CEBP
CONVENCIÓN EVANGÉLICA BAUTISTA DEL PARAGUAY
Petirossi 595, Asunción - Paraguay, Personería Jurídica 30.398/1967
Tel. 021 227110

Material para Escuela Bíblica Dominical

Adolescentes y Jóvenes



BaptistWayPress
Connecting People to God Through His Word
Impreso en Paraguay con permiso de
BaptistWayPress, para la CEBP
7557 Rambler Rd, Suite 110, Dallas, TX 75231-2310
baptistway@texasbaptist.org

Estudios Bíblicos Transformadores para Jóvenes

Unidad I

Todo Derechos Son Reservados
Copyright 2005

Se da permiso de duplicar para uso de la iglesia solamente
No se permite vender

Traductora: Adlin Cotto, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside
Editor : Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia Christian Fellowship

Equipo BAPTISTWAY PRESS®: Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación; Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado; Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado; H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia; Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

Unidad I. Enfrentando mis sentimientos

Lección 1. ¿Sientes ira?
Lección 2. ¿Sientes desdicha?
Lección 3. ¿Sientes temor?
Lección 4. ¿Sientes culpa?

Unidad I, "Enfrentando mis sentimientos", está diseñado para jóvenes en séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos exploran cuatro sentimientos intensos con los cuales los jóvenes lidian con frecuencia-ira, desdicha, temor, y culpa-y ayudarán a los jóvenes a aprender principios bíblicos básicos para lidiar positivamente con estos sentimientos. Las lecciones pueden usarse en el orden indicado o en cualquier orden que se ajuste a su situación.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro mas una página para el estudiante. Las dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.

También incluido en "**Qué dice la Biblia**" hay aplicaciones bajo los encabezados "**Qué me dice la Biblia**" y "**Qué dice la Biblia a los jóvenes**". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "**Qué dice la Biblia a los jóvenes**" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "**Motivación**", "**Examinación**", y "**Aplicación**". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Esta unidad de estudio fue desarrollada por medio de la colaboración de ministros de jóvenes y educadores de Texas.

Lección 1. ¿Sientes ira?

Trasfondo bíblico: **Efesios 4:26-32; Santiago 1:19-20; Marcos 3:1-5**

Pasaje bíblico focal: **Efesios 4:26-32; Santiago 1:19-20**

Idea principal: **Dios quiere que aprenda a expresar mi ira positivamente.**

Pregunta para la vida: **¿Que quiere Dios que yo haga con mi ira?**

Meta de enseñanza; **Ayudar a los jóvenes a identificar maneras de expresar su ira positivamente.**

Qué dice la Biblia

La ira es una emoción con la cual luchamos. En Marcos 3:1-5, Jesús sintió ira frente a los corazones endurecidos de quienes no le permitían sanar en el día de reposo. En su carta a los efesios, Pablo incluye la ira no resuelta en su lista de cosas que los cristianos deben abandonar. La ira nos hiere a nosotros como a los demás. En Santiago. el libro de enseñanzas prácticas, nos dice que la ira no promueve la clase de vida que Dios quiere que vivamos.

La ira puede lastimarte (Efesios 4:26-28)

4:26 En esta sección de la carta de Pablo a los efesios, él ofreció ejemplos concretos acerca de los principios ya mencionados. Uno de esos ejemplos trata con la ira. La Nueva Versión Internacional (NVI) traduce la declaración: "Si se enojan, no pequen".[1] Hay por lo menos cuatro interpretaciones diferentes para la cita en la primera mitad de este versículo, sin embargo, traducciones diferentes parecen favorecer una o la otra. ¿Es imperativa la declaración, un mandato a enojarse? Algunos argumentan que esto justifica algún tipo de "ira justa". Tal vez esta declaración nos da permiso para enojarnos, reconociendo que la ira es inevitable. ("Bueno, adelante, enójate si no puedes evitarlo".) Una tercera interpretación afirma que este versículo concede que la ira es mala y debe ser evitada; sin embargo, cuando no podemos evitar airarnos, no debemos permitir que nuestra ira se salga fuera de control. Una cuarta sugerencia es que la declaración es condicional y simplemente quiere decir que la ira es una emoción que debe ser aceptada, por lo que la NVI expresa la frase: "Si [ustedes] se enojan".

Los cristianos luchan con el problema de la ira. Con esta suposición en mente, Pablo nos ofrece consejo en cómo detener la ira antes de hacer daño. La ira debe ser controlada.

En el Antiguo Testamento, Dios ya había instruido que asuntos entre seres humanos deben ser resueltos antes de la puesta del sol (Deuteronomio 24:13-15). Para el judío, la

---

[1] A menos que sea indicado, todas las citas de las Escrituras son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999, por la Sociedad Bíblica Internacional.

puesta del sol era el comienzo del día siguiente. La implicación para la ira es que, si vas a enojarte, el enojo no debía ser a largo plazo. Cuando permitimos que pase al día siguiente, nuestro enojo infecta. Se convierte en una obsesión. Mientras más tiempo estamos airados, más tiempo nuestra mente tiene para buscar venganza y abrigar amargura.

"Si se enojan, no pequen" es una cita de Salmos 4:4. Tal vez Pablo estaba pensando acerca del resto del versículo que dice: "Si se enojan, no pequen; en la quietud del descanso nocturno examínense el corazón". La ira no resuelta antes de que una persona se retire al final del día interferirá con los pensamientos reflexivos que evalúan las actividades del día.

4:27 Pablo continuó su pensamiento acerca de la ira reconociendo que la ira no resuelta es una manera excelente para que el diablo entre y use la ira para promover la maldad. La palabra usada aquí para diablo (diabolos) literalmente quiere decir calumniador. Una relación rota le provee al diablo la oportunidad de volver su ira en amargura, venganza, chisme, calumnia y, en casos extremos, daño físico y asesinato. Aún si la persona nunca desahoga su ira acumulada contra otra persona, el daño es indiscutible. La ira no resuelta hace daño, desde actitudes que afectan relaciones futuras a problemas internos de salud.

4:28 Otra característica de la naturaleza pecaminosa es el robar. Un problema de aquel entonces y de ahora, el robo nos afecta a todos de diferentes maneras. Pablo admitió que para algunos nuevos convertidos en Efeso el robo fue su medio de sostén, su estilo de vida. Esto debe parar. El sostén económico de una persona debe venir del trabajo honesto. La palabra usada aquí para "trabajo" se refiere a un trabajo arduo que produce fatiga. El trabajo arduo siempre ha sido parte del plan de Dios para la humanidad. Lo que tenemos lo debemos haber ganado, no quitado a otros.

La última parte del versículo le da a los cristianos una razón para trabajar diferente a la del resto del mundo. Mientras nuestra sociedad nos dice que nuestra motivación para trabajar es hacer más dinero y acumular más cosas, la motivación cristiana es poder dar. Trabajamos para ayudar a otros. Recibimos para dar.

Qué me dice la Biblia

Todos nosotros luchamos con la tentación de airarnos o enojarnos contra otros. Algunos de nosotros hemos sido víctimas de comportamiento cruel e injusto. Sin embargo, debemos lidiar con nuestra ira, pronto. Continuar morando en las injusticias del pasado afecta nuestro presente y nuestro futuro.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los jóvenes de hoy conocen bien acerca de la ira, de cómo conduce al chisme, a la venganza, y a destrezas personales disfuncionales. Algunos viven airados constantemente contra sus padres, otros contra un maestro o un entrenador. Todos los jóvenes luchan con el enojo entre amigos. Ellos necesitan aprender a lidiar con el enojo en una manera oportuna. De igual manera, algunos jóvenes hoy día piensan que robar en las tiendas es más un reto o una emoción intensa que un crimen. Viven en una cultura que los anima a

robar respuestas para un examen e identidades en el "internet" así como dulces en una tienda. La ética de trabajo a la que Pablo se refiere debe ser enseñada a generaciones futuras.

La ira puede lastimar a otros (Efesios 4:29-30)

4:29 La próxima área en la cual los nuevos creyentes en Efeso debían cambiar su comportamiento fue en la manera en que hablaban. Pablo les dijo que no había lugar para "conversación obscena" en su lenguaje. La palabra traducida "obscena" es usada en otros lugares para referirse a pescado o fruta podrida. Significa algo asqueroso, podrido, o en decadencia. Aquí describe cualquier hablar vil o despreciable. Esto incluye de seguro el chisme, lenguaje sucio, mentiras, indirectas, chistes de doble sentido o sucios, críticas rudas, historias que degradan a otros, y cualquier cosa que causa que el que escuche piensen cosas que no son buenas. En pocas palabras, "obsceno" se refiere a cualquier cosa que es vil o despreciable. Muchas veces, la motivación para tales conversaciones comienza con ira no resuelta. Igual que una fruta podrida puede causar que otras frutas se dañen, así el lenguaje de una persona puede causar daño a otros.

En vez, el lenguaje que sale de nuestra boca debe ser uno que edifique a otros. Nuestro hablar debe edificar y fortalecer a otros. Debemos hacerlo de acuerdo a "quienes nos escuchan". Obviamente, unos tienen una mayor necesidad de ser exhortados y halagados que otros. Cuando consideramos cada personalidad individual y las necesidades de cada individuo en particular, podemos edificar a esa persona. ¿Cómo sabemos cuando nuestro lenguaje edifica a una persona? La respuesta es-- lo que bendiga a esa persona. La palabra "bendición" quiere decir impartir gracia. Esto remueve cualquier consideración de si una persona merece tal edificación. La pregunta que juzga toda nuestra conversación debe ser: "¿Ha ayudado esto a la otra persona?"

Igual que una persona que robaba ahora trabaja para ayudar a otros económicamente, así una persona que calumniaba debe ayudar a levantar la estima de otros con sus palabras.

4:30 Evidentemente, "conversación obscena" y el no edificar a otros contrista al Espíritu Santo. Dios desea que las personas se lleven bien unos con otros. Cualquier actividad que promueve lo opuesto, entristece a Dios. El Espíritu Santo es contristado porque no le hemos permitido que controle nuestros pensamientos y palabras. Por lo tanto, estamos causando separación entre creyentes, y no estamos en armonía y compañerismo con ellos. Pablo mencionó al Espíritu Santo. Él habló de la función del Espíritu Santo como la garantía de nuestro futuro- "con el cual fueron sellados para el día de la redención".

4:31 Este versículo tiende a resultado de lo que nos hace enojar, robar, y hablar mal de otros. La amargura es una actitud que rehúsa reconciliarse con otra persona. La furia es una explosión de ira. La ira puede ser furia que se mantiene adentro. Discutir es el comportamiento audible de aquellos que insisten en dejarle saber a todo el mundo cuán molestos están. La calumnia es simplemente destruir la reputación de otra persona. La malicia es la palabra general que se refiere a cualquier cosa mala que destruye relaciones. Por lo tanto, "toda forma" de malicia debe ser eliminada de nuestras vidas.

4:32 No es suficiente deshacernos de esas cosas que son perjudiciales o que dañan relaciones. Deben ser reemplazadas con lo que es bueno. La bondad, la compasión y el perdón son siempre apropiados en cualquier relación. La bondad quiere decir tomar la iniciativa en responder a las necesidades de otros. Se refiere a como actuamos. La palabra traducida "compasivo" (NVI) también puede ser traducida "de corazón tierno" y trata con como nos sentimos hacia otras personas. "Perdonándonos mutuamente" se refiere a tomar una acción que asegura el futuro de la relación. Estas tres características son evidentes en la manera en que Dios se relaciona con nosotros.

Qué me dice la Biblia
Como un adulto participando en una iglesia local, usted encontrará muchas oportunidades para aplicar estas verdades y promover la unidad dentro del cuerpo de la iglesia. Recuerde, Pablo escribió a cristianos en el contexto de la iglesia local.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes de hoy viven en una cultura que desprecia a otros. Muchas de las películas y música se centran en temas acerca de tener una actitud desafiante. Estos versículos se oponen a mucho de lo que la cultura popular enseña y será de mucha utilidad reintroducir la cortesía y la civilidad en todo, desde la educación hasta la política.

La ira perjudica su testimonio (Santiago 1:19-20)
1:19 Santiago inició este consejo práctico con una palabra que es equivalente a nuestro decir escuchen antes de decir algo importante. A pesar de que Santiago tenía mucho que decir en su carta acerca de la lengua, su primer consejo fue callarla. En el contexto de este libro, su consejo fue apropiado también para lidiar con tiempos de pruebas y para maestros de la Palabra de Dios. El consejo de Santiago es también apropiado al tratar con el enojo. Escuchar antes de hablar clarificará mucha de la confusión causada por la ira.

Santiago no está diciendo que el silencio por sí mismo es suficiente. Debe ser reemplazado con escuchar activamente. Uno que es pronto para escuchar está listo para escuchar y está expresando amor y compasión. Uno que es lento para hablar, habla con humildad y paciencia. Las palabras de la persona son seleccionadas cuidadosamente y en oración. Tales conversaciones generalmente no conducen a la ira. Tal vez el argumento de Santiago se puede resumir como: Escuchar más + hablar más = menos ira.

1:20 Nuestra ira no conduce a la vida justa que Dios desea que vivamos. Ya que otros ven nuestras vidas como un testimonio de la gracia de Dios, nuestro hablar y nuestra conducta deben reflejar tal justicia. Si las personas que nos ven, ven ira, no ven a Dios. Todos los atributos que acompañan a la ira no permiten que los demás vean la gracia en nuestras vidas. En otras palabras, ser lento para escuchar, pronto para hablar y pronto para enojarnos es ser un testigo pobre.

Qué me dice la Biblia
¿Cómo puede el memorizar y aplicar el consejo de Santiago 1:19 cambiar la manera en que usted se relaciona con sus compañeros de trabajo o con su cónyuge?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Muchas veces, los jóvenes se enojan porque no entienden a capacidad una situación dada. Muchas veces el malentendido es el resultado de hablar más que escuchar.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Escriba la palabra Peligro en la pizarra. Invite a los estudiantes a que enumeren de que peligros nos advierte la Biblia. Después de que varios se hayan mencionado, usando la "I" en "Peligro", escriba la palabra Ira. Explique que nuestra ira también puede ser peligrosa y que la Biblia tiene algunas advertencias y consejos para lidiar con la ira.

Y/O Con anticipación permita que los estudiantes preparen un video durante una reunión de jóvenes donde entrevistan a otros jóvenes, pidiendo que completen la oración: "Me enojo cuando..." Muestre el video.

O, pida a un joven muy dramático que presente en pantomima o mímica el sentimiento de ira. Si usted selecciona esta opción, hágala primero antes de mencionar la palabra "Ira".

Examinación

2. Pida a un estudiante que lea Efesios 4:26-28 en voz alta. Pida a los estudiantes que nombren cosas que uno debe hacer al final del día (cepillarse los dientes, decir buenas noches a sus padres, orar, etc.). Explique que el versículo 26 dice que nuestra ira con otra persona debe ser resuelta antes de que se acabe el día.

Explique la idea de "dar cabida" refiriéndose a una habitación alta (como un santuario). Pregunte cómo uno de los jóvenes subiría una pared alta sin usar una soga o una escalera. Resalte que puede poner algo para poner el pie (una mesa o el alero de una ventana). Explique que dar cabida al diablo significa capacitarlo para obrar más en sus vidas. Guíe a los estudiantes a trabajar en grupos de tres para completar la hoja de trabajo identificando cosas que el diablo puede hacer con la ira no resuelta de una persona. Permita que compartan sus listas con la clase. (Respuestas: amargura, sospechar, perder el sueño, venganza, daño, malvados, preocupado).
Y/O Invite a dos estudiantes a dramatizar (con teléfonos) una escena de un estudiante llamando a otro estudiante al final del día para resolver sus diferencias. Sugiera que el drama incluya una disculpa y perdón.
Y/O Si sus estudiantes tienen edad suficiente para conducir un auto, pida ejemplos de cómo el enojarse mientras están guiando puede afectar otras decisiones (enojarse con la persona que va guiando despacio delante de usted puede causar que se pegue demasiado al carro, que cambie de carril ilegalmente, o que afecte su actitud de tal manera que se desquite con otros conductores). Enfatice que la ira no resuelta puede afectar un número de situaciones.

3. Pida a un estudiante que lea Efesios 4:29-31 en voz alta. Explique el significado de las palabras "obsceno" y "edificación de los que escuchan". Pídales que le ayuden a escribir

Derechos de autor ©2003 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

el versículo 29 en la pizarra, usando palabras descriptivas como podrido, dañado, asqueroso, sucio, en decadencia, y despreciable para "obsceno", y términos como constructivo, mejorando, reparando, y animando para "edificando a otros".

Formen dos equipos. Pídale al primer equipo que lea el versículo 31 y que encuentre ejemplos de "conversación obscena". Pídales que usen las palabras para comenzar una lista más larga de ejemplos de cosas que no debemos decir (chisme, palabras profanas, chistes inapropiados, rumores, mentiras, comentarios racistas o sexistas, etc.) Pídale al segundo equipo que lea el versículo 32 y que encuentren ejemplos de "edificar a los que escuchan". Pídales que usen las palabras para comenzar una lista de ejemplos de cómo podemos exhortar a otros (halagos, comentarios positivos, admitir cuando otra persona está correcta, palabras positivas, etc.). Permita que cada equipo comparta sus listas en la clase.

4. Antes de que lean Santiago 1:19-20, pida a un estudiante que dramatice con mímicas el versículo 19, una palabra o frase a la vez. Anime a la clase adivinar el versículo antes de leerlo en voz alta. Después de leer ambos versículos, pídales que le ayuden a enumerar los tipos de actividades que producen la vida justa que Dios desea.

Y/O Usando recortes de revistas o partes faciales, un "Mr. Potato Head", o una computadora (programa para editar fotos), pida a los jóvenes que diseñen una cara con dos bocas y una oreja. Según los estudiantes aprecian sus creaciones, explique cuán imprácticas son tales facciones. Explique que Dios nos diseñó con una boca y dos orejas por una razón y que debemos escuchar más que hablar. Pida que compartan ejemplos de cómo escuchar más que hablar nos puede hacer mejores amigos, líderes, y personas.

Aplicación

5. Provea materiales para que los estudiantes escriban en diferentes figuras geométricas o papeles de colores. Pídales que escriban Efesios 4:26 para que lo puedan desplegar en un lugar visible donde lo vean cada noche antes de acostarse a dormir.

Pida a cada estudiante que visualice a una persona con quienes están enojados. Guíe a la clase a una oración de grupo a pedirle a Dios que ayude a cada miembro a resolver la ira que tiene contra otra persona antes de que termine el día.

Y/O Usando un juego de memorización (como borrar una palabra a la vez), ayude a la clase a memorizar Santiago 1:19. Escribir la palabra "pronto" en verde y "lento" en amarillo puede ayudar en la memorización. Pedir a los estudiantes que dibujen una cabeza con orejas verdes y una boca amarilla también puede ayudarles.
Y/O Haga que la clase firme un pacto unos con otros de que cada vez que uno de ellos observe a otro expresando ira, tienen permiso de decir "Cálmate" como un recordatorio de esta verdad bíblica. Recuerde a la clase que este pacto aplica en la escuela, en el campo deportivo, en la corte, en la iglesia, el hogar, o mientras conducen el auto.

Página del estudiante, ¿Sientes ira?

Descifra las letras para completar cada pensamiento.

Con mi ira no resuelta, el diablo puede...

... causar _____ (MRAGRAUA)

... hacerme _____ (POESHSARC) de otros

... hacerme _____ _____ (REDRPE ÑSEUO)

... hacerme buscar _____(GNAAZVNE)

... hacerme tramar hacer _____ (ÑDOA) a otra persona

... hacerme tener pensamientos _____ (SADLAMVO) contra otra persona

... causarme estar _____ (PDUEOROPCA) con mi ira

... hacer que sea un _____ (GTSOEIT) pobre para Jesucristo

Por lo tanto, no le daré cabida al diablo.

Una cosa más

Cada noche esta semana, conteste las preguntas siguientes:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
¿Cuántas veces me enojé hoy?						
¿Cuántas veces dije algo positivo a alguien hoy?						
¿Escuché más que hablé hoy?						
¿Estoy enojado con alguien ahora mismo?						

Lección 2. ¿Sientes desdicha? ¿Te sientes infeliz?

Trasfondo bíblico: Filipenses 4:4-13

Pasaje bíblico focal: Filipenses 4:4-13

Idea principal: La felicidad verdadera (gozo) viene haciendo las cosas que demuestran confianza en Dios.

Pregunta para la vida: ¿Cómo puedo ser feliz en mi vida?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a enumerar maneras como demostrarán la confianza en Dios que lleva al gozo.

Qué dice la Biblia

El gozo es posible cuando mejoras tu actitud (Filipenses 4:4-7)

4:4 A pesar de que Pablo escribió esta carta mientras estaba arrestado en una casa, él estaba lleno de gozo. De hecho, el tema del gozo ocurre varias veces en su carta. Sin importar lo que estaba sucediendo en la vida de Pablo o en la vida de los cristianos filipenses, Pablo sabía que era posible regocijarse o alegrarse cuando se hacía "en el Señor". Aunque podemos encontrar muchas razones para expresar gozo, el regocijo verdadero en medio de pruebas solo puede venir de la relación del individuo con Dios. La exhortación de Pablo no es estar gozoso por el mero hecho de sentirse feliz, sino regocijarse por lo que Dios ha hecho y está haciendo en nuestras vidas.

4:5 La palabra traducida "gentileza" o "amabilidad" es difícil de traducir y tiene algo que ver con la consideración, la tolerancia, la moderación, o la gracia. Es la idea de rendir nuestros derechos por consideración a otra persona. El gozo que Pablo nos manda que tengamos no siempre es visible a los demás. La manera como tratamos a otros, sin embargo, siempre es evidente. Es por eso que nuestra gentileza debe ser "vista por todos". Tal característica de nuestra personalidad es parte de nuestro testimonio. La declaración: "El Señor está cerca" se puede tomar como una referencia a la presencia del Señor en nuestras vidas (otra razón para tratarnos con gentileza los unos a los otros) o a la Segunda Venida. Para la iglesia primitiva, la inminente segunda venida de Cristo sirvió como motivación para su comportamiento ético.

4:6. Una actitud de regocijo y gentileza, así como el recordatorio de la venida de Cristo, debe despejar cualquier ansiedad que tengamos. Estar afanosos o inquietos es lo opuesto a confiar en Dios y en su provisión. El miedo y el temor son para quienes no conocen a Dios. El cristiano, sin embargo no tiene que preocuparse. Podemos acercarnos a nuestro Padre por medio de la oración acerca de lo que sea que esté causando nuestra inquietud. La oración es el antídoto del cristiano contra la preocupación y el afán. Hay tres términos para la oración en este versículo. "Oración", "petición" y "ruego", todos se refieren a la oración. La verdad que Pablo está tratando de transmitir es que la acción de gracias debe prevalecer en todas nuestras oraciones. Cuando las personas toman tiempo para expresar gratitud, no se están preocupando por sus circunstancias. Por lo tanto, la oración se

Derechos de autor ©2003 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

convierte en un remedio para nuestra ansiedad, no porque le estemos pidiendo a Dios que arregle todo sino porque nos damos cuenta de todo por lo que estamos agradecidos.

4:7. Aprender a regocijarnos, a orar más y a preocuparnos menos trae paz con Dios. Esta paz es diferente de la paz que el mundo ofrece y, por eso, es difícil de comprender. La frase "sobrepasa todo entendimiento" puede significar que va más allá de lo que nuestra mente pueda captar o imaginar. Esta paz viene de Dios, no de nosotros. La palabra "guardará" o "cuidará" es un término militar familiar para los residentes en Filipos, una guarnición romana. Ellos estaban conscientes de los soldados en guardia. La paz protege nuestros corazones (emociones) y mentes (pensamientos). Tal defensa nos libera para tener una actitud de gozo, libre del afán.

Qué me dice la Biblia
Tenemos todas las cosas que nos conducen al afán en vez del gozo. Sin embargo, tenemos control sobre cómo reaccionamos ante las circunstancias. Los mandamientos de Pablo en estos versículos nos recuerdan que nuestra reacción depende de nosotros.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes pueden apreciar el acercamiento directo de Pablo en estos versículos. Su mandato a estar gozosos es claro y directo. Los jóvenes de hoy se preocupan por todo, desde el matrimonio de sus padres, la aceptación en la universidad y hasta su apariencia física. El consejo de Pablo se aplica a jóvenes y a adultos por igual.

El gozo es posible cuando examinas tus pensamientos (Filipenses 4:8-9)
4:8. Nuevamente, Pablo llama a los creyentes en esta iglesia "hermanos". El uso del término "por último" puede indicar que Pablo está terminando la carta. O, el término puede ser una conclusión, un por lo tanto, como queriendo decir lo que sigue es que si un creyente va a tener paz y una vida libre de preocupación o afán, el creyente debe pensar en lo siguiente. Nuestros pensamientos determinan nuestras actitudes y acciones.

Los creyentes deben pensar acerca de lo que es verdadero, esto es, las cosas que son hechos, lo opuesto a rumores y mentiras. La verdad también se refiere a la sinceridad y confiabilidad. Los creyentes deben pensar también en lo que es "respetable" (NVI) u "honesto" (RV). La palabra aquí significa digno de respeto o digno. Este tipo de cosas son consideradas "justas". "Todo lo verdadero" está definido por Dios, no por nosotros. Tales cosas también serán "puras". Esta palabra quiere decir libre de defectos. Está relacionada con la palabra santo. Debemos pensar en cosas que son puras y no manchadas por la maldad.

Pablo continuó diciendo que debemos pensar en lo que es "amable". Esta es la única vez que este término es usado en el Nuevo Testamento griego. "Digno de admiración" quiere decir loable y habla bien del que piensa. La palabra "excelente" (NVI), o "si hay virtud alguna " (RV), resumen todas las otras descripciones, indicando algo de la mejor y más fina calidad. Las últimas palabras "que merezca elogio" (NVI), "digno de alabanza" (RV) se refieren a cualquier cosa que Dios considera digna de alabanza. Cuando Pablo dice que debemos estar pensando en estas cosas, él quiere más que meditar o reflexionar. Él quiso decir que estas virtudes deben cambiar nuestras actitudes y acciones.

Derechos de autor ©2003 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

4:9. Pablo se dio cuenta de que él mismo había vivido su vida de acuerdo a su propio consejo en el versículo 8. El no estaba diciendo solamente hagan lo que yo digo. El honestamente podía decir hagan lo que yo hago. Si los filipenses tenían alguna duda en cuanto a como estas virtudes podían cambiar la vida de una persona, la vida de Pablo había provisto un ejemplo excelente. Por lo tanto, los filipenses debían copiar lo que habían visto y oído. Al hacerlo así, ellos experimentarían la paz de Dios.

Qué me dice la Biblia

Por fuera, muchos cristianos se ven sin mancha y rectos, pero sus pensamientos son lo opuesto. Es tentador pensar que los pecados secretos de nuestra mente no importan porque nadie puede verlos ni escucharlos. Sin embargo, el corolario de computadoras- basura entra, basura sale- aplica aquí. Lo que permitimos que entre a nuestra mente afecta nuestras acciones.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los jóvenes de hoy están siendo bombardeados constantemente con imágenes en la música y las películas que ciertamente no encajan en el criterio de estos versículos. Muchas de estas virtudes pudieran ser consideradas como anticuadas en la sociedad de hoy. Sin embargo, estas son las cosas que deben llenar las mentes de los jóvenes cristianos. Tal vez ellos necesitan verlas modeladas por líderes adultos tal y como Pablo las modeló para los filipenses.

El gozo es posible cuando ignoras tus circunstancias (Filipenses 4:10-13)

4:10. Parece que una de las razones principales por las cuales Pablo le escribió a la iglesia en Filipos fue para agradecerles la ofrenda que habían enviado con Epafrodito. La frase "al fin" suena más ruda en español que en el griego original. La palabra "revivir" (RV) es un término para el nuevo crecimiento de un árbol en la primavera. Este pensamiento puede ser la manera en que Pablo reconoce que antes, cuando él necesitó ayuda, no fue el momento adecuado para que sus amigos pudieran ayudarle. Ahora tenían la "oportunidad" de hacerlo.

4:11 Pablo no quería que su gratitud fuera mal interpretada por una solicitud de dinero. Él estaba verdaderamente agradecido y no estaba pidiendo más. Pablo había aprendido una lección valiosa en la vida: contentamiento. La felicidad, para Pablo, no tenía que ver con las circunstancias. La palabra "contento" o "satisfecho" significa ser auto-suficiente e independiente. Pablo quiere decir que él no tenía que depender de las circunstancias a su alrededor para sentirse satisfecho. Note que esto fue algo que Pablo había "aprendido". No es una respuesta humana natural.

4:12. Este versículo es un breve testimonio de las altas y las bajas en el ministerio. Pablo hace referencia a un tiempo cuando él vivió "en pobreza" (NVI) o "humildemente" (RV). Esto tiene la misma raíz que el término "humillarse". Es un cuadro de Pablo voluntariamente aceptando una situación inferior en la vida. Es el mismo cuadro presentado por Cristo. Pablo también sabía qué era "vivir en abundancia". La palabra literalmente significa sobreabundar. Tal vez esta fue una referencia a la vida de Pablo

antes de su conversión, cuando su influencia como fariseo también pudo haber significado riqueza. A pesar de que hay quienes piensan que todas las personas ricas siempre estarán satisfechas, muchas personas adineradas testificarán que no viven satisfechas ni contentas.

Pablo había aprendido un "secreto". La frase que él usó aparece en el Nuevo Testamento solamente aquí. Pablo estaba diciendo que sus experiencias le habían enseñado una lección valiosa. Estas no eran lecciones secretas que otros no podían conocer. Él estaba dispuesto a compartir su "secreto" con todos los creyentes.

4:13: Su "secreto" está expresado en uno de los versículos más conocidos del Nuevo Testamento. Con frecuencia ha sido citado fuera de contexto y usado para inspirar personas a hacer todo tipo de cosas diferentes. "Todo" se refiere a las situaciones en los versículos 11 y 12. Lo que Pablo podía hacer en Cristo era estar satisfecho.

Estar satisfecho con nuestra situación en la vida puede ser una de las cosas más difíciles que podemos hacer. Aún así no es imposible con Dios. A pesar de que muchos usan este versículo para reclamar que Cristo les hace capaces de adquirir una computadora más rápida o un camión más grande, el significado es simplemente que Cristo nos da el poder de estar satisfechos con lo que tenemos. Así como el gozo no tiene nada que ver con las circunstancias, tampoco tiene nada que ver con las posesiones.

Qué me dice la Biblia
Estos pasajes nos recuerdan que el gozo no está determinado por nuestras circunstancias. El gozo es algo que aprendemos y que es posible por medio de Cristo. ¿Ha aprendido el "secreto" que Pablo aprendió? Tal vez este pasaje también nos pregunta si necesitamos renovar un interés en un ministerio o un misionero en particular tal y como los filipenses renovaron su interés por Pablo.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Es fácil para los jóvenes de hoy caer presas de desear más y más cosas materiales. Aprender a estar satisfechos va contra cada otro mensaje que ellos escuchan. Aprender tal lección requiere la clase de fortaleza que solamente viene de Cristo.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Planee hacer algo con el ambiente para el aprendizaje que haga que algunos de sus estudiantes se sientan desdichados, infelices o descontentos. Algunas sugerencias incluyen remover todas las sillas, no proveer donas, tocar música clásica, hacer que los estudiantes se reúnan en el pasillo, o cualquier otra cosa que les provoque quejarse. Según los estudiantes comienzan a discutir sus sentimientos, pregunte: ¿Cómo un simple cambio en sus circunstancias determina su felicidad? Guíe al grupo a descubrir que su desdicha está basada en una situación temporera.
Pregunte: ¿Cuál es la diferencia entre la desdicha que ustedes sienten ahora y el gozo que sentían antes de entrar al salón? Exploren la diferencia entre los dos sentimientos. Explique que la felicidad tiene que ver con las circunstancias, pero el gozo no.

Y/O permita que, con anticipación, los estudiantes preparen un video (similar a la lección anterior) durante una reunión de jóvenes donde los estudiantes entrevistados completan la oración: "Me siento muy desdichado o infeliz cuando...". Presente el video.

O permita que un estudiante dramático exprese en pantomima qué es sentirse infeliz (similar a lección anterior). Si usted selecciona esta opción, hágala primero antes de mencionar la palabra desdicha o de anunciar el título de la sesión.

Examinación

2. Formen grupos de 4 ó 5 jóvenes. Pida a cada grupo que escriban y presenten Filipenses 4:4-7 como una lectura coreada, donde cada miembro participe. Explique que una persona lee una palabra o frase, con el resto del equipo respondiendo con la próxima palabra o frase; o, a cada miembro se le puede asignar una frase diferente. Recuerde a los equipos que el punto de una lectura coreada es enfatizar una palabra o frase que pueda ser ignorada.

Agrupe a la clase en 5 equipos (un equipo puede consistir de un joven). Asigne a cada equipo una de las siguientes palabras de los versículos 4-7. Si usa Nueva Versión Internacional- alegría en el Señor, amabilidad, inquietarse, dar gracias, y paz. Si usa Reina Valera- regocijarse, gentileza, afán, acción de gracias, paz. Cada equipo compartirá con la clase cómo la palabra asignada, en el contexto del versículo, se relaciona con sus vidas hoy.

Y/O Provea a cada equipo un diccionario y un diccionario bíblico para ayudar con el paso anterior.

Y/O si usted tiene estudiantes artísticos, pídales que hagan dibujos o símbolos que les ayuden a describir las siguientes palabras de los versículos 4 - 7: alegría en el Señor, amabilidad, inquietud, dar gracias, paz, cuidar (NVI) o regocijarse, gentileza, afán, acción de gracias, paz, y guardar (RV).

3. Después de leer los versículos 8-9 en voz alta, pida a cada estudiante que complete el primer ejercicio en la página del estudiante. Guíe a la clase a enumerar maneras en que tales pensamientos son introducidos en la mente. (Respuestas: 1-d; 2-f; 3-h; 4-b; 5-c; 6-e; 7-a; 8-g. Note que algunas de las palabras se parecen en significado, y que notar las características positivas en general es más importante que dar las respuestas "correctas"). En la pizarra enumere los ocho antónimos (opuestos) de las ocho virtudes. Por ejemplo, el antónimo de verdadero es falso. Pida a la clase que enumere las maneras en que los opuestos son introducidos en nuestros pensamientos.

Y/O use una caja o una bolsa de papel y varios objetos para demostrar que usted no puede sacar de la caja lo que no ha puesto en ella. Por ejemplo, permita que la clase lo vea poner una bola de tenis en la bosa y pregunte: ¿Puedo sacar una bolita de ping pong de aquí? Explique que nuestros cerebros operan de una manera similar. Si queremos sacar

verdad, pureza y excelencia de nuestras mentes, no podemos hacerlo llenándolas de mentiras e impurezas.

Refiérase al versículo 9 y pida a los estudiantes que piensen en alguien en sus vidas quien les da un buen ejemplo para que ellos sigan.

4. Pida a los estudiantes que lean los versículos 12-13 en voz alta. Prepárese para explicar el trasfondo en los comentarios acerca de la ofrenda económica a Pablo. Pregunte a su clase si algunos de ellos conocen el "secreto" al que Pablo se estaba refiriendo. Invite a todos los jóvenes a que lean el versículo 13 en silencio. Resalte que éste es el "secreto". Guíe a los jóvenes que nos les importe marcar en sus Biblia que marquen la palabra "todo" en el versículo 13 con un círculo y que tracen una línea desde la frase "he aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias" (NVI); "en todo y por todo estoy enseñado" (RV. Haga hincapié que el versículo 13 está diciendo que es posible estar satisfechos porque la fuerza viene de Cristo.

En una hoja grande de papel escriba la palabra "satisfecha" en el centro. Provea marcadores de colores y pida a los jóvenes que, alrededor de la palabra "satisfecho", escriban palabras que describen a una persona que vive satisfecha o contenta en cualquier circunstancia. (Sugerencias: contento, optimista, moderado, cómodo, confiado, dócil, sin quejarse, paciente, agradecido)

Y/O si es apropiado en su vida, comparta acerca de tiempos cuando usted "vivió en pobreza o humildemente" y tiempos cuando "ha tenido abundancia". Los jóvenes deben poder percibir contentamiento en su testimonio. Sea sensible a los distintos trasfondos económicos representados en su clase.

Y/O provea revistas con fotos y/o titulares de situaciones describiendo personas que tienen muchas cosas materiales, y otros que obviamente no tienen. Pida a la clase que haga un cuadro con ambos tipos de retratos y la palabra contentamiento escrito en el medio.

Aplicación

5. Pida a cada estudiante que, en la parte de atrás de la hoja del estudiante, enumeren diez cosas por las cuales están gozosos. Explíqueles que al conservar esta lista, se pueden referir a ella cada vez que se sientan infelices o desdichados.

Pida a cada joven que, en silencio, identifiquen dos cosas que han estado permitiendo en sus mentes que no conducen al gozo y al contentamiento. Guíe a los estudiantes en oración, comprometiéndose a hacer los cambios necesarios para dejar de permitir tales cosas en su mente.

Y/O pida a cada joven que piense en una cosa que han estado pidiendo constantemente sus padres les compren. Pida a los estudiantes que consideren parar de pedir y estar contentos sin ello.

Página del estudiante, ¿Te sientes infeliz?

Descifra las letras para completar cada pensamiento.
Aparea las palabras con las definiciones escribiendo el número de la palabra en el espacio en blanco junto a la definición apropiada.

1. Verdadero	a.____ más alta calidad
2. Respetable	b. ___ sin mancha, libre de defectos, no contiene nada inapropiado
3. Justo	c. ___ espléndido, loable
4. Puro	d. ___ confiable, cierto, no falso
5. Amable	e.___ agradable, habla bien de una persona
6. Digno de admiración	f. ___ honorable, digno de respeto
7. Excelente	g. ___ digno de alabanza desde el punto de vista de Dios
8. Digno de alabanza	h. ___ moral, recto

Una cosa más

Según responde a las siguientes preguntas, recuerde que el gozo y la felicidad no son la misma cosa.

- ¿Qué sucedió hace por lo menos tres meses que te causa regocijo?
- ¿Qué sucedió en la vida de tus padres el año pasado que te causa regocijo?
- ¿Qué ha pasado en tu iglesia recientemente que te causa regocijo?
- ¿Qué ha pasado en tu vida la semana pasada que te causa regocijo?
- ¿Qué pasó hoy que te causa regocijo?

Lección 3. ¿Sientes temor?

Trasfondo bíblico: Salmos 27

Pasaje bíblico focal: Salmos 27

Idea principal: Dios me ayudará con mis temores cuando recurro a Él.

Pregunta para la vida: ¿Qué puedo hacer cuando siento temor?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a reconocer la presencia de Dios, especialmente en situaciones cuando sienten temor.

Qué dice la Biblia

No temas: Por quien Dios es. (Salmos 27:1-3)

27:1 La frase "El Señor es mi luz" significa El Señor ilumina mi oscuridad. Los problemas que el salmista había experimentado en su vida eran tiempos oscuros, y aún así, Dios había llevado luz a esos tiempos difíciles. "Mi salvación" es un sinónimo del mismo pensamiento. La frase quiere decir literalmente "mi salvador". La seguridad de esta protección personal de Dios significa que no hay que temer a nadie.
El pensamiento paralelo es que Dios es la "fortaleza" o el "baluarte" de la vida del autor. La palabra puede tener raíces en la idea de fuerza o refugio. Cualquiera de los dos es apropiado. Dios provee lo que necesita toda persona en problemas: fortaleza para resistir y un lugar para encontrar seguridad. Una persona puede ganar un sentido de fortaleza interior de la protección que ofrece una fortaleza exterior. Esto es exactamente lo que Dios provee, removiendo así cualquier razón para temer.

27:2 Es muy probable que los términos "malvados", "enemigos" y "adversarios" se refieren a un enemigo personal y no a enemigos de la nación. El salmista dice que una de las cosas que el enemigo hace es "devorar mis carnes". Aunque la frase es usada para describir a un animal salvaje atacando a su presa, también es usada en las Escrituras para referirse al daño que las personas se hacen unas a otras con la lengua (Job 19:22). Es trágico que, con la lengua las personas pueden hacer unas contra otras lo que los animales salvajes pueden hacer con sus colmillos y garras. Sin embargo, aunque la intención del calumniador era causar la ruina de su víctima, el salmista dice que el calumniador eventualmente "tropezará y caerá".

27:3. La referencia a un "ejército" y a la "guerra" puede que no sea una referencia a un enemigo colectivo del estado. En vez, las palabras pueden ser una metáfora para cuán mala era la opresión personal del salmista. Muchas veces, personas que pueden hacer daño a otros por medio del chisme y la calumnia formarán alianzas y trabajarán juntos como grupo. Las víctimas de ataques personales sienten como si un ejército de personas estuviera contra ellas. Muchas veces el temor es intensificado cuando el número de

personas en oposición parece aumentar. El versículo dice que aún así podemos confiadamente poner nuestra confianza en el Señor.

Qué me dice la Biblia
A pesar de que muchos de nosotros pensamos que no tenemos un "enemigo" buscándonos para causarnos daño físico, muchos sabemos que es ser víctima de la calumnia. Matrimonios, profesiones y reputaciones, todos han sido arruinados por culpa del chisme y la calumnia. Estos versículos nos recuerdan que Dios provee refugio y protección de tales ataques verbales contra nuestro carácter.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes conocen muy bien los efectos dañinos de las palabras. Algunos jóvenes han tenido un libro de calumnias en la escuela donde los estudiantes escriben algo negativo acerca de un individuo en particular. Aunque muchos pueden pensar que tal comportamiento es divertido, las víctimas se sienten devastadas. Este versículo dice que no tenemos que temer a tales individuos maliciosos.

No temas: Por la presencia de Dios (Salmos 27:4-6)
27:4. Uno no puede esperar que el salmista pida fortaleza para vencer sus enemigos o que pida un desastre para arruinar a los que están contra él. Sin embargo, la única cosa que pide es el privilegio de la presencia de Dios. "Habitar en la casa del Señor" significa vivir con Dios. En la cultura oriental, se esperaba que el anfitrión proveyera protección para sus huéspedes. El ser un huésped eterno de Dios puede significar protección eterna. El enemigo no sería un problema mientras uno esté con un anfitrión mayor que el enemigo. Sin embargo, otro beneficio de vivir en la casa de Dios es la habilidad de "contemplar la hermosura del Señor". Lo que hace que Dios sea hermoso para nosotros es la gracia de Dios. Que Dios permita que una persona pecadora more con Él es un ejemplo de gracia.

27:5. Las palabras "tabernáculo" en este versículo es el término usado para describir la tienda usada durante el Éxodo. La tienda simbolizó la presencia de Dios en medio de su pueblo. El "tabernáculo", asió, se convirtió en una metáfora para la presencia de Dios.

Es verdad que el tabernáculo y más tarde el templo fueron usados como refugio para aquellos perseguidos injustamente. Sin embargo, lo que trae este sentido de seguridad no es un edificio físico. En vez, la fuente de seguridad es la presencia de Dios en nuestras vidas. Durante una crisis en la cual nuestros problemas se asemejan a una inundación rugiente o arena movediza, Dios nos pone "sobre una roca". Esta referencia bíblica repetida nos recuerda la dependencia, durabilidad y confianza de Dios.

27:6 La protección trae un sentimiento de victoria, lo que causa celebración. "Hacer prevalecer" o exaltar la "cabeza" de alguien significa darle valor a la persona. Quienes desean hacer daño a otros debieran ver cuán importante son sus posibles víctimas delante de Dios. Cuando una persona es exaltada por Dios, él o ella responderán con adoración. Ofrecer sacrificio, exclamar, cantar, y hacer música son algunas de las maneras en que respondemos a la protección de Dios. Es la respuesta natural de aquellos que moran en la presencia de Dios.

Qué me dice la Biblia
¿Apreciamos plenamente lo que la presencia de Dios significa en nuestras vidas? Muchas veces le pedimos a Dios venganza y justicia respecto a nuestros enemigos. Debiéramos estar contentos con simplemente estar con Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes en particular tienden hacia el "vengarse" de sus enemigos. Pasar tiempo con Dios diariamente y disfrutar de la presencia de Dios es la opción preferible. Escoger esta opción también llevará a un deseo de adorar más sinceramente.

No temas: Por lo que Dios hace. (Salmos 27:7-12)
27:7. La línea de pensamiento es interrumpida entre los versículos 6 y 7. El tema hasta ahora ha sido la confianza mientras que el tema que sigue es el lamento. Algunos pueden ver esto como un ejemplo de dos salmos diferentes unidos. Aún si ese fuera el caso, habría indicio de algunas razones teológicas para unir ambos temas. La confianza que el salmista tenía en los versículos 1-6 parece haber desaparecido. De hecho, la confianza con frecuencia experimenta tiempos de duda. Al igual que muchos otros salmos, esta sección comienza con un clamor a Dios a que escuche y responda. La respuesta de Dios a nuestras oraciones es evidencia de su misericordia.

27:8 La traducción de la primera frase de este versículo no es certera. Se puede referir a una persona cuyo corazón le dice que busque a Dios, o se puede referir a Dios diciendo al corazón de una persona que busque a Dios. Sin importar la traducción, la verdad es que cuando estamos en problemas hacemos bien en buscar el rostro de Dios. La expresión "buscar su rostro" se refiere a la adoración. Volvernos a Dios en tiempo de dificultad debe ser una respuesta natural.

27:9. Cuando uno busca el rostro de Dios, uno espera ver el rostro de Dios. Esconder el rostro sería un acto de hostilidad. El salmista quería encontrar lo que estaba buscando. Al recordarle a Dios su ayuda en el pasado, el autor le pedía a Dios que lo hiciera una vez más. Ser rechazado o abandonado por Dios dejaría una persona indefensa.

27:10: Evidentemente los problemas que habían llegado al salmista habían afectado su relación con sus padres. Tal vez uno de los rechazos más dolorosos que una persona puede experimentar es ser rechazado por sus padres. Sin embargo, aun cuando nos fallan aquellas relaciones que significan mucho para nosotros, podemos depender en Dios. La frase "me recibirá" nos recuerda a un padre levantando a su hijo o hija. Nuestro Padre celestial siempre está ahí para nosotros.

27:11 Tal vez esta petición es hecha porque el autor sabía que sus problemas eran en parte su propia culpa. Por supuesto, quienes lo calumniaron hicieron mal. Sin embargo, las acusaciones falsas con frecuencia tienen algunas raíces que pueden ser válidas. La última frase, "de los que me acechan", puede ser una manera de decir a menos que tengan una razón válida para acusarme.

27:12 El salmista debió haber sentido que quienes lo acusaban injustamente tenían intenciones muy maliciosas. os calumniadores querían hacer más que dañar la reputación de alguien. Literalmente, ellos estaban "respirando" violencia. Tal es un cuadro de perseguidores que no se detendrán frente a nada hasta capturar a su víctima. El enemigo estaba tan dedicado a una causa maligna que el salmista temía a la "violencia".

Qué me dice la Biblia

¿Ha sentido que alguien le está persiguiendo? El sentimiento de ser perseguido, acusado o hablado maliciosamente es incómodo. Sin embargo, podemos hablar con Dios acerca de este sentimiento, tal y como lo hizo el salmista en estos versículos.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Algunos jóvenes saben qué es ser rechazado por sus padres. Aquellos a quienes ellos llaman mamá y papá se han convertido, en cierto sentido, en el enemigo. Los jóvenes necesitan saber que Dios siempre les aceptará y les amará. Sentir que sus padres son sus enemigos puede ser una mal entendimiento de parte del joven. Por lo regular los padres buscan el bienestar de los jóvenes

No temas: Porque soy confiado y paciente. (Salmos 27:13-14)

27:13 A pesar de las preocupaciones del salmista acerca de las intenciones de sus enemigos y los problemas que le causaron en su vida, él todavía permanecía confiado que vería justicia, o "la bondad del Señor", en su vida. La frase "la tierra de los vivientes" se refiere a esta vida opuesta a la muerte. En otras palabras, la evidencia de la bondad y la misericordia de Dios se verán en esta vida. Tal confianza sostiene a una persona que está pasando por problemas. Tal confianza es seguridad.

27:14 Este versículo final resume todas las expresiones del salmista con un consejo sencillo para otros. La persona que está pasando por experiencias similares simplemente debe ser paciente y desear "esperar en el Señor". Aunque sería maravilloso si muchas de las oraciones hechas en los versículos anteriores fueran contestadas inmediatamente, con frecuencia éste no es el caso. Dios, en su tiempo, contestará las peticiones. Debemos estar dispuestos a esperar.

La frase, "ten valor", significa no desmayes. En otras palabras, uno no debe darse por vencido. Es posible para uno esperar pacientemente sin confiar en el resultado. También es posible para las personas poner su confianza en Dios y no estar dispuestos a esperar por la intervención de Dios. El último versículo nos recuerda que debemos estar dispuestos a tener confianza y a ser pacientes.

Qué me dice la Biblia a mí y a los jóvenes

El salmista pudo terminar este poema es una nota positiva a pesar de los problemas a su alrededor. ¿Refleja su actitud acerca de la vida el mismo tipo de optimismo, paciencia y confianza?

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los estudiantes entran al salón, anímelos a escribir en una hoja grande de papel las diferentes cosas que les asustan. Para poder tener una lista larga, sugiera a cada joven que escriban algo que no se encuentre en la lista. Repase la lista con la clase, enfatizando que el temor es algo con lo luchan que todas las personas. Explique que la lección de hoy trata con los temores que una persona tuvo años atrás y provee ejemplos de lo que debemos hacer cuando sentimos temor.

Y/O permita que los estudiantes preparen un video (como en la lección anterior) durante una reunión de jóvenes en la cual jóvenes en entrevistados, completando la declaración: "Siento temor cuando…". Presente el video.

YO permita que un estudiante dramático exprese en pantomima qué es temor (similar a lección anterior). Si usted selecciona esta opción, hágala primero antes de mencionar la palabra "temor".

Examinación

2. Lea Salmos 27:1-6 en voz alta para la clase. Usando la información en "Qué dice la Biblia", explique brevemente las imágenes usadas, particularmente cómo la frase "devorar mis carnes" significa calumnia. Pida a algunos estudiantes que definan la palabra calumnia. Pida a individuos que compartan ejemplos de cómo la calumnia y el chisme les han lastimado en el pasado. Sin esperar una respuesta, pregunte a los estudiantes si alguna vez han temido qué pueda sucederles a causa de la calumnia.

Dé a cada estudiante una copia de la hoja de estudiante. Pídales que usen sus Biblia y completen el ejercicio (respuestas: 4, 1, 6, 5, 3, 2).

Agrupe la clase en dos equipos. Pida al primer equipo que lea el versículo 4 y haga una lista de lo que una persona puede ver en "la hermosura del Señor". Pida al segundo equipo que lea el versículo 6 y enumeren ejemplos de como jóvenes, pueden sacrificar (actos de servicio), exclamar (decir a otros acerca de Jesús), cantar, y hacer música (instrumental) al Señor. Pida a ambos equipos que compartan sus ideas con la clase. Explique que aun cuando sentimos temor, adorar nos ayuda a enfocar en Dios más que en nosotros mismos o en nuestros problemas.

Y/O invite a la clase a trabajar juntos para refrasear los versículos 4 y 6 (o más) del salmo, usando imágenes y frases contemporáneas que acarreen el mismo significado. Algunos en la clase pueden hacerlo poéticamente, otros pueden preferir escribir un "rap".

3. Pida a seis voluntarios que cada uno lea los versículos en Salmos 27:7-12. Permita que pregunten acerca de la interpretación. Después de contestar, pida a los seis jóvenes que lean los versículos otra vez. A la segunda lectura, pida a cada miembro de su clase indique en una tarjeta pequeña con cuál de los seis versículos se pueden identificar ahora mismo. Recoja las tarjetas y comparta las respuestas con la clase. Discuta los versículos

que fueron seleccionados. Sea sensible a asuntos que muevan a los estudiantes a seleccionar el versículo 10. Explique que cualquiera de estos seis versículos puede convertirse en una oración y que Dios escuchará cuando honestamente compartimos nuestras preocupaciones con Él.

Y/O provea a la clase con algunas máscaras o materiales para hacer máscaras sencillas (bolsas o sacos de papel). Formen dos equipos. Uno de los miembros del equipo tratará de llevar una conversación seria (tal vez acerca de los versículos) mientras que otro miembro del grupo se pone la máscara y lo ignora. Pida al estudiante "serio" que explique cómo se sintió al tratar de tener una conversación con alguien desinteresado y escondiendo su rostro. Explique que Dios nunca hace eso.

4. Pida a la clase que mencionen algunas cosas por las cuales deben esperar (ejemplos: obtener su licencia para conducir, esperar por el viernes en la noche, esperar por una posición principal en el equipo, etc.). En la pizarra, escriba cada cosa mencionada. Pida a la clase que sugiera una actividad positiva que ellos pueden hacer mientras esperan por las cosas mencionadas en la lista (ejemplos: practicar conducir el auto, terminar su tarea, practicar más, etc.). Lea Salmos 27:13-14 a la clase. Pídales que le ayuden a enumerar cosas que pueden hacer mientras esperan que Dios traiga su bondad a una situación difícil.

Y/O use un himnario o una lista de coritos para encontrar canciones que describan la confianza que tenemos en Cristo y la necesidad de esperar en Él.

Aplicación

5. Entregue a la clase un juego de 12 tarjetas índice en la cual usted ha escrito una de las siguientes palabras en cada tarjeta: Cuando siento temor esperaré y confiaré en Dios. Mezcle las tarjetas para que estén fuera de orden. Pida a la clase de acomoden las tarjetas en orden para resumir en una oración la lección de hoy.

Pida a cada estudiante que tome una de las tarjetas (tenga tarjetas en blanco adicionales si es necesario) y escriba en la parte de atrás un temor con el cual están luchando ahora mismo. Pida a los estudiantes que lleven las tarjetas a su casa, usando la palabra escrita en el otro lado como un recordatorio del resumen de 8 palabras y como un compromiso de esperar y confiar en Dios durante el tiempo difícil o de temor que indicaron en la tarjeta.

Y/O tape los ojos a un voluntario y pídale que se coloque en medio del salón de clases. Pida al resto de la clase que estén en silencio. Después de varios minutos de silencio, sin ninguna persona respondiendo a las preguntas del voluntario, muévase hacia el voluntario y tome su mano. Después de unos breves minutos, remueva la venda y pídale al voluntario que comparta sus sentimientos. Pregunte si, durante el silencio, se sintieron solos, inquietos o con temor. Pregunte si teniendo a alguien tomando su mano ayudó a que esas emociones desaparecieran. Explique que aunque Dios a veces parece permanecer en silencio, Dios siempre está presente, tomando nuestra mano.

Página del estudiante, ¿Sientes temor?

Las seis declaraciones indicadas abajo vienen de una verdad contenida en cada uno de los primeros seis versículos de Salmos 27. Junto a cada palabra o frase, escribe el número del versículo que contiene esa verdad en particular.

No temeré:

Sentirme solo _____

Oscuridad _____

Baja auto-estima _____

Sentirme amenazado _____

Oposición de parte de muchos _____

Calumniadores _____

Una cosa más

En la columna izquierda hemos enumerado cosas que pueden causar temor en tu vida. A la derecha marca el ejercicio espiritual que puede ayudarte a lidiar con ese temor:

	Tiempo devocional diario	Oración	Estudio bíblico	Compartir un testimonio
Padres divorciándose				
Rumores acerca de ti				
Fracasando en una clase				
Siendo rechazado				
Lesión deportiva				
Enfriándote en tu relación con Dios				
Violencia física				

Lección 4. ¿Te sientes culpable?

Trasfondo bíblico: Salmos 32; 1 Juan 1:1-10

Pasaje bíblico focal: Salmos 32:1-5; 1 Juan 1:8-10

Idea principal: Cuando confesamos nuestros pecados a Dios, Dios nos perdona y nos libra de culpa.

Pregunta para la vida: ¿Qué hago con el sentido de culpa que siento?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a explicar el significado y el resultado de la confesión de pecado.

Qué dice la Biblia

Trasfondo
Salmos 32 fue obviamente escrito por alguien que conocía los efectos devastadores de no confesar sus pecados. Algunas tradiciones consideran que este salmo fue escrito por David después de su adulterio con Betsabé y el asesinato de Urías, el esposo de Betsabé.

Cientos de años más tarde, Juan escribió una carta para confrontar a los falsos maestros quienes ponían todo en tela de juicio, desde la deidad de Cristo hasta la pecaminosidad de los seres humanos. Las creencias de los maestros falsos de que las personas podían vivir una vida sin pecado fue el motivo para que Juan escribiera uno de los pasajes clásicos acerca del perdón.

El perdón es una bendición (Salmos 32:1-2)
El término "bienaventurado" o "dichoso" en Salmos puede ser traducido como cuán recompensante es la vida de... o feliz. Estos primeros dos versículos se refieren al gozo que puede ser conocido cuando uno ha experimentado el perdón.

Tres términos diferentes en estos versículos se refieren al pecado, y tres términos diferentes se refieren al perdón. Probablemente, el salmista no se estaba refiriendo a diferentes tipos de pecado y de perdón. En vez, él estaba usando el estilo paralelo de poesía hebrea. En la poesía hebrea, una línea repite el significado de la línea anterior usando palabras diferentes.

La primera palabra para pecado es "transgresiones" y se refiere a la desobediencia voluntaria a un mandato divino. Se refiere a una rebelión deliberada en contra de Dios. La segunda palabra, traducida "pecados", se refiere a fallar al blanco al que se está apuntando. No es fallar por accidente sino deliberadamente. La tercera palabra, también traducida "maldad" en la NVI ("iniquidad" en la RV), quiere decir encorvado o por mal camino. Se puede referir a los efectos del pecado.

La primera expresión para perdón usa el verbo que significa cargar o llevar. Pinta el cuadro del pecado como una carga que puede ser levantada de la espalda del pecador. El segundo término, "cubierto" o "borrado", significa cubrir algo que es ofensivo. Esta idea nos recuerda la fealdad de nuestro pecado. La tercera frase, "no toma en cuenta" o "no culpa", se refiere a cancelar una deuda. Dios no toma al pecador como responsable por sus transgresiones.

Una persona que no tiene engaño en su espíritu es una persona que honestamente se da cuenta de que el pecado de cierto es pecado. No hay la intención de excusar la conducta incorrecta.

Estos cuadros vívidos nos ayudan a entender la gracia magnífica de Dios en llevarse, cubrir, y liberarnos de nuestro pecado. Por esto la persona es llamada "bienaventurada" o "dichosa" cuando esto sucede. Ser perdonado es motivo para celebrar.

Qué me dice la Biblia
¿Es el perdón algo que toma por sentado? Estamos deseosos de buscar el perdón de Dios, pero, ¿con cuánta frecuencia nos gozamos en la gracia y misericordia de Dios? La próxima vez que pida perdón, dé gracias por lo que ha recibido.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes pueden ser muy duros consigo mismos debido a su pecado. Muchas veces, un joven creyente se siente de todo menos "dichoso" cuando él o ella se arrepiente y busca el perdón.

El silencio lastima (Salmos 32:3-5)
Los tres versículos siguientes pueden ser interpretados de dos maneras diferentes. El salmista no buscó el perdón y el resultado es una condición psicosomática bajo la cual él cree que está enfermo, o el salmista tiene una enfermedad paralela que él considera es castigo por pecado sin confesar.

32:3. Cuando el salmista dice "callé" (RV) o "guardé silencio", esto es, se rehusó a confesar su pecado, las cosas comenzaron a deteriorarse. La frase no debe tomarse literalmente, ya que los huesos no son la última parte del cuerpo en desintegrarse. Este es un cuadro de una persona sin esperanza, sea físicamente o espiritualmente. Hoy día, podemos decir que las cosas se están desintegrando. En vez, rehusarse a hablar con Dios acerca de un pecado en particular puede conducir a todo tipo de debalance emocional. La falta de confesión afecta cada parte de nuestras vidas.

32:4. El poeta experimentó angustia a toda hora. Él sentía que Dios lo estaba castigando. Como resultado, él perdió la energía para continuar viviendo. La palabra "debilitarse" o "agravarse" literalmente quiere decir ausencia de humedad. Así como trabajar en el calor del verano deja a uno sintiéndose letárgico y sin energía, igualmente el pecado inconfeso deja a uno con un desánimo espiritual y sin energía para disfrutar la vida.

32:5 Tal estado de desesperación y depresión causó que el autor se diera cuenta de lo que debía hacer. No podía cubrir su pecado o esconderlo de Dios más. Por supuesto, el pecado nunca estuvo oculto. No tenemos ningún pecado que tome a Dios por sorpresa. La confesión no es decirle a Dios lo que Dios no sabe. En vez, la confesión es simplemente estar de acuerdo con Dios de que nuestros actos son en verdad pecado. La frase "la maldad de mi pecado" (RV) o "mi maldad y pecado" puede referirse a la enfermedad que el autor había experimentado como resultado del pecado. De hecho, pudo haber sido el sentido de culpa lo que causó las condiciones en los versículos 3 y 4.

Qué me dice la Biblia

¿Cómo le afecta el pecado sin confesar? Para algunos puede ser desde depresión hasta falta de gozo. Muchas veces tratamos estos malestares con todo excepto reconocer nuestro pecado. Este versículo no puede ser interpretado como significando que cada problema físico, mental o emocional es el resultado de pecado sin confesar. Sin embargo, debemos reconocer que nuestra salud espiritual juega un papel en nuestro bienestar físico y emocional.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los jóvenes frecuentemente tratan de "ocultar" sus pecados. Puede que sean buenos ocultando sus pecados de sus maestros, padres y aún sus amigos. Esto les lleva a pensar que también han podido "engañar" a Dios. Ellos necesitan entender que reconocer su pecado es para bien de ellos y no de Dios.

La confesión de pecados se siente bien. (1 Juan 1:8-10)

1:8. Evidentemente las personas durante el primer siglo DC tenían el mismo problema que las personas en el siglo veintiuno. Ellos no creían que eran pecadores. Tal vez ésta era una de las enseñanzas falsas que Juan estaba tratando de contrarrestar en su carta. Los falsos maestros pudieron haber enseñado que la muerte de Cristo abolió todo el pecado, incluyendo nuestra tendencia a pecar. Algunos durante ese tiempo enseñaron que el cuerpo y el espíritu estaban tan separados que nada de lo que uno hacía en la carne podía afectar al espíritu. Por lo tanto, aunque las personas pecaran, su vida espiritual no era afectada. Por supuesto, tales enseñanzas eran erróneas. Juan dijo que todo el que creyera en tales cosas se engañaban a sí mismos. Enseñar en contra de la Palabra de Dios incluye el engaño.

Todos pecamos. Esa verdad simple es enseñada a través de la Biblia. Juan dijo que quienes rechazan esta verdad simplemente se engañan a sí mismos. Si una persona pudiera ser sin pecado entonces Jesucristo no tenía que morir en la cruz. En el centro del evangelio está la verdad de cuánto las personas necesitan la gracia de Dios, una necesidad que tenemos por nuestro pecado. Los comentarios muy bien conocidos de Juan acerca de la confesión en el versículo 9 deben ser entendidos dentro del contexto del versículo 8.

1:9 Confesar nuestro pecado quiere decir estar de acuerdo con Dios de que nuestro acto o pensamiento está equivocado. La confesión es reconocer que vemos el pecado de la misma manera en que Dios lo ve. La confesión es una necesidad para una relación continua con Dios. La confesión provee libertad. Cuando confesamos, Dios nos perdona.

Dios lo hace por su fidelidad y su justicia. La fidelidad de Dios significa que podemos depender de Dios, que Dios es digno de confianza, y que Él cumplirá su promesa de perdonarnos. No confesamos esperando que Dios quiera escuchar o pueda escoger perdonarnos. En vez, tenemos la seguridad de que Dios perdonará. Este versículo es una promesa a la cual los creyentes recurren vez tras vez. La justicia de Dios requiere que nuestro pecado sea pagado con una muerte. Por esto Cristo murió en nuestro lugar.

Además del perdón, experimentamos purificación. La palabra traducida "limpiarnos" habla no solo de limpieza sino de restauración. Cuando confesamos, Dios nos perdona y restaura nuestra comunión. Esta verdad nos recuerda cuán sucios nos deja el pecado y cuán limpios necesitamos estar alrededor de Dios.

1:10. Para quienes pudieran argumentar la verdad simple del versículo 9, Juan repite una vez más la verdad importante de que todos hemos pecado. Su afirmación es más fuerte la segunda vez. Ahora él dice que las personas que niegan su pecado no solamente se engañan a sí mismas sino que también llaman a Dios "mentiroso". Las enseñanzas falsas acerca de que las personas no pecan no vinieron de la Palabra de Dios, y por lo tanto, quienes creen tales cosas no tienen la Palabra de Dios en sus vidas. Las personas no pueden ser perdonadas si no se dan cuenta de esta verdad básica, que necesitan perdón.

Qué me dice la Biblia

¿Hay actividades, motivaciones, pensamientos, o deseos en su vida que trata de justificar como no pecaminosos? Muchas veces, personas que asisten a la escuela dominical, asisten a la iglesia regularmente, y no participan en comportamiento auto-destructivo tienden a comparar sus vidas con otras personas y terminan sintiéndose bien. Es tentador pensar, No tengo ningún pecado en mi vida. Estos versículos no fueron escritos para paganos que salían de fiesta cada semana, sino a creyentes en la iglesia. ¿Se ha dado cuenta de la cantidad de pecado que hay en su vida? ¿Practica regularmente la confesión a Dios?

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Puede que, en su próxima sesión de estudio bíblico, usted tenga jóvenes quienes no han reconocido su pecado frente a Dios por primera vez. Ellos todavía consideran el pecado como el problema de otra persona, y no de ellos. Puede que otros jóvenes ya sean creyentes, pero no han reconocido su necesidad de confesión de pecado. Ellos ven su pecado como un patrón que no puede ser roto y su sentido de culpa como algo con lo que tienen que aprender a vivir. Ellos necesitan entender cómo la confesión conduce al perdón y a la limpieza.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Prepare una hoja grande de papel con estos dos encabezados: ¿Cuántas veces al día crees que una persona peca? y ¿Cuántas veces al día crees que una persona confiesa sus pecados? Invite a los jóvenes a escribir sus respuestas bajo cada encabezado. Enfatice que su respuesta solo tiene que ser aproximaciones. Después de que los jóvenes hayan participado, resalte que el número bajo la columna de pecado es más alto que los números bajo la columna de confesión. Explique que la clase de hoy discutirá que hacer cuando se sienten culpables de un pecado en particular y por qué se importante confesar ese pecado.

Y/O muestre una escena de una película que presente a una persona sentada en un confesionario, hablando con un sacerdote. Pregunte a sus estudiantes cuál es el error con esta idea (podemos confesar nuestros pecados directamente a Dios, y no necesitamos ir por medio de otra persona). Explique que Dios es la fuente de perdón y de liberación de culpa.

O pida a un estudiante verdaderamente dramático que demuestre en pantomima qué es sentirse culpable (similar a lección anterior). Si usted selecciona esta opción, hágala primero antes de mencionar la palabra "culpa".

Examinación

2. Pida a la clase que hagan una lista rápida de maneras cómo son bendecidos. Instruya a la clase a leer Salmos 32:1-2 y a buscar qué dice el salmista acerca de ser bendecido. Guíe una discusión en cómo ser perdonado es una bendición. Anuncie que usted va jugar un juego simple de roca, tijeras, papel estilo competencia, donde el ganador de una pareja seguirá jugando con el ganador de otra pareja. Pida a los estudiantes que encuentren una pareja y jueguen la primera ronda, después de la cual la mitad de la clase habrá perdido. Sin embargo, antes de que los ganadores busquen una pareja para la próxima ronda, anuncie que todas las pérdidas han sido canceladas y que todos pueden jugar la primera ronda otra vez. Haga esto varias veces, hasta que la clase comience a protestar de que usted no puede tener una competencia donde todo el mundo gana todo el tiempo. Explique que la vida es similar a esto para el cristiano que confiesa su pecado delante de Dios. Dios siempre perdona, cancela nuestra pérdida, y nos da una segunda oportunidad.

Y/O explique los tres términos usados para perdonado ("perdonado", cargar o llevar; "cubierto", cubrir algo ofensivo; "no cuenta", cancelar una deuda). Usando material Styrofoam®, corte las 6 letras que deletrean la palabra pecado. Las letras no tienen que estar perfectas. De hecho, la palabra necesita verse fea. Coloque esta "palabra fea" en el piso y pida que alguien demuestre el primer significado (sugiera que alguien cargue el pecado fuera del salón). Explique que ésta es una manera de ver lo que Dios hace con nuestro pecado. Después de que la palabra ha sido devuelta al centro del salón, pida a un segundo voluntario que demuestre el segundo significado del segundo término (provea una sábana con la cual el voluntario cubrirá la palabra). Explique que ésta es otra manera de ver cómo Dios cubre nuestro pecado para que no sea visto. Pida a un tercer voluntario que demuestre el tercer término (sugiera que el voluntario destruya la palabra, como si

Derechos de autor ©2003 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

fuera a romper un cheque o una factura). Explique que uno también puede ver el perdón como Dios cancelando la deuda de nuestro pecado.

3. Pida a la clase que desarrollen un movimiento de pantomima para el perdón (tal vez el movimiento de remover una carga pesada de los hombros). Una vez estén de acuerdo con el movimiento, pida a un estudiante que lea Salmos 32:3-5 dramáticamente en voz alta mientras otro joven expresa en pantomima los verbos y acciones descritos. Pida a la clase que den ejemplos de cómo tratar de cubrir sus pecados puede resultar en pérdida de energía.

Y/O provea algunas fotos o cuadros de jóvenes que se ven deprimidos o acongojados (tal vez pueden encontrar algunos en el internet y mostrarlos en su "laptop"). Pregunte por posibles situaciones por las cuales esta persona se siente tan miserable. Después de varias ideas, sugiera que una razón puede ser pecado sin confesar. Discuta cómo la salud espiritual puede afectar nuestra salud física, mental, y emocional.

4. Instruya a la clase que lean 1 Juan 1:8-10 en silencio. Pregunte si alguno de ellos ha escuchado a alguien decir que no tiene pecado. Permita que cada estudiante complete la hoja suelta, enfatizando que no importa cuán perfectos aparentemos ser por fuera, todos somos pecadores. En la pizarra, escriba el 1 2 3 para ser cristiano (Admitir, Creer, y Confesar) y discuta porqué el primer paso debe ser admitir (debemos darnos cuenta y admitir que pecamos antes de poder entender por qué necesitamos un Salvador). Enfatice que el versículo 9 es un buen versículo para aprender de memoria. Anime a que se lo memoricen escribiendo el versículo en la pizarra y pidiéndoles que lo lean en voz alta. Repita este ejercicio, borrando una de las palabras cada vez.

Y/O distribuya una libreta de "notitas con adhesivo" (sticky notes) e invite a cada joven a que tome varias notitas y escriba un pecado típico con el cual luchan los jóvenes. Pida a un voluntario que se ponga de pie en el medio del salón y los demás estudiantes pegarán sus notitas sobre él. Enfatice que este voluntario nos representa a todos, por que todos estamos cubiertos con pecado. Según la clase lee el versículo 9, pida a un segundo voluntario que remueva todas las notitas. Este voluntario representa a Jesucristo y cómo Jesús remueve nuestro pecado y nos limpia de toda maldad.

Aplicación

5. Guíe a la clase en un tiempo de oración en silencio. Para ayudarles a pedir perdón, hábleles durante el siguiente ejercicio: Imaginen una pizarra. Piensen en un pecado en particular en sus vidas y escríbanlo en la pizarra. Pídanle a Dios que les perdone por ese pecado. Imaginen la mano de Dios borrando el pecado con un borrador bien grande.

Y/O pida a los estudiantes que metan sus manos en un envase lleno de harina. Explique que esto representa el pecado. Después de orar pidiendo perdón por un pecado específico, pida a cada estudiante que meta su mano en un envase con agua limpia, lavando la harina de sus manos, así como Dios nos limpia de pecado. (Trate esta actividad antes de la clase para asegurarse de que funciona como se desea).

Página del estudiante, ¿Te sientes culpable?

Piensa en el novio perfecto o la novia perfecta. Describe su personalidad.

Describe sus intereses y pasatiempos.

Describe el trabajo que esa persona tendrá de aquí a diez años.

Haz una lista de los pecados en la vida de esa persona (¡todo el mundo tiene algunos!).

Una cosa más

¿Es la confesión de pecado parte de tu vida de oración diaria?

Cada vez que te laves las manos o la cara esta semana, haz una oración de confesión, pidiéndole a Dios que te perdone por un pecado en particular. Al final de cada día, anota cuántas veces recuerdas haber pedido perdón en ese día en particular.

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Estudios Bíblicos Transformadores para Jóvenes

Unidad II

Todo Derechos Son Reservados
Copyright 2005

Se da permiso de duplicar para uso de la iglesia solamente
No se permite vender

Gus Reyes, el escritor de esta unidad, es un obrero de jóvenes veterano y consultante para líderes de jóvenes. Él es el consultante para evangelismo étnico para la Convención Bautista General de Texas (BGCT).

Traductora: Adlin Cotto, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside

Editor : Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia Christian Fellowship

Equipo BAPTISTWAY PRESS®: Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación; Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico / Discipulado; Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico / Discipulado; H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia; Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

Unidad II. Administrando lo que tengo

Lección 1. Dones que continúan dando
Lección 2. El tictac continúa
Lección 3. ¿A *Su* servicio?
Lección 4. ¿Ahorros o préstamo?

Unidad II, "Administrando lo que tengo", está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos exploran cuatro aspectos de la mayordomía. La primera lección enfoca en los dones, la segunda en el uso sabio del tiempo, la tercera en seguir el ejemplo de Jesús al servir, y la cuarta en la mayordomía del dinero. Las lecciones pueden usarse en el orden indicado o en cualquier orden que se ajuste a su situación.[1]

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro mas una página para el estudiante. Las dos secciones principales de la guía de enseñanza son **Qué dice la Biblia**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **Plan de enseñanza**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.

También incluido en **Qué dice la Biblia** hay aplicaciones bajo los encabezados **Qué me dice la Biblia** y **Qué dice la Biblia a los jóvenes**. **Qué me dice la Biblia** enfoca en la aplicación para el maestro, y **Qué dice la Biblia a los jóvenes** enfoca en aplicación para los jóvenes.

El **Plan de enseñanza** está organizado bajo los encabezados **Motivación**, **Examinación**, y **Aplicación**. Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

---

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Lección 1. Dones que continúan dando

Trasfondo bíblico: 1 Corintios 12

Pasaje bíblico focal: 1 Corintios 12:1-11; 27-31

Idea principal: El Espíritu Santo da dones a cada persona para usarlos para el bien de otros.

Pregunta para la vida: ¿Tengo "dones"?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a reconocer que el Espíritu les ha dado dones para usar para el bien de otros.

Qué dice la Biblia

¡Jesús es el Señor! (12:1-3)
Primera de Corintios 12 enfoca en los dones del Espíritu. Estos dones son para la iglesia, y el propósito es ayudar en la proclamación del evangelio.

Pablo animó a sus lectores a que no fueran ignorantes. Él quería que ellos conocieran la verdad. Muchos de los lectores de Pablo eran nuevos creyentes. En un tiempo, ellos habían sido paganos que adoraban ídolos inanimados. Los adoradores paganos podían hablar, suplicar, orar, y clamar, pero no recibían respuesta. A los adoradores paganos les faltaba sabiduría y ayuda para las situaciones de la vida. Estaban verdaderamente abandonados y sin ayuda. Ellos esperaban ayuda y no recibían nada de parte de sus ídolos.

Los creyentes, sin embargo, tienen al Espíritu Santo. El Espíritu Santo nos ayuda a entender que Jesús puede ser el Señor de nuestras vidas. Dios envía al Espíritu Santo para ayudarnos a reconocer la necesidad de darle a Jesús el trono de nuestras vidas. Por medio del Espíritu Santo recibimos el don fundamental. Aprendemos que Jesús puede reinar en nuestros corazones.

Jesús es Señor cuando Él se convierte en la prioridad en nuestra vida, la escuela, el trabajo, las relaciones, la familia y la iglesia. Es posible que los inconversos digan: "Jesús es el Señor". Sin embargo, solamente el creyente, guiado por el Espíritu Santo, puede entender a plenitud y aplicar el significado de esa frase.

Muchos dones, un Dios (12:4-6)
¿Qué sucedería si todos los creyentes tuvieran exactamente el mismo don espiritual? Dios, por medio del Espíritu Santo, provee dones únicos y variados a cada creyente. A pesar de que algunos pueden sugerir que los dones espirituales dividen la iglesia, la intención de Dios es unirnos. Los dones son dados para el propósito de Dios. Él los dio a los creyentes para Su gloria. Los creyentes glorifican a Dios cuando usan sus dones

espirituales dados por Dios bajo la autoridad de Dios. Cualquiera que sea el don que tienes, le pertenece a Dios. No tenemos que pelear para adquirir un don en particular. Aún más, los individuos tienen dones diferentes. Estos dones han de ser usados para el beneficio de otros, no de uno mismo.

Nueve dones dados por un Espíritu (12:7-11)
Pablo decalra que los dones son dados para bendecir a la iglesia. Cada creyente recibe lo menos un don. La iglesia es bendecida según los creyentes usan sus dones espirituales. Algunos dones reciben más atención, pero no son más valiosos que otros dones. Los dones no causan que los creyentes tengan una posición espiritual más alta. Es un error para los creyentes pensar más de sí mismos porque tienen cierto don en particular.

Pablo enumeró nueve dones espirituales en este pasaje. Considere estos dones brevemente.
(1) Los creyentes con el don de palabra de sabiduría tienen una percepción de los esfuerzos de Dios. Ellos son maduros y tienen una perspectiva de los caminos del Señor.
(2) Aquellos con el don de palabra de conocimiento o de ciencia son capaces de poner en práctica la sabiduría. Este don ayuda a aplicar la sabiduría espiritual a la vida diaria.
(3) El don de fe incluye la habilidad de creer en Dios de una manera especial para necesidades especiales. Este don trae resultados especiales. El don de fe no debe confundirse con la fe de los creyentes.
(4) El don para sanar enfermos o don de sanidades incluye una obra especial del Espíritu en la vida y ministerio de un creyente para ayudar a otros.
(5) Dios obra por medio de las personas para alcanzar resultados maravillosos. Se hace referencia a estos dones como poderes milagrosos. Los poderes milagrosos son habilidades especiales para beneficio del cuerpo de Cristo.
(6) Un profeta comparte el corazón y la palabra de Dios en nuestro mundo. Las personas con el don de profecía pueden edificar y exhortar. Dios usa este don para hablar la verdad al pueblo de Dios y por medio del pueblo de Dios. Esta es una habilidad especial para predicar las buenas nuevas de Jesucristo.
(7) Muchos se llamaban profetas en la época de la iglesia primitiva. Los creyentes tenían que evaluar los mensajes que recibían. Para este propósito el Espíritu proveyó el don de discernir entre espíritus. El Espíritu proveyó claridad para la iglesia primitiva. Ayudó a identificar mensajes falsos.
(8) Dos dones adicionales mencionados son el hablar en diversas lenguas y la interpretación de lenguas. En este caso, el don de lenguas es un lenguaje espiritual singular en vez de un lenguaje humano. Ese don era usado en oración privada, y podía ser usado en la adoración en la iglesia si se cumplían con ciertos requisitos (1 Corintios 14:27-28).
(9) Pablo instruyó que si el don de lenguas era practicado en la adoración en la iglesia, debía haber un intérprete con el don de interpretación de lenguas disponible para ayudar a que la congregación entendiera. Pabló reguló este don aún más diciendo que solamente dos o tres podían hablar en lenguas durante un servicio de adoración.

Hablar en lenguas causó algunos problemas. Algunos pensaban que este don era más valioso que los demás dones. Otros creían que hablar en lenguas era un prerrequisito para

ser llenos del Espíritu Santo. Pablo enfatizó, sin embargo, que todos los creyentes tenían dones espirituales particulares y diferentes. No todo el mundo tendría el don de lenguas. Algunos intérpretes de la Biblia sugieren que el uso de las lenguas fue solamente para la iglesia primitiva. Otros enfatizan que no hay un punto cese para los dones provistos por el Espíritu. Este pasaje parece indicar que hablar en lenguas es un don espiritual viable y que debe ser usado solamente dentro de los requisitos establecidos por Pablo y para el propósito expreso de bendecir a la iglesia. Las personas que creen que tienen este don deben tener mucho cuidado al usarlo (vea también 1 Corintios 14:19). Más aún, hablar en lenguas no es un requisito para la vida llena del Espíritu.

El Espíritu Santo reparte los dones para el propósito de Dios para cada creyente. Dios nos trata como individuos particulares. Dios suple nuestras necesidades en cómo nos da dones espirituales. Romanos 12:6-8, Efesios 4:11, y 1 Pedro 4:10-11 proveen listas adicionales de dones espirituales.

¡Nos necesitamos unos a otros! (12:27:31)
Pablo resumió su descripción anterior de las partes de la iglesia. Todos nos necesitamos unos a otros. Los dones fueron dados para beneficiar a toda la iglesia. No podemos darnos el lujo de trabajar independientemente o de ignorar los dones espirituales. Se anima a que los creyentes sirvan al unísono y trabajen juntos como un testimonio del Espíritu de Dios en sus vidas.

Pablo se refirió a los apóstoles, profetas, y maestros, junto con los que hacen milagros, los que sanan, los que ayudan, los que administran y los que hablan en lenguas. Pablo nos recuerda que hay dones diferentes y singulares.

En la iglesia primitiva, un apóstol era alguien quien había sido testigo ocular del ministerio de Jesús y quien había participado en la proclamación del evangelio. A los profetas se les daba la responsabilidad de compartir las buenas nuevas de Cristo con la iglesia. Los maestros eran aquellos individuos con el don particular de explicar la palabra de Dios y de edificar a los creyentes. Los maestros tenían que ser maduros en su crecimiento espiritual.

En este pasaje, Pablo repite otros dones mencionados anteriormente. Este pasaje nos exhorta a valorar los diferentes dones. También nos recuerda que los creyentes no van a tener los mismos dones. Pablo concluyó exhortando a los creyentes a procurar los dones que tengan el mayor impacto en la iglesia.

Qué me dice la Biblia
Este pasaje de las Escrituras es un gran recordatorio de las bendiciones que nos han sido dadas por el Espíritu Santo. Nuestras iglesias serán bendecidas según identificamos y afirmamos los dones espirituales en nosotros mismos y en nuestros compañeros creyentes. Somos desafiados a conocer nuestros dones espirituales. Somos exhortados a ayudar a otros a descubrir y a aplicar sus dones para el beneficio de la iglesia. Esta lección puede ayudar a despertar conciencia respecto a los diferentes dones y guiarnos a valorar tales dones.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los jóvenes desearán descubrir los dones que ellos tienen así como los que tienen los demás en el grupo de jóvenes. Ellos pueden que quieran información acerca de los dones provistos por el Espíritu. Esta lección puede desafiar a los jóvenes a determinar sus dones y a reconocer el valor de los dones de otras personas. Esta lección también puede asegurarles que el Espíritu de Dios les ha provisto con su don o dones espirituales para los propósitos de Dios.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Coloque una hoja de papel y un lápiz en cada una de las sillas que se usarán durante la clase. Según los estudiantes entran al salón, llame su atención hacia la pizarra. Ellos deben ver lo siguiente escrito en la pizarra: *eL psiritEi ed sDoi ah adod un ond psirutilae a dcaa ynretece.* Estas palabras han sido revueltas (¡por supuesto!). Cuando se escriben correctamente, deben completar la siguiente oración: *El Espíritu de Dios ha dado un don espiritual a cada creyente*. Pida a los estudiantes que tomen unos momentos para descifrar esta frase. Anímelos a no compartir sus respuestas con los otros miembros de la clase. Entonces, comparta la frase descifrada con los estudiantes. Indique que la lección de hoy les ayudará a considerar el hecho de que ellos tienen, al menos, un don espiritual. Invite a que un miembro de la clase los guíe en oración.

O salude a sus estudiantes. Comparta que la clase de hoy comenzará con una prueba corta de verdadero o falso. Distribuya papel y lápiz. Pida a sus estudiantes que usen *verdadero* o *falso* para sus respuestas. Escriba cada frase en la pizarra mientras las repite para sus estudiantes. Pida a los estudiantes que escriban una respuesta para cada frase.
(1) Los dones espirituales están disponibles solamente para pastores y diáconos.
(2) Cada iglesia determina que miembros recibirán dones espirituales.
(3) La Biblia identifica solamente cinco dones espirituales.
(4) Los maestros son las personas más importantes en la iglesia.
(5) Cada miembro de la iglesia debe tener el don de sanidad.

No comparta las respuestas correctas con los estudiantes. Comunique que ellos descubrirán las respuestas durante la lección. Guíe a la clase en una palabra de oración en preparación para el estudio bíblico.

Examinación

2. Refiera a sus estudiantes al pasaje bíblico focal y pídales que trabajen con un compañero o compañera para identificar cinco dones espirituales. Pida que algunos voluntarios compartan sus listas. Escriba la lista completa en la pizarra.

O si usted usó la porción "O" del paso 1, divida la clase en grupos pequeños de tres o cuatro estudiantes cada uno. Pida a cada grupo que busque en los pasajes focales las respuestas correctas a las preguntas. Asegúrese que le pide a los estudiantes que escriban el versículo que da la respuesta correcta a la frase. Diga a sus estudiantes que tienen alrededor de cinco a siete minutos para completar esta tarea. Cuando se acabe el tiempo, pida que algunos voluntarios identifiquen los versículos donde se encuentran las respuestas correctas.

3. Divida la clase en dos o tres grupos pequeños. Asigne varios dones espirituales a cada grupo. Entregue una hoja de papel y lápiz a cada grupo. Dígales que tienen de cinco a

siete minutos para desarrollar una descripción para el significado de los dones espirituales que se les ha asignado. Anímelos a repasar los pasajes focales para ayuda.

4. Dé a cada equipo una oportunidad para compartir su trabajo. Mientras cada equipo informa, use las notas bíblicas de su lección para clarificar y describir el propósito para cada don espiritual enumerado en el pasaje focal.

5. Resuma la lección haciendo las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál es el propósito de los dones espirituales?
b. ¿Quién reciben los dones espirituales?
c. ¿Quién da los dones espirituales?
d. ¿Por qué no todos tiene el mismo don espiritual?
e. ¿Debemos sentirnos más maduros porque tenemos un don espiritual en particular?

Dé a los estudiantes la oportunidad de responder cada pregunta. Amplíe las respuestas según sea necesario.

Aplicación

6. Recuerde a los estudiantes que el Espíritu de Dios ha dado por lo menos un don espiritual a cada creyente. Anime a los estudiantes a trabajar para determinar sus dones espirituales particulares. Haga hincapié que no todos los dones espirituales han sido enumerados en este pasaje ni en los otros pasajes del Nuevo Testamento donde se mencionan dones espirituales (Romanos 12:6-8; Efesios 4:11; 1 Pedro 4:10-11). Sugiera que debemos considerar que cualquiera habilidad que tenemos puede ser usada para el servicio de Dios y de otras personas como un don dado por Dios. Hable acerca del don espiritual que usted considera que tienen y cómo lo descubrió. Señale que nuestras experiencias de aprender lo que nos gusta hacer, cosas que sabemos hacer bien, y lo que otros afirman que hacemos nos pueden ayudar a descubrir nuestros dones espirituales. Enfatice que Dios quiere que ellos conozcan su don espiritual. Guié en una oración. Pídale a Dios que ayude a los estudiantes a entender y a aprender acerca de sus dones espirituales. Dé gracias a Dios por proveer dones espirituales para todos los creyentes.

Página del estudiante, *Dones que continúan dando*

1. Toma un momento y descifra esta frase para que sepas de qué se trata la clase de hoy.

   eL psiritEi ed sDoi ah adod un ond psirutilae a dcaa ynretece.

2. Al final de cada frase, marca con un círculo si es *verdadera* (V) o *falsa* (F).

(1) Los dones espirituales están disponibles solamente para pastores y diáconos.	V	F
(2) Cada iglesia determina qué miembros recibirán dones espirituales.	V	F
(3) La Biblia identifica solamente cinco dones espirituales.	V	F
(4) Los maestros son las personas más importantes en la iglesia.	V	F
(5) Cada miembro de la iglesia debe tener el don de sanidad.	V	F

3. Entendiendo que el Espíritu Santo da un don espiritual a cada creyente, yo creo que puedo tener el don de _____.

4. Tres maneras cómo puedo usar este don para bendecir a mi iglesia son:

   (1) _____

   (2) _____

   (3) _____

Una cosa más

Planeo tomar los siguientes pasos para descubrir el don espiritual que el Espíritu me ha dado.

_____

Una oración que puedo decir es:

Gracias, Dios, por darme un don espiritual. Ayúdame a aprender más acerca de este don. Ayúdame a usarlo para bendecir a tu iglesia. En el nombre de Jesús, amén.

Lección 2. El tic tac continúa

Trasfondo bíblico: Lucas 10:38-42; Efesios 5:15-16; Filipenses 1:9-11

Pasaje bíblico focal: Lucas 10:38-42; Efesios 5:15-16; Filipenses 1:9-11

Idea principal: Dios espera que use el tiempo que Él me ha dado para sus propósitos.

Pregunta para la vida: ¿Importa cómo uso mi tiempo?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a identificar la mejor manera para usar el tiempo que Dios les ha dado.

Qué dice la Biblia

Jesús es primero (Lucas 10:38-42)
En este incidente, dos mujeres tuvieron una oportunidad de responder a Jesús. Cada una escogió una respuesta en particular.

Marta escogió cumplir con las normas de las expectativas sociales. Ella hizo lo "correcto" respecto al huésped en su casa. Ella estaba ocupada y trabajó para preparar la comida. Se enfocó totalmente en servir las necesidades físicas de su huésped. La selección de Marta no fue "mala". Veremos, sin embargo, que no fue la "mejor" selección.

María respondió de manera diferente. María vio una oportunidad para escuchar la enseñanza de Maestro. Era raro para un rabí dar este tipo de instrucción y atención a las mujeres. Así que, como siempre, Jesús rompió con las costumbres y las expectativas de su tiempo para mantenerse en su misión. María escogió sentarse a los pies de Jesús para ganar lo más que pudiera de Sus palabras. Ella puso a un lado los deberes y expectativas ordinarias. Ella detuvo su mundo por Jesús. Ella ignoró los preparativos de su hermana. Ella determinó que escuchar a Jesús sería la prioridad más alta para ese momento en su vida. María tomó la decisión única de servir a Jesús al escuchar sus palabras.

Marta se dio cuenta de que María no estaba ayudando. En vez de ir a pedirle a su hermana que le ayudará, ella fue a quejarse con Jesús. Jesús respondió sugiriendo que Marta estaba afanada y preocupada con muchas cosas. Él señaló que solo "una cosa" era necesaria (Lucas 10:42). Tal vez Él le estaba indicando que hubiera sido suficiente para Marta preparar solamente un plato- una comida simple- en vez de un festín elaborado. Si ella hubiera preparado "una sola cosa", no hubiera estado tan "inquieta y preocupada por muchas cosas" (Lucas 10:41). También, de esa manera ella no se hubiera frustrado porque su hermana estaba pasando tiempo con Jesús en vez de ayudándola.

Jesús afirmó a María por escoger enfocar en recibir alimento espiritual. Recibir alimento espiritual es una prioridad más alta que cualquier otra cosa. Su respuesta abrió la puerta para que Marta se uniera a María a Sus pies. Jesús no minimizó el trabajo de Marta. Ella

estaba ocupada haciendo cosas buenas. Aunque siempre hay muchas cosas buenas que hacer, los creyentes son desafiadas a hacer lo mejor y a usar su tiempo sabiamente María escogió dar su tiempo a Jesús.

¡Saca el mayor provecho de tu tiempo! (Efesios 5:15-16)
Pablo contrastó las vidas de los "sabios" y los "necios" en estos versículos. Se advierte a los creyentes respecto al uso de su tiempo. Pablo exhortó a los creyentes a sacar lo máximo del uso de su tiempo. Él entendió que el tiempo es limitado. Él creía que las personas sabias conocían el valor del tiempo y escogían sacar el mayor provecho.

Los necios viven sus vidas de día en día, sin ningún sentido de dirección. Ellos pueden ir en cualquier dirección, o cambiar de dirección porque su destino final es desconocido. En muchas maneras, las personas en el primer siglo eran similares a algunos viviendo hoy día. Ellos eran tentados a vivir solamente para el momento. A ellos no les importaba el impacto de sus decisiones diarias. Ellos despreciaban su tiempo. Pablo afirmó su interés describiendo el ambiente de su tiempo como "días malos". Él entendió que el tiempo es corto y que el día del juicio se acerca.

El tiempo es un regalo de amor para ti (Filipenses 1:9-11)
Jesús es amor. Él dio su vida como un sacrificio de amor. Jesús nos demostró el amor con su manera de vivir. Podemos ver la vida de Jesús como un ejemplo de cómo dar prioridad a nuestras decisiones acerca del tiempo. Pablo invitó a los creyentes a que dejaran que su amor creciera. Pablo sugirió que un cristiano en crecimiento aumentará en conocimiento y discernimiento. Este tipo de crecimiento requiere un entendimiento agudo respecto al uso del tiempo.

Pablo animó a que los creyentes tuvieran un conocimiento completo y creciente acerca de Dios. Pablo reconoció que la iglesia necesitaba creyentes en crecimiento. Él concluyó que un creyente debe conocer a Dios y recibir discernimiento de un conocimiento en aumento, y de una relación personal con el Dios vivo.

Dos aspectos del crecimiento cristiano equipan a los creyentes a tomar las mejores decisiones acerca del uso del tiempo. Primero, los creyentes buscan entender el propósito de Dios para sus vidas. También, están conscientes de que son responsables por sus vidas. Por lo tanto, estos dos aspectos- el conocimiento del propósito de Dios y el reconocimiento de que daremos cuenta a Dios- ayuda a los creyentes a poner en orden de prioridad su tiempo y sus actividades. Los creyentes amarán a Dios lo suficiente para crecer en su entendimiento de Él. Ellos también crecerán en su habilidad de tomar decisiones que le honren. Tomar las mejores decisiones acerca del uso del tiempo es una manera importante de demostrar nuestro amor por Dios.

Pablo se refirió al resultado de este tipo de amor como "fruto" (Filipenses 1:11). Él sugirió que los creyentes tendrán mejor carácter con este conocimiento. Él llamó a un amor por Jesús que resulte en una conducta moral alta.

Pablo concluyó esta sección recordándonos que los creyentes llevan gloria, honor, y alabanza a Dios con este tipo de crecimiento espiritual. Este tipo de amor es sacrificial y es el tipo de amor que vemos en Jesús.

Qué me dice la Biblia
Podemos quedar atrapados en hacer cosas buenas y olvidar hacer cosas "mejores". Estos pasajes nos recuerdan que debemos usar nuestro tiempo sabiamente y que debemos hacer lo que es "mejor" con el tiempo que tenemos disponible. A veces estamos tan ocupados, aún con actividades y tareas en la iglesia, que perdemos una cita espiritual que Dios haya provisto para nosotros. Este estudio puede desafiarnos a evaluar nuestros compromisos para poner en orden nuestras actividades.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Con frecuencia los estudiantes piensan que tienen todo el tiempo del mundo. Se ocupan en todo tipo de cosas importantes. Ellos necesitan evaluar la diferencia entre cosas importantes y asuntos del Reino. Los jóvenes necesitan considerar la importancia de establecer prioridades para el uso de su tiempo. El lugar para empezar es entender que Dios tiene un propósito para sus vidas. Los jóvenes están creciendo en su habilidad para entender que darán cuenta por la manera en que usan sus vidas. Los maestros pueden ayudar a los estudiantes a entender el impacto de sus decisiones diarias en sí mismos y en las vidas de los demás.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Escriba y despliegue las siguientes preguntas en la pizarra u hoja grande de papel para que los estudiantes las vean según llegan al salón.

a. ¿Cuántas horas duermes durante la semana?
b. ¿Cuántas horas pasas en la escuela durante la semana?
c. ¿Cuánto tiempo promedio pasas en el teléfono cada día?
d. ¿Cuánto tiempo promedio pasas viendo televisión cada día?
e. ¿Cuánto tiempo promedio pasas en la computadora cada día?

Anime a cada estudiante a contestar las preguntas. Invite a que varios voluntarios compartan sus resultados.

2. Pida a sus estudiantes que calculen

a. La cantidad de tiempo que pasan estudiando sus Biblia diariamente
b. La cantidad de tiempo que pasan orando diariamente

Cuando sus jóvenes hayan terminado la tarea asignada, pregunte: *¿Cómo determinan qué van a hacer con su tiempo?* Dé oportunidad para que los estudiantes respondan. Después de que algunos hayan respondido, comparta que la lección de hoy es acerca de como usamos el regalo del tiempo. Invite a que un estudiante les guíe en oración.

Examinación

3. Divida la clase en grupos de tres a cinco personas cada uno. Pídale a sus estudiantes que acomoden sus sillas formando círculos pequeños. Asigne uno de los pasajes de las Escrituras a cada grupo. Comparta que cada grupo tiene aproximadamente de cinco a siete minutos para dibujar caricaturas o afiches para el parachoques del auto ("bumper stickers") describiendo los puntos más importantes en los versículos asignados. Provea papel de traza y marcadores de colores para cada grupo. Invite a que cada equipo comparta su trabajo. Afirme a cada grupo por el trabajo presentado.

4. Pregunte: *¿Qué nos dicen los versículos de hoy respecto a la importancia de usar nuestro regalo del tiempo?* Use la información en la sección: **¿Qué dice la Biblia?** para afirmar y añadir a las respuestas dadas por los estudiantes. Continúe preguntando: *¿Por qué nos ha dado Dios el regalo del tiempo?* Después de escuchar las respuestas de sus estudiantes, declare que Dios nos ha dado el regalo del tiempo para usarlo para Sus propósitos.

Aplicación

5. Divida a la clase en dos grupos. Dé a cada grupo un marcador y una hoja de papel de traza. Pídale al grupo número uno que identifique diez razones principales por las cuales los estudiantes desprecian el tiempo. Pídale al segundo grupo que identifique diez

razones principales que los estudiantes tienen para dar el mejor uso a su tiempo. Después de cinco minutos, invite a que cada equipo comparta sus resultados. Comparta que la lección de hoy nos hace reevaluar cómo usamos nuestro tiempo.

6. Pida que cada estudiante encuentre una pareja. Invite a que cada estudiante comparta con su pareja dos maneras cómo han desperdiciado el tiempo durante la semana anterior. Después de que ambos hayan terminado de compartir, pida a cada estudiante que identifique dos cosas que harán que representará un mejor uso del tiempo como resultado del estudio bíblico de hoy. Anímelos a compartir con su pareja.

7. Cierre el estudio en oración. Pídale a Dios que ayude a los estudiantes a cumplir sus compromisos de usar el regalo del tiempo sabiamente.

Página del estudiante, *El tic tac continúa*

1. Hay 168 horas en una semana. Calcula el número de horas por semana que:
   a. duermes _____
   b. pasas en la escuela _____
   c. vas y vienes de la escuela _____
   d. miras televisión _____
   e. usas la computadora _____
   f. hablas por teléfono _____
   g. hablas con tus padres _____
   h. pasas en la iglesia _____
   i. pasas comiendo _____
   j. pasas haciendo la tarea _____
   k. pasas leyendo la Biblia _____
   l. pasas orando _____

2. Basándote en estos cálculos, ¿qué dos o tres observaciones puedes hacer acerca de cómo usas tu tiempo?

_____

_____

_____

3. Lee Lucas 10:38-42. ¿Qué hermana representa mejor cómo hubieras respondido a Jesús? ¿Por qué?

4. Lee Efesios 5:15-16. ¿Qué necesitas cambiar acerca de tu vida para ser considerado "sabio"?

5. ¿Qué hay de malo en "desperdiciar" el tiempo"?

Una cosa más

Toma tiempo para dar gracias a Dios por el tiempo que El te ha dado. Pídele a Dios que te enseñe cómo usar mejor tu regalo del tiempo.

Lección 3. ¿A *Su* servicio?

Trasfondo bíblico: Juan 13:1-17; Mateo 25:31-46

Pasaje bíblico focal: Juan 13:1-17; Mateo 25:37-40

Idea principal: Cristo nos llama a seguir su ejemplo de servir.

Pregunta para la vida: ¿De veras que estoy supuesto a "servir"?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar al menos una manera en que seguirán el ejemplo de Jesús de servir.

Qué dice la Biblia

Sirviendo al lavar los pies (Juan 13:1-5)
Juan 13:1-5 establece el escenario para una lección poderosa. Estos versículos nos dicen que Jesús sabía que su tiempo era corto. Él sabía de dónde había venido y a dónde iba. El también sabía que iba a ser traicionado. Jesús afirmó su amor por sus discípulos y escogió usar sus momentos finales en la tierra para demostrarles su amor con una expresión de servicio humilde. Jesús suplió su necesidad física al lavarles los pies. Él suplió su necesidad emocional al enseñarles una lección de servicio y humildad.

El anfitrión de la casa era responsable por la tarea doméstica de lavar los pies de los huéspedes que llegaban a su casa. Sin embargo, ya que Jesús y sus discípulos no eran huéspedes en la casa, no había anfitrión como tal. Así que, ¿quién se encargaría de lavar pies sucios de caminar por las calles y caminos de ese tiempo? Los discípulos pensaban tanto de sí mismos que nunca consideraron arrodillarse para lavar pies. Lavar los pies era la tarea de un sirviente. Jesús tomó apariencia de siervo por quienes amó.

Este pasaje presenta a Judas como completamente opuesto a Jesús. Las acciones de Judas no fueron para el beneficio de otros y no reflejaron amor por los discípulos. Judas tenía una motivación diferente. El se ocupó de sí mismo. El comportamiento de Jesús fue de asombro y desilusión para Judas. Jesús modeló el liderato de servicio al humillarse para lavar los pies. El acto inesperado de Jesús preparó el camino para un cuadro del amor de Jesús por sus discípulos.

Sirviendo al hablar con un amigo (Juan 13:6-11)
Con frecuencia, Pedro reaccionó de una manera extrema. En este caso, él confrontó a Jesús por lavarle los pies. Pedro no podía soportar que Jesús hiciera el trabajo de un sirviente. Jesús era su líder, y fue duro para Pedro aceptar las acciones de Jesús. Jesús respondió tratando de ayudar a Pedro a poner las cosas en perspectiva. Jesús le dijo a Pedro que él entendería en el futuro. Jesús invitó a Pedro a ser su compañero en el ministerio al permitirle que le lavara los pies.

Entonces, Pedro desafió a Jesús a que le lavara el cuerpo completo. La respuesta de Pedro indica que él no tenía idea acerca del significado de los comentarios de Jesús. Los huéspedes por lo general se lavaban todo el cuerpo antes de ir a una casa para cenar. Un lavado de pies final los prepararía para la cena. Jesús le recordó a Pedro que lavarle los pies era suficiente para su propósito.

En el versículo 10, Jesús aludió a su conocimiento de la traición que se avecinaba. Jesús, sin embargo, no permitiría que la traición que se acercaba le distrajera del propósito para Su vida. Jesús usó este tiempo para servir a Pedro y para enseñarle a mantenerse enfocado en la tarea y el propósito para su vida.

Sirviendo al desafiar amigos (Juan 13:12-17)
Jesús sabía que sus discípulos no habían entendido sus actos. En el versículo 13, Él les recordó su posición entre ellos. Jesús señaló que los líderes verdaderos sirven con humildad y están dispuestos dar ejemplo sirviendo. Jesús también estaba haciendo una declaración acerca del orgullo. Él explicó que los líderes llenos de orgullo tendrán dificultad al servir. Él concluyó desafiándoles a ser líderes siervos. Él les animó a servirse unos a otros con un espíritu de humildad. Él esperaba que ellos vivieran una vida de servicio por los demás.

¡Servicio que cuenta! (Mateo 25:31-46)
Estas palabras representan los comentarios finales de un mensaje que Jesús compartió solamente con los discípulos. Este pasaje enfoca en el regreso de Jesús. Se describe un tiempo de juicio. Aquellos viviendo vidas justas serán bendecidos. Los impíos serán llamados a dar cuenta por sus actos (Mateo 25:37-46). Las personas que aman a Jesús sirven a otros.

La palabra "justo" (Mateo 25:37) se refiere a los que creen en Cristo como Salvador. Ellos estaban sorprendidos cuando escucharon las palabras del Señor. No estaban conscientes de todas las buenas obras que habían hecho. No estaban buscando crédito por hacer buenas obras. Ellos estaban actuando en el gozo de su salvación y su amor por el Salvador. Por su relación con Cristo, es normal para ellos bendecir a otros al alimentar, recibir, vestir, proveer, y visitar. Ellos no podían dejar de servir. Estos son algunos ejemplos de la clase de servicio provisto por quienes aman al Maestro. El servicio es parte normal de sus vidas. Era un privilegio bendecir a otros sirviéndoles en el nombre del Señor.

Jesús dijo que servir a otros es servirle a Él. Él nos recuerda que tendrá en mente por la eternidad a quienes sirven a otros.

Qué me dice la Biblia
Los maestros deben evaluar su servicio por el Señor. ¿Por qué enseño a los jóvenes? ¿Enseño porque no pudieron encontrar a nadie más? ¿Cómo enseño y me relaciono con los jóvenes? ¿Soy un líder siervo? ¿Cómo refleja mi servicio el estilo de liderato de Jesús? ¿Indica mi preparación para la lección mi compromiso a servir por medio de enseñar a jóvenes? ¿Estoy dispuesto a humillarme a mí mismo?

Repase sus acciones durante la semana pasada. ¿Qué actos de servicio se encuentran en su lista de actividades durante la semana pasada? ¿Le encontrarían haciendo actos fortuitos de servicio?

Esta lección me dio convicción acerca de mi itinerario tan ocupado. Yo hago bien al ocuparme de mis prioridades. Necesito trabajar en estar más disponible para amar a Dios sirviendo a otros. Dios es un Dios de gracia y da esta lección como un llamado para que los creyentes despierten. ¡Sirva a la manera de Dios, empezando hoy!

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los estudiantes pueden estar tan absortos en su propio mundo que la idea de servir a otros puede ser ofensiva y desafiante. Muchos piensan que son muy jóvenes para servir. Muchos adultos comunican su falta de deseo de dar oportunidades de servicio a los jóvenes.

Considere estos pensamientos acerca de sus jóvenes y el servicio:

- Servir significa que tenemos que dejar de pensar en nosotros mismos para pensar en alguien más.
- Servir significa que los estudiantes tendrán que salir de su zona de comodidad.
- Los estudiantes están creciendo en su habilidad para evaluar sus motivos y su participación como líderes siervos.
- Los estudiantes aprenden mejor cuando ellos ven ejemplos de lo que se está enseñando.
- Los estudiantes desean que su servicio cuente para algo.
- Si tienen la convicción de servir, los estudiantes irán hasta lo extremo por completar un proyecto de servicio.
- Los estudiantes están dispuestos a hacer una diferencia en su comunidad y en su iglesia.
- Esta generación de jóvenes tiene la habilidad y el deseo de hacer una diferencia por Jesús en su mundo.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Use esta actividad durante los primeros quince a veinte minutos de la sesión. Divida a los estudiantes en dos equipos. Dé tiempo para que cada equipo seleccione un capitán. Comparta con los equipos que ellos competirán unos con otros en un juego de "gana, pierde, o dibuja". Enumere las referencias bíblicas en la pizarra. Diga a los estudiantes que todas las respuestas se encuentran en las referencias bíblicas. Adviértales que son libres de revisar los pasajes para encontrar las respuestas según juegan. Afirme a los miembros de la clase por traer su Biblia. Anime a los estudiantes a compartir su Biblia durante el juego.

Reclute a una persona que anote las puntuaciones y sirva como juez para el juego. Reclute a un joven que tome el tiempo. Pídale a los capitanes de los equipos que seleccionen a las personas que dibujarán. Permita que los que van a dibujar saquen una palabra de una caja. La caja debe contener las siguientes palabras: *pies, sirviente, traición, humildad, amor, Pedro, cuerpo, hambre, juicio, sediento.* Seleccione otras palabras apropiadas para la lección.

Dígale a los que van a dibujar que tendrán un minuto para dibujar claves que ayuden a su equipo a descifrar la palabra. Explique que usted recibirá respuestas solamente de parte del capitán del equipo. Después que termine el minuto, dé oportunidad al equipo de dar su respuesta. Si la respuesta es incorrecta, dé oportunidad al equipo contrario. Tome nota de la puntuación según sea apropiado. Use la información bajo: **Qué dice la Biblia** para explicar la importancia de cada palabra en la lección de hoy. Anuncie el ganador cuando todas las palabras se hayan usado.

Examinación

2. Distribuya papel y lápiz para cada estudiante. Pida a los estudiantes que encuentren un compañero para la tarea. Asigne uno de los siguientes pasajes de las Escrituras a cada par de jóvenes: Juan 13:1-5; Juan 13:6-11; Juan 13:12-17; Mateo 25:31-46. Escriba las siguientes preguntas en la pizarra:

a. ¿Qué pasó en estos versículos?
b. ¿Quiénes son los personajes principales?
c. ¿Cuáles son los puntos principales?
d. ¿Qué tienen que ver estos puntos principales con los jóvenes?
e. ¿Qué deben hacer los estudiantes como resultado del mensaje de estos versículos?
f. ¿Qué nos dicen estos versículos acerca de servir a otros?
g. ¿Cuál sería un ejemplo de cómo los estudianes sirven hoy día?

Dé a los estudiantes de cinco a siete minutos para completar las preguntas. Esté disponible para responder preguntas según los jóvenes revisan sus pasajes específicos. Invite a los estudiantes a compartir sus respuestas con el grupo grande.

3. Dé un discurso breve para explicar Juan 13:1-17. Use la información en: **Qué dice la Biblia** y resalte lo siguiente:

a. Jesús siempre estaba enseñando a los discípulos.
b. Sabiendo que tenía un tiempo limitado, Jesús escogió dar una lección en servicio y humildad.
c. Pedro resistió que Jesús le lavara los pies.
d. Jesús espera que cada uno de nosotros sirva con humildad.

4. Pregunte: *¿Quiénes son algunos hermanos en la iglesia que son ejemplos especiales de servicio desprendido?* Reclute a un joven para que escriba los nombres en la pizarra según son sugeridos. Después que los estudiantes han dado de cinco a siete nombres, pregunte: *¿Cómo nos ha afectado el servicio de estos hermanos a nosotros y a la iglesia?* Después de escuchar algunas respuestas, guíe a los estudiantes a tomar unos minutos para orar por los nombres escritos en la pizarra. Anímelos a dar gracias a Dios por el don de servicio y por los ejemplos que estos hermanos han provisto.

Aplicación

5. Divida la clase en grupos de tres a cinco personas cada uno. Provea un pedazo de papel de traza y marcadores a cada grupo. Dígale a los grupos que tendrán dos minutos para enumerar el mayor número de maneras en que los jóvenes pueden ayudar. Invite a que los grupos compartan sus resultados. Desafíe a sus estudiantes a comprometerse a servir. Anímelos a completar una actividad o un proyecto de servicio esta semana. Concluyan la clase guiándolos en oración.

Página del estudiante, ¿A *Su* Servicio?

1. Enumere las 7 tareas o quehaceres más difíciles que te han asignado en tu casa. Colócalos en orden de dificultad.

(1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____
(6) _____
(7) _____

2. ¿Cuál dos de estos siete debieran ser asignados a alguien más?

_____
_____

3. ¿Por qué?

4. ¿Qué tareas no debieras tener que hacer debido a tu edad?

5. ¿Cómo te sientes cuando te piden que hagas las tareas mencionadas en el número 4?

6. Escribe los nombres de tres personas que te han servido con la misma actitud con la que Jesús sirvió al lavar los pies de sus discípulos.

_____
_____
_____

7. Enumera tres proyectos que podrías hacer si quisieras servir como sirvió Jesús.

_____
_____
_____

Una cosa más

Pídele a Dios que te bendiga según sirves a otros durante esta semana. Toma tiempo ahora y da gracias a Dios por aquellas personas que te han servido.

Lección 4. ¿Ahorros o préstamo?

Trasfondo bíblico: Lucas 12:13-21; 1 Timoteo 6:8-19

Pasaje bíblico focal: Lucas 12:13-21; 1 Timoteo 6:8-10,17-19

Idea principal: Mi confianza debe estar en Dios, no en el dinero.

Pregunta para la vida: ¿Cómo me debo sentir respecto al dinero?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a describir el lugar que el dinero debe tener en sus vidas.

Qué dice la Biblia

Un proverbio acerca de prioridades (Lucas 12:13-15)
Jesús siempre desafió las expectativas impuestas sobre Él. Jesús vino a completar su tarea, no a conformarse a las expectativas de los demás. El se rehusó a contestar la solicitud de juzgar acerca de una herencia. En vez, Jesús decidió usar la situación para enseñar acerca de recursos y prioridades. El mensaje es simple: Sé un buen mayordomo y no seas avaro.

¿Qué es lo que cuenta? (Lucas 12:16-21)
En la parábola, encontramos un cuadro de lo que le sucede a una persona que es arrogante y confiada en sí misma. El hombre rico estaba bendecido con grandes resultados. En vez de agradecer a Dios por las bendiciones y pedirle a Dios consejo para usarlas, él confió en sus propias ideas. A Él le preocupaba que las cosechas se echaran a perder. Él decidió tomar acción para guardarlas y así vivir una vida de comodidad. Los versículos 17-20 indican que Dios conoce nuestros pensamientos y nos hace responsables por cómo usamos sus dones y bendiciones económicas.

El hombre rico estaba confundido acerca de su situación. El hombre rico asumió que todo era suyo. Él usó las palabras *Yo*, o *mi* ocho veces en los versículos 16-19. Él trató sus posesiones egoístamente. Él dejó de darse cuenta de que todo le pertenece a Dios y que somos mayordomos o administradores de las bendiciones que Dios nos ha dado.

Podemos encontrar la meta para la vida del hombre rico en el versículo 19. Él quería la riqueza para sus propios propósitos egoístas. Él quería pasarla bien. Sus palabras no indican ningún interés en otros ni en el Dios viviente.

El hombre no tenía idea de cuánto tiempo viviría. El no era un buen mayordomo de su vida, sus prioridades o las riquezas que Dios le había dado. El pasaje nos enseña que no debemos de tratar de poner nuestra paz mental en las posesiones terrenales.

A pesar de que Jesús no actuó como juez para el hombre interesado en su herencia, el pasaje sugiere que Dios es el juez. Dios nos llamará a todos a cuenta por cómo

manejamos los dones y las posesiones que Él nos ha dado. Nuestra prioridad tiene que estar en Dios y en el propósito de Dios.

La trampa de las riquezas (1 Timoteo 6:8-9)
Este pasaje de las Escrituras anima a los creyentes a practicar dominio propio cuando son tentados en poner las cosas como primera prioridad. Se recuerda a los creyentes que la riqueza y las posesiones no garantizan gozo y felicidad. Las cosas materiales no suplen las necesidades del alma.

Pablo animó a los creyentes a estar contentos con la comida y la ropa. La palabra traducida "ropa" también puede incluir vivienda. Por lo tanto, la referencia a "comida y ropa" es una referencia a las necesidades básicas. Pablo no estaba insultando a las personas que desean tener más cosas materiales. Él estaba hablando acerca de quienes *enfocan* en tener más. El pasaje nos advierte a no ver las riquezas y la adquisición de riqueza como el fin para nuestros esfuerzos.

Perseguir las riquezas puede ser una distracción grande para los creyentes. Los creyentes quedan atrapados cuando son consumidos con la acumulación de riqueza como primera prioridad. Una vez las personas caen en esta trampa, es extraordinariamente difícil escapar. Parace que las cosas van de mal en peor. Enfocar en generar riquezas puede ser como una adicción, guiando a las personas a hacer lo que no deben.

El proverbio del dinero (I Timoteo 6:10)
Pablo no estaba condenando al dinero mismo con este proverbio. ¡Él estaba levantando una alerta acerca del amor al dinero! Él quería que los creyentes tuvieran amor por Dios. Él entendió que las personas pueden fácilmente reemplazar el amor a Dios por el amor al dinero. Cada vez que el amor por Dios es reemplazado, los creyentes se alejan de Dios. Cada vez que nos alejamos de Dios, podemos anticipar el desastre.

Consejo para los ricos (1 Timoteo 6:17-19)
Este pasaje nos recuerda que no podemos llevarnos nada al final de nuestros días. Dios es el proveedor por excelencia. Las personas ricas necesitan entender que su riqueza viene de Él. Darse cuenta de esto debe evitar que las personas ricas piensen que son mejores que los demás. Dios quiere que nos beneficiemos de las riquezas según las usamos para los propósitos de Dios y dentro de la voluntad de Dios.

El versículo 18 contiene cuatro mandamientos para las personas ricas. Primero, deben usar sus posesiones en una manera positiva. Segundo, deben ser conocidos por actividad percibida como buena. Tercero, deben ser generosos, saliéndose de su camino para ayudar a otros. Cuarto, deben hacer esto de buena gana. Pablo estaba interesado en acciones que reflejaban una generosidad y disposición internas. La manera en que damos es tan importante como el dar mismo.

Hacemos bien en reconocer que estas instrucciones son para nosotros. Aún cuando no nos consideremos como ricos, somos ricos en comparación con mucho del resto del mundo.

En el versículo 19, Pablo nos recuerda que la vida eterna debe ser una prioridad real para los creyentes. Los creyentes generosos encontrarán bendiciones en la eternidad. Este versículo nos anima a recordar que las posesiones terrenales se quedan atrás cuando morimos. Sugiere que las personas ricas pueden ser una bendición para aquellos con quienes se encuentran. Su inversión en las vidas de otros tiene un impacto más allá de este mundo.

Qué me dice la Biblia
Esta lección desafía la importancia que colocamos sobre las posesiones materiales. Pregúntese: *¿Cómo uso los dones económicos que Dios ha provisto para mí? ¿De dónde vienen mis bendiciones económicas? ¿Creo verdaderamente que todo lo que tengo viene de Dios y el amor de Dios por mí? ¿Doy libre y generosamente? ¿Comparto mis bendiciones económicas con otros?* Tome tiempo para orar acerca de sus respuestas a estas preguntas. No olvide dar gracias a Dios por todas las bendiciones que Él le ha dado. Comprométase a hacer un buen mayordomo que honra a Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los estudiantes ven comerciales que desafían estos conceptos bíblicos. Los adolescentes viven en un mundo que recompensa a quienes terminan con más cosas. Los adolescentes necesitan tener un corazón generoso. Ellos necesitan colocar un valor apropiado al dinero. Necesitan reconocer a Dios como su proveedor y necesitan verse como responsables delante de Dios por todo lo que Él les ha dado. Muchos adolescentes no diezman, y necesitan empezar a hacerlo. Necesitan decidir colocar la más alta prioridad en las riquezas que se encuentran en el cielo.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según llegan los jóvenes, pídales que se sienten en grupos. Haga los arreglos para tener tres o cuatro estudiantes por grupo. Entregue a cada grupo un pedazo de papel de traza y un marcador. Dígale a los grupos que usted contará hasta tres. Instrúyalos a que apunten hacia el líder del grupo cuando usted diga "Tres". Pida a los líderes de grupo que guíen a sus grupos a determinar cuánto dinero en efectivo ellos gastan durante una semana normal. (Por ejemplo: Joven A gasta $40 a la semana, joven B gasta $60; y joven C gasta $29. El promedio se calcula dividiendo $129 entre 3. Esto es igual a $43 promedio por semana.) Deje saber a los grupos que usted está buscando la cantidad de dólares promedio por semana. Pida a los estudiantes que multipliquen esa cantidad promedio por 52 para calcular la cantidad promedio que gastan en un año. Escriba los totales anuales de los grupos en la pizarra para que todos los vean.

2. Pida a los líderes del paso 1 que guíen al grupo a identificar sus tres fuentes principales de dinero. Ellos probablemente dirán algo como padres, trabajo, y abuelos. Escriba las respuestas en la pizarra.

3. Permaneciendo en grupos, pida a cada persona que identifique dos de sus posesiones más valiosas. Permita que cada líder de grupo tenga la oportunidad de compartir lo que sus miembros han identificado como sus posesiones más valiosas. Escríbalas en la pizarra. (Pida a los líderes que no mencionen los nombres de los dueños. Solamente queremos escuchar la lista de las posesiones más valiosas de cada grupo.) Concluya esta sección diciéndole a sus estudiantes que la lección de hoy se trata del dinero.

Examinación

4. Dígale a los estudiantes que ellos han sido seleccionados para servir en un equipo editorial de un periódico. Diga que el resto de la sesión de hoy estará dedicada a escribir reportajes periodísticos y dibujando caricaturas para ilustrar lo que la Biblia dice acerca del dinero. Divida la clase en seis equipos. Tres equipos deben ser designados como los equipos "ilustradores". Ellos son responsables de revisar los pasajes bíblicos asignados e ilustrar o hacer dibujos que describan mejor los puntos más importantes de estos versículos. Los otros tres equipos son los equipos "investigativos". Estos equipos tienen que investigar las Escrituras para determinar lo siguiente:

a. la historia
b. los personajes principales
c. los puntos clave
d. dos o tres ideas que hablan a los jóvenes de hoy
e. entrevistas a los personajes para determinar qué sucedió
f. un editorial que da a los estudiantes una idea del papel del dinero en sus vidas.

Seleccione un líder por cada equipo. Los equipos ilustradores estarán compuestos de una o dos personas. Los equipos investigativos pueden tener varios miembros asignados a

escribir los reportajes relacionados con los puntos “a” a “f” mencionados arriba. Comparta que los equipos tienen de quince a veinte minutos para trabajar en sus tareas. Provea suficiente papel, lápices, papel de traza y marcadores.

Asigne un equipo ilustrador y un equipo investigador para las siguientes secciones bíblicas:

(1) Lucas 12:13-21
(2) 1 Timoteo 6:8-10
(3) 1 Timoteo 6:17-19

Esté pendiente del tiempo y avise a los estudiantes cuando le queden solamente cinco minutos para completar sus trabajos. Mientras los estudiantes están trabajando, los maestros deben caminar alrededor para proveer consejo, animarlos a mantenerse enfocados, y afirmar el progreso. (Para mejores resultados, reclute de antemano a un equipo que prepare un reportaje de periódico para la lección de la semana pasada como está indicado arriba. Pida que el equipo enlistado por anticipado comparta su trabajo como un ejemplo de lo que se espera de cada equipo. Asegúrese que dan su informe antes de que usted dé las instrucciones. Esto les da a los estudiantes un ejemplo de lo que se espera de ellos.)

5. Dé a cada equipo la oportunidad de compartir sus informes escritos y visuales. Después de los informes de los equipos, tome dos o tres minutos para enfatizar los puntos principales relacionados con los versículos asignados. (Comparta basándose en su estudio de la información en **Qué dice la Biblia**”)

Aplicación

6. Refiera a los estudiantes a las cantidades anuales que ellos gastan. Pregunte: *¿Reflejan estas cantidades diezmos y ofrendas?* Refiera los estudiantes a la lista de las fuentes de ingreso. Comparta que Dios es la verdadera fuente de ingreso. Comparta que Dios los bendice por medio del trabajo, sus padres, sus abuelos, etc. Recuerde a los estudiantes la lista de las posesiones más valiosas recopilada al principio de la sesión. Pregunte: *¿Tratamos estas posesiones de la misma manera que el hombre rico trató su cosecha? ¿Son nuestras actitudes similares a las de él?* Recuerde a sus estudiantes que el uso de su dinero y posesiones refleja el estado de sus corazones. Invítelos a tener un momento de silencio para considerar cualquier cambio posible que tengan que hacer en sus actitudes hacia el dinero. Concluya pidiendo a un estudiante que cierre en oración y que dé gracias a Dios por todo lo que Dios ha provisto para sus hijos.

Página del estudiante, *Siendo responsables con el dinero de Dios*

1. Por lo general, ¿cuánto gastas cada día?
   - Lunes $_____
   - Martes $_____
   - Miércoles $_____
   - Jueves $_____
   - Viernes $_____
   - Sábado $_____
   - Domingo $_____
   - Promedio semanal $_____
   - Promedio semanal total $_____ X 52 semanas por año = $_____

2. Recibo la mayor parte de mi dinero de
   a. Padres
   b. Abuelos
   c. Trabajo
   d. Otro: _____

3. Las cinco posesiones más valiosas que tengo son
   a. _____
   b. _____
   c. _____
   d. _____
   e. _____

4. Prefiero
   a. Escribir una historia _____
   b. Dibujar una caricatura _____

Una cosa más

Dale gracias a Dios por bendecirte con dinero y cosas materiales. Pídele a Dios que te ayude a usarlos para bendecir a otros. Invita a Dios a que te ayude a tomar acciones que duren por la eternidad. Pídele a Dios que te dé sabiduría en cómo usar lo que tienes.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad III. "¡Jesús!" exclamó Marcos

Lección 1. Cómo me ayuda Jesús
Lección 2. Quién es Jesús para mí
Lección 3. Cuando actúo como si no conociera a Jesús
Lección 4. Acceso directo para mí

La **Unidad III, "¡Jesús!" exclamó Marcos,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos exploran cuatro pasajes bíblicos importantes acerca de Jesús en el Evangelio de Marcos. Las lecciones enfocan particularmente en la relación con Jesús. Para proveer un estudio breve de Jesús en el Evangelio de Marcos, es mejor usar las lecciones en el orden indicado, pero pueden ser usados en cualquier orden que se acomode a su situación.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro y una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.

También incluído en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Ronny Marriott, el escritor de esta unidad, es un líder de jóvenes veterano y escritor de materiales de estudio bíblico para jóvenes. El es el pastor de Shady Oaks Baptist Church, Hurst, Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside.

Chuck Padilla, editor, es pastor de la Iglesia Christian Fellowship.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

Lección 1. Cómo me ayuda Jesús

Trasfondo bíblico: Marcos 4:35-5:43

Pasaje bíblico focal: Marcos 5:21-43

Idea principal: El poder de Jesús a distancia sobre la enfermedad y la muerte demuestra que Jesús tiene poder para ayudarme.

Pregunta para la vida: ¿Tiene Jesús el poder para ayudarme?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a decidirse a demostrar su fe al acudir a Jesús con sus necesidades.

Qué dice la Biblia

Jesús tiene poder sobre el peligro (Marcos 4:35-41)
En estos versículos Marcos comienza a relatar una serie de milagros realizados por Jesús. El tema que une a estas historias es que Jesús tiene poder sobre las cosas que causan temor y dolor en este mundo. Antes de estos versículos, Jesús estuvo enseñando a sus discípulos acerca del reino de Dios (Marcos 4:1-34). Comenzando en el versículo 35, los discípulos estaban siendo probados para ver si habían aprendido algo de las enseñanzas de Jesús. Los discípulos enfrentaron pruebas difíciles para demostrar la fortaleza de su fe. Muchas veces Dios también prueba nuestras vidas para demostrar la fortaleza de nuestra fe.

La primera prueba que los discípulos enfrentaron fue una tormenta violenta. Los discípulos enfrentaron la tormenta, no por ser desobedientes, sino como una prueba para ver si podían depender de que Jesucristo cuidara de ellos. La tormenta vino repentinamente, lo que era común en el Mar de Galilea. Los discípulos comenzaron a desesperarse mientras Jesús dormía dentro de la barca. Los discípulos habían visto a Jesús hacer muchos milagros, y ahora estaban siendo probados para ver si ellos confiaban que Jesús les protegería de la tormenta.

Los discípulos se desesperaron y corrieron hacia Jesús. Ellos hicieron lo correcto al ir donde Jesús. Por sus palabras, sin embargo, era evidente que todavía no comprendían el poder que Jesús tenía sobre todas las cosas.

Jesús se levantó y calmó la tormenta. Entonces, Jesús pregunta a sus discípulos acerca de su fe. Ellos habían fracasado en la prueba, pero habían aprendido algo valioso. Ellos aprendieron que Jesús tiene poder sobre la creación.

Jesús tiene poder sobre los demonios (Marcos 5:1-20)
Directamente de la tormenta, los discípulos y Jesús navegaron hacia la costa oriental del Mar de Galilea. Al llegar, los discípulos enfrentaron una segunda prueba. Esta prueba vino en la forma de un endemoniado. Este hombre no estaba poseído por un solo

demonio. En vez, él estaba poseído por muchos demonios. El poder de Jesús venció sobre los demonios que poseían al hombre.

Cuando Jesús preguntó el nombre del demonio, la respuesta fue "Legión".[1] *Legión* era el término romano para referirse a las legiones romanas de soldados armados militares. Una legión romana consistía de miles de hombres. Jesús habló la Palabra, removió los demonios del hombre y los desplazó sobre una manada de cerdos.

Jesús tiene poder sobre la muerte y la enfermedad (Marcos 5:21-43)
5:21-24 Jairo era un líder a cargo de la sinagoga. Al postrarse a los pies de Jesús, Jairo estaba demostrando respeto. Jairo tenía una hija de alrededor de doce años. En la tradición judía, una niña se convertía en mujer a la edad de doce años.[2] Ella estaba en el umbral de convertirse en mujer y a punto de morir. No era común para un profeta judío el poner sus manos sobre alguien para bendecir u orar por esa persona. Es probable que Jairo había visto a Jesús hacer ésto antes, o al menos había escuchado de lo que Jesús estaba haciendo. Jairo conocía del poder sanador de Jesús.

Jairo era un hombre importante. Debido a su posición, Jairo debió haber sido un miembro muy respetado en la comunidad. Jesús era una figura controversial durante este tiempo. El Jairo acercarse a Jesús y expresar fe en El fue arriesgado. Debido a la naturaleza severa de la enfermedad de su hija, Jairo estuvo dispuesto a arriesgar su reputación y tal vez su posición para buscar la ayuda de Jesús.

Las palabras que Jairó usó demostraron que él entendía la severidad de la enfermedad de su hija. El sabía que su hija estaba muriendo, y debía estar muy seguro de que Jesús podía sanarla. Por lo tanto, Jairo mismo fue a buscar a Jesús para pedirle que fuera a sanar a su hija.

5:25-34. Mientras Jesús se dirigía a la casa de Jairo, una mujer en necesidad de sanidad le tocó. Esta mujer había estado sufriendo durante doce años. Ella había visto a muchos doctores y sin duda había tratado muchos remedios diferentes. Nada había servido. En vez de mejorarse, ella empeoraba. Tal parece que este problema terminaría en la muerte para ella. Su cuerpo estaba debilitado, y la calidad de su vida había sido alterada negativamente. No le quedaban muchas opciones y se le había acabado su dinero. Ella buscaba una cura desesperadamente.

El problema que tenía la mujer era muy difícil de tratar. No solamente le afectaba físicamente, sino que también la afectaba socialmente. Debido a su condición, ella era considerada ritualmente impura. Por esto, la sociedad donde ella vivía y aún su religión la consideraban como desterrada. Ella estaba aislada, sola.

---

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.
[2] William Barclay, *The Gospel of Mark*, The Daily Study Bible, 2nd ed. (Philadelphia: The Westminster Press, 1956), 125.

La mujer había tratado todo lo demás; Jesús era su última esperanza. No está claro cómo ella se decidió a tocar el manto de Jesús. Por fe, sin embargo, ella decidió que tocar el manto de Jesús sería suficiente para ser sanada. Esta mujer reconoció el poder divino que Jesús tenía- poder para sanar.

La mujer trató de ser discreta. No solamente se acercó a Jesús en medio de la multitud donde hubiera sido más difícil para Jesús reconocer quién le había tocado, sino que también se le acercó por detrás. Ella trató de tocar a Jesús y salir de allí desapercibida, sin decir una palabra.

Tan pronto como esta mujer tocó el manto de Jesús, ella fue sanada- instantánea y completamente. Jesús tenía el poder de sanar, no parcialmente sino completamente. Jesús inmediatamente supo lo que había sucedido y quería saber quién lo había tocado. El quería saber quién lo había tocado, no para reprender a la persona sino para reconocer su fe. Esta mujer no fue sanada porque Jesús vestía ropas mágicas. La mujer fue sanada por medio de la fe de ella y del poder que Jesús poseía. Aún cuando la mujer trató de ejercitar su fe en secreto, Jesús estaba consciente de sus actos. Nada puede mantenerse secreto para Dios. Dios no solamente reconoce el pecado cometido en secreto, sino que Dios también reconoce los actos de fe hechos en secreto.

La mujer sabía que había sido descubierta. Es obvio que ella estaba asustada o talvez avergonzada de acercarse a Jesús para pedirle que le sanara. Sin embargo, cuando Jesús la buscó, ella regresó a Jesús, se postró, y le adoró. Cuando ella regresó a Jesús, Jesús la exhortó por su acto de fe. Hebreos 11:6 dice: “Porque sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que El existe y que recompensa a quienes lo buscan”.

Jesús estaba complacido por la fe de esta mujer. Jesús le dijo que se fuera en paz y que era libre de su sufrimiento. Por primera vez en doce años esta mujer era capaz de irse en paz porque había sido sanada. La sanidad de Dios también trae paz a la vida.

5:31-43. Debido al pecado de Adán y Eva, el pecado y la muerte entraron al mundo. A causa de Jesús, el pecado y la muerte perdieron su poder. Jairo recibió las tristes noticias de que su hija había muerto. Al principio parecía que Jesús había respondido muy tarde para ayudar a la niña enferma. Los que llevaron la noticia vieron la situación como sin esperanza y pensaron que no había que molestar más a Jesús. En ese momento Jesús habló a Jairo las palabras que él necesitaba escuchar. Jairo enfrentó la decisión de dejar a Jesús o continuar buscando su ayuda. Jesús habló a su necesidad y le aseguró que todavía le ayudaría.

Cuando Jesús llegó, una multitud se había reunido para llorar la muerte de la niña. Era obvio por la reacción del pueblo que la niña era muy amada. Cuando Jesús dijo que la niña solamente estaba durmiendo, se rieron de El. Ellos demostraron que no tenían duda de que la niña verdaderamente estaba muerta, no en coma o dormida.

Jesús tomó a los presentes con El para ir a ver la niña para que fueran testigos del resultado de su fe. Marcos cita que Jesús habló a la niña diciendo: "Talita cum" (Marcos 5:41). Las palabras fueron en arameo, el lenguaje común y diario de las personas de esa región. Marcos explica que las palabras significaban: "Niña, a ti te digo, ¡levántate!".

El poder sobre la muerte vino de Jesús, no del deseo de la niña de vivir de nuevo. Inmediatamente, la niña se levantó y caminó. No hubo titubeo; la sanidad fue completa en un instante. Todos los que estaban en la habitación estaban sorprendidos de lo que había sucedido. Ellos no entendieron completamente lo que había sucedido o cómo había sucedido; solamente sabían que había sido un milagro.

Jesús le pidió a las personas que no dijeran a nadie lo que había sucedido. Una razón podía ser que Jesús sabía que el mayor ejemplo de su poder sobre la muerte vendría con la resurrección. Su resurrección sería el milagro más grande para enseñar al mundo su poder sobre la muerte. Solamente a través de la resurrección de Jesús el mundo recibiría la salvación.

Cuando la niña se levantó, Jesús pidió que le dieran algo de comer. No solamente Jesús la resucitó de los muertos, sino que la resucitó a una salud perfecta. Ella estuvo muerta, pero al ser resucitada, tuvo hambre. No estaba mareada, ella caminó. Nuevamente, Jesús demostró que su poder era completo. Jesús no la sanó parcialmente, sino totalmente.

Qué me dice la Biblia
¿Cómo afecta el conocer del poder sanador y restaurador de Dios la manera en que usted ora?

¿Puede citar evidencia específica en su vida de que existe el poder de Dios?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
En nuestro mundo, es fácil que los jóvenes se sientan sin esperanza. Muchos estudiantes pueden temer a la muerte o temer contraer una enfermedad terminal. Los estudiantes necesitan la seguridad de que Dios es todo poderoso.

¿Cuáles son algunas de las cosas que preocupan a los jóvenes que usted conoce?

¿Cómo puede usar estas historias para compartir el plan de salvación con un joven?

Si usted fuera a resumir el significado de estas historias en una oración, ¿qué diría?

Plan de enseñanza

Recopile los materiales: Biblias, radio, bolígrafos, teléfono celular, máquina de afeitar eléctrica, pizarrón, secadora de pelo, marcadores, Game Boy®, abanico eléctrico, copias de la Hoja del Estudiante.

Motivación

1. ¿Quién tiene el poder? Antes de que los jóvenes lleguen, acomode las sillas formando un círculo grande. Seleccione dos jóvenes que lleguen temprano y comparta con ellos el secreto del primer juego. Este juego se llama: "¿Quién tiene el poder"? Diga a los jóvenes seleccionados que usted dirá las siguientes palabras: *Poder, poder, poder, poder. Quien crea que tiene el poder, quien crea que tiene el poder, por favor, hable ahora.* Después de que usted diga estas palabras, la primera persona que hable es quien tiene el poder. Instruya a los dos estudiantes a que esperen a que algunas otras personas hablen. Entonces ellos revelarán quién tiene el poder. Continúe el juego y vea cuántos jóvenes pueden averiguar cómo se determina la persona que tiene el poder. Mantenga el secreto durante varias rondas. Después de varias rondas, revele cómo la persona recibe el poder.

Informe a los estudiantes que en esta sesión descubrirán el poder que tiene Jesús y el poder que todavía tiene. Pregunte: *¿Qué tienen en común una tormenta, un endemoniado, y una niña de doce años?* Explique que encontrarán la respuesta en esta sesión.

Examinación

2. Re-escriba la historia. Divida a los estudiantes en cuatro grupos. Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes bíblicos: Marcos 4:35-41; Marcos 5:1-15; Marcos 5:21-24, 35-43; Marcos 5:24-34. Antes de asignar los pasajes, dé una descripción breve de cada pasaje usando la información encontrada en "Qué dice la Biblia" en esta lección. Después de que haya asignado los pasajes, pida a los jóvenes que re-escriban la historia como si la estuvieran reportando hoy día. Cuando cada grupo haya tenido tiempo adecuado para re-escribir sus historias, permita que cada grupo seleccione a un portavoz para que comparta la historia con los otros grupos.

3. Jeopardy® bíblico. Con los estudiantes todavía en sus grupos, guíelos en un juego de Jeopardy® por equipos. Indique a cada equipo que usted leerá una respuesta que tiene que ver con el pasaje de la Biblia. El primer grupo en el cual un estudiante levante la mano tendrá la oportunidad de decir la pregunta. Si ese estudiante responde incorrectamente, los otros grupos pueden contestar levantando la mano primero. Otorgue 100 puntos a la primera respuesta correcta. Otorgue 200 puntos a la segunda respuesta correcta y así sucesivamente. Anote la puntuación en la pizarra. Informe a los estudiantes que deben decir sus respuestas en forma de pregunta; si no, perderán el turno. Lea las respuestas. Siéntase libre de escribir sus propias respuestas para añadir al juego.

Respuestas	*Preguntas*
Legión	¿Cuál era el nombre de los demonios?
En la popa de la barca	¿Dónde estaba Jesús durante la tormenta?
2000 cerdos	¿A dónde envió Jesús los demonios?
Jairo	¿Quién era el padre de la niña que había muerto?
"¿Quién me ha tocado la ropa?"	¿Qué le dijo Jesús a la mujer a quien había sanado?
"No tengas miedo, cree nada más".	¿Qué le dijo Jesús Jairo cuando la niña murió?
"¡Talita cum!"	¿Qué le dijo Jesús a la niña muerta?
"¡Silencio! ¡Cálmate!"	¿Cómo calmó Jesús al mar?
Entre los sepulcros	¿Dónde vivía el endemoniado?
Doce años de edad	¿Cuántos años tenía la niña muerta?

Y/O provea una venda para los ojos para cada estudiante o pídales que cierren sus ojos. Con los jóvenes sentados en un grupo, diríjalos a identificar los siguientes sonidos o sentimientos: (1) Conecte un abanico y permita que sople sobre los estudiantes; (2) Permita que suene un teléfono celular; (3) Prenda un secador de pelo, un radio, una máquina para afeitar eléctrica, o un GameBoy®. Vea cuál de los estudiantes puede determinar la conexión entre estos objetos. Señale que todos necesitan electricidad para funcionar. Obviamente, ellos tienen energía eléctrica para funcionar, pero no podemos verla. De la misma manera, aunque no podemos ver el poder de Jesús, podemos saber que está ahí porque produce resultados.

Aplicación

4. Mini-plática. Guíe en una mini-plática enfocando en los siguientes puntos. En cada una de las historias, las personas en necesidad fueron en búsqueda de Jesús para que los ayudara. Todos los que fueron a Jesús estaban en situaciones difíciles, aún devastadoras. Las personas necesitaron fe para ir a Jesús buscando ayuda. Jesús suplió cada necesidad. El poder de Jesús fue capaz de vencer cada dificultad. Jesús intervino en cada vida, desde una niña de doce años de edad hasta adultos. Jesús tuvo compasión de lo que estaban sufriendo o con temor. Jesús fue movido por la fe de las personas en estas historias- excepto por los discípulos. Jesús estaba decepcionado por la falta de fe de los discípulos. Los discípulos habían visto a Jesús hacer milagros, y aún así tuvieron temor. Jesús calmó la tormenta y calmó el temor de ellos. Pregunte, *¿Crees que Jesús tiene el poder para ayudarte?*

5. Historias de fe. Comparta una historia en su vida cuando usted sintió el poder de Dios actuando. Enfoque en el cambio que Dios hizo en su vida. Si usted no se siente cómodo contando su propia historia, pregunte a su pastor o al ministro de jóvenes por algunas ideas o libros conteniendo historias acerca del poder de Dios. Guíe a los estudiantes a escribir su historia de fe en la página del estudiante. Instrúyalos a escribir acerca de alguna vez cuando experimentaron el poder de Dios en sus vidas. Después de varios minutos, pida que algunos voluntarios lean sus historias.

Y/O escriba el siguiente acróstico en la pizarra: *P O D E R*. Guíe a los estudiantes a escribir una frase contagiosa que les ayude a recordar lo que han aprendido acerca del

poder de Dios. Use las letras de la palabra *P O D E R* como guía para la frase. Dirija a sus estudiantes a escribir sus frases en la página del estudiante para referencia futura.

Página del estudiante, *Cómo me ayuda Jesús*

Historias de fe

Escribe acerca de un tiempo cuando experimentaste el poder de Dios. ¿Qué sucedió y cómo cambió tu vida?

Una cosa más

Además de las necesidades discutidas en el estudio bíblico, los seres humanos tienen necesidades emocionales. Incluídas en estas necesidades están:

Aceptación	**Seguridad**
Atención	**Respeto**
Aprobación	**Aprecio**
Comodidad	**Apoyo**
Animo	**Afecto**

Tu desafío es suplir una de estas necesidades en la vida de alguien durante esta semana. Escoge a una persona, y sin decirle lo que estás haciendo, busca suplir una de estas necesidades en la vida de esa persona. Sé creativo/a, y no esperes nada a cambio. Observa el poder de suplir las necesidades en la vida de otros. Puede que pruebes cómo se siente Jesús cuando le permites suplir una necesidad en tu vida.

 Derechos de autor ©2003 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 2. Quién es Jesús para mí

Trasfondo bíblico: Marcos 8:27-38

Pasaje bíblico focal: Marcos 8:27-38

Idea principal: Jesús me llama a aprender más acerca de quién es El y a seguirle.

Pregunta para la vida: ¿Estoy comprometido a entender más acerca de quién es Jesús y a seguirle?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a comprometerse a aprender más acerca de quién es Jesús y a seguirle

---

Qué dice la Biblia

¿Quién dicen ustedes que soy Yo? (Marcos 8:27-30)
8:27-28. Jesús y sus discípulos estaban en los pueblos pequeños cerca de Cesarea de Filipos. Esta área estaba gobernada por Herodes Felipe. En esta área Jesús no sería molestado por Herodes Antipas o los líderes religiosos. Cesarea de Filipos era una ciudad cuyo nombre homenajeaba a Felipe el tetrarca y al emperador romano, Tiberio César. Este pueblo había sido el centro de adoración para varios dioses falsos. En tiempos del Antiguo Testamento, por ejemplo, fue el centro para la adoración de Baal. Esta área contenía un templo grande construído para honrar al emperador romano César Augusto. Un refrán común en esa área era: *¡César es señor!* Así que, Jesús y sus discípulos estaban en el centro de la adoración pagana. Los pueblos en el área no solamente estaban llenos de estatuas y templos para la adoración de dioses paganos, sino que también estaban habitados por personas que adoraban a estos dioses paganos. Fue en este escenario donde Jesús hizo dos preguntas muy importantes.

Jesús primero quería saber qué estaban diciendo las personas acerca de El. Durante esos días así como en el presente, las personas tenían diferentes creencias acerca de Jesús. Los discípulos respondieron que algunas personas pensaban que El era Juan el Bautista. Esta fue una respuesta poco común debido al hecho de que Jesús y Juan el Bautista habían sido vistos juntos. Ellos vivieron en la misma época. También, ellos eran muy diferentes en sus roles así como en sus personalidades. Juan el Bautista tenía la tarea de proclamar a las personas que Jesús era el Mesías. Juan proclamó un mensaje de juicio y Jesús proclamó un mensaje de gracia y salvación.

Algunas personas clamaban que Jesús era Elías o uno de los otros profetas. Esta aserción era más probable, especialmente con el profeta Jeremías. Ambos Jeremías y Jesús intentaron guiar a las personas al arrepentimiento. Jesús, así como Jeremías, tuvo peso por las personas, especialmente los desterrados y olvidados. Ambos Jesús y Jeremías asumieron una posición firme contra la adoración de dioses falsos, y ambos fueron rechazados por su propio pueblo.

Jesús trató de demostrarle a las personas que El era el Mesías. El hizo milagros de alimentar a los hambrientos, ayudar a los incapacitados, y sanar a los enfermos. El aún restauró los muertos a la vida. Pero muchas de las personas no tenían idea de que El era el Hijo de Dios. La mayoría de las personas simplemente seguían ideas populares acerca de Jesús en vez de buscar la verdad.

8:29-30. Jesús hizo una pregunta más profunda: "¿Quién dicen ustedes que soy Yo?" Jesús quería escuchar la opinión de sus discípulos. Los discípulos habían visto los milagros y habían escuchado las enseñanzas. Ellos conocían a Jesús mejor que nadie, pero ¿le entendían de veras? Los discípulos creían que Jesús era el Mesías. Sin embargo, en sus mentes, Jesús como el Mesías judío era el líder militar que restauraría al pueblo judío al poder. Ellos creían que su reino en la tierra sería un reino para gobernar. Jesús trató de prepararlos y demostrarles que Su reino sería establecido en las vidas de las personas. A pesar de que ellos creían que Jesús era el Mesías, ellos no entendían lo que ésto verdaderamente significaba.

Pedro dio el título correcto sin entender completamente la descripción de trabajo. Pedro respondió que Jesús era "el Cristo". El título *Cristo* significa *Mesías* o *el Ungido de Dios*. El relato de Mateo (Mateo 16:16-18) incluye más de la declaración de Pedro: "Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente". Mateo también incluye la respuesta de Jesús a la declaración de Pedro, incluyendo que tal declaración sería el fundamento de la iglesia.

De acuerdo a Marcos 8:30, Jesús les pidió a los discípulos que no revelaran su identidad a nadie. La prueba y el significado de quién era Jesús no había sido completada. Por lo tanto, cualquier profesión de Jesús como Mesías solamente podía traer problemas.

Jesús predice Su muerte (Marcos 8:31-38)

8:31-33. Jesús comenzó a revelarse a Sí mismo como el Siervo Sufriente. Jesús respondió al quién, qué, cómo y por qué de su sufrimiento. Jesús le dio su agenda a los discípulos. Primero El sería rechazado. Segundo, El sería muerto. Tercero, El resucitaría.

Los discípulos no soportaron estas noticias. Esta plan no era el plan que los discípulos tenían en mente. Ellos estaban listos para reinar con Jesús, y no podían esperar para empezar. La verdad de lo que Jesús iba a hacer iba en contra de todo lo que ellos habían sido enseñados. Ellos pensaban que Jesús sería un héroe conquistador, no un mártir. Pedro expresó lo que los otros discípulos estaban pensando y sintiendo. Para ellos, lo que Jesús estaba diciendo era imposible.

Los discípulos confesaron su fe en Jesús. Ahora ellos esperaban que se revelara el plan y la plataforma que introduciría a Jesús al poder. Cuando escucharon del plan de Jesús, se quedaron aturdidos. Pedro, quien había sido tan vocal acerca de su confesión del Cristo, una vez más se encontró como el portavoz de los discípulos. El mismo Pedro que hacía unos pocos minutos había expresado la verdad que Dios le había puesto en su corazón, en este momento habló palabras que Jesús declaró provenían del diablo.

Marcos documentó que Pedro comenzó a discutir con Jesús. La palabra "reprenderlo" usada en Marcos 8:33 es la misma palabra usada para describir cuando Jesús reprendió a los demonios en Marcos 1:25. Pedro definitivamente amaba a Jesús, pero no le entendía. Pedro no podía entender que para que Jesús recibiera la gloria, primero tenía que sufrir y morir. Los métodos de Dios para alcanzar el éxito son mejores y más diferentes que los métodos de las personas. Por lo tanto, cuando una persona va en contra de los métodos de Dios, él o ella le da la oportunidad a Satanás de hacer estragos.

Pedro llevó a parte a Jesús para detenerlo de hablar acerca del sufrimiento y el rechazo. Pedro junto a los otros discípulos estaba confundido por lo que estaba escuchando y no quería escuchar nada más. Jesús tenía una relación abierta con sus discípulos. Pedro, sin embargo, se excedió.

Jesús reprendió a Pedro por su reacción. El también reprendió a los otros discípulos porque ellos pensaron lo mismo. Es cierto que Pedro estaba reaccionando en amor, porque no podía soportar la idea de que Jesús sufriría y moriría. Pedro estaba tratando de proteger a su Señor pero Jesús lo reprendió como hablando las palabras de Satanás. Jesús se dio cuenta de lo que Pedro estaba diciendo a pesar de que Pedro pensó que estaba haciendo lo correcto. Lo que pareció correcto para Pedro, en realidad no lo era.

8:34. Jesús aprovechó esta oportunidad para hablar a la multitud acerca de su sufrimiento y que aquellos que le siguieran serían llamados a sufrir también. Jesús hizo muy claro lo que se requería para seguirle. Jesús nunca prometió un camino fácil, pero sí prometió que quienes le siguieran recibirían gloria. El nunca le pidió a sus seguidores que enfrentaran nada que El no estaba dispuesto a enfrentar. Esta fue una de las cosas que hizo de Jesús un gran líder. Jesús pudo pedirle a sus discípulos que tomaran su cruz porque El estaba dispuesto a tomar la suya. La idea de una persona tomando una cruz significaba que la persona estaba dispuesta a moldear su vida a una vida de sacrificio. También significa que la persona tiene que rendirse a la voluntad de Dios. Jesús fue un ejemplo vivo de una persona negándose a sí misma. Jesús dijo que sus discípulos debían negarse a sí mismos. En otras palabras, ellos deben estar dispuestos a decir que no a sus deseos, ambiciones y aún necesidades. Además de decir no a sí mismo, un seguidor de Cristo tiene que estar dispuesto a decir que sí a Dios.

8:35. El reino de Dios parece ser un reino al revés. Jesús dijo a sus discípulos que para salvar sus vidas ellos tenían que dar sus vidas. En el reino de Dios, una persona que quiere ser primero debe ser siervo de los demás. Humanamente hablando, estas ideas parecen estar al revés. El mundo dice exactamente lo opuesto. En este mundo, lo principal es ganar; ganar cueste lo que cueste. Jesús dijo que en el reino de Dios, ganar es perder. Ser un seguidor de Dios significa que la persona debe rendir el control completo de su vida. Jesús dijo a los discípulos que si ellos deseaban seguirle, les costaría la vida. El quería que ellos supieran que sufrirían persecución y posible ejecución por su fe.

8:36-37. Jesús recalcó lo que verdaderamente era importante. Si una persona ganaba riquezas del mundo pero rechazaba a Jesús y perdía su alma, ¿qué habría ganado? Jesús dijo a sus discípulos que Dios quería que ellos invirtieran sus vidas en el reino de Dios. Si

ellos escogían guardar sus vidas y no invertir en el reino y en otra personas, al final ellos habrán perdido sus vidas. Jesús se refería a la manera en que una persona recibe salvación, entregando el control y dándoselo a Dios. El estaba diciendo que para quienes tratan de salvar sus vidas asiéndose a ellas, puede que sean ricos y estén seguros en esta tierra, pero eternamente estarán perdidos. Jesús estaba pidiendo a sus seguidores que consideraran sus valores.

8:38. Luego Jesús dejó saber a sus discípulos que si ellos se avergonzaban de El, El se avergonzaría de ellos. Jesús estaba confrontando la actitud de ellos respecto a El. La manera en que sus seguidores sentían acerca de El y Sus palabras sería exactamente como Jesús se sentiría acerca de ellos.

Qué me dice la Biblia
Haga una lista describiendo lo que Jesús es para usted.

¿De qué maneras ha sufrido por ser seguidor de Cristo?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
¿Por qué es importante que los jóvenes asuman una posición firme por alguna situación o causa?

¿Cuáles son algunas maneras en que los jóvenes pueden demostrar que no se avergüenzan de Cristo?

¿Qué significaría para un estudiante el negar su vida por Cristo?

Plan de enseñanza

Recopile los materiales: hojas de papel, lápices, bolígrafos, marcadores, Biblias, cartulina, copias de la Hoja del Estudiante.

Motivación

1. El cuadro de Jesús. Antes de que los estudiantes lleguen, distribuya Hojas del Estudiante junto con lápices, marcadores, o creyones alrededor del salón. Si usted tiene mesas, use las mesas para esta actividad. Según los estudiantes llegan, pídales que dibujen a Jesús. Cuando todos los estudiantes hayan llegado, permita que cada estudiante explique su dibujo. Pregunte: *¿Por qué desearía usted seguir a esta persona que nos ha descrito?* Permita que sus estudiantes compartan sus opiniones. Informe a los estudiantes que en esta sesión serán desafiados a aprender más acerca de Jesús y cómo seguirle.

2. ¿Quién soy Yo? Instruya a los estudiantes a caminar alrededor del salón con un brazo levantado y suavemente tocando las palmas de las manos de otros jóvenes con la palma de sus manos hasta que usted diga: *Paren*. Espere algunos segundos y día, *Paren*. Informe a los estudiantes que deben buscar a la última persona con quien chocaron palmas cuando usted dijo *Paren*. Esa persona será su compañero/a para la siguiente actividad. Instruya a cada estudiante a tomar turnos compartiendo la siguiente información con su pareja: lugar de nacimiento, nombres y tipos de mascotas, asignatura favorita en la escuela, pasatiempos, y una cosa acerca de ellos que casi nadie conoce.

Pida que varios voluntarios compartan algo que han aprendido acerca de sus compañeros. Pregunte: *¿Cómo supo de esta información acerca de la otra persona? ¿Cómo aprendemos más acerca de Jesús?* (Respuestas posibles pueden incluir escuchando a otros, o escuchando a Jesús hablándonos a través de la Biblia o la oración.) Señale que de la misma manera en que aprendemos acerca de otras personas también podemos aprender de Jesús. Sin embargo, las cosas que aprendemos acerca de Jesús siempre deben de estar de acuerdo con la Biblia.

Examinación

3. Búsqueda de las Escrituras. Escriba las palabras de Marcos 8:27-29 en una cartulina. Corte cada palabra de modo que cada palabra esté en un pedazo de cartulina diferente. Antes de que los estudiantes lleguen, coloque las piezas alrededor del salón como si estuvieran escondiendo huevos de Pascua para una búsqueda de huevos de Pascua. Instruya a los jóvenes que encuentren las palabras escondidas y las coloquen en el orden correcto en el piso. Después de que todas las palabras hayan sido encontradas, guíe a los estudiantes a leer el versículo juntos.

Y/O escriba las palabras de Marcos 8:27-29 en una hoja de papel, cambiando palabras importantes para hacer que el versículo se lea incorrectamente. Lea el versículo correcto y distribuya copias del versículo a cada estudiantes. Pídales que hagan las correcciones

necesarias. Después de algunos minutos, lea el versículo correcto y pida a los jóvenes que verifiquen sus trabajos.

4. Respuestas bíblicas: Distribuya una Biblia y un lápiz a cada estudiante. Guíe a los estudiantes a localizar las siguientes referencias bíblicas: Romanos 3:23, 6:23, 5:8; Juan 14:6; Romanos 10:9-10. Lea los versículos en voz alta. Instruya a los jóvenes a leer en silencio, subrayando palabras importantes en los versículos que son leídos. Regrese y permita que algunos voluntarios compartan las palabras que subrayaron y por qué. Tome esta oportunidad para llevarlos por el plan de salvación. Use este tiempo para que los estudiantes hagan preguntas acerca de entregar sus vidas a Cristo.

5. ¿Debo o no debo? Divida a los jóvenes en dos equipos. Entregue una hoja de papel a cada equipo. Asígneles la tarea de hacer una lista de diez cosas que un cristiano no debe hacer. El otro equipo hará una lista de diez cosas que un cristiano debe hacer. Después de que cada equipo haya terminado, tomen turnos permitiendo dos minutos para adivinar las cosas enumeradas en la lista del equipo opuesto. Al final, el equipo ganador es el que haya acertado el mayor número de cosas.

Pida que un voluntario lea Marcos 8:31-38 en voz alta. Discuta la idea de negarse a uno mismo y el tomar su propia cruz. Pregunte: *¿Puede una persona hacer uno sin hacer el otro? Expliquen.*

Y/O Divida a los estudiantes en equipos similares. Entregue una concordancia bíblica a cada equipo. Instrúyalos a que encuentren los versículos Marcos 8:31-38 donde Jesús dio instrucciones a sus discípulos. Cada equipo diseñará una descripción de trabajo para un discípulo. Permita que compartan sus descripciones de trabajo.

Aplicación

6. Te necesito. Informe a los estudiantes que Dios ha creado a las personas con una necesidad de relaciones. Las personas necesitan una relación con Dios y con otras personas. Aprendemos muchas cosas acerca de Dios al relacionarnos con otras personas. Dios es un Dios relacional quien nos ha creado para tener compañerismo con El. Para conocer más a Dios necesitamos la ayuda de otros. Guíe la discusión preguntando: *¿Cómo puede otro cristiano ayudarle a aprender más acerca de Dios? ¿Por qué necesitamos a otras personas en nuestras vidas?* Señale que cuando Jesús regresó al cielo, los discípulos se tenían los unos a los otros. Por lo tanto, necesitamos a las otras personas en nuestro grupo de jóvenes para que nos ayuden a crecer como cristianos. Dios no nos pide que hagamos esto solos. Guíe a los jóvenes a diseñar un Pacto del Grupo de Jóvenes acerca de seguir a Jesús. Pida que cada estudiante firme el Pacto como compromiso de ser responsables unos a otros.

Cierre la sesión con un tiempo de oración, pidiéndole a Dios fortaleza para vivir una vida que no deshonre el nombre de Dios.

Página del estudiante, *Quién es Jesús para mí*

Un cuadro de Jesús
Dibuja un cuadro de cómo piensas que Jesús se parecía cuando estaba aquí en la tierra.

Una cosa más

Escribe una nota a alguien que ha hecho una diferencia positiva en tu vida. Dásela o envíasela esta semana. Anota algunas ideas de lo que le dirás.

 Derechos de autor ©2003 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 3. Cuando actúo como si no conociera a Jesús

Trasfondo bíblico: Marcos 14:26-72

Pasaje bíblico focal: Marcos 14:26-31, 66-72

Idea principal: Actuar como si no conociéramos a Jesús trae sufrimiento, pero hay restauración disponible.

Pregunta para la vida: ¿Qué sucede cuando actúo como si no conociera a Jesús?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a reconocer que actuar como si no conocieran a Jesús trae sufrimiento pero que hay restauración disponible.

Qué dice la Biblia

Jesús advierte a sus discípulos (Marcos 14:26-31)
14:26-27. Después de cantar juntos, Jesús y los discípulos salieron en la oscuridad hacia el Monte de los Olivos. Jesús había ido allí muchas veces para hablar con Dios en el Jardín de Getsemaní. La palabra Getsemaní significa *prensa de aceite*.

Según caminaban, Jesús les dijo que cada uno de ellos lo abandonarían y que El moriría solo. A pesar de que ellos eran los seguidores más íntimos de Jesús, todos los discípulos huirían cuando Jesús fuera capturado. Judas fue el discípulo que traicionó a Jesús y guió a la multitud. Sin embargo, al final todos los discípulos abandonaron a Jesús, huyendo para evitar ser capturados. En ese momento ellos negaron a Jesús porque fueron ofendidos por El.

Jesús soportó muchos sufrimientos relacionados con la cruz. El enfrentó el dolor físico de ser clavado en la cruz y ser golpeado por los guardias. También, Jesús sufrió el dolor emocional provocado por la mofa y burla del pueblo. El sintió la angustia mental de Dios dándole la espalda. También sintió la angustia mental de ser abandonado por sus amigos.

Los discípulos se deshicieron cuando Jesús fue removido de su presencia. De repente, los hombres que dijeron que pelearían hasta la muerte se habían convertido en cobardes. Aún con Jesús explicándoles que El debía morir, los discípulos esperaban que Jesús fuera el nuevo rey de un reino terrenal. Los discípulos querían poder como gobernantes; ellos no estaban preparados para ser mártires. Por lo tanto, con sus esperanzas y sueños aplastados y su líder capturado, en su miedo y confusión los discípulos huyeron. La cita profética usada por Jesús se encuentra en Zacarías 13:7.

14:8. Jesús le dijo a sus discípulos que los encontraría en Galilea después de su resurrección. Esta fue la instrucción para ellos respecto a dónde reunirse cuando ocurrió todo el caos. Jesús sabía que ellos no sabrían qué hacer, así que les dio un plan. El se reuniría con ellos en Galilea para probar su resurrección y para prepararlos para llevar el mensaje del evangelio.

14:29-31. Judas se había ido, pero el resto de los discípulos estaba con Jesús. Todavía no le habían traicionado. Pedro se apartó a sí mismo del resto de los discípulos declarando que él nunca abandonaría a Jesús. El resto de los discípulos hicieron la misma promesa después de oír el denuedo de Pedro. En el alarde de Pedro, Jesús le dijo que Pedro lo rechazaría más vocalmente que el resto de los discípulos. Los demás abandonarían a Jesús, pero Pedro lo negaría. Jesús también le dijo que ésto sucedería ese mismo día, el mismo día cuando prometió que pelearía con Jesús hasta la muerte.

A ésto, Pedro respondió que moriría por Jesús. En vez de volverse a Jesús para que le ayudara a evitar esta tragedia, Pedro descansó en su propia fuerza para no negar a Jesús. Con estas palabras Pedro declaró que Jesús no sabía lo que estaba diciendo.

Jesús es arrestado en el Jardín de Getsemaní (Marcos 14:32-62)
Marcos documentó en estos versículos lo que sucedió cuando Jesús y los discípulos llegaron al jardín. Jesús sabía lo que le iba a suceder en la cruz. El sabía del dolor físico y emocional tan increíble que sufriría. Jesús tomó a Pedro, a Santiago y a Juan con él más adentro en el jardín. Jesús invirtió más de sí mismo y su misión en estos tres hombres más que cualquier otro discípulo. El quería que estos hombres le ayudaran en su lucha. El Jardín de Getsemaní fue el último lugar donde Jesús pudo hablar con Su Padre antes de ser crucificado.

14:32-42. Jesús le pidió a Pedro, Juan y Santiago que oraran porque El se encontraba atribulado al punto de la muerte. El lenguaje original demuestra que Jesús estaba profundamente atribulado. Para Jesús la realidad de enfrentar la cruz él solo sin el Padre era abrumadora.

Jesús regresó tres veces para encontrar a Pedro, Santiago, y a Juan no orando sino durmiendo. A la tercera vez, Jesús les pidió que se levantaran porque Judas había llegado con la multitud para llevarse a Jesús. Judas saludó a Jesús con las palabras de un amigo y con un beso de respeto. La multitud con Judas estaba armada. Uno de los discípulos sacó una espada y le cortó la oreja a una persona. Juan 8:10 documenta que Pedro era el discípulo con la espada. Pedro estaba cumpliendo su promesa, pero su acto probó ser un error. Jesús no quería una pelea.

14:51-52. Marcos es el único evangelista que escribió acerca de un hombre que los siguió y por poco fue capturado. Sus vestiduras de lino fueron desgarradas y él huyó desnudo. La sugerencia ha sido que esta persona era el mismo Juan Marcos.

14:53-62. Marcos relata lo que le sucedió a Jesús después de su arresto. El también documenta que Pedro siguió desde lejos. Marcos documentó cómo Jesús fue maltratado por el sistema de justicia. Durante todas las mentiras y el engaño, Jesús nunca se quejó ni trató de defender su caso. Finalmente Jesús reclamó ser el Mesías, el Hijo de Dios. Cuando Jesús hizo esta declaración todos los que le acusaban le condenaron a muerte.

Pedro cumple la profecía de Jesús (Marcos 14:66-72)

14:66. Pedro no huyó. Todavía seguía a Jesús. Pedro siguió a Jesús al patio de la casa del sumo sacerdote. La oreja que Pedro había cortado era la oreja del siervo del sumo sacerdote. Pedro estaba en un lugar peligroso, pero la localización le permitía saber qué le estaba pasando a Jesús. Aún después de que una joven lo reconoció, Pedro se quedó en el patio. La noche estaba fría. Pedro se estaba calentando cerca del fuego cuando se dieron cuenta que él estaba ahí. Pedro fue reconocido tres veces, pero no dejó el área. Después de la tercera vez, él fue reconocido, y la tercera vez, negó a Jesús.

Marcos documenta que el gallo cantó. La noche romana consistía de cuatro vigilias. La noche romana duraba de 6 p.m. a 6 a.m.; la tercera vigilia comenzaba a las 3 a.m. Cuando comenzaba una vigilia, se daba una señal para el cambio de los guardias. Esta señal era por lo regular el sonar de una trompeta. Este proceso se conocía como el cantar del gallo.

14:67-72. Mientras estaba en el patio, Pedro trató de observar a Jesús sin que nadie se diera cuenta. Una joven sirviente lo reconoció dos veces, y varias personas le reconocieron la tercera vez. Cuando Pedro fue reconocido por tercera vez, comenzó a maldecirse a sí mismo. Se puso bajo maldición para enmascarar su asociación con Jesús. Básicamente Pedro dijo que si él no estaba diciendo la verdad, él mismo se pondría bajo maldición.

Pedro fue reconocido porque él había estado con Jesús. Le habían visto con Jesús en público, en las sinagogas, y aún en las casas de otras personas. El también fue reconocido como parte del grupo de seguidores de Jesús. No solamente Jesús era bien reconocido en el área, sino que los que le seguían también eran bien conocidos. Ellos tenían una identidad como grupo. Finalmente Pedro fue reconocido por su acento galileo. Mientras más protestaba más evidente era que Pedro era de Galilea. A pesar de que todo señalaba a la asociación de Pedro con Jesucristo, él firmemente negaba conocerle.

Marcos notó que inmediatamente después de que Pedro negó conocer a Jesús la tercera vez, el gallo cantó por segunda vez. Esta señal le recordó a Pedro las palabras de la profecía de Jesús respecto a la negación de Pedro. Lucas 22:61 nos dice que cuando el gallo cantó Jesús se volvió y miró a Pedro a los ojos. Entonces Pedro comenzó a llorar. Marcos afirma que Pedro comenzó a llorar tan pronto como escuchó al gallo cantar.

El llanto de Pedro demuestra que él había sido convencido de pecado. El recordó que Jesús le había dicho que le negaría y él, Pedro, había protestado. De repente, Pedro se dio cuenta de que él había hecho lo que dijo que no haría. El sentía remordimiento y tristeza por lo que había hecho. Recordar las palabras de Jesús le convenció de su pecado.

Marcos no estaba allí cuando Pedro negó a Jesús. Evidentemente, Marcos documentó los detalles según Pedro se los relató. Es interesante notar que toda la historia conduce al perdón que Pedro recibió de Jesús un poco más tarde. Su valor le mantuvo cerca de Jesús hasta que fue confrontado acerca de su relación con Jesús. Este fue un momento decisivo para Pedro.

Después de la resurrección, Jesús restauró a Pedro. En Pentecostés, Pedro fue lleno del Espíritu Santo y predicó un sermón por medio del cual 3,000 personas fueron salvas (Hechos 2). El arrepentimiento de Pedro le llevó al perdón y a la restauración, lo cual resultó en un movimiento poderoso de Dios en la vida de Pedro.

Qué me dice la Biblia
¿Cómo ha negado a Dios en su vida?

¿Cómo Dios le restauró?

¿Cómo la historia de Pedro le ha desafiado en su caminar con Dios?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
¿Cómo puede un joven experimentar el perdón de Dios?

Jesús invirtió más de su vida en Pedro, Santiago y Juan que en los otros discípulos. ¿Por qué es importante para los jóvenes tener un grupo de amigos cercanos?

 Derechos de autor ©2003 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Recopile los recursos: rótulos de tráfico, Biblias, voluntarios adultos, pizarra, marcadores, hojas de papel, lápices o bolígrafos, copias de la Hoja del Estudiante.

Motivación

1. ¿Me conoces? Reclute a tres adultos para que participen en un juego. Estos adultos pueden ser obreros de jóvenes u otros adultos en la iglesia. Este juego puede servir para introducir algunos adultos mayores a los jóvenes. Recopile información poco conocida acerca de los participantes. Por ejemplo, anote información como lo siguiente: dónde nacieron, cuál es su trasfondo educacional, qué tipo de clima prefieren, cuáles son sus pasatiempos, cuál es su canción favorita, qué hicieron en su primera cita amorosa. Instruya a los tres participantes que se paren delante de los estudiantes a la misma vez, sosteniendo una tarjeta con su nombre o un número 1, 2 ó 3. Entregue un lápiz y una hoja de papel a cada joven. Lea las tres biografías, y desafíe a los jóvenes a escribir el nombre y el número de la persona que ellos creen fue descrita primero, segundo y tercero. Revele la persona correcta con la biografía correcta. Premie con un dulce a los estudiantes que acertaron el orden correcto. Pregunte: *¿Cuáles son algunas maneras en que pudieron encontrar esta información por ustedes mismos?* Señale que de la misma manera que sabemos acerca de otras personas, podemos saber acerca de Dios.

2. Su página personal de la red electrónica. Entregue a cada joven una copia de la Hoja de Estudiante. Diríjalos a la sección titulada "Mi página personal de la red electrónica". Instruya a los estudiantes a diseñar una página de la red electrónica ("web page") para presentar información personal ellos quieren que otras personas conozcan acerca. Sugiera algunas ideas como fotos que pueden incluir; palabras que pueden usar para describirse a sí mismos; o símbolos que pueden dibujar para representarse a sí mismos. Si usted tiene un ejemplo de una página de la red o la página de su iglesia, muéstrela para generar ideas. Después de algunos minutos, pida que dos o tres voluntarios compartan sus páginas con el resto del grupo.

Examinación

3. Escrituras vivas. Reclute algunos jóvenes para representar los siguientes personajes: narrador, Pedro, Jesús, la joven sirviente, los que estaban alrededor de Pedro, y un gallo. Instruya a los estudiantes que el narrador leerá el pasaje bíblico Marcos 14:26-31, 66-72 mientras que los demás dramatizan los actos usando pantomimas.

Y/O reclute a tres estudiantes, uno para leer la parte de Jesús en Marcos 14:26-31, 66-72, uno para leer la parte de Pedro, y uno para ser el narrador de los pasajes restantes.

4. Pedro enjuiciado. Guíe a los estudiantes en un debate dividiendo a los jóvenes en dos equipos. Provea una tira por estudiante. Escriba la palabra *a favor* en la mitad de las tiras y la palabra *en contra* en la otra mitad. Coloque a todos los jóvenes *a favor* en un equipo

y a los jóvenes *en contra* en el otro. Entrégueles una Biblia y una hoja de papel. Instruya a un equipo a argumentar en contra y al otro equipo, a favor. Escriba la siguiente declaración en la pizarra: *Las acciones de Pedro estuvieron justificadas porque él es humano.* Permita cinco minutos para preparar el caso. Anime a cada equipo a enfocar en lo que Pedro pudo haber estado sintiendo antes, durante, y después de la negación. Permita que cada equipo a presentar su caso. Entonces haga preguntas a cada equipo. Dirija sus preguntas a lo que pudo haber causado que Pedro negara a Cristo aún después de que Cristo le había advertido.

Y/O divida a los estudiantes en equipos similares. Instruya a cada equipo a diseñar y a dramatizar un drama de días modernos acerca de estudiantes negando a Jesús. Permita que cada equipo presente su equipo.

Aplicación

5. ¿Me parezco a Pedro? Entregue a cada estudiante una hoja de papel y un lápiz o bolígrafo. Resuma la negación de Pedro en sus propias palabras. Escriba las siguientes frases en la pizarra...

Me parezco a Pedro porque...
Después de haber actuado como Pedro yo...
Cuando actúo como si no conociera a Jesús, Jesús...

Dirija a los jóvenes a terminar las frases en sus papeles. Pida que algunos voluntarios compartan sus respuestas.

6. Siga los rótulos. Despliegue dibujos de rótulos de tráfico o dibújelos en la pizarra. Lea Marcos 14:72 en voz alta. Guíe a los jóvenes a discutir los rótulos de tráfico que Pedro pudo haber seguido para evitar su tragedia. Algunos rótulos posibles son: Obedezca las señales de tráfico; Ceda el paso; Pare; Curva peligrosa; Límite de velocidad; Hospital; Cuidado; Una sola dirección; Carretera cerrada; No vire en U; Reductores de velocidad; Cruce de venados; Reduzca la velocidad; Trabajadores adelante.

7. Hablemos. Guíe a los estudiantes en discusión preguntando: *¿Qué sucede cuando actuamos como si no conociéramos a Jesús? Cuando actuamos como si no conociéramos a Jesús, ¿qué podemos hacer para encontrar sanidad y restauración en nuestra relación con Jesús? ¿Cuál debe ser nuestra actitud cuando venimos a Jesús para confesar nuestro pecado?* Guíe al grupo a escribir una definición para la palabra humildad. Señale que como cristiano, una persona debe acudir a Jesús en humildad, buscando perdón.

Para concluir, lea 1 Juan 1:9 en voz alta y guíe a los jóvenes en repetir este versículo. Diríjalos a pasar unos breves minutos en silencio en oración confesando algún pecado que no hayan confesado. Concluya el tiempo de oración dando gracias a Dios por la gracia y la misericordia que El le mostró a Pedro y que nos muestra hoy día.

Página del estudiante, *Cuando actúo como si no conociera a Jesús*

Mi página en la red electrónica ("web page")
Diseña una página en la red electrónica que mejor te describa. Incluye cosas que quieres que otros conozcan acerca de tí. Incluye dibujos, intereses, trasfondo, logo, historia, pasatiempos, información acerca de tu familia, amigos, mascotas, talentos, itinerario, metas y sueños, etc.

Una cosa más

Desafíe a los estudiantes a pensar en una manera creativa en que pueden demostrar que conocen a Jesús. Desafíelos a encontrar una manera para anunciar a Jesús donde quiera que vayan y cualquiera que sea lo que hagan durante los próximos 3 días. Después de tres días, llámelos para saber qué hicieron para anunciar a Jesús.

Lección 4. Acceso directo para mí

Trasfondo bíblico: Marcos 15:25-39

Pasaje bíblico focal: Marcos 15:25-39

Idea principal: Cuando Jesús el Hijo de Dios murió, El abrió un camino para tener acceso directo a Dios

Pregunta para la vida: ¿Qué significa la muerte de Jesús para mí?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a confiar en Jesús como el Hijo de Dios quien ofrece acceso directo a Dios.

Qué dice la Biblia

Jesús hizo un camino hacia Dios (Marcos 15:25-32)

15:25. Para los judíos, un día se componía en cuatro partes de tres horas cada una. La noche se dividía de igual manera. Un día judío comenzaba a las seis de la mañana. Esto significaba que la tercera hora eran las nueve de la mañana. Por lo tanto, Marcos documenta que Jesús fue crucificado a las nueve de la mañana. Los azotes y la mofa habían sucedido horas antes de que Jesús fuera clavado a la cruz. Ninguno de los evangelios, incluyendo Marcos, describe la crucifixión en grandes detalles. Morir por crucifixión era una manera terrible y muy dolorosa de morir. Las crucifixiones no se discutían abiertamente en la sociedad por ser tan horribles.

15:26. Cuando un criminal era llevado al lugar donde iba a ser crucificado, una guardia caminaba frente al acusado, cargando un rótulo que revelaba el crimen. El rótulo se hacía para que todo el que lo viera supiera por qué el criminal estaba siendo castigado. Camino al lugar de la crucifixión, los soldados caminaban por el mayor número de calles posible, permitiendo suficiente tiempo para que todo el mundo viera al criminal. Parte del proceso de la crucifixión era la humillación del criminal. Después de que el criminal había sido clavado a la cruz, el rótulo que identificaba el crimen se colocaba al tope de la cruz para que todos los vieran.

Para poder colgar al prisionero en la cruz, la cruz se colocaba en el suelo, con el criminal extendido sobre el madero. El criminal era clavado a través de las manos y, por lo regular, se le amarraban los pies a la cruz. La única cosa que sostenía al criminal, a parte de los clavos y la soga, era un pedazo de madera justamente debajo de sus pies. El criminal podía usar este pedazo de madera para elevar su cuerpo para poder respirar. No era raro que un criminal colgara en una cruz de esta manera durante una semana.

15:27. Lo más probable es que los dos hombres que fueron crucificados con Jesús eran culpables de algo más que robar. La ley romana no ejecutaba a los ladrones a menos que hubiera ocurrido violencia o asesinato. La palabra era usada para referirse a personas que participaban en rebeliones contra el gobierno romano. El hecho de que Jesús fue

crucificado entre dos criminales fue profetizado en Isaías 53:12. Marcos revela que los detalles de la crucifixión de Jesús habían sido profetizados en las Escrituras. Jesús murió por los pecadores, y El fue crucificado entre dos pecadores. Esto no significa que Jesús fue pecador. El murió sin pecado pero tomó sobre Sí el pecado del mundo. El fue hecho pecado para salvar al mundo. El no murió pecador, pero sí murió entre pecadores.

15:28-30. Por lo regular, la persona siendo crucificada no era elevada muy alto del suelo. Era posible que las personas se acercaran a la cruz. Así que las personas que pasaban y que insultaban a Jesús estaban paradas cerca de El. En vez de sentirse tristes por Jesús o expresar compasión o simpatía, se mofaban de El. La multitud imitó el ejemplo de los líderes religiosos que se dirigían a Gólgota para burlarse de Jesús. Este tipo de tratamiento por los espectadores así como por los líderes religiosos solamente añadía dolor y vergüenza a Jesús. Las mismas personas por quienes Jesús moría para salvar se mofaban de El y le rechazaban como Salvador. Marcos documenta que la multitud le reclamaba a Jesús diciendo: "¡Eh! Tú que destruyes el templo y en tres días lo reconstruyes, ¡baja de la cruz y sálvate a ti mismo!" Es probable que los líderes religiosos le estuvieran diciendo al pueblo qué decirle a Jesús, porque estas palabras eran eco de una de las acusaciones hechas en el juicio de Jesús (14:58). Los líderes religiosos estaban dirigiendo la burla ese día.

Cuando Jesús habló acerca del templo, El se estaba refiriendo a su propio cuerpo. Las personas pensaron que El se refería al edificio del templo. Ellos sabían que El no podía destruir el templo ni reconstruirlo mientras se encontraba clavado en la cruz. Esta declaración resalta que la mayoría de las personas, especialmente los líderes religiosos, no entendieron lo que Jesús dijo. Ellos estaban confundidos por la presencia de Jesús así como por sus palabras.

15:31-32. El hecho de que los líderes religiosos fueron a ver a Jesús crucificado, demostró cuánto lo odiaban y cuánto deseaban que El muriera. Esos eran los líderes religiosos que se suponían debían cuidar por el pueblo y ayudar al pueblo cuando el pueblo actuaba en venganza. Los líderes religiosos también recordaron las palabras de Jesús con relación al templo. Ellos percibieron las palabras de Jesús como una amenaza de destruir el templo, y pensaron que la habían aplacado. Ellos retaban a Jesús a que usara Su poder y se salvara. Estas palabras le recordaban a Jesús que El resucitaría tal y como el Padre lo había prometido. También le recordaban que el sufrimiento que El estaba padeciendo era para salvar al mundo. Ellos le recordaban aún más su propósito para morir en la cruz. Las palabras usadas para insultar a Jesús le animaban. El sabía que la tumba no sería el final sino el principio.

Los líderes religiosos continuaron mofándose de Jesús y decían que creerían en El si El se bajaba de la cruz. Ellos tuvieron muchísimas oportunidades antes de la cruz para creer en Jesús. El había hecho muchos milagros y dado muchas señales respecto a Su identidad. Los líderes religiosos no creerían en El por fe, sin embargo. En vez, ellos querían evidencia tangible de que Jesús era el Hijo de Dios. Marcos también documenta que los criminales siendo crucificados junto a Jesús también se burlaban.

La muerte de Jesús (Marcos 15:33-39)
15:33-35. La sexta hora se refiere al mediodía. Al mediodía el cielo se oscureció y la oscuridad cubrió toda la región. La oscuridad no fue causada por un eclipse o por nubes negras. En vez, fue el milagro de la creación reaccionando al sufrimiento de Jesús. La oscuridad es usada como un símbolo del juicio de Dios muchas veces en la Biblia. Esta señal estaba conectada con la primera Pascua judía cuando la novena plaga incluyó tres días de oscuridad (Exodo 10:21). La próxima plaga fue la muerte de los primogénitos. La oscuridad significaba que el primogénito de Dios estaba dando su vida por toda la humanidad. La oscuridad también cumplía una profecía en Amós 8:9. Los judíos se mofaban de Jesús y pedían una señal de que El era el Mesías. Dios les dio una señal, oscuridad. La oscuridad también demostró el juicio de Dios sobre su único Hijo. Dios juzgó a Jesús porque El se había hecho pecado.

Jesús había sido abandonado por sus discípulos, pero fue cuando fue abandonado por Dios que El gritó en agonía. Las personas pensaron que El estaba llamando a Elías. La palabra para Dios se parece a la palabra para Elías. La respuesta del pueblo demostró que todavía ellos no entendían lo que Jesús estaba haciendo por ellos.

15:36. Jesús estaba sufriendo de deshidratación. Un hombre corrió a tomar una esponja mojada en vinagre para darle de tomar a Jesús. La mezcla le ayudaría a aliviar el dolor.

15:37-38. Cuando Jesús respiró su último aliento, la cortina del templo se rasgó por la mitad. La cortina separaba el lugar santísimo del resto del templo. Al cortina representaba la separación entre Dios y el pueblo.

Solamente el sumo sacerdote podía entrar al lugar santísimo. El entraba al lugar santísimo una vez al año, para ofrecer sacrificio a Dios por los pecados del pueblo. Cuando Jesús murió, El abrió el camino para que las personas fueran directamente a Dios. Ya no sería necesario que una persona tuviera que ir al sacerdote para confesar o adorar a Dios.

El lugar santísimo representaba la presencia de Dios. Por medio de la muerte y resurrección de Jesús, la morada de Dios sería los corazones de las personas.

15:39. El centurión estaba parado frente a la cruz, observando a Jesús. El estaba a cargo del equipo de soldados que llevaban a cabo la ejecución. El hizo una declaración de fe acerca de Jesús. Como la NVI la traduce, él dijo: "¡Verdaderamente este hombre era el Hijo de Dios!"

Una razón para que el centurión hiciera esta declaración era porque era sorprendente que un hombre que había sufrido como Jesús había sufrido pudiera clamar en tal manera. Talvez el centurión dijo lo que dijo porque se dio cuenta de la injusticia hecha a un hombre inocente. Otra razón fue porque él había sido testigo de la oscuridad en la región y de las expresiones de Jesús al morir.

Las palabras que Jesús exclamó mientras estaba en la cruz no eran las palabras de un hombre ordinario. El habló palabras de perdón y de compasión por los demás. Aún en la

muerte el poder de Jesús era evidente. Sin duda este centurión había visto morir a muchas personas, pero nunca había visto a nadie morir de la manera en que Jesús murió.

Qué me dice la Biblia

¿Cuál es su respuesta al sufrimiento de Jesús?

¿Qué le convenció de que Jesús es el Salvador del mundo?

Qué dice la Biblia a los jóvenes

¿Cuáles son algunas de las necesidades más grandes de los jóvenes hoy día?

¿Cómo puede Cristo suplir esas necesidades?

Plan de enseñanza

Recopile los recursos: copias de la Hoja del Estudiante para cada estudiante; plasticina; himnarios, trataditos evangelísticos, canciones acerca de la crucifixión, marcadores; tarjetas índice 3" X 5", pizarra.

Motivación

1. Pareo. Distribuya una copia de la Hoja del Estudiante a cada estudiante según van llegando. Pídales que completen la actividad aparejando el nombre del lugar con su localización. Después de algunos minutos, provea las respuestas correctas. Vea quiénes tuvieron el mayor número de respuestas correctas. Las respuestas son: *1. Academia del F.B.I-f. Quantico, Virginia; 2. Los cuarteles generales de la casa de moneda- d. Washington, D. C.; 3 rancho del presidente George W. Bush- e. Crawford, Texas; 4. Centro Espacial Kennedy- c. Cabo Cañaveral, Florida; 5. La oficina oval- b. 1600 Pennsylvania Avenue; 6. La casa de Elvis Presley- a. Memphis, Tennessee.* Pregunte: *¿Qué tienen en común todos estos lugares?* Permita algunas respuestas y señale que estos todos estos lugares requieren un permiso especial para entrar. Pida a los estudiantes que mencionen otros lugares que requieren un permiso especial para entrar.

2. Discusión. Guíen en una discusión breve para describir el lugar santísimo. Resalte los siguientes detalles: solamente podía entrar el sumo sacerdote; el sumo sacerdote entraba para ofrecer sacrificio en expiación por los pecados del pueblo; era el lugar donde Dios se reunía con las personas; estaba separado del templo por un velo; el sumo sacerdote entraba allí una vez al año, en el día de la expiación.

Y/O divida a los estudiantes en equipos similares. Instruya a cada equipo a usar una concordancia para encontrar versículos bíblicos que discuten el lugar santísimo. Permita que cada equipo presente sus hallazgos.

Examinación

3. Orden cronológico. Guíe a los estudiantes a poner en orden cronológico los eventos descritos en Marcos 15:25-39. Discuta los eventos que condujeron a la muerte de Jesús. Escriba el orden cronológico en la pizarra. Enumere los diferentes personajes, eventos, palabras expresadas, y hora del día. Use como guía las notas de "Qué dice la Biblia" en esta lección. Enfoque en lo que Jesús estaba experimentando físicamente y emocionalmente a través de cada evento del día. Use esta oportunidad para resaltar las emociones humanas y el dolor físico de Jesús.

4. Actividad de arte. Guíe a los estudiantes a enumerar las diferentes emociones que Jesús pudo haber sentido durante su crucifixión. Entregue a cada estudiante un poco de plasticina. Pídales que diseñen un símbolo que represente un tiempo cuando ellos experimentaron esa emoción en particular. Pida que algunos voluntarios compartan sus símbolos.

Y/O en vez de usar plasticina entregue a cada estudiante una hoja de papel y pídales que seleccionen una emoción que Jesús pudo haber sentido y que escriban acerca de un tiempo cuando ellos pasaron por la misma emoción.

5. Telegrama cantado. Divida a los estudiantes en equipos iguales. Guíelos a que diseñen un telegrama cantado basado en el pasaje bíblico. Para ideas, provea himnarios u otra música que incluya canciones acerca de la crucifixión de Jesús. Instruya a los equipos a enfocar en lo que la muerte de Jesús significa para ellos hoy. También pídales que mencionen a tres personas quienes ellos piensan les gustaría recibir el telegrama cantado. Permita que algunos voluntarios compartan sus telegramas.

Aplicación

6. Llave electrónica. Entregue una tarjeta índice 3" X 5" a cada estudiante. Provea marcadores. Pídales que usen la tarjeta índice para diseñar una llave electrónica, como las llaves para los cuartos de hotel, que les permita acceso a cualquier lugar del reino de Dios. Brevemente discuta las partes del reino de Dios como el trono, el lugar donde se conservan las bendiciones, el lugar donde se encuentra la herencia espiritual, y la puerta a la mansión de cada uno de ellos. Informe a sus estudiantes que estos son cuartos ficticios que contienen promesas reales para los cristianos.

7. Carrera bíblica. Guíe en una breve charla acerca de la importancia de que Dios esté accesible para las personas. Entregue una Biblia a cada estudiante. Pídales que se pongan de pie, sosteniendo sus Biblias a un lado. Ellos deben estar agarrando la Biblia por la cubierta. Explique que cuando usted diga: "*Adelante"* ellos tienen que correr para encontrar las siguientes escrituras. Lea un pasaje bíblico a la vez. Permita que la primera persona que lo encuentre lo lea en voz alta. Los pasajes bíblicos son: Juan 14:6; Romanos 10:9-10; Hechos 4:12; 1 Tesalonicenses 5:9; Efesios 2:8-9; 1 Juan 4:14; Joel 2:32; 1 Corintios 15:2. Cada vez que se lee un pasaje, pídale a los estudiantes que compartan qué dice el texto acerca de la salvación. Escriba las respuestas en la pizarra.

Y/O jueguen un juego de "Ahorcado". Use las siguientes palabras: *salvación, redención, santificación, regeneración, nacer de nuevo*. Señale que estas palabras se refieren a lo que le sucede a una persona que acepta a Jesucristo como Señor y Salvador. Para jugar "Ahorcado", el líder selecciona una palabra que el grupo debe descubrir. Dibuje una horca en la pizarra. Dibuje espacios en blanco, uno por cada letra en la palabra. Un voluntario mencionará una letra a la vez. Si la letra no pertenece en la palabra, usted dibujará una cabeza en la horca. Si la letra pertenece en la palabra, la escribirá en el espacio correspondiente. Con cada letra incorrecta, se van dibujando las diferentes partes del cuerpo del ahorcado. El juego termina cuando descubren la palabra o cuando la figura del ahorcado es completada.

8. Discusión. Use las respuestas de los estudiantes para guiar en una discusión de cómo una persona puede ser salva. Entregue copias del tratadito evangelístico que incluya el plan de salvación. Cierre esta sesión en oración, dándoles gracias a Dios por permitirnos entrar en Su presencia.

Página del estudiante, *Acceso directo para mí*

Pareo

Aparee los siguientes lugares con su localización.

Lugar	*Localización*
_____1. Academia del F.B. I.	a. Memphis, Tennessee
_____2. Cuarteles generales de la casa de la moneda	b.1600 Pennsylvania Ave.
_____3. Rancho del presidente George W. Bush	c. Cabo Cañaveral, Florida
_____4. Centro espacial Kennedy	d. Washington, D.C.
_____5. Oficina oval	e. Crawford, Texas
_____6. Casa de Elvis Presley	f. Quantico, Virginia

Una cosa más

Cada vez que abras una puerta esta semana, ora dando gracias a Dios por permitirnos tener acceso a El.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad IV. ¿La gran qué?

Lección 1. ¿Quién? ¿Yo?
Lección 2. ¿A quién?
Lección 3. ¿Cómo?

La **Unidad IV, ¿La gran qué?,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. La "gran qué" es la Gran Comisión. Los estudios bíblicos exploran pasajes bíblicos importantes relacionados con cumplir el énfasis de evangelismo en la Gran Comisión.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro y una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.

También incluído en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Todd van Helms, el escritor de esta unidad, es el ministro de estudiantes en First Baptist Church, Cedar Hill, Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside, Fort Worth, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

Lección 1. ¿Quién? ¿Yo?

Trasfondo bíblico: Mateo 9:35-10:1; 28:18-20; Juan 20:19-21

Pasaje bíblico focal: Mateo 9:35-10:1; 28:18-20; Juan 20:19-21

Idea principal: Jesús le mandó a sus seguidores a hablar a otros acerca de El.

Pregunta para la vida: ¿Por qué soy responsable de hablar a otros acerca de Cristo?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a aceptar la responsabilidad de testificar por Cristo.

Qué dice la Biblia

Ovejas sin pastor (Mateo 9:35-36)
La palabra "compasión" quiere decir esta lleno de piedad. Jesús vio las multitudes y fue movido profundamente con compasión porque sabía que ellos eran como ovejas que no tenían pastor. A pesar de que muchos reclamaban ser los líderes, Israel ya no tenía líderes verdaderos (pastores). Las personas (ovejas) no tenían quien les guiara ni les cuidara. Las personas iban a la deriva sin rumbo y necesitaban desesperadamente a alguien que les ayudara. No tenían esperanza.

Jesús fue y es el "buen pastor" (Juan 10:11). El conocía a sus ovejas por nombre y las amaba profundamente. Jesús demostró compasión por los diferentes problemas físicos del pueblo. El sanó toda "enfermedad y dolencia". Más importante aún, Jesús conocía la condición de desesperanza, angustia y debilidad espiritual de sus almas. Las almas de las personas estaban espiritualmente muertas por su pecado. Jesús, el Buen Pastor, vino a salvar a sus ovejas. Este era el propósito de Jesús al venir al mundo (Juan 3:16). Jesús era y es el "Salvador del mundo" (Juan 4:42). [1]

Mucho trabajo y poca ayuda (Mateo 9:37-38)
Jesús en su gracia y misericordia podía ver que las personas estaban listas para ser salvas de su condición de desesperación e incapacidad. Jesús vio a las personas perdidas como parte de un gran campo listo para ser cosechado y recogido para el Reino de Dios. Jesús sabía que la cosecha estaba lista, que los obreros eran pocos, y que no había tiempo que perder. Jesús escogió específicamente a doce discípulos a quienes entrenaría para hacer el trabajo. La palabra "discípulo" quiere decir *estudiante* o *aprendiz.*

Jesús sabía que sus discípulos se convertirían en líderes fieles y efectivos al aprender de Su ejemplo perfecto. El Maestro de toda la creación les había dado el privilegio de ser sus seguidores. Entonces, les dio la responsabilidad y el reto de ser parte de la obra de salvar

---

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

a personas perdidas. Jesús vino a "buscar y a rescatar lo que se había perdido" (Lucas 19:10). El esperaba que sus discípulos siguieran su ejemplo.

Los discípulos eran incapaces de hacer esta obra poderosa por sí mismos. Por lo tanto, Jesús les dijo que oraran para que el Señor les preparara e hiciera útiles. El Señor les dijo que oraran porque El quería bendecir sus esfuerzos contestando a sus oraciones. Jesús les había asignado una tarea sobrenatural que solamente podía ser alcanzada descansando en el poder sobrenatural del Espíritu Santo. La oración no era opcional sino obligatoria si los discípulos iban a tener éxito al desempeñar la obra del Señor.

La docena del Maestro (Mateo 10:1)
Jesús nunca le pidió a sus discípulos que hicieran nada que El no hubiera hecho. Su vida era el modelo perfecto para que los discípulos aprendieran cómo amar a las personas y ganar almas para el reino de Dios. Para poder alcanzar mejor a un gran número de personas perdidas, Jesús envió a sus discípulos en grupos de dos (Marcos 6:7). Jesús los envió solos, pero les dio la capacidad de sanar toda enfermedad y dolencia que encontraran. Más aún, Jesús les había dado a sus discípulos la autoridad y responsabilidad de proclamar con denuedo las buenas nuevas, el único poder para salvar espiritualmente a las personas (Hechos 4:12).

El propósito máximo (Mateo 28:18-20)
La Gran Comisión fue el enfoque principal del ministerio de Jesús en la tierra. La palabra *comisión* quiere decir *llamar o enviar*. La obra que Jesús comisionó para que hicieran sus discípulos era grande. Por lo tanto, se conoce como la Gran Comisión.

Jesús llamó a sus discípulos, muchos de los cuales eran pescadores, a unirse a El en cumplir la Gran Comisión. Ellos ya no echarían sus redes para coger pescados sino que pescarían almas de personas perdidas (Mateo 4: 19; Lucas 5:10). Esta tarea sería la experiencia más excitante y espiritualmente recompensante en la vida de los seguidores de Jesús.

Jesús comisionó a cada uno de sus discípulos a proclamar las buenas nuevas al mundo. Dios creó y salvó a sus discípulos para que ellos dieran a conocer Su gloria. Los discípulos glorificarían a Dios cuando le hablaran a otras personas acerca de El. Este era el propósito de sus vidas. Los discípulos podían obedecer a su Maestro y cumplir la Gran Comisión o ser desobedientes.

Una visita sorpresa (Juan 20:19)
El hecho de que las puertas estaban cerradas y que Jesús se apareció a sus discípulos demuestra que Jesús se podía aparecer en cualquier lugar en cualquier momento. Esto fue difícil de entender para los discípulos. Jesús sabía que ellos se encontraban en un estado de temor y sorpresa porque tenían las puertas cerradas. El sabía que ellos estaban luchando con la idea de que Jesús había resucitado de los muertos. Para asegurarles de que El no era un fantasma sino que verdaderamente era el Señor resucitado de pie delante de ellos, Jesús los saludó diciendo: "Paz a vosotros".

De tristeza a alegría (Juan 20:20-21)
Para calmarlos y ayudarlos a darse cuenta de que su salvación había sido alcanzada por su muerte y resurrección, Jesús les demostró sus heridas. El les dijo de nuevo: "Paz a vosotros" (20:21).

En este momento los discípulos finalmente se dieron cuenta de que su Maestro estaba vivo de entre los muertos. Jesús les había prometido la noche antes de su muerte en la cruz que El volvería a ellos después de su resurrección y que convertiría su tristeza en alegría (Juan 16:20). Los discípulos se dieron cuenta de que Jesús había resucitado de los muertos para probar que El era quien El decía que era. Naturalmente, se llenaron de gozo y estaban listos para hacer lo que Jesús les mandara.

Qué me dice la Biblia
Es de suma importancia que los jóvenes entiendan que ellos existen para adorar a Dios y para dar a conocer el nombre de Dios. Nuestra meta en la vida debe ser traer honor y gloria a nuestro Señor Jesús. Dios salva a las personas perdidas. El las salva de sus pecados, y las salva para Su gloria (Isaías 43:7). Esto quiere decir que en todo lo que hacemos cada día, nuestra meta debe ser revelar a Jesús maravilloso en nuestras vidas y decirle a las personas como también pueden tener una relación personal con nuestro maravilloso Dios.

Jesús ha dado un mandato claro a cada creyente de decir a las personas perdidas acerca de El. No podemos ignorar ni tomar a la ligera los mandamientos de nuestro Señor y Salvador. Hay muchas, muchas personas perdidas en el mundo. Ellos enfrentarán la ira eterna de Dios si no confían solamente en Cristo para su salvación.

Los cristianos poseen el regalo más grande y las mejores noticias disponibles para la humanidad, el don de Dios de la vida eterna, el cual es recibido por gracia por medio de la fe en Jesucristo. Debemos testificar porque somos salvos. Debemos testificar porque amamos a Jesús y porque Jesús nos amó primero. Demostramos nuestro amor y obediencia a Dios cuando testificamos.

Jesucristo sintió compasión por los perdidos. Como seguidores de Jesús, también necesitamos sentir compasión por las personas.

Para poder ser testigos efectivos para Dios debemos creer en el poder del evangelio para salvar a las personas. El punto esencial al testificar es que Dios nos ha llamado a hacerlo. Debemos creer que la Palabra de Dios no regresará vacía (Isaías 55:11). Para ser testigos efectivos debemos creer y descansar en el poder de la oración y la fortaleza que Dios provee por medio del Espíritu Santo.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Dios ha llamado a los adolescentes a continuar Su obra cumpliendo la Gran Comisión. Es de suma importancia ayudar a los jóvenes a entender por qué son llamados a compartir su fe. La experiencia más importante y más excitante en la vida de cualquier persona es conocer a Jesucristo como Salvador, y proclamar este maravilloso mensaje a otros. Una

vez una persona verdaderamente recibe a Jesús como Salvador, surge el deseo de compartir con otros. Compartir las buenas nuevas no es opcional, es obligatorio. Necesitamos ayudar a los adolescentes a entender que cuando escogen no testificar están escogiendo desobedecer lo que Dios les ha mandado.

Además, los jóvenes crecerán espiritualmente cuando permiten que Dios les use para introducir a personas a Cristo. Los cristianos han sido llamados para introducir personas a Cristo. La Gran Comisión no era solamente para los discípulos que quedaron sino para todos los creyentes. Cada cristiano es un discípulo de Jesús. El manda a cada persona que profesa fe en El a cumplir la Gran Comisión. ¡Qué responsabilidad tan tremenda!

Plan de enseñanza

Motivación

1. Comience la lección con una oración. (Asegúrese de que cada estudiante tiene acceso a una Biblia durante estas lecciones. Es muy importante que los estudiantes puedan leer la Biblia por sí mismos. Si no lo hacen o no pueden leer la Biblia en la iglesia, probablemente tampoco la leerán en sus casas. Si no tienen una Biblia, haga lo posible por ayudarlos a adquirir una.) Lea en voz alta la siguiente historia adaptada del gran predicador bautista inglés, Carlos Spurgeon, acerca de la importancia de testificar.[2]

> Un hombre perdido vivía en el mismo bloque que una familia cristiana. Una vez el padre de la familia cristiana pasó junto al hombre perdido, quien estaba sentado en el balcón de su casa. El hombre perdido decidió hablarle por primera vez. El le dijo al cristiano: "¿Conoce usted lo que usted cree? Yo creo que no lo conoce."
>
> El cristiano se sorprendió por este comentario extraño, especialmente porque nunca habían conversado. "¿Por qué me pregunta tal cosa?", preguntó el cristiano.
>
> "Porque", dijo el hombre perdido, "durante muchos años usted ha pasado por mi casa. Yo sé que usted reclama ser cristiano porque le he visto cargar su Biblia, he notado el emblema del pez en su auto, y he observado que usted y su familia van a la iglesia los domingos en la mañana".
>
> El cristiano se sintió un poco avergonzado porque él nunca se había dado cuenta de esta persona que vivía al final de la calle. El le respondió al hombre perdido diciendo: "Es obvio que usted presta mucha atención a sus alrededores. En verdad, soy cristiano y estoy contento de que se haya dado cuenta. Sin embargo, todavía estoy confundido de por qué me acusa de no conocer lo que he creído".
>
> Entonces el hombre perdido le dijo: "¿Usted alega que cree, no es así, que existe un infierno, al cual van las almas de las personas?
>
> "Sí, yo creo en el infierno", dijo el cristiano.
>
> "Y usted cree que a menos de que yo confíe en Jesucristo antes de que muera, mi alma pasará la eternidad en ese lugar horrible", dijo el hombre perdido.
>
> "Sí, eso es exactamente lo que creo. Eso es lo que la Biblia enseña", dijo el cristiano.
>
> Sorprendido por lo que había escuchado, el hombre perdido miró al cristiano y le dijo: "Usted no cree eso en verdad, estoy seguro, porque si lo creyera, yo no le

[2] Charles Haddon Spurgeon, *Spurgeon's Sermons*, vol. 1 (Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 1996, reprint, 341.

importo ni mi destino eterno, o de otro modo se hubiera tomado unos minutos de su tiempo para hablarme y advertirme".

Para animar a los estudiantes a participar en la discusión, pregúnteles algunas o todas las preguntas siguientes.

- ¿Por qué el hombre perdido en esa historia parece pensar que el cristiano no conocía verdaderamente lo que creía acerca de su fe?
- ¿Creen ustedes que un día cada persona, incluyéndose a ustedes mismos, se parará delante de Dios y será juzgada? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Creen ustedes que si una persona nunca confía en Cristo enfrentará la ira de Dios para siempre en el infierno?
- Basados en cómo ustedes viven su vida diaria, ¿piensan que cualquiera puede poner en duda si su fe es real e importante para ustedes? Si es así, ¿por qué?
- ¿Se da cuenta de que cada día hay personas observando cómo ustedes viven sus vidas? ¿Creen ustedes que su vida diaria y testimonio como cristianos anima o desanima a otras personas a desear conocer más acerca de Jesucristo?

Y/O: Los testimonios personales son muy efectivos y poderosos. Como maestro, comparta con sus jóvenes su testimonio de cómo las buenas nuevas llegaron a usted. Usted debe enfatizar cuán diferente sería su vida si nunca a nadie le hubiera importado compartir las buenas nuevas con usted. Usted también debe compartir algunas de las experiencias que ha tenido al testificar. Si usted ha guiado a alguien a los pies de Cristo, relate tal experiencia a sus jóvenes. Esto animará a los jóvenes y les ayudará a entender la importancia de ser testigos de nuestro Señor. Usted deseará pedir que algunos voluntarios compartan experiencias que han tenido al compartir su fe. Usted puede considerar reclutar de antemano algunos jóvenes para que compartan sus experiencias al testificar. Esto animará a otros estudiantes a participar más en la discusión y a entender mejor por qué es tan importante testificar.

Examinación

2. Lea Mateo 9:36-10:1 en voz alta o pídale a un joven que lo lea. Pregunte:

- ¿Qué quiere decir la palabra "compasión"? (tener piedad o demostrar misericordia).
- En Mateo 9:36, ¿por qué dice que Jesús tuvo compasión por las personas? (Ellas estaban perdidas y muertas espiritualmente. Ellas eran como ovejas sin un pastor.)

Los estudiantes deben darse cuenta de la condenación eterna que espera a otros jóvenes, sus amigos, y a todas las personas que no han confiado en Jesucristo para su salvación. Si nosotros como maestros de jóvenes y líderes creemos esta verdad y podemos ayudar a nuestros jóvenes a entenderla también, entonces nuestro deseo y esfuerzos para testificar aumentarán tremendamente.

- En Mateo 9:37, ¿qué quiso decir Jesús por la palabra "cosecha"? (Personas perdidas listas para escuchar las buenas nuevas. Ellas estaban listas para entrar al reino de Dios, igual que el grano maduro en un campo está listo para ser recogido.)

- En Mateo 9:38, ¿qué dijo Jesús que hicieran sus discípulos antes de ser enviados a hacer la obra de Dios? (Orar)
- ¿Por qué piensan ustedes que Jesús les dijo que oraran? (Sin la oración, la obra poderosa que tenían que hacer sería imposible e insignificante. Usted deseará leer Juan 15:5 para ayudar a sus jóvenes a entender por qué no pueden hacer nada de valor eterno sin la ayuda de Dios.)

3. Lea Mateo 28:19-20 en voz alta. Pregunte:
- En Mateo 28:19, ¿qué mando Jesús que hicieran sus discípulos?
- ¿Qué nos sugiere Mateo 28:20 respecto a ayuda para la tarea de testificar?

4. Lea Juan 20:21 en voz alta. Pregunte:
- ¿Qué envió Jesús a sus discípulos a hacer?
- ¿Por qué piensan ustedes que Jesús escogió a sus discípulos para que le ayudaran?

Aplicación

5. Use estas preguntas para guiar la discusión:
- ¿Alguna vez han compartido el evangelio anteriormente? Si es así, ¿pueden compartir con el grupo lo que sucedió?
- ¿Hay algún obstáculo o razón que les detiene de compartir su fe?
- ¿Cómo piensan vencer esos obstáculos?
- Lea Mateo 9:38 en voz alta. ¿Por qué debían orar los discípulos antes de ser enviados a hacer la obra de Jesús?
- ¿Cuál es la cosa más importante que usted debe hacer antes de compartir su fe con otros? (Orar)

Ya que nuestra lección ha enfocado en por qué somos testigos, ahora es un buen momento para guiar a su grupo en oración, pidiéndole a Dios que los prepare a ser testigos de El.

6. Refiérase a la página del estudiante, y permita tiempo para que los jóvenes contesten las preguntas. Después de que los jóvenes hayan terminado, pídales que encuentren un compañero o compañera que les anime a mantener el compromiso que han hecho de hacer de la testificación una parte importante de sus vidas diarias.

Asigne la siguiente tarea a las parejas: Lean Mateo 9:38. Entonces, las dos personas deben orar y pedirle al Señor que les prepare para testificar diariamente de El.

Cada pareja debe continuar orando unos por otros, por las personas perdidas que ustedes conocen, y por las oportunidades para compartir su fe durante los días que se aproximan.

Página del estudiante, *¿Quién? ¿Yo?*

Conteste las siguientes preguntas en sus propias palabras.

1. ¿Qué es la Gran Comisión? Vea Mateo 28:18-20.

2. ¿Cuáles son algunas razones por las cuales las personas no comparten su fe con otros?

3. Como cristiano, ¿tengo que testificar? ¿Por qué o por qué no?

4. ¿Por qué soy responsable de decirle a otros de Cristo?

5. ¿Te comprometerás con hacer del testificar parte importante de tu vida diaria?

Una cosa más

En algún momento durante la semana, busca un lugar callado y lee los siguientes textos bíblicos:

Mateo 9:36-10:1

Mateo 28:18-20

Juan 20:19-21

Recuerda, como cristiano, hablar a otros de Cristo no es opcional, es obligatorio. Se nos ha dado el privilegio y la responsabilidad de compartir con otros acerca de Jesucristo. Si amamos a Jesús, haremos lo mejor para hacer lo que Dios nos ha mandado. Ora y pídele al Señor que te ayude a tener un deseo grande por hablar a otros de Cristo. Pídele al Señor que te prepare para cumplir con esta tarea.

Lección 2. ¿A quién?

Trasfondo bíblico: Hechos 1:1-8; 16:16-34

Pasaje bíblico focal: Hechos 1:8; 16:25-34

Idea principal: Es evangelio es para todo el mundo, incluyendo a quienes son diferentes que yo.

Pregunta para la vida: ¿Por qué soy responsable de decirle a ellos acerca de Jesús?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a reconocer su responsabilidad de compartir el evangelio con todas las personas, incluyendo a quienes son diferentes que ellos.

Qué dice la Biblia

Continuando donde Jesús se quedó (Hechos 1:1-7)
El evangelio de Lucas y el Libro de los Hechos fueron escritos por Lucas, un compañero del apóstol Pablo. Lucas escribió ambos libros para que su amigo, Teófilo, pudiera entender claramente todo lo que Jesús había logrado y continuaría logrando por medio de sus discípulos y todos los creyentes por medio del poder del Espíritu Santo. A pesar de que el Libro de los Hechos fue escrito para ayudar a Teófilo, puede servir como un recordatorio y una exhortación a todos los lectores en el futuro también.

Para entender mejor la intención de Lucas al escribir el Libro de los Hechos, debemos leer primero la introducción al Evangelio de Lucas en Lucas 1:1-4. El Libro de los Hechos documenta la historia de cómo Dios, por medio del Espíritu Santo, obró a través de los discípulos y otros seguidores en la iglesia primitiva para esparcir el evangelio. Jesús mandó a sus discípulos a testificar a otros. El les prometió que les daría el poder del Espíritu Santo para que pudieran hacerlo (Mateo 28:19-20; Juan 14:16; Hechos 1:8).

El Libro de los Hechos comienza resumiendo todo lo que Jesús había logrado antes de su ascensión (Hechos 1:1-2). Los primeros dos versículos del Libro de los Hechos proveen un repaso de lo que se escribió al final del Evangelio de Lucas (Lucas 24:50-53). Hechos 1 específicamente recuerda la muerte de Jesús en la cruz, Su resurrección, y Sus apariciones después de la resurrección durante un período de cuarenta días. También documenta el mandato de Jesús a que Sus discípulos esperaran pacientemente en Jerusalén por la venida del Espíritu Santo, quien les daría el poder para hacer la obra de Dios (Hechos 1:3-7).

Poder santo (Hechos 1:8)
Al final del Evangelio de Lucas, justo antes de Su ascensión, Jesús dio Sus instrucciones finales a sus discípulos. El les mandó a que continuaran con la obra de esparcir las buenas nuevas. El les dijo que no se preocuparan acerca de su partida, porque a pesar de que estaba partiendo físicamente, El les prometió que estaría con ellos siempre por medio del

Espíritu Santo (Lucas 24:45-49). Hechos 1:8 repite la promesa que se encuentra en Lucas 24:45-49, que los seguidores de Jesús serían capaces de cumplir con su obra poderosa una vez recibieran poder por el Espíritu Santo. El Espíritu Santo los capacitaría para proclamar con denuedo el mensaje de Jesucristo, empezando en Jerusalén, entonces en las áreas circundantes de Judea y Samaria, y eventualmente al mundo entero. Jesús le dio a sus discípulos un mandato, un propósito, y la promesa de la presencia del Espíritu Santo que les capacitaría para cumplir la Gran Comisión.

Expulsado (Hechos 16:16-18)
Pablo y Silas proclamaron el evangelio con denuedo por dondequiera que iban. Camino al templo judío en Filipos, se encontraron con una niña esclava que estaba poseída por un demonio. Ella ganaba mucho dinero para su amos con sus poderes de adivinación. Ella sabía que Pablo y Silas representaban al Señor y reconoció que ellos proclamaban la verdad de cómo las personas podían ser salvas: "estos hombres son siervos del Dios Altísimo" (Hechos 16:17).

Después de escuchar los gritos de la niña durante varios días, Pablo mandó al espíritu maligno a que saliera de ella. El Señor, por el poder del Espíritu Santo, capacitó a Pablo para que expulsara el espíritu maligno de la niña esclava. Milagrosamente, el espíritu la abandonó.

Problemas para Pablo y Silas (Hechos 16:19-24).
Cuando los amos de la niña esclava se dieron cuenta de que no les podía producir dinero adivinando el futuro, se enojaron por lo que Pablo había hecho. Ellos agarraron a Pablo y a Silas, los arrastraron a la plaza del mercado, los arrestaron y los acusaron con perturbar la paz. Por causa de su testimonio, Pablo y Silas fueron golpeados severamente y fueron encarcelados.

Determinación (Hechos 16:25-27)
A pesar de la persecución y el trato terrible que Pablo y Silas recibieron como resultado de su trabajo misionero, ellos consideraron su encarcelamiento como una manera para alcanzar a más personas perdidas. A pesar de que se encontraban encadenados, maltratados, y probablemente cansados y adoloridos por los golpes, Pablo y Silas estaban determinados a predicar las buenas nuevas a todos los que les rodeaban en la prisión. A pesar de la dificultad de sus circunstancias, Pablo y Silas sabían que Dios tenía un propósito eterno para su encarcelamiento y que Dios los usaría para proclamar a Jesucristo. Ellos estuvieron dispuestos a aprovechar la oportunidad de proclamar las buenas nuevas de Cristo.

Alrededor de la media noche, Pablo y Silas cantaron himnos y oraron al Señor, sabiendo que los prisioneros los estaban escuchando (16:25). El Señor intervino milagrosamente causando que un violento terremoto sacudiera la prisión, abriera las puertas, y soltara las cadenas de los prisioneros.

El carcelero despertó con el ruido. El pensó que los prisioneros escaparían de seguro. Sabiendo que el castigo por escapar de la prisión sería severo, el carcelero se dio cuenta

de la situación precaria en la que se encontraba y contempló suicidarse para evitar tal situación.

Listos para creer (Hechos 16:28-34)
Pablo y Silas habían estado testificando a todos con quienes entraban en contacto mientras estuvieron en la prisión. El carcelero probablemente les había escuchado proclamar el evangelio pero no estaba listo para creer el mensaje.

El carcelero se dio cuenta del castigo físico y terrenal que él enfrentaría por parte de sus superiores por permitir que los prisioneros escaparan. Más aún, el carcelero se dio cuenta de la perdición eterna que él enfrentaría tan pronto se encontrara con Dios al otro lado de la tumba.

Temblando de miedo, el carcelero le preguntó a Pablo y a Silas (16:29): "¿Qué puedo hacer para ser salvo?" Ahora él estaba listo para escuchar las buenas nuevas acerca de Jesucristo. Pablo y Silas tomaron el tiempo de explicarle las buenas nuevas. El carcelero los invitó a que compartieran las buenas nuevas con su familia. Como resultado, Pablo y Silas les dijeron cómo ser salvos, y el carcelero y toda su familia llegaron a ser cristianos.

Qué me dice la Biblia
El deseo de testificar viene de tener una relación correcta con Jesucristo. La manera en que vivimos nuestras vidas diarias dice mucho acerca de nuestra relación con nuestro Señor. Podemos compartir nuestra fe por cómo vivimos y lo que decimos en una manera positiva y obediente, o podemos escoger dar un ejemplo desobediente y negativo al no compartir las buenas nuevas con otras personas. Jesús nos manda a hablar a otros acerca de El: "Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes" (Juan 20:21).

Debemos testificar a todas las personas, aún a quienes son diferentes que nosotros. Jesús se interesa profundamente por las personas perdidas. El Nuevo Testamento provee ejemplos de cómo Jesús alcanzó a todas las personas, especialmente a quienes eran ignorados, rechazados, o considerados indeseables. Jesús estuvo dispuesto a llevar las buenas nuevas a todas las personas, aún si ellos vivían en lugares donde otros se rehusaban a ir (Juan 4). Debemos imitar el ejemplo de Cristo al testificar. Dios nos ha salvado para que le adoremos y le glorifiquemos y honremos al esparcir las buenas nuevas.

En Mateo 28:19, la palabra griega para "naciones" es *ethnē*, la cual principalmente quiere decir diferentes grupos de personas, no naciones políticas. Cada uno de nosotros a diario está rodeado de muchas personas que son diferentes que nosotros. Debemos hacer todo lo que podamos por alcanzarlos con el mensaje de salvación de Jesucristo.

Qué le dice la Biblia a los jóvenes
Los estudiantes deben darse cuenta de que Dios los ha colocado en sus familias específicas, vecindarios, y escuelas para un propósito importante- vivir y proclamar las buenas nuevas de Jesucristo. Como cristianos, tenemos el Espíritu Santo viviendo en

nosotros y trabajando a través de nosotros para cumplir el plan de Dios para salvar a las personas perdidas.

Así como el Espíritu Santo proveyó a los discípulos y a la iglesia primitiva el poder necesario para cumplir la misión de Dios, el Espíritu Santo capacitará a los jóvenes a proclamar las buenas nuevas a las personas con quienes entran en contacto cada día, no importa cuán diferentes o fuera de alcance parezcan ser, o cuánto nos disgusten. Jesús nos manda a decir a *todas* las personas cómo pueden ser salvas al confiar en El (Mateo 28:18-20).

Cada estudiante debe darse cuenta del rol importante que él o ella juegan en cumplir la Gran Comisión. Personas específicas que necesitan escuchar las buenas nuevas son parte de sus vidas diarias, y Dios los ha escogido específicamente para proclamarle a estas personas en sus esferas de influencia.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Comience la lección con una oración. Entregue a cada estudiante una tarjeta índice y un lápiz. Pídales a los jóvenes que escriban los nombres de cinco personas perdidas con quienes ellos podrían compartir a Jesús. Use estas preguntas para guiar la discusión:

- ¿Por qué escogieron a estas personas específicas para estar en sus listas?
- ¿Cuántas de estas personas en su lista son diferentes de ustedes en términos de raza, edad, sexo, popularidad, pasatiempos, situación económica, etc.?
- ¿Piensan que Dios desea que ustedes compartan las buenas nuevas con personas que son diferentes de ustedes o con personas que tienen cosas en común con ustedes? Pídales que expliquen sus respuestas.

Diga: *Lo más probable es que ustedes tienen muchas cosas en común con las personas en sus listas. Es bueno que estén interesados en su salvación, y es importante que oren por ellos y por la fortaleza de compartir a Cristo con ellos cuando se presente la oportunidad. Sin embargo, es muy importante que salgan de su círculo de amigos y zonas de comodidad para compartir las buenas nuevas con personas que son diferentes de ustedes. Esto puede parecer difícil ahora, pero Dios, por medio del Espíritu Santo, les dará la fortaleza, el deseo y la habilidad de compartir a Jesús con todas las personas que crucen sus caminos. Hoy vamos a discutir por qué es importante para nosotros compartir a Jesús con todas las personas, aún si son diferentes que nosotros.*

Dígale a los jóvenes que mantengan sus tarjetas para usarlas más tarde durante la sesión.

2. Señale que Jesús vino a salvar pecadores. Las personas que parecen más difíciles de tratar, menos agradables, y más ignoradas fueron personas que Jesús salvó y usó de una manera poderosa. El conoce los corazones y el potencial de cada persona. El testimonio del apóstol Pablo fue muy poderoso, especialmente por la manera en que él había vivido antes de confiar en Cristo (Hechos 9:1-2). Piensen acerca de su propia vida y cómo actuaban antes de ser cristianos. Dios los salvó de sus pecados y los removió para siempre. Nada puede limitar la gracia de Dios. Nunca piensen que Dios no quiere o no puede salvar a una persona que ustedes piensan es inalcanzable. Según ustedes comparten las buenas nuevas, ustedes experimentarán el poder sorprendente de Dios trabajando a través de ustedes. Las personas no pueden confiar en Jesús si no les decimos las buenas nuevas. Tenemos la gran responsabilidad de compartir a Cristo con todas las personas con quienes entramos en contacto.

Examinación

3. Lea Hechos 1:8 en voz alta, pidiéndole a los jóvenes que presten atención a dónde los discípulos debían ir para compartir la buenas nuevas. Pregunte: *¿A dónde debían ir los discípulos para compartir las buenas nuevas?* (Jerusalén, Judea, Samaria, y lo último de la tierra.) *¿Qué piensan ustedes quiere decir "lo último de la tierra"?*

4. Invite a que un voluntario lea Hechos 16:25-34 en voz alta. Entonces lea Hechos 16:25 otra vez. Pregunte: *¿Por qué creen que Pablo y Silas cantaron himnos y oraban en voz alta a pesar de que era tan tarde en la noche?* Explique según sea necesario. Enfatice que ellos estaban adorando a Dios y que sus acciones eran testimonio a los otros prisioneros que les escuchaban. Señale que Pablo y Silas estaban en la cárcel porque habían estado compartiendo su fe. Pregunte: *¿Por qué creen ustedes que Pablo y Silas continuaron proclamando las buenas nuevas en la cárcel, sabiendo que se meterían en problemas mayores por compartir su fe?* Guíe a sus jóvenes a explicar sus respuestas.

5. Lea Hechos 16:26-30 otra vez mientras que los jóvenes escuchan lo que sucedió. Pregunte: *En el versículo 30, ¿por qué creen que el carcelero le preguntó a Pablo y a Silas qué debía hacer para ser salvo? ¿Por qué no fue a preguntarle a alguien más? ¿Piensan que fue porque Pablo y Silas habían estado compartiendo y viviendo por Jesús y por lo tanto el carcelero sabía que ellos le podían ayudar?* Anime a los jóvenes a explicar sus respuestas.

6. Invite a alguien a leer Hechos 16:31-34 mientras los estudiantes escuchan por la respuesta de Pablo. Pregunte: *¿Qué le dijeron Pablo y Silas al carcelero para que fuera salvo? En el versículo 34, ¿por qué el carcelero se llenó de gozo?*

Aplicación

7. Lea Hechos 1:8 otra vez. Pregunte: *¿Cuál fue el "poder" del que Jesús habló que capacitaría a sus seguidores a compartir acerca de El con todas las personas que se encontraran en sus vidas?*

8. Lea Juan 14:26-27 en voz alta. Pregunte: *¿Se dan cuenta de que el Espíritu Santo vive en ustedes si son cristianos? ¿Piensan que el Espíritu Santo les ayudará a compartir acerca de Jesús con las personas con quienes entren en contacto en sus vidas diarias? ¿Por qué o por qué no?*

9. Lea Hechos 16:22-34 otra vez y haga las siguientes preguntas:

- ¿Cómo piensan ustedes que Pablo y Silas llegaron a tener actitud y determinación tan grandes para testificar después de haber sido golpeados y encarcelados porque habían estado compartiendo a Jesús con otras personas?
- ¿Por qué piensan que Pablo y Silas estaban dispuestos a ir a la cárcel o ser muertos por compartir su fe? Expliquen sus respuestas.
- ¿Piensan que el carcelero y su familia hubieran llegado a ser cristianos si Pablo y Silas hubiera escogido no testificar? (Mencione que Pablo y Silas habían sido perseguidos, golpeados, y maltratados, y pudieron haberse quedado callados.)

10. Entregue las hojas de estudiantes y permita tiempo para que los jóvenes contesten las preguntas antes de discutirlas como grupo. **Y/O** permita que los estudiantes respondan las preguntas en grupos de tres a cinco estudiantes cada uno.

11. Dígale a sus jóvenes que saquen sus tarjetas índice que usaron al principio de la clase. Guíelos a escribir en el otro lado de la tarjeta los nombres de cinco personas con quienes compartirían a Jesús y quienes son distintos de los cinco nombres que escribieron al principio de la clase. (La meta es animar a los jóvenes a empezar a pensar en compartir su fe con personas que están fuera de su círculo de amigos y zonas de comodidad.) Desafíe a sus estudiantes a hacer un compromiso de orar por todas estas personas y por sabiduría y fortaleza para compartir las buenas nuevas con ellos tan pronto como surja la oportunidad.

Página del estudiante, *¿A quién?*

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuán importante es para mí testificar a todas las personas, no solamente a mis amigos o personas similares a mí?

2. ¿Pienso que Dios me ha colocado específicamente donde estoy (escuela, familia, vecindario, equipo deportivo, etc.) para que sea testigo a las personas a mi alrededor cada día?

3. ¿Cuáles son algunas de las cosas que debo hacer para ser un mejor testigo a todas las personas, especialmente personas que son diferentes que yo?

Una cosa más

Lee Hechos 8:4-8, 26-40. Camino a Gaza, Felipe se encontró con un oficial gubernamental de alto rango quien había estado adorando a Dios en Jerusalén. Felipe se dio cuenta de que el oficial no era cristiano. A pesar de que el oficial era de una posición política y social más alta que Felipe, Felipe no fue intimidado. Felipe encontró la manera de compartir a Jesús con él (Hechos 8:35). Debido al testimonio de Felipe, el oficial pidió ser bautizado, demostrando así que había aceptado a Cristo como su Salvador.

a. ¿Por qué crees que Felipe compartió a Cristo con el oficial?

b. ¿Piensas que fue difícil para Felipe compartir a Jesús con el oficial? ¿Por qué o por qué no?

c. ¿Piensas que el oficial pudo haber sido capaz de confiar en Cristo como Salvador si Felipe no hubiera compartido las buenas nuevas con él? ¿Por qué o por qué no?

d. ¿Hay un maestro en tu escuela, o un entrenador, u otra persona que sabes tiene una posición de autoridad o social alta con quien Dios quiere que compartas a Jesús? Si es así, ora por su salvación y por una oportunidad para compartir a Cristo con ellos.

Lección 3. ¿Cómo?

Trasfondo bíblico: Juan 4

Pasaje bíblico focal: Juan 4:4-26

Idea principal: El método conversacional de Jesús para llevar a la mujer samaritana a una profesión de fe provee un modelo para mi testificar.

Pregunta para la vida: ¿Cómo voy a cumplir con mi responsabilidad/privilegio de testificar?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar maneras como Jesús desarrolló una relación personal con la mujer samaritana para poderla llevar a una profesión de fe.

Qué dice la Biblia

Juan 4 relata la historia de Jesús y la mujer samaritana. Su larga conversación ocurrió temprano en el ministerio de Jesús y siguió a otro incidente importante, la entrevista de Jesús con el líder religioso llamado Nicodemo (Juan 3:1-15). El ubicar el encuentro de Jesús con la mujer samaritana después de la historia de Nicodemo nos recuerda que Jesús estaba interesado, no solamente en los respetados maestros religiosos sino también en las personas frecuentemente maltratadas, rechazadas o ignoradas.

Trasfondo (Juan 4:1-3)
En las primeras etapas del ministerio de Jesús, su popularidad comenzó a opacar la obra de su primo Juan el Bautista. A Juan no le molestaba el cambio en popularidad, porque él sabía que así sería. En el capítulo anterior, Juan predijo lo que vendría: Jesús "debía crecer, Juan debía menguar" (Juan 3:30). A pesar de que a Juan no le molestaba la autoridad creciente de Jesús, algunos líderes religiosos (los fariseos) no estaban contentos con lo que estaba sucediendo. Para evitar conflicto, Jesús salió de Judea y se encaminó a Galilea.

Una ruta diferente (Juan 4:4-6)
La razón por la que Jesús "tenía que pasar por Samaria" no era porque era la única manera para ir de Judea a Galilea. De hecho, la mayoría de los judíos en el tiempo de Jesús tomaban una ruta diferente alrededor de Samaria para evitar entrar en contacto con los samaritanos. La razón por la cual Jesús "tenía que pasar por Samaria" fue porque la voluntad de Dios lo obligaba.

En este incidente, el evangelio de Juan demuestra que Jesús estaba interesado en predicar su mensaje de salvación no solamente a los judíos sino a otros grupos étnicos y raciales también. Los samaritanos se originaron cuando los asirios conquistaron a Israel alrededor de 750 años antes. Después de que los asirios derrotaron a Israel, los asirios ubicaron a otras personas allí, quienes se casaron con mujeres israelitas. Estos matrimonios

produjeron personas que llegaron a ser conocidos como los samaritanos. Por esto, existían tensiones raciales entre los judíos y los samaritanos.

Jesús llegó a un pueblo samaritano llamado Sicar y estaba exhausto después de una larga jornada. Así que, Jesús decidió pausar para descansar junto al pozo de Jacob alrededor de "la hora sexta", la cual de acuerdo con la hora judía debió haber sido cerca del mediodía.

Jesús y la mujer samaritana (Juan 4:7-9)
Mientras Jesús descansaba solo, una mujer samaritana cuyo nombre no se menciona, se acercó para sacar agua del pozo. Jesús inició una conversación con esta mujer pidiéndole que le diera de tomar. Los judíos no le hablaban a los samaritanos, los hombres no conversaban con mujeres en público, y los extranjeros normalmente no socializaban con otras personas. La respuesta de ella reflejó su sorpresa. Juan incluye un comentario parentético al final del versículo 9 para explicar la reacción de la mujer samaritana. El comentario es traducido: "no se asociaban" lo que significa básicamente *no compartían utensilios con* los samaritanos. En otras palabras, se creía que si los judíos compartían ciertas cosas con los samaritanos, ellos se volverían ritualmente impuros y no serían capaces de entrar al templo en Jerusalén para adorar. Así, la disposición de Jesús a tomar agua del cubo de la mujer samaritana es un testimonio a la disposición de Jesús de hacer lo que fuera necesario para relacionarse con las personas, con el propósito de llevarles el mensaje de salvación.

Agua que da vida (Juan 4:10-14)
Jesús hizo otra declaración sorprendente. Jesús pareció implicar que a pesar de que su solicitud por un poco de agua parecía fuera de lugar, el que la mujer no le pidiera "el agua que da vida" estaba aún más fuera de lugar, porque el agua de vida que Jesús ofrecía era el "don de Dios", esto es, la vida eterna.

Por supuesto, el que la mujer no pidiera el agua de vida fue el resultado de que ella no sabía quién Jesús era en realidad. En vez de reconocer que Jesús había cambiado el tema para hablar de cosas espirituales, la mujer samaritana se preguntaba cómo Jesús sacaría el agua sin un cubo. Ella había interpretado el "agua que da vida" literalmente como agua física. Ella continuó en el mismo tema de conversación haciendo una pregunta irónica: "¿Eres tú superior a nuestro padre Jacob?" Tal pregunta, la cual esperaba una respuesta negativa, reveló que ella no se daba cuenta con quién estaba hablando.

Jesús sabía que esta era la oportunidad para explicarle lo que significaba el "agua que da vida". El agua que El ofrecía no era física sino espiritual. Mientras que el agua del pozo de Jacob era necesaria para el bienestar físico de las personas, el agua que Jesús da es la fuente de la vida eterna: "Nadie puede entrar en el Reino de Dios a menos que haya nacido de agua y del Espíritu" (3:5).

El pecado de la mujer samaritana (Juan 4:15-18)
Ya que la explicación de Jesús confundió a la mujer samaritana, ella pidió por un poco de "esta agua" pensando que aliviaría para siempre su sed física y aliviaría su labor diaria. Jesús de seguro sabía por qué la mujer samaritana no podía entender sus palabras. Era

debido a su pecado. Ya que Jesús conocía todo acerca de la mujer samaritana, Jesús le pidió que fuera a buscar a su marido. Jesús entonces le reveló su conocimiento de su vida pecaminosa para que ella se diera cuenta de su necesidad espiritual por un Salvador.

Una pregunta respecto a la adoración (Juan 4:19-24)
Una vez Jesús expuso su pecado, la mujer samaritana se impresionó más con la habilidad profética de Jesús que con su condición pecaminosa. Por lo tanto, le hizo a Jesús una pregunta acerca de adoración, la cual había creado una controversia entre los samaritanos y los judíos. (Tristemente, temas acerca de la adoración todavía causan controversia dentro de la iglesia hoy día).

Los samaritanos alegaban que ellos podían adorar a Dios en su monte (Monte Gerizim), mientras que los judíos insistían que Dios tenía que ser adorado solamente en el templo en Jerusalén. Este debate había inflamado el odio que ya existía entre estos dos grupos de personas.

Jesús pacientemente se tomó el tiempo para responder la pregunta de la mujer. Al hacer esto, Jesús señaló a un tiempo en el futuro cuando el lugar de la adoración no importaría. A pesar de que Jesús le indicó que los samaritanos estaban equivocados, le dio esperanza a la mujer al describir el día cuando todos "adorarían al Padre en espíritu y en verdad".

Jesús es el Cristo (Juan 4:25-26)
No sabemos específicamente si la mujer samaritana aceptó o rechazó la explicación de Jesús. Sin embargo, ella sí expresó anhelo por el día cuando el Mesías regresaría y explicaría todas las cosas. La palabra hebrea traducida "Mesías" y la palabra griega traducida "Cristo" tienen la misma referencia, ambas significan *el ungido de Dios*. Para los samaritanos, la idea del Mesías probablemente consistía de una figura parecida a Moisés quien guiaría a la nación en los asuntos religiosos (vea Deuteronomio 18:15-18). A pesar de que Jesús era mucho más de lo que ellos esperaban, Jesús reconoció que El era el Cristo a quien esperaban.

Eventos finales (Juan 4:27-42)
Dos eventos importantes ocurrieron después de la conversación de Jesús con la mujer samaritana. El primero fue la conversación de Jesús con sus discípulos después de que la mujer samaritana se fue. El les explicó que los campos "están listos para la siega" (4:35). Si solamente los discípulos miraban alrededor y veían la amplia necesidad por el Salvador, ellos podrían ver que las personas sedientas estaban listas para escuchar y para aceptar las buenas nuevas de Jesucristo.

El segundo evento fue un pequeño avivamiento que ocurrió en el pueblo de Sicar. La mujer compartió con las personas en su pueblo la experiencia que ella había tenido con Jesús y muchos también creyeron en Jesús. El impacto que Jesús tuvo en la vida de ella terminó resultando en vida eterna para muchos de los samaritanos (4:41). Jesús permaneció con ellos durante dos días más y continuó proveyendo esperanza y cambiando vidas.

Qué me dice la Biblia

El encuentro de Jesús con la mujer samaritana se relaciona personalmente con usted y conmigo como maestros en, por lo menos, cuatro maneras notables: (1) Las acciones de Jesús nos recuerdan no permitir que las barreras sociales o étnicas nos detengan de compartir el evangelio de Jesucristo con otros. Con frecuencia nos contentamos con compartir el evangelio dentro de nuestro grupo socio-económico y étnico. El evangelio fue diseñado para alcanzar a "todas las naciones" (Mateo 28:19-20). (2) La discusión de Jesús con la mujer samaritana nos enseña que debemos estar listos para girar las conversaciones con no-cristianos, de temas de la vida diaria a temas espirituales, y de temas espirituales al evangelio. El evangelio es el que salva. Debemos esforzarnos por dar testimonio de la verdad y descansar en el poder del Espíritu Santo que nos ayude a hacerlo con denuedo. (3) La respuesta positiva de las personas del pueblo al mensaje de Jesús sugiere que muchas personas todavía están hambrientas y listas para escuchar las buenas nuevas de Jesucristo, solamente si alguien les dice. (4) El impacto que la mujer samaritana tuvo sobre las personas del pueblo nos recuerda cómo Dios puede usar el testimonio de una persona para alcanzar a muchos otros para el reino de Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

La historia de Jesús y la mujer samaritana también revela algunas cosas importantes que enseñar a los jóvenes. (1) La disposición de Jesús a hablar con la mujer samaritana anima a los jóvenes a alcanzar a otros jóvenes fuera de su círculo de amigos. Los grupos pequeños ("cliques") con frecuencia crean barreras para el alcance, barreras que deben ser derribadas con el mensaje de Jesucristo. (2) La conversación de Jesús con la mujer samaritana modela el estilo de evangelismo relacional, el cual debe causar a los jóvenes el desear intentar desarrollar relaciones con otros jóvenes con el propósito de alcanzarlos con el evangelio. (3) El amor y la aceptación de Jesús hacia una mujer rechazada debe recordar a los jóvenes que son aceptados y amados por Dios. La gracia de Dios no depende de la popularidad de la persona. (4) La persistencia de Jesús en presentarse a sí mismo a la mujer samaritana debe ayudar a los jóvenes a darse cuenta de que el evangelismo no está completo hasta que han compartido a Jesús con otra persona. Obedecer la Gran Comisión no consiste de ser una buena persona sino que también incluye decir a otros la buenas nuevas de Jesucristo. Nadie se salva por observar la vida moral de otra persona; en vez, las personas son salvas cuando creen en Jesucristo para vida eterna (Juan 4:39).

Plan de enseñanza

Motivación

1. Incapaz de obedecer. Pídales a los estudiantes que hagan algo que ellos no saben hacer. Por ejemplo, pídales que hagan el nudo de una corbata (lleve varias corbatas a la clase), que hagan un avión de papel, o que lean algo en un lenguaje foráneo, o que reparen un radio roto. Pregúnteles por qué no están haciendo lo que les pidió. Inevitablemente le dirán que no saben cómo. Entonces diga: *¿Qué si Dios les pidiera que volaran un avión, operaran en un paciente, o cambiaran el aceite de un automóvil, y ustedes no supieran cómo hacerlo?* Enfatice la necesidad urgente de que tendrían que aprender a hacer lo que Dios les estuviera pidiendo. Entonces diga: *Dios nos manda a todos los cristianos a hacer discípulos de todas las naciones. Por lo tanto, es importante que sepamos cómo testificar. Testificar es un privilegio, una responsabilidad, y un mandato. No es opcional sino que es obligatorio en la vida de un cristiano. A pesar de que uno pueda darse cuenta de la responsabilidad que tiene de testificar, no saber cómo compartir las buenas nuevas puede confundir o descarriar a la persona perdida.*

Y/O: Tarjetas índice sabiendo-cómo. Pase tarjetas índice para los estudiantes y pídales que escriban sus nombres en la esquina superior izquierda. Entonces pídales que, en ese mismo lado de la tarjeta, escriban lo que le dirían a una persona que les hiciera la siguiente pregunta: *¿Qué debo hacer para ser salvo?* Dígales de antemano que usted leerá las respuestas de cada uno en voz alta sin revelar el nombre escrito en cada tarjeta. Después de leer cada tarjeta en voz ata note las diferencias de surgen de este ejercicio. Diga: *Como cristianos, debemos siempre estar listos para guiar a un inconverso a salvación con el mensaje del evangelio. Hoy vamos a aprender cómo testificar a nuestros amigos no-salvos*. Devuelva las tarjetas y pídales a los estudiantes que las guarden para algo que harán más tarde.

Examinación

2. Juan 4:4-14 Comience relatando a los jóvenes que la historia de Jesús y la mujer samaritana provee un gran modelo para testificar. Diga: *Del encuentro de Jesús con la mujer samaritana podemos aprender varios principios en cómo testificarle a otras personas.*

Pídale a un joven que lea Juan 4:4-14 en voz alta mientras la clase escucha la conversación que Jesús tuvo con la mujer. Explique los siguientes puntos clave del texto:

- Si tiene un mapa de Palestina durante el tiempo del ministerio terrenal de Jesús (busque en la parte trasera de una Biblia), enseñe a los jóvenes dónde se encontraban Judea, Samaria y Galilea. Explique que, a pesar de que la ruta más corta de Judea a Galilea era pasando por Samaria, la mayoría de los judíos cruzaban por arriba del Río Jordán para evitar contacto con los samaritanos. Sin embargo, Jesús pasó por Samaria porque se interesaba lo suficiente como para cruzar barreras que otros no cruzarían para alcanzar a una persona con su amor y su salvación.

- Pregunte: *¿Por qué se sorprendió la mujer de que Jesús iniciara la conversación con ella?* Describa las tensiones raciales que existían y cómo la acción de Jesús iba en contra de las costumbres sociales de su día (vea el comentario bíblico).
- Demuéstrele a los estudiantes cómo Jesús usó palabras y ejemplos que se relacionaban con la mujer para que ella pudiera entender su condición espiritual y su necesidad de un Salvador. El usó frases como "don de Dios" y "agua de vida" que significan la misma cosa, vida eterna. Es importante notar que a pesar de que Jesús trató de hacer las cosas claras, la mujer no entendió el verdadero significado de la analogía de Jesús.

3. Juan 4:15-26. Pídale a un joven que lea Juan 4:15-26 en voz alta mientras la clase continúa escuchando la conversación de Jesús con la mujer. Explique los siguientes puntos importantes:

- Explique cómo Jesús intentó hacer que la mujer samaritana se diera cuenta de su pecado y por qué esto es relevante al testificar. Pregunte: *¿Cómo Jesús le demostró a la mujer que ella era pecadora?* Señale que las personas deben darse cuenta de que son pecadoras antes de que sepan que necesitan un Salvador.
- Pregunte: *¿Cómo vemos la paciencia de Jesús en este pasaje?* Muestre a los jóvenes la paciencia de Jesús y su disposición a contestar las preguntas de la mujer a pesar de que ella evito el tema del pecado. Vea el comentario bíblico para explicar la controversia judío-samaritana respecto a la adoración.
- Enfatice la declaración de Jesús acerca de Sí mismo en 4:26. Señale que la salvación solamente viene por medio de Jesús (refiérase a Juan 14:6; Hechos 4:12).

4. Hoja del estudiante. Refiérase a la hoja del estudiante y permita que los estudiantes trabajen en grupos de dos o tres para responder a las preguntas bajo "Repasemos". Después de alrededor de cinco minutos, repasen las respuestas juntos.

5. Los detalles esenciales del evangelio. Enfatice a los jóvenes que guiar a una persona a confiar en Cristo puede ser un proceso largo. A veces requiere buscar la amistad con alguien durante meses o aún años antes de que la persona responda. Pero, en algún momento una persona estará lista para escuchar lo básico del mensaje del evangelio. Un cristiano debe estar preparado para explicar claramente a un no-creyente cómo una persona puede ser salva. Dígale a los estudiantes que hay cuatro puntos sencillos y cuatro versículos que ellos deben conocer que les ayudará a presentar el Evangelio. Preséntele cada uno de los cuatro puntos pidiéndoles que llenen los espacios en blanco en la hoja del estudiante.

- ***Punto No. 1***: Eres pecador (lea Romanos 3:23). Enfatice que el pecado es no alcanzar la norma de santidad de Dios.
- ***Punto No. 2:*** El castigo por tu pecado es la muerte (lea Romanos 6:23a). Enfatice que la muerte significa separación eterna de Dios debido al pecado. Asegúrese que entienden que cada persona enfrentará el juicio de Dios y que la única manera de ser salvos de la ira de Dios es confiar en Jesucristo.
- ***Punto No. 3:*** Jesús murió por tu pecado (lea Romanos 5:8). Enfatice que el Hijo de Dios, Jesús, murió para pagar el castigo por nuestro pecado. Jesús murió en la cruz

por nuestros pecados, y Jesús resucitó de los muertos. Jesús está vivo y está esperando a que confíes en El para tu salvación eterna.

- ***Punto No. 4:*** Solamente puedes ser salvo al confiar en Jesucristo (lea Juan 3:16). Enfatice que la frase "crea en El" en Juan 3:16 significa depositar nuestra fe en Jesús para vida eterna (usted también puede leer Efesios 2:8-9). Dígale a sus estudiantes que este último punto es lo que usted le respondería a una persona que le preguntara: *¿Qué debo hacer para ser salvo?*

Aplicación

6. Drama. Pídale a una persona que usted conozca que pase por la clase y actúe como si estuviera perdido y necesitara direcciones para un lugar cercano. En vez de darle las direcciones a la persona, pregúntele si usted puede compartir con él o ella lo que han estado discutiendo en la clase. Asegúrese de que comparte el evangelio con esa persona frente a sus estudiantes. Después de esto pídale a sus jóvenes que formen parejas y que practiquen compartir el evangelio unos con otros. Anímelos a tratar de usar solamente sus Biblias y a acercarse a su pareja como si fuera una persona perdida.

Haga los arreglos para salir a testificar un sábado por la tarde con sus jóvenes y algunos cristianos maduros. Este puede ser el mejor método para que ellos entiendan y aprendan cómo compartir las buenas nuevas.

Y/O. Usando trataditos. Seleccione un tratado que presente el evangelio con claridad. Entregue un tratado a cada estudiante. Los tratados pueden ser muy efectivos al testificar. Los tratados son útiles en que a veces tienen ayudas visuales junto a los textos bíblicos. Su meta al presentar el evangelio es hacerlo lo más claro posible. Asegúrese de repasar el tratado con el grupo, entonces permita que formen parejas para que compartan el tratado entre sí como si le estuvieran testificando a un inconverso. Anime a sus jóvenes a usar los trataditos testificando durante la semana, y a permitir que la persona a quien le testificaron se quede con el tratado. Uno nunca sabe cómo Dios puede usar el tratado después de que la conversación con el inconverso ha terminado.

7. Tarjetas índice sabiendo-cómo. Pídale a sus estudiantes que saquen las tarjetas que usaron al principio de la clase o provea tarjetas nuevas. Pídales que escriban los cuatro puntos del evangelio consultando con la P*ágina del estudiante* lo menos posible. Pídales que subrayen el último punto como la respuesta principal para la pregunta *¿Qué debo hacer para ser salvo?* Anime a sus jóvenes a pegar la tarjeta en la contraportada de sus Biblias para que les sirva de recordatorio en cómo compartir las buenas nuevas. Usted debe animarlos también a practicar poder enseñarle a alguien cómo ser salvo usando las Escrituras. Además, pídales que escriban la siguiente sugerencia en sus tarjetas:

> **Siempre ora antes de testificar**, pidiéndole a Dios que te ayude a proclamar las buenas nuevas con denuedo, y con amor e interés genuino por la salvación de la persona. No podemos hacer nada con significado eterno sin la ayuda de Dios.

8. Desafío final. Antes de cerrar en oración, pídale a sus estudiantes que piensen en algunos de sus amigos que no son cristianos. Pídales que desarrollen una tarjeta de oración personal o una lista de nombres de personas por las cuales estarán orando. Como un recordatorio, ellos pueden escribir los nombres en la tarjeta que pegaron en la contraportada de la Biblia o ponerla en un lugar visible, como un espejo en la casa. Desafíe a sus estudiantes a comprometerse a orar por estas personas perdidas todos los días.

Página del estudiante, *¿Cómo?*

Repasemos

1. ¿Quién inició la conversación entre Jesús y la mujer samaritana? ¿Qué nos puede enseñar esto acerca de testificar?

2. ¿Quién ignoró las costumbres sociales de su época y alcanzó a alguien que era diferente? ¿Qué nos puede enseñar esto acerca de testificar?

3. ¿Cómo Jesús giró la conversación con la mujer samaritana hacia temas espirituales? ¿Qué nos puede enseñar esto acerca de testificar?

4. ¿Por qué Jesús mencionó el pecado de la mujer samaritana? ¿Qué nos puede enseñar esto acerca de testificar?

5. ¿Cómo respondió Jesús a las preguntas menos importantes de la mujer samaritana? ¿Qué nos puede enseñar esto acerca de testificar?

6. ¿Por qué Jesús le confesó a la mujer samaritana quién El era? ¿Qué nos puede enseñar esto acerca de testificar?

El mensaje del Evangelio

Punto No. 1: Eres _____.
Versículo bíblico: _____

Punto No. 2: El _____ por tu pecado es la _____.
Versículo bíblico: _____

Punto No. 3: Jesús _____ por tu pecado.
Versículo bíblico: _____

Punto No. 4: Puedes ser salvo al _____.
Versículo bíblico: _____

Una cosa más

- Ora por oportunidades para hablarle de Cristo a tus amigos inconversos.
- Pídele a Dios denuedo cuando se presente la oportunidad.
- Practica con un amigo cristiano los cuatro puntos del mensaje del evangelio.
- Trata de memorizar los cuatro puntos así como los cuatro versículos bíblicos.
- Lee la experiencia de testificación de Pablo en Hechos 16:16-34.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad V. Cuando la vida duele, Dios ayuda

Lección 1. En la depresión
Lección 2. En la desilusión
Lección 3. En el dolor

La **Unidad V, Cuando la vida duele, Dios ayuda,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios exploran pasajes bíblicos para tratar con tres situaciones de dolor que los jóvenes enfrentan con frecuencia- sentirse deprimidos, sentirse desilusionados, o sentir dolor por la pérdida de un ser querido. La ayuda en estas lecciones provee un enfoque particular en cómo los jóvenes experimentan estas situaciones.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro y una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.

También incluido en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Pamela Culbertson, la autora de esta unidad, es el ministro de estudiantes en Gaston Oaks Baptist Church, Dallas, Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside, Fort Worth, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

Lección 1. En la depresión

Trasfondo bíblico: 1 Reyes 18-19

Pasaje bíblico focal: 1 Reyes 19:3-18

Idea principal: Dios ministró las necesidades espirituales, físicas y emocionales cuando Elías estaba deprimido.

Pregunta para la vida: ¿Qué debo hacer cuando me siento deprimido/a?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar lo que tienen qué hacer cuando se sienten deprimidos.

Qué dice la Biblia

Trasfondo (1 Reyes 18:1-19:2)
Dios había separado a un hombre especial en tiempos oscuros. Los israelitas entraron a Canaán y descubrieron una tierra donde las personas adoraban a Baal. Baal era el dios cananeo de las tormentas y la fertilidad. Asera era la contraparte femenina de Baal. Dios envió a Elías a decirle al rey Acab que, debido a su pecaminosidad, habría una sequía que no cesaría hasta que Dios lo determinara (1 Reyes 17:1). La sequía demostraría el poder de Dios sobre Baal. Después del anuncio, Dios envió a que Elías se escondiera. La mujer del rey Acab, Jezabel, interpretó estas palabras como dudando del poder de Baal. Ella reaccionó fuertemente, saliendo a encontrar a Elías para matarlo.

Tres años pasaron, y Dios llamó a Elías fuera de su escondite. Dios le dijo: "Vé y preséntate ante Acab"(18:1).[1] Elías tenía que ir donde Acab antes de que Dios enviara la lluvia. Piensa en esto por un minuto. Canaán había experimentado sequía durante tres años, y Elías les había dicho que esto sucedería. ¿Cuán contento estaría Acab al ver a Elías? Acab culpó a Elías por la sequía, pero Elías colocaba la culpa por la sequía a los pies de Acab. La idolatría era la razón por la cual no llovía. El primer mandamiento dice: "No tendrás otros dioses delante de mí" (Exodo 20:3). Elías le ordenó a Acab que trajera a 450 profetas de Baal y a 400 profetizas de Asera al Monte Carmelo. Acab no sabía lo que iba a suceder, pero él estuvo de acuerdo de encontrarse allí con Elías.

Era hora de tomar una decisión, y Elías confrontó al pueblo. El pueblo necesitaba escoger a quién servirían. "Si el Dios verdadero es el Señor, deben seguirlo; pero si es Baal, síganlo a él" (1 Reyes 18:21). Ahora era la hora de actuar en la decisión de quién era Dios. Elías sugirió una competencia que probaría quién era el Dios verdadero.

En la competencia, los profetas de Baal colocarían madera en un altar y picarían un buey y lo colocarían encima. Elías haría lo mismo. Los profetas de Baal clamarían a su dios

---

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

que enviara fuego para consumir el sacrificio. Ellos clamaron desde la mañana hasta la noche. Sus gritos aumentaban más y más, y ellos danzaban. Nada sucedió. Elías preparó su altar usando doce piedras representando las doce tribus de Israel. La madera fue colocada sobre el altar junto al buey. Se dieron instrucciones de llenar jarras de agua y vertirlas sobre el holocausto y la madera. Esta saturación se hizo tres veces.

Con una petición en oración, Elías clamó a Dios. Dios respondió a la oración de Elías. El fuego consumió el altar y el agua que lo rodeaba.

Una cosa más tenía que suceder. La sequía había terminado y llovió. ¡En el Monte Carmelo Elías verdaderamente tuvo una experiencia sublime!

Primera de Reyes 19:1-2 revela que Acab le contó a Jezabel todo lo que había sucedido en el Monte Carmelo. Ella se enfureció por el resultado de los eventos. Envió un mensajero a Elías para transmitirle su juramento de matarle.

Temor y huída (19:3-8)
Elías estaba consumido por la amenaza contra su vida. En vez de llevar su temor al Señor, él tomó el asunto en sus propias manos. Desanimado y lleno de angustia, Elías huyó al desierto. El dejó a su siervo en Berseba, el punto más al sur en Judá, y continuó solo otro día de jornada. Exhausto, se sentó bajo un arbusto. Elías había dado tanto de sí mismo, física y emocionalmente, y ahora se encontraba en una depresión profunda. En su vida en un corto tiempo él había experimentado victoria espiritual, y ahora se encontraba en lo profundo de la desesperación. Elías se quería morir. Se estaba enfocando hacia adentro. El necesitaba restauración. Ya no podía ver a Dios obrando.

El Señor no se había olvidado de Elías. Dios sabía exactamente dónde estaba Elías y lo que él necesitaba.

Elías cayó en un sueño profundo. Las personas que se sienten deprimidas con frecuencia sufren un cambio en sus patrones de dormir. Algunas personas duermen todo el tiempo. Otras pueden dormir algunas horas durante la noche o pueden irse a la cama a una hora decente y entonces despertar en la madrugada sin poderse volver a dormir. Un ángel despertó a Elías. Se preparó comida y bebida para Elías. La necesidad de Elías por sueño y la provisión de alimento por parte de Dios se repitió. En ningún momento Elías admitió su necesidad de arrepentimiento ni expresó gratitud por lo que había sido provisto. A pesar de que Elías se sentía consumido, Dios todavía tenía un plan para él. Dios necesitaba que Elías estuviera fuerte porque le estaba enviando al desierto durante cuarenta días y cuarenta noches.

El consuelo de Dios (19:9-18)
La jornada de Elías terminó en el Monte Horeb, también llamado el Monte Sinaí. Esta fue la montaña donde Moisés se había encontrado con Dios en la zarza ardiente (Exodo 3:1). Aquí fue donde Dios le dio la ley a Moisés (Exodo 19:16) y donde Dios pasó mientras Moisés se encontraba en la hendidura de la roca (Exodo 33:1-23).

©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Al llegar al Monte Horeb, Elías se escondió en una cueva. Dios preguntó: "¿Qué haces ahí, Elias?" (1 Reyes 19:9). La pregunta estaba dirigida a la misma conciencia de Elías. Dios sabía por qué Elías estaba allí. Dios sabe todo. ¿Estaba Elías completamente consciente de dónde se encontraba, física, emocional, y espiritualmente? El respondió en auto-compasión y se quejó de que los israelitas habían abandonado a Dios. Elías pensaba que él era el único profeta del Señor que quedaba. En su mente, él había trabajado en vano.

Dios le pidió a Elías que saliera de su cueva de auto-compasión y depresión y que se presentara delante de Dios en la montaña (19:11). Elías esperó por la Palabra de Dios en el viento, un terremoto, y el fuego. Cuando todo se detuvo, hubo silencio. Dios estaba callado. Entonces, en la quietud, Elías escuchó un "suave murmullo" (19:12). El sabía que era la voz de Dios. La Palabra de Dios estaba liberando a Elías de la profundidad de su depresión y del pozo de la desesperación. De nuevo, Dios le hizo la misma pregunta a Elías (19:9,13): "¿Qué haces aquí, Elías?" Elías respondió de la misma manera. ¿Tenía Dios un propósito al hacer la misma pregunta por segunda vez?

Elías había sido sacado de la profundidad de su depresión y se le había asignado una tarea nueva. El quitó sus ojos de sí mismo y captó la visión de Dios para su vida. Dios le dijo: "Regresa por el mismo camino" (19:15). El propósito para Elías no había cambiado. ¡Elías había escogido hacer una parada! Con Dios otra vez en control, Elias sabía para dónde iba y que tenía que hacer. El también aprendió que no estaba solo. Siete mil personas que no se habían arrodillado delante de Baal permanecían en Israel (19:18).

Depresión

La depresión es una enfermedad que afecta al ser completo- física, emocional, y espiritualmente. Los síntomas de una depresión clínica caen dentro de cinco categorías:

- **Semblante triste (melancolía).** La persona tiene una expresión facial triste y pierde interés en su apariencia personal.
- **Pensar doloroso**. El pensamiento de una persona deprimida es emocionalmente doloroso. El individuo se vuelve introspectivo en una manera auto-derogatoria. La persona tiene una perspectiva exagerada acerca de sus problemas.
- **Síntomas físicos**. Por ejemplo, se afectan la calidad del sueño y el apetito.
- **Ansiedad o agitación**. La persona deprimida se siente ansiosa y con frecuencia está más irritable que lo normal.
- **Pensamientos engañosos.** La persona está fuera de contacto con la realidad. La persona puede pensar que "la están persiguiendo" o que posee un don especial y maravilloso.[2]

La depresión puede ser causada por la herencia, experiencias personales, desbalances químicos en el cerebro, o demasiada tensión. La depresión que no se trata puede llevar al suicidio. El suicidio es la tercera causa de muerte en los Estados Unidos entre personas de quince a veinticuatro años de edad. La depresión clínica requiere que una persona busque intervención profesional.

---

[2] Frank B. Minirth y Paul D. Meier, *Happiness Is a Choice: A Manual on the Symptoms, Causes, and Cures of Depression* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1978), 24-27.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué me dice la Biblia
El cristiano no está inmune a la depresión. Puedo escoger mantenerme encerrado en un caparazón en el cual me he escondido, o puedo buscar ayuda. Dios me ofrece amor, gracia, y esperanza. El quiere restaurar mi vida.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes van a enfrentar emociones altas y bajas según pasan por la adolescencia. De hecho, estas experiencias pueden aumentar durante los años de la adolescencia al punto en que los jóvenes se sienten como que están en una montaña rusa. Para los jóvenes, reconocer a Jesús es más fácil en la montaña que en el valle o el desierto. Ayúdelos a entender que Dios siempre está presente y que Dios tiene verdades para que ellos aprendan en cada cruce de sus vidas.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Acomode el salón colocando un rótulo que diga: *Sintiéndote triste* en una pared, y otro rótulo que lea *Sintiéndote deprimido* en una pared opuesta. Dígale a los jóvenes que usted va a leer una situación. Ellos deben responder moviéndose hacia el rótulo que revele cómo se sentirían en esa situación. Una vez los jóvenes se han movido a los rótulos, pídales que compartan con el grupo por qué escogieron ese sentimiento. He aquí las situaciones:

a. Hoy tomarán las fotos en la escuela y te ha salido un grano (acné) enorme en la frente.
b. Tus padres se están divorciando.
c. Saliendo de un estacionamiento, le pegaste a un poste y doblaste el guardalodos del auto.
d. Le pediste a una persona que saliera contigo y la respuesta fue "No".
e. Tu mejor amigo muere en un accidente automovilístico.
f. Recibes tus calificaciones, y tus notas para ciencia, matemáticas e inglés son una calificación más baja que las del período anterior.

Examinación

2. Prepare una breve charla usando el material de trasfondo (1 Reyes 18) que introduce los eventos que conducen a la depresión de Elías. Señale que Elías había usado casi toda su energía física, emocional y espiritual. El confrontó a Acab y a los profetas de Baal. El le pidió al pueblo que tomaran una decisión. El llevó a cabo una competencia para determinar la lealtad del pueblo a Dios. Dios se había mostrado a Sí mismo y el pueblo había confesado que Dios era el Señor. Los profetas de Baal habían sido muertos. Entonces Acab le dijo todo a su mujer, Jezabel, y ella juró matar a Elías. En un corto tiempo, la euforia emocional y espiritual que Elías había experimentado, caía de picada y él huía por su vida.

3. Pida que un voluntario lea 1 Reyes 19:3-8a en voz alta. Presente un afiche (póster) preparado de antemano, en el cual usted escribió las palabras siguientes: *desesperación, incapacidad, sentido de pavor o temor, ansiedad, pensamientos acerca de la muerte, cambios en hábitos de dormir, aislarse, vivir en el pasado- el futuro parece oscuro, hay cambio en el apetito, mal comportamiento, pérdida de interés, bajo nivel de energía, vacío.* Dígale a los jóvenes que estos son síntomas de depresión. Pídales que revisen los versículos que han leído a ver si pueden identificar los síntomas de depresión que Elías exhibió. Marquen sus respuestas con un círculo. Pregunte: *¿Dirían ustedes que Elías estaba deprimido? ¿Dónde estaba Dios?* Señale que Dios parecía estar ausente pero El estaba siempre presente. Dios estaba en el desierto. El había permitido que Elías descansara y proveyó comida para él.

4. Señale que cuando los adolescentes sufren depresión, con frecuencia se aislan de otros o exhiben mal comportamiento. Elías escogió aislarse, primero en el desierto y luego en

una cueva en el Monte Horeb. Reclute a un voluntario para que lea 1 Reyes 19:9-10 en voz alta. Entregue un plato de papel y marcadores a cada joven. Pídales que creen una máscara. Pídales que escriban en la parte de afuera de la máscara lo que los jóvenes tratan de esconder cuando están deprimidos y en la parte interior de la máscara lo que desean que las personas supieran ellos están sintiendo.

5. Pídale a un voluntario que lea 1 Reyes 19:11-13a en voz alta. Pídale a los jóvenes que discutan por qué piensan que Dios escogió sacar a Elías de su depresión con un murmullo suave y no con un acto poderoso de la naturaleza. Entonces, pregunte: *¿Por qué Elías pudo reconocer la voz de Dios?*

6. Señale que Dios le dio a Elías una nueva tarea. Lea 1 Reyes 19:13b-18 en voz alta. Explique que Elías vio que Dios no había terminado con él. Elías también aprendió que no estaba solo. Siete mil seguidores de Dios estaban trabajando en Israel. Dios nunca está ausente de nuestras vidas. El siempre está trabajando para atraernos a El.

Aplicación

7. Haga copias de la lectura antifonal en la próxima página. Guíe a los estudiantes a leerla según usted concluye. Después de leer, cierre en oración, dando gracias porque El siempre está presente. El está presente en los tiempos alegres y nos mantiene cerca de El durante tiempos de angustia. Pídale a Dios que les guíe a través del dolor y que los fortalezca según El les acerca a Sí mismo.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Hay días

Jóvenes: Hay días cuando me siento agobiado por las presiones de la vida.

Líder: "Yo soy el Señor, Dios de toda la humanidad. ¿Hay algo imposible para mí?" (Jeremías 32:27)

Jóvenes: Hay decisiones que tengo que tomar que pueden tener consecuencias que cambiarán mi vida.

Líder: "Pon tu esperanza en el Señor; ten valor, cobra ánimo; ¡pon tu esperanza en el Señor!" (Salmos 27:14)

Jóvenes: Hay días cuando no quiero salir de la cama ni enfrentar el día.

Líder: "Encomienda al Señor tus afanes, y El te sostendrá" (Salmos 55:22)

Jóvenes: Hay tantas voces en mi cabeza tratando de decirme qué hacer y quién soy. ¿Cómo puedo discernir la voz de Dios?

Líder: "Quédense quietos y reconozcan que yo soy Dios". (Salmos 46:10)

Jóvenes: ¿Quedarnos quietos?

Líder: Sí.

Jóvenes: ¿Quedarnos quietos y reconocer?

Líder: Sí.

Todos: Quédense quietos y reconozcan que yo soy Dios.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *En la depresión*

En el espacio a continuación, dibuja una gráfica de una "montaña rusa" enseñando las altas y las bajas de los últimos tres o cuatro años de tu vida. Identifica experiencias de cimas espirituales en tu vida. Indica los valles que has experimentado que han sido bajas espirituales en tu vida.

Algunos de estos tiempos en tu vida, ¿te afectaron física o emocionalmente? ¿Cómo?

Una cosa más

Qué tiene la Biblia que decir cuando...

No te sientes importante	Filipenses 1:6; Salmos 139
Alguien cercano a tí muere	Salmos 23; Isaías 41:10
Sientes tensión	Isaías 43:1-3a
Eres tentado	1 Corintios 10:13; Hebreos 2:18
Te sientes solo	Salmos 139:7-12
Te sientes desanimado	Jeremías 29:11-13

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 2. En la desilusión

Trasfondo bíblico: 2 Corintios 4:7-18

Pasaje bíblico focal: 2 Corintios 4:7-18

Idea principal: Cuando enfrentamos la desilusión, podemos estar seguros de que Dios no nos deja sin ayuda.

Pregunta para la vida: ¿Cómo puedo lidiar con la desilusión en la vida?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a describir cómo Dios puede ayudar cuando llega la desilusión.

Qué dice la Biblia

La revelación de la luz (2 Corintios 4:7)
Una persona comprando una vasija de barro en la frontera de México debe examinar su exterior por grietas y luego sostener la vasija contra la luz. Solamente cuando la vasija se expone a la luz es que la persona puede observar si la vasija está estropeada. La verdadera condición de la vasija es revelada cuando la luz resplandece a través de ella.

Durante la época de Pablo, se usaban vasijas frágiles de barro para guardar comida, tesoros, y combustible. Estas vasijas se quebraban con facilidad. Pablo comparó su vida con estas vasijas. Dios había colocado un tesoro, el mensaje de salvación, dentro del cuerpo frágil y marcado de Pablo. Dios había obrado por medio de las debilidades de Pablo para demostrar su poder y para capacitar a Pablo para hacer Su obra. Dios quiere hacer lo mismo hoy día. El Espíritu Santo es el tesoro que ha sido depositado en el corazón de cada creyente, y este tesoro hace que cada creyente sea valioso.

Pruebas soportadas (4:8-14)
Puede que usted conozca personas que parecen atraer la dificultad y los problemas. Usted no puede identificar qué están haciendo mal, pero las dificultades parecen perseguirlos. Puede que ni siquiera estén haciendo nada mal.

La vida de Pablo puede ser resumida de esta manera: El fue golpeado, pero siempre se ponía de pie y perseveraba. Pablo, al ejercer su llamado a testificar, se expuso al conflicto y a la desilusión. El se vio "atribulado" (4:8). Su ministerio muchas veces lo dejó sintiéndose atrapado, pero él se rehusó a ser acorralado. Muchas veces Pablo enfrentó circunstancias negativas en la vida. (La presión de amigos puede tener ese efecto en la vida de los jóvenes.) Dios guardó a Pablo de ser "abatido" (4:8). Pablo estuvo "perplejo", porque a veces no estaba seguro de lo que Dios estaba haciendo. Aún así, él no experimentó "desesperación" (4:8).

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Pablo reclamó la verdad que escribió en 1 Corintios 10:13. El entendía que estas experiencias no eran solamente para él y que Dios le ayudaría a sobrellevar las pruebas y las desilusiones.

Pablo fue "perseguido" por oponentes hostiles (2 Corintios 4:9). El cuadro que Pablo le pinta al lector es una de ser perseguido como cuando se persigue a un animal para cazarlo. ¿Puede pensar en algún momento cuando usted se sintió señalado o atacado? Los jóvenes se pueden relacionar con el maltrato en manos de otros.

Pablo no fue "abandonado" (4:9). Dios vino a Pablo en sus luchas. Pablo fue "derribado" (4:9). Pablo puede haberse estado refiriendo a una experiencia en Listra donde fue apedreado y dejado por muerto (Hechos 14:16-19). (Para los adolescentes, los fracasos y las desilusiones inesperadas pueden entorpecerlos.) Pero, Pablo no fue "destruído" (2 Corintios 4:9). Dios lo sostuvo y no permitió que fuera vencido por sus sufrimientos. Pablo descansaba seguro en las manos de Dios.

Los jóvenes hoy día reaccionan a la desilusión de diferentes maneras. Ellos pueden confrontar la desilusión, aislarse, airarse, sentir lástima por ellos mismos, o aprender de las experiencias y seguir adelante. ¿Reconocen ellos, al igual que Pablo, el poder y la presencia sustentadora de Dios?

Pablo quería que las personas en Corinto reconocieran que podían encontrar a Dios en medio de las dificultades y las desilusiones. Durante estos tiempos Dios obra de manera poderosa y milagrosa. Pablo entendía que el "poder de Dios se perfeccionaba en la debilidad" (2 Corintios 12:9).

Pablo reconoció que Jesús soportó dificultades y desilusiones cuando estuvo en la tierra. Jesús les dijo a sus seguidores en Juan 15:20-21 que ellos sufrirían persecución.

El sufrimiento de Pablo era un recordatorio diario y una extensión del sufrimiento de Jesús. Pablo llevaba la muerte de Jesús en él cada día (2 Corintios 4:10). Como creyentes hacemos lo mismo. ¿Qué impacto tiene esto en nuestras vidas? Pablo entendió que Cristo sería revelado por medio de su sufrimiento. ¿Qué está revelando su vida?

En medio de los problemas, Pablo clamó a Dios en 2 Corintios 4:13, citando Salmos 116:10. El salmista declaró su fe en Dios a pesar del sufrimiento. Pablo demostró esta clase de fe, la cual le motivó a soportar dificultades y a predicar el evangelio. El sabía que el poder que había resucitado a Jesús de los muertos era el mismo poder obrando en él. Todos los que han aceptado a Cristo como Salvador y Señor tienen esta misma promesa del poder de Dios.

Esperanza revelada (4:15-18)

En el versículo 15, Pablo le dijo a los corintios que las desilusiones y las dificultades que él había soportado eran por ellos. Si él hubiera escogido retirarse, ellos nunca hubieran escuchado las buenas nuevas de Jesús. Pablo sabía que según él soportaba los problemas, Dios sería glorificado. Pablo dio gracias a Dios por todo lo que estaba sucediendo en las

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

vidas de las personas. Pablo conocía cómo las condiciones externas de esta vida- salud, riqueza e influencia- se iban "desgastando" (4:16). El se dio cuenta de que sus dificultades eran livianas y que la gloria eterna las sobrepasaría a todas. Lo que venía para Pablo no era momentáneo, sino eterno. "De hecho considero que en nada se comparan los sufrimientos actuales con la gloria que habrá de revelarse en nosotros" (Romanos 8:18).

Pablo reconoció que estas dificultades servían para madurarlo espiritualmente. El necesitaba la renovación espiritual de Dios diariamente. Por medio de él, estas condiciones adversas sirvieron para atraer a las personas a la manera de vivir de Dios. El mensaje trasformador viviendo dentro de vasijas temporeras es un tesoro que no se deteriora sino que dura por la eternidad. El conocimiento de que quienes creen vivirán para siempre con Dios capacita a los creyentes a vivir por encima de las desilusiones.

Pablo usó el ejemplo de un atleta. Cuando un corredor pone sus pies en el bloque y asume su posición, ¿dónde están enfocados sus ojos? Ellos están fijos en la meta. Este es el objetivo máximo de la carrera. El corredor que baja sus ojos o que se distrae, probablemente reduce su velocidad, tropieza y se cae. Pablo comparó la vida cristiana con correr una carrera. Cuando los creyentes ponen sus ojos en Jesús, Jesús les da el poder de correr la carrera que les ha colocado por delante. Jesús está ahí para marcar el paso y para ayudarle a llegar a la meta final. Pablo entendió que no importaba cuán interrumpida fuera su carrera, él iba a perseverar y a mantener sus ojos en Jesús.

En las Olimpiadas en Barcelona en el 1992, Derek Redmond de Gran Bretaña corría hacia su sueño de ganar una medalla de oro en la carrera de los 400 metros. A menos de la mitad de la carrera, él se rasgó un tendón y se desplomó en la pista, obviamente en un dolor intenso. Aún así, logró ponerse de pie. Entonces, en una determinación agonizante, comenzó a saltar y a moverse hacia la meta final. De repente, un hombre mayor vistiendo una camiseta, salió de las gradas y se movió pasando los guardias de seguridad, hacia el atleta lastimado. Era el papá de Derek. El arrojó sus brazos alrededor de su hijo y comenzó a ayudarlo durante los 250 metros finales de la carrera. La multitud se puso de pie y aplaudió la escena conmovedora.[3] Tal fue el amor del padre por su hijo. Tal es el amor del Padre celestial pro nosotros. Dios sale de las gradas para ayudarnos a correr-y a terminar- la carrera.

Qué me dice la Biblia

Las desilusiones son reales y son parte de la vida. No tengo que enfrentar estos momentos sola. Dios me ayudará a través de la desilusión para soportar la prueba. El hará conocer sus propósitos.

Qué le dice la Biblia a los jóvenes

Los jóvenes van a ser golpeados por las desilusiones de la vida. Los jóvenes pueden escoger permanecer caídos o levantarse y perseverar. Dios los ama demasiado como para dejarlos sufrir. Dios viene a ayudar. El tienen planes para ellos.

---

[3] Vea http://www.olympic.org/uk/athletes/heroes/bio_usk.asp?PAR_I_ID=65848.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Use esta actividad de apertura para ayudar a que los jóvenes comiencen a reconocer que cuando enfrentamos desilusiones, podemos aprender a enfocar en el resultado final en vez de en el dolor. Agrupe a los jóvenes en tres equipos de drama y asígneles los siguientes papeles. Dirija a que cada equipo desarrolle un dramita que presente un final decepcionante.

Equipo A: La competencia de lucha libre es mañana y Rock no cualifica en peso. El tiene dos libras de más, y se le está haciendo difícil perderlas. Su entrenador lo hace correr durante las prácticas y le dice que si no cualifica esta semana, lo va a mover a la categoría de 152 libras. Rock es el respaldo de Juan con 160 libras. Los compañeros del equipo comienzan a presionar a Rock. ¿Qué hará el equipo si no tiene a nadie para esa categoría de peso? Esta competencia es de distrito.

Equipo B: Los padres de Sue Ling le han dicho que esperan que ella saque calificaciones perfectas, todas "A". Cuatro de las seis materias que está tomando son de honor. La presión es abrumadora. Esta semana ella tiene cuatro exámenes, dos papeles, y un proyecto que entregar. Ella tiene un promedio de 88 en inglés, y tiene que hacer bien para sacar A. Ella no tiene el tiempo que necesita para estudiar para el examen.

Equipo C: Sara y su amiga, Emily, ansiaban la fiesta de fin de año. Kirk le pidió a Emily que fuera con él. Sara estaba esperando que Jason le preguntara. Kirk les dijo que Jason no la había llamado porque había salido con su familia. A la hora del almuerzo, Sara escuchó a unas muchachas decir que Jason le pediría a Stacey que fuera con él a la fiesta.

2. Guíe a los estudiantes a pensar en un momento cuando enfrentaron una desilusión. Pregunte: *¿Cómo respondieron?* Señale que a veces pensamos que nadie entiende o se interesa por nuestras circunstancias difíciles. En la lección de hoy los jóvenes descubrirán que, cuando enfrentan desilusiones, Dios no los abandonará.

Examinación

3. Pídale a un voluntario que lea 2 Corintios 4:8-12 en voz alta. Pídale a los jóvenes que escuchen por las maneras en que Pablo experimentó sufrimientos (él fue "atribulado", "perplejo", "perseguido", "derribado"). Escriba las cuatro respuestas en un pizarrón o una cartulina. Señale que las respuestas se refieren a la debilidad de Pablo. Usando la sección "Pruebas soportadas" en "Qué dice la Biblia", explique cada una de estas condiciones. Guíe a los jóvenes a entender que las desilusiones pueden venir pero nuestra fe es demostrada por cómo decidimos reaccionar. Pablo respondió balanceando las desilusiones con la protección de Cristo.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Pídale a los jóvenes que vuelvan a leer estos versículos y que identifiquen las maneras en que Pablo respondió en Cristo (“no abatido”, “no desesperados”, “no abandonados”, “no destruídos”). Escriba las cuatro respuestas con las tribulaciones correspondientes. Estas respuestas se refieren al poder obrando en Pablo.

4. Mencione que muchas veces Pablo fue derribado pero no destruído. Pablo se dio cuenta de que cada vez que él se ponía de pie, estaba más fuerte y mejor preparado. El conflicto nos puede ayudar a crecer. Muestre un volantín o una cometa y pídale a los jóvenes que identifiquen las cosas necesarias para hacerla volar (la cometa, la cola, cordón, y viento). Explique que es son todas estas partes funcionando juntas lo que hace que la cometa vuele. Pregunte: *¿Cuál poder no se ve?* (el viento). Sugiera que la fe de Pablo era fortalecida por el poder de Dios viviendo en él. Una persona puede lidiar con desilusiones grandes con la fortaleza que Cristo da.

5. Note que Pablo se dio cuenta de que él se podía preparar para sufrir sin perder la esperanza. Pídale a un voluntario que lea 2 Corintios 4:16-18 en voz alta. Comparta estas ideas: Pablo tenía una evaluación correcta de sí mismo. El sabía que su cuerpo llevaba los efectos de la persecución y las dificultades físicas. Pablo se estaba “desgastando” por fuera, pero en su ser interior él estaba fortalecido y renovado. El entendió y reclamó que cada dificultad y desilusión que él soportó le hacía espiritualmente nuevo. Cuando el enfoque de la persona se mueve de las condiciones temporeras o mundanas y se colocan en lo que es eterno y santo, él o ella pueden vivir por encima del dolor en la vida.

Aplicación

6. Dígales a los jóvenes que cuando ellos sufren desilusiones, pueden responder levantando barreras o levantando puentes. Diseñe una hoja de trabajo individual con un retrato o cuadro de una pared y un cuadro de un puente. O, usted puede dibujarlos en cartulina y colocarlos en la pared focal. Pídale a los jóvenes que escriban en la pared las defensas que las personas ponen debido a las desilusiones en sus vidas. Entonces, escriban en el puente las maneras en que las personas vencen las desilusiones que enfrentan. Refiérase a los dramas al principio del estudio. Pregunte: *¿Cómo se puede levantar un puente en cada drama para vencer la desilusión?*

7. Mencione que los problemas o desilusiones no nos deben desanimar de verlos como oportunidades. Anime a los jóvenes a usar las ideas siguientes para lidiar con las desilusiones:

a. Identifica qué causó la desilusión.
b. Decide cómo vas a responder
c. Busca ayuda exterior si es necesario.
d. Descubre lo que Dios quiere enseñarte en esta situación.
e. Ora, buscando la dirección de Dios.

8. Cierre el estudio pidiéndole a los jóvenes que escuchen la canción “You Are My All in All”, (*Eres mi todo, oh Dios),* interpretada en inglés por Nicole Nordeman (escrita por Dennis Jernigan) en el CD titulado *WOW Worship* (Provident Music Group, EMI

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Christian Music, Group Ins. Word Entertainment LL.C.) Si sus jóvenes no entienden inglés busque una canción con un tema similar, exaltando cómo Dios es nuestro todo.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *En la desilusión*

En el espacio a continuación, dibuja una vasija y escribe tu nombre. Usa descripciones de una sola palabra o frases que describan la vasija de barro que eres tú.

¿Sabes de cicatrices o marcas en tí por los problemas que terminaron en desilusiones?

¿Cómo estas experiencias pudieron fortalecerte?

¿Cómo pudo usar Dios estas desilusiones para tu bien?

¿Cómo demostró tu fe la respuesta a estas experiencias?

Una cosa más

Lee 2 Corintios 11:16-27. Los problemas de Pablo no habían terminado. El soportaría más dificultades. ¿Cómo estas pruebas le fortalecieron?

Lee 2 Timoteo 4:16-18. Considera lo que Dios te provee en tiempos de desilusión: gracia, fortaleza, y esperanza. ¿Has reclamado estas cosas?

Lee Juan 16:33. ¿Qué promesa puedes reclamar de este versículo?

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 3. En el dolor

Trasfondo bíblico: Juan 11:1-44; 1 Tesalonicenses 4:13

Pasaje bíblico focal: Juan 11:21-44

Idea principal: La pena es una parte normal, natural y necesaria de la experiencia de perder a un ser querido.

Pregunta para la vida: ¿Está bien lamentar o sentir dolor cuando muere un ser querido?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a reconocer que el dolor es una parte normal, natural y necesaria de la experiencia de perder a un ser querido.

Qué dice la Biblia

Trasfondo (Juan 11:1-20)
María, Marta y Lázaro vivían en la pequeña villa de Betania, localizada cerca de dos millas al este de Jerusalén. Jesús compartió una relación muy cercana con estos tres y con frecuencia los visitaba en su casa. Cuando Lázaro se enferma, las hermanas le avisaron a Jesús: "Señor, tu amigo querido está enfermo" (Juan 11:3). Ellas no le pidieron que fuera a verlas pero es evidente que asumieron que El iría.

No se da ninguna explicación a por qué Jesús no respondió inmediatamente al escuchar que Lázaro estaba enfermo. A veces, el tiempo de Dios es difícil de entender, y más difícil de aceptar.

Jesús sabía que cuando el mensajero llegó, ya Lázaro había muerto. Después de permanecer allí durante dos días, Jesús le dijo a sus discípulos que Lázaro había muerto y que El iría a Betania (11:11). Podemos estar seguros de que Jesús tenía una razón para esperar dos días.

Regresar a esta región implicaba problemas para Jesús debido a la hostilidad hacia El por parte de las autoridades judías. Ellos buscaban la oportunidad para arrestarlo. Fue en Betania donde los judíos trataron de apedrear a Jesús (11:8). Sus discípulos estaban tan angustiados por la posibilidad de su muerte que se sentían sin esperanza. Tomás dijo: "Vayamos también nosotros, para morir con El" (11:16). Ellos preferían morir que vivir sin El.

Una gran multitud, muchos de Jerusalén, se encontraban reunidos afuera de la casa de María y Marta para llorar con ellas. El número de personas indica que Lázaro y sus hermanas eran muy respetados en su comunidad.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

La primera semana después de la muerte de una persona era un tiempo para un duelo profundo. Los amigos y plañideros profesionales se quedaban en la casa con la familia. Ellos también acompañaban a la familia en sus visitas a la tumba para llorar.

Marta y María son consoladas (Juan 11:20-37)
11:20-27. En momentos de dolor y pena, las personas reaccionan de manera diferente. La pena interrumpe la vida de la persona. Al escuchar que Jesús se acercaba, Marta, llena de dolor, pena y sentimiento, corrió para encontrarse con Jesús. Ella le dijo: "Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto" (11:21). Sin darle tiempo a Jesús para responder, inmediatamente ella hizo una declaración de fe en el poder de Jesús: "Pero yo sé que aún ahora Dios te dará todo lo que pidas" (11:22).

Para este tiempo, Lázaro había estado muerto por cuatro días. En medio de tal dolor, Jesús recibió a Marta en un compañerismo de fe con El. El le tuvo confianza y le reveló lo que iba a hacer. Jesús le dijo a Marta que su hermano resucitaría de los muertos. Ella no entendió completamente lo que Jesús le decía porque respondió con la creencia tradicional judía en una resurrección general en el último día (11:24). Marta aceptó lo que Jesús estaba diciendo como palabras de consuelo en medio de su dolor.

Jesús entonces respondió: "Yo soy la resurrección y la vida, el que cree en mí vivirá aunque muera; y todo el que vive y cree en mí no morirá jamás" (11:25). Jesús enfocó la atención de Marta en Sí mismo como la fuente de esa resurrección, la fuente de toda la vida. Jesús quien es la Vida, de seguro puede restaurarla. En tiempos de luto, estas son las palabras consoladoras de Cristo.

Jesús le preguntó a Marta si ella creía. Ella confesó que Jesús es "el Cristo, el Hijo de Dios" (11:27).

11:28-37. María, enfrascada en su dolor, había permanecido en la casa mientras que Marta había corrido a encontrarse con Jesús. Jesús, preocupado por María, envió un mensaje que quería verla.

Según María se apresuró para encontrarse con Jesús, las demás personas le siguieron. Ellos asumieron que ella iba a la tumba a llorar.

María, a diferencia de su hermana, cayó en reverencia a los pies de Jesús. Ella fue recibida por una aceptación sin palabras. María estaba consumida por las emociones y el llanto. Ella repetía lo que Marta había dicho: "Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no hubiera muerto" (11:32).

Ambas mujeres permitieron que su dolor les acercara a Jesús. Jesús fue conmovido emocionalmente por el dolor de ambas. En este momento, Jesús preguntó: "¿Dónde lo han puesto?" (11:34). Al llegar a la tumba, Jesús lloró. Consideremos algunas razones posibles para las lágrimas de Jesús: (1) Jesús se sentía consumido por la incredulidad de las personas allí presentes; (2) Jesús lloró por la devastación y la pena que Marta y María

estaban experimentando; (3) Jesús estaba consciente de que resucitar a Lázaro le costaría su propia crucifixión.

Qué bueno es saber que Jesús entiende y simpatiza con el dolor de las personas y provee consuelo. El entiende las emociones porque El las ha experimentado personalmente. Jesús se sentía afligido por la incredulidad que era evidente en las personas que no reconocieron que el Hijo de Dios se encontraba en medio de ellos. Una vez más no reconocieron la misión de Jesús. Además, Jesús sabía que lo que El iba a hacer le daría motivo a los líderes judíos para que tramaran matarlo.

Jesús resucita a Lázaro (11:38-44)
Jesús se detuvo frente a la tumba, un hueco en una cueva, sellada por una roca grande. Lázaro llevaba cuatro días en la tumba. Los judíos creían que el espíritu de una persona que moría permanecía cerca del cuerpo durante tres días. Ellos pensaban que, al espíritu permanecer cerca, había la posibilidad para que el espíritu volviera a entrar al cuerpo y que el cuerpo fuera revivido. Como Lázaro había estado muerto por cuatro días, había pasado suficiente tiempo para que el cuerpo empezara a descomponerse.

La impulsividad práctica de Marta causó que se opusiera cuando Jesús mandó que removieran la piedra. Ella dijo: "Señor, ya debe oler mal, pues lleva cuatro días allí" (11:39). ¡Qué pronto olvidó las palabras de Jesús y cuán gentilmente Jesús le animó diciendo: "¿No te dije que si crees verás la gloria de Dios?" (11:40).

Jesús continuó orando dando gracias a Su Padre, no solamente tocante a la voluntad de Dios para Lázaro, sino también por todos los que presenciarían este acto increíble. No habría ningún malentendido; el poder de Dios traería a Lázaro a la vida. Jesús dirigió el milagro a Su Padre celestial y le dio la gloria a El.

Entonces en una voz fuerte, Jesús mandó: "¡Lázaro, sal fuera!" (11:43). Lázaro apareció de pie en la entrada de la tumba, todavía envuelto en las vendas y el sudario. En este momento, Jesús le pidió a los que se encontraban cerca que fueran parte de Su obra al remover las vendas y liberar a Lázaro. Lázaro no estaba más atado por la muerte, sino que estaba vivo.

Dolor
Para el propósito de esta estudio, el dolor será definido como una respuesta natural, normal y necesaria a la pérdida de un ser querido o alguien importante en su vida. La Dra. Elisabeth Kübler-Ross, una psiquiatra de fama mundial por sus estudios clásicos en la muerte y el proceso de morir, identificó cinco estrategias que las personas usan para lidiar según pasan por el proceso del duelo.[4] Estas etapas son negación, ira o resentimiento, negociar, depresión, aceptación. Las personas pueden pasar por estas etapas en orden diferente y pueden permanecer en más de una etapa en algún momento. Muchas personas que han sufrido la pérdida de un ser querido o que buscan ayudar a personas en duelo encuentran que estas etapas son muy útiles para entender el dolor.

[4] Elisabeth Kübler-Ross, *On Death and Dying* (New York: Scribner, edición impresa 1997; edición original 1969). Vea www.elisabethkubleross.com.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Sea sensible con jóvenes con temor a la muerte y quienes han experimentado la muerte de un ser querido o de un amigo cercano.

Qué me dice la Biblia
Cuando se pasa por dolor y la vida es interrumpida y parece estar fuera de control, recuerde que Jesús todavía está en control. El conoce su dolor y su tristeza. El es su fuente de sanidad; su fuente de Vida.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
El dolor es una respuesta real y natural a las situaciones difíciles y trágicas de la vida. Jesús venció la muerte y se convirtió en la fuente de vida eterna para quienes confían en El.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los jóvenes van llegando, formen dos equipos. Cada equipo debe tener una hoja grande de papel, marcadores y las asignaciones que usted ha escrito en una tarjeta índice, como sigue:

> **Asignación #1:** En su grupo, piensen en eventos o situaciones que causan que las personas sientan dolor. Enumeren sus respuestas en su hoja de papel.
>
> **Asignación #2:** En su grupo, piensen en señales o síntomas de dolor que las personas exhiben cuando experimentan una pérdida o un evento trágico. Enumeren sus respuestas en su hoja de papel.

Pida a cada equipo que comparta sus respuestas con el grupo entero.

2. Explique que el dolor es una emoción que las personas experimentarán en algún momento en sus vidas. Pregunte: *¿Cómo definirían ustedes "dolor" o "pena"?* Usando un pizarrón o papel escriba la palabra *dolor* en la parte superior. Escriba las definiciones según los estudiantes comparten.

Explique que hoy aprenderán que el dolor es una respuesta real y natural a las situaciones difíciles o trágicas de la vida. El proceso de duelo permite que una persona lidie con su dolor. El dolor no resuelto puede causar problemas físicos, mentales y emocionales. El dolor puede acercar a una persona a Dios.

Examinación

3. Dé un breve vistazo a Juan 11:1-16. Explique que una de las primeras respuestas de una persona cuando sabe que un amigo está gravemente enfermo es ir a ver a su amigo o hacer contacto por algún otro medio. Cuando Jesús supo que Lázaro estaba muerto, no hizo ninguna de las dos cosas. De hecho, la respuesta de Jesús fue confusa para los discípulos. Use las preguntas siguientes para guiar la discusión:

- ¿Cómo respondió Jesús? (11:4)
- ¿Por qué Jesús se alegró de no estar en Betania cuando Lázaro murió?
- ¿Qué creen ustedes quiso decir Jesús cuando dijo que la muerte de Lázaro sería para la gloria de Dios? (La fe de los que creían sería fortalecida.)

Diga: *Según ustedes examinan el pasaje, probablemente descubrirán que Jesús respondió en su propio tiempo.*

4. Señale que durante el proceso de duelo una persona necesita poder expresar sus sentimientos abiertamente, aceptar la muerte y encontrar significado en la vida. Jesús ayudó a Marta y a María a facilitar el proceso de duelo. Diseñe un póster con dos columnas. Titule la columna de la izquierda *Proceso de duelo* y entonces escriba cada

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

una de las declaraciones en esa columna. Titule la columna de la derecha *Respuesta de Marta y María*. Pídale a los estudiantes que lean Juan 11:17-38 para identificar versículos bíblicos que respalden las declaraciones en la columna izquierda. Escriba las referencias bíblicas al lado de las declaraciones correspondientes.

Proceso de duelo	**Respuestas de Marta y María**
Las dos mujeres respondieron diferente cuando escucharon que Jesús se acercaba a Betania.	*(versículos 20,28-29)*
Las dos mujeres pudieron expresar sus sentimientos abiertamente.	*(versículos 21,32)*
Las dos mujeres entendieron que Lázaro estaba muerto.	*(versículos 21, 32,39)*
Las dos mujeres se acercaron a Jesús en su dolor.	*(versículos 20,29,32,33)*
Las dos mujeres se apoyaron en su fe.	*(versículos 21, 22, 27, 32)*

La respuesta de Jesús a Marta le ayudó a darse cuenta del significado en su propia vida. Lean Juan 11:25-26 todos juntos. Permita que los estudiantes discutan lo que Jesús quiso decir cuando dijo: "Yo soy la resurrección y la vida" (11:25). La resurrección y la vida eterna son parte de quien Jesús es. Pregunte: *¿Creen esto?* Explique que ésta es la misma pregunta que Jesús le hizo a Marta. Señale que su respuesta de fe fue una declaración triple de quién es Jesús: Cristo, el Hijo de Dios, enviado por Dios al mundo para salvar al mundo.

5. Pídale a un voluntario que lea Juan 11:38-41 en voz alta. Enfatice que Lázaro verdaremente había muerto. Guíe a la clase a pensar acerca de quién estaba presente para el milagro: las dos hermanas, los lamentadores profesionales, los discípulos, amigos, creyentes e incrédulos, y Jesús. Note que cada persona presente respondió a la pérdida de una manera diferente. Algunos creyeron en Jesús, otros no fueron convencidos, otros llegaron llorando y partieron con su fe fortalecida. La respuesta principal de Jesús fue demostrar la gloria de Dios.

6. Señale que cuando las personas pasan por el dolor de perder a un ser querido pueden interiorizar o exteriorizar sus sentimientos. Pregunte: *¿Pueden pensar en algunos ejemplos de cómo los sentimientos son interiorizados o cómo son exteriorizados?* Escriba las respuestas en el pizarrón bajo los títulos *Interiorizado* y *Exteriorizado.*

Interiorizado	**Exteriorizado**
(mantener los sentimientos adentro, por ejemplo)	(llorar, por ejemplo)

Y/O repasen las respuestas en la *Página del estudiante.*

Aplicación

7. Explique que el dolor invade las vidas de las personas y puede cambiar la manera en que ven al mundo, a Dios, y las relaciones personales. Asigne los casos de estudio en la

página siguiente a sus estudiantes. Pídales que consideren cómo el dolor puede afectar la percepción de una persona acerca de Dios, las relaciones personales, y el mundo. Después de un tiempo de trabajo en grupo, permita que compartan con el grupo grande.

8. Ayude a los jóvenes a entender que cuando experimentan dolor, Dios puede sanarlos, consolarlos, y restaurarles el gozo. El poder y la gloria de Dios pueden ser evidentes en tiempos de dolor.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Casos de estudio

Caso de estudio #1. Leticia está sentada en el balcón de su casa velando a su hermanita Samanta, jugando en la acera. Un carro aparece de repente a gran velocidad. El conductor pierde el control y se estrella contra la cerca de la casa, lastimando a Samanta. Todo sucede muy rápido. No hay nada que Leticia pueda hacer. Samanta muere al instante.

¿Cómo piensas que respondió Leticia?

¿Qué sugiere este estudio bíblico para lidiar con esta tragedia?

Caso de estudio #2. El padre de Jacobo murió justo antes del día de acción de gracias el año pasado. Este año ha sido uno lleno de "primeros" para toda la familia- el primer día de acción de gracias, las primeras navidades, el primer cumpleaños sin papá. Según se acerca la graduación de Jacobo, su mejor amigo nota que él no está demostrando la emoción del último año de escuela superior como los demás amigos. De hecho, él ha decidido no asistir a algunas de las celebraciones y pasa más tiempo a solas en su casa.

¿Qué le puede estar pasando a Jacobo?

¿Cómo puede su mejor amigo responder a lo que está sucediendo?

¿Qué sugiere este estudio bíblico para lidiar con esta tragedia?

Caso de estudio #3. Iraj y Najmah han estado saliendo juntos durante un año. Los ojos de Najmah se llenan de lágrimas según ella le dice a Iraj que su papá está siendo transferido a un trabajo nuevo al otro lado de los Estados Unidos. La familia se estará mudando en tres semanas. Ella está en su tercer año de escuela superior y sus padres ni siquiera han discutido la posibilidad de que ella se quede a vivir con sus abuelos. Najmah sabe que tiene que terminar su relación con Iraj. ¿Cómo pueden sus padres hacerle esto?

¿Cómo puede responder Najmah a lo que está sucediendo?

¿Qué sugiere este estudio bíblico para lidiar con esta tragedia?

Caso de estudio #4. Laura era la "niña de papá". Ellos tenían esa relación tan especial que disfrutan padres e hijas. Un sábado en la mañana su vida fue trastornada ante la noticia de que sus padres iban a divorciarse. El papá de Laura ya había alquilado un apartamento en un vecindario cercano. El le prometió que permanecería activo en su vida. Tres meses han pasado y Laura sólo ha visto a su papá una vez desde el divorcio.

¿Qué podía estar experimentando Laura?

¿Qué sugiere este estudio bíblico para lidiar con esta tragedia?

Página del estudiante, *En el dolor*

La Dra. Elisabeth Kübler-Ross, una psiquiatra que busca ayudar a personas muriendo y a quienes sufren la pérdida, identificó cinco estrategias o etapas que las personas usan para lidiar según procesan su dolor. Aparee la etapa a la izquierda con la definición a la derecha.

A. Negación	_____ (1) reconoce que lo que está sucediendo es real y se entristece y deprime.
B. Ira o resentimiento	_____ (2) trata de hacer un trato para que las cosas vuelvan a ser como antes ("Si las cosas vuelven a ser como antes, yo me portaré mejor".
C. Negociar	_____ (3) conmoción y sentimientos de insensibilidad; se desarrollan defensas.
D. Depresión	_____ (4) comprende la pérdida y es capaz de continuar adelante.
E. Aceptación	_____ (5) Pregunta: "¿Por qué yo?" La culpa puede ser dirigida a Dios o a la persona muerta.

El dolor puede paralizar a una persona. Esto significa que la vida es interrumpida y la persona no puede funcionar de manera normal. ¿Has experimentado alguna vez un día abrumador y cuando llegas a tu casa caes sentado/sentada en una silla o sobre tu cama y, una hora más tarde todavía estás ahí? Te has aislado por un tiempo. O, ¿has sufrido un trauma y has continuado con tu día pero no recuerdas nada de lo que hiciste? Ambos ejemplos, cuando suceden durante varios días o semanas o si son repetitivos, demuestran cómo una persona puede ser paralizada.

[Las respuestas de pareo: A (3); B (5); C (2); D (1); E (4)].

Una cosa más

Lee 1 Tesalonicenses 4:13. La esperanza del cristiano está en la resurrección. Todos los creyentes serán reunidos un día y estarán en la presencia de Dios.

Lee 2 Corintios 1:3-7. ¿Qué crees que quiere decir "participan de nuestros sufrimientos" y "participan de nuestro consuelo" (2 Corintios 1:7)?

Lea Romanos 8:35-39. Como creyente, tienes la seguridad de la presencia de Dios no importa lo que enfrentes en tu vida.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad VI. ¿Quién manda?

Lección 1. ¿Quién está a cargo aquí?
Lección 2. La última palabra
Lección 3. ¿Tengo que obedecer?

La **Unidad VI, ¿Quién manda?,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los tres estudios bíblicos exploran pasajes en las Escrituras relacionados con la autoridad, incluyendo la autoridad de Dios en nuestras vidas, las instrucciones de Dios en la Biblia, y el papel de la autoridad gubernamental.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro y una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.

También incluido en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Chuck Gartman, el autor de esta unidad, es presidente de *Go to Youth Ministry, Inc.*, y enseña ministerio de jóvenes en la Universidad Bautista de Howard Payne, Brownwood Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside, Fort Worth, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

Lección 1. ¿Quién está a cargo aquí?

Trasfondo bíblico: Job 38:1-42:6

Pasaje bíblico focal: Job 38:1-7; 40:1-5

Idea principal: ¡Dios siempre está a cargo!

Pregunta para la vida: ¿Quién está a cargo aquí?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar evidencia de que Dios está a cargo.

Qué dice la Biblia

¿Quién ve el panorama completo? (38:1-7)
El pecado es desear hacer lo que quiero más que hacer lo que Dios quiere. Una variación de esa definición es que deseo que las cosas sucedan como yo quiero en vez de como Dios quiere, y defenderé hasta la muerte mi derecho de estar a cargo de ese proceso.

Job tenía la idea de que él sabía mejor que Dios lo que tenía que suceder. En la defensa de Job, en realidad, es difícil culparlo porque él había perdido a toda su familia, todas sus posesiones, y su salud. Para completar, en los capítulos anteriores, sus "amigos" continuaban recordándole que debió haber sido porque él había hecho algo malo para que Dios le hubiera causado tanto dolor.

Job se encontró en la posición precaria de preguntarle a Dios mientras se defendía. Job descubrió que Dios tiene mejor control del panorama completo que lo que Job tenía.

Para capturar su atención, Dios usó una tormenta y le preguntó en medio de ella (Job 38:2): "¿Quién es este que oscurece mi consejo con palabras carentes de sentido?"[1] Como muchos de nosotros, Job habló de lo que sentía y pensaba, pero él no veía el "panorama completo" de lo que se necesitaba para conocer el resultado final de todo lo que le había sucedido y de por qué le había sucedido en primer lugar (vea 1:8-12; 2:3-6).

Dios le recordó a Job de una manera no muy sutil, que Dios y no Job era quien estaba a cargo. Básicamente, Dios dijo: *Yo soy Dios y tú NO!* A pesar de que puede que nos sintamos bien acerca de nosotros mismos cuando nos comparamos con los demás, ese sentimiento desaparece rápidamente cuando estamos en la presencia de Dios. Nos quedamos cortos. Job descubrió esto rápidamente.

---

[1] A menos de que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Refiriéndose a la evidencia en la creación de Dios, Dios le recordó a Job que Job era la criatura y que Dios era el Creador. La lección para Job fue que Dios es poderoso y que las personas son ignorantes. Dios pudo haberle dicho: *Yo entiendo todo lo que estás diciendo. Ahora, siéntate, observa lo que he hecho, y cállate. Yo estoy a cargo.*

Es un rudo despertar para nosotros cuando vemos que todos nuestros argumentos, defensas y comparaciones son descartados cuando estamos en la presencia del Dios Altísimo. En el mundo de hoy, muchos adolescentes (y adultos) toman decisiones basándose en cómo se sienten. Si se sienten bien, entonces debe estar bien. Si no se sienten bien, entonces debe estar mal. Sin embargo, cuando vamos a las Escrituras y vemos lo que dicen, los sentimientos dejan de ser el barómetro de lo que es bueno o malo y quién está a cargo y quién no lo está. Solamente porque algo no nos hace sentir bien no quiere decir que Dios no está obrando para desarrollar nuestro carácter o para enseñarnos una lección en la vida. Si basamos nuestras vidas en lo que nos hace sentir bien, entonces el placer será nuestro dios.

Dios, por otro lado, no solamente quería enseñarle a Job algunas lecciones, sino que quería enseñarnos a nosotros también. Nosotros no estamos a cargo más de lo que estuvo Job, no importa cuán justos seamos- o aparentemos ser- en comparación con quienes nos rodean.

Evidencia del control de Dios (38:8-39:30)
Rápida y precisamente, Dios le relató a Job todo tipo de evidencia de que solamente Dios está en control del mundo, no los seres humanos. La evidencia presentada en estos versículos consisten de cosas que Job conocía cuando las vio, pero todas eran misteriosas cuando meditaba en ellas.

Las cosas que las personas no entienden acerca de la naturaleza son comunes para Dios. Una lectura casual de estos versículos demostrará que no tenemos el entendimiento de conocer por qué suceden ciertas cosas. En el siglo veintiuno tal declaración va contra nuestra naturaleza. Nosotros queremos saber qué, cómo, por qué, y cuándo, etc. No entendemos el misterio de Dios. Dios es infinito mientras que nosotros somos finitos. Dios no está limitado por tiempo y espacio, pero nosotros sí. No podemos saber todo, pero Dios sí sabe todo.

Para Job y para nosotros, la pregunta debe moverse de *¿Por qué?* a *¿Con qué propósito?* ¿Qué quiere enseñarme Dios por medio de esta experiencia o evento? ¿Qué rasgo de mi carácter Dios está desarrollando en mí según paso por esta experiencia? ¿A dónde quiere Dios que yo vaya como resultado de lo que me está sucediendo? La pregunta *¿Por qué?* está bien, pero no es lo más importante que debemos preguntar. Por qué nos suceden ciertas cosas es una cosa, pero lo que voy a hacer con ellas es otra. Otra manera de hacer la pregunta es: *¿Qué sucede con lo que le sucede a usted?*

Mientras más me acerco, más lejos estoy (40:1-5)
Hasta este momento Job pensaba que tenía una relación personal y vital con Dios. El hasta pensaba que podía mantener un buen argumento al hablar con Dios. Y hasta cierto

grado él lo hizo. Comparado con sus amigos, cuyos discursos están registrados en el resto del libro, Job tenía una relación mucho más íntima con Dios que la de ellos. Pero, cuando se encontró frente a Dios, Job se dio cuenta de que él era (40:4) "...tan indigno, ¿qué puedo responderte?" Es casi como si Job se diera cuenta de que cuánto más cerca se encontraba de Dios más se daba cuenta de cuán lejos estaba de Dios.

En los versículos 3-5 Job acepta su humanidad. El descubrió su propio lugar en el universo. "¡Me tapo la boca con la mano!" indica que Job se estaba dando cuenta de su inadecuacidad y su pecaminosidad (40:4). Job era un hombre orgulloso. El argumentó durante casi todo el libro por su propia justicia. Cuando se enfrentó con Dios cara a cara, él reconoció su indignidad y concientemente decidió mantener su boca cerrada en la presencia de Dios, el Creador ("Hablé una vez, y no voy a responder; hablé otra vez, y no voy a insistir", 40:5)

La conclusión a la que llegó Job fue que él podía confiar su caso al Dios Altísimo. No tenía que defenderse más. La sabiduría de Dios se volvía más y más clara en todo lo que le había sucedido a Job.

Algunos ejemplos "GRANDES: (40:6-41:34)
En estos versículos Dios reafirma su poder en contraste con la incapacidad de Job. Los dos animales a los cuales Dios se refirió son probablemente el elefante (40:15-24; o tal vez un hipopótamo) y un cocodrilo (41:1-34). Tan poderoso como puede ser el ser humano, el poder humano palidece en comparación con estas dos criaturas. Interesantemente, estos, como Job, son criaturas del Creador también. Dios los creó a todos.

Cuando todo se ha dicho y hecho (42:1-6)
Después de que todo se dijo y se hizo, todos los argumentos fueron presentados, y Dios había corregido a Job y a sus amigos, la respuesta de Job fue una de confesión y de arrepentimiento. El se humilló a sí mismo delante de Dios y reconoció que el propósito de Dios no era arbitrario o sin planificar. "Reconozco que he hablado de cosas que no alcanzo a comprender, de cosas demasiado maravillosas que me son desconocidas" fue su confesión (42:3). Cuando Job escuchó hablar a Dios, su respuesta fue "Por tanto me retracto de lo que he dicho, y me arrepiento en polvo y ceniza" (42:6).

Qué me dice la Biblia
En la película *Bruce Almighty*, Jim Carrey juega el papel de un reportero que piensa que puede manejar el universo mejor que Dios. Dios (Morgan Freeman) le da una oportunidad de cuidar de una pequeña porción del universo- Buffalo, New York. Dios le da al personaje de Carrey el poder para hacerlo. Después de tratar de complacerse a sí mismo usando los poderes por varios días, y hasta tratar de ayudar a otros por varios días, él concluyó que no era capaz ni de manejar su propio universo, mucho menos el universo entero. En una escena conmovedora al final de la película, Carrey cae de rodillas y dice: "Dios, me someto a tu voluntad". Eso es lo que Job hizo en el último capítulo. El reconoció su pecaminosidad y se sometió a la voluntad de Dios. ¡Qué gran mensaje para nosotros en este tiempo!

Qué dice la Biblia a los jóvenes
El mismo mensaje es importante para los jóvenes según consideran las experiencias y eventos de sus vidas. La única manera de hacer sentido de la vida es reconocer la autoridad de Dios.

Plan de enseñanza

Antes de la sesión:

a. Ore por cada estudiante matriculado en su clase.
b. Lea varias veces los pasajes que estará estudiando. Pídale al Señor que le enseñe según usted se prepara. Preste atención a pensamientos en esta lección que le sean útiles como líder.
c. Lea todo el plan de enseñanza varias veces para familiarizarse con el contenido y con los métodos que estará usando al guiar la sesión para los adolescentes en su grupo. Si se siente incómodo con los métodos aquí presentados o piensa que sus estudiantes no responderán a ellos, desarrolle métodos que suplan las necesidades de sus estudiantes.
d. Diseñen una pared de graffiti. Use un pedazo grande de papel, una pizarra o un pizarrón para marcadores. Titule la pared, "¿Qué es pecado?". Procure marcadores, tiza, etc.
e. Haga copias de la Página del Estudiante.
f. Prepare una charla breve para el paso 4.
g. Consiga una copia de la canción "Eres Dios" (palabras y música por Scott Underwood) en un CD o casete. (Para la actividad opcional consiga la partitura para esta canción y entréguela a los estudiantes que estarán tocando los instrumentos. Si sus jóvenes no entienden inglés, seleccione una canción que hable de la persona de Dios.
h. Para el paso 7 consiga materiales devocionales para que los estudiantes pasen tiempo con Dios todos los días durante 21 días.

Motivación

1. (10 minutos) Según los estudiantes van llegando, pídales que escriban en la pared de graffiti palabras que describen qué es pecado. Permítales varios minutos para que piensen en lo que significa el pecado. Haga varias sugerencias como mentir, robar, matar, etc. Trate de incluir a cada estudiante en el proceso. Después de varios minutos, pregunte: *¿Por qué piensan ustedes que las palabras que escribieron son pecado?* Conversen brevemente y pregunte: *¿Creen ustedes que es pecado desear que las cosas salgan solamente como nosotros queremos?* Permita un corto tiempo para que piensen en la pregunta. Entonces pregunte: *Cuando Dios quiere tomar el control de nuestra vida y en vez, nosotros asumimos el control, ¿cómo creen ustedes que se siente Dios?* (Una de las conclusiones a la que queremos que los jóvenes lleguen es que es pecado desear cosas o eventos que resultan solamente en lo que nosotros deseamos cuando Dios puede tener un plan diferente.) Dígale a los estudiantes que este estudio está diseñado para que ellos vean que Dios puede tener planes diferentes para ellos de lo que ellos piensan. Descubriremos que Dios, en verdad, está a cargo del proceso.

Examinación

2. (5 minutos) Distribuya las copias de las Páginas de Estudiantes. Pídales a los jóvenes que miren la lista en la Página de Estudiantes de la maneras en que Dios puede tratar de

comunicarse. Pídales que marquen con un círculo las maneras en que Dios se ha comunicado con ellos. Permita que compartan sus respuestas para que los jóvenes compartan cómo Dios se ha comunicado con ellos. Pídales que busquen Job 38:1-7 y lea el vs. 1. Pregunte: *¿Cómo se comunicó Dios con Job?* (en una tormenta). Pregunte por qué creen ellos que Dios usó una tormenta para hablarle a Job (para capturar su atención).

3. (10 minutos) Divida a los jóvenes en dos equipos. (Si usted tiene más de 10 jóvenes, divídales en equipos adicionales y asigne la misma tarea a dos equipos. Limite los equipos a cinco jóvenes cada uno.) Dé las siguientes instrucciones.

Equipo 1: Busquen Job 1:8-12. Como grupo, escriban una paráfrasis de este pasaje y compárenla con Job 38:1-7. Respondan a la pregunta: *¿Por qué Dios reprendió a Job?* (Respuesta: Job no veía el "panorama completo".)

Equipo 2: Busquen Job 2:3-6. Como grupo, escriban una paráfrasis de este pasaje y compárenla con Job 38:1-7. Respondan a la pregunta: *¿Por qué Dios reprendió a Job?* (Respuesta: Job no veía el "panorama completo".)

Permita que un representante de cada grupo lea su paráfrasis y conteste la pregunta.

4. (10 minutos) Presente una charla breve acerca de la información en la sección, "¿Quién ve el panorama completo?" (Job 38:1-7) para ayudar a los estudiantes a ver que Dios es el Unico a cargo de las circunstancias y eventos en nuestras vidas.

5. (5 minutos) Pídale a los estudiantes que escuchen cuidadosamente a la canción de adoración titulada "¡Eres Dios!", o la que usted seleccionó. Pregunte: *¿Qué está diciendo la canción?* (Tú eres Dios y yo no, dame entendimiento). Al terminar la canción, recuérdele a los estudiantes que debido a quién Dios es, necesitamos entender que el plan de Dios puede ser más grande de lo que esperamos.

Y/O si usted tiene estudiantes que pueden tocar esta canción en la guitarra, permita que el grupo cante juntos. Al final de la canción, recuerde a los estudiantes que debido a quién Dios es, necesitamos entender que el plan de Dios puede ser más grande de lo que esperamos.

6. (10 minutos) Invite a los estudiantes a leer Job 38:8-39:30 y a enumerar en la Página de Estudiante varias evidencias de que Dios está en control del universo. Pídale a los estudiantes que piensen en las siguiente preguntas: *¿Hay algo mencionado en esta lista de evidencias que es un misterio para ustedes? ¿Hay algo que ustedes no entienden? ¿Piensan ustedes que Dios tiene un plan más grande para Su creación de lo que ustedes pueden entender?* (La respuesta obvia será *Sí.*) *Por lo tanto, en cuanto a su propia vida individual, ¿piensan que Dios tiene un plan más grande que lo que ustedes ven inmediatamente?*

Pídale a sus estudiantes que piensen en una idea más profunda. Comparta los siguientes pensamientos: *A veces está bien preguntarse por qué suceden ciertas cosas, pero una*

pregunta mejor es, "¿Cuál es el propósito por el cual sucede esta circunstancia o evento? ¿Qué está tratando de enseñarme Dios? Pídale a los jóvenes que mencionen un evento o circunstancia que les ha sucedido que ellos no entendieron. Entonces, pídales que compartan lo que Dios les ha estado enseñando de ese evento. (Tal vez la muerte de un amigo o un miembro de su familia, no ser seleccionado para el equipo de baloncesto, no caer entre los músicos principales en la banda, no ser seleccionado para una posición en el concilio de estudiantes de la escuela, romper con tu novio/novia, un padre que pierde su trabajo, etc.)

Aplicación

7. (10 minutos) Reclute a un joven para que lea Job 40:1-5 en voz alta. Dígale a los estudiantes que Job pensó que tenía una relación cercana con Dios, pero cuando él se comparó a sí mismo con Dios, encontró que no tenía una relación cercana con Dios como una vez pensó. Permita un momento para que enumeren en la Página de Estudiante algunas cosas que hacen para mantenerse en contacto cercano con Dios (leer la Biblia, orar, testificar, mantener un diario, etc.) Pídales que piensen acerca de cosas adicionales que han hecho para encontrarse en una situación para que Dios se les dé a conocer. Permita algunos momentos para que escriban. Señale que lo que se requiere para acercarse al Señor es un compromiso. Dé la oportunidad para que los jóvenes consideren hacer un compromiso de pasar tiempo con Dios en un tiempo devocional diario durante los próximos 21 días. En la hoja suelta hay un bosquejo breve para pasar tiempo con Dios diariamente. Este plan puede usarse con cualquier guía devocional.

8. (5 minutos) Para terminar esta sesión, pídale a los jóvenes que lean Job 42:1-5. Recuérdeles según salen que Dios sí tiene un plan para nuestras vidas que puede ser mucho más grande que lo que hemos anticipado. Guíe en una oración de compromiso.

Página del estudiante, *¿Quién está a cargo aquí?*

Marca con un círculo todas las maneras en que Dios se ha comunicado contigo:

Por medio de la oración	Por medio de una canción en un CD
Por medio de la Biblia	Por medio de tu pastor o ministro de jóvenes
Por medio de las palabras de un amigo.	Por medio de tu maestro de escuela dominical
Por medio de la naturaleza	Por medio de un libro que has estado leyendo
Por medio de _____	Por medio de _____

Lee Job 38:8-39:30 y enumera las evidencias de que Dios gobierna el universo (hay muchas):

Una cosa más

Un plan para pasar unos minutos a solas con Dios cada día. Necesitarás una Biblia, un diario de algún tipo (una libreta sirve), una guía para usar, un lápiz o bolígrafo.

1. Pídele a Dios que te muestre algo en la Biblia.

2. Lee el pasaje bíblico que se encuentra en la guía devocional y busca lo que Dios esté tratando de decirte.

3. Escribe en tu diario lo que Dios te ha dicho según lees la Biblia.

4. Escribe una oración breve en tu diario, esta vez orando a Dios en respuesta por lo que El te ha mostrado en la Biblia.

5. Decide qué vas a hacer acerca de lo que Dios te ha dicho, y escríbelo. Puede ser útil compartirlo con un amigo también.

6. Toma tiempo para leer lo que dice la guía devocional.

7. Habla con Dios una vez más. Pídele que te de fortaleza y dirección según tratas de obedecer lo que Dios te ha dicho que hagas.

Lección 2. La última palabra

Trasfondo bíblico: Salmos 119:89-96; Romanos 15:4; 2 Timoteo 3:14-17

Pasaje bíblico focal: Salmos 119:89-96; Romanos 15:4; 2 Timoteo 3:14-17

Idea principal: La Biblia me es útil como la instrucción de Dios acerca de cómo vivir mi vida.

Pregunta para la vida: ¿Por qué debo prestar atención a la Biblia?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a aceptar la Biblia como instrucción de Dios útil para sus vidas.

Qué dice la Biblia

Estabilidad en medio de la inestabilidad (Salmos 119:89-96)
En un mundo inestable, las personas hoy día buscan algo permanente, estable, algo o alguien que les de esperanza en medio de la inestabilidad. La Biblia es ese algo. Jesús es ese Alguien. Jesús dijo: "El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras jamás pasarán" (Mateo 24:35). El no solo se estaba refiriendo a las palabras escritas registradas en las Escrituras, sino también a la Palabra Viva vivida en la vida misma de Jesús.

El salmista reflexiona en su propia situación de dificultad y peligro. Junto a esto, él también se detiene para recordar la fidelidad de Dios. La fidelidad de Dios le dio esperanza al salmista. Salmos 119:89 indica que la palabra de Dios es eterna, lo que quiere decir que es permanente así como confiable. Por lo tanto, el salmista encontró esperanza en la confiabilidad de Dios y de la Palabra de Dios.

La fidelidad constante de Dios está registrada en las Escrituras para que todos la veamos y la conozcamos. Cuando todo parece estar cambiando, la Palabra de Dios permanece fiel. En este mundo encontraremos algunas cosas estables por un poco tiempo. A la larga, la única cosa con la que podemos contar es la fidelidad de Dios.

El salmista dijo que cuando todo lo demás había fracasado, las leyes de Dios eran constantes. Si no hubiera sido así, él sentía que hubiera perecido. No había nada más por lo que vivir. El hubiera muerto en sus aflicciones (Salmos 119:92). Nada es completamente estable excepto Dios y la Palabra de Dios.

Para el salmista, la renovación vino de adherirse a la Palabra de Dios. Aún cuando el salmista pudo estar tentado a olvidar la Palabra de Dios, él rehusó hacerlo (Salmos 119:93).

Un grito por justificación escapó de los labios del salmista según clamaba a Dios para que le salvara (119:94). Su argumento fue que él había buscado los preceptos de Dios, la Palabra de Dios.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

El versículo 96 sugiere que cualquiera que sea lo que una persona considera como perfecto o ideal desde el punto de vista humano, palidece en comparación con la perfección de las enseñanzas de Dios. La perfección de Dios permanece para siempre, mientras que todas las cosas que las personas piensan son perfectas, eventualmente se acaba.

Esperanza eterna (Romanos 15:4)
Sin esperanza las personas tienden a moverse hacia un estado de abatimiento y pierden interés e intensidad en la tarea que estén intentando. Una de las cosas que debe identificar a la comunidad cristiana es el énfasis en el estudio de las Escrituras. De este estudio sale el ánimo, y del ánimo sale la esperanza. Sin esperanza, morimos.

¿Qué hace que las Escrituras nos den esperanza? Una lectura casual demostrará que provee un registro de la obra de Dios entre un grupo de personas. La nación judía es el enfoque principal del Antiguo Testamento, y la iglesia cristiana es el enfoque principal del Nuevo Testamento. Según una persona lee este registro, recuerda una vez más que el Dios de ambos, el Antiguo y el Nuevo Testamento, es un Dios de acción. El es Libertador, Perdonador, Proveedor, y Sustentador. Dios cuida de su pueblo, y la Biblia registra esta verdad con frecuencia. El resultado de la obra de Dios es que al pueblo de Israel y al pueblo de la iglesia de Dios les conviene prestar atención a la obra de Dios en sus vidas.

Uno de los grandes beneficios de estudiar y leer la Biblia es que pone todo en perspectiva. La meta principal de esta perspectiva es la esperanza. Hay dos maneras de obtener esta perspectiva- una es un compromiso personal a estudiar las Escrituras y la otra es un compromiso corporal. Estas dos maneras están entrelazadas. Cuando estudiamos tenazmente la Palabra de Dios como un cuerpo, la iglesia, terminamos exhortándonos unos a otros como individuos. De igual manera, cuando estudiamos las Escrituras personalmente, exhortamos al cuerpo de Cristo como un todo.

La Biblia nos dice qué esperar cuando seguimos el camino de Dios. La intensidad del compromiso es el resultado. Pero, la Biblia hace mucho más. La Biblia registra las promesas de Dios para Su pueblo. Algo de lo que se puede estar seguro es que Dios nunca falla en cumplir Sus promesas. ¡Dios nunca rompe su Palabra! Así que, cuando una persona enfrenta luchas y pruebas, puede estar segura de que Dios cumplirá con Su presencia y con Su fortaleza.

En Romanos 15:3 Pablo recuerda Salmos 69:9. Aún al referirse a este pasaje del Antiguo Testamento, Pablo estaba afirmando que la Escritura es confiable y útil.

La Biblia es "inspirada por Dios" (2 Timoteo 3:14-17)
En el siglo veintiuno, tener un mentor es un aspecto importante en casi todas las áreas de la vida- familias, negocios, y aún recreación. Cuando Pablo amonesta a Timoteo a continuar en lo que había aprendido, se refería a su papel de mentor con Timoteo y lo que Timoteo había aprendido de él (2 Timoteo 3:14). Los jóvenes judíos tenían el privilegio

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

de tener las Escrituras grabadas en ellos desde su infancia. No sólo Pablo había influído en la vida de Timoteo, sino su madre y su abuela también (2 Timoteo 1:5).

El término "inspirada por Dios" se usa en 2 Timoteo 3:16. No hay duda de que muchos libros contienen información valiosa. Si no tenemos cuidado, sin embargo, tenderemos a creer que porque cierto autor escribió un libro bueno e inspirador, tendrá la misma autoridad que las Escrituras. ¡De ninguna manera! Puede que otros libros hayan sido escritos por hombres y mujeres cristianos, pero hay diferencia entre esos libros y la Biblia. La Palabra inspirada de Dios tiene un valor diferente a los otros libros. La Palabra de Dios es diferente. Ha venido directamente de Dios. Por lo tanto, es útil porque ha sido inspirada por Dios mismo.

Otro fenómeno reciente es libros de ficción cristiana. Estos libros que están basados en la historia bíblica pueden ser muy interesantes para leer, pero no constituyen la misma autoridad que la Biblia. Maestros así como estudiantes deben tener cuidado de no basar su teología o sus vidas en libros que se leen bien pero que no son las Escrituras.

Pablo indica que las Escrituras pueden dar a una persona la "sabiduría necesaria para la salvación" (3:15). En el mundo de hoy, muchas creencias religiosas alegan traer gozo y paz. A lo largo de la vida, no es así. Pero, la Biblia abre un camino para que una persona adquiera significado en su vida así como la salvación de su pecado. Una persona que busca honestamente, recurrirá a las Escrituras como el camino a la salvación. Hay que notar que esta salvación es por medio de Jesucristo, el Hijo de Dios. ¡La Biblia no salva a una persona: Jesús lo hace!

La Biblia es útil para enseñar (3:16). Se ha dicho que la Palabra de Dios debe ser *proclamada* por medio de la predicación, pero que también debe ser *explicada* por medio de la enseñanza. El cristianismo no se encuentra en un libro; se encuentra en una relación con Jesucristo. Sin embargo, la información acerca de esta Persona se encuentra en las Escrituras, y no podemos conocer la profundidad de esta relación sin el libro que registra la vida y enseñanzas de Jesús.

La Palabra de Dios nos recuerda con frecuencia dónde nos hemos quedado cortos en nuestros esfuerzos por vivir nuestras vidas para El. La Biblia nos redarguye o nos recuerda nuestras faltas. El Espíritu Santo usa las palabras de la Biblia para traer convicción y esa convicción conduce al arrepentimiento, el cual resulta en una vida cambiada.

La instrucción en justicia es uno de los últimos beneficios de estudiar las Escrituras. Conocer la Palabra de Dios es solamente la mitad de la jornada; también hay que hacer la Palabra de Dios (Santiago 1:22). Estudiar la Biblia lleva a una persona a actos de justicia.

La utilidad de las Escrituras inspiradas está en el hecho de que nos enseña, nos redarguye, nos corrige, y nos entrena en justicia. El resultado final es que el cristiano estará completamente equipado para vivir la vida para la cual fue creado cuando presta atención a la Biblia "inspirada por Dios".

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué me dice la Biblia
No sólo debemos estudiar la Biblia para que podamos decir que la conocemos o para que podamos enseñarla. Debemos estudiarla para poder aplicar su mensaje a nuestras vidas y ponerla en práctica. ¡Hay una gran diferencia entre saber y hacer!

Qué le dice la Biblia a los jóvenes
Una de las características de esta generación de adolescentes es pensar que si algo "se siente bien" debe ser correcto. Cualquier acción, sin embargo, debe estar medida por lo que dice la Biblia. La Biblia corrige nuestros pensamientos, nuestras actitudes, y nuestras acciones.

Plan de enseñanza

Antes de la sesión:

a. Ore por cada estudiante en su clase o grupo.
b. Haga un esfuerzo por llamar a cada estudiante en su grupo.
c. Recuérdele a sus estudiantes que traigan sus Biblias a la sesión de estudio bíblico.
d. Haga copias de la Página del Estudiante.
e. Lea los pasajes para el estudio varias veces durante la semana. Familiarícese con las palabras y frases que se encuentran en el pasaje. Sea sensible a cómo Dios esté tratando de hablarle por medio de estos pasajes.
f. Lea el plan de enseñanza varias veces para familiarizarse con el contenido y con los métodos que usará para enseñar a los jóvenes en su grupo. Si usted no se siente cómodo con los métodos sugeridos o piensa que sus estudiantes no responderán bien a ellos, desarrolle los métodos que suplan las necesidades de sus adolescentes.[3]
g. Busque la música de la canción "Forever" por Chris Tomlin y Jesse Reeves. Consiga la partitura para la canción si tiene jóvenes o adultos que toquen instrumentos musicales. Si sus jóvenes no entienden inglés, procure una canción que hable de la eternidad y estabilidad de Dios.
h. Consiga dos bloques de cemento y un pedazo de madera de 2" x 6". Llegue temprano al salón y coloque la madera sobre los dos bloques de cemento para el paso 1.
i. Busque un diccionario para la clase. Asegúrese de que aparece la palabra *mentor*.
j. De antemano, reclute a un joven que busque y lea la palabra *mentor* y su significado cuando usted se lo indique.
h. Provea suficientes cartulinas para cada equipo en el paso 5, una por equipo. Provea marcadores para cada equipo.

Motivación

1. Según los estudiantes van llegando, tenga en el trasfondo la canción "Forever" por Chris Tomlin y Jesse Reeves, en CD o casete, ó toque la canción que haya seleccionado.

Si usted animó a sus estudiantes a tener un tiempo devocional diario como se sugirió en la primera lección de esta unidad, pida a los que hicieron el compromiso que compartan cómo les está yendo. Al preguntarles usted les hace responsables, y también atará esta lección a la lección pasada. No denigre a un estudiante que hizo un compromiso y no lo ha cumplido. Solamente anímelo a tratar de nuevo esta semana. Alabe a las personas que han cumplido con su compromiso.

2. (15 minutos) Según llegan los estudiantes, entrégueles una venda para los ojos. Pida que la mitad de los estudiantes se venden sus ojos, pero la otra mitad no. Pídale a los estudiantes que tienen los ojos vendados que den tres vueltas y luego, uno a la vez, traten de caminar sobre el pedazo de madera que tiene sobre los dos bloques de cemento.

---

[3] Un buen recurso para métodos de enseñanza es el libro *The Youth Worker's Guide to Creative Bible Study* por Karen Dockrey (Nashville, Tennessee: Broadman and Holman, 1999).

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

(Coloque a algunos jóvenes cerca para aguantar a los jóvenes que tropiecen, pero que no toquen a los jóvenes vendados a menos de que vayan a caerse.) Según terminan de caminar sobre la madera, pregúnteles cómo se sintieron cuando trataron de maniobrar sin recibir ayuda. (Algunas respuestas posibles: Sentí miedo; Me sentí inseguro; Estaba nervioso; Creía que me iba a caer; No podía mantenerme en pie, etc.) Ahora pídale a uno de los jóvenes sin vendas que tome la mano de uno de los jóvenes vendados y le guíe caminando sobre la madera. Repita el proceso hasta que todos los estudiantes vendados han atravesado la madera. Pídales a los jóvenes vendados que comparen cómo se sintieron ahora con la primera experiencia. (Algunas respuestas: Me sentí seguro; Me sentí estable, etc.)

Pídale a un estudiante que lea Salmos 119:89-96 en voz alta. Dígale a sus estudiantes que hoy verán cómo la Palabra de Dios provee estabilidad en un mundo inestable. Examinaremos las Escrituras para ver cómo Dios provee Su estabilidad cuando todo a nuestro alrededor parece inestable.

Vuelva a tocar la canción del principio de la sesión. Pídales que escuchen las palabras en la canción que implican la estabilidad de parte de Dios. Pídales que las mencionen cuando la canción haya terminado.

Y/O si usted tiene estudiantes o adultos que pueden tocar instrumentos musicales, invítelos a cantar juntos. Pídales que escuchen las palabras en la canción que implican la estabilidad de parte de Dios. Pídales que las mencionen cuando la canción haya terminado.

Examinación

3. (15 minutos) Pídale a los estudiantes que formen parejas. Asegúrese que todos se sienten cómodos con la persona que tienen como pareja. Entregue a cada pareja una copia de la Página del Estudiante. Reclute a un estudiante que lea Romanos 15:4 en voz alta. Cada estudiante compartirá con su pareja lo que cree que este pasaje quiere decir. (Instrúyales que lo que ha sido escrito en el pasado se refiere a la obra de Dios entre el pueblo judío en la Biblia.) Esté preparado para relatar algunas de las cosas que Dios hizo para cuidar del pueblo israelita. (Cosas como obrar por medio de José antes del Exodo, darles los Diez Mandamientos, ungir a David como rey, obrar por los profetas, el nacimiento de Juan el Bautista, y el nacimiento de Jesucristo.) Pídales que piensen en otras maneras en las cuales saben que Dios cuidó por el pueblo de Israel.

Entonces, pídales que piensen en maneras cómo Dios les ha cuidado. Pida que el grupo comparta sus respuestas. Pregunte si esta información ha sido registrada en algún lugar. Sugiérales que marquen en sus Biblias cómo Dios los ha cuidado, tal vez para compartirlo con sus propios hijos en el futuro. Permítales que comiencen su lista en la Página del Estudiante. Dígales que dejen sus listas en sus Biblias y que añadan a su lista según piensan en otras maneras en la cuales Dios los ha cuidado.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Finalmente, pídale a los estudiantes que parafraseen Romanos 15:4 en la Página del Estudiante. Dé oportunidad para leer algunas de las paráfrasis.

4. (5 minutos) Invite al joven que reclutó de antemano para que lea la definición de la palabra *mentor* del diccionario que usted ha provisto. Pídales que escriban la definición en la Página del Estudiante que usted les ha dado. Pregunte si algunos de ellos han tenido un mentor o si han servido como mentores. Dígales que en el pasaje que van a estudiar ahora, Pablo había sido el mentor de Timoteo para ayudarle a entender las Escrituras.

5. (10 minutos) Presente una charla breve, usando los comentarios en la sección "La Biblia es inspirada por Dios (2 Timoteo 3:14-17)". Asegúrese de enfatizar que la Biblia es diferente de otros libros, incluyendo ficción cristiana. Enfatice que la Biblia conduce a la salvación. Recuérdeles que solamente por que algo se "siente" bien no necesariamente está bien, especialmente si esa actividad es condenada en las Escrituras. Explique las cosas que las Escrituras hacen por ellos. Refiérase a 3 Timoteo 3:16, y comparta información adicional del comentario.

Aplicación

6. (15 minutos) Divida a su grupo en dos grupos de tres a cinco estudiantes cada uno. (Formen equipos adicionales según sea necesario para que ningún equipo tenga más de cinco estudiantes.) Entregue a cada equipo un marcador y un pedazo de cartulina. Pídales que hagan un crucigrama usando la información en 2 Timoteo 3:14-17. Debe haber por lo menos cinco palabras horizontales y cinco palabras verticales. Pídales que hagan el crucigrama tan difícil como puedan porque, cuando hayan terminado intercambiarán crucigramas y competirán para ver qué equipo completa el crucigrama primero. Establezca un límite de siete minutos para crear el crucigrama y cinco minutos para completarlo. Entregue un premio al equipo que termine primero o que haya avanzado más que los demás si se les acaba el tiempo.

Pasen unos minutos en oración, dando gracias a Dios por Su Palabra, la cual provee estabilidad en un mundo muy inestable.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *La última palabra*

¿Cómo cuidó Dios del pueblo de Israel en el Antiguo Testamento? Enumera algunos de los eventos que demostraron el cuidado de Dios.

Enumera algunas maneras en que Dios te ha cuidado en el pasado. Considera mantener esta lista en tu Biblia. Desearás compartir con tu familia o amigos en el futuro cómo has descubierto que Dios ha provisto para tí.

Escribe Romanos 15:4 en tus propias palabras.

Escribe la definición de *mentor*.

¿Quién ha sido tu mentor en el pasado?

¿De quién has sido mentor en el pasado?

Una cosa más

¿Hay alguien para quien puedes ser mentor ahora? Piensa acerca de hacer un compromiso de servir de mentor para esa persona.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 3. ¿Tengo que obedecer?

Trasfondo bíblico: Romanos 13:1-7; Hechos 5:27-29

Pasaje bíblico focal: Romanos 13:1-7; Hechos 5:27-29

Idea principal: Ya que Dios ha establecido el principio de autoridad como la manera en que las personas deben vivir, debemos obedecer a las autoridades excepto cuando contradicen la enseñanza de Dios.

Pregunta para la vida: ¿Por qué debo obedecer a personas en autoridad?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a descubrir y aceptar el principio de autoridad de Dios.

Qué dice la Biblia

¿Qué quieres decir con que tengo que obedecer al gobierno? (Romanos 13:1-7)
¿Alguna vez se ha encontrado conduciendo a setenta y cinco millas por hora en una zona con límite de velocidad de cincuenta y cinco millas por hora? De repente usted ve una luces azules muy brillantes. Su primera reacción es mirar a ver si iba a exceso de velocidad. No parecía que así fuera. Entonces usted piensa cosas como estas: *Estaba siguiendo el flujo del tráfico. La mayor parte del tiempo yo obedezco la ley. Esta ley es tonta.* Entonces, usted se enoja porque el rótulo del límite de velocidad no estaba más prominente o porque usted fue negligente al no prestar atención a lo que estaba haciendo.

Es muy probable que todos nosotros conocemos estos sentimientos. ¿Qué va a hacer un cristiano? La Biblia tiene algunas cosas que decir respecto a obedecer la ley y la autoridad. No siempre es algo con lo que nos gusta tratar, pero es importante si vamos a vivir en una sociedad donde también viven muchas otras personas.

Así que, ¿qué tiene que decir la Biblia respecto a este tema? La primera cosa que dice en Romanos 13:1-2 es que estamos sujetos a las organizaciones gobernantes en nuestra comunidad y nación. Esto puede sonar un poco dogmático para nosotros aquí en los Estados Unidos. Somos personas independientes. Pablo indicó, sin embargo, que debemos ser obedientes para evitar la anarquía.

Una parte del trasfondo de esta pasaje es el gobierno romano sobre el mundo de entonces. Los cristianos tenían que decidir cómo relacionarse con el gobierno romano. El argumento de Pablo fue que Dios es quien está detrás de la autoridad humana. Por lo tanto, debemos ser obedientes a las autoridades gobernantes a menos de que estén en conflicto directo con lo que Dios nos dice que hagamos. Una forma más fuerte de expresarlo es como sigue: si desobedecemos contínuamente las autoridades gobernantes estamos, de hecho, desobedeciendo a Dios.

Dios ha instituído un sistema de autoridad, y nosotros como cristianos debemos someternos a él. De otro modo, acarreamos el juicio de Dios sobre nosotros mismos.

Como americanos, a veces tenemos la impresión de que somos la excepción a todas las reglas del gobierno; pero Pablo está indicando aquí, en este pasaje, que nadie está exento de obedecer. Interesantemente, Pablo está dirigiéndose a la iglesia. Una de sus metas era causar que los cristianos fueran mejores ciudadanos, que fueran mejores ciudadanos que los demás.

He aquí un dicho digno de confianza: El mundo no tendrá ningún uso para el cristianismo a menos que vean que ser cristiano mejora a la persona. Así, si todo lo que el mundo ve es un adulto o un joven rebelde, va a rechazar el cristianismo porque no ve ninguna diferencia que haga el ser cristiano. Obedecer las autoridades del gobierno es una manera de convencer a otros de que tomamos el cristianismo en serio.

Una manera para tratar saludablemente con toda esta situación como cristianos es reconocer la función de las autoridades del gobierno (Romanos 15:3-5). El trabajo del gobierno es controlar el caos. El gobierno castiga a los que hacen mal y recompensa a aquellos cuya conducta lo amerita.

Pablo estaba consciente de que nadie se podía desasociar de una comunidad del todo. Para el que quiere evitar temer el castigo del gobierno, Pablo dijo que se sometiera a su autoridad. Haz lo que es correcto y no tendrás que temer ser castigado. Haz lo que está mal y puedes estar seguro de que pagarás las consecuencias. Si no fuera por el gobierno probablemente caeríamos en un sistema de control donde el fuerte y el vicioso estarían en control. No sería una situación placentera.

El apóstol hizo otra apelación en el vs. 5. El hizo la apelación por razones de "conciencia". El escribió que debemos someternos como una obligación a Dios. Así que, si nos sometemos no solamente evitamos el castigo, también obedecemos a Dios. Por conciencia, estamos obligados a hacerlo.

El 15 de abril no es mi día favorito. Es el día en que hay que pagar la contribuciones sobre ingresos. A pesar de que no me gusta ese día, la importancia de pagar los impuestos es evidente en casi todo lo que hacemos a diario. Conducimos nuestros carros sobre carreteras pavimentadas por nuestros impuestos. Disfrutamos agua que fluye por acueductos pagados por nuestros impuestos. Somos protegidos por la policía cuyo salario es pagado por nuestros impuestos. Asistimos a instituciones educacionales pagadas por nuestros impuestos. Somos gobernados por un sistema legal que es pagado por nuestros impuestos. La lista casi no tiene fin. Los impuestos son parte de nuestra vida. Por lo tanto, los cristianos deben apoyar a los gobernantes y oficiales elegidos en sus comunidades. Si los oficiales hacen su trabajo por nosotros, el gobierno debe ser respaldado económicamente por aquellos para quienes los oficiales ejercen sus deberes.

Pablo completa este pasaje aconsejando a sus lectores a que pagaran sus impuestos a quienes están a cargo, pagar contribuciones para quienes nos cuidan diariamente, dar

respeto a quienes lo merecen, y dar honor a quien honor merece (15:6-7). La vida no se trata solamente acerca del individuo; se trata de la comunidad. Y, nos guste o no, vivimos en una comunidad de personas. Puede que no estemos de acuerdo con todos o puede que no nos gusten todos, pero no podemos separarnos del sistema de la comunidad. Nos necesitamos unos a otros.

Pero, recuerde también (Hechos 5:27-29)
La Biblia enseña que debemos someternos a las autoridades gobernantes. Ellos nos protegen; proveen para nosotros; y mantienen situaciones caóticas bajo control. Hacen esto y mucho más. Pero, Hechos 5:27-29 indica que a veces está bien desobedecer a las autoridades gobernantes. ¿Qué constituye esta oportunidad para la desobediencia? Brevemente, cuando la Palabra de Dios y la palabra del gobierno están en conflicto, Dios debe ser obedecido. Punto.

En este pasaje los apóstoles habían sido instruídos por el Sanedrín a no predicar el mensaje del evangelio. Los guardias del templo habían sido despachados para que llevaran a los apóstoles de regreso a enfrentarse con el Sanedrín. Es evidente que los gobernantes no estaban contentos con su desobediencia. Las palabras: "Terminantemente les hemos prohibido enseñar en ese nombre" (Hechos 5:28) demuestra que los gobernantes querían que su mandato fuera obedecido. No solamente fueron los apóstoles acusados de desobedecer el mandato del Sanedrín de no enseñar en el nombre de Jesús, sino que también fueron acusados de tratar de echarle la "culpa" al Sanedrín por la muerte de Cristo (5:28).

La respuesta de Pedro se refiere a Hechos 4. Allí Pedro le dijo a este mismo grupo de gobernantes: "¿Es justo delante de Dios obedecerlos a ustedes en vez de obedecerlo a El? ¡Júzguenlo ustedes mismos! Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído" (4:19-20). Hablando por todo el grupo otra vez, Pedro declaró en Hechos 5:29: "¡Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres!"

Hay tres cosas evidentes en este intercambio:

(1) Pedro y los otros apóstoles eran valientes. Se les había ordenado que no predicaran, y habían sido amenazados. Aún así, ellos fueron obedientes a su comisión de predicar el evangelio.
(2) Se mantuvieron firmes en sus principios. No importó el precio personal o corporal, ellos iban a obedecer lo que Dios quería que hicieran. A ellos no les importó su reputación ni su seguridad, sino que insistieron en hacer lo que Dios quería que hicieran.
(3) Ellos conocían su propósito. Testificar de parte del Señor Jesucristo era su meta. Una experiencia personal con el Señor era el requisito que debían cumplir. Ahora estaban respondiendo al reto de compartir con otros acerca de cómo ellos, también, podían tener esta misma experiencia.

Qué me dice la Biblia
Cuando se trata de asuntos de fe, los mandamientos de Dios deben ser obedecidos aún si están en conflicto con autoridades del gobierno. En todos los otros casos, debemos obedecer a las leyes de grupos del gobierno.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
La *autoridad* no es un concepto fácil de reconocer para los jóvenes. Los adolescentes, sin embargo, necesitan la instrucción de las Escrituras respecto a este asunto. Tal y como lo establece la idea principal para esta lección: "Ya que Dios ha establecido el principio de autoridad como la manera en que las personas deben vivir, debemos obedecer a las autoridades excepto cuando contradicen la enseñanza de Dios."

Plan de enseñanza

Antes de la sesión:

a. Ore por cada uno de los estudiantes en su clase.
b. Envíe una carta o tarjeta a cada uno de sus estudiantes durante la semana antes de la sesión. Anímelos a traer sus Biblias a la sesión.
c. Duplique la Hoja del Estudiante.
d. Reclute a un estudiante para que distribuya las Páginas de Estudiantes al principio de la sesión.
e. Prepare dos rótulos grandes: "De acuerdo" "En desacuerdo". Consiga cinta adhesiva para pegarlos en la pared.
f. Haga una lista de declaraciones para el juego de "Simón dice" en el paso 3.
g. Consiga un premio pequeño para el juego de "Simón dice".
h. Prepare una charla breve para el paso 7.
i. Lea el pasaje bíblico varias veces durante la semana para familiarizarse con el contenido. Sea sensible al Espíritu de Dios. Dios querrá lidiar con usted en algún área de su vida.
j. Lea el plan de enseñanza para familiarizarse con él. Si se siente incómodo con cualquiera de los métodos o piensa que sus estudiantes no responderán a ellos, diseñe sus propios métodos. Resista la tentación de usar un discurso para enseñar toda la clase.
k. Asegúrese de verificar con cada estudiante para ver cómo les está yendo en su tiempo devocional diario. Algunos estudiantes hicieron un compromiso de tener su tiempo devocional durante veintiún días. Puede que necesiten ánimo durante esta semana.

Motivación

1. (5 minutos) Según llegan sus estudiantes, tenga un joven distribuyendo las Páginas del Estudiante. Pídales que dibujen tantos rótulos de tráfico como les sea posible en la sección al principio de la hoja. Cuando hayan completado esto, pídales que piensen en por qué tenemos rótulos para el tráfico. Pregunte si alguna vez han desobedecido uno de estos rótulos que han dibujado. Esté preparado para relatarles un incidente cuando usted desobedeció un rótulo de tráfico. Tenga cuidado de no burlarse o implicar que la obediencia no es importante. Solamente identifíquese con ellos en que algunas veces nos encontramos en una posición de desobediencia y que necesitamos tratar de evitar el ser desobedientes.

Examinación

2. (10 minutos) Pida que un estudiante lea Romanos 13:1-7 en voz alta. Después de que la persona haya leído el pasaje, pida que todos los jóvenes se pongan de pie. Según usted lee cada una de las declaraciones a continuación, pídales que se coloquen junto a la palabra "De acuerdo" o "En desacuerdo". Después de cada declaración, permita que los jóvenes expliquen por qué escogieron la palabra que escogieron. Asegúrese de tener respuestas de ambos lados.

Declaraciones: (Usted deseará añadir otras que se relacionen con su grupo más apropiadamente.)

a. Siempre debemos obedecer el límite de velocidad.
b. A veces está bien desobedecer la ley.
c. Nunca puedo estar en desacuerdo con una maestra en la escuela.
d. El Presidente de los Estados Unidos siempre está correcto.
e. Las personas siempre deben pagar sus impuestos.

3. (5 minutos) Mientras los estudiantes permanecen de pie, jueguen "Simón dice". Usted deseará tener un premio pequeño para el ganador. Diga cosas alocadas para que ellos hagan. Alterne usar y no usar la frase "Simón dice", para que algunos se equivoquen. A más rápido dé las órdenes, más rápido los participantes se eliminan del juego. Después del juego pregunte: *¿Por qué algunos estudiantes fueron eliminados del juego?* (Respuestas: No obedecieron las órdenes correctas, o siguieron una orden incorrecta.) Resalte el punto de que a veces los mandatos que vienen de autoridades no tienen el trasfondo correcto. Como cristianos tenemos que discernir acerca de lo que Dios quiere que hagamos.

4. (10 minutos) Una de las cosas que debemos hacer como cristianos es discernir cuáles son las funciones del gobierno. Invite a los estudiantes a leer Romanos 13:1-5 en silencio. Pídales que enumeren en la Página del Estudiante algunas de las cosas de este pasaje que el gobierno hace para que nuestras vidas tengan mayor significado. (Ejemplos: controlar el caos y la rebelión, ayudarnos a hacer lo que es correcto, castigar a los malhechores, etc.) Pida a un estudiante que lea Romanos 13:2 en voz alta. Pregunte qué enseña la Biblia acerca de obedecer al gobierno de acuerdo a este pasaje. (Respuesta: Debemos ser obedientes.)

Señale que el pagar los impuestos no es necesariamente nuestra actividad favorita, pero es importante hacerlo. Pídale a los estudiantes que lean Romanos 13:6-7 de nuevo. Instrúyalos a mencionar cosas que se pagan con nuestros impuestos que facilitan nuestras vidas. (Ejemplos del comentario bíblico: carreteras, agua, escuelas públicas, sistema legal, etc.)

Y/O (10 minutos) En una pizarra o papel, escriba la palabra RESPETO. Pídale a los estudiantes que piensen en palabras que comienzan con las diferentes letras de la palabra "respeto" que reflejen lo que el gobierno hace, cómo debemos relacionarnos con el gobierno, y por qué es importante relacionarnos de esta manera con las autoridades del gobierno. (Ejemplos: R= responsable; E=elimina problemas; S= seguridad en la comunidad; P=provee protección, etc.)

5. (10 minutos) Pídale a los jóvenes que busquen Hechos 5. Señale que el pasaje focal es los versículos 27-29, pero para poder entender lo que sucedió, debemos leer los versículos del 12 al 26. Instrúyalos a escribir en la Página del Estudiante por qué los apóstoles estaban frente al Sanedrín. Pídales que escriban porqué el Sanedrín objetaba a lo que hacían los apóstoles.

6. (10 minutos) Creen un mini-drama. Pídale a la mitad de sus estudiantes que jueguen el papel del Sanedrín y la otra mitad el papel de los apóstoles. Pídales que actúen la escena en Hechos 5:12-29. Déles unos pocos minutos para preparar el drama. Permítales que lo dramaticen. Anime a que participe la mayor cantidad de jóvenes posible.

7. (5 minutos) Resuma la experiencia del estudio bíblico dando una charla breve basada en las tres cosas evidentes en el intercambio entre los apóstoles y el Sanedrín. Esta información se encuentra al final del comentario bíblico.

Aplicación

8. (5 minutos) Como un acto de compromiso, pida que los estudiantes escriban en la Página del Estudiante lo que hubieran hecho en una situación similar si hubieran sido los apóstoles. Anime a los jóvenes a ser honestos. Dígales que para ser obedientes a Dios en situaciones difíciles ellos necesitan la presencia y el poder de Dios. Recuérdeles que deben permitir que Dios gobierne sus vidas. Anímelos a hacerlo según regresan a sus vidas diarias después de este estudio bíblico. Cierre en oración.

Página del estudiante, *¿Tengo que obedecer?*

En el espacio abajo dibuja cuantos rótulos de tráfico como te sea posible. Dibuja un círculo alrededor de los que has desobedecido. ¡Sé honesto!

Enumera algunas cosas que el gobierno (ciudad, estado, nacional) hace para hacer tu vida más significativa.

Lee Hechos 5:12-26.
¿Qué estaban haciendo los apóstoles que causó tanto problema?

¿Por qué el Sanedrín objetó a lo que los apóstoles hacían?

Una cosa más

¿Qué hubieras hecho en la situación que enfrentaron los apóstoles? Responde con honestidad. Considera hacer el compromiso de permitir que Dios gobierne tu vida completamente esta semana. Puede que enfrentes circunstancias difíciles, pero este compromiso valdrá la pena.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad VII. Temas bautistas importantes

Lección 1. Cara a cara con Dios
Lección 2. En la familia para siempre
Lección 3. Pintando un cuadro del Evangelio
Lección 4. Mi iglesia es libre de decidir

La **Unidad VII, Temas bautistas importantes,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos exploran varias creencias bautistas- el sacerdocio de todos los creyentes, la seguridad eterna, el entendimiento simbólico del bautismo y la Cena del Señor, y la autonomía de la iglesia local.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro y una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.

También incluido en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Gary Gramling, el autor de esta unidad, es profesor de Estudios Cristianos en la Universidad Bautista de Howard Payne, Brownwood Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside, Fort Worth, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

Lección 1. Cara a cara con Dios
(El sacerdocio de todos los creyentes)

Trasfondo bíblico: Génesis 1:26-27; Jeremías 31:29-34; Mateo 16:16-17; Juan 3:16; 1 Pedro 2:4-10

Pasaje bíblico focal: Génesis 1:26-27; Jeremías 31:29-34; Mateo 16:16-17; Juan 3:16; 1 Pedro 2:4-10

Idea principal: Cada persona ha sido creada con la capacidad de tener acceso directo a Dios y la responsabilidad de ejercerla.

Pregunta para la vida: ¿Puedo tener una relación cara a cara con Dios?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a reconocer su capacidad y responsabilidad de una relación cara a cara con Dios.

Qué dice la Biblia

Imagen es todo (Génesis 1:26-27)
Cuando Dios creó a las personas, Dios escogió hacerlos a Su propia imagen y semejanza (Génesis 1:26-27). Pero, ¿qué significa esto? Debido a que Dios es Espíritu, una parte de ser creados a la imagen y semejanza de Dios quiere decir que somos seres espirituales. Dios nos ha diseñado de tal manera que podemos comunicarnos y tener compañerismo con El. Dios también nos ha creado con intelecto, personalidad, libertad, y voluntad. ¡La creatividad increíble de Dios es evidente en cada adolescente con el que me he encontrado!

Dios escogió darnos estos dones para que nuestra relación con El no fuera forzada. Tenemos la libertad y la voluntad de escoger o no escoger una relación con Dios. Esto nos enseña que Dios no está interesado en robots que le sirven automáticamente y sin pensar. En vez, Dios invita a las personas que El creó a que tengan una relación con El. El quiere que le amemos, le sirvamos y nos comuniquemos con El (nuestro Creador) en respuesta a su asombroso amor por nosotros. Tal y como lo declara 1 Juan 4:19: "Le amamos porque El nos amó primero". Dios desea que confiemos en El porque reconocemos que El nos ama y sabe lo que es mejor para nosotros.

Las iglesias bautistas, por lo general, tienen tiempos de invitación durante sus servicios de adoración. Tales momentos son oportunidades para que las personas escojan una relación con Dios al conocer del amor de Dios por ellos. A diferencia de otras denominaciones, los bautistas no bautizan infantes. Los bautistas creen que una persona debe tener la edad suficiente para depositar su fe consciente y voluntariamente en Jesucristo. Ya que hemos sido creados a la imagen de Dios, hombre y mujer, cada uno de nosotros tiene la oportunidad de aceptar o rechazar el amor de nuestro Creador.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Uvas dulces y agrias (Jeremías 31:29-34)
Más de 500 años antes del nacimiento de Jesús, el profeta Jeremías habló acerca de un día cuando Dios haría un nuevo acuerdo (pacto) con la humanidad. El predijo un día cuando las personas experimentarían el perdón de Dios y llegarían a conocer a Dios personalmente. El Señor habló por medio de Jeremías, proclamando un día cuando "todos, desde el más pequeño hasta el más grande, me conocerán. Yo les perdonaré su iniquidad, y nunca más me acordaré de sus pecados" (Jeremías 31:34).

Para la época del mensaje de Jeremías, el pueblo hebreo estaba cautivo en Babilonia. Muchos de ellos habían sido forzados a dejar sus hogares y a vivir en Babilonia. Su templo en Jerusalén había sido destruído. Muchas de las personas se preguntaban si Dios se había dado por vencido debido a la desobediencia e idolatría de ellos. Pero Jeremías les aseguró que Dios todavía tenía grandes cosas planificadas para su futuro.

Uno de los aspectos nuevos de este pacto futuro era el énfasis en el individuo. En el pasado, Dios había lidiado con el pecado de la nación como un todo, pero Jeremías habló de un día cuando los individuos serían responsables por su pecado. El predijo que en ese día "al que coma uvas agrias, se le destemplarán los dientes, es decir, cada uno morirá por su propia iniquidad" (Jeremías 31:30). Ese día ha llegado. Cuando el apóstol Pablo escribió a la iglesia romana, les recordó que "no hay ni un solo justo, ni siquiera uno" (Romanos 3:10). Unos versículos más adelante Pablo les recordó que "todos han pecado y están privados de la gloria de Dios" (Romanos 3:23). Unos capítulos más adelante, Pablo declaró que "cada uno de nosotros tendrá que dar cuentas de sí a Dios" (Romanos 14:12). Debido a estos y otros versículos, los bautistas creen que las personas deben venir a Dios individualmente.

Jeremías también prometió un día cuando los individuos vendrían a conocer a Dios personalmente y serían perdonados de sus pecados. Este mensaje de Jeremías proveyó gran esperanza para los judíos en la cautividad babilónica. Su Dios no los había olvidado. El todavía quería una relación con ellos diciendo: "Yo seré su Dios, y ellos serán mi pueblo" (Jeremías 31:33). Las personas no tendrían que recordar la ley de Dios nunca más, ya que Dios la pondría en sus mentes y la escribiría en sus corazones (31:33).

Hoy día podemos ser testigos del cumplimiento de la profecía de Jeremías cuando venimos a conocer a Dios personalmente y experimentamos el perdón de Dios. El Nuevo Testamento enseña que Dios exaltó a Jesús "como Príncipe y Salvador, para que diera a Israel arrepentimiento y perdón de pecados" (Hechos 5:31). El perdón predicho por Jeremías está disponible para cada individuo en Jesucristo. La descripción de Jeremías nos emociona porque cuando Dios perdona, El olvida. "Yo les perdonaré su iniquidad, y nunca más me acordaré de sus pecados" (Jeremías 31:34). La mayoría de nosotros no puede olvidar cuando nos hacen daño. Sin embargo, Dios no tiene memoria de nuestros pecados. ¡En el momento en que somos perdonados, nuestros pecados pasan al olvido! Los bautistas sostienen que cada individuo tiene la oportunidad de conocer a Dios personalmente y de ser perdonado de sus pecados.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Dí lo que quieres decir (Mateo 16:16-17; Juan 3:16)
El contexto de Mateo 16 indica que Jesús le preguntó a sus discípulos qué otras personas decían acerca de El. Entonces Jesús hizo una pregunta directa (Mateo 16:15): "Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?" Esta es la pregunta más importante de todas. Este pasaje demuestra que no importa lo que otros dicen acerca de Jesús, debemos individualmente hacer nuestra propia confesión personal acerca de El. Los padres o abuelos cristianos no pueden hacerlo por nosotros. Un pastor o un ministro de jóvenes no puede hacer la confesión por nosotros.

La respuesta de Pedro fue la correcta: "Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente" (Mateo 16:16). Jesús le enfatizó a Pedro que él no había dado la respuesta por su propio conocimiento ni porque un amigo se lo dijo. Jesús dijo: "Eso no te lo reveló ningún mortal, sino mi Padre que está en el cielo" (Mateo 16:17). Esto es paralelo con Juan 6:44, donde Jesús dijo: "Nadie puede venir a mí sino lo atrae el Padre que me envió". Si estamos atentos, el Padre nos revelará que Jesús es en verdad "el Cristo, el Hijo del Dios viviente" (Mateo 16:16).

¿Cuál es su confesión acerca de Jesús? En nuestro mundo, algunas personas dicen que Jesús fue un gran profeta o maestro, mientras que otros se refieren a El como un campesino mediterráneo quien vivió una vida buena. Aún, otros lo ven como un falso maestro, y otros como un ángel que se convirtió en dios. Pero, en el análisis final, lo que otros dicen no importa. Lo que importa es nuestra propia confesión acerca de Jesús. "Si alguien reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, Dios permanece en él, y él en Dios" (1 Juan 4:15).

El versículo mejor conocido en la Biblia nos informa que todo el que cree en Jesús no experimentará muerte espiritual, sino que poseerá vida que es eterna (Juan 3:16). Estas son buenísimas noticias porque nadie que crea en Jesús será rechazado, no importa los tatuajes, perforaciones en su cuerpo, o estilo de vestir. ¡"Todo" quiere decir exactamente eso! En Juan la palabra "eterna" sugiere vida que es abundante en calidad y que dura para siempre en cantidad. Así que Dios ha hecho posible que cualquier ser humano tenga una relación con El simplemente al confesar y creer en Jesús. La palabra "crea" señala más a una afirmación intelectual. Un significado literal de la palabra podría ser, *todo el que cree dentro de él*, lo que sugiere colocar la fe y la confianza de uno <u>*adentro*</u> de Jesús. Los bautistas creen que Dios creó a las personas con la capacidad de decidir su propia confesión acerca de Jesús y con la oportunidad de escoger fe en El.

¿Sacerdote? ¿Quién, yo? (1 Pedro 2:4-10)
¡Somos sacerdotes! Tenemos el privilegio de venir a Dios directamente por medio de Jesucristo. Jesús abrió el camino para nosotros. Ya no hay la necesidad de que un ser humano se interponga entre nosotros y Dios. Pedro habló de que somos "como piedras vivas, con las cuales se está edificando una casa espiritual. De este modo llegan a ser un sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales que Dios acepta por medio de Jesucristo" (1 Pedro 2:5). En los tiempos del Antiguo Testamento, el sumo sacerdote entraba al lugar santísimo en el templo judío una vez al año. El lugar santísimo era el área sagrada en el templo donde la presencia de Dios se manifestaba. En el Día de Expiación

©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

(*Yom Kippur)*, mientras la nación ayunaba, el sumo sacerdote ofrecía un sacrificio en lugar del pueblo. Pero ahora Jesús, el Hijo de Dios sin pecado, ha ofrecido un sacrificio supremo por nosotros, "para llevarnos a Dios" (1 Pedro 3:18).

La muerte de Jesús en la cruz pagó el castigo por nuestros pecados. "El es el sacrificio por nuestros pecados, y no solo por los nuestros sino por los de todo el mundo" (1 Juan 2:2). Así, la muerte de Jesús abrió el camino a Dios para nosotros. Por lo tanto, los bautistas rechazan la idea de que se necesita a un sacerdote humano para interceder por nosotros en cuanto a la salvación. Creemos que Jesús es nuestro Sumo Sacerdote y que ha hecho sacerdotes a todos los creyentes.

Pedro describió a la iglesia no solo como un "sacerdocio santo", sino también como un "linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo que pertenece a Dios, para que proclamen las obras maravillosas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable" (1 Pedro 2:9). En el tiempo de Pedro, los cristianos eran perseguidos por su fe. Ellos recibían esperanza al pensar que, así como Jesús los había llevado a Dios, ellos ahora tenían el privilegio de servir como sacerdotes al mundo. Esto es lo que significa llevar a otros a Dios.

En las palabras de Pedro: "Ustedes antes ni siquiera eran pueblo, pero ahora son pueblo de Dios; antes no habían recibido misericordia, pero ahora ya la han recibido" (1 Pedro 2:10). Declaramos las alabanzas de Dios porque hemos recibido la misericordia de Dios. Misericordia acarrea la idea de no recibir lo que merecemos. Ninguno de nosotros merece el don maravilloso de Dios de la vida eterna. De hecho, la Biblia afirma claramente que nuestro pecado merece la muerte (Romanos 6:23). Al ir a la cruz y morir en nuestro lugar, Jesús tomó el castigo que nosotros merecíamos. Así que, cuando Dios perdona nuestros pecados, es un acto de misericordia. Cuando declaramos las alabanzas de Dios y celebramos la misericordia de Dios, otros quieren conocer a nuestro Dios. Como sacerdotes oramos por otros, cuidamos a otros, y buscamos traer a otros a una relación con Dios.

Qué me dice la Biblia

¿Se ha regocijado recientemente por el hecho de que Dios le ha creado a Su imagen? ¿Le ha agradecido a Dios por haberle dado la opción de escoger en cuanto a una relación con El? Hacerlo así hace que nuestra adoración sea más significativa para Dios y para nosotros.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

La mayoría de los estudiantes nunca han pensado acerca de por qué los bautistas no tienen sacerdotes como clérigos o por qué no practican el bautismo de infantes. Desafíelos a aprender por sí mismos y al mismo tiempo desarrollar un entendimiento de algunas creencias que difieren de los bautistas.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Divida a su grupo en equipos. En hojas grandes de papel pídales que dibujen a un adolescente bautista. Pídales que dibujen o escriban características de lo que ellos piensan puede identificar a esa persona como bautista. Permita que cada grupo presente su dibujo y comparta sus impresiones. Pregunte a sus estudiantes cómo ellos piensan que los no-bautistas perciben a los bautistas.

O prepare con anticipación un video con segmentos de personas de su iglesia explicando por qué ellos son bautistas. (Una variación puede ser preguntarle a personas no-bautistas en la calle qué ellos piensan creen los bautistas). Enseñe el video y discuta si los estudiantes piensan si lo que se ha dicho describe correctamente a los bautistas.

O pídale a los estudiantes que miren alrededor de la iglesia y pregunten a algunos miembros las razones por las cuales son bautistas. (Use las formas de entrevistas en la Página del Estudiante para esta actividad).

2. Pídale a sus estudiantes que tomen un pedazo de papel de aluminio y lo formen con las huellas de su cara. Entonces, peguen las máscaras de papel de aluminio en la pared. Hable acerca de cómo durante las próximas semanas estarán discutiendo "la cara los bautistas". Diga: *Igual que las caras en la pared, los bautistas son extremadamente diversos. Pero ellos comparten algunas creencias comunes que tradicionalmente les han hecho particulares entre las denominaciones cristianas.*

Mencione que la mayoría de los estudiantes y muchos adultos no saben por qué son bautistas, presbiterianos, metodistas, o católicos. Muchos han nacido en una fe o denominación en particular. Enfatice que ser cristiano es más importante que una afiliación denominacional. Pregunte a sus estudiantes cuán importante es conocer acerca de las creencias de su iglesia y por qué. Mencione que hoy usted está introduciendo una de cuatro creencias bautistas importantes que serán el tema para las próximas cuatro semanas. El tema de hoy es el sacerdocio del creyente. Pregunte: *¿Sabían ustedes que hay sacerdotes bautistas?* Clarifique que los bautistas creen que cada creyente es un sacerdote. Un sacerdote es alguien que tiene acceso a Dios y que ministra a otros en necesidad.

Examinación

3. La imagen es todo: una decisión en el asunto. Considerando Génesis 1:26-27, discuta qué significa ser creados a la imagen de Dios. Explique que, como sacerdotes, tenemos acceso a Dios. Aún así, Dios no nos fuerza al rol de sacerdote. Debemos escoger una relación con Dios. Dios nos dio (entre otras cosas) una voluntad, creatividad, libertad, intelecto y personalidad. Habla acerca que cómo serían las cosas si Dios forzara a todas sus criaturas a servirle y a adorarle. Pregunte a sus estudiantes por qué piensan

que Dios no nos fuerza a hacerlo. Permita unos breves momentos para que consideren esta pregunta. Recuérdele a sus estudiantes que Dios está interesado en relaciones con nosotros. El nos creó para vivir en comunión con El y en comunidad con otras personas.

4. Uvas dulces y agrias: Responsabilidad individual. Explique que más de 500 años antes del nacimiento de Jesús, el profeta Jeremías predijo que Dios tendría una relación nueva con el pueblo de Dios. Explique lo que le estaba sucediendo al pueblo hebreo cuando Jeremías escribió estas palabras. Pídale a los estudiantes que busquen Jeremías 31:29-34 y le digan qué iba a ser diferente acerca de la relación. Asegúrese de hablar acerca de la idea de la responsabilidad individual por los pecados. También hable acerca del perdón y de conocer a Dios personalmente. Pregunte si ellos piensan que ya se cumplió esta profecía. Invítelos a que le digan cómo ya ha sido cumplida.

5. Dí lo que quieres decir: Confesión y fe personal. Invite a los estudiantes a compartir brevemente el testimonio de cómo llegaron a su fe en Cristo. Pídales que le digan cuántos años tenían. Pregunte qué edad se debe tener para poder aceptar a Cristo. Explique que en algunas tradiciones, se bautiza a los infantes y se asume fe en Cristo desde la infancia. Lea Mateo 16:16-17 y pregunte qué piensan que el pasaje sugiere acerca de decidir por Cristo. Enfatice que basados en la confesión de Pedro en Mateo 16:16-17, los individuos deben decidir lo que creen acerca de Jesús. Ayude a los estudiantes a entender por qué los bautistas insisten que un individuo debe hacer una decisión consciente acerca de la identidad de Jesús. Recuérdeles que de acuerdo a Juan 3:16, cada persona tiene la oportunidad de depositar su fe en Jesús, y así recibir el regalo de la vida eterna.

6. ¿Sacerdote? ¿Quién, yo? Lea la descripción de Pedro de los creyentes como un sacerdocio en 1 Pedro 2:4-10. Mencione a los sacerdotes judíos en el Antiguo Testamento y sus responsabilidades en el templo-guiar al pueblo en adoración, ofrecer sacrificios, etc. Pídale a los estudiantes que piensen en paralelos entre sus vidas y la vida de un sacerdote. Pídales que consideren que Dios mira a su pueblo en este mundo como un "reino de sacerdotes". Pregúnteles cómo el mundo sería diferente si todo el pueblo de Dios funcionara como sacerdotes al relacionarse a Dios y al ayudar a que otras personas se relacionen con Dios. Asegúrese de mencionar el rol de Jesús como el Sumo Sacerdote quien ofreció el sacrificio supremo por los pecados, una vez y para siempre. Esto abrió el camino a Dios para nosotros. Desafíe a los estudiantes a reflexionar en lo que esto significa para ellos y para los demás.

Aplicación

7. Por supuesto, la parte más importante de la lección es asegurarse de que todos los estudiantes han tenido la oportunidad de decidir si desean una relación con Dios. Pídale a los estudiantes que le sugieran declaraciones para resumir la lección. Asegúrese que se mencionan las siguientes ideas: (a) Dios ha tomado la iniciativa al amarnos primero; (b) Dios nos creó a Su imagen y nos hizo responsables por nuestras vidas; (c) Al final, ser sacerdote significa dos cosas: (1) acceso a Dios; (2) ministrar al mundo a nuestro alrededor.

8. Pregunte: *¿Estás siendo un buen sacerdote? ¿Cuál de estas dos áreas es más cómoda para tí? ¿Qué puedes hacer esta semana para mejorar tu rol como sacerdote?* Desafíe a los estudiantes a orar regularmente esta semana por necesidades específicas de una persona en sus vidas. Desafíelos a buscar por maneras en llevar a otros a Dios. Planifique preguntarles la semana que viene acerca de su progreso viviendo la vida sacerdotal.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *Cara a cara con Dios*

Formas para las entrevistas:
Haga las siguientes preguntas a personas en la iglesia:

Nombre _____

¿Desde cuándo es usted bautista? _____

¿Cuánto piensa usted que importa a cuál iglesia asiste una persona? _____

¿Cuáles son una o dos razones por las cuales usted asiste a una iglesia bautista y no otra denominación? _____

_____

Nombre _____

¿Desde cuándo es usted bautista? _____

¿Cuánto piensa usted que importa a cuál iglesia asiste una persona? _____

¿Cuáles son una o dos razones por las cuales usted asiste a una iglesia bautista y no otra denominación? _____

_____

Una cosa más
Tome unos breves minutos esta semana para aprender más acerca de los bautistas. Visite varias páginas en la red electrónica y haga un poco de investigación. Si su iglesia tiene una página en la red electrónica, usted puede empezar ahí y ver si hay una lista de las creencias en el pacto de la iglesia. Si no, usted puede empezar en el sitio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT), www.bgct.org.

Finalmente, trate una de las formas de entrevista en algunas personas que usted conoce y respeta- sus padres, su pastor, su ministro de jóvenes, su maestro de escuela dominical, etc. ¡Encuentre qué ellos piensan acerca de estos "temas bautistas"!

Lección 2. En la familia para siempre
(Seguridad eterna)

Trasfondo bíblico: Juan 10:27-29; Romanos 8:31-39; 1 Pedro 1:3-5

Pasaje bíblico focal: Juan 10:27-29; Romanos 8:31-39; 1 Pedro 1:3-5

Idea principal: Cuando recibo el don de Dios de la salvación, Dios nunca me lo quita.

Pregunta para la vida: ¿Puedo perder mi salvación?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar evidencia bíblica de que cuando reciben el don de Dios de la salvación, no pueden perderlo.

Qué dice la Biblia

Jesús lo enseñó:
La salvación es un regalo, y nadie puede quitárselo (Juan 10:27-29).
En Juan 10, Jesús el Buen Pastor nos enseña algunas cosas respecto a la naturaleza de la salvación. Jesús usó el término "oveja" para referirse a sus seguidores (Juan 10:27). Las ovejas son animales tontos. Si se dejan sin atender, con frecuencia se pierden. Aún así, Jesús dijo: "Mis ovejas oyen mi voz; yo las conozco y ellas me siguen" (Juan 10:27). Las ovejas que pertenecen a Jesús reconocen su voz, El las conoce, y ellas le siguen.

Jesús continuó diciendo que sus ovejas reciben vida eterna. "Yo les doy vida eterna, y nunca perecerán, ni nadie podrá arrebatármelas de la mano" (10:28). "Vida eterna" quiere decir *vida del mundo venidero*. Esta declaración hace claro que la vida eterna es un don en vez de algo que puede ganarse. Tal vez la verdad más importante expresada en este pasaje es que los seguidores de Jesús nunca experimentarán la muerte espiritual. En vez, ellos están seguros de cualquiera que quiera hacerles daño. Jesús añadió: "Mi Padre, que me las ha dado, es más grande que todos; y de la mano del Padre nadie las puede arrebatar" (10:29). Este pasaje enseña que nadie puede quitar las ovejas que pertenecen al Buen Pastor.

Al principio de este capítulo, Jesús le dijo a los que le escuchaban que El (el Buen Pastor) da su vida por las ovejas (10:15). El cuadro es el de un pastor que se ocupa tanto por su rebaño que está dispuesto a arriesgar su propia vida para rescatar del peligro a sus ovejas. Jesús se estaba refiriendo a su crucifixión por medio de la cual El nos rescataría (sus ovejas) de la muerte eterna y de la separación de Dios. ¿Has abrazado esta verdad personalmente? Basados en parte en la enseñanza de Jesús en este pasaje, los bautistas creen que una vez una persona ha recibido el regalo de la vida eterna, no se lo pueden quitar.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Pablo lo escribió:
Nada puede separarle del amor de Dios (Romanos 8:31-39).
Escribiendo a los cristianos en Roma, el apóstol Pablo declaró que nada "podrá apartarnos del amor que Dios nos ha manifestado en Cristo Jesús nuestro Señor" (Romanos 8:35-39). Las cosas que no pueden separar a los creyentes del amor de Cristo incluyen tribulación, angustia, persecución, hambre, indigencia, peligro, violencia, la muerte, la vida, ángeles, demonios, lo presente, lo por venir, poderes, lo alto, lo profundo, ni cosa alguna en toda la creación. Los problemas que los creyentes puedan enfrentar en esta vida, desde la pobreza (desnudez o indigencia) a la muerte de un mártir (espada o violencia), no pueden cambiar el tremendo amor de Dios por nosotros. Desde la perspectiva judía, "alto" y "profundo" con probabilidad se refiere a los cielos arriba y al ámbito de la muerte (Hades) abajo. Desde la perspectiva griega, la mayoría de los griegos durante este período temían el poder del destino obrando por medio de las estrellas.[3] En cualquier caso, Pablo hizo claro que ninguna de estas cosas puede cambiar el amor que Dios tiene por nosotros (ya expresado al dar a Su Hijo por nosotros).

Algunas personas viven todas sus vidas esperando no hacer nada que haga que Dios deje de amarlos. La futilidad de tal estilo de vida es una parte de las buenas nuevas de Jesucristo. De hecho, Pablo escribió anteriormente en esta carta que "Dios demuestra su amor para nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros" (Romanos 5:8).

Como cristiano, ¿se encuentra tratando de ganarse el amor y la aprobación de Dios? Estos versículos nos recuerdan que ya somos amados, y que nada que podamos hacer nosotros o alguien más puede cambiar esto. Somos hijos de Dios, y Dios nos ama sin condiciones. A veces nuestro comportamiento afecta nuestro compañerismo con Dios, pero Dios nunca deja de amarnos. ¡Nada nos puede separar del amor de Dios!

Pedro lo proclamó:
Su herencia está bien guardada en el cielo (1 Pedro 1:3-5).
¿Cuál es la herencia de los creyentes en Jesucristo? Una vez, Jesús le dijo a sus discípulos que en la casa de Su Padre hay muchas moradas. Jesús les dijo que El iba a preparar un lugar para ellos y que El regresaría otra vez y los tomaría para Sí mismo (Juan 14:2-3). Cualquiera que sea la herencia que Dios ha preparado para sus seguidores, Pedro declaró que Dios "nos ha hecho nacer de nuevo mediante la resurrección de Jesucristo, para que tengamos una esperanza viva y recibamos una herencia indestructible, incontaminada e inmarchitable. Tal herencia está reservada en el cielo para ustedes, a quienes el poder de Dios protege mediante la fe hasta que llegue la salvación que se ha de revelar en los últimos tiempos" (1 Pedro 1:3-5). Por lo tanto, no solamente es imposible que los creyentes se separen de Dios y del amor de Dios, también es imposible que su herencia se arruine.

---

[3] Craig S. Keener, *The IVP Bible Background Commentary: New Testament* (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1993), 432.

©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Tal vez la clave para entender este pasaje está en el concepto de la misericordia en el versículo 3. Pedro alabó a Dios porque "por su gran misericordia nos ha hecho nacer de nuevo mediante la resurrección de Jesucristo para que tengamos una esperanza viva" (1:3). "Misericordia" quiere decir *no recibir lo que merecemos*. Ninguno de nosotros merece el nuevo nacimiento que Dios nos ha dado. El nos perdonó nuestros pecados y nos dio una vida nueva que es abundante y eterna porque lo merecíamos. ¿No está contento de que Dios no nos trata como merecemos ser tratados? Nosotros (junto con Pedro) expresamos nuestra gratitud alabando a Dios por la gran misericordia que El nos ha demostrado.

Si la salvación fuera algo que nosotros individualmente podemos ganar o ameritar, entonces sería algo que individualmente pudiéramos perder. Pero, ya que es por la misericordia de Dios, no podemos ni ganarla ni perderla. Además, si fuéramos responsables por mantenernos salvos, ¿cómo sabríamos que lo hemos alcanzado? Las buenas nuevas es que la salvación es completamente obra de Dios, ambos el salvar y el guardar. Basados en estos y otros versículos, los bautistas creen que una vez las personas reciben el don de Dios de salvación, no pueden perderlo.

Qué me dice la Biblia

¿Se ha encontrado tratando de ganar el favor o el amor de Dios? Una parte importante del evangelio de Jesucristo se relaciona con el hecho de que es imposible ganarnos el amor y el favor de Dios. Debemos reconocer que una vez que hemos recibido el regalo de Dios de la salvación, podemos celebrar que hemos sido aceptados por Dios, no en base a nuestras obras sino en base a la obra de Jesús en la cruz. ¿Está descansando en la gracia de Dios hoy, celebrando que Dios le ama tanto? El mismo Dios que le salvó, también le guardará. ¡Esto es buenas nuevas!

Qué le dice la Biblia a los jóvenes

Los adolescentes cristianos necesitan estar seguros de su salvación. Mucho de su mundo está cambiando constantemente. Aún así, Jesucristo ofrece esperanza segura en medio de tiempos de incertidumbre. El autor de Hebreos describió esta esperanza segura y firme como una "ancla para nuestra alma" (Hebreos 6:19). Si fracasamos al ayudar a nuestros estudiantes que entiendan que están seguros en el amor de Dios y en su salvación, habremos fracasado de comunicar completamente las buenas nuevas de Jesucristo.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Antes de la sesión, haga que los estudiantes produzcan un video "en la calle". Pídales que pregunten a algunas personas si piensan que van a ir al cielo y por qué.

Pregunte en clase: *Una vez una persona es cristiana, un creyente en Jesús que va para el cielo, ¿es posible para esa persona volverse inconverso y perder el regalo de la salvación?* Muestre el video y pídale a los estudiantes que reaccionen a lo que ven.

Y/O Usted puede usar las preguntas anteriores para iniciar una discusión en el grupo.

Haga la transición al próximo paso mencionando que los estudiantes explorarán esta pregunta en la sesión de hoy investigando lo que la Biblia enseña al respecto.

2. Dibuje una balanza doble en una hoja grande de papel en una pared o área focal. En una balanza escriba ideas (generadas por los estudiantes) de lo que algunas personas piensan los llevarán al cielo. En la otra balanza escriba ideas (generadas por los estudiantes) de lo que algunas personas piensan les evita entrar al cielo.

Examinación

3. Diga: *Muchas personas piensan que su salvación depende de cuando ellos mueran. Si ellos mueren un día cuando están haciendo más cosas buenas que malas, ellos irán al cielo. Si mueren un día cuando están haciendo más cosas malas que buenas, irán al infierno. Los bautistas creen que los cristianos no pueden perder su salvación. ¿Por qué creen esto? Hoy examinaremos tres pasajes del Nuevo Testamento que respaldan esta creencia.*

4. Divida a los estudiantes en tres grupos de dos a seis personas cada uno. Forme grupos adicionales y haga duplicados de las tareas si es necesario para mantener los grupos de seis o menos. Asigne un pasaje bíblico a cada grupo. Prepare instrucciones para cada grupo en una tarjeta índice u hoja de papel. Permita de diez a doce minutos para que los grupos lean y consideren la pregunta. Entonces, participen en un tiempo para compartir las respuestas.

> **Grupo uno:** Lea Juan 10:27-29. Informe qué declaraciones de Jesús enseñan acerca de la salvación.
>
> **Grupo dos:** Lean Romanos 8:31-39. Informen qué aprendieron de Pablo acerca del amor de Dios por nosotros.
>
> **Grupo tres:** Lea 1 Pedro 1:3-5. Informe qué aprendieron acerca de nuestra herencia.

5. Después de que el primer grupo haya informado, haga las siguientes preguntas: *¿De qué manera piensan ustedes que los creyentes son como ovejas? ¿Cómo es Jesús como un pastor?* Asegúrese de señalar (si nadie lo hace) que de acuerdo a Jesús la vida eterna es un regalo.

Después de que el segundo grupo haya respondido, pregúnteles qué ellos piensan Pablo quería decir cuando él mencionó "indigencia/desnudez" y "violencia/espada" (Romanos 8:35). Entonces, pregúnteles si como creyentes ellos luchan tratando de conseguir el amor y la aprobación de Dios. Continúe preguntando cómo este pasaje trata este tema.

Después de que el tercer grupo haya respondido, pregúnteles cuál ellos piensan es el significado de "herencia". Entonces pregunte si alguien en el grupo ha heredado algo alguna vez. Si es así, permita que esos estudiantes compartan sus experiencias. Explique que, así como uno espera recibir una herencia en esta vida, los cristianos esperan recibir una herencia que Jesús prometió para la vida venidera.

Señale que basados en estos y otros pasajes de la Biblia, los bautistas creen en la seguridad eterna del creyente en Jesucristo.

Aplicación

6. Invite a los estudiantes a hablar acerca de su sentido de seguridad respecto a su salvación. Pídales que miren la balanza en la Página del Estudiante y que consideren su propio nivel de seguridad. Mencione que cuando un creyente peca, pierde su gozo y se rompe su compañerismo con el Padre. Explique que el pecado en nuestras vidas puede causar que nos sintamos desconectados y que eventualmente dudemos de nuestra relación con Dios. Invite a los creyentes presentes a confesar sus pecados y a ser restaurados al compañerismo gozoso que Dios desea que ellos tengan. Provea una oportunidad para que cualquiera que no haya recibido a Jesús como Salvador y Señor lo haga.

7. Cierre la sesión preguntando: *¿Cuán importante es estar seguros de nuestra salvación?* Hable acerca de los aspectos negativos de estarse preguntando día tras día si nuestra salvación está segura. En su oración de cierre, dé gracias a Dios por el don de la salvación, por el don del amor incondicional de Dios, y por la herencia que les espera a los que han creído en el Hijo de Dios.

Página del estudiante, *En la familia para siempre*

En la escala a continuación, marca con un círculo el número que expresa tu sentido de seguridad de que eres cristiano y de que irás al cielo cuando mueras.

1 **Seguro; no tengo duda.**

2 **Bastante seguro**

3 **Algo seguro, pero un poco de duda**

4 **Demasiada duda**

5 **Todavía no soy creyente en Jesucristo**

Una cosa más

Considere cómo le responderías a una persona que te diga: *¿Qué si los bautistas están correctos al decir que una vez una persona es salva, no puede perder su salvación? ¿No significaría esto que los cristianos pueden pecar en cualquier momento sin tener que preocuparse por esto?*

Escribe tu respuesta en el espacio de abajo. O, si no estás seguro, pregúntale a un cristiano a quien respetas cómo respondería a esta pregunta.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 3. Pintando un cuadro del evangelio

(Entendimiento simbólico del bautismo y la Cena del Señor)

Trasfondo bíblico: Marcos 1:9-11; Romanos 6:1-7; 1 Corintios 17:23-29

Pasaje bíblico focal: Marcos 1:9-11; Romanos 6:1-7; 1 Corintios 17:23-29

Idea principal: El bautismo y la Cena del Señor son un cuadro del significado del evangelio.

Pregunta para la vida: ¿Por qué son importantes el bautismo y la cena del Señor?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a explicar el simbolismo del bautismo y la Cena del Señor.

Qué dice la Biblia

Pintando el cuadro sigue el ejemplo de Jesús (Marcos 1:9-11)

Uno de los grandes momentos en la historia del Nuevo Testamento se encuentra cuando Jesús está siendo bautizado por Juan el Bautista en el Río Jordán. Al Jesús bautizarse, Jesús vio los cielos abiertos y el Espíritu de Dios descender sobre El como una paloma. La aprobación del Padre se escuchó desde el cielo diciendo: "Tú eres mi Hijo amado; estoy muy complacido contigo" (Marcos 1:11).

Un asunto importante de explorar aquí es el por qué Jesús se dejó bautizar por Juan. Si examinamos los Evangelios veremos que el bautismo de Juan era una expresión externa y física de un cambio interno y espiritual. Simbolizaba un compromiso a arrepentirse (alejarse del pecado y volverse hacia Dios). Juan le dijo a su audiencia judía que no era suficiente simplemente ser hijos de Abraham y que aún de las piedras Dios era capaz de darle hijos a Abraham (Mateo 3:9). Ellos tenían que prepararse primero arrepintiéndose de sus pecados porque el reino de Dios estaba cerca.

Pero, ¿por qué Jesús escogió bautizarse? De seguro que Jesús no se bautizó por las mismas razones por las cuales otras persona iban a Juan. Jesús nunca había pecado y no tenía necesidad de arrepentirse. Por lo tanto, ¿por qué someterse al bautismo? Una razón fue para afirmar el mensaje de Juan. Si alguien tenía duda en cuanto a si Jesús estaba de acuerdo con el mensaje de Juan, esto lo aclaraba. Basado en el contexto de Marcos 1:19, otra razón para el bautismo fue para Jesús identificarse como el Mesías de quien Juan estaba predicando. En el bautismo, la voz del Padre celestial confirmó que Jesús era el Hijo de Dios. Pero, otra razón importante para el bautismo de Jesús es el ejemplo. Desde ese momento en adelante, los creyentes en Jesús tenían un ejemplo que seguir, establecido por el Maestro mismo. Después de la resurrección de Jesús, El se apareció a más de 500 personas en Galilea y les instruyó a que "hicieran discípulos a todas las naciones, bautizándoles en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo" (Mateo 28:19; vea 1 Corintios 15:6).

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

La palabra usada regularmente en el Nuevo Testamento (incluyendo Marcos 1) para *bautizar* quiere decir *sumergir o inmersión*. (¡Para enfatizar esto, uno de mis profesores de universidad siempre se refería a Juan el Bautista como Juan el inmersor!) Los bautistas practican el bautismo por inmersión. A pesar de que otras denominaciones observan el bautismo vertiendo o salpicando agua (aspersión), los bautistas insisten en ser bautizados de la misma manera en que Jesús fue bautizado, siguiendo el ejemplo de Jesús.

Pintar el cuadro simboliza nuestra experiencia (Romanos 6:1-7).
En Romanos 6:1-7 el apóstol Pablo nos ayuda a entender que ser bautizados es abrazar la realidad de que hemos muerto a nuestra vida vieja de pecado y que ahora tenemos una vida nueva en Cristo. Pablo declaró que la experiencia salvífica de la gracia de Dios ha causado que muramos al pecado.

Pablo preguntó: "¿Acaso no saben ustedes que todos los que fuimos bautizados para unirnos con Cristo Jesús, en realidad fuimos bautizados para participar en su muerte? Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con El en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva" (Romanos 6:3-4).

Así que, igual que el bautismo de Juan, el bautismo de un cristiano creyente provee una expresión externa de un cambio interno. Cuando una persona baja a las aguas el bautismo, es un cuadro físico de una realidad espiritual.

Primero, el bautismo ilustra la muerte, sepultura y resurrección de Cristo, los cuales son el corazón de la fe cristiana. Es un retrato público de nuestra creencia de que Jesucristo murió y resucitó de los muertos para que nosotros podamos compartir en la muerte y la vida de Jesús.

Segundo, el bautismo ilustra a una persona muriendo con Cristo y la vida vieja de egoísmo y pecado siendo sepultada. Según la persona sale del agua, es un cuadro de una persona viviendo con Cristo una vida nueva, no más esclavo del pecado. Tal y como Pablo lo dijo: "Sabemos que nuestra vieja naturaleza fue crucificada con El para que nuestro cuerpo pecaminoso perdiera su poder, de modo que ya no siguiéramos siendo esclavos del pecado; porque el que muere queda liberado del pecado" (Romanos 6:6-7).

Una de las creencias particulares de los bautistas incluye la naturaleza simbólica del bautismo. Algunos grupos creen que una persona debe ser bautizada para que sea salva. Los bautistas no están de acuerdo con esto. Como bautistas, creemos que el bautismo es un paso extremadamente importante de obediencia a Cristo. Aún así, el bautismo no es necesario para la salvación. La salvación es un regalo de Dios, el cual recibimos por gracia por medio de la fe (Efesios 2:8-9). Los bautistas también creen que el bautismo es solamente para creyentes. Por lo tanto los bautistas no bautizan infantes. El bautismo está reservado para esos individuos quienes consciente y voluntariamente han depositado su fe en Jesucristo.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Pintar el cuadro obedece el mandamiento de Jesús (1 Corintios 11:23-29).
Además del bautismo, Jesús nos dio una segunda manera de pintar el cuadro del evangelio. Con frecuencia, nos referimos a esta manera como la Cena del Señor o la comunión.

Jesús celebró la cena de la pascua judía con sus discípulos durante la última semana de su vida terrenal. Esto es lo que sucedió durante esa cena: "El Señor Jesús, la noche en que fue traicionado, tomó pan, y después de dar gracias, lo partió y dijo: 'Este pan es mi cuerpo, que por ustedes entrego; hagan esto en memoria de mí.' De la misma manera, después de cenar, tomó la copa y dijo: 'Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre; hagan esto, cada vez que beban de ella, en memoria de mi.' Porque cada vez que comen este pan y beben de esta copa, proclaman la muerte del Señor hasta que El venga" (1 Corintios 11:23-26).

Así como el bautismo es un símbolo para los creyentes en Jesús, también el pan y la copa son símbolos. Cuando celebramos juntos la Cena del Señor, pintamos un cuadro de la muerte de Jesús. Esta experiencia nos recuerda el precio tremendo que Jesús pagó por nuestros pecados. Es digno de mencionar que Jesús nos mandó a "hacer esto en memoria de mi" (1 Corintios 11:24). La Cena del Señor no es una observación opcional para los creyentes. En vez, es un mandato de nuestro Señor. Si dejamos de observar la Cena, lo desobedecemos. Una vez más, los bautistas no creen que observar la Cena es un requisito para la salvación, pero sí creemos que es una parte vital de nuestra obediencia a Cristo.

Entre los judíos, la cena de la Pascua proveía un recordatorio de que Dios les había liberado milagrosamente de Egipto y los había llevado a la tierra que Dios les había prometido. Los judíos hoy día continúan observando esta cena y recuerdan cómo Dios protegió los hogares de los israelitas cuando el ángel de la muerte pasó por encima de los que tenían sangre en los dinteles de las puertas. Estas personas habían sido esclavas en Egipto durante más de 400 años, y Dios, por medio de Moisés los había rescatado. Un paralelo sorprendente se puede ver en la venida de Jesús a la tierra. Estábamos sin esperanza, esclavos del pecado, destinados a la muerte eterna. Pero, ¡Dios nos recató por medio de Jesús!

La cena de comunión que compartimos como creyentes provee un recordatorio poderoso de que Dios nos ha librado milagrosamente del pecado. Según la sangre en el dintel de las puertas protegió a los israelitas de la muerte física, de igual manera la sangre de Jesús nos libra de la muerte espiritual y eterna. Cada vez que observamos la Cena del Señor, proclamamos la muerte de Jesús y pintamos un cuadro del evangelio.

Las Escrituras nos advierten acerca de tomar la Cena del Señor a la ligera. Pablo urgió a los creyentes a que se examinaran antes de comer el pan o beber la copa. Era una enseñanza tan importante que se menciona dos veces en este pasaje. Primero, Pablo declaró que "cualquiera que come el pan o bebe de la copa del Señor de manera indigna, será culpable de pecar contra el cuerpo y la sangre del Señor" (1 Corintios 11:27). Entonces él afirmó que "el que come y bebe sin discernir el cuerpo, come y bebe su

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

propia condena" (11:29). Debido a que la Cena del Señor simboliza el sacrificio más grande hecho por nosotros, debemos observarla con reverencia y sinceridad.

Qué me dice la Biblia

¿Qué recuerda acerca de su bautismo? ¿Por qué fue importante en su vida? ¿Qué significó para usted entonces? ¿Qué significa para usted ahora? ¿Cuándo ha sido la Cena del Señor más significativa para usted?

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los adolescentes no siempre están conscientes de por qué tenemos bautismo y la Cena del Señor en la iglesia. Esta lección nos da una oportunidad para ayudarles a entender por qué y también aprender qué creen los bautistas respecto a estas ordenanzas. Usted puede que tenga algunos jóvenes cristianos que no se han bautizado. Qué buena oportunidad para animarles a tomar este paso de obediencia a Cristo.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Si se están reuniendo en la iglesia para este estudio, ¿por qué no reunirse en o cerca del bautisterio? (Si no pueden, ¿se podrían reunir cerca de un lago, un río o un riachuelo?)

O enseñe un video de un servicio bautismal. Entonces pregunte a los estudiantes por qué las personas se están bautizando.

Pregunte qué significa el bautismo y por qué lo hacemos. (¿Pueden sus estudiantes recordar las palabras del pastor cuando está bautizando a una persona?)

2. Guíe a los estudiantes a formar grupos de dos o tres y a trabajar en las preguntas de la prueba corta provista en la Página del Estudiante. Refiérase a sus respuestas según prosigue con la clase.

3. Corte y/o traiga algunos logotipos o símbolos de revistas o productos de su hogar. (Por ejemplo Nike, los arcos dorados, etc.) Pida a los estudiantes que identifiquen qué simbolizan. (Algunos ejemplos pueden incluir mirar a una bandera americana y hablar acerca de las trece franjas y las cincuenta estrellas.)

Y/O Pregunte a los estudiantes acerca del significado de un saludo estrechando las manos, un saludo militar, inclinarse ante alguien, mover la cabeza, etc.

Para hacer la transición a la "Examinación", diga: *En la iglesia se usan dos símbolos importantes. Jesús nos mandó a pintar un cuadro del evangelio al observar el bautismo y la Cena del Señor.* Entonces, guíe a los estudiantes a examinar los tres pasajes clave de las Escrituras para descubrir la perspectiva de Dios respecto a este tema.

Examinación

4. Pida a un voluntario que lea Marcos 1:9-11 en voz alta. Invite a discutir las razones por las cuales Jesús decidió ser bautizado por Juan. Asegúrese de preguntar si Jesús tenía que hacerlo como una señal de arrepentimiento. Enfatice que la Biblia claramente enseña que Jesús no tuvo pecado (vea 1 Pedro 1:19; 1:22; 2 Corintios 5:21). Asegúrese de enfatizar también que, a pesar de que Jesús fue tentado en todo, Jesús nunca pecó (Hebreos 4:15). Señale que si Jesús hubiera sido un pecador, la sangre de Jesús no tendría el poder para limpiarnos (1 Juan 1:7; Hebreos 9:14).

5. Pida a los estudiantes que recuerden qué dice el pastor antes, durante, y después del bautismo. Según leen Romanos 6:1-7 en grupos de dos, vea si pueden encontrar similitudes entre el pasaje y lo que el pastor dice (tal vez Romanos 6:5-6). Hable acerca de lo que el bautismo simboliza basado en el pasaje. Invite a los estudiantes a describir lo

que recuerdan acerca de su bautismo. Si saben la fecha, anímelos a anotarla en sus Biblias. Hable acerca del concepto del bautismo de creyentes. Pregunte si alguien sabe por qué los bautistas no bautizan infantes.

6. Reclute a alguien que lea 1 Corintios 11:23-29 en voz alta. Diga: *Alguien una vez dijo que, de aquí a muchos años, cuando arqueólogos caven y descubran edificios de iglesias bautistas, se sentirán intrigados por el hecho de que todos tienen una mesa especial en el área de la adoración con las mismas palabras grabadas en ella.* Pídale a los estudiantes que recuerden estas palabras ("Haced esto en memoria de mi"). Entonces pregunte a qué se refería Jesús en este mandamiento. Finalmente, mencione que algunas iglesias (por ejemplo, los católicos) creen que el pan y el vino *de verdad* se convierten en el cuerpo y la sangre de Jesús durante el servicio de comunión, pero los bautistas ven los elementos como *simbólicos* del cuerpo y la sangre de Jesús.

Aplicación

7. Considere la posibilidad de celebrar una Cena del Señor especial para sus estudiantes Usted querrá asegurarse de que el pastor y la congregación se sienten cómodos con esta idea. Si es así, sus estudiantes se beneficiarían de celebrar una Cena del Señor juntos en una forma especial. Tal vez su pastor puede venir y ser parte de la experiencia con los estudiantes, dándoles oportunidad para hacer preguntas.

8. Guíe la discusión usando estas preguntas: *Basados en 1 Corintios 11, ¿creen ustedes que es apropiado no tomar la Cena del Señor? Si es apropiado, ¿cuándo y por qué? ¿Cómo uno se prepara para toma la Cena?*

O provea papel y bolígrafos para que los estudiantes escriban una nota de agradecimiento a la persona que los bautizó (o las personas que los animaron a que se bautizaran), explicando lo que ellos han llegado a entender acerca del significado del bautismo.

Página del estudiante, *Pintando un cuadro del Evangelio*

Una prueba corta en ilustrando el evangelio

1. ¿Quién bautizó a Jesús?

2. ¿Creen los bautistas que una persona debe bautizarse para recibir vida eterna? ¿Por qué o por qué no?

3. Los bautistas, ¿bautizan infantes? ¿Por qué o por qué no?

4. ¿Bautizan los bautistas a todos los niños de 12 años? ¿Por qué o por qué no?

5. ¿Cuántos años debe tener una persona para ser bautizada en nuestra iglesia?

6. ¿Qué simboliza el pan en la Cena del Señor? ¿Qué simboliza la copa?

7. ¿Creen los bautistas que una persona debe participar de la Cena de Señor para recibir vida eterna?

8. ¿Con cuánta frecuencia observa nuestra iglesia la Cena del Señor?

9. ¿Cómo comenzó la Cena del Señor en las iglesias?

10. ¿Qué pregunta tienes acerca del bautismo o la Cena del Señor?

Una cosa más

Lee la historia de Felipe y el Etiope en Hechos 8:26-40 esta semana. ¿Conoces a alguien que ha hecho profesión de fe y no se ha bautizado? ¿Puedes orar por esa persona (esas personas) cada día esta semana? Considera cómo puedes animarle(s) a tomar este paso de obediencia tan importante.

Lección 4. La libertad de mi iglesia para decidir
(Autonomía de la iglesia local)

Trasfondo bíblico: Mateo 18:15-20; Hechos 6:3-6; 13:1-3; 1 Corintios 5:1-5

Pasaje bíblico focal: Mateo 18:15-20; Hechos 6:3-6; 13:1-3; 1 Corintios 5:1-5

Idea principal: Cada iglesia bautista decide cómo cumplir con la misión de Dios.

Pregunta para la vida: ¿Quién decide lo que la iglesia hace?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a reconocer la libertad que las iglesias bautistas tienen en cumplir con la misión de Dios.

Qué dice la Biblia

Autoridad: Dejar que la iglesia sea la iglesia (Mateo 18:15-20).
En Mateo 18:15-17 Jesús trató con el problema de un creyente individual que peca contra otro. Jesús enseñó que el primer problema debía ser confrontado uno a uno por la persona que era herida u ofendida. Entonces, si eso fracasaba, se debía llevar a otras dos personas para confrontar al ofensor. Estos testigos podían establecer una opinión objetiva de la situación y ser agentes de reconciliación. Si esto fracasaba en resolver la situación, Jesús dijo: "díselo a la iglesia; y si incluso no le hace caso, trátalo como si fuera un incrédulo o un renegado" (Mateo 18:17). Este pasaje indica que la asamblea de la iglesia local tiene una autoridad mayor que la de los creyentes individuales. ¿Ha considerado que Jesús está presente de una manera especial para traer sabiduría, responsabilidad, y un sentido de Su cercanía cuando su iglesia se reúne en el nombre de Jesús?

Jesús también le dijo a los discípulos: "les aseguro que todo lo que ustedes aten en la tierra quedará atado en el cielo, y todo lo que desaten en la tierra quedará desatado en el cielo" (Mateo 18:18). El pronombre en estos versículos es plural. Así que Jesús estaba hablándole a un grupo en vez de a un individuo. De muchas maneras, la iglesia primitiva fue modelada como una sinagoga judía. Así que la iglesia, no era solamente un lugar para estudiar y orar sino también una asamblea donde se administraba disciplina respecto a un miembro de la comunidad que cometía una ofensa. En las sinagogas, tal castigo tenía varias formas dependiendo de la ofensa, pero la expulsión era la más severa.[4] Tales decisiones disciplinarias por la sinagoga eran consideradas como enforzando algo que ya había sido decidido en el cielo. De la misma manera, el tiempo del verbo en este texto indica que la iglesia debía "atar" o "desatar" lo que ya había sido atado o desatado en el cielo. Por lo tanto, es probable que se refiere al condenar o perdonar a quienes eran llevados delante de la asamblea.[5] Jesús continuó diciendo que "si dos de ustedes en la tierra se ponen de acuerdo sobre cualquier cosa que pidan, les será concedido por mi

---

[4] Craig Keener, *The IVP Bible Background Commentary: New Testament* (Downers Grover, IL: InteVarsity Press, 1993), 94.
[5] Keener, 94.

Padre que está en el cielo" (Mateo 18:19). Este pasaje respalda la idea de que Jesús desea que la iglesia funcione corporalmente- no simplemente como creyentes individuales- en oración y en la toma de decisiones.

En Mateo 18:20 Jesús declaró que "donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos". Esta es un promesa sorprendente para la iglesia de hoy. No solamente Jesús está presente con nosotros individualmente en la persona del Espíritu Santo, sino también cuando nos reunimos en el nombre de Jesús, Jesús está con nosotros corporalmente. Los bautistas insisten que esta verdad es muy importante. Nosotros creemos que si se va a tomar una decisión respecto a la obra de la iglesia local, la iglesia local debe tomarla. Esta práctica surge del hecho de que Jesús está presente con cada congregación de creyentes. El rol de pastor es el de pastorear y guiar a las personas, pero las decisiones son hechas por las personas después de que han escuchado a otros, orado por sabiduría, y considerado la palabra de Dios.

Sabiduría: Dejar que la iglesia decida (Hechos 6:3-6; 13:1-3).
En la iglesia primitiva en Jerusalén, se escogieron a siete hombres para el trabajo de cuidar de las viudas en la iglesia para que los apóstoles pudieran enfocar su atención a la "oración y al ministerio de la palabra" (Hechos 6:4). Lo que es interesante es el comentario de Lucas de que "esta propuesta agradó a toda la asamblea" (6:5). El texto indica que toda la iglesia compartió en esta decisión porque ellos seleccionaron a siete hombres y los presentaron a los apóstoles. Los apóstoles no seleccionaron a estos hombre, ni tampoco el pastor. En vez, los apóstoles le pidieron a la iglesia que seleccionara a siete hombres para este ministerio especial. De esta manera, la iglesia local pudo seguir la dirección de Dios al seleccionar a los hombres que servirían en este ministerio importante. Hoy día, los bautistas escogen a sus pastores, ministros de jóvenes, y otros miembros del personal ministerial. Ellos oran y consideran juntos antes de votar en tales asuntos. Ningún cuerpo exterior o cuarteles generales asigna al pastor, o a un miembro del personal ministerial.

Hace varios años, la iglesia donde yo servía como ministro de jóvenes llamó a un pastor nuevo. El comité de búsqueda de pastor me sorprendió a mí y a mis compañeros en el ministerio al decirnos que el pastor en perspectiva que vendría, traería a su propio equipo. Obviamente, eso quería decir que algunos de nosotros tendríamos que buscar a dónde ir. Cuando el pastor vino para considerar el llamado, él se reunió con cada uno de nosotros y nos aseguró que no le pediría a nadie que se fuera. El sentía que llamar a los miembros del personal ministerial era decisión de la iglesia, no del pastor. ¡Qué alivio! Mirando hacia atrás, el pastor tomó una posición más bautista que el comité de búsqueda.

Algunas congregaciones contemporáneas tienen o quieren a un pastor que funciona como el oficial ejecutivo de una corporación en la iglesia. A pesar de que este modelo está aumentando en popularidad, por seguro no es de origen bautista. Tampoco parece ser un modelo del Nuevo Testamento. El Nuevo Testamento describe a los líderes de la iglesia primitiva como sirviendo, pastoreando, enseñando y predicando. Tal parece que la congregación local tomaba las decisiones importantes.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Las iglesias bautistas locales también deciden quiénes serán apartados en sus propias congregaciones como diáconos o ministros. Regularmente, las iglesias logran esto por medio de un proceso de ordenación y/o comisión. Un gran ejemplo de esta práctica se encuentra en la historia de la iglesia de Antioquía. Lucas nos dice que "mientras ayunaban y participaban en el culto al Señor, el Espíritu Santo dijo: 'Apártenme ahora a Bernabé y a Saulo para el trabajo al que los he llamado'". Este pasaje indica que el Espíritu Santo habló a la congregación de creyentes, la iglesia.

Un pensamiento clave se encuentra en la observación de que el Espíritu Santo habló a la iglesia mientras "ayunaban y participaban en el culto al Señor" (Hechos 13:2). Si una iglesia desea experimentar la presencia y el poder de Dios en una manera corporal, las personas deben buscar a Dios individualmente. Alguien dijo que la adoración corporal de una iglesia el domingo se experimenta en proporción directa con la adoración privada de los miembros individuales durante la semana. Las iglesias hoy día se pierden de la presencia y el consejo de Dios si sus miembros individuales dejan de buscar a Dios con todo el corazón.

La iglesia en Antioquía escuchó y obedeció. "Así que después de ayunar, orar e imponerles las manos, los despidieron" (Hechos 13:3). Es esencial no solamente buscar a Dios por medio de la adoración y el ayuno sino también ser obediente a la voz de Dios.

Disciplina: Dejar que la iglesia tome acción (1 Corintios 5:1-5).
La iglesia en Corinto enfrentaba algunos desafíos difíciles. Uno era un hombre en su congregación que estaba durmiendo con la esposa de su padre. Aparentemente, esto era conocido dentro de la comunidad y parece haber creado una situación incómoda para toda la iglesia. Cuando Pablo dio las instrucciones para lidiar con este asunto, él urgió a la iglesia a "entregar a este hombre a Satanás para destrucción de su naturaleza pecaminosa a fin de que su espíritu sea salvo en el día del Señor" (1 Corintios 5:5). El consejo de Pablo parece estar basado en consideración a lo que era mejor para la iglesia y el individuo. Pablo adoptó del judaísmo esta práctica de exclusión de la comunidad.[6] Pablo urgió a que los creyentes en Corinto tomaran acción "cuando se reúnan en el nombre de nuestro Señor Jesús, y con su poder yo los acompañe en espíritu" (1 Corintios 5:4).

Pablo creía que la presencia poderosa del Señor Jesús era experimentada por la congregación de creyentes. Cuando las iglesia hoy día se reúnen a tratar sus negocios o a tomar decisiones, debemos reconocer que Jesús está presente con poder en nuestro medio.

Qué me dice la Biblia
Cuando usted va a adorar, ¿piensa alguna vez en cuál es la diferencia entre esta reunión y otras reuniones a las que usted asiste? Es muy sorprendente pensar que nuestro Señor ha escogido hacer su presencia conocida entre nosotros cada vez que nos reunimos en su nombre.

---

[6] Keener. 462.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
La voz de un adolescente es importante para la iglesia. Pero muchos de ellos no lo saben. Muchos creen que la iglesia lleva a cabo sus negocios como cualquier otra empresa y que el pastor es su oficial ejecutivo de operaciones. Pero, el Nuevo Testamento nunca promueve tal modelo de liderato para la iglesia. Los adolescentes necesitan ser incluídos en la discusión de asuntos importantes cuando la iglesia está tomando decisiones. Esto les ayudará a entender cuán importante ellos son para el proceso y para el futuro de la iglesia.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Forme grupos pequeños. Designe a un grupo como el grupo ejecutivo. Los otros grupos deben acudir al grupo ejecutivo para pedir permiso para construir algo con los materiales que se les ha provisto. Los materiales pueden ser Legos®, plasticina, bloques, etc., o una combinación de materiales. Explique que cada grupo debe ir al grupo ejecutivo para recibir una asignación en lo que van a construir. El grupo ejecutivo también les dirá qué materiales pueden y no pueden usar y les dará instrucciones en cómo construir. Permita unos pocos minutos para que los equipos trabajen. Luego, elimine al grupo ejecutivo. Permita que los mismos grupos decidan sus propios proyectos de construcción y decidan qué materiales y qué métodos usarán para construir. Entonces discutan cómo los estudiantes se sintieron en cada situación. Explique que en la vida bautista, las iglesias individuales deciden cómo ellos cumplirán la misión de Dios.

O pídale a alguien desconocido para sus estudiantes entre a salón vestido con chaqueta y corbata y explique a todos que él viene de los "Cuarteles generales bautistas", y que viene a anunciar que el ministro de jóvenes, pastor, y el líder de adoración (con sus familias) van a ser movidos a otra iglesia. Ya que ellos trabajan para los bautistas y esta iglesia nueva necesita la ayuda de personas dotadas y bien entrenadas, él siente informarles que ellos partirán dentro de dos semanas. Pídale que explique que el pastor, el ministro de jóvenes y el líder de adoración no quieren irse, pero que él y su comité han decidido que esto es lo mejor. Entonces, después de este anuncio, diga: *Lo que ustedes han escuchado no es cierto. De hecho, tal cosa no puede suceder en una iglesia bautista. ¿Alguien sabe por qué?* Explique que las iglesias bautistas no miran a ninguna autoridad humana, solamente a Jesucristo. [Nota: ¡Esta actividad funciona mejor si sus adolescentes aman a su pastor, ministro de jóvenes y líder de adoración!]

2. Comparta ideas con los estudiantes en cuanto a algunas de las decisiones que la iglesia toma sin la ayuda de una autoridad externa (por ejemplo, cómo gasta su dinero, a quién emplear como pastor o miembros del ministerio pastoral, dónde asistir al campamento; cómo alcanzar a los inconversos en su comunidad, etc.)

Examinación

3. Autoridad: Dejar que la iglesia sea la iglesia (Mateo 18:15-20). Diga: *Imaginen que un hombre en su iglesia ha robado una gran suma de dinero de su familia, engañando a sus padres con muchas mentiras. El mismo hombre se ha estado jactando públicamente de lo que ha hecho. El papá ha ido a confrontarlo acerca de la seriedad de lo que ha hecho, pero el hombre no quiere escuchar.* Pídale a los estudiantes que lean Mateo 18:15-20 y decidan qué debe hacer el padre en la historia. Entonces pregúntele a los estudiantes cuál creen es el rol de la iglesia en el pasaje que leyeron. Pregúnteles cuál es la diferencia entre una reunión de iglesia y otro tipo de reunión. Enfatice la promesa de la presencia de Jesús en Mateo 18:20.

4. Sabiduría: Dejar que la iglesia decida (Hechos 6:3-6; 13:1-3). Discuta los puntos a favor y en contra de que el pastor funcione como el oficial ejecutivo de una corporación en la iglesia. Entonces hablen de los puntos a favor y en contra de dejar que la congregación tome las decisiones. Permita que dos estudiantes lean los pasajes de Hechos (6:3-6; 13:1-3) y determinen quién tomaba las decisiones en la iglesia primitiva. Entonces pregunte: *¿Hubo alguna vez cuando la iglesia primitiva se equivocó respecto a una decisión importante? ¿Cómo pudo suceder esto?* Enfatice que a menos que los creyentes individuales en la iglesia estén buscando a Dios de todo corazón, una iglesia puede ser descarriada fácilmente.

5. Disciplina: Dejar que la iglesia tome acción (1 Corintios 15:1-5). Mencione la situación de la vida real enfrentada por la iglesia en Corinto: ¡un hombre dentro de la iglesia estaba durmiendo con la mujer de su padre! Antes de buscar el pasaje, reclute a los estudiantes para dramatizar una conversación imaginaria entre el pastor de la iglesia de Corinto y este hombre incestuoso.

Y/O Pídale a los estudiantes compartan qué consejo le darían a la iglesia en Corinto. Entonces guíelos a pensar cuál fue el consejo de Pablo a la iglesia acerca de la situación. Pida que un voluntario lea el pasaje en voz alta. Después, invite a discutir cuál debe ser el rol de la iglesia al disciplinar creyentes.

Pregunte a los estudiantes si ellos creen que el consejo de Pablo tenía la intención de proteger a la iglesia o de ayudar a la persona que había hecho mal. Enfatice ambos aspectos. Pregunte: *¿Quién disciplinó al hombre: Pablo o la iglesia?* Pregunte por qué creen que Pablo no lo hizo él mismo. Diga: *Los bautistas creen que cada congregación individual debe considerar las Escrituras y la situación y decidir cómo tratará con los asuntos de responsabilidad y disciplina de sus miembros.*

Aplicación

6. Pida que los estudiantes trabajen en grupos de dos o tres y trabajen en la Página del Estudiante: “Actividad: Iniciar una Iglesia”.

7. Tome unos minutos para que compartan las cosas que encontraron en la actividad. Recuérdeles que la toma de decisiones por la iglesia local es una característica de las iglesias bautistas. Cierre en oración por su iglesia y las decisiones que están enfrentando hoy.

Página del estudiante, *La libertad de mi iglesia para decidir*

Actividad: Iniciar una iglesia

Trabaja con por lo menos otra persona y pretendan que están iniciando una iglesia nueva. Anoten algunas ideas para las respuestas a las preguntas siguientes:

1. ¿Dónde se reunirá la iglesia nueva?
2. ¿Quién la dirigirá?
3. ¿Cuál será el estilo de adoración?
4. ¿Con qué frecuencia se reunirá la iglesia?
5. ¿Cuál será su nombre?
6. ¿Qué tipo de actividades planificarán para ella?
7. ¿Qué desafíos enfrentarán?
8. ¿Cómo tomarán todas estas decisiones?

Una cosa más

Ser un cristiano, un creyente en Jesucristo, es infinitamente más importante que ser bautista. Aún así, como cristianos debemos estudiar las Escrituras cuidadosamente y ser parte de una iglesia local que busca seguir a la persona y enseñanzas de Jesucristo.

¿Qué has aprendido de las últimas cuatro sesiones? Considera el resumen de cada sesión. Añade otras ideas al resumen de cada sesión.

Primera sesión. Los bautistas creen que Dios nos ha dado a escoger en cuanto a nuestra relación con El. También, después que llegamos a ser parte de la familia de Dios, somos sacerdotes con acceso Dios, quienes oran y ministran al mundo a nuestro alrededor.

Segunda sesión. Los bautistas creen que la salvación es obra de Dios. Dios no solamente nos salva, sino que también nos guarda. Así como nadie puede ganar o merecer el don de Dios de la salvación, tampoco nadie puede perderlo después de recibirlo.

Tercera sesión. Los bautistas pintan un cuadro del evangelio de Jesucristo cuando celebran el bautismo y la Cena del Señor. Los bautistas creen que el bautismo es solamente para creyentes y que el bautismo es un paso importante de obediencia, pero no necesario para la salvación. La Cena del Señor nos recuerda que Dios nos ha liberado del pecado por medio de Jesucristo.

Cuarta sesión. Los bautistas creen que las congregaciones de creyentes locales deben tomar sus propias decisiones en cuanto a la obra del ministerio y la interpretación de las Escrituras.

Según creces en la fe, busca la manera de aprender más acerca de los bautistas y también de otras denominaciones. Compara sus enseñanzas y prácticas con las de la Biblia.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad 8. Llegando a ser la persona que Dios quiere que yo sea.

Lección 1. La imagen es todo
Lección 2. Mi vida es importante para Dios
Lección 3. El plan de Dios para mi vida

La **Unidad VIII, Llegando a ser la persona que Dios quiere que yo sea,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos guían a los estudiantes a explorar pasajes de las Escrituras que enfocan en quiénes son los jóvenes, cómo Dios se interesa por ellos, y lo que Dios quiere que sean y hagan, con estudios en su valor y el valor de cada ser humano (lección uno), el cuidado de Dios para ellos (lección dos), y respondiendo al plan de Dios para sus vidas.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro y una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.[1]

También incluido en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Jill Hopson Fulghum, la autora de esta unidad, sirve como ministro de educación en la Southland Baptist Church, San Angelo, Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside, Fort Worth, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas salen de la Santa Biblia Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 1. La imagen es todo

Trasfondo bíblico: Génesis 1; Juan 3:1-17

Pasaje bíblico focal: Génesis 1:26-31; Juan 3:16-17

Idea principal: Ser creados a la imagen de Dios quiere decir que Dios me ama y quiere relacionarse conmigo.

Pregunta para la vida: ¿Qué significa ser creados a la imagen de Dios?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a descubrir su valor y el valor de cada ser humano.

Qué dice la Biblia

Personas con potencial poderoso (Génesis 1:26-30)
El sexto día fue el gran final de la creación de Dios. En el sexto día Dios le ordenó a la tierra que produjera seres vivientes. Los animales domésticos, los animales salvajes y los reptiles fueron creados. Dios miró a toda la creación y vio que era bueno. Entonces Dios dijo: ¡*Ahora, hagamos personas! Hagamos personas- hombre y mujer- a nuestra imagen*.

Usted fue creado a la imagen de Dios. Usted ha escuchado la frase *reflejo invertido*. Dios está diciendo literalmente que desea que los seres humanos sean hechos como El, un *reflejo invertido* de El. Su deseo es que los seres humanos sean un reflejo de quien El es. Dios decidió crear al hombre y la mujer a su imagen y semejanza, a diferencia de los animales domésticos, los animales salvajes y los reptiles. Las personas tienen un potencial poderoso en sus vidas. ¡Tenemos el potencial de reflejar los atributos de Dios!

Como si no fuera honor suficiente para nosotros el ser creados a la misma imagen y semejanza de Dios, Dios le otorgó a los seres humanos la tarea de cuidar del resto de la creación. Dios sabía que los seres humanos eran capaces. Dios les dio la autoridad de dominar sobre los otros seres vivientes. El quería que ellos comenzaran una familia. Les dio todo tipo de plantas imaginables para disfrutar y para alimento. El Creador le dio a Su creación todo lo necesario para una existencia increíble.

¿Cuál es el verdadero significado de ser creado a la imagen y semejanza de Dios? Primero debemos responder la pregunta: "¿Quién es Dios?" A través de las Escrituras podemos ver ejemplo tras ejemplo de quién Dios es. El es amor, El es Sanador, Proveedor, y Sustentador. El es verdad. El es santo. El es libertad. Dios es el Juez imparcial y Dador de amor incondicional. El es Padre y El es Maestro. Esta lista podría continuar por toda la eternidad. Usted fue creado a la imagen de Dios; usted tiene en usted el potencial de poseer esos mismos atributos.

Se cuenta la historia de una niña que tenía miedo de dormir en su cuarto. Una noche, mientras la niña protestaba al irse a la cama, su mamá le aseguró que Dios velaría por ella

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

y la protegería durante la noche. ¡La niña respondió que ella se sentiría mucho mejor si Dios tuviera piel!

Usted puede ser "Dios con piel" en el mundo donde usted vive. Estamos rodeados por una sociedad de personas llenas de temor. Cada día encontramos personas que necesitan a Jesucristo. ¡Donde quiera que vamos hay personas que necesitan saber que Cristo está vivo y que vive en usted!

La tentación causa su efecto (Génesis 1:31)
Al final del sexto día de la creación, Dios mira a todo lo que había creado y lo llamó bueno- "muy bueno".

No hay sentimiento mejor que sentarse al final de un largo día, sintiéndose bien acerca de lo que se ha logrado y sabiendo que se ha hecho una diferencia. Dios tenía expectativas tremendas para las personas creadas ese día. El creó seres humanos, con todas sus faltas, y debilidades, para vivir a su imagen. El los amó. El los creó para que le amaran. El les creó para tener compañerismo con él, andar con él, y compartir la vida con él. Era un paraíso. Y era bueno- "muy bueno".

¿Qué pasó con el paraíso que Dios quería que las personas experimentaran? ¿En qué nos equivocamos? El pecado entró en el panorama (vea Génesis 3). Satanás, muy sagazmente disfrazado como una serpiente, inició una conversación con Eva que probaría tener consecuencias eternas. En este momento todo cambió. El hombre y la mujer comenzaron a actuar menos como criaturas hechas a la imagen y semejanza de Dios y más como criaturas que no conocían a Dios ni tenían una relación con El.

La tentación apareció primero en el paraíso. Satanás le hizo una oferta a Eva demasiado buena para ser rechazada. Satanás le prometió a Eva que si ella seguía su consejo ella sería como Dios. Satanás le prometió a Eva que sus ojos serían abiertos y que ella conocería el bien y el mal. Eva cayó en las mentiras de Satanás. Como la miseria busca compañía, Eva se aseguró de que Adán también cayera en la tentación también. Adán cayó. Tan pronto ellos cayeron, Dios salió a buscarlos. ¡Ellos se escondieron! ¿Quién puede culparlos? Ellos deliberada y conscientemente hicieron la única cosa que Dios les había pedido que no hicieran. Ahora, debían sufrir las consecuencias. Su pecado les causó que fueran expulsados del jardín. Pero, Dios les hizo vestiduras para cubrir su desnudez y les dio un pedazo de terreno para que lo cultivaran.

Después de que Adán y Eva pecaron, Dios respondió de dos maneras. Primero, Dios los disciplinó (vea Génesis 3:16-19). Segundo, Dios los amó y cuidó de ellos. Qué ejemplo increíble del amor incondicional de Dios.

Vivimos en un mundo lleno de pecadores. Usted no tiene que ir más lejos que el espejo para encontrar a uno. Somos fácilmente persuadidos por las estratagemas y trucos de Satanás. Continuamos cayendo en sus mentiras. Satanás no ha cambiado desde aquel día en el jardín. El nos ofrece sabiduría, conocimiento, poder- a pesar de no son de él para ofrecer. Nosotros pecamos. De la misma manera que Dios hizo con las primeras dos

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

personas que fueron creadas a su imagen y semejanza, todavía Dios tiene cuidado de nosotros. El provee todavía. El nos ama todavía, incondicionalmente.

La relación restaurada (Juan 3:1-17)
Dios amó tanto a este mundo lleno de personas llenas de pecado que voluntariamente permitió que Su único Hijo fuera asesinado para que nosotros fuéramos redimidos. Jesús murió para que nosotros pudiéramos ser libres del control del pecado. Jesús fue crucificado para que pudiéramos saber y entender qué significa tener un Padre celestial amoroso. Jesús murió para que pudiéramos vivir vidas abundantes. Por medio de la fe en el unigénito Hijo de Dios, el Señor Jesucristo, nosotros nunca seremos separados de Dios. En vez, pasaremos la eternidad con él. La cruz y la resurrección restauraron la relación con Dios que el pecado había removido.

Uno de los más grandes deseos de Dios es tener una relación con nosotros. Génesis 3:8 declara que cuando el día comenzó a refrescar, Dios andaba recorriendo el jardín buscando a Adán y a Eva. El amaba pasar tiempo con ellos. El amaba escuchar acerca de cómo habían pasado el día y todo lo que habían alcanzado. Ellos eran lo mejor de la creación de Dios, y Dios estaba dispuesto a hacer casi cualquier cosa por ellos.

El amor que Dios tiene por nosotros es el mismo amor que tuvo por Adán y Eva. Dios no nos abandonará. El nos ama demasiado como para dejarnos. Todas las personas tienen valor para Dios. El pagó un precio alto por nosotros. El pagó el precio con la vida de Su Hijo unigénito. "Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito" (Juan 3:16).

Dios todavía desea estar en una relación con nosotros, pasar tiempo con nosotros, caminar con nosotros, escuchar acerca de nuestro día, y bendecirnos porque nosotros somos lo mejor de la creación de Dios. ¡Nosotros-incluyendo a los jóvenes a quienes usted enseña- estamos hechos a la imagen de Dios!

Juan 3:1-17 es un relato de la conversación entre Jesús y Nicodemo. Nicodemo era un fariseo. De hecho, él era miembro del Sanedrín. Nicodemo había escuchado a Jesús hablar y enseñar, y tenía muchas preguntas. El reconoció que Jesús era un maestro. De hecho, él se dirigió a Jesús como "rabí", que quiere decir *maestro*. El creyó que Jesús había sido enviado por Dios, pero estaba teniendo problemas entendiendo las cosas que Jesús estaba enseñando.

Nicodemo quería saber cómo nacer de nuevo. La respuesta que Jesús le dio a Nicodemo es la misma respuesta que Jesús tiene para los que le buscan hoy. Para ser salvos hay que nacer de nuevo. Debemos creer que Dios amó tanto al mundo que dio a Su único Hijo. Al creer y aceptar a Jesús como Salvador, tendremos vida eterna. Tenemos que reconocer que al igual que Adán y Eva, nosotros pecamos. El mismo tentador que persiguió a Adán y a Eva continúa siendo el mismo. Todavía caemos. Dios permanece, esperándonos- a usted y a mí- para hacer lo que es correcto, esperando a que nos volvamos a El y nos alejemos de nuestro pecado.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué me dice la Biblia

Nuestra sociedad en rápido movimiento está lejos de ser el jardín sereno y hermoso que la primera creación de Dios conoció como su hogar. No hay un árbol de tentación para nosotros, pero hay otras tentaciones. Con demasiada frecuencia tomamos y comemos de un banquete de tentaciones que sabemos no son buenas para nosotros ni para nuestra relación con Dios. Poder. Dinero. Carrera. Relaciones. ¿No es bueno saber que Jesús está ahí? ¿No es bueno saber que Dios nos cuida consistentemente? Dios perdona. Dios ama. Cuando Dios mira a su vida el final del día, todavía El desea proclamar: "Es muy bueno" (Génesis 1:31).

Qué dice la Biblia a los jóvenes

¡No conozco muchos adultos que deseen regresar a sus años de adolescencia! Para la mayoría de nosotros estar en escuela intermedia o superior fue divertido, pero también fue difícil. Los adolescentes luchan con quiénes son y quiénes desean ser. Ellos lidian con cambios físicos y emocionales casi todos los días. Ellos son inseguros y a la misma vez arrogantes.

Según usted guía este estudio, enfatice el amor que Dios tiene para ellos. Dios es consistente. El mismo Dios que los amó y proveyó para ellos ayer, la semana pasada, y el año pasado les ama todavía y desea una relación con ellos. Los adolescentes han sido creados a la imagen de Dios. Recuérdeles del potencial dentro de ellos. Recuérdeles que ellos pueden ser "Dios con piel" para sus amigos. Recuérdeles que Dios los mira y quiere ver lo bueno en ellos.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Recopilando materiales: Periódicos, revistas, tijeras, pegamento, marcadores, dulces con envolturas de colores (marrón, rojo, verde, y amarillo) para cada participante. Escriba en un pedazo de periódico o cartulina las palabras "¿Quién es Dios?" También escriba en un pedazo de periódico o cartulina las palabras "¿Quiénes son las personas?"

Motivación

1. Antes de que los estudiantes lleguen, tenga todos los recursos en el salón accesibles para que los estudiantes los usen.

Pídale a los estudiantes que busquen en los periódicos y revistas por palabras o frases que describen los atributos de Dios. Según encuentran palabras o frases, pídales que las recorten y coloquen en el póster "¿Quién es Dios?"

Y/O si están teniendo problemas encontrando palabras o frases descriptivas, pídales que escriban palabras que describen a Dios.

Según los estudiantes terminan la tarea asignada, guíelos a discutir las palabras y frases que han encontrado.

Dígales que hoy van a estudiar el significado de ser hechos a la imagen de Dios. Explique que ser hechos a la imagen de Dios quiere decir que ellos pueden tener los mismos atributos que colocaron en el póster "¿Quién es Dios?" Ellos son la creación más grande de Dios, hechos a la imagen de Dios. Dios quiere tener una relación con ellos.

Examinación

2. Pídales que piensen acerca del mundo en que viven hoy día. Guíelos a pensar en palabras o frases que describen atributos de las personas. Según los estudiantes comparten ideas, pídale a uno de ellos que escriba las respuestas en el póster "¿Quiénes son las personas?"

Y/O si el tiempo lo permite, pídale a los jóvenes que regresen a los periódicos y revistas buscando palabras o frases que describen atributos de las personas. Según encuentran palabras, córtenlas y péguenlas en el póster "¿Quiénes son las personas?"

Después de unos breves minutos, pídale a los estudiantes que repasen los dos cartelones y que comparen y contrasten sus hallazgos.

Guíe a los estudiantes a encontrar Génesis 1:26-31 en sus Biblias. Después de que alguien haya leído el pasaje en voz alta, pregunte a los estudiantes qué quiere decir en las Escrituras ser hechos a la imagen y semejanza de Dios. Pregunte si ellos piensan que todavía Dios está creando personas a su imagen hoy.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Pídales que repasen las dos listas que hicieron anteriormente. Pregúnteles por qué piensan que las personas, en general, están lejos de vivir vidas que reflejan la imagen de Dios.

3. Guíe a los estudiantes a definir la palabra *pecado*. Discuta las definiciones sugeridas. Señale que el pecado es cualquier cosa que nos separa de Dios. Explique que Génesis 3 nos dice que en última instancia el pecado destruyó la relación entre las personas y Dios. La tentación entró en el jardín y las personas pecaron.

Note que algunas veces somos críticos cuando se trata de Eva. ¡Después de todo, ella es quien pecó primero! Sin embargo, cada día nosotros enfrentamos tentaciones, y cada día hacemos lo mismo que hizo Eva. Cada día somos desobedientes a Dios. Todos los días pecamos.

Pídales que hagan una lista de las tentaciones que las personas enfrentan cada día. (La lista puede incluir cosas como poder, avaricia, dinero, sexo, drogas, odio y envidia.) Recuérdele al grupo que el pecado nos prohibe disfrutar de la clase de relación con Dios que El desea. El pecado no nos deja vivir como personas creadas a la imagen de Dios.

Enfatice lo siguiente: Dios es misericordioso. Aún cuando pecamos, Dios todavía nos ama. Aún cuando caemos en tentación, Dios está presente. Ustedes son de gran valor para Dios. Ustedes son del mayor valor para Dios. Dios ha provisto un medio para que podamos alcanzar el perdón.

4. Invite a que los estudiantes busquen Juan 3:16-17 en sus Biblias. Pídale a alguien que lea este pasaje en voz alta, o anime a los estudiantes a citarlo de memoria. Pídales que discutan el significado de estos dos versículos y su relación con el pecado y con ser hechos a la imagen de Dios. Asegúrese de que los estudiantes entienden que el sacrificio de Cristo en la cruz es el único camino para el perdón y la salvación.

Aplicación

5. Desafíe a los estudiantes a que repasen una vez más las dos listas que prepararon al principio de la lección. Pídales que tomen la Página del Estudiante y enumeren los atributos en sus vidas que son similares a los que se colocaron en el póster "¿Quién es Dios?". Pídales que miren en el póster "¿Quiénes son las personas?" y escriban los atributos con los cuales luchan. Enfatice de nuevo que la única manera de desarrollar los atributos de Dios en sus vidas es aceptar a Jesús como su Salvador. Guíelos a repasar las dos listas que han hecho y a identificar algunas cosas que pueden hacer para llegar a ser más la persona que Dios quiere que sean. Recuérdeles vez tras vez que Dios los ha creado a Su imagen y que ellos tienen un potencial increíble en sus vidas.

6. Entregue cuatro pedazos de dulce a cada estudiante. Todos deberán tener un dulce de cada color: marrón, rojo, verde y amarillo. Divida a los estudiantes en equipos, o permita que trabajen individualmente, para que piensen en ideas de cómo los colores de los dulces pueden representar las Escrituras de la lección de hoy. (Algunas sugerencias pueden ser que el marrón simboliza el pecado, la muerte, o la separación de Dios. El rojo

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

puede simbolizar la sangre de Cristo. El verde puede simbolizar la nueva vida en Cristo o desarrollar los atributos de Dios en nuestra vida. El amarillo puede simbolizar nuestra recompensa eterna o las riquezas de seguir a Cristo.)

7. Cierre desafiando a sus estudiantes a que hagan un inventario personal de los atributos en sus vidas. Déjeles saber que usted está disponible después de la clase por si alguien desea hablar más acerca de cómo llegar a ser cristiano. Guíe en un tiempo de oración.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *La imagen es todo*

¿Cuáles son algunas de las características de Dios que están presentes en tu vida?

¿Cuáles son algunos de los cambios que necesitas hacer en tu vida para vivir más como una persona creada a la imagen de Dios?

Una cosa más
Como cristiano/cristiana, tienes el privilegio y la responsabilidad de compartir a Cristo con tus amigos. En el espacio a continuación, escribe las iniciales de un amigo/una amiga que necesita conocer a Cristo.

Ora por una oportunidad para hablar con este/a amigo/a. ¡Puedes considerar compartir a Cristo con tu amigo/a compartiendo una bolsa de dulces de colores!

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 2. Mi vida es importante para Dios

Trasfondo bíblico: Salmos 139

Pasaje bíblico focal: Salmos 139

Idea principal: Dios sabe y se ocupa por mí y de todas mis necesidades.

Pregunta para la vida: ¿Se interesa Dios por mí?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a reconocer y admitir la extensión del cuidado de Dios por ellos.

Qué dice la Biblia

Recientemente, una amiga y yo estábamos leyendo juntas Salmos 139 cuando ella exclamó: "¡Esto me asusta!" Yo sabía inmediatamente a qué se estaba refiriendo. ¡Yo había pensado lo mismo! Saber que Dios conoce cada uno de nuestros movimientos, buenos o malos, es algo que nos asusta, sobre todo para los que tienden con más frecuencia hacia el lado "malo". No creo que la intención de Dios es asustarnos. Creo que Dios quiere desafiarnos a vivir más cerca de El. Dios quiere que entendamos y experimentemos toda la extensión de su amor y de su cuidado por cada uno de nosotros.

David se sentía abrumado por la presencia de Dios en su vida. David había llegado a darse cuenta de la naturaleza infinita de Dios. No hay límites para Dios. Dios sabe dónde estamos sentados. Dios sabe dónde estamos parados. ¡Dios sabe y entienden nuestros pensamientos antes de que los pensemos! Dios sabe a dónde iremos. El sabe dónde dormimos y descansamos. Dios conoce todos nuestros caminos íntimamente- buenos y malos. Y todavía Dios cuida de nosotros de una manera que las palabras no pueden explicar.

Salmos 139 con frecuencia se conoce como la oración de David por la presencia de Dios. Su oración toma en cuenta el hecho de que Dios sabe todo- ayer, hoy, mañana- y que Dios todavía se interesa por nosotros.

Dios ve (Salmos 139:1-5)
Los programas de televisión y películas de "quién lo hizo" siempre parecen presentar al sospechoso del crimen bloqueando la puerta de entrada a su casa y demandando que los investigadores tengan una orden de la corte antes de entrar a su casa. Milagrosamente la orden del juez aparece y los investigadores pueden entrar y registrar la casa. Dios no necesita permiso para registrar. El tiene acceso completo y total a nuestra vida en todo momento. Hay millones de personas en el mundo hoy- y Dios las conoce. El ha enumerado cada pelo en su cabeza (Lucas 12:7). El conoce dónde usted recostará su cabeza para dormir. El sabe todos los lugares donde usted se ha sentado y todos los lugares donde usted se ha parado. El sabe donde se sentará y se parará en el futuro. El conoce los pensamientos que nos despiertan en medio de la noche y que no nos dejan

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

recuperar el sueño. El sabe acerca de nuestro corazón roto. El sabe acerca de nuestro jefe injusto. El sabe acerca del dolor que usted ha guardado todos estos años. El sabe, entiende y se ocupa. El se interesa profundamente.

Dios conoce nuestros pensamientos antes de que los pensemos. No solamente Dios sabe lo que usted está pensando; El entiende.

Piense acerca de la semana pasada. ¿Con quién se sentó? ¿De qué hablaron? ¿Fue la conversación agradable a Dios? ¿Dónde se sentó? ¿Cuántas horas pasó mirando la TV, o qué estuvo mirando? ¿Qué posición asumió durante esta semana? Tal vez una pregunta mejor es ¿qué cosas defendió? ¿Defendió algo bueno? ¿Defendió al indefenso? ¿Tomó una posición a favor de Dios? ¿Defendió sus convicciones? David aprendió de la manera difícil que él no debía sentarse ni pararse en lugares donde podía ver y hacer cosas que no agradaban a Dios.

Dios sabe dónde usted está cada segundo de cada día. La Biblia dice "todos mis caminos te son familiares" (Salmos 139:3). "Te son familiares". Dios conoce nuestro secreto más oscuro y profundo. El conoce cosas acerca de nosotros que nosotros no queremos que otros sepan.

¡Dios está consciente de cada palabra que sale de nuestra boca! Piense acerca de la semana pasada otra vez. ¿De qué, o más bien, de quién habló? ¿Trajeron sus palabras ánimo a quienes los necesitaban? ¿Fueron amables sus palabras? ¿Habló acerca del Señor con una persona perdida?

Me gustan mucho las imágenes en el versículo 5. Dice que Dios "envolvió" a David "por completo". Su pasado y su futuro están incluídos en la protección de Dios. Job 1:10 dice que Dios había "protegido" a Job.

Nosotros vivimos al oeste de Texas. Durante varios años hemos estado pasando por una sequía. Hace varios años, compramos una casa nueva y no se le había arreglado el jardín. A causa de la sequía y las restricciones para echar agua a las plantas, optamos por no poner arbustos por el momento. Siempre pensé que los arbustos eran simplemente decorativos. Llegué a darme cuenta que sirven para varios propósitos. Ellos protegen el exterior de la casa. También evitan la erosión del terreno.

Yo creo que Dios coloca cercos alrededor de sus hijos por la misma razón que nosotros plantamos arbustos alrededor de nuestras casas. El quiere protegernos y evitar que suframos erosión. El nos coloca en medio de un lugar seguro. Imagínese que usted está rodeado de un arbusto y no puede ver ni a través ni por encima. El único lugar para donde puede mirar es para arriba. Usted puede mirar para el cielo. Usted puede mirar hacia Dios. Usted descansa, sabiendo que está rodeado por el amor y la protección de Dios.

Dios sabe (Salmos 139:6-22)
Este pasaje hace una serie de preguntas retóricas. David se había dado cuenta de que no había ningún lugar donde no estuviera Dios. Vamos con Dios donde quiera que vayamos.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Su mano derecha está sobre nosotros. El sirve como nuestro guía. El nos mantiene en su puño. Aún en los momentos más difíciles de nuestra vida, Dios está ahí. Aún en la oscuridad, Dios ve claramente. El nos guía a través de la oscuridad.

Mucho antes de que naciéramos, Dios nos amaba y se interesaba por nosotros. David dijo que él era una "¡creación admirable!" (Salmos 139:14). ¡Tal y como aprendimos en la lección anterior, Génesis 1:27 nos dice que hemos sido hechos a la imagen misma de Dios!

David se dio cuenta de que a pesar de que él sentía un amor profundo por Dios, no todo el mundo comparte ese sentimiento. De hecho, David se sentía disgustado por la manera en que las personas trataban a Dios. El no entendía por qué Dios continuaba tolerando a las personas que le insultaban y odiaban. Sin embargo, David sabía que no le correspondía disciplinar a quienes aborrecían a Dios. El sabía que así como Dios se interesaba por él, Dios disciplinaría a quienes le aborrecían. David llegó a la conclusión de que él necesitaba asegurarse de que estaba bien con Dios.

Dios examina (Salmos 139: 23-24)
"¡Examen hoy!" Estas dos palabras hacían que subiera mi presión sanguínea hasta el techo. A la mayoría de nosotros no nos gustan los exámenes- ni de los maestros ni de parte de Dios. David había determinado que la única manera para ser más como Dios era invitando a que Dios le examinara. Estos dos versículos tienen cinco palabras diferentes. David invitó a que Dios lo "examinara". David quería que Dios mirará cada área de su vida. Su corazón, su mente, y su alma estaban abiertas al escrutinio de Dios. David quería que Dios lo "conociera". David invitó a que Dios lo "probara".

En la escuela, los exámenes están diseñados para revelar lo que hemos aprendido. En la vida, las pruebas revelan lo que hemos aprendido, pero también nos enseñan lecciones nuevas. Las lecciones aprendidas por medio de las pruebas nos ayudarán a fortalecer nuestra fe y a fortalecer nuestra relación con el Señor. David invitó a que Dios mirara su vida a través de un microscopio. David quería que el Señor "mirara" si había algo en su vida que iba en contra de Dios. David invitó a Dios a que le "guiara" por el "camino eterno".

Qué me dice la Biblia
Hay veces que, cuando parece que la vida está fuera de control, tengo que recordarme que Dios sí se interesa por mí. Amamos y servimos al Dios que sabe todo, puede todo, y está en todo lugar, al Dios del universo. El mismo Dios que puso todo en su lugar al momento de la creación se interesa íntimamente por mí. El conoce mis fortalezas y mis debilidades. El conoce mis pensamientos y mis acciones. ¡Dios conoce todo acerca de mí, y no puede amarme más! Según usted se prepara para guiar esta lección, tome un tiempo para orar que Dios le examine y le pruebe. Ore que al Dios conocerle, usted pueda llegar a ser más como El. Ore que El le revele cualquier cosa en usted que vaya en contra de El.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los años en escuela intermedia y escuela superior pueden ser unos de los más difíciles en la vida. Muchos estudiantes luchan con quiénes son, quiénes desean ser, y cómo los ven los demás. La mayoría de los estudiantes pasan por tiempos cuando sienten que nadie se interesa por ellos. Enfatice a sus estudiantes el amor profundo, profundo que Dios siente por ellos. Si ellos no son parte del equipo, Dios se interesa por ellos. Si fracasan en un examen, Dios se interesa por ellos. Si sus amigos los lastiman, Dios se interesa por ellos. Ellos están rodeados por el amor y la protección de Dios. El se interesa profundamente por ellos. ¡Siempre lo ha hecho, y siempre lo hará!

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los estudiantes entran al salón, entrégueles una copia de la Página del Estudiante. Pídales que completen la sección "¿Qué será?"

Después de que todos los estudiantes han tenido varios minutos para trabajar en la Página del Estudiante, discutan sus respuestas.

Haga las preguntas siguientes:

- ¿A qué escuela irá el bebé?
- Cuando el bebé crezca, ¿a qué se dedicará?
- ¿Con quién se casará?

Señale que estas son cosas que solamente Dios sabe. Podemos saber quiénes son los padres del bebé, cuál es el nombre del bebé, cuánto pesa el bebé. Pero solamente Dios sabe el futuro de este bebé. Dios conoce cada detalle de cada día para cada persona. No solamente Dios lo sabe, él se interesa.

Y/O usted deseará considerar darle a cada joven un cigarro de chicle de "Es una niña/niño" cuando comienzan a trabajar en la actividad de la Página del Estudiante. Tenga muñecas de bebés disponibles durante la lección.

2. Guíe a los estudiantes en oración según comienza el estudio bíblico.

Examinación

3. Lea Salmos 139:1-12. Explique a los estudiantes que el Salmos 139 es la oración de David agradeciendo a Dios por siempre "estar ahí". Pídale a los estudiantes que cuenten las veces cuando se usa la palabra "tu" o "tus" según lee el pasaje. Señale que el "tu" en la oración de David obviamente es Dios. David se sentía abrumado por el hecho de que en cualquier lugar y en cualquier momento Dios estaba allí para él. Dios se interesaba por cada aspecto de la vida de David. Señale a los estudiantes que Dios responde hacia ellos de la misma manera en que le respondió a David. En cada momento de cada día Dios está ahí. No importa a dónde vamos ni qué hacemos, Dios va con nosotros.

4. Pídale a la clase que completen la sección en la Página del Estudiante titulada "La semana pasada..." Después de que hayan tenido tiempo para completar la actividad, guíelos en compartir sus respuestas. Pregúnteles si su semana hubiera sido diferente si ellos hubieran pensado que Dios estaba con ellos en todo momento. Señale que en todas nuestras vidas hay cosas que quisiéramos que Dios no supiera. Sin embargo, a pesar de nuestra pecaminosidad, ¡Dios se interesa! Nada que hagamos nos puede separar del amor de Dios.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

5. Según usted lee Salmos 139:13-18, pídale a los estudiantes que una vez más cuenten las veces que se usa la palabra "tu" o "tus". Sugiera que David estaba totalmente sobrecogido con la presencia de Dios en su vida. El versículo 14 dice que somos "una creación admirable". Pregúntele a los estudiantes qué significa este versículos para ellos personalmente.

Pídales que lean Génesis 1:27, el relato de la creación de los primeros seres humanos. Así como ellos fueron creados a la imagen de Dios, también David. Así como David fue una creación admirable hecho a la imagen de Dios, también nosotros. El amor y el cuidado de Dios para su creación, por su pueblo, es consistente y constante.

Lea Salmos 46;1-3. Declare que Dios siempre está con nosotros. Dios siempre es por nosotros. Dios siempre nos protege.

Aplicación

6. Reclute a un estudiante para que lea Salmos 139:19-22. Dé tiempo para que la clase discuta los sentimientos de David hacia las persona que estaban en contra de Dios. David se dio cuenta de que había personas que siempre iban a estar en contra de él y en contra de Dios. Señale que en el versículo 19 David le pide a Dios que juzgue a las personas que estaban en contra de él. El se dio cuenta de que así como Dios nos ama y se interesa por nosotros, Dios también es quien disciplina.

Sugiera que en los versículos 23-24 David se dio cuenta de que a pesar de que él no estaba en contra de Dios, habían cosas en su vida que no siempre glorificaban a Dios. David no podía hacer nada respecto al comportamiento de las personas a su alrededor, pero él podía hacer algo acerca de su propia vida y su propio comportamiento.

Según lee los versículos 23-24, pídale a un estudiante que haga una lista de los verbos ("examíname", "sondea", "ponme a prueba", "fíjate", "guíame") de este pasaje en una hoja de papel o en la pizarra.

Explique que el deseo más grande de David en sus vida era vivir totalmente comprometido con Dios. El quería que Dios lo conociera íntimamente para ver si había algo que le impedía estar completamente comprometido. El quería que Dios se lo revelara. El estaba listo para ser examinado y probado por Dios. El quería el liderato de Dios en cada área de su vida.

7. Para cerrar, guíe a los estudiantes a reflexionar en silencio en la oración de David en los versículos 23-24. Desafíelos a orar la misma oración de dependencia total y completa en Dios. Recuérdeles que Dios se interesa profundamente por cada aspecto de sus vidas y quiere que ellos tenga una vida abundante.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *Mi vida es importante para Dios*

¿Qué será?
En el espacio provisto enumera todas las cosas que sabemos acerca de un bebé cuando acaba de nacer.

La semana pasada...
En el espacio a continuación medita en cómo pasaste tu tiempo la semana pasada.

¿Cómo trataste a tu familia?

¿Qué viste en la TV?

¿Qué compraste?

¿Pasaste tiempo en el internet? ¿Qué lugares visitaste?

¿Leíste tu Biblia?

¿Con quién pasaste tiempo?

Una cosa más
En una tarjeta índice, escribe los verbos que aparecen en Salmos 139:23-24. Coloca la tarjeta en un lugar donde puedas verla varias veces durante el día. Deja que la tarjeta te recuerde tu dependencia en Dios y el gran interés de Dios por tí.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 3. El plan de Dios para mi vida

Trasfondo bíblico: Jeremías 29:1-14

Pasaje bíblico focal: Jeremías 29:1-14

Idea principal: A pesar de mis circunstancias, Dios tiene un plan para mi vida y me llama a responder.

Pregunta para la vida: ¿Tiene Dios un plan para mi vida?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a identificar por lo menos una cosa que Dios quiere que ellos hagan.

Qué dice la Biblia

El tiempo de Dios (Jeremías 29:1-10)
Vivimos en una sociedad donde la norma es la gratificación instantánea. Si queremos algo, lo compramos. Si queremos dar un viaje, vamos. Si necesitamos información, tenemos el Internet. Si necesitamos tratamiento médico, vamos al doctor. Hablando en general, cuando hacemos un plan, lo podemos llevar a cabo rápidamente.

Por otro lado, Dios no siempre revela Su plan rápidamente. Tal parece que la mayoría de las cosas que Dios quiere enseñarnos son lecciones que aprendemos con el tiempo. En Jeremías 29:5-9, Dios le estaba instruyendo al pueblo en exilio a que continuaran con sus vidas. "Construyan casas y habítenlas, planten huertos y coman de su fruto. Cásense, y tengan hijos e hijas; y casen a sus hijos e hijas, para que ellos les den nietos. Busquen el bienestar de la ciudad. Pidan por el bienestar de la ciudad" (29:5-7). El mensaje es que, mientras esperas a que se desarrolle el plan de Dios en tu vida, vive tu vida al máximo. Disfruta las cosas que Dios te ha dado. Haz lo mejor de la situación en la que te encuentras. Busca la paz y la prosperidad en el lugar donde te encuentras.

Dios te ha dado una promesa. El tiene un plan y un propósito para tu vida. Cuando eres fiel a Dios, Dios te revelará Su propósito. Tal vez no lo haga hoy, mañana, este mes, o aún este año, pero Dios te revelará su plan. El versículo 10 nos dice que el plan de Dios para su pueblo en Babilonia sería completado en setenta años.

Salmos 37:4 nos dice que cuando te "deleitas en el Señor, El te concederá los deseos de tu corazón". Según continúas leyendo en el mismo capítulo de Salmos, se nos dice que esperemos (Salmos 37:7). Esperar pacientemente que Dios te conceda los deseos de tu corazón. Espera fielmente. Espera sabiendo que Dios te librará. Espera con confianza.

La parte de Dios en el plan (Jeremías 29:11)
Dios tiene un plan para tu vida. Considera lo que Jeremías 29:11 dice acerca del plan de Dios.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

El plan de Dios es que prosperes y que vivas una vida sin calamidad. El quiere que vivas tu vida al máximo. El deseo de Dios para tu vida es que vivas cada día, en cada situación, en la plenitud de Su amor. Juan 10:10 dice: "El ladrón no viene más que a robar, matar y destruir; yo he venido para que tenga vida, y la tengan en abundancia". La vida plena que Dios planea para tí incluye Su amor, Su misericordia, Su gracia y Su perdón. El plan de Dios es derramar toda su bendición en tu vida. Su plan es perfecto.

Hay decisiones que tomar cuando suceden cosas malas. Podemos permitir que las cosas malas nos roben nuestra esperanza y nuestro futuro. Podemos hacer hincapié en ellas. Podemos llenarnos de amargura e ira. O, podemos recordar quién es Dios. Podemos depender en la promesa de Dios. Podemos descansar en que aún en tiempos difíciles y de tragedia, prosperaremos. ¡Prosperamos porque Dios es fiel! Dios está ahí, aún en tiempos difíciles.

Dios planea darnos una esperanza y un futuro. La esperanza está definida en el diccionario como "un deseo acompañado de expectativa". En Salmos 37:4 Dios promete que cuando le buscas, El te concederá los deseos de tu corazón. Dios quiere que te des cuenta que El tiene un plan para tí hoy y en el futuro. Espera que Dios sea fiel. Espera que Dios esté presente en cada situación, hoy y en el futuro. Pon tu confianza y tu esperanza en El.

Tu parte del plan (Jeremías 29:12-13)
Según lee los versículos 12-13, preste atención especial a número de verbos. Descubrir el plan de Dios para su vida requiere esfuerzo de su parte. Servimos a un Dios activo. El pide que su pueblo sea activo. Descubrir el plan de Dios para su vida requiere que usted:

1. *Le suplique*. Nuestra habitación y la habitación de nuestro hijo de tres años están en lugares opuestos en nuestra casa. Tenemos una luz prendida en la sala por si él se despierta durante la noche y nos necesita, pueda ver cómo llegar a nuestra habitación. Una noche hace poco, le escuchamos llamándonos desde su cuarto: "¡Auxilio! ¡Mamá, papá, necesito ayuda!" La luz se había fundido, y él tenía miedo de salir de su cuarto. Lo mejor que pudo hacer fue llamar a su mamá y a su papá. El sabía que nosotros responderíamos y que iríamos a él.

A tu vida llegan tiempos de oscuridad. Suceden cosas que nos hacen sentir miedo y soledad. Cuando clamamos a Dios, Dios es fiel en responder. Cuando clamamos a Dios, Dios promete que vendrá a nosotros.

2. *Ore.* Los discípulos de Jesús experimentaron en persona muchos de Sus milagros. Ellos le habían escuchado enseñar. Ellos le habían visto resucitar muertos. Los discípulos estaban en la barca cuando Jesús calmó el mar. Aún así, no hay ninguna evidencia de que ellos le pidieran a Jesús que les enseñara cómo hacer milagros. Ellos querían aprender cómo orar. Los discípulos le pidieron a Jesús que les enseñara a orar como El oraba. Ellos se dieron cuenta que el poder en la vida y ministerio de Jesús venía por medio de la oración.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lucas 11:1-4, conocido como "El Padre Nuestro", contiene la respuesta de Jesús a la petición de enseñar a los discípulos a orar. Esta oración modelo es simple y profunda a la misma vez. Básicamente, la oración de Jesús abarca cuatro áreas:

a. Adoración. Jesús se dirigió a Dios como Su Padre, Su papito. Jesús tenía una relación íntima con Dios. Jesús le enseñó a los discípulos a orar a Dios como el Padre de ellos.

b. Necesidades diarias. Jesús no oró por provisión de pan para un año. En vez, El pidió por las necesidades del día. El no estaba preocupado por mañana o la próxima semana. El sabía que Dios sería fiel en suplir las necesidades de cada día.

c. Perdón. Jesús le enseñó a sus discípulos a orar por el perdón de pecado en sus vidas y a perdonar a quienes habían pecado contra ellos. El pecado evita que Dios pueda usarle en todo su potencial. Jesús les estaba diciendo a sus discípulos que se presentaran delante de Dios limpios en cada área de sus vidas. Sea que fuere un pecado que usted cometió o un pecado cometido en contra suya, entrégueselo a Dios. Pídale perdón a Dios.

d. No nos dejes caer en tentación. Jesús le estaba diciendo a sus discípulos que oraran por sabiduría y discernimiento de parte de Dios. Dios es la autoridad máxima en lo bueno y lo malo. Ore porque pueda conocer lo que es bueno y lo que es malo. Ore porque pueda permanecer lejos de cosas pecaminosas.

La oración es poderosa. Dios promete que cuando oramos El será fiel al escuchar.

3. *Búsquelo.* Busque a Dios. Búsquelo obrando en el mundo a su alrededor. Busque Su voluntad y Sus caminos con todo su corazón.

El plan cumplido (Jeremías 29:14)
Cuando clamamos a Dios, cuando oramos y le buscamos, Dios es fiel al responder. Note que este versículo nos enseña que cuando oramos y buscamos a Dios:

- El se dejará encontrar.
- El nos hará volver del "cautiverio" que estemos experimentando.
- El nos hará volver a nuestro hogar.

Qué me dice la Biblia
Las tragedias en nuestra vida no toman a Dios por sorpresa. El no se sorprende cuando suceden cosas malas a su pueblo. El tiene un plan. A diferencia de nuestros planes, El plan de Dios es seguro. Su plan es perfecto. Jeremías 29:11 nos dice que Dios tiene un plan para prosperar a Su pueblo, un plan sin calamidad, un plan para esperanza, y un plan para el futuro. El siempre será fiel. En la quietud y el silencio, Dios está ahí. La vida cambia, pero Dios no cambia.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
A través de las Escrituras vemos que muchas veces Dios usa a personas jóvenes cuando tiene un trabajo que hacer. El usó a David para derrotar al gigante. El usó a María para dar a luz a Su Hijo. El usó a José para gobernar una nación. A Dios no le interesa la edad

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

de una persona cuando se trata de cumplir Su plan. Dios se interesa por la disponibilidad de la persona en seguirle. Dios tiene un plan para todos.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Recopile los recursos: Folletos de viajes y/o cartelones; mapas; un paquete de barajas o naipes.

Motivación

1. Según los jóvenes entran al salón, pídales que hablen acerca de viajes que han tomado o que les gustaría hacer. Tenga folletos, mapas y cartelones de turismo desplegados por el salón. Pídales que busquen un compañero. Usando la sección "Vamos de viaje" en la Página del Estudiante, pídales que planifiquen el viaje de sus sueños contestando cada pregunta.

Pídale a las parejas que compartan sus planes con el resto de la clase.

2. Comparta con su clase que así como ellos tienen un plan para su viaje fantástico, Dios tiene un plan para sus vidas. Lea Juan 10:10. Señale que el plan de Dios es que tengamos una vida abundante. Explique que hoy estaremos mirando al profeta Jeremías para comenzar a descubrir el plan que Dios tiene para nuestras vidas.

Guíe en un tiempo de oración. Oren porque Dios capacite a los estudiantes a entender cuánto El les ama y a ver que Dios tiene un plan increíble para sus vidas.

Examinación

3. Pídale a sus estudiantes que tomen la Página del Estudiante y llenen los espacios en blanco bajo la sección "Los mejores planes". Escriba sus respuestas en la pizarra o cartulina.

Señale que nuestra vidas son como los viajes que planificamos al principio. Hacemos grandes planes, pero a veces nuestros planes cambian. Hable con sus estudiantes acerca de sus planes para sus vidas.

Haga las siguientes preguntas:

- ¿Cómo responderías si no sucede lo que has planeado para la próxima semana?
- ¿Qué tal si no te admiten en la universidad donde solicitaste?
- ¿Qué tal si no recibes el trabajo que quieres?
- ¿Qué tal si la semana antes de tu retiro, el mercado de valores se cae y pierdes todos tus ahorros para el retiro?

Explique que tal parece que los eventos inesperados en la vida nos desafían y a veces nos causan a que dudemos de nuestra fe- que dudemos si verdaderamente Dios tiene un plan para nosotros.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

4. Guíe a los estudiantes a leer Jeremías 29:1-10. Use la información en el estudio bíblico para describir brevemente lo que estaba sucediendo en el pasaje.

5. Pídale a un estudiante que lea Jeremías 29:11. Pregunte:
- ¿Qué tipo de plan tiene Dios para nuestra vida?
- ¿Qué quiere darnos Dios?

6. Reclute a un estudiante para que lea Jeremías 29:12-13. Enfatice que poder experimentar plenamente el plan de Dios para nuestra vida requiere esfuerzo de nuestra parte. Desafortunadamente, Dios no usa una zarza ardiente para revelar su plan a la mayoría de nosotros. Su plan es revelado por la obediencia y la disciplina de nuestra parte. El versículo 12 dice que hay tres cosas que debemos hacer. Pídale a los estudiantes que compartan cuáles son las tres cosas (suplicar, buscar a Dios, y orar). Como resultado a nuestra fidelidad al hacer estas tres cosas, Dios promete que nos escuchará.

Pida a sus estudiantes que mencionen eventos inesperados en las vidas de las personas (tales como transferencias de trabajo, enfermedades, relaciones rotas, etc.) Anote las respuestas de los estudiantes. Pregunte: *Cuando suceden cosas que no esperamos, ¿quiere decir que Dios cesa de tener un plan para nuestra vida?* (No, por supuesto que no.)

Hable con sus estudiantes acerca de la importancia de una relación diaria con Cristo. Use la información del estudio bíblico para compartir con ellos el Padre Nuestro y cómo aplicarlo a sus vidas hoy.

Comparta con sus estudiantes la importancia de buscar a Dios primero en sus vidas. Refiérase a Mateo 6:33.

7. Pida que un estudiante lea Jeremías 29:14. Pregunte cómo Dios promete responder si somos fieles en orar y en buscarle.

Señale que el plan de Dios no siempre será claro para nosotros. Sí sabemos que el plan de Dios incluye que permanezcamos fieles a El, buscando Su voluntad para nuestras vidas.

Aplicación

8. Entregue varias barajas o naipes a cada estudiante. Pídales que hagan una casa de barajas. Asegúrese que cada estudiante levanta su casa de barajas sobre una base firma (el tope de una mesa, por ejemplo). Cuando hayan levantado las casas, pídales que remuevan la baraja con el número más alto. Ahora, pídales que remuevan la baraja con el número más bajo. (Probablemente para entonces las casas se han caído o se están tambaleando.)

Pregunte qué lección podemos aprender de la casa de barajas, que refuerza la lección aprendida en Jeremías 29.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Concluya la discusión preguntándole a sus estudiantes si había cambiado la base de las casas de barajas. Enfatice que la base permaneció igual, aún cuando se derribó todo lo demás.

Señale que vendrán tiempos cuando parece que nuestras vidas se están deshaciendo. Pero, cuando edificamos nuestras vidas en Dios, nuestra base siempre estará segura. Igual que una casa de barajas, podemos reconstruir.

9. Para cerrar, desafíe a sus estudiantes a buscar el plan de Dios para sus vidas. Recuérdeles que Dios desea lo mejor para ellos.

Cierre con un tiempo de oración porque sus estudiantes busquen a Dios y al plan perfecto de Dios para sus vidas.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *El plan de Dios para mi vida*

Vamos de viaje
En el espacio a continuación, planifica el viaje de tus sueños.

¿A dónde te gustaría ir?

¿Cómo llegarás a tu destino?

¿A quién invitarás para que vaya contigo?

¿Qué harás cuando llegues a tu destino?

¿Qué tienes que llevar?

Los mejores planes
En el espacio a continuación, escribe los planes que tienes para tu vida:

La semana que viene:

El año que viene:

Profesión/carrera:

Retiro:

Una cosa más
Invita a un amigo o amiga a reunirse contigo una vez a la semana para orar. Oren acerca de la escuela, la vida después de graduarse, profesión o carrera futura y cónyuge futuro.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad 9. Libre para escoger

Lección 1. Es mi mente
Lección 2. Es mi cuerpo
Lección 3. Son mis pertenencias

La **Unidad 9, Libre para escoger,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos guían a los jóvenes a explorar pasajes bíblicos que enfocan en vivir la vida cristiana; tomar decisiones obediente respecto a las drogas, el alcohol, y la comida; e identificar el peligro en desear "cosas".

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro mas una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.[1]

También incluído en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Pamela Culbertson, la escritora de esta unidad, es ministro de jóvenes en Gaston Oaks Baptist Church, Dallas, Texas

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

---

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Lección 1. Es mi mente

Trasfondo bíblico: Proverbios 4:23-27; Efesios 4:17-24

Pasaje bíblico focal: Proverbios 4:23-27; Efesios 47-24

Idea principal: Vivir por Cristo nos llama a vivir en un nivel más alto.

Pregunta para la vida: ¿Por qué no puedo?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a enumerar las razones por las cuales vivir la vida cristiana en la decisión correcta.

Qué dice la Biblia

Toda la persona (Proverbios 4:23-27)
El corazón es principalmente el centro del ser de la persona. No se refiere al órgano físico sino a la mente y la voluntad del individuo. Debe ser protegido cuidadosamente ya que controla el cuerpo. Si el corazón está bien, el cuerpo está bien. La boca es un indicador excelente de lo que está sucediendo en el corazón. Las palabras de una persona revelan la autenticidad de la vida interior de una persona. En otras palabras, la boca revela lo que existe en el corazón de un individuo. Debemos evitar el mal y no estar divididos en nuestra devoción a Dios.

Vela diligentemente tu corazón;
ahí es que comienza la vida.
No hables por los dos lados de tu boca;
evita bromas insensibles, mentiras blancas, y el chisme.
Mantén tus ojos rectos delante de tí;
ignora toda distracción.
Vela tus pasos,
y el camino se estrechará recto delante de tí.
No mires ni a la derecha ni a la izquierda;
deja lo malo en el polvo.
(Proverbios 4:23-27, traducido de *The Message*)[2]

Sobre todas las cosas,
cuida tu mente,
porque ella es la fuente de la vida.
No te rebajes diciendo
palabras malas e
indecentes.
Pon siempre tu mirada
en lo que está por venir.
Corrige tu conducta,
afirma todas tus acciones.
Por nada de este mundo
dejes de hacer el bien.
¡apártate de la maldad!"[3]

[2] Eugene H. Peterson, *The Message: The Bible in Contemporary Language* (Omaha, Nebraska: QuickVerse, 2002).
[3] *Biblia en Lenguaje Sencillo* © Sociedades Bíblicas Unidas, 2000.

Librados *de* (Efesios 4:17-19)
Las palabras apasionadas de Pablo a los cristianos gentiles en Efeso son como si Cristo estuviera hablándoles. Pablo quería recordarles que ellos tenían una responsabilidad en cuanto a cómo vivir. No debían vivir como lo habían hecho antes, en frivolidad mental. Ellos tenían que abandonar el estilo de vida pagano y los pensamientos con los cuales habían crecido. El sabía que a muchos creyentes se les hacía difícil deshacerse de los hábitos que habían definido sus vidas antes de llegar a conocer a Cristo.

En los versículos 18-19, Pablo reconoció la condición espiritual en la cual vivían los gentiles. Pablo quería que su audiencia cristiana entendiera que su cultura los presionaría considerablemente para que continuaran viviendo como antes. El conocía la influencia que la cultura podía tener sobre los individuos.

Pablo contrastó la manera de vivir de los gentiles paganos con la de los cristianos. Primero, él dijo que los gentiles no-creyentes tenían "oscurecidos el entendimiento" (Efesios 4:18). Ellos vivían sus vidas sin una brújula moral. Se encontraban incapaces de entender y aprender la verdad. Segundo, estaban "alejados de la vida que proviene de Dios" (Efesios 4:18). Su ignorancia los separaba de Dios porque el conocimiento que tenían no estaba basado en la verdad de Dios. Tercero, sus corazones estaban endurecidos- petrificados. Este es un veredicto fuerte, indicando que sus corazones estaban tan endurecidos que habían perdido el poder de sentir. Habían perdido toda sensibilidad respecto a lo que es bueno y lo que es malo. Por lo tanto, su conciencia no les molestaba cuando pecaban. Eran impulsados por una inmoralidad indomable imposible de satisfacer. La inmoralidad aquí se refiere a una avaricia arrogante sin considerar a los demás. El estilo de vida desenfrenado bajo el cual vivían los paganos gentiles no era consistente con la vida de una persona que reclama conocer a Cristo. Sus vidas estaban enfocadas en la satisfacción propia. Buscaban satisfacer sus propios deseos egoístas.

Los jóvenes cristianos son tentados por la cultura a asistir a ciertas fiestas, mirar programas específicos de televisión, escuchar cierta música, leer revistas con artículos inmorales, y mirar películas conteniendo sexo, violencia y falta de respeto hacia los seres humanos. ¿Cómo pueden decir que no cuando todo el mundo lo está haciendo? ¿Cómo pueden mantenerse firmes cuando la presión de seguir a la multitud es tan atractiva? ¿Qué daño hay en asistir a una fiesta o ver una película?

Liberados *para* (Efesios 4:20-24)
Pablo le recordaba a los gentiles cristianos "la enseñanza que habían recibido acerca de Cristo" (4:20). Ellos habían aprendido un nuevo estilo de vida. El recordatorio de Pablo les repetía lo que ya habían escuchado, lo que se les había enseñado, y lo que habían aprendido acerca de Cristo.

Por lo tanto, debían despojarse de su estilo de vida anterior. En vez, debían ser renovados en la actitud de su mente. Piense en quitarse y desechar ropa vieja que nunca más se pondrá. La naturaleza vieja es descartada y se pone una naturaleza nueva, como ropa nueva. El cristiano literalmente se despoja de su identificación con un pasado pecaminoso

y vive como una criatura nueva. El o ella ha tomado la decisión de aceptar el regalo de Cristo de la salvación. Pablo llamó a los creyentes a "ponerse" la nueva naturaleza que ha sido "creada a imagen de Dios, en verdadera justicia y santidad" (4:24).

Seguir a Cristo envuelve no solamente un cambio en la mente de la persona sino también un cambio en la persona de adentro hacia afuera. Lo que somos y lo que seremos siempre comienza en el interior. Los cristianos son llamados a experimentar una transformación interior al permitir que la nueva creación de Dios renueve sus mentes. Este nuevo estilo de vida resulta en una nueva manera de pensar según el cristiano conoce los pensamientos de Dios.

Viviendo una vida nueva (Efesios 4:25-27)
La novedad de vida se ve en la manera en que el cristiano vive. La conducta de un cristiano es el resultado de la persona interior, creada y facilitada por el Espíritu Santo.

Por lo tanto, el hablar del cristiano debe ser usado para la exhortación y la edificación. Ser cristiano se trata de edificar al cuerpo de Cristo, la iglesia. La ira no debe volverse en odio o malicia. Necesitamos reconocer la ira y lidiar con ella.

El versículo 27 dice: "ni den cabida al diablo". ¿Alguna vez has tenido un pedazo de maíz entre los dientes? Te vuelves loco tratando de sacarlo. Haces todo lo posible por sacarlo: usando un palillo de dientes, tu lengua, tus dedos, o hilo dental. El pedacito de maíz puede lastimar y definitivamente es molestoso. Cuando finalmente lo sacas, te preguntas cómo algo tan pequeño puede molestar tanto. Todo lo que el diablo necesita es un "huequito", un área débil en tu vida, para causar distracción y tentarte a quitar tus ojos de Dios.

Pablo exhortó a los creyentes a que cultivaran sus mentes. Ellos debían estar preparados para pensar acerca de temas, conceptos, y cambios que ocurren a su alrededor, y saber cómo responder.

Qué me dice la Biblia
Como cristiana, estoy llamada a vivir en este mundo pero no ser de este mundo. El Espíritu Santo desea darme el poder diariamente para tomar decisiones correctas según vivo mi vida por Cristo.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Cuando el fundamento de la cultura alrededor de los jóvenes parece estremecerse, los jóvenes pueden confiar que el fundamento sobre el cual Cristo los llama a edificar sus vidas no será sacudido. Cristo desea equiparlos y darles el poder para tomar las decisiones correctas según viven diariamente por El.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Participen de un juego para que los jóvenes piensen en la influencia de los medios de comunicación en las vidas de los adolescentes. Formen equipos de tres o cuatro jóvenes. Entregue una hoja de papel y un lápiz a cada equipo. Explique que usted va a anunciar una categoría. Cuando usted diga "*Comiencen"*, los equipos tendrán un minuto para escribir el mayor número de respuestas posible. Cuando se acabe el tiempo, cada equipo seleccionará a un portavoz para que lea las respuestas de su equipo. Pídale al primer equipo que lea su lista. Si los otros equipos tienen respuestas que han sido mencionadas, la respuesta es eliminada de todas las listas. Continúe hasta que todos los equipos hayan leído sus listas. Se atribuyen puntos por las respuestas que ningún otro equipo tuvo. Lea la próxima categoría y continúe con el mismo proceso hasta que han leído las cinco categorías. Estas son las categorías:

1. ¿Qué comedias están mirando los jóvenes en la televisión?
2. ¿Cuáles son los nombres de los programas de la "realidad" (*reality shows)*?
3. ¿Qué artistas musicales (individuos o grupos) escuchan los jóvenes?
4. ¿Qué revistas están leyendo los adolescentes?
5. ¿Qué películas están mirando?

Señale que los medios de comunicación consumen una gran parte de la cultura de los adolescentes. Los medios de comunicación cambian la manera en que las personas viven y piensan. Como cristianos, estamos supuestos a tener cuidado de lo que vemos, escuchamos, leemos, y miramos. Pídales a los jóvenes que identifiquen algunas maneras en que los medios de comunicación los influyen. Explique que hoy vamos a enfocar en lo tenemos a hacer para mantener nuestras mentes puras en un mundo impuro.

Examinación

2. Pídale a los estudiantes que lean Proverbios 4:23-27 de diferentes traducciones. Si nadie tiene una copia de la *Biblia en Lenguaje Sencillo*, lea los versículos bajo "Qué dice la Biblia" en esta lección. Guíe a los estudiantes a identificar distracciones que pueden fácilmente causar que quiten sus ojos de Dios. Pregunte: *¿Dirían ustedes que la distracción que han mencionado tiene una influencia positiva o negativa en sus vidas? ¿Están de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración: Las influencias negativas manipulan sutilmente tus acciones?* Pida que los estudiantes expliquen sus respuestas.

3. Pablo sabía que los creyentes gentiles vivían en una cultura que no honraba a Dios. Invite a los jóvenes a que lean Efesios 4:17-19. Entregue a cada joven una copia de la Página del Estudiante. Pídales que enumeren en la primera columna, "Personas viviendo en oscuridad", las características encontradas en estos versículos (entendimiento oscurecido, separados de la vida que proviene de Dios, ignorante, corazones endurecidos, perdida toda sensibilidad, entregados a la sensualidad, impuro, inmoral). Pregunte: *¿Qué*

nos dicen estas características acerca de las personas que viven en oscuridad? (estilo de vida destructivo) *¿Por qué Pablo llama la atención a estas características?*

Invite a otro joven a leer Efesios 4:20-24. Pídales que enumeren en la segunda columna, "Personas viviendo en la luz", las características encontradas en estos versículos (enseñados de acuerdo a la verdad de Cristo, actitud nueva, creados para ser como Dios, justos, santos). Pregunte: *¿Por qué Pablo les recuerda la conducta cristiana apropiada?* (Ellos no ganaron un entendimiento de Cristo cuando vivían el viejo modo de vivir; sus vidas habían sido transformadas; necesitaban perseguir la santidad.)

4. Reclute a un joven para que lea Efesios 4:22-24 otra vez. Despliegue una camisa rasgada y vieja que usted ha nombrado "vieja naturaleza". Entregue marcadores y pídales que escriban palabras o frases que pueden definir la vieja naturaleza de una persona. Permita que algunos estudiantes expliquen por qué escribieron lo que escribieron. Descarte la camisa "vieja naturaleza" y reemplácela con una camiseta blanca nueva que ha nombrado "nueva naturaleza". Pídales que mencionen lo que ésta representa. (Respuestas posibles: pura, sin mancha, completa, limpia, sin defecto). Explique que estas dos camisas nos representan. Cuando aceptamos a Cristo, nos quitamos la vieja naturaleza y nos ponemos la nueva naturaleza de Cristo. Somos creados nuevos a la imagen de Dios. Somos cambiados de adentro para afuera.

Aplicación

5. Declare que es tiempo para un examen. Pregunte: *¿Qué imágenes han llenado tu mente esta semana pasada? ¿Qué le ha pasado a esas imágenes? ¿Estás viviendo la vida como Cristo, tomando buenas decisiones? Si contestas que sí, estás aprendiendo a guardar tu mente.* Usando las franjas con las oraciones que preparó de antemano, revele lo que los estudiantes pueden hacer para guardar sus mentes.

a. Pensar claramente
b. Razonar lógicamente
c. Buscar inteligentemente
d. Llegar a conclusiones basados en la evidencia
e. Usar discernimiento moral y espiritual
f. Confiar en la Palabra de Dios para dirección y entendimiento

[Respuestas para la actividad A en la Página del Estudiante: piensa, aprende, sabe, razona, reflexiona, recuerda, imagina, crea, decide.]

Página del estudiante, *Es mi mente*

Características de	
Personas viviendo en oscuridad	**Personas viviendo en luz**

Una cosa más

A. ¿Qué hace nuestra mente? Descifra estas palabras:

AIPNSE RENAPDE EBSA ARZNAO XARILNEFEO DEARUCER

GANMIAI ARCE IEDCED

B. Dios está interesado en el desarrollo de tu mente. Lee Filipenses 2:2-7 e identifica las características de una mente cristiana.

C. Lee Colosenses 3:1-17 e identifica las guías para cultivar tu mente.

Lección 2. Es mi cuerpo

Trasfondo bíblico: Daniel 1

Pasaje bíblico focal: Daniel 1

Idea principal: Dios nos bendice cuando tomamos decisiones obedientes.

Pregunta para la vida: ¿Importa lo que ingiero en mi cuerpo?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a enumerar maneras cómo Dios nos bendice por tomar decisiones obedientes respecto a las drogas, el alcohol, y la comida.

Qué dice la Biblia

Confrontado con cambios (Daniel 1:1-7)
Cuando Judá cayó en manos de Babilonia en el siglo 6 AC, la mayoría de las familias gobernantes fueron llevadas cautivos con el rey Joaquín. Daniel y sus tres amigos probablemente se encontraban en sus años adolescentes cuando fueron llevados a Babilonia. Nabucodonosor le ordenó a Aspenaz, un oficial de la corte, que escogiera a hombres jóvenes prominentes de la familia y nobleza israelita para que sirvieran en su corte. Daniel y sus tres amigos fueron seleccionados por su apariencia, inteligencia y habilidad para aprender. Ellos estaban entre los escogidos por los oficiales del rey para ser indoctrinados en el lenguaje, las costumbres, y la literatura de los babilonios. Ellos comerían la misma comida que el rey. Durante tres años serían entrenados para entrar al servicio del rey.

Los nombres hebreos que estos cuatro hombres habían recibido de sus padres les recordaban al Dios a quien servían. Estos nombres eran los siguientes: Daniel, que significa *Dios es mi juez;* Ananías, que significa *la gracia del Señor*; Misael, que significa *¿Quién es como Dios?*; y Azarías, que significa *Jehová ha ayudado.*

El rey no quería que estos hombres tuvieran nombres que les recordaran su fe en Dios. El oficial en jefe les dio nombres nuevos. Sus nombres fueron cambiados a nombres babilónicos que se referían a dioses paganos: Daniel a Beltsasar; Ananías a Sadrac; Misael a Mesac; y Azarías a Abednego. Se creía que estos nombres babilónicos ayudarían en la asimilación de estos jóvenes a su cultura nueva. Nabucodonosor quería cambiar el modo de pensar, de adorar, y de vivir de estos jóvenes. Una cosa que no pudo cambiar fue el corazón de Daniel.

Atreverse a ser diferente (Daniel 1:8-17)
Daniel y sus amigos enfrentaron un verdadero dilema cuando se les presentó con la comida y la bebida del palacio. Estos jóvenes santos enfrentaron una situación de obediencia y fe. Daniel demostró su fe cuando propuso en su corazón no contaminarse y pedir permiso para no comer la comida. Su petición de ser exento de comer la comida del rey estaba basada en su convicción religiosa. Daniel recordaba las leyes dietéticas que

había aprendido. El sabía que mucha de la comida que se comía en las cortes babilónicas serían consideradas inmundas de acuerdo a la Ley Mosaica (vea Levítico 11:47). La comida real puede haber incluído carnes prohibidas. Daniel tenía miedo de, sin darse cuenta, violar el mandamiento de Dios. El también sabía que la comida era ofrecida primero a los ídolos antes de comerse. Comer esa comida significaba reconocer dioses paganos.

Al tomar su decisión, Daniel tomó en consideración varios factores. Aunque ninguno de estos se encuentran explícitamente, estos pudieron ser considerados:

(1) Rehusar la comida pudo haber sido interpretado como un acto de desobediencia y un insulto.
(2) Daniel y sus amigos pudieron sentir la presión de parte de los otros jóvenes a comer la comida. Su decisión los apartaría del grupo.
(3) Rehusarse a comer la comida pondría en peligro las oportunidades de avanzar en la corte del rey.
(4) Daniel estaba escogiendo no comer la mejor comida en todo el país.
(5) Pudo haber sido fácil comer la comida. Nadie se daría cuenta de sus actos, pero Dios sí sabría.
(6) Ellos se hubieran preguntado dónde estaba Dios cuando fueron llevados en cautiverio. Ellos optaron por permanecer fieles, no resentidos.[4]

La decisión de Daniel fue un acto de valor. El aceptaría su educación y un nombre nuevo, pero rechazaría la comida que le ofrecían. El demostraría dominio propio al escoger los caminos de Dios en vez de los caminos del rey.

¿Qué haría el oficial en jefe? El sentía que no podía desobedecer la orden de Nabucodonosor de servirle a los jóvenes una dieta privilegiada. ¿Afectaría la decisión de los jóvenes hebreos su condición física? El oficial en jefe temía a la ira del rey si ellos sufrían físicamente a causa de la dieta vegetariana. El literalmente temía por su propia vida.

Daniel se acercó al jefe de los oficiales y le propuso un período de diez días de prueba; se les permitiría comer vegetales y tomar agua durante este tiempo. Daniel tenía una fe tremenda. El creía que Dios honraría su humilde decisión y traería una mejora en su apariencia. Al final de los diez días, su apariencia sería comparada con la de los que comieron la comida y bebieron el vino del rey.

El experimento probó ser exitoso. Ellos estaban más saludables y mejor alimentados que los demás. Mentalmente, tenían un conocimiento y habilidad superiores en sabiduría y literatura. De ahí en adelante, la dieta diaria de los cuatro continuó siendo vegetales y agua. Daniel y sus amigos respondieron a lo que era correcto y ganaron una victoria por su salud y su fe. Ellos enfrentaron la presión de comprometerse y habían permanecido leales a Dios.

---

[4] Stephen R. Miller, "Daniel," *The New American Commentary*, vol. 18 (Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers), 67.

BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Honrados por Dios (Daniel 1:18-21)
Al concluir los tres años de entrenamiento educacional intensivo, Daniel y sus amigos fueron presentados delante de Nabucodonosor. Ellos poseían sabiduría que ni el rey ni su reino habían conocido. No solamente sobrepasaban entre sus compañeros hebreos, sino que también el rey los encontró diez veces más sabios que todos los magos y astrólogos en Babilonia. Además, Daniel recibió la capacidad de entender visiones y sueños de todo tipo. Los cuatro estudiantes impresionaron al rey tanto que él los asignó a su grupo de consejeros personales.

Daniel se atrevió a asumir una posición en contra de las costumbres y modas del mundo, en obediencia a la Palabra de Dios. Daniel tomó una posición con Dios, y Dios honró su lealtad y su obediencia.

Qué me dice la Biblia
Cuando confronto las presiones del mundo, no tengo que ser influenciado por mis alrededores sino que debo obedientemente seguir los mandamientos de Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Tu cuerpo no te pertenece. Dios espera que estés interesado en tu salud física. Debes abstenerte de cualquier cosa que puede ser dañina a tu cuerpo.

NOTA: El tema de las drogas, el alcohol y los desórdenes alimenticios es delicado. Usted puede tener estudiantes lidiando con esos problemas en sus vidas. Esta lección puede servir como un catalítico para buscar ayuda. Antes de enseñar esta lección, asegúrese de quién en el personal ministerial de su iglesia ofrece consejería y conozca cuáles son las agencias para referencia en su comunidad. Esté consciente de las pólizas que su iglesia tiene cuando un menor de edad revela información.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los jóvenes entran al salón, diríjalos a la mesa donde ha colocado una variedad de comidas para "desayunar". Incluya donas, barras de cereal, pizza fría, jugo de naranja, y refrescos/sodas. Después de que sus jóvenes hayan hecho sus selecciones, pídales que se sienten en uno de los cuatro grupos de sillas que usted acomodó con anticipación.

Entregue a cada grupo una de las siguientes tareas que ha escrito en tarjetas índice.

a. Tienes un examen final mañana, y le has pedido a varios amigos que vengan a estudiar contigo. Tú los invitas a comer antes de comenzar a estudiar. Planifica un menú para la comida.
b. Perteneces al equipo de baloncesto. Es el día del juego. Crea un menú para desayuno, almuerzo y comida para ese día.
c. Tú sufres de un desorden alimenticio. Sufres de anorexia nervosa, un intento deliberado para morir de hambre. ¿Cuál sería un menú diario típico para tí?
d. Tú sufres de bulimia, lo cual te lleva a comer en exceso y a compensar al inducirte vómitos o abusar el uso de laxantes. ¿Cuál sería un menú diario típico para tí?
e. Eres un alcohólico. Tu beber afecta lo que comes. Crea un menú para el desayuno, almuerzo, y la comida para tu día.

Pida que cada grupo comparta sus respuestas. Pregunte por qué los jóvenes seleccionaron ciertos alimentos para sus menús. La selección de comidas, ¿hace diferencia en cómo funciona tu cuerpo? El consumo de sustancias químicas, alcohol, tabaco y drogas, ¿afecta tu dieta? Hoy vamos a descubrir cómo la decisión de cuatro jóvenes de ingerir una dieta en particular demostró obediencia a Dios.

Examinación

2. Invite a los estudiantes a leer Daniel 1:1-7. Usando la sección "Confrontado con cambios", comparta los eventos que condujeron al cautiverio. Pídales que identifiquen las características que Nabucodonosor quería en las personas escogidas para servir en su palacio (jóvenes, pertenecientes a la familia real y la nobleza, apuestos, sin ningún defecto físico, que tuvieran aptitud para aprender de todo y que actuaran con sensatez, sabios y aptos para el servicio). Pregunte: *¿Por qué eran importantes estas características?*

Cuando Daniel y sus amigos fueron seleccionados para este entrenamiento extenso, ellos tuvieron que abandonar todo lo que era familiar y todo lo que los definía. Serían indoctrinados en el mundo babilónico. Despliegue el cartel que diseñó donde escribió los siguientes encabezados: "Cambio de pensamiento", "Cambio de adoración", "Cambio de vivir". Pídale a los jóvenes que identifiquen los cambios que Daniel y sus tres amigos estaban enfrentando y anótelos bajo el encabezado apropiado. ("Pensamiento"- aprender el lenguaje, la literatura, y las costumbres de los babilonios;

"Adoración"- cambio de nombres de nombres santos a nombres paganos; "Vivir"- lejos de la supervisión de sus padres, dieta nueva, tierra extranjera pagana).

3. Pregunte: *¿Encuentras vergonzoso el tomar una decisión diferente a la de tus amigos?* Señale que Daniel y sus tres amigos enfrentaron una situación que les causó ser apartados. Invite a que los estudiantes lean Daniel 1:8-14. Pregunte: *¿Por qué Daniel se rehusó comer la comida del palacio?* (Refiera a sus estudiantes a Levítico 11:47. Daniel recordó las leyes dietéticas que le habían enseñado, y él sabía que la comida había sido ofrecida a los ídolos primero. Resalte: *Daniel demostró obediencia y dominio propio al rehusarse a comer la comida del rey. El dominio propio ayuda a un individuo a resistir el deseo de tomar decisiones que conducen a resultados dañinos o perjudiciales.* Pregunte: *¿Qué cosas enfrentan los jóvenes de hoy que perjudican sus cuerpos?* Dirija a los estudiantes a buscar detrás de sus sillas donde usted pegó las tiras de papel con las siguientes palabras: "Presión de amigos"; "Escapar"; "Curiosidad"; "Disponibilidad"; "Vacío"; "Negación"; "Rebeldía"; "Falta de dirección de los padres". Pida a los estudiantes que discutan cómo estas diferentes respuestas influyen las decisiones que los jóvenes hacen cuando se trata de usar drogas, consumir bebidas alcohólicas, usar tabaco o sufrir desórdenes alimenticias.

Señale que la alternativa creativa de Daniel al plan del rey es un ejemplo de disciplina previa preparando a la persona para dilemas presentes. Haber sido criado en un hogar en santidad y haber aprendido las Escrituras desde pequeño llevó a Daniel a tomar una decisión obediente. Invite a que un estudiante lea Daniel 1:15-16. Diga: *Cuando terminó la prueba, Daniel y sus amigos aprobaron. Según una persona responde a lo que es correcto, el Espíritu Santo la guía en la decisión, y el Espíritu Santo también le da el poder de tomar la decisión.*

4. Reclute a un estudiante para que lea Daniel 1:17-21. Pregunte:

- ¿Cómo bendijo Dios a Daniel y a sus amigos por haber tomado la decisión correcta? (Dios les dio el conocimiento y el entendimiento para todo tipo de literatura y aprendizaje; Daniel podía entender visiones y sueños.)
- ¿Puedes nombrar maneras en que Dios te bendice cuando tomas las decisiones correctas?

Aplicación

5. Pregunte: *Cuando jóvenes cristianos enfrentan decisiones difíciles, ¿se fían de su fe en el Señor, o se rinden a la cultura juvenil a su alrededor?* Presente las siguientes situaciones y permita que los estudiantes respondan:

a. Fuiste invitado a una fiesta donde sabes se servirán bebidas alcohólicas.
b. Sabes que tu amiga sufre de anorexia nervosa.
c. Respondes a momentos difíciles comiendo incontroladamente.
d. Tienes que pasar un examen final. Sabes que necesitas estudiar toda la noche pero estás muy cansada. Un "amigo" te dice que tiene algo que puedes tomar para mantenerte despierta.

Diga: *Somos responsables delante de Dios por nuestras acciones. El nos hace responsables por las decisiones que tomamos.* Entregue copias de la Página del Estudiante y anímelos a completarla durante la semana.

Y/O: Es fácil para los adolescentes ser influenciados por su cultura. Se requiere dominio propio para atreverse a ser diferente y a responder a lo que ellos saben es correcto. Entregue copias de la Página del Estudiante y pídale a sus jóvenes que completen la parte de arriba. Cuando hayan terminado, permita que algunos de ellos compartan sus respuestas. Dígales que somos responsables delante de Dios por nuestras acciones. El nos hace responsables por las decisiones que tomamos.

Página del estudiante, *Es mi cuerpo*

1. ¿Qué tienen en común estas palabras? Escribe tus respuestas en el espacio provisto.

   Adicción- Desear- Abusar- Indulgencia- Obsesión

2. ¿Contestaste la primera pregunta diciendo que estas palabras reflejan una vida fuera de control? ¿Hay áreas relacionadas con tu cuerpo que sientes están fuera de control?

3. Daniel usó dominio propio cuando enfrentó el dilema que desafió su fe. Cómo es el dominio propio como:

   Un ancla

   Una cerradura con llave

   Una pared protectora

4. ¿Qué criterios pueden los cristianos usar hoy día para determinar en qué actividades participarán y en cuáles no?

Una cosa más

¿Quién controla tu cuerpo?

A. Lee 1 Corintios 6:19-20. ¿Cómo indican tus acciones tu entendimiento de que Dios es dueño de tu vida y de tu cuerpo físico?

B. Cuando te alineas con la norma de Dios para el comportamiento, puedes animar a otros a estar firmes soportando las presiones.

Lección 3. Son mis pertenencias

Trasfondo bíblico: Mateo 6:19-34

Pasaje bíblico focal: Mateo 6:19-34

Idea principal: El peligro de desear cosas es que pueden reemplazar o minimizar nuestro compromiso con Dios.

Pregunta para la vida: ¿Cuál es el peligro de desear muchas cosas?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar los peligros de desear cosas.

Qué dice la Biblia

Las enseñanzas de Jesús en el Sermón del Monte en Mateo 5-7 desafiaron a quienes le escuchaban a vivir vidas que exhibieran los atributos del reino de Dios. La obediencia, el compromiso, la justicia, la santidad, y el énfasis en lo eterno en vez de lo temporero son algunas de las características que definen a un ciudadano del reino. Más aún, el Sermón del Monte guió a los cristianos a ver la vida desde una perspectiva enfocada en Dios, lo cual los llevó a una vida dirigida por Dios. Estos tres capítulos delinean los principios por los cuales se espera que los cristianos vivan. El pasaje a ser estudiado hoy llama a poner las "cosas" en el lugar correcto.

Lealtad íntegra (Mateo 6:19-24)
6:19-21 Jesús entendió que lo que valoramos en la vida determinará la dirección de nuestra vida. Nuestra relación con el dinero y las posesiones materiales revela mucho de nuestra relación con Dios. Cuando consideramos el dinero y las posesiones como más importantes que los valores eternos, estamos en peligro de sacar fuera de línea nuestras prioridades y el enfoque de nuestra vida. Comenzamos a vivir la vida por las cosas que poseemos y deseamos tener. ¿Cuántas veces los jóvenes y los adultos ven lo que "todo el mundo" tiene y sienten que también deben tenerlo? ¿Dónde está el enfoque? ¿Traen las posesiones materiales seguridad eterna? ¿Nos hacen exitosos?

Jesús estaba enseñando una lección que iba en contra de lo que había sido la costumbre. En el Antiguo Testamento, el valor de la persona tendía a ser definida por lo que poseía: tierra, ganado, dinero, hijos, y sirvientes.

Jesús conocía los peligros de que la meta en la vida de una persona fuera acumular posesiones. "El dinero decide" es una frase familiar. El dinero puede fijar nuestras prioridades y determinar nuestras decisiones.

Las personas invierten mucha energía y dinero en cosas que no duran. Tales cosas pueden enmohecerse, ser devoradas, corromperse o perderse. Jesús quiere que sepamos que nuestra energía debe ser invertida en actos de obediencia a Dios. Estos actos son acumulados en el cielo donde son eternos y no pueden ser destruídos.

Tener posesiones materiales es una responsabilidad inmensa. Las personas necesitan examinar cómo han adquirido estas posesiones y cómo las están usando. ¿Las están usando como las usaría Dios? La riqueza no es pecado en sí misma; en vez, es la actitud de la persona hacia sus tesoros lo que se convierte en pecado. Las personas pueden llegar a estar tan preocupadas con sus posesiones terrenales que no pueden darle devoción a las cosas de Dios. La conexión entre nuestro corazón y nuestro dinero es que por lo regular ambos van en la misma dirección. Si nuestro tesoro está en la tierra, nuestro corazón también estará en la tierra. Recuerde que todas las cosas le pertenecen a Dios y debemos usarlas como Dios dice.

6:22-23. El ojo trae luz u oscuridad al cuerpo dependiendo del estado de salud del ojo. ¿Está la vista clara o borrosa? En este pasaje, Jesús habla acerca del ojo en relación con el estado espiritual del individuo. El ojo es bueno o malo. Si el ojo es bueno, está enfocado en Dios y traerá luz al cuerpo e iluminará cada área de su vida. Si el ojo es malo, está enfocado en las cosas del mundo, o trata de enfocar en ambos, Dios y el mundo. Esto puede llevar a una visión distorsionada o borrosa.

6:24. Jesús explicó que no se puede ser esclavo de dos amos. En el mundo antiguo, los esclavos no tenían ningún derecho propio. Los esclavos eran considerados posesiones de sus amos. Si entendemos verdaderamente que somos esclavos del Maestro, entonces sabemos que no tenemos derechos propios. Nos hemos rendido a Dios y escogimos servirle solamente a El. La dificultad surge cuando la persona está dominada por sus posesiones porque la persona sirve a las posesiones. Aquí, Jesús está lidiando con lealtad dividida. El desea que las personas sepan que servimos a Dios y solamente a Dios, o que no le servimos en lo absoluto. Piense por un minuto. Una persona no puede conducir hacia el norte y hacia el sur a la misma vez. La persona tiene que tomar una decisión y comprometerse a seguir en una sola dirección.

No se preocupe (Mateo 6:25-32)

6:25. Jesús instruyó a sus seguidores a que vivieran libres de preocupación concerniente a la comida, la bebida, y la vestimenta. El sabía que tendríamos ansiedad y quería que encontrámos fortaleza y consuelo al confiar en El. Jesús no quería que las personas estuvieran ansiosas por las cosas básicas de la vida mientras continuaban con sus actividades diarias. Piense acerca de cuánto tiempo pasamos preocupándonos por lo que vestiremos o lo que comeremos. Usted puede hacer de esto el interés principal de su vida. Jesús dijo "no", lo que quiere decir *¡dejen de hacerlo!* Nuestro interés principal no debe estar en cómo vamos a vivir nuestra vida en el sentido físico y material, sino en nuestra relación con Dios. Si ponemos nuestra confianza en Dios, Dios se encargará de las necesidades de nuestra vida.

6:26-27. Jesús usó las cosas naturales que le rodeaban para ilustrar este punto. Las aves del cielo obedecen los instintos naturales que Dios colocó dentro de ellas. Dios provee por medio de la naturaleza el alimento que ellas necesitan para existir. Las aves no se preocupan por su próxima comida. Dios la provee para ellas. Jesús preguntó a sus seguidores: ¿No valen ustedes mucho más que ellas? Si Dios está interesado en aves pequeñas, ¿cuánto más valiosos somos nosotros en los ojos de Dios? Somos las únicas

criaturas creadas a la imagen de Dios. No se preocupe; Dios proveerá para sus necesidades. Jesús continuó diciendo que la ansiedad no añade nada a la vida. Si somos honestos, la ansiedad le quita a la vida porque distrae nuestra atención, drena nuestras emociones, y usa energía innecesaria.

6:28-29. Jesús ilustró la provisión de Dios de la vestimenta llamando la atención hacia los "lirios del campo". Jesús regresó a un ejemplo en la naturaleza y probablemente apuntó a las flores silvestres creciendo alrededor de su audiencia. Las flores crecen y florecen muy bellas. Jesús le dijo a los que le escuchaban que el Rey Salomón nunca tuvo ni vestimentas ni joyería más bellas que las flores. Jesús entonces hizo otra pregunta: "¿No hará mucho más por ustedes?" No se preocupe; Dios cuida de sus hijos. El conoce sus necesidades.

6:30-32. Jesús identifica aquí el problema de la humanidad, diciendo, "Gente de poca fe". Cuando nos preocupamos por nuestras cosas o necesidades materiales, demostramos falta de fe en la provisión de Dios. La ansiedad o preocupación es nuestro asumir responsabilidad por las cosas, lo que nunca fue la intención de Dios. Tenemos que depender de Dios, quien conoce nuestras necesidades mejor que nosotros mismos. ¿Cuán grande es su Dios? No se preocupe; confíe que Dios cuida de nosotros.

Busque primero el reino de Dios (Mateo 6:33-34)
6:33. Jesús había estado hablando a sus discípulos y otros seguidores acerca de las posesiones materiales y dónde estaban sus prioridades. En esta promesa, Jesús dio el orden correcto para vivir la vida. Los creyentes deben someterse a la soberanía de Dios por medio de la obra redentora de Cristo. Todo comienza con una relación correcta con Dios: *buscar primero el reino de Dios y su justicia*. Cuando los creyentes hacen a Dios su prioridad, están en proceso de llegar a ser como Dios. Cada aspecto de sus vidas estará determinado por la dirección de Dios y caerá en orden. Ellos buscan el reino de Dios y su justicia primero, y desean vivir sus vidas de acuerdo a las prioridades de Dios.

6:34. Jesús sabe que la preocupación puede regresar a nuestra vida. Como cristianos, debemos concentrarnos en el día de hoy y darle el control a Dios. Viva un día a la vez, porque mañana le pertenece al Señor. Si nos preocupamos acerca del día de mañana, abrumamos el día de hoy. Todo lo que tenemos que hacer es vivir un día a la vez, confiando que Dios cuida de todas nuestras necesidades. Suena simple, pero lo hacemos difícil. Dios está en control y podemos confiarle nuestra vidas.

Qué me dice la Biblia
Dios tiene el orden correcto para la manera en que vivo mi vida. Cuando Dios tiene el primer lugar en mi vida, entonces todo lo demás- mi actitud, mis obras, mi comportamiento, mis ofrendas- caerá en su propio lugar. El suplirá todas mis necesidades. No tengo que buscar en otro lugar. No tengo que preocuparme. No tengo que estar en control. Solamente tengo que confiar en Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Las posesiones son temporeras solamente y no le dan a mi vida ni propósito ni significado duraderos. Ellas pueden servir para distorsionar o minimizar mi lealtad a Dios. Dios es mi fuente de vida y por medio de El son suplidas todas mis necesidades.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Entregue a cada joven una copia de la Página del Estudiante. Pídales que contesten la sección titulada, "Mis posesiones más preciadas". Pídale a algunos jóvenes que compartan sus respuestas. Haga las siguientes preguntas: *¿Por qué valoramos las posesiones materiales? ¿Se preocupan ustedes porque no tendrán lo que creen que necesitan* Permita que discutan.

Diga: *Hoy, vamos a descubrir lo que Jesús dijo acerca de los tesoros y la preocupación mientras enseñó a sus discípulos en el monte. Jesús sabía que los que le escuchaban estaban preocupados acerca de tener posesiones terrenales y de suplir sus necesidades. ¿No es interesante que cuando Jesús los llamó les hizo dejar todo detrás de ellos? A través de sus enseñanzas y de Su vida, Jesús les enseñó Quién era central en sus vidas.*

Examinación

2. Dirija a los estudiantes a leer lo que Jesús dijo acerca del tesoro en Mateo 6:19-24. En estos versículos Jesús le dijo a los que le escuchaban que tenían que decidir dónde almacenar su tesoro, cómo ver la vida y a quién servir. Pregunte:

- ¿En qué dos lugares puedes almacenar tus tesoros? (el cielo o la tierra)
- ¿Cuál es la diferencia entre las posesiones materiales almacenadas en la tierra y los tesoros almacenados en el cielo? (Las posesiones materiales no durarán para siempre.)
- ¿Cuál es la diferencia entre los ojos buenos y los ojos malos? (Los ojos buenos traen luz e iluminan el cuerpo; los ojos malos dan visión distorsionada o borrosa.)
- ¿Por qué Jesús dijo que no podemos servir a dos amos? (Amaremos a uno y menospreciaremos al otro.)
- ¿Quién o qué tiene la prioridad en sus vidas? (Respuestas posibles: deportes, televisión, una relación especial, música.)

Y/O: Usted puede incorporar este método de enseñanza con el Paso 2 ó puede usarlo reemplazando el Paso 2. Formen grupos pequeños de dos o tres jóvenes cada uno. Entregue a cada grupo un pedazo de cartulina. Diríjalos a ilustrar las lecciones de Jesús en Mateo 6:19-24 usando los recursos disponibles. En una mesa, coloque revistas, periódicos, marcadores, pega, y tijeras. Permita tiempo para que cada grupo comparta lo que han creado. Diga: *Cuando nuestro enfoque está en los valores eternos y nuestros ojos están fijos en Jesús, le daremos a Jesús toda nuestra devoción. Dios quiere el lugar de importancia en nuestras vidas.*

3. Jesús sabía que si las personas se enfocaban en los tesoros terrenales nunca estarían satisfechas. Ellos tendrían preguntas y experimentarían ansiedad. Invite a los jóvenes a leer Mateo 6:25-31. Identifique las cinco preguntas que Jesús hizo a los que le escuchaban. ("¿No tiene la vida más valor que la comida, y el cuerpo más que la ropa?"

"¿No valen ustedes mucho más que ellas [las aves]?" "¿Quién de ustedes, por mucho que se preocupe, puede añadir una sola hora al curso de su vida?" "¿Y por qué se preocupan por la ropa?" "¿No hará mucho más por ustedes?") Usted puede escoger escribirlas en la pizarra o cartulina. O, puede preferir tenerlas ya escritas en tiras de papel. Una vez las preguntas han sido localizadas, formen cinco equipos y asígneles una de las preguntas. Recuerde que una persona puede ser un equipo.

> **Asignación para el equipo:** Lee la pregunta y busca el versículo donde está citada. ¿Por qué piensas que Jesús hizo esta pregunta a su audiencia? ¿Puede Jesús hacer esta pregunta hoy día? ¿Por qué?

Después de que cada equipo haya dado su informe, pídales que mencionen cosas por las cuales los jóvenes se preocupan hoy día. Recuérdele a los jóvenes que Jesús quería que los que le escuchaban identificaran la relación entre la preocupación y el lugar donde acumulaban su tesoro.

4. Antes de la clase, cree una "sombrilla o paraguas de las promesas, provisión, y protección de Dios". Consiga una sombrilla o paraguas grande y titúlela "Dios". Dentro de ella cuelgue tres tiras de papel, una que diga "Promesa", una que diga "Provisión", y una que diga "Protección". Pídale a un joven que lea Mateo 6:33-34 según usted abre el paraguas sobre su cabeza. Diga: *Estos versículos nos dicen que Dios suplirá todo lo que necesitamos para hacer la voluntad de Dios y su justicia. ¿Qué tenemos que hacer de acuerdo al versículo 33?* (Buscar a Dios primero.) Pídale a los jóvenes que describan cómo la sombrilla simboliza la promesa y la provisión de Dios. Pregunte: *¿Qué nos dice el versículo 34 acerca de la preocupación?* Pídales que describan cómo esta sombrilla simboliza la protección. (No tenemos que preocuparnos acerca del día de mañana. Cada día tiene sus propios desafíos. Dios está en control.)

Aplicación

5. Cuando aprendemos a invertir en los propósitos de Dios y ponemos las "cosas" en el lugar correcto, entonces desarrollamos un interés por las necesidades de otros. Desafíe a sus estudiantes a crear o diseñar un proyecto de ministerio. Ideas posibles:

a. *Simulacro de pobreza*. Cree una "Simulacro de pobreza de treinta y seis horas", en la cual sus jóvenes puedan participar. O visite el simulacro en la página en el Internet www.missionwaco.org o el programa de *World Vision* de 30-horas de hambre en www.30hourfamine.org. (Recuerde que estos recursos son en inglés). (NOTA: La traductora de este estudio bíblico no encontró páginas en el Internet para recursos similares en español; www.worldvision/spanish provee información para ayudar económicamente a niños que viven en pobreza. Se recomienda cautela al navegar el Internet. Hay una serie de páginas que parecen similares a lo propuesto para un simulacro de pobreza, pero son auspiciadas por denominaciones no evangélicas.)

b. *Llene una bolsa de comida*. Identifique los artículos de alimentos básicos que una familia necesita. Promuévalos dentro de la iglesia. Entreguen bolsas de papel

y listas y fijen una fecha de recolección. Lleven los artículos recibidos a una alacena de alimentos o ministerio de provisión de alimentos.

c. *Ofrenda de sodas/refrescos*. Pídale a sus jóvenes que dejen de tomar sodas/refrescos durante un mes. Cada día los jóvenes depositarán el dinero que hubieran gastado en sodas en una lata de soda/refresco vacía. (Provea una lata para cada joven.) Esta ofrenda puede designarse a una ofrenda misionera auspiciada por su iglesia.

d. *Recolecta de cobijas*. Recojan cobijas y llévenlas a un refugio para deambulantes en su área. Usted puede trabajar por medio del director de ministerios de la comunidad en su asociación bautista.

Asegúrese de separar tiempo después de su proyecto para reunirse con sus estudiantes y compartir lo que aprendieron. Pregúnteles cómo se sintieron al ser parte de algo que ellos no acumularon para sí mismos sino que lo dieron a otras personas. Diga: "Porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón" (Mateo 6:21).

Página del estudiante

MIS POSESIONES MAS PRECIADAS	
¿Cuál era tu posesión más preciada cuando...	**¿Dónde está esa posesión ahora?**
...tenías cinco años de edad?	
...tenías diez años de edad?	
... tenías trece años de edad?	
...a la edad que tienes ahora?	

¿Cuáles son algunos peligros posibles de desear posesiones materiales?

Una cosa más

1. ¿Qué dice la Biblia acerca de la preocupación/ansiedad? (Vea Salmos 34:4; Proverbios 3:5-6; Filipenses 4:6-7,19.)

2. ¿Qué dice la Biblia acerca de las riquezas terrenales? (Vea Hebreos 13:5, 1 Timoteo 6:17-19.)

3. ¿Qué vas a hacer personalmente para poner tus posesiones materiales en el lugar correcto en tu vida?

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad 10. Adoración genuina

Lección 1. Qué es adoración
Lección 2. Qué hace la adoración

La **Unidad 10, Adoración genuina,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos guían a los jóvenes a explorar pasajes bíblicos que enfocan en lo que la adoración es y lo que hace.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro mas una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.[1]

También incluído en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Chuck Gartman, el autor de esta unidad, es el presidente de Go to Youth Ministry, Inc., y enseña ministerio a estudiantes en la Universidad de Howard Payne, Brownwood, Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Lección 1. Qué es adoración

Trasfondo bíblico: Isaías 6

Pasaje bíblico focal: Isaías 6:1-9a

Idea principal: Un encuentro auténtico con Dios revela quién es Dios y cómo debo responder a la santidad de Dios.

Pregunta para la vida: ¿En verdad adoro a Dios?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a evaluar lo genuino de su adoración a Dios.

Qué dice la Biblia

Un encuentro con Dios (Isaías 6:1-9a)
Una vez escuché una definición de adoración que se me ha quedado en la mente durante todos estos años. La definición está basada en este pasaje. Incluye muchas de las experiencias de adoración que encontramos hoy día. La definición dice como sigue: *La adoración es abrirme a Dios para que Dios me sirva, para que entonces, yo pueda servir a Dios cuando voy a la comunidad.* El que Dios me sirva me asusta un poco. ¿Le asusta a usted? Bueno, un respeto saludable por Dios puede ser lo que necesitemos en el mundo de hoy; pero, la definición aquí es que Dios me sirve limpiándome y haciéndome útil para el servicio de Dios. Según estudiamos este pasaje nos damos cuenta de que todavía no hemos dejado que Dios verdaderamente nos sirva en este sentido.

Isaías 6 comienza: "El año de la muerte del rey Uzías..." Uzías fue el rey de Judá en el siglo ocho AC (vea 2 Crónicas 26). El llegó a ser rey a los dieciseis años de edad. Las Escrituras dicen que Uzías: "Hizo lo que agrada al Señor..." (2 Crónicas 26:4)[2]. Más tarde en su vida, sin embargo, se enorgulleció y esto lo llevó a su caída (vea 2 Crónicas 26:16-23). Después de un reinado largo, Uzías murió, según lo declara este pasaje en Isaías.

Considere la situación de Isaías y la situación de la nación en el tiempo después de la muerte del Rey Uzías. ¿Qué le sucedería a la nación? ¿En qué dirección se dirigiría? En este tiempo de incertidumbre, Isaías vino al lugar y al momento de adoración con un sentido de necesidad y preocupación. Seguir la rutina de una ceremonia religiosa no servía. El necesitaba un encuentro con Dios que hiciera la diferencia en su vida. Esto es precisamente lo que Isaías encontró.

A diferencia de Isaías, con frecuencia nos enfocamos en lo externo de la adoración en vez de en el corazón de la adoración. Tal vez pesamos que la adoración requiere cierto tipo de música o sigue un orden específico. Isaías, por otro lado, enfocó en Dios. En este pasaje vemos lo que sucedió como resultado.

---

[2] "Hizo lo recto ante los ojos de Jehová" (Versión Reina Valera, 1960).

Ver a un Dios santo (6:1-3)
Lo primero que Isaías experimentó en su visita al templo ese día fue la santidad de Dios. Dios llenó el templo donde Isaías estaba. Los "serafines" o criaturas como ángeles estaban presente (Isaías 6:2). En el versículo 3, Isaías escuchó a los ángeles repetir la palabra "santo" tres veces. En la gramática hebrea no existe una manera comparativa para tratar con los adjetivos- como por ejemplo decir *bueno, más bueno, mejor*- y por eso, para poder enfatizar en una palabra, la palabra se repite. Repetir una palabra tres veces es el equivalente al modo superlativo como se usa en el idioma español. Para nosotros, la expresión sería que Dios es el "más santo de todos". ¿Necesitaba Isaías refrescar su conocimiento acerca de la santidad de Dios? Aparentemente sí. En este momento, Dios se dio a conocer a Isaías. La experiencia fue impactante, literalmente y en sentido figurado. Isaías había estado en la presencia de Dios, y había vivido, pero lo importante fue su respuesta.

Soren Kierkegaard fue un teólogo danés durante el siglo diecinueve. El identificó el problema con la adoración en su tiempo y en nuestro tiempo también. El indicó que en un servicio de adoración, nosotros (los humanos) tendemos a considerar que (1) somos la audiencia, (2) Dios es el Iniciador y (3) los líderes de adoración son los actores. Kierkegaard sugirió que la experiencia verdadera de adoración es como sigue: (1) Dios es la Audiencia; (2) las personas en la congregación son los “actores”, quienes son responsables por participar en el acto de adoración; y (3) los líderes de adoración son los iniciadores.

Vernos como somos en realidad (6:4-5)
La experiencia de Isaías es paralela al segundo punto de vista y llevó a Isaías a una experiencia de adoración verdadera. Isaías se vio a sí mismo por quién y por lo que era--una persona pecadora (Isaías 6:5). Si participamos de la adoración con la actitud de ser la audiencia para ser entretenidos o impresionados, es probable que nunca nos demos cuenta de nuestra situación. De hecho, lo más probable es que nos volvamos críticos de los líderes de adoración o de la iglesia. Sin embargo, cuando vemos a Dios como la Audiencia y a nosotros mismos como los actores, entonces, al igual que Isaías, nos veremos a nosotros mismos como verdaderamente somos- personas pecadoras.

Considere las palabras de Isaías: “¡Ay de mí, que estoy perdido! Soy un hombre de labios impuros y vivo en medio de un pueblo de labios blasfemos, ¡y no obstante mis ojos han visto al Rey, al Señor Todopoderoso!” (6:5) Es interesante aquí que Isaías no era una mala persona. Sin embargo, cuando Isaías entra en contacto con un Dios santo, él se ve a sí mismo por lo que era. El apóstol Pedro tuvo una reacción similar cuando tuvo un encuentro cercano con Jesús: “¡Apártate de mí, Señor; soy un pecador!” (Lucas 5:8).

Note el enfoque de Isaías solamente en Dios. Dios era la Audiencia.

Isaías se había encontrado con la santidad de Dios. Isaías había respondido a la santidad de Dios viéndose a sí mismo por quien él era y enfocando en Dios.

Ser perdonado (6:6-7)
La tercera parte del tiempo que Isaías estuvo en el templo puede referirse como un tiempo de perdón o, usando la definición de adoración en el primer párrafo de este comentario, el tiempo cuando Dios sirvió a Isaías. Dios limpió a Isaías para el servicio. Isaías había indicado que él tenía "labios impuros" (Isaías 6:5). Así que, uno de los serafines tomó una brasa del altar y simbólicamente "limpió" a Isaías. Isaías fue purificado. El serafín le dijo: "Mira, esto ha tocado tus labios; tu maldad ha sido borrada, y tu pecado, perdonado" (Isaías 6:7). Observe que el perdón no es indoloro. A veces es extremadamente doloroso. Si usted se ha alejado de Dios aunque sea un poco y ha regresado, la experiencia puede ser dolorosa.

Respondiendo con nuestras vidas (Isaías 6:8-9a)
El paso final en este proceso de adoración fue la respuesta de Isaías a su purificación. Después de haber experimentado el perdón, él pudo haberse ido, dando gracias a Dios por todo lo que Dios había hecho por él. Como muchas personas en el siglo veintiuno, Isaías pudo haber salido del templo con sentimientos efímeros acerca de lo que había experimentado, sin haber hecho casi nada.

Una iglesia donde asistí una vez tenía experiencias de adoración maravillosas. De hecho, era como asistir a un concierto cada domingo. Nuestro pastor nos recordaba que salir del servicio de adoración con sentimientos efímeros no era adoración verdadera. Si no hay la intención de hacer algo respecto a lo que se ha experimentado, entonces no es adoración.

La respuesta de Isaías es un modelo de adoración para nosotros. Habiendo visto a Dios, nos vemos a nosotros mismos por lo que somos, y siendo perdonados de nuestros pecados, la respuesta natural debiera ser: "Aquí estoy. ¡Envíame a mí!" (6:8). A veces no es solamente lo que hacemos sino lo que cambiaremos acerca de nosotros mismos lo que es evidencia de una adoración verdadera. Tal vez es una actitud que necesita ser cambiada o una relación que necesita ser reparada o un compromiso a una vida santa que necesita ser hecho. La respuesta es tan particular como cada individuo, pero la intención de Dios no es que la adoración termine en el santuario. Dios quiere que la llevemos a la comunidad. "Aquí estoy. ¡Envíame a mí!" es la única respuesta aceptable cuando hemos adorado verdaderamente al Señor.

Una experiencia de adoración congregacional es importante para nuestra salud espiritual, pero, por lo menos, depende de nuestra adoración personal durante la semana. La próxima sesión enfocará más en este aspecto personal de la adoración. No se la pierda.

Ser fiel aún cuando no es fácil (Isaías 6:9b-13)
Aunque los primeros ocho versículos de este capítulo son poderosos y conmovedores, estos últimos versículos contienen una nota de fatalidad. El mensaje para Isaías era que él debía continuar siendo fiel al cumplir con su llamado a pesar de que era poco probable que las personas respondieran positivamente a su mensaje. Regresando a la analogía de Kierkegaard, las personas se rehusarían a dejar que Dios fuera la audiencia, insistiendo en ellos mismos ser la audiencia y no los actores hasta que fueran destruídos literalmente.

¿Nos releva esto de nuestra responsabilidad de responder positivamente a nuestra experiencia de adoración? ¡No! Nos llama a ser aún más diligentes en nuestra respuesta. Nuestra fidelidad no se mide en términos de la respuesta de otros a nuestro mensaje. Nuestra fidelidad se mide en términos de nuestra obediencia a Dios después de que le hemos adorado.

Qué me dice la Biblia

La adoración genuina no se trata de cierto tipo de ceremonia religiosa, sea "contemporánea" o tradicional. En vez, se trata de mi respuesta a un Dios santo, incluyendo mi disponibilidad a hacer lo que Dios me llama a hacer.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Igual que con los adultos, los jóvenes tienen que reconocer que la adoración genuina se trata de cómo respondemos a Dios con nuestras vidas. La adoración verdadera es más que tener sentimientos efímeros acerca de lo que sucedió en el servicio.

Plan de enseñanza

Antes de la sesión

a) Ore por cada estudiante matriculado en su clase.
b) Llame a sus estudiantes y recuérdeles que vengan al estudio bíblico y que traigan sus Biblias.
c) Lea los pasajes que estará usando como su lección varias veces. Pídale al Señor que le enseñe según usted se prepara.
d) Familiarícese con el contenido y los métodos que estará usando para enseñar a los adolescentes en su grupo. Si se siente incómodo con los métodos aquí mencionados o si piensa que sus jóvenes no responderán a ellos, desarrolle los métodos que suplan las necesidades de sus estudiantes.
e) Saque copias de la Página del Estudiante.

Motivación

1. (15 minutos) Según llegan sus estudiantes, entrégueles una copia de la Página del Estudiante. Invítelos a definir adoración. Mientras se encuentran en el proceso de definir adoración, pídales que respondan a la perspectiva de Soren Kierkegaard de adoración inadecuada: (1) personas como la audiencia; (2) Dios como el Iniciador; (3) los líderes de adoración como los actores. Pídales que identifiquen lo que significa esta analogía.

Pídales que escriban en las hojas sueltas las diferentes partes de una experiencia de adoración congregacional desde su propia perspectiva. Deles la oportunidad de decir qué significan las partes y qué significan para ellos como adolescentes. (Recuerde afirmarlos por su parte en la experiencia de adoración.)

Entrégueles esta definición de adoración: *La adoración es abrirme a Dios para que Dios me sirva, para que entonces, yo pueda servir a Dios cuando voy a la comunidad.*

Haga referencia a la analogía de Kierkegaard de la adoración verdadera: (1) Dios es la Audiencia; (2) las personas en la congregación son los actores; (3) los líderes de adoración son los iniciadores. Dígales que hoy vamos a considerar la adoración en un pasaje bíblico clásico que nos presenta la mitad de los aspectos de la adoración.

Examinación

2. (15 minutos) Formen cuatro equipos (si tiene menos de cuatro jóvenes, elimine una de las partes y usted tome una al final). Tengan un debate. Cada equipo tomará una parte de la experiencia de adoración: (1) Ver a Dios (6:1-3); (2) Vernos a nosotros mismos (6:4-5); (3) Ser perdonados (6:6-7); (4) Respondiendo con nuestras vidas (6:8-9a). La tarea asignada a cada equipo es como sigue: *Resuelto: esta parte de la adoración es la más importante de todas las partes*. Cada equipo debe leer el pasaje bíblico que se relaciona con su parte de la adoración, seleccionar un portavoz, y enumerar los argumentos que presentarán a la clase. Deles unos pocos minutos para que desarrollen los argumentos para sus equipos. Explique que solamente podrán presentar su lado del debate.

Recuérdeles que deben presentar razones para respaldar sus argumentos. No habrá tiempo para refutar. Después de que cada equipo haga su presentación, tomen un voto. Hágalo divertido. Al final del debate, resuma la experiencia diciéndoles que cada parte es importante, y que dejar alguna parte afuera sería atajar la experiencia de adoración.

3. (10 minutos) Pídale a los estudiantes que comparen la experiencia de adoración de Isaías con una que ellos hayan tenido recientemente- tal vez durante un campamento o durante un servicio de adoración en la iglesia. Pídales que anoten sus observaciones en la parte de atrás de la Página del Estudiante. Según se sienten cómodos compartiendo, invíteles a hablar acerca de las diferencias. (No critique el servicio en su iglesia, sino que ayude a los estudiantes a ver que el foco de la adoración debe ser Dios no las cosas externas que normalmente asociamos con la adoración- la música, el sermón, el boletín, etc.)

Aplicación

4. (10 minutos) Terminen la clase con una sesión de oración dirigida. Invite a sus estudiantes a inclinar sus cabezas. Guíelos a través de este tiempo personal de adoración:

a. Pídales que enfoquen durante unos segundos en quién Dios es para ellos. Pídales que piensen en la santidad de Dios.
b. Pídales que enfoquen en sí mismos en comparación con la santidad de Dios. Dígales que si sienten que se quedan cortos frente a la santidad de Dios, entonces su conclusión es correcta.
c. Recuérdeles el perdón de Dios. Es gratis pero no libre de dolor. (Si usted tiene estudiantes que no han recibido a Cristo como Salvador, dígales que usted está dispuesto a hablar con ellos para ayudarles a conocer a Cristo como Salvador y Señor).
d. Recuérdeles que Dios desea que ellos sirvan en su comunidad en respuesta a su adoración a Dios.

Cierre con una oración. Anime a los estudiantes a regresar la próxima semana porque van a discutir otro aspecto de la adoración muy importante para ellos.

Página del estudiante, *Qué es adoración*

1. Mi definición personal para adoración:

2. Soren Kierkegaard (un teólogo famoso) una vez dijo que algunas personas ven la adoración de esta manera:
    a. Las personas en la congregación son la audiencia.
    b. Dios es el Iniciador.
    c. Los líderes de adoración son los actores.

¿Qué piensas acerca de esto? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué o por qué no?

3. La adoración verdadera desde la perspectiva de Kierkegaard es como sigue:
    a. Dios es la Audiencia.
    b. Las personas son los actores.
    c. Los líderes de adoración son los iniciadores.

¿Cuáles son las diferencias entre esta perspectiva y la perspectiva en el número 2?

4. En tu opinión, ¿cuáles son algunas de las partes importantes de una experiencia de adoración congregacional?
    a.
    b.
    c.
    d.

5. La adoración genuina es...

Una cosa más
Esto es lo que pienso cuando comparo mi adoración con la adoración genuina:

Lección 2. Qué hace la adoración

Trasfondo bíblico: Romanos 12:1-2; Salmos 1

Pasaje bíblico focal: Romanos 12:1-2; Salmos 1

Idea principal: La santidad personal es la meta y el resultado de la adoración genuina.

Pregunta para la vida: ¿Cómo cambia mi vida como resultado de mi adoración a Dios?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a enumerar las maneras en que sus vidas cambian como resultado de adoración genuina.

Qué dice la Biblia

Se requiere santidad personal (Romanos 12:1-2)
En Romanos 12:1, Pablo urge a sus lectores a "en adoración espiritual, [ofrecer] su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios".[3] En el Antiguo Testamento, Josué urgió al pueblo a que escogieran al Dios a quien servirían. El dijo: "...Elijan ustedes mismos a quienes van a servir...Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor" (Josué 24:15). El predecesor de Josué, Moisés, dio un desafío similar en Deuteronomio 30:19. "Hoy pongo al cielo y a la tierra por testigos contra ti, de que te he dado a elegir entre la vida y la muerte, entre la bendición y la maldición. Elige, pues, la vida, para que vivan tú y tus descendientes."

Estos versículos nos recuerdan que tenemos que elegir al Dios a quien serviremos. Más aún, el Dios a quien servimos afectará todo lo relacionaddo con nuestros estilos de vida, incluyendo nuestra adoración. Cómo vivimos nuestras vidas diariamente será evidencia de la elección que hemos hecho.

A pesar de que Romanos 12:1-2 puede ser muy familiar, vamos a darle otro vistazo para entender qué es lo que necesitamos para adorar a Dios de una manera saludable, espiritual y que cambie nuestra vida. El primer paso es "ofrecernos a Dios" o "presentarnos a Dios". Entienda que ni usted ni yo podemos ofrecernos a Dios para el servicio de Dios hasta que tengamos una relación con Dios. Confiar en Cristo como Salvador y Señor es un prerrequisito a la idea que Pablo tiene en este pasaje. No podemos empezar a hacer muchas cosas para Dios (aún adorar a Dios cae bajo esta categoría) si no tenemos una relación con Dios. Una relación con Dios se trata de la gracia de Dios- "la misericordia de Dios" (Romanos 12:1). Según reconocemos la misericordia de Dios para nosotros, ofreceremos nuestros cuerpos a Dios para Su uso. Esto es un acto de adoración.

---

[3] *"...que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional." (Reina Valera, 1960).*

Tal relación con Dios no quiere decir meramente ofrecernos a Dios solamente una vez en un servicio de adoración, un campamento, un avivamiento, o un retiro. Comenzamos el proceso, pero no lo completamos en esta vida. Así que, el punto para nosotros como cristianos es que debemos tener un estilo de vida de ofrecernos a nosotros mismos a Dios. Dios nos ha salvado no solamente para una vida después de la muerte, sino para la vida presente también. ¡Si deseamos adorar verdaderamente al Señor entonces mantendremos en mente que Dios está presente con nosotros *ahora* y desea nuestra adoración personal *ahora!*

Otra cosa que resaltar acerca de estos primeros pensamientos en Romanos 12:1 es que debemos ser "sacrificios vivos". Pablo dijo en Gálatas 2:20: "He sido crucificado con Cristo, y ya no vivo yo sino que Cristo vive en mí. Lo que ahora vivo en el cuerpo, lo vivo por la fe en el Hijo de Dios, quien me amó y dio su vida por mí." El también dijo en su primera carta a la iglesia en Corinto: "Cada día muero..." (1 Corintios 15:31). Pablo escogió ser un "sacrificio vivo" para Dios o no serlo. La misma decisión se nos ofrece también.

Participar de adoración genuina brota de nuestra relación con Dios y de nuestro ofrecernos contínuamente a Dios como sacrificios vivos. Como resultado de nuestra relación con Dios, nos ofreceremos a Dios en actos de adoración y sacrificio.

Romanos 12:2 indica que como cristianos no debemos tratar de ser copias de alguien o algo más. Una traducción da la siguiente versión del versículo 2: "Y no vivan como vive todo el mundo."[4] Cada una uno de nosotros es una persona particular en el plan de Dios. No debemos permitir que esa particularidad se pierda al tratar de ser como los demás. Romanos 8:29 indica que nuestra meta y propósito es ser como Cristo, no como los demás. Debemos ser "transformados según la imagen de Su Hijo" (Romanos 8:29)[5]. Es imposible ser como Cristo y a la misma vez como el mundo y conformarnos a sus patrones.

En un mundo que quiere que adoptemos sus patrones, ser como Cristo es un desafío, por lo que la segunda parte de Romanos 12:2 contiene una clave importante para la vida cristiana. Debemos ser "transformados". Esto significa que debemos dejar que Dios nos transforme. El término griego traducido "transformado" es la palabra de donde sale el término que describe a un gusano de seda convertirse en mariposa- *metamorfosis.* La metamorfosis es un proceso, pero es indiscutible en sus resultados. Los gusanos de seda se convierten en mariposas a través de un período de tiempo. Los cristianos que son sacrificios vivos llegan a ser como Cristo. Es tan simple como eso, a pesar de que el proceso puede ser largo y difícil.

Para nosotros, los adultos que enseñamos a jóvenes, ¿qué podemos hacer para llegar a ser como Cristo, para ofrecernos como sacrificios vivos, para ser transformados? He aquí algunos pensamientos prácticos a considerar según nos preparamos para enseñar a los jóvenes en una experiencia de estudio bíblico.

---

[4] *Biblia en Lenguaje Sencillo* ©2000 Sociedades Bíblicas Unidas.
[5] *"...ser hechos conforme a la imagen de Su Hijo..."* (Reina Valera, 1960).

1. *Alimente su mente con cosas saludables.* Todos hemos leído o escuchado el dicho: "Basura entra; basura sale." No puede ser más cierto en el mundo de hoy. Si alimentamos contínuamente nuestras mentes con cosas que no son saludables, la probabilidad es que nuestras mentes no serán saludables. Una de las cosas prácticas que tenemos que hacer en un mundo dominado por actitudes, acciones, pensamientos dañinos es desarrollar algún tipo de filtro para "juzgar" las cosas que leemos, vemos y observamos. Es casi imposible en el mundo de hoy evitar todas las "cosas" que son inapropiadas; por eso debemos aprender a filtrar lo malo según miramos, leemos, y escuchamos.
2. *Escuche el testimonio interior del Espíritu.* La verdad para nosotros como cristianos es que el Espíritu de Dios vive dentro de nosotros y nos guía. El "...nos guiará a toda la verdad" (Juan 16:13). Seremos impresionados para hacer (o no hacer) ciertas cosas en nuestra vida diaria.
3. *Actúe en lo que usted conoce ser correcto.* Usted sabe que es correcto participar en la adoración congregacional- ¡así que hágalo! Usted sabe que es correcto compartir el evangelio con otros- ¡así que hágalo! Usted sabe que es correcto pasar tiempo con Dios, desarrollando su relación con Dios- ¡así que hágalo! Muchas cosas serán echadas a un lado cuando hacemos estas cosas. Si usted rehúsa hacer las cosas que sabe son correctas, es poco probable que llegue a ser todo lo que Dios desea que usted sea.

Un salmo de contraste- justo contra impío (Salmos 1)
Salmos 1:1-3 describe a la persona que pertenece a Dios, y los versículos 4-6 describen a la persona impía. Los comportamientos auto-destructivos son muy comunes entre la juventud del siglo veintiuno. Los que oímos con más frecuencia son el alcohol, las drogas, la promiscuidad sexual, y la mentira. Un auto-destructor más sutil es el *compromiso*. Cuando como adultos comprometemos nuestros valores, permitimos que nuestros estudiantes vean que está bien; por lo menos nuestra conducta sugiere que está bien. Este salmo da algunas descripciones así como guías para ayudarnos como adultos, y también a los adolescentes a quienes enseñamos, a ser personas en santidad/justas.

El versículo 1 comienza con la palabra "dichoso" o "bienaventurado". La palabra se refiere a un sentido de tranquilidad y confianza interior. No es necesariamente una expresión exterior sino un sentido de paz interior. La expresión exterior de bendición viene como resultado de un sentido de paz interior que viene de Dios. Esta clase de persona no sigue el consejo de quienes pudieran descarriarlo. También, esta persona no necesita asociarse con personas impías. El o ella se deleita en la comunión con otras personas con modo de pensar, valores, y acciones similares. Esto no quiere decir que la persona se "separa" tanto de personas que son diferentes que no ejerce influencia cristiana sobre ellos, pero sí quiere decir que tiene un estilo de vida diferente.

El versículo 2 no implica la observación legalista de reglas y regulaciones. En vez, lo que quiere decir es tener los preceptos de Dios escritos en el corazón.

Algunas sutilezas que alejan a esta persona de esta clase de vida también se encuentran en estos versículos. Seguir o andar en "el consejo de los malvados" sugiere lo que conocemos hoy día como "*seguir la corriente*".

Otra acción sutil para el creyente es "detenerse en la senda o estar en el camino de los pecadores". La idea aquí es que la persona se asocia con individuos cuyos estilos de vida son pecaminosos.

La última sutileza es que los seguidores de Cristo "cultiven la amistad de los blasfemos".[6] Usted notará el movimiento de seguir a detenerse a cultivar que se encuentra en este versículo.[7] La referencia a cultivar o sentarse sugiere que la persona se siente cómoda con el estilo de vida. Un ejemplo de este tipo de persona es la que toma las cosas sagradas a la ligera. Tal compromiso termina en impiedad.

La solución para esta persona es regresar a la santidad para la cual fue creada. El énfasis debe estar en "deleitarse en la ley del Señor" (Salmos 1:2). Salmos 37:4 dice: "Deléitate en el Señor, y El te concederá los deseos de tu corazón." "Deleitarse en la ley del Señor" cambia nuestro enfoque, incluyendo lo que deseamos de nuestra vida. Aún más, la persona que sigue a Dios "medita día y noche" en la ley de Dios (1:2).

Meditar quiere decir *pensar o poner tu mente en*. Una decisión de pasar tiempo con Dios en una base regular en adoración personal está implícita aquí.

El versículo 3 describe el resultado de una persona ser justa. La analogía es la de un árbol. Un árbol plantado cerca del agua da fruto con regularidad. La persona justa exhibe el carácter de Cristo. Gálatas 5:22-23 enumera el fruto de una persona que está en una relación correcta con Dios.

Los versículos 4-6 describen a la persona impía o malvada. En el versículo 4 está el pensamiento de que este tipo de persona es arrastrada de una idea a otra. La imagen es una de inestabilidad. La persona no tiene raíces y está vacía. Es un vacío que solamente Dios puede llenar. Agustín, el gran líder y pensador cristiano del cuarto y quinto siglos, dijo una vez: "Tú nos has hecho para Tí mismo y nuestros corazones están inquietos hasta que encuentran descanso en Tí."

La advertencia de los versículos 5-6 puede ser aplicada a la vida de hoy así como al futuro. Note el contraste vívido en el versículo 6. Dios vela sobre los justos, los protege y provee para ellos. La muerte espiritual espera a los impíos/malvados.

Qué me dice la Biblia

La adoración genuina a Dios resulta en un vivir genuino por Dios. El vivir por Dios- contínuamente siendo "transformados" para vivir como Cristo- es una necesidad absoluta al guiar a los adolescentes.

---

[6] *"sentarse en silla de escarnecedores"* (Reina Valera, 1960).

[7] Andar, estar, sentarse (Reina Valera)

Qué dice la Biblia a los jóvenes
La adoración genuina de Dios requiere y conduce a una vida genuina para Dios. La medida de un servicio de adoración es cómo la vida de la persona es cambiada para que esa persona sea "transformada" para vivir como Cristo.

Plan de enseñanza

Antes de la sesión

f) Ore por cada estudiante matriculado en su clase.
g) Llame a cada estudiante la semana antes del estudio, y recuérdeles venir al estudio bíblico. Anímelos a traer sus Biblias cuando vengan al estudio bíblico.
h) Lea los pasajes bíblicos varias veces. Pídale al Señor que le enseñe según usted se prepara. (Esta lección puede contener un mensaje para usted como líder.)
i) Familiarícese con el contenido y los métodos que estará usando cuando enseñe a los adolescentes en su grupo. Si se siente incómodo con los métodos sugeridos o si piensa que sus jóvenes no responderán a ellos, entonces diseñe los métodos que suplan las necesidades de sus jóvenes.
j) Escriba un acróstico en la pizarra con las palabras "SANTIDAD" y "ADORACION". Escríbalas verticalmente y paralelas (vea la hoja de trabajo).
k) Consiga un CD o un casete de música de adoración y una casetera.
l) Saque copias de la Página del Estudiante.
m) Consiga un tratadito para compartir cómo llegar a ser cristiano o esté preparado para dar esta información. Vea el paso 2.
n) Saque copias de las dos asignaciones para los equipos para el paso 4.
o) Consiga las guías personales de adoración. Vea el paso 5.

Motivación

1. (10 minutos) Tenga música de adoración tocando cuando los jóvenes lleguen al salón. Según van llegando, entrégueles copias de la Página del Estudiante. Dígales que usted quiere que piensen en palabras que comiencen con las letras en "SANTIDAD" y "ADORACION". Anímelos a trabajar con sus amigos para pensar en palabras que describen ambas ideas. Después de varios minutos, reciba sus respuestas. Registre las respuestas en la pizarra (o cartulina). Pídales que determinen si hay una conexión entre la santidad personal y la adoración. Dígales que hoy usted les guiará a entender la santidad personal y su relación con la adoración personal y congregacional.

2. (5 minutos) Antes de continuar con su estudio recuérdele a sus estudiantes que es imposible adorar a Dios a menos que tengan una relación personal con El. Usted deseará compartir con ellos cómo llegar a ser cristiano si no han tomado esa decisión. Use un tratadito o comparta su testimonio persona de cómo usted aceptó a Cristo como Salvador y Señor.

Examinación

3. (5 minutos) Presente una charla breve acerca de los comentarios en Romanos 12:1-2. Dígales que usted compartirá unas guías acerca de cómo vivir una vida en santidad. Use este bosquejo, la información en "Qué dice la Biblia", y su estudio y experiencia personal:

- Guía 1- Ofrécete a Dios
- Guía 2- No te conformes a este mundo

- Guía 3- Permite que Dios te transforme.
  Use las tres sugerencias prácticas para permitir que Dios transforme a una persona, enumeradas al final de la sección de Romanos 12:1-2 en "Qué dice la Biblia".
- Resultados- No solamente conocerás el plan de Dios para tu vida (la voluntad de Dios), sino que podrás ejercer el acto espiritual de adoración.

Y/O (10 minutos) Pida que los estudiantes lean Romanos 12:1-2 y lo parafraseen en la parte de atrás de sus hojas de trabajo. Después de varios minutos, invite a algunos voluntarios a que lean su versión del pasaje. Para resaltar esta actividad, considere recopilar todas las paráfrasis en forma de libro y entrégueselos a cada estudiante la próxima semana.

4. (20 minutos) Divida a los jóvenes en 2 equipos. (Si usted tiene más de diez estudiantes, divídalos en equipos adicionales con la misma tarea.) Dígales que ustedes van a examinar el Salmo 1 para descubrir los contrastes entre una persona que sigue a Dios y una que no lo sigue en cómo actúan y cómo son.

- Equipo 1: Lean Salmos 1:1-6. Enumeren y estén preparados para discutir las características de una persona que sigue a Dios. Seleccionen un portavoz y trabajen juntos para enumerar sus respuestas.
- Equipo 2: Lean Salmos 1:1-6. Enumeren y estén preparados para discutir las características de una persona que no sigue a Dios. Seleccionen un portavoz y trabajen juntos para enumerar sus respuestas.

Anime a los jóvenes a identificar maneras sutiles como un cristiano puede desarrollar un estilo de vida que no refleja el carácter de Dios. Indique que si no tienen cuidado de pasar tiempo con Dios en adoración personal para que Dios desarrolle santidad personal en ellos, ellos pueden caer en la trampa de llegar a ser igual que el mundo.

Después de que hayan terminado esta porción del paso, pídale a sus jóvenes que, en la parte de atrás de sus hojas de trabajo, enumeren las características y acciones que tienen que permitir que Dios elimine de sus vidas. También, pídales que enumeren lo que necesitan que Dios resalte en sus vidas. Deténgase y oren porque Dios obre en sus vidas comenzando ahora mismo.

Aplicación

5. (10 minutos) Para cerrar la sesión, guíe a sus jóvenes a la sección "Una cosa más" en la Página del Estudiante para ideas en cómo tener un tiempo personal de adoración.

Dígales que Dios desarrolla su carácter cuando pasan tiempo con El en adoración personal. Indique que, si ya tienen un plan para adoración personal, usted no está tratando de que adopten el suyo, pero que si no tienen un plan o si están buscando uno nuevo,

"Una cosa más" en la Página del Estudiante les provee uno.[8] Esté preparado para explicar los detalles de este plan.

Después de que haya revisado el plan con los jóvenes, guíelos en una oración de compromiso para permitir que Dios desarrolle santidad personal en ellos.

[8] Usted puede proveer una guía personal de adoración (devocionales). Tal vez su iglesia suple o suplirá estas.

Página del estudiante, *Qué hace la adoración*

S	A
A	D
N	O
T	R
I	A
D	C
A	I
D	O
	N

Una cosa más

Un plan para pasar unos minutos con Dios cada día. Necesitará una Biblia, un diario de algún tipo (una libreta sirve), una guía devocional, y un bolígrafo o lápiz.

1. Pídele a Dios que te muestre un mensaje de la Biblia.

2. Lee el pasaje bíblico que se encuentra en tu guía devocional y busca identificar qué Dios puede estar diciéndote por medio del pasaje bíblico.

3. Escribe en tu diario lo que Dios te dijo según leíste la Biblia.

4. Anota una oración breve en tu diario, esta vez orando en respuesta a Dios por lo que El te ha demostrado en la Biblia.

5. Decide lo que vas a hacer acerca de lo que Dios te dijo, y escríbelo. Es útil compartirlo con alguien de confianza.

6. Toma tiempo para leer lo que dice la guía devocional.

7. Habla con Dios una vez más. Pídele que te de fortaleza y dirección según tratas de llevar a cabo lo que El te ha pedido que hagas.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad 11. Relaciones desafiantes

Lección 1. ¿Reunión familiar?
Lección 2. ¿Un verdadero amigo?
Lección 3. ¿Me "puedo vengar"?
Lección 4. ¿*Amarlos*?

La **Unidad 11, Relaciones desafiantes,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos guían a los jóvenes a explorar pasajes bíblicos que enfocan en relaciones desafiantes que los jóvenes experimentan, incluyendo la familia, amigos, personas que se les oponen, y personas diferentes a ellos.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro mas una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.[1]

También incluído en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Ronny Marriott, el autor de esta unidad, es un líder de jóvenes veterano y escritor de materiales de estudio bíblico. El es el pastor de Shady Oaks Baptist Church, Hurst, Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

---

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Lección 1. ¿Reunión familiar?

Trasfondo bíblico: Génesis 37:12-36; 45:1-15; 50:15-21

Pasaje bíblico focal: Génesis 45:1-15

Idea principal: Las relaciones familiares rotas pueden ser restauradas por medio del perdón y la ayuda de Dios.

Pregunta para la vida: ¿Cómo puedo sobrevivir mi familia?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar maneras de restaurar o mejorar sus relaciones familiares.

Qué dice la Biblia

La venganza de los hermanos (Génesis 37:12-36)
De los doce hijos de Jacob, José era su favorito. "Israel amaba a José más que a sus otros hijos, porque lo había tenido en su vejez" (Génesis 37:3). El también trató a José mejor que a los otros hermanos porque la madre de José era Raquel, su esposa favorita. Jacob mandó hacer una túnica para José y no le dio nada comparable a los demás hermanos. A causa del favoritismo de Jacob hacia José, los hermanos de José estaban celosos de José y lo odiaban.

Mientras los hermanos de José cuidaban el rebaño de Jacob, José se quedó en casa con su padre. Jacob envió a José a buscar a sus hermanos para ver cómo estaban. Según José se acercaba a sus hermanos, ellos le vieron venir y planearon deshacerse de él de una vez y por todas. Cuando los hermanos vieron a José a la distancia, uno de ellos sugirió matarlo. Ellos se refirieron a él como el "soñador" (Gén. 37:19). Esta referencia se debía a dos sueños que José había tenido. José había compartido estos sueños con su familia. En un sueño José vio a sus hermanos y a sí mismo recogiendo y atando las gavillas de trigo. El grano de José se mantuvo de pie, mientras que el grano de sus hermanos se inclinaban ante el de José. En el otro sueño, José vio el sol, la luna y once estrellas postrándose delante de José (Gén. 37:5-9). Sus hermanos se llenaron de ira y celos debido a los sueños y las interpretaciones de José.

Uno de los hermanos sugirió matar a José y decirle a todos que un animal salvaje le había devorado. Ellos planearon esconder el cuerpo en una cisterna vacía. (Una cisterna es un lugar para recoger y mantener agua.) Rubén, el hijo mayor, intentó salvar la vida de José. El sugirió que no lo mataran sino que lo tiraran en la cisterna. Rubén dijo esto porque estaba planeando salvar a José y llevarlo de regreso donde Jacob. Los otros hermanos estuvieron de acuerdo con el plan de Rubén de tirar a José en la cisterna. Cuando José llegó, ellos le quitaron la túnica que Jacob le había regalado y lo tiraron en la cisterna.

Dejaron a José para que muriera en la cisterna, y continuaron con su rutina acostumbrada. Mientras comían vieron a una caravana de mercaderes que pasaba por el área. La

caravana se dirigía hacia Egipto. Uno de los hermanos, Judá, tuvo la idea de vender a José como esclavo. De esta manera se desharían de José sin matarlo y ganarían un poco de dinero en el proceso. Rubén no estaba con ellos cuando vendieron a José a los mercaderes. Cuando Rubén regresó a la cisterna y vio que José no estaba allí, sintió pánico. Como el hermano mayor, Rubén tenía la responsabilidad de cuidar de los otros hermanos. El sabía que su padre lo culparía por lo que le había sucedido a José.

Los hermanos tomaron la túnica, la mojaron en sangre de cabra, y se la llevaron a su padre con la historia de que José había sido devorado por un animal salvaje. Cuando Jacob escuchó la historia, se vistió de luto e hizo duelo por su hijo. Mientras tanto, José fue vendido como esclavo a uno de los oficiales del Faraón llamado Potifar.

La identidad de José es revelada (45:1-5)
Durante el tiempo desde que José fue vendido en esclavitud, él llegó a ser la persona más poderosa en Egipto, excepto por el mismo Faraón. Faraón había colocado a José a cargo del suministro de comida de Egipto para que la nación pudiera sobrevivir un hambre severa. La hambruna no solamente había afectado a Egipto sino también a la tierra de Israel. Los hermanos de José fueron a Egipto para encontrar alivio comprando alimentos allí.

José reconoció a sus hermanos, pero ellos no le reconocieron. José sometió a sus hermanos a una serie de pruebas para ver si habían cambiado. Cuando José obtuvo toda la información que necesitaba acerca de su familia y cuando vio el cambio en sus hermanos, estuvo listo para revelar su identidad. Cuando José no pudo más mantener su secreto, le pidió a todo el mundo que salieran de la habitación, excepto a sus hermanos. El se reveló a sí mismo como José, el nombre que sus hermanos conocían, no su nombre egipcio. Su nombre egipcio era Zafenat Panea (41:45). José desalojó la habitación de todos los egipcios para poder revelar su propia identidad hebrea a sus hermanos.

Lo primero que José preguntó fue acerca del bienestar de su padre. Los hermanos estaban tan atónitos que no pudieron responder. José se dio cuenta de que tenían miedo porque ellos recordaban lo que habían hecho contra José. José inmediatamente les ofreció su perdón. Les invitó a acercarse, lo cual era una señal de perdón y bendición.

José dio gloria a Dios por haberle protegido. El se dio cuenta de que Dios había tomado lo malo que sus hermanos habían hecho y lo había usado para el bien de otros. José fue capaz de perdonar a sus hermanos a pesar de que él estaba en posición de castigarles por la manera en que le habían tratado. La alegría de José por estar reunido con su familia opacó todo pensamiento de venganza. El creía que Dios había permitido que las cosas sucedieran para que José pudiera ayudar a sus hermanos y a la región entera durante el tiempo difícil de hambre.

José invita a su familia a mudarse (45:6-11)
José reveló a sus hermanos que la hambruna duraría cinco años más. José le dijo a sus hermanos que Dios lo había colocado en Egipto para preservar a un remanente sobre la tierra. Esto es, José había sido llevado a Egipto por Dios para asegurar el futuro de la

nación hebrea. A pesar de que José fue instrumental en salvar la vida de los egipcios, él sabía que su vida era parte de la protección de Dios por su pueblo, los israelitas.

José se refirió a sí mismo como "padre de Faraón" (45:8 RV).[2] Esta frase se refería a la relación importante de José con Faraón, especialmente al asegurarse de que Egipto tendría suficiente alimento durante los años de hambruna. Por medio de la visión de José respecto a la hambruna, Faraón había puesto a José a cargo de almacenar la cosecha de siete años buenos en preparación para siete años de sequía (41:28-30).

José comisionó a sus hermanos a regresar a su padre y a decirle que él estaba vivo. El quería que su padre supiera lo que le había sucedido y cómo él tenía una posición importante en Egipto. José quería volver a ver a su padre, y esperaba que las noticias le dieran la energía necesaria a su padre para emprender la jornada hasta Egipto. Ellos debían invitar a su padre a irse a vivir con ellos a Gosén, una región en las afueras de Egipto. Gosén era una tierra fértil bien irrigada. Por lo tanto, esa región le convendría a su familia ya que ellos eran pastores. José prometió que cuidaría de su familia proveyendo para sus necesidades.

José aclaró su identidad hablándoles por su propia boca, no a través de un intérprete, y en su lenguaje nativo. El no quería que hubiera duda acerca de quién él era y que lo que les decía era verdad.

José es sobrecogido con emoción (45:12-15)
Dios le dio la bendición a José de ver a su familia de nuevo. José quería que su familia viviera cerca de él para que no volvieran a ser separados. El estaba sobrecogido por la emoción y comenzó a abrazar y a besar a sus hermanos. El abrazó primero a Benjamín. Benjamín era su hermano de sangre y su hermano menor. Cuando José fue vendido como esclavo, Benjamín era un niño pequeño. Los dos hermanos lloraron juntos. Benjamín y José eran los únicos hijos de Raquel. Raquel murió cuando Benjamín nació.

Después de besar a Benjamín, José extendió el mismo afecto al resto de sus hermanos. Esto fue una señal de reconciliación. Después de que los hermanos se aseguraron de que él era José y después de asegurarles que no buscaría venganza, se pudieron relajar y hablar acerca de sus vidas. Tenían mucho que compartir. José y sus hermanos habían sido restaurados como familia. José les había perdonado por lo que habían hecho. Porque José fue capaz de perdonar, él recuperó a sus hermanos y a toda su familia.

José reafirma a sus hermanos (50:15-21)
Mientras vivían en Gosén, Jacob, el padre de José, murió. Los hermanos de José temieron que porque Jacob había muerto, José se vengaría de ellos. Ellos creían que la única razón por la cual José se había portado bien con ellos era por respeto a su padre. Su propio sentido de culpa les hizo de dudaran de la sinceridad de José.

En vez de enfrentar a José en persona, los hermanos enviaron un mensajero a que se disculpara por la manera en que le habían tratado cuando él era joven. Entonces, ellos

[2] La Nueva Versión Internacional dice "asesor del Faraón".

fueron en persona para suplicar por su misericordia. Ellos dependían de su relación con Jacob y del Dios de Jacob para convencer a José que los perdonara. Ellos declararon que tenían el mismo padre y que adoraban al mismo Dios.

Cuando José escuchó el mensaje del mensajero, lloró. El estaba dolido porque no habían creído que él les había perdonado. Cuando los hermanos llegaron en persona, se postraron a los pies de José como siervos. Este acto cumplió el sueño que José había tenido cuando joven. Los sueños del grano y del sol, la luna y las estrellas se habían cumplido.

José respondió preguntándoles por qué lo trataban como a Dios. El sintió que le habían demostrado demasiado respeto. José les recordó que Dios era su juez, no él. De nuevo, José les afirmó que Dios había tomado lo malo que ellos habían hecho y lo había usado para salvar sus vidas. Dios hizo que José fuera una bendición más grande de lo que él hubiera podido ser por sí solo.

José no tomó esta oportunidad para gobernar sobre sus hermanos ni para poner condiciones sobre su protección para ellos. El buscó consolarlos y remover sus temores acerca del futuro. Cuando les invitó a vivir en Egipto, les prometió que cuidaría de sus familias. José les reconfirmó esa promesa cuando los hermanos se le acercaron para pedirle perdón. José era un hombre de palabra. José vivió en Egipto con sus hermanos hasta que murió.

Qué me dice la Biblia
Escriba acerca de un tiempo cuando un miembro de su familia le hirió por medio de palabras o acciones.

¿Cómo respondió al dolor?

¿Qué hizo para reconciliar la relación? ¿Qué tiene que hacer?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Enumere algunas fuentes del conflicto que puede suceder entre adolescentes y sus padres.

¿Cuáles son algunos de los principios que la Biblia da acerca de la relación entre un padre y un hijo?

Plan de enseñanza

Recopile los materiales: Biblias; lápices; bolígrafos; papel.

Motivación

1. Drama de la vida real. Comience la sesión pidiéndole a los estudiantes que piensen en un momento cuando estaban enojados con un miembro de su familia, o un miembro de su familia estaba enojado con ellos. Agrupe a los estudiantes en equipos iguales, y pídales que escriban un dramita acerca de dos miembros de la familia que estaban enojados entre sí. Infórmeles que deben dejar el problema sin resolver. Pregunte: *¿Cómo se sienten al saber que un miembro de su familia está enojado con ustedes? ¿Cómo te sientes por estar enojado con un miembro de tu familia?*

Discuta brevemente un tiempo en su vida cuando usted fue herido por un miembro de su familia o un miembro de su familia le hirió. Comparta cómo lidió con el problema de una manera positiva.

Examinación

2. Pantomima de la Biblia. Seleccione a varios estudiantes para que representen Génesis 45:1-15 en pantomima. Usted puede servir como narrador, además necesitará a José, sus once hermanos, y algunos sirvientes. Guíe a los estudiantes leyendo los versículos en voz alta mientras ellos actúan. Si usted no tiene suficiente asistencia para los once hermanos, seleccione a algunos para que representen a los hermanos. Use muchachas como hermanos si es necesario.

Y/O entregue un pedazo de papel a cada estudiante, con un lápiz o bolígrafo. Divida el texto de Génesis 45:1-15 en escenas. Pídales que dibujen cómo se imaginan lo que estaba sucediendo según usted lee el texto en voz alta. Después de que haya leído los versículos, permita que cada estudiante comparta sus ilustraciones.

3. Disputa familiar. Agrupe a sus jóvenes en dos familias. Si tiene un grupo grande, formen cuatro o más familias. Seleccione a un estudiante de cada equipo que vaya "frente a frente" uno contra el otro para contestar una de las preguntas a continuación. Haga la pregunta, el primer estudiante que levante la mano responde primero. Si hay una respuesta con más puntos, el otro estudiante puede dar la respuesta. El estudiante que da la respuesta con más puntos decide si quiere jugar o si quiere pasar la pregunta a la otra familia. Después de cada ronda de preguntas, seleccione al próximo estudiante en línea para cada familia para que contesten la próxima pregunta. El juego termina cuando una familia acumula 300 puntos o más. La familia que responde primero decide si continúa jugando y si pasa. La familia que juega debe dar todas las respuestas enumeradas para esa pregunta. Cuando la familia da tres respuestas que no se encuentran entre las respuestas enumeradas, el otro equipo tiene la oportunidad de dar una respuesta correcta y así recibir los puntos. Si ese equipo da una respuesta que no ha sido enumerada, el primer equipo

gana los puntos. A continuación hay algunas de las preguntas posibles con las respuestas y los puntos para las respuestas. Usted puede diseñar sus propias preguntas y respuestas.

Ronda 1
Pregunta #1: ¿Cuáles son las tres mascotas más populares? (Gato-42; Perro-25; Peces-13; Pájaro-10; Lagartijo-10.)

Pregunta #2: Mencione la clase menos preferida en la escuela. (Física-47; Ciencia-30; Matemáticas-15; Biología-8.)

Pregunta #3 (Puntuación doble): Mencione los cuatro deportes principales que se miran en la televisión. (Fútbol- 64; Pelota-58; Baloncesto-40; Golf-38.)

Pregunta #4 (Puntuación triple): ¿Cuáles son las comidas más populares entre los adolescentes? (Pizza-70; Hamburguesas-68; Tacos-50; Espagueti-12.)

Ronda 2
Pregunta #1: Mencione los primeros cinco de los Diez Mandamientos. (No tendrás otros dioses ajenos delante de mí-40; No te harás ídolos.-30; No usarás el nombre de Dios en vano.-15; Recuerda el Día de Reposo para santificarlo.-10; Honrarás padre y madre.-5).

Pregunta #2: Mencione cinco cosas que Dios creó en Génesis 1. (Personas-40; Los cielos y la tierra-30; Vegetación-15; Peces-10; Pájaros-5).

Pregunta #3 (Puntuación doble): Mencione cuatro libros del Nuevo Testamento escritos por Pablo. (Romanos-80; Corintios- 60; Timoteo-30; Filipenses-30).

Pregunta #4 (Puntuación triple): Mencione a tres de los hermanos de José. (Benjamín-120; Simeón-100; Rubén-80).

4. Analice la historia. Comparta algunos de los detalles que llevaron a José a su posición en Egipto. Incluya el ser vendido en esclavitud (Génesis 37); la esposa de Potifar (Génesis 39); interpretar los sueños para el pastelero y el copero (Génesis 40); interpretar el sueño del Faraón (Génesis 41). Seleccione a un estudiante para que lea Génesis 45:1-2 en voz alta. Pregunte: *¿Por qué José estaba sobrecogido por la emoción?* (El tenía miedo de cómo sus hermanos lo recibirían. El extrañaba a su familia.) Pida a otro estudiante que lea Génesis 45:4-7. Pregunte: *¿Para qué estaba José en Egipto?* (Para salvar vidas; para salvar a su familia.) *¿Cómo José fue capaz de tener una actitud de perdón?* (El amaba a Dios. El sabía que Dios estaba en control de su vida.) *¿Qué quería José que hiciera su familia?* (45:8-11- Que vinieran a vivir con él.)

Aplicación

5. Hagan un pacto familiar. Entregue una copia de la Página del Estudiante a cada joven. Diríjalos a diseñar un pacto familiar que trata con la manera en que los miembros de la familia deben tratarse unos a otros. Esta actividad debe llevarse a cabo como grupo.

De sugerencias para cada categoría mencionada en el pacto familiar en la Página del Estudiante. Enumere las respuestas en la pizarra. Permita que los estudiantes seleccionen de la lista de ideas para hacer su propio pacto familiar.

Y/O entregue a cada estudiante una hoja de papel de carta y un sobre. Anímelos a escribir una carta a un miembro de su familia. Puede ser una carta dando una disculpa o una carta de exhortación. Guíe a que los estudiantes escriban la información correcta en los sobres. Reciba las cartas y envíelas por correo desde la oficina de la iglesia o anime a los estudiantes a entregar las cartas en persona si no pueden enviarlas por correo desde la iglesia.

Página del estudiante, *¿Reunión familiar?*

Pacto familiar

Escriba los acuerdos debajo de cada sección útiles para que tu familia los sigan. Discute estas ideas con tus padre o guardianes.

El tono de voz usado

El trato de la propiedad de otros

Manejo de conflicto

Respaldo de unos a otros

Reacción de los padres o guardianes

Nosotros, la familia _____, estamos de acuerdo con las condiciones de este Pacto familiar.

Una cosa más

¿Qué actitudes y problemas tuvo que vencer José para perdonar a sus hermanos por lo que le habían hecho?

¿Qué sugiere lo que hizo José acerca de lo que debes hacer cuando sientes que alguien de tu familia te ha tratado mal?

Lección 2. ¿Un verdadero amigo?

Trasfondo bíblico: 1 Samuel 18:1-5; 19:1-7; 20:18-42

Pasaje bíblico focal: 1 Samuel 18:1-5; 19:1-7

Idea principal: La verdadera amistad incluye hacer un pacto y llevarlo a cabo.

Pregunta para la vida: ¿Qué es la amistad verdadera?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a evaluar su amistad por las características de la amistad verdadera.

Qué dice la Biblia

Amigos en espíritu (1 Samuel 18:1-5)
El profeta Samuel ya había ungido a David como el próximo rey de Israel, pero David todavía no servía como rey (ver 1 Samuel 16). David todavía estaba joven, pero recientemente había derrotado al gigante Goliat. Samuel ya le había dicho a Saúl que Dios le había rechazado como rey. El pueblo de Israel había escuchado de la derrota de Goliat por David, y habían comenzado a cantar alabanzas a David. En vez de Jonatán ocupar el trono después de su padre Saúl, David sería el próximo rey. Saúl aumentaba en su celo contra David, y sin embargo, la amistad de David y Jonatán se profundizaba más.

La relación entre David y Jonatán era más profunda que una relación familiar. Jonatán era el hijo de un rey, y David era el hijo de un pastor. Aún así, a pesar de que ambos venían de diferentes estilos de vida y trasfondos, David y Jonatn tenían una amistad fuerte, una amistad que sería probada y encontrada verdadera. Jonatán tenía todo el derecho de odiar a David, pero en vez, lo amaba.

David y Jonatán estaban unidos como amigos a nivel social, emocional y espiritual. Su relación iba más allá de tener algunas cosas en común. La Escritura dice que "el alma de Jonatán quedó ligada con la de David, y lo amó Jonatán como a sí mismo (1 Samuel 18:1 RV). La declaración de que las almas de Jonatán y David estaban ligadas quiere decir "una amistad entrañable" (18:1 NVI), que compartían los mismos gustos y disgustos, la misma filosofía de vida, y parecían estar conectados en sus almas. Jonatán sentía una gran admiración por David.

Para demostrar la profundidad de su amistad, Jonatán y David firmaron un pacto. Esto demostró la constancia de su relación. Como otro acto de amistad, Jonatán le dio su manto, su túnica, su espada, su arco y su cinturón. El que un guerrero le entregue su armadura y sus armas a otro guerrero era un gesto de honor a esa persona. Este gran acto de bondad reveló la profunda amistad entre David y Jonatán. Jonatán le entregó estas cosas a David porque consideró a David como su igual. No lo trató como un pastor; en vez lo trató como a un miembro de su familia. Jonatán era el enlace entre Saúl y David, y más tarde probaría ser quien lo salvaría de las manos de Saúl.

Además de Jonatán tratar bien a David, el pueblo trató bien a David. Saúl le dio a David mayores responsabilidades, y David tuvo éxito en todo lo que hacía (18:5). Los éxitos de David provocaron un mayor afecto de parte del pueblo. Todos en el ejército israelita también trató bien a David y respetó la posición que Saúl le había encomendado. David manejó su nueva fama con humildad y dignidad. David continuó obedeciendo a Saúl, y Dios hizo a David exitoso en todo lo que él hizo por el rey. David permaneció fiel durante un largo período de tiempo. Fue durante este largo período de tiempo que la ira de Saúl contra David creció hasta que deseó matarlo. El éxito de David fue una razón por las cuales la ira de Saúl aumentó contra David. Saúl envió a David en campañas militares para aumentar el reino de Saúl. Cuando David tuvo éxito al hacer lo que Saúl quería, Saúl se llenó de ira y de celos.

David era una persona humilde (18:18, 23). Tal parecía que todo el mundo apreciaba a David, todo el mundo excepto Saúl. El carácter y la integridad de David eran muy atractivas. Sin embargo, la humildad de David se notaba en el hecho de que David no se volvió arrogante ni orgulloso con su fama recién adquirida. El continuó sirviendo al Señor y a las otras personas. Era una proeza que ambos, las personas en el palacio y el pueblo admiraban a David. David era el líder del pueblo.

Además, era obvio que Dios estaba con David. Dios ya había seleccionado a David como el próximo rey. David estaba esperando su tiempo para reinar. David no usó su unción como una oportunidad para capturar el reino. En vez, continuó siendo fiel a Dios y al rey.

Jonatán defiende a David (19:1-7)
Saúl intentó matar a David en batalla y fracasó (18:24-27). Así que Saúl lo llevó al próximo nivel. El instruyó a Jonatán y a sus sirvientes que mataran a David (19:1). Saúl quería a David muerto a cualquier costo. El sabía que su hijo Jonatán amaba a David y que era el mejor amigo de David. Nada de esto le importaba. Saúl estaba dispuesto a poner a otras personas en posiciones comprometedoras mientras que él recibiera lo que quería- la muerte de David.

Jonatán sabía que lo que su padre estaba haciendo estaba mal. El amó a David lo suficiente para advertirle acerca de las intenciones de su padre. A pesar de que el decreto de matar a David era absurdo, Jonatán temía que quienes servían a Saúl lo llevaran a cabo. Jonatán quiso proteger a David porque le amaba. Jonatán también se esforzó por calmar a su padre. El también amaba a su padre, y le preocupaba lo que le estaba sucediendo. Sin embargo, no iba a quedarse cruzado de brazos y permitir que su padre cometiera este pecado. Jonatán le dijo a David que se escondiera y que él iría a hablar con su padre a nombre de David. El sabía que no era una buena idea que David confrontara a Saúl. Saúl estaba muy inestable, y Jonatán decidió asumir la responsabilidad de confrontar a su padre. El esperó a la mañana siguiente cuando Saúl había tenido tiempo de calmarse. Jonatán tomó el riesgo de que su padre se enojara con él. Sin embargo, Jonatán estaba dispuesto a tomar este riesgo por su amigo.

Jonatán empezó resaltando las cosas buenas de David. Jonatán quería que su padre conociera al David que Jonatán conocía. El resaltó todo lo que David había hecho por el pueblo y por el reino de Israel (19:4-5). Jonatán le recordó a su padre que David había hecho muchas cosas para beneficiar a Saúl personalmente. Jonatán se refirió a las veces que David calmo a Saúl por medio de su música. El le recordó a su padre cómo David había matado a Goliat y salvado al ejército israelita. El estaba levantando su caso para demostrar que David era un beneficio para su padre, no una amenaza. El también tuvo cuidado de darle el crédito a Dios por lo que David había hecho. El le recordó a su padre que Dios estaba detrás de todas las cosas buenas.

Jonatán usó una estrategia sabia según el apeló el caso por su amigo. El usó la evidencia del pasado de David y su reputación para revelar su verdadera naturaleza. David demostró ser amigo de Dios y amigo del rey. Jonatán le demostró a Saúl que David era inocente de cualquier culpa. Jonatán protegió a David porque le amaba, y también porque no quería que su padre fuera culpable de derramar sangre inocente.

Dios hizo que Saúl escuchara a Jonatán. Saúl estuvo, por lo menos al momento, convencido de que David era inocente. Saúl hizo un voto de que David no sería muerto (19:6). Aparentemente este voto no fue un voto oficial que fuera escrito y firmado, sino una declaración hecha por Saúl. Más tarde, Saúl se retractó de su voto y nuevamente deseó matar a David. Saúl renovó el lugar de David en el palacio. David estuvo de nuevo en la presencia de Saúl. David confió en que todo había sido resuelto entre él y Saúl.

La ira de Saúl regresa (20:18-42)
Jonatán tuvo que cambiar su método de comunicarse con David. David debía ir a esconderse junto a la piedra de Ezel (20:19). Jonatán hablaría con su padre acerca de David para ver si podía convencerlo de la inocencia de David nuevamente. Jonatán regresaría y tiraría tres flechas hacia el lado de la piedra de Ezel donde David estaba escondido. Jonatán enviaría a su sirviente a buscar la flechas. Jonatán gritaría suficientemente duro como para que David lo escuchara. Si Jonatán le decía a su siervo que buscara las flechas en el área entre Jonatán y David, esa era la señal para que David regresara a casa. Si Jonatán le decía al siervo que buscara las flechas en el área más allá de la piedra y de David, esta sería la señal para que David partiera porque no era seguro. Cualquier cosa que sucediera, Jonatán le recordó a David el juramento que se habían hecho el uno al otro. El juramento era que, cuando David asumiera el poder, él recordaría favorablemente a Jonatán y a su familia (20:14-15). David juró no matar a la familia de Jonatán, cosa que a veces sucedía en la cultura de ese tiempo cuando un rey nuevo asumía el trono. El nuevo rey eliminaría la familia del rey anterior para evitar una rebelión.

David se escondió y Jonatán fue a hablar con su padre. Se estaba celebrando un festival y David estaba ausente. Saúl pensó que talvez David estaba ritualmente impuro y por eso no podía participar de la fiesta. Sin embargo, al segundo día todavía David estaba ausente. David había tenido tiempo suficiente para purificarse ritualmente, por lo que Saúl quiso saber la razón para la ausencia de David. Jonatán notificó a su padre de que David había regresado a su pueblo para observar el sacrificio con su familia. Enfurecido

ante las excusas aparentes de Jonatán, Saúl le llamó "hijo de la perversa y la rebelde" (20:30 RV) o "hijo de mala madre" (20:30 NVI). En el oriente, el insulto más grande posible era referirse de esta manera a la madre de un hombre. Saúl estaba abusando verbalmente a Jonatán porque él sabía que Jonatán estaba del lado de David. Saúl apeló al sentido de familia de Jonatán. El señaló que mientras David viviera, Jonatán nunca heredaría el trono. Saúl intentó poner celoso a Jonatán. Cuando Jonatán defendió a David, Saúl le arrojó una lanza.

Más tarde, tal y como Jonatán y David lo habían planeado, Jonatán fue al campo donde David estaba escondido. Después de tirar una flecha, instruyó a su sirviente a que fuera a buscarla. Cuando el muchacho fue a buscar la flecha, Jonatán le gritó que buscara más allá de donde estaba buscando. Cuando el siervo recogió la flecha, Jonatán lo envió de regreso para él poder pasar unos momentos con David antes de irse. El siervo no sabía nada del arreglo entre David y Jonatán. Después de que el muchacho se fue, David salió de su escondite y fue a donde Jonatán. Esta escena fue tan emocional que ambos lloraron.

Es evidente que Jonatán sabía que no volvería a ver a David cuando le recordó a David el lazo entre sus futuros descendientes. Entonces David y Jonatán se separaron.

Qué me dice la Biblia
¿Qué características busca en un amigo?

¿Le ha demostrado amistad a alguien recientemente?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
¿Por qué es importante que los jóvenes seleccionen el tipo de amigos correcto?

¿Cuáles son algunas maneras en que los jóvenes pueden protegerse unos a otros de personas y cosas que quieran hacerles daño?

Plan de enseñanza

Recopile los materiales: Biblias, lápices o bolígrafos; copias de la Página del Estudiante; papel; marcadores; cinta adhesiva; pizarra.

Motivación

1. ¿Amigo o enemigo? Coloque dos hojas grandes de papel en el piso. Según los jóvenes llegan, formen dos equipos, y coloque a cada equipo alrededor de una de las hojas de papel. Provea marcadores para cada equipo. Seleccionen a un estudiante para que se acueste boca arriba sobre el papel y otro estudiante dibuje la silueta del cuerpo de la persona. En la parte superior de una hoja de papel escriban la palabra "Amigo". En la parte superior de la otra hoja de papel escriban la palabra "Enemigo". Pídale a los jóvenes alrededor de la silueta del "Amigo" que escriban todas las cosas que ellos consideran necesarias para que una persona sea un buen amigo. Pídale a los estudiantes alrededor de la hoja titulada "Enemigo" que escriban todas las características o indicios de un enemigo. Después de algunos minutos, pida a un portavoz de cada equipo que compartan sus respuestas. Peguen la siluetas en una pared del salón durante el resto de la sesión.

2. Clasifique su amistad. Entregue a cada joven una copia de la Página del Estudiante. Diríjalos a la sección: "Clasifica tu amistad". Pídales que clasifiquen el tipo de amigo que son haciendo una marca en la escala debajo de cada encabezado. Guíelos a contestar las preguntas en la parte de abajo de la sección. Infórmeles que no compartirán sus respuestas con nadie. Esta sección solamente es para su propia evaluación del tipo de amigos que son.

Examinación

3. Pacto de amistad. Pídales a un estudiante que lea 1 Samuel 18:1-5 en voz alta. Dirija la discusión preguntando qué necesitan los jóvenes de sus amistades. Pregunte: *¿Cuál es el mejor regalo que has recibido de un amigo? ¿Cuál es el mejor regalo que le has hecho a un amigo?* Diga: *Si fueras a hacer un pacto con tu mejor amigo, ¿qué dirías? ¿Qué prometerías?* Escriba las respuestas en la pizarra. Dirija a los jóvenes a la sección en la Página del Estudiante: "Pacto de amistad". Anímelos a usar lo que está escrito en la pizarra así como ideas adicionales para diseñar un pacto de amistad.

Y/O entrégueles papel y marcadores y pídales que hagan un dibujo con una de las palabras que escribieron en la silueta de "Amigo". Diga: *Seleccionen una palabra de la silueta de "Amigo" y hagan un dibujo con ella. ¿A qué se parecería si la dibujaras? ¿A qué se parecería si se la fueras a dar a tu mejor amigo?*

4. Un amigo en necesidad. Pídale a un joven que lea los versículos nones entre 1 Samuel 9:1-7 y pídale a otro joven que lea los versículos pares. Haga las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué Saúl odiaba a David? (Saúl tenía celos de David.)

b. ¿Qué dijo Jonatán en defensa de David? (David no había hecho nada malo; él había matado al gigante; había ayudado a Saúl, etc.)
c. ¿Por qué Jonatán defendió a David? (Su padre estaba equivocado, y Jonatán amaba a David.)
d. ¿Cuáles fueron los riesgos que Jonatán tomó para defender a David? (Su padre pudo haberlo matado o expulsado; su padre pudo haber empezado a odiarlo.)
e. ¿Cómo respondió Saúl a la defensa de Jonatán respecto a David? (El permitió que David regresara al palacio.)
f. ¿Puede alguien recordar una ocasión cuando un amigo los defendió porque ustedes habían sido acusados falsamente?
g. ¿Qué revelaron las acciones de Jonatán acerca de su amista con David?
h. ¿Por qué Jonatán pudo defender a David aún frente a su padre? (David era honorable, un buen amigo, e inocente.)
i. ¿Alguna vez has defendido a un amigo cuando sabías que tu amigo estaba equivocado? ¿Por qué? ¿Qué sucedió? ¿Has mentido para defender a un amigo?

Aplicación

5. Descifrando las Escrituras. Dirija a los jóvenes a trabajar en la Página del Estudiante en el versículo bíblico bajo la sección "Una cosa más". Anímelos a tratar de leer el versículo sin descifrar ni escribir las palabras. Después de que hayan escrito bien las palabras diga: *¿Saben cómo pudieron leer las palabras aún sin descifrarlas? Pudieron hacerlo por que la primera y la última letra de cada palabra están en su lugar correcto. Muchas veces nuestras vidas y aún nuestras amistades parecen estar revueltas. Muchas veces las personas que amamos no parecen hacer sentido. Sin embargo, mientras nuestras prioridades de amar al Señor y amar a los demás estén en su lugar correcto, podremos ver claramente aunque las cosas estén revueltas. ¿Qué nos dice este versículo acerca del tipo de amigos que debemos escoger? ¿Cuáles son algunas de las consecuencias por seleccionar los amigos equivocados?*

6. Una carta a un amigo. Entregue a cada joven una tarjeta postal o un papel para escribir una carta. Pídales que escriban una carta de ánimo a un amigo. Señale que deben agradecerle a sus amigos por cosas específicas que significan mucho para ellos. Pídale a los jóvenes que escriban la información en los sobres y usted las enviará por correo desde la iglesia. Otra opción puede ser desafiar a sus jóvenes a que entreguen las cartas en persona, si es posible.

Y/O guíe a sus jóvenes a diseñar un cupón de la amistad. Entregue una tarjeta índice a cada joven para que escriban un cupón para hacer algo con un amigo. Por ejemplo, una tarjeta puede decir: "Válido para una tarde en el cine." Anime a que los jóvenes entreguen sus cupones a sus amigos.

Página del estudiante, *¿Un verdadero amigo?*

Categoriza tu amistad

¿Cómo te categorizas como amigo en las siguientes áreas? Usando una escala del 1 al 10, donde 10 es lo más alto, ¿qué clase de amigo eres? Dibuja una línea desde abajo hasta el nivel de tu amistad para cada característica. Cuando hayas terminado, usa la escala para ayudarte a contestar las preguntas que siguen.



¿Cuál consideras es tu área fuerte como amigo?

¿En qué áreas tienes que mejorar como amigo?

Pacto de amistad

Si fueras a diseñar un pacto con tu mejor amigo, ¿qué diría? ¿Qué prometerías? Usa el formato a continuación para que diseñes un pacto de amistad.

Pacto de Amistad

Lo que más necesito de mi amigo:

Lo que prometo a mi amigo:

Una cosa más

Mira a ver si puedes leer el siguiente pasaje bíblico. Escríbelo de la manera correcta en la parte de abajo.

Hyue de las mlaas psinaoes de la jtveunud, y emrsetae en sgeuir la jctusiia, la fe, el aomr, y la paz, jntuo con los que ioancvn al Sñeor con un czroaon lmpiio. 2 Tmieoto 2:22

2 Timoteo 2:22 _____

Lección 3. ¿Puedo vengarme?

Trasfondo bíblico: 1 Samuel 16:17-23; 18:6-9; 19:9-11; 23:13-14; 24:3-21; 26:7-12

Pasaje bíblico focal: 1 Samuel 19:9-11; 23:13-14; 26:7-12

Idea principal: Debemos responder en amor hacia nuestros enemigos y dejar que Dios lidie con ellos.

Pregunta para la vida: ¿Cómo debo tratar con las personas que "están en mi contra"?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a explicar cómo responder hacia quienes "están en su contra".

Qué dice la Biblia

Saúl trata de matar a David de nuevo (1 Samuel 19:9-11)
Este pasaje sucede antes del pasaje de la semana pasada en 1 Samuel 20. El pasaje relata un intento de Saúl de matar a David. David ya conocía el deseo de Saúl de matarlo (1 Samuel 19:1-2), pero David todavía permanecía fiel al rey.

El versículo 9 declara que "un espíritu maligno de parte del Señor se apoderó de Saúl". El autor de 1 Samuel documentó que el espíritu que atormentaba a Saúl venía del Señor. Sin embargo, Dios es bueno y justo; Dios no tiene ninguna maldad en El. Por lo tanto, la expresión significa que Dios permitió que este espíritu atormentara a Saúl.

Las batallas de Saúl con la depresión y la ira eran señales del endurecimiento de su corazón hacia Dios. Dios había removido Su Espíritu de Saúl porque Saúl se había vuelto desobediente hacia la voluntad y los mandamientos de Dios. Por lo tanto, Saúl ya no estaba protegido por Dios de pensamientos y sentimientos de desesperación. Los pensamientos y sentimientos de Saúl le perseguían y le hacían actuar abrupta y alocadamente.

En un ataque de ira, Saúl arrojó su lanza hacia David en un intento de matarlo. David fue muy rápido y escapó. Saúl arrojó su lanza tan fuerte que se clavó en la pared. Saúl no estaba en sus cabales, así que decidió que era un buen momento para matar a David, aún si significaba matarlo a sangre fría.

En este momento David se convirtió en un fugitivo, huyendo del rey. A pesar de que David no había hecho nada malo, tuvo que correr por su vida. David recién había derrotado a los filisteos en el campo de batalla, y ahora tuvo que pelear por su vida en el palacio. Es evidente que la noticia de otra victoria de David enfureció a Saúl contra David. David estaba en el palacio del rey, un lugar que debió haber sido un refugio para David. En vez, se convirtió en un lugar de temor y amenaza contra su vida según el rey

Saúl trataba de matarlo. David ya no podía confiar en Saúl, y por lo tanto tuvo que huir de su presencia y convertirse en un fugitivo.

Saúl envió a algunos de sus hombres a la casa de David para esperar y matarlo por la mañana (1 Samuel 19:11). Estos hombres debían atrapar a David cuando él saliera de su casa. Saúl no quiso tomar el tiempo de arrestar a David y juzgarlo. Saúl lo quería muerto. Mical, la esposa de David e hija de Saúl, le advirtió a David acerca de los hombres que esperaban para matarle. Saúl le había dado a Mical a David por esposa, a pesar de que las intenciones de Saúl al hacerlo no eran buenas (18:21). Sin embargo, Mical se convirtió en la salvación de David. En vez de entregarlo, ella lo ayudó a escapar. No está claro cómo Mical sabía lo que estaba sucediendo antes de que David se enterara, pero está claro que ella le avisó que estaba en peligro. David era un guerrero, pero él sabía que era mejor huir que quedarse a pelear. Mical bajó a David por la ventana, y él escapó.

Saúl persigue a David (23:13-14)
David tenía alrededor de 600 hombres que le seguían. Estos hombres se convertirían en su ejército, y también en sus hombres de confianza cuando él se convirtiera en rey. Ahora, no solamente David huía del rey, sino que otros se habían puesto en peligro por irse con David. David y sus hombres fueron donde pudieron para evitar el peligro.

A pesar de que David tenía un ejército, él no entró en batalla con Saúl. David sabía que Dios le había prometido ser el rey. David estaba contento con esperar por el tiempo de Dios en vez de tomar el asunto en sus propias manos. No salir a pelear contra Saúl quería decir que David permanecería fugitivo hasta que Dios cambiara las cosas. David era un guerrero, por lo que esperar requeriría gran paciencia. David no había hecho nada malo, sin embargo él esperó a que el Señor interviniera por él. David estaba viviendo en el desierto en vez de en el palacio porque Saúl procuraba su muerte. No había justicia en las acciones de Saúl, sin embargo David todavía esperaba.

Saúl persiguió a David cada día. La vida de Saúl estaba consumida con encontrar a David. El no podía descansar hasta que David estuviera muerto. Saúl estaba viviendo una vida irracional, pero nadie podía detenerlo. Saúl estaba dispuesto a poner en peligro las vidas de sus hombres para llevar a cabo su plan diabólico. Sin embargo, Dios protegió a David.

La venganza de David (26:7-12)
David y Abisaí entraron a escondidas en el campamento de Saúl para encontrarlo. David sabía que el Señor lo protegería; por lo tanto estaba dispuesto a entrar en el campamento enemigo con otra persona solamente. Saúl estaba dormido en el campamento con el ejército durmiendo alrededor de él. No es común que no hubiera soldados velando el campamento durante la noche. David encontró a Saúl profundamente dormido, con su lanza junto a él. Esta parecía la oportunidad perfecta para que David matara a Saúl y cesara la locura. Tal vez unos pocos hubieran culpado a David por matar a Saúl, su enemigo. Después de todo, Saúl hubiera matado a David si hubiera tenido la oportunidad. Sin embargo, David respetaba a Saúl porque él había sido ungido por Dios como rey de Israel.

David no quería ser culpable de matar al ungido de Dios. La unción era el método ceremonial para demostrar aprobación. A pesar de que Saúl se había apartado del Señor, David respetaba la posición de Saúl. David decidió que Dios lo había protegido de Saúl muchas veces antes y Dios continuaría protegiéndolo. David dejó a Saúl en las manos de Dios. Al no matar a Saúl, David mantuvo su lealtad hacia el rey. Además, si David hubiera matado a Saúl, hubiera sido asesinato a sangre fría. Saúl no tenía cómo defenderse. Esto hubiera puesto una marca en la vida de David, especialmente cuando él se convertiría en rey ese mismo día.

David y Abisaí tomaron dos trofeos de su visita al campamento de Saúl. David tomó la lanza y la jarra de agua como prueba de que él había estado en el campamento y de que había estado cerca de Saúl. Estos artículos sirvieron el mismo propósito del pedazo de túnica de Saúl cuando David encontró a Saúl en la cueva anteriormente (24:5).

David y Abisaí pudieron entrar y salir del campamento enemigo porque Dios había enviado un sueño profundo sobre Saúl y su ejército. Aún los que se suponía estaban velando el campamento estaban dormidos. Este acto por Dios era más evidencia de que Dios bendecía a David y sus esfuerzos. Dios también honró la integridad de David al no matar a Saúl. David trató a su enemigo de la manera que Dios deseaba; por lo tanto, Dios se ocupó de David.

Qué me dice la Biblia

¿Cómo ha lidiado con sus enemigos en el pasado?

¿Por qué es tan difícil esperar que el Señor lidie con las personas que están en contra nuestra?

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Muchas historias de jóvenes vengándose de sus enemigos han llenado los periódicos y noticieros en años recientes. Algunas de estas historias tuvieron finales fatales. Estudiantes buscando venganza es una realidad entre los adolescentes de hoy. Los jóvenes necesitan saber cómo lidiar con sus enemigos.

¿Por qué tienen enemigos los estudiantes?

¿De qué maneras prácticas pueden los estudiantes lidiar con sus enemigos?

Plan de enseñanza

Recopile los materiales: Biblias, copias de la Página del Estudiante para cada joven; marcadores; tiras de papel (5 por joven); papel; lápices; tarjetas de presentación en blanco; cartulinas; tijeras; pegamento; periódicos; revistas; dos concordancias.

Motivación

1. Casos de estudio. Según los estudiantes llegan, entrégueles una copia de la Página del Estudiante. Dirija a los estudiantes a la sección: "Resuelve el caso". Instrúyalos a leer cada caso de estudio y a dar un respuesta en cuanto a qué harían en cada caso. Después de unos pocos minutos, permita que los jóvenes compartan sus respuestas. Discutan las respuestas como grupo.

2. Venganza: una ilustración. Discuta el significado de venganza. Pregunte: *¿Cuáles son algunos sinónimos de la palabra venganza?* Agrupe a los jóvenes en equipos con el mismo número de jóvenes en cada equipo. Entregue a cada equipo un pedazo de cartulina, tijeras, pegamento, periódicos y revistas. Pídales que corten retratos, palabras, o artículos que ilustran la venganza. Permita que cada equipo tenga una oportunidad para explicar sus cartelones. Peguen los cartelones en la pared durante el resto de la sesión.

Y/O corte suficiente tiras de papel, cinco para cada joven. Entrégueles cinco tiras a cada estudiante, y pídales que se las pongan en la cintura con la mayoría del papel expuesto. Sin correr, cada estudiante tratará de quitarle una tira de papel a otro estudiante. Cuando un estudiante haya perdido todas sus tiras de papel, ese estudiante queda fuera del juego. Permita dos minutos para que jueguen. Recompense al estudiante con el mayor número de tiras de papel. Jueguen varias veces. Discuta cómo se sintió el que alguien les quitara algo. Discuta cómo se siente el quitarle algo a alguien o aún retaliar contra alguien que les quitó un pedazo de papel.

Examinación

3. Una entrevista con David. Seleccione a un estudiante que lea 1 Samuel 19:9-11. Dirija a los jóvenes a la Página del Estudiante, la sección: "Una entrevista con David". Pídale a un estudiante que lea la parte de David y otro que lea la parte del entrevistador. Usted puede presentar esto como un programa de televisión. Después de leer la entrevista, pregunte: *¿Alguna vez han conocido a alguien que no les simpatizó, no les cayó bien, y trató de hacerles la vida miserable? ¿Cómo lidiaron con eso? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo cambió sus vidas?*

4. Agrupe a los estudiantes en grupos de tres o cuatro. Anime a cada equipo a discutir las maneras como Dios protege a sus hijos. Cada equipo diseñará un comercial de televisión para promover el plan de protección de Dios. Use comerciales acerca de sistemas de seguridad en los hogares para inspiración. Permita que cada equipo muestre su comercial.

Y/O guíe a cada equipo a diseñar una etiqueta adhesiva (*sticker*) que pueda ponerse en una casa para demostrar que la casa está protegida por Dios. Provea marcadores y pedazos de papel para este proyecto.

Seleccione a un estudiante para leer 1 Samuel 23:13-14. Pregunte: *¿Por qué Dios no permitió que Saúl le hiciera daño a David? ¿Cómo creen que se sintió David mientras huía de Saúl a pesar de que David no había hecho nada malo?*

5. Encuentre los detalles. Entregue una Biblia a cada estudiante. Pídales que busquen 1 Samuel 26:7-12. Diga: *Voy a pedirles que busquen ciertos detalles acerca de la historia de David y Saúl. Cuando encuentren la respuesta, díganla en voz alta. La primera persona en decir la respuesta será el ganador.* Use las preguntas siguientes para este juego:

a. ¿En qué tiempo del día ocurrió la historia? (de noche)
b. ¿Quiénes son las cuatro personas mencionadas en la historia? (David, Saúl, Abisaí y Abner.)
c. ¿Por qué Saúl y su ejército tan profundamente dormidos? (Dios los puso en un sueño profundo.)
d. ¿Qué dos cosas tomó David de Saúl? (Su lanza y su jarra de agua.)
e. ¿Qué había enterrado junto a Saúl? (Una lanza)
f. ¿Cómo se refirió David a Saúl? (El ungido del Señor.)

Seleccione a un joven que lea 1 Samuel 26:7-12 en voz alta.

Aplicación

6. Estudio de palabras. Agrupe a los jóvenes en dos equipos. Entregue una concordancia a cada equipo. Asigne a un equipo que busque en la concordancia versículos en el Antiguo Testamento que tienen que ver con enemigos. Asigne al otro equipo buscar versículos en el Nuevo Testamento que traten con enemigos. Déles una hoja de papel y pídales que escriban por lo menos cinco versículos. Después de varios minutos, un joven de cada equipo leerá la lista.

7. "Diez maneras"- Usando las listas de la actividad anterior así como las referencias bíblicas, diseñen una lista de "Diez maneras para lidiar con los enemigos". Mencionen la cosa número uno último. Discuta por qué Dios quiere que los cristianos traten a sus enemigos con amor.

Y/O entregue a cada estudiante una tarjeta de presentación en blanco. Pídales que escriban uno de los versículos o principios de la actividad anterior en la tarjeta. Anímelos a mantener la tarjeta a la mano para usarla cuando alguien les haga algo que les duela.

Página del estudiante, *¿Puedo vengarme?*

Resuelve el caso

Escribe el consejo que darías en cada uno de los casos siguientes.

Caso #1

Imagina que alguien en tu escuela que casi no conoces empezó a decirle a otros estudiantes que tú tienes un problema de bebida y que has tenido problemas con la ley. ¿Qué le harías a la persona que está esparciendo esos rumores? ¿Cómo detendrías los rumores?

Caso #2

Imagina que has ganado la posición principal en el equipo de tu escuela. Justo antes del primer juego, tu entrenador permite que otro estudiante tome tu lugar. Este estudiante te hizo la vida difícil mofándose de cómo te había reemplazado. Se burló de tí y le dijo a los demás que tú eres un atleta terrible. ¿Cómo lidiarías con esa persona? ¿Qué, si alguna cosa, le dirías a tu entrenador?

Una entrevista con David

Entrevistador: Quiero darles la bienvenida a nuestro programa. Hoy tenemos un invitado muy especial con nosotros. Ustedes lo conocen como el rey; démosle la bienvenida al Rey David de Israel.
David: Es un placer estar aquí. Yo veo este programa todos los días.
Entrevistador: ¿Por qué continuó tocando el arpa para el rey Saúl después de que él le trató mal?
David: Yo tenía una obligación con mi rey. También sabía que Dios quería que yo continuara. No quería abandonar a Saúl en su momento de necesidad.
Entrevistador: Eso es admirable. ¿Qué pensó cuando Saúl le arrojó la lanza?
David: Me dí cuenta de que Saúl no estaba en todos sus sentidos. En ese momento me dí cuenta de que tenía que salir de allí si quería permanecer vivo.
Entrevistador: ¿Cómo supo que los hombres de Saúl le estaban esperando afuera de la casa?
David: Mi esposa Mical me lo dijo.
Entrevistador: ¿Qué estaba pensando mientras huía?
David: Me preguntaba si vería a Mical otra vez. Me preguntaba si tendría que huir por el resto de mi vida. Estaba asustado. Sin embargo, yo sabía que Dios estaba conmigo. A pesar de que el rey quería matarme, yo sabía que Dios no lo permitiría. Entonces decidí dejar que Dios se encargara de Saúl. Ese no era mi trabajo.
Entrevistador: Rey David, ha sido un placer tenerle en nuestro programa. Espero que continúe siendo parte de nuestra audiencia. Eso es todo por ahora. ¡Buenas noches!

Una cosa más

Su desafío esta semana es hacer algo bueno por alguien que le ha herido o desilusionado recientemente. Para hacer un esfuerzo al restaurar su relación, tal vez tengas que hacer una llamada telefónica o escribir una carta. Haz algo que te ayude a enmendar tu relación con esa persona.

Lección 4. ¿Amarlos?

Trasfondo bíblico: Jonás

Pasaje bíblico focal: Jonás 3:1-5; 4:1-11

Idea principal: Dios ama a todas las personas, incluyendo a los que no son como yo, y espera que yo haga lo mismo.

Pregunta para la vida: ¿Cómo debo responder hacia personas que no son como yo?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a comparar sus acciones y actitudes con las de Jonás respecto a personas diferentes a ellos.

Qué dice la Biblia

Jonás va a Nínive (3:1-5)
3:1-2. Jonás ya había desobedecido a Dios y tratado de huir. Un gran pez se lo había tragado. Milagrosamente, Dios capacitó a Jonás para sobrevivir esa experiencia terrible y provocó que el gran pez vomitara a Jonás en tierra seca. Dios estaba listo para darle una segunda oportunidad a Jonás.

Dios quería usar a Jonás para cumplir la misión. Dios restauró a Jonás y lo perdonó por su desobediencia. Esta vez, Jonás estaba listo para obedecer a Dios. El se había arrepentido de su desobediencia. Esta era la oportunidad de Jonás para arreglar las cosas con Dios y para hacer lo que Dios le había dicho que hiciera, ir a Nínive.

Dios le pidió a Jonás que fuera a Nínive a predicar el mensaje que El le había dado. Jonás debía proclamar una advertencia. Dios le dijo a Jonás exactamente lo que tenía que decir. El no quería que Jonás proclamara sus propias palabras. Dios quería proclamar *Sus* palabras.

3:3-5. Jonás hizo lo que se le pidió. Nínive era una ciudad muy importante. No solamente las personas de ese tiempo consideraban a Nínive como una ciudad importante, pero Dios también la consideraba importante. Durante este tiempo, Nínive era una de las ciudades principales del mundo gentil. Dios quería demostrar su gracia al mundo entero. Nínive era una gran ciudad llena de personas. Si las personas de Nínive se arrepentían y se volvían a Dios, este sería un paso gigantesco en demostrar la gracia de Dios al mundo entero.

La ciudad era tan grande que le tomó a Jonás tres días de camino de un lado al otro. No está claro si Jonás caminó en línea recta de un extremo al otro. Lo más probable, él caminó por las calles y trató de cubrir toda la ciudad. Jonás comenzó a predicar tan pronto entró en la ciudad.

El punto principal de su predicación es todo lo que está documentado en el libro de Jonás: "¡Dentro de cuarenta días, Nínive será destruído!" (Jonás 3:4). Las personas entendieron que su salvación descansaba solamente en Dios. La palabra que Jonás usó para "destruída" es la misma palabra usada para describir la destrucción de Sodoma y Gomorra (Génesis 19:25). Estaba entendido que Nínive sería destruída desde su fundación. En cuarenta días, la ciudad sería destruída, no por una guerra, sino por un acto de Dios. Las personas eran malvadas, y Dios estaba por pasar juicio sobre ellos. Ninguna cantidad de riqueza o prestigio les libraría de la destrucción. Dios les dio cuarenta días para que cambiaran sus corazones y sus caminos.

El pueblo escuchó y obedeció el mensaje de Dios proclamado por Jonás. El pueblo de Nínive adoraba a muchos dioses. Como resultado del mensaje de Jonás, el pueblo creyó en el único y verdadero Dios. Ellos rechazaron a sus dioses terrenales para creer en el único Dios vivo.

Se declaró un ayuno por toda la nación. El ayuno estaba diseñado para abandonar todas las actividades para buscar a Dios. Ellos se vistieron de cilicio (saco) (RV)[1]. El cilicio era un material rasposo y áspero, incómodo de vestir. Las personas renunciaron a las vestimentas lujosas y cómodas para demostrar su deseo de volverse a Dios. El pueblo no solamente se arrepintió en palabra sino también en hechos.

Jonás no está feliz (4:1-11)

4:1-3. Jonás no quería que Dios salvara a Nínive. Jonás quería que Nínive sufriera la ira de Dios por su maldad. En sus palabras, Jonás expresó un disgusto amargo por lo que había sucedido. Tal vez Jonás quería mantener a Dios solamente para los Israelitas. Tal vez él quería que los enemigos de Dios fueran destruídos. En el siglo ocho A.C., Nínive había conquistado a Israel, matando a muchos y llevándose a otros al exilio.

Jonás trató de justificar por qué había huído a Tarsis cuando Dios le pidió que fuera a Nínive. El le dijo a Dios que él huyó porque no quería que Dios salvara a las personas en Nínive. Jonás confesó su pecado al Señor en un intento de explicar por qué había huído. El estaba dispuesto a admitir que había hecho mal para poder demostrar cuán decepcionado se sentía porque Dios había perdonado a las personas de Nínive. Jonás temía predicarle a las personas porque él sabía que Dios les perdonaría si ellos se arrepentían. Jonás temía el éxito de su misión. A pesar de que él pasó un tiempo en el vientre del pez y, a pesar de que por fin había predicado el mensaje y las personas habían respondido, su actitud hacia Nínive no había cambiado.

La vida de Jonás había sido guardada por la gracia y la paciencia de Dios. Sin embargo, Jonás no quería que Nínive experimentara la misma gracia y paciencia. En vez de gozarse en los atributos de Dios, Jonás lamentó que Dios se los demostró a Nínive. El estaba tan amargado por esta experiencia que sintió que sería mejor morirse. Jonás no podía resistir ver que su Dios era compartido con los gentiles. Mejor moría antes de ver esto.

[1] "se vistieron de luto" (NVI)

4:4-8 Dios no le concedió su deseo a Jonás. En vez, Dios contestó con una pregunta. Dios le preguntó a Jonás qué derecho tenía él a molestarse por lo que Dios había hecho. Al hacer la pregunta, Dios también le estaba dando la respuesta a Jonás. Jonás no tenía el derecho de poner en tela de juicio las acciones ni los motivos de Dios. Jonás no estaba molesto por los pecados del pueblo; en vez, Jonás estaba molesto con el pueblo. El no amaba a las personas y no quería que fueran salvas de sus pecados; él quería que murieran. En este momento Dios le recordó Su Soberanía a Jonás.

Jonás se fue a un lugar a mirar la ciudad. Allí hizo una enramada y acampó allí para ver qué sucedería con Nínive. Los cuarenta días habían expirado, y Jonás quería ver "qué iba a suceder con la ciudad" (Jonás 4:5).

En vez de regresar a su casa, Jonás levantó un lugar donde guarecerse que no era nada cómodo. El estaba dispuesto a sufrir el calor y el frío por no perderse lo que le sucedería a Nínive. Por su hostilidad hacia la ciudad, Jonás hizo su propia cama, y tuvo que acostarse en ella, sin importar cuán incómoda.

Dios provocó que una vid con hojas grandes creciera sobre Jonás y le proveyera sombra durante el calor del día. Nuevamente, Dios demostró su poder sobre la naturaleza. Dios primero mostró su poder cuando envió el gran pez que se tragó a Jonás. Dios demostró su poder cuando envió la planta que creciera sobre Jonás. A pesar de que el cuerpo de Jonás estaba recibiendo alivio del sufrimiento, su mente permanecía fría e inmutable. Jonás estaba equivocado en su actitud y era testarudo en sus acciones, pero Dios todavía cuidó de él proveyéndole un techo. La vid hizo muy feliz a Jonás. Le sirvió para levantarle el ánimo, pero él no cambió de opinión. Todavía quería ver a Nínive destruída. Jonás se enorgulleció de la vid; fue casi como si él hubiera hecho que la vid creciera.

Al día siguiente Dios envió un gusano que se comiera la planta; la vid murió. Jonás estaba furioso. El se enojó con Dios por haberle quitado la vid. Jonás pensaba que Dios tenía el deber de proveer un techo para él. El no estaba agradecido a Dios por la planta; en vez, solamente pensó en la crueldad de Dios por habérsela quitado.

Dios también envió un viento caliente para atormentar a Jonás. Esto hizo que Jonás extrañara la planta más que nunca. Jonás estaba en un lugar desierto. Cuando el viento sopló, levantó la arena del desierto. Esto sirvió para que el viento caluroso fuera más insoportable. La vid no estaba. Por lo tanto, el sol brillaba sobre la cabeza de Jonás. El sol en esa parte del mundo puede ser insoportable. Durante el día la mayoría de las personas permanecen en la sombra.

El calor y el viento eran tan severos que Jonás se desmayaba, talvez sufriendo algo como un ataque de calor (4:8). El quería morir. El oró pidiendo la muerte.

La felicidad de Jonás dependía de sus circunstancias. Mientras tuviera sombra, él estaba feliz. Tan pronto la sombra fue removida, Jonás quiso morirse.

4:9-11. Dios respondió a la petición de Jonás con otra pregunta. El le preguntó acerca de su respuesta a la planta. Jonás estaba enojado con Dios por haberle quitado la planta. Jonás nunca le agradeció por proveerla en primer lugar. El no le pidió a Dios que le proveyera nuevamente; él solo quería morirse. Dios estaba tratando de demostrarle a Jonás por qué él había salvado a Nínive. El estaba usando la planta como una ilustración. Si Jonás podía preocuparse por la vida y la muerte de una planta, ¿cuánto más Dios se preocupaba por la vida y la muerte de su creación?

Dios declaró que su interés por Nínive era porque no le conocían y no sabían que su pecado era una desgracia para Dios. Dios le reveló la inocencia de Nínive a Jonás. El dijo que no sabían ni distinguir la derecha de la izquierda. Esto es una referencia a la infancia y a la inocencia. Los bebés no distinguen lo bueno o lo malo. De hecho, no distinguen su derecha de su izquierda. De la misma manera, Nínive no conocía acerca del único Dios verdadero.

Jonás se interesó tanto por una planta que duró solamente un día. La vida humana es más preciosa. Las vidas de los ninivitas eran preciosas para Dios. Dios le dijo a Jonás que habían más de 120,000 personas en Nínive y que él se preocupaba por cada vida. Jonás estaba enojado, pero Dios era misericordioso. Dios trató de apelar a la lógica de Jonás contrastando la actitud de Jonás con la suya. Dios se esforzó por demostrarle a Jonás que Su camino es el mejor camino.

Qué me dice la Biblia
A pesar de que no siempre entiendo a los adolescentes, sé que ellos necesitan...

Puedo crear un ambiente de aceptación y verdad en mi clase al...

Qué dice la Biblia a los jóvenes
¿Por qué algunos adolescentes tienen dificultad aceptando personas que son diferentes?

¿Cómo definen el prejuicio los adolescentes?

Plan de enseñanza

Recopile los materiales: Biblias, copias de la Página del Estudiante para cada joven; dulces; sillas; cartulina; marcadores; bandas elásticas verde y violeta para las muñecas; tiras de papel; dos rollos de cinta adhesiva; dos rollos de papel higiénico.

Motivación

1. El juego del prejuicio. Divida a los estudiantes en dos y entregue a una mitad bandas elásticas verde y a la otra mitad, bandas elásticas violeta para que se las pongan en sus muñecas. Trate de asignar estudiantes que sean buenos amigos en equipos opuestos. Dígales que mantengan las bandas en sus muñecas durante toda la lección. Comience la clase entregando un dulce a todos los estudiantes que tienen bandas violeta.

2. El relevo de prejuicio. Agrupe a los jóvenes en dos equipos, de acuerdo al color de las bandas en sus muñecas. Pídales que formen dos hileras paralelas, uno detrás del otro. Entregue al primer joven en cada fila un rollo de papel higiénico. Cuando usted dé la señal, los jóvenes pasarán el rollo de papel higiénico por arriba de sus cabezas, del primero al último. Cuando el rollo llegue al último, regresarán el rollo al primer joven pasándolo por entre las piernas de la personas de la persona delante de ellos. Continúen hasta que el rollo de papel se haya terminado. Si el rollo se rompe, el joven con el rollo en la mano debe atar los dos pedazos de papel antes de pasarlo. Al final del juego, declare al equipo violeta como el ganador, aún si no ganaron. Felicite al equipo violeta por su buen trabajo e ignore al equipo verde.

Examinación

3. Relate una historia. Pídale a los estudiantes que se sienten formando un círculo. Los estudiantes con cintas verde se sentarán en el piso, y los de cinta violeta se sentarán en sillas. Guíe a los estudiantes a relatar el trasfondo de la historia de Jonás. Esté preparado para compartir este trasfondo en caso de que sus estudiantes no puedan. También esté preparado para suplir información que los estudiantes no incluyan. Use la información bajo "Qué dice la Biblia" como recurso. Resalte la actitud de Jonás hacia las personas en Nínive.

4. Finales alternos. Seleccione a un joven que lea Jonás 3:1-5 en voz alta. Entregue una copia de la Página del Estudiante a cada joven. Los jóvenes trabajarán en la sección titulada "Finales alternos". Guíelos a reescribir el final de la historia. Ayúdelos a imaginarse qué hubiera pasado si las personas no hubieran escuchado el mensaje de Jonás. Guíelos en una discusión preguntando: *¿Por qué Dios quiso salvar Nínive? ¿Por qué Jonás quería verla destruída?* Discuta lo que significaba que el pueblo declarara ayuno y cilicio. Use la información en la sección "Qué dice la Biblia" para información.

5. "Tres en raya" bíblico (*Bible tic-tac-toe)*. Entregue una Biblia a cada estudiante. Pídales que lean Jonás 4:1-11. Mientras los jóvenes leen, coloque nueve sillas en medio del salón. Acomode las sillas en tres filas de tres sillas, como un juego de "tres en raya"

(*tic-tac-toe)*. Agrupe a los jóvenes como anteriormente: el grupo verde y el grupo violeta. Siempre permita que el grupo violeta vaya primero. Explique que usted leerá una pregunta al equipo violeta primero. Si contestan correctamente, colocarán un miembro en una de las sillas, y les tocará contestar otra preguntas. Si la respuesta es incorrecta o no saben, el equipo verde tendrá oportunidad de responder. Si están correctos, podrán colocar a un joven en una silla. El objeto del juego es colocar tres miembros del mismo equipo en fila, vertical, horizontal o diagonal. El equipo que coloca tres miembros en fila, será declarado ganador. Use las preguntas siguientes o use las suyas propias.

1. ¿A qué ciudad huyó Jonás primero? (Tarsis)
2. ¿Qué hizo Dios que creciera sobre la cabeza de Jonás? (Una vid/ una planta)
3. ¿Qué destruyó la planta/la vid? (Un gusano)
4. ¿En qué lado de la ciudad acampó Jonás para mirar la ciudad después de que proclamó el mensaje de Dios? (Al este)
5. ¿Qué quería Jonás que Dios hiciera con él? (Que le quitara la vida)
6. ¿Qué levantó Jonás a las afueras de la ciudad? (Una enramada)
7. ¿Cuántas personas vivían en Nínive? (Más de 120,000)
8. ¿Cuánto ganado tenían en Nínive? (Mucho)
9. ¿Por qué Jonás se sentó a las afuera de la ciudad? (Para mirar qué pasaría)
10. ¿De qué dirección vino el viento? (Del este)
11. ¿Cuánto tiempo duró el viento? (Un día)
12. ¿Cuál fue la reacción de Jonás ante la muerte de la vid/planta? (Ira/enojo)

Y/O pídales a los estudiantes que lean Jonás 4:1-11. Guíe al grupo a diseñar un lema con un principio para la vida que puede ser aprendido de estos versículos.

Aplicación

6. Símbolos de grupos. Dirija sus estudiantes a la Página del Estudiante y la sección "Símbolos de grupos". Pídales que piensen en los diferentes grupos que existen en sus escuelas. Explique que deben escribirlos en la Página del Estudiante y dibujar un símbolo que represente a cada grupo. Permita que los jóvenes compartan por lo menos un símbolo que dibujaron.

Y/O escriba la palabra "prejuicio" verticalmente en la pizarra o cartulina. Guíe a los estudiantes a llenar el acróstico usando palabras relacionadas con el prejuicio.

7. Cadena de ideas- Mantenga a los jóvenes en los mismos equipos-verde y violeta. Desafíe a ambos equipos a hacer una cadena de ideas más larga que la del otro. Entregue varias tiras de papel, cinta adhesiva, y marcadores. Dirija a los jóvenes a escribir en cada tira de papel una manera en la que combatirán contra el prejuicio. Entonces entrelacen y peguen las tiras formando una cadena. Despliegue la cadena del equipo violeta y alábelos. Ponga la cadena del equipo verde a un lado e ignórela.

Pregunte al equipo verde: *¿Cómo se sintieron cuando no recibieron ningún dulce, tuvieron que sentarse en el piso, y fueron tratados injustamente en los juegos?*

Pregunte al equipo violeta: *¿Cómo se sintieron al ver lo que les pasaba al equipo verde?*

Diga: *Ser víctima del prejuicio es doloroso. Les desafío a no ser culpables de tratar a otros injustamente porque son diferentes a ustedes*.

Tome ambas cadenas y conéctelas en un círculo grande. Diga: *Trabajando juntos, podemos asegurarnos de que nunca nadie se siente rechazado en nuestra iglesia*. Cierre la clase entregando un pedazo de dulce a cada miembro del equipo verde. Ore y dé gracias a Dios por los jóvenes en su iglesia.

Página del estudiante, *¿Amarlos?*

Finales alternos
Lee Jonás 3:1-5. Imagina que las personas en Nínive no escucharon ni respondieron al mensaje de Jonás. Escribe la historia usando un final diferente.

Símbolos de grupos
Piensa en los diferentes grupos en tu escuela. ¿Qué símbolos usarías para describir a estos grupos? Escribe los grupos diferentes y diseña un símbolo o emblema que represente a cada uno de estos grupos.

Una cosa más
Desafíe a sus estudiantes a intentar llegar a conocer a una persona de un grupo en la escuela con el cual no suelen asociarse. Guíe a los jóvenes a diseñar un sistema para recibir a los estudiantes que visiten el grupo de jóvenes. Ponga a los jóvenes en diferentes situaciones para que practiquen recibir a los visitantes.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad 12. CUALIDADES DE UN CRISTIANO EN CRECIMIENTO

Lección 1. La Oración: En-línea con Dios
Lección 2. El Tiempo Devocional: Uno a uno con Dios
Lección 3. La Responsabilidad: Una calle de dos vías
Lección 4. El Servicio: Moviéndote hacia adelante tomando el último lugar

La **Unidad 12, Cualidades de un Cristiano en Crecimiento,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos guían a los jóvenes a explorar pasajes bíblicos que enfocan en estas cualidades de un cristiano en crecimiento: la oración; el tiempo devocional; la responsabilidad; y el servicio.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro más una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.[1]

También incluído en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Gus Reyes, el autor de esta unidad, es un líder de jóvenes veterano y consultante para líderes de jóvenes. El es consultante para la División de Evangelismo Etnico de la Convención Bautista General de Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

---

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Lección 1. La Oración: En-línea con Dios

Trasfondo bíblico: Mateo 6:5-13

Pasaje bíblico focal: Mateo 6:5-13

Idea principal: La oración es una conversación con Dios acerca de mi lugar dentro de los propósitos de Dios y cómo Dios satisface mis necesidades.

Pregunta para la vida: ¿De qué hablo con Dios?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a evaluar la manera en que oran por la manera en que Jesús nos enseñó a orar.

Qué dice la Biblia

Cuando ores (Mateo 6:5-6)
En estos versículos, Jesús habló a las personas que estaban usando la oración para otros propósitos que hablar con Dios. El habló acerca del motivo para orar. Durante el tiempo de Jesús, algunas personas oraban en público para llamar la atención de las personas en vez de para comunicarse con Dios. Jesús distinguió entre la oración en público y en privado. El nos invita a recordar que el motivo principal para la oración es la comunicación con Dios. La oración se trata de enlazar tu corazón con el corazón de Dios.

Una prueba simple que nos ayuda a estar conscientes tiene que ver con la audiencia para nuestras oraciones. ¿Es Dios la audiencia o estamos básicamente hablándole a los que están cerca de nosotros? No hay nada malo en que otros escuchen nuestras oraciones para recibir una bendición por nuestra comunicación con Dios. Sin embargo, este es un beneficio secundario y no la meta de la oración. La meta de la oración es hablar con el Dios vivo. Jesús nos recuerda que nuestro gozo incluye la oportunidad de hablar con Dios.

Quienes se rehúsan a hacer de la oración un tiempo íntimo de compañerismo, pierden bendiciones. Aquellos quienes enfocan en la comunicación y el compañerismo con Dios son recompensados por Dios.

Diálogo sincero (6:7-8)
Jesús en estos versículos se movió de desanimar el llamar la atención a exhortar el diálogo sincero y significativo con Dios. El expresó palabras fuertes acerca de aquellos en la rutina de repetir palabrería en sus oraciones. Tal vez, un ejemplo común en nuestro mundo sucede cuando los creyentes se atoran repitiendo las mismas palabras para cada oración, pero sin pensar acerca de lo que las palabras significan. Tales "oraciones" pueden llegar a ser vanas. Jesús advierte a los creyentes de la importancia de cada palabra que es dicha en oración. El habló a quienes tienen la costumbre de decir las mismas palabras como oraciones una y otra vez. En algunas religiones paganas de aquella época, los adoradores hablaban contínuamente como si esperaran bendiciones o recompensas

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

por la cantidad de las palabras y no por su significado. El pasaje nos recuerda que somos bendecidos porque nuestro Padre celestial tiene un conocimiento pleno de todas nuestras necesidades.

Cómo orar (6:9-13)
En los versículos 9-13, Jesús proveyó un ejemplo de cómo orar. Esta oración modelo tiene dos grupos de peticiones en ella.

El primer grupo de peticiones se relaciona directamente con Dios (Mateo 6:9-10). Ellas establecen a Dios como la mayor prioridad. El segundo grupo de peticiones se relaciona con los creyentes y sus necesidades (Mateo 6:11-13).

Con este modelo, Jesús invitó a Sus discípulos a compartir en Su práctica de hablar con Dios. Algunos han sugerido que este modelo debe conocerse como la oración del discípulo en vez de la oración del Señor o el Padre Nuestro.

El formato de la oración es el enfoque clave en vez de repetir la oración una y otra vez. Repetir esta oración sin entender sus palabras puede ser inconsistente con el argumento mencionado en los versículos 7-8.

"Padre Nuestro" es el lugar de comienzo para esta oración. Jesús no nos enseñó a decir Padre *mío*. Al usar "nuestro" Jesús incluye a los creyentes con El según El se acerca al Padre. El no nos excluye sino que nos incluye al tener acceso al Dios Todopoderoso. Aquí, Dios no es un extraño. El es familiar y está cerca de nosotros. Con las primeras dos palabras, Jesús colocó un énfasis en a Quién se debe dirigir la oración.

En este primer grupo de peticiones, "santificado sea tu nombre" (6:9) incluye entender que Dios es único y diferente de toda la creación. El es santo, justo, y amoroso. Debemos dirigirnos a Dios en reverencia y tratarlo con honor en base a Su particularidad. Las cosas hacen sentido y caen en su lugar cuando vivimos de tal manera que le damos el primer lugar a Dios. Dios debe ocupar el lugar apropiado en nuestros corazones y en nuestras mentes.

La segunda petición incluye el reino de Dios- "venga Tu reino" (6:10). Con esta declaración, Jesús afirmó el reino de Dios en el cielo y en la tierra. La próxima petición está relacionada con ésta y tiene que ver con la voluntad de Dios. ¿Cuál es la voluntad de Dios? Dios quiere bendecirnos y mostrarnos Su amor. Jesús nos recuerda que debemos orar porque "la voluntad de Dios sea hecha en la tierra así como en el cielo" (6:10).

En el segundo grupo de peticiones, la primera petición incluye el sustento diario (6:11). Jesús nos recuerda nuestra necesidad de depender diariamente en Dios y Su provisión para nosotros. Es crítico entender que Dios es el único proveedor para nuestras necesidades. Reducimos las ansiedades de la vida cuando dependemos en Dios para nuestras necesidades diarias en vez de preocuparnos por el pasado o el futuro. Dios es fiel. El proveerá para nosotros.

Con la petición "perdónanos nuestras deudas" (6:12), Jesús nos recuerda nuestra deuda por el pecado. Porque no podemos pagar esta deuda por nosotros mismos, Dios envió a Jesús a morir como pago por nuestros pecados. Debemos perdonar a quienes pecan contra nosotros según nos damos cuenta de que hemos sido perdonados. Nuestro deseo de agradecer a Dios por el perdón nos motiva a ser prontos para perdonar a otros. Perdonar a otros es una cualidad espiritual que da testimonio de que entendemos el impacto del perdón que Dios nos ha extendido. No perdonar también es un testimonio que refleja falta de entendimiento del perdón de Dios.

El versículo 13 recuerda al creyente de la realidad de la batalla espiritual. La palabra "tentación" se refiere a la prueba de la fe. Esta petición es para socorro en la prueba y por ayuda al lidiar y vencerla.

Los creyentes pueden vivir una vida sin temor debido al gran poder de Dios. Todo esto quiere decir: *Yo dependo y me rindo a tí, Señor*. Satanás quiere movernos de la prueba a la tentación a la maldad. Los creyentes pueden descansar en Dios por liberación y fortaleza.

Qué me dice la Biblia

Me emociona saber que mi Dios reina. El es santo y maravilloso. El me escucha y responde a mis peticiones. Voy a Dios con un entendimiento fresco de Su perdón por mis deudas. En agradecimiento por el perdón que Dios me ha dado, soy desafiado a ser obediente perdonando a quienes me han hecho mal.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los estudiantes necesitan entender el impacto del perdón de Dios. Ellos pueden estar agradecidos por la deuda que Jesús ha pagado por ellos. Ellos pueden celebrar que su Dios está vivo y cuida de cada una de sus necesidades. Los estudiantes también pueden reconsiderar su práctica al hablar con Dios. No más repetir frases sin significado. Los estudiantes pueden tener una conversación fresca y profunda con un Dios amoroso.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. (5 - 7 minutos). Antes de la clase, reclute a dos estudiantes para que hagan un dramita usando dos teléfonos celulares. Dé las instrucciones siguientes a los dos estudiantes.

a. Uno se queda afuera del salón con un teléfono celular. El otro permanece adentro del salón con un teléfono celular. (Usted puede tener a ambos estudiantes en el salón con los teléfonos celulares pero sin usarlos.)
b. La persona dentro del salón de clases hace una llamada a la persona que está afuera del salón de clases. El que llama necesita hacer las siguientes cosas. Debe repetir varias frases como: "*Estoy aburrido/aburrida, y por eso pensé en llamarte. Mis padres me están volviendo loco/loca. ¿Te dije que tengo un teléfono nuevo?* Debe hablar acerca de sus tres logros principales durante años recientes tales como sacar buenas calificaciones, tener dinero, o lograr que esa persona especial le prestara atención. El o ella debe decir todo esto jactándose delante de la clase. Pídale que no valore lo que la otra persona tiene que decir en la llamada y que interrumpa cada comentario de la otra persona.

Después de una llamada de dos o tres minutos, invite a la persona que está afuera del salón a que entre. Pregúntele cómo se sintió acerca de la llamada. Señale el parloteo sin sentido del que hablaba dentro del salón. Comparta cómo tal parecía que el que hablaba lo hacía para impresionar a la clase. Mencione que hablar con Dios es como hablar con tu mejor amigo y que la lección nos da instrucciones en cómo hablar mejor con Dios. Invite a uno de sus estudiantes a guiar a la clase en oración.

Y/O reclute a un estudiante para que lea la "oración" siguiente en voz alta para la clase. Anime a la clase a estar listos para dar su opinión acerca de la oración después que sea leída.

> Querido Dios. He tenido un día bastante ocupado. Mi mamá me gritó otra vez. Si tuviera un auto, ella no tendría que llevarme a la escuela. Ella necesita dejar de ser tan mandona. Hay un muchacho nuevo en la escuela. El es aburrido. Tengo mucho que hacer hoy para poder salir más tarde. ¿Ya te recordé que necesito un carro nuevo? ¿Adivina quién por poco no pasa el examen de historia? Me gustaría que te apuraras e hicieras algo respecto a mi maestro de ciencia. El es un verdadero problema y no le gustan las personas lindas y populares en su clase. Tengo planes de regresar a la iglesia tan pronto me ponga al día con mis tareas. Me encantaría tener un carro rojo, de dos puertas. Ayuda a mi papá a conseguir el aumento de sueldo para que pueda pagar los pagos mensuales de un carro rojo de dos puertas para su estudiante de escuela superior favorita. Hablamos luego. Jill.

Guíe a los estudiantes a evaluar la oración, usando estas preguntas: *¿Qué había en la mente de Jill? ¿Qué dice la oración de la relación de Jill con Dios? ¿Cómo describirían el crecimiento espiritual de Jill?*

Comparta que esta lección les da a los estudiantes un modelo en cómo comunicarse con Dios. Invite a un estudiante a orar.

Examinación

2. (15-20 minutos) Divida a la clase en grupos de hasta seis personas cada uno. Pídale a los grupos que acomoden las sillas en semi-círculos. Asigne uno de los pasajes siguientes a cada grupo: Mateo 6:5-8; Mateo 6:9-10; Mateo 6:11-13. Dígales que ellos tendrán de tres a cinco minutos para completar sus asignaciones. Distribuya una tarjeta a cada grupo con una de las asignaciones siguientes:

> Mateo 6:5-8. Lean las Escrituras e identifiquen dos advertencias y dos recomendaciones. Estén listos para compartir con el grupo grande.
>
> Mateo 6:9-10. Lean los versículos e identifiquen las peticiones que Jesús nos enseña que hagamos a Dios. ¿Por qué creen que Jesús quiere que hagamos estas tres peticiones? Estén listos para compartir.
>
> Mateo 6:11-13. Lean los versículos e identifiquen las peticiones que Jesús nos enseña que hagamos a Dios. ¿Por qué creen que Jesús quiere que hagamos estas tres peticiones? Estén listos para compartir.

3. (10-12 minutos) Dé a cada grupo una oportunidad para compartir sus conclusiones. Después de que cada grupo ha compartido, tome unos minutos para resaltar las enseñanzas bíblicas principales, usando la información bajo "Qué dice la Biblia". Ayude a los estudiantes a entender las prioridades de Jesús en la oración modelo.

Aplicación

4. (5-7 minutos) Distribuya un lápiz y un pedazo de papel a cada estudiante. Pídales que escriban una oración a Dios. Explique que no tienen que leerla en voz alta. Pídales que comiencen su oración con frases que honren y glorifiquen a Dios. Invíteles a dar gracias a Dios por Su provisión diaria, por el perdón de sus pecados, y por la protección contra el mal. Pídales que escriban peticiones adicionales que quieren hacer antes de completar sus instrucciones. Pregunte: *¿Cómo es esta oración diferente de lo que ustedes experimentan por lo regular?* Dé tiempo para que respondan. Asegúrese de escribir su propia oración también. Anime a sus estudiantes a orar como Jesús oró.

5. (3-5 minutos) Ore por los estudiantes, usando el formato de la oración modelo de Jesús. Guíe a los estudiantes a concluir las clases diciendo el Padre Nuestro juntos.

Página del estudiante, *La Oración: En-línea con Dios*

Mi práctica de la oración
Coloca un número en el espacio en blanco al lado de cada frase para reflejar una respuesta que refleje mejor tu práctica de la oración. Usa los siguientes números como referencia: 1- todo el tiempo; 2- con frecuencia; 3- nunca.

1. _____ Mi tiempo de oración es antes de las comidas.
2. _____ Mis oraciones por lo regular suenan igual cada vez.
3. _____ Oro mejor frente a mucha gente.
4. _____ Oro a solas, en privado.
5. _____ Mi tiempo de oración está enfocado en alabar a Dios.
6. _____ Perdono a quienes me hacen daño.
7. _____ Doy gracias a Dios porque El suple mis necesidades diariamente.
8. _____ Cuento con la protección de Dios contra el mal.
9. _____ Presto atención a mis palabras en vez de repetir las mismas palabras cada vez que oro.
10. ____ Estoy convencido de que Dios escucha mis oraciones.

Suma todos los 1, los 2, y los 3 de tus respuestas anteriores. ¿Cómo te sientes respecto a tus totales? Vuelve a leer el pasaje bíblico focal para hoy, Mateo 6:5-13. Completa la escala otra vez para reflejar lo que te gustaría que tu vida de oración fuera en el futuro.

Mejores amigos
Haz una lista de tres de tus mejores amigos/amigas.

	Hora
a. _____	_____
b. _____	_____
c. _____	_____

Regresa e identifica cuánto tiempo pasas hablando con cada persona durante la semana. Luego, ¿cuánto tiempo pasas orando cada día? ¿Con quién hablas más, con Dios o con tus amigos? ¿Es hora de cambiar la cantidad de tiempo que pasas con Dios en oración?

Una cosa más
¿Cuándo fue la última vez que pensaste acerca de cuánto perdón has recibido de Dios? Toma un momento y recuerda una situación cuando recibiste el perdón de Dios. Dí una oración de gracias por el perdón de Dios. Ahora, escribe los nombres de personas que te han maltratado. Háblale a Dios acerca de tu necesidad de perdonarlos. Pídele a Dios que te ayude a perdonar así como tú has sido perdonado. Haz un compromiso a orar a Dios diariamente acerca de perdonar a otros hasta que los hayas perdonado a todos.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 2. El Tiempo devocional: Uno a uno con Dios

Trasfondo bíblico: Salmos 119:9-16; Marcos 1:35-39; Hebreos 4:14-16

Pasaje bíblico focal: Salmos 119:9-16; Marcos 1:35-39; Hebreos 4:14-16

Idea principal: Una vida devocional personal incluye estudio bíblico individual y oración diarios.

Pregunta para la vida: ¿Qué quiere decir "pasar tiempo a solas con Dios"?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a comprometerse a una vida devocional personal.

Qué dice la Biblia

Ayuda para las preguntas de la vida (Salmos 119: 9-16)
¿Dónde puede un joven encontrar las respuestas a las preguntas de la vida? ¿Cómo puede uno vivir una vida de pureza? ¿Cómo puede un joven mantenerse limpio de pecado y de una vida de suciedad? El salmista observó que la Palabra de Dios ilumina cada paso en el camino a la pureza. La Palabra de Dios provee la luz que nos ayuda a tomar los pasos diarios hacia una vida que honra a Dios. Cada paso nos lleva hacia el próximo.

Los creyentes pueden contar con que Dios provee dirección para la jornada. Por lo tanto, los que desean honrar a Dios pasan tiempo en la Palabra de Dios para ayuda y esperanza. De hecho, el salmista escribió que él había "atesorado tus dichos" en su corazón (Salmos 119:11). Guardar o atesorar la Palabra de Dios en nuestros corazones requiere un tiempo específico dedicado a Dios. Los creyentes necesitan separar sus prioridades para hacer de la Palabra de Dios una prioridad en una base diaria.

Una de las mejores razones para "atesorar" o "guardar" la Palabra de Dios en nuestros corazones incluye estar listos. Tener la Palabra de Dios en nuestros corazones es la mejor manera de estar preparados y listos para enfrentar los desafíos diarios. La práctica de conocer y vivir con la Palabra de Dios lleva a los creyentes a un lugar de alabanza y adoración por las bendiciones de Dios (Salmos 119:12).

El salmista escribió: "En tus preceptos medito y pongo mis ojos en tus sendas" (119:15). Meditar incluye separarse del ruido del mundo para un tiempo enfocado en Dios. Meditar incluye separar un tiempo para pensar, reflexionar, examinar y enfocar en Dios y en las cosas de Dios. Tiempo con Dios profundiza nuestro andar en fe y nos ayuda a madurar. Aún más, conocer y seguir las enseñanzas de Dios no es solamente una responsabilidad sino una "delicia" (119:16). Por eso el salmista escribió: "Jamás olvidaré tu palabra" (119:16).

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Jesús y su tiempo uno a uno (Marcos 1:35-39)
Estos versículos describen uno de los momentos cuando Jesús se retiró de ministrar para pasar tiempo en meditación y comunicación con Dios. Note que él se retiró a un "lugar solitario". Jesús buscó un lugar a solas temprano en la mañana. El se alejó de los eventos diarios, incluyendo el ministerio, para su propio tiempo devocional. El sacó tiempo para tener momentos para "cargar sus baterías" con Dios.

El tiempo a solas que Jesús experimentó le llevó a reabastecerse en preparación para el ministerio. Los tiempos devocionales nos ponen en posición de reconocer la importancia de Dios en nuestras vidas. Hacer a Dios nuestro recurso es el primer paso hacia contribuir a la obra de Dios.

Acceso abierto a Dios por medio de Jesús (Hebreos 4:14-16)
Jesús es nuestro Sumo Sacerdote. El es superior a cualquier otro sacerdote. El ha "atravesado los cielos" (Hebreos 4:14) para estar en la presencia de Dios. Otros sacerdotes conectaban con Dios en su función sacerdotal solamente en la tierra. Además, Jesús nunca experimentó el pecado y por lo tanto no necesitó la expiación como otros sacerdotes la necesitaban. La naturaleza y los logros de Jesús anima a los creyentes a "aferrarnos a la fe que profesamos" (4:14).

Nuestro Sumo Sacerdote puede "simpatizar con nuestras debilidades" (4:15). La palabra "debilidades" se refiere a cualquier tipo de debilidad. El "ha sido tentado en todo, de la misma manera que nosotros, pero sin pecado" (4:15). Jesús experimentó tentaciones y resistió a Satanás. El reclamó la victoria sobre Satanás diariamente. Así que, El nos puede entender y respaldar.

Acercarnos al trono requiere que nos movamos hacia Dios. Gracias a Jesús, podemos ir a Dios sin temor. Somos libres de acercarnos a Dios con audacia. El trono es ese lugar donde encontrar gracia y misericordia. Podemos traer todas nuestras ineficacias a Dios y encontrar misericordia. Podemos tener un acceso abierto y nuevo a Dios por medio de Jesucristo. Dios provee misericordia para perdonar y gracia para que le podamos servir.

Qué me dice la Biblia
Jesús es el verdadero Sumo Sacerdote. El es el puente que me permite ir al trono con el Dios Altísimo. Debido a este acceso, soy bienvenido delante del trono, y puedo experimentar un tiempo a solas con Dios. Puedo acercarme a Dios para que me ayude a vivir una vida de pureza y servicio. El está listo para responder con socorro en abundancia.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los estudiantes con frecuencia tienen miedo de acudir a Quien todos somos responsables. Esta lección los puede ayudar a anticipar una experiencia positiva con Dios que esté caracterizada por la gracia y la misericordia. Los estudiantes viven vidas ocupadas, y por seguro la vida de Jesús también fue muy ocupada. Sin embargo, Jesús encontró tiempo para estar a solas con Dios. Los estudiantes enfrentan un mundo desafiante. Ellos pueden reconectar con Dios y con el Hijo de Dios al pasar un tiempo devocional en la Biblia. Los

estudiantes necesitan saber que un tiempo diario con Dios es un prerrequisito para una vida cristiana exitosa y para la madurez.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. (7-10 minutos) Reclute a un estudiante para que lea lo siguiente delante de la clase.

Diario de Amanda
Hoy:
7:00 am Estoy teniendo problemas con mi tiempo devocional. Necesito ayuda discerniendo qué estoy haciendo mal.

Ayer:
7:00 am Cerré la puerta de mi cuarto.
7:01 am Busqué mi canción cristiana favorita
7:04 am Toqué mi canción cristiana favorita
7:06 am Contesté el teléfono; le dije a María que no podía hablar debido a mi compromiso a tener un tiempo devocional todos los días.
7:07 am Comí un pedazo de dulce mientras pensaba en mis peticiones de oración.
7:08 am Le envié un mensaje en texto a María avisándole que la llamaría después de mi tiempo devocional.
7:09 am Oré y dí gracias por mi tiempo devocional; hice un compromiso de encontrar mi Biblia para mi próximo tiempo devocional.
7:10 am Puse mi diario sobre mi escritorio y me preparé para ir a la escuela.

Pregunte: *¿Me pueden dar algunas sugerencias que ayudarían a Amanda a mejorar su tiempo devocional?* Según se comparten sugerencias, asegúrese que las siguientes son incluídas:

a. Preparar el cuarto.
b. Apagar teléfonos, radios, etc.
c. Tener lista la Biblia
d. Encontrar un lugar especial para el diario, la Biblia y la música
e. Pedirle a Dios ayuda para permanecer enfocada

Comparta que esta lección nos dará ejemplos de tiempos devocionales y de qué debemos esperar cuando nos acercamos a Dios.

Examinación

2. (7-10 minutos) Divida la clase en tres grupos de no más de seis personas cada uno. Pídales que coloquen sus sillas en semi-círculos. Dígales que usted contará hasta el tres, y que al momento en que diga "tres", ellos deben apuntar al líder del grupo. Cuente hasta tres y pídales que apunten. Pídales que envíen sus líderes a donde usted está. Provea a los líderes con un marcador y una hoja de papel. Asígneles una sección del texto bíblico focal a cada grupo, como sigue: (a) Salmos 119:9-16; (b) Marcos 1:35-39; (c) Hebreos 4:14-16. Dígale a los grupos que tendrán cinco minutos para leer sus porciones asignadas y para descifrar las palabras. Explique que las palabras descubiertas resumen los puntos

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

principales de los pasajes asignados. Pídales que descifren sus palabras para el mensaje. Entregue a cada grupo una copia de las frases como siguen:

a. Grupo 1: Salmos 119:9-16. Descifren lo siguiente:

   oTdo le ueq sedae raneprceme opru dbee drgaura al blapraa ed sDio ne su nzoarco miporer. ¡al blapraa ed sDio eoprove zatlorfea y nparpcoiera apar nu pmicota gficnatisivoi ne le nirestmiio!

b. Grupo 2: Marcos 1:35-39. Descrifren lo siguiente:

   suJes edjo nu etmonmo ed nirestmiio tsoxeio apar ctonernra nu rugla euqoti apar etmonmos pclseeaies nco sDio. ¡lE dmleoo stae cticpraa arpa ueq al gmosias!

c. Grupo 3: Hebreos 4:14-16. Descifren lo siguiente:

   trNsueo mSou tdoaScree se opru y ah sdapoa al burpea rpo tosrnoso. uS fcarcoisii son ad al rdealbit ed rcnsoeacra a sDio arpa cmsidaoeriri y cagria.

Las soluciones para cada equipo son las siguientes:

a. Todo el que desea permanecer puro debe guardar la palabra de Dios en su corazón primero. ¡La Palabra de Dios provee fortaleza y preparación para un impacto significativo en el ministerio!
b. Jesús dejó un momento de ministerio exitoso para encontrar un lugar quieto para momentos especiales con Dios. ¡El modeló esta práctica para que la sigamos!
c. Nuestro Sumo Sacerdote es puro y ha pasado la prueba por nosotros. Su sacrificio nos da la libertad de acercarnos a Dios para misericordia y gracia.

3. (7-10 minutos) Entregue a cada equipo una hoja de papel nueva y un pedazo pequeño de papel. Pídales que lean sus versículos otra vez y que escriba en el pedacito de papel una oración que refleje el mensaje del pasaje asignado. Pídales que revuelvan las palabras y las escriban en la hoja grande de papel.

4. (7-10 minutos) Según los grupos presentan sus mensajes revueltos, invite a la clase a descifrar las palabras. Según los estudiantes descifran los mensajes, resalte los puntos adicionales relacionados con sus versículos asignados.

Aplicación

5. (8-10 minutos) Pídales a los estudiantes que compartan de cinco a siete obstáculos que les evitan tener un tiempo devocional diario. Pida sugerencias acerca de cómo vencer

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

estos obstáculos. Comparta acerca de su propio compromiso con un tiempo devocional. Invite a que uno de los estudiantes ore, pidiendo ayuda a Dios para que los miembros de la clase venzan los obstáculos y comiencen tiempos devocionales diarios con Dios.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, Uno a uno con Dios

Obstáculos

Haz una lista de los tres obstáculos principales que evitan que tengas un tiempo devocional con Dios:

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Acciones

La siguiente es una lista de acciones que pueden tomarse antes y durante un tiempo devocional. Escribe el número 1 al lado de la primera acción que debe ocurrir, en tu opinión. Coloca el número 2 al lado de la segunda y así sucesivamente hasta que hayas enumerado por lo menos diez de las acciones a continuación:

___ Orar por los perdidos
___ Separar una hora cada día
___ Cantar cánticos a Dios
___ Escribir un pensamiento en tu diario
___ Leer las Escrituras
___ Escribir peticiones de oración en tu diario
___ ¡Apagar todos los aparatos de comunicación!
___ Identificar un lugar especial para tu tiempo devocional
___ Leer la Biblia y orar
___ Tocar tus canciones cristianas favoritas
___ Memorizar un versículo
___ Pedirle a tu familia que no te interrumpa en tu tiempo devocional
___ Reclutar a tu papá o mamá para que ore por tí durante tu tiempo devocional

Compromiso

Haz el compromiso a tener un Tiempo Devocional hoy firmando la siguiente declaración:

Sé que Jesús modeló la importancia de un tiempo devocional para mí. Sé que ganaré fortaleza y sabiduría al dedicar un tiempo diario especial para orar y leer la Biblia. Me comprometo a comenzar un tiempo devocional serio con Dios comenzando a las _____ (hora) del día.

Firmado _____ (tu nombre)

Testigo _____ (alguien que te pregunte acerca de tu compromiso con frecuencia)

Una cosa más

El Dios Todopoderoso está esperando escuchar de tí cada día. El quiere fortalecerte y prepararte para Su plan y para la victoria sobre la tentación. No pierdas la oportunidad de mejorar tu caminar con Dios. Haz un compromiso y cúmplelo. No dejes que nada se interponga en tu tiempo a diario con Dios.

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 3. La Responsabilidad[1]: Una calle de dos vías

Trasfondo bíblico: Eclesiastés 4:9-12; Gálatas 2:11-21; 6:1-5

Pasaje bíblico focal: Eclesiastés 4:9-12; Gálatas 2:11-14; 6:1-5

Idea principal: La responsabilidad implica recibir y ofrecer apoyo, ánimo, restauración, y desafío para vivir una vida en santidad.

Pregunta para la vida: ¿Qué quieres decir con "responsabilidad"?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a planificar cómo formarán una relación para responsabilidad.

Qué dice la Biblia

Los beneficios de la amistad (Eclesiastés 4:9-12)
Los beneficios de la amistad son muchos, tal y como estos versículos los describen. Dos amigos trabajando pueden llevar más fruto que uno solo (Eclesiastés 4:9). Es simple matemática. Calcula y hallarás que esto es consistentemente cierto. Los amigos son capaces de alcanzar más y ayudarse entre sí cuando enfrentan una crisis (Eclesiastés 4:10).

¿No es grande que Dios afirme el valor de la amistad en estos versículos? El provee amigos para ayudarnos. Ellos están por nosotros. Nosotros estamos para ellos.

El versículo 11 sugiere la idea de dos amigos en el desierto en una noche fría. Era común durante esos tiempos que los amigos viajaran juntos por seguridad. Dos amigos podían abrigarse juntos para encontrar calor y evitar congelarse hasta la muerte. Este cuadro también sugiere el respaldo emocional que uno puede recibir de un amigo.

El versículo 12 describe el impacto de dos amigos confrontados por una amenaza. En tiempos de crisis, ellos eran capaces de resistir contra atacantes. Ellos representan la protección de cada uno. Uno podía dormir mientras el otro velaba. Uno podía velar el frente y el otro la retaguardia. Sus oportunidades de sobrevivir un ataque eran incrementadas debido a su amistad. No son amigos solamente para la protección. Son amigos primero.

Si dos personas son capaces de compartir estos beneficios de la amistad, ¿qué sucede cuando se añade una tercera persona al compañerismo? Cuando un tercer amigo se añade a la mezcla, entonces los tres pueden beneficiarse ayudando o protegiéndose unos a otros. El pasaje usa la ilustración de una soga para demostrar la fortaleza de tres amigos. El número de hilos en la soga determina su fortaleza. Dos hilos tienen un nivel de fuerza.

---

[1] La palabra "responsabilidad" se usa en esta lección para referirse a la palabra en inglés "accountability".

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Sin embargo, un tercer hilo aumenta significativamente la fuerza de la soga. Este ejemplo resalta la idea de que mientras dos amigos son una bendición, tres amigos son aún mejor.

Responsables unos con otros (Gálatas 2:11-21)
Estos versículos describen a dos amigos en conflicto. No solamente Pablo y Pedro eran amigos, ellos también eran compañeros cristianos y compañeros en el ministerio. En el incidente en esta sección, Pablo retó a Pedro por no asumir una posición a favor de la verdad.

Los cristianos gentiles estaban teniendo compañerismo con los seguidores judíos de Cristo. Sin embargo, un grupo de cristianos judíos legalistas llegaron e intentaron forzar a los nuevos creyentes a convertirse en judíos para poder seguir a Cristo. Esta enseñanza iba en contra de la práctica de aceptar a los gentiles en la familia de Dios como compañeros creyentes de Cristo.

Pedro decidió irse del lado del grupo legalista en vez de respaldar a los nuevos creyentes. Al hacer esto, le hizo daño a quienes habían llegado a ser nuevos creyentes. En vez de respaldar la verdad, Pedro asumió una posición popular con los cristianos judíos legalistas contra los gentiles que era nuevos creyentes. La acción de Pedro llevó a otros a sucumbir bajo la presión del grupo contra los creyentes gentiles.

Pablo confrontó públicamente a Pedro por sus acciones públicas. El actuó antes de que las decisiones de Pedro hicieran daño a la iglesia. Pablo ayudó a Pedro al explicar y asumir una posición por la verdad en cuanto a la salvación por medio de Cristo y no por la ley o las reglas. Pablo le demostró a Pedro dónde se había equivocado. A pesar de que la confrontación fue difícil, Pablo hizo lo que era necesario.

Ayudarse unos a otros (Gálatas 6:1-5)
Pablo animó a los creyentes a ayudarse unos a otros en su fe. Ayudarse unos a otros es una acción desinteresada. Pablo nos invita a que nos amemos unos a otros tanto que tengamos la valentía de ayudar a las personas cuando se encuentren en dificultades. Para poder ayudarnos unos a otros, debemos enfocar en los demás y no solamente en nuestras propias prioridades.

Pablo describió una advertencia relacionada con el ayudar a otros. El sugirió que algunos que desean ayudar caen en los mismos problemas o tentaciones que quienes están tratando de ayudar. El nos desafía a tener cuidado de no caer en los mismos problemas cuando ayudamos a otros.

Unos de los requisitos para la responsabilidad con compañeros creyentes es un caminar de fe en desarrollo y evidencia del fruto del Espíritu en sus vidas. Esto es diferente de personas legalistas que son rudas y no muestran misericordia. Pablo sugirió que los pasos apropiados para ayudar comienzan con restaurar a la persona. La palabra “restaurar” en este pasaje acarrea la idea de remendar una red. El cuerpo de Cristo debe tratar de sanar al creyente que ha caído. Debemos buscar “restaurar” a otros de la manera que deseamos ser restaurados cuando nos desviamos del camino.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué me dice la Biblia
Los amigos son parte del plan de Dios para ayudarme a ser responsable con mi vida. Dios no planificó que yo estuviera solo, sin amigos. A pesar de que el mundo me anima a ser auto-suficiente, voy a abrir mi corazón a quienes Dios envía para animarme, desafiarme y confrontarme. Haré lo mismo con mis amigos.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los amigos son una prioridad alta para los jóvenes. Para muchos, los amigos son más importantes que los padres. Algunos amigos que viven en santidad pueden ayudar a los jóvenes a mantenerse en el camino correcto y a crecer en su andar con Cristo. Amigos que no son saludables pueden llevar a los jóvenes por el camino incorrecto, camino de fracaso y daño. Como padres y líderes de jóvenes, animemos a nuestros estudiantes a formar lazos fuertes de amistad y a mantenerse responsables unos con otros por sus acciones.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. (10-13 minutos) Según los estudiantes entran al salón, pídales que encuentren una pareja y se sienten juntos. Provea una hoja de papel y un lápiz. Escriba lo siguiente en la pizarra, o cartulina: "¿Cuáles son las cualidades y características de una persona con quien estarías dispuesto a ser responsable por tus acciones?"

Explique que las parejas tendrán tres minutos para desarrollar una lista de cualidades o características de la persona a quien le darán permiso para mantenerlos responsables por la manera en que se comportan. Después de tres minutos, déjeles saber que tienen un minuto más. Entonces, invite a los estudiantes a compartir sus listas leyéndolas en voz alta. Antes de guiar a la clase en oración, comparta con los estudiantes que la meta de la lección es ayudarles a desarrollar una relación de responsabilidad con otra persona.

Examinación

2. (10-15 minutos) Divida a la clase en tres grupos. Asigne uno los textos bíblicos focales- Eclesiastés 4:9-12; Gálatas 2:11-21; y Gálatas 6:1-5- a uno de los grupos. Distribuya papel y lápices a cada grupo. Comparta que tendrán siete minutos para escribir cinco preguntas de cierto o falso de los versículos que se les han asignado. Explique que las preguntas deben venir de los versículos asignados y deben relacionarse con el mensaje de los versículos. Lea las siguientes preguntas a la clase para darles algunos ejemplos de lo que se espera que escriban.

Eclesiastés 4:9-12
(1) Dos no son mejor que uno. Cierto/Falso (Respuesta: *Falso)*
(2) Es mejor tener un amigo que tenga compasión de tí cuando caigas. Cierto/Falso (Respuesta: *Falso)*

Gálatas 2:11-21
(1) Pablo tuvo miedo de confrontar a Pedro porque él era uno de los apóstoles originales. Cierto/Falso (Respuesta: *Falso)*
(2) Pablo confrontó a Pedro porque él tomó el lado contra los creyentes gentiles. Cierto/Falso (Respuesta: *Cierto)*

Gálatas 6:1-5
(1) Pablo instruyó a los cristianos que estaban tratando de restaurar a otros cristianos, "Cuídense". Cierto/Falso (Respuesta: *Cierto)*
(2) Lleven las cargas unos de otros. (Respuesta: *Cierto*).

Cuando los grupos hayan completado esta asignación, pídales que revisen cada uno de los textos bíblicos focales rápidamente. Explique que esta es su oportunidad para prepararse para un pruebita corta. Después de que hayan revisado los versículos, invite a uno de los grupos para compartir sus preguntas de cierto o falso. Antes de compartir, pídales que se

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

pongan de pie. Explique que deben permanecer de pie si piensan que la respuesta es cierta y que deben sentarse si piensan que la respuesta es falsa. Permita dos o tres minutos para que cada grupo comparta sus preguntas de cierto o falso. Afirme a los estudiantes que fueron capaces de contestar las preguntas correctamente.

3. (10-15 minutos) Escriba las referencias de los textos bíblicos focales en la pizarra o cartulina. Comparta con los estudiantes que van a embarcarse en una búsqueda de características de la clase de personas con quienes estarían dispuestos a ser responsables por sus acciones. Use los mismos equipos que en el paso 2. Anime a los equipos a estar listos para compartir sus conclusiones después de siete minutos de estudio. Después de que los equipos han compartido sus informes, tome alrededor de tres minutos para señalar información adicional del material bíblico, usando la información bajo "Qué dice la Biblia". Comparta su lista de rasgos también. Enfatice la importancia e impacto de una amigo cristiano firme del mismo sexo en sus vidas.

4. (5-7 minutos) Reclute con anticipación a un líder respetado en la iglesia para que venga y comparta un testimonio acerca de la importancia de la responsabilidad para cristianos en crecimiento. Asegúrese que el líder entiende el enfoque de la lección. Anime al líder a compartir acerca de crisis y el ánimo que se encuentra por medio de un compañero de responsabilidad. Dé tiempo a los estudiantes a hacer preguntas al líder después de que hayan compartido su historia.

Aplicación

5. (5-7 minutos) Guíe a los estudiantes a que tomen turnos para orar. Anímelos a pedirle a Dios que les ayude a encontrar un compañero o una compañera de responsabilidad. Invite a los estudiantes a tener una reunión de responsabilidad con su compañero o compañera durante los próximos días. Señale que tendrán tiempo para informar sus primeras experiencias con su compañero o compañera de responsabilidad durante el estudio la próxima semana.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *Responsabilidad: Una calle de dos vías*

Preguntas

¿Cuáles son algunas cosas que le preguntaría a mi compañero o compañera de responsabilidad? ¿Qué preguntas él o ella debe hacerme cada semana? A continuación encontrarás diez preguntas. Coloca un asterisco (*) al lado de las cinco preguntas que quieres hacer o que te pregunten durante tu primera reunión de responsabilidad esta semana. Planea usar el resto de las preguntas para tu segunda reunión.

Preguntas de responsabilidad

_____ ¿Tuviste tu tiempo a solas con Dios cada día durante esta semana?
_____ ¿Qué hay en tu corazón? ¿Qué te está diciendo Dios hoy?
_____ ¿Cómo manejaste un tiempo de tentación esta semana pasada?
_____ ¿Cuán cerca estuviste de Dios durante esta semana que pasó? El número 1 quiere decir que has estado extremadamente cerca de Dios. El número 10 quiere decir que te has alejado más de Dios.
_____ ¿Has dejado que el sol se ponga sobre tu enojo?
_____ ¿Cómo describirías tu vida mental (tus pensamientos) durante esta semana pasada?
_____ ¿Has dicho la verdad en tus respuestas a las preguntas?
_____ ¿Cómo puedo orar por tí?
_____ ¿Has visto algo en una revista, película, o programa de televisión que te ha sido piedra de tropiezo durante esta semana?
_____ ¿Cuál es tu mayor área de tentación?

Comparte tu lista de preguntas con tu compañero o compañera de responsabilidad. Pónganse de acuerdo en una hora y un lugar para discutir estas preguntas. Después de compartir, oren el uno por el otro. Dale gracias a Dios por tener alguien de confianza quien puede mantenerte responsable por el comportamiento correcto.

Una cosa más

Los amigos son extremadamente importantes. Ora porque Dios te muestre la persona que puede servir como tu compañero o compañera de responsabilidad. Planifica leer la Biblia y compartir tu testimonio con él o ella. Ser responsable quiere decir que alguien te está ayudando a evaluar tu andar con Cristo, público y privado. También quiere decir que tú harás lo mismo por ellos. Disfruta el amigo cristiano o la amiga cristiana que Dios ha puesto en tu camino.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 4. El Servicio: Moviéndote hacia adelante tomando el último lugar

Trasfondo bíblico: Filipenses 2:1-11

Pasaje bíblico focal: Filipenses 2:1-11

Idea principal: Demostrar humildad como la de Cristo es una característica de un seguidor de Jesús.

Pregunta para la vida: ¿Qué tiene que ver la humildad con mi crecimiento cristiano?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar cómo demostrarán humildad como la de Cristo.

Qué dice la Biblia

Humildad- El estado esperado de los creyentes (2:3-4)

Pablo enseñó que los creyentes debían demostrar humildad en sus relaciones con otras personas. Pablo quería que los creyentes participaran en compartir el amor de Cristo. Esta clase de vida y práctica son esperadas de los creyentes.

Pablo declaró que "el egoísmo y la vanidad" son obstáculos para estar unidos en Cristo. En contraste, los creyentes debían velar por las necesidades de otros y no las propias solamente. A pesar de que es natural y normal velar por uno mismo, el impacto de Cristo en nuestras vidas nos capacita para velar por los demás. Los creyentes consistentemente deben buscar maneras para ayudar a afirmar y a reconocer a otros. Deben ayudarse unos a otros, otorgándose misericordia inmerecida como parte de la bendición de vivir en unidad con otros creyentes.

Seguir el ejemplo de Cristo (2:5-11)

En esta sección, Pablo básicamente nos pide que sigamos o copiemos el ejemplo de Cristo. Al intentar copiar el ejemplo de Cristo, tenemos que entender el comportamiento de Cristo. Note primero que El dejó su posición alta en el cielo para asumir cualidades humanas. "Se humilló a Sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, ¡y muerte de cruz!" (2:8). El sufrió injustamente por nuestros pecados y pagó nuestra deuda, una deuda que éramos incapaces de pagar. El se rebajó a Sí mismo por nosotros, humillándose por nosotros. Jesús nos demostró cómo llevar a cabo el papel de siervo.

Entonces Dios exaltó a Jesús. El Padre lo colocó en una posición de gloria. ¿Por qué Dios honró a Jesús? Jesús "se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo" (2:7).

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Dios exaltó a Su Hijo para demostrar que estaba complacido con la obediencia de Cristo y su servicio humilde.

Filipenses 2:6-11 es un himno que nos recuerda el mejor ejemplo de servicio. Lo que Jesús hizo y cómo vivió nos llama a vivir desinteresadamente. Los creyentes deben tener la actitud de Cristo respecto al servicio.

Qué me dice la Biblia
Esta lección es inconsistente con todos los mensajes comerciales que recibo diariamente. Me dicen que soy auto-suficiente, que debo cuidar de mí primero, que debo obtener lo mío antes de que alguien más lo haga. Tales ideas están en conflicto con el mensaje de Cristo. El ejemplo y la enseñanza de Cristo me llaman a obedecer a Dios, a aprender a vivir una vida desinteresada, y a buscar maneras de vivir para beneficiar a otros.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Este mensaje está en conflicto con la cultura de nuestro mundo. La cultura del mundo no anima a los jóvenes a vivir en humildad o a pensar primero en los demás. Solamente en Cristo podemos encontrar el poder para ser obedientes y vivir de acuerdo con Su vida y Su muerte. La vida entera de Cristo fue una de servicio con los demás en mente primero. Los jóvenes pueden aprender a seguir el ejemplo de la vida y actitud de Cristo hacia el servicio durante esta lección.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. (10-15 minutos) Pídale a cada estudiante que encuentre una pareja. Entregue una hoja de papel y un marcador a cada pareja. Explique que desarrollarán un acróstico usando la palabra "humildad" en el medio de la hoja. Entonces, deben desarrollar frases u oraciones usando cada letra en la palabra "humildad". Explique que la meta es usar las oraciones para describir situaciones en las cuales una persona está actuando con humildad o está siendo humilde. El siguiente es un ejemplo de lo que se puede escribir en la pizarra o cartulina y mostrar a los estudiantes para ayudarlos a entender la asignación. (Usted puede compartir algunas solamente en vez de todas.) Asegúrese de mencionar con los estudiantes que tienen de ocho a diez minutos para completar el proyecto.

Ejemplo:

Humildad y servicio de Cristo son dignos de imitar.
Usar lo que tengo para servir a otros.
Menos egocentrismo y más sumisión a Cristo.
Invitar a otros a vivir en unidad.
Los menos afortunados ameritan mi atención.
Debo pensar en otros primero antes que en mí mismo.
Aceptar las oportunidades de ministrar que se me ofrecen.
Decidir bendecir a otros aunque no sea lo "popular" entre mis amigos.

Después de que los estudiantes hayan usado el tiempo para esta actividad, invítelos a compartir sus respuestas. No se olvide de afirmar a cada equipo por sus esfuerzos.

2. (5-7 minutos) Guíe a los estudiantes en un período de preguntas y respuestas, usando las preguntas siguientes: *¿Por qué es resistido el concepto de la humildad? ¿Cuáles son algunos ejemplos buenos de humildad que ustedes han observado?* Permita tiempo para que compartan después de cada pregunta. Explique que esta lección enfoca en ayudar a los creyentes a entender que la humildad como la de Cristo es una característica de ser un seguidor de Jesús. Cierre esta sección con una oración.

Examinación

3. (15-20 minutos) Explique que los estudiantes podrán escoger dos tipos de estudio para esta sesión. El primero requiere revisar el texto bíblico focal y entonces dibujar una caricatura de tres o cuatro escenas para describir lo que ocurrió en los versículos. Este grupo tendrá lápices para colorear y papel para sus dibujos. El segundo grupo tendrá una oportunidad de escribir artículos como si hubieran entrevistado a Pablo y a Jesús en los temas de la humildad, el servicio, el sacrificio, y la unidad.

Los estudiantes se moverán a las áreas seleccionadas. Deben leer el texto bíblico focal y completar las tareas asignadas.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Nota: Los dibujos de los estudiantes deben describir escenas relacionadas con Jesús en el cielo y entonces como hombre sirviendo, pagando el precio por nuestros pecados, muriendo en la cruz, y siendo honrado por Dios. Los estudiantes escribiendo los artículos para el periódico pueden pretender ser reporteros hablando con Jesús en el cielo y cuando El estuvo en la tierra sirviendo, muriendo, y resucitando de los muertos. O, los artículos pueden enfocar en Pablo y en su perspectiva en cuanto a la humildad y la unidad.

Cuando hayan pasado cerca de ocho minutos, avise a los estudiantes para que compartan sus trabajos. Asegúrese de usar el material de estudio bíblico para añadir información y/o enfatizar los puntos clave de la lección que no se hayan cubierto en los dibujos o en los artículos.

Aplicación

4. (7-10 minutos) Escriba las siguientes preguntas en la pizarra o cartulina:
- ¿Qué tiene que ver la humildad con el crecimiento cristiano?
- ¿Qué cinco cosas puedes hacer para demostrar humildad como la de Cristo durante la próxima semana?

5. (5-7 minutos) Resuma la lección diciendo que el servicio es el estilo de liderato de Jesús. Señale que la mayor parte de la lección trató con el sacrificio humilde de Cristo por nosotros y nuestra necesidad de seguir el ejemplo de humildad de Cristo. Anime a los estudiantes a comprometerse a hacer una acción que demuestre la humildad de Cristo en sus vidas durante la próxima semana. Anime a sus estudiantes a compartir lo que planifican hacer individualmente antes de que salgan del salón. Cierre la sesión con una oración.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *El Servicio: Moviéndote hacia adelante tomando el último lugar*

Siguiendo a Jesús
Jesús fue exaltado debido a su obediencia humilde a la voluntad de Dios en Su vida. Su sacrificio provoca que otros se postren a Su nombre y confiesen que Jesús es Señor. ¿Puedes seguir el estilo obediente y humilde de Jesús? ¿Hay algunas cosas en tu vida que evitan que sigas el ejemplo de Jesús? ¿Será hoy el día cuando decides ser honesto/honesta acerca de una debilidad o tentación? Si es así, escribe las iniciales de las palabras que describen estos obstáculos en las líneas a continuación:

Obstáculos:
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ahora que has identificado los obstáculos que se interponen en tu andar por fe, toma tiempo y pídele a Dios que te ayude. El espera escuchar de ti respecto a este asunto. El está listo para perdonarte y sanarte de cualquier obstáculo que le presentes. Sé honesto/honesta con Dios ahora. ¡Asegúrate de agradecerle por responder a tu oración!

Una cosa más
Jesús piensa tanto en tí que dejó una posición alta y de honor para sacrificar Su vida por tí. El hizo esto para ayudarte a decidir hacer lo mismo en obediencia a El. ¿Ven tus amigos humildad en tu vida? ¿Se sorprenderían de saber que asistes a la iglesia? ¿Conocen tu interés en Jesucristo? ¿Qué evita que compartas tu fe con ellos? ¿Estás siguiendo el estilo de vida de Jesús? Pídele a Dios que te ayude a demostrar humildad como la de Cristo durante esta semana.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad 13. GANANDO LA BATALLA

Lección 1. Sólo di que No
Lección 2. Sólo di que Sí

La **Unidad 13, Ganando la Batalla,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos guían a los jóvenes a explorar pasajes bíblicos que enfocan en lidiar con la tentación y el ser fuerte en sus vidas cristianas.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro más una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.[1]

También incluído en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Ronnie Marriott, el autor de esta unidad, es un líder de jóvenes veterano y escritor de materiales de estudio bíblico para jóvenes. Él es el pastor de Shady Oaks Baptist Church, Hurst, Texas.

Adlín Cotto, traductora, Ministro de jóvenes en la Iglesia Bautista Southwayside

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Lección 1. Sólo di que No

Trasfondo bíblico: Mateo 4:1-11

Pasaje bíblico focal: Mateo 4:1-11

Idea principal: Jesús demostró varias maneras para responder a la tentación.

Pregunta para la vida: Cuando soy tentado, ¿cómo debo responder?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a identificar maneras para resistir la tentación.

Qué dice la Biblia

Tentado (Mateo 4:1-2)
Mateo 3 nos relata el bautismo de Jesús por Juan el Bautista. En su bautismo, Jesús "vio al Espíritu de Dios bajar como una paloma y posarse sobre Él" (Mateo 3:16). Entonces, estas palabras vinieron del cielo: "Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con Él"[2] (Mateo 3:17).

Esta experiencia fue una fuente de gran fortaleza y ánimo para Jesús. Después de esto, Jesús fue guiado por el Espíritu al desierto "para que el diablo lo sometiera a tentación"[3] (4:1). Tal y como el primer Adán enfrentó a Satanás en el Jardín del Edén, el segundo Adán, Jesús, enfrentó a Satanás y a sus tentaciones. Esta vez, el intento de Satanás fracasó.

Para poder identificarse con nuestra lucha contra la tentación, Jesús enfrentó a Satanás como ser humano. Él experimentó todo lo que los humanos enfrentan (vea Hebreos 4:15). Satanás mismo presentó las tentaciones y no se retrajo. Jesús experimentó la tentación al extremo. Ni Satanás mismo, sin embargo, pudo causar que el Hijo decepcionara al Padre.

La palabra traducida "tentado" quiere decir *probado, tratar de hacer algo, puesto a prueba*. Jesús fue llevado al desierto para ser probado para ver si podía soportar cara a cara las tentaciones de Satanás. Jesús había estado ayunando durante cuarenta días en el desierto. Por lo tanto, él estaba sediento, hambriento, y físicamente débil. Entonces fue cuando Satanás escogió tentar a Jesús. Satanás quería que Jesús estuviera agotado y exhausto con la esperanza de que Jesús estuviera muy débil para resistir la tentación. Las tentaciones que Jesús enfrentó estuvieron diseñadas para provocarle que pecara contra Dios. Cada una de las tres tentaciones estuvo en oposición directa con la Palabra de Dios. Satanás sabía que si Jesús pecaba, Jesús no sería capaz de ser el sacrificio por los pecados del mundo. La ley de Dios demandaba que el cordero del sacrificio fuera sin defecto y sin mancha.

---

[2] "...en quien tengo complacencia" (Reina Valera 1960)
[3] "...para ser tentado por el diablo" (Reina Valera 1960)

 Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Tentado por lo físico (4:3-4)
Satanás comenzó atacando la condición física de Jesús. Jesús había estado ayunando por cuarenta días, por lo que naturalmente, estaba hambriento y físicamente débil. Por lo tanto, Satanás apeló a su necesidad humana de alimento. Esta tentación se trató más que de simple comida. En vez, también se trató del amor y la voluntad de Dios.

La declaración de Satanás fue: "Si eres el Hijo de Dios, ordena a estas piedras que se conviertan en pan" (Mateo 4:3). Satanás estaba implicando que si a Dios le importaba Jesús, no le hubiera llevado al desierto a pasar hambre. Satanás también estaba sugiriendo que Jesús usara sus poderes divinos para suplir sus necesidades humanas.

Jesús no ayunó durante cuarenta días solamente para saber cuánto tiempo podía estar sin comer. Por el contrario, el ayuno es un ejercicio espiritual. Ayunar incluye abstenerse de alimento con el propósito de buscar a Dios. Ayunar es una disciplina que incluye sacrificio para un propósito mayor- el crecimiento espiritual. El ayuno es usado en la Biblia como un método para buscar a Dios. Satanás quería que Jesús pusiera sus necesidades físicas sobre sus necesidades espirituales. Si Jesús hubiera caído en esta tentación, Él hubiera estado en contra de la voluntad de Dios para Él en ese momento. Dios proveería alimento para Jesús a su debido momento.

Satanás también apeló al poder de Jesús. Jesús pudo haber aprovechado la oportunidad para mostrar su poder. Jesús pudo haber convertido las piedras en pan; Él tenía el poder para hacerlo. Sin embargo, el hecho de que Jesús tenía el poder para hacerlo, no significa que era correcto. Lo que Satanás proponía sonaba lógico. Jesús pudo haber mostrado su poder y satisfecho su hambre. No había nadie allí para verlo hacerlo. Por lo que, ¿qué había de malo con un pequeño milagro? Jesús sabía que Satanás es el "padre de las mentiras" (Juan 8:44). Lo que Satanás dice puede sonar lógico, pero siempre hay algo detrás de las palabras de Satanás que conduce a pecar contra Dios.

Jesús no intentó diseñar su propia respuesta para Satanás. En vez, Él le respondió a Satanás citando un pasaje de las Escrituras en el Antiguo Testamento. Jesús usó la espada del Espíritu, la Palabra de Dios, como su arma contra la tentación. Satanás sabía lo que estaba escrito en las Escrituras, y él sabía que no podía soportar las Escrituras. El pasaje original se encuentra en Deuteronomio 8:3, refiriéndose a la provisión de Dios de maná en el desierto para los Israelitas. Jesús usó este versículo para decirle a Satanás que Dios proveería para sus necesidades.

No era que Jesús no podía convertir las piedras en pan, sino que escogió no hacerlo. Jesús escogió no hacerlo porque, primero que todo, Él sabía que Satanás quería que Él fracasara. Segundo, rendirse a la tentación sería limitar a Dios a una sola manera para suplir sus necesidades- pan. Tercer, rendirse a la tentación significaría que Jesús asumiría control de la situación en vez de dejar que Dios estuviera en control. Cuarto, rendirse a la tentación significaría darle a Satanás lo que él quería- obediencia. Jesús estaba preparado para lidiar con Satanás porque Jesús sabía que estaría mal rendirse ante la tentación.

Tentado por las emociones (4:5-7)
La segunda tentación ocurrió en Jerusalén. Mateo 4:5 dice que el diablo llevó a Jesús a la "ciudad santa". La palabra "llevó" implica que Jesús guió a Jesús o lo indujo a ir. Jesús fue voluntariamente; Él no fue forzado por Satanás. En esta experiencia de tentación, Satanás no tenía ningún poder sobre Jesús.

Satanás llevó a Jesús a pararse en la parte más alta del templo. No está claro cuál era la parte más alta del templo. Cualquiera que fuere la localización, fue allí que Satanás comenzó su segunda y sutil tentación.

Satanás citó de las Escrituras. Satanás citó Salmos 91:11-12. En estos versículos Dios prometió cuidar de Su pueblo. Satanás jugó con la confianza de Jesús en el Padre. De acuerdo a Satanás, una manera de probar que Jesús era el Hijo de Dios era arriesgar su vida y ver si el Padre lo protegería.

Una vez más, Satanás quería que Jesús llevara a cabo su propio plan en vez de seguir el plan de Dios. Si Jesús hubiera buscado atraer a las personas haciendo milagros, Él hubiera tenido que continuar haciendo milagros para mantener a las personas. Jesús sabía que quienes le seguían por lo que Él hacía, requerirían mayores milagros para permanecer. La fe que depende de señales y maravillas no es fe. Además, Jesús sabía que estaba mal usar el poder de Dios para ganancia personal. Jesús se estaría glorificando a Sí mismo en vez de al Padre si se lanzaba del templo.

Jesús sabía que Dios le amaba; Jesús no tenía que probar a Dios. Así que, Jesús respondió a la segunda tentación del diablo tal y como lo hizo con la primera; Él citó las Escrituras. Jesús citó de otro pasaje del Antiguo Testamento, Deuteronomio 6:16. Jesús sabía que no debía tentar a Dios poniéndose en una situación que forzara que Dios actuara en su lugar.

La Escritura enseña en contra de tentar a Dios. Por lo tanto, Jesús usó las Escrituras como su arma contra el diablo. La promesa en Salmos 91 significa que Dios cuidaría de Su pueblo. No significa que se permite provocar a Dios para que actúe. Satanás había usado las Escrituras mal y engañosamente. Jesús usó la Palabra de Dios para combatir al diablo.

Tentado por lo espiritual (4:8-11)
Satanás atacó a Jesús una tercera vez intentando distorsionar la razón espiritual para Jesús venir a la tierra. Satanás tentó a Jesús en el corazón de su misión. Jesús fue enviado a la tierra a morir por los pecados del mundo; su misión era salvar al mundo. Satanás buscó una manera para aparentar acelerar el proceso para que Jesús tuviera el control del mundo entero. Satanás quería que Jesús se comprometiera abandonando a Dios y adorando a Satanás. A cambio, el diablo le daría a Jesús el mundo.

Satanás le prometió a Jesús que podría salvar al mundo volviéndose igual al mundo. Jesús entendió este principio tan vital. No se puede derrotar la maldad haciendo un compromiso con la maldad. El diablo trató de convencer a Jesús de que Él podía evadir la muerte en la cruz si simplemente seguía al diablo en vez de a Dios.

Satanás es el príncipe de este mundo; por lo tanto, él podía ofrecerle todos los reinos a Jesús. Sin embargo, Jesús no tenía que aceptar esta oferta. Al final, Jesús sería exaltado sobre toda la tierra.

Satanás llevó a Jesús a la cima de una montaña para mirar hacia lo lejos. No está claro a cuál montaña lo llevó. Por reinos, Satanás se refería a los reinos de Palestina o de la tierra de Canaán así como los reinos circundantes. Cualquiera que fuere el caso, Satanás le prometió los reinos y su esplendor. Esto se refiere a riquezas, pueblos, y ciudades en la tierra. Esta fue una tentación poderosa. Humanamente hablando, Jesús no tenía mucho de rey en aquel momento. El no tenía un ejército, ni ciudad capital, y sólo unos pocos seguidores. Satanás le prometió cambiar todo eso en un momento.

A cambio de todo esto, Satanás quería que Jesús le adorara. Esto significaba que Jesús confiaría en Satanás en vez de en Dios. También significaba que Jesús reconocería que Satanás tenía el poder y el derecho de darle a Jesús los reinos del mundo. Satanás había fracasado dos veces en sus tentaciones, y esta vez no se retraería. Le prometió a Jesús el mundo.

Satanás pareció prometerle a Jesús el mundo a cambio de un pequeño acto de adoración. Sin embargo, Jesús sabía que había algo más en las tentaciones de Satanás que lo que aparentaban. Si Jesús hubiera caído en esta tentación, Él hubiera estado bajo el control del diablo.

Jesús fue tentado con audacia, y Él respondió con audacia. Nuevamente, Jesús respondió con las Escrituras. Esta vez, Jesús citó Deuteronomio 6:13: “Teme al Señor tu Dios, sírvele solamente a Él, y jura sólo en Su nombre.” Satanás no dijo nada acerca de servirle, pero Jesús sabía que adorar a alguien también quiere significa servir a esa persona.

El diablo fue derrotado en sus intentos de tentar a Jesús, así que el diablo lo dejó. Esta no sería la última vez en que Satanás tentaría a Jesús, pero por el momento dejó quieto a Jesús. Después de que el diablo hubo terminado de tentar a Jesús, los ángeles vinieron a cuidarle.

Jesús probó que si una persona resiste al diablo, el diablo huirá. Resistir no quiere decir que esa persona no será tentada otra vez, pero la mejor manera de pelear la tentación del diablo es resistirla.

Qué me dice la Biblia
Considere estas preguntas: ¿Por qué permitió Dios que Jesús fuera tentado? ¿Por qué Dios permite que seamos tentados? ¿Cuáles son algunas de las maneras en que usted ha resistido la tentación? ¿Cuál es el propósito de Satanás al tentarnos?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes deben entender que la tentación no es pecado, sino que caer en la tentación es pecado. ¿Cuáles son algunas de las tentaciones que enfrentan los jóvenes hoy día? ¿Cuáles son algunas de las maneras en que usted puede ayudar a que sus estudiantes resistan la tentación? ¿Cómo aplica el método de Jesús para resistir al diablo por medio de las Escrituras a los jóvenes hoy día?

Plan de enseñanza

Materiales: Una mesa; fruta; nueces; dulces duros; chocolates, galletas, tortas de arroz; un rótulo que diga: "No coma los dulces"; varias concordancias; hojas de papel; bolígrafos o lápices; Biblias; pizarra; marcadores.

Motivación

1. Prueba de sabor. Antes de que lleguen los estudiantes, prepare una mesa en el medio del salón. Llene la mesa con frutas, nueces, galletas, pasas, y tortas de arroz. Seleccione alimentos saludables pero desabridos. En el medio de estos alimentos, coloque un plato lleno de dulces y chocolate. Coloque un rótulo alrededor del plato que diga: "No coma los dulces." Según llegan los estudiantes, permítales que coman de los refrigerios. No mencione nada acerca de los dulces, y pídales a los adultos que esperen afuera del salón. Reclute de antemano a un estudiante que se pare cerca de la mesa para que tiente a los otros estudiantes a comer de los dulces. Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo de comer del refrigerio, diga: *Durante esta lección, ustedes van a experimentar varias tentaciones. La primera tentación fue la de comer los dulces, a pesar de que el rótulo les advirtió lo contrario. Si ustedes comieron los dulces, entonces cayeron en la tentación. La tentación física es un método fuerte usado por Satanás para que desobedezcamos al Señor. Satanás aún tentó a Jesús atacando su hambre física.*

Examinación

2. Pida que un voluntario lea Mateo 4:1-4. Agrupe a los estudiantes en equipos de tres. Entregue una concordancia y una Biblia a cada equipo. Dirija a los estudiantes a la Página del Estudiante, a la sección "Respuestas de las Escrituras". Pídales que encuentren las Escrituras, usando la concordancia, y que den una respuesta bíblica para combatir cada una de las tentaciones físicas. Los equipos tendrán cinco minutos para encontrar estos versículos. Entonces, permita que cada equipo lea los versículos que encontraron. Guíe la discusión acerca del tema: "¿Por qué Jesús usó las Escrituras para responderle a Satanás?"

3. Jugando con tus emociones. Guíe a los estudiantes a completar la actividad *mad-lib*. Pídales que den las respuestas para las palabras en cada espacio en blanco. Por ejemplo, pídales que digan un nombre, y escriban la palabra dada en el espacio en blanco solicitando un nombre. Cuando se hayan llenado todos los espacios en blanco, lean la historia.

Mad-Lib

Entonces _____ llevó a _____ a _____, y se pararon en el punto más
(persona) (persona) (ciudad)

alto de _____. Si eres el _____, él dijo, _____ hacia _____.
(edificio) (nombre) (verbo) (dirección)

Porque está _____: _____ _____ a su _____
(verbo) (persona) (mandato) (animal)

respecto a tí, y ellos te _____ en su _____, para que no _____
(verbo) (cosa) (verbo)

tu _____ contra un/una _____.
(cosa) (cosa)

Seleccione a un estudiante para que lea Mateo 4:5-7. Guíe en una discusión acerca de cómo Satanás representó mal las Escrituras para tentar a Jesús para que desobedeciera a Dios.

Y/O guíe a los estudiantes a pretender que son Jesús en la historia. Lea Mateo 4:5-7. Pídales a los estudiantes que pretendan que son Jesús enfrentando la tentación de Satanás. Guíelos a escribir sus respuestas a las preguntas siguientes en la Hoja del Estudiante.

(1) ¿Cómo te estás sintiendo después de ayunar durante cuarenta días?
(2) ¿Qué es tentador acerca de esta situación?
(3) ¿Cómo saltar desde el templo probaría que eres el Hijo de Dios?
(4) ¿Qué pudieras estar sintiendo durante esta tentación?
(5) ¿Cómo le responderías a Satanás acerca de esta tentación para saltar del templo?

Aplicación

4. Tomando la decisión correcta. Escriba las siguientes opciones en la pizarra.

Opciones

Dormir cinco minutos más/ Levantarte para leer tu Biblia
Escuchar un CD secular/ Escuchar un CD cristiano
Ir a la iglesia regularmente/ No ir a la iglesia
Orar cuando necesitas que Dios te ayude/ Alabar a Dios por quien Dios es para mí
Desarrollar relaciones solamente con quienes pueden ayudarme/ Ser amigable con todos
Dar dinero a Dios / Gastar todo mi dinero en mí mismo/a

Diga: *Cada una de estas opciones tiene un significado espiritual. Dios nos ha dado instrucciones y guías respecto a cómo vivir. Cada día enfrentamos decisiones espirituales, obedecer a Dios o no obedecerle. Podemos tomar las decisiones correctas con la ayuda de Dios.*

5. Haciendo una lista. Lea Mateo 4:8-11. Pregunte: *¿Cómo lidió Jesús con el diablo esta vez? Jesús pudo haber controlado al mundo en aquel momento. ¿Por qué Jesús no se inclinó y adoró al diablo?* Entregue una hoja de papel y lápiz a cada joven. Pídales que busquen un lugar en el salón para sentarse a hacer este ejercicio en privado. Dé las siguientes instrucciones: *En la parte de arriba del papel, escriban una tentación con la cual están luchando hoy. Subrayen esa tentación. Bajo la tentación escriban la oración: "No caeré en esta tentación porque..." Bajo esa oración escriban cinco razones. Por ejemplo, "No caeré en la mentira porque destruiría la confianza de mis padres en mí."*

Permita que los estudiantes tengan tiempo para escribir estas razones. Anime a que los estudiantes guarden la lista donde puedan verla todos los días. Desafíelos a leer la lista cada mañana durante una semana. Discuta cómo leer esta lista puede ayudarlos a luchar con la tentación. Diga: *Podemos resistir la tentación. Dios nos dará la fuerza.*

Cierre en oración dándole gracias a Dios por el poder de decir *no* a la tentación.

Página del estudiante, *Sólo di que No*

Respuestas de las Escrituras

Usando una concordancia, encuentra las Escrituras que pueden usarse para combatir las tentaciones físicas siguientes. Escribe los versículos junto a cada tentación.

Inmoralidad sexual _____

Violencia _____

Matar _____

Robar _____

Glotonería _____

Pretendiendo ser Jesús

Escribe tus respuestas a las preguntas en el espacio a continuación.

(1) ¿Cómo te sientes después de cuarenta días de ayuno? _____

(2) ¿Qué es tentador acerca de esta situación? _____

(3) ¿Cómo saltar del templo prueba que eres el Hijo de Dios? _____

_____

(4) ¿Qué puedes estar sintiendo durante esta tentación? _____

(5) ¿Cómo le responderías a Satanás acerca de esta tentación de saltar del templo? _____

_____

Una cosa más

Además de usar las Escrituras y comprometerte a ser obediente a Dios al no caer en pecado, la Biblia nos dice que nos alejemos de la tentación. Lee 1 Timoteo 6:11. En el espacio abajo, escribe una tentación con la cual estás luchando. Entonces, escribe las maneras en que combatirás esa tentación durante esta semana.

Lección 2. Sólo di que Sí

Trasfondo bíblico: Efesios 6:10-18

Pasaje bíblico focal: Efesios 6:10-18

Idea principal: Tenemos que usar los recursos que Dios provee para ayudarnos a ser fuertes en nuestra vida cristiana.

Pregunta para la vida: ¿Cómo puedo ser fuerte en mi vida cristiana?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a identificar y decidir usar los recursos que Dios provee para ayudarles a ser fuertes en su vida cristiana.

Qué dice la Biblia

Fuerte en el Señor (6:10-12)
Pablo cerró su carta a los cristianos en Éfeso con un plan de batalla. Él los animó en la batalla entre el bien y el mal. Él les dijo que fueran fuertes y valientes en la lucha. Él no quería que ellos corrieran y se escondieran sino que pelearan contra el mal.

Pablo compartió inteligencia militar espiritual con los "soldados" cristianos en Éfeso. Él les hizo consciente de que la batalla era real y de que podían ser victoriosos si su fuerza venía de Dios. Pablo veía al mundo entero como un campo de batalla. Pablo reveló que la batalla que los cristianos peleaban no era solamente contra otros humanos; también era contra las fuerzas espirituales que se oponían a Dios.

Pablo hizo muy claro que el diablo era un enemigo poderoso y que los creyentes no debían subestimar su poder. Los creyentes pueden pelear contra el diablo solamente por medio del poderoso poder de Dios.

El diablo no solamente es fuerte, sino que también es listo. Pablo usó la palabra "artimañas" para describir la naturaleza engañosa del diablo. "Artimañas" son artes y estrategias engañosas diseñadas para ganar control.

Pablo discutió la estrategia, y también discutió el equipo de batalla. Para ilustrar estar bien preparado espiritualmente para la batalla, Pablo se refirió a diferentes partes del uniforme de batalla de un soldado de ese día.

Pablo usó la palabra "lucha" para describir el tipo de batalla que toma lugar espiritualmente. La "lucha" que los soldados de aquella época solían confrontar era combate directo. Igualmente, los cristianos no pueden quedarse a la distancia y observar la batalla tomar lugar. No hay lugar para correr y esconderse.

Vestir toda la armadura (6:13-15)
Pablo describió el tipo de armadura espiritual que los creyentes necesitan. En una batalla con oponentes espirituales, los creyentes necesitan equipo especial. Cierto equipo es para la defensa, y cierto equipo es para la ofensa. Ambos son necesarios. Las instrucciones de Pablo para los creyentes fue que usaran todo lo que tuvieran a su alcance. El sabía que el diablo buscaría por cualquier área expuesta para atacar. Pablo sabía que Cristo ya había derrotado al diablo, que la armadura espiritual y las armas estaban disponibles, y que por fe los cristianos podían aceptar lo que Dios había hecho e ir y pelear confiadamente contra el enemigo.

La primera pieza de la armadura que Pablo menciona es el "cinturón de la verdad" (Efesios 6:14). El cinturón mantiene juntas todas las otras partes de la armadura, de la misma manera que la verdad conecta todas las partes de la vida del creyente. El cinturón permitía que el soldado se moviera libremente y no se enredara en su túnica. Las personas de ese día vestían túnicas sueltas y flotantes. Cuando las personas viajaban o corrían, se amarraban las túnicas hacia arriba, usando el cinturón. El cinturón también era el lugar para enganchar la espada.

La segunda pieza de la armadura mencionada es la "coraza de la justicia" (Efesios 6:14). La coraza era un arnés o cota de malla. Era en forma de anillos, escalas o chapas unidas juntas para que pudieran ser flexibles y aún así proteger el cuerpo de una espada, flecha, o lanza. "Justicia" se refiere a *integridad, santidad, pureza de vida,* y *piedad*. La coraza defendía los órganos vitales del cuerpo. La integridad y la justicia son necesarias para defender a las personas de los ataques del diablo, así como el arnés preservaba el corazón y otros órganos vitales del soldado contra las flechas de un enemigo.

Luego, Pablo discutió la importancia de proteger los pies con el evangelio de la paz. Esto se refería a las botas militares. Las botas militares estaban entre las partes más importantes del equipo de un soldado romano. Estas botas estaban diseñadas para largas marchas sobre todo tipo de terreno. Ellas también estaban diseñadas para proteger los pies y los tobillos. Muchas veces las botas estaban equipadas con clavos o púas para un agarre firme al suelo para evitar resbalar en combate.

La referencia a los zapatos tiene por lo menos dos aplicaciones a la vida cristiana. La primera aplicación es que el creyente debe permanecer firme y evitar resbalarse al estar establecido en el evangelio de Jesucristo. Los zapatos también indican que los creyentes deben llevar el mensaje del evangelio de la paz a todo el mundo. El soldado debía estar listo y preparado para pelear en la batalla. Pablo urgió a que los cristianos estuvieran listos con el evangelio de la paz. El mensaje de Cristo es un mensaje de paz, paz que conquista el mal.

Armadura adicional (6:16-17)
Los soldados también necesitaban un escudo para su protección. Los soldados romanos usaban un escudo grande y rectangular para protegerse. Una de las armas de guerra más peligrosas en la guerra antigua era el dardo de fuego. Un dardo empapado en brea era encendido y lanzado al enemigo. El escudo rectangular grande era demasiado grueso para

que el dardo lo penetrara. El dardo se encajaba en el escudo y era extinguido. El escudo se sostenía con el brazo izquierdo y era asegurado con correas.

Pablo quería que sus lectores entendieran que el escudo de la fe era vital para la victoria. Pablo comparó la importancia de la fe en la vida del creyente con la importancia del escudo para el guerrero. La fe, al igual que el escudo, protege todo. El escudo era el artículo usado para desviar las armas del enemigo. Mientras que el soldado tuviera el escudo, él se sentía protegido. Mientras que el cristiano descansa en la fe como el escudo, está seguro. La fe es capaz de ayudar al cristiano en cada ataque del enemigo. La fe, poner la confianza en Dios, provee la protección que el creyente necesita en la batalla espiritual.

Un casco es otra parte importante del equipo del soldado. El casco era una gorra hecha de cuero grueso o metal, hecho a la medida de la cabeza. Era usado para proteger la cabeza de un golpe por una espada, hacha de batalla, o garrote de guerra. El casco protegía la cabeza, una parte vital del cuerpo.

Pablo consideraba el casco de la salvación llevado por el soldado cristiano como la garantía de protección divina y liberación final. Tomar el casco de la salvación significaba estar seguro en Dios, no solamente desde el punto de vista de ser librado del mal y del peligro, pero también estar seguro por la eternidad. La salvación no es solamente el perdón de los pecados; también es la fuerza para vencer y conquistar pecados presentes y futuros. El casco de la salvación le da a los creyentes la confianza de que nada puede separarlos del amor de Dios (Romanos 8:38-39).

La espada es un arma de ataque. Ningún soldado en aquel tiempo hubiera entrado a la batalla sin su espada. La espada se usa para referirse a la Palabra de Dios. La Palabra de Dios es el arma que Jesús usó para combatir las tentaciones del diablo. El otro equipo mencionado por Pablo era usado para la defensa. Sin embargo, los soldados no son llamados simplemente a estar en la defensiva; los soldados también deben pelear.

La Palabra de Dios es verdad, y la verdad siempre derrota las mentiras y las acusaciones falsas. La Palabra de Dios, como la espada, es capaz de penetrar a través de la superficie exterior hasta el corazón. Pablo creía que Dios hablaría a sus hijos de acuerdo a sus necesidades. Si un creyente necesitaba ánimo o consuelo, él o ella recibirían esas cosas de parte de Dios. La Palabra de Dios también es para que el creyente la hable. Los cristianos deben ser diligentes acerca de compartir el evangelio, hablar la verdad, juzgar la maldad, y enseñar a otros. La espada-la Palabra de Dios-tiene vida por el Espíritu para animar, testificar y edificar a otros.

Estar alerta (6:18)

Pablo animó a sus lectores a orar por la victoria. La oración provee el éxito en los asuntos del creyente. Pablo entendía que no importaba si el soldado tenía todo el equipo necesario; sin la oración, el guerrero sería derrotado. Solamente Dios da la victoria. Pablo urgió a sus lectores a marchar hacia adelante en la batalla espiritual, armados completamente para la lucha, y mirando a Dios en oración para asegurar el triunfo. Él

exhortó a los creyentes a orar siempre en cada situación. Él los animó a orar unos por los otros.

Orar unos por otros capacita a los creyentes a estar envueltos en las vidas de los demás. Es importante para los cristianos saber que no están solos en la batalla. Nos da confianza saber que otros cristianos están orando por nosotros. La oración también ayuda al que está orando a mantenerse alerta respecto al diablo y sus artimañas. La oración significa estar listos y velando contra el enemigo. La oración en el Espíritu conecta al creyente con el Espíritu Santo, quien da dirección y protección.

Qué me dice la Biblia

Piense en los diferentes elementos de la armadura que Pablo recomendó y las batallas en la vida cristiana que usted enfrenta. ¿Qué elementos de esta armadura está usted descuidando? ¿Cómo recuerda usted ponerse la armadura de Dios todos los días?

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los jóvenes se encuentran en batalla espiritual y necesitan los recursos que Pablo ilustró por medio de las referencias a la armadura. ¿Cómo pueden estos versículos animar a los estudiantes a pelear la buena batalla y a mantenerse fuertes en su fe? ¿Cómo ayuda la Palabra de Dios a mantenerse firmes en el Señor? ¿Qué elementos de la armadura espiritual necesita enseñarles más a sus jóvenes?

Plan de enseñanza

Recursos: Biblias; copias de la Hoja del Estudiante; lápices; afiches; marcadores; pizarra; tijeras; cartulina o cartón; cintas; pegamento; papel de construcción; varios artículos para artes manuales.

Motivación

1. Juego de palabras- Antes de que la clase comience, escriba las siguientes cosas en tarjetas índice separadas junto con las palabras que no pueden usarse para describir la palabra en el juego que van a jugar. En la primera tarjeta índice escriba "**cinturón de la verdad"** en la parte superior. Bajo eso, escriba las palabras que no pueden decirse, tales como "cintura, hebilla, derecho." Prepare cinco tarjetas más con las siguientes frases junto a las palabras que *no* pueden decirse: "**coraza de la justicia**- coraza, pecho, protección"; "**calzados con...disposición**- zapato, media, preparados"; **"escudo de la fe-** metal, plata, creyente"; **"espada del Espíritu**- lanza, afilada, Biblia". Cuando lleguen los estudiantes, lea Efesios 6:10-20. Formen dos equipos. Seleccione el equipo que irá primero. Entonces seleccione un miembro del equipo para describa lo que está escrito en una de las tarjetas índice, pero sin usar las palabras que *no pueden* usar. Cada equipo tendrá un minuto. Si ese equipo no puede contestar correctamente, permita que el otro equipo conteste. Alterne entre los equipos y miembros de equipo hasta que hayan intentado todas las tarjetas.

Examinación

2. Afiches- Antes de que comience la clase, haga cuatro afiches con una de las siguientes declaraciones en cada póster: "levantando un edificio"; "lanzando una nave espacial"; "volando una cometa"; y "corriendo un maratón". Coloque estos afiches en cuatro paredes diferentes en el salón. Seleccione a un joven para que lea Efesios 6:10-13. Entregue un marcador a cada estudiante, y pídales que vayan a los afiches y escriban una cosa que piensan sería necesaria para llevar a cabo ese proyecto. Discuta la importancia de usar el equipo correcto.

Y/O guíe al grupo en ejercicios isométricos. Por ejemplo, trate de tensar el músculo bíceps del brazo derecho mientras empuja con el brazo izquierdo. Una sus dos manos frente al cuerpo con los codos extendidos hacia afuera y trate de empujar ambas manos en sentido contrario. Párese en la punta de los pies durante treinta segundos. Use otros ejercicios similares. Discuta la importancia de fortalecer los músculos.

3. Preguntas de discusión. Seleccione a un estudiante para que lea Efesios 6:14-17. Comparta la historia siguiente de la mitología griega (*Iliada* de Homero) como una ilustración:

> En la mitología griega, Aquiles era el más poderoso de los griegos que pelearon en la Guerra de Troya. Cuando Aquiles era un niño, Quirón, quien lo crió y educó, agarró a Aquiles por el talón y lo sumergió en el río Stix. Todo lo que las

aguas sagradas tocaron se volvió invulnerable. El talón de Aquiles, sin embargo, permaneció seco y por lo tanto, no protegido. En una batalla feroz contra Alejandro y Apolo, Aquiles fue herido en el talón con una flecha. Aquiles murió por la herida. A pesar de que casi todo el cuerpo de Aquiles estaba protegido, un área era vulnerable- su talón. Esa área no protegida le llevó a su muerte. El apóstol Pablo nos recuerda ponernos toda la armadura de Dios y nada estará vulnerable al maligno.

Entrégueles una copia de la Hoja del Estudiante y pídales que contesten las "Preguntas de Discusión". Use estas preguntas para guiar en una discusión acerca del significado espiritual de cada artículo de la armadura.

4. Haciendo una armadura. Agrupe a los estudiantes en equipos similares. Entregue a cada equipo una Biblia y una hoja grande de cartulina o papel. Además, entregue marcadores, lápices, cinta, papel de construcción, tijeras, pegamento, y otros artículos para artes manuales. Cada equipo escogerá una pieza específica de la armadura de Dios de las Escrituras, la diseñará y la decorará. Lleve a cabo un "desfile de modas" de la armadura después de que todos los equipos hayan terminado. Despliegue los trabajos en el salón.

5. Diálogo de oración. Dirija a los estudiantes a la Página del Estudiante, la sección titulada: "Diálogo de oración". Lea Efesios 6:18 y pregunte: *¿Cuáles son algunas formas de describir la oración?* Según sea necesario, comparta los comentarios siguientes: *La oración es tener una conversación con Dios. Una conversación incluye a dos personas hablando y escuchando.* Pídales a los jóvenes que escriban diálogo de oración comenzando con una declaración y entonces escribiendo cómo ellos piensan que Dios respondería. Usted puede proveer dirección en cuanto al diálogo de oración. Por ejemplo: *Hablando con Dios acerca de tus amigos*. Pida que algunos voluntarios compartan sus diálogos después de unos pocos minutos de estar escribiendo.

Aplicación

6. Diseño de oración. Pregunte: *¿Cómo nos podemos poner la armadura de Dios todos los días?* (Una manera es orando específicamente acerca de cada parte de la armadura.) Pídales a los jóvenes que formen un círculo alrededor del salón. Seleccione a un estudiante para que inicie la cadena de oración. Dígales que van a diseñar oraciones específicas para cada pieza de la armadura, una palabra a la vez. Comience con el estudiante seleccionado y pídale que inicie la oración diciendo una palabra solamente. Continúen alrededor del círculo y permita que cada estudiante añada una palabra hasta que la oración ha sido terminada. La primera oración estará dirigida al cinturón de la verdad. Comience con un estudiante distinto cada vez hasta que el grupo diseñe una oración para cada pieza de la armadura. Escriban las oraciones en la pizarra.

7. Orando unos por otros. Diga: *Si vamos a ser capaces de decir no a la tentación para pecar, debemos ser capaces de decir sí a Dios. Dios ha prometido protegernos de los ataques de Satanás. Podemos confiar en Dios. Todos luchamos la batalla espiritual. Por*

lo tanto, necesitamos animarnos unos a otros en la lucha contra el mal. Una de las mejores maneras es orar los unos por los otros. Guíe a los jóvenes en un tiempo de peticiones personales de oración. Después de que un estudiante comparta una petición de oración, seleccione a otro estudiante para que ore en voz alta inmediatamente. Cierre con su propia oración por la protección de sus estudiantes.

Página del estudiante, Sólo di que Sí

***Preguntas de discusión*:** Contesta las preguntas siguientes basadas en Efesios 6:10-18.

1. ¿Cuánto de la armadura de Dios debemos usar?

2. ¿Cuál es el propósito del cinturón?

3. ¿Qué protege la coraza de la justicia?

4. ¿Por qué son importantes los pies en la batalla?

5. ¿Para qué se usa el escudo?

6. ¿Por qué se necesita un yelmo/casco?

7. ¿Qué pieza de la armadura de Dios se usa para pelear ofensivamente?

Diálogo de oración
Escribe un diálogo de oración entre tú y Dios.

Mis palabras:
La respuesta de Dios:

Mis palabras:
La respuesta de Dios:

Mis palabras:
La respuesta de Dios:

Mis palabras:
La respuesta de Dios:

Mis palabras:
La respuesta de Dios:

Una cosa más

Haz una lista de las cosas en tu vida que puedes usar como recursos para pelear la batalla espiritual. (Por ejemplo, tu Biblia.) ¿Qué otras cosas puedes usar?

Estudio Bíblico En-Línea

Unidad 14. Un Corto Recorrido por el Antiguo Testamento

Lección 1. El pecado: Cuando la vida se echa a perder
Lección 2. El llamado: Dios revela Su plan
Lección 3. El escape: Dios muestra el camino
Lección 4. El rechazo: Dios responde a nuestro "no"
Lección 5. La movida: Escogiendo seguir a Dios
Lección 6. El ciclo vicioso: ya estuvimos allí, ya lo hicimos
Lección 7. La promesa: pasado y presente
Lección 8. La división: La palabra de Dios perdida y hallada
Lección 9. Las consecuencias: Dios castiga, Dios perdona
Lección 10. El regreso: Construyendo con Dios

La **Unidad 14, Un Corto Recorrido por el Antiguo Testamento,** está diseñada para jóvenes de séptimo a duodécimo grado. Los estudios bíblicos proveen un vistazo general en diez sesiones al Antiguo Testamento, con aplicación a las vidas de los jóvenes de hoy.

Cada lección consiste de dos secciones principales para el maestro más una página para el estudiante. La dos secciones principales de la guía de enseñanza son **"Qué dice la Biblia"**, provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, ofrece dirección para el maestro al guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.[1]

También incluído en "Qué dice la Biblia" hay aplicaciones bajo los encabezados "Qué me dice la Biblia" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". "Qué me dice la Biblia" enfoca en la aplicación para el maestro, y "Qué dice la Biblia a los jóvenes" enfoca en aplicación para los jóvenes.

El "Plan de enseñanza" está organizado bajo los encabezados "Motivación", "Examinación", y "Aplicación". Los pasos enumerados proveen dirección a través del plan de enseñanza.

Esta unidad de estudio fue desarrollada por medio de la colaboración de ministros de jóvenes y educadores bautistas de Texas.

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Ross West, Positive Difference Communications, Editor y Consultante de Publicación;
Jane Wilson, Consultante Jóvenes, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio Bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección Salud y Crecimiento de la Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Convención Bautista General de Texas.

Sugerencias para la enseñanza

La mayoría de las unidades de los *Estudios Bíblicos En-Línea para Jóvenes* están agrupadas en dos a cinco lecciones. Algunas personas pueden encontrar una unidad de diez lecciones un poco intimidante. Muchas veces, las lecciones del Antiguo Testamento han sido estereotipadas como aburridas e irrelevantes. Algunos maestros piensan que no pueden mantener el interés de sus estudiantes durante tantas semanas. Otros puede que no vean la necesidad para un estudio tan extendido del Antiguo Testamento. Sin embargo, los ministros de jóvenes que se reunieron para diseñar esta unidad sintieron que los jóvenes de hoy día no tienen un conocimiento adecuado del Antiguo Testamento y cómo los eventos clave se relacionan entre sí. Ellos sienten que este estudio que se mueve a través del Antiguo Testamento, puede proveer a los jóvenes con conocimiento y entendimiento así como aplicación a sus vidas. A continuación hay algunas sugerencias para interesar a su clase de jóvenes en estudiar este corto recorrido.

A. Note que los títulos de las lecciones han sido estilizados de tal manera para que puedan ser escritos en un póster, una semana a la vez, para formar un repaso visual de los temas estudiados anteriormente.

B. Considere usar un cronograma para ayudar a los estudiantes visuales a ver el orden de los eventos. Un estudio bíblico puede incluir en el orden cronológico otros eventos mundiales durante el mismo período de tiempo.

C. La mayoría de estos pasajes enfocan en personajes principales. Enfatice el aspecto personal de cada historia. Algunos jóvenes se pueden identificar con personas reales mejor que con datos y eventos históricos.

D. Considere usar la siguiente herramienta para memorización para ayudar a los jóvenes a repasar las lecciones anteriores. La esperanza es que después de diez semanas, los estudiantes puedan recordar el orden correcto de los eventos clave en el Antiguo Testamento.

1. Un dedo. Solamente un pecado fue necesario, el de Adán y Eva, para que el pecado entrara al mundo.
2. Dos dedos. Esto nos recuerda dos palabras- “gran nación”- y la promesa hecha a Abraham en la lección 2.
3. Tres dedos. El dedo del medio está rodeado por otros dos dedos, así como los israelitas estaban rodeados por Dios cuando Dios los liberó de Egipto a través del mar.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

4. Cuatro dedos. Esto nos recuerda los cuarenta días que los espías pasaron en la Tierra Prometida y los cuarenta años que los israelitas tuvieron que vagar debido a su desobediencia.
5. Cinco dedos, sostenidos como una señal de *alto/pare.* Esto nos recuerda a detenernos y repasar, así como lo hizo Josué en la lección 5.
6. Seis dedos. Cinco indican *parar*, y el otro dedo indica *seguir*. Este ciclo de *parar/seguir* nos recuerda el ciclo de servir a Dios/no servir a Dios que vemos en el Libro de los Jueces en la lección 6.
7. Siete dedos. Los dos en una de las manos nos recuerdan a David, el segundo rey de Israel (representado por los otros cinco dedos). En la lección 7 estudiamos en pacto davídico y su significado en el Nuevo Testamento.
8. Ocho dedos. Cubra los tres dedos en una mano con los cinco dedos de la otra mano para recordarles del rollo de la ley que estuvo encubierto o perdido y hallado durante el reinado de Josías.
9. Nueve dedos. Los cuatro dedos en una mano representan el castigo de Dios, y los cinco dedos en la otra mano representan la gracia de Dios. El estudio en el Libro de Lamentaciones en la lección 9 nos recuerda que según cinco es un número mayor que cuatro, así también la gracia de Dios siempre es más abundante que el castigo de Dios.
10. Diez dedos. Estos significan manos abiertas, listos para trabajar. El Antiguo Testamento cierra con la historia del pueblo de Dios tratando de reconstruir las paredes. Debido a la inspiración de Nehemías, el pueblo estaba listo para trabajar.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 1. El pecado: Cuando la vida se echa a perder

Trasfondo bíblico: Génesis 3

Pasaje bíblico focal: Génesis 3:1-13

Idea principal: La vida se echa a perder cuando las personas escogen su propio camino en vez del camino de Dios.

Pregunta para la vida: ¿Cómo la vida se ha echado tanto a perder?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a explicar por qué la vida se ha echado tanto a perder.

Qué dice la Biblia

El pecado puede causar que la vida se eche bastante a perder.Solamente cincuenta y seis versículos empezando el Antiguo Testamento y las cosas ya están a punto de echarse a perder. Génesis 3 nos recuerda cómo el mundo y los planes perfectos de Dios fueron afectados por el pecado del primer hombre y la primera mujer. También es la historia de cada persona que haya vivido y el efecto del pecado en sus vidas.

Error: Escuchando a la persona equivocada (Génesis 3:1-5)
3:1. La "serpiente" en este versículo es descrita como la "más astuta de todos los animales del campo". El resto del incidente muy pronto revelará la naturaleza de la serpiente. El comentario inicial de la serpiente fue una pregunta que hizo que la mujer dudara de Dios. La pregunta implica que Dios había retenido algo maravilloso de la creación de Dios. El tentador parece estar diciendo: *¿De verdad diría Dios algo como eso?* La implicación es: *Tal vez no entendiste bien.* Cuidado con la frase: *¿En verdad que Dios dijo?* Tal duda de las instrucciones de Dios fácilmente conduce al pecado.

3:2. La mujer respondió demostrando que ella sabía exactamente lo que Dios había dicho. No debemos enfocar demasiado en el hecho de que las palabras de la mujer son un poco diferentes a las de Dios. Su comentario adicional acerca de "no tocarlo" puede significar simplemente que ella entendió de parte de Adán que no debían ni siquiera acercarse al árbol. Aún desde el principio, tal parece que ellos tenían cierto tipo de entendimiento en cuanto a la tentación y sabía que, para evitar comer del fruto del árbol, debían mantenerse lejos de él.

3:4. Ahora la mujer escuchó, hasta lo que sabemos, la primera mentira. La serpiente audazmente declaró que la mujer no moriría si comía del fruto. La astuta serpiente hizo al fruto más tentador minimizando las consecuencias. Hoy día tendemos a hacer lo mismo. A pesar de que es verdad que la pareja no murió inmediatamente al comer del fruto, esta respuesta es un buen ejemplo de cómo una verdad a medias puede ser usada para convencernos de una falsedad y guiarnos a la tentación.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

3:5. La serpiente hizo más que contradecir a Dios. La serpiente fue suficientemente arrogante como para tratar de explicar lo que Dios verdaderamente sabe. La sugerencia fue que Dios estaba reteniendo algo de la mujer y del hombre y que Dios simplemente no quería que ellos pudieran saber todo igual que Él. La mentira fue que las personas podían llegar a ser como Dios por medio de la desobediencia. Para la mujer, desobedecer el mandato de Dios sería como decir que no estaría más bajo la autoridad de Dios sino que sería igual a Él. Por lo tanto, el primer pecado fue motivado por el poder.

Qué me dice la Biblia
Una tentación con la cual todos luchamos es querer tener más poder para nosotros mismos. Podemos justificar fácilmente tenerlo para hacer cosas buenas. Sin embargo, si la adquisición de poder requiere desobediencia a la Palabra de Dios, entonces hemos caído víctimas de una de las tentaciones más antiguas conocidas por la humanidad.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Muchos de los jóvenes en su clase o grupo de estudio pasarán por momentos cuando son tentados a dudar de Dios y de sus mandamientos. Los argumentos que escucharán de sus compañeros, padres, o los medios de comunicación pueden ser tan atractivos como los utilizados por la serpiente. Los jóvenes de hoy necesitan aprender a analizar las verdades a medias y evitar ser llevados al pecado.

Error: Creer las mentiras (Génesis 3:6-7)

3:6. El fruto el árbol era físicamente atractivo. Se veía como si supiera delicioso y pudiera hacer lo que la serpiente decía que haría. No fue difícil para la mujer probarlo. Uno solo puede imaginar que supo delicioso, también (¡ella pudo, después de todo, convencer a Adán de que probara!). ¿Cuántos pecados cometemos hoy día porque pensamos que (1) se ve bonito, (2) al final será bueno para nosotros, o (3) es atractivo a uno de nuestros sentidos?

Adán estaba "con ella"[2] y aparentemente no trató de intervenir. No hay indicio de que Adán trató de defender las instrucciones de Dios o de razonar con la mujer. Él parece haber participado voluntariamente. Tal vez él fue tentado por ella así como ella fue tentada por la serpiente. Si ese fuera el caso, su tentación requirió un menor esfuerzo. La tentación de ella por la serpiente requirió una conversación astuta. ¡La tentación de Adán por Eva solamente requirió darle del fruto!

3:7. El efecto del fruto fue inmediato. Según conocieron el bien del mal, también se dieron cuenta de que su desnudez estaba mal. El primer pecado condujo al primer incidente de un sentido de culpa. Indudablemente, la infusión súbita de conocimiento entre el bien y el mal les revelaría muchas cosas diferentes. Sin embargo, la primera y más importante revelación para ellos fue su condición personal. No solamente estaban desnudos físicamente, también lo estaban espiritualmente. Note que sus intentos para lidiar con este problema fueron inadecuados, igual que los nuestros hoy día.

---

[2] Las versiones en inglés King James y New International Version mencionan que Adán estaba con ella.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué me dice la Biblia
¿Qué pasos pudo haber tomado la mujer entre los versículos 5 y 6 para evitar caer en la tentación? ¿Puede usted usar los mismos pasos hoy día para decir *no* a la tentación? ¿Qué pasos pudo haber tomado Adán para evitar seguir el liderato de Eva? ¿Pueden esos pasos ser útiles para rehusar la invitación para pecar ofrecida por otros?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Con mucha frecuencia, los jóvenes tienden a caer en tentación cuando están con otros jóvenes. Robar, beber, y conducir a exceso de velocidad son algunas de las actividades que los jóvenes tal vez no hagan si están solos pero sí las hacen si son tentados por sus amigos. Los jóvenes deben ser más fuertes que Adán cuando les dicen a otros que *no.*

Error: Tratar de esconderse de Dios (Génesis 3:8-13)
3:8. Tal parece que para Adán y Eva, escuchar a Dios pasearse por el jardín no era extraño. Tal vez era una rutina diaria en la cual ellos se paseaban con Él. Sin embargo, ahora que ellos se sentían avergonzados, no querían ver a Dios. Su pecado ya había causado una separación. Así como sintieron la necesidad de esconder su desnudez, también sintieron la necesidad de esconderse de Dios.

3:9. Obviamente Dios ya sabía dónde se escondía la pareja. Él los llamó para llevarlos a que confesaran. Su llamado era un fuerte indicio de cuánto los amaba y extrañaba su compañía durante este paseo vespertino. Aún cuando estaban a punto de ser castigados por su desobediencia, ellos sintieron la seguridad del amor y el interés de Dios por ellos. Podemos experimentar la misma seguridad hoy.

3:11. Dios le hizo una pregunta a Adán, no para descubrir la verdad que Él ya sabía sino para llevar a Adán a darse cuenta de que en verdad había pecado. Dios quería que Adán confesara y se quebrantara, no por su desnudez sino por su desobediencia. Dios hizo la pregunta de tal manera que Adán confrontaría la verdad de que su acto fue una violación de una orden directa de Dios mismo.

3:12. Adán todavía no entendía. Dios quería escuchar una confesión, y todo lo que recibió fue una excusa. Usando una característica común a todos los seres humanos, Adán comenzó a culpar a alguien más. Él trató de decirle a Dios que todo era culpa de la mujer. Lo que fue peor fue la sugerencia que Adán hizo de que Dios pudo haber tenido la culpa cuando dijo: “La mujer que me diste...” Desafortunadamente, Dios es culpado por muchas de las cosas equivocadas que hacemos. Adán ahora había experimentado todas las diferentes facetas del pecado. Había lidiado con la tentación, presión de amigos, sentido de culpa, encubrimiento, y ahora pasar la culpa. El todavía no había experimentado arrepentimiento porque no había aceptado la responsabilidad por sus actos. El había culpado a todas las personas que conocía (¡Eva y Dios!). Todavía no se había culpado a sí mismo. La única cosa que parece que Adán lamentaba hasta este momento era que había sido descubierto.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

3:12. Dios interrogó a la mujer. Ella también quería culpar a alguien más. Ella respondió que la serpiente la había engañado. A pesar de que esto era técnicamente cierto, la mentira funcionó solamente porque la mujer decidió dudar de Dios y sus instrucciones. La serpiente no la obligó a comer del fruto. Fue su decisión. Ella, al igual que Adán, pudo simplemente haber dicho que *no.*

Qué me dice la Biblia
¿Qué pecado reciente ha causado separación entre usted y Dios? ¿Se ha dado cuenta de que Dios todavía está presente, esperando por usted? No importa lo que usted haya hecho, Dios todavía quiere pasar tiempo con usted.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Muchos jóvenes son como Adán en que no quieren asumir responsabilidad personal por su pecado. Ellos han observado a políticos, atletas profesionales, y estrellas de la farándula tratar de explicar y excusar todo tipo de comportamiento culpando a otra persona. La madurez viene al aceptar responsabilidad. La madurez espiritual viene al aceptar responsabilidad delante de Dios.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según entran los jóvenes, deben ser recibidos por los obreros de jóvenes con el dedo índice apuntando como si estuvieran indicando el número *1*. Muchos jóvenes responderán diciendo: *¿Uno?* a lo cual cada líder contestará, *Solamente se necesitó uno.* Al referirse repetidamente al número 1 grande escrito en la pizarra o cartulina, explique que ésta es la **primera** de diez lecciones haciendo un recorrido por el Antiguo Testamento. Explique que el Antiguo Testamento es la **primera** de dos secciones principales de la Biblia. Explique que la **primera** lección es en el **primer** libro de la Biblia. Pregunte si alguien quiere adivinar cuál capítulo. (No es el **primero**; sin embargo, empezaremos con el **primer** versículo del capítulo 3). Explique que esta lección contestará la pregunta: "¿Cómo la vida se ha echado tanto a perder?"

Y/O tenga cada una de las siguientes cuatro preguntas escritas en papel y pegadas en paredes diferentes: (1) Adán y Eva, ¿tenían ombligo? (2) ¿Se casaron los hijos de Adán Eva entre sí? (3) ¿De qué color eran Adán y Eva? (4) ¿Me afecta el primer pecado hoy? Pídales a los jóvenes que se paren delante de la pregunta que consideran más importante. Explique que a pesar de que las preguntas 1-3 son muy interesantes, la pregunta 4 es la más importante y afecta nuestra vida aún hoy día.

Examinación

2. Pídales a tres estudiantes que lean Génesis 3:1-5 en voz alta y dramáticamente, con un estudiante leyendo la parte de la serpiente, uno leyendo la parte de la mujer, y uno leyendo la parte del narrador. Escriba las citas siguientes de la serpiente en la pizarra: "¿Es verdad que Dios dijo?" "No es cierto, no van a morir", y "Dios sabe muy bien". Guíe a la clase a analizar cada declaración. A la derecha de cada cita, escriba *duda de Dios, corrige a Dios, y trata de explicar las leyes de Dios.* Pídale a la clase que piense en situaciones donde Satanás hace lo mismo con nosotros hoy día. Escriba los ejemplos a la derecha de cada título. Un ejemplo puede ser cómo Satanás nos hace dudar de lo que la Palabra de Dios tiene que decir acerca del sexo pre-matrimonial (*¿Dice el Nuevo Testamento que está mal? No hay consecuencias para el sexo pre-matrimonial. Lo que Dios quiso decir es que debemos estar muy comprometidos el uno con el otro.)*

Y/O muestre una escena breve de un programa de televisión o una película que presente a los personajes discutiendo un valor bíblico y cómo ellos justifican que no se aplica hoy día. Una escena en la cual hay una discusión acerca de la moralidad de robar un banco o un edificio del gobierno, usar drogas, o abusar alcohol puede mostrarse para suplementar este procedimiento.

Pregúnteles a los jóvenes cómo pueden discutir en contra de los argumentos y preguntas de Satanás. Por supuesto, a más sabemos de la Biblia y los principios morales que contiene, mayor la oportunidad de no caer en la tentación del diablo.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

3. Reclute a dos jóvenes, jugando el papel de Adán y de la mujer, para dramatizar en pantomima Génesis 3:6-7 mientras un tercer estudiante lee los versículos en voz alta. Guíe a los estudiantes que lean los versículos otra vez para sí mismos y que subrayen o noten las frases que describen nuestros encuentros con el pecado hoy día. Pregúnteles cómo los términos como "tener buen aspecto" y "ser deseable", y "le dio a su esposo", "se les abrieron los ojos", y "tomaron conciencia"[3] describen algunos de los pasos que tomamos cuando experimentamos con las tentaciones y pecados hoy día.

Y/O discuta la risa experimentada durante la pantomima. Lo más probable, la pantomima será graciosa. Pídale a la clase que enumere ejemplos de pecado descrito como gracioso en la televisión, películas, comediantes, etc. Pregunte si la risa y la comedia tienden a sacar nuestro enfoque de las consecuencias de ese comportamiento pecaminoso.

4. Entregue una copia de la Página del Estudiante a cada joven y pídales que lean Génesis 3:8-13 de sus Biblias. Guíe a los estudiantes a contestar las seis preguntas. Pida por algunos voluntarios que compartan sus respuestas o ejemplos con el resto de la clase. Pregunte si hay evidencia de una relación personal entre Dios y la primera pareja en este pasaje (Dios paseándose por el jardín). ¿Qué cambió esta relación? (El pecado). Explique que solamente se necesitó un pecado para cambiar la relación entre Dios y el hombre para siempre. (¡Levante un dedo!)

Y/O de antemano, pídale a un estudiante que prepare un video corto de "lugares de escondite". Comience con lugares para esconderse que son populares para los niños (armarios, debajo de la cama) y luego incluya lugares donde los jóvenes pueden tratar de esconderse de Dios (alcohol, televisión, actividades extracurriculares en la escuela, etc.).

Y/O jueguen un juego sencillo de "El juego de echar culpa" donde una persona presenta una excusa que culpa a otra persona ("No pude entregar mi tarea porque mi hermano la quemó.") y la próxima persona le añade a la excusa que envuelve una explicación que culpa a otra persona diferente ("Él estaba jugando con una vela porque mi mamá lo dejó solo en la casa.") Continúe con las excusas hasta que sea evidente que culpar a otros suena ridículo.

Aplicación

5. Explique que este evento es la historia de *cada* persona. Pídales a los jóvenes que escriban en la parte de atrás de la Página del Estudiante lo que han aprendido acerca de la tentación y el pecado en esta historia.

Y/O pídale a la clase que dramaticen una escena donde un adolescente es tentado por otra persona para hacer algo malo, y cómo ese adolescente se mantiene firme en sus convicciones y rehúsa caer en la tentación.

---

[3] "agradable a los ojos", "codiciable", "dio también a su marido", "fueron abiertos sus ojos" y "conocieron" (Reina Valera 1960.)

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, *El pecado: Cuando la vida se echa a perder*

Pensando acerca de las Escrituras

"oyeron que Dios andaba recorriendo el jardín"[4] (Génesis 3:8)
¿De qué manera has estado consciente de la presencia de Dios aún en medio del pecado?

"se escondieron para que Dios no los viera"[5] (Génesis 3:8)
¿Cómo has intentado esconderte de Dios mientras vivías un estilo de vida pecaminoso?

"Dios el Señor llamó al hombre" (Génesis 3:9)
¿Cuáles son algunas maneras específicas en que Dios nos llama hoy día mientras estamos pecando?

"tuve miedo" (Génesis 3:10)
Describe cómo ser descubierto pecando puede causarte temor.

"La mujer que me diste por compañera me dio ese fruto, y yo lo comí" (Génesis 3:12)
¿Piensas que Dios cree nuestras excusas por el pecado, especialmente cuando tratamos de culpar a alguien más?

"La serpiente me engañó" (Génesis 3:13)
¿Cómo puedes evitar creer las mentiras que Satanás te dirá?

Una cosa más
Arregla las palabras siguientes para encontrar la pregunta que Dios le hizo a la mujer.

HAS LO HECHO ES QUÉ QUE

Dibuja una figura de palitos representándote a tí mismo y una nube encima representando el cielo. Escribe la pregunta que acabas de descubrir dentro de una burbuja de diálogo que viene del cielo. Pon el dibujo en un lugar donde esté visible para tí. Usa esta caricatura como un recordatorio de Dios haciéndote la misma pregunta que le hizo a Eva en Génesis 3:13.

---

[4] "oyeron la voz de Jehová" (Reina Valera 1960)
[5] "se escondieron de la presencia de Jehová" (Reina Valera 1960)

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 2. El llamado: Dios revela Su plan

Trasfondo bíblico: Génesis 12:1-9

Pasaje bíblico focal: Génesis 12:1-9

Idea principal: ¿Todavía tiene Dios un plan cuando la vida se ha echado a perder?

Pregunta para la vida: ¿Le importo a Dios si he echado a perder mi vida? ¿Puedo confiar en Dios cuando Dios me pide que haga algo?

Meta de enseñanza: Ayudar a que los jóvenes reconozcan el plan de Dios de bendecir a la humanidad por medio de su relación de pacto con Abraham.

Qué dice la Biblia

A pesar de que las personas ahora han sido manchadas por el pecado (Génesis 3), Dios tenía un plan para traer redención y restauración a la raza humana. Ese plan incluía a los hebreos, una raza de personas que reclamaba a Abraham como "su padre". Abram (Dios le dio el nombre de Abraham más tarde; vea Génesis 17:5) obedeció la solicitud poco común de parte de Dios de relocalizarse y a cambio recibiría una bendición que nos afecta a nosotros hoy día. Jesucristo es un descendiente de Abram y, por lo tanto, es la promesa cumplida.

La promesa (Génesis 12:1-3)
12:1. La promesa está precedida por un mandamiento. El mandamiento incluía dejar lo que era familiar para Abram y viajar a una tierra en la cual él nunca había estado antes. Dios le pidió a Abram que dejara su tierra y su país, sus amigos y vecinos, y su familia extendida. A pesar de que es difícil dejar la tierra de uno, dejar familiares y amigos es más difícil aún. Note que Dios se refirió a cada una de las tres categorías como "tu" tierra, "tus" parientes, y la casa de "tu" padre. Dios sabía que lo que le estaba pidiendo a Abram requería un gran sacrificio.

A pesar de que dejar tanto atrás fue una demostración de su fe, también lo era la jornada a una tierra desconocida. No se dan detalles acerca del destino de Abram. Él simplemente debía viajar a una tierra que Dios le mostraría. Hoy, podemos pedir un mapa y desearemos hablar del itinerario, salario, y beneficios marginales. El llamado de Abram, sin embargo, simplemente consistió de "deja" y "ve".

12:2-3. Las promesas que Dios hizo a Abram corresponden con lo que Dios le pidió que sacrificara. Ya que él estaba dejando su país, Dios haría de él una gran nación. De hecho, Abram llegó a ser el líder de su propia nación. Ya que él estaba dejando su pueblo, Abram sería usado para bendecir a "todos los pueblos de la tierra". Ya que Abram estaba dejando la casa de su padre, y por lo tanto su identidad como el hijo de Téraj (*Taré* (RV), se le prometió un gran nombre.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Dios tenía planes definidos para una nueva nación. Esta, por supuesto, sería la nación de Israel, el pueblo escogido de Dios. Aún hoy día, el nombre de Abraham es "grande". Por supuesto, la promesa más grande en este versículo es la promesa mesiánica. Jesucristo, un judío descendiente de Abraham, bendeciría a todas las naciones de la tierra. Por esto, nuestra salvación tiene sus raíces históricas y espirituales en esta promesa.

Qué me dice la Biblia
A pesar de que no todos somos llamados a hacer un sacrificio tan grande como Abram, Dios puede pedirnos que dejemos algo que no estamos dispuestos a dejar. Considerando todas las cosas, puede que no sea tan "grande" como nuestro país, amigos o familia. Sin embargo, puede ser igual de difícil. Dios puede estar llamándole a dejar una adicción, un prejuicio, un temor, o un hábito al cual usted esté atado. La lección de este pasaje es que el sacrificio es recompensado. Las bendiciones esperan a quienes son obedientes.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Algunos jóvenes hoy día pueden estar más que dispuestos a dejar la "casa de su padre" porque no es un lugar de paz y estabilidad. Los jóvenes pueden identificarse con la idea de abandonar a los de uno como se le pidió a Abram. Sin embargo, la lección a aprender aquí no se trata de independencia o de ser "grande" o famoso en la vida. La lección a aprender de este pasaje es que seguir a Dios requiere sacrificio.

La obediencia (Génesis 12:4-5)
12:4. No hay indicio de vacilación en el versículo 4. Abram se fue tal y como Dios se lo pidió. Su fe en Dios debió haber sido obvia y hasta contagiosa, porque su sobrino Lot estuvo dispuesto a hacer los mismos sacrificios y la jornada a esta tierra desconocida.

El versículo menciona que Abram salió de Arán. Él había dejado su ciudad natal de Ur bajo la dirección de su padre, Taré (11:31). Taré había salido originalmente hacia Canaán pero tuvo que parar en el camino y se estableció en Arán. Tal vez Abram estaba siendo instruído a continuar la jornada que su padre había comenzado.

12:5. Abram se había vuelto rico mientras vivió en Arán. "Toda la gente que habían adquirido adquirido en Arán" pudo referirse a aquellos necesarios para cuidar de grandes rebaños. Sarai (más tarde conocida como Sara) no podía tener hijos. Lot era el hijo del hermano muerto de Abram, Arán (Génesis 11:27,31).

Qué me dice la Biblia
Nos gusta reclamar las promesas de Dios sin hacer los sacrificios que Dios nos pide. La obediencia es requerida de nosotros sin importar nuestra edad. Abram tenía setenta y cinco años cuando dejó Arán hacia Canaán. Muchos todavía argumentan que él estaba muy viejo para comenzar una nueva etapa en la vida. Puede que Dios esté pidiéndole que haga algo y usted siente que está muy viejo para hacerlo. Tal vez usted ha contemplado la posibilidad de no enseñar más a los jóvenes debido a su edad. La edad, sin embargo, no debe tener nada que ver con la obediencia.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
A pesar de que este pasaje no se trata de Lot, no podemos escapar la verdad de que Lot estuvo dispuesto a seguir el ejemplo de fe de su tío. Los jóvenes hoy día necesitan ver la fe demostrada por los adultos en su vida según lo leen en la Biblia. Los jóvenes necesitan ser exhortados a ver ejemplos de fe y obediencia en las vidas de sus mayores y a seguirlos

---

La adoración (Génesis 12:6-9)
12:6. Había un obstáculo mayor en poseer la tierra que Dios había prometido a Abram. ¡Ya había personas viviendo allí! Los cananeos habitaban la tierra y continuarían haciéndolo durante cientos de años. ¿Por qué le prometería Dios a Abram una tierra que ya pertenecía a alguien más? Sin duda, esta era otra prueba de fe. Todo lo que Abram podía hacer era vagar por la tierra y confiar que un día le pertenecería a él y a sus descendientes. Note que Dios le dijo a Abram que fuera y que Él le "mostraría" la tierra (Génesis 12:1). De hecho, Abram llegó a ver muchísima tierra según salía.

Siquén llegaría a ser un lugar muy especial para los judíos. Sería el lugar para la tumba de José, el lugar para varias grandes asambleas del pueblo, y más tarde la capital del reino del norte de Israel. "La encina sagrada de Moré" probablemente se refiere a un árbol muy grande que había sido un lugar común de reunión. Era en verdad un buen lugar para que Abram levantara el primer altar al Señor en Canaán.

12:7. Para reafirmar a Abram que la promesa todavía era válida, Dios se le apareció y explícitamente le dijo que la tierra le pertenecería un día a él y a sus descendientes. A pesar de que esto debió haber sido reconfortante frente a los habitantes actuales, también debió hacer sido confuso porque Sarai y Abram no tenían hijos. Sin embargo, en medio de esta confusa promesa, Abram decidió adorar a Jehová. Él levantó un altar donde pudo haber sido un lugar sagrado en la cultura de Canaán y lo dedicó a único Dios verdadero. Abram adoró a Dios. Esto es mayor testimonio de su fe en Dios y en la promesa. La adoración puede significar lo mismo en nuestras vidas hoy.

12:8-9. Abram no se pudo quedar en un solo lugar, sino que viajó como un nómada siguiendo los pastos para su rebaño. Sus viajes le llevaron tan al sur como hasta el Néguev cerca de desierto árabe. Mientras viajaba, sin embargo, siempre tuvo presente que la tierra algún día sería suya y de su familia. Por lo tanto, continuó levantando altares y adorando a Dios. Aún como un extranjero en una tierra extraña, su adoración debió haber capturado la atención de las personas viviendo en el área. La obediencia de Abram a Dios incluía dar testimonio de la fidelidad de Dios.

Qué me dice la Biblia
Es fácil para nosotros interpretar las promesas de Dios más allá de su significado original. Las promesas en Génesis 12:2-3 casi suenan como si hubiera habido una gran mansión y un trono para el "Rey Abram" esperando en Canaán. Según él viajó, Abram fácilmente pudo haber soñado con fama y poder inmediatos. Muchas veces, nos decepcionados con

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Dios porque sus promesas no cumplen con nuestras expectativas. Por supuesto, Dios siempre es fiel a Su palabra y sabe lo que es mejor para nosotros.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Así como Abram no encontró exactamente lo que pudo haber esperado, aún se tomó el tiempo para adorar y honrar a Dios. Su fe fuerte no le permitía otra respuesta. Los jóvenes pasarán por tiempos donde sus expectativas fracasadas les harán sentirse desilusionados con Dios. Durante tales momentos, es tentador evitar adorar. Sin embargo, es entonces cuando necesitamos adorar a Dios aún más frecuentemente y con mayor fervor.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los jóvenes entran, entrégueles uno de cuatro diferentes pedazos de papel en los cuales usted ha escrito una de las siguientes definiciones de *promesa*. (1) Una expresión de algo que puedes hacer en el futuro; (2) Una palabra que usas para hacer que alguien crea que puede tomarte en serio; (3) Un acuerdo a hacer o no hacer algo; (4) Una sugerencia de una posible acción futura. Pídales a los estudiantes que examinen su definición, y si creen que es correcta, la peguen en el lugar designado en la pared (la #3 es la mejor opción). Guíe en una discusión en cuanto a por qué las otras definiciones no son tan buenas.

Repase la lección anterior mientras muestra el primer dedo (solamente se necesitó un pecado). Mientras muestra dos dedos, explique que la segunda lección de este corto recorrido por el Antiguo Testamento trata con Dios revelando Su plan para lidiar con el pecado. Explique que las dos palabras que nos ayudarán a recordar esta lección es "gran nación".

Y/O escriba los diez nombres siguientes en la pizarra, al azar y desafíe a los estudiantes a que los pongan en orden cronológico según aparecen en el Antiguo Testamento: Adán, Abraham, Moisés, Caleb, Josué, los jueces, David, Josías, Jeremías, Nehemías. Explique que al final de estas diez lecciones de un corto recorrido por el Antiguo Testamento, ellos podrán completar la actividad y tener un "panorama general" de cómo las historias del Antiguo Testamento se relacionan entre sí y con el Nuevo Testamento.

Examinación

2. Pida que un estudiante lea Génesis 12:1-3 en voz alta. Usando el material de "Qué dice la Biblia," describa brevemente el trasfondo y el escenario para esta promesa. Pregunte si alguien en la clase se puede identificar con tener que dejar su país, sus amigos, o familiares, aún sus padres. Discuta la fe que Abraham tuvo que haber tenido para poder obedecer este mandato. Pregúntele a la clase si podrían hacer lo que se le pidió a Abraham.

Agrupe la clase en dos equipos. Pídales a ambos equipos que lean la promesa hecha en los versículos 2-3. Un equipo identificará la referencia a Israel. El otro equipo identificará la referencia a Jesucristo. Ayude a los equipos según sea necesario a descubrir las implicaciones de las promesas a largo plazo. Pídales a los equipos que compartan sus hallazgos con toda la clase.

Señale que usaremos la frase de dos palabras "gran nación" para ayudarnos a recordar esta segunda lección. Según usted levanta dos dedos, cuente las palabras "gran" y "nación".

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

3. Pídales a los estudiantes que lean 12:4-5 y llenen los espacios en blanco en la Página del Estudiante (*muy, pertenencias, ir*). Invite a que algunos voluntarios compartan excusas adicionales que las personas dan para no seguir a Dios. Escriba la primera parte del versículo 4 en la pizarra ("Abram partió, tal como el Señor se lo había ordenado") excepto deje en blanco las palabras "Abram" y "partió". (_____ _____, tal como el Señor se lo había ordenado.) Pídales a los estudiantes que copien esta oración en la parte de atrás de su Hoja del Estudiante y que llenen el primer espacio en blanco con su nombre y el segundo espacio en blanco con algo que Dios les ha pedido que haga. (Puede ser tan simple como *no copiarse en la escuela* u *obedecer a mi mamá*.) Pregunte: *¿No les gustaría honestamente que alguien pudiera decir esto acerca de ustedes?*

Y/O pídales a sus estudiantes que dibujen sus lápidas con un epitafio que mejor describa sus vidas. Sugiera que la oración que acaba de escribir (_____ _____, tal como el Señor se lo había ordenado) sería una selección excelente si honestamente se puede decir esto de una persona. Mencione que una meta noble sería vivir el tipo de vida de la cual se puede decir esto.

4. Use los mismos equipos como en el paso 2, pídales que lean Génesis 12:6-9. Un grupo identificará los problemas u obstáculos que aparentan evitar que Dios cumpla su promesa. (Los cananeos ya estaban viviendo en la tierra. Sara no podía tener hijos.) El segundo grupo identificará evidencia de la fe de Abraham. (Él siguió viajando a diferentes partes de la tierra. Él levantó un altar y adoró a Dios.) Ayude a los jóvenes ha hacer la conexión de que, a pesar de que Abraham no tenía descendencia y que la tierra ya estaba ocupada, él todavía creía en la promesas que Dios había hecho. El viajó a través de la tierra y adoró a Dios.

Y/O escriba la siguiente definición de *fe* en la pizarra: **Seguir a Dios y obedecerle a pesar de obstáculos y luchas presentes.** Guíe a los estudiantes a discutir cómo ellos pueden ejercitar su fe cuando parece que las promesas de Dios no se están cumpliendo.

Aplicación

5. Explique que a pesar de que la primera pareja "echó todo a perder" y pecaron ("Solo se necesitó un pecado"- levante un dedo), Dios tenía un plan para proveer redención para la humanidad. Esta redención vendría del sacrificio del Hijo de Dios, Jesucristo, quien vendría de la "gran nación" (muestre dos dedos) de Israel. Señale que entender este hecho es clave para hacer sentido del resto del Antiguo Testamento.

Pídales a los estudiantes que piensen en un tiempo cuando ellos "echaron todo a perder" sólo para descubrir que Dios todavía tenía un plan para sus vidas. Considere compartir un testimonio personal de su vida para ilustrar esta verdad.

Y/O asegure la página de un juego de planos que demuestre la construcción eléctrica, plomería, o del techo de un edificio. Pídales a los jóvenes que traten de visualizar el edificio completado mirando esta página. Explique que, a pesar de que Abraham no había visto el "panorama completo" en la promesa de Dios para él, su obediencia a Dios era

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

una parte integral del plan total de Dios. Lo mismo puede ser cierto de lo que Dios nos pide que hagamos por Él hoy.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, El llamado: Dios revela Su plan

***Excusas, excusas*:**
1. Llene los espacios en blanco para las excusas que Abram pudo haber usado en Génesis 12:4-5.

Soy _____ viejo.

Tengo muchas _____.

Mi sobrino tendrá que _____ conmigo.

2. ¿Has usado alguna vez tu edad, posesiones, o familia como excusas para no obedecer a Dios? ¿Qué otras razones alguien de tu edad puede dar para su desobediencia a Dios?

Soy muy _____.

No tengo suficiente _____.

Mis amigos pueden pensar _____.

Tengo _____ compromisos.

Mis padres _____.

Una cosa más
¿Hay en tu vida algunas áreas en las cuales te sientes como si estuvieras en un país extraño? ¿Te sientes como si fueras el único que cree en Dios? ¿Te ha traído Dios a un lugar (físicamente o emocionalmente) que es nuevo para ti?

¿Cómo puedes adorar a Dios en una "tierra extraña"? Marca los días de la semana junto a las cosas que puedes hacer ese día que te mantendrán conectado/a a Dios y consciente de Sus promesas y presencia.

Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vie	Sáb	
____	____	____	____	____	____	____	Participar de adoración con otros
____	____	____	____	____	____	____	Orar
____	____	____	____	____	____	____	Tener un tiempo devocional
____	____	____	____	____	____	____	Participar de un grupo pequeño de estudio bíblico
____	____	____	____	____	____	____	Escuchar música cristiana

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 3. El escape: Dios muestra el camino

Trasfondo bíblico: Éxodo 14:21-15:21

Pasaje bíblico focal: Éxodo 14:21-15:2, 20-21

Idea principal: Dios nos ayuda cuando enfrentamos problemas.

Pregunta para la vida: ¿Hay salida cuando enfrento problemas?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a identificar implicaciones personales de la liberación de Israel.

Qué dice la Biblia

Cuando los israelitas siguieron a Moisés fuera de Egipto, Dios los llevó por un camino por el cual parecía que andaban perdidos (vea Éxodo 14:3). Dios guió al Faraón a que persiguiera a los israelitas, atrapándolos en el mar. Todo esto era parte del plan de Dios para recibir gloria al destruir al ejército egipcio. Después del cruce milagroso por el mar y el sufragio del ejército, los israelitas ofrecieron alabanza y adoración a Jehová por su acto poderoso. Los cánticos de Moisés y Miriam nos dan ejemplos de la respuesta apropiada a la obra de Dios en nuestras vidas.

"Extendió su brazo" Parte 1 (Éxodo 14:21-25)
14:21. Algunas traducciones incluyen un nota al calce en el 13:18 identificando al mar literalmente como el "Mar de Cañas" en vez de la traducción tradicional de "Mar Rojo". No sabemos exactamente por dónde cruzaron, pero veremos que el agua era suficientemente profunda como para cubrir al ejército egipcio de modo que no hubiera sobrevivientes (Éxodo 14:28) y para los Israelitas tener "una muralla de agua a la derecha y otra a la izquierda" (Éxodo 14:29).

El pueblo escogido de Dios se encontraba rodeado. En un lado estaba Moisés, quien se interponía entre ellos y el cuerpo de agua. En el otro lado estaba el ángel de Dios y la columna de nube, entre ellos y el ejército egipcio. (14:19-20). El pueblo parecía tener poca fe en Moisés y en Dios. Moisés hizo exactamente lo que tenía que hacer en el versículo 16; él extendió su brazo sobre el mar. Toda la noche el mar retrocedió, convirtiéndolo en tierra seca para permitir el cruce de la multitud.

La mención de un "recio viento del este" ha llevado a algunos a tratar de explicar el milagro como un acto extraño de la naturaleza. La tierra seca no puede ser explicada de otra manera que como un milagro.

14:22. Los israelitas eran alrededor de dos millones (Éxodo 12:37). Tal cruce en masa era un milagro. Estar en medio de tantas personas, rodeados por el agua debe haber dejado una impresión imborrable.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

14:23. Los egipcios decidieron seguir a los israelitas por este nuevo camino. La descripción de los caballos, carruajes, y jinetes indica que el Faraón había enviado a las mejores divisiones de su ejército. Perder tanta fuerza imperial militar debió haber sido un golpe devastador para Egipto.

14:24-25. A pesar de que, aparentemente, los israelitas pudieron cruzar en una manera ordenada, el muy entrenado ejército egipcio tuvo varios problemas divinamente inspirados al cruzar. La frase de que "el Señor miró al ejército egipcio desde la columna de fuego y nube" pinta un cuadro vívido de lo que debió haber sido un cuadro aterrorizador para el ejército. Algo sobrenatural estaba peleando contra ellos. Contraste el cruce caótico del ejército con el cruce inspirador y pacífico de los hijos de Dios.

Qué me dice la Biblia
Todos nosotros encontraremos de vez en cuando algún tipo de "Mar Rojo" en nuestra vida. Enfrentaremos un obstáculo que parece imposible de cruzar. Escucharemos el murmurar de otros que, simplemente, añade a nuestro desánimo. A pesar de que las instrucciones de Dios para Moisés no parecían una solución adecuada, Moisés fue obediente, y las aguas de separaron. ¿Hubiera tenido la fe de seguir al líder de Dios a través de una ruta de escape tan inverosímil e inexplicable?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
La fe incluye seguir aún cuando no podemos explicar exactamente lo que estamos haciendo y lo que se encuentra al otro lado. Muchos jóvenes preferirían saber qué les espera al otro lado del milagro. Los jóvenes necesitan emular la fe de quieres siguieron a Moisés.

"Extendió su brazo" Parte 2 (Éxodo 14:26-31)
14:26. El rescate de los israelitas no se había completado sólo porque habían cruzado el mar. Dios tenía en mente mucho más que simplemente proveer una ruta de escape. El lidiaría con el ejército egipcio una vez y por todas. Una vez el pueblo de Dios hubo alcanzado la otra orilla, y el ejército estuviera dentro de los límites normales del mar, Dios le pidió a Moisés que extendiera su brazo una vez más y fueron testigos de las aguas regresando a su lugar normal.

14:27. Una vez más, Moisés obedeció el mandato de Dios y las aguas regresaron. Con todo en el ejército del Faraón en el fondo del mar, ahora estaban atrapados. Uno solamente se puede imaginar cómo debe haberse sentido estar sobre un caballo aterrorizado, parado donde miles de galones de agua quieren estar.

14:28. Obviamente, el ejército fue ahogado. El versículo indica que no hubo sobrevivientes cuando "al recobrar las aguas su estado normal, se tragaron a todos los carros y jinetes del faraón, y a todo el ejército que había entrado al mar..."

14:29. Tal historia es increíble. El autor resume los eventos para asegurarse de que el lector entiende cuán milagroso fue todo el evento. La misma agua que era un obstáculo se

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

convirtió en un despliegue maravilloso del poder de Dios (la muralla) y finalmente en el medio por el cual Dios destruyó al enemigo.

14:31. Se podría pensar que la verdad de este versículo pudo haberse aprendido después de cualquiera o todas las plagas. De hecho, este versículo encaja apropiadamente después de un número de eventos en el Antiguo Testamento. El pueblo escogido de Dios necesitaba múltiples despliegues de Su poder y Su delegación de autoridad sobre Moisés. Tan grande como fue este evento, el pueblo pronto olvidaría y se quejaría acerca de Moisés y de Dios. Por el momento, sin embargo, ellos reconocieron el poder maravilloso de Dios. El había hecho exactamente lo que dijo que haría en 14:4.

Qué me dice la Biblia
Imagine si Moisés no se hubiera detenido a obedecer a Dios después de que el pueblo hubo cruzado. ¿Qué si Moisés hubiera razonado que el mejor curso de acción era continuar su camino después de cruzar porque estaban siendo perseguidos? Piense en cuán importante fue el que Moisés se detuviera y permitiera que Dios regresara las aguas. ¿Cuántas veces usted ha sido tentado a "apresurarse" después de una bendición y no deja que Dios termine Su obra en su vida?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
El recuerdo vívido de este evento permanecería con los israelitas por toda una vida, especialmente con la generación más joven, quienes vagarían por el desierto durante los próximos cuarenta años. Sin duda, ellos compartirían estos recuerdos con sus hijos y nietos. Los jóvenes de hoy necesitan reflexionar en lo que han visto a Dios hacer a su alrededor.

"Pandereta en mano" (Éxodo 15:1-2, 20-21)
15:1-2. Moisés y todos los israelitas respondieron a su liberación en adoración a Dios. En este versículo, ellos reconocieron a Dios como su fortaleza y su canción. Tener fuerza es tener poder y tener canción es tener gozo. Dios es la fuente de ambos. Sin embargo, tener poder y gozo no es suficiente. El pueblo necesita liberación, y ellos reconocieron que su salvación vino de Dios. La frase refiriéndose a "el Dios de mi padre" es un recordatorio de que Dios no había olvidado las promesas que le había hecho a Abraham. El pueblo se dio cuenta que estaban camino a vivir en la tierra prometida a su antecesor.

15:20-21. Miriam era la hermana de Moisés y Aarón. Ella había velado por Moisés cuando él era un bebé mientras la canasta flotaba por el Río Nilo. Ella y su otro hermano, Aarón, más tarde se convertirían en líderes prominentes, aún en momentos cuando dudaron de Moisés y su liderato. Ella es identificada aquí como una profetiza. Después de ver a los hombres adorando, ella tomó la pandereta y guió a las mujeres a hacer lo mismo. Su ejemplo nos recuerda la importancia de las mujeres en la adoración. Note que las mujeres se hicieron eco del primer versículo cantado anteriormente (Éxodo 15:1). Salmos 150:4 más tarde nos manda a "alabarlo con pandero y danza".

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué me dice la Biblia
¿Asume usted un papel activo guiando a otros a la adoración?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
La respuesta correcta para la liberación fue cantar y danzar. Los jóvenes deben darse cuenta de que danzar en esta historia (1) fue en respuesta a algo que Dios había hecho, (2) no fue un evento entre hombres y mujeres, (3) fue hecho para Dios. ¿Cuánto de lo que llamamos "danzar" hoy día tiene estas similitudes? Por otro lado, una danza genuina en respuesta a la gracia y misericordia de Dios bien puede reavivar muchas de nuestras experiencias de adoración así como refrescar nuestro corazón.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los jóvenes entran, tenga el salón oscuro (cubra las ventanas) y tenga a un líder de jóvenes para que escolte a los jóvenes a sus sillas usando una linterna. Explíquele a cada joven que durante la próxima hora ellos estarán "atrapados" en el salón. Mientras los jóvenes discuten la situación entre sí, pregúnteles si pueden recordar las dos lecciones anteriores contando con los dos dedos de su mano. (Solamente se necesitó 1 pecado, y 2 palabras, "gran nación"). Mientras alguien sostiene la linterna en una mano, indique con tres dedos que el dedo del medio representa a los israelitas y el dedo a cada lado representa a Dios. Así como un dedo está rodeado por los otros dos dedos, igualmente los israelitas estuvieron rodeados por Dios según escaparon de los egipcios.

Y/O dibuje un laberinto en una cartulina o pizarra y anime a que los jóvenes traten de trabajar en el laberinto mientras esperan por los otros jóvenes que van llegando. Guíe en una discusión acerca de cómo se sienten estando atrapados. Solicite historias personales de estar atrapados o tener que esperar para ser rescatados.

Examinación

2. Resuma brevemente lo que sucedió entre el tiempo de Abraham y el Éxodo de Egipto. Explique cómo los descendientes de Abraham (Isaac, Jacob, José y sus hermanos, etc.) llegaron a Egipto primero como huéspedes de José y, entonces a la larga como esclavos. (Éxodo 1:1-11). Después de años de opresión, Dios envió a Moisés a sacar a Su pueblo de Egipto hacia la tierra prometida a su antecesor Abraham. Sin embargo, según salían de Egipto, un mar impenetrable se interponía en el camino.

Entréguele una linterna a un joven y pídale que lea Éxodo 14:21-25. Usando los comentarios en "Qué dice la Biblia", elabore brevemente en los eventos al cruzar. Pídale a la clase que describan cómo se debió haber sentido ser un israelita pasando por la experiencia de cruzar el mar en medio de la noche. Comente que la oscuridad que los rodea ahora puede crear un sentimiento similar a lo que los israelitas debieron haber experimentado aquella noche. Pídales que compartan de otros momentos en sus vidas cuando se han sentido "rodeados" por oscuridad, depresión, o desesperanza.

Y/O muestre una escena breve de una película acerca del mar abriéndose durante la liberación de los hebreos fuera de Egipto.

Y/O si prefiere dar una charla breve acerca de la historia (con las luces prendidas), pídales a los estudiantes que muevan sus sillas hacia los lados dejando un pasillo en el medio para que usted pueda pasearse por el pasillo mientras relata la historia.

3. Entregue la linterna a otro joven y pídale que lea Éxodo 14:26-31. Mientras se lee el versículo 30, prenda las luces en el salón. Explique que ahora han sido "liberados" de la

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

oscuridad. Agrupe a los jóvenes en dos equipos y pídales que lean los versículos 21-31 nuevamente en sus Biblias. Pídale a un equipo que escriba un monólogo por un hebreo explicando cómo se sintió al cruzar el mar. Pídale al otro equipo que escriba un monólogo por un soldado egipcio describiendo cómo se sintió cuando las aguas regresaron a su lugar. Ambos personajes deben describir sus temores, ansiedades y sorpresa ante lo que vieron y sintieron. Un joven de cada equipo leerá su monólogo respectivo.

Y/O pídale a un grupo de voluntarios que expresen en pantomima los versículos según se van leyendo en voz alta. Note que la mayoría de los verbos en el pasaje pueden ser actuados.

4. Explique que la primera parte de Éxodo 15 es un cántico de alabanza ofrecido a Dios por liberar a los israelitas. Después de leer el versículo 2, formen tres equipos (un equipo puede consistir de un joven), pídale al primer equipo que defina lo que quiere decir llamar a Dios su "fortaleza". Pídale al segundo equipo que defina lo que significa que Dios sea su "canción". El tercer equipo definirá lo que significa decir que Dios es su "salvación". Guíe a los tres equipos a compartir sus pensamientos con la clase.

Pídales a los estudiantes que lean 15:20-21 en voz alta. Escriba estas palabras clave en la pizarra: profetiza, pandereta, danza. Pregunte qué podemos aprender de estas tres palabras dentro del contexto de estos versículos (las mujeres asumieron el liderato en la adoración, hace miles de años se usaron instrumentos musicales para la adoración, la danza era parte de la adoración.) A pesar de que admitir que el rol de las mujeres, el uso de instrumentos de percusión, y la coreografía pueden ser temas controversiales en algunas iglesias, pídales a los jóvenes que expliquen cómo estos elementos pueden resaltar una experiencia de adoración. Mientras sostiene su linterna, explique que el género, instrumentación y movimiento nunca debe quitar la atención de a Quién vamos a adorar. El enfoque de este pasaje es Dios (15:21).

Y/O pídale a un joven o adulto con talento musical en su iglesia que le ponga música al versículo 2 y que le enseñe el coro a la clase.

Y/O identifique un evento/victoria importante para su grupo de jóvenes o iglesia y planifique un tiempo de adoración para celebrar y dar gracias. Permita que la clase complete cada elemento del servicio.

Aplicación

5. Provea a cada estudiante con una copia de la Hoja del Estudiante y pídales que llenen los espacios en blanco en la primera actividad. Pida que algunos voluntarios compartan cómo Dios los ha liberado en el pasado. Señale que así como se necesitó una linterna para que encontraran sus asientos en la oscuridad, también se necesita fe en Dios para liberarlos de una crisis. Por supuesto, no todos los rescates ocurren de la manera (o en el tiempo) en que pensamos que debe suceder. Moisés no consultó con el pueblo antes de dividir las aguas. Cuando Dios provee un escape, simplemente debemos tomarlo.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Y/O provea un bolígrafo con luz que no sea muy caro para cada estudiante como recordatorio de que Dios los librará. Apague las luces otra vez y pídales a los jóvenes que salgan del salón a la luz de sus propias linternas.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, El escape: Dios muestra el camino

Llena los espacios en blanco en este breve resumen. Las letras oscuras deletrean la última palabra.

A pesar de que los israelitas pudieron haberse sentido contra la pared, Dios estaba c__ __ ellos. Con un cuerpo de agua en un lado y el **e** ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ egipcio en el otro, se veían sin esperanza. Aún así, pudieron cruzar sobre tierra **s** ___ ___ ___ ___. El agua dejó de ser un o ___ ___ ___ ___ **c** ___ ___ ___ para el pueblo de Dios; ¡sin embargo sí presentó un problema para el ejército cuando se encontraron a sí mismos d ___ ___ ___ **a** ___ ___ del agua! El pueblo alabó a Dios con cántico, danza y **p** ___ ___ ___ ____ ___ **e** ___ ___. Así como dios lo hizo por los israelitas, Él proveerá un _____ para tí.

Una cosa más

Lunes: Génesis 15:2 puede ser un excelente versículo para memorizar. Trata de aprendértelo de memoria esta semana.

Martes: Moisés fue un gran líder, y aún así el pueblo tuvo que decidir apoyarlo y seguirlo. Hoy, escribe una nota de ánimo y respaldo para un líder en tu vida espiritual.

Miércoles: El obstáculo se convirtió en un conducto para la liberación. Hoy, trata de mirar algún obstáculo en tu vida como el conducto para la liberación.

Jueves: El liderato de Miriam causó que todas las mujeres se unieran en la adoración. Un buen liderato en la adoración es importante. Hoy, escribe una carta para agradecerle a alguien que guíe en la adoración de tu iglesia.

Viernes: Considera compartir una historia con un inconverso acerca de cómo Dios te ha liberado de algo.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 4. El rechazo: La respuesta de Dios a nuestro "No"

Trasfondo bíblico: Números 13-14

Pasaje bíblico focal: Números 13:25-33; 14:26-34

Idea principal: Decirle "No" a Dios tiene consecuencias serias.

Pregunta para la vida: ¿Importa si le digo "No" a Dios?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a reconocer que decirle "No" a Dios tiene consecuencias serias.

Qué dice la Biblia

El Libro de Números continúa la historia del pueblo de Dios según viajaban desde Egipto hacia la tierra prometida a su antecesor Abraham. El libro deriva su nombre de un censo tomado al principio del Libro de Números y un censo tomado al final. Los capítulos 13 y 14 describen el punto crucial en la historia cuando el pueblo rehusó obedecer a Dios y tomar la tierra de Canaán. El castigo de Dios por su falta de fe explica por qué vagaron en el desierto durante cuarenta años. A pesar de que el Libro de Números parece ser nada más que una lección de historia interesante, hay elementos con un valor incalculable para nosotros hoy día en temas tales como liderato, fidelidad y obediencia.

El informe (Números 13:25-30)
13:25. Moisés había enviado a doce hombres, uno de cada tribu, para explorar la tierra. Se les pidió específicamente que prestaran atención a los intereses agrícolas y militares. Cuarenta días más tarde, los hombres regresaron con su informe y un inmenso racimo de uvas.

13:26. Los hombres informaron a Moisés y a su hermano Aarón. Toda la comunidad esperaba ansiosamente escuchar el informe según se reunieron en Cades en el Desierto de Parán, justo al sur de Canaán. Desde este lugar, ellos se colocaron para atacar y conquistar la tierra. Primero, sin embargo, ellos querían escuchar el informe de los doce. Los espías mostraron un inmenso racimo de uvas que traían del Valle de Escol. El racimo era tan grande que dos hombres tuvieron que cargarlo. Las uvas eran evidencia de la fertilidad de la tierra.

13:27. El informe verbal ofrecido a Moisés contenía buenas y malas noticias. Las buenas noticias eran que en la tierra "¡abundan la leche y la miel!"[1] Tal evidencia sonó muy bien para un pueblo que vivía en el desierto. Se requeriría una tierra muy abundante y fructífera para satisfacer las necesidades del pueblo.

---

[1] "fluye leche y miel" (Reina Valera 1960)

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

13:28. Las buenas noticias agrícolas, sin embargo, fueron opacadas por malas noticias militares. Las ciudades eran enormes y muy fortificadas, y sus habitantes eran muy fuertes. Para ilustrar su punto, los espías se refirieron a haber visto a los "anaquitas",[2] refiriéndose a personas muy altas. Demás está decir que el tamaño de estos "gigantes" intimidó a los espías israelitas.

13:29. Los espías informaron acerca de los otros grupos que encontraron- los amalecitas, hititas, jebuseos, amorreos, y cananeos. Estos grupos diferentes podían encontrarse desde el desierto (Néguev) hasta las montañas hasta el mar. En otras palabras, dondequiera que miraron encontraron personas. No había ningún área vacante para los descendientes de Abraham.

13:30. Caleb, el espía representando a la tribu de Judá, reconoció las dificultades envueltas pero reflejó el optimismo de su fe en Dios. "Estoy seguro de que podremos hacerlo," dijo Caleb, con plena confianza en que Dios cumpliría Su promesa y permitiría que el pueblo "conquistara la tierra". Solamente Caleb es mencionado en este versículo. Pero, Números 14:6 informa que Josué también compartió el optimismo de Caleb y trató de persuadir al pueblo.

Qué me dice la Biblia
Con frecuencia, las respuestas a nuestras oraciones parecen llegar con un tipo de respuestas que son *buenas noticias / malas noticias.* A pesar de que algunas personas enfocan solamente en las malas noticias, otras tienen la fe de permitir que las buenas noticias dicten sus acciones y actitudes. Por lo regular, ¿enfoca usted en lo bueno o en lo malo? ¿Le permite su fe en las promesas de Dios ver cómo las buenas noticias siempre pueden más que las malas?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Así como los hijos de Anac intimidaron a los judíos, también hay "gigantes" hoy día que tienden a intimidar a nuestros jóvenes. Con frecuencia, los jóvenes cristianos se sienten intimidados por el comportamiento y las acciones de nombres grandes en la farándula y los deportes. Los jóvenes deben aprender que no tienen que ser influenciados por quienes aparentan ser "gigantes".

Refutación (Números 13:31-33)
13:31. La oposición al plan de Caleb vino de sus propios compañeros. Ellos usaron las palabras que ha desencarrilado numerosos planes a través de la historia, las palabras "no podemos." Ellos reclamaron que los habitantes de Canaán eran más fuertes que ellos. Al hacerlo así, ellos admitieron su propia debilidad. Tal vez los diez espías se estaban refiriendo a su falta de experiencia y liderato militar.

13:32. Los diez espías que se opusieron a una invasión inmediata, comenzaron a esparcir rumores entre el pueblo acerca de la tierra. La idea de que la tierra devoraba sus habitantes puede significar que tal cosecha tan abundante (evidenciada por el inmenso

[2] "los hijos de Anac" (Reina Valera 1960)

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

racimo de uvas) era el resultado de mucho trabajo. Ellos pudieron haber argumentado que una tierra donde "abundan la leche y la miel" solamente era así por el arduo trabajo que se requería al cultivar la tierra. Note que ellos también dijeron que "todos los hombres" que allí vieron eran gigantes. La mayoría de los rumores comienzan con verdades a medias. Los espías tomaron las verdades de que había hombres de muy alta estatura y fruta muy grande y torcieron la verdad para esparcir el rumor de que tal fruto requería muchísimo trabajo de agricultura y que todos los granjeros eran gigantes y grandes guerreros.

13:33. Los rumores y las verdades a medias solamente conducen a más exageraciones y mentiras. A pesar de que los espías dijeron primero haber visto a los descendientes de Anac, ellos comenzaron a referirse a la leyenda de que los descendientes de Anac estaban relacionados con el legendario Nefilim. Haciendo referencia a Génesis 6:4, estos descendientes de los "hijos de Dios" y de las "hijas de los hombres" eran conocidos como gigantes. A pesar de que solamente podemos especular acerca del Nefilim, la referencia a estas historias antiguas sin duda llevaron temor a los corazones de las personas. Los espías describieron a estas personas como de tan gran tamaño que ellos parecían saltamontes en comparación. Esta comparación sí revela algo acerca de la auto-estima de los que informaron y la falta de confianza que tenían en sí mismos y en Dios.

Qué me dice la Biblia
¿Ha sido parte alguna vez de un movimiento para esparcir (o por lo menos mostrar respaldo) medias verdades para convencer a un grupo a que cambie de opinión? Tal vez un grupo de individuos sintió que Dios les estaba guiando hacia cierto proyecto al cual ustedes se oponían y recurrieron a los rumores para que otros cambiaran de opinión. Desafortunadamente, tal escenario sucede en las iglesias hoy día.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes pueden sentirse muy inadecuados para hacer algo a lo que Dios les ha llamado. Ellos pueden aceptar verdades a medias de que un proyecto requiere personas mayores, con educación universitaria, profesionales, o adineradas. Los jóvenes pueden sentirse como "saltamontes" comparados con tales "gigantes". Ellos necesitan ser inspirados a buscar la verdad cuando evalúan su rol en lo que Dios les ha llamado a hacer.

El Rechazo (Números 14:26-34)
14:26-27. Después de escuchar los informes negativos, el pueblo conspiró para elegir a un líder nuevo y regresar a Egipto. Ellos rehusaron obedecer a Dios y permitirle que Él les entregara la tierra prometida a sus antecesores. Josué y Caleb trataron de razonar con el pueblo, pero los israelitas rebeldes quisieron apedrearlos y rechazaron cualquier argumento a favor de que pudieran conquistar la tierra. Dios obviamente se molestó con la "murmuración" y les declaró un mensaje sombrío por medio de Moisés y de Aarón.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

14:28-29. Ya que el pueblo se había quejado en 14:2-3 de que era mejor morir en el desierto que morir en batalla, Dios les declaró que, en verdad, ése sería su destino. El usó el lenguaje de un juramento ("juro por mí mismo") para indicar cuán serio era el castigo que estaba por anunciar. El prometió a toda persona mayor de veinte años que moriría en el desierto. "Los cadáveres de todos ustedes quedarán tirados en este desierto", dijo Dios. Debido a que el pueblo había usado la posibilidad de que sus hijos fueran tomados como botín de guerra como parte de su excusa para su desobediencia (Números 14:3), Dios planeó salvar a sus hijos. Todos los menores de veinte años podrían entrar a la tierra que sus padres rehusaron atacar.

14:30. Las dos excepciones al límite de edad fueron Josué y Caleb. Ellos fueron recompensados por su fe y optimismo de que la tierra podía conquistarse. Ellos dijeron la verdad y trataron de persuadir al pueblo de que la promesa y el plan de Dios eran mayores que cualquier obstáculo que pudieran encontrar. El ejemplo y testimonio de estos dos hombres fueron de valor incalculable para la generación más joven durante los próximos cuarenta años.

14:31-32. Parte del castigo para las personas mayores de veinte años fue vivir con el conocimiento de que ellos un día morirían sin un lugar al cual llamar su hogar. A la generación más joven, parte del proceso de maduración sería aprender a esperar por el cumplimiento de las promesas de Dios.

14:33. Este pasaje explica que la generación más joven llegarían a ser pastores mientras esperaban la muerte de sus padres. Era importante que estos hijos de esclavos aprendieran una destreza que les aseguraría la supervivencia en la Tierra Prometida. Aún en medio de declarar un castigo, Dios estaba haciendo provisiones para la generación futura.

14:34. Dios explicó su fundamento para los cuarenta años de vagar. El pueblo viviría en el desierto durante un año por cada día que los espías pasaron en la tierra prometida. Los cuarenta años también representan a una generación. A pesar de que Dios pudo haber matado a todas las personas mayores de veinte años mucho más temprano, Él quería que la generación más joven creciera y madurara, para que al momento en que el pueblo finalmente entrara en la tierra, los que tenían diecinueve años, tendrían cincuenta y nueve. Esto aseguraría una población diversa de personas jóvenes y mayores. Las decisiones políticas y militares que se requerían para habitar una tierra nueva de seguro requerirían la sabiduría que viene con los años.

Imagine ser uno de los que eran mayores de veinte años. No tenían nada qué esperar excepto levantar una generación que un día disfrutaría de la promesa echada a perder por su desobediencia. El remordimiento o lamento de los padres pudo haber servido como un incentivo poderoso para criar hijos con fe en la promesa hecha generaciones anteriores. Ver el castigo de Dios manifestado sirvió como un recordatorio constante de las consecuencias de la desobediencia.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Qué me dice la Biblia
La desobediencia sí tiene consecuencias. Las consecuencias pueden enseñar lecciones valiosas. ¿Qué ha permitido Dios que suceda como castigo en su pasado del cual usted puede aprender hoy?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
El castigo de Dios siempre hace provisiones para el futuro. Muchas veces, Dios le ofrece a la próxima generación otra oportunidad para ejercitar su fe. Los jóvenes de hoy tienen que aprender que Dios puede tener algo mejor y mayor para ellos si permanecen fieles a los mandamientos de Dios.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Escriba las palabras "Sólo dí que No" en una cartulina. Según los jóvenes llegan, invítelos a escribir junto a la frase, cosas a las que ellos deben decir que *no* (drogas, alcohol, sexo, presión de amigos, etc.) Después de que todos los jóvenes hayan llegado, pregunte: *¿Cuáles son algunas de las cosas a las que los jóvenes NO debieran decir que no?* (padres, mandamientos bíblicos, maestros, Dios). Lea la Idea Principal a la clase.

Repase las tres lecciones anteriores contando del 1 al 3 con sus dedos (vea los planes de enseñanza anteriores o las sugerencias para la enseñanza en la página 2). Explique que esta cuarta lección (enseñe cuatro dedos) será fácil de recordar debido al número *40*. Cuatro dedos nos ayudarán a recordar el número *40* (los espías pasaron 40 días en la tierra, los israelitas vagaron 40 años por el desierto). Explique que la lección de hoy trata con el precio que pagó el pueblo de Dios, a quien Dios había liberado de los egipcios, al decir que *no* cuando era tiempo de finalmente entrar a la tierra prometida a su antecesor Abraham.

Y/O pídales a dos jóvenes que actúen una situación en la cual el primer joven le ofrece cosas de diferente valor al segundo joven (una tarjeta de regalo, un billete de $20, un tanque lleno de gasolina...) Después de cada oferta, el segundo joven debe responder que *no* con alguna excusa loca ("Puede que use la tarjeta para comprar algo de la talla equivocada"; "El billete de $20 puede ser falso"; "Si le lleno el tanque a mi carro, puede que tenga un accidente.") Después del dramita, pídale a la clase que den su opinión respecto a qué estaba mal con el segundo joven. Explique que los israelitas dijeron que *no* a una oferta increíble de parte de Dios.

Examinación

2. Escriba la palabra "reconocimiento" y pida que alguien dé una definición (una investigación o medida de una región para sacar información). Explique que el versículo 25 comienza al final de una misión de cuarenta días de espiar a los habitantes de Canaán. Pídales a tres jóvenes que lean Números 13:25-30 dramáticamente, con un estudiante leyendo la parte del narrador, uno leyendo la parte de los espías y uno leyendo las líneas de Caleb.

Formen dos equipos. Recuerde que un equipo puede consistir de un joven. Un equipo estudiará el pasaje e identificará las buenas noticias de parte de los espías. El otro grupo estudiará el pasaje e identificará las malas noticias de parte de los espías. Enfatice el entusiasmo y el optimismo de Caleb. Pídales a sus estudiantes que nombren individuos que conocen con las mismas cualidades que Caleb.

Pregunte: *Cuando alguien trae buenas noticias y malas noticias, ¿cuáles prefieren escuchar primero? ¿Cuáles estamos más inclinados a recordar? ¿Cuáles influirán más en su próxima decisión?* (con frecuencia las malas noticias).

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Y/O provea retratos (de revistas o del Internet) de un galón o un vaso de leche, un pote de miel y un soldado vestido para la batalla. Pregunte cuáles imágenes representan las buenas noticias de los espías y cuáles representan las malas noticias.

3. Pídale a un joven que lea Números 13:31-33 dramáticamente. Usando la información en "Qué dice la Biblia", explique cómo el pesimismo y las verdades a medias se convirtieron en mentiras. En la pizarra, comparta y contraste el primer informe en los versículos 27-29 con el informe exagerado en los versículos 31-33.

Escriba las palabras "no se puede" en la pizarra. Pídales a los jóvenes que compartan ejemplos de cómo estas palabras pueden descarrilar y alterar planes. Sugiera que estas palabras pueden ser unas de las más devastadoras en la obra del reino de Dios.

Y/O jueguen el conocido juego donde una persona le susurra un secreto a una segunda persona, quien le susurra el secreto a la próxima persona, etc. Para cuando el secreto llega a la última persona, ha sido mal citado y mal interpretado. Explique que así es cómo las verdades a medias y los rumores pueden esparcir falsedades tan rápidamente.

Y/O muestre una escena breve de una batalla de la trilogía popular de Tolkien describiendo una batalla entre guerreros muy grandes contra personas pequeñas no militares. Explique que esto es lo que los israelitas se imaginaban cuando circularon los rumores acerca de los cananeos.

4. Explique brevemente lo que sucedió entre Números 13:33 y 14:26. Pídale a la clase que lean 14:26-33 y completen la actividad de pareo en la Página del Estudiante. Asegúrese de que los estudiantes entienden (1) por qué todas las personas mayores de 20 años no pudieron entrar a la tierra y (2) por qué todos los menores de veinte años vagaron por el desierto durante cuarenta años. Distribuya cinco tarjetas, con una de las siguientes preguntas escritas en cada tarjeta:

- ¿Qué clase de impacto tendría la muerte de sus padres sobre la generación más joven?
- ¿Tendría un grupo de nómadas un lugar permanente para enterrar a sus muertos?
- ¿Ayudarían cuarenta años en el desierto a enfatizar la lección acerca de decirle *no* a Dios?
- ¿Fue justo el castigo para los mayores de veinte años?
- ¿Por qué se permitió que Caleb y Josué vivieran por más tiempo que sus compañeros?

Pida que algunos voluntarios tomen una pregunta y guíen a la clase a responder.

Y/O ayude a que los estudiantes entiendan cuán largo son cuarenta años pidiéndole a una persona de cincuenta y nueve años (19 + 40) que describa brevemente los cambios que han visto durante su vida, incluyendo nietos, tecnología, cambios en la sociedad, etc.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Aplicación

5. Según usted muestra cuatro dedos, explique que podemos recordar esta historia porque el número *4* nos recuerda los 40 días y los 40 años. Diga: *¿Cuánto tiempo te toma aprender las consecuencias de decirle "no" a Dios? A veces puede tomar días; en otras situaciones puede tomar años.* Pídales a los jóvenes que mencionen consecuencias de decirle *no* a Dios y a sus planes para sus vidas (embarazo, multas por conducir intoxicados, amargura, celos, etc.)

Y/O pídale a dos jóvenes que repitan el dramita que actuaron al principio de la lección (Paso 1, Y/O) excepto que el segundo joven acepta con gozo la primera oferta y ofrece un monólogo acerca de cuánto ha disfrutado y se ha beneficiado de la tarjeta regalo.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, El rechazo: La respuesta de Dios a nuestro "No"

Pareo

Después de leer Números 14:26-33, traza una línea desde las palabras clave a la izquierda a su definición correcta en la derecha.

1. Murmurar	a. El trabajo de la generación que viviría en el desierto.
2. Ser botín de guerra	b. La cantidad de tiempo que los Israelitas pasarían en el desierto.
3. Pastores	c. Uno de los de la generación mayor que no moriría en el desierto.
4. Cuarenta días	d. Lo que los israelitas temían le sucediera a sus hijos.
5. Caleb	e. El número de días que los espías pasaron en Canaán.
6. Cuarenta años	f. Donde la generación rebelde encontraría su final.
7. Diecinueve años y menores	g. Lo que los israelitas hicieron contra Dios.
8. Desierto	h. Quienes verían la Tierra Prometida

Una cosa más

¿Qué te ha pedido Dios que hagas recientemente? Puede ser algo que te ha pedido en la Biblia, algo que te ha pedido por medio de otro cristiano, o algo que sientes fuertemente debes hacer. En el espacio de abajo, detalla cuáles serían los resultados si dices *sí* o si dices *no*.

Cómo me lo ha pedido Dios:	**Si digo "sí"**	**Si digo "no"**
Leyendo la Biblia		
Escuchando a amigos cristianos firmes		
Siento fuertemente que debo hacerlo		

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 5. La movida: Escogiendo seguir a Dios

Trasfondo bíblico: Josué 24

Pasaje bíblico focal: Josué 24:1-25

Idea principal: La fidelidad en el pasado nos da confianza para servir a Dios en el futuro.

Pregunta para la vida: ¿Por qué debo servir a Dios?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a identificar la fidelidad de Dios en el pasado y decidir cómo deben responder

---

Qué dice la Biblia

Este pasaje provee una buena oportunidad para repasar las lecciones anteriores en este corto recorrido por el Antiguo Testamento. El pecado del primer hombre y la mujer en Génesis 3 establece el escenario para el drama de la salvación. El llamado de Abraham en Génesis 12 provee un plan para llevar la redención a la humanidad. Varios cientos de años más tarde los descendientes de Abraham se encontraron en esclavitud, y Éxodo 14 documenta su liberación. Su falta de fe en Números 13-14 resultó en cuarenta años adicionales en el desierto. En Josué 24, ellos habían conquistado a quienes vivían en la Tierra Prometida y se les pidió que hicieran un compromiso de servir a Jehová solamente.

Entrando y saliendo de Egipto (Josué 24:1-7)
24:1. Josué reunió al pueblo en Siquem. Siquem fue donde Abraham recibió su primera promesa de parte de Dios después de entrar a Canaán (Génesis 12:6-7). Mientras Josué recordaba el rol de Abraham en la historia del pueblo, parecía natural celebrar una ceremonia de compromiso con el pacto aquí. Hablándole a tantas personas, hubiera sido imposible y por eso Josué le habló a sus representantes.

24:2. Note el título que Josué usó para referirse a Dios, "el Señor, el Dios de Israel". Los israelitas habían encontrado muchos dioses diferentes en su conquista de la tierra. Sin embargo, este pacto revolvía alrededor de su adoración del único y verdadero Dios. A pesar de que sus antecesores habían salido de un trasfondo politeísta, los descendientes de Abraham adorarían a un solo Dios. La referencia al padre y al hermano de Abraham es interesante. Es una de las indicaciones en las Escrituras de que Abraham venía de una familia que reconocía a otros dioses.

24:3-4. La "tierra más allá del Río" era el área de Mesopotamia de la cual Abraham había sido llamado a salir y a migrar hacia Canaán. Abraham, por supuesto, fue el padre de Isaac quien fue el padre de Jacob y Esaú. La mención de Esaú y el territorio que él recibió es interesante porque los descendientes de ambos hermanos tendrían conflictos y riñas durante el resto de la historia. Los doce hijos de Jacob más tarde se encontrarían viviendo en Egipto a causa de una hambruna y la generosidad de su hermano José.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

24:5. Varias generaciones más tarde, los egipcios convirtieron a los israelitas en esclavos, y Dios envió a Moisés para liberar a su pueblo. La mención de Aarón refleja su rol como un líder junto a Moisés. Dios le recordó a su pueblo que Él fue quien causó las plagas y rescató a los israelitas de Egipto. Dios les recordaba a los descendientes de quienes huyeron de Egipto que ellos no fueron liberados por un número de circunstancias particulares en la historia sino por la intervención directa de Dios.

24:6-7. De todos los milagros realizados por Dios nombre de los hebreos, el cruce del mar se refiere vez tras vez en las Escrituras como un ejemplo del poder de Dios. La última frase del versículo 7 es una referencia, por supuesto, a los cuarenta años pasados en el desierto como resultado por su falta de fe.

Qué me dice la Biblia
¿Tiene usted logros, premios, y reconocimientos importantes en su pasado por los cuales usted toma crédito? ¿Ha hecho Dios grandes cosas en su vida y todavía no ha recibido todo el crédito y la gloria? Tenga cuidado al evaluar su pasado de que usted no use la palabra *Yo* más de lo que usa la palabra *Dios*.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Al reflexionar en lo que Dios ha hecho en nuestro pasado, desarrollamos más fe para el presente y el futuro. Los jóvenes deben aprender a ver la obra de Dios en sus vidas, y a crecer para depender en Dios porque Dios ha probado ser digno de confianza en el pasado. Si los jóvenes aprenden a hacer tales reflexiones como un ejercicio rutinario, siempre estarán conscientes de la obra de Dios.

Conquistando y habitando la Tierra Prometida (Josué 24:8-13)
24:8. El nombre "amorreos" se refiere a una variedad de pueblos que vivían en Canaán antes que los israelitas. En este caso, se refiere a los reinos de los reyes amorreos Sijón y Og quienes vivían al este del Río Jordán (Números 21:21-35). El profeta Amós los describió como "altos como el cedro y fuertes como la encina" (Amós 2:9). Note que Dios dijo que Él entregó a los amorreos en mano de los israelitas.

24:9-10. Muchas personas reconocen la referencia a Balaám por la amonestación que recibió de su burro parlante (Números 22:26-31). Balaám había sido llamado por Balac, rey de Moab, para que maldijera a los israelitas de modo que los moabitas no fueran conquistados. En vez, Balaám finalmente bendijo a los israelitas y ellos fueron capaces, con la intervención de Dios, de derrotar a los moabitas.

24:11-12. A pesar de que la conquista de Jericó fue una victoria milagrosa, solamente es mencionada brevemente. Las demás naciones mencionadas en este versículo nos recuerda cuántas personas diferentes vivían en la región y cuántas batallas Dios tuvo que ganar para Su pueblo escogido. El término "tábanos" se puede referir a un terror y pánico divinamente inspirados, tal vez similar a las plagas que Dios envió a Egipto. Pudo haber

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

sido de hecho un enjambre de avispas que de seguro haría que se dispersara cualquier ejército. El punto es que cualquiera que fueren los medios que Dios escogió para derrotar al enemigo, siempre fue la razón por la cual los israelitas salían victoriosos.

24:13. Dios expulsó a los habitantes de la tierra pero no destruyó los pueblos, viñedos o fincas. Los nuevos habitantes tenían todo lo que necesitaban para cambiar sus estilos de vida de nómada a agrícola. No tendrían que invertir años de trabajo en construir casas o cultivar la tierra. Dios había provisto todo lo que Él dijo que haría en Deuteronomio 6:10-11.

Qué me dice la Biblia
¿Qué promesa ha cumplido Dios en su vida recientemente? Por supuesto, a veces dejamos de reconocer las provisiones de Dios porque no distinguimos entre lo que necesitamos y lo que deseamos.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
A los jóvenes les gusta recibir crédito por sus logros y premios. Muchas veces ellos dejan de ver la mano de Dios en sus logros. Los jóvenes deben aprender a reconocer las victorias que Dios ha ganado para ellos.

Un cargo a ser fieles (Josué 24:14-15)
24:14. Sea que Josué estaba hablando a nombre de Dios, parece que ahora él ofrecía su propio comentario y exhortación. Debido a los actos de la gracia de Dios mencionados anteriormente, el pueblo debía adorar y servir solamente a Dios. Josué sabía que tentaciones acompañarían a la tierra nueva. Los dioses falsos de los cananeos influirían a los israelitas durante los años por venir.

24:15. Note que Josué le dio a escoger al pueblo. El no *mandó* a que todo el mundo adorara a Jehová. El mandó a que todo el mundo *escogiera*. Dios siempre ha permitido a cada persona la libertad para escoger adorarle. Josué tomó esta decisión por sí miso. En la cultura de ese día, él también podía tomar la decisión por todas las personas que vivían bajo su techo. Como cualquier otro líder, él estaba dispuesto a hacer público su compromiso y a dirigir dando ejemplo.

Qué me dice la Biblia
¿Está usted dispuesto a declarar públicamente su compromiso de servir a Dios? ¿Está usted dispuesto a hacerlo en el trabajo, frente al equipo o alrededor de sus amigos sociales? Lo más probable, hay personas en su vida que necesitan escucharle verbalizar el mismo compromiso que Josué hizo hace miles de años.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Muchos jóvenes han crecido en hogares donde Dios no es adorado. La idolatría a la que han sido expuestos puede haber sido el materialismo, el hedonismo, o el secularismo. En

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

algún momento, un adolescente tendrá que decidir si va a seguir a los dioses del pasado o si va a seguir a Dios.

Una promesa a servir y obedecer (Josué 24:16-25)
24:16-18. Los representantes del pueblo respondieron con una declaración de su compromiso a servir a ningún otro dios sino a Jehová. Ellos estaban de acuerdo en cuanto a todas las cosas milagrosas que Dios había hecho por ellos y vieron Sus grandes obras como la razón para su obediencia y devoción a Él solamente.

24:19-20. Josué, sin embargo, sabía que el compromiso que tenían que hacer debía ser sincero. Él no quería escucharlos simplemente repetir su declaración personal. Él resaltó la seriedad de este compromiso. Al decirle al pueblo que no estaban suficientemente comprometidos, le estaba haciendo considerar la seriedad de su compromiso. La confrontación de Josué al pueblo les ayudó a estar más resueltos en su compromiso. Josué también mencionó que porque Dios había demostrado tanta gracia en el pasado no quería decir que les debía algo en el futuro. Dios fácilmente podía "llevar desastre" así como había sido de "bueno" con ellos.

24:21-22. El pueblo se mantuvo firme en su compromiso para servir a Dios. En este momento en su historia, no podían ser convencidos de lo contrario. Josué les llamó a ser testigos del juramento que acababan de hacer.

24:23. Tal vez algunos ídolos se habían tomado como botín cuando el pueblo saqueó los pueblos de Canaán. Cualquiera que fuere la fuente y naturaleza de los ídolos, el pueblo debía deshacerse de ellos.

24:24-25. El pacto entre Dios y su pueblo ese día era a reanudar el pacto hecho en el Monte Sinaí (Éxodo 20).

Qué me dice la Biblia
¿Hay ídolos en su corazón? A pesar de que puede que usted no haya adorado dioses físicos, objetos hechos por el hombre, fácilmente puede que en su corazón haya cosas que tomen la prioridad sobre servir a Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
En algún momento, los jóvenes deben hacer su propio compromiso con Dios. Ellos no pueden simplemente recitar la promesa de alguien más. Esta declaración debe ser suya.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los jóvenes entran al salón invítelos a escribir en la pizarra o cartulina algunos recuerdos felices de su infancia. Estos pueden incluir vacaciones, mascotas, días de fiesta, etc. Después de que todos han tenido una oportunidad para escribir por lo menos un recuerdo, explique que hoy se detendrán y repasarán el pasado- las cuatro lecciones anteriores y nuestros propios pasados. Sostenga cinco dedos como indicando la señal de *pare* según explica lo siguiente. Usando el método de contar de las cuatro lecciones anteriores, repase las verdades acerca de (1) un pecado, (2) "gran nación", (3) Dios rodeando a los israelitas, y (4) cuarenta años. La lección de hoy acerca de detenernos y recordar puede ser recordada por los cinco dedos indicando *pare*.

Explique que en el pasaje bíblico de hoy, Josué repasó algunos de los eventos importantes en la historia de Israel mientras los invitaba a hacer un compromiso para el futuro. Escriba dibuje un octágono (figura geométrica similar al rótulo de pare) y, adentro del dibujo escriba la frase "Ver el pasado obvio" mientras explica que la fe que tenemos para el futuro viene de recordar lo que Dios ha hecho por nosotros en el pasado. Explique que hoy, nos detendremos y recordaremos.

Y/O tenga videos de los jóvenes de su clase cuando eran pequeños (tomados prestados de los padres) en un TV según los jóvenes llegan. Desarrolle un sentimiento de nostalgia según los jóvenes reflexionan en los eventos de su infancia. Sin embargo, no permita que se burlen de otros estudiantes o de cómo se veían hace años.

Examinación

2. Formen dos equipos y provea a cada grupo con una Biblia de estudio o un diccionario bíblico. Pídales que lean juntos Josué 24:1-7. El primer grupo escribirá el nombre de cada persona mencionada en los versículos y usarán su memoria, un diccionario y otras herramientas para identificar los más posibles. El segundo grupo escribirá los nombres de todos los lugares mencionados en estos versículos y usarán el diccionario, mapas y otro material para identificar tantos como les sea posible. Guíe a los grupos compartir sus hallazgos con la clase. Anime a todos los estudiantes a explorar en los mapas en la parte de atrás de sus Biblias. El repaso breve en el paso 1 debe ayudar con este ejercicio.

Y/O pídale a la clase que dramatice el pasaje. Mientras un estudiante lee el discurso de Josué, otros estudiantes (llevando etiquetas identificándolos como Abraham, Isaac, etc.) pantomimen ser un padre, viajar, cruzar el mar, etc. Pídale a "Josué" que lea despacio y pause en cada verbo para esperar por la acción.

3. Pídale a los estudiantes que lean Josué 24:8-13. Invite a los voluntarios a identificar cualquier nombre o evento que puedan reconocer (tales como Balaám o Jericó). Anime a que los estudiantes identifiquen las diferentes frases usadas para indicar la victoria ("destruyéndolos", "los entregó", "se los puso en las manos", etc.) Explique que mientras

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

los nombres pueden ser irrelevantes para los lectores de hoy, el punto es que Dios repetidamente les permitió a los Israelitas que derrotaran a sus enemigos.

Lea las dos situaciones siguientes frente a la clase y pregunte cuál preferirían:

1. Estás a punto de recibir un carro deportivo de tres años (mencione marca y modelo) para que conduzcas. Sin embargo, el carro fue chocado y será entregado en aproximadamente 837 piezas. Tú debes armar el carro tú mismo. Se estima que te tomará alrededor de ocho meses de tu tiempo reparar el vehículo.
2. Estás a punto de recibir el mismo auto, excepto que alguien ha pagado a un mecánico y un taller de hojalatería para que haga todas las reparaciones dentro de dos días. Todo lo que tienes que hacer es insertar la llave y conducir.

Pídales a los jóvenes que expliquen la importancia del versículo 13 a la luz de este ejemplo.

Y/O despliegue un grupo de trofeos, placas, cintas, etc. Pregunte qué se requiere para ganar estos premios. Pruebe las respuestas hasta que alguien mencione el papel de Dios en esos logros. Diseñen una placa para Dios, dándole a Dios el crédito por todo lo que Él ha hecho.

4. Escriba Josué 24:14-15 en la pizarra, excepto que inserte líneas en blanco para las frases "los dioses que sus antepasados adoraron al otro lado del río Éufrates y en Egipto, o los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan." Guíe a la clase a llenar los blancos con cosas que las personas tienden a adorar hoy día. La clase leerá el versículo revisado en voz alta.

Y/O escriba la frase del versículo 15, "serviremos al Señor", en diecisiete tarjetas diferentes, una letra por tarjeta. Pídale a la clase organicen las tarjetas para encontrar el compromiso público de Josué. Ahora entregue las otras dieciséis tarjetas con la frase "el Señor me servirá" para que descifren el mensaje. La clase discutirá en la diferencia entre las dos frases.

Lea Josué 24:16-25 en voz alta. Usando los comentarios en "Qué dice la Biblia" provea una posible explicación para Josué haber dudado del compromiso del pueblo. Pídales a los jóvenes que compartan otras ideas que tengan.

Aplicación

5. Pídale a cada estudiante que llene la parte superior de la Página del Estudiante. Pregunte si alguien desea compartir un ejemplo y la lección aprendida. Esté preparado para compartir ejemplos de su vida. Recuérdeles que hay veces cuando deben detenerse (enseñe cinco dedos) y repasar todo lo que Dios ha hecho.

Guíe a los estudiantes en una oración pidiéndole a Dios que les ayude a identificar la obra de Dios en sus vidas y a cómo aprender las lecciones que ocurren en sus vidas.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Y/O pídales a los estudiantes que incorporen la actividad de la Página del Estudiante en un cronograma de sus vidas, incluyendo eventos importantes y la presencia/actividad de Dios en cada uno de esos eventos.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, La movida: Escogiendo obedecer a Dios

Lo que Dios ha hecho por mí

Enumera las cosas que Dios ha hecho por ti en el pasado, y qué lección aprendiste de cada evento. También, menciona cómo esa lección te ayudará en el futuro. Hemos incluído algunos ejemplos.

Lo que Dios ha hecho en el pasado	Lo que yo aprendí	Lo que significa para el futuro
Hizo que mi abuela se sintiera mejor de salud.	Dios sí contesta oraciones.	Él estará conmigo en el futuro.
Me ayudó a encontrar tiempo para estudiar.	Él se interesa por los pequeños detalles.	Él siempre se interesará.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escribe una situación que se avecina por la cual estás preocupado/a. ¿Hay una lección en la tercera columna que puede ofrecerte paz y seguridad?

Una cosa más

Pídele a tus padres, o a uno de ellos que lea Josué 24:15 con tu familia. ¿Puede toda tu familia hacer este compromiso?

O

Escríbete una nota y colócala en un sobre marcado "para abrir cuando me case". En la nota, haz un compromiso contigo mismo de que tu nueva familia siempre servirá al Señor.

O

Reescribe la última declaración de Josué 24:15, y sustituye las palabras "amigos" por "familia". Cuelga el versículo reescrito en un lugar donde lo puedas ver todos los días.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 6. El ciclo vicioso: Ya estuvimos allí, ya lo hicimos

Trasfondo bíblico: Jueces 2:8-19

Pasaje bíblico focal: Jueces 2:8-19

Idea principal: Cuando desobedecemos a Dios, Dios proveerá liberación cuando nos volvemos a Él.

Pregunta para la vida: ¿Por qué continúo haciendo los mismos errores?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a reconocer que Dios los liberará del pecado cuando se vuelvan a Él.

Qué dice la Biblia

Desde la lección anterior en este vistazo al Antiguo Testamento, los israelitas conquistaron más territorio y se establecieron en la tierra pero no siempre echaron fuera a los habitantes o derribaron los altares paganos. Las prácticas paganas de los cananeos eventualmente atraerían al pueblo de Dios a adorar a otros dioses. De hecho, muy pronto se levantó una generación que no honró ni sirvió a Dios. Ellos serían castigados por medio de ataques del enemigo y derrotas militares. Sin embargo, aún en medio de la ira de Dios con esta nueva generación de hebreos, Él proveyó liberación y esperanza. Este período de la historia entre la conquista de la tierra y la monarquía está caracterizado por un ciclo de (1) desobediencia, (2) castigo, (3) clamar a Dios pidiendo ayuda, y (4) liberación por parte de Dios.

"Gran aflicción" (Jueces 2:8-15)
2:8. La muerte de Josué ya fue mencionada en los últimos versículos del libro de Josué (Josué 24:29). La mención aquí tiende a reforzar la idea de que una era había concluído. El liderato de Moisés y de Josué había tenido un impacto importante en el pueblo de Dios mientras vivieron en el desierto y conquistaron nuevos territorios. Sin embargo, sin estos dos hombres, la fe del pueblo en Dios disminuyó rápidamente. Sin el liderato fuerte de Josué, la confederación de las doce tribus se encontró incapaz de vencer las crisis espirituales y militares que les esperaban. Cuando Moisés murió, Josué fue nombrado su sucesor. Ningún sucesor fue nombrado para Josué.

2:9. Ya que la familia de Josué pertenecía a la tribu de Efraín, allí fue donde él se estableció y donde fue enterrado. La referencia a la tierra como su "heredad" refuerza la idea de que la tierra le pertenecía al pueblo porque eran descendientes de Abraham.

2:10. El vacío del liderato después de la muerte de Josué fue costoso para la generación más joven. Los que habían sido testigos de todo lo que Jehová había hecho por su pueblo en el desierto y a través de la conquista dejaron de enseñárselo a sus hijos. Cuando murió

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

la generación de Josué, la próxima generación no sabía nada acerca del Dios de sus padres. Las implicaciones trágicas de este versículo son la razón de porqué debemos obedecer el mandato bíblico de enseñar a nuestro hijos. La condición espiritual de la próxima generación siempre es la responsabilidad de la generación actual de adultos.

2:11. En la ausencia de la adoración a Jehová, el pueblo comenzó a adorar los mismos dioses que adoraban los habitantes previos en la tierra. Ellos adoraron a Baal y a Astarte, la contraparte femenina de Baal. Según esta descendencia de nómadas trató de cultivar la tierra, se volvieron hacia los cultos de fertilidad del Baalismo para asegurar las lluvias a tiempo para sus cosechas. La adoración de Baal incluía prácticas sexuales y se creía que asegurarían la fertilidad de la tierra, las bestias, y las personas. Obviamente, tales prácticas y creencias "ofendían al Señor".

2:12-13. Al usar la palabra "abandonaron", el texto refuerza la idea de que no se puede servir a Dios y a otro dios. Dios les había dicho a los antecesores hebreos que Él era un Dios celoso. Josué le había dicho al pueblo que "escogieran" a quién servirían. La adoración a Jehová y la adoración a Baal no podían ser combinadas. La adoración a Baal fue introducida a los judíos por los diferentes grupos étnicos que habían conquistado, a quienes Dios había mandado que destruyeran. Las consecuencias trágicas de la desobediencia habían sido predichas en Deuteronomio 20:17-18. Los matrimonios entre los diferentes grupos religiosos causaron muchos problemas.

2:14-15. Debido a la ira de Dios hacia su pueblo, quien le había abandonado, Dios permitió que grupos de pueblos vecinos atacaran periódicamente las ciudades y pueblos de la Tierra Prometida. Los hebreos no tenían un ejército establecido ni fronteras bien definidas. El pueblo estaba vulnerable a cualquier grupo que desea invadir, saquear, destruir y luego retirarse. La frase "los enemigos que tenían a su alrededor" era literalmente cierta. Los atacantes incluían a grupos de pueblos de todos los lados geográficos de Israel.

Qué me dice la Biblia
Su rol como maestro de esta nueva generación es de vital importancia para el futuro espiritual de nuestro mundo. Muchos de los jóvenes en su grupo de estudio puede que vengan de hogares donde los padres asumen que la iglesia se encargará de todo el entrenamiento religioso. A pesar de que esta función es responsabilidad de los padres, usted siempre debe utilizar cada minuto que tenga para enseñar a los jóvenes y modelar las verdades bíblicas que transforman vidas.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes son bombardeados diariamente con intentos políticamente correctos para combinar religiones diferentes. Según diferentes personas del mundo viven y trabajan juntas, sus creencias religiosas respectivas entrarán en contacto. Los jóvenes deben aprender la importancia de no diluir su adoración de Jesucristo con otros sistemas de creencias.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

"Jueces, que los libraron" (Jueces 2:16-17)
2:16. A pesar de que Dios estaba airado, Él no permitiría que Su pueblo fuera destruído lentamente por sus enemigos. Dios levantó "jueces" para organizar y dirigir los diferentes ejércitos de las diferentes tribus. El término "jueces" es usado aquí por primera vez y es la razón para el nombre de este libro. Los jueces fueron individuos a quienes Dios levantó en ocasiones específicas para lidiar con amenazas específicas. Estos individuos fueron un regalo de la gracia de Dios para evitar la aniquilación de Su pueblo por ejércitos vecinos. Esta provisión es un ejemplo de la gracia y el amor de Dios aún en medio de Su ira. No había un título o posición formal o transferencia de poder de un juez a otro.

2:17. Este versículo resume el Libro de los Jueces. Dios levantaría a un líder para dirigir en la liberación del pueblo. El pueblo entonces voltearía sus espaldas contra Dios. La frase "se prostituyeron al entregarse a otros dioses" significa la seriedad de la idolatría a los ojos de Dios. Él lo compara con el adulterio. Cuando alguien abandona a Dios y escoge seguir a otro dios, es como dejar a su cónyuge para estar con otra persona. Esta metáfora es usada repetidamente en el Antiguo Testamento para describir la relación tortuosa entre Dios y Su pueblo. Dios repetidamente experimentó este dolor al lidiar con Su pueblo escogido. Él siempre es el esposo fiel dispuesto a aceptar y a perdonar a su esposa adúltera (vea Oseas).

Qué me dice la Biblia
Puede que haya un tiempo en su vida cuando se vea tentado a rechazar a un líder a quien Dios ha levantado para un momento en particular. A pesar de que el rechazo no tenga nada que ver con la idolatría, puede que usted se encuentre rechazando a la persona llamada por Dios. La oración y el discernimiento espiritual son necesarios para determinar cuáles líderes deben ser seguidos.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Así como los israelitas "se apartaron del camino que habían seguido sus antepasados" (Jueces 2:17), los jóvenes de hoy día pueden abandonar las enseñanzas y los caminos de Dios. Los jóvenes necesitan recordar que nuestra obediencia y adoración a Dios trasciende todas las diferencias generacionales y no deben ser abandonadas.

"Se negaron a abandonar sus malvadas costumbres" (Jueces 2:18-19)
2:18. A pesar de las fallas y debilidades de los jueces, Dios usó a estos individuos para rescatar a los israelitas de la amenaza actual de aquel día. Su liderato fiel fue lo suficientemente fuerte para mantener a la oposición a distancia. La opresión y aflicción mencionadas pudieron haber incluído esclavitud, hambre, o genocidio, según las bandas de invasores cruzaban las fronteras para saquear y destruir.

2:19. Cuando un juez moría, otro vacío de liderato conducía a más apostasía y rebelión. Sin un líder fuerte, el pueblo rápidamente regresaba a la idolatría y a "obstinada conducta". Lo más probable, "las malvadas costumbres" se refiere a la adoración de Baal. Su insistencia a regresar a la idolatría después de la muerte de un líder espiritual se alude

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

como obstinación o testarudez. Esta palabra viene de un animal de trabajo, como por ejemplo un burro, endureciendo su cuello en desafío cuando el dueño halaba las riendas. El ciclo de pecado, castigo, clamar pidiendo ayuda, y liberación de Dios por un juez, se repitió una y otra vez.

Qué me dice la Biblia

Es fácil seguir a un líder espiritual carismático y permitir que el liderato de esa persona influya nuestra vida espiritual. Sin embargo, muchas veces cuando ese líder ya no está presente, las personas abandonan su fe. Sinnúmero de iglesias han experimentado un crecimiento fenomenal debido al pastor, solamente para encontrar que muchos de sus miembros dejan de participar cuando el pastor se va. Las personas que siguen a tales líderes puede que tengan poca profundidad espiritual. Asegúrese de que su fe y su esperanza están en Jesucristo y no en quienes lo representan.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Los jóvenes pueden caer presa de un ciclo similar al de los israelitas. Ellos (1) se alejan de Dios, (2) un amigo o líder especial firme en el Señor entra en sus vidas (3) ellos regresan a Dios, (4) el amigo o líder se va, y (5) ellos vuelven a alejarse de Dios una vez más. Los jóvenes necesitan aprender que a pesar de que los líderes y amigos cristianos son importantes, ellos nunca deben convertirse en nuestro fundamento espiritual.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los jóvenes llegan, entregue a cada uno un pedazo de papel y un lápiz y pídales que "dibujen" o garabateen diferentes objetos que operan en ciclo (por ejemplo, el sol, la luna, las estaciones del año, etc.) Use las sugerencias de los estudiantes para decidir en una definición para la palabra "ciclo" (por ejemplo, algo que se repite).

Escriba la palabra "pare" en la pizarra y la palabra "siga" varias pulgadas debajo. Dibuje medio círculo (con una flecha) desde el "pare" al "siga" y el otro medio círculo del "siga" al "pare", completando el ciclo. Explique que si uno siempre va parando y siguiendo, no va a llegar muy lejos. Enseñe seis dedos y explique que podemos recordar esta sexta lección porque un dedo nos dice que sigamos (apunte hacia adelante) mientras que cinco dedos y la palma vertical nos dice que nos detengamos. Este ciclo de ir hacia adelante en devoción a Dios, y entonces parando para adorar ídolos durante un tiempo, es exactamente lo que los israelitas eran culpables de hacer en el texto que estudiaremos hoy.

Y/O Usando PowerPoint® (o un programa similar), prepare tres diapositivas que digan "desobedecer a Dios", "castigo", y "servir a Dios". Mientras proyecta en una pantalla grande o pared, demuestre (o pídale a un joven que demuestre) cómo hacer una presentación contínua o que se repita una y otra vez. Explique que el ciclo de desobediencia, confesión y devoción no sincera necesita ser roto.

Examinación

2. Ponga las siguientes palabras o frases en la pizarra e invite a algunos voluntarios a explicar: "murió toda aquella generación", "Baal", "provocaron", "saquearon". No continúe con este paso hasta que todos los estudiantes entiendan el significado de estas palabras y frases.

Para ayudar a que los estudiantes entiendan la secuencia de los eventos que condujeron a la rebelión de los israelitas, pídales que trabajen en parejas leyendo Jueces 2:8-15 y completando las actividades en la Página del Estudiante (respuestas: ofende, entregó, generación, conocía, angustiados, mano, en contra, abandonaron, padres, jueces, 2, 4, 1, 6, 5, 3, 7). Pídales a los estudiantes que identifiquen algunas de las causas para la rebeldía (la muerte de su líder espiritual, Josué, la muerte de la generación anterior, el fracaso al no erradicar a los ídolos de los habitantes previos.)

Y/O pídales que escriban una parábola moderna acerca de un grupo de personas quienes se volvieron contra Dios después de que sus santos antecesores murieron. La parábola debe incluir las consecuencias de su rebeldía.

Pregúnteles si piensan que la generación anterior tenía alguna responsabilidad por la rebeldía (vea Jueces 2:10). Puede que tenga una discusión interesante acerca del papel de

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

padres que caminan en santidad al criar a sus hijos para que lleguen a ser adultos que caminan en santidad.

3. Pídale a uno de los jóvenes que lea Jueces 2:16-17 en voz alta. Usando la información en "Qué dice la Biblia", explique el término "jueces".[1] Imprima las preguntas siguientes en tarjetas índice y permita que varios estudiantes pregunten a la clase (no escriba las respuestas):

- ¿Cómo llegaron los jueces al poder? (surgieron)
- ¿Quién los hizo surgir? (El Señor)
- Exactamente, ¿qué hicieron los jueces? (libraron al pueblo del poder de los invasores)
- ¿Cómo respondió el pueblo a estos líderes? (no escucharon)
- ¿Cómo al generación anterior caminó con el Señor? (obedecieron los mandatos del Señor)

Y/O pregúntele a la clase qué palabra en el versículo 17 les sorprende por su presencia en el versículo. Explique la idea de que el pueblo se "prostituyó" entregándose a otros dioses. Pregunte cómo tendemos a ser infieles a Dios hoy día. Pregunte cómo es esto similar a engañar a un cónyuge.

4. Pídale a la clase que lea Jueces 2:18-19 en parejas e identifiquen el ciclo de rebeldía y devoción descrito en los dos versículos. Pídale a una de las parejas que dibuje su ciclo en la pizarra. Pregunte qué parte del ciclo sería el mejor lugar para parar de repetir el patrón. Pregunte: *Ya que no podemos detener la muerte de un líder espiritual ¿cuál es la mejor manera de romper este ciclo?* (dejar de depender en la fe y relación con Dios del líder y cultivar la suya propia).

Y/O usando el programa de PowerPoint® del paso 1, Y/O, tenga un juego de diapositivas con los títulos de "Lo que dice la Biblia" en diferente orden. Pídale a un joven que demuestre a la clase cómo usar el ordenador de diapositivas para ponerlos en el orden correcto y hacer que la presentación continúe repitiéndose una y otra vez.

Aplicación

5. Entregue lápiz y papel a cada joven y pídales que dibujen su propio ciclo de eventos que les conducen y siguen a un pecado recurrente en sus vidas. Asegúreles que nadie verá lo que han escrito. Pídales que identifiquen la parte del ciclo que conduce al pecado que sería el mejor lugar para detener el ciclo. Pídales que rompan la hoja de papel en ese punto. Guíe al grupo en oración pidiéndole a Dios que les ayude a tomar la acción física necesaria para detener su ciclo de pecado. Ahora, pídales que rompan sus hojas de papel en muchos pedazos, o provea una trituradora de papel para que cada joven destruya su hoja de papel.

[1] La Nueva Versión Internacional usa la palabra "caudillos".

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Y/O provea hojas de papel cortadas en círculos (representando ciclos) para el paso anterior. Usted puede hacer esto trazando un plato o un Frisbee®.

Y/O entregue a cada estudiante diez dominós y pídales que peguen los eventos que conducen y siguen al pecado recurrente en sus vidas en cada dominó. Pídales que paren los dominós sobre un lado y que formen un círculo de modo que cuando un dominó cae, todos caen. Use los dominós de uno de los estudiantes para demostrar lo que sucede cuando un evento (dominó) cae cómo hace que el próximo evento (todos los dominós) caiga. Usando los dominós de otro estudiante demuestre lo que sucede cuando un dominó (evento) es removido y la progresión de la caída es detenida.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, El ciclo vicioso: Ya estuvimos allí, ya lo hicimos

Citas

Llena los blancos con las siguientes citas de Jueces 2:8-15. En el espacio en blanco a la izquierda de cada oración, escribe un número indicando el orden en que sucedieron los eventos.

___a. Los israelitas hicieron lo que _____ al Señor.

___b. El Señor los _____ en manos de los invasores.

___c. Surgió otra _____ que no _____ al Señor ni sabía lo que él había hecho por Israel.

___d. Así llegaron a verse muy _____.

___e. La mano del Señor estaba _____ de ellos.

___f. _____ al Señor, Dios de sus _____.

___g. Entonces el Señor hizo surgir _____.

Una cosa más

Cada día de la semana entrante, marca las cosas que puedes hacer que te ayuden a servir a Dios y a evitar repetir el mismo pecado vez tras vez.

	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vie	Sáb
Leer la Biblia	___	___	___	___	___	___	___
Orar	___	___	___	___	___	___	___
Cantar una alabanza	___	___	___	___	___	___	___
Memorizar un versículo	___	___	___	___	___	___	___
Leer un pensamiento devocional diario	___	___	___	___	___	___	___
Asistir a un servicio de adoración con otros creyentes	___	___	___	___	___	___	___
Compartir tus luchas espirituales con compañero de responsabilidad.	___	___	___	___	___	___	___

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 7. La promesa: Pasado y presente

Trasfondo bíblico: 2 Samuel 7

Pasaje bíblico focal: 2 Samuel 7:1-22

Idea principal: La promesa de Dios a David se cumplió en la presencia de Dios en Cristo hoy.

Pregunta para la vida: ¿Qué diferencia hace hoy día la promesa de Dios a David?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a explicar la conexión entre la promesa de Dios a David y la presencia de Dios con nosotros en Cristo.

Qué dice la Biblia

Después del período en el cual los Israelitas fueron guiados periódicamente por los jueces Dios le dio al pueblo un rey. Saúl reinó como rey mientras el pueblo de Dios hacía la transición de ser una confederación de doce tribus a una nación más unificada. Sin embargo, esta transición se hizo mucho más visible durante el reinado del sucesor de Saúl, David. Además de levantar un gran ejército y de derrotar a muchos de los enemigos de Israel, David también estableció a Jerusalén como la capital y llevó el arca del pacto a la ciudad. El reinado de David durante cuarenta años (2 Samuel 5:4) es caracterizado por niveles elevados de nacionalismo, superioridad militar y una mayor devoción a Dios.

En la lección de hoy, David expresó su deseo de edificar una morada permanente para el arca del pacto. Dios, sin embargo, comunicó el mensaje a través de Natán de que Él deseaba edificar una "casa" para David para que su simiente reinara para siempre. Esta promesa se cumple en Jesucristo.

Ubicados, pero no ubicados (2 Samuel 7:1-3)
7:1. David fue un guerrero y su liderato en el campo de batalla fue responsable por grandes victorias que eventualmente resultarían en un tiempo de paz para los Israelitas. David había lidiado con todos los enemigos a su alrededor. Jerusalén había sido reclamada como la capital, el palacio había sido construído, y el arca del pacto había sido llevada a la ciudad (2 Samuel 6).

7:2. Esta es la primera mención de Natán el profeta. Él jugó un papel importante en tres eventos en la vida de David. Además del diálogo en este capítulo, él confrontó a David en su relación adúltera con Betsabé (2 Samuel 12) y al final de la vida de David cuando Adonías trató de quitarle el trono a Salomón (1 Reyes 1). Él también es acreditado con haber documentado los eventos de la vida de David y de ayudar a establecer la música en el templo (2 Crónicas 29:25,29). El comentario de David hacia Natán en 2 Samuel 2:2 se refiere al hecho de que el palacio había sido terminado y ahora David quería levantar una casa permanente para el arca del pacto, la cual él había llevado recientemente a la nueva

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

ciudad capital. Se menciona que el palacio estaba hecho de cedro, el cual era considerado como un material muy costoso.

7:3. La primera respuesta de Natán a David fue personal y positiva. Implicó que David podía hacer lo que él quisiera hacer. Sin embargo, Natán no había recibido una palabra específica de Dios respecto a ese asunto. La confianza de Natán en David y la fe del rey en Dios es un testimonio de la relación especial que David tenía con Jehová.

Qué me dice la Biblia
A veces somos tentados a dormirnos sobre nuestros laureles y a tomar un largo descanso del ministerio después de un proyecto o misión exitosos. Es fácil pensar: *He hecho mucho por Dios que no hay nada más que hacer.* Igual a David, debemos siempre estar procurando oportunidades futuras de ministerio.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Es fácil proveer lo mejor para nosotros y dejar lo inferior para Dios. David se sentía incómodo viviendo en un palacio lujoso mientras que el arca se encontraba en una tienda de campaña. Debió haber sido lo opuesto. Los jóvenes tienen que aprender que Dios merece lo mejor.

Necesario, pero no necesario (2 Samuel 7:4-11a)
7:4-7. Dios tenía un plan diferente para David, y Él escogió revelárselo por medio de Natán. La pregunta en el versículo 5 debe ser entendida como "¿Serás *tú* acaso...?" (Letras itálicas para hacer énfasis). La implicación es que David no debía presumir que era su responsabilidad o privilegio construir en templo permanente para colocar el arca.

El arca del pacto era un símbolo de la presencia de Dios. Según los israelitas se movían de lugar en lugar durante los años de vagar y conquistar, el arca se movió también. Había sido guardada en el tabernáculo y temporalmente en otros lugares (vea 1 Samuel 3:3; 7:1). El arca era un símbolo de la presencia activa de Dios dondequiera que ellos iban. Proveer un edificio para el arca no era parte del plan de Dios para el reinado de David.

7:8-9. Dios le recordó todo lo que había hecho por David. Desde los comienzos humildes de David como un joven pastor hasta llegar a ser rey, Dios había bendecido a David grandemente. David pasó de ser uno quien "seguía como una oveja" a uno quien "guió a las ovejas" como el pastor de la nación de Israel. David experimentó grandes victorias militares desde su derrota personal de Goliat a su liderato de miles en los campos de batalla. El hecho de que David pudiera ofrecerse a construir una casa para Dios era posible solamente por lo que Dios había provisto para David. Todo lo que Dios había hecho por David simplemente era testimonio al nombre de Dios usado en el versículo 8, el "Señor Todopoderoso." Sin embargo, el Señor Todopoderoso no había terminado su obra en David. Había bendiciones adicionales por venir. Un gran nombre y una reputación eran considerados como el mayor regalo que una persona pudiera recibir durante esta época.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

7:10-11a. Las promesas en el versículo 10 parecían haberse cumplido. El pueblo de Dios ya tenía una tierra, y sus vecinos opresores no eran más una amenaza. Esta promesa era la seguridad de Dios de que la paz y la prosperidad que disfrutaban continuaría. De hecho, bajo el sucesor de David, Salomón, el reino sería expandido aún más y no hubo amenazas militares serias. Israel no tendría enemigos hasta años más tarde cuando la nación se dividió y abandonó a Dios.

Qué me dice la Biblia
A veces buscamos un gran nombre para nosotros. Es tentador en nuestras vidas profesionales asegurarnos de que nuestro nombre vaya junto a cada proyecto exitoso. Algunas personas que trabajan como voluntarios en proyectos comunitarios siempre quieren el reconocimiento y el crédito por sus esfuerzos. David no pidió fama. Ésta era simplemente un regalo de Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Muchas veces, los jóvenes están ansiosos por hacer algo específico para Dios, algo que ellos hayan escogido y originado. Dios nos llama, sin embargo, a unirnos a Él en lo que Él ha planeado para que nosotros hagamos, no lo que nosotros planeamos hacer por Él. Los jóvenes necesitan aprender que el celo y entusiasmo no están mal (tampoco estuvo mal de David); en vez, necesita ser por lo que Dios ha planificado.

Un descendiente, pero todavía no descendiente (2 Samuel 7:11b-17)
7:11b-12. A pesar de que David quería edificar una casa para Dios, Dios quería edificar una "casa" para David. A pesar de que David estaba pensando acerca de una casa permanente para el arca, Dios estaba pensando en la permanencia del trono de David. Dios no estaba hablando de una casa de madera y piedra, sino de una dinastía. Para un rey, la promesa de que su trono permanecería dentro de su familia era una promesa muy importante. David era solamente el segundo rey de Israel. No había precedente ni protocolo en la historia de Israel para determinar quién sería el próximo rey.

7:13. Esta es una referencia específica a Salomón. Como el próximo rey de Israel, él construiría el templo donde permanecería el arca del pacto. En 1 Crónicas 22:8-9, David le explicó a su hijo Salomón que él no podía edificar el tempo porque él había derramado demasiada sangre como rey. Salomón, por otra parte, fue un rey de paz y podría levantar el santo edificio para Dios.

7:14-15. Dios tendría la misma relación especial con el próximo rey como la había tenido con David. Tanto, de hecho, que Salomón sería como un hijo para Dios. Esa relación significaba más que una bendición; también significaba responsabilidad. Dios dijo que castigaría al sucesor de David si hacía lo malo. Saúl perdió su trono porque dejó de consultar a Dios. Los reyes subsiguientes fueron disciplinados igualmente. De hecho, debido a que Salomón eventualmente se volvió a la idolatría, Dios tomó a la nación y la dividió en dos reinos. Dios también lidió fuertemente con los futuros reyes de ambos reinos cuando ellos también abandonaron a Dios y se volvieron a la idolatría. Las "varas"

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

y los "azotes" se refieren a las otras naciones que Dios usaría para impartir su castigo. Sin embargo, Dios prometió que amaría al pueblo que tendría que disciplinar.

7:16. La dinastía terrenal de David terminó con la derrota de Israel y el exilio a Babilonia alrededor de 400 años después de esto. Sin embargo, este versículo es a lo que el ángel se refirió cuando anunció el nacimiento del Mesías a María (Lucas 1:32-33). Como un descendiente directo de David, Jesús estableció un trono de justicia que todavía reina hoy y, por supuesto, reinará para siempre. Tres veces en los versículos 12-16 se usa la palabra "para siempre". A pesar de que ninguna institución creada o gobernada por hombre alguno puede durar por la eternidad, el Señorío de Jesucristo sentado, en sentido figurado, en el trono de David, durará para siempre.

Qué me dice la Biblia

Es común para los padres esperar que sus hijos crezcan para ser financieramente exitosos en sus carreras. Sin embargo, usted puede estar más orgulloso de sus hijos cuando ellos maduran para honrar, servir y amar a Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Así como Dios dijo que castigaría a los descendientes de David que hicieron lo malo, pero continuaría amándoles, también Dios hace lo mismo hoy día. Los jóvenes necesitan recordar que el castigo no quiere decir que sus padres no les aman. De hecho, la disciplina más efectiva es la que se hace por amor.

Un rey, pero un siervo (2 Samuel 7:18-22)

7:18[1]**.** Uno pudiera esperar que David se arrodillara o estuviera de pie en reverencia. "Ponerse delante de Dios" denota que él se mantuvo un tiempo en la tienda. En humildad y gratitud, el rey reconoció todo lo que Dios había hecho por él y su familia. Note que él no argumentó con Dios acerca de no poder construir el templo.

7:19-20. David se dio cuenta de que ya había recibido más de lo que necesitaba en bendiciones de parte de Dios, y aún Dios tenía muchos más. Tal gracia y generosidad dejó al rey sin habla. El rey se refirió a sí mismo como "siervo" de Dios.

7:21-22. David estuvo tan agradecido por la revelación del plan así como por el plan en sí mismo. Dios no tenía que compartir su plan con David. El versículo 22 es una gran doxología que debiera ser leída en voz alta hoy.

Qué me dice la Biblia a mí y a los jóvenes

¿Está agradecido por todo lo que Dios ha hecho por usted? ¿Ha tomado la oportunidad para expresar su agradecimiento? Aún cuando Dios contesta sus oraciones con una respuesta diferente a lo que usted esperaba, ¿se detiene a "presentarse delante de Dios" y simplemente meditar en lo que Dios ha hecho?

---

[1] La versión en inglés King James dice que David se presentó y se sentó delante de Dios. Reina Valera 1960 lee "David entró y se puso delante de Jehová." Nueva Versión Internacional lee "...el Rey David se presentó ante el Señor."

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Antes de que los jóvenes lleguen, acomode cuatro paquetes de tarjetas índice cerca de la puerta con estos cuatro títulos escritos en ellas: (1) Una promesa que me hicieron y no fue cumplida (2) Una promesa que me hicieron y la cumplieron; (3) Una promesa que hice y no cumplí; (4) Una promesa que hice y que cumplí. Según los jóvenes entran al salón, pídales que piensen en una promesa y entonces tomen una de las cuatro tarjetas que corresponda al primer tipo de promesa que les vino a la mente. Después de que todos los jóvenes hayan llegado, repasen la clase para determinar qué tarjeta fue tomada por la mayoría. Pida que algunos voluntarios de cada categoría compartan las promesas específicas que les vinieron a la mente.

Usando el método de contar con los dedos (vea la seis lecciones anteriores y las Sugerencias para la enseñanza en la página 2), repase los seis eventos principales o personas ya estudiadas en este vistazo general al Antiguo Testamento. Explique que la lección de hoy es acerca de David y la promesa que Dios le hizo. Explique que cuando mostramos siete dedos, los dos dedos en una mano nos recuerdan a David, el segundo rey de Israel. Los cinco dedos en la otra mano representan al pueblo de la nación de Israel.

Y/O juegue un juego donde usted llama a un joven al frente y le hace cuatro promesas. Tres de las promesas deben ser fáciles de cumplir. (*Prometo darte un chicle después de la clase* o *Prometo que cantaremos tal canción hoy.)* Una de las cuatro promesas debe ser tan descabellada que es obvio que usted no la cumplirá. (*Prometo comprarte una motocicleta Harley Davidson el mes entrante.*) Para cada estudiante jugando, pídale al resto de la clase que identifique cuál promesa es más probable que no será cumplida. Guíe a la clase a discutir que por lo regular podemos saber cuándo las personas cumplirán sus promesas por su carácter, la naturaleza de la promesa, y su historia de cumplir promesas en el pasado. Pregunte cómo es Dios en cuanto a cumplir promesas.

Examinación

2. De antemano, reclute a un joven para que investigue acerca del Rey David antes de la clase. Después de leer 2 Samuel 7:1-3 a la clase, pídale al joven que comparta alguna información de trasfondo acerca del Rey David con el resto de la clase. Asegúrese que la clase entiende que David había alcanzado muchísimo para este tiempo, y aún así se sentía incompleto porque no había un edificio apropiado para el arca del pacto.

Formen dos grupos. Pídales que lean 2 Samuel 7:4-11. Pídale al primer grupo que busquen ejemplos de lo que Dios había hecho por David y los israelitas en el pasado. Pídale al segundo grupo que busquen por ejemplos de lo que Dios haría en el futuro. Pídale a ambos grupos que compartan sus hallazgos con el resto de la clase.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Cada grupo escribirá un dramita breve acerca de alguien que sueña de hacer algo bien grande y especial para Dios y que se da cuenta de que Dios tiene planes diferentes. El dramita puede ser un monólogo e incluir diferentes partes. Pídales a los grupos que presenten lo que prepararon.

Y/O reclute de antemano a un estudiante que busque información acerca del arca del pacto y la presente a la clase. El estudiante puede preparar una presentación de PowerPoint® con mapas, listas de lugares conocidos donde estuvo el arca, y retratos o representaciones pictóricas del arca.

3. Invite a que un voluntario lea 2 Samuel 7:11-17 en voz alta. Escriba la palabra "casa" en la pizarra y pídale a la clase que identifiquen las dos maneras diferentes en que la palabra es usada en los versículos 11-17 (David quería construir una morada para el arca; Dios quería construir una dinastía para David.). Pregunte: *¿Qué frases se refieren a Jesucristo?* (Ejemplos que pueden ser citados: "trono real para siempre", "Yo seré su padre y él será mi hijo", "Tu casa y tu reino durarán para siempre", "Tu trono quedará establecido para siempre.") Pregunte: *Si ustedes fueran rey, ¿cuán importante sería saber que sus descendientes heredarían el trono?*

Y/O pida a los jóvenes que trabajen en uno de dos grupos. El primer grupo debe dibujar o describir lo que ellos consideran sería una "casa" apropiada (el edificio físico de una iglesia) para Dios. El segundo grupo dibujará o describirá lo que piensan sería una "casa" (cuerpo personal, la vida de una persona) apropiada para Dios (boca para compartir las buenas nuevas, brazos para expresar su amor, etc.).

4. Pídale a los jóvenes que lean 2 Samuel 7:18-22 en voz alta. Los estudiantes completarán las preguntas en la Página del Estudiante. Anímelos a comparar sus reacciones con la reacción del Rey David. Pida que algunos voluntarios expliquen la ironía del rey David refiriéndose a sí mismo como un siervo. Solicite ideas acerca de cómo podemos "presentarnos delante del Señor."

Y/O pídale a la clase que trabajen juntos escribiendo un coro o un poema usando el tema o el texto del versículo 22. Jóvenes musicalmente inclinados pueden escribir una tonada para el texto o el versículo. Permita que la clase presente su creación.

Aplicación

5. Explique cómo la promesa que Dios le cumplió a David nos impacta hoy. Escriba: "Dios promete a David" y "La presencia de Dios con nosotros en Cristo" con mucho espacio entre las dos frases en la pizarra. Pida que algunos voluntarios llenen el espacio entre ellas, (Jesucristo fue descendiente de David, llamado Emanuel, Dios con nosotros. Cuando Jesús regresó al cielo, nos envió al Espíritu Santo. El Espíritu Santo siempre está con quienes creen en Jesucristo.)

Y/O pídale a la clase que trabajen juntos para diseñar un afiche o póster con palabras o dibujos que describan lo que significa tener la presencia de Dios con nosotros en Cristo

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

(Emanuel, Amigo, Consolador, etc.) Pregunte si el arte puede ser exhibido en un pasillo de la iglesia. Provea los materiales necesarios.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, La promesa: Pasado y presente

Marque con un círculo la mejor respuesta para las preguntas siguientes:

1. ¿Cuándo fue la última vez que te "presentaste delante del Señor" para un tiempo de reflexión extendido?

Nunca El año pasado El mes pasado La semana pasada

2. ¿Cuánto piensas que Dios te ha bendecido?

No mucho Un poquito Promedio Más de lo que merezco

3. ¿Cómo respondes cuando Dios no te da lo que quieres?

Muy enojado Desilusionado No me importa Expreso gratitud

4. Cuando la respuesta de Dios a tu oración es *no*, ¿es tu próxima experiencia de adoración

Omitida? De corazón dividido? Rutinaria? Gozosa?

Una cosa más

Cada noche durante esta semana, toma tiempo para reflexionar acerca del día y cuenta el número de (1) promesas que le hiciste a alguien; (2) promesas rotas por alguien; (3) promesas cumplidas por Dios (él aún te ama, el sol salió esta mañana, etc.)

	Promesas hechas	Promesas rotas	Promesas cumplidas por Dios
Lunes	_____	_____	_____
Martes	_____	_____	_____
Miércoles	_____	_____	_____
Jueves	_____	_____	_____
Viernes	_____	_____	_____
Sábado	_____	_____	_____

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 8. La división: La Palabra de Dios perdida y hallada

Trasfondo bíblico: 2 Reyes 22

Pasaje bíblico focal: 2 Reyes 22:1-17

Idea principal: Descuidar la Biblia resulta en desobediencia, lo que conduce al juicio.

Pregunta para la vida: ¿Por qué debo leer la Biblia y seguir sus enseñanzas?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a explicar por qué deben leer la Biblia y seguir sus enseñanzas.

Qué dice la Biblia

Después del reinado del hijo de David, Salomón (quien construyó el templo), la nación de Israel se dividió en dos reinos. El Reino del Norte fue conocido como Israel, y el Reino del Sur fue conocido como Judá. A pesar de que ambas naciones continuaron luchando con la idolatría, los del norte abandonaron a Dios más frecuentemente y fueron destruídos en el año 722 AC por los Asirios. Los del sur fueron bendecidos por algunos reyes que estuvieron dedicados a Dios y le siguieron. Un ejemplo es Josías, el enfoque del estudio de hoy en este vistazo general al Antiguo Testamento.

Un rey joven y un edificio viejo (2 Reyes 22:1-7)
22:1. Josías llegó a ser rey de Judá en el año 640 AC cuando él tenía ocho años de edad. Su padre, Amón y su abuelo Manasés fueron reyes malvados que no honraron a Dios (2 Reyes 21). De hecho, Amón fue asesinado por sus oficiales y el "pueblo" proclamó rey a Josías. Ellos estuvieron dispuestos a entregarle el reino a un niño quien indudablemente había sido entrenado por los oficiales de la corte que también servían y honraban a Dios.

22:2. Esta breve descripción de la vida de Josías es un testimonio poderoso del carácter y devoción del rey. El capítulo 23:25 declara que no hubo otro rey como él. El término "su padre David" es simplemente una referencia al hecho de que él era un descendiente del rey David.

22:3. A mitad de su reino, Josías recibió noticias de un hallazgo sorprendente dentro del templo. Las palabras de este versículo no necesariamente significan que Josías esperó dieciocho años para comenzar a reparar el templo. Las reparaciones habían estado ocurriendo durante un tiempo; sin embargo, la conversación en el versículo 8 acerca de encontrar la ley no tomó lugar sino hasta que Josías tuvo veintiséis años. Safán era el asistente del rey. Uno de sus proyectos era la renovación del templo. Los detalles de la renovación son mencionados para establecer el trasfondo para el descubrimiento.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

22:4. Este versículo nos dice que la posición del sumo sacerdote estaba activa durante este tiempo y que la administración de Josías fue capaz de inspirar a que el pueblo contribuyera financieramente al proyecto de restauración.

22:5-7. La delegación de los salarios y las funciones del tesoro revela un proyecto a grande escala. ¡Este no era un grupo de hombres presentándose en la iglesia un sábado por la mañana para pintar durante un rato! Los diferentes oficios y materiales mencionados indican una renovación grande. Esto puede indicar un debilitamiento del imperio asirio y su control sobre Judá. Así que, la renovación del templo pudo haber estado impulsada en parte por el orgullo nacional y la determinación a permanecer independiente. Sin embargo, el avivamiento religioso y la eliminación de los ídolos (2 Crónicas 34) antes del trabajo en el templo también condujeron al proyecto masivo.

Qué me dice la Biblia
¿Permiten sus hábitos y labor en su trabajo que su supervisor y/o las personas con quienes usted trabaja confíen en usted, especialmente en asuntos económicos, tanto como el rey confió en estos hombres quienes supervisaron la renovación del templo? ¿Pueden sus compañeros de trabajo y su empleador honestamente decir que usted está procediendo con honradez en un proyecto actual?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Josías tuvo que mirar más allá de su padre o su abuelo para encontrar a personas que vivían en santidad a quienes seguir. Algunos jóvenes de hoy deben hacer lo mismo. Una prueba verdadera del carácter es escoger el camino de la justicia sin importar la madurez espiritual de los padres de uno.

Un viejo libro es hallado (2 Reyes 22:8-13)
22:8. Exactamente qué se quiere decir por "El libro de la ley" es incierto. Puede haber sido partes de Deuteronomio. Muchos eruditos creen que era todo el Pentateuco (los primeros cinco libros del Antiguo Testamento). Es incierto, también, si el versículo 8 significa que no existía ninguna copia del Pentateuco excepto la que fue encontrada o si simplemente se refiere a la "copia del templo" (Deuteronomio 31:26) la que fue encontrada. Parece poco probable que Josías y sus oficiales siguieran tan tenazmente a Dios durante dieciocho años sin tener una copia de la ley disponible para estudiar y obedecer. Exactamente dónde se encontraron los rollos no está claro. Según el padre y el abuelo de Josías llevaron ídolos al templo, es fácil imaginarse que los rollos fueran echados a un lado, tal vez eventualmente cubiertos por el desorden y la parafernalia que acompañaba a la idolatría.

Cualquiera que fuere el caso, el descubrimiento obviamente tuvo una diferencia profunda sobre el rey y el reino. El avivamiento sin precedente y la reforma que siguieron indican que aún si había copias del Libro de la Ley, su contenido no era tomado tan en serio como después del descubrimiento. El hallazgo del Libro de la Ley fue un punto clave en la historia de Judá.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

22:9-10. El sacerdote informó el hallazgo al secretario, quien le informó al rey. Es interesante que el informe del descubrimiento sea casi una idea de último momento. Safán primero informa la distribución del dinero y entonces simplemente menciona que "el sacerdote le había entregado un libro". No hay indicio de excitación de parte del secretario según leía del libro en presencia de Josías.

22:11. Sin embargo, escuchar la Palabra de Dios leída en voz alta fue una experiencia emocional para el rey. Si esta era la única copia existente, entonces Josías estaba escuchando validar todo lo que se le había enseñado por la tradición oral. Eso debió haber sido una experiencia en verdad conmovedora. Si ya existían múltiples copias, Josías puede que no estuviera escuchando el pasaje por primera vez. Sin embargo, cualquier lectura pública de la Palabra de Dios puede ser (y debe ser) una experiencia que nos inspire y desafíe. El término "escuchar" en el hebreo puede significar mucho más que simplemente escuchar. También puede referirse a aceptar, entender, y obedecer lo que están escuchando. El que el rey rasgara sus vestimentas costosas no debe tomarse a la ligera. Era un símbolo de arrepentimiento.

22:12. Una segunda reacción del rey al escuchar la lectura del Libro de la Ley fue la de enviar una delegación para encontrar un significado más profundo de lo que había escuchado. Cuando escuchamos o leemos cosas que no entendemos en la Biblia, debemos buscar respuestas en fuentes de confianza. Esto fue exactamente lo que Josías hizo. El hecho de que envió a cinco hombres en vez de a uno es un indicio de cuán importante este asunto era para el rey. Esto sería equivalente a una comisión presidencial hoy día.

22:13. La orden del rey indica que él estaba interesado por más que razones personales. Él quería conocer el significado de lo que había escuchado y su impacto sobre todo el pueblo. Esto no se trataba de un avivamiento personal, sino de una reforma nacional. Cualquiera que fuere el pasaje que Josías escuchó, le recordó los pecados de los reyes anteriores. El Reino del Norte de Israel ya había caído en manos de los asirios, y Josías sabía que su reino estaba amenazado también. Él hizo la conexión entre los pecados de sus padres y los problemas militares/políticos que él enfrentaba. El pueblo de Dios estaba siendo castigado por su idolatría.

Qué me dice la Biblia

Para quienes han crecido en la iglesia y han leído la Biblia toda su vida, una lectura pública de la Biblia en un servicio de adoración parece rutinaria. A veces puede que enfoquemos demasiado en quién está haciendo la lectura. La próxima vez que escuche a alguien leer la Biblia en voz alta, ignore las distracciones, el dialecto o las malas pronunciaciones, y permita que la verdad del pasaje siendo leído convenza y cambie su día.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

Así como se permitió el acumular otras cosas en el templo y eventualmente empujaron los rollos al lugar donde fueron "extraviados", los jóvenes pueden llenar sus vidas con tantos otros intereses y actividades que Dios parezca ser empujado a un lado hasta que es olvidado completamente. Este puede ser un problema mayor para los jóvenes mayores y

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

los que acaban de graduarse. Los jóvenes tienen que hacer un compromiso de no dejar que nada reemplace su devoción a Dios.

Una palabra de Dios a través de una mujer (2 Reyes 22:14-17)
22:14. Josías escuchó del Libro de la Ley, y ahora debía escuchar de un profeta. Nada se conoce de la profetiza Huldá excepto lo que leemos en este pasaje. Ella debió haber sido muy conocida por sus dones proféticos. Su suegro es mencionado como el "guarda de las vestiduras" (RV 1960) o "encargado del vestuario" (NVI), lo que quiere decir que él, o era un levita encargado de las vestiduras sacerdotales o un siervo en el palacio encargado de las vestiduras del rey. Lo que es seguro es que Dios usó a mujeres en papeles proféticos. Otras mujeres identificadas en el Antiguo Testamento como profetisas incluyen a Miriam (Éxodo 15:20) y a Débora (Jueces 4:4).

22:15. Su respuesta fue dirigida al rey. Al referirse a él como "el que los ha enviado", ella les recordó a todos que el rey no era divino sino que era simplemente un hombre no diferente de cualquier otro hombre. Varios profetas del Antiguo Testamento usaron el lenguaje para recordarle al rey su mortalidad.

22:16-17. Evidentemente, la porción que Josías había escuchado leer en voz alta era un pasaje que contenía una amenaza. La palabra de Dios por medio de la profetisa era que Judá sería castigada por su idolatría. Las amenazas hechas por Dios sucederían. La profecía de Huldá se cumplirían treinta y seis años más tarde, cuando los babilonios conquistarían completamente a Jerusalén y el pueblo sería llevado en cautiverio (587 o 586 AC).

Qué me dice la Biblia
A veces tratamos de definir a quién Dios puede o no puede usar para proclamar su mensaje. Si Dios llamara a Huldá para llevar el mensaje hoy día, muchos descartarían el mensaje debido a su género. Evidentemente, los cinco hombres enviados por Josías no tenían ningún problema con el género del portavoz de Dios.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Puede que los jóvenes no tomen la Biblia en serio. Ellos pueden ser tentados a considerar sus enseñanzas como obsoletas e irrelevantes. Ellos necesitan recordar que la Biblia todavía es válida para nosotros hoy.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según llegan los jóvenes, guíelos a la mesa donde ha acomodado varios libros. Incluya títulos que puedan apelar y ser útiles para los jóvenes como por ejemplo códigos para juegos de video, guías para el noviazgo, guías de preparación para el examen de admisión a la universidad, manual para la licencia de conducir, etc. Asegúrese de incluir una Biblia en la mesa. Pídales que busquen entre los libros y decidan cuál de ellos sería el más útil para ellos en la etapa en la vida en que se encuentran. Si este tipo de libros no están disponibles, simplemente prepare portadas ficticias para libros representando los mismos temas.

Repase las siete lecciones anteriores usando el método de conteo (1-un pecado; 2- dos palabras "nación grande"; 3- un dedo rodeado por otros dedos como los israelitas fueron rodeados por Dios; 4- cuarenta día los espías espiaron y cuarenta años los israelitas divagaron; 5- pare y repase; 6-el ciclo de pare, siga, pare, siga como en el período de los jueces; 7-dos dedos en una manos nos recuerda que David fue el segundo rey del pueblo de Dios, representados por los cinco dedos en la otra mano). Explique que esta octava lección se trata de encontrar la Palabra de Dios que estaba perdida en el templo. Use los cinco dedos de una mano para cubrir o "esconder" los tres dedos en la otra, recordándoles que la Palabra de Dios estuvo encubierta.

Recoja todas las Biblias en el salón (incluyendo las que pertenecen a los estudiantes) y póngalas dentro de una caja con tapa.

Y/O despliegue los siguientes artículos en orden al azar; Biblia, mapa, vela, lámpara eléctrica, cinta de video, DVD, tenedor, cuchara, taza de café, vaso para tomar agua, cinta adhesiva (duct), y pega. Pídales a los estudiantes que trabajen juntos para aparear los artículos similares en la mesa. A pesar de que puede haber algunas parejas debatibles (diferente del orden arriba provisto), anime al grupo a considerar qué tienen en común la Biblia y el mapa (ambos proveen dirección).

Examinación

2. Pídale a un joven que lea 2 Reyes 22:1-7 en sus Biblias. Por supuesto, los estudiantes protestarán que usted les quitó las Biblias. Después de regresarles las Biblias, agrupe a los jóvenes en dos equipos. Pídale al primer equipo que anoten en la pizarra todas las personas en los versículos 1-7 (incluyendo supervisores, carpinteros, maestros de obra, albañiles, etc.) Pídale al segundo equipo que escriba al lado del nombre una característica mencionada en el texto (Josías- no se desvió del ejemplo de David en el más mínimo detalle; Safán- hijo de Asalías; supervisores- eran dignos de confianza con el dinero; porteros-recojieron el dinero, etc.) Refiérase a esta lista de nombres durante el resto de la clase.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Y/O permita que la clase prepare un noticiero de los eventos en este pasaje. La "historia" debe ser relatada de tal manera que se incluya la información de trasfondo apropiada acerca de los personajes.

3. Asigne las partes de Hilcías, Safán, Josías y el narrador. Pídale a cuatro jóvenes que lean dramáticamente 2 Reyes 22:8-13. Provea algún material barato para que Josías se lo ponga alrededor de sus hombros y lo "desgarre" en el momento apropiado. Explique que el "Libro de la Ley" son los primeros cinco libros de nuestro Antiguo Testamento y que éste sería el equivalente a nuestra Biblia hoy día. Reclute a un voluntario para que añada algún nombre nuevo a la lista en la pizarra (versículo 12).

Usando los pensamientos en "Qué dice la Biblia", guíe en una discusión acerca de cómo la Biblia, el Libro de la Ley, se pudo haber perdido en el templo. Pregunte cómo ellos pueden "perder" (o ignorar totalmente) la Biblia hoy día.

Y/O continúe guiando al grupo a trabajar en el noticiero del paso anterior. Considere proveer una cámara y permitirles que creen una "toma" de cuando los rollos fueron encontrados, etc.

4. Pídale a la clase que lea 2 Reyes 22:14-17 en silencio y que identifiquen algunos nombres nuevos. Según los nombres son añadidos a la lista en la pizarra, señale que Huldá era una mujer. Pídale a la clase que mencione a otras mujeres quienes han tenido un impacto importante sobre un grupo religioso (Madre Teresa, los nombres para las diferentes ofrendas misioneras, etc.) o sobre ellos personalmente (mujeres en la iglesia, maestras de escuela dominical, etc.)

Pídales a los jóvenes con traducciones recientes que lean el encabezado de 2 Reyes 23. Explique que como un resultado de haber encontrado el Libro de la Ley, Josías guió a la nación a mayores reformas religiosas. Guíe la discusión en cómo la Biblia puede llevar a un avivamiento y renovación espiritual.

Y/O permita que la clase termine y presente su noticiero acerca del descubrimiento de la Palabra de Dios.

Aplicación

5. Guíe a los jóvenes a completar las actividades en la Página del Estudiante. (La solución para la primera actividad es *GUIA PARA OBEDECER SUS DIRECCIONS Y SOLUCIONES LA CUAL OBVIAMENTE DEBE SER LEIDA DIARIAMENTE. Término: PALABRA DE DIOS.)* Los beneficios a buscar en el buscapalabras son: guía, inspiración, corrección, esperanza, confesión, avivamiento, dirección, enseñanza, paz. (Las palabras bono son Josías y Safán). Pídale a la clase que piensen en otros beneficios de leer la Biblia. Señale que algunas de las traducciones y características de las Biblias que los jóvenes tienen pueden ayudarles a entusiasmarse acerca de leer la Biblia. Escriba las palabras siguientes en la pizarra: oración, Espíritu Santo, tiempo designado, lugar especial. Explique el rol de cada uno en una rutina de lectura bíblica diaria (Pedirle

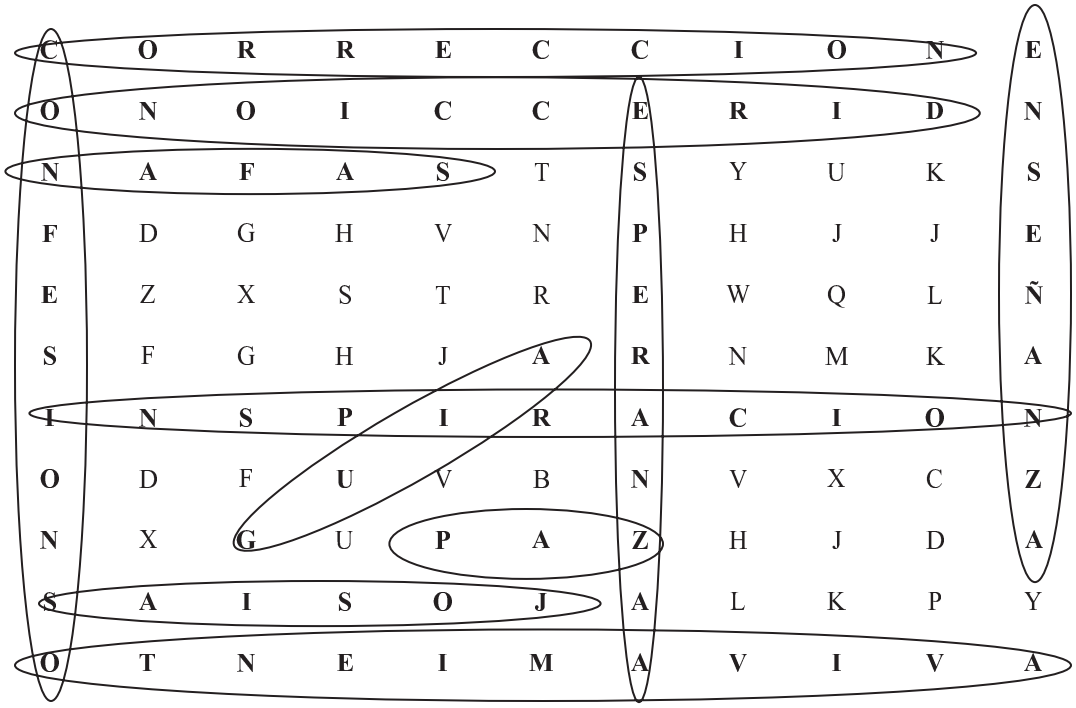
Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

dirección y entendimiento a Dios; interpreta el pasaje para nosotros; un tiempo separado cada día nos ayuda a mantener la rutina; un lugar especial para un ejercicio especial también nos ayuda en la rutina.)

Guíe a los jóvenes en una oración de compromiso a leer su Biblia cada día.

Y/O escuchen una canción acerca de la Biblia. Anime a que cada estudiante recuerde la canción durante la semana entrante como un recordatorio para leer sus Biblias.

(Solución al buscapalabras)



Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, La Palabra de Dios perdida y hallada

Llena los espacios en blanco:

GUI___[2] ___[1] ARA O___[5] EDECER ___[13] US DI___[6] ECCIONES Y SO___[3] UCIONES L___[4] CU___[7] L ___[12] BVIAMENTE ___[8] EBE S___[9] R LEI___[10] D___[11] ARIAMENTE

Término: ____[1] ____[2] ____[3] ____[4] ____[5] ____[6] ____[7] ____[8] ____[9] ____[10] ____[11] ____[12] ____[13]

Beneficios de leer la Palabra de Dios
En el busca palabras a continuación, encuentra nueve beneficios de leer la Biblia. Busca horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Como un bono, hay dos nombres del pasaje deletreados al revés.

C	O	R	R	E	C	C	I	O	N	E
O	N	O	I	C	C	E	R	I	D	N
N	A	F	A	S	T	S	Y	U	K	S
F	D	G	H	V	N	P	H	J	J	E
E	Z	X	S	T	R	E	W	Q	L	Ñ
S	F	G	H	J	A	R	N	M	K	A
I	N	S	P	I	R	A	C	I	O	N
O	D	F	U	V	B	N	V	X	C	Z
N	X	G	U	P	A	Z	H	J	D	A
S	A	I	S	O	J	A	L	K	P	Y
O	T	N	E	I	M	A	V	I	V	A

Una cosa más

Completa la encuesta siguiente:
1. ¿Cuántas Biblias tienes?___
2. ¿Cuántas Biblias hay en tu casa? ___
3. ¿Cuántas Biblias tiene tu mejor amigo/a? ___
4. ¿Cuántas Biblias en total tienen los que se sientan a comer contigo en la escuela? ___
5. ¿Es "no tener Biblia" una excusa válida para no leerla? Si los es, dile a tu maestro/a de escuela dominical, pastor o amigo/a que no tienes Biblia. Si tienes un/a amigo/a que no tiene Biblia, considera compartir una de las tuyas. Pudiera ser el mejor regalo que le puedas dar a esa persona.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 9. Las consecuencias: Dios castiga, Dios perdona

Trasfondo bíblico: Lamentaciones 3

Pasaje bíblico focal: Lamentaciones 3:19-24, 31-40

Idea principal: A pesar de que Dios castiga justamente el pecado, el perdón de Dios todavía está disponible.

Pregunta para la vida: ¿He hecho algo tan terrible que Dios no puede perdonarme?

Meta de enseñanza: Ayudar a los jóvenes a reconocer que Dios castiga el pecado pero está listo para perdonar.

Qué dice la Biblia

Desde la lección anterior, Babilonia se había convertido en el poder mundial dominante y había conquistado al Reino del Sur, Judá. En el año 586 AC, el templo fue destruído y todos excepto la clase más baja de ciudadanos fueron deportados a Babilonia. El Libro de Lamentaciones es una colección de canciones o poemas lamentando la pérdida del templo y de la tierra. Los primeros cuatro capítulos son poemas acrósticos (cada pensamiento nuevo comienza con la próxima letra del alfabeto hebreo). La intención del libro era animar al pueblo a aceptar el castigo de Dios y a mantener la esperanza y la fe por el mañana.

Esperanza sobre la depresión (Lamentaciones 3:19-24)
3:19. Esta porción del libro es un lamento individual. El autor estaba preocupado con su propia situación. Sin embargo, su lamento tenía un significado especial para los israelitas. Ellos usarían este escrito para recordar esta parte de su historia. El autor recordó de dónde había venido y los tiempos difíciles de su pasado. La depresión viene con frecuencia cuando enfocamos en las cosas malas en nuestro pasado. El pasado del autor (así como el de Judá) estaba lleno de experiencias amargas.

3:20-21. Recordar las cosas desagradables en su pasado causó que el autor experimentara depresión. La palabra traducida "deprimo" significa *hundirse*. Con frecuencia, la razón por la que tratamos de olvidar los tiempos malos de nuestro pasado es para evitar los sentimientos negativos que acompañan a estos recuerdos. Sin embargo, recordar los malos tiempos en el pasado también le dio esperanza al autor.

3:22. Evidentemente, el autor e Israel sintieron que experimentaron la gracia y el amor de Dios aún cuando se sentían que eran "consumidos" por sus calamidades. En medio de ser castigados, ellos reconocieron la compasión de Dios. Las memorias de estos tiempos, las cuales debieron ser bastante deprimentes, trajeron esperanza por el recuerdo del amor de Dios, abundante y siempre presente.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

3:23. Las "bondades" de Dios son nuevas y frescas "cada mañana". Su amor está presente para que lo experimentemos cada día. Tristemente, muchos creyentes piensan que ellos experimentan el amor de Dios solamente el día en que llegan a ser cristianos. Sin embargo, Dios quiere que conozcamos Su amor todos los días. Debido a su "fidelidad", sabemos que el amor de Dios está disponible para nosotros según comenzamos cada nuevo día.

3:24. Según el poeta reflexiona en todo lo que él y la comunidad habían perdido (tierra, templo, orgullo, familias, etc.) él confesó que "todo lo que tenía", o todo lo que él necesitaba, podía encontrarse en Jehová. A pesar de que la provisión abundante todavía no era visible en ese momento, el autor estaba dispuesto a "esperar en Él". Si de verdad ponemos toda nuestra confianza en Dios hoy, debemos estar dispuestos a esperar que Dios se convierta en todo lo que necesitamos.

Qué me dice la Biblia
Todos nosotros podemos mirar hacia atrás en el pasado y ver cosas que lamentamos o que nos entristecen. Sin embargo, si decidimos morar en los recuerdos de cómo Dios estuvo con nosotros durante esos tiempos difíciles, entonces tendremos esperanza para la próxima vez que experimentemos dificultades similares.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes pueden sentir que no son amados. Ellos necesitan comenzar cada nuevo día con la plena confianza de que Dios los ama en ese día en particular y que el amor, la misericordia, y la compasión de Dios les acompañará el día entero.

Compasión sobre la aflicción (Lamentaciones 3:31-36)
3:31-32. Cuando Dios lleva castigo a un individuo o nación, parece ser como si hubieran sido "rechazados." Da la impresión como si Dios los hubiera abandonado para siempre. Sin embargo, estos versículos nos aseguran que ese sentimiento no durará para siempre. El Dios que causa aflicción también trae compasión. La "compasión" incluye sensibilidad a la necesidad y una disposición a expresar amor y piedad. Este tipo de amor "nunca falla". En medio de la calamidad, el autor estaba confiado de que Dios no lo desampararía.

3:33. Dios no lleva aflicción o castigo por antojo o maldad. Dios es justo, y nosotros merecemos el castigo que Dios trae. En un sentido nacional, el autor sabía que Judá se merecía las pérdidas y la deportación por sus pecados repetidos de idolatría.

3:34. "Aplastar bajo el pie a todos los prisioneros de la tierra" es algo que Dios no hará. Esta es la manera para el poeta decir que Dios no nos castiga para destruirnos. Cuando uno es un prisionero, uno pierde todos los derechos, toda dignidad y toda esperanza. "Aplastar" a una persona en tal estado sería un tanto fácil. Sin embargo, la meta de Dios no es destruir.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

3:35. Dios siempre está dispuesto a escuchar el clamor de quienes están desamparados y en necesidad. A pesar de estar siendo castigados, todavía tenemos acceso al trono y la misericordia de Dios. Si Dios dejara de escucharnos, ese sería el más cruel de los castigos.

3:36. Maltratar a los prisioneros y negarles sus derechos y justicia no está en el carácter de Dios. El poeta pregunta, en esencia, *Si Dios hizo eso, ¿no se daría cuenta cuán fuera de su carácter está?* A pesar de que el autor pueda pensar de que está siendo maltratado y que se le han negado sus derechos humanos más básicos, él expresó esperanza en que Dios no permitiría que esto continuara.

Qué me dice la Biblia
Tenemos la tendencia a enfocar en las dificultades y no en la compasión. Tendemos a ver solamente lo malo y no lo bueno. ¿Cómo le ha sostenido el "amor de Dios" durante un tiempo de crisis o calamidad? ¿Ha ejercitado su "derecho" a ser escuchado por Dios, aún cuando usted sienta que Dios no le está escuchando?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Algunos jóvenes tienen la tendencia a aprovecharse de otros mientras están caídos. Muchas veces, usan el chisme y los rumores para aprovecharse de los que son débiles. Aplastar a otros a veces parece ser la norma. Si está fuera de carácter para Dios actuar como esto, debiera estar fuera de carácter para los hijos de Dios también.

Examinación sobre quejarse (Lamentaciones 3:37-40)
3:37. El poeta está de acuerdo con que todo el castigo que le ha sucedido personalmente o a Judá como nación había sucedido porque se lo merecían. Dios no había sido injusto al castigarlos por su pecado.

3:38. Ambas las "buenas cosas" y las "calamidades" vienen de Dios. El contexto de este versículo es importante. El poeta se estaba refiriendo al castigo que él y la nación se merecían, no a la maldad en general. Las "calamidades" referidas aquí eran la destrucción de la tierra y la deportación a un país extranjero. Esto no era una maldad sin sentido, sino un castigo directo de parte de Dios. El mismo Dios que les había dado bendiciones y promesas también enviaba el castigo.

3:39. En vez de quejarnos acerca del castigo de Dios, debiéramos quejarnos a nosotros mismos por el castigo que conduce a la disciplina divina. ¿Qué derecho tenemos a quejarnos acerca de lo que nos merecemos? Nuestra sociedad nos estimula a culpar a alguien más cuando las cosas salen mal. Aún cuando los cristianos están siendo castigados, tendemos a culpar a otros por el castigo. Pudo haber sido fácil para los israelitas culpar a los babilonios por su problema actual, cuando de hecho, los babilonios solamente eran el instrumento que Dios había seleccionado para disciplinar a su pueblo.

3:40. El llamado del poeta a la introspección por los israelitas nos aplica a nosotros hoy también. Dios disciplina a sus hijos para enseñarnos algo y acercarnos a Él. Para sacar el

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

mayor beneficio del castigo de Dios, debemos "examinarnos" para ver cuál es la lección que podemos aprender del evento. Si no aprendemos nada después del castigo, entonces repetiremos los mismos pecados. Los israelitas aprendieron de esta experiencia. Después de años de cautiverio en Babilonia, nunca más hubo un indicio de idolatría. Fueron castigados, aprendieron de sus errores, y regresaron al Señor.

Qué me dice la Biblia
Una razón por la que no consideramos a ciertos eventos como castigo es porque tendríamos que admitir que hicimos algo malo. Siempre es más fácil culpar a otra persona en vez de a nosotros mismo. ¿Ha confesado y pedido perdón por la actividad que condujo a la disciplina? ¿Qué lecciones aprendió? ¿Está más cerca de Dios hoy como resultado de la disciplina de Dios?

Qué dice la Biblia a los jóvenes
A muchos jóvenes no les gusta examinarse con el tipo de escrutinio procurado en el versículo 40. Ellos tratan de experimentar el avivamiento y la renovación sin la contemplación y la reflexión personal necesarias. Los jóvenes tienen que aprender la importancia de tomarse el tiempo para evaluar sus acciones y actitudes y observar cómo Dios disciplina a quienes no viven en santidad.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los jóvenes entran al salón, invítelos a escribir en un póster cuál ellos creen es la definición de las palabras "endecha" (un cántico fúnebre) y "lamento" (tristeza, dolor). Después de que todos los jóvenes hayan llegado, lea las definiciones que se acerquen más a los significados verdaderos. No se burle de las definiciones equivocadas. Explique que el pasaje de hoy es del Libro de Lamentaciones, una colección de lamentos sobre la destrucción del templo y la deportación de los judíos a Babilonia.

Repase las ocho lecciones anteriores contando hasta el ocho con sus dedos. El tema de esta novena lección puede ser recordada levantando nueve dedos. Los cinco dedos en una mano representan la gracia mientras que los cuatro dedos en la otra mano representan el castigo. Así como cinco es más que cuatro, la gracia de Dios sobrepasa su castigo.

Explique que desde la lección anterior, el Reino del Sur de Judá había sido conquistado por los babilonios, quienes destruyeron la capital y el templo y se llevaron cautivos a todos excepto los más pobres de los ciudadanos de Judá. El Libro de Lamentaciones fue un intento para expresar en palabras los sentimientos de los testigos de esta calamidad nacional. Explique que los babilonios fueron simplemente el agente del castigo de Dios por la idolatría de Judá.

Y/O revise las noticias internacionales por historias y/o reportajes de un grupo étnico siendo relocalizado involuntariamente por un grupo más poderoso. Guíe al grupo a discutir lo que se debe sentir el perder la casa, la tierra, el simbolismo religioso, y hasta miembros de su familia. Si no encuentra un evento reciente, la historia está llena de tragedias humanas a grande escala.

Examinación

2. Pídale a un estudiante que lea Lamentaciones 3:19-24 a la clase. Guíe a que la clase trabaje en equipos de tres para escribir una paráfrasis del pasaje. Provea diccionarios y anime a los equipos a buscar las palabras "aflicción", "amargura", "compasión", y "porción". Señale que recordar los malos tiempos no tiene que causar depresión. También puede traer esperanza para el futuro. Pídales a los estudiantes que hayan leído sus Biblias todas las mañanas (tal vez como resultado de su compromiso en la lección anterior), que compartan sus testimonios acerca de la frase en el versículo 23, "nuevas cada día."

Y/O permita que la clase trabaje juntos para escribir un lamento por alguna tragedia local o nacional. Debiera ser un evento que haya tocado a muchas vidas (la muerte de un compañero de escuela, el 11 de septiembre de 2001, etc.). Anime a los jóvenes a incorporar frases de esperanza y fe en Dios en su lamento.

3. Pídale a los estudiantes que lean Lamentaciones 3:31-36 en sus Biblias. Usando el material en "Qué dice la Biblia", de una charla breve en cuanto a las imágenes usadas en

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

este pasaje. Provea a cada estudiante con papel y lápiz. Pídales que escriban en diez líneas separadas diez ejemplos del amor infalible de Dios en sus vidas. Pídales que rompan sus hojas en diez pedazos y compartan cada ejemplo que no sea muy personal con los otros miembros de la clase. Cada estudiante debe tener ejemplos adicionales que leer para despertar su gratitud y aprecio.

Y/O agrupe a los jóvenes en equipos para que cada uno tenga una Biblia de estudio que ofrezca referencias. Instruya a los equipos a encontrar otros versículos que tengan el mismo significado como los pensamientos en 3:31-36. Permita que los estudiantes lean los versículos que han encontrado. Señale cómo el tema de la gracia, la compasión, y el perdón corren a través de la Biblia.

4. Pídale a cada joven que lean Lamentaciones 3:37-40 en silencio. Pídales que lean el versículo 39 en voz alta, todos a la misma vez. Explique que nuestra cultura hoy nos invita a que culpemos a otros por nuestras faltas. A veces hasta culpamos a Dios. Señale que culpar a otros resulta en nuestro rechazo a aceptar el castigo de Dios por nuestros pecados. Nosotros racionalizamos que no era nuestra culpa, por lo que no debiéramos ser castigados. Guíe a la clase a completar el ejercicio en la Página del Estudiante.

Escriba la frase del versículo 40 "hagamos un examen de conciencia" en la pizarra. Pida por ejemplos de cómo podemos llevar a cabo esta auto-examinación. Pregunte cuál es el rol de la Biblia, el Espíritu Santo, los amigos y/o los padres en esta examinación. Señale que el propósito de este examen es reconocer nuestro pecado, reconocer el castigo por ese pecado y tomar los pasos necesarios para evitar repetir ese pecado.

Y/O sugiera que el versículo 39 sería un buen versículo para memorizar. Jueguen un juego que los invite a memorizar como escribir el versículo en la pizarra y hacer que la clase lo lea repetidas veces, cada vez borrando una palabra. Usted también puede sentar a la clase en un círculo y tener una bola que se tiren entre sí. El joven que recibe la bola debe recitar la próxima palabra del versículo.

Aplicación

5. Provea a cada estudiante con una tarjeta índice y un bolígrafo. Pídales que escriban la oración siguiente en un lado de la tarjeta: "Dios castiga el pecado pero está listo para perdonar." En el otro lado de la tarjeta los estudiantes enumerarán pecados específicos por los cuales tienen que pedir perdón. Explique que nadie verá las tarjetas. Guíe a la clase en una oración en la cual usted provee una oportunidad para que cada estudiante le pida perdón a Dios en silencio. Pídales a los jóvenes que tomen las tarjetas y dispongan de ellas en sus hogares.

Enseñando nueve dedos, recuérdele a la clase que siempre hay más de la gracia y el perdón de Dios (cinco dedos) que sus castigos (cuatro dedos).

Y/O pídale a un papá o mamá de un niño preescolar que le explique a la clase cómo deben disciplinar al niño a la misma vez que expresan amor y perdón. Explique que,

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

como nuestro Padre Celestial, Dios debe castigarnos aún cuando él está dispuesto a ofrecer perdón. Asegúrese de escoger a una pareja de buenos padres cristianos, reconocidos por sus buenas técnicas educando a sus hijos, y respetados por los jóvenes.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, Las consecuencias: Dios castiga, Dios perdona

El juego de la culpa:
Para cada ejemplo a continuación, escribe (1) una excusa que le echa la culpa a otra persona; (2) por qué esa excusa no es aceptable delante de Dios; y (3) cómo Dios puede disciplinarte por ese pecado en particular.

Ejemplo:
Te atrapan copiándote en un examen en la escuela.
(1) "Mis padres me hicieron cuidar a mi hermanito hasta las 11:00 anoche, y no tuve tiempo para estudiar."
(2) No tuviste que esperar a estudiar hasta la noche antes del examen.
(3) Una mala nota afectará tu participación en una actividad extracurricular.

Te dan una citación por conducir a exceso de velocidad.
(1)
(2)
(3)

Visitaste una página del Web que tiene contenido pornográfico.
(1)
(2)
(3)

Repites un comentario hostil o rencoroso acerca de una maestra.
(1)
(2)
(3)

Una cosa más
Trata de leer el Libro de Lamentaciones esta semana. Lee un capítulo al día y descifra las palabras a continuación para descubrir el tema general de ese capítulo.

- Capítulo 1. Israel es comparada con una uivad _____. Ella se había bdealreo _____ contra los mandamientos de Dios.
- Capítulo 2. Dios se ha radotga_____la tierra. Al permitir esta calamidad el Señor ha mpoculid _____ Su palabra.
- Capítulo 3. Es bueno esperar emtaeiqnetu _____en el Señor. xmEaisomen _____ nuestros caminos.
- Capítulo 4. Este gscaiot _____ es mayor que el de Sodoma, pero Él no prolongará el oxeili_____.
- Capítulo 4. Nuestros padres coprean _____. El Señor reina rpaa pmsiree _____.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Lección 10. El regreso: Edificando con Dios

Trasfondo bíblico: Nehemías 4

Pasaje bíblico focal: Nehemías 4:1-14

Idea principal: Podemos vencer el desánimo a través de la oración y la obediencia activa.

Pregunta para la vida: ¿Cómo puedo vencer el desánimo?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a identificar maneras para prevenir el desánimo según ellos se unen a Dios en la edificación de sus vidas.

Qué dice la Biblia

Durante los años cuando los ciudadanos de Judá permanecieron cautivos en Babilonia (aproximadamente desde el año 586 AC hasta el 539 AC), el imperio babilónico fue conquistado por los persas. Los persas estuvieron dispuestos a permitir que los judíos regresaran lentamente a su tierra natal para reconstruir la ciudad de Jerusalén y el templo. Esto fue, en parte, debido a la influencia de Nehemías, quien era el "copero" en la corte del rey (Nehemías 1:1-2:9). Según los exiliados comenzaron a regresar a su país, Nehemías dirigió el movimiento para reconstruir los muros alrededor de Jerusalén. Esdras dirigió el movimiento para reconstruir el templo.

Las historias de ese período de tiempo están cerca de la conclusión del relato de la historia de Israel en el Antiguo Testamento. Es interesante notar que durante el exilio babilónico, los judíos fueron sanados de sus tendencias idólatras. El castigo divino estudiado en la lección anterior trabajó, y el escenario fue preparado para el nacimiento del Mesías unos 500 años más tarde.

A la mitad del camino (Nehemías 4:1-6)
4:1. Los muros protegiendo a Jerusalén habían sido destruídos y quemadas por los babilonios. El remanente de los judíos que se había quedado allí no tenía ni el liderato y la iniciativa para reconstruirlos. Cuando Nehemías regresó a la que una vez fue una gran ciudad (con las bendiciones del rey persa), él sintió que los muros derribados eran una desgracia para Dios y para la nación de Judá. Nehemías pudo reunir a los judíos que habían regresado para comenzar a reconstruir los muros. Sin embargo, los líderes en la región estaban firmemente opuestos a la reconstrucción, incluyendo a Sanbalat, a quien los persas habían nombrado como gobernador sobre los samaritanos (Nehemías 2:10). A Sanbalat le convenía tanto mantener a Jerusalén como una colonia sin protección ni organización que él pudiera gobernar en vez de convertirse en una ciudad fortificada capaz de protegerse a sí misma. Por lo tanto, Sanbalat se opuso a Nehemías y a su campaña para reconstruir.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

4:2. Debido a que Nehemías tenía el respaldo oficial del rey persa (2:7-9), Sanbalat no pudo usar la fuerza militar para detener la reconstrucción. Él pudo, sin embargo, comenzar su propia campaña de información equivocada, duda, y ridículo para desanimar a los judíos que se habían comprometido a seguir a Nehemías. Sus preguntas retóricas, presentadas delante de un ejército obviamente bajo su comando, parecieron ser un intento para reunir la oposición así como para ridiculizar a los judíos mismos.

4:3. Tobías también se opuso a la reconstrucción. Tobías era un aliado de Sanbalat. Eliasib el sacerdote había permitido que Tobías tuviera una habitación en el templo (13:4-10). Sin embargo, Nehemías lo expulsaría eventualmente fuera del complejo sagrado. El comentario de Tobías en 4:3 obviamente fue sarcástico.

4:4-5. Estos versículos documentan la oración de Nehemías en la cual él habló de la obra en los muros como un mandato divino. Los insultos dirigidos a detener la obra fueron un ataque directo contra Dios mismo. Nehemías pidió que la situación fuera revertida, y que sus enemigos fueran insultados y llevaran cautivos tal y como los judíos lo habían estado. A pesar de que tal oración por los enemigos de uno no está de acuerdo con las enseñanzas de Jesucristo, demuestra cuán honesto y directo Nehemías fue en su relación con Dios.

4:6. A pesar de las burlas y el ridículo, las personas trabajaron duro bajo el liderato de Nehemías y reconstruyeron el muro hasta la mitad de su altura original (o hasta la mitad de la altura intencionada). La última frase en este versículo describió una alta ética de trabajo que fue responsable por el progreso. Imagínese si todos los voluntarios en la obra del reino de hoy día tuvieran esa clase de determinación, ¡qué alcanzaríamos para Dios!

Qué me dice la Biblia
¿Ha sido usted culpable alguna vez, como Sanbalat, de ridiculizar o de poner en duda los esfuerzos que otros hacen en la obra de Dios? A veces pensamos que un proyecto en la iglesia está más allá de nuestros recursos y energía. Por eso tratamos de desanimar a que otros participen. En vez de dudar de las intencione de otros, debemos ser animadores.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes de hoy necesitan aprender buenos hábitos de trabajo y estar comprometidos con una causa. Ellos necesitan oportunidades para sacrificar tiempo y energía para un proyecto del tamaño de Dios. Ellos necesitan saber lo que significa trabajar "con todo su corazón" (4:6).

Pero, falta mucho todavía (Nehemías 4:7-12)
4:7. La conspiración contra los judíos aumentó. Además de Sanbalat y de los samaritanos en el norte, la oposición incluía a los árabes en el sur, los amonitas en el este, y a los "hombres de Asdod" quienes venían de una antigua ciudad filistina en el oeste. El pueblo de Dios estaba literalmente rodeado por quienes no querían ver a Jerusalén reconstruída.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

4:8. Además del ridículo en los versículos 2-3, los adversarios de Judá tramaron atacar a los que trabajaban reconstruyendo el muro. Un ataque de frente no podría ser tolerado por los persas. Sin embargo, pequeños ataques pasarían desapercibidos por el imperio pero podrían desafiar exitosamente la obra en el muro y mantener a Judá como un poder más débil que las otras colonias persas.

4:9. Nehemías conocía el poder de la oración. Sin embargo, él también sabía que debía tomar alguna acción física. Él colocó guardias que velaran durante las veinticuatro horas del día por sabotaje o invasiones secretas en el medio de la noche. Muchas veces, nuestras oraciones requieren tanta acción de nuestra parte como la esperamos de Dios.

4:10. Mientras Nehemías luchaba con las amenazas externas, las quejas comenzaron a acumularse desde adentro. Evidentemente el arduo trabajo estaba llegando a su límite y la cantidad de escombros dificultaba maniobrar alrededor de los muros. Si usted recuerda los reportajes de los esfuerzos de rescate después de la explosión en Oklahoma City o el colapso de las Torres en New York, usted tendrá cierta noción de cómo los escombros se interponían en el trabajo de los obreros.

4:11. Tal vez la noticia de las condiciones de trabajo pobres (y las condiciones de los obreros) llegó a los conspiradores, echándole leña a sus planes para un ataque secreto. Ellos pudieron fácilmente esconderse entre las ruinas o confundirse entre los obreros extenuados y descuidados. Aún hoy, parece que quienes hacen la obra de Dios son más vulnerables cuando están trabajando más duramente.

4:12. Los planes de la oposición parecen haber llegado hasta los judíos que vivían en el campo. Su temor de esos gentiles y el no haber seguido a Nehemías en el proceso de reconstrucción condujo a rumores acerca de un ataque secreto contra Jerusalén. Nehemías estaba preocupado por la negatividad y los rumores. Su frase "hasta diez veces" (RV 1960) era una manera de decir que habían repetido los rumores una y otra vez. La frase indica insatisfacción con sus compatriotas.

Qué me dice la Biblia

¿Le ha estado pidiendo a Dios que haga algo por usted que usted tiene que hacer usted mismo? Así como orar por protección incluyó colocar a los guardias, orar por la salud económica de su iglesia requiere su diezmo y orar por la salvación de sus amigos requiere que comparta el evangelio con ellos.

Qué dice la Biblia a los jóvenes

A veces los escombros en la vida de un adolescente interfieren con sus intentos de hacer algo por Dios. Es fácil tropezar con planes desechos o pedazos de un sueño roto. A veces nuestro trabajo para Dios es más agotador porque los "escombros" que tenemos que trabajar alrededor de. Siempre es buen consejo mantener limpia el área de trabajo. Eso también aplica a nuestra vida espiritual.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Pero "Acuérdense del Señor" (Nehemías 4:13-14)
4:13. Nehemías sabía que las amenazas y los rumores requerían vigilancia. Él estacionó a cada persona disponible para que velaran en lugares donde el muro era muy bajo para ofrecer defensa alguna. Quienes se quejaron se encontraron armados y velando por aquellos a quienes temían. Este fue un plan temporero hasta que un plan más completo y sensible pudiera ser implementado (4:16-23). Sin embargo, este plan improvisado obviamente trabajo deteniendo los rumores y animando a la obra en el muro.

4:14. El discurso de Nehemías a la clase superior (los que habían regresado recientemente del exilio) despliega su liderato administrativo y espiritual. El llamado, "Acuérdense del Señor" sirvió como inspiración para recordarle al pueblo de Dios de por qué este proyecto era digno de un esfuerzo adicional. El muro era necesario para proteger a sus familias. Así, terminar el muro era parte de la batalla por sus familias.

Qué me dice la Biblia
¿Le ha llamado Dios a usted y a su familia a ser fiel en "áreas más vulnerables" (4:13)? Puede que Él le necesite estacionado donde su fe es más evidente a los no-creyentes y su testimonio sea más efectivo.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes con frecuencia participan en proyectos misioneros a corto plazo, pero necesitan aprender que algunos proyectos a los que Dios los esté llamando requieren un compromiso a largo plazo. Los muros no se construyen rápidamente. Los jóvenes deben aprender perseverancia y compromiso frente al desánimo y largos proyectos.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Según los jóvenes entran al salón, diríjalos a donde usted ha colocado diez hojas de papel con una de las siguientes frases escritas: "El pecado", "El llamado", "La escapatoria", "El rechazo", "La movida", "El ciclo vicioso", "La promesa", "La división", "Las consecuencias", "El regreso" (los títulos de las diez lecciones en este vistazo general al Antiguo Testamento). Coloque las hojas de papel al azar. Provea cinta adhesiva, y pídale a los jóvenes que acomoden los papeles en la secuencia correcta y los peguen en orden en la pared. Guíe a la clase a escribir una oración resumen del evento en cada hoja. Anime a los jóvenes a usar el método de contar hasta el diez con sus dedos si esto les ayuda a recordar las lecciones previas. Cuando le pregunten qué significan los diez dedos, explique que con los diez dedos extendidos, ambas manos están completamente abiertas y listas para trabajar. Explique que la lección de hoy trata con el arduo trabajo físico de reconstruir el muro alrededor de Jerusalén. Explique que, espiritualmente, también fue un arduo trabajo mantenerse motivados para hacer el trabajo.

Y/O tenga una mesa llena de Legos® (o bloques similares) en una mesa y pídales a los que lo deseen que construyan una muralla cuadrada alrededor de una ciudad imaginaria. Esta será una buena alternativa para quienes no quieran participar en el ejercicio de grupo. Discuta las preguntas siguientes con los estudiantes:

- ¿Es más fácil hacer que una persona construya el muro o tener a varios estudiantes trabajando en equipo?
- Si trabajan como equipo, ¿cuál es la importancia de un líder o de alguien que organice el esfuerzo?
- Para el muro más fuerte posible, ¿lo deben construir en secciones completas, para que se encuentren a la mitad del camino para tener dos muros completos, o construir los cuatro lados a la misma vez, para que a la mitad del camino tengan cuatro medias murallas completadas?
- ¿Les ayudaría a permanecer motivados si supieran por qué están construyendo este muro?

Las respuestas a estas preguntas ayudarán a los estudiantes a interactuar con el pasaje bíblico.

Examinación

2. Pídale a un joven que lea Nehemías 4:1-6 en vez alta mientras que el resto de la clase lee en sus Biblias. Formen varios grupos y asegúrese de que cada grupo tiene una Biblia de estudio o una Biblia con comentarios introductorios para cada libro. Pídale a cada equipo a leer algunas oraciones breves que expliquen el trasfondo detrás de Nehemías. Si no tiene una Biblia de estudio a la mano, provea una copia de los comentarios introductorios en "Qué dice la Biblia" y su propia investigación para establecer el escenario para este pasaje.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Introduzca los personajes de Nehemías (explique que él está escribiendo en primera persona), Sanbalat, y Tobías (explique que ellos se opusieron a Nehemías y el proyecto de reconstrucción.) Pregunte si alguien puede identificar qué diferencia a los versículos 4 y 5 de los versículos 1-2 y 6 (es un interludio que presenta una oración a Dios). Escriba los nombres de los tres personajes en la pizarra y pídale a la clase que escriban una descripción breve de cada uno (Sanbalat está enojado y ridiculizando, tal vez celoso. Tobías es sarcástico y es un seguidor de Sanbalat. Nehemías es un creyente en Dios y se siente amenazado por sus enemigos.)

Y/O pídale a la clase que lea el pasaje dramáticamente, con un estudiante leyendo las preguntas de Sanbalat, uno leyendo la declaración de Tobías, y uno leyendo la parte de Nehemías (quien está relatando la historia). Pídale a la clase que demuestre dramáticamente la diferencia entre la historia y la oración en los versículos 4-5.

3. Lea Nehemías 4:7-12 a la clase:

- Entréguele a un estudiante un diagrama de los grupos de personas mencionados en el versículo 7 alrededor de los cuatro lados de Jerusalén. Pídale a ese estudiante que dibuje el diagrama en la pizarra y le explique a la clase la importancia de estar rodeados sin muros completados.
- Reclute a otro estudiante para que lea el versículo 8 y guíe a la clase a discutir las maneras en que la oposición podrían "provocar disturbios" sin atacar (sabotear).
- Invite a que otro estudiante lea el versículo 9 y guíe a la clase a identificar las dos cosas que Nehemías hizo en respuesta.
- Pídale a otro estudiante que lea el versículo 10 y trate de imaginar en voz alta cómo hubiera sido trabajar entre los escombros.
- Explíquele a otro estudiante cómo la frase en el versículo 12 "más de diez veces" puede referirse a la repetición constante de un rumor. Pídale a ese estudiante que guíe a la clase en una discusión respecto al daño que pueden hacer los rumores.

Y/O pídale a la clase que trabajen juntos para escribir una versión moderna de esta historia que incluya a un grupo de personas malvadas tramando en contra de un proyecto cristiano. La historia debe incluir el desánimo y la desesperación que es evidente por algunos en este pasaje.

4. Agrupe a la clase en dos equipos y pídales que lean Nehemías 4:13-14. Pídale al primer equipo que identifique lo que Nehemías dijo. El segundo equipo identificará lo que Nehemías hizo. Pregunte si uno es más importante que el otro. Discuta el valor de poder inspirar a otros por lo que uno dice *y* lo que uno hace.

Y/O muestre una escena de una película donde aparezca el grito de batalla "Recuerden el Álamo" (o simplemente recuerde la expresión). Discuta cómo este grito ayudó a motivar y a inspirar a las tropas. Señale que el grito de Nehemías fue "Acuérdense del Señor" (4:14).

Y/O usando los bloques Lego® de la opción anterior, pídales a los estudiantes que construyan un muro que tiene huecos y use figuras de Lego® para demostrar cómo

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Nehemías llenó los huecos. (Algunos juegos de bloques Lego® traen muñequitos con espadas, etc.)

Aplicación

5. Provea a cada estudiante con una copia de la Página del Estudiante y un bolígrafo, pidiéndoles que contesten las preguntas. Invite a que algunos voluntarios compartan sus respuestas. Esté preparado con sus propias respuestas para iniciar una discusión en cómo vencer el desánimo. Escriba los tres principios en la pizarra (trabajar duro, orar, tomar acción). Recuérdeles a los estudiantes que uno de los tres pasos puede utilizarse ahora mismo. Permita tiempo para una oración en silencio.

Y/O anime a la clase a trabajar juntos para desarrollar un "bosquejo de tres puntos para un sermón" acerca de los tres principios. (Perseverar, Orar, y Preparar; o, No se detengan, Oren siempre, Hagan algo.)

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Página del estudiante, El regreso: Edificando con Dios.

¿Cómo puedes prevenir el desánimo según te asocias con Dios?
Nehemías y los israelitas lo hicieron de estas maneras:
1) Ellos trabajaron con entusiasmo (Nehemías 4:6)
a. ¿Cómo se relaciona esto con tu vida?

b. ¿Qué te ha pedido Dios que hagas que estás haciendo desanimado?

c. ¿Qué pudiera cambiar si hicieras ese proyecto con entusiasmo?

d. ¿Cómo podrían tal esfuerzo y determinación ayudarte a no desanimarte?

2) Ellos "oraron" (Nehemías 4:9)
a. ¿Cómo se relaciona este principio con tu vida?

b. ¿Con cuánta frecuencia oras cuando te sientes desanimado?

c. ¿Cómo la oración puede evitar que te desanimes?

3) Nehemías tomó acción (montaron guardia) (Nehemías 4:9)
a. ¿Cómo se relaciona este principio con tu vida?

b. ¿Hay algo por lo que has estado orando pero que no has tomado ninguna acción?

c. ¿Cómo tomar acción puede evitar que te desanimes?

Una cosa más
Llena los espacios en blanco o descifra las palabras para los títulos y los ejercicios de memorizar para este vistazo general de diez lecciones en el Antiguo Testamento. ¿Para cuáles de las lecciones puedes pensar en un evento en tu vida que corresponde con la idea principal de esa lección?

1 dedo= un ____. El pecado: Cuando la aVdi se echó a perder.
2 dedos= dos rplasaba (gran nación) La _____. Dios revela Su plan.
3 dedos= Los israelitas osreadod por Dios. El escape: Dios _____ el camino.
4 dedos= 40 días/años. El rechazo: Dios enrpdeos a nuestro "oN".
5 dedos= ePar y repase. La movida: Escogiendo _____ a Dios.
6 dedos= paren. sigan. paren. sigan. El lcioc vicioso: Ya estuvimos allí, ya lo _____.
_ dedos= David fue el segundo rey. La promesa: _____ y presente.
8 dedos= 5 dedos cubriendo los otros 3. La división: La _____ de Dios perdida y _____.
9 dedos= 5 dedos (gracia) más que __ dedos (castigo). La consecuencias: Dios castiga, Dios denpaor
10 dedos= manos listas para ajtrbara. El regreso: Edificando con _____.

Derechos de autor ©2005 BAPTIST PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas (BGCT). www.baptistwaypress.org.

Estudios Bíblicos Transformadores

Lección de Resurrección
Prueba Viva

Estudio Bíblico Para Jóvenes
Edades 12 a 17

James Viator, sirve como ministro de jóvenes en East Meadows Baptist Church, Fort Worth, Texas. Él tiene un grado de Maestría en Artes en Educación Cristiana del Seminario Teológico Bautista Southwestern en Fort Worth, Texas, y su bachillerato es de East Texas Baptist University en Marshall, Texas.

Adlin Cotto, traductora de la lección, es Ministro de Jóvenes en la Iglesia Southwayside Baptist Church, Ft. Worth, Texas

Chuck Padilla, editor, es pastor de Iglesia Christian Fellowship, Farmers Branch, Texas

Equipo **BAPTISTWAY PRESS®:**
Ross West, Positive Difference Communications, Editor and Publishing Consultant;
Jane Wilson, Youth Consultant, Bible Study/Discipleship Center;
Dennis Parrott, Director, Bible Study/Discipleship Center;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Church Health and Growth Section;
Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Estudio Bíblico En-Línea Para Jóvenes

Lección de Resurrección: *Prueba Viva*

Esta lección, "Prueba Viva", está diseñada para ser estudiada por jóvenes de séptimo al duodécimo grado. La lección consiste de dos secciones principales para el maestro y una hoja para el estudiante. Las dos secciones principales de la guía de estudio son **"Qué dice la Biblia",** la cual provee comentarios dirigidos a ayudar al maestro a entender el pasaje bíblico, y **"Plan de enseñanza"**, el cual ofrece dirección para el maestro a guiar a los jóvenes en el estudio de la lección.[1]

También bajo **"Qué dice la Biblia"** se incluyen sugerencias para aplicación bajo los encabezados **"Qué me dice la Biblia**" y "Qué dice la Biblia a los jóvenes". **"Qué me dice la Biblia"** enfoca en la aplicación para el maestro, y **"Qué dice la Biblia a los jóvenes"** enfoca en aplicación para los jóvenes.

El **"Plan de enseñanza"** está organizado bajo los encabezados **"Motivación", "Examinación"** y **"Aplicación**,". Los pasos enumerados proveen dirección para proceder con el plan de enseñanza.

[1] A menos que sea indicado, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

Prueba viva

Trasfondo bíblico: Juan 20:1-18

Texto bíblico focal: Juan 20:1-18

Idea principal: Los testigos oculares testificaron del hecho de la resurrección de Jesús.

Pregunta para la vida: ¿Lo hubiera yo creído?

Meta de enseñanza: Guiar a los jóvenes a enumerar razones para creen que Jesús resucitó.

Qué dice la Biblia

Requiere fe creer que alguien pueda ser resucitado de los muertos, pero sin la resurrección de Jesús no hay salvación. El hecho es que todos tenemos que determinar si creeremos o no. El pasaje bíblico de hoy comparte testimonios poderosos de testigos oculares a la realidad de la resurrección.

Una mañana turbulenta (Juan 20:1-9)
20:1. Era la costumbre de la época visitar la tumba de un ser querido después del entierro del ser querido. Ya que las leyes prohibían visitar la tumba en el día de reposo (sábado), encontramos en este versículo que María fue antes del amanecer del primer día de la semana (domingo). Ella no pudo esperar ni un minuto más de lo que era requerido. Relatos bíblicos paralelos revelan que había otras personas con ella (Mateo 28:1; Lucas 24:1,9-10); sin embargo, Juan solamente menciona a María Magdalena. La importancia parece ser que Juan quería relatar las experiencias específicas de María Magdalena en la tumba ese día. Para su sorpresa y asombro, la piedra había sido removida. El evangelio de Mateo nos dice que la pesada piedra había sido sellada y que era vigilada por soldados (Mateo 27:62-22).

20:2. María asumió que quienes se oponían a Jesús habían tomado su cuerpo. Sin haber entrado a la tumba, María corrió inmediatamente para avisarles a Pedro y a Juan lo que ella había descubierto. Ella quería que los demás supieran lo que había sucedido. Ella también necesitaba ayuda para descifrar lo que verdaderamente había sucedido. Pedro aparece todavía como el líder del grupo aún después de haber negado a Cristo. Este versículo revela que María no estaba sola en la tumba. Ella declaró: "¡No sabemos dónde lo han puesto!" La idea de que Jesús había resucitado aparentemente no había entrado en su mente.

20:3-5. Los tres- Pedro, Juan y María (Juan 20:10)- se dirigieron hacia la tumba. Es interesante notar que Pedro y Juan iban corriendo. El relato de María debió haberles tomado por sorpresa, y ellos tenían que verlo para creerlo. Juan corrió adelante de Pedro hacia la tumba. Puede ser que la juventud de Juan le capacitó para correr más rápido o

que él conocía el camino hacia la tumba. Cualquiera que fuere el caso, cuando Juan llegó miró pero no entró. Tal vez ser más joven le hizo titubear o sentir la necesidad de esperar por su compañero como un acto de respeto.

20:6-7. Pedro llegó a la tumba y entró enseguida. A pesar de que la experiencia de haber negado a Cristo pudo haberle humillado, no sacudió su denuedo. Una vez adentro de la tumba él, no solo vio las vendas, sino que también vio el sudario que había cubierto la cabeza de Jesús. La descripción de las vendas y su posición es importante. El sudario estaba enrollado en un lugar aparte, separado de las vendas que habían cubierto el cuerpo. La implicación es que el sudario y las vendas estaban colocados de tal manera como si el cuerpo de Jesús simplemente se hubiera desvanecido. O, el punto es que estaban enrolladas cuidadosamente, significando que nadie que hubiera robado el cuerpo las hubiera dejado en tal condición.

20:8-9. Juan entró a la tumba finalmente y vio el resto de la escena. Según él contempló la evidencia, comenzó a darse cuenta de lo que había sucedido. El versículo 9 es una declaración peculiar que a primera vista no hace sentido. ¿Cómo no habían entendido cuando el versículo anterior menciona que Juan creyó? Lo que el versículo 9 aclara es que Juan no creyó por las Escrituras sino que creyó por su propio testimonio. Recuerde que las Escrituras que ellos tenían entonces era solamente el Antiguo Testamento. La fe de Juan en la resurrección de Jesús vino de lo que él vio con sus propios ojos, no de lo que había leído o escuchado del Antiguo Testamento.

Una doliente adolorida (Juan 20:10-15)

20:10-12. Los discípulos regresaron a su casa. No hay duda de que todavía estarían asombrados, tratando de hacer sentido de todo lo que habían experimentado. María Magdalena se quedó afuera de la tumba, sobrecogida por la situación, llorando. Tal vez ella estaba llorando por su dolor o tal vez estaba llorando porque no sabía qué había sucedido con el cuerpo de Aquel quien la había amado tanto. La curiosidad la sobrecogió, y ella miró adentro de la tumba. Cuando lo hizo, ella vio a dos ángeles sentados donde debía estar el cuerpo. Es interesante que las Escrituras no indican que María tuvo miedo cuando vio a los ángeles. El dolor con frecuencia adormece nuestras emociones y limita nuestras respuestas.

20:13: Los ángeles le preguntaron acerca de su llanto. Los ángeles sabían que ella debía estar gozándose por el hecho de que Jesús ya no estaba allí sino que estaba vivo. María todavía no entendía y respondió que lloraba porque no sabía a dónde se habían llevado a Jesús. Su respuesta revela dos cosas. Primero, todavía ella creía que alguien se había robado el cuerpo. Segundo, ella tenía un gran amor por su Señor. Ella sufría no solamente porque no sabía lo que había sucedido con el cuerpo de Jesús sino también porque había perdido a un ser amado.

20:14-15. Jesús entró en la escena. María lo vio pero no le reconoció como Jesús. Jesús le habló, y ella aún no sabía quién Él era. Ella creyó que era el jardinero y le preguntó acerca de su participación en remover el cuerpo de Jesús. Ella estaba consumida por el

dolor y posiblemente ciega por las lágrimas que evitaban que se diera cuenta de quién Él era en realidad.

Un mensaje maravilloso (Juan 20:16-18)
20:16. Finalmente, de una manera amorosa, Jesús mencionó el nombre de María. Cuando Jesús dijo su nombre, vino sobre ella una inundación de emociones diferentes. Ella le había escuchado pronunciar su nombre antes en reprensión, perdón, tristeza, gozo y amor. No había lugar a la duda. Ella sabía exactamente quién Él era. Era Quien ella había estado buscando, la razón por la cual ella lloraba. Ella exclamó en júbilo a causa de su descubrimiento. Qué cuadro tan maravilloso de la experiencia de la salvación. Es el cuadro de una persona dándose cuenta finalmente de quién es su Salvador.

20:17. María se aferró a Jesús en su excitación, pero Jesús le pidió que lo soltara. Esta declaración suena extraña al principio, especialmente por el hecho de que más tarde Jesús invitó a Tomás a que le tocara (Juan 20:27). Una mejor traducción de esta frase es: "No continúes aferrada a mí..." El énfasis está en que ella tenía que soltar a Jesús para que pudiera hacer otra cosa. Ella tenía que ir y relatar a los demás las noticias maravillosas. Una vez hemos experimentado el poder transformador de la salvación, debemos ir y decir a otros, no debemos aferrarnos egoístamente solo para nosotros mismos.

20:18. María fue inmediatamente a los discípulos y les dijo todo lo que había sucedido. Ella les dijo que había visto a Jesús resucitado y que Él le había hablado. Él le había dado un mensaje para ellos. El testimonio de María acerca del Cristo resucitado solidificó en las mentes de Pedro y de Juan lo que ellos habían percibido en la tumba anteriormente. De las Escrituras sabemos que algunos dudaron de su historia hasta que experimentaron a Jesús resucitado por sí mismos (20:25). Ese mismo mensaje es para nosotros. Cristo está vivo y se ha revelado a sí mismo a nosotros. ¿Creeremos o no?

Qué me dice la Biblia
Dios se ha revelado a Sí mismo por medio de las Escrituras y por medio del Espíritu Santo. A pesar de que nosotros no tenemos un relato físico de testigos oculares acerca de la resurrección, nuestra propia experiencia personal es un testimonio verdadero del poder de la resurrección. Todos dudamos de cuando en cuando respecto a si nuestras palabras tendrán impacto alguno sobre aquellos a quienes tratamos de alcanzar. Este pasaje es un recordatorio poderoso de que sí tienen impacto. Puede ser que no veamos el impacto, pero podemos seguir compartiendo nuestro testimonio acerca del poder de la resurrección, sabiendo con confianza que Dios tomará lo que compartimos y lo usará para traer a otros a conocer y experimentar la resurrección de Jesús.

Qué dice la Biblia a los jóvenes
Los jóvenes son bombardeados a diario con todo tipo de información. Alguna información es cierta, pero la mayoría es falsa. Debemos ayudarles a evaluar críticamente la información para que sepan la diferencia. Además, necesitamos ayudar a que nuestros

jóvenes entiendan que su experiencia espiritual personal puede tener un efecto poderoso en sus amigos incrédulos. Nuestros jóvenes también necesitan saber que, así como los testimonios de María y de los demás condujeron a que muchos creyeran, el testimonio de ellos puede hacer lo mismo. Necesitamos ayudar a que nuestros jóvenes entiendan la autenticidad de la resurrección que se encuentra en las Escrituras y cómo expresar esa verdad por medio de cómo ellos comparten su historia y viven sus vidas.

Plan de enseñanza

Motivación

1. Con anticipación haga arreglos para que un adulto voluntario entre al salón tan pronto como la sesión haya comenzado. Este individuo le entregará las hojas de los alumnos, le susurrará algo al oído y saldrá del salón. Distribuya las hojas de los alumnos. Pida a los estudiantes que escriban bajo "Yo soy testigo" en la hoja del alumno todo lo que recuerdan acerca de la persona que acaba de entrar al salón. Después de unos breves minutos, pida que los estudiantes compartan lo que escribieron. Una vez todos han compartido, pida a la persona que entre al salón de nuevo y permita que los estudiantes evalúen que tan bien lo hicieron.

Diga a los estudiantes que cada uno de nosotros tiene un *Yo soy testigo* que compartir. Explique a sus estudiantes que la lección de hoy comparte los relatos de testigos oculares acerca de la resurrección de Jesús y que ustedes explorarán el impacto que un testimonio personal puede tener sobre otros que puedan ser escépticos.

Examinación

2. Pida que un estudiante lea Juan 20:1-4. Explique a los estudiantes que cada día recibimos todo tipo de información de parte de maestros, padres, amigos, los medios de comunicación, etc. Cada vez que escuchamos o leemos algo, debemos procesar si la información es cierta o es falsa. Comparta las siguientes declaraciones con la clase y permita que decidan si es cierta o es falsa.

- La Guerra de los Cien Años duró 100 años. (Falso- duró 116 años).
- La nave espacial Gemini 6 fue lanzada antes del Gemini 7. (Falso[2])
- Un camión de 18 llantas tiene 18 llantas. (Cierto)
- La estrella Próxima Centauri es la estrella más cerca de la tierra. (Falso- el sol está más cerca).

Explique a los estudiantes que Pedro y Juan tuvieron que hacer la misma decisión. Ellos decidieron que tenían que ver por sí mismos lo que María decía que era verdad. Ellos salieron corriendo hacia la tumba para ver con sus propios ojos esta realidad increíble. Muchas veces no creemos las cosas que nos dicen a menos de que las veamos por nosotros mismos. Esto también es cierto de algunas personas a quienes estamos buscando llevar a Cristo.

3. Divida a los jóvenes en grupos no más de cinco. Pídales que lea Juan 20:5-9 en sus grupos y que contesten las siguientes preguntas (escríbalas en la pizarra):

- ¿Por qué creen ustedes que Juan no entró a la tumba primero?
- ¿Por qué piensan ustedes que Pedro entró inmediatamente?

[2] Vea http://nssdc.gsfc.nasa.gov/nmc/tmp/1965-100A.html.

- ¿Por qué piensa usted que se da la información acerca de las vendas?
- ¿Qué creen que significa el versículo 9?

Después de que los grupos hayan tenido tiempo de contestar las preguntas, permita que compartan sus decisiones. Cuando todo los grupos han tenido oportunidad de compartir, use la información acerca de esta pasaje bajo "Qué dice la Biblia" para ayudar a clarificar las respuestas a estas preguntas.

O en vez de hacer los pasos 2 y 3, pida que los estudiantes escriban los versículos 1 al 9 en el lenguaje de hoy día. Dé oportunidad a que los estudiantes presenten el trabajo tan creativamente como lo deseen.

4. Pida que un estudiante lea Juan 20:10-18 en voz alta. Pregunte a los estudiantes:

- ¿Cómo ustedes hubieran reaccionado ante esta experiencia?
- ¿Hubieran tenido miedo de ver los ángeles sentados en la tumba?
- ¿Por qué creen que María no reconoció a Jesús al principio?
- ¿Hubieran reconocido a Jesús en tal situación?
- ¿Por qué hizo una diferencia cuando Jesús mencionó el nombre de María?

Use la información bajo el encabezado "Una doliente adolorida" en "Qué dice la Biblia" para ayudar a los estudiantes a entender la situación y la respuesta de María.

Y/O dé tiempo a los estudiantes para que lean Juan 20:10-18 en silencio. Cuando hayan terminado, pida que el grupo presente la escena como un drama.

Y/O divida a los estudiantes en grupos de tres o cuatro personas cada uno. Pídales que lean Juan 20:18-19 en sus grupos. Provea para cada grupo una hoja grande de papel de construcción blanco y colores y/o marcadores. Permita que el grupo dibuje un mural basado en estos versículos. Una vez los estudiantes hayan completado sus dibujos, ellos seleccionarán un portavoz para explicar el dibujo. Despliegue los dibujos en el salón para recordar a la clase de la maravilla y el poder de este relato de testigos oculares.

Aplicación

5. Entregue una hoja de papel a cada estudiante. Pídales que desarrollen su propio relato como "testigo ocular" del Cristo resucitado. Provea la siguiente guía:

- Primero, pídales que enumeren todos los datos relacionados con la resurrección que el grupo ha descubierto en la lección de hoy.
- Segundo, comparta con sus estudiantes que su propia experiencia personal con Jesús es una herramienta poderosa que Dios usa para alcanzar a otras personas que no creen. Permita que escriban algunas cosas específicas acerca de su propia experiencia con Jesús.

- Luego, permita que trabajen incorporando los dos elementos en un solo testimonio. Es importante que tengan una manera de expresar su testimonio de modo que incluya su propia experiencia personal de encontrarse con Jesús así como la evidencia hallada en las Escrituras.

6. Anime a los estudiantes a buscar oportunidades para compartir su "testimonio" con otros durante la semana.

7. Cierre la clase en oración. Pídale a Dios que les dé valor para compartir el testimonio de la resurrección de Cristo con alguien que necesita escuchar el mensaje de salvación.

Hoja del estudiante, *Prueba viva*

Yo soy testigo
En el espacio a continuación escribe todos los detalles que puedas recordar acerca de la persona que acaba de entrar y salir del salón.

Una cosa más
Practica compartir tu testimonio esta semana con las personas mencionadas a continuación. Usa el espacio bajo cada encabezado para evaluar tu presentación.

- Un amigo cristiano

- Tu pastor o ministro de jóvenes

- Un miembro de tu familia

- Alguien que necesita escucharlo