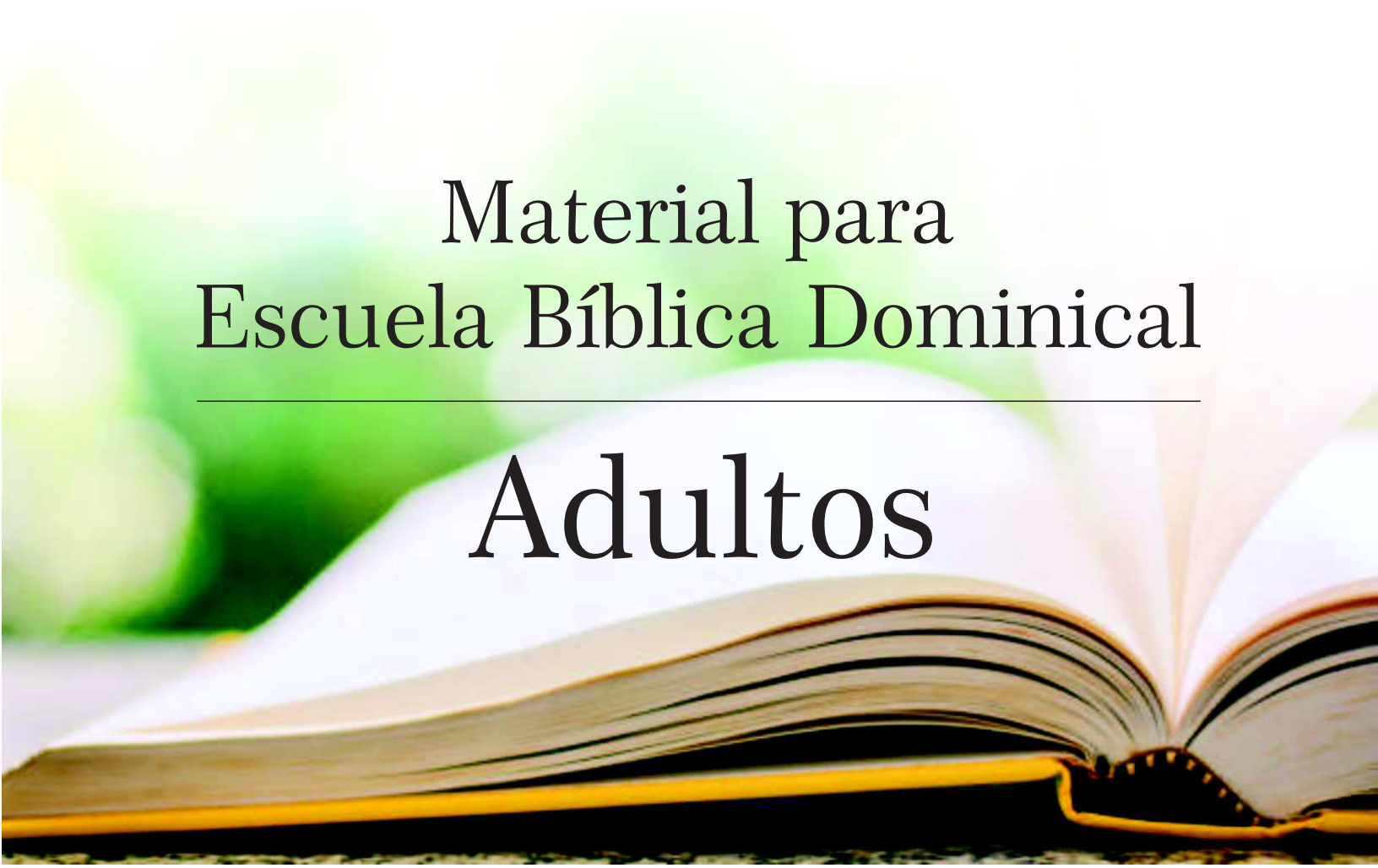
CEBP
CONVENCIÓN EVANGÉLICA BAUTISTA DEL PARAGUAY
Petirossi 595, Asunción - Paraguay, Personería Jurídica 30.398/1967
Tel. 021 227110

# Material para Escuela Bíblica Dominical

# Adultos



BaptistWayPress
Connecting People to God Through His Word

Impreso en Paraguay con permiso de
BaptistWayPress, para la CEBP
7557 Rambler Rd, Suite 110, Dallas, TX 75231-2310
baptistway@texasbaptist.org

**Conecta 360**

**Guía para el maestro**

# *Triunfos y Tribulaciones*

## Un estudio de 2 Samuel

Donnie Auvenshine • Robbie Barrett • Vivian Conrad
John Duncan • Ronnie & Renate Hood
Rusty Walton • Eric Wickman • Patrick Wilson

BAPTISTWAY PRESS®
Dallas, Texas

# Triunfos y Tribulaciones (2 Samuel)—Conecta 360 Guía para el maestro

Derecho de autor © 2019 por BAPTISTWAY PRESS®.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Este currículo en línea, gratis es hecho posible por medio de una subvención de la Fundación de Misiones de los Bautistas de Texas (*Texas Baptist Missions Foundation).*

Ninguna parte de este libro puede ser usado o reproducido de manera alguna sin permiso escrito excepto en caso de citas breves. Para información, comuníquese con BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® está registrada en la Oficina
de Patentes y Marcas Registradas de los E. U.

CONECTA 360 TODA LA BIBLIA PARA TODA LA VIDA® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los E. U.

**A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en "Triunfos y Tribulaciones (Un estudio de 2 Samuel)" son de Versión Reina-Valera 1960 (RVR1960)**
**© Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.**
**Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988.**
**Todos los derechos reservados.**

Equipo de Liderazgo BAPTISTWAY PRESS®
Director ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: David Hardage
Direcor ejecutivo asociado, Baptist General Convention of Texas: Steve Vernon
Director, Equipo Gran Comisión: Delvin Atchison
Editor, BaptistWay Press®: Bob Billups
Editor consultante: Scott Stevens
Coordinador de mercadotecnia: Stan Granberry

Portada: Micah Kandros Design
Diseño interior y producción: Desktop Miracles, Inc.
Impresión: Data Reproductions Corporation

Primera edición: Marzo 2019
ISBN-13: 978-1-948618-04-5

# Cómo hacer el mejor uso de esta *Guía del maestro*

Guiar una clase para estudiar la Biblia es un encargo sagrado. Esta Guía para el maestro ha sido preparada para ayudarle a dar lo mejor para esta importante tarea.

En cada lección, encontrará primero el "Comentario bíblico" para el maestro, para ayudarle en su estudio y preparación. Las tres secciones del "Comentario bíblico" son "Entender el Contexto", "Interpretar las Escrituras", y "Enfocar en el significado". "Entender el Contexto" provee un resumen de todo el trasfondo del pasaje y también ubica el pasaje en el contexto del libro bíblico siendo estudiado. "Interpretar las Escrituras" provee comentario versículo por versículo en el pasaje central. "Enfocar en el significado" ofrece ayuda con el significado y la aplicación del texto central.

La segunda parte de cada lección es los "Planes para la enseñanza". Encontrará dos planes para la enseñanza completos en esta sección. El primero es el "Plan para descubrimiento", el cual enfatiza técnicas de aprendizaje de descubrimiento; y el segundo es el "Plan para discusión", el cual provee preguntas sugerencias para el diálogo acerca de las Escrituras. Seleccione el plan que mejor corresponda con su clase y su estilo de enseñanza. Usted también puede usar y adaptar ideas de ambos. Cada plan tiene la intención de ser práctico e inmediatamente útil según usted se prepara.

Los encabezados principales en cada plan para la enseñanza tienen la intención de ayudarle a organizar su enseñanza para seguir el flujo de cómo las personas tienden a aprender. El primer encabezado "Conecte con la vida" provee ideas para ayudarle a comenzar la sesión donde su clase esté y atraer a su clase al estudio. El segundo encabezado, "Guíe el estudio bíblico", ofrece sugerencias para ayudar a su clase a interactuar con las Escrituras activamente y desarrollar un mayor entendimiento de esta porción del mensaje bíblico. El tercer encabezado, "Fomente aplicación", busca ayudar a los participantes a enfocar en cómo responder a este mensaje con sus vidas.

Cuando comience el estudio con su clase, asegúrese de encontrar la manera de ayudar a su clase a saber la fecha cuando cada lección será estudiada. Usted puede usar uno o más de los métodos siguientes:

- En la primera sesión de estudio, de un vistazo breve al estudio identificando para su clase la fecha cuando se estudiará cada lección. Guíe a su clase a escribir la fecha en la página de la tabla de contenido en sus Guías de estudio y en la primera página de cada lección.
- Prepare una gráfica para indicar la fecha cuando cada lección será estudiada.
- Si todos en su clase tiene correo electrónico, envíeles un correo con las fechas cuando las lecciones serán estudiadas.
- Provea un marcapáginas con las fechas para las lecciones. Usted puede incluir información acerca de su iglesia y usar el marcapáginas como una herramienta de alcance también.
- Diseñe una pegatina o calcomanía con las fechas de las lecciones, y colóquelo en la tabla de contenido o en la portada trasera.

A continuación encontrará algunos pasos que puede tomar para ayudarle a prepararse bien para enseñar cada lección y aprovechar bien el tiempo al hacerlo:

Comience temprano en la semana antes de que su clase se reúna.

1. Si sus maestros de estudio bíblico para adultos se reúnen para repasar y preparar la lección, planifique participar. Si sus maestros de estudio bíblico para adultos no tienen este tiempo para planificar, busque maneras para comenzar. Usted, los otros maestros y su iglesia se beneficiarán de esta preparación y exhortación mutua.
2. Revise el estudio en la Guía de estudio. Coteje la tabla de contenido y observe dónde la lección encaja en todo el estudio. Entonces, lea o repase la instrucción al estudio del libro que esté siendo estudiado.
3. Considere cuidadosamente la Idea principal, la Pregunta a explorar y la Meta para la enseñanza sugeridas. Éstas pueden ayudarle a descubrir el énfasis principal de esta lección en particular.
4. Use su Biblia para leer y considerar en oración los pasajes bíblicos para la lección. Usar su Biblia en su estudio y en la clase puede proveer un ejemplo positivo para los miembros de la clase usar sus propias Biblias y prestar más atención al estudio bíblico. Los autores del comentario bíblico en la Guía para el maestro y la Guía de estudio usaron la Versión Reina Valera 1960. Siéntase libre de usar la traducción de la Biblia que prefiera y compararla con la versión usada, por supuesto.
5. Después de leer todos los pasajes bíblicos en su Biblia, entonces lea el comentario bíblico en la Guía de estudio. El comentario bíblico tiene la intención de ayudarle en su estudio de la Biblia. Además, lea los artículos cortos—"recuadros"—en cada lección. Tienen la intención de proveer información adicional e inspiración y fomentar la aplicación. Trate de contestar las preguntas incluidas en cada lección. Están diseñadas para fomentar la aplicación y puede usarlas en la sesión de clase. Continúe su estudio bíblico con la ayuda del comentario bíblico incluido en esta Guía para el maestro.
6. Revise los "Planes para la enseñanza" en esta Guía para el maestro. Considere cómo estas sugerencias le ayudarán a enseñar este pasaje bíblico en su clase para alcanzar la meta para la enseñanza.
7. Considere en oración las necesidades de su clase y piense en cómo enseñar para ayudar a su clase a aprender mejor.
8. Desarrolle y siga un plan para la lección basado en las sugerencias en esta Guía para el maestro, con las alteraciones necesarias para su clase.
9. Disfrute el guiar a su clase a descubrir el significado de los pasajes bíblicos y aplicar estos pasajes a sus vidas.

# Escritores para esta Guía del maestro

**Eric Wickman escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones uno a la tres.** Eric es profesor de Antiguo Testamento y Nuevo Testamento de visita en la Universidad de Mary Hardin-Baylor en Belton, Texas. Él tiene un título en Teología Histórica de la Universidad de Saint Louis, enfocando en la Iglesia primitiva. Eric está casado y él y su esposa tienen tres hijos. Él disfruta leer, pasar tiempo al aire libre, y pasar tiempo con su familia.

**Robby Barrett, escritor de los "Planes para la enseñanza" para las lecciones uno a la tres,** es ministro de educación para First Baptist Church, Amarillo, Texas. Él ha escrito numerosos planes de enseñanza para BaptistWay Press®.

**Donnie Auvenshine escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones cuatro a la siete.** El Dr. Auvenshine es profesor de Estudios Cristianos y decano de la Escuela de Estudios Cristianos en la Universidad de Howard Payne. Él ha enseñado en universidades bautistas de Texas durante treinta años. Él sirve en iglesias bautistas de Texas como pastor interino, predicador, y maestro de estudio bíblico.

**Patrick Wilson escribió los "Planes para la enseñanza" para las lecciones cuatro a la siete** en esta Guía para el Maestro y las lecciones correspondientes en la Guía de estudio. El Dr. Wilson se graduó de la Universidad de Baylor (Bachiller), el Seminario Teológico Bautista Southwestern (M.A.Th. and Th.M.), y el Seminario Logsdon (D.Min.). Natural de Texas, ha pastoreado en Austin y el área de Dallas. Además de ser pastor, ha enseñado cursos de seminario en Antiguo Testamento, Hebreo, y Ministerio Pastoral. Patrick vive en Rolla, Missouri, con su esposa Michelle, y su hijo, Joel.

**Rusty Walton escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones ocho a la once.** El Dr. Walton es natural de Baton Rouge, Louisiana, y se graduó de la Universidad Estatal de Louisiana y el Seminario Teológico Bautista Southwestern (M.Div. and D. Min.). Él se retiró del pastorado después de servir en congregaciones en Texas durante cuarenta años. Él y su esposa Brenda tienen dos hijos y cinco nietos. Viven en Conroe, Texas donde el Dr. Walton sirve como capellán para el Departamento de Policía de Conroe. El Dr. Walton también participa activamente en el Ministerio Interino Intencional de los Bautistas de Texas.

**Vivian Conrad escribió los "Planes de enseñanza" para las lecciones ocho a la once** en esta Guía para el Maestro y las lecciones correspondientes en la Guía de estudio. Desde su regreso a los Estados Unidos después de veinticuatro años como misioneros en Asia, Vivian y su esposo, John, han servido como músicos en Clear Fork Baptist Church en Weatherford, Texas. Vivian también enseña en Escuela Cristiana de Weatherford. Ella se graduó del Seminario Teológico Bautista Southwestern (M.A.Th.) y la Universidad Bautista de Dallas (B.A. Educación cristiana). Ella y su esposo John tienen cinco hijos y disfrutan de once nietos.

**John Duncan, escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones once a la trece y la lección de Resurrección.** El Dr. Duncan es el co-pastor en la Iglesia en Horseshoe Bay en Horseshoe Bay, Texas. Él tiene un doctorado de Open University vía el Instituto Kirby-Laing en Cambridge, UK, y un Doctorado en Ministerio del Seminario Teológico Bautista Southwestern en Fort Worth, Texas. Juan está casado con Judy, tienen tres hijas casadas, y tres nietos. También es fanático del equipo de baloncesto los Mavericks de Dallas.

**Ronnie & Renate Hood escribieron los "Planes para la enseñanza" para las lecciones doce a la trece y la lección de Resurrección** en esta Guía para el Maestro y las lecciones correspondientes en la Guía de estudio. El Dr. Ronnie W. Hood II es el pastor de Canyon Creek Baptist Church, Temple, Texas. Él se graduó de la Universidad de Samford en Birmingham, Alabama. La Dra. Renate Viveen Hood es profesora de Estudios Cristianos (Nuevo Testamento y Griego) en la Universidad de Mary Hardin-Baylor, Belton, Texas. Ella tiene un título en Ciencias Médicas de los Países Bajos. Los Hood estudiaron en el Seminario Teológico Bautista de Nueva Orleans, donde Ronnie completó sus títulos de M.Div., Th.M., y Ph.D. en Historia de la Iglesia, y Renate completó sus títulos de M.Div. y Ph.D. en Estudios Bíblicos y Griego.

# Triunfos y Tribulaciones
# Un estudio de 2 Samuel


| | | | Página |
|---|---|---|---|
| Cómo hacer el mejor uso de esta Guía para el Maestro | | | 03 |
| Escritores para esta Guía para el Maestro | | | 05 |
| | FECHA DEL ESTUDIO | | |
| **Triunfos de David (2 Samuel 1-10)** | | | |
| Lección 1 | _____ | Una victoria agridulce<br>2 Samuel 1; 2:1-7 | 09 |
| Lección 2 | _____ | Consolidar el reino<br>2 Samuel 5 | 16 |
| Lección 3 | _____ | Una celebración de adoración flagrante<br>2 Samuel 6 | 23 |
| Lección 4 | _____ | Dios establece un trono eterno<br>2 Samuel 7 | 31 |
| Lección 5 | _____ | Un período de victorias impresionantes<br>2 Samuel 8 | 38 |
| **Tribulaciones de David (2 Samuel 11-24)** | | | |
| Lección 6 | _____ | Lascivia y Homicidio<br>2 Samuel 11 | 45 |
| Lección 7 | _____ | ¡Tú eres aquel hombre!<br>2 Samuel 12:1-23 | 52 |
| Lección 8 | _____ | Lascivia y Homicidio, Parte 2<br>2 Samuel 13:1-33 | 60 |
| Lección 9 | _____ | Un hijo conspira contra su padre<br>2 Samuel 15:1-10 | 68 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lección 10 | _____ | Maldecido y engañado<br>2 Samuel 16 | 76 |
| Lección 11 | _____ | Llorar la pérdida de un hijo<br>2 Samuel 18 | 84 |
| Lección 12 | _____ | Un rebelde sufre derrota<br>2 Samuel 20 | 92 |
| Lección 13 | _____ | Juicio y esperanza<br>2 Samuel 24 | 100 |
| Lección de Resurrección | _____ | Vayan y digan<br>Mateo 28 | 107 |

# Lección 1

# Una victoria agridulce

**IDEA PRINCIPAL**

La muerte de Saúl y Jonatán entristeció a David, mientras que a la vez solidificó su posición como rey.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Por qué se entristeció David por la derrota de su enemigo?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a entender el valor inherente de todas las personas, incluyendo a sus enemigos

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Los libros de 1 y 2 de Samuel documentan el surgimiento de la monarquía israelita. Al principio de 1 Samuel no había rey que reinara sobre Israel; el profeta Samuel era su líder. Sin embargo, cuando Samuel envejeció, el pueblo de Israel no confiaba en los hijos del profeta, y por eso demandaron que nombrara un rey (1 Samuel 8:1-9). A regañadientes, Samuel escogió a un hombre llamado Saúl, quien al principio fue obediente a Dios, pero más tarde se interesó más por su propio poder que en obedecer a Dios (10:1, 15:1-10).

Por eso, Dios ungió a David como rey (16:6-13). David se convirtió en un guerrero poderoso para Saúl, pero no trató de arrebatarle el trono. David también desarrolló una relación cercana con el hijo de Saúl, Jonatán (18:1) y se casó con la hija de Saúl, Mical (18:20-28). Saúl se puso celoso de David y trató de matarlo (18:6-9). David se escondió de Saúl, y los dos se convirtieron en enemigos (21:10). Saúl murió en la batalla del Monte Gilboa (31:1-7).

Un mensajero amalecita fue donde David y le dijo que había matado a Saúl (2 Samuel 1:1-10). Pero, David no se regocijó a pesar de que su enemigo de mucho tiempo había muerto. En vez, él ordenó la muerte del mensajero por matar al rey ungido de Dios (1:11-16). David entonces guardó luto por Saúl y su amigo íntimo, Jonatán (1:1-27). Siguiendo las instrucciones de Dios, David llegó a ser rey de Judá, pero no de todo Israel (1:1-4).[1]

## Interpretar las Escrituras

### La muerte de Saúl es reportada (1:1-5)

**1:1**. La muerte de Saúl es descrita primero en 1 Samuel 31. Los amalecitas eran una tribu del desierto al sur de Judá. Habían sido enemigos de los israelitas durante mucho tiempo, y las dos naciones pelearon ferozmente por cientos de años (Éxodo 17:14, Deuteronomio 25:17-19, 1 Samuel 14:48;15).

**1:2**. El mensajero llegó con sus vestimentas rasgadas y tierra sobre su cabeza, lo cual indicaba que estaba desconsolado o en duelo. Se puede asumir que él mismo se vistió así para hacer su historia más creíble.

**1:3-4**. La urgencia con la cual David le preguntó al mensajero acerca de la batalla indicó que David era un israelita fiel, aunque estaba acampando en Siclag (1:1), una ciudad que los filisteos, enemigos de los israelitas, le habían dado (1 Samuel 30:1-31). La división entre Saúl y David lo entristeció. La primera parte de la historia del mensajero diciendo que el ejército israelita había huido de la batalla es consistente con el informe en 1 Samuel 31:1. Por eso, es probable que el mensajero fuese testigo de la batalla, si no un combatiente. Sin embargo, él solamente informó la muerte de Saúl y Jonatán, no mencionó a los otros hijos de Saúl, Abinadab y Malquisúa (31:2).

**1:5**. David preguntó cómo sabía acerca de la muerte de Saúl. Sea que David sospechaba que el mensajero estaba mintiendo no se sabe. La identidad del mensajero amalecita (1:8) pudo haber despertado sospecha, pero esto es solamente especulación.

### La historia se aclara (1:6-16)

**1:6-9**. La historia del mensajero contradice el relato dado en 1 Samuel 31:1-7. El amalecita dijo que los carruajes y jinetes alcanzaron a Saúl, pero en el relato anterior los arqueros primero hirieron a Saúl. El

mensajero no mencionó nada acerca de Saúl suplicar a su escudero que lo matara. El mensajero también dijo que él había matado a Saúl, mientras que el relato anterior indicaba que Saúl se quitó la vida.

**1:10**. El mensajero entonces reveló su propósito al traer el informe a David. Él había tomado la corona y el brazalete de Saúl, símbolos de su posición como rey de Israel, y se los llevó a David. El mensajero estaba tratando de coronar a David como rey. Tal parece que el mensajero estaba esperando que David le recompensara por hacerle rey.

En este punto, debemos decidir el por qué hay dos historias diferentes acerca de la muerte de Saúl. Es posible que las personas recordaran cosas diferentes acerca de la batalla. Las batallas son de mucho estrés y pueden confundir a los testigos acerca de detalles precisos de los eventos. Por eso, puede ser que el autor de 1 y 2 Samuel tuviera dos relatos diferentes de la batalla. Sin embargo, los esfuerzos del mensajero por presentarse a sí mismo como el héroe por haber matado a Saúl, y el llevarle a David los símbolos del reinado, hacen probable el que le estuviera mintiendo a David para recibir una recompensa. Las Escrituras indican que David consideró que el mensajero era un oportunista (2 Samuel 4:10).

**1:11-12**. David y sus hombres rasgaron sus vestiduras en una demostración tradicional de duelo. Este dolor fue por la pérdida de su rey y su hijo, Jonatán (quien hubiera sido el heredero al trono), y la derrota de sus compatriotas israelitas. Otra vez, David demostró lealtad a Israel, incluyendo a su rey y a Jonatán, quienes eran obstáculos para él convertirse en rey.

**1:13**. David le pidió al mensajero que se identificara, tratando de discernir la motivación del mensajero. El mensajero se identificó como un amalecita por primera vez, lo que probablemente hizo que David sospechara del mensajero ya que los israelitas consideraban que los amalecitas eran mentirosos.

**1:14**. Aun si el amalecita no entendía el significado de matar a Saúl, David ciertamente sí, ya que él sabía que Saúl fue ungido por Dios y merecía gran reverencia. Ni David ni el mensajero tenían el derecho de matar a Saúl (1 Samuel 24:1-15, 26:9).

**1:15-16**. David ejecutó al mensajero por su crimen. Otra vez, David demostró su lealtad a Saúl, aun después de su muerte.

**Duelo por Saúl y Jonatán (1:17-27)**

**1:17-18**. David hizo un llamado sobre Judá (su tribu) a guardar luto por la muerte de Saúl. La poesía del Libro de Jaser, perdido en la historia, documentó algunos de los lamentos de David. (Josué 10:12-13 también menciona el Libro de Jaser).

**1:19-20**. Gat y Ascalón eran dos de las cinco ciudades-estado filisteas principales. Contar la historia de la muerte de Saúl sería motivo para que los filisteos celebraran, mofándose de la muerte del rey ungido de Dios.

**1:21**. Saúl murió en Gilboa. El que Gilboa floreciera sería una mofa de la muerte de Saúl.

**1:22**. David mencionó la valentía de Saúl y Jonatán. Ellos no murieron por falta de valor.

**1:23-25**. Es fácil recordar los defectos de Saúl, particularmente en comparación con los éxitos de David. Pero, David le recordó a Israel que Saúl tenía buenas cualidades. Saúl amó a Jonatán como un buen padre. Saúl, junto a Jonatán, tuvieron triunfos militares que contribuyeron a la prosperidad de Israel (1 Samuel 13-14).

**1:26-27**. Estos versículos demuestran el momento más sincero en el lamento. Aunque David fue fiel a Saúl, él amó a Jonatán; los dos compartieron una relación cercana (1 Samuel 18:1). El lamento de David fue más allá de un sentido de deber, devoción, y lealtad; él expresó su dolor emocional por la pérdida de su amigo amado.

**La voluntad de Dios para David (2:1-7)**

**2:1**. El regreso de David a Judá tendría implicaciones políticas importantes, indicando su intención de convertirse en rey tras la muerte de Saúl. Sin embargo, David no regresó a Judá sin buscar primero el consejo de Dios. Él quiso discernir la voluntad de Dios para su vida. Así, el regreso de David a Judá fue el resultado de la voluntad de Dios, no la ambición de David.

**2:2-3**. David regresó a Judá con sus dos esposas y toda su familia, indicando que ya no se escondería, sino que tenía la intención de quedarse en Judá permanentemente.

**2:4a**. David no se declaró rey; el pueblo de Judá, quienes reconocieron que Dios estaba con David, lo nombraron. El proceso de ungimiento incluía derramar aceita aromático sobre su cabeza.

**2:4b-7**. Mientras que la tribu del sur de Judá pudo haber sido fiel a David, eso no fue necesariamente cierto de las tribus del norte. David procuró mostrarles favor y demostrarles su lealtad a Saúl al recompensar a los que sepultaron a Saúl. David declaró que era rey sobre Judá, pero no sobre todo Israel

**(2:7)**. David actuó deliberadamente de acuerdo con las instrucciones de Dios, no deseando agitar a cualquiera que fuera leal a Saúl y su hijo Is-boset (llamado también Is-baal), quien brevemente sería nombrado rey de las tribus de Israel por Abner, el general de Saúl (2:8-11).

## Enfocar en el significado

"¡Mi jefe es un necio!"
"¡Mi vecino es rudo!"
"¡No se puede confiar en los políticos!"

Estos son algunos ejemplos de momentos de ira que muchos han experimentado. La ira es una emoción saludable. Sin embargo, a veces la ira se convierte en odio, y tratamos a las personas como enemigos. Nosotros también podemos convertirnos en el enemigo de alguien más, como lo hizo David con Saúl. Tener un enemigo es difícil. Con frecuencia, denigramos a los enemigos para poder descartarlos como personas indignas de amor.

Al seguir la voluntad de Dios, David se convirtió en el enemigo de Saúl. Ciertamente, hubo tiempos cuando David se sintió frustrado por el trato que recibía de Saúl. Sin embargo, David nunca dejó de ver el valor de la vida de Saúl; él era una de las preciosas criaturas de Dios. Dios había ungido a Saúl. Si Dios le amaba, por lo que David entendió que él debía amarle también.

Cuando la noticia de Saúl llegó a David, fue tentador el que se sintiera aliviado. Ya no tendría que esconderse como un fugitivo. Podía regresar a casa y comenzar a cumplir con la voluntad de Dios para su vida al convertirse en rey. Cuando a nuestros enemigos les suceden cosas malas, es fácil regocijarnos y pensar que se lo merecen. Sin embargo, la relación de David con Saúl nos enseña que nuestros enemigos son humanos con buenas cualidades. Tenemos que amar a nuestros enemigos como Jesús nos enseñó (Mateo 5:44). Saúl, con todas sus faltas, no pudo haber sido completamente malvado si hubo veces cuando obedeció a Dios y crio a alguien como Jonatán. ¿Cómo podemos encontrar las buenas cualidades en nuestros enemigos y verlos como criaturas de Dios?

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Escriba la palabra *agridulce* en el pizarrón o una cartulina antes de comenzar la clase. Cuando los miembros lleguen, distribuya vasos con limonada. Entonces diga: *La limonada es agridulce. Sin azúcar, es demasiado amarga. Sin limón, es demasiado dulce. Muchas experiencias de la vida son agridulces.*

2. Pida que los participantes compartan historias de ejemplos de la vida real de momentos agridulces en sus vidas. Ejemplos pueden incluir:
   - Una cirugía exitosa, pero actividad física limitada como resultado
   - Una boda sin la presencia de un familiar recientemente fallecido
   - Llegar en primer lugar en un maratón, pero derrotar a un amigo que desesperadamente deseaba ganar
   - Enviar a un hijo al campo misionero durante un largo período de tiempo
   - Adoptar a un niño cuyos padres no pueden cuidar de él

3. Diga: *Hoy veremos cómo David, en un momento crítico y agridulce en su vida, valoró a las personas, hasta a sus enemigos.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Dirija a los miembros a 1 Samuel a repasar los encabezados del capítulo para dar un vistazo general al trasfondo para 2 Samuel. Reclute a un participante que anote las respuestas en el pizarrón o la cartulina mientras los miembros de la clase sugieren eventos que le dan forma al contexto del estudio de hoy.

5. Pida que sus participantes abran sus Biblias en el pasaje central (2 Samuel 1; 2:1-7). Invite a algunas personas a leer porciones del pasaje en voz alta.

6. Formen tres grupos pequeños. Permita de diez a quince minutos para que repasen sus pasajes asignados y preparen una lista de detalles importantes de estos versículos para compartir con el resto de la clase. Provea comentarios y materiales de estudio para los grupos si les posible.
   - Grupo 1 – La historia (2 Samuel 1:1-16, 1 Samuel 31)
   - Grupo 2 – La emoción (2 Samuel 1:17-27)
   - Grupo 3 – El futuro (2 Samuel 2:1-7)

   O, pida que los grupos escriban varias preguntas básicas de su pasaje para presentar al resto de la clase. Por ejemplo, el Grupo 1 puede preguntar: *¿Cómo la historia del amalecita en 2 Samuel 1 difiere del relato en 1 Samuel 31?* El Grupo 2 puede preguntar: *¿Cómo expresó David lo profundo de su relación y amistad con Jonatán?* Esté preparado para ayudar a responder las preguntas presentadas.

7. Comparta la fórmula siguiente para lidiar con momentos agridulces en la vida. Anime a los miembros de su clase a añadir o hacer cambios basándose en el pasaje bíblico de hoy y las experiencias en sus vidas.
   - Escuchar la historia

- Pedir aclaraciones
- Dolerse de manera apropiada
- Asegurarse de que se hace justicia
- Pasar por el proceso de duelo
- Mirar hacia el futuro
- Servir fielmente según Dios llama
- Mostrar misericordia y bondad a todas las personas

**Fomente la aplicación**

8. Llame la atención a la expresión de dolor genuino de David expresada en este pasaje. Pregunte: *¿Hace sentido el dolor de David por la muerte de Saúl a la luz de la cultura de hoy día? ¿Por qué sí o por qué no?*

9. Presente el caso de estudio siguiente. *Usted tiene un jefe que le ha maltratado durante los pasados años. Usted acaba de enterarse que su jefe ha tenido un accidente y no puede regresar al trabajo. Cuando anuncian su retiro, usted tomará su posición. ¿Qué les dirá a sus compañeros de trabajo acerca de su jefe anterior? ¿Cuán difícil es enfocar en el valor de su jefe anterior cuando continuamente le denigró a usted y su trabajo?*

10. Pregunte: *¿Cómo el pasaje bíblico le ayuda a entender el valor inherente de todas las personas?*

11. Diga: *Al igual que David, a veces se nos hace difícil vivir entre el dolor y la bendición de Dios, aun en la misma circunstancia.*

12. Cierre orando por que los miembros de su clase sean sensibles al valor de todas las personas, aun en situaciones de desafío y complicaciones que enfrenten durante la próxima semana.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Cuando la clase comience, comparta un momento agridulce en su vida personal. Tal vez fue la pérdida de un ser querido, así como David experimentó la pérdida de Saúl y Jonatán. Diga: *Es de consuelo al alma saber que Dios prepara un lugar en el cielo para toda la eternidad para los que confían en Él como Salvador y Señor, pero decir adiós es agridulce.*

2. Diga: *El estudio de hoy de David desafía a los creyentes a entender el valor inherente de todas las personas, aun nuestros enemigos.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Sugiera el siguiente bosquejo para el estudio de hoy:
   - David recibió noticias trágicas (1:1-16)
   - David demostró su dolor (1:17-27)
   - David regresó a Judá (2:1-7)

4. Reclute a un miembro de la clase para que presente un breve resumen de los eventos que condujeron al principio de 2 Samuel. Asegúrese de resaltar los altibajos en la relación entre Saúly David, notando que David nunca cambió su deseo de honrar al Rey Saúl en cada manera posible.

5. Reclute a un voluntario para leer 2 Samuel 1:1-16 en voz alta. Entonces, pida a la clase que consideren las preguntas siguientes:
    - *¿Piensan que la historia del mensajero era cierta? ¿Por qué o por qué no?*
    - *¿Cuál es el significado de la apariencia del mensajero?*
    - *¿Cómo el relato del mensajero acerca de la muerte de Saúl difiere del relato en 1 Samuel 31?*
    - *¿Le sorprende la respuesta de David y sus hombres ante la muerte de Saúl? ¿Por qué sí o por qué no?*
    - *¿Por qué David mata al mensajero después de volverlo a interrogar? ¿Está de acuerdo con las acciones de David?*
    - *¿Qué castigo está justificado para alguien que interfiere con el ungido del Señor?*

6. Señale que parece razonable el que David se doliera por la muerte de su mejor amigo, Jonatán. Pero, sería muy poco probable, por lo menos humanamente hablando, que David se doliera por la muerte de Saúl, particularmente después todas las veces cuando Saúl fue cruel con él. Pregunte: *¿Cuál era la fuente de fortaleza para David al honrar a Saúl después de su muerte?*

7. Lea 2 Samuel 1:17-27 en voz alta. Pida que los miembros de la clase identifiquen palabras y frases que David usó para describir el valor de las vidas de Saúl y Jonatán. Pida que un voluntario escriba las respuestas en un pizarrón. Vuelvan a leer los versículos, esta vez pidiéndoles que identifiquen palabras y frases que describen la profundidad del dolor de David. Invite a un miembro o dos a resumir estas frases en una oración.

8. Invite a un voluntario a leer 2:1-7 en voz alta. Presente una charla breve en estos versículos, prestando atención particular a lo siguiente:
    - David le preguntó a Dios específicamente y tuvo cuidado de hacer lo que Dios le dijo.
    - David había sido ungido.
    - David bendijo a los que se ocuparon del cuerpo de Saúl.

**Fomente la aplicación**

9. Pregunte: *¿Han recibido malas noticias durante un tiempo bueno en sus vidas? O, ¿buenas noticias durante un tiempo difícil en sus vidas? ¿Les parece que la vida trae momentos agridulces?* Provea tiempo para responder.

10. Llame la atención a las "Preguntas" en la *Guía de estudio*. Permita tiempo para el diálogo.

11. Diga: *Jim Denison, el fundador del Foro Denison de la verdad y la cultura, con frecuencia dice: "Dios redime todo lo que Él permite".* Entonces, pregunte: *¿Cómo esta frase nos ayuda a entender las experiencias agridulces de la vida?*

12. Cierre recordando a sus participantes que hacer el bien a los que nos hacen daño es agridulce. Llame la atención a las preguntas en el recuadro de la *Guía de estudio* "¿Qué tal de mis enemigos?" Invite a los miembros a responder.

13. Cierre en oración, pidiendo a Dios la gracia que necesitamos para amar a todas las personas, aun a los que buscan hacernos daño.

[i] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Biblia versión Reina Valera 1960. © Sociedades Bíblicas en América Latina. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988.

# Lección 2

# Consolidar el reino

Idea principal

David fue coronado rey de Israel, conquistó Jerusalén, y derrotó a los filisteos.

Pregunta a explorar

¿Cuál fue la fuente del éxito de David al unir la monarquía?

Meta para la enseñanza

Guiar a los adultos a reconocer que cualquier éxito que disfrutemos viene de Dios.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Después de una guerra contra el resto de la casa de Saúl (2 Samuel 3:1) y el asesinato de Is-boset (2 Samuel 4), los líderes de Israel viajaron a Hebrón y ungieron a David como su rey. Después de eso, David atacó a los jebuseos en la ciudad de Jerusalén. Los jebuseos reclamaban que la ciudad era impenetrable, pero David conquistó la cuidad de todos modos. Desde entonces, Jerusalén llegó a ser conocida como la ciudad de David.

David aumentó en poder e influencia porque Dios estaba con él. David sabía que Dios estaba con él cuando los mensajeros de Tiro llegaron con cedro y artesanos para construir un palacio para David. Dios también bendijo a David con muchos hijos.

Aunque David disfrutaba de las bendiciones de Dios y la admiración de los israelitas y reyes extranjeros, los enemigos de los israelitas, los filisteos, continuaban siendo una amenaza para David e Israel. David clamó a Dios y preguntó si debía atacarlos. Dios le dijo que atacara a los filisteos en Baal-perazim, donde fue victorioso. Entonces, Dios le dijo a David que atacara a los filisteos desde la retaguardia en el valle de Refaim. Esta directriz resultó en otra victoria impresionante para David contra los filisteos. 2 Samuel 5 nos dice que David derrotó a los filisteos desde "Geba hasta llegar a Gezer". Debido a que Gezer estaba en la frontera entre los israelitas y el territorio filisteo, vemos que Dios permitió que David, por fin, expulsara a los filisteos completamente de Israel.

## Interpretar las Escrituras

### El reino unido (5:1-3)

**5:1**. Los líderes de cada una de las doce tribus de Israel declararon ser del mismo "hueso y carne", una declaración de parentesco. Judá y el resto de las tribus de Israel estuvieron enemistados por años. El reconocer a David, el rey de Judá, como un israelita indicó su posición como rey sobre las doce tribus.

**5:2**. La frase "sacabas" describe el trabajo de un soldado en batalla. Por eso, los líderes de Israel reconocieron que David era el más responsable por los éxitos militares de Israel, aún cuando Saúl era rey (1 Samuel 18:13-16). No hay registro de que Dios le dijera a todo Israel que David sería el pastor y príncipe de Israel. Sin embargo, este rol es consistente con la unción en privado de David (16:13). Aun así, no podemos saber cuándo Dios le dijo a todo Israel que David sería su rey. Es importante que los israelitas se refirieron a David como pastor y príncipe. El rol de David como príncipe no era solamente reinar sobre Israel. Él era el pastor que cuidaría del pueblo de Dios. David, quien anteriormente había pastoreado ovejas, fue escogido por Dios para pastorear a Israel.

**5:3**. Con todos los israelitas ungiendo a David, la nación se unió bajo un rey. Los israelitas no hicieron esto sin Dios; el pacto que hicieron con David fue "delante de Jehová". David se convirtió en rey, no solamente como resultado del pragmatismo humano, sino por la providencia de un plan divino.

### David toma a Jerusalén (5:4-12)

**5:4-5**. A pesar de que David era rey sobre todo Israel, su capital todavía estaba en Hebrón. Él todavía no había tomado a Jerusalén, la ciudad que, como todos saben, lleva su nombre (5:7).

**5:6**. Los jebuseos habían residido en y alrededor de Jerusalén durante mucho tiempo (Génesis 10:16). Josué no expulsó a los jebuseos cuando conquistó Canaán (Josué 15:63, Jueces 1:21). La frase "el rey con sus hombres" indica que David solamente llevó a aquellos cercanos a él para capturar a Jerusalén. Éste no era un ejército grande compuesto de muchos diferentes israelitas. Los jebuseos se mofaron de David, reclamando que los ciegos y los cojos le echarían. La ciudad de Jerusalén está situada en la cima de un monte, siendo fácil de defender.

**5:7**. David derrotó a los jebuseos, a pesar de sus alardes. Jerusalén no pertenecía ni a Israel ni a Judá, sino solamente a David. Se había convertido en su ciudad, conquistada por sus hombres, y por eso llegó a ser "la ciudad de David".

**5:8**. El pasaje puede indicar cómo David conquistó la ciudad con un ejército tan pequeño—subiéndose por un canal vulnerable para entrar a la ciudad. La declaración de que los hombres de David atacaron a los "cojos y los ciegos" no debe tomarse literalmente. En vez, es un paralelo al versículo 6. La Biblia declara que los defensores de Jerusalén que David derrotó eran "ciegos y cojos".

**5:9-10**. Milo parece referirse a excavaciones dentro de la ciudad. A pesar de que David capturó a Jerusalén con un ejército pequeño, usando tácticas astutas para infiltrar la ciudad (5:8), el autor bíblico nos recuerda que nada de esto fue posible sin la ayuda de Dios. Dios estaba con David e impulsó su éxito en esta historia y en la continuada y creciente grandeza de Jerusalén durante el reinado de David. El relato paralelo en 1 Crónicas 11:4-9 también enfatiza el papel de Dios en la creciente prominencia de David. No era solamente que Dios estaba con David durante la conquista de Jerusalén. El versículo 10 es la conclusión de una historia del ascenso de David a llegar a ser rey sobre todo Israel con una ciudad capital asegurada que se extiende desde 1 Samuel 16. La historia termina con una nota acerca de que Dios estaba con David, lo que sirve como recordatorio de que todo el ascenso de David al poder fue atribuido a Dios, no solamente en este episodio.

**5:11**. Tiro era la ciudad capital de los fenicios, justo al norte de Israel. El cedro era una madera preciada en el tiempo de David, y la mayor parte de los bosques de cedro cerca de Tiro habían sido cortados para este tiempo en la historia. Esta realidad hizo del regalo de cedro particularmente valioso e indicaba cuánto apreciaban a David. David, y más tarde Salomón, tendrían una buena relación con Hiram (1 Reyes 5:15-26).

**5:12**. De hecho, es claro que Dios era la fuente del éxito de David. Este versículo indica que David se dio cuenta de que Dios era la fuerza detrás de su éxito, y no él mismo.

**Las esposas y concubinas de David (5:13-16)**

**5:13-16**. Probablemente, la lista de esposas e hijos aquí es similar a la lista de 1 Samuel 3:2-5. Aquí, David añadió concubinas a su harén, una práctica acostumbrada entre reyes. Además, esposas con frecuencia eran parte de tratados de paz entre dos naciones. Añadir esposas y concubinas era indicio del creciente poder de David. Sea que David violó el mandamiento en Deuteronomio 17:17 es difícil de saber, ya que no provee un límite específico en cuántas esposas un rey debe tomar. Debido a que el autor no condenó a David, como lo hizo en otras ocasiones de conducta no ética (2 Samuel 11-12), tal parece que David no había tomado demasiadas esposas.

**El problema filisteo (5:17-25)**

**5:17-19**. Una vez más, los filisteos causaron problemas para los israelitas. Al regresar a su fortaleza, la reacción inicial de David fue práctica y prudente. Pero David continuó demostrando fe en Dios y consultó con Dios respecto a lo que debía hacer.

**5:20**. David expulsó a los filisteos y le dio el crédito a Dios.

**5:21**. A pesar de que los dioses filisteos eran falsos, su captura por los israelitas era considerada en tiempos antiguos como un símbolo de poder del Dios israelita.

**5:22-24**. Una vez más, los filisteos causaron problemas para David y los israelitas. Una vez más David le pidió a Dios instrucciones. Esta vez, Dios le dio instrucciones tácticas específicas, diciéndole que atacara a los filisteos por la retaguardia. Dios marchó adelante de David cuando atacó a los filisteos. Allí no hubo duda, David era un gran rey, pero él solamente era un instrumento de un Dios mucho más grande.

**5:25**. Debido a que David confiaba en Dios, los enemigos de Israel finalmente fueron expulsados de regreso a Filistea, algo que Saúl nunca pudo alcanzar. La diferencia entre David y su predecesor no podía ser más transparente, aunque este pasaje no menciona a Saúl. David confió en Dios y derrotó a los filisteos. Saúl no confió en Dios y murió en batalla contra los filisteos.

## Enfocar en el significado

Cuando los atletas hacen algo espectacular, como batear un cuadrangular o anotar un gol, con frecuencia los vemos elevar el dedo índice y apuntar al cielo, dando gloria a Dios. A veces, es fácil para nosotros ignorar eso y decir "como si a Dios le importara quién gana este juego". Sin embargo, es importante reconocer en esos momentos que un atleta dotado, quien ha entrenado durante años, toma la oportunidad para enfatizar que todo lo que alcanzamos se lo debemos a Dios, nuestro Creador. En ese momento, cuando un atleta recibe alabanza y gloria desde las gradas llenas de fanáticos, debemos observar que él o ella reconocen que la gloria final pertenece a Dios.

Yo tengo títulos de tres universidades. Pasé doce años de mi vida en educación posterior. Trabajé duro por esos diplomas. Pero sin Dios, no hubiera alcanzado esos títulos. Él me creó y me dio el intelecto para entender a mis profesores. Me dio la fuerza de voluntad para continuar hacia adelante y completar el trabajo requerido, aun cuando yo no quería. Dios me dio un sistema de apoyo—mis padres, mi esposa, mis amigos—quienes me ayudaron a alcanzar mis metas. Sin embargo, Dios hizo muchos más que darme todas esas herramientas. Él continuamente me llamó a enseñar a otros, animándome a alcanzar esa meta. Ahora, soy profesor en una universidad cristiana. Claro, he trabajado arduamente para llegar a donde me encuentro, como David lo hizo. Pero, si no hubiera sido por el llamado de Dios, obrando en mi vida a través de aquellos a mi alrededor y directamente en mi alma, como David, yo no estaría donde estoy ahora.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

### Conecte con la vida

1. Despliegue varias fotos de personas exitosas (estrellas de farándula, atletas, modelos, políticos, y así por el estilo). Llame la atención a las fotos y pregunte: *¿Cómo define el mundo el éxito? ¿Es diferente la definición de éxito para un cristiano? Si lo es, ¿cómo?*

2. Pregunte si han jugado el juego de tablero "Colonizadores de Catán". (Si desea, puede mostrar una foto de este juego.) Si alguien conoce el juego, invítelo a compartir la premisa del juego. Si no, comparta que, en este juego, los jugadores tienen la oportunidad de anotar puntos al construir carreteras, ciudades, y asentamientos camino a la victoria. Diga: *En 2 Samuel 5, David establece su reino en Jerusalén. Pensemos en elementos para establecer un reino.* Las respuestas pueden incluir unir a las personas, darles una visión, vencer obstáculos, levantar edificios, establecer leyes, reunir las tropas, establecer prioridades, proveer trabajos, plantar cosechas, y así por el estilo.

### Guíe el estudio bíblico

3. Invite a los miembros de la clase a leer 2 Samuel 5:1-12 de una manera creativa. Asigne los papeles siguientes para lectores voluntarios, y pídales que lean en orden.
   - Narrador 1 – versículo 1a
   - Representante israelita – versículo 1b-2
   - Narrador 1 – versículos 3-5
   - Narrador 2 – versículo 6a
   - Líder jebuseo – versículo 6b
   - Narrador 2 – versículos 6c-8a
   - David – versículo 8b
   - Narrador 3 – versículos 8c-10
   - Narrador 4 – versículos 11-12

4. Antes de la clase, prepare tiras de papel con las preguntas siguientes y reclute a voluntarios para que las lean en voz alta. Esté preparado para ayudar a los miembros de la clase a contestar las preguntas.
   - ¿Cuál es el significado de "hueso y carne" en el versículo 1?
   - Si Dios ungió a David como rey, ¿por qué David tuvo que pelear para establecer su reino?
   - ¿Qué causó la caída de los jebuseos?
   - ¿Que principio nos enseña la relación de David con Tiro y otras naciones?

5. Pregunte: *Según todo parece caer en su sitio para David asumir el rol de rey, ¿qué estaba sucediendo con él espiritualmente? ¿Cómo describiría la relación de David con Dios?* Después de conversar, pida que un voluntario lea las frases siguientes de los versículos 19-25 para demostrar la dependencia de David en el Señor.
   - Versículo 19 – Entonces consultó David a Jehová.
   - Versículo 20 – Y dijo: *Quebrantó Jehová a mis enemigos*
   - Versículo 23 – Y consultando David a Jehová
   - Versículo 25 – Y David lo hizo así, como Jehová se lo había mandado

Diga: *En este momento en su vida, David disfrutó de la bendición de Dios al depender totalmente de Él.* Pregunte: *¿Es la bendición de Dios garantizada siempre cuando confiamos en Él?* Permita tiempo para el debate.

6. Invite a los miembros de la clase a tomar turnos y a hablar con aquellos a su alrededor (grupos informales de dos o tres). Pídales que examinen el pasaje central una vez más y examinen los diferentes roles que David representó en su ascenso a llegar a ser el rey de Israel. Funciones pueden incluir colega (hueso y carne), pastor, líder, guerrero, planificador, dependiente, beneficiario, animador, y seguidor. Pida que la clase responda a la declaración siguiente, si es cierta o falsa: *Cuando uno entiende que Dios es la fuente de todo el éxito, es fácil, hasta para un rey, vivir en relación con los demás.*

7. Si el tiempo se lo permite, dirija la atención a 2 Samuel 5:13-16. Invite a los miembros de la clase a determinar si estos versículos son descriptivos o prescriptivos. Pregunte: *¿Por qué era común para los reyes tener múltiples esposas y concubinas? ¿Qué nos enseñan las Escrituras respecto al matrimonio?*

**Fomente la aplicación**

8. Mencione que el proceso de llegar a ser rey fue una jornada larga para David. Él reinó sobre Judá en Hebrón durante siete años y medio, pero fue primero ungido en 1 Samuel 16. Pregunte: *¿De qué maneras puede ser difícil confiar en Dios durante un período de tiempo tan largo? ¿Cómo se protegería contra el desánimo y la desesperación?*

9. Diga: *David conocía el secreto de su éxito.* Comparta la ilustración del anciano enseñando al niño a pescar. Después de cada pesca, el hombre le recordaba al niño a pausar y dar gracias a Dios por su bendición. Recuérdeles que cualquier éxito, sea grande o pequeño, viene de Dios.

10. Pregunte: *¿Cómo podemos atribuirle a Dios los logros en nuestra vida durante esta semana?* Cierre con una oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Pregunte a los miembros de la clase e invitados qué les viene a la mente cuando escuchan: "¿Cuánto falta?" Algunos pueden recordar un conteo regresivo para el día de Navidad, un viaje largo en auto, contar los días para el principio de las vacaciones, esperar por un día de cumpleaños, el final del semestre en la escuela, y así por el estilo. Diga: *Hoy veremos la culminación de las experiencias que llevaron a David a asumir el rol de rey de Israel. Fue un proceso largo en el cual, sin duda, David tuvo que haberse preguntado, "¿Cuánto falta?".*

2. Diga: *En este pasaje, vemos a todo un reino unido bajo David, una caída de una ciudad destacada, una casa gloriosa construida, y un ejército derrotado. Ser rey no es una profesión pasiva.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Lea 2 Samuel 5:1-5 en voz alta. Use la *Guía de estudio,* esta *Guía para el maestro*, comentarios, y otras herramientas de enseñanza para prepararse y presentar un vistazo general de estos

versículos, prestando atención particular al tiempo de Dios, y cómo Dios preparó a David a lo largo del camino. Entonces, pregunte: *¿Tiene Dios siempre un plan? ¿Podemos ver siempre el plan de Dios? ¿Por qué o por qué no?*

4. Reclute a un voluntario para leer 2 Samuel 5:6-10 en voz alta. Pida que la clase considere las preguntas siguientes para discusión:
    - *¿Por qué los jebuseos no temían al ejército israelita?*
    - *¿Cómo demostraron los jebuseos su falta de temor?*
    - *¿Por qué David quiso capturar la ciudad?*
    - *¿Cómo nos recuerda este pasaje del encuentro de David con Goliat en 1 Samuel 17?*
    - *¿Por qué David tuvo éxito al conquistar Jerusalén?*
    - *¿Cuál fue el error de los jebuseos?*

    Diga: *Si Dios da la victoria, ningún enemigo puede hacerle frente.*

5. Pida que los participantes sigan en sus Biblias mientras usted lee 2 Samuel 5:11-16 en voz alta. Menciones que estos versículos describen el regalo de una casa, o palacio, para David. Dirija la atención al versículo 12 y pregunte: *¿Cuál fue la importancia de este regalo de parte del rey de Tiro?* Entonces dirija la atención al versículo 13 y pregunte: *¿Hizo David algo para solidificar su reino, que ustedes consideren inapropiado o innecesario? ¿Por qué?* Dirija a los participantes a leer Deuteronomio 17:17 para ver cómo David, tal vez, dio un paso hacia la desobediencia de la ley de Dios.

6. Invite a lo miembros a leer 2 Samuel 5:17-25. Indique que la *Guía de estudio* sugiere que estos versículos pueden estar cronológicamente fuera de orden. Recuérdeles que anteriormente, cuando David peleaba contra los sucesores de Saúl, los filisteos consideraron a David como un aliado. Como rey, él sería un enemigo. Pregunte:
    - *¿Por qué fue importante el éxito de David en estas conquistas?*
    - *¿Cuál fue la posición de David hacia el Señor?*
    - *¿Parecía David depender más en Dios que en sí mismo?*
    - *¿Cómo bendijo Dios a David?*
    - *¿A quién atribuyó David el crédito por sus victorias? ¿Por qué?*

**Fomente la aplicación**

7. Dirija a los miembros en la *Guía de estudio* "Preguntarle a Dios". Invítelos a responder en voz alta a las preguntas sugeridas.

8. Lea estas oraciones de la *Guía de estudio:* "David sabía que el éxito solamente venía cuando Dios estaba con él. Debido a que él buscó a Dios con todo su corazón, David fue digno de confianza para guiar a la nación". Pregunte: *¿Cómo vemos demostrada esta realidad en 2 Samuel 3?*

9. Sugiera la fórmula siguiente para vivir la lección durante esta semana:
    - Cuando procuro el éxito, buscaré a Dios.
    - Cuando experimento el éxito, reconoceré a Dios.
    - Cuando disfruto del éxito, daré gracias a Dios.

10. Cierre en oración.

# Lección 3

# Una celebración de adoración flagrante

Idea principal

El arca de Dios era una manifestación de Su santidad que provocó adoración flagrante.

Pregunta a explorar

¿Adoro a Dios con abandono?

Meta para la enseñanza

Animar a los adultos a adorar a Dios con abandono en y a través de sus vidas.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Desde 1 Samuel 16 a 2 Samuel 5, leemos la sorprendente historia de un joven pastor llegando a ser rey sobre Israel porque Dios lo bendijo. Dios guio a David a capturar Jerusalén (2 Samuel 5:6-9) y expulsar a los filisteos de Israel. (5:17-25).

David entonces enfocó su atención en asuntos más pacíficos, particularmente adorar a Dios. Él quiso llevar el arca del pacto a Jerusalén, haciendo la ciudad el centro de la política y adoración israelita. Los filisteos capturaron el arca en una batalla contra los israelitas (1 Samuel 4:1-11). Los filisteos llevaron el arca al templo de su Dios, Dagón. Dios derribó el ídolo de Dagón y envió una plaga sobre los filisteos en Asdod, la ciudad donde estaba el arca (1 Samuel 5). Los filisteos regresaron el arca con un pago de oro a los israelitas en la ciudad de Qiriat-jearim, donde probablemente permaneció hasta que David procuró llevarla a Jerusalén.

David dirigió una procesión llena de gran fanfarria. Pero entonces, Dios mató a uno de los sacerdotes (Uza) por tocar el arca al tratar de estabilizarla cuando un buey que halaba el carro donde estaba el arca tropezó. David tuvo temor de Dios y el arca, y por eso durante tres meses, decidió dejar el arca donde estaba. Dios bendijo el hogar de Obed-edom el geteo, donde el arca descansó. Cuando David supo que David bendecía el hogar de Obed-edom, determinó una vez más llevar el arca de regreso a su hogar, la ciudad de Jerusalén. Él reanudó la gran procesión, llena de música y sacrificios a Dios. Entonces, llevó el arca a Jerusalén y celebró con todos los allí presentes.

## Interpretar las Escrituras

**Escoltar el arca (6:1-5)**

**6:1**. La fuerza masiva que David usó para recuperar el arca no era necesaria militarmente hablando, ya que él había derrotado a los filisteos. Sin embargo, simbolizaba la importancia del evento, dando al arca el honor debido.

**6:2**. David recuperó el arca de Baal-judá, otro nombre para la ciudad de Quiriat-jeraim (Josué 15:9), donde el arca había residido desde que se menciona por última vez en 1 Samuel 7:1 cuando fue devuelta a los israelitas por los filisteos (1 Samuel 6). El arca entronaba a "Jehová de los ejércitos" entre querubines. El nombre formal de Dios (Jehová/Yahvé) es usado aquí, indicado por la frase "Jehová de los ejércitos" denota el poder de Dios como el líder de los ejércitos celestiales. Los querubines describen a un tipo de ángel. Ellos eran siervos de Dios y criaturas compuestas de varias partes de diferentes tipos de animales, como un grifo, una criatura de la mitología antigua. Ezequiel 1:5-14 describe a los querubines (Ezequiel 10:15, 20 hace explícita la conexión). El arca misma era una caja movible que servía como el trono de Dios.

**6:3**. Una nueva carreta fue usada para asegurar que el arca no fuera profanada por una que hubiera sido usada para propósitos seculares. La escolta llevó el arca de Abinadab en el collado, un distrito de Quiriat-jearim (Josué 18:14-15).

**6:4-5**. Es muy improbable que cada israelita estuviera presente para esta procesión. La frase "toda la casa de Israel" significa que representantes de todas las tribus de Israel estaban presentes. Esta expresión

simbolizaba la unidad de Israel. Su mutua adoración del mismo Dios unió a Israel más que nada. Las celebraciones incluían numerosos instrumentos. La escena pudo haber sido el equivalente israelita a ver una gran banda de música marchar durante un desfile del cuatro de julio. Israel estaba emocionado al ver al arca tomar un lugar prominente en su adoración.

**La muerte de Uza (6:6-9)**

**6:6-7**. La muerte de Uza es el aspecto más desafiante de este pasaje. Para nuestros modernos, Uza estaba tratando de hacer algo bueno al estabilizar el arca. Dios puede aparentar ser insensible en este pasaje, castigando injustamente a alguien quien tenía buenas intenciones. Sin embargo, debemos leer las Escrituras a través de los ojos de los israelitas antiguos quienes vivían bajo la ley. El arca no debía ser tocada por nadie excepto los sacerdotes, y solamente después de un cuidadoso ritual de purificación. Este objeto sagrado era el trono de Dios. Ignorar su poder y majestad no era excusa como lo aprendieron los filisteos en 1 Samuel 5. A pesar de que Uza pudo haber tenido buenas intenciones, él también fue descuidado y no consideró adecuadamente lo que estaba escoltando. Le faltó el suficiente respeto por la naturaleza divina del arca.

**6:8**. La reacción de David ante la muerte de Uza es comprensible, y no diferente de la nuestra cuando leemos la historia por primera vez. Enojarnos por la muerte de alguien tratando de hacer algo bueno es adecuado. Pero, las emociones de David no permanecieron en ira al contemplar más lo que había sucedido.
**6:9**. David tuvo temor de Dios como resultado de la muerte de Uza, una reacción exagerada de su parte. Nunca debemos tener miedo de Dios, quien nos ama. Pero, la muerte de Uza sirvió como recordatorio en medio de una celebración de gozo que el contacto con lo divino es algo serio. Dios merece nuestro temor—esto es, nuestro temor reverente. Debemos recordar que Dios es amor, pero también es poderoso y santo, y merece total respeto por Sus leyes, aun si no siempre las entendemos. Llevar el arca a Jerusalén fue una bendición para David y la ciudad. Sin embargo, con todo el gozo en la procesión, parece que por lo menos algunas personas habían olvidado considerar el poder de Dios. La muerte de Uza sirvió como un recordatorio sobrio de esto para David.

**Celebración y adoración (6:10-15)**

**6:10-11**. Debido a que David tuvo temor de llevar el arca a Jerusalén, la dejó en la casa de Obed-edom el geteo, quien fue bendecido por Dios debido a su presencia. Obed-edom era un extranjero, un "geteo" significando alguien de Gat, la cual era parte de Filistia. ¡Obed-edom era un filisteo, y sin embargo Dios lo bendijo! Dios no castigó a Uza por venganza. Él quería que el arca fuera de bendición, pero requería el trato respetuoso, que ni Uza ni los filisteos en 1 Samuel 5 le habían dado.

**6:12**. Las bendiciones derramadas sobre Obed-edom aclararon para David que el arca en sí misma no era algo que temer, por lo que decidió continuar llevándola a Jerusalén.

**6:13-15**. La procesión que David hizo fue, una vez más, rica en celebración. Sin embargo, esta vez hubo un mayor sentido de reverencia por la naturaleza del arca. Con sacrificios ofrecidos a Dios cada seis pasos, la procesión fue una de celebración y adoración. El efod de lino era un tipo de vestimenta sacerdotal, y David estaba ligeramente cubierto. (Note el sarcasmo de Mical—2 Samuel 6:16-23).

**6:16**. La primera esposa de David, Mical, hija de Saúl, se ofendió por la vestimenta y la conducta de David, un presagio de los versículos 20-23.

**6:17-19**. El arca llegó a Jerusalén, y David la llevó a una tienda de campaña, la cual era consistente con la tradición israelita. Se ofrecieron más sacrificios, continuando con la atmósfera de adoración de la

procesión. David ofreció dos tipos de sacrificios: sacrificios quemados y sacrificios de comunión. En el sacrificio quemado, el animal entero era quemado como una ofrenda a Dios. En la ofrenda de comunión, el animal era sacrificado a Dios y las personas presentes compartían la carne en un festín de celebración. Como parte de esta celebración, David ofreció otros tipos de alimentos a aquellos presentes, cosas lujosas rara vez disfrutadas por nadie que no fuera muy rico. El estado de ánimo de adoración y celebración continuó.

**6:20**. Mical confrontó a David con sarcasmo por no actuar como un rey (6:16) al llevar el arca a Jerusalén. En su opinión, él se había avergonzado a sí mismo y a su familia al comportarse como un bailarín en vez de un rey estimado.

**6:21-22**. David le dijo a Mical que él se había humillado delante de Dios quien le había hecho rey. Al demostrar humildad, él reveló entender que, en los ojos de Dios, él no era mejor que cualquier otra persona ("las criadas de Israel"). David enfatizó que un rey debía estar dispuesto a adorar a Dios en humildad como cualquier otra persona lo haría.

**6:23**. En el mundo antiguo, si una mujer no tenía hijos, se asumía que Dios la estaba castigando. Aunque hoy día podemos entender que hay muchas razones para la infertilidad, el punto de este versículo es resaltar al lector que la opinión de Mical de cómo el rey debía comportarse era incorrecta. David hizo bien al dedicarse completamente a la adoración de Dios, aún si parecía por debajo de la dignidad del rey.

## Enfocar en el significado

Cada domingo en la mañana es lo mismo. Levantarse, y entonces batallar para alistar a los niños para la iglesia. Preparar el desayuno, y apresurarme a vestirme para salir a tiempo para la adoración. Al llegar, estoy muy cansada, buscando unos minutos de paz en el servicio de adoración. Aunque me siento feliz de adorar a Dios y escuchar un mensaje del pastor, no siempre me es fácil concentrarme en la adoración. Con demasiada frecuencia soy culpable de no prepararme para la adoración.

La historia de Uza nos recuerda que Dios no debe ser tomado por sentado. Si somos serios acerca de adorar a Dios, debemos prepararnos para este momento adecuadamente y con el respeto que Él merece. Esta preparación significa acostarse temprano la noche anterior y levantarse con tiempo para evitar estar apresurados durante la mañana. Dios merece no solamente una hora de nuestro tiempo el domingo, sino una actitud de tratar este tiempo especial de adoración con el temor reverente que merece, al igual que el arca. Si enfocamos nuestra adoración con esta actitud de preparación, podremos entregarnos más plenamente en nuestra adoración de Dios, así como David lo hizo. Cuando nos deshacemos de nuestras preocupaciones mundanales, podemos abrazar a Dios y a nuestros compañeros cristianos, y humillarnos delante de la majestad del Señor. La adoración se vuelve acerca de Dios, no acerca de cumplir con una lista o participar de la rutina de otro domingo en la mañana.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Tape los ojos de dos voluntarios y pídales que identifiquen algunos objetos por el tacto (siéntase libre de sustituir objetos adicionales o más difíciles): bolígrafo, himnario, vaso desechable, paquete de endulzante, marca páginas, moneda de veinticinco centavos, un billete de un dólar, una notita autoadhesiva, un anillo, y un reloj.

2. Diga: *El tacto es un sentido esencial.* Invite a la clase a pensar en valores que comunicamos, y cosas que aprendemos, al tocar (palpar). Dirija la atención a Juan 20:24-27 y diga: *Tomás tuvo que tocar a Jesús para creer Su resurrección.* Mencione a la mujer que tocó el borde de la túnica de Jesús para sanidad (Mateo 9:20). Diga: *En contraste con la bendición que estos dos recibieron, en el pasaje bíblico de hoy un simple toque produjo un resultado alarmante.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Sugiera el bosquejo siguiente para el estudio de hoy:
   - David devolvió el arca (6:1-4)
   - David recibió el juicio de Dios (6:5-11)
   - David se regocijó en la presencia de Dios (6:12-15)
   - David respondió a una queja (6:16-23)

   Diga: *Aunque hay varios temas entrelazados en este capítulo, vamos a enfocar en la adoración—debido a que nuestra adoración a Dios indica cómo lo valoramos.*

4. Invite a tres miembros de la clase reclutados con anterioridad a leer en voz alta y comentar en los siguientes pasajes de trasfondo: Éxodo 25:10-22, 1 Crónicas 13:5-14, Números 4:15; 7:8-9.

5. Formen dos grupos. Lea 2 Samuel 6:1-11 en voz alta y pida que un grupo identifique las cosas que David hizo bien, y el otro grupo identificará las cosas que David hizo mal. Reclute a un participante para anotar las respuestas en dos columnas en un pizarrón. Las respuestas pueden incluir:

| **Cosas que David hizo bien** | **Cosas que David hizo mal** |
|---|---|
| Reunió al ejército | Cargó el arca en una carreta |
| Deseó llevar el arca a Jerusalén | Se enojó con Dios |
| Dirigió a la casa de Israel en adoración | |
| Desarrolló un temor santo de Dios | |

6. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 6:12-15 en voz alta. Pida al primer grupo (del paso anterior) que sugiera maneras cómo David adoró con reverencia. Pida al segundo grupo que sugiera maneras cómo David adoró con gozo. Después que los grupos informen, pregunte: *¿Cómo estos dos elementos de adoración (reverencia y regocijo) indican el valor que David sentía por Dios? ¿Cómo podemos incorporar de manera apropiada estos elementos en nuestra adoración?*

7. Lea 2 Samuel 6:16-23 en voz alta. Comparta un vistazo general breve de estos versículos usando los puntos siguientes:
    - David continuó adorando.
    - Mical, la hija de Saúl, despreció a David en su corazón. Note la ironía de este pasaje que no identifica a Mical como la primera esposa de David.
    - David ofreció sacrificios a Dios y bendijo al pueblo.
    - La "bienvenida" de David reveló un matrimonio *no* eran el uno para el otro.
    - Mical fue tan maliciosa con David que no pudo adorar a Dios.
    - David escogió adorar como su prioridad.
    - Mical perdió la oportunidad de ser de bendición a otros.
8. Anime a los estudiantes a repasar las columnas del paso 5 (en el pizarrón). Pídales que consideren 2 Samuel 6:12-23 y añadan pensamientos adicionales acerca de los actos y la adoración de David.

**Fomente la aplicación**

9. Pregunte: *¿Qué lecciones podemos aprender de este pasaje?* Anime a que respondan, si es necesario, al sugerir que 1) Dios es santo, y 2) nosotros nunca debemos tomar la presencia de Dios por sentado. Después que los miembros compartan sus pensamientos, entonces pregunte: *¿De qué maneras la adoración de Davis es similar o diferente a la nuestra?*

10. Invite a los miembros a considerar a Uza, una vez más. Entonces pregunte: *¿Alguna vez somos tan casuales en nuestra adoración que Dios no se agrade o sea deshonrado? ¿Cómo podemos demostrar nuestro valor de Dios por medio de nuestra adoración?*

11. Cierre con una oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Pregunte: *¿Qué sucede cuando no seguimos las instrucciones?* Después de conversar, invite a los miembros de la clase a describir las consecuencias de no seguir las instrucciones en las circunstancias siguiente:
    - Levantar una tienda de campaña
    - Hornear un pastel
    - Rehabilitarse después de una cirugía
    - Cambiar una llanta
    - Conducir hacia una dirección nueva
    - Escribir un trabajo de investigación
    - Tomar medicamento

Diga: *El pasaje de hoy nos recuerda las consecuencias (a veces mortales) de no seguir las instrucciones de Dios.*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Lea 2 Samuel 6:1-11 en voz alta. Preséntese como el famoso entrevistador de televisión Pre Fiero. (Su nombre completo es Prefiero Hacerlo a Mi Manera.) Entonces, presente a dos miembros de la clase reclutados de antemano, el Rey David y Uza. Use las preguntas siguientes

para hacer una entrevista en vivo. (Provea las preguntas a los dos participantes para que practiquen de antemano.)

- Rey David, usted ha estado en las noticias recientemente. ¿Por qué decidió llevar el arca a Jerusalén? ¿Por qué reunió a un ejército tan inmenso? ¿Estaba anticipando problemas?
- Uza, usted parece estar familiarizado con el arca. ¿Nos puede decir un poco acerca del arca y cómo aprendió tanto acerca de ella?
- ¿De quién fue la idea de poner el arca en una carreta?
- Rey David, ¿cuál es el propósito de tantos instrumentos musicales? ¿Estaban celebrando una fiesta?
- Uza, ¿cómo resultó el transportar el arca en una carreta para usted? ¿Por qué llevar el arca en carreta era un asunto tan serio? ¿Tenía usted la intención de deshonrar a Dios cuando tocó el arca?
- Rey David, éste no fue uno de sus mejores momentos. ¿Cómo se sintió después de la muerte de Uza? ¿Qué hizo con el arca?

3. Dirija a los participantes a 2 Samuel 6:12-15. Lea los versículos en voz alta y haga las preguntas siguientes:
   - *¿Por qué fue bendecida la casa de Obed-edom por la presencia del arca mientras que los filisteos experimentaron una plaga por ella (1 Samuel 5)?*
   - *¿Qué hizo diferente el Rey David al transportar el arca la segunda vez?*
   - *¿Cuál es el significado del regocijo y la adoración de David?*

4. Reclute a un voluntario para leer 2 Samuel 6:16-23 en voz alta. Comparta un vistazo general breve acerca de estos versículos, contrastando el espíritu de adoración libre de David con el corazón altanero de los desalentadores de la adoración de David.

5. Escriba la palabra *adoración* verticalmente en el pizarrón. Invite a los miembros de la clase a formar un acróstico al pensar en palabras que describen la actitud de adoración genuina de David. Algunas respuestas pueden incluir:
   A – agradable
   D – disposición
   O – ordenada
   R– regocijo
   A– amorosa
   C– centrada en Dios
   I– inspirada
   O- obediente
   N- natural

**Fomente aplicación**

6. Comparta la cita siguiente de la *Guía de estudio.* "Las acciones de David en esta lección nos enseñan que, aun con la mejor de las intenciones, podemos causar desastre a nosotros mismos y a los demás si dejamos de acercarnos a Dios adecuadamente". Dirija a los miembros a las "Preguntas" en la *Guía de estudio.* Anímelos a compartir sus respuestas a las preguntas 1–4 en voz alta.

7. Comente que David fue bendecido por eso Uza fue muerto por eso, y Mical estaba celosa de eso. Pregunte: *¿Qué era eso? (La presencia de Dios—representada por el arca del pacto).*

8. Invite a los participantes a meditar en la pregunta: *¿Participa usted en la adoración?* Entonces pregunte: *¿Qué palabras describen mejor su participación en la adoración? ¿Sacrificio sobrio, danza deleitosa, cántico del alma, predicación poderosa, generosidad gozosa, o dormitar en silencio?*

9. Cierre en oración, reconociendo la santidad de Dios y pidiéndole que acepte nuestros intentos honestos de adoración.

# Lección 4

# Dios establece un trono eterno

**IDEA PRINCIPAL**

Dios hizo un pacto con David y estableció el trono de su reino para siempre.

**Pregunta a explorar**

¿Cómo he respondido a la bondad y fidelidad de Dios en mi vida?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a responder a Dios con alabanza y servicio por Su bondad y fidelidad en sus vidas

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

En muchas maneras, 2 Samuel 7 es el punto central de los libros de 1 y 2 Samuel. Este capítulo declara la promesa de Dios de "establecer tu (de David) trono para siempre" (2 Samuel 7:16). Por todo el resto del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, esta promesa a David es el componente principal del plan de la redención de Dios.

Antes de David entrar a la escena en 1 Samuel, el profeta describió al sucesor del Rey Saúl como "un hombre conforme al corazón de Dios" (1 Samuel 13-14). El autor dramáticamente contrastó el descenso de Saúl con el ascenso de David en 1 Samuel 13 – 2 Samuel 1. Después de la muerte de Saúl, la tribu de Judá proclamó a David rey (2 Samuel 2:1-4). David reinó sobre la tribu de Judá durante siete años y medio (2 Samuel 5:5). Entonces, David fue ungido como rey sobre todo Israel y reinó durante treinta y tres años (2 Samuel 5:1-5).

David solidificó su reino con varias acciones centrales. Él capturó a Jerusalén, una ciudad no asociada con ninguna de las tribus israelitas, e hizo a Jerusalén su capital (2 Samuel 6:6-16). Esta acción no fue diferente a cuando los primeros líderes en los Estados Unidos establecieron la capital en el Distrito de Colombia, en vez de en cualquier estado en particular. Por consiguiente, Jerusalén fue más tarde llamada "la ciudad de David" (2 Samuel 5:9).

David comenzó a asegurar las fronteras de su reino al derrotar primero a los filisteos (2 Samuel 5:17-25). Por último, David llevó el arca del pacto de Quiriat-jearim a Jerusalén (2 Samuel 6). Por consiguiente, Jerusalén fue descrita como "la ciudad de Dios" (Salmos 48:1, 8). Llevar el arca a Jerusalén conectó la historia de la nación y las tradiciones del Éxodo y el pacto de Sinaí con David y su reino. Jerusalén llegó a ser el centro político y religioso de la nación. Jerusalén ha mantenido una importancia sobre todas las ciudades en Israel hasta el día de hoy.

Llevar el arca del pacto a Jerusalén establece la escena para la historia que se desarrolla en 2 Samuel 7.

## Interpretar las Escrituras

### Una casa para el SEÑOR (7:1-11a)

**7:1-3**. David se ubicó en un palacio construido de cedro de los regalos enviados por el Rey Hiram de Tiro (2 Samuel 5:11), pero David aspiraba a construir una casa para el Señor. Le dijo a Natán que deseaba construir un templo para reemplazar la tienda de campaña móvil, la cual había servido como santuario para el arca del pacto desde el principio (Éxodo 40:3). Natán le dijo a David "Anda y haz todo lo que está en tu corazón".

**7:4-7**. Sin embargo, Dios dijo "No" a David. Natán se equivocó al decirle a David "anda y haz todo lo que está en tu corazón". Como profeta, era la tarea de Natán escuchar de Dios y entonces proclamar lo que Dios había dicho, no ofrecer opiniones editoriales (Deuteronomio 18:17-20). El mensaje de Dios fue decepcionante para David y vergonzoso para Natán. Sin embargo, el Señor demostró gracia; la declaración de que Dios tenía una bendición especial para David suavizó su "No" respecto a la construcción de un templo.

En los versículos 5-7, Dios le recordó a David y Natán que nunca le había pedido a ningún líder israelita que construyera un templo. Algunos de los que estudian 2 Samuel piensan que estos versículos son "en

contra del templo" y hablan de los peligros de institucionalizar la fe al construir un santuario permanente. Sin embargo, a la luz del énfasis en el santuario central que se encuentra en Deuteronomio 12, es dudoso que ésta fuera la intención (Deuteronomio 12:4-7). Más tarde en la historia de Israel, los profetas hablaron en contra de los israelitas confiando en el templo en vez de en Dios (Isaías 1:11-17; Jeremías 7; Ezequiel 8-9).

**7:8-11a**. ¿Qué haría Dios por David e Israel? David no permitiría que David construyera un templo. En vez, Dios declaró lo que iba a hacer por David e Israel. Él comenzó relatando sus actos de gracia a nombre de David, entonces anunció lo que haría en el futuro. Primero, Dios haría grande el nombre de David (7:9.) Estas palabras son un claro recuerdo de la promesa de Dios a Abraham, "engrandeceré tu nombre" (Génesis 12:2). Segundo, Dios proveería un lugar seguro para Israel. Esta declaración nos recuerda la promesa de Dios de tierra para Abraham y la conquista de Canaán por los israelitas (Josué). Tercero, Dios proveería descanso para David de sus enemigos. El concepto del descanso en el Antiguo Testamento denota paz, junto con el cese de batalla y guerra (2 Samuel 7-1; Josué 11:23; 23:1). Cuarto, Dios establecería la dinastía de David (2 Samuel 7:11b).

**Una casa para David (7:11b-17)**

Este pasaje bíblico presenta a David como uno de los líderes más grandes entre los israelitas. Si hubiera un monumento tipo Monte Rushmore para el antiguo Israel, tendría las imágenes de Abraham, Moisés y David.

**7:11b**. La promesa de Dios juega con el significado para la palabra "casa". Natán le dijo a David que el Señor no permitiría que David construyera una casa para el Señor (una residencia, un templo). Dios declaró que "establecería una casa" para David (2 Samuel 7:16). Los versículos 12 y 16 hacen claro que la "casa" que el Señor estaba estableciendo para David era una dinastía.

La palabra traducida "establecer" significa *ser firme, establecer en pilares.* Samuel la usó en sentido figurado para indicar que Dios haría el trono de David seguro, firme (2 Samuel 7:13, 16, 24, 26). Note cómo en un tiempo de crisis, el profeta Isaías usó esta idea para desafiar a uno de los descendientes de David, Acaz, a creer, confiar y aferrarse a la promesa de Dios. El profeta le advirtió que, si el Rey Acaz no creía la promesa, su gobierno no "permanecería" (Isaías 7:1-9, especialmente el versículo 9). Esta promesa a David y sus descendientes fue para que los reyes davídicos confiaran y se apropiaran de ella.

**7:12-15**. Estos versículos hablan acerca de Salomón, el sucesor inmediato de David como rey de Israel. Dios le dijo a David que su hijo Salomón sería quien edificaría "casa a mi nombre". Dios prometió establecer el trono de David para siempre, una promesa que pasaría a descendientes sucesivos. Sin embargo, la promesa segura de Dios establecer el reino de David para siempre no garantiza una bendición incondicional a los descendientes de David. Dios castigaría los pecados de estos reyes davídicos (2 Samuel 7:14-15; Éxodo 19:3-5; Deuteronomio 30:11-20). Para Israel, el pueblo del pacto con Dios, la obediencia al SEÑOR traería bendición; sin embargo, la desobediencia no sería ignorada para los descendientes reales de David; traería juicio.

**7:16**. El reino y el trono de David fue "establecido para siempre". Para énfasis, esta frase significativa se repite ocho veces en 2 Samuel 7. (7:13, 16, 16, 24, 25, 26, 29, 29). Es también usada en Salmos 89:35-36; 132:10-12; y 1 Crónicas 17:12, 14, 23-24.

**7:17**. Como un verdadero profeta, Natán fielmente le dijo a David lo que Dios había dicho.

Respuesta y oración de David (7:18-29)

**7:18**. David respondió al mensaje de Dios con un acto de adoración. Las primeras palabras de la oración de David nos recuerdan lo que Moisés dijo cuando Dios le asignó el dirigir el Éxodo de Egipto: "¿Quién soy yo?" (2 Samuel 7:18; Éxodo 3:11). Dios respondió a Moisés diciendo "Yo estaré contigo" (Éxodo 3:12) Temprano en el mensaje a David, el Señor dijo: "he estado contigo en cuanto has andado" (2 Samuel 7:9). En 2 Samuel 7, la promesa de Dios a David conectó Su revelación a Moisés y Su revelación a Abraham.

**7:19**. En esta oración, ocho veces David se refiere sí mismo como "tu siervo" (7:19, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 29). Al hablarle al profeta Natán, dos veces Dios llama al rey "mi siervo David" (7:5, 8). Con frecuencia, Dios se refirió a Moisés como "mi siervo Moisés" (Josué 1:2) o como "Moisés el siervo del SEÑOR" (Josué 1:1; Deuteronomio 34:5) En el Antiguo Testamento, era un gran honor el que Dios se refiriera a un individuo como "mi siervo" o que otros describieran a alguien como "el siervo del Señor".

**7:22**. David enfatizó su humildad al referirse a sí mismo como "el siervo del Señor", mientras que a la misma vez alaba a Dios en los términos más altos. David glorificó a Dios al dirigirse a Él como: "Señor Jehová" (7: 18, 19, 19, 20), "Jehová Dios" (7:22, 25, 28, 29), "Dios" (7:22, 23, 24, 28), "Jehová de los ejércitos" (7:26, 27), "Jehová" (7:24), y "Dios sobre Israel" (7:26, 27).

**7:28**. La palabra "pacto" (hebreo *berit*) no aparece en 2 Samuel 7. En sus últimas palabras, David se refirió a la promesa como un "pacto eterno" (2 Samuel 23:5; Salmos 89:3-4). Cuando Dios dice "Lo haré", esto es una promesa basada en el carácter de Aquel que dice "Lo haré".

## Enfocar en el significado

En esta historia, David da un ejemplo positivo. Él se dio cuenta de que vivía en el palacio más fino de su tiempo (2 Samuel 5:11); por lo tanto, quiso construir para el Señor el templo más exquisito (7:2). Con demasiada frecuencia, muchos de nosotros parece que queremos mejorarnos a nosotros mismos, pero estamos contentos con que lo que el Señor tenga sea "suficientemente bueno".

La respuesta de David al mensaje de Dios fue adorar al Señor en oración y alabanza. Alabar a Dios con tales cánticos como "Todas las promesas del Señor Jesús", el cual expresa que la Palabra de Dios es el fundamento firme de nuestra fe, agrada al Señor.

El significado e importancia de esta historia impactó el resto de la historia de la redención de Dios en la Biblia. Para los israelitas en Judá, este pasaje bíblico les instruyó a ungir a sus reyes de entre los descendientes de David. Aunque los objetos sagrados y otras personas no reyes eran ungidos, el rey llegó a conocerse como "el ungido". La palabra "Mesías" es la traducción del término hebreo. "Cristo" es la traducción del término griego.

En la historia del Antiguo Testamento, el pueblo de Judá comenzó a anticipar la llegada del Mesías quien sería el rey a quien Dios bendeciría, y por medio de quien Dios bendeciría a Su pueblo. Según los descendientes sucesivos de David fallaron al no cumplir estas expectativas, la esperanza se orientó más y más hacia el futuro. Aún la destrucción del reino de Judá por los babilonios en el 586 a.C. no destruyó la esperanza por la llegada futura del Mesías (Amós 9:11-15; Isaías 11, particularmente los versículos 1 y 10; Isaías 9:1-7).

Para los cristianos, Jesús es el "Cristo" (Mesías, el ungido). Simón Pedro confesó, "Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios Viviente" (Mateo 16:16). El Evangelio de Mateo comienza con una genealogía de Jesús que enfatiza que Jesús es el hijo de David (Mateo 1:1-17). Nosotros debemos responder a Jesús con alabanza y servicio por su bondad y fidelidad en nuestras vidas.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Entregue a cada miembro de la clase un pedazo de papel en blanco, y un marcador o lápiz de color. Diga: *Recuerden su infancia, ¿qué querían ser cuando fueran grandes? Hagan un dibujo de eso.* Guíe el diálogo con las preguntas siguientes:
    - *¿Qué les hizo desear esa profesión?*
    - *Si hubieran mantenido el camino para esa carrera, ¿qué les mantuvo interesados?*
    - *Si cambiaron y tomaron otro camino, ¿qué causó el cambio en dirección?*
    - *¿Fue Dios parte de esta decisión en sus vidas?*

2. Diga: *A veces nuestras ideas de lo que debemos hacer difiere de la perspectiva de Dios. En la lección de hoy, veremos que David quiso construir un templo para Dios, pero el Señor tenía otros planes.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 7:1-3 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general a esta sección. Evalúe la respuesta inicial de Natán a David cuando le dijo al rey que Dios bendeciría lo que él hiciera. Hablen acerca del por qué Natán pudo haber respondido de esta manera y lo que pudo haber hecho antes de apresurarse a responder. Considere la motivación de David para construir el templo y la de la rápida respuesta de Natán al rey. Pídale a la clase que consideren las preguntas siguientes:
    - *¿Qué cosa desprendida les gustaría hacer por Dios? ¿Cómo pueden determinar si proceder o no con esta idea?*
    - *¿Cuándo fue la última vez que escucharon una palabra directa del Señor? ¿Qué hicieron?*

4. Como clase, conversen acerca de la diferencia entre hacer nuestros propios planes y buscar la aprobación de Dios, contra buscar los planes de Dios y escoger responder en obediencia. Consideren los resultados de cada opción.

5. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 7:4-17 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general breve de esta sección. Hable acerca del corazón de Dios por David. Aunque David quería construir una casa para Dios, Dios deseaba crear un nombre eterno para David. Analice los desafíos y gozos de Natán al llevarle este mensaje a David después de anteriormente haberle dado su respaldo para construir el templo. Pida que la clase considere las preguntas siguientes:
    - ¿Cómo les usaría Dios como portavoces de Su mensaje de exhortación a alguien más?
    - ¿Cómo han respondido/responden a la fidelidad de Dios en sus vidas?

6. Tome tiempo para dialogar de la *Guía de estudio* acerca "El nombre que llevamos". Anime a la clase a considerar lo que significa ser cristianos llevando el nombre de Jesús.
7. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 7:18-29 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* y presente un vistazo general de esta sección. Pida que la clase considere las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*
    - ¿Cómo han descubierto que Dios es digno de confianza?

- ¿Cuándo Dios ha hecho algo que fue más de lo que pensaron o imaginaron?

**Fomente la aplicación**

8. Termine la clase conversando acerca del recuadro en la *Guía de estudio* "Sacrificios vivos". Hablen acerca de la importancia de someterse al plan de Dios para nuestras vidas. Diga: *Hacer esto no es desde la perspectiva de un valor menor sino de un reconocimiento de que los caminos de Dios son ideales para nosotros y para Su reino. Nosotros adoramos no solamente con nuestras voces, sino más importante, con nuestras decisiones.*

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comparta con la clase lo que significa un pacto. Consideren varios tipos de acuerdos contractuales. (Ejemplos pueden incluir el matrimonio, criar hijos, ser padres adoptivos, vender una propiedad, comprar un servicio, y un empleo). Entonces haga las preguntas siguientes:
   - *¿Quién está involucrado en un acuerdo de pacto?*
   - *¿Quién es responsable por cumplir el pacto y el resultado?*
   - *¿Qué sucede si se mantiene el pacto?*
   - *¿Qué sucede si se rompe el pacto?*

2. Diga: *Hoy veremos el pacto de Dios con David. En este pacto, Dios se comprometió a mantener a los descendientes de David en el trono sobre su pueblo. Este pacto fue finalmente cumplido en Jesús, un descendiente de David, quien reina sobre todo el pueblo de Dios (judíos y gentiles).*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Reclute a un voluntario para leer 2 Samuel 7:1-3. Use los "Comentarios bíblicos" en esta *Guía para el maestro* y presente un vistazo general de esta sección. Divida el pizarrón o cartulina en dos columnas. Identifique el lado izquierdo *Egoísmo* y el lado derecho *Desinterés*. Diga: *Consideren el deseo de David de construir el templo. El texto no explica la motivación de David.* Pregunte: *¿Cuáles serían algunas posibles razones egoístas?* Escriban éstas en el lado izquierdo en el pizarrón. Pregunte: *¿Cuáles pueden haber sido algunos deseos desprendidos de David?* Escriban estos en el lado derecho del pizarrón.

4. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 7:4-17 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general esta sección. Hablen acerca de la decisión de Dios de posponer la construcción del templo hasta el reinado de Salomón. Evalúen las motivaciones en el pizarrón y consideren el porqué Dios concluyó que David no edificaría el templo. Diga: *El que Dios no nos escoja para una empresa no quiere decir que tal empresa no es deseable. Más aún, solamente porque algo tiene que hacerse, no debemos asumir que debemos hacerlo. Caminen con David a través de su lucha con esta decisión. Consideren cómo pudo haberse sentido cuando Dios redirigió sus intenciones.*

5. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 7:18-29 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Hablen acerca de la celebración de Dios de parte de David y su plan divino para su vida. Específicamente, enfoquen en los diversos atributos de Dios que David usó para describir al Señor. Diga: *A pesar*

*de que Dios no aprobó el deseo de David para levantar un templo para Él, el rey adoró y celebró un plan más grande de Dios.*

6. Resume el recuadro de la *Guía de estudio* "El nombre que llevamos". Hablen de lo que significa llevar el nombre de Jesús. Dialoguen acerca de los diferentes símbolos cristianos que usamos o vestimos y cómo ser un cristiano es más que llevar estas imágenes. Pida que la clase considere cómo podemos llevar el nombre de Dios bien.

**Fomente la aplicación**

7. Resuma el recuadro de la *Guía de estudio* "Sacrificios vivos". Lean Romanos 12:1 en voz alta. Regresen al pizarrón y las dos columnas de posibles motivaciones egoístas y desinteresadas de David. Pregunte qué significó para David ser un "sacrificio vivo". Después de permitir tiempo para dialogar, borre o tache todo lo que escribieron en ambas columnas. Diga: *Esto es lo que significa ser un sacrificio vivo. Se requiere rendir todas nuestras motivaciones y entregarnos a Dios.* Ahora, dibuje una cruz en el centro del pizarrón. Diga: *Ser un seguidor de Cristo significa rendir nuestros planes, los egoístas y los desinteresados, y comprometernos a seguir a Cristo en todo lo que hagamos.*

8. Cierre la clase en una oración de dedicación, pidiéndole a Dios que ayude a cada persona a ser un sacrificio vivo, santo y agradable al Señor.

# Lección 5

# Un período de victorias impresionante

**IDEA PRINCIPAL**

Dios bendijo a David con éxito militar y enriqueció su reino.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cuán tentados somos a reclamar el crédito por las victorias en nuestras vidas?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Animar a los adultos a examinar sus actitudes hacia las victorias en sus vidas

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

2 Samuel 8 describe los grandes éxitos de David al derrotar a sus enemigos y establecer su imperio mientras enriqueció su reino. El capítulo 10 contiene un relato expandido de la guerra de David con los amonitas y sus aliados, los arameos. Si pensamos en términos geopolíticos modernos, estos serían los de Jordán (con su capital en Amán), y los de Siria. La derrota final de los amonitas es mencionada en 2 Samuel 12:26-31. La guerra amonita descrita en 2 Samuel 10 provee el contexto importante para la historia de David y Betsabé que leemos en 2 Samuel 11 and 12.

Los capítulos 5–8 de 2 Samuel describen el gobierno de David sobre todo Israel. En muchas maneras, estos capítulos describen los mejores días y eventos de la carrera de David como rey sobre los israelitas. La sección comienza con David siendo ungido como rey sobre todos los israelitas (5:1-5), la captura de Jerusalén y el hacerla su capital (5:6-16), la victoria sobre los filisteos archienemigos, y el establecimiento de la frontera occidental. En el capítulo 6, leemos que David llevó el arca del pacto a Jerusalén. En el capítulo 7, Dios prometió a David que sus descendientes reinarían sobre el pueblo "por siempre" (7:16). El capítulo 8 presenta una descripción rápida de David y la derrota sistemática de los enemigos de Israel y el establecimiento de un imperio con el reino militar y económico más poderoso entre Egipto y Mesopotamia. El capítulo cierra con una descripción breve de la organización y administración de David. El uso de un mapa del imperio de David sería útil en su estudio de 2 Samuel 8.

## Interpretar las Escrituras

### El establecimiento del imperio de David (8:1-14)

**8:1**. Las palabras "después de esto" intencionalmente conectan las victorias de David con el llevar el arca del pacto a Jerusalén (capítulo 6), y la promesa de Dios de establecer la dinastía de David (capítulo 7). Estos dos capítulos dan la introducción y el contexto teológico para todo lo que sigue en el capítulo 8 (vea particularmente 2 Samuel 8:6, 14). Apropiadamente, la primera victoria que Samuel describe fue la derrota de los filisteos. Los filisteos, quienes vivían a lo largo de la costa del Mediterráneo al suroeste de los israelitas, habían sido su archienemigo desde principios de la época de los jueces israelitas. Conquistarlos abrió el paso a otras victorias.

La identidad de "Meteg-ama" que David tomó de mano de los filisteos no está claro. Pudo haber sido el nombre de una ciudad o área importante. Por otro lado, era una frase usada en sentido figurado para significar que "las riendas fueron tomadas de las manos de los filisteos". En vez, los filisteos anteriormente habían tenido el control. Ya no; desde ahora en adelante, los israelitas dominaron a los filisteos.

**8:2**. La lista de las conquistas de David incluye a los moabitas al este. Los moabitas y los amonitas eran descendientes del sobrino de Abraham, Lot (Génesis 19:37). Rut, la bisabuela de David, era de Moab. David dejó a sus padres bajo el cuidado del rey de Moab cuando Saúl le estaba persiguiendo (1 Samuel 22:3-4). Sin embargo, los moabitas habían sido consistentemente un adversario severo de los israelitas. David los derrotó y redujo su ejército por dos terceras partes en un acto de guerra violento.

**8:3-8**. Samuel luego narró las conquistas de territorios al norte y noreste de David. Soba era una región al norte de Damasco, en lo que es Siria moderna. El rey Hadade-zer ubicó a su ejército bien al norte, peleando cerca del Río Éufrates. David atacó desde el sur. Los israelitas capturaron la caballería, la infantería y los caballos de los carruajes de Soba. Carruajes halados por caballos eran la artillería de la

guerra antigua. Sin embargo, eran menos valiosos al pelear en terreno montañoso o en clima lluvioso (vea Jueces 4). David no quería o no necesitaba la mayor parte de los caballos de los carruajes para su uso, por lo que los deshabilitó todos excepto 100 de ellos (2 Samuel 8:4).

El rey Hadad-ezer de Soba recibió ayuda de sus aliados los arameos (sirios), otro de los enemigos de David al noreste de Israel. Otra vez, David salió victorioso y mató a 22,000 soldados arameos (8:5).

David puso a Aram (Siria), con su ciudad principal Damasco, bajo su jurisdicción al establecer guarniciones allí. Esta maniobra fue similar a las bases militares de los Estados Unidos establecidas en Alemania después de la Segunda Guerra Mundial. Estas guarniciones representaban fortalezas de donde los israelitas podían lanzar empresas militares.

La oración al final del versículo 6 es críticamente importante: "Y Jehová dio la victoria a David por dondequiera que fue" y es similar a Éxodo 15:3: "Jehová es varón de guerra". El rey David tomó escudos de oro de los siervos de Hadad-ezer y bronce de las ciudades de Hadad-ezer como botín de guerra (2 Samuel 8:7-8).

**8:9-12**. Las victorias de David sobre el rey Hadad-ezer de Soba y sus aliados arameos capturó la atención del Rey Toi de Hamat, cuyo reino estaba localizado cerca de 120 millas al norte de Damasco. El rey Toi envió felicitaciones y regalos extravagantes a David. Indudablemente el rey estaba agradecido porque David había derrotado a uno de sus enemigos y el rey Toi deseaba establecer relaciones amistosas con David (8:9-10). El rey Toi no deseaba ver que David continuara empujando hacia al norte hacia el reino de Hamat.

De manera significativa, Samuel menciona que el rey David dedicó al Señor todos los regalos del rey Toi, junto con toda la plata y el oro tributo de las naciones que David había subyugado: Aram, Moab, Amón, los filisteos, Amalec, y Soba (8:11-12).

**8:13**. El versículo 13 se refiere a David derrotando a 18,000 edomitas en el Valle de la Sal. David aseguró su frontera al sureste y controló las rutas de comercio todo el camino hasta el Mar Rojo. La frase "ganó fama David", puede ser traducida como "David se hizo nombre para sí mismo". Esta posición pudo hacer sido un momento peligroso para David. Con frecuencia somos tentados a asumir el crédito por lo que Dios ha hecho a través de nosotros. Afortunadamente, en este momento, David mantuvo el enfoque adecuado. Al igual que el profeta Samuel, David sabía que era el Señor quien le había dado las victorias que había experimentado (8:6, 14). David reconoció que Dios era el vencedor al dedicarle el tributo de oro, plata y bronce al Señor, modelando el refrán: "al vencedor le pertenece el botín".

**Organización y administración del imperio de David (8:15-19)**

Conquistar un imperio siempre trae consigo la tarea de administración. En áreas fronterizas, David estableció guarniciones como puestos militares y de gobierno entre las naciones bajo su control (8:6, 14).

**8:15**. El rey David retuvo la tarea de administrar justicia. Esta retención conectó a David a través de la línea de jueces hasta el haber recibido la ley al hacer el pacto entre el Señor e Israel en el Monte Sinaí (Éxodo 19-24). David era rey, pero a ley del Señor era suprema. Es interesante que, descuidar el administrar la justicia fue una de las grandes acusaciones de Absalón, el hijo de David que más tarde se rebeló, tratando de derrocar a su padre (2 Samuel 15:2-4.)

**8:16-18**. David tenía dos comandantes militares: Joab era el comandante sobre el ejército israelita (8:16), y Benaía era el líder de los mercenarios que proveían la guardia personal de David (8:18). Había dos

sacerdotes principales: Ahimelec, hijo de Abiatar, y Sadoc, hijo de Ahitob (8:17). Josafat sirvió como cronista (8:16), una figura esencial en la corte cuya tarea era mantener al rey continuamente informado y transmitir los decretos del rey. Seraías sirvió como secretario (8:17), y era responsable por la correspondencia escrita y el mantener los registros. Ciertas versiones de la Biblia dicen en 2 Samuel 8:18 que "los hijos de David eran ministros"[1]. Otras dicen que "los hijos de David eran sacerdotes".[2] La declaración de que los hijos de David eran sacerdotes es extraña. Ellos eran de la tribu de Judá, no de la tribu sacerdotal de Leví. Ya que no se hace otra referencia a los hijos de David llevando a cabo obligaciones sacerdotales, la naturaleza exacta de sus tareas sacerdotales no es clara.

## Enfocar en el significado

Esta lección ha enfocado en los tiempos buenos y las grandes victorias del Rey David. Es probable que, en años posteriores, David reflexionara en "los viejos tiempos". Es divertido ganar. Ganar es personalmente satisfactorio. Se siente bien ser afirmado y reconocido por otros. Sin embargo, enfrentamos tentaciones serias cuando estamos ganando.

Se siente bien al ser afirmado y reconocido por otros. Es notorio cuán animadores otros pueden ser cuando estamos ganando. Sin embargo, enfrentamos tentaciones serias cuando estamos ganando. Durante este período en su vida, el rey David mantuvo la perspectiva correcta. Él y su ejército estaban ganando batallas, pero el Señor era la fuente de la victoria (8:6, 14). David reconoció esto al dedicar al Señor el tributo recibido de las naciones conquistadas (8:11-12). David no cayó en la trampa de decir: "Miren lo que he hecho". Espero que todos nosotros como siervos del Señor mantengamos nuestros orgullos a raya.

La tentación de asumir el crédito por las victorias que Dios está ganando no solamente viene de nuestros orgullos, sino también de la exhortación de otros a que lo hagamos. Con frecuencia, las personas quieren honrarnos y atribuirnos el crédito. Seremos tentados severamente a permitírselos. Por otro lado, ha sido alarmante observar con cuánta frecuencia los ministros son endiosados cuando los ministerios prosperan, pero envilecidos cuando los ministerios fracasan. El honor dado por otros es un amo caprichoso.

En nuestra cultura competitiva y resuelta, la confianza y hasta la arrogancia, perecen recibir más valor que la humildad y la gratitud a Dios. Debemos pasar tiempo contemplando el peligro del éxito. En este momento en la historia, el rey David proveyó un ejemplo sabio para nosotros seguir. Las palabras de un himno favorito son apropiadas en este momento: "A Dios sea la gloria pues grande es Él".[ii]

---

1

Nueva Versión Internacional (NVI) Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® Derecho de autor © 1999, 2015 por Bíblica, Inc.®; Nueva Traducción Viviente (NTV), La *Santa Biblia,* Nueva Traducción Viviente, Derecho de autor © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados.

2 Dios Habla Hoy (DHH) ®, © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996; Reina Valera Contemporánea (RVC) Derecho de autor © 2009, 2011 por Sociedades Bíblicas Unidas; Palabra de Dios para Todos (PDT) Derecho de autor © 2005, 2008, 2012 Centro Mundial de Traducción de La Biblia

# Planes para la enseñanza

i

ii

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Lleve a la clase una bola de tenis de mesa y un embudo. Pida que un voluntario coloque la bola de pin pon en el embudo. Desafíe a un voluntario a mantener el embudo hacia arriba con la bola adentro, echar la cabeza hacia atrás, colocar el embudo en su boca y soplar la bola afuera del embudo (lo que no puede hacerse con el aliento humano). Entonces, hablen acerca de lo siguiente:
    - *¿Cuál es más fuerte, el poder del aliento humano o la presión de la fuerza de gravedad?*
    - *¿Cuál es mayor, el poder de la fuerza humana o el poder de Dios?*
    - *¿Cómo podemos tener la victoria sobre las cosas de este mundo?*

2. Diga: *Hoy consideraremos las victorias de David, las cuales resultaron por el poder de Dios, y las bendiciones que acompañaron esas victorias.* Pregunte: *¿Qué desafíos están enfrentando y en quién o qué están confiando para la victoria en estas dificultades?*

3. Permita que los participantes compartan peticiones de oración acerca de diferentes pruebas y luchas que estén enfrentando. Ore por el grupo pidiendo que en cada caso los creyentes dependan de la fortaleza y victoria de Dios y no en su propia fuerza.

**Guíe el estudio bíblico**

4. Reclute a un voluntario para leer 2 Samuel 8:1-6 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general breve de esta sección. Hable acerca de cómo este pasaje puede haber ocurrido antes o simultáneamente con los eventos del capítulo anterior. Enfatice cómo Dios le dio la victoria a David dondequiera que David fue. Reflexione en el por qué el Señor proveyó este éxito para David y su pueblo. Pida que la clase considere las preguntas siguientes:
    - *¿Cuáles consideraría los logros o victorias más significativos en sus vidas?*
    - *Cuando disfrutan el éxito en la vida, ¿a quién probablemente le atribuyen el crédito? ¿Por qué?*

5. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 8:7-14 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* y presente un breve vistazo general de esta sección. Conversen acerca de la importancia de que David ganara el botín de la guerra, a través de la batalla (esto es, contra Hadad-ezer) o de regalos (esto es, de Joram). Hablen acerca de lo que David hizo con este botín.
6. Evalúen dónde descansa nuestro éxito como creyentes. Pida que la clase consideren las preguntas siguientes de la *Guía de estudio*:
    - *¿Cómo les ha provisto Dios victoria y riquezas?*
    - *¿Qué bendiciones han recibido en sus vidas como resultado de seguir a Dios?*

7. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 8:15-18 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Hable acerca de la importancia de establecer líderes fuertes y delegarles responsabilidad. Consideren cuáles atributos

constituyen un buen liderazgo y entonces evalúen el liderazgo de David basados en esas características.

Pida que la clase considere las preguntas siguientes de la *Guía de estudio*:

- *¿Por qué es esencial delegar roles de liderazgo a otros? ¿Cómo hacemos esto?*
- *¿Hay algunas advertencias que mantener en mente respecto a "períodos de victoria" que podamos experimentar en la vida?*

**Fomente la aplicación**

8. Lea Efesios 6:10-17 en voz alta. Recuérdeles que nuestra lucha no es contra otros seres humanos. Peleamos una batalla espiritual. Así como la fuerza de gravedad mantuvo la bolita en el embudo en la actividad al principio de la clase, esta armadura evita que sucumbamos a las presiones del mundo. Use el recuadro en la *Guía de estudio* "Armadura de Dios" para dialogar acerca de los aspectos específicos de cada pieza de la armadura. Terminen la clase orando porque Dios coloque cada pieza de la armadura sobre los miembros de la clase y porque Dios les de la victoria contra las artimañas del diablo que vienen contra Su pueblo

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Antes de comenzar la clase, divida el pizarrón en tres columnas trazando dos líneas verticales a la misma distancia. Titule la columna de la izquierda *Batallas*, la columna central *Nuestra parte,* y la columna de la derecha, *la parte de Dios*. Cuando la clase comience, pida que los miembros de la clase compartan una petición de oración respecto a diferentes desafíos que estén enfrentando. Abrévielos y escríbalos en la primera mitad de la primera columna, *Batallas*.

2. Después de identificar varias batallas que los miembros de la clase estén enfrentando, pase a la columna del medio y pídales que consideren la responsabilidad humana en cada situación. Resuma las respuestas en la primera mitad de la columna del centro, *Nuestra parte*. Entonces, pídales que consideren la *parte de Dios* en cada situación. Escriba las respuestas en la primera mitad de la tercera columna.

3. Concluya la actividad de apertura orando por las batallas mencionadas. Específicamente, ore por valor y fortaleza para cumplir con la responsabilidad humana y fe para confiar en Dios y su intervención divina.

**Guíe el estudio bíblico**

4. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 8:1-6 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Según dialogan respecto las diferentes naciones contra las cuales David batalló, añádalas a la primera columna, *Batallas,* en el pizarrón. Tal y como lo hicieron al comenzar la clase, anoten la responsabilidad humana de David y los israelitas en la columna del centro y cómo Dios dio la victoria en la tercera columna.

5. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 8:7-14 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Hablen acerca de los diferentes botines de guerra que David acumuló y lo que hizo con ellos. Evalúen sus razones para hacer esto y si representaron conciencia de la *parte de Dios* en las victorias. Anime a la clase a considerar si descansamos en que Dios haga su parte en las batallas que enfrentamos.

6. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 8:15-18 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* y presente un vistazo general de esta sección. Identifiquen el deseo de David para hacer lo que era "justo" y "recto" y cómo desarrolló líderes a su alrededor. Hablen acerca de la importancia de un liderazgo capaz. Provea ejemplos de su vida personal o de líderes a quienes admira y cuáles atributos los hacen sobresalir. Anime a los miembros de la clase a desarrollar estos valores en sus vidas.

**Fomente la aplicación**

7. Resuma el recuadro en la *Guía de estudio* "Secuencia bíblica". Dialoguen acerca de si los eventos descritos en el capítulo ocho ocurrieron antes, durante o después de los eventos en el capítulo siete. Dialoguen acerca de cómo esto se relaciona con la secuencia de eventos en nuestras vidas. Consideren cómo Dios puede estar obrando de maneras misteriosas en nuestras vidas, familias, iglesias, y comunidades.

8. Lean Efesios 6:10-17. Repasen las diferentes partes de la armadura de Dios. Regrese al pizarrón, a la lista de las batallas en las vidas de los miembros de la clase. Recuérdeles que nuestras luchas son contra Satanás y sus fuerzas en vez de otros seres humanos. Pídales que consideren cuál pieza de la armadura es particularmente valiosa en las batallas mencionadas en el pizarrón. Por ejemplo, el cinto de la verdad puede ser lo que se necesita para tomar una decisión importante, mientras que el calzado del evangelio de la paz puede ayudar al confrontar a alguien en un conflicto.

Concluya la clase dando gracias a Dios por Su armadura y pidiéndole que vista a los miembros de la clase en Su protección para que puedan confiar en Su victoria.

[1] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 22.

# Lección 6

# Lascivia y homicidio

**IDEA PRINCIPAL**

David escogió seguir su lascivia, lo que le condujo a mentiras, engaño y homicidio.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo respondemos al ser tentados por la lascivia?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a considerar cómo responden al ser tentados por la lascivia.

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

2 Samuel 11 relata una historia trágica. Representa un momento decisivo en la carrera de David como rey. Los triunfos de David son resaltados en 2 Samuel 1-10; las tribulaciones de David ocupan el resto de 2 Samuel (capítulos 11-24).

La razón teológica para este cambio dramático está basada en la teología representada por el Libro de Deuteronomio. En pocas palabras, la obediencia a la ley de Dios trae las bendiciones del pacto; la desobediencia a la ley de Dios trae las maldiciones del pacto o juicio (Deuteronomio 30:11-20).

El capítulo 8 de 2 Samuel menciona que, durante el período de victorias de David al conquistar sus enemigos y establecer su imperio, el rey mantuvo la perspectiva correcta. No había caído en la tentación de asumir el crédito por sus éxitos. Tampoco se había vuelto egoísta al procurar gloria o riquezas para sí. Él reconoció al Señor como la fuente de sus victorias (8:6, 16). David dedicó el botín de la victoria a Dios (8:11-12). Su fidelidad a Dios fue agradable al Señor. Al final de la trágica historia en 2 Samuel 11, resuena una advertencia aguda: "Esto que David había hecho, fue desagradable ante los ojos de Jehová" (2 Samuel 11:27).

El capítulo 12 de 2 Samuel describe al profeta Natán acusando a David de su pecado y anunciando el juicio de Dios. Durante el resto de su vida, David cosecharía una cosecha amarga de las semillas del pecado y la rebeldía que él había sembrado. Una historia trágica en 2 Samuel 11 introduce una letanía de historias trágicas en el resto de 2 Samuel 11-24.

## Interpretar las Escrituras

**David sucumbe ante la lascivia (11:1-13)**

**11:1**. En Palestina, hay dos temporadas: un invierno mojado y lluvioso, y un verano seco. Era la costumbre durante el tiempo de David que los ejércitos no fueran al campo de batalla durante el invierno. La primavera era la temporada para iniciar batallas y guerras. David y los israelitas pelearon contra los amonitas durante el año anterior, pero el resultado no fue final. Al principio de la temporada de guerra, David envió al general Joab y su ejército a pelear contra los amonitas y sitiar su ciudad principal, Rabá, Amán moderno en Jordán.

"Pero David se quedó en Jerusalén" es una declaración intrigante. Anteriormente, cuando los israelitas le pidieron a Samuel que nombrara un rey sobre ellos, indicaron que querían un rey "como todas las naciones... y saldrá delante de nosotros y hará nuestras guerras" (1 Samuel 8:19-20). Era la costumbre que los reyes del antiguo Cercano Oriente dirigieran a sus ejércitos en batalla. Anteriormente, ésta había sido la práctica de David (2 Samuel 8), pero no esta vez. ¿Por qué envió David a su general y su ejército en vez de él ir con ellos? El texto no da ninguna razón explícita. David y otros pudieron haber pensado que la vida del rey era demasiado importante como para arriesgarla en batalla. O, la necesidad de administrar y supervisar el gobierno del imperio era urgente. Cualquiera que fuera la razón, David permaneció en Jerusalén con tiempo en sus manos. David prosperó mientras mataba a los enemigos de Israel en el campo de batalla, pero fracasó mientras mataba el tiempo en Jerusalén.

**11:2-3**. En el tiempo de David, el techo era un lugar para disfrutar de las brisas frescas y escapar del calor de la tierra y las temperaturas sofocantes dentro del palacio. David vio a una mujer "muy hermosa" la cual se estaba bañando. Los intérpretes de este pasaje son tentados a decir más de lo que el pasaje

comunica—que David era un "mirón". Otros especulan que David vio a Betsabé bañándose porque ella intencionalmente quería que David la mirara desde el techo del palacio. Es mejor tomar el pasaje al pie de la letra. El que David viera a Betsabé bañándose fue pura coincidencia. Ver a Betsabé bañarse no fue el problema. La respuesta de David presentó el verdadero problema.

David pidió ayuda al identificar a la mujer y supo que era la esposa de uno de los soldados de David, Urías el hitita, y la hija de Eliam, otro de los soldados de David.

**11:4**. El versículo 4 lee de una manera entrecortada. David envió; Betsabé fue; durmió con ella; ella regresó a casa. En un momento breve puede ocurrir un acto con consecuencias terribles. La parte de la oración que desacelera la acción es la cláusula "ella se purificó de su inmundicia". La Nueva Versión Internacional (NVI[3]) lee "hacía poco que Betsabé se había purificado de su menstruación". La Traducción en Lenguaje Actual[4] dice: "...pues apenas había tenido su período menstrual, y estaba cumpliendo con los ritos de la purificación". Esta cláusula en parte explica el por qué se estaba bañando (Levítico 15:19-24). También aclara que Betsabé no estaba embarazada cuando David tuvo relaciones con ella. El acto de Betsabé "purificarse" están en un contraste agudo con el acto profano de David al cometer adulterio.

**11:5-13**. El primer acto iniciado por Betsabé fue enviar mensaje a David de que estaba embarazada debido al encuentro ilícito entre ellos.

Observe con cuánto ingenio la historia describe el abuso de poder de David. David "envió y tomó a Betsabé" (11:4). Para intentar encubrir su pecado, David se ocupó "enviando" y "ordenando" a otros a hacer cosas para encubrir su pecado. "Envíame a Urías heteo" (11:6), "Desciende a tu casa y lava tus pies" (11:8). ["Lava tus pies" era un eufemismo para "duerme con tu esposa".] David le dijo a Urías "Quédate aquí [en Jerusalén] aun hoy" (11:12). David usó todos los recursos de su poder y autoridad como rey para sus propósitos pervertidos.

Considere el contraste irónico entre la dedicación a la ley del pacto de Urías heteo (11:11), y la violación de David de las leyes más básicas del pacto (codiciar, cometer adulterio, y homicidio) El versículo 15 del capítulo 8 declaró que David era el administrador de justicia, "administraba justicia y equidad para todo su pueblo". Esta historia indica que David intentó embriagar a Urías para que el heteo regresara a su casa y durmiera con su esposa (11:12-13). Sin embargo, donde David quebrantó la ley en desobediencia, Urías heteo fue fiel y obediente a la ley. La obediencia de Urías le costó la vida.

**David hace arreglos para la muerte de Urías (11:14-27)**

David cayó tan bajo como para enviar órdenes al general Joab que resultarían en la muerte de Urías heteo en batalla. El instrumento de muerte fue un arma amonita, pero todos sabemos que "David mató a Urías con la espada de los hijos de Amón" (12:9). Es un comentario triste acerca de la degradación del pecado el que David mandara que Urías llevara el mensaje acerca de su muerte inminente a Joab (11:15).

**11:17**. El homicidio de Urías vino con un alto precio. También le costó a Joab y a "algunos del ejército de los siervos de David". Para sus propósitos, David estaba considerando a sus hombres, "los siervos de David", como daño colateral.

---

[3] Santa Biblia Nueva Versión Internacional ®1999, 2015 por Bíblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.

[4] Traducción en Lenguaje Actual (TLA) Derecho de autor©2000 por Sociedades Bíblicas Unidas.

**11:18-21**. El informe que Joab envió a David por mensajero es interesante. Es aparente que Joab estaba reprendiendo a David acerca de forzarle a ser cómplice en la muerte de Urías. Joab instruyó al mensajero a comunicar las noticias de tal manera para incitar la ira de David, solamente para hacerlo sentir satisfecho con las palabras: "También tu siervo Urías heteo es muerto" (11:21).

**11:22-24**. El mensajero comunicó fielmente las noticias a David tal y como Joab le había instruido. David no expresó interés en que "algunos de los siervos del rey" hubieran muerto. El rey David, consumido por su deseo de matar a Urías, ni se dio cuenta del precio.

**11:25**. En la primera parte del versículo 25, David tomó la pérdida de un número de sus soldados a la ligera. David le dijo al mensajero que "no tuviera pesar por esto". La palabra "pesar" en el versículo 25 es la misma palabra traducida para *desagradable* en el versículo 27.

**11:26**. Cuando la muerte de Urías fue notificada a Betsabé, se hace referencia a ella como "la mujer de Urías".

**11:27**. Betsabé hizo duelo por su esposo. El período usual de duelo estricto era siete días (Génesis 50:10; 1 Samuel 31:13). Otra vez, David dio órdenes. Él "envió y trajo" a Betsabé a su casa. Para David, el problema estaba resuelto.

Sin embargo, la última oración de este capítulo puede ser titulado "el resto de la historia". Explícitamente, 2 Samuel 11:27b dice: "Mas esto que David había hecho, fue desagradable ante los ojos de Jehová". David le dijo a Joab que no permitiera que no tuviera pesar por este asunto (11:25), pero Dios tenía una perspectiva diferente.

## Enfocar en el significado

La lascivia y el deseo son fuerzas potentes en la experiencia humana. Al principio de la historia humana, Génesis 3:6 describe que la tentación de Eva violó el mandato de Dios de no comer del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal. El versículo resalta el apelo al apetito: "el árbol era bueno para comer"; el apelo a la lascivia: "agradable a los ojos", y el apelo al deseo ambicioso: "También deseable para adquirir sabiduría". El resultado: "ella tomó del fruto y comió. También le ofreció a su esposo, quien estaba con ella y comió". Entonces vino el juicio.

Este escenario es lo que le sucedió al rey David. Él observó con deseo, y tomó lo que deseaba. Entonces vino el juicio. Todos nosotros, hijos de Adán e hijas de Eva debemos recibir la advertencia. Somos vulnerables cuando el deseo y la lascivia llaman a la puerta.

El rey más grande de Israel también fue vulnerable al abuso de poder. El rey David tenía el poder de tomar lo que deseara. Lo hizo, y estuvo mal en hacerlo. Tener el poder, aun el derecho de hacer algo, no lo hace apropiado. El ejercicio moral del poder es un desafío masivo para todos nosotros. Haremos bien en prestar atención a la advertencia del abuso de poder de David descrito en 2 Samuel 11.

La historia también nos recuerda la importancia de cultivar una perspectiva en santidad respecto a nuestros actos. Podemos tomar pasos devastadores cuando nos enfocamos en lo que nos da placer. La corte de la opinión pública puede fallarnos. Otros pueden aprobar y afirmar cosas que no son buenas. Con frecuencia tratamos de justificar nuestras acciones diciendo "Todo el mundo lo hace". Sin embargo, como cristianos, debemos buscar y hacer la voluntad de Dios, "su voluntad buena, agradable, y perfecta" (Romanos 12:2).

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Lleve a la clase cuatro regalos pequeños envuelto en papel para regalos y enumerados (1, 2, 3, 4). Algunos pueden ser cosas tontas. En forma del juego "Hagamos un trato", reclute a un voluntario y pídale que seleccione un regalo y lo desenvuelva frente a la clase, entonces decida si se queda con el regalo o si lo cambia por otro, pero se tiene que quedar con el otro. Si el individuo decide quedarse con el regalo original, puede regresar a su asiento y seleccionar a otro participante. Continúe este proceso hasta que hayan desenvuelto los cuatro regalos. Entonces, dialoguen acerca de lo siguiente:
    - *¿Qué nos atrae a lo desconocido del regalo envuelto?*
    - *Cuando recibimos un regalo que no queremos, ¿por qué somos prontos para echarlo a un lado esperar por algo más?*
    - *Cuando recibimos un regalo que queremos, ¿por qué todavía nos sentimos atraídos a querer algo más?*

2. Diga: *Hoy comenzaremos a considerar los fracasos de David. David codició lo que no tenía. Descontento con sus victorias en el campo de batalla y las bendiciones de Dios, David llevó a Betsabé al palacio por sexo. Al igual que David, con frecuencia nos sentimos insatisfechos con lo que Dios ha provisto en nuestras vidas y anhelamos algo que pensamos sería mejor para nosotros. Sin embargo, como veremos esta semana y la siguiente, el camino de Dios es el mejor, y Su provisión es lo que necesitamos.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 11:1-5 en voz alta Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* y provea un vistazo general de esta sección. Dialoguen acerca de las posibles razones por las cuales David no fue al campo de batalla con sus soldados y el por qué los ejércitos con frecuencia peleaban durante la primavera. Reflexionen respecto a la actitud detrás de las acciones de David cuando envió mensajeros a Betsabé y la supuesta naturaleza de dormir con ella después de su menstruación. Diga: *Piensen en cuán propensos somos a la tentación y la necesidad de establecer restricciones en nuestras vidas para limitar nuestra susceptibilidad a estas tentaciones.* Pida que la clase considere las preguntas siguientes:
    - *¿Dónde vemos que comienza el camino de pecado de David? Explique.*
    - *Consideren la última vez que actuaron en lascivia. ¿Qué les motivó a actuar?*

4. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 11:6-13 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Dialoguen acerca de los pasos que David tomó para tratar de encubrir su pecado con Betsabé. Contrasten la traición de David con Urías con la fidelidad del soldado hacia su rey. Consideren cómo tratamos de encubrir nuestras huellas cuando pecamos. Pida que la clase considere las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*
    - *¿Qué pasos preventivos pudo haber tomado David para evitar haber caído o vencer la tentación?*
    - *¿Cómo procuramos encubrir nuestro pecado? ¿Por qué hacemos esto?*

5. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 11:14-27 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Dialoguen acerca de la muerte de Urías en medio de su fidelidad. Hablen acerca de cómo David pudo haber pensado que había encubierto su pecado, pero Dios conocía sus transgresiones. No podemos escapar de Dios o de las consecuencias de nuestros actos. Consideren la diferencia entre el perdón y el remover las consecuencias cuando actuamos en desobediencia con Dios. Pida que la clase considere las siguientes preguntas de la *Guía de estudio*:
    - *¿Qué debemos hacer cuando sabemos que no hemos agradado a Dios?*
    - *¿Cómo explicarían la diferencia entre la culpa y la vergüenza?*

**Fomente la aplicación**

6. Use el recuadro de la *Guía de estudio* "Pasos para evitar la tentación" y dialoguen acerca del hecho de que no podemos evitar la tentación, pero por medio del poder de Dios, podemos evitar sucumbir a ella. Consideren los pasos mencionados. Pida que la clase añadan sugerencias adicionales que sean útiles para luchar contra la tentación.

7. Concluya invitando a la clase a formar grupos pequeños o parejas. Dependiendo de cuánto los miembros de la clase deseen compartir, anímelos a ser vulnerables para compartir acerca de las tentaciones que estén enfrentando actualmente. Pídales que concluyan orando con su pareja o grupos pequeños.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Cuando lleguen los miembros de la clase, entrégueles una tarjeta índice. Invítelos a completar el mensaje siguiente en la tarjeta: "Oren por mí durante esta semana. Me siento tentado a ... _____".

2. Explique que no recogerá las tarjetas. En vez, invítelos a entregar sus tarjetas a un amigo cristiano de confianza y a pedirles que oren por ellos durante la semana.

3. Diga: *La lección de hoy se enfoca en el pecado de David con Betsabé y su vulnerabilidad a causa de estar solo.* Hablen acerca de la importancia de conectar con amigos cristianos que vivan en santidad para dar cuentas y orar unos por otros al batallar contra las tentaciones.

**Guíe el estudio bíblico**

4. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 11:1-5 en voz alta, Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Dialoguen acerca de
5. la vulnerabilidad de David a la tentación al quedarse en Jerusalén y no ir a la guerra con su ejército. Hablen acerca de lo que estaría pasando en el corazón y la mente de David cuando vio a Betsabé y permitió seguir sus deseos carnales para subyugar su devoción al Señor. Enfoquen en que David "tomó" a Betsabé de la misma manera como Samuel les había advertido anteriormente (vean 1 Samuel 8:11-13).

6. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 11:6-13 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Dialoguen acerca de los pasos drásticos que David tomó para encubrir su pecado. Contrasten la traición de David

con la lealtad de Urías. Comparen la tentación de David de hacer arreglos para la muerte de Urías con la violencia de Caín contra su hermano (vean Génesis 4:7). Hablen acerca del por qué tratamos de encubrir nuestros errores y evitar que otros vean nuestros defectos.

7. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 11:14-27 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general en esta sección. Hablen acerca de la tragedia de Urías. A pesar de la fidelidad de Urías a Dios, el rey David y sus compañeros soldados, él murió. Analicen la gravedad de "desagradar" al Señor (v. 27). Consideren cómo nuestros actos a veces desagradan a Dios. Evalúen la naturaleza mortal y destructiva del pecado.

**Fomente aplicación**

8. Resuma el recuadro de la *Guía de estudio* "Dios de todo el pueblo". Dialoguen acerca de la lista de los no-israelitas mencionados. Luchen con la nación de Israel como "el pueblo escogido de Dios" y si esto aplica a creyentes no-israelitas. Consideren la proclamación de Pedro en Hechos 10:34-35 y el que Dios no tiene favoritismo hacia todo el que clame en Su nombre.

9. Compartan los pasos provistos en el recuadro de la *Guía de estudio* "Pasos para evitar la tentación". Dialoguen acerca de la importancia de implementar estos pasos para no caer cuando somos tentados a pecar. Diga: *Todos somos tentados, pero no tenemos que caer en la tentación.* Compartan y elaboren el significado y aplicación de 1 Corintios 10:13: "No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea humana; pero fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir, sino que dará también juntamente con la tentación la salida, para que podáis soportar".

10. Concluya la clase al recordarles a los miembros la tarjeta que recibieron cuando llegaron. Anímelos a completarla si no lo han hecho todavía. Desafíelos a compartir sus tentaciones con una persona de confianza en Cristo. Termine la clase orando por todos mientras comienzan una nueva semana y enfrentan tentaciones en la vida.

# Lección 7

# ¡Tú eres aquel hombre!

**IDEA PRINCIPAL**

Natán usó una parábola para redargüir a David por su pecado.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo Dios me redarguye por mi pecado y cómo le respondo?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Desafiar a los adultos a evaluar cómo Dios los redarguye por su pecado y cómo le responden.

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

A través de 2 Samuel 11, David era el actor principal en el drama. Otros participaron, pero la historia revela que las acciones de los otros personajes eran motivadas por, o en respuesta a, las acciones de David.

Al leer 2 Samuel 11:26-27, no es difícil imaginar que David respiró hondo y suspiró con alivio. Los intentos por encubrir su adulterio con Betsabé fueron complicados. El rey tramó y maniobró detalladamente para encubrir su pecado. En 2 Samuel 11:26-27, aprendemos que David se casó con Betsabé y tuvieron un hijo. Tal parecía que la difícil experiencia por fin había terminado.

Sin embargo, la última oración de 2 Samuel 11:27 comienza con una palabra corta pero altamente significativa: "Mas". Todos hemos experimentado cuán grande esa palabra puede ser cuando la escuchamos: "Sí, mas (pero)". En 2 Samuel 11:27 leemos, "Mas....." Una traducción literal de esta oración pudiera ser, "lo que David había hecho era malo ante los ojos del Señor". Al final de su amorío con Betsabé, David pudo haberse sentido aliviado y satisfecho. Dios no lo estaba. Esto nos recuerda la transición del comentarista Paul Harvey: "y ahora, el resto de la historia".

El personaje principal cambia de David en el capítulo 11, a Dios en el capítulo 12. En el capítulo 12, el Señor es el productor principal de la acción. Los otros personajes de la historia reaccionan y responden a las palabras y las obras de Dios. Para trasfondo adicional para la lección, lea Deuteronomio 17:14-20 (la ley del rey), Salmos 51 (La oración de arrepentimiento de David), y Salmos 32 (El cántico de David de acción de gracias por el perdón).

## Interpretar las Escrituras

### Una parábola para incitar el juicio (12:1-4)

**12:1a**. Dios envió a Natán para confrontar a David. El profeta Natán era el instrumento, pero el SENOR confrontó a David.

**12:1b-4**. Natán comenzó su mensaje a David sin saludo ni conversación preliminar. Al redargüir a alguien, puede ser efectivo tomar un enfoque indirecto, como contar una historial. (Amós usó un enfoque similar al presentar la palabra de juicio de Dios a Israel después de anunciar los juicios de Dios sobre todos los vecinos de Israel). Natán presentó una parábola al rey David que requería juicio. (2 Samuel 8:15 indicó que hacer justicia "para todo el pueblo" era una responsabilidad asignada a David como rey.)

Natán contrastó dos personajes, un hombre rico y un hombre pobre. El hombre rico tenía muchas ovejas y vacas (12:2), "pero el pobre no tenía más que una sola corderita" (12:3). El lector llega a conocer y despreciar al hombre rico quien rehusó tomar uno de sus muchas ovejas y ganado para alimentar a su huésped. "Sino que tomó la oveja de aquel hombre pobre" para preparar una comida para su huésped (12:4). "Tomar" es un verbo clave aquí para describir la acción en 2 Samuel 12.

### El juicio de David sobre el hombre rico (12:5-6)

**12:5**. El lector se indigna ante la manera injusta como actuó el hombre rico. David reaccionó con "indignación justa". El "furor" de David "se encendió" contra el hombre rico. Él expresó un juramento, "Vive Jehová" para introducir su juicio de que "el que tal hizo es digno de muerte" (12:5). El David

referirse al personaje como "el que tal hizo", en vez de "el hombre rico", abre la puerta para la declaración de Natán en el versículo 7: "Tú eres aquel hombre".

**12:6**. David dijo que el hombre "es digno de muerte" (versículo 5), pero también declaró el juicio final: "debe pagar la cordera con cuatro tantos" (12:6). Esta era la ley (Éxodo 22:1). El versículo 6 resalta el disgusto de David con "el hombre" al dar dos razones para el juicio: "porque hizo tal cosa, y no tuvo misericordia".

**12:7a**. Sabemos lo que viene aun antes de leer las palabras que Natán dijo a David: "¡Tú eres aquel hombre!" David pudo haber sabido antes de escucharlas. Estas palabras han sido unas de las más recordadas y citadas en las Escrituras.

**El juicio para David (12:7b-8)**

**12:7b-8**. Natán introduce el mensaje de juicio con la fórmula profética estándar: "Así ha dicho Jehová, Dios de Israel..." (2 Samuel 12:7b). Dios le recordó a David todo lo que había hecho por él, y lo que le había dado al rey. Concluyó esta sección diciendo: "Y si esto fuera poco, te habría añadido mucho más" (12:8).

**Tener en poco la palabra del Señor (12:9)**

**12:9**. Dios le hizo a David la misma pregunta que muchos padres hacen a sus hijos: "¿Por qué hiciste esto?" Samuel describió las acciones de David como "haciendo lo malo delante de sus ojos (del Señor)" (Vea 2 Samuel 11:27a). Aun más, Dios indicó que hacer esto era "tener en poco la palabra de Jehová". Aquí la "palabra de Jehová" se refiere a la ley del pacto que Dios le dio a Israel (Éxodo 19-24). En este feo episodio de su vida, David había quebrantado cuatro de los Diez Mandamientos (Éxodo 20:1-17). El rey había codiciado, cometido adulterio, robado, y cometido homicidio. Dios le había dado a David muchas esposas, pero David tomó para sí la esposa de Urías. David no era el único hijo de Adán que habían recibido mucho y sin embargo violó las leyes de Dios por egoístamente tomar más.

**El anuncio del juicio (12:10-12)**

**12:10-12**. "Ahora, no se apartará jamás de tu casa la espada" (12:10). El castigo fue proporcional al crimen. David había asesinado a Urías "con la espada de los hijos de Amón" (12:9). La familia de David tendría el mismo tipo de experiencias violentas (Vea Mateo 26:52). El versículo 10 dice "ahora no se apartará jamás de tu casa la espada. "Jamás" es una bendición el pronunciar una promesa, pero una maldición terrible al pronunciar un juicio.

David había robado en secreto la esposa de Urías, así que las esposas de David serían tomadas en público por uno de su familia. El hijo de David, Absalón, más tarde se rebelaría contra su padre y tomaría las esposas de su padre "ante los ojos de todo Israel" (2 Samuel 16:21-22).

**La confesión de David (12:13a)**

Las acciones de David durante su amorío con Betsabé fueron feas. Al ser confrontado por Natán, la reacción de David fue hermosa. Él no culpó al mensajero, sino que respondió con arrepentimiento al confesar: "Pequé contra Jehová" (Vea Salmos 51:4). Todos los pecados, aun aquellos cometidos contra otras personas, al fin y al cabo, son pecados contra Dios. El pecado de David no le caracterizó. Los hijos de Adán y las hijas de Eva son expertos en tomar lo que desean a pesar de los mandamientos de Dios. En vez, fue el arrepentimiento de David lo que lo identificó como un seguidor excepcional de Dios.

**Perdonado por Dios (12:13b-14)**

**12:13b-14**. El versículo 13 dice que Dios "remitió" el pecado de David. Los crímenes de David no resultaron en su sentencia de muerte. Los cristianos no deben negar sus pecados sino confesarlos a Dios, quien "es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad" (1 Juan 1:8-10).

El versículo 14 comienza con "Mas". Dios perdonó a David, peor las consecuencias del pecado de David permanecieron. Urías estaba muerto. Betsabé había sido ultrajada. David había sido un testimonio horrible respecto a obedecer las leyes de Dios, y así por el estilo. El pueblo de Dios con frecuencia es tentado a lamentar las consecuencias de su pecado en vez de lamentarse por haber pecado. Además, lo que se busca de Dios es alivio de los afectos del pecado, en vez del perdón basado en un arrepentimiento genuino.

**La muerte del hijo de David y Betsabé (12:15-23)**

**12:15-22**. Natán le dijo a David que parte de las consecuencias por su pecado era que el hijo concebido en adulterio moriría. La muerte de este infante es una parte incómoda de la historia para muchos lectores cristianos contemporáneos. El diálogo puede incluir varias cosas a considerar. Primero, muchos cristianos en los Estados Unidos consideran la vida en términos tan individualistas que no se sienten cómodos con la idea de que Dios "visite la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación" (Éxodo 20:5-6; 34:6-7). Segundo, la Biblia también dice que no debemos culpar a nuestros padres por nuestras decisiones y problemas (Ezequiel 18:1-4, 20). Tercer, Jesús nos recuerda en Juan 9:2-3 que no debemos tomar un incidente, como el de la muerte del hijo de David y Betsabé, y aplicar ese principio a otras situaciones. El Libro de Job tiene un mensaje similar.

David sabía que Dios es un Dios de gracia (2 Samuel 12:13, 22), por lo que oró, ayunó, y se humilló delante de Dios, buscando la sanidad del niño. Esta vez, la respuesta de Dios fue "No".

**12:23**. David expresó palabras que han sido de gran consuelo para muchos cristianos que tienen la esperanza de la resurrección.

## Enfocar en el significado

Dios reprendió a David a través del profeta Natán. Sin duda, fue doloroso. David era igual a nosotros, siempre recibiendo afirmación. Hay veces cuando merecemos ser reprendidos por lo que estemos haciendo, o hayamos hecho mal. Somos tentado a rodearnos con personas que nos dirán lo que queremos escuchar. Hay sabiduría en aceptar la verdad, aun cuando sea difícil. Al decirle la verdad a David, Natán hizo más por David que el resto de sus amigos y consejeros (Proverbios 27:6).

El arrepentimiento de David expresado a través de su confesión: "Pequé contra Jehová" (2 Samuel 12:9a) puede ser muestra de David en su mejor momento. No es fácil arrepentirse y confesar al ser confrontado por la Palabra de Dios. El rey Saúl, al ser confrontado por la Palabra del Señor por medio del profeta Samuel, ofreció excusas y culpó a otros (1 Samuel 13:11-14; 15:13-31).

Desde el 1972 al 1974, el presidente Richard Nixon no asumió responsabilidad ni confesó todo lo malo que había hecho durante el episodio de Watergate. Siendo un joven universitario, recuerdo mirar al presidente Nixon envejecer delante de nuestros propios ojos durante los meses del escándalo de Watergate. Finalmente, culminó en su renuncia. Las cosas hubieran sucedido de manera diferente si el presidente Nixon hubiera admitido sus faltas y asumido responsabilidad temprano en el proceso.

Los cristianos saben que negar nuestros pecados es inútil, pero confesar nuestros pecados conduce al perdón de Dios (1 Juan 1:8-10). ¿Alguna vez se ha preguntado cómo alguien puede pedirle perdón a Dios por los pecados de codicia, adulterio, robo y homicidio? Salmos 51 y 32 representan cómo David buscó y recibió el perdón por estos pecados. De vez en cuando, uno escucha la idea de que la gracia de una enseñanza del Nuevo Testamento, mientras que el juicio es una enseñanza del Antiguo Testamento. No crea eso. La gracia de Dios fue maravillosa para David y otros en el Antiguo Testamento.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de que comience la clase, escriba los nombres de personalidades conocidas en tarjetas índice (por ejemplo, personajes en las tiras cómicas, políticos, súper héroes, estrellas de la farándula, cantantes). Reclute a un voluntario y entréguele una de las tarjetas al azar. Pídale que imite la personalidad en la tarjeta (algo como hacer mímicas). Desafíe a los miembros de la clase a descubrir a quién se está imitando y entonces hablen acerca de lo siguiente:
    - *¿Por qué a veces es difícil identificar a la persona siendo imitada?*
    - *¿Qué facilita identificar a la persona? ¿Qué lo hace más difícil?*

2. Diga: *Hoy veremos cómo Natán identificó a David como la persona que había cometido pecados atroces delante de Dios y la nación. Examinaremos cómo Dios nos reprende cuando quebrantamos Su pacto y analizaremos cómo debemos responder cuando nuestro pecado es identificado.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 12:1-6 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Hablen acerca del uso de Natán de una parábola para llevar a David al arrepentimiento. Analicen los paralelos de la historia que Natán le dijo al rey y las acciones en el capítulo anterior. Enfoque en la condenación severa del infractor en la historia antes de darse cuenta de que Natán estaba hablando de él. Dialogue con la clase si tendemos a ser más severos hacia los pecados de los demás que los nuestros. Haga las preguntas siguientes:
    - *¿Tienen algún amigo a quién le han dado permiso para amonestarles cuando ustedes cometen un error?*
    - *¿Alguna vez le han amonestado o redargüido por su pecado? ¿Qué sucedió? ¿Cómo respondió?*

4. Recluta a un voluntario para que lea 2 Samuel 12:7-9 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* y presente un vistazo general de esta sección. Dialogue acerca de la identidad revelada de David como correspondiendo al hombre rico en la historia. Enfoque en la manera cómo David robó lo que no le pertenecía al tomar a Betsabé y hacer los arreglos para matar a Urías. Considere cómo, a veces, tomamos lo que no nos pertenece, sin darnos cuenta de la gravedad de nuestros actos. Hable acerca de lo que significa "tener en poco la palabra de Jehová" (v. 9). Haga las preguntas siguientes de la Guía de estudio:
    - *¿Alguna vez les ha usado Dios para amonestar o redargüir a alguien por su pecado? ¿Qué sucedió? ¿Cómo respondió la persona*
    - *¿Alguna vez han tenido que lidiar con consecuencias por el pecado, a pesar de que buscaron y fueron perdonados?*

5. Reclute a un voluntario para que lea 2 Samuel 12:10-23 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Discuta cómo los pecados de David repercutirían en él y su familia, específicamente que "no se apartaría jamás de
6. su casa la espada" (v. 10). Hable acerca de cómo el perdón de Dios restaura una relación con nosotros, pero no remueve las consecuencias de nuestras vidas. Invite a la clase a lidiar con las

emociones de David al dolerse por su hijo, pero más tarde reanudó sus actividades regulares después de morir el niño. Pase tiempo permitiendo que la clase hable acerca del dolor que acompaña la muerte de seres queridos. Haga las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*

- *¿Han experimentado ustedes o alguien cerca de ustedes la dolorosa tragedia de la muerte de un niño? ¿Cómo lidiaron? ¿Cómo encontraron consuelo?*
- *Después de la muerte de un ser querido, ¿cuáles promesas de la Biblia proveen consuelo y esperanza?*

**Fomente aplicación**

7. Use el recuadro en la *Guía de estudio* "Convicción contra Vergüenza" para contrastar la convicción que viene del Espíritu de Dios y la vergüenza persistente que Satanás usa para evitar que sirvamos al Señor. Haga las preguntas mencionadas en el recuadro. Pregunte si hay preguntas adicionales que deban ser evaluadas para determinar si estamos lidiando con convicción o vergüenza.

8. Concluya regresando a la actividad inicial. Diga: *En vez de tratar de encubrir nuestros actos como lo hizo David, debemos procurar vivir vidas auténticas. NO debemos tratar de imitar o actuar como lo que no somos. Todos somos pecadores, salvos solamente por la gracia de Dios.* De gracias a Dios por Su perdón y comprométanse a procurar autenticidad y arrepentimiento al pecar.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comience la clase resumiendo el recuadro de la *Guía de estudio* "Natán: Profeta y amigo". Comparta una experiencia personal de tener a alguien a quien dar cuentas en quien usted confía, ora por usted y le desafía en su desarrollo cristiano. Enfatice la necesidad de tener a alguien con permiso para confrontarnos en amor cuando nos apartamos de la verdad bíblica. Invite a un miembro de la clase a compartir acerca de la experiencia de entregar la tarjeta índice a una persona a quien dar cuentas.

2. Diga: *Los actos de David para establecer consejeros y líderes capaces salvaron su administración (2 Samuel 8:15-18). Todos necesitamos un grupo de personas de confianza en quienes descansar cuando enfrentamos dificultades y tentaciones.*

3. Diga: *La lección de hoy enfoca en la devoción de Natán a David a confrontarlo con su pecado. Él no se acercó al rey de una manera severa y sentenciosa. En vez, él usó una parábola para enseñarle a David una lección general que aplicaba a su vida personal.* Comparte el uso de Natán de una parábola y los métodos de enseñanza de Jesús.

**Guíe el estudio bíblico**

4. Reclute a un voluntario para leer 2 Samuel 12:1-6 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo genera de esta sección. Hablen de los detalles de la parábola de Natán. Contraste la conducta del pobre dueño de la cordera con la del hombre rico. Identifiquen las similitudes entre la parábola y los actos de David en el capítulo anterior. Para fomentar la aplicación, identifiquen similitudes con eventos actuales, una historia personal, o situación hipotética.

5. Reclute a un voluntario que lea 2 Samuel 12:7-9 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en esta *Guía para el maestro* para presentar un vistazo general de esta sección. Comparta cuán difícil debió haber sido para Natán el confrontar a David, su amigo. Enfatice cómo David tomó lo que no le pertenecía, al igual que Adán y Eva al comer del fruto prohibido en el jardín. Llame la atención en el versículo 9 y el significado de tener en poco la palara de Jehová. Contraste lo que significa hacer lo malo ante los ojos de Dios opuesto a las percepciones personales o de la sociedad respecto a lo que es malo.

6. Reclute a un voluntario para leer 2 Samuel 12:10-23 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en
7. esta *Guía para el maestro* y presente un vistazo general de esta sección. Hablen acerca de las consecuencias de los actos de David sobre su familia (2 Samuel 13-20). Dialoguen acerca de la muerte del niño. Haga referencia a Salmos 51 y la descripción del arrepentimiento de David en ese capítulo. Pida que la clase considere la gravedad de la muerte del hijo de David, así como su quebrantamiento por su pecado. Pregunte: *¿Debiéramos estar tan quebrantados (o más) por nuestro pecado que causó la muerte de Jesús como lo estamos por la muerte y las tragedias en este mundo?*

**Fomente aplicación**

8. Resuma el recuadro en la *Guía de estudio* "Convicción contra Vergüenza". Comparen y contrasten la convicción que viene del Espíritu de Dios para llevarnos al arrepentimiento, y la vergüenza que Satanás usa para evitar que sirvamos al Señor. Use las preguntas en el recuadro para ayudar a los miembros de la clase a diferenciar entre ambas.

9. Concluya la clase tomando dos tipos de peticiones de oración. Primero, pida que la clase comparta peticiones de oración relacionadas con salud física para ellos, miembros de su familia, o amigos cercanos. Oren y pida que alguien ore por esas necesidades físicas. Segundo, pida que la clase comparta peticiones relacionadas con la salud espiritual de ellos, miembros de su familia o amigos cercanos. Oren por segunda vez por esas necesidades espirituales.

# Lección 8

# Lascivia y homicidio, Parte 2

**IDEA PRINCIPAL**

La familia de David fue destruida por la violación, el homicidio, y la separación.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Qué causa que las familias se hagan pedazos?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a proteger y nutrir a sus familias

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

Con frecuencia, la cultura moderna pone en tela de juicio las normas morales y éticas del pasado y el valor de tenerlas. La idea de que hay consecuencias por nuestro comportamiento puede parecer extraña para algunas personas, pero la Biblia nos recuerda que "sembrar y cosechar" es un principio para la vida (Gálatas 6:7-8).

Dios nos ama, pero todos pecamos y nos quedamos cortos de las expectativas de Dios (Romanos 3:23). Las imperfecciones y pecados de los patriarcas bíblicos nos ayudan a entender la importancia de vivir de tal manera que recibamos las bendiciones de Dios.

Dios ha provisto normas morales y éticas claras para bendecir a Su pueblo (Proverbios 8:32-36; 16:7-8; 11:17; 3:1-2; 16:7). La Palabra de Dios también nos advierte acerca de las consecuencias negativas de ignorar Sus preceptos (Romanos 6:23; Proverbios 20:1; Santiago 1:14-15; Salmos 90:12; 1 Juan 3:4). Los resultados negativos del pecado nunca deben tomarnos por sorpresa.

En 2 Samuel 12, aprendemos que, a pesar de que Dios perdonó a David por sus pecados, las consecuencias de su colapso moral y espiritual ya estaban ocurriendo (12:10,13). El profeta Natán advirtió que los fracasos de David resultarían en continua humillación pública y tragedias de su familia (12:11-12).

David fue conocido como un hombre conforme al corazón de Dios (1 Samuel 13-14; Hechos13:22), sin embargo, pecó contra Dios y sus amigos cercanos y familiares. Su pecado le cegó a las consecuencias por su conducta. Santiago 1:15 puede ser parafraseado como: "Entonces, después de permitir que la lascivia crezca en nuestros corazones, siempre produce conducta pecaminosa, tragedia, y finalmente, la muerte". Los seguidores de Cristo siempre deben ser controlados por el Espíritu Santo (Romanos 8:9). Las consecuencias del pecado son demasiado importantes como para ignorarlas.

## Interpretar las Escrituras

### La presencia de la lascivia (13:1-2)

**13:1**. Amnón era el primer hijo de David y heredero al trono. Absalón era el tercer hijo de David, nacido en Hebrón, al igual que Amnón, pero por una madre diferente (2 Samuel 3; 1 Crónicas 3). Tamar era hermana de Absalón y media-hermana de Amnón. La palabra Tamar significa "palmera" y ella era "hermosa".

**13:2**. El deseo de Ammón por Tamar no incluía el honor del matrimonio. Él pudo haber pedido su mano en matrimonio, pero sus pensamientos no eran virtuosos. El amor y la lascivia no son lo mismo.

### La trama de la lascivia (13:3-14)

**13:3-4**. El primo de Amnón, Jonadab ("Dios incita"), maliciosamente aconsejó a Amnón en su obsesión con Tamar. Jonadab torció el pensamiento de Amnón al recordarle que, como hijo de rey, él debía tener lo que quisiera. La confesión de amor de Amnón era más correctamente una confesión de deseo egoísta. Jonadab maquinaba e incitaba; no era amigo.

**13:5-6**. La inmoralidad premeditada de Amnón fue escandalosamente malvada, aun en una cultura que había experimentado pecados sexuales crasos (Génesis 19; Jueces 21:16-25). Jonadab era astutamente inmoral. La petición de Amnón para que Tamar le ministrara fue una trampa similar a una trama pagana (Deuteronomio 18:9). Su mentira descarada a su padre reveló que Amnón se inclinaba demasiado hacia el pecado y no estaba listo para gobernar como rey de Israel.

**13:7-11**. La participación inconsciente del rey David en el pecado de Amnón aseguró que Tamar estaría a solas con Amnón. Tamar tuvo compasión por su hermano enfermo, a pesar de la petición del rey. Ella fue y ayudó a Amnón voluntariamente, pero con motivos puros y en un espíritu en devoción. La petición del rey sirvió para aliviar cualquier temor que ella hubiera tenido. Amnón despidió a todos los presentes excepto por Tamar para cerrar la trampa malvada. Tamar fue manipulada por el engaño a ir a su recámara. Ella fue "tomada" y las mentiras y engaños de Amnón se hicieron claras para Tamar.

**13:12-14**. El asalto sexual ocurrió debido al abuso de poder por un hijo del rey quien no tuvo en cuenta los sentimientos y el futuro de Tamar. Las palabras de Tamar de resistencia al ataque de Amnón fueron razonables y piadosas:

- Tal conducta deshonraba su herencia santa como pueblo de Dios.
- Las intenciones de Amnón era malvadas.
- Tamar sería deshonrada en su cultura.
- Amnón perdería autoridad como un hombre sabio y piadoso.
- El rey le daría a Amnón la mano de ella en matrimonio si él se la pedía.

Los matrimonios entre medios-hermanos y hermanas fueron permitidos al principio, pero prohibidos más tarde (Vea Génesis 20:12, Deuteronomio 27:22, y Levítico 18:9,11). El punto de Tamar era que existían maneras legítimas para satisfacer el deseo de Amnón, y el que David hubiera preferido el matrimonio a la violación. Sus súplicas no disuadieron a Amnón. Él la violó a la fuerza y sin considerar las consecuencias.

**Las consecuencias de la lascivia (13:15-22)**

**13:15-16**. El pecado envenena al infractor. Amnón estaba lleno de odio hacia sí mismo. Demasiado tarde, él recapacitó (Lucas 15:17). Su "amor" por Tamar cambió a un odio más profundo. Su gracia y belleza inocentes revelaron la corrupción moral de Amnón. El "tomar" y "forzar" de Amnón produjeron "odio". Él se odió a sí mismo por su conducta malvada, y odió la ley de Dios que le condenaba. A diferencia de su padre David, quien enseguida confesó su pecado (2 Samuel 12:13), Amnón no admitió su culpa. Tamar rehusó a ser despedida en deshonra. Ella sabía que Amnón tenía que casarse con ella (Éxodo 22:16-17; Deuteronomio 22:28-29), pero sus oídos fueron sordos a sus súplicas.

**13:17-19**. Amnón hizo que Tamar fuera removida de su recámara por sus guardaespaldas. Ella todavía vestía la túnica de una hija virgen del rey, una posición de pureza que Ammón le había arrebatado. El cerrar la puerta tras ella fue el último abuso de poder de Amnón. Tamar encontraría refugio solamente en la presencia de Dios y la expresión de su fe.

Las cenizas eran usadas para simbolizar lo que era aborrecible y vergonzoso y como señal de humillación delante de Dios. Las cenizas también eran usadas como una señal de purificación, y eran usadas en un ritual de limpieza espiritual (Salmos 102:8-9; Jeremías 6:26; Job 42:6; Daniel 9:3; Mateo 11:21; Números 19:9-17; Hebreos 9:13; Isaías 58:5-6). Aunque Tamar no había pecado, su espíritu estaba destrozado. Ella lloró delante del Señor en quebrantamiento, con cenizas y vestimenta rasgada como testimonio de un corazón roto.

**13:20**. El silencio de la familia de Tamar fue una de las tragedias de su violación. Absalón la amonestó a guardar silencio, declarando que su experiencia con Amnón era un asunto de familia. Absalón le ofreció protección en su casa, pero ella vivió allí como una mujer abandonada. El pedirle a Tamar que "su corazón no se angustiara" reveló su falta de empatía o su esperanza de que ella no permitiera que la violación dominara el resto de su vida.

**13:21-22**. La ira del rey David fue más general que específica. Él se enojó por el triste evento que había sucedido. Él decidió hacer nada al respecto, tal vez porque Amnón era su primogénito y el heredero aparente. Tamar fue la única castigada. Ella no podría casarse dentro de la familia real. Había sido deshonrada, forzada a esconderse en la casa de su hermano.

La respuesta no-polémica de Absalón ante la violación de Tamar probó ser una estratagema para vengarse cuando Amnón menos lo esperara. Absalón le había urgido a Tamar que no permitiera que su experiencia dominara sobre su vida. Sin embargo, las ideas de Absalón dominaron su creciente odio hacia Amnón y los planes de cómo se vengaría
La tragedia continua de la lascivia (13:23-33)

**13:23-29**. Quince millas al norte de Jerusalén, los esquiladores de Absalón trabajaban en Baal-hazor ("Señor de la montaña" o "Fortificación"). Este tiempo era un tiempo de celebración (1 Samuel 25:7-8). David rehusó la invitación de Absalón para que la familia real saliera de Jerusalén para unirse a las festividades considerando la carga que el grupo sería para los recursos de Absalón.

Sin embargo, con la bendición de David, todos sus otros hijos se unieron a Absalón en esta feliz ocasión. Debido a que David no había hecho nada en dos años para buscar justicia para Tamar, Absalón sin duda se sintió justificado en sus planes para vindicar a su hermana y tomar represalias por el pecado de Amnón. Él ordenó el asesinato de Amnón, no dispuesto a esperar por la intervención de Dios o David (Deuteronomio 32:35; Romanos12:19, 21; Santiago 1:13-16).

Los siervos de Absalón tenían miedo de atacar a cualquier miembro de la familia real, mucho menos al sucesor de David. Absalón, sin embargo, les recordó que estaban obedeciendo sus órdenes directas y que Amnón estaría demasiado borracho como para resistir el ataque. Amnón fue asesinado abiertamente frente a sus hermanos quienes de repente se dieron cuenta de la trampa. Ellos inmediatamente huyeron de Absalón y regresaron a la seguridad del hogar de su padre.

**13:30-33**. El erróneo informe inicial causó gran dolor, y todos los criados de David "rasgaron" sus vestidos como expresión de dolor abrumador (Génesis 37:29; 44:13; 1 Samuel 4:12; 13:19; Ester 4:13; Job 1:20; Hechos14:14). Jonadab, el sobrino de David, quien dos años antes tramó con Amnón para engañar a Tamar, reveló conocer el plan de Absalón, así como la motivación de Absalón para asesinar a Amnón. Sus palabras "solo Amnón ha sido muerto" fueron de poco consuelo para David.

Absalón, cuyo nombre significa "la paz de mi padre", llevó dolor y división a su familia. El hermano de Tamar la violó. Absalón asesinó a Amnón y entonces huyó a la familia de su madre. Amnón, cuyo nombre significa *fiel,* destruyó a su familia y su futuro debido a su lascivia incontrolada y su infidelidad a Dios. La familia de David fue destruida por la violación, el asesinato, y la separación.

## Enfocar en el significado

Las familias necesitan ánimo al enfrentar asuntos sociales modernos, preguntas respecto a la conducta ética y moral, y lealtad a los principios bíblicos. Aun familias no religiosas reconocen que tener altas normas morales y éticas es preferible a actitudes casuales respecto a conductas personales. Pero ¿cuáles son las normas?

Los cristianos tenemos recursos para guiarnos al buscar honrar las normas de Dios y vivir vidas productivas y significativas. Primero, tenemos la Palabra de Dios que nos enseña. Reconocemos la sabiduría de Dios superior a la sabiduría del mundo (Salmos 119:1-8; Proverbios 16:25; 1 Juan 2:16-17). Además de la Palabra de Dios, tenemos la morada del Espíritu Santo, quien nos instruye, exhorta, y amonesta al vivir para Cristo (Juan 16:7, 13; 14:23-26). También podemos obedecer las advertencias que se encuentran en la historia bíblica. Cuando leemos acerca del pecado de Amnón y las consecuencias trágicas del pecado, podemos trabajar para protegernos, a nosotros y a nuestras familias, al comprometer nuestras vidas al Señorío de Cristo, evitando los pecados de nuestros antepasados.

¿Ha batallado su familia con el pecado y la división? Permítame sugerirle algunas actitudes y conductas que pueden ayudarnos como creyentes.

- Orar sin cesar por las familias en nuestro país.
- Reconocer la susceptibilidad personal a pecar.
- Pasar tiempo en la Palabra de Dios.
- Remover cosas no saludables de nuestras vidas.
- Asociarnos con personas que comparten nuestros valores.
- Asistir a la adoración y el estudio bíblico con regularidad.
- Tener tiempos de diversión con la familia con regularidad.
- Estar abiertos a preguntas incómodas de parte de nuestros hijos y nietos quienes necesitan escuchar respuestas honestas.
- Buscar consejo cristiano cuando los problemas nos abruman.

Como cristianos, somos llamados a proteger y nutrir a nuestras familias. ¿Qué están haciendo usted y su familia para crecer en el amor cristiano y asumir una posición firme en una cultura que puede destruir nuestros hogares?

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Presente la lección al discutir el problema de la violencia en las familias. Lean varios titulares acerca de homicidios ocurriendo en familias (por ejemplo: En Denver, Colorado, Chris Watts fue acusado de matar a su esposa y dos hijas). Pase al estudio bíblico mencionando que el problema del conflicto doméstico no es nuevo para nuestro tiempo. La familia del rey David fue víctima de un ciclo de violencia que resultó en la muerte.

**Guíe el estudio bíblico**

2. Instruya a la clase a formar grupos pequeños de tres a ocho personas, leer 2 Samuel 13:1-33, e identificar los diferentes tipos de violencia y disfunción que sucedieron dentro de la familia de David y hablar de cómo el rey reaccionó ante ellos.

3. Reclute a cinco voluntarios para un drama. Asigne los papeles del rey David, Amnón, Absalón, Tamar, y un terapista de familia. Prepare el escenario: El rey David llevó a sus hijos a ver un terapista de familia para consejería después de que Amnón violó a Tamar y se descubrió que Absalón tramaba vengarse.

4. Entregue al terapista una lista de preguntas preparadas similares a las usadas por consejeros (haga cambios o añada según lo considere necesario). Dirija a los actores a procesar las preguntas desde la perspectiva de sus personajes:
   - ¿Qué le preocupa acerca de su familia?
   - ¿Cuál es su papel o rol en su familia?
   - ¿Qué cambios le gustaría ver en su familia?
   - ¿Están todos de acuerdo con los cambios que necesitan tomar lugar en su familia?
   - Describe su relación con los miembros de su familia y las acciones que ha tomado hacia ellos.
   - ¿Qué se requiere para mejorar las relaciones con su familia?
   - (A David) Como padre, ¿qué le gustaría ver que suceda entres sus hijos?
   - (A los hijos) ¿Qué cambios desean ver en su papá?
   - ¿Qué pasos han tomado para resolver el problema hasta ahora? ¿Han funcionado?
   - ¿Qué están dispuestos a hacer para que las cosas mejoren?

5. Tomen varios minutos para que la clase presente el drama. Pregunte: *¿Cuál de los comentarios de los actores fueron los más realistas o creíbles?* Permita que los actores compartan sus pensamientos según procesaban las perspectivas de sus personajes y expliquen sus respuestas improvisadas.

6. Pídales que regresen a sus grupos y dialoguen acerca de las interpretaciones de los actores. Dirija a los grupos a compartir las representaciones con la historia bíblica y considerar las acciones y motivaciones de cada persona. Hablen de las maneras cómo David y cada uno de sus hijos pudieron haberse sentido justificados en sus respuestas a la crisis.

7. Dirija a los grupos a discutir las "Preguntas" en la *Guía de estudio*. Entonces pregunte: *¿Qué causa que las familias se destruyan?* Hablen de cómo los padres cristianos pueden reconocer actitudes y comportamientos destructivos y los posibles pasos que pueden tomar para proteger a sus familias.

8. Antes de terminar la sesión, pida que los grupos compartan algunas de sus ideas con el resto de la clase. Concluya la sesión pidiendo que los grupos oren juntos.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Mientras lee una lista de frases clásicas de "mamás y papás", anime a los miembros de su clase a levantar sus manos si recuerdan escucharlas de sus padres:
   - ¡Si sigues poniendo caras, se te va a quedar así!
   - ¡Si te comportas como un niño, te trataré como un niño!
   - ¡Cállate! ¡No puedo escuchar cuando pienso!
   - ¡Un día me darás las gracias!
   - ¡Porque yo lo digo! ¡Por eso!
   - Si todos tus amigos se tiran a un pozo, ¿tú también?
   - ¡Es mejor que alguien esté sangrando!
   - ¡Deja de llorar o te daré una razón para llorar!
   - ¡Es mejor que borres esa expresión de tu cara!
   - ¡No me hagan detener el auto!

2. Pregunte a los que sean padres si han repetido algunos de estos a sus hijos. Diga: *Además de patrones del habla, los niños también aprenden hábitos y conductas de sus padres.* Pida que la clase sugiera conductas que pueden correr en las familias (amar ciertos deportes, música o comida, y así por el estilo). Pase al estudio bíblico diciendo: *Desafortunadamente, los niños también aprenden malos hábitos y conductas de sus padres. Los hijos de David reciclaron sus experiencias de adulterio y homicidio.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Reclute a un voluntario a leer 2 Samuel 13:1-4 en voz alta. Hablen de la obsesión de Amnón con Tamar. Diga: *Mencionen obsesiones modernas que las personas tengan.* (Ejemplos: belleza, moda, salud, dieta, dinero, poder, y así por el estilo). Pida que alguien explique la diferencia entre obsesión y amor. (La obsesión está dirigida hacia adentro, hacia uno mismo; el amor está dirigido hacia afuera, hacia otra persona.) Pida que la clase comparta ejemplos de cómo Dios actúa hacia nosotros, los objetos de Su amor.

4. Reclute a uno o más voluntarios para leer 2 Samuel 13:5-19 en voz alta. Hablen de cuán rápidamente los sentimientos de Amnón por Tamar cambiaron a odio. Pregunte si alguien alguna vez ha experimentado un revés en sentimientos hacia alguien o algo y pregúnteles el por qué sus sentimientos cambiaron. Diga: *Aunque las emociones humanas pueden cambiar en un instante, Dios nunca cambia* (Números 23:19, Malaquías 3:6).

5. Lea 2 Samuel 13:20-22 en voz alta. Pregunte: *¿Por qué David no disciplinó a Amnón?* Diga: *David no fue el primer padre bíblico en fracasar en esa área* (vea a Elí, 1 Samuel 2:12-17, 27-35,

y Samuel, 1 Samuel 8:1-3). Hablen de la perspectiva de Dios respecto a la disciplina en los hogares cristianos.

6. Reclute a uno o más voluntarios para leer 2 Samuel 13:23-36 en voz alta. Dialoguen respecto a las preguntas 2 y 3 en la sección de "Preguntas" de la *Guía de estudio.*

7. Lea 2 Samuel 13:37-39 en voz alta. Pregunte: *¿Qué falta del relato?* (David no hizo nada respecto su hijo, quien había pecado). Pregunte: *¿Por qué David continuó sin castigar a sus hijos?* Invite a los miembros de la clase a dar ejemplos de ocasiones cuando han observado el comportamiento en niños cuyos padres dejan de proveer una disciplina constante. Hablen de los sentimientos de invulnerabilidad o privilegio que pueden desarrollarse en niños cuyos padres no corrigen su mal comportamiento.

**Fomente aplicación**

8. Contesten la pregunta 5 en la sección "Preguntas" de la *Guía de estudio.*

9. Distribuya tarjetas índice (y bolígrafos si es necesario). Diga: *Piensen en personas dentro de sus esferas de influencia—familia, trabajo, iglesia, amistades, y así por el estilo. ¿Qué actitudes, hábitos o comportamientos pueden ser fortalecidos para aumentar el impacto positivo sobre las personas en sus vidas? Escriban afirmaciones que describan sus compromisos a fortalecer esas áreas y los pasos que tomarán para hacerlo.*

10. Concluya la sesión en oración, pidiéndole a Dios ayuda a ser modelos cristianos efectivos.

# Lección 9

# Un hijo conspira contra su padre

**IDEA PRINCIPAL**

Absalón buscó derrocar a su padre David a través de un complot astuto.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Conspiro contra los miembros de mi familia para salirme con la mía?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a examinar sus motivos en cómo se relacionan con sus familias.

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

Pocos eventos bíblicos están más llenos de dolor espiritual y emocional como el complot de Absalón contra su padre, el rey David. Las razones para la rebelión de Absalón se remontan a la negativa de David de buscar justicia para la hermana de Absalón, Tamar (2 Samuel 13). El fracaso moral de David con Betsabé, y el subsiguiente asesinato del esposo de ella, Urías (2 Samuel 11), pudo haber contribuido a la determinación de Absalón a usurpar el trono de David.

Joab, el comandante general del ejército real, sobrino y confidente de David, esperaba reunir a David y Absalón después de tres años de separación (13:38-39). Natán el profeta había confrontado a David por medio de una parábola (12:1-6), y Joab usó una trama similar para apelar al corazón de David (14:1-21). David acordó permitir que Absalón regresara a Jerusalén. Desafortunadamente, David rehusó reunirse con su hijo cara a cara (14:24), lo cual frustró a Absalón en vez de volver su corazón hacia su padre (14:28, 32). Después de cinco años de separación, David y Absalón por fin se encontraron como padre e hijo (14:33).

Absalón era apuesto y en buena forma física (14:25). Él lucía como un rey y sin duda creía que debía ser rey. La aparente humildad atrajo al pueblo hacia Absalón (15:5-6). Desafortunadamente, su odio por su padre motivó a Absalón, sintió que la familia real le había rechazado (14:28), por lo que Absalón decidió tomar su propio camino.

La lección de hoy revela la tragedia del complot en una familia y el dolor y la separación que resultan cuando demandamos salirnos con la nuestra (Lucas 15:11-24).

## Interpretar las Escrituras

**La manipulación del complot (15:1-6)**

**15:1-4**. El complot de Absalón para derrocar a su padre incluyó manipulación personal y política. Primero, Absalón asumió el papel de un líder con autoridad. Se rodeó con un séquito impresionante, incluyendo un carruaje y soldados de infantería. Absalón se presentó como alguien en quien el pueblo podía depender por sabiduría y justicia. "Tus quejas son válidas", simpatizaba. "Qué pena que no tienen un rey (como yo) que pelee por ustedes. Yo me aseguraré de que reciban justicia", simpatizaba. Las palabras de Absalón, aunque de conveniencia, fueron bien recibidas por su audiencia.

**15:5-6**. Absalón se ganó el favor de los habitantes de la tierra al presentarse como un hombre común. No solamente defendió sus causas, también rehusó que se inclinaran ante él y le trataran como un superior. A cambio, David parecía estar desconectado de las necesidades del pueblo. Absalón "se robó el corazón" del pueblo (se ganó su amor y admiración) con la misma hipocresía que usó para asesinar a Amnón.

**La misión del complot** (15:7-12)

**15:7-9**. Absalón conspiró durante cuatro años para levantar un ejército para derrocar a su padre. La afirmación de Absalón de haber hecho un voto a Dios mientras estaba en Jerusalén pudo haber sido mentira; sin embargo, él necesitaba una excusa para dejar Jerusalén sin levantar sospechas de rebeldía.

Hebrón eran un centro espiritual clave en Israel. David fue nombrado rey de Judá en Hebrón (2 Samuel 2:1-4), y Absalón nació en Hebrón (3:2-3). Se esperaba que los votos personales a Dios fueran pagados sin demora (Deuteronomio 23:21), pero Absalón esperó años. David quiso hacer todo lo posible por fomentar la obediencia de su hijo a Dios (Números 30:2), pero la petición de Absalón de ir a Hebrón era espiritualmente hueca.

**15:10-12**. Hebrón, cerca de veinte millas de Jerusalén, estaba protegida por murallas prominentes. Cuando Absalón se sintió seguro de su padre, las trompetas indicaron el llamado a las armas. La conspiración para derrocar a David había comenzado.

Los convidados de Absalón, quienes viajaron desde Jerusalén con él, no conocían de su plan malvado por usurpar el trono. Muchos de los consejeros de confianza de David estaban con Absalón y no pudieron avisarle a David. Además, estos convidados se arriesgaban a morir si desafiaban la autoridad de Absalón.

Ahitofel gibonita, el consejero de mayor confianza de David, traicionó a David y se unió a Absalón. Ahitofel era el abuelo de Betsabé (2 Samuel 11:3; 23-34). La relación pecaminosa de David con Betsabé y el homicidio del esposo de ella pudieron haber impulsado la traición de Ahitofel (2 Samuel 11). La influencia de Ahitofel fue importante y alentó a otros a unirse a Absalón en Hebrón.

**El dolor del complot (15:13-22)**

**15:13**. La traición de Absalón de David era una realidad indiscutible. David había perdido la confianza del pueblo. Más aun, amigos que anteriormente eran fieles, le habían abandonado. Cuán doloroso debió haber sido el complot rebelde de Absalón para David. En cuanto a Absalón, la advertencia bíblica de honrar a sus padres pasó desapercibida (Proverbios 30:17).

**15:14-15**. David había perdido la lealtad de algunos consejeros y amigos, pero otros permanecieron fieles. Ningún consejero, no obstante, era necesario para que el rey se diera cuenta de la fiereza de Absalón. La presencia de David en Jerusalén podía poner en peligro a todo el pueblo, sabiendo que Absalón probablemente "heriría la ciudad a filo de espada". La hora había llegado para que David ejerciera discreción.

**15:16-18**. David y su familia real dejaron la ciudad de prisa sin ningún destino en mente. El objetivo era simplemente salvar la vida del rey y su familia. Una meta secundaria pero significativa era evitar que las fuerzas invasoras destruyeran el palacio y la ciudad. Con este fin, un grupo de concubinas de David se quedó en el palacio para ayudar en una transferencia de poder ordenada. Los seguidores leales de David incluían a algunos de sus antiguos enemigos de Israel. Al marchar frente a David, proveyeron protección.

**15:19-22**. Itai geteo fue fiel a David, aunque había llegado a Jerusalén recientemente. David le animó a regresar a Jerusalén con sus compatriotas y unirse a Absalón. Los geteos eran filisteos, algunos de los cuales respaldaron a David (2 Samuel 5:17-25; 8:12). Otros líderes de los filisteos hubieran aplaudido la traición de Itai (o asesinato) de David. La sugerencia de que Itai jurara lealtad a Absalón pudo haber sido una prueba. David estaba consciente de que las fuerzas extranjeras habían cambiado en el pasado (1 Samuel 14:21). David anteriormente había sido rechazado como aliado por temor al cambio de lealtades (1 Samuel 29:3-7).

El intento de David de reducir el tamaño de su ejército al despedir a 600 geteos (2 Samuel 15:18) no fue ilógico. La treta, la pretensión, la intriga, y la traición habían dominado la vida de David. El impacto del complot de Absalón pudo haber empeorado al confiar tontamente en lealtades militares no probadas.

Las bendiciones de bondad y fidelidad para Itai eran sinceras; sin embargo, Itai rehusó dejar a David en su debilidad y vulnerabilidad. Itai juró su lealtad en el nombre del Dios de David ("Dios"). Tal vez Itai estaba reconociendo su reverencia y temor de Jehová Dios, el mismo Dios que había entregado a Goliat en manos de David (1 Samuel 17:45-47). Itai expresó un respeto y amor profundos por el rey, personal y políticamente. El juramento de Itai se asemejó al de Rut a Noemí (Rut 1:15-18) y conmovió a David. El compromiso de Itai fue inequívoco y completo ("para muerte o para vida").

David aceptó la decisión de Itai cuando los geteos marcharon con las otras fuerzas de David, demostrando fortaleza y unidad. El abandono de David del trono era temporero. El complot en su contra y la traición dolorosa de sus amigos solamente sirvió para despertar el corazón de un león.

**Las lágrimas del complot (15:23-30)**

**15:23-24**. La retirada de David movió a "todo el país" al llanto. Su héroe nacional (1 Samuel 18:6-7) estaba siendo humillado por su hijo. Sadoc y Abiatar eran miembros sacerdotales de los levitas encargados con el cuidado del arca del pacto (1 Crónicas 6:2-8; 24:6; Números 4:4-6). Ambos hombres eran consejeros de confianza para David (1 Crónicas 15:11; 27:34). Los levitas creían que tener el arca con David aprobaba su reinado.

**15:25-26**. David había sido responsable de llevar el arca a Jerusalén (2 Samuel 6), lo cual él consideró el cumplimiento de Deuteronomio 12:5-7. Jerusalén era el lugar santo de Dios (1 Reyes 8:1; 29; 11:36; 2 Reyes 23:27). Aun si David pensaba que la presencia del arca le protegería, él no estaba dispuesto a usarla como talismán. Él rehusó ser responsable porque el arca dejara a Jerusalén. En vez, él puso su vida en las manos de Dios y oró por regresar a la ciudad con las bendiciones de Dios.

**15:27-29**. El arca regresó a su lugar justo en Jerusalén, junto con los informantes de David. David necesitaba ojos y oídos en la ciudad—representantes fieles, dedicados para mantenerle al tanto de los planes de Absalón. El rey David había apoyado personalmente a los líderes espirituales de Israel (1 Samuel 22:20-23), y ellos estaban en posición para ayudarle.

**15:30**. Cubrirse la cabeza y caminar descalzo eran símbolos de dolor y futilidad (Jeremías 14:3-4; Miqueas 1:8). Todos los que estaban con David se unieron en su desesperación y humillación. Mujeres y guerreros, niños y el rey, todos lloraron juntos como en una larga procesión fúnebre, doliéndose por la calamidad nacional mientras oraban por la restauración nacional. Es interesante que, un descendiente de David también derramó lágrimas cuando luchó con la voluntad de Dios en la misma montaña (Juan 18:1).

## Enfocar en el significado

Las confabulaciones se desarrollan con el tiempo. Absalón conspiró contra el rey David debido a que, por años, él permitió que su frustración se convirtiera en amargura. El resultado de la confabulación de Absalón fue trágico.

La Biblia nos recuerda que permitir que nuestras frustraciones nos dominen está mal. Versículos importantes incluyen Proverbios 18:1; 21:1-31; Santiago 2:1-4; Romanos 2:8; Lucas 9:23; Isaías 5:20; Ezequiel 34:18; Filipenses 2:3-4; and 1 Corintios 13.

Si conspiramos contra los miembros de nuestras familias para salirnos con la nuestra, les hacemos injusticia, a ellos y a nosotros. Puede que pensemos estar justificados en nuestra confabulación contra los que buscan herirnos (Proverbios 21: 2), pero conspirar es un pecado (Proverbios 21:8, 21, 30).

¿Cómo podemos evitar pensamientos y conductas conspiradoras?

- Esforzarnos por mantener las relaciones saludables (Proverbios 15:1).
- Confesar nuestra pecaminosidad (Mateo 7:1-5).
- Siempre procurar "ganar al hermano" (Mateo 18:15).
- Ser honestos en todo lo que hacemos (Romanos 12:17-19).
- Permitir que el perdón reine (Colosenses 3:13; Mateo 5:9).

Como víctimas de una conspiración somos llamados a:

- Amar a nuestros enemigos (Mateo 5:43-44).
- Aceptar al espiritualmente débil (Romanos 14: 1; 15:1-6).
- Buscar las bendiciones de Dios, no la venganza (Salmos 1; 46:1-3).
- Seguir las tres R: respeto, reverencia, y relaciones (1 Pedro 2:17).
- Ser completamente obedientes a Dios (1 Samuel 15:22).

¿Alguna vez ha conspirado contra miembros de su familia para salirse con la suya? Examine su conducta y sus motivaciones. Se nos ha prometido gozo en la vida por medio de Cristo solamente cuando aprendemos a confiar que Dios proveerá para nuestras necesidades. Cualquier cosa menos que eso termina en dolor y separación.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la sesión, escriba las palabras siguientes en tarjetas por separado, lo suficientemente grande para que todos las lean: Familia, Traición, Complot, Engaño, Avaricia, Relaciones, Confiable, Deshonra, Separación.

2. Cuando la clase comience, reclute por lo menos a dos voluntarios para que sirvan de secretarios. Explique el juego siguiente: Usted mostrará una de las tarjetas, los participantes exclamarán la primera palabra que les venga a la mente (por ejemplo: Traición—trampa, deshonesto, reprensible). Los secretarios deben escribir las palabras mencionadas. Al final de juego los secretarios leerán todas las palabras asociadas con cada palabra.

3. Hablen de los términos como se relacionan con la traición en las familias, incluyendo el cómo y por qué sucede. Reclute a voluntarios que compartan incidentes de traición o separación en la familia que hayan conocido o escuchado. Pase al estudio bíblico al mencionar cómo David experimentó esto en su familia y cómo afectó su reinado.

**Guíe el estudio bíblico**

4. Formen seis grupos. Asigne una de las secciones de la *Guía de estudio* a cada grupo: ¿Quién debe ser rey? (2 Samuel 15:1-6), La hora ha llegado (2 Samuel 15:7-12), Una decisión devastadora (2 Samuel 15:13-17), Sujetos y aliados leales (2 Samuel15:18-23), El arca del pacto de Dios (2 Samuel 15:24-29), y Hacer lo mejor de una mala situación (2 Samuel 15:30-37). Permita tiempo para que los grupos estudien el pasaje bíblico y los "Comentarios" en la *Guía de estudio* en sus secciones. Entonces, cada grupo resumirá la información en la sección asignada para el resto de la clase y compartirán las ideas y que compartieron en sus grupos.

5. Identifiquen la raíz para la separación entre David y Absalón. Pregunte: *¿Cómo pudo haberse evitado la separación? ¿Cómo afectó la situación de su familia el juicio de David como gobernante? ¿Es posible que una persona separe sus emociones de sus responsabilidades profesionales?*

**Fomente aplicación**

6. Diga: *Es fácil para los cristianos de la actualidad juzgar la familia disfuncional de David.* Pregunte: *¿Cómo experimentan las familias contemporáneas situaciones similares?* Mantenga la "Pregunta a explorar" en mente y dialoguen maneras cómo los miembros de la familia se manipulan o traicionan unos a otros. Dialoguen cómo la separación puede resultar de tales acciones. Pregunte: *¿Cómo deben responder los cristianos a otros miembros de la familia para fomentar relaciones saludables y evitar la separación?*

7. Dialoguen respecto al papel que juega la fe en las relaciones de las familias. Concluya la sesión dirigiendo al grupo a contestar la pregunta 4 en la sección "Preguntas" en la *Guía de estudio* y entonces oren juntos. Anime a las personas a orar para Dios les de el poder par servir como agentes de sanidad y reconciliación dentro del cuerpo de Cristo.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. En un artículo de WebMD, el psicólogo de familia David Swanson propone que los niños tratan de manipular a sus padres por muchas razones, entre las cuales están buscar atención o poder, encubrir sus errores, y tratar de salirse con la suya.[iii] Antes de la sesión, escriba los términos y significados siguientes, creador por el Dr. Swanson, en columnas separadas en una cartulina o pizarrón. Cubra la segunda columna con una hoja de papel.

| | |
|---|---|
| Arrollar | Agotar a los padres suplicando sin cesar por algo hasta que los padresceden. |
| Mentir | Omitir o torcer datos importantes para que parezcan ciertos. |
| Represalias | Hacer algo perjudicial o dejar de obedecer para vengarse de los padres haber dicho "No". |
| Chantaje emocional | Usar la tristeza para que los padres cambien de opinión |
| Encerrarse en sí mismos | Rehusarse a hablar o interactuar con los padres si no se salen con la suya |
| Crear duda | Usar la amenaza de separación social para que los padres duden de sus decisiones. |

2. Explique brevemente el tema y el propósito del artículo del Dr. Swanson y llame la atención de la clase a los términos en el pizarrón o cartulina. Según señala a cada término, anime a la clase a discernir su significado. Descubra solamente el significado del término indicado y pida que la clase piense en cómo un niño puede usarlo (ejemplo: Arrollar – "Por favor, mamá, por favor, por favor, por favor, puedo ir? ¿Puedo ir? ¿Puedo ir?") Use el mismo procedimiento para repasar todos los términos.

3. Hablen de maneras cómo personas de todas las edades intentan manipular a aquellos a su alrededor y por qué. Pase al estudio bíblico diciendo: *Absalón manipuló no solamente a su padre, sino también a todo el reino.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Mencione que el hijo mayor de David, Amnón, era el primero en turno al trono, pero al morir, Absalón, como segundo hijo mayor, se convirtió en el príncipe. Mencionen cómo ese conocimiento pudo haber afectado las decisiones de Absalón. Dirija a los miembros de la clase a leer 2 Samuel 15:1-6 para identificar claves para la actitud de Salomón. Compartan sus hallazgos.

5. Reclute a un voluntario para que lea en voz alta 2 Samuel 15:7-12. Pregunte: *¿Qué factores pudieron haber hecho que Absalón decidiera tomar el trono de su padre? ¿Cómo describirían los sentimientos de Absalón hacia David en este momento?* Dialoguen respecto a las razones del por qué un hijo puede escoger traicionar a su padre.

6. Lea 2 Samuel 15:13-17 en voz alta. Diga: *David había sido un guerrero valiente desde su juventud. Recuerden cómo no se intimidó de confrontar a Goliat.* Pregunte: *¿Por qué David huye*

*en vez de enfrentar el reto de Absalón?* Diga: *Su ejército de veteranos fieles fácilmente pudieron haber aplacado la rebelión de Absalón.* Pregunte: *¿Fue la decisión de David sabia o necia para este momento y esta situación?*

7. Lea 2 Samuel 15:18-23 en voz alta. Pregunte: *¿Por qué fue la lealtad de Itai importante para David?* Mencione la ironía de la disposición de un extranjero de arriesgar su vida por el rey mientras que el hijo de David escogió traicionarlo. Conversen acerca de la pregunta 2 en la sección "Preguntas" de la *Guía de estudio.*

8. Lea 2 Samuel 15:24-29 en voz alta. Pida que los miembros de la clase revisen y resuman los comentarios bajo "El arca del pacto de Dios" en la *Guía de estudio.*

9. Lea 2 Samuel 15:30-37 en voz alta. Recuerde quién era Ahitofel: el padre de Eliam, uno de los treinta guardaespaldas de David (2 Samuel 23:3), el abuelo de Betsabé (2 Samuel 11:3), y el consejero personal más respetado por David (2 Samuel 16:23). Conversen acerca de los factores que pudieron haber influenciado la decisión de Ahitofel de respaldar a Absalón (David había seducido a su nieta y asesinado al esposo de ella, Urías, otro de los guardaespaldas de David y camarada de Eliam) (2 Samuel 11:14-17; 23:39). Conversen acerca de cómo la traición de Ahitofel pudo haber afectado el estado de ánimo de David. Mencione que David no le pidió a Dios que juzgara ni castigara a Ahitofel, solamente que confundiera su consejo a Absalón (2 Samuel 15:31).

**Fomente aplicación**

10. Haga referencia a la lista de conductas manipuladoras del Dr. Swanson. Anime a la clase a caracterizar la conducta manipuladora de Absalón. Pregunte: *¿A quién y cómo manipuló Absalón? ¿Qué otras acciones y actitudes también pueden dividir las familias?* Contesten las preguntas 3 y 4 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

11. Concluya la sesión en oración, pidiéndole a Dios sanidad y reconciliación para aquellos en relaciones rotas.

(https://www.webmd.com/parenting/features/6-ways-your-teen-manipulates-you#1) (Accedido11/11/18, Traducido)

# Lección 10

# Maldecido y engañado

**IDEA PRINCIPAL**

David sufrió el ridículo y el engaño, mientras su hijo le deshonró con una conducta lujuriosa.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo responde cuando le ridiculizan o engañan?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a considerar cómo pueden responder al ridículo y el engaño con gracia y templanza.

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

David fue uno de los reyes más grandes de Israel, y sin embargo sufrió ridículo y engaño. Fue traicionado y humillado por miembros de su familia. David cometió adulterio con Betsabé (2 Samuel 11). El profeta Natán amonestó a David por su pecado (2 Samuel 12). Natán predijo que David sería humillado públicamente a través de la conducta lasciva de alguien en su familia inmediata (12:11-12). Los pecados del rey fueron cometidos en secreto, pero las consecuencias de su pecado serían atestiguadas a la luz del día.

El hijo de David, Absalón, se convirtió en alguien quien humillaría al rey. La ira de Absalón comenzó con el abuso sexual de su hermana, Tamar, por el hijo mayor de David, Amnón. La indignación de Absalón se convirtió en odio porque David no castigó a Amnón por su pecado. Esa injusticia alimentó la amargura de Absalón hasta que su odio por David salió a la superficie. La brecha entre David y Absalón cambió la historia de Israel y produjo uno de los eventos bíblicos más trágicos.

El pecado de David con Betsabé precipitó cambios en su familia y reinado que él nunca imaginó. Aunque él admitió su culpa y Dios lo perdonó (2 Samuel 12-13), las dolorosas consecuencias de su pecado estaban fuera de su control. Ridiculizado y engañado, David fue forzado a pelear contra su familia y amigos para salvar su vida y mantener su reino.

¿Cómo respondemos cuando somos ridiculizados y engañados? Como creyentes en Cristo, podemos buscar la sabiduría de Dios al tratar con la traición y el dolor. La gracia y la templanza son aliados ardientes al responder a las dificultades de la vida (Proverbios 19:11). Use las lecciones de sus experiencias y la sabiduría de la Palabra de Dios para dar una perspectiva contemporánea a las luchas de David en respuesta al ridículo y el engaño.

## Interpretar las Escrituras

### Confianza precavida y decisiones repentinas (16:1-4)

**16:1**. Mefiboset era el hijo de Jonatán y nieto de Saúl. Saúl y Jonatán murieron en batalla (2 Samuel 4:4), y al escuchar las trágicas noticias acerca de su muerte, la enfermera de Mefiboset lo dejó caer. Él no pudo caminar durante el resto de su vida (2 Samuel 19:26). Después de asegurar su reino, David buscó demostrar favor a la familia de Jonatán. Mefiboset fue llevado a Jerusalén y vivió bajo la protección de David debido al amor de David por Jonatán (1 Samuel 20:16-17, 41-42).

Un poco más allá del Monte de los Olivos, David encontró al mayordomo de Mefiboset, Siba, esperando con provisiones para el escape de David. David había nombrado a Siba como el mayordomo de las propiedades de Mefiboset (2 Samuel 9), y sabía que Siba había sido fiel a Saúl, el enemigo de David (1 Samuel 24:11). Siba había guardado rencor contra David por haber tomado el reino del linaje de Saúl (2 Samuel 1-4). David tenía que proteger su confianza.

**16:2-4**. Siba le dio una respuesta sin sentido a la pregunta de David, una causa segura para alarmarse. David conocía el propósito para los alimentos y la bebida. Él también conocía el propósito para los animales ensillados. El asunto era mucho más profundo. Siba implicó que los regalos eran de su parte, no de parte de Mefiboset. Falsamente, él también informó que Mefiboset estaba respaldando a Absalón con la esperanza de restaurar la dinastía de Saúl. ("Me devolverá el reino de mi padre".) David pudo haber creído a Siba porque necesitaba las provisiones. David también quería el respaldo público de alguien

quien anteriormente había sido fiel a Saúl. Más tarde, Mefiboset defendió su lealtad a David (19:24-27) y llamó a Siba mentiroso.

De forma impulsiva, David le dio a Siba las tierras de Mefiboset sin confirmar sus acusaciones. David había jurado demostrar misericordia a la familia de Saúl y Jonatán por siempre (1 Samuel 20:14-17; 24:21-22; 2 Samuel 9:9-10). Con una decisión repentina, David entregó la tierra y sustento de Mefiboset a alguien afuera del linaje real de Saúl. Decisiones deliberadas eran difíciles en las circunstancias de David, pero aun bajo presión la sabiduría "clama" (Proverbios 8:1-11). La decisión de David no fue sabia.

**Sentido de culpa pesado y culpabilidad aceptada (16:5-14)**

**16:5-8**. La villa de Bahurim estaba localizada al este de Jerusalén cerca del Monte de los Olivos, en el camino a Jericó. Simei era un familiar de Saúl. La vulnerabilidad de David le dio a Simei el valor temporero de acusar públicamente al rey de homicidio. Los familiares de Saúl estaban frustrados de que la influencia de David había aumentado, mientras que el linaje de Saúl había disminuido (2 Samuel 3:1). Simei ("escúchenme") declaró que el rey asesino ahora estaba recibiendo lo que merecía por su brutalidad contra la familia de Saúl. De hecho, las acusaciones de Simei eran falsas (2 Samuel 3:27; 4:5-12). Arrojar piedras y polvo eran señales de desprecio y disgusto, así como un recordatorio de la fragilidad del rey. La declaración de Simei de que la rebelión de Absalón estaba completa probaría ser errónea. Más tarde, Simei fue forzado a humillarse delante de David como un acto de supervivencia (Vea 2 Samuel 19:16-23; 1 Reyes 2:8-9; 3:36-37).

**16:9-10**. Abisai, Joab, y Asael eran sobrinos de David y guerreros de confianza. Ellos reconocieron la insolencia de Simei como un ataque personal en contra del rey a quien habían jurado defender. Abisai se apresuró a proteger al rey, pero David detuvo una confrontación innecesaria e insensata.

Sarvia era hermana de David y una mujer de influencia significativa, particularmente respecto a sus impresionantes hijos. David apreció la lealtad de Abisai, pero estuvo dispuesto a exponerse al juicio de Dios y ofreció el mismo veredicto para Simei.

**16:11-14**. David no se vengó porque estaba abrumado por la traición de Absalón. Además, David estaba batallando con su propio pecado (Salmos 51:3). Las maldiciones de Simei solamente validaron la profecía de Natán (2 Samuel 12:7-13), y fueron aceptadas como de Dios. Por último, David sabía que matar a Simei solamente impulsaría a la familia de Saúl a unirse a las fuerzas de Absalón.

Simei era miembro de la tribu de Benjamín, nombrada por el hijo menor de Jacob, padre de las doce tribus de Israel. Los benjamitas eran conocidos por su naturaleza belicosa y habilidad con la espada, a pesar de ser una tribu pequeña. Su valor nunca fue desafiado; sin embargo, la inmoralidad crasa de los benjamitas en Gabaa era bien conocida (Jueces 19-20). David lo consideró adecuado, considerando su inmoralidad, el que Dios usara a un benjamita para disciplinarlo.

La esperanza de David era que, si él aceptaba su humillación actual, las bendiciones de Dios regresarían a él (Deuteronomio 23:5). Los guerreros de David debieron haber luchado por controlarse contra el "ladrido" constante de Simei (2 Samuel 16:9), el cual concluyó solamente después de que el agotado grupo de David llegó a las refrescantes aguas del Río Jordán.

**Consejo escandaloso y conducta vergonzosa (16:15-23)**

**16:15-19**. Dos consejeros de David le abandonaron y se unieron a Absalón. Usai, sin embargo, era un espía de David (2 Samuel 15:32-37). El saludo sutil de Usai no identificó cuál rey él bendijo. Abaslón acusó a Usai de traicionar a David. Al usar lenguaje diplomático, Usaí juró lealtad "a aquel" que eligiere

Jehová, nuevamente sin identificar a "aquel". A regañadientes, de manera ambigua dijo: "Como he servido delante de tu padre, así seré delante de ti". Una paráfrasis más certera sería: "Te serviré como un vasallo fiel a tu padre".

**16:20-22**. Ahitofel y Usai representaban consejeros de partidos diferentes. La sabiduría de Usaí hubiera sido más prudente, pero Absalón se volvió al otro, buscando una audacia que no detectó en Usai, quien todavía no era de confiar. El consejo de Ahitofel fue escandaloso y políticamente atrevido. Si Absalón seguía su consejo, no quedaría duda acerca de la determinación de Absalón de destruir a David. (Tal conducta ya había resultado en consecuencias mortales—vea 2 Samuel 3:6-10; 26-28).

El consejo de Ahitofel a Absalón fue un cumplimiento de la profecía de Natán (2 Samuel 12:11-12). La motivación de Ahitofel pudo haber sido el pecado de David con Betsabé, la nieta de Ahitofel. Absalón y Ahitofel ignoraron (Levítico 20:11).

**16:23**. Absalón confió en las estimaciones políticas de Ahitofel. Ahitofel sabía que el éxito de la rebelión de Absalón contra David requería que Absalón "actuara como" un rey en público, demostrando ser una persona de autoridad. La conducta lasciva de Absalón fue una expresión de poder político, no solamente control sexual. Absalón estaba dispuesto a hacer cualquier cosa para demostrar que estaba completamente comprometido a convertirse en el próximo rey de Israel, aun si su conducta violaba las normas históricas morales de Israel y las Sagradas Escrituras.

El secreto del aborrecimiento de Ahitofel por David pudo haberle impulsado a dar mal consejo a Absalón. Absalón estaba lleno de demasiada ambición y demasiado odio para rechazar el consejo escandaloso de Ahitofel y su comportamiento vergonzoso subsecuente. El consejo piadoso nunca es malo, y el mal consejo nunca es piadoso.

## Enfocar en el mensaje

Todos somos vulnerables al ridículo, el engaño y la traición. Los ataques pueden venir de amigos casuales, compañeros de trabajo, o miembros de la iglesia. Aun más dolorosos son los ataques que vienen de amigos cercanos y familiares. Cómo respondemos al ridículo y el engaño puede revelar lo profundo de nuestro andar con Cristo y otros creyentes (1 Juan 1:5-9; Proverbios 19:11).

Debemos observar que, a su favor, David pareció estar más interesado en la pérdida de su hijo que la pérdida de su reino. Su corazón estaba quebrantado por Absalón. El dolor de la traición y el ridículo puede cambiar nuestra atención de asuntos mucho más importantes. Después de un tiempo apropiado de duelo, los creyentes deben recordar que la restauración de relaciones (entre nosotros y Dios y los unos con los otros) es central en las enseñanzas de Cristo (Mateo 5:23-23; 43-48). Aun si la restauración de una relación no es posible, debemos siempre comportarnos de una manera que sea un testimonio claro de que nuestra conducta está bajo el señorío de Jesucristo. Los no creyentes pueden ser ganados para Cristo por nuestra conducta y carácter durante los tiempos difíciles en nuestras vidas.

David fue pastor, soldado y rey. En cada etapa de su vida, hubo quienes no apreciaron su liderazgo, valor, o decisiones. ¿Y qué tal usted? ¿Han otras personas puesto en tela de juicio su integridad? ¿Alguna vez ha sido ridiculizado, engañado o traicionado? Después de la sacudida inicial, ¿cómo respondió?

A pesar de no ser perfecto, el ejemplo de David puede proveer dirección respecto cómo responder a la traición, el engaño, y el ridículo.

- Admitir culpabilidad, si alguna.
- Encontrar consuelo en nuestra fe en Dios.
- Ser paciente mientras la verdad sale a la superficie.

- Protegerse, y sus familias, de mentiras.
- Continuar amando a los demás.
- Valorar a los amigos verdaderos
- Asumir responsabilidad por nuestros actos.
- Velar nuestras palabras.
- Confiar que Dios traerá juicio.
- Permitir el duelo.
- Buscar solamente las bendiciones de Dios.
- Crecer espiritual y emocionalmente.
- Perdonar con el tiempo

Nuestra respuesta al engaño y el ridículo debe estar basada en las enseñanzas de Jesús (Mat 18:21-22) y el ejemplo de nuestro Salvador (Lucas 22:47-51). Los seguidores de Cristo tienen el poder de vivir por encima de las peleas. Podemos responder al ridículo y el engaño con firmeza, pero con templanza y gracia. Al confiar completamente en el amor y cuidado de Dios es uno de los dones que recibimos al seguir a nuestro Señor en cada circunstancia de la vida.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la sesión, imprima las mentiras famosas siguientes en hojas de papel 8" x 10" por separado.
   - Richard Nixon negó haber participado en Watergate.
   - El nadador americano Ryan Lochte reclamó falsamente haber sido asaltado a punta de pistola durante las Olimpiadas del 2016 en Brasil.
   - El fracasado artista comercial Mark Landis pasó treinta años copiando pinturas famosas y donándolas a museos de arte como obras originales mientras se hizo pasar por un sacerdote jesuita filántropo, debido al respeto que recibía.
   - Ocho miembros del equipo de pelota los Medias Blancas de Chicago aceptaron un soborno para perder la Serie Mundial del 1919 a los Rojos de Cincinnati.
   - Desde el 1919 al 1920, el migrante italiano Charles Ponzi ganó hasta $250,000 por día al engañar a inversionistas en una pirámide de cupones postales.
   - En el 1912, Charles Dawson y el geólogo del Museo Británico de Historia Arthur Smith Woodward engañaron al mundo científico al anunciar el descubrimiento del Hombre de Piltdown—el llamado "eslabón perdido", el cual resultó ser la quijada de un orangután con dientes de una calavera humana.
   - La Línea Estrella Blanca reclamó que su buque, el *Titanic,* era imposible de hundir, aunque sus distintivos de seguridad no cumplían con las normas de seguridad de aquel tiempo.
   - Durante siete años, el ciclista ganador de siete títulos del Tour De Francia, Lance Armstrong, reclamó no haber usado drogas hasta que finalmente en el 2013 confesó haber hecho trampa.
   - El artista del siglo veinte Han Van Meegeren, estafó millones de dólares de personas al hornear sus pinturas copiadas de Vermeer en un horno para hacerlas lucir más antiguas.

2. Distribuya las "hojas de mentiras" a diferentes voluntarios, una hoja por voluntario. Pida que los voluntarios se paren frente a la clase y tomen turnos leyendo cada caso en voz alta. Pida que la clase categorice las mentiras desde la más severa a la menos severa al acomodar a los voluntarios en tal orden. Hablen acerca del por qué algunas de las mentiras pudieran ser consideradas como más severas que otras.

3. Pida que formen grupos pequeños de dos a ocho personas para dialogar acerca del concepto de la mentira. Pídales que consideren qué hace que una persona mienta y qué clases de mentiras son más comunes en la sociedad de hoy día.

4. Pida que los grupos compartan sus ideas con el resto de la clase. Si no se menciona, conversen respecto si hay una diferencia entre mentir y engañar. Pase al estudio bíblico mencionando que el rey David fue acosado no solamente por la mentira y el engaño, sino también por la traición y el ridículo.

**Guíe el estudio bíblico**

5. Entregue una hoja de papel a cada grupo pequeño. Pídales que lean 2 Samuel 16 y hagan una lista de la secuencia de los eventos descritos en el capítulo. Para cada evento, pida que anoten palabras o frases que describan las reacciones y posibles emociones de David.

6. Al completar sus listas, pídales que contesten las preguntas 1-3 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio,* usando como referencia el texto para la lección para información o explicaciones relacionadas con el trasfondo.

**Fomente la aplicación**

7. Si es posible, pida que los grupos peguen sus hojas en las paredes del salón y caminen alrededor repasando los comentarios de los otros grupos. Después de varios minutos, pida que regresen a sus asientos y compartan cómo se parecen sus emociones a las de David en circunstancias similares.

8. Pida que los grupos lean la "Pregunta para explorar" en la *Guía de estudio* y hablen acerca de sus implicaciones. Pida que personas que lo deseen compartan con su grupo experiencias personales en la cuales fueron engañados o traicionados, cómo respondieron y cómo su fe tuvo impacto en sus reacciones y conocimiento espiritual.

9. Pida que los grupos concluyan la sesión orando los unos por los otros, y particularmente por personas que estén luchando con asuntos de fe o duelo.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Lea en voz alta o distribuya tarjetas con los datos en los casos de estudio siguientes:
   - Ignaz Semmelweis fue un obstetra húngaro del siglo diecinueve (doctor especializado en partos). Alrededor del 1847, se dio cuenta de que, si se lavaba las manos antes de tocar a sus pacientes, un número menor de mujeres contraían fiebre y enfermedades, o morían en el parto. Sin embargo, otros profesionales médicos le ridiculizaron por lo que creían era una idea alocada, tan alocada de que algunos de ellos lo llevaron a un asilo para personas dementes, lo azotaron y le encerraron allí hasta que murió dentro de varias semanas.
   - A principios del siglo diecinueve, la mayoría de los doctores culparon la propagación de enfermedades al aire fétido. Pero, después de que tres de sus cinco hijos murieron de enfermedades infecciosas, el científico francés Louis Pasteur llegó a la conclusión de que los gérmenes eran la verdadera causa para el contagio y se dedicó a probarlo. Cuando publicó los hallazgos de su investigación en el 1850, toda la comunidad médica respondió con ridículo y resistencia.
   - Claude Monet nació en Francia en el 1840. Para cuando tenía 10 años, el realismo había comenzado a dominar el mundo. Monet, sin embargo, vio sus alrededores con ojos diferentes. Cuando comenzó a producir sus pinturas impresionistas a los treinta años, todos en París se mofaron de su talento y rechazaron sus obras de arte.

2. Dialoguen acerca de la tendencia de las personas a ridiculizar lo que oponen, lo que piensan ha fracasado o con quien están en desacuerdo. Mencione que, en estos casos de estudios en particular, los individuos fueron vindicados cuando los méritos de sus obras fueron reconocidos.

3. Pase al estudio bíblico al discutir cómo algunas personas se opusieron y ridiculizaron al rey David cuando huyó de Jerusalén anticipando el ataque de Absalón. Aunque engañado por más de una persona, la traición de su hijo Absalón fue la más amarga de todas. A través de todo, la fe de David en Dios no vaciló.

**Guíe el estudio bíblico**

4. Lea 2 Samuel 16:1-4 en voz alta. Conversen acerca de la reacción de David hacia Siba. Pregunte: *¿Por qué David creyó tan rápidamente lo peor acerca de Mefiboset, a quien prácticamente había criado como su propio hijo?* Contesten la pregunta 1 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

5. Reclute a uno o más voluntarios a leer 2 Samuel 16:5-14 en voz alta. Haga referencia a la información de trasfondo en la *Guía de estudio,* y conversen acerca de las razones para Simei odiar a David. Diga: *Simei creyó que la victoria de Absalón sobre David representaría el juicio de Dios de lo que Simei consideraba el pecado de David.* Contesten la pregunta 3 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

6. Anime a los miembros de la clase a recordar nombres de espías verdaderos o ficticios (James Bond, Mata Hari, Julio y Etel Rosenberg, y así por el estilo). Conversen acerca de algunas percepciones estereotípicas respecto a espías (armas, peleas, viajes internacionales, artefactos electrónicos, y así por el estilo). Lea 2 Samuel 16:15-23 en voz alta. Pida que los participantes comparen a Usai con estereotipos modernos. Pregunte: *¿Cuáles fueron las motivaciones y procedimientos operativos de Usai?* Conversen la importancia de su contribución a la victoria final de David. Contrasten la fidelidad de Usai con la deslealtad de los otros como Absalón y Ahitofel.

**Fomente la aplicación**

7. Pida que la clase piense en una lista de palabras o frases que caracterizan la actitud de David durante los eventos en este pasaje (confiar en Dios, resignado al juicio de Dios, desanimado, etcétera).
8. Conversen acerca del por qué David aparentó estar relativamente calmado frente a una traición extensa.
9. Lean Isaías 26:3. Pregunte: *¿Qué podemos aprender del ejemplo de David?* Conversen acerca de maneras cómo podemos permanecer firmes frente a las dificultades.

10. Concluya la sesión con una oración.

# Lección 11

# Dolor por un hijo perdido

**IDEA PRINCIPAL**

David ganó una batalla, pero perdió un hijo.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo podemos consolar a padres que sufren la pérdida de un hijo?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a determinar cómo pueden consolar a padres que sufren pérdida

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

La relación polémica entre el rey David y su hijo Absalón formó uno de los eventos más conmovedoras en las Escrituras. La frustración de Absalón con su padre comenzó con la renuencia de David a castigar a Amnón por el abuso sexual de su media-hermana, Tamar (2 Samuel 13:1-22). El asesinar a Amnón y sus tres años de ausencia de Jerusalén intensificaron la relación antagonista entre Absalón y David (2 Samuel 13:23-39).

Cuando Absalón regresó a Jerusalén, su padre rehusó a verlo cara a cara durante un largo período de tiempo (2 Samuel14:24). Absalón se sintió rechazado y temió la represalia. Cuando padre e hijo por fin se encontraron después de años de separación, Absalón encontró poco consuelo en la relación (2 Samuel 14:32-33).

Absalón usó su tiempo en Jerusalén para desarrollar conexiones políticas, levantando un ejército en secreto para derrocar a su padre y usurpar el trono (2 Samuel 15:1-6). Después de intriga y manipulación políticas, un estado de sitio militar comenzó en Hebrón, el antiguo centro espiritual de Israel (2 Samuel 15:7-10).

David no estaba preparado para la guerra. Él fue forzado a abandonar Jerusalén para evitar derramamiento de sangre innecesario y para levantar su ejército (2 Samuel 15:13-14). Además, David estaba dolido por la rebeldía de Absalón. A pesar de su dolor y falta de preparación para defenderse militarmente, David fue sabio y colocó espías dentro de los comandantes de Absalón. Usai, uno de los consejeros de David, pretendió unirse a Absalón. Su consejo astuto al confiado Absalón salvó la vida de David (2 Samuel 17:14). David ganó la batalla, pero perdió a su amado hijo.

Hoy nos dolemos con padres que han perdido a sus hijos. Nos unimos a ellos en un compañerismo de duelo compartido. Según estudiamos la lección de hoy, identificaremos maneras para consolar a nuestros amigos en Cristo mientras buscan encontrar esperanza y paz en Jesús.

## Interpretar las Escrituras

### El plan para la guerra (18:1-5)

**18:1-2**. El consejo de Usai para Absalón (2 Samuel 17:5-14) fue calculado para dar tiempo a David y su ejército a descansar y desarrollar un plan de batalla. David rápidamente reunió a un ejército de tres divisiones. Los sobrinos de David, Joab y Abisai, comandaron dos divisiones. La tercera fue comandada por Itai geteo, quien había llevado consigo a un número considerable de compatriotas guerreros. David declaró su intención de dirigir a sus hombres en la batalla.

**18:3-5**. David y su ejército encontraron refugio en el pueblo de Mahanaim ("dos campamentos"), localizado más allá del Río Jordán, cerca de Jabes-gilead. Siguiendo el consejo de sus consejeros, David acordó permanecer en la ciudad en vez de convertirse en un blanco en el campo de batalla. David animó a sus hombres y les instruyó a ser gentiles con "el joven" Absalón. Tal vez David esperaba que él y su hijo pudieran reconciliarse.

### La fiereza de la batalla (18:6-11)

**18:6-8**. Los generales de David planificaron una estrategia para que la batalla ocurriera en el bosque de Efraín, al noroeste de Mahanaim, donde el ejército de Absalón tendría la menor ventaja. Según se intensificó la batalla, las fuerzas de Absalón se desorganizaron y fueron sobrecogidas por la fiereza de la batalla y las restricciones del denso bosque. La referencia a que el bosque destruyó más aquel día que los que destruyó la espada puede significar que lo denso del bosque limitó la eficacia de los planes de batalla de Absalón bajo su comandante, Amasa (2 Samuel 17-25), quien era un pariente de David. El bosque también es símbolo de la oscuridad de la guerra, la voluntad desconocida de Dios, y la imposibilidad de conocer el resultado, lo cual está solamente en las manos de Jehová, a pesar de las estrategias de reyes y ejércitos.

**18:9-11**. Absalón era conocido por su magnífico pelo (2 Samuel 14:26), el cual casi nunca se cortaba. Al montar una mula intentando escapar, su pelo se enredó en las ramas de una encina. Incapaz de zafarse, se quedó "colgando" mientras la mula continuó sin él. Según Absalón pedía ayuda, uno de los hombres de Joab reconoció al indefenso Absalón, pero rehusó hacerle daño.

El simbolismo de Absalón colgando de (en) un árbol era teológicamente significativo. De acuerdo con Deuteronomio 21:23, Absalón estaba bajo maldición. A pesar de que el ejército de Absalón era superior en número, y tenía una mula para huir de la mano de David, no pudo escapar la mano de Dios.

La reprensión de Joab del soldado que informó la situación de Absalón pero no lo mató, reflejó la perspectiva del general del poder militar y el propósito de la guerra. Joab hubiera preferido que Absalón muriera en batalla. Él consideró necesario participar en la muerte de Absalón, en contra de las órdenes de David.

**La muerte de Absalón (18:12-18)**

**18:12-15**. David había ordenado que trataran a Absalón con benignidad (18:5). Su vida debía ser protegida, si era posible, y los hombres de David entendieron esta orden. La persona que encontró a Absalón rehusó hacerle daño debido a su lealtad a David. Además, acusó a Joab de rebelarse contra el rey al ofrecer una recompensa por la muerte de Absalón (18:11). Aun más, se dio cuenta de que, si le hacía daño a Absalón provocando la ira de David, Joab le dejaría, al igual que Absalón, "colgando".

Discutir el destino de Absalón era una pérdida de tiempo para Joab. Desde la perspectiva de Joab, la guerra civil tenía que terminar (y terminaría) con la muerte de Absalón. David había ordenado anteriormente la muerte de Urías, el amigo de Joab (2 Samuel11:15). Ahora Joab ordenaba la muerte del hijo de David y escogió participar en ella. Joab no vaciló en matar a Absalón o cualquier persona que considerara como amenaza (1 Reyes 2:5; 2 Samuel 20:9).

En el reino de David, nadie era más temido que Joab. Él era irascible y despiadado. Sumamente leal a David, con frecuencia actuó a favor de David sin consultar con el rey. Joab y David tenían una relación incómoda porque David era contemplativo y más lento para reaccionar. Después de la muerte de David, Joab fue ejecutado por el rey Salomón, quien sabiamente consideró que Joab era una amenaza al futuro político de Israel. Joab era un hombre de guerra, no un pacificador.

**18:16-17**. La muerte de Absalón causó que los israelitas que le apoyaban huyeran por sus vidas. La rebelión había fracasado. El rey David era victorioso. Absalón fue bajado del árbol, y como objeto de estar bajo maldición (Deuteronomio 21:23), su cuerpo fue arrojado en un hoyo (Génesis 37:19-23). Fue sepultado afuera de la Tierra Prometida en un oscuro bosque en vez de ser enterrado con respeto en una tumba de familia en la tierra de Israel. El cubrir el hoyo con las piedras reflejó la enseñanza bíblica de que un hijo rebelde debía ser apedreado (Deuteronomio 21:10-21).

**18:18**. El primer intento de Absalón de hacerse un monumento fue irónico. Sus tres hijos, quienes hubieran continuado con su legado y venerado su memoria, estaban muertos (2 Samuel 14:27). Absalón construyó un monumento de piedra para honrar su nombre, sin embargo, un "montón" de piedras le trajeron deshonra y desgracia en su muerte.

**El dolor de un padre (18:19-33)**

**18:19-23**. Joab estuvo renuente a permitir que Ahimaas llevara las noticias trágicas de la muerte de Absalón a David, aunque anteriormente Ahimaas había salvado la vida de David (2 Samuel 17:17-21). La reputación de David de lidiar rudamente con los mensajeros que traían malas noticias era bien conocida (1 Samuel 1:13-15). Joab sabía que la vida de Ahimaas estaría en peligro. Ahimaas era de una familia sacerdotal. Su nombre significaba "hijo de Sadoc". Como sacerdote, era probable que viera la mano de Dios en la victoria y creyera que un sacerdote debía entregar las "buenas noticias". Joab era mucho más práctico.

El etíope no era israelita y se sintió honrado de informar al rey acerca del gran triunfo. Salió inmediatamente bajo las órdenes de Joab. Más tarde, Joab estuvo de acuerdo con permitir que Ahimaas corriera detrás del etíope, recordándole que no se prometía ninguna recompensa. Joab sabía que el etíope llegaría primero a los cuarteles generales de David, sufriendo así la ira del rey por las noticias de la muerte de Absalón. Desconocido para Joab, sin embargo, Ahimaas tomó un atajo y llegó primero que el etíope.

**18:24-29**. La esperanza de David por la seguridad de Absalón se elevó al reconocer al primer mensajero llegar a los cuarteles generales como Ahimaas. ("Si viene solo, buenas nuevas trae"). Sin embargo, el informe de Ahimaas no fue franco. Él sabía que Absalón había muerto, pero solamente informó que el ejército de David había prevalecido. Siendo ambiguo, indicó falsamente que la confusión de la batalla evitaba que pudiera contestar completamente la pregunta de David acerca de la condición de Absalón. Ahimaas aparentemente se dio cuenta de la advertencia de Joab respecto a ser un mensajero con malas noticias. Él decidió no arriesgarse a enfrentar la ira del rey.

**18:30-33**. El mensajero etíope llegó varios minutos más tarde con noticias similares respecto a la victoria, pero añadió diplomáticamente, sin decirlo directamente, que Absalón había muerto. Las circunstancias de su muerte fueron omitidas, probablemente por órdenes de Joab. Las instrucciones de Joab al etíope fueron similares al mensaje de la muerte de Urías a David en 2 Samuel 11:18-21. Joab era astuto y sabía cómo evadir la ira de David.

En celebración de su victoria militar, el sentido abrumador del dolor de David fue ignorado. Sin embargo, los íntimos de David se unieron a él en su dolor. David se escondió en un aposento alto y lloró desconsoladamente, deseando haber muerto en vez de su amado Absalón.

## Enfocar en el significado

La muerte de Absalón y el dolor de David nos recuerdan que la tragedia y el dolor son parte de la vida. Como capellán de la policía, he hecho muchas notificaciones de muerte, con frecuencia en horas de la madrugada, incluyendo la muerte de un hijo. El oficial de la policía y el capellán contestan preguntas, tratan de proveer consuelo, oran por la familia si las circunstancias lo permiten, y dejan información para el seguimiento. El capellán y el oficial de la policía son compasivos y profesionales, pero sus noticias son devastadoras. La familia necesitará mucho más respaldo en los días por venir.

¿Cómo pueden los miembros de una iglesia apoyar a aquellos que han perdido a un hijo? Podemos comenzar al permitir que los padres y las familias expresen el dolor apropiado por su pérdida. El que

David experimentara duelo fue esencial para su sanidad. Amigos pueden ayudar a los padres y miembros de la familia a expresar su dolor, ira, y hasta sentimientos de culpabilidad de una manera no crítica y amorosa. Aprender a escuchar es esencial.

Además, los miembros de la iglesia pueden estar conscientes de que las personas expresan su dolor de maneras diferentes con el paso del tiempo. Las congregaciones pueden aprender las etapas de duelo para ministrarles más efectivamente. Convertirse en un amigo útil que entiende las necesidades y límites emocionales es una manera de ministrar a padres que hayan perdido a un hijo.

Por último, debemos recordar que la iglesia representa la compasión y el cuidado de Dios.

- La iglesia ofrece el amor de Dios (Romanos 8:38-39).
- La iglesia ofrece el oído de Dios (Filipenses 4:6-7).
- La iglesia ofrece la empatía de Dios (Hebreos 4:16).
- La iglesia ofrece la fortaleza de Dios (2 Corintios 4:7).
- La iglesia ofrece la paz de Dios (Juan 14:27).
- La iglesia ofrece un camino al cielo de Dios (Apocalipsis 21:1-4).

La luz de la iglesia resplandece en los momentos más oscuros de nuestras vidas. ¿De qué maneras está la luz de su iglesia llevando consuelo a los que sufren la pérdida de un hijo?

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. En el estudio del 1967 de Holmes y Rahe de 5,000 pacientes médicos, niveles altos de estrés fueron identificados como factores que contribuyen a la enfermedad.[iv] Los dos psiquiatras desarrollaron una tabla atribuyendo puntos de estrés a eventos específicos en la vida. Por ejemplo, asignaron a la muerte del cónyuge o hijo-100 puntos, divorcio-67 puntos, lesión personal o enfermedad-53 puntos, ser despedido del empleo- 47 puntos, retiro o jubilación- 45 puntos, un hijo dejar el hogar- 29 puntos, un cambio en las condiciones de vida, 25 puntos, por mencionar algunos. Al sumar los puntos para calcular los niveles de estrés, los números más altos indican un riesgo mayor de enfermedad física o colapso nervioso.

2. Pase al estudio bíblico al decir: *El rey David estaba en una situación que causó estrés enorme. Su fe fue probada hasta lo máximo por la cadena de eventos trágicos marcando este período de su vida.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Formen grupos pequeños de dos a ocho personas y provea a cada grupo un pedazo de papel. Pídales que lean 2 Samuel 18 y hagan dos listas paralelas: 1) Una lista de factores estresantes que David experimentó a un nivel personal (forzado a abandonar su hogar; traicionado por un hijo; temer por su vida y la de su hijo, y así por el estilo). 2) Una lista de factores estresantes asociados con su papel como rey (equipar y alimentar al ejército, prepararse para la batalla, planificar la estrategia, y demás). Según los grupos repasan sus listas, diríjalos a dialogar respecto a cuál factor pudo haber puesto a prueba la fe de David o tentado a dudar de Dios. Pídales que consideren el peso de ambas listas combinadas y preparen un resumen del posible estado de ánimo de David en aquel momento. Con esta perspectiva, dirija a los grupos a contestar las preguntas 1 y 2 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

4. Reúna a la clase y reclute a un voluntario para que lea en voz alta el recuadro en la *Guía de estudio* "Lamento de David por Absalón". Formen dos grupos. Un grupo representará el punto de vista de David y el otro representará a los soldados y oficiales de David. Dirija a los grupos a representar sus posiciones (Soldados: "Arriesgamos la muerte por pelear por ti, pero tú valoras más la vida de tu enemigo que la nuestra". David: "Soy padre, así como soy rey y no puedo dejar de amar a mi hijo". Soldados: "Permanecimos fieles a ti mientras que Absalón te engañó y traicionó". David: "Quiero darle a Absalón la oportunidad de confesar sus errores y arrepentirse para que podamos reconciliarnos".) Pida que un portavoz de cada grupo pase al frente. Tomarán turnos leyendo las declaraciones de cada grupo, y con ideas de sus grupos, participarán de un diálogo respaldando sus posiciones.

5. Después de un diálogo breve, pregunte cómo esta situación pudo haber afectado la relación a largo plazo de David con sus tropas y con su sobrino, Joab. Lea en voz alta la pregunta 3 de la sección "Preguntas" de la *Guía de estudio* y compartan como clase.

**Fomente aplicación**

6. Pida que regresen a sus grupos pequeños y contesten las preguntas 4 y 5 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

7. Concluya la sesión pidiéndoles a los grupos que oren juntos, específicamente recordando a personas que conozcan que estén experimentando duelo.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Antes de la sesión, escriba los nombres siguientes en una cartulina o un pizarrón: Abraham Lincoln, Silvia Pinal, Sylvia Pasquel, Gloria Trevi, Joan Sebastian, Juan Osorio, Jacqueline Bracamontes, vicepresidente Joe Biden. (NOTA: Si su audiencia reconoce los nombres a continuación, siéntase en la libertad de sustituir la lista anterior por ésta: Mary Tyler Moore, Eric Clapton, John Travolta, Marie Osmond, Mike Tyson, Carol Burnett, Roald Dahl).

2. Cuando la sesión comience, despliegue la lista de nombres y pregunte si alguien sabe qué tienen en común estas celebridades o personas famosas. La respuesta es que todos ellos sufrieron la pérdida de un hijo. Hablen acerca del impacto que la muerte de un hijo tiene sobre los padres o la familia. Comparta los hallazgos de la investigación publicada por la Biblioteca Nacional de Medicina y los Institutos de Salud de los Estados Unidos revelando que la pérdida de un hijo puede tener efectos duraderos en las relaciones familiares. La tasa de divorcio para padres que han sufrido la muerte de un hijo, por ejemplo, es ocho veces más alta que las normas nacionales. Es más probable que padres que han sufrido la muerte de un hijo mueran en accidentes o suicidios dentro de tres años de la muerte del hijo o estén en un riesgo más alto de sufrir enfermedades terminales y crónicas. (https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2841012/)

3. Pase al estudio bíblico mencionando que el rey David había sufrido la pérdida de dos hijos (2 Samuel 12:13-18; 13:28-31). A pesar de la rebelión de Absalón, lo último que David quería era perder otro hijo.

**Guíe el estudio bíblico**

4. Lea 2 Samuel 18:1-8 en voz alta. Dialoguen acerca del estado emocional de David mientras organizaba a sus tropas y se preparaban para la batalla. Pregunte: *¿Qué cosas preocupaban a David?* Contesten la pregunta 2 de la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

5. Reclute a uno o más voluntarios para leer 2 Samuel 18:9-18 en voz alta. Diga: *Absalón era primo de Joab (1 Crónicas 2:13-16; 2 Samuel 8:16), así como hijo del rey David.* Pregunte: *¿Por qué Joab estaba tan dispuesto a desobedecer la orden de David de mantener vivo a Absalón?* Conversen acerca de la decisión de Joab de sepultar a Absalón sin honor ni ceremonia en una tumba fosa común. Recuerden el homicidio de Absalón de su hermano Amnón (2 Samuel 13:28-29). Pregunta: *¿En qué se parecen ambas muertes?*

6. Reclute a uno o más voluntarios para leer 2 Samuel 18:19-33 en voz alta. Anime a los miembros de la clase a describir los posibles estados de ánimo de las diferentes personas mencionadas en la historia: Joab y los otros oficiales, los soldados de David, la familia y amigos de David con él en Mahanaim, y el mismo rey David. Diga: *Absalón deliberadamente escogió hacerse enemigo de David.* Pregunte: *¿Cómo el dolor excesivo de David afectó el estado de ánimo y las actitudes de todos a su alrededor?* Contesten la pregunta 3 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

**Fomente la aplicación**

7. Pregunte: *¿De qué maneras puede el dolor afectar negativamente la habilidad de una persona para razonar o tomar buenas decisiones?* Si alguien está disponible, pídales que compartan experiencias personales cuando observaron a personas que habían sufrido la pérdida de un hijo luchar por pensar con claridad. Contesten la pregunta 4 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

8. Reclute a alguien para que la "Pregunta a explorar" en esta *Guía de estudio.* Pida que piensen en ideas cómo los cristianos pueden ministrar a padres y familias que estén experimentando duelo. Sugiera que los participantes se familiaricen con grupos nacionales de apoyo, como Amigos compasivos o Padres que han sufrido la pérdida de hijos (*Compassionate Friends, Bereaved Parents of the USA*) para encontrar sugerencias y recursos útiles. Muchos sitios web, incluyendo *familylife.com,* ofrecen artículos acerca de las cosas que consuelan o no a familias que han sufrido la pérdida de un hijo y ofrecen guías para un ministerio efectivo.

9. Concluya la sesión orando para que Dios consuele a aquellos que han perdido seres querido y por más sensibilidad al ministrarles.

---

https://www.mindtools.com/pages/article/newTCS_82.htm (Accedido 11/11/18, Traducido).

# Lección 12

# Un rebelde sufre derrota

**IDEA PRINCIPAL**

Una mujer sabia salvó su cuidad deshaciéndose de una persona problemática.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo podemos procurar sabiduría al responder a personas problemáticas?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a comprometerse a procurar sabiduría divina al responde a personas problemáticas

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

La muerte del hijo de David, Absalón, y su dolor agobiaban al rey David (2 Samuel 18:33; 19:4). La tristeza del rey David estaba en conflicto con la realidad de la situación. Su hijo se había rebelado contra él. Absalón se ponía junto a la puerta de Jerusalén, criticaba a su padre, se ganó los corazones del pueblo, y se rebeló contra el reino de su padre (2 Samuel 15:6). En general, note que David con frecuencia tuvo quienes le criticaron y se rebelaron para socavarle, a él y al reino de Dios. El liderazgo no viene sin crítica, ira, rebelión, e insurrección; sin embargo, el liderazgo también provee muchas bendiciones.

En los años finales de David, él experimentó tragedia y tribulación, angustia y dolor en su vida personal y como rey de Israel. En el caso de Absalón, el dolor de David se profundizó. Su hijo se rebeló, murió, y en su arrogancia levantó un monumento en su nombre ("El monumento de Absalón", 2 Samuel 18:18). Absalón nombró a Amasa sobre su ejército en lugar de Joab (2 Samuel 17:25). Este detalle en la historia de Absalón y la rebelión contra David entra en juego frente a otra rebelión. Un hombre llamado Seba comenzó una insurrección contra David (2 Samuel 20).

Leer 1 y 2 Samuel puede ser difícil al tratar de entender los desafíos de la política de las doce tribus y las rivalidades tribales. De igual manera, las maniobras entre las tribus, los celos, las estrategias de guerra, y en los casos de Absalón y Seba, la rebelión descarada que sucedió durante el tiempo de David. Los conflictos tribales persisten en el Medio Oriente hoy día, así como aquellos durante el reinado del rey David. El reto de David como líder incluía mantener la unidad en su reino, crear un ambiente saludable para el liderazgo, y lidiar con los problemas de actitudes malas, conflictos, motines, y rebelión. Un buen líder desarrolla un sentido de propósito, y David siguió el plan y el propósito de Dios. Por consiguiente, David tuvo que lidiar con el conflicto, y rebeldes como un plan para preservar el propósito de Dios y la unidad de la nación. Lidiar con el conflicto cuando ocurre con frecuencia se convierte en un peso, sin embargo es parte necesaria de la vida del líder.

## Interpretar las Escrituras

### Una persona problemática (20:1-3)

**20:1-2**. El conflicto en 2 Samuel 20 revolvió alrededor de un hombre llamado Seba, quien vivía como el hijo de Bicri de la tribu de Benjamín. A pesar de que Seba, como un lugar y un nombre, aparece en otros lugares en el Antiguo Testamento, este Seba, el hijo de Bicri, solamente aparece en 2 Samuel 20. Él aparece en la escena como un rebelde y buscapleitos, un hombre celoso del ascenso de la tribu de Judá bajo el reino davídico de Israel. *Canalla, malhechor,* o *malvado* pueden ser buenas traducciones, pero 2 Samuel 20:1 usa la palabra hebrea "Belial", que significa *un necio imprudente.* Los escritores judíos apocalípticos usaron el término para Satanás, un "hijo de Satanás".

Seba sonó la trompeta y anunció a gritos: "¡No tenemos nosotros parte en David, ni heredad con el hijo de Isaí! ¡Cada uno a su tienda, Israel!" (2 Samuel 20:1). Los hombres de Judá siguieron a Seba y se separaron del rey David. La meta de Seba pudo haber sido la de restaurar el liderazgo de Israel a la tribu en el espíritu de otro rey, Saúl de la tribu de Benjamín.

David respondió inmediatamente a esta rebelión al regresar a su palacio y colocar a las diez concubinas bajo la protección de la guardia del palacio. Este versículo parece estar fuera de lugar; sin embargo, las diez concubinas cuidaron del palacio cuando David tuvo que abandonar Jerusalén (2 Samuel 15:16). Anteriormente, un rebelde Absalón se acostó con las concubinas de su padre (2 Samuel 16:21-22).

¿Ordenó David que la guardia del palacio protegiera a las concubinas porque conocía lo que podía suceder si Seba avanzaba en su rebelión? ¿Protegió David a las mujeres por temor de que (quienes habían sido deshonradas por Absalón) fueran parte de la rebelión de Seba? ¿Fue el primer acto de David uno de castigar a las concubinas? ¿Estaba David imponiendo alguna ley debido a que las concubinas eran parte de las genealogías patriarcales (Génesis 22:24; 1 Crónicas 1:22) y tenían derechos legales (Éxodo 21:7, 10-14)? Tal vez David estaba iniciando un acto de misericordia al proteger a las concubinas, o estaba demostrando que dirigiría de manera diferente, en contraste a Absalón.

**20:3**. Los comentaristas tropiezan con el versículo 3 y las razones para proteger a las concubinas no están claras. El texto bíblico simplemente declara el hecho y nota que David las protegió y proveyó para ellas. Ellas vivieron como viudas hasta sus muertes. Puede ser que David actuó de acuerdo con cierta ley, o como un acto de misericordia para demostrar su liderazgo hacia un futuro de esperanza.

**Joab y su lealtad (20:4-13)**

**20:4-13**. En medio del drama con Seba y su rebelión, 2 Samuel 20 demuestra la tensión entre Joab y Amasa. Joab vivió como un seguidor devoto del reino de David y como un comandante-soldado dedicado en el ejército del rey David. La lealtad a toda costa al rey le había servido de mucho a Joab. La lealtad de Joab significó que había vigilado a Amasa debido a su aparente falta de lealtad a David cuando respaldó a Absalón. Absalón y los eventos de su rebelión crearon un clima sombrío para los eventos en 2 Samuel 20.

Joab mandó llamar a Amasa para ayudarle en su persecución de Seba. Joab le dio a Amasa una fecha límite de tres días para reunir a los hombres de Judá para perseguir a Seba. Debido a la demora de Amasa, Joab mandó llamar a Abisai para reunir a los hombres y encontrar a Seba. Uno se pregunta si Joab consideró la demora de Amasa un acto de deslealtad o desobediencia, o si la alianza anterior con Absalón todavía agobiaba a Joab en la crisis de una rebelión. Joab reunió hombres y Abisai reunió hombres y comenzaron a perseguir a Seba. Pronto Joab enfrentó a Amasa, quien había iniciado la búsqueda de Seba, y el drama entre Joab y Amasa llegó a su punto culminante.

Joab pretendió besar a Amasa, un beso acostumbrado en cada mejilla como un saludo de amistad. Cuando se acercó para ofrecer el saludo, Joab agarró a Amasa por la barba, sacó su espada, y lo apuñaleó en el estómago. Amasa no notó la espada hasta que fue demasiado tarde, y sus intestinos de derramaron en el camino. Los viajeros pasaban por su cuerpo cubierto de sangre, y entonces la cuadrilla de Joab removieron el cuerpo de Amasa del camino. La búsqueda de Seba continuó. Como resultado de la lucha y la batalla, uno de los hombres de Joab pidió una declaración de lealtad diciendo: "Cualquiera que ame a Joab y a David, vaya en pos de Joab" (2 Sam 20:11). Los hombres de Amasa y los hombres de Joab se unieron y continuaron persiguiendo a Seba.

**Un final para la rebelión de Seba (20:14-26)**

**20:14-26**. Una confrontación ocurrió en la ciudad de Abel-bet-maaca, traducido "la pradera en la casa de Maaca". La ciudad estaba al norte, cerca del pueblo de Dan, al norte de Betsaida en el Mar de Galilea y mirando hacia el Río Jordán en sus fuentes. Una tierra de cultivo fértil y rica rodeaba la región, y un muro protegía la ciudad. Un grupo de bicritas-familia y líderes tribales de la tribu de Benjamín—siguieron a Seba cuando entró en la ciudad y se atrincheró. De las Escrituras, hay un sentido de que la ciudad estaba sobre una loma porque Joab y sus hombres llegaron a Abel-bet-maaca y levantaron una rampa de asedio hacia el muro alrededor de la ciudad.

Los hombres de Joab golpearon el muro para derribarlo, entrar, y capturar a Seba. La voz de una mujer se escuchó desde la ciudad. La mujer invitó a Joab a hablar con ella, desafiando la sabiduría de derribar el muro para destruir la cuidad para capturar a un hombre, y entonces prometió encargarse del asunto.

Lea el diálogo entre la mujer de Abel-bet-maaca y Joab en 2 Samuel 20:14-22. La mujer afirmó tres cosas: 1) la importancia de escuchar en las disputas ("¡Oíd!") 2) un camino para resolver la disputa ("Pregunte en Abel"), y 3) una solución. En esta historia, la solución apeló a la fidelidad de una mujer en Israel, un deseo de paz y una resolución pacífica y una apelación a la herencia de Israel.

Joab explicó la acusación:

> Nunca tal, nunca tal me acontezca, que yo destruya ni deshaga. La cosa no es así: mas un hombre del monte de Efraín, que se llama Seba hijo de Bicri, ha levantado su mano contra el rey David; entregad a ése solamente, y me iré de la ciudad. (2 Samuel 20:20-21).

La mujer reunió a los líderes de la ciudad y compartió su sabiduría. Los habitantes de la ciudad decapitaron a Seba y arrojaron su cabeza hacia Joab.

La mujer y los líderes de la ciudad encontraron una solución, aunque 2 Samuel no incluye los detalles sangrientos. Joab tocó la trompeta de la victoria, y sus hombres dejaron la ciudad. Regresaron al rey. Los últimos versículos describen los hombres clave en el ejército de David.

## Enfocar en el significado

Las dificultades y el conflicto con frecuencia surgen debido a la maldad ("Belial"), la necedad imprudente, y personas problemáticas que crean agitación y caos. El centro del reino davídico, Jerusalén, significa "ciudad de paz". Dios mismo, el Todopoderoso, anhelaba y otorgó paz para su reino (Hageo 2:9). En la ciudad de Dios (Salmos 46:4), Dios prometió paz para su pueblo (Salmos 85:8).

Sin embargo, la paz a veces esquiva al más fiel de los santos, al más diligente de los cristianos, y al más capaz de los líderes cristianos. Las dificultades vienen inesperadamente de las fuentes más sorprendentes. Seba se convirtió en un símbolo de maldad en el mundo durante el dolor y la miseria de David (la muerte de Absalón), y la agonía de los desafíos de la vida (la rebelión y la deslealtad).

Por un lado, Dios espera fidelidad a su reino y los principios de su reino (Mateo 5-7, el Sermón del Monte; Gálatas 5:22-23, el fruto del Espíritu). Por otro lado, el conflicto en la vida y en las iglesias son problemas verdaderos. Las cartas de Pablo, tales como Filipenses, Romanos, 1 y 2 Tesalonicenses, Efesios, y 1 y 2 Corintios, lidian con muchos conflictos en iglesias y personas difíciles. Pablo mismo tuvo un aguijón en la carne—un problema personal. Aunque no conocemos el aguijón específico porque Pablo no nos lo dice, sí vemos cómo él lidió con los problemas en su vida.

Pablo dijo:

> "Y para que ... no me exaltase desmedidamente, me fue dado un aguijón en mi carne, un mensajero de Satanás que me abofetee, para que no enaltezca sobremanera; respecto a lo cual tres veces he rogado al Señor que lo quite de mí. Y me ha dicho: Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad. Por tanto, de buena gana me gloriaré más bien en mis debilidades, para que repose sobre mí el poder de Cristo. Por lo cual, por amor a Cristo me gozo en las debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustias; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte" (2 Corintios12:7-10).

El conflicto y los problemas son realidades de la vida. Los problemas y las personas problemáticas nos empujan a acudir al Señor por sabiduría. Mejor aun, las personas problemáticas nos mantienen humildes y en oración delante del Señor.

Sin embargo, los problemas, el conflicto, y las personas problemáticas deben ser confrontados. 2 Samuel 20 provee una historia y respuesta al conflicto extremas en el Antiguo. En el Nuevo Testamento, Mateo 18:1-19 suple sabiduría triple al tratar con el conflicto: 1) enfrentar el conflicto con un espíritu de servicio humilde a Cristo, 2) seguir los pasos bíblicos para confrontar al hermano o la hermana en Cristo, y 3) orar.

A nadie le gusta el conflicto, los problemas, ni las personas problemáticas, pero manejar el caos con la sabiduría de Dios provee la mejor manera de buscar resolución y paz.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

### Conecte con la vida

1. Imprima los dichos de sabiduría siguientes en tiras de papel antes de la clase, sin incluir las palabras entre paréntesis. Doble las tiras de papel y colóquelas en un envase. Asegúrese de tener una lista separada con las frases con las palabras correctas como guía. Camine alrededor del salón y pida que miembros de la clase saquen una tira de papel del envase y la lean en voz alta. Invítelos a completar la tira con la palabra que falte según la leen en voz alta:
   - Todo lo que empieza bien, termina ____ [bien].
   - El sentido común es el genio vestido con_____ [ropa de trabajo].
   - Todas las cosas en _____ [moderación].
   - Dale un pez a un hombre, y lo alimentas por un día; enséñale a pescar, y _____ [tendrá que comer para siempre].
   - La vida es lo que _____ [haces de ella].
   - Vive y _____ [deja vivir].
   - Fuera de la vista, _____ [fuera de la mente].
   - Puedes llevar a un caballo al agua, pero no puedes _____[obligarlo a beber]

2. Pregunte: *¿Alguno de ustedes creció escuchando estos refranes? ¿Cuáles son algunos ejemplos de personas usando estos u otros refranes acerca de la sabiduría? ¿Han descubierto que estos refranes sean ciertos?* Permita tiempo para que respondan.

### Guíe el estudio bíblico

3. Formen grupos pequeños y distribuya cartulinas y marcadores a cada grupo. Pídales que desarrollen un perfil de cada uno de los individuos mencionados por nombre en 2 Samuel 20: Seba, David, Amasa, Absalón, Abisai, y Joab. Invite a los miembros de la clase a usar aplicaciones bíblicas y buscadores en sitios web de la Biblia (*biblestudytools.com*)* para conseguir información acerca de estos individuos y preparar los perfiles personales. (*Visite *https://www.biblestudytools.com*. Haga clic a la derecha del *mouse*. Haga clic en *translate to español*. Esto traduce la página web a español y le permite encontrar la información en español.

   Guíe a cada grupo a escoger un portavoz. Cuelguen las cartulinas con los perfiles alrededor del salón y pida que los portavoces de cada grupo presenten sus perfiles. Comparen y contrasten los perfiles de cada personaje. Guíe una discusión acerca de cómo los perfiles añaden información a la historia.

4. Pida que un voluntario lea 2 Samuel 20:15-22 en voz alta. Conversen acerca del pasaje. Use la *Guía de estudio* y esta *Guía para el maestro* para comentarios adicionales. Señale el versículo 22 y pida que los miembros de la clase trabajen en equipos de dos o tres personas y dialoguen acerca de lo que la mujer pudo haber compartido con las personas en la ciudad que fue considerado como sabiduría. ¿Cómo puede alguien persuadir a toda una ciudad? ¿Qué característica es necesaria? ¿De qué maneras se manifiesta la sabiduría de Dios en situaciones de conflicto y violencia? Pida que algunos de los miembros compartan los hallazgos de sus grupos con el grupo grande.

**Fomente la aplicación**

5. Contesten las preguntas 1-3 en la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio*. Permita tiempo para contestar cada pregunta.

6. Antes de la clase, cuelgue rótulos de colores en las paredes en diferentes partes del salón con las palabras *Familia, Iglesia, Trabajo,* y *Amigos*. Invite a los miembros de la clase a reunirse cerca de la palabra que mejor represente el área en sus vidas donde necesitan más experimentar el poder y sabiduría de Dios. Permita tiempo para que los miembros de la clase se ubiquen cerca de un rótulo. Invite a personas que compartan brevemente con las personas a su alrededor acerca de su necesidad de poder y sabiduría. (Por ejemplo: "Necesito sabiduría para demostrar paciencia y gracia a un colega difícil mientras trabajamos en un proyecto complicado, para poder imitar a Cristo".) Invite a los miembros a orar unos por otros.

7. Concluya la sesión dando gracias a los miembros de su clase por su asistencia. Desafíelos a vivir una vida dirigida por la sabiduría de Dios durante esta semana. Recuérdeles Santiago 1:5: "Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada". Concluya con una oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Lea en voz alta la historia en la "Introducción" de la *Guía de estudio*. Pregunte: *¿Alguna vez han estado en una situación que les llamó a examinarse? ¿Alguna vez han sentido falta de sabiduría por su falta de entendimiento y dónde encontraron la sabiduría para remediar la situación?* Permita tiempo para que respondan. Entonces diga: *En la lección de hoy, aprenderemos a buscar sabiduría de Dios al responder a personas problemáticas.*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Antes de la lección, escriba el bosquejo siguiente en una cartulina o un pizarrón, o prepare una diapositiva de PowerPoint:
   I. La revuelta de Seba (20:1-13)
   II. La mujer sabia de Abel (20:14-22)
   III. Oficios administrativos (20:23-26)

   Mientras trabajan con el texto bíblico, haga referencia a este bosquejo para proveer a los miembros de la clase con un contexto más amplio para la historia.

3. Prepare una charla que narre la historia de la monarquía y los desafíos que David enfrentó hasta este punto en 2 Samuel 20. Comparta la narrativa con la clase relatando la historia, dramáticamente recordando a su audiencia que el problemático Seba desafió la estabilidad del reinado de David.

4. Con anticipación, consiga un mapa del territorio antiguo o use uno en-línea (desplegado en el PowerPoint). Muestre las localizaciones pertinentes a la historia: 1) donde Seba y David vivían, 2) donde ocurrió el encuentro entre Joab y Amasa (vea la *Guía de estudio)*, 3) donde vivían los diferentes hombres que Amasa y Abisai reclutaron, y 4) cómo David lanzó estratégicamente un ataque temprano contra Seba forzando las tribus del norte a huir hacia el norte, atrincherándose en Abel-bet-maaca. Narre la historia mientras señala los movimientos en el mapa.

5. Lea 2 Samuel 20:14-22 en voz alta. Pregunte: *¿Cuál pudo haber sido el trasfondo de la vida de esta mujer? ¿Quién era ella? ¿Conocen a mujeres parecidas a ésta? Si hubieran estado en la situación de Joab, ¿hubieran escuchado a la mujer llamando desde el muro? ¿Por qué si o por qué no?* Permita tiempo para sus respuestas.

**Fomente la aplicación**

6. Prepare un ejemplo de una vez en su vida cuando necesitó sabiduría y la encontró en un lugar poco común. Comparta con la clase específicamente cómo, mirando atrás, puede ver la mano de Dios en los eventos. Pídales que piensen en historias similares de sus vidas. Invítelos a compartir.

7. Repasen las "Preguntas" en la *Guía de estudio*. Permita que la clase interactúe.

8. Pida que alguien cierre en oración, dando gracias a Dios por Su sabiduría y gracia.

# Lección 13

# Juicio y esperanza

**IDEA PRINCIPAL**

El censo pecaminoso de David resultó en la ira de Dios y la compra de un terreno importante.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo puedo encontrar esperanza después de experimentar el juicio de Dios por nuestro pecado?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Animar a los adultos a buscar restauración y esperanza por medio de su relación con Jesús.

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

El contexto de 2 Samuel 24 incluye al rey David de Israel, un censo, un mensaje de un profeta, y la confesión de pecado, arrepentimiento, y una súplica por la misericordia de Dios. 1 Crónicas 21 también documenta los eventos en 2 Samuel 24. Hay variaciones en los dos relatos. A pesar de que cada relato provee detalles diferentes, el relato único de cada historia no altera el propósito, la intención, y el enfoque del pecado del rey David al hacer el censo y la misericordia de Dios como un factor en la reconciliación.

Preste atención a la idea de un censo. ¿Por qué estaba mal el censo en este caso? Resalte el poder de Dios, el poder de la confesión de pecado y el arrepentimiento genuinos, y el poder de la misericordia de Dios como una fuerza de dirección y renovación espiritual. En el trasfondo de 2 Samuel 24, escuche el eco del refrán de David en los Salmos: "Jehová ha oído mi ruego; Ha recibido Jehová mi oración" (Salmos 6:9), y "Ten piedad de mí, oh Dios, conforme a tu misericordia; conforme a la multitud de tus piedades borra mis rebeliones" (Salmos 51:1).

La misericordia de Dios se refleja en dos conceptos principales del Antiguo Testamento. Primero es la idea de la fidelidad de Dios (*hesed* en hebreo), el sentido del pacto de Dios, y un tema general en los actos de la misericordia de Dios hacia Sus hijos. *Hesed* es usado 148 veces en el Antiguo Testamento con aproximadamente dos terceras partes del uso en los Salmos.

El segundo concepto es la idea de las misericordias de Dios (plural, *racham)*, esto es, la compasión de Dios. Dios ve a la humanidad como criaturas indefensas en necesidad de misericordia—débiles y con frecuencia miserables. Como tales, las personas necesitan la compasión de Dios (en Cristo). También necesitan su compasión dirigida hacia sus vidas y su bondad que toque sus vidas. Salmos 119:77 ilustra la misericordia de Dios: "Vengan a mí tus misericordias (*racham,* compasión) para que viva".

El relato del censo y el pecado de David tiene como escenario el concepto de *hesed* del Antiguo Testamento, sin embargo, específicamente para apuntar a la compasión que tocó la vida de David. Usted puede ver la bondad de Dios representada en su compasión (*racham)* caer como rocío de la mañana en el alma de David para renovar y refrescar su espíritu a través de su confesión y arrepentimiento, y el perdón de Dios.

## Interpretar las Escrituras

### ¿Un censo? (24:1-9)

**24:1-2**. A esta sección le falta claridad cuando se trata de interpretación, pero se pueden deducir conclusiones sólidas. Por ejemplo, en 2 Samuel 24 :1 las Escrituras dicen que la ira de Jehová se encendió contra Israel y Jehová "incitó" a David para hacer el censo. La palabra "incitar" puede ser traducida como *seducir, mover, provocar, persuadir,* o *instigar*. ¿*Incitaría* Dios a David a que hacer un censo sabiendo que cuando David lo hiciera, pecaría?

En 1 Crónicas 21:1, notamos que Satanás "se levantó" contra Israel e incitó a David a tomar el censo. ¿Cómo reconciliar estas dos diferencias tan notables? Considere los pasajes que describen a Dios permitiendo que Satanás pruebe o tiente a Job (Job 1:6-12; 2:1-7).

El desafío de la interpretación continúa. Cuando David hace el censo, ¿por qué es pecado? Joab vaciló al tomar el censo (2 Samuel 24:3; 1 Crónicas 21:3), y tan pronto como el censo fue tomado, David

reconoció su pecado al requerir el censo. David se refirió a esto diciendo "he hecho muy neciamente" (2 Samuel 24:10).

Un censo en el Antiguo Testamento no era extraño y no siempre un pecado. Un censo incluía el contar cada cabeza o contar los hombres mayores de veinte años capaces de servir en el ejército. Históricamente, un censo podía ser usado para propósitos de impuestos. Los israelitas hicieron un censo en el segundo año después del Éxodo (Números 1:47-54). Otro censo fue tomado en Sitim en Moab al final del divagar por el desierto (Números 26).

Dada la toma de censos anteriores, ¿por qué éste es considerado un pecado de parte de David? Las Escrituras no dan una respuesta clara. El historiador Josefo [en sus escritos conocidos como las *Antigüedades Judías* (7.381)] sugirió que el pecado de David tenía que ver con ignorar la instrucción de Moisés (Éxodo 30:11-16) respecto a tomar un censo y requerir un pago de medio siclo como una ofrenda al Señor. Otros eruditos argumentan que el "pecado del censo" de David incluyó la necedad de contar cabezas cuando Dios había prometido multiplicar a su pueblo como las estrellas en el cielo y la arena a la orilla del mar: "De cierto te bendeciré, y multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena que está a la orilla del mar" (Génesis 22:17).

**24:3**. La respuesta inicial de Joab a David provee una pista a una respuesta más realista al pecado del censo (2 Samuel 24:3). En esencia Joab dijo: "Dios ya sabe cuán grande es tu ejército, ¿por qué tienes que darle tanta importancia y hacer alardes de tu reinado? Dios siempre ha provisto soldados y suplido la fuerza militar. ¿Por qué hacer alardes ahora?" La respuesta de Joab y la confesión inmediata de pecado de David al tomar el censo indica que el pecado enfocó en el orgullo de David de su reino, así como su poder, fuerza, y grandeza.

**24:4-9**. Renuentemente, Joab hizo el censo, cubriendo las regiones y contando las cabezas de los hombres de Israel. Los que tomaron el censo contaron 1.3 millones de hombres de guerra—500,000 hombres en Judá y 800,000 en Israel quienes podían pelear y cargar una espada en batalla. El tiempo para completar el censo fue nueve meses y veinte días.

**Confesión de pecado y juicio (24:10-17)**

**24:10**. Después de Joab reportar los números de un censo completo, el espíritu de Dios convenció a David y el rey confesó su pecado al Señor. David sintió el peso de su pecado. El llevaba el peso de haber cruzado una línea que Dios no quería que él cruzara. El pecado siempre se queda corto del plan de Dios. En este caso, el pecado de David incluyó ignorar a Dios y rehusar su instrucción al permitir que el orgullo egoísta sobrepasara la sabiduría y los caminos de Dios. Escuche la confesión de David: "Yo he pecado gravemente por haber hecho esto; mas ahora, oh Jehová te ruego que quites el pecado de tu siervo, porque yo he hecho muy neciamente" (2 Samuel 24:10).

David reconoció en su confesión la seriedad de su pecado personal ("gravemente"), el reino de Dios sobre sí ("Señor"), la habilidad de Dios de remover su culpa ("que quites"), su sumisión a Dios como siervo ("tu siervo"), y la necedad de su pecado. Las palabras de David también expresaron su necesidad de la misericordia (*hesed)* de Dios en el amor de pacto de Dios, y su necesidad de recibir la compasión (*racham)* en su vida.

**24:11-17**. Gad, un profeta de Dios y vidente y consejero de David, llegó e informó al rey David del juicio de Dios. Gad, sin embargo, como portavoz de Dios, notificó a David que él escogería el juicio. David tenía tres opciones: 1) tres años de hambruna; 2) tres meses de huir de sus enemigos mientras lo perseguían; o 3) tres días de una plaga en la tierra. David respondió a Gad sin vacilar y de una manera

humilde: "En grande angustia estoy; caigamos ahora en mano de Jehová, porque sus misericordias (*racham)* son muchas; mas no caiga yo en manos de hombres" (2 Samuel 24:14).

David sabía que las misericordias de Dios serían más benignas en juicio comparadas con el severo castigo de los hombres. Las misericordias de Dios renuevan el espíritu humano y reconcilian al individuo con Cristo.

Un ángel vino a dispensar el juicio de Dios. Una plaga resultó durante tres días. Note el dolor de Dios por haber juzgado a Su pueblo (2 Samuel 24:16). Considere cómo David tomó la naturaleza y el espíritu de Dios al dolerse por su pecado, pero también por el juicio que su pueblo experimentó debido a su pecado (2 Samuel 24:17). La misericordia de Dios movió a David, y a cambio, David expresó palabras de compasión por "las ovejas". Dios en su cuidado de pastor le dijo al ángel que detuviera la plaga, y David en su cuidado de pastor le pidió a Dios que librara a las ovejas.

**Adoración y un altar levantado para Dios (24:18-25)**

**24:18-25**. El libro de 1 Samuel comienza con Ana dedicando a su hijo Samuel al Señor y continúa al resaltar la importancia del altar y la adoración a Dios (2:28). El libro de 2 Samuel termina con adoración cuando el rey David levanta un altar en la era de Arauna. David obedeció el mandato del profeta Gad a través del Señor de levantar un altar. David se acercó a Arauna y le pidió comprar su era para levantar el altar. Arauna ofreció regalarle la tierra, pero David insistió en comprar la propiedad. El comentario de David demostró la seriedad y gravedad del altar que intentaba levantar: "No ofreceré a Jehová mi Dios holocaustos que no me cuesten nada" (2 Samuel 24:24; vea un ejemplo similar en la conversación de Abraham con Efrón en Génesis 23:3-15).

David pagó cincuenta siclos por la tierra y los bueyes, y esto detuvo el juicio de Dios a través de la plaga. La era de Arauna fue el mismo lugar donde Abraham ofreció a Isaac en sacrificio en el Monte Moriah (Gén 22:1). La era de Arauna más tarde proveyó el lugar para el templo construido por el rey Salomón (1 Crónicas 22:1).

La adoración incluye un sacrificio, un adorador, y el Señor quien es digno de adorar.

## Enfocar en el significado

El tema central de 2 Samuel 24 es la importancia y el poder de la confesión de pecado. Debemos mantener en mente la necesidad de confesar nuestro pecado. La confesión apela a la naturaleza de Dios y Su fidelidad, incluyendo Su *hesed,* su compasión. Lamentaciones 3:22-23 declara esto con claridad: "Por la misericordia (*hesed)* de Jehová no hemos sido consumidos, porque nunca decayeron sus misericordias. Nuevas son cada mañana; grande es tu fidelidad".

La confesión también nos lleva a acercarnos al trono de Dios en el doble espíritu de necesitar su compasión. Una parte de ese espíritu reconoce que "...todos hemos pecado y estamos destituidos de la gloria de Dios" (Romanos 3:23). Una segunda parte de la confesión reconoce nuestro pecado. Aprendemos en 1 Juan 1:9: "Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad".

La confesión de pecado está bajo el paraguas de la misericordia de Dios, y en el poder de Su compasión, reconcilia al hombre con Dios y renueva su vida. La confesión de David preparó el camino para que adorara a Dios de nuevo y encontrara restauración y esperanza en Él. Damos gracias a Dios por el sacrificio de Cristo. Reconocemos el perdón de pecados a través del sacrificio de Cristo en la cruz. Confesamos nuestros pecados, recibimos perdón, y adoramos y servimos a nuestro Señor a diario.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, consiga recortes de revistas o en-línea de cosas en las cuales tendemos depositar nuestra confianza. Ejemplos pueden incluir dinero, funciones de seguridad en el auto, educación, artefactos electrónicos, pistolas, sistemas de seguridad para el hogar, retiro, y así por el estilo. Invite a los miembros de la clase a seleccionar un cuadro o lámina que represente algo razonable en lo cual depositar la confianza para mayor seguridad. Permita tiempo para que escojan. Pida que algunos miembros compartan sus láminas con la clase. Diga: *Estas láminas representan a personas dependiendo de estas cosas o situaciones para pedir ayuda. En el texto de hoy, David dependió del poder militar que en la misericordia de Dios*.

**Guíe el estudio bíblico**

2. Antes de la clase, escriba el bosquejo siguiente en un pizarrón o una cartulina o prepare una diapositiva de PowerPoint:
   I. David hizo el censo (24:1-9)
   II. David enfrentó las consecuencias de su pecado (24:10-17)
   III. David levantó un altar (24:18-25)

   Lea los eventos siguientes de la historia, y pregunte dónde encajan los eventos en el bosquejo:
   - Joab y sus hombres contaron los hombres valientes. (I)
   - David ofreció sacrificio en el altar. (III)
   - David demostró remordimiento. (II)
   - David compró la era. (III)
   - David le suplicó a Dios. (II)
   - David contó a las personas. (I)
   - David le suplicó a Gad. (II)

Pida que tres voluntarios lean una sección del pasaje bíblico en el bosquejo (24:1-9, 24:10-17, 24:18-25). Entonces, escriba los eventos en el orden correcto en el pizarrón.

3. Diga: *Ahora, exploraremos la sabiduría como revelada en las consecuencias de las decisiones en la vida.* Entregue a cada miembro de la clase tarjetas índice en tres colores: blanco, verde y anaranjado. Diga: *Dios le dio a David tres opciones para el castigo: 1) tres años de hambruna en la tierra, 2) tres meses huyendo de sus enemigos mientras era perseguido, y 3) tres días de pestilencia sobre la tierra (24:13).* Pregunte: *¿Cuál opción escogerían?* Mencione el número 1 "tres años de hambruna en la tierra" y pídales que levanten la tarjeta blanca. Luego, haga lo mismo para la opción dos, y pídales que levanten la tarjeta verde. Por último, repita para la opción tres y pídales que levanten la tarjeta anaranjada. Use el comentario en la *Guía de estudio,* y conversen acerca del trasfondo de las tres opciones y las razones detrás de la decisión de David. Diga: *¿Alguien desea cambiar su preferencia? ¿Por qué si o por qué no?* Permita tiempo para que los miembros de la clase interactúen.

**Fomente la aplicación**

4. Con anticipación, prepare media hoja de papel para cada miembro de la clase con la lista siguiente impresa en ella.

   - Mi recuerdo de familia preferido es _____
   - Mi posesión material preferida es _____
   - Mi sueño personal de _____
   - Otro: _____

   Provea lápices o bolígrafos para todos. Diga: *David no quiso ofrecer un sacrificio que no le costara. Por un momento, piense en una persona o personas (muertas o vivas) a quienes aman o amaron mucho. Tienen una oportunidad para salvar a esa persona de un período de enfermedad y dolor, pero les costará algo. En su papel, marquen o escriban lo que estarían dispuestos a sacrificar que hacer que esto suceda. Cuando terminen, doblen la hoja de papel y guárdenla.* Pregunte: *¿Fue difícil la decisión? ¿En qué pensaron? ¿Por qué estuvieron dispuestos a sacrificar algo?* Permita tiempo para que los participantes interactúen, pero asegúrese de que entienden que no tienen que revelar información personal.

5. Contesten las preguntas 2-4 de la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio*. Permita tiempo para que compartan las respuestas.

6. Concluya la sección pidiendo a los miembros de la clase que mediten en cuanto al alcance de sus sacrificios en la vida diaria. Diga: *Usen estos últimos momentos para hacer compromisos personales de obediencia al Señor de dar tiempo, finanzas, y servicio.* Cierre con una oración.

## Plan para discusión

**Conecte con la vida**

1. Lea en voz alta la historia de apertura en la "Introducción" de la *Guía de estudio*. Pregunte: *¿Qué cambio hubo en la reputación de Pablo? ¿Cómo afectó a Pablo? ¿Cómo afectó a aquellos alrededor de Pablo y el ambiente en la escuela?* Permita tiempo para que dialoguen.

**Guíe el estudio bíblico**

2. Antes de la clase, escriba el bosquejo siguiente en un pizarrón o una cartulina o prepare una diapositiva en PowerPoint:
   I. David hizo el censo (24:1-9)
   II. David enfrentó las consecuencias de su pecado (24:10-17)
   III. David levantó un altar (24:18-25)

   Según trabajan con el texto de hoy, haga referencia al bosquejo para proveer a los miembros de la clase un contexto más amplio para la historia.

3. Lea los versículos 1 al 9 en voz alta, y entonces diga: *Es muy probable que David estaba haciendo del censo en una oportunidad para afirmar su poder militar. Con frecuencia, al igual que David, actuamos en nuestra propia fuerza, buscando proveer para nosotros mismos un sentido de seguridad falso, que con frecuencia resulta en decisiones impulsivas y conflicto.* Pregunte: *¿Pueden pensar en*

*algún momento en sus vidas cuando actuaron en sus propias fuerzas porque buscaban un sentido de seguridad? ¿Qué sucedió?* Permita tiempo para el diálogo.

4. Lea Filipenses 4:6-7 y Efesios 6:12 en voz alta. Guíe a la clase en un diálogo respecto a cómo David pudo haber actuado al enfrentar necesidades militares si hubiera seguido el consejo de Dios.

5. Antes de la clase, imprima hojas con Salmos 51 por un lado y 2 Samuel 24:10-25 por el otro. Entregue una hoja a cada participante. Explique que los textos en ambos lados del papel corresponden a tiempos en la vida de David cuando él confesó pecado y buscó la gracia de Dios. Entonces, invite a los miembros de la clase a leer en silencio mientras usted lee los textos en voz alta. Cuando termine, pídales que noten las similitudes y diferencias entre los textos. Pregunte: *¿Qué revelan estas similitudes y diferencias acerca de David y el carácter de Dios?* Permita tiempo para que compartan respuestas.

**Fomente la aplicación**

6. Pregunte: *¿Cómo la humildad con frecuencia conduce a la restauración? ¿Cómo fue esto demostrado en la vida de Jesús y cómo podemos ser ejemplos los unos a los otros en la iglesia y el mundo a nuestro alrededor?* Permita tiempo para la discusión.

7. Repasen la sección de "Preguntas" en la *Guía de estudio.* Permita tiempo para que los miembros de la clase interactúen.

8. Lean Salmos 51:10-13 en voz alta y permita un tiempo para meditar en silencio antes concluir la sesión en oración.

# Lección de resurrección

## Vayan y digan

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús derrotó la muerte e instruyó a Sus seguidores a hacer discípulos de todas las naciones.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿cómo estoy haciendo discípulos de todas las naciones?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a comprometerse a hacer discípulos de todas las naciones.

# Comentario bíblico

## Entendiendo el contexto

El contexto de Mateo 28 cae en tres categorías: 1) el resultado, la quietud y la oscuridad alrededor de la crucifixión; 2) el temor y la dispersión de los discípulos de Jesús después de su muerte; y 3) el remolino de conversaciones locales e historias que Jesús contó después de Su muerte, sepultura y resurrección en Jerusalén, y sus apariciones en las regiones circundantes, incluyendo Galilea.

Dos preguntas surgen: 1) ¿Dónde estaban los discípulos? La respuesta, por supuesto, es que estaban huyendo por sus vidas, escondidos por temor de que les sucediera lo mismo que a Jesús (Mateo 26:31; 26:56). 2) ¿Qué es un discípulo? Los discípulos escuchan a Cristo (Mateo 5-7). Los discípulos siguen a Cristo y confían en Él en cada circunstancia con todo su corazón (Mateo 8:21-27). Los discípulos están firmes como seguidores de Cristo aprendiendo la sabiduría, el camino y la obra de Cristo. Un discípulo se une a Cristo en Su obra.

El contexto del pasaje bíblico para esta lección provee tres contrastes: 1) el temor de los que buscaron suprimir y socavar las noticias de la resurrección de Jesús contra el mensaje angélico de "no temáis" a las mujeres que se acercaron a la tumba; 2) el mensaje del poder de Roma contra el mensaje del poder del Cristo resucitado y, 3) la oscuridad del viernes contra la luz de la resurrección el domingo en la mañana.

Un tema subyacente en el Evangelio de Mateo es la adoración de Jesús. Por todo su Evangelio, Mateo demostró la importancia de la adoración de Cristo: los hombres sabios adoraron al Cristo niño (2:11); un leproso adoró a Jesús (8:2); un líder cuya hija estaba enferma se postró y adoró a Jesús (9:18); los discípulos adoraron a los pies de Jesús en un barco durante una tormenta en el Mar de Galilea (14:33); y las dos Marías y los discípulos adoraron a Jesús (28:9; 28:17). El Evangelio de Mateo comienza y termina con la prioridad de adorar a Jesús. Según descrito en el lenguaje griego, el acto de adoración incluye caer postrados delante del ser reverenciado—atribuir honor, humildad, y reverencia al rey. El Cristo resucitado es digno de adoración (Apocalipsis 4:11).

## Interpretar las Escrituras

**Después del día de reposo (28:1-4)**

**28:1**. "Pasado el día de reposo" se refiere a la mañana o amanecer del domingo después de la muerte de Jesús el viernes. El día de reposo proveía a los judíos un período de descanso, oración y adoración desde las 6:00 pm el viernes a la noche del sábado alrededor del as 6:00 pm cuando aparecían las estrellas, cerca de la puesta del sol. El Evangelio de Mateo se refiere al día de reposo como un tiempo de veinticuatro horas y habla del día siguiente (domingo) cuando María Magdalena y la otra María fueron al sepulcro de Jesús y llevaron especias para la sepultura judía apropiada.

**28:2-3**. El autor del Evangelio documentó un terremoto la mañana de resurrección. Jesús abandonó la tumba, la tierra se sacudió, y la piedra frente a la tumba fue removida. La resurrección sacudió el cielo y la tierra, y debe sacudirnos y elevar nuestra percepción de Cristo, tanto como un terremoto pueda sacudir nuestros sentidos. Un ángel vestido de blanco como la nieve se sentó sobre la piedra y su apariencia era como un relámpago.

**28:4**. El impacto del Cristo resucitado, el terremoto, y el ángel causó que los soldados romanos velando frente al sepulcro se quedaran como muertos—una combinación de choque y tal vez temor por sus vidas. Los solados romanos con frecuencia enfrentaban castigo severo por fracasar en su deber de servicio.

**Un mensaje angelical (28:5-10)**

**28:5-7**. El ángel buscó calmar a las mujeres y compartió las increíbles noticias de la resurrección de Jesús. La invitación del ángel de "venid y ved" animó a las dos mujeres a ver la tumba vacía por ellas mismas. Note la proclamación del ángel a "id pronto y decid a Sus discípulos" y anunciar las buenas nuevas: ¡Cristo resucitó! Las palabras del ángel debieron haber sido alarmantes, pero la aparición del ángel, como un relámpago y con vestiduras tan blancas como la nieve, pudo haber añadido a la sorpresa y maravilla de las emocionantes noticias.

**28:8-10**. El Evangelio de Mateo habla al corazón de la respuesta de las mujeres: obediencia combinada con gozo extremo. Los discípulos que siguen y adoran a Cristo responden con obediencia fiel a Cristo y Su mensaje. Los discípulos que sirven a Cristo experimentan gozo como una fuente constante de esperanza en los altibajos de la vida. Tome un momento para percibir el contraste de Mateo al presentar la historia y el mensaje del Cristo resucitado: la oscuridad se convirtió en luz; la desesperación dio lugar a la esperanza; la meta destructiva de la cruz dio paso a la renovación personal del gozo que produjo la resurrección (Hebreos 12:1-3).

Si un ángel, un terremoto, una tumba vacía, y el choque de los soldados romanos perplejos no era suficiente, las mujeres dejaron el área para decir las buenas noticias a los discípulos. Mientras se apresuraban de la tumba, se encontraron con el Cristo resucitado en el camino. Jesús repitió el mensaje angélico proclamado anteriormente: "No temáis". Entonces, añadió: "Id, dad las nuevas a mis hermanos, para que vayan a Galilea, y allí me verán".

Mateo 28:10 documenta una palabra central: "hermanos". Con frecuencia el término en el Nuevo Testamento indica el lazo particular entre Cristo y Sus seguidores, la relación especial como la de una familia cercana, y el gozo de compañerismo compartido. La palabra "hermanos" aparece aquí como un una expresión de afecto y un mensaje de esperanza—Jesús todavía amaba a Sus discípulos a pesar de que le habían abandonado.

**Los guardias romanos y la política (28:11-15)**

**28:11**. Algunos de los guardias romanos que habían quedado perplejos por el temor fueron a los líderes religiosos judíos—los sumos sacerdotes y el concilio de ancianos conocido como el Sanedrín judío. El comentario en el versículo 11 es interesante por dos razones: 1) los guardias apelaron al Sanedrín porque estaban a la disposición de los sumos sacerdotes y fariseos que fueron a Pilato a pedir soldados (27:60-65); y, 2) los soldados temían por sus vidas en las manos de Pilato por fracasar en su deber asignado.

**28:12-15**. ¿Creyeron los soldados romanos, los sumos sacerdotes, y el Sanedrín la resurrección de Jesús? Aunque cualquier respuesta es especulación, la verdad que los soldados comunicaron acerca de Jesús y el mensaje del ángel movió al Sanedrín a idear un plan. Ellos ofrecieron un soborno a los soldados romanos (altamente entrenados en destrezas tácticas de propaganda y guerra): una gran suma de monedas de plata a cambio de un informe falso. Los soldados aceptaron el soborno, esparcieron las noticias falsas acerca de los discípulos de Jesús haber robado Su cuerpo, y desataron la circulación de un informe falso entre los judíos.

El concepto de divulgar significa que las noticias se dispersaron rápidamente, como fuego. El autor del evangelio usó la misma palabra "divulgó" en Mateo 9:31 al describir la sanidad del hombre ciego. Aquí Mateo usó la palabra de la misma manera, excepto que las noticias eran un informe falso acerca de Jesús y Sus discípulos.

Una mezcla de política romana y judía, sobornos, y tramas fueron incluidas en la traición de Jesús por Judas (Mateo 26:14-50), en los juicios legales judíos y romanos de Jesús, en Su muerte, y en el intento de alterar y distorsionar las noticias acerca de la resurrección de Jesús (Mateo 26-28). Sin embargo, las noticias falsas no pudieron detener el hecho de la resurrección de Jesús. Los cuatro Evangelios—Mateo, Marcos, Lucas, y Juan la mencionan. Pablo escribió en 1 Corintios 15:3-8 que más de 500 personas fueron testigos del Cristo resucitado.

**Una Comisión y la presencia de Dios (28:16-20)**

**28:16-17**. Jesús se encontró con Sus once discípulos en una montaña. Note el contraste de las respuestas: algunos adoraron, esto es, "se postraron" delante de Jesús en maravilla y reverencia. Otros dudaron y se mantuvieron en la incertidumbre con una mente dividida. Algunos respondieron con un simple acto de fe. Otros reaccionaron con duda, sus mentes divididas entre el milagro de la resurrección, las noticias falsas, y su incredulidad.

**28:18-19**. Jesús habló con autoridad. La idea de "autoridad" aquí indica "un gobierno de poder que libera". En otras palabras, la autoridad de Jesús liberaba de una buena manera por medio del evangelio. El mensaje autoritativo del cielo y la tierra comisionó (instruyó) a los discípulos a hacer tres cosas: 1) Ir, o "mientras van", en los patrones normales de la vida; 2) hacer discípulos (*aprendices)* de todas las naciones o pueblos; y 3) bautizarlos (griego *baptizo, inmersión)* en el nombre del Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo.

**28:20**. Jesús les recordó que no estarían solos: "He aquí Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo".

## Enfocar en el significado

La iglesia del siglo veintiuno haría bien en estudiar y aplicar Mateo 28. Los discípulos deben seguir la sabiduría y el poder del Cristo resucitado y experimentar el gozo de la resurrección. Mateo 28 declara un mensaje de la resurrección de Cristo, y las implicaciones son sorprendentes: esperanza en un mundo desesperado; el amor y la presencia de Dios disponible a los que siguen a Jesús; gozo más allá de las circunstancias; y luz que vence las tinieblas.

En un mundo de confusión, noticias falsas, y guerra, el Cristo resucitado suple paz personal, verdad y esperanza que alcanza, no solamente al corazón humano, sino que sobrepasa todo entendimiento y toca el mundo (Filipenses 4:7).

Cristo nos ha dado un mensaje que compartir: ¡Él ha resucitado! Jesús nos desafía como testigos a compartir ese mensaje con compasión. Llevamos las buenas nuevas a los demás, pero las buenas nuevas de Cristo también nos guían y obran en y a través de nosotros. Al llevar el evangelio, el evangelio nos lleva con la presencia de Cristo. No estamos solos.

Cuando compartimos a Cristo con los demás como un acto de compasión y amor, abrazamos la comisión de Cristo. Una responsabilidad de la iglesia es nutrir a los seguidores de Cristo en discípulos al ayudarles a aprender y crecer. Debemos:

- Explicar y dar a conocer las Escrituras de una manera que resalte la vida de Cristo y Sus discípulos
- Enseñar las palabras y caminos de Cristo
- Demostrar cómo Cristo vivió

- Funcionar como un comandante de un ejército que entrena soldados en destrezas tácticas, prácticas y de supervivencia en las pruebas y dificultades.
- Instruir como un entrenador entrena atletas
- Ser tutores como un agricultor guía a un niño a ararla tierra, plantar las semillas, y cosechar la cosecha.
- Equiparlos a ser fuertes en el Señor y el poder de Su fuerza (2 Timoteo 2:1-7)
- Guiarlos a memorizar las Escrituras y recordar las palabras de Jesús
- Enseñarles a siempre estar listos para compartir acerca de la esperanza dentro de ellos (1 Pedro 3:15)

El pastor, sacerdote y poeta inglés Gerard Manley Hopkins (1844-1889) escribió esta magnífica línea en uno de sus poemas: "Permitir la Resurrección en nosotros, ser luz en la penumbra…"[v] El Cristo resucitado mora en nosotros para que podamos alumbrar Su luz en las tinieblas, y compartir Su amor al hacer discípulos.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Entregue una tarjeta a cada miembro de la clase. Escriba la oración siguiente en un pizarrón o prepare una diapositiva en PowerPoint: *Lo completo de la vida no es igual al largo de los días sino la grandeza de los días vividos con la seguridad de la fe.* Pídales que piensen acerca del día más significativo que han experimentado en la vida, y en una oración describan la experiencia en su tarjeta. Anime a personas a compartir sus experiencias con la clase. Guíe el diálogo acerca de por qué la mañana de resurrección fue el día más grande para las mujeres que fueron al sepulcro de Jesús.

2. Consiga diferentes cuadros o láminas de la tumba vacía. Despliegue las ilustraciones alrededor del salón o use una presentación de PowerPoint. Pida que los miembros estudien cada cuadro. Diga: *Imagínense en Jerusalén con los discípulos aquel domingo en la mañana cuando las mujeres corrieron con las noticias de la tumba vacía. Reflexionen en su conocimiento de l vida y muerte de Jesús.* Pregunte: *¿Qué les pasa por la mente cuando las mujeres compartieron las noticias?* Permita tiempo para compartir.

**Guíe el estudio bíblico**

3. Pida que un voluntario lea Mateo 28:1-20. Entonces, pregunte: *¿Por qué Mateo omitió los detalles de la resurrección? ¿Por qué solamente describió la tumba vacía y los guardias aterrorizados en vez de la mecánica del milagro?* Diga: *Mateo narró cuidadosamente las respuestas de las personas en la historia, para que los lectores pudieran identificarse con esas personas.*

4. En un marcador, pizarrón, o diapositiva de PowerPoint, enumere los cuatro juegos de los personajes que respondieron a la resurrección de Jesús en Mateo 28: 1) las mujeres, 2) los guardias, 3) los sumos sacerdotes y ancianos, y 4) los once discípulos. Formen cuatro grupos pequeños y diríjalos a considerar la historia de la resurrección desde la perspectiva del personaje asignado a su grupo. Pida que cada grupo compartan sus observaciones con el resto de la clase.

5. Antes de la clase, escriba Mateo 28:19-20 en tiras de papel. Reclute a un voluntario para que distribuya las tiras de papel entre los miembros de la clase. Formen grupos pequeños. Entregue a cada grupo una cartulina y marcadores. Diga: *Recluten a un miembro del grupo para que lea los versículos en voz alta mientras los otros miembros del grupo identifican los verbos en los versículos. En sus cartulinas, dibujen algo que represente a cada verbo. Dibújenlos al azar.* Permita tiempo para que los grupos completen la tarea asignada. Entonces, diga: *Cada grupo entregue su cartulina al grupo hacia la derecha. Traten de identificar los verbos (ir, hacer, enseñar, bautizar, obedecer, mandar, estoy) con los dibujos.* Permita tiempo para que identifiquen los verbos y pídales que compartan con el resto de la clase. Pregunte: *Después de enfocar en estos verbos y sus componentes gramaticales, ¿qué actos hace consistentemente para implementar y enfocar en su vida? ¿Es* ***ir*** *al mundo? ¿****Hacer*** *discípulos? ¿****Enseñar*** *a otros a obedecer lo que Jesús ha mandado? ¿****Confiar*** *que Jesús está con nosotros?* Permita tiempo para que compartan.

**Fomente la aplicación**

6. Contesten las preguntas 3 y 4 de la sección de "Preguntas" de la *Guía de estudio.* Permita tiempo para que compartan sus respuestas.

7. Concluya la sesión pidiendo a sus participantes que mediten en las historias de sus vidas y den gracias a Dios por su amor que nunca falla. Diga: *Usen estos momentos finales para comprometerse a servir fielmente y hacer discípulos.* Concluya con una oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

*1.* Antes de la clase, prepare un testimonio de cuando las buenas nuevas del Cristo resucitado pasaron de datos en una página a la realidad viva que impactó su vida diaria. Note las verdades y versículos bíblicos que solidificaron su fe. (Siéntase libre de reclutar a un voluntario para hacerlo).

*2.* Después del testimonio, diga: *A través de los siglos, la resurrección ha sido el punto central de la fe cristiana. Mateo colocó a la tumba vacía como el punto central para decir: "Usted debe decidir por usted mismo si se rendirá a una vida de fe. Nadie puede decidir por usted".*

**Guíe el estudio bíblico**

*3.* Antes de la clase, escriba el bosquejo siguiente en un pizarrón o una cartulina o una diapositiva de PowerPoint:
I. Las mujeres en la tumba vacía (Mateo 28:1-10)
II. El encubrimiento (28:11-15)
III. La Gran Comisión (28:16-20)

Según trabajan con el texto bíblico, refiérase al bosquejo para proveer a los miembros de la clase un contexto más amplio para la historia.

*4.* Lea Mateo 28:1-10. Pregunte: *Si hubieran sido una de las mujeres en la tumba, ¿cómo hubieran respondido a la resurrección?* Entonces, pregunte: *¿Cuáles fueron los beneficios de que Jesús se mostrara a Sí mismo a los discípulos en Jerusalén? Y aun más, ¿cuáles fueron los beneficios de revelarse a Sí mismo a los discípulos en Galilea?* Anime a los miembros de la clase a pensar acerca de lo que había en Galilea que no había en Jerusalén. (Galilea tenía numerosas personas y pueblos no-judíos, favorable para el esparcimiento de las buenas nuevas a todas las naciones; Jerusalén era predominantemente judío). Permita tiempo para que compartan sus respuestas.

*5.* Lea Mateo 28:11-15 en voz alta. Pregunte: *¿Alguna vez han escuchado o leído la historia inventada por los sumo sacerdotes y ancianos?* Permita tiempo para que compartan. Entonces, pregunte: *¿Qué historias contrarrestando la resurrección han escuchado? ¿Pueden dar ejemplos de lo que ustedes consideran es prueba convincente de la resurrección?* Permita tiempo para que compartan. Hay información adicional disponible en el recuadro de la *Guía de estudio* "Datos de la resurrección".

*6.* Antes de la clase, descubra si su iglesia, asociación o convención estatal tiene misioneros o proyectos evangelísticos que son de interés particular para los miembros de su clase. Comparta algunos de estos esfuerzos de Gran Comisión con la clase. Pregunte: *¿Alguno de ustedes ha*

*tenido una experiencia personal con misiones o evangelismo?* Permita tempo para que compartan. Pregunte: *¿Cómo puede nuestra clase participar en cumplir con la Gran Comisión?*

**Fomente la aplicación**

7. Contesten las preguntas en la sección "Preguntas" en la *Guía de estudio*. Permita tiempo para que compartan.

8. Concluya la sesión con un momento de oración en silencio durante la cual los miembros de la clase contemplarán las buenas nuevas de Dios para todas las naciones y el gozo de compartir esas nuevas. Cierre con una oración.

---

https://www.poetryfoundation.org/poems/44403/the-wreck-of-the-deutschland (Accedido 11/11/18. Traducido).

Baptistway Estudios BÍblicos Para Adultos®

**Conecta 360**

Guía de estudio

# *Triunfos y Tribulaciones*

## Un estudio de 2 Samuel

Vivian Conrad
Ronnie & Renate Hood
Craig West
Patrick Wilson

BaptistWayPress®

Triunfos y Tribulaciones (Un estudio de 2 Samuel)—Conecta 360 Guía de estudio bíblico

Derecho de autor © 2019 por BAPTISTWAY PRESS®.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Este currículo en-línea, gratis, es hecho posible por medio de una subvención de la Fundación de Misiones Bautistas de Texas (*Texas Baptists Missions Foundation).*

Ninguna parte de este libro puede ser usado o reproducido de manera alguna sin permiso escrito excepto en caso de citas breves. Para información, comuníquese con BAPTIST WAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los E. U.

CONECTA 360 TODA LA BIBLIA PARA TODA LA VIDA® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los E. U.

**A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en "Triunfos y Tribulaciones (Un estudio de 2 Samuel)" son de Versión Reina-Valera 1960 (RVR1960)**
**© Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.**
**Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988.**
**Todos los derechos reservados.**

Equipo de Liderazgo BAPTISTWAY PRESS®
Director ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: David Hardage
Director ejecutivo asociado, Baptist General Convention of Texas: Steve Vernon
Director, Equipo Gran Comisión: Delvin Atchison
Editor, BaptistWay Press®: Bob Billups
Editor consultante: Scott Stevens
Coordinador de mercadotecnia: Stan Granberry

Portada: Micah Kandros Design
Diseño interior y producción: Desktop Miracles, Inc.
Impresión: Data Reproductions Corporation

Primera edición: Marzo 2019
ISBN-13: 978-1-948618-02-1
Letra grande 978-1-948618-03-8

# *Cómo hacer el mejor uso de esta edición*

Sea que usted es el maestro o el estudiante—

1. Comience temprano en la semana antes de que se reúna su clase.
2. De un vistazo general al estudio. Revise la tabla de contenido y lea la introducción al estudio. Trate de ver cómo cada lección se relaciona con el estudio en general.
3. Use su Biblia para leer y considere en oración los pasajes bíblicos para la lección. (Usted es libre de seleccionar la versión de la Biblia de su preferencia y compararla con la traducción escogida para la unidad, por supuesto).
4. Después de leer todos los pasajes bíblicos en su Biblia, entonces lea el comentario del autor. El comentario tiene el propósito de ayudarle en su estudio de la Biblia.
5. Lea los artículos cortos--"barras laterales"--en cada lección. Tienen el propósito de proveer información adicional y de enriquecimiento e inspiración y para fomentar la meditación y aplicación.
6. Trate de contestar las preguntas incluidas en cada lección. Tienen el propósito de fomentar mayor meditación y aplicación y también pueden ser usadas en la sesión de clase.

Si usted es el maestro—

Por supuesto, haga todas las cosas acabadas de mencionar. Cuando comience el estudio con su clase, asegúrese de encontrar una manera de ayudar a su clase a conocer la fecha de estudio. A continuación, incluimos algunas sugerencias para guiar la preparación de su lección:

A. En la primera sesión de estudio, de un vistazo breve al estudio identificando para su clase la fecha cuando se estudiará cada lección. Guíe a su clase a escribir la fecha en la página de la tabla de contenido y en la primera página de cada lección.
   - Prepare una gráfica para indicar la fecha cuando cada lección será estudiada.
   - Si todos en su clase tiene correo electrónico, envíeles un correo con las fechas cuando las lecciones serán estudiadas.
   - Provea un marcapáginas con las fechas para las lecciones. Usted puede incluir información acerca de su iglesia y usar el marcapáginas como una herramienta de alcance también.
   - Diseñe una pegatina o calcomanía con las fechas de las lecciones, y colóquelo en la tabla de contenido o en la portada trasera.

B. Consiga una copia de la Guía para el maestro, un complemento a esta Guía de estudio. La Guía para la enseñanza contiene comentario bíblico adicional además de dos planes para la enseñanza. Los planes para la enseñanza tienen el propósito de proveer sugerencias para la enseñanza prácticas y fáciles de usar que funcionen en su clase.

C. Después de haber estudiado el pasaje bíblico, el comentario para la lección, y otros materiales, use las sugerencias para la enseñanza en la Guía para el maestro para ayudarle a desarrollar su plan para guiar a su clase a estudiar cada lección.

D. Disfrute dirigir a su clase a descubrir el significado de los pasajes bíblicos y aplicar estos pasajes a sus vidas.

# *Escritores para esta Guía de estudio*

**Craig West** escribió las **lecciones uno a la tres.** El Dr. West tiene un título del Seminario Teológico Bautista Southwestern y Seminario Teológico Bautista New Orleans. Actualmente, él vive en West Monroe, Louisiana, con su esposa y dos hijos. Craig sirve como ministro de música bi-vocacional y es el Director Ejecutivo de la Orquesta Sinfónica de Monroe.

**Patrick Wilson** escribió las **lecciones cuatro a la siete** en esta Guía de estudio y los planes de enseñanza complementarios en la Guía para la enseñanza. Patrick sirve como el pastor de la Iglesia Bautista Salem Avenue en Rolla, Missouri. El Dr. Wilson es graduado de la Universidad de Baylor (B.A.), el Seminario Teológico Bautista Southwestern (Maestrías en Teología) y el Seminario Logsdon (Doctorado en Ministerio) Natural de Texas, anteriormente él ha enseñado cursos de seminario en Antiguo Testamento, hebreo y Ministerio Pastoral. Patrick vive en Rolla, Missouri con su esposa, Michelle, y su hijo, Joel.

**Vivian Conrad** escribió las **lecciones ocho a la once** en esta Guía de estudio y los planes de enseñanza complementarios. Al regresar a los Estados Unidos después de veinticuatro años como misioneros en Asia, Vivian y su esposo, John, han servido como músicos en la Iglesia Bautista Clear Fork Baptist Church en Weatherford, Texas. Vivian también enseña en la Escuela Cristiana de Weatherford. Ella se graduó del Seminario Teológico Bautista Southwestern (Maestría en Teología) y la Universidad Bautista de Dallas (Bachiller en educación cristiana). Madre de cinco, ella y John disfrutan de once nietos.

**Ronnie & Renate Hood** escribieron las **lecciones doce, trece y la lección de Resurrección** en esta Guía de estudio y los planes de enseñanza complementarios en la Guía para el maestro. El Dr. Ronnie W. Hood II es el pastor de la Iglesia Bautista Canyon Creek en, Temple, Texas. Él se graduó de la Universidad de Samford, en Birmingham, Alabama. La Dra. Renate Viveen Hood es profesora de Estudios Cristianos (Nuevo Testamento y Griego) en la Universidad de Mary Hardin-Baylor, Belton, Texas. Ella obtuvo su título de ciencias médicas en Holanda. Ambos estudiaron en el Seminario Teológico Bautista New Orleans, donde Ronnie recibió el título de Maestría en Divinidad y Doctorado en Filosofía (Historia de la iglesia). Renate obtuvo sus títulos de Maestría en Divinidad y Doctorado en Filosofía (Estudios bíblicos y griego).

# ***Triunfos y Tribulaciones***
# ***Un estudio de 2 Samuel***


| | Página |
|---|---|
| *Cómo hacer el mejor uso de esta edición* | 03 |
| *Escritores para esta Guía de estudio* | 04 |
| *Introducción Triunfos y Tribulaciones (2 Samuel)* | 07 |


FECHA DE ESTUDIO

## Triunfos de David (2 Samuel 1-10)


| | | | |
|---|---|---|---|
| Lección 1 | _____ | Una victoria agridulce<br>2 Samuel 1; 2:1-7 | 12 |
| Lección 2 | _____ | Consolidar el reino<br>2 Samuel 5 | 18 |
| Lección 3 | _____ | Una celebración de adoración flagrante<br>2 Samuel 6 | 24 |
| Lección 4 | _____ | Dios establece un trono eterno<br>2 Samuel 7 | 30 |
| Lección 5 | _____ | Un período de victorias impresionante<br>2 Samuel 8 | 36 |


## Tribulaciones de David (2 Samuel 11-24)


| | | | |
|---|---|---|---|
| Lección 6 | _____ | Lascivia y homicidio<br>2 Samuel 11 | 43 |
| Lección 7 | _____ | ¡Tú eres aquel hombre!<br>2 Samuel 12:1-23 | 49 |
| Lección 8 | _____ | Lascivia y homicidio, Parte 2<br>2 Samuel 13:1-33 | 55 |
| Lección 9 | _____ | Un hijo conspira contra su padre<br>2 Samuel 15:1-10 | 62 |

Lección 10 _____ Maldecido y engañado
2 Samuel 16 69

Lección 11 _____ Llorar la pérdida de un hijo
2 Samuel 18 75

Lección 12_____ Un rebelde sufre derrota
2 Samuel 20 82

Lección 13 _____ Juicio y esperanza
2 Samuel 24 88

Lección de Resurrección _____ Vayan y digan
Mateo 28 94

*Nuestro próximo estudio nuevo* 100

# *Presentando*
# *Triunfos y Tribulaciones: Un estudio de 2 Samuel*

La vida parece ofrecernos una mezcla de pérdidas, triunfos y tribulaciones. Unas veces nos parece estar rodeados por el éxito en nuestros empleos, nuestra familias y relaciones, mientras que otras veces parece que no recibimos más que contratiempos, oposición y frustración. ¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia la vida durante los tiempos inconsistentes de nuestra existencia? Tal vez la vida de David nos provee alguna sabiduría y dirección.

El Libro de 2 Samuel es un estudio en contrastes según seguimos la vida de David. Le vemos convertirse en rey de una nación unida que crece en riqueza y territorio. También le vemos adorar con gozo a Dios mientras el arca es llevada Jerusalén (2 Sam 6). Hasta escuchamos a Dios prometer a David "afirmaré para siempre el trono de su reino" (2 Samuel 7:13b).

También vemos a David entregarse a su lascivia, cometer adulterio con la esposa de uno de sus soldados fieles, mentir y tramar, y ordenar el asesinato de un hombre inocente (2 Sam 11). Con las palabras "Tú eres aquel ahombre" (2 Sam 12:7) todavía resonando en sus oídos, David recibe el anuncio del juicio de Dios sobre su vida y confiesa su pecado. A pesar de haber sido perdonado por el Señor, las consecuencias de su pecado no dejan de impactar su vida y las vidas de otros, particularmente las de su familia. El resto de 2 Samuel relata las consecuencias de su pecado.

Con frecuencia (pero no siempre) nuestros problemas son el resultado directo de nuestras malas decisiones. Vemos esto reflejado en la vida de David. A pesar de ser un "varón conforme al corazón de Dios" (1 Sam 13:14) quien llegó a ser rey sobre los reinos unidos de Israel y Judá, con frecuencia batalló con tomar decisiones sabias. Vemos esto reflejado en el Libro de 2 de Samuel. Según estudia esta porción de la palabra de Dios, celebre las victorias de David, pero también tome nota de lo que pueda aprender de sus dificultades. Preste atención al alcance que los efectos de nuestras decisiones pecaminosas pueden tener en aquellos cerca de nosotros.

Cada primavera nuestra serie de Estudios bíblicos Conecta 360 enfoca en un libro del Antiguo Testamento.

## Trasfondo en 2 Samuel[i]

Los Libros de 1 y 2 Samuel son parte de lo que se conoce en la Biblia hebrea como "los Profetas". Los Profetas son la segunda de las tres secciones principales de la Biblia hebrea. Los Profetas fueron considerados canónicos para alrededor del 200 a.C. La primera sección en la Biblia hebrea es "la Ley" (Génesis – Deuteronomio), considerada canónica para alrededor del 400 a.C., y la tercera es "los Escritos", considerada canónica para el 90 d.C.

"Los Profetas" están divididos en los Profetas Anteriores y los Profetas Posteriores. Los profetas anteriores incluyen los Libros de Josué, Jueces, 1 y 2 Samuel, y 1 y 2 Reyes. Los profetas posteriores incluyen aquellos libros que normalmente como profetas—libros como Isaías, Jeremías, Ezequiel, Amós, y Miqueas.

La perspectiva de lo que conocemos como historiadores deuteronomistas prevalece en los profetas anteriores. En general, podemos pensar en los historiadores deuteronimistas como mirar hacia atrás a la historia de su nación y tratar de dirigir al pueblo al proveer un entendimiento de su historia. Los historiadores deuternomistas buscaron contestar la pregunta del por qué cosas malas sucedieron a su nación. Ellos hallaron la respuesta en esta idea teológica básica: el pecado trae castigo; la obediencia trae bendición. Esta idea está enfatizad en el Libro de

Deuteronomio y entonces es vivida en la iglesia de Israel según es documentada en los Profetas Anteriores. Observe cómo esta idea se desarrolla en la vida de Israel según estudia 2 Samuel.

A propósito, probablemente la única razón por la cual tenemos 1 y 2 Samuel en vez de simplemente el Libro de Samuel es porque el libro entero no cabía en un pergamino. Todo es un libro, una historia.[ii]

## Un bosquejo de 2 Samuel

En el capítulo 1 de 2 Samuel, David recibe la noticia de que su ejército ha ganado una batalla importante, pero en el proceso Saúl y Jonatán han muerto. Después de esto, David fue ungido rey de Judá (2 Samuel 2:1-4). Después de varios capítulos, David fue ungido rey de todas las tribus de Israel (2 Samuel 5:1-5). Pronto David se construyó un palacio magnifico (5:11). Entonces, David deseó construir un templo para Dios. En ese momento, en una de las conversaciones más cruciales en el Antiguo Testamento, Dios le promete a David que "será afirmada tu casa y tu reino para siempre delante de tu rostro, y tu trono será estable eternamente (2 Samuel 7:16). En los capítulos siguientes, David solidificó su reino confiado en esa promesa.

Comenzando con 2 Samuel 11, sin embargo, comenzamos a leer cosas que nunca hubiéramos esperado leer de un rey de Israel. Casi todo el resto del libro está lleno de un relato sórdido y sorprendentemente directo acerca de los fracasos morales de David y su vida de familia. El adulterio, el asesinato, y el fracaso como padre, así como la tristeza que viene por tales pecados, permean casi todo el resto de 2 Samuel.

## El libro de 2 Samuel en nuestro tiempo

¿Cómo podemos aplicar las verdades del libro de 2 Samuel a nuestras vidas hoy día? He aquí algunas sugerencias:

1. **Reconocer a Dios como la fuente de todos nuestros éxitos y bendiciones.** Debemos afirmar la gracia y el favor de Dios por todo lo bueno que disfrutamos. Debemos buscar a Dios apasionadamente en adoración como respuesta agradecida por Su amor y gracia**.**

2. **Confiar en la Palabra de Dios.** Podemos confiar en las promesas de Dios para nosotros. Debemos leer Su Palabra y escuchar Su voz. Una vez escuchamos de Él, debemos responder en obediencia agradecida.

3. **Estar alerta contra la lascivia**. Debemos proteger nuestras mentes y corazones de la tentación de la lascivia, sea sexual, material, o relacionada con el poder. Una caída en la lascivia puede impactarnos, a nosotros y aquellos cerca de nosotros, en maneras terribles.

4. **Confesar y arrepentirnos.** Una vez confrontados por nuestro pecado, no debemos demorar en procurar el perdón y actuar en arrepentimiento.

5. **Proteger nuestras familias.** Nuestro ejemplo será seguido por los miembros de nuestra familia. Debemos tomar decisiones que ellos deseen imitar.

Necesitamos sabiduría en santidad para saber cómo vivir en medio de los triunfos y las tribulaciones de la vida. Que nuestro estudio de 2 Samuel sirva como advertencia y como exhortación al procurar ser personas conforme al corazón de Dios.

Nota: Ya que la primera edición de estos materiales incluye el día de Resurrección, se incluye una lección de Resurrección para suplir las necesidades de Iglesias que deseen tener un énfasis de Resurrección durante este tiempo.

# Triunfos y Tribulaciones
# Un estudio de 2 Samuel

## Los triunfos de David (2 Samuel 1-10)

| | | |
|---|---|---|
| Lección uno | Una victoria agridulce | 2 Samuel 1; 2:1-7 |
| Lección dos | Consolidar el reino | 2 Samuel 5 |
| Lección tres | Una celebración de adoración flagrante | 2 Samuel 6 |
| Lección cuatro | Dios establece un trono eterno | 2 Samuel 7 |
| Lección cinco | Un período de victorias impresionantes | 2 Samuel 8 |

## Las tribulaciones de David (2 Samuel 11-24)

| | | |
|---|---|---|
| Lección seis | Lascivia y homicidio | 2 Samuel 11 |
| Lección siete | ¡Tú eres aquel hombre! | 2 Samuel 12:1-23 |
| Lección ocho | Lascivia y homicidio, Parte 2 | 2 Samuel 13:1-33 |
| Lección nueve | Un hijo conspira contra su padre | 2 Samuel 15:1-30 |
| Lección diez | Maldecido y engañado | 2 Samuel 16 |
| Lección once | Llorando a un hijo perdido | 2 Samuel 18 |
| Lección doce | Un rebelde sufre derrota | 2 Samuel 20 |
| Lección trece | Juicio y esperanza | 2 Samuel 24 |
| Lección de Resurrección | Vayan y digan | Mateo 28 |

## Recursos adicionales para estudiar el libro de 2 Samuel (en inglés)[iii]


A. A. Anderson. *2 Samuel.* Word Biblical Commentary. Volume 11. Dallas, Texas: Word Books, Publisher, 1989.

Joyce Baldwin. *1 and 2 Samuel.* Tyndale Old Testament Commentaries. Leicester, England: Inter-Varsity Press, 1988.

Kenneth L. Barker and John R. Kohlenberger III. *The Expositor's Bible Commentary – Abridged Edition: New Testament*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1994.

Robert D. Bergen. *The New American Commentary: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. 1, 2 Samuel. Vol. 7. Nashville, Tennessee, B&H Publishing Group, 1996.

Bruce C. Birch. "1 and 2 Samuel." *The New Interpreter's Bible*. Volume II. Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 1998.
Walter Brueggemann. *First and Second Samuel*. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching. Louisville: John Knox Press, 1990.
Tony W. Cartledge. *1 & 2 Samuel*. Smyth and Helwys Bible Commentary. Macon, Georgia: Smyth and Helwys Publishing, 2001.
Kenneth L. Chafin. *1, 2 Samuel*. The Communicators Commentary. Dallas, Texas: Word Books, Publisher, 1989.
Ralph W. Klein. *1 Samuel*. Word Biblical Commentary. Volume 10. Waco, Texas: Word Books, Publisher, 1983.
David F. Payne. *I and II Samuel*. The Daily Study Bible Series. Philadelphia: The Westminster Press, 1982.
Ben F. Philbeck, Jr. "1 and 2 Samuel." *The Broadman Bible Commentary*. Volume 3. Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1970.
John H. Walton, Victor G. Matthews, & Mark W. Chavalas. *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.
John H. Walton, Editor. *Zondervan Illustrated Bible Background Commentary: Joshua, Judges, Ruth, A & 2 Samuel. Vol. 2*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishers, 2009.

Esta información de trasfondo apareció primero en el material introductorio de *1 y 2 Samuel: Siguiendo a Dios en Tiempos de Cambio*, 2006, BaptistWay Press.

[2] Vea *Character and the Crown* ("Carácter y la corona" (2018)) en www.baptiwaypress.org para un estudio bíblico en 1 Samuel.

[3] Mencionar un libro no implica un acuerdo completo por los escritores de BAPTISTWAY PRESS® con todo su contenido

# Los triunfos de David

(2 Samuel 1-10)

La sección de este estudio titulado "Los triunfos de David" contiene cinco lecciones que relatan las numerosas victorias que David disfrutó según aseguró la monarquía en Israel. La lección uno describe la victoria agridulce que David experimentó cuando Saúl finalmente fue derrotado, a pesar de lamentar la muerte de Saúl y Jonatán. La lección dos documenta la conquista de Jerusalén por David y la derrota de los filisteos, mientras que la lección tres revela la adoración flagrante de David hacia Dios cuando el arca del pacto era llevada a Jerusalén. La lección cuatro contiene la historia de cómo Dios hizo un pacto eterno con David (que fue finalmente cumplido en Jesús), y la lección cinco encuentra a David disfrutando de un período de victorias militares.

## Los triunfos de David (2 Samuel 1-10)

| | | |
|---|---|---|
| Lección uno | Una victoria agridulce | 2 Samuel 1; 2:1-7 |
| Lección dos | Consolidación del reino | 2 Samuel 5 |
| Lección tres | Una celebración de adoración flagrante | 2 Samuel 6 |
| Lección cuatro | Dios establece un trono eterno | 2 Samuel 7 |
| Lección cinco | Un periodo de victorias impresionantes | 2 Samuel 8 |

# Lección 1

# *Una victoria agridulce*

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 1; 2:1-7

TRASFONDO
2 Samuel 1; 2:1-7

IDEA PRINCIPAL
La muerte de Saúl y Jonatán entristeció a David, mientras que a la vez solidificó su posición como rey.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Por qué se entristeció David por la derrota de su enemigo?

META PARA EL ESTUDIO
Entender el valor inherente de todas las personas, incluyendo mis enemigos

LECTURA RÁPIDA
A pesar de su dolor profundo, David escogió ser fiel al seguir a Dios.

## Introducción

Algunos de los recuerdos más vívidos de mi juventud durante los 1980 incluyen películas: verlas con mis amigos, escuchar la música, y mayormente preguntarme qué haría si estuviera en el lugar del protagonista. Uno de esos recuerdos viene de la película *Karate Kid, Parte II*. El Sr. Miyagi—el sensei sabio—tiene una oportunidad para humillar a un enemigo, pero decide no hacerlo. Él dice: "Para una persona sin perdón en el corazón, vivir es peor castigo que la muerte".[iv]

Al final de 1 Samuel, los filisteos estaban lanzando una campaña militar para controlar el norte de Israel. David y sus hombres estaban viviendo en tierra de los filisteos, pero el gobernante filisteo no le permitió pelear y le envió de regreso a Siclag (1 Samuel 29). Cuando David y sus hombres llegaron a Siclag, descubrieron que los Amalecitas habían saqueado la ciudad indefensa y se habían llevado prisioneros a las mujeres, los niños, y los animales. David y sus hombres rápidamente persiguieron a los amalecitas, los enfrentaron en batalla, y devolvieron los cautivos a la ciudad (1 Samuel 30). Al mismo tiempo, Saúl y sus tres hijos (incluyendo el amigo de David, Jonatán) fueron muertos peleando contra los filisteos en el Valle de Jezreel (1 Samuel 31).

Cuando nuestro estudio en 2 Samuel comienza, David estaba en una situación similar a la del Sr. Miyagi. Al enfrentar la muerte de un enemigo, David tuvo que tomar una decisión: actuar de una manera sabia de acuerdo con el mundo o responder de una manera que reflejara el valor de Dios por la vida humana.[v]

## 2 Samuel 1

[1]Aconteció después de la muerte de Saúl, que vuelto David de la derrota de los amalecitas, estuvo dos días en
Siclag. [2] Al tercer día, sucedió que vino uno del campamento de Saúl, rotos sus vestidos, y tierra sobre su cabeza; y
llegando a David, se postró en tierra e hizo reverencia.
[3] Y le preguntó David: ¿De dónde vienes? Y él respondió: Me he escapado del campamento de Israel. [4] David le dijo:
¿Qué ha acontecido? Te ruego que me lo digas. Y él respondió: El pueblo huyó de la batalla, y también muchos del
pueblo cayeron y son muertos; también Saúl y Jonatán su hijo murieron. [5] Dijo David a aquel joven que le daba las
nuevas: ¿Cómo sabes que han muerto Saúl y Jonatán su hijo? [6] El joven que le daba las nuevas respondió:
Casualmente vine al monte de Gilboa, y hallé a Saúl que se apoyaba sobre su lanza, y venían tras él carros y gente
de a caballo. [7] Y mirando él hacia atrás, me vio y me llamó; y yo dije: Heme aquí. [8] Y me preguntó: ¿Quién eres tú? Y
yo le respondí: Soy amalecita. [9] El me volvió a decir: Te ruego que te pongas sobre mí y me mates, porque se ha
apoderado de mí la angustia; pues mi vida está aún toda en mí. [10] Yo entonces me puse sobre él y le maté, porque
sabía que no podía vivir después de su caída; y tomé la corona que tenía en su cabeza, y la argolla que traía en su
brazo, y las he traído acá a mi señor. [11] Entonces David, asiendo de sus vestidos, los rasgó; y lo mismo hicieron los
hombres que estaban con él. [12] Y lloraron y lamentaron y ayunaron hasta la noche, por Saúl y por Jonatán su hijo,
por el pueblo de Jehová y por la casa de Israel, porque habían caído a filo de espada. [13] Y David dijo a aquel joven
que le había traído las nuevas: ¿De dónde eres tú? Y él respondió: Yo soy hijo de un extranjero, amalecita. [14] Y le
dijo David: ¿Cómo no tuviste temor de extender tu mano para matar al ungido de Jehová? [15] Entonces llamó David a
uno de sus hombres, y le dijo: Ve y mátalo. Y él lo hirió, y murió. [16] Y David le dijo: Tu sangre sea sobre tu cabeza,
pues tu misma boca atestiguó contra ti, diciendo: Yo maté al ungido de Jehová.

[17] Y endechó David a Saúl y a Jonatán su hijo con esta endecha, [18] y dijo que debía enseñarse a los hijos de Judá. He
aquí que está escrito en el libro de Jaser.

[19] ¡Ha perecido la gloria de Israel sobre tus alturas!
¡Cómo han caído los valientes!

[20] No lo anunciéis en Gat, Ni deis las nuevas en las plazas de Ascalón;
Para que no se alegren las hijas de los filisteos,
Para que no salten de gozo las hijas de los incircuncisos.
[21] Montes de Gilboa,
Ni rocío ni lluvia caiga sobre vosotros, ni seáis tierras de ofrendas;
Porque allí fue desechado el escudo de los valientes,
El escudo de Saúl, como si no hubiera sido ungido con aceite.
[22] Sin sangre de los muertos, sin grosura de los valientes,
El arco de Jonatán no volvía atrás,
Ni la espada de Saúl volvió vacía.
[23] Saúl y Jonatán, amados y queridos;
Inseparables en su vida, tampoco en su muerte fueron separados;
Más ligeros eran que águilas,
Más fuertes que leones.
[24] Hijas de Israel, llorad por Saúl,
Quien os vestía de escarlata con deleites,
Quien adornaba vuestras ropas con ornamentos de oro.
[25] ¡Cómo han caído los valientes en medio de la batalla!
¡Jonatán, muerto en tus alturas!
[26] Angustia tengo por ti, hermano mío Jonatán,
Que me fuiste muy dulce.
Más maravilloso me fue tu amor
Que el amor de las mujeres.
[27] ¡Cómo han caído los valientes,
Han perecido las armas de guerra!

## 2 Samuel 2:1-7

[1]Después de esto aconteció que David consultó a Jehová, diciendo: ¿Subiré a alguna de las ciudades de Judá? Y Jehová le respondió: Sube. David volvió a decir: ¿A dónde subiré? Y él le dijo: A Hebrón. [2] David subió allá, y con él sus dos mujeres, Ahinoam jezreelita y Abigail, la que fue mujer de Nabal el de Carmel. [3] Llevó también David consigo a los hombres que con él habían estado, cada uno con su familia; los cuales moraron en las ciudades de Hebrón. [4] Y vinieron los varones de Judá y ungieron allí a David por rey sobre la casa de Judá. Y dieron aviso a David, diciendo: Los de Jabes de Galaad son los que sepultaron a Saúl.

[5] Entonces envió David mensajeros a los de Jabes de Galaad, diciéndoles: Benditos seáis vosotros de Jehová, que habéis hecho esta misericordia con vuestro señor, con Saúl, dándole sepultura. [6] Ahora, pues, Jehová haga con vosotros misericordia y verdad; y yo también os haré bien por esto que habéis hecho. [7] Esfuércense, pues, ahora vuestras manos, y sed valientes; pues muerto Saúl vuestro señor, los de la casa de Judá me han ungido por rey sobre ellos.

## David recibe noticias trágicas (1:1-16)

Tres días después de la victoria de David, un hombre que había viajado con el ejército israelita entró al campamento de David. El hombre apareció con sus vestidos rotos y tierra sobre su cabeza, un cuadro tradicional de duelo (1:2). En los versículos 3-10, David interroga al hombre acerca de la batalla y descubre el destino de Saúl y sus hijos,

incluyendo a Jonatán. El mensajero presentó evidencia de la muerte de Saúl: la corona del rey y la argolla de su brazo, probablemente indicando a una persona real.

El hombre testificó haber encontrado al Rey Saúl justo a tiempo para aliviar al rey de su sufrimiento. La historia del mensajero le presentó de una manera favorable, ejecutando un acto de bondad para el rey herido. Sin embargo, el relato del hombre en los versículos 6-10 contradice otros pasajes de las Escrituras (vea 1 Samuel 31:1-5 y 1 Crónicas 10:4-5). Debido a que las Escrituras comunican la verdad--y la verdad nunca se contradice--debe haber otra explicación.

Tal vez el hombre amalecita mintió acerca de su encuentro con el Rey Saúl. Tal vez él no mató al Rey Saúl. Es completamente posible que estuviera en el campo de batalla y se encontrara con el rey muerto. Esto explicaría el que poseyera la corona y la argolla del brazo del rey. Al llevarle esos artículos a David, da la impresión de que el amalecita era un oportunista, tratando de ganarse el favor del líder israelita.

En vez de reaccionar con gozo y emoción al saber de la muerte de Saúl, David y sus hombres respondieron de la manera opuesta--comenzaron a rasgar sus vestimentas y a lamentar. No solamente demostraron estas señales externas de duelo, también ayunaron durante la mayor parte del día, en demostración de dolor por la pérdida de la familia real (2 Samuel 1:11-12). ¡Ciertamente esto no era lo que el hombre amalecita esperaba! El que David demostrara remordimiento por la pérdida de un enemigo era imposible de entender.

Cuando terminó el período de duelo, David llamó al hombre para ser interrogado de nuevo (1:13-16). Cuando el hombre explicó que había estado viviendo como un amalecita en la tierra de Israel, David entendió que las acciones y palabras del mensajero firmaron su sentencia de muerte. Si el hombre estaba diciendo la verdad y había matado al rey ungido, entonces el hombre merecía morir (1:16). Si mentía, entonces sus acciones demostraban que era un enemigo de Israel, que no era de fiar.

Ejecutar al hombre parece contraproducente con la meta para el estudio de esta lección, pero considere que Dios ya había juzgado a los amalaecitas y ordenado que Israel los detruyera (Éxodo 17:8-16; Deuteronomio 25:17-19). Saúl no obedeció a Dios en este mandato, y Dios le rechazó como rey (1 Samuel 15). Entonces, al ejecutar al mensajero--aunque severo en nuestra opinión--David demostró su obediencia a la voluntad de Dios.

## David expresa su dolor (1:17-27)

Las personas expresan duelo de diferentes maneras: algunos gritan, otros permanecen en silencio, otros escriben sus emociones y pensamientos en un diario. David, el poeta-guerrero, escogió escribir un lamento, o un cántico fúnebre. Tan devastadora fue la muerte de Saúl y Jonatán que David quiso que todo el clan de Judá memorizara este lamento (1:18). Nada de lo que David escribe en los versículos 19-27 alude a ninguno de los defectos de Saúl o Jonatán; el lamento es una celebración de sus detrezas y valentía.

### Argolla en el brazo

La palabra hebrea *estadah* es por lo regular traducida "brazalete" y puede significar una parte de una insignia real. Esta palabra también se encuentra en Números 31:50, y describe los brazaletes dorados tomados como botín por el ejército israelita de los midianitas. Salomón pide a su amada "ponme como una marca sobre tu brazo", demostrando pertenecerle a ella (Cantares 8:6). Los reyes y las reinas egipcios han sido ilustrados en jeroglíficos y monumentos llevando brazaletes similares al que le llevaron a David.

La transferencia de este objeto indicó que el amalecita reconoció a David como el futuro rey de Israel, por lo que le llevó el brazalete del Rey Saúl a David como señal de lealtad. Junto con la corona, éste fue un paso importante al ser recibido favorablemente por un sucesor del rey muerto (2 Samuel 1:10).

"Cómo han caído los valientes" es el tema que David repite en estos versículos, llamando al pueblo de Israel a recordar que, a pesar de que Saúl y Jonatán habían muerto, eran hombres que habían alcanzado grandes cosas a nombre de Israel. Tres veces David usó esta frase para demostrar el papel importante que estos hombres tuvieron en la historia de la nación (1:19, 25, 27).

Todos sabemos que "las buenas noticias viajan rápido, pero las malas viajan más rápido". David advirtió al pueblo de Israel en los versículos 19-20 a no divulgar las noticias de la derrota de su rey, para que los filisteos no lo celebraran. Divulgar las noticias solamente traería gloria a sus enemigos, y la "gloria de Israel" había sido removida.

En el versículo 21, David le pide a Dios que retuviera la lluvia del área de Gilboa, donde el rey había muerto. David le estaba pidiendo a Dios que evitara el crecimiento de las cosechas, de las cuales las primicias serían devueltas a Dios como sacrificio de adoración. Gilboa era, en la mente de David, un lugar de donde nada bueno resultaría por la muerte del rey ungido de Dios. Compare la emoción que motivó esta petición con la emoción detrás de su reacción ante la muerte de Saúl y Jonatán en los versículos 11-12.

Los versículos 22-24 documentan a David llegando a la cúspide de su lamento demostrando la bravura en batalla de Saúl y Jonatán. Él expresó la habilidad de Jonatán de disparar sus flechas con precisión ("no volvía atrás") y las victorias de Saúl con su espada ("no volvió vacía"). David comparó sus habilidades a animales conocidos por su grandeza: el águila y el león. Para David, Saúl y Jonatán eran ejemplos de poder y liderazgo militar; eran ejemplos de ser seres queridos, amados por otros (1:23). David expresó el dolor profundo que solamente lo conoce alguien que también ama profundamente.

En los versículos 26-27, David específicamente expresó su amor por Jonatán. No es sabio dar un mensaje homosexual a esta declaración; culturalmente, los hombres y las mujeres de este timpo no compartían esperanzas, sueños, y demás. Al David describir a Jonatán de esta manera, expresó la verdad de que los dos compartían un lazo que iba más allá de lo que David hubiera podido experimentar en una relación romántica (vea 1 Samuel 18:1-3; 20:17).

David concluye su lamento expresando dolor por la muerte de los dos hombres, comparándolos con la pérdida de armas irreemplazables para la batalla.

### ¿Y qué de mis enemigos?

¿Cómo aplicaría esta lección a las personas siguientes?

- Alguien que haya actuado en ira contra usted, en palabras o acciones
- Alguien que le haya robado económicamente a usted o su familia
- Alguien que haya lastimado a sus hijos o cónyuge
- Alguien defendiendo profundamente algo a lo que usted se opone

¿Cómo pueden los cristianos hoy día encontrar balance entre demostrar valor a la vida, mientras recordamos que Cristo les dijo a sus seguidores que serían aborrecidos (Juan 15:18-25)?

## David regresa a Judá (2:1-7)

David sabía que la muerte de Saúl significaba que él era el rey legítimo de Israel (1 Samuel 16), por lo que le pidió a Dios sabiduría al regresar a su pueblo. David esperó a que Dios le demostrara el camino correcto. Dios dirigió a David a ir a Hebrón, una ciudad de influencia en Judá. Las personas en Hebrón conocían a David, y junto a otros de la tribu de Judá, ungieron a David rey de Israel.

Lo primero que David hizo cuando regresó a su casa fue honrar a los hombres que habían enfrentado adversidad al sepultar los cuerpos de Saúl y sus hijos (2:4-7). Debido a que habían honrado a Saúl (y por extensión, al Señor), David los honró por su fidelidad al rey de Dios. Pasarían veinticinco años, pero David recompensaría su acto de bondad al recuperar los huesos de Saúl y sus hijos para sepultarlos en tierra de Benjamín, los antecesores de Saúl (2 Samuel 21:12-14).

David otra vez escoge reconocer el valor de Dios por la vida favoreciendo a los hombres que habían devuelto a Saúl y su familia a Jabes de Galaad. Él pudo haber escogido lo contrario, y deshonrado la memoria de Saúl en la tierra. Saúl trató de matar a David numerosas veces. De hecho, nadie hubiera pensado que David hizo mal si hubiera escogido ese camino. A cambio, al igual que el Sr. Miyagi, David escogió demostrar perdón y gracia en sus actos con relación a Saúl.

## Implicaciones y acciones

La vida de David y la nuestra difieren en que él era rey. Sin embargo, David también era humano, al igual que nosotros. Su vida, aun como rey, puede revelar maneras para crecer en nuestro andar con Cristo.

David escogió obedecer a Dios. Él soportó amenazas y acciones de parte de Saúl para hacerle daño, pero David escogió permitir que el plan de Dios obrara en el tiempo de Dios. Con frecuencia es difícil esperar por Dios para movernos. ¿Cuándo fue la última vez que pasó por esa experiencia? Debemos decidir, de antemano, que "confiaremos en Jehová con todo nuestro corazón, y no nos apoyaremos en nuestra propia prudencia" (Proverbios 3:5).

Al seguir a Dios, David escogió la perspectiva de Dios para la vida al recibir la noticia de la muerte de Saúl. David estaba justificado, por razones humanas, para asesinar el carácter de Saúl. En vez, David escogió actuar hacia Saúl de una manera que honró a Dios. Los seguidores de Cristo hoy día deben tener la misma actitud (Filipenses 2:1-8), sin importar las circunstancias. Necesitamos tener una perspectiva celestial de la vida, aun para nuestros adversarios.

## Preguntas

1. Si hubiera sido David, ¿qué hubiera hecho con el mensajero amalecita?
2. Si alguien fuera a describir su servicio a Dios (como lo hizo David para Saúl y Jonatán), ¿qué dirían? ¿Qué descripciones le gustaría cambiar?
3. ¿Cómo aplica este pasaje bíblico a los cristianos hoy día? ¿Con cuáles temas sociales trata este pasaje?
4. ¿Qué parte de esta lección es la más desafiante para usted? ¿Por qué?
5. ¿Alguna vez ha estado en una situación similar a la estudiada hoy? Si es así, ¿cómo respondió?
6. ¿Qué paso inicial tomaría para reconciliarse con un enemigo esta semana?

[4] https://www.imdb.com/title/tt0091326/quotes (Accedido 20/10/18). Traducido.
[5] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia Reina Valera ©1960 Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas.

# Lección 2

# Consolidar el reino

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 5

TRASFONDO
2 Samuel 5

IDEA PRINCIPAL
David fue coronado rey de Israel, conquistó Jerusalén, y derrotó a los filisteos.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cuál fue la fuente del éxito de David al unir la monarquía?

META PARA EL ESTUDIO
Reconocer que cualquier éxito que disfrutemos viene de Dios.

LECTURA RÁPIDA
David actuó sobre su llamado como el rey ungido de Dios al disfrutar enormes victorias y reconocer a Dios como la única fuente de su éxito.

## Introducción

Era el último juego de fútbol de mi cuarto año de escuela superior. Estaban a punto de anunciar el premio por el Mejor Músico, y yo estaba de pie junto a otros cinco miembros de la banda frente a la multitud en las gradas. Cuando el director de la banda dijo: "Y el Mejor Músico de este año es...", di un paso al frente. Así de rápido regresé a mi lugar cuando el director de la banda mencionó el nombre de mi mejor amigo. ¡Qué vergüenza! Según la noche se convirtió en día y los días en semanas, me llené más y más de ira.

Durante todo el año fui el trombón principal. Competí a nivel estatal. ¡El director de la banda me pedía que ayudara con cosas adicionales todo el tiempo! Por supuesto, mi mejor amigo hizo lo mismo que yo había hecho, y un poco más, pero yo deseaba el premio más que él. ¡No era justo!

¿Alguna vez se ha preguntado el por qué no tiene éxito? En el estudio de esta semana, David aprendió un principio valioso acerca del éxito: solamente Dios es la fuente.

PASAJE BÍBLICO

### 2 Samuel 5

[1]Vinieron todas las tribus de Israel a David en Hebrón y hablaron, diciendo: Henos aquí, hueso tuyo y carne tuya somos. [2] Y aun antes de ahora, cuando Saúl reinaba sobre nosotros, eras tú quien sacabas a Israel a la guerra, y lo volvías a traer. Además, Jehová te ha dicho: Tú apacentarás a mi pueblo Israel, y tú serás príncipe sobre Israel. [3] Vinieron, pues, todos los ancianos de Israel al rey en Hebrón, y el rey David hizo pacto con ellos en Hebrón delante de Jehová; y ungieron a David por rey sobre Israel. [4] Era David de treinta años cuando comenzó a reinar, y reinó cuarenta años. [5] En Hebrón reinó sobre Judá siete años y seis meses, y en Jerusalén reinó treinta y tres años sobre todo Israel y Judá.

[6] Entonces marchó el rey con sus hombres a Jerusalén contra los jebuseos que moraban en aquella tierra; los cuales hablaron a David, diciendo: Tú no entrarás acá, pues aun los ciegos y los cojos te echarán (queriendo decir: David no puede entrar acá). [7] Pero David tomó la fortaleza de Sion, la cual es la ciudad de David. [8] Y dijo David aquel día: Todo el que hiera a los jebuseos, suba por el canal y hiera a los cojos y ciegos aborrecidos del alma de David. Por esto se dijo: Ciego ni cojo no entrará en la casa. [9] Y David moró en la fortaleza, y le puso por nombre la Ciudad de David; y edificó alrededor desde Milo hacia adentro. [10] Y David iba adelantando y engrandeciéndose, y Jehová Dios de los ejércitos estaba con él.

[11] También Hiram rey de Tiro envió embajadores a David, y madera de cedro, y carpinteros, y canteros para los muros, los cuales edificaron la casa de David. [12] Y entendió David que Jehová le había confirmado por rey sobre Israel, y que había engrandecido su reino por amor de su pueblo Israel.

[13] Y tomó David más concubinas y mujeres de Jerusalén, después que vino de Hebrón, y le nacieron más hijos e hijas. [14] Estos son los nombres de los que le nacieron en Jerusalén: Samúa, Sobab, Natán, Salomón, [15] Ibhar, Elisúa, Nefeg, Jafía, [16] Elisama, Eliada y Elifelet.

[17] Oyendo los filisteos que David había sido ungido por rey sobre Israel, subieron todos los filisteos para buscar a David; y cuando David lo oyó, descendió a la fortaleza. [18] Y vinieron los filisteos, y se extendieron por el valle de Refaim. [19] Entonces consultó David a Jehová, diciendo: ¿Iré contra los filisteos? ¿Los entregarás en mi mano? Y Jehová respondió a David: Ve, porque ciertamente entregaré a los filisteos en tu mano. [20] Y vino David a Baal-perazim, y allí los venció David, y dijo: Quebrantó Jehová a mis enemigos delante de mí, como corriente impetuosa. Por esto llamó el nombre de aquel lugar Baal-perazim. [21] Y dejaron allí sus ídolos, y David y sus hombres los quemaron.

[22] Y los filisteos volvieron a venir, y se extendieron en el valle de Refaim. [23] Y consultando David a Jehová, él le
respondió: No subas, sino rodéalos, y vendrás a ellos enfrente de las balsameras. [24] Y cuando oigas ruido como de
marcha por las copas de las balsameras, entonces te moverás; porque Jehová saldrá delante de ti a herir el
campamento de los filisteos. [25] Y David lo hizo así, como Jehová se lo había mandado; e hirió a los filisteos desde Geba
hasta llegar a Gezer.

## Un reino unido bajo David (5:1-5)

David esperó pacientemente siete años y medio (por el tiempo de Dios) para llegar a ser rey. En los versículos 1-3, los líderes de las tribus israelitas son el enfoque de la narrativa. Por iniciativa propia, ellos fueron a ver a David en Hebrón. Hay una diferencia marcada en cómo el pueblo se acercó a David como rey en 2 Samuel 5 al compararlo a cómo se acercaron a Samuel en 1 Samuel 8.

En 1 Samuel 8, los israelitas se volvieron contra Dios; su petición por un rey fue un acto de rebeldía contra el liderazgo de Dios. En Hebrón, los líderes israelitas fueron buscando a Dios, deseando ser obedientes al ungir a David como rey. Ellos reconocieron a David como uno de ellos, "hueso suyo y carne suya". Esta frase indica un sentido de unidad que no había estado presente en el reino anteriormente. Bajo el liderazgo de David, el pueblo se vio a sí mismo como una nación unida, no dos naciones. También entendieron que Dios había prometido que David sería un líder y "pastor" para el pueblo (2 Samuel 3:18). A través del liderazgo militar, aun cuando Saúl era rey, los líderes de Israel sabían que David era el hombre de Dios para el trabajo.

Cuando David fue reconocido oficialmente (2 Samuel 5:3) e instalado como rey por los líderes de Israel, el pacto público significó su fe en David como el rey de Dios y su obediencia a la dirección del Señor.

## Una ciudad cae (5:6-10)

Cuando estaba en el quinto grado, caminaba varios bloques para ir a la escuela. Un perro agresivo vivía en uno de los patios entre nuestra casa y la escuela. Si el perro estaba encadenado, no me preocupaba y me sentía confiado de pasar por la casa. Pero, si no lo estaba, yo tomaba otra ruta.

Cuando el pueblo de Jebus vio venir a David y el ejército israelita, fue como ver un perro encadenado; habían sido atacados anteriormente y nada los había podido sacar de su ciudad (Josué 15:63; Jueces 1:21). Los jebuseos se consideraban como los habitantes originales del lugar (Génesis 10:15-16; Números 13:29) y no se preocupaban por ejércitos acercándose a su ciudad. Su fe en las defensas de la ciudad era tan grande que se mofaban de David diciendo que los "ciegos y los cojo" derrotarían el ejército israelita (5:6-7).

### Preguntarle a Dios

Varias veces en su vida, David pidió dirección de parte de Dios. Para ayudarle, el sumo sacerdote consultó el Urim y Tumim--objetos mantenidos en el pectoral vestido sobre el efod del sumo sacerdote (Éxodo 28:29–30; 29:5; Levítico 8:8). Podemos asumir que los objetos eran pequeños, considerando el espacio donde eran guardados. Ellos pudieron haber sido palitos, piedritas, o hechos de un metal en particular.

Con frecuencia en las Escrituras, la pregunta hecha a Dios puede ser respondida *sí* o *no,* algo como David preguntara: "¿Iré contra los filisteos?" (1 Samuel 23:9-12; 30:7-8). Algunos eruditos creen que el sumo sacerdote sacudía la bolsa en el pectoral y sacaba un objeto en particular para la respuesta del Señor. Otros creen que el Urim y Tumin era como tirar dados. Las respuestas niegan o confirman la pregunta. Por lo menos, dos veces Saúl le pidió al Señor dirección usando este método, y Dios guardó silencio (1 Samuel 14:36-37; 28:6).

David deseaba capturar Jebus por varias razones. Primero, era una localización con defensas naturales, rodeada por valles profundos por tres lados. Era territorio valioso para un joven rey buscando unir las tribus de Israel. Segundo, la ciudad estaba localizada más centralmente en Israel que Hebrón, el cual permanecía a la sombra de los filisteos. Además, la ciudad no pertenecía ni a Judá ni a Benjamín (la tribu de Saúl); serviría como una localización neutral para sus cuarteles generales y David adquiriría más respaldo de ambos grupos.

Tercero, y más importante, atacar la ciudad y remover a los jebuseos demostraría a la nación que David deseaba permanecer obediente a la dirección de Dios. El Señor había mandado la destrucción total de los jebuseos, junto con muchas otras tribus (Éxodo 23:23-24; Deuteronomio 7:1-2; 20:17). Capturar exitosamente a Jebus se convertiría en un recordatorio visual de la fidelidad de David a los mandamientos de Dios.

David permitió que las burlas de sus enemigos le motivaran a la victoria, casi como lo hizo con Goliat. El único detalle de la batalla reside en el versículo 7, "David tomó la fortaleza de Sion". En 1 Crónicas 11:4-9, vemos más detalles respecto al ataque: David ofreció al primero que matara a un jebuseo la posición de comandante del ejército israelita. Joab lo hizo, y después se convirtió en una parte integral del proceso de reconstrucción de la ciudad.

Debido a que David reforzó las defensas y residió en Jebus, llegó a conocerse como la Ciudad de David. La práctica de renombrar una ciudad conquistada con el nombre de su conquistador había sido una práctica israelita durante siglos (cf. Números 32:41-42; 2 Samuel 12:28). El versículo 10 nos dice que la razón por la cual David tuvo tal victoria era porque "Jehová estaba con él" (1 Samuel 18:12, 14, 28). La victoria fue posible solamente a través de la obediencia al Señor.

## Una casa es construida (5:11-16)

Cuando David comenzó a reinar, otros líderes en el mundo lo notaron. Los otros gobernantes tuvieron dos opciones cuando David subió al poder: abrazarlo como amigo y aliado o resistirlo y atacarlo como enemigo. Hiram, el rey de Tiro (980-947 a.C.), le envió a David una ofrenda de obreros y materiales para que construyera un palacio (5:11). ¿No es sorprendente que Dios quiso que David tuviera una casa donde vivir, y usó a un rey pagano para proveer los materiales y los obreros para construirla? Después de que esto ocurrió, David se dio cuenta de que Dios se estaba glorificando y estableciendo la nación de Israel en la tierra (5:12). David reconoció que sus éxitos eran posibles solamente por Dios obrando a través de él.

Así como una casa era señal del favor de Dios, también lo era el crecimiento de la familia real (5:13-14). David había comenzado una familia (2 Samuel 2:2; 3:2-5), e incrementar el número era una señal de prosperidad en tiempos de David. Por lo menos una de las esposas de David era miembro de la realeza (2 Samuel 3:3), por lo que es completamente posible que David se casara con algunas de estas mujeres para alianzas y estabilidad política. Salomón está en la lista de los hijos de la realeza nacidos en Jerusalén. El autor de 2 Samuel demuestra una conexión entre la obediencia de David y el cumplimiento de la promesa de Dios (2 Samuel 7).

Hay una nota de presagio en 2 Samuel 5:13. David tomó "más concubinas y mujeres de Jerusalén" y al hacerlo así, también tomó el primer paso hacia la desobediencia a la ley de Dios: el rey "no tomará para sí muchas mujeres" (Deuteronomio 17:17). Las malas decisiones de David tendrían consecuencias amplias y divisivas en la familia real durante años por venir.

## Sonidos en los árboles

"Y cuando oigas ruido como de marcha por las copas de las balsameras, entonces te moverás; porque Jehová saldrá delante de ti a herir el campamento de los filisteos" (2 Samuel 5:24).

David le pidió a Dios dirección específica cuando enfrentó al enemigo. Pregúntese: *¿Con cuánta frecuencia busco la dirección de Dios en las áreas siguientes donde el enemigo puede atacar repetidas veces?*

- Familia
- Trabajo/Pasatiempos
- Finanzas
- Mis pensamientos
- Adversarios

*¿Qué cosas puedo identificar en mi vida que son evidencia de que Dios pelea por mí?*
*¿Cuáles "sonidos en los árboles" puedo identificar en mi vida que indican la presencia y dirección de Dios?*

## Un ejército es derrotado (5:17-25)

El final del capítulo 5 está cronológicamente fuera de orden. Los eventos descritos probablemente ocurrieron antes de que David capturara Jerusalén. Antes de que David subiera al poder, los filisteos lo consideraban un aliado. Durante años, David peleó con ellos contra los sucesores de Saúl. Cuando David se convierte en rey de todo Israel, los filisteos no pudieron negar que David se había convertido en su enemigo.

Poco después de David ser ungido rey en Hebrón, los filisteos movilizaron su ejército contra él. Ellos le persiguieron, buscando remover a David del trono (5:17). Desde un punto de vista militar, ésta fue una decisión astuta: eliminar al enemigo mientras está en transición, causar caos, y rápidamente atacar antes de que pueda consolidar sus fuerzas. David estaba listo para defender su nuevo territorio; sin embargo, y para escapar de los filisteos, regresó a un escondite anterior, el lugar fuerte (1 Samuel 22:4-5; 24:22). El enemigo acampó en el Valle de Refaim.

El Valle de Refaim es un cañón empinado como a una milla al suroeste de Jerusalén. David tomó tiempo para buscar del Señor acerca de qué hacer luego: pelear o huir (2 Samuel 5:19). Aquí otra vez, David demostró entender que el éxito solamente viene a través de obediencia a la voluntad de Dios. Dios le dijo a David que "fuera" y enfrentara a su enemigo, y la victoria sería suya. El ataque de David fue tan exitoso que los filisteos huyeron con gran prisa, dejando a atrás a sus ídolos falsos en el campo de batalla (5:21). David nuevamente demostró su obediencia a la ley de Dios al ordenar que los ídolos falsos fueran quemados (Números 33:52; Deuteronomio. 7:5, 25; 12:3).

Si una derrota por un rey nuevo y joven no era suficiente, los filisteos regresaron una segunda vez para la batalla (2 Samuel 5:22). Otra vez, David buscó la dirección del Señor. Esta vez, el Señor mismo iría delante de David a pelear (5:24). Este evento sobrenatural debe haber fortalecido la determinación de David. Él y su ejército recuperaron los territorios que Saúl había perdido en batalla, y también persiguió a sus adversarios--una distancia entre quince y veinte millas. Este éxito militar fue posible solamente porque "David lo hizo así, tal y como Jehová se lo había mandado" (5:25).

## Implicaciones y acciones

¿Cuál es la diferencia entre el Rey David y el joven con el trombón al principio de esta lección? Actitud. Yo estaba seguro de que merecía el premio, pero mi opinión de mí mismo me prohibió aceptar ayuda para vencer mis

deficiencias. En contraste, mi amigo era tan bueno musicalmente como yo, pero él era humilde en espíritu. Él estaba dispuesto a aceptar dirección para encontrar el éxito.

David sabía que el éxito solamente venía cuando Dios estaba con él. Debido a que él buscó a Dios con todo su corazón, supo que él podía dirigir la nación. Aquí está la diferencia entre David y Saúl: David buscó activamente la voluntad de Dios y la siguió; Saúl no. Por eso Saúl perdió su reinado: él quiso hacer las cosas por su propia cuenta sin el liderazgo de Dios (1 Samuel 13:14).

Cuando reconocemos que aparte de Jesús no podemos hacer nada (Juan 15:5), estaremos listos para recibir su dirección en nuestras vidas. Los seguidores de Cristo que voluntariamente se someten a Su liderato encontrarán el éxito. Los que no, puede que experimenten momentos de triunfo, pero al final encontrarán frustración y desencanto.

## Preguntas

1. ¿En qué maneras ayuda la unidad a las iglesias y los seguidores de Cristo? ¿Qué evita que experimenten unidad?
2. Mencione tres maneras cómo los cristianos se rebelan contra el liderazgo de Dios en sus vidas.
3. ¿Qué pasos podemos tomar para entender mejor el liderazgo de Dios?
4. ¿Qué principio enseña la interacción de David con Tiro y las otras naciones?
5. ¿Cómo ha experimentado al Señor peleando por usted?
6. Identifique un área de su vida en la cual lucha con seguir la dirección de Dios. Cada día de esta semana, pídale a Dios que le ayude a vencer esa batalla y a seguirle consistentemente.

# Lección 3

# Una celebración de adoración flagrante

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 6

TRASFONDO
2 Samuel 6

IDEA PRINCIPAL
El arca de Dios era una manifestación de Su santidad que provocó adoración flagrante.

PREGUNTA PARA EXPLICAR
¿Adoro a Dios con abandono?

META PARA EL ESTUDIO
Adorar a Dios con abandono en y a través de mi vida

LECTURA RÁPIDA
David celebró la presencia de Dios en la llegada del arca del pacto adorando a Dios con abandono

## Introducción

Un verano el grupo de jóvenes de nuestra iglesia viajó a Glorieta, Nuevo México. Mientras estábamos allí, adoramos con cientos de otros jóvenes y adultos. Al observar al pastor de adoración dirigir a las personas a cantar cada noche, a veces él cerraba sus ojos disfrutando el momento con Dios.

Más de una vez aquella semana, sentí a Dios llamarme a guiar a otros a adorarle en sus vidas. Yo dirigí los cánticos en nuestra iglesia varias veces cuando estudiaba en la escuela superior y sentí que, finalmente, terminaría en el ministerio a tiempo completo. Sin embargo, recuerdo claramente pensar aquella noche, *¡Si cierro mis ojos al guiar la música, le voy a pegar al micrófono con mis dientes o me voy a caer de la plataforma!*

No me di cuenta a una edad temprana que Dios no está interesado en lo que puedo o no puedo hacer por Él. Él quería ver si yo estaba disponible para ser usado por Él. Él quería ver dónde lo había colocado en las prioridades de mi vida. En la lección de hoy, descubriremos que nuestra adoración a Dios indica cómo le valoramos.

## 2 Samuel 6

[1]David volvió a reunir a todos los escogidos de Israel, treinta mil. [2] Y se levantó David y partió de Baala de Judá con
todo el pueblo que tenía consigo, para hacer pasar de allí el arca de Dios, sobre la cual era invocado el nombre de
Jehová de los ejércitos, que mora entre los querubines.
[3] Pusieron el arca de Dios sobre un carro nuevo, y la llevaron de la casa de Abinadab, que estaba en el collado; y Uza
y Ahío, hijos de Abinadab, guiaban el carro nuevo. [4] Y cuando lo llevaban de la casa de Abinadab, que estaba en el
collado, con el arca de Dios, Ahío iba delante del arca.

[5] Y David y toda la casa de Israel danzaban delante de Jehová con toda clase de instrumentos de madera de haya;
con arpas, salterios, panderos, flautas y címbalos. [6] Cuando llegaron a la era de Nacón, Uza extendió su mano al arca
de Dios, y la sostuvo; porque los bueyes tropezaban.
[7] Y el furor de Jehová se encendió contra Uza, y lo hirió allí Dios por aquella temeridad, y cayó allí muerto junto al
arca de Dios. [8] Y se entristeció David por haber herido Jehová a Uza, y fue llamado aquel lugar Pérez-uza, hasta
hoy. [9] Y temiendo David a Jehová aquel día, dijo: ¿Cómo ha de venir a mí el arca de Jehová? [10] De modo que David
no quiso traer para sí el arca de Jehová a la ciudad de David; y la hizo llevar David a casa de Obed-edom geteo. [11] Y
estuvo el arca de Jehová en casa de Obed-edom geteo tres meses; y bendijo Jehová a Obed-edom y a toda su casa.

[12] Fue dado aviso al rey David, diciendo: Jehová ha bendecido la casa de Obed-edom y todo lo que tiene, a causa del
arca de Dios. Entonces David fue, y llevó con alegría el arca de Dios de casa de Obed-edom a la ciudad de David. [13] Y
cuando los que llevaban el arca de Dios habían andado seis pasos, él sacrificó un buey y un carnero engordado. [14] Y
David danzaba con toda su fuerza delante de Jehová; y estaba David vestido con un efod de lino. [15] Así David y toda
la casa de Israel conducían el arca de Jehová con júbilo y sonido de trompeta.

[16] Cuando el arca de Jehová llegó a la ciudad de David, aconteció que Mical hija de Saúl miró desde una ventana, y
vio al rey David que saltaba y danzaba delante de Jehová; y le menospreció en su corazón. [17] Metieron, pues, el arca
de Jehová, y la pusieron en su lugar en medio de una tienda que David le había levantado; y sacrificó David
holocaustos y ofrendas de paz delante de Jehová. [18] Y cuando David había acabado de ofrecer los holocaustos y
ofrendas de paz, bendijo al pueblo en el nombre de Jehová de los ejércitos. [19] Y repartió a todo el pueblo, y a toda la
multitud de Israel, así a hombres como a mujeres, a cada uno un pan, y un pedazo de carne y una torta de pasas. Y
se fue todo el pueblo, cada uno a su casa.

[20] Volvió luego David para bendecir su casa; y saliendo Mical a recibir a David, dijo: !!Cuán honrado ha quedado hoy el rey de Israel, descubriéndose hoy delante de las criadas de sus siervos, como se descubre sin decoro un cualquiera! [21] Entonces David respondió a Mical: Fue delante de Jehová, quien me eligió en preferencia a tu padre y a toda tu casa, para constituirme por príncipe sobre el pueblo de Jehová, sobre Israel. Por tanto, danzaré delante de Jehová.
[22] Y aun me haré más vil que esta vez, y seré bajo a tus ojos; pero seré honrado delante de las criadas de quienes has hablado. [23] Y Mical hija de Saúl nunca tuvo hijos hasta el día de su muerte.

## David regresó el arca (6:1-4)

Durante su tiempo como rey, David hizo muchas cosas para resaltar la posición de Jerusalén como la capital de Israel. Lo más vital fue devolver el arca del pacto a la ciudad. David anhelaba construir un templo para Dios (2 Samuel 7; Salmos 132:1-5), y sabía que regresar el arca a Jerusalén evitaría que cayera en las manos equivocadas, así como consolidaría la ciudad como el centro nacional de adoración. David pudo haber pensado que los filisteos buscarían vengarse por la destrucción de sus ídolos (1 Crónicas 14:12). El objeto más sagrado de Israel estaba localizado en Baala de Judá, también conocido como Qiriat-jearim, a una corta distancia del territorio filisteo (1 Samuel 7:1-2). Algo tan precioso para el pueblo de Israel sería una meta tentadora para una fuerza enemiga. David sabía que tenía que proteger el arca.

David reunió un ejército de 30,000 hombre para buscar el arca (6:1-2). El arca era un símbolo del pacto divino de Jehová con Israel y servía como recipiente de artículos sagrados del tabernáculo (Deuteronomio 10:1-5; Hebreos 9:4-5), y la presencia de Dios en el lugar santísimo del tabernáculo (Éxodo 25:22; 30:36; Levítico 16:2). El arca era una caja rectangular hecha de madera de acacia y medía 52 x 31 x 31 pulgadas. Estaba cubierta de oro y tenía cuatro aros dorados en los lados, a través de los cuales dos varas de madera, cubiertas de oro, eran usadas para cargarla (Éxodo 25:10-24).

Durante más de veinte años, el arca se había mantenido en la casa de un israelita llamado Abinadab (1 Samuel 7:1-2). Los filisteos capturaron el arca en batalla justo antes de que Samuel se convirtiera en juez delante de Israel, y fue llevada de Ebenecer a Asdod (1 Samuel 4–5). Los filisteos mantuvieron el arca durante siete meses, y después de una serie de eventos graciosos incluyendo a su ídolo Dagón, les devolvieron el arca a los israelitas (1 Samuel 5). Los israelitas entonces permitieron que Abinadab mantuviera el arca en Quirat-jeraim (1 Samuel 5-6).

David tomó precauciones para proteger el arca en ruta a Jerusalén. Él usó una carreta de bueyes nueva para mover el artefacto sagrado de la casa de Abinadab. Pero, David no consultó con Dios respecto a la transportación. El corazón de David estaba en el lugar correcto; él quería demostrar el respeto que Dios merecía. Sin embargo, ese deseo no se cumplió. Dios ya había dado instrucciones a Israel para mover el arca (Éxodo 25:13-14; Números 7:9), y la decisión de David de usar una carreta de bueyes fue similar a lo que hicieron los filisteos paganos (1 Samuel 6:7, 10). Los hijos de Abinadab viajaron de la casa de su padre con el ejército del rey ya que estaban encargados del arca.

## Vestiduras sagradas

Los sacerdotes vestían un efod, una vestimenta hecha de lino y materiales teñidos entrelazados con bordado azul, violeta, dorado, y escarlata. Los autores judíos han descrito esta vestimenta como "parecido a un delantal", cubriendo el cuerpo del pecho a los pies. Otros lo han descrito como con mangas dejando el área del pecho expuesto, para poder insertar el pectoral. A través del Antiguo Testamento, el término efod es usado para describir las vestimentas del sumo sacerdote (1 Samuel 2:28; 23:6, 9; 30:7) o una vestimenta similar usada por un sacerdote menor.

El efod de David descrito en el versículo 14 lo más probablemente era una vestimenta de lino fino, humilde en su apariencia. Las Escrituras indican que David también vistió una túnica encima del efod (1 Crónicas 15:27). Si él hubiera estado vestido correctamente, como se requería de los sacerdotes, también hubiera vestido ropa interior de lino debajo de su efod (Éxodo 28:42-43). Esto le hubiera permitido remover su túnica exterior y danzar modesta y adecuadamente delante del Señor y los demás.

## David recibe juicio de Dios (6:5-11)

El versículo 5 describe las emociones que fluyeron de los corazones de los israelitas mientras viajaban hacia Jerusalén. ¡Estaban eufóricos! ¡Su gozo al ver la presencia simbólica de Jehová moverse delante de ellos los llevó a cantar, danzar, tocar instrumentos musicales, y alabar al Señor! La frase "toda la casa de Israel" indica que el entusiasmo emocional no estaba limitado a David y la familia real, sino que se extendió a cada tribu representada en el ejército. ¡Ellos eran "una nación bajo Dios", marchando a Su lado!

Los versículos 6-7 demuestran la magnitud de no seguir las instrucciones de Dios para mover el arca. Cuando la carreta tropezó, Uza hizo lo que cualquier persona hubiera hecho--extendió su mano para evitar que el arca tocara el piso. Pero, al hacerlo así entró en un área prohibida. Solamente los levitas tenían permiso para estar cerca del arca, o tocarla, y Uza no era levita (Números 1:51; 4:15). Uza murió porque sus actos socavaron las obligaciones levíticas. Él se consideró a sí mismo de manera inadecuada, y eso le llevó a acercarse al trono de Dios de manera inadecuada (Éxodo 25:22; Núm. 7:89; 1 Samuel 4:4).

La muerte de Uza sacudió a David. Entonces, su sacudida se volvió en ira (2 Samuel 6:8). La lectura más certera de este texto concede que David no estaba airado con Dios, sino que Uza actuó de tal manera que recibió el juicio de Dios. David nombró el lugar donde esto ocurrió "Pérez-usa", que significa el quebrantamiento de Uza. Al juzgar a Uza, el Señor actuó de acuerdo con Sus decretos justos en el Torá (Números 4:15).

En 2 Samuel 6:9, la ira de David se convirtió en un temor santo al ver a Dios actuar inmediatamente para proteger Su santidad. En vez de la actitud despreocupada que David demostró al mover el arca con una carreta de bueyes, él consideró cómo acercarse a la presencia de Dios. Cuando David primero enfocó en el prestigio que el arca llevaría a Jerusalén, posteriormente consideró la calamidad que podía caer sobre ella si llevaba el arca adentro de los muros de la ciudad. Ordenó que el arca fuera guardada en la casa de un levita cercano, donde permaneció durante tres meses. (2 Samuel 6:11, cf. 1 Crónicas 15:16-18).

## David se regocija en la presencia de Dios (6:12-15)

Después de tres meses, David recibió noticias de que Dios había bendecido en gran manera a la familia de Obed-edom debido a la presencia del arca. David decidió llevar el arca a Jerusalén, pero esta vez de acuerdo con el diseño de Dios. El versículo 13 demuestra cuán resuelto estaba David en cumplir los mandamientos de Dios. Los levitas

llevaron el arca sobre sus hombros, y antes de dar doce pasos, David detuvo toda la procesión para ofrecer sacrificio al Señor (1 Crónicas 15:2-26).

David se quitó sus vestiduras reales y dirigió la procesión en las vestiduras humildes de un sacerdote. 2 Samuel 6:14 indica que David estaba vestido con un "efod de lino", el cual estaba típicamente reservado para los sacerdotes o levitas (vea además 1 Crónicas 15:27). Habiendo conquistado Jerusalén, David asumió todos los títulos y oficios de los reyes anteriores, incluyendo los de Melquisedec, el rey antiguo y sacerdote del Dios Altísimo (Génesis 14:18). Esto permitió que David actuara como sacerdote, aunque no podía llevar a cabo las obligaciones de la línea levítica. Con gozo en su corazón, David danzó delante del Señor, expresando su emoción por la entrada de Jehová a Jerusalén. La procesión entró a la ciudad con alabanza y el sonido de trompetas (2 Samuel 6:14-15).

## David responde a una queja (6:16-23)

En el versículo 16 vemos la respuesta del corazón egocéntrico de Mical, la primera esposa de David, hija de Saúl. No está claro el por qué ella no participó de los eventos de aquel día, solamente los vio desde su ventana en el palacio. Su respuesta, en contraste con la de David y "toda la casa de Israel" fue una desaprobación cínica.

Los versículos 17-18 documentan que cuando el arca llegó al lugar preparado para ella, David volvió a ofrecer sacrificios como una manera de adorar a Dios apropiadamente. David ofreció ofrendas quemadas (para expiar por el pecado) y ofrendas de paz (usadas al instalar algo para el Señor; cf. Éxodo 29:19-34; Lev. 8:22-29). 1 Crónicas 15:26 indica que hubo catorce ofrendas. Después de la adoración por sacrificio, David ofreció a las personas presentes una bendición (otro acto sacerdotal) y les dio comida antes de despedirlos a sus hogares (2 Samuel 6:19).

Cuando David regresó al palacio, la recepción no era lo que él esperaba. El versículo 20 indica que Mical le acusó de danzar desnudo delante del pueblo de Israel, avergonzándose a sí mismo y ridiculizando la posición de rey. Ella no se refirió a él como esposo, sino "el rey de Israel", y le acusó de haber sido inmoral, no devoto, en sus acciones. David respondió que no solamente había danzado "delante del Señor" --no para las criadas—sino que, de hecho, fue el Señor quien puso a David en ese lugar para danzar (6:21).

## Guerras de adoración

Muchas iglesias hoy día experimentan disensión respecto a los componentes de la adoración (estilo, uso de instrumentos, duración del servicio, y demás). Usando la lección de hoy, ¿cómo aconsejaría a alguien que le haga los comentarios siguientes?

- Pienso que está bien si cantamos canciones seculares de vez en cuando en nuestros servicios de adoración.
- No me gusta cómo el líder de adoración está vestido.
- Si no empezamos a cantar _____, me iré de la iglesia.
- Las personas deben vestirse de cierta manera cuando vienen a la adoración. Si no pueden cumplir con esta norma, deben irse a otro lugar.

El gozo de haber sido escogido por Dios para servir como rey había motivado las acciones de David aquel día. Su vestimenta sacerdotal hubiera asegurado la modestia física apropiada; él no se había expuesto delante de nadie (Éxodo 20:26). David se defendió más aun, recordándole a Mical que Dios le había escogido para ser rey "en preferencia a tu padre y a toda tu casa". David declaró que la bendición y el favor de Dios le llevó a expresarse en danza en las calles de la ciudad.

David le hizo claro a Mical que no estaba preocupado acerca de lo que las personas pudieran pensar acerca de sus acciones (2 Samuel 6:22). Aun si su esposa pensaba que él actuó neciamente, David declaró que estaba dispuesto a hacerse más "vil", si esto significaba que Dios era honrado y glorificado. Su propósito era dar prioridad al honor de Dios y dejar que los demás formaran sus propias opiniones. Debido a que David estuvo correcto en su enfoque a adorar a Dios, él recibió el favor de Dios. Mical estaba enfocada en sí misma, lo que la llevó a un espíritu inadecuado delante del Señor. Ella perdió la oportunidad de ser de bendición a otros (6:23).

## Implicaciones y acciones

Las acciones de David en esta lección nos demuestran que, aun con las mejores intenciones, podemos traer desastre sobre nosotros mismos si no nos acercamos a Dios de la manera adecuada (Juan 4:23-24). Si tratamos de tomar atajos hacia el favor de Dios, nos arriesgamos a experimentar Su rechazo. Si tratamos de hacer que otros encajen en una noción preconcebida de lo que es aceptable delante de Dios, sin examinar nuestros propios corazones, nos arriesgamos a aislarnos de Aquel con quien deseamos encontrarnos. Uza y Mical son dos ejemplos claros para recordar cuando nos acercamos al Señor en adoración.

¿Cómo se acerca a Dios en adoración? ¿Se encuentra enfocando en las acciones y actitudes de los demás? ¿Es la aprobación de Dios su única meta? Adorar a Dios de la manera adecuada demuestra Su valor en nuestras vidas.

## Preguntas

1. ¿Qué le recordó recientemente de la santidad de Dios? ¿Cómo respondió?
2. ¿En qué maneras ha creado este texto acerca de la expectativa de Dios para la adoración ira, frustración o confusión entre aquellos que lo leen? ¿Por qué?
3. ¿Cómo han confundido las iglesias y personas hoy día la adoración auténtica con estilos musicales, estilos litúrgicos, o preferencias? ¿Cómo ha hecho usted esto en su propia experiencia?
4. ¿Cómo se identifica con Uza en su vida hoy? ¿Y qué tal con Mical? ¿Qué debe cambiar?
5. ¿Cómo puede el evangelio redirigir nuestra adoración?
6. ¿Cómo puede prepararse para encontrarse con Dios en adoración?

# Lección 4

# Dios establece un trono eterno

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 7

TRASFONDO
2 Samuel 7

IDEA PRINCIPAL
Dios hizo un pacto con David y estableció el trono de su reino para siempre.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo he respondido a la bondad y fidelidad de Dios en mi vida?

META PARA EL ESTUDIO
Responder a Dios con alabanza y servicio por Su bondad y fidelidad en mi vida

LECTURA RÁPIDA
Dios escogió bendecir a David al prometerle establecer su reino para siempre. Esta promesa fue finalmente cumplida a través Jesucristo.

## Introducción

Mi familia y yo recientemente fuimos al parque de Six Flags, donde nuestro hijo mayor, Joel, quería montarse en una montaña rusa. Afortunadamente para nosotros, era un día nublado y las filas eran cortas por todo el parque de diversiones. Fuimos de atracción en atracción hasta que el cansancio nos venció, y el parque cerró.

Esa fue la primera vez cuando visitamos el parque y nos montamos en diferentes montañas rusas. Por eso, hubo varias veces cuando parecía que íbamos en una dirección y la montaña rusa rápidamente nos movía en otra dirección completamente diferente. Íbamos hacia arriba, y de repente hacia abajo. Parecía que íbamos a chocar con una pared cuando cogimos una curva rápidamente. Aunque excitante, estas atracciones al final me dejaron con el estómago revuelto y la cabeza dando vueltas.

La vida con frecuencia se compara a montarse en una montaña rusa. Usted piensa que va en una dirección, pero Dios le lleva por un camino completamente diferente. En la lección de hoy, David experimentó tal cambio. Según lee el pasaje, considere los cambios, vueltas, y bajadas que David experimentó al seguir a Dios y reflexione en dónde se encuentra en la montaña rusa de la vida. Hay libertad refrescante al dejarse ir y confiar en que, por todas las subidas y bajadas por el camino, Dios cuida de nosotros. Siéntese, aguántese, y disfrute del paseo.[vi]

## 2 Samuel 7

[1]Aconteció que cuando ya el rey habitaba en su casa, después que Jehová le había dado reposo de todos sus enemigos en derredor, [2] dijo el rey al profeta Natán: Mira ahora, yo habito en casa de cedro, y el arca de Dios está entre cortinas.

[3] Y Natán dijo al rey: Anda, y haz todo lo que está en tu corazón, porque Jehová está contigo.

[4] Aconteció aquella noche, que vino palabra de Jehová a Natán, diciendo:

[5] Ve y di a mi siervo David: Así ha dicho Jehová: ¿Tú me has de edificar casa en que yo more?
[6] Ciertamente no he habitado en casas desde el día en que saqué a los hijos de Israel de Egipto hasta hoy, sino que he andado en tienda y en tabernáculo.
[7] Y en todo cuanto he andado con todos los hijos de Israel, ¿he hablado yo palabra a alguna de las tribus de Israel, a quien haya mandado apacentar a mi pueblo de Israel, diciendo: ¿Por qué no me habéis edificado casa de cedro?
[8] Ahora, pues, dirás así a mi siervo David: Así ha dicho Jehová de los ejércitos: Yo te tomé del redil, de detrás de las ovejas, para que fueses príncipe sobre mi pueblo, sobre Israel;
[9] y he estado contigo en todo cuanto has andado, y delante de ti he destruido a todos tus enemigos, y te he dado nombre grande, como el nombre de los grandes que hay en la tierra.
[10] Además, yo fijaré lugar a mi pueblo Israel y lo plantaré, para que habite en su lugar y nunca más sea removido, ni los inicuos le aflijan más, como al principio,
[11] desde el día en que puse jueces sobre mi pueblo Israel; y a ti te daré descanso de todos tus enemigos. Asimismo Jehová te hace saber que él te hará casa.
[12] Y cuando tus días sean cumplidos, y duermas con tus padres, yo levantaré después de ti a uno de tu linaje, el cual procederá de tus entrañas, y afirmaré su reino.
[13] El edificará casa a mi nombre, y yo afirmaré para siempre el trono de su reino.
[14] Yo le seré a él padre, y él me será a mí hijo. Y si él hiciere mal, yo le castigaré con vara de hombres, y con azotes de hijos de hombres;
[15] pero mi misericordia no se apartará de él como la aparté de Saúl, al cual quité de delante de ti.
[16] Y será afirmada tu casa y tu reino para siempre delante de tu rostro, y tu trono será estable eternamente.

17 Conforme a todas estas palabras, y conforme a toda esta visión, así habló Natán a David.

18 Y entró el rey David y se puso delante de Jehová, y dijo: Señor Jehová, ¿quién soy yo, y qué es mi casa, para
que tú me hayas traído hasta aquí?
19 Y aun te ha parecido poco esto, Señor Jehová, pues también has hablado de la casa de tu siervo en lo por venir.
¿Es así como procede el hombre, Señor Jehová?
20 ¿Y qué más puede añadir David hablando contigo? Pues tú conoces a tu siervo, Señor Jehová.
21 Todas estas grandezas has hecho por tu palabra y conforme a tu corazón, haciéndolas saber a tu siervo.
22 Por tanto, tú te has engrandecido, Jehová Dios; por cuanto no hay como tú, ni hay Dios fuera de ti, conforme a
todo lo que hemos oído con nuestros oídos.
23 ¿Y quién como tu pueblo, como Israel, nación singular en la tierra? Porque fue Dios para rescatarlo por pueblo
suyo, y para ponerle nombre, y para hacer grandezas a su favor, y obras terribles a tu tierra, por amor de tu
pueblo que rescataste para ti de Egipto, de las naciones y de sus dioses.
24 Porque tú estableciste a tu pueblo Israel por pueblo tuyo para siempre; y tú, oh Jehová, fuiste a ellos por Dios.

25 Ahora pues, Jehová Dios, confirma para siempre la palabra que has hablado sobre tu siervo y sobre su casa, y
haz conforme a lo que has dicho.
26 Que sea engrandecido tu nombre para siempre, y se diga: Jehová de los ejércitos es Dios sobre Israel; y que la
casa de tu siervo David sea firme delante de ti.
27 Porque tú, Jehová de los ejércitos, Dios de Israel, revelaste al oído de tu siervo, diciendo: Yo te edificaré casa.
Por esto tu siervo ha hallado en su corazón valor para hacer delante de ti esta súplica.
28 Ahora pues, Jehová Dios, tú eres Dios, y tus palabras son verdad, y tú has prometido este bien a tu siervo.
29 Ten ahora a bien bendecir la casa de tu siervo, para que permanezca perpetuamente delante de ti, porque tú,
Jehová Dios, lo has dicho, y con tu bendición será bendita la casa de tu siervo para siempre.

## El corazón de David (7:1-3)

El capítulo siete abre con David bien establecido como el rey de Israel. Él había perseguido al ejército filisteo y estabilizado las fronteras de la nación; conquistó Jerusalén y la hizo la capital del reino. David se ubicó en el palacio y construyó el área alrededor. El autor de Samuel declara: "David iba adelantando y engrandeciéndose, y Jehová Dios de los ejércitos estaba con él" (2 Samuel 5:10). David llegó a un lugar de éxito y prosperidad, y había paz en Israel.

Acudiendo a su amigo y consejero de confianza, Natán, David reconoció que el arca del pacto permanecía en un tabernáculo portátil, residiendo en Jerusalén. Aunque el texto no lo dice explícitamente, David le insinuó a Natán que algo debía hacerse para consolidar la morada de Dios con su pueblo en la tierra prometida a ellos por medio de su antecesor, Abraham (Génesis 12:7). Tal y como el texto lo aclara más adelante, David quería construir un templo permanente en Jerusalén.

Natán le dijo a David que el Señor bendeciría lo que él deseara hacer. En la opinión inicial de Natán, Dios seguramente aprobaría lo que David propusiera en su corazón hacer, como evidente en sus éxitos anteriores. Sin embargo, Natán no consultó con Dios antes de responder al plan de David. Tal vez si Natán hubiera escogido orar y buscar la dirección de Dios, le hubiera dado al rey una respuesta más sabia y divina.

El texto no especifica la motivación de David para construir un templo. El autor no consideró que el razonamiento era esencial para la historia. Especular puede llevarnos a concluir que David quería construir un templo para honrar a Dios, pero también es probable que David quería construir una estructura que le honrara, a él y a su reino como rey.

David ciertamente tiene la intención de construir el templo, pero no importa su intención, ni él ni Natán consideraron los deseos de Dios en este asunto.

¿Se encuentra haciendo planes para su vida, asumiendo que Dios los aprobará? Hay un peligro inminente en continuar adelante con nuestras propias ideas. Tenemos una perspectiva limitada acerca de lo que nos espera. En vez, debemos someternos a Dios y permitir que Él nos guíe en todas las decisiones y asuntos de la vida. Buscar primero el reino de Dios permite que todas las cosas caigan en su lugar (Mateo 6:33).

## El deseo de Dios para David (7:4-17)

Aunque David y Natán no consultaron con Dios, el Señor entró en la conversación y le dio un mensaje a Natán, instruyéndolo a compartirlo con David. Dios comenzó Su mensaje para David en el versículo cinco con una pregunta retórica: "¿Tú me has de edificar casa en que yo more?" Aunque Dios pudo haber hablado de manera más directa, Él quería que David considerara el asunto y llegara a una conclusión. Jesús también respondió a las personas con un estilo de enseñanza similar, intencionalmente haciendo preguntas para que su audiencia reflexionara y considerara el asunto por ellos mismos (vea Marcos 2:8-9, 4:13, 4:30, 7:18, 10:3, 12:16, y 12:24).

Dios continuó preguntándoles a David (2 Samuel 7:6-7). No había un templo permanente anterior, y Dios nunca les había pedido a los líderes de Israel (esto es, Moisés, Josué, Samuel, Saúl) que construyeran uno. El Señor no estaba sugiriendo que estaba mal construir un templo; de hecho, más tarde instruiría a Salomón a construir uno en Jerusalén. Lo que estaba mal era la presunción de David de que él debía construir el templo para Dios. Los planes de David no eran inapropiados de por sí, simplemente no eran correctos para él.

Si David deseaba construir el templo en parte para fama personal, puede parecer obvio el por qué Dios no respaldó este resultado. Sin embargo, Dios explicó su intención de engrandecer el nombre de David (7:8-11). El Señor llevó a David de atender ovejas al rol máximo de ser rey de Israel. De una piedra en una honda a la derrota del enemigo de Israel, Filistia, Dios le dio a David poder para la victoria. Dios le prometió a David que Israel entraría en un período de paz y prosperidad; Dios llevaría a David a convertirse en uno de los hombres más grandes que jamás haya vivido.

Sin embargo, Dios no había terminado. El Señor declaró que establecería una dinastía davídica. David quería construir una casa para Dios, pero Dios anunció que edificaría una casa para David (7:11). Dios estaba hablando en términos mucho más amplios que un edificio; se estaba refiriendo a las generaciones que vendrían después de que terminara el reinado de David. Uno de los hijos de David, Salomón, sucedería a su padre, y el Señor prometió que el heredero de David "...establecería su reino" y su "trono" para siempre (7:12, 16). De hecho, Dios prometió que el heredero de David construiría una "casa" para el Nombre del Señor. Salomón más tarde construiría un templo magnífico para Dios (vea 1 Reyes 5-8).

En su lista de cosas que hacer antes de morir, David incluyó construir un templo para que generaciones entraran y adoraran al Señor. Sin embargo, Dios estaba más interesado en levantar generaciones de personas que le adoraran y sirvieran en sus templos corporales (1 Corintios 6:19-20). Dios bendijo a David mucho más de lo que él hubiera imaginado. Efesios 3:20 revela que Dios "es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos". El deseo de Dios para nosotros como hijos es mucho mejor que cualquier cosa que imaginemos para nuestras vidas, pero debemos dejar ir nuestros sueños para abrazar Sus planes perfectos.

## El deseo de David para Dios (7:18-29)

Cuando Natán fue a David y le explicó lo que el Señor le había revelado, debió haber sido una experiencia aleccionadora. No solamente Natán le dijo a David que Dios no deseaba que le construyera un templo, sino también lo hizo reconociendo que había hablado de manera incorrecta anteriormente. La revelación de Natán fue una lección para David. El rey enseguida admitió que no era nada en comparación con el Rey del Universo—el Señor soberano

sobre todas las cosas. David reconoció que él solamente era un ser humano (7:19), y sin embargo Dios expresó que cuidaría y proveería para los descendientes de David de maneras que iban más allá de lo que David pudiera comprender.

## Sacrificios vivos

Romanos 12:1 dice: "Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional."

David deseaba construir un templo para Dios; sin embargo, Dios estaba más interesado en que David y el pueblo fueran vasijas de adoración. En Romanos 12:1, Pablo urgió a los seguidores de Cristo a ofrecerse a sí mismos como sacrificios vivos a Dios, a diferencia de los sacrificios judíos y paganos. Nosotros los que estamos vivos en Cristo voluntariamente sacrificamos nuestros deseos y nos sometemos a la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta (Romanos 12:2).

En el pasaje de hoy, David rindió sus planes a la voluntad del Señor para su vida. Su sacrificio vivo representó adoración adecuada y verdadera. Adorar es mucho más que la rutina de ritos con otros creyentes en un servicio en la iglesia; la verdadera adoración es rendirse a Aquel que reina sobre nuestras vidas. Para adorar a Dios debemos voluntariamente poner todo lo que somos en el altar y permitir que Dios nos resucite a novedad de vida. Nuestra adoración se vuelve viva cuando nos comprometemos a seguir los propósitos de Dios, sabiendo que Su camino siempre es mejor.

David concluyó que solamente la respuesta adecuada a las bendiciones prometidas de Dios era adorar a Su maravilloso Señor. Él reconoció la grandeza de Dios (7:22), la soberanía de Dios (7:18, 19, 22, 29), la singularidad de Dios (7: 22, 23), la redención de Dios (7:23), y el poder de Dios (7:27). A pesar de que Dios había rechazado el plan de David y le dio una alternativa, el rey voluntariamente se detuvo y reconoció que Dios reinaba supremo y se interesaba por él. David celebró el "No" de Dios porque confió en que Dios sabía lo que era mejor.

¿Es capaz de adorar a Dios aun cuando Él contesta su oración con un "No"? Si solamente le alabamos cuando Él hace lo que le pedimos, nuestra adoración puede estar más dirigida a nosotros mismos que al Señor. Estamos aquí para ser siervos del Rey de Reyes (7:20, 29). ¿Reina el sobre su corazón? ¿Le alabará por quien El es y por todo lo que hacer por usted? El es digno de nuestra alabanza.

## El Nombre que llevamos

En 2 Samuel 7:13, que habla de la descendencia de David edificando una casa para el nombre del Señor, la palabra hebrea *shem* es traducida *nombre*. La palabra se refiere no solamente al nombre literal de alguien sino también a la reputación de la persona. Éxodo 20:7 prohíbe usar el nombre de Dios en vano. Este edicto es más que una simple advertencia en contra de la obscenidad; es un recordatorio de la majestad del nombre del Señor.

Como cristianos, nosotros llevamos el nombre de Cristo (Hechos 11:26). Nuestras palabras, actitudes, pensamientos, creencias, y acciones reflejan a Jesús. Cómo llevamos el nombre de Jesús influye el cómo otros lo perciben a Él. Si somos templos y Dios y llevamos Su nombre, ¿qué estamos diciéndole al mundo acerca de quién Jesús es?

## Implicaciones y acciones

Jesucristo cumplió la promesa de Dios a David (Juan 7:42). Un descendiente de David, Jesús ahora reina sobre el pueblo de Dios para siempre. Jesús debe ser el deseo de nuestro corazón. En vez de diseñar buenos planes para las cosas que queremos hacer para Dios, debemos consultar con Dios y buscar Su dirección para nuestras vidas. Cuando hacemos esto, nuestros deseos se conformarán con sus planes. 1 Pedro 3:15 instruye: "Santificar a Dios el Señor en vuestros corazones". Tenemos muchos por lo cual alabar a Dios; Él es un Dios que nos bendice como Su pueblo y cuya bondad estableció la gracia y el amor. Sus planes para nosotros son mucho mejores que los nuestros. Podemos confiar en Él y alabarle por Su bondad y fidelidad. ¡Cuán bueno es Dios!

## Preguntas

1. ¿Qué cosas desprendidas le gustaría hacer para Dios? ¿Cómo puede determinar si debe proceder con la idea?
2. ¿Cuándo fue la última vez que escuchó una palabra directa del Señor? ¿Qué hizo?
3. ¿Cómo Dios puede usarle como portavoz para Su mensaje de exhortación a alguien?
4. ¿Cómo usted responde o ha respondido a la fidelidad de Dios en su vida?
5. ¿Cómo ha descubierto que Dios es digno de confianza?
6. ¿Cuándo Dios ha hecho algo que fue más de lo que usted imaginó o pensó?

[6] Esta información de trasfondo apareció primero en el material introductorio de *1 y 2 Samuel: Siguiendo a Dios en Tiempos de Cambio*, 2006, BaptistWay Press.

# Lección 5

# Un período de victorias impresionantes

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 8

TRASFONDO
2 Samuel 8, 10

IDEA PRINCIPAL
Dios bendijo a David con éxito militar y enriqueció su reino.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cuán tentados somos a reclamar el crédito por las victorias en nuestras vidas?

META PARA EL ESTUDIO
Examinar mi actitud hacia las victorias en mi vida

LECTURA RÁPIDA
La victoria viene por medio del poder de Dios obrando en nosotros. Las bendiciones acompañan las victorias de Dios en nuestras vidas, lo cual provee oportunidades para guiar a otros a estar más conscientes del Señor.

## Introducción

Fanny Crosby (1820-1915), ciega desde su infancia, no permitió que su discapacidad evitara que persiguiera una vida de gozo adorando a Dios. Crosby comenzó a componer himnos tan temprano como a los seis años. A los quince años ella estudiaba en el Instituto para Ciegos de Nueva York, donde ella se unió a la facultad siete años más tarde. Ella continuó escribiendo letras de himnos, a muchos de los cuales autores de música cristiana prominentes durante su tiempo le pusieron música.

Uno de esos autores, William Doane, tomó uno de los himnos de Fanny y lo publicó. La canción recientemente escrita fue usada por D. L. Moody e Ira Sankey en los avivamientos de fines del siglo diecinueve, pero Cliff Barrows y Billy Graham la popularizaron en la cruzada del 1954 en Nashville. El himno de Fanny Crosby, "A Dios sea la gloria", da todo el honor a Dios. El himno familiar dice:

> A Dios sea la gloria pues grande es Él;
> Su amor es inmenso pues a Su Hijo nos Dios,
> Quien fue a la cruz do murió muerte cruel
> Y así de los cielos las puertas abrió.
>
> Dad loor, Al Señor, Oiga el mundo su voz.
> Dad loor, al Señor, Nos gozamos en Dios
> Vengamos al Padre, y Su Hijo Jesús
> Y démosle gloria por Su gran poder.[vii]

En las lecciones anteriores, aprendimos que David se había propuesto construir un templo en Jerusalén, pero el plan de Dios era crear un reino eterno a través de David y sus descendientes. Dios quería bendecir a David de maneras mucho más grandes que lo que el rey tenía en mente. Cuando leemos 2 Samuel 8, vemos que Dios comenzó a poner su plan en movimiento al usar a David para establecer las fronteras de Israel y derrotar los enemigos de su pueblo. David fue el instrumento que Dios usó para ejecutar el plan de Dios, pero la victoria fue el resultado de la mano de Dios (8:6, 14). La promesa de Dios se hizo realidad en Israel.

## 2 Samuel 8

[1]Después de esto, aconteció que David derrotó a los filisteos y los sometió, y tomó David a Meteg-ama de mano de los filisteos.

[2] Derrotó también a los de Moab, y los midió con cordel, haciéndolos tender por tierra; y midió dos cordeles para hacerlos morir, y un cordel entero para preservarles la vida; y fueron los moabitas siervos de David, y pagaron tributo.

[3] Asimismo derrotó David a Hadad-ezer hijo de Rehob, rey de Soba, al ir éste a recuperar su territorio al río Eufrates. [4] Y tomó David de ellos mil setecientos hombres de a caballo, y veinte mil hombres de a pie; y desjarretó David los caballos de todos los carros, pero dejó suficientes para cien carros.

[5] Y vinieron los sirios de Damasco para dar ayuda a Hadad-ezer rey de Soba; y David hirió de los sirios a veintidós mil hombres. [6] Puso luego David guarnición en Siria de Damasco, y los sirios fueron hechos siervos de David, sujetos a tributo. Y Jehová dio la victoria a David por dondequiera que fue.

[7] Y tomó David los escudos de oro que traían los siervos de Hadad-ezer, y los llevó a Jerusalén.
[8] Asimismo de Beta y de Berotai, ciudades de Hadad-ezer, tomó el rey David gran cantidad de bronce.

[9] Entonces oyendo Toi rey de Hamat, que David había derrotado a todo el ejército de Hadad-ezer, [10] envió Toi a Joram su hijo al rey David, para saludarle pacíficamente y para bendecirle, porque había peleado con Hadad-ezer y lo había vencido; porque Toi era enemigo de Hadad-ezer. Y Joram llevaba en su mano utensilios de plata, de oro y de bronce;

[11] los cuales el rey David dedicó a Jehová, con la plata y el oro que había dedicado de todas las naciones que había sometido; [12] de los sirios, de los moabitas, de los amonitas, de los filisteos, de los amalecitas, y del botín de Hadad-ezer hijo de Rehob, rey de Soba.
[13] Así ganó David fama. Cuando regresaba de derrotar a los sirios, destrozó a dieciocho mil edomitas en el Valle de la Sal.

[14] Y puso guarnición en Edom; por todo Edom puso guarnición, y todos los edomitas fueron siervos de David. Y Jehová dio la victoria a David por dondequiera que fue.

[15] Y reinó David sobre todo Israel; y David administraba justicia y equidad a todo su pueblo.
[16] Joab hijo de Sarvia era general de su ejército, y Josafat hijo de Ahilud era cronista; [17] Sadoc hijo de Ahitob y Ahimelec hijo de Abiatar eran sacerdotes, Seraías era escriba; [18] Benaía hijo de Joiada estaba sobre los cereteos y peleteos; y los hijos de David eran los príncipes.

## Las victorias de David (8:1-6)

El capítulo 8 de 2 Samuel comienza con la frase: "Después de esto". Este indicador de tiempo es usado con frecuencia en 2 Samuel (vea además 2:1, 3:14; 10:1, 13:1, 15:1). Dios derrotó a los enemigos de David, pero lo hizo en Su tiempo. Dios no está obligado a obrar en el tiempo que nosotros consideremos más beneficioso. En Su soberanía, Él tiene una perspectiva mucho mejor en las circunstancias de nuestras vidas que nosotros. Él siempre actúa en el tiempo más oportuno y en la manera que es mejor para sus hijos.

La declaración, "Jehová dio la victoria a David por donde quiera que fue" (8:6, 14) sirve como el tema repetitivo de este capítulo. Al igual que el coro repetido de una canción, esta frase nos recuerda que cada victoria durante el reinado de David (doméstico y en el extranjero) era del Señor.

Los filisteos son el primer enemigo mencionado derrotado por David (2:1). Alrededor del 1200 a.C., los filisteos habitaban la costa suroeste de Palestina. Debido a sus armas avanzadas (vea 1 Samuel 13:19-21), con frecuencia dominaron a los israelitas en batalla. Además de sus fracasos espirituales, la ineptitud de Saúl de vencer a los filisteos llevó a su declinar como gobernante y finalmente su muerte (1 Samuel 31). Sin embargo, David unió a Israel y expulsó a los filisteos a las planicies costeras (2 Samuel 5:17-25). La declaración del autor de las victorias de David sobre los filisteos al principio de 2 Samuel 8 indica que él exitosamente capturó territorios y dominó a los filisteos.

Habiendo derrotado a sus notorios enemigos en el occidente, David se volvió a sus enemigos orientales. La bisabuela de David fue Rut, una moabita (Rut 4:17), y sin embargo David masacró a dos terceras partes del ejército moabita. Las razones no se mencionan en el texto, y parece ser despiadado para el lector moderno, pero éste era el protocolo estándar para la guerra usado para establecer e imponer tributo de poderes militares vecinos. El no limitar la fuerza militar de Moab probablemente hubiera resultado en ataques y hostilidad continuas contra Israel.

Por último, David procuró establecer su frontera en el norte al conquistar a los arameos. El ataque de David sobre el reino arameo comenzó al derrotar a Hadad-ezer, quien gobernaba el estado arameo de Soba. Capturar al ejército de Hadad-ezer atrajo fuerzas adicionales de Damasco, las cuales David también derrotó. David entonces estableció guarniciones en diferentes lugares a lo largo de la frontera del norte para proteger a Israel, haciendo de Aram un estado vasallo bajo el creciente imperio de Israel. El Señor le dio descanso y paz a David e Israel al derrotar a sus enemigos y establecer un reino estable y próspero. (2 Samuel 7:1).

## El botín de David (8:7-14)

Como resultado de sus victorias, David acumuló muchísimas posesiones. De su batalla en contra de Hadad-ezer, él confiscó los escudos de oro de los oficiales. También acumuló gran cantidad de bronce. Además del botín físico, David recibió la alabanza del rey de Amat (un estado arameo adicional al norte de Damasco), quien envió a su hijo, Joram, para felicitar el rey. Joram llevó artefactos adicionales hechos de oro, plata, y bronce.

Lo más notable de todo esto es que David no tomó ningún botín para sí mismo; él lo dedicó al Señor. Este acto fue una manera de David reconocer a Dios como el vencedor en las batallas que él peleó. Sabiendo bien que era "Jehová dio la victoria a David por dondequiera que fue" (8:6, 14), el Rey David quiso dar gloria a su Rey, el Señor Dios Todopoderoso. El renombre de Dios creció según David continuó en su decisión en hacer a Dios famoso (8:13).

## Secuencia bíblica

Cuando leemos un libro por lo regular asumimos que los eventos siguen un orden cronológico. Sin embargo, con frecuencia en la Biblia esto es una suposición incorrecta. Específicamente con 2 Samuel 7 y 8, podemos llegar a la conclusión falsa de que las campañas militares de David siguieron la revelación de pacto del Señor. Sin embargo, es más probable que los eventos de estos dos capítulos ocurrieron consecutivamente. En otras palabras, según David siguió la dirección del Señor para establecer las fronteras israelitas a través de las victorias militares, Dios le reveló al rey que le usaría para este propósito y no para construir un templo terrenal. Uno puede hasta proponer que algunas o todas las victorias militares de David (capítulo 8) ocurrieron antes del diálogo del rey con Natán (capítulo 7) y fueron parte del "descanso" que Dios le dio a David, quien derrotó a todos sus enemigos a su alrededor. Sin importar la secuencia actual de los eventos, el punto del historiador es claro: Dios reinó sobre Israel y David.

Cuando la victoria o el éxito cruzan nuestro camino, ¿quién queremos que reciba el crédito? ¿Esperamos recibir por lo menos algo del botín de nuestra ardua labor y dedicación, o reconocemos que, sin el Señor, hubiéramos fracasado? Jesús declaró que afuera de Él, no podemos hacer nada de valor (Juan 15:5). El vaivén de nuestros éxitos dependiendo de nuestra disposición a confiar en Dios y darle la gloria por todas las cosas que Él ha hecho en nuestras vidas.

## Armadura de Dios

Pablo nos instruye a ponernos la armadura de Dios en nuestra batalla espiritual (Efesios 6:10-17). Esta semana, ore por:

- Verdad: para darle estabilidad y mantener todo en la perspectiva adecuada
- Justicia: para proteger su corazón (sentimientos) y otros órganos esenciales (vida)
- Paz: para ir al mundo y compartir acerca de la esperanza que tiene en Cristo
- Fe: para depender en el poder de Dios y darle la victoria cuando Satanás le ataque
- Salvación: para guardar su mente con el poder de salvación del Señor
- Palabra: para conocer la revelación del Espíritu de Dios la cual le da propósito y poder

## La administración de David (8:15-18)

El liderazgo administrativo de David se resume en el versículo 15: "Y reinó David sobre todo Israel; y David administraba justicia y equidad a todo su pueblo". David no solamente tuvo éxito en sus campañas militares en el extranjero; él tuvo éxito en su liderazgo doméstico en Israel. David conocía el valor de delegar y tener personas de confianza en lugares de liderazgo. En contraste con la estructura tribal anterior, David instituyó una infraestructura organizacional alrededor de las destrezas de sus consejeros y estrategias principales. El rey puso a Seraías como el comandante militar (oficial ejecutivo), Sadoc y Abimelec como los líderes religiosos, y Benaías como el oficial sobre el séquito de David. Estos líderes ayudaron a establecer un reino que se centró en "administrar justicia y equidad" (8:15).

Aquellos que tenemos a nuestro alrededor hacen un impacto en nuestro éxito. Jesús ministró a las masas, pero fue estratégico acerca de a quién poner en su círculo interior (Mateo 10:2-4). Pablo advirtió: "Malas compañías corrompen buenas costumbres" (1 Corintios 15:33). Aunque deseemos extender el reino de Dios en la tierra y ser testigos Suyo al mundo, debemos estar seguros de conectarnos íntimamente con otros de la misma fe. David estableció un reino enfocado en hacer lo que era justo y equitativo, haciendo necesario un sistema de controles y equilibrios. Como veremos pronto, tener a las personas correctas en nuestras vidas puede traernos el éxito aun en tiempos de fracaso moral personal.
Implicaciones y acciones

David confió en Dios en el campo de batalla, y el Señor le dio la victoria. Nosotros batallamos, no contra otras personas, sino contra las fuerzas espirituales de Satanás (Efesios 6:10-12). A través de Cristo, somos victoriosos y bendecidos de manera incalculable. Al depender del Señor y estratégicamente poner personas en lugares de liderazgo y contabilidad, también podemos experimentar el poder de Dios y el éxito en nuestras vidas.

## Preguntas

1. ¿Cuáles son algunos de los logros o victorias más significativos en su vida?
2. Cuando disfruta del éxito en la vida, ¿a quién le da crédito? ¿Por qué?
3. ¿Cómo le ha provisto Dios victoria y riquezas?
4. ¿Qué bendiciones han venido a su vida como resultado de seguir a Dios?
5. ¿Por qué es esencial delegar roles de liderazgo a otros? ¿Cómo hace tal cosa?
6. ¿Hay advertencias que mantener en mente respecto a "rachas ganadoras" que podamos experimentar en la vida?

[7] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 22.

# Las tribulaciones de David
## (2 Samuel 11-24)

La sección de este estudio titulado "Las tribulaciones de David" contiene ocho lecciones que revelan las tribulaciones serias y de amplio alcance que David enfrentó debido a sus decisiones pecaminosas. Estas tribulaciones resultaron en consecuencias dolorosas para David, su familia, y la nación de Israel. La lección seis revela a David decidiendo seguir su lascivia, lo que condujo a mentiras, engaño, y asesinato. En la lección siete, Natán usa una parábola para redargüir a David por su pecado, mientras que la lección ocho relata cómo la familia de David fue hecha pedazos por violación, homicidio, y distanciamiento según sus hijos siguieron en sus pasos.

La lección nueve documenta la historia de Absalón procurando derrocar a su padre David a través de una conspiración astuta, y la lección diez revela a David sufriendo el ridículo y el engaño según su hijo lo deshonra con un comportamiento lascivo. La lección once relata cómo David ganó una batalla, pero perdió a un hijo, y la historia de las acciones de una mujer sabia para deshacerse de una persona problemática en la ciudad es el tema de la lección doce. La lección trece concluye este estudio de 2 Samuel cuando David y la nación experimentaron la ira de Dios relacionada con la toma del censo, pero en arrepentimiento, David compra una parcela de tierra en la cual ofrece sacrificios a Dios.

### Los triunfos de David (2 Samuel 1-10)

| | | |
|---|---|---|
| Lección seis | Lascivia y asesinato | 2 Samuel 11 |
| Lección siete | ¡Tú eres aquel hombre! | 2 Samuel 12:1-23 |
| Lección ocho | Lascivia y asesinato, Parte 2 | 2 Samuel 13:1-33 |
| Lección nueve | Un hijo conspira contra su padre | 2 Samuel 15:10-30 |
| Lección diez | Maldecido y engañado | 2 Samuel 16 |
| Lección once | Dolor por un hijo perdido | 2 Samuel 18 |
| Lección doce | Un rebelde sufre derrota | 2 Samuel 20 |
| Lección trece | Juicio y esperanza | 2 Samuel 24 |

# Lección 6

# Lascivia y homicidio

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 11

TRASFONDO
2 Samuel 11

IDEA PRINCIPAL
David escogió seguir su lascivia, lo que condujo a mentiras, engaño y homicidio.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo respondo al ser tentado por la lascivia?

META PARA EL ESTUDIO
Considerar cómo respondo cuando soy tentado por la lascivia

LECTURA RÁPIDA
David sucumbió a la tentación al rendirse a su lascivia por Betsabé. Esta simple decisión condujo a consecuencias devastadoras para muchos.

## Introducción

En la leyenda arturiana, el Rey Arturo se casó con la dama Ginebra. Pronto, la reina se enamoró de uno de los caballeros más valientes del rey, Lancelot. Ginebra engañó a Arturo con Lancelot, infidelidad que el rey descubrió más tarde. La traición del rey por uno de sus caballeros de mayor confianza creó un espiral descendente de muerte y destrucción. Con el reino en desbarajuste, el notorio enemigo de Arturo, Mordred, atacó y peleó contra Arturo en la Batalla de Camlaan. Las leyendas varían, pero en la batalla Arturo, Mordred, o ambos, mueren o fueron heridos mortalmente. Las historias arturianas ilustran que el peligro mayor a cualquier reino, nación, empresa, iglesia, o familia es lo que está adentro, no lo que está más allá de las paredes.

En la lección de hoy, descubrimos que el heroico Rey David era susceptible a la tentación. Sus decisiones inmorales, y sus esfuerzos para ocultar sus actos, condujeron a un resultado mortal. En nuestras vidas, debemos esforzarnos por evitar tales errores desastrosos. Sin embargo, cuando erramos, en vez de procurar ocultar nuestros pecados, tenemos que confesarlos y regresar a Dios en arrepentimiento.

PASAJE BÍBLICO

### 2 Samuel 11

[1]Aconteció al año siguiente, en el tiempo que salen los reyes a la guerra, que David envió a Joab, y con él a sus siervos y a todo Israel, y destruyeron a los amonitas, y sitiaron a Rabá; pero David se quedó en Jerusalén.
[2] Y sucedió un día, al caer la tarde, que se levantó David de su lecho y se paseaba sobre el terrado de la casa real; y vio desde el terrado a una mujer que se estaba bañando, la cual era muy hermosa. [3] Envió David a preguntar por aquella mujer, y le dijeron: Aquella es Betsabé hija de Eliam, mujer de Urías heteo. [4] Y envió David mensajeros, y la tomó; y vino a él, y él durmió con ella. Luego ella se purificó de su inmundicia, y se volvió a su casa. [5] Y concibió la mujer, y envió a hacerlo saber a David, diciendo: Estoy encinta.

[6] Entonces David envió a decir a Joab: Envíame a Urías heteo. Y Joab envió a Urías a David.
[7] Cuando Urías vino a él, David le preguntó por la salud de Joab, y por la salud del pueblo, y por el estado de la guerra. [8] Después dijo David a Urías: Desciende a tu casa, y lava tus pies. Y saliendo Urías de la casa del rey, le fue enviado presente de la mesa real. [9] Mas Urías durmió a la puerta de la casa del rey con todos los siervos de su señor, y no descendió a su casa.

[10] E hicieron saber esto a David, diciendo: Urías no ha descendido a su casa. Y dijo David a Urías: ¿No has venido de camino? ¿Por qué, pues, no descendiste a tu casa?

[11] Y Urías respondió a David: El arca e Israel y Judá están bajo tiendas, y mi señor Joab, y los siervos de mi señor, en el campo; ¿y había yo de entrar en mi casa para comer y beber, y a dormir con mi mujer? Por vida tuya, y por vida de tu alma, que yo no haré tal cosa.

[12] Y David dijo a Urías: Quédate aquí aún hoy, y mañana te despacharé. Y se quedó Urías en Jerusalén aquel día y el siguiente. [13] Y David lo convidó a comer y a beber con él, hasta embriagarlo. Y él salió a la tarde a dormir en su cama con los siervos de su señor; mas no descendió a su casa.

[14] Venida la mañana, escribió David a Joab una carta, la cual envió por mano de Urías. [15] Y escribió en la carta, diciendo: Poned a Urías al frente, en lo más recio de la batalla, y retiraos de él, para que sea herido y muera.

[16] Así fue que cuando Joab sitió la ciudad, puso a Urías en el lugar donde sabía que estaban los hombres más valientes. [17] Y saliendo luego los de la ciudad, pelearon contra Joab, y cayeron algunos del ejército de los siervos de David; y murió también Urías heteo.[18] Entonces envió Joab e hizo saber a David todos los asuntos de la guerra. [19] Y mandó al mensajero, diciendo: Cuando acabes de contar al rey todos los asuntos de la guerra, [20] si el rey comenzare a enojarse, y te dijere: ¿Por qué os acercasteis demasiado a la ciudad para combatir? ¿No sabíais lo que suelen arrojar desde el muro? [21] ¿Quién hirió a Abimelec hijo de Jerobaal? ¿No echó una mujer del muro un pedazo de una rueda de molino, y murió en Tebes? ¿Por qué os acercasteis tanto al muro? Entonces tú le dirás: También tu siervo Urías heteo es muerto.

[22] Fue el mensajero, y llegando, contó a David todo aquello a que Joab le había enviado. [23] Y dijo el mensajero a David: Prevalecieron contra nosotros los hombres que salieron contra nosotros al campo, bien que nosotros les hicimos retroceder hasta la entrada de la puerta; [24] pero los flecheros tiraron contra tus siervos desde el muro, y murieron algunos de los siervos del rey; y murió también tu siervo Urías heteo.
[25] Y David dijo al mensajero: Así dirás a Joab: No tengas pesar por esto, porque la espada consume, ora a uno, ora a otro; refuerza tu ataque contra la ciudad, hasta que la rindas. Y tú aliéntale.

[26] Oyendo la mujer de Urías que su marido Urías era muerto, hizo duelo por su marido.
[27] Y pasado el luto, envió David y la trajo a su casa; y fue ella su mujer, y le dio a luz un hijo. Mas esto que David había hecho, fue desagradable ante los ojos de Jehová.

## La caída (11:1-5)

En la frase inicial del capítulo, aprendemos que David no fue a la guerra con sus hombres. Con frecuencia, los reyes perseguían a sus enemigos cerca del equinoccio de primavera en parte debido a que venía al final de la temporada de lluvias. Durante esa temporada del año, las cosechas prevalecían y los caminos eran más fáciles para las tropas atravesar. Por tanto, ésta era una temporada estándar para la guerra. Sin embargo, aunque David era un guerrero diestro y bravo (enfatizado por el autor de 2 Samuel en el capítulo 10), el rey escogió quedarse atrás. Una vez más, el autor del texto enfatiza que era el tiempo fértil de primavera, presagiando el acto lascivo de David con Betsabé. Aunque los hombres de David triunfaban al derrotar a los amonitas en Rabá, David perdió la guerra en su palacio.

El punto de vulnerabilidad de David se centró en su percepción de sí mismo y de los demás. En vez de modelar un liderazgo de siervo e ir a la guerra con su ejército, él envió a Joab y las fuerzas militares a la batalla. Entonces, él "envió" a alguien a investigar acerca de Betsabé después de haber visto su belleza mientras ella se bañaba (11:3). En el próximo versículo, leemos que Davir envió mensajeros para llevar a Betsabé al palacio. David fue impertinente al enviar a otras personas a obedecer sus órdenes en vez de actuar con responsabilidad.

Al igual que su predecesor Saúl, David llegó a un estado mental de arrogancia y avaricia. Su poder y su éxito lo corrompieron. La nota que sigue confirmó esta decisión pobre e insolente en que Betsabé estaba en el período justo después de su menstruación, un tiempo cuando era más probable que concibiera. David ignoró o minimizó los peligros del camino que escogió seguir con un sentido de privilegio y falsa seguridad.

Una generación antes, Samuel advirtió al pueblo en su petición inicial por un rey de que tener un gobernante supremo resultaría en el monarca "tomará vuestros hijos y vuestras hijas" (1 Samuel 8:11-13). David tomó la hija de Eliam (Betsabé) y esposa de Urías para sí. El durmió con ella y disfrutó de la pasión momentánea de un amorío lujurioso. Después de regresar a casa, sin embargo, Bestabé "envió" aviso al rey de que estaba embarazada. David pudo haber pensado que estaba por encima de las costumbres de la guerra y las leyes de la nación, pero no estaba por encima de

las leyes naturales ni las leyes de Dios. El rey pretensiosamente violó lo sagrado del matrimonio y la ley de Dios; su caída había comenzado.

Como humanos, todos somos susceptibles a la tentación; nadie es invencible. Solamente Jesús no tuvo pecado (2 Corintios 5:21). Por eso, es importante darnos cuenta de nuestra vulnerabilidad y esforzarnos por vivir en humildad y dependencia en Dios. Dios es más grande que las tentaciones que enfrentamos, y El está con nosotros para darnos el poder para la victoria cuando la tentación cruza nuestro camino. Considere la promesa de Pablo en 1 Corintios 10:13: "No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea humana; pero fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir, sino que dará también juntamente con la tentación la salid, para que podáis soportar". El diablo no nos hace pecar; es una decisión de nuestro libre albedrío. Sin embargo, también es nuestra decisión volvernos a Dios, depender de Su fortaleza para resistir el mal, y aferrarnos a los que es bueno (1 Tesalonicenses 5:21).

## Dios de todas las personas

Aunque el relato bíblico resalta las interacciones de Dios con una nación, Israel, no debemos concluir que Dios se interesa exclusivamente por el pueblo hebreo. Dios se relaciona con personas de cada nación, y algunas de estas historias están relatadas en las Escrituras. Considere los ejemplos siguientes:

- Jetro (Éxodo 18): un sacerdote midianita usado por Dios para guiar e inspirar a su yerno, Moisés
- Balaam (Números 22-24): un adivino no-israelita quien pronunció bendición sobre los israelitas
- Rahab (Josué 2): una prostituta cananea quien albergó a los espías hebreos en Jericó
- Rut (Rut 1-4): una moabita que se casó con Boaz y se convirtió en la bisabuela de David.
- Naamán (2 Reyes 5): un comandante arameo quien fue guiado por Eliseo para ser sanado

Añada a esta lista Urías el hitita en la historia de hoy. Estas historias sirven como ejemplos de lo que Pedro más tarde proclamaría en Hechos 10:34-5: "En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia". Dios recibe a todo el que se acerca a Él en fe.

## La decisión de ocultar (11:6-13)

Así de trágico como fue el acto de adulterio de David con Betsabé, él complicó su fracaso cuando se esforzó por esconder su transgresión. David mandó llamar a Urías del campo de batalla. Después de una corta charla con el soldado, David envió a Urías a casa. Sin embargo, en contraste con la traición del rey hacia Urías al dormir con su esposa, el guerrero permaneció totalmente fiel. Él escogió dormir en el palacio (el edificio donde David cometió adulterio con su esposa). Cuando David supo que Urías no había regresado a su casa con su esposa (Betsabé), mandó llamar al soldado. Urías explicó que no podía (en buena conciencia) regresar a su casa y disfrutar la comodidad de estar con su esposa mientras sus compañeros soldados estaban en batalla.

En vez de aprender de este acto inspirador de Urías, David continuó tramando para ocultar el embarazo de Betsabé. David bebió y comió con Urías en el palacio, embriagando a Urías, pero el fiel soldado permaneció dedicado a su rey y su país aun en medio de su embriaguez. Note el contraste: Mientras que David estaba físicamente sobrio, traicionó el matrimonio de uno de sus guerreros más grandes; en cambio, Urías, aun en un estado de embriaguez, permaneció diligente y fiel a su rey y su pueblo.

## Pasos para evitar la tentación

Considere estos pasos prácticos al luchar con la tentación:

- Esté alerta: Satanás siempre al acecho buscando cómo destruirnos (Juan 10:10).
- Sea bíblico: Nuestra mayor arma de defensa en la verdad y las promesas de la Biblia (Mateo 4:4).
- Sea humilde: Solamente Dios puede derrotar al diablo y darnos la victoria (1 Juan 4:4).
- Dé cuentas: Todos necesitamos a otros para mantenernos enfocados en el Señor (Gálatas 6:1-2).
- Arrepiéntase: Cuando erramos, debemos procurar la restauración de la relación para ser completos (Mateo 3:8).
- Perdone: Después de admitir su pecado y procurar cambiar, necesitamos recordar que somos perdonados y compartir ese perdón con los demás (Salmos 103:12).

El intento de David de cubrir sus huellas fracasó. Urías rehusó regresar a su casa y tener relaciones con Betsabé. El rey continuó en el mismo camino resbaladizo de Caín. El pecado "estaba a la puerta" (Génesis 4:7). David seguiría el camino de Caín en los versículos que siguen, pero antes de examinarlos, pausemos para considerar cómo tratamos de cubrir nuestros fracasos. Aun cuando nos reunimos en la iglesia, con frecuencia nos vestimos bien, forzamos una sonrisa falsa, y actuamos como si estuviéramos caminando con el Señor. A pesar de que ciertamente debemos esforzarnos por honrar a Dios en nuestras vidas, las personas con un corazón por el Reino de Dios deben ser transparentes y genuinas. Necesitamos autenticidad. Debemos ser vulnerables, dejar de tratar de ocultar nuestra lucha con el pecado, y ser honestos unos con otros. La sanidad viene cuando aprendemos a luchar con la tentación de la manera que honra a Dios, con vulnerabilidad y arrepentimiento.

## El resultado mortal (11:14-27)

La destrucción interna de David llegó a su punto más bajo cuando decidió que Urías fuera asesinado. Ordenó a Joab a poner a Urías en la batalla donde la pelea fuera más recia y entonces, retirar las fuerzas, abandonando a Urías en el campo de batalla. David estaba consciente de la integridad de Urías y la usó en su contra. Sabiendo que Urías no huiría de la batalla, tal y como no escapó a su casa en Jerusalén, David tendió una trampa para que el guerrero muriera, y sucedió exactamente como David lo había planificado.

David justificó su acto como una manera de ocultar el embarazo de Betsabé. Creyendo que ahora podía casarse con Bestabé y ser exaltado como el que se encargó de la viuda en duelo, David intentó engañar a Dios y la nación. Sin embargo, Dios no puede ser engañado (Gálatas 6:7). David tranquilizó a Joab diciéndole: "la espada consume, ora a uno, ora a otro". Sin embargo, la espada devoraría la familia de David vez tras vez en los años siguientes. Sí, el resultado fatal de 2 Samuel 11 puso sangre en las manos de David, pero este evento también puso en movimiento una plaga mortal que traspasaría a toda la familia del rey.

El capítulo concluye: "Mas esto que David había hecho fue desagradable ante los ojos de Jehová" (11:27). David pudo haber creído que nadie se enteraría de lo que él había hecho, y en realidad, pocas personas sabían. Sin embargo, nada de lo que sucede en este mundo pasa por desapercibido ante el Rey de reyes. Las obras de David eran conocidas por Dios, y de igual manera, nuestros actos no pasan desapercibidos. Irónicamente, el presumido héroe, David, fue quien le falló a Dios. Ninguno de nosotros está exento de la posibilidad de fracasar. Sin embargo, la historia también resalta a un héroe no reconocido, Urías. Mientras que todos tenemos el potencial para fracasar, también somos

capaces de tener éxito. Sigamos el ejemplo de Urías y esforcémonos por demostrar lealtad suprema, no solamente a un gobernante terrenal, sino al Rey de Reyes.

Dios nos mantiene responsables por nuestros actos. El pecado causa muerte, y aunque puede que no resulte en una muerte inminente (como sucedió con Urías), nuestro pecado es lo que crucificó a Cristo: "Mas El herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados; el castigo de nuestra paz fue sobre el, y por su llaga fuimos nosotros curados" (Isaías 53:5). Jesús murió voluntariamente en nuestro lugar para que podamos experimentar la vida eterna.

## Implicaciones y acciones

La lascivia nos lleva a tomar lo que deseamos, creer que merecemos tenerlo, y que debemos satisfacer nuestros deseos a toda costa. Sin embargo, si dejamos el pecado sin resolver, infecta y abunda en más y más pecado. Tratar de encubrir nuestro pecado, o ignorarlo, agrava nuestras transgresiones y nos lleva por un camino de destrucción y muerte. Cuando desagradamos a Dios, debemos ser honestos con nosotros mismos y el Señor, volvernos a Él en arrepentimiento y buscar la restauración. Dios anhela perdonar y restaurar a Su pueblo, pero solamente Él nos sana cuando nos damos cuenta de que estamos quebrantados y nos volvemos a Él en arrepentimiento (1 Juan 1:9).

## Preguntas

1. ¿Dónde comenzó el camino pecaminoso de David? Explique.
2. ¿Cuándo fue la última vez cuando sucumbió a su lascivia? ¿Qué sucedió?
3. ¿Qué pasos de prevención pudo haber tomado David para evitar o vencer la tentación?
4. ¿Cómo buscamos cubrir nuestro pecado? ¿Por qué hacemos esto?
5. ¿Qué debemos hacer cuando sabemos que hemos desagradado a Dios?
6. ¿Cómo explicaría la diferencia entre la culpa y la vergüenza?

# Lección 7

# ¡Tú eres aquel hombre!

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 12:1-23

TRASFONDO
2 Samuel 12

IDEA PRINCIPAL
Natán usó una parábola para redargüir a David por su pecado.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo Dios me redarguye por mi pecado y cómo le respondo?

META PARA EL ESTUDIO
Evaluar cómo Dios me redarguye por mi pecado y cómo le respondo

LECTURA RÁPIDA
Dios usó a Natán como mensajero para redargüir a David por su pecado. A pesar de que David respondió apropiadamente con arrepentimiento y confesión, él sufrió las consecuencias de su pecado.

## Introducción

Cuando joven, Agustín vivió una vida mundana. Buscando dirección filosófica, fue a escuchar a Ambrosio, el Obispo de Milán, quien le llevó a un entendimiento nuevo y más profundo del cristianismo. En Milán, Agustín escuchó una voz que le persuadió a leer la Biblia. Al azar, Agustín abrió la Biblia en Romanos 13:13-14: "...no en glotonerías y borracheras, no en lujurias y lascivias, no en contiendas y envidia, sino vestíos del Señor Jesucristo, y no proveáis para los deseos de la carne". Convencido de su pecado y estilo de vida carnal, Agustín oró para aceptar a Jesús y más tarde fue bautizado por Ambrosio durante la Vigilia de Resurrección el 24 de abril del 387. Agustín llegó a ser uno de los líderes cristianos de mayor influencia en su tiempo y en la historia del cristianismo. Al igual que Agustín (y David), necesitamos a otros para que nos ayuden a encontrar nuestro camino lejos del pecado y hacia los brazos salvadores del Señor.

En el pasaje bíblico de hoy, el narrador usó una estructura similar a la del capítulo anterior donde leemos de la caída de David, su decisión de ocultar su pecado, y el resultado mortal para Urías. En 2 Samuel 12, el autor cuenta una parábola que reflejaba las acciones de David del capítulo anterior, pero expuso su pecaminosidad. Esta estructura paralela sirve para señalarnos que no podemos ocultar nuestro pecado de Dios; Él todo lo sabe (omnisciente), y nos mantiene responsables por nuestras actitudes y acciones.

PASAJE BÍBLICO

### 2 Samuel 12:1-23

[1]Jehová envió a Natán a David; y viniendo a él, le dijo: Había dos hombres en una ciudad, el uno rico, y el otro pobre. [2] El rico tenía numerosas ovejas y vacas; [3] pero el pobre no tenía más que una sola corderita, que él había comprado y criado, y que había crecido con él y con sus hijos juntamente, comiendo de su bocado y bebiendo de su vaso, y durmiendo en su seno; y la tenía como a una hija.

[4] Y vino uno de camino al hombre rico; y éste no quiso tomar de sus ovejas y de sus vacas, para guisar para el caminante que había venido a él, sino que tomó la oveja de aquel hombre pobre, y la preparó para aquel que había venido a él.

[5] Entonces se encendió el furor de David en gran manera contra aquel hombre, y dijo a Natán: Vive Jehová, que el que tal hizo es digno de muerte. [6] Y debe pagar la cordera con cuatro tantos, porque hizo tal cosa, y no tuvo misericordia.

[7] Entonces dijo Natán a David: Tú eres aquel hombre. Así ha dicho Jehová, Dios de Israel: Yo te ungí por rey sobre Israel, y te libré de la mano de Saúl, [8] y te di la casa de tu señor, y las mujeres de tu señor en tu seno; además te di la casa de Israel y de Judá; y si esto fuera poco, te habría añadido mucho más.

[9] ¿Por qué, pues, tuviste en poco la palabra de Jehová, haciendo lo malo delante de sus ojos? A Urías heteo heriste a espada, y tomaste por mujer a su mujer, y a él lo mataste con la espada de los hijos de Amón. [10] Por lo cual ahora no se apartará jamás de tu casa la espada, por cuanto me menospreciaste, y tomaste la mujer de Urías heteo para que fuese tu mujer.

[11] Así ha dicho Jehová: He aquí yo haré levantar el mal sobre ti de tu misma casa, y tomaré tus mujeres delante de tus ojos, y las daré a tu prójimo, el cual yacerá con tus mujeres a la vista del sol. [12] Porque tú lo hiciste en secreto; mas yo haré esto delante de todo Israel y a pleno sol.

[13] Entonces dijo David a Natán: Pequé contra Jehová. Y Natán dijo a David: También Jehová ha remitido tu pecado; no morirás. [14] Mas por cuanto con este asunto hiciste blasfemar a los enemigos de Jehová, el hijo que te ha nacido ciertamente morirá.

[15] Y Natán se volvió a su casa.Y Jehová hirió al niño que la mujer de Urías había dado a David, y enfermó gravemente. [16] Entonces David rogó a Dios por el niño; y ayunó David, y entró, y pasó la noche acostado en tierra. [17] Y se levantaron los ancianos de su casa, y fueron a él para hacerlo levantar de la tierra; mas él no quiso, ni comió con ellos pan.

[18] Y al séptimo día murió el niño; y temían los siervos de David hacerle saber que el niño había muerto, diciendo entre sí: Cuando el niño aún vivía, le hablábamos, y no quería oír nuestra voz; ¿cuánto más se afligirá si le decimos que el niño ha muerto?

[19] Mas David, viendo a sus siervos hablar entre sí, entendió que el niño había muerto; por lo que dijo David a sus siervos: ¿Ha muerto el niño? Y ellos respondieron: Ha muerto.

[20] Entonces David se levantó de la tierra, y se lavó y se ungió, y cambió sus ropas, y entró a la casa de Jehová, y adoró. Después vino a su casa, y pidió, y le pusieron pan, y comió.

[21] Y le dijeron sus siervos: ¿Qué es esto que has hecho? Por el niño, viviendo aún, ayunabas y llorabas; y muerto él, te levantaste y comiste pan.

[22] Y él respondió: Viviendo aún el niño, yo ayunaba y lloraba, diciendo: ¿Quién sabe si Dios tendrá compasión de mí, y vivirá el niño? [23] Mas ahora que ha muerto, ¿para qué he de ayunar? ¿Podré yo hacerle volver? Yo voy a él, mas él no volverá a mí.

## La caída (12:1-6)

El capítulo comienza con Natán, el profeta, yendo a David, el rey, y contándole una parábola. Natán le dijo a David una historia de ficción para enseñar un punto espiritual. Natán comenzó su historia identificando a dos vecinos en un pueblo pequeño; uno era rico, y el otro era pobre. Mientras que el hombre rico era dueño de ganado numeroso, el hombre pobre solamente tenía una cordera. Habiendo invertido en la compra de la cordera, el hombre la crio para procrear más tarde y poco a poco desarrollar un rebaño. Así, el sustento de la familia dependía del cuidado de la cordera—tanto que el hombre la cuidaba como a una hija (compartiendo su comida, tomando de su copa, y durmiendo en sus brazos).

Natán entonces cambió la escena al hombre rico (12:4). Cuando un viajero vino a cenar a la casa del hombre rico, el hombre no mató a uno de sus animales. En vez, robó la cordera preciada que pertenecía al hombre pobre, la mató y se la sirvió a su amigo. Cuando David escuchó de este acto cruel y egoísta, se enojó. David reclamó que el hombre fuera ejecutado por el crimen y se pagaría cuatro veces más de la venta de su propiedad. Siendo la corte suprema de su tiempo, David era responsable por adjudicar casos locales y asegurarse de que se ejerciera justicia a través de la nación.

El juicio rápido de David demuestra con cuánta facilidad juzgamos a otros y cuán ingenuos somos hacia nuestra propia pecaminosidad. Somos mucho más rápidos para condenar los pecados cometidos por otros y para excusar nuestras faltas. Jesús nos advirtió: "Porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados, y con la medida con que medís, os será medido" (Mateo 7:2).

## La decisión de revelar (12:7-9)

Con convicción devastadora, Natán enfáticamente proclamó en el versículo siete: "¡Tú eres aquel hombre!" Haciendo una analogía con el nombre de la parábola, Natán expuso las transgresiones de David. Al igual que el personaje ficticio, David había robado al único esposo de Betsabé, matando al hombre inocente (Urías), y satisfecho sus propios deseos sin considerar las ramificaciones hacia los demás. Natán relató las bendiciones de Dios en la vida de David y hasta declaró que Dios hubiera hecho mucho más por él si hubiera sido necesario (12:7-8). En vez de buscar satisfacción en el Señor y Sus bendiciones, David (igual que Adán y Eva en el jardín) tomó lo que no le pertenecía. El acto egoísta condujo a la pregunta retórica de Natán: "¿Por qué, pues, tuviste en poco la palabra de Jehová, haciendo lo malo delante de Sus ojos?" (12:9).

Cuando pensamos que sabemos lo que es mejor para nosotros, nuestra arrogancia nos lleva a pecar. Aunque podemos vivir en negación por un tiempo (pensando que nunca seremos descubiertos), nuestro pecado finalmente se expone a sí mismo en nuestras vidas. El pecado es destructivo porque nos aleja del Señor y la vida abundante que Él nos provee como sus hijos. La Palabra de Dios es nuestra arma de defensa contra Satanás, la tentación, y la mundanalidad (Efesios 6:17). Lejos de ella, nuestras vidas van camino al desastre y una secuela de destrucción que puede afectar a muchos a nuestro alrededor.

## El resultado mortal (12:10-23)

Debido a que David no dependió de "la espada del Espíritu" para combatir la tentación de pecar sucumbió al adulterio y hasta el uso de los amonitas paganos para hacer su voluntad, Natán proclamó el juico de Dios sobre el rey: "nunca se apartará jamás de tu casa la espada" (12:10). El juicio de David impactó su descendencia. La pelea y el conflicto trastornaron y destruyeron a los descendientes de David, durante su vida y a través de las edades.

Los eventos de los siguientes ocho capítulos de 2 Samuel sirven como verificación colectiva del juicio declarado de Dios sobre David y su familia. Esto no sugiere que las personas no tengan parte y estén predestinados a actos de maldad, ni tampoco concluye que Dios ordena o desea que ocurran tales tragedias. En vez, a diferencia de David, Dios está completamente consciente de la magnitud de nuestras decisiones y las implicaciones que tienen en nosotros y los demás. De su perspectiva soberana, Dios ve las ramificaciones de nuestras decisiones y cómo nuestros pecados con frecuencia se multiplican en consecuencia y magnitud.

David se dio cuenta de la severidad de sus actos y reconoció su pecado (12:13). David probablemente escribió Salmos 51 durante este tiempo (o más tarde como una reflexión) de confesión y humildad después de la reprimenda de Natán. David se arrepintió en sinceridad y quebrantamiento (Salmos 51:17). Dios perdonó el pecado de David, pero no removió las consecuencias de las acciones de David.

En uno de los versículos bíblicos más difíciles de leer (2 Samuel 12:15), leemos que el bebé de David se enfermó, y la "espada" de la enfermedad atacó raudamente. A pesar de que cualquier explicación humana de esta tragedia está basada en un entendimiento limitado y los posibles resultados, el pasaje hace claro que Dios guardó la vida de David a expensas de su hijo inocente (12:13-14). A pesar de que para nuestras mentes occidentales parece que David era el culpable y si alguien merecía morir era él, eso no explicaría la muerte del inocente.

El hecho de que nuestras mentes no puedan llegar a una conclusión en paz acerca de la muerte de este niño inocente es parte del punto de este pasaje. David rogó por la vida del niño, pero no tuvo ese anhelo para perdonar la vida de Urías. David pasó la noche en la incomodidad de la vestimenta se saco esperando que su hijo enfermo mejorara, pero anteriormente había buscado el placer con Betsabé en sus brazos. David ayunó durante siete días en devoción espiritual por su hijo, pero no consultó con Dios antes de actuar pecaminosamente con Betsabé. Dios le estaba enseñando acerca de la seriedad del pecado y enseñándole a crecer en su fe.

## Natán: El profeta y amigo

Natán era un profeta de la corte y un amigo de quien David con regularidad buscó consejo sabio. En 2 Samuel 7, David consultó con Natán acerca de su sueño de construir el templo en Jerusalén. Aunque al principio Natán afirmó esta idea, más tarde Dios corrigió al profeta, quien compartió la visión más grande de Dios de hacer una dinastía del linaje de David. Además de su confrontación con David en el pasaje de hoy, el profeta le dio el nombre de Jedidías (que significa "amado por el Señor") a David y al hijo de Betsabé, Salomón, después de su nacimiento (2 Samuel 12:25). Betsabé y David tuvieron otros hijos, uno de los cuales llamaron Natán, probablemente para honrar al mentor espiritual y persona de confianza de la familia real (1 Crónicas 3:5).

Aunque es muy seguro que fue emocionalmente desafiante para Natán el confrontar a David, el profeta arriesgó su vida por el bienestar de su amigo. Natán cumplió con el proverbio: "El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; y amigo hay más unido que un hermano" (Proverbios 18:24). El nombre de "Natán" viene del verbo hebreo *dar,* y Natán dio mucho a David como un amigo dedicado. ¿Nos damos a nosotros mismos a nuestros amigos con tal devoción?

Cuando el niño murió, David regresó a su vida. Se bañó, vistió, y perfumó. Entonces, fue al tabernáculo, adoró al Señor, y posteriormente comió. Cuando le preguntaron acerca de su cambio en comportamiento, David explicó que no tenía necesidad de pedirle a Dios por la vida de su hijo que había muerto. En vez, él adoró al Señor y proclamó: "Yo voy a él (el niño) mas él no volverá a mí" (12:23). A pesar de que la muerte de su hijo entristeció profundamente a David, él encontró consuelo en saber que su vida era temporal. El semblante de David expresó una conciencia más profunda del rey: él vería a su hijo otra vez después de la muerte.

Colosenses 1:18 proclama que el Señor resucitado es el "el primogénito de entre los muertos". Así como Jesús resucitó de los muertos, todos los seres humanos vivirán más allá de la muerte. Pablo concluyó en 1 Tesalonicenses 4:14: "Porque si creemos que Jesús murió y resucitó, así también traerá Dios con Jesús a los que durmieron en él". Los seguidores de Cristo que hayan muerto resucitarán de los muertos tal y como Jesús lo hizo (1 Tesalonicenses 4:16) y todo el pueblo de Dios será reunido por la eternidad para celebrar la vida que tenemos en Cristo. Por eso, al igual que David, debemos celebrar que la muerte ha perdido su aguijón y que en Cristo tenemos la victoria (1 Corintios 15:55).

## Convicción versus vergüenza

El Espíritu Santo convence de pecado (Juan 16:8-11), pero Satanás con frecuencia se disfraza como un engañador (2 Corintios 11:14). En vez de acercarnos a una convicción de nuestra pecaminosidad y un deseo de arrepentirnos y ser restaurados a Dios, Satanás busca avergonzarnos por nuestras malas acciones y limitar nuestro acceso a Dios y Sus propósitos en nuestras vidas. Cuando siente remordimiento acerca de algo, deténgase y considere estas preguntas:

- ¿Me he dado cuenta de la seriedad de lo que he hecho mal?
- ¿He sido honesto con Dios y los demás acerca de mi error?
- ¿Le he pedido sinceramente perdón a Dios y a otros por mi pecado?
- ¿He tratado de hacer las paces con los que fueron afectados negativamente por mi pecado?
- ¿He buscado cambiar mi conducta y no continuar con este pecado?

Si su respuesta a estas preguntas es "Sí", y continúa teniendo malos sentimientos, eso no viene del Señor. Reclame su perdón en Cristo y permita que Dios le de el poder de ser libre de las cadenas de la vergüenza.

## Implicaciones y acciones

El pasaje bíblico de hoy es doloroso de estudiar y trae convicción en muchos niveles. Como pecadores, debemos darnos cuentas de la seriedad de nuestro pecado. El pecado causa muerte física y espiritual. Nuestros pecados no solamente nos afectan a nosotros; repercuten en todos a nuestro alrededor. A pesar de que Dios es pronto para perdonar, con frecuencia Él deja las consecuencias como cicatrices para recordarnos de la tragedia del pecado y como freno a continuar en inmoralidad. Como creyentes, encontramos consuelo en saber que nuestro perdón está seguro en Cristo. Al igual que David, nuestro Padre Celestial vio a Su Hijo morir. Jesús era inocente, y sin embargo tomó sobre Sí el pecado de la humanidad para que un día nosotros "...vayamos a Él" (2 Samuel 12:23) y pasar la eternidad con nuestro Dios.

## Preguntas

1. ¿Tiene un amigo que le llame la atención cuando se equivoca?
2. ¿Alguna vez ha sido redargüido por su pecado? ¿Qué pasó? ¿Cómo respondió?
3. ¿Alguna vez Dios le ha usado para redargüir a alguien por su pecado? ¿Qué sucedió? ¿Cómo respondió esa persona?
4. ¿Alguna vez ha tenido que lidiar con consecuencias del pecado, a pesar de haber buscado y recibido el perdón?
5. ¿Ha experimentado, usted o alguien cercano, la tragedia dolorosa de la muerte de un niño? ¿Cómo lidió? ¿Cómo encontró consuelo?
6. Después de la muerte de un ser querido, ¿qué promesas de la Biblia le proveen consuelo y esperanza?

# Lección 8

# Lascivia y homicidio, Parte 2

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 13:1-33

TRASFONDO
2 Samuel 13

IDEA PRINCIPAL
La familia de David fue destruida por la violación, el homicidio, y la separación.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Qué causa que las familias se hagan pedazos?

META PARA EL ESTUDIO
Proteger y nutrir a mi familia

LECTURA RÁPIDA
El hijo de David, Amnón, escogió satisfacer su lascivia en vez de resistir la tentación. Después de que Amnón violó a su media-hermana, su hermano Absalón guardó un rencor que lo llevó a matar a Amnón.

## Introducción

La cultura americana muchos refranes y proverbios, dichos que reflejan comentarios respecto al comportamiento humano. Conozco expresiones como "Tal padre, tal hijo" o "De tal palo, tal astilla", como referencia a la tendencia del hijo a imitar las características de los padres. Pero, cuando nuestro hijo menor nació con un lunar idéntico al de su papá, mi suegra me enseñó un dicho nuevo, exclamando: "¡Los pateó la misma mula!"

Es verdad que los hijos heredan las características genéticas de sus padres. Desafortunadamente, con frecuencia también toman características de conducta. Los niños reproducirán lo que ven y escuchan en sus hogares, bueno y malo. Este patrón fue cierto en el caso de los hijos del Rey David.

## 2 Samuel 13:1-33

[1]Aconteció después de esto, que teniendo Absalón hijo de David una hermana hermosa que se llamaba Tamar, se enamoró de ella Amnón hijo de David.

[2] Y estaba Amnón angustiado hasta enfermarse por Tamar su hermana, pues por ser ella virgen, le parecía a Amnón que sería difícil hacerle cosa alguna.

[3] Y Amnón tenía un amigo que se llamaba Jonadab, hijo de Simea, hermano de David; y Jonadab era hombre muy astuto. [4] Y éste le dijo: Hijo del rey, ¿por qué de día en día vas enflaqueciendo así? ¿No me lo descubrirás a mí? Y Amnón le respondió: Yo amo a Tamar la hermana de Absalón mi hermano.

[5] Y Jonadab le dijo: Acuéstate en tu cama, y finge que estás enfermo; y cuando tu padre viniere a visitarte, dile: Te ruego que venga mi hermana Tamar, para que me dé de comer, y prepare delante de mí alguna vianda, para que al verla yo la coma de su mano.

[6] Se acostó, pues, Amnón, y fingió que estaba enfermo; y vino el rey a visitarle. Y dijo Amnón al rey: Yo te ruego que venga mi hermana Tamar, y haga delante de mí dos hojuelas, para que coma yo de su mano.

[7] Y David envió a Tamar a su casa, diciendo: Ve ahora a casa de Amnón tu hermano, y hazle de comer.

[8] Y fue Tamar a casa de su hermano Amnón, el cual estaba acostado; y tomó harina, y amasó, e hizo hojuelas delante de él y las coció.

[9] Tomó luego la sartén, y las sacó delante de él; mas él no quiso comer. Y dijo Amnón: Echad fuera de aquí a todos. Y todos salieron de allí.

[10] Entonces Amnón dijo a Tamar: Trae la comida a la alcoba, para que yo coma de tu mano. Y tomando Tamar las hojuelas que había preparado, las llevó a su hermano Amnón a la alcoba.

[11] Y cuando ella se las puso delante para que comiese, asió de ella, y le dijo: Ven, hermana mía, acuéstate conmigo.

[12] Ella entonces le respondió: No, hermano mío, no me hagas violencia; porque no se debe hacer así en Israel. No hagas tal vileza. [13] Porque ¿adónde iría yo con mi deshonra? Y aun tú serías estimado como uno de los perversos en Israel. Te ruego pues, ahora, que hables al rey, que él no me negará a ti. [14] Mas él no la quiso oír, sino que pudiendo más que ella, la forzó, y se acostó con ella.

[15] Luego la aborreció Amnón con tan gran aborrecimiento, que el odio con que la aborreció fue mayor que el amor con que la había amado. Y le dijo Amnón: Levántate, y vete.

[16] Y ella le respondió: No hay razón; mayor mal es este de arrojarme, que el que me has hecho. Mas él no la quiso oír, [17] sino que llamando a su criado que le servía, le dijo: Echame a ésta fuera de aquí, y cierra tras ella la puerta. [18] Y llevaba ella un vestido de diversos colores, traje que vestían las hijas vírgenes de los reyes. Su criado, pues, la echó fuera, y cerró la puerta tras ella. [19] Entonces Tamar tomó ceniza y la esparció sobre su cabeza, y rasgó la ropa de colores de que estaba vestida, y puesta su mano sobre su cabeza, se fue gritando.

[20] Y le dijo su hermano Absalón: ¿Ha estado contigo tu hermano Amnón? Pues calla ahora, hermana mía; tu hermano es; no se angustie tu corazón por esto. Y se quedó Tamar desconsolada en casa de Absalón su hermano.

[21] Y luego que el rey David oyó todo esto, se enojó mucho. [22] Mas Absalón no habló con Amnón ni malo ni bueno; aunque Absalón aborrecía a Amnón, porque había forzado a Tamar su hermana.

[23] Aconteció pasados dos años, que Absalón tenía esquiladores en Baal-hazor, que está junto a Efraín; y convidó Absalón a todos los hijos del rey. [24] Y vino Absalón al rey, y dijo: He aquí, tu siervo tiene ahora esquiladores; yo ruego que venga el rey y sus siervos con tu siervo.

[25] Y respondió el rey a Absalón: No, hijo mío, no vamos todos, para que no te seamos gravosos. Y aunque porfió con él, no quiso ir, mas le bendijo.

[26] Entonces dijo Absalón: Pues si no, te ruego que venga con nosotros Amnón mi hermano. Y el rey le respondió: ¿Para qué ha de ir contigo? [27] Pero como Absalón le importunaba, dejó ir con él a Amnón y a todos los hijos del rey.

[28] Y Absalón había dado orden a sus criados, diciendo: Os ruego que miréis cuando el corazón de Amnón esté alegre por el vino; y al decir yo: Herid a Amnón, entonces matadle, y no temáis, pues yo os lo he mandado. Esforzaos, pues, y sed valientes. [29] Y los criados de Absalón hicieron con Amnón como Absalón les había mandado. Entonces se levantaron todos los hijos del rey, y montaron cada uno en su mula, y huyeron.

[30] Estando ellos aún en el camino, llegó a David el rumor que decía: Absalón ha dado muerte a todos los hijos del rey, y ninguno de ellos ha quedado. [31] Entonces levantándose David, rasgó sus vestidos, y se echó en tierra, y todos sus criados que estaban junto a él también rasgaron sus vestidos.

[32] Pero Jonadab, hijo de Simea hermano de David, habló y dijo: No diga mi señor que han dado muerte a todos los jóvenes hijos del rey, pues sólo Amnón ha sido muerto; porque por mandato de Absalón esto había sido determinado desde el día en que Amnón forzó a Tamar su hermana. [33] Por tanto, ahora no ponga mi señor el rey en su corazón ese rumor que dice: Todos los hijos del rey han sido muertos; porque sólo Amnón ha sido muerto.

## Un ejemplo defectuoso

Los hijos de David le habían visto traicionar sistemáticamente a tres de sus amigos más cercanos y destruir su familia. Comenzó inocentemente. La falta de sueño sacó a David de su cama en medio de la noche (2 Samuel 11:2). Él se tropezó con el cuadro de Betsabé realizando un rito de limpieza profundamente privado al final de su período menstrual, asumiendo que todos los vecinos estaban dormidos (11:4). Le tomó a David dos semanas escoger su lascivia sobre la amistad.

Al decidir tener relaciones con Betsabé, David traicionó a su esposo, Urías, uno de los treinta y siete guardaespaldas selectos del rey, quienes le habían apoyado y peleado junto a David desde el principio en Hebrón (2 Samuel 23:39, 1 Crónicas 11:41). David se demoró tanto en tomar su decisión que Betsabé quedó embarazada cuando finalmente decidió dormir con ella (2 Samuel 11:5). David posteriormente hizo los arreglos para cubrir su pecado con la muerte de Urías (11:14).

Urías no era el único amigo cercano de David traicionado. El padre de Betsabé, Eliam, también era uno de los hombres poderosos de David (11:3, 23:34), y su abuelo, Ahitofel, era un consejero de confianza de David (23:34, 1 Crónicas 27:33). David tenía a Ahitofel en alta estima y consideraba seriamente su consejo (2 Samuel 16:23). Sin embargo, a pesar de la lealtad y el servicio fiel de estos tres hombres, David tomó la decisión deliberada de traicionarlos por su propia satisfacción personal.

El hijo de David, Amnón, quien era el mayor (1 Crónicas 3:1) y se consideraba el próximo en la línea al trono, había sido testigo del amorío. Amnón observó cuando su papá ejerció lo que las personas de aquel entonces consideraban un privilegio soberano. Es razonable asumir que el ejemplo de David fue un factor de influencia en la decisión de Amnón de imitar su comportamiento y traicionar a su familia.

## Una relación de familia defectuosa (13:1-4)

Absalón y Tamar eran medios-hermanos de Amnón. Su mamá fue Maaca, una princesa de Gesur (1 Crónicas 3:2), mientras que Amnón fue el primer hijo de David por su esposa Ahinoam (1 Crónicas 3:1). Ellos tuvieron muchos otros medios-hermanos a través del gran número de esposas y concubinas de David (2 Samuel 5:13).

Debido a que Tamar todavía no se había casado, podemos asumir que era una adolescente joven. (La mayoría de los matrimonios en aquel tiempo eran acordados por las familias cuando las niñas tenían la edad entre doce y quince años.) Como hija del rey, Tamar era inocente, hermosa, y educada, una combinación que cautivó a Amnón. Él se obsesionó con ella como un objeto de deseo.

Dentro del contexto cultural de aquel tiempo, las personas no hubieran condenado a un heredero real por casarse con un familiar cercano. Los faraones egipcios por lo regular se casaban con sus hermanas u otras parientes cercanas, y aun la esposa de Abraham, Sara, era su media-hermana (Génesis 20:12). Si las intenciones de Amnón hubieran sido honorables, él pudo haber obtenido a Tamar por esposa. Tristemente, Amnón no tenía el matrimonio en mente. Lo que Amnón describió como amor por su hermana (2 Samuel 13:4) era lujuria.

## Un crimen se desarrolla (13:5-17)

Amnón tenía una relación estrecha con su primo, Jonadab, hijo del hermano de David Simea. Jonadab pensó en un plan para resolver el problema de Amnón—violar a la joven. El pudo no haber usado esas palabras exactas, pero ése fue el significado. Ejecutar el plan incluiría a David en un crimen contra su hija.

Siendo una princesa soltera, Tamar rara vez disfrutaba de momentos a solas. A dondequiera que iba, un siervo o un miembro de la familia la acompañaba. La clave para el plan de Jonadab era crear una situación donde Amnón y Tamar estuvieran juntos a solas. Amnón alcanzó esto fingiendo estar enfermo. Amnón sabía que su padre se preocuparía lo suficiente como para darle lo que le pidiera. El rey envió a Tamar a ayudar a su hermano enfermo, confiando en el afecto filial que David asumió compartían todos sus hijos.

No hubiera importado si una chaperona acompañara a Tamar a la casa de su hermano, porque Amnón había despedido a todos los sirvientes. Cediendo a sus deseos carnales, Amnón subyugó a su hermana, ignoró sus súplicas por misericordia, y la violó. Después de satisfacer sus deseos sexuales, la culpa, la vergüenza, y el disgusto por sus acciones le abrumaron. Rápidamente transfirió esas emociones a Tamar. Su misma presencia fue una acusación

contra sí mismo, por lo que Amnón agravó su deshonra despidiendo a Tamar en desgracia. Amnón ignoró la apelación de Tamar a la ley, la cual mandaba que un hombre que violaba a una mujer no comprometida debía casarse con ella y mantenerla durante toda su vida (Deuteronomio 22:28-29).

## Una familia fracturada (13:18-22)

La vida de Tamar, como ella la conocía, había terminado. Permanentemente deshonrada, ella viviría como una viuda. Su familia no procuraría el matrimonio para ella. Ella nunca tendría hijos. Para una joven adolescente, debió haber sido equivalente a una sentencia de muerte. Tan pronto como Amnón la echó fuera, Tamar respondió doliéndose por la pérdida de todas sus esperanzas y todos sus sueños.

Las vestimentas adornadas que Tamar vestía la identificaban como una princesa real, una hija virgen del rey (13:18). Al rasgar sus vestidos, Tamar indicó que ya no pertenecía en esa categoría. Los que estaban de luto en aquel tiempo cubrían sus cabezas con cenizas y tierra para identificarse simbólicamente con la sepultura de la persona muerta. Tamar siguió el rito del duelo para simbolizar la muerte de su inocencia, de los hijos que nunca tendría, y de su vida de privilegio en la familia del rey.

### Mujeres deshonradas

Las mujeres en el Antiguo Testamento no tenían identidad aparte de los hombres bajo cuya autoridad residían. Si una mujer no tenía padre o un pariente cercano que asumiera responsabilidad por ella, no tenía lugar en la sociedad judía. Los hombres proveían alimento, techo, y ropa, y hacían arreglos para el matrimonio de las mujeres bajo su cuidado. Era difícil para mujeres solteras hacer cualquiera de esas cosas por sí mismas. Ésa es una de las razones por las cuales las mujeres anhelaban tener hijos varones como su seguridad en el futuro.

Cuando una mujer en tiempos bíblicos caía en deshonra, fuera por asalto sexual o rechazo por un esposo, primero debía buscar la protección de su padre. Si eso no era posible, debía buscar la ayuda de un hermano, tío, o hijo. Las que eran abandonadas por sus familias vivían en pobreza, recogiendo el alimento que podían de las cosechas (Levítico 23:22; Rut 2:23) o recurriendo a la prostitución para tener qué comer. El problema más grande para una mujer sola era la pérdida de la oportunidad de tener hijos. Una mujer deshonrada era considerada como no apta para el matrimonio; estaba atorada en una posición sin esperanza y sin remedio.

## Una venganza calculada (13:23-36)

Aunque David estaba furioso acerca del crimen (13:21), no actuó. Al menos, David debió haber seguido la ley para hacer los arreglos para el matrimonio inmediato entre Amnón y Tamar para remover su deshonra. Sin embargo, cualquier acción disciplinaria contra Amnón está obviamente ausente de la narrativa bíblica.

Fue el hermano de Tamar, Absalón, no su papá, quien la llevó a su casa y le dio un lugar en su familia. Él asumió responsabilidad por su devastada hermana y le permitió vivir con cierta apariencia de dignidad. Aunque no atacó verbalmente a Amnón, Absalón nunca le perdonó ni olvidó el crimen contra su hermana.

Un refrán dice: "La venganza es mejor servida fría". Este principio se desarrolló en el caso de Absalón. Durante dos años él se tomó su tiempo y planificó su venganza. Por fin, llegó el día cuando tendió su trampa para Amnón.

## Cuando líderes espirituales caen

Dentro de los pasados cincuenta años, los cristianos han tropezado con las caídas de líderes prominentes de la iglesia. Escándalos incluyendo el adulterio, la prostitución, y la pornografía han derribado a los evangelistas Ted Haggard, Jim Bakker, Bill Gothard, Jimmy Swaggert, y otros. En medio del ridículo secular, muchos creyentes batallan por entender cómo hombres que predicaron mensajes fuertes de control pudieron haber caído en el pecado.

Si los líderes espirituales caen, ¿qué esperanza tiene su congregación de vencer la tentación? Solamente al determinar en humildad buscar a Dios, exaltarle en nuestros corazones, y escuchar Su voz, podemos echar a un lado las tentaciones que nos asedian.

En el tiempo de David, las personas que trabajaban durante la cosecha celebraban haber finalizado el trabajo con una gran fiesta que incluía comer y beber. La lana era una industria básica y altamente lucrativa en aquel tiempo, tan alta como las aceitunas y el trigo. Los dueños de ovejas celebraban fiestas para las muchas personas que participaban en esquilar las ovejas al principio del verano.

Era común invitar a familiares y amigos al festín al final de una temporada de esquilar o cosecha exitosa. Los hermanos de Absalón no hubieran vacilado en aceptar una invitación a tal fiesta. Sin embargo, David vaciló cuando se trató de permitir que Amnón se uniera a la celebración. La violación de Tamar estaba en el pasado, pero nadie en la familia había podido olvidarla.

Aunque no lo mencionó, David debió haber considerado aquel evento al preguntarse el por qué Absalón quería que Amnón asistiera al banquete. Aun así, David cedió ante la insistencia de Absalón.

Fue la decisión incorrecta. Por segunda vez, uno de los hijos de David lo usó como un accesorio involuntario en un plan traicionero. Absalón había planificado cuidadosamente cada detalle en el homicidio de su hermano, desde hacer caer a Amnón en la trampa hasta la huida de Absalón. Absalón preparó una ocasión donde el beber de sus hermanos juntos no presentó ninguna amenaza aparente, mientras que a la vez contrató mercenarios que no se opondrían a matar al hijo del rey. Según Amnón era acuchillado, las palabras del profeta Natán para David eran afirmadas: "No se apartará jamás de tu casa la espada" (2 Samuel 12:10).

Palabra llegó a David de que todos sus hijos habían caído a manos de Absalón. Quién sabe si por la mente de David pasaría la historia de Abimelec, el hijo de Gedeón, quien sistemáticamente mató a sus setenta hermanos para alcanzar el poder (Jueces 9:5). El horror de David se volvió en gratitud cuando finalmente escuchó que todos sus hijos estaban a salvo; pero esto no lo detuvo para dolerse por la pérdida de su primogénito. En su dolor, David no pudo enfrentar la pérdida de dos de sus hijos al enviar a sus soldados a arrestar a Absalón y ejecutar la sentencia de muerte. Absalón se dio a la fuga.

## Una familia separada (13:37-39)

Consciente de que la ley requería la muerte del asesino (Éxodo 21:14), Absalón huyó a donde su abuelo en Gesur (1 Crónicas 3:2). Como nieto del rey, él vivió en relativa seguridad allí. Pero, David sufrió la pérdida de sus dos hijos. El castigo divino resultando del pecado de David fracturó la familia real.

La única manera cómo un padre puede proteger y nutrir genuinamente a su familia es guardar su corazón primero. La infidelidad de David y la historia de violencia (1 Samuel 27:8-11; 2 Samuel 11:14) hicieron un impacto en las vidas de sus hijos más de lo que él pudo haber imaginado.

## Implicaciones y acciones

Un estudiante una vez comentó: "Guardar rencor es como beber veneno y esperar a que la otra persona muera". La venganza, al igual que otros pecados, perjudica el corazón de la persona y debilita la relación con Dios y los demás.

Hebreos 12:1 exhorta a los creyentes a "despojarse de todo peso y del pecado que los asedia". Pero, ¿cómo podemos hacer eso? Cuando tentaciones como la lujuria, la ira excesiva, o el deseo de vengarse vienen, ¿cómo seguimos hacia adelante sin ceder?

Además de procurar la fortaleza y ayuda del Espíritu de Dios, un cristiano se puede beneficiar de ser responsable a otros creyentes. El viejo refrán acerca de "fuerza en números" puede ser cierto para personas que se esfuerzan por tomar decisiones que agradan a Dios y guardarse del pecado. Aquellos que toman en serio el edificar el cuerpo de Cristo, caminarán con gozo junto a otros sin juicio ni condenación, dándose cuenta de que todos tenemos las mismas metas—honrar y obedecer a Cristo y llegar a ser más como Él.

## Preguntas

1. ¿Por qué el "amor" de Amnón por Tamar se volvió en disgusto después de violarla?
2. ¿Cuál probablemente era la actitud de Absalón hacia su papá cuando David no se movió a castigar a Amnón por su crimen?
3. ¿Por qué decidió Absalón matar a Amnón, en vez de darle una paliza o encontrar otra manera para lastimarlo? Explique el por qué estaba bien o mal hacer algo en contra de su hermano.
4. ¿Cómo influyeron las decisiones de David las vidas de sus hijos? ¿Alguna vez ha observado el impacto de sus decisiones en la vida de alguien más?
5. ¿Por qué tiene tal influencia el ejemplo de los padres en la vida de los hijos? ¿Cómo pueden las personas vencer el impacto de una crianza mala o disfuncional? ¿Qué mueve a un niño a imitar las buenas cualidades de sus padres?
6. ¿Cómo pueden los cristianos aprender a ser consistentes en llegar a ser ejemplos en santidad en sus familias, así como para todo aquel dentro de su esfera de influencia?

# Lección 9

# Un hijo conspira contra su padre

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 15:1-30

TRASFONDO
2 Samuel 15

IDEA PRINCIPAL
Absalón buscó derrocar a su padre David a través de un complot astuto.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Conspiro contra los miembros de mi familia para salirme con la mía?

META PARA EL ESTUDIO
Examinar mis motivos en cómo me relaciono con mi familia

LECTURA RÁPIDA
Absalón decidió que el tiempo había llegado para el fin del reinado de su padre, por lo que inició un complot para robar el trono de David.

## Introducción

En el 1995, la historia se repitió cuando el Príncipe coronado Hamad bin Kalifa al-Tani depuso a su padre, el emir Qatar, en un golpe de estado. Veintitrés años antes, el emir había depuesto a su tío en un golpe de estado similar. Como era de esperar, ambas maniobras políticas dieron lugar a sentimientos amargos dentro de la familia.

Muchos hijos aspiran a ser como sus padres, pero pocos determinan derrocar a sus padres de posiciones altas y capturar el poder para sí mismos. Desafortunadamente para David, su hijo Absalón intentó eso mismo. Después de la muerte de Amnón, Absalón era el próximo en la línea al trono. El príncipe no estuvo contento con permitir que los eventos naturales corrieran su curso. En vez, decidió deponer a su padre y tomar el trono de Israel por la fuerza.

## 2 Samuel 15:1-30

[1]Aconteció después de esto, que Absalón se hizo de carros y caballos, y cincuenta hombres que corriesen delante de él. [2]Y se levantaba Absalón de mañana, y se ponía a un lado del camino junto a la puerta; y a cualquiera que es de una de las tribus de Israel. tenía pleito y venía al rey a juicio, Absalón le llamaba y le decía: ¿De qué ciudad eres? Y él respondía:Tu siervo es de unas tribus de Israel

[3]Entonces Absalón le decía: Mira, tus palabras son buenas y justas; mas no tienes quien te oiga de parte del rey. [4]Y decía Absalón: !Quién me pusiera por juez en la tierra, para que viniesen a mí todos los que tienen pleito o negocio, que yo les haría justicia!

[5]Y acontecía que cuando alguno se acercaba para inclinarse a él, él extendía la mano y lo tomaba, y lo besaba. [6]De esta manera hacía con todos los israelitas que venían al rey a juicio; y así robaba Absalón el corazón de los de Israel.

[7]Al cabo de cuatro años, aconteció que Absalón dijo al rey: Yo te ruego me permitas que vaya a Hebrón, a pagar mi voto que he prometido a Jehová. [8]Porque tu siervo hizo voto cuando estaba en Gesur en Siria, diciendo: Si Jehová me hiciere volver a Jerusalén, yo serviré a Jehová.

[9]Y el rey le dijo: Ve en paz. Y él se levantó, y fue a Hebrón.

[10]Entonces envió Absalón mensajeros por todas las tribus de Israel, diciendo: Cuando oigáis el sonido de la trompeta diréis: Absalón reina en Hebrón. [11]Y fueron con Absalón doscientos hombres de Jerusalén convidados por él, los cuales iban en su sencillez, sin saber nada. [12]Y mientras Absalón ofrecía los sacrificios, llamó a Ahitofel gilonita, consejero de David, de su ciudad de Gilo. Y la conspiración se hizo poderosa, y aumentaba el pueblo que seguía a Absalón. [13]Y un mensajero vino a David, diciendo: El corazón de todo Israel se va tras Absalón.

[14]Entonces David dijo a todos sus siervos que estaban con él en Jerusalén: Levantaos y huyamos, porque no podremos escapar delante de Absalón; daos prisa a partir, no sea que apresurándose él nos alcance, y arroje el mal sobre nosotros, y hiera la ciudad a filo de espada. [15]Y los siervos del rey dijeron al rey: He aquí, tus siervos están listos a todo lo que nuestro señor el rey decida.

[16]El rey entonces salió, con toda su familia en pos de él. Y dejó el rey diez mujeres concubinas,

para guardasen la casa.

17 Salió, pues, el rey con todo el pueblo que le seguía, y se detuvieron en un lugar distante. 18 Y todos sus siervos
pasaban a su lado, con todos los cereteos y peleteos; y todos los geteos, seiscientos hombres que habían venido
a pie desde Gat, iban delante del rey.

19 Y dijo el rey a Itai geteo: ¿Para qué vienes tú también con nosotros? Vuélvete y quédate con el rey; porque tú
eres extranjero, y desterrado también de tu lugar. 20 Ayer viniste, ¿y he de hacer hoy que te muevas para ir con
nosotros? En cuanto a mí, yo iré a donde pueda ir; tú vuélvete, y haz volver a tus hermanos; y Jehová te muestre
amor permanente y fidelidad.

21 Y respondió Itai al rey, diciendo: Vive Dios, y vive mi señor el rey, que o para muerte o para vida, donde mi
señor el rey estuviere, allí estará también tu siervo.

22 Entonces David dijo a Itai: Ven, pues, y pasa. Y pasó Itai geteo, y todos sus hombres, y toda su familia.

23 Y todo el país lloró en alta voz; pasó luego toda la gente el torrente de Cedrón; asimismo pasó el rey, y todo el
pueblo pasó al camino que va al desierto.

24 Y he aquí, también iba Sadoc, y con él todos los levitas que llevaban el arca del pacto de Dios; y asentaron el
arca del pacto de Dios. Y subió Abiatar después que todo el pueblo hubo acabado de salir de la ciudad.

25 Pero dijo el rey a Sadoc: Vuelve el arca de Dios a la ciudad. Si yo hallare gracia ante los ojos de Jehová, él hará
que vuelva, y me dejará verla y a su tabernáculo. 26 Y si dijere: No me complazco en ti; aquí estoy, haga de mí lo
que bien le pareciere.

27 Dijo además el rey al sacerdote Sadoc: ¿No eres tú el vidente? Vuelve en paz a la ciudad, y con vosotros
vuestros dos hijos; Ahimaas tu hijo, y Jonatán hijo de Abiatar. 28 Mirad, yo me detendré en los vados del
desierto, hasta que venga respuesta de vosotros que me dé aviso. 29 Entonces Sadoc y Abiatar volvieron el arca
de Dios a Jerusalén, y se quedaron allá.

30 Y David subió la cuesta de los Olivos; y la subió llorando, llevando la cabeza cubierta y los pies descalzos.
También todo el pueblo que tenía consigo cubrió cada uno su cabeza, e iban llorando mientras subían

## ¿Quién debe ser rey? (15:1-6)

Absalón había esperado dos años para que su padre iniciara acción disciplinaria en contra de Amnón por violar a su hermana Tamar. Pero, David no hizo nada. Por eso, Absalón tomó la justicia en sus propias manos e hizo arreglos para ejecutar a su hermano, públicamente y sin remordimiento (2 Samuel 13:23-29). Sin su propia autoridad, Absalón debió haber dado cuentas por el asesinato de Amnón. Aun así, David no actuó. En vez de imponer la pena de muerte demandada por la ley (Éxodo 21:14), David exilió a Absalón durante tres años antes de permitirle regresar a Jerusalén. Para cuando él regresó a casa, el respeto de Absalón por su padre se había deteriorado. Percibiendo que David estaba envejeciendo, era indeciso, y débil de voluntad, Absalón decidió que era hora de beneficiar a Israel poniéndose a sí mismo en el trono de la nación.

El príncipe ya había establecido su capacidad para la paciencia. Absalón se tomó dos años para planificar la muerte de Amnón (13:23). Conspirar para derrocar a su padre no fue diferente. Absalón planificó su golpe de estado hasta el último detalle y esperó a que el tiempo fuera correcto antes de poner su plan en acción.

Dándose cuenta de que la fuerza de un líder depende del respaldo de sus seguidores, Absalón cultivó cuidadosamente la opinión popular por todo Israel. Él inició una campaña para ganarse la simpatía de los israelitas y a la vez desacreditar a su padre. Equivalente a una campaña política del día de hoy, Absalón humildemente saludó a personas, escuchó con atención a ciudadanos descontentos, y pintó un cuadro brillante de cómo sería la vida de las personas con él como rey. La estrategia de Absalón funcionó. Dentro de pocos años, la lealtad de muchos israelitas comenzó a moverse de David a Absalón (15:6).

## El momento oportuno (15:7-12)

Le tomó a Absalón cuatro años reunir el respaldo necesario. Por fin, tuvo la confianza necesaria para poner su plan en acción. Justo como él y su hermano lo habían hecho, Absalón hizo a su padre un cómplice involuntario en su complot (2 Samuel 13:6-7, 26-27). Con la bendición de David, Absalón viajó a Hebrón, el área donde David había reinado como rey de Judá durante siete años mientras huía de Saúl (2 Samuel 2:4, 11).

El simbolismo de Hebrón era claro para los israelitas que conocían la historia de David. Aunque David era el rey ungido por Dios, su reinado había batallado en sus comienzos. La tribu de Judá se había reunido y coronado a David rey en Hebrón, y desde ahí, él ascendió exitosamente para convertirse en el gobernante de la nación.

Al hacerse coronar en Hebrón, Absalón estaba telegrafiando el respaldo de Judá de su reinado. La ofrenda de gratitud que le dijo a David que iba a presentar en Hebrón se convirtió en los sacrificios de celebración que por lo regular acompañan el ascenso de un rey al trono (vea 1 Reyes 1:5-10). A pesar de que los invitados de Absalón habían asistido inocentemente, ignorando sus intenciones, su participación en la cena de celebración indicaba su alianza con su anfitrión. La movida de Absalón para tomar el trono ganó ímpetu.

Otro empuje para el plan de Absalón llegó en la persona de Ahitofel, el consejero de mayor confianza de David (2 Samuel 16:23). La sabiduría de Ahitofel era ampliamente conocida y respetada, por lo que su respaldo por Absalón pudo haber hecho un impacto en la opinión pública. La deserción del anciano para apoyar a Absalón pudo haber sido inesperada, pero las semillas del descontento habían sido plantadas años antes cuando David hirió a la familia de Ahitofel al tener relaciones con su nieta y asesinar a su esposo para encubrirlo (2 Samuel 11; 23:34). Tal vez el dolor de aquel episodio había amargado el corazón de Ahitofel hacia David. Cualquiera que fuera la razón, él respaldó incondicionalmente a Absalón.

## Reglas de la ley rabínica

A través de las edades, los judíos continuaron desarrollando y refinando su entendimiento de la Ley dada a través de Moisés. Maestros destacados contribuyeron comentarios para explicar las implicaciones de cada punto. Estas ideas fueron recopiladas y evolucionaron en juegos de reglas conocidas como la Ley Rabínica.

De acuerdo con la Ley Rabínica, un hijo debe respetar y obedecer a sus padres durante toda su vida. No está permitido que los hijos contradigan a los padres. La única excepción a una obediencia ciega era cuando el mandato de un padre violaba la ley de Dios. Tan grande era el énfasis judío en la obediencia de los hijos que les enseñaban a sus hijos a reconocer tres compañeros en la vida: sus padres, sus madres, y Dios (Kiddushin 30b).

Absalón violó cada uno de los valores de la sociedad hebrea. La ley mandaba que un hijo que se rebelara contra sus padres debía ser apedreado a muerte (Deuteronomio 21:18-21). Sin embargo, a pesar de la desobediencia y el desafío de Absalón, David lo amó. El problema, entonces, no era la disposición de David para perdonar. Al oponerse a su padre, Absalón estaba desobedeciendo a Dios y desafiando Su ley. El juicio de Absalón vendría de parte de Dios.

## Una decisión devastadora (15:13-17)

Cuando David supo de la rebelión de Absalón, nadie podía saber cuántas tribus respaldaban al hijo en contra de su padre. Aunque David comandaba a miles de guerreros leales y con experiencia, no estaba dispuesto a desatar una masacre contra sus compatriotas israelitas. Su interés principal era evitar una guerra civil sangrienta. Con tantas interrogantes, él decidió que la acción más prudente era ganar tiempo al retirarse. David y su familia, junto con sus oficiales y tropas, se prepararon para abandonar Jerusalén. Los únicos miembros de la familia de David que permanecieron allí fueron sus diez esposas de posición más baja, quienes se encargarían del palacio en su ausencia.

## Sujetos y aliados leales (15:18-23)

Muchos extranjeros residían en Jerusalén y las áreas circundantes durante el reinado de David. David disfrutó de relaciones de respeto y amistad con diferentes grupos de personas porque los cereteos, los peleteos y los geteos decidieron acompañar a David cuando huyó de Absalón. Un gran número de exiliados, dirigidos por Itai geteo, siguieron a David cuando regresó de Filistea después de años huyendo de Saúl allí (1 Samuel 27:1-6; 2 Samuel 15:18). David le ofreció a Itai una salida honorable para no unirse al rey como fugitivo; sin embargo, hablando en nombre de sus 600 hombres, el geteo escogió honrar su alianza. Estarían con David para bien o para mal.

Un gran número de sujetos leales a David expresaron su dolor al pasar su procesión. Algunos de ellos se le unieron. Absalón había logrado robarse el corazón de muchos israelitas, pero grandes números todavía recordaban que David era el ungido de Dios.

## El arca del pacto de Dios (15:24-29)

Los sacerdotes y levitas en Jerusalén permanecieron fieles a David. Sadoc intentó acompañar al rey en su jornada, llevando el arca del pacto que representaba la presencia de Dios. Cuando la gran multitud acompañando a David pasaba por las puertas de la ciudad, los sacerdotes Sadoc y Abiatar ofrecían sacrificios continuos afuera de los muros. Esos sacrificios recordaron al pueblo que Dios era quien peleaba las batallas por ellos.

La cosmovisión fundamental de las personas de este tiempo se basaba sobre el principio de la represalia. La mayoría de las culturas creían que, si eran buenos, los dioses los recompensarían. Si eran malos, serían castigos. La mentalidad hebrea aceptaba esto como una regla general. Cuando un individuo prosperaba y los tiempos eran buenos, era indicio de que la persona era justa y bendecida por Dios. Caer en tiempos difíciles significaba que Dios había retirado Su favor.

Esta mentalidad causó inquietud en David. Si Dios había enviado esta prueba en respuesta a algún pecado, David estaba dispuesto a aceptar el juicio de Dios. Sin embargo, si Dios tenía otro propósito para las dificultades, David estaba dispuesto a esperar a que Dios revelara Su propósito. Tener el arca consigo no cambiaría el plan de Dios, y lejos de Jerusalén, estaría vulnerable a ser profanada por el enemigo. Por eso, David instruyó a Sadoc a regresar el arca a su lugar apropiado en el tabernáculo.

David también tenía una segunda intención al regresar el arca a Jerusalén. Sabiendo que los sacerdotes le eran fieles, David podía usarlos como espías. Ellos podían enviar a sus hijos con informes acerca de los movimientos de

Absalón. Entonces, los sacerdotes regresaron a la ciudad mientras que el grupo de David continuó adelante en la dirección opuesta.

## Sacar provecho de una mala situación (15:30-37)

La salida de David parecía una procesión fúnebre. Al llorar y lamentarse de la manera fúnebre tradicional, él y el pueblo cubrieron sus cabezas con tierra, rasgaron sus vestiduras, y se quitaron los zapatos conforme a ritos de duelo convencionales. Todos estos actos simbolizaban el identificarse con la sepultura de los muertos. Para muchos, el fin del reinado de David representaba la muerte en la nación.
El dolor de David se complicó con otra pérdida problemática, la de su valioso consejero Ahitofel. La decisión del anciano de abandonar a David por Absalón fue una amarga píldora que tragar, pero David debió haberse dado cuenta de que su pecado pasado había sido el factor decisivo en la decisión. En vez de pedirle a Dios venganza en contra de su consejero traidor, David simplemente le pidió a Dios que volviera la sabiduría de Ahitofel en necedad.

En la cima de una montaña, David encontró a Husai arquita esperándole. La aparición de Husai reflejó su actitud de duelo, y expresó su deseo de unirse al grupo de David.

No está claro el por qué el rey considerara a Husai como una "carga" (15:33) cuando la Biblia lo identifica como "amigo" de David (1 Crónicas 27:33). Algunos comentaristas especulan que Husai pudo haber sido muy anciano para mantenerse al paso con la compañía de David, o que David estaba preocupado por las provisiones. Otros creen que David pudo haber estado preocupado por las circunstancias, y no podía proveer el trato especializado que el alto rango de Husai demandaba.

Las razones de David, sin embargo, son irrelevantes. Él demostró su confianza en Husai al comisionarlo como espía. David confiaba en la habilidad de Husai de ganarse la confianza de Absalón e influenciar sus ideas. Con los fieles sacerdotes Sadoc y Abiatar en posición en Jerusalén, Husai podía trabajar con ellos para establecer una línea de comunicación valiosa con David. Él podría ser los ojos y oídos de David. Husai estuvo de acuerdo con el plan de David y regresó a Jerusalén. Llegó justo a tiempo para recibir la procesión triunfal de Absalón en la ciudad.

Al igual que todo padre, David cometió muchos errores al criar a sus hijos. Él fue condescendiente con Amón respecto a Tamar al no castigarlo por su violación. Él se mantuvo alejado cuando Absalón procuró la reconciliación (2 Samuel 14:24). Sus hijos pudieron haber sido influenciados por algunas de las decisiones pecaminosas de David. Pero, nadie puede culpar a David de no tener fe en Dios. La meta suprema en la vida de David era honrar a Dios, y sus palabras de compromiso y devoción personal todavía bendicen e inspiran a muchos hoy día.

## Barreras relacionales

Una de nuestras vecinas no le ha hablado a su hija en dieciséis años. Cada una ha estado esperando porque la otra pida perdón por un argumento que no pueden recordar. La mujer mantiene: "Ella debe pedirme perdón porque yo soy su madre". La hija dice: "Ella debe pedirme perdón porque hizo mal". Aunque amistades han tratado de persuadirlas para que se reconcilien, ambas mujeres se mantienen firmes en sus convicciones. Mientras tanto, la hija se casó. La madre nunca ha conocido a sus nietos. Su pleito ha causado tristeza dentro de toda la familia.

¿Cómo trataría de vencer barreras relacionales similares?

## Implicaciones y acciones

Es triste el que a veces las familias se desmoronan. No importa cuán amorosos o fieles sean los padres, los hijos todavía se rebelan. Algunos padres crean una cultura de lenguaje y conducta destructivos en sus hogares. Otros abandonan a sus hijos. Peleas insignificantes pueden intensificarse hasta separar a los miembros de la familia.

Al enseñar a Sus discípulos, Jesús se refirió a Dios como "su Padre celestial" (Mateo 5:48; 6:14, 26, 32; Lucas 12:32). Ese calificativo establece la norma para la relación con Él. Dios creó la unidad de la familia para reflejar un cuadro de parentesco espiritual con Él. Él desea que nuestros hogares reflejen el mismo amor, la misma paciencia, bondad, misericordia, y gozo que Él derrama sobre nosotros como Padre celestial. En Él encontramos la aceptación y el valor que nuestras almas anhelan. La familia terrenal puede que fracase, pero la de Dios nunca fracasará.

## Preguntas

1. ¿Qué factores influenciaron la decisión de Absalón de quitarle el reino a David? ¿Qué razones pueden tener las personas para engañar o traicionar a miembros de sus familias?

2. ¿Cómo describiría el grado en que la lealtad es valorada en nuestra sociedad hoy día? ¿Cuáles son algunas de las cosas que reclaman la lealtad de las personas? Explique cómo esas cosas pueden o no ser de beneficio en la vida de una persona.3.
3. ¿Qué cosas pueden causar división en las familias? ¿Cómo pueden las familias protegerse contra problemas que pueden perjudicar las relaciones?

4. ¿Cómo puede una persona moverse hacia la reconciliación con un miembro de la familia? ¿Qué debe hacer una persona deseando reconciliación si su pariente permanece hostil u obstinado? ¿Cuántas veces debe una persona tratar de enmendar una relación rota antes de darse por vencida?

# Lección 10

# Maldecido y engañado

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 16

TRASFONDO
2 Samuel 16

IDEA PRINCIPAL
David sufrió el ridículo y el engaño, mientras su hijo le deshonró con una conducta lujuriosa.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo responde cuando le ridiculizan o engañan?

META PARA EL ESTUDIO
Considerar cómo puedo responder al ridículo y el engaño con gracia y templanza

LECTURA RÁPIDA
Cuando David y su familia escaparon el ser capturados por la rebeldía de Absalón, algunos de sus súbditos le apoyaron; otros reaccionaron en ira, mientras Absalón tomaba posesión de la capital de su padre.

## Introducción

Después de que el Santo Imperio Romano se disolvió a principios de los 1800, Italia comenzó el proceso de consolidar todos sus territorios en un reino independiente. Pero, naciones enemigas, particularmente Austria, querían algunas de esas tierras para sí y se opusieron a los esfuerzos de unificación. Por fin, Francia ofreció ayudar, lo que los italianos aceptaron. La alianza francesa hizo posible que Italia ganara independencia como una nación en el 1871. Poco después de que Italia celebrara su victoria, se volvió y firmó un tratado con Austria y Alemania para unirse a ellos en una guerra en contra de Francia.

Las alianzas políticas pueden cambiar sin aviso previo. Amigos pueden descartar lealtades duraderas por desacuerdos insignificantes. Miembros de familias se separan cuando alguien no cede en un asunto sensible. El Rey David aprendió de una manera difícil que ninguna relación humana es invulnerable al cambio. Cuando su hijo Absalón decidió capturar el trono de Israel, David se encontró a sí mismo huyendo por su vida.

# 2 Samuel 16

[1] Cuando David pasó un poco más allá de la cumbre del monte, he aquí Siba el criado de Mefi-boset, que salía a
recibirle con un par de asnos enalbardados, y sobre ellos doscientos panes, cien racimos de pasas, cien panes de
higos secos, y un cuero de vino.

[2] Y dijo el rey a Siba: ¿Qué es esto? Y Siba respondió: Los asnos son para que monte la familia del rey, los panes y
las pasas para que coman los criados, y el vino para que beban los que se cansen en el desierto.

[3] Y dijo el rey: ¿Dónde está el hijo de tu señor? Y Siba respondió al rey: He aquí él se ha quedado en Jerusalén,
porque ha dicho: Hoy me devolverá la casa de Israel el reino de mi padre. [4] Entonces el rey dijo a Siba: He aquí,
sea tuyo todo lo que tiene Mefi-boset. Y respondió Siba inclinándose: Rey señor mío, halle yo gracia delante de
ti.

[5] Y vino el rey David hasta Bahurim; y he aquí salía uno de la familia de la casa de Saúl, el cual se llamaba Simei
hijo de Gera; y salía maldiciendo, [6] y arrojando piedras contra David, y contra todos los siervos del rey David; y
todo el pueblo y todos los hombres valientes estaban a su derecha y a su izquierda. [7] Y decía Simei,
maldiciéndole: ¡Fuera, fuera, hombre sanguinario y perverso! [8] Jehová te ha dado el pago de toda la sangre de la
casa de Saúl, en lugar del cual tú has reinado, y Jehová ha entregado el reino en mano de tu hijo Absalón; y hete
aquí sorprendido en tu maldad, porque eres hombre sanguinario.

[9] Entonces Abisai hijo de Sarvia dijo al rey: ¿Por qué maldice este perro muerto a mi señor el rey? Te ruego que
me dejes pasar, y le quitaré la cabeza.

[10] Y el rey respondió: ¿Qué tengo yo con vosotros, hijos de Sarvia? Si él así maldice, es porque Jehová le ha dicho
que maldiga a David. ¿Quién, pues, le dirá: ¿Por qué lo haces así?

[11] Y dijo David a Abisai y a todos sus siervos: He aquí, mi hijo que ha salido de mis entrañas, acecha mi vida;
¿cuánto más ahora un hijo de Benjamín? Dejadle que maldiga, pues Jehová se lo ha dicho. [12] Quizá mirará Jehová
mi aflicción, y me dará Jehová bien por sus maldiciones de hoy.

[13] Y mientras David y los suyos iban por el camino, Simei iba por el lado del monte delante de él, andando y maldiciendo, y arrojando piedras delante de él, y esparciendo polvo. [14] Y el rey y todo el pueblo que con él estaba, llegaron fatigados, y descansaron allí.

[15] Y Absalón y toda la gente suya, los hombres de Israel, entraron en Jerusalén, y con él Ahitofel. [16] Aconteció luego, que cuando Husai arquita, amigo de David, vino al encuentro de Absalón, dijo Husai: ¡Viva el rey, viva el rey!

[17] Y Absalón dijo a Husai: ¿Es este tu agradecimiento para con tu amigo? ¿Por qué no fuiste con tu amigo?

[18] Y Husai respondió a Absalón: No, sino que de aquel que eligiere Jehová y este pueblo y todos los varones de Israel, de aquél seré yo, y con él me quedaré. [19] ¿Y a quién había yo de servir? ¿No es a su hijo? Como he servido delante de tu padre, así seré delante de ti.

[20] Entonces dijo Absalón a Ahitofel: Dad vuestro consejo sobre lo que debemos hacer.

[21] Y Ahitofel dijo a Absalón: Llégate a las concubinas de tu padre, que él dejó para guardar la casa; y todo el pueblo de Israel oirá que te has hecho aborrecible a tu padre, y así se fortalecerán las manos de todos los que están contigo. [22] Entonces pusieron para Absalón una tienda sobre el terrado, y se llegó Absalón a las concubinas de su padre, ante los ojos de todo Israel.

[23] Y el consejo que daba Ahitofel en aquellos días, era como si se consultase la palabra de Dios. Así era todo consejo de Ahitofel, tanto con David como con Absalón.

## Un oportunista astuto (16:1-4)

Ser mayordomo de una heredad era asunto serio en tiempos bíblicos. Un mayordomo se encargaba de todo lo que el amo tenía. Usted puede recordar en la historia de José que su amo, Potifar, "dejó todo lo que tenía en mano de José, y con él no se preocupaba de cosa alguna sino del pan que comía" (Génesis 39:6). Más tarde lo mismo fue cierto con el jefe de la cárcel que entregó en mano de José el cuidado de todos los presos que había en aquella prisión (Génesis 39:22-23).

Siba era el mayordomo para la familia de Mefiboset, el nieto discapacitado del Rey Saúl a quien David adoptó en su casa (2 Samuel 9:1-11). En una historia acerca de una rebelión surgiendo de adentro de la familia de David, esta información sirve como un recordatorio repentino de que David estaba abrigando a otro posible rival. El hijo de Jonatán, y nieto de Saúl, Mefiboset, podía establecer un reclamo legítimo al trono. La huida de David de Jerusalén, junto al conflicto armado con el ejército de Absalón, ofrecía la oportunidad perfecta para que tal complot echara raíces. Por eso, cuando Siba se presenta y comunica las alegadas aspiraciones políticas de Mefiboset, David cayó víctima de la mentira del mayordomo. Era difícil saber en quién confiar en tiempos tan inestables.

En el tiempo de David, los ejércitos no cargaban provisiones con ellos. En vez, dependían de las personas a lo largo del camino para suplirles alimento y bebida. Cuando Siba escuchó que el rey estaba abandonando Jerusalén por Absalón, el viejo mayordomo vio una oportunidad para ganar favor y tal vez una recompensa. Sacando de los bienes de Mefiboset, Siba cargó una serie de burros con regalos generosos de comida para la familia real y sus acompañantes, no tan abundante como Abigail había sido años antes (1 Samuel 25), pero todavía un tributo digno que reconocía a David como el rey legítimo. Los burros también eran parte de la ofrenda. Los burros eran la

transportación preferida para la realeza en aquel tiempo. Proveer animales para la familia de David era el detalle final.

Siba debió haber reconocido que la comida, el vino y los burros provenían de Mefiboset. El mayordomo todavía se beneficiaría de la gratitud del rey en tal caso. Pero, Siba decidió atribuirse el honor, a expensas de su amo. Le dijo a David que Mefiboset había escogido permanecer en Jerusalén para respaldar a Absalón, cuando en realidad la discapacidad de Mefiboset le imposibilitaba viajar. Él deseaba ir donde David y dependía de su mayordomo para hacer los arreglos de viaje, pero Siba lo abandonó. [Más tarde David se enteraría de la verdad al regresar a la capital (2 Samuel 16:24-30.)] Con tantas personas de confianza moviéndose a respaldar a Absalón, el rey no sabía qué creer. El corazón de David debió haberse quebrantado al ver la traición de su hijo adoptivo, pero aceptó el relato del mayordomo y lo recompensó. A pesar de su falta de honestidad, Siba recibió suficiente terreno como para hacerse rico.

## Hostilidad abierta (16:5-14)

David debió haberse sentido animado por el gesto generoso como muestra de apoyo. Desafortunadamente, la próxima persona que David se encontró no compartía el interés del mayordomo por el rey.

Simei era un pariente del Rey Saúl (16:5), el predecesor y suegro de David (1 Samuel 18:26-27). Durante los años que David pasó huyendo de Saúl (quien quería matarlo), él trató al rey con respeto y animó a sus seguidores a hacer lo mismo. Más de una vez, David trató de probar su amor y lealtad pasando por alto la oportunidad para matar a Saúl (1 Samuel 24, 26). Al final, fue Dios, no David, quien ocasionó la muerte de Saúl (1 Samuel 28:19; 31:1-6).

Cuando David se convirtió en rey de Israel, su ejército asumió que él mataría a los miembros de la familia de Saúl quienes pudieran reclamar el trono en el futuro. Ésa era la costumbre de aquel tiempo. Pero, el amor y respeto de David por la familia de Saúl le obligaron a ofrecerles seguridad. Desafortunadamente, sus oficiales no estuvieron de acuerdo con esta decisión y decidieron tomar el asunto en sus propias manos.

Su sobrino Joab era el comandante del ejército de David (1 Crónicas 2:16; 2 Samuel 8:16). El primo de Saúl, Abner, era el comandante del ejército de Saúl (1 Samuel 14:50). Abner desertó al lado de David después de la muerte de Saúl. Abner convenció a los miembros de su clan en la tribu de Benjamín a reconocer a David como el rey legítimo de Israel, y fue instrumento en persuadir a las otras tribus a hacer lo mismo. Por esta razón, David y Abner celebraron un tratado de paz (2 Samuel 3:17-21).

Joab no podía olvidar que Abner había matado a su hermano, Asael, cuando la tribu de Saúl de Benjamín y los hombres de David estaban en guerra (2 Samuel 2:17-23). El deseo de venganza de Joab sobrepasó su lealtad a David. Justo antes de que Abner comenzara una gira por Israel para unir a todas las tribus bajo el reinado de David (2 Samuel 2:23), Joab y su hermano Abisaí ignoraron la garantía de salvoconducto y mataron a Abner (2 Samuel 3:30). Aunque la expresión de duelo de David convenció al pueblo a su alrededor de ser inocente del asesinato de Abner, rumores circularon entre el clan de Abner de que David había ordenado el asesinato. Era inconcebible para ellos que su general hubiera desafiado la orden del rey, y pareció a muchos que David quería vengarse de la casa de Saúl.

Más tarde, lo mismo sería cierto cuando dos mercenarios al azar decidieron matar al único hijo superviviente de Saúl, Isboset, esperando que David los recompensara por haber eliminado a alguien con derecho al trono (2 Samuel 4:1-12). David nuevamente actuó para probar su inocencia, pero los israelitas que no conocían los detalles de aquel evento pudieron haber sospechado de la complicidad de David en aquel asesinato también.

Simei consideró que David era culpable de todas las muertes benjamitas. El hombre había guardado rencor y amargura durante tanto tiempo que era incapaz de considerar la idea de paz con David. Simei aprovechó la oportunidad para lanzar abusos a su enemigo, creyendo que David estaba a punto de ser derrocado del poder, y David

entendió el por qué. El rey no castigaría a un hombre que creía que sus actos eran justos. Tal y como había hecho muchas veces antes, David se entregó a la misericordia de Dios y confió en la justicia divina (2 Samuel 16:11-12).

## La actitud de humildad y sumisión de David

El día festivo hebreo de *Shavout* celebra el día cuando Moisés recibió la Ley de Dios en el Monte Sinaí. También es considerado como el día de cumpleaños del Rey David de Israel. Además de admirar el valor de David, los judíos también aplauden su humildad. La leyenda hebrea mantiene que cuando David llegó a ser rey, acuñó monedas nuevas. Él insistió en que todas las unidades monetarias fueran uniformes en tamaño y peso para evitar la trampa. Al preguntársele cuál imagen imprimir en las monedas, David escogió un cuadro de una torre por un lado para representar la monarquía. Entonces, sorprendió a todo el mundo al ordenar una vara y una bolsa de pastor para el otro lado de la moneda.

David nunca olvidó sus orígenes humildes. Él siempre recordó que Dios le había levantado de la oscuridad para colocarlo en la posición más alta en la nación. Se le acredita a lord Acton, un historiador británico del siglo diecinueve, la frase: "El poder absoluto corrompe absolutamente". David sabía que su poder no era absoluto; Dios era su soberano. La actitud de humildad y sumisión de David a Dios motivó su respuesta a la crítica y la oposición. David confió en el juicio de Dios y descansó en la misericordia de Dios. El Señor era su defensor y escudo, su "amparo y fortaleza, pronto auxilio en las tribulaciones" (Salmos 46:1).

## Consejo astuto (16:15-23)

Mientras el grupo de David viajaba en pos de seguridad, Absalón llegó a Jerusalén con su ejército. Un cómplice sorprendente le acompañaba—Ahitofel, quien había sido un amigo de confianza de David (16:23). Pudo haber parecido extraño que Ahitofel se rebelara contra David después de tantos años de servicio fiel, a menos que se recordara que David le había traicionado primero. El amorío adúltero de David con la nieta de Ahitofel y la muerte subsiguiente de su esposo habían destruido la familia del anciano (2 Samuel 11). Las cicatrices en el corazón de Ahitofel le empujaron a ayudar a Absalón a derrocar a David.

1 Crónicas 27:33 describe a Ahitofel como consejero de David y Husai el arquita como amigo de David. A diferencia de su colega, Husai se mantuvo fiel a David. Habiendo recibido la tarea de espiar a Absalón y frustrar el consejo de Ahitofel (2 Samuel 15:32-37), Husai regresó a Jerusalén y se ganó la confianza de Absalón. (16:16-19). Al principio, Absalón sospechó del cambio en lealtad de Husai, pero la lengua zalamera del espía se ganó la confianza de Absalón. Esta alianza probaría ser un error desastroso en el juicio de Absalón. Husai informaba a David de las actividades de Absalón. Al final, Husai fue instrumento al derrotar al futuro rey.

Inseguro de cuál debía ser su primera decisión en el rol de rey, Absalón procuró el consejo de Ahitofel. Fiel a su reputación, Ahitofel respondió sugiriendo una movida política astuta. En las sociedades matriarcales antiguas, donde las tierras y títulos podían pasar de una mujer a su esposo, era una práctica común para los conquistadores casarse con las esposas o concubinas (esposas de rango bajo) del monarca derrotado.

Un harén (el término para un grupo de esposas y concubinas) era la propiedad exclusiva del rey. Adquirir el harén de otro rey demostraba la plenitud de su derrota y validaba el derecho del vencedor a gobernar en su palacio. Al dormir públicamente con las concubinas de David, Absalón declaró que había asumido toda la autoridad del trono de David e indicó que su padre había sido depuesto.

El pecado engendra pecado. El profeta Natán presagió el pecado de Absalón en respuesta al pecado de David con Betsabé (2 Samuel 12:9-12). Es tentador especular si, durante este oscuro tiempo de huir de Absalón, David recordó

en el asesinato de su amigo y camarada Urías. Durante su juventud, David con frecuencia actuó precipitadamente, y sin duda tendría muchas cosas que lamentar. Él reconoció sus errores y se puso en manos de la misericordia de Dios. Su fe siempre le sostuvo durante pruebas largas y difíciles. Entrado en años y más sabio, las experiencias pasadas de David le dieron confianza para confiar en el plan, el juicio, y la misericordia de Dios. No importa lo que sucediera, David se sometería a la soberanía absoluta de Dios en su vida. Desde ese fundamento recibió gracia para soportar las pruebas con dignidad y dominio propio.

## La vindicación de Dios

Un amigo me contó de un policía que violó a una prostituta. La mujer trató de reportar el incidente, pero ninguno de los oficiales le creyó. Más tarde, unos amigos cristianos la llevaron a Jesús. Ella dejó la calle, limpió su vida, y emprendió una carrera exitosa. Diez años más tarde, recibió una citación para testificar en el juicio contra aquel policía. Desenfrenado, su adicción sexual había resultado en violaciones adicionales. Él fue declarado culpable, y sus colegas se disculparon con la mujer por no haberle creído. Aunque Cristo la ayudó a perdonar al hombre, ella dio gracias a Dios por la vindicación. ¿Cómo es superior la vindicación de Dios a la de los hombres?

## Implicaciones y acciones

La traición por un amigo o miembro de la familia es una experiencia dolorosa. Es un tema que se repite en las Escrituras: los hermanos de José le traicionaron; David traicionó a Urías; el hijo de David, Absalón, le traicionó; y, un discípulo traicionó a Jesús.

Es descorazonador cuando las personas cerca de nosotros nos desilusionan o traicionan. Pero en esos momentos, Dios nos anima con Su promesa: "Nunca te abandonaré ni te dejaré" (Deuteronomio 31:6,8; Josué 1:5; Hebreos 13:5). La constancia de Dios está en contraste agudo con la debilidad del mundo.

Cuando todo lo demás falla, podemos seguir el ejemplo de David y depositar nuestra confianza en la compasión constante de Dios. Podemos descansar en el conocimiento de que todo lo que Dios hace está motivado por el amor, y que Él desea nuestro bien en cada circunstancia. El Espíritu Santo nos enseña a responder al ridículo con perdón, la intolerancia con paciencia, y la injusticia con misericordia. Jesús mismo es nuestro ejemplo. En los momentos cuando Él soportó los insultos y la humillación de parte de las personas, Cristo estaba intercediendo por ellos con el Padre (Lucas 23:34). En Él se encuentran ayuda y fortaleza.

## Preguntas

1. ¿Por qué traicionaría Siba a su amo? ¿Cómo podemos lidiar con alguien que se atribuye el crédito por nuestros esfuerzos?
2. ¿Por qué refrenó David a sus soldados cuando quisieron castigar a Simei por insultar al rey? A pesar de que podemos reconocer su motivación, ¿por qué estuvo mal de parte de Simei maltratar a David en un momento tan bajo en la vida de David?
3. ¿Cómo modeló David fe y confianza para su pueblo mientras Simei lo maltrataba? ¿Qué podemos aprender de su ejemplo?
4. ¿De qué maneras ha experimentado o visto la verdad de que el pecado engendra pecado? ¿Qué impacto tuvieron esas experiencias en su vida o su relación con Dios?
5. Al recibir dirección de otros, ¿cómo podemos determinar qué es de provecho o no? ¿Cómo podemos asegurarnos de que el consejo que recibimos es sabio?

# Lección 11

# Dolor por un hijo perdido

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 18

TRASFONDO
2 Samuel 18

IDEA PRINCIPAL
David ganó una batalla, pero perdió un hijo.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo podemos consolar a padres que sufren la pérdida de un hijo?

META PARA EL ESTUDIO
Determinar cómo puedo consolar a padres que sufren pérdida

LECTURA RÁPIDA
Las tropas de David eliminaron la rebelión de Absalón, pero el dolor de David por la muerte de Absalón sobrepasó el gozo de la victoria.

## Introducción

Al asistir a un funeral de una joven de quince años que había muerto en un accidente, escuché unos comentarios de otras personas que me sorprendieron. "Bueno", dijo alguien, "al menos tienen otro hijo en casa".

"Sí, siempre hay algo por lo que dar gracias", afirmó otra persona. "Es una bendición que ella fue la única. Otros pudieron haber muerto también".

Fervientemente esperé que la mamá de la joven no escuchara comentarios tan insensibles. En medio del dolor, esos padres estaban haciendo lo mejor por estar de pie. Su pérdida era demasiado reciente para que ellos se sintieran bendecidos porque otros padres no sufrieron pérdida.

La muerte de un niño no es natural. Muchos han dicho que ningún padre debiera enterrar a un hijo o una hija. El Rey David vivió la experiencia horrible varias veces. Su primer hijo con Betsabé murió como castigo por su adulterio. Entonces, el primer hijo de David, Amnón, fue asesinado por su hermano, y Absalón perdió su vida en un intento por derrocar a su padre. Pero para David, cualquier muerte fue pérdida a pesar de las circunstancias. Él lloró profundamente por los tres hijos.

## 2 Samuel 18

[1] David, pues, pasó revista al pueblo que tenía consigo, y puso sobre ellos jefes de millares y jefes de centenas. [2] Y envió David al pueblo, una tercera parte bajo el mando de Joab, una tercera parte bajo el mando de Abisai hijo de Sarvia, hermano de Joab, y una tercera parte al mando de Itai geteo. Y dijo el rey al pueblo: Yo también saldré con vosotros.

[3] Mas el pueblo dijo: No saldrás; porque si nosotros huyéremos, no harán caso de nosotros; y aunque la mitad de nosotros muera, no harán caso de nosotros; mas tú ahora vales tanto como diez mil de nosotros. Será, pues, mejor que tú nos des ayuda desde la ciudad.

[4] Entonces el rey les dijo: Yo haré lo que bien os parezca. Y se puso el rey a la entrada de la puerta, mientras salía todo el pueblo de ciento en ciento y de mil en mil. [5] Y el rey mandó a Joab, a Abisai y a Itai, diciendo: Tratad benignamente por amor de mí al joven Absalón. Y todo el pueblo oyó cuando dio el rey orden acerca de Absalón a todos los capitanes.

[6] Salió, pues, el pueblo al campo contra Israel, y se libró la batalla en el bosque de Efraín. [7] Y allí cayó el pueblo de Israel delante de los siervos de David, y se hizo allí en aquel día una gran matanza de veinte mil hombres. [8] Y la batalla se extendió por todo el país; y fueron más los que destruyó el bosque aquel día, que los que destruyó la espada.

[9] Y se encontró Absalón con los siervos de David; e iba Absalón sobre un mulo, y el mulo entró por debajo de las ramas espesas de una gran encina, y se le enredó la cabeza en la encina, y Absalón quedó suspendido entre el cielo y la tierra; y el mulo en que iba pasó delante.

[10] Viéndolo uno, avisó a Joab, diciendo: He aquí que he visto a Absalón colgado de una encina.

[11] Y Joab respondió al hombre que le daba la nueva: Y viéndolo tú, ¿por qué no le mataste luego allí echándole a tierra? Me hubiera placido darte diez siclos de plata, y un talabarte.

[12] El hombre dijo a Joab: Aunque me pesaras mil siclos de plata, no extendería yo mi mano contra el hijo del rey; porque nosotros oímos cuando el rey te mandó a ti y a Abisai y a Itai, diciendo: Mirad que ninguno toque al joven Absalón. [13] Por otra parte, habría yo hecho traición contra mi vida, pues que al rey nada se le esconde, y tú mismo estarías en contra.

[14] Y respondió Joab: No malgastaré mi tiempo contigo. Y tomando tres dardos en su mano, los clavó en el corazón de Absalón, quien estaba aún vivo en medio de la encina. [15] Y diez jóvenes escuderos de Joab rodearon e hirieron a Absalón, y acabaron de matarle.

[16] Entonces Joab tocó la trompeta, y el pueblo se volvió de seguir a Israel, porque Joab detuvo al pueblo. [17] Tomando después a Absalón, le echaron en un gran hoyo en el bosque, y levantaron sobre él un montón muy grande de piedras; y todo Israel huyó, cada uno a su tienda.

[18] Y en vida, Absalón había tomado y erigido una columna, la cual está en el valle del rey; porque había dicho: Yo no tengo hijo que conserve la memoria de mi nombre. Y llamó aquella columna por su nombre, y así se ha llamado Columna de Absalón, hasta hoy.

[19] Entonces Ahimaas hijo de Sadoc dijo: ¿Correré ahora, y daré al rey las nuevas de que Jehová ha defendido su causa de la mano de sus enemigos?

[20] Respondió Joab: Hoy no llevarás las nuevas; las llevarás otro día; no darás hoy la nueva, porque el hijo del rey ha muerto.

[21] Y Joab dijo a un etíope: Ve tú, y di al rey lo que has visto. Y el etíope hizo reverencia ante Joab, y corrió.

[22] Entonces Ahimaas hijo de Sadoc volvió a decir a Joab: Sea como fuere, yo correré ahora tras el etíope. Y Joab dijo: Hijo mío, ¿para qué has de correr tú, si no recibirás premio por las nuevas?

[23] Mas él respondió: Sea como fuere, yo correré. Entonces le dijo: Corre. Corrió, pues, Ahimaas por el camino de la llanura, y pasó delante del etíope.

[24] Y David estaba sentado entre las dos puertas; y el atalaya había ido al terrado sobre la puerta en el muro, y alzando sus ojos, miró, y vio a uno que corría solo. [25] El atalaya dio luego voces, y lo hizo saber al rey. Y el rey dijo: Si viene solo, buenas nuevas trae. En tanto que él venía acercándose,

[26] vio el atalaya a otro que corría; y dio voces el atalaya al portero, diciendo: He aquí otro hombre que corre solo.

Y el rey dijo: Este también es mensajero.

[27] Y el atalaya volvió a decir: Me parece el correr del primero como el correr de Ahimaas hijo de Sadoc. Y respondió el rey: Ese es hombre de bien, y viene con buenas nuevas.

[28] Entonces Ahimaas dijo en alta voz al rey: Paz. Y se inclinó a tierra delante del rey, y dijo: Bendito sea Jehová Dios tuyo, que ha entregado a los hombres que habían levantado sus manos contra mi señor el rey.

[29] Y el rey dijo: ¿El joven Absalón está bien? Y Ahimaas respondió: Vi yo un gran alboroto cuando envió Joab al siervo del rey y a mí tu siervo; mas no sé qué era.

[30] Y el rey dijo: Pasa, y ponte allí. Y él pasó, y se quedó de pie.

[31] Luego vino el etíope, y dijo: Reciba nuevas mi señor el rey, que hoy Jehová ha defendido tu causa de la mano de todos los que se habían levantado contra ti.

[32] El rey entonces dijo al etíope: ¿El joven Absalón está bien? Y el etíope respondió: Como aquel joven sean los enemigos de mi señor el rey, y todos los que se levanten contra ti para mal.

[33] Entonces el rey se turbó, y subió a la sala de la puerta, y lloró; y yendo, decía así: ¡Hijo mío Absalón, hijo mío, hijo mío Absalón! ¡Quién me diera que muriera yo en lugar de ti, Absalón, hijo mío, hijo mío!

## Una batalla estratégica (18:1-8)

Los que escaparon con David mantuvieron un paso agotador. Estaban hambrientos, sedientos, y exhaustos. Sin embargo, cuando David recibió noticia de Husai, su espía en Jerusalén, de que Absalón estaba considerando un ataque inmediato (2 Samuel 17:15-16), los cansados viajeros persistieron. Cruzaron el Río Jordán durante la noche y llegaron a Mahanaim. Afortunadamente, los que les apoyaban allí les proveyeron alimento y suministros (17:27-29).

Absalón y su ejército siguieron a David sobre el Jordán y acamparon en Gilead para prepararse para la guerra (17:24-26). La batalla determinaría cuál rey gobernaría sobre Israel.

Llegó el día de la batalla. David nombró a Joab y Abisai, sus sobrinos, y a Itai geteo como comandantes de división de su vasto ejército, el cual era de miles. Asignar a oficiales por unidades de miles y cientos estableció estructura y mantuvo el orden entre las tropas. Junto a David en batalla estaban sus aliados fieles, los cereteos, los peletos y 600 geteos que marcharon con él desde Jerusalén (15:18).

David se preparó para dirigir a su ejército, pero los tres comandantes de divisiones objetaron. Si el rey era capturado o muerto, toda la campaña cesaría. Cuando los tres comandantes insistieron en que se quedara atrás, David estuvo de acuerdo renuentemente. El rey se colocó a la entrada de la puerta para animar a sus tropas según salían, pero también para asegurarse de que cada soldado escuchaba su orden de capturar a Absalón vivo. Aun con su trono y vida en peligro, el corazón de David todavía estaba con su hijo.

Cuando los dos ejércitos chocaron, la pelea fue violenta. Los guerreros de David fácilmente hicieron que la milicia de Absalón huyera de pueblos y villas israelitas. La batalla se esparció por toda la campiña. Muchos de los soldados de Absalón se volvieron y huyeron. Miles trataron de escapar por el bosque de Efraín, pero los desfiladeros profundos, las laderas empinadas, los sumideros, y los matorrales impidieron su retirada. Estos fueron alcanzados por los que los perseguían o cayeron víctimas de animales salvajes y el terreno traicionero. Al final, 20,000 hombres murieron en el sangriento encuentro.

## El final trágico de Absalón (18:9-18)

Cuando Absalón se dio cuenta de que estaba perdiendo la batalla, se unió a los que trataban de escapar por el bosque. El temor por su vida le hizo imprudente. Presionando a su mula para que avanzara, Absalón no prestó atención al follaje abundante, las ramas y arbustos espinosos que se enredaban en su túnica y rasguñaban su piel. Probablemente no se dio cuenta de que su pelo estaba enredado hasta que su mula siguió galopando y lo dejó colgando.

Irónicamente, el pelo del cual Absalón se había glorificado (2 Samuel 14:26) se convirtió en el instrumento de su caída. De la misma manera, su arrogancia y orgullo crecieron hasta el punto donde se sintió con el derecho a echar a un lado la voluntad de Dios y asirse del trono de Israel. La determinación de Absalón de glorificarse resultó en su completa destrucción.

Un soldado anónimo encontró a Absalón suspendido de un árbol, pero respetó y temió a David demasiado como para desobedecer una orden directa y hacerle daño al príncipe. En vez, le avisó a Joab, quien le reprendió fuertemente por dejar vivo a Absalón.

Joab no vaciló al darle muerte a su primo. Él había ignorado las órdenes de David y tomado las riendas del asunto antes (2 Samuel 3:22-39), y otra vez decidió que sabía más que el rey lo que era mejor para todos. Joab y sus guardaespaldas personales rodearon a Absalón y lo apuñalearon juntos para que nadie pudiera determinar quién dio el golpe fatal.

Joab se arriesgó a ser castigado al desafiar las órdenes de David, por lo que decidió dar un paso más. El comandante determinó que ninguno de los seguidores de Absalón que habían sobrevivido pudieran conmemorarlo, y si David insistía en una sepultura real, esto insultaría a los soldados que habían peleado tan arduamente para proteger la vida del rey. Por eso, Joab y sus hombres arrojaron el cuerpo de Absalón en un hoyo en el bosque y lo cubrieron con piedras. Absalón no recibió ninguno de los ritos fúnebres que eran tan importantes en la cultura hebrea. Nadie lavó su cuerpo, ni lo ungió con especies aromáticas, ni lo envolvió en lienzos de lino, ni lo colocó en una tumba de ancestral. Nadie lloró ni entonaron lamentos. Joab relegó la sepultura de Absalón a la de un criminal común.

Qué diferente fue este lugar de descanso del que Absalón había imaginado. Cuando joven, aun antes de que sus hijos nacieran (2 Samuel 14:27), el príncipe levantó un monumento impresionante en el Valle de los Reyes. El pilar era todo lo que quedaba de un hombre cuya ambición arrogante sobrepasó su juicio.

## El lamento de David por Absalón

El lamento era el elemento central en los funerales hebreos. Era el deber de los familiares más cercanos del difunto clamar "¡Ay!" ("¡Ay, mi padre!", "¡Ay, mi hermano!". Vea 1 Reyes 13:30), y llamar el nombre del difunto una y otra vez, como lo hizo David en 2 Samuel 19:1, 5. El mencionar a personas en duelo (1 Samuel 25:1; 28:3) se refiere a aquellos que se unían a la familia en lamento formal por el difunto. Las familias con frecuencia contrataban a profesionales que escribían y expresaban lamentos en los funerales (1 Crónicas 35:25; Amós 5:16).

El lamento de David por Absalón pudo haber sido aceptable en un funeral, pero tales expresiones de dolor en la presencia de sus tropas no lo fueron. Su deber era el modelar dominio propio delante de sus hombres (vea Ezequiel 24:16-18). Parte del dolor de David, sin embargo, estaba arraigado en el hecho de que Absalón no tendría un funeral en el cual sus padres pudieran expresar sus lamentos. El corazón de David se quebrantó al saber que las circunstancias le negaron a su hijo hasta el rito más básico para acompañar su muerte.

## Casos de estudio

Considere lo que podemos aprender de estos casos de estudio:

Hace años, la joven hija de un pastor contrajo leucemia y murió dentro de pocos meses. Sus padres quebrantados se divorciaron. El padre renunció a su fe, renunció a la iglesia, y se mudó para escapar su dolor. La tristeza se convirtió en el enfoque de su vida.

El Talmud judío contiene una historia acerca de un rabino cuyos hijos enfermaron y murieron cuando él estaba lejos. Cuando regresó y supo de la muerte de sus hijos, él y su esposa lloraron y citaron Job 1:21: "Jehová dio, y Jehová quitó; sea el nombre de Jehová bendito".

## Un ejército jubiloso (18:19-23)

Con la rebelión aplastada y el trono de David asegurado, su ejército se regocijó. Una vez más, Dios había demostrado que su favor descansaba sobre el rey ungido. Los soldados estaban ansiosos por compartir sus buenas noticias con David.

Ahimaas, hijo de Sadoc, el sacerdote, había llevado un informe a David desde Jerusalén respecto a los movimientos de Absalón (17:15-21) y se había quedado para la batalla. En su emoción, quiso ser el primero en llevarle a David noticias de la victoria. Ahimaas asumió que David se regocijaría por la noticia, pero Joab sabía que no. Él recordaba bien a los dos asesinos que le llevaron la cabeza de Isboset, el hijo de Saúl, a David, esperando recibir una recompensa generosa. En vez, David inmediatamente los ejecutó (2 Samuel 4:1-12). David había hecho lo mismo con el amalecita que reclamó haber matado a Saúl (2 Samuel 1:1-16).

Joab había servido con David por muchos años. Él conocía bien a su tío. Joab trató de disuadir al joven, advirtiéndole que David no recibiría bien las noticias de la muerte de su hijo. Pero Ahimaas estaba determinado, por lo que Joab renuentemente le permitió seguir al mensajero comisionado que ya había sido enviado. Ahimaas, sin embargo, estaban tan ansioso de ser el primero que tomo una ruta diferente y le pasó al otro mensajero.

Ahimaas debió haber hecho caso de algo del consejo de Joab. Aunque dio la noticia de la victoria cuando se encontró con David a la puerta de la ciudad, él dio evasivas cuando el rey le preguntó acerca de Absalón. El segundo mensajero afirmó la verdad del informe de Ahimaas cuando llegó a Manahaim poco después.

Joab deliberadamente había seleccionado a un extranjero para llevar la noticia de la muerte de Absalón a David. Los eruditos bíblicos debaten respecto a la localización exacta del país natal de este hombre de Cus; algunos creen que eran Etiopía antigua o Sudán y otros lo ubican en el Iraq moderno. Joab recordó a los otros mensajeros cuyos mensajes habían provocado sus ejecuciones. El único interés de Joab era que ningún israelita de nacimiento muriera por mano de David si no recibía bien la noticia de la muerte de Absalón. Es por esto que Joab no advirtió al mensajero cusita. Él consideró que el extranjero era prescindible.

Cuando el hombre llegó a la ciudad, la ansiedad en la pregunta de David hizo que el cusita tuviera cuidado al entregar su mensaje. Él reconoció en David a un padre preocupado por su hijo. Aunque el mensajero omitió los detalles lúgubres de la muerte de Absalón, David finalmente recibió el informe que había estado esperando: Su hijo estaba muerto.

## Un padre en luto (18:33)

Cuando David supo de la muerte de Absalón, primero respondió como padre. Su dolor era nuevo, crudo e intenso; estaba inconsolable. El gozo por la victoria se evaporó. La restauración de su reinado palideció frente al dolor de su corazón quebrantado. David hizo lo que cualquier padre amoroso hubiera hecho: lloró. Su sueño de reconciliación se desvaneció. La muerte de Absalón le negó a David la reconciliación con su hijo, un adiós final, y hasta el pequeño consuelo de un funeral. No le fue permitido ver por última vez el rostro de su hijo. En aquel momento, la pérdida era la única realidad en la vida de David.

## Implicaciones y acciones

La muerte de un ser querido, sea lenta o repentina, deshace el mundo como lo conocemos. Esto es particularmente cierto en la muerte de un niño. Hay poco que podemos hacer para consolar a un padre que ha perdido a un hijo excepto orar por ellos, ferviente y continuamente. Dios "el Padre de compasión y el Dios de todo consuelo" (2 Corintios1:3), puede traer sanidad y restauración al corazón quebrantado, pero se requiere tiempo.

Los padres que han perdido a un hijo necesitan espacio para dolerse. Nunca es útil sugerir que se muevan hacia adelante o que su hijo desearía que ellos continuaran con sus vidas. Las personas se duelen en maneras diferentes. Necesitan sostén después del funeral, particularmente durante el primer año: el primero cumpleaños, el primer día de acción de gracias, la primera navidad, el primero de todo sin el niño. Es útil para muchos padres el hablar acerca del hijo que ha muerto. Permitir que cuenten historias, muestren fotos, y escuchar lo que su hijo significó para otras personas es de consuelo para muchos. No hay una manera exacta de ministrar a padres en duelo, pero ser compasivos y estar presente es un lugar sensible y amoroso donde comenzar mientras Dios obra sanando sus corazones.

## Preguntas

1. ¿Por qué no reaccionó David de manera más agresiva cuando escuchó de la rebelión de Absalón por primera vez? El ejército bien entrenado de David pudo haber aplastado el intento de estado de sitio antes de que se iniciara. ¿Por qué David pudo haber decidido retirarse en vez de pelear?

2. David pareció tener problema al balancear sus obligaciones como rey con sus emociones como padre. ¿Alguna vez ha batallado con reconciliar dos áreas en conflicto en su vida? Explique cómo enfocó el problema y encontró una solución.

3. La victoria de David sobre su hijo le costó terriblemente. Note el comentario de David en 2 Samuel 18:33: "Quién me diera que muriera yo en lugar de ti". David dijo esto sabiendo que, si hubiera muerto le hubiera costado la vida de miles de sus soldados, hombres que fueron leales hasta el punto del desprendimiento. ¿Cómo puede ser posible experimentar y expresar dolor y a la vez considerar las necesidades de los demás, como lo hizo Jesús en la cruz?

4. ¿Cómo se ha identificado con alguien que ha sufrido una pérdida devastadora? Si ha experimentado la muerte de un ser querido, ¿dónde encontró el mayor consuelo y sostén en su dolor?

5. ¿En qué maneras se ha revelado Dios a usted por medio del quebrantamiento de corazón, traiciones, pérdida u otras situaciones de mucho estrés?

# Lección 12

# Un rebelde sufre derrota

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 20

TRASFONDO
2 Samuel 20

IDEA PRINCIPAL
Una mujer sabia salvó su ciudad deshaciéndose de una persona problemática.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo podemos procurar sabiduría al responder a personas problemáticas?

META PARA EL ESTUDIO
Comprometerme a procurar sabiduría divina al responder a personas problemáticas

LECTURA RÁPIDA
Una revuelta por un agitador, Seba, amenazó la estabilidad del reino de David. Su líder militar, Joab, obedeció la sabiduría de una mujer poderosa, y como resultado asentó el reinado de David.

## Introducción

Recién casados y felices nos mudamos a nuestra nueva casa en Texas, mi esposa y yo, y comenzamos a disfrutar de los cálidos inviernos, los venados asomándose en el patio, y la pesca en los lagos. Todo iba bien en nuestra casa hasta que un día escuché un crujido debajo de mis pies según caminaba por la habitación de atrás. Con herramientas en mano, comencé a arrancar el piso, loseta por loseta, solamente para encontrar una capa de una pulgada de concreto debajo de las losetas. Debajo del concreto, las termitas habían infectado una capa de la madera y las vigas de soporte. Los dueños anteriores habían ignorado el verdadero problema y vertieron concreto encima.

La sabiduría pedía lidiar con la raíz del problema. Reemplacé las vigas en un hueco de tres pies debajo de la casa. Aprendí que las termitas son casi indetectables. Uno puede encontrarlas construyendo túneles de tierra por el lado de una zapata de cemento. Termitas con alas se pueden encontrar en un ático, indicando que la reina está enviando obreros para construir nidos adicionales en otros lugares. Las termitas son insectos problemáticos que se alimentan de uno más problemático—la reina—que puede poner hasta 30,000 huevos en un corto tiempo.

En la vida, una persona problemática—una idea necia o un problema testarudo—puede causar caos en las familias y comunidades. La sabiduría de Dios provee el discernimiento para detectar la raíz del problema y el remedio antes de que ocurra la destrucción. Pablo nos recuerda: "Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes" (Efesios 6:12). Él también declara que luchamos en oración con las armas de la Palabra de Dios (Efesios 6:17).

En la lección de hoy, aprendemos acerca de ejercitar la sabiduría frente a personas problemáticas. Veremos que la fidelidad de los israelitas a la unidad nacional vaciló al enfrentar una revuelta. Discutieron entre sí (2 Samuel 19:9-10) y con Judá (19:41-43), y se unieron en una rebelión contra David al unir sus fuerzas con un agitador, Siba.

## 2 Samuel 20

[1]Aconteció que se hallaba allí un hombre perverso que se llamaba Seba hijo de Bicri, hombre de Benjamín, el cual tocó la trompeta, y dijo: No tenemos nosotros parte en David, ni heredad con el hijo de Isaí. ¡Cada uno a su tienda, Israel! [2] Así todos los hombres de Israel abandonaron a David, siguiendo a Seba hijo de Bicri; mas los de Judá siguieron a su rey desde el Jordán hasta Jerusalén.

[3] Y luego que llegó David a su casa en Jerusalén, tomó el rey las diez mujeres concubinas que había dejado para guardar la casa, y las puso en reclusión, y les dio alimentos; pero nunca más se llegó a ellas, sino que quedaron encerradas hasta que murieron, en viudez perpetua.

[4] Después dijo el rey a Amasa: Convócame a los hombres de Judá para dentro de tres días, y hállate tú aquí presente. [5] Fue, pues, Amasa para convocar a los de Judá; pero se detuvo más del tiempo que le había sido señalado.

[6] Y dijo David a Abisai: Seba hijo de Bicri nos hará ahora más daño que Absalón; toma, pues, tú los siervos de tu señor, y ve tras él, no sea que halle para sí ciudades fortificadas, y nos cause dificultad. [7] Entonces salieron en pos de él los hombres de Joab, y los cereteos y peleteos y todos los valientes; salieron de Jerusalén para ir tras Seba hijo de Bicri.

[8] Y estando ellos cerca de la piedra grande que está en Gabaón, les salió Amasa al encuentro. Y Joab estaba ceñido de su ropa, y sobre ella tenía pegado a sus lomos el cinto con una daga en su vaina, la cual se le cayó cuando él avanzó.

[9] Entonces Joab dijo a Amasa: ¿Te va bien, hermano mío? Y tomó Joab con la diestra la barba de Amasa, para besarlo. [10] Y Amasa no se cuidó de la daga que estaba en la mano de Joab; y éste le hirió con ella en la quinta costilla, y derramó sus entrañas por tierra, y cayó muerto sin darle un segundo golpe. Después Joab y su hermano Abisai fueron en persecución de Seba hijo de Bicri.

[11] Y uno de los hombres de Joab se paró junto a él, diciendo: Cualquiera que ame a Joab y a David, vaya en pos de Joab. [12] Y Amasa yacía revolcándose en su sangre en mitad del camino; y todo el que pasaba, al verle, se detenía; y viendo aquel hombre que todo el pueblo se paraba, apartó a Amasa del camino al campo, y echó sobre él una vestidura. [13] Luego que fue apartado del camino, pasaron todos los que seguían a Joab, para ir tras Seba hijo de Bicri.
[14] Y él pasó por todas las tribus de Israel hasta Abel-bet-maaca y todo Barim; y se juntaron, y lo siguieron también. [15] Y vinieron y lo sitiaron en Abel-bet-maaca, y pusieron baluarte contra la ciudad, y quedó sitiada; y todo el pueblo que estaba con Joab trabajaba por derribar la muralla.
[16] Entonces una mujer sabia dio voces en la ciudad, diciendo: Oíd, oíd; os ruego que digáis a Joab que venga acá, para que yo hable con él. [17] Cuando él se acercó a ella, dijo la mujer: ¿Eres tú Joab? Y él respondió: Yo soy. Ella le dijo: Oye las palabras de tu sierva. Y él respondió: Oigo.

[18] Entonces volvió ella a hablar, diciendo: Antiguamente solían decir: Quien preguntare, pregunte en Abel; y así concluían cualquier asunto. [19] Yo soy de las pacíficas y fieles de Israel; pero tú procuras destruir una ciudad que es madre en Israel. ¿Por qué destruyes la heredad de Jehová?

[20] Joab respondió diciendo: Nunca tal, nunca tal me acontezca, que yo destruya ni deshaga. [21] La cosa no es así: mas un hombre del monte de Efraín, que se llama Seba hijo de Bicri, ha levantado su mano contra el rey David; entregada ése solamente, y me iré de la ciudad. Y la mujer dijo a Joab: He aquí su cabeza te será arrojada desde el muro.

[22] La mujer fue luego a todo el pueblo con su sabiduría; y ellos cortaron la cabeza a Seba hijo de Bicri, y se la arrojaron a Joab. Y él tocó la trompeta, y se retiraron de la ciudad, cada uno a su tienda. Y Joab se volvió al rey a Jerusalén.

[23] Así quedó Joab sobre todo el ejército de Israel, y Benaía hijo de Joiada sobre los cereteos y peleteos, [24] y Adoram sobre los tributos, y Josafat hijo de Ahilud era el cronista. [25] Seva era escriba, y Sadoc y Abiatar, sacerdotes, [26] e Ira jaireo fue también sacerdote de David.

## La sublevación de Seba (20:1-13)

Seba aparece durante una confrontación entre los de Israel y los de Judá (2 Samuel 19:41-43). El narrador lo describe como un hombre perverso—hijo de Bicri, hombre de Benjamín (20:1). Bicri ha sido asociado con Becorat (1 Samuel 9:1), conectando a Seba con la tribu de Saúl. Mientras que probablemente era un líder militar israelita de alto rango, el narrador usa términos despectivos para él. La naturaleza de la rebelión surgió de un sentido de descontento entre las tribus del norte. Seba se aprovechó de la hostilidad continua entre Israel y Judá (2 Samuel 19:41-43).

Entonces, los hombres de Israel abandonaron a David y siguieron a Seba (20:2). "A su tienda" implica la desmovilización del ejército en vez de incitar a una rebelión activa. Según Seba alejó a los hombres de David, la lealtad del pueblo de Judá se intensificó según seguían fielmente a su rey del Jordán a Jerusalén (20:2). Por tanto, mientras Seba comenzaba un movimiento separatista para separarse del gobierno davídico (reflejo de las rivalidades políticas que Absalón explotó), otros hombres permanecieron fieles al rey David.

Varios otros eventos sin conexión sucedieron simultáneamente con la rebelión de Seba. El primer acto de David al llegar a Jerusalén fue cuidar de las esposas concubinas que se habían quedado en Jerusalén (15:16). Siguiendo costumbres culturales, el rey tenía numerosas concubinas. Sin embargo, Absalón había violado sexualmente a estas mujeres para desplegar su desprecio por el rey David (16:20-23).

Por lo regular, estas mujeres tenían relaciones sexuales solamente con el rey—David. Después de ser violadas por Absalón, el rey David cesó de tener relaciones con estas mujeres (20:3). Como consecuencia, no tendrían hijos, sino que vivirían en un estado de viudez y el rey proveería para ellas. El crimen de Absalón y el honor herido de David llevó a estas mujeres vivir vidas aisladas.

No solamente lidió David con la situación de las concubinas, también envió a Amasa a reunir a la milicia en Judá. Él no quería depender solamente de un ejército mercenario para aplacar la rebelión de Seba. Amasa era un comandante del ejército recientemente nombrado (19:13-14). Sin embargo, Amasa no regresó con la milicia en el período de tiempo asignado de tres días (20:4), y no pareció apreciar el sentido de urgencia.

David sabía que el tiempo y la acción rápida eran imperativos. Por eso, planificó un ataque sin la ayuda de Amasa. En vez, se reunió con Abisai, comandante del ejército permanente. Abisai era primo de Amasa (1 Crónicas 2:16-17). Mientras tanto, Seba tuvo más tiempo para prepararse para la batalla y llegar a las ciudades fortificadas (2 Samuel 20:6). El ejército de David consistía en tres grupos. Primero estaban los mercenarios—los cereteos y los peleteos—quienes servían en el ejército personal del rey. El segundo grupo consistía en aquellos hombres reclutados en tiempos de crisis. Estos eran los que Amasa estaba tratando de organizar. Abisai dirigía el ejército permanente, consistiendo en israelitas y mercenarios, incluyendo a soldados profesionalmente entrenados anteriormente bajo el comando de Joab.

Hubo un encuentro entre Joab y Amasa, quien llegó tarde con su ejército reclutado. La localización de este encuentro es descrita como "cerca de la piedra grande" (20:8), un lugar bien conocido en territorio benjamita. Joab engañosamente se refirió a Amasa como "hermano", debido a que David le llamó para formar un ejército. Joab lo besó, se le acercó, y lo mató (20:10). Cuando Joab besó a Amasa, lo agarró por la barba, le dio un sentido de seguridad, y lanzó un ataque sorpresa con una puñalada con una daga corta escondida entre su vestimenta. Tal parece que Amasa no murió instantáneamente sino lentamente.

## El besar en la Biblia

En el Antiguo Testamento, besar era usado con frecuencia para indicar bendición o para transmitir una herencia, como cuando Isaac bendijo a Jacob (Génesis 27:26-27), Labán besó a sus nietos (Génesis 31:28, 55), y Jacob besó a sus hijos (Génesis 48:10). A veces, un beso era usado para comunicar igualdad o amistad (2 Samuel 15:5), o simbolizaba reconciliación como en el caso de Joab y Amasa (2 Samuel 20:9). Más aun, un beso a veces era usado para decir adiós (1 Reyes 19:20). Besar también era parte de una relación erótica (Cantar de Cantares 1:2 y 8:1), o una señal de lealtad a un ídolo (Oseas 13:2). En el Nuevo Testamento, la primera iglesia usó un beso santo como una señal de saludo cristiano (Romanos 16:16; 1 Corintios 16:20; 2 Corintios 13:12; 1 Tesalonicenses 5:14). Judas de igual manera usó esta señal de saludo y amistad en su acto de traicionar a Jesús (Mateo 26:49; Marcos 14:44; Lucas 22:47-48).

Como resultado, los hombres de David persiguieron al verdadero agitador, Seba (20:10). Uno de los hombres de Joab se dio cuenta de la gravedad de la situación y solicitó una declaración de lealtad (20:11). El cadáver sangriento de Amasa fue un recordatorio perturbador de la tensión política. Uno de los hombres removió el cuerpo del camino y lo cubrió con una vestidura. (20:12). La muerte de Amasa fue eco de la profecía de Natán de que la espada nunca se apartaría de la casa de David (2 Samuel 12:10).

## La mujer sabia de Abel (20:14-22)

David estratégicamente lanzó un ataque preventivo contra Seba, forzando las tribus del norte a huir al norte y resguardarse en la ciudad de Abel-bet-maaca, localizada en la región más al norte de Israel. La ciudad pudo haber tenido conexión con el reinado arameo de Maaca, localizado justo al este de Abel y al sur del Monte Hermón. Maaca era el hogar de la madre de Absalón y el lugar al cual Absalón se retiró después de asesinar a Amnón.

La predicción de David de que Seba hallaría ciudades fortificadas fue correcta (20:6). Joab usó una táctica bien conocida para conquistar una ciudad amurallada al dirigir a sus tropas a construir una rampa para sitiarla (20:15). Las rampas para asedios se llenaban de tierra en dirección a los muros para que los soldados pudieran escalar los muros con facilidad. Las tropas simultáneamente usaban un ariete para derribar las murallas. El ruido incesante del martilleo alertó a una mujer en la ciudad quien habló con Joab desde el muro (20:16).

La referencia a una mujer sabia en este pasaje apunta a otra mujer mencionada en 2 Samuel 14:1-22. La mujer en el capítulo 14 fue contratada por Joab para persuadir a David a otorgarle amnistía a Absalón mientras estaba en exilio. La decisión de David de escuchar a aquella mujer, fomentada por Absalón, condujo al desastre cuando Absalón se rebeló contra David. Este recordatorio presenta la pregunta si la mujer en 2 Samuel 20 en realidad ofrecería consejo sabio para lidiar con el problemático Seba.

Sin embargo, Joab fue pronto para escuchar a la sabiduría de la mujer, quien representaba la paz y la fidelidad en Israel (20:19). La mujer suplicó por la ciudad y por sí misma, y le recordó a Joab que la ciudad tenía reputación de ser un lugar para buscar consejo para resolver asuntos (20:18). La mujer explicó que la ciudad era una madre de Israel y parte de la herencia del Señor (20:19). Joab aclaró que su meta no era devastar la ciudad sino capturar a Seba por rebelarse contra el rey.

### Aplicar sabiduría en la iglesia local

- Depender del Espíritu Santo
- Apreciar el cuerpo de Cristo
- Leer la Biblia
- Pedir a Dios dirección y obedecerle
- Practicar el ministerio de la reconciliación
- Apreciar las diferencias en las personas
- Servir con amor y gozo
- Dar las gracias a todos
- Tratar a todos con respeto
- Darse cuenta de que la acción de uno afecta a muchos
- Dirigir con ejemplo
- Practicar el conocimiento con toda humildad

La mujer sabia y sus conciudadanos rehusaron dar prioridad a un individuo peligroso. En vez, decapitaron a Seba y arrojaron la cabeza por encima del muro (20:22). El agitador había muerto una muerte vergonzosa. Una mujer poderosa volvió a toda una ciudad en contra del líder que estaba huyendo y así perdió su cabeza en absoluta vergüenza. Por consiguiente, Joab y su ejército se retiraron de la ciudad de Abel-bet-maaca (20:22).

## Oficiales administrativos (20:23-26)

El resto de la narrativa contiene una lista de los miembros del gabinete de David dentro de la corte real. Note que la mayor parte de los oficiales son mencionados en parejas: dos militares, dos administrativos, dos sacerdotales. Este arreglo aseguró una dispersión adecuada del poder. Esta segunda lista, con la primera que se encuentra en 2 Samuel 8 (8:15-18), revela varias añadiduras y variaciones.

Joab y Benaía eran líderes militares (20:23). Joab permaneció a cargo del ejército de David, lo que demostró el fracaso de David de implementar justicia. Benaía comandaba a los cereteos y los peleteos, un grupo de soldados extranjeros que funcionaban como guardaespaldas reales
(2 Samuel 8:18; 15:18). Adoram y Josafat era oficiales administrativos, y Seba era secretario en lugar de Seraías (20:24-25). Adoram estaba a cargo del trabajo forzoso, el cual probablemente consistía en presos de guerra. Josafat, el hijo de Ahilud, era el cronista, sirviendo como archivista y cronista de la administración de David, y era asistido por Seba. Sadoc y Abiatar eran sacerdotes que supervisaban el centro de adoración oficial en Jerusalén (15:29; 20:25). Ira jaireo era un sacerdote desconocido que sirvió en la familia de David (20:26).

## Implicaciones y acciones

Los israelitas se unieron en rebelión contra David al unir sus fuerzas con el agitador, Seba. David tomó acción inmediata. Seba chocó con la autoridad de David, pero al escoger sabiduría, David aseguró su reino. Finalmente, hasta Joab regresó a él. El incidente de Seba abandonando a David anunció la división futura del reino después de la muerte de Salomón, cuando los israelitas repitieron las palabras de Seba cuando declararon su independencia de la dinastía davídica (1 Reyes 12:16).

Hoy día, con frecuencia enfrentamos agitadores inesperados que desafían nuestros propósitos y lealtades. Como cristianos, no debemos perder la esperanza. Jesús nos preparó cuando dijo: "En el mundo tendréis aflicción" (Juan 16:33). Debido a que representamos a Jesús, podemos aplicar gracia e inmediatamente reconocer los asuntos espirituales en nuestras dificultades. Podemos evitar usar la sabiduría y las armas del mundo. En vez, podemos orar por discernimiento para reconocer la verdadera fuente de nuestro problema. Solamente con la sabiduría del Espíritu podemos lidiar con la raíz y encontrar la solución más amorosa.

## Preguntas

1. ¿Qué pudo haber sucedido si Amasa hubiera reunido a sus tropas a tiempo?

2. Si hubiera estado en la situación de Joab, ¿hubiera escuchado a la mujer llamando desde el muro? ¿Por qué sí o por qué no?

3. ¿Puede recordar un momento en su vida cuando en un tiempo de crisis alguien le exhortó a tomar un momento y deliberar con sabiduría? ¿Cómo impactó su vida esa sabiduría?

4. ¿Qué piensa de Joab, al final, permanecer a cargo del ejército de David después de su degradación? ¿Fue justo? ¿Sabio? ¿Una señal de gracia?

# Lección 13

# Juicio y esperanza

TEXTO CENTRAL
2 Samuel 24

TRASFONDO
2 Samuel 24

IDEA PRINCIPAL
El censo pecaminoso de David resultó en la ira de Dios y la compra de un terreno importante.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo puedo encontrar esperanza después de experimentar el juicio de Dios por nuestro pecado?

META PARA EL ESTUDIO
Buscar restauración y esperanza por medio de mi relación con Jesús

LECTURA RÁPIDA
David dependió en el poder militar en vez de la misericordia de Dios, lo cual resultó en el juicio de Dios. David se arrepintió y ofreció sacrificio a Dios, y Dios proveyó restauración y esperanza.

## Introducción

Hacerse camino a través de una escuela superior altamente estratificada y competitiva es agotador, particularmente al principio. En mi escuela superior, el peor bravucón estaba en el noveno grado. Ni los maestros tenían idea de cómo controlar a Chucky. Él era grande y atormentaba a todos, particularmente al flaco de mí. Él convirtió los pasillos y el tiempo de recreo en experiencias tensas de amenaza, bofetones, y malas palabras. Le di muchas gracias a Dios por las vacaciones de verano aquel año.

Cuando todos regresamos a la escuela para el décimo grado, Chucky pensó que todo sería como lo usual y reanudó su patrón de abuso. Un obstáculo, sin embargo, fue que mi vecino, anteriormente Pablo el gordito, un cristiano dedicado, llegó a la escuela transformado. Era alto, muscular y fuerte por haber trabajado en la granja todo el verano. Durante el recreo, Chucky intentó su rutina usual de abofetear y amenazar, e inconscientemente abofeteó a Pablo. Antes de que Chucky pudiera corregir su error, Pablo le cayó encima, lo ató como un pretzel, y le pegó despiadadamente. Chucky aprendió una lección difícil aquel día. Pablo era un hombre diferente.

Según se dispersaron los rumores de la proeza de Pablo, surgió un problema que muchos de nosotros discernimos. Pablo, lamentablemente, en un solo día, había pasado de santo a pecador, o por lo menos de misericordioso a macho. Pablo nunca tuvo la intención de convertirse en un hombre macho. Yo observé con placer a nuestro nuevo protector, pero me di cuenta del dilema de Pablo. ¿Sería Pablo conocido solamente por su capacidad de pelear o regresaría a ser la persona amable que todos conocíamos?

La respuesta vino tan rápido como regresó la gracia de Pablo. Él podía verse caminando por los pasillos con gozo y brazos abiertos. Él soportó el ridículo de los que solamente buscaban a un campeón. Sin embargo, Pablo los ignoró y se expresó con remordimiento. Entonaba cánticos cristianos por los pasillos de la escuela. Creo que ninguno de los que experimentamos aquellos eventos olvidamos el esfuerzo de Pablo por arrepentirse y restaurar su reputación en su identidad como un creyente con misericordia.

En el texto de hoy, el Rey David tomó malas decisiones desde la posición de un hombre militar y se encontró arrepintiéndose y restaurando su identidad delante de Dios. A veces, nos encontramos en el mismo lugar, tratando de vivir nuestro llamado como creyentes. Esta lección nos enseña cómo buscar restauración y esperanza para todos los que nos rodean.

## 2 Samuel 24

[1]Volvió a encenderse la ira de Jehová contra Israel, e incitó a David contra ellos a que dijese: Ve, haz un censo de Israel y de Judá.

[2] Y dijo el rey a Joab, general del ejército que estaba con él: Recorre ahora todas las tribus de Israel, desde Dan hasta Beerseba, y haz un censo del pueblo, para que yo sepa el número de la gente.

[3] Joab respondió al rey: Añada Jehová tu Dios al pueblo cien veces tanto como son, y que lo vea mi señor el rey; mas ¿por qué se complace en esto mi señor el rey?

[4] Pero la palabra del rey prevaleció sobre Joab y sobre los capitanes del ejército. Salió, pues, Joab, con los capitanes del ejército, de delante del rey, para hacer el censo del pueblo de Israel.

[5] Y pasando el Jordán acamparon en Aroer, al sur de la ciudad que está en medio del valle de Gad y junto a Jazer.
[6] Después fueron a Galaad y a la tierra baja de Hodsi; y de allí a Danjaán y a los alrededores de Sidón. [7] Fueron

luego a la fortaleza de Tiro, y a todas las ciudades de los heveos y de los cananeos, y salieron al Neguev de Judá en Beerseba.

[8] Después que hubieron recorrido toda la tierra, volvieron a Jerusalén al cabo de nueve meses y veinte días.

[9] Y Joab dio el censo del pueblo al rey; y fueron los de Israel ochocientos mil hombres fuertes que sacaban espada, y los de Judá quinientos mil hombres.

[10] Después que David hubo censado al pueblo, le pesó en su corazón; y dijo David a Jehová: Yo he pecado gravemente por haber hecho esto; mas ahora, oh Jehová, te ruego que quites el pecado de tu siervo, porque yo he hecho muy neciamente.
[11] Y por la mañana, cuando David se hubo levantado, vino palabra de Jehová al profeta Gad, vidente de David, diciendo: [12] Ve y di a David: Así ha dicho Jehová: Tres cosas te ofrezco; tú escogerás una de ellas, para que yo la haga.

[13] Vino, pues, Gad a David, y se lo hizo saber, y le dijo: ¿Quieres que te vengan siete años de hambre en tu tierra? ¿o que huyas tres meses delante de tus enemigos y que ellos te persigan? ¿o que tres días haya peste en tu tierra? Piensa ahora, y mira qué responderé al que me ha enviado.

[14] Entonces David dijo a Gad: En grande angustia estoy; caigamos ahora en mano de Jehová, porque sus misericordias son muchas, mas no caiga yo en manos de hombres.

[15] Y Jehová envió la peste sobre Israel desde la mañana hasta el tiempo señalado; y murieron del pueblo, desde Dan hasta Beerseba, setenta mil hombres. [16] Y cuando el ángel extendió su mano sobre Jerusalén para destruirla, Jehová se arrepintió de aquel mal, y dijo al ángel que destruía al pueblo: Basta ahora; detén tu mano. Y el ángel de Jehová estaba junto a la era de Arauna jebuseo.

[17] Y David dijo a Jehová, cuando vio al ángel que destruía al pueblo: Yo pequé, yo hice la maldad; ¿qué hicieron estas ovejas? Te ruego que tu mano se vuelva contra mí, y contra la casa de mi padre.

[18] Y Gad vino a David aquel día, y le dijo: Sube, y levanta un altar a Jehová en la era de Arauna jebuseo. [19] Subió David, conforme al dicho de Gad, según había mandado Jehová; [20] y Arauna miró, y vio al rey y a sus siervos que venían hacia él. Saliendo entonces Arauna, se inclinó delante del rey, rostro a tierra.

[21] Y Arauna dijo: ¿Por qué viene mi señor el rey a su siervo? Y David respondió: Para comprar de ti la era, a fin de edificar un altar a Jehová, para que cese la mortandad del pueblo.

[22] Y Arauna dijo a David: Tome y ofrezca mi señor el rey lo que bien le pareciere; he aquí bueyes para el holocausto, y los trillos y los yugos de los bueyes para leña. [23] Todo esto, oh rey, Arauna lo da al rey. Luego dijo Arauna al rey: Jehová tu Dios te sea propicio.

[24] Y el rey dijo a Arauna: No, sino por precio te lo compraré; porque no ofreceré a Jehová mi Dios holocaustos que no me cuesten nada. Entonces David compró la era y los bueyes por cincuenta siclos de plata. [25] Y edificó allí David un altar a Jehová, y sacrificó holocaustos y ofrendas de paz; y Jehová oyó las súplicas de la tierra, y cesó la plaga en Israel.

## David hace el censo (24:1-9)

La narrativa de este pasaje afirma que la ira del Señor "volvió" a incendiarse contra Israel (24:1), de este modo haciendo referencia a los eventos que ocurrieron después de aquellos descritos en 2 Samuel 21:1-14. El Señor incitó a David a hacer un censo de Israel y Judá (24:1). David comisionó a Joab, el comandante del ejército, a dirigir el censo. El narrador indica la amplitud del área al describir las órdenes como "de Dan a Berseba", los límites exteriores de los territorios (24:2).

Debido a que David le asignó la tarea a Joab, la naturaleza militar de la manera cómo el censo fue realizado es aparente. Más aun, Joab se mostró renuente a obedecer las órdenes del rey (24:3). David insistió, y Joab y otros comandantes del ejército realizaron el censo (24:4). David sucumbió a la tentación y escogió medir su poder militar y político, de este modo llegando a ser como las otras naciones (1 Sam. 8:4, 20).

Los que tomaron el censo viajaron primero al este y cruzaron el Jordán (24:5), y entonces procedieron hacia el norte a Cades en la tierra de los hititas (24:6). Luego, viajaron hacia el noroeste a Sidón. Después de eso, se movieron al sur por las secciones principales del país (24:6). El narrador entonces menciona a Tiro, los heveos y los cananeos. Entonces la lista salta a Berseba (24:7). Los números del censo resultaron en 1.3 millones de hombres que podían servir en el ejército—800,000 en Israel y 500,000 en Judá. Por lo regular, tal censo precedía a un reclutamiento militar, indicando que David no estaba interesado en la población sino en preparar un listado para el reclutamiento, lo cual explica la renuencia inicial de Joab. El proceso tomó nueve meses y veinte días (24:8). Por consiguiente, este censo incluyó un trabajo considerable.

## David enfrenta las consecuencias de su pecado (24:10-17)

Al escuchar los resultados del censo, David se sintió culpable y confesó su error delante de Dios (24:10). El profeta Gad, quien era vidente, respondió a la oración de remordimiento de David (24:11-13). Gad tenía un puesto oficial como el vidente real (2 Crónicas 29:25). Anteriormente, él había ofrecido consejo estratégico a David para ayudar a huir de Saúl (1 Sam. 22:5). David recibió tres opciones de parte de Dios respecto al castigo por su pecado. A pesar de que cada consecuencia era igualmente severa, cada opción tenía un tiempo de duración diferente. Gad presentó los posibles castigos en orden descendiente, desde el más largo hasta el más corto.

Dios primero ofreció tres años de hambruna en la tierra. Durante un tiempo de hambruna, los ricos tenían una mejor oportunidad de sobrevivir que los pobres, pero inevitablemente la vida de muchas personas estaba en peligro. Luego, Dios ofreció tres meses de huir de sus enemigos mientras era perseguido. El perseguir a David afectaría su milicia y al pueblo en la campiña, costando muchas vidas. Por último, Dios ofreció tres días de peste en la tierra (24:13). Una peste o una plaga mortal atacaría a todas las personas sin importar su posición social. Las personas en el mundo antiguo creían que una plaga dejaba a todas las personas a merced de lo divino.

David le dijo a Gad que le sacara de su miseria y le entregara a la misericordia de Dios (24:14), así rechazando la segunda opción, pero dejando primera y la tercera en las manos de la misericordia de Dios. Por consiguiente, Dios envió una peste sobre Israel durante el tiempo prescrito por medio de un ángel (24:15-16). Personas desde Dan a Berseba (indicando toda la tierra), fueron afectadas por las consecuencias del pecado de David, con 70,000 personas muriendo como resultado (24:15). Cuando el castigo se dirigió a Jerusalén, Dios intervino y le dijo al ángel que cesara (24:16). La peste se detuvo cuando el ángel del Señor estaba junto a la era de Arauna, el jebuseo (24:16). La *era* era un lugar para cerner y separar el grano de la paja. El narrador simbólicamente demuestra que Dios había completado de sacudir a David. En el texto, el narrador afirma que Dios se dolió y se arrepintió de aquel mal (24:16). Dios nunca se deleita en la maldad.

La misericordia de Dios, no el dolor de David, guardó a Jerusalén. El arrepentimiento de David vino después de la interferencia de Dios. Después de pasado un tiempo y que el pueblo hubiera sufrido, David afirmó que solamente él

era culpable y le suplicó a Dios (24:17). David se movió de apelar a Dios por Su perdón a pedirle a Dios que tuviera misericordia por el pueblo. David deseó que cualquier juicio cayera sobre su familia.

## Censos en la Biblia

El Antiguo Testamento describe varios censos. Hacer un censo por lo regular era una característica del antiguo cercano oriente para evaluar impuestos, distribuir tierra, identificar necesidades, y evaluar la milicia. El relato de los orígenes en Génesis contiene las genealogías de Adán y los hijos de Noé que sirve como un tipo de censo (Génesis 5:1-32; 9:18-19; 10:1-32) y provee un cuadro global de la humanidad.

Las listas de censos fueron dadas para ilustrar la historia de los patriarcas y la jornada por el desierto hacia la Tierra Prometida en términos del crecimiento del pueblo y las generaciones (Génesis 12:1-3; 15:5; 46:8-27; Éxodo 1:1-7; 12:37-38; Números 26:1-51). De igual manera, el Antiguo Testamento contiene registros militares (Números 1:1-46) y un censo para medir el poder militar (2 Samuel 24:1-17; 1 Crónicas 21:1-30). Documentos de censos adicionales incluyen las listas de las personas regresando del exilio (Esdras 2:1-66; 8:1-14; Nehemías 7:4-73). El Nuevo Testamento menciona el censo romano (Lucas 2:1-7).

## David construye un altar (24:18-25)

En respuesta al corazón arrepentido de David, el profeta Gad le instruyó a levantar un altar en el lugar donde el ángel se había detenido cuando David le suplicó a Dios—la era de Arauna (24:18). David obedeció (24:19). David no recibió más instrucciones que levantar un altar, pero entendió que ofrecería sacrificios sobre el altar.

Arauna reconoció a David como el rey. Desde la era, Arauna posiblemente vio la escolta de David porque los niveles de la era eran elevados. Cerner y aventar para separar el grano de la paja requería brisa; así, las eras eran colocadas en afloramientos rocosos altos, anchos y planos. Arauna miró hacia abaja y vio al rey y sus siervos acercarse (24:20). David compartió su intención de comprar la era para levantar un altar a Dios por desviar la plaga de las personas (24:20-21). Arauna, sin embargo, estaba maravillado por la presencia del rey, respondió como al servicio del rey, y le ofreció que usara la era, junto con animales para el sacrificio y los implementos necesarios para construir el altar (24:22).

Arauna reconoció la naturaleza condicional de la relación del pueblo con Dios en tiempos del Antiguo Testamento y ofreció un deseo de que Dios aceptara la súplica de David debido a su ofrenda (24:23). David pareció pensar que tomar responsabilidad personal aumentaría sus probablidades de demostrar el arrepentimiento adecuado delante de Dios. Él insistió en comprar la era y los bueyes por cincuenta siclos de plata (24:24). Más aun, la conversación entre David y Arauna recuerda la negociación de Abraham con los hititas (Génesis 23:3-16). Abraham también insistió en comprar la tierra en vez de recibirla como regalo.

David levantó un altar y ofreció ofrendas quemadas y ofrendas de paz de acuerdo con la práctica judía. Las ofrendas quemadas representaban una petición a Dios (1 Samuel 13:12; 2 Samuel 24:25); las ofrendas de paz funcionaban para facilitar una buena relación con Dios.

Las eras con frecuencia eran un lugar de reunión natural para las personas de la villa disfrutar de los festivales de la cosecha y las prácticas de culto religioso. Por tanto, un altar era una adición apropiada como una declaración pública de la condición del corazón de David. Esta práctica era la manera cómo las personas se relacionaban con Dios en aquel tiempo y cultura. El resultado es alentador, según Dios se encuentra con David respondiendo a su súplica. La plaga cesó (24:25).

Esta era fue el mismo lugar donde Abraham estuvo dispuesto a sacrificar a su hijo Isaac en obediencia (Génesis 22:1-19). Localizada en la cima de una planicie en la cual descansaba Jerusalén, más tarde se convertiría en el lugar para el templo construido por Salomón (1 Crónicas 22:1). Debido a que el Rey David asumió responsabilidad por los gastos y supervisó la construcción, recibió el crédito por los sacrificios ofrecidos. A través de generaciones, Jesús descendería del linaje de David y moriría como sacrificio en un monte cerca de Jerusalén para detener la tragedia universal del pecado. Jesús asumió el costo por nuestro pecado y trajo salvación a todo el que confía en Él.

## La pesada carga del pecado

En la película, *La Misión,* Mendoza, un mercenario y secuestrador despiadado de las tribus en las junglas de Paraguay, descubre que su prometida ha tenido relaciones con su hermano. Él lo mata, se deprime, y busca la ayuda de un sacerdote, quien insiste que la confesión solamente es exitosa si Mendoza diariamente arrastra una carga pesada detrás de él. Finalmente, la carga se convierte en demasiado pesada. Un hombre de la tribu saca un cuchillo y Mendoza teme la muerte. En vez, el hombre corta la carga y la separa. Mendoza es liberado y experimenta la gracia.

¿Cómo responde usted cuando la confesión de sus pecados no parece liberarle de sus cargas? (Vea 1 Juan 1:9).

## Implicaciones y acciones

La insistencia de David de comprar la tierra para el altar demuestra que él entendía que su sacrificio tenía que costarle algo para que tuviera significado. David aceptó responsabilidad por las consecuencias de sus errores. Él anticipó la gracia, porque él conocía que Dios es un Dios de misericordia y gracia.

El que David hiciera esta compra demuestra su conciencia del carácter de Dios. En la vida de David abundaron los desafíos respecto a la dinámica de su familia, guerras, su reinado, y sus decisiones de liderazgo. Él había conocido el triunfo y las dificultades. Como parte de la historia de su vida, David había experimentado a Dios en un nivel de relación como juez, libertador, y proveedor misericordioso.

Al igual que David, cada uno de nosotros tiene una percepción de la naturaleza y el carácter de Dios. Esta percepción motiva nuestras acciones. Si vemos a Dios como justo y misericordioso, nosotros, al igual que David, aceptaremos responsabilidad por nuestros actos e intentaremos cosas significativas para el Reino.

¿Cómo ve usted la naturaleza y carácter de Dios? ¿Es Dios un rey universal distribuyendo venganza o uno de restauración y esperanza? Espero que usted, al igual que David, escoja forjar su vida de acuerdo con su fe en el Dios de gracia, rehusando aceptar la violencia y en vez, adoptando el ministerio de reconciliación (2 Corintios 5:18).

## Preguntas

1. ¿Cuál de las tres opciones de juicio/consecuencias por sus errores hubiera seleccionado? ¿Por qué?
2. ¿Piensa que David sabía que Dios había detenido la plaga antes de construir el altar? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
3. ¿Qué piensa acerca del hecho de que el censo pecaminoso de David resultó en el juicio de Dios, el arrepentimiento de David, y la compra de un pedazo de terreno importante que más tarde se convertiría en el lugar para el templo?
4. ¿Cuándo fue la última vez que sacrificó algo a Dios que le costó personalmente?

# Lección de Resurrección

# Vayan y digan

TEXTO CENTRAL
Mateo 28

TRASFONDO
Mateo 28

IDEA PRINCIPAL
Jesús derrotó la muerte e instruyó a Sus seguidores a hacer discípulos de todas las naciones.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo estoy haciendo discípulos de todas las naciones?

META PARA EL ESTUDIO
Comprometernos a hacer discípulos de todas las naciones

LECTURA RÁPIDA
Jesús resucitó en la mañana de resurrección, conquistando la muerte. Él comisionó a Sus discípulos a ir a todas las naciones y reunir y desarrollar más seguidores hasta que Él regrese.

## Introducción

En el 1989, fui por primera vez al Reino Mágico del Mundo de Walt Disney. Recuerdo tratar de ir a todas las atracciones y tener todas las experiencias en el mismo día, en medio del calor del mes de agosto. Estaba exhausto y listo para irme. El itinerario mencionaba los fuegos artificiales al final del día. Me imaginé que había visto suficientes fuegos artificiales en mi tiempo y que esto sería aburrido, por lo que me fui temprano.

En el 2010, regresé al Reino Mágico con mi familia, incluyendo a dos preadolescentes. Nos quedamos para ver el espectáculo de los fuegos artificiales desde el castillo de Cinderela. Suspiré con reserva porque los niños estaban cansados después de un largo día en el parque. Para mi sorpresa, el despliegue fue fenomenal. Yo nunca había visto nada como lo que presencié aquella noche. El espectáculo usó una variedad de medios de comunicación y efectos especiales que sobrepasaron mis expectativas. Ahora les digo a todas las personas que visitan el Reino Mágico que se queden para ver los fuegos artificiales.

El texto de hoy nos dice de unas mujeres que fueron sorprendidas cuando llegaron a la tumba después de una experiencia agotadora. Este evento no era un asunto de entretenimiento. En vez, fue uno transformador, que cambió la historia. Las mujeres se dirigían al sepulcro, anticipando la dura realidad de la muerte. Sin embargo, lo que descubrieron transformó su mundo y resonó a lo largo de la historia--¡la resurrección de Jesús! Las mujeres informaron lo que habían visto. Todo el que cree lo que las mujeres vieron, a cambio, tiene la responsabilidad de compartir las buenas nuevas—la resurrección de Jesús hace todas las cosas nuevas.

### Mateo 28

[1] Pasado el día de reposo al amanecer del primer día de la semana, vinieron María Magdalena y la otra María, a ver el sepulcro.

[2] Y hubo un gran terremoto; porque un ángel del Señor, descendiendo del cielo y llegando, removió la piedra, y se sentó sobre ella. [3] Su aspecto era como un relámpago, y su vestido blanco como la nieve. [4] Y de miedo de él los guardas temblaron y se quedaron como muertos.

[5] Mas el ángel, respondiendo, dijo a las mujeres: No temáis vosotras; porque yo sé que buscáis a Jesús, el que fue crucificado. [6] No está aquí, pues ha resucitado, como dijo. Venid, ved el lugar donde fue puesto el Señor. [7] E id pronto y decid a sus discípulos que ha resucitado de los muertos, y he aquí va delante de vosotros a Galilea; allí le veréis. He aquí, os lo he dicho.

[8] Entonces ellas, saliendo del sepulcro con temor y gran gozo, fueron corriendo a dar las nuevas a sus discípulos. Y mientras iban a dar las nuevas a los discípulos, [9] he aquí, Jesús les salió al encuentro, diciendo: !!Salve! Y ellas, acercándose, abrazaron sus pies, y le adoraron. [10] Entonces Jesús les dijo: No temáis; id, dad las nuevas a mis hermanos, para que vayan a Galilea, y allí me verán.

[11] Mientras ellas iban, he aquí unos de la guardia fueron a la ciudad, y dieron aviso a los principales sacerdotes de todas las cosas que habían acontecido. [12] Y reunidos con los ancianos, y habido consejo, dieron mucho dinero a los soldados, [13] diciendo: Decid vosotros: Sus discípulos vinieron de noche, y lo hurtaron, estando nosotros dormidos. [14] Y si esto lo oyere el gobernador, nosotros le persuadiremos, y os pondremos a salvo. [15] Y ellos, tomando el dinero, hicieron como se les había instruido. Este dicho se ha divulgado entre los judíos hasta el día de hoy.

[16] Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado.

[17] Y cuando le vieron, le adoraron; pero algunos dudaban. [18] Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. [19] Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo;
[20] enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.

## Las mujeres en la tumba vacía (28:1-10)

Un domingo en la mañana comenzó muy temprano con dos mujeres camino a la tumba de Jesús, María Magdalena y "la otra María" (28:1). Las mismas mujeres habían sido testigos de la crucifixión y sepultura de Jesús (27:55-56, 61). Consistente con las prácticas fúnebres judías, las mujeres fueron a ayudar a la familia a finalizar la preparación del cuerpo para la sepultura.

La fisura en el valle del Río Jordán es parte de una zona de fallas que se expande desde el Golfo de Aqaba al pie de la cordillera Tauro, dejando el área susceptible a terremotos (28:2). Sin embargo, el terremoto mencionado en Mateo 28 fue intervención divina. Mateo documentó que un terremoto causó que la tumba se abriera, junto con la aparición de un ser celestial—un ángel quien victoriosamente se sentó sobre la roca para indicar que la obra había sido completada. La presencia del ángel del Señor en la historia completa la historia del evangelio. Un ángel del Señor apareció primero a José al principio de la historia del evangelio y regresó para celebrar el triunfo (1:20; 2:13, 19; 28:2).

Los sepulcros eran sellados de diferentes maneras. Lo más probable, una piedra cilíndrica, la cual era movida rodándola por una depresión, sellando la tumba de Jesús. Sin embargo, cuando las mujeres llegaron, la piedra había sido rodada a una posición abierta. Un ángel de apariencia brillante y vestiduras blancas se sentó sobre la roca (28:3).

Los guardias se aterrorizaron y parecían estar como muertos (28:4). El ángel les dijo a las mujeres: "No temáis" porque, evidentemente, ellas buscaban a Jesús quien había sido crucificado (28:5). La memoria de la crucifixión verificó la realidad de la muerte de Jesús. Las palabras "Venid, ved" solidificaron la localización de la tumba de Jesús (28:6).

Estas mujeres fueron las primeras personas en recibir el mandato de hablar acerca de la resurrección de Jesús. Ellas recibieron la versión previa de la Gran Comisión como las primeras testigos de Jesús resucitado (28:7, 10). En un mundo donde las mujeres eran consideradas testigos de poca confianza en la corte (debido a que los testimonios de las mujeres no eran jurídicamente vinculantes), la credibilidad de la historia es reforzada debido a que ninguna historia fabricada hubiera implicado a mujeres. Las mujeres debían decir a los discípulos varones de Jesús que Jesús estaba vivo y que se había dirigido a Galilea (28:7).

Tal y como el ángel lo ordenó, las mujeres obedecieron con prontitud y fueron corriendo a avisar a los discípulos (28:8) cuando se encontraron con Jesús, quien las saludó con un saludo normal para la época (28:9). Jesús no se apareció a no-creyentes, como los guardias, sino que esperó a encontrarse con las mujeres en el camino. Ellas creyeron el mensaje de la tumba vacía y el mandato del mensajero de Dios. La respuesta inmediata de las mujeres al estar cara a cara frente al Jesús resucitado fue una de reconocimiento instantáneo, sumisión humilde, y adoración (28:9). Jesús se refirió a sus discípulos varones como "hermanos", indicando que siempre les fue fiel. Él no se inmutó ante el hecho de que le habían abandonado en su crucifixión (28:10; 26:56).

## Datos de la Resurrección

- Pensar en la resurrección no era parte de las expectativas de los discípulos. Los discípulos más cerca de Jesús eran hombres judíos. Las Escrituras y la perspectiva hebrea rara vez mencionaba la resurrección. El pueblo judío anticipaba el fin de los tiempos cuando la historia humana concluiría, pero no una resurrección de los muertos para no volver a morir nunca más. Y, sin embargo, los discípulos testificaron de la resurrección de Jesús.

- Las testigos femeninas eran considerabas indignas de confianza. No eran consideradas testigos confiables en la corte, y sus testimonios no eran jurídicamente vinculantes. Si las personas deseaban fabricar una historia acerca de la resurrección, la narrativa hubiera incluido solamente a testigos masculinos o, al menos, los hubiera puesto primero en la escena.

- Las vidas de los discípulos después de la Resurrección son testimonios de la resurrección de Cristo. Mientras que la mayoría de ellos huyeron de la escena en el Jardín de Getsemaní, vivieron el resto de sus vidas como evidencia de la tumba vacía. Muchos de ellos vivieron vidas que nadie se atrevería a abrazar por una historia fabricada, y murieron como mártires.

## El encubrimiento (28:11-15)

Mientras que un grupo de testigos (las mujeres), se dirigían hacia los discípulos para compartir el mensaje del Mesías vivo, otros testigos de la resurrección (los guardias), se dirigieron hacia la ciudad y avisaron a los sumos sacerdotes lo que había sucedido (28:11). Los guardias enfrentaban consecuencias severas por haberse quedado dormidos. Sin embargo, ellos eran personal militar asignado por Pilato para la seguridad de las autoridades del templo. Por lo tanto, ellos les informaron a ellos en vez de a Pilato (26:48; 27:65).

Por consiguiente, surgió una crisis entre los sacerdotes y los ancianos porque no podían castigar a los soldados romanos. Los sacerdotes y ancianos convocaron una reunión para maquinar una solución (28:12). Tal y como lo habían hecho con Judas, ofrecieron un soborno (26:14-15; 28:12). Los líderes religiosos acordaron en una historia inventada y típica para los guardias. A cambio, protegerían a los guardias de las formas de castigo romanas por reclamar haberse quedado dormidos durante su turno (28:13-14). El trato fue hecho y la historia falsa permaneció durante el tiempo cuando Mateo escribió su Evangelio. La historia fabricada pareció posible a todos los involucrados ya que el robo de sepulcros era un problema amplio. Sin embargo, los líderes religiosos subestimaron el poder del evangelio.

## La Gran Comisión (28:16-20)

Aunque el texto es breve, las mujeres llegaron a donde estaban los discípulos con el importante mensaje del Cristo resucitado como probado por la presencia de los once en Galilea (28:16). La historia salta a varias semanas después (Hechos 1:3-9). Jesús había dado instrucciones más detalladas que lo que se documenta en la historia de la resurrección; no solamente fueron los discípulos a Galilea, ellos viajaron a una montaña en específico (Mateo 28:16). Durante todo el ministerio público de Jesús, las montañas con frecuencia fueron lugares para enseñar no solamente a creyentes (4:8; 5:1; 4:23; 15:29; 17:1; 24:3; 26:30), sino también a gentiles. La región donde se da la Gran Comisión se conoce como "Galilea de los gentiles". Jesús estaba a punto de enviar a los discípulos entre no-judíos, los gentiles (28:19).

## Hacer discípulos

A continuación, algunas claves para hacer discípulos.

- Enfoque en relaciones
- Dirija por su ejemplo
- Equipe a otros
- Aprenda a contar su historia
- Obedezca las Escrituras
- Practique la humildad
- Estudie y aprecie otras culturas
- Aproveche momentos para enseñar
- Ore por otros
- Escuche más de lo que habla
- Observe por dónde Dios está obrando
- Enfoque en la vida y ministerio de Jesús

Los discípulos fueron a la montaña especificada por Jesús y le vieron allí (28:17). Note que el texto indica que todos le vieron y adoraron, pero algunos dudaron (28:17). Esto significa que todos los allí presentes reconocieron a Jesús. El verbo en griego *edistasan*, traducido *dudaron*, se entiende mejor como "tener dos mentes" o "ambivalentes". Los discípulos viajaron durante varios días desde Jerusalén a Galilea, basándose en el testimonio de las mujeres. Por el camino, algunos discípulos pudieron haber vacilado en su fe. *¿Por qué Jesús no se les apareció primero a ellos? ¿Por qué reunirse en Galilea?* Cuando vieron a Jesús en la montaña tuvieron que reconciliar su ambivalencia: *¿Es Él una aparición o el Mesías resucitado*

Jesús aseguró a los discípulos de que toda autoridad descansaba con Él (28:18). Ellos le reconocieron como uno que hablaba con autoridad (7:29; 9:6; 10:1). Jesús entonces comisionó a los discípulos como lo había hecho con las mujeres anteriormente (28:7, 19-20).

Jesús comisionó a los discípulos con soberanía divina—autoridad sobre el ámbito celestial y el ámbito terrenal (28:18). Debido a esta soberanía, los discípulos fueron comisionados a ir y reunir a más seguidores de todas las naciones (28:19). La gramática de la palabra traducida *id* denota acción inseparable de hacer discípulos. Si alguien cree que Jesús resucitó de los muertos la mañana de Resurrección, entonces Jesús posee la autoridad divina por la cual Él envía a sus seguidores a hacer discípulos de todas las naciones.

Note que hacer discípulos incluye acciones centrales: bautizar y enseñar. El bautismo era un rito de entrada a las primeras comunidades cristianas, un rito de purificación simbólico que declaraba que uno en realidad era un seguidor de Jesús. El bautismo en el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, era una declaración pública de ser un seguidor de Jesús. Enseñar el estilo de vida de Jesús y seguir aquellos principios era central para la vida en el reino. Por lo regular, la educación bajo un rabino estimado era reservada para hombres privilegiados solamente. Sin embargo, Jesús mandó a que cada creyente reciba y provea enseñanza—judíos y gentiles, mujeres y hombres, ricos y pobres.

Jesús terminó su comisión con la promesa de Su presencia (28:20). Él es "Dios con nosotros" (1:23). Jesús prometió estar espiritualmente presente con Sus seguidores hasta Su venida. En el Antiguo Testamento, Dios residió con Israel, pero los judíos creían que estaba restringido a ir más allá de Israel, y moraba mayormente en un tabernáculo o templo. Ahora, Jesús está con su pueblo por medio de Su Espíritu y Su iglesia—alrededor del mundo. Los que

vencen la ambivalencia y reconocen a Jesús por quien Él es debido a su autoridad (28:17-18) son aquellos que son comisionados por Jesús (28:18-20), entonces y ahora.

## Implicaciones y acciones

La resurrección condujo a varias comisiones. El ángel del Señor comisionó a las mujeres en el sepulcro a decir a los discípulos de la resurrección de Jesús (28:1-7). Jesús comisionó a las mujeres a ir y decir a Sus hermanos que fueran a Galilea (28:10). Los sumos sacerdotes comisionaron a los guardias a fabricar una historia para explicar la pérdida del cuerpo de Jesús (28:11-15). Y, Jesús comisionó a los discípulos a ir y hacer discípulos de todas las naciones (28:18-20). Cada una de las comisiones tenía su propósito y sus resultados a largo plazo.

Hoy, la comisión continúa. La primera mañana de resurrección nos desafía a examinar la historia de la resurrección por nosotros mismos, así como las dos mujeres lo hicieron. Sin embargo, al igual que los guardias en el sepulcro, podemos rechazar la historia intentando desacreditarla—o podemos abrazar la historia del Cristo vivo y dedicar nuestras vidas a compartir las Buenas Nuevas con personas de todas las naciones.

Cada día, personas escogen enfocar sus vidas en la realidad de la resurrección, o en una alternativa fabricada. Una vida enfocada en el amor y el cumplimiento de la Gran Comisión es una vida con propósito. Este domingo de resurrección, ¿cuál comisión cumplirá usted?

## Preguntas

1. Si pudiera ubicarse en el tiempo, en la mañana cuando las mujeres se acercaron a la tumba vacía, ¿qué detalles de la historia le resaltarían más y por qué?

2. Si pudiera entrevistar a un personaje de la historia de aquel domingo de resurrección, aparte de Jesús, ¿a quién escogería y por qué? ¿Qué le preguntaría?

3. ¿De qué maneras prácticas puede usted ir y hacer discípulos?

4. ¿De qué manera hace una diferencia práctica la resurrección de Jesús en su vida diaria?

# Nuestro próximo estudio
(Disponible para usar en junio 2019)

# Pilares

## Los Diez Mandamientos…Todavía en pie después de siglos de cambio

| | | |
|---|---|---|
| Lección uno | Aferrarse a absolutos en un mundo nihilista | Éxodo 20:1-17; Mateo 22:37-39, 28:18-20 |
| Lección dos | El mandamiento fundamental | Éxodo 20:3 |
| Lección tres | Sustituir el rito por la realidad | Éxodo 20:4-6 |
| Lección cuatro | Reverencia por el nombre de Dios | Éxodo 20:7 |
| Lección cinco | Celebrar el Día del Señor | Éxodo 20:8-11 |
| Lección seis | Digno de respeto | Éxodo 20:12 |
| Lección siete | La santidad de la vida | Éxodo 20:13 |
| Lección ocho | Ser moral en un mundo inmoral | Éxodo 20:14 |
| Lección nueve | ¿Tomar o dar? | Éxodo 20:15 |
| Lección diez | Hablar la verdad en amor | Éxodo 20:16 |
| Lección once | Desear lo mejor | Éxodo 20:17 |
| Lección doce | El más grande mandamiento | Mateo 22:37-39 |
| Lección trece | La Gran Comisión | Mateo 28:18-20 |

**Conectar 360**

**Guía para el maestro**

# *Pilares: Los Diez Mandamientos*

## Todavía en pie después de siglos de cambio

Pamela Culbertson • K. Randel Everett
Charles Glidewell • Randy Johnson
Keith Lowry

Círculo Descubrir-Cree-Vivir
con Guía para el líder
en el centro

BAPTISTWAY PRESS®
Dallas, Texas

# Pilares: Los Diez Mandamientos—Conectar 360 Guía para el líder

Derecho de autor  2019 por BAPTISTWAY PRESS®.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Este currículo en línea, gratis es hecho posible por medio de una subvención de la Fundación de Misiones de los Bautistas de Texas (*Texas Baptist Missions Foundation).*

Se concede permiso para que una iglesia haga tantas copias de esta publicación como sea necesario para su uso dentro de su Ministerio. Las copias de esta publicación no deben venderse, distribuirse ni utilizarse de ninguna otra manera sin permiso escrito, excepto en el caso de citas breves.

Para información, comuníquese con BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® está registrada en la Oficina
de Patentes y Marcas registradas de los Estados Unidos.

CONECTAR 360 TODA LA BIBLIA PARA TODA LA VIDA® está registrado en la Oficina de Patentes y Marcas registradas de los Estados Unidos.

**A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas**
**"Pilares: Los Diez Mandamientos", son de la Santa Biblia**
**Reina Valera 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina;**
**© renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso.**
**Reina-Valera 1960™ es una marca registrada de American Bible Society.**

Equipo de liderazgo BAPTISTWAY PRESS®
Director ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: David Hardage
Director asociado ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: Steve Vernon
Editor, BaptistWay Press®: Bob Billups
Coordinador de mercadeo: Stan Granberry
Especialista de publicación: Nancy Feaster

Portada: Micah Kandros Design
Diseño interior y producción: Desktop Miracles, Inc.
Imprenta: Data Reproductions Corporation

Primera edición: Junio 2019
ISBN-13: 978-1-948618-08-3

# Cómo hacer el mejor uso de esta *Guía para el maestro*

Guiar una clase para estudiar la Biblia es un encargo sagrado. Esta Guía para el maestro ha sido preparada para ayudarle a usted a dar lo mejor a esta importante tarea.

En cada lección, encontrará primero el "Comentario bíblico" para el maestro, para ayudarle en su estudio y preparación. Las tres secciones del "Comentario bíblico" son "Entender el contexto", "Interpretar las Escrituras", y "Enfocar el significado". "Entender el contexto" provee un resume de todo el pasaje de trasfondo que además establece el pasaje en el contexto del libro de la Biblia siendo estudiado. "Interpretar las Escrituras" provee comentario versículo-por-versículo en el pasaje central. "Enfocar el significado" ofrece ayuda con el significado y la aplicación para el texto central.

La segunda parte de cada lección es los "Planes para la enseñanza". Encontrará dos planes para la enseñanza completos en esta sección. El primero es el "Plan para Descubrimiento", el cual enfatiza técnicas de aprendizaje de descubrimiento; y el segundo es el "Plan de Discusión", el cual provee preguntas y sugerencias para el diálogo acerca de las Escrituras. Seleccione el plan que mejor corresponda con su clase y su estilo de enseñanza. Usted también puede usar y adaptar ideas de ambos planes. Cada plan está diseñado para ser práctico e inmediatamente útil al prepararse para enseñar.

Los encabezados principales en cada plan para la enseñanza tienen la intención de ayudarle a organizar cómo enseña para seguir el flujo de cómo las personas tienden a aprender. El primer encabezado, "Conectar con la vida", provee ideas que le ayudarán a comenzar la sesión donde su clase está y a atraer a su clase al estudio. El segundo encabezado, "Guiar el estudio bíblico", ofrece sugerencias para ayudar a su clase a interactuar activamente con las Escrituras y desarrollar una mayor comprensión de esta porción del mensaje de la Biblia. El tercer encabezado, "Fomentar la aplicación", ayudará a sus participantes a enfocar en cómo responder con sus vidas a este mensaje.

Cuando comience el estudio con su clase, asegúrese de encontrar una manera de ayudar a su clase a saber la fecha cuando cada lección será estudiada. Usted puede usar uno o más de los métodos siguientes:

- En la primera sesión de estudio, de un vistazo breve al estudio identificando para su clase la fecha cuando se estudiará cada lección. Guíe a su clase a escribir la fecha en la tabla de contenido en su Guía de estudio y en la primera página de cada lección.
- Prepare una gráfica para indicar la fecha cuando cada lección será estudiada.
- Si todos en su clase tiene correo electrónico, envíeles un correo con las fechas cuando las lecciones serán estudiadas.
- Provea un marca páginas con las fechas para las lecciones. Usted puede incluir información acerca de su iglesia y usar el marca páginas como una herramienta de alcance también.
- Diseñe una pegatina o calcomanía con las fechas de las lecciones, y colóquelo en la tabla de contenido o en la portada trasera.

A continuación, hay algunos pasos que puede tomar para ayudarle a prepararse bien para enseñar cada lección y economizar tiempo al hacerlo:

1. Comience temprano en la semana antes de que su clase se reúna.
2. Si sus maestros de estudio bíblico para adultos se reúnen a revisar la lección y prepararse, planifique participar. Si los maestros de estudio bíblico para adultos no tienen un tiempo para la planificación, encuentre maneras para comenzar. Usted, sus compañeros maestros, y su iglesia se beneficiarán de esta exhortación y preparación mutua.
3. Dé un vistazo al estudio en la Guía de estudio. Revise la tabla de contenido y lea la introducción al estudio. Trate de ver cómo cada lección se relaciona con el estudio en general.

4. Considere cuidadosamente la Idea principal, la Pregunta a explorar, y la Meta para la enseñanza sugeridas. Éstas pueden ayudarle a descubrir el enfoque principal de esta lección en particular.
5. Use su Biblia para leer y considerar en oración los pasajes bíblicos para la lección. Usar su Biblia en su estudio y en la sesión de clase puede proveer un ejemplo positivo para los miembros de su clase al usar sus propias Biblias y prestar más atención al estudio bíblico. (La Santa Biblia Reina Valera 1960 es la versión usada para los estudios bíblicos. Usted es libre de usar la traducción de su preferencia y compararla con la traducción seleccionada para la unidad, por supuesto.)
6. Después de leer todos los pasajes bíblicos en su Biblia, entonces lea el comentario bíblico en la Guía de estudio. El comentario está diseñado para ser una ayuda para su estudio de la Biblia. Lea los artículos cortos – "al margen"—en cada lección. Tienen la intención de proveer información adicional, de enriquecimiento e inspiración y para fomentar la reflexión y aplicación. Trate de contestar las preguntas incluidas en cada lección. Están diseñadas para fomentar mayor reflexión y aplicación, y puede usarlas en la sesión de clase. Continúe su estudio bíblico con la ayuda del comentario bíblico incluido en esta Guía para el maestro.
7. Repase los "Planes para la enseñanza" en esta Guía para el maestro. Considere cómo estas sugerencias pueden ayudarle a enseñar este pasaje bíblico en su clase para alcanzar la meta para la enseñanza.
8. Considere en oración las necesidades de su clase, y piense en cómo enseñar para ayudar a su clase a aprender mejor.
9. Desarrolle y siga el plan para la lección basándose en las sugerencias en esta Guía para el líder, con alteraciones según sean necesarias para su clase.
10. Disfrute guiar a su clase a descubrir el significado de los pasajes bíblicos y aplicarlos a sus vidas.

# Escritores para esta Guía para el Maestro

**K. Randel Everett escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones uno a la trece** en esta *Guía para el líder* y las lecciones correspondientes en la *Guía de estudio.* Randel pasó cuatro décadas pastoreando Iglesias en Florida, Virginia, Arkansas, y Texas. Él fundó el Centro John Leland para Estudios Teológicos (John Leland Center for Theological Studies) en Falls Church, Virginia, y sirvió como director ejecutivo de la Convención Bautista General de Texas. Actualmente sirve en liderazgo para la Alianza Bautista Mundial y es el Fundador y presidente de la Iniciativa Wilberforce para el Siglo 21 con base en Washington, DC. 21Wilberforce enfoca atención en la persecución religiosa en el extranjero y la importancia perdurable de la libertad de religión en los Estados Unidos. A lo largo de su carrera, Randel ha viajado a cerca de cuarenta países y ha sido testigo ocular de persecución. Randel y su esposa Sheila viven en Waco, Texas.

**Pamela Culbertson escribió los "Planes para la enseñanza" para las lecciones uno a la cuatro.** Pamela se graduó de la Universidad de Hardin Simmons y el Seminario Teológico Bautista Southwestern. Ella sirvió como Ministro de Jóvenes por más de treinta años en iglesias en Texas y Alemania. Actualmente sirve como Especialista para Escuela Dominical Intercultural. Pamela vive en Dallas, Texas.

**Randy Johnson, el escritor de los "Planes para la enseñanza" para las lecciones cinco a la siete** se graduó de la Universidad de Howard Payne y el Seminario Teológico Bautista Southwestern, donde recibió un título de Maestría en Divinidad de la Escuela de Teología. Se retiró después de treinta y ocho años en el Ministerio de Jóvenes a tiempo completo. Sirvió en Monterey Church en Lubbock, Texas, First Baptist Church Bryan, Texas, y durante veintiocho años en First Baptist Church, Richardson, Texas. Randy y su esposa Carol, quien trabaja en el Distrito Escolar Independiente de la ciudad de Richardson, han estado casados durante cuarenta años. Ellos tienen dos hijas y dos nietos.

**Charles Glidewell escribió los "Planes para la enseñanza" para las lecciones ocho a la once.** Él es el pastor de First Baptist Church, New London, Nuevo Hampshire. Charles recibió su título de Maestría en Divinidad del Seminario Logsdon en Abilene, Texas. Sus actividades favoritas incluyen leer, escribir, esquiar, el excursionismo, ir a la playa, y cualquier cosa que incluya pasar tiempo con su familia. Charles y su esposa, Lisa Dawn, tienen tres hijos: Kaitlin, Jonathan, y Jack.

**Keith Lowry escribió los "Planes para la enseñanza" para las lecciones doce y trece.** Keith ha servido en iglesias en Louisiana, Texas, y Tennessee durante cuarenta y cuatro años. Él trabajó con la Junta de Escuelas Dominicales (*ahora Lifeway),* como consultante para la Escuela dominical de adultos, y con el Equipo de Gran Comisión de los Bautistas de Texas como Especialista de Discipulado de Adultos durante once años. Él inició la Conferencia Nacional para Boomers, "Entra en la onda de los Boomers" (*Catch the Boomer Wave* – www.boomerwave.org.) En enero del 2019, Keith comenzó a ministrar en First Baptist Richardson, TX, como Pastor de discipulado. Keith vive en Arlington, Texas, donde vive felizmente con su esposa Suzanne. Ellos tienen tres hijos adultos y cinco nietos.

# Pilares: Los Diez Mandamientos
# Todavía en pie después de siglos de cambio


| | | | Página |
|---|---|---|---|
| Cómo hacer el mejor uso de esta Guía para el Maestro | | | 03 |
| Escritores para esta Guía para el Maestro | | | 05 |
| | FECHA DEL ESTUDIO | | |
| Lección 1 | _____ | Aferrarse a absolutos en un mundo que no cree en nada (nihilista)<br>Éxodo 20:1-17 | 8 |
| Lección 2 | _____ | El mandamiento fundamental<br>Éxodo 20:3 | 15 |
| Lección 3 | _____ | Sustituir rito por realidad<br>Éxodo 20:4-6 | 23 |
| Lección 4 | _____ | Reverencia por el nombre de Dios<br>Éxodo 20:7 | 31 |
| Lección 5 | _____ | Celebrar el Día del Señor<br>Éxodo 20:8-11 | 39 |
| Lección 6 | _____ | Digno de respeto<br>Éxodo 20:12 | 46 |
| Lección 7 | _____ | La santidad de la vida<br>Éxodo 20:13 | 53 |
| Lección 8 | _____ | Ser moral en un mundo inmoral<br>Éxodo 20:14 | 61 |
| Lección 9 | _____ | ¿Tomar o dar?<br>Éxodo 20:15 | 68 |

Lección 10 _____ Hablar la verdad en amor
Éxodo 20:16 76

Lección 11 _____ Desear lo mejor
Éxodo 20:17 83

Lección 12 _____ El más grande mandamiento
Mateo 22:35-39 91

Lección 13 _____ La Gran Comisión
Mateo 28:18-20 99

# Lección 1

# Aferrarse a absolutos en un mundo que no cree en nada (nihilista)

**IDEA PRINCIPAL**

Dios nos dio los Diez Mandamientos como nuestro fundamento moral.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Está nuestra ética forjada más por la cultura o por las leyes de Dios?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a re-comprometerse a las normas de justicia de Dios

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Israel no fue la primera nación en tener leyes escritas. El Código de Hammurabi era la ley escrita de los babilonios (1690 a.C.). Algunos creen que los Diez Mandamientos tomaron prestado el contenido del Código de Hammurabi. Otros han escrito que los israelitas recibieron mucho de su sistema de leyes de los cananeos, quienes derivaron sus leyes de los babilonios. Sin embargo, en Éxodo 20:1, las Escrituras son claras: "Y habló Dios todas estas palabras diciendo".

Aunque la ley escrita fue dada a Moisés, Dios ya había definido límites morales para Adán y Eva al prohibirles comer del fruto del árbol en el medio del Jardín del Edén. Después, Él creó una conciencia dentro de los seres humanos para indicar el pecado. Caín sabía que estaba mal matar a Abel, y Lamec reconoció que la culpa de Caín le sería multiplicada: "Si siete veces será vengado Caín, Lamec en verdad setenta veces siete lo será" (Génesis 4:24).

Para el tiempo de Noé, "Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra, y que todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente el mal" (Génesis 6:5). Sin embargo, Noé todavía escogió rechazar las normas de su cultura y se mantuvo firme por la justicia. "Noé, varón justo, era perfecto en sus generaciones; con Dios caminó Noé" (Génesis 6:9).

Aun antes de que la ley escrita fuera dada a Moisés, Dios reveló Su justicia y expuso la maldad de la humanidad. Las leyes eran esenciales para la sociedad civil y prevenir la anarquía. Sin embargo, la ley no fue suficiente. Cuando Moisés le recordó a su pueblo los Diez Mandamientos en Deuteronomio 5, el pueblo respondió con arrogancia: "…tú nos dirás todo lo que Jehová nuestro Dios te dijere, y nosotros oiremos y haremos" (v. 27). Y Dios respondió: "¡Quién diera que tuviesen tal corazón, que me temiesen y guardasen todos los días todos mis mandamientos, para que a ellos y a sus hijos les fuese bien para siempre!" (v. 29).

Dios dio los mandamientos a Su pueblo para que vivieran en armonía con Él y los unos con los otros. Sin embargo, Él anticipaba el día cuando les daría corazones nuevos.[1]

## Interpretar las Escrituras

### Los Mandamientos son únicos (20:1-17)

Para reconocer los diferentes propósitos de los Diez Mandamientos, podemos comenzar a pensar acerca de sus características. Primero, son absolutos. ¡No son diez sugerencias! Cada uno está expresado enfáticamente "¡Harás!" o "¡No harás!". No hay ambigüedad.

Segundo, los mandamientos son personales. En el texto hebreo, la palabra "tú" es singular en cada uno de los Diez Mandamientos. Están escritos para y por usted, y para y por mí. Están dirigidos a cada persona individualmente, no a Israel en general. Esto enfatiza la importancia de la motivación interna en obediencia en vez de la presión corporativa o coerción externa.

Ocho de los mandamientos son negativos. Por esa razón solamente algunos dicen: "No son válidos hoy día. Son una expresión de una fe negativa". Sin embargo, examinándolos de cerca podemos analizar su alcance. Los primeros cuatro verticales requieren reverencia para Dios. Los último seis horizontales demandan respeto por la humanidad.

Las leyes y la cultura de la sociedad occidental han derivado más de los Diez Mandamientos que de ningún otro documento de la antigüedad. Una sociedad sin límites es anarquía; el bien y el mal deben ser establecidos. Como sociedad y como individuos, debemos ser claros acerca de los absolutos no sea que nos destruyamos los unos a los otros. Un estudio de los Diez Mandamientos nos ayuda a fijar los límites necesarios.

**Los Mandamientos fueron dados para proveer luz moral (20:1-17)**

La historia de las Escrituras es una historia de decadencia moral desde Adán y Eva hasta Lamec, y entonces el pueblo del tiempo de Noé, el egoísmo de Lot, la inmoralidad de Sodoma y Gomorra, la traición de los hermanos de José, y la crueldad de los egipcios hacia los hebreos. Las biografías de individuos y naciones hablan de aquellos que hicieron lo correcto en sus propios ojos—historias de engaño, traición, egoísmo, inmoralidad, y avaricia. Dios creó a la humanidad para que viviera en comunión con Él y los unos con los otros, pero ellos descendieron para vivir como animales.

Los que viven en la oscuridad necesitan luz. La sociedad necesitaba una norma moral para definir los absolutos de justicia y rebeldía. La decadencia continúa hoy día. En el nombre de su dios, los terroristas devastan y queman villas, secuestran y violan niñas, hacen estallar aviones y edificios. Las gangas aterrorizan las comunidades en barrios pobres; las drogas ilegales destruyen vidas, familias, y comunidades. Niños inocentes y adoradores son acribillados a balazos en escuelas e iglesias.
Junto con esa decadencia, hay un camino de rebelión sutil con frecuencia ignorado por aquellos que reclaman ser seguidores de Cristo. La difamación despiadada, el chisme malicioso, el racismo, y la avaricia destruyen vidas.

La institución del matrimonio es ridiculizada, y la sociedad promueve todo tipo de perversidad sexual y es intolerante a cualquiera que esté en desacuerdo. De acuerdo con el Instituto Guttmacher, aproximadamente 914,000 bebés murieron por aborto en los Estados Unidos en el 2015. Además de esta horrible estadística, muchos niños traídos al mundo son sentenciados a infancias sin el cuidado amoroso de una mamá y un papá.

La guerra de nuestra cultura en contra de absolutos no solamente ignora los Diez Mandamientos, sino que celebra como progreso el deslizarse hacia la iluminación y el movimiento lejos de los absolutos. Los Mandamientos de Dios son absolutos, no sugerencias. El que nos creó sabe lo que trae esperanza y satisfacción. Ignoramos estos mandamientos a nuestro propio riesgo.

**Los Mandamientos son dados para fortalecer relaciones (20:1-17)**

El Dr. Oscar Thompson, un profesor del Seminario Southwestern, escribió el libro *Círculos Concéntricos de Interés (Concentric Circles of Concern)*. Una noche, cuando Oscar y yo salíamos de la biblioteca, él me dijo algo que más tarde incluyó en su libro. Él dijo que la palabra más crucial en el idioma inglés (o español), aparte de los nombres propios, es la palabra *relaciones.* Los primeros cuatro mandamientos tratan con nuestra relación con Dios, y los últimos seis hablan de nuestra relación con los demás. Si nuestra relación con Dios no es correcta, entonces el fundamento para nuestras relaciones con los demás está en peligro.

¡Qué diferencia hace cuando una familia ama a Dios con todo su corazón y ama a los demás como a sí misma! Tal devoción puede cambiar nuestras iglesias, ciudades, y nuestra nación. Compare esto con familias, iglesias, o sociedades que hacen lo que es correcto en sus propios ojos. Dios nos creó con un deseo de vivir en armonía con Él y con los demás, y es por eso por lo que envió a Su único hijo para hacer tal vida posible.

**Los Mandamientos son dados para apuntarnos a Cristo (20:1-17)**

Considere estas amonestaciones bíblicas respecto a los mandamientos de Dios:

> "Queda, pues, abrogado el mandamiento anterior a causa de su debilidad e ineficacia (pues nada perfeccionó la ley), y de la introducción de una mejor esperanza, por la cual nos acercamos a Dios" (Hebreos 7:18-19).
>
> "No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar, sino para cumplir. Porque de cierto os digo que hasta que pasen el cielo y la tierra, ni una jota ni una tilde pasará de la ley, hasta que todo se haya cumplido" (Mateo 5:17-18).
>
> "De manera que la ley ha sido nuestro ayo, para llevarnos a Cristo, a fin de que fuésemos justificados por la fe" (Gálatas 3:24).

Dios dio Su ley al pueblo hebreo para que pudieran caminar en armonía con Él y los demás. Él proveyó claridad moral a un mundo motivado por la violencia y el egoísmo. Él dio luz a un pueblo que vivía en oscuridad. Él también los apuntó a una esperanza más allá de sí mismos: Uno vendría después de ellos para ofrecerles una nueva naturaleza.

## Enfocar en el significado

El Dr. John Newport era un profesor preferido para mi esposa y para mí cuando estudiábamos en el Seminario Southwestern. Una vez, cuando regresé a Fort Worth como pastor, tuve el privilegio de predicar un funeral para un amigo mutuo con él. El servicio fue en Dallas y el entierro en Fort Worth, lo que nos permitió pasar tiempo juntos al conducir entre las dos ciudades. Después del servicio, le pedí al Dr. Newport que describiera una de las lecciones más significativas en su vida.

Sin vacilar me dijo: "Mi mamá tenía razón". Ella decía: "El camino recto y angosto conduce a la libertad". Al principio él pensó que su mamá estaba equivocada. ¿Cómo podía una vida con tantos negativos traer libertad? Sin embargo, me dijo que se alegraba de haber seguido el consejo de su mamá. Él dijo que la vida de restricciones le libró de fumar, beber, y otras prácticas dañinas que pudieron haber afectado su salud. Él también fue fiel a una sola mujer, su esposa, lo que le trajo amor, gozo, y un estilo de vida libre del temor de traumas físicos, mentales, y emocionales causado por la inmoralidad. También permaneció fiel a Cristo, y eso le abrió la puerta a increíbles relaciones, gozo y paz en una vocación satisfactoria. El Dr. Newport dijo: "Sí, el camino recto y angosto me trajo libertad y vida".

Los Diez Mandamientos pueden ser principalmente negativos y restrictivos, pero ciertamente producen libertad y relaciones positivas.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, consiga periódicos de la semana y algunas revistas de noticias—o imprima noticias en línea. Forme grupos pequeños y asígneles lo siguiente: *Usen los periódicos, una revista, y teléfonos celulares para encontrar titulares que describan el caos ético y moral que prevalece en el mundo de hoy.*

   Diga: *Al igual que el mundo del Israel antiguo, nuestro mundo está en un caos cultural. Hoy comenzamos un estudio de los Diez Mandamientos.* Pregunte:
   - *¿Pueden diez leyes antiguas salvar a nuestra sociedad actual de destrucción?*
   - *¿Cómo son los Diez Mandamientos diferentes de las leyes morales de otras culturas?*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Por adelantado, reclute a alguien que disfrute investigar y actuar para que prepare un monólogo de Moisés que ilustre el ambiente cultural en el cual los israelitas se encontraban. El investigador/actor puede usar la *Guía para el líder* y los comentarios de su propio estudio. Presente a Moisés diciendo: *Hoy, tenemos un invitado especial que estuvo presente cuando se entregaron los Diez Mandamientos.* Reciba a Moisés en la clase, y pídale que hable. (Moisés permanecerá para el Paso 3.)

3. Antes de la clase, prepare tiras de papel y escriba uno de los Diez Mandamientos en cada tira. Al azar, pegue una tira en el espaldar de diez sillas en el salón. Diga: *En el espaldar de algunas sillas encontrarán una tira de papel*. Pida que los miembros de la clase lean sus tiras en voz alta. Pregunte: *¿Qué son estas declaraciones?* Pida que las diez personas que tengan los Diez Mandamientos pasen al frente de la clase y se acomoden en el orden en el cual Dios le dio los mandamientos a Moisés.

   Cuando la clase piense que los Diez Mancamientos en el orden correcto, pida que Moisés lea Éxodo 20:1-17 en voz alta. Recoja las tiras de papel, invite a los miembros de la clase a tomar asiento, y agradezca a Moisés por su presentación. Pegue las tiras de papel en la pared central donde permanecerán durante esta unidad de estudio. Diga: *Los primeros cuatro mandamientos enfocan en nuestra relación con Dios, y los seis restantes enfocan en nuestra relación con los demás.* (Opción: Pegue las tiras con los Diez Mandamientos al azar en la pared central antes de comenzar la clase. Pida que los miembros de la clase los pongan en el orden sin consultar con sus Biblias.)

4. Formen tres grupos y asigne lo siguiente:

   **Grupo 1**
   En la *Guía de estudio,* busquen a la sección "Los Diez Mandamientos vienen de Dios". Resuman la sección y conversen acerca de esta pregunta: *Si la ley de Dios está escrita en nuestros corazones, ¿por qué necesitamos los Diez Mandamientos?*

   **Grupo 2**

En la *Guía de estudio,* busquen la sección "Los Mandamientos reflejan el carácter de Dios". Resuman la sección y conversen acerca de esta pregunta: *¿Por qué la ley fue dada? ¿Qué aprendemos acerca de Dios y el hombre y la ley?*

**Grupo 3**
En la *Guía de estudio,* busquen la sección "Los Mandamientos están basados en una relación exclusiva". Resuman la sección y conversen acerca de cómo la ley revela nuestra necesidad de un Salvador.

Permita tiempo para que los grupos compartan sus respuestas a sus tareas asignadas.

5. Llame la atención de la clase al comentario en el margen de la *Guía de estudio* "Una generación en crisis". Reclute a un voluntario para que lea el comentario al margen en voz alta mientras la clase lee en silencio. Entonces, pregunte:

   - *¿Cómo desafía el secularismo los absolutos de los Diez Mandamientos?*
   - *¿Cómo han afectado los cambios en nuestra cultura a la iglesia?*
   - *¿Cómo responden ustedes a personas que dicen que el cristianismo es una vida con muchos "no hagas"?*
   - *¿Pueden pensar en ejemplos cuando los cristianos deben decir que "No" al mundo y proclamar la verdad de Cristo a una cultura en caos?*

**Fomente la aplicación**

6. Pregunte: *¿Cómo los Diez Mandamientos nos ayudan en nuestro trabajo diario y al interactuar con el mundo a nuestro alrededor?* Diga: *Los Mandamientos fueron dados para ayudarnos a cultivar una relación con Dios profunda y en desarrollo.* Permita un tiempo de meditación en silencio para que los miembros de la clase pidan que Dios les ayude a ajustar sus vidas para vivir para Él.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Diga: *Durante toda nuestra vida, hemos vivido con reglas y leyes. Mencionen algunas reglas y leyes que fueron establecidas por:*
   - *Su familia.* Permita que respondan.
   - *Su ciudad/estado/país.* Permita que respondan.
   - *Sus lugares de trabajo*. Permita que respondan.

   Pregunte: *¿Por qué fueron establecidas estas reglas o leyes? ¿Cuáles eran absolutas? ¿Cómo un mundo en caos cultural influye cómo responden las personas a las reglas y las leyes?*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Dirija a los miembros de la clase a trabajar en grupos de dos o tres. Entregue una hoja de papel a cada grupo. Diga: *Consideremos otro juego de leyes. En sus grupos, escriban de memoria los Diez Mandamientos en el orden correcto.* Permita tiempo para que los grupos trabajen, entonces presente la lista de los mandamientos que preparó y pida que los grupos comparen sus listas.

Pregunte: *¿Hicieron bien?*

Reclute a un miembro de la clase para que lea Éxodo 20:1-17. Llame la atención al título para la lección de hoy. Pida que los miembros de la clase usen sus teléfonos y los diccionarios que usted proveyó para buscar el significado de las palabras *absoluto* y *nihilista.* Invite a algunos voluntarios a compartir las definiciones. Diga: *Hoy comenzamos un estudio de los Diez Mandamientos, los cuales fueron dados a Moisés hace 3,500 años.* Pregunte: *¿Son los Diez Mandamientos considerados como absolutos en nuestras vidas? ¿Aplican todavía hoy día?*

3. Antes de la clase, use la *Guía para el líder* y el comentario y prepare una corta charla respecto a la crisis moral y ética que los israelitas enfrentaban, lo que condujo a que Dios les diera los Diez Mandamientos. Diga: *Los israelitas llegaron al Monte Sinaí tres meses después de salir de la esclavitud en Egipto. Fue en el desierto de la Península de Sinaí donde Dios declaró Su pacto con Su pueblo.* Entonces, presente la charla que preparó.

4. Despliegue un bosquejo de la lección. Léalo en voz alta.
    - Los Mandamientos vienen de Dios. Diga: *Éxodo 20:1 nos dice "Y habló Dios todas estas palabras, diciendo".*
    - Los Mandamientos reflejan el carácter de Dios.
    - Los Mandamientos se basan en una relación exclusiva.

5. Instruya a los miembros de la clase a leer la información en la sección de la *Guía de estudio* "Los Mandamientos reflejan el carácter de Dios". Entonces, pídales que lean Romanos 3:19-21 en sus Biblias. En un pizarrón, dibuje dos columnas y titule una *Dios* y la otra *Hombre.* Pregunte: *¿Qué nos demuestran los mandamientos acerca de quién Dios es?* (Él es santo y justo.) Escriba las respuestas bajo la columna titulada *Dios.* Pregunte: *¿Qué nos demuestran los mandamientos acerca del hombre?* (Él es pecador, inmoral e impío.) Escriba las respuestas en la columna titulada *Hombre.*

6. Diga: *Estos mandamientos sirven para mantener el orden, refrenar a individuos que causan desorden, y ayudar al mundo a alejarse del caos cultural* y pregunte: *¿Cómo ha desafiado el secularismo los absolutos de los Diez Mandamiento?*

7. Reclute a un miembro de la clase para que lea Gálatas 3:24 en voz alta. Entonces, lea la tercera afirmación del bosquejo "Los Mandamientos se basan en una relación exclusiva". Diga: *Es por medio de la ley que nos damos cuenta de que necesitamos un Mesías.* Lea Mateo 5:17 en voz alta. Pregunte: *¿Cómo cumplió Jesús la ley?*

**Fomente la aplicación**

8. Pida que los miembros de la clase reflexionen en la pregunta: *¿Están sus principios morales y éticos forjados más por la cultura o por las leyes de Dios?* Entonces, diríjalos al cartelón de los Diez Mandamientos desplegado en la parte del frente del salón. Diga: *Consideren lo que se pierde cuando los Diez Mandamiento son quebrantados* (relaciones, vidas, propiedad, una vida de familia feliz, etc.). Cierre en oración, pidiéndole a Dios que ayude a los miembros de la clase a esforzarse a vivir por los Diez Mandamientos y transformar de manera positiva el clima moral de la cultura.

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia Reina Valera 1960 ©Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado ©Sociedades Bíblicas Unidas, 1988.

**Texto central**
Éxodo 20:1-3

**Trasfondo**
Éxodo 20:1-17, Deuteronomio 5:6-21

# Lección 2

# El Mandamiento fundamental

**IDEA PRINCIPAL**

Dios debe estar sobre todas las cosas en nuestra vida.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Hay alguna lealtad en nuestra vida que es mayor que mi lealtad a Cristo?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a reconocer que "No tendrás otros dioses delante de Mí" es el mandamiento fundamental y la puerta a una relación de significado con Dios.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Protestantes, judíos, y católicos enumeran los Diez Mandamientos de una manera ligeramente diferente. Los protestantes tienen como primer mandamiento "No tendrás dioses ajenos delante de Mí". El primer mandamiento para los judíos es "Yo soy Jehová tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de casa de servidumbre". Los católicos incluyen las ideas: "Yo soy Jehová tu Dios. No tendrás dioses ajenos delante de Mí".

En el Libro de Éxodo, los Diez Mandamientos no están numerados. Los números de los mandamientos evolucionaron a través de los años. Orígenes y Agustín, dos de los líderes tempranos de mayor influencia en la iglesia, cada uno enumeró los mandamientos a su manera. La Iglesia Católica favoreció la lista de Agustín, mientras que los protestantes y la Iglesia Oriental siguió la numeración de Orígenes.

Algunos acusaron a los católicos de usar la lista de Agustín para justificar su uso de estatuas, pero esto era propaganda que resultó del tiempo de la Reforma. Sin embargo, la prohibición no se trata de las figuras sino de condenar la idolatría, en lo cual católicos, protestantes, y judíos están de acuerdo.

El Dios de Abraham era uno de los muchos dioses adorados. El politeísmo es la creencia en muchos dioses. Henoteísmo es la creencia de que una nación debe aceptar un dios mientras que está preparada para creer que otras naciones tienen sus propios dioses. Monoteísmo es la creencia en un solo dios. Hoy día se celebra a más de 4,000 religiones, incluyendo algunas que adoran a numerosos dioses. Tres de las religiones más prominentes hoy día—el islam, el judaísmo, y el cristianismo—son monoteístas y comparten una herencia común en Abraham. El concepto de la Trinidad es una piedra de tropiezo para judíos y musulmanes quienes se preguntan cómo un Dios puede revelarse a Sí mismo como Padre, Hijo, y Espíritu Santo.

## Interpretar las Escrituras

**El Señor es un Dios de pacto (20:3)**

El primer mandamiento es el edicto fundamental sobre el cual se basa el resto. Los Diez Mandamientos no comienzan con una declaración ética sino con una proclamación teológica. "No tendrás otros dioses delante de Mí". Esta proclamación no afirma que El Señor debe ser el primero entre muchos dioses. Algunos han traducido el primer mandamiento como "No tendrás otros dioses aparte de mí o en frente de mí".

En Génesis 1, leemos que Dios precedió a la creación. Aunque la palabra hebrea para Dios, *Elohim,* es un nombre plural, el relato de la creación nos dice de un Dios que habla, camina, crea, y respira en el hombre el aliento de vida. Dios entró en una relación de pacto con Abram en Génesis 12 y de nuevo en el capítulo 15. Dios se comprometió en pacto con Abraham en Génesis 17:3 y le cambió el nombre a "Abraham", indicando que sería padre de una multitud de naciones.

A pesar de que "Yahvé" es el Dios de pacto de Abraham y sus descendientes, Él no es simplemente un Dios henoteísta de los hebreos. Cuando Dios levanta a Moisés en contra de los egipcios, probó que era más poderosos que todos sus dioses falsos: Ra, el dios sol; Hathor, el dios vaca; Ptah, el dios creador; Isis, la diosa mágica; Osiris, el dios de los muertos y esposo de Isis, así como todas las fuerzas de la naturaleza, incluyendo al poderoso Nilo. Moisés desafió a los dioses de Egipto, y ninguno se pudo igualar con Dios.

**El Señor es un Dios Redentor (20:3)**

Después de que Dios redimió a Su pueblo de la esclavitud en Egipto, les dio la Ley. Él no les dio el Primer Mandamiento por celos, sino que habló después de probar a través de Su gracia y poder que solamente Él era Dios. Su pueblo debía estar firme contra la seducción de otros dioses.

Dios le prometió a Abraham un hijo y le dio a Isaac. Dios demostró ser un Dios justo cuando destruyó a Sodoma y Gomorra, y aun así rescató a Lot. El Señor preservó a los hijos de Israel con la promoción de José, y Dios escuchó el clamor del pueblo hebreo cuando clamaron a Él en esclavitud.

Dios le dio a Su pueblo la Pascua para recordarles el costo de la desobediencia. Cada año celebraban su liberación, cuando el ángel de la muerte pasó por alto a los hebreos cubiertos por la sangre de los corderos. Él los sacó con una nube durante el día y una columna de fuego durante la noche. Los alimentó con maná del cielo y codornices, y les dio agua limpia en el desierto.

La historia de las Escrituras es una de redención. Desde el pecado de Adán y Eva a la resurrección de Jesús a la promesa de Su regreso, Dios está redimiendo a un pueblo que le servirá para siempre.

**El Señor es un Dios Justo (20:3)**

El mandato fundamental de manera clara establece que solamente hay un Dios quien demanda fidelidad y obediencia de Su pueblo. "No hay otro dios". Dios conocía los peligros de las religiones creadas por los seres humanos que permitían que hombres y mujeres crearan dioses que acomodaran sus indulgencias. Los dioses de Egipto y Canaán abrazaban la perversión sexual, atribuían poderes divinos a gobernantes déspotas, sacrificaban a sus niños, y manipulaban al pueblo a cumplir con las demandas de los reyes y sacerdotes. Cuando un dios es una piedra o está formado de una rama de un árbol, ¿cómo se convierte en un dios?

Dios revela continuamente a Su pueblo la insensatez de los dioses falsos.

> ¿De qué sirve la escultura que esculpió el que la hizo? ¿la estatua de fundición que enseña mentira, para que haciendo imágenes mudas confíe el hacedor en su obra?
>
> ¡Ay del que dice al palo: Despiértate; y a la piedra muda: ¡Levántate! ¿Podrá él enseñar? He aquí está cubierto de oro y plata, y no hay espíritu dentro de él. Mas Jehová está en su santo templo; calle delante de él toda la tierra (Habacuc 2:18-20).

A pesar de que el mandamiento de Dios era inequívoco y las consecuencias obvias de los dioses falsos eran claras, Su pueblo continuó abrazando a otros dioses. Salomón fue el hijo de David a quien Dios escogió para guiar a Su pueblo. Dios le dijo a Salomón: "Pide lo que quieras que yo te dé" (1 Reyes 3:5). Salomón respondió: Da, pues, a tu siervo corazón entendido para juzgar a tu pueblo, y para discernir entre lo bueno y lo malo; porque ¿quién podrá gobernar este tu pueblo tan grande?" (1 Reyes 3:9). Debido a que Salomón pidió sabiamente, Dios también le prometió riquezas y honor.

Uno de los más grandes actos de humildad y oración en la Biblia es cuando Salomón se humilla frente a su pueblo durante la dedicación del templo (2 Crónicas 6-7). Dios respondió con la gran promesa a Su pueblo en 2 Crónicas 7:14.

Sin embargo, aun este bendecido hombre, el hijo del más grande de los reyes de Israel, el hijo de promesa y receptor de la sabiduría, riquezas, y honor de parte de Dios, violó el primer mandamiento a su propio

riesgo y la ruina de Su pueblo.

> Y cuando Salomón era ya viejo, sus mujeres inclinaron su corazón tras dioses ajenos, y su corazón no era perfecto con Jehová su Dios, como el corazón de su padre David.
> Porque Salomón siguió a Astoret, diosa de los sidonios, y a Milcom, ídolo abominable de los amonitas (1 Reyes 11:4-5).

> Pero no romperé todo el reino, sino que daré una tribu a tu hijo, por amor a David mi siervo, y por amor a Jerusalén, la cual yo he elegido (1 Reyes 11:13).

Los profetas consistentemente hablaron del pecado del pueblo al perseguir a dioses falsos. Un ejemplo aparece en Ezequiel 16, donde el profeta le recordó al pueblo de la gracia de Dios que les había sido ofrecida cuando eran nada, y cómo Dios los había bendecido. Pero, ellos se alejaron de Dios y fueron infieles con los dioses de otras tierras. Ellos tomaron el oro que Dios les había dado e hicieron ídolos. Ellos sacrificaron a sus hijos a otros dioses y levantaron altares a los dioses de los egipcios, los filisteos, los asirios, y los caldeos.

Cada vez que el pueblo de Dios se volvió a otros dioses, siempre resultó en destrucción. (20:3)

La tentación para la primera iglesia no pareció ser los dioses de los griegos y los romanos tanto como los dioses de la carne. En Romanos 1, Pablo afirmó que Dios ha hecho Su existencia evidente entre nosotros. Sin embargo, a pesar de que su pueblo conocía a Dios, dejaron de honrarle. "Profesando ser sabios, se hicieron necios" (Romanos 1:22).

Dios le entregó a la lascivia de sus corazones y sirvieron a las criaturas en vez de al Creador. Dios les entregó a pasiones degradantes porque intercambiaron la función natural por la antinatural. Dios los entregó a una mente depravada y "quienes habiendo entendido el juicio de Dios, que los que practican tales cosas son dignos de muerte, no sólo las hacen, sino que también se complacen con los que las practican" (Romanos 1:32).

## Enfocar en el significado

El pueblo hebreo conocía el primer mandamiento de Dios. Ellos celebraban la redención de Dios del pasado. Documentaron las historias de tiempos de paz y períodos de destrucción. Las Escrituras hebreas revelaban las consecuencias de tiempos de confesión y obediencia, y la ruina y destrucción del pueblo cuando se volvían a los dioses falsos. La historia del Antiguo Testamento es un recordatorio de que la consecuencia del pecado es muerte.

Las enseñanzas de Jesús y las lecciones del Nuevo Testamento también son claras: Dios es justo y la consecuencia de la desobediencia es la destrucción de vidas, familias, comunidades, iglesias, y naciones. La luz no puede confundirse con la oscuridad. Jesús vino como la luz del mundo y nos envía como luz en un mundo en tinieblas. La iglesia se pone en peligro cuando esconde el mensaje de la verdad en Cristo según trata de aferrarse de la fe en Dios con una mano, y perseguir los dioses del mundo con la otra.

A pesar de que nosotros también vivimos en un mundo politeísta, rara vez escuchamos de cristianos atraídos a otras religiones (aunque esto sucede, particularmente en lugares donde es peligroso ser personas de la cruz). La batalla principal en nuestra cultura es la lucha por la mente entre el secularismo y el cristianismo. Queremos aferrarnos al Dios de nuestra herencia casi como respetar a un abuelo. Sin embargo, no queremos a un Dios que demanda integridad, compasión, misericordia, y bondad. No queremos a un Dios que desafíe nuestros prejuicios o interfiera con nuestras ambiciones o interrumpa nuestras actividades. Queremos a Dios *y* el sueño americano: salud, riqueza, y fama.

El mismo Dios que nos dio el mandamiento fundamental, "No tendrás otros dioses delante de Mí", habló las palabras en mateo 6:24: "Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas".

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, consiga los objetos siguientes: un palo para jugar golf, un carrito de juguete, una foto de una familia, una lámina de un crucero titulado *Viajes,* dinero de mentira, un objeto de comida, una nota donde escribe la palabra *Orgullo,* una lámina de una bebida alcohólica titulada *Adicciones,* y un maletín titulado *Trabajo.* Despliegue estos objetos al frente del salón. Guíe a los miembros de la clase a seleccionar uno de los objetos. Pueden hacer esto por individuos o en grupos pequeños. Pregunte: *¿Cómo ese objeto se puede convertir en un dios?* Permita tiempo para que compartan sus respuestas.

**Guíe el estudio bíblico**

2. Llame la atención a las tiras con los Diez Mandamientos que colocó en la pared central la semana anterior. Pida que los miembros lean el primer mandamiento en voz alta con usted. Diga: *El primer mandamiento tiene que ver con el objeto de nuestra adoración. En otras palabras, "qué" o "quién" es el objeto de nuestra adoración" ¿Es solamente Jehová? Los hombres hebreos oraban cada día "¡El Señor nuestro Dios, el Señor uno es!" (Deuteronomio 6:4) Ése es exclusivamente Dios.*

3. Diga: *Solamente Dios debe ser adorado. Hagamos eso ahora mismo.* Reclute a un miembro del coro o un músico de la iglesia a guiar a la clase a cantar un cántico de adoración. Después de cantar, pregunte: *¿Qué significa adorar al verdadero Dios del universo?* Diga: *Los Diez Mandamientos incluyen implicaciones definidas acerca del Dios del universo.*

4. Pregunte: *¿Quién es Dios para ustedes?* Permita tiempo para que respondan. Diga: *A través de las Escrituras, Dios se revela a Sí mismo por medio de Sus nombres.* Guíe a la clase a usar diccionarios bíblicos, diccionarios en línea y la *Guía de estudio* para encontrar el significado de las palabras *Yahvé, Dios de pacto,* y *Dios Redentor.*

   Formen tres grupos y entrégueles una hoja donde ha escrito los encabezados siguientes. Diga: *Escriban su definición para su palabra y lo que aprendieron acerca del carácter de Dios en su hoja.*
   - "Yo soy" – Yahvé
   - Dios de pacto - Pacto
   - Dios Redentor - Redentor

   Permita tiempo para que los grupos compartan sus hallazgos. Diga: *El significado detrás de los nombres de Dios revela varios aspectos de Su carácter.*

5. Diga: *Dios demanda nuestra fidelidad.* Lea el primer párrafo bajo la sección "Dios demanda fidelidad" en la *Guía de estudio.* Diga: *Dios nos ha salvado de la esclavitud del pecado.* Resuma para la clase el resto de esta sección de la *Guía de estudio.* Entonces diga: *No podemos seguir los Diez Mandamientos si no seguimos al Dios que los dio.*

**Fomente la aplicación**

6. Diga: *El Señor es Dios, y no compartirá la fidelidad con otro.* Pida que un miembro de la clase lea Mateo 6:24 en voz alta.

7. Concluya en oración pidiendo que los miembros de la clase oren en voz alta usando los diferentes nombres de Dios (Yahvé, Padre, Jehová, Buen Pastor, Rey de Reyes, y así por el estilo). Concluya este tiempo de oración diciendo: *Solamente Dios es el Señor. Amén.*

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Reclute a un voluntario para que lea en voz alta la sección de "Introducción" en la *Guía de estudio*. Hablen acerca de la pregunta el final de la sección: *"¿Qué nos dice el mandamiento 'No tendrás otros dioses delante de Mí?'"*

Permita tiempo para que respondan. Pregunte: *¿Cómo se demostró este mandamiento en la historia que acabamos de escuchar?*

**Guíe el estudio bíblico**

2. En la pared central, despliegue un rótulo de los Diez Mandamientos. Diga: *Hoy continuamos nuestro estudio de los Diez Mandamientos*. Pida que la clase busque Éxodo 20:3 en sus Biblias mientras usted lee el versículo en voz alta. Diga: *Solamente uno es el primero en existir. En una tierra donde los israelitas habían estado expuestos a la adoración de muchos dioses, Dios les estaba diciendo que solamente Él debía ser adorado. No es que el Señor era Dios sobre todos los otros dioses. Es que "el Señor es el único Dios".* Reclute voluntarios para leer en voz alta Éxodo 15:11, Deuteronomio 6:4, Deuteronomio 5:7, y Mateo 4:10. Pregunte: *¿Qué nos dicen estos versículos acerca de Dios?*

3. Diga: *El nombre de Dios refleja Su carácter. La* Guía de estudio *identifica tres nombres para Dios*. Guíe a la clase a dialogar acerca de los nombres mencionados a continuación usando el contenido de la *Guía de estudio* y los versículos bíblicos.

    - Dios es, "Yo soy" (Éxodo 3:13-15) Pregunte: *¿Qué aprendemos acerca del carácter de Dios acerca de este nombre?*

    - Dios es un Dios de Pacto. (Éxodo 3:6, 15-16; y Mateo 22:32) Pregunte: *¿Que significa la palabra pacto? ¿Qué aprendemos acerca del carácter de Dios de esta palabra?*

    - Dios es un Dios Redentor. (Salmos 111:9; Isaías 44:22; y Romanos 5:8) Pregunte: *¿Qué significa Red*entor*? ¿Qué aprendemos acerca del carácter de Dios de este nombre?*

    Diga: *A la luz de lo que hemos conversado, ¿cómo responderían a la declaración: "Llegamos a ser como el dios que adoramos".*

4. Pregunte: *¿Qué o quién son algunos de los dioses que adoramos?* (materialismo, trabajo, recreación, éxito, etc.) Diga: *La pregunta a explorar para hoy es: ¿Hay alguna fidelidad en mi vida mayor que mi fidelidad a Cristo? Cuando cualquiera de estos dioses se vuelve el centro de nuestra vida, Dios deja de ser primero. Dios demanda nuestra fidelidad. Él debe ser central en nuestras vidas.* Vuelva a leer Éxodo 3:20. Pregunte: *¿Por qué éste es el mandamiento fundamental?*

**Fomente la aplicación**

5. Resuma el comentario al margen en la *Guía de estudio* "Un crisol de religiones". Pregunte: *¿Cómo deben los cristianos responder a otras personas de fe diferente o fe alguna? ¿Están preparados para compartir con otros sus historias y cómo Dios los ha llamado a vivir en relación con Él?*

6. Lea en voz alta el segundo párrafo en la sección "Implicaciones y acciones" en la *Guía de estudio.* Invite a la clase a tener un tiempo de oración en silencio para confesar qué o quién tiene el primer lugar en sus vidas. Concluya el tiempo de oración afirmando: *"Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es". Amén.*

# Lección 3

# Sustituir rito por realidad

**IDEA PRINCIPAL**

No conformarnos con religión cuando Dios nos ofrece una relación.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Se han convertido algunos de nuestros ritos en sustitutos por la adoración y servicio genuinos?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a conocer a Dios y servirle solamente a Él.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

El primer mandamiento demanda fidelidad al único Dios verdadero. Los próximos tres mandamientos fijan los parámetros alrededor de una relación con Dios. El segundo mandamiento es cercano al primero; Dios nos manda a no hacer ni adorar ídolos o semejanza de cualquier cosa en el cielo o la tierra.

Dios es el creador de todas las cosas. Nada de lo que Dios ha creado puede representarlo. Él está por encima de todo eso. Ningún símbolo, reliquia, o cosa creada pueden tomar el lugar de Dios. Los egipcios adoraban el Río Nilo, pero Dios lo convirtió en sangre. Los egipcios adoraban el sol, pero Dios lo oscureció durante tres días. Ellos tenían dioses que tenían apariencia de ganado, pero Dios los azotó con una enfermedad mortal. Los reyes en muchas naciones antiguas (como en Corea del Norte hoy día) se presentan a sí mismos como divinos y esperan que las personas les obedezcan y adoren. Sin embargo, ni siguiera el primogénito de Faraón fue pasado por alto por el ángel de la muerte.

Dios demostró ser por encima de todos los dioses egipcios y en el segundo mandamiento dijo: "No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso".

El segundo mandamiento revela mucho acerca del carácter de Dios. Él es posesivo y busca fidelidad total. Dios es justo y juzga a los que desobedecen. El Señor es un Dios de gracia y muestra misericordia a los que le aman y guardan sus mandamientos.

## Interpretar las Escrituras

### La prohibición contra los ídolos (20:4-5)

**20:4-5**. Dios prohibió que Su pueblo hiciera ídolos y los adoraran. La palabra hebrea *pesel* viene de la raíz *pasal,* que significa *tallar madera o piedra.* La palabra hebrea para semejanza, *temunah,* es usada para describir una réplica de algo que Dios hizo. "No os volveréis a los ídolos, ni haréis para vosotros dioses de fundición. Yo Jehová vuestro Dios" (Levítico 19:4). "No haréis para vosotros ídolos, ni escultura, ni os levantaréis estatua, ni pondréis en vuestra tierra piedra pintada para inclinaros a ella; porque yo soy Jehová vuestro Dios" (Levítico 26:1).

Todos intentamos visualizar o imaginar a Dios; aun Moisés quiso ver la gloria de Dios. Sin embargo, cuando reducimos a Dios a un objeto, lo reducimos a algo o alguien que podemos manipular o echar a un lado.

El segundo mandamiento no es una prohibición en contra del arte. Los íconos han sido usados a través de los tiempos, particularmente entre personas analfabetas, para contar historias de la Biblia. Las catedrales están adornadas con pinturas y estatuas que intentan describir algún aspecto de la obra de la redención de Dios. El arte o las estatuas en sí no están prohibidos; sin embargo, cuando son adorados, el segundo mandamiento es violado.

Hasta en edificios de iglesias, altares, y actos de adoración—como la comunión—pueden ser reverenciados al punto de la idolatría. La Biblia misma, la madre de Jesús, los santos del pasado pueden convertirse en objetos de adoración y oraciones. No debemos adorar al pastor, al Papa, un misionero, un maestro, o un líder político. Aun en su mejor momento, desilusionarán.

Ninguna persona, ni ninguna cosa creada en los cielos, la tierra, el mar, o debajo de la tierra es digna de nuestra adoración. Ninguna imagen puede representar a Dios completamente. Dios debe ser adorado y servido tal y como él es, no como deseamos que sean. Jesús es la única imagen auténtica de Dios. "Él es la imagen (la palabra griega *icon*) del Dios invisible" (Colosenses 1:15). Jesús creó todas las cosas. Él está por encima de todo dominio o autoridad. Él es la cabeza de la Iglesia.

**La insensatez de la idolatría (20:5-6)**

**20:5-6**. El segundo mandamiento declara que no debemos hacer ídolos, ni adorarlos, ni servirles. Cuando el diablo llevó a Jesús a la cima de la montaña y le mostró los reinos del mundo, le dijo: "'Todo esto te daré, si postrado me adorares'. Entonces Jesús le dijo: 'Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás'". (Mateo 4:8-10).

La adoración y el servicio son inseparables (Éxodo 23:24, Deuteronomio 4:19, Deuteronomio 11:16, 1 Reyes 9:6, Jeremías 25:6, Daniel 3:12). Llegamos a ser como los dioses que servimos. La diosa griega, Afrodita, identificada como Venus de los romanos, era conocida como la diosa del amor y la fertilidad. En el Templo de Corinto, cientos de hombres y mujeres prostitutas cometían actos lascivos y esos actos eran considerados adoración. Una diosa de la fertilidad fomenta la perversión sexual. Grupos como ISIS y otros terroristas gritan: "Allahu Akbar" ("¡Dios es grande!") antes de cometer actos despreciables de violencia. Un dios violento promueve masacres.

Rufianes pueden manipular ídolos y dioses falsos para la violencia y los depredadores sin principios por placer personal. Yahvé es el único Dios verdadero y justo. Él proclamó los Diez Mandamientos para revelar Su carácter y restringir las acciones de Su pueblo.

**Isaías el profeta escribió:**

> ¿A qué, pues, haréis semejante a Dios, o qué imagen le compondréis? El artífice prepara la imagen de talla, el platero le extiende el oro y le funde cadenas de plata. El pobre escoge, para ofrecerle, madera que no se apolille; se busca un maestro sabio, que le haga una imagen de talla que no se mueva. (Isaías 40:18-20).

Cuán necio es forjar algo de materiales que ya han sido creados y adorarlo. ¿Por qué alguien ora a un objeto que no puede escuchar? Isaías continuó:

> ¿A qué, pues, me haréis semejante o me compararéis? dice el Santo. Levantad en alto vuestros ojos, y mirad quién creó estas cosas; él saca y cuenta su ejército; a todas llama por sus nombres; ninguna faltará; tal es la grandeza de su fuerza, y el poder de su dominio (40:25-26).

¿Por qué adorar lo creado en vez de al Creador? ¿Por qué conformarnos con ritos cuando Dios ofrece relación? ¿Por qué servir a nuestros intereses egoístas cuando Aquel que nos redime nos promete vida eterna?

**Las consecuencias de la idolatría (20:5)**

**20:5**. La Biblia habla del requisito de Dios de fidelidad de Sus seguidores:

> Mas si llegares a olvidarte de Jehová tu Dios y anduvieres en pos de dioses ajenos, y les sirvieres y a ellos te inclinares, yo lo afirmo hoy contra vosotros, que de cierto pereceréis (Deuteronomio 8:19).

El hecho de que Dios es un Dios celoso no quiere decir que siente envidia o es caprichoso. Él es el único y verdadero Dios y no comparte Su gloria con otro. Su fidelidad protege a Su pueblo de las consecuencias de la rebelión. Los hijos son bendecidos o maldecidos por las decisiones de sus padres, no como castigo de Dios. Las decisiones tienen consecuencias. Los hijos, hasta la cuarta generación, sufren de padres que son abusivos, borrachos, inmorales, e idólatras. Al igual que círculos concéntricos creados cuando una piedra es arrojada al agua, el efecto del pecado y la idolatría se extiende a innumerables otros.

Los padres necios dicen: "No influenciamos las decisiones religiosas de nuestros hijos, sino que los dejamos decidir cuando sean mayores". La ausencia de fe en un hogar les enseña a los niños una cosmovisión secular y les hace vulnerables a especulaciones necias. La tolerancia es el ideal más alto en la cultura hoy día; sin embargo, puede ser profundamente dañina. Sin duda debemos respetar a los demás y defender su libertad de religión porque solamente en una atmósfera de libertad es que la fe puede ser genuina. La fe no puede ser obligada ni forzada.

No obstante, una cosmovisión en la cual la verdad es cualquier cosa que deseamos creará caos y destrucción. Dios nos dio los Diez Mandamientos como leyes, no sugerencias. Violar los mandamientos de Dios trae destrucción, así como violar las leyes de la naturaleza, como por ejemplo, la ley de gravedad, siempre resulta en desastre. Dios es claro cuando afirma que los que adoran y sirven ídolos (dioses falsos) causarán sufrimiento hasta la tercera y la cuarta generación.

**La bendición de la fidelidad (20:6)**

**20:6**. "…y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos".

Las consecuencias de la idolatría son severas, pero los beneficios de amar a Dios y guardar sus mandamientos son altamente significativos. Muchas de las bendiciones que disfruto hoy son el resultado directo de mis padres, abuelos, bisabuelos, y hasta generaciones antes de ellos. Ellos adoraron y sirvieron a Dios. Nunca dudé del amor de mis padres entre sí, por mis hermanos y por mí. Mis antepasados dieron un ejemplo de bendición al demostrarnos que amar a Dios y guardar sus mandamientos cosecha recompensas.

Todos queremos lo mejor para nuestros hijos. ¿Dónde encontramos una mejor promesa que ésta? ¿En darles a nuestros hijos el sueño americano? La mejor evidencia que podemos dar a nuestros hijos es una vida de obediencia y servicio a Dios. El testimonio más grande de nuestro amor por Dios es "hacer justicia, solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarnos ante nuestro Dios" (Miqueas 6:8).

## Enfocar en el significado

La Carta Apócrifa de Jeremías habla de los dioses babilonios de plata, oro, y madera que causan que las naciones teman. Los obreros pulían las lenguas cubiertas de plata, pero esos ídolos no podían hablar. Los trabajadores limpiaban el polvo de las caras de los dioses. Puertas con cerraduras y barras protegían los íconos para que los ladrones no se los robaran. Los ídolos sostenían un hacha o un puñal en sus manos, pero no podían defenderse. Los sacerdotes de ídolos encienden velas para los ídolos, pero ellos no pueden ver. El humo del templo ennegrece sus rostros, pero no pueden limpiarse el hollín.

Si tales ídolos se caen al suelo, no pueden ponerse de pie. No pueden restaurar la vista a un ciego. No pueden otorgar riquezas, ni salvar a nadie de la muerte. No muestran misericordia a la viuda, ni buena voluntad al huérfano. Los murciélagos, los pájaros, y los gatos se posan en sus cuerpos y rostros. Entonces, ¿por qué tales ídolos son temidos? ¿Cómo alguien puede decir o pensar que tales imágenes hechas por seres humanos fueran dioses?

A pesar de que la Carta de Jeremías es uno de los libros apócrifos y no está incluido en el canon hebreo ni es considerado inspirado, la descripción gráfica de la idolatría que se encuentra en estos escritos expone su insensatez.

Nunca debemos sentirnos satisfechos con una réplica por Dios. Nunca debemos conformarnos con nada menos que el mismo Dios. ¿Por qué intentamos satisfacernos con religión cuando Dios nos ofrece una relación?

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, consiga marcadores y hojas de papel. Escriba la palabra "ÍDOLOS" en el medio de las hojas. Forme grupos pequeños y entregue un marcador y una hoja con la palabra "ÍDOLOS" a cada uno. Pídales que trabajen juntos para definir la palabra "ÍDOLOS" en un acróstico, usando cada letra para formar una palabra o frase. Pida que los grupos comparan sus definiciones.

2. Pida que usen los diccionarios bíblicos o sus teléfonos para buscar la frase *imagen tallada*. Permita que compartan sus hallazgos. Diga: *Aunque puede que no tengamos imágenes talladas o estatuas, tenemos ídolos en nuestras vidas. Un ídolo es cualquier cosa que usamos para llenar el vacío que solamente Dios debe llenar.* Guíe en una palabra de oración, pidiéndole a Dios que use el estudio bíblico de hoy para revelar los ídolos en nuestras vidas.

**Guíe el estudio bíblico**

3. Diga: *Hoy, continuamos nuestro estudio de los Diez Mandamientos al examinar el segundo mandamiento.* Llame la atención al rótulo con los Diez Mandamientos que colocó en la pared central al principio del estudio de la unidad. Pida que un voluntario lea Éxodo 20:4-6 en voz alta.

4. Formen grupos pequeños y asigne a cada uno una de las secciones de la *Guía de estudio* para la lección de hoy: "La prohibición: No hacer ídolos", "El Principio: No sustituir réplica por relaciones", y "La promesa: ¿Una maldición o una bendición?" Pida que los grupos se familiaricen con su sección de la lección y presenten un informe a la clase usando drama. Permita que los grupos trabajen durante quince minutos antes de compartir sus dramitas. Esté preparado para resumir lo que fue compartido por medio de los dramas.

5. Diga: *El segundo mandamiento nos recuerda que Dios desea una relación con nosotros por medio de la adoración y el servicio.* Pregunte:
   - *¿Por qué los mandamientos y las enseñanzas de Jesús conectan la adoración y el servicio como inseparables?*
   - *¿Cuándo somos más tentados a conformarnos con religión en vez de adoración auténtica?*

**Fomente la aplicación**

6. Lea en voz alta la historia de la vasija dorada que se encuentra en la sección de la *Guía de estudio,* "La promesa: ¿una maldición o una bendición?" Diga: *Ustedes son el tesoro de Dios. Cada vez que miramos a Jesús, vemos a Dios y Su gran amor por nosotros.*

7. Diga: *Debemos adorar y servir al único Dios verdadero.* Concluya la lección de hoy guiando a la clase en una oración antifonal de 1 Crónicas 16:23-29.

   Líder: Cantad a Jehová toda la tierra, proclamad de día en día su salvación.

   Clase: Cantad entre las gentes su gloria, y en todos los pueblos sus maravillas.

Líder: Porque grande es Jehová, y digno de suprema alabanza, y de ser temido sobre todos los dioses.

Clase: Porque todos los dioses de los pueblos son ídolos; mas Jehová hizo los cielos.

Líder: Alabanza y magnificencia delante de él; poder y alegría en su morada.

Clase: Tributad a Jehová, oh familias de los pueblos, dad a Jehová gloria y poder.

Líder: Dad a Jehová la honra debida a su nombre; traed ofrenda, y venid delante de él;

Clase: Postraos delante de Jehová en la hermosura de la santidad

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, coloque una tarjeta en cada silla. Pida que los miembros usen sus notas para escribir las cinco prioridades en sus vidas. Después de varios minutos, pregunte:
   - *¿Qué o quién tiene el primer lugar en sus listas?*
   - *¿Pueden considerarse ídolos las prioridades en sus listas? ¿Por qué?*
   - *¿Cuáles son algunos de los ídolos de nuestros días?*

   Diga: *Cualquier cosa que ponemos delante de Dios en nuestras vidas pueden ser un ídolo. Hoy, continuamos nuestro estudio de los Diez Mandamientos.* Apunte al rótulo que colocó en la pared central. Lea el primer mandamiento en voz alta y día: *Hoy enfocaremos en el segundo mandamiento.* Léalo en voz alta.

**Guíe el estudio bíblico**

2. Llame la atención al bosquejo para la lección en la *Guía de estudio* de Éxodo 20:4-6 que usted escribió en el pizarrón antes de la clase.
- La prohibición: No hacer ídolos
- El principio: No sustituir réplica por relación
- La promesa: ¿Una maldición o una bendición?

   Reclute a un voluntario que lea Éxodo 20:4-6 en voz alta.

3. Prepare una charla en "La prohibición: No hacer ídolos", usando la información en la *Guía para el líder,* la *Guía de estudio,* y el comentario bíblico. Incluya una definición de ídolos e imágenes talladas.

   Después de la charla, pregunte:
   - *¿Cómo la cultura de aquel entonces influyó en el deseo de los israelitas de ver a Dios?*
   - *¿Cómo se reveló Dios a Sí mismo?*
   - *¿Qué motivó las acciones de los israelitas?* (Lea Éxodo 31:1-4 en voz alta.)
   - *¿Están de acuerdo con la afirmación: "Ninguna imagen puede comunicar la maravillosa naturaleza del verdadero Dios"? ¿Por qué?*

4. Pida que la clase conteste las primeras dos preguntas en la sección de la *Guía de estudio:* "El principio: No sustituir réplica por relación". Pregunte: *¿Cómo los ídolos pueden engañar al adorador?* Diga: *Debemos mantener en mente que un ídolo es cualquier cosa que usurpa el lugar que Dios debe tener. El Dios que adoramos es el Dios que servimos.*

5. Diga: *Estudiamos "La prohibición: No hacer ídolos", y "El principio: No sustituir réplica por relación". Ahora, examinemos "La promesa: ¿Una maldición o una bendición?* Pregunte: *¿Cuál es la diferencia entre adorar el rito de la adoración y la verdadera adoración?* Diga: *El autor de la lección de hoy nos dice: "si vamos al santuario y participamos en la adoración y salimos con nuestra conducta intacta, entonces no hemos adorado.* Reclute a un voluntario para que lea Mateo 4:10.

**Fomentar la aplicación**

6. Reclute a un voluntario para que lea el comentario al margen en la *Guía de estudio,* "Considerar más al Libro que al Autor". Diga: *No debemos conformarnos con religión cuando Dios nos ofrece una relación.* Pregunte: *¿Qué podemos hacer para ayudar a los demás a amar y obedecer a Dios?* Permita que los miembros de la clase respondan. Lea Éxodo 20:6 en voz alta.

7. Pida que los miembros de la clase seleccionen a un compañero de oración y se sienten junto a esa persona. Diga: *Saquen las tarjetas donde escribieron sus prioridades. Oren unos por otros, pidiéndole a Dios que ayude a su compañero a deshacerse de los ídolos que ocupan el lugar de Dios en su vida.* Concluya la clase con una oración.

**Texto central**
**Éxodo 20: 7**

**Trasfondo**
**Éxodo 20:1-17, Deuteronomio 5:6-21**

# Lección 4

# Reverencia por el nombre de Dios

**IDEA PRINCIPAL**

No tomar el nombre de Dios en vano

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo el nombre de Dios refleja el carácter de Dios?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos aclamar el nombre de Dios con un corazón sincero y obediente.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

El tercer mandamiento debe leerse dentro del trasfondo de las implicaciones teológicas de los nombres de Dios. "Yahvé" y "Elohim" son los dos nombres más comunes para Dios en el Antiguo Testamento. "Yahvé" es usado 6,828 veces, y "Elohim" ocurre 2,600. "Yahvé" es usado extensamente, y la mayor parte de las referencias para "Elohim" se refieren al Dios de Israel. Cuando la variedad de otros nombres, títulos y epítetos se añaden a estos dos nombres, esto "sugiere cuán importante realmente era el uso de los nombres divinos en la confesión y adoración del Israel antiguo, y cuán necesario era cierta instrucción respecto a su uso, particularmente el uso de 'Yahvé'".[1]

## Interpretar las Escrituras

**El nombre de Dios es sagrado (20:7)**

**20:7**. Después de dar los mandamientos a Su pueblo, Dios dijo: "Altar de tierra harás para mí, y sacrificarás sobre él tus holocaustos y tus ofrendas de paz, tus ovejas y tus vacas; en todo lugar donde yo hiciere que esté la memoria de mi nombre, vendré a ti y te bendeciré" (Éxodo 20:24). En Deuteronomio 6:13, Dios les recuerda: "A Jehová tu Dios temerás, y a él solo servirás, y por su nombre jurarás". El salmista escribió: "Alabaré yo el nombre de Dios con cántico, lo exaltaré con alabanza. Y agradará a Jehová más que sacrificio de buey, o becerro que tiene cuernos y pezuñas (Salmos 69:30-31)

El nombre de una persona es con frecuencia usado para designar a la persona entera, incluyendo la particularidad y la autoridad del individuo. En el Antiguo Testamento, esto es particularmente cierto cuando se refiere a Dios. Los judíos no pronunciaban verbalmente el nombre sagrado de Yahvé. Cuando Dios le dio Su nombre a Moisés en Éxodo 3, Él reveló la promesa de su presencia. Yahvé era accesible y deseaba relacionarse con Su pueblo.

**El nombre de Dios no debe ser menospreciado (20:7)**

**20:7**. Dios manda que Su pueblo no tome Su nombre en vano. La palabra "vano" (hebreo *shawe)* significa *nada, vacío, o vanidad en el sentido de no ser efectivo o ausencia de propósito.* En Ezequiel 12:24, esta misma palabra se traduce *falso,* "Ya no habrá visiones falsas". "Vanidad" se refiere a frivolidad en el habla o aquello que es falso. El nombre de Dios no debe ser usado en un sentido mágico para manipular a alguien. El mal uso del nombre de Dios por Su pueblo es como la práctica de reverenciar ídolos entre los paganos.

Este mandamiento se entiende en el sentido amplio de que el nombre de Dios no debe ser usado de forma despreocupada, frívola, sin base, insincera, o injusta. No debemos referirnos a Aquel que se nos ha revelado al darnos Su nombre, usándolo en blasfemia. Sin embargo, en la cultura de hoy, el nombre de Dios es usado con frecuencia en vano para expresar disgusto con una situación desagradable.

La frase "¡Ay Dios mío!" se dice descuidadamente. El nombre de "Jesús" es difamado y ridiculizado con frecuencia. Aunque estas situaciones son trágicas y maliciosas, o son peores que usar el nombre de Dios en un juramento cuando no hay intención de honrar el compromiso—o con hipocresía cuando no es respaldado con fe y servicio genuinos.

Grupos de odio han usado símbolos religiosos e imploran el nombre de Dios para cometer actos horribles de violencia. Los políticos invocan el nombre de Dios mientras viven vidas que deshonran a Dios.

Algunos usan a Dios para publicidad o la venta de productos. Los pastores pueden decir: "Dios me dijo" al manipular una congregación a llevar a cabo un proyecto personal. El nombre de Dios refleja Su carácter. Debido a que Dios es santo, también es Su nombre. Debido a que Dios es justo, Su nombre es justo. Maltratar el nombre de Dios es abusar de Su carácter.

En Isaías 7:14, se nos dice que Su nombre será "Emanuel; Dios con nosotros". Isaías 9:6 revela: "Se llamará su nombre Admirable Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz". Estos nombres reflejan quién Dios es y cómo Él actúa. "Lo dilatado de su imperio y la paz no tendrán límite, sobre el trono de David y sobre su reino, disponiéndolo y confirmándolo en juicio y en justicia desde ahora y para siempre. El celo de Jehová de los ejércitos hará esto" (Isaías 9:7).

¿Nos atreveremos a mofarnos del nombre de Dios quien es eterno y justo? ¿Le restaremos importancia al nombre de Aquel que se sienta en el trono y juzgará al mundo con justicia? ¿Trataremos de manipular el nombre de Aquel que preside sobre las huestes celestiales? No debemos despreciar el nombre de Dios.

**Abusar del nombre de Dios genera consecuencias (20:7)**

**20:7**. Tomar el nombre de Dios en vano genera consecuencias serias.
"No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano". Cuando Nadab y Abihu ofrecieron un fuego extraño delante del Señor, Dios le dijo a Moisés: "En los que a mí se acercan me santificaré, y en presencia de todo el pueblo seré glorificado" (Levítico10:3). Si Dios castigó a los hijos de Aarón, el Sumo Sacerdote, por ofrecer una ofrenda que Dios no ordenó, ¿cuánto más severo será cuando las personas abusan de Su sagrado nombre?

Cuando el pueblo de Dios abusa Su nombre—y por lo tanto Su carácter—con palabras o hechos, los corazones de los incrédulos son endurecidos. A veces, me pregunto si tomamos el nombre de Dios a la ligera aun por medio de nuestra adoración. Dios no es mercancía para venta. Él no es una atracción para entretener a las multitudes. Él no es un truco de magia que trae prosperidad o buena suerte. Dios es santo; y debemos presentarnos delante de Él en quebrantamiento, humillación, y alabanza.

Tal vez la violación más significativa del nombre de Dios es cuando Su pueblo deja de clamar a Su nombre. "Así ha dicho Jehová, que hizo la tierra, Jehová que la formó para afirmarla; Jehová es su nombre: 'Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces'" (Jeremías 33:2-3). Jesús dijo: "Hasta ahora nada habéis pedido en mi nombre; pedid, y recibiréis, para que vuestro gozo sea cumplido" (Juan 16:24).

En el Antiguo Testamento, Dios es llamado "Padre" solamente diez veces. Otras siete veces, el pueblo de Israel es llamado Sus hijos. Sin embargo, Jesús llamó a Dios "Padre" 170 veces en los Evangelios. Cada vez que Jesús oraba, se refirió a Dios como "Padre", excepto cuando Jesús estaba en la cruz y dijo "Mi Dios". *Abba* es la palabra aramea para *papá,* la palabra simple dicha por un niño cuando llama a su padre. El Dios que reveló Su nombre a Moisés como "YO SOY", por medio de Jesús ahora permite que le llamemos "*¡Abba!"* El Dios santo de toda la creación nos permite que le llamemos como un hijo llama a su papá. ¿Seremos tan necios como para dejar de responder a este privilegio?

**Debemos santificar el nombre de Dios (20:7)**

**20:7**. Dios es santo; por lo tanto, Su nombre es sagrado. Dios se revela a Sí mismo por medio de muchos nombres y metáforas. Una de las formas más altas de alabanza es repetir, meditar o cantar los nombres de Dios. Dios es "Elohim", el Dios de creación. Él es "Yahvé", el Dios de pacto. Él es "Sabaot", Jehová de los ejércitos. Él es "El Shaddai", Dios Todopoderoso. Él es "Emanuel", Dios con nosotros. El ángel del Señor se apareció a José y le dijo: "He aquí, una virgen concebirá y dará a luz un hijo, y llamarás su

nombre Emanuel, que traducido es: 'Dios con nosotros'" (Mateo 1:23). "Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados" (Mateo 1:21).

Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo. "Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Consolador (*Paracletos*) para que esté con vosotros para siempre: el Espíritu de verdad, al cual el mundo no puede recibir, porque no le ve, ni le conoce; pero vosotros le conocéis, porque mora con vosotros, y estará en vosotros" (Juan 14:16-17).

Nombres adicionales para Dios incluyen:

- Jehová Jireh: "el Señor proveerá" (Génesis 22:13-14).
- Jehová Rafa: "el Señor sana" (Éxodo 15:26).
- Jehová Nisi: "el Señor es nuestro estandarte" (Éxodo 17:8-15).
- Jehová Shalom: "el Señor es nuestra paz" (Jueces 6:24)
- Jehová Ro'eh: "el Señor es mi pastor" (Salmos 23:1)

"Padre" y "Pastor" son dos de mis nombres (metáforas) preferidos para Dios. En mi oficina en casa tengo dos cuadros prominentes que me recuerdan estos papeles que Dios representa en nuestras vidas. Uno es una pintura de Larry Dyke basada en Salmos 23, y la otra es la pintura de Rembrandt del *Hijo Pródigo*. Reflexionar en estas pinturas con frecuencia me trae esperanza y consuelo durante tiempos de desesperación.

Tuve la bendición de tener padres que amaban al Señor, se amaban, y amaban a sus hijos. Cuando pienso en Dios como Padre, recuerdo cómo mis padres proveyeron, protegieron, creyeron en, desafiaron, disciplinaron y enseñaron a mis hermanos y a mí. Esto me ayuda a reconocer que hasta el juicio y la disciplina de Dios emanan de Su gran amor por nosotros. Salmos 23 es un texto al cual recurro cuando me doy cuenta de que Dios es mi Padre y Pastor.

A más viejo me pongo, más me place cuando me dicen que les recuerdo a mi padre. La manera más significativa de santificar el nombre de Dios es reflejar Su carácter. Yo nunca difamaría los nombres de mis padres. Qué vergonzoso es cuando el nombre de Dios sea usado en vano.

Tres textos entre muchos nos recuerdan cómo podemos honrar a Dios.

> Oh hombre, él te ha declarado lo que es bueno, y qué pide Jehová de ti: solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios (Miqueas 6:8).
>
> El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor (Lucas 4:18-19).
>
> La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo (Santiago 1:27).

## Enfocar en el significado

John Durham escribe:

> El tercer mandamiento está dirigido, no hacia la protección de Yahvé, sino de Israel. El nombre de Yahvé (específicamente el Tetragrámaton, pero en principio todos los nombres y títulos de

> Yahvé) debe ser honrado, bendecido, alabado, celebrado, invocado, pronunciado, y así compartido. Tratar el nombre de Yahvé con falta de respeto es tratar Su don a la ligera, subestimar Su poder, despreciar Su presencia, y tergiversar para la familia de los seres humanos Su naturaleza como "El que siempre es".[2]

Cuando invocamos el nombre de Dios, clamamos Su presencia y poder. Nos levanta en las dificultades y desafíos de la vida. El nombre de Dios nos sienta con Cristo en los lugares celestiales. Nada nos levanta de la depresión y la derrota como el alabar el nombre de Dios. "¡Oh Jehová, ¡Señor nuestro, cuán grande es tu nombre en toda la tierra!" (Salmos 8:9).

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, consiga camisetas, camisas, o gorros con logotipos de deportes o compañías. Despliegue estos artículos al frente de la clase. Pregunte: *¿Qué tienen estos artículos en común?* Formen grupos pequeños y asigne un artículo a cada grupo. Pídales que lean el nombre de su artículo (por ejemplo, los Bravos de Atlanta, los Packers de Green Bay, los Astros de Houston, los Lakers de Los Ángeles, Wells Fargo, etc.). Pregunte: *¿Qué representan estos nombres para ustedes? ¿Cómo el nombre refleja el carácter del equipo o la compañía?* Permita tiempo para que los grupos contesten las preguntas. Pídales que compartan sus respuestas.

2. Reclute a un miembro de la clase para que lea la sección de "Introducción" en la *Guía de estudio* para la lección de hoy. Pregunte: *¿Qué nos dice esta historia acerca de cómo se sentía Robert E. Lee respecto a su nombre?*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Trace una línea horizontal en el medio del pizarrón. Titule una columna *Nombre de Dios* y la otra *Carácter de Dios*. Pregunte: *¿Cuáles son algunos de los nombres bíblicos para Dios?* Escriba las respuestas en la columna apropiada. Pregunte: *¿Qué revelan estos nombres acerca del carácter de Dios?* Escriba las respuestas en la columna correspondiente.

4. Diga: *Entender el significado de un nombre aumenta nuestro entendimiento del tercer mandamiento.* Resuma para la clase la información en la sección "El significado de un nombre" en la *Guía de estudio*. Entonces, pida a la clase que busque el comentario al margen "El nombre sagrado y santo" en la *Guía de estudio* mientras que un miembro de la clase lo lee en voz alta. Diga: *Dios se ha revelado a Sí mismo al decirnos Su nombre.*

5. Diga: *Hoy continuamos nuestro estudio de los Diez Mandamientos.* Llame la atención al cartelón de los Diez Mandamientos que colocó en la pared central al principio del estudio de la unidad. Reclute a un voluntario para que lea Éxodo 20:7 en voz alta. Pregunte:
   - *¿Qué significa la palabra "vano"?*
   - *¿Qué significa "tomar el nombre de Dios en vano?"*
   - *¿Cuáles son algunos ejemplos de tomar el nombre de Dios en vano?* Para ejemplos, dirija a los miembros de la clase a la sección "Tomar a la ligera el nombre de Dios" en la *Guía de estudio.*

   Diga: *Cuando nuestras vidas no están a la par con Dios, profanamos Su nombre.*

6. Vuelvan a leer Éxodo 20:7b en voz alta. Pregunte: *¿Cuáles son algunos ejemplos bíblicos de las consecuencias de abusar el nombre de Dios?* Permita que respondan, y entonces comparta algunos de los ejemplos mencionados en la lección. Mencione algunas de las consecuencias que resultaron.

**Fomente la aplicación**

7. Discutan estos casos de estudio.

- Está en su trabajo y surge una conversación acerca de un colega de quien se rumora está teniendo problemas matrimoniales. *¿Cuál es su respuesta?*

- Su hijo acaba de recibir su licencia para conducir. Está con usted en su auto y el límite de la velocidad es sesenta millas por hora. Usted está conduciendo a setenta millas por hora. Su hijo le comenta que va a exceso de velocidad. *¿Cuál es su respuesta?*

- Un vecino nuevo invita a su familia a una noche de juegos y entremeses. Usted se inventa una excusa y dice que su familia no está disponible. El viernes en la noche su vecino lo ve en su patio leyendo un libro. *¿Cuál es su respuesta?*

- Usted está jugando golf con sus amigos como de costumbre. Todos han acordado que se permite una segunda oportunidad durante la ronda. usted ya usó la suya cuando golpea la bola en un lugar imposible y toma otra segunda oportunidad. Alguien le menciona que ya usted usó su segunda oportunidad. *¿Cuál es su respuesta?*

Pregunte: *Puede que no hayan tomado el nombre del Señor en vano, pero ¿profanaron el nombre del Señor?* Diga: *Como seguidores de Cristo, hemos recibido el nombre de "cristiano". ¿Cómo ese nombre debe influenciar cómo vivimos?*

8. Antes de la clase, escriba en tarjetas uno de los versículos bíblicos mencionados en la sección de "Implicaciones y acciones" en la *Guía de estudio.* Entregue las tarjetas a los miembros de la clase. Diga: *Dios desea que aclamemos Su nombre con corazones sinceros y obedientes. Inclinen sus cabezas y mediten en Su Palabra según los miembros de la clase van leyendo los pasajes bíblicos en voz alta.* Concluya con una oración diciendo: "*Exaltemos el nombre del Señor nuestro Dios." Amén.*

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, consiga varios libros de nombres para bebés. Pregunte: *¿Conocen el por qué les dieron sus nombres? ¿Saben lo que sus nombres significan?* Diga: *Tengo varios libros de nombres para bebés si desean buscar sus nombres.* Invite a la clase a compartir acerca de sus nombres. Diga: *Sus nombres les dan una identidad y representa quiénes son.* Pregunte: *¿Puede alguno de ustedes compartir una conversación que hayan tenido con sus padres o abuelos acerca de la importancia de su nombre o apellido?*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Señale al cartelón de los Diez Mandamientos que colocó en la pared central. Lea los primeros dos mandamientos en voz alta como repaso. Diga: *La lección de hoy enfoca en el tercer mandamiento.* Lea Éxodo 20:7 en voz alta.

3. Llame la atención al bosquejo para la lección que escribió en el pizarrón.
   - El significado de un nombre
   - Tomar a la ligera el nombre de Dios
   - Consecuencias por abusar el nombre de Dios

Diga: *Nuestra lección hoy se titula: "Reverencia por el nombre de Dios".* Pregunte: *¿Qué significan las palabras* reverencia *y* venerar?

4. Lea Mateo 6:9 en voz alta. Diga: *Jesús enseñó a Sus seguidores a venerar el nombre de Dios como sagrado.* Prepare una charla de la sección "Significado de un nombre" en la *Guía de estudio.* Concluya pidiéndole a la clase que abran sus *Guías de estudio* en el comentario al margen "El nombre santo y sagrado" mientras un voluntario lo lee en voz alta. Pregunte:
   - *¿Cuáles son algunos de los nombres bíblicos de Dios?*
   - *¿Qué nos dicen los nombres de Dios acerca de Su carácter?*
   - *¿Estamos viviendo una vida que considera el nombre de Dios como sagrado?*
   - *¿Qué dicen sus nombres acerca de ustedes a las personas?*

5. Diga: *El tercer mandamiento nos dice que no debemos tomar el nombre del Señor en vano.* Pregunte: *¿Qué significa la palabra "vano"?* Permita que la clase responda. Entonces diga: *La palabra hebrea traducida "vano" también puede ser traducida como* vacío *o nada.* Diga: *En la sección "Tomar a la ligera el nombre de Dios" en la* Guía de estudio*, el autor da ejemplos del mal uso del nombre de Dios.* Reclute a miembros de la clase que revelen algunos de los ejemplos mencionados en la *Guía de estudio.* Diga: *Dios es santo y justo, y Su nombre nunca debe ser tomado a la ligera.*

6. Diga: *El pasaje de hoy nos dice que hay consecuencias cuando no reverenciamos el nombre de Dios y cuando lo tomamos en vano.* Lea Éxodo 20:7b en voz alta. Resuma la sección "Consecuencias por abusar el nombre de Dios". Pregunte: *¿Cómo impactan las acciones de los seguidores de Cristo a los inconversos cuando las vidas de los creyentes no están a la par con quién Dios es?*

Fomente la aplicación

7. Diga: *Debido al tercer mandamiento, debemos evaluar nuestras vidas con honestidad.* Pregunte: *¿Cómo tratar con reverencia el nombre de Dios:*
   - *con su familia?*
   - *en su trabajo?*
   - *en su comunidad?*
   - *con sus amigos?*
   - *en la iglesia?*
   - *en su vida personal?*

8. Guíe a la clase en un tiempo de oración en silencio. Invítelos a confesar a Dios su deseo de clamar a Él con corazones sinceros y obedientes. Concluya leyendo Salmos 34:3 en voz alta.

---

[1] John Durham, *World Biblical Commentary* (Word Books: Waco, Texas, 1987), 287. Traducido
[2] Ibíd., 288. Traducido.

# Lección 5

# Celebrar el Día del Señor

**IDEA PRINCIPAL**

Dios mandó que Israel santificara el Día de reposo.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo reconcilian los creyentes el cuarto mandamiento con nuestra práctica de adorar en el Día del Señor?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a dedicar un día de la semana para descansar y adorar.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

"Si el Senador Ben Sasse está correcto, el problema político más discutido en la nación está entrelazado con el problema de salud pública menos entendido. El problema político es un partidismo feroz. El problema de salud pública es la soledad. El libro nuevo de Sasse, *Ellos: Por qué nos odiamos los unos a los otros (Them: Why We Hate Each Other),* argumenta que las personas en los Estados Unidos son más ricas, están más informadas, y más conectadas que nunca—y son más infelices, aisladas, y menos satisfechas".[1]

"Sasse continúa: 'Hay un creciente consenso' de que la soledad- no la obesidad, el cáncer o la cardiopatía—es la 'crisis de salud número uno en la nación'. 'La soledad persistente reduce la longevidad más que el doble que el alcoholismo y más de tres veces que la obesidad, la cual con frecuencia es una consecuencia de la soledad. Estudios demuestran que la soledad es tan peligrosa físicamente como fumar quince cigarrillos diarios y contribuye al declinar cognoscitivo, incluyendo el avance más rápido de la enfermedad Alzheimer.' Sasse dice: 'Literalmente estamos muriendo de desesperación' debido que 'millones de personas en los Estados Unidos no pueden llenar el vacío que sienten en sus vidas'".[2]

Dios nos ha creado con una necesidad de comunidad, propósito, adoración, y descanso. Jesús dijo: "El día de reposo fue hecho por causa del hombre, y no el hombre por causa del día de reposo. Por tanto, el Hijo del Hombre es Señor aun del día de reposo" (Marcos 2:27-28). Dios nos hizo para tener compañerismo con Él y con los demás. La desesperación y la soledad que Sasse describe como "el vacío en las vidas de las personas en Estados Unidos" resulta de nuestro fracaso al conectar a un nivel profundo con Dios y Su pueblo. Nuestros corazones están inquietos hasta que encontramos descanso en Él.

En nuestra sociedad, la búsqueda sin sentido por la riqueza, complicada por la superficialidad de los amigos superficiales a través de los medios de comunicación social, ha creado aislamiento y desesperación. Hacemos alardes acerca de estar adictos al trabajo y ponemos excusas para el descanso. El ruido, las distracciones, y el estar ocupados llenan nuestras vidas. Vivimos adictos a nuestros teléfonos celulares y pasamos la vida con los oídos tapados y los ojos enfocados en las pantallas.

Tenemos que detenernos, escuchar, reflexionar, y meditar. Tenemos que "Estar quietos y conocer que Dios es Dios" (Salmos 46:10). Nuestros corazones anhelan la adoración genuina corporativa con otros creyentes, así como en el silencio de nuestros santuarios personales.

## Interpretar las Escrituras

### El hambre por la adoración (20:8)

**20:8**. En el relato de Éxodo de los Diez Mandamientos, el cuarto mandamiento comienza: "Acuérdate del Día de reposo para santificarlo". En Deuteronomio 5:12, se nos manda a "Guardar el día de reposo para santificarlo". Ambas prácticas son significativas. El Día de reposo es un tiempo para recordar y observar. Celebramos dos actos centrales de Dios en la historia: Creador y Redentor. Los hebreos recuerdan que el Dios que creó el universo en seis días y descansó en el séptimo es el mismo Dios que los rescató del cautiverio en Egipto.

Antes del mandato a descansar, el mandamiento nos recuerda que el Día de reposo es un día sagrado. Dios se reveló a Sí mismo a Israel al darles Su nombre. Él también permitió que conectaran con Él por medio de actos de adoración. Dios prescribió ofrendas, sacrificios, diezmos, festivales, el tabernáculo, y sacerdotes para cerrar la brecha entre un Dios santo y una humanidad pecadora. Cada uno de estos

reflejaban la santidad de Dios y requerían reverencia y humildad.

El diezmo debía ser lo mejor del rebaño. Los festivales y el Día de reposo requerían que el pueblo de Dios cesara toda actividad y recordara que Yahvé era un Dios de pacto quien proveía para ellos, los redimía, y demandaba su fidelidad. Él era su Creador y Redentor. "En verdad vosotros guardaréis mis días de reposo; porque es señal entre mí y vosotros por vuestras generaciones, para que sepáis que yo soy Jehová que os santifico" (Éxodo 31:13).

**El mandamiento para trabajar (20:9)**

**20:9**. Rara vez enfatizamos el versículo noveno que primero requiere seis días para trabajar. Trabajar era parte del plan de Dios aun en el Jardín del Edén cuando Dios le mandó a Adán que nombrara a los animales y labrara la tierra. La humanidad no es otro peldaño en la escalera de la evolución. El relato de Génesis nos informa que Dios hizo al hombre a Su imagen y semejanza. Adán y Eva fueron capaces de tener comunión con Dios de una manera única, y al presentarse la oportunidad para desobedecer—lo hicieron. Después de la caída, su trabajo se hizo más difícil porque Dios maldijo la tierra con cardos y espinos.

Dios ha creado dentro de cada uno de nosotros un deseo por propósito. ¿Cómo podemos hacer una diferencia? ¿Cómo podemos contribuir al bienestar de la humanidad? En tiempos bíblicos, nada se obtenía sin esfuerzo. Los padres eran responsables de proteger y proveer para sus hijos. Algunos eran pastores o agricultores. Otros eran jueces o sacerdotes. La vida nómada era difícil. Hasta los hijos tenían que trabajar en los campos y completar los quehaceres en el hogar. Jesús trabajó con José cuando niño, sirviendo como carpintero. Los hombres servían como soldados; ni siquiera los reyes estaban exentos de ir a la guerra. Los padres enseñaban a los hijos. En Nehemías 3, todos tuvieron que trabajar en el muro—incluyendo a los sacerdotes, cantores, orfebres, perfumistas, y hasta oficiales de alto rango.

El trabajo provee una satisfacción profunda para los que trabajan con excelencia. Un albañil orgulloso de su trabajo y sabiendo que pocos eran capaces de realizar tal arte, una vez se paseó por los vecindarios enseñando a otras personas los edificios que él ayudó a construir. Los agricultores sienten satisfacción cuando miran los campos recién arados y las mesas llenas con su cosecha. El gozo viene a los artistas y músicos cuando sus composiciones elevan a individuos o audiencias a niveles emocionales nuevos. Y, doctores y enfermeras sienten satisfacción cuando sus esfuerzos traen alivio a pacientes que una vez se retorcían del dolor. El cuarto mandamiento nos recuerda que sentimos la satisfacción del descanso solamente después de trabajar.

**La necesidad de descanso (20:9-10)**

**20:9-10**. Dios creó el mundo, y en el séptimo día, descansó (Génesis 2:2). Dios mandó al pueblo hebreo a recoger suficiente maná en el sexto día porque el séptimo era el Día de reposo sagrado para el Señor (Éxodo 16:22-30). El cuarto mandamiento de Dios claramente declara: "Mas el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios; no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni tu extranjero que está dentro de tus puertas" (Éxodo 20:10).

Dios creó el principio de ritmo en la vida: el subir y bajar de la marea, las cuatro estaciones, las fases de la luna, y la necesidad de trabajar y descansar. El descanso fue un don dado a todos—incluyendo a hombres y mujeres, niños, esclavos, y libres; hasta la tierra descansaba cada siete años (23:10).

Después de la resurrección de Jesús, un nuevo día se desarrolló gradualmente. Los cristianos comenzaron a reunirse en el primer día de la semana para adorar. Jesús resucitó de los muertos en el primer día de la semana. Pentecostés fue probablemente en el primer día de la semana. En Hechos 2:46, los cristianos se reunían a partir el pan en el primer día de la semana. Pablo instruyó a las iglesias en Galacia a designar

una ofrenda el primer día de la semana (1 Corintios 16:1-2). Sin embargo, algunos cristianos continuaron guardando el séptimo día de la semana, el sábado como el día de adoración.

Hoy día, enfrentamos dos violaciones extremas de este mandamiento. Uno es descuidar el Día de reposo. Se convierte en otro día de trabajo o recreación lleno de actividad. Cuando nuestros calendarios lo permiten, vamos a la iglesia, pero de otro modo, nuestros días están llenos con otras prioridades. Lo opuesto ocurre con menor frecuencia: Imponemos reglas estrictas en el Día de reposo. Sea que celebramos el Día del Señor (Apocalipsis 1:10) el domingo o continuamos usando el sábado como el Día de reposo, todavía necesitamos descansar y adorar.
Ciertamente, los domingos no han sido días de descanso para mí como pastor. He servido en iglesias que han tenido de dos a cuatro servicios de adoración cada domingo. Además, los domingos incluyen reuniones de comités, almuerzos, y conversaciones con personas necesitando tiempo con su pastor. Otros miembros del personal ministerial de la iglesia, así como los voluntarios, encuentran que el domingo es uno de los días más ocupados de la semana. Sin embargo, los líderes de la iglesia no están exentos del cuarto mandamiento. Todos necesitamos descansar y adorar. Tenemos que cesar de nuestras labores.

No podemos sostener la vida sin descanso físico, mental, emocional, y espiritual. Nuestras vidas lo requieren. Un Día de reposo y adoración rompe el ciclo del materialismo y el secularismo. Podemos cesar y recordar que la vida es más que nosotros y nuestros trabajos, sueños, y aspiraciones. Dios crea y redime. Solamente Él es digno de alabanza.

**El anhelo por comunidad (20:11)**

**20:11**. Aunque Dios creó el Día de reposo para descansar y adorar, los líderes religiosos lo convirtieron en una carga. Ellos desarrollaron treinta y nueve clasificaciones de trabajo que evitar en el Día de reposo. Dentro de estas categorías, tenían docenas de restricciones. Era prohibido atar un nudo, mover una lámpara, preparar una comida, o ir de viaje. Muchos judíos ortodoxos todavía viven a una distancia que puedan recorrer a pie de su sinagoga para evitar conducir en el Día de reposo.

Jesús recibió la mayor crítica por sus acciones, como sanar en el Día de reposo. Para muchos, cumplir las reglas era más importante que experimentar el gozo del Hijo de Dios sanar a alguien. Dios nos creó para tener comunión con él y los demás. Sin embargo, con demasiada frecuencia nos conformamos con los ritos y las reglas.

Una iglesia no es solamente un edificio donde los cristianos se reúnen una hora a la semana. Es una comunidad de creyentes unidos como seguidores de Cristo. El Libro de los Hechos describe un compañerismo vibrante de creyentes.

> Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles. Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos (Hechos 2:43-47).

## Enfocar en el significado

¿Por qué hay una epidemia de soledad en los Estados Unidos? ¿Cuál es el vacío en nuestros corazones que no podemos llenar? ¿Cuál ha sido el resultado de nuestra búsqueda inútil de placer, éxito y reconocimiento? Dios nos ha creado para tener comunión con Él y con los demás. Debemos buscar su rostro a diario. Sin embargo, el cuarto mandamiento nos recuerda que

también tenemos que dedicar un día de la semana para descansar y adorar a Dios. Cuando violamos este mandamiento, pagamos el castigo por nuestra desobediencia en nuestros cuerpos, así como relaciones rotas con Dios y los demás.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Pida que los miembros de su clase usen sus teléfonos para buscar una definición para *Día de reposo* y lean las definiciones que encuentren en voz alta. Entonces pregunte: *¿Cuál es un elemento clave del Día de reposo?*

2. Cuente la historia del periquito "Chippy" en la sección de "Introducción" en la *Guía de estudio* y explique el propósito de la historia.

**Guíe el estudio bíblico**

3. De antemano, reclute a un miembro de la clase que disfrute estudiar para que prepare un informe de dos a tres minutos en Éxodo 20:8-11. Sugiera que esa persona use el contenido y los comentarios en la *Guía de estudio* como recursos útiles. Pídale que busque el significado en hebreo de palabras clave que se encuentran en el pasaje, como *día de reposo* y *descanso.*

4. Pida al miembro de la clase que lea Éxodo 20:8-11 en voz alta y presente a la clase lo que descubrió acerca del significado de este pasaje. Permita tiempo para que hagan preguntas, comentarios, y dialoguen respecto a este pasaje.

5. Pregunte: *¿Es adorar una amonestación directa o indirecta del cuarto mandamiento? ¿Por qué?* Diga: *La adoración es tan importante para el mandamiento como el descanso. Cuando adoramos, recordamos la cruz, la tumba vacía, la resurrección, y la obra completa de Cristo. Adoramos, alabamos, descansamos, y somos restaurados.*

6. Charla corta. *La violación del Día de reposo fue usada más que cualquier otro mandamiento como una excusa para acusar a Jesús de herejía. El segundo capítulo de Marcos documenta que, en un Día de reposo, Jesús y Sus discípulos caminaban por un campo de trigo. Los discípulos comenzaron a quebrar las cabezas de las espigas, sacudiendo el grano y comiendo. Los discípulos fueron acusados de cosechar y trillar en el Día de reposo, actividades prohibidas por la ley. Los escribas y fariseos les dijeron a Jesús: "¿Permites que tus seguidores violen el cuarto mandamiento al no santificar el Día de reposo?"* Pregunte: *¿Cómo respondió Jesús en Marcos 2:25-28?*

**Fomente la aplicación**

7. Diga: *Si el cuarto mandamiento es interpretado literalmente, entonces lo estamos violando en extremo. Si, por otro lado, lo ignoramos completamente, estamos perdiéndonos de una oportunidad para afirmar la santidad de Dios. El requisito de Dios de usar ese día cae en algún lugar entre los dos extremos. Obviamente, ya no vivimos en una sociedad primitiva, y ciertos servicios deben ser provistos (por personas que trabajan) para mantener la infraestructura de nuestra complicada sociedad saludable. Por otro lado, debemos tomar en serio la naturaleza del Pacto que Dios deseó comunicar con este mandamiento—esto es—descanso y adoración.*

   Pregunte: *¿Por qué es tan importante este mandamiento positivo?*

8. Después de conversar, exhorte a los miembros de la clase a pasar unos minutos de silencio evaluando sus vidas a la luz del cuarto mandamiento. Concluya con una oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Antes de la sesión, busque en Google imágenes para "El Día del Señor", "Domingo el Día del Señor", o "Día de reposo". Imprima las que comuniquen maneras de honrar y celebrar el Día del Señor. Coloque las imágenes en la pared central y dirija a la clase a describir lo que cada imagen/cuadro representa acerca de la celebración del Día del Señor. Entonces, pregunte: *¿Hay otras maneras de celebrar que no están en la pared?*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Despliegue un cartelón con el bosquejo para la lección en Éxodo 20:8-11:

   • Honrar el Día de reposo (Éxodo 20:8-10)
   • Descansar en el Día de reposo (Éxodo 20:11)

3. Reclute a un voluntario para que lea Éxodo 20:8-11 en voz alta.

4. Prepare una charla usando el bosquejo anterior para resaltar los puntos clave del pasaje bíblico. Algunos recursos pueden incluir: La *Guía para el líder* y la *Guía de estudio,* comentarios en línea o impresos. Incluya descripciones de lo que se ha escrito respecto al mandamiento "recuerda el Día de reposo para santificarlo". También describa lo que el pasaje dice acerca de "el descanso" (reposo) y el Día de reposo.

**Fomentare la aplicación**

5. Pregunte: *¿Cuál es el valor del cuarto mandamiento? ¿Por qué es tan importante para los que son parte de la familia de Dios? ¿Piensa que el autor de este pasaje estaba expresando la importancia de la adoración, así como el descanso? ¿Por qué sí o por qué no?*

6. Refiera a los miembros de la clase al comentario al margen en la *Guía de estudio,* "¿Dio sol?". Pida que alguien lea lo que Joy Davidman escribió acerca de un extraterrestre imaginario. Pregunte: *¿Por qué tantas personas ya no respetan ni honran el Día de reposo? ¿Ha sido así siempre? ¿Por qué sí o por qué no?*

7. Diga: *A veces necesitamos reflexionar respecto a ciertas preguntas antes de contestarlas.* lea las preguntas siguientes para que las consideren durante la semana entrante.
   • *¿Qué están dispuestos a hacer para recordar y santificar el Día de reposo?*
   • *¿Cómo pueden hacer del Día de reposo un día de descanso para ustedes?*

8. Concluya con una oración.

[1] https://www.wacotrib.com/opinion/columns/guest_columns/george-will-washington-post-dying-of-loneliness-for-all-our/article_8086445d-ecc0-5b38-b438-698e60bdd566.html (Accedido 2/2/19). Traducido.
[2] Ibíd. Traducido.

**Texto central**
**Éxodo 20:12**

**Trasfondo**
**Éxodo 20:1-17, Deuteronomio 5:6-21**

# Lección 6

# Digno de respeto

**IDEA PRINCIPAL**

Se nos manda a honrar a nuestros padres.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Por qué termina con una promesa este mandamiento?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a entender que el plan de Dios para la comunidad comienza con el hogar

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Los primeros cuatro mandamientos proveen los principios para la relación de Israel con el Señor mientras que los mandamientos cinco al diez son los principios para la relación de Israel con la comunidad de pacto.

> Así como la relación con Yahvé es el principio del pacto, también esta relación es el principio de la sociedad, el punto inevitable de partida para toda relación humana. La primera relación más allá de la relación con Yahvé es la relación con padre y madre, quienes son el canal del don de la vida dada por Yahvé. Ninguna otra relación humana es tan fundamental, y ninguna más importante.[1]

El quinto mandamiento inmediatamente sigue a los cuatro que tienen que ver con nuestra relación con Dios. Piense en el significado de esta posición. Es una afirmación del mandamiento de honor que se encuentra en Levítico 20:9, el cual establece el castigo por deshonrar a los padres como el mismo por deshonrar a Dios, como aparece en Éxodo 21:17: muerte. Considere también que el quinto mandamiento es mencionado primero en el grupo que trata con nuestras relaciones con los demás.

## Interpretar las Escrituras

### El mandato (20:12)

**20:12**. El verbo *honrar* es un mandato intensivo que significa *dar peso, glorificar, demostrar estima.* La palabra es usada en Éxodo 20:12 para proveer un lugar de preferencia a nuestros padres. Es usada en 1 Samuel 2:30 para indicar dar honor a Dios. "Dar honor a padre y madre significa más que estar sujetos a ellos, o respetar sus deseos: ellos deben recibir precedencia al reconocer la importancia que les pertenece por derecho, estima por su prioridad, y amor por ello también".[2] En el mundo dominado por hombres durante la era cuando se decretaron los mandamientos, el quinto mandamiento reconoce el respeto mutuo por padre y madre.

En *El Comentario del Comunicador (The Communicator's Commentary)*, Maxie Dunnam reflexiona en la fuerte relación de la familia dentro de la comunidad judía que existe hasta el día de hoy. Él cree que los judíos sobrevivieron el Holocausto y los miles de años de antisemitismo debido a tener un sentido de identidad y orden que les dio raíces, fortaleza, perspectiva, y disciplina: "En el corazón de la estructura de la familia había una reverencia por los padres, y alta estima y respeto por los miembros más ancianos de la familia".[3]

Esas palabras parecen arcaicas hoy día en una cultura enfocada en los niños. Queremos asegurarnos de que las necesidades y antojos de los niños sean satisfechas. Hemos reemplazado la disciplina con el refuerzo positivo. Por supuesto, debemos exhortar a nuestros hijos y desear protegerlos. Es nuestro deseo que se sientan bien acerca de sí mismos. Sin embargo, nuestra sociedad ha ido demasiado lejos. Demasiados niños son llevados a creer que son el centro del universo, y que la sociedad está obligada a satisfacer sus necesidades.

Mis padres parecían tomar el lado de la maestra cuando mis hermanos y yo estábamos en problemas en la escuela. En privado, ellos pudieron estar molestos o pueden haber compartido sus preocupaciones con la maestra, pero en la casa éramos disciplinados cuando rompíamos las reglas en la escuela. Nos enseñaron a

respetar a las personas mayores y a otros en autoridad, como los maestros. Nos asignaron quehaceres en la casa y a compartir con nuestros hermanos. Nunca llamamos a nuestros padres por sus nombres ni usamos títulos como "el viejo". Teníamos el privilegio de usar nombres íntimos como "Mamá" y "Papá". Nunca dudamos ni por un momento el que nuestros padres se amaran y nos amaran.

Sé que fuimos bendecidos con una estructura de familia especial, pero el quinto mandamiento debiera ser la norma. Para aquellos que no son tan afortunados como yo lo he sido, es mi oración el que lleguen a ver a Dios como el Padre amoroso. Pablo expandió el quinto mandamiento en Efesios 6:1, "Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo". La palabra griega para "obedecer" viene de la palabra que significa *escuchar*. El primer paso para la obediencia y honor es escuchar. Pablo escribió "esto es justo". ¿Por qué no debemos honrar a los que nos dieron la vida y nos nutrieron y protegieron?

Hace varios años, de acuerdo con William Barclay, había un panfleto distribuido por el departamento de la policía de Houston titulado "Cómo entrenar a sus hijos a ser delincuentes". Estas doce sugerencias todavía son adecuadas para padres e hijos.

1. **Dele a sus hijos todo lo que ellos quieran**. Comience en la infancia a darle a sus hijos todo lo que ellos quieran. De esta manera, ellos crecerán creyendo que el mundo les debe el vivir. Después de todo, sabemos cómo era cuando éramos niños y cómo carecimos de todas las cosas básicas en la vida, como botines para nuestros zapatos de fútbol o lo último en cosméticos. Queremos que nuestros hijos tengan todo lo que otros niños tienen para que no se sientan psicológicamente privados.

2. **Cuando sus hijos usen malas palabras, ríanse y déjenle saber que es gracioso.** Cuando un niño dice una palabrota, nos preguntamos dónde la aprendió. El niño no pudo haberla aprendido en su casa. Entonces, nos damos cuenta de que ha estado con los abuelos. No podemos esperar a contarles a nuestros amigos qué gracioso es.

3. **No provea a sus hijos ningún entrenamiento espiritual.** ¿Por qué no esperar hasta que sean adultos? Entonces, ellos pueden decidir por sí mismos cuáles, si algunas, decisiones religiosas desean tomar. Este método es tan efectivo como esperar a que deseen aprender para entonces matricularlos en la escuela.

4. **Evite usar la palabra "mal".** Puede resultar en un complejo de culpa, el cual puede condicionar al niño más tarde a creer (cuando sea arrestado por robar un auto) que la sociedad está en su contra y que está siendo perseguido.

5. **Recoja todo lo que sus hijos tiren cuando son pequeños.** Y cuando sean mayores, continúe recogiendo sus zapatos, libros—cualquier cosa tirada en el suelo, particularmente en sus habitaciones. De esa manera, pueden aprender que todos los demás son responsables por su conducta.

6. **Permita que sus hijos lean lo que deseen leer (o mirar).** Esterilice sus vasos para tomar agua para que no agarren gérmenes, pero permita que sus mentes se den un banquete con basura. Permita que lean cualquier revista o libro o vean cualquier cosa en la televisión o vayan a cualquier película.

7. **Pelee con frecuencia con su cónyuge frente a los hijos.** Ellos se volverán más inseguros en un mundo volátil. De esta manera, no se sorprenderán cuando el hogar se rompa más tarde.

8. **Provea para sus hijos suficiente dinero para gastar.** Ellos necesitan suficiente dinero para que no sientan frustración. ¿Por qué las cosas deben ser tan difíciles para ellos como fueron para nosotros? No permita que consigan un trabajo.

9. **Asegúrese de que los deseos sensuales de sus hijos son satisfechos.** Usted debe proveer con prontitud sin preguntar cualquier cosa que ellos deseen comer o beber. Llévelos a donde quieran ir. Negarles algo puede conducir a una frustración perjudicial.

10. **Tome el lado de su hijo en cada asunto.** Tome su lado contra los vecinos, maestros, la policía para que entiendan que las figuras de autoridad están prejuiciadas contra ellos.

11. **Cuando se metan en problemas, esté listo con la excusa: "Nunca he podido hacer nada con este niño".** ¿Cómo pueden los padres ser culpables por la conducta de sus hijos cuando han tratado de darles todas las cosas?

12. **Esté preparado para una vida de amargura.** ¡Seguramente vendrá![4]

**La promesa (20:12)**

**20:12**. El quinto mandamiento continúa con una promesa: "para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da". Esta promesa hace sentido. La mayor parte de las instrucciones que los padres dan a sus hijos son para su protección y apoyo. Los hijos tienden a pensar a corto plazo. *Quiero dulce ahora. Quiero jugar un juego de vídeo ahora. No quiero irme a la cama. No quiero ir a la escuela. ¿Por qué tengo que limpiar el patio? ¿Por qué solamente puedo ver televisión por una hora cuando mis amigos no tienen límites? ¿Por qué tengo que hacer mi tarea?* Padres santos deben preparar a sus hijos para la eternidad. Nuestra meta para nuestros hijos debe ser que conozcan a Dios y le sirvan por siempre.

Ahora estoy agradecido de no fijar mis propios límites cuando era niño. Me inquieta cuando padres dicen: "No quiero influenciar a mis hijos para que sean cristianos. Ellos deben tomar sus propias decisiones". Todo el mundo está intentando forjar la moral y las normas para sus hijos. Cuando un padre deja de fomentar que su hijo camine con el Señor, ese padre está descuidando su primera responsabilidad.

Los judíos oran el Shemá cada día.

> Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes (Deuteronomio 6:4-7).

La promesa no era solamente larga vida sino también que vivirían mucho tiempo en la tierra que Dios les estaba dando. La historia de Israel es un ciclo de bendición, desobediencia, castigo, arrepentimiento, y entonces bendición. Cuando el pueblo hebreo desobedeció a Dios, fueron expulsados de la tierra.

Dios le dio los mandamientos a Su pueblo porque los amaba y quería lo mejor para ellos. Él deseaba que ellos tuvieran orden y comunidad. Cuando le obedecían, eran bendecidos; cuando desobedecían a Dios, las consecuencias de su desobediencia traían destrucción. Lo mismo es cierto hoy día.

**Enfocar en el significado**

El hogar fue la primera institución que Dios creó—antes de Su pacto con Abraham, antes de crear gobiernos o la iglesia. Es el fundamento para todas las relaciones humanas. Las familias fuertes levantan iglesias, comunidades, y naciones fuertes. Cuando la estructura de la familia se derrumba, las naciones pronto van detrás.

El año 2016 fue el décimo año consecutivo cuando cuarenta por ciento de los niños en los Estados Unidos nacieron afuera del matrimonio. "Las personas en los Estados Unidos están hiperconectados pero desconectados, con 'pocos amigos no-virtuales que en cualquier momento en décadas'. El americano promedio (de acuerdo con un estudio de Pew) verifica su teléfono celular cada 4.3 minutos, y casi el 40 por ciento de personas entre 18 a 29 años estén en línea casi todo el tiempo. Estamos 'adictos a la distracción' y 'sedientos por comunidad genuina'".[5]

Nuestra nación está profundamente dividida. El Congreso no puede sanarnos. La prosperidad no puede resolver nuestros problemas. No encontraremos satisfacción por medio del placer. A menos de que nos volvamos a Dios para fortalecer nuestros hogares, nuestra situación continuará deteriorándose. El quinto mandamiento es uno de promesa. Clamemos a Dios para levantar padres en santidad.

"¡Si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican!" (Salmos 127:1).

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la sesión, busque en Google imágenes de "Honra a tu padre y madre". Descubrirá una variedad de imágenes e ideas en cómo honrar a los padres. Imprima las que, apropiadamente, comunican maneras de honrar a nuestros padres. Puede hacer lo mismo recortando láminas o títulos de diversas revistas, pero particularmente las que tienen que ver con padres e hijos.

2. Distribuya una o dos láminas a cada miembro de la clase y pídales que compartan con el resto de la clase lo que las láminas les dicen acerca de cómo honrar a nuestros padres. Pregunte: *¿Cuál de éstas son fáciles de hacer y cuáles son difíciles? ¿Por qué?*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Por adelantado, reclute a un miembro de la clase que disfrute el buscar información para que prepare un informe de tres minutos acerca de la ley judía respecto al quinto mandamiento (refiera a la persona a la *Guía de estudio,* el Internet, diccionarios y comentarios bíblicos). Pídale que lea Éxodo 20:12 presente un informe basado en su investigación.

4. Pida que alguien lea Juan 19:25-27 en voz alta. Diga: *Describan el evento de la vida de Jesús con su mamá.* Pregunte: *¿Qué nos dice Juan 19 acerca de cómo honrar y amar a nuestros padres? ¿Qué le pidió Jesús a Juan respecto a su mamá? ¿Cuáles son las implicaciones para nosotros respecto al cuidado de nuestros padres?*

**Fomente la aplicación**

5. Busque en el Internet el tema: "Abuso de personas mayores". Encontrará series y videos de noticias que describen el maltrato de personas mayores en lugares de cuidado y por miembros de la familia. Muestre uno de estos videos o láminas a su clase y conversen respecto al por qué este abuso ocurre y cómo podemos ser agentes de cambio para reducir tal maltrato.

6. Después del diálogo, anime a cada miembro de la clase a pasar dos o tres minutos en silencio para evaluar su relación con sus padres y orar por sus padres. Concluya con una oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Pida que los miembros de la clase piensen en ideas de cómo demostramos honor y respecto hacia nuestros padres y cómo los niños pueden hacer los mismo. Escriba las respuestas en el pizarrón o una hoja grande de papel. Pregunte: *¿Cuál de estos es el más fácil de hacer? ¿Por qué? ¿Cuál es el más difícil? ¿Por qué?*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Despliegue un cartelón o escriba en el pizarrón el bosquejo siguiente:

   - El mandamiento de Dios: Cómo tratar a los padres (Éxodo 20:12)
   - El ejemplo de Jesús: Cómo un adulto trata a los padres (Juan 19:25-27)

3. Reclute a un voluntario para que lea Éxodo 20:12 en voz alta. Presente una charla breve acerca de la ley judía concerniente al quinto mandamiento. (Refiérase a la *Guía de estudio,* el Internet, diccionarios y comentarios bíblicos.)

4. Lea Juan 19:25-27 en voz alta. Explique el encuentro entre Jesús y Su mamá. (Vea el comentario en la *Guía de estudio* para ideas.) Pregunte: *¿Qué nos dice este encuentro acerca de cómo demostrar amor y honor hacia nuestros padres?*

**Fomente la aplicación**

5. Identifique y defina brevemente las seis sugerencias prácticas en la *Guía de estudio* en cómo honrar y respetar a nuestros padres (lealtad, admiración, aprecio, acuerdo, atención, y ágape). Escríbalas en la pared central o pizarrón según las va describiendo. Pregunte: *¿Cuáles tres sugerencias son las más importantes y por qué?*

6. Invite a la clase a responder las preguntas siguientes: *¿Existe una situación cuando no se requiere que un hijo honre y respete a sus padres? ¿Qué causa que las personas descuiden las necesidades de sus padres ancianos? ¿Cómo pueden los hijos cuidar de sus padres ancianos?*

7. Guíe el diálogo basado en esta pregunta: *¿Cómo expresa honor y amor a sus padres una persona cuando la relación está bajo tensión por conflictos continuos y dolor?* Pida que los miembros mediten en esta pregunta durante la semana entrante: *¿Qué estoy dispuesto a hacer para demostrar honor y respeto hacia mis padres?*

8. Concluya con una oración.

---

[1] John Durham, *World Biblical Commentary* (Word Books: Waco, Texas, 1987), 290. Traducido.
[2] Ibid., 291. Traducido.
[3] Maxie D. Dunnam, *The Communicator's Commentary* (Word Books: Waco, Texas, 1987), 261. Traducido.
[4] William Barclay, *The Ten Commandments for Today* (New York, New York: Harper and Row, 1973), 57-58. Traducido.
[5] https://www.wacotrib.com/opinion/columns/guest_columns/george-will-washington-post-dying-of-loneliness-for-all-our/article_8086445d-ecc0-5b38-b438-698e60bdd566.html (Accedido 2/2/19). Traducido.

# Lección 7

# La santidad de la vida

**IDEA PRINCIPAL**

La vida es sagrada.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cuáles son los principios bíblicos que forjan nuestra cosmovisión respecto a la santidad de la vida?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a desarrollar una perspectiva bíblica consistente respecto a la santidad de la vida

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Los mandamientos seis, siete y ocho están limitados a dos palabras, cada uno que consisten en seis consonantes hebreas: "No matarás. No adulterarás. No robarás." El sexto mandamiento está en el centro de la tradición judío-cristiana de la santidad de la vida.

El sexto mandamiento es simple: "No matarás". La teología moral detrás de esta prohibición es el hecho de que Dios creó a todas las personas a Su imagen y semejanza (Génesis 1:26-27, 9:6). A pesar de que el lenguaje hebreo usa siete palabras para *matar,* la palabra usada en Éxodo 20:13–*rasah*–aparece solamente cuarenta y siete veces en el Antiguo Testamento "…y acarrea la idea de asesinato con violencia intencional…enfatiza el acto o alegato de premeditación e intención—y esto es lo que está al corazón de este verbo".[1]

Sin embargo, así como el mandamiento "no matarás" está expresado directamente, las implicaciones del sexto mandamiento son trascendentales. Lo que entendemos de estas dos palabras forja nuestras ideas acerca del suicidio, la guerra, la eutanasia, el aborto, y hasta la contaminación y la hambruna global. En el Sermón del Monte, Jesús expandió el sexto mandamiento aún más cuando habló acerca del no estar enojado con nuestro hermano y el amar a nuestros enemigos. Debemos acercarnos al sexto mandamiento con humildad y encontrar principios bíblicos consistentes que nos ayuden a interpretar su significado.

## Interpretar las Escrituras

**La vida es sagrada (20:13)**

**20:13**. Lo sagrado de la vida está en el corazón de la teología judía y cristiana. Dios es el Dios Creador y Dios Redentor.

> Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó (Génesis 1:27).
>
> El que derramare sangre de hombre, por el hombre su sangre será derramada; porque a imagen de Dios es hecho el hombre (Génesis 9:6).
>
> Con ella (la lengua) bendecimos al Dios y Padre, y con ella maldecimos a los hombres, que están hechos a la semejanza de Dios (Santiago 3:9).

Solamente Dios puede crear la vida. Aun con los avances de la ciencia moderna, nadie puede comenzar algo de la nada y crear vida. El principio de la vida se encuentra en una semilla: cuando es plantada, decae y da nueva vida. El principio de la vida se ve en el mundo animal al reproducir su propia especie. Sin embargo, la cumbre de la creación es el principio de la vida en los seres humanos. Cuando Dios respiró vida en Adán y Eva, ellos se convirtieron en almas vivas. Dios da vida, y tomar una vida que Dios creó es un pecado contra otros y contra Dios mismo.

**Tomar una vida es pecado (20:13)**

**20:13**. Nuestra sociedad glorifica el homicidio. Los programas de televisión y las películas presentan

actos de violencia y brutalidad. Los juegos de vídeo resaltan balaceras, apuñalamientos, ataques, y todo tipo de homicidios gratuitos. El juego "Carmaggedon" da bonos por brutalidad en contra de peatones inocentes en las calles. "No más héroes" presenta asaltos a mujeres y la aniquilación de algunos asesinos mundiales. "Asesino" (*Hitman*) permite que los jugadores ahorquen a alguien con un cable de piano. "Trampa nocturna" (*Trap Night)* es un juego que parece una película descrito como un "esfuerzo para atrapar y matar mujeres".

Me sorprende que la violencia en la industria de entretenimiento rara vez es mencionada como la causa de la ira, la brutalidad, y las balaceras en masa que ocurren en nuestra sociedad. Hasta escuelas e iglesias han sido escenas de asesinatos en masa. Cuando una generación deja de creer que la vida es sagrada, inevitablemente conduce a la destrucción de la vida. El aborto se convierte en una decisión personal; los terroristas matan a aquellos que no creen en su causa; hay guerra por poder y dinero. La contaminación del ambiente poniendo en riesgo a generaciones futuras, es ignorada a favor de la ganancia personal.

En el Sermón del Monte, Jesús explicó que el homicidio comienza en la mente y las emociones según toleramos la ira y la amargura. Él nos recuerda que el homicidio no comienza al tirar del gatillo sino cuando pensamos de los demás como necios.

**Enfrentar preguntas difíciles (20:13)**

**20:13**. El sexto mandamiento parece simple, "No matarás". Sin embargo, presenta preguntas difíciles.

**Guerra**

¿Es la guerra homicidio? ¿Hay veces cuando se justifica la guerra? El cristiano alemán Dietrich Bonhoeffer fue un pacifista en extremo al principio de la Segunda Guerra Mundial. Al observar las matanzas sistemáticas de vastos números de personas por Hitler, Bonhoeffer finalmente fue forzado a aclarar su posición. Su conciencia forzó a Bonhoeffer a participar de una trama para asesinar a Hitler. Cuando la trama fue descubierta, Bonfoeffer fue arrestado y ejecutado en el 1945, justo antes del fin de la Segunda Guerra Mundial.

¿Existe tal cosa como una guerra justa en defensa de los que es correcto o en castigo de lo que es malo? ¿Hay veces cuando individuos y la sociedad deben asumir una posición firme en contra de la tiranía, la opresión y la brutalidad? ¿Pueden los cristianos recostarse y decir: "Matar siempre está mal"? ¿Podemos ignorar el imperativo moral cuando hay genocidio sistemático de familias y razas enteras? Cuando se toma una decisión de respaldar una matanza justificada, se hace con un corazón quebrantado y un espíritu contrito.

**Aborto**

En los Estados Unidos, donde un millón de bebés son abortados anualmente, el lugar más peligroso para un bebé es el vientre de su mamá. Nuestro sistema de justicia es curioso e inconsistente cuando se trata de discernir la santidad de la vida. El Dr. Abu Hyatt era un médico en Nueva York quien fue arrestado por hacer un mal aborto. Ése y otros incidentes no relacionados causaron que perdiera su licencia médica y enfrentó sesenta y un años en la cárcel porque un bebé nació sin un brazo.[2] Irónicamente, si el procedimiento hubiera tenido éxito, al bebé se le hubiera negado la vida y el Dr. Hyatt todavía estaría practicando la medicina.

Paul Jarrett, Jr. M.D., escribió que, habiendo visto las horribles situaciones sociales y la desesperación que llevó a las mujeres a los abortos ilegales, él decidió hacerlos cuando se legalizó. En el 1974, él completó veintitrés abortos en el Hospital Wishard. Él dijo:

> Él último aborto me cambió para siempre. En vez de un feto de diez semanas de gestación, el

> infante que aborté era un embarazo de catorce semanas. Después de descuartizar aquel feto, el cual era demasiado grande para la cureta de succión, sostuve en mi mano el pequeño corazón latiendo y vi el rostro de otro ser humano a quien yo había asesinado. Me volví a la enfermera y dije: "Lo siento". Durante cuatro años he tenido recuerdos recurrentes de aquel momento. Solamente cuando acepté a Jesucristo en el 1978 fui capaz de abrazar el perdón por aquellas veintitrés muertes en las cuales participé.[3]

Carol Everett, una codueña anterior de dos clínicas de aborto donde se realizaron 35,000 abortos, dijo: "El aborto no se trata de elección; no se trata de derechos; ni siquiera se trata de violación o incesto. El aborto se trata de dinero".[4] Creo que muchos doctores que han optado por el dinero fácil en los abortos han violado sus juramentos de preservar la vida.

**Suicidio**

Tomás de Aquino prohibió el suicido en tres bases: No es natural. Es un crimen en contra de la comunidad. Es una usurpación de la prerrogativa de Dios. Yo tuve la responsabilidad de predicar mensajes de funeral para personas que cometieron suicidio. En algunos servicios funerales, el pastor o algún amigo o miembro de la familia hablaron acerca del difunto como libre de dolor y habiendo partido a un mejor lugar.

Esto siempre me perturba debido a la posibilidad de fomentar el que otras personas tomen la misma decisión para escapar de sus propios problemas. Yo trato de lidiar con la situación de frente y reconocer que la vida, aún la propia, no es nuestra para tomarla. Entonces, declaro que no creo que ningún pecado es imperdonable debido a que somos redimidos cuando aceptamos el don de Cristo de la salvación. Entonces, exhorto a la familia y las amistades a no recordar a su ser querido a la luz de su decisión final sino a la luz de una vida de relaciones y bendiciones.

**Eutanasia**

Cuando pienso en el Dr. Jack Kevorkian, es increíble para mí que un doctor sea tan bien conocido, no por tratar de preservar la vida, sino por quitarla. Su lógica es que una persona sufriendo de una enfermedad terminal debe recibir ayuda para quitarse la vida tan pronto como sea posible. Nuestra sociedad tiende a tomar la salida fácil. La actitud es que debemos ser inmunes al dolor; no debemos sufrir. Sin embargo, el dolor y el sufrimiento son parte de la vida, y muchas de las grandes enseñanzas en la vida las aprendemos cuando sufrimos o estamos enfermos.

**Pena capital**

En el Antiguo Testamento, las ofensas capitales fueron mencionadas en diferentes ocasiones en la historia de Israel: cometer homicidio, participar en sacrificio de niños, mantener un buey peligroso, secuestrar, insultar a los padres, cometer incesto, practicar la idolatría, violar el Día de reposo, practicar la brujería entre otros. Los escritos de Pablo en el Nuevo Testamento no disputan el lugar de la pena capital en la sociedad de su tiempo (Hechos 25:11, Romanos 13:4), pero el énfasis del apóstol fue uno positivo había la preservación de la vida.

**Guías para la toma de decisiones**

Decisiones acerca de estos asuntos deben estar basadas en dos elementos. El primer elemento es el conocimiento. No siempre hemos estado informados en nuestra toma de decisiones. A veces hemos estado cerrados a verdades recientemente descubiertas en la creación de Dios.

A principios de los 1600, por ejemplo, el joven astrónomo y físico italiano Galileo descubrió que el sol era el centro del universo. Este descubrimiento no fue bien recibido por los oficiales de la iglesia. Una congregación de cardenales, monjes, y matemáticos examinaron el trabajo de Galileo, lo condenaron como sumamente peligroso, y lo citaron frente a un tribunal de la Inquisición. En junio del 1633, Galileo

se sintió obligado a ir a Roma, donde fue condenado a renunciar las grandes verdades que había descubierto y sentenciado a un calabozo de la Inquisición durante tres años.

El segundo elemento en el cual basar las decisiones es establecer principios bíblicos sobre los cuales tomar las decisiones. Estos principios incluyen:

- Dios es el creador de toda la vida.
- Dios es justo.
- Dios es santo y amoroso.
- La vida es sagrada.
- Solamente el don de Dios de una vida nueva en Cristo puede transformarnos para amar a nuestros enemigos.

## Enfocar en el significado

El salmista escribió: "Porque tú formaste mis entrañas; tú me hiciste en el vientre de mi madre. Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien" (Salmos 139:13-14).

La vida es sagrada, la nuestra y la de los demás. La vida es un don de Dios, sea la vida en el vientre de una madre o un anciano escasamente vivo en un hogar para ancianos. No debemos tomar la vida de otra persona. Debemos trabajar para crear una sociedad que valora la vida al no hablar mal de otras personas. Debemos hacer campaña contra la violencia gratuita. Debemos responder a las palabras de odio con control y, cuando sea posible, con compasión. Por la gracia de Dios, y por medio de la morada del Espíritu Santo, debemos amar a Dios con todo el corazón y a los demás como a nosotros mismos.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Busque en Google un avance de la película "Hasta el último hombre" (*Hacksaw Ridge*). Diga: "Hasta el último hombre" *es la historia verídica de Desmond Doss quien, durante la batalla de Okinawa en la Segunda Guerra Mundial, salvó a setenta y cinco hombres sin disparar o cargar un arma de fuego. En vez, él sirvió como médico.*

2. Muestre el avance a su clase y entonces conversen acerca de Doss y su posición respecto al sexto mandamiento. Pregunte: *¿Por qué Doss escogió no portar armas o matar durante la Segunda Guerra Mundial? ¿Podemos nosotros asumir la misma posición? ¿Por qué o por qué no?*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Lea Éxodo 20:13 en voz alta. Haga un estudio de la palabra *homicidio* usando un diccionario o comentario bíblico (en línea o impreso). La *Guía de estudio* es también un buen recurso. Presente una charla breve concerniente a este pasaje bíblico.

4. Formen tres grupos pequeños. Asigne a cada grupo uno de estos pasajes: Mateo 5:21-22, Génesis 9:6, Efesios 2:10. Pida que cada grupo decida cómo su pasaje respalda o tiene que ver con el sexto mandamiento. Después de que cada grupo presente su informe, permita tiempo para dialogar y hacer preguntas.

**Fomente la aplicación**

5. Diga: *El sexto mandamiento parece simple, pero es complejo cuando lo aplicamos a los asuntos de nuestro tiempo. Debemos basar nuestras decisiones sobre principios bíblicos. Creer—no importa cuán bien intencionado—y la verdad no necesariamente van de la mano. Con demasiada frecuencia, usamos las Escrituras para validar nuestras creencias en vez de sujetar nuestras creencias a la validación de la verdad de las Escrituras. Nuestras decisiones acerca de la santidad de la vida—sea aborto, guerra, suicidio, pena capital, o eutanasia—deben estar basadas en principios bíblicos en vez de emociones o la opinión pública.* (Comentario al margen en la *Guía de estudio*: "Principios bíblicos contra emociones".)

6. Antes de la lección, reclute a un miembro de la clase para preparar una charla breve basada en los principios o verdades siguientes en la Palabra de Dios que nos ayudan a tomar decisiones informadas:
   - Dios es el Creador de toda la vida
   - Dios es santo y vivo
   - La vida es sagrada

   Estas verdades se encuentran en la sección de "Implicaciones y acciones" en la *Guía de estudio.*

7. Presente las preguntas siguientes para que su clase reflexione durante la semana entrante.
   - *¿Qué se requiere para desarrollar una perspectiva consistente de la santidad de la vida?*
   - *¿Qué esperanza podemos ofrecer a otros batallando con el valor y la santidad de la vida?*

8. Invite a cada miembro de su clase a pasar dos o tres minutos en silencio para evaluar sus creencias y acciones a la luz del sexto mandamiento.

9. Concluya con una oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Lea en voz alta el caso de estudio siguiente de la *Guía de estudio:*

> *Joan estaba en la sexta semana de su primer semestre en la universidad cuando descubrió que estaba embarazada. Después de graduarse de la escuela superior, pasó dos años viviendo sola. Durante ese tiempo, separada de su iglesia y de sus padres, ella experimentó con un estilo de vida que era extraño para ella. Desarrolló una relación con un hombre casado. Entonces se dio cuenta de que la relación no iba por ningún lado y la rompió. Regresó a sus padres y le ofrecieron pagar por sus gastos de universidad.*
>
> *Cuando supo que estaba embarazada, pensó que sus padres y la iglesia no entenderían su situación, y determinó que nadie se enteraría. Sin embargo, ella sabía que podría guardar su secreto solamente por un tiempo breve. Consideró sus opciones: dejar a su familia y tratar de hacer su vida en otro lugar, tener un aborto, o suicidarse. Ninguna era una buena opción.*[5]

2. Guíe la conversación basándose en las preguntas siguientes:
   - *¿Cuáles serían las consecuencias si Joan escogería una de las opciones mencionadas?* (Consideren cada opción.)
   - *¿Qué otras opciones debía considerar Joan?*
   - *¿Qué harían ustedes para ayudar a Joan? ¿Qué consejo le darían?*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Escriba en un cartelón (o en el pizarrón) los pasajes siguientes debajo del encabezado *La santidad de la vida*:
   - Éxodo 20:13
   - Mateo 5:21-22
   - Génesis 9:6
   - Efesios 2:1

4. Lea Éxodo 20:13 en voz alta. Basándose en su estudio de este pasaje, explique lo que entiende por las palabras *matar* y *homicidio*. Pregunte: *¿Debe este mandato bíblico influenciar los diversos asuntos relacionados con la santidad de la vida (el aborto, la guerra, el suicidio, la pena capital, o la eutanasia)?*

5. Reclute a tres voluntarios para que lean los tres pasajes mencionados. Después de leer cada pasaje, guíe la conversación basándose en su estudio de cada pasaje. Pregunte: *¿Cuál es la relación entre los pasajes en Mateo, Génesis, y Efesios y el sexto mandamiento?*

**Fomente la aplicación**

6. Refiera a los miembros a las preguntas siguientes que se encuentran en la *Guía de estudio.* Invite a su clase a responder cada pregunta a la luz del estudio de Éxodo 20:13.
   - *¿Qué asuntos contemporáneos son relevantes al sexto mandamiento?*
   - *¿Qué es necesario para desarrollar una perspectiva consistente de la santidad de la vida?*
   - *¿Cómo deben interactuar los cristianos con la cultura en el debate acerca de estos asuntos?*
   - *¿Qué esperanza tenemos que ofrecer a los que han tenido un aborto? ¿Una familia sufriendo el suicidio de un ser querido? ¿Un soldado enfrentando los dilemas morales de la guerra?*

7. Pida que los miembros de la clase oren durante esta semana por sabiduría y dirección respecto a entender la santidad de la vida. Concluya con una oración de acción de gracias por el don de la vida y cómo Dios nos usa para cumplir Sus propósitos mientras buscamos servirle y bendecir a otros.

---

[1] Walter Kaiser, Jr., *The Expositor's Bible Commentary* (Zondervan Publishing House: Grand Rapids, Michigan, 1990), 424-25. Traducido.

[2] https://www.nytimes.com/1991/11/23/nyregion/state-chose-not-to-punish-physician-tied-to-a-death.html (Accedido 2/4/19). Traducido

[3] Del panfleto "Abortion in Central Indiana," publicado por Metropolitan Baptist Association, Indianapolis, Indiana, 1987. Traducido

[4] "Feature of the Week," *Florida Baptist Witness*, March 18, 1993, page 4. Traducido

[5] Gerald Winslow, *Ministry Magazine: International Journal for Clergy*, J. Robert Spangler, Editor, 61, no. 5 (May 1988), 12ff. Traducido.

**Texto central**
**Éxodo 20:14**

**Trasfondo**
**Éxodo 20:1-17, Deuteronomio 5:6-21**

# Lección 8

# Ser moral en un mundo inmoral

**IDEA PRINCIPAL**

Dios prohíbe la intimidad sexual entre un hombre y una mujer fuera del matrimonio.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo pueden los cristianos mantener una vida de pureza en un mundo inmoral?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a vivir de acuerdo con las normas de Dios en vez de acomodarse a las normas culturales

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Dios identificó el patrón para el hogar en el Jardín del Edén. Dios sabía que no era bueno para Adán el estar solo, por eso le dio a Eva. Él creó a Adán y Eva el uno para el otro como la corona de la creación. La fidelidad entre el esposo y la esposa debe ser más grande que la devoción de uno a los padres. "Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne" (Génesis 2:24).

La familia es la institución fundamental de Dios: un hombre y una mujer comprometidos el uno con el otro como esposo y esposa, teniendo hijos que habitarán la tierra. Todas las otras instituciones se edifican sobre el hogar. Si el fundamento es débil, toda la estructura está insegura. Cuando la unidad de la familia está en peligro, toda la sociedad está en peligro de derrumbarse.

La intimidad sexual es un don que Dios le dio a Su creación como una expresión de compromiso el uno con el otro, y como un medio de procreación. La Biblia enseña este principio consistentemente. Sin embargo, la humanidad en su condición caída ha pervertido este don. La poligamia, el adulterio, y todo tipo de inmoralidad introducen el caos, los celos, la amargura, la muerte, y una búsqueda insatisfecha por sexo que solamente puede ser satisfecho dentro del plan de Dios de un hombre y una mujer comprometidos el uno con el otro como compañeros para toda la vida.

La solución de Dios es simple, pero profunda. En Su séptimo mandamiento, Dios dijo: "No adulterarás".

## Interpretar las Escrituras

**Una idea falsa fundamental (20:14)**

**20:14**. La raíz de la inmoralidad sexual es la idea falsa de que el sexo sin compromiso trae satisfacción. La historia documenta individuos, familias, comunidades, y hasta naciones destruidas debido a la lascivia incontrolada.

Dios entró en una relación de pacto con Abram y le prometió hijos. Cuando los hijos no llegaron, Saraí decidió darle su sierva Agar a su esposo para que, por medio de ella, Abram tuviera hijos. Sin embargo, después de que Agar dio a luz un hijo, Saraí la despreció y trató severamente hasta que ella huyó de su presencia. Saraí se convenció de estar haciendo la voluntad de Dios; no obstante, sus acciones resultaron en celos, rivalidad, muerte, y una división dentro de la familia que continúa hasta la actualidad.

En Génesis 19, hasta los dos ángeles que Dios envió para advertir a Lot tuvieron que ser llevados adentro de la casa para protegerlos de los hombres de la ciudad, jóvenes y viejos, quienes demandaron: "¿Dónde están los varones que vinieron a ti esta noche? Sácalos, para que los conozcamos" (Génesis 19:5). Dios destruyó a Sodoma y Gomorra debido a no encontrar ni diez personas justas.

La lascivia del Rey David por Betsabé resultó en adulterio, muerte, y desgracia (2 Samuel 11). La búsqueda de placer por parte de David condujo al adulterio, el engaño, y el homicidio del esposo de Betsabé, Urías, quien era un soldado fiel a David. Más tarde, el niño nacido de este pecado murió, y las compuertas de la inmoralidad y la muerte se abrieron paso en la familia de David. Todo esto sucedió porque David pensó que las relaciones sexuales con Betsabé le traerían gozo.

El hijo de David, Amnón, sintió lascivia por su hermana, Tamar, y la violó. ¿Les acercó más este pecado? No, el pecado destruye en vez de sanar. "Luego la aborreció Amnón con tan gran aborrecimiento, que el

odio con que la aborreció fue mayor que el amor con que la había amado" (2 Samuel 13:15).

El Libro de Proverbios es atribuido al Rey Salomón (Proverbios 1:11). En Proverbios 7, el autor advierte de las artimañas de la ramera. "Al punto se marchó tras ella, como va el buey al degolladero, y como el necio a las prisiones para ser castigado; como el ave que se apresura a la red, y no sabe que es contra su vida, hasta que la saeta traspasa su corazón" (vv.22-23). No obstante, Salomón, el rey conocido por su sabiduría, permitió que sus apetitos sexuales lo destruyeran y abrió la puerta para la destrucción de su pueblo.

La historia de la caída del Rey Salomón se encuentra en 1 Reyes 11. Salomón amó a muchas mujeres extranjeras. Dios le advirtió al pueblo: "No os llegaréis a ellas, ni ellas se llegarán a vosotros; porque ciertamente harán inclinar vuestros corazones tras sus dioses" (11:2). A pesar de la clara advertencia de parte de Dios, Salomón tuvo 700 esposas y 300 concubinas y ellas alejaron su corazón de Dios.

Las consecuencias de la lascivia y la destrucción no se encuentran solamente en la antigüedad. Relatos de grandes civilizaciones destruidas desde adentro resuenan a lo largo de la historia. Aun hoy día, leemos de sacerdotes seduciendo a niños, pastores dejando la iglesia en desgracia, y líderes políticos que tratan de echar a un lado historias de sus infidelidades. Aprendemos de terroristas que secuestran niñas y las violan o venden en matrimonios. El tráfico humano es epidémico. Personas de la farándula, atletas y líderes en el mundo corporativo que aparentan ser disciplinados en otras áreas de la vida, caen debido a la inmoralidad.

Se supone que la revolución sexual hubiera traído libertad; en vez, trajo esclavitud. ¿Cuándo satisface la pornografía? ¿En qué punto la experimentación sexual trae plena satisfacción? ¿Acerca a las personas el sexo sin compromiso? ¿Crea confianza o desconfianza?

Cuando Dios dijo, "No adulterarás", no nos estaba castigando o siendo cruel. El Creador Dios nos dio nuestros deseos sexuales como una expresión de amor y compromiso dentro del matrimonio. La revolución nos mintió.

**Una situación resbaladiza (Santiago 1:14-15)**

El Rey David no vio a Betsabé y dijo: *Creo que perseguiré mis deseos aun si significa muerte y destrucción*. La tentación viene más sutilmente. Pensamos: *¿Qué hay de malo con dos adultos consintiendo (aunque no sabemos si Betsabé consintió) disfrutándose el uno al otro? ¿Por qué una pareja no puede vivir juntos para saber si son compatibles? Dios no nos hubiera dado estos deseos sin el permiso de satisfacerlos.*

"Sino que cada uno es tentado, cuando de su propia concupiscencia es atraído y seducido. Entonces la concupiscencia, después que ha concebido, da a luz el pecado; y el pecado, siendo consumado, da a luz la muerte" (Santiago 1:14-15). No puedo imaginar nada más difícil que dar a luz a un bebé que no esté vivo. Santiago usó ese cuadro en este texto. Los padres que esperan el nacimiento de un hijo miden al niño en el vientre. Estudian las etapas del desarrollo de un niño. Seleccionan un nombre. Preparan el cuarto y anticipan el gran día—solamente para regresar a la casa, a un cuarto vacío y un corazón atormentado.

La tentación no es pecado. Hasta Jesús fue tentado. Sin embargo, cuando comenzamos a considerar la tentación, el pecado está tocando a la puerta. Santiago advirtió que el pecado comienza con la lascivia. Además, Jesús dijo: "Oísteis que fue dicho: No cometerás adulterio. Pero yo os digo que cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón" (Mateo 5:27-28).

Puede que haya escuchado la expresión de que no podemos evitar que un pájaro vuele sobre nuestra cabeza, pero podemos evitar que haga un nido en nuestro pelo. Debemos resistir la tentación y huir de

ella. Porque, aun cuando pensamos que somos fuertes, estamos en peligro de caer (1 Corintios 10:12). El pecado promete cosas maravillosas: felicidad, satisfacción, amor, amistad. Pero, al fin y al cabo, el pecado trae dolor, sueños rotos, y soledad. Honestamente, debemos estar de acuerdo con la Biblia: "Porque la paga del pecado es muerte" (Romanos 6:23).

**La responsabilidad máxima (Proverbios 7)**

La actitud correcta hacia el sexo comienza en el hogar. Dios inspiró al autor de Proverbios para advertir acerca de los peligros de la inmoralidad. En los primeros cinco versículos de Proverbios 7, un padre le enseña a su hijo. Demasiados padres, incluyendo cristianos, han delegado a otros la responsabilidad de enseñar a sus hijos acerca del sexo. Ellos dejan la instrucción a la escuela, la iglesia, otros niños, o la cultura.

Las más grandes lecciones de los padres para sus hijos vienen de sus acciones en vez de sus palabras. Cuando los hijos ven a los padres enamorados, ven un modelo de un matrimonio saludable. Los padres deben tratarse con respecto y bondad e insistir que los hijos hagan lo mismo.

Los padres también deben enseñar a sus hijos que la satisfacción instantánea y la falta de dominio propio son peligrosos, y los padres deben ser ejemplo. Pienso en Agustín cuando dijo: "¡Dios, dame castidad, pero no ahora!" Muchas personas dicen: "¡Señor, quiero resolver mi problema del pecado en mi vida, pero todavía no! ¡Quiero disfrutarlo por un poco más de tiempo!"

El padre en Proverbios 7:2 dijo: "Guarda mis mandamientos y vivirás, y mi ley como las niñas de tus ojos". Él reconoció cómo el ingenuo y necio sigue tras la ramera hacia su propia destrucción. Es como un buey yendo al matadero. No se da cuenta de que su necedad le costará la vida.

## Enfocar en el significado

El séptimo mandamiento es políticamente incorrecto para nuestro tiempo. Nuestra cultura enseña: La moralidad es personal. Lo que puede ser malo para una persona es perfectamente aceptable para otra. El bien mayor es la tolerancia. Deja que cada persona sea y actúe de la manera que mejor le convenga.

A esto, le llamamos "progreso", evolucionar a estilos de vidas de mentes más abiertas. Creemos que somos libres de la opresión de una cosmovisión religiosa legalista. Pero, aun con todas las esperanzas y promesas de libertad, esta revolución está cubierta con las víctimas que caen presa de sus promesas. Nuestra nación inmoral rebosa con ira y brutalidad, junto a hogares rotos, reputaciones devastadas, y vidas destruidas.

Sin embargo, hay esperanza. Jesús fue al Monte de los Olivos y los líderes religiosos le llevaron a una mujer descubierta en el acto de adulterio. (Ya que el adulterio incluye a más de una persona, siempre me he preguntado el por qué el hombre que estaba con ella no fue llevado delante de Jesús también.) Los líderes religiosos citaron de las Escrituras que Moisés mandó que cualquiera que cometiera adulterio muriera apedreado. Jesús les dijo a los líderes religiosos: "El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella" (Juan 8:7). Los líderes hipócritas comenzaron a retirarse uno a la vez. Jesús se volvió a la mujer y le dijo: "Ni yo te condeno; vete, y no peques más" (8:11).

El séptimo mandamiento es claro. "No cometerás adulterio". La Palabra de Dios es verdadera. Los mandamientos de Dios son sabios. La gracia de Dios es maravillosa. Nunca es demasiado tarde para que cualquiera de nosotros se vuelva a Aquel que es la verdad, se aferre a Sus promesas, y busque Su perdón. Nuestras vidas y hasta la esperanza de nuestros hijos, iglesias, y nación, depende de ello.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, designe tres sillas para que permanezcan vacías. Comience su clase reconociendo las sillas vacías. Diga: *Las sillas vacías representan algunas de las personas de quienes estaremos hablando hoy. Imaginemos que en nuestra clase hoy un homosexual, un adúltero, y una persona adicta a la pornografía ocupando estas sillas. Hacemos esto para recordar que no estamos hablando de ideas solamente sino de personas a quienes Dios ama.*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Antes de la clase, prepare varias preguntas para un juego titulado "Conocimiento general acerca del séptimo mandamiento" usando las referencias bíblicas bajo el encabezado *Un mandamiento claro* en la *Guía de estudio.* A continuación, encontrará algunos ejemplos:

   Pregunta: ¿Por qué Sarai insistió en que Abram durmiera con su sierva, Agar?
   Respuesta: Sarai no podía tener hijos.

   Pregunta: Cuando David descubrió que Betsabé estaba embarazada, ¿qué hizo?
   Respuesta: Hizo que Urías el Hitita, el esposo de ella, regresara de la guerra y le animó a que durmiera con su esposa para encubrir el pecado de David.

   Después del juego, diga: *En las Escrituras, encontramos historias de personas reales que sufrieron consecuencias severas por violar la ley de Dios. Podemos aprender mucho de los ejemplos positivos y negativos que encontramos en la Biblia.*

3. Antes de la clase, divida el pizarrón en tres columnas con los encabezados siguientes:

   *Tentación, Está escrito, Justificaciones*.
   - Bajo *Tentación,* escriba la lista siguiente de arriba a abajo: Lascivia, sexo afuera del matrimonio, adulterio, homosexualidad.
   - Bajo *Está escrito* escriba los mandamientos, principios, y valores correspondientes: Mateo 5:27-30 corresponde a lascivia. Éxodo 20:14 y Levítico 18:20 corresponden a adulterio. Levítico 18:22, 20:13 y Romanos 1:24-28 corresponden a homosexualidad. Entonces, llame la atención a la "Meta para el estudio" en la *Guía de estudio,* y explique que la meta para la lección es animarnos a vivir vidas de pureza en un mundo inmoral. Diga: *Vidas de pureza comienzan al conocer los mandamientos y expectativas de Dios.*

   Luego, discutan las justificaciones que las personas dan para seguir las normas culturales en vez de escoger obedecer las enseñanzas de Dios en las Escrituras. (Recuerde a sus tres invitados invisibles en las sillas). Pregunte: *¿Por qué debe la iglesia dar prioridad a las enseñanzas de las Escrituras por encima de las normas de la cultura?*

4. Lea Romanos 1:18-32 en voz alta. Entonces, invite a varios miembros de la clase a leer Romanos 1:24-28 en voz alta de diferentes traducciones de la Biblia. Llame la atención a la frase repetida "Dios los entregó". Afirme: *De acuerdo con la* Guía de estudio, *éste es uno de los pasajes bíblicos más*

*fuertes condenando la homosexualidad.* Recuérdeles que el pronombre "ellos" en este pasaje se refiere a los gentiles (personas que no son judías). Entonces, conversen acerca de lo siguiente:

- Diga que la *Guía de estudio* nos dice, *"La homosexualidad no tiene nada que ver con los derechos civiles. Tiene todo que ver con los parámetros morales".* Pregunte: *¿Están de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué o por qué no?*
- Diga: *Alguien se acerca buscando una respuesta a esta pregunta sincera: "¿Por qué las iglesias aceptan a una persona que se haya divorciado tres veces o a una persona que haya cometido adulterio, pero no aceptan a una pareja homosexual que ha vivido en una relación amorosa y de compromiso durante diecisiete años?* Pregunte: *¿Cómo contestarían esta pregunta?*
- Diga, la *Guía de estudio nos dice, "los que dicen ser homosexuales son personas de valor, creados por Dios para tener compañerismo con Él, y nunca está bien el tratar a otros individuos como menos que humanos creados a la imagen de Dios".* Pregunte: *¿Qué pasajes bíblicos vienen a la mente para articular este punto? ¿Cómo pueden las iglesias mejorar sus esfuerzos para comunicar efectivamente este mensaje?*

5. Participen en un diálogo acerca del por qué la pornografía es tan perjudicial a individuos y la sociedad. Conecte esto con Mateo 5:27-30.

**Fomente la aplicación**

6. Desafíe a su clase a redactar un documento para todas las familias en su iglesia. El documento se titula "Diez prácticas para promover una vida de pureza en un mundo inmoral". Pregunte: *¿Cuáles son las diez prácticas?* Escriba las respuestas de la clase en el pizarrón.

7. Concluya con una oración, enfatizando el amor, la gracia y la misericordia de Dios para todo el que está lejos de Él.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comience contando la historia en la *Guía de estudio* del pastor que, después de participar en inmoralidad sexual, dejó a su esposa por otra mujer. Diga: *La mayoría de nosotros estamos familiarizados con este tipo de historias trágicas. Nadie está inmune a la tentación sexual. En la lección de hoy, reflexionaremos en cómo los cristianos pueden mantener una vida de pureza en un mundo inmoral.*
2. Guíe a la clase a contestar las "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Recuérdele a la clase el séptimo mandamiento: "No cometerás adulterio". Use el material de la *Guía de estudio* bajo el encabezado "Un mandamiento claro", junto a las referencias bíblicas y el comentario al margen, "El don del sexo" para preparar una charla que informe a la clase acerca de las consecuencias negativas que el pueblo de Dios experimentó por quebrantar este mandamiento. Entonces, diga: *La* Guía de estudio *resalta la importancia de padres y madres hablar con franqueza acerca del tema de la inmoralidad sexual con sus hijos.* Como clase, consideren la pregunta siguiente: *¿Cuáles son las maneras más efectivas para que los padres hablen con sus hijos acerca de este asunto?*

4. Prepare un cartelón para la clase basándose en los temas de la *Guía de estudio* bajo el encabezado "Una búsqueda que no satisface". El cartelón puede ser como sigue:

| **Problemas** | **Parte de la solución** |
|---|---|
| Anticipación | Un acuerdo predeterminado acerca de lo bueno y lo malo |
| Experimentación | Decisión a comprometerse/hacer pacto los unos con los otros |
| Celebrar la homosexualidad | Recibir el poder del Espíritu por medio del testimonio de las Escrituras |
| Pornografía | Rechazar el nihilismo y perseguir el propósito de Dios para el sexo |

   Presente una charla breve, explicando que parte de las soluciones a los problemas en la columna de la izquierda se encuentran en la columna de la derecha.

5. Como clase, conversen acerca del caso de estudio siguiente:

   Una pareja de homosexuales comienza a visitar su iglesia y expresan interés en participar en la iglesia. Algunos miembros de la iglesia sienten que se debe pedir que la pareja se vaya y no regresen. Otros sienten que la membresía debe recibir con amor a la pareja e incluirla en la vida de la iglesia, sin afirmar su estilo de vida. Otros piensan que la relación de esta pareja no es problema de la iglesia y que simplemente deben amarla y no juzgarla.

   Pregunte: *¿Cuál enfoque refleja a Cristo?*

**Fomente la aplicación**

6. Invite a los miembros de su clase a cerrar sus ojos mientras escuchan a un voluntario leer Mateo 5:27-30. Entonces pregunte: *Mientras escuchaban la lectura, ¿qué les vino a la mente?* Invite a las personas a compartir sus pensamientos.

7. Concluya con una oración.

# Lección 9

# ¿Tomar o dar?

**IDEA PRINCIPAL**

Tomar lo que pertenece a otros siempre está mal.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿En qué maneras hemos tomado lo que no es nuestro?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Animar a los adultos a comenzar a vivir vidas de generosidad en vez de avaricia

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Éxodo 20:15 es el tercer mandamiento consecutivo de solamente dos palabras y seis consonantes: "No robarás". Algunos creen que el octavo mandamiento originalmente incluía un objeto, como la prohibición contra el secuestro; sin embargo, estas alegaciones no han sido corroboradas. La prohibición es contra toda forma de robo bajo cualquier circunstancia.

La Biblia enseña que todas las cosas le pertenecen al Señor, y solamente Él tiene la prerrogativa de dar o quitar. "De Jehová es la tierra y su plenitud; el mundo, y los que en él habitan" (Salmos 24:1). "Los cielos son los cielos de Jehová; y ha dado la tierra a los hijos de los hombres" (Salmos 115:16).

El octavo mandamiento trata con el asunto de la propiedad. El robo es tomar o retener lo que no es nuestro. La Biblia defiende el derecho a tener propiedad, pero pronuncia juicio sobre los que lastiman a otros en la búsqueda de las riquezas (Amós 2:6-7, 4:1-2, 6:1-6).

El robo siempre ha sido un problema, y asume numerosas formas. Algunos roban porque tienen hambre; otros roban para aumentar su riqueza. Algunos roban bancos; otros manipulan números y roban desde lejos. Una de las violaciones más trágica de este mandamiento es el robo de individuos por medio del secuestro y el tráfico humano. El robo de identidad es un problema de los tiempos modernos también.

En esta lección recordaremos la necesidad de restaurar y el antídoto para el robo, el cual es dar. Como veremos en el octavo mandamiento, Dios planifica una vida de generosidad para nosotros en vez de una de avaricia.

## Interpretar las Escrituras

**No robar (20:15)**

Dios conoce nuestros corazones y nuestras obras. Somos tentados a creer que no es robo a menos de que nos atrapen. En vez, es buena suerte. Sin embargo, Dios ve todas las cosas. Dios le habló a Jeremías a nombre de Su pueblo y dijo:

> He aquí, vosotros confiáis en palabras de mentira, que no aprovechan. Hurtando, matando, adulterando, jurando en falso, e incensando a Baal, y andando tras dioses extraños que no conocisteis, ¿vendréis y os pondréis delante de mí en esta casa sobre la cual es invocado mi nombre, y diréis: Librados somos; para seguir haciendo todas estas abominaciones? ¿Es cueva de ladrones delante de vuestros ojos esta casa sobre la cual es invocado mi nombre? He aquí que también yo lo veo, dice Jehová (Jeremías 7: 8-11).

Dios no ignorará nuestros pecados. Cuando robamos a personas y entonces nos presentamos delante de Él en adoración, Él no aceptará nuestra adoración.

El robo comienza con la avaricia. Queremos lo que le pertenece a otra persona. Los empleados roban de sus empleadores tomando las posesiones de las compañías y hasta su tiempo al no hacer el trabajo que prometieron hacer. Los empleadores roban de sus empleados al no cumplir sus compromisos con ellos. Los ciudadanos roban del gobierno al no pagar los impuestos que deben. El pueblo de Dios le roba a Dios al retener los diezmos y las ofrendas.

El hábito de robar puede comenzar temprano en la vida de un individuo al tomar dulces de una tienda o dinero de los padres. Si una persona no se hace responsable, una acción pequeña pronto puede desarrollarse en un estilo de vida de deshonestidad. Hasta escuchamos de individuos ricos robando en las tiendas, aunque fácilmente pueden pagar por lo que han tomado. La avaricia nunca está satisfecha porque es como bolsillos con huecos.

**No robarle a Dios (Malaquías 3:8-10)**

**3:8-10**. Dios identifica el fracaso de dar nuestros diezmos y ofrendas como robarle. Él declara la consecuencia de este robo: "Maldito sois con maldición" (3:9). Mis padres nos enseñaron desde niños que el diez por ciento de lo que ganamos o lo que recibimos o de nuestra mesada le pertenece al Señor. Damos esta porción a la iglesia como un acto de adoración.

Pocas veces escuchamos lecciones o sermones acerca del diezmo. El Dr. Winfred Moore, amado pastor de First Baptist Church de Amarillo, Texas y hombre del estado de Texas, predicaba un sermón en diezmar cada año. No es un accidente que la iglesia era una de las iglesias líderes en ofrendas a las misiones. Algunos descartan el diezmo por ser una enseñanza del Antiguo Testamento. Aun si ese fuera el caso, ¿encontramos amonestaciones en el Nuevo Testamento menos exigentes que las del Antiguo Testamento?

El sexto mandamiento nos instruye a no matar. Jesús dijo que no nos airemos con nuestros hermanos y que amemos a nuestros enemigos. El séptimo mandamiento prohíbe el adulterio. Jesús dijo ni siquiera mires a una mujer con lascivia. El Antiguo Testamento demanda el diezmo. La primera iglesia "vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno" (Hechos 2:45).

Todavía creo en diezmar. Cuando llevamos el diez por ciento al Señor, recordamos que todo lo que tenemos viene de Él, y debemos honrarle con el cien por ciento, no solamente el diezmo. Cuando la mitad de la iglesia no da, y una cuarta parte dan un poco, ¿podemos esperar que Dios nos bendiga? Si Dios mantuvo al pueblo hebreo responsable, ¿hará menos con nosotros?

He observado que los cristianos pobres son los más generosos. Mi organización trabaja con la iglesia perseguida, y viajamos a lugares donde es difícil para los cristianos practicar su fe. No dejo de maravillarme ante la generosidad de algunos que son pobres (de acuerdo con las normas de la nación, mucho menos por nuestra abundancia), y sin embargo están dispuestos a compartir lo que tienen con los demás.

Tenemos que pedirle a Dios que nos permita crecer en nuestra generosidad. Conozco a algunos que están intentando convertirse en diezmos en reversa, vivir con diez por ciento y dar el resto. Como iglesias, debemos esforzarnos en esta disciplina. ¿Qué tal si las iglesias dieran diez, veinte o hasta cincuenta por ciento a las misiones y los pobres? La generosidad es la solución para la avaricia.

**Compartir con los necesitados (Efesios 4:28)**

**4:28**. El principio de la generosidad se enseña por precepto y ejemplo por todo el Nuevo Testamento. "El que hurtaba, no hurte más, sino trabaje, haciendo con sus manos lo que es bueno, para que tenga qué compartir con el que padece necesidad" (v. 28). El símbolo del sueño americano puede ser un puño, simbolizando que debemos aferrarnos a todo lo que tenemos para evitar que otros nos lo quiten. Un símbolo para la iglesia puede ser una mano abierta, deseando compartir todo lo que tenemos con los que tienen necesidad.

"Dad, y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando darán en vuestro regazo; porque con la misma medida con que medís, os volverán a medir" (Lucas 6:38). Este pasaje bíblico ha sido explotado

por predicadores de prosperidad que parecen decir (y algunos lo dicen) que, si les das a ellos, o a sus ministerios, Dios aumentará tu riqueza.

En nuestros viajes por la franja media de Nigeria, conocimos a cientos que fueron expulsados de sus hogares por los terroristas; con frecuencia debido a que eran cristianos. Conocimos ancianos en villas donde las personas morían de hambre. Las iglesias habían sido quemadas, y villas enteras abandonadas. Le pregunté a uno de los pastores si las iglesias en la parte sur de Nigeria, donde los cristianos son una mayoría, los ayudaban. Él respondió: "No, nuestras pistas son muy pequeñas para sus aviones". Más tarde supe que algunos de los predicadores más ricos del mundo viven en el sur de Nigeria.

El evangelio de prosperidad es obviamente peor en los Estados Unidos que en África, donde la brecha entre los ricos y los pobres continúa ampliándose. ¿Es robo cuando disfrutamos tanto mientras nuestros hermanos tienen tan poco? Cuando Pablo escribió a la iglesia en Corinto, dijo: "para que, en este tiempo, con igualdad, la abundancia vuestra supla la escasez de ellos, para que también la abundancia de ellos supla la necesidad vuestra, para que haya igualdad" (2 Corintios 8:14).

Cuando vivimos vidas de generosidad, Dios nos bendice. Él derrama Su Espíritu sobre los que dan generosamente. "Dios ama al dador alegre" (2 Corintios 9:7). Pablo continúa con, "Y el que da semilla al que siembra, y pan al que come, proveerá y multiplicará vuestra sementera, y aumentará los frutos de vuestra justicia, para que estéis enriquecidos en todo para toda liberalidad, la cual produce por medio de nosotros acción de gracias a Dios" (2 Corintios 9:10-11).

## Enfocar en el significado

David y Mary Carpenter vivían una vida cristiana de significado. David era un abogado exitoso; Mary era mamá de tres niños. Eran activos en la iglesia y la comunidad, tenían una casa hermosa y no carecían de nada. Entonces, Dios interrumpió sus vidas y los llamó a ser misioneros en Albania.

Este llamado presentó varios problemas. Primero, era inquietante dejar una situación de seguridad y moverse a aguas no exploradas. Segundo, ¿cómo afectaría esto a los niños? El tercer desafío pudo haber sido el más abrumador; Albania era un país cerrado y no permitía misioneros. Este obstáculo por sí mismo era todo lo que algunos necesitaban para decir que los Carpenter habían malinterpretado el llamado de Dios, pero los Carpenter estaban decididos.

Vendieron su casa, dejaron a sus amigos y familias, y se mudaron a Fort Worth, Texas para completar los requisitos de educación de seminario antes de irse al campo misionero. Hasta la Junta de Misiones dijo que Albania no era posible debido a su condición de país cerrado. Ellos les preguntaron a los Carpenter cuál era su segunda opción. Ellos respondieron: "Dios nos llamó a Albania". Los que les conocían no se sorprendieron cuando Albania tuvo un cambio en régimen y se abrió a los misioneros durante la primavera del año cuando los Carpenter terminaron su educación en el seminario.

La experiencia en Albania fue fuerte. Los Carpenter vivieron bajo condiciones de tercer-mundo, lejos de la vida cómoda que tenían antes del llamado. Pero, Dios los usó de maneras emocionantes según contaban la historia de Jesús a personas que nunca habían oído.

Los Carpenter regresaron a Texas después de años en tierra extraña, y Mary fue entrevistada por su pastor, quien preguntó: "Mary, ¿fue difícil para ti vender tus antigüedades cuando liquidaste tus posesiones?" Ella contestó: "Pensé que lo sería, pero no lo fue". Recientemente pregunté a dos de sus hijos adultos si fue difícil vivir en Albania y más tarde en el Medio Oriente cuando eran niños. Ambos dijeron: "Nos encantó." Los Carpenter pudieron haber pasado sus vidas acumulando cosas y aferrándose a ellas. Sin

embargo, se dieron cuenta de que el gozo no viene por las cosas materiales sino por un caminar diario con Cristo.

El octavo mandamiento es "No robarás". Tomar las posesiones de otros está mal. Es pecado contra ellos, pecado contra Dios, y pecado contra la persona que roba. Las posesiones no satisfacen. Nunca traerán satisfacción. Los seguidores de Cristo que reconocen que todas las cosas les pertenecen a Dios son libres de disfrutar los tesoros que Dios les permite usar, y están dispuestos a darlas cuando Dios dice que llegó el momento. El robo produce esclavitud. El dar resulta en gozo.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Diga: *La lección de hoy resalta el octavo mandamiento: "No robarás".* Pregunte: *¿Alguna vez se han robado algo?* Invite a los participantes a compartir sus historias y emociones acerca de sus experiencias.

2. Pregunte: *¿Qué les viene a la mente cuando piensan en la mayordomía? ¿Cuál es la diferencia entre* mayordomía *y* propiedad? Conversen acerca de las diferentes respuestas. Diga: *En la lección de hoy, exploraremos cómo el octavo mandamiento conecta con la idea de la mayordomía.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Invite a la clase a buscar 1 Reyes 21 en sus Biblias. Asigne a algunos lectores para leer en voz alta las diferentes partes del texto: narrador, Acab, Nabot, Jezabel, el Señor, y Elías. Después de leer, diga: "Raras veces una persona viola los mandamientos uno a la vez". Pregunte: *¿Qué otros mandamientos violaron Acab y Jezabel?* Como clase, consideren cuál era la raíz de las acciones de Acab y Jezabel.

4. Recuérdeles que la *Guía de estudio* expande la definición de robar para incluir otras cosas (pagar los impuestos, inflar precios, fraude con seguros, descansos extendidos en el trabajo, etc.) Formen dos o tres grupos para discutir este entendimiento expandido del robo. Entonces, pida que los grupos imaginen que un niño les pregunta: "¿Por qué está mal robar?" Dirija a los grupos a formular una respuesta para la pregunta del niño e invítelos a compartir sus respuestas con la clase.

5. Diga: *Note que los dos pasajes bíblicos en la* Guía de estudio *tratan con la opresión y el retener salario de otros* (Deuteronomio 24:14; Santiago 5:4). Antes de la clase, busque otros versículos que hablen del interés de Dios por la justicia para el pobre y desamparados. Asigne esos versículos a algunos voluntarios para que los busquen y lean en voz alta para la clase.

   Entonces, escriba el encabezado "¿Cómo es Dios?" en el pizarrón. Pregunte: *Basándonos en los versículos leídos, ¿cómo es Dios?"* Conversen acerca de las características.

6. Formen dos equipos de debate. Entonces, lea Malaquías 3:8-10 para la clase. Un grupo argumentará que el diezmo es estrictamente un mandamiento del Antiguo Testamento y no tiene relevancia para la iglesia. El otro grupo argumentará que el mandamiento a diezmar todavía aplica a la iglesia hoy. Después del debate, conversen acerca de los diferentes puntos expuestos. Pregunte: *¿Piensan en el diezmo diferente de lo que pensaban anteriormente? ¿Por qué sí o por qué no?*

7. En un pizarrón escriba "Transformación: De ladrón a discípulo". Invite a un miembro de la clase a leer en voz alta la historia de Zaqueo en Lucas 19:1-10. Diga: *El encuentro de Zaqueo con Jesús transformó su vida. Él pasó de ser un ladrón a ser un discípulo.* Pregunte: *¿En qué maneras fue Zaqueo transformado?* Dirija a los miembros de la clase a expresar las transformaciones con la frase, de _____ a _____. Por ejemplo: de *egoísta* a *desprendido.* Según los miembros de la clase identifican las diferentes maneras cómo Zaqueo fue transformado, escriba los cambios en el pizarrón.

**Fomente la aplicación**

8. Afirme: *La* Meta para nuestro estudio *para hoy es vivir vidas de generosidad en vez de avaricia. Terminen la oración de tantas maneras como puedan: Una persona generosa sabe que* _____.

9. Contesten las "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

10. Concluya con una oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Invite a los miembros de la clase a compartir ejemplos de generosidad y avaricia. Entonces, recuérdeles la "Meta para el estudio" para la lección de hoy.

**Guíe el estudio bíblico**

2. Instruya a los miembros de la clase a leer en silencio 1 Reyes 21 de sus Biblias y escribir sus observaciones acerca de:
   - La naturaleza de la avaricia
   - La reacción y respuesta de Dios a la maldad

   Entonces, pida que la clase desarrolle una declaración de aplicación personal acerca de la historia en 1 Reyes 21. Invite a los miembros de la clase a compartir sus observaciones y declaraciones.

3. Afirme: *La historia de 1 de Reyes 21 es un ejemplo de avaricia y tomar lo que pertenece a otra persona.* Entonces, use el contenido en la *Guía de estudio* para desarrollar una charla breve en otras formas de robo (robar en las tiendas, rehusarse a pagar impuestos, fraude fiscal, saqueo, fraude de seguros, recesos extendidos en el trabajo, abusos de parte de los empleadores, y así por el estilo).
4. Pregunte: *¿Hay veces cuando las personas le roban a Dios? ¿Es posible robarle a Dios?* Recuérdeles que Dios ha afirmado que las personas le robaban. Lea Malaquías 3:8-10 en voz alta.

5. Al principio de la semana, reclute a un voluntario para que prepare in informe acerca del principio del diezmo en el Antiguo Testamento. Pida que el voluntario comparta su informe con la clase.

6. Afirme: *Cuando diezmamos, reconocemos que todas las cosas le pertenecen al Señor. Para ayudarnos a recordar la importancia de este principio, usaremos la palabra DIEZMO en un acrónimo.* Explique que un acrónimo es una abreviatura creada de las primeras letras de otras palabras. Como clase, usen otras palabras relevantes para convertir DIEZMO en un acrónimo que nos ayude a recordar su importancia. Por ejemplo: "D" es para Digno, "I" es para Imparcial, y así por el estilo.

7. Resuma la historia de Zaqueo en Lucas 19:1-10. Relacione esta historia al comentario al margen en la *Guía de estudio* "Darnos de nosotros mismos a otros" al presentar una charla breve en la expectativa de mayordomía y generosidad en la vida cristiana.

**Fomente la aplicación**

8. Diga: *Obedecer el octavo mandamiento no es solamente un asunto de evitar el castigo, sino de abrazar el gozo que viene de hacer lo bueno.* Invite a la clase a compartir acerca del gozo que hayan experimentado por ser generosos hacia Dios y los demás.

9. Concluya con una oración.

**Texto central**
**Éxodo 20:16**

**Trasfondo**
**Éxodo 20:1-17, Deuteronomio 5:6-21**

# Lección 10

# Hablar la verdad en amor

**IDEA PRINCIPAL**

Se nos manda a vivir con integridad.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo podemos permitir que el Espíritu Santo nos de el poder para un estilo de vida de edificar en vez de engañar?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a reconocer las consecuencias trágicas de la falta de honestidad

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

¿Cómo se sentiría si yo le llamara mentiroso? ¿Enojado? ¿A la defensiva? ¿Insolente? Un pastor dijo que, de todas las confesiones compartidas con él en confianza, nadie ha venido a él diciendo, "soy un mentiroso". Sin embargo, el noveno mandamiento es el edicto violado con mayor frecuencia, excepto por, posiblemente, el décimo mandamiento.

El noveno mandamiento es directo: "No hablarás contra tu prójimo falso testimonio". El mismo lenguaje es usado en Éxodo 20:16 y Deuteronomio 5:20, a pesar de que el texto hebreo usa palabras diferentes para describir a un falso testimonio. En la versión de Éxodo, la idea es mentir o falsedad. En Deuteronomio, la palabra es reemplazada con una que significa vacío, nada, insignificancia, o algo vano. Aunque el contexto sugiere una corte de ley, el pasaje de Deuteronomio indica una aplicación mucho más amplia. Hasta había una enseñanza de que, uno que retenía el testimonio también era culpable.

William Barclay dice:

> Uno de los datos más interesantes acerca de la ley judía es que el hombre que rehúsa dar evidencia, cuando tiene evidencia que dar, es condenado tan severamente que el hombre que presenta falsa evidencia (Levítico 5:1). Es un principio importante de que un silencio cobarde o descuidado o irresponsable puede ser un crimen tan insensato como el testimonio falso y mentiroso. El pecado del silencio es tan real como el pecado de hablar.[1]

La verdad es esencial para la reputación de la comunidad; sin embargo, en el caso del pueblo hebreo, era tan importante para la reputación de Dios debido a que ellos eran los testigos de Dios al mundo.

## Interpretar las Escrituras

**Dar falso testimonio (20:16)**

**20:16**. Los que daban un falso testimonio frente a un juez judío recibían consecuencias severas. Las Escrituras hebreas y el Nuevo Testamento hablan del pecado de mentir en otras situaciones también. Proverbios 6:16-19 menciona siete abominaciones. Tres de las siete son pecados del habla, incluyendo la lengua mentirosa, un testigo falso que dice mentiras, y uno que siembra discordia. Levítico 19:11 dice: "No hurtaréis, y no engañaréis ni mentiréis el uno al otro".

Oseas 10:13 nos dice: "Habéis arado impiedad, y segasteis iniquidad; comeréis fruto de mentira, porque confiaste en tu camino y en la multitud de tus valientes". El profeta Isaías habló de cómo los pecados del pueblo los separaron de Dios:

> Porque vuestras manos están contaminadas de sangre, y vuestros dedos de iniquidad; vuestros labios pronuncian mentira, habla maldad vuestra lengua. No hay quien clame por la justicia, ni quien juzgue por la verdad; confían en vanidad, y hablan vanidades; conciben maldades, y dan a luz iniquidad. (Isaías 59:3-4).

Ezequiel advirtió al pueblo de que sus mentiras profanaban a Dios (Ezequiel 13:17-19). En Jeremías 9:3 Dios llora sobre Judá porque "en el país prevalece la mentira, no la verdad" (NVI). Jesús resumió la honradez en el Sermón del Monte: "Pero sea vuestro hablar: Sí, sí; no, no; porque lo que es más de esto, de mal procede" (Mateo 5:37).

Nuestra sociedad recompensa el engaño. Las cláusulas ocultas y la negación doble están escondidas en contratos escritos. Los periodistas y hasta los predicadores exageran historias. Los políticos inventan "datos". Los niños esconden su mala conducta de sus padres inventando cuentos. La trampa está rampante en las escuelas. Los empleadores mienten a sus empleados, y los empleados engañan a sus empleadores. Los contribuyentes mienten y se sienten justificados. Los cónyuges quebrantan los votos matrimoniales, y los miembros de la iglesia dejan de cumplir sus compromisos a la iglesia.

Intentamos justificar la mentira diciendo que algunas declaraciones son mentiras blancas porque parecen ser inofensivas. Las personas son difamadas por medio del chisme malicioso por otros que hablan a sus espaldas. Los profesionales alegan tener títulos falsos y fabrican logros. Los anuncios comerciales usan declaraciones falsas acerca de sus productos. Hacemos alardes de logros que nunca ocurrieron o exageramos historias para reconocimiento o ganancia personal.

Brian Williams era uno de los presentadores de noticias de mayor audiencia hasta que perdió su trabajo debido a una historia que repitió varias veces acerca de haber estado en un helicóptero derribado por fuego enemigo en Irak en el 2003. Finalmente, él admitió no haber estado en el helicóptero sino en otro avión que aterrizó una hora después. Él se refirió a la mentira como un error y no recordaba cómo había confundido una aeronave con la otra.
Aunque la saga de Brian Williams ocurrió hace unos años, puede pasar desapercibida hoy día. Los reportes de las cadenas noticieras cada vez son más parciales, y las historias comunicadas por medio de Facebook y otros medios de comunicación social con frecuencia son fabricadas. Publicar historias falsas como verdaderas es otro acto de mentir. Las reputaciones de personas inocentes han sido destruidas por la difamación. Las mentiras son como bolas de nieve rodando cuesta abajo, volviéndose cada vez más grandes según bajan. La mentira destruye la confianza, y cuando la confianza se pierde, es difícil recuperarla. Las mentiras conducen a la venganza y hasta la violencia.

Asia Bibi de Paquistán fue acusada falsamente de blasfemia porque ella tomó agua de un envase de agua común mientras trabajaba en un campo con otras mujeres musulmanes. Ella fue sentenciada a muerte por una corte paquistani y permaneció sentenciada a muerte hasta que su condena fue revertida en octubre del 2018. Aun después de que la sentencia revocada, para cuando escribo este material, ella todavía permanecía en la cárcel mientras motines se celebraron por todo Paquistán según los islamistas ultraconservadores acudían a las calles, demandando su ejecución.

Las palabras son como flechas; una vez son expresadas, no pueden tomarse para atrás. Al ser arrojada, la flecha deja el arco, pero no deja de existir. La flecha todavía es una entidad que puede encontrar asilo en un blanco, animal, árbol, o hasta en el suelo. Cuando una palabra es dicha, encuentra asilo en el oído de otra persona, y esa palabra puede diseminarse a otros de igual manera. Aun cuando la persona pide perdón y se retracta de sus palabras, nunca puede tomarlas para atrás.

El castigo de Dios es severo contra la mentira porque socava relaciones y finalmente, la sociedad. Cuando el pueblo de Dios miente, también desgracia a Dios. La lengua tiene el poder de hablar bien o mal. Debemos siempre estar listos para asegurarnos de que nuestro "Sí" significa *sí* y nuestro "No" significa *no*.

**Hablar la verdad (20:16)**

Satanás es el padre de la mentira; Jesús es la verdad.

> Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad (Juan 1:14).

> Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: 'Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres" (Juan 8:31-32).
>
> Jesús le dijo: "Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí" (Juan 14:6).

Una vida de integridad comienza con conocer a Aquel quien es la verdad. Solamente Cristo puede crear una naturaleza nueva en nosotros que desee honestidad. Entonces, es por medio de la Palabra de Dios que adquirimos el discernimiento entre lo que es verdadero y lo que es falso. Cuando guardamos la Palabra de Dios en nuestros corazones, podemos ver más allá de las mentiras del Maligno, así como lo hizo Jesús durante sus tentaciones (Mateo 4:1-11).

No puedo imaginar que alguien tenga la intención de vivir una vida deshonesta. Mentir puede comenzar con simples exageraciones para cubrir faltas o fechorías. Ciertamente, la mayoría de las personas son sinceras cuando hacen sus votos matrimoniales. ¿Por qué una persona inventa una historia falsa en un currículum cuando saben que puede ser fácilmente detectada? Reclamar haber pescado diez pescados en vez de seis, ¿le hace un héroe más grande frente a la persona desinteresada que le escucha?

Mentir es destructivo. Destruye al que miente y al inocente que es afectado por las mentiras. La falta de honestidad socava la confianza, lo que resulta en relaciones rotas. El círculo de víctimas se expande según las historias falsas se diseminan. Dios es vituperado cuando los que reclaman ser Sus seguidores dan falso testimonio.

Así como la lengua puede ser un fuego dañino (Santiago 3), también puede ser un instrumento de bendición. Con nuestro hablar, podemos ofrecer alabanza a Dios y bendiciones a otros. Los padres que bendicen a sus hijos verbalmente proveen seguridad y confianza que les capacitará a soportar los períodos de prueba durante la vida.

## Enfocar en el significado

El apóstol Pablo escribió: " Por lo cual, desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo; porque somos miembros los unos de los otros" (Efesios 4:25). Otra vez, en Efesios 4:29 él declara: "Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes". Cuando Pablo instruyó a los Efesios acerca de la armadura espiritual, él incluyó: "Estad, pues, firmes, ceñidos vuestros lomos con la verdad, y vestidos con la coraza de justicia" (6:14).

Una vida de engaño resulta en quebrantamiento, desilusión, y culpa. Vidas son perjudicadas o destruidas. El testimonio de una persona por Cristo está puesto en peligro. Sin embargo, la vida descrita por Pablo a los efesios es una vida de bendición y gracia.

La ira, las mentiras, y los asesinatos verbales están arruinando a nuestra nación. La iglesia tiene una oportunidad tremenda de ser luz en este mundo de oscuridad moral. Una vida de integridad y bendición se vive un día a la vez. La tentación a dar falso testimonio viene casi a diario. Debemos hacer un esfuerzo consciente para caminar con Cristo, vestir la armadura espiritual, y comprometernos a que "ninguna palabra corrompida salga de nuestra boca", sino a cambio hablar solamente palabras de bendición. Otra vez, en las palabras de Jesús, que nuestro "Sí" signifique *sí* y nuestro "No" signifique *no*.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Comience la clase jugando a "Dos verdades y una mentira". Permita unos pocos minutos para que los miembros de su clase piensen en dos cosas acerca de sí mismos que son ciertas, y una que es falsa. Invite a cada persona a compartir, y entonces los miembros de la clase intentarán identificar la mentira. (Para hacer buen uso del tiempo, el juego puede ser acortado a una verdad y una mentira.) Después del juego, diga: *Aunque este juego es divertido y nos ha hecho reír, todos sabemos que la falta de honestidad es extremadamente perjudicial. En la lección de hoy, reconoceremos las consecuencias trágicas de la deshonestidad, y exploraremos cómo el Espíritu Santo nos puede capacitar para vivir un estilo de vida de edificación.*

2. Ore con la clase pidiendo que el Espíritu Santo los dirija durante la clase de hoy.

**Guíe el estudio bíblico**

3. Antes de la clase, escriba Deuteronomio 19:15-19 en el pizarrón. En este punto de la lección, lea el pasaje en voz alta. Mientras lee, subraye las palabras "cuando", "entonces", "y" en el pasaje. Como clase, conversen acerca de las razones para estos mandamientos. Luego, llame la atención a la última oración del pasaje. Como clase, contesten las preguntas siguientes: *¿Qué dice este pasaje acerca de las expectativas de Dios para el pueblo de Israel? ¿Espera Dios lo mismo de la iglesia hoy día?*

4. Reclute a un voluntario para que lea el comentario al margen "Las consecuencias del mentir" en la *Guía de estudio*. Entonces, pida que busquen Proverbios 6:16-19. Pida que alguien lea el pasaje en voz alta. Mencione que tres de las siete cosas que Dios considera abominables incluyen el habla: una lengua mentirosa, dar falso testimonio, y sembrar discordia. Dos de las siete tienen que ver con la falta de honestidad: mentir y dar falso testimonio.

   Luego, invite a los miembros de la clase a cerrar sus ojos para participar en un ejercicio de meditación. Dígales que usted leerá los pasajes bíblicos que se han usado en la clase hoy. Diga: *Presten atención a lo que les viene a la mente cuando escuchan las palabras de las Escrituras.* Lea Éxodo 20:16; Deuteronomio 19:15-19; y Proverbios 6:16-19 en voz alta. Después de leer, invítelos a abrir sus ojos y tomar turnos compartiendo lo que les vino a la mente. Pregunte: *Lo que les vino a la mente, ¿les advierte del peligro que la falta de honestidad causa en nuestras vidas y en la vida de los demás?*

5. Formen grupos pequeños de dos o tres participantes. Diga: *La* Guía de estudio *identifica múltiples maneras cómo practicamos la falta de honestidad. Identifiquen y hagan una lista de diez maneras sutiles de practicar la falta de honestidad en nuestra sociedad.* Entonces, pida que los grupos compartan sus listas.

6. Reclute a un voluntario para que lea Santiago 3:3-6 en voz alta. Diga: *La* Guía de estudio *conecta el noveno mandamiento con controlar la lengua. Nosotros sabemos que no podemos vivir una vida que agrada a Dios en nuestra propia fuerza.* Lea Gálatas 5:19-26 para la clase. Guíe a la clase a considerar la "Pregunta para explorar".

**Fomente la aplicación**

7. Prepare e imprima la siguiente hoja de trabajo, una copia para cada persona en su clase. Asegúrese de que cada persona sabe que éste es un ejercicio para reflexión personal. Las respuestas no se verán ni se compartirán. Además, pídales que tengan un tiempo de oración personal en silencio después de completar la hoja de trabajo.
    - En una escala del uno al diez, diez siendo lo mejor, pienso que controlo mi lengua en un número _____.
    - En una escala del uno al diez, diez siendo lo mejor, pienso que uso mis palabras para edificar a otros en un número _____.
    - En una escala del uno al diez, diez siendo lo mejor, creo que permito que el Espíritu Santo me capacite en un número _____.
    - Puedo mejorar mi uso del poder del Espíritu Santo al _____.
    - Lo más que necesito del Espíritu Santo respecto al tema estudiado hoy es _____.
    - Esta lección me ha hecho darme cuenta de que no soy honesto/honesta en maneras sutiles.

      Definitivamente  Un poco  En nada

    - Soy más tentado/tentada a ser deshonesto/deshonesta cuando _____.
    - Para aumentar mis palabras de edificación hacia otros a mi alrededor, puedo _____.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comience recordándole a la clase la historia de la viña de Nabot en 1 Reyes 21, la cual discutieron en la lección anterior. Diga: *La trama de Jezabel en contra de Nabot funcionó porque encontraron "dos hombres perversos" para acusar falsamente a Nabot de haber blasfemado a Dios y el rey.* Pregunte y conversen: *¿Qué emociones salieron a la superficie cuando leyeron la historia de Nabot la semana pasada?*

2. Diga: *La lección de hoy está basada en el noveno mandamiento: "No hablarás contra tu prójimo falso testimonio". Nuestros sentimientos naturales de disgusto e indignación acerca de una persona ser acusada en falso indica un orden moral establecido por Dios. En la lección de hoy, reconoceremos las consecuencias trágicas de la deshonestidad.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Presente una charla breve acerca de la práctica del noveno mandamiento por los israelitas, incluyendo los puntos siguientes:
    - El noveno mandamiento era aplicable a la práctica de la ley en la nación.
    - Para que una acusación fuera considerada legítima, se necesitaban dos testigos.
    - De acuerdo con la ley israelita, si un testigo no era honesto, recibía el castigo que recibiría el acusado.
    - Falsos testigos testificaron contra Jesús y los discípulos.

- La mentira y otras prácticas deshonestas son condenadas múltiples veces por los profetas, así como en los Salmos y Proverbios.
- Lea Proverbios 6:16-19 en voz alta. Reafirme que Dios aborrece estas cosas—incluyendo una "lengua mentirosa" y un "testigo falso que habla mentiras".

4. Use la *Guía de estudio* para guiar a la clase a considerar las formas sutiles de falta de honestidad que permean nuestra cultura. Entonces, invite a la clase a contestar las "Preguntas" al final de la lección.

5. Resalte la conexión en la *Guía de estudio* entre el noveno mandamiento y el controlar la lengua. Reclute a voluntarios para que lean Santiago 3:1-6 en voz alta de traducciones diferentes. Escriba "Domar la lengua" en el pizarrón. Pregunte: *¿Cuáles son algunas de las maneras cómo podemos domar la lengua?* Escriba las respuestas en el pizarrón. Pregunte:
   - *¿Pueden pensar en algún momento cuando controlaron sus lenguas porque sabían que era lo apropiado?*
   - *¿Cómo lo hicieron? ¿Fue difícil?*
   - *¿Cómo se sintieron después?*

**Fomente la aplicación**

6. Concluya la clase con un tiempo de oración dirigida. Lea lo que sigue, dando tiempo para orar en silencio entre cada afirmación.
   - *Señor, ha habido momentos cuando no te hemos honrado, ni a los demás con nuestras palabras. Te damos gracias porque podemos confesar nuestro pecado, porque Tú nos perdonas y nos limpias.*
   - *Hemos sido lastimados por la deshonestidad y palabras dañinas de otros. Señor, ayúdanos a sanar y perdonar como Tú perdonas.*
   - *Reconocemos que necesitamos que Tu Espíritu Santo nos de poder para vivir una vida de edificación. Señor, muéstranos cómo estamos evitando que tu Espíritu obre plenamente por medio de nosotros. Amén.*

---

[1] William Barclay, *The Ten Commandments for Today* (New York, New York: Harper and Row, 1983), 49-50. Traducido.

**Texto central**
Éxodo 20:17

**Trasfondo**
Éxodo 20:1-17, Deuteronomio 5:6-21

# Lección 11
# Desear lo mejor

**IDEA PRINCIPAL**

El pecado de la codicia nos roba del gozo de vivir en el presente.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo podemos aprender a estar contentos con lo que tenemos?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a reconocer lo necio y la frustración de desear más

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Hace años, jugaba tenis con un hombre mucho mayor que yo. Él era el mejor jugador de tenis, y también tenía el don de irritarme. Constantemente me recordaba cuán desafortunado yo era.

"Qué pena, por poco le pegas".

"Hoy sí que no es tu día de suerte. Parece que yo tengo todas las oportunidades".

"Hoy sí que estoy jugando fuera de mi alcance".

Antes de darme cuenta, comencé a creerle. "No es justo. ¿Por qué él tiene las mejores jugadas y yo no le pego ni a una?"

Por supuesto, el tenis es solamente un juego. Sin embargo, mi angustia con el tenis demuestra la esencia de la tentación del décimo mandamiento. "No codiciarás". Nos fijamos en las cosas que no tenemos y nos molesta la buena fortuna de los demás.

Acab tenía toda la riqueza y poder que le pertenecía al rey, pero no tenía la viña de Nabot y se obsesionó con ella (1 Reyes 21). Su codicia resultó en la muerte de un hombre inocente y finalmente, la destrucción del reino de Acab. Pensamos que la vida sería mejor si tuviéramos el trabajo, el dinero, o la oportunidad de otra persona. ¿Por qué a otros les va tan bien en la vida cuando a nosotros no?

## Interpretar las Escrituras

**El mandamiento portal (20:17)**

**20:17**. Usada en este versículo, la palabra hebrea *hamad* significa *desear ardientemente, anhelar, o codiciar.* En Deuteronomio 5:21, una palabra similar, *tit'awweh,* significa *fijar los deseos en algo.* El décimo mandamiento habla de los pensamientos u obsesiones de una persona y se convierten en el portal por medio del cual se pueden violar los otros mandamientos.

Antes del deseo obsesivo de Acab por la viña de Nabot fuera satisfecho, el noveno y sexto mandamientos fueron violados (1 Reyes 21). Antes de que la lascivia de David fuera saciada, el séptimo, octavo y noveno mandamientos fueron violados (2 Samuel 11-12). Los mercaderes codiciosos del tiempo de Amós violaron el cuarto y el octavo mandamientos en su fiebre por poseer (Amós 8:4-6).[1]

El deseo de participar en los cultos de fertilidad condujo a la adoración de otros dioses y la inmoralidad sexual. Desear las posesiones de otros condujo al robo y hasta el homicidio. El deseo de Acán por las cosas prohibidas en Jericó resultó en la derrota del ejército de Josué y la muerte de Acán y su familia (Josué 7). Jesús dijo: "Porque del corazón salen los malos pensamientos, los homicidios, los adulterios, las fornicaciones, los hurtos, los falsos testimonios, las blasfemias" (Mateo 15:19).

El décimo mandamiento prohíbe codiciar la casa, el cónyuge, los siervos, el ganado, o cualquier cosa que pertenezca al vecino de uno. Esta prohibición protege la propiedad de otros, pero también protege a la persona tentada a codiciar de una vida de búsqueda necia de promesas frustradas. Aun si acumulamos una

abundancia de cosas, no encontraremos gozo.

El mandamiento en contra de la codicia parecer ser menos crucial que los otros, un pecado de la mente en vez de una acción. Siendo el último mandamiento, parece ser una idea adicional. ¿Cómo se compara la codicia con tener otros dioses, la idolatría, el homicidio, o el robo? Recordamos en Santiago 4:2 que los pecados de la mente preceden a los pecados de acciones: "Codiciáis, y no tenéis; matáis y ardéis de envidia".

Santiago también escribió: "Sino que cada uno es tentado, cuando de su propia concupiscencia es atraído y seducido. Entonces la concupiscencia, después que ha concebido, da a luz el pecado; y el pecado, siendo consumado, da a luz la muerte" (1:14-15). La violación del décimo mandamiento abra la puerta a todo tipo de maldad y destrucción. La dirección de Jesús en Mateo 4 era reconocer al tentador cuando primero aparece y resistirlo con firmeza, evitando el camino devastador de la desobediencia.

**El mejor camino**

El autor de Hebreos nos llama a una vida de contentamiento: "Sean vuestras costumbres sin avaricia, contentos con lo que tenéis ahora; porque él dijo: No te desampararé, ni te dejaré" (Hebreos. 13:5).

El apóstol Pablo fue azotado, apedreado, encarcelado, y rechazado por romanos y judíos, criticado por otros líderes de la iglesia, y sufrió naufragio, además de los desafíos típicos de la vida. Para cuando escribió la carta a los Filipenses, él estaba encadenado a los guardias del Pretorio. Sin embargo, Pablo escribió:

> No lo digo porque tenga escasez, pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación. Sé vivir humildemente, y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece (Filipenses 4:11-13).

El antídoto para la codicia es el contentamiento. En vez de estar celosos de los demás, debemos "gozarnos con los que se gozan; llorar con los que lloran" (Romanos 12:15). En vez de desear lo que otros poseen, debemos "buscar primero el Reino de Dios y Su justicia, y todas estas cosas nos serán añadidas" (Mateo 6:33).

La envidia engendra resentimiento y relaciones rotas. En vez, debemos celebrar la buena fortuna de los demás. Comparta el gozo genuino y afírmelo. La vida de contentamiento es casi lo opuesto al sueño americano. Vivimos en una cultura que nos exhorta a siempre desear tener más.

"Si nuestro barco fuera por lo menos tres pies más de largo".

"Es hora de cambiar el carro porque los modelos nuevos tienen más artefactos electrónicos que el mío no tiene".

"Si solamente encontrara un trabajo que me diera mayor satisfacción o uno donde me sienta más apreciado".

"Mi ropa está tan fuera de moda".

El nivel de vida para la mayoría de las personas en los Estados Unidos es sin precedentes en la historia, particularmente cuando se compara con el resto del mundo. Echamos comida, ropa y muebles a la basura cuando gran parte de las personas en el mundo son pobres, no tienen techo, o tienen hambre. La Biblia

enseña, "sino para que, en este tiempo, con igualdad, la abundancia vuestra supla la escasez de ellos, para que también la abundancia de ellos supla la necesidad vuestra, para que haya igualdad" (2 Corintios 8:14).

El gozo viene por medio de la generosidad en vez de la acumulación. Pablo escribió que la gracia de Dios se derramó sobre los cristianos pobres de las iglesias en Macedonia debido a,

> …que, en grande prueba de tribulación, la abundancia de su gozo y su profunda pobreza abundaron en riquezas de su generosidad. Pues doy testimonio de que con agrado han dado conforme a sus fuerzas, y aún más allá de sus fuerzas, pidiéndonos con muchos ruegos que les concediésemos el privilegio de participar en este servicio para los santos. Y no como lo esperábamos, sino que a sí mismos se dieron primeramente al Señor, y luego a nosotros por la voluntad de Dios (2 Corintios 8:2-5).

Pablo continuó afirmando que "Dios ama al dador alegre" (2 Corintios 9:7). El décimo mandamiento de Dios es claro: "No codiciarás". Dios nos está protegiendo de una vida de frustración, relaciones rotas, y avaricia. En su lugar, la Biblia enseña que una vida de contentamiento y generosidad resulta en gozo, satisfacción, y bendición. Debemos llenar nuestras mentes con estas promesas bíblicas, para que podamos ahogar el llamado seductor de la sociedad hacia la acumulación.

## Enfocar en el significado

Durante las pasadas diez semanas, hemos estudiado los Diez Mandamientos. Espero que no haya llegado a creer que el cristianismo es la ausencia de hacer "cosas malas". Es mucho más que eso. Los Diez Mandamientos proveen límites para la vida. Se convierten en un espejo que refleja nuestra necesidad de redención. Cuando Moisés repitió los Diez Mandamientos en Deuteronomio 5, el pueblo respondió: "Acércate tú, y oye todas las cosas que dijere Jehová nuestro Dios; y tú nos dirás todo lo que Jehová nuestro Dios te dijere, y nosotros oiremos y haremos" (Deuteronomio 5:27). Dios respondió: "¡Quién diera que tuviesen tal corazón, que me temiesen y guardasen todos los días todos mis mandamientos, para que a ellos y a sus hijos les fuese bien para siempre!" (Deuteronomio 5:29) Jesús vino a darnos tal corazón.

Conocí a la Sra. Goo (no es su nombre verdadero) en Corea del Sur. Ella tiene ochenta y seis años y ha vivido una vida de gran tristeza y sufrimiento. Ella nació en el 1937 en un hogar cristiano en lo que ahora es Corea del Norte. Su papá le leía la Biblia a ella y a sus hermanos, siempre oraban antes de la comida, y la familia oraba el Padre Nuestro juntos. Un cuadro en la casa decía: "Cristo es el Señor de esta casa". Desde pequeña, su papá quería que ella fuera una misionera.

Sin embargo, esto fue antes del 15 de agosto del 1945, cuando Corea fue liberada de Japón. La nación se dividió en dos países con el Norte dominado por el Partido Comunista. Muchos cristianos huyeron al Sur, incluyendo la familia del pastor. El papá de la Sra. Goo era dueño de una mina exitosa, y su mamá trabajaba en una farmacia desde su casa. Eran modelos de ofrendas generosas y proveían servicios a los pobres.

En los 1960, un grupo religioso celebró un servicio de adoración en la casa de su hermano. Después, quemó un retrato de Kim Il-Sung, diciendo que era un ídolo. Uno de los miembros del grupo lo delató, y fue arrestado y sentenciado a veinte años en prisión. Por culpa de su hermano, toda la familia fue llevada a la corte, y los padres de la Sra. Goo fueron enviados a trabajar en las minas. Su esposo, quien tenía familiares en posiciones altas dentro del Partido Comunista, fue obligado a divorciarla, tomando a sus dos hijos, uno de tres años y el otro de ocho meses.

Ella nunca volvió a ver a sus hijos. Ella fue forzada a casarse con un maestro chino quien tenía ocho

niños. Mientras sufría por la pérdida de sus propios hijos, fue forzada a criar los hijos de otra mujer. Durante este tiempo, ella seriamente consideró el suicidio. Sin embargo, Dios le dio amor por esos niños, y más tarde ella y su esposo chino tuvieron otros dos hijos.

Por la gracia de Dios, ella escapó a Corea del Sur y trabajó como sirvienta hasta que su hijo menor se casó. Entró a una universidad clandestina que entrena a cristianos de Corea del Norte para ser misioneros a otros de Corea del Norte que habían escapado.

A la edad de ochenta y ocho, ella cumplió el sueño de su papá y se convirtió en misionera. Ella y otros misioneros, todos alrededor de los ochenta años, han viajado a Rusia, Tailandia y hasta China para evangelizar y discipular a su pueblo. La Sra. Goo dijo: "Mi vida ha sido marcada por gran sufrimiento debido a que llevo el nombre de Jesús. Pero, ha sido marcada por una gracia mayor debido a que Cristo obra para bien lo que el enemigo propone para mal".

Al considerar su vida de sufrimiento, la Sra. Goo nunca la cambiará por una vida de prosperidad porque ella haya anhelado cosas mejores. Ella ha invertido su vida en conocer a Cristo y servir a otros. Ella está llena de esperanza y hasta gozo porque ama a Dios con todo su corazón y ama a los demás como a sí misma.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Invite a los miembros de la clase a conversar acerca del tema siguiente con la persona sentada a su lado: "Si un genio les concediera tres deseos, ¿qué pedirían?" Después de permitir tiempo para que conversen, diga: *Los seres humanos pasan mucho tiempo deseando obtener diversas posesiones materiales. ¿Alguien mencionó más de un deseo? No es malo tener deseos. El problema ocurre cuando deseamos de manera inapropiada. Hoy, estudiaremos el décimo mandamiento para aprender cómo estar contentos con lo que tenemos.*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Antes de la clase, escriba el décimo mandamiento en el pizarrón (Éxodo 20:17). Entonces, dibuje el diagrama siguiente para ayudar a la clase a entender mejor los términos que se encuentran en el pasaje bíblico. Marque con un círculo "codiciarás" y "casa". Entonces, dibuje una línea desde la palabra "casa" y escriba *familia* al final de la línea, explicando el significado más certero para la palabra hebrea *beth*. Entonces, dibuje una línea desde la palabra "codiciarás". Al final de esta línea, escriba las palabras, *más, avaricia, nunca suficiente, recibir de avaricia, alcanzar el fruto prohibido.* Resalte cómo la palabra *codiciarás* indica un estado de nunca estar satisfecho.

3. Formen grupos de dos o tres personas. Dirija a cada grupo a pensar en algo en nuestra cultura que nos dice que deseemos o procuremos más (una canción, un anuncio comercial, y así por el estilo). Luego, desafíe a cada grupo a presentar un dramita corto que represente su ejemplo. Por ejemplo, un grupo puede ponerse de pie y cantar parte de la canción de los Rolling Stones "No encuentro satisfacción" (*I can't get no satisfaction).* Después de las presentaciones, diga: *La publicidad está diseñada para que deseemos cosas. Los seres humanos siempre parecen desear más.* Resuma el comentario al margen "Controlado por el deseo de más" en la *Guía de estudio.*

4. Cite lo siguiente de la *Guía de estudio:*

   Un sociólogo que realizó un estudio con cincuenta personas mayores de noventa y cinco años preguntó: "Si pudieran volver a vivir sus vidas, ¿qué harían diferente?" Tres respuestas fueron las más frecuentes:
   - Tomaría más tiempo para reflexionar.
   - Me arriesgaría más.
   - Haría más cosas que vivieran después que yo muera.[2]

   No debemos esperar hasta ser viejos para entender que las cualidades significativas y duraderas de la vida no incluyen la acumulación de cosas.

   Entonces, escriba el encabezado siguiente en el pizarrón: "Cualidades significativas y duraderas de la vida". Como clase, mencionen todas las que puedan. Entonces, exploren la pregunta: *¿Por qué es tan fácil que estas cualidades desaparezcan en el trasfondo y sean sustituidas por la búsqueda de "cosas"?*

5. Diga: *Obedecer el décimo mandamiento requiere más que abstenerse de codiciar. También requiere aprender el contentamiento.* Luego, pida que la clase lea en sus Biblias mientras usted lee Hebreos 13:5 en voz alta. Tengan un tiempo de diálogo después de leer el pasaje. Pregunte: *¿Cómo explican la relación entre el contentamiento y que el Señor nunca nos deja ni nos abandona? ¿Cuáles son las implicaciones de Hebreos 13:5?*

6. Diga: *Filipenses 4:11-12 es un pasaje bien conocido acerca del contentamiento.* Pida que los miembros de la clase lean esos versículos en silencio y entonces lo digan en sus propias palabras. Permita que la clase compartan sus ideas.

7. Diga: *Un haiku es un poema japonés compuesto de tres líneas con cinco sílabas en la primera línea, siete sílabas en la segunda línea, y cinco sílabas en la tercera línea.* Invite a cada persona en la clase a escribir su propio haiku en el tema del "contentamiento". Aquí hay un ejemplo:

   Cosas, adornos,
   ¿Cuántos pueden ser míos?
   ¡Oh, Jesucristo!

   Permita que los miembros de la clase compartan sus poemas con la clase.

**Fomente la aplicación**

8. Invite a los miembros de la clase a reflexionar y contestar en silencio respecto a estas preguntas:
   - *¿Qué barreras impiden que esté más contento?*
   - *¿Qué pasos puedo tomar para crecer en contentamiento?*

9. Concluya con una oración en silencio.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comience la clase pidiendo que piensen en eventos que ocurren en ciclos que se repiten. Después de este ejercicio, afirme: *Podemos fácilmente atorarnos en el ciclo de desear, acumular, y desear más. En la lección de hoy, consideraremos el décimo mandamiento y cómo aprender a estar contentos.*

2. Dirija a la clase en oración.

**Guíe el estudio bíblico**

3. Use la "Introducción" y la primera sección, "El pecado de codiciar" en la *Guía de estudio,* para presentar una charla breve respecto al significado de las palabras "codicia" y "casa" como se encuentran en el décimo mandamiento.

4. Antes de la clase, familiarícese con la historia de Acán en el Libro de Josué (6:20-7:26). Recuérdeles los puntos siguientes.

   - Dios le dijo a Josué que había entregado a Jericó a manos de los israelitas.

- Los israelitas recibieron instrucciones de no tomar nada de la ciudad para sí mismos. Todo en Jericó sería dedicado al Señor y llevado al tesoro.
- Acán desafió este mandato. Él tomó una túnica hermosa de Babilonia, 200 ciclos de plata, y un lingote de oro.
- Acán admitió haber "codiciado y tomado".
- Debido al pecado de Acán, los israelitas perdieron su batalla contra la pequeña ciudad de Ai.
- Acán y su familia recibieron la pena de muerte por su desobediencia.

Conversen acerca de las preguntas siguientes como clase:
- *¿Por qué Dios manda que todo sea "dedicado" a Él?*
- *¿Cómo Acán justificó su decisión de tomar las cosas?*
- *De acuerdo con la fe cristiana, ¿cuál es el remedio para la codicia?*

5. Formen dos grupos. Un grupo representará "Cultura de consumo" y el otro grupo representará "Contentamiento cristiano". Dirija al grupo de "Cultura de consumo" a comenzar diciendo una palabra, frase, u oración que los represente. Entonces, el grupo "Contentamiento cristiano" responderá con una palabra, frase, u oración apropiadas. Por ejemplo: La palabra *más* es contrarrestada con la palabra *suficiente;* la oración *No puedes vivir sin esto* es contrarrestada con la pregunta *¿No es la vida más importante que la comida, y el cuerpo más importante que la ropa?* (Mateo 6:25b). Vean cuántos intercambios la clase puede presentar.

   Diga: *Aunque el mundo con frecuencia nos abruma con mensajes de consumismo y acumulación, nuestra fe nos enseña que las cualidades significativas y duraderas de la vida no son materiales.*

**Fomente la aplicación**

6. Invite a la clase a leer Filipenses 4:11-12 en voz alta de diferentes traducciones. Guíe a la clase a contesta la "Pregunta a explorar" para hoy.

7. Concluya con una oración.

---

[1] John I. Durham, *Word Biblical Commentary*, *Éxodo* (Waco, Texas: Word Books, 1987), 298. Traducido.
[2] Tony Campolo, *Who Switched the Price Tags* (Waco, TX: Word Books, 1986), 29. Traducido.

# Lección 12

# El más grande mandamiento

**IDEA PRINCIPAL**

La evidencia de fe genuina es experimentar y compartir el amor de Dios.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

Además de la cruz, ¿cómo comunica Jesús el amor de Dios a los demás?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a extender el amor de Dios a alguien por medio de un acto de misericordia

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

El enemigo de mi enemigo es mi amigo. Las enseñanzas radicales y el estilo de vida justo fueron una amenaza para el liderazgo de los fariseos, herodianos y saduceos. "Los fariseos y judíos más revolucionarios tenían muchas ideas en común; los herodianos eran partidarios de la dinastía herodiana, quienes mantenían su poder con el favor de Roma y esperaban la restauración plena de la autoridad herodiana".[1]

En Mateo 22:15-16, los herodianos y los fariseos tramaron en contra de Jesús y le tendieron una trampa. En Mateo 22:22 los saduceos se unieron en el intento. Las multitudes se maravillaban ante la enseñanza de Jesús y Su poder sobre las enfermedades y hasta los demonios, haciendo a los líderes religiosos vulnerables. Aunque estos tres grupos tenían agendas y valores por separado, ellos estuvieron de acuerdo en una cosa: Jesús amenazaba su autoridad y ponía en peligro la paz con Roma.

> La coalición (de los fariseos y los herodianos) esperaba capturar a Jesús yendo o viniendo: o respaldaba los impuestos a Roma, socavando su popular respaldo mesiánico, o desafiaba los impuestos, alineándose con opiniones que habían encendido la chispa de una revuelta desastrosa dos décadas antes.[2]

Cuando los fariseos no pudieron atrapar a Jesús, los saduceos presentaron una pregunta hipotética acerca de la resurrección (aunque muchos de los saduceos no creían en la resurrección de los muertos). Al ser silenciados por Jesús, un intérprete de la ley puso a prueba a Jesús preguntándole: "Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento en la ley?" (Mateo 22:36). A pesar de que el intérprete de la ley no preguntó con sinceridad de corazón, la respuesta de Jesús aclaró profundamente la esencia del reino de Dios.

Al conectar un versículo del Shemá, Deuteronomio 6:5, con uno de Levítico 19:18, Jesús contestó: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo". (Mateo 22:37-39).

## Interpretar las Escrituras

### Amar a Dios con mente y corazón (Mateo 22:37-38)

**22:37-38**. Donald Coggan, anteriormente arzobispo de Canterbury, una vez le dijo a Alister McGrath, "La jornada de la mente a la cabeza es una de las más largas y difíciles que conocemos".[3] Jesús nos manda a amar al Señor nuestro Dios con corazón, alma, y mente. Los fariseos y saduceos parecían estar contentos con conocer a Dios con sus mentes, pero no con sus corazones. La religión para ellos se trataba de la teología correcta, no la relación correcta. Nosotros, también, somos tentados a conformarnos con una fe que conoce o una fe que siente. McGrath nos recuerda que "Hay una fe que cree—esto es, la cualidad personal de la confianza y el compromiso en Dios, y una fe que es creída—esto es, el cuerpo de la doctrina cristiana".[4]

Debemos amar a Dios con toda nuestra mente. Lo que creemos es fundamental. Confiar en lo que no es cierto es fatal. La cultura pos-verdad implica que cada uno de nosotros tiene el derecho a una versión individual de la verdad. Sin embargo, Dios es quien Él es. Nuestros deseos egoístas e imaginaciones personales no cambian la naturaleza de Dios. Toda la creación es hecha por Dios, por medio de Dios, y para Dios. Éste no es un mundo centrado en el hombre, sino un universo centrado en Dios. No debemos

permitir que nuestra cultura defina las Escrituras. En vez, debemos orar porque Dios obre por medio de Su Palabra para forjar la cultura.

Conocer al Dios de las Escrituras es esencial. La primera iglesia se dispersó debido a la persecución; y predicaron la Palabra (Hechos 8:4). Cuando Felipe predicó las buenas nuevas en la ciudad de Samaria, Él "les proclamó a Cristo" (Hechos 8:5). Él predicó las "buenas nuevas del reino de Dios y el nombre de Jesucristo" (Hechos 8:12). Cuando Felipe se encontró con el eunuco etíope, "abriendo su boca, y comenzando desde esta escritura, le anunció el evangelio de Jesús" (Hechos 8:35).

Después de Su resurrección, Jesús anduvo con los dos de Emaús, y "comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían" (Lucas 24:27.) Jesús se proclamó a Sí mismo como "el camino, y la verdad, y la vida" (Juan 14:6). El apóstol Pablo mandó a su hijo en la fe, Timoteo, "procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad" (2 Timoteo 2:15). En la misma carta, él escribió: "Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia" (2 Timoteo 3:16).

Nuestra teología es fundamental pero incompleta por sí misma. Enfrentamos el peligro del racionalismo bíblico. Somos tentados a amar el estudio de la teología y perder de vista a Aquel en quien se centran nuestros estudios.

Hace como veinte años, mi esposa y yo tuvimos la oportunidad de participar en la fundación de un seminario nuevo. Yo estaba sorprendido por un estudio que revelaba que la experiencia de seminario era estéril espiritualmente para la mayoría de los estudiantes. Mi situación era la opuesta. Mi esposa y yo nos casamos mientras estábamos en el seminario. Fuimos bendecidos con profesores y compañeros de estudios que amaban a Dios y Su Palabra. Sentimos una pasión auténtica por compartir la esperanza de Cristo con el mundo. Nos comprometimos a participar en una comunidad cuyo amor por la teología fortaleció nuestro amor por Dios y encendió en nosotros un deseo de obedecer a Cristo en vez de conformarnos con diálogos intelectuales acerca de Dios.

Amar a Dios con todo el corazón y el alma es evidente por nuestras acciones. Jesús llamó la atención a una pobre viuda que depositó dos monedas en el tesoro. "Y dijo: En verdad os digo, que esta viuda pobre echó más que todos. Porque todos aquéllos echaron para las ofrendas de Dios de lo que les sobra; mas ésta, de su pobreza echó todo el sustento que tenía" (Lucas 21:3-4). Enfrentamos la tentación de dar de lo que nos sobra—sea nuestro dinero, tiempo, sueños, o energía. Pero, amar a Dios con todo el corazón ocurre cuando reconocemos que Jesús es el Señor de nuestras vidas, familias, vocaciones, y recursos. La generosidad de la viuda fue la evidencia de su amor por Dios y su dependencia en Él.

Esteban era un hombre "lleno de gracia y de poder, hacía grandes prodigios y señales entre el pueblo" (Hechos 6:8). Él amó a Dios con todo su corazón al ser fiel hasta la muerte (Hechos 7). Enfrentó la vergüenza del rechazo, la tortura del sufrimiento, y la vulnerabilidad de la muerte con valor—y hasta gozo. Mientras moría, dijo: "He aquí, veo los cielos abiertos, y al Hijo del Hombre que está a la diestra de Dios" (Hechos 7:56). Las Escrituras por lo regular describen a Jesús sentado a la derecha del Padre (Efesios 1:20). Sin embargo, cuando Esteban moría, Jesús estaba de pie a la derecha de Dios esperando a recibir a Esteban para Sí.

Pablo fue testigo de la ejecución de Esteban. El testimonio del martirio de Esteban debió haber preparado a Pablo para su propia conversión. Pablo más tarde escribió a la iglesia de Filipos diciendo que amar a Dios le costaba todo y, sin embargo, no se comparaba con conocer a Cristo. "Y ciertamente, aun estimo todas las cosas como pérdida por la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por amor del cual lo he perdido todo, y lo tengo por basura, para ganar a Cristo" (Filipenses 3:8).

Amar a Dios con todo el corazón, el alma y la mente es costoso. Le costó a la viuda su dinero y a Esteban y a Pablo sus vidas. En nuestro ministerio a la iglesia perseguida, he conocido muchos miembros de familia cuyos seres amados murieron por su fe. He conocido a otros que perdieron su libertad y algunos que sufrieron la pérdida de su trabajo o su hogar por ser seguidores de Cristo. La mayoría de nosotros nunca enfrentamos la posibilidad de prisión o martirio; sin embargo, también debemos poner el amor a Dios por sobre todas las cosas. ¿Estamos dispuestos a confiarle nuestras familias, finanzas, y sueños? Cuando lo hacemos experimentaremos un gozo sin comparación.

**Amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos (22:39)**

**22:39**. Jesús le recordó al intérprete de la ley que el segundo mandamiento es similar al primero. Al citar de Levítico 19:18 Jesús dijo: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:39). En el relato de Lucas del Gran Mandamiento, el intérprete respondió preguntando: "Y, ¿quién es mi prójimo?" (Lucas 10:29). Jesús contestó con la historia del Buen Samaritano (Lucas 10:30-36).

La respuesta de Jesús ilustra con cuánta frecuencia perdemos de vista la verdad de Dios. El sacerdote y el levita estaban encallecidos. Los líderes religiosos fueron indiferentes cuando ignoraron la víctima que había sido robada, azotada, y despojada. Tal vez estaban demasiado ocupados o venían del templo y no querían contaminarse, o aún peor, correr el peligro de caer víctimas también. Ellos concentraron su enfoque en servir a Dios y perdieron de vista a Dios cuando les presentó una oportunidad del reino.

Con frecuencia, las personas me piden que ore por ellas, y añaden: "Dios escuchará sus oraciones porque usted es un predicador". Esperan que los líderes religiosos tengan acceso particular a Dios. Sin embargo, los ángeles no anunciaron el nacimiento de Jesús a los líderes religiosos, sino a los pastores. ¡Cuando Jesús seleccionó a Sus discípulos, Él llamó a pescadores y hasta a un recaudador de impuestos!

Un samaritano fue el héroe de la historia de Jesús acerca del amar a su prójimo. Todos conocemos cuánto los judíos despreciaban a los samaritanos. Tal vez ya era de una posición social baja y no tenía nada que perder. Él simplemente vio a alguien herido, sintió compasión, y sacrificó su tiempo y recursos para encargarse de las necesidades de este hombre.

## Enfocar en el significado

Durante las pasadas semanas, hemos estudiado los Diez Mandamientos. Dios nos dio los mandamientos para traer orden a nuestro mundo y crear una consciencia dentro de nosotros de que necesitamos una nueva naturaleza, un nuevo corazón. Aun cuando los líderes religiosos intentaron desacreditar a Jesús, Él les habló palabras de vida. "Debemos amar al Señor nuestro Dios con todo nuestro corazón, alma, y mente. También debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos".

Kurt Kaiser era un canta-autor cristiano laureado y miembro del Salón de la Fama del Evangelio. Sus cánticos, incluyendo la más popular "Lo debes compartir", era parte de nuestras experiencias de adoración en el ministerio de jóvenes y estudiantes universitarios durante la década de los 70. Su letra simple capturó nuestra alabanza y nos desafió a dar a conocer nuestra fe.

Kurt vivió en Waco, Texas, donde yo vivo ahora. Él murió la semana cuando yo escribía esta lección. La Universidad de Baylor y las iglesias en nuestra área recordaron su vida. El domingo después de su muerte, muchos cantaron las canciones que él escribió. El pastor de la iglesia a donde asisto contó el cómo Dios usó a Kaiser para influenciar su vida. Nosotros concluimos el servicio con su cántico, "Cuánto nos ama el Señor".

Esta simple canción expresa el por qué amamos a Dios con nuestro corazón. Cuando cantamos esta canción, se refuerza nuestro amor por Dios y los demás.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Pida que su grupo pase unos minutos hablando de las cosas que están por encima del amor de los creyentes por Dios y los demás. Anote las respuestas en el pizarrón.

2. Formen dos grupos. Pida que un grupo converse acerca de el por qué es difícil para los creyentes amar al Señor completamente (con todo el corazón, alma, y mente), y entonces mencionen en el pizarrón algunas de las cosas que dificultan el amar a Dios completamente. Pida que el segundo grupo converse acerca del por qué es tan desafiante amar a los demás. Anime a ejemplos y razones prácticos y honestos. Permita tiempo para conversar y entonces anote las respuestas.

3. Diga: *Hoy vamos a considerar lo que Jesús consideró como el mandamiento más importante para sus primeros seguidores, así como para los creyentes de la actualidad, e identificaremos herramientas espirituales y prácticas que nos ayuden a seguir estos mandamientos con todo lo que somos.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Comience pidiendo que alguien lea Mateo 22:37-39 en voz alta. Para trasfondo, pida que el grupo vuelva a leer los primeros versículos en Mateo 22 para descubrir otras maneras cómo los líderes religiosos pusieron a prueba a Jesús.

5. Por adelantado, reclute a un miembro que le guste estudiar para que consiga información de trasfondo respecto a la relación entre Jesús y los fariseos.

6. Pida que presente un breve resumen de por qué tantos de los líderes religiosos querían deshacerse de Jesús. Después del informe, pregunte: *¿Existen grupos hoy día que desean desacreditar a Jesús y a Sus seguidores por las mismas razones?* Hablen acerca de las opciones que los seguidores de Cristo tienen cuando esto ocurre.

7. Diga: *Hoy, la iglesia y los líderes religiosos asociados con ella con frecuencia son considerados como sentenciosos, airados, mezquinos, y en contra de mucho más de lo que aprueban.* Consulte el artículo por Jim Denison respecto a tres compromisos que podemos tomar para hacer una influencia positiva sobre una cultura negativa: https://tinyurl.com/Honor-Christ-in-our-culture (haga clic en *translate this page* en la cinta de la página web para traducir el material a español).

8. Diga: *En Mateo 22, Jesús dijo que toda la ley y los profetas "dependen" de dos mandamientos.* Pregunte: *¿Qué quiso decir Jesús por eso?* (Use 1 Corintios 13 para facilitar la conversación.) Para información adicional, reclute a alguien que lea y resuma la información en https://tinyurl.com/law-and-prophets. (Haga clic en *translate this page* en la cinta de la página web para traducir el material a español.)

**Fomente la aplicación**

9. Diga: *Tristemente, a veces la iglesia y sus líderes causan que los no creyentes nos vean como Jesús vio a los líderes religiosos de su tiempo.* (Vea Mateo 22-23). Pregunte: *¿Cuáles son algunas de las maneras de hacer esto?* Anote las respuestas en el pizarrón.

10. Pregunte: *¿Cómo podemos comenzar a demostrar el amor de Jesús cuando respondemos a estos asuntos, comenzando hoy? ¿Cómo podemos hacer del "amar a Dios, amar a los demás" la manera principal cómo la cultura ve a la iglesia?*

11. Concluya orando porque el Espíritu Santo que vive en nosotros sea excepcional al practicar el amor en todas nuestras interacciones con un mundo perdido que necesita ver la luz del amor de Jesús.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Pregunte: *¿Por qué es tan difícil amar al mundo hoy día? ¿Cuáles son algunas de las cosas en nuestra cultura que han creado divisiones agudas entre creyentes y no-creyentes?*

2. Pregunte: *¿Cómo estas divisiones agudas dificultan que los creyentes obedezcan plenamente el más grande mandamiento que encontramos en Mateo 22? ¿Qué hay en nuestra cultura que dificulta que amemos completamente a Dios y otros?* (La cultura nos aleja de Dios al ofrecer muchas opciones tentadoras; los que no son seguidores de Jesús con frecuencia ven a la iglesia y sus seguidores como sentenciosos, airados, y en contra de ellos y todo lo que hacen.)

**Guíe el estudio bíblico**

3. Afirme: *Hoy daremos un vistazo a cómo Jesús lidió con una división similar entre la cultura y los creyentes, y consideraremos cómo evitar caer en las mismas trampas.*

4. Reclute a un voluntario para que lea Mateo 22:37-39 en voz alta. Para trasfondo adicional, refiera al grupo a los versículos15-22, y 23-33 en el mismo capítulo.

5. Invite al grupo a considerar los asuntos subyacentes que los líderes religiosos tenían con Jesús que les hizo tan determinados a deshacerse de Él. (Para trasfondo, considere revisar y compartir con su clase los datos acerca de la relación histórica entre Jesús y los fariseos que se encuentra en: https://tinyurl.com/Jesus-and-the-Pharisees). (Haga clic en *translate this page* en la cinta de la página web para traducir el material a español.)

6. Pregunte: *¿Hay conexiones entre el disgusto de los fariseos hacia Jesús y cómo algunos en nuestra cultura hoy día se sienten acerca de la iglesia y sus líderes?*

7. Pregunte: *Si Jesús nos estuviera hablando directamente hoy día, ¿ajustaría su mensaje acerca del más grande mandamiento o lo mantendría igual?* Conversen acerca del por qué "amar a Dios y a los demás" es tan importante en la sociedad de hoy.

8. Use 1 Corintios 13 como trasfondo para conversar acerca del último versículo del pasaje en Mateo, 22:40. Pregunte: *¿Cuál es el significado de "de estos dos mandamientos depende toda la*

*ley y los profetas"?* Refiérase a https://tinyurl.com/law-and-prophets. (Haga clic en *translate this page* en la cinta de la página web para traducir el material a español.)

**Fomentar la aplicación**

9. Pida que los miembros tomen turnos leyendo los pasajes bíblicos siguientes en voz alta. Tome nota en el pizarrón cada vez que se mencione la palabra "amor" y cómo debemos practicarla.
   - Efesios 2:10
   - Gálatas 5:22-23
   - Gálatas 3:24
   - 1 Corintios 13:13
   - 1 Corintios 13:4-8
   - Juan 3:16
   - 1 Juan 2:3-6, 11, 16-17
   - 1 Juan 4:7-12

10. Concluya con una oración similar a ésta: *Espíritu Santo, continúa obrando en nosotros. Capacítanos y danos el poder para amar a Dios y a los demás. Damos gracias porque Dios mora en nosotros y pedimos que su amor sea perfeccionado en nosotros, porque es por este amor que otros conocerán que somos cristianos y vendrán a conocer el amor del Padre. Que demostremos nuestro amor por Cristo al guardar Sus mandamientos. Amén.*

---

[1] Craig S. Keener, "Matthew," *The IVP New Testament Commentary Series*, Grant R Osborne, Series Editor (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1997), 324-25. Traducido.
[2] Ibíd., 326. Traducido.

[3] Timothy George and Alister McGrath, Editors, *For All the Saints: Evangelical Theology and Christian Spirituality* (Louisville, KY: Westminster Juan Knox Press, 2003), 11-12. Traducido.
[4] Ibíd., 13. Traducido.

# Lección 13
# La Gran Comisión

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús comisionó a Sus seguidores a hacer discípulos de todas las naciones.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cuál es su estrategia para obedecer la Gran Comisión?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a hacer una prioridad del hacer discípulos personalmente y por medio de la iglesia donde sirven

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Las multitudes estaban maravilladas de que Jesús hablara y actuara con una autoridad que anteriormente no habían presenciado. En Mateo 9, Jesús demostró tener autoridad sobre las enfermedades, los demonios, y hasta la muerte. Al principio del capítulo, Jesús sanó a una persona con parálisis y hasta le perdonó sus pecados. Los escribas llamaron "blasfemia" el acto de Jesús de perdonar pecados. Jesús respondió: "Porque, ¿qué es más fácil, decir: 'Los pecados te son perdonados, o decir: Levántate y anda?' Pues para que sepáis que el Hijo del Hombre tiene potestad en la tierra para perdonar pecados (dice entonces al paralítico): 'Levántate, toma tu cama, y vete a tu casa'" (Mateo 9:5-6).

En Mateo 9, también leemos el relato de Jesús sanar a una mujer que sufrió de hemorragia durante doce años, la sanidad de dos hombres ciegos, así como expulsar demonios de un hombre mudo, y resucitar de los muertos a una niña, hija de un oficial de la sinagoga. "Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor" (Mateo 9:36).

Cualquier persona puede reclamar autoridad, pero Jesús demostró Su autoridad por sus acciones. Los discípulos y muchos otros comenzaron a creer que Jesús era quien restauraría a Israel. Pero entonces, murió en una cruz, destrozando sus esperanzas. Algunos habían dejado todo para seguir a Jesús. Los rumores de que Jesús había resucitado de los muertos debieron haber movido sus espíritus, pero todavía dudaban. ¿Se atreverían a confiar de nuevo?

"He aquí, Jesús les salió al encuentro, diciendo: ¡Salve! Y ellas, acercándose, abrazaron sus pies, y le adoraron" (Mateo 28:9). La palabra traducida "adoraron" (*prosekynesan*) es usada aquí y otra vez en Mateo 28:17. Esto describe una respuesta nueva de parte de los discípulos. Se postraron delante de Jesús, no más pensando en Él como rey sino como Dios.

Cuando Jesús anunció a los discípulos: "Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra" (Mateo 28:18), no hubo disputa. La suya no fue una declaración en vano. La autoridad de Jesús fue establecida cuando Él enseñó, sanó a los enfermos, perdonó pecados, calmó las olas y el viento, resucitó a los muertos, y expulsó demonios. Los discípulos le vieron morir—y fueron testigos de Su resurrección. Jesús tenía la autoridad para comisionarlos, y ellos esperaron Sus mandatos.

## Interpretar las Escrituras

### El mandato (28:18-20)

**28:18-20**. Jesús mandó a Sus seguidores a "hacer discípulos". La Gran Comisión en Mateo 28 contiene un verbo imperativo "hacer discípulos", *matheteusate*, y tres participios traducidos: "id", "bautizando" y "enseñando". Algunos han traducido "id" como "mientras van" debido a que es un participio. Pero, estos tres participios acarrean la urgencia del verbo principal. "Mientras van" no asume la frase preposicional "de todas las naciones" en serio.

Debemos entender la palabra "discípulo" antes de poder entender el verbo "hacer discípulos". Un "discípulo" es un término común para un "aprendiz". Algunos ejemplos de discípulos incluyen el aprendiz de un tejedor, una persona aprendiendo a tocar la flauta, y un doctor en entrenamiento. Cualquier estudiante es un discípulo si hay un maestro. Los seguidores de Sócrates eran llamados "discípulos" aunque él se oponía vehementemente al término.

Con mayor frecuencia, cuando encontramos la palabra "discípulo" en el Nuevo Testamento, describe a los que son seguidores de Jesús, excepto por pocas veces para referirse a los discípulos de Juan el Bautista (Marcos 6:29), Pablo (Hechos 9:25), y los fariseos (Mateo 22:16). A pesar de que Jesús no era el único en tener discípulos, Él tuvo una relación particular con Sus seguidores, describiéndose a Sí mismo como Maestro y Sus discípulos como esclavos. "El discípulo no es más que su maestro, ni el siervo más que su señor" (Mateo 10:24). En Hechos 6:1 y los versículos que siguen, la palabra aplica a todos los seguidores de Jesús.

Un ejemplo del llamado de Jesús a Sus discípulos fue cuando alcanzó a Felipe y Natanael en Juan 1:45. Felipe se arrepintió, creyó, y entonces Jesús hizo de un creyente un discípulo. Los discípulos aceptaron Su llamado como aprendices, no solamente desde una posición interna de creer en Él, sino también externa al obedecerle.

Cuando Jesús comisionó a Sus seguidores a hacer discípulos, su experiencia personal con Jesús los iluminó. Ellos sabían que debían ir a todo el mundo, buscando a aquellos quienes seguirían a Cristo. Pablo instruyó a Timoteo: "Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros" (2 Timoteo 2:2).

**La estrategia era triple: Ir, bautizar, y enseñar (28:19-20)**

**28:19-20**. Jesús dijo: "Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones". Las palabras "por tanto" se refieren al versículo 18 cuando Jesús les recordó de Su autoridad. Debido a la autoridad de Jesús, Sus discípulos podían ir con confianza a las naciones. Las palabras griegas *ta ethne* (todas las naciones) tienen diversas interpretaciones. Algunos dicen que *ethnos* adecuadamente significa *tribu o pueblo.* Por tanto, nuestro mandato es hacer discípulos de todas las tribus o grupos étnicos.

Sea que esta referencia es a todas las naciones, grupos étnicos, o tribus, creo que Jesús nos manda a llevar el evangelio a todas las personas en todos los lugares. Justo antes de la ascensión de Jesús, Él dijo: "Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra" (Hechos 1:8).

Una premisa teológica fundamental es que todos somos creados a la imagen y semejanza de Dios. Por tanto, cada persona—esclava o libre, vieja o joven, rica o pobre, enferma o saludable, sin importar su origen—tiene valor para Dios. Dios creó a cada uno de nosotros y desea redimirnos y santificarnos. Debemos tomar todos los medios posibles para compartir estas buenas nuevas con otros.

Recientemente me reuní con un pequeño grupo de creyentes en Corea del Sur, quienes han creado una manera para llevar Biblias en globos a Corea del Norte de una manera segura. Me reuní con individuos que viajan a villas que no son seguras predicando el evangelio en ambientes peligrosos. Conozco cristianos que están traduciendo la Biblia en lenguajes de grupos étnicos no alcanzados y otros que transmiten la Biblia oralmente por medio de teléfonos celulares o transmitiéndola por medio de televisión por satélite a países cerrados. Las historias circulan de personas emocionadas al saber que Dios conoce su lenguaje.

Más del setenta y cinco por ciento del mundo vive en áreas donde hay opresión o persecución religiosa. Algunos dicen que éste es el tiempo más peligroso para ser un seguidor de Cristo, pero también es una era de oportunidad increíble. Por medio de la tecnología y el viajar, grupos étnicos remotos son alcanzados por seguidores de Cristo que se rinden al mandato de ir a todas las naciones y hacer discípulos.

Nuestro mensaje es un evangelio de esperanza, pero también de justicia y juicio. Jesús nos llama al arrepentimiento y la fe. Pablo recordó a la iglesia en Corinto:

> Además, os declaro, hermanos, el evangelio que os he predicado, el cual también recibisteis, en el cual también perseveráis; por el cual, asimismo, si retenéis la palabra que os he predicado, sois salvos, si no creísteis en vano. Porque primeramente os he enseñado lo que asimismo recibí: Que Cristo murió por nuestros pecados, conforme a las Escrituras; y que fue sepultado, y que resucitó al tercer día, conforme a las Escrituras (1 Corintios 15:1-4).

Jesús mandó a Sus discípulos y a todo el que desea seguirle: "Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz cada día, y sígame" (Lucas 9:23).

Cuando Pedro predicó el sermón en Pentecostés, el pueblo se compungió de corazón y preguntó: "Varones hermanos, ¿qué haremos?" Pedro respondió: "Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros" (Hechos 2:37-38). ¿El resultado? "Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas" (Hechos 2:41).

Jesús mandó a que vayamos y hagamos discípulos, "bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo" (Mateo 28:19). Por supuesto, el bautismo es el principio, no el final. Una mamá no da a luz a un bebé y entonces lo deja. El trabajo de criar y la relación con el niño apenas están comenzando. Un niño tiene mucho que aprender, y los padres son los maestros principales.

Los nuevos seguidores de Cristo son como bebés; tienen mucho que aprender. El hacedor de discípulos debe "enseñarles a guardar todas las cosas que Cristo nos ha mandado". La meta no es transferir información de una persona a la otra. Tal y como se nos recordó en la lección anterior acerca del Gran Mandamiento, debemos entrenar a los creyentes por precepto y ejemplo a amar a Dios con todo su corazón, alma, y mente, y a su prójimo como a sí mismos.

Jesús enseñó a Sus discípulos al vivir con ellos. Ellos caminaron juntos. Los discípulos escucharon las enseñanzas y oraciones de Jesús. Observaron Su compasión y poder. Fueron testigos de Su integridad y celo por la justicia. Vieron a Jesús sufrir y morir con valor, paz, y perdón para sus agresores. Estuvieron con Jesús después de que resucitó de los muertos.

Desarrollar discípulos requiere más que una hora semanal de adoración y estudio bíblico. El discipulado debe ser intencional. Debemos caminar con los que discipulamos en tristeza y victoria. Ellos deben observar nuestra obediencia, pero también nuestro corazón contrito cuando vamos al Padre en quebrantamiento y arrepentimiento. Invitamos a otros a caminar con nosotros según nosotros caminamos con Cristo.

## Enfocar en el significado

### La promesa

Cuando Jesús comisionó a Sus discípulos, Él sabía que los llamaba a una tarea desafiante. La cruz era el símbolo de su fe. La cruz era literal para Jesús y también lo sería para muchos de Sus seguidores. Sin embargo, Jesús prometió estar con Sus seguidores siempre, aun hasta el fin del mundo.

Jesús prometió enviar a un Consolador. "La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo" (Juan 14:27). Jesús nos dio a Sí mismo, la palabra. "Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho" (Juan 15:7). Jesús prometió gozo: "Estas cosas os he hablado, para que mi gozo esté en vosotros, y vuestro gozo sea cumplido" (Juan 15:11). Y Jesús es nuestra seguridad: "Y yo les doy vida eterna; y no perecerán jamás, ni nadie las arrebatará de mi mano" (Juan 10:28).

La iglesia ha recibido sus órdenes de Jesús. Se nos manda a hacer discípulos. Éste fue el enfoque de la primera iglesia y debe ser nuestro enfoque también. El discipulado comienza en el hogar donde los padres entrenan a sus hijos a ser seguidores de Cristo. Se extiende a aquellos en nuestros círculos de influencia (vecindarios, escuelas, empleos). Pero, debe continuar a las partes más remotas de la tierra. ¿Cuál es su estrategia personal para participar en la Gran Comisión? ¿Cuál es la estrategia de su iglesia? El Gran Mandamiento y la Gran Comisión deben ser fundamentales en nuestro caminar con Cristo.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Pregunte: *¿Qué temores comunes expresan las personas cuando se trata de la Gran Comisión?* Permita tiempo para que conversen y entonces escriba las respuestas en el pizarrón, como por ejemplo:
   - Temor al rechazo
   - Miedo a no saber qué decir
   - No querer que las personas se sientan incómodas

   Compartan pasajes bíblicos que tratan con los temores especificados. (Opción: Dirija a su clase a usar sus teléfonos o tabletas y visitar www.openbible.info/topics y escribir "Fear of Evangelismo" en la búsqueda para descubrir lo que la Biblia dice acerca de temores conectados con la Gran Comisión.) (En la cinta haga clic en *translate this page* para traducir la página al español.)

2. Diga: *Hoy, vamos a tratar con nuestra comisión de Cristo y determinar maneras específicas para vencer nuestros temores y practicar la obediencia.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Lea Mateo 28:18-20 en voz alta. Pida que miembros de la clase lean el texto con diferentes traducciones para recibir información adicional.

4. Pregunte: *¿Qué nos dice específicamente la Gran Comisión que hagamos?* anote las respuestas en el pizarrón.
   - Ir
   - Hacer discípulos
   - Bautizar
   - Enseñar

   Pregunte y conversen: *¿Qué significa "hacer discípulos"? ¿Cómo se diferencia de hacer convertidos? ¿Cuál es la diferencia entre un convertido y un discípulo?*

   Sugerencia: Dirija a alguien a buscar la diferencia entre un cristiano y un discípulo y compartan lo que encontraron. Pueden ir a www.gotquestions.org y buscar “What is the difference between a Christian and a disciple?” Alguien puede ir a www.openbible.info/topics y buscar “disciple”. (En la cinta haga clic en *translate this page* para traducir la página al español.)

5. Pregunte: *¿Es posible ser un miembro de la iglesia, creer que es salvo, y no vivir la vida como un discípulo? ¿Por qué sí o por qué no?*

6. Pregunte: *¿Cómo extendió Jesús una invitación a aquellos que finalmente se convertirían en Sus discípulos?* Lea los ejemplos siguientes en voz alta. Comenten respecto a cada uno.
   - Mateo 16:24
   - Mateo 4:19

- Mateo 8:22
- Marcos 2:14
- Mateo 19:21
- Lucas 5:27
- Lucas 18:22
- Juan 21:19b

7. Pida que su grupo conteste la pregunta siguiente usando las Escrituras. *¿Qué significa seguir a Cristo?*

8. Compartan sus hallazgos y pregunte qué preguntas tienen respecto a lo que han descubierto.

9. Afirme: *Jesús nunca buscó convertidos, y Él nunca compartió el plan de salvación con nadie. En vez, Jesús invitó a las personas a seguirle en obediencia.*

   Pregunte: *Si somos obedientes al seguir la Gran Comisión, ¿qué significa esto para nosotros?* (Comenzaremos a seguir a Jesús en obediencia porque no podemos invitar a otros a unirse a nosotros a hacer algo que no estamos haciendo.)

**Fomente la aplicación**

10. Formen grupos pequeños y diríjalos a contestar estas preguntas:
    - *¿Cuáles son algunas maneras estratégicas cómo podemos seguir efectivamente (vivir en obediencia) a Jesús?*
    - *¿Cómo podemos "guardar todo lo que Él ha enseñado"?*

    Invite a los grupos a hacer una lista de cómo convertirse en seguidores efectivos de Cristo y entonces compartir sus ideas.

11. Pregunte: *Para cumplir la Gran Comisión, ¿en cuáles pasos más allá de la conversión y aceptar debemos estar más enfocados?* (Repasen lo que se ha mencionado en la Gran Comisión.)

12. Pregunte: *¿Qué cosas específicas podemos hacer para ser seguidores (discípulos) más obedientes de Jesús durante esta semana?*

13. Concluya con una oración, pidiendo que vecinos, familiares, amigos, y compañeros de trabajo comiencen a saber que somos seguidores de Cristo por todo lo que decimos y hacemos, y que seamos más intencionales acerca de invitarlos a seguir a Cristo con nosotros.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Pregunte: *En la sociedad de hoy, ¿cuáles son algunos de los desafíos que los creyentes experimentan respecto a compartir su fe?* Permita que los miembros de la clase conversen con los que están a su alrededor y entonces compartan sus respuestas.

**Guíe el estudio bíblico**

2. Reclute a un voluntario para que lea Mateo 28:18-20 en voz alta. Consideren leer el pasaje en otras versiones. Pregunte: *Leer de otras versiones, ¿nos ayuda a entender mejor lo que todos los seguidores de Cristo estamos comisionados a hacer?*

3. Pida que los miembros de la clase repasen el pasaje y hagan una lista de lo que los seguidores de Cristo deben hacer. Escriban las respuestas en el pizarrón.

4. Pregunte: *¿Cuáles son algunos de los temores comunes con frecuencia expresado acerca de compartir el evangelio?* (temor al rechazo, temor a no saber qué decir, temor a que las personas se sientan incómodas, y así por el estilo)

5. Pida que los miembros compartan con alguien a su lado maneras prácticas para vencer estos temores.

6. Reclute a voluntarios para que lean los pasajes bíblicos siguientes. Conversen acerca de ellos.
   - Mateo 9:36-38
   - Lucas 14:21-23
   - Filemón 1:6 (NIV)
   - 2 Corintios 5:17-20
   - Hechos 4:12
   - Juan 4:39
   - 1 Pedro 2:9

7. Pregunte: *¿Es el compartir el evangelio opcional para los creyentes?* Compartan las respuestas.

8. Preguntas adicionales a considerar:
   - *¿Qué significa ser un discípulo?*
   - *¿Qué debemos hacer para hacer discípulos?*
   - *Si un discípulo es un seguidor, y un seguidor es uno que es obediente al líder, ¿qué planes con propósito debemos implementar en nuestras vidas para ser seguidores obedientes?*
   - *¿Qué cosas nos desafían individualmente, y corporativamente como iglesia, para ser hacedores de discípulos?*
   - *¿Qué nos puede costar el seguir a Jesús?*

**Fomente la aplicación**

9. Pregunte: *¿Por qué muchos creyentes nunca comparten su fe o hacen discípulos? ¿Qué se requiere para que se conviertan en seguidores obedientes que invierten en otros para hacer discípulos?*

10. Concluya en oración, pidiendo fidelidad a la Gran Comisión y valor y disciplina para cumplir con la tarea de compartir el evangelio con nuestras vidas y nuestras palabras.

Baptistway Estudios BÍblicos Para Adultos®

**Conecta 360**

Guía de estudio

# Pilares: Los Diez Mandamientos

## Todavía en pie después de siglos de cambio

K. Randel Everett

BaptistWayPress®

Dallas, Texas

Pilares: Los Diez Mandamientos—Conecta 360 Guía de estudio bíblico

Derecho de autor  2019 por BAPTISTWAY PRESS®.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Este currículo en-línea, gratis, es hecho posible por medio de una subvención de la Fundación de Misiones Bautistas de Texas (*Texas Baptists Missions Foundation).*

Se concede permiso para que una iglesia haga tantas copias de esta publicación como sea necesario para su uso dentro de su Ministerio. Las copias de esta publicación no deben venderse, distribuirse ni utilizarse de ninguna otra manera sin permiso escrito, excepto en el caso de citas breves.

BAPTISTWAY PRESS® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas registradas de los Estados Unidos.

CONECTAR 360 TODA LA BIBLIA PARA TODA LA VIDA® está registrado en la Oficina de Patentes y Marcas registradas de los Estados Unidos.

**A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas Pilares: Los Diez Mandamientos, son de la Santa Biblia Reina Valera 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960™ es una marca registrada de American Bible Society.**

Equipo de liderazgo BAPTISTWAY PRESS®
Director ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: David Hardage
Director asociado ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: Steve Vernon
Editos, BaptistWay Press®: Bob Billups
Coordinador de mercadeo: Stan Granberry
Especialista de publicación: Nancy Feaster

Portada: Micah Kandros Design
Diseño interior y producción: Desktop Miracles, Inc.
Imprenta: Data Reproductions Corporation

Primera edición: Junio 2019

# *Cómo hacer el mejor uso de esta edición*

Sea que usted es maestro o estudiante—

1. Comience temprano en la semana antes de que su clase se reúna.
2. Dé un vistazo al estudio. Revise la tabla de contenido y lea la introducción al estudio. Trate de ver cómo cada lección se relaciona con el estudio en general.
3. Use su Biblia para leer y considerar en oración los pasajes bíblicos para la lección. La Santa Biblia Reina Valera 1960 es la versión usada para los estudios bíblicos. Usted es libre de usar la traducción de su preferencia y compararla con la traducción seleccionada para la unidad, por supuesto.
4. Después de leer todos los pasajes bíblicos en su Biblia, entonces lea el comentario del autor. El comentario está diseñado para ser una ayuda para su estudio de la Biblia.
5. Lea los artículos cortos – "al margen"—en cada lección. Tienen la intención de proveer información adicional, de enriquecimiento e inspiración y para fomentar la reflexión y aplicación.
6. Trate de contestar las preguntas incluidas en cada lección. Están diseñadas para fomentar la reflexión y aplicación, y también pueden ser usadas durante la sesión de clase.

Si usted es el maestro—

Por supuesto, haga todas las cosas acabadas de mencionar. Cuando comience a estudiar con su clase, asegúrese de encontrar una manera para ayudar a su clase a conocer la fecha de estudio. A continuación, incluimos algunas sugerencias para guiar la preparación de su lección:

A. En la primera sesión de estudio, de un vistazo breve al estudio identificando para su clase la fecha cuando se estudiará cada lección. Guíe a su clase a escribir la fecha en la página de la tabla de contenido y en la primera página de cada lección.

   - Prepare una gráfica para indicar la fecha cuando cada lección será estudiada.
   - Si todos en su clase tiene correo electrónico, envíeles un correo con las fechas cuando las lecciones serán estudiadas.
   - Provea un marcapáginas con las fechas para las lecciones. Usted puede incluir información acerca de su iglesia y usar el marcapáginas como una herramienta de alcance también.
   - Diseñe una pegatina o calcomanía con las fechas de las lecciones, y colóquelo en la tabla de contenido o en la portada trasera.

B. Consiga una copia de la Guía para el maestro, un complemento a esta Guía de estudio. La Guía para la enseñanza contiene comentario bíblico adicional además de dos planes para la enseñanza. Los planes para la enseñanza tienen el propósito de proveer sugerencias para la enseñanza prácticas y fáciles de usar que funcionen en su clase.

C. Después de haber estudiado el pasaje bíblico, el comentario para la lección, y otros materiales, use las sugerencias para la enseñanza en la Guía para el maestro para ayudarle a desarrollar su plan para guiar a su clase a estudiar cada lección.

D. Disfrute dirigir a su clase a descubrir el significado de los pasajes bíblicos y aplicar estos pasajes a sus vidas.

# El autor de este estudio

**K. Randel Everett** escribió las **lecciones una a la trece** en esta *Guía de estudio* y el comentario bíblico correspondiente en la *Guía para el maestro.* Randel pasó cuatro décadas pastoreando Iglesias en Florida, Virginia, Arkansas, y Texas. Él fundó el Centro John Leland para Estudios Teológicos (*John Leland Center for Theological Studies)* en Falls Church, Virginia, y sirvió como director ejecutivo de la Convención Bautista General de Texas. Actualmente sirve en liderazgo para la Alianza Bautista Mundial y es el Fundador y presidente de la Iniciativa Wilberforce para el Siglo 21 con base en Washington, DC. 21Wilberforce enfoca atención en la persecución religiosa en el extranjero y la importancia perdurable de la libertad de religión en los Estados Unidos. A lo largo de su carrera, Randel ha viajado a cerca de cuarenta países y ha sido testigo ocular de persecución. Randel y su esposa Sheila viven en Waco, Texas.

# *Pilares: Los Diez Mandamientos Todavía en pie después de siglos de cambio*


Página

*Cómo hacer mejor uso de este ejemplar* ..... 03

*Autor de este estudio* ..... 04

*Introduciendo Pilares: Los Diez Mandamientos)* ..... 07


FECHA DE ESTUDIO


Lección 1 _____ Aferrarse a absolutos en un mundo que no cree en nada (nihilista) 10
Éxodo 20:1-17

Lección 2 _____ El mandamiento fundamental 16
Éxodo 20:3

Lección 3 _____ Sustituir rito por realidad
Éxodo 20:4-6 22

Lección 4 _____ Reverencia por el nombre de Dios
Éxodo 20:7 28

Lección 5 _____ Celebrar el Día del Señor
Éxodo 20:8-11 33

Lección 6 _____ Digno de respeto
Éxodo 20:12 38

Lección 7 _____ La santidad de la vida
Éxodo 20:13 43

Lección 8 _____ Ser moral en un mundo inmoral
Éxodo 20:14 48

Lección 9 _____ ¿Tomar o dar?
Éxodo 20:15 54

Lección 10 _____ Hablar la verdad en amor
Éxodo 20:16 59

Lección 11 _____ Desear lo mejor
Éxodo 20:17 64

Lección 12 _____ El más grande mandamiento
Mateo 22:35-39 70

Lección 13 _____ La Gran Comisión
Mateo 28:18-20 75

*Nuestro próximo estudio nuevo* *80*

# *Introduciendo*
# *Pilares: Los Diez Mandamientos*

Pilares. Columnas antiguas continúan en pie después de siglos de cambio son símbolos de esperanza para un mundo en estado de fluctuación. El movimiento revolucionario *Arab Spring* ilustra la inquietud de las masas de individuos ahora capaces de compartir sus frustraciones por medio de los medios de comunicación social. Ni siquiera los gobiernos represivos pueden suprimirlos. Sin embargo, el reemplazo de las autoridades ofrece poco. ¿Hay esperanza para que las personas vivan en libertad y armonía?

Tecnología cambiando rápidamente y la frustración con el nihilismo americano ha resultado en una búsqueda decepcionante de permanencia y dirección. Algunos buscan Consuelo intentando dar marcha atrás al reloj a un tiempo más Seguro donde los problemas no parecían ser tan complejos. Otros esperan el descubrimiento de investigación iluminada, creyendo que la fuente de una existencia con significado aun queda por descubrirse.

Ni siquiera la historia es sagrada. Cada cultura busca leer en el pasado cualquier cosa que de credibilidad a sus propios valores. La corrección política se convierte más importante en los currículos universitarios que la información objetiva.

Un vacío en el liderazgo se h a desarrollado según algunos oficiales del gobierno son motivados por encuestas de opinión pública en lugar de ideología. Las escuelas públicas batallan con enseñar valores sin ofender la herencia religiosa de los estudiantes. Las naciones donde la libertad de expresión es permitida luchan con la distinción entre la tolerancia y la obscenidad. Sin embargo, hay una convicción comúnmente mantenida de que las sociedades deben tener límites morales o el resultado será un caos total.

Nos guste o no, una crisis de moralidad es aparente en el siglo veintiuno. Los asuntos de la vida son reales: SIDA, aborto, guerra, racismo, avaricia, la definición del matrimonio y asuntos de sexualidad, etc. ¿Podemos rebuscar entre los escombros de culturas caídas y encontrar un código moral todavía en pie? ¡Sí! Al igual que los pilares del Partenón entre los escombros, allí en el Monte Sinaí vemos los Diez Mandamientos. Todavía nos llaman a una reverencia por el Dios Eterno de orden y propósito—desafiándonos a respetar los derechos y necesidades de los demás—y apuntando a un Salvador que ha venido a escribir la ley en nuestros corazones.

## El papel de los Diez Mandamientos para hoy día

Los Diez Mandamientos de Dios son relevantes. El filósofo efesio, Heráclito, 560 a.C., dijo que el mundo es en un estado de cambio. No puedes dar dos pisadas en el mismo río. Una vez pisas de nuevo, es un río nuevo. Sin embargo, si el mundo es tan caótico, ¿cuál es la constante que lo controla y evita que caiga en el olvido? El Logos, Heráclito dijo, guía al mundo y lo mantiene en orden.

Los mandamientos fueron escritos por la mano del Logos. Casi siete siglos después de Heráclito, en la misma ciudad de Éfeso, el apóstol Juan escribió: "Y el Verbo (Logos) se hizo carne, y habitó entre nosotros, y vimos Su gloria, gloria como la del Unigénito del Padre, llena de gracia y de verdad" (Juan 1:14).[i] Según reexaminamos los mandamientos, mantenga en mente que Aquel que los dio nos capacita para cumplirlos. Aquel que nos creó nos ha dado principios de vida, no de esclavitud.

Una sociedad libre no puede continuar existiendo sin un código de conducta común. Nunca habrá suficiente policías o soldados para obligarnos a tomar las decisiones correctas. Os Guinness escribe de un triángulo dorado: la libertad requiere virtud, la virtud requiere fe, y la fe requiere libertad.[ii]

Durante esta serie de lecciones se nos pedirá que reflexionemos en cada mandamiento. ¿Cómo nos hemos quedado cortos? También seremos exhortados por el perdón y la misericordia de Dios y por la nueva naturaleza que viene solamente por medio de la fe en Cristo.

A través de estas lecciones vemos cómo la ley apunta a lo que estaba por venir. La ley por sí misma nos recuerda de nuestra necesidad desesperada por una nueva naturaleza. "Porque lo que era imposible para la ley, por cuanto era débil por la carne, Dios, enviando a su Hijo en semejanza de carne de pecado y a causa del pecado, condenó al pecado en la carne" (Romanos 8:3).

Las lecciones 12 y 13 nos recuerdan que la ley puede ser cumplida con el amor ágape que viene solamente por medio de Cristo, quien nos comisiona a compartir este amor hasta lo último de la tierra.

## Pilares: Los Diez Mandamientos
## Todavía en pie después de siglos de cambio

| | | |
|---|---|---|
| Lección uno | Aferrarse a absolutos en un mundo que no cree en nada (nihilista) | Éxodo 20:1-17 |
| Lección dos | El mandamiento fundamental | Éxodo 20:3 |
| Lección tres | Sustituir rito por realidad | Éxodo 20:4-6 |
| Lección cuatro | Reverencia por el nombre de Dios | Éxodo 20:7 |
| Lección cinco | Celebrar el Día del Señor | Éxodo 20:8-11 |
| Lección seis | Digno de respeto | Éxodo 20:12 |
| Lección siete | La santidad de la vida | Éxodo 20:13 |
| Lección ocho | Ser moral en un mundo inmoral | Éxodo 20:14 |
| Lección nueve | ¿Tomar o dar? | Éxodo 20:15 |
| Lección diez | Hablar la verdad en amor | Éxodo 20:16 |
| Lección once | Desear lo mejor | Éxodo 20:17 |
| Lección doce | El más grande mandamiento | Mateo 22:35-39 |
| Lección trece | La Gran Comisión | Mateo 28:18-20 |

Recursos adicionales en inglés para estudiar Pilares: Los Diez Mandamientos[iii]

John I. Durham, *Word Biblical Commentary*, *Exodus*: Word Books, Publisher, Waco, Texas, 1987.
Frank E. Gaebelein, General Editor, Walter C. Kaiser, Jr., *Exodus*: *The Expositor's Bible Commentary*, Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, 1990.
Maxie D. Dunnam, *The Communicator's Commentary, Exodus*: Word 1987.
Thomas C. Oden, *Ancient Christian Commentary on Scripture, Exodus, Leviticus, Numbers, Deuteronomy*, Intervarsity Press, Downers Grove, Illinois, 2001.
William Barclay, *The Ten Commandments for Today,* Harper and Row, 1973.
Joy Davidman, Smoke on the Mountain, Westminster Press, 1976.
J. I. Packer, *The Ten Commandments*, Tyndale House, 1986.
Tom Oden, *Two Worlds, Intervarsity Press*, 1992.

Todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Versión Reina Valera 1960.
[2] Os Guinness, *A Free People's Suicide*, (Downers Grove, IL: Inter Varsity Press, 2012), Chapter 4 "The Golden Triangle of Freedom." Traducido.
[3] Mencionar un libro no implica un acuerdo pleno por los escritores o BAPTISTWAY PRESS® con todos sus comentarios.

# Lección 1

# *Aferrarse a absolutos en un mundo que no cree en nada (nihilista)*

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:1-17

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
Dios nos dio los Diez Mandamientos como nuestro fundamento moral.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Está nuestra ética forjada más por la cultura o las leyes de Dios?

META PARA EL ESTUDIO
Re comprometernos a las normas de justicia de Dios

LECTURA RÁPIDA
Los mandamientos de Dios son tan relevantes hoy como cuando Él los habló a Moisés.

## Introducción

Los viajes y los medios de comunicación social han creado un mundo donde los eventos en una comunidad remota, son conocidos globalmente de inmediato. *Arab Spring* fue una revolución impulsada por los medios de comunicación social. Los gobiernos poderosos no pudieron enfrentar las multitudes de personas audaces al darse cuenta de que no estaban solas. Los individuos ya no esperan a que las noticias lleguen de los medios de comunicación grandes. Las historias se hacen virales. Se ha vuelto más difícil para los gobiernos o religiones mantener a sus constituyentes aislados de otros valores y opiniones.

El nihilismo es un resultado predecible de este mundo pluralista y multicultural. ¿Cómo alguien puede decir que tiene verdad absoluta? ¿Es una religión o cosmovisión mejor que otra? Todas las cosas se han vuelto relativas. La tolerancia se ha convertido en el nuevo dios.

Una línea que aparece en *Pastos verdes* (*Green Pastures*), un drama por Marc Connelly, ha encontrado un nicho permanente en la historia del drama americano. Mirando hacia abajo desde el cielo a la confusión en la tierra, Gabriel observa con tristeza: "Todo lo que fue clavado se está aflojando."[1]

A veces me siento de esa manera. Reflejando el mundo del Israel antiguo, nuestra sociedad está en caos cultural. Cuando los israelitas necesitaron dirección para combatir el desorden ético de su tiempo, Dios les dio un juego de leyes, directas y claras. Se conocen ahora como los Diez Mandamientos. ¿Es posible que diez leyes antiguas pueden salvar nuestra sociedad actual de su destrucción?

¡Qué increíble crisis ética y moral enfrenta nuestra sociedad! Puede que la sociedad no considere la situación como principalmente teológica. Sin embargo, así fue como el General Douglas MacArthur evaluó la situación después de la Segunda Guerra Mundial en Japón, la base de toda crisis cultural es básicamente teológica. La nuestra es una crisis ética de proporciones enormes que permea cada aspecto de nuestra sociedad.

Hoy día, líderes en los negocios, la política, los deportes, y la religión participan en escándalos que varían desde el fraude, la inmoralidad, y el abuso físico. El escándalo sexual en la Iglesia Católica ha erosionado la confianza pública en el clero. El movimiento *#Metoo* trajo a la luz la explotación sexual de personas de la farándula, así como líderes políticos y de negocios. Pocas décadas atrás, la homosexualidad era considerada un desorden psicológico; pero, hoy día cualquier persona que pone en tela de juicio parejas del mismo sexo es considerada fuera de tono con la nueva moralidad, de mente estrecha y crítica.

Cuando las actitudes culturales se convierten en la prueba para la moralidad, ¿dónde se trazan los límites? Si somos una nación libre para amar a quienquiera que escojamos, ¿debemos disculparnos con el preso Warren Jeffs, el autoproclamado profeta y líder del rancho YFZ en El Dorado, Texas? Él dirigió a su rebaño, La Iglesia Fundamental de los Santos de los Últimos Días (FLDS) e hizo arreglos para matrimonios celestiales, declarando que ningún hombre podía entrar al reino de los cielos con menos de tres esposas. En un mundo sin absolutos, ¿quién es quién para declarar que la poligamia es inmoral o impedir que un hombre de cuarenta años se case con una jovencita de trece?

La mayoría de las personas nacidas entre el 1946 y el 1965 (*Baby Boomers)* pueden recordar cuando era un escándalo tener un hijo fuera del matrimonio. Hoy día, sin embargo, casi la mitad de los bebés en nuestro país nacen de madres solteras. Cuando individuos prominentes, como Tim Tebow, se presentan como cristianos que han prometido mantenerse célibes hasta el matrimonio, se convierten en el objeto de la burla de Hollywood. Ciertamente el tiempo ha llegado cuando debemos aplicar las normas morales y ejercitar el dominio propio tan ausente en nuestra sociedad.[2]

# Éxodo 20:1-17

[1]Y habló Dios todas estas palabras, diciendo: [2]Yo soy Jehová tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de casa de servidumbre. [3]No tendrás dioses ajenos delante de mí. [4]No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. [5]No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen, [6]y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos.

[7]No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano.

[8]Acuérdate del día de reposo para santificarlo. [9]Seis días trabajarás, y harás toda tu obra; [10]mas el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios; no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni tu extranjero que está dentro de tus puertas. [11]Porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el día de reposo y lo santificó.

[12]Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.

[13]No matarás.

[14]No cometerás adulterio.

[15]No hurtarás.

[16]No hablarás contra tu prójimo falso testimonio.

[17]No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo.

## Los mandamientos vienen de Dios

Debido a que cada generación ha necesitado reglas para vivir, se establecieron códigos de ética escritos aun antes del tiempo de Moisés. Tan temprano como el 1692 A. C., los babilonios poseían el Código de Hammurabi, el cual es similar a los Diez Mandamientos judíos. Algunos historiadores alegan que el Código de Hammurabi es la fuente para los Diez Mandamientos y que los israelitas recopilaron su código ético y moral de otras naciones. Sin embargo, esa perspectiva ignora el significado de Éxodo 20:1: “Y habló Dios todas estas palabras". Sin duda, había leyes escritas en diferentes épocas para otras sociedades; no obstante, los Diez Mandamientos son directrices morales dadas a nosotros directamente por el Señor Dios.

Alguno puede preguntar: "Si Moisés vivió alrededor del 1500 a.C., ¿eran la ética y la moralidad nulas antes de que Dios le diera los Diez Mandamientos?" Por supuesto que no. Los mandamientos que Dios pronunció para Su pueblo ya eran parte de sus vidas, de la misma manera que las leyes de física eran parte de sus vidas.

Cuando Caín mató a Abel, mucho antes de la entrega de los Diez Mandamientos, Caín sabía que había hecho mal al matar a su hermano. Cuando Abraham mintió acerca de Sara, su esposa, diciendo que era su hermana para protegerse en un país extranjero, él sabía que mentir era malo, aunque Dios no había dicho explícitamente: "No dirás falso testimonio". Cuando Raquel robó de su padre, Labán, camino a la tierra de Canaán, ella sabía que estaba mal robar. Y, cuando la esposa de Potifar tentó a José, él sabía que lo que ella le pedía desagradaba a Dios. A pesar de no haber sido revelado anteriormente, un código escrito de parte de Dios, un sentido de lo bueno y lo malo, estaba escrito en los corazones y mentes de los seres humanos.

Hoy día, hacemos muchas cosas que están mal, a pesar de que nuestros corazones nos dicen que son inmorales. Un ejemplo es el sexo antes del matrimonio. Adelle M. Banks escribió un artículo para *Religion News Service,* "Ochenta por ciento de jóvenes evangélicos han participado de sexo antes del matrimonio, de acuerdo con un video de la Asociación Nacional de Evangélicos. Y casi una tercera parte de los embarazos no planificados de evangélicos terminan en aborto".[3]

Sabemos que el sexo antes del matrimonio está mal—aunque la enfermera en la escuela le ponga anticonceptivos en las manos a las jóvenes; aunque su mamá le permita tomar la píldora; aunque los amigos digan: "Todo el mundo lo hace". Aunque el novio le diga: "Prueba tu amor por mí", el sexo antes del matrimonio es inmoral y siempre lo ha sido. Conocemos esta verdad en nuestros corazones.

La inmoralidad es una violación a la ley eterna del universo y la santidad de Dios. Es cosa terrible arriesgarse a las consecuencias – SIDA, enfermedades venéreas, y la destrucción de la confianza que es el fundamento del matrimonio.

Entonces, si la ley de Dios late en nuestros corazones, ¿por qué los mandamientos son necesarios? ¿Cuál fue el propósito de Dios al dar la ley a Moisés en el Monte Sinaí?

## Los Mandamientos reflejan el carácter de Dios

Dios nos dio los Diez Mandamientos para que podamos ver Su santidad. Cuando Jesús habló acerca de los Diez Mandamientos en el Sermón del Monte, Él habló con un entendimiento profundo de quién Dios es, teológica e históricamente. Dios, quien escuchó el clamor de los israelitas cuando estaban cautivos en Egipto y respondió a tal clamor, dio la ley debido a Su amor y atención por Su creación. Jesús reconoció que el propósito de Dios en la ley era proveernos con una manera, por medio de la obediencia, para reconocer que Él es santo y justo.

Así como los Diez Mandamientos revelan que Dios es justo y santo, ellos también demuestran nuestra completa pecaminosidad y falta de justicia. Dios es luz; nosotros somos oscuridad. Dios es santo; nosotros somos impíos. Cuando el apóstol Pablo explicó el propósito para la ley (Romanos 3:19-21), él escribió que la ley nos da conocimiento de pecado. Dios lo hizo claro para que, cuando miramos en el espejo de la santidad de Dios, veamos nuestra inmoralidad. Nosotros, al igual que Isaías, debemos caer postrados cuando vemos la justicia de Dios y decir: "Entonces dije: '¡Ay de mí! que soy muerto; porque siendo hombre inmundo de labios, y habitando en medio de pueblo que tiene labios inmundos'" (Isaías 6:5).

Aunque el dar la ley nos muestra la santidad de Dios y la pecaminosidad del hombre, Dios también la dio para refrenar la conducta inaceptable. Los Diez Mandamientos sirven para mantener el orden, refrenar a individuos que causan desorden, y ayudar al mundo a dar un gran paso lejos del caos cultural. La nación de Israel necesitaba leyes que definieran la conducta aceptable y la no aceptable. Si se requerían reglas

entonces, ¿cuánto más se necesitan ahora?

## Los Mandamientos están basados en una relación exclusiva

El apóstol Pablo afirmó uno de los propósitos más importantes para la ley en Gálatas 3:24, donde él escribió que la ley fue dada como un ayo para llevarnos a Dios y a Cristo. Es por medio de la ley que reconocemos que necesitamos a un Mesías. Cuando nos medimos por la ley de Dios, cuando comparamos nuestra conducta y nuestros corazones, nos damos cuenta de que somos pecadores con una inclinación a pecar. Necesitamos la intervención de Dios. Necesitamos que Dios venga y haga en nosotros, y a través de nosotros, y por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos. Los seres humanos no necesitan desarrollar una disciplina personal más fuerte. Necesitamos absolutos de piedra escritos en nuestros corazones y mentes.

En su libro provocativo y reflexivo, *Humo en la montaña (Smoke on the Mountain),* Joy Davidman cuenta la historia de un misionero en una remota villa en África. El misionero trabajó duro tratando de llevar al anciano jefe de la tribu al Señor. Era difícil para el africano, arraigado a las costumbres de su país, el entender el cristianismo, particularmente debido a que la versión del misionero dependía mucho en "no hagas". Pero, el anciano escuchó pacientemente.

> "No entiendo", por fin dijo. "Me dices que no puedo tomar la mujer de mi vecino, o su marfil, o su buey. Y no debo danzar la danza de guerra y entonces emboscarlo en el camino y matarlo". El misionero contestó: "¡Absolutamente cierto!" "¡Pero, yo ya no puedo hacer ninguna de estas cosas!" dijo el jefe con tristeza. "Soy demasiado viejo. ¡Ser viejo y ser cristiano, son la misma cosa!"[4]

Muchas personas tienen la misma idea acerca del cristianismo—una recopilación de hacer y no hacer, útil solamente para los que son demasiado viejos para divertirse. Algunas de esas mismas personas piensan que los predicadores funcionan como madres irritadas que dicen: "Mira a ver qué están haciendo los niños y entonces diles que dejen de hacerlo".[5] J. I. Packer explicó que necesitamos estudiar los Diez Mandamientos para entender el amor. La ley y el amor forman el eje para la verdadera moralidad debido a que la ley sin amor se interesa más en los principios que en las personas. Y, aunque el amor es ciego, la ley se convierte en los ojos del amor.[6]

Hay mucha crítica, alguna de ella válida, acerca de que el cristianismo sea una fe legalista. Los críticos dicen que nosotros, al igual que el misionero africano, enfatizamos más los aspectos negativos que los positivos de nuestra fe. Ellos dicen: "Ya que somos cristianos, no vivimos bajo la ley. Vivimos bajo la gracia".

Al contrario, en el Antiguo Testamento vemos ley y gracia, y en el Nuevo Testamento, vemos ley y gracia. Las enseñanzas de Jesús están basadas en y se relacionaban con la ley. Él de ninguna manera indicó que su venida nos libraba de la ley. En el Sermón del Monte Jesús dijo: "No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar, sino para cumplir" (Mateo 5:17). De hecho, en vez de eliminarla, Jesús extendió las implicaciones de la ley.

## Implicaciones y acciones

El apóstol Pablo, al escribir en Romanos 8:3-4, explicó que lo que la ley no podía hacer, débil como era en la carne, Dios lo hizo al enviar a Su único Hijo. De las Escrituras, llegamos a entender que la ley es el

receptáculo, una vasija. Aunque la vasija por sí misma puede tener valor como una pieza de arte, se hace

verdaderamente valiosa cuando está llena de sustancia. Y, así como la ley es el envase, Jesús vino a llenarlo de Sí mismo. Aquel que dio estas diez leyes fundamentales es Quien nos capacita para cumplirlas.

La nación de Israel estaba en una relación de pacto con Dios. No importaba lo que Egipto y las otras naciones creyeran acerca de la inmoralidad; Dios habló abiertamente a los hijos de Abraham acerca de lo que esperaba de ellos. Los Estados Unidos fueron fundados sobre una moralidad judío-cristiana. Durante la mayor parte de su historia, la ley en el país era en cierta manera compatible con la ley de las Escrituras. Como ciudadanos de una nación libre, debemos hacer todo lo que podamos para preservar estas leyes. Sin embargo, al igual que Israel, la iglesia está en una relación de pacto con Dios. No importan los cambios culturales o de opiniones, Dios ha hablado claramente acerca de las expectativas para Su pueblo.

## Una generación en crisis

William Barclay, el maestro bíblico y autor escocés, escribió en *Los Diez Mandamientos para hoy día (The Ten Commandments for Today)* acerca de la crisis moral y la falta de disciplina que caracteriza a nuestra generación.

En nombre de la libertad esta generación resiente la disciplina; no le gusta ningún tipo de mandamientos. Mucho menos los mandamientos que también son prohibiciones. No le gusta que le digan que no hagan nada. La libertad sin límites y un permiso sin restricciones para experimentar son las demandas contemporáneas.

En una situación como ésta, la libertad fácilmente se convierte en licencia, y el derecho a experimentar se puede convertir en el derecho a arruinar su propia vida y la vida de otros. Por lo tanto, es bueno para esta generación el ser confrontada con las demandas inflexibles de los Diez Mandamientos. Puede que no los acepten, pero ciertamente necesitan enfrentarlos.[7]

## Preguntas

1. ¿Cómo se diferencian los Diez Mandamientos de las leyes morales de otras culturas?
2. ¿Cómo ha desafiado el secularismo los absolutos de los Diez Mandamientos?
3. ¿Cómo han afectado a la iglesia los cambios en nuestra cultura?
4. ¿Cómo cumplió Jesús la ley? (Mateo 5:17)

---

http://www.unz.com/print/SaturdayRev-1963jun29-00011/ (Accedido1/26/19). Traducido

[2] A menos que se indique lo contrario, las citas bíblicas son de la Santa Biblia Reina Valera 1960.

[3] Adelle M. Banks, "Evangelicals say it's time for frank talk about sex," *Baptist Standard,* May 14, 2012, page 14. Traducido.

[4] Joy Davidman, *Smoke on the Mountain: An Interpretation of the Ten Commandments* (Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1953), 13. Traducido.

[5] Ibid., 14. Traducido.

[6] J. I. Packer, *The Ten Commandments* (Wheaton, IL: Tyndale House, 1986), 24. Traducido.

[7] William Barclay, *The Ten Commandments for Today* (New York, New York: Harper and Row, 1973), 9. Traducido.

Lección 2

# El mandamiento fundamental

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:3

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
Dios debe estar sobre todas las cosas en su vida.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Hay alguna lealtad en mi vida que es mayor que mi lealtad a Cristo?

META PARA EL ESTUDIO
Reconocer que "No tendrás dioses ajenos delante de Mí" es el mandamiento fundamental y la puerta a una relación de significado con Dios

LECTURA RÁPIDA
Las leyes morales de conducta de Dios provienen de Su carácter de justicia.

## Introducción

Todo lo que Leah Sharibu tenía que hacer era guardar silencio acerca de su fe. En febrero del 2018, ella fue una de las 110 niñas secuestradas por Boko Haram de su escuela en Dapchi, Nigeria. Algunas de sus amigas murieron durante el secuestro. Todas las niñas habían escuchado las horribles historias acerca de las atrocidades cometidas por este grupo terrorista. Las niñas capturadas se preguntaban: *¿Nos matarán? ¿Nos venderán como esclavas o nos forzarán a contraer matrimonio? ¿Moriremos aquí en los bosques de Nigeria? ¿Volveremos a ver a nuestras familias?*

Boko Haram devolvió las cautivas a sus familias cuando supieron que las niñas eran musulmanas. Las montaron en autobuses y las llevaron a su villa, donde sus padres gozosos las recibieron. Todas regresaron excepto Leah. Cuando la mamá de Leah, Rebecca, no pudo encontrarla, las niñas le dijeron que Boko Haram se quedó con Leah porque ella no quiso convertirse al islam. Leah era una niña callada a quien le gustaba ir a la iglesia y cantar en el coro. Ella nunca deseó ser heroína o campeona de una causa. Sin embargo, Leah sabía que no podía negar a Jesucristo, quien murió por ella. Ella se mantuvo en pie en su fe, a pesar de las consecuencias.

El primer mandamiento no parece afectarnos a los que vivimos en el occidente, donde la libertad de religión está garantizada. No podemos imaginar tener que tomar una decisión de vida o muerte como Leah, a pesar de que más de tres cuartas partes de la población del mundo vive bajo opresión o persecución religiosa y un promedio de veinte cristianos mueren cada día por su fe. Entonces, ¿qué nos comunica el mandamiento "No tendrás dioses ajenos delante de Mí"?

### Éxodo 20:3

"No tendrás dioses ajenos delante de Mí".

## Solamente Dios debe ser adorado (20:3)

Cuando Moisés comunicó la palabra de Dios a su pueblo como los Diez Mandamientos, primero dijo: "Y habló Dios todas estas palabras". Entonces, comunicó los Diez Mandamientos en un orden que asumimos era el orden de Dios. Aunque no podemos juzgar que ninguno de los mandamientos es más importante que otro, debe haber una razón para el lugar del primer mandamiento: "No tendrás dioses ajenos delante de Mí".

Él fácilmente pudo haber descartado este mandamiento como el menos probable de violar, porque, ¿quién de nosotros adora a Ra, el dios sol? ¿Quién de nosotros tiene un altar para Baal en nuestros hogares? Durante el tiempo de Moisés, sin embargo, cada cultura tenía su dios. Los israelitas estaban empezando a entender lo que significaba adorar al verdadero Dios del universo cuando Dios el Creador habló y dijo: "No tendrás otros dioses delante de Mí". La preposición "delante" es, en muchas notas bíblicas, también traducido como *aparte* o, *además*. El texto no se refiere a establecer prioridades entre los dioses. Significa: "No tendrás otros dioses además de Mí". También puede ser traducido: "No tendrás otros dioses en Mi presencia". No es que el Señor es un dios sobre los otros dioses. Es que el Señor es el único Dios.

Cuando los hombres hebreos oran temprano en la mañana y tarde en la noche, ellos recitan el Shemá (Deuteronomio 6:4). Ellos se reúnen y dicen: "¡Oye Israel, Jehová nuestro Dios, Jehová uno es!" No uno entre muchos, no el más grande de algunos, pero un Dios, Dios el creador del cielo y la tierra. A pesar de

que podemos aceptar el concepto sin cuestionarlo hoy, fue revolucionario en Monte Sinaí.

Entendemos que Él es exclusivamente Dios. Este entendimiento acerca de Dios es la diferencia importante entre los códigos morales de otras culturas y los Diez Mandamientos que Moisés recibió. Los otros sistemas son declaraciones morales. Los Diez Mandamientos no solamente hacen declaraciones morales, incluyen implicaciones definitivas acerca del Dios del universo.

## El nombre de Dios refleja el carácter de Dios (20:3)

Es esencial tener una perspectiva correcta de Dios porque, inevitablemente, llegamos a ser como el dios que adoramos. Si adoramos un dios inmoral, llegamos a ser inmorales en nuestra conducta. Si adoramos un dios arbitrario, hostil, nos volvemos llenos de enojo y hostiles. Si nuestro dios es legalista, demandante y severo, también nos convertiremos en legalistas, demandantes y severos. Si adoramos un dios sentimental, nos volveremos emocionales en nuestro enfoque a Dios y los demás. Nos volvemos como el Dios que adoramos.

Moisés sabía que los egipcios adoraban a Ra, los filisteos adoraban a Dagón, y los de Sidón adoraban a Baal. No nos sorprende que, cuando Moisés le dijo a Dios: "He aquí que llego yo a los hijos de Israel, y les digo: El Dios de vuestros padres me ha enviado a vosotros. Si ellos me preguntaren: ¿Cuál es su nombre?, ¿qué les responderé? En respuesta, Dios nos dio Su nombre: "Yo soy". Muy literalmente el nombre de Dios puede ser interpretado "¡Yo continuamente seré quien he sido siempre!" El nombre de Yahvé es probablemente nuestra mejor descripción del nombre "YO SOY" para Dios.

También dijo: "Yo soy el Dios de Abraham, Isaac y Jacob". El pueblo necesitaba recordar que nuestro Dios es un Dios de pacto. En toda Su santidad y justicia, Dios entró en pacto con Abraham y sus descendientes para que todos los pueblos del mundo fueran bendecidos por medio de ellos. Cuando Dios dijo: "Yo soy Jehová tu Dios" (Éxodo 20:2), Yo soy un Dios de pacto. Yo soy Jehová Dios quien le habló a Moisés. Yo soy un Dios personal. Yo soy un Dios redentor".

Antes de que el Señor se reuniera con Israel en Monte Sinaí, el pueblo había sido esclavo en Egipto. Con mano dramática, Dios preparó a Moisés y Aarón. Con su liderazgo y la ayuda de diez plagas, Dios los sacó de la tierra de cautiverio, donde habían vivido por más de 400 años. Él los llevó al desierto camino a un nuevo hogar, la Tierra Prometida. De manera muy dramática, Dios dividió el Mar Rojo, y el ejército egipcio que los perseguía fue aniquilado.

El Señor ya se había ganado el respeto y la confianza de los israelitas. Dios no era cualquiera hablándoles en el desierto. Dios era quien les había demostrado Su relación deliberadamente—por medio de un pacto con Abraham, por medio de la preservación de los israelitas, por medio de José, por medio de las diez plagas, y la mano poderosa de Moisés. Y entonces, Dios básicamente dijo: "Porque he entrado en esta relación de pacto de gracia y redención con ustedes, déjenme decirles acerca de la clase de persona que ustedes deben ser".

Vemos al Dios de pacto/Redentor en acción hoy día, miles de años después de Sinaí. El mismo Dios que nos dio los Diez Mandamientos hizo provisión para la redención de pecadores, para aquellos que en arrepentimiento se entregan a Su gracia, para aquellos en necesidad de sustento diario. Él es Dios Redentor a quien podemos acercarnos con las necesidades de nuestros corazones desesperados. Cuántas veces, al igual que Pablo, hemos dicho: "¡Miserable de mí! ¿Quién me librará de este cuerpo de muerte? (Romanos 7:24). Podemos decir, al igual que Pablo: "Gracias doy a Dios por Jesucristo, Señor nuestro" (Romanos 7:25).

## Un crisol de religiones

Nuestra nación se ha convertido en un crisol de religiones. Hasta las comunidades más pequeñas tienen iglesias, sinagogas, mezquitas, y templos. Aunque ofrecen variedad de historias y tradiciones culturales, también confunden con diferentes códigos morales, dietas y agendas. Vivimos más en la Atenas de Hechos 17 que en la Jerusalén de Hechos 2. Si predicamos las Escrituras como lo hizo Pedro en Jerusalén, o nos referimos a David y Joel, las personas preguntarán de quién son las Escrituras que citamos y quiénes son David y Joel.

La religión organizada ha sido echada a un lado por una generación que ha perdido la confianza en las instituciones. Sin embargo, encontramos en ellos un hambre profunda por cosas espirituales y un anhelo por autenticidad y comunidad. Con frecuencia son pensadores mosaicos en vez de lineares y consideran que los absolutos restringen, son arcaicos y hasta repugnantes. Algunos forman sus propios dioses, mezclando un poco de Jesús, Mahoma, Gandhi, y Oprah. Es extraño para ellos escuchar que el Señor nuestro Dios es un Dios, o que Jesús es el único camino al Padre.

## Dios demanda fidelidad (20:3)

El mismo Dios que sacó a los israelitas de la tierra de cautiverio está aquí para liberarnos de la esclavitud de nuestra pecaminosidad. Nuestro primer paso debe ser obedecer el primer mandamiento y hacer a Jehová central para nuestras vidas, adorándoles solamente a Él. Hoy, puede que nuestros dioses no sean ídolos religiosos, pero tenemos ideales culturales a quienes entregamos nuestra fidelidad, como el materialismo, la recreación, la religión, la ciencia, la política, o la inventiva humana. Algunos intentan escapar las preocupaciones de este mundo por medio de obsesiones con los medios de comunicación social, la televisión, las drogas, o el alcohol.

Además, hay otros dioses sutiles y seductores que adoramos, los cuales con frecuencia se interponen entre el cristiano y Dios. Causas honorables, tales como la paz mundial o el ambiente, pueden demandar nuestra lealtad. El éxito puede convertirse en nuestro dios, aun entre pastores que colocan el crecimiento de la iglesia por encima de la reverencia personal y absoluta al Señor Dios. A pesar de que debemos trabajar por la paz, un ambiente limpio, igualdad para todos, y el evangelismo, ningún esfuerzo debe reclamar nuestra devoción al único y verdadero Dios.

En el libro de Joy Davidman, *Humo en la montaña (Smoke on the Mountain)*, ella identifica a los dioses del sexo, el estado, la ciencia, y la sociedad. Casi todo lo que compramos es promovido, sutilmente a veces y otras veces descaradamente, por el uso del sexo. Los genios psicológicos de la Avenida Madison nos dicen que sus productos, sea automóviles, jabón, pantalones, o cerveza, nos darán satisfacción sexual. Cuando usamos sus productos, descubriremos vida verdadera. Si tuviéramos a un visitante del antiguo Egipto, me imagino que miraría alrededor y diría: "Ellos adoran al dios sexo".[1]

Este abuso del sexo está lleno de implicaciones. Compárelo con el acto de escupir en un altar en la casa de Dios. Tal acto sería una profanación del templo de Dios. Sin embargo, la Biblia dice que nuestros cuerpos son templos del Espíritu Santo (1 Corintios 6:19-20), por eso, cuando cometemos impureza sexual, estamos cometiendo un pecado que es peor que escupir en un altar.

El gran dios de la ciencia también es adorado hoy día. En la ciencia, algunos dicen, encontraremos todas las respuestas. Si permanecemos un poco más tarde en el laboratorio y conseguimos más dinero para la

investigación, entonces podremos encontrar las soluciones a todos los problemas de la vida. Pero, a más descubrimos en el laboratorio, más nos damos cuenta de que las preguntas de la vida todavía quedan sin responder. Las grandes preguntas no son científicas; son morales y teológicas.

Algunos viven como si el estado fuera su dios. Es "mi país, bien o mal". Muchos grupos nacionalistas, étnicos y religiosos han segmentado al mundo en divisiones hostiles, intolerantes los unos de los otros y dedicados, a toda costa, a preservar su tierra e ideología. Un astronauta miró hacia la tierra mientras orbitaba y dijo que se impresionó de que no vio fronteras.

La sociedad es el dios de muchos. Al creer al igual que los romanos antiguos, que "la seguridad de los pueblos es la ley suprema", ponen más confianza en la sociología y la psiquiatría que en Dios.

## ¿Quién es su Dios? (20:3)

Los seguidores de Cristo no pueden tener lealtades divididas entre varios dioses. En el pasaje bíblico en Éxodo, el Señor dice: "No tendrás dioses ajenos delate de Mí". No podemos tener a Dios y la nación, Dios y el éxito, Dios y la paz, Dios y la prosperidad. Dios dice: "Yo soy el Señor tu Dios. No tendrás dioses ajenos delante de Mí". Más tarde, Josué diría: "Escogeos hoy a quién sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres, cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa serviremos a Jehová" (Josué 24:15).

En el Monte Carmelo, Elías dijo: "¿Hasta cuándo claudicaréis vosotros entre dos pensamientos? Si Jehová es Dios, seguidle; y si Baal, id en pos de él" (1 Reyes 18:21). Jesús dijo: "Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas" (Mateo 6:24). El Señor es Dios, y Él no comparte la fidelidad con otro.

Tom Oden en *Dos mundos (Two Worlds)* resume los métodos que usamos para seleccionar a nuestros dioses cuando escribió:

> Cualquier bien finito tiene el potencial de idolatría. Para ser adorado como un dios, algo debe ser lo suficientemente bueno para poder ser considerado el centro de los valores de uno. De otro modo, ni siquiera es un buen candidato para la idolatría. Aquello que no tiene poder para tentarnos a adorarlo no es lo suficientemente bueno para tener potencial de idolatría. Si la educación no fuera fuente de un bien tan enorme, no nos tentaría a hacerla un dios. Si nuestra patria, la identidad regional, o la tradición familiar no fueran excepcionalmente significativas, no nos tentarían a hacerlas el centro de nuestros valores. Pero, precisamente debido a que estas cosas tienen un valor inestimable para nosotros, nos tientan hacia la idolatría…Uno tiene un dios cuando un valor finito es adorado, y considerado como si, sin eso, no hay gozo en la vida.[2]

## Implicaciones y acciones

¿Qué hay en su vida que se interpone entre usted y el señorío total de Cristo? ¿Quién es su dios? ¿A qué da toda su fidelidad? ¿Qué despierta en usted su sentimiento más profundo y su preocupación más profunda?

¿Cómo tenemos que orar parar que el Espíritu Santo examine nuestros corazones y nuestras mentes y nos revele cualquier propósito o evento, ambición o persona, que se encuentra por encima de Dios en nuestras vidas para que podamos decir con unidad y a una voz: "¡Oigan todos: el Señor es Dios! ¡El Señor, Él es nuestro Dios!".

Dios colocó este mandamiento al principio de la lista porque es el mandamiento fundamental. Nos dice sin ambigüedad que nuestra relación con el Dios del universo es una exclusiva. Es el fundamento para el resto de los mandamientos. Es el medio por el cual podemos obedecerlos todos.

## Preguntas

1. ¿Cómo la iglesia en el mundo libre puede apoyar a los cristianos que enfrentan persecución?
2. ¿Por qué es éste el mandamiento fundamental?
3. ¿Cuáles (o quiénes) son algunos de los dioses a quienes servimos?
4. ¿Cómo responderán los cristianos a personas de fe diferente o sin fe alguna?

---

Joy Davidman, *Smoke on the Mountain: An Interpretation of the Ten Commandments* (Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1953), 26. Traducido.

[2] Tom Oden, *Two Worlds: Notes on the Death of Modernity in America and Russia* (Westmont, IL: Intervarsity Press, 1992). Traducido.

# Lección 3

# Sustituir rito por realidad

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:4-6

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
No conformarnos con religión cuando Dios nos ofrece una relación.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Se han convertido algunos de nuestros ritos en sustitutos para la adoración y el servicio genuinos?

META PARA EL ESTUDIO
Conocer a Dios y servirle solamente a Él

LECTURA RÁPIDA
Dios no puede ser reducido a cualquier ídolo o rito. Debemos adorar y servir al único Dios verdadero.

## Introducción

En la caricatura Peanuts® de Charles Schultz, Lucy va donde Schroeder, quien está tocando el piano y dice: "¿Sabes qué? Si no me dices que me amas, ¿sabes qué haré? Voy a aguantar la respiración hasta desmayarme". Mirando desde el piano, Schroeder contesta: "Niños que aguantan la respiración son un fenómeno interesante. Pudiera ser indicio de un desorden de metabolismo. Una dosis de 40 miligramos de Vitamina B6 puede ayudar. También puedes considerar comer más plátanos, aguacate, e hígado de res". Según continúa tocando el piano, Lucy responde: "¡Yo pido amor, y todo lo que recibo es hígado de res!"[1]

El segundo mandamiento nos recuerda que Dios desea una relación con nosotros por medio de la adoración y el servicio—pero con frecuencia nos conformamos con ritos y superstición.

### Éxodo 20:4-6

4 No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra,
ni en las aguas debajo de la tierra. 5 No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová
tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta
generación de los que me aborrecen, 6 y hago misericordia a millares, a los que me aman y
guardan mis mandamientos.

## La prohibición: No hacer ídolos (20:4-6)

Aún si hemos roto otros mandamientos, nos sentimos seguros con este. No hemos hecho ídolos. No tenemos ídolos en la repisa en nuestros hogares. Al principio, este mandamiento puede parecer irrelevante para nosotros, cristianos en el siglo veintiuno. ¡Sin embargo, debemos tener cuidado de no excusarnos tan rápidamente! En vez del segundo mandamiento no tener significado, lo encontramos sumamente relevante en nuestro tiempo. La primera clave de su importancia es su longitud. La segunda clave puede ser que es el segundo en el orden de los mandamientos, viniendo directamente después de una declaración de exclusividad, de que solamente Dios es el Señor.

La prohibición en contra de hacer ídolos no significa que en nuestras mentes no haya intentos de construir una imagen de a qué se parece Dios, aunque cualquier imagen imaginada esté probablemente mal. No sé si no podemos tener imágenes mentales de Dios, porque somos seres visuales; aprendemos por medio de imágenes. Recordamos por medio de imágenes. Este mandamiento no dice que no debemos tener imágenes mentales de Dios.

Según estudiamos la historia de la manera cómo Dios se reveló a Su pueblo, sabemos que los israelitas debieron haber tenido imágenes en sus mentes. Sus festivales religiosos rebosaban con representaciones de cómo Dios escogió a Su pueblo y los redimió. No hay implicación bíblica de que las imágenes mentales sean malas. Tampoco el segundo mandamiento dice que las formas de arte estén prohibidas.

Algunas personas entienden este pasaje bíblico como queriendo decir que el arte es malo. Ellos rechazan toda clase de arte religioso, pensando que la forma (en sí misma) es mala. No obstante, el Antiguo Testamento describe el uso de arte en los servicios religiosos. Por ejemplo, el tabernáculo y el Templo de Salomón describen imágenes de querubines, junto con otros tipos de arte, algunos prescritos por la voz de Dios (Éxodo 25:18).

El arte religioso puede ser importante para nosotros. Me sentí profundamente conmovido por una pintura en el Museo Hermitage en St. Petersburg, Rusia. Antes del 1917, el Hermitage era un palacio para la

familia imperial y ahora es un museo magnífico, un lugar verdaderamente fascinante. Irónicamente, en este país del Lejano Oriente donde los líderes prohibieron la religión durante setenta y cinco años, muchas de las pinturas exhibidas tienen raíces en las Sagradas Escrituras. Varias obras maestras están exhibidas allí, incluyendo la pintura de Rembrandt "El retorno del hijo pródigo". Mientras observaba y meditaba delante de esa obra de arte, entendí aspectos de la parábola solamente al observar la manera cómo Rembrandt describió a los personajes.

Compartí esta historia con mi iglesia cuando regresé, y uno de los miembros mencionó una experiencia similar que tuvo Henri Nouwen, un teólogo católico de renombre, con la misma pintura. El miembro me recomendó el libro de Nouwen, *El retorno del hijo pródigo* (*The Return of the Prodigal Son*), donde el teólogo compartió sus precepciones de la pintura de Rembrandt y cómo profundizó su entendimiento de la parábola y de la naturaleza de Dios como padre.

Los pastores usan historias; los artistas usan lienzos, y los músicos usan instrumentos para ilustrar imágenes poderosas acerca de Dios. Dios usó a los escritores bíblicos para comunicar que Él es como un buen pastor, un padre amoroso, y un rey. Las imágenes no son malas, pero están incompletas. Ninguna imagen puede comunicar la naturaleza asombrosa del verdadero Dios.

Si el segundo mandamiento no prohíbe el arte o nuestros intentos de imaginarnos a Dios en nuestras mentes, entonces ¿qué nos dice? Reconoce que, profundo en nuestros corazones, deseamos ver a Dios. Tenemos hambre por conocerle.

Hablamos acerca de Dios. Adoramos, oramos y cantamos alabanzas a Dios. ¿Por qué no querer ver su rostro? Moisés pidió ver el rostro de Dios. En el Monte Sinaí, Moisés le dijo a Dios: "Te ruego que me muestres tu gloria" (Éxodo 33:18). Dios le habló audiblemente, pero Moisés todavía quería ver su gloria. Dios entonces le dijo: "No podrás ver mi rostro; porque no me verá hombre, y vivirá" (33:20).

Los hijos de Israel querían un Dios visible (32:1). Aún después de haber experimentado la manera dramática cómo Dios los sacó de Egipto, aún al moverse a la Tierra Prometida, ellos querían un Dios que pudieran ver. Con Moisés ausente—aunque estaba en la montaña recibiendo el mensaje de Dios—los israelitas anhelaban una manifestación visible y concreta.

> [1]Viendo el pueblo que Moisés tardaba en descender del monte, se acercaron entonces a
> Aarón, y le dijeron: Levántate, haznos dioses que vayan delante de nosotros; porque a este
> Moisés, el varón que nos sacó de la tierra de Egipto, no sabemos qué le haya acontecido.
> [2]Y Aarón les dijo: Apartad los zarcillos de oro que están en las orejas de vuestras mujeres, de
> vuestros hijos y de vuestras hijas, y traédmelos. [3]Entonces todo el pueblo apartó los zarcillos
> de oro que tenían en sus orejas, y los trajeron a Aarón; [4]y él los tomó de las manos de ellos, y
> le dio forma con buril, e hizo de ello un becerro de fundición. Entonces dijeron: Israel, estos
> son tus dioses, que te sacaron de la tierra de Egipto (Éxodo 32:1-4).

Yo pienso que los israelitas estaban haciendo una representación del dios que los había sacado de Egipto. Estaban tratando de poner a Jehová en un pedazo de oro. Ellos querían un dios que pudieran ver, pero al así hacerlo, sustituyeron una imagen por lo real.

Una historia en el Antiguo Testamento en Números 21 ilustra otra vez cuando los israelitas hicieron el mismo error. Dios se enojó con ellos por su impaciencia en el desierto antes de entrar a la Tierra Prometida y envió serpientes venenosas entre el pueblo. Más tarde, cuando se arrepintieron de su impaciencia, Dios instruyó a Moisés a hacer un símbolo que recordaría al pueblo de Su poder: una serpiente de bronce en un asta. Después de muchos años, sin embargo, el asta de bronce se convirtió en un objeto de adoración para el pueblo. Ezequías la mandó romper en pedazos, porque "hasta entonces le

quemaban incienso los hijos de Israel; y la llamó Nehustán" (2 Reyes 18:4).

**Considerar más al Libro que al Autor**

Algunas de las cosas que nos acercan a Dios también pueden convertirse en ídolos. Esto puede ser cierto de cosas tan necesarias como la Biblia. Las personas dicen: "La Biblia es la Palabra de Dios. Yo creo que cada palabra en la Biblia, desde la tabla de contenido hasta la concordancia". Nos vamos de cabeza para enfatizar nuestra creencia. Hacemos alardes y presumimos. Le damos un lugar prominente en nuestros hogares. Tal reverencia por el libro, sin embargo, a veces indica más interés por las páginas y la encuadernación que por el Dios cuyas palabras representa.

## El principio: No sustituir réplica por relación (20:4-6)

¿Qué principio nos enseña el segundo mandamiento? No debemos sustituir réplicas por relaciones. Tendemos a temer relacionarnos en nuestra cultura del siglo veintiuno. Hay veces que, en medio de una multitud de personas con trasfondos e intereses similares, nos sentimos solos. A veces hacemos cosas ridículas para llamar la atención de otros, para que reconozcamos que existimos. Los estudiantes se portan mal en el salón de clases, clamando porque alguien los reconozca.

Sin embargo, así de cómo deseamos que otros nos conozcan, hay un profundo temor de relaciones auténticas y la vulnerabilidad que ellas requieren. Muchos de nosotros hemos recurrido a amistades superficiales a través de Facebook, donde podemos pretender ser algo que no somos y seleccionar lo que queremos que los demás conozcan acerca de nosotros. Cuando buscamos algo a qué aferrarnos, es esencial que evitemos permitir que los símbolos o las fantasías sustituyan la realidad de las relaciones en nuestras vidas.

En su libro, *Los Diez Mandamientos para Hoy Día (The Ten Commandments for Today),* William Barclay cita las Escrituras para resaltar lo necio de los ídolos. El hombre toma un pedazo de madera, y con un pedacito hace una fogata para calentarse; con otro pedacito hace una fogata para cocinar sus alimentos, y con el tercer pedacito, hace un dios (Isaías 44:14-20). Barclay observa lo impráctico de los ídolos:

> El ídolo es incapaz de moverse, está fijo en su lugar como un espantapájaros en una siembra de pepinos (Jeremías 10:3-5). También, se pregunta el por qué deseamos llevar la carga de nuestros dioses: Cuando en el día de guerra, un pueblo es invadido, los ciudadanos huyen, tropezando bajo el peso de sus ídolos, los dioses, que cargan sobre sus hombros (Is 46:1, 2, 7).[2]

Debemos mantener en mente que un ídolo es cualquier cosa que usurpa el lugar que Dios debe tener.

¡De la misma manera, debemos evitar adorar el rito de la adoración—aunque la música sea exquisita, el sermón brillante, y la hora emocionante! La verdadera adoración es estar en la presencia de Dios Todopoderoso y experimentar un encuentro con Él para que Él sea alabado—no el predicador, no los actos de adoración, sino el Señor mismo, quien pone demandas sobre nuestra respuesta a Él.

Cuando visité Moscú a mediados de los 1990, el Kremlin, habitado desde el 1917 por un régimen que apasionadamente abrazó el ateísmo, incluía muchos edificios viejos que recordaban la fe de unos tiempos anteriores. En Moscú hay iglesias honrando al Arcángel Miguel, los Doce Apóstoles, la Anunciación, y la Deposición de la Túnica de la Virgen. Hay torres dedicadas a San Pedro, San Nicolás, y al Salvador. Irónico, ¿no es así?

La Catedral de la Dormición de la Virgen también está en pie, un lugar imponente donde en el pasado la

realeza y la milicia se presentaban antes de las batallas para pedir las bendiciones de Dios, y después de las batallas, para celebrar la victoria que Dios les había dado. En esta catedral, en medio de todos los adornos de la ortodoxia antigua, descansa la banca del primer zar, Iván IV, con frecuencia conocido como Iván el Terrible. Me lo puedo imaginar arrodillado y adorando en la estructura como una catedral.

Entonces, recordé que él saldría de aquel lugar de adoración y cometería algunos de los actos más crueles y atroces jamás imaginados. Él hasta mató a su propio hijo. Se casó siete veces, deshaciéndose de sus esposas al forzarlas a convertirse en monjas. Su reverencia por la catedral y su honor hacia los artefactos no tenían nada que ver con su comportamiento o estilo de vida. Él había sustituido el rito de la adoración a Dios, tan cierto como si hubiera sido un ídolo.

Si vamos al santuario y participamos en la adoración y salimos de allí con nuestra conducta intacta, entonces no hemos adorado. No somos tan diferentes que Iván el Terrible. La adoración y el servicio son inseparables. El Dios a quien adoramos es el Dios a quien servimos.

## La Promesa: ¿Una maldición o una bendición? (20:4-6)

Después del mandamiento de Dios en Éxodo de que no debemos postrarnos ni servir a otros dioses, Él explicó Su edicto: "Porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso". El adjetivo "celoso" puede parecer extraño al expresar la respuesta de Dios para nosotros, pero ¿cómo mejor expresar la intensidad de Su amor por nosotros? La frase que sigue: "que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen" no es una amenaza de castigar a nuestros hijos sino una advertencia de que nuestras acciones repercuten hasta generaciones futuras. El legado más grande que podemos dejar a nuestros hijos es ayudarles a amar a Dios y obedecerle. Dios afirmó el principio cuando terminó el segundo mandamiento con una promesa: "y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos".

Creo que los miembros de mi familia están recibiendo bendiciones porque mis padres fueron fieles al Señor y mis padres cosecharon las bendiciones del Señor porque sus padres le conocieron. Yo me convertí cuando niño, no porque tuviese una mente religiosa inquisitiva, sino porque fui criado en un ambiente donde Cristo jugaba un papel íntimo. Era natural para mí confiar en el Señor porque mis padres fueron ejemplo de confianza en el Señor, como lo hicieron sus padres y abuelos.

Una mujer contó de un incidente que le ayudó a madurar. En su familia, había una vasija dorada preciosa, un tesoro familiar único que había estado en la familia por generaciones. Descansaba prominentemente en la repisa en la sala de su casa. Un día, cuando ella era niña, trató de alcanzar la vasija para examinarla de cerca. Pero, cuando tocó la vasija, cayó al piso y se hizo pedazos. La niña se echó a llorar, y su mamá, escuchando el ruido, se apresuró a ver lo que sucedía. Cuando la mujer contó la historia años después dijo que la respuesta inicial de su mamá fue una de alivio. Ella dijo: "Mi mamá me tomó en brazos, y dijo: "¡Qué agradecida estoy! ¡Te oí llorar y pensé que te habías lastimado!"

La niña había roto el tesoro familiar pero su mamá no se interesaba por eso. Ella se interesaba por su hija. "En aquel momento", dijo, "me di cuenta de que yo era el tesoro de la familia".[3] Somos los tesoros de Dios, y Él nos quiere para Sí. Ciertamente Él es un Dios "celoso".

Si se nos dificulta asumir la relación que Dios desea con nosotros porque necesitamos una forma de carne y hueso, todo lo que tenemos que hacer es mirar a Jesús. El Nuevo Testamento nos dice que Jesús es la imagen viva de Dios. Cuando el apóstol Felipe, quien viajó con Jesús durante más de tres años, le dijo justo antes de la crucifixión: "Señor, muéstranos al Padre, y nos basta". Jesús le contestó: "El que me ha visto a Mí, ha visto al Padre" (Juan 14:8, 9).

Más tarde, Pablo describió a Jesús como "la imagen del Dios invisible" (Colosenses 1:15). Para los corintios, él habló de la gloria de Cristo, "quien es la imagen de Dios" (2 Corintios 4:4). En el Libro de Hebreos, leemos que "[Jesús] es el resplandor de Su gloria, y la imagen misma de Su sustancia, y quien sustenta todas las cosas con la palabra de su poder" (Hebreos 1:3).

## Implicaciones y acciones

Las palabras de Jesús cuando la tentación por Satanás revelan su propio reconocimiento de su deidad. A Satanás, le dijo: "No tentarás al Señor tu Dios" (Mateo 4:7). Entonces, cuando Satanás le ofreció a Jesús todos los reinos del mundo si solamente le adoraba, Jesús le dio el endoso más firme del segundo mandamiento. Le dijo: "Vete, Satanás, porque escrito está: 'Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás'" (Mt 4:10).

Las Escrituras dicen que Satanás dejó a Jesús y los ángeles fueron y le ministraron. Si denunciamos a nuestros ídolos y rehusamos postrarnos delante de cualquier otra cosa que no sea nuestro verdadero Dios, no estaremos conscientes de ángeles viniendo a ministrarnos, pero tendremos algo mucho mejor: ¡la misericordia de Dios mismo! Ésta es la promesa que Él nos da en el Segundo Mandamiento.

## Preguntas

1. ¿Cuándo sustituyó el pueblo hebreo ídolos o ritos por la adoración genuina?
2. ¿Cuáles son algunos de los dioses de la actualidad?
3. ¿Cómo los mandamientos y enseñanzas de Jesús conectan la adoración y el servicio?
4. ¿Cuándo somos más tentados a conformarnos con religión en vez de adoración auténtica?

---

Escrito por Charles Schultz. Publicado el 28 de agosto, 1977. Traducido.

[2] William Barclay, *The Ten Commandments for Today* (New York, New York: Harper and Row, 1973), 18. Traducido.

[3] Frank W. Harrington, "The Vital Signs of a Vital Church," *Great Preaching 1992*, editado por Michael Duduit, The Preaching Library, 9. Traducido.

# Lección 4

# Reverencia por el nombre de Dios

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:7

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
No tomar el nombre de Dios en vano

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo el nombre de Dios refleja el carácter de Dios?

META PARA EL ESTUDIO
Clamar el nombre de Dios con un corazón sincero y obediente

LECTURA RÁPIDA
Dios es santo justo, y nunca debemos trivializar Su nombre.

## Introducción

En los años después de la Guerra civil, el derrotado General Robert E. Lee fue respetado no solamente por los ejércitos que él dirigió sino por las personas por toda la nación. Después de la derrota de las tropas confederadas, cuando Lee estaba arruinado y desempleado, un grupo de inversionistas del Norte se le acercó diciéndole: "Estamos planificando comenzar una compañía de seguros y queremos usar su nombre. Como presidente honorario de la compañía, no tendrá deberes ni responsabilidades, pero le pagaremos un salario cómodo". Robert E. Lee respondió con firmeza: "He perdido todo debido a mi servicio a la Confederación. Todo lo que me queda es mi nombre, y no está a la venta".[1]

### Éxodo 20:7

[7]No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano.

## El significado de un nombre (20:7)

Cuando era niño, mi papá y mi abuelo me hablaron acerca de la importancia del nombre de nuestra familia. Ellos querían que yo respetara el nombre y nuestro linaje. Me ayudaron a entender que la conducta inapropiada podía denigrar el nombre de la familia.

A lo largo del tiempo que se ha documentado, un buen nombre ha sido importante. En tiempos bíblicos, los nombres eran tan importantes que a veces eran cambiados para reflejar nuevos aspectos en el carácter según eventos transformaban a los individuos. Antes del nacimiento de Isaac, Dios dijo: "Y no se llamará más tu nombre Abram, sino que será tu nombre Abraham, porque te he puesto por padre de muchedumbre de gentes" (Génesis 17:5). Dios le dio un hijo a Abraham, Isaac, y por medio de Isaac vinieron descendientes tan innumerables como la arena en la orilla del mar.

Cuando Jacob engañó a su hermano Esaú, tal pareció que correspondía con su nombre, que significa *engañador*. Después de luchar con un ángel, su vida tomó otro significado, y Dios cambió su nombre de Jacob a "Israel", que significa *príncipe de Dios*. Jacob se convirtió en el padre de los hijos de Israel, la cabeza de las tribus de donde vendría el Mesías. En Hechos 4:36-37, conocemos a un levita llamado José, natural de Chipre. Él fue tal alentador que los apóstoles le cambiaron su nombre a "Bernabé", que significa *hijo de consolación*. Su nuevo nombre reflejaba su carácter. También está Simón, quien llegó a ser llamado "Pedro". El nombre significa *la roca*. "Y yo también te digo, que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella" (Mt 16:18).

Los padres procuran con diligencia seleccionar los mejores nombres para sus hijos. Cuando mi esposa, Sheila, estaba embarazada con nuestro primer hijo, compramos libros que sugerían nombres. Determinamos usar el apellido de soltera de Sheila, King, si era niño. También deseábamos usar un nombre bíblico que ayudara a forjar su carácter. Sugerí Jacobo (*James*). Entonces su nombre completo sería King *James* Everett. Su apodo podía ser Art, una abreviatura de Arturo, por la Versión Autorizada de la Biblia.[2]

Afortunadamente, escogimos otro nombre, Jeremías King Everett. El nombre bíblico "Jeremías" significa *profeta a las naciones*. Sin embargo, durante aquellos primeros meses de desvelo, también recordamos que Jeremías era el profeta llorón. Cuidadosamente seleccionamos el nombre de Raquel para nuestra hija. Ella es, gracias a la gracia de Dios y los genes maternales, hermosa como la Raquel bíblica, la esposa de Jacob.

Entender el significado del nombre de uno resalta lo que entendemos del tercer mandamiento. La mayor parte del tiempo, el nombre de una persona es lo primero que conocemos acerca de él o ella, y ese conocimiento comienza el proceso de llegar a conocer a esa persona.

## Tomar a la ligera el nombre de Dios (20:7)

Con el tercer mandamiento, somos amonestados a reverenciar el santo nombre de Dios: "No tomarás el nombre de Dios en vano". Este concepto es difícil de entender. ¿Qué significa tomar el nombre de Dios en vano? La palabra traducida *vano* también puede ser traducida *vacío* o *nada.* Hoy día es común para las personas usar vocabulario caracterizado por la irreverencia y uso frecuente del nombre de Dios como una grosería.

No solamente se usa la palabra Dios (*Yahvé* en hebreo, *Deus* en latín, *Bog* en ruso, *Gott* en los lenguajes teutónicos, *Teos* en griego) de una manera hueca, pero sucede lo mismo con el nombre de nuestro divino Salvador, Jesús. Considere que el mal uso del nombre de Jesús es una profanación del que vino a llevar nuestros pecados sobre sí. ¡Esta blasfemia se ha vuelto tan ordinaria y común que ni cuenta nos damos!

Una traducción de la Biblia interpreta el tercer mandamiento de esta manera: "No hagas mal uso del nombre del Señor tu Dios". En algunos lugares se usa la palabra *mentir,* significando falsedad. Dios ciertamente espera que, cuando usamos Su nombre para garantizar una promesa, tal promesa es sagrada y no debe ser rota. Tres tales usos vienen a la mente.

Los juramentos hechos en cortes de ley y durante inauguraciones en puestos terminan con la frase "así me ayude Dios"; sin embargo, estos juramentos son tan fácilmente rotos que da ganas de reír. Jesús enseñó que los juramentos debían ser innecesarios. La simple palabra de una persona debía ser la garantía de esa persona (Mt 5:33-37). Los votos matrimoniales tomados en el nombre del Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo a veces son dichos con el conocimiento de que, cuando surjan las dificultades, los votos pueden echarse al olvido. También, cuando asumimos el nombre de *cristiano* al momento de convertirnos pero vivimos vidas impías, hacemos mal uso de Su nombre; hemos mentido en Su contra.

El comercialismo también trivializa el nombre de Dios. Algunos artistas cristianos cobran cantidades excesivas por una noche de entretenimiento en el nombre de Cristo. Es casi como si dijeran: "Pastor, si su iglesia me paga cierta cantidad de dinero, entonces vendré y les diré que Jesús los ama y murió por sus pecados". Un amigo mío rehúsa asistir a ferias de comercio cristianas porque hay muchas compañías desplegando mercancía de mala calidad para enriquecerse del comercialismo de conceptos cristianos. La mayoría de los pastores y miembros del personal ministerial que conozco ganan mucho menos de lo que ganarían en otras profesiones—pero ¿estamos dispuestos a dejar todo y seguir a Cristo a donde Él nos lleve, sin importar el salario?

También es tentador usar el nombre de Dios para manipular a otros. Los predicadores se paran frente a una congregación y dicen: "Dios me dijo que les dijera", o "Dios les dijo que hicieran eso". Somos tentados a usar el nombre de Dios para alcanzar agendas personales. Cuando hablamos por Dios, es mejor que confiemos que es Dios quien nos ha hablado. La única manera como sé de seguro que hablo por Dios es comunicar Sus palabras en el contexto escrito.

## Consecuencias por abusar el nombre de Dios (20:7)

Dios nos ha hablado a través del tercer mandamiento. Nos promete que "no dará por inocente el que tomare Su nombre en vano". Cuando lidiamos con Dios como profano, Él nos hará responsables. Hay

varios casos en la Biblia de individuos que fueron castigados por no considerar la santidad de Dios de la manera correcta. Encontramos una historia interesante en Levítico 10:1-2.

"Nadab y Abiú, hijos de Aarón, tomaron cada uno su incensario, y pusieron en ellos fuego, sobre el cual pusieron incienso, y ofrecieron delante de Jehová fuego extraño, que él nunca les mandó.
Y salió fuego de delante de Jehová y los quemó, y murieron delante de Jehová". Estos dos no presentaron su ofrenda en la manera prescrita por Dios, y fueron castigados por su negligencia.

Moisés es otro ejemplo. No hubo hombre más humilde y justo en la tierra, pero aun así él era humano. Cuando Moisés trivializó las instrucciones de Dios, el Señor les dijo a Moisés y Aarón: "Por cuanto no creísteis en mí, para santificarme delante de los hijos de Israel, por tanto, no meteréis esta congregación en la tierra que les he dado". Cómo le debe haber dolido en el corazón a Moisés saber que no entraría a la tierra de promesa. ¡Qué desilusión debió haber sido ese castigo!

En Hechos 5:3 leemos que Ananías y su esposa, Safira, intentaron convencer a la iglesia de que amaban a Dios de una manera sacrificada. Sin embargo, mintieron acerca de darle al Señor el precio total de la venta de un terreno. Por consiguiente, Dios los juzgó de inmediato y murieron. Ellos usaron el nombre del Señor en vano y recibieron Su castigo.

Hay otras consecuencias también. Cuando hombres como David Koresh (el líder de la secta Branch Davidian cerca de Waco, Texas) reclamó ser Cristo o representante de Cristo, pero cometió actos de violencia en el nombre de Dios, los corazones de los incrédulos se endurecen y la tarea de los creyentes se hace inmensamente más difícil. De igual manera, cuando la iglesia trata de usar poder manipulador o fuerza política, los incrédulos se hacen más resistentes a Cristo. Abusar del nombre de Dios puede resultar en consecuencias severas, pero si nuestras acciones son lo que Dios desea, el resultado puede ser más de lo que imaginamos.

## Implicaciones y acciones

¿Qué desea Dios? En Jeremías 33:3, el Señor dice: "Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces" ¡Dios dice que clamemos a Él! David, uno de los escritores del Libro de Salmos, sabía esto. Él cantó: "¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra!" (8:1) y dijo: "Dad a Jehová la gloria debida a su nombre; Adorad a Jehová en la hermosura de la santidad" (29:2). Salmos 34:3 exhorta: "Engrandeced a Jehová conmigo, y exaltemos a una su nombre".

El Nuevo Testamento también nos dice el por qué debemos hacer estas cosas. El apóstol Pablo escribió: "Porque todo aquel que invocare el nombre del Señor, será salvo" (Romanos 10:13). Jesús dijo a Sus discípulos (y a nosotros): "Hasta ahora nada habéis pedido en mi nombre; pedid, y recibiréis, para que vuestro gozo sea cumplido" (Juan 16:24).

Usar el nombre de Dios de alguna otra manera es tratar Su nombre a la ligera, es subestimar Su poder, es despreciar Su presencia. La demanda de Dios en el tercer mandamiento de no usar Su nombre en vano es consistente con Su pacto de gracia y Su fidelidad. Clamar a Dios es clamar a Su presencia y poder.

¡Exaltemos el nombre del Señor nuestro Dios!

## El nombre sagrado y santo

Conocer el nombre de una persona nos da acceso a ese individuo. Conocer el nombre de Dios, en el sentido íntimo de la palabra, nos ayuda a abrazar la accesibilidad de Dios hacia nosotros. Cuando Moisés le preguntó a Dios Su nombre (Éxodo 3), Dios comenzó el proceso infinitamente esencial de autorrevelación: "Yo soy el que soy". Mi nombre es "Continuamente seré quien he sido siempre". Esta forma del nombre de Dios fue traducida al español como "Yahvé".

Cuando los escribas antiguos transcribían las Escrituras, eran tan sensibles ante el sagrado nombre de Dios que, cuando se encontraban con el Tetragrámaton, las cuatro letras (yod, he, vav, he) usadas para representar este nombre de Dios, ellos ayunaban y oraban antes de escribir la representación. Se lavaban y se ponían ropas limpias. Tomaban plumas nuevas. ¡Solamente entonces podían escribir JHVH! Después, se volvían a lavar, quemaban la pluma, quemaban sus ropas, oraban y ayunaban antes de continuar escribiendo las Escrituras.

Los hebreos no dicen el nombre de Dios porque es santo y sagrado. Con el tiempo, comenzaron a usar la palabra Adonai, que significa *Señor.* Después de muchos años, las vocales de Adonai y las consonantes de Yahvé formaron una palabra híbrida, Jehová, la cual los hebreos pronuncian en lugar de JHVH.

Otros nombres para Dios resaltan el conocerle. En Isaías 7:14 se encuentra el "Emanuel" familiar, que significa *Dios con nosotros.* En Isaías 9:6, tenemos "Admirable Consejero", "Dios Fuerte", "Padre Eterno", "Príncipe de Paz". Todos estos nombres describen el carácter de Dios e incrementan nuestro acceso a Él. Dios se ha revelado a Sí mismo al decirnos Su nombre. Es un hecho triste y sorprendente –hasta irónico—el que los antiguos hebreos ni siquiera pronunciarían un nombre que en nuestra sociedad es tomado tan a la ligera.

## Preguntas

1. ¿Cuáles son algunos de los nombres bíblicos de Dios?
2. ¿Qué nos dicen los nombres de Dios acerca de Su carácter?
3. ¿Cuáles son algunos ejemplos de tomar el nombre de Dios en vano?
4. ¿Cuáles son algunas de las promesas de clamar a Dios con un corazón sincero?

---

John Bisagno, *Positive Obedience* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1979), 25-26. Traducido.

[2] King James es la versión de la Biblia en inglés. El autor de la guía de estudio está dando una nota humorística respecto al apodo del bebé, en caso de que se llamara King James.

# Lección 5

# Celebrar el Día del Señor

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:8-11

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
Dios mandó que Israel santificaran el Día de reposo.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo reconcilian los creyentes el cuarto mandamiento con nuestra práctica de adorar en el Día del Señor?

META PARA EL ESTUDIO
Dedicar un día a la semana para descansar y adorar

LECTURA RÁPIDA
Jesús nos ayuda a entender por qué Dios creó el Día de reposo para el hombre como un día para adorar y descansar.

## Introducción

En su libro *En el ojo de la tormenta,* Max Lucado cuenta la historia acerca de Chippy, un periquito cuya dueña usó la aspiradora para limpiar las semillas en la jaula. Cuando se volvió a contestar el teléfono, sucedió lo impredecible. Ella escuchó un "¡Chiiip!" desesperado y Chippy desapareció. Soltando el teléfono, ella removió la bolsa de la aspiradora.

Chippy estaba allí entre el polvo –vivo, desaliñado, aturdido, y sucio. Un baño en la pileta redujo al pobre pájaro a una masa de plumas temblorosas. Una ráfaga de aire caliente de la secadora de pelo complicó el impacto. En respuesta a una pregunta unas semanas más tarde, la dueña dijo: "¡Chippy está vivo y saludable! Solamente que ahora no canta".[1]

Con frecuencia, nos sentimos como el periquito, como si nos hubieran succionado, lavado, y sacudido. No tenemos deseos de cantar. Dios conoce esto acerca de nosotros y reconoce la necesidad de que tengamos un descanso de la vida diaria. Dios sabía lo mismo acerca de los israelitas.

### Éxodo 20:8-11

8 Acuérdate del día de reposo para santificarlo. 9 Seis días trabajarás, y harás toda tu obra;
10 mas el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios; no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni tu extranjero que está dentro de tus puertas.
11 Porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el día de reposo y lo santificó.

## El Día de reposo—una sombra (20:8-11)

Mucho antes de que Dios hablara a Moisés en el Monte Sinaí, los israelitas habían sido pastores nómadas, deambulando la tierra árida y batallando por sobrevivir. Más tarde, como esclavos en Egipto, perdieron muchas de sus tradiciones. Es posible que llegaran al Monte Sinaí sintiéndose como el periquito. El Señor en Sinaí les dio el cuarto mandamiento, el cual trata con el descanso y la reverencia. Este edicto fue la respuesta de Dios a la necesidad de Israel. En éste, el mandamiento más largo (y uno de solamente dos expresados negativamente), el pueblo fue instruido a separar un día de descanso después de seis días de trabajo.

Algunas personas traducen la palabra *sábado* como *siete,* pero viene de una palabra hebrea que significa *descanso* o *cesar de trabajar.* El Día de reposo no se originó en el Monte Sinaí. Fue parte de la creación de la vida. Después de días creando, Dios descansó en el séptimo día. Cuando nos creó, puso en nosotros un reloj de trabajo/descanso. Así como la luna causa que la marea suba o baje, parece haber dentro de cada persona la necesidad de trabajar y descansar. El mandamiento de Dios de descansar es más que un intento para hacernos sentir bien físicamente. Es un acto con implicaciones cósmicas debido a que el Dios descansar es un acto divino que inculca en el orden creado de las cosas un ritmo de trabajo/descanso.

En Sinaí, Dios estableció los mandamientos y dijo: "Acuérdate del Día de reposo para santificarlo", como si fuera algo que ya estuvieran experimentando. Aun Dios antes de dar este mandamiento, mientras los israelitas estaban en el Desierto de Sin camino al Mar Muerto hasta el Monte Sinaí (Éxodo 16:1), Dios demostró que el día de descanso es un principio esencial para la vida de Su pueblo.

Durante el Éxodo, los israelitas se quedaron sin comida, y Dios respondió a su necesidad: "He aquí yo os haré llover pan del cielo". Cada día, Dios dijo que debían recoger suficiente maná para el alimento de

cada día porque si recogían más "se llenaría de gusanos y apestaría". En el sexto día, debían recoger suficiente maná para ese día y el siguiente porque el séptimo día era un día de descanso. Los que guardaron para el séptimo día, no se les pudrió ni se les agusanó. Los que fueron avaros y salieron a recoger durante el séptimo día no encontraron nada. Dios les estaba enseñando el principio de descansar y trabajar.

Finalmente, después de siglos de interacción con otras naciones, el principio judío de guardar el Día de reposo abrió paso al fariseísmo, el cual contenía numerosas regulaciones y leyes con respecto a las actividades prohibidas en ese día. Treinta y nueve categorías de trabajos prohibidos en el Día de reposo fueron desarrolladas en reglas increíblemente detalladas y difíciles de obedecer. En sus intentos por interpretar responsablemente la ley de Dios, los fariseos completamente perdieron de vista la ley. Comenzaron a insistir en reglas y regulaciones para cubrir cada evento que pudiera suceder. Así surgió la fragmentación de principios en reglas y regulaciones.

Por ejemplo, era contra del Día de reposo llevar una carga en el Día de reposo. ¿Era un niño una carga? No, la regla decía que un niño no era una carga a menos que tuviera una piedra en su mano porque una piedra era una carga. Una persona podía *halar* un palito en el Día de reposo, pero no podía *empujarlo*. Todas estas restricciones gradualmente produjeron una nación de personas tan enfocadas en diezmar hasta la especia más pequeña pero descuidaban los asuntos más importantes de la ley.

Algunos grupos cristianos todavía mantienen remanentes de esta práctica compulsiva y legalista. No hace mucho cuando los domingos cesaban todas las actividades para los cristianos. Muchos tenían cuidado acerca de a dónde iban y lo que hacían.

Recuerdo cuando niño que nuestra familia no iba a un restaurante los domingos porque comer afuera forzaría a otra persona a tener que trabajar. La recreación el domingo en la tarde no era una opción para algunos. Un amigo me dijo que un verano cuando estaba en la universidad, asistió a una conferencia bíblica en un campamento en Florida. El domingo por la tarde no planificaron reunirse, y él sacó su tablero para jugar damas y buscó de cabaña en cabaña a alguien con quien jugar, sin éxito. Por fin, el director del campamento le dijo: "Aquí no jugamos damas los domingos".

Hoy día, es probable que no seamos culpables de legalismo en el Día del Señor porque nos hemos ido al otro extremo. Muchos creyentes no trabajan el domingo, pero ciertamente juegan el domingo. El domingo es con frecuencia un día para recreación o trabajar en la casa, o juegos de pelota con los niños.

Si el cuarto mandamiento es interpretado literalmente, entonces lo estamos violando en extremo. Si, por otro lado, lo ignoramos por completo, estamos perdiendo la oportunidad de afirmar el pacto con Dios. Creo que el requisito de Dios para nuestro uso de ese día cae en algún lugar entre los dos extremos. La sociedad en los Estados Unidos no es primitiva, y ciertos servicios deben ser provistos (por individuos que trabajan) para mantener viable la infraestructura de nuestra compleja cultura. Por otro lado, debemos tomar en serio la naturaleza de pacto que Dios deseó comunicar por este mandamiento.

**¿Dios sol?**

Joy Davidman escribe de un visitante extraterrestre imaginario enviado a la Tierra para presentar un informe respecto a la vida religiosa de los humanos. Sabiendo que se suponía que el domingo fuera un día sagrado, él dedujo inmediatamente que aquel día había sido nombrado adecuadamente, porque una variedad de ritos se llevaban a cabo en honor al dios Sol. Algunas personas se untan aceite y se postran bajo el sol. Otros se reúnen en grandes estadios donde dos juegos de sacerdotes vestidos de manera extraña presentaban actividades extenuantes y recibían la adulación de la multitud. Si el informe del visitante era considerado lógico, ¡sin duda hubiera recibido una nota galáctica de A![2]

## Cristo—la Sustancia (20:8-11)

La adoración es esencial en la práctica del Día de reposo, así como el descanso. Mientras adoramos, recordamos la cruz, la tumba vacía, la resurrección, y la obra completa de Cristo. Oramos, ofrecemos alabanza, y recibimos restauración. Algunos grupos cristianos han mantenido la costumbre de observar el séptimo día de la semana, el antiguo Día de reposo. ¿Por qué, ellos argumentan, otros cristianos observan el primer día de la semana? Ellos contienden que tal práctica no es bíblica.

A pesar de que los primeros cristianos eran judíos y pudieron haber continuado observando el reposo en el séptimo día, el primer día de la semana se convirtió en un importante día sagrado. En aquel día, el evento más importante de sus vidas ocurrió: la Resurrección. Además, fue el primer día de la semana cuando los discípulos se reunieron y el Espíritu Santo vino. El Espíritu de Dios llenó los discípulos, y el toque de la mano de Dios dio nacimiento a la iglesia. No es de sorprender que la iglesia comenzara a reunirse en el primer día de la semana.

En el Nuevo Testamento, el Día del Señor, el primer día de la semana representa a Cristo, quien es la sustancia de la promesa. "Así que nadie los juzgue a ustedes por lo que comen o beben, o con respecto a días de fiesta religiosa, de luna nueva o de reposo. Todo esto es una sombra de las cosas que están por venir; la realidad se halla en Cristo" (Colosenses 2:16-17). El Día de reposo del Antiguo Testamento presagiaba lo que habría de venir.

En Hechos 20:7, aprendemos que en el primer día de la semana la congregación en Troas se reunía para partir el pan. En 1 Corintios, Pablo le dice a la congregación que pongan a un lado en el primer día de la semana una ofrenda para la iglesia en Jerusalén (1 Co 16:2). Juan usó la expresión "el Día del Señor" en Apocalipsis 1:10. Estas referencias ilustran el cambio. Comenzando en el segundo siglo, encontramos evidencia literaria de que el Día del Señor había sustituido el Día de reposo para los cristianos, fueran judíos o gentiles.

Dudo de que el cambio de un día por otro le hubiera molestado a Jesús. Él trató con la sustancia o el verdadero significado o propósito para el cuarto mandamiento. Como resultado, Jesús estuvo en problemas constantes con las autoridades, cuyo interés no era la sustancia sino la práctica correcta de las treinta y nueve categorías y las 1,500 reglas e interpretaciones.

La violación del día de reposo fue usada más que cualquier de los otros mandamientos para acusar a Jesús de herejía. Marcos 2 documenta que, en un Día de reposo, Jesús y Sus discípulos estaban caminando por un campo de grano. Los discípulos comenzaron a quebrar las cabezas de las espigas del grano, frotando el grano y comiendo. Algunos caminaban con el grupo, no para conocer a Jesús y aprender de Él, sino para encontrar algo malo con su fe y atraparlo. Cuando vieron que los discípulos hacían, pensaron que habían encontrado lo que buscaban. Los fariseos acusaron a los discípulos de cosechar y desgranar en el Día de reposo, lo que estaba estrictamente prohibido por la ley.

Los fariseos básicamente le dijeron a Jesús: "¿Permites que sus seguidores violen el cuarto mandamiento al no santificar el Día de reposo?"

> Pero Él les dijo: ¿Nunca leísteis lo que hizo David cuando tuvo necesidad, y sintió hambre, él y los que con él estaban; cómo entró en la casa de Dios, siendo Abiatar sumo sacerdote, y comió los panes de la proposición, de los cuales no es lícito comer sino a los sacerdotes, y aun dio a los que con él estaban? También les dijo: El día de reposo fue hecho por causa del hombre, y no el hombre por causa del día de reposo. Por tanto, el Hijo del Hombre es Señor aun del día de reposo. (Marcos 2:25-28)

En el capítulo siguiente (Marcos 3:1-5) Jesús de nuevo encolerizó a los fariseos.

> Otra vez entró Jesús en la sinagoga; y había allí un hombre que tenía seca una mano.
> Y le acechaban para ver si en el día de reposo le sanaría, a fin de poder acusarle. Entonces dijo al hombre que tenía la mano seca: Levántate y ponte en medio. Y les dijo: ¿Es lícito en los días de reposo hacer bien, o hacer mal; salvar la vida, o quitarla? Pero ellos callaban. Entonces, mirándolos alrededor con enojo, entristecido por la dureza de sus corazones, dijo al hombre: Extiende tu mano. Y él la extendió, y la mano le fue restaurada sana.

La defensa de Jesús, establecida en el Sermón del Monte (Mateo 5:17-19), fue difícil de entender para ellos. Les dijo: "No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar, sino para cumplir". Esta idea fue difícil de entender para los líderes religiosos, particularmente porque Jesús estaba descartando sus 1,500 reglas.

## Implicaciones y acciones

¿Qué significa el Día de reposo para nosotros hoy día? Es imposible que vivamos una vida al nivel de significado que Dios quiere para nosotros sin tiempo para descansar y adorar. Es cierto que adoramos al Señor cada día con estudio bíblico, oración y tiempo devocional. Para muchos la adoración diaria dura entre quince a treinta minutos. Necesitamos un Día del Señor completo para propósitos de restauración.

¿Puede uno pasar con la familia el domingo y honrar Su nombre? Por supuesto. ¿Cumplen el mandamiento de Dios las cenas con familias, amigos, el compañerismo y la adoración? Por supuesto que sí. Como una vez dijo John Bisagno, el antiguo pastor de la Iglesia First Baptist de Houston, cada decisión debe ser tomada a la luz de una consideración sagrada de las preguntas: "¿Es Dios glorificado? ¿Le agrada a Dios? ¿Me gozaré de que Cristo participe conmigo en esta actividad? ¿La haría Él? ¿Puedo honrarle mientras lo hago?"

Hay una diferencia entre nuestro día de reposo y el de los israelitas. Ellos pasaban el séptimo día recordando lo que Dios hizo. Nosotros pasamos el primer día de la semana anticipando lo que Dios está haciendo. Es en el Día del Señor, el primer día de la semana, cuando podemos y debemos dejar los negocios, metas personales, y hostilidades para enfocar en el Señor y revitalizar nuestros espíritus y restaurar nuestras almas.

## Preguntas

1. ¿Cuál fue el propósito de Dios al darnos el cuarto mandamiento?
2. ¿Por qué tantos milagros de Jesús ocurrieron en el Día de reposo?
3. ¿Por qué tantos cristianos adoran el domingo (primer día de la semana) en vez del sábado (séptimo día de la semana)?
4. ¿Cuán disciplinados somos al dedicar un día a descansar y adorar?

---

Max Lucado, *En el Ojo de la Tormenta* (Grupo Nelson, 12 de junio, 2003).

[2] Joy Davidman, *Smoke on the Mountain: An Interpretation of the Ten Commandments* (Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1953), 49-50. Traducido.

# Lección 6

# Digno de respeto

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:12

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
Se nos manda a honrar a nuestros padres.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Por qué termina con una promesa este mandamiento?

META PARA EL ESTUDIO
Entender que el plan de Dios para la comunidad comienza en el hogar

LECTURA RÁPIDA
La salud de la sociedad está directamente relacionada con la fortaleza de las familias.

## Introducción

En su libro, *Humo en la montaña (Smoke on the Mountain)*, Joy Davidman escribió acerca de un hombre que vivió una vida rica y plena.

> Cuando era de edad avanzada, había llegado al tiempo en su vida al cual todos llegaremos finalmente—estaba viviendo con su hijo, su nuera y los hijos de ellos, porque no podía cuidar de sí mismo. Sus manos temblaban la mayor parte del tiempo, y comer era particularmente vergonzoso porque su comida se derramaba de su tenedor o cuchara. En la mesa, a veces se oía el repiquetear de sus utensilios contra la superficie de la mesa. Cuando trataba de comer por sí mismo, no siempre encontraba su boca. A veces, su saliva y la comida se derramaban.
>
> Finalmente, la nuera no lo pudo soportar más, y ella y su esposo pusieron al anciano, su papá, en una esquina a la hora de la cena. Lo sentaron sobre una banqueta para comer de un plato hondo fuera de la vista de los niños. Muchas veces, el anciano miraba con melancolía hacia la mesa. Un día, sus manos temblaron más de lo normal y el plato hondo se derramó, rompiéndose contra el suelo. La nuera se levantó y dijo con tono amenazante: "¡Es el colmo! ¡Si vas a actuar como un cerdo, te alimentaremos como tal! " Hicieron un comedero pequeño y le obligaron a comer de él.
>
> Varios días después, el hijo del anciano notó que su hijo de cuatro años jugaba con unos pedazos de madera. Cuando le preguntó qué hacía, el niño respondió mirando hacia su papá en busca de aprobación: "Estoy haciendo un comedero para ti y para mamá, para que cuando sean viejos yo pueda darles de comer".
>
> La mamá y el papá se miraron durante un momento en silencio y comenzaron a llorar. Entonces, muy gentilmente llevaron al anciano de regreso a la mesa. Le dieron un lugar cómodo dónde sentarse y le dieron de comer de un plato. ¡Nunca más le regañaron por hacer ruido o derramar la comida![1]

Esta historia pudo haber ocurrido el otro día. A parte de los casos que escuchamos de abuso de personas mayores, la mayoría de nosotros conoce a personas que sufren de negligencia. Nuestra sociedad es una de las pocas que no tiene un respeto innato por los ancianos, un reconocimiento de su valor. Es extraño que no amemos o respetemos a los que nos dieron vida, nos nutrieron cuando niños, y sacrificaron muchos placeres de la vida para que tuviéramos una mejor experiencia que ellos. La nuestra es una cultura triste que no valora, y con frecuencia da la espalda, a los que han servido a otros tan bien.

### Éxodo 20:12

[12]Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.

## El plan de Dios para la sociedad (20:12)

"Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da". Este mandamiento nos recuerda que el plan de Dios coloca a la familia como el fundamento para todas las relaciones humanas. Cuando Dios creó a Adán y Eva, Él creó el hogar antes de que hubiera un templo o una sinagoga, o una iglesia (Génesis 1-3). La unidad de la familia existió antes de cualquier actividad religiosa organizada o gobierno civil.

Cuando la unidad de la familia se deteriora, la sociedad se deteriora. Es imposible mantener una sociedad aceptable sin la familia. No podemos ignorar los problemas y dificultades que el hogar enfrenta y esperar que la sociedad permanezca intacta. Nuestro mundo está construido sobre relaciones frágiles.

Pronto, ochenta por ciento de la población del mundo vivirá en ciudades. En África, América del Sur, Asia, Europa, y Japón, así como en América del Norte, millones de personas vivirán aglomeradas en megaciudades. En tales condiciones, la tensión y la ansiedad, así como las enfermedades y la hambruna, aumentan proporcionalmente con el aumento en población. A más grandes las ciudades, más imperativo es que las familias permanezcan fuertes y saludables.

Hay fuerzas en la cultura contemporánea que cambian cuando los padres y los hijos se relacionan entre sí. En su libro, *Instruya al niño* (*Train Up a Child),* Rolf Zettersten discute el llamado Movimiento de los Derechos de los Niños.

> El primer triunfo principal para el movimiento ocurrió en Suecia en el 1979, cuando se hizo ilegal que los padres pegaran nalgadas a sus hijos. Una línea telefónica de veinticuatro horas de emergencia fue establecida por el parlamento sueco, para que los hijos informaran las violaciones de los padres a esta ley. Unos años más tarde, el gobierno sueco enmendó su constitución para otorgar a los hijos el derecho de "divorciarse" de sus padres.[2]

Debemos tener hombres que sean esposos primero, y mujeres que sean esposas primero, que entonces se convierten en padres y que entienden que no son los mejores amigos de sus hijos, sino padres de sus hijos. Tristemente, con frecuencia los padres son los que instruyen a sus hijos a deshonrarlos.

## El mandamiento de Dios para los hijos (20:12)

Honrar a nuestros padres y enseñar a nuestros hijos a hacer lo mismo, como lo ordenó Dios en Éxodo 20:12, incluye las prácticas siguientes.

### Lealtad

Como padres, si no enseñamos a nuestros hijos a obedecernos, no estarán preparados para obedecer otras autoridades en la vida. En Efesios 6:1, el apóstol Pablo invocó el quinto mandamiento y exhortó a los hijos en Éfeso a "obedecer a sus padres". La palabra "obedecer" en el lenguaje griego viene de la palabra que significa *escuchar.* El primer paso en la obediencia fiel es escuchar. Entre muchas familias, escuchar es un arte que está muriendo, o tal vez ya se ha perdido. Debemos escucharnos unos a otros en la familia. Los hijos deben practicar la lealtad a sus padres al obedecerlos.

### Admiración

De la palabra "honor" sale la idea de admirar. La palabra hebrea para "honor" traduce como *pesado* o, más específicamente, *grasa*. En una sociedad donde pocos tenían suficiente comida, individuos gordos daban evidencia de tener suficiente, y por eso la mayoría debían ser ricos o exitosos en su responsabilidad, y por lo tanto merecían el debido respeto. Los hijos no acumulan puntos al llamar "gordos" a sus padres, pero deben honrarlos demostrando una admiración digna de dignatarios respetados.

### Aprecio

Si una persona pregunta: "¿Por qué debo demostrar aprecio por mis padres?" respondo enseguida, "Porque estás vivo". Si mi mamá no hubiera hecho absolutamente nada más que darme vida, entonces ella

ya ha sacrificado mucho por mí. La incomodidad, la inconveniencia y el dolor que pasa una madre durante el embarazo y al dar a luz son verdaderos sacrificios por sus hijos. Además, durante esos primeros meses de vida, un bebé le quita a su mamá el descanso y añade tensión y ansiedad inimaginables.

Les debemos a nuestras madres una deuda de aprecio por lo que pasaron para darnos vida. Además, muchos de nosotros somos bendecidos con madres bondadosas que darían sus vidas por sus hijos. Solamente nos daremos cuenta de nuestro aprecio por tal desprendimiento cuando llegamos a ser padres.

## Aclarando el quinto mandamiento

Dios da a los padres la autoridad de nutrir y moldear a los hijos. Desafortunadamente, vivimos en una sociedad donde algunos padres abusan de sus hijos emocionalmente, físicamente, o sexualmente. Efesios 6:1 presenta una aclaración fuerte y obvia del quinto mandamiento: "Hijos obedeced **en el Señor** a vuestros padres". Este pasaje significa que los hijos no tienen la responsabilidad de obedecer algo que es explícitamente contrario a la Palabra de Dios.

### Acuerdo

Honrar significa estar de acuerdo con los padres. Este tipo de acuerdo no ignora las etapas del desarrollo como cuando los adolescentes desean independencia; y tampoco excluye las discusiones acerca de diferencias con la resolución como meta. El acuerdo en este contexto significa que los hijos deben hacer un esfuerzo por entender a los padres y hacer un esfuerzo por vivir con ellos en una atmósfera de cortesía y entendimiento. Dicho sea de paso, los padres también tienen responsabilidad en esto. El acuerdo requiere trabajo de ambos lados, cada uno tratando de ver el punto de vista del otro. El amor es un acto de la voluntad, y el amor es un tipo especial de trabajo.

### Atención

Prestar atención a los padres no es solamente un asunto de escucharlos cuando somos niños, sino de cuidarlos cuando son ancianos. Es curioso que dos padres puedan cuidar de múltiples hijos que necesitan de todo, desde pañales hasta ortodoncistas, y más tarde esos mismos hijos no pueden cuidar de dos padres cuando son ancianos. Tenemos un fenómeno poco común en nuestra nación.

Muchas personas mayores, aun algunos retirados, cuidan de padres más ancianos. Algunos de estos hijos también son abuelos. Debido a la longevidad poco usual de las personas en nuestra sociedad, tenemos más desafíos en el cuidado de padres envejecientes.

Jesús nos dio un ejemplo hermoso de proveer atención a los padres. Al morir en la cruz, él fue considerado con su madre. Se volvió a Juan, de pie junto a su madre, y le dijo: "He ahí a tu madre".

### Ágape

La descripción del apóstol Pablo del amor ágape en 1 Corintios 13 es un modelo para el amor que debemos demostrar a nuestros padres. "El que ama tiene paciencia en todo, y siempre es amable. El que ama no es envidioso, ni se cree más que nadie. No es orgulloso". La Biblia Traducción en Lenguaje Actual continúa:

> No es grosero ni egoísta. No se enoja por cualquier cosa. No se pasa la vida recordando lo malo que otros le han hecho. No aplaude a los malvados, sino a los que hablan con la verdad. El que ama es capaz de aguantarlo todo, de creerlo todo, de esperarlo todo, de soportarlo todo. Solo el amor vive para siempre (1 Corintios 13:5-8a)[3]

Me parece que el amor ágape resume todo lo concerniente a honrar a los padres. La aplicación universal de este pasaje bíblico obra milagros en todas las relaciones familiares. ¿Cuántos de nosotros estamos alejados de padres, un hijo, hermanos, hermanas, u otros dentro del círculo familiar? El amor ágape es el hilo dorado que mantiene el círculo familiar inquebrantable.

## La promesa de Dios a los fieles (20:12)

En este quinto mandamiento, Dios nos dio una instrucción, y entonces ofrece una promesa. Dios prometió que el fiel, el que honra y obedece a sus padres, disfrutará vida abundante y tendrá larga vida en la tierra. Naturalmente, los años de vida pueden ser el resultado de la atención que prestamos a los requisitos sabios y de cuidado de nuestros padres por nuestra salud y bienestar. Además, al hacer caso a los consejos de nuestros padres, evitamos cometer algunos de los errores que ellos o sus padres hicieron, y podemos por tanto extender nuestros días.

La promesa de Dios en el quinto mandamiento se refiere a más que a vivir por mucho tiempo. Al declararla, Dios estaba reafirmando su pacto con Israel, la misma promesa que vio su fruto final en la venida de Jesús. Si nuestra relación con Jesús es la principal en nuestras vidas, entonces las dificultades inherentes en las ramificaciones del mandamiento de honrar a nuestros padres pueden ser vencidas.

## Implicaciones y acciones

En la introducción del Dr. Paul Meier al libro de David Stoops *Perdonando a nuestros padres al perdonarnos a nosotros mismos* (*Forgiving our Parents Forgiving Ourselves*), palabras de consejo salen a la superficie.

> Muy adentro de cada uno de nosotros hay un anhelo por una relación de familia satisfactoria y duradera. La tarea de cada uno de nosotros es entender a nuestra familia y resolver los problemas básicos que tenemos con individuos dentro de nuestras familias. La única manera que conozco para resolver los problemas pasados en nuestras familias es por medio del perdón. La alternativa es guardar rencores y pagar un precio tremendo al hacerlo. Hacer el esfuerzo por analizar y entender la dinámica de nuestra familia de origen nos ayudará a tomar el control de nuestras vidas, y movernos en direcciones nuevas y más saludables. A menos que el perdón sea parte de la ecuación, nuestro análisis y entendimiento nos dejarán atrapados en la disfunción de la familia.[4]

## Preguntas

1. ¿Cuál es la importancia del quinto mandamiento en relación con las relaciones humanas?
2. ¿Cómo nuestra cultura ha dejado de honrar a los padres?
3. ¿Por qué está agradecido con sus padres?

---

[1] Joy Davidman, *Smoke on the Mountain: An Interpretation of the Ten Commandments* (Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1953), 60-61. Traducido.
[2] Rolf Zettersten, *Train Up a Child* (Los Angeles, CA: Living Books, 1994), 134. Traducido.
[3] Traducción en lenguaje actual Derecho de autor © Sociedades Bíblicas Unidas, 2000.
[4] David Stoop, *Forgiving Our Parents Forgiving Ourselves* (Ann Arbor, MI: Servant Publications), Introduction. Traducido.

# Lección 7

# La santidad de la vida

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:13

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
La vida es sagrada.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cuáles son los principios bíblicos que forjan nuestra cosmovisión con respecto a la santidad de la vida?

META PARA EL ESTUDIO
Desarrollar una perspectiva bíblica consistente con respecto a la santidad de la vida.

LECTURA RÁPIDA
El mandato simple del sexto mandamiento se vuelve complicado cuando confrontamos algunas de las decisiones de la vida, y demanda que desarrollemos una perspectiva bíblica para dirección.

## Introducción

Joan estaba en la sexta semana de su primer semestre en la universidad cuando descubrió que estaba embarazada. Después de graduarse de la escuela superior, pasó dos años viviendo sola. Durante ese tiempo, separada de su iglesia y de sus padres, experimentó con un estilo de vida que era extraño para ella. Desarrolló una relación con un hombre casado. Entonces se dio cuenta de que la relación no iba para ningún lado y la rompió. Regresó a sus padres y le ofrecieron pagar por sus gastos de universidad.

Cuando supo que estaba embarazada, pensó que sus padres y la iglesia no entenderían su situación, y determinó que nadie se enteraría. Sin embargo, ella sabía que podría guardar su secreto solamente por un tiempo breve. Consideró sus opciones: dejar a su familia y tratar de hacer su vida en otro lugar, tener un aborto, o suicidarse. Ninguna era una buena opción.[1]

### Éxodo 20:13

[13]No matarás.

## Un imperativo moral (20:13)

La historia de Joan nos recuerda que las decisiones difíciles pueden tener consecuencias significativas. El sexto mandamiento es claro: "No matarás" (Éxodo 20:13). Hoy día, este edicto ofrece un imperativo moral firme y eterno a pesar de que los muchos asuntos relacionados con él son complejos: la guerra, la pena capital, la eutanasia, y particularmente, el aborto. Cuando confrontamos asuntos de vida-y-muerte, una perspectiva bíblica nos ayudará a tomar decisiones basadas en los principios de la Palabra de Dios y nuestra relación con Él, no en normas sociales que cambian continuamente.

En el texto hebreo de Éxodo 20:13 solamente aparecen dos palabras—la palabra para "no" y la palabra para "homicidio". El sexto mandamiento refleja las enseñanzas bíblicas acerca de la santidad de la vida—de la vida del que no ha nacido hasta la del anciano. La vida humana, en todas sus formas, es sagrada y creada por Dios para Su gloria. Génesis 1 enseña lo sagrado de la vida. Dios vio en el sexto día a la corona de su creación—el hombre y la mujer. Dios dijo que creó al hombre y la mujer a Su imagen—Su semejanza—separándonos de las otras formas de vida creadas por Dios.

En Génesis 9:6 leemos: "El que derramare sangre de hombre, por el hombre su sangre será derramada; porque a imagen de Dios es hecho el hombre". De estas primeras referencias y por todo el Nuevo Testamento, las Escrituras nos dicen que la vida es un regalo sagrado de Dios. No debemos ser insensibles o casuales acerca de cómo tratamos a seres creados a la imagen y semejanza de Dios.

## Dilemas modernos (20:13)

Vivimos en una cultura violenta. Nuestros hijos juegan juegos de video violentos, y la violencia gratuita es presentada en la música, películas, y programas de televisión. Hasta aspectos de nuestras batallas militares son peleados desde pantallas de video removidos de la acción. En esta deshumanización de la vida, ¿nos sorprenden los tiroteos en masa y los campos de batalla urbanos?

Los problemas y tensiones del siglo veintiuno son tales que muchos jóvenes—hasta niños—escogen el suicido en vez de la vida. Yo pasé tiempo con la familia de un joven que se suicidó. Cuando escuchaba los comentarios de los diferentes miembros de la familia abrumados por la pérdida trágica de su ser amado,

me pregunté: *¿Qué pasó? ¿Qué clase de sociedad hemos dado a jóvenes que deciden que la mejor opción disponible en un tiempo de dificultad es quitarse la vida? ¿Qué pudimos haber hecho como cristianos para evitar esta tragedia?*

Tomás de Aquino escribió: "El suicidio está mal porque no es natural, porque es un crimen contra la comunidad, y porque usurpa el poder de Dios".[2] El suicidio está mal porque solamente Dios da y quita la vida. Pero, no desesperemos acerca del futuro eterno de los que escogen esta opción. El suicidio está mal pero no es imperdonable. Cuando nos presentamos delante del trono de misericordia de Dios, estamos vestidos de Su justicia, y Su sacrificio cubre nuestros pecados.

La narrativa bíblica contra matar suena simple. Sin embargo, es un mandato que viene a la mente cuando una persona entrevista para servir de jurado y se le pregunta si votaría por la pena de muerte. ¿Significa "No matarás" que no debiera haber pena de muerte?

En un programa de radio, se nos preguntó a varios ministros si apoyábamos la pena de muerte. Yo tuve que contestar que en casos raros y extremos la apoyo. Algunos en la audiencia no podían reconciliar mi respuesta con lo sagrado de la vida, la cual yo abrazo con todo mi corazón. Debo preguntar: "¿Cómo se puede de preservar la vida y los derechos del individuo y evitar que otras vidas sean tomadas?" Cualquiera que sea mi decisión acerca de la pena de muerte, debo preguntarme si la decisión está basada, no en la opinión pública, sino en lo que yo entiendo son los principios y la prioridad bíblica.

Aquí hay otra pregunta difícil: "¿Qué tal de la guerra?" Nuestras discusiones acerca de la guerra demuestran que no hemos encontrado una respuesta satisfactoria. Yo quiero ser un pacifista. quiero decir que no hay tiempo para guerra, con la muerte de inocentes y civiles, así como soldados. Sería más fácil decir que la guerra siempre está mal, que nunca es aceptable.

En las pasadas décadas, hemos escuchado mucho acerca de la eutanasia. Muchas personas que sufren están más a tono con el significado de la vida que el resto de nosotros. Después de que un accidente dejara a Joni paralizada del cuello para abajo, ella deseó morirse. Si Jack Kevorkian hubiera estado allí, probablemente se hubiera alegrado de ayudar a Joni a cometer suicidio. Y, hubiéramos perdido a Jony Eareckson Tada—la dinámica mujer de fe que da su dinámico testimonio acerca de lo que Dios está haciendo en su vida a través de los cuadros que pinta con el pincel en la boca, y cuando canta cánticos de alabanza y adoración al Señor. Sí, la vida ha sido y continúa siendo difícil y desafiante para Joni, pero ella no se dio por vencida porque no pudiera moverse.

Aquí hay otra pregunta difícil: ¿Durante cuánto tiempo debemos sostener la vida usando medios artificiales? He estado con muchas familias que han enfrentado esta pregunta. ¿Será posible que hemos evitado que algunas personas se vayan al cielo porque deseábamos mantener sus cuerpos en la tierra? El asunto de sostener cuerpos inconscientes por medios mecánicos es mejor decidido por los individuos antes de que suceda, cuando las creencias y convicciones son cuidadosamente consideradas. Los pacientes y los que los cuidan necesitan el apoyo de la familia, los amigos, y la iglesia en estas situaciones.

Cuando consideramos la santidad de la vida, el aborto es un tema crítico que debemos confrontar. ¿Es homicidio el aborto? La respuesta se puede encontrar en esta pregunta: ¿Cuándo comienza la vida? En Jeremías 1:5, Dios le dijo al profeta: "Antes que te formase en el vientre te conocí, y antes que nacieses te santifiqué".

El salmista David se regocijó y alabó a Dios diciendo:

> Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre. Te alabaré; porque

> formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien. No fue encubierto de ti mi cuerpo, bien que en oculto fui formado, y entretejido en lo más profundo de la tierra. Mi embrión vieron tus ojos, y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas (Salmos 139:13-16).

En el Nuevo Testamento, cuando Elisabeth, la madre de Juan el Bautista estaba embarazada, María, la madre de Jesús, llegó y "la criatura saltó en su vientre" (Lucas 1:41, 44). La palabra "criatura" en este pasaje es la misma palabra griega usada para describir a un bebé respirando y viviendo afuera del vientre de su madre.

Yo creo que la vida comienza al momento de concepción. No puedo encontrar ninguna otra respuesta. Si decimos que la vida comienza al nacer, ¿estamos diciendo que un bebé de nueve meses en el vientre de su mamá no es una persona? ¿En cuál semana en el desarrollo se convierte ese bebé en una persona? ¿Quién toma esa decisión?

Yo visité en el hospital a unos varoncitos gemelos que nacieron a las veinticinco semanas. Me enamoré de ellos a primera vista. Cada bebé pesó menos de dos libras. No creo que jamás he visto otro niño tan pequeño. Así de pequeños, eran adorables y estaban completos, con sus piecitos y manitas y pelito. Oré por ellos. Más tarde, mientras oraba con sus padres, uno de los bebés agarró el dedo de su mamá. Su manita no rodeaba del dedo meñique de su mamá, pero aquel bebé de veinticinco semanas apretaba la mano de su mamá. Hoy, esos dos varoncitos ya son hombres.

Si aquel mismo niño hubiera estado en el vientre de su madre, ¿no sería una persona? De regreso a la iglesia del hospital, percibía a las personas de manera diferente porque consideré a cada una como creación de Dios. Para mí, cada una es especial, importante. Somos especiales para Dios, y la vida es un regalo; ¡cuánto necesitamos valorarla!

El embarazo inesperado de Joan la puso en un dilema crítico, pero ella no se convirtió en una estadística del aborto. Después de un tiempo de indecisión, ella optó por tener su bebé. Ella tenía razón; sus padres y la iglesia no la respaldaron, pero ella recibió ayuda de una agencia pública y se mudó a un apartamento. Después de dar a luz, decidió quedarse con su bebé, y ella y el niño ahora viven solos. Ella no está estudiando en la universidad, y no piensa hacerlo.

## Principios bíblicos contra emociones

"No matarás". El sexto mandamiento parece simple, pero es complejo cuando tiene que ver con los temas de nuestro tiempo. Debemos basar nuestras decisiones sobre principios bíblicos. Las creencias—no importa cuán bien intencionadas—y la verdad puede que no estén alineadas. Con demasiada frecuencia, usamos las Escrituras para validar nuestras creencias en vez de sujetar nuestras creencias a las Escrituras para validar la verdad. Nuestras decisiones acerca de la santidad de la vida—sea el aborto, la guerra, el suicidio, la pena capital, o la eutanasia—deben estar basadas en principios bíblicos en vez de en emociones o la opinión pública.

## Implicaciones y acciones

¿Cuáles son algunas verdades de la Palabra de Dios que nos capacitan para tomar decisiones informadas? Primero, Dios es el Creador de toda la vida: "Porque todas las cosas proceden de él, y existen por él y para él" (Romanos 11:36). Dios ha creado la vida—no para nosotros o la sociedad—sino para Sí. El segundo principio bíblico es que Dios es santo y es amor. Él no tolera el pecado, pero imparte su gracia a los que acuden a Él en arrepentimiento y fe. Creo que cada uno de nosotros ha tomado parte en algún tipo de homicidio, consciente o inconscientemente, pero sé que Dios todavía nos ama, como lo aseguran las Escrituras una y otra vez. Un tercer principio es que la vida es sagrada, sea en el vientre o en un asilo, sea si está saludable o enferma, sea que la mente es brillante o discapacitada. Toda la vida es un don de Dios.

Como cristianos, debemos tomar decisiones que glorifiquen a Dios y preserven la vida.

## Preguntas

1. ¿Qué temas contemporáneos son relevantes para el sexto mandamiento?
2. ¿Qué es necesario para desarrollar una perspectiva consistente con respecto a la santidad de la vida?
3. ¿Cómo pueden los cristianos interactuar con la cultura en el debate acerca de estos temas?
4. ¿Qué esperanza podemos ofrecer a los que han tenido un aborto? ¿Una familia sufriendo el suicidio de un ser querido? ¿Un soldado enfrentando los dilemas morales de la guerra?
5. ¿Qué principios bíblicos forjan la cosmovisión cristiana?

[1]Gerald Winslow, *Ministry Magazine: International Journal for Clergy*, J. Robert Spangler, Editor, 61, no. 5 (May 1988), 12ff. Traducido.

[2] William Barclay, *The Ten Commandments for Today* (New York, New York: Harper and Row, 1973), 77. Traducido.

# Lección 8

# Ser moral en un mundo inmoral

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:14

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
Dios prohíbe la intimidad sexual entre un hombre y una mujer afuera del matrimonio.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo pueden los cristianos mantener una vida de pureza en un mundo inmoral?

META PARA EL ESTUDIO
Vivir de acuerdo con las normas de Dios en vez de acomodarnos a las normas culturales

LECTURA RÁPIDA
Los seres humanos han pervertido el don de Dios de la intimidad en la búsqueda de plenitud sexual.

## Introducción

Por todo nuestro país, cambios de gran alcance están haciendo un impacto en la manera como consideramos los asuntos morales. Es como si hubiera una competencia por el alma de nuestra nación. Yo creo que la fibra moral de nuestro país está siendo hecha trizas, no solamente en Washington, D.C sino en las comunidades donde vivimos.

Los hebreos consideraban el adulterio como un pecado contra el cuerpo del individuo y la sociedad. La sociedad siempre refleja lo que está sucediendo con la familia. Cuando la familia no está saludable ni intacta, la sociedad se fractura. Más aun, los hebreos creían que el adulterio era finalmente un pecado en contra de Yahvé. Dios les ofreció a los descendientes de Abraham la oportunidad de vivir en una relación de pacto con Él para poder hablar por medio de la nación de Israel y otros pudieran ver lo que le sucede a una nación que está en comunión con el Señor.

En un mundo donde la inmoralidad estaba rampante, Israel debía ser una luz a las naciones. Debía presentar una alternativa a otras culturas. Tristemente, la tinta apenas se había secado en el pacto de la nación con Dios cuando Israel comenzó a actuar igual que las otras naciones. Había poca diferencia entre el pueblo de Dios y los ciudadanos del mundo.

### Éxodo 20:14

14 "No cometerás adulterio".

## Un mandamiento claro (20:14)

El séptimo mandamiento es una declaración simple. En el texto hebreo, solamente hay dos palabras: "no adulterio". Eso es todo lo que dice. En un sentido estricto, la palabra hebrea para adulterio se refiere a la inmoralidad sexual de una persona casada con alguien que no es su cónyuge. Este entendimiento es ampliado por todo el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento para describir cualquier actividad sexual no aceptable a Dios.

A pesar de que había normas articuladas acerca de la inmoralidad sexual, el pueblo de Dios con frecuencia violó esas normas. Abraham era un hombre de Dios, y sin embargo escuchó a Sarai, su esposa, y tuvo relaciones sexuales con Agar, la sierva egipcia de Sarai (Génesis 16). De esa unión, vino Ismael, el hijo de Abraham y Agar, y después del nacimiento de Isaac (el hijo de Abraham y Sara), una gran división comenzó y todavía separa a las personas en el mundo de hoy.

Una gran maldad resultó de la inmoralidad sexual del pueblo escogido por Dios. El Rey David era un hombre conforme al corazón de Dios, pero tenía una debilidad (2 Samuel 11). La lascivia lo llevó al adulterio, un buen hombre pereció, un hijo nació fuera del matrimonio y más tarde murió, y la situación desastrosa consumió a David y su familia extendida. El hijo de David, Amnón, violó a Tamar, la hija de David (2 Samuel 13:1-19). Absalón, en desafío de Dios y su padre, cometió actos de inmoralidad pública con las concubinas de David (2 Samuel 16:20-23). Salomón tuvo gran sabiduría, y sin embargo desafió la enseñanza de Dios y se casó con mujeres de otras tierras y adoró sus dioses (1 Reyes 11:1-8). La depravación sexual de estos individuos en Israel creó problemas severos.

No es difícil trazar en las Escrituras, y a lo largo de la historia, la decadencia de una nación que hace trizas su fibra moral. Tal país inevitablemente se vuelve mediocre o deja de existir.

La Biblia apunta al efecto mortal de la práctica de los hombres buscar satisfacción sexual antes o afuera del matrimonio. Proverbios 7 gráficamente describe la seducción de un joven por una prostituta.

En los versículos 22-23, el autor dramáticamente describe el precio máximo que el joven pagará por seguir a la mujer:

> Al punto se marchó tras ella,
> Como va el buey al degolladero,
> Y como el necio a las prisiones para ser castigado;
> Como el ave que se apresura a la red,
> Y no sabe que es contra su vida,
> Hasta que la saeta traspasa su corazón. (Proverbios 7:22-23)

En los primeros versículos de Proverbios 7, las súplicas de un padre son escuchadas. El hogar es la influencia más importante para bien o para mal. Madres y padres preocupados necesitan enfrentar a sus hijos y discutir lo bueno y lo malo del asunto de la inmoralidad sexual con franqueza. Hará poco bien, sin embargo, si las madres dejan que sus hijas tomen la píldora anticonceptiva y si los padres se ríen porque los "varones siempre serán varones". Los padres deben hacer a sus hijos responsables por dónde están y lo que hacen y con quién se asocian.

## Una búsqueda que no satisface (20:14)

La sociedad contemporánea continúa tratando de tomar la experimentacion del siglo veinte para hacerla costumbre social para el siglo veintiuno. Actualmente, hay varias justificaciones para las relaciones sexuales fuera del matrimonio. Una difícil para los cristianos es la tentación de la anticipación.[1] Dos cristianos se enamoran y creen que un día se casarán. Entonces dicen: "Bueno, ya que vamos a ser compañeros para toda la vida y debido a nuestro gran amor el uno por el otro, está bien que seamos sexualmente íntimos".

No está bien. Nunca está bien. La vida es incierta. Muchas cosas que anticipamos nunca suceden. Si el amor es tan grande, entonces hace posible que la pareja espere hasta haber intercambiado sus votos matrimoniales. ¡Con cuánta frecuencia jóvenes cristianos piensan que las relaciones sexuales fuera del matrimonio pueden estar bien! Cuando una pareja soltera está a solas de noche en un sofá en un apartamento, tomar una decisión sabia es difícil. Entender lo que está bien y lo que está mal en las relaciones sexuales debe suceder de antemano, y acatarse a ello, no importa las consecuencias.

Una segunda situación moderna es la tentación de la experimentación: una pareja debe vivir juntos para determinar si son compatibles. Ahora, ¿no suena esto razonable? Mucho de lo que Satanás promueve parece razonable. Desafortunadamente, las parejas no pueden descubrir si el matrimonio es compatible al vivir juntos sin compromiso como una persona no puede descubrir qué significa crecer en un barrio pobre al visitar uno por una semana. Si no hay compromiso el uno para el otro, entonces solamente lo que uno de ellos tiene que hacer cuando las cosas se ponen difíciles es abandonar la relación. Cuando se hace un compromiso en el matrimonio, la pareja debe estar allí y trabajar juntos para resolver esos problemas que suceden en las relaciones humanas.

Otras preguntas que he escuchado incluyen: "¿Por qué necesitamos la aprobación civil?" o "¿Por qué necesitamos la aprobación religiosa?" o "¿Por qué necesitamos un contrato escrito?" o "¿Po qué no podemos considerarnos como casados y vivir juntos sin necesitar la aprobación de nadie más?" En papel,

el matrimonio es un contrato entre dos individuos; sin embargo, es mucho más que eso. En el mejor de los casos, el matrimonio es una promesa a Dios en la presencia de testigos.

La homosexualidad es un problema moral igualmente difícil en nuestra sociedad contemporánea. A pesar de los intentos de algunos cristianos por justificar la homosexualidad usando las Escrituras, la Biblia nunca la justifica, sino que se opone en términos muy claros. Si Dios se ha declarado en contra de relaciones sexuales por hombre y mujeres fuera del matrimonio, ¿cuánto más podremos esperar que se oponga a relaciones sexuales por personas del mismo sexo? En Levítico 18:22 leemos estas palabras: "No te echarás con varón como con mujer; es abominación". En ese pasaje se mencionan muchas otras cosas que no son aceptables, pero cuando menciona un hombre echarse con otro como si fuera mujer, añade contundentemente, "Es abominación".

Romanos 1:24-28 es uno de los pasajes más fuertes en la Biblia al condenar la homosexualidad:

> Por lo cual también Dios los entregó a la inmundicia, en las concupiscencias de sus corazones, de modo que deshonraron entre sí sus propios cuerpos, ya que cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén. Por esto Dios los entregó a pasiones vergonzosas; pues aun sus mujeres cambiaron el uso natural por el que es contra naturaleza, y de igual modo también los hombres, dejando el uso natural de la mujer, se encendieron en su lascivia unos con otros, cometiendo hechos vergonzosos hombres con hombres, y recibiendo en sí mismos la retribución debida a su extravío. Y como ellos no aprobaron tener en cuenta a Dios, Dios los entregó a una mente reprobada, para hacer cosas que no convienen.

El aspecto más aterrador de Romanos 1 es la declaración que aparece tres veces: "Dios los entregó". Como padre, sé que a veces los hijos pueden cansarnos y salirse con la suya. Piden, y piden, y piden, y decimos "¡No, no, no—sí, déjame tranquilo!" Dios dice: "No, no, no, no" una y otra vez. Nuestro Padre Dios hace todo lo posible, pero si persistimos obstinadamente, Él deja de interponerse en nuestro camino. El primer capítulo de Romanos dice: "Él los entregó a una mente reprobada". Si la homosexualidad se convierte en una opción, hay consecuencias.

Otro grupo de homosexuales—los que no se avergüenzan de su tendencia hacia personas del mismo sexo y está buscando celebrar y publicar su proclividad—dicen: "¡Así es que soy, y no hay nada malo en ello! ¡Es hora de que la sociedad y la iglesia nos acepten y traten como cualquier otra minoría!" La homosexualidad no tiene absolutamente nada que ver con los derechos civiles. Tiene todo que ver con los parámetros morales. Celebrar la homosexualidad de uno no es la respuesta al problema moral que la homosexualidad ha traído a nuestro mundo.

Hay un tercer grupo vehemente de homosexuales que he identificado. Este grupo se compone de personas que experimentan con el estilo de vida homosexual debido a que, en la perversión sexual ellos satisfacen una necesidad insatisfecha. Continúan empujando los límites y los sobrepasan, usando a tantas personas como pueden para su propia satisfacción personal.

Yo creo firmemente que la homosexualidad no es aceptable. En todos los casos, creo que tener relaciones sexuales con una persona del mismo sexo es pecar contra Dios. Pero, creo que los que dicen ser homosexuales son personas de valor, creadas por Dios para tener comunión con Él, y nunca es correcto tratar a otros individuos como menos que individuos creados a la imagen de Dios.

La pornografía es probablemente la violación más extendida de este mandamiento hoy día. Con la disponibilidad de los medios de comunicación sociales, cientos de estaciones de televisión, y películas sin censura, es cuestión de apretar una tecla. El sexo es usado para vender productos; la televisión promueve

todo tipo de inmoralidad; la crítica social dice sin vacilar que nuestra sociedad ha evolucionado hasta una moralidad nueva donde cada uno hace lo que bien le parece (Vea Jueces 17:6).

¿Cuál ha sido el resultado? El movimiento de #MeToo ha sacado a la luz el abuso sexual entre personas de la farándula y la política, así como líderes del mundo de los negocios y hasta instituciones religiosas. El informe de Pensilvania de 1,000 casos de abuso sexual a manos de 300 sacerdotes católicos debe ser un llamado a abrir los ojos.

### El don del sexo

La Biblia enseña que el sexo es un don de Dios, un regalo de intimidad a ser experimentado en el pacto y compromiso total del matrimonio. El matrimonio es una opción de pacto vinculante; un hombre, una mujer. En ningún lugar de las Escrituras vemos a Dios fomentando la poligamia. La intención de Dios desde el principio de la creación con Adán y Eva en el Jardín del Edén permanece constante hoy día. Debemos edificar Su mundo alrededor del hogar creado por un hombre y una mujer completamente comprometidos el uno con el otro como compañeros para toda la vida. Cualquier otra cosa no es aceptable a Dios. El sexo es un regalo de Dios que solamente puede ser experimentado dentro del contexto de un compromiso total de esposo y esposa. Las familias deben enseñar este concepto por medio del ejemplo y la instrucción clara de padres y madres por medio de sus actos y dirección.

## Un mejor camino (20:14)

En el Sermón del Monte, Jesús describió una madurez moral mucho más allá de los Diez Mandamientos. Al hablar acerca del séptimo mandamiento, dijo

> Oísteis que fue dicho: No cometerás adulterio. Pero yo os digo que cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón. Por tanto, si tu ojo derecho te es ocasión de caer, sácalo, y échalo de ti; pues mejor te es que se pierda uno de tus miembros, y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno. Y si tu mano derecha te es ocasión de caer, córtala, y échala de ti; pues mejor te es que se pierda uno de tus miembros, y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno
> (Mateo 5:27-30).

Nunca ha existido un tiempo en nuestras vidas cuando nos volvemos inmunes a la tentación sexual. Recuerdo a un pastor muy eficaz en el ministerio, dando todo indicio de santidad. Él me instruyó y animó a ser fiel en el estudio bíblico, memorizar las Escrituras, y la oración. No obstante, pecó contra su esposa, la sociedad, y la iglesia al cometer actos de inmoralidad con una mujer que no era su esposa, y al final dejó a su esposa por esa mujer. Hay una marca imborrable y permanente en su ministerio.

Por otro lado, José se mantuvo firme contra el pecado sexual. Antes de que Dios diera la ley—y sin la exhortación de una iglesia, la responsabilidad de los padres, un grupo de apoyo, o la morada del Espíritu Santo—José, de dieciocho años y en tierra extraña, fue el objeto de seducción por una mujer poderosa. Se dio cuenta de que el rechazo de tal intento de seducción podía ser peligroso, si no fatal. Pero, José dijo "No" al pecado y "Sí" a Dios.

## Implicaciones y acciones

Nosotros, como pueblo de Dios, debemos amar a Dios más que a nosotros mismos. Aun cuando le fallamos, Él nos ama. Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo. Así como Jesús le dijo a la mujer atrapada en adulterio, "Vete y no peques más", Él nos encuentra donde estemos y nos perdona.

Cuando la inmoralidad del mundo se nos viene encima, no perdamos la esperanza. La iglesia nació en un mundo igualmente pecaminoso. Si dependemos en Dios y las enseñanzas bíblicas, podremos vivir moralmente en un mundo inmoral.

## Preguntas

1. ¿Cuáles son los cambios culturales en nuestra sociedad durante los pasados diez años?
2. ¿Cuál ha sido la respuesta de la iglesia a esos cambios?
3. ¿Se ha fortalecido o debilitado nuestra cultura con este cambio?
4. ¿Cómo pueden los cristianos guardarse contra la tentación sexual?
5. ¿Por qué nos creó Dios con deseos sexuales?

---

Ideas para los cuatro escenarios salen de William Barclay, *The Ten Commandments for Today* (New York, New York: Harper and Row, 1973), 148-50. Traducido.

# Lección 9

# ¿Tomar o dar?

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:15

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
Tomar lo que pertenece a otros siempre está mal.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿En qué maneras hemos tomado lo que no es nuestro?

META PARA EL ESTUDIO
Comenzar a vivir vidas de generosidad en vez de avaricia

LECTURA RÁPIDA
Hurtar les roba a otros mientras que la generosidad trae gozo.

## Introducción

Cuando era pastor en Fort Worth, Texas, un grupo de nosotros nos reuníamos para jugar tenis. Yo regresé a mi auto después de uno de nuestros partidos para descubrir que se lo habían robado. Unos días más tarde, recibí una caja de Biblias que tenía en el maletero (la cajuela) de mi auto, con la dirección donde servía. El que se robó mi auto se debió haberse asustado cuando encontró las Biblias y las devolvió (aunque no devolvió el vehículo).

A pesar de que informé el robo inmediatamente, no escuché de la policía durante varios días. Cuando fui con un oficial a recoger mi auto donde se había quedado sin gasolina, dos personas se detuvieron y nos dijeron: "Les diremos quién se robó el auto. Ha estado conduciéndolo alrededor de este vecindario durante varios días". Nos dieron el nombre del individuo y apuntaron a dónde vivía.

Unas semanas más tarde, le pregunté el detective asignado del robo: "¿Se comunicó con el hombre que robó mi auto?" Me dijo: "No, nunca lo hicimos. ¿Tiene una idea de cuántos robos de autos tenemos cada día en Fort Worth? Sería imposible dar seguimiento a cada pista".

Le dije al oficial que debieron haber arrestado al sospechoso y sentenciado a ir a la iglesia y escucharme predicar durante un mes. Pensé que ése sería un castigo cruel y no común. La terrible verdad es que el robo es cometido con tanta frecuencia hoy día que es tomado por sentado y los cuerpos policiales no pueden lidiar con ello.

### Éxodo 20:15

15 "No hurtarás".

## Tomar lo que pertenece a otros (20:1-17)

Acab, uno de los reyes más malvados de Israel, quería la viña de Nabot, pero el hombre no se la quería vender. La esposa de Acab, Jezabel, fuerte y sin principios, dijo: "Tú eres el rey. Mata al hombre y toma su propiedad. Te demostraré cómo". Jezabel encontró a dos personas que mentirían por un precio, "dos hombres perversos", dicen las Escrituras, dos personas que acusaron falsamente a Nabot de blasfemia. Cuando Nabot fue ejecutado como resultado del complot, Acab y Jezabel tomaron posesión de la viña (1 Reyes 21:14-16).

Esta historia se trata de mentir y codiciar, y también acerca de robar. Codiciar el dinero o propiedad de otro hombre puede bien significar robar ese dinero o propiedad. Un evangelista con frecuencia decía: "No se roba un banco en el impulso de un momento. Ése es el final de proceso. Robas el banco el momento cuando comienzas a desear el dinero de otras personas".

El robo en las tiendas, también, es un problema de magnitud increíble. Cada año los ladrones roban billones de dólares de mercancía de tiendas por todo el país, y el consumidor paga el precio al fin de cuentas. Robar propiedad física es sólo un tipo de robo. Hay maneras de tomar lo que pertenece a otros sin tener que entrar en su casa o robar la caja registradora.

Los individuos toman al no pagar sus deudas. Algunos roban al falsificar sus planillas de impuestos sobre ingresos. Un hombre escribió una carta al Servicio de Rentas Internas declarando: "No he podido dormir durante semanas. Mentí en mi planilla de los impuestos y me siento culpable. Adjunto incluyo un cheque por la cantidad de $100. Si esto no calma mi conciencia, les enviaré el resto". Esa anécdota es graciosa,

pero desafortunadamente, muchos de nosotros pensamos, *Si me salgo con la mía, está bien*. La persona que descubre que la cajera se equivocó a su favor piensa, ¡el error de la tienda es mi buena fortuna!

El año cuando el Huracán Andrés devastó Florida, los estafadores entraron en el área tan pronto como los caminos fueron abiertos. Este tipo de robo es tan reprensible como el saqueo que ocurrió como resultado del huracán. Robar de otras personas en cualquier manera es una violación del octavo mandamiento.

El robo ocurre con frecuencia en los lugares de trabajo, y los culpables con frecuencia son los empleados. Cuando estaba en la escuela superior, trabajé en una tienda de comestibles. Si yo sabía que mis padres compraban en otra tienda de comestibles que no fuera aquella, estaban en problemas conmigo porque yo era muy fiel. Observé con vergüenza cómo fui descubriendo acerca del número de compañeros de trabajo que engañaban a la compañía tomando recesos para tomar café más largos de la cuenta, comiendo alimentos que no compraban, y robando. Pero, esto funciona de ambos lados. Los empleadores también les roban a los empleados. ¿Sabe cuántos empleados de edad de retiro no tienen ahorros para retirarse debido a personas sin escrúpulos que les robaron sus pensiones? ¿Sabía que muchos trabajadores de la agricultura por toda la nación, y algunos en Texas, trabajan duro y no reciben un salario decente?

Deuteronomio 24:14 advierte: "No oprimirás al jornalero pobre y menesteroso, ya sea de tus hermanos o de los extranjeros que habitan en tu tierra dentro de tus ciudades". Santiago 5:4 dice: "He aquí, clama el jornal de los obreros que han cosechado vuestras tierras, el cual por engaño no les ha sido pagado por vosotros; y los clamores de los que habían segado han entrado en los oídos del Señor de los ejércitos".

Mi primera posición como parte del personal ministerial después del seminario fue con la Primera Iglesia Bautista en González, Texas. Los miembros se impresionaron al saber que había ocurrido un robo en la iglesia. Nunca conocimos la identidad del ladrón. La membresía no podía creer que alguien en la familia de la iglesia hubiera robado de la iglesia.

Como un pastor joven, escribí un artículo en el boletín semanal y usé el robo como una oportunidad para enseñar, declarando que habían descubierto que el robo en nuestra iglesia no había sido un incidente aislado; otros robos habían sucedido. La situación se complicó por el hecho de que estos otros ladrones habían sido identificados como miembros de la iglesia y algunos de ellos ocupaban posición de liderazgo. ¿Debiéramos de presentar cargos? Continúe escribiendo que, a diferencia del robo de la oficina, estos otros robos eran el resultado de retener los diezmos y las ofrendas. Añadí Malaquías 3:8-10 al artículo:

> ¿Robará el hombre a Dios? Pues vosotros me habéis robado. Y dijisteis: ¿En qué te hemos robado? En vuestros diezmos y ofrendas. Malditos sois con maldición, porque vosotros, la nación toda, me habéis robado. Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde.

Un hombre se ofendió tanto por mi artículo que dejó de venir a la iglesia. El presidente de los diáconos me pidió que fuera a reconciliarme con el hombre. El miembro disgustado dijo que yo le habia llamado ladrón, y me presentó el artículo que yo había escrito. Miré el artículo y le aseguré que yo no le había llamado ladrón; Dios lo hizo. Nuestra visita de reconciliación no tuvo éxito.

Muchas personas tratan de justificar el hecho de no diezmar el diez por ciento requerido. Algunos dicen: "No me gusta cómo la iglesia gasta el dinero". ¿Dice Dios que el diezmo es del Señor si nos gusta cómo se manejan los negocios en la iglesia? "Daremos el diezmo si hay un fondo para el edificio; nosotros no diezmamos cuando hay un viaje misionero". Un cristiano no se sienta cada mes y decide lo que va a hacer con el diezmo o si lo va a dar o no. O le da al Señor su diezmo o se lo roba. La Biblia es clara: tomar el diezmo y usarlo para pagar los gastos, irse de vacaciones o invertir en acciones es robarle a Dios.

Algunas personas dicen: "El diezmo es una ley del Antiguo Testamento. Dios impuso ese requisito para financiar el templo". Sin embargo, el libro de Génesis nos dice que los diezmos existieron mucho antes de que hubiera un templo. Abraham diezmó a Melquisedec, rey de Salem, un sacerdote del Dios Altísimo, antes de que Israel fuera una nación, antes de que hubiera un tabernáculo, o antes de que hubiera un sacerdocio levita que sostener (Génesis 4:20). Los cristianos creen que la propiedad le pertenece a Dios. Cuando llevamos nuestras ofrendas y diezmos al Señor, decimos: "Señor, no solamente un diezmo es tuyo; todo el cielo y toda la tierra son tuyos. Somos tuyos". Cuando diezmamos, reconocemos el hecho de que todo es del Señor.

### Dar de nosotros mismos a otros

El apóstol Pablo, al instruir a los efesios acerca de la vida digna del cristiano, específicamente mencionó el robo: "El que hurtaba, no hurte más, sino trabaje, haciendo con sus manos lo que es bueno, para que tenga qué compartir con el que padece necesidad" (Efesios 4:28). La vida cristiana es mucho más que cumplir con el octavo mandamiento; refrenarse de robar no es suficiente. Jesús nos dice que la vida viene al dar de nosotros mismo a los demás.
En el Sermón del Monte, Jesús habló de caminar la milla adicional, de darle al que nos pida, de no pedir que lo devuelva a alguien que haya tomado prestado. Jesús está interesado en que no tomemos de otros, pero más que eso, él quiere que administremos lo que tenemos.

## Hacer restitución (20:1-17)

Si sabemos en nuestro corazón que hemos quebrantado el octavo mandamiento, ¿qué debemos hacer con tal conocimiento? El ejemplo bíblico es arrepentirnos y hacer restitución.

Zaqueo era un recaudador de impuestos que había defraudado a muchos. Cuando Jesús entró en su casa y su corazón, Zaqueo cambió. Él dijo que iba a dar la mitad de sus posesiones a los pobres y restauraría cuatro veces a las personas que había defraudado. Jesús no le dijo que hiciera tales cosas (Lucas 19:1-10). Zaqueo lo hizo porque Dios había transformado su corazón. Él conocía la ley de las ovejas en Éxodo 22:1: "Cuando alguno hurtare buey u oveja, y lo degollare o vendiere, por aquel buey pagará cinco bueyes, y por aquella oveja cuatro ovejas".

Pablo, al escribir a los romanos acerca de los mandamientos, concluyó diciendo: "El amor no hace mal al prójimo" (Romanos 13:10). Él amonestó a las personas a cumplir sus compromisos cosa de "no deber a nadie nada sino el amarse unos a otros" (Romanos 13:8).

## Implicaciones y acciones

Afortunadamente, los mismos eventos que destacan lo peor en algunos, destacan lo mejor en otros. A pesar de que los estafadores se apresuraron a llegar al Sur de Florida después del huracán Andrés, también muchos cristianos motivados por amor para ayudar donde pudieran, trabajando con sus manos y ofreciendo otros servicios. Esta clase de efusión es la respuesta de los cristianos frente a las calamidades. ¿Por qué esto debe ser así? Porque los cristianos hemos aprendido de que podemos cumplir con leyes antiguas y aun así no experimentar una vida plena. El gozo viene, no en refrenarnos de quebrar los mandamientos, sino al hacer el bien.

## Preguntas

1. ¿Cuáles son algunas de las maneras cómo robamos de otras personas?
2. ¿Por qué Dios compara el retener los diezmos a robar?
3. ¿Cómo la generosidad reemplaza la avaricia?
4. ¿Cómo podemos comenzar a vivir una vida de mayordomía, reconociendo que todo lo que tenemos le pertenece al Señor?

# Lección 10

# Hablar la verdad en amor

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:16

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
Se nos manda a vivir con integridad.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo podemos permitir que el Espíritu Santo nos dé el poder para un estilo de vida de edificar en vez de engañar?

META PARA EL ESTUDIO
Reconocer las consecuencias trágicas de la falta de honestidad

LECTURA RÁPIDA
Todas las formas de falsedad son dañinas, pero las palabras de exhortación edifican.

## Introducción

Cuando vivía en Virginia, fui parte de un grupo de apoyo. Ocho de nosotros nos reuníamos durante el año para animarnos y dar cuentas unos a los otros. Todos los miembros del grupo estaban en el ministerio y la mayoría eran bien conocidos en la Convención Bautista de Virginia. Nuestra primera reunión fue un retiro de dos días. Me sorprendí ante la honestidad entre el grupo. En el segundo día, les conté mi historia y comencé diciendo que deseaba confesar un pecado que nunca había confesado.

Les dije que el pecado era un peso que yo era incapaz de controlar. Les dije: "No puedo guardar secretos". Esto funcionó bien después de que todos contaron sus secretos y particularmente porque yo era nuevo en el grupo. Por supuesto, yo estaba bromeando. Sin embargo, "decir falso testimonio contra tu prójimo" es un asunto serio. Puede que seamos más culpables de violar el noveno mandamiento que ninguna de las otras leyes, y sin embargo los consejeros casi nunca tienen a alguien que viene y les dice: "Necesito ayuda. Estoy quebrantando el noveno mandamiento".

### Éxodo 20:16

16 "No hablarás contra tu prójimo falso testimonio".

## El problema de mentir (20:16)

Al darle desde el Monte Sinaí, el noveno mandamiento fue una referencia directa a la práctica de las cortes de ley de aquel tiempo cuando una persona era llevada a la corte a testificar contra otra. Sabemos de las Escrituras que, bajo la ley, son necesarios dos testigos para condenar.

> No se tomará en cuenta a un solo testigo contra ninguno en cualquier delito ni en cualquier pecado, en relación con cualquiera ofensa cometida. Sólo por el testimonio de dos o tres testigos se mantendrá la acusación. Cuando se levantare testigo falso contra alguno, para testificar contra él, entonces los dos litigantes se presentarán delante de Jehová, y delante de los sacerdotes y de los jueces que hubiere en aquellos días. Y los jueces inquirirán bien; y si aquel testigo resultare falso, y hubiere acusado falsamente a su hermano, entonces haréis a él como él pensó hacer a su hermano; y quitarás el mal de en medio de ti (Deuteronomio 19:15-19).

El que daba falso testimonio estaba sujeto al mismo castigo demandado para la persona acusada. Varias historias en las Escrituras indican que tal uso de falsos testigos ocurría. La historia acerca de la viña de Nabot (1 Reyes 21) llega a su punto culminante cuando Jezabel hace arreglos para que "dos hombres perversos" acusen a Nabot de blasfemia.

Mucho más tarde, cuando los discípulos están batallando con ser obedientes a la fe, Esteban, quien "hacía grandes prodigios y señales entre el pueblo", fue llevado delante del concilio de sacerdotes con acusadores falsos. Ellos dijeron que "le habían oído hablar palabras blasfemas contra Moisés y contra Dios" (Hechos 6:11). La muerte trágica de Esteban fue un resultado directo de acusaciones deliberadamente falsas.

El noveno mandamiento no es solo una reliquia del pasado. Es valioso y necesario hoy día debido a que la mentira es parte de la vida diaria. Mark Twain dijo que hay 869 maneras para mentir. Algunos de nosotros puede que hayamos inventado maneras adicionales.

La lista de William Barclay no es tan larga, pero nos hace conscientes de que la mayor parte de las mentiras que decimos son sutiles y tal vez no son reconocidas como transgresiones.[1] Por ejemplo, la persona que disfruta del chisme y lo comparte es mentirosa. La persona que miente para evitar situaciones desagradables o consecuencias injustificadas también es mentirosa.

Puede que aprendimos la práctica de la mentira cuando pequeños por miedo a decir la verdad después de desobedecer a nuestros padres. La caricatura "Circo Familiar" (*Family Circus)* con frecuencia ilustra la negación de los niños. La lámpara está rota en el piso, los niños todos dicen, "¡Yo no fui!" y el fantasma titulado "Yo no fui" se pasea alrededor. Temprano en la vida muchos de nosotros aprendemos a nos responsabilizarnos por nuestros actos.

La mentira es parte de nuestro folklor en Texas. Se cuenta la historia de que George Washington nació en Texas. Cuando niño, su papá le preguntó: "¿Quién cortó el álamo?" El niño George contestó: "No puedo mentir. Yo lo corté". Su papá contestó: "George, si no puedes mentir, entonces no podemos quedarnos en Texas", y se mudaron a Virginia.

La mayoría de los niños pasan por un período cuando tienen dificultad distinguiendo la verdad de la ficción. Cuando comienzan a exagerar la verdad o a desarrollar fantasías, tenemos que tomar a nuestros niños y hablar con ellos acerca de la realidad de la situación. Demasiados niños retienen el hábito de mentir hasta sus años adultos.

Algunos de nosotros desarrollan un hábito de hacer alardes en el cual no contamos lo que sucedió, sino lo que nos hubiera gustado que sucediera. Proyectamos aquellas cosas que deseamos haber dicho o hecho en el relato. Exageramos o fabricamos experiencias acerca de nuestro pasado. Algunos pueden desear ser los atletas que proclaman ser. Un pescador admitió que un pez es el único animal que continúa creciendo después de muerto.

Las mentiras para sacar provecho también son una violación del noveno mandamiento. Además de los ejemplos que encontramos en la falsa publicidad de los productos, el uso de información privilegiada en el mercado de valores, y ocasiones de mentiras periodísticas han enriquecido a numerosos criminales. Un ejemplo es Janet Cooke, la reportera para el *Washington Post,* quien fabricó una serie de historias acerca de un niño de ocho años adicto a la heroína, serie que ganó un Premio Pulitzer. Más tarde ella fue forzada a devolver el premio, y el periódico la despidió. Otros ejemplos se pueden encontrar en abundancia en los estantes de tabloides en los mostradores de cajas de pago en cualquier supermercado.

Escribir un blog, un texto, y otros medios de comunicación social proveen un foro accesible para perpetrar medias-verdades y mentiras. La comunidad de la iglesia no es excepción. Algunos que escriben blogs escriben historias acerca de líderes o instituciones religiosos basado en suposiciones o nada más que su imaginación, y las presentan como hechos. Estas mentiras viciosas han perjudicado innumerables vidas y ministerios. No me puedo imaginar las consecuencias para individuos que pretenden ser ministros mientras vituperan a la Novia de Cristo.

Identificándola como la mentira del silencio, Barclay señala que hay veces cuando podemos mentir sin abrir nuestras bocas.[2] Debemos hablar la verdad, pero debido al temor, con frecuencia permanecemos en silencio. Las situaciones contemporáneas en las cuales usted y yo dejamos de hablar no tienen que ser dramáticas ni aterradoras; pero, sin embargo, tenemos la responsabilidad de hablar en defensa de lo que es correcto. La mentira del silencio es el refugio del cobarde.

Una media-verdad, con frecuencia nacida del descuido y a veces la malicia, también es el refugio del cobarde. En el juicio de Jesús frente a Caifás, dos testigos falsos dijeron: "Este dijo: 'Puedo derribar el templo de Dios, y en tres días reedificarlo'" (Mateo 26:61). En aquella declaración, sin embargo, Jesús se

estaba refiriendo al templo de Su cuerpo, no el templo de Herodes (Juan 2:21). Las medias-verdades merecen cierta culpa por los eventos que sucedieron después del juicio de Jesús. Una verdad a medias es con frecuencia más peligrosa que toda una mentira.

Una de las mentiras más hirientes es la mentira a uno mismo. Las personas que se engañan a sí mismas nunca aprenden quiénes son. Ellos desarrollan un sentido falso de identidad porque nunca han enfrentado cara-a-cara la verdad acerca de sí mismos. Mentirse a uno mismo es un pecado contra la personalidad, la familia, y la sociedad. Un amigo recientemente me recordó de una declaración profunda hecha por el anterior presidente Gerald Ford poco después de la renuncia de Richard Nixon: "La verdad", dijo Ford, "es el pegamento que mantiene unida a la sociedad". Su declaración nos recuerda que la comunidad depende de la veracidad.[3]

El apóstol Pablo dijo lo mismo a la iglesia de Éfeso: "Por lo cual, desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo; porque somos miembros los unos de los otros" (Efesios 4:25). No es difícil darse cuenta de que decir la verdad o lo opuesto (mentir) es fundamental para nuestras relaciones individuales y corporativas.

Tal vez la mentira más increíble es la mentira a Dios. Escuché una historia acerca de un hombre que batallaba con un problema de bebida. Su esposa hizo todo lo posible por animarlo. Después de un período de sobriedad, una noche llegó a la casa borracho. Su esposa desesperada lo tomó por el brazo, lo arrodilló a su lado y oró: "Señor, mi esposo está borracho de nuevo". El esposo inmediatamente se puso de pie y dijo: "¡No se lo digas a Dios!" William Barclay dice: "Es necedad obvia tratar de engañar a aquel que escudriña los corazones de los hombres y conoce nuestros pensamientos, así como escucha nuestras palabras y ve nuestros hechos".[4]

### Las consecuencias del mentir

Numerosas otras referencias bíblicas nos hacen conscientes de que el noveno mandamiento tiene una aplicación mucho más amplia que presentar falso testimonio en una corte. Todos los profetas exhortaron en contra de las mentiras rampantes entre el pueblo. Aparecen referencias en Oseas, Isaías, Jeremías, Malaquías, y Ezequiel. Los Salmos y Proverbios comunican ejemplos de las consecuencias de la mentira. Una sección de Proverbios enumera siete actos específicos que son abominables al Señor. De los siete, tres son pecados del habla: "la lengua mentirosa, el testigo falso que habla mentiras, y el que siembra discordia entre hermano" (Proverbios 6:16-19).

## El poder del habla (20:16)

El noveno mandamiento—y todas las referencias subsiguientes—dan testimonio de la dificultad humana de controlar la lengua. Santiago observó que el freno en la boca de los caballos los guía, y un pequeño timón puede gobernar una gran nave. De la misma manera, la lengua puede dirigir a todo el cuerpo del cual es parte (Santiago 3:3-5). La lengua tiene el poder de dirigir nuestras vidas, forjarnos, y determinar nuestra eficacia.

Santiago también comparó la lengua con un fuego. Una pequeña llama puede quemar un bosque entero (3:5). La lengua puede pronunciar una palabra y hacer un daño inconmensurable. Una palabra tiene vida después de ser pronunciada, y el daño que hace puede ser fuera de proporción con su tamaño.

Se cuenta la historia de una mujer que tenía una lengua malvada. Con frecuencia diseminaba chisme

maliciosa e invariablemente lamentaba haberlo hecho. Deseosa de hacer restitución, buscó consejo en una amiga sabia. La amiga la llevó a una loma alta en un día de mucho viento, le dio una almohada llena de plumas y le pidió que abriera la almohada y sacudiera todas las plumas. El viento soló las plumas en diferentes direcciones.

"Ahora", le dijo, "ve y recoge todas las plumas y devuélvelas a la almohada".

"Eso es imposible", le respondió la mujer. "El viento ha volado las plumas muy lejos. ¡Nunca podré encontrarlas todas!"

"Oh", le dijo su amiga, "de la misma manera, nunca puedes recuperar el impacto de tus palabras maliciosas".

## Implicaciones y acciones

¿Es posible domar la lengua? ¡Sí! Hablamos la verdad al buscar la verdad. El Nuevo Testamento está lleno de exhortaciones a hacerlo. Jesús prometió: "Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres" (Juan 8:32).

El consejo de Pablo a los efesios puede ser igualmente poderoso para nosotros: "sino que, siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo" (Efesios 4:15). "Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes" (Efesios 4:29).

Debemos evitar criticar a otros porque no conocemos la historia completa. ¿Qué tal si la información es incorrecta y la pasamos como verdadera? Aun si lo que compartimos es cierto, ¿puede el hablar mal de otros corregir a esa persona o fortalecer la situación? Si comunicamos información equivocada o exageraciones que hemos leído o escuchado de otras personas, nosotros también somos culpables de mentir.

Antes de enviar ese correo electrónico o tuitear sus opiniones, pregúntese: *¿Edifican o destruyen estos comentarios?* Daremos cuentas por cada palabra que comunicamos. Hablemos bendiciones en vez de mentiras. Como creyentes, debemos ser intencionales acerca de decir la verdad. Podemos volvernos sensibles a las veces cuando nuestras lenguas asumen el control de nuestro mejor juicio. El Espíritu Santo vive en nosotros para hacer lo que no podemos hacer por nosotros mismos.

## Preguntas

1. ¿Cómo nuestra mentira ha lastimado a otros?
2. ¿Cómo nuestra falta de honestidad no ha perjudicado a nosotros?
3. ¿Cuáles son algunos ejemplos de mentiras que son aceptables en nuestra sociedad?
4. ¿Cómo el poder de una bendición afecta a los demás (particularmente a nuestros hijos)?

---

William Barclay, *The Ten Commandments for Today* (New York, New York: Harper and Row, 1973), 189-93. Traducido

[2] Ibíd., 191. Traducido.

[3] Ibíd. Traducido.

[4] Ibíd., 193. Traducido.

# Lección 11

# Desear lo mejor

TEXTO CENTRAL
Éxodo 20:17

TRASFONDO
Éxodo 20:1-17
Deuteronomio 5:6-21

IDEA PRINCIPAL
El pecado de la codicia nos roba del gozo de vivir en el presente.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo podemos aprender a estar contentos con lo que tenemos?

META PARA EL ESTUDIO
Reconocer lo necio y la frustración de desear más

LECTURA RÁPIDA
Dios nos advierte contra el pecado de la codicia debido a que abre la puerta a muchos otros pecados.

## Introducción

Tengo la fortuna de vivir en un buen vecindario. Todas las casas son cómodas. ¿Por qué debo codiciar la casa de mi vecino? Amo a mi esposa. ¿Por qué debo codiciar la esposa de mi vecino? Que yo sepa, ninguno de mis vecinos tiene sirvientes, ¡pero uno tiene a alguien que le trabaja en el patio, y eso sería muy conveniente! Tal vez el décimo mandamiento tiene que decirme más de lo que yo pensaba.

¿Por qué la lista en Éxodo 20:17 incluye la "casa" antes de la "esposa", y entonces no menciona a los hijos? ¿Es esto un indicio de prioridades? Desafortunadamente, la traducción al español nos permite leer el texto incorrectamente. *Casa* no es una palabra adecuada para la palabra hebrea *beth,* que significa más que la estructura donde vivimos. En el Antiguo Testamento, *casa* es con más exactitud *familia,* incluyendo la familia y toda la propiedad de la persona.

La misma palabra es usada en la historia en Génesis de Noé. Cuando Dios instruyó a Noé a llevar a su *beth* con él en el arca, él obviamente no quiso decir llevar su vivienda sino todas las personas y provisiones por los cuales él era responsable. El mensaje general del décimo mandamiento entonces, abarca todo: No codiciarás nada que pertenezca a tu vecino.

### Éxodo 20:17

17 "No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo".

## El pecado de codiciar (20:17)

En el Nuevo Testamento griego se usan dos palabras de manera intercambiable para "codiciar". Una es la palabra para "más", y comunica la idea de que más nunca es suficiente. ¿Traducción? Avaricia. Comunica la idea de "recibir de la avaricia" y pinta un cuadro de alguien tratando de llenar una cartera sin fondo, o tratando de satisfacer una sed insaciable. La otra palabra traducida "codicia" significa "tratar de alcanzar el fruto prohibido".

En sus *Confesiones,* San Agustín ilustró este uso al recordar durante su infancia el árbol de pera de su vecino, repleto de frutas. Su familia tenía árboles de pera en su patio. Pero una noche, Agustín y sus amigos se robaron las peras del vecino. Se comieron algunas y el resto las arrojaron a los cerdos. Más tarde Agustín reflexionó: "La única razón por la cual robé las peras fue porque había cierto tipo de gozo acerca de lo que es prohibido, y si hacía lo que estaba prohibido, encontraría placer en el acto mismo".[1]

El mensaje de ambos significados para *codiciar* es que la naturaleza humana, en general, no puede ser satisfecha. Deseamos más y más y más, pero más nunca es suficiente. Las Escrituras indican una y otra vez que el pecado de la avaricia es con frecuencia la base para otros pecados. En el principio, Dios proveyó todo lo que Adán y Eva necesitaban. Sin embargo, cuando la serpiente le mostró a Eva el fruto del árbol prohibido y ella se dio cuenta de que era deseable, comió y el pecado y la muerte entraron al mundo.

Después de que Josué guio a los israelitas a la Tierra Prometida, Dios les dio la victoria en la batalla en Jericó. Antes de la batalla, Dios le dijo a Josué y al pueblo de Israel que no tomaran botín de Jericó, porque todos los tesoros pertenecían al tesoro del Señor (Josué 6:19). Acán, uno de los soldados, no pudo resistir la tentación de las cosas hermosas, específicamente un manto babilónico, doscientos ciclos de

plata, y un lingote de oro de peso de cincuenta ciclos. "Lo cual codicié, y tomé" (Josué 7:21). Debido a este pecado de codicia, Dios permitió la derrota del ejército de Israel por el ejército mucho menor de Ai. Acán y toda su familia murieron porque desobedecieron al Señor. "Y todos los israelitas los apedrearon, y los quemaron después de apedrearlos" (Josué 7:25).

Hay una historia atribuida a Tolstoi acerca de un hombre pobre a quien se le prometió toda la tierra que pudiera caminar en un día. Temprano en la mañana, comenzó a caminar tan arduamente como pudo. Fue más allá de sus limitaciones físicas. Casi al final del día, cuando había rodeado casi toda el área del terreno que pronto adquiriría cayó muerto.[2] Muchos de nosotros pasamos la vida tratando de recaudar todas las posesiones que podamos adquirir. Al final, cuando las hemos rodeado, nos caemos muertos. En la parábola del hombre rico necio, el ángel de la muerte dijo: "Y lo que has provisto, ¿de quién será?" (Lucas 12:20).

Un sociólogo hizo un estudio que incluyó a cincuenta personas mayores de noventa y cinco años, y les preguntó: "Si pudieran vivir sus vidas de nuevo, ¿qué harían diferente?" Tres respuestas ocurrieron con mayor frecuencia:

- Me gustaría tomar más tiempo para reflexionar.
- Me gustaría arriesgarme más.
- Haría más cosas que continuaran vivas después que muera.[3]

No debemos esperar hasta ser ancianos para entender que las cualidades significativas y duraderas de la vida no incluyen la acumulación de cosas.

### Controlado por el deseo de tener más

El apóstol Pablo les imploró a los colosenses que pusieran la mira en las cosas de arriba y no en las cosas de la tierra (Colosenses 3:2). Al mencionar los hábitos indeseables que remover, él categorizó la codicia junto a la fornicación y la llamó "idolatría" (Colosenses 3:5). La actitud de la cultura de consumo actual puede ser identificada como "idólatra". ¿Cómo más podemos describir que el desear tener más controle nuestras vidas?

Conozco a médicos que entraron a su profesión para ayudar a personas en sufrimiento; sin embargo, asisten a conferencias médicas donde la mayor parte de la discusión centra en proteger la riqueza. Abundan ejemplos de ministros adictos al mismo tipo de avaricia y privilegios de otras profesiones.

Salarios de multi-millones de dólares dominan los deportes. Los equipos explotan a los jugadores, y los jugadores hacen demandas exageradas para jugar. Bobby Jones, uno de los golfistas más grandes, nunca jugó por dinero ni endosó productos por dinero en efectivo. Se reportó que él dijo: "Un día, el dinero arruinará los deportes". Estas palabras fueron proféticas.

## El llamado al contentamiento (20:17)

El uso de la palabra "codiciar" implica algo negativo. De hecho, hasta este punto, lo hemos estado usando consistentemente. Sin embargo, es una palabra neutral con su connotación dependiendo del contexto usado. Significa "desear" o "anhelar". Si deseamos de manera inapropiada, entonces es negativo. Si anhelamos algo de manera apropiada, entonces es positivo.

El mandamiento dice: "No codiciarás"; sin embargo, debemos ir más allá del concepto de refrenarnos de codiciar las pertenencias de nuestro prójimo. Debemos dar un paso más allá; debemos desear lo que es bueno y correcto. Debemos aprender a estar contentos sin importar las circunstancias. "Sean vuestras costumbres sin avaricia, contentos con lo que tenéis ahora; porque él dijo: 'No te desampararé, ni te dejaré'" (Hebreos 13:5). El apóstol Pablo añade:

> No lo digo porque tenga escasez, pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación. Sé vivir humildemente, y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad (Filipenses 4:11-12).

Después del apóstol Pablo describir los dones que parecen dramáticos—sanidad, profecía, lenguas, y milagros—añadió: "Procurad, pues, los dones mejores. Mas yo os muestro un camino aún más excelente". Y, ¿cuál es el camino más excelente? El camino más excelente es el amor (1 Corintios 12:31- 13:1). Jesús afirmó que la satisfacción viene cuando aprendemos a amar a Dios con el corazón, el alma, la mente, y la fuerza, y amar a otros como a nosotros mismos (Marcos 12:29-31). En el Sermón del Monte, Jesús dijo que los que tienen hambre y sed de justicia serán satisfechos (Mateo 5:6).

Muchos siglos después de que Dios dio el décimo mandamiento, Pablo habló de su valor para los cristianos. Al tratar de explicar el propósito de la ley como debiera ser aplicado a las vidas de los cristianos romanos, él refutó la noción de que la Ley antigua ya no era más sagrada, justa, y buena. Después de todo, él dijo: "Pero yo no conocí el pecado sino por la ley; porque tampoco conociera la codicia, si la ley no dijera: No codiciarás" (Romanos 7:7). Reconocer el pecado es el primer paso en el camino al arrepentimiento. Y el deseo de ser limpios nos apresura en el camino a la redención.

## La promesa de redención (20:17)

Se cuenta la historia de que, temprano en su profesión, el Dr. Charlie Shedd, autor y ministro, compartió una serie de charlas en el tema de la crianza de los hijos. Él presentó sus charlas, tituladas "Los Diez Mandamientos para padres", por toda la nación a grandes multitudes. Después de que él y su esposa Marta tuvieron su primer hijo, les cambió el nombre a sus charlas, "Diez sugerencias para padres", y disfrutó de su continuo éxito. Entonces, él y Marta tuvieron otro hijo. Él escribe que volvió a cambiar el nombre de sus charlas una vez más: "Varias sugerencias tentativas para padres". Cuando tuvieron el tercer hijo, dejó de impartir sus charlas.

La anécdota ilustra una verdad que he observado acerca de la vida. ¡Tendemos a tener absolutos en nuestras vidas cuando no estamos conscientes de los problemas! Entonces cuando somos confrontados por verdaderos problemas, abandonamos los absolutos.

Verdaderos problemas nos confrontan a diestra y siniestra, literalmente nos bombardean a través de los medios de comunicación y en nuestras vida personal. ¡Todo lo que se había clavado, se está aflojando! Hay quienes dicen que no hay absolutos (lo que en sí es una declaración absoluta). Todo es relativo. La verdad es lo que les parezca a las personas. Sin embargo, éste no es tiempo de abandonar los absolutos. Ahora es tiempo de abrazar estos principios representados en los Diez Mandamientos.

Debemos reconocer que el dar los Diez Mandamientos no fue un ejercicio de poder restrictivo por el Dios del universo. Dios no estaba poniendo límites a los individuos para atarlos en un legalismo que excluya toda oportunidad para gozo y satisfacción. A pesar de que la mayoría de los Diez Mandamientos son en forma de prohibición, proveen un parámetro moral positivo dentro del cual podemos encontrar libertad y

celebrar la vida.

Los Diez Mandamientos proveen dirección moral para la vida en la comunidad más amplia. El símbolo de los Diez Mandamientos aparece en varios lugares en el edificio de la Corte Suprema en Washington, D.C. Esto es un recordatorio de que estos mandamientos forman la base para todas las leyes en nuestra sociedad.

Los mandamientos también hablan de cómo podemos establecer y fortalecer relaciones vitales. Los primeros cuatro tratan con la conexión de la humanidad con Dios. Si nuestra conexión con Dios es correcta, entonces las relaciones con los demás vendrán más fácil y naturalmente. Los últimos seis mandamientos detallan cómo las personas deben ser valoradas y cómo debemos tratarnos los unos con los otros.

Observe que los Diez Mandamientos en sí mismos están incompletos. Cuando Jesús compartió el Sermón del Monte, dijo: "Porque os digo que, si vuestra justicia no fuere mayor que la de los escribas y fariseos, no entraréis en el reino de los cielos" (Mateo 5:20). Puede que no haya un grupo de personas que históricamente haya guardado los Diez Mandamientos mejor que los fariseos. Ellos hicieron su vocación el obedecer la ley. Sin embargo, tan disciplinados y sinceros como eran, no era suficiente. Ellos, también, quebrantaban la ley en necesidad de una nueva naturaleza.

## Implicaciones y acciones

El propósito principal de los Diez Mandamientos es apuntar a las generaciones a Cristo (Gálatas 3:24). Hoy día, después del evento de la resurrección de Cristo, tenemos una perspectiva única y privilegiada del acto de un Dios de amor. Con ese pacto, Dios proveyó un espejo que refleja nuestra necesidad de redención. Así como un espejo me muestra mi condición y lo que necesito para hacerme presentable a los demás, también el espejo de los Diez Mandamientos me muestra lo que debo hacer para estar presentable delante de Dios.

El espejo no me hace perfecto y tampoco la ley (Hebreos 7:9). Sin embargo, lo que la ley no puede hacer, Jesús puede. Así como Dios escribió la ley en piedra, Jesucristo la escribe en nuestros corazones. Encontramos reflejos de los Diez Mandamientos por todo el Nuevo Testamento. Instintivamente, también están escritos en el corazón humano. Aunque pueda haber una conciencia de lo que es bueno y lo que es malo, todos descubrimos que nos quedamos cortos. Necesitamos una nueva naturaleza. Necesitamos la gracia de un Dios santo.

Durante las últimas dos lecciones en esta serie, nos moveremos al Nuevo Testamento para ver cómo el más grande mandamiento y la Gran Comisión nos recuerdan el resto de la historia.

"El cual nos ha librado de la potestad de las tinieblas, y trasladado al reino de su amado Hijo,
en quien tenemos redención por su sangre, el perdón de pecados" (Colosenses 1:13-14).

## Preguntas

1. ¿Cómo conduce a otros pecados el pecado de la codicia? (Considere el ejemplo de David y Betsabé en 2 Reyes 11.)
2. ¿Cuáles son algunas de las señales que advierten que "planificar para el futuro" se ha convertido en codiciar más y más?

3. ¿Cómo podemos desarrollar la práctica de regocijarnos con otros en vez de desear lo que es de ellos?
4. ¿Cómo nos prepara la ley para la redención de Cristo?

William Barclay, *The Ten Commandments for Today* (New York, New York: Harper and Row, 1973), 195. Traducido.

[2] John Bisagno, *Positive Obedience* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1979), 73. Traducido.

[3] Tony Campolo, *Who Switched the Price Tags* (Waco, TX: Word Books, 1986), 29. Traducido.

# Lección 12

# El más grande mandamiento

TEXTO CENTRAL
Mateo 22:35-39

TRASFONDO
Mateo 22

IDEA PRINCIPAL
La evidencia de la fe genuina es experimentar y compartir el amor de Dios.

PREGUNTA A EXPLORAR
Además de la cruz, ¿cómo comunica Jesús el amor de Dios a los demás?

META PARA EL ESTUDIO
Extender el amor de Dios a alguien por medio de un acto de misericordia

LECTURA RÁPIDA
El amor de Dios, en y a través de nosotros, es el fundamento para la obediencia a los mandamientos de Dios.

## Introducción

Hace algunos años, al sur de Etiopía, una multitud en una comunidad atacó a una iglesia rural durante su servicio de adoración. El ataque fue la culminación de la creciente tensión con algunos en la comunidad que estaban tomando pasos para atacar a los cristianos. La causa de alarma más inmediata fue el que un joven adolescente cristiano fue asesinado y su cuerpo arrojado en un río cercano.

No obstante, la iglesia local permaneció comprometida a la adoración corporativa. Aquel domingo, se formó una multitud y lanzaron un ataque sobre los que adoraban. El coro acababa de cantar y el pastor se levantó a predicar. La multitud irrumpió en la iglesia, machetes en mano, y los gritos pronto reemplazaron el sonido gozoso de la adoración. Un miembro del coro murió. Otros adoradores sufrieron heridas por los machetes.

Uno de los casos más dramáticos fue el de un niño que perdió una mano en el ataque. Todavía siendo niño, él enfrenta la realidad de vivir con una sola mano. Su padre estaba presente durante el ataque y le preguntaron: "Si pudiera ver a los que le atacaron, ¿qué les diría?" Él respondió: "No los he visto, pero los amo. [El Señor] ha traído muchas cosas buenas a nuestras vidas. Si los viera, les pediría que se regocijen y conozcan a mi Señor".

Un hombre llamado Noru también perdió una mano en el ataque. Después de la cirugía y un período de recuperación, él regreso a la villa, pero no podía trabajar. La mayoría en su comunidad eran agricultores, y la pérdida de su mano limitaba su habilidad para cultivar su tierra.

Noru supo que uno de los individuos que había planificado y participado en el ataque tenía un hijo gravemente enfermo. Noru sabía que ese padre necesitaba cultivar para mantener al resto de su familia. Debido a que no podía trabajar, Noru se dio de voluntario para cuidar del niño enfermo en su casa. Noru personalmente cuidó del niño hasta que se recuperó. Después de describir su experiencia, Noru simplemente dijo: "No importa el precio, seré fiel a Jesús".

Debido a las acciones de esos creyentes, la tensión en la comunidad desapareció, y la iglesia experimentó un rápido crecimiento según muchos—incluyendo algunos conectados con los atacantes—se entregaban a Cristo. Estos creyentes etíopes personifican lo que Jesús dijo cuando contestó la pregunta de los líderes religiosos acerca del más grande mandamiento.[1]

### Mateo 22:35-39

35 Y uno de ellos, intérprete de la ley, *preguntó* por tentarle, diciendo: 36 Maestro, ¿cuál es el gran
mandamiento en la ley? 37 Jesús le dijo: 'AMARÁS AL SEÑOR TU DIOS CON TODO TU CORAZÓN, Y CON TODA
TU ALMA, Y CON TODA TU MENTE'. 38 Éste es el primero y grande mandamiento. 39 Y el segundo es
semejante: 'AMARÁS A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO'".

## La trampa religiosa (22:15-33)

En Mateo 22:15-33, los fariseos tramaron para atrapar a Jesús. Primero, trataron de adularlo. "Maestro, sabemos que eres amante de la verdad, y que enseñas con verdad… ¿Es lícito dar tributo a César, o no?" Jesús vio a través de su malicia y los llamó hipócritas. Después de contestar sabiamente, ellos se maravillaron y se fueron. El mismo día, los saduceos que decían que no hay resurrección, le preguntaron a

Jesús: "Si un hombre muere y no tiene hijos…¿de quién será esposa en la resurrección?" Otra vez Jesús los despidió con una respuesta sagaz. Las multitudes se maravillaban ante Su enseñanza.

Cuando los fariseos escucharon que Jesús había silenciado a los saduceos, un maestro de la ley de los fariseos trató de poner a prueba a Jesús otra vez pidiéndole que declarara el más grande mandamiento. Los fariseos y saduceos estaban más interesados en argumentos religiosos que en escuchar la verdad del Hijo de Dios.

El *Cometario de comunicadores (Communicators Commentary)* dice:

> La pregunta aquí otra vez es para poner a prueba a Jesús al buscar una respuesta que le acuse de blasfemia. Los escribas decían que había 613 leyes, con 248 afirmativas y 365 negativas. ¡Algunos argumentaban que el mandamiento de vestir los flecos en la vestimenta era el más grande de los 613! Esto nos ayuda a reconocer la prueba a la cual presumían someter a Jesús.[2]

Dios dio la ley a los hebreos para que pudieran vivir en armonía con Él y los unos con los otros. Sin embargo, desarrollaron un sistema legalista que abrumó a las personas en vez de darles libertad. Una vez más, se conformaron con religión en vez de una relación con Dios.

## La lección eterna (22:37-39)

A pesar de que los líderes trataron de atrapar a Jesús, Él volvió la situación en una oportunidad para enseñar. Jesús iluminó las multitudes al conectar las palabras del Shemá (Deuteronomio 6:5), las cuales los judíos fielmente citaban dos veces al día, con el mandamiento de Levítico 19:18: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente'. Éste es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: 'Amarás a tu prójimo como a ti mismo'".

Jesús pudo haber sido uno de los primeros maestros en combinar estos dos mandamientos. Lo que compartió con los líderes religiosos era una nueva ética cristiana de amor. De acuerdo con el *Comentario del Expositor Bíblico (The Expositor's Bible Commentary):*

> Los dos mandamientos, Jesús dijo, van juntos. El primero sin el segundo es intrínsecamente imposible y el segundo no puede permanecer sin el primero—ni aun en teoría—porque el altruismo no es amor. El amor en el verdadero sentido demanda el abandono del ser a Dios, y solamente Dios es el incentivo adecuado para tal abandono.[3]

Jesús no estaba enseñando que las otras leyes ya no eran válidas. En vez, Él demostró la única manera de dar lealtad, honor y servicio a Dios es al experimentar el amor de Dios.

### Amor desprendido

Hoy día, más de tres cuartas partes de la población del mundo vive bajo persecución y opresión religiosa. Muchas de las restricciones y actos de hostilidad son cometidos en el nombre del celo religioso. Cuando Jesús nos dio los dos grandes mandamientos, Él reveló que la verdadera adoración es un acto de un corazón redimido por el amor. Él probó este amor desprendido por medio de su muerte en la cruz.

## El verdadero fundamento (22:15-33)

En nuestro estudio de los Diez Mandamientos aprendimos que los primeros cuatro mandamientos son verticales, al tratar con nuestra relación con Dios. Los próximos seis son horizontales, al enfocar en nuestra relación los unos con los otros. Jesús puso estas leyes en perspectiva al decir que el amor a Dios, y amar a los demás como a nosotros mismos, forman el fundamento para todas las leyes. Solamente cuando la verdadera compasión nos motiva es que somos capaces de guardar la ley.

Los judíos diferenciaban entre las leyes, atribuyendo mayor peso a algunas. Nosotros también enfrentamos la tentación de preferir argumentos religiosos y matices teológicos, prefiriendo participar en debates en vez de mandatos bíblicos. Mientras los saduceos y los fariseos discutían acerca de interpretaciones controversiales de las Escrituras, Jesús sanó a los enfermos, bendijo pecadores, y mostró compasión por los marginados. El primer mandamiento es amar a Dios con todo nuestro corazón, alma y mente. Éstas no son categorías exclusivas sino expresiones que coinciden al amar a Dios con todo nuestro ser.

Recientemente tuve una oportunidad de adorar con cristianos sirios que habían venido al Líbano para una conferencia. No estaba preparado para sus actos de adoración. A pesar de ser una reunión ecuménica representando a muchas denominaciones, incluyendo a bautistas, los adoradores sirios fueron muy expresivos. Eran ruidosos y activos, danzando y a veces haciendo ruidos que yo no podía distinguir.

Más tarde, le pregunté a la esposa del pastor el por qué ellos respondían de esa manera. Ella probablemente se sorprendió por mi pregunta. Me dijo que estos cristianos viven bajo una amenaza de guerra constante, no sabiendo en quién confiar. Todo lo que han experimentado es tristeza. Cuando se reúnen para adorar, quieren poner todo su cuerpo, alma y espíritu en sus expresiones de amor por Dios. Después de su explicación, comencé a entender con más claridad el por qué Jesús explicó el más grande mandamiento como un amor de mente, alma, y espíritu.

El segundo mandamiento es como el primero. "Amarás a tu prójimo como a ti mismo". Una vez escuché a un locutor de radio decir que una mañana él decidió amar a sus vecinos como a sí mismo, pero tuvo que detenerse a las 10 a.m. porque nadie podía soportar tanto afecto. Muchas personas no se aman a sí mismas. El lamento, la desilusión, y la vergüenza los consumen. No pueden vivir al nivel que, o ellos mismos se han impuesto, o es motivado por la cultura, o se lo ha impuesto su familia o seres queridos.

Dios llamó a Moisés a su mayor tarea: sacar a los hijos de Israel de la esclavitud en Egipto. Moisés pensó que Dios había escogido a la persona incorrecta. Finalmente, Moisés le dijo que no podía hablar bien. Dios respondió diciendo: "¿Quién hizo tu boca?" La humildad no es despreciarse a uno mismo; es pensar en los demás en vez de solamente pensar en uno mismo.

## Implicaciones y acciones

El Líbano, un pequeño país con una población de casi cuatro millones de personas ha sido profundamente impactado por la implosión de Siria en el norte. En el 2016, había un millón de refugiados sirios en el Líbano. Para las iglesias en el Líbano, éste fue un desafío y una oportunidad. La mayoría de los refugiados son musulmanes, y para muchos, ésta es la primera exposición directa a una iglesia local.

Una iglesia ha tenido un tremendo crecimiento durante este tiempo. El pastor describió una experiencia. El servicio concluyó, y el pastor estaba en la parte de atrás de la iglesia despidiendo a los que habían asistido. Una mujer le dijo que ésa era la primera vez en ir a la iglesia. Su esposo no quiso ir debido a que

un tumor serio le cubría uno de sus ojos y el tratamiento médico no había sido efectivo. Ella llevó una foto de su esposo y le pidió al pastor si podía orar por él. El pastor impuso las manos sobre la foto y oró por sanidad.

Al día siguiente, el pastor estaba en su oficina en la iglesia cuando la misma mujer entró de súbito. Le dijo al pastor que, cuando llegó a su casa, su esposo abrió la puerta y su ojo estaba completamente sano. La mujer quería saber más acerca de Jesús. El pastor observó que durante estos últimos años ésta había sido una experiencia consistente, y la iglesia había tenido más nuevos convertidos que en ningún otro período en su historia.[4]

De muchas maneras, éste fue un cambio sorprendente para el pastor. Cuando él era niño, él fue entrenado como soldado para pelear contra los sirios. En vez de aferrarse al entrenamiento y adoctrinamiento que había recibido en contra de los sirios, escogió abandonar todo eso y convertirse en pastor. Según los refugiados sirios llegaban al vecindario alrededor de la iglesia, él guio a su congregación a comenzar diversos ministerios para recibirlos y ayudarlos.

Como ejemplo, una niña musulmana de once años, que participaba en la educación que la iglesia estaba ofreciendo, observó cuánto le gustaba ir a la escuela. Cuando le preguntaron, ella mencionó que lo más que disfrutaba era "la clase de religión y Biblia" porque "aprendí en Génesis que Dios creó el mundo en siete días. Aprendí de la Biblia que debemos amar a todas las personas y no discriminar porque una persona tenga una tez clara u oscura; debemos amar a todas las personas porque todos han sido creados iguales".

Un pastor entrenado cuando niño a pelear y matar sirios vivía como un representante del amor de Cristo. Al preguntarle: "Pastor, ¿qué mensaje le gustaría comunicar a la iglesia en los Estados Unidos?", él respondió sin vacilar: "Ustedes viven en la zona de comodidad y viven en temor. Nosotros estamos en la zona de conflicto, y experimentamos victoria cada día".

## Preguntas

1. ¿Cómo se convirtió la ley en una carga y distracción para los líderes religiosos evitando que reconocieran la verdad?
2. ¿De qué maneras el celo religioso perjudica y trae división a nuestro mundo?
3. ¿Cómo tomó Jesús conceptos antiguos de Deuteronomio y Levítico y ofreció una perspectiva nueva?
4. La obediencia a la ley requiere una nueva naturaleza. ¿Qué debemos hacer para experimentar esta nueva naturaleza?
5. ¿Qué debemos hacer para desatar el amor de Dios por los demás?

---

Entrevista personal durante una sesión de entrenamiento en Etiopía para 21 Wilberforce, 10/13/16.

[2] Myron S. Augsburger, "Matthew," *The Communicators Commentary,* Lloyd J. Ogilvie, general editor (Waco, Texas: Word Books, 1982), 257. Traducido.

[3] D.A. Carson, "Matthew," *The Expositor's Bible Commentary*, Frank E. Gaebelein, general editor (Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1984), 464. Traducido.

[4] Entrevista personal durante una sesión de entrenamiento en el Líbano para 21 Wilberforce, 10/9/17.

# Lección 13

# La Gran Comisión

TEXTO CENTRAL
Mateo 28:18-20

TRASFONDO
Mateo 28

IDEA PRINCIPAL
Jesús comisionó a Sus seguidores a hacer discípulos de todas las naciones.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cuál es su estrategia para obedecer la Gran Comisión?

META PARA EL ESTUDIO
Hacer una prioridad del hacer discípulos personalmente y por medio de la iglesia donde sirvo

LECTURA RÁPIDA
Jesús prometió estar con nosotros según vamos al mundo a hacer discípulos.

## Introducción

Abraham vive en la frontera de Etiopía y Somalia. Creció musulmán, pero ahora está comprometido firmemente a su fe en Jesucristo. Creyendo que el Señor podía usarlo, Abraham decidió cruzar a Somalia y usar sus destrezas como fotógrafo para discipular creyentes clandestinos. Una noche en el 2015, después de regresar de uno de sus viajes, la policía tocó a su puerta a la media noche y demandó entrar. Frente a su esposa e hijos, la policía arrestó a Abraham y lo llevaron al hogar privado de un coronel. Allí había un grupo reunido para juzgar y condenar a Abraham.

El grupo acusó a Abraham de ser un miembro de Al-Shabab, una organización terrorista mortal en Somalia. El coronel alegó que la membresía de Abraham en Al-Shabab era la razón para sus viajes frecuentes entre Etiopía y Somalia. Abraham respondió que había crecido musulmán, pero se había convertido al cristianismo y cruzaba a Somalia para reunirse con creyentes cristianos. Él añadió que, si ellos estaban dispuestos, podían llamar a los líderes de Al-Shabab, y él proclamaría en público su fe y confianza en Jesucristo.

El coronel descartó esta oferta y le preguntó: "¿Quién te dio la autoridad para cruzar a Somalia y reunirte con cristianos?" Abraham respondió que su autoridad venía de tres fuentes. Su primera fuente era un oficial de alto rango en Somalilandia y un cristiano muy conocido quien le había extendido un permiso especial. Segundo, debido a la influencia del líder cristiano, Abraham tenía documentos válidos, propiedad del gobierno que le permitían ir y venir. Tercero, y más importante, Abraham dijo: "Tengo el permiso de Dios. Dios dice en Mateo 28 que vayamos al mundo y prediquemos el evangelio. Yo soy obediente a Dios".
A pesar de la falta de evidencia y la afirmación clara de Abraham de su ministerio de evangelismo y discipulado en el nombre de Jesús, el grupo condenó a Abraham y pasó dos meses en la prisión.

Al salir de la cárcel en la primavera del 2016, Abraham continuó enfrentando desafíos. Los oficiales confiscaron su equipo de fotografía y rehusaban devolvérselo. Fue forzado a mudarse, y su ministerio con los creyentes en Somalia cesó debido a temor por su seguridad. Sin embargo, Abraham permanece comprometido a hacer discípulos y le pide al Señor cada día que lo dirija a encontrar discípulos nuevos.

### Mateo 28:18-20

18 Y Jesús se acercó y les habló diciendo: "Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra.
19 Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; 20 enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén".

## Jesús nos asegura Su autoridad (28:18)

Según concluimos esta serie de lecciones en los Diez Mandamientos, recordamos que la ley revela la justicia y misericordia de Dios. Así como la ley es un espejo que muestra las normas de Dios, solamente el amor de Cristo puede transformar nuestros corazones, dándonos el poder para experimentar la justicia de Dios. Todos han sido creados con un anhelo de experimentar el poder transformador de estas buenas nuevas.

Después de Jesús resucitar de los muertos y ascender al Padre, Sus palabras finales a Sus seguidores fueron directas: Compartan las buenas nuevas con todas las naciones. Los discípulos habían comprometido sus vidas a Cristo. Ellos dejaron todo y le siguieron. Le vieron morir en la cruz y fueron testigos de Su resurrección. Cuando fueron a Galilea a la montaña que Jesús les indicó, le adoraron; sin embargo, algunos todavía dudaban. *¿Cómo puede el que estuvo muerto estar vivo de nuevo? ¿Era él el Mesías y, si lo es, ¿qué tal de su reino? ¿Restaurará el poder a Israel? ¿Qué requeriría Jesús de ellos?*

Jesús aseguró a Sus discípulos que Su autoridad le fue dada en el cielo y en la tierra. Su cuerpo físico resucitado era prueba viva de que Él había conquistado el pecado y el sepulcro. A pesar de sus preguntas sin respuestas, los discípulos adoraron a Jesús.

Algunos dicen que Jesús fue un gran hombre, pero no el Mesías. Sin embargo, cualquiera que aceptara adoración, o era un fraude o era el Mesías. Los discípulos escucharon a Jesús enseñar, fueron testigos de Sus milagros, observaron Su compasión, le vieron morir, y le vieron vivo. ¿Su conclusión? Jesús era el Mesías.

Como el Mesías, Jesús tenía la autoridad para comisionar a Sus seguidores. Cualquiera de nosotros puede viajar a otro país y anunciar que hemos venido a nombre de los Estados Unidos. Hacemos proclamaciones y ofrecemos promesas. Sin embargo, nuestras palabras no tendrán ningún impacto a menos que tengamos una posición con autoridad del gobierno. Las acciones de Jesús confirmaron Su autoridad, y en Mateo 28:18-20 y Hechos 1:8, tenemos documentada Su comisión a la iglesia.

## Jesús nos dio una Comisión (28:19-20)

La comisión de Jesús a Sus discípulos—y por extensión a toda la iglesia—es hacer discípulos. El único verbo imperativo en Mateo 28:19-20 se traduce como "hacer discípulos". Los tres participios que modifican el mandamiento son "ir, bautizar, enseñar". Lo último que Jesús mandó fue hacer discípulos. El plan del reino de Dios es que la iglesia se expanda por todo el mundo por medio del discipulado.

Un discípulo es un aprendiz, un alumno, y un seguidor. Jesús no dijo hagan convertidos o construyan iglesias. Él dijo hagan discípulos. Su ministerio terrenal proveyó un ejemplo de hacer discípulos. Jesús habló a multitudes y enseñó a las masas, pero claramente enfocó en unos pocos. Él pasó tres años viviendo con grupo íntimo de discípulos—caminando con ellos, enseñándoles, y dándoles ejemplo. Ellos escucharon hablar a Jesús, observaron Sus oraciones, y le vieron entre las masas y a solas con los marginados.

Los discípulos sintieron la compasión de Jesús, escucharon Su disgusto por la injusticia hacia otros, y se dieron cuenta de Sus prioridades. Comenzaron a entender que Jesús era el Cristo, el Hijo del Dios viviente. Él les enseñó el costo del discipulado, y que el símbolo de su andar era una cruz sobre la cual había sido crucificado. Cuando Jesús mandó a Sus discípulos a hacer discípulos, ellos sabían lo que la comisión significaba. Él los llamó a derramar sus vidas en otros quienes, a cambio, derramarían sus vidas en otros (2 Timoteo 2:2).

Una interpretación de la Gran Comisión en el versículo 19 es "mientras van". La idea es de estar alerta según viajamos por la vida y derramamos nuestras vidas en otros que cruzan nuestro camino. Yo creo que ésta es una traducción trágica. Los tres participios acarrean consigo la fuerza imperativa del verbo. Algunas traducciones traducen el primer participio "vayan". Jesús manda a la iglesia a hacer discípulos de todas las naciones. Debemos desviarnos para alcanzar los millones que nunca han escuchado. Debemos encontrar maneras para llevar las buenas nuevas a personas viviendo en sociedades cerradas que prohíben

cualquier proclamación del evangelio. Debemos traducir la Biblia en cada lenguaje y proveer traducciones verbales para los analfabetos.

Con frecuencia escucho frases como "el lugar más seguro donde estar es en la voluntad de Dios". Dígale eso a Esteban o a cualquiera de los discípulos. En un día promedio, veinte cristianos mueren por su fe. Hay veces cuando el lugar más peligroso donde estar es en el centro de la voluntad de Dios. Hacer discípulos no es un pasatiempo cómodo, conveniente ni casual para los creyentes. Hacer discípulos es nuestro trabajo principal. Es tomar la cruz de Jesús cada día y derramar nuestras vidas en aquellos que derramarán sus vidas en otros.

Personas con frecuencia citan las palabras de San Francisco de Asís: "Predica el evangelio en todo tiempo. Cuando sea necesario, usa palabras". Creo que sé lo que él estaba diciendo, pero hacer discípulos requiere palabras. A Jesús no lo mataron por ser un buen hombre, y tampoco a Pablo. Ellos murieron porque las personas en autoridad se sintieron amenazadas por lo que decían. Leah Sharibu es una joven de dieciséis años secuestrada por Boko Haram. Leah pudo haber regresado a su villa con las otras compañeras de la escuela en Dapchi, Nigeria, si no hubiera dicho: "Soy cristiana".

Jesús no mandó a la iglesia a ser buenas personas y hacer un impacto positivo en la comunidad. Él nos mandó a hacer discípulos al ir, bautizar, y enseñar a otros a obedecer lo que Dios ha mandado. Según obedecemos el mandato de hacer discípulos, el Espíritu Santo nos va conformando a la imagen de Cristo (Romanos 8:29).

### El costo de la obediencia

Dios llamó a unos amigos íntimos de nosotros como misioneros a un país en desarrollo en África, donde viven bajo condiciones desafiantes. Después de hablar en una iglesia en los Estados Unidos mientras estaban de licencia, una mujer confrontó a mis amigos diciendo: "Estoy segura de que a pesar de que las condiciones son difíciles donde ustedes viven, ustedes prefieren estar en África donde Dios los ha llamado". El misionero le respondió: "¡No! Yo prefiero vivir en la ciudad donde nací, cerca de mi anciana madre y el resto de mis familiares. Prefiero tener un centro comercial donde puedo comprar todo lo que necesito. Quiero que nuestros hijos vivan donde es seguro y el cuidado médico es el mejor. Pero, si no vamos, ¿quién irá? ¿Cómo sabrán del amor de Cristo si no vivimos en medio de ellos?"

## Jesús nos prometió Su presencia (28:20)

Jesús advirtió, y la historia nos enseña, que seguir a Cristo es una propuesta costosa. Jesús dijo: "Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz cada día, y sígame" (Lucas 9:23). El 12 de febrero de 2015, ISIS publicó un informe con las fotografías de veintiún obreros de construcción cristianos cópticos que fueron secuestrados y llevados a las playas de Libia donde fueron degollados. ISIS describió a estos hombres cristianos como "Personas de la Cruz". Para aquellos de nosotros viviendo en el occidente, una cruz puede ser llevada en una cadena o desplegada en un tatuaje. Sin embargo, en muchos lugares en las planicies de Nínive en Irak, los islamistas radicales la consideran como un símbolo de blasfemia.

¿Dónde encontrarán los cristianos el valor y la disciplina para vivir como Cristo lo hizo? Jesús concluyó la Gran Comisión diciendo: "Yo estaré con vosotros todos los días hasta el fin del mundo". Pablo y Silas fueron azotados con palos en Filipos, encarcelados, y encadenados. Sin embargo, Hechos 16:25 nos dice que ellos "orando Pablo y Silas, cantaban himnos a Dios; y los presos los oían". No es sorpresa el que más tarde el carcelero y toda su familia fueran bautizados.

Pablo no estaba ajeno al sufrimiento; no obstante, él escribió a la iglesia que nació aquella noche en Filipos:

> No lo digo porque tenga escasez, pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación. Sé vivir humildemente, y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece (Filipenses 4:11-13).

## Implicaciones y acciones

Dios no nos dio los Diez Mandamientos para frustrarnos. Él no creó una religión que nos restringiría o crearía una carga para nosotros. Dios nos dio mandamientos para instruirnos a vivir en armonía con Él y unos con otros. Él envió a Su Hijo a redimirnos del castigo de la ley. Él nos dio Su Espíritu para darnos poder. Su muerte y resurrección garantizan a aquellos que confían en él la vida eterna para adorarle y servirle para siempre.

La sociedad está cambiando. El mundo está en caos. Pero, los Diez Mandamientos y la Gran Comisión todavía están en pie. "El que da testimonio de estas cosas dice: 'Ciertamente vengo en breve'. Amén; sí, ven, Señor Jesús" (vea Apocalipsis 22:20).

## Preguntas

1. ¿Qué significa el ser un discípulo?
2. ¿Qué debemos hacer para ser discípulos?
3. ¿Tiene un plan específico para obedecer el mandato de Cristo?
4. ¿Cómo es el hacer discípulos la prioridad para su iglesia?
5. ¿Qué le cuesta al seguir a Jesús?

Nuestro próximo estudio
(Disponible a principios de septiembre, 2019)

La plenitud de Cristo (Colosenses)

| | | |
|---|---|---|
| Lección uno | ¡Buenas noticias! Colosenses 1:1-8 | |
| Lección dos | Las oraciones de Pablo | Colosenses 1:9-14 |
| Lección tres | ¿Quién es Jesús? | Colosenses 1:15-19 |
| Lección cuatro | Aferrarse a la esperanza | Colosenses 1:20-23 |
| Lección cinco | El misterio de Cristo | Colosenses 1:24-29 |
| Lección seis | Una iglesia genuina | Colosenses 2:1-7 |
| Lección siete | Plenitud en Cristo | Colosenses 2:1-7 |
| Lección ocho | Intimidación espiritual | Colosenses 2:16-23 |
| Lección nueve | ¿Cómo hemos de vivir? | Colosenses 3:1-9 |
| Lección diez | Vestir con distinción | Colosenses 3:10-17 |
| Lección once | Sabiduría en las relaciones | Colosenses 3:18-4:1 |
| Lección doce | Un mensaje nuevo | Colosenses 4:2-6 |
| Lección trece | Héroes anónimos de Pablo | Colosenses 4:7-18 |

**Conectar 360**

**Guía para el maestro**

# *Milagros: El poder transformador de Jesús*

## Un estudio en Mateo

Robby Barrett • Micah Caswell
Vivian Conrad • Charles Glidewell
David Morgan • Gene Wilkes

Descubrir-Creer-Vivir

BAPTISTWAY PRESS®
Dallas, Texas

*Milagros: El poder transformador de Jesús (Mateo)*
*Conectar 360—Guía para el líder*

Derecho de autor © 2019 por BAPTISTWAY PRESS®.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Este currículo en línea, gratis es hecho posible por medio de una subvención de la Fundación de Misiones de los Bautistas de Texas (*Texas Baptist Missions Foundation).*

Se concede permiso para que una iglesia haga tantas copias de esta publicación como sea necesario para su uso dentro de su Ministerio. Las copias de esta publicación no deben venderse, distribuirse ni utilizarse de ninguna otra manera sin permiso escrito, excepto en el caso de citas breves.

Para información, comuníquese con BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® está registrada en la Oficina
de Patentes y Marcas registradas de los Estados Unidos.

CONECTAR 360 TODA LA BIBLIA PARA TODA LA VIDA® está registrado
en la Oficina de Patentes y Marcas registradas de los Estados Unidos.

**A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas de "Milagros: El poder transformador de Jesús" son de la Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® NVI® © 1999, 2015 por Biblica, Inc.®, Inc.® Usado con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.**

Equipo de liderazgo BAPTISTWAY PRESS®
Director ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: David Hardage
Director asociado ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: Steve Vernon
Editor, BaptistWay Press®: Bob Billups
Coordinador de mercadeo: Stan Granberry
Especialista de publicación: Nancy Feaster

Portada: Micah Kandros Design
Diseño interior y producción: Desktop Miracles, Inc.
Imprenta: Data Reproductions Corporation

Primera edición: Diciembre 2019
ISBN-13: 978-1-948618-16-8

# Cómo hacer el mejor uso de esta *Guía para el maestro*

Guiar una clase para estudiar la Biblia es un encargo sagrado. Esta Guía para el maestro ha sido preparada para ayudarle a usted a dar lo mejor a esta importante tarea.

En cada lección, encontrará primero el "Comentario bíblico" para el maestro, para ayudarle en su estudio y preparación. Las tres secciones del "Comentario bíblico" son "Entender el contexto", "Interpretar las Escrituras", y "Enfocar el significado". "Entender el contexto" provee un resume de todo el pasaje de trasfondo que además establece el pasaje en el contexto del libro de la Biblia siendo estudiado. "Interpretar las Escrituras" provee comentario versículo-por-versículo en el pasaje central. "Enfocar el significado" ofrece ayuda con el significado y la aplicación para el texto central.

La segunda parte de cada lección es los "Planes para la enseñanza". Encontrará dos planes para la enseñanza completos en esta sección. El primero es el "Plan para Descubrimiento", el cual enfatiza técnicas de aprendizaje de descubrimiento; y el segundo es el "Plan de Discusión", el cual provee preguntas y sugerencias para el diálogo acerca de las Escrituras. Seleccione el plan que mejor corresponda con su clase y su estilo de enseñanza. Usted también puede usar y adaptar ideas de ambos planes. Cada plan está diseñado para ser práctico e inmediatamente útil al prepararse para enseñar.

Los encabezados principales en cada plan para la enseñanza tienen la intención de ayudarle a organizar cómo enseña para seguir el flujo de cómo las personas tienden a aprender. El primer encabezado, "Conectar con la vida", provee ideas que le ayudarán a comenzar la sesión donde su clase está y a atraer a su clase al estudio. El segundo encabezado, "Guiar el estudio bíblico", ofrece sugerencias para ayudar a su clase a interactuar activamente con las Escrituras y desarrollar una mayor comprensión de esta porción del mensaje de la Biblia. El tercer encabezado, "Fomentar la aplicación", ayudará a sus participantes a enfocar en cómo responder con sus vidas a este mensaje.

Cuando comience el estudio con su clase, asegúrese de encontrar una manera de ayudar a su clase a saber la fecha cuando cada lección será estudiada. Usted puede usar uno o más de los métodos siguientes:

- En la primera sesión de estudio, de un vistazo breve al estudio identificando para su clase la fecha cuando se estudiará cada lección. Guíe a su clase a escribir la fecha en la tabla de contenido en su Guía de estudio y en la primera página de cada lección.
- Prepare una gráfica para indicar la fecha cuando cada lección será estudiada.
- Si todos en su clase tiene correo electrónico, envíeles un correo con las fechas cuando las lecciones serán estudiadas.
- Provea un marca páginas con las fechas para las lecciones. Usted puede incluir información acerca de su iglesia y usar el marca páginas como una herramienta de alcance también.
- Diseñe una pegatina o calcomanía con las fechas de las lecciones, y colóquelo en la tabla de contenido o en la portada trasera.

A continuación, hay algunos pasos que puede tomar para ayudarle a prepararse bien para enseñar cada lección y economizar tiempo al hacerlo:

1. Comience temprano en la semana antes de que su clase se reúna.
2. Si sus maestros de estudio bíblico para adultos se reúnen a revisar la lección y prepararse, planifique participar. Si los maestros de estudio bíblico para adultos no tienen un tiempo para la planificación, encuentre maneras para comenzar. Usted, sus compañeros maestros, y su iglesia se beneficiarán de esta exhortación y preparación mutua.
3. Dé un vistazo al estudio en la Guía de estudio. Revise la tabla de contenido y lea la introducción al estudio. Trate de ver cómo cada lección se relaciona con el estudio en general.

4. Considere cuidadosamente la Idea principal, la Pregunta a explorar, y la Meta para la enseñanza sugeridas. Éstas pueden ayudarle a descubrir el enfoque principal de esta lección en particular.
5. Use su Biblia para leer y considerar en oración los pasajes bíblicos para la lección. Usar su Biblia en su estudio y en la sesión de clase puede proveer un ejemplo positivo para los miembros de su clase al usar sus propias Biblias y prestar más atención al estudio bíblico. (La Santa Biblia Reina Valera 1960 es la versión usada para los estudios bíblicos. Usted es libre de usar la traducción de su preferencia y compararla con la traducción seleccionada para la unidad, por supuesto.)
6. Después de leer todos los pasajes bíblicos en su Biblia, entonces lea el comentario bíblico en la Guía de estudio. El comentario está diseñado para ser una ayuda para su estudio de la Biblia. Lea los artículos cortos – "al margen"—en cada lección. Tienen la intención de proveer información adicional, de enriquecimiento e inspiración y para fomentar la reflexión y aplicación. Trate de contestar las preguntas incluidas en cada lección. Están diseñadas para fomentar mayor reflexión y aplicación, y puede usarlas en la sesión de clase. Continúe su estudio bíblico con la ayuda del comentario bíblico incluido en esta Guía para el maestro.
7. Repase los "Planes para la enseñanza" en esta Guía para el maestro. Considere cómo estas sugerencias pueden ayudarle a enseñar este pasaje bíblico en su clase para alcanzar la meta para la enseñanza.
8. Considere en oración las necesidades de su clase, y piense en cómo enseñar para ayudar a su clase a aprender mejor.
9. Desarrolle y siga el plan para la lección basándose en las sugerencias en esta Guía para el líder, con alteraciones según sean necesarias para su clase.
10. Disfrute guiar a su clase a descubrir el significado de los pasajes bíblicos y aplicarlos a sus vidas.

# Escritores para esta Guía para el Maestro

**David Morgan escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones uno a la cuatro y las lecciones doce, trece, y la lección de Navidad.** David ha sido el pastor de Trinity Baptist Church en Harker Heights, Texas por más de veinte años. Además, ha escrito material para estudio bíblico durante casi todo ese tiempo. El Dr. Morgan tiene títulos de la Universidad Hardin-Simmons y el Seminario Teológico Bautista Southwestern (M.Div., Ph.D.). Él sirve como director de la Fundación T. B. Maston y es profesor adjunto para la Universidad de Mary Hardin Baylor y el Seminario Logsdon.

**Robby Barrett escribió los "planes para la enseñanza" para las lecciones una a la cuatro, y las lecciones doce, trece, y la lección de Navidad.** Un bautista de Texas de nacimiento, el Dr. Barrett ha servido como Ministro de Educación en First Baptist Church en Amarillo, Texas desde 1996. Él es graduado de la Universidad Hardin-Simmons, el Seminario Teológico Bautista Southwestern, y el Seminario Teológico George W. Truett. Anteriormente, sirvió en iglesias en Abilene, Lamesa, y Waco. Robby pasa su tiempo libre hablando acerca de sus cuatro nietos a cualquier persona que le escuche.

**Gene Wilkes escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones cuatro a la ocho.** El Dr. Wilkes es el presidente y profesor de Nuevo Testamento y Liderazgo en el Instituto Teológico B. H. Carroll en Irving, Texas. Él ha escrito once libros, incluyendo *El Liderazgo de Jesús: Cómo ser un líder servidor* y *A New Way of Living: Practicing the Beatitudes Every Day.* El Dr. Wilkes recibió su título de Ph.D. en Nuevo Testamento y su M.Div del Seminario Teológico Bautista Southwestern. Él es graduado de la Universidad de Baylor con un Bachiller en Religión y Griego. El Dr. Wilkes vive en Plano, Texas, con su esposa Kim, y tiene dos hijas casadas y tres nietos.

**Vivian Conrad escribió los "planes para la enseñanza" para las lecciones cuatro a la ocho y las lecciones correspondientes en la Guía de estudio.** Desde su regreso a los Estados Unidos después de veinticuatro años como misioneros en Asia, Vivian y su esposo, John, han servido como músicos en Clear Fork Baptist Church en Weatherford, Texas. Ella se graduó del Seminario Teológico Bautista Southwestern (M.A.Th.) y la Universidad Bautista de Dallas (B.A. en Educación Cristiana). Vivian y Juan tienen cinco hijos y disfrutan de trece nietos.

**Micah Caswell escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones nueve a la once.** El Dr. Caswell es el Pastor de Redeemer Church en Denton, Texas. Anteriormente, Micah pastoreó iglesias en Austin y Houston. Él se graduó de la Universidad de North Texas y tiene títulos del Seminario Teológico de Dallas, el Seminario Teológico Bautista Southwestern, el Seminario Bautista de Toronto, y el Seminario Teológico Bautista Southern. Micah está casado con Kristen y tienen dos hijos, Mason y Kenlee.

**Charles Glidewell escribió los "planes para la enseñanza" para las lecciones nueve a la once y las lecciones correspondientes en la Guía de estudio.** Él es el pastor de First Baptist Church en New London, New Hampshire. Charles recibió un título de Maestría en Divinidad del Seminario Logsdon en Abilene, Texas. Sus actividades preferidas incluyen leer, escribir, esquiar, ir a la playa, y cualquier cosa que incluya pasar tiempo con su familia. Charles y su esposa, Lisa Dawn, tienen tres hijos--Kaitlin, Jonathan, y Jack.

# ***Milagros*** (El Evangelio de Mateo)
# *El poder transformador de Jesús*


| | | | Página |
|---|---|---|---|
| Cómo hacer el mejor uso de esta Guía para el Maestro | | | 3 |
| Escritores para esta Guía para el Maestro | | | 5 |
| | FECHA DEL ESTUDIO | | |
| Lección 1 | _____ | Vencer la tentación<br>Mateo 4:1-11 | 8 |
| Lección 2 | _____ | Un leproso y el toque de Jesús<br>Mateo 8:1-4 | 16 |
| Lección 3 | _____ | Cristo el Sanador<br>Mateo 8:14-17 | 23 |
| Lección 4 | _____ | La tormenta perfecta<br>Mateo 8:23-27 | 30 |
| Lección 5 | _____ | Poder sobre la muerte<br>Mateo 9:18-19; 23-36 | 37 |
| Lección 6 | _____ | Un toque desesperado de fe<br>Mateo 9:20-22 | 44 |
| Lección 7 | _____ | Un milagro en el Día de reposo<br>Mateo 12:9-13 | 51 |
| Lección 8 | _____ | La alimentación milagrosa<br>Mateo 14:14-21 | 58 |
| Lección 9 | _____ | ¡Sal de la barca!<br>Mateo 14:22-33 | 65 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lección 10 | _____ | De la desesperación a la fe<br>Mateo 15:21-28 | 73 |
| Lección 11 | _____ | ¿Misión imposible?<br>Mateo 17:14-21 | 80 |
| Lección 12 | _____ | El gran dilema<br>Mateo 17:24-27 | 87 |
| Lección 13 | _____ | El toque del Maestro<br>Mateo 20:29-34 | 94 |
| Lección Navidad | _____ | El milagro del nacimiento virginal<br>Mateo 1:18-25 | 101 |

**TEXTO CENTRAL**
**MATEO 4:1-11**

**TRASFONDO**
**LUCAS 4:1-13**

# Lección 1

# Vencer la tentación

**IDEA PRINCIPAL**

Satanás está determinado a frustrar el plan de Dios para nosotros y aquellos bajo nuestra influencia.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo puedo resistir el pecado?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a entender que Dios permite las pruebas en nuestras vidas para fortalecernos.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

El ministerio público de Jesús comenzó en Juan bautizándolo en el Río Jordán. Enseguida, Jesús pasó días aislado determinando cómo su obediencia a Dios se desplegaría en su vida. Satanás ("el tentador") desafió a Jesús respecto a las implicaciones de la declaración de Dios: "Este es mi Hijo amado; estoy muy complacido con Él" (Mateo 3:17) y usó tentaciones para poner a prueba el compromiso de Jesús a Dios y Su plan.

Cuando la paloma descendió sobre Él, y la voz celestial habló, Jesús reconoció referencias a Salmos 2 e Isaías 42. El salmo describía el reinado y gobierno del ungido de Dios. Jesús también entendió la referencia al Siervo Sufriente de Isaías 42:1. Al determinar cómo estas dos identidades aparentemente diferentes se unirían en Su persona y obra fue por lo menos parte de la razón por la cual Jesús buscó estar a solas. *¿Qué significaba ser el ungido de Dios? ¿Qué requeriría la obediencia a Dios? ¿Qué significaría ser un siervo sufriente?* Pocas personas entendieron que el Mesías y el Siervo Sufriente serían la misma persona. Aun Pedro, después de confesar que Jesús era al Cristo (equivalente griego para Mesías), rehusó aceptar el que Jesús sufriría y moriría (Mateo 16:22).

Los tres Evangelios sinópticos incluyen la tentación de Jesús en el desierto. El relato de Marcos es conciso: El Espíritu llevó a Jesús al desierto entre las fieras durante cuarenta días (1:12-13). El relato de Lucas del evento armonizó más con el de Mateo que con el de Marcos, pero con dos diferencias significativas. Lucas revertió el orden de las dos últimas tentaciones y explícitamente afirmó que Satanás regresaría a tentarlo de nuevo "hasta otra oportunidad" (4:1-13).

Varios paralelos entre la tentación de Jesús y el Antiguo Testamento proveen trasfondo útil. El uso de Jesús de citas de Deuteronomio, así como su contexto, pueden sugerir que tuvo éxito en el desierto, mientras que los israelitas fracasaron. Uno también puede ver el contraste entre Jesús y Moisés (vea Deuteronomio 9:9-18). A través del Libro de Mateo, podemos ver comparaciones entre los dos. Una es la conexión de ambos con Egipto y la masacre de los niños asociada con sus nacimientos (Éxodo 1:15-22; Mateo 2:13-18).

## Interpretar las Escrituras

### Llevado al desierto (4:1)

**4:1**. El Espíritu llevó a Jesús al desierto, no para ser tentado como entendemos la palabra, sino para ser puesto a prueba. La palabra griega tiene un sentido positivo y uno negativo. El sentido negativo de la palabra denota tentar con la intención de causar que el tentado caiga. El Libro de Santiago ilustró el sentido positivo, donde la prueba de la fe de uno produce paciencia y carácter fuerte (1:2-4).

La palabra "diablo" significa difamador. La Septuaginta, la traducción el griego de las Escrituras hebreas (el Antiguo Testamento) usó este término con regularidad para referirse a Satanás, descrito como el que se oponía a Dios (vea 1 Crónicas 21:1; Job 1–2; Zacarías 3:1-2). Mateo usó dos términos en este capítulo para esta persona: "tentador" en el versículo 3 y "Satanás" en el versículo 10.

El "desierto" identifica el lugar de las tentaciones como el área desolada que queda al oeste de Jericó, el Río Jordán, y el Mar Muerto. También, la idea del desierto puede sugerir que Jesús se estaba preparando para Su trabajo, así como Israel es preparó para entrar a la Tierra Prometida mientras divagaba por el desierto.

### Convertir piedras en pan (4:2-4)

**4:2**. El número cuarenta representa un período de tiempo significativo pero limitado. Jesús pasó cuarenta

días y noches en el desierto. Moisés se demoró cuarenta días en Monte Sinaí (Éxodo 24:18; 34:28), y Elías permaneció cuarenta días en Horeb (otro nombre para Sinaí, 1 Reyes 19:8). Los israelitas divagaron por el desierto durante cuarenta años (Números 14:33-34; Deuteronomio 8:2). Mateo pudo haber estado enfatizando el paralelo del ayuno de Moisés, Elías, y Jesús.

Cualquier conexión entre Jesús e Israel fue una de contraste. Israel fracasó en permanecer fiel cuando tentados en el desierto. Jesús, sin embargo, permaneció fiel a Dios y Su palabra. Todas las citas de Jesús aparecen en Deuteronomio, el último sermón de Moisés a los hebreos.

Satanás se acercó a Jesús al final de los cuarenta días, el tiempo cuando Jesús había ayunado. (Lucas indicó que las tentaciones ocurrieron repetidamente durante los cuarenta días.) Satanás se aprovechó del hambre de Jesús ("tuvo hambre") para presentar la primera tentación.

**4:3**. Mateo enfatizó que Jesús era de hecho del Hijo de Dios al poner "Hijo de Dios" al principio de la oración. Cuando Satanás afirmó "Si eres el Hijo de Dios" no estaba dudando de la identidad de Jesús. En vez, estaba poniendo en tela de juicio la manera como Jesús viviría Su identidad. Jesús había escuchado las mismas palabras durante Su bautismo (3:17). Satanás desafió a Jesús a usar Su poder de maneras que no estaban de acuerdo con la voluntad y el plan de Dios.

Satanás tentó a Jesús a convertir las piedras del desierto en pan, a lo que se parecían. El punto crucial de esta tentación pudo hacer sido el que Jesús usara su poder divino para satisfacer Su necesidad personal. Ciertamente, podemos entender el por qué esa acción no hubiera sido apropiada. Jesús también pudo haber entendido de la tentación de Satanás el que tenía poder para proveer pan para Su pueblo. Una de las expectativas del pueblo para el Mesías era que introduciría el milagro del maná (Vea Juan 6:1-34).

**4:4**. Jesús respondió al tentador al citar Deuteronomio 8:3. Él usó un tiempo del vergo que enfatizó la permanencia de la enseñanza. Él reconoció que satisfacer el hambre solamente no proveería una vida significativa. Uno experimenta la plenitud de la vida solamente al confiar en Dios.

**Rescatado por ángeles (4:5-7)**

El pueblo judío pensaba que el Mesía sería un hacedor de milagros (Mateo 16:1). Un ejemplo era la multitud que buscó declararlo rey después de que Él los alimentó (Juan 6:14-15). Otro ejemplo fue la respuesta de Jesús ante la petición del hombre rico de enviar a Lázaro de regreso a sus hermanos (Lucas 16:30-31). Aunque Jesús realizó milagros, Él lo hizo para indicar que el reino de Dios había llegado, no para impresionar a las personas a seguirle.

**4:5-6**. Satanás llevó a Jesús al templo y lo desafió a que saltara, al citar Salmos 91:11-12 para sugerir que Dios enviaría ángeles para rescatarlo. Conocer exactamente la localización en el templo no es necesario para la interpretación. Tal vez fue la esquina suroeste, una caída empinada al Valle de Cidrón. Es digno de observar que las multitudes serían testigos de este acto, cualquiera que fuere su localización. Y, al igual que la última tentación, ésta pudo haber visto una visión de algo que podía ocurrir en el futuro. Satanás tentó a Jesús a realizar una hazaña atrevida que maravillaría a las multitudes a seguirle.

**4:7**. Jesús resistió la tentación de Satanás, al citar Deuteronomio 6:16. Jesús no mencionó la localización de la tentación de Israel, Masá (Éxodo 17:2-7). Pronto después de salir de Egipto, os hebreos se quedaron sin agua. Ellos pelearon con Moisés demandando que él, y por implicación Dios, les proveyera de agua. Éxodo 17:7 habla específicamente de las personas poniendo a prueba a Dios.

**De acuerdo con el mundo (4:8-10)**

**4:8**. De acuerdo con Mateo, Satanás llevó a Jesús a la cima de una montaña donde Él podía ver a mundo entero. Esta tentación vino en forma de una visión; ninguna montaña permite ver a todo el mundo por completo. Tal vez Jesús, durante Su tiempo en el desierto, escaló una de las montañas de donde podía ver

desde lejos a Palestina, como lo hizo Moisés (Deuteronomio 34:1-4). Satanás pudo haber usado tal vista panorámica para seducir a Jesús. El que el Mesías expulsara a los gobernantes extranjeros y restaurara la independencia para los judíos era una expectativa principal y anhelo de los judíos. El que ésta fuera la última tentación resaltó su importancia.

Además, enfatiza su importancia la prominencia que Mateo le dio a las montañas. Jesús enseñó en una montaña (Mateo 5:1). Después de alimentar a los cinco mil, Él se fue solo a una montaña a orar (14:23). La experiencia de la transfiguración ocurrió en una montaña (17:1), como lo fue la última aparición de Jesús a los discípulos (28:16).

**4:9**. El diablo ofreció darle a Jesús el mundo—si Jesús se postraba y le adorara. Note la tensión creada por las palabras del diablo. Dios es Creador y este mundo le pertenece, pero Satanás es descrito como el "príncipe de este mundo" (Juan 12:31; 14:30; 16:11; 2 Corintios 4:4; Efesios 6:11-12; 1 Juan 5:19; Apocalipsis 12:9-17). A pesar de que podemos afirmar correctamente el que Satanás está subordinado a Dios, "el tentador" ejerce influencia y poder considerable en este mundo. Satanás puede, por un tiempo, resistir la voluntad de Dios.

Jesús vio la mala de situación de Su pueblo y entendió que Él era el Hijo de Dios que había venido a reinar y establecer Su reino. Sus opciones: adorar a Satanás y estar de acuerdo con cómo el mundo levante imperios (coerción, fuerza, y violencia) o permanecer comprometido al camino de Dios, donde el Mesías inauguraría Su reino por medio de la obra del Siervo Sufriente.

**4:10**. Jesús despidió a Satanás, al citar Deuteronomio 6:13. Dios solamente merece adoración y servicio. Servir a Dios es actuar en armonía con Su carácter. Aceptar la oferta de Satanás pudo haber causado que Jesús actuara en la manera cómo el mundo emplea el poder. Jesús escogió rechazar las cosas como estaban en el mundo y cambiarlas por medio de Su sufrimiento, muerte, y resurrección.

**Continúa la lucha (4:11)**

**4:11**. Satanás le dejó y los ángeles ministraron a Jesús. El tiempo de verbo "dejó" implícitamente sugiere lo que Lucas hizo claro: el tentador regresaría con otras tentaciones. El texto también implica que los ángeles continuaron sustentando a Jesús, en este momento y durante Su ministerio.

## Enfocar en el significado

Resistir el pecado, recordar cómo llegar al final puede ser tan importante como la meta misma. El resultado de cada una de las tentaciones de Jesús era claro: que el mundo le reconociera como Mesías. Pero, cada tentación buscó frustrar la aceptación de Jesús de su papel como un Siervo Sufriente. Usar medios mundanos para alcanzar propósitos divinos está mal. solo porque la meta es buena no significa que pueda ser alcanzada por cualquier medio. Los atajos casi nunca funcionan.

Confiar en Dios es confiar en Sus caminos y Su poder. Poner a prueba a Dios no es un acto de fe. Presume que Dios va a intervenir cuando enfrentamos pruebas. Necesitamos estar conscientes de las veces cuando le pedimos a Dios que nos capacite en lo que pensamos es lo mejor. Tal vez las palabas de Proverbios 3:5 son ilustrativas: “no te fíes en tu propia inteligencia".

Satanás diseña sus tentaciones con nuestras batallas. El tentador atacó a Jesús cuando Él estaba discerniendo el significado de ser el Amado de Dios. ¿Buscaría Jesús el camino de Dios, o dependería de Su propia inteligencia?

Resistir al tentador forma carácter y fortaleza espiritual. Jesús venció los engaños de Satanás y proveyó integridad que podemos imitar. Cuando conquistamos la tentación, desarrollamos integridad y carácter con la ayuda de Dios.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Prepare un bufé de alimentos con varios platos, incluyendo postre, algo frito, y fruta (siéntase libre para añadir otros). Pregunte a los miembros de la clase: *¿Qué comidas los tientan?* Permita tiempo para la discusión, y entonces anímelos a disfrutar la comida. Si escoge no proveer alimentos, traiga fotos o láminas para promover el diálogo.

2. Conecte la conversación acerca del bufé de comida y la tentación a la lección de hoy diciendo: *En el estudio de hoy, veremos que Satanás primero tentó a Jesús con comida.*

3. Diga: *El pasaje de hoy inicia el primero en un estudio de milagros descritos en el Libro de Mateo.* Lea la cita siguiente de la *Guía de estudio* para introducir el tema de los milagros: *Al comenzar nuestro estudio de milagros en el Libro de Mateo, puede que se pregunte el por qué comenzar con las tentaciones de Jesús. Él no realizó milagros en el desierto, ¿no es así? Debido a que requiere una obra sobrenatural, derrotar la tentación no es menos milagro que dar vista a un cielo, levantar un muerto, salvar a alguien por fe por medio de la gracia, o calmar un mar tormentoso.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Forme tres grupos de estudio (uno para cada tentación como se encuentran en el pasaje central).
   - Grupo de comida (4:1-4)
   - Grupo de ego (4:5-7)
   - Grupo de compromiso (4:8-11)

   Pida que cada grupo lea su pasaje asignado y use la *Guía de estudio* y otros materiales que usted haya provisto (comentarios, páginas webs, y así por el estilo) para entender el pasaje y compartir con la clase sus respuestas a las preguntas siguientes.
   - *¿Cuál tentación resalta el pasaje?*
   - *¿Cómo se traduce a nuestra cultura?*
   - *¿Cómo somos tentados de la misma manera?*
   - *¿Cuál fue la primera respuesta de Jesús a la tentación?*
   - *¿Cómo triunfó Jesús al vencer esa tentación?*

5. Antes de la clase, reclute a uno de los miembros para que prepare una presentación breve respecto al papel de Satanás en la tentación al usar terminología de hoy: Satanás es el autor, comercializador, vendedor, conectador social, consultante de medios de comunicación, entrenador para la vida, consultante. Entonces invite a la clase a añadir ideas adicionales a la presentación. Fomente el diálogo.

6. Dirija a los miembros a considerar las tres respuestas que Jesús dio a Satanás, las cuales sacó del Libro de Deuteronomio (8:3, 6:16, 6:13). Pregunte: *¿Qué papel jugaron los Escrituras en la habilidad de Jesús para derrotar la tentación? ¿Qué papel deben jugar las Escrituras en nuestra respuesta a la tentación?*

7. Diga: *Aunque el Libro de Mateo enfoca en tres tentaciones significativas al final de cuarenta días, los Libros de Marcos y Lucas afirman que Satanás tentó a Jesús durante los cuarenta días.* Pregunte: *¿Existe una conexión entre la tentación y el estar solos (aislados) o débiles (física o emocionalmente)? Si es así, ¿cuál es?*

**Fomente la aplicación**

8. Diga: *Aunque Satanás puede tomar la iniciativa en nuestras tentaciones y pruebas, Dios las permite.* Pregunte: *¿Por qué permite Dios la tentación?* Después del diálogo, señale la Meta para el estudio de la sesión: Entender que Dios permite pruebas en mi vida para fortalecerme. Entonces pregunte: *¿Cómo les ha fortalecido la tentación?*

9. Dirija a los miembros al comentario al margen en la *Guía de estudio* "El Plan de batalla de Jesús para la tentación". Puede proveer copias del comentario al margen para que se los lleven. Invite a cinco miembros a leer uno de los pasos en voz alta. Fomente el diálogo entre el grupo.

10. Repita la Meta para el estudio de la lección. Entonces pregunte: *¿Cómo sabe que está listo para los planes que Dios tiene para usted? ¿Un trabajo nuevo? ¿Más responsabilidad? ¿Un nuevo miembro de la familia? ¿Regresar a la escuela?* Fomente a los miembros a considerar la Pregunta 1 en la *Guía de estudio* mientras comparten sus respuestas.

11. Diga: *Aunque los restos del bufé de comida ahora se consideran como sobras, algunos de nosotros podemos ser tentados a tomar un bocado antes de salir del salón. Y, en algún momento durante los días (horas) futuras, otras cosas nos tentarán. Debemos seguir el plan de batalla que Jesús nos dio.*

12. Cierre en oración, pidiéndole a Dios fortaleza para los miembros de la clase según enfrentan tentaciones esta semana.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Use un anzuelo para pescar para demostrar la tentación. Detalle las muchas maneras cómo un pescador hace que el anzuelo sea tentador para el pez (cubriéndolo con ciertos olores o colores, arrojándolo una y otra vez, asegurándose de que el movimiento del anzuelo en el agua es correcto, echar la carnada en el momento exacto para capturar el pez). Diga: *Satanás es un buen pescador. Él trabaja día y noche para lanzarnos carnadas.*

2. Diga: *La tentación no es cosa nueva en las Escrituras. Las primeras páginas de la Biblia resaltan la tentación.* Invite a los miembros de la clase a pensar en pasajes bíblicos e historias de tentación. Éstas pueden incluir Adán y Eva (Génesis 3), José tentado con adulterio (Génesis 39), David y Betsabé (2 Samuel 11), Acán tomando del botín (Josué 7), Sadrac, Mesac, y Abednego rehusando postrarse (Daniel 3), Jonás tentado a huir (Jonás 1), y la tentación de Job a maldecir a Dios y darle la espalda (Job 3, 5).

**Guíe el estudio bíblico**

3. Invite a un miembro de la clase a leer en voz alta Mateo 3:13-17 (el bautismo de Jesús) como trasfondo para la lección. Pregunte: *¿Cuál fue la importancia del bautismo al entrar en este tiempo de tentación?*

4. Presente el siguiente bosquejo para el estudio de hoy:
   - Atreverse a comer (1-4)
   - Atreverse a liderar (5-7)
   - Atreverse a demostrar devoción (8-11)

5. Lean los versículos 1-4 en voz alta y haga las preguntas siguientes:
   - *¿Qué significa el que el Espíritu llevó a Jesús al desierto?*
   - *¿Llevó Dios a Su Hijo a la tentación? ¿Nos tienta Dios?*
   - *¿Cuál era el propósito para el ayuno de Jesús?*
   - *¿Por qué Satanás comenzó las tentaciones con la frase "Si eres el Hijo de Dios"?*
   - *¿Cómo hubiera sido pecado para Jesús el convertir las piedras en pan?*

6. Tal vez usted o un miembro de la clase ha estado en Jerusalén y observado el pináculo del templo. Si es así, compartan una descripción breve de esa experiencia (usted puede demostrar una foto si la tiene disponible). Entonces, de un vistazo general a los versículos 5-7. Diga: *Aunque la primera tentación desafió la identidad de Jesús, Satanás usó la segunda tentación para desafiar el ego y la autoridad de Jesús. pero, Jesús no tenía que poner a Dios a prueba; Dios afirmó a Jesús en Su bautismo.* Pregunte: *¿Cómo ponemos a prueba las promesas de Dios de seguridad con nuestras decisiones?*

7. Lean los versículos 8-11 en voz alta y haga las preguntas siguientes:
   - *¿Cómo intentó Satanás destruir el carácter y obra redentora de Jesús?*
   - *Si Jesús ya tenía todas las cosas, ¿por qué esto hubiera sido una tentación?*
   - *¿Cuál es la importancia en esta tentación, y las otras, de Jesús usando las Escrituras para combatir a Satanás?*

8. Diga: *Jesús conocía las Escrituras, lo cual es parte importante de su plan para combatir la tentación. Jesús entonces aplicó las Escrituras, lo cual hizo posible que resistiera la tentación.*

**Fomente la aplicación**

9. Pida que la clase piense en ideas por las cuales Dios permite que enfrentemos tentaciones. Durante el diálogo, diga: *Dios permite pruebas en nuestras vidas para fortalecernos.* Entonces pregunte: *¿Cómo sabía Jesús que estaba listo para Su ministerio y la cruz que se avecinaba?* Diga: *Él enfrentó la tentación y fue fortalecido.*

10. Diga: *Debemos reconocer la tentación para evitarla. Las personas con frecuencia piensan que solamente están tomando decisiones en vez de enfrentar la tentación a hacer algo que le desagrada a Dios. Sin embargo, Satanás es el autor e iniciador de la tentación.* Pregunte: *¿Cómo subestimamos al diablo?* Afirme lo siguiente:
    - *No lo reconocemos.*
    - *Nos olvidamos de él.*
    - *Pensamos que podemos batallar por nosotros mismos.*
    - *Creemos que ceder un poco no es gran cosa.*

11. Fomente a los miembros de la clase a pensar en silencio acerca de las tentaciones que pueden enfrentar durante la semana entrante. ¿Dinero? ¿Poder? ¿Avaricia? ¿Sexo? Invítelos a repetir esta frase en voz alta con usted: *El enfoque de mi vida es confiar y agradar al Señor, Quien me fortalece cuando soy tentado.*

11. Cierre la lección al leer 1 Corintios 10:13 en voz alta: "Ustedes no han sufrido ninguna tentación que no sea común al género humano. Pero Dios es fiel, y no permitirá que ustedes sean tentados más allá de lo que puedan aguantar. Más bien, cuando llegue la tentación, Él les dará también una salida a fin de que puedan resistir."

**TEXTO CENTRAL**
**MATEO 8:1-4**

**TRASFONDO**
**LEVÍTICO 13**

# Lección 2

# Un leproso y el toque de Jesús

**IDEA PRINCIPAL**

Como el cuerpo de Cristo, debemos estar dispuestos a amar a aquellos difíciles de amar y tocar a los exlucidos.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo afecta el pecado a las personas?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a aprender que el pecado, al igual que la lepra, aísla a los seres humanos de la esperanza y la sanidad, necesitando el toque purificador de Jesús.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Enseñar, predicar, y sanar fueron las características del ministerio terrenal de Jesús (Mateo 4:23). Antes de la narración de los milagros en los capítulos 8 y 9, leemos el relato del nacimiento de Jesús (1:1–2:15), junto con las historias de Su bautismo (3:1-17) y la tentación (4:1-11). Jesús inició Su ministerio en Galilea, al llamar a cuatro pescadores como discípulos (4:12-22). Sus enseñanzas y milagros le dieron popularidad entre el pueblo (4:23-25).

Mateo documentó estas acciones en bloques alternos de enseñanzas y material narrativo. El Sermón del Monte (5:1–7:29) forma la primera sección de enseñanza. El reino de Jesús, edificado sobre su enseñanza, sería nuevo y radical. Comenzar aquí fue apropiado.

La sección de narrativa (8:11–9:34) que sigue después del Sermón del Monte describe diez milagros de Jesús. Mantenga en mente que recopilar estos milagros sucesivamente en dos capítulos paralela las diversas enseñanzas en el Sermón del Monte. Jesús era un Mesías que enseñaba y hacía milagros. El incluir los milagros aquí puede apuntar a la autoridad de Jesús: “Porque les enseñaba como quien tenía autoridad, y no como los maestros de la ley” (7:29). Jesús también demostró autoridad sobre las enfermedades, los demonios, y la naturaleza en Sus milagros. Las historias de los milagros fueron compartidas para promover el discipulado entre los seguidores de Jesús, no solamente para impresionarlos.

Los judíos esperaban que maravillas y milagros caracterizaran la edad mesiánica. Juan el Bautista ilustró esto. Después de ser encarcelado por Herodes, Juan parece haber tenido dudas respecto a si Jesús era el Mesías. Juan envió hombres a preguntarle a Jesús directamente. Jesús respondió: "Vayan y cuéntenle a Juan lo que están viendo y oyendo: Los ciegos ven, los cojos andan, los que tienen lepra son sanados, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncian las buenas nuevas" (11:4-5). Las palabras de Jesús reflejaron la expectativa judía evidente en Isaías 29:18; 35:5-6; y 42:7.

Al obrar milagros, Jesús ilustró la llegada del reino de Dios. Él demostró que Dios estaba haciendo algo nuevo en Él y por medio de Su obra. Mateo quería que sus lectores vieran a Jesús como el Mesías que estaba liberando al pueblo de Dios. Jesús no solamente hizo milagros para demostrar Su poder. Él actuó de esta manera para apuntar al poder y la presencia del reino de Dios.

Abundan las preguntas que desafían nuestro entendimiento de la naturaleza exacta de los milagros. ¿Echaron a un lado los procesos naturales, o reflejan métodos naturales que todavía no hemos descubierto? No tenemos respuestas claras.

Las Escrituras claramente indican que los que vivían durante el tiempo de Jesús no dudaron de la realidad de los milagros, incluyendo sanidades de diversos tipos. Las personas pudieron haber dudado de la intención de Jesús y la fuente de Su poder. Los fariseos argumentaron que Su poder venía de Beelzebú, el "príncipe de los demonios" (9:34; 12:24).

## Interpretar las Escrituras

Los milagros en los capítulos 8-9 están clasificados como exorcismos, sanidades de enfermedades, y milagros de la naturaleza. Los primeros tres milagros en el capítulo 8 tratan con personas socialmente marginadas, particularmente en el tiempo de Jesús: leprosos, gentiles, y mujeres. Jesús estaba interesado en las divisiones sociales, así como en las luchas étnicas.

### Rodeado por grandes multitudes (8:1)

**8:1**. Jesús descendió de la montaña después de terminar el Sermón del Monte (Mateo 5:1). Las multitudes que le habían escuchado le siguieron y fueron testigos de estos actos. Los eventos ocurrieron durante temprano durante el ministerio de Jesús, con frecuencia llamado el año de inauguración o popularidad. El

pueblo escuchó de Sus milagros y Su enseñanza por primera vez y fue a ver por sí mismo.

**El leproso pide que Jesús lo limpie (8:2)**

**8:2**. Tan pronto Jesús descendió de la montaña, un leproso se le acercó. Mateo comienza esta oración con una palabra con frecuencia traducida *he aquí* (RV 1960). Algunas traducciones omiten la palabra, pero sugiere que algo especial está a punto de suceder. Mateo pudo haber comenzado con este milagro en particular para ilustrar el enfoque de Jesús a las prácticas rituales.

El que un leproso se acercara a otra persona era romper con la conducta aceptable. La comunidad forzaba a los leprosos a vestir harapos y no cubrirse la cabeza, probablemente para ayudar a identificarlos y evitar el contacto. Para reducir más la probabilidad de un encuentro accidental, los leprosos tenían que clamar: "Inmundo, inmundo" (Levítico 13:45). Levítico 13–14 ofrece una descripción larga y detallada de la enfermedad conocida como lepra. Esos capítulos describen las pruebas para determinar si una persona tenía lepra y los pasos que un leproso sanado debía tomar para su reincorporado a la comunidad.
Las condiciones específicas de la piel agrupadas bajo el diagnóstico de lepra en los primeros siglos son desconocidas. Los síntomas principales de la lepra parecen haber sido llagas y protuberancias en la piel. La condición pudo haber incluido psoriasis o eczema, junto con la más aguda enfermedad de Hansen.

El aislamiento social debido a la lepra pudo haber sido más doloroso que la incomodidad física. Los judíos consideraban que los leprosos eran ritualmente inmundos. Cualquier cosa asociada con o tocada por un leproso estaba de igual manera contaminada. Solamente tocar un cadáver era considerado más contaminante que tocar a un leproso.

Muchas personas durante los tiempos de Jesús creían que Dios había maldecido a los leprosos (Números 12:10, 12; Job 18:13). Uno de los amigos de Job, Bildad, usó imágenes que sugerían que un leproso era alguien malvado/impío (Job 18:1-21, particularmente 18:13).
Algunos leprosos en el Antiguo Testamento experimentaron sanidad. Dos fueron Miriam (Números 12:10-15) y Naamán (2 Reyes 5:1-4).

El leproso descrito en Mateo 8 rompió con todos los límites de conducta al acercarse a Jesús. Aun así, se postró mostrando respeto ante la posición de Jesús. Al referirse a Jesús como "Señor", simplemente lo que quiso fue referirse a Él como nosotros cuando usamos la palabra señor. Sin embargo, tal vez él usó el término para resaltar la posición y autoridad de Jesús.

El leproso reconoció que Jesús poseía el poder y la autoridad para sanarlo. Él probablemente había escuchado relatos de las sanidades que Jesús había realizado (Mateo 4:24). El hombre tenía fe, pero estaba preocupado de que Jesús le ignorara. La fe era por lo regular necesaria para la sanidad, pero no siempre (8:14-17). Note que al hablarle a Jesús acerca de su lepra, el hombre le pidió a Jesús que le limpiara, no que le sanara.

**La disposición de Jesús: Extendió Su mano y tocó al leproso (8:3)**

**8:3**. Jesús no dudó de poder curar al hombre. Tampoco nosotros, basándonos en Mateo 4:24. Pero lo que puede sorprendernos, y ciertamente sorprendió a la generación de Jesús, fue que Él extendiera su mano y tocara al leproso, un intocable. Hacerlo hubiera contaminado a Jesús, haciéndolo inmundo. Los líderes religiosos de su tiempo hubieran considerado su acto una violación de la Ley Mosaica. Jesús descartó las expectativas rituales de pureza. Su entendimiento de la ley transcendía la interpretación judía. Aunque Mateo no lo indicó, tal vez Jesús sintió que, con la venida del reino en Él, las reglas ya no aplicaban debido a la nueva manera en la cual Dios estaba actuando.

**La restauración a la comunidad: Ir a los sacerdotes para verificación (8:4)**

**8:4**. La historia continuó aun después de Jesús limpiar el leproso. Primero, Jesús le instruyó a no decir nada a nadie acerca de su sanidad. Probablemente, Jesús buscaba reducir la probabilidad de que las personas le siguieran solamente porque obraba milagros.

Jesús dirigió al hombre a presentarse delante del sacerdote para que pudiera confirmar la sanidad. Jesús también le dijo que "presentara la ofrenda" que la ley declaraba. Jesús pudo haber hecho esto para demostrar que no había venido a "abrogar la ley sino a cumplirla" (Mateo 5:17). Presentar a Jesús como un judío obediente a la ley era un énfasis esencial para Mateo. Levítico 14 describe en detalle el rito asociado con la persona declarada limpia.

El significado de "para que les sirva de testimonio" no está claro. "Les" podía referirse a los sacerdotes que recibirían la ofrenda. Jesús estaría resaltando Su habilidad para sanar a los enfermos y a la vez guardar la ley. El significado más probable es que una vez los sacerdotes hubieran declarado al hombre limpio, las personas serían testigos de la ofrenda y reconocerían la autoridad de Jesús.

## Enfocar en el significado

Los intocables del tiempo de Jesús eran los leprosos, los niños, las mujeres, los gentiles, y los muertos. Sin embargo, Jesús consideró que nadie era intocable. Él tocó a leprosos, cargó a niños, permitió que una mujer tocara su manto, sanó al siervo de un centurión romano, y abrazó a los muertos.

Como seguidores de Jesús, nuestro toque y aceptación de aquellos marginados de la sociedad en el siglo veintiuno contrarresta el rechazo que muchos enfrentan en nuestro mundo. Un toque de afirmación, una palabra amable, y un oído atento pueden ser medios por los cuales los intocables encuentren sanidad y restauración.

Con demasiada frecuencia las personas levantan muros entre ellos mismos y los demás, temiendo lo desconocido. Jesús reconoció la importancia de la comunidad. Inmediatamente después de limpiar al leproso, Jesús lo envió a los sacerdotes para cumplir con los requisitos para ser reintegrado en la comunidad.

La comunidad y la sanidad son indicios del dominio de Dios. Considere un futuro donde la comunidad y la sanidad son las normas para el pueblo de Dios. El Libro de Apocalipsis habla de un tiempo cuando un número incontable de personas de todas razas, lenguajes, y naciones adorarán a Dios delante de Su trono (Apocalipsis 7:9).

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Pida que los miembros de la clase describan cosas que no les gusta tocar. Las respuestas pueden incluir cosas muy calientes, sucias, grasosas, mugrientas, y animales como arañas, serpientes, animales callejeros, y animales salvajes.

2. Prepare una caja misteriosa con varios artículos (papel sanitario, una piedra, un pedazo de fruta, un bolígrafo, una botella vacía, artículos de la casa). Pida que los adultos cierren sus ojos y busquen en la caja y describan los objetos que tocan. Diga: *En el estudio de hoy, vemos a un Salvador dispuesto a tocar a alguien que estaba considerado inmundo o prohibido.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Lea Mateo 8:1-4 en voz alta. Entonces, pida que un miembro de la clase previamente reclutado conteste la pregunta *¿Qué es la lepra?* El comentario al margen "Enfermedad de Hansen" en la *Guía de estudio* será particularmente útil. Después de su presentación breve, pida que un segundo miembro de la clase previamente reclutado comparta diversos casos de lepra en las Escrituras, como la mano leprosa de Moisés (Éxodo 4), cuando Miriam contrajo lepra (Números 12), y demás.

4. Dirija a la clase a Levítico 13, y pida que repasen el capítulo identificando las leyes respecto a la lepra. Resuman sus hallazgos en el pizarrón, pero deje espacio en el pizarrón para incluir las respuestas al Paso 6.

5. Pregunte: *¿Cómo describirían a este leproso en Mateo?* Las respuestas pueden incluir necesitado, enfermo, audaz, incapaz, desesperado. Diga: *En aquel tiempo, la enfermedad era considerada como resultado del pecado. El pecado, como una enfermedad, puede perjudicar más el cuerpo; puede separar y aislar a las personas, crear soledad y asilamiento, y desmoralizar a sus víctimas.*

6. Invite a los miembros de la clase a considerar el significado de la respuesta de Jesús hacia el leproso. Asegúrese de incluir el hecho de que Jesús "extendió" Su mano hacia el leproso. Pida que un miembro de la clase escriba los comentarios en el pizarrón junto a las respuestas del Paso 4. Entonces, pregunte: *¿Cómo las acciones de Jesús se comparan con la ley levítica?* Permita tiempo para que respondan.

7. Pregunte: *¿Qué significaba para el leproso el ser limpio? ¿Cómo fue diferente su vida después de presentarse delante del sacerdote?*

**Fomente la aplicación**

8. Invite a los miembros de la clase a compartir cómo Jesús ha respondido a sus peticiones de ayuda y sanidad. Pregunte: *¿Cómo ha sido Dios fiel en sus vidas? ¿Están algunos de ustedes todavía esperando respuesta de Dios?*

   Diga, "Aunque la lepra ha sido una metáfora para el pecado durante siglos, nosotros, al igual que los leprosos, no estamos más allá de la esperanza ni redención cuando nos encontramos con Jesús.

Llame la atención a la respuesta del leproso a la petición de Jesús en Marcos 1:45. Note la ironía de que, cuando Jesús le pide al leproso a no decir nada, él cuenta su historia. Con demasiada frecuencia cuando Jesús nos pide que digamos, guardamos silencio. Entonces, pregunte: *¿Cómo hemos de vivir a la luz del perdón y limpieza de enfermedad física y espiritual?*

9. Concluya con una oración, dando gracias a Dios por el milagro de limpiarnos de nuestro pecado.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Invite a los miembros a pensar en palabras que describen cómo se sienten las cosas cuando las tocamos. Espere respuestas como blando, suave, duro, mojado, frío, caliente, pegajoso, y demás. Entonces, pregunte: *¿Alguna vez han tocado voluntariamente algo que nadie más tocaría? Si así fue, ¿qué tocaron?*

2. Diga: *En la lección de hoy, descubrimos la disposición de Jesús a tocar a una persona considerada intocable. Nadie más podía acercarse al leproso, mucho menos tocarlo. Un leproso era inmundo, totalmente afuera del ámbito de la gracia del toque físico judío. Este hombre fue diagnosticado con una enfermedad contagiosa (sin duda considerada como resultado de su pecado) y expulsado de la comunidad debido a que era inmundo de acuerdo con la ley levítica (Levítico 13). En ese tiempo, el temor de contraer lepra era intenso.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Diga: *La sanidad del leproso viene después del Sermón del Monte (mateo 5-7). Tal vez el significado del momento para la respuesta de Jesús al leproso demuestra que Jesús hablaba y actuaba. Él practicaba Sus palabras en lo que hacía.* Pida que los miembros de la clase recuerden otras veces cuando Jesús, no solamente habló, sino que también actuó.

4. Lea los versos centrales en voz alta. Pida que los miembros de la clase consideren las preguntas siguientes para dialogar:
   - *¿Cómo respondería la multitud cuando el leproso de abría paso para acercarse a Jesús?*
   - *La multitud vio a Jesús como uno con autoridad (7:29). ¿Qué pensaban acerca del leproso?*
   - *¿Por qué el leproso se arrodilló?*
   - *¿Cuál es el significado del leproso referirse a Jesús como "Señor"?*
   - *¿Qué más hizo el leproso para demostrar su fe en el poder sanador de Jesús?*
   - *¿Cómo comunicó el toque de Jesús sanidad física y espiritual?*

5. Si no se ha considerado en las preguntas anteriores, diga: *En estos versículos, vemos que el leproso habló y se arrodilló (palabras y acción). Jesús respondió de manera similar.*

6. Pregunte: *¿Estaba la sanidad en las palabras de Jesús o en Su toque?*

7. Reclute a un miembro de la clase para que lea el versículo 4 en voz alta. Busquen en los Evangelios y compartan un vistazo breve a otras veces cuando Jesús le pidió a los que había sanado que no dijeran nada. Pregunte: *¿Por qué le pide Jesús al leproso que no diga nada a nadie? ¿Cuál fue el significado del leproso presentarse ante el sacerdote?*

**Fomente la aplicación**

8. Pregunte: *¿Cuántos leproso verán durante esta semana? ¿Cuántos pecadores?* Exhorte a los miembros de la clase a recordar que el pecado, al igual que la lepra, aísla a los seres humanos de la esperanza y la sanidad, y necesita el toque purificador de Jesús.

9. Diga: *Como el cuerpo de Cristo, debemos estar dispuestos a amar a los difíciles de amar, y tocar a los intocables.* Pregunte: *¿Cómo podemos vivir esto en nuestras vidas durante esta semana que comienza?*

10. Comparta la cita de D. L. Moody (en la *Guía de estudio)* con la clase. *¿Cuál es peor—la lepra del pecado, o la lepra del cuerpo? Por mi parte, yo preferiría mil veces tener lepra del cuerpo comiéndose mis ojos, y pies y brazos. ¡Preferiría ser repugnante ante los ojos de las personas que morir con la lepra del pecado en mi alma y estar alejado de Dios por siempre!* Invite a los miembros de la clase a considerar en voz alta el impacto de la perspectiva de Moody. Pregunte: *¿Qué significaría eso para nuestras vidas?*

11. Pregunte: *¿Qué tal de las veces cuando Dios escoge no sanarnos físicamente? ¿Podemos siempre estar seguros de su sanidad espiritual?*

12. Concluya en oración, dando gracias a Dios por Su disposición a extender Su mano y limpiarnos, y por fortaleza para compartir Su obra milagrosa en nuestras vidas con los demás.

**Texto central**
**Mateo 8:14-17**

**Trasfondo**
**Lucas 4:38-44**

# Lección 3

# Cristo el Sanador

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús sanó a los enfermos para cumplir la profecía de Isaías.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Realiza Jesús milagros hoy día?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a aprender que Jesús perdonará nuestra culpa, quitará nuestras debilidades, sanará nuestro dolor, y nos ayudará a través del dolor.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Para este punto en el Libro de Mateo, sus lectores conocen acerca de la concepción milagrosa de Jesús y Su liberación de la masacre de los niños por Herodes el Grande en Belén (Mateo 1:18-25; 2:1-23). Jesús demostró Su justicia en el bautismo (3:13-17) y al resistir las tentaciones de Satanás en el desierto (4:1-11). Mateo documentó la esencia de las enseñanzas de Jesús en el Sermón del Monte (5:1–7:29). En el capítulo 8, Mateo narró una serie de milagros que ilustran la justicia de Jesús en obras poderosas.

Jesús realizó los primeros tres milagros en el capítulo 8 para los marginados en la sociedad judía: un leproso, un gentil, y una mujer. El que hiciera eso no debe sorprendernos; más tarde Él resaltaría el cuidar por los "más pequeños" de aquellos en la sociedad (Mateo 25:40).

Los Libros de Lucas y Marcos colocan la sanidad de la suegra de Pedro temprano en el ministerio de Jesús, aun antes del Sermón del Monte (Marcos 1:29-34; Lucas 4:38-41). También ubican la hora como la tarde del Día de reposo. Todos ubican el milagro en Capernaúm en la casa de Simón. Una posible explicación para Mateo ubicar la historia después del Sermón del Monte es que haya aplicado un diseño cronológico y temático para su orden. Jesús había revelado Su identidad por medio de Sus enseñanzas y acciones.

## Interpretar las Escrituras

### Jesús visita la casa de Simón (8:14)

**8:14**. La suegra de Pedro estaba en cama con fiebre cuando Jesús entró a la casa. Aunque Marcos y Lucas mencionan que otros acompañaron a Jesús, mateo enfatizó la llegada de Jesús usando el pronombre "Él" en posición de énfasis en la oración. Mateo estaba enfocando en la obra de Jesús.

Algunos eruditos sugieren que la suegra de Pedro puede haber sufrido de malaria, pero un diagnóstico específico no es posible. Note que la enfermedad fue escrita como una fiebre, mientras que nosotros consideramos la fiebre como un síntoma de una enfermedad. La fiebre la había debilitado al punto de estar en cama. Los relatos paralelos indican que los miembros de la familia le pidieron a Jesús que la sanara.

### Jesús sana a la suegra de Simón (8:15)

**8:15**. Jesús vio a la suegra de Simón, tocó su mano, y la sanó. La ley prohibía que una persona tocara a alguien con fiebre, no como las prohibiciones respecto a tocar a un leproso. Tocar a los que Él sanaba era una práctica común para Jesús (8:1-4, 18-22; Juan 9:6-7). Sea que Él no creía que entrar en contacto con estas personas le harían ritualmente inmundo (probablemente la mejor opción) o no le importaba del todo.

Después ser sanada, la suegra de Pedro comenzó a servirle. Algunos han sugerido que Mateo quería resaltar que los que Jesús sanó comenzaron a servir, a Él y a otros. No solamente la fiebre la dejó, pero la debilidad que acompañaba tal enfermedad también desapareció. Su sanidad fue complete e instantánea.

### Jesús sana a muchos (8:16)

**8:16**. Al atardecer, muchos otros ciudadanos de Capernaúm llegaron a la casa de Pedro para que Jesús también los sanara. Mateo no menciona que esto pudo haber ocurrido en el Día de reposo, aunque Marcos y Lucas sí lo mencionan. A pesar de que las leyes religiosas mantenían a las multitudes lejos durante el Día de reposo, Mateo sugirió que, con el anochecer, el ritmo de la vida disminuía, haciendo posible que las personas trajeran a otros a Jesús.

Las regulaciones para el Día de reposo prohibían acciones que pudieran causar que la situación

de una persona enferma mejorara. Sin embargo, uno podía ofrecer ayuda para aliviar el dolor y evitar que la condición empeorara. Simplemente como un ejemplo contemporáneo, uno podía aplicar medicina para un dolor de dientes, pero no se podía extraer el diente sino hasta el día siguiente. Los enfermos y los poseídos por demonios fueron, esperando que Jesús los librara de los espíritus malignos. Jesús sanó a "todos" los que le llevaron, lo cual enfatizó la magnitud de Su ministerio de sanidad.

Los milagros de Jesús caen en cuatro categorías. Dos de esos—exorcismos y sanidades—son mencionados en el texto de hoy. Los otros son milagros de la naturaleza (como caminar sobre el agua, la alimentación de los 5000) y resucitar a los muertos.

Una perspectiva para entender el propósito de Jesús para hacer milagros es que estos actos eran señales del reino de Dios (para el cual Mateo sustituyó el título "reino de los cielos"). El término *milagros* quiere decir *obras poderosas,* y la palabra *dinamita* se deriva de esta palabra griega. Estas obras poderosas ofrecen un vistazo a un reino completamente realizado.

Al demostrar Su obediencia a Su Padre Celestial, Jesús estaba demostrando que, en el reino de Dios, la enfermedad y las dolencias terminan. El echar fuera demonios presagiaba el encarcelamiento de la maldad y su destrucción final. Los milagros naturales revelaban la intención de Dios de alinear al mundo con el plan divino una vez más. El resucitar a los muertos prefigura la destrucción de la muerte.

**Jesús cumple la palabra profética (8:17)**

**8:17**. Mateo conectó las sanidades de Jesús a las promesas de Dios en el Antiguo Testamento. Mateo (un evangelista) escribió principalmente para una audiencia judío-cristiana. El suyo es el más judío de los Evangelios. Por ejemplo, las comparaciones entre Moisés y Jesús son frecuentes.

- Mateo conectó ambos con Egipto, Jesús al huir a Egipto para escapar la destrucción y Moisés al salir de Egipto para experimentar liberación (Mateo 2:13-15; Éxodo 2:11-15; 4:18-20)
- Ambos recibieron revelación de Dios en el desierto (Mateo 4:1-11; Éxodo 3:1–4:17)
- Jesús predicó un sermón en una montaña y Moisés recibió los Diez Mandamientos en el Monte Sinaí (Mateo 5–7; Éxodo 19:1-9).

Mateo también conectó los eventos de la vida de Jesús al Antiguo Testamento por medio de una serie de declaraciones que conectan específicamente el texto del Antiguo Testamento a la obra de Jesús. Estas acciones son identificadas como sigue: "Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho", o una variación de esto--Jesús nació de una virgen (1:22-23); Su lugar de nacimiento (2:5-6); el regreso del viaje a Egipto (2:15); la masacre de los bebés en Belén (2:17); residencia en Nazaret (2:23); localización de las obras principales en Galilea (4:14-16); ministerio de sanidad (8:17); comportamiento como Siervo de Dios (12:17-21); enseñar en parábolas (13:14-15, 35); la entrada triunfante y el ofrecerse a Sí mismo a Israel (21:4); y la compra del campo del alfarero (27:9-10).

La cita de Mateo de Isaías 53:4 identificó a Jesús como el Siervo Sufriente (Isaías 42:1-9; 49:1-7; 50:4-9; 52:13–53:12). Su referencia es la única cita directa de Isaías 53:4 en los evangelios sinópticos. El uso de Mateo de este versículo enfatiza la sanidad física más que lidiar con los males espirituales.

De hecho, el curar los males físicos era central para la obra de Jesús, y éste es el énfasis en los capítulos 8 y 9. Pero, con mayor frecuencia, Isaías 53:4 es interpretado para referirse a la obra de Jesús al tratar con el problema del pecado y conseguir el perdón y la redención. La traducción al griego del texto en hebreo, la Septuaginta, se inclinó en esta dirección. Esta interpretación es respaldada por Isaías 53:5.

Mateo, sin embargo, parece seguir el texto hebreo, entendiendo "dolores" como significando asuntos físicos en vez de la condición espiritual de una persona. "Cargó con nuestras enfermedades" sugiere que Jesús las removió de las personas que sufrían luchas físicas. Desde la perspectiva de Mateo, un rol central para Jesús era el cuidar de las necesidades físicas de las personas. Él no espiritualizó el pasaje en Isaías.

Con frecuencia, estudiantes en mi clase de Nuevo Testamento me pregunta el por qué las personas en el tiempo de Jesús no le reconocieron como el Mesías. Aunque la respuesta es compleja, por lo regular

menciono que sus expectativas mesiánicas diferían de la manera cómo Jesús vivió lo que Él entendía significaba ser el Ungido de Dios (el significado literal de Mesías).

Algunos judíos reconocieron a Jesús como el Mesías; algunos no. Los judíos del tiempo de Jesús eran un grupo diverso, similar a las diferentes tradiciones cristianas de nuestro tiempo. Los cristianos tienen creencias compartidas, pero cada tradición tiene sus tonalidades y prácticas particulares.

Los judíos en el tiempo de Mateo creían que Dios enviaría a un Mesías, pero la mayoría no tenían idea de que el Mesías sería el Siervo Sufriente descrito en Isaías 40–55. Ellos anhelaban un Mesías que los liberara de los ejércitos extranjeros que ocupaban su tierra. Por eso, no estaban propensos a ver las descripciones del Siervo Sufriente como profecías mesiánicas. El que Jesús fuese el primero en hacer la conexión entre los dos es una creencia común entre los estudiosos de las Escrituras. Sin embargo, hubo quienes, al ser testigos de la actividad sanadora de Jesús, se preguntaban si Él pudiera ser el "Hijo de David" (12:23).

## Enfocar en el significado

Jesús fue de un lugar a otro haciendo el bien. Creo que la declaración del Credo de los Apóstoles respecto a Jesús nos ayuda más allá de un resumen astuto de la creencia cristiana, el cual dice de Jesús: quien "fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de María la virgen, sufrió bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, y resucitó al tercer día".

Cada vez que leo esa declaración siento que algo falta: Jesús enseñó y realizó obras poderosas. Y, lo que Él enseñó y modeló son las cosas que somos llamados a obedecer. La doctrina y las creencias son el enfoque del nacimiento, muerte, resurrección, y ascensión de Jesús. El buen carácter y los actos compasivos fueron el enfoque de Su vida.

Los cristianos deben andar como Jesús anduvo. Debemos imitarlo. Imitar a Jesús es alcanzar y tocar a los enfermos. Imitar a Jesús es ir a donde moran los solitarios. Imitar a Jesús es cuidar de los marginados—leprosos, gentiles, con fiebre (inmundos, extranjeros, enfermos). Imitar a Jesús es ofrecer palabras de esperanza y salvación (incluyendo, pero no limitado a la esperanza del cielo).

Los milagros no cesaron con la ascensión de Jesús al cielo. Un pastor compartió conmigo que él visitó a un paciente en coma un sábado en la mañana. Habló con su esposa y oró por la recuperación del paciente (aunque dudaba debido a la seriedad de la enfermedad). Cuando se encontró con su esposa en la clase de escuela dominical al día siguiente, ella lo recibió con la noticia de que Dios había contestado su oración: el paciente despertó y se está recuperando. Dios todavía obra milagros.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Comparta con la clase un milagro del que haya escuchado, o visto. Entonces pregunte: *¿Alguno de ustedes ha experimentado o sido testigo de un milagro? ¿Un acto de Dios que desafió explicación racional? ¿Una experiencia que transciende la comprensión y la razón humanas? ¿Algo que no podía ser explicado sin la intervención de Dios?* Permita tiempo para que compartan.

2. Pregunte: *¿Cuál es su necesidad más grande hoy día?* Fomente el diálogo. Entonces, diga: *En el pasaje bíblico de hoy, vemos a Jesús satisfacer las necesidades de todos los que acudieron a Él.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Dirija a sus participantes a formar tres grupos de descubrimiento con varias personas en cada grupo. (Puede tener más grupos, dependiendo del tamaño de su clase.) Nombre los grupos Mateo, Marcos, y Lucas, y pida que cada grupo lea su pasaje en voz alta, identifiquen por lo menos cinco detalles importantes en la historia bíblica, determinen por lo menos dos verdades del pasaje, y estén listos para compartir los detalles con el grupo grande.
   - Grupo Mateo – Mateo 8:14-17
   - Grupo Marcos – Marcos 1: 29-34
   - Grupo Lucas – Lucas 4:38-44

4. Después de que los grupos informen, llame la atención a la historia de Jesús sanar al hijo del centurión (Mateo 8:5-13), los versículos antes del texto central para hoy. Reclute a un miembro de la clase a leer los versículos en voz alta, y entonces pregunte:
   - *¿Era el centurión judío o gentil?*
   - *¿Qué reconoció el centurión acerca de Jesús? (Mateo 7:29)*
   - *¿Qué era necesario para que Jesús sanara al siervo del centurión?*
   - *¿Qué dijo Jesús acerca de la fe del centurión?*
   - *¿Qué dijo Jesús acerca de los que son religiosos, pero no tienen fe?*
   - *¿Piensa que todas las personas que fueron a Jesús buscando sanidad en la noche del Día de reposo (en nuestro pasaje central) tenían alguna clase de fe? ¿Por qué sí o por qué no?*

5. Diga: *Jesús continuó Su ministerio de sanidad después del Sermón del Monte, como lo documenta Mateo. Él sanó a un leproso, un esclavo gentil, y una mujer. La sociedad judía marginalizaba a estos grupos*. Pregunte: *¿Por qué escogió Jesús sanarlos?*

6. Diga: *Tendemos a hablar mucho más acerca de la sanidad física que el echar fuera demonios. En este pasaje, así como en numerosos otros, echar fuera demonios era parte de la agenda de Jesús. Jesús reconoció a los que necesitaban sanidad espiritual, así como física.* Pregunte: *¿Cuál es la importancia de esta parte del ministerio de Jesús?*

7. Pida que un miembro de la clase lea Isaías 53 en voz alta. Pida que los miembros de la clase reflexionen en estas tres palabras mientras el pasaje es leído en voz alta: servir, sufrir, dolor. Entonces, desta-

quen las dificultades que Cristo tuvo que sufrir para cumplir con el gran plan de Dios para la humanidad.

**Fomente la aplicación**

8. Pregunte: *¿Sana Jesús todavía?* Después de un breve diálogo invite a los miembros a considerar las preguntas en la *Guía de estudio* "Caso de estudio".

9. Dirija a los miembros a leer el versículo 15 una vez más. Pídales que identifiquen la respuesta de la suegra de Pedro a la sanidad (¡Ella sirvió!) Pregunte: *¿Cuál debe ser nuestra respuesta a la sanidad (física y espiritual) de Jesús en nuestras vidas?*

10. Diga: *Algunos de ustedes puede que estén esperando un milagro* (haga referencia a los pasos 1 y 2). Según concluye la clase, invítelos a completar estas frases de contentamiento y compromiso:
    - Cuando Dios guarda silencio, yo _____.
    - Cuando Dios dice *no*, yo _____.
    - Cuando Dios dice *espera*, yo _____.
    - Cuando Dios dice *sí,* yo _____.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comience preguntando: *¿Conocen a alguien que la haya pedido a Dios sanidad y no la haya recibido?* Invite a los miembros a compartir sus respuestas con el grupo.

2. Diga: *Con frecuencia hablamos acerca del apóstol Pablo, quien buscó tres veces que Dios le sanara de su aguijón en la carne* (2 Corintios 12:7-9, comparta los detalles si lo desea). *A pesar de que las circunstancias para la vida y ministerio de Pablo parecen ser muy diferentes a las nuestras, nosotros, al igual que Pablo, con frecuencia nos encontramos necesitando el toque de sanidad de Dios. El milagro de sanidad puede ocurrir físicamente, emocionalmente, y espiritualmente.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Reclute a un miembro de la clase para que lea Mateo 8:14-17 en voz alta. Entonces, pida que un segundo miembro de la clase vuelva a leer la historia, esta vez en Lucas 4:38-44, un pasaje paralelo.

4. Llame la atención al bosquejo para el estudio de hoy:
    - El toque (8:14-15)
    - La Palabra en acción (8:16)
    - El cumplimiento de profecía (8:17)

5. Lea los versículos 14-15 en voz alta. Use los detalles en la *Guía de estudio, la Guía para el Líder,* y otros recursos y presente un vistazo breve a estos versículos. Llame la atención al comentario al margen en la *Guía de estudio* "Hogar dulce hogar", o tal vez reclute a un miembro de la clase que haya viajado a Israel para que comparta acerca del hogar de Pedro en Capernaúm.

6. Diga: *En los versículos 14-15, otra vez vemos que Jesús tocó a alguien. Al igual que al tocar un*

*leproso, la tradición rabínica prohibía el contacto con una persona con fiebre. Jesús rompió otra vez la barrera religiosa tradicional para traer sanidad.*

7. Reclute a un voluntario que lea el versículo 16 en voz alta. Diga: *En el Libro de mateo, vemos un patrón triple para el ministerio de Jesús. Él enseñó (Sermón del Monte), echó fuera demonios, y sanó.* Fomente el diálogo con las preguntas siguientes:
   - *¿Cuál es el significado de Jesús echar fuera demonios?*
   - *¿Hay alguna implicación en la manera como Jesús sanó la posesión demoníaca? (con una palabra)*
   - *¿Es la posesión demoniaca todavía una realidad?*
   - *El Libro de Mateo dice que Jesús sanó a todos los que acudieron. ¿Hizo Jesús siempre esto? ¿Lo hace ahora?*
   - *¿Permite la soberanía de Dios el que Él escoja cómo y cuándo responder a nuestras oraciones?*
   - *¿Por qué es difícil para nosotros cuando Dios escoge no sanar inmediatamente?*

8. Invite a los miembros a reflexionar en la cita siguiente de la *Guía de estudio: Su perspectiva más amplia significa que podemos confiar en que Él ve y conoce lo que no podemos ver ni conocer. Para algunas preguntas, no recibimos respuesta, pero demandar respuestas no es vivir una vida de fe.* Puede que usted desee anotar los comentarios en el pizarrón.

9. Lea el versículo 17 en voz alta. Diga: *Las palabras de Isaías son usadas para demostrar que Jesús era el Hijo de Dios. El ministerio de sanidad de Jesús era parte de su obra eterna. Las sanidades de Jesús:*
   - *revelaron su corazón desprendido. (Él nunca usó Su poder para satisfacerse a Sí mismo.)*
   - *demostraron Su divinidad.*
   - *establecieron el fundamento para Su muerte sustitutiva.*
   - *proveyeron un anticipo (una muestra del cumplimiento y sanidad en la eternidad, Apocalipsis 21:4).*

**Fomentar la aplicación**

10. Llame la atención a las preguntas 1, 2, 4 en la *Guía de estudio* y fomente el diálogo.

11. Mencione las declaraciones siguientes como ciertas o falsas para que su grupo las considere:
    - *Jesús tiene todo el poder sobre las enfermedades, la influencia demoniaca y la naturaleza.*
    - *La obra de Jesús en la cruz es mucho mayor que la sanidad de cualquier enfermedad.*
    - *Jesús a veces escogió desafiar las leyes naturales.*
    - *Los milagros fueron para un tiempo y un lugar específico, y no se observan hoy día.*
    - *Jesús está obligado a sanar mi enfermedad.*
    - *Si Jesús escoge no sanar, Él me sostendrá a través de mi dolor.*

12. Diga: *Aunque no entendemos el que Dios escoja a quién, cuándo, cómo, y por qué sanará, sabemos que la sanidad es un don. Él ha provisto la cura máxima para el problema más debilitador del hombre: el pecado.*

13. Concluya en oración.

**TEXTO CENTRAL**
**MATEO 8:23-27**

**TRASFONDO**
**MARCOS 4:35-41**

# Lección 4

# La tormenta perfecta

**IDEA PRINCIPAL**

El Cristo que calmó la tormenta es el Cristo que mantiene el universo en balance y cada estrella en su órbita.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Suceden las tormentas en la presencia de Jesús?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a aprender que las tormentas en nuestras vidas no pueden hacerle frente al poder de Dios.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Mateo, también llamado Leví (Marcos 2:14), cuidadosamente presentó su historia de Jesús, demostrando más que los autores de los otros tres Evangelios cómo Jesús cumplió los mensajes de los profetas respecto al Mesías. La historia de Mateo contiene más referencias al Antiguo Testamento que cualquiera de los otros Evangelios. Mateo desarrolló su biografía evangelística alrededor de cinco enseñanzas principales de Jesús, precedidas por la genealogía e historias del nacimiento de Jesús, entrelazadas con secciones de Sus milagros, y completada con Su muerte, sepultura, resurrección, y ascensión. Algunos sugieren que la iglesia primitiva usó el Evangelio de Mateo como un catecismo parala iglesia. Hasta el siglo diecinueve, el Libro de Mateo era considerado como el primer evangelio que fue escrito. Desde entonces, la mayor parte de los eruditos creen que el Libro de Marcos es la primera biografía evangelística de Jesús, el Cristo, de la cual Mateo construyó su Evangelio.

El "Calmar la tormenta" sigue la enseñanza inaugural de Jesús acerca de Su reino (Mateo 5–7). La sección que contiene nuestro texto central documenta algunos de los milagros de Jesús (Mateo 8–9). Cuando la multitud creció en respuesta a los milagros de sanidad de Jesús, Él les dijo a Sus discípulos que abordaran una barca y fueran al otro lado del lago (8:16). Cuando Jesús y Sus discípulos caminaban hacia la barca, algunos dijeron que le seguirían (convertirse en Sus discípulos), pero tenían otras cosas importantes que hacer primero (8:20-22). Jesús rechazó sus promesas llenas de excusas y dijo que seguirle significaba echar a un lado las prioridades culturales. Mientras Jesús y los discípulos cruzaban el lago, una tormenta peligrosa se levantó (8:23-25). Nuestra lección se desenvuelve desde ahí.

El enfoque de esta historia es doble: la temerosa falta de confianza en Jesús de parte de los discípulos y Su autoridad sobre la creación. Los pasajes paralelos se encuentran en Marcos 4:36-41 y Lucas 8:22-25.

## Interpretar las Escrituras

### Un viaje al otro lado del lago (8:23)

**8:23**. Después de enseñar al pie de la montaña, Jesús sanó a varias personas en el pueblo de Capernaúm en la orilla del norte del Mar de Galilea (Mateo 8:1-17). La casa de Pedro estaba en este pueblo (8:5, 14). Una gran multitud se reunió, y las personas llevaron sus enfermos y poseídos a Jesús para ser sanados. Él los sanó al expulsar los espíritus "con una palabra" (8:16). Jesús vio cómo la multitud había crecido, y les dijo a Sus discípulos que llevaran la barca al otro lado del lago (8:18). La meta de Jesús no era atraer a una multitud sino declarar y demostrar la venida del reino de Dios.

El Mar de Galileo, conocido hoy como Yam Kinneret o Lago Tiberias, era cerca de treinta y tres millas en circunferencia, alrededor de trece millas de largo, y siete millas de ancho.[1] La palabra *mar* en el uso del primer siglo podía referirse a cualquier cuerpo grande de agua, y se traduce como un mar en las versiones más modernas de la Biblia (Mateo 4:18; Marcos 1:16). "Cruzar al otro lado del lago" no sería una jornada larga, alrededor de una o dos horas, en un día calmado.

Los discípulos de Jesús siguieron Sus instrucciones y se subieron a una de muchas barcas de pesca ancladas en la orilla. Marcos añadió que había otras barcas con ellos cuando zarparon (Marcos 4:36). Pedro no era el único pescador en el pueblo.

### Jesús en la tormenta (8:24-26)

**8:24-25**. El Mar de Galilea se encuentra alrededor de 700 pies bajo el nivel del mar y está rodeado de lomas y montañas. El Monte Hermón con su copo de nieve se levanta en el noroeste desde las orillas en el lado oeste del lago. El Río Jordán fluye en el extremo del norte del lago desde lo que ahora se conocen como Los Altos del Golán. Fuertes ráfagas se forman en esta área cuando el aire más frío fluye a través de

las tierras altas sube en un período corto. Aunque la distancia era corta para cruzar el lago, el tiempo para que ser formara una tormenta era corto. El lenguaje literal del pasaje describe la "tormenta fuerte" como un "gran terremoto", una imagen de lo que se debió haber sentido en la pequeña barca en el tumultuoso mar.

La barca, impulsada por remos y velas, era lo suficientemente grande como para aguantar a doce hombres. Una barca de pesca similar del tiempo de Jesús fue descubierta en el 1986 cerca de una villa pesquera de Magdala y está exhibida en el Museo Yigal Allon en el Kibutz Ginnosar en el extremo norte del mar de Galilea.[2] El tamaño de las olas de la repentina tormenta fácilmente pudo haber inundado la barca (v. 24). Lucas añadió que los discípulos estaban en peligro (Lucas 8:23).

Mateo, Marcos, y Lucas revelan que Jesús estaba dormido en la popa de la barca Marcos añadió que Él dormía "sobre un cabezal" (Marcos 4:38). Mientras Jesús dormía, Sus discípulos fueron al frente de la barca y despertaron a Jesús. Ellos clamaron a un ritmo desarticulado: "¡Señor, sálvanos, que perecemos!" (RV1960). No había tiempo para explicar su situación. Necesitaban salvación inmediatamente, y sabían que Jesús podía proveerla.

**8:26**. Despertado de su sueño y todavía acostado, Jesús preguntó: "¿Por qué tienen tanto miedo?" (v. 26). Él percibió el temor en sus reclamos. Entonces se refirió a ellos con un nombre no muy halagador, el cual traducido significa "pequeñas fe". Nuestros traductores fueron más bondadosos cando tradujeron la palabra compuesta como "hombres de poca fe". Jesús solamente usó este título para Sus discípulos, y tal parece que acuñó esa frase solamente para ellos. Marcos 4:40 y Lucas 8:25 no usan este término para los discípulos. Jesús empleó este título para describir a Sus discípulos otras cuatro veces cuando los reprendió por su falta de confianza en Él (Mateo 6:30; 14:31; 16:8; 17:20).

El temor causa que confiemos menos y nos preocupemos más, pero "poca fe" todavvía es fe, y Jesús respondió al clamor de sus amigos. Él se levantó y "reprendió" (ordenó al viento y las aguas).

Salmos 107 menciona a los que dan gracias al Señor por su amor fiel y a "quienes redimió del poder del adversario". Los versículos 23-32 hablan de marineros atrapados en una tormenta, la cual el Señor sosegó y los llevó a puerto. Tal cántico pudo haber estado en los corazones de los discípulos mientras reflexionaban en este evento.

**Se maravillaron (8:27)**

**8:27**. Mateo dijo que "los hombres" (RV 1960) se maravillaron ante el repentino cambio en el viento y las olas. Recuerde, había otras barcas en el área (Marcos 4:36), y ellos, hubieran experimentado la misma tormenta y "gran calma" como los discípulos en la barca con Jesús. Los tres evangelios sinópticos usan la palabra traducida para "maravillarse". Es la misma palabra que Mateo escogió para describir la respuesta de Jesús al centurión que le pidió a Jesús que sanara a su hija (Mateo 8:10). Lucas también la usó en el discurso de Esteban al Sanedrín para describir la reacción de Moisés al ver la zarza ardiente en el desierto (Lucas 7:31). Aquellos en las barcas repentinamente se encontraron flotando en un mar de cristal maravillados—así como Moisés lo hizo cuando el arbusto en llamas no se quemaba. La feroz tormenta terminó tan abruptamente como comenzó. Los pescadores que habían pasado por tantas tormentas nunca habían visto nada como eso.

Los que estaban en las barcas se preguntaron en voz alta: "¿Qué clase de hombre es este, que hasta los vientos y las olas le obedecen?" (v. 27). La demostración de Jesús de Su autoridad sobre los elementos despertó preguntas acerca de Su identidad. Los pescadores habían visto a Jesús sanar a la suegra de Pedro, aquellos enfermos con fiebre, y a los poseídos por demonios (8:14-16), ¡pero ver el viento y las olas obedecer Su orden fue impresionante! La palabra *obedecen* implica escuchar y obedecer un mensaje. Jesús habló, y los elementos de la creación obedecieron.

Jesús expulsa espíritus "con una palabra" (8:16), y calmó el viento y las olas con una orden hablada. Una "gran calma" vino sobre las aguas al escuchar Su voz. La Biblia confiesa que Jesús es el Creador y Señor de la creación. Él habló la creación a existencia (Colosenses 1:16; Juan 1:3; Génesis 1:3, "Y Dios dijo…"). El Creador había venido como Jesús de Nazaret y Su palabra hablada poderosamente restauró a

las personas y los elementos de la creación. Este milagro demostró quién Jesús era como Creador y Señor sobre la creación.

## Enfocar en el significado

A pesar de que Juan no documenta este milagro en su Evangelio, los otros escritores lo incluyeron en sus narrativas. El incidente testifica del poder de Jesús sobre los elementos de la creación, lo que por reflexión y revelación por el Espíritu Santo dice de la deidad de Jesús como Creador. Podemos encontrar tres verdades en nuestra relación con Dios a través del estudio de este pasaje.

Los comentaristas han interpretado el calmar la tormenta de varias maneras. Una es alegórica, en la cual el barco representa la iglesia y la tormenta, las dificultades en la vida. Jesús calma las tormentas con Su autoridad sobre ellas. La aplicación personal incluye una correlación con los discípulos: su temor, la falta de fe, y la maravilla ante la habilidad de Jesús para calmar el viento y las olas.

El calmar la tormenta revela la humanidad de Jesús ("Él durmió") y su deidad ("Él reprendió… y los vientos y el mar obedecieron".) La presión de sanar y la interacción espiritual con los espíritus malignos agotaron a Jesús físicamente, por eso durmió. Durmió profundamente; la tormenta que atemorizó a los discípulos no lo despertó. Cuando ellos lo despertaron, y Él vio su temor, se puso de pie con autoridad sobre los elementos y les ordenó calmarse. Este milagro de la naturaleza demostró que Jesús es Creador y Señor sobre Su creación.

Una tercera aplicación es la fragilidad de la fe humana en los primeros discípulos. Naturalmente nos atemorizamos frente a las tormentas de la vida. Nuestra fe es "poca" comparada con la confianza que Jesús nos invita a depositar en Él. Nos parecemos demasiado a los discípulos; abordamos la barca con Jesús, pero dejamos que el temor nos abrume cuando vienen las tormentas en nuestras vidas. Podemos relacionarnos con el temor que produjo pánico en los discípulos cuando las ráfagas espirituales o naturales amenazan nuestras vidas. Aunque Jesús reconoció la falta de confianza de los discípulos, Él respondió a Su clamor al calmar aquellos elementos que los amenazaban.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la sesión, prepare tiras de papel doblados con un ejemplo de una situación que conduce a la ansiedad impresa en cada una (advertencia de tornado, pérdida de trabajo, accidente o lesión, enfermedad crónica, billetera/cartera perdida).

2. Cuando comience la sesión, distribuya tiras de papel en blanco a los miembros de la clase y dirija a cada participante a escribir una estrategia práctica para lidiar con la ansiedad en la tira de papel (ejemplos: comer chocolate, escuchar música, un baño de burbujas con velas de olor, hacer ejercicio). Recoja las tiras de papel dobladas en una canasta.

3. Use las tiras de los miembros con las estrategias para lidiar para participar en un juego. Saque una tira de una situación que produce ansiedad y léala en voz alta. Entonces, saque una tira de las estrategias para lidiar y léalas en voz alta. Ejemplo: *Para calmar la ansiedad durante una advertencia de tornado, coma helado de chocolate.* Haga que los participantes levanten sus manos para compartir sugerencias para aliviar el estrés que hayan tratado.

4. Conversen respecto a cómo las sugerencias en las tiras para estrategias para lidiar pueden ayudar a aliviar la ansiedad temporeramente, pero no afectan las situaciones raíces que causan la tensión. Haga la transición al estudio bíblico diciendo: *En el pasaje de hoy, algunos discípulos aprendieron una lección acerca de encontrar la fuente de la verdadera paz en circunstancias desesperadas.*

**Guíe el estudio bíblico**

5. Dirija a la clase a pensar en los factores que causaron la ansiedad de los discípulos (condiciones incontrolables del clima, la vulnerabilidad de la barca en la tormenta, el peligro inminente de ahogarse, ningún equipo salvavidas, así como un Jesús despreocupado de que estuvieran a punto de morir). Continúe pidiendo que la clase piense en factores que causan que las personas experimenten ansiedad similar hoy día (ejemplos: tiroteos públicos, desastres naturales, accidentes catastróficos).

6. Conversen acerca de las razones de los discípulos para no confiar en Jesús durante el peligro. Compare su incapacidad para reconocer Su soberanía divina con la manera como las personas ven el poder de Dios hoy. Pregunte: *¿Por qué a los cristianos modernos se les hace difícil confiar en Dios, aun cuando han recibido una revelación más completa de Cristo que lo que los discípulos tenían?*

7. Reclute a un voluntario para que lea 1 Corintios 2:4-5. Pregunte: *¿Cómo veían su situación los discípulos en la barca desde la perspectiva de la sabiduría humana en vez de tener fe en el poder de Dios? ¿Qué concluye la razón humana acerca de la fuente de paz en tiempos turbulentos?* Ejemplo: Paz es la ausencia de conflicto, por eso la discordia debe ser resuelta para establecer paz. Pregunte: *¿Cómo la razón humana difiere de la perspectiva basada en la fe?* (Paz no es la ausencia de conflicto, sino la presencia y el poder de Dios dentro de la discordia.) *¿Cómo esta perspectiva impacta una actitud y respuesta cristianas ante las pruebas?*

**Fomente la aplicación**

8. Formen grupos pequeños para considerar las preguntas 4 y 5 en la *Guía de estudio.*

9. Concluya la sesión permitiendo que los grupos tengan un tiempo en oración.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Antes de la sesión, busque en revistas o en línea para encontrar láminas de bebés, niños, o animales que duermen profundamente. Proyéctelos en una pantalla o pizarrón blanco o presente copias individuales.

2. Comience la sesión pidiendo a los participantes que mencionen cosas que dificultan que las personas se queden dormidas (por ejemplo: el temor, la ansiedad, la tensión, la preocupación).

3. Muestre las láminas de los bebés y niños durmiendo. Pregunte: *¿Por qué los bebés y los niños pueden quedarse dormidos tan rápidamente y dormir tan profundamente, aun durante eventos tumultuosos que mantienen a sus padres despiertos?* Conversen acerca del papel que la confianza juega en la habilidad de los niños para dormir bien. Pregunte: *¿Por qué es más difícil para los adultos llegar a ese nivel de confianza?*

4. Pase al estudio bíblico diciendo: *El pasaje de hoy contrastará el temor causado por la falta de confianza de los discípulos con la paz perfecta de Dios.*

**Guíe el estudio bíblico**

5. Lea Mateo 8:23-24 en voz alta. Pregunte: *¿Por qué pudo Jesús dormir tan profundamente aun en medio de la tormenta?* Diga: *Cristo no tuvo temor porque todo en la creación está sometido a Su autoridad. Donde no hay amenaza de peligro, el temor no puede existir. Jesús pudo dormir porque Él era el autor de la paz perfecta.*

6. Lea el versículo 25 en voz alta. Dirija a los miembros de la clase a sugerir palabras para describir cómo se sentían los discípulos en aquel momento (ejemplos: pánico, temor, incertidumbre). Compare los sentimientos de los discípulos con la paz de Jesús. Hablen de cómo su entendimiento incompleto de Su identidad disminuyó su habilidad para confiar en Él. Pregunte: *¿Qué ideas equivocadas dificultan que las personas confíen en Dios hoy?*

7. Lea los versículos 26-27 en voz alta. Examine las preguntas en los versículos: 1) "¿Por qué temen?"; 2) "¿Qué clase de hombre es éste?" Dirija a la clase a comparar la perspectiva de Jesús y la de Sus discípulos en este intercambio. (Jesús: Ustedes han visto mi poder y sido testigos de mi autoridad divina. ¿Cómo pueden continuar dudando de quién soy? Discípulos: Te hemos visto sanar enfermedades y multiplicar alimentos para alimentar a las masas. Ninguna de esas situaciones presentaba amenaza para nosotros. ¿Qué clase de hombre puede controlar las fuerzas de la naturaleza? Y, aun así, Tú eres nuestra única esperanza en esta situación desesperada.)

8. Conversen acerca de esta pregunta en la *Guía de estudio: ¿Por qué batallaron los discípulos por entender quién Jesús era?* Pregunte: *¿Cómo recordar esta experiencia ayuda a los discípulos a*

*aclarar la identidad de Cristo como el Dios encarnado después de Su resurrección?*

9. Diga: *Consideremos cómo las actitudes de los discípulos habían cambiado cuando enfrentaron la muerte después de la ascensión de Jesús al cielo.* Conversen cómo un entendimiento más profundo de la soberanía de Dios removió el elemento de temor de sus vidas. Pregunte: *¿Cómo el someterse al plan soberano de Dios da paz a los creyentes en medio de dificultades, persecución, o muerte?* (Si lo desea, busque en el Internet de antemano para encontrar ejemplos de mártires cristianos que les testificaron a sus guardias antes de ser ejecutados, murieron cantando himnos, y así por el estilo.)

**Fomente la aplicación**

10. Lea Salmos 34:14. Pida que los miembros de la clase piensen en ideas de acciones específicas que los cristianos pueden tomar para "buscar la paz y seguirla" y demostrar confianza en Dios durante tiempos difíciles. (ejemplos: orar en vez de entrar en pánico, buscar maneras para animar y ayudar a otros en vez de enfocar en el temor o el desánimo personal, tomar tiempo para leer promesas en la Biblia, buscar respaldo en oración de otros creyentes.) Escriba las ideas en el pizarrón u hoja grande de papel.

11. Concluya la sesión con oración, pidiendo la ayuda de Dios para someterse a Su voluntad y confiar en Él en cada circunstancia de la vida.

---

[1] https://www.britannica.com/place/Sea-of-Galilee (accedido 3/12/2019). Traducido.
[2] https://www.bibleodyssey.org/en/people/related-articles/first-century-galilee-boat (Accedido 5/3/2019). Traducido

**Texto central**
**Mateo 9:18-19, 23-26**

**Trasfondo**
**Marcos 5:22-24; 35-43**

# Lección 5

# Poder sobre la muerte

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús estuvo dispuesto a ser interrumpido y a salir de Su camino para servir a otros.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿ Cómo podemos tener la paciencia para seguir al Señor cuando las cosas no suceden rápidamente?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Animar a los adultos a buscar al Señor primero cuando están en problemas.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Mateo continuó su biografía evangelística de la vida y ministerio de Jesús al contar acerca de la sanidad de la hija del dirigente de una sinagoga. El evento aparece al final de la sección en el Evangelio de Mateo que documenta los actos de Jesús (Mateo 8–9). La enseñanza de Jesús al pie de la montaña precede esta sección (Mateo 5–7). La instrucción de Jesús a los Doce, ahora nombrados, sigue; Él los envió a demostrar la presencia y enseñanzas de Jesús para que sus lectores pudieran conocer más plenamente la identidad de Jesús.

La historia de la sanidad de la niña sigue a la sanidad de una persona con parálisis (Mateo 9:1-8), Jesús llama a Mateo para que le siga (9:9-13), y la interacción de Jesús con los discípulos de Juan el Bautista y los escribas de los fariseos acerca del ayuno (9:14-17). Jesús respondió una pregunta clave acerca del ayuno al igualar a Sus discípulos con los amigos del novio celebrando la presencia del novio. Él profetizó que el día llegaría cuando el novio no estaría presente, y sus discípulos ayunarían entonces (9:15). Jesús entonces enseñó que el "vino nuevo" (los caminos del reino de Dios) no podían ser guardados en "odres viejos" (los caminos del judaísmo religioso) o ambos serían destruidos. Uno pone vino nuevo en odres nuevas y "así ambos se conservan" (9:16, 17).

A pesar de que Jesús hablaba a los fariseos, un dirigente de la sinagoga se le acercó (9:18). Jesús y Sus discípulos estaban en Capernaúm, "su propio pueblo", la villa pesquera en la orilla norte del Mar de Galilea (Mateo 9:1; Marcos 2:1).

Otra sanidad sucedió dentro del evento en nuestro texto central para esta lección. Una mujer que había sufrido de una enfermedad durante muchos años tocó a Jesús mientras Él se dirigía a la casa del dirigente de la sinagoga (9:20-22). Ese encuentro será el enfoque de nuestra próxima lección.

## Interpretar las Escrituras

### La petición de un padre (9:18, 19)

**9:18-19**. Jesús estaba hablando acerca de la práctica del ayuno con los discípulos de Juan el Bautista y algunos escribas de los fariseos. "Mientras Él les decía esto…" (v. 18) se refiere a este argumento entre Jesús y los que cuestionaban de su falta de conformidad con las prácticas del Torá.

Mateo describió al hombre que se acercó a Jesús como un "dirigente". Marcos y Lucas más específicamente lo identificaron como un "jefe de la sinagoga" (Marcos 5:22; Lucas 8:41). Otras traducciones lo describen como un "oficial" (LBLA) o "principal" (RV1960) o "jefe" (DHH). Esta persona era el líder del lugar local de adoración y dirigía sus asuntos. La sinagoga era el centro de la comunidad religiosa judía en un pueblo con por lo menos diez hombres judíos. Marcos y Lucas dicen que el nombre del dirigente era Jairo. Él pudo haber sido un líder bien conocido en la comunidad debido a su papel prominente en las actividades de adoración en el pueblo, por lo que ésta no sería la primera vez que Jairo y Jesús se encontraron.

Jairo llegó donde Jesús mientras Él debatía acerca del ayuno, y le pidió que fuera a Su casa porque su hija había muerto. Los Libros de Marcos y Lucas dicen que la niña de doce años "estaba muriendo" (Marcos 5:42; Lucas 8:42). El dolor del padre por la pérdida de su hija le llevó a buscar a Jesús y hacerle la petición.

El relato de los escritores de los Evangelios acerca de este evento varía. Cuando Mateo, Marcos, y Lucas describen el mismo evento, cada uno provee una perspectiva o detalles que los otros no proveen. Éstas no son contradicciones sino información adicional como cuando múltiples testigos presencia un incidente; combinadas dan al lector un cuadro más completo. Además, el Torá enseñaba que un testigo no era suficiente para establecer un reclamo o acusación. "Todo asunto se resolverá mediante el testimonio de dos o tres testigos" (Deuteronomio 19:15). Dios ha preservado cuatro testigos, los Evangelios de

acuerdo con Mateo, Marcos, Lucas, y Juan, para establecer el reclamo o cargo (dependiendo de su perspectiva) de que Jesús es el Mesías, el Cristo. Un estudiante serio de la Biblia consultará pasajes paralelos en los Evangelios para profundidad y perspectiva, no para detectar inconsistencias.

Jairo, el dirigente de la sinagoga, confesó su confianza en Jesús cuando dijo que, si Jesús iba a su casa y tocaba a su hija, ella sería sanada. Ante la petición del confiado padre, Jesús dejó lo que estaba haciendo, "se levantó y fue con él (v. 19). Sus discípulos le siguieron.

**Se rieron de Él (9:23, 24)**

**9:23**. Camino a la casa del dirigente de la sinagoga, una mujer salió de la multitud y tocó a Jesús buscando sanidad (9:20-22). Investigaremos este episodio en la vida de Jesús en la próxima lección.

Marcos y Lucas nos dicen que mientras Jesús hablaba con la mujer que lo había tocado, alguien de la casa de Jairo llegó y dijo que la niña había muerto; no había necesidad de que Jesús fuera a la casa. Jesús consoló al dirigente diciéndole que no temiera, sino que confiara (Marcos 5:35, 36), y continuaron hacia la casa.

Cuando Jesús llegó a la casa de Jairo, vio a los "flautistas" contratados o voluntarios y a un grupo grande de personas "alborotando" (v. 23), lo cual puede traducirse como "vio a una ruidosa multitud y escuchó la música del funeral" (NTV). Era la costumbre en el tiempo de Jesús que amigos y familiares lloraran la pérdida de un ser querido abiertamente. También era la costumbre contratar dolientes profesionales que tocaban instrumentos y hacían altos sonidos de duelo para compartir en el dolor de la familia del difunto. Una multitud similar se reunió en Betania después de la muerte de Lázaro, el hermano de Marta y María y amigo íntimo de Jesús (Juan 11:31-35).

Jesús insistió que todos salieran de la casa y dijo: "la niña no está muerta sino dormida" (v. 24). Él sabía lo que estaba a punto de suceder. Ellos no, y la respuesta de los dolientes reveló su ignorancia espiritual. Los tres autores de los Evangelios documentaron la reacción de las personas cuando Jesús les dijo que la niña solamente dormía: "se burlaron de Él" (Marcos 5:40; Lucas 8:53). Esta reacción es la única vez en los Evangelios cuando alguien se rio de Jesús. Desde el punto de vista de ellos, Su reclamo era demasiado absurdo para ser certero, por lo que lo ridiculizaron.

Siguiendo la perspectiva de Jesús, los escritores del Nuevo Testamento describieron a los que habían muerto en Cristo como "dormidos". (Para ejemplos, vea Hechos 13:36; 1 Corintios 15:6, 20; 1 Tesalonicenses 4:13.) La metáfora indica que la muerte física no es el fin de la vida de una persona. Los que "duermen" serán resucitados cuando Cristo venga (1 Tesalonicenses 4:15, 16).

**Jesús sana a la niña (9:25, 26)**

**9:25**. Impávido por las burlas, y después de que la multitud salió, Jesús entró a la habitación donde estaba la niña (v. 25). La tomó de la mano, y dijo en su lenguaje natal, arameo, "Talita cumi", lo que significa, "Pequeña, te digo, levántate" (Marcos 5:41). Solamente el Libro de Marcos documenta las palabras de Jesús en arameo. Muchos eruditos creen que Marcos basó su Evangelio en la predicación y el testimonio de Pedro, quien estaba en la casa cuando Jesús dijo esas palabras (Marcos 5:37; Lucas 8:51), y debió haber dejado una marca indeleble en su memoria. Fue lo suficientemente significativo para compartir con otros ese detalle de la historia.

La niña respondió inmediatamente el mandato de Jesús y ella "se levantó". Jesús habló. La niña obedeció. Al igual que con Lázaro, las palabras claras, pero de mando de Jesús devolvieron la niña a la vida.

**9:26**. Tal evento en la vida de un líder prominente de la comunidad no podía permanecer secreto. El "informe" o la "noticia" (NVI) de este milagro se dispersó rápidamente por "toda aquella tierra" (RV 1960). Algunos traductores usaron una designación más estrecha como "región" (NVI). Marcos y Lucas añadieron detalles acerca de la maravilla de los que presenciaron el evento y el que Jesús les dijo que no dijeran a nadie lo que le había sucedido a la niña. Las multitudes habían aumentado, así como la

confusión acerca de quién Él era. Él no estaba listo para revelar abiertamente Su verdadera identidad, pero el pueblo no se pudo contener. ¡Una niña se levantó de los muertos!

**Enfocar en el significado**

Todos enfrentamos giros inesperados en nuestra jornada por la vida. La muerte de un hijo está entre los más dolorosos. Como pastor y capellán para la policía, he estado en hogares y visto el dolor de padres y seres queridos en esa situación. La agonía del dirigente de la sinagoga y su familia era verdadera, por lo que el dirigente encontró a Jesús y le pidió que fuera a su casa y sanara a su hija.

Jesús está presente en nuestras vidas también. ¿Es Él la primera persona a quien acude cuando enfrenta dificultades o pérdida? ¿Acude a Él con la confianza del dirigente quien estaba seguro de que Jesús podía sanar a su hija? ¿Tiene la confianza de que Jesús está dispuesto a contestar sus oraciones, cada vez que pide?

Las personas se rieron de Jesús porque pensaban que era absurda la declaración de que la niña no estaba muerta sino dormía. Los reclamos de los cristianos suenan más y más absurdos en culturas post-cristianas. Los vecinos y compañeros de trabajo pueden desafiarle acerca de su fe. Jesús no permitió que los dolientes burlones le disuadieran de su misión. ¿Cuándo fue la última vez que alguien se burló de usted por algo que dijo basado en su confianza en Jesús?

La confianza y paciencia de Jairo, el dirigente de la sinagoga, son ejemplos para todos nosotros. Él había escuchado y visto lo que Jesús había hecho por otros, y cuando enfrentó su desafío más grande en la vida, él buscó a Jesús. Su confianza en el carpintero de Capernaúm lo sacó de sus prácticas religiosas para ir directamente a Jesús. Camino a su casa, él fue paciente mientras Jesús se detuvo para ayudar a la mujer que le había tocado. Ver a Jesús sanar a la mujer debe haber aumentado su confianza en Jesús para sanar a su hija. ¿Espera pacientemente la respuesta de Jesús a sus oraciones? Tal vez las veces que usted piensa que Su respuesta es lenta, Él está haciendo cosas que reforzarán su confianza en Él.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Comience la sesión mostrando un video o leyendo relatos de noticieros que incluyan las descripciones de varios testigos oculares a un evento noticioso. Conversen acerca de cómo diferentes personas tienden a enfocar en aspectos diferentes del mismo evento. Diga: *Al describir la destrucción de un tornado, por ejemplo, varias personas pueden hablar de cómo afectó las relaciones humanas, el impacto económico del daño a la propiedad, o la valentía de los servicios de primera respuesta.*

2. Pase al estudio bíblico al decir: *Aunque el evento en la lección de hoy afectó a los que lo presenciaron de manera diferente, la demostración de la autoridad de Cristo sobre la vida y la muerte todavía impacta nuestras vidas hoy.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Lea Mateo 9:18-19, 23-26 en voz alta. Conversen acerca de cuán particular y sensacional fue este evento dentro de su contexto histórico. Anime a los participantes a describir el estado de ánimo de Jairo cuando se volvió a Jesús por ayuda, humildemente se acercó a Jesús, presenció la resurrección de su hija, reevaluó su vida en los días después del evento. Pregunte: *¿Cómo el experimentar un milagro de esta magnitud afectó su fe y prioridades personales?*

4. Formen grupos pequeños de tres a ocho participantes. Pida que los grupos conversen acerca de cómo las diferentes personas que presenciaron la resurrección de la hija de Jairo pudieron haber entendido e interpretado el evento, incluyendo a Jairo, su esposa y su hija, los discípulos de Jesús, los dolientes profesionales despedidos por Jesús, los vecinos, y la comunidad.

5. Pida que los grupos pequeños escriban un mensaje en redes sociales desde las perspectivas de diferentes personas que fueron testigos del evento milagroso. Diga: *Siguiendo las tendencias modernas de aprovechas la anonimidad de las redes sociales para criticar, según escriben sus mensajes, consideren algunos de los aspectos de las acciones de Jesús que las personas de su tiempo pudieron haber juzgado de manera desagradable.* (Ejemplos: Jesús fue rudo con los dolientes que estaban haciendo su trabajo, se contaminó volviéndose inmundo al tocar un cadáver.) Nota: Los que lo deseen pueden crear memes para acompañar sus mensajes.

6. Pida que los miembros de cada grupo compartan sus mensajes con el resto de la clase. Anímelos a evaluar los mensajes desde una perspectiva histórica y un contexto contemporáneo. Pregunte: *¿Cómo la cultura de hoy juzgaría un evento similar?* Piensen en ejemplos de reacciones que puedan aparecer en las redes sociales si éste fuera en evento de actualidad.

7. Hable de lo que reveló la resurrección de la niña acerca de:
   - la divinidad de Jesús (Como el Creador, Él tiene autoridad sobre la vida y la muerte.)
   - La naturaleza y el carácter de Jesús (Su amor y compasión tenían prioridad sobre las convenciones sociales.)
   - El propósito de Dios para nosotros en la tierra (Al conformarnos a la imagen de Cristo, debemos tratar a los demás con el mismo amor y compasión que Él demostró, sin importar los prejuicios sociales.)

**Fomente la aplicación**

8. Pida que los grupos pequeños consideren las preguntas 3 y 4 en la *Guía de estudio,* junto con el comentario al margen "Tocar lo inmundo".

9. Concluya la sesión con oración, pidiendo que Dios los guíe a identificar a aquellos que necesitan un toque de compasión y ánimo.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Antes de la clase, reclute a un técnico médico de emergencias (EMT) o un paramédico para que comparta las experiencias de responder a llamadas como 1) un ataque al corazón; 2) un niñito vomitando en un brincolín después de comer pastel de cumpleaños; 3) un hombre con una pierna rota al caerse de un trampolín; 4) una embolia pulmonar; 5) una picada de mosquito infectada; 6) un dolor fuerte en un pie que resultó ser un cardo adentro del calcetín; 7) un hombre preocupado después de haberse tomado cuatro bebidas de energía; 8) un ataque epiléptico.

2. Conversen acerca de las razones por las cuales las personas buscan ayuda y cómo determinan donde encontrar esa ayuda. Al igual que la experiencia del EMT, algunas personas buscan ayuda en lugares equivocados. Pase al estudio bíblico al considerar el problema que Jairo enfrentó y sus razones para volverse a Jesús por ayuda.

**Guíe el estudio bíblico**

3. Lea Mateo 9:18-19 en voz alta. Pida que los participantes sugieran palabras que describan la clase de fe que Jairo demostró al buscar la ayuda de Jesús después de la muerte de su hija. Conversen de lo que pudo haber llevado a Jairo a acercarse a Jesús en tal circunstancia.

4. Conversen la pregunta dos de la *Guía de estudio.*

5. Conversen acerca de la reacción de Jesús a la interrupción de Jairo. Consideren la pregunta 5 de la *Guía de estudio.*

6. Lea Mateo 9:23-24 en voz alta. Conversen acerca de cómo las personas en la casa de Jairo ya habían decidido los hechos de la situación y la respuesta apropiada. Si Jairo no hubiera buscado la intervención de Jesús, el funeral de la niña hubiera procedido como de costumbre. Desde el punto de vista de un observador, Jesús era el que se metió en los planes de ellos.

7. Lea Mateo 9:25 en voz alta. Diga: *Jesús no estaba interesado ni con la fama ni el sensacionalismo. Él respondió a la necesidad personal y específica de Jairo, y su familia.* Haga referencia a las instrucciones de Jesús en Mateo 6:3 y entonces diga: *Nuestras motivaciones para las buenas obras son más relevantes para Dios que nuestras acciones.* (En Mateo 23:23, Jesús reprendió a los fariseos por sus acciones hipócritas con corazones injustos.)

8. Especifique las diferencias entre el relato de las resurrecciones de Lázaro (Juan 11:43), el hijo de la viuda de Naín (Lucas 7:11-15), y la hija de Jairo. Diga: *Jesús dio la orden que levantó a Lázaro a la vida, y tocó la camilla donde estaba acostado el hijo de la viuda. Pero, él tomó a la niña muerta de la*

*mano y la levantó. En cada caso, Él demostró Su poder sobre la muerte, sin recurrir a ritos, cánticos, o ceremonias de cultos. Como Creador, la autoridad de Cristo se extiende a nuestras vidas en la tierra, así como a nuestra vida eterna con Él.* Conversen acerca de los aspectos de nuestras vidas en la cuales podemos confiar en la participación y el liderazgo de Cristo.

**Fomentare la aplicación**

9. Lea el versículo 26 en voz alta. Diga: *La noticia del evento milagroso se esparció, aunque Jesús no lo publicó Él mismo. De la misma manera, la reputación del cristiano le seguirá en cada aspecto de su vida. Debemos abrazar nuestros papeles como embajadores de Cristo, sabiendo que cada acción, palabra, y actitud será una reflexión del carácter y naturaleza de Dios, para bien o para mal.*

10. Concluya la sesión con un tiempo de oración, pidiendo a Dios poder para relacionarse con otros como Jesús lo haría.

**Texto central**
**Mateo 9:20-22**

**Trasfondo**
**Marcos 5:24-34**

# Lección 6

# Un toque desesperado de fe

**IDEA PRINCIPAL**

A pesar de que Jesús fue interrumpido, la interrupción se convirtió en una oportunidad.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Responde todavía Jesús a un toque de fe?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Enseñar a los adultos que Jesús desea que confiesen su fe delante de otros.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

El Evangelio de Mateo resalta las enseñanzas de Jesús. Mateo entrelazó su narrativa del nacimiento, vida, muerte, y resurrección de Jesús alrededor de cinco secciones de la enseñanza del Mesías, cada una terminando con la frase: "Cuando Jesús terminó de decir estas cosas" (Mateo 5-7, 10, 13, 18, 24-25). Junto con el Evangelio de Lucas, el Libro de Mateo incluye una genealogía de Jesús, la historia de su nacimiento, y referencias a profecías del Antiguo Testamento que identifican a Jesús como el Mesías prometido (2:5-6, 17-18). Mateo es el único Evangelio que incluye la palabra "iglesia" (16:18; 18:17) La primera audiencia parece ser judíos seguidores de Jesús, y este Evangelio proveyó enseñanza y material evangelístico para la iglesia en desarrollo.

El texto central para esta lección enfoca en una mujer que sufría de un trastorno sanguíneo (Mateo 9:20-22). El evento se encuentra la petición de un dirigente de que Jesús sanara a su hija moribunda. Los Evangelios de Marcos y Lucas cuentan la historia de la mujer de la misma manera y añaden detalles e información para que el lector entienda el significado del evento. Ambos eventos revelan el poder de Jesús para sanar. Note además que otros iniciaron ambos milagros de sanidad, y Jesús respondió a sus peticiones (una verbal, una de conducta) de ayuda.

La mujer en la historia era "inmunda", lo cual la hacía una marginada religiosa y social. Ella no podía entrar a la sinagoga o el templo. Todo el que la tocara se contaminaba (Levítico 15:19). Ella sufría de su condición por doce años. Ella había escuchado y había visto a Jesús sanar a otros. *Ciertamente, Él puede sanarme,* debió haber pensado. El toque desesperado de fe de esta mujer demostró su confianza en Jesús y la disposición de Él de permitir que una interrupción se convirtiera en una oportunidad para sanar.

## Interpretar las Escrituras

### Una mujer desesperada (9:20)

**9:20**. Aunque Jesús iba camino a la casa del dirigente de la sinagoga, una mujer "se acercó por detrás" de Jesús (Mateo 9:19, 20). Los Evangelios de Mateo, Marcos, y Lucas la describen como sufriendo "hemorragias". Su condición hacía a la mujer y cualquiera que la tocara ceremonialmente inmundo (Vea Levítico 12:7; 15:5, 25.) Esta condición pudo hacer sido el resultado de menstruación, parto, o sangrado continuo. Por ejemplo, el Torá instruía a una mujer que había dado a luz a ofrecer un sacrificio de una oveja o dos palomas para purificarse de "su flujo de sangre" (Levítico 12:1-8). Pero, el sangrado de esta mujer anónima no estaba asociado con una condición natural. Ella había sufrido de esta condición durante doce años, el mismo tiempo que la edad de la niña que Jesús a quien Jesús iba a ver (v. 20; Lucas 8:42). Ella tuvo que lidiar con su condición tantos años como los que la niña había vivido. Su "sangrado constante" (NTV) pudo haber comenzado cuando ella llegó a la pubertad. Marcos añade que ella "Había sufrido mucho a manos de varios médicos, y se había gastado todo lo que tenía sin que le hubiera servido de nada, pues en vez de mejorar, iba de mal en peor" (Marcos 5:26). Lucas comentó que, aunque ella había gastado todo su dinero en médicos "nadie podía sanarla" (Lucas 8:43). Ella estaba arruinada y desesperada.

La mujer también era una marginada social y religiosa en su comunidad. Tal vez las personas mantenían distancia por temor a contaminarse. El tacto era una memoria distante de su infancia. Ella había aprendido las reglas sociales y religiosas de comportamiento en la escuela pública de la experiencia, la cual sin duda a veces es cruel. Posiblemente por respeto a Jesús y los demás para no contaminarlos, ella escogió acercarse por detrás de Jesús y solamente tocar su túnica (v. 20).

Mateo y Lucas dicen que la mujer se abrió camino por la multitud y tocó "el borde del manto". Su meta era la túnica de Jesús, pero ella palpó "el borde de su manto". La palabra "borde" describe una de las cuatro borlas con un hilo azul amarradas a las cuatro esquinas de la túnica exterior de un hombre. Estos

eran llevados por judíos practicantes como recordatorio de sus obligaciones de obedecer las prácticas del Torá (Números 15:37-41; Deuteronomio 22:12). Hoy, todavía se pueden ver niños y hombres judíos ortodoxos vistiendo estas borlas, llamadas tzitzit. Están sujetadas al chal de oración o talit o una camiseta que se viste durante el día.[1]

**9:21**. La mujer desesperada confió que Jesús la sanaría si ella tocaba su ropa (v. 21). Ella había escuchado informes de Su poder sanador, y ella procedió a encontrarlo y tocarlo (Marcos 5:27). El versículo anterior nos dice que ella tocó una de las borlas colgando de su túnica. A pesar de que Jesús vestía las "filacterias" requeridos, Él reprendió a los líderes religiosos por hacer sus "filacterias grandes", para que los demás notaran su obediencia a las prácticas del Torá (Mateo 23:5). Lo que pareció para otros como una interrupción en el ministerio de Jesús fue una oportunidad para restaurar la salud de una mujer enferma.

Este milagro es el único incidente en los Evangelios donde alguien tocó a Jesús sin permiso y recibió sanidad. Se nos dice de una ocasión cuando las personas le preguntaron a Jesús si podían tocar el borde de su túnica, y todos los que lo tocaron fueron sanados (Mateo 14:36). Por lo regular, Jesús tocaba a alguien por su confesión de confianza en Él o como un ejemplo de Su poder de sanidad para los que dudaban. La persona de Jesús es la fuente de sanidad, no los artefactos asociados con Él.

Marcos y Lucas añadieron detalles que nos ayudan a ver otros aspectos de lo que sucedió. Uno es que la mujer fue sanada inmediatamente al tocar a Jesús (Marcos 5:29; Lucas 8:44). Otro detalle es que la mujer y Jesús sintieron que algo sucedió cuando ella lo tocó (Marcos 5:29). La mujer "sintió en su cuerpo que había sido sanada" (Marcos 5:30; Lucas 8:46). Una respuesta física fue indicio de su sanidad y Jesús supo que poder había salido de Él. Tercero, Jesús preguntó quién lo había tocado. Sus discípulos le recordaron que una multitud lo rodeaba y cualquiera pudo haberle tocado. Pero Jesús sabía lo que decía. Cuando la mujer se dio cuenta de que Jesús sabía que ella lo había tocado, "se acercó temblando de miedo y, arrojándose a sus pies, le confesó toda la verdad" (Marcos 5:33; Lucas 8:47). Estando expuesta a la multitud, la mujer se acercó a Jesús con temor de lo que Él pudiera decir o hacer debido a su inmundicia. Tantos la habían reprendido en el pasado. ¿Qué más podía esperar?

**9:22**. Al escuchar la confesión de la mujer y ver su temor y humildad, Jesús pronunció bendición sobre ella en vez de juicio. Él se dirigió a ella como "hija", un término de cariño, y reconoció que la confianza de ella en Él era el poder detrás del milagro (v. 22); Su túnica no tenía poderes de sanidad. Reina Valera 1960 traduce el versículo 22 tu fe te ha "salvado", otra expresión para "sanado". La mujer creyó que, si tocaba a Jesús, "Seré salva (RV 1960)" (v. 22), y Jesús le dijo: "tu fe te ha salvado". Mateo observó que "la mujer fue salva desde aquella hora". El contexto implica sanidad o liberación, no salvación, pero pinta un cuadro de rescate de una condición que amenazaba la vida de la mujer.

Jesús le dijo a la mujer que tuviera "ánimo". Esta frase en el original, particular en Mateo en la historia, puede ser traducida como valiente o audaz. (Vea Juan 16:33 para otro ejemplo.) La mujer no debía temer ni temblar sino abrazar con denuedo su nueva vida marcada por la sanidad de Jesús. Marcos y Lucas añaden la bendición de Jesús de "ir en paz" (Marcos 5:34; Lucas 8:48). Jesús reconoció la confianza de la mujer en Él, la llamó hija, y bendijo su futuro.

Mateo documentó el detalle de que la mujer fue sanada inmediatamente después de que Jesús habló. Marcos y Lucas afirman que "su cuerpo había quedado libre de esa aflicción" (Marcos) o "cesó su hemorragia" (Lucas) cuando ella tocó el borde de la túnica de Jesús. Marcos también concluyó su testimonio con el mandato de Jesús de "queda sana de tu aflicción" (Marcos 5:34). Como notamos en la lección de la semana anterior, la meta de comparar testimonios no es descubrir inconsistencias sino determinar una conclusión compartida de quién hizo qué, cuándo, y dónde. En este caso, los tres testigos concluyeron que Jesús sanó a una mujer que demostró su confianza en El al tocarlo en una multitud camino a la casa de un dirigente de la sinagoga.

**Enfocar en el significado**

La mujer abiertamente confesó su confianza en Jesús delante de los que hubieran criticado su presencia. La fe produce audacia, y también desesperación. La mujer fue a Jesús debido a su confianza en que Él restauraría su salud como lo había hecho por otros. Al ser sanada y descubierta por Jesús, ella confesó su acto basado en su fe.

Ser cristiano no es un asunto privado porque seguir a Jesús requiere cien por ciento de nuestra participación y se basa en una relación personal con Jesús. Seguir a Jesús no es un asunto privado. Seguir a Jesús es ser testigo de quién Él es y lo que ha hecho por medio de nuestras palabras y nuestra conducta.

La historia de hoy nos hace preguntar: *¿Sana todavía Jesús a las personas?* También presenta el asunto de si los artefactos considerados como sagrados tienen poderes para sanar. Un fuego masivo destruyó la Catedral de Notre Dame el 15 de abril, 2019. Las noticias informaron el rescate de objetos sagrados, como la corona de espinas que Jesús llevó en Su crucifixión, un fragmento de la cruz de Jesús, y un clavo usado en la crucifixión de Jesús. La Iglesia Católica Romana venera tales objetos, y peregrinos viajan para verlos porque creen que tienen poderes particulares. La autenticidad de los objetos no es el asunto. Si pudiéramos encontrar el borde de la túnica de Jesús, no tendría poderes para sanar. Jesús sana. Los objetos asociados con Él no.

"El Encuentro", una pintura por Daniel Cariola, está exhibido en el nivel inferior de Duc In Altum, una capilla construida sobre las piedras de la plaza del mercado en la villa pesquera de Magdala en la orilla norte del Mar de Galilea, Israel. La pintura presenta a Jesús y la multitud camino a la casa de Jairo. La perspectiva de la pintura es desde el piso y muestra solamente los pies de la multitud, Jesús, y la mano de la mujer tocando la túnica de Jesús. Un destello de luz indica el momento de su sanidad. Tal arte nos recuerda que Jesús responde a un toque de fe de los que acuden a Él.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Introduzca la lección simulando un ejercicio. Reclute a un grupo de voluntarios. Pegue uno de estos rótulos (o similares) en la espalda de cada voluntario, asegurándose de que no pueden ver lo que dice su rótulo:
   - Adicto a metadona
   - Motociclista tatuado
   - Paciente de SIDA
   - Persona sintecho
   - Exconvicto bajo fianza
   - Pastor
   - Veterano del ejército
   - Alcalde
   - Cirujano
   - Alcohólico en recuperación
   - Maestro de escuela

2. Instruya a que los voluntarios circulen entre los demás en el salón. Nadie puede revelar la identidad del voluntario. Los voluntarios tienen que tratar de descubrir quiénes son por cómo los demás los tratan.

3. Al final del ejercicio, pida que los voluntarios compartan cuáles piensan que son sus identidades, y expliquen cómo llegaron a sus conclusiones. Pida que los que fueron tratados como marginados sociales compartan cómo se sintieron. *¿Qué diferencia hubiera hecho un acto de bondad hecho a una persona en tal posición?*

4. Pase al estudio bíblico diciendo: *En el pasaje de hoy, la compasión que Jesús demostró a una marginada cambió todo en su vida.*

**Guíe el estudio bíblico**

5. Reclute voluntarios que lean en voz alta Marcos 5:24-34 y Mateo 9:20-22. Entonces lea en voz alta Levítico 15:25-27. Con información de estos tres pasajes, pida que la clase enumere los diferentes tipos de problemas que esta mujer tenía que lidiar con (enfermedad física, exclusión social, bancarrota). Pida que la clase sugiera palabras que caractericen la vida de esta mujer antes de encontrarse con Jesús (sola, desanimada, temerosa).

6. Dirija a los participantes a considerar las preguntas en la *Guía de estudio* 1 y 2 con participantes sentados a sus lados y entonces consideren cómo los discípulos de Cristo hubieran reaccionado si hubieran sabido la verdad antes de que la mujer tocara a Jesús. Conversen si la hubieran ayudado a tener acceso a Jesús o hubieran tratado de echarla afuera para proteger a Jesús de volverse ritualmente inmundo.

7. Pregunte: *¿Cómo vio Jesús a los enfermos e inmundos de Su tiempo? ¿Por qué su perspectiva era tan*

*ofensiva para personas como los fariseos, quienes se consideraban justos?* Pida que los grupos pequeños lean Marcos 2:17 y consideren cómo Jesús usó la sanidad física de las enfermedades como una lección práctica para ayudar a las personas a entender su necesidad de sanidad espiritual.

**Fomente la aplicación**

8. Haga referencia a la actividad introductoria y pida que los participantes describan sus reacciones cuando primero leyeron los cartelones en la espalda de los voluntarios. Consideren la pregunta 3 en la *Guía de estudio*. Pregunte: *¿Qué clases de actitudes o acciones tienen a mantener a los intocables de nuestra sociedad en ese lugar?*

9. Pida que los grupos pequeños consideren la pregunta 6 en la *Guía de estudio* y entonces conversen en cómo Dios puede usar nuestras experiencias para animar y ministrar a otros.

10. Concluya la sesión pidiendo que los grupos oren juntos, particularmente pidiendo a Dios que les de poder para mostrar amor y misericordia por las personas marginalizadas en la sociedad.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Introduzca la lección pidiendo que la clase piense en las medidas que las personas toman para conseguir sanidad para enfermedades crónicas o terminales (sanadores, cirugías experimentales, drogas en prueba, viajar a países extranjeros para comprar medicinas ilegales en los Estados Unidos, y así por el estilo.) Mencione que un artículo reciente en la *Revista Americana de Medicina* detalló los resultados de un estudio de doce años, encontrando que más del cuarenta y dos por ciento de pacientes de cáncer agotan todos sus medios económicos dentro de dos años de ser diagnosticados.[2]

2. Pregunte: *¿Cómo las enfermedades a largo plazo afectan a las personas, además de física y económicamente?* (pérdida de relaciones como amigos y cónyuges, interacción social reducida, depresión o desorientación mental). Pregunte: *¿Dónde algunas personas encuentran ayuda?* (ministerios de iglesias locales, agencias caritativas, organizaciones de salud mental, servicios sociales voluntarios).

3. Pase al estudio bíblico diciendo: *Las personas que sufrían enfermedades en tiempos bíblicos no tenían los recursos disponibles hoy día. La lección de hoy resaltará el aprieto de una tal mujer.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Lea Mateo 9:20-22 y Marcos 5:24-34 en voz alta. Dirija la clase a mencionar palabras que describan la condición de la mujer que se acercó a Jesús (enferma, sola, desanimada, arruinada). Consideren la pregunta 1 en la *Guía de estudio* y especulen acerca de los resultados que la mujer haya anticipado. Diga: *Describan las condiciones existentes cuando la mujer se acercó a Jesús.* Pregunte: *¿Por qué escogió ese momento y lugar en particular para su encuentro?*

5. Diga: *Muchos han asociado objetos en particular con sanidades milagrosas. Algunos de estos incluyen el santuario de Nuestra Señora de Guadalupe en Cuidad México (1531), la Medalla de Nuestra Señora de las Gracias en París, Francia (1832), y el agua de manantial de Nuestra Señora de Lourdes en Francia (1858). Historias de estas sanidades han movido a personas a viajar a estos lugres de todas partes del mundo.* Conversen acerca de cómo las noticias de los milagros de Jesús se

esparcieron durante su ministerio. Note los grandes números de personas que rodeaban a Jesús buscando sanidad. Contesten la pregunta 2 en la *Guía de estudio.*

6. Pregunte: *¿Tocó la mujer la túnica de Jesús como un acto de fe o desesperación?* Diga: *Muchas personas hoy no se vuelven a Dios hasta que sus circunstancias son desesperadas.* Pregunte: *¿Por qué las personas espiritualmente neutrales instintivamente buscan a Dios por ayuda durante tiempos difíciles? ¿Por qué Dios espera dispuesto a ayudar a cualquiera, sin importar la condición espiritual de esa persona?*

7. Diga: *El Libro de Marcos nos dice que cuando la mujer tocó el manto de Cristo, las personas le presionaban por todos lados.* Pregunte: *Con tantas personas pidiendo Su atención, ¿por qué no dejó Jesús que la mujer pasara desapercibida?* Conversen acerca de la diferencia entre ella reclamar sanidad para ella misma y recibirla como un don de Jesús. Ella experimentó sanidad de ambas maneras. Pregunte: *¿Qué diferencia hizo en su entendimiento espiritual el que Jesús hablara con ella acerca de la experiencia?*

8. Contesten la pregunta 5 en la *Guía de estudio.*

**Fomente la aplicación**

9. Pregunte: *¿Qué clase de sanidad espiritual necesitan las personas hoy día?* Contesten la pregunta 4 en la *Guía de estudio.*

10. Pida que los miembros de la clase piensen en algunos pasos prácticos que los cristianos pueden tomar para conectar con personas que sufren de enfermedad física o espiritual. Pregunte: *¿Cómo pueden los creyentes animar a esas personas para que busquen la ayuda de Dios para su sufrimiento?* Conversen acerca de maneras cómo los participantes pueden ser las manos, pies, y voz para estas personas.

11. Concluya la sesión con oración, pidiendo que Dios les guíe a desarrollar un deseo de dar esperanza y sanidad a aquellos que se encuentren en sus caminos.

---

[1] https://www.chabad.org/library/article_cdo/aid/537949/jewish/What-Is-Tzitzit-and-Tallit.htm (Accedido 4/18/2019). Traducido

[2] *The American Journal of Medicine*, October 2018, Volume 131, Issue 10, pp. 1187-1199.e5). Traducido

# Lección 7

# Un milagro en el Día de reposo

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús no solamente aprobó el hacer cosas buenas en el Día de reposo; Él hizo cosas buenas en el Día de reposo.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Sanará Dios nuestras imperfecciones?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Enseñar a los adultos que creer lo imposible libera el poder de Dios en sus vidas

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

La comisión de los Doce aparece en el Libro de Mateo después de una de las cinco secciones de enseñanzas de Jesús (Mateo 10). Él entonces documentó una serie de interacciones con los discípulos de Juan el Bautista (11:19), el juicio de Jesús sobre algunas ciudades en Galilea (11:10-24), y una invitación para aquellos que estuvieran "cansados y agobiados" a acudir a Él para descanso y llevar su "yugo", su estilo de vida, que es "suave" ("fácil", RV1960) (11:28-30).

El Libro de Marcos y el de Lucas colocan nuestro texto central temprano en sus historias de Jesús, mientras estaba en el área alrededor de Capernaúm (Marcos 3:1-6; Lucas 6:6-11). La secuencia de tiempo es similar entre los tres evangelios; sin embargo, las secciones de Mateo alargan el espacio entre los eventos.

Mateo12 documenta una serie de conflictos entre Jesús y los líderes religiosos, básicamente, los fariseos. Ellos confrontaron a Jesús en base a actuar ilegalmente de acuerdo con su interpretación de las prácticas del Torá en las Escrituras y aquellas recopiladas en el Mishna (la ley oral) respecto al Día de reposo.

El primer conflicto se centró en Jesús y sus discípulos recogiendo y comiendo grano (12:1-8) y la sanidad de un hombre con una discapacidad física que no era mortal precipitó la segunda confrontación (12:9-13). Cuando Jesús se dio cuenta de la trama de los fariseos para matarlo (12:14), Se retiró del área (12:15), pero los líderes religiosos le siguieron, junto con la multitud (12:16-23). Después de ver a Jesús echar fuera demonios, los fariseos le acusaron de expulsar demonios "por Beelzebú" (12:24). Jesús expuso su lógica errónea (12:25-37). Cuando otros fariseos quisieron una señal de Jesús, Él los reprendió por pedir y les dio la señal de Jonás, cuyo tiempo en el vientre del pez significaba el tiempo cuando Jesús estaría "en el corazón de la tierra" (12:38-45).

Las enseñanzas y acciones de Jesús demostraron la presencia del reino de Dios y Su gobierno como Señor de todo. Al hacer esto, Él interpretó el Torá de acuerdo con la intención original de Dios al dar las leyes. Su interpretación de la Ley, junto con su percibida amenaza de destruir el templo, avivó el celo de los que guardaban el Torá y el templo, las dos instituciones más sagradas del pacto del Antiguo Testamento hecho con Moisés, por eliminarlo.

## Interpretar las Escrituras

### Poner una trampa para Jesús (12:9-10)

**12:9**. Un grupo de fariseos confrontó a Jesús acerca de Sus discípulos "haciendo lo que no es lícito en el Día de reposo" (Mateo 12:1-8). El Día de reposo era un día sagrado para el pueblo judío. Comenzaba al anochecer del viernes y terminaba al anochecer del sábado. En la Creación, Dios estableció el ejemplo de descansar del trabajo (Génesis 2:1-3). Dios ordenó que el pueblo de pacto de Israel observara el Día de reposo como un día sagrado para descansar y adorar cuando le dio a Moisés los Diez (Éxodo 20:8-11). El Torá (primeros cinco libros del Antiguo Testamento) tenía reglas específicas a seguir en el Día de reposo (Éxodo 34:21; 35:3). Violar esas reglas desataba consecuencias serias (Números 15:32-36). Cuando el pueblo de Israel se ubicó en la Tierra Prometida y surgieron problemas respecto a lo que se podía o no hacer en este día sagrado, las interpretaciones de la ley se convirtieron en parte de la tradición religiosa.

Los líderes religiosos basaron su queja en reglas establecidas en el Mishna, una recopilación de interpretaciones por los rabinos del Torá, desde el 50 a.C. al 220 d.C. Esta ley oral que interpretaba el cuarto mandamiento afirmaba que había treinta y nueve labores prohibidas en el Día de reposo, incluyendo el cosechar grano (Mishnah, *Sabbath* 7:2).[1] Estas reglas se convirtieron en normas para la

conducta judía al nivel de las prácticas del Torá. Esta interpretación oral de la ley, no el cuarto mandamiento, era la base para el próximo conflicto de los fariseos con Jesús.

Mateo dice que Jesús fue a "la sinagoga de ellos." El adjetivo personal "de ellos" indicó la distancia que había crecido entre Jesús y los líderes religiosos. Indicaba distancia en creencia y práctica tanto como en sentido de propiedad. La sinagoga era un lugar local de adoración para el pueblo judío. Mientras que el templo permaneció como el lugar principal de adoración para todos los judíos fieles, se permitían lugares locales de adoración para reuniones regulares para la lectura de las Escrituras y la enseñanza. Las sinagogas crecieron durante el cautiverio en Babilonia, y su uso continuó después de que Herodes reconstruyó el templo.

**12:10**. Un "hombre con una mano paralizada" visitaba con frecuencia la sinagoga local. "Paralizada" también puede traducirse "seca" (RV 1960) y es usada en otros contextos para "tierra" (Hechos 27:27). La mano del hombre era inútil y probablemente limitaba su capacidad para trabajar. Lucas, un médico, especificó que era la mano derecha (Lucas 6:6).

"Ellos" en este versículo se refiere a los fariseos, cuyo nombre significa "los separados".[2] Tres partidos religiosos principales ejercían influencia durante el tiempo de Jesús: los fariseos, los saduceos, y los esenios. Los fariseos ayudaron a desarrollar la ley oral y creían en una obediencia estricta a la ley oral y la escrita como evidencia de fidelidad a Dios. Saulo (el apóstol Pablo) era fariseo (Filipenses 3:5).

Era natural que los fariseos demostraran piedad estricta en contra de la aparente indiferencia de Jesús por las interpretaciones de ellos al preguntar: "¿Es lícito sanar en el Día de reposo?" Ellos querían usar la condición física del hombre discapacitado como un caso prueba para su causa. El Mishna prohibía dar medicina en el Día de reposo a menos de que hubiera la "posibilidad de peligro de muerte" (Mishnah, Yoma 8:6).[3] Los fariseos claramente interpretaron las acciones de Jesús de sanar al hombre como trabajo en una situación no mortal. En su opinión, Jesús fácilmente pudo haber esperado hasta después de la puesta del sol para sanar al hombre.

Mateo mencionó la motivación actual de los líderes religiosos: "para acusarlo". Los tres escritores de los Evangelios especificaron que la intención era acusar a Jesús (Marcos 3:2; Lucas 6:7). A ellos nos les interesaba la mano del hombre; ellos solamente querían demostrar que estaban correctos delante del pueblo. Al escribir su primera carta a Timoteo, Pablo usó una palabra similar traducida *acuse* respecto a acusaciones contra un anciano (1 Timoteo 5:19). Los fariseos estaban recopilando evidencia para su caso en contra de Jesús, no buscando entender.

**Una pregunta por una respuesta (12:11-12)**

**12:11**. Jesús conocía el propósito de la pregunta de los fariseos, y respondió con un ejemplo, no del Torá sino de la ley oral. (Solamente Mateo documenta el ejemplo de Jesús acerca de rescatar una oveja caída en un hoyo en el Día de reposo.) El propósito de Jesús al usar este ejemplo era ilustrar la inconsistencia de los líderes religiosos dar valor al bienestar de un animal, la oveja, por encima del de una persona, el hombre con la mano seca. Nadie condenaría a otra persona por rescatar "su oveja" de un hoyo en el Día de reposo. En otro contexto, Jesús usó un ejemplo similar de un hijo caído en un pozo (Lucas 14:5).

Jesús dio su respuesta en la forma de una pregunta cuya respuesta era obvia para todo el que le escuchaba: Sí, uno podía rescatar su única oveja de un hoyo en el Día de reposo sin condenación.

**12:12**. Con la respuesta obvia expuesta, Jesús concluyó que si ayudarían a un animal en el Día de reposo, ¿por qué no ayudarían a una persona? Él exclamó: "¡Cuánto más vale un hombre que una oveja!" (v. 12). Debido a que ayudarían a una oveja caída en un hoyo, y eso era legal o bueno, la conclusión clara por lo tanto es que "está permitido hacer el bien en sábado (Día de reposo" (v. 12). Marcos añadió en su Evangelio que Jesús miró a los líderes religiosos "enojado y entristecido por la dureza de su corazón" (Marcos 3:5). Él estaba frustrado ante sus valores torcidos y motivaciones deshonestas.

**Jesús sana la mano seca (12:13)**

**12:13**. La meta de Jesús no era ganar un argumento, lo cual era la intención de los líderes religiosos, sino restaurar el hombre. Jesús mandó que el hombre "extendiera su mano", y cuando lo hizo "quedó restablecida y sana como la otra" (v. 13). Jesús no tocó la mano del hombre. El simple acto de confianza obediente del hombre activó el milagro. El hombre demostró su fe en Jesús al obedecerle. Jesús demostró el verdadero propósito para el Día de reposo al usar ese día sagrado para sanar a un hombre. Dios diseñó el Día de reposo para descansar y adorar. El descanso trae sanidad y energía para las labores semanales Jesús nos recuerda en el conflicto anterior con los fariseos que Él es "Señor del Día de reposo", no las reglas y regulaciones que los líderes religiosos habían desarrollado en la ley tradicional (12:8).

## Enfocar en el significado

La religión pasa creencias y prácticas de generación en generación que guían a los que las reclaman. El cristianismo en sus muchas expresiones tiene tradiciones comunes, así como prácticas e interpretaciones diferentes que forman la vida de comunidad. Las denominaciones tienen su propia ley oral y escrita respecto a cómo vivir como un seguidor de Jesús. Una relación con Jesucristo por medio del Espíritu Santo es la fuente principal para cómo responder a los demás, no la tradición religiosa. Debemos desafiar cuidadosamente creencias y prácticas no-bíblicas a la luz de lo que Dios ha revelado en Jesús, Su Hijo encarnado y resucitado, y la Palabra escrita.

A veces, estamos tan ocupados siguiendo las prácticas religiosas el domingo, el Día de reposo cristiano, que perdemos de vista las necesidades de aquellos a nuestro alrededor. El hombre con la mano seca era un espectador en la sinagoga hasta que los líderes religiosos lo usaron como carnada para atrapar a Jesús, el adversario de ellos. Para Jesús, el hombre era una persona en necesidad de la restauración y el descanso eterno que Él establecería. (Vea Hebreos 4:1-13 que describe nuestro descanso del Día de reposo.) Los fariseos llenaron el descanso del Día de reposo con reglas. Jesús invita a los que confían en Él a descansar en Su provisión y cuidado. Debemos amar y hacer el bien en el Día de reposo, no llenarlo con reglas y juzgar a las personas por no cumplir con esas expectativas.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Antes de la sesión, prepare unas tarjetas para jugar BINGO imprimiendo tablas de 5 líneas y 5 columnas. Escriba en cada caja actividades que las personas hacen particularmente el domingo. (Ejemplos: juegos de pelota de pequeñas ligas, juegos de fútbol de pequeñas ligas, gol, conciertos, acampar, pasear en bote, salir de compras, ir al mercado de pulgas…) Escriba las actividades en tiras de papel por separado. Provea dulces individualmente envueltos o frijoles secos para usar como marcadores para las tarjetas.

2. Introduzca la sesión explicando el juego de BINGO. Distribuya las tarjetas y los marcadores. Según va sacando las tiras de papel y lee las actividades, los participantes marcarán en sus tarjetas las cajas correspondientes solamente si alguna vez han dejado de ir a la iglesia por participar en una de esas actividades. Continúen jugando hasta que alguien exclame BINGO (todas las actividades en una línea vertical, horizontal, o diagonal).

3. Pregunte: *¿Por qué tantas personas perciben el domingo como un día libre? ¿Qué llevó a que el domingo como un día sagrado para a ser un día para jugar? ¿Por qué esta tendencia puede causar preocupación para los cristianos?*

4. Pase al estudio bíblico diciendo: *Cómo Jesús entendía el propósito de Dios para el Día de reposo estaba en desacuerdo con la opinión popular de Su tiempo. Pero, en vez de descartar el guardarlo, Él interpretó el verdadero propósito de Dios para el Día de reposo.*

**Guíe el estudio bíblico**

5. Reclute a un voluntario para que lea Mateo 12:1-13 en voz alta. Diga: *Ambas confrontaciones entre Jesús y los fariseos aparentemente ocurrieron el mismo día.*

6. Divida el pizarrón o una hoja grande de papel, entre tres columnas. Titule las columnas: *Acciones; Cómo Jesús la vio,* y *Cómo los fariseos la vieron.* Separe las columnas con líneas verticales. Divida la clase en grupos pequeños de tres a seis personas. Pídales que saquen información de Mateo 12:1-13 para completar las columnas en el pizarrón. *Acciones* pueden incluir un paseo por el vecindario, comer una merienda, reunirse para adorar. La columna *Cómo Jesús la vio* puede incluir disfrutar la creación de Dios, apreciar la provisión de Dios, o reflexionar en la bondad de Dios. Los fariseos, por otro lado, pueden haber interpretado las acciones como rebelarse contra la ley, salirse de los límites de la ley, o buscar una oportunidad para promover una agenda oculta.

7. Según los grupos comparten sus hallazgos, anote sus comentarios en el pizarrón o papel.

8. Según la clase repasa los comentarios en el pizarrón o papel, pregunte: *¿Pueden identificar un patrón que caracteriza la diferencia entre la perspectiva de los fariseos y la de Jesús?* Diga: *Las acciones de Jesús fueron consistentes con el amor y la misericordia que Dios había demostrado a cada generación, desde la Creación hasta el presente.* Pregunte: *¿Cuáles son ejemplos específicos de la misericordia de Dios consistente con el ministerio de sanidad de Jesús en el Día de reposo?*

9. Pida que los grupos pequeños consideren la pregunta 3 de la *Guía de estudio* y expresen el principio que Jesús estaba tratando de enseñar. Permita que los grupos compartan sus ideas con el resto de la clase.

**Fomente la aplicación**

10. Pida que los grupos pequeños consideren la pregunta 4 en la *Guía de estudio* en relación con la cultura de hoy día. Pregunte: *¿Cómo nuestras actividades del domingo son un reflejo de nuestros valores? ¿Es éste un asunto en el cual los creyentes contemporáneos deben ser más firmes considerando la creciente influencia del materialismo en nuestra sociedad?*

11. Concluya la sesión con círculos de oración. Anime a los miembros de la clase a pedir a Dios que les dirija a demostrar misericordia para demostrar misericordia a otros dentro de sus esferas de influencia.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Introduzca la sesión al recordad la historia de Eric Liddle, la inspiración de la película ganadora de premio Oscar *Carruajes de Fuego* ("Chariots of Fire"). Diga: *Cuando Liddell viajó a los juegos olímpicos en París, Francia, en el 1924, él competiría en la carrera de 100 metros, su mejor evento. Sin embargo, al saber que las competencias preliminares estaban programadas para el domingo, él se retiró del evento porque sentía que estaba mal competir para su gloria personal en un día separado para honrar a Dios. En vez, él cualificó para la carrera de 400 metros más tarde en la semana y ganó ese evento.*

2. Pregunte: *¿Cómo pudo haber usado Dios el testimonio de Liddell en sus circunstancias inmediatas? ¿Hubiera estado mal el que Liddell corriera una competencia de cualificación el domingo? ¿Hubiera sido pecado para Dios? ¿Qué actividades son aceptables o no aceptables el domingo? ¿Por qué?*

3. Pase al estudio bíblico pidiendo que los participantes expliquen el propósito de Dios para el Día de reposo. Pregunte: *¿Cómo han cambiado las ideas de las personas respecto a ese propósito dentro de los pasados 100 años y cómo describiría una persona el Día de reposo hoy?* Diga: *La lección de hoy tratará con la intención de Dios para el Día de reposo.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Lea Mateo 12:9-13 en voz alta. Pida que los participantes describan la diferencia del enfoque de Jesús hacia el Día de reposo y el enfoque de los fariseos. (Jesús enfocó en Dios y expresar Su amor y misericordia; los fariseos enfocaron en atrapar y desacreditar a Jesús.) Conversen acerca de cómo el enfoque de una persona hacia la vida puede revelar la condición de su corazón.

5. Compartan maneras cómo los fariseos usaron el concepto del Día de reposo para ejercer autoridad e imponer una carga sobre las personas. Pregunte: *¿Cómo se sintieron amenazados los fariseos por la perspectiva de Jesús respecto al Día de reposo?* Diga: *Los fariseos desconfiaban de las intenciones de Cristo porque estaban más interesados en sus propios intereses que en el temor de Dios.* Lean y consideren la pregunta 2 de la *Guía de estudio.*

6. Diga: *En muchas ocasiones cuando Jesús sanó a personas, Él las tocó o interactuó con ellas de alguna manera* (ref. Mateo 8:3, 17:7, 20:34, Marcos 8:22-26). Conversen acerca de cómo la sanidad del hombre en este relato cae bajo la autoridad de Cristo aun sin una acción abierta de parte de Jesús. Pregunte: *¿Qué mensaje debió haberle comunicado eso a los fariseos que presenciaron la sanidad? ¿Cómo puede impactar ese relato la fe de los creyentes de hoy día?*

7. Diga: *El hombre con la mano seca no fue a la sinagoga buscando sanidad. Él era un simple espectador, inconsciente del plan de los fariseos de usarle en una trama para atrapar a Jesús. Jesús vio su necesidad de misericordia y se la otorgó libremente sin ninguna otra razón que el amor.* Pida que los participantes compartan tiempos cuando han experimentado el amor y la compasión de Dios y cómo afectó su fe y entendimiento espiritual. Lean y consideren la pregunta 5 de la *Guía de estudio.*

**Fomente la aplicación**

8. Pida que la clase identifiquen los errores en el plan de los fariseos para atrapar a Jesús. Lean y consideren la pregunta 3 en la *Guía de estudio.*

9. Pregunte: *¿Cómo las personas hoy día malinterpretan la verdad del amor y la misericordia de Dios que Jesús trató de comunicar en el pasaje de hoy? ¿Cuáles son algunas de las malas interpretaciones que las personas tienen acerca de Dios? ¿Cómo las actitudes y acciones de algunos cristianos han contribuido a percepciones equivocadas acerca del carácter y naturaleza de Dios?*

10. Consideren maneras específicas cómo los creyentes pueden comunicar el amor de Cristo hoy.

11. Concluya en oración, pidiendo que Dios les ayude a demostrar Su amor y misericordia en cada situación.

---

[1] http://www.emishnah.com/PDFs/Shabbat%207.pdf (Accedido 22 abril 2019). Traducido.
[2] El término "fariseo" significa "separados". Tal vez significa más que ellos se separaban a sí mismos de las masas o el que se separaban para estudiar e interpretar la Ley…Ellos desarrollaron la tradición oral, los maestros de una ley de dos dobleces: escrita y oral. Ellos creían que el camino a Dios era por medio de la obediencia a la ley. Eran los progresistas de aquel tiempo, dispuestos a adoptar ideas nuevas y adaptar la ley a situaciones nuevas. Clayton Harrop y Charles W. Draper, "JEWISH PARTIES IN THE NEW TESTAMENT," *Holman Illustrated Bible Dictionary*, párrafo 9435.
accord://read/Holman_Dictionary#9435. Traducido.
[3] http://www.emishnah.com/moed2/Yoma/8.pdf (Accedido 22 Abril 2019)

**Texto central**
**Mateo 14:14-21**

**Trasfondo**
**Lucas 9:10-17**

# Lección 8

# La alimentación milagrosa

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús sintió dolor, experimentó angustia genuina por los demás.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿ Cuántas veces como creyentes enfrentamos situaciones insuperables y dejamos de considerar el poder de Jesús?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a aprender que cuando entregan todo a Jesús, Él convertirá su pobreza en abundancia.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

La alimentación de los 5,000 es el único milagro, además de la resurrección de Jesús, documentado en los cuatro Evangelios. Es significativo desde la perspectiva de revelar la identidad de Jesús como Mesías e Hijo de Dios. Esta alimentación apunta a la historia de Israel; particularmente, el maná que Dios proveyó para Su pueblo en el desierto (Éxodo 16) y posiblemente, la alimentación del profeta Eliseo de cien hombres con 20 rebanadas de pan (2 Reyes 4:42-44). La primera puede ser la razón para que las personas quisieran señales adicionales para confirmar a Jesús como el Mesías (vea a continuación). El festín de la montaña apuntó al esperado banquete mesiánico que el pueblo de Dios experimentaría en una montaña cuando el Mesías viniera (Isaías 25:6-8).

Los Evangelios de Mateo (15:32-39) y Marcos (8:1-9) también documentan la alimentación milagrosa de Jesús de 4,000 personas. Muchos de los detalles en este milagro son similares a la alimentación de los 5,000, pero hay suficientes diferencias par confirmar los dos eventos por separado. Jesús se encontró a Sí mismo en lugares desolados rodeado de multitudes muchas veces en Su ministerio. Repetidamente, multiplicar pequeñas cantidades de comida para alimentar a los que estaban bajo Su cuidado no debiera sorprendernos.

La alimentación milagrosa fue una de siete señales que Juan documentó para que el lector "creyera que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios" (Juan 2, 4, 5, 6, 9, 11; Juan 20:31). Él también incluyó preguntas de personas que igualaron el milagro con el maná dado a Israel en el desierto (Juan 6:26-59). Jesús enseñó al pueblo "Yo soy el pan de vida" (Juan 6:35, 48) y cualquiera "come de este pan vivirá para siempre" (Juan 6:58). Él era la señal que las personas buscaban. Aunque Jesús rehusó volver las piedras en pan al ser tentado por el diablo (Mateo 4:2-4), Él multiplicó pan y pescados para suplir las necesidades de aquellos por quienes sentía compasión.

## Interpretar las Escrituras

### Ver una necesidad (14:14-15)

**14:14-15**. Cuando Jesús escuchó que Herodes Antipas, hijo de Herodes el Grande (d. 4BC) y tetrarca de Galilea, había arrestado y decapitado a Juan el Bautista, Él se retiró en una barca a un lugar "solitario" (Mateo 14:1-13). Como sucedía con frecuencia, la multitud lo siguió a lo largo de la orilla y se encontraron con Él cuando Jesús llegó a la otra orilla (v. 14).

Cuando Jesús desembarcó, Él tuvo "compasión de ellos y sanó a los que estaban enfermos". La palabra griega para *compasión* describe el amor de Jesús por las multitudes que encontró mientras enseñaba, proclamó "el evangelio del reino", y sanó aflicciones y enfermedades debido a que estaban "agobiadas y desamparadas como ovejas sin pastor" (Mateo 9:35, 36). Lucas usó la palabra para describir el interés del Buen Samaritano por el hombre herido en el camino a Jericó (Lucas 10:33). Comparte la misma raíz para *viseras* o *entrañas*[1] (Hechos 1:18). La profundidad del órgano era una metáfora para emoción profunda. Las acciones compasivas de Jesús satisficieron sus necesidades. El amor como el de Cristo siempre se demuestra en acciones, no emociones (Romanos 5:8). Jesús sanó a los enfermos. Lucas añadió que Jesús "les habló del reino de Dios" (Lucas 9:11).

Cuando el día terminó y se acercó la noche, los discípulos fueron a Jesús y dijeron que enviara a las multitudes a las villas cercanas para comprar comida para ellos ya que estaban en un lugar "desolado" y "remoto" (v. 15). Los discípulos reconocieron la necesidad, pero no tenían la confianza en Jesús para satisfacerla en aquel momento y lugar.

### Denles algo de comer (14:16-18)

**14:16**. Jesús contestó la pregunta de Sus discípulos acerca de dónde las personas podían comer con instrucciones inesperadas: "Denles ustedes mismos de comer" (v. 16). Juan describió el mandato de Jesús a los discípulos como una prueba para Felipe, a quien le preguntó: "¿Dónde vamos a comprar pan para que coma esta gente?" (Juan 6:5)

La hora había llegado para que los discípulos sirvieran a las personas como Jesús lo hacía. Su Rabino y Maestro los había comisionado con Su poder y autoridad para suplir las necesidades de otros en Su nombre (Mateo 10). Jesús había demostrado muchas veces Su habilidad para sanar. Ahora, era tiempo para que los discípulos dieran un paso al frente y satisficieran las necesidades de los que tenían hambre.

Fuimos testigos de la falta de confianza de los discípulos en Él durante el calmar de la tormenta (Mateo 8:23-27). Por ejemplo, estoy convencido de que si Pedro, quien saltó de la barca para caminar hacia Jesús en el agua (Mateo 14:29), hubiera respondido: "Está bien, vamos a hacerlo", Jesús les hubiera dado el poder para multiplicar cosas tal y como Él lo hizo. Cuando no pudieron sanar al niño que les llevaron mientras Jesús estaba en el Monte de la Transfiguración, Jesús les dijo: "Si tuvieran fe tan pequeña como un grano de mostaza, podrían decirle a esta montaña: “'Trasládate de aquí para allá', y se trasladaría. Para ustedes nada sería imposible (Mateo 17:19, 20). Jesús deseaba y esperaba que Sus discípulos—entonces y ahora—demuestren la presencia del reino de Dios y del Rey por medio de sus acciones al confiar en Él para hace cosas poderosas para servir a los demás en Su nombre.

**14:17**. Los discípulos respondieron de una mentalidad de escasez típica de personas incrédulas. Ellos dijeron: "No tenemos aquí más que cinco panes y dos pescados" (v. 17). (Juan 6:13 revela que los panes eran hechos de cebada.) Los pescados y los panes eran una comida básica para las personas en aquella región. (Un niño con estos sería como un escolar con un sándwich de mantequilla de maní y jalea y una manzana para comer hoy). A pesar de que los discípulos habían observado a Jesús sanar a personas durante todo el día, cuando les tocó hacer algo en el poder de Dios, recurrieron a pensar como siempre lo habían hecho. Sus ideas eran razonables. Ellos miraron y vieron a más de 5,000 personas cubrir el pie de la montaña (Lucas 9:14).

**Jesús alimenta a una gran multitud (14:18, 19)**

**14:18**. Jesús no reprendió a los discípulos por su falta de confianza en Él esta vez. Tal vez se dio cuenta de que todavía no habían entendido que Él compartiría Su poder con ellos. Jesús simplemente respondió: "Tráiganmelos acá" (v. 18).

**14:19**. Jesús les pidió a los discípulos a que mandaran a que la gente "se sentaran sobre la hierba" (v. 19). La palabra traducida "sentarse" es la palabra común que significa "reclinarse a la mesa" en los Evangelios. (Vea Marcos 14:3, 18 y Mateo 8:11.) Marcos dice que la hierba era "verde" (Marcos 6:39). Lucas y Marcos añaden que Jesús les dijo a los discípulos que sentaran a las personas en "grupos". Lucas menciona el número como "alrededor de cincuenta cada uno" (Lucas 9:14). Marcos describió los grupos sentados "por cien y por cincuenta" (Marcos 6:40). Estas agrupaciones son similares a cómo el suegro de Moisés, Jetro, le aconsejó que organizar al pueblo de Israel en el desierto (Éxodo 18:13-23). El mandato de hacer que las personas "se reclinen a la mesa", como durante la cena de la Pascua o un banquete o en grupos similares a los de Israel en el desierto, similarmente resuena en los corazones de los escritores de los Evangelios y en los de los miembros de la iglesia que escucharon la historia en los años por venir cuando el Espíritu Santo les traía los eventos a la mente.

Jesús tomó los elementos de los discípulos, elevó Su rostro al cielo, bendijo y partió el pan, y repartió el pan con los pescados a los discípulos, quienes lo repartieron a las multitudes. Mateo, Marcos y Lucas todos documentan este patrón de tomar, partir, bendecir, y dar los elementos. Esta secuencia apunta a la cena de la Pascua de Jesús con Sus discípulos (Mateo 26:26-28), la cual ahora llamamos la Cena del Señor (1 Corintios 11:23-26).

**Satisfechos y con sobras (14:20-21)**

**14:20**. Todos comieron lo suficiente como para estar "satisfechos" (v. 20). La palabra traducida *satisfecho* es la misma palabra que Jesús usó en su cuarta bienaventuranza para su promesa para todo el que "tiene hambre y sed de justicia" (Mateo 5:6). Significa comer hasta saciarse. Me recuerda el retirarme de la cena de Acción de Gracias sintiéndome demasiado lleno como para comer algo más.

Nadie regresó a casa aquella tarde con hambre. No solamente estaban satisfechos con la cantidad de comida, sino que los discípulos recogieron doce canastas, una para cada discípulo, y tantas como las tribus de Israel, "llenas de pedazos que sobraron". Los cuatro evangelistas documentaron el número de canastas llenas con las sobras como doce. Las canastas estaban disponibles entre las personas, quienes diariamente cargaban sus pertenencias en ellas. Al igual que el maná en el desierto, Dios proveyó más que las necesidades de las personas (Éxodo 16:13-36).

**14:21**. La multitud que Jesús alimentó fue inmensa. Mateo, el recaudador de impuestos quien prestaba atención a los números, menciona la cantidad como "cinco mil hombres". Él no contó las mujeres y los niños que los acompañaban. No tenemos que buscarle un significado al número de personas más que simplemente era un gran número de personas a quienes Jesús sirvió. Mucho de esos alimentados quisieron tomar a Jesús por la fuerza para "hacerlo rey". Jesús evitó el deseo de la multitud al retirarse de nuevo en una barca.

## Enfocar en el significado

Si está leyendo estas palabras, usted está dentro del 86 por ciento del mundo que puede leer.[2] Si generó de $10,000 a $100,000 USD en 2016, usted está entre los primeros veintiún por ciento de la población del mundo.[3] Y, si usted es un seguidor de Jesús, usted tiene acceso a Jesús quien dijo que usted haría "mayores obras que" las que Él hizo" (Juan 14:12).

Nos parecemos demasiado a los discípulos cuando no confiamos que nuestra relación con Jesús y el poder del Espíritu Santo en nosotros supla las necesidades de aquellos a nuestro alrededor. El Espíritu Santo puede o no capacitarnos para multiplicar milagrosamente lo que tenemos para alimentar a miles, pero si comenzamos con falta de fe, nunca haremos nada significativo que Él nos pida que hagamos. Las instrucciones de Jesús para Sus discípulos son las mismas para nosotros cuando enfrentamos probabilidades insuperables para suplir una necesidad: "Denles algo de comer". Confíe en Jesús y Su Palabra para hacer lo que Él le llama a hacer.

El amor bíblico demostrado por Jesús no es una emoción. Cuando Jesús vio a las personas, que los seguían por la orilla mientras Él navegaba en la barca a un lugar aislado, Él no los evitó ni los reprendió. Él tuvo compasión por ellos y actuó en el impulso de cuidar de ellos. Los seguidores de Jesús son personas de compasión, no simples emociones. Amar al alguien con frecuencia es actuar primero y sentir después. Otra vez, aquí los discípulos no siguieron el ejemplo de Jesús. Jesús vio una necesidad y la satisfizo, aunque estaba cansado emocional y físicamente. Su amor por las personas lo motivó a moverse más allá de buscar comodidad para interactuar con sus necesidades. Nosotros los que reclamamos seguir a Jesús debemos demostrar el amor de Dios a los demás, no solamente sentir por ellos.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Comience la sesión formando grupos de dos a cuatro adultos. Entregue un lápiz y un pedazo de papel a cada grupo y permita noventa segundos para que hagan una lista de diferentes tipos del pan (blanco, de trigo, de centeno, de masa fermentada, etc.). Pida que los equipos lean sus listas en voz alta. Aplaudan al equipo con la lista más larga de tipos de pan. (Si lo desea, después del juego distribuya rollos de canela, panecillos, o algún otro tipo de pan.)

2. Lea en voz alta el comentario al margen en la *Guía de estudio* "El valor del pan" y conversen acerca de la importancia del pan como parte de la dieta en la cultura del Medio Oriente. Diga: *Los invitados juzgaban la hospitalidad del anfitrión por su habilidad para suplir pan para ellos. Basándose en los muchos tipos de pan identificados en el juego, este alimento también juega un papel esencial en las culturas occidentales.*

3. Pase al estudio bíblico al leer Juan 6:35 en voz alta. Diga: *Dios comunicó Su papel como el Padre celestial al proveer pan para Su pueblo en diferentes circunstancias. Todos esos eventos confligen en la persona de Jesús, en quien encontramos nutrición para cada necesidad espiritual. En la lección de hoy veremos cómo Jesús reveló Su conexión divina con Dios el Padre al proveer pan para miles.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Lea Mateo 14:14-21 en voz alta. Reclute a voluntarios para participar en una dramatización de un noticiero televisivo basado en el pasaje. Una persona actuará como el reportero de noticias, varios serán parte de la multitud que comió del pan multiplicado, y otros serán algunos de los discípulos de Cristo. Prepare una lista de preguntas para el reportero:
   - ¿Es razonable creer que esto fue verdaderamente un milagro?
   - Con una multitud tan grande, ¿no es probable que muchos de ellos trajeron comida y la compartieron, y simplemente pareció que se multiplicó milagrosamente?
   - ¿Cómo sabía el pan?
   - ¿Están seguros de que esto no fue un truco?
   - ¿Le dieron dinero a Jesús?
   - Pedro, cuando ustedes viajan, ¿Jesús economiza dinero al multiplicar pan para los discípulos?
   - ¿Puede Jesús hacer lo mismo con frutas y queso?
   - ¿Por qué Jesús no se ha declarado rey si puede alimentar a un ejército de miles y sanar a los heridos?
   - ¿Cuánto cobra Jesús por uno de sus llamados milagros?
   - ¿Cuánto les paga Jesús para que ustedes estén a su disposición?

5. Después de agradecer a los actores, pida que los participantes formen grupos pequeños para conversar acerca de cómo la audiencia original pudo haber interpretado el milagro. Pregunte: *¿Qué preguntas hubieran hecho las personas?* Diga: *Consideren las diferentes maneras cómo las personas pudieron haber reaccionado al milagro y algunas de las conclusiones a las que pudieron haber llegado dentro de su nivel de entendimiento teológico.*

6. Pregunte: *¿Qué mensaje quería Jesús que Su audiencia recibiera de la alimentación milagrosa? ¿Qué lección podemos aprender del milagro como creyentes modernos?*

**Fomente la aplicación**

7. Pida que los grupos pequeños consideren la pregunta 4 en la *Guía de estudio.*

8. Anime a los grupos pequeños a compartir peticiones de oración y orar unos por otros antes de concluir la sesión.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Mientras lee la lista a continuación en voz alta, dirija a los participantes a levantar sus manos si han experimentado un tiempo significativo de oración en un lugar como ese:
   - Jardín de flores
   - Habitación (dormitorio)
   - Una caminata por una montaña
   - La capilla de un hospital
   - Conduciendo un auto
   - La orilla de la playa

2. Diga: *Describan cómo el orar solos puede ser diferente de orar con otros en un grupo.* Anime a algunos voluntarios a explicar los beneficios de ambas experiencias de oración.

3. Pase al estudio bíblico al decir: *Con frecuencia, Jesús oró en presencia de Sus discípulos* (Lucas 11:11; Juan 16:33-17:1)*, pero Él también necesitó tiempo para orar en privado* (Marcos 1:35; Lucas 5:16). *El pasaje de hoy comienza con Jesús buscando un lugar solitario donde orar.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Lea Mateo 14:13 en voz alta. Conversen respecto al estado de ánimo de Jesús al saber de la muerte de Juan el Bautista. (Vea el comentario en la *Guía de estudio*.)

5. Pregunte: *¿Qué presiones enfrentaba Jesús a diario?* (Respuestas: multitudes pidiéndole sanidad, enseñar). Conversen la pregunta 1 en la *Guía de estudio* y cómo tiempos de oración a solas refrescaban y renovaban a Jesús. Pregunte: *¿Cómo tiempos a solas en oración diaria afectan las actitudes y perspectivas de los creyentes hoy día?*

6. Reclute a voluntarios para leer estos versículos en voz alta: Salmos 116:5, Salmos 145:8, Isaías 63:7, Lamentaciones 3:22. Pida que la clase identifique el atributo de Dios enfatizado en los versículos.

7. Lea Mateo 14:14 en voz alta. Pida que la clase piense en una definición original de compasión como la modeló Jesús. Escriba la descripción en el pizarrón o en una hoja grande de papel. Pida que los participantes sugieran ejemplos de personas que demuestran esa clase de compasión en su relación con los demás (madres y padres con hijos enfermos, enfermeras en oncología pediátrica, voluntarios en misiones, y así por el estilo.)

8. Lea Mateo 14:15-18 en voz alta. Conversen acerca de la diferencia entre la actitud de Cristo hacia las personas y la manera cómo los discípulos los veían. Pregunte: *¿Por qué los discípulos querían despedir a las personas, aunque sabían que se les haría difícil conseguir comida?*

9. Consideren lo que los discípulos pudieron haber pensado qué haría Jesús con los pocos alimentos cuando se los pidió. Pregunte: *¿Qué cosas hubieran comentado entre sí al respecto?*

10. Lea Mateo 14:19-21 en voz alta. Pregunte: *¿Cómo el resultado de las acciones de Jesús difirió de lo que los discípulos probablemente esperaban? ¿Cómo impactó el milagro lo que los discípulos entendían acerca de quién era Jesús?* Lean y conversen acerca de la pregunta 2 de la *Guía de estudio*.

**Fomente la aplicación**

11. Lea Mateo 5:6 y Juan 6:35 en voz alta. Lean y consideren la pregunta 4 en la *Guía de estudio.* Pregunte: *¿Cómo puede Dios usar a los creyentes de hoy para nutrir los corazones y espíritus de personas adentro y afuera de la iglesia?*

12. Lean y consideren la pregunta 5 de la *Guía de estudio.*

13. Concluya la sesión con un tiempo de oración, pidiendo la ayuda de dios para multiplicar bendiciones a los demás.

---

[1] spla-gcnon *splanchnon* 11x
*los intestinos principales, vísceras; las entrañas, las entrañas,* Hechos 1:18; se reunieron. *el corazón, los afectos del corazón, los tiernos afectos,* Lc 1: 78; 2 Co. 6:12; 7:15; Fil. 1:8, 2:1; Col. 3:12; Phlm. 7, 20; 1 Jn. 3:17; metón. *un apreciado, querido como uno mismo,* Phlm. 12 * - *afecto*; *compasión; piedad; ternura."* spla¿gcnon", *sentencia MGD*, apartado 13603. (consultado 5/3/19) accord://read/Mounce_Greek_Dictionary#13603
[2] https://data.worldbank.org/indicator/se.adt.litr.zs (Accedido 3/5/2019). Traducido.
[3] https://www.chicagotribune.com/business/ct-richest-people-in-the-world-20160121-story.html (Accedido 3/5/2019). Traducido.

**TEXTO CENTRAL**
**MATEO 14:22-33**

**TRASFONDO**
**JUAN 6:16-21**

# Lección 9

# Sal de la barca

**IDEA PRINCIPAL**

Ninguna tormenta es demasiado severa para que Jesús no nos salve de ella.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo pueden los cristianos vencer las aguas turbulentas de la vida?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a darse cuenta de que el temor al fracaso les mantendrá en la barca.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Mateo escribió su Evangelio con un enfoque judío. Él enfatizó la relación de Jesús con Israel, particularmente cómo Israel rechazó a Jesús. Sin embargo, el rechazo de Israel no frustró el plan de Dios, sino que condujo al establecimiento de la iglesia consistiendo en judíos y gentiles. La mayoría del Israel judío rechazó a su Mesías, pero aun ese rechazo fue el cumplimiento de profecías (Mateo 13:10-17, 53-58; Isaías 6:9-10). El rechazo de Jesús y el llamado a esparcir el evangelio a todas las naciones confirma que Jesús es el Mesías.

Mateo resaltó el reino de Dios como el tema de la enseñanza de Jesús. La audiencia de Jesús debía arrepentirse porque el reino de Dios era inminente (3:2, 4:17). Sin embargo, Jesús también enseñó acerca de un reino que ya está aquí pero que todavía no está aquí. Los eruditos cristianos se refieren a esto escatología inaugurada: la creencia de que el fin de los tiempos se inauguró en la vida, muerte, y resurrección de Jesús, y por eso existen ambos aspectos de ya y todavía no para el reino de Dios.

Los discípulos de la iglesia deben vivir creyendo que el reino vendrá y de acuerdo con los principios del reino mientras viven en el presente (5:2-11). La enseñanza de Jesús respecto al reino es un llamado para que discípulos contemporáneos vivan, no como ciudadanos de este mundo, sino como ciudadanos del mundo por venir.

Para que los discípulos contemporáneos permitan que el reino futuro transforme su presente, deben creer que verdaderamente vendrá. La lucha es con continuar creyendo, la razón por la cual Jesús realizó milagros para fortalecer nuestra fe. Los milagros de Jesús nos infunden esperanza cuando batallamos por creer. Cuando comenzamos a dudar al enfocar en los problemas de este mundo más que en las recompensas del mundo por venir, debemos recordar los milagros.

## Interpretar las Escrituras

**Jesús caminó sobre el agua (14:22-27)**

**14:22**. Jesús despidió las multitudes porque querían coronarle como un rey terrenal (Juan 6:14-15). El reino de Jesús es básicamente eterno y celestial, no temporal y terrenal.

**14:23a**. Jesús habitualmente oraba durante la noche, particularmente antes de decisiones importantes, como la selección de los discípulos (Lucas 6:12-19). Él también oró durante la noche en el Jardín de Getsemaní cuando la crucifixión era inminente (Lucas 22:43-44, Mateo 26:36-46). La mención en el versículo 23 nos recuerda el papel central que la oración jugó en la vida de Jesús. Jesús modeló una vida espiritualmente dedicada a la oración (Colosenses 4:2).

**14:23b-27**. Este milagro sigue a una escena similar en Mateo 8:23-27 donde Jesús calmó la tormenta. Los discípulos experimentaron el cuidado de Jesús frente a una tormenta. A pesar de que tenían una historia de la soberanía de Jesús sobre las tormentas, todavía sintieron temor al verle caminar sobre el agua. Era natural tener este tipo de temor, particularmente durante la "cuarta vigilia de la noche" (RV 1960), entre las tres y seis de la madrugada.

Milagros, como el Jesús caminar sobre el agua, nos recuerdan el poder de Dios y revelan a Jesús como rey del reino de Dios. Los cristianos viven en comunión con un Dios que obra milagros que es soberano sobre toda la creación, por lo que no debemos vivir con ansiedad. Aun frente a las tormentas más severas de la vida, debemos echar afuera el temor porque confiamos en el Dios Creador. Debido a que Jesús tiene jurisdicción sobre el clima, Él también tiene dominio sobre cada adversidad en nuestras vidas. Nuestras dificultades existen por una razón; no son más dominantes ni más poderosas que Jesús.

La respuesta de Jesús puede leer como mala gramática, pero Sus palabras deben recordarnos del episodio de la zarza ardiente en Éxodo 3:14, donde Dios se asignó a Sí mismo el nombre "YO SOY EL QUE SOY". Jesús reclamó el mismo título en Juan 8:58. Jesús tuvo una serie de declaraciones "Yo soy" en el Evangelio de Juan (6:48, 14:6, 15:5, 10:9, 10:11). Dios-el-Hijo permanece inmutable desde la eternidad y está al mando, aun para calmar las tormentas y caminar sobre el agua. Estas verdades son un llamado a que sus discípulos se animen y no teman.

La palabra griega detrás del comando "No tengan miedo" llama por un cese de una acción ya en progreso. Los discípulos pueden tener miedo frente a las pruebas. Sin embargo, un milagro como el de Jesús caminar sobre el agua nos reafirma al recordarnos de Su poder. Los discípulos tienen temporadas cuando deben regresar a las Escrituras por fortaleza, como Romanos 8:31: "¿Qué diremos frente a esto? Si Dios está de nuestra parte, ¿quién puede estar en contra nuestra?" Romanos 8:37-39 lee: " Sin embargo, en todo esto somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó. Pues estoy convencido de que ni la muerte ni la vida, ni los ángeles ni los demonios, ni lo presente ni lo por venir, ni los poderes, ni lo alto ni lo profundo, ni cosa alguna en toda la creación podrá apartarnos del amor que Dios nos ha manifestado en Cristo Jesús nuestro Señor".

**Pedro creyó, antes de no creer (14:28-33)**

**14:28-29**. Pedro demostró una fe y confianza asombrosas al caminar sobre las aguas tumultuosas. Él se convirtió en un símbolo de fidelidad al reconocer a Jesús y obedecer Sus palabras de no temer. Pedro, en los versículos 28-29, es el discípulo modelo. Él creyó que Jesús era quien Él reclamaba ser—el gran YO SOY. De igual manera, los discípulos deben modelar fidelidad. Ser fieles significa genuinamente creer que Jesús es todopoderoso, aun frente a las tormentas. Sin embargo, la fidelidad no es una realidad teórica sino una verdad transformadora. Los que creen saldrán de la barca. Otra vez, el atributo ideal de un discípulo es la fidelidad.

**14:30**. Aunque Pedro demostró gran fe en un momento, dudó un momento después. Demostró lo que todos los discípulos experimentan: una mezcla de fidelidad y momentos de duda. Los cristianos pueden batallas con creer en tiempos difíciles. Lo que comenzó como un punto de enseñanza acerca del poder de Dios pasó a ser una lección acerca del atributo ideal de un discípulo y la realidad de que los discípulos batallarán con la duda.

Los seguidores de Cristo pueden dudar debido a que todavía enfrentan adversidades. Solo porque los cristianos pueden desplegar momentos asombrosos de fidelidad no significa que los problemas cesarán. Surgirán objeciones, y pruebas adicionales vendrán, razones para que los cristianos deben perseverar al creer.

La forma griega de la palabra *duda* describe el tratar de ir en dos direcciones simultáneamente o ser dominado por dos amos. Conocer el griego es útil porque nos demuestra como salir de la duda. Cuando dudamos, enfrentamos la decisión de a cuál amo vamos a seguir, en cuál dirección dirigirnos. Cuando los seguidores de Jesús dudan, ellos vencen la incertidumbre al reconocer primero la realidad de la duda, arrepintiéndose de ella, y finalmente regresando a Jesús como su amo legítimo a quien perseguir. El objeto de nuestra fe es lo que importa, no el grado.

La escena en el agua en el versículo 30 es un cuadro de la vida de un discípulo: Podemos exhibir momentos gloriosos de fidelidad, pero también momentos sorprendentes de duda. Cuando la adversidad de avecina, la tentación es quitar nuestros ojos de Jesús y enfocar en la dificultad. Cuando quitamos nuestros ojos de Jesús, perdemos Su poder, y la adversidad nos abate. Temporeramente cedemos la energía necesaria en estos momentos, pero, aun así, el que tiene todo el poder nos sostiene. La capacidad para pasar por las dificultades viene al reenfocar en Jesús. Debemos fijar nuestra mirada en Jesús, el "autor y consumador de nuestra fe" (Hebreos 12:2). Jesús una vez más se convierte en nuestra salvación. El perdido se convierte al clamar "Señor, sálvame". Esta misma oración santifica al cristiano cuando duda y las adversidades explotan.

**14:31-33**. El clímax de esta historia no es el que Jesús es soberano sobre toda la creación, o el que un discípulo demostró gran fidelidad. El clímax de la historia es que un cristiano desobediente puede continuar para encontrar salvación en Jesús. Jesús ha salvado, pero también continúa salvando. Jesús es nuestra esperanza cuando dudamos, así como cuando enfrentamos pruebas y adversidades.

Cuando un cristiano pasa por jornadas santificadoras, la admisión en adoración es la culminación: "Verdaderamente eres el Hijo de Dios". El centurión que observó al glorioso Jesús en el Monte Calvario llegó a la misma conclusión en adoración (Mateo 27:54). La adoración es el final de todas nuestras jornadas con Jesús.

## Enfocar en el significado

Los discípulos todavía pueden dudar. La fe es vital para que alguien se convierta, pero también es crucial para que alguien crezca en la fe. Sin embargo, los cristianos necesitan estar conscientes de que las adversidades pueden conducir a las dudas. Además de Pedro en Mateo 14, Mateo 28:17 explica que algunos batallaban con la duda aun cuando estaban en la presencia del Jesús resucitado. Los discípulos en el Nuevo Testamento, y seguidores contemporáneos de Jesús también pueden batallar con la duda. Sin embargo, somos llamados a perseverar.

El temor es un aspecto de nuestra lucha con la duda. Pedro temió a las olas más que a su Creador. Los cristianos pueden temer a sus empleadores, padres, hijos, cónyuges, pastores, o amigos más que a Jesús. Nuestra confianza en Jesús puede flaquear cuando perdemos el empleo porque tememos las opiniones de otras personas o una vida frugal más que a Jesús. Recordar los milagros reafirma la esperanza en tiempos de dificultad. Nuestro camino para salir de la dificultad es recordad que Jesús es el Dios Creador, soberano sobre todas las cosas.

Por último, el evangelio es el camino para salir de la duda. Pedro regresó a la verdad del evangelio cuando se hundía: solamente el Señor podía salvarlo. De igual manera, los cristianos contemporáneos pueden clamar a Dios cuando se están hundiendo. No somos salvos por gracia para entonces santificarnos por nuestro propio esfuerzo. En vez, debemos continuamente recibir de Jesús la gracia que necesitamos.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

### Conecte con la vida

1. Provea a cada participante con una tira de papel y un bolígrafo o lápiz. Diga: *Mantengan en secreto lo que van a escribir en la tira de papel.* Pida que los miembros escriban su temor más grande (arañas, altura, enfermarse, hablar en público, no alcanzar una meta en la vida, y así por el estilo), doblen el papel, lo coloquen en la canasta. Entonces, lea los temores uno a uno y anime a los participantes a adivinar a quién pertenece el temor. Después del ejercicio y una conversación breve, diga: *En la lección de hoy, veremos a los discípulos con temor y recordaremos que ninguna tormenta es demasiado severa para que Jesús no nos salve de ella.*

### Guíe el estudio bíblico

2. Antes de la clase, consiga un cuadro o lámina grande de una barca como la que los discípulos pudieron haber usado para pescar. Cuelgue el cuadro o lámina en un lugar del salón a la vista de todos. (Puede escoger dibujar una barca en el pizarrón.). Reclute a un voluntario para que lea Mateo 14:22-24 en voz alta. Entonces, pida que la clase comparta historias personales acerca de las poderosas olas en un mar picado. Entonces, pregunte: *¿Por qué el mar picado sirve como una buena metáfora para la vida? ¿Qué desafíos azotan nuestras barcas?* Anote las respuestas en el pizarrón.

3. Reclute voluntarios para leer Mateo 14:25-27 de traducciones diferentes. Diga: *Noten que cuando los discípulos vieron a Jesús caminar sobre el agua, tuvieron temor. ¡Ellos pensaron que habían visto a un fantasma!* Consideren las preguntas siguientes:
   - *¿Alguna vez se les ha aparecido Jesús de una manera radicalmente inesperada?*
   - *¿Cuáles fueron sus respuestas?*
   - *¿Qué no esperan que Jesús haga? ¿Deben cambiar sus expectativas? ¿Por qué sí o por qué no?*

4. Note las palabras de Jesús en el versículo 27; "¡Cálmense! Soy Yo. No teman". Haga referencia a la lista de los desafíos que azotan sus barcas. Formen parejas. Permita que cada pareja escoja un temor mencionado en el pizarrón y piensen en cómo Jesús puede hablar en esa situación en particular. Además, anímelos a incluir la relevancia de las palabras de Jesús, "No teman" en su aplicación. Invite a cada pareja a compartir sus ideas con el resto de la clase.

5. Asegúrese de que cada miembro de la clase tiene un bolígrafo y un pedazo de papel. Lea los versículos 28-31 en voz alta tres veces con una breve pausa entre cada lectura. Mientras lo hace, invite a los miembros de la clase a imaginar y escribir dos cosas:
   - ¿Qué Pedro pudo haber estado pensando durante este evento? (Ejemplos pueden incluir "¡Qué idea más tonta!" o "¿Por qué pensé que podía hacer esto?" o "Esto es imposible".
   - El verdadero problema de Pedro.

   Anime a algunos voluntarios a compartir sus respuestas y considerarlas como clase.

6. Reclute a un voluntario para que lea los versículos 32-33 en voz alta. Diga: *Ésta es una de varias ocasiones en los Evangelios donde las personas adoraron a Jesús.* Pregunte: *¿Qué indicios había de la deidad de Jesús?* Escríbalos en el pizarrón. Entonces, mencionen otros pasajes bíblicos que hablan de la deidad de Jesús. Pregunte: *¿Qué diferencia hace? ¿Por qué esto es importante?*

**Fomente la aplicación**

7. Repita la "Idea principal" y la "Meta para el estudio" para la lección: Ninguna tormenta es demasiado severa para que Jesús no nos salve de ella. Aprender que el temor al fracaso nos mantendrá adentro de la barca. Invite a los miembros de la clase a escribir en un diario acerca de sus tormentas y temores personales.

8. Concluya con la siguiente lectura antifonal que escribió en el pizarrón:

   **Líder**: Señor, durante las tormentas, recuérdanos de Tu presencia.
   **Miembros de la clase**: ¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo.

   **Líder**: Recuérdanos cada día que no hay tormenta demasiado severa para que Tú nonos salves de ella.
   **Miembros de la clase**: ¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo.

   **Líder**: Que no permitamos que el temor al fracaso nos mantenga en la barca.
   **Miembros de la clase**: ¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo.

   **Líder**: Perdona las veces cuando hemos quitado nuestra mirada de Ti para sucumbir al temor.
   **Miembros de la clase**: ¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo.

   **Líder**: Señor Jesús, danos la valentía para salir de nuestras barcas y caminar hacia Ti en fe.
   **Miembros de la clase**: ¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Relate la historia del autor acerca del temor en la Introducción de la *Guía de estudio.*[1] Invite a los miembros de la clase a compartir sus propias experiencias con el temor. Pregunte: *¿Por qué el temor ejerce tanto poder sobre nosotros?* Consideren esta pregunta como clase. Mencione que la meta para el estudio de hoy es recordar que el temor nos limitará.

**Guíe el estudio bíblico**

2. Explique que usted leerá el texto central para hoy dos veces. Lo leerá lentamente con una pausa entre ambas lecturas. Invite a la clase a escuchar mientras usted lee y usar su imaginación para tratar de visualizar lo que está leyendo. Los que lo deseen pueden cerrar sus ojos. Después de leer el texto dos veces, permita un corto tiempo de silencio. Mientras la clase comparte, consideren las preguntas siguientes:
   - ¿Qué imagen dominó su imaginación durante la lectura? ¿Por qué?
   - ¿Qué emoción dominó durante la lectura? ¿Por qué?
   - ¿Qué otros sentidos fueron despertados durante la lectura? ¿Por qué?

3. Mencione que dice en el versículo 22 que Jesús los *hizo* que se subieran a la barca. Use la sección Jesús en una montaña, los discípulos en el mar en la *Guía de estudio* para explicar la razón más probable para que Jesús hiciera esto. Como clase, consideren las preguntas siguientes:
   - ¿A qué lugares Jesús hace que vayamos?
   - ¿Cuáles son algunos de estos lugares temibles o impredecibles?

4. Use la sección Jesús camina sobre el agua en la *Guía de estudio* para dar una charla breve acerca del uso de Jesús de "YO SOY" en este pasaje. Como clase, consideren a qué se parece una vida caracterizada por la valentía y la falta de temor.

5. Vuelvan a leer Mateo 14:28-31. Como clase, desarrollen declaraciones de aplicación breves basándose en estos versículos para los grupos siguientes: Una clase de niños en segundo grado; una clase de adolescentes en cuarto año de escuela superior; un grupo de ejecutivos de negocios cristianos; un pastor desanimado.

6. Con la ayuda de la *Guía de estudio* y un diccionario bíblico, presente una breve charla respecto a los puntos siguientes:
   - Las veces en las Escrituras cuando Jesús es adorado.
   - Otros versículos bíblicos que indican la deidad de Jesús.
   - El hecho de que Dios es conocido para nosotros porque Él se ha revelado a Sí mismo. Jesús es la revelación plena de Dios.

**Fomente la aplicación**

1. Concluya con una oración.

**Fomente la aplicación**

8. Diga: *Obedecer el octavo mandamiento no es solamente un asunto de evitar el castigo, sino de abrazar el gozo que viene de hacer lo bueno.* Invite a la clase a compartir acerca del gozo que hayan experimentado por ser generosos hacia Dios y los demás.

9. Concluya con una oración.

---

[1] D. L. Moody, "Spiritual leprosy has befouled many." *The D. L. Moody Year Book: A Living Daily Message from the Words of D. L. Moody.* East Northfield, MA: The Bookstore, 1900. https://christianhistoryinstitute.org/devotional/12/3. Accessed 2/18/2019.

# Lección 10

# De la desesperación a la fe

**IDEA PRINCIPAL**

La mujer sabía que la misericordia de Jesús era su única esperanza de gracia inmerecida.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Es más fácil hacer demandas a Dios que suplicar por misericordia?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Desafiar a los creyentes a practicar la humildad.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Muchos debaten la interpretación de Mateo 15:21-28. Por ejemplo, ¿hablaba Jesús de una manera despectiva cuando se refirió a la mujer cananea como un perro? Más aun, ¿qué nos enseña este pasaje acerca de la relación de Jesús con Israel? Jesús forzó la conversación acerca de la naturaleza básica de Israel.

La historia es paralela a Marcos 7:24-30. Sin embargo, a diferencia de Marcos, Mateo usó los nombres judíos del Antiguo Testamento para las ciudades en referencia. Esta diferencia resalta que Mateo estaba enfatizando la relación de Jesús con Israel por cómo relató la historia. Mateo 15:1-20 demuestra que Jesús se estaba separando de las creencias judías comunes acerca de la Ley, así como las creencias judías acerca de otras naciones. Sin embargo, Jesús no estaba abandonando la Ley sino cumpliéndola (Lucas 24:27). Esta transición llevó al judío promedio a rechazar a Jesús como el Mesías.

Mateo 15:21-28 observa que Jesús se retiró geográficamente de Israel a Tiro y Sidón. Estas son ciudades puertos en el Líbano y la Siria actuales. Sin embargo, el retirarse de Jesús no fue un abandono de Israel sino una demostración del enfoque de Mateo en una audiencia judía. Mateo estaba resaltando cómo el Mesías cumplió al Ley y los Profetas para que la iglesia del Nuevo Testamento pudiera entender el mensaje. En pocas palabras, Israel rechazó al Mesías, pero una gentil creyó en Él.

Nuevamente, el enfoque de Mateo presenta la pregunta acerca de la naturaleza de Israel. La teología bíblica de Israel es compleja. Romanos 9:6-8 dice: "Ahora bien, no digamos que la Palabra de Dios ha fracasado. Lo que sucede es que no todos los que descienden de Israel son Israel. Tampoco por ser descendientes de Abraham son todos hijos suyos. Al contrario: 'Tu descendencia se establecerá por medio de Isaac'. En otras palabras, los hijos de Dios no son los descendientes naturales; más bien, se considera descendencia de Abraham a los hijos de la promesa". Por lo tanto, una perspectiva bíblica amplia acerca de Israel no está limitada a individuos étnicamente judíos. Aun en los días de Jesús, una persona étnicamente judía podía ser un incrédulo en Cristo y entonces no heredar el cielo al morir. Israel podía referirse al pueblo étnicamente judío, un pueblo en una relación de pacto con Dios como la iglesia, una tierra geográfica, y aun a Jesús mismo. Mateo 15:21-28 nos ayuda a entender que el pueblo judío puede rechazar mientras que los gentiles pueden ser redimidos.

Una comparación útil es la fe del centurión gentil en Mateo 8:5-13. Él consideró a Jesús como su oficial superior a quien obedecería fielmente. En Mateo 15:21-28, la mujer cananea, desesperada y hambrienta, vio a Jesús como su ayuda, su pan de vida. Ella es un ejemplo destacado de alguien viviendo Hebreos 4:16: "Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia y hallar la gracia que nos ayude en el momento que más la necesitemos".

## Interpretar las Escrituras

### El clamor de una mujer gentil desesperada (15:22)

**15:22**. Los nombres de las ciudades "Tiro y Sidón", y la mujer mencionada como "cananea", son términos judíos y del Antiguo Testamento. Además, aunque la mujer era gentil, se refirió a Jesús como "Hijo de David", lo cual reconocía su creencia de que Jesús era el Mesías judío. Estos detalles indican que Mateo estaba tratando de enfatizar el significado de esta historia para una audiencia judía. Varias barreras sociales y culturales fueron cruzadas y desafiadas en esta historia. El uso de Mateo de "he aquí" (RV 1960) demuestra la naturaleza extraordinaria de este intercambio. Era algo escandaloso el que un hombre judío conversara con una mujer gentil. Sin embargo, el riesgo refleja la desesperación de ella. También reconoce que la cultura judía tenía que cambiar. El pueblo judío se había alejado de su Mesías. Entonces, su Mesías se alejó de la tierra de Israel. En contraste, esta mujer gentil se atrevió a encontrarse con el Mesías. Ella se acercó a Él. Por lo tanto, Jesús no abandonó al verdadero Israel.

La mujer también se refirió a Él como "Señor", demostrando su creencia en la deidad de Jesús. Este reconocimiento estaba directamente relacionado con su petición de echar fuera a un demonio. Además de su ministerio de enseñanza, Jesús echó fuera demonios con regularidad. Aunque la mayoría de las personas en los Estados Unidos no han presenciado una posesión demoniaca, todavía sucede. Los desórdenes de salud mental son una categoría diferente a la posesión demoniaca. Sin embargo, algunos indicios de posesión demoniaca en el Nuevo Testamento son similares a los síntomas de desórdenes de salud mental. Mateo 8 enseña más acerca del ministerio de Jesús de expulsar demonios. Jesús es Señor y la solución al problema de posesión demoníaca. Similarmente, Jesús es la solución máxima para los problemas de salud mental y emocional.

Aunque Mateo no da su nombre, el intercambio entre Jesús y la mujer fue personal. El amor por su hija impulsó las acciones de esta madre. Su fe en Jesús era genuina y directa al clamar por misericordia. La verdadera fe en Jesús es un clamor desesperado por misericordia.

**El ministerio de Jesús a las ovejas perdidas (15:23-24)**

**15:23-24**. Esta historia incluye elementos sutiles y particulares. No era la costumbre de Jesús el no sanar inmediatamente cuando alguien clamaba por Su ayuda. Por consiguiente, la demora fue intencional y dramática. Jesús estaba resaltando la importancia de Su conversación con ella.

"Las ovejas perdidas de la casa de Israel" es una referencia al pueblo judío. Jesús estaba indicando que la mayoría del pueblo judío está perdido y por tanto Su ministerio es redimirlos. Simplemente porque una persona haya nacido judía o nacido hijo de un pastor bautista no garantiza la entrada al cielo. Todos deben arrepentirse y creer. Y, como la historia lo demuestra, todos pueden creer y ser salvos.

Jesús se lo hizo difícil como una prueba de la autenticidad de la fe de la mujer. La persistencia de ella autenticó su fe. Jesús lo consideró como una virtud espiritual el perseguir y perseverar fielmente. La Biblia enseña que nuestra salvación no se pierde (Juan 10:29, Romanos 8:39), pero también nos llama a perseverar al seguir al Señor (Gálatas 6:9, Santiago 1:12, Apocalipsis 2:10).

**Gran fe y un gran milagro (15:25-28)**

**25-28**. Anteriormente la mujer clamó por misericordia pero en esta sección, su clamor se volvió más desesperado. Ella clamó: "¡Señor, ayúdame!" Otra vez, esto fue una señal de fe genuina pero desesperada. Más aun, ella se "arrodilló delante de Él" cuando clamó. El arrodillarse posiblemente fue una señal de adoración, pero sin duda era una demostración de persistencia fiel. Ella había sentido quién Jesús era y el que Él era su solución.

Esta historia instruye al pueblo judío de que Dios está intencionalmente esparciendo Su evangelio de salvación a los gentiles. No obstante, el Israel judío fue afectuosa y tiernamente referido como hijos. Jesús amó a su pueblo étnico. Dios ama al pueblo judío. Más aun, esta descripción reconoció el pacto que Dios hizo con Abraham (Génesis 12:1-3).

El debate continúa respecto a si el referirse a la mujer como "un perro" fue despectivo. Muchos eruditos han observado que este término hace referencia a una mascota en vez de una bestia salvaje. Esta perspectiva es probablemente la mejor interpretación, lo cual significa que Jesús se dirigió a ella con afecto. Ella dio un paso adicional en su persistencia fiel, y Jesús respondió con amor. Además, Jesús tiene un historial de romper con normas culturales restrictivas y tratar bien a los gentiles (Lucas 10:30-37) y a las mujeres (Juan 4:4-26).

La respuesta de la mujer a Jesús fue profunda y reveladora debido a su prontitud. Las respuestas rápidas demuestran la condición de un corazón. El hecho de que ella respondiera tan rápidamente demostró la condición humilde de su corazón. Ella pasó la prueba final. Este incidente es la única vez en el Nuevo Testamento donde Jesús describe la fe de alguien como "grande". Es interesante que Él reservara este halago, no para uno de Sus discípulos o compatriotas, sino para una mujer anónima, gentil y persistente.

Los cristianos deben mantener pureza moral; sin embargo, debemos evitar la actitud de que no

podemos ensuciarnos las manos con personas sucias. Jesús amó a los que eran diferentes y estaban marginalizados. Las buenas nuevas del amor de Dios son para todas las personas. Nadie es intocable o irredimible. El plan de la redención de Jesús es universal en alcance. No es solamente para los que comparten Su genealogía étnica. Mateo 15:21-28 es un anticipo de la Gran Comisión (vv. 19-20).

Ella fue invitada a comer de la "mesa del Maestro". En la Biblia, cenar significa bendiciones. Esta mujer fue invitada a comer del pan de vida (Juan 6:22-59). Jesús era el objeto de su fe (Juan 3:14-15, Hebreos 12:2) y por eso la fuente de su bendición. Solamente Él salva y purifica a las personas. Esta sanidad milagrosa sirve, no como el punto para la historia, sino como confirmación. Confirma la naturaleza de la fe perseverante y persistente de una mujer gentil. Confirma las buenas nuevas de que Jesús ofrece salvación para todas las personas.

## Enfocar en el significado

El evangelio es para todas las personas. No tenemos que ser judíos para cenar con el Mesías. No tenemos que guardar la Ley para ser redimidos. El evangelio de Jesús tiene un alcance universal. La razón para que el evangelio de Jesús sea universal no es el que personas justas de todas las naciones son lo suficientemente buenas como para comer con Él, sino porque Él ofrece gracia a todos.

Jesús elogió la posición de la mujer hacia Él como "grande". Ella es un ejemplo para nosotros. Debemos acercarnos a Dios humildemente. La compasión de Jesús hacia la mujer gentil también sirve como modelo. Necesitamos la misericordia de Dios y Él nos la da. La misericordia que Él nos demuestra debe llevarnos a extender humildemente misericordia a los demás, aun si no se la merecen.

Por último, este pasaje nos mueve a persistir. Los discípulos perseveraron al seguir Jesús. Las bendiciones esperan para los que perseveran como lo hizo la mujer cananea. Grande es la fe de los que continúan pidiendo misericordia. Grande es la fe de los que continúan arrodillándose delante de Él en adoración. Grande es la fe de los que continuamente piden Su ayuda.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

### Conecte con la vida

1. Escriba los encabezados *Con derechos* y *Sin derechos* en el pizarrón con una línea vertical entre ellos. Guíe a la clase a mencionar características de personas que representen esas dos categorías. Concluyan esta actividad diciendo: *La mujer cananea en la historia de hoy pertenece a la categoría Sin derechos. En la lección de hoy, aprenderemos que, como creyentes, debemos practicar siempre la humildad, y nuestra única esperanza para el perdón inmerecido es la misericordia y gracia de Dios.*

### Guíe el estudio bíblico

2. Divida a la clase en tres grupos. Asigne a cada grupo una perspectiva: la mujer cananea, los discípulos, Jesús. Pida que los grupos lean el "Texto central" para hoy con su perspectiva asignada en mente y contesten las preguntas siguientes:
   - ¿Qué es deseado o necesitado?
   - ¿Qué emociones se destacan?
   - ¿Qué quiere que los demás hagan?
   - ¿Cuál es la meta final?

Invite a cada grupo a compartir sus respuestas con la clase.

3. Reclute a voluntarios que lean Mateo 15:21-22 en voz alta de traducciones diferentes. Pregunte: *¿Qué hacía que esta mujer estuviera "afuera"?* Note la aparente contradicción entre la posición de la mujer como "afuera" y las palabras que ella usó para dirigirse a Jesús. Pregunte: *Como pueblo de Dios, ¿identificamos a otras personas como que están "afuera"? Si es así, ¿cómo?* Escriba las respuestas en el pizarrón.

   Entonces, reclute a alguien para que lea Mateo 15:1-20 en voz alta. Pregunte: *¿Impacta esta narrativa nuestra interpretación del texto central para hoy? Si es así, ¿cómo?* Por último, pregunte: *¿Podrían describir a la fe cristiana como abierta o incluyente? Si es así, ¿hay límites para esto? Expliquen*.

4. Instruya a los miembros de la clase a leer Mateo 1:23-26 en silencio y anotar sus observaciones usando las frases siguientes: Observo _____ y me pregunto _____. Después de permitir tiempo para esta actividad, invite a los participantes a compartir sus observaciones.

5. Reclute a un voluntario para leer los versículos 27-28. Pregunte: *¿Qué palabras describirían a la mujer cananea?* Como clase, contesten la "Pregunta a explorar". Recuérdeles la "Idea principal" y la "Meta para el estudio".

6. Invite a la clase a formar grupos pequeños. Pídales que usen sus Biblias para contestara las preguntas siguientes:
   - *¿Piensan que Jesús tenía la intención todo el tiempo de darle a la mujer cananea lo que le pedía? ¿Por qué sí o por qué no?*

- *¿Hay otros ejemplos en los Evangelios de Jesús sanar gentiles? Si es así, ¿hace esto una diferencia en cómo interpretamos esta historia?*
- *¿Qué llevó a Jesús a declarar que la mujer cananea tenía una "gran fe"?*
- *¿Qué es lo opuesto a una gran fe? ¿Pueden encontrar ejemplos de esto en el Evangelio de Mateo?*
- *Basándose en sus hallazgos, ¿cómo explicarían y aplicarían esta historia?*

**Fomente la aplicación**

7. Formen dos grupos. Pida a cada grupo que escriban una versión moderna de esta historia en el texto central. Pregunte: *¿Quiénes en el mundo de hoy pueden jugar el papel de los discípulos? ¿El papel de la mujer cananea?* Invite a los participantes a leer o dramatizar sus historias para la clase.

8. Diga: *Una de las aplicaciones para el texto central de hoy es el asunto de quién está adentro, y quién está afuera cuando se trata del discipulado cristiano. Basados en el resto del Nuevo Testamento, sabemos que la raza, etnicidad, y cultura no prohíben que una persona sea parte del pueblo de Dios. ¿Hay otros límites que las iglesias ponen para mantener personas afuera? ¿Cuáles son? ¿Cómo puede el pueblo de Dios protegerse de esto? ¿Qué cualifica a una persona para el discipulado cristiano?*

9. Tenga un tiempo de silencio para permitir que la clase reflexione en la pregunta siguiente: ¿Cómo tengo que ser más como la mujer cananea?

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comience la clase presentando y conversando acerca de la "Pregunta para explorar" para la sesión de hoy.

2. Durante un tiempo de oración, exprese acción de gracias por el perdón inmerecido que recibimos debido a la misericordia y gracia de Dios. Pida que el Señor les enseñe a cómo practicar la humildad. Pida que el Espíritu Santo les de entendimiento para interpretar y aplicar la lección de hoy.

Guíe el estudio bíblico

3. Escriba las palabras siguientes de los versículos 21-22 en el pizarrón: Tiro, Sidón, cananea, Señor, Hijo de David. Use la *Guía de estudio* y un diccionario bíblico para preparar una charla breve acerca del significado y contexto de estas palabras.

   Entonces, use la sección "Un clamor por misericordia" en la *Guía de estudio* y su Biblia para contrastar la fe de la mujer cananea con la incredulidad en otros lugares del Evangelio de Mateo. Diga: *Este contraste de fe sorprendente contra la incredulidad inesperada nos recuerda que, como creyentes, siempre debemos practicar la humildad.* Contesten las preguntas 1 y 2 de la *Guía de estudio.*

4. Reclute a varios voluntarios para que lean los versículos 23-26 en voz alta, de diferentes traducciones.

Diga: *Dentro de poco, intentaremos hacer sentido de lo que está sucediendo aquí, pero primero compartamos nuestras reacciones, ideas, y emociones.* Use la pregunta 1 para guiar el diálogo.

5. Note la respuesta de la mujer cananea en el versículo 27 y la reacción de Jesús en el versículo 28. Use los primeros dos párrafos bajo la sección "Una fe humilde y persistente" en la *Guía de estudio* para resaltar la profunda humildad de la mujer y que el Jesús reconociera su "gran fe". Para ayudar a explorar con más profundidad la interacción de Jesús con la mujer cananea, lea lo siguiente de la *Guía de estudio: la sanidad de la hija de la mujer cananea no es lo que nos impresiona; es casi secundario. Cuando llegamos al final del relato, queda la pregunta: ¿De qué se trataba todo esto?*

Pregunte: *¿Alguno de ustedes se siente de esta manera? ¿Por qué o por qué no?*

6. Use los últimos dos párrafos bajo el encabezado "Una fe humilde y persistente" en la *Guía de estudio* para presentar una breve charla resaltando los puntos siguientes:

   - *En los Evangelios de Mateo y Marcos, esta historia viene justo antes de la enseñanza de Jesús acerca de lo que hace a una persona limpia o inmunda.*
   - *Parece poco probable el que Jesús se rehusara a ayudar a la mujer cananea porque ella no era israelita* (Vea Mateo 8:5-13).
   - *De acuerdo a Mateo, un centurión romano (Mateo 8) y la mujer cananea son las únicas dos personas que Jesús identificó como teniendo una gran fe. Ambos eran gentiles.*
   - Contrasten la "gran fe" de estos dos gentiles con la "poca fe" de los discípulos (Mateo 6:30; 8:26; 14:31; 16:8 y 17:20).

   Lea lo siguiente de la *Guía de estudio*: *"Es posible que la mujer de gran fe fue una participante involuntaria en una lección objetiva para los discípulos de Jesús que tenían poca fe. Es casi como si Jesús estuviera tratando de comunicar algo como: "¿Ven a esta mujer pagana? A esto es lo que se parece el tener una gran fe. La gran fe es humilde pero persistente".*

   Pregunte: *¿Están de acuerdo con la idea de que la mujer cananea sirvió como una lección objetiva y ejemplo para los discípulos y para nosotros? ¿Por qué o por qué no? ¿Habrá otras posibles interpretaciones para esta historia?*

**Fomente la aplicación**

7. Tengan un breve tiempo en silencio. Reflexionen en la necesidad de humildad y gran fe como seguidores de Jesús.

8. Concluyan con una oración.

# Lección 11
# ¿Misión imposible?

**IDEA PRINCIPAL**

Nuestras vidas espirituales deben ser recibidas y vividas por fe.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo podemos lograr lo imposible?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Guiar a los adultos a aprender que la gran fe confía en Dios aun cuando la vida es incierta

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

El milagro descrito en Mateo 17:14-21 sigue inmediatamente la transfiguración de Jesús en Mateo 17:1-13. La transfiguración también precede el relato paralelo en Marcos 9. Muchos eruditos han identificado una conexión entre la bajada de Jesús del Monte de la transfiguración con el descenso de Moisés de Monte Sinaí (Éxodo 32). Ambos fueron puntos culminantes física y espiritualmente seguidos por la infidelidad del pueblo de Dios.

El Evangelio de Marcos también presenta el milagro del hijo poseído por un demonio e incluye más de la interacción entre Jesús y el padre del niño (9:15-29). El padre del niño demostró una fe vacilante al decir "si puedes hacer algo" (v. 22). Jesús destacó la falta de confianza del hombre al repetir las palabras "¿Cómo que si puedo? Para el que cree todo es posible" (v. 23). El padre aceptó inmediatamente la reprensión. Entonces nos proveyó con una de las más grandes respuestas en toda la Biblia. Él exclamó: "¡Sí, creo! ¡Ayúdame en mi poca fe!" (v. 24). Tal debiera ser la exclamación de cada cristiano hoy día.

¿Es Mateo 17:21 similar a la versión de Marcos? El griego es mejor traducido "pero esta clase no sale sino con oración y ayuno" (RV 1960). Es similar a Marcos 9:29, el cual también es debatible, incluyendo si debiera incluir "oración y ayuno" o solamente "oración". La Nueva Versión Internacional incluye Mateo 17:21. La mayor parte de los manuscritos griegos también incluyen el versículo. Sin embargo, muchas traducciones modernas, como la Versión Reina Valera 1960 no incluyen Mateo 17:21. Aunque la mayoría de los manuscritos en griego incluyen el versículo 21, no todos lo incluyen. Se destacan el Códice B y el Códice Sinaítico, los manuscritos más tempranos que no incluyen el versículo 21. Lo que está claro es que el error ocurrió temprano. Si el versículo fue erróneamente incluido o excluido, la omisión ocurrió durante los primeros siglos de la iglesia.

## Interpretar las Escrituras

### El clamor de un padre desesperado (17:14-16)

**17:14-16**. Después de la transfiguración, Jesús se encontró cara a cara con un padre desesperado. La lucha del hombre ilustra el contraste entre la fe defectuosa y la eficaz. El padre humildemente se arrodilló delante de Jesús. El arrodillarse es más probable menos acerca de adoración y más acerca de la humilde petición. Él respetuosamente se refirió a Jesús como "Señor". Este reconocimiento pudo haber sido un testamento a la fe del padre en la deidad de Jesús; sin embargo, es más probable que se debiera a que lo consideraba como un maestro estimado y un obrador de milagros. No importa si el hombre entendía completamente la persona de Jesús, él exhibió una fe genuina de que Jesús podía sanar a su hijo. Su poca fe era real y por lo tanto eficaz.

La naturaleza de la condición del niño era básica: el padre explicó que el hijo estaba "poseído por un espíritu" (RV 1960). Esta descripción fue su intento por diagnosticar cierto razonamiento detrás del hecho d que el hijo perdía control y sufría de ataques incontrolables y se caía en el fuego y en el agua. Sin embargo, el padre no podía explicar completamente el cómo ni el por qué.

Cuando buscamos determinar el por qué alguien exhibe una conducta desordenada, tendemos a atribuirlo a causas fisiológicas. Sin embargo, esta historia la atribuye a fuerzas demoníacas. Los cristianos modernos no deben atribuir cada lucha a las fuerzas demoníacas, pero debemos también darnos cuenta de que sí están en juego en algunos casos. El engaño más grande de Satanás es convencer a las personas de que él no existe. La falta de creer en el ámbito demoníaco es uno de los problemas más significativos de nuestra cultura. La condición del niño debe recordarnos que Satanás y sus demonios intentan manipularnos hoy día.

El padre reconoció a Jesús como quien tenía el poder para sanar y liberar. Sin embargo, algo estaba

defectuoso con el intento de sanar de parte de los discípulos. A ellos les faltaba algo que Jesús poseía. Trataron de sanarlo en sus propias fuerzas. Al ministerio de los discípulos le faltaba la fe en Jesús. A diferencia del padre, la fe de los discípulos era defectuosa. El problema era sutil; ellos reclamaban fe en Jesús y sin embargo ministraban en sus propias fuerzas. Ministrar por medio del poder humano es por definición un ministerio infiel. El resultado de esta fe defectuosa es un ministerio ineficaz.

**La reprensión y el milagro de Jesús (17:17-18)**

**17:17-18**. En respuesta al informe acerca de la fe y ministerio defectuosos de los discípulos, Jesús los reprendió y entonces realizó el milagro. El milagro sirvió para confirmar la crítica. Los discípulos fueron incapaces de realizar la tarea asignada, sin embargo, Jesús pudo. Les faltó algo que Jesús poseía. Su fe defectuosa es la clave para entender el cómo los cristianos contemporáneos deben aplicar este pasaje.

La actitud de Jesús demostró frustración y tal vez irritación. Hubo un tono agudo en Su respuesta. Su comportamiento era similar a la frustración de Moisés en Éxodo 32:5, 20. Jesús reprendió a los discípulos por su fe defectuosa junto con la falta de fe de la multitud. Es importante recordar que la mayoría de las personas escuchando a Jesús enseñar y observando los milagros no, al final, depositaron su confianza en Él como el Mesías. La fe de ellos estaba distorsionada. Era una falla moral que no reconocieron como verdadera; era una distorsión de la evidencia. La fe de ellos era perversa porque le faltaba confianza en Dios. A los discípulos les faltaba algo. Pero, otra vez, esta descripción no era solamente para la multitud incrédula sino también para los discípulos. La crítica fue un llamado a arrepentirse y creer.

El milagro de Jesús fue completo e instantáneo. Dios puede y Él sana (Salmos 103:3). Aún más, en el Nuevo Testamento leemos que uno de los ministerios de los pastores y ancianos es orar por los enfermos en sus congregaciones (Santiago 5:14-15). Por lo tanto, en nuestra enfermedad, debemos orar a Dios por sanidad.

La naturaleza completa e instantánea de la sanidad destaca lo generalizado de la enfermedad demoníaca. El niño necesitaba sanidad en todas las maneras: física, cognitiva, emocional, y espiritualmente. Jesús proveyó sanidad total—y todavía lo hace.

**Fe como una semilla de mostaza**

**17:19-21**. La escena cambió a una conversación privada entre Jesús y Sus discípulos. Ellos estaban confundidos. Ellos querían saber el por qué no podían realizar milagros como Jesús. Al preguntar acerca del por qué ellos se estaban refiriendo a la metodología. Querían conocer la técnica de Jesús. Tenían fe en Jesús, pero su fe era débil. La razón para su débil fe era la razón para hacer preguntas de por qué en vez de hacer preguntas de quién y qué. Tenían demasiada confianza en sí mismos como para practicar un método y no suficiente fe en Jesús para realizar un milagro. Era como si estuvieran buscando por palabras mágicas que recitar o el programa perfecto que implementar.

En vez de enseñarles un método, Jesús los dirigió a sus corazones sin fe. Los milagros (como el mover montañas o echar fuera demonios) encontraban su fuente en la humilde confianza en Dios. Cuando Dios nos llama a hacer lo imposible, Él no nos está llamando a métodos sino a depender de Él. Los discípulos depositaron su fe en las cosas equivocadas. No debían depender de su fortaleza o en técnicas sino en Jesús. Él los estaba llamando a cambiar el objeto de la fe de ellos. Él los estaba llamando a confiar en Él. Demostramos nuestra dependencia den Dios cuando oramos. Por lo tanto, Jesús nos llama a hacer menos y orar más.

La fe como una semilla de mostaza se parece menos a los discípulos diestros y más al padre humilde y desesperado. La fe como semilla de mostaza tiene menos que ver con técnica y más con arrodillarse delante de Dios en oración. Como discípulos, debemos depender en Dios para cumplir con el ministerio al que Él nos ha llamado. La letra de la tercera estrofa del himno de Martín Lutero, "Castillo Fuerte es Nuestro Dios" dice:

*Y si demonios mil están,*
*Prontos a devorarnos,*

*No temeremos porque Dios*
*Sabrá cómo ampararnos.*

Dios logra grandes cosas por medio de Su iglesia, pero Su iglesia siembre debe cree que es Dios obrando.

## Enfocar en el significado

Cuando nos convertimos a Cristo, nuestra salvación está segura. Sin embargo, debemos madurar en nuestra fe. La calidad de la fe del cristiano importa. Jesús reprendió a Sus discípulos, personas que iban camino al cielo, por su fe defectuosa. Hoy, los cristianos también pueden tener fe defectuosa. Podemos funcionalmente confiar en nuestra fuerza por encima del poder de Dios. Este tipo de confianza puede ser sutil, pero es evidente cuando ministramos en nuestra propia fuerza. Tal vez por un tiempo podemos enseñar y aconsejar y amar y servir en nuestra propia fuerza. Sin embargo, llegará el momento cuando todo fracasa, y se hace evidente el que no estamos dependiendo de Dios.

La sanidad del niño poseído por el demonio confirma que el ministerio de los discípulos se trataba más de técnica y método y menos de hacer de Jesús el objeto de la fe de ellos. ¿Estamos confiando en nosotros mismos y nuestros programas y habilidades para cumplir con el ministerio de Dios?

Mateo17:14-21 nos recuerda que Jesús sana. Él es más poderoso que cualquier enfermedad, desorden psicológico, o posesión demoníaca. En general, Jesús no sanó a muchos de los enfermos durante Su ministerio. De igual manera, Dios puede escoger no sanar a alguien hoy día. Sin embargo, siempre debemos creer que Él puede sanar. Debemos orar por sanidad. Es correcto que los cristianos oren por su sanidad, así como por la sanidad de otros. Los líderes de la iglesia, específicamente los pastores y ancianos, deben dedicarse a orar por la sanidad de los enfermos en sus congregaciones. La oración es un ministerio esencial porque demuestra una fe genuina en Cristo. Cuando los cristianos se dedican a la oración, ellos demuestran un reconocimiento humilde de su necesidad. Ellos necesitan que Dios se mueva porque ellos no pueden corregir el problema. Jesús nos llama a orar por sanidad.

Los discípulos de hoy día deben exhibir fe como semilla de mostaza al igual que el padre en Mateo 17:14-21. Este pasaje no nos está llamando a hacer algo sino a ser algo. El ministerio se trata menos de técnicas y métodos y más de confiar fielmente en Jesús. Aun los seguidores maduros pueden caer en una fe propia. Jesús nos llama a una confianza humilde y genuina.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Comience la clase considerando los casos de estudio siguientes:
   - *Un compañero de trabajo le dice: "Nunca he entendido la idea de la fe. ¿Qué quiere decir Jesús cuando nos dice que creamos, que tengamos fe? No entiendo". ¿Cómo responderían?*
   - *Después de una larga enfermedad, un ser querido muere. Un miembro de la familia piensa que el ser amado murió debido a que su fe era demasiado llana. Ella viene a usted pidiendo su opinión. ¿Cómo le respondería?*
   - *Un niñito desanimado se le acerca. Él creía que podía mover una montaña porque aprendió acerca de la fe en la escuela dominical. ¡Él pensó que tenía una fe grande! Ahora, duda de todo eso. ¿Qué le diría al niño?*

Diga: *En la lección de hoy, exploraremos el tema de la fe y aprenderemos que nuestras vidas espirituales deben ser recibidas y vividas por fe.*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Pida que los miembros de la clase formen grupos de dos o tres participantes. Diríjalos a leer Mateo 17:14-21 y considerar los puntos siguientes los cuales ha escrito en el pizarrón o en hojas de papel.
   - ¿Qué sucedió justo antes de la historia en Mateo 17?
   - ¿Quién en el Antiguo Testamento bajó de una montaña para encontrarse con incredulidad? (Vean Éxodo 32.)
   - Cuando el hombre se acercó a Jesús, ¿qué hizo?
   - ¿Qué quería el hombre de parte de Jesús? ¿Por qué?
   - ¿Cómo describió Jesús la generación?
   - ¿Qué dos preguntas retóricas hizo Jesús? ¿Qué implican esas preguntas?
   - ¿Cómo manejó Jesús al demonio?
   - ¿Qué pregunta hicieron los discípulos en privado?
   - ¿Cómo describió Jesús la fe de los discípulos?
   - De acuerdo con Jesús, ¿qué es capaz de hacer una persona con una fe como una semilla de mostaza?
   - ¿Incluye su Biblia el versículo 21? Si lo incluye, ¿qué dice? (Si no lo incluye, mire la nota al pie de la página.)

Entonces, reclute a varios voluntarios para que lean Mateo 17:14-21 en voz alta de traducciones diferentes.

3. Pida que los miembros de la clase recuerden el Evangelio de Mateo y contesten las preguntas siguientes: *¿Por qué los discípulos debieron haber podido sanar al niño poseído por el demonio? ¿Qué causó la falta de fe en los discípulos en este caso?*

4. Destaque la descripción de Jesús de sus contemporáneos como una generación incrédula y perversa. Pregunte y exploren lo siguiente:

- *¿Qué es lo opuesto de incrédulo y perverso?*
- *Imaginen lo opuesto a una generación incrédula y perversa. ¿A qué se parece? ¿Qué clases de cosas hacen?*
- *Los Evangelios comunican que ver no siempre es creer. Si es verdad que ver no necesariamente asegura la fe, ¿qué la asegura?*

5. Llame la atención al versículo 19. Diga: *Aunque los discípulos fracasaron, es evidente que querían aprender de sus errores y hacer mejor. Ellos buscaron a Jesús e hicieron preguntas.* Pregunte: *¿De qué maneras podemos "ira a Jesús en privado" después que hemos fracasado?*

6. Divida la clase en dos grupos. Un grupo pensará en características de poca fe. El otro grupo pensará en características de gran fe. Después de permitir tiempo suficiente, dirija a los grupos a compartir sus características.

7. Antes de la clase, reclute a alguien que busque historias de personas que han hecho cosas aparentemente imposibles por su fe en Dios. Permita que su voluntario comparta sus hallazgos. Entonces, invite a otros participantes a compartir otras historias inspiradoras de fe.

**Fomente la aplicación**

8. Concluya invitando a los miembros de la clase a pensar en cosas imposibles que quieren que Dios haba. Entonces, diríjalos en un tiempo de oración en silencio.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comience la clase destacando el punto en la "Introducción" en la *Guía de estudio* acerca de necesitar las herramientas correctas para completar trabajos específicos. Pregunte: *¿Qué herramientas son necesarias para una vida cristiana victoriosa y auténtica?* Escriba las herramientas en el pizarrón mientras los participantes las van mencionando. Destaque el hecho de que la fe es una de esas herramientas. Pase al estudio bíblico diciendo: *Debemos recibir nuestras vidas espirituales por fe. La "Meta para el estudio" hoy es aprender que una gran fe confía en Dios, aun cuando la vida es incierta.*

**Guíe el estudio bíblico**

2. Antes de la clase, imprima copias de Mateo 17:14-21 para todos los participantes. Lean el texto en voz alta. Entonces, vuelvan a leer el pasaje, esta vez, invite a la clase a detenerse cuando encuentren una palabra que es significativa para ellos. Cuando esto suceda, deténganse, escriba la palabra en el pizarrón, y continúen leyendo. Por ejemplo, alguien puede dejar de leer cuando escuche la palabra "misericordia".

3. Guíe a la clase a contestar las "Preguntas" en la *Guía de estudio.*

4. Presente una charla breve cubriendo los puntos siguientes:
   - El hombre se acercó a Jesús en desesperación, pidiéndole que sanara a su hijo. Debido a que los discípulos no pudieron sanar a su hijo, la desesperación del padre aumentó.
   - La frustración de Jesús llegó a su límite debido a la generalizada del pueblo (Haga referencia al segundo párrafo bajo "Jesús tiene éxito" en la *Guía de* estudio).

- Jesús dijo que los discípulos no habían tenido éxito al sanar al niño debido a que tenían poca fe.

5. Dibuje un punto en el pizarrón. Diga: *Este punto representa la fe.* Entonces, dibuje un círculo grande a cierta distancia del punto. *Diga: Este círculo (O) representa el objeto de la fe. El objeto de nuestra fe cuenta tanto como la fe misma.* Use el ejemplo en la *Guía de estudio* del bombero débil ("El poder de la fe como semilla de mostaza") para guiar el diálogo acerca de este concepto. Concluya diciendo: *La fe como semilla de mostaza es sólida, no debido a la fe en y por sí misma, sino debido a Jesús.*

6. Use el penúltimo párrafo bajo "El poder de la fe como semilla de mostaza" en la *Guía de estudio* para presentar una charla breve acerca de los dos errores que podemos hacer al interpretar las palabras de Jesús acerca de mover montañas. Enfatice el punto de que, cuando Dios nos llama a hacer lo imposible, debemos creer y confiar completamente en Dios con los resultados.

**Fomente la aplicación**

7. Antes de la clase, saque copias de una hoja de trabajo con las declaraciones siguientes, una hoja para cada participante. Diga: *La disciplina de la oración es esencial para la vida cristiana. Use esta hoja de trabajo para reflexionar en su vida de oración.*
   - En una escala del uno al diez, con diez siendo lo ideal, categorizo mi vida de oración en ___.
   - Mi práctica de la oración puede mejor ser descrita como:
     a. regular y disciplinada.
     b. al azar, una o dos veces a la semana.
     c. esporádica.
     d. inexistente.
   - Cuando oro, tiendo a
     a. seguir un modelo, como el Padre Nuestro, tomando tiempo para estar en silencio.
     b. oro todo lo que se me viene a la mente.
     c. rápidamente oro frases familiares que he memorizado.
     d. hago oraciones cortas durante el día.
     e. Todas las anteriores.
   - Cuando oro, tiendo a
     a. experimentar el gozo y la paz de la presencia de Dios.
     b. batallo por enfocarme.
     c. se me queda la mente en blanco.
     d. me da sueño.
   - Si Jesús fuera a decirme algo acerca de mi vida de oración, probablemente me diría _____.
   - Para mejorar mi vida de oración, necesitaría _____.
   - Algo que me ayudaría a hacer esto sería _____.
   - Otras disciplinas espirituales que practico incluyen _____.

8. Concluya con un tiempo de oración en silencio.

# Lección 12

# El gran dilema

**IDEA PRINCIPAL**

Los cristianos deben tener una actitud de respecto hacia el gobierno instituido para el beneficio de los seres humanos.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Están los cristianos obligados a cumplir con sus deberes como ciudadanos aun si les causan que desobedezcan a Dios?

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Enseñar a los adultos que los cristianos tienen responsabilidades que cumplir, y Jesús nos capacita para cumplir con esas responsabilidades

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

La historia que examinamos hoy es una de las más desconcertantes en el Evangelio de Mateo. Los eruditos bíblicos la clasifican como una historia de milagro, aunque este Evangelio no confirma el milagro del pez y la moneda. Además, Jesús parece proponer el milagro para beneficiarse a Sí mismo, un acto que concienzudamente rechazó cuando Satanás lo tentó a volver las piedras en pan (Mateo 4:4). Lo que hace a este pasaje más difícil es que la mayoría de nosotros vivimos en una nación que no impone impuestos (u ofrendas) para sostener las iglesias. También, solamente el Evangelio de Mateo cuenta la historia; no hay relatos paralelos que arrojen luz.

El texto de hoy concluye una sección narrativa de Mateo, donde Jesús enfocó en la creciente comunidad a Su alrededor (13:53–17:27). Mucho de este material tiene paralelos en Marcos. Una diferencia entre Mateo y Marcos es la práctica de Mateo de destacar títulos que exaltan a Jesús, incluyendo "Señor" (15:22), "Hijo de Dios" (14:33), "Hijo de hombre" (16:13, 27-28), e "Hijo de David" (15:22). En los versículos anteriores, Jesús varias veces salió de la jurisdicción de Herodes a las áreas circundantes predominantemente ocupadas por gentiles. Durante estos recorridos, Él hizo varios milagros específicamente para gentiles (el exorcismo de un demonio de la hija de la mujer siro fenicia (15:21-28) y la alimentación de los 4,000 (15:32-48).

Durante una de las excursiones, Él y los Doce viajaron a la región de Cesarea de Filipos, donde Pedro confesó que Jesús era "el Cristo, el Hijo del Dios viviente" (16:16). Además, se destaca en la sección justo antes del texto de hoy el que Mateo comienza a enfocar mucho en Pedro. El tosco pescador se estaba convirtiendo en la voz de los discípulos más cercanos a Jesús.

Mateo 17:22-23 documenta la predicción de Jesús de que sería rechazado y ejecutado en Jerusalén, y entonces resucitado de los muertos al tercer día. Jesús estaba ayudando a Sus discípulos a entender que Él debía sufrir y morir por la nueva comunidad surgiendo de Su obra y enseñanzas.

El relato de Pedro pagar el impuesto del templo para Jesús y para sí va más allá de ocuparse por aquellos adentro de la comunidad. La historia trata con extranjeros todavía no incluidos. Aun que, como veremos, Jesús no estaba obligado a pagar el impuesto del templo, le instruyó a Pedro a hacerlo. Al cumplir con esta obligación voluntariamente, no obstaculizarían a otros que llegarían a creer. Otros pasajes a través del Nuevo Testamento enfatizan la necesidad de rendir nuestros derechos por el bien de los demás (1 Corintios 8:13; Filipenses 2:5-9).

## Interpretar las Escrituras

### La pregunta de pagar el impuesto del templo (17:24)

**17:24**. Jesús y los discípulos habían regresado a Capernaúm, su base en Galilea desde Cesarea de Filipos. Mateo da la impresión de que las autoridades del templo les encontraron cuando llegaron. Este grupo había sido autorizado para recaudar el impuesto de dos dracmas para el mantenimiento del templo.

El origen de este impuesto se encuentra en Éxodo 30:11-16. El impuesto inicialmente recordaba a las personas que Dios los había redimido de la esclavitud, y que la ofrenda era, en cierta manera, un precio de compra por su redención. El impuesto inicialmente era una ofrenda de una vez solamente para hombres mayores de veinte años. A través de los años, se convirtió en una evaluación anual, como lo era durante el tiempo de Jesús.

La cantidad del impuesto del templo había cambiado a través de los años. Éxodo 30:13 establece la cantidad como medio siclo. La historia de la reforma de Josías menciona la misma cantidad (2 Crónicas 24:6). Durante el tiempo de Nehemías, la cantidad se redujo a un tercio de siclo y se convirtió en una ofrenda voluntaria debido a la pobreza entre el pueblo (Nehemías 10:32-33). Mateo menciona que el

impuesto era dos dracmas. Una dracma era aproximadamente el salario de un día, por lo que el impuesto sumaba alrededor del salario de dos días.

La manera ideal para pagar este impuesto era pagarlo en persona mientras adoraba en el templo. Debido a que muchos eran incapaces de viajar a Jerusalén, los líderes judíos hacían arreglos para recaudar el impuesto en áreas afuera de Jerusalén, incluyendo las tierras afuera de Palestina. Durante lo que ahora es el mes de marzo, el trabajo comenzaba con el aviso de que era el tiempo de pagar el impuesto. Se levantaban casetas en las ciudades y villas para que las personas hicieran sus pagos.

Los oficiales se acercaron a Pedro y le preguntaron si Jesús ("su maestro") pagó el impuesto. Ellos hicieron la pregunta de tal manera que anticipaban una respuesta positiva. Podemos entenderla de esta manera: "Su maestro paga el impuesto, ¿no es así?" Pedro rápidamente afirmó que, *sí,* Jesús de hecho pagaba el impuesto, probablemente basándose en las prácticas anteriores de Jesús.

El que las autoridades preguntaran acerca del impuesto nos lleva a preguntarnos si dudaban de que Él lo pagara. Los lectores del Evangelio de Mateo pueden recordar que Jesús había criticado algunas de las prácticas del templo antes de este encuentro. Al hablar acerca de las reglas y regulaciones para el Día de reposo, Él declaró que "aquí está uno más grande que el templo" (Mateo 12:6). Su conflicto con las costumbres del templo aumentaría, culminando al expulsar aquellos comprando y vendiendo en sus cortes (21:12-17). Más tarde, Él declararía que el templo sería destruido (23:38; 24:2). Una de las acusaciones principales presentadas en contra de Jesús en su juicio fue el amenazar con destruir el templo (26:61; 27:40).

**Jesús le pregunta a Pedro (17:25-26)**

**17:25-26**. A pesar de que él afirmó el pago a los recaudadores de impuestos, Pedro no estaba seguro de que Jesús pagara el impuesto. Sin embargo, antes de que Pedro le preguntara, Jesús le presentó una pregunta acerca de los impuestos: *Los reyes de la tierra, ¿a quiénes cobran tributos e impuestos: a los suyos o a los demás?* Durante el tiempo de Jesús, los monarcas recaudaban impuestos de sus ciudadanos. Los gobiernos cobraban un impuesto de aduana sobre bienes y un impuesto per cápita sobre los sujetos romanos. Inscribirse para el impuesto per cápita pudo haber sido la razón para que José viajara de Nazaret a Belén cuando Jesús nació (Lucas 2:1-4).

Los gobernantes rara vez imponían impuestos sobre sus hijos. Pedro le afirmó a Jesús que los impuestos no eran para los hijos sino para los extranjeros, esto es, aquellos no relacionados con el monarca. Jesús añadió que los hijos estaban exentos de pagar impuestos, implicando que Él y Sus seguidores estaban exentos de pagar el impuesto del templo debido a la relación de Jesús con Dios.

**No ofender (17:27, RV 1960)**

**17:27**. Jesús instruyó a Pedro a pagar el impuesto, aun cuando eran exentos, para asegurarse de que no se convertían en una "ofensa" para las autoridades. Jesús tomó un enfoque proactivo al pagar el impuesto para que sus acciones no evitaran que alguien se convirtiera en seguidor de Jesús. Él voluntariamente echó a un lado Sus derechos por el bien de los demás.

Mateo entonces documentó el que Jesús mandó a Pedro a ir de pesca, y él pescaría un pez con una moneda en su boca. El valor sería la cantidad exacta para pagar el impuesto del templo para Jesús y Pedro.

Muchos comentarios sugieren que esto puede ser una declaración simbólica, no con el propósito de tomarse literalmente. Otros creen que Pedro hizo lo que Jesús le dijo. Como Mateo no relata la acción subsecuente de Pedro, no hay manera de saber con seguridad. Lo que está claro es que Jesús enseñó a Sus seguidores a poner las necesidades de otros antes que las propias.

## Enfocar en el significado

Los gobiernos promulgan impuestos, pasan leyes, y defienden sus fronteras. A veces estamos de acuerdo con los impuestos, las leyes, y la manera cómo una nación defiende sus fronteras; otras veces, no. En algunos casos, puede que rechacemos leyes por ser contrarias a quienes somos como cristianos. Podemos creer que las leyes de Dios nos eximen de las reglas humanas. Aunque es cierto en algunos casos, cómo respondemos es revelador. Como discípulos, Cristo nos ha hecho libres. Pero, debemos tener cuidado para no usar mal esa libertad.

La respuesta de Jesús a las autoridades recaudando el impuesto del templo puede ayudar a los creyentes según navegan la relación compleja entre la voluntad divina de Dios, la ley humana, y nuestra respuesta a ambas. Descifrar cómo nos abrimos camino a través de estas complejidades es más amplio que si cumplimos nuestras obligaciones de pagar impuestos.

Jesús llamó a Sus seguidores a cumplir ciertas obligaciones para que no impidamos que otros le sigan. La vida de Martin Luther King Jr., ofrece un caso de estudio que puede ayudar. el reverendo King, un ministro bautista, fue un líder durante el Movimiento de Derechos Civiles en los 1960. Él batalló con una respuesta cristiana a leyes injustas. Él no podía, como cristiano, continuar obedeciéndolas, y se dio cuenta de que, si las desobedecía, enfrentaría el castigo, incluyendo multas y tiempo en la cárcel.

Algunos pueden decir que las acciones de King los ofendieron. Yo especulo que el Reverendo King se dio cuenta de esto y que, al menos en parte por esa razón que aceptó el castigo de las autoridades civiles. Él no reclamó exención del castigo porque era un cristiano.

Algunos cristianos ahora creen que deben estar exentos de ciertas leyes porque son seguidores de Jesús. Cuando los oficiales del gobierno los penalizan por estar en desacuerdo con leyes específicas, litigan para proteger sus derechos. Tal vez los que piensan que reglas en particular no les aplican deben voluntariamente obedecerlas para no obstruir el deseo de alguien de ser cristiano. Sospecho que Jesús pudo haber dicho que como las autoridades nos traten no es tan importante como nuestra disposición a obedecer las leyes que nos desagradan para no ser obstáculo para nadie.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Prepare pequeñas tiras de papel, cada una conteniendo una actividad diaria o semanal en la cual la mayoría de los miembros de su clase participan. Incluya lo siguiente: levantarse, afeitarse, bañarse, vestirse, ir al trabajo, almorzar, desayunar, cenar con la familia, ir al banco, ir al correo, cotejar correos electrónicos, leer la Biblia, orar, asistir al estudio bíblico y la adoración, pasar tiempo con los hijos, mirar las noticias.

2. Distribuya las tiras de papel según los miembros de la clase llegan y pídales que decidan si la tarea en la tira es algo que *desean hacer* o algo que *tienen que hacer.* Comience la clase pidiendo que sus miembros compartan sus perspectivas. Diga: *Durante la lección de hoy, discutiremos cómo nuestra libertad en Cristo puede cambiar nuestra perspectiva de tener que hacerlo a querer hacerlo.*

Guíe el estudio bíblico

3. Reclute a un miembro de la clase para que lea el "Texto central" en voz alta. Diga: *Mateo era un recaudador de impuestos; él conocía acerca de impuestos. Si los eventos en Mateo son algo cronológicos, Jesús ya había llamado a algunos de los otros discípulos, predicado el Sermón del Monte, sanado a personas y echado fuera demonios, y viajado alrededor del Mar de Galilea antes de llamar a Mateo a dejar sus mesas de recaudación de impuestos y seguirle (Mateo 9:9-13). Es un poco irónico el que después de llamar a Mateo, Jesús pasó tiempo con los recaudadores de impuestos.*

4. Dirija a los miembros de la clase a formar grupos de dos o tres y usar sus teléfonos, computadoras, y tabletas para buscar acerca de los *impuestos en la Biblia* (un buen sitio web es *gotquestions.org.* Puede traducir la página al español.) Permita tiempo para que los miembros recopilen ideas, y entonces dirija los informes y el diálogo preguntando:
   - *¿Qué era el impuesto del templo en nuestro pasaje central?*
   - *¿Qué dice la Biblia acerca de pagar impuestos?*
   - *¿Cuáles son algunos versículos que nos ayudan a ver el deseo de Dios para los creyentes de apoyar el gobierno económicamente?*
   - *¿Nos exhorta Dios a pagar impuestos, o nos ordena a pagar impuestos? Respalde su respuesta.*
   - *Basados en su investigación, ¿piensan que rehusar pagar impuestos es una manera apropiada de expresar insatisfacción con el gobierno? ¿Por qué sí o por qué no?*

5. Llame la atención a Romanos 13 (sin duda uno de los pasajes mencionados anteriormente) y pregunte: *¿Cómo podemos respetar a nuestro gobierno, aun cuando no estamos de acuerdo?* Después de varias respuestas, recuérdeles que Pablo fue una víctima del gobierno romano que lo encarceló sin causa, lo azotó, y violó sus derechos. Sin embargo, Pablo dijo que los cristianos que resisten a las autoridades se oponen a lo que Dios ha establecido.

6. Dirija a los miembros una vez más al versículo 27 en el pasaje central. Lea el versículo en voz alta y pida que los participantes identifiquen el quién, qué, y por qué del texto.

7. Para resumir las ideas bíblicas detalladas en el pasaje, provea a cada persona una hoja de papel y un lápiz y anímelos a escribir por lo menos tres conceptos básicos presentados en el pasaje bíblico de hoy.

**Fomente la aplicación**

8. Diga: *Nuestra misión cada semana es conocer y experimentar a Dios a través de la plenitud de Su Palabra, y entonces vivir Su Palabra en nuestras vidas diarias.* Pregunte: *Dado ese enfoque, ¿qué nos dice este pasaje respecto a:*
   - *¿a quiénes damos cuentas?*
   - *¿en quién debemos confiar?*
   - *¿a quién debemos respetar?*
   - *¿dónde debemos compartir nuestros recursos?*
   - *nuestra libertad y responsabilidades..*

9. Recoja las tiras de papel y péguelas formando una cadena que represente los eventos y actividades de la semana entrante. Entonces, concluya la sesión preguntando: *¿Cuál fue el verdadero milagro en el pasaje bíblico de hoy? ¿Pedro recuperar una moneda de la boca de un pescado, o Jesús cambiar nuestra perspectiva de lo que tenemos que hacer a lo que deseamos hacer?*

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Pida que los miembros de la clase recuerden y compartan detalles acerca de la primera vez que pagaron impuestos. Tal vez fue impuesto a ventas y servicios en dulces que compraron cuando niños, o impuestos sobre ingreso retenido en su primer cheque de salario. Diga: *No vivimos durante mucho tiempo en una sociedad sin darnos cuenta de que los impuestos son una parte necesaria de la vida.* Pregunte: *¿Cuáles son los beneficios de nuestros impuestos? ¿Qué aspectos de los impuestos son menos nobles?*

2. Diga: *A pesar de que pertenecemos a otro reino—uno más alto y celestial—debemos cumplir con nuestro deber como ciudadanos aquí, para no ofender en nuestra libertad.*

Guíe el estudio bíblico

3. Reclute a un miembro de la clase a leer Mateo 17:22-27 en voz alta. Comparta un breve resumen del impuesto del templo como se esperaba y se explica en Éxodo 30. Entonces, haga mencione que Jesús había regresado a Capernaúm, la base para Su ministerio, y como tal, no quiso ofender para impedir el esparcimiento del evangelio.

*4.* Haga las preguntas siguientes para considerar y dialogar:
   - *¿Cuál era la intención detrás de la pregunta de los recaudadores de impuestos?*
   - *¿Por qué Pedro contestó la pregunta sin primero consultar con Jesús?*
   - *¿Cuál fue el significado de la pregunta de Jesús a Pedro?*
   - *¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo: "Entonces los hijos son libres"?*
   - *¿Cómo se sentiría Pedro cuando Jesús le dijo que pescara?*

5. Comparta la cita siguiente de un artículo en el Internet titulado, "¿Qué dice la Biblia acerca de pagar impuestos?" (*gotquestions.org.*Traducido).

   *Así como detestamos los impuestos, así como cualquier sistema de impuestos puede ser corrupto e injusto, así como creemos que hay mejores cosas a donde enviar nuestro dinero—la Biblia manda, sí, nos manda a pagar nuestros impuestos. Romanos 13:-17 hace claro que debemos someternos al gobierno. La única ocasión en la cual se nos permite desobedecer al gobierno es cuando nos dice que hagamos algo que la Biblia prohíbe. La Biblia no prohíbe el pagar impuestos. De hecho, la Biblia nos exhorta a pagar impuestos. Por lo tanto, debemos someternos a Dios y Su Palabra—y pagar nuestros impuestos.*

6. Invite a la clase a compartir sus respuestas a las preguntas siguientes basándose en la cita anterior:
   - *¿Piensan que esta cita es certera? ¿Por qué sí o por qué no?*
   - *¿Hasta qué punto la cita refleja nuestra opinión respecto al gobierno y los impuestos?*
   - *¿Cómo nos desafía esta cita?*
   - *¿Cómo simplificaría la cita si se la fuera a enseñar a un niño?*

7. Diga: *Aunque el Pedro sacar la moneda de la boca del pez fue un milagro, Jesús el interés de Jesús era el cambiar corazones, milagrosamente haciéndonos más semejantes a Él según obedecemos Sus mandamientos.*

**Fomente la aplicación**

8. Llame la atención a las Preguntas 3 y 4 en la *Guía de Estudio.*

9. Diga: *El pasaje bíblico de hoy nos llama a considerar nuestra respuesta a varios temas e intereses contemporáneos.* Use el pizarrón para presentar una tabla simple a la clase, pidiéndoles que piensen en ideas y mencionen reflexiones presentadas por el pasaje, y entonces cómo debemos responder como creyentes. Su tabla puede incluir algo como lo siguiente:

| Este pasaje me llama a considerar… | Trataré con esto al… |
|---|---|
| Mi actitud hacia el gobierno | |
| Mi disposición a pagar impuestos | |
| Mi deber como ciudadano | |
| Mi papel en la comunidad | |
| La condición general de mi corazón | |
| Dónde está y cuál es mi tesoro | |
| Mi disposición a compartir con los demás | |
| Mi disposición a dar | |
| Mi testimonio | |
| Mi enfoque--¿hacia adentro o hacia afuera? | |

10. Diga: *Observen la ironía en esta historia: Jesús no tenía ni una moneda para contribuir; sin embargo nosotros tratamos de acumular las nuestras. Jesús desea seguidores con corazones libres para ministrar y servir, no acumular y guardar. Jesús nos capacita para cumplir nuestras responsabilidades. Debemos ser creyentes con una expresión hacia afuera, no un enfoque hacia adentro.*

**Texto central**
**Mateo 20:29-34**

**Trasfondo**
**Marcos 10:46-52**

# Lección 13
# El toque del Maestro

**IDEA PRINCIPAL**

A pesar de que dos hombres eran físicamente ciegos y estaban emocionalmente desesperados, tuvieron intuición espiritual poco común.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Tiene ojos en su corazón? (Efesios 1:18)

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Enseñar a los adultos que la ceguera espiritual es real cuando rehusamos ver lo que Dios está haciendo

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Una mirada franca a los doce discípulos de Jesús revela una imagen multifacética. A veces tuvieron percepciones profundas, como el reconocimiento de Pedro de Jesús como el Mesías, el Hijo del Dios viviente (Mateo 16:16). Otras veces, dan la impresión de ser un poco tontos, malinterpretando las acciones y enseñanzas de Jesús. Después de su confesión, Pedro no pudo entender que el Mesías debía sufrir y morir.

Varios incidentes en las secciones inmediatamente antes del texto de hoy ilustra la torpeza de los discípulos. Ellos batallaron para comprender la importancia del perdón, ejemplificada por Pedro (el portavoz representante) preguntando si uno debía perdonar a otra persona hasta siete veces (18:21-22). Inmediatamente antes de sanar a los hombres ciegos en la historia de hoy, la madre de Jacobo y Juan pidió que sus hijos ocuparan lugares de honor junto a Jesús en su reino venidero (20:20-28).

Directamente después de la sanidad, una gran multitud recibió a Jesús como rey cuando Él entró en Jerusalén (21:1-11). Esta entrada real inició una semana que incluyó la crucifixión y resurrección de Jesús.

La sanidad de los dos ciegos cierra la brecha entre las personas pidiendo reconocimiento personal de parte de Jesús y entonces recibiéndolo como rey. Mateo pudo haber incluido este milagro para ilustrar la necesidad de los discípulos de ver con más claridad lo que significaba seguir a Jesús. ¿Cuáles eran las implicaciones de la vida real del discipulado? Ellos necesitaban tener sus ojos espirituales abiertos tal y como Jesús abrió los ojos físicos de los dos hombres ciegos que estaban junto al camino.

## Interpretar las Escrituras

### El contexto: Salir de Jericó (20:29)

**20:29**. Según Jesús y Sus discípulos salieron de Jericó hacia Jerusalén, una gran multitud los acompañó. Muchos en ese grupo eran Sus seguidores, pero tal vez no todos. Algunos pudieron haberse unido por razones de seguridad al viajar por el peligroso camino de Jericó a Jerusalén para celebrar la Pascua. Mateo pudo haber llamado la atención a la multitud en este contexto ya que la multitud recibiría a Jesús al entrar a Jerusalén (Mateo 21).

Dónde Jesús se encontró con los hombres ciegos no está claro. Mateo indicó que sucedió cuando Jesús "salía de Jericó", pero Marcos (10:46-52) y Lucas (18:35-43) documentan que sucedió cuando Jesús entraba a la ciudad. Se han sugerido opciones para explicar esta aparente discrepancia: 1) Lucas describió al hombre ciego pidiéndole a Jesús que lo sanara cuando Él entraba a Jericó, pero Jesús solamente otorgó la petición cuando salió de la ciudad. 2) La frase, "salía de Jericó" reflejaba la diferencia entre la antigua ciudad destruida y las ciudades reconstruidas de Jericó. En el escenario de Mateo, los dos hombres estaban mendigando entre ambas ciudades. Tal vez pasamos demasiado tiempo tratando de explicar lo que puede ser un detalle sin importancia.

Mateo enfatizó que Jesús se dirigía hacia Jerusalén, el centro de la hostilidad del establecimiento religioso judío contra Él. El autor del Evangelio estaba aludiendo a eventos futuros en vez de especificar el lugar físico del milagro. Jerusalén era la ciudad a donde Jesús, los discípulos, y la multitud llegaron después de salir de Jericó.

### La petición: Ten compasión de nosotros (20:30)

**20:30**. Los dos hombres ciegos junto al camino clamaron a Jesús que les sanara ("ten compasión de nosotros"). El Evangelio de Marcos menciona solamente a un hombre ciego, identificado como un

mendigo. Los que eran ciegos en el tiempo de Jesús dependían de sus familias o eran forzados a sobrevivir mendigando. Sentarse junto a un camino concurrido, como el de Jericó a Jerusalén, era un lugar ventajoso para pedir limosna. Trabajar en parejas ofrecía cierta seguridad y compañía.

El autor del Evangelio documento una historia similar en Mateo 9:27-31. A pesar de que hay similitudes en las dos historias, las diferencias las marcan como relatos diferentes. En ambos, dos hombres clamaron pidiendo ayuda, pero la fe solamente es mencionada en Mateo 9, donde parece ser esencial para la sanidad. En una sanidad anterior, Jesús también mandó a los dos hombres a no decir nada a nadie. Jesús con frecuencia trató de suprimir informes de Sus milagros debido a que no quería levantar oposición temprano en Su ministerio o despertar esperanzas mesiánicas políticas. Ese mandato fue innecesario en el pasaje de hoy porque Jesús se dirigía a Jerusalén, donde se enfrentaría al hostil establecimiento judío religioso. Las personas ya sabían de Él y su reputación. Ocultarlo ya no era necesario ni posible.

Mateo 9 y 20 dicen que Jesús sanó a dos hombres ciegos. El incidente en Mateo 20 difiere de los Evangelios de Marcos y Lucas, donde Jesús sanó solamente a un ciego. Nadie puede decir con seguridad el por qué Mateo duplicó los números de los relatos en Marcos y Lucas (vea además Mateo 8:28-34, 21:2). Algunas sugerencias incluyen: 1) el duplicar enfatizó la obra de sanidad; 2) Mateo estaba influenciado por la ley del Antiguo Testamento donde la ley requería dos o tres testigo (Números 35:30; Deuteronomio 17:6; 19:15); y 3) Marcos y Lucas, for razones desconocidas, mencionaron solamente a un hombre, cuando, de hecho, Jesús sanó a dos. La segunda opción puede ser preferida debido a que la audiencia de Mateo eran cristianos judíos.

Otro elemento común entre los dos relatos en Mateo es el uso de las mismas designaciones para Jesús: "Hijo de David" y "Señor". Por todo su Evangelio, Mateo destacó términos que apuntaban a Jesús como el Mesías judío.

"Hijo de David" es uno de los más comunes de estos términos mesiánicos (Mateo 1:1; 9;17; 21:9, 15). Acentúa la expectativa judía de que el Mesías vendría de la línea genealógica de David (Mateo 1:1-16).

Los dos hombres también se dirigieron a Jesús como "Señor". Este término puede significar nada más que un respetuoso "señor", pero en el Evangelio de Mateo, "Señor" por lo regular se refería a Dios. El título exaltado, Señor Jesucristo (Hechos 11:17; Romanos 1:7; 1 Pedro 1:3; Judas 4) es usado en otros lugares en el Nuevo Testamento, pero no en los Evangelios. Este "Señor" e "Hijo de David" también era el Siervo Sufriente. Él iba camino a Jerusalén donde sería "entregado a los sumos sacerdotes y escribas", quienes le "condenarían a muerte" y "les entregarían a los gentiles para que se burlaran de Él, lo azotaran y lo crucificaran (Mateo 20:18-19).

**La reprensión: La multitud manda callar a los mendigos (20:31)**

**20:31**. La multitud que viajó con Jesús mandó callar a los dos hombres cuando gritaban a Jesús. El por qué la multitud hizo esto no se dice. Mateo documentó la hostilidad, lo cual es significativo para la historia. La rudeza de la multitud contrastó con la compasión de Jesús hacia los dos hombres. Los hombres respondieron gritando más fuerte para que Jesús los sanara.

**El milagro: Jesús sana a los hombres (20:32-34)**

**20:32-34**. Jesús se detuvo y les preguntó qué querían que Él hiciera. Ellos aclararon lo que querían decir cuando exclamaron "ten compasión de nosotros". Ellos querían que Jesús les devolviera la vista. Jesús entonces tocó los ojos de ellos. Inmediatamente pudieron ver y se unieron a los demás y le siguieron. Esta nota final de seguir a Jesús puede sugerir que los dos hombres se convirtieron en Sus discípulos.

El relato de Mateo es más conciso que el de Marcos (Marcos 10:46-52). Mateo no menciona al hombre ciego por nombre; Marcos le llama Bartimeo. Marcos también observa que el hombre saltó y corrió hacia Jesús, mientras que Mateo dice que Jesús se detuvo y los llamó. Mateo añadió que después

del milagro, ellos siguieron a Jesús. Al reducir el relato de Marcos, Mateo destacó la sanidad de dos hombres, en vez de la respuesta de ellos a Jesús.

El enfoque de Mateo en la compasión de Jesús destaca su iniciativa. Jesús quería que los discípulos entendieran lo que significaba seguirlo. Ellos necesitaban que sus ojos espirituales fueran abiertos. Ellos tenían que darse cuenta de que seguir a Jesús es un regalo.

## Enfocar en el significado

Jesús se interesó por los "más pequeños" en la sociedad. De hecho, Él se identificó con los desechados de la sociedad. El relato de la sanidad de los hombres ciegos llevó a Jesús a un lugar camino a Jerusalén. Aun cuando Sus pensamientos pudieron haber estado en lo que le esperaba en la capital judía, Jesús se detuvo para cuidar a los más vulnerables de la sociedad.

Durante el recorrido, Él continuó enseñando a Sus discípulos, preparándolos para su muerte inminente. Les enseñó que los valores importantes en el reino de Dios difieren de lo que la sociedad valora. Él elevó la posición de los niños (19:13-15). Él dirigió al hombre rico a invertir su riqueza al darla a los pobres si quería entrar en la vida eterna (19:16-22). Él les recordó a Sus discípulos que vino a servir, no a ser servido (20:24-28). Él se ocupó de los que tenían hambre, los desnudos, y los enfermos (25:34-40). Él practicó lo que estaba enseñando, aun cuando la crucifixión se acercaba.

Muchos cristianos tienen un régimen que siguen para sus vidas. Puede incluir la lectura de la Biblia, la oración y la meditación, la lectura devocional, y tal vez hasta la memorización de las Escrituras. Sin embargo, tales prácticas y regímenes, tan buenos como son, pueden ser mal aplicados. Se pueden convertir en la meta para una persona en vez de los medios para la formación espiritual. Pueden convertirse en un quehacer en vez de un gozo. Y, ellos pueden delegar en un ritual que asumimos nos asegura que estamos agradando a Dios.

La vista para los hombres ciegos no fue algo que ellos lograron por sí mismos; fue un don de Dios. El desarrollo y la intuición espiritual no son cosas que alcanzamos por nosotros mismos; son regalos que Jesús ofrece. Debemos abrir nuestros ojos para recibirlos.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Anime a los miembros de la clase a mencionar profesiones que requieren a individuos con destrezas específicas. Las respuestas pueden incluir: pintor, mecánico de autos, plomero, electricista, médico, enfermera, terapista físico, maestra, consejero, y muchos más. Entonces, pregunte: *¿Qué destrezas son necesarias para las personas en estos empleos?* Las respuestas pueden incluir precisión, entendimiento, conocimiento, práctica, y más.

2. Diga: *En nuestro pasaje para hoy, Jesús se detuvo a escuchar y tocar a dos hombres entre una multitud grande y ruidosa. Así como las personas mencionadas anteriormente, excepto con una disposición espiritual añadida, Jesús estaba particularmente cualificado para dar a estos hombres un toque físico y espiritual.*

3. Nota: Si no usó las sugerencias para "Conecte con la vida" en la Lección 2, usted puede adaptarlas para introducir el estudio de hoy.

**Guíe el estudio bíblico**

4. Antes de la clase, reclute a alguien que represente a mateo para la clase al preparar una presentación breve de los eventos en Mateo 18-20. Presente al actor recordándoles que Mateo escribió numerosas cosas que sucedieron entre la instrucción de Jesús al pagar los impuestos (Lección 12) y el estudio de hoy de la sanidad de los hombres ciego.

5. Reclute a un miembro para que lea el texto central, Mateo 20:29-34, en voz alta. Entonces, pida que otro miembro lea Marcos 10:46-52, en voz alta. Pida que la clase identifique en similitudes y diferencias entre los dos relatos de sanidad. Usted puede anotar las respuestas en el pizarrón.

6. Pregunte: *¿Qué dificultades y estigmas estaban atados a la ceguera durante aquel tiempo?*

7. Diga: *Los hombres ciegos se refirieron a Jesús como "Señor" e "Hijo de David", significando que ellos creían que Él era el Mesías. Cuando llamaron a Jesús pidiendo ayuda, ellos conocían Su reputación y poder para sanar, pero también conocían Su habilidad para perdonar pecados y convertirse en su Salvador espiritual.* Pregunte: *¿Cuál es el significado de referirse a Jesús como "Señor" e "Hijo de David"?*

8. Use los puntos siguientes para contemplar las múltiples perspectivas que se encuentran en los versículos 31-34. Dirija a los miembros de la clase a formular por lo menos dos percepciones de estos puntos para compartir en voz alta con la clase.
   - La respuesta de la multitud
   - La respuesta de Jesús
   - La respuesta de los ciegos

9. Diga: *Tal vez creyentes y no-creyentes a veces piensan de manera equivocada en Dios como un genio en una botella. Pero en este caso, Jesús les preguntó a los ciegos que le dijeran qué deseaban: "¿Qué*

*quieren que haga por ustedes?* Pregunte: *Hoy, ¿cómo responderían a esa pregunta para una necesidad física? ¿Para una necesidad económica? ¿Para una necesidad espiritual?*

10. Llame la atención al versículo 34, y pregunte: *¿Qué dos palabras dominan en este versículo? ¿Por qué?*

**Fomente la aplicación**

11. Lea la cita siguiente de la *Guía de estudio: "Dios, quien nos hizo y nos conoce íntimamente, sabe que siempre encontraremos nuestro gozo y felicidad al valorarle a Él por sobre todas las cosas".*

12. Pregunte: *¿Está de acuerdo con esta declaración? ¿Por qué o por qué no?*

13. Diga: *¡A pesar de estar físicamente ciegos, estos dos hombres vieron lo que Jesús estaba haciendo! Observe la obra de Dios alrededor de esta semana, y esté listo para responder espiritualmente a la pregunta de Jesús: "¿Qué quieres que haga por ti?"*

14. Concluya en oración, dando gracias a Dios por la manera milagrosa como Él obra en y alrededor de nosotros cada día.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Pregunte: *¿Cuáles son algunas oportunidades perdidas en sus vidas?* Las respuestas pueden incluir eventos principales—promociones, fechas límites de contratos, planes cambiados debido al clima o enfermedad, o cosas más simples como olvidar enviar una tarjeta de cumpleaños, no asistir a una cita para tomar café, y así por el estilo.

2. Diga: *El estudio de hoy destaca a dos hombres ciegos sentados a las afueras de la ciudad de Jericó. Cuando escucharon que Jesús se acercaba, se propusieron pedirle sanidad. Ellos clamaron por encima de la multitud, aun cuando la multitud los reprendió. No podían darse el lujo de permitir que Jesús les pasara por el lado sin pedirle un milagro.*

**Guíe el estudio bíblico**

3. Presente el bosquejo siguiente de la *Guía de estudio* para el pasaje bíblico para hoy:
   - Cuando Jesús está cerca (20:29-31)
   - ¿Qué quieren que haga por ustedes? (20:32-33)
   - ¿Y ahora qué? (20:34)

4. Lea los versículos 29-31 en voz alta, y entonces fomente el diálogo haciendo las preguntas siguientes:
   - *¿Dónde estaban sentados los ciegos mientras esperaban por Jesús? ¿Por qué era estratégica esta posición?*
   - *¿Cuál es la importancia de la multitud siguiendo a Jesús en este punto en Mateo?*
   - *¿Cómo se dirigieron los ciegos a Jesús? ¿Por qué es esto importante?*
   - *¿Qué obstáculos encontraron los ciegos en su búsqueda por recuperar la vista?*
   - *¿Era la ceguera el único problema de estos hombres?*

5. Reclute a un miembro de la clase para que lea los versículos 32-33 en voz alta. Llame la atención a la pregunta de Jesús: "¿Qué quieren que haga por ustedes?" Invite a los miembros de la clase a pensar en encuentros adicionales en las Escrituras cuando se hizo esta misma pregunta, tal vez en un contexto diferente (ejemplos: A Salomón se le preguntó qué quería; a la hija de Herodías se le daría todo lo que ella pidiera). Después conversar, diga: *Esta pregunta, aunque extravagante y poco común, forma la base para la relación de los dos ciegos con Cristo.* Pregunte: *¿De qué maneras debemos considerar la misma pregunta en nuestra relación con Jesús?*

6. Lea el versículo 34 en voz alta. Señale que un Jesús compasivo tocó los ojos de ellos y los ciegos recibieron la vista. Formen dos grupos. Dirija al primer grupo a examinar lo que la Biblia enseña acerca de tocar y entonces preparar un breve vistazo a las Escrituras a que hablan acerca de tocar. Dirija al segundo grupo a examinar lo que la Biblia enseña acerca de la compasión y preparar un breve vistazo a las Escrituras que hablan acerca de la compasión. Explique que la página web https://www.biblegateway.com es excelente para buscar versículos bíblicos específicos. Esté preparado para enseñarles cómo usar la página web si algunos de sus participantes no están familiarizados con ella. Si el tamaño de la clase se lo permite, puede formar un tercer grupo que explore la palabra *inmediatamente.*

7. Llame la atención a la última frase del texto central. Invite a los miembros a considerar las preguntas siguientes basados en el resultado del pasaje:
   - *¿Cómo respondieron físicamente los hombres al milagro de sanidad de Jesús?*
   - *¿Cómo reaccionaron espiritualmente al toque de Jesús?*
   - *¿Consideran que tal vez lo que más necesitamos—el milagro que más necesitamos—es el valor de seguir a Jesús en fe? ¿Por qué o por qué no?*
   - *¿Cómo están siguiendo a Jesús?*

**Fomente la aplicación**

8. Diga: *A pesar de que estos hombres eran físicamente ciegos y emocionalmente desesperados, tuvieron intuición espiritual poco común.* Pregunte: *Si se les fuera a conceder un deseo, ¿qué pedirían?*

9. Llame la atención al comentario al margen en la *Guía de estudio* que habla de la vista como una metáfora para la condición espiritual de una persona. Invite a los miembros de la clase a pensar en ocasiones cuando parecemos estar espiritualmente ciegos, ajenos a lo que Dios está haciendo a nuestro alrededor.

10. Diga: *La sanidad de los hombres ciegos sucedió cerca del final del ministerio público de Jesús. Sin duda, Sus seguidores hablaron de los muchos milagros que Jesús realizó.* Pregunte: *Cuando piensan en los milagros presentados en este estudio, ¿cuál es particularmente significativo para ustedes? ¿Por qué?*

11. Concluya el estudio de hoy preguntando: *¿Cómo este estudio de los milagros les ha ayudado a crecer en Cristo?* Algunas respuestas pueden incluir:
    - Me ha ayudado a buscar y mirar lo milagroso detrás de lo aparentemente ordinario.
    - Aprecio mejor el milagro de la salvación.
    - Estoy agradecido por la morada milagrosa del Espíritu Santo.

12. Concluya con una oración.

**Texto central**
**Mateo 1:18-25**

**Trasfondo**
**Lucas 1:26-38**

# Lección Navidad

## El milagro del nacimiento virginal

**IDEA PRINCIPAL**

El milagro de la encarnación de Jesús nos recuerda que Dios se especializa en hacer lo imposible.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

En Juan 3:16, ¿qué significan las palabras "unigénito hijo"

**META PARA LA ENSEÑANZA**

Enseñar a los adultos que la vida de Jesús es la evidencia más significativa de su nacimiento sobrenatural y divinidad.

# Comentario bíblico

## Entender el contexto

Obtener un cuadro completo del nacimiento de Jesús requiere leer Mateo 1–2 y Lucas 1–2. Cada escritor enfatizó aspectos del nacimiento de Jesús que encajan su propósito particular de escritura. Ambos Evangelios son claros en que Dios realizó el nacimiento de Jesús. Lucas destaca el poder y la gracia de Dios al hacer posible que María concibiera; Mateo acentuó el origen divino de Jesús.

Una razón por la cual Mateo escribió su Evangelio fue para demostrar a los judíos cristianos la conexión entre las Escrituras hebreas y la vida y enseñanzas de Jesús. Lo que Dios había prometido se cumplía en su tiempo. Mateo buscó establecer el que Jesús descendió de Abraham y David. Él logró esto al revelar que la relación de José con Jesús era una de adopción en vez de biología.

José fue un participante reacio en el plan de Dios para el nacimiento de Jesús, por lo menos al principio. Culturalmente, la reputación de José como un hombre justo estaba en juego. Sin embargo, él llevó a María y Jesús en su casa y asumió el papel del padre de Jesús, indicado al nombrar al niño.

Mateo cumplió con dos tareas diferentes en su primer capítulo: Afirmó el origen divino de Jesús por medio del nacimiento virginal. También demostró por medio de la aceptación de José de Jesús como su hijo el que Jesús descendió de Abraham y David.

## Interpretar las Escrituras

### El dilema de José: Una comprometida embarazada (1:18-19)

**1:18**. La palabra "y" en algunas versiones (RVA) reanuda la historia que comenzó en el versículo 1, lo que sugiere una leve diferencia en énfasis. En los primeros versículos, Mateo enfoca en los antecesores humanos de Jesús. Desde este versículo en adelante, él destaca la concepción de Jesús que Dios directamente coordinó por medio del Espíritu Santo. Mateo usó la misma palabra griega para "nacimiento" en ambos versículos, conectándolas más aún. Ambas "genealogía" y "nacimiento" son buenas traducciones para esta palabra. Mateo quiere que veamos la importancia de todos los que se relacionaron con Jesús: José, María, Sus antepasados, y hasta el pueblo judío.

La relación entre José y María era complicada, por lo menos como entendemos las relaciones entre hombres y mujeres. en terminología de hoy día, estaban casados sin beneficios. Aunque la sociedad los consideraba esposo y esposa, no habían consumado sexualmente su matrimonio. Romper el compromiso requería un divorcio. Para José, el asunto era cómo un hombre justo respondería ante la incertidumbre alrededor de la concepción de Jesús.

Antes de que José y María se unieran sexualmente, ella quedó embarazada. Mateo inmediatamente afirmó que su embarazo resultó de la actividad del Espíritu Santo de Dios. El uso del nombre "Espíritu Santo" no es común en los Evangelios. Por eso, cuando es usado, es significativo. Aquí, puede aludir a la participación del Espíritu en la Creación (Génesis 1:1-2) y para la nueva creación de Dios en el nacimiento y vida de Jesús. Los cristianos pueden pensar enseguida en la tercera persona de la Trinidad. Aunque natural, el énfasis de Mateo estaba dirigido más al poder de Dios obrando en la vida de María.

**1:19**. José, descrito como el esposo de María, naturalmente asumió que ella le había sido infiel. Siendo un "hombre justo" más probablemente implicaba que él vivía y actuaba de acuerdo con la ley judía. Como tal, casarse con alguien que haya sido sexualmente infiel no era posible.

José vivía en una cultura donde el honor y la vergüenza ejercían una influencia poderosa, por lo que su reputación estaba en juego. El embarazo de María los avergonzaba a ellos y a sus familias. José sintió que no podía, como un judío justo, casarse con María.

La ley judía ofrecía a José opciones limitadas. La ley demandaba el apedrear a una esposa infiel (Deuteronomio 22:13-24). Para el tiempo de Jesús, tales ejecuciones, aunque permitidas legalmente, no eran frecuentes. El divorcio público servía un propósito similar, humillaban y hacían de un espectáculo público a la mujer. José al principio escogió permanecer fiel a sus raíces judías y divorciarla, pero en privado para evitarle tanta vergüenza como le fuera posible.

José era un buen hombre. Si entendemos el término "justo" como "recto", el interés de José por María es enfatizado. Ser "justo" en este sentido recuerda al lector del amor y compasión de José por María, a pesar de su adherencia a la ley judía.

**El sueño de José (1:20-23)**

**1:20**. José había resuelto despedir en secreto a María cuando un ángel se le apareció en un sueño. Los sueños juegan un papel importante en los primeros capítulos de Mateo (1:20; 2:13, 19). Así es como Dios le reveló a José lo que tenía que conocer—y hacer. Lo sueños sugieren la iniciativa de Dios. Una cosa que observar es que José respondió rápidamente y obedeció al mensajero después de la visión. El ángel le informó a José que María no había sido infiel. María había concebido por medio del poder del Espíritu de Dios.

El ángel identificó a José como "hijo de David". La genealogía, la cual abrió este capítulo, coloca a José entre los descendientes de David. Este título, el cual tiene connotaciones mesiánicas cuando es aplicado a Jesús, fue pasado a Jesús de José.

Él ángel procuró calmar el temor de José. *Dejar de temer* captura el significado de "no temas". "Recibir" a María implicaba más que simplemente llevarla a su casa como su esposa. El ángel invitó a José a darle la bienvenida a María y a su hijo. Él no debía tratarla con sospecha; el Espíritu de Dios causó su embarazo, no la infidelidad.

**1:21**. El ángel reveló el género del niño; María daría a luz a un hijo. Sin embargo, José, el padre adoptivo, le pondría nombre. Le llamaría Jesús, un nombre común en aquel tiempo y relacionado con el nombre de Josué, el cual significa "Yahvé es salvación". Ese nombre encaja bien; Jesús vino a "salvar a Su pueblo de sus pecados". Mantenga en mente que Jesús salvaría al pueblo como un grupo, así como a individuos dentro de ese grupo. Él los salvaría a una comunidad de fe, la cual ahora llamamos la iglesia. El orden de palabras en el griego enfatiza el que Jesús solo cumpliría con esta tarea. La palabra "salvar" puede significar liberar de peligro físico (8:25), enfermedad (9:21-22) o hasta la muerte (24:22).

El que el Mesías salvaría a "su pueblo de sus pecados" difiere de la expectativa judía. Los judíos anticipaban a un Mesías que los liberaría de los extranjeros que ocupaban la tierra. El que anticiparan a un libertador político es comprensible. La opresión dominaba la historia judía.

**1:22**. Mateo creía que los eventos que narraba se conectaban con la Palabra de Dios en el Antiguo Testamento. Lo que Dios había comenzado en los judíos, lo completaría a través de Jesús. Cuando Mateo desea llamar la atención a la conexión entre los eventos que estaba documentando y el Antiguo Testamento, él usa la frase (o algo similar), "para cumplir lo que se había dicho". Él empleó esta frase múltiples veces en su Evangelio (1:22; 2:5-6; 2:15; 2:17; 4:14-16; 8:17; 12:17-21; 13:35; 21:4-5; and 27:9).

Entendemos la interpretación e intención de Mateo en la mayoría de estos con bastante facilidad; otros son más oscuros. No obstante, Mateo no era el único usando estos como textos prueba. Él quería que sus lectores vieran que el plan divino siempre anticipó desarrollos futuros más allá del Antiguo Testamento.

**1:23**. Mateo citó Isaías 7:11. Históricamente, la interpretación de la palabra traducida diversamente como "virgen" o "doncella" ha sido disputable. Algunos insisten que significa virgen en Isaías; otros que implicaba una mujer joven en edad reproductiva. Aunque mucho se ha escrito acerca de la intención

original de Isaías, el uso de Mateo de la cita claramente indica que él creía que María era una virgen cuando Jesús fue concebido.

Mateo también llamó la atención al segundo nombre del niño de María, "Emanuel", el cual significa "Dios con nosotros". Emanuel es más un título, un nombre de entronización, que un nombre personal. El nombre no se repite en el Evangelio de Mateo, aunque la idea reaparece en las últimas palabras del Evangelio, "he aquí yo estoy con ustedes, todos los días, hasta el fin del mundo" (28:20).

**La respuesta de José (1:24-25)**

**1:24-25**. José obedeció al ángel cuando despertó. Él hizo dos cosas: Primero, tomó a María como su esposa. Sin embargo, Mateo insiste en que María permaneció virgen hasta después que Jesús nació.

La segunda acción de José sirve como el punto culminante del capítulo 1: Le puso por nombre Jesús. Cuando José nombró al niño, se convierte en el padre adoptivo de Jesús. Y, cuando se convierte en el padre adoptivo, Jesús se convierte en su hijo. José, un hijo de David, pasó ese linaje a Jesús, quien entonces se convierte en el hijo de David, a pesar de no tener conexión biológica.

## Enfocar en el significado

La salvación abarca ser salvo de los efectos del pecado y sus consecuencias. Somos salvos de la separación futura, juicio, y castigo de Dios. Pero, así de significativo, somos redimidos de conductas que reflejan una vida destructiva, sin propósito y sin rumbo. La manera tradicional para expresar esto es que somos salvos del castigo y el poder del pecado.

José enfrentó una situación que nunca había enfrentado. Nada en su trasfondo le preparó para los cambios venideros. Sin embargo, Dios había estado moldeando y forjando su carácter. En José, observamos rectitud, bondad, y desprendimiento. Cuando el mensajero le habló en sueños, el Señor le estaba revelando que Dios estaba obrando de maneras desconocidas. José respondió afirmativa y rápidamente. Él actuó decididamente debido a su confianza en Dios sin saber lo que el futuro traería.

Jesús es Emanuel, aquí y ahora, y por siempre. Con esa seguridad, podemos ser consolados y exhortados cuando enfrentamos situaciones estresantes y abrumadoras. Podemos vivir con confianza y denuedo porque sabemos que no estamos solos. Así como Dios guio a José por territorio inexplorado para su vida, podemos confiar que Él nos guía a través de las circunstancias desafiantes de la vida.

# Planes para la enseñanza

## PLAN PARA DESCUBRIMIENTO

**Conecte con la vida**

1. Invite a los miembros de la clase a pensar en cosas (serias y graciosas) que son imposibles de hacer. (Unas pocas aparecen en la "Introducción" de la Lección 1 en la *Guía de estudio.)* Algunas respuestas pueden incluir:
   - Pararse y sentarse a la misma vez
   - No manchar su camisa blanca con salsa de espagueti o barbacoa
   - Estornudar con los ojos abiertos
   - No amar a sus nietos
   - Tocarse la nariz con la lengua
   - Lograr consenso en un grupo de bautistas
   - Probar que algo es imposible

2. Diga: *Vivimos en un mundo donde el orden parece establecido, regular y hasta común, pero nuestras experiencias diarias son simple y llanamente milagrosas.* Exhorte a los miembros de la clase a compartir cosas que tomamos por sentado que son milagrosas (respirar, la vida misma, el nacimiento, y así por el estilo).

3. Reclute a un participante para que lea Mateo 19:26 en voz alta: "Para los hombres es imposible", aclaró Jesús, mirándolos fijamente, "mas para Dios todo es posible". Pregunte: *¿Es difícil creer que Dios puede, ha y volverá a alterar las leyes de la naturaleza?* Diga, *Hoy observaremos el milagro del nacimiento virginal.*

**Guíe el estudio bíblico**

4. Prepare cuatro estaciones para descubrimiento en la clase:
   - María contra José - ¿Cómo María y José batallaron y respondieron a la proclamación angelical? (Comparar y contrastar)
   - La perspectiva de un ángel – ¿Qué estaba haciendo Dios en la historia?
   - Su perspectiva - ¿Cuál era el propósito y plan de Dios?
   - Expectativas insatisfechas - ¿Cómo responderían los judíos, quienes anticipaban a un Mesías, a un bebé en vez de un rey?

   Provea varias versiones de la Biblia, comentarios, y recursos adicionales en cada estación. Dirija a los miembros de la clase a formar grupos de dos o tres personas y pasar por las estaciones (en ningún orden en particular) y buscar en los recursos la respuesta a la pregunta en cada estación.

5. Presente el bosquejo siguiente de Mateo 1:18-25:
   - El milagro del nacimiento virginal
   - El milagro de la visión y el corazón de José
   - El propósito milagroso de Jesús

6. Use el material presentado en la *Guía de estudio,* el comentario en la *Guía para el líder,* y otros comentarios para preparar y presentar una pequeña charla siguiendo el bosquejo anterior. Incluya por

lo menos tres verdades y una aplicación a la vida para cada punto.

7. Después de presentar sus charlas, use las preguntas siguientes para conversar:
   - *¿Por qué es el tiempo de Dios para el milagro del nacimiento de Jesús importante? ¿Cómo fue perfecto el tiempo de Dios? (Gálatas 4:4)*
   - *¿Qué ajustes a la vida María tuvo que hacer?*
   - *¿Qué ajustes a la vida José tuvo que hacer?*
   - *¿Tomó un nuevo significado el concepto de la fe para María y José? Si fue así, ¿cómo?*
   - *¿Cómo la profecía del Antiguo Testamento prueba que el plan de Dios no era un mero antojo, sino una parte cuidadosamente diseñada de la historia de salvación?*
   - *¿Cómo fueron María y José receptivos y obedientes al plan de Dios?*

**Fomente la aplicación**

8. Llame la atención al comentario al margen titulado "El milagro más grande" en la *Guía de estudio.* Reclute a un miembro de la clase para que le lea en voz alta. Fomente el diálogo entre el grupo.

9. Lea la cita siguiente de la *Guía de estudio* en voz alta: "*Somos pecadores que moriremos separados de Dios en un infierno eterno, y no hay nada que podamos hacer al respecto. Pero Dios podía y lo hizo".* Pregunte a los miembros del grupo hasta qué punto están de acuerdo con la cita, y por qué.

10. Concluya el estudio diciendo: *Dios desea obrar el milagro más grande—salvación—en sus vidas.* Exhorte a los miembros de la clase a evaluar su relación con Dios, y si todavía no lo han hecho, invitar a Jesús a ser su Salvador y Señor. Guíe en una oración evangelística.

## PLAN PARA DISCUSIÓN

**Conecte con la vida**

1. Comuníquese con los miembros durante la semana y pídales que traigan fotos de cuando eran bebés (o la foto más temprana que tengan de sí mismos) a la clase. Recoja las fotos cuando los miembros lleguen a la clase e infórmeles que jugarán "¿Quién es quién?" Muestre o pase una foto a la vez, e invite al grupo a identificar a cuál miembro de la clase pertenece. Siéntase libre para dar algunas pistas si es necesario. Puede escoger hacer esto electrónicamente, digitalizando las fotos a una computadora durante la semana para mostrarlas al principio de la clase.

2. Cuando el grupo identifique a un miembro de la clase, pídale que comparta algunos detalles respecto a su nacimiento (dónde, cuándo, circunstancias poco comunes).

3. Diga: *En el estudio de hoy, vemos el milagro del nacimiento físico, y a Dios habitar el mundo en forma humana—el Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros* (Juan 1).

**Guíe el estudio bíblico**

4. Introduzca a un miembro de la clase previamente reclutado a leer en voz alta el "Monólogo del ángel" incluido al final de esta lección.

5. Reclute a otro miembro de la clase a leer Gálatas 4:4 en voz alta. Entonces diga: *El milagro del nacimiento virginal era el plan perfecto de Dios, ejecutado en el tiempo perfecto de Dios. El pasaje*

*de hoy se enfoca en el nacimiento virginal, no un nacimiento virginal. Nunca, ni desde entonces, una mujer ha quedado embarazada sin un contacto físico, una relación sexual. Dios obró a través de Su Espíritu Santo para realizar un milagro que se manifestó física y espiritualmente.*

6. Invite a la clase a seguir en sus Biblias mientras usted lee el "Texto central" en voz alta. Diríjalos a identificar realidades que se les hacen difíciles de creer. Después de leer, invite al grupo a compartir los detalles que identificaron. Exhorte a los miembros de la clase a añadir detalles de relatos del nacimiento de Jesús en otros Evangelios para respaldar sus ideas. Las respuestas pueden incluir María quedar encinta sin una experiencia física; José creer al ángel que le habló en un sueño y la profecía que precedió este relato.

7. Guíe a los miembros de la clase a compartir sus opiniones y respuestas a las preguntas de discusión en el "Plan para el descubrimiento" Paso 7.

8. Haga estas preguntas adicionales para conversar en la clase:
   - *¿Conocen a alguien que se le haga difícil creer en el nacimiento virginal?*
   - *¿Es creer en el nacimiento virginal esencial para la salvación? ¿Por qué o por qué no?*
   - *¿Cuáles son otras creencias fundamentales de los cristianos?* Respuestas pueden incluir la divinidad de Jesús, la expiación de Jesús en la cruz, la resurrección, la segunda venida de Cristo.

9. Resalte que todas estas respuestas apuntan a un milagro de orden mayor—la provisión de Dios para la salvación de la humanidad.

**Fomente la aplicación**

10. Diga: *La encarnación de Jesús nos recuerda que Dios se especializa en hacer lo imposible.* Exhorte a los miembros de la clase a compartir maneras cómo Dios ha respondido a obstáculos y circunstancias aparentemente insuperables en sus vidas. Pregunte: *¿Creen que Dios puede y continúa haciendo milagros? ¿Por qué o por qué no?*

11. Reclute a un miembro de la clase para leer Juan 3:16 en voz alta (o citarlo de memoria). Pregunte: *¿Qué significan las palabras "unigénito hijo"?* Esté preparado para añadir información.

12. Exhorte a los miembros de la clase a celebrar la Navidad celebrando el nacimiento milagroso de un bebé que salvó al mundo.

Monólogo de un ángel

"¡Oh, esto va a ser difícil! Nosotros los ángeles hemos hecho cosas como esto antes, pero nunca sin un padre.

Recuerdo la vez cuando me encontré con Agar en el manantial en el desierto y la exhorté a regresar a Sarai y someterse a ella. Agar no sabía que estaba embarazada, y por eso se lo dije y le dije que nombrara al bebé Ismael (Génesis 16).

No mucho después, Dios nos asignó otra tarea. Fuimos a ver a Abraham para decirle que su esposa Sara, iba a tener un bebé. Isaac sería alguien grande. Ay, y se me olvidó mencionar que Abraham tenía 100 años cuando Isaac nació; Sara tenía 90 (Génesis 18, 21). ¡Sí, de seguro ese fue un milagro!

¡Ay, y hay más—conocer a la mamá de Salomón, a quien le dijimos que no podía tomar alcohol ni comer nada inmundo (Jueces 13); decirle a Jeroboam que nacería un hijo en la familia de David (1 Reyes 13); trabajar con Eliseo para convencerle de que la mujer sunamita tendría un hijo (2 Reyes 4), y otros también! Hace apenas seis meses, le dije a Zacarías y Elizabet que tendrían un niño. ¡Él se quedó mudo! (Lucas 1)

Pero esto es diferente. Isaías habló acerca de este niño hace mucho tiempo (Isaías 9), pero yo no tenía ni idea de que yo sería el que daría la noticia a los padres. María y José ya estaban comprometidos para casarse, pero Dios está haciendo algo extraordinario.

Todavía puedo ver los ojos de María cuando le di la noticia. Primero, hubo incredulidad, entonces temor. Ella me aseguró que todavía era virgen, y que eso no podía suceder. Le expliqué lo mejor que pude que el Espíritu Santo la cubriría con Su sombra, y ella tendría un hijo—el Santo Hijo de Dios. Le dije que Elizabet también estaba esperando un niño, por lo que María fue a verla. ¡Elizabet inmediatamente supo que Dios estaba por hacer algo extraordinario!

José fue otra historia. En vez de incredulidad y temor, José sintió desesperación y desilusión. Él sabía que la única manera cómo esto podía suceder era que María le fuera infiel. Él estaba devastado. Pero, él era un buen hombre y no quiso desgraciar a María. Todavía la amaba. Él iba a romper el compromiso en silencio y salir del panorama. Admito que, cuando escuché del plan de Dios por primera vez, no lo podía creer. Por eso, me dio pena con José.

Decidí visitar a José en un sueño para trabajar con él durante la noche. Le dije una y otra vez que, como él venía del linaje de David, era parte del plan de Dios. Le dije que María no le había sido infiel, y que el bebé que ella llevaba era de Dios mismo. Le recordé que Dios había planificado esto durante mucho tiempo y se lo dijo al profeta en aquel entonces. Y, mejor que todo, le dije que nombrara al bebé Jesús, porque Él salvaría al pueblo de sus pecados.

He visto milagros antes, pero éste fue el más grande y el mejor. ¡Dios, quien creó los cielos y la tierra, asumió forma humana! ¡No puedo esperar a ver qué hará Dios después!"

BaptistWay Estudios BÍblicos Para Adultos®

**Conecta 360:** Toda la Biblia para toda la vida

Guía de estudio

# Milagros

## El poder transformador de Jesús

Julie (Brown) Wood
Vivian Conrad
Charles Glidewell
John Beck

BaptistWayPress®
Dallas, Texas

Milagros: El poder transformador de Jesús (Un estudio en Mateo)—
Conecta 360 Guía para el estudio bíblico

Derecho de autor© 2019 por BAPTISTWAY PRESS®.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Se concede permiso para que una iglesia haga tantas copias de esta publicación como sea necesario para su uso dentro de su Ministerio. Las copias de esta publicación no deben venderse, distribuirse ni utilizarse de ninguna otra manera sin permiso escrito, excepto en el caso de citas breves.

Para información, comuníquese con BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los Estados Unidos.

CONECTAR 360 TODA LA BIBLIA PARA TODA LA VIDA® está registrado en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los Estados Unidos

**A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® NVI® © 1999, 2015 por Biblica, Inc.®, Inc.® Usado con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo**

Equipo de liderazgo BAPTISTWAY PRESS®
Director ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: David Hardage
Director ejecutivo asociado, Baptist General Convention of Texas: Steve Vernon
Editor, BaptistWay Press®: Bob Billups
Coordinador de mercadotecnia: Stan Granberry
Especialista de publicación: Nancy Feaster

Portada: Micah Kandros Design
Diseño interior y producción: Desktop Miracles, Inc.
Impresión: Data Reproductions Corporation

Primera edición: Diciembre 2019
ISBN-13: 978-1-948618-14-4
Letra grande 978-1-948618-15-1

# *Cómo hacer el mejor uso de esta edición*

Sea que usted es maestro o estudiante—

1. Comience temprano en la semana antes de que su clase se reúna.
2. Dé un vistazo al estudio. Revise la tabla de contenido y lea la introducción al estudio. Trate de ver cómo cada lección se relaciona con el estudio en general.
3. Use su Biblia para leer y considerar en oración los pasajes bíblicos para la lección. La Santa Biblia Reina Valera 1960 es la versión usada para los estudios bíblicos. Usted es libre de usar la traducción de su preferencia y compararla con la traducción seleccionada para la unidad, por supuesto.
4. Después de leer todos los pasajes bíblicos en su Biblia, entonces lea el comentario del autor. El comentario está diseñado para ser una ayuda para su estudio de la Biblia.
5. Lea los artículos cortos – "al margen"—en cada lección. Tienen la intención de proveer información adicional, de enriquecimiento e inspiración y para fomentar la reflexión y aplicación.
6. Trate de contestar las preguntas incluidas en cada lección. Están diseñadas para fomentar la reflexión y aplicación, y también pueden ser usadas durante la sesión de clase.

Si usted es el maestro—

Por supuesto, haga todas las cosas acabadas de mencionar. Cuando comience el estudio con su clase, asegúrese de encontrar una manera de ayudar a su clase a saber la fecha de estudio. A continuación, incluimos algunas sugerencias para guiar la preparación de su lección:

A. En la primera sesión de estudio, de un vistazo breve al estudio identificando para su clase la fecha cuando se estudiará cada lección. Guíe a su clase a escribir la fecha en la página_ y en la primera página de cada lección.
   - Prepare una gráfica para indicar la fecha cuando cada lección será estudiada.
   - Si todos en su clase tiene correo electrónico, envíeles un correo con las fechas cuando las lecciones serán estudiadas.
   - Provea un marcapáginas con las fechas para las lecciones. Usted puede incluir información acerca de su iglesia y usar el marcapáginas como una herramienta de alcance también. Un modelo para un marcapáginas puede ser descargado de www.baptistwaypress.org bajo el menú «Ayudas para el maestro».
   - Diseñe una pegatina o calcomanía con las fechas de las lecciones, y colóquelo en la table de contenido o en la portada trasera.

B. Consiga una copia de la Guía para la enseñanza, un complemento a esta Guía de estudio. La Guía para la enseñanza contiene comentario bíblico adicional además de dos planes para la enseñanza. Los planes para la enseñanza tienen el propósito de proveer sugerencias para la enseñanza prácticas y fáciles de usar que funcionen en su clase.

C. Después de haber estudiado el pasaje bíblico, el comentario para la lección, y otros materiales, use las sugerencias para la enseñanza en la Guía para la enseñanza para ayudarle a desarrollar su plan para guiar a su clase a estudiar cada lección.

D. Disfrute dirigir a su clase a descubrir el significado de los pasajes bíblicos y aplicar estos pasajes a sus vidas.

# Escritores para esta guía de estudio

**Julie (Brown) Wood** escribió las lecciones uno a la tres. Julie se graduó de la Universidad Hardin Simmons y el Seminario Teológico Bautista Southwestern. A ella le encanta ministrar con su esposo, el Dr. Darin Wood, pastor principal de First Baptist Church in Midland, Texas; y ser mamá para el hijo de ellos, Josué. Anteriormente ministro de niños y líder de adoración, ahora ella sirve como voluntaria en diferentes posiciones con su iglesia y trabaja como escritora independiente y pianista.

**Vivian Conrad** escribió las lecciones cuatro a la ocho y los planes para la enseñanza correspondientes en la Guía para el líder. Desde que regresó a los Estados Unidos después de veinticuatro años como misioneros en Asia, Vivian y su esposo John han servido como músicos en Clear Fork Baptist Church en Weatherford, Texas. Ella se graduó del Seminario Teológico Bautista Southwestern (título de Maestría en Teología) y la Universidad Bautista de Dallas (Bachiller en Educación Cristiana). Madre de cinco, ella y John disfrutan de sus trece nietos.

**Charles Glidewell** escribió las lecciones nueve a la once y los planes para la enseñanza correspondientes en la Guía para el líder. Él es el pastor principal de First Baptist Church, New London, Nuevo Hampshire. Charles recibió su título de Maestría en Divinidad del Seminario Logsdon en Abilene, Texas. Sus actividades preferidas incluyen leer, escribir, esquiar, el excursionismo, ir a la playa, y cualquier cosa que incluya pasar tiempo con su familia. Charles y su esposa, Lisa Dawn, tienen tres hijos, Kaitlin, Jonathan, and Jack.

**John Beck** escribió las lecciones doce y trece y la lección adicional de Navidad.
Él nació y creció en Alabama. Fue educado por medio del sistema bautista obteniendo un título de Bachiller en Religión de la Universidad de Samford en Birmingham, Alabama; un título de Maestría en Divinidad del Seminario Teológico Bautista de New Orleans, Louisiana; y un título de Doctor en Ministerio del Seminario Teológico Bautista Southern en Louisville, Kentucky. John y su esposa, Sue, y su hija, Laura, residen actualmente en Denton, Texas, donde él sirve como el Pastor de adultos en la Primera Iglesia Bautista. En Alabama, John y Sue tienen un hijo, Joel y su esposa, Sarah, y dos nietos, Sam and Charlie.

# Tabla de Contenido

***Milagros*** (El Evangelio de Mateo)
*El poder transformador de Jesús*


| | Fecha de estudio | | Página |
|---|---|---|---|
| Cómo hacer el mejor uso de este ejemplar | | | 3 |
| Los escritores para esta guía de estudio | | | 4 |
| Introducción Milagros: El poder trasformador de Jesús | | | 6 |
| Lección 1 | _____ | Vencer la tentación<br>Mateo 4:1-11 | 9 |
| Lección 2 | _____ | Un leproso y el toque de Jesús<br>Mateo 8:1-4 | 16 |
| Lección 3 | _____ | Cristo el Sanador<br>Mateo 8:14-17 | 22 |
| Lección 4 | _____ | La tormenta perfecta<br>Mateo 8:23-27 | 29 |
| Lección 5 | _____ | Poder sobre la muerte<br>Mateo 9:18-19; 23-36 | 35 |
| Lección 6 | _____ | Un toque desesperado de fe<br>Mateo 9:20-22 | 40 |
| Lección 7 | _____ | Un milagro en el Día de reposo<br>Mateo 12:9-13 | 46 |
| Lección 8 | _____ | La alimentación milagrosa<br>Mateo 14:14-21 | 52 |
| Lección 9 | _____ | ¡Sal de la barca!<br>Mateo 14:22-33 | 58 |
| Lección 10 | _____ | De la desesperación a la fe<br>Mateo 15:21-28 | 63 |
| Lección 11 | _____ | ¿Misión imposible?<br>Mateo 17:14-21 | 68 |
| Lección 12 | _____ | El gran dilema<br>Mateo 17:24-27 | 73 |
| Lección 13 | _____ | El toque del Maestro<br>Mateo 20:29-34 | 77 |
| Lección Navidad | _____ | El milagro del nacimiento virginal<br>Mateo 1:18-25 | 81 |
| Nuestro próximo estudio | | | 85 |

# *Introduciendo*

## ***Milagros*** (El Evangelio de Mateo) ***El poder transformador de Jesús***

¿Qué podemos aprender de los milagros documentados en el Evangelio de Mateo? La palabra "milagro" ha sido usada extensamente en nuestra cultura. Muchas canciones, películas, programas de televisión, libros, y productos han incorporado la palabra "milagro" o "milagros" en sus nombres. Y por eso, el uso de la palabra "milagro" hasta parece común hoy día. Pero, al estudiar los milagros de Jesús, tenemos que entender lo que realmente es un milagro. La definición clásica es esta: "Un milagro es una interrupción en las leyes de la naturaleza lo cual solamente puede ser explicado por intervención divina". Los milagros de Jesús son despliegues indudables del poder de Dios. Mateo fue testigo del poder transformador de Jesús. Nos beneficiamos en gran manera de sus relatos como testigo ocular de los grandes milagros de Jesús.

### Trasfondo en el Libro de Mateo

El Evangelio de Mateo fue escrito por el previamente recaudador de impuestos (Mateo), uno de los doce apóstoles originales. Las numerosas referencias al Antiguo Testamento que se encuentran en el Evangelio probablemente indican que fue escrito para una audiencia principalmente judía. Se tomó gran cuidado en demostrar a Jesús como el largamente esperado Mesías descrito por los profetas en el Antiguo Testamento. Muchos eruditos creen que el Libro de Mateo fue escrito entre el 60-70 d.C.
Mateo tiene mucho que decir acerca de Jesucristo el Rey, la ley, la contaminación religiosa, el Día de reposo, Jerusalén, el templo de David, el Mesías, y Moisés. Y, por supuesto, al documentar los milagros de Jesús, confirmó la divinidad de Jesús y los reclamos de ser el Salvador del mundo. Sus milagros incluyen:

- La limpieza de un leproso
- La sanidad de dos paralíticos
- La sanidad de una fiebre
- El calmar una tormenta
- El echar fuera demonios
- Resucitar a una niña de los muertos
- Dar vista a dos ciegos
- Restaurar el habla de un hombre mudo por posesión de demonios
- La sanidad de toda clase de enfermedades y dolencias

Cuando menos, en este libro encontramos un despliegue simplemente asombroso de poder.

Desde el principio de nuestras series de estudio BaptistWay Press hemos enfocado en el Libro de Mateo cinco veces anteriores. Creemos que estudiar las Escrituras directamente acerca de Jesús de manera regular es importante, por lo que proveemos un estudio en un Evangelio cada año. Cada estudio comienza con un énfasis nuevo y bosquejos frescos en cuales las lecciones son creadas.

### Milagros en nuestro tiempo

¿Necesita un milagro hoy? Un milagro no tiene que ser Jesús calmar la tormenta o sanar a un leproso. Un milagro es cuando Jesús se presenta y toca a una persona en necesidad. Cuando Dios perdona a un pecador y acepta a esa persona en Su familia, se requiere un milagro. La salvación es el milagro más grande de todos.

Nuestra oración es que este estudio del Evangelio de Mateo despierte en todos nosotros al **poder transformador de Jesús.** Una y otra vez en este Evangelio, Jesús convierte en victoria lo que nuestro adversario planificó para derrota.

Mateo 19:26 dice: "Para los hombres es imposible", aclaró Jesús, mirándolos fijamente, "mas para Dios todo es posible".

## Vistazo a los *Milagros*

| | |
|---|---|
| Lección 1: Vencer la tentación | Mateo 4:1-11 |
| Lección 2: Un leproso y el toque de Jesús | Mateo 8:1-4 |
| Lección 3: Cristo el sanador | Mateo 8:14-17 |
| Lección 4: La tormenta perfecta | Mateo 8:23-27 |
| Lección 5: Poder sobre la muerte | Mateo 9:18-19; 23-26 |
| Lección 6: Un toque desesperado de fe | Mateo 9:20-22 |
| Lección 7: Un milagro en el Día de reposo | Mateo 12:9-13 |
| Lección 8: La alimentación milagrosa | Mateo 14:14-21 |
| Lección 9: ¡Sal de la barca! | Mateo 14:22-33 |
| Lección 10: De desesperación a fe | Mateo 15:21-28 |
| Lección 11: ¿Misión imposible? | Mateo 17:14-21 |
| Lección 12: El gran dilema | Mateo 17:24-27 |
| Lección 13: El toque del Maestro | Mateo 20:29-34 |
| Navidad: El milagro del nacimiento virginal | Mateo 1:18-25 |

## Recursos adicionales (en inglés) para estudiar el Libro de Mateo


William Barclay. *The Gospel of Matthew. The New Daily Study Bible*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2001.

Kenneth L. Barker and John R. Kohlenberger III. *The Expositor's Bible Commentary—Abridged Edition*: New Testament. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1994.

Bruce Barton, Philip Comfort, Grant Osborne, Linda K. Taylor, and Dave Veerman. *Life Application New Testament Commentary*. Carol Stream, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc. 2001.

Craig L. Blomberg. *"Matthew." The New American Commentary*. Volume 22. Nashville: B&H Publishing Group, 1992.

D.A. Carson. *"Matthew." The Expositor's Bible Commentary*. Revised Edition. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2010.

Jeffrey A. Crabtree. *"Matthew." The Randall House Bible Commentary*. First Edition. Nashville, Tennessee: Randall House, 2015.

R.T. France. *The Gospel of Matthew. The New International Commentary on the New Testament.* Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing, Inc. 1999.

David Garland. *Reading Matthew*. Macon, Georgia: Smyth and Helwys Publishing, Inc., 1999.

Max Lucado. *Life Lessons from Matthew.* Nashville, Tennessee: Thomas Nelson, 2018.

John MacArthur. "*Matthew 1-7." The MacArthur New Testament Commentary.* Chicago, IL: The Moody Bible Institute, 1987.

Grant R. Osborne and Phillip W. Comfort. "*Matthew." Life Application Bible Commentary.* Carol Stream, Illinois: Tyndale House Publishers, 1996.

Charles R. Swindoll. *Swindoll's Living Insights New Testament Commentary. Matthew 1-15.* Carol Stream, IL: Tyndale House Publishers, 2017.

Warren W. Wiersbe. *Be Loyal (Matthew): Following the King of Kings. The BE Series Commentary.* Colorado Springs, CO: David C. Cook, 1980.

Notas ----------

1. Todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® NVI® © 1999, 2015 por Biblica, Inc.®
2. Mencionar un libro no implica completo acuerdo por el autor o BAPTISTWAY PRESS® con todos sus comentarios.

FOCAL TEXT
**Mateo 4:1-11**

BACKGROUND
**Lucas 4:1-13**

# Lección 1

## Vencer la tentación

**IDEA PRINCIPAL**

Satanás está determinado a impedir el plan de Dios para nosotros y aquellos bajo nuestra influencia.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo puedo resistir el pecado?

**META PARA EL ESTUDIO**

Entender que Dios permite las pruebas en mi vida para fortalecerme.

**LECTURA RÁPIDA**

La tentación es parte implacable de la vida humana. Satanás viste la tentación con engaño, al tratar de robar, matar, y destruir. Dios nos da herramientas de combate, y nos fortalece a través del proceso.

## Introducción

Tal vez se debe a que tengo un hijo de ocho años, pero la palabra *imposible* es más que un adjetivo alrededor de nuestra casa; es un reto. Por ejemplo, ¿sabía que es imposible…

- …tocarse la punta de la nariz o su barbilla con su lengua?
- …meter su puño entero en su boca?
- …escribir seis dígitos en un pedazo de papel mientras mueve su pie en un círculo en dirección a las manecillas del reloj?
- …comer una cucharada de canela?
- …lamerse el codo?
- …estornudar con sus ojos abiertos?

Si no ha intentado uno de estos, pregúntele a un niño de ocho años. Tal vez así es como comenzó Ethan Hunt (el protagonista de las películas de Misión Imposible). "Su misión, si decide aceptarla, es estornudar con los ojos abiertos". Afortunadamente, Hunt se movió a hacer misiones mucho más interesantes.

Jesús sabía que tendríamos una fascinación por lo imposible: nos quedamos boquiabiertos cuando algo maravilloso ocurre delante de nosotros, y disfrutamos los elogios cuando alcanzamos algo inesperado. Sin embargo, algunas cosas todavía eluden nuestras habilidades, pero Jesús nos asegura que ninguna tarea está más allá de Su habilidad; ciertamente no la salvación de las almas humanas. Él dijo: "Para los hombres [esto es, salvación para una persona rica] es imposible, mas para Dios todo es posible" (Mateo19:26). Al comenzar nuestro estudio de milagros en el Libro de Mateo, puede que se pregunte el por qué comenzar con las tentaciones de Jesús. Él no realizó milagros en el desierto, ¿no es así?

Debido a que requiere una obra sobrenatural, derrotar la tentación no es menos milagro que dar vista a un cielo, levantar un muerto, salvar a alguien por fe por medio de la gracia, o calmar un mar tormentoso. Satanás provoca y tienta, usando seducciones específicas para robar, matar, y destruir (Juan 10:10), intentando sabotear lo que Dios desea para nosotros y para aquellos a quienes influenciamos. ¿Qué puede enseñarnos el enfoque de nuestro Salvador a las tentaciones acerca de combatir contra nuestro enemigo?

**Mateo 4:1-11**

[1] Luego el Espíritu llevó a Jesús al desierto para que el diablo lo sometiera a tentación. [2] Después de
ayunar cuarenta días y cuarenta noches, tuvo hambre. [3] El tentador se le acercó y le propuso:
"Si eres el Hijo de Dios, ordena a estas piedras que se conviertan en pan". [4] Jesús le respondió:
"Escrito está: 'NO SOLO DE PAN VIVE EL HOMBRE, SINO DE TODA PALABRA QUE SALE
DE LA BOCA DE DIOS'". [5] Luego el diablo lo llevó a la ciudad santa e hizo que se pusiera de pie
sobre la parte más alta del templo, y le dijo: [6] "Si eres el Hijo de Dios, tírate abajo. Porque escrito está:
'ORDENARÁ QUE SUS ÁNGELES TE SOSTENGAN EN SUS MANOS, PARA QUE NO
TROPIECES CON PIEDRA ALGUNA'".
[7] "También está escrito: 'NO PONGAS A PRUEBA AL SEÑOR TU DIOS'", le contestó Jesús. [8] De
nuevo lo tentó el diablo, llevándolo a una montaña muy alta, y le mostró todos los reinos del mundo y
su esplendor. [9] "Todo esto te daré si te postras y me adoras". [10] "¡Vete, Satanás!", le dijo Jesús. "Porque
escrito está: 'ADORA AL SEÑOR TU DIOS Y SÍRVELE SOLAMENTE A ÉL'". [11] Entonces el diablo
lo dejó, y unos ángeles acudieron a servirle.

## Un reto para comer (4:1-4)

Después de la gloriosa revelación del cielo durante el bautismo de Jesús (Mateo 3:13-17), el Espíritu inmediatamente llevó a Jesús al desierto de Judea—al oeste del Río Jordán y el Mar Muerto—para el propósito de ser puesto a prueba por Satanás (4:1). ¡Que seguimiento tan extraño a una experiencia tan emocionante! Se llevado al desierto por el Espíritu quien le había afirmado usando la forma de una paloma parece casi cruel. Como Hijo de Dios, ¿no pudo haber aprovechado el momento para disfrutar la afirmación gloriosa y permitir que otros le reconocieran y celebraran?

En vez, Jesús ayunó durante cuarenta días, aislado en el desierto—preparándose para su inminente ministerio. No es sorpresa el que tuviera hambre (4:2). Imagine Su cansancio; Sus recursos se habían agotado. Mateo enfocó en tres importantes tentaciones que Satanás presentó. De hecho, los libros de Marcos y Lucas afirman que Satanás tentó a Jesús durante los cuarenta días. Nuestro enemigo se destaca por atacar cuando estamos solos y físicamente débiles. Él buscó destruir el plan de Dios para la salvación de la humanidad al llevar a Jesús a desobedecer, abandonando así Su santidad perfecta, precisamente lo que necesitábamos para obtener justicia (2 Corintios 5:21; 1 Pedro 2:24; Jeremías 23:6).

Satanás comenzó dos de sus tentaciones diciendo: "Si eres el Hijo de Dios" (4:3). En griego, la palabra *si* es menos certera que lo que parece en inglés; es mejor traducido *ciertamente.* Satanás quería que Jesús sintiera la necesidad de afirmar Su identidad, al sugerir *Ciertamente eres el Hijo de Dios,* (con un toque de sarcasmo, me sospecho), *de hecho, tienes el derecho de satisfacer tus propias necesidades y deseos, sin importar las expectativas de Dios.*

Así que, Satanás apeló a la necesidad física más básica: hambre. Conociendo el poder de Jesús como Dios, sugirió que Jesús volviera piedras en pan al simplemente expresarlo. Sin embargo, el ayuno era la voluntad de Dios (Su deseo para aquella situación) para Jesús, y sí, aun hambre. Para Jesús, hacer pan de piedras hubiera sido algo bueno para su bienestar, pero le hubiera llevado afuera de la voluntad de Dios para su experiencia encarnacional.

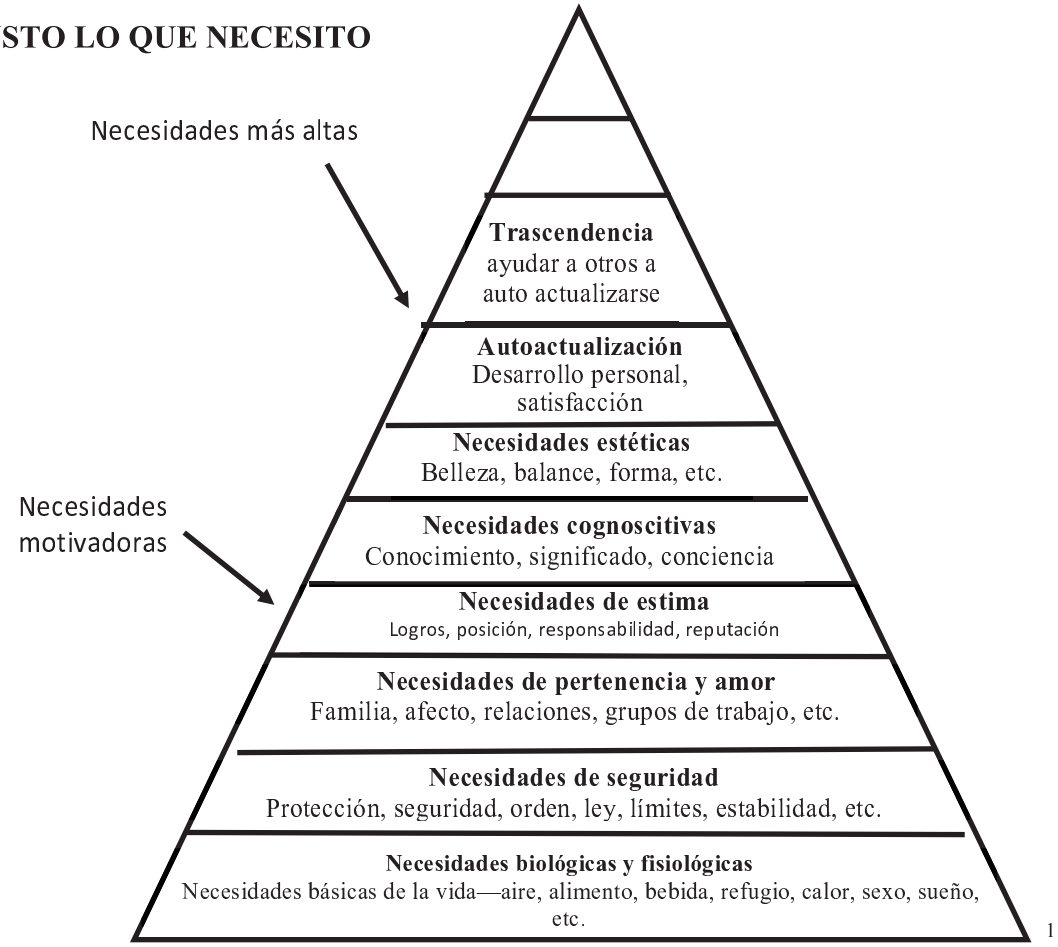
Jesús tenía que escoger: sucumbir a sus deseos físicos o agradar al Padre; explotar Su poder para evitar la incomodidad o someterse al plan de Dios de sufrimiento. Jesús no sintió hambre como "tuve-que-trabajar-durante-mi-hora-de-almuerzo". Él necesitaba desesperadamente y merecía comida. Aunque era completamente Dios, también era completamente hombre. Él conoció el dolor del hambre mejor que la mayoría de nosotros en este punto de su experiencia de cuarenta días.

El deseo humano es fuerza grande. Resistir tal necesidad básica requirió milagrosos voluntad y dominio propios provistos por el Espíritu (Gálatas 5:22-23). Jesús más tarde proclamó: "Mi alimento es hacer la voluntad del que me envió y terminar su obra" (Juan 4:34), por lo que escogió la obediencia, aún el sufrimiento, confiando en que Dios supliría Sus necesidades al momento preciso y en la manera precisa (cf. Filipenses 4:19). Para combatir a Su enemigo, Jesús citó Deuteronomio 8:3: " NO SOLO DE PAN VIVE EL HOMBRE, SINO DE TODA PALABRA QUE SALE DE LA BOCA DE DIOS" (4:4). Su respuesta es nuestro ejemplo. Nosotros también aprendemos en Efesios 6:17 a usar " la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios". Las Escrituras son nuestra arma ofensiva en contra de los ataques de Satanás, y es la intervención sobrenatural que necesitamos cuando somos persuadidos a pecar.

## Un reto para arrojarse (4:5-7)

Satanás regresó donde Jesús, llevándole (probablemente en una visión) al punto más alto del templo en Jerusalén, desafiándolo a arrojarse desde la cima, desplegando así Su comando y autoridad, porque naturalmente los ángeles protegerían y preservarían a su Señor (Salmos 91:11-12; cf. Mateo 26:53). Satanás trató de apelar al ego de Jesús, desafiándolo a ponerse en peligro mortal, no para la destrucción de Jesús sino para poner a prueba el amor de Dios al saltar a la protección de Dios, debido a que Él protege a los fieles.

**JUSTO LO QUE NECESITO**



[1]

A mediados del siglo veinte, el psicólogo Abraham Maslow construyó una Jerarquía de Necesidades, detallando, en prioridad, los requisitos para la salud psicológica de los seres humanos y el desarrollo al aprender. (Ha sido expandida por medio de investigaciones subsiguientes.) En su base están las necesidades biológicas y fisiológicas de supervivencia (alimento, bebida, aire, refugio). El próximo nivel es las necesidades de seguridad (protección, seguridad, estabilidad). Tercero, están necesidades de pertenencia y amor (afecto, relaciones). Cuarto, están las necesidades de estima (logros, posición). La jerarquía continúa con necesidades cognoscitivas, estéticas, de autoactualización, y transcendencia.

Al repasar las tentaciones de Satanás, vemos que se acercó a Jesús con los cuatro niveles más básicos. Lo tentó con alimento (necesidades biológicas y fisiológicas), con la protección del Padre (necesidades de seguridad y amor), y con poder y posición (necesidades de estima). Ninguna de estas cosas era mala de manera innata. Todas las personas necesitan alimento, saber que son amados y serán protegidos, y que son honrados, apreciados y que tienen influencia. Pero, "las tentaciones son una de las maneras que el enemigo usa para tratar de que una persona vaya en contra de la voluntad específica de Dios…La misma naturaleza de la tentación es que puede ser interpretada sutilmente…al pervertir una cosa buena para un mal uso".[2]

Jesús respondió: "No pongas a prueba al Señor tu Dios" (4:7; Deuteronomio 6:16), sabiendo que la sugerencia de Satanás era necia. Jesús no necesitaba que Dios probara Su amor; él había recibido una confirmación durante su bautismo (Mateo 3:17). Satanás quería que Jesús creara una crisis artificial. Arriesgar su vida sería un acto de interés propio,
"poniendo a prueba de manera inapropiada el amor del Padre[3], tratando de manipularlo a rescatarle".

Hoy día, ponemos a prueba las promesas de Dios de seguridad con nuestras decisiones. *Una galleta más,* justificamos, desafiando a Dios a mantener la salud de nuestros cuerpos. *Una mirada más a aquella persona atractiva,* pensamos, desafiando a Dios a mantener nuestras mentes puras y nuestras relaciones firmes. *Un ____ más".* Llene el espacio en blanco con su batalla más grande. La tentación no es pecado; ceder lo es (cf. Santiago 1:13–15). básicamente, Satanás nos tienta a dudar de que lo mejor de Dios nos satisface y salirnos de los límites de dios de sabiduría y protección para satisfacer nuestros propios deseos, como si tratáramos de probar que podemos manejar nuestras vidas mejor que nuestro Creador.

## Un reto a demostrar devoción (4:8-11)

Con dos intentos fracasado, Satanás, siempre alerta, trató de nuevo de destruir el carácter de Jesús y Su obra redentora. Esta vez tentó el compromiso de Jesús a la soberanía de Dios al llevar a Jesús a un lugar alto de donde podía ver "todos los reinos del mundo y su gloria", queriendo decir el mundo y todo lo que ofrece (4:8). Note que Satanás no presentó los problemas que vienen con el mundo.

### El Plan de Batalla de la Tentación de Jesús

Jesús nos dio el ejemplo. ahora, podemos tomar pasos prácticos para batallar contra la tentación.

- Conectar con Dios. Jesús pasó tiempo concentrado con Dios, por lo que conocía bien a Dios, y pudo determinar si las sugerencias de Satanás iban de acuerdo con el carácter o los deseos de Dios. La oración y el estudio bíblico son críticos para conocer el corazón de Dios.
- Estar alerta. El uso tergiversado de las Escrituras por Satanás no engañó a Jesús. Jesús reconoció al león rugiente buscando a quien devorar (1 Pedro 5:8), quien se disfraza como ángel de luz (2 Corintios 11:14).
- Conocer el costo. Jesús consideró lo que estaba arriesgando: "el gozo puesto delante de Él" (Hebreos 12:2), y agradar a Dios. ¿Qué perderá como resultado del pecado?
- Recordar las promesas de Dios. Jesús sabía que Dios le amaba y que no le abandonaría. Los creyentes tienen la morada del Espíritu Santo (Romanos 8:5-10), nunca son abandonados y son ayudados por Dios (Hebreos 2:18; 13:5; 4:16).
- Responder de manera apropiada. Jesús conocía la Palabra de Dios. No podemos responder a la tentación con Escrituras que no conocemos. Lea, estudie, y memorice versículos específicos a áreas de tentación en su vida.

Obviamente, no hay tal montaña de la cual ver el mundo entero, por lo que esto era una visión. Las personas en la antigüedad colocaban altares a Dios e ídolos de dioses falsos en "lugares altos" (p. ej. 1 Reyes 3:2; Deuteronomio 12:2), por tanto, el lugar escogido por Satanás. ¿Practicaría Jesús la idolatría y se prostraría delante de Satanás en este lugar exaltado? (4:9)? O, ¿cumpliría con el mandamiento de "no tener otros dioses" (Éxodo 20:3)? ¿Sería Jesús tentado por la atracción de poder y prominencia inmediatos? Dios le prometió al Mesías "como herencia te entregaré las naciones; ¡tuyos serán los confines de la tierra!" (Salmos 2:8). Pero, esa promesa primero requiere la vergüenza ya agonía de la cruz. La sugerencia de Satanás es un atajo, tentando a Cristo a abandonar la voluntad de Dios, y al hacerlo así someterse a la de Satanás, al cometer idolatría. A pesar de que Satanás tiene influencia en el mundo, él

seguramente exagera si autoridad al ofrecérsela a Jesús (vea Lucas 4:5-6; cf. Mateo 28:18). Dios todavía es soberano.

Jesús respondió con un mandato directo y autoritativo: "¡Vete, Satanás!". Él añadió con fuerza Deuteronomio 6:13: "Adora al Señor tu Dios y sírvele (esto es, cumple tu deber religioso) solamente a Él" (4:10). Con este mandato, "el diablo lo dejó" (cf. Santiago 4:7), y ángeles vinieron a ministrar[4] a Jesús (4:11). La llegada de los ángeles no solamente proveyó sostén para el hambriento Hijo de Dios, sino que también lo afirmó. Los ángeles actuaron como mensajeros y emisarios de Dios, sirviéndole y adorándole. Jesús no los llamó en respuesta al reto de Satanás, por lo que probablemente estos ángeles buscaron la oportunidad de celebrar Su victoria y llevarle alimento. ¡Pudo haber sido tremendo festín en el desierto!

## Implicaciones y acciones

¿Se atreverá a confiar?

Deuteronomio 6:5 nos desafía a amar (esto es, vivir fielmente hacia) Dios con todo nuestro corazón, alma, y fuerza. Jesús amó a Dios con Su corazón al escoger la voluntad de Dios por encima de Sus deseos; con su alma, al rehusar sucumbir el ego; y con su fuerza, al rechazar un atajo al poder. Más aún, ninguna de estas tentaciones fue ejecutada públicamente para probar Ser el Mesías a las multitudes. No hubo una multitud terrenal para celebrar Su fidelidad. Las tentaciones pusieron a prueba Su confianza en la provisión de Dios; Él rehusó ejercer Sus poderes mesiánicos para satisfacer sus propios deseos.[5]

Negarnos a nosotros mismos al ser tentados puede ser difícil (cf. Mateo 16:24) y solitario, sin embargo, a veces Dios permita ese camino para fortaleceros para mayores desafíos por venir. Aunque a primera vista parece cruel, no es menos necesario que cuando los atletas gradualmente desarrollan resistencia en preparación para una competencia. si los corredores no pueden resistir 5 kilómetros, ¿cómo pueden esperar completar un maratón? So Jesús hubiera caído en cualquiera de estas tentaciones, ¿hubiera soportado el rigor de la cruz? Tal vez Dios estaba fortaleciendo su perseverancia por medio de esta experiencia. Tal vez está haciendo lo mismo con usted y conmigo.

Aunque intentaba destruir la obra de dios en y por medio de Jesús (y en los creyentes hoy día), Satanás no puede actuar independientemente de la soberanía divina de Dios (cf. Job 1:7-12). Nuestras tentaciones puede que no sean exactamente las mismas, pero debido a que Jesús era humano, él fue tentado em todo de la misma manera que nosotros (Hebreos 4:15), y se convirtió en nuestro ejemplo de victoria. Podemos confiar en 1 Corintios 10:13: "Ustedes no han sufrido ninguna tentación que no sea común al género humano. Pero Dios es fiel, y no permitirá que ustedes sean tentados más allá de lo que puedan aguantar. Más bien, cuando llegue la tentación, él les dará también una salida a fin de que puedan resistir". ¿Dependerá del Espíritu Santo, empuñará la Palabra de Dios, y estará firme?

## Preguntas

1. Considere y converse respecto a lo siguiente: "La palabra *tentó* es el verbo *peirazo*, el cual puede significar *tentar* o *probar*. Una tentación es una atracción a una persona a hacer lo contrario a la voluntad de Dios, como lo intentó Satanás con Jesús. Una prueba busca conseguir que una persona se pruebe a sí mismo fiel a la voluntad de Dios, con la intención correcta de que la persona pase la prueba. Las Escrituras son claras: Dios nunca tienta a nadie a hacer el mal (Santiago 1:13), pero Dios usa las circunstancias para probar el carácter o determinación de una persona con el propósito de promover buenos resultados (p. ej., Hebreos 11:17).[6]
2. Repase Deuteronomio 8:3. ¿Encuentra significativo el que Jesús usó este versículo acerca de la Palabra de Dios la hablar la Palabra de Dios a Satanás? ¿Por qué o por qué no?

3. Compare y contraste la respuesta de Jesús a Satanás en Mateo 4:4 con Juan 4:34 y 6:35. Considere las implicaciones de los tres.
4. Explore la idea de que Satanás estaba desafiando la confianza de Jesús en la seguridad de Dios al arriesgar su vida en un salto desde la cúspide del templo. ¿De qué maneras ponemos a prueba la protección de Dios al tratar de salirnos de los límites destinados para guardarnos, protegernos, y ampararnos?
5. Comparta un ejemplo de algo bueno que ha sido pervertido en algo malo en términos de tentación para pecar. Por ejemplo, un físico saludable es algo bueno a menos de que se convierta en un ídolo. Pero, tentaciones (por ejemplo, hábitos alimenticios pobres, drogas peligrosas, o descuido de relaciones y responsabilidades) resultan en comportamientos pecaminosos para alcanzar ese físico.

---

[1] http://www.fengshuidana.com/2012/03/06/can-this-pyramid-help-you-live-up-to-your-potential-in-life/. Accessed 3/18/2019.

[2] Michael J. Wilkins, "Matthew," *NIV Application Commentary;* Accordance/OakTree Software, Inc. electronic ed. (Grand Rapids: Zondervan, 2004), 158, 165. Traducido.

[3] Wilkins, 160. Traducido.

[4] "Minister" es *diakoneo* en griego, la raíz para "diácono", cf. Hechos 6 donde los diáconos servían alimentos a las viudas.

[5] Donald A. Hagner, Matthew 1-13, Volume 33A, *Word Biblical Commentary*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2000, 66. Texto electrónico e hipertextos preparados por OakTree Software, Inc. Version 1.7. Traducido.

[6] Wilkins, 155. Traducido

FOCAL TEXT
**Matthew 8:1-4**

BACKGROUND
**Levítico 13**

# Lección 2

## Un leproso y el toque de Jesús

**IDEA PRINCIPAL**

Como cuerpo de Cristo, debemos estar dispuestos a amar a aquellos difíciles de amar y tocar a los excluidos.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo afecta el pecado a las personas?

**META PARA EL ESTUDIO**

Aprender que el pecado, al igual que la lepra, aísla a los seres humanos de la esperanza y la sanidad, necesitando el toque purificador de Jesús

**LECTURA RÁPIDA**

El leproso encontró a Jesús dispuesto a tocarle y purificarle. Hoy, la lepra es una metáfora gráfica para el pecado. Podemos recibir purificación y guiar a otros a ella.

## Introducción

Recuerdo los 1980: pantalones de paracaídas y calentadores de piernas, cartuchos para grabaciones, las carpetas para hojas *Trapper Keepers,* computadoras Apple IIe, y tiendas Blockbuster para alquilar películas en vídeos. Recuerdo la explosión del Challenger, el intento de asesinato del presidente Reagan, la canción "Somos el mundo", y el colapso del Muro de Berlín.

También recuerdo el pánico con el SIDA-el temor- porque pocos conocían de qué se trataba la enfermedad. Tener SIDA era equivalente a la lepra del primer siglo; en ambos casos, las personas asumían que la enfermedad era una consecuencia de una conducta pecaminosa. Ambas aislaban y marginaban. Un niño dos años menor que yo, Ryan White, contrajo SIDA de una transfusión de sangre y no le permitieron regresar a su escuela cuando su diagnóstico se dio a conocer. Pocas personas se acercaban a aquellos sufriendo de Sida o lepra.

Las enfermedades pueden hacer más que dañar los cuerpos; pueden levantar muros que separan y aíslan a las personas, creando soledad y enajenación. La lepra en el primer siglo desmoralizaba a sus víctimas. El toque purificador de Jesús era la única cuerda salvavidas para sanidad y esperanza. De igual manera, el pecado también puede hacer más que perjudicar nuestros cuerpos; también puede levantar muros que separan y aíslan a las personas, creando enajenación y soledad, y desmoralizando a sus víctimas. El toque purificador de Jesús es la única cuerda salvavidas para sanidad y esperanza. Hoy, usando la lepra como una metáfora para el pecado, veremos a Jesús obrar, y seremos desafiados a llevar a otros a Su toque purificador.

**Mateo 8:1-4**

[1]Cuando Jesús bajó de la montaña, lo siguieron grandes
multitudes. [2] Un hombre que tenía lepra se le acercó y se arrodilló
delante de él. "Señor, si quieres, puedes limpiarme", le dijo.
[3] Jesús extendió la mano y tocó al hombre. "Sí quiero", le
dijo. "¡Queda limpio!" Y al instante quedó sano de la lepra. [4] "Mira,
no se lo digas a nadie", le dijo Jesús; "solo ve, preséntate al sacerdote,
y lleva la ofrenda que ordenó Moisés, para que les sirva de
testimonio".

## Al bajar la montaña (8:1)

Mateo organizó su Evangelio siguiendo el bautismo y tentación de Jesús (capítulos 3-4) con una introducción al ministerio de Jesús: "Jesús recorría toda Galilea, *enseñando* en las sinagogas…, y *sanando* toda enfermedad y dolencia entre la gente" (4:23; itálicas mías). Entonces él uso los próximos tres capítulos (5-7) para compartir algunas de las enseñanzas de Jesús, seguidas por dos capítulos (8-9) describiendo diez milagros de Jesús.

Mateo tenía el propósito de que sus lectores entendieran dos cosas: 1) Las palabras y obras de Jesús probaban que Él era el Mesías y que el Reino de Dios había llegado; y 2) Las palabras y obras de Jesús eran lecciones para entender y aplicar a la vida y al discipulado. Jesús vino para todos, aún los marginados: leprosos judíos (8:1-4), gentiles (8:5-13; cf. Romanos 1:16; 3:29-30), y mujeres, quienes en aquel tiempo eran consideradas como ciudadanos de segunda clase como mucho (8:14-17). Él derribó las barreras de pureza, étnicas, y de género al demostrar que todos son bienvenidos en el Reino de Dios.

La autoridad con la cual Jesús enseñó (7:29) despertó la curiosidad de las personas en cuando a lo que haría después, pero muy probablemente no le siguieron como discípulos genuinos. Al Jesús descender de una montaña en Galilea[1] donde había estado enseñando, "grandes multitudes" (es decir, "mucha gente") le seguía (8:1) y posiblemente vieron con horro cuando un hombre enfermo se acercó al popular rabino y se arrodilló delante de Él.

## Alcanzar al leproso (8:2-3)

Rara en la cultura occidental de hoy día, la lepra (esto es, Enfermedad de Hansen) es cruel (vea el comentario al margen "Enfermedad de Hansen"). En el primer siglo, los israelitas sentían gran temor hacia la lepra porque significaba la muerte segura precedida por una vida como un marginado social. Para evitar infectar a otros, la ley levítica demandaba el aislamiento de las víctimas de lepra. Eran considerados "inmundos", y se les prohibía interactuar con la sociedad y participar del servicio de adoración (Levítico 13:1-17; 45-46; Números 5:1-4). Cualquiera y cualquier cosa en contacto con un leproso también se volvía inmundo. A pesar de que otras enfermedades necesitaban sanidad (p. ej., Mateo 4:24; 8:8), en contraste, los leprosos necesitaban "limpieza" (cf. 10:8), para erradicar la raíz del problema y así terminar con los efectos.

Supuestamente, el hombre que se acercó a Jesús tenía esta temida enfermedad. Sin embargo, las palabras traducidas *leproso* (hebreo: *tazarus;* griego: *lepros)* y *lepra* (hebreo *tazar'at;* griego *lepra*) no siempre se refieren a la Enfermedad de Hansen. Podía significar cualquier forma de enfermedad de la piel, incluyendo psoriasis o tiña (*ringworm),* problemas que podían mejorar o desaparecer del todo. Entonces, sea que el problema de la piel era de vida o muerte o solamente incómodo, de todos modos, eran debilitador, fuera temporera o permanentemente. En este relato, el leproso se arrodilló (literalmente, *se postró para adorar)* delante de Jesús y le pidió le limpiara (8:2).

### Enfermedad de Hansen

Lepra (enfermedad de Hansen) es una enfermedad crónica causada por la bacteria *Mycobacterium lepra,* la cual infecta el sistema nervioso, los ojos, la piel, y las membranas mucosas. *M. leprae* se multiplica lentamente; los síntomas pueden demorar de seis meses a cuarenta años en aparecer. Aunque noventa y cinco por ciento de los adultos son inmunes, la enfermedad es transmitida principalmente a través de la tos, estornudos, y contacto cercano con individuos no tratados, chimpancés, monos mangabey, o armadillos de nueve bandas.

La lepra por lo regular comienza con pequeñas porciones de piel pálida o rosada decolorada y adormecimiento en las terminaciones nerviosas, con frecuencia en partes más frías del cuerpo como los ojos, la nariz, las orejas, las manos, y los pies. Al esparcirse, encostra la piel con escamas, a veces con inflamaciones con apariencia de esponja, como tumores en el cuerpo. Los músculos menores se paralizan, doblando los dedos, creando falta de sensación en los pies, o la incapacidad de parpadear los ojos, lo que conduje a la ceguera.

La enfermedad se come los tejidos de órganos, huesos, y articulaciones, deformando el cuerpo al deteriorar los huesos y el cartílago es absorbido. Debido a la disminución del funcionamiento del sistema nervioso, las víctimas son incapaces de sentir dolor y se lastima sin darse cuenta, resultando en mayores infecciones y pérdida de tejido. Finalmente, el cuerpo de pudre, las víctimas mueren debido a la exposición y la pérdida de sangre.

Afortunadamente, los antibióticos modernos pueden curar la enfermedad, pero 200,000 casos son reportados cada año a nivel mundial, con por lo menos el cincuenta por ciento en India. Algunas víctimas, por falta de atención médica, todavía viven en colonias segregadas, sufriendo el estigma de la enfermedad.[2]

¿Qué hizo que este hombre estuviera dispuesto a acercarse a Jesús? Él tenía la confianza de que Jesús podía sanarlo; la pregunta permanecía si Jesús lo haría. La autoridad de Jesús sobre las enfermedades era innegable en la mente de este hombre, pero al igual que muchos de nosotros, él se preguntaba si Jesús demostraría misericordia para ejercer ese poder en su nombre. ¿Cuál semilla de fe fue sembrada la cual echó raíces y dio fruto en su vida? Desde lejos en la distancia, ¿habría escuchado a Jesús enseñar: "Pidan y se les dará…porque todo el que pide, recibe…" (7:7-8)? ¿Cuál fue el agente catalítico para la fe esperanzada que él exhibió?

Este hombre tuvo fe y valor. Era probable escuchar los gritos de terror según se acercó a la multitud, abriéndose paso hacia Cristo mientras las personas se alejaban de él. Probablemente muchos huyeron con temor. ¿Se mantendría su mirada hacia adelante, para no ver las miradas de horror o arriesgarse a hacer contacto con los que tan desesperadamente trataban de evitarle? De acuerdo con la ley levítica, él debía vestir harapos, una cabeza despeinada y con el rostro semicubierto gritar: "¡Impuro!" "¡Impuro"! mientras se acercaba a Jesús (Levítico 13:45). ¿Habría burlas y abucheos recordándole que no estaba supuesto a acercarse a personas saludables? En aquel momento de pánico, ¿recordaría alguien entre la multitud que Jesús había dicho: "Traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes" (Mateo 7:12)? Sin embargo, lo que parecía imposible—ser limpio y reintegrado a la sociedad-no fue una imposibilidad para Jesús (Mateo 19:26). El hombre estaba tan convencido de esta verdad que arriesgó todo para presentarse delante del rabino, aun llamándole "Señor", un término que no necesariamente afirma la divinidad de Jesús, pero ciertamente le reconoce como el mensajero de Dios. Sin embargo, es dudoso que se acercara lo suficiente como para tocar a Jesús, para no arriesgar hacer inmundo a este popular maestro.

La inmundicia no perturbó a Jesús. Aunque otros se retiraron, Jesús se acercó, contestando la pregunta del hombre verbal y físicamente. Al extender su mano y tocarlo, Jesús dijo: "Sí quiero; queda limpio" (8:3). Su acto probablemente causó conmoción en la multitud que observaba. Personas ceremonialmente limpias no podían tocar a los que eran inmundos; hacerlo significaba impureza, invitaba al ostracismo y probablemente ponía en tela de juicio la cordura de uno. A pesar de que Jesús pudo simplemente haber hablado sobre el hombre, Él escogió tocar a alguien que probablemente no había experimentado el placer del contacto humano durante mucho tiempo. ¡Qué bendición! Las palabras de Jesús: "Sí quiero", expresaron Su deseo de sanar y Su disposición a tocar al hombre. Milagrosamente, la lepra inmediatamente fue limpia, probando el poder de Cristo sobre la enfermedad, y el que la fe del hombre estaba bien depositada. ¿Fue el toque de Jesús o Sus palabras lo que limpiaron al hombre? Tal vez ambos, porque él encontró restauración para su cuerpo y su corazón.

## ¿Cuán malo es el pecado?

El evangelista D.L. Moody (1837–1899) escribió:

> *¿Cuál es peor—la lepra del pecado, o la lepra del cuerpo? Por mi parte, yo preferiría mil veces tener lepra del cuerpo comiéndose mis ojos, y pies y brazos. ¡Preferiría ser repugnante ante los ojos de las personas que morir con la lepra del pecado en mi alma y estar alejado de Dios por siempre!* [3]

¿Percibe el pecado de manera tan seria como considera la lepra? ¿Cómo se compara su perspectiva del pecado con la de Dios? Investigue los versículos que respaldan su posición. ¿Necesita cambiar su perspectiva? Es hora de arrepentirse y encontrar sanidad con Dios (vea Santiago 1:23).

## Una palabra de instrucción (8:4)

Aunque una multitud pudo haber visto esta interacción tomar lugar, la sanidad del hombre pudo no haber estado inmediatamente visible a los que observaban. Jesús, conociendo la naturaleza humana, sabía que la palabra se esparciría, por lo que su primera instrucción al hombre fue el no decir nada a nadie acerca de este milagro (8:4). Jesús no era un espectáculo ni un hacedor de milagros persiguiendo ambiciones políticas; Él tenía una agenda eterna. Hablar acerca de este milagro dificultaría Su misión si las personas le urgían a derrocar el gobierno romano.

Como prueba de haber venido a cumplir la ley y los profetas, no a abrogarla (Mateo 5:17), Jesús entonces instruyó al hombre a cumplir con el protocolo levítico: ir al sacerdote y presentar una ofrenda. Una vez el sacerdote certificaba su limpieza, el hombre sería reintegrado a la sociedad, recibido entre familiares y amigos y podría adorar en las sinagogas y el templo. Más aun, el reconocimiento del sacerdote de la sanidad del hombre (el "testimonio a ellos") confirmaría la autoridad de Jesús como mensajero de Dios. Aunque muchos sacerdotes estaban desarrollando hostilidad hacia Jesús, no podían negar que Él respetó el Antiguo Testamento y demostró poder sobre la enfermedad. Jesús todavía tiene el poder de limpiar enfermedades—y corazones.

Hoy día, el pecado—al igual que la lepra—afecta a la persona completa. Por lo regular comienza pequeña y se convierte en algo mucho más severo, invasivo, peligroso, y hasta mortal. Se esparce en múltiples áreas de la vida, consumiendo la médula ósea espiritual deformando nuestras perspectivas, y pudriendo nuestras relaciones. Necesitamos limpieza, erradicar el problema de nuestras vidas, para terminar con los efectos (vea Salmos 51:7; Romanos 6:2,4,11-14,22; 8:2; 1 Pedro 2:24).

Atrapadas en ciclos de malas decisiones, las personas se encuentran solas, impotentes, y desesperadas. Sea que estén atrapadas en la pornografía o la prostitución, el alcoholismo o el adulterio, la gula o la avaricia, los celos o el juicio, las mentiras o las lascivias, la falta de perdón o falta de arrepentimiento, el pecado hace promesas que no puede cumplir y nos deja con deudas que no podemos pagar.

Sin importar su gravedad, los desórdenes de la piel en el primer siglo necesitaban el toque purificador de Jesús. Hoy día, a pesar de que categorizamos diversos grados de pecado, todavía es pecado. La igual que el leproso en el pasaje de hoy, todos necesitamos el toque purificador de Cristo, y cuando nos humillamos y pedimos en fe, Él con gozo responde: "¡Sí!" extendiendo su mano para sacarnos del lodazal donde nos hemos enterrado a nosotros mismos (Salmos 40:2).

## Implicaciones y acciones

¿Y qué de usted? ¿Y qué de ellos?

Durante siglos, la lepra ha sido una metáfora para el pecado. Pero, así como los leprosos no están más allá de la esperanza y la redención cuando se encontraron con Jesús (vea además Mateo 26:6; Lucas 17:11-19), tampoco lo estamos nosotros como pecadores. Nadie está afuera del alcance de Cristo o su toque purificador. Cuando nos acercamos a Él buscando limpieza con corazones arrepentidos y confiados, una fe valiente, le escucharemos decir con alegría "¡Sí quiero; sé limpio!"

De acuerdo con Marcos 1:45, el leproso, supuestamente rebosando de gozo, ignoró la instrucción de Jesús y "salió y comenzó a hablar sin reserva, divulgando lo sucedido" que Jesús le había sanado. No estamos bajo tal mandato. Se nos manda a dar respuesta por lo que Él ha hecho en nuestras vidas y proclamar el evangelio (1 Pedro 3:15; Mateo 28:20; Marcos 16:15; vea también Hechos 1:8; Salmos 96:3, 105:1). ¿Estamos emocionados por la obra purificadora que Dios ha hecho en nosotros? ¿Cómo los demás caracterizan nuestra delicia?

Las personas a nuestro alrededor necesitan nuestro toque. No podemos limpiarles, pero podemos llevarlos a Jesús, Aquel que puede. No debemos temer el tocar a los inmundos del

siglo veintiuno. A veces, visten harapos, pero otras veces, visten ropa de marca. Pueden ser los buscapleitos en la clase o los presidentes de las clases graduandas. Pueden vivir en riqueza o no tener hogar alguno. Sea que conduzcan un Pinto o un Porsche, necesitan que alguien comparta sus vidas con ellos, invierta en quienes pueden ser; los ame por quienes son, y los lleven a Jesús.

¿Será usted las manos y pies de Cristo para alguien inmundo? ¿Ama usted tanto y tan profundamente? ¿Ama usted desprendidamente? Esta semana, ¿la vida de quién impactará? El toque de Jesús cambió el destino de un hombre; tal vez su toque en la vida de alguien puede ser agente catalítico para lo mismo.

## Preguntas

1. Imagine o investigue acerca de la vida de un leproso del primer siglo. ¿Dónde viviría? ¿Cómo sobreviviría? ¿Cómo se siente? ¿Qué esfuerzos puede mantenerle conectado con su familia o amigos?
2. Si hubiera sido el hombre infectado, ¿hubiera tenido el valor de acercase a Jesús como él lo hizo? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo, cuándo, o dónde pudo haberse acercado a Jesús de manera diferente?
3. ¿Fue el toque de Jesús o Sus palabras lo que limpió al leproso? Converse acerca del significado y las ramificaciones del toque de Jesús, para el hombre y para los que los observaban, para los que lo escucharon más tarde, y para los líderes religiosos que eran muy rígidos acerca de cumplir la ley levítica. ¿Cómo hubiera respondido en esos roles?
4. Conversen acerca de las similitudes y diferencias entre la lepra y el pecado. ¿Se ha sentido alguna vez como un leproso? ¿Cómo Cristo ha traído limpieza o hecho una diferencia para usted?
5. Describa a aquellos considerados inmundos en su comunidad (p. ej., personas sintecho, adictos a las drogas, etc.). ¿Qué puede usted, su grupo de estudio bíblico, o su iglesia hacer para tocar esas vidas para Cristo?

---

[1] Tradicionalmente se cree que está cerca de Capernaum.

[2] https://www.medicinenet.com/script/main/art.asp?articlekey=4132; https://embraceavillage.org/ ambos accedidos 3/14/2019. Traducido

[3] D. L. Moody. "Spiritual leprosy has befouled many." *The D. L. Moody Year Book: A Living Daily Message from the Words of D. L. Moody*. East Northfield, MA: The Bookstore, 1900. Traducido. https://christianhistoryinstitute.org/devotional/12/3. Accedido 2/18/2019. Traducido.

FOCAL TEXT
**Matthew 8:14-17**

BACKGROUND
**Lucas 4:38-44**

# Lección 3

## Cristo el Sanador

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús sanó a los enfermos para cumplir con la profecía de Isaías.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿ Realiza Jesús milagros hoy día?[1]

**META DE ESTUDIO**

Aprender que Jesús perdonará mi culpa, quitará mi debilidad, sanará mi dolor, y me ayudará a través del dolor

**LECTURA RÁPIDA**

Jesús sanó con propósitos eternos en mente y debido a Su gran compasión por los que sufren y los seres amados que sufren con ellos.

## Introducción

Mi historia es bastante ordinaria: pecaminosa y perdonada; enferma y saludable; herida y encontré reconciliación. He conocido la desilusión y la celebración en la vida; he tenido a seres queridos que han muerto mientras que otros han sobrevivido. Sin embargo, mi mundo se volvió patas arriba en febrero de 2017 cuando los doctores diagnosticaron a mi esposo con un Linfoma no-Hodgkin Tipo B.

- Él no cumplía con el perfil. Este cáncer en particular por lo regular ataca a hombres en sus años veinte o sesenta. Mi esposo tenía 48.
- No hacía sentido. Él estaba pastoreando una gran iglesia. Nuestro primer aniversario de servir en la iglesia cayó el fin de semana cuando entró al hospital.
- El tiempo fue terrible. Él tenía planes para el ministerio para aquella primavera, teníamos un hijo de cinco años, su mamá había sido desahuciada, y habíamos hecho reservaciones para un viaje de aniversario afuera del país.

Pero, el cáncer no sigue reglas ni le importa lo que hay en el calendario. Por tanto, durante cinco meses, nuestras vidas tomaron un turno definitivamente diferente: pasando días en laboratorios d infusión, en vez de pastoreando los miembros de la iglesia. Tres hospitalizaciones, en vez de visitando a los que estaban allí; recibiendo oración, en vez de orando por otros; y aislándose a sí mismo debido a que su sistema inmunológico estaba comprometido, en vez de saludando a personas, abrazando a viudas, y chocando puños con los niños. Dependimos de la misericordia de amigos y familiares para comidas, cuido de niños, y hacer las compras, en vez de abrir nuestro hogar para demostrarles hospitalidad. Mi familia estaba estresada y fatigada, desesperada por la obra sanadora de Dios.

En aquel momento, no se sabía cuán crítica era la condición de la suegra de Pedro, pero ¿importaba? Cuando necesitamos un toque de sanidad, anhelamos ver a Dios en acción. Siento humildad al decir que Dios saó a mi esposo, pero esa no es la historia de todos. Carol está enfrentando su tercera batalla con el cáncer; Mack lleva batallando durante tres años. El esposo de Karen murió a solo tres semanas de su diagnóstico de cáncer. Lisa ha vivido con una enfermedad crónica durante una década. Marci es infértil debido a endometriosis. Reagan y Sean, pastores, batallan con depresión continua. Travis sobrevivió un accidente de clavado y ahora es un parapléjico. Brenda se duele debido a un aborto. Rob y Stacey lamentan haber sido infieles a sus cónyuges. Frank sufre por el suicidio de su hija. Kara vive en un lugar de rehabilitación para drogas, lejos de su esposo y sus hijos. Kyle y Kristie anhelan por ser libres de la esclavitud del alcohol. Nuestro mundo caído nos deja cicatrices. Solamente el toque de Jesús puede sanar esas heridas.

**Mateo 8:14-17**

14 Cuando Jesús entró en casa de Pedro, vio a la suegra de este en cama, con
fiebre. 15 Le tocó la mano y la fiebre se le quitó; luego ella se levantó y
comenzó a servirle. 16 Al atardecer, le llevaron muchos endemoniados, y con
una sola palabra expulsó a los espíritus, y sanó a todos los enfermos. 17 Esto
sucedió para que se cumpliera lo dicho por el profeta Isaías: "Él Cargó Con
Nuestras Enfermedades Y Soportó Nuestros Dolores".

## El toque (8:14-15)

La audiencia del primer siglo de Mateo era principalmente judía, una cultura donde las mujeres eran consideradas con frecuencia prescindibles. No se les permitía pasar de cierto punto en el área del templo, eran a veces tratadas como mercancía, y podían ser divorciadas y dejadas desposeídas con poco más que una palabra. Por lo tanto, los lectores de aquel día probablemente no esperaban aprender que Jesús—un rabino y líder de hombres—se preocupara personalmente de una mujer enferma.

Este contexto es uno de dos milagros (vea el otro en 8:5-13) introduciendo el ministerio de Jesús en Capernaúm, su base en Galilea. Como era la costumbre durante el primer siglo, las familias vivían de manera multigeneracional, y Pedro se casó antes de convertirse en seguidor de Cristo (vea además 1 Corintios 9:5). Tal vez Jesús vivió con la familia de Pedro cuando estaba en Capernaúm, ya que dependía de la hospitalidad para sobrevivir (cf. 8:20), por lo que pudo haber considerado a la suegra de Pedro como una amiga cercana o una tía o mamá adoptiva. No sabemos nada más acerca de ella, de las Escrituras ni de textos antiguos, pero la fiebre puede indicar que ella tenía malaria, o tal vez el flu, pulmonía, o una enfermedad intestinal. De todos modos, era severa. El relato de Lucas de esta experiencia en 4:38-39 (recuerde que él era médico) también incluye la descripción de fiebre "alta" (griego, *megas,* esto es, *grande)*. En cama debido a su enfermedad (8:14) y sin tratamiento efectivo, se presuponía que la muerte sería el resultado.

Jesús la vio allí tendida y respondió en contra de la cultura de la ley levítica, tal y como lo había hecho con el hombre leproso en 8:1-4. "Tocar a una persona con fiebre estaba prohibido por la tradición rabínica"[2] y sin embargo Jesús tomó la mano de ella, y "la fiebre se le quitó" (8:15).

En una cultura ignorante de gérmenes, bacteria, y microorganismos, las fiebres eran misteriosas y consideradas como una enfermedad en sí mismas. Por lo tanto, para que un toque trajera sanidad instantánea era asombroso y evidencia de que Dios estaba obrando. Sin embargo, eso no fue todo; ella "se levantó y comenzó a servirle". ¡Si ella tuvo malaria, la recuperación por lo general tomaba de dos semanas a más de un mes![3] La sanación de parte de Jesús fue instantánea y completa. La respuesta de ella de levantarse y servirle no solamente fue prueba de sanidad completa, sino que era en realidad una expresión de gratitud.

## La Palabra en acción (8:16)

Aquella tarde después del atardecer, debido a que podían cargar a un ser querido enfermo sin quebrar las leyes del Día de reposo (cf. Marcos 1:21,29; Lucas 4:31,38), las personas acudieron a la puerta de Pedro, ansiosas por el toque sanador de Jesús. Mateo dividió a los que acudieron en dos categorías: los endemoniados y los enfermos, revelando la perspectiva de Jesús de ambos. En aquel tiempo, la mayoría de las personas relacionaban una con la otra, principalmente si ocurría desorientación, debido a que los espíritus eran reconocidos como "agentes de enfermedad".[4] Este relato, sin embargo, revela que Jesús no asumió que todas las enfermedades eran el resultado de posesión demoníaca, ni que la posesión demoníaca necesariamente se manifestaba como enfermedad física.

Aunque no es un tema popular, la posesión demoníaca es una realidad (vea Efesios 6:12). Más de setenta veces, el Nuevo Testamento trata con la existencia de demonios, y los seguidores

de Cristo deben reconocer las fuerzas de Satanás. Ahora, como entonces, Jesús tiene el poder de, con "una palabra", echar fuera demonios y purificar los lugares donde han morado. De acuerdo con Marcos 16:17, Cristo dio a Sus seguidores la autoridad de hacer lo mismo en Su nombre (cf. Mateo 10:1,8, Marcos 9:38-40; 1 Pedro 5:9).

Mateo, un testigo, dijo que "todos" fueron sanados, sin importar su problema. Para este momento, Jesús escogió sanar a todo el que acudió, pero ese no fue siempre el caso. Juan 5 revela una "multitud" de "enfermos, ciegos, cojos, y paralíticos" tendidos en el estanque de Betsaida. Sin embargo, Jesús se hizo camino por la multitud y sanó solamente a un hombre. ¿Por qué? No sabemos. Ambos de estos relatos son narrativas descriptivas, no prescriptivas. En otras palabras, los escritores de los evangelios estaban narrando lo que ellos sabían era cierto para aquel tiempo; no explicando lo que Jesús haría cada vez que se encontraba con un enfermo.

## Hogar Dulce Hogar

Aunque originalmente de Betsaida (unas pocas millas al noreste), Pedro vivió con su familia, incluyendo a su hermano Andrés (Marcos 1:29), en Capernaúm para estar cerca del Mar de Galilea por su negocio de pesca. Cuando Jesús los llamó a ser "pescadores de hombres" (Mateo 4:18-20), Él quiso que ellos aprendieran de Él, obedecieran la voluntad de Dios para sus vidas, y evangelizaran, pero no abandonaran sus responsabilidades familiares. Por consiguiente, su hogar se convirtió en lugar para Jesús descansar, cenar, enseñar, y hacer milagros.

En 1968, arqueólogos excavaron un lugar en Capernaúm tradicionalmente considerado como la casa de Pedro. Enterrado bajo capas de iglesias del cuarto y quinto siglos, encontraron una casa construida aproximadamente en el 63 a.C. Una sinagoga también fue excavada cerca, lo cual parece consistente con Marcos 1 y Lucas 4.[5] Hoy, las ruinas permanecen en pie. En 1990, como parte de un monasterio franciscano, los católicos construyeron la Iglesia de San Pedro encima de las ruinas de la casa como un lugar de peregrinaje y protegerla de los elementos. Arquitectónicamente, diseñaron el edificio para evocar la forma de un bote de pesca.

¿Por qué es esto significativo? Porque cuando nos acercamos a Dios varias veces para una obra poderosa, y parece que no responde a nuestra oración, o que responde *no,* podemos sentirnos amargados y enojados, desilusionados y distantes. Comenzamos a dudar de Su bondad o el que genuinamente tenga lo mejor para nosotros en mente. Hasta nos preguntamos el por qué estará reteniendo el deseo de nuestro corazón de nosotros. Pero, Jesús nunca es cruel; él es siempre amoroso (1 Juan 4:8; vea además Hebreos 13:8; 4:15; Mateo 9:36).

Dios, como soberano, escoge cómo y cuándo responder a nuestras oraciones. Es difícil para nosotros, como seres creados que deseamos ardientemente controlar, el someternos humildemente a lo que traiga a Dios la mayor gloria (vea Juan 11:4). Es difícil admitir que en su omnisciencia Él sabe lo que es mejor, particularmente cuando deseamos algo tan profundamente para nosotros o alguien a quien amamos. Su perspectiva más amplia significa que podemos confiar en que Él ve y conoce lo que no podemos ver ni conocer.

## Caso de estudio (comentario al margen)

La hija de Jaime y Diana nació con una condición del corazón severa. Después de vigilias de oración, cirugías, repetidas visitas al hospital, y terapias, ella ahora es una niña de diez años saludable. El hijo de Kevin y Carol nació con un problema similar. Después de vigilias de oración, cirugías, repetidas visitas al hospital, y terapias, él murió antes de cumplir los 8 años.

¿Cómo reconcilia estos contrastes en su vida y fe? Ambas parejas todavía se preguntan el por qué sus hijos tuvieron ese problema, y también se preguntan el por qué sus hijos vivieron o murieron. Si le pidieran su opinión, ¿qué les diría?

Para algunas preguntas, no recibimos respuesta, pero demandar respuestas no es vivir una vida de fe. Ciertamente en los primeros tiempos de la iglesia, los creyentes se preguntarían el por qué l apóstol Santiago fue ejecutado, pero Pedro continuó vivo, milagrosamente liberado de la prisión (Hechos 12:1-17). ¿No pudo Santiago haber contribuido al desarrollo de la iglesia también? Si continuamente sucumbimos a preguntas como "¿por qué?" o "¿y qué si?", nos conducirán por un camino oscuro y sin respuestas que debilita nuestra confianza en el carácter de Dios cuando Él ha probado ser fiel. Después de saber que su hijo había muerto misteriosamente, mi amiga Kay se aferró a estas palabras que escuchó del Espíritu Santo: "Encuentra paz en lo que sabes". ¿Qué sabía ella? Ella sabía que su hijo amó a su familia y, como seguidor de Cristo, tenía una eternidad en el cielo. Después de veinte años, ella todavía no sabía el por qué o cómo de su muerte. Ella no había olvidado su dolor agonizante, pero sabía que Dios siempre había estado en con ella, que estuvo con su hijo en los momentos de su muerte, y que su hijo estaba con Él ahora.

**El cumplimiento de profecía (8:17)**

Debido a que la audiencia principal era judía, era crítico relacionar las obras y palabras de Jesús con las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento que prueban que Jesús era, de hecho, el Hijo de Dios.[6] Por lo tanto, concluyó este segmento de su texto citando de Isaías 53:4, asombrosamente aplicando las obras del Mesías con los marginados de la sociedad: los leprosos, los gentiles, y las mujeres.

Parte de la obra de Isaías expresaba el anhelo del pueblo judío del séptimo siglo a.C. por salir del exilio babilonio. Ellos sentían que Dios los había abandonado y olvidado (Isaías 49:14) y esperaban al líder divinamente designado para liberarlos del cautiverio para que pudieran regresar a Jerusalén para reconstruir su tierra natal y volver a adorar en el templo (Isaías 44:26, 28; 45:13). Desafortunadamente, los leprosos y gentiles no eran bienvenidos para unirse a ellos en adoración, y las mujeres, solamente hasta cierto grado.

Nada había cambiado en el primer siglo d.C. Todavía estas personas se sentían abandonadas y olvidadas, inoportunas en la sociedad y la adoración. Pero, al incorporar a Isaías 53:4, mateo informó a sus lectores que Jesús—el Mesías prometido—había venido a liberarlos (esto es, los judíos devotos), y a todas las personas, en todos los tiempos, en todos los lugares (cf. Gálatas 5:1). Él libera a las personas de "enfermedades" y "dolencias" (esto es, enfermedad y dolor) justo

como Isaías prometió que el Mesías lo haría, así como de "transgresiones" e "iniquidades" (Isaías 53:5, cf. 1 Corintios 15:21-22).

Jesús vino a sanar a los seres humanos—en mente, cuerpo, alma, y espíritu- y a proveer un antídoto para el sufrimiento y la muerte, los cuales llegaron a ser parte de la creación cuando el pecado entró al mundo (Génesis 3:8-19). El ministerio de sanidad de Jesús era solamente un aspecto de Su obra eterna. Sus sanidades revelaron Su corazón desprendido; Él nunca usó Su poder para satisfacerse a Sí mismo. Sus sanidades también fueron testimonio de Su deidad y establecieron el fundamento para Su muerte sustitutiva. Por último, las sanidades de Jesús fueron un anticipo, una muestra del cumplimiento y la sanidad en la eternidad cuando "Él les enjugará toda lágrima de los ojos. Ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento ni dolor" (Apocalipsis 21:4).

## Implicaciones y acciones

En 1901, después de las muertes de cinco miembros de su familia inmediata en once años, Frank Graeff, un ministro metodista, escribió lo que se convirtió en el himno "¿Le importa a Jesús?". El coro resuena: "O sí, le importa; Sé que le importa; Su corazón se conmueve con mi dolor".

Al sanar a las personas, Jesús probó que se interesa por nuestra condición física, así como nuestra aptitud espiritual. Como en el ejemplo de hoy, Jesús a veces escoge desafiar las leyes naturales e interviene milagrosamente. En esos momentos, sabemos que "con Dios todo es posible" (Mateo 19:26). Y cuando nuestras oraciones no tienen respuesta como esperamos, todavía podemos saber que con Dios todas las cosas—incluyendo la desilusión y la angustia—son posibles de soportar.

Jesús tiene autoridad y poder sobre la enfermedad, la influencia demoníaca, y la naturaleza. El corazón del evangelio es éste: el pecado mutiló el mundo perfecto que Dios creó, y Jesús es el único camino para encontrar redención. La obra de la cruz es mucho mayor que sanidad de enfermedades. Aunque la profecía de Isaías prometía que el Mesías sanaría enfermedades físicas, no garantizó cura para todo el mundo en esta vida, pero el nuevo pacto nos asegura de que todos encontraremos sanidad en el mundo por venir.

## Preguntas

1. ¿Por qué piensa que Jesús escogió sanar a la suegra de Pedro? ¿Por qué cree que ella sirvió a Jesús cuando se levantó? Nota: "servir" en 8:15, es la palabra griega *diakoneo* de donde sacamos nuestra palabra *diácono.* Compare esto con Hechos 6, donde los diáconos sirvieron comida a las viudas, como un acto humilde y misericordioso de discipulado.
2. ¿Qué conciencia ha tenido de fuerzas demoníacas? ¿Qué sucedió en esas situaciones?
3. ¿Qué piensa acerca del contraste entre la posesión demoníaca y la enfermedad? Respalde su premisa con las Escrituras.
4. Comparta un tiempo cuando Dios respondió una oración por sanidad. ¿Ha usted orado por sanidad u otro tipo de milagro y no recibió la respuesta deseada? ¿Qué sucedió? ¿Como estas experiencias afectan su fe? ¿Qué ayudó a fortalecer o renovar su fe si le flaqueó?
5. Busque en el Internet imágenes o videos acerca de Capernaúm.
6. Considere los versículos siguientes: Salmos 13, 22; Lamentaciones 3:21-24; Mateo 9:36, 14:27, 15:32; Marcos 1:41; Juan 3:16, 11:33-36; Romanos 5:8, 8:18-39; 1 Tesalonicenses 4:13; Tito 3:4-7; Hebreos 4:15; Santiago 5:13; 1 Pedro 2:24, 5:7; 1 Juan 3:1.

[1]Una nota personal: El tema de hoy puede tocar lugares profundos, revelando heridas y presentando desafíos. Esté preparado. Sepa que he orado por usted mientras escribía esta lección, pidiendo que Dios capacite a cada persona a escuchar Su palabra de verdad para su corazón. Espero que hoy se tomen los primeros pasos de libertad y esperanza. La jornada de fe puede incluir algunos valles oscuros; Dios no ha contestado todas mis oraciones como yo he querido, y todavía no sé el por qué. Lo desconocido puede ser una fuente de batalla o bendición en nuestra jornada de fe. Nuestra perspectiva tiene mucho que ver con nuestra respuesta.

[2] Donald A. Hagner, "Matthew 1–13," *Word Biblical Commentary*, vol. 33A; Accordance/Thomas Nelson electronic ed. (Waco: Word Books, 1994), 209. Traducido

[3] https://www.medicinenet.com/how_long_will_it_take_to_recover_from_malaria/ask.htm. Accedido 2/22/2019.Traducido.

[4] D.A. Carson, "Matthew," *Expositor's Bible Commentary;* Accordance/OakTree Software, Inc. electronic ed. (Grand Rapids: Zondervan, 1990). La mayoría de las personas creían que la enfermedad era una consecuencia de un pecado en específico, pero Jesús no necesariamente equiparó la enfermedad personal con el pecado personal (vea Juan 9:2-3).

[5] Michael J. Wilkins, "Matthew," *NIV Application Commentary;* Accordance/OakTree Software, Inc. electronic ed. (Grand Rapids: Zondervan, 2004), 340. Traducido.

[6] Vea, además, por ejemplo, Mateo 1:22-23; 2:15,17-18,23; 3:3; 4:14-16; 12:17-18; 13:35; 21:4-5; 27:9.

FOCAL TEXT
**Matthew 8:23-27**

BACKGROUND
**Marcos 4:35-41**

# Lección 4

## La tormenta perfecta

**IDEA PRINCIPAL**

El mismo Cristo que calmó la tormenta es el Cristo que mantiene el universo en balance y cada estrella en su órbita.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿ Suceden tormentas en la presencia de Jesús?

**META DE ESTUDIO**

Aprender que las tormentas en mi vida no pueden hacerle frente al poder de Jesús

**LECTURA RÁPIDA**

Las tormentas crean temor, pero nunca preocupan a Jesús. Las tormentas nos hacen clamar a Jesús.

Introducción

Como el mayor de los tres, pasé mucho de mi infancia tratando de ejercer dominio sobre mis hermanos menores. Continuamente resistían mi voluntad, aunque yo era físicamente más grande que ellos. Mis órdenes no tenían ninguna autoridad a menos que invocara a un poder mayor. Añadir "Mamá dice" elevaba cualquier orden a un nuevo nivel, porque iba respaldado por la autoridad parental.

Cuando Jesús habló al viento y las olas, la naturaleza instantáneamente obedeció su mandato. Los discípulos estaban confusos porque todavía no habían reconocido a Jesús como el Creador divino, aun cuando toda la naturaleza respondió a Su autoridad.

**Mateo 8:23-27**

23 Luego subió a la barca y sus discípulos lo siguieron. 24 De
repente, se levantó en el lago una tormenta tan fuerte que las olas
inundaban la barca. Pero Jesús estaba dormido. 25 Los discípulos
fueron a despertarlo. "¡Señor", gritaron, sálvanos, que nos vamos a
ahogar!" 26 "Hombres de poca fe", les contestó, "¿por qué tienen tanto
miedo?" Entonces se levantó y reprendió a los vientos y a las olas, y
todo quedó completamente tranquilo. 27 Los discípulos no salían de su
asombro, y decían: "¿Qué clase de hombre es este, que hasta los
vientos y las olas le obedecen?"

**Paz perfecta (8:23-24)**

En la mayor parte de cualquier viaje en avión, es fácil identificar a los viajeros con experiencia de los novatos. Los que viajan con frecuencia se ven relajados y despreocupados, ubicados en sus asientos con sus audífonos, libros o artículos electrónicos. Algunos duermen durante la mayor parte del viaje, aun si el avión enfrenta turbulencia. Los pasajeros sin experiencia, por otro lado, con frecuencia se ven nerviosos. Se asustan, se agarran de sus asientos, miran alrededor cada vez que el avión da un salto o hay un sonido desconocido. La diferencia entre ambos grupos es un sentido de peligro percibido. La experiencia ha enseñado a los pasajeros con experiencia a confiar en el avión y su tripulación. Los que no tienen ese trasfondo tienden a enfocar en los posibles peligros en vez de la comodidad presente.

Para Jesús y Sus discípulos, los barcos ofrecían una alternativa accesible a caminar entre ciudades. Parece haber sido un modo de transportación descansado para Jesús, lejos de las multitudes opresoras, porque la Biblia nos dice que Jesús dormía en el barco (Mateo 8:24, Marcos 4:38). De la misma manera como los pasajeros del avión se relajan durante sus viajes, Jesús se acostó a descansar sin pensar en una posible amenaza de las aguas.

El Mar de Galilea, el cual figura de manera prominente en la narrativa del Nuevo Testamento, es un lago hermoso de alrededor de ocho millas de ancho y un poco de doce millas de largo. Es el mismo cuerpo de agua al cual Lucas de refirió como el Lago de Genesaret (Lucas 5:1) y Juan le llamó el Mar de Tiberias (Juan 6:1; 21:1). En el tiempo de Jesús, cruzar a una orilla opuesta en barco era más rápida y mucho menos extenuante que

caminar el perímetro del lago. Navegar sí presentaba riesgos. Debido a la baja elevación del agua (700 pies bajo el nivel del mar), el área estaba sujeta a tormentas impredecibles y violentas cuando el aire frío llegaba sobre las altas montañas al este. Cuando el aire frío chocaba con las temperaturas cálidas del lago, las ráfagas de aire que subían y bajaban se volvían en sistemas de tormenta. Las fuertes ráfagas con frecuencia atacaban sin advertencia, causando el peligro de los botes de pesca y otras embarcaciones.

Jesús probablemente estaba exhausto de sanar y enseñar durante largos períodos de tiempo. En esta ocasión, el viaje a través del lago ofreció una oportunidad muy necesitada para descansar. Pero, Su sueño no era solamente el producto de la fatiga. Jesús experimentó la paz perfecta de uno que no siente temor. Aunque los viajeros modernos ponen su confianza en la tecnología y la destreza humana, todavía deben reconocer un elemento de peligro cada vez que un avión despega. Jesús no sintió tal amenaza. Él no era un simple pasajero a la merced de los caprichos de la naturaleza. La naturaleza misma estaba sujeta a la autoridad de Cristo, porque como Creador divino Él tenía autoridad sobre todas las cosas.

## Una fe dividida (8:25)

Cuando atacó la ráfaga, los discípulos entraron en pánico. Los pescadores con experiencia entre ellos sabían lo que sucedería si un bote naufragaba tan lejos de la orilla. No tenían otro recurso sino pedir ayuda a Jesús.

En este momento hay una división clara en la fe de los discípulos. Ellos habían visto a Jesús invalidar la ley natural al sanar enfermedades incurables. Aunque todavía infantes en su entendimiento espiritual, ellos aceptaron Su reclamo de conexión divina. Por esa razón, Sus seguidores se volvieron a Jesús para salvación frente al peligro.

Al mismo tiempo, los discípulos no estaban seguros de cuánto podían confiar en el poder de Cristo. Si la fe de ellos hubiera sido fuerte, los discípulos se hubieran detenido con "¡Sálvanos!" En vez, demostraron su incertidumbre al añadir una convicción de muerte inminente. Ellos tenían fe, pero solo un poco. Su creencia en la habilidad de Jesús para actuar estaba moderada por lo que percibían como la realidad de su situación—estaban a punto de morir.

## La autoridad del Creador (8:26)

Jesús se dirigió a la naturaleza dividida de la fe de los discípulos cuando les preguntó el por qué tenían miedo. Si creían que Jesús era enviado por Dios, hablaba la Palabra de Dios, y actuaba con Su autoridad, entonces ¿por qué dudaban que Dios los librara de una tormenta? Los discípulos habían dejado sus hogares y familias para seguir a Jesús, pero todavía estaban aprendiendo quién Él era. Jesús estaba desafiando a este grupo de hombres para decidir si abrazaban de corazón su decisión de reconocer a Cristo como Señor. Su compromiso no podía permanecer siendo parcial. O Sus discípulos iban a entregar sus vidas enteras – mente, cuerpo, y alma- en Jesús como Mesías, o regresaban a casa. Una lealtad a medias nunca sobreviviría la prueba del verdadero discipulado.

Para probar Su punto, Jesús se puso de pie y expresó una orden verbal a la tormenta. Instantáneamente se calmó, porque todas las cosas deben obedecer a Su Creador.

Las Escrituras judías rebosan con intervención divina en la ley natural. El sol se detuvo por un día en Josué 10:12-13. Dios envió una tormenta para Samuel (1 Samuel 12:18) y detuvo la lluvia durante tres años ante la petición de Elías (Santiago 5:17). Pero en cada caso, Dios actuó

en respuesta a la oración. Todo Israel reconoció que el poder y autoridad de Dios eran las fuentes de cualquier fenómeno sobrenatural.

## Debatir la identidad

Desde el principio del cristianismo, las personas han batallado con la identidad de Jesús. Una de las primeras controversias que surgieron dentro de la primera iglesia se centró alrededor de la naturaleza de Cristo. ¿Era posible para Jesús ser completamente Dios y completamente humano a la misma vez, o parecía ser uno o el otro? Algunos argumentaban que Dios solamente asumió la apariencia de hombre y por consiguiente no pudo haber muerto físicamente en la cruz. Otros mantenían que Jesús era un hombre elevado, más alto que los otros humanos, pero no igual a Dios.

Los términos griegos que surgieron frente a este debate fueron *homoousias* (misma sustancia/esencia), y *homoiousias* (sustancia/esencia similar). La iglesia finalmente se reunió para decidir el asunto para siempre. En el Concilio de Nicea en el año 325 d.C., los líderes de la iglesia decidieron que Jesús era *homoousias* con el Padre. Reconocieron que Cristo compartía la sustancia y esencia de Dios e incluyeron el término en su credo doctrinal (declaración de fe), el cual fue reafirmado durante un segundo concilio en Constantinopla.

De pie en un bote tambaleándose, Jesús no clamó a Dios por intervención divina como lo habían hecho los profetas de la antigüedad. Él no le rogó a Dios por ayuda o misericordia. Jesús simplemente habló. Fue la voz y autoridad de Cristo a lo que respondieron los elementos con obediencia inmediata. Jesús no era el portavoz para Dios; Él era y es Dios.

Este breve relato en Mateo lleva la atención del lector a la historia de la Creación. Por todo el primer capítulo de Génesis, todas las cosas obedecían las palabras de Dios—Dios habló, y Su voluntad se hizo realidad (ref. Génesis 1:3, 9, 11, 15, etc.).

Juan comenzó su Evangelio al establecer que Jesús es esa Palabra, el agente de Creación—Él era con Dios y era Dios (Juan 1:1-3). De acuerdo con el testimonio de Mateo, por esta Palabra Jesús sanó al siervo del centurión: "¡Ve! Todo se hará tal como creíste" y fue hecho (Mateo 8:13). Él también "con una sola palabra expulsó a los espíritus" (Mateo 8:16).

Al hablar a la tormenta, Jesús completó una secuencia que probó Su autoridad sobre la enfermedad (el mundo físico), los demonios (el mundo espiritual), y los elementos de la naturaleza (el mundo natural). Esta trifecta cumplió los requisitos de la ley de Dios, la cual manda que "un asunto sea establecido por el testimonio de dos o tres testigos" (Deuteronomio 19:15). Cada acto milagroso de Jesús ratificó el testimonio de los otros. En cada manera, Jesús ha demostrado ser Dios el Creador.

### Confusión continuada (8:27)

La obediencia de la tormenta al mandato de Cristo debió haber sido una afirmación definitiva de la divinidad de Jesús. En vez, Sus discípulos se confundieron más que nunca. No podían aceptar lo que habían visto. La declaración de ellos, "hasta los vientos y las olas le obedecen" debió haber sido una profesión de fe.

Juan Crisóstomo, un padre de la Iglesia (407 a.C.), explicó la confusión de los discípulos al decir que "[Jesús] durmiendo demostró que era hombre. Su calmar la tormenta demostró ser Dios.[1]

Culturalmente, la idea de un dios encarnado no era nueva para los discípulos. El Egipto antiguo era un ejemplo de civilizaciones que consideraban que sus monarcas eran dioses encarnados. Pero, ninguno de esos dioses tenía acceso al poder sobrenatural en forma humana. Sin importar la creencia supersticiosa de que los faraones tenían comunión con el espíritu a través de ritos religiosos, esos seres eran completamente mortales.

La Biblia habla de la doble naturaleza de Cristo—completamente Dios y completamente humano. Al afirmar la humanidad de Jesús, las Escrituras hacen evidente la divinidad de Cristo y Su ro como el agente de la creación. El autor de Hebreos testificó que fue Jesús "por medio de quien [Dios] hizo el universo", y más tarde afirmó que Jesús es "el resplandor de la gloria de Dios y la fiel imagen de lo que Él es, y el que sostiene todas las cosas con Su palabra poderosa" (Hebreos 1:2-3). Colosenses 1:15-16 nos dice que Jesús es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación. Porque por medio de Él fueron creadas todas las cosas…todo ha sido creado por medio de él y para él". (La palabra "primogénito" en este versículo indica rango, no orden de nacimiento. El primogénito es el heredero de todo lo que le pertenece a su padre y comparte la autoridad y responsabilidades administrativas del padre). Esta idea continúa en el segundo capítulo donde Pablo dice que "Toda la plenitud de la divinidad habita en forma corporal en Cristo" (Colosenses 2:9). En 2 Corintios 4:4, Pablo identificó a Jesús como "la imagen de Dios", y reclamó en Filipenses 2:6 que Cristo era "por naturaleza Dios". Tito y Pedro se refirieron a Jesús como "Dios y Salvador" (Tito 2:13 y 2 Pedro 1:1). Juan, además de identificar a Jesús con Dios en su Evangelio, también se refirió a Cristo como "el verdadero Dios y la vida eterna" en su primera carta (1 Juan 5:20).

### Ayuda segura

En la vida de un creyente, las tormentas pueden tomar forma de una enfermedad catastrófica, una lesión, o muerte; pérdida de empleo o colapso económico; problemas matrimoniales o divorcio; hijos rebeldes; padres envejecientes. No importa la tormenta, Jesús puede traer paz por medio de Su presencia y amor, la esperanza de Sus promesas, y el respaldo y ánimo de otros cristianos. Él permanece el Dios quien es nuestro "amparo y nuestra fortaleza, nuestra ayuda segura en momentos de angustia" (Salmos 46:1).

Con tanta evidencia de las Escrituras, es claro que Jesús no era un mortal disfrazado como deidad. Él era completamente Dios y a la misma vez completamente humano. ¡Con razón los discípulos batallaron con Su identidad! Era una cosa leer la profecía de Isaías respecto a "Dios con nosotros (Isaías 7:14, Mateo 1:23), pero otra cosa muy diferente es encontrarse con Cristo en la carne. Los discípulos no podían entender la evidencia frente a sus ojos. Entender completamente y alcanzar una creencia firme sería un proceso lento para los hombres y las mujeres que seguían a Jesús durante Su ministerio terrenal.

## Implicaciones y acciones

Aunque las circunstancias han cambiado, las personas hoy día todavía batallan con tormentas en sus vidas. A veces nuestras tormentas pueden ser huracanes o tornados literales. Pero, con mayor frecuencia, los creyentes de hoy día tratan con problemas y tragedias que desafían su fe y creencias. La naturaleza de la crisis puede cambiar, pero la habilidad de Cristo de traer consuelo y esperanza es la misma en toda situación. Aunque no podemos verle físicamente, Jesús está presente en las luchas de la vida ahora tal y como lo estuvo con los discípulos en aquel baro en el Mar de Galilea. Él está listo para sanar, sostener, animar, e infundir nuestros corazones con esperanza. Su presencia todavía trae paz a las tormentas más violentas de la vida si acudimos a Él.

## Preguntas

1. ¿Por qué batallaron los discípulos con lo que entendían acerca de quién Jesús era?
2. ¿Por qué es importante el que Jesús es completamente Dios y completamente humano?
3. ¿Por qué proveyó Dios múltiples testigos para testificar de la naturaleza divina de Jesús?
4. ¿Cómo trae Jesús paz a situaciones turbulentas?
5. ¿Cómo ha experimentado usted la paz de Cristo durante un tiempo difícil en su vida? ¿Como proveyó Jesús calma y ánimo durante ese tiempo?

---

[1] *Ancient Christian Commentary on Scripture*, New Testament Ia, ed. Manlio Simonette, Intervarsity Press: Downers Grove, Ill., 2001. p. 169. Traducido.

FOCAL TEXT
**Matthew 9:18-19; 23-26**

BACKGROUND
**Marcos 5:22-24; 35-43**

# Lección 5

## Poder sobre la muerte

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús estuvo dispuesto a ser interrumpido y salir de Su camino para servir a otros.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿ Cómo podemos tener la paciencia de seguir al Señor cuando las cosas no suceden rápidamente?

**META DE ESTUDIO**

Aprender y buscar al Señor primero cuando estoy en dificultades

**LECTURA RÁPIDA**

A pesar de que el funeral estaba en curso, Jesús se presentó y demostró Su poder, compasión y autoridad. Confíe en Él, aun cuando enfrente la muerte.

## Introducción

La clase que enseñaba en el Colegio para Maestros Kwangju terminó a las 3:00 pm. Eso me daba tres horas para terminar los preparativos antes de que un equipo de administradores de misiones llegaba de Seúl para una reunión cenca en mi casa. Por eso, en vez de quedarme a conversar con los estudiantes, como siempre, corrí hacia la puerta. Antes de llegar a la salida, una mujer me detuvo en el pasillo. Ella era una consejera administrativa. La joven se presentó como la Srta. Oh y preguntó si podía ir a su oficina para una taza de café.

A fines de los 1980, personas que hablaban inglés escaseaban en la Provincia del Sur de Chola en Corea. La mayoría de los estudiantes universitarios estaban ansiosos por practicar sus destrezas de conversar en inglés. Así es como llegué a enseñar un curso de Biblia en inglés dos veces a la semana para personas aspirando a ser maestros de inglés. Era emocionante ver a mis estudiantes predominantemente budistas entender las verdades del evangelio. Con frecuencia pasé tiempo afuera de la clase hablando con estudiantes acerca de asuntos espirituales, y hasta recibiéndolos en mi casa para celebraciones sociales. Por eso, aunque por lo regular no vacilo ante la oportunidad de conocer a alguien, el itinerario de aquel día me empujó a rehusar la oferta de la mujer. Le pedí si podíamos posponer la visita hasta la semana entrante.

La Srta. Oh se puso triste y preguntó: "Por favor, ¿no me puede dedicar diez minutos? Me gustaría mucho hablar con usted". Yo vacilé, considerando las tareas que me esperaban como anfitriona de la cena en mi casa esa noche. Pero, tras un suave impulso del Espíritu, estuve de acuerdo con ir a su oficina a tomar una taza de café. Salí de la oficina dos horas más tarde. Mis invitados comieron sándwiches aquella noche, pero todos se regocijaron al escucharme contar de la joven que había nacido de nuevo en Cristo.

El itinerario de Dios, con frecuencia, difiere del nuestro. Medimos el tiempo en minutos y horas, pero Dios obra desde una perspectiva eterna. Jesús nos demostró que distracciones inesperadas no son interrupciones sino citas divinas.

### Mateo 9:18-19

[18] Mientras él les decía esto, un dirigente judío llegó, se arrodilló delante de él y
le dijo: "Mi hija acaba de morir. Pero ven y pon tu mano sobre ella, y vivirá". [19]
Jesús se levantó y fue con él, acompañado de sus discípulos.

### Mateo 9:23-26

[23] Cuando Jesús entró en la casa del dirigente y vio a los flautistas y el alboroto
de la gente, [24] les dijo: "Váyanse. La niña no está muerta, sino dormida".
Entonces empezaron a burlarse de él. [25] Pero cuando se les hizo salir, entró Él,
tomó de la mano a la niña, y esta se levantó. [26] La noticia se divulgó por toda
aquella región.

## Un padre dolido (9:18)

El hombre en este relato, identificado por Marcos como Jairo (Marcos 5:22), era un oficial principal de la sinagoga local. Como tal, él tenía una posición alta en la comunidad. Para una persona de su posición, el arrodillarse delante de Jesús, como uno que se arrodilla delante de un rey, reveló un profundo nivel del respeto y sumisión. Si Jairo hubiera sido ambivalente acerca de la autoridad de Cristo, pudiera haber escogido postrarse solo delante de Dios solamente. Pero, la fe del hombre en Dios le llevó a Jesús. Él reconoció la conexión divina.

La creencia de Jairo de que Dios podía resucitar a los muertos estaba arraigada en un precedente bíblico. Dios había dado poder a dos grandes profetas de Israel, Elías y Eliseo, para restaurar a dos niños a sus familias (1 Reyes 17:21-22; 2 Reyes 4:33-35). Si entonces, ¿por qué no ahora? A pesar de que habían pasado siglos entre los días de milagros proféticos y el tiempo de Jairo, el mismo Dios gobernaba a todos. El Todopoderoso dijo a través del profeta Malaquías: "Yo, el Señor, no cambio" (Malaquías 3:6). Aferrado a la esperanza arraigada en fe, el dolido padre cayó a los pies de Jesús.

**Una respuesta inmediata (9:19)**

Los romanos, quienes ocuparon y gobernaron sobre Palestina durante el tiempo de Jesús, eran grandes fanáticos de los despliegues teatrales. Generales victoriosos como Pompeyo, Julio César, y Octavio (quien llegó a ser el emperador Augusto) regresaban a Roma con procesiones triunfales que incluían música, festividades, y regalos para los espectadores. Para los que aspiraban a posiciones de poder en el gobierno romano, no había mejor manera para conseguir el respaldo del público que celebrar tales celebraciones.

Por contraste, Jesús nunca llamó la atención hacia Sí mismo. Sin fanfarria, calladamente ministró a las masas adoloridas, una persona a la vez. Cuando Jairo le suplicó por un milagro mayor, Jesús no reunió a una audiencia o esperó una ovación tumultuosa. Él no se irritó ante la interrupción ni insinuó que era una imposición. Jesús simplemente se levantó y fue.

Jesús respondió a las necesidades de otros por ellos mismos, no para ganar la adulación humana. Ésa es la naturaleza de *ágape,* la palabra griega para el amor que da sin demandar nada a cambio, siempre buscando el bien de su objeto. Éste es el amor que el apóstol Pablo describió en 1 Corintios 13 como paciente, bondadoso, humilde, desprendido, desinteresado, sereno, protector de la verdad, y que confía; el amor nunca se da por vencido ni se desencanta, nunca pierde la esperanza y no tiene fine. Éste es el amor que sostuvo y motivó a Jesús a dedicarse día tras día, sanando y enseñando a las personas que se reunían donde quiera que Él iba. Era *ágape* lo que le capacitó a derramar su vida en la cruz como un perfecto sacrificio expiatorio.

## El papel de la iglesia

El significado de la palabra griega *sinagoga* (συναγωγή) es "juntar". En el primer siglo, las sinagogas eran lugares de reunir para las comunidades judías. No había un gobierno centralizado el cual administrara el protocolo de la sinagoga. Cada congregación local era autónoma, con sus propios líderes u oficiales. Estos líderes eran con frecuencia ancianos o sacerdotes muy respetados. Además de servir como lugares de asamblea para la observación del Día de reposo, incluyendo el estudio de la Ley y los Profetas (Marcos 1:21; Hechos 15:21) y la oración (Marcos 6:5), las sinagogas también eran usadas para recaudar los diezmos y distribuir las ofrendas para caridad (Mateo 6:2), y hasta como cortes para tratar con violaciones a la ley religiosa (Hechos 22:19). Los judíos del tiempo de Jesús eran fieles en la asistencia y el sostén a la sinagoga.

Las iglesias de hoy funcionan mucho como lo hacían las sinagogas en los días de Jesús y juegan un rol tan importante en el crecimiento, nutrición, apoyo, y ánimo de los creyentes. El autor de Hebreos urgió a los creyentes a no dejar de "reunirse" (10:25). Los cristianos contemporáneos se benefician de reunirse tanto como los hermanos del primer siglo.

**Un funeral en progreso (9:23-24)**

Sin refrigeración moderna ni capacidades para embalsamar, las personas de la antigüedad no tenían recursos sino el enterrar a los cadáveres rápidamente. Los cuerpos serían lavados, frotados con ungüentos o perfumes fuertes para cubrir el olor de la descomposición, y envueltos en tiras de tela para la sepultura dentro de horas después de la muerte (vea Hechos 5:5-10). Los miembros de la familia simbólicamente se

identificaban con los muertos al vestir tela de saco y ponerse cenizas o tierra en sus cabezas (ref. 2 Samuel 3:31, Nehemías 9:1, Ester 4:1). Las familias judías por lo regular contrataban plañideras o dolientes profesionales para tocar flautas y dolerse mientras los cadáveres eran preparados para la sepultura y para acompañar las procesiones funerales a las tumbas. Hasta las familias pobres trataban de tener, por lo menos una o dos flautas y una plañidera profesional.

Para cuando Jairo llegó a casa con Jesús, las plañideras para su hija ya habían comenzado y se esforzaban. Su papel como profesionales contratados fue evidente en la risa burlona que surgió entre ellas cuando Jesús las mandó a salir. A pesar de que se escuchaban sus lamentos, ningún dolor había tocado sus corazones.

Pablo más tarde usaría el eufemismo "quedarse dormido" para describir la muerte de los creyentes (1 Corintios 11:30, 15:6-20, 1 Tesalonicenses 4:14-15). Antes de eso, Jesús también usó el término. Al recibir aviso de que Lázaro había muerto, por ejemplo, Jesús les dijo a Sus discípulos: "Nuestro amigo Lázaro duerme, pero voy a despertarlo" (Juan 11:11). De la misma manera Jesús se refirió a la muerte de la hija de Jairo como sueño (v. 24). Sea que este término era para recordarnos que la naturaleza temporera de la muerte da lugar a la vida eterna en Cristo, el que Jesús tiene el poder de devolver los muertos a la vida tan fácilmente como despertar a alguien de un sueño, o que tuviera otro significado, Jesús lo usó para imponer paz en una situación desesperada.

**Tocando lo intocable (9:25)**

Tocar un cuerpo muerto era uno de los actos que contaminaban en la Ley israelita (Números 19:11-22). Los que preparaban a los muertos para la sepultura, o cualquiera que tocara un cadáver por cualquier razón, se volvería ritualmente inmundo durante siete días y tenía que pasar por una secuencia de lavamientos ceremoniales.

## Tocar lo intocable

Algunas personas hoy día pueden considerarse inmundas por las normas sociales. Los medios de comunicación social, particularmente, hace fácil el criticar o hasta vilipendiar a grupos o individuos específicos. ¿Cómo pueden los cristianos ministrar amor y sanidad a:

- presos o agresores sexuales?
- familiares de los encarcelados?
- pacientes de SIDA?
- drogadictos?
- alcohólicos?
- personas sintecho?
- miembros de gangas?
- pobres o desempleadas?

¿A quién puede tocar dentro de su círculo de influencia?

Al entrar a la casa de Jairo, lo primero que Jesús hace es tomar la mano de la niña. Tocar lo intocable era el distintivo del ministerio de Jesús. De leprosos (Mateo 8:3, Marcos 1:41, Lucas 5:13) a gentiles (ref. Juan 18:28), Jesús no evitó el contacto con aquellos en los márgenes de la sociedad, los considerados impuros por los que se proclamaban justos en su tiempo. En cada caso, el toque de Cristo fue un vivo ejemplo de Sus palabras en Marcos 7: "Nada de lo que viene de afuera puede contaminar a una persona. Más bien, lo que sale de la persona es lo que la contamina… Porque de adentro, del corazón humano, salen los malos pensamientos… Todos estos males vienen de adentro y contaminan a la persona" (Marcos

7:15-23). Jesús quería demostrar a Sus discípulos y los demás que la impureza ritual del cuerpo no puede separar a una persona de Dios. En vez, la contaminación de un corazón malvado hace a una persona genuinamente inmunda delante de Dios.

Cuando Jesús tomó la mano de la niña, la muerte huyó, la impureza fue limpia. El resultado inmediato fue una restauración de familia y la afirmación permanente de la fe de Jairo.
Como creyentes hoy día, podemos reconocer ese momento como un cuadro del renacimiento que toma lugar dentro de los corazones cuando se recibe el don de Cristo de la limpieza y el perdón. Figurativa y literalmente, Cristo hace todas las cosas nuevas.

**Divulgar la noticia (9:26)**

La niña se levantó, y la noticia "se divulgó por toda la región". Jesús había devuelto la niña de Jairo a la vida. Nos hace preguntarnos cuál sería la noticia. ¿Decía la noticia que la niña había muerto, y que Jesús la resucitó, o incluía el dato de que un líder religioso respetado en el pueblo había depositado su fe en el Mesías? ¿Se divulgó el que Jesús nunca echó fuera a los que le interrumpían, o que desafiaba a la cultura al arriesgarse a contaminarse ritualmente? ¿Fue el amor abarcador de Cristo parte del mensaje? ¿Mencionaría alguien Su toque sanador?

Si volviéramos el escrutinio del pasado al presente, ¿cómo se compararía la iglesia de hoy con su contraparte del primer siglo? ¿Qué noticias divulgamos acerca del poder sanador de Cristo, acerca de Su amor incondicional y Su aceptación a aquellos dentro de la categoría de inmundos de acuerdo con las normas religiosas? ¡Somos portadores de noticias gloriosas—Jesús todavía restaura la vida a los que están muertos en el pecado! Todavía Él toca a los que sufren, sana las enfermedades del corazón, e infunde vidas con valor, propósito, y significado. ¡Éste es un mensaje digno de compartir!

**Implicaciones y acciones**

El verdadero amor nunca se irrita con las interrupciones, sino que las considera como oportunidades para bendición. Si confiamos en Dios y nos sometemos a la dirección del Espíritu, estaremos listos para abrazar a cada persona y circunstancia que encontremos sin retroceder o sentir que cualquier cosa interrumpe nuestro tiempo. Como lo dijo Pedro: "Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes" (1 Pedro 3:15). Este edicto no solamente significa tener confianza en lo que vamos a decir sino también en el tiempo de Dios para nuestra respuesta. Al igual que el Salvador cuya imagen llevamos, debemos ser empujados por el amor a servir a otros y satisfacer sus necesidades, sin importar quiénes son.

**Preguntas**

1. ¿Cómo la posición de Jairo como oficial de la sinagoga pudo haberle hecho difícil el acudir a Jesús por ayuda?
2. ¿Qué factores pueden obstaculizar que las personas busquen la ayuda de Cristo hoy?
3 ¿Qué fue significativo acerca del hecho de que Jesús tocó a personas consideradas como inmundos en su tiempo? ¿Por qué los líderes religiosos de su tiempo le criticaban por hacerlo?
4. ¿De qué manera toca Jesús a los considerados como intocables en nuestro tiempo? ¿Cómo puede usarnos Cristo en Sus manos ahora?
5. ¿Cuál fue la actitud de Jesús cuando las personas le interrumpían? ¿Cómo podemos aprender a ser más pacientes con demandas inesperadas o situaciones que interrumpen nuestros itinerarios o planes?

FOCAL TEXT
**Matthew 9:20-22**

BACKGROUND
**Marcos 5:24-34**

# Lección 6

## Un toque desesperado de fe

**IDEA PRINCIPAL**

A pesar de que Jesús fue interrumpido, la interrupción se convirtió en una oportunidad.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Responde todavía Jesús a un toque de fe?

**META DE ESTUDIO**

Aprender que Jesús quiere que confiese mi fe delante de otros.

**LECTURA RÁPIDA**

A Jesús no le importó estar ceremonialmente impuro frente a sus compañeros judíos debido a que una mujer inmunda tocó su vestimenta. Jesús quería que todos supieran que Él podía ser tocado aun por los intocables.

## Introducción

El centro de convenciones estaba repleto de estudiantes universitarios vistiendo las mismas togas y birretes. Desde nuestros asientos lejos de la arena, mi esposo y yo nos desesperábamos por identificar a nuestra hija de entre la multitud. No nos tomó mucho tiempo localizarla de entre los cientos de estudiantes. Todo acerca de ella—su rostro, su pelo, la forma de su cuerpo, su manera de caminar—era familiar y querido para mí. Mi hija ya no era una extraña anónima en la multitud. La reconocí porque ella era únicamente mía.

Jesús era presionado continuamente por todos lados por personas tratando de llegar a Él, clamado por Su toque sanador y transformador. Las multitudes le seguían donde quiera que Él fue, clamando por todo tipo de ayuda. Sin embargo, Jesús vio a cada persona como un individuo, creada y amada de manera única por Dios. Esa marca de identidad es cómo Él fue capaz de discernir un toque tímido salir de una multitud que le atropellaba.

### Mateo 9:20-22

[20] En esto, una mujer que hacía doce años que padecía de hemorragias se
le acercó por detrás y le tocó el borde del manto. [21] Pensaba: "Si al menos
logro tocar su manto, quedaré sana". [22] Jesús se dio vuelta, la vio y le dijo:
"¡Ánimo, hija! Tu fe te ha sanado". Y la mujer quedó sana en aquel
momento.

## Una resolución valiente (9:20-22)

Las personas que han experimentado enfermedades durante mucho tiempo pueden dar testimonio del dolor y el desánimo que los acompaña. Algunos pacientes pueden experimentar la pérdida de amigos e interacción social, así como una capacidad física disminuida. Los problemas crónicos de salud también pueden conducir a la depresión.

La mujer en esta historia estaba en una posición insostenible. De acuerdo con la ley judía, su condición crónica la hacía una marginada social. Nadie podía tocarla, o tocar nada que ella tocara, sin volverse ritualmente inmundo (Levítico 15:25-27). Algunos hombres piadosos de aquel tiempo iban tan al extremo que evitaban a todas las mujeres en vez de arriesgarse a contraer cualquier impureza ceremonial por accidente.

Esta enfermedad puso a esta mujer en una posición no diferente que la de un leproso. Si la condición se había desarrollado antes de que sus padres hubieran podido hacer un acuerdo de matrimonio, ella nunca se hubiera casado. Si hubiera encontrado un esposo antes de enfermarse, la enfermedad hubiera sido considerada como base para el divorcio. Basándonos en el hecho de que ella se aventuró por sí misma a encontrar a Jesús, sin amigos ni parientes con ella, existe una alta probabilidad de que ella hubiera estado sola por mucho tiempo. El Evangelio de Marcos provee información adicional de que la mujer estaba en bancarrota, por buscar ayuda de doctores que no podían sanarla (Marcos 5:26). Sus días debieron estar llenos de desesperación.

Particularmente difícil para la mujer era la perspectiva de la época de que las personas se merecían lo que les pasaba. Esta filosofía de Principio de Retribución, la cual había permanecido en las mentes de las personas desde el tiempo de Job (Job 4:5-9), influenció el juicio de la

sociedad hacia casi todas las personas. El principio mantenía que, si una persona era buena, entonces Dios la recompensaría con cosas buenas. Si una persona hacía algo malo, Dios la castigaría. Era así de simple. La enfermedad o lesión era considerada como una de muchas consecuencias por el pecado personal. Esta manera de pensar, por ejemplo, causó la pregunta de los discípulos cuando se encontraron al hombre ciego de nacimiento: "Rabí, para que este hombre haya nacido ciego, ¿quién pecó, él o sus padres?" (Juan 9:1-2). El que la sociedad condenara el carácter espiritual de la mujer solamente añadía a su sufrimiento.

Al considerar su situación, la mujer no tenía nada que buscar afuera de su casa. Si los que se rozaron con ella se daban cuenta de que ella los había hecho inmundos, su indignación la hubiera puesto en una posición peligrosa. Sin embargo, la desesperación la empujó a arriesgarse. Al escuchar de las sanidades milagrosas por uno llamado Jesús, la mujer enferma decidió acercarse a Él a cualquier precio.

Es probable que la mujer no conociera la verdadera identidad de Jesús. No hay manera de que ella estuviera segura de que Él era el Mesías prometido. No obstante, ella había escuchado lo suficiente acerca de Jesús como para creer que Dios le había dado poder para sanar. Las Escrituras hebreas rebosan de referencias a Jehová-Rafa (יְהוָה רָפָא), el Dios que sana. Desde Génesis 20:17: "Entonces Abraham oró a Dios, y Dios sanó a Abimelec y permitió que su esposa y sus siervas volvieran a tener hijos" a Éxodo 15:26: "…Yo soy el Señor, que les devuelve la salud", desde Deuteronomio 32:39: "¡Vean ahora que yo soy único! No hay otro Dios fuera de mí. Yo doy la muerte y devuelvo la vida, causo heridas y doy sanidad" a Salmos 30:2: "Señor mi Dios, te pedí ayuda y me sanaste"; 30:2: "Señor mi Dios, te pedí ayuda y me sanaste"; 103:3: "Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias"; e Isaías 38:16: "Tú me devolviste la salud y me diste vida", los escritores bíblicos y profetas identificaron a Dios como el sanador de enfermedades, dolencias, y pecados. "Él restaura a los de corazón quebrantado y cubre con vendas sus heridas", cantó el salmista (Salmos 147:3). "Alaba, alma mía, al Señor, y no olvides ninguno de sus beneficios. [3]Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias; [4]Él rescata tu vida del sepulcro y te cubre de amor y compasión" (Salmos 103:2-4).

Con fe avivada por esta certeza, la mujer salió en búsqueda del hombre de Dios llamado Jesús. Muchos que buscaban sanidad se acercaron a Jesús directamente, pidiendo ayuda para ellos mismos (Mateo 9:27) o intercediendo por alguien más (Mateo15:22, 17:15). Dentro del contexto cultural de la mujer, sin embargo, ella pensaría que era necesario hablar con Jesús personalmente. Si el poder de Jesús en realidad era sobrenatural, solamente sería necesario que tocara algo que le perteneciera. Nadie tenía que saber que le había pasado su inmundicia por medio del contacto físico.

Muchos pueblos antiguos creían que los objetos o prendas de vestir podían ser infundidos con propiedades milagrosas. Es por esto por lo que, por ejemplo, los enfermos se alineaban por donde Pedro pasara para que su sombra cayera sobre ellos (Hechos 5:15), y muchos otros tocaban a Pablo con "pañuelos y delantales" para poner sobre los enfermos y endemoniados para sanarlos (Hechos 19:11-12). El concepto llegaba tan lejos como a tiempos del Antiguo Testamento, evidente en el mandato de Dios de que los sacerdotes se cambiaran la ropa antes de salir del santuario "a fin de no santificar al pueblo por medio de sus vestiduras" (Ezequiel 44:19). Esta idea impulsó la determinación de la mujer a asirse del borde de la túnica de Jesús en secreto.

Es probable que Jesús, junto con otros hombres judíos, vestía flecos en el borde de Su túnica conforme a las instrucciones de Dios en la ley. Números 15:38-40 dice: "Ustedes y todos sus descendientes deberán confeccionarse flecos, y coserlos sobre sus vestidos con hilo de color púrpura. Estos flecos les ayudarán a recordar que deben cumplir con todos los mandamientos del

Señor, y que no deben prostituirse ni dejarse llevar por los impulsos de su corazón ni por los deseos de sus ojos. Tendrán presentes todos mis mandamientos, y los pondrán por obra. Así serán mi pueblo consagrado". Estas instrucciones se repiten en Deuteronomio 22:12. Uno de esos flecos debió haber sido el blanco lógico para la resolución de la mujer. Sería fácil tocar un fleco con un dedo sin que nadie la viera mientras Jesús proseguía su camino.

## La práctica de sangradura

Hipócrates de Ko'os fue un médico griego famoso nacido alrededor del 460 a.C. Él estableció una de las primeras escuelas de medicina y con frecuencia se conoce como el Padre de la Medicina. Desafortunadamente, él enseñó y practicó la sangradura, un tratamiento para enfermedades en aquel entonces. El médico creía que sacar alguna de la sangre enferma de un paciente daría al cuerpo mayor oportunidad para sanar. Este tratamiento fue ampliamente empleado durante miles de años y era comúnmente usado por los médicos por todo el Imperio Romano.

De acuerdo con la información bíblica, la mujer en la historia de Mateo había pasado años consultando médicos con su problema de sangramiento crónico. Tal pérdida de sangre, severa y prolongada, hubiera resultado en anemia y la fatiga y dolor resultantes. Los médicos de su tiempo solamente hubieran complicado los problemas de esa mujer al sangrarla para tratar su condición. En vez de ayudarla a mejorar, tales prácticas empeoraban las células sanguíneas ya en necesidad de hierro. Sin la intervención de Jesús, ella hubiera seguido debilitándose más y más hasta morir, una mujer pobre invisible sin nadie darse cuenta ni importarse acerca de su muerte.

**Un encuentro personal (9:22)**

Jesús ya estaba ocupado cuando lo mujer lo alcanzó. El relato de Marcos nos dice que una gran multitud lo apretujaba de todos lados (Marcos 5:24). Un líder de la sinagoga le había pedido a Jesús que resucitara a su hija (mateo 9"18), y Jesús iba de camino a la casa del hombre (9:19). en toda la conmoción, la mujer vio la oportunidad para tocar la túnica de Jesús sin que nadie se diera cuenta. Tomaría solo un momento tocar el borde o un fleco de Su túnica, y nadie lo notaría. Pero Jesús lo notó. Su poder sanador es personal. Jesús no transmite la sanidad a multitudes anónimas, sino a individuos con necesidades que se acercaban en fe personal.

Jesús pudo haber continuado en su camino sin llamar la atención al acto de la mujer, permitiendo que escapara de la multitud con cierta dignidad. Ella pudo haberse ido a casa, completar sus ritos de purificación, reintegrada a la vida como una persona sana. Pero, no era la intención de Dios que la mujer se avergonzara de haber robado gracia. Jesús quería que ella supiera que Su sanidad era dada gratuitamente, específicamente para ella y por ella. El bienestar de la mujer era importante para Jesús.

Dirigiéndose a años de desánimo y soledad, Jesús se volvió a la mujer con palabras de ánimo y usó un término de cariño que estableció una relación personal: "Ánimo, hija". Cristo reconoció su dolor privado, el aislamiento que había sido su prisión. Su amor removió su invisibilidad y la infundió de valor.

## Compartir el amor de Dios

¿Cómo pueden los cristianos de hoy compartir el amor y sanidad de Dios a los que:

- han perdido sus hogares o ingreso?
- han sido menospreciados por el abuso o el abandono?
- batallan con la depresión y el desánimo?
- han sido abusados hasta el punto de tener impulsos suicidas?
- se sienten aislados y solos?
- se duelen por la pérdida de relaciones personales?
- sienten ser demasiado ordinarios o mediocres para cree que tengan algo que ofrecer?
- mueren en silencio de heridas privadas no resueltas?

El relato de Mateo documenta una característica importante. En este pasaje, la sanidad de la mujer no sucedió al momento de tocar la túnica de Cristo, sino cuando Jesús reconoció el acto: "Le dijo: 'Tu fe te ha sanado'. Y la mujer quedó sana en aquel momento" (v. 22). Ella no tomó la sanidad por sí misma. En vez, Jesús se la otorgó en respuesta a su fe. La fe movió la acción de ella, pero no controló el poder de Dios. Jesús reconoció la fe de ella, y en amor respondió al afirmar que estaba bien depositada. Al momento del encuentro de la mujer con el amor puro y divino, los años de sufrimiento y soledad se desvanecieron, y ella se convirtió en una nueva criatura.

**Implicaciones y acciones**

La mujer en esta historia necesitaba mucho más que sanidad física. Años de vivir marginada por la sociedad habían agotado su sentido de identidad y valor. Jesús no solamente restauró la salud de su cuerpo, también llenó su vida con propósito y valor al demostrarle que era amada por dios individualmente.

A muchas personas en el mundo hoy se les hace difícil creer que tienen algún valor personal. Sea que fueron abusados por sus padres, traicionados por sus amigos, descartados por sus cónyuges, o simplemente no cumpliendo con las normas de belleza, intelecto o materialismo impuestas por la sociedad, personas de todas edades y rangos se consideran a sí mismas como invisibles. Sus vidas carecen de propósito o valor. El mensaje de Jesús para ellos es tan personal y transformador como lo fue para la mujer enferma en Mateo 9. Él vino a "buscar y salvar lo que se había perdido". Todavía puede satisfacer las necesidades más profundas de la mayoría de los corazones rotos.

**Preguntas**

1. ¿Qué movió la decisión de la mujer de acudir a Jesús por ayuda?
2. ¿Por qué trató la mujer de evitar hablar directamente con Jesús?
3. ¿Qué cosas empujan a las personas a los márgenes de la sociedad hoy día?
4. ¿Por qué algunas personas vacilan en pedir ayuda a otras personas?
5. ¿Qué trató de enseñarle a la mujer en esta historia? ¿Qué desea Dios que aprendamos de esta historia hoy?

6. ¿Ha habido alguna vez cuando su sentido de valor fue perjudicado o aplastado? ¿Cómo experimentó el amor y la sanidad de Dios en su vida durante esa prueba?

FOCAL TEXT
**Matthew 12:9-13**

BACKGROUND
**Marcos 3:1-6**

# Lección 7

## Un milagro en el Día de reposo

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús, no solamente aprobó hacer cosas buenas en el Día de reposo; Él hizo cosas buenas en el Día de reposo.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Sanará Dios nuestras imperfecciones?

**META PARA EL ESTUDIO**

Aprender que creer lo imposible libera el poder de Dios en mi vida

**LECTURA RÁPIDA**

Cuando cerramos nuestros corazones, no podemos recibir las bendiciones de Dios. A más milagros Jesús realizó, más los fariseos determinaron destruirlo.

## Introducción

Cuando era niña, no había nada que detestara más que las siestas del domingo. Inmediatamente después del almuerzo, mamá y papá nos enviaban a la cama—incluyendo ellos también. Nunca podía quedarme dormida cuando el sol brillaba, así que me movía miserable en mi cama hasta que sonaba el reloj, liberándome de la prisión en mi habitación.

Es sorprendente cómo mi actitud hacia las siestas del domingo cambió cuando tuve cinco hijos. ¡Esa hora de bendito descanso los domingos en la tarde cumplían cada intención en la ley del Día de reposo!

Dios no descansó en el séptimo día de la creación porque estuviera cansado (Génesis 2:2-3). Ninguna cantidad de cansancio podía disminuir o agotar Su poder. El propósito de este tiempo era el reflexionar en todo lo que había alcanzado y disfrutar la satisfacción de la obra terminada de manera precisa. Él creó el Día de reposo para nuestro beneficio para que podamos hacer lo mismo—descansar del trabajo para considerar todo lo que Dios ha hecho y regocijarnos en Su soberanía, providencia, y amor.

Desafortunadamente, algunas personas durante el tiempo de Jesús tergiversaron la intención de la ley del Día de reposo. De acuerdo con la interpretación de ellos, la ley se había convertido en un tirano que mantenía al pueblo de Dios rehén de sus demandas excesivas.

### Mateo 12:9-13

9 Pasando de allí, entró en la sinagoga, 10 donde había un hombre que tenía
una mano paralizada. Como buscaban un motivo para acusar a Jesús, le
preguntaron: "¿Está permitido sanar en sábado?"
11 Él les contestó: "Si alguno de ustedes tiene una oveja y en sábado se le
cae en un hoyo, ¿no la agarra y la saca? 12 ¡Cuánto más vale un hombre
que una oveja! Por lo tanto, está permitido hacer el bien en sábado".
13 Entonces le dijo al hombre: "Extiende la mano". Así que la extendió y le
quedó restablecida, tan sana como la otra.

## La misión para acusar a Cristo (12:1-8)

Violaciones deliberadas y perpetuas a la ley de Dios llevaron al periodo de cautiverio de Israel en Babilonia. Cuando el pueblo por fin regresó a su tierra, estaban determinados a no repetir la experiencia. Cueste lo que cueste, obedecerían la Ley dada por medio de Moisés, hasta la última letra.

Con el pasar del tiempo, algunos israelitas tomaron medidas para asegurarse de que nadie quebrara la ley de Dios, ni siquiera por accidente. Se sentaron a interpretar el verdadero significado de cada mandamiento contenido en el Torá (Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio) y desarrollaron reglas para ayudar a las personas a cumplir con esas leyes. Aquellas reglas formaron un cerco alrededor de la ley. Los que seguían las reglas concluyeron que nunca se acercarían a violar el Torá.

Para el tiempo de Jesús, las guías de interpretación se habían vuelto más importantes que la ley misma. Los que se consideraban justos memorizaban meticulosamente y seguían cada instrucción en el libro. Estos policías autoproclamados también eran rápidos para juzgar a cualquiera que dejara de cumplir el más simple mandamiento establecido por los eruditos y maestros que los crearon.

Mantenerse al día con las muchas reglas, demandantes y con frecuencia complicadas, se había convertido en un peso para la persona promedio. Jesús contrarrestó tal presión irrazonable al decir: "Vengan a mí todos ustedes que están cansados y agobiados, y yo les daré descanso. Carguen con mi yugo y aprendan de mí, pues yo soy apacible y humilde de corazón, y encontrarán descanso para su alma. Porque mi yugo es suave y mi carga es liviana" (Mateo 11:28-30).

Los fariseos que impusieron la carga de obediencia sobre el pueblo se alarmaron por las palabras de Jesús. Creyendo que sus reglas compartían la misma autoridad que la ley de Dios, asumieron que Jesús obraba en contra de Dios cada vez que criticaba una de las reglas o aquellos que las cumplían. Este grupo de fariseos se sintió obligado a proteger las audiencias crédulas de las ideas rebeldes de Cristo. Para deshacerse de Jesús, tenían que atraparlo violando una ley. Ya que los fariseos consideraban que Cristo no era estricto al guardar el Día de reposo, escogieron esa ley como un excelente lugar para comenzar a recopilar evidencia en contra de Jesús y Sus discípulos.

En un Día de reposo en particular, bajo el ojo atento de los fariseos, Jesús llevó a Sus discípulos a dar un paseo alrededor de la comunidad. Es probable que Jesús tuviera cuidado de no violar el ritmo o la distancia asociada con observar el Día de reposo, por lo que los fariseos no encontraron ninguna falta en eso. Pero, se desarrolló un problema cuando sus discípulos comenzaron a sentir hambre.

### Debatir el Día de reposo

Había varias escuelas de pensamiento que gobernaban la interpretación de la ley del Día de reposo en el tiempo de Jesús, y esos puntos de vista variaban ampliamente. Un grupo, los shamaitas, tendían hacia una posición más estricta. Por ejemplo, ellos no permitían que se orara por los enfermos en el Día de reposo porque sentían que esto requería suficiente esfuerzo adicional para ser considerado como trabajo.

Por otro lado, el grupo asociado con Hillel sentía que orar por los enfermos era una actividad apropiada para el Día de reposo. Al juzgar por escritos antiguos, el más rígido de estos grupos parecen haber sido los esenios. Algunos eruditos han sugerido que este grupo solitario ejerció influencia sobre Juan el Bautista. Los miembros de esta comunidad no permitían que nadie rescatara a un animal de un hoyo, ni siquiera a un hombre que hubiera caído en un pozo en el Día de reposo. Muchos fariseos, sin embargo, hubieran estado de acuerdo con Jesús de que las reglas del Día de reposo permitían el rescate de un hombre o un animal de un hoyo o un pozo.

Los campos cultivados en las afueras de la mayoría de los pueblos estaban separados por caminos estrechos entre ellos (como el camino en la parábola de Jesús del sembrador, Mateo 13:3-4). El trigo estaba en temporada, por lo que mientras caminaban, los discípulos de Jesús comenzaron a arrancar algunas espigas de trigo y comérselas (12:1). Este acto no era considerado robo, ya que la ley permitía que las personas recogieran y comieran alimento de

cualquier campo o viñedo siempre y cuando no lo pusieran en una canasta (Deuteronomio 23:24-25). Sin embargo, los fariseos igualaron el tomar los granos con recoger (Éxodo 16:21-30); para ellos, rodar el trigo entre sus manos para separar los granos de la cáscara era una forma de cosechar. De acuerdo con las normas fariseas, todo el proceso constituía trabajo, y trabajar en el Día de reposo estaba estrictamente prohibido.

Los fariseos confrontaron a Jesús acerca de la violación de las reglas por parte de los discípulos. A cambio, Jesús usó las Escrituras para recordarles a Sus oponentes que hasta los sacerdotes del templo violan el Día de reposo cada vez que trabajan ofreciendo el sacrificio, y sin embargo son inocentes delante de Dios porque el sacrificio representa un acto de misericordia divina (Mateo 12:5-7). Jesús airó más a los fariseos al reclamar autoridad sobre el Día de reposo (12:8).

**La confrontación continúa (12:9-12)**

Al final de la asamblea, Jesús y Sus seguidores entraron a la sinagoga donde estos mismos fariseos asistían. El corazón de Cristo se volvió a la adoración, pero el de ellos hacia la trampa. Sabiendo que un hombre discapacitado estaría allí, y conociendo la reputación de Jesús como sanador, los fariseos aprovecharon la oportunidad para provocar a Jesús a una violación pública de las reglas del Día de reposo. En la mente de ellos, Jesús solamente tenía dos opciones: sanar al hombre hoy y violar la ley o cumplir la ley y sanarlo al día siguiente.

La posición de los fariseos en este argumento descansaba en la pregunta de lo que constituía trabajo. De acuerdo con las guías para el Día de reposo, por ejemplo, una persona podía comer comida, pero no encender un fuego o cocinar. Una persona podía vestirse, pero no reparar un vestido o las sandalias. El concepto de los fariseos de guardar el Día de reposo dependía de las acciones y los protocolos en vez de la actitud del corazón.

Cuando Jesús se dirigió a los fariseos, usó una forma de argumento de si- entonces, menor-a-mayor que ellos podrían entender. Qué persona racional, pensó Jesús, dejaría de rescatar a uno de sus animales del peligro, aun en un Día de reposo. Si salvar a un animal era permitido, entonces cuánto más se podía ayudar a un ser humano en circunstancias similares. Si el Día de reposo fue establecido para hacer el bien para las personas, entonces ciertamente hacer el bien en el Día de reposo resultaría en bendición en vez de condenación.

## Perspectiva positiva

Los miembros de una clase de escuela dominical para adultos conversaban acerca de un hombre que siempre salía tan pronto la clase terminaba. "Nunca le he visto en el servicio de adoración", comentó una persona.

"Probablemente quiere ir a jugar golf antes de que llegue la multitud", dijo otro.

"Se equivocan", dijo el tercero. "Él va al hogar para ancianos todos los domingos en la mañana y comparte la lección de escuela dominical con su esposa. Entonces, escuchan el servicio juntos en la radio. Probablemente saca más del sermón que cualquiera de nosotros".

Jesús quería que estos hombres entendieran que el Día de reposo fue hecho para el beneficio de las personas, no para esclavizar a las personas a las obras de la ley. El origen del Día de reposo se resume en Éxodo 20:11, donde dice: "Acuérdate de que en seis días hizo el Señor los

cielos y la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos, y que descansó el séptimo día. Por eso el Señor bendijo y consagró el día de reposo". Todo el concepto del Día de reposo implica misericordia, no juicio; descanso, no opresión; paz, no contención; gratitud, adoración y alabanza en vez de legalismo. La obediencia estricta a las reglas hechas por los hombres no impresiona al Señor. "Yo estimo a los pobres y contritos de espíritu", Dios dijo a través del profeta Isaías, "a los que tiemblan ante mi palabra" (Isaías 66:2).

## Sanidad en el Día de reposo (Mateo 12:13)

Los fariseos esperaron a que Jesús se moviera hacia el hombre discapacitado. Estaban seguros de la intención de Cristo de sanarlo y esperaron con anticipación a que Jesús tocara la mano deformada, o por lo menos, hablara alguna palabra que efectuara la sanidad. Pero, Jesús simplemente le pidió al hombre que extendiera su mano, y pareció sanarse a sí misma. Los fariseos no podían identificar un simple acto de Jesús para conectarlo con la sanidad del hombre. Y, sin embargo, nadie pudo negar que la autoridad de Cristo lo hizo como "Señor del Día de reposo" (v. 8).

Jesús fácilmente pudo haber esperado a la mañana siguiente para sanar al hombre discapacitado. El hombre no pidió ser sanado; él simplemente estaba allí, un peón a la mano para la estrategia de los fariseos. Su deformidad no era el tema principal en el debate de hoy, el cual se centraba alrededor de la manera correcta de guardar el Día de reposo. Sin embargo, Jesús quiso enfatizar Su punto. La mejor manera como una persona puede honrar a Dios en el Día de reposo sería demostrar a otros el mismo amor y misericordia que Dios mismo continuamente derrama sobre Su pueblo; ser la imagen de Dios en el mundo.

Pablo más tarde escribiría a la iglesia en Roma que fuimos predestinados (por virtud de nuestro diseño, Génesis 1:27) a ser conformados a la imagen de Cristo (Romanos 8:29). Hay dos usos comunes para la palabra en griego usada para imagen (*eikonos* - εἰκόνος). Un significado era la imagen que alguien ve reflejada en un espejo. La otra es una imagen esculpida o tallada, como un rostro en una moneda o estatua. La idea es que mirar la imagen es ver un reflejo del original. Ésa es la intención de Dios para nosotros.

## Implicaciones y acciones

El concepto del Día de reposo todavía aplica a los creyentes hoy día. No se trata de tener un día libre del trabajo, sino de pausar para descansar y considerar todo lo que Dios ha hecho por nosotros durante la semana. Se trata de reflexionar en Su bondad y misericordia, en honrarle al demostrar activamente bondad y compasión a otros. Se trata de confiar en Él con nuestros problemas y enfermedades, confiados en Su poder para sanar nuestros corazones quebrantados. Honramos a Dios al reunirnos con otros cristianos en el Día de reposo para adoración corporativa, estudio bíblico, y oración. Y, guardamos el Día de reposo al darle a Jesús el primer lugar en cada área de nuestras vidas. Fidelidad al guardar el Día de reposo refresca y renueva nuestro espíritu y reenfoca nuestra mente en Dios. ¡Es una bendición de Dios en todo el sentido!

## Preguntas

1. ¿Por qué los fariseos desconfiaban de las acciones e intenciones de Jesús?
2. ¿De qué maneras las personas hoy día desconfían del mensaje cristiano?

3. ¿Cuál principio del Día de reposo los fariseos no entendían?
4. ¿Qué papel juega el Día de reposo en nuestras vidas como creyentes modernos? ¿Cómo podemos honrar la intención de Dios para la ley del Día de reposo?
5. ¿Cómo usó Jesús la sanidad como un modelo de la misericordia de Dios? ¿Cómo afecta esa misericordia la manera cómo confiamos en Dios con nuestros problemas hoy día?

FOCAL TEXT
**Matthew 14:14-21**

BACKGROUND
**Lucas 9:10-17**

# Lección 8

## La alimentación milagrosa

**IDEA PRINCIPAL**

Jesús sintió dolor, experimentó angustia genuina por los demás.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cuántas veces, como creyentes, enfrentamos situaciones insuperables y dejamos de considerar el poder de Jesús?

**META DE ESTUDIO**

Aprender que, cuando le entrego todo a Jesús, Jesús convierte mi pobreza en abundancia

**LECTURA RÁPIDA**

La alimentación de los 5,000 (probablemente más de 10,000) es el único milagro de Jesús documentado en los cuatro Evangelios. Con este milagro, la popularidad de Jesús llegó a su cúspide.

## Introducción

Una vez organicé una cena para 300 personas para recaudar fondos para misiones. Mi grupo de voluntarios trabajaron incansablemente durante varias semanas para planificar la localización, las decoraciones, las mesas, y la publicidad. También pasamos varios días preparando la comida. Fue uno de los trabajos más difíciles y grandes que jamás he hecho.

Mi recaudación de fondos parece enclenque comparado con el trabajo de los Hombres Bautistas de Texas. Sus unidades móviles de gorras amarillas pueden servir 10,000 o más comidas cada día en áreas azotadas por desastres, tales como huracanes o inundaciones. Sus camiones están llenos de comestibles, preparados y cocinados allí mismo por equipos de voluntarios entrenados.

En cambio, Jesús no tenía camiones, generadores, comidas enlatadas, o equipos de voluntarios a quienes recurrir para proveer una comida. Sin embargo, fue capaz de satisfacer a miles de personas hambrientas completamente con recursos divinos. Suyo es el ejemplo en la historia de compasión y provisión.

### Mateo 14:14-21

14 Cuando Jesús desembarcó y vio a tanta gente, tuvo compasión de ellos y
sanó a los que estaban enfermos. 15 Al atardecer se le acercaron sus
discípulos y le dijeron: "Este es un lugar apartado y ya se hace tarde.
Despide a la gente, para que vayan a los pueblos y se compren algo de
comer".
16 "No tienen que irse", contestó Jesús. "Denles ustedes mismos de comer".
17 Ellos objetaron:
"No tenemos aquí más que cinco panes y dos pescados". 18 "Tráiganmelos
acá", les dijo Jesús.
19 Y mandó a la gente que se sentara sobre la hierba. Tomó los cinco panes
y los dos pescados y, mirando al cielo, los bendijo. Luego partió los panes
y se los dio a los discípulos, quienes los repartieron a la gente. 20 Todos
comieron hasta quedar satisfechos, y los discípulos recogieron doce
canastas llenas de pedazos que sobraron. 21 Los que comieron fueron unos
cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y a los niños.

## Reflexión privada (14:13)

En nuestro vocabulario moderno, Jesús estaba *trending* (de moda). Multitudes de personas se reunían dondequiera que Él iba, buscando ayuda y sanidad. En Su amor infinito, Jesús no rechazó a nadie. Él nunca respondió con impaciencia ni irritación a las multitudes de personas que persistían en seguirle.

Jesús necesitó momentos de soledad, sin embargo, para orar, descansar, y reflexionar. Las Escrituras nos dicen que Él acostumbraba a aislarse para orar, con frecuencia mientras los demás dormían (Marcos 1:35, Lucas 5:16, 6:12). Jesús buscó fortaleza y ánimo de Su Padre cuando sentía peso en Su corazón. Cristo sintió intensamente la angustia de la pérdida, y la devastación que el pecado causó en las vidas de las personas (Mateo 23:37, Juan 11:35).

El día en que llegaron las noticias de la muerte de su primo (Mateo 14:1-12), Jesús necesitó tiempo a solas para procesar Su dolor—no por Juan, porque sabía que Juan había entrado al descanso eterno y glorioso. Jesús se dolió debido a la maldad que condujo a la muerte de Juan, la corrupción de tantos corazones y mentes que los mantenía separados de Dios. Jesús también usó tales retiros para fortaleza espiritual y prepararse para las demandas en el ministerio. Mirando hacia ese fin, Jesús subió a bordo del barco y se dirigió a un lugar aislado para reflexionar y orar.

Como de costumbre, las multitudes que clamaban por el toque sanador de Cristo no se lo permitieron. Tan pronto como descubrieron su destino, las personas caminaron alrededor del lago y le esperaban cuando llegó a la orilla.

## La gran compasión de Cristo (14:14)

La compasión puede ser descrita como la aplicación de bondad, cuidado, y gentileza a la situación de cualquier persona. Cada vez que Jesús enfrentó la necesidad humana, la compasión dominó sobre Su propio bienestar, y Él reflejó ese atributo a través de todo su ministerio terrenal (Mateo 20:34, Marcos 6:34).

## Dar lo que uno tiene (14:15-18)

Jesús había estado buscando por soledad cuando cruzó el lago, por lo que el lugar donde las personas lo encontraron era remoto y escasamente habitado. Las villas más cercanas estaban a cierta distancia a pie.

Después de un día de observar a Jesús sanar y enseñar, Sus discípulos estaban listos para un descanso. Ellos demostraron un grado de compasión por las multitudes, reconociendo que las personas debían empezar a tener hambre. Sin embargo, estos seguidores de Cristo se inclinaron más hacia una actitud de "cada hombre por sí mismo". Ellos pensaron que las personas debían encontrar la manera de alimentarse por ellos mismos.

### El valor del pan

El pan era tanto un alimento básico en la dieta del antiguo Israel que la palabra pan se volvió sinónima con comida. Las mujeres realizaban cada paso del proceso de hacer pan, incluyendo moler su propio grano para la harina. Cada mañana hacían suficiente pan para alimentar a la familia todo el día e incluían adicional para invitados inesperados.
Para hacer pan, las mujeres mezclaban la harina gruesa con agua, a veces jugo de frutas, para hacer una masa simple, en la cual añadían una taza de masa madre que guardaban del horneado diario. Algunas cocineras a veces añadían hierbas para sabor adicional. Las barras redondas de pan eran cocidas adentro de un horno de barro o sobre piedras calientes. Al comérselo, las personas mojaban el pan en aceite de oliva o vinagre de vino (Rut 4:2). El pan era servido con cada comida, y quedarse sin pan antes del final del día era un indicio de una esposa haragana. Si se necesitaba pan adicional, con frecuencia se preparaba rápidamente sin usar la masa madre, la cual necesitaba tiempo para crecer (Génesis 19:3, 1 Samuel 28:24).

Tal vez, esperando que Sus discípulos recordaran la lección anterior la cual presentó una imagen de Dios satisfaciendo el hambre espiritual (Mateo 5:6), Jesús instruyó a los doce a asumir

la responsabilidad de alimentar a las personas. [Este mandato se escucharía en el encuentro de Jesús con Pedro después de la resurrección, en el cual Jesús le pidió a Pedro que "alimentara" a sus "ovejas" y "corderos" (Juan 21:15-17).]

En este caso, los discípulos permanecieron cortos de vista, enfocando solamente en lo que podían ver y tocar. Estos doce tenían los elementos de una comida típica—pescado y pan- pero les faltaba el discernimiento espiritual para darse cuenta de que era Cristo mismo quien multiplicó todas las bendiciones. Así como Dios le dio poder a Eliseo para alimentar a cien hombres hambrientos con veinte pedazos de pan (2 Reyes 4:42-44), Jesús aumentaría el rendimiento más pequeño para satisfacer a miles. Todo lo que tenían que hacer era darle a Él lo que tuvieran en sus manos.

**El Dios que provee (14:19-21)**

El Antiguo Testamento cuenta la historia de cómo Dios puso a prueba la fe de Abraham al desafiarlo a sacrificar a su hijo amado Isaac (Génesis 22:1-19). En respuesta a la obediencia incuestionable de Abraham, Dios intervino para salvar a Isaac al proveer un sustituto aceptable para el sacrificio, un carnero enredado entre los arbustos. Este relato introdujo un nombre nuevo para Dios, el de Jehová Jireh (יְהוָה יִרְאֶה) – Dios provee (v. 14). El significado completo del nombre no implica que Dios responde a las necesidades según surgen, sino que Dios ve de antemano y ya ha provisto antes de que suceda.

Sus discípulos conocían a Jesús como maestro y sanador cuya autoridad venía de Dios. Jesús quería abrir los ojos de ellos a la verdad de que él era el mismo Jehová Jireh, el que había provisto un carnero para el sacrificio de Abraham. No fue difícil para Jesús el sanar a los enfermos, levantar a los muertos o alimentar una multitud de miles, así como tampoco lo fue el aumentar la fe de un grupo de discípulos desconcertados.

Cuando los discípulos rindieron a Jesús su escasa porción de alimento, Él dio gracias por la provisión de Dios. El milagro ya estaba en curso antes de que Jesús comenzara a sacar el primer pedazo de pan. Ésta es la verdadera naturaleza de la fe. Descansa en la certeza de que Dios ya ha decidido lo que hará y ya ha comenzado a actuar—y que la decisión y acción de Dios son siempre correctas y lo mejor, sin importar cuáles sean. Los discípulos esperaron para que ver lo que Jesús haría con cinco pedazos de pan y dos pescados secos. Jesús espero a ver si Sus discípulos comprenderían completamente quién Él era.

Aunque los cuatro escritores de los Evangelios nos dan el número de hombres en la multitud aquel día, Mateo es el único que nos dice que también había mujeres y niños allí presentes. Tal información inmediatamente duplica el número de personas allí, por lo menos, y permite que la asistencia total aumente a más de 10,000. Ese número excedió la población de toda aquella área. Aun si la multitud se hubiera dispersado para encontrar comida en las villas cercanas, había poca probabilidad de encontrar tanta provisión en los comercios locales. Muchas personas se hubieran quedado con hambre hasta que regresaran a sus casas.

A pesar de que la imagen de los seres humanos tratando de suplir sus propias necesidades parece patética, la provisión abundante de Dios, en contraste, es impresionante. Se requirió que los doce discípulos distribuyeran la comida de las manos de Jesús a los grupos sentados sobre la hierba (Marcos 6:40, Lucas 9:14). Paralelo a la historia de Eliseo, en la cual Dios le había dijo que todos quedarían satisfechos y sobraría pan, cada persona en la audiencia de Jesús comió hasta ser satisfecha, y las sobras llenaron doce canastas.

## Nutrir a otros

Las personas sufren hambre de muchas maneras. ¿Cómo pueden los creyentes nutrir a los que:

- tienen hambre de amor?
- creen que carecen valor humano?
- están espiritualmente vacíos?
- luchan con problemas crónicos de enfermedad?
- están emocionalmente agotados?
- están esclavizados por la ira o la amargura?

Para todos estos y más, debemos ser las manos, los pies, la voz, y el corazón de Cristo en su mundo quebrantado.

La de Eliseo no es la única historia bíblica acerca de la provisión milagrosa de pan. Aparece como un tema repetido en el Antiguo Testamento. Dios proveyó maná, pan del cielo (Éxodo 16:4, Nehemías 9:15, Salmos 105:40), durante la jornada de los israelitas cuarenta años en el desierto. Los cuervos llevaron pan cada día para Elías mientras él se escondía de Acab (1 Reyes 17:5-6), y Dios suplió ingredientes para pan para mantener vivos a la viuda y su hijo mientras hospedaban a Elías en Sarepta (1 Reyes 17:15-16). Luego, un ángel preparó pan para Elías mientras estaba en el desierto (1 Reyes 19:6).

Los panes consagrados colocados en la mesa de la presencia en el tabernáculo y el templo representan la referencia bíblica más significativa al pan (Éxodo 25:30, 35:13, Números 4:7, 1 Reyes 7:48, 2 Crónicas 4:19). Todo en el templo apuntaba a Jesús. El candelabro (Éxodo 25:31-39; 40:24) representaba a Cristo, la luz del mundo (Juan 1:4, 8:12). El altar del sacrificio (Levítico 4:25-35) presagió la muerte expiatoria de Jesús en la cruz. El propiciatorio sobre el Arca del Pacto (Éxodo 26:34), donde moraba la presencia de Dios adentro del lugar santísimo, era un indicio hacia el día cuando la resurrección de Cristo haría posible que el Espíritu Santo morara en los corazones de las personas. De la misma manera, el pan sobre la mesa de la presencia representaba la presencia de Dios entre nosotros. Jesús cumplió ese simbolismo del Antiguo Testamento cuando se reveló a Sí mismo como el Pan de Vida (Juan 6:48). Él se identificó a Sí mismo como el maná verdadero, "el pan de vida que vino del cielo" (Juan 6:51).

Todos estos hilos se entrelazan en la alimentación milagrosa de la multitud, y sin embargo Sus discípulos parecen no haber visto las conexiones—pero solamente por un momento. Con el tiempo, se darían cuenta del poder y autoridad de Jesucristo, Dios con nosotros.

### Implicaciones y acciones

Algunas personas todavía pasan mucho esfuerzo preocupándose acerca de sus necesidades abrumadoras que pierden de vista el poder y la provisión de Jehová-Jireh. Jesús es el pan espiritual que satisface nuestra hambre más profunda y personifica la presencia de Dios con nosotros. Él pude multiplicar bendiciones en las vidas de los creyentes tan fácilmente como aumentó la comida para la multitud. Él puede reponer con riqueza espiritual la pobreza de nuestros espíritus quebrantados.

Es desafiante alejarse del impulso de tomar nuestras propias decisiones y diseñar nuestros propios caminos por el mundo. La cultura en los Estados Unidos nos dice que podemos ser lo que deseemos y quienes deseemos ser, por nuestro esfuerzo y determinación. Pero, desde una perspectiva eterna, lo mejor que podemos hacer es entregar todo en nuestras vidas al Señorío de Cristo y permitirle que sea Dios en todo.

**Preguntas**

1. ¿Por qué era la oración un recurso vital para Jesús durante su ministerio terrenal? ¿Cómo puede la oración ayudar a los creyentes a lidiar con los problemas y las presiones en sus vidas diarias?
2. ¿Por qué parecían los discípulos ser ciegos a las conexiones bíblicas que pudieron haberles ayudado a reconocer a Jesús como Dios? ¿De qué maneras son los cristianos contemporáneos lentos para reconocer la mano de Dios en sus vidas?
3. ¿Por qué fue la alimentación de la multitud un milagro significativo en el ministerio de Jesús?
4. ¿Cómo nos alimenta y nutre Jesús espiritualmente?
5. ¿De qué maneras podemos demostrar la misma compasión a otros que modeló Jesús durante su ministerio terrenal? ¿Como podemos multiplicar bendiciones para otros?

FOCAL TEXT
**Mateo 14:22-33**

BACKGROUND
**Juan 6:16-21**

# Lección 9

## ¡Sal del barco!

**IDEA PRINCIPAL**

Ninguna tormenta es demasiado severa para que Jesús no nos salve de ella.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿ Cómo pueden los cristianos vencer las aguas turbulentas de la vida?

**META PARA EL ESTUDIO**

Aprender que el temor al fracaso me mantendrá en la barca

**LECTURA RÁPIDA**

Jesús tiene control sobre todas las cosas en el cielo y en la tierra, incluyendo el clima. La tormenta y los discípulos estaban en Sus manos, y Él sabía de antemano cómo lidiar con ambos. El viento se detuvo, y los discípulos, por primera vez, declararon que Él era el Hijo de Dios.

## Introducción

Cuando estaba en octavo grado, aprendí de primera mano lo que significa estar paralizada por el temor. Temprano en la mañana, justo antes del amanecer, estaba en el patio entretenida en una tarea. Un sonido repentino llamó mi atención. Cuando me volví, vio el hombre más demacrado y desaliñado que jamás había visto en mi joven vida. Para cuando me volví, él estaba como a tres pasos de mí, y acercándose. Quise gritar. No pude. Traté de correr. No pude. Después de lo que parecieron ser segundos solamente, por fin pude decir tartamudeando "Vete". Una vez las palabras salieron, mi cuerpo comenzó a cooperar. Mi cuerpo se saturó de adrenalina, equipándome para pelear o huir. Ya que no había para dónde correr, tomé el hacha que tenía cerca y me preparé para pelear. El hombre se detuvo, y pude ver que tenía miedo. Proto supe que era un vagabundo pasando por el pueblo. Había dormido en uno de los campos la noche anterior, y tenía hambre. Después de compartir el desayuno con él y dale unos pocos dólares, el hombre siguió su camino. Todos estos años más tarde, todavía recuerdo aquel temor paralizador.

Durante mi vida, otras experiencias han evocado el temor. Al igual que los demás, mi lista de temores ha aumentado. Parece que las fuentes de ansiedad son interminables: el fracaso, la amenaza de una enfermedad, la deuda, el bienestar de mis hijos, el terrorismo, la seguridad de empleo, la violencia, los lugares a donde nos lleva la tecnología, el estado de la nación, el estado de la iglesia en este país. Una parte de la condición humana es que no tenemos que salir a buscar el temor; lo llevamos en nuestro diseño. En la lección de hoy, recordamos que ninguna tormenta es demasiado severa para que Jesús no nos salve de ella.

### Mateo 14:22-33

22 En seguida Jesús hizo que los discípulos subieran a la barca y se le adelantaran
al otro lado mientras él despedía a la multitud. 23 Después de despedir a la gente,
subió a la montaña para orar a solas. Al anochecer, estaba allí él solo, 24 y la barca
ya estaba bastante lejos de la tierra, zarandeada por las olas, porque el viento le
era contrario. 25 En la madrugada, Jesús se acercó a ellos caminando sobre el
lago. 26 Cuando los discípulos lo vieron caminando sobre el agua, quedaron
aterrados. "¡Es un fantasma!", gritaron de miedo. 27 Pero Jesús les dijo en
seguida:
"¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo". 28 "Señor, si eres tú", respondió Pedro,
"mándame que vaya a ti sobre el agua.". 29 "Ven", dijo Jesús. Pedro bajó de la
barca y caminó sobre el agua en dirección a Jesús. 30 Pero, al sentir el viento
fuerte, tuvo miedo y comenzó a hundirse. Entonces gritó: "¡Señor, sálvame!"
31 En seguida Jesús le tendió la mano y, sujetándolo, lo reprendió:
"¡Hombre de poca fe! ¿Por qué dudaste?" 32 Cuando subieron a la barca, se calmó
el viento. 33 Y los que estaban en la barca lo adoraron diciendo: "Verdaderamente
tú eres el Hijo de Dios".

## Jesús en la montaña, los discípulos en el mar (14:22-23)

Mateo 14:22 nos dice que Jesús hizo que los discípulos se subieran a un barco y se adelantaran mientras Él despedía a las multitudes. Él quería estar solo para orar. Cuando recordamos los eventos que sucedieron antes de la narrativa de hoy, el deseo de Jesús de pasar tiempo a solas con el Padre no es sorprendente. En los primeros doce versículos de Mateo 14, aprendemos que el pariente y amigo de Jesús, Juan el Bautista, fue ejecutado.

Cuando Jesús escuchó la espantosa noticia del destino de Juan, intentó alejarse a un lugar privado para estar solo. Cuando Jesús vio la gran multitud, tuvo compasión de ellos. Sanó a los enfermos y los alimentó.

En la lectura de hoy, Jesús estaba acomodando las cosas para hacer algo que tenía que hacer: tener tiempo a solas y orar. El deseo de alejarse hace más sentido cuando recordamos que Jesús era el YO SOY en la carne (v. 27; Éxodo 3:14), y también era completamente humano. Eso significa que Jesús experimentó hambre y sed, cansancio, y enfrentó la tentación. También sufrió dolor y tristeza por la pérdida de Juan. Jesús necesitaba tiempo para Sí mismo: para llorar, orar y procesar, no solamente por la muerte de Juan sino por la manera cómo su propia vida pronto acabaría. Con esto en mente, tenemos un vistazo al corazón compasivo de Dios. Aunque Jesús estaba dolido por la pérdida que había sufrido, sintió compasión por las multitudes, tomó tiempo para sanar los enfermos, y darles algo de comer (Mateo 14:13-21).

**Jesús camina sobre el agua (14:24-27)**

De repente otros necesitaban ayuda. Olas amenazadoras y vientos brutales azotaban el barco de los discípulos. Los hombres habían experimentado anteriormente este tipo de crisis. En Mateo 8, los discípulos estaban en medio de una gran tormenta, y el agua inundaba su barco (Mateo 8:23-27). En aquella ocasión, Jesús reprendió el viento y el mar, y la tormenta cesó. Esta vez, ellos vieron a Jesús caminar sobre el agua. Anteriormente los discípulos se habían preguntado: "¿Qué clase de hombre es este, que hasta los vientos y las olas le obedecen?" (Mateo 8:27). Esta vez, no hubo duda en las mentes de los discípulos acerca de la identidad de Jesús.

## Ahora teman esto

"No teman" o alguna variación de esta proclamación es el mandamiento más repetido en la Biblia. Aparece en las Escrituras más de 100 veces. Jesús usó una variedad de este mandato más de veinte veces.

El pueblo de Dios debe vivir sin temor. Dios es lo único que los cristianos son instruidos a temer. Uno de los proverbios más famosos nos enseña diciendo: "El temor al Señor es el principio de la sabiduría" (Proverbios 9:10). La idea de temer a Dios es tan prevaleciente en el Antiguo Testamento que algunos eruditos sugieren que la religión del Antiguo Testamento puede ser descrita como el temor de Jehová.

Aunque podemos ser tentados a enfatizar el amor de Dios mientras que minimizamos el temor de Dios en el Nuevo Testamento, aquí también recordamos a temer a Dios. Jesús dijo: "No teman a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el alma. Teman más bien al que puede destruir alma y cuerpo en el infierno" (Mateo 10:28). El mensaje es claro: lo único que debemos temer es a nuestro Creador, Salvador, y Juez.

Nada en esta narrativa sugiere que los discípulos tenían miedo, aunque podemos imaginar que estaban angustiados por lo que estaban pasando en el agitado mar. Solamente leemos que los discípulos sintieron temor (o estaban atribulados) cuando vieron a una figura caminar sobre el agua entre las tres y las 6 de la mañana.

¡Imagine la experiencia! Capta algo con su vista, e inmediatamente descarta el primer pensamiento que entra en su cabeza. Rechaza la primera idea de que un hombre está caminando hacia usted en el mar tormentoso porque eso es imposible. Pero, mientras más mira, más se enfoca la oscura figura. Por fin, usted está seguro de que no está imaginando lo que ve. Pero, no puede ser una persona. ¡Nadie se pasea encima del agua! En terror absoluto los discípulos gritaron, pensando que veían un fantasma. Entonces,

escucharon una voz conocida. Los discípulos aprendieron la lección de Mateo 19:26: "Para los hombres es imposible", aclaró Jesús, mirándolos fijamente, "mas para Dios todo es posible".

"¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo" (v. 27b). Aquí tenemos tres de las frases más potentes en la fe cristiana. Debido a que la primera y la última oración hacen sentido solamente a la luz de lo que se dice en medio, prestemos atención a esas palabras: Soy yo. En el Nuevo Testamento griego, esta frase son dos palabras. Es el uso enfático de Yo soy. Una traducción palabra por palabra leería: Yo, Yo soy, o Yo mismo soy. Jesús estaba enfatizándose a Sí mismo; estaba enfatizando Su presencia con las poderosas palabras, YO SOY. Es de común acuerdo el que, al hablar de esta manera, Jesús se estaba identificando con JEHOVÁ, el Dios Creador que se reveló a Sí mismo a Moisés en Éxodo 3.

El que caminaba por el mar tormentoso es el mismo que dijo "¡Que las aguas debajo del cielo se reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco!" Y les dio a las aguas su nombre (Génesis 1:9-10). Es Él quien puso límite a los mares para que "no puedan cruzar; ¡jamás volverán a cubrir la tierra!" (Salmos 104:9). Y, les habló a Sus discípulos, dándoles dos mandamientos que son conocidos en las Escrituras. Les instruyó a calmarse y no tener miedo. No temer a nada creado; temer al Creador. No temer a los mares. Temer al que causará que los mares entreguen sus muertos, y entonces juzgará a cada uno de acuerdo con sus obras (Apocalipsis 20:13). "¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo". Estoy aquí. Estoy con ustedes. Tengo un propósito para ustedes.

**Pedro pierde el enfoque (14:28-31)**

Lo que sucede luego es igual de milagroso. Pedro sale del barco y camina sobre el agua hacia Jesús. Estaba cautivado por Jesús, y caminó hacia Él en una fe audaz. Pero, entonces el temor se apoderó de Él. ¿Por qué? Quitó sus ojos de Jesús y se enfocó en otras cosas: el viento, las olas, la tormenta, su vulnerabilidad. Hizo lo que Jesús le dijo que no hiciera...temió.

Mantenga sus ojos en Jesús. Usted será tentado durante toda su vida a permitir que algo además de Jesús capture su atención. Y, cuando lo hace, comenzará a hundirse. No en el sentido de caerse de la gracia o perder su salvación. Estoy hablando de eventos y circunstancias que conducen al desánimo, el temor, la amargura, la lástima por uno mismo, y hasta la desesperación.

Las personas lo decepcionarán y traicionarán. La enfermedad le afectará, a usted o a un ser humano. La tragedia le golpeará. Perderá a personas demasiado temprano. Pasará por cosas que nunca imaginó pudieran sucederle, tal vez a alguien más, pero no a usted. Vendrán tormentas que reacomodarán su mundo en maneras que nunca hubiera imaginado. Y, será tentado a quitar sus ojos de Jesús. No. Mantenga el enfoque en Jesús. Recuerde, Él dice la verdad. Usted no tiene que temer. Y, si quita su vista de Él por veinte segundos o muchos años, sepa que puede clamar a Él. "Señor, sálvame" (Mateo 14:30b). Y Él lo hará. Eso es lo que Él hace. Él salva. Él da seguridad. Él da paz. Él da gozo. Él da esperanza. Él da fuerza. Él da valor. Cuán preciosa es la presencia de Dios. La única respuesta apropiada es adorar.

**Los discípulos adoran a Jesús (14:32-33)**

La primera vez que los discípulos experimentaron lo milagroso en el mar, dudaron. Esta vez no hubo dudas. Ellos adoraron: "Verdaderamente, Tú eres el Hijo de Dios" (Mateo 14:33). La palabra usada aquí para adorar significa "expresar en actitud o gesto la dependencia completa en o sumisión a una figura de suma autoridad, (caer postrados y) adorar".

En escritos antiguos, esta palabra era usada para describir el acto de una persona postrada delante de alguien y besándole los pies, el ruedo de su túnica, o el suelo. Note que las personas adoraron a Jesús numerosas veces en Mateo (2:2-11, 8:2, 9:18, 15:25, 20:20), lo cual no es sorpresa ya que el amado Hijo "es la imagen del Dios invisible" (Colosenses 1:15), y el resplandor de la gloria de Dios, la representación exacta de la naturaleza de Dios (Hebreos 1:3). En pocas palabras, Jesús es digno de nuestra adoración.

**Implicaciones y acciones**

"Cálmense. Soy Yo. No tengan miedo" (Mateo 14:27). ¿Cuáles son las implicaciones de estas palabras? Las acciones se basan en las dos palabras mismas: Calmarse. No temer. ¿A qué se parece esto?

Todos experimentamos tormentas en la vida. Estas tormentas crean temor, y todos somos tentados a dejar que el temor nos amarre. En vez, debemos seguir el ejemplo de Jesús. Cuando pasó por situaciones difíciles, sacó tiempo con Su Padre y oró. Dios quiere que cada uno de nosotros tenga una relación con Él. Una relación incluye hablar, escuchar, compromiso, confianza.

En las tormentas de la vida, Jesús es digno de confianza. Mantenga sus ojos en Él, hágalo objeto de su devoción. Él es el que abre un camino cuando no hay camino. Él es el que nos salva de la tormenta. Sea que esté en una etapa de la vida donde usted camina hacia Él o se hunde, continúe clamando. Él es fiel y poderoso para salvar.

Preguntas

1. ¿Cuáles son las implicaciones de las palabras de Jesús en Mateo 14:27?
2. ¿En qué áreas de su vida necesita "calmarse" y dejar de temer?
3. ¿Cómo se hubieran sentido los discípulos cuando vieron a Jesús caminar sobre el agua en medio de la tormenta?
4. ¿Por qué Pedro caminó hacia Jesús? ¿Hubiera usted salido del barco?
5. ¿Qué cosas en la vida causan que tengamos "poca fe" (Mateo 14:31)?
6. ¿Por qué debemos temer a Dios? ¿Pueden coexistir el temor y el amor?

FOCAL TEXT
**Matthew 15:21-28**

BACKGROUND
**Marcos 7:24-30**

# Lección 10

## De desesperación a fe

**IDEA PRINCIPAL**

La mujer sabía que la misericordia de Jesús era su única esperanza de gracia inmerecida.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿ Es más fácil hacer demandas a Dios que suplicar por misericordia?

**META PARA EL ESTUDIO**

Aprender que como creyente siempre debo practicar la humildad

**LECTURA RÁPIDA**

Una mujer amó a su hija más que a su propia vida. Ella practicó la humildad, sabiendo que una migaja de gracia era suficiente. La gran fe no se rinde.

## Introducción

A pesar de no ser un hombre de fe, E. Y. Harburg, que escribió "Más allá del arcoíris", lo expresó bien cuando dijo: "Las palabras le hacen pensar un pensamiento. La música le hace sentir un sentimiento. Una canción le hace sentir un pensamiento". Durante toda la historia de la iglesia, las canciones han servido como vehículos excelentes para expresar teología cristiana. Al pensar en el perdón inmerecido y la misericordia y gracia de Dios, el gran himno cristiano, "Roca de la eternidad" viene a la mente. Las palabras siguientes sirven como un preludio apropiado al prepararnos para reflexionar en este asunto:

Aunque sea siempre fiel, aunque llore sin cesar,
Del pecado no podré justificación lograr;
Sólo en ti teniendo fe, sobre el mal podré triunfar.

Nada traigo para Ti, mas tu cruz es mi sostén,
Desprovisto y en escasez, hallo en Ti la paz y el bien;
Sucio y vil acudo a Ti, a ser puro y limpio al fin.[1]

### Mateo 15:21-28

21 Partiendo de allí, Jesús se retiró a la región de Tiro y Sidón. 22 Una
mujer cananea de las inmediaciones salió a su encuentro, gritando:
"¡Señor, Hijo de David, ten compasión de mí! Mi hija sufre terriblemente
por estar endemoniada". 23 Jesús no le respondió palabra. Así que sus
discípulos se acercaron a él y le rogaron: "Despídela, porque viene detrás
de nosotros gritando".
24 "No fui enviado sino a las ovejas perdidas del pueblo de Israel", contestó
Jesús. 25 La mujer se acercó y, arrodillándose delante de él, le suplicó:
"¡Señor, ayúdame!" 26 Él le respondió: "No está bien quitarles el pan a los
hijos y echárselo a los perros". 27 "Sí, Señor; pero hasta los perros comen
las migajas que caen de la mesa de sus amos". 28 "Mujer, ¡qué grande es tu
fe!", contestó Jesús. "Que se cumpla lo que quieres". Y desde ese mismo
momento quedó sana su hija

## Un reclamo por misericordia (15:21-22)

Uno de los misterios desconcertantes de la vida es el por qué unas personas responden a Cristo con fe mientras que otras no. Este desconcierto se presenta como una paradoja en las Escrituras (Mateo 11:27-28) y es un tema central en los Evangelios.

Mateo 15:21 menciona a Tiro y Sidón. Alguna persona que lee el Evangelio de Mateo reconocería estas ciudades. En Mateo 11:20 leemos: "Entonces comenzó Jesús a denunciar a las ciudades en que había hecho la mayor parte de sus milagros, porque no se habían arrepentido". Piense en eso. El poder de Dios estaba en pleno despliegue. Estas personas fueron testigos de los milagros de Jesús—y no se conmovieron. Esta inercia es solo uno de

los numerosos ejemplos en los Evangelios de la contradicción del refrán. Ver no siempre es creer. En otras palabras, ellos ven, pero no ven.

Jesús continuó: "¡Ay de ti, Corazín! ¡Ay de ti, Betsaida! Si se hubieran hecho en Tiro y en Sidón los milagros que se hicieron en medio de ustedes, ya hace tiempo que se habrían arrepentido con muchos lamentos" (Mateo 11:21). Tiro y Sidón eran tierras paganas denunciadas por los profetas. No es un buen indicio si Jesús dice que alguien puede aprender una o dos cosas de personas como esas.

En el texto de hoy, leemos otras palabras cargadas con significado y peso: "una mujer cananea de las inmediaciones salió a Su encuentro" (Mateo 15:22. En su Evangelio, Marcos identificó a esta mujer como una griega de una raza siro-fenicia. Mateo se refiere a ella como cananea, probablemente como una manera de enfatizar que ella era gentil y que, de acuerdo con los judíos, uno de los peores gentiles. ¿Tiro, Sidón y una cananea? Podemos esperar la palabra *incredulidad* después de estas palabras. En vez, lo que sucede es tan sorprendente como incongruente.

La mujer cananea se dirigió a Jesús como Señor, un título mesiánico que indicaba su confianza en el poder de Jesús para sanar a su hija. Nuevamente, la paradoja y la ironía son evidentes. En el Evangelio de Mateo, personas cuya religión, cultura, tradiciones, y prácticas las habían preparado para la fe con frecuencia no tenían fe (Mateo 8:10; 8:23-27; 11:15-19; 11:20-24; 12:9-14; 12:38-42; 13:53-58; 14:31; 22:42). Por otro lado, los que eran de afuera, "ajenos a los pactos de la promesa" (Efesios 2:12), con frecuencia sí ejercitaron la fe. La humildad es vital cuando se trata de asuntos de Dios y fe. Si aquellos cerca al amor y las maravillas de Dios no entendían, debemos tener mucho cuidado y humildad nosotros mismos. La familiaridad puede conducir al orgullo. El orgullo puede llevar a un sentido de superioridad, un falso sentido de seguridad, y hasta menosprecio. El único remedio es recordar nuestra continua necesidad de la misericordia y gracia de Dios. Este remedio aplica a todas las personas, incluyendo a los cristianos. Seremos sabios en recordar las palabras del apóstol Pablo a los gentiles en Roma (Romanos 11:16-22).

## Silencio, rechazo, insulto (15:23-26)

Jesús no respondió inmediatamente a la mujer. Ni una palabra. No fue que no la escuchó. Eso es obvio, porque sabemos que ella gritaba (vv. 22-23). No sabemos por cuánto tiempo gritó, pero fue lo suficiente como para que los discípulos dijeran algo. Le insistían a Jesús que la despidiera. Aunque podemos leer que tal solicitud es insensible, es posible que algo más estuviera sucediendo. La palabra "despídela" en el versículo 23 puede significar "aliviar". Los discípulos pudieron estar abogando por la mujer. Es posible interpretar sus palabras como una petición de darle a la mujer cananea lo que ella deseaba, aunque no se debiera a corazones tierno sino a oídos cansados.

Así como con las palabras Tiro y Sidón, lo que leemos en el versículo 24 es algo que hemos leído antes en el Evangelio de Mateo. "No fui enviado sino a las ovejas perdidas del pueblo de Israel". Anteriormente, en Mateo 10 cuando Jesús envió a los doce en una misión, específicamente les pidió que no fueran a gentiles ni entraran en ciudades samaritanas. En vez, "Vayan más bien a las ovejas descarriadas del pueblo de Israel" (Mateo 10:6). Sin embargo, cuando Jesús le dijo esto a la mujer cananea, fue un poco estremecedor.

Ella estaba decidida. Ella demostró una determinación aún más firme. Ella adoró a Jesús (v. 25). Aunque era gentil, ella adoró al Señor, el hijo de David, y clamó con una oración que saldría

naturalmente de la boca de cualquier israelita fiel. Es una oración que encontramos numerosas veces en los Salmos: "¡Señor, ayúdame!"

## Los cananeos

La palabra *cananeo* se usa para un grupo específico de personas y para describir a las personas que ocupaban la tierra de Canaán. Esta tierra estaba localizada entre el Mar Mediterráneo y el Río Jordán, extendiéndose hasta arriba y al este hasta Siria. Leemos en Génesis 10 que Canaán era descendiente del hijo de Noé, Cam. Los descendientes de Canaán incluían a muchos grupos étnicos incluyendo a los jebuseos, amorreos, y heveos. Estos son los grupos étnicos que los israelitas debían expulsar de Canaán para heredar la tierra que Dios les había prometido. Entonces, la tierra de Canaán sería la tierra de Israel. Los dioses cananeos incluían a El, Baal, Attar, Anat, Asera, Sharu, y Salmu, entre otros. Debido a su adoración de otros dioses y religiones, así como sus prácticas sociales, Dios prohibió estrictamente que los israelitas se casaran y tuvieran lazos sociales cercanos con los cananeos.

Si el comentario de Jesús acerca de haber sido enviado solamente a las ovejas descarriadas de Israel no fue suficiente para indicar confusión acerca de Sus intenciones, lo que dijo luego sí lo es. Básicamente dijo: "Comparada con los hijos de Israel, tú eres un perro. No sería correcto que te diera las cosas buenas que son para ellos". Jesús estaba haciendo algo común entre los judíos de su tiempo al identificar a un gentil inmundo e impío como un perro, lo que es sorprendente saliendo de Sus labios.

### Una fe humilde y persistente (15:27-28)

Si la mujer no se fue después de haber sido ignorada y haberle dicho que no, pensaríamos que un insulto la hubiera despedido. Pero, ella rehusó permitir que su orgullo se interpusiera. Ella no podía permitir ser desviada de rescatar a su hija. *Está bien, soy un perro, si tú lo dices. Pero, hasta los perros reciben migajas de vez en cuando.* Esta mamá estaba determinada y dispuesta a humillarse--¡qué combinación tan fantástica! En una mujer cananea, vemos un balance saludable de confianza y humildad; las dos no se excluyen mutuamente.

Por fin, la mujer escuchó lo que esperaba escuchar. Jesús la felicitó por su "gran fe" y sanó a su hija. Pero, para cuando llegamos al final de la narrativa, la sanidad de la hija de la mujer cananea no es lo que deja una impresión en nosotros: es casi secundario. Cuando llegamos al final del relato, queda una pregunta inquietante: ¿De qué se trató todo esto?

Esta pregunta no es insignificante. Discernir la motivación de Dios en esta narrativa es esencial para aplicar el texto. Para empezar, o la verdadera intención de Jesús era rehusar la petición de la mujer, como sugieren sus palabras, o darle lo que ella deseaba desde el principio. La interpretación más probable es que Jesús deseaba desde el principio otorgar su petición. Jesús les había pedido a los discípulos antes que solamente fueran a las "ovejas descarriadas del pueblo de Israel" (Mateo 10:6). Sin embargo, en Mateo 8, cuando otro gentil le pidió a Jesús que sanara a su siervo, Jesús accedió a hacerlo. Al final de aquel encuentro, Jesús describió al gentil como teniendo "tanta fe" (Vea Mateo 8:5-13). Es

interesante que, las únicas personas identificadas como teniendo "gran fe" en el Evangelio de Mateo son el centurión romano, y una mujer cananea, ambos gentiles.

Si Jesús planificaba otorgar la petición de la mujer cananea desde el principio, ¿por qué el silencio y el rechazo al principio? Aunque no podemos dar una respuesta definitiva a este enigma, es probable que tenga más que ver con los discípulos que con la mujer cananea. Aunque Jesús describió a la mujer como teniendo "gran fe", unos veinte versículos más adelante los discípulos son descritos como teniendo "poca fe" (16:8). Y, ésa no es la única vez. En vez, en cinco ocasiones los discípulos son descritos como teniendo "poca fe" (Mateo 6:30; 8:26; 14:31; 16:8; and 17:20).

Es posible que la mujer de gran fe era una participante involuntaria de una lección para los discípulos de Jesús quienes tenían poca fe. Es casi como si Jesús estaba tratando de comunicar algo como, *¿Ven a esta mujer pagana? A esto es lo que se parece el tener una fe grande.* La fe grande es humilde pero persistente. Es también significativo el que, en Mateo y Marcos, esta narrativa viene inmediatamente después de la enseñanza de Jesús de lo que contamina a una persona.

## Implicaciones y acciones

*Dios no puede obrar en la vida de esa persona.* ¿Alguna vez ha pensado algo así? La lección de hoy nos recuerda que cualquier persona puede ejercitar gran fe. Es cuando nos volvemos familiarizados con las cosas de Dios que corremos el peligro de sentirnos cómodos y con derechos. No debemos demandar nada de Dios. Siempre estamos en necesidad de su misericordia y gracia. Cuando nos acercamos a Dios, debemos hacerlo sabiendo que no merecemos nada.

La vida cristiana es una vida de humildad. Es una vida de constante alineación con la voluntad de Dios. Y, es una vida caracterizada por una profunda convicción de que nada es imposible para Dios. Debido a que Él es el objeto de nuestra fe, la gran fe no se da por vencida.

## Preguntas

1. ¿Cuál es su reacción inicial a la historia de hoy?
2. ¿Está de acuerdo con que ver no es siempre creer? ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Alguna vez ha sido tentado a pensar que cierto tipo de personas nunca pueden tener fe?
4. ¿Por qué los discípulos tenían tan poca fe?
5. ¿A qué se parece una gran fe?

---

[1]*Roca de la Eternidad*. Himnario Bautista (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Himno Núm. 159.

FOCAL TEXT
**Matthew 17:14-21**

BACKGROUND
**Marcos 9:15-29**

# Lección 11

## ¿Misión imposible?

**IDEA PRINCIPAL**

Nuestras vidas espirituales deben ser recibidas y vividas por fe.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Cómo podemos lograr lo imposible?

**META PARA EL ESTUDIO**

Aprender que una gran fe confía en Dios aun cuando la vida es incierta

**LECTURA RÁPIDA**

Jesús enfatizó la oración e insistió en que "nada será imposible para ustedes cuando confían en mí en oración y de manera persistente".

**Introducción**

Muchas de las cosas que tomamos por sentado hoy día una vez fueron cosas de ciencia ficción, y que parecían imposible: el automóvil, el avión, el foco de luz, enviar a un hombre a la luna, la computadora personal, el carro auto conducido. Pero, con descubrimientos y nuevas herramientas, lo imposible se hizo posible.

Intentar cumplir con las tareas más simples sin las herramientas correctas es un reto. De hecho, a veces sin las herramientas más básicas, un trabajo es imposible. En la lección de hoy, aprenderemos que la fe es la herramienta principal en la vida cristiana. La vida cristiana debe ser recibida y vivida por fe.

## Mateo 17:14-21

Cuando llegaron a la multitud, un hombre se acercó a Jesús y se arrodilló delante de él. **15** "Señor, ten compasión de mi hijo. Le dan ataques y sufre terriblemente. Muchas veces cae en el fuego o en el agua. **16** Se lo traje a tus discípulos, pero no pudieron sanarlo" **17** "¡Ah, generación incrédula y perversa!", respondió Jesús. "¿Hasta cuándo tendré que estar con ustedes? ¿Hasta cuándo tendré que soportarlos? Tráiganme acá al muchacho". **18** Jesús reprendió al demonio, el cual salió del muchacho, y este quedó sano desde aquel momento. **19** Después los discípulos se acercaron a Jesús y, en privado, le preguntaron: "¿Por qué nosotros no pudimos expulsarlo?" **20** "Por la poca fe que tienen", les respondió. "Les aseguro que, si tuvieran fe tan pequeña como un grano de mostaza, podrían decirle a esta montaña: 'Trasládate de aquí para allá', y se trasladaría. Para ustedes nada sería imposible".

Los discípulos fracasan (17:14-16)

**Los discípulos fracasan (17:14-16)**

En la lección de hoy, conocemos a un hombre que vino a Jesús a nombre de su hijo. Mateo describió al hijo como un lunático (afectado por la luna) y muy enfermo. El texto de trasfondo en Marcos 9 presenta un relato más dramático de la condición del niño. Además, desde el principio del relato de Marcos, es evidente que un demonio causaba el sufrimiento del niño.

La desesperación de este padre aumentó porque los discípulos de Jesús fueron incapaces de curar al niño. Lo que es interesante acerca de este fracaso es que sabemos desde temprano en el Evangelio de Mateo que los discípulos habían sanado a otros. En Mateo 10:1, leemos que Jesús " les dio autoridad para expulsar a los espíritus malignos y sanar toda enfermedad y toda dolencia". Entonces, ¿por qué no en este caso?

**Jesús tiene éxito (17:17-18)**

Jesús no fue un hombre que se preocupara por los sentimientos de las personas sufriendo; Él llamó a las personas al arrepentimiento y proclamó el Reino de Dios (Mateo 4:17; Marcos 1:38). Él no se refrenó. En Mateo 17:17, la frustración de Jesús era evidente por medio de su uso del lenguaje directo y la pregunta retórica repetida: "¡Ah, generación incrédula y perversa!", respondió Jesús. "¿Hasta cuándo tendré que estar con ustedes? ¿Hasta cuándo tendré que soportarlos? Tráiganme acá al muchacho".

Cuando tomamos el tiempo de recordar las veces de incredulidad en el Evangelio de mateo, no nos sorprende la frustración de Jesús. Las palabras de Jesús en Mateo 8:10 son la primera clave: "Les aseguro

que no he encontrado en Israel a nadie que tenga tanta fe". Justo unos versículos adelante, los discípulos demostraron poca fe al enfrentar la tormenta (vv. 23-27).

En Mateo 11, Jesús describió a "esta generación" como insatisfecha con Juan el Bautista ni comer ni beber, pero también insatisfecha con el comer y beber de Jesús (vv. 15-19). Jesús y Juan fueron enviados por Dios, pero rechazados por sus contemporáneos. Las ciudades de Corazín, Betsaida, y Capernaum fueron reprendidas por su incredulidad, aunque fueron testigos de varios de los milagros de Jesús (vv. 20-24).

Ser testigos de milagros no era garantía de fe. En Mateo 12, después de que los fariseos fueron testigos de ver a Jesús sanar a un hombre con una mano paralizada, ellos "salieron y tramaban cómo matar a Jesús" (12:9-14). Incapaces de argumentar en contra de sus obras de poder, atribuyeron Sus milagros a lo demoniaco (v. 24). Otra vez, Jesús condenó a esta generación como "malvada y adúltera", al decir que los paganos los condenarían en el día del juicio (vv. 38-42).

## La práctica del ayuno

Las Escrituras repetidas veces mencionan la práctica de abstenerse por completo de alimento por un tiempo, así como el ayuno parcial, como cuando Daniel no consumió la comida ni la carne ni el vino (Daniel 10:2). Ejemplos del ayuno individual y comunitario aparecen por todo el Antiguo Testamento.

Individualmente, las personas ayunaban por diferentes razones, como el arrepentimiento o el duelo. La nación de Israel observaba ayunos durante ciertas celebraciones y tiempos durante el año para conmemorar eventos en particular (Levítico 23:27-32; Zacarías 8:19). Más tarde, los judíos desarrollaron la práctica del ayuno los martes y los jueves.

Jesús practicó el ayuno como estilo de vida. Al igual que Moisés y Elías antes que Él, Jesús ayunó durante cuarenta días en el desierto. Otras ocasiones de ayuno se encuentran en Mateo 6:16-18; 9:14-15; Lucas 2:37; Hechos 13:2-3; 14:23; y 1 Corintios 7:5.

Para el segundo siglo, los cristianos eran instruidos a ayunas los miércoles y los viernes. La práctica perdió popularidad en algunos círculos cristianos debido a su abuso.

Al igual que otras disciplinas espirituales, el ayuno todavía puede ser una práctica útil hoy día—siempre y cuando sea practicado por las razones correctas con la motivación correcta (Mateo 6:16-18).

La ciudad natal de Jesús no era mejor. Era un caso clásico de que la familiaridad produce desprecio. Aquellos ciudadanos afirmaron que Jesús poseía sabiduría y poder milagroso, pero no estaban impresionados. En vez, pensaban que sus actos eran escandalosos y se ofendieron.
La incredulidad en Nazaret era tan grande que Jesús no hizo muchos milagros allí (Mateo 13:53-58). Se dijo de Pedro que tenía "poca fe" (14:31). Que sepamos, en dos ocasiones los discípulos participaron en la alimentación milagrosa de miles de personas. Y, sin embargo, los discípulos nuevamente tuvieron "poca fe", no entendiendo el significado más profundo acerca de la levadura de los fariseos. En vez, hablaban acerca de tener suficiente pan para la jornada (16:5-12).

Una parte importante de la historia de Jesús es que la piedra angular se había convertido en piedra de tropiezo (21:42). "Vino a lo que era suyo, pero los suyos no lo recibieron" (Juan 1:11). A través de todo Su ministerio, la incredulidad rodeó a Jesús.

La perversión, la distorsión, y la corrupción también estaban desenfrenadas. Aun así, Él nunca dejó de tener misericordia, compasión, o amor. Él sabía que el éxito del programa de la redención y renovación de Dios no dependía de la raza humana frágil e inconsistente sino en la fidelidad de Dios. Es la aplicación máxima del mensaje de Jesús de que "para los hombres es imposible", aclaró Jesús, mirándolos fijamente, "mas para Dios todo es posible" (Mateo 19:26).

**El poder de una fe como semilla de mostaza (17:19-21)**

Ahora regresamos a la pregunta original. Después de que Jesús reprendió al demonio y sanó al niño, los discípulos quisieron conocer el por qué su esfuerzo había fracasado. "¿Por qué nosotros no pudimos expulsarlo?" preguntaron. Jesús les dijo que fracasaron porque su poca fe era débil, algo que caracterizaba a los discípulos a través del Evangelio de Mateo (vea 6:30; 8:26; 14:31; 16:8; 17:20).

Ésta es una manera común de decir que los discípulos no tenían fe. Por supuesto, tomar las palabras de Jesús acerca de semillas de mostaza y montañas literalmente es absurdo. Jesús usó imágenes poderosas para hacer entender lo que estaba diciendo. Aun la cantidad más pequeña de fe es suficiente para alcanzar lo imposible cuando el objeto de la fe es digno. Una gran cantidad de fe en un bombero que puede levantar solo treinta libras ciertamente resultará en una desilusión. El objeto de la fe de una persona es lo que cuenta.

Otra vez, los discípulos habían sanado a otros. ¿Qué sucedió esta vez? A pesar de que no se da una explicación acerca de su falta de fe, la pregunta amerita la reflexión. Tal vez los discípulos estabas intimidados porque Jesús no estaba con ellos. Justo antes de esta historia, leemos que Jesús estaba en el monte con Pedro, Jacobo, y Juan. Fue durante este tiempo cuando los discípulos restantes se les pidió que sanaran al hijo de aquel hombre. Ya que Jesús no estaba allí, tal vez no esperaban que nadie se les acercaría. Tal vez pensaron que estaban en un descanso bien merecido y la petición del hombre los tomó desapercibidos. Tal vez al enfrentarse a una situación inesperada, sintieron temor e incertidumbre. Aunque es probable que nunca conozcamos la razón para la falta de fe de los discípulos, vale la pena reflexionar en lo que puede contribuir a nuestra falta de fe.

Al considerar la fe y el mover montañas, dos errores son evidentes. El primero es conformarte con una montaña de granos de arena. Eso es, rehusarnos enfrentar las montañas que Dios nos llama a escalar. La fe es fácil, si necesaria del todo, en la seguridad de lo seguro. Otro error es escoger nuestras propias montañas, lo que resultará en una desilusión mayor.

Las enseñanzas de Jesús respecto a tener fe para hacer lo imposible no garantizan que el cristiano tendrá poderes sobrehumanos que resultarán en hacer que cualquier cosa suceda. En vez, cuando Dios nos llama a hacer lo imposible, debemos creer completamente en Dios y confiarle a Él los resultados, por lo cual la oración es tan esencial para la vida cristiana. Cuando oramos, debemos reconocer que Dios es el Creador, y que nosotros somos lo creado Él es todo poderoso, y nosotros dependemos completamente de Él. Respecto al tema de la oración, las palabras de Jesús en Juan 15 son relevantes: "separados de mí no pueden ustedes hacer nada". Una vida de oración ayuda a asegurar que estamos permaneciendo en Él, que estamos buscando Su voluntad y escuchando Su dirección. Cuando sabemos que hemos llegado en oración al pie de una montaña ordenada por Dios, podemos vivir la vida cristiana con una fe inmensa, una confianza estable, y un espíritu de expectativa entusiasta.

## Implicaciones y acciones

"Pero esta clase no sale sino con oración y ayuno" (Mateo 17:21). La lección de hoy nos recuerda que la vida cristiana debe ser recibida y vivida por fe. El Libro de Hebreos explica que, sin fe, es imposible agradar a Dios (11:6). La fe cristiana implica confiar en Dios y dar un paso con valentía cuando Él nos llama a hacer lo imposible. La confianza y la valentía requieren dos cosas:

- Debemos recordar quién nuestro Dios es. Él pude hacer todas las cosas; nada es imposible para Dios.
- No debemos olvidar la naturaleza de nuestro llamado como seguidores de Jesús. Dios nos ha llamado a creer en Él, amarnos unos a otros, y hacer discípulos de todas las naciones. Cuando recordamos la naturaleza de Dios y la tarea específica a la que nos ha llamado a cumplir, podemos alcanzar lo imposible.

## Preguntas

1. ¿Cuál es su reacción inicial a las palabras de Jesús en Mateo 17:17?

2. ¿Qué tiene de significativo la posibilidad de que Jesús no siempre haya sido "agradable"?
3. ¿Cuáles son las raíces de la incredulidad?
4. ¿Cómo explica la enseñanza de Jesús acerca de que una fe del tamaño de una semilla de mostaza sea suficiente para mover montañas?
5. En este momento en su vida, ¿cómo describiría su fe?
6. ¿Cómo respondería a los que dicen que desean tener más fe?

FOCAL TEXT
**Matthew 17:24-27**

BACKGROUND
**Éxodo 30:11-16**

# Lección 12

## El gran dilema

**IDEA PRINCIPAL**

Los cristianos deben tener una actitud de respeto por el gobierno instituido para el beneficio de los seres humanos.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿Está un cristiano obligado a cumplir con su deber como ciudadano aun si le causa desobedecer a Dios?

**META PARA EL ESTUDIO**

Como cristianos, tenemos responsabilidades que cumplir. Jesús nos capacita para cumplir con esas responsabilidades.

**LECTURA RÁPIDA**

Los judíos estaban obligados a pagar una ofrenda anual para el servicio del templo. Como seguidores de Jesús, ya no bajo la Ley, experimentamos gozo cuando apoyamos económicamente a la obra de Dios.

## Introducción

Se ha dicho que hay dos cosas seguras en esta vida: la muerte y los impuestos. ¡Después de haber pagado impuestos durante varias décadas y de tratar de entender el complejo sistema de impuestos en los Estados Unidos, la muerte puede haber sido lo más fácil de los dos! ¿Qué de usted? ¿Anticipa con gozo la llegada del 15 de abril? ¿Siente la carga de las leyes de impuestos?

La certeza de la muerte y los impuestos también existía durante el tiempo de Jesús. Mateo 17:22-27 nos demuestra cómo Jesús lidió con la pregunta de los impuestos. Veremos cómo Jesús hizo los arreglos para cumplir con Su obligación (pagar el impuesto del templo) y cómo anunció la libertad de tales requisitos para que Sus seguidores aprendieran a dar con gozo y generosidad.

### Mateo 17:24-27

[24] Cuando Jesús y sus discípulos llegaron a Capernaúm, los que cobraban el impuesto del templo se acercaron a Pedro y le preguntaron: "¿Su maestro no paga el impuesto del templo?"
[25] "Sí, lo paga", respondió Pedro. Al entrar Pedro en la casa, se adelantó Jesús a preguntarle:
"¿Tú qué opinas, Simón? Los reyes de la tierra, ¿a quiénes cobran tributos e impuestos: a los suyos o a los demás?" [26] "A los demás", contestó Pedro.
"Entonces los suyos están exentos", le dijo Jesús. [27] "Pero, para no escandalizar a esta gente, vete al lago y echa el anzuelo. Saca el primer pez que pique; ábrele la boca y encontrarás una moneda. Tómala y dásela a ellos por mi impuesto y por el tuyo".

## Cumplir un deber (17:24)

Nadie disfruta una visita del recaudador de impuestos. Esto era cierto durante los tiempos de Jesús. El acercarse de los recaudadores de impuestos probablemente causó tensión en el estómago de Pedro. "¿Su Maestro no paga el impuesto del templo?" preguntaron. Me da risa cuando veo la respuesta de Pedro. "¡Sí!" ¡Pedro respondió, pero regresó a su casa, presuntamente para preguntarle a Jesús si, de hecho, pagaban el impuesto!

Jesús habló primero. Le hizo a Pedro varias preguntas respecto al deber de pagar el impuesto al templo. El tema trataba con la obligación: " Los reyes de la tierra, ¿a quiénes cobran tributos e impuestos: a los suyos o a los demás?" Pedro contestó correctamente, "A los demás". Entonces Jesús declaró lo obvio, "los suyos están exentos". Los hijos no tienen la obligación por el impuesto. Aun entonces, Jesús no había terminado. En un giro sorprendente, Jesús continuó diciendo que, aunque era libre, Él pagaría el impuesto. Jesús decidió participar voluntariamente. ¿Por qué? Para no ofender o ser de tropiezo.

En el tiempo de Jesús, la Ley de Moisés daba la autoridad para el impuesto del templo. Esta ley podía considerarse como un deber religioso, pero una con tonos cívicos. Se esperaba que cada varón adulto judío participara en el impuesto; era una obligación. No participar hubiera sido equivalente a quebrantar la ley. No participar hubiera "ofendido" o "sido de tropiezo para" la letra de la ley. Jesús escogió participar y cumplir este deber.

Usted y yo también estamos obligados a ciertos deberes cívicos, pagar impuestos es una de los más comunes. Nosotros, también, escogemos participar para no ofender a nuestros gobiernos. Puede que no nos guste el pagar impuestos, pero cumplimos nuestro deber cívico porque la ley dice que debemos. Respetamos a nuestro gobierno cuando pagamos nuestros impuestos.

**Las autoridades gobernantes (Romanos 13:1-2)**

El apóstol Pablo escribió en Romanos 13 que Dios establece las autoridades gubernamentales y que, si resistimos a los cuerpos de gobierno, resistimos lo que Dios ha establecido. Tal vez al igual que usted, mi reacción inicial a esta idea es que algunos gobiernos no ameritan mi respeto ni respaldo. Algunos gobiernos son inmorales, brutales, y peligrosos; por lo tanto, como cristianos no debemos obedecer a esas autoridades, o tal vez, debiéramos trabajar para reformarlos o descartarlos. Al reflexionar un poco más, sin embargo, soy confrontado con el hecho de que el gobierno romano—en poder cuando Pablo escribió Romanos 13- era despiadado, implacable, y cruel. Era una autoridad corrupta.

Pablo había experimentado personalmente las persecuciones de esta terrible autoridad. El apóstol fue encarcelado sin causa, azotado, y se le violaron los derechos como ciudadano romano. Él sabía lo que significaba ser perjudicado por las manos de una autoridad corrupta. Sin embargo, sus palabras en Romanos 13 son claras: los cristianos que "se oponen a la autoridad se rebela contra lo que Dios ha instituido" (v. 2) y también, "Paguen a cada uno lo que le corresponda: si deben impuestos, paguen los impuestos; si deben contribuciones, paguen las contribuciones; al que deban respeto, muéstrenle respeto; al que deban honor, ríndanle honor" (v. 7). Si Pablo pudo escribir esas palabras respecto a la autoridad romana que se había conducido de la manera descrita anteriormente, entonces tal vez debemos encontrar el valor de ejercer nuestros deberes civiles aun cuando a veces no estamos de acuerdo con cómo nuestro gobierno se comporta. Otra vez, respetamos al gobierno al pagar impuestos. De esta manera, evitamos "ofender" o "ser de tropiezo".

**Los hijos están exentos (17:23-27)**

La libertad es lo opuesto a una conducta obligatoria. En libertad, damos no porque debemos sino porque queremos. ¿Cuál es la diferencia? Pagamos al recaudador de impuestos porque debemos. Compramos un regalo de cumpleaños a nuestro nieto porque queremos. Cierto, hay más gozo en hacer lo que queremos. Lo que queremos es el camino más perfecto.

¿Qué tal si Dios obrara un milagro en nuestros corazones para cambiar la mentalidad de tener que hacerlo con la actitud de desear hacerlo? ¿Qué tal si Dios cambiara nuestros corazones para que encontremos gozo en las situaciones cuando tenemos que hacerlo? Dios puede y obra ese milagro por medio de nuestra relación con Jesucristo. Él obra ese milagro por medio de la transformación del corazón humano cuando depositamos nuestra fe en Cristo como Salvador. La transformación es la clave que abre la puerta al gozo. Pablo escribió acerca de este milagro de transformación cuando dijo: " Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!" (2 Corintios 5:17). Para los que se burlan de la habilidad de Dios para cambiar los corazones más rebeldes y endurecidos, recordemos Mateo 19:26: "Para los hombres es imposible", aclaró Jesús, mirándolos fijamente, "mas para Dios todo es posible".

Jesús anunció, "los hijos están exentos". Y, continuó diciendo básicamente, "Vayamos y participemos en el impuesto, 'para nos ser piedras de tropiezo'". Debido a que Él era libre, Él escogió participar, no porque tenía que hacerlo. El moverse de una acción forzada a una acción deseada hace toda la diferencia. Libera manantiales de gozo en el corazón y el alma. Piense en la diferencia hecha al moverse de ser forzado a desear hacerlo en:

- Tengo que ir a la iglesia el domingo.
- ¡Quiero ir a la iglesia el domingo!
- Tengo que comprar un regalo de aniversario para mi esposa.
- ¡Quiero comprarle un regalo de aniversario a mi esposa!
- Tengo que obedecer lo que la Biblia dice.
- ¡Quiero obedecer lo que la Biblia dice!

## Una autoridad más alta

Los líderes religiosos judíos con frecuencia trataron de marginar a Jesús al tratar de hacerle caer en una trampa política. Un ejemplo aparece en Mateo 22:15f. Los fariseos le preguntaron a Jesús si era correcto pagar impuestos a Roma. Fuera que Jesús respondiera sí o no, hubiera habido divisiones y discordia entre el pueblo—la política en acción.

Jesús estuvo por encima de la política insignificante. Él dijo: "Denle al césar lo que es del césar y a Dios lo que es de Dios". Su respuesta todavía habla a los corazones cristianos hoy. Aunque cumplimos las obligaciones cívicas, nos guía una autoridad más alta y mayor.

¿Entiende? Moverse de sentirse obligado a desear hacer algo es una transformación milagrosa. Transforma la vida aun de aquellos quienes persiguen a los cristianos con sus abusos de poder y autoridad sobre los cristianos. Cambiar la vida de sentirse obligado a la libertad es la razón por la cual Jesús dijo: "Si alguien te pone pleito para quitarte la camisa, déjale también la capa. 41 Si alguien te obliga a llevarle la carga un kilómetro, llévasela dos" (Mateo 5:40-41). Otra vez, ¡hay gran gozo en desear hacerlo!

**Implicaciones y acciones**

Jesús envió a Pedro a pescar con un propósito extraño. Le dijo a Pedro que en la boca del primer pescado que pescara encontraría el dinero para pagar los impuestos. Pedro era pescador, y todos los pescadores saben que se pueden encontrar cosas extrañas en el vientre de un pez. Pero ¿el pago de los impuestos? ¿De verdad? Pedro tuvo que decidir si obedecer el mandato de Jesús y pescar el dinero para los impuestos. ¡La obediencia descansó con el ir y pescar!

## Impuestos y diezmos

El impuesto de dos dracmas era recaudado anualmente de los varones judíos de 20 años o mayores. El valor era de aproximadamente el salario de dos días y era usado para el mantenimiento del templo (Éxodo 30:11-16). ¿Cómo es este impuesto similar a los diezmos y ofrendas recogidos en la iglesia de hoy? ¿Cómo se diferencian?

¿Qué hace cuando las palabras de las Escrituras o las enseñanzas de Jesús parecen estar en conflicto con su percepción del mundo? ¿Qué tal si las enseñanzas de las Escrituras les cuestan o incomodan? ¿Qué tal si un mandamiento de Jesús parece descabellado o irrazonable?

Probablemente no me encontrará pescando el próximo 14 de abril, pero el tesoro en este pasaje es que Pedro escogió obedecer a Jesús. Por eso, nosotros también debemos hacerlo.

**Preguntas**

1. ¿Puede pensar en otras ocasiones cuando Jesús convirtió una acción forzada en una acción deseada?
2. ¿Existe un área en su relación con Dios que necesita moverse de una actitud de tener que hacerlo a una de desear hacerlo?
3. ¿Puede Dios ser glorificado por medio de cristianos que cumplen con sus obligaciones cívicas? ¿Cómo?
4. ¿Cómo deben los cristianos orar por su país y sus líderes?

FOCAL TEXT
**Matthew 20:29-34**

BACKGROUND
**Marcos 10:46-52**

# Lección 13

## El toque del Maestro

**IDEA PRINCIPAL**

Aunque dos hombres eran físicamente ciegos y estaban emocionalmente desesperados, tuvieron intuición espiritual poco común.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

¿ Tiene ojos en su corazón? (Efesios 1:18)

**META PARA EL ESTUDIO**

Aprender que la ceguera espiritual es verdadera cuando rehusamos ver lo que Dios está haciendo

**LECTURA RÁPIDA**

La ceguera era común en tiempos bíblicos, y la mayoría de los ciegos eran mendigos. Una multitud les pidió a dos ciegos que guardaran silencio, pero en su desesperación vieron la oportunidad para que Jesús los sanara.

## Introducción

Cuando mi hijo tenía cuatro años, nos mudamos a un vecindario nuevo. El vecindario era visitado cada tarde del verano por un vendedor de paletas heladas con su camión de colores. Mi hijo aprendió rápidamente que cuando se escuchan las primeras notas musicales del camión de paletas, había que entrar en acción. Había que moverse y buscar monedas, correr a la acera y hacer señas al vendedor de paletas antes de que pasara por tu casa. De otro modo, te perdías de darte el gusto.

Recuerdo una vez en particular. El vendedor de paletas se acercó a la casa. Escuchamos la música y nos esforzamos por encontrar monedas. La música se escuchó más y más cerca, lo que indicaba que el camión estaba pasando frente a la casa en aquel momento, y se nos estaba acabando el tiempo. Por fin, encontré monedas en una gaveta y se las di a mi hijo. Él corrió hacia la puerta. Entonces, escuché el llanto. ¡La puerta estaba cerrada con llave! ¡Su sueño de una paleta helada se derretía!

Esta historia tuvo un final feliz, pero con frecuencia pienso en aquel día y la desesperación en el corazón de mi hijo por aquel gusto. Él aprendió temprano que cuando el vendedor de paletas se acercaba, él tenía que actuar con rapidez.

Lo que estaba en riesgo era mucho más alto para los hombres ciegos en nuestra historia. Ellos sabían que cuando Jesús estuviera cerca, tenían que actuar. Por eso, clamaron a Jesús. Cuando se les reprendió y pidió que callasen, ellos clamaron aún más. Estaban desesperados por conocer a Jesús, y sabían que el momento era ahora o nunca al Jesús pasar por allí.

### Mateo 20:29-34

[29] Una gran multitud seguía a Jesús cuando él salía de Jericó con sus discípulos. [30] Dos ciegos que estaban sentados junto al camino, al oír que pasaba Jesús, gritaron: "¡Señor, Hijo de David, ten compasión de nosotros!" [31] La multitud los reprendía para que se callaran, pero ellos gritaban con más fuerza: "¡Señor, Hijo de David, ten compasión de nosotros!" [32] Jesús se detuvo y los llamó. "¿Qué quieren que haga por ustedes?" [33] "Señor, queremos recibir la vista". [34] Jesús se compadeció de ellos y les tocó los ojos. Al instante recobraron la vista y lo siguieron.

## Cuando Jesús está cerca (20:29-31)

Jesús era un predicador ambulante. Él compartía las buenas nuevas de salvación y anunciaba la venida del reino de los cielos por donde quiera que iba. Él también era sanador y obrador de milagros. Grandes multitudes le seguían. A través de los Evangelios, vemos personas haciendo presión para acercarse a Jesús, para tocarlo o hablar con Él.

La historia de los dos hombres ciegos en Mateo 20 sucedió cerca del fin del ministerio público de Jesús. Para entonces, las personas habían escuchado de Jesús. Muchos, tal vez la mayoría, tenían una opinión de Él. En un lado estaban los que estaban con Jesús y creían que Él era el Mesías. Fueron testigos de sus milagros sanadores y le escucharon predicar con poder. En el otro lado estaban los que se oponían a Jesús con los líderes religiosos judíos en primera fila. Querían deshacerse a Jesús y estaban preparados para hacer lo que fuera necesario para alcanzar este meta.

Los dos ciegos también habían escuchado a Jesús. Estaban esperando en el camino, probablemente cerca de la entrada a la ciudad. Como mendigos, se ubicarían cerca de áreas con mucho tráfico para aumentar la probabilidad de recaudar unas pocas monedas de transeúntes compasivos. Al escuchar que las multitudes seguían a Jesús, clamaron en desesperación: "¡Señor, Hijo de David, ten compasión de

nosotros!" El que usaran el título "Hijo de David" es significativo. Esta frase era una referencia popular al Mesías. Al usar este título, los ciegos estaban haciendo una declaración de fe.

## Evidencia de identidad

En el tiempo de Jesús, las bendiciones de sanidad y perdón de pecados eran consideradas cosas que solamente Dios podía hacer. Debido a que el ministerio de Jesús incluía muchas "sanidades de Dios solamente", tales como dar vista a los ciegos, sanar leprosos, y perdonar pecados, esas sanidades probaban que Jesús era el Hijo de Dios.

La multitud intentó hacerles callar. La cultura del tiempo de Jesús tenía poca paciencia con los discapacitados y con frecuencia se aprovechaban de los ciegos. Los niños ciegos a veces eran abandonados. Las posibilidades para una vida productiva eran nulas. Además, muchos judíos creían que Dios estaba castigando a los discapacitados. Por ejemplo, el Evangelio de Juan, capítulo 9, se nos dice que un día, Jesús y Sus discípulos vieron a un hombre que era ciego de nacimiento. Los discípulos preguntaron: "Para que este hombre haya nacido ciego, ¿quién pecó, él o sus padres?" (v. 2). La pregunta de los discípulos nos deja ver la manera de pensar de aquel tiempo. Otra vez, la suposición entre muchos, si no la mayoría, era que los discapacitados estaban bajo el juicio de Dios.

Tan difícil como sería navegar la vida siendo ciego, estos dos hombres también tenían que lidiar con los golpes emocionales de una cultura que los juzgaba. Tal vez su deseo por sanidad iba más allá del don de la vista. Tal vez estaban más desesperados por sentirse amados e incluidos en vez de juzgados y marginalizados. Por eso gritaron. Jesús estaba cerca, por eso gritaron. La multitud trató de hacerlos callar, pero ellos gritaron aún más fuerte. Y Jesús se detuvo para verlos.

**¿Qué quieren que haga por ustedes? (20:32-34)**

¡Qué oferta tan fantástica hizo Jesús! "¿Qué quieren que haga por ustedes?", preguntó. Los dos hombres estaban listos con su petición. Desde lo profundo de sus corazones respondieron: "Señor, queremos recibir la vista". Un Jesús compasivo tocó sus ojos y ellos recibieron la vista. Mateo relata el milagro de una manera directa, como si nos estuviera hablando del clima para aquel día. "Para Dios todo es posible!" Ciertamente.

¿Cómo le hubiera respondido a Jesús? Si Jesús le preguntara, "¿Qué quieres que haga por ti?" qué le diría. ¿Pediría salud y sanidad para usted? ¿Pediría salud o sanidad para un miembro de su familia o amigo? ¿Pediría por vista? ¿Pediría un trabajo? ¿Dinero? ¿Una casa? ¿El regreso de su cónyuge? ¿Sus hijos? ¿Gozo y felicidad? ¿Qué necesidad o deseo es grande en su corazón? ¿Qué anhela? ¿Qué desea más que nada en la vida?

## Luz creciente

Jesús a veces usó la vista como una metáfora para la condición espiritual de una persona. El ojo, Jesús dijo, es una lámpara para el cuerpo, permitiendo que la luz entre al corazón y el alma. Si un ojo estaba defectuoso, la oscuridad debilitadora podía sobrecoger el alma (Mateo 6:22-23). ¿Está la luz del Señor alcanzando a su corazón? ¿Qué podemos hacer para aumentar esa luz?

Creo que sé cómo Jesús quiere que contestemos esa pregunta. Él quiere que creamos en Él. Jesús quiere que le deseemos a Él más que nada o nadie en esta vida. ¿Por qué? Porque Jesús conoce que, cuando nuestros corazones están más satisfechos en Él, todo lo demás cae en su lugar. "Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas" dijo Jesús (Mateo 6:33).

Dios les enseñó a las personas al principio de su relación de pacto cuán importante era el que le valoraran por encima de todas las cosas y todas las personas. Los Diez Mandamientos comienzan como sigue: "No tengas otros dioses además de Mí". Con este mandamiento, Dios estaba haciendo la cosa más amorosa que podía hacer para Su pueblo. Dios, quien nos hizo y nos conoce íntimamente, sabe que siempre encontraremos nuestro gozo y felicidad al valorarle a Él por sobre todas las cosas. Cuando nuestra relación con Dios es correcta, todo lo demás también lo estará. Si nuestra relación con Dios no es correcta, todo lo demás se afecta. Cuando Jesús pregunta: "¿Qué quieres que haga por ti?" Él se deleita cuando pedimos que nos ayude a creer y a perfeccionar nuestra relación con Él.

**Implicaciones y acciones**

Los ciegos le pidieron la vista, y Jesús les dio la vista. Dios obró un milagro para ellos. ¿Cómo respondieron? Lea con cuidado Mateo 20:34. Dice: "Al instante recobraron la vista y lo siguieron". No pierda de vista que "lo siguieron", porque ésta puede ser la lección más grande en este pasaje. Jesús realizó un milagro. Él interrumpió Su día por dos ciegos mendigos. Las multitudes le presionaban porque Jesús se había hecho inmensamente popular. Pero, las palabras más importantes de este pasaje son éstas: "y lo siguieron".

¿Y qué de usted? Todos oramos apasionadamente acerca de las cosas en esta vida que pesan en nuestros corazones. Algunas de estas cosas incluyen la familia, la salud, la seguridad, y nuestra relación con Dios. Tal vez lo que más necesitamos – el milagro que más necesitamos – es el valor para seguir a Jesús por fe. Tal vez según usted lee esta lección, se da cuenta de que necesita valor para orar y pedirle a Jesús que sea Su Salvador. Tal vez usted necesita determinación para seguir a Jesús al obedecer la Biblia o adorar al Señor en la iglesia. Tal vez seguir a Jesús significa compartir su fe en el trabajo o en su familia. Tal vez seguir a Jesús significa orar apasionadamente y con regularidad por sus seres amador por amar a su vecino. ¿Cómo está siguiendo a Jesús?

**Preguntas**

1. ¿Qué valora más en esta vida?
2. ¿Qué puede hacer para aprender a valorar más a Jesús?
3. ¿Conoce a personas que valoran a Dios por sobre todas las cosas? ¿A qué se parecen sus vidas?
4. Si Dios fuera a obrar un milagro en su vida, ¿cómo le seguiría?

FOCAL TEXT
**Matthew 1:18-25**

BACKGROUND
**Lucas 1:26-38**

# Lección de Navidad

## El milagro del nacimiento virginal

**IDEA PRINCIPAL**

El milagro de la encarnación de Jesús nos recuerda que Dios se especializa en hacer lo imposible.

**PREGUNTA A EXPLORAR**

En Juan 3:16, ¿qué significa "el unigénito hijo"?

**META PARA EL ESTUDIO**

La vida de Jesús es la evidencia más significativa de Su nacimiento sobrenatural y divinidad.

**LECTURA RÁPIDA**

Hay un declinar continuo de cristianos que creen en el nacimiento virginal. La incredulidad es el problema más grande el hombre.

**Introducción**

Al igual que muchos, crecí alrededor de un jardín. Mi infancia estuvo llena de un sentido de maravilla cuando mi abuelo me explicaba el milagro de cultivar vegetales. Recuerdo arar el terreno, echar las semillas, cubrirlas con tierra, regarlas, y entonces, esperar. Cada día, iba al jardín para ver si el milagro había ocurrido. Cada día pensaba, *¡Hoy puede ser el día!* Por fin, llegó el momento glorioso cuando pude ver unas ramitas saliendo de la tierra. Con ojos muy abiertos, todo lo que pude decir era, "¡Oh!"
Qué pena cuando tendemos a perder ese sentido de maravilla cuando nos hacemos viejos. Particularmente en las culturas occidentales, rápidamente explicamos los milagros. Tenemos una explicación científica para el por qué las plantas crecen, por ejemplo. Sabemos todo acerca del AND y la fotosíntesis y cosas similares. Por lo tanto, no hay milagro. ¿Verdad?
Nada está más lejos de la verdad. ¡Se debe a que la ciencia ha descubierto la realidad de cosas como la fotosíntesis que el milagro de la vida es evidente! Debido a que sabemos acerca de las hebras de ADN y cómo funcionan, puedo ver que verdaderamente es un milagro más allá de todo milagro el que la vida existe. Esos milagros exclaman que Dios es real, y que Él creó todas las cosas. ¡La vida, en sí misma, es un milagro!

**Mateo 1:18-25**

18 El nacimiento de Jesús, el Cristo, fue así: Su madre, María, estaba
comprometida para casarse con José, pero, antes de unirse a él, resultó que estaba
encinta por obra del Espíritu Santo. 19 Como José, su esposo, era un hombre justo
y no quería exponerla a vergüenza pública, resolvió divorciarse de ella en
secreto.20 Pero, cuando él estaba considerando hacerlo, se le apareció en sueños
un ángel del Señor y le dijo: "José, hijo de David, no temas recibir a María por
esposa, porque ella ha concebido por obra del Espíritu Santo. 21 Dará a luz un
hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus
pecados". 22 Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho
por medio del profeta: 23 "La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán
Emanuel" (que significa "Dios con nosotros"). 24 Cuando José se despertó, hizo lo
que el ángel del Señor le había mandado y recibió a María por esposa. 25 Pero no
tuvo relaciones conyugales con ella hasta que dio a luz un hijo, a quien le puso
por nombre Jesús.

**El milagro del nacimiento virginal (1:18)**

Sí, la vida es un milagro. Un mundo hermosamente ordenado también es un milagro. Nuestro Dios Todopoderoso ha creado todas las cosas. Génesis 1 nos dice que en seis días el Señor creó todas las cosas: los cielos y la tierra, la luz, las aguas, la tierra seca, las plantas que se reproducen dentro de su propio tipo, animales que también se reproducen dentro de su propio tipo, el sol, la luna, las estrellas y las estaciones, los pájaros, los peces, y otros animales domesticados y salvajes. Entonces, como la corona de Su creación, Dios creó a los seres humanos en Su imagen para tener dominio sobre todo lo que Él había creado. ¡Todo lo que conoce y experimenta en este mundo—la luz del sol, la brisa fresca que sopla sobre su rostro, el brócoli, su perrito, y, por supuesto, todas las personas en tu vida—es un milagro de Dios! Aunque consideramos estas cosas como rutina u ordinarias, ciertamente no lo son. Para nuestro Creador, aun lo que consideramos como ordinario todavía es el más grande de los milagros.

A veces, sin embargo, Dios escoge realizar un milagro que sobrepasa las maravillas diarias de la vida. El nacimiento virginal es tal milagro. El Espíritu Santo hizo que María quedara encinta. El Evangelio de Lucas describe el milagro:

"A los seis meses, Dios envió al ángel Gabriel a Nazaret, pueblo de Galilea, a visitar a una joven virgen… La virgen se llamaba María... El ángel… le dijo: "¡Te saludo, tú que has recibido el favor de Dios! El Señor está contigo. Quedarás encinta y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús". Él será un gran hombre, y lo llamarán Hijo del Altísimo". "¿Cómo podrá suceder esto", le preguntó María al ángel, puesto que soy virgen?" "El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra. Así que al santo niño que va a nacer lo llamarán Hijo de Dios" (Lucas 1:26-35 fragmentos)

Entonces, el Espíritu Santo cubrió a María, y ella quedó embarazada. Mateo 1:18 lo dice de manera simple: "antes de unirse a [José], resultó que [María] estaba encinta por obra del Espíritu Santo". Un milagro extraordinario de Dios ocurrió, y Mateo se asegura de que sepamos que José (el hombre con quien María estaba comprometida) y María no tuvieron relaciones sexuales sino hasta después que nació Jesús. Jesús ciertamente nació de una virgen.

**El milagro de la visión y el corazón de José (1:19-20)**

¿Se hirió José por la revelación del embarazo de María? Por supuesto. La infidelidad percibida de María hubiera traído vergüenza a José y su familia. Él pudo haber usado las leyes y presiones culturales de su tiempo para vengarse contra María. José tenía todo el derecho para hacerlo, pero escogió controlarse. Él no quería castigar a María con juicios y humillación públicos. Como era "un hombre justo y no quería exponerla a vergüenza pública, resolvió divorciarse de ella en secreto" (1:19).

Note que fue después de que José desplegó su corazón bondadoso que él recibió la visión angelical. Mire con cuidado la diferencia que hizo el mensaje del ángel en José. Antes de la visita del ángel, José, un buen hombre, iba a divorciar a María, pero no la avergonzaría en público. Después de la visita del ángel, José decidió continuar con su matrimonio con María, creyendo, junto a ella, que el Espíritu Santo de Dios había concebido el niño que ella llevaba. No pierda de vista este punto importante. Sabemos que se le pidió a María que creyera que el Espíritu Santo de Dios concebiría el bebé, pero a José también se le pidió que creyera. De María y José, la obediencia a Dios requirió fe y acción.

## El milagro más grande

Algunas personas dicen que Dios no hace milagros en el mundo moderno. Abra sus ojos. La vida misma es un testimonio incesante y poderoso de la presencia, el amor, y la soberanía de Dios. Los milagros, tales como nuestra capacidad para ver la belleza, dar y recibir amor, tener relaciones que valoramos, son evidentes a diario. ¡El milagro más grande de todos es que Dios salva a las personas por medio de Jesucristo!

**El propósito para el milagro de Jesús (1:21-25)**

"Ella dará a luz un hijo, y llamarás Su nombre Jesús, porque Él salvará a Su pueblo de sus pecados". Cada creyente debiera memorizar este versículo. Es el evangelio en veinte palabras. Llamarás Su nombre "Jesús", dijo el ángel.

Los Evangelios de Lucas y Mateo nos dicen que el ángel le dijo a María y José cómo llamar al bebé. ¿Por qué llamarlo Jesús? Porque Él salvaría a Su pueblo de sus pecados. El nombre Jesús es simplemente la versión griega del nombre hebreo Josué. El nombre Josué significa, "el Señor salva". Jesús vino a la tierra y vivió entre los seres humanos como uno de nosotros por un propósito singular: salvarnos de

nuestros pecados. Dios escogió bendecir al mundo con el perdón de pecados hecho disponible por la muerte de Jesús en la cruz.

El Libro de 1 Pedro describe el sacrificio de Jesús por los pecados de esta manera: "Porque Cristo murió por los pecados una vez por todas, el justo por los injustos, a fin de llevarlos a ustedes a Dios. Él sufrió la muerte en su cuerpo, pero el Espíritu hizo que volviera a la vida (3:18). Otra vez, unas pocas palabras condensan el evangelio completo. Somos pecadores que moriremos separados de Dios en un infierno eterno, y no hay nada que podamos hacer al respecto. Y, debido a que Jesús, el Justo, murió por nosotros, podemos ser llevados de regreso a dios. Podemos tener salvación y vida eterna por medio de Jesús. "Para los hombres es imposible", aclaró Jesús, mirándolos fijamente, "mas para Dios todo es posible" (Mateo 19:26).

## En el linaje de Dios

Aunque no decimos "engendrar" hoy día, la palabra retiene un significado profundo y habla de la importancia del linaje. Usada acerca de Jesús, expresa con certeza que Él es el Hijo de Dios.

**Implicaciones y acciones**

¿Y ahora qué? Todo lo que tenemos que hacer es creer en Él; depositar nuestra fe y confiar en Él. ¿Lo ha hecho? Cuando yo tenía ocho años, dije una oración simple en la cual confesé que era pecador, expresé mi fe en Jesús y le pedí que perdonara mis pecados y me salvara. Creía que Jesús lo hice en aquel preciso momento. Yo sabía poco acerca de la Biblia o la teología cuando tenía ocho años, pero sabía lo suficiente. Y ahora este versículo vive en mí por el poder y promesa y el Espíritu Santo de Dios: "Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna" (Juan 3:16).

El milagro más grande que Dios desea obrar en su vida es su salvación. ¿Por qué no orar y pedirle a Jesús le salve ahora mismo?

Preguntas

1. ¿Le ha pedido a Jesús que sea su Salvador? ¡Dígaselo a alguien!
2. ¿Cuán difícil hubiera sido para María y José creer en el nacimiento virginal? ¿Cómo hubieran hablado con sus amigos y familiares acerca de eso?
3. ¿Piensa que la mayoría de los cristianos hoy día creen en el nacimiento virginal de Jesús? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué diferencia hace esto?

# **Conecta 360:** Toda la Biblia para toda la vida

## Nuestro próximo estudio

(Disponible para usar a principios de marzo 2020)

## ***Fe bajo fuego***

*El Libro de Daniel*

| | | |
|---|---|---|
| Lección 1: | Una dieta para el éxito | Daniel 1:1-21 |
| Lección 2: | El sueño imposible | Daniel 2:1-30 |
| Lección 3: | El sueño revelado | Daniel 2:31-49 |
| Lección 4: | Tranquilos en el horno | Daniel 3:1-30 |
| Lección 5: | Sacar a pastar | Daniel 4:1-37 |
| Lección 6: | El escrito en la pared | Daniel 5:1-31 |
| Lección 7: | Vivir en el foso de los leones | Daniel 6:1-28 |
| Lección 8: | De regreso al futuro | Daniel 7:1-28 |
| Lección 9: | Un vistazo al futuro | Daniel 8:1-27 |
| Lección 10: | La oración de confesión de Daniel | Daniel 9:1-23 |
| Lección 11: | El principio del fin | Daniel 9:23-27 |
| Lección 12: | El poder de la oración | Daniel 10:1-21 |
| Lección 13: | Haciendo historia | Daniel 11:1-45 |
| Lección 14: | Brillar como las estrellas | Daniel 12:1-13 |
| RESURRECCIÓN | Porque Él vive | Mateo 28:1-15 |

**Conectar 360**

**Guía para el maestro**

# *La Plenitud de Cristo: Doctrina y Deber*

## Un estudio de Colosenses

John Duncan
Chuck Gartman
Ronny Marriott
Brad Williamson
Patrick Wilson

Círculo Descubrir-Creer-Vivir
con Guía para el líder
en el medio.

BAPTISTWAY PRESS®
Dallas, Texas

La Plenitud de Cristo: Doctrina y Deber (Un estudio de Colosenses)—Conectar 360 Guía para el líder

Derecho de autor © 2019 por BAPTISTWAY PRESS®.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Ninguna parte de este libro puede ser usado o reproducido de manera alguna sin el permiso escrito excepto en caso de citas breves. Para información, comuníquese con BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention de Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los Estados Unidos

CONECTAR 360 TODA LA BIBLIA PARA TODA LA VIDA® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los Estados Unidos.

**A menos de que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en "Introducción a la Plenitud de Cristo (Un estudio de Colosenses)", son tomadas de la Santa Biblia, Reina Valera 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960™ es una marca registrada de American Bible Society.**

Equipo de liderazgo BAPTISTWAY PRESS®
Director ejecutivo, Baptist General Convention de Texas: David Hardage
Director ejecutivo asociado, Baptist General Convention de Texas: Steve Vernon
Editor BaptistWay Press®: Bob Billups
Coordinador de publicidad: Stan Granberry
Especialista de publicación: Nancy Feaster

Portada: Micah Kandros Design
Diseño interior y producción: Desktop Miracles, Inc.
Impresión: Data Reproductions Corporation

Primera edición: Septiembre 2019
ISBN-13: 978-1-948618-10-6

Cómo hacer el mejor uso de esta Guía para el líder

Guiar una clase para estudiar la Biblia es un encargo sagrado. Esta Guía para el líder ha sido preparada para ayudarle según usted da lo mejor a esta importante tarea.

En cada lección, encontrará primero el "Comentario bíblico" para el líder, para ayudarle en su estudio y preparación. Las tres secciones del "Comentario bíblico" son "Entender el contexto", "Interpretar las Escrituras", y "Enfocar en el significado". "Entender el contexto" provee un resume de todo el pasaje de trasfondo que además establece el pasaje en el contexto del libro de la Biblia siendo estudiado. "Interpretar las Escrituras" provee comentario versículo-por-versículo en el pasaje central. "Enfocar en el significado" ofrece ayuda con el significado y la aplicación para el texto central.

La segunda parte de cada lección es los "Planes para la enseñanza". Encontrará dos planes para la enseñanza completos en esta sección. El primero es el "Plan para descubrimiento", el cual enfatiza técnicas de aprendizaje de descubrimiento; y el segundo es el "Plan de Discusión", el cual provee preguntas y sugerencias para el diálogo acerca de las Escrituras. Seleccione el plan que mejor corresponda con su clase y su estilo de enseñanza. Usted también puede usar y adaptar ideas de ambos planes. Cada plan está diseñado para ser práctico e inmediatamente útil al prepararse para enseñar.

Los encabezados principales en cada plan para la enseñanza tienen la intención de ayudarle a organizar cómo enseña para seguir el flujo de cómo las personas tienden a aprender. El primer encabezado, "Conectar con la vida", provee ideas que le ayudarán a comenzar la sesión donde su clase está y a atraer a su clase al estudio. El segundo encabezado, "Guiar el estudio bíblico", ofrece sugerencias para ayudar a su clase a interactuar activamente con las Escrituras y desarrollar una mayor comprensión de esta porción del mensaje de la Biblia. El tercer encabezado, "Fomentar la aplicación", ayudará a sus participantes a enfocar en cómo responder con sus vidas a este mensaje.

Cuando comience el estudio con su clase, asegúrese de encontrar una manera de ayudar a su clase a saber la fecha cuando cada lección será estudiada. Usted puede usar uno o más de los métodos siguientes:

- En la primera sesión de estudio, de un vistazo breve al estudio identificando para su clase la fecha cuando se estudiará cada lección. Guíe a su clase a escribir la fecha en la tabla de contenido en su Guía de estudio y en la primera página de cada lección.
- Prepare una gráfica para indicar la fecha cuando cada lección será estudiada.
- Si todos en su clase tiene correo electrónico, envíeles un correo con las fechas cuando las lecciones serán estudiadas.
- Provea una marca páginas con las fechas para las lecciones. Usted puede incluir información acerca de su iglesia y usar el marca páginas como una herramienta de alcance también.
- Diseñe una pegatina o calcomanía con las fechas de las lecciones, y colóquelo en la tabla de contenido o en la portada trasera.

A continuación, hay algunos pasos que puede tomar para ayudarle a prepararse bien para enseñar cada lección y economizar tiempo al hacerlo:

1. Comience temprano en la semana antes de que su clase se reúna.
2. Si sus maestros de estudio bíblico para adultos se reúnen a revisar la lección y prepararse, planifique participar. Si los maestros de estudio bíblico para adultos no tienen un tiempo para la planificación, encuentre maneras para comenzar. Usted, sus compañeros maestros, y su iglesia se beneficiarán de esta exhortación y preparación mutua.
3. Dé un vistazo al estudio en la Guía de estudio. Revise la tabla de contenido y lea la introducción al estudio. Trate de ver cómo cada lección se relaciona con el estudio en general.
4. Considere cuidadosamente la Idea principal, la Pregunta a explorar, y la Meta para la enseñanza sugeridas. Éstas pueden ayudarle a descubrir el enfoque principal de eta lección en particular.
5. Use su Biblia para leer y considerar en oración los pasajes bíblicos para la lección. Usar su Biblia en su estudio y en la sesión de clase puede proveer un ejemplo positivo para los miembros de su clase al usar sus propias Biblias y prestar más atención al estudio bíblico. (La Santa Biblia Reina Valera 1960 es la versión usada para los estudios bíblicos. Usted es libre de usar la traducción de su preferencia y compararla con la traducción seleccionada para la unidad, por supuesto.)
6. Después de leer todos los pasajes bíblicos en su Biblia, entonces lea el comentario bíblico en la Guía de estudio. El comentario está diseñado para ser una ayuda para su estudio de la Biblia. Lea los artículos cortos – "al margen"—en cada lección. Tienen la intención de proveer información adicional, de enriquecimiento e inspiración y para fomentar la reflexión y aplicación. Trate de contestar las preguntas incluidas en cada lección. Están diseñadas para fomentar mayor reflexión y aplicación, y puede usarlas en la sesión de clase. Continúe su estudio bíblico con la ayuda del comentario bíblico incluido en esta Guía para el líder.
7. Repase los "Planes para la enseñanza" en esta Guía para el líder. Considere cómo estas sugerencias pueden ayudarle a enseñar este pasaje bíblico en su clase para alcanzar la meta para la enseñanza.
8. Considere en oración las necesidades de su clase, y piense en cómo enseñar para ayudar a su clase a aprender mejor.
9. Desarrolle y siga el plan para la lección basándose en las sugerencias en esta Guía para el líder, con alteraciones según sean necesarias para su clase.
10. Disfrute el guiar a su clase a descubrir el significado de los pasajes bíblicos y aplicarlos a sus vidas.

**Escritores de esta Guía para el líder**

**John Duncan, escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones uno a la siete.** El Dr. Duncan es el copastor en la iglesia de Horseshoe Bay en Horseshoe Bay, Texas. Él tiene un Ph.D. de Open University vía el Instituto Kirby-Laing en Cambridge, RU, y un D. Min. del Seminario Teológico Bautista Southwestern en Fort Worth, Texas. Juan está casado con Judy, tienen tres hijas casadas, y tres nietos. Además, es un fanático entusiasta del equipo de baloncesto los Mavericks de Dallas.

**Chuck Gartman escribió el "Comentario bíblico" para la lección ocho, y los "Planes para la enseñanza" para las lecciones cinco a la ocho.** Chuck sirve como Director de Dirección para el ministerio y profesor asistente de Estudios Cristianos en la Universidad de Howard Payne en Brownwood, Texas. Chuck ha servido en diversas iglesias locales, universidades, seminarios y entidades denominacionales. Él se ha distinguido como un experto en el ministerio de jóvenes en la iglesia local y en numerosos otros aspectos de liderazgo en la iglesia. Chuck y su esposa, Connie, tienen tres hijas.

**Ronny Marriott escribió el "Comentario bíblico" para las lecciones nueve a la trece.** El Dr. Marriott es el pastor de First Baptist Church, Burleson, Texas. Él tiene un título de Doctor en Ministerio del Seminario Teológico Bautista Southwestern. Ronny ha escrito varios estudios para BaptistWay Press®.

**Brad Williamson escribió los "Planes para la enseñanza" para las lecciones uno a la cuatro.** El Dr. Williamson es el pastor ejecutivo de First Baptist Church, Lewisville, Texas. Él ha enseñado adultos en la escuela dominical durante más de veinte años y con frecuencia contribuye como escritor para BAPTISTWAY PRESS®. Además de sus responsabilidades en la iglesia, él ha servido como profesor adjunto para el Seminario Southwestern, el Seminario Logsdon, y el Instituto Teológico B. H. Carroll.

**Patrick Wilson escribió los "Planes para la enseñanza" para las lecciones nueve a la trece** en esta Guía para el líder y las lecciones correspondientes en la Guía de estudio. Patrick sirve como pastor en la iglesia Salem Avenue Baptist Church en Rolla, Missouri. El Dr. Wilson es graduado de la Universidad de Baylor (B.A.), el Seminario Teológico Bautista Southwestern (M.A.Th. y Th.M.), y el Seminario Logsdon (D. Min.). Natural de Texas, anteriormente fue pastor en Austin y en el área de Dallas. Además de ser pastor, ha enseñado cursos en el seminario de Antiguo Testamento, Hebreo, y ministerio pastoral. Patrick vive en Rolla, Missouri, con su esposa, Michelle, y su hijo, Joel.

La Plenitud de Cristo: Doctrina y Deber
Un estudio de Colosenses


| | | | Página |
|---|---|---|---|
| Cómo hacer mejor uso de esta Guía para el líder | | | 04 |
| Escritores para esta Guía para el líder | | | 06 |
| | Fecha de estudio | | |
| Lección 1 | _____ | ¡Buenas noticias!<br>Colosenses 1:1-8 | 09 |
| Lección 2 | _____ | Las oraciones de Pablo<br>Colosenses 1:9-14 | 17 |
| Lección 3 | _____ | ¿Quién es Jesús?<br>Colosenses 1:15-19 | 25 |
| Lección 4 | _____ | Aferrarse a la esperanza<br>Colosenses 1:20-23 | 33 |
| Lección 5 | _____ | El misterio de Cristo<br>Colosenses 1:24-29 | 41 |
| Lección 6 | _____ | Una iglesia genuina<br>Colosenses 2:1-7 | 49 |
| Lección 7 | _____ | Plenitud en Cristo<br>Colosenses 2:10-15 | 56 |
| Lección 8 | _____ | Intimidación espiritual<br>Colosenses 2:16-23 | 64 |
| Lección 9 | _____ | ¿Cómo hemos de vivir?<br>Colosenses 3:1-9 | 73 |
| Lección 10 | _____ | Vestir con estilo<br>Colosenses 3:10-17 | 80 |
| Lección 11 | _____ | Sabiduría para relaciones<br>Colosenses 3:18 – 4:1 | 87 |

Lección 12 _____ Un mensaje nuevo
Colosenses 4:2-6 94

Lección 13 _____ Héroes ignorados de Pablo
Colosenses 4:7-18 102

Lección 1

Buenas nuevas

Texto central
Colosenses 1:1-8

Trasfondo
Colosenses 1:1-8

Idea principal
Pablo agradeció a los colosenses por su amor, fe y esperanza en Cristo.

Pregunta a explorar
¿Me ayudan mi fe, amor y esperanza en Cristo a encontrar significado en mi vida cristiana?

Meta para la enseñanza
Desafiar a los adultos a tomar pasos prácticos para experimentar la plenitud de Cristo en nuestro mundo.

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

La ciudad de Colosas descansaba al pie del Monte Cadmo en el Valle del Río Lico, al sur de la región de Galacia. Cuando el apóstol Pablo escribió a los colosenses, la ciudad estaba a las sombras de dos ciudades cercanas muy activas: Hierápolis y Laodicea. Colosas declinaba mientras que las otras ciudades prosperaban, pero su localización estaba en medio de una ruta principal de comercio. Su industria principal incluía el "colosino", un tipo de lana púrpura. La ruta de comercio y la industria de la lana significaba que las personas pasaban por la ciudad, creando una mezcla de griegos, romanos, galos, y otros pueblos gentiles. Años antes, un grupo trasplantado de judíos se ubicó en la ciudad. Esta mezcla de gentiles y judíos tuvo que ver con la evangelización de Colosas. La iglesia en Colosas batalló con su identidad, conflicto y una mezcla de ideas religiosas que se encontraban en esta ciudad multicultural.

El apóstol Pablo nunca visitó o predicó en Colosas. Durante su tercer viaje misionero, él ministró cerca, en Éfeso. Allí, él envió a un hombre llamado Epafras para evangelizar y ministrar en Colosas (1:7). Se formó una pequeña comunidad cristiana, se inició una iglesia, y sus miembros comenzaron a batallar con establecer su identidad en la persona de Jesucristo. Muchos conceptos filosóficos e ideas religiosas flotaban alrededor en Colosas debido al trasfondo tan diverso de las personas que vivían allí, multitud de ideas gentiles y prácticas religiosas judías. La adoración de ángeles era un concepto judío siempre presente debido a la creencia de que el arcángel Miguel había aparecido en

Colosenses años antes. Uno de los desafíos más significativos de la primera iglesia tenía que ver con anclar la identidad de la iglesia en Cristo.

Pablo escribió esta carta estando preso en Roma entre el 62 y el 63 d.C. Nerón era emperador, y los cristianos con frecuencia sentían la presión a conformarse con la ley, costumbres, e influencias culturales romanas. Estos factores romanos con frecuencia hacían difícil el formular una identidad como iglesia. En esa lucha, junto con una multitud de filosofías griegas e ideas religiosas, la iglesia nueva necesitaba enseñanza teológica sólida acerca de Cristo. Pablo era un maestro en cuanto a la fe anclada en Cristo, aclaró la confusión, y proveyó instrucción práctica para las iglesias.

Varios líderes cristianos claves (Timoteo, Epafras, Filemón, y Arquipo) ayudaron a Pablo a desarrollar discípulos en la iglesia de Colosas. Pablo deseaba ayudar a los cristianos colosenses a escuchar, entender, crecer, y llevar fruto de Cristo por el poder de "la gracia de Dios en toda su verdad" (Colosenses 1:6). Epafras predicó y ministró en las ciudades vecinas de Laodicea e Hierápolis también. El apóstol Juan se refirió a Laodicea como una iglesia tibia en su visión a las siete iglesias (Apocalipsis 3:14). La profundidad del amor de Pablo y su lucha por la iglesia ("angustia" Colosenses 2:1, NVI) es evidente en esta carta.

**Interpretar las Escrituras**

Un simple saludo (1:1-2)

1:1. Pablo se refirió a sí mismo como un *apóstol,* esto es "uno enviado con un mensaje". Él llevó el mensaje de Jesucristo en su vida y obra. El mensaje y llamado principal de Pablo estaban enfocados en dos cosas en la Carta a los Colosenses: 1) la cruz; y 2) la voluntad de Dios (1:1; 4:12). La cruz de Jesús—Su sufrimiento y Su propósito—es central en todo lo que Pablo creía y enseñaba. Con la cruz como trasfondo, Pablo comunicó fe, amor y esperanza—una trilogía de palabras cargada de significado, vitalidad y tenacidad para la fe futura. Pablo enfatizó que la voluntad de Dios incluye conocer a Cristo, aprender Sus caminos por medio del discipulado, y vivir de la manera correcta por la presencia del Espíritu Santo.

Pablo se otorgó a sí mismo el título de "apóstol" como una manera para añadir autoridad a su carta y mensaje. Él entonces mencionó a Timoteo. Timoteo sirvió a Pablo y la iglesia según compartieron la esperanza de Cristo. Timoteo era un joven dotado ("aviva el fuego del don de Dios que está en ti", 2 Timoteo 1:6). Él pudo haber tenido el don de administración para ayudar a Pablo en sus viajes misioneros, pero también poseía el corazón de un siervo. Timoteo y Pablo trabajaban de cerca y Timoteo sirvió como un recurso para el apóstol y las iglesias al enfocar en levantar el reino de Dios (1 Tesalonicenses 3:2, "colaborador", 1 Timoteo 1:2, "verdadero hijo en la fe").

Algunos eruditos bíblicos creen que Timoteo escribió la carta a los Colosenses debido a la declaración de Pablo en Colosenses 4:18: "La salutación de mi propia mano, de Pablo" ("Yo Pablo escribo este saludo de mi puño y letra" (NVI)). Pablo se refirió a Timoteo

como hermano (Colosenses 1:2 y 4:15, "hermanos"). La importancia de la palabra comunica cómo la comunidad cristiana opera como un cuerpo estrechamente unido por Cristo y formado para servir a Cristo como una fuerte unidad de familia.

1:2. Pablo escribió a sus hermanos en Colosas, su familia cristiana quienes eran santos y fieles. Como "santos" estaban apartados para el servicio de Dios. Como "fieles", eran tan dignos de confianza como un contrato legal, un pedazo sólido de metal que puede soportar presión tremenda, y un amigo de confianza. No ignoremos las palabras "en Cristo". Pablo usó esta combinación siete veces en Colosenses (1:2, 1:4, 1:28, 2:5, 2:9, 2:10, 2:17). Esta frase identificó el deseo de Pablo de que cada persona anclara su vida en Cristo: "Cristo en nosotros, la esperanza de gloria" (Colosenses 1:27).

Pablo incluyó su saludo usual de "gracia y paz", como dos direcciones claras para su carta: La gracia de Dios había sido derramada por medio de la cruz y trajo la paz de Dios al corazón del hombre. La gracia y la paz están en contraste con la opresión y la conocida "paz romana" (*Pax Romana)* la cual estaba envuelta en guerra, dominio, y las obligaciones de la ley romana. La gracia incluye la verdad de Dios, la actividad cristiana ("sea vuestra palabra siempre con gracia"), y la presencia de Dios ("gracia sea con vosotros", Colosenses 1:6; 4:6; 4:18). La paz, para Pablo, comenzó con la cruz, gobernaba en el corazón, y servía como un elemento clave al resolver el conflicto en la iglesia, manteniendo así el cuerpo de Cristo unido en misión (Colosenses 1:20; 3:15).

Gratitud, Oración, Fe, y Amor (1:3-8)

1:3-4. Pablo comenzó el cuerpo de su carta con acción de gracias. Nunca sutil, Pablo usó la palabra en griego *eucharisteo.* Si dice la palabra en voz alta, se escucha *eucaristía.* Si considera el significado de la palabra, combina dos palabras: bueno y gracia. La acción de gracias de Pablo enfocó en la gracia de Dios en la obra de salvación de Cristo en la cruz. Pablo afirmó que estaba agradecido por los santos y creyentes en Colosas. Usted puede imaginarse la iglesia en Colosas compartiendo la Cena del Señor, reunidos alrededor de la mesa de la comunión, partiendo el pan y tomando de la copa juntos ("eucaristía").

Pablo dio gracias al Padre de "nuestro Señor Jesucristo", y le describió como poderoso y personal. La gratitud de Pablo resultó en una oración. La anatomía de su oración indicó que él oraba por la iglesia consistentemente. Pablo consideraba la oración como una rutina seria y la oración era parte esencial de la dieta de su vida espiritual.

Pablo afirmó las buenas nuevas de la fe de los colosenses en Cristo Jesús y su amor similar al de Cristo (*ágape,* amor sacrificado como el de Cristo—Juan 3:16, "Dios amó al mundo…"). Pablo había escuchado por medio de Epafras de la fe y el amor de los colosenses "por todos los santos". El lenguaje preciso de Pablo resaltó dos énfasis: primero, el vertical—una relación con Cristo; y segundo, el horizontal—una relación los unos con los otros. Los colosenses compartían una fe e interés mutuos debido a Cristo, quien derramó su sangre en la cruz. La iglesia por fe mira a Cristo, y la iglesia por el

amor une, sirve, y ministra al cuerpo de Cristo. Por todo esto, Pablo dio una simple palabra de gracias ("eucaristía") y oró por la iglesia.

1:5. Las cartas de Pablo retienen un profundo sentido del tiempo: pasado, presente, y futuro. La fe mira hacia atrás a la cruz y hacia arriba a Jesús quien reina en el cielo, confiando en la obra de Cristo en el pasado. El amor acepta la realidad, energía y confianza de la fe y encuentra fortaleza diaria en el amor de Cristo compartido con otros en el presente. La esperanza resulta cuando la fe y el amor chocan en el corazón humano y le dan a la persona la habilidad para perseverar y encontrar significado en lo que Cristo ha hecho, está haciendo, y hará debido a Su muerte, sepultura y resurrección. La esperanza anclada en Cristo asegura la confianza para el futuro. Además, fortalece la fe bajo la gracia de Cristo.

Pablo observó a los cristianos en Colosas y apreció su fe, esperanza y amor (1 Corintios 13:13) en acción. Para Pablo, quien procuró fortalecer la identidad de la iglesia y solidificar su teología, apuntar a la Palabra de verdad el evangelio era natural. Otra vez aquí, la Palabra de Dios, Su Palabra, Su persona y Obra son poderosas y personales. La verdad es poderosa porque crea estabilidad en la vida, la sociedad y la iglesia. ¿Dónde estaría su vida, nuestra cultura o la iglesia sin la verdad, y más importante, la verdad de Dios? El caos y la falsedad (mentira) son el resultado cuando la verdad está ausente. La verdad es vital para el evangelio, las buenas nuevas. El evangelio, como tal, se vuelve personal para usted.

1:6. La verdad, como un árbol que crece y da fruto, no solamente "ha llegado hasta vosotros", sino que también ha llegado a otros. Pablo dijo que el evangelio había llegado a todo el mundo. Pablo reconoció esa verdad como una semilla que había echado raíces en sus corazones; había crecido y dado fruto. Pablo se refirió al evangelio como "la gracia de Dios en verdad". Se regocijó al recordar cuando ellos escucharon el evangelio por primera vez. Él pudo haber estado pensando en cuando él escuchó de la nueva fe de los colosenses en Cristo.

1:7-8. El nombre de Epafras aparece como quien le avisó a Pablo (1:8) y aclara que los colosenses entendieron el evangelio ("como lo habéis aprendido"), y su amor producido por el Espíritu Santo. Epafras, un líder clave en la iglesia, sirvió junto con Dios, Pablo, y la iglesia para cultivar fe y amor en las personas. Epafras también probó ser fiel como ministro—*diakonos,* "diácono". Como siervo y diácono, Epafras demostró fe, amor, y disposición a asumir tareas insignificantes por amor al evangelio.

**Enfocar en el significado**

Podemos identificar cuatro cosas prácticas de las palabras introductorias de Pablo a los Colosenses. Primero, el evangelio está obrando en comunidades locales y corazones humanos según la gracia de Dios en toda su verdad es compartida y vivida. Segundo, la iglesia es una familia—hermanos y hermanas en Cristo sirviendo a Cristo fiel, voluntaria y sacrificialmente. Simplemente, tan diferentes como son las personas en la iglesia, cada una es una creación de Dios y necesita a los demás en el cuerpo de Cristo.

Tercero, la fe y el amor anclan a la iglesia como dos pilares de esperanza los cuales motivan a la iglesia a plantar semillas del evangelio, crecer y dar fruto. ¿Cómo usted y su iglesia comparten y demuestran el amor de Cristo los unos con los otros y con el mundo? Cuarto, la oración como práctica regular debe enfocar en Cristo. La oración debe ver a Dios en Su verdad y gracia y producir gratitud. La oración cambia al mundo *y* a los que oran.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para descubrimiento**
Conecte con la vida

1. Diga: *Imagine sentarse para un bufé. Hay mucha comida que probar.* Pregunte: *¿Cómo sabe cuándo dejar de comer? ¿Cómo sabe cuándo está lleno?* Conversen.

2. Diga: *El Nuevo Testamento hace referencia a ser "llenos" espiritualmente. En Mateo 5:6 Jesús dijo: "Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados". Hechos 2:5 lee: "Y fueron todos llenos del Espíritu Santo…" En Efesios 5:18 Pablo dijo: "sed llenos del Espíritu".*

Diga: *Regresemos al bufé. Hay un vaso en la mesa. Usted pide agua.* Pregunte: *¿Cómo sabe cuándo el vaso está lleno?* (Respuesta: Justo antes de que se derrame).

3. Diga: *La Carta a los Colosenses enfoca en la plenitud. En este estudio, exploraremos el significado de experimentar la plenitud de Dios.*

4. Ore pidiendo que Dios enseñe a los miembros de la clase y los ayude a experimentar Su plenitud.

Guíe el estudio bíblico

5. Diga: *Usando nuestras Biblias, la* Guía de estudio, *o conocimiento previo, hagamos una lista de lo que sabemos acerca de la Carta a los Colosenses y su autor.* Escriba las respuestas en el pizarrón. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:1-2 en voz alta.

6. Diga: *Pablo escribió para exhortar a los creyentes en Colosas y orar por ellos. Los aplaudió en tres áreas: su fe, su amor, y su esperanza; tres cosas espirituales esenciales que traen crecimiento y plenitud a la vida del creyente.*

7. Formen tres grupos pequeños: El grupo de fe, el grupo de amor, y el grupo de esperanza. (Duplique el número de grupos si su clase es grande.)

Tarea: Lean Colosenses 1:3-8 e identifiquen la palabra asignada a su grupo y evidencia de sus características. Entonces, lean los versículos adicionales asignados a sus grupos. Definan la palabra de su grupo y expliquen el por qué es esencial para el crecimiento

cristiano. Describan cómo puede ser cultivada y aumentada. Consulten la *Guía de estudio,* incluyendo el comentario al margen, "La mayor esperanza". Estén preparados para compartir su definición y hallazgos con el grupo grande en diez minutos.

**Grupo de fe:** Efesios 2:8-9; Hebreos 1:1-13; Mateo 8:5-13; 1 Corintios 13:13

**Grupo de amor:** 1 Juan 4:7-12; 1 Corintios 13:4-13; Juan 15:9-13

**Grupo de esperanza:** 1 Corintios 13:13; Romanos 5:3-4; Jeremías 29:11: 1 Tesalonicenses 4:13-5:11

8. Permita que los grupos trabajen durante aproximadamente 10 minutos y entonces lea 1 Corintios 13:13 en voz alta. Diga: *Pablo habló consistentemente acerca de la importancia de la fe, la esperanza y el amor.* Permita que los grupos informen.

Fomente la aplicación

9. Lea en voz alta el comentario al margen en la *Guía de estudio,* "Necesidad práctica para la fe, la esperanza y el amor", y conversen. Diga: *Cuando el amor de Dios, la fe y la esperanza rebosan en sus vidas, esto es indicio de ser lleno con el Espíritu de Cristo.*

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Introduzca brevemente este estudio de la Carta a los Colosenses diciendo:
   - *Éste será un estudio profundo de Colosenses, versículo por versículo durante las próximas trece semanas.*
   - *El apóstol Pablo escribió esta carta mientras estuvo bajo arresto en Roma.*
   - *Pablo no conocía a su audiencia personalmente, y ni había fundado esta iglesia.*
   - *Muy probablemente, Epafras era el pastor, uno de los discípulos de Pablo.*
   - *Pablo supo acerca de los creyentes colosenses, de su fe y los desafíos que enfrentaban.*
   - *Estos creyentes demostraban su fe en Cristo al amar a las personas y satisfacer sus necesidades.*
   - *Pablo escribió para animarlos, y ofrecer ayuda práctica para sus luchas, particularmente concerniente a falsas enseñanzas.*
   - *El estudio de hoy enfoca en vivir tres aspectos esenciales de la vida cristiana: el amor, la fe, y la esperanza.*

Guíe el estudio bíblico

2. Pregunte: *¿Qué conocen acerca de Pablo, el autor de Colosenses?* Permita que los miembros de la clase compartan sus respuestas. Escriba las respuestas en el pizarrón. Incluya las siguientes:

- El primer y más grande misionero cristiano
- Anteriormente conocido como Saulo
- Un judío devoto y anteriormente fariseo
- Como adulto joven, persiguió a los cristianos
- Presenció el apedreamiento de Esteban
- Se convirtió a Cristo en el camino a Damasco para arrestar a los cristianos a través de un encuentro deslumbrante con Jesús

Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:1-2 en voz alta. Añada los datos siguientes a la lista.

- Pablo era un apóstol de Jesús. Un apóstol es escogido y enviado.
- Pablo no era apóstol por su propia decisión. El llamado de Pablo era la voluntad de Dios.
- El llamado de Pablo vino directamente de Jesús (Hechos 9:1-17).
- Timoteo era un joven pastor y amigo de Pablo. Ellos se conocieron durante el segundo viaje misionero de Pablo en Listra (Hechos 16:1).

3. Pablo describió a los creyentes colosenses como "santos y fieles hermanos en Cristo".

Pregunte: *¿Qué significa la palabra "santo"?* (Separado). Diga: *La palabra "santo" es principalmente usada para describir a Dios. Al describir a los seres humanos, la santidad es un atributo que recibimos por la gracia de Dios. La santidad de Cristo nos es atribuida al momento de la salvación, no algo que nos ganamos.*

4. Pregunte: *¿Cómo forman las personas sus opiniones acerca de nosotros?* Dialoguen. Pregunte: *¿Cómo esperan que las personas en sus comunidades hablen acerca de nuestra iglesia? ¿Piensan que somos parte de sus conversaciones?* Diga: *Comparta con otra persona lo que espera que las personas estén notando acerca de nuestra iglesia.* Pregunte: *¿Qué puede hacer nuestra iglesia para que la comunidad hable de manera positiva respecto a nosotros?* Conversen.

5. Diga: *Pablo describió a los colosenses como "hermanos fieles en Cristo".* Pregunte: *¿Qué significa para ustedes la descripción "hermanos fieles?* Conversen.

6. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:3 en voz alta. Diga: *En su oración, Pablo dio gracias a Dios por los creyentes colosenses, aunque no los conocía personalmente.* Pregunte: *¿Cómo podemos desarrollar aprecio por alguien a quien no hemos conocido en persona?* Conversen. Diga: *Podemos encontrar la respuesta de Pablo en los versículos siguientes.* Lea los versículos 4-5 en voz alta.

7. Diga: *Pablo mencionó tres características cristianas: fe, amor, y esperanza. Entender la palabra en griego para "fe" requiere una combinación de tres palabras en español: creer, confiar, y lealtad. Fe es "creer algo de tal manera que alguien toma acción". Fe es más que conocimiento mental o saber acerca de algo o alguien. Si volvemos el nombre "fe" en un verbo, sería "feendo"—actuando como resultado de creer.*

Diga: *"Amor" también es una palabra de acción. El amor de Dios es más que un sentimiento o un deseo. Una de las definiciones más simples del amor de Dios es "amar es satisfacer las necesidades". Juan 3:16 nos dice que "De tal manera amó Dios al mundo que envió a Su único Hijo". Dios vio nuestra necesidad, y como un acto de amor, actuó para satisfacer nuestra necesidad al enviar a Jesús.*

Diga: *La fe en Dios y el amor de Dios produce "esperanza". Esperanza es "confianza absoluta en Dios". No es desear que algo suceda sino confiar en que Dios hará lo que dijo que haría.*

8. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:4-8, preferiblemente de la Biblia Traducción en Lenguaje Actual:

> **4**pues hemos sabido que ustedes confían mucho en Cristo y aman a todos los que forman parte del pueblo de Dios. **5**Ustedes se comportan así porque, desde que oyeron el mensaje verdadero de la buena noticia, saben bien lo que Dios les tiene guardado en el cielo. **6**Esta buena noticia se está anunciando por todo el Imperio Romano, y está dando buenos resultados. Así ocurrió entre ustedes desde el día en que supieron de verdad cuánto los ama Dios. **7**Eso lo aprendieron de labios de Epafras, nuestro querido compañero de trabajo, que tan fielmente les sirve por amor a Jesucristo. **8**Él nos ha traído noticias de ustedes, y nos ha contado cómo el Espíritu Santo les hace amar a los demás.[1]

Diga: *Para ser cristianos, ejercitamos la fe y depositamos nuestra confianza en Jesús. Aceptamos individualmente el amor y el perdón de Jesús. Después de recibir Su amor, el diseño de Dios para nosotros es que lo compartamos con otros. Al compartir el amor de Dios, nuestra fe debe hacerse más fuerte mientras nuestra esperanza crece. Pablo indicó que la fe, la esperanza y el amor obran mano a mano. Estos tres pueden convertirse en un espiral de crecimiento para el cristiano, el cual nos ayuda a ser más y más como Jesús. La evidencia debe permear las vidas de las personas.* (Ejemplo: Epafras)

Fomente la aplicación

9. Diga: *Consideren su crecimiento cristiano concerniente a la fe, el amor, y la esperanza.* Pregunte: *¿Cuál de las tres características dirían aquellos a su alrededor es la más evidente en sus vidas? ¿Cuál es la más débil?* Conversen. Diga: *Esta semana, oren por la persona sentada a su izquierda y a su derecha para que crezcan en cada área.*

[1] Traducción en Lenguaje Actual (TLA) Derecho de autor © 2000 Sociedades Bíblicas Unidas.

Lección 2

Las oraciones de Pablo

Texto central
Colosenses 1:9-14

Trasfondo
Colosenses 1:9-14

Idea principal
En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

Pregunta a explorar
¿Cómo podemos experimentar una vida de plenitud en este mundo físico, así como en el espiritual?

Meta para la enseñanza
Enseñar a los adultos a cómo entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo.

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

En Colosenses 1:3-8, el apóstol Pablo mencionó orar por los colosenses. Él también comunicó su respuesta a la fe, la esperanza y el amor de ellos. Él sabía que el evangelio había llegado a ellos y se estaba esparciendo alrededor del mundo. Pablo mencionó a Epafras como el que le dijo acerca de la fe y las virtudes cristianas de los colosenses. El apóstol sintió que el Espíritu Santo estaba obrando en sus corazones, la comunidad, y alrededor del mundo ("en el Espíritu", 1:8). A través del Espíritu, el amor de Dios había motivado a los colosenses a amar a otros.

Colosenses 1:9-14 continúa los temas de la oración y la acción de gracias. Pablo detalló los pormenores de su oración. Anteriormente, él había orado en un espíritu de gratitud. En estos versículos posteriores, él oró específicamente por los santos. Pablo añadió una palabra diferente para oración en el versículo 9, *aiteo.* Él había usado *proseuxomai* en Colosenses 1:3, la cual significa "devoción general en la oración", y la repitió en Colosenses 1:9. La añadidura de *aiteo* después de la palabra "y" en Colosenses 1:9 añade énfasis a las oraciones de Pablo. *Aiteo* indica un enfoco más angosto en la oración, una palabra que puede causar que uno piense en una lista de oración—asuntos específicos incluidos al ofrecer oraciones sinceras.

**Interpretar las Escrituras**

Oración (1:9)

1:9. Pablo sabía del amor de los colosenses por medio de Epafras, y aquí él expresó su amor por los colosenses al orar por ellos. Pablo dijo que no había cesado de orar por ellos desde el día cuando escuchó de su fe y amor. ¿Cómo oró específicamente? Su primera petición de oración fue que Dios les llenara con "el conocimiento" ("conocer plenamente", NVI) de Su voluntad. El concepto de "conocimiento" significaba que los colosenses estarían claros respecto a lo básico de la vida cristiana, que ellos se apartarían del mal, y que seguirían a Jesús. Pablo siempre promovió a Jesús como el ejemplo a seguir e imitar. Un conocimiento pleno de la voluntad de Dios, suplido por el Espíritu Santo, equiparía y movilizaría a los colosenses a servir a Cristo en el hogar, en sus comunidades locales, y en una misión decidida para honrar a Cristo.

La "voluntad de Dios" significaba mirar a través del lente espiritual de lo que significa agradar a Jesús. La voluntad de Dios estaba en contraste a muchas de las presiones, filosofías, religiones, prácticas de cultos, y sendas inmorales ofrecidas en Colosas. Seguir a Cristo en el primer siglo requería un constante proceso de pensar acerca de Cristo, reordenar la vida de acuerdo con la voluntad de Dios, y resistir las presiones externas en oposición a Cristo. Es por esto por lo que Pablo consistentemente oró por los creyentes en Colosas. Él también había experimentado aquellas presiones y oró porque los cristianos "conocieran plenamente" la voluntad de Dios.

Como parte de su oración, Pablo oró por sabiduría e inteligencia (comprensión, NVI), esto es, la habilidad de discernir y hacer lo que es correcto en cualquier situación dada. Es interesante notar que el conocimiento, la sabiduría, y la comprensión son necesarias para agradar a Dios. También es interesante que Pablo mencionó estas cualidades como un medio para ejercer juicio y buena toma de decisiones, antes de discutir el cómo agradar a Dios. El conocimiento de Cristo precede el servir para honrarle.

Gloria, luz, rescate, redención (1:10-14)

1:10-11. Pablo oró porque los cristianos colosenses poseyeran pleno conocimiento de Cristo, y en el versículo 11 él continuó esa oración, pidiendo que cada persona anduviera como es digno del Señor. La palabra "andar" o "vivir" en la NVI (2015) significa *caminar como si un maestro guiara a un grupo por un camino y los seguidores escuchan, siguen y responden.* La palabra indica seguir a Cristo de tal manera que le agrademos. Un andar digno de Cristo significa alabar a Dios en nuestra vida. Al caminar de manera digna, agradamos a Dios porque nuestros deseos, actitudes, y acciones se esmeran por honrar a Cristo—deleitarse y cumplir con Sus expectativas.

Pablo entonces recurrió a metáforas de agricultura para reforzar lo que había dicho acerca de andar con Cristo y agradarle. Dos resultados de andar con Cristo y agradarle son; 1) llevar fruto y 2) crecer. Piense en lo que Pablo dijo: un árbol saludable da fruto como manzanas, y entonces las manzanas son recogidas, empacadas, y distribuidas para que otros las disfruten. Pablo creía que un cristiano espiritualmente saludable daría fruto espiritual y entonces compartiría ese fruto con otros. La meta de la vida cristiana es desarrollarse y crecer, nunca llegar a un lugar de estancamiento o deterioro.

Un cristiano da fruto y crece en cada buena obra hacia el conocimiento de Dios. Pablo enfatizó fuertemente el conocimiento de Dios. Muchas entidades en competencia en nuestra cultura buscan llamar la atención de las personas. El conocimiento de Dios puede ser echado a un lado por estos poderes que tratan de distraernos, desviarnos, y descarrilarnos del evangelio.

Pablo enfatizó que el conocimiento de Dios fortalece el alma "con todo poder", el poder de Dios. Tal poder tiene la habilidad de eliminar lo innecesario y reconstruir y renovar el conocimiento, la sabiduría y la comprensión suplidas por el Espíritu de Dios. La gloria de Dios produce fortaleza. Un lector judío de la carta de Pablo pudo pensar en la gloria como la "Shekhiná" o gran luz de la gloria de Dios, como la experimentó Moisés en la zarza ardiente o en la nube en el monte de Dios.

Un lector greco-romano puede pensar en la gloria majestuosa política y militar de Roma, un país grande y poderoso en el mundo. Lo que Pablo hizo en estos versículos es extraordinario. Él habló de una gloria mucho más grande que Israel o Roma, fortaleza producida por Dios que produce ciertas virtudes cristianas. El lenguaje preciso de Pablo magnifica la gloria Dios al inferir calladamente su grandeza, mayor que la "Shekhiná" y mayor que la gloria de Roma en su cúspide.

La fortaleza producida por la gloria de Dios refuerza y da poder al alma del cristiano. Pablo mencionó tres virtudes cuando la gloriosa fortaleza de Dios reafirma el alma del cristiano: perseverancia, paciencia, y gozo. Mantenga en mente las presiones culturales del mundo greco-romano y las presiones locales que los cristianos enfrentaban a diario en Colosas.

¿Habían tratado de distorsionar los falsos maestros el verdadero evangelio? ¿Habían buscado persuadir los herejes gnósticos a los cristianos contra doctrinas básicas de Dios como creador, la humanidad de Jesús, y la resurrección de Cristo? ¿Miraban mal los oficiales romanos al cristianismo y mantenían un ojo sospechoso sobre los cristianos debido a su falta de entendimiento y desconfianza en el cristianismo como religión? ¿Procuraban los paganos invitar a los cristianos a prácticas de culto y ritos paganos? Es muy probable que todo lo anterior simultáneamente buscaba sacar a los cristianos del camino de Cristo, lejos del conocimiento de Él y de agradarle a Él. Por tanto, los cristianos necesitan la fortaleza de Dios para ayudarles a perseverar, demostrar paciencia, y experimentar gozo.

"Perseverancia" significa *permanecer bajo una carga*—continuar, crecer, y desarrollarse como cristianos fructíferos que perseveran bajo las pruebas. "Paciencia" significa *ser lento para desquitarse, perdonar, y demostrar paciencia hacia personas en su pecaminosidad, debilidades, y necedad.* "Gozo" habla de la *presencia de Dios en el corazón (similar a la paz, pero mayor que la alegría) que mantiene al seguidor de Cristo enfocado en la cruz.* El gozo viene a través de la cruz y ayuda al creyente a lidiar con el sufrimiento y un mundo de oscuridad. Mira hacia el cielo frente a la crisis. El gozo ancla

el alma y mantiene las velas abiertas para capturar la paz del Espíritu en las tormentas tumultuosas de la vida. El gozo encuentra paz, calma y esperanza en el Cristo resucitado.

Piense en los creyentes que se preguntaban si perseverarían, los que casi pierden la paciencia, y los que vivían en un mundo constantemente tratando de robarles el gozo. La gloriosa fortaleza de Dios derramada en los cristianos por el conocimiento de Cristo les proveía con la resolución (perseverancia), un espíritu perdonador (paciencia), y el corazón del Redentor (gozo)—no importa lo que enfrentaran. Al leer Colosenses 1:11, nos da la impresión de que seguir a Cristo durante el primer siglo requería un compromiso profundo con Cristo y una tenacidad firme en la presencia de la gloria de Dios en las sombras de un mundo de oscuridad.

1:12. Una vez más, Pablo dio gracias al Padre cuando pensaba en los cristianos colosenses. La gratitud de Pablo siempre incluyó aprecio por los demás basándose en lo que Cristo había hecho por él por Su gracia. Un conocimiento agudo de la gracia siempre conduce a dar gracias a Dios por la vida y por la obra de Dios en las vidas de otras personas.

El versículo 12 habla de lo que Dios ha hecho en Cristo por Su Espíritu. Dios suplió todo lo que era necesario para la salvación, lo cual dio a los cristianos una parte de la herencia de Cristo. Como tal, se convirtieron en santos en el reino de la luz. ¿Estaba Pablo pensando en los judíos liberados de Egipto para recibir su herencia? ¿Estaba Pablo pensando en su experiencia de salvación en el camino a Damasco cuando una luz le cegó, y Jesús le rescató (Hechos 9)? ¿Estaba Pablo pensando en una herencia de luz en contraste con la oscuridad del mundo? Es difícil saber con certeza, pero dadas las palabras del apóstol en los versículos 13 y 14, él pudo haberse estado refiriendo a los tres.

1:14. Dos palabras claves en este versículo se dirigen a los sentimientos de Pablo: rescate y redención. En rescate, Cristo liberó a Sus santos del dominio de las tinieblas. En redención, Cristo nos compró o redimió (por la cruz de Cristo) en el reino del Hijo amado de Dios. Los santos de luz se unen con el Hijo amado debido al rescate y la redención.

El Hijo de Dios entregó personalmente la redención por medio del rescate de Su sangre derramada en la cruz. El resultado es el perdón de pecados. Cristo ha perdonado los pecados. Los que tienen un pleno conocimiento de Cristo entienden esta gracia, y perdonan a otros. La acción de gracias de Pablo por los colosenses abre el camino para la gracia, la cual produce un corazón de gratitud arraigado en el perdón de Cristo. La redención de Cristo limpia al creyente con Su luz y limpia al pecador de pecado (Salmos 51).

**Enfocar en el significado**

La vida cristiana requiere atención, devoción, confesión, acción de gracias, y oración constante. Como iglesia, la oración debiera permanecer constante. La oración por los demás (intercesión) es indispensable para el pueblo de Dios. La pregunta permanece: *¿Cómo debemos orar? ¿Por cuáles cosas debemos orar?* Pablo nos dio sabiduría y

entendimiento en cuanto a cómo orar. Debemos orar por que las personas tengan un pleno conocimiento de Dios. Orar porque ellos al batallar las presiones y tentaciones de otras filosofías religiosas. Orar porque encuentren fortaleza en Dios. Orar por otros creyentes, su familia, y la familia de la iglesia para que tengan perseverancia, paciencia, y experimenten el gozo de Dios día tras día.

El mundo continúa oscureciéndose, por eso, hay que orar porque la luz de Dios brille. Clame a Dios para que le ayude a agradarle. Nunca desviarnos de la cruz cuando oramos. Una oración centrada en Cristo y enfocada en la cruz siempre le desafiará a orar que la obra de rescate y redención de Dios toque a su familia, vecinos, comunidad, y el mundo. Cuando la oración a Jesús satura el ambiente, Su gozo se multiplica.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

1. Divida al grupo de acuerdo con situación familiar: padres con hijos pequeños; padres de adolescentes; padres de adultos; abuelos; adultos sin hijos. Los grupos no deben tener más de cuatro miembros. Dirija a cada grupo a hacer una lista de las cosas que desean hablar con sus hijos (o nietos), y lo que desean que sus hijos les dijeran. Para los que no tienen hijos, pídales que hagan una lista de cosas de las que hablan (o que les gustaría hablar) con sus padres. Permita que los grupos interactúen durante diez minutos. (Si los miembros del grupo no se conocen bien, invítelos a compartir los nombres y edades de sus hijos, incluyendo fotos.) Cuando los grupos hayan terminado, guíelos a regresar al grupo grande.

2. Diga: *A los padres les gusta escuchar de sus hijos, particularmente cuando las relaciones son buenas. A Dios, como nuestro Padre celestial, también le encanta escuchar de Sus hijos. La oración es nuestra manera de comunicarnos con Dios, y es el tema del estudio de hoy. Pablo escribió una oración en esta carta para que los cristianos colosenses pudieran verla y ser exhortados a orar.*

Guíe el estudio bíblico

3. Pida que la clase lea Colosenses 1:9-14 en silencio, identificando las cosas por las cuales Pablo oró. Pause. Pida que algunos miembros de la clase identifiquen los temas en la oración de Pablo, citando los versículos con sus respuestas. Hagan una lista en el pizarrón. Por ejemplo, en el versículo 9, Pablo oró porque los colosenses tuvieran sabiduría y porque conocieran la voluntad de Dios. En el versículo 10, Pablo oró porque ellos tuvieran una vida que agrada al Señor.

4. Después de identificar todos los temas de oración, pregunte: *¿Cuáles en la oración de Pablo son un llamado al crecimiento cristiano?* Conversen e identifiquen áreas para el desarrollo personal. En cada área de desarrollo, pregunte: *¿Cómo es posible crecer en esta capacidad? En otras palabras, ¿cómo podemos hablar con nuestros hijos si tuvieran*

*que crecer en esta área?* (esto es, ¿Cómo conocemos la voluntad de Dios? O, ¿cómo podemos vivir una vida que agrade más a Dios?) Sean específicos al mencionar maneras cómo podemos crecer como seguidores de Cristo.

Use los materiales de la *Guía de estudio* para suplementar las respuestas respecto a cómo promover el crecimiento espiritual.

Fomente la aplicación

5. Lea Lucas 11:1 en voz alta. Diga: *Los discípulos de Jesús le pidieron que les enseñara a orar. Después, Jesús mencionó lo que conocemos como "el Padre Nuestro".* Pregunte: *Si un cristiano nuevo, o su hijo, les pidiera que le enseñaran a orar, ¿cómo responderían?* Diga: *Vamos a pensar en ideas de cómo enseñar a alguien a orar. Siéntanse libres de usar ideas que otros hayan compartido con ustedes.* Respuestas posibles: Oración ACGS (Adoración, Confesión, Gratitud, Súplica); oraciones "palomitas de maíz"—varias personas ofrecen oraciones cortas, de una oración; leer oraciones de otras personas; escribir sus oraciones, orar las Escrituras, etc.)

6. Diga: *Jesús no enseñó a Sus discípulos oraciones largas y locuaces. El Padre Nuestro es una oración concisa. En vez, Jesús pasó su tiempo en modelar la oración y enseñar cuánto el Padre Celestial desea escuchar de nosotros.*

7. Pregunte: *¿En cuál de las instrucciones o temas de Pablo necesitan crecer?* Diga: *Envíese un mensaje de texto acerca de lo que Cristo le está llamando a desarrollar en esta área. Lea el texto durante la semana como recordatorio.*

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Presente esta situación: *Tiene la llave de su auto. Pone la llave en la ignición, la tuerce, pero el carro no prende.* Pregunte: *¿Cuáles son algunas posibles causas para que el auto no prenda?* (Posibles respuestas: La batería está muerta. El alternador no funciona. No tiene gasolina. La bomba de la gasolina no funciona. La transmisión no está en neutro o parqueado. La ignición electrónica ha fallado.)

Diga: *El auto perdió la conexión con su fuente de poder. A veces, experimentamos una pérdida de poder en nuestras vidas. Para funcionar efectivamente en un mundo quebrantado, debemos permanecer conectados a nuestra fuente de poder: Jesús. El estudio bíblico de hoy en Colosenses enfoca en la conexión esencial entre Cristo y Sus seguidores.*

Guíe el estudio bíblico

2. Repase brevemente la introducción al estudio. Incluya estos puntos:

- Un estudio profundo de la Carta a los Colosenses, considerando cada versículo en trece sesiones.
- Pablo no conocía a las personas de la iglesia personalmente, excepto por Epafras, a quien Pablo enseñó.
- Epafras era probablemente el pastor.
- Pablo estaba consciente de los desafíos que enfrentaba la iglesia: falsos maestros habían llegado a Colosas introduciendo requisitos adicionales para seguir a Jesús y reclamaban que Él no podía haber sido divino y humano.
- Pablo escribió para exhortar y ayudar a los cristianos en Colosas a saber qué creer y hacer.

3. Lea Colosenses 1:9-10 en voz alta. Diga: *Pablo escribió para recordarles a los colosenses que oraba continuamente por ellos acerca de los desafíos que enfrentaban. parte de su carta fue una oración.* Pregunte: *Levanten las manos, ¿cuántos de ustedes alguna vez han escrito una oración?* Conversen. Pregunte: *¿Cuál es la diferencia entre escribir una oración y orar espontáneamente?* Conversen.

4. Diga: *Pablo oró porque los colosenses conocieran la voluntad de Dios (v. 9). A veces parece difícil conocer la voluntad de Dios. La verdad es que Dios desea que le conozcamos, a Él y Su voluntad para nuestras vidas. Dios nos ha dado la Biblia, la oración, y la iglesia para que conozcamos Su propósito y plan.*

Pregunte: *Basándose en su conocimiento de la Biblia, ¿qué cosas Dios desea para todas las personas?* Conversen. (Que todos escuchemos acerca de Jesús; que todos tengan la oportunidad de responder al amor de Dios, etc.).

Pregunte: *¿Qué cosas desea Dios para todo seguidor de Cristo?* Conversen. (Amar a Dios, amar a los demás; ser testigos para Jesús; tener vida abundante en esta tierra y vida eterna en el cielo; cuidar de aquellos en necesidad). Opción: Contesten estas dos preguntas en grupos pequeños.

5. Diga: *Pablo usó tres palabras en el versículo 9 acerca de "conocer" a Dios: conocimiento, sabiduría, y comprensión (NVI).* Pregunte: *¿Cómo explicarían las diferencias entre estas tres palabras?* (Haga referencia al comentario al margen en la *Guía de estudio,* "La iluminación del Espíritu Santo" para ayuda). Diga: *Dios quiere que le conozcamos en persona, no solamente saber acerca de Él. Ésa es la idea detrás de la palabra en español "conocimiento". Pero, conocimiento es más que conocimiento intelectual; es conocimiento del corazón. "Sabiduría" es discernir lo que entendemos y lo ponemos en práctica. El discipulado cristiano es como un espiral ascendente; esto es, según conocemos más acerca de Cristo, comenzamos a entender Sus planes para nuestras vidas. Según ponemos sus planes en práctica en nuestras vidas diarias, ganamos más conocimiento y entendimiento, los cuales entonces ponemos en práctica. Es un espiral ascendente. Cuando crecemos en cada área, somos transformados o renovados por Jesús (vea Romanos 12:1-2). Podemos conocer la voluntad de Dios, y podemos vivir (andar) de una manera digna que represente a Jesús en palabra y hecho. Esto es parte de la voluntad general de Dios para nuestras vidas.*

6. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:11-12 en voz alta. Pregunte: *¿De qué maneras son estos versículos una exhortación a los cristianos colosenses?* Conversen. (Posibles respuestas: No seguimos a Cristo en nuestra propia fuerza. Él nos da el poder para seguirle. A veces, la paciencia y la perseverancia son necesarias en la jornada. En tiempos difíciles, podemos tener gozo porque tenemos el poder de Cristo como combustible. Como nuestra fuente de poder, Jesús nunca falla. Reclute a un voluntario a leer los versículos 9-12 de la Traducción en Lenguaje Actual:

> **9**Desde el momento en que supimos todo eso, no hemos dejado de orar por ustedes. Y siempre le pedimos a Dios que puedan conocer su voluntad, y que tengan toda la sabiduría y la inteligencia que da el Espíritu Santo. **10**Así podrán vivir de acuerdo con lo que el Señor quiere, y él estará contento con ustedes porque harán toda clase de cosas buenas y sabrán más cómo es Dios; **11**por el gran poder de Dios cobrarán nuevas fuerzas, y podrán soportar con paciencia todas las dificultades. Así, con gran alegría, **12**darán gracias a Dios, el Padre. Porque él nos ha preparado para que recibamos, en su reino de luz, la herencia que él ha prometido a su pueblo elegido.

7. Reclute a un voluntario para leer los versículos 13-14 en voz alta. Pregunte: *¿Cómo son estos versículos exhortación?* Conversen. (Dios nos ha rescatado; Él nos ha llevado a Su reino, uno lleno de amor; Él nos ha redimido de nuestro pecado y nos ha perdonado.)

Fomente aplicación

8. Presente y conversen acerca de las preguntas siguientes:

• *¿Cómo ha hecho posible su desarrollo espiritual a lo largo del tiempo?*

• *¿Qué ha hecho Cristo, y qué han hecho ustedes para crecer en Cristo?*

• *¿Qué le diría a un nuevo creyente si les preguntara: "¿Cómo crezco como cristiano?"*

• *¿Cómo han experimentado la exhortación de Dios, particularmente en tiempos difíciles?*

• *¿Cómo han recibido poder para hablar o actuar por Cristo, cuando por lo regular no lo harían?*

• *¿Cómo aprendieron a orar?*

• *¿Cómo aprendieron a leer la Biblia?*

Lección 3

¿Quién es Jesús?

Texto central
Colosenses 1:15-19

Trasfondo
Colosenses 1:15-19

Idea principal
Jesús merece la alabanza como el supremo y suficiente Dios.

Pregunta a explorar
¿Cómo estoy reconociendo a Cristo como supremo y suficiente en mi vida?

Meta para la enseñanza
Guiar a los adultos a entender la obra creativa, sustentadora y reconciliadora de Cristo

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

Una lectura casual de Colosenses 1:15-20 da la impresión de poesía. La mayoría de los eruditos identifican Colosenses 1:15-20 como un himno cristológico o un cántico con Cristo como el centro de la creación, la iglesia, y la vida misma para los que creen. En el Nuevo Testamento, podemos encontrar otros himnos en Juan 1, Filipenses 2:5-11, y Hebreos 2. Los himnos de la primera iglesia poseían una cualidad poética, daban un sentido de alabanza entusiasta, comunicaban un ser u objeto exaltado (en este caso Cristo), e iluminaban un drama divino de Dios obrando. En Colosenses 1:15-20, el drama divino coloca a Cristo como supremo y todo-suficiente. En las cartas de Pablo, el uso de un himno indica un despliegue público del evangelio y puede representar una declaración pública o declaración de confesión acerca de Cristo.

En contraste con el trasfondo del paganismo y otras creencias filosóficas promovidas durante el tiempo de Pablo, Pablo ofreció a Cristo en este himno como el creador, sustentador, y reconciliador de la creación, la vida y todas las cosas. Pablo usó la palabra "todo" siete veces en estos versículos y veinticuatro veces por toda la Carta de Colosenses. Al exaltar a Cristo en su plenitud, Pablo repetidamente abrazó a Cristo como la fuente de toda la creación, el reconciliador de todas las cosas, y el sustentador de cada aspecto de la vida. Según Pablo combatió el paganismo, filosofías extrañas del primer siglo, y falsas enseñanzas herejes, él abierta y audazmente alabó a Cristo como Aquel que es antes de todas las cosas y en quien todas las cosas subsisten (Colosenses 1:17). Cristo es todo en todo.

Dos conceptos claves comprenden el trasfondo de este himno cristológico: la plenitud de Cristo ("toda su plenitud", Colosenses 1:19, 1:25, 2:9, 2:10) y sabiduría, sabiduría de Dios ("toda sabiduría", Colosenses 1:28, 3:16, vea además 1:9, 2:3, 2:23). Cristo personifica plenitud en toda su verdad como el Dio supremo y sustentador de la vida. Cristo encierra sabiduría en Su persona y suple sabiduría a Su pueblo.

**Interpretar las Escrituras**

Imagen del Dios invisible (1:15-20)

1:15. El himno comienza afirmando a Cristo como supremo y la imagen del Dios invisible. La palabra "imagen" es una palabra de la cual recibimos nuestra palabra moderna *ícono* (griego, *eikon)*. Cuando pensamos en un ícono quien es un excelente modelo para seguir, podemos imaginar un líder en los negocios, una estrella deportiva, o una persona de fe como Billy Graham. El ícono y la imagen reflejan un modelo (ícono) actual y con frecuencia un cuadro que alguien desea representar en la vida pública (imagen). En la sociedad moderna, el sentido de un ícono y su imagen reflejada puede que no sea completamente certera, o puede ser una ilusión o una distorsión de la realidad.

La palabra en griego *eikon* (ícono) que Pablo usó en el versículo 15, significa un retrato auténtico, una verdad no distorsionada, y poseer una imagen o cuadro completo y certero. Pablo afirmó con exactitud y claridad que Cristo es la imagen exacta de Dios, y que Él ofrece un retrato auténtico de a qué se parece Dios y cómo Dios actúa. La declaración inicial en este himno describe a Cristo de una manera convincente, no solamente una imagen del Dios invisible u oculto, sino también como el primogénito de la creación.

El "primogénito" oficialmente es el heredero legal, eso es, un hijo como heredero del padre. Cristo es ese primogénito, el Hijo como heredero de Dios el Padre. Los eruditos bíblicos con frecuencia conectan el versículo 15 con Génesis—Dios como creador y Cristo como existiendo antes de toda la creación o superior a toda la creación (vea Hebreos 1:6; Juan 1:17; Filipenses 2:5-11; Génesis 1:25-26). Cristo tiene un lugar de honor especial, un rol respectado de dignidad, y reinado supremo en la creación. Otra vez, note el énfasis en "todo", Cristo es el primogénito sobre "toda" la creación.

1:16. El himno continúa afirmando que "por Él fueron creadas todas las cosas". Si Cristo nació en Belén en un pesebre, ¿cómo participó en la creación del mundo? Oculto entre las capas del lenguaje filosófico y retórico de Pablo están la preexistencia de Cristo, la naturaleza eterna, y la supremacía del Dios trino, la Trinidad: Dios como Padre, Hijo, y Espíritu Santo.

Pero, "todas las cosas" fueron creadas en el cielo y la tierra, visibles e invisibles, tronos, poderes, potestades, y autoridades. La lista general de lo que Pablo quiso decir por "todas las cosas" continúa el himno, pero también ayudó a Pablo a explicar a la iglesia en Colosas que Cristo va más allá de la tierra al cielo y que Cristo personifica la realidad (la encarnación), y toca más allá de lo conocido (más allá del paganismo, las filosofías, creencias herejes, y fuerzas invisibles, como principados de maldad). Este himno siempre

conduce a Cristo: Su presencia real en la tierra, el verdadero significado para la vida, y a la verdad en todas sus formas, explicaciones, y discusión (Juan 14:1-6).

El lenguaje que Pablo usó, anunció a Cristo como supremo sobre toda faceta de la vida, filosofía, y concepto que el hombre pueda imaginar. Si los colosenses estaban confundidos por ritos paganos, filosofías antiguas, y creencias de culto populares, Pablo hizo claro la maravilla de Cristo en la creación y la increíble belleza de Cristo como digno de adoración. Insertado en el himno cristológico está la idea de que Cristo como supremo es digno de adoración y alabanza.

La última línea en estas palabras poéticas (versículo 16) concluye con un pensamiento repetitivo: Cristo creó todas las cosas, "creadas por Él y para Él". Cristo es creador y la meta de la creación. Las palabras de Pablo aquí revelan dos elementos claves: 1) la conexión de la creatura al Creador; 2) la naturaleza permanente de la obra de Cristo en la redención. Pablo está diciendo que Dios ha creado (pasado), Él todavía está creando (presente), y creará vida nueva en el futuro. Él es autor de la creación y la salvación (Hebreos 2:10).

1:17. El próximo aspecto del hermoso himno cristológico se relaciona con Cristo. Al ser antes de todas las cosas y crear todas las cosas, Cristo sustenta todas las cosas. En este versículo, Pablo se movió del supremo Cristo a Cristo, el sustentador de la vida. El énfasis de Pablo incluye tres aspectos esenciales de la cristología: 1) Cristo ha entrado en la vida (encarnación); 2) Cristo es un Dios personal que participa con la vida y vidas individuales (su cuidado pastoral y compasión); y 3) Cristo es quien sustenta todas las cosas.

La idea es que Cristo mantiene, ubica y sostiene a todo el universo. Él hace que todas las cosas encajen y Él mantiene coherencia. El erudito bíblico J. B. Lightfoot hizo claro este concepto con estas palabras: "Él es el principio de cohesión en el universo".[i] Cristo "adhiere", eso es, Él hace que las cosas se mantengan unidas, y conecta todas las cosas con una consistencia que solamente es digna de Cristo. La creación encuentra balance, la sociedad encuentra balance, y la vida encuentra balance solamente en relación con Cristo quien "adhiere" todas las cosas.

1:18. En este versículo, Pablo se movió a un punto central en sus escritos: la iglesia. Pablo quería que la iglesia estuviera enfocada en Cristo, fuera firme teológicamente, fuera impulsada por su propósito, y orientada en su misión. El apóstol apeló al liderazgo Cristo. Su selección de la palabra, *kephale,* "cabeza" indica la función de la iglesia:

- Con Cristo como la cabeza y la iglesia como el cuerpo, hay una conectividad interrelacionada.
- Por cabeza, Cristo rige en autoridad y supremacía sobre la iglesia.
- La manera de Cristo en el cuerpo de creyentes significa que cada persona es esencial—y el amor mutuo, la fe, y el servicio a Cristo, los unos a los otros, y la comunidad en general son fundamentales.

Cristo sirvió al dar Su vida como rescate por muchos (Marcos 10:45), y lavó los pies de los discípulos. La autoridad y reino de Cristo sobre Su iglesia bajo Su cabeza produce discípulos que sirven como miembros de Su cuerpo. Por amor, la iglesia sirve, camina con Cristo, y produce el fruto del espíritu (Gálatas 5:13, 22-26).

¿Cómo se puede lograr este servicio? El himno poético comparte la resurrección de Cristo como la fuente de la iglesia, su ministerio y misión, así como la vida de cada cristiano. Debido a la resurrección, Cristo reina supremo en todas las cosas. Él tiene el primer lugar en la vida y en la iglesia, y reina sobre todo lo demás en el mundo.

1:19. A Dios le agrada que Su Hijo, Jesucristo, posea Su plenitud (*pleroma*). El uso de la palabra "plenitud" tiene implicaciones poderosas. Esta plenitud mora en Cristo. Puede ser una referencia a la presencia de Dios, o Su luz y gloria. Es lo que los hebreos conocen como *shekiná*—la presencia de Dios como Moisés la enfrentó en la zarza ardiente, en el tabernáculo, en el monte de Dios, y al guiar al pueblo de Dios como una nube durante el día y fuego durante la noche. Puede ser una referencia a la encarnación, el nacimiento y la vida de Jesús (vea Mateo 2:23, Jesús vivió o moró en Nazaret). Lo más probable, era una manera de Pablo decir: "La naturaleza divina en el Cristo humano es todo lo que es necesario para la vida. No necesitamos adorar ángeles (paganismo), o filosofía (estoicismo o gnosticismo antiguos), u otras enseñanzas religiosas. Solamente necesitamos a Cristo".

1:20. Necesitamos a Cristo porque Él reconcilió a Sí mismo todas las cosas: la creación, la iglesia, y la vida. Él reconcilia cosas en la tierra y en el cielo. La idea de la reconciliación significa que Cristo entrega armonía al intercambiar hostilidad por amistad. Los enemigos de Cristo y el evangelio son hechos amigos por la obra reconciliadora de Cristo en la cruz cuando Él derramó Su sangre. La reconciliación trae paz, como un don de Dios y como una necesidad actual para las relaciones. El Cristo que tiene reinado supremo y el Cristo que sustenta, murió por nosotros, y aun cuando vive en nosotros, nos sustenta.

**Enfocar en el significado**

Cristo es el centro de la creación, la iglesia, la familia, y toda la vida. La confesión personal de Cristo como supremo y sustentador de la vida es fundamental para caminar con Cristo y servirle. La iglesia debe además declarar públicamente por medio de la predicación, la adoración, el compañerismo, misión, y ministerio la supremacía y suficiencia de Jesucristo. La confesión personal y la declaración pública en la iglesia mantiene los ojos del corazón enfocados en Cristo y la iglesia dedicada a una misión que le honra. Además, tal conocimiento ayuda a resolver el conflicto en el espíritu de la paz de Cristo. las cartas de Pablo con frecuencia lidian con problemas, conflicto, y desafíos. Pablo promovió la supremacía de Cristo y sumisión a Él y la obra sustentadora de Cristo para motivar el hacer la paz, el evangelismo, y el ministerio-misión a familias, la comunidad local, y el contexto más amplio del mundo por medio de las misiones.

¿Cómo nosotros y nuestras iglesias honramos a Cristo al hacerle supremo? ¿Cómo Dios en Cristo sustenta nuestras vidas y nuestras iglesias? En el mundo, tan trágico como es, ¿vemos a Dios derribando fortalezas y penetrando las tinieblas con Su luz? ¿Cómo podemos como individuos y como iglesia reenfocar en Cristo como supremo y lo más importante? ¿A través de cuáles medios misionales pueden nuestras iglesias confesar y proclamar a Cristo?

Un aspecto práctico, complejo pero emocionante para considerar es el concepto de que Cristo sostiene juntas todas las cosas. Cristo sostiene la naturaleza de la creación—átomos, planetas, hay fuerzas, como la de gravedad. Piense en su cuerpo físico en toda su complejidad y cómo Cristo lo sostiene. Considere cómo Cristo sostiene su vida privada y la iglesia a pesar de problemas, dificultades, y fuerzas caóticas oponiéndose a la coherencia y la unidad. O, piense en cómo Cristo sostiene la vida por medio de la oración, la devoción a las Escrituras, el ministerio a otros a través del servicio y la participación personal en el ministerio y las misiones. Lo profundo de "todas las cosas en Él subsisten" tiene implicaciones trascendentales para la vida personal, la vida de la iglesia, y las misiones local y globalmente.

## Planes para la enseñanza

### Plan para el descubrimiento

Conecte con la vida

1. Antes de la clase, pida que los miembros traigan un cuadro de Jesús de su artista preferido o busque en *Google Images* "cuadros de Jesús" y preséntelos en una computadora laptop para usar durante la clase. Cuando los miembros lleguen, pídales que peguen sus cuadros de Jesús en la pared central.

2. Diga: *La Biblia no contiene muchas descripciones físicas de Jesús. Podemos imaginarnos a Jesús como un bebé en nuestras mentes cuando leemos Lucas 2:7. Podemos visualizar a Jesús en la cruz al leer Juan 19:17-20. Juan dio la única descripción física de Jesús en su profecía.* Lean Apocalipsis 1:12-26 en voz alta.

3. Pregunte: *¿Cómo la descripción de Juan acerca de Jesús puede hacer que pensemos de manera diferente acerca de Jesús en comparación con la representación del artista?* Conversen. Pregunte: *¿Cuáles son algunas palabras o frases que podemos usar para describir a Jesús?* Escriba las respuestas en el pizarrón. Conversen.

Guíe el estudio bíblico

4. Diga: *En el estudio de hoy, leeremos la descripción de Pablo acerca de Jesús.* Formen cinco grupos pequeños, entregue a cada grupo una tarjeta índice y pídales que busquen Colosenses 1:15-19. Asigne a cada grupo uno de los cinco versículos. Invite a los grupos

a usar la *Guía de estudio* para leer el comentario relacionado con su versículo. Permita diez minutos para que escriban una paráfrasis que explique su versículo asignado.

5. Cuando los grupos terminen, lean cada versículo en voz alta, y entonces pida que los líderes de grupo lean la paráfrasis de su versículo. Use información del comentario para compartir ideas adicionales respecto a cada versículo.

Fomente la aplicación

6. Diga: *La actividad de hoy fue un intento de permitir que Dios personalizara y dirigiera nuestros pensamientos acerca de Jesús, algo similar a lo que Dios hizo por Pablo hace 2000 años. Los artistas de música cristiana reflejan a Jesús en las canciones que escriben. Dios los inspira para escribir las palabras y la música que exhorta a otros.*

7. Lleve a la clase un cántico de adoración o himno que describan a Jesús. Opción: Si tienen acceso a un televisor o el Internet, miren un video de la canción. También usted puede tocar la canción usando su teléfono (lleve unas bocinas Bluetooth), o pida que un miembro de la clase cante el cántico que usted seleccionó.

8. Llame la atención a los cuadros de Jesús. Pregunte: *¿Qué aprendemos de esta sesión? ¿Qué aprendimos (o recordamos) respecto a la actividad de Jesús en nuestro mundo y en nuestras vidas?*

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Diga: *Imaginen que están en una conversación con un amigo que les dice que está dejando la iglesia, reclamando que ya no cree en Dios.* Pregunte: *¿Qué piensan? ¿Cómo se sentirían? ¿Cómo les gustaría responder?* Conversen. Diga: *Pueden asumir que algo terrible le ha sucedido a su amigo y está sufriendo.* Como clase, piensen en cosas que pueden hacer o decir para ministrar a esta persona. Conversen.

2. Diga: *El apóstol Pablo estaba escribiendo a la iglesia en Colosas, en parte debido a que falsos maestros se habían infiltrado en la iglesia con filosofías contrarias. Estos falsos maestros reclamaban que Jesús no era el Mesías—y ciertamente no podía ser Dios. Estas noticias quebrantaron el corazón de Pablo. Pablo escribió para recordarles del verdadero poder y la supremacía de Jesús. Pablo respondió en unas pocas cortas oraciones. Observemos las frases o las palabras que Pablo usó para describir a Jesús.*

Guíe el estudio bíblico

3. Lean Colosenses 1:15 en voz alta. Pregunte: *¿Qué frase(s) identificaron?* (Escríbalas en el pizarrón.) (Imagen del Dios invisible. Primogénito sobre toda la creación). Diga: *Mencionen cosas que son invisibles al ojo humano, y sin embargo debido a su experiencia, sabemos que son reales.* Conversen. (Ondas de radio y televisión, el viento,

átomos, palabras expresadas, gérmenes, campos magnéticos, aire, pensamientos, sentimientos).

4. Use el comentario en la *Guía de estudio* para explicar que Jesús es el Dios "visible". Reclute a un miembro de la clase para leer Hebreos 1:3 y Juan 4:24 en voz alta. Diga: *Ver a Jesús es la única manera de ver a Dios. Jesús no es un reflejo como lo que vemos en el espejo, Jesús es el Dios visible.* Lean Juan 14:9-11 en voz alta.

5. Use el material de la *Guía de estudio* para explicar los beneficios de ser el primogénito en la vida judía. Como el primogénito sobre toda la creación, Jesús tenía todos los derechos del hijo primogénito, significando que Jesús heredó todas las cosas del Padre. Todo lo que es de Dios (que son todas las cosas, incluyendo su poder) ahora le pertenece a Jesús.

6. Pregunte: *Si alguien les preguntar: "¿Quién creó el mundo?", ¿cuál sería su respuesta inmediata?* (Dios o Jesús). Diga: *Ahora, leamos la respuesta de Pablo a esta pregunta.* Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:16-17 en voz alta. Pregunte: *¿Cómo describe Pablo a Jesús en estos versículos?* Escriban las respuestas en el pizarrón. (Creador de todas las cosas, en quien subsisten todas las cosas.)

Diga: *Pablo afirmó a Jesús como el Creador, y como tal, Él está en control de todas las cosas, incluyendo las cosas que vemos y las cosas que no vemos. Jesús sustenta toda la creación. Las Escrituras afirman a Jesús como el Creador.* Reclute a un voluntario para leer Juan 1:3 y 1 Corintios 8:6 en voz alta.

7. Pregunte: *¿Cómo somos exhortados, conociendo que Jesús está en control sobre toda la creación?* Conversen. Pregunte: *¿Por qué parece que a veces Jesús no parece estar en control sobre Su creación? ¿Por qué parece que nuestro mundo está roto?*

8. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:18-19 en voz alta. Pregunte: *¿Cómo describió Pablo a Jesús en estos versículos?* (cabeza de la iglesia, primogénito de entre los muertos, preeminente en todo, la plenitud de Dios está en Jesús). Pregunte: *¿Qué significa que Jesús es la "cabeza de la iglesia"? ¿Qué les han enseñado?* Use el comentario para suplementar la conversación.

Pregunte: *¿Cómo consiguió a Jesús la posición como "cabeza de la iglesia"?* (Vea el versículo 19).

Fomente la aplicación

9. Pregunte: *Debido a que Jesús es la cabeza de la iglesia, ¿qué papeles los pastores, diáconos y maestros asumen en la iglesia?* Conversen. *¿Cómo saben si estos líderes humanos están tratando de quitarle el liderazgo a Jesús?* Conversen.

Pregunten: *¿Por qué parece, a veces, que Jesús no está en control de Su creación o Su iglesia? ¿Qué debemos hacer cuando dudamos o ponemos en tela de juicio Su autoridad?* Conversen.

10. Diga: *Recuerden la situación al principio de la clase del amigo dejando a Dios y la iglesia. ¿Qué consejo piensan que Pablo le daría a su amigo?* Conversen.

---

[i] J.B. Lightfoot, *Colossians and Philemon*, (Crossway Books: Wheaton, IL: 1997), 76. Traducido.

Lección 4

Aferrarse a la esperanza

Texto central
Colosenses 1:20-23

Trasfondo
Colosenses 1:20-23

Idea principal
La obra de Cristo en la cruz de reconciliarnos consigo mismo provee un evangelio de esperanza.

Pregunta a explorar
¿Qué mensaje de esperanza ofreció Pablo a los Colosenses que también nos aplica?

Meta para la enseñanza
Guiar a los adultos a entender cómo la esperanza de Cristo está conectada a Su reconciliación

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

En Colosenses 1:20-23, Pablo continuó con su tema de reconciliación, la cual viene a través de la obra de Cristo en la cruz. Esta reconciliación hace la paz por medio de la sangre de Cristo derramada en la cruz. Pablo siempre desarrolla su perspectiva respecto a salvación, teología, la iglesia y el mundo alrededor del tema dinámico de la cruz de Cristo. Pablo nunca se desvió de Gólgota y la sangre de Jesús derramada por nuestros pecados. Pablo nunca se retiró de los efectos combinados de la cruz y la resurrección como la fuente de esperanza para personas en el mundo antiguo, así como en nuestro mundo hoy día.

Pablo terminó su himno poético de Colosenses 1:15-20 y regresó a su pensamiento anterior de lo que significa el ser rescatado del dominio de las tinieblas y ser parte del reino de luz de Dios (Colosenses 1:13-14). Sutil en la discusión de Colosenses 1:20-23 está la idea de paz. Para la audiencia judía de Pablo, la paz de Cristo era similar a la paz conectada con Isaías, el siervo sufriente (Isaías 52:7, 53:5, 54:10-13, 55:12, 66:12). Para la audiencia griega o romana, la paz de Cristo estaba en contraste con la *Pax Romana*, o "paz romana".

La paz de Pablo por medio de Cristo trasciende la discusión de Isaías de paz y reinó más gloriosa que cualquier acuerdo romano ofrecido a través del gobierno. La paz de Pablo por medio de Cristo remueve barreras, recibiendo al enajenado, haciendo amigos a

enemigos, y reconciliando al espiritualmente lejos a través de la fe en Cristo. La transformación ocurre por medio de la obra de Cristo en los corazones de los que creen.

**Interpretar las Escrituras**

Enemigos se vuelven amigos (1:21)

1:21. El concepto de reconciliación en Colosenses 1:20, 22 quiere decir la unión de dos personas, como por ejemplo una pareja en un matrimonio o el unir a dos entidades por medio de un contrato legal. También sugiere un intercambio benevolente que transforma la relación o el acuerdo. La reconciliación provee armonía.

Pablo usó dos palabras centrales en Colosenses 1:21: "extraños" y "enemigos". La primera palabra posee una connotación fuerte de un extranjero como una persona marginada. En términos legales en tiempos antiguos, la palabra describía a un extranjero de Roma, alguien "afuera" de los derechos legales de la ciudadanía romana (Efesios 2:19). Tales extranjeros marginados eran resentidos y despreciados.

La palabra "enemigos" tiene dos traducciones: "un adversario" o "los odiados", el odio que una persona siente hacia su némesis. La palabra seleccionada por Pablo para "enemigo" era con frecuencia traducida "enemistad". En el mundo greco-romano antiguo, la enemistad caía en una categoría legal. Si un individuo dejaba de cumplir sus obligaciones o las obligaciones de la vida diaria, la persona podía esperar consecuencias negativas y una reprensión feroz. La enemistad en sí misma tenía un lado malvado, una inclinación competitiva a destruir al enemigo, y podía resultar en un despliegue abierto de vergüenza pública. En una cultura de honor-y-vergüenza, la vergüenza pública era un bochorno y una señal de que las personas no eran amigas.

Aquellos distanciados de Dios y practicando la enemistad despliegan una conducta terrible. La separación de Dios afectaba los pensamientos, la conducta, y las acciones de un individuo. La hostilidad y las acciones malvadas provenían de un estado de mente en contra de Dios. Esto es lo opuesto a la bondad de Dios. Pablo indicó que los creyentes colosenses eran "en otro tiempo" extraños y enemigos. Santiago 4:4 afirma esto con claridad: "¿No sabéis que la amistad del mundo es enemistad contra Dios? Cualquiera, pues, que quiera ser amigo del mundo, se constituye enemigo de Dios". Los cristianos colosenses eran una vez amigos con el mundo y expresaron enemistad y odio hacia Dios.

Reconciliados por Cristo (1:22)

1:22. La obra reconciliadora de Cristo en la cruz cambió para siempre a los colosenses. Note que Pablo deletreó la muerte física de Cristo, la muerte de Su carne. Pablo combatió a un grupo de falsos maestros y los conocidos como los gnósticos quienes no creían en la humanidad de Cristo. Como tales, los gnósticos negaban la encarnación, crucifixión, y resurrección de Cristo. Pablo refutó a este grupo de falsos maestros con el contraste agudo "ahora" (vs 21; "pero ahora", NVI), y él también da un giro a la novedad y frescura

de la obra de reconciliación de Cristo. Aquellos separados de Cristo son reconciliados por la fe en Cristo. Personas con diversos trasfondos una vez separados, como judíos y gentiles, se convirtieron en un reino unificado de ciudadanos que sirven a Cristo como un cuerpo.

Los enemigos del evangelio se convierten en amigos de Cristo y las buenas nuevas. Enemigos se vuelven amigos porque el creer en Cristo remueve barreras y une a las personas. Pablo pudo haber tenido en mente su separación, enemistad, actos hostiles en contra de la iglesia, y su conducta malvada antes de llegar a ser cristiano (vea Hechos 9 para el testimonio de Pablo). Él pudo haber recordado la ráfaga de luz y su experiencia en el Camino a Damasco cuando creyó en Jesús, ahora no estaba más alejado, y se había convertido en amigo de Cristo y del evangelio. El corazón de Pablo había cambiado tanto que él lloraba al pensar acerca de los "enemigos de la cruz" y aquellos hostiles hacia Cristo, los cristianos, la iglesia y el evangelio (Filipenses 3:18).

La obra reconciliadora de Cristo en la cruz por medio de su muerte y sangre derramada le dio el privilegio de presentar a Su pueblo delante de Dios como santo (apartados), sin mancha, e irreprensibles (libres de acusación). Otra vez, el trasfondo legal de Pablo resonó en los oídos de los colosenses. Ellos entendieron lo que estaba diciendo. Él presentó la imagen del estrado de un juez ("para presentaros"), donde el pecador y culpable son declarados santos, sin mancha y libros de toda acusación. Los absueltos son liberados del pecado para servir a Dios (Romanos 6:18). Romanos 6:22-23 añade información a lo que Pablo dijo en Colosenses: "Mas ahora que habéis sido libertados del pecado y hechos siervos de Dios, tenéis por vuestro fruto la santificación, y como fin, la vida eterna. Porque la paga del pecado es muerte, mas la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro".

Los amigos de Dios son santos, purificados, libres de cualquier acusación—y Cristo perdona su pecado (Colosenses 1:14). La redención y la reconciliación se combinan para crear un camino nuevo, un corazón puro, y un espíritu libre para vivir para Dios. Los transformado por la fe en Cristo han sido redimidos y reconciliados, y se han "revestido del nuevo, el cual conforme a la imagen del que lo creó se va renovando hasta el conocimiento pleno" ("y se han puesto el de la nueva naturaleza, que se va renovando en conocimiento a imagen de su creador", NVI) (Colosenses 3:10). Pablo con frecuencia repitió esta frase en sus cartas. "De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas" (2 Corintios 5:17).

La transformación provista por Cristo por medio de la redención y la reconciliación es poderosa en el corazón, y radical en el sentido de que una persona ya no es extranjera (alejada) ni hostil hacia Dios (un enemigo), sino que asume la paz de Cristo y se comporta de una manera nueva, que honra a Cristo. En una cultura de honor-y-vergüenza, la vergüenza se disipa, y el honor para Cristo y los demás y lleva fruto espiritual (Gálatas 5:22-23).

Fe y esperanza (1:23)

1:23. Pablo escuchó de la fe de los Colosenses (Colosenses 1:4) y porque la obra de reconciliación de Cristo les insistió a continuar en su fe. Al leer la Carta a los Colosenses, uno siente la lucha de la fe, la presión de la sociedad, y el peso de un mundo atrayendo a los cristianos a conformarse a caminos paganos, filosofías mundanales y creencias extrañas como el gnosticismo. "Permanecéis en la fe", dijo Pablo, urgiéndoles a continuar su crecimiento espiritual, buena conducta dirigida por el Espíritu Santo, y su corazón por la misión y el ministerio del evangelio de Cristo.

Muy probablemente Pablo estaba diciendo: "Manténganse fuertes en la fe". Él reforzó este edicto con dos palabras y una frase: "fundados", "firmes" y "sin moveros de la esperanza". "Fundados" significa *establecer un fundamento o encontrar estabilidad en la verdad del evangelio.* "Firmes" significa *ser constantes, determinados y fieles a la verdad del evangelio.* Pablo estaba abogando por un fundamento exterior de fe en Cristo y una resolución interior a ser fieles a Cristo al mantener un compromiso y lealtad inquebrantables a Cristo.

Por supuesto, Pablo le dio a la esperanza un fuerte énfasis en el versículo 23. Él insistió que los creyentes colosenses no vacilaran o se desconectaran de la esperanza producida por el evangelio. Ellos habían escuchado el evangelio por fe, lo habían creído, y vivían las buenas nuevas bajo la dirección de Cristo. La esperanza en Cristo no presentaba una ilusión o una posibilidad distante. En vez, anclaba el alma. Hebreos 6:19 añade luz a Colosenses 1:23: “La cual tenemos como segura y firme ancla del alma". La esperanza conecta al pasado, la obra de Cristo en la cruz, y nos mantiene moviéndonos hacia adelante. La esperanza ancla la vida en las tormentas personales y es compartida en el cuerpo de Cristo. No estamos solos. La esperanza multiplica y bendice a otros debido a que la esperanza irradia más allá y brilla una luz que penetra las tinieblas.

Los creyentes colosenses vieron cómo la fe y el amor brotan de la esperanza (Colosenses 1:5). Pablo describió la esperanza como una fuente de fortaleza para sus vidas y los exhortó a no moverse de la esperanza (Colosenses 1:23). Más tarde, Pablo declaró "Cristo en vosotros, la esperanza de gloria", esto es, la presencia de Cristo en nosotros nos lleva pasado, presente y futuro (Colosenses 1:27). La esperanza es atesorada (Colosenses 1:5). La esperanza ancla nuestras vidas (Colosenses 1:23). La esperanza es algo que esperamos con ansiedad (Colosenses 1:27; Tito 2:13).

La esperanza, no la duda, refleja un aspecto del evangelio predicado y proclamado "en toda la creación que está debajo del cielo" (Colosenses 1:23). Pablo nunca se desvió de la cruz de esperanza, y siempre poseyó un sentido de que el evangelio alcanza hasta lo último de la tierra y las partes más profundas del alma.

Pablo humildemente, pero con un sentido de fidelidad, se declaró a sí mismo como ministro (servidor, NVI0 del evangelio. Sin importar su predicación, ministerio, misión de evangelización, y proclamación del evangelio, Pablo se consideró a sí mismo primero como un ministro. La palabra "ministro" o "servidor" traduce como *diácono.* La meta de Pablo era el honrar a Cristo, asumir las tareas insignificantes de servicio, y trabajar por medio de la predicación y proclamación del Señor resucitado. Pablo modeló a Cristo,

quien vino a servir y dar su vida en rescate por muchos (Marcos 10:45). Epafras y Tíquico eran consiervos en el Señor, comprometidos a ayudar a edificar la iglesia del Señor (Colosenses 1:7; 4:7).

**Enfocar en el significado**

En las cartas de Pablo, vemos temas repetidos: fe, esperanza, y amor. La fe viene por medio de Cristo al creer en Él. La esperanza ancla el alma y permanece segura, firme y confiable en un mundo inestable. El amor encuentra expresión en la obra de reconciliación de Cristo y Su habilidad para transformar a individuos en ciudadanos del reino, cambiando la conducta de lo malo a lo bueno.

La expectativa de una respuesta integra el lenguaje legal de Pablo, la selección de palabras, y el mensaje. ¿Cómo responderemos y sembraremos semillas de la paz de Cristo? ¿Cómo rechazaremos el mal por el bien de Cristo? ¿Diremos a otros cómo Cristo nos cambió o a alguien conocido? ¿Es la esperanza una virtud disipándose en un mundo complicado? ¿Necesitamos restaurar la esperanza en Cristo en nuestros hogares, iglesias, comunidades locales, y el mundo? ¿Estamos dispuestos a servir a Cristo al proclamar el evangelio de esperanza?

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

1. En el pizarrón (o una hoja grande de papel), escriba la palabra *esperanza.* Cuando lleguen los miembros de la clase, pídales que escriban en el pizarrón algo que esperan recibir o esperan que suceda el mes siguiente.

2. Diga: *El estudio de hoy se titula "Aferrarse a la esperanza".*

Reclute a un voluntario para buscar en *Google* la palabra *esperanza* en un teléfono y otro, el significado bíblico para esperanza. Pida a esos voluntarios que lean sus definiciones en voz alta. (La *Guía de estudio* también contiene definiciones).

Pregunte: *¿Cuál es la diferencia entre la esperanza bíblica y la manera cómo la esperanza es usada en nuestra sociedad?* Conversen. (Posibles respuestas: La esperanza bíblica es la confianza que tenemos en las promesas de Dios, a pesar de que no sabemos cómo o cuándo sucederán las cosas. La esperanza secular es desear que algo suceda. La esperanza bíblica también es conocer que Jesús vive en nosotros. Vea la *Guía de estudio* para comentario adicional.)

Guíe el estudio bíblico

3. Dirija a los miembros de la clase a buscar Colosenses 1. Use el comentario en la *Guía de estudio* para reintroducir este estudio en Colosenses. Puntos sugeridos:

- Pablo no inició esta iglesia en Colosas, ni había conocido a sus miembros. Sin embargo, Pablo había escuchado acerca de su fe en Jesús y quería exhortarlos y encaminarlos en la dirección correcta.
- Pablo escribió para confrontar y corregir una herejía respecto a las naturalezas divina y humana de Jesús. Los falsos maestros decían que Jesús no podía ser Dios y humano.
- Colosenses 1 contiene una descripción clara de Jesús: el Hijo de Dios quien es Dios y vino a la tierra como un humano para ser el sacrificio y el pago por nuestro pecado.
- Todos necesitan conocer el cuadro completo de quién es Jesús y lo que puede hacer en y por nosotros.
- Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:19-20 en voz alta.
- El tema de la Carta a los Colosenses es la plenitud de Cristo. Si conocemos la verdadera historia de Jesús y permitimos que nos dirija, Él puede cambiar nuestras vidas completamente.

4. Formen tres grupos. (Si la clase es grande, formen grupos múltiples, asignando lo mismo.) Dirija a los grupos a leer Colosenses 1:19-23. La página web *https://www.gotquestions.org/Espanol/* es una excelente para usar en su investigación.

Grupo uno: Usen la *Guía de estudio,* teléfonos celulares, y la Biblia para buscar información y definir espiritualmente la palabra "reconciliar" (Colosenses 1:20, 22). ¿Cómo el término financiero *reconciliar* nos ayuda a entender la definición espiritual? ¿Qué es la reconciliación espiritual? ¿Cómo trae esperanza a los seguidores de Cristo la reconciliación espiritual?

Grupo dos: Usen la *Guía de estudio* (específicamente el comentario al margen "Shalom"), teléfonos celulares, y la Biblia para buscar información y definir espiritualmente la palabra "evangelio". Esta palabra aparece en Colosenses 1:5, 6, y 23. ¿Cómo se relaciona la paz de Dios (Colosenses 1:20 "Shalom") con el evangelio? ¿Cómo trae el evangelio esperanza espiritual?

Grupo tres: Usen la *Guía de estudio,* teléfonos celulares, y la Biblia para buscar información y definir espiritualmente la frase "alejados de Dios" (Colosenses 1:21, NVI). ¿Qué nos aleja de Dios? ¿Cuándo ocurre ese alejamiento? ¿Qué papel juegan los malos pensamientos y las malas obras al alejar a las personas de Dios? ¿Cómo Dios hizo posible cambiar nuestra relación de "enemigo" (Colosenses 1:21) a "amigos llenos de paz" (Colosenses 1:20)? (Vean Juan 15;15.)

5. Permita de diez a quince minutos para que los grupos trabajen juntos. Permita que presenten sus informes. Use el comentario de la *Guía de estudio* para suplementar los informes según sea necesario.

Fomente la aplicación

6. Después de que los grupos presenten sus informes, anímelos a conversar respecto a las preguntas siguientes con otro compañero de clase: "¿Cuándo se han sentido alejados de Dios? ¿Cuándo se han sentido alejados de otros?

7. Resalte la diferencia entre la *reconciliación general* (disponible para todos) y *la reconciliación específica* (otorgada solamente a los que entregan sus vidas a Jesucristo como Señor). (Vea la *Guía de estudio)*.

8. Lean 2 Corintios 5:17-19 en voz alta. Pregunte: *¿Qué espera Jesús de los cristianos en el área de la reconciliación?* Conversen. Pregunte: *¿Cómo la reconciliación con Dios por medio de Jesús nos trae esperanza espiritual?*

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Pregunte: *Levanten las manos para indicar cuántos de ustedes tienen cuentas de cheques donde físicamente escriben cheques.* Pregunte: *¿Cuántos tienen cuentas de cheques, pero usan solamente transferencias electrónicas?* Pregunte: *¿Cuántos balancean sus chequeras usando hojas de cálculos electrónicas? ¿Cuántos usan un registro de papel para la chequera?*

Pregunte: *¿Qué significa la frase "reconciliar su estado de cuenta bancaria?"* (Respuesta: Comparar los registros de transacciones de la cuenta y asegurarse de que corresponden; o vea el comentario al margen "Reconciliar" en la *Guía de estudio.*)

Pregunte: *¿Por qué es importante reconciliar su cuenta de cheques, comparar sus registros con el estado de cuenta del banco con regularidad?* Conversen. (Posibles respuestas: Asegurarse de que no ha ocurrido fraude; asegurarse de tener suficiente dinero para cubrir transacciones futuras.)

2. Diga: *El estudio bíblico de hoy trata acerca de la reconciliación espiritual. La reconciliación espiritual es la restauración de la relación entre Dios y los seres humanos. La reconciliación espiritual con frecuencia se derrama en nuestras relaciones humanas. Consideraremos cómo la reconciliación espiritual trae esperanza en la vida.*

Guíe el estudio bíblico

3. Reintroduzca el estudio a la Carta a los Colosenses (Vea la introducción del Plan para el descubrimiento)

4. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:19-20 en voz alta. Diga: *Del estudio de la semana anterior, ¿cuál es el significado de "toda la plenitud de Dios está en Jesús"?* (El que Jesús era completamente Dios y completamente humano, y por lo tanto todo lo que le pertenece a Dios le pertenece a Jesús.) Diga: *El versículo 20 nos dice que Jesús*

*puede reconciliar (juntar y poner en la posición correcta con Dios) a toda Su creación.* Pregunte: *¿Significa eso que toda cosa creada ya ha sido reconciliada con Jesús? ¿Por qué sí o por qué no?* (No. Use de la *Guía de estudio* para explicar la diferencia entre la reconciliación general y la específica.) la reconciliación es hecha disponible a todos por medio de la muerte de Jesús en la cruz (general), pero es otorgada solamente a los que rinden sus vidas a Jesús (específica).

5. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 1:21-23 en voz alta. Pregunte: *¿Cuándo y cómo ocurrió nuestro alejamiento con Dios?* Conversen. Pregunte: *¿Cómo somos devueltos a Dios?* Conversen.

6. Comparta el plan de Dios para la salvación (esto es, use el 1, 2, 3 de la Salvación, los Tres Círculos, el Camino de Romanos). Comparta su testimonio de cómo depositó su fe en Cristo. Opción: Reclute a un voluntario para que comparta su historia de salvación.

Fomente la aplicación

7. Conversen y contesten las preguntas siguientes:

• *¿De qué maneras el ser reconciliados con Jesús se derrama a otras relaciones humanas?*

• *¿Es posible tener solamente una reconciliación parcial con Dios? ¿Por qué o por qué no?*

• *¿Por qué algunas personas desean solamente reconciliación parcial, particularmente con otras personas?*

Lección 5

El misterio de Cristo

Texto central
Colosenses 1:24-29

Trasfondo
Colosenses 1:24-29

Idea principal
"Cristo en vosotros" es la provisión de Dios para restaurar a los seres humanos para vivir con el Dios glorioso

Pregunta a explorar
¿Por qué la esperanza de gloria es Cristo en mí?

Meta para la enseñanza
Equipar a los adultos a experimentar el misterio de Cristo en sus vidas diarias

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

Temprano en Colosenses 1, Pablo habló de la obra reconciliadora de Cristo en la cruz y la esperanza de Cristo. La esperanza era un interés profundo para Pablo, y la gloria de Dios la produce. Tres elementos claves del mensaje de Pablo incluyen juegos paralelos de ideas: 1) regocijo y sufrimiento; 2) lo oculto y lo revelado del misterio de Cristo; y 3) la exhortación y la lucha de la proclamación del evangelio. Las imágenes vívidas de las palabras de Pablo hacen que este pasaje tome vida con significado según él trata con las aflicciones de cristo, una comisión de servicio, las riquezas en gloria de Cristo, la madurez cristiana, y la agonía y la lucha de proclamar la esperanza del evangelio.

Entender este "misterio" es vital para entender Colosenses 1:24-29. Pablo habló de un misterio revelado a los santos (1:26). Él declaró en Colosenses 2:2-3 el misterio de Dios en Cristo como lleno con un tesoro de la sabiduría y conocimiento de Dios. El misterio revelado tiene un suministro inagotable de sabiduría para la vida, conocimiento para alcanzar madurez espiritual, y tesoro descubierto por medio del caminar del cristiano con Cristo. El misterio, Pablo les recordó a sus lectores, está disponible como un mensaje proclamado públicamente, y el apóstol continuamente buscó por puertas abiertas para proclamar la verdad.

Sin embargo, el misterio no es sin desafío, riesgo, y recompensa. El desafío de predicar el misterio nunca termina debido a un mundo oscuro, pecador, y atribulado. El riesgo requiere valor para llevar el evangelio donde las personas pueden rehusarse a escucharlo,

pueden criticarlo, o atacar al mensajero. Pablo arriesgó prisión y muchas dificultades al proclamar el evangelio (2 Corintios 6:3-10).
¿La recompensa? Ver el evangelio de reconciliación y esperanza obrando en vidas transformadas, comunidades cristianas en servicio y acción, y la obra misteriosa e invisible del Espíritu Santo moverse por medio de los corazones de las personas, las iglesias, y comunidades locales. El corazón de Pablo—la esperanza de gloria en el evangelio, y la labor de Pablo—para anunciar las buenas nuevas de Cristo, requirió sangre, sudor, y lágrimas de labor interminable. Pablo nunca mencionó el "gozo" en su carta a los Colosenses, pero tenemos un sentido de que esforzarse por el evangelio era una labor de fe, esperanza, y amor que producía gozo en pablo y los creyentes colosenses. Estos elementos combinados del misterio proclamado de Cristo impulsaron a Pablo a regocijarse.

**Interpretar las Escrituras**

Regocijo (1:24-25)

1:24-25. El espíritu de regocijo de Pablo resaltó su sufrimiento por los cristianos, y específicamente, por los colosenses creyentes. Su sufrimiento, en un sentido, se unió al sufrimiento de Cristo. (Vea las dificultades de Pablo en 2 Corintios 6:3-10.) ¿Cómo sufrió Pablo por los colosenses? Es muy probable que se estuvieran refiriendo a su encarcelamiento, la persecución y la violencia que sufrió en Éfeso (cerca de Colosas; vea Hechos 18:19-20:38), y la lucha general de predicar el evangelio en contra de las fuerzas del paganismo, las filosofías mundanales, y las herejías gnósticas.

Pablo dijo que su sufrimiento "cumplo en mi carne lo que falta de las aflicciones de Cristo". La palabra "aflicciones" traduce como *presión, dificultades, tribulación, y sufrimiento—como el aplastar las uvas en una prensa para vino.* La imagen es doble: 1) las personas colocando sus pies sobre las uvas para aplastarlas al preparar vino; 2) los enemigos del evangelio con sus pies sobre el cuello de Pablo, metafóricamente causando que sintiera una profunda presión y un sufrimiento físico profundo y doloroso.

¿Qué significa "completar lo que falta de las aflicciones de Cristo"? Un tema clave de Colosenses es la "plenitud de Cristo" (1:19, 25; 2:9-10). Pablo usó la forma del verbo del nombre "plenitud" que significa *completar los sufrimientos.* Nada les faltó a los sufrimientos de Cristo en la cruz. De ninguna manera la frase indica que el sufrimiento de Jesús probó ser inadecuado o se quedó corto de la gloria de Dios; por el contrario. En Su plenitud, el sufrimiento de Cristo alcanzó redención, reconciliación, y transformación, hasta el perdón de los pecados (Colosenses 1:14, 22).

Lo que Pablo quiso decir por "completar lo que falta de las aflicciones de Cristo" es que los cristianos en el primer siglo, en su perspectiva apocalíptica del mundo, esperaban dos cosas: 1) sufrir por Cristo; 2) que tal sufrimiento o tribulación preparara el camino para la segunda venida de Cristo. Sufrir por Cristo era un honor. Sufrir por los otros cristianos para compartir el evangelio era un riesgo digno de tomarse y una labor de amor debido a todo lo que Cristo había hecho por ellos.

Pablo se regocijó en el sufrimiento (Romanos 5:3; 2 Corintios 7:4; 1 Timoteo 1:8). Él se unió a los colosenses al soportar aflicción debido a que cada cristiano del primer siglo esperaba ayes y tribulaciones mesiánicas (aflicciones, presión, devastación) durante los últimos tiempos como una manera de trabajar mientras esperaban por la segunda venida de Cristo. Ellos "completaban" lo que faltaba, no en la obra redentora de Cristo, sino el sufrimiento necesario en los últimos días antes de que Cristo venga otra vez. Tan extraño como esto pueda parecer hoy, el concepto era una creencia en la iglesia primitiva. Su disponibilidad para sufrir porque Cristo había sufrido era simplemente una parte de servir a Cristo y proclamar el evangelio. Fue de esa agonía, el sufrimiento de Pablo también pudo haber sido una exhortación al valor, la resistencia, y fidelidad en su fe, compromiso, y madurez hacia Cristo (vea 1 Corintios 16:7; 1 Tesalonicenses 3:10; Santiago 1:4). De todas formas, Pablo sufrió por la iglesia. Él siempre poseyó un peso abrumador y un amor rebosante por las iglesias. "Sobre mí se agolpa cada día, la preocupación por todas las iglesias" (2 Corintios 11:28; "Cada día pesa sobre mí la preocupación por todas las iglesias", NVI).

Un ministro/servidor comisionado (1:25)

1:25. En todo lugar y en cada circunstancia, Pablo enfatizó la prioridad de servir a Cristo. Es posible que los ayes mesiánicos de tribulación resaltados en el versículo 24 y el concepto de servidumbre en el versículo 25 tengan como trasfondo siervo sufriente del Antiguo Testamento descrito en el Libro de Isaías.

> Mas él herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados; el castigo de nuestra paz fue sobre él, y por su llaga fuimos nosotros curados. Todos nosotros nos descarriamos como ovejas, cada cual se apartó por su camino; mas Jehová cargó en él el pecado de todos nosotros. Angustiado él, y afligido, no abrió su boca; como cordero fue llevado al matadero; y como oveja delante de sus trasquiladores, enmudeció, y no abrió su boca (Isaías 53:5-7).

Cristo sufrió. Los cristianos también sufrirán. Cristo vivió como un siervo. Dios llama a los cristianos a vivir como siervos. Pablo se refirió a sí mismo como un "servidor/ministro de Cristo". Otra vez, como en Colosenses 1:23, él usó la palabra *diakonos* (servidor, diácono), aquel dispuesto a doblar la rodilla y servir (Marcos 10:43).

Pablo consideró su servicio como una comisión, o mejor aún, como edificando la familia de Dios (la iglesia), dado a Pablo como un don para llenar (los espacios vacíos) con la Palabra de Dios. Pablo sintió un sentido de mayordomía para edificar la familia de Dios con la Palabra de Dios. La iglesia como una familia permaneció esencial en la teología de Pablo. Su creencia en el poder de la Palabra de Dios para cambiar ("llenar") corazones vacíos nunca se desvanece. Pablo sirvió. Él vivió como un mayordomo y compartió el don del evangelio.

El misterio dado a conocer (1:26-27)

1:26-27. Pablo predicó el evangelio contra los obstáculos del paganismo, filosofías del mundo, y herejías gnósticas. Una religión de misterio estaba entrelazada en estos desafíos. Esa religión era uno de los conceptos paganos que Pablo batalló al predicar el evangelio, y era parte del equipaje que muchos tenían que vencer para aceptar a Cristo.

Pablo introdujo el misterio de Cristo, una vez oculto, pero ahora hecho claro. Una característica de un misterio es que una persona no puede entenderlo por medio de poderes humanos solamente. La obra de Dios, el amor del Padre al revelar a Cristo en la cruz, y la venida del Espíritu Santo (Juan 3:16; 14:26; 15:26) rodean el misterio del evangelio. Cómo Dios obra en el mundo, el corazón del hombre, y en la iglesia es otro aspecto del misterio.

El misterio de Cristo es profundo y amplio en ámbito (Colosense 1:27: "a quienes Dios quiso dar a conocer las riquezas de la gloria de este misterio entre los gentiles"). Integradas en el misterio están una abundancia de vida y las riquezas de Cristo (Juan 10:10; Romanos 11:33; Filipenses 4:19; Colosenses 2:2). El misterio es personal, "Cristo en vosotros, la esperanza de gloria" (Colosenses1:27). Cristo nos llena (en Su plenitud). Cristo en nosotros es igual al misterio resuelto. La esperanza es producida en nosotros por la gloria de Dios.

Proclamación y labor ardua (1:28-29)

1:28-29. Pablo reconoció su labor y lucha, y que el misterio de Cristo estaba obrando de manera poderosa en él. Él proclamó el evangelio de tres maneras: 1) él declaró el evangelio a lo largo y a lo ancho; 2) advirtió e intentó despertar a las personas al hablar la verdad del evangelio en amor; y 3) enseñó el evangelio con la destreza de un maestro experto enfocado en hacer discípulos. El propósito principal de Pablo era ayudar a las personas a madurar en Cristo y presentarlas maduras y completas en Cristo cuando se presentaran delante de Él.

Pablo observó que la tarea triple de proclamar, advertir, y enseñar requieren copioso trabajo, sudor, lágrimas y largas y arduas horas. Él usó la palabra en griego para *agonía,* una palabra alineada con competir en los juegos olímpicos griegos y eventos deportivos. La agonía que el apóstol Pablo incluía competir con el mundo, el pecado, el paganismo, filosofías religiosas, y enseñanzas herejes falsas. Agonía es luchar por el bien del evangelio. En cuanto a energía, Pablo conocía el poder de Cristo (poder dinamita, griego *dunamis)* derramado en Pablo por medio del misterio de Cristo, el Espíritu Santo de gloria. Pablo nunca voló solo al proclamar el evangelio. Él abrazó la actividad del Espíritu Santo, Su labor, las oraciones de las personas, y el gozo misterioso, milagroso e inexplicable de servir a Cristo.

**Enfocar en el significado**

El punto central de este pasaje descansa en el versículo 27: "Cristo en vosotros, la esperanza de gloria". Esta realidad hizo posible el que Pablo se regocijara. Hizo de Pablo

un sirviente y un mayordomo de la Palabra de Dios. Exhortó al apóstol a dar a conocer a todas las naciones la plenitud de Cristo, las riquezas de Cristo, y el misterio revelado de Cristo. Pablo invirtió cada onza de energía, cada recurso, y cada esfuerzo para proclamar la esperanza de Cristo.

En un mundo aparentemente sin esperanza, ¿cómo podemos proclamar y exhortar a otros con la esperanza de Cristo? ¿Qué significa servir a Cristo? ¿Qué ministerios, actividades, y vida misional promueven nuestras iglesias para proclamar el evangelio? El misterio para siempre encuentra significado en Cristo, Su Palabra, la obra del Espíritu Santo, y la receptividad de los que por fe en Cristo creen sirven y edifican Su iglesia para la gloria de Dios.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

1. Antes de la sesión, lea Colosenses 1:24-29 varias veces para entender el mensaje que Pablo estaba comunicando a la iglesia de Colosas. Repase el "Plan para el descubrimiento" y el "Plan para la discusión" para esta lección, siendo sensible al Espíritu de Dios acerca del mejor enfoque para enseñar esta clase.

2. Compre o tome prestado un rompecabezas de quince a veinticinco piezas grandes; a más grande, mejor. Entonces, tome papel de estraza y péguelo sobre el rompecabezas armado. En el papel, escriba estas palabras en el centro del rompecabezas, con letras grandes: "Cristo en vosotros, la esperanza de gloria". (Refiérase al comentario en la *Guía de estudio* bajo el encabezado "El misterio de Cristo viviendo en nosotros" para ideas adicionales si desea añadir palabras al rompecabezas.) Use un cuchillo afilado o navaja pequeña para cortar con cuidado a lo largo de las líneas del rompecabezas para crear un rompecabezas personalizado para su clase. Coloque las piezas del rompecabezas en una mesa en el centro de su salón.

3. Escriba las referencias bíblicas del comentario al margen en la *Guía de estudio* "Misterios del Nuevo Testamento" en tarjetas índice por separado. Antes de la clase, reclute a seis personas para que se preparen para leer los pasajes y provean información acerca de la palabra "misterio" de estos pasajes. (Si tiene un grupo de estudio más pequeño, pida que los lectores lean más de un pasaje bíblico.)

    - Efesios 1:9
    - Efesios 3:3-9, enfoque en el versículo 6
    - Efesios 5:32
    - Efesios 6:19
    - Colosenses 1:26-27

- Colosenses 2:2-3

4. Escriba la frase siguiente en el pizarrón: "Jesucristo es la clave del ministerio y la proclamación cristiana".

5. Prepare una corta charla respecto al trasfondo de Pablo y la iglesia en Colosas usando el comentario en la *Guía para el líder* en Colosenses 1:26-27.

6. Ore porque los miembros de su clase sean sensibles al Espíritu Santo durante este estudio.

Guíe el estudio bíblico

7. Cuando lleguen los miembros de su clase, invítelos a formar el rompecabezas que usted preparó, y pida que alguien lea las palabras en el rompecabezas en voz alta.

8. Lea Colosenses 1:24-29 en voz alta.

9. Dirija a seis personas para que lean los pasajes bíblicos en sus tarjetas y compartan la información respecto a la palabra "misterio".

10. Presente la charla corta acerca del trasfondo de Pablo y la iglesia en Colosas que preparó del comentario en la *Guía para el líder* en Colosenses 1:26-27.

11. Pregunte: *¿Cuál era el misterio que había sido incomprensible y estado oculto durante siglos?* Después de varios momentos, use el comentario en la sección de la *Guía de estudio* "El misterio de Cristo viviendo en nosotros" para explicar el misterio. Use el rompecabezas armado para describir este misterio. Use el comentario de las tres secciones de la *Guía de estudio* como recurso para su charla. En vez de usar todas las referencias bíblicas mencionadas en la *Guía de estudio,* seleccione unas pocas para expresar sus ideas.

12. Anime a los miembros de la clase a responder a la declaración escrita en el pizarrón: "Jesucristo es la clave del ministerio y la proclamación cristiana" (Colosenses 1:27).

13. Aporte las ideas que sacó de la *Guía para el líder* y pregunte: *¿Son los cristianos tan responsables por el ministerio del evangelio como los ministros profesionales?*

Fomente la aplicación

14. Dirija a la clase a mencionar algunas cosas que han aprendido acerca de la lección. Anótelas en el pizarrón. (Permitir que Jesús brille por medio de nuestras acciones durante esta semana. Identificar cómo la presencia de Cristo me ha cambiado, etc.)

15. Cierre en oración.

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Antes de la sesión, lea Colosenses 1:24-29 varias veces para entender el mensaje que Pablo estaba comunicando a la iglesia de Colosas. Repase el "Plan para el descubrimiento" y el "Plan para la discusión" para esta lección, siendo sensible al Espíritu de Dios acerca del mejor enfoque para enseñar esta clase.

2. Escriba la frase siguiente en el pizarrón: "Dios se propuso dar a conocer cuál es la gloriosa riqueza de este misterio entre las naciones, que es Cristo en ustedes, la esperanza de gloria" (Colosenses 1:27).

3. Escriba las referencias bíblicas del comentario al margen en la *Guía de estudio* "Misterios en el Nuevo Testamento" en tarjetas índice por separado. Los grupos pequeños las usarán más tarde durante la sesión.
    - Efesios 1:9
    - Efesios 3:3-9, enfoquen en el versículo 6
    - Efesios 5:32
    - Efesios 6:19
    - Colosenses 1:26-27
    - Colosenses 2:2-3

Guíe el estudio bíblico

4. Cuando los miembros de la clase lleguen al salón, invítelos a leer la oración en el pizarrón y conversar entre ellos lo que significa para ellos y para la iglesia en general. Después de unos minutos, pida que compartan con el grupo grande.

5. Diga: *Hoy hablaremos del significado de lo que han leído en el pizarrón y cómo aplicarlo a nuestras vidas durante esta semana.* Guíe al grupo en oración, pidiendo dirección y revelación espiritual respecto a este tema.

6. Provea información de trasfondo acerca de Colosenses 1:24-25 para proveer para la clase un entendimiento más profundo de las conexiones y preocupaciones que Pablo tenía con la iglesia en Colosas.

7. Pregunte: *¿Cuál era el misterio de Cristo que había sido incomprensible y estado oculto durante siglos?* Conversen.

8. Formen grupos de dos o tres personas para considerar la palabra "misterio" como aparece en los pasajes bíblicos en el comentario al margen en la *Guía de estudio* "Misterios ene l Nuevo Testamento". Use las tarjetas con las referencias bíblicas para resaltar la conversación. Pida que los grupos estén preparados para compartir con el resto del grupo lo que hayan conversado.

9. Presente información de trasfondo adicional respecto a este pasaje e incluya algunas ideas acerca de la palabra "gloria".

10. Diga: *Hemos estado considerando la teología de Cristo viviendo Su vida a través de la iglesia y nosotros. Ahora, deseo enfocar en cómo podemos practicar esto en los días y semanas por venir.* Continúe diciendo: *Jesús es la clave para el ministerio y la proclamación cristiana.* Pregunte: *¿Qué significa esto en nuestra vida diaria sea como laicos o ministros profesionales?* Resalte la discusión mencionando algunas ideas de la sección en la *Guía de estudio,* "El misterio de un ministerio cristiano efectivo".

Fomente la aplicación

*11.* Diga: *El escritor de esta lección compartió en su comentario que pasó los primeros veinte años como cristiano viviendo una religión: "Pasé los primeros veinte años de mi vida cristiana viviendo una religión. Mi fe se trataba de ir a la iglesia, diezmar, orar antes de la comida, tratar de no maldecir ni tener malos pensamientos. Amaba a Dios lo más que podía, pero no tenía idea de lo que quería decir. La verdadera naturaleza de la vida cristiana estaba oculta para mí, aunque hacía muchas cosas cristianas".* Pregunte: *Si alguien se les acercara con algo como esto, ¿cómo responderían a la luz del contenido de nuestra lección de hoy?*

12. Pida que alguien cierre en oración.

Lección 6

Una iglesia auténtica

Texto central
Colosenses 2:1-7

Trasfondo
Colosenses 2:1-7

Idea principal
Una iglesia es un organismo vivo, el cuerpo de Cristo, viviendo Su carácter y misión en el mundo.

Pregunta a explorar
¿Qué cosas caracterizan a una iglesia auténtica?

Meta para la enseñanza
Inspirar a los adultos a participar activamente en un organismo vivo—el cuerpo de Cristo—por medio del cual Cristo impacta su comunidad y mundo

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

Pablo finalizó Colosenses 1al compartir su batalla por la fe y la iglesia. El apóstol estaba en prisión. Mantenga en mente las presiones y persecuciones que Pablo había enfrentado, particularmente en Éfeso. Además, recuerde el amor de Pablo por Cristo, su amor por la iglesia, y su amor sacrificado al compartir el evangelio. Para Pablo, el amor abarcaba cinco elementos claves:

- El amor sacrificado (*ágape)* de Cristo en la cruz al derramar Su sangre (Colosenses 1:13-14, 20)
- Un amor conectado a la verdad del evangelio que desarrolla fe y profundiza el amor en acción (Colosenses 1:5)
- Un amor por la iglesia y los santos (Colosenses 1:4)
- Un amor dirigido por el Espíritu Santo que une a la iglesia y enfoca en el propósito de Cristo de salvación en el misterio de Cristo (Colosenses 2:2)
- El amor como una virtud cristiana, un amor práctico que conduce a una conducta similar a Cristo que agrada a Dios e influencia a las personas para la gloria de Dios (Colosenses 3:14, 19).

Pablo comenzó Colosenses 2 con su batalla, pero entonces exhortó a los santos en Colosas a desarrollar raíces espirituales profundas en Cristo para establecerse en el amor de Cristo. Según estudia la Carta a los Colosenses, mantenga en mente la descripción de Pablo acerca del amor:

> El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor nunca deja de ser… (1 Corintios 13:4-8).

**Interpretar las Escrituras**

La agonía de Pablo (2:1-3)

2:1. La lucha de Pablo y su explicación de su labor continúa de Colosenses 1:29. Él comenzó al expresar un deseo: "Porque quiero que sepáis cuán gran lucha sostengo por vosotros…". Es posible que las personas en Colosas se estuvieran quejando de que Pablo no se interesaba por ellos debido a que no los había visitado en persona. Él usó la palabra "agonía" para describir su lucha por ellos como uno peleando en una arena, o participando en una competencia atlética. Su lucha se extendió de Colosas para incluir a las personas en Laodicea. El Valle del Río Lico conectaba tres ciudades: Hierápolis, Laodicea, y Colosas. La conexión principal de Pablo con Colosas era Epafras, su consiervo (Colosenses 1:7). Pablo no había estado en Colosas, pero defendió su deseo por ellos de que conocieran a Cristo y le sirvieran.

2:2-3. Pablo expresó su interés en un lenguaje fuerte. Él quería que sus corazones fueran "consolados" ("cobrar ánimo", NVI). La palabra griega para "consolar" es *parakaleo,* "uno llamado al lado para ayudar"). El Evangelio de Juan usa la forma de nombre de la palabra para describir al Espíritu Santo como un consolador o consejero enviado para ayudar, morar con, y enseñar a los creyentes todas las cosas acerca de Jesús (Juan 14:26, 15:26, 16:7). El propósito de Pablo al escribir a los colosenses era consolar sus corazones y unirlos en amor (*ágape,* el amor sacrificado de Cristo). La palabra "unidos" significa *tejidos como un vestido o un edredón.* Pablo quería que los creyentes colosenses maduraran en su fe, y colectivamente como el cuerpo de Cristo.

Pablo regresó a su tema de plenitud. Él deseaba que los cristianos colosenses fueran "llenos" de las riquezas de Cristo, o mejor aún, "la plena seguridad" o convicción de Cristo en entendimiento y conocimiento de Él. Su deseo por consuelo y unidad apuntaba a una meta: el que los colosenses conocieran personalmente a Cristo y crecieran en Él. Conocer a Cristo y crecer en la fe revela el tesoro escondido de la sabiduría y el conocimiento de Cristo. En sus cartas, Pablo con frecuencia conectó la sabiduría y el conocimiento (Romanos 11:33; 1 Corintios 12:8; Colosenses 1:9, 2:3). Si la sabiduría es el conocimiento práctico aplicado a la vida diaria, entonces el entendimiento forma el fundamente par la fe cristiana al obtener sabiduría. Pablo anhelaba que los cristianos colosenses vivieran en las riquezas de la sabiduría de Cristo y "caminaran en sabiduría" (Colosenses 3:16, 4:5).

¿Palabras persuasivas para engañar? (2:4-5)

2:4. El interés de Pablo se extendió en un interés profundo por aquellos que podían engañar o engatusar a los colosenses. Él temía que los colosenses fueran descarriados espiritual, doctrinal y prácticamente por las palabras persuasivas de defensores sofisticados del paganismo y filosofías religiosas o los herejes maestros gnósticos. El lenguaje de Pablo en el versículo 4 indica que éste era un riesgo continuo en Colosas. Para combatir la información equivocada, Pablo exaltó a Cristo como el tesoro, el secreto revelado, y que Su sabiduría y conocimiento proveen plenitud. El apóstol explicó que Cristo es más que suficiente para los creyentes. Pablo deseaba que los colosenses discernieran la verdad y la mentira. Él anhelaba porque distinguieran entre la esperanza (verdad) de Cristo y las falsas enseñanzas. La verdad no anclada en Cristo hundiría su barca espiritual. A Pablo le preocupaba que vieran la carnada y se tragaran en anzuelo de las enseñanzas falsas.

2:5. La tentación a creer enseñanzas falsas hace del versículo 5 uno más razonable. Pablo deseaba que los colosenses cristianos tuvieran orden y firmeza en su fe. Él no estaba físicamente presente con ellos, pero expresó su amor al decir que estaba presente con ellos en espíritu. Pablo dijo esto como una expresión de su interés y amor, como lo hizo con frecuencia en sus cartas (1 Corintios 5:1; Filipenses 1:27: Colosenses 2:5). Él continuó diciendo que se deleitaba, o encontraba mucho gozo, al escuchar acerca de su fe. Pablo conocía de la fe de ellos y deseaba que permanecieran en orden, constantes, y firmes.

El uso de Pablo de los términos "orden y firme" es interesante. "Orden" es una palabra militar, táctica (griego, *taxus)*, para describir la marcha de los soldados en línea y la organización del ejército. La fe necesita dirección, límites, y un propósito—una fe táctica. "Constante" o "firme" indica una fe que tiene un fundamento firme, sólido, capaz de soportar, resistente y, en las palabras de la declaración del salmista: "Jehová, roca mía y castillo mío, y mi libertador;
Dios mío, fortaleza mía, en él confiaré; mi escudo, y la fuerza de mi salvación, mi alto refugio" (Salmos 18:2).

Arraigados, sobreedificados en amor (2:6-7)

2:6-7. Pablo cambió de una metáfora militar (una fe táctica) al lenguaje de un filósofo como mentor, caminando con su estudiante por un jardín a un árbol (arraigado, edificado). La gracia de Dios desplegada era el misterio revelado. Pablo explicó que tal gracia viene con la paz de Dios (Colosenses 1:2). Esta gracia se ancla en la verdad de Dios (Colosenses 1:6). Esta gracia también posee virtud cristiana y actúa apropiadamente, particularmente en palabra y conducta. "Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal" (Colosenses 4:6). La gracia de Dios es Su presencia en nosotros y un consolador para nosotros, esto es "la gracia sea con ustedes" (Colosenses 4:18). Pablo no mencionó la gracia en Colosenses 2:6, pero indicó que los cristianos habían "recibido" a Cristo. Ellos recibieron a Cristo en sus corazones por fe. Abrazar y recibir la persona de Cristo es darle la bienvenida y recibir Su gracia.

Pablo entonces dijo: "andad en Él" ("vivan en Él", NVI). La palabra "andar" o "vivir" es *peripateo* en griego, la palabra *peripatético,* esto es, una persona que viaja de un lugar a otro. La palabra tiene raíces en el concepto de un filósofo caminando por un jardín en un círculo al enseñar a sus estudiantes que le siguen y escuchan. Pablo quería que los creyentes colosenses continuaran andando en Cristo, escuchando, siguiendo, y sirviéndole.

Al caminar y escuchar en su jornada de fe con Cristo, Pablo deseaba que fueran como un árbol. Un árbol fuerte y alto tiene raíces profundas. Un árbol está arraigado y accede nutrientes a través de sus raíces para crecer o "edificarse". Estando arraigados en Cristo (pasado, presente y futuro), Pablo anhelaba que los colosenses crecieran continuamente. Al igual que un árbol recibe luz del sol y lluvia, los creyentes habían recibido a Cristo por gracia por medio de la fe. Como resultado de esa fe, Pablo esperaba que profundizaran sus raíces y crecieran al dar fruto (Gálatas 5:22-23). La implicación es que el árbol de la fe puede resistir tormentas, soportar, y dar fruto—aún en tiempos difíciles.

Pablo estaba enseñando que cuando los creyentes están arraigados y edificados, su fortaleza aumentará porque la fe en Cristo la produce. Tal poder se desarrolla en un ambiente de enseñanza. La palabra "enseñar" puede referirse a la palabra "andar" en Colosenses 2:6. Cristo enseña, y Sus discípulos siguen y escuchan. Pablo también recordó a los colosenses que habían sido enseñados el camino, ministerio, la doctrina y conducta de Cristo. Él quería que permanecieran en ello, se esforzaran como él lo hizo, y continuaran al dar fruto para la gloria de Dios. Lo que recibieron en Cristo por gracia por medio de la fe rebosaba como la orilla de un río en una inundación. La gracia, en cierta forma, se derramó (Efesios 2:8-10).

La gratitud es el resultado de la obra de Cristo, Su gracia, y una fe firme arraigada y edificada en Él. Cuando la gracia echa raíces en el alma, la gratitud florece. Pablo siempre apreció la obra de Cristo en su vida, la iglesia y el mundo. El apóstol expresó gratitud por la gracia de Dios y exhortó a la iglesia a expresar acción de gracias. Aun en medio de la lucha, Pablo todavía encontró una manera para rebosar con gratitud por el misterio de Cristo y la firme convicción de los creyentes.

**Enfocar en el significado**

Cuatro cosas prácticas salen de estos versículos bíblicos. Primero, la fe no es sin lucha. Con frecuencia la batalla es un aspecto del desarrollo espiritual. Segundo, los líderes de la iglesia deben enseñar verdad bíblica y fundamental sólida acerca de Cristo. Es vital ayudar a las personas a crecer en la sabiduría y el conocimiento de Cristo al renovar la fe, repetidamente enseñar fe, y regocijarse en una fe firmemente arraigada y edificada en las vidas de otros. Conocer a Cristo es un tesoro y un depósito de sabiduría y conocimiento. A más le conocemos, más deseamos conocer. Cuidado con los maestros falsos y enseñanzas falsas que se descarrían de la cruz y las enseñanzas básicas de Cristo.

Tercero, los cristianos deben deleitarse y encontrar gozo en el desarrollo espiritual de compañeros creyentes. Tal respaldo mutuo y deleite une al cuerpo de Cristo. Cuarto, la

gratitud siempre rebosa de un corazón lleno de la gracia de Dios. Haga una lista de todas las cosas por las cuales está agradecido. No deje de apreciar la obra redentora y reconciliadora de Dios desplegada en la Carta a los Colosenses.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

1. Antes de la sesión, lea Colosenses 2:1-7 varias veces para entender el mensaje que Pablo estaba comunicando a la iglesia de Colosas. Repase el "Plan para el descubrimiento" y el "Plan para la discusión" para esta lección, y sea sensible al Espíritu de Dios, respecto al mejor enfoque para enseñar su clase.

2. Diseñe un acróstico en el pizarrón para la palabra *iglesia* para usar al final de la sesión. Usted pedirá respuestas que comiencen con las letras que deletrean *iglesia.* Las palabras deben ser características de su iglesia y cómo los miembros de la iglesia pueden poner en práctica lo que están aprendiendo en esta lección. Sugerencias: I=Individuos que forman un cuerpo; G=Gracia para el perdido; L= Leer las Escrituras; E=Escuchar al Espíritu Santo; S=Servir juntos; I=Incluir a otros; A=Aprender la Palabra de Dios. Piense en otras si es necesario.

3. Reclute a alguien por adelantado para leer en voz alta y describir brevemente el contenido de Colosenses 2:1-7. Usted puede compartir con ellos información de la *Guía para el líder.* Opción: En vez, prepare una charla corta para esta parte de la lección.

4. Ore por sensibilidad al Espíritu Santo durante este estudio.

Guíe el estudio bíblico

5. Según llegan los miembros de su clase, invítelos a leer en silencio la sección en la *Guía de estudio* "Cuerpos vivos son relacionales". Pídales que compartan con aquellos a su alrededor lo que descubrieron que no sabían antes. Exhórtelos a compartir algo que esté sucediendo en sus vidas que el autor de la lección está tratando.

6. Invite a los miembros de la clase a orar porque la clase de hoy les provea la verdad del Señor en Su Palabra que les ayude a "ser el cuerpo de Cristo" dondequiera que vayan la semana entrante.

7. Pida a la persona que reclutó que lea en voz alta y comparta Colosenses 2:1-7, o presente una corta charla respecto a este pasaje bíblico.

8. Invite a la clase a enfocar en el versículo 2 por un momento. Reclute a alguien que lea el último párrafo de la sección en la *Guía de estudio* "Iglesias auténticas también tienen mente". Pregunte: *¿Qué han descubierto en su caminar diario que tiene que ver con este versículo?*

9. Dirija al grupo a leer Colosenses 2:2-4 y la sección en la *Guía de estudio* "Iglesias auténticas viven en Cristo". Diga: *Mencionen lo que han descubierto en estos versículos y el comentario.* Escriba las respuestas en el pizarrón.

10. Pida que alguien lea Colosenses 2:6-7 en voz alta. Invite al grupo a leer en silencio la sección en la *Guía de estudio* "Iglesias auténticas son organismos activos, en movimiento, y en desarrollo". Diga: *Identifiquen las cuatro metáforas mencionadas a continuación y encuentren el versículo correspondiente: Hacia abajo: Arraigado; Hacia arriba: Edificados en Él; Hacia adentro: Fortalecidos en la fe; Hacia afuera: Rebosando con gratitud.*

Fomente la aplicación

11. Llame la atención al acróstico en el pizarrón y exhorte a los miembros de la clase a mencionar palabras que describen la iglesia. Escríbalas en el acróstico. Provea palabras adicionales si es necesario, o incluya múltiples palabras en cada una de las letras. Permita varios minutos para que los miembros de la clase piensen en palabras apropiadas. Vea el Paso 2 para sugerencias.

12. Exhorte a la clase a leer el resto de la lección para información concerniente con su iglesia. Cierre en oración.

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Antes de la sesión, lea Colosenses 2:1-7 varias veces para entender el mensaje que Pablo estaba comunicando a la iglesia de Colosas. Repase el "Plan para el descubrimiento" y el "Plan para la discusión" para esta lección, y sea sensible al Espíritu de Dios, respecto al mejor enfoque para enseñar su clase.

2. Antes de la clase, pida que un miembro de la clase se prepare para compartir cómo llegó a conocer a Cristo como Señor y Salvador. Explique que conectarán su testimonio con Colosenses 2:6-7.

3. Lea el comentario al margen en la *Guía de estudio* "La iglesia como el Cuerpo de Cristo". Consiga tres cartulinas y tres marcadores para usar al principio de la sesión. Escriba las dos primeras oraciones del comentario al margen en una cartulina; las próximas dos oraciones en una cartulina; y en la tercera cartulina, escriba las oraciones quinta y sexta. Escriba la oración final en el pizarrón. Acomode las sillas en el salón para dividir al grupo en tres círculos. Tenga

algunas sillas disponibles para añadir a los grupos si es necesario. Coloque una cartulina en el centro de cada círculo, junto con un marcador.

4. Reclute a alguien para leer y describir brevemente el contenido de Colosenses 2:1-7. Provea información que haya encontrado en la *Guía para el líder.*

5. Antes de la sesión, investigue agencias en su comunidad que puedan necesitar voluntarios. Considere comunicarse con la Comisión de Vida Cristiana, una agencia de los Bautistas de Texas, para identificar cómo su clase puede participar en trabajo voluntario (https://texasbaptists.org/ministries/clc.)

6. Ore por sensibilidad al Espíritu Santo durante este estudio.

Guíe el estudio bíblico

7. Según los miembros de la clase entran al salón, invítelos a sentarse en uno de los tres grupos. Instruya a los grupos a dialogar respecto a lo que está escrito en sus cartulinas, anotar sus observaciones, pegar la cartulina en la pared, y compartir con el resto de la clase cómo esas verdades pueden ser aplicadas en una iglesia local. Permita tiempo suficiente para que cada grupo comparta lo que conversaron.

8. Dirija la atención a la declaración en el pizarrón. Pida sugerencias en cuanto a qué hacer si éste es el patrón de su iglesia. Este ejercicio puede ser difícil, pero también puede ser útil para todo el grupo entender el por qué la iglesia puede no ser saludable o estar inclinada al fracaso.

9. Pida que la clase repase la sección en la *Guía de estudio* "Iglesias auténticas tienen corazón". Diga: *Como iglesia, debemos tener corazón por aquellos a nuestro alrededor, así por aquellos en nuestra clase. Saquen su teléfono celular y busquen 'Ayudar agencias en _____'* (inserte su ciudad). Pida que los miembros de la clase compartan los lugares, las agencias y organizaciones que encuentren. Invítelos a buscar en la página web para la Comisión de Vida Cristiana (https://texasbaptists.org/ministries/clc.), y considerar cómo conectarse como individuos y como iglesia. Mencionen maneras cómo su clase puede participar y tal vez, ser líderes al servir a otros.

Fomente la aplicación

10. Invite a alguien en el grupo a leer Colosenses 2:6-7 en voz alta. Entonces, pida a la persona que reclutó con anticipación que comparta brevemente cómo llegó a conocer a Cristo como Salvador y Señor. Invite a los miembros de la clase a compartir cómo pueden estar "arraigados y edificados en Él, confirmados en la fe, así como habéis sido enseñados, abundando en acciones de gracias".

11. Cierre en oración.

Lección 7

Plenitud en Cristo

Texto central
Colosenses 2:10-15

Trasfondo
Colosenses 2:8-15

Idea principal
La plenitud de Dios y Su obra cumplida por medio de la muerte, sepultura, y resurrección de Cristo nos trae salvación, perdón y victoria completos.

Pregunta a explorar
¿Qué proveyó Dios para nosotros por medio de la vida, muerte y resurrección de Jesús?

Meta para la enseñanza
Guiar a los adultos a entender y abrazar cómo la obra de Dios cumplida en Jesús provee todo lo que necesitamos para la vida y santidad

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

En Colosenses 2:10-15, Pablo regresó a su proclamación enfática a la iglesia: No permitan que los falsos maestros los engañen. Él exaltó la deidad y plenitud de Cristo como el antídoto para el veneno de las falsas enseñanzas. En Cristo, los cristianos en Colosas estaban circuncidados espiritualmente y se unieron al nuevo pacto por lo que Cristo había hecho en la cruz. Uno no puede leer Colosenses sin ver el recordatorio constante de Pablo de la cruz—la persona, la obra, y la novedad de vida otorgadas por Cristo acompañados por un himno de victoria. Pablo compartió ese himno en Colosenses 1:15-20, expresando en palabras poéticas que Cristo hizo la paz por medio de Su sangre derramada en la cruz (Col. 1:20). En Colosenses 2:15, Pablo aludió a un himno de victoria, un cántico entonado en el triunfo de Cristo en la cruz y la resurrección.

La verdad cristiana enseñada en la iglesia se opone a los principios mundanales enseñados por falsos maestros. Lo básico cristiano enfoca en la muerte, sepultura, y resurrección de Cristo y lo que significa para el creyente. Un resultado de esas verdades cristianas fundamentales es el poder del perdón—por medio de Cristo, y de Cristo por medio de nosotros a otros (1:14; 2:14). ¿Dónde estaría cada cristiano en Colosas sin el perdón de Cristo? ¿Dónde estaría la iglesia hoy? ¿Dónde estaría el hogar sin el perdón? El perdón limpia el corazón humano por el poder de Cristo y da poder al creyente para perdonar a otros como Cristo perdonó. "Antes sed benignos unos con otros,

misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo" (Efesios 4:32).

Las palabras de Pablo culminan en un crescendo, un aumento en su argumento, y un grito en el espíritu. Cristo ha triunfado—y esa victoria vive en el creyente por gracia por medio de la fe en Jesucristo.

**Interpretar las Escrituras**

Revelación divina contra engaño hueco (2:8)

2:8. Pablo comenzó esta sección advirtiendo a la iglesia en Colosas que tuviera cuidado, abriera sus ojos, y despertara. Él no deseaba que fueran llevados cautivos, "secuestrados" (arrastrados) por falsos maestros y su estilo de vida. Pablo explicó que la enseñanza de ellos era mera filosofía y engaño hueco en la forma de tradiciones humanas. No solamente exaltaban estos falsos maestros tradiciones humanas, también enseñaban de acuerdo con los principios elementales del mundo. Un caso puede ser el educador falso que enseña de acuerdo con los espíritus elementales del universo—los espíritus malos y las maneras fundamentales de maldad. Pablo explicó que los métodos de la filosofía, el engaño hueco, la tradición humana, y los principios elementales del mundo no se comparan con Cristo. Tal enseñanza no iba de acuerdo con el plan de Cristo, la pasión en la cruz, la gracia, o la conducta al vivir de acuerdo con la plenitud de la vida de Cristo.

Cristo por encima de todo (2:9-10)

2:9-10. Pablo afirmó que, en Cristo, la plenitud de la deidad de Dios en forma corporal "reside permanentemente, como si viviera en una casa". Pablo combatió las enseñanzas falsas con instrucción específica. Más específicamente, atacó a los falsos maestros y filosofías vanas resaltando la deidad (divinidad) de Cristo y Su humanidad. Los gnósticos, debido a que su filosofía proponía que lo material es malo, negaban la humanidad de Cristo, la cruz, y la resurrección.

Pablo afirmó sin reserva que Cristo vino en forma corporal (conocido como la "encarnación", Dios hecho carne, Juan 1:1, 12-14). La deidad habla de la divinidad de Cristo, Él ser completamente Dios. La "forma corporal" habla de la humanidad de Cristo, el Verbo ser hizo carne. Debido a lo que Cristo ha hecho por gracia por medio de la fe, el cristiano recibe el don de "plenitud"—pasado, presente y futuro. Cada creyente es "hecho pleno" en Cristo por Su espíritu. Jesucristo posee, pastorea, consuela, corrige, ama al creyente y lo llena de gozo y paz. Él suple todo lo que necesitan. Ellos son maduros en Cristo.

Pablo regresó a una palabra que usó anteriormente en Colosenses 1:18– la palabra griega *kephale*, o "cabeza". La palabra indica la función de Cristo en tres maneras:

- Cristo como la cabeza y la iglesia como un cuerpo están conectados, una unidad.
- Por cabeza, Cristo reina en autoridad y supremacía.

- La manera de Cristo en el cuerpo de Cristo significa que cada persona es esencial, compartiendo amor mutuo, fe y servicio a Cristo, los unos a los otros, y a la comunidad en general.

Esta plenitud significa que Cristo es quien gobierna y posee autoridad sobre todo en la vida. Si conectamos Colosenses 2:10 con Colosenses 2:8, podemos concluir que Cristo reina como gobernante (emperador) y autoridad sobre todo el universo, incluyendo los espíritus mundanales, el mal y los principios humanos. La cabeza implica sumisión y servicio a la cabeza. Los cristianos son llamados a seguir y servir a Cristo.

Circuncisión espiritual (2:11-12)

2:11-12. La iglesia colosense se componía mayormente de convertidos gentiles con un trasfondo de paganismo el cual habían tenido que vencer al seguir a Cristo. En un cambio extraño, Pablo se vuelve y se dirige a los judíos cristianos en la iglesia colosense. Él enfatizó no la circuncisión de la carne, sino la circuncisión del corazón; no la tradición humana sino la transformación espiritual. Él deseaba que no enfocaran en los esfuerzos y filosofías humanos, sino en la obra de salvación en la cruz y Su verdad.

Lo que Cristo alcanzó en la cruz proveyó un tipo de circuncisión espiritual al despojarse del cuerpo pecaminoso. Más probable, "despojarse del cuerpo pecaminoso carnal" habla de la expiación de Cristo, Su sangre derramada, el perdón de pecados, y todo lo que Pablo mencionó en Colosenses 1:14, 20. Las prácticas judías de la circuncisión y ritos de limpieza tenían lugar en el judaísmo antiguo. De vez en cuando, los judíos prosélitos eran bautizados. Sin embargo, para el tiempo de Jesús, el bautismo como una práctica judía no está claro y es difícil de identificar. Sí sabemos que Juan el Bautista, un judío, bautizó a sus convertidos (Mateo 3:4-14). El bautismo de Juan era probablemente bautismo para el arrepentimiento de pecados.

Pabló usó el cuadro del bautismo en estos versículos. Él habló acerca del bautismo de novedad de vida que Cristo provee cuando una persona cree en Él. Pablo también tenía en mente los elementos descriptivos del bautismo de Cristo en la cruz: sepultado con Cristo, muerte al pecado por medio de la sangre derramada que trajo el perdón de pecados, y entonces Cristo levantado en la resurrección. Una persona se vuelve vida en Cristo cuando cree en Cristo y el poder de la resurrección mora en él/ella.

Vivos y perdonados (2:13-14)

2:13-14. Pablo explicó el bautismo en Cristo más en Colosenses 2:13-14. Primero, una persona está espiritualmente muerta en transgresiones (cruzar un límite que Dios creó) y pecados (fallas al blanco). La naturaleza pecaminosa o carne estaba muerta debido a la transgresión, el pecado, y la separación de Dios.

Segundo, Cristo viene al corazón del creyente y le da vida. En la obra poética y creativa de Cristo (como se comunica la idea en el griego), Cristo hace vivos a los creyentes, y como un don los perdona libremente de sus pecados. "Perdón" en el griego se asocia de

cerca con la gracia de Dios en el perdón. La gracia de Dios se escucha por todo este pasaje de colosenses al igual que la vida en Cristo y el aspecto de limpieza del perdón a través de Cristo.

Pablo explicó más esta bendición y la gracia del perdón. En el mundo de la Roma antigua, las deudas con frecuencia eran anunciadas, colocadas en libros de contabilidad, y desplegados en tablas por escrito. Pablo afirmó que, en el perdón de Cristo, las deudas son canceladas, las tablas removidas, y la responsabilidad legal por los actos (de la transgresión y el pecado) clavados a la cruz. Las palabras de Pablo comunican una verdad poderosa: Mucho estaba alineado en contra nuestra como un enemigo de Dios, pero Cristo derrotó nuestro pecado y limpió nuestros registros con su sacrificio en la cruz.

Victoria para todos (2:15)

2:15. El lenguaje del versículo 15 es abrumador. El Arco de Tito en Roma fue construido alrededor del 80 d.C. y describe un grabado en mármol de la victoria de los romanos sobre los judíos en Jerusalén en el 70 d.C. Los soldados romanos y el capitán Tito subyugaron a los judíos, destruyeron el templo en Jerusalén, mataron a muchos judíos, y regresaron a Roma en un desfile de victoria. En términos técnicos griegos, la palabra describía específicamente un triunfo romano.

Cuando Tito subyuga militarmente en Jerusalén, se produjo un Triunfo Romano en su honor. Él marcó en Roma montado en un carruaje dorado halado por caballos blancos. Su ejército romano marchó en líneas detrás de él. La procesión creó un espectáculo público o despliegue de poder, fuerza y victoria romana. Cerca del final del desfile, los soldados llevaban los despojos a la vista de todos. El enemigo seguía en cadenas. Las personas a los lados de las calles de Roma celebraban, sacudían ramas de palmas, y cantaban. Una mirada de cerca al Arco de Tito muestra soldados sosteniendo los despojos de la guerra, específicamente, una menorá judía de siete velas del templo en Jerusalén.

En el versículo 15, Pablo usó la palabra "triunfó" (griego, *thriambeuo*), pero la aplicó a Cristo. Cristo había prevalecido. Él "desarmó" o despojó al enemigo de sus poderes. El lenguaje escogido por Pablo pudo haber indicado el desvestir a un sacerdote en Jerusalén y la humillación de los judíos en la conquista romana. En contraste, Cristo despojó la maldad. Él hizo un despliegue público de un enemigo derrotado.

La sutileza resuena en este pasaje. En una cultura de honra-y-vergüenza, el honor fue para Roma y la vergüenza para el enemigo (Jerusalén y los judíos en el caso del Arco de Tito). En Colosenses 2:15, Pablo enseñó que Jesús tomó el lugar de honor—audaz y abiertamente en la cruz. Él hizo un espectáculo del mal, el pecado, y más tarde la muerte por medio de Su resurrección. Cristo en Su triunfo en la cruz ganó la victoria para todos. El himno del triunfo de Cristo resuena claro y fuerte en los oídos del enemigo, "Cristo ganó la victoria para todos por la cruz de amor" (Juan 3:16).

**Enfocar en el significado**

La profundidad de esta sección de Colosenses tiene un impacto tremendo en el pensamiento cristiano, así como implicaciones prácticas para servir a Cristo. Repetidamente, Pablo enfatizó lo que Cristo había hecho en la cruz y cómo eso cambia y transforma al creyente. Con frecuencia, la cruz se ubica en el trasfondo de la vida de un creyente. En Colosas, la cruz se echó a un lado por la tradición humana, las falsas enseñanzas, y la filosofía hueca. Pero, lo que Cristo provee por medio de Su gracia, lo que la iglesia defiende, y de lo que se trata la vida cristiana siempre comienza con la cruz.

El pecado y el perdón van de la mano con la obra de Cristo. El pecado significa fallar al blanco. La transgresión incluye cruzar un límite que Dios creó para bien. Cruzar ese límite conduce al pecado. La iniquidad es pura maldad, maldad vil, y las tinieblas personificadas. El pecado siempre debe ser confesado, y Cristo siempre perdona (1 Juan 1:9).

El cuadro poderoso de Pablo del triunfo romano y cómo Cristo triunfó sobre el pecado tiene implicaciones para la vida cristiana. No tenemos que vivir vidas derrotadas, deprimidas, o en desesperación. En vez, debemos vivir por gracia, por medio de la fe en amor, gozo y paz—la victoria triunfante que viene por medio de Jesucristo.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

11. Antes de la sesión, lea Colosenses 2:10-15 varias veces para entender el mensaje que Pablo estaba comunicando a la iglesia en Colosas. Repase el "Plan para el descubrimiento" y el "Plan para la discusión" para esta lección, sensible al Espíritu de Dios respecto a cuál sea el mejor enfoque para enseñar su clase.

12. Prepare un muro de grafiti en el pizarrón con este título: "¿Qué han hecho (o no hecho) durante el mes pasado que le ha hecho sentirse importante/con significado?" Provea varios marcadores. Este muro de grafiti será la primera actividad cuando los miembros de la clase entren al salón.

13. Provea dos cartulinas blancas o dos hojas grandes de papel y use los marcadores de la primera actividad para que los grupos recopilen sus listas en el Paso 8.

14. Ore porque los miembros de su clase sean sensibles al Espíritu Santo durante este estudio.

Guíe el estudio bíblico

15. Según los miembros de la clase llegan, invítelos a contestar la pregunta en el muro de grafiti. Ellos pueden escribir más de una respuesta. Anímelos mientras escriben.

16. Lea en voz alta las respuestas que el grupo escribió y pida por opiniones de parte de la clase, comentando según sea apropiado. Diga: *Nuestra lección enfoca en Colosenses 2:10-15, lo cual explica el por qué los miembros de la iglesia pueden tener una razón para sentirse con significado delante de los ojos del Señor.*

17. Reclute a alguien para leer Colosenses 2:10-15 en voz alta y expresar una oración de gratitud al Señor por nuestra posición de significado en Él.

18. Formen dos grupos. Dirija a un grupo a leer en silencio la sección en la *Guía de estudio* titulada "Filosofías falsas y farsantes". Pida que el grupo haga una lista de cosas que no sabían acerca de Cristo y Su obra en ellos antes de leer la sección. Pídales que escriban su lista en la cartulina provista.

    Dirija al segundo grupo a leer en silencio el comentario al margen en la *Guía de estudio* titulado "Las múltiples bendiciones de la vida en Jesús". Pídale al grupo que enumeren cosas que no conocían acerca de Cristo y Su obra en ellos antes de leer el comentario. Pídales que escriban su lista en la cartulina provista.

    Comparen ambas listas brevemente.

19. Llame la atención a la sección en la *Guía de estudio* "La fe cristiana y plenitud". Mencione tres cosas que Dios ha provisto para los que depositan su fe en Cristo:
    1) Salvación plena y completa
    2) Perdón de pecados
    3) La completa victoria de Cristo

Fomente la aplicación

20. Pida que consideren en silencio las tres preguntas antes de cerrar en oración:

- *¿Qué cosas les sorprendieron en la lección de hoy?*
- *¿Qué temores evitan que hagan un compromiso más profundo con Cristo?*
- *¿En cuáles áreas de sus vidas se sienten vacíos y necesitan experimentar la plenitud de Cristo?*

    Exhorte a los miembros de la clase a orar con usted acerca de sus respuestas mientras salen.

21. Cierre en oración. (Usted puede pedirle a la clase que permanezcan durante unos minutos después de la sesión para hablar con ellos acerca de preguntas e inquietudes que puedan tener.) Exhorte a los miembros de su clase a dar un vistazo al estudio de la semana entrante porque es seguimiento a la de hoy.

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Antes de la sesión, lea Colosenses 2:10-15 varias veces para entender el mensaje que Pablo estaba comunicando a la iglesia en Colosas. Repase el "Plan para el descubrimiento" y el "Plan para la discusión" para esta lección, sensible al Espíritu de Dios respecto a cuál sea el mejor enfoque para enseñar su clase.

2. Forme dos círculos para ser usados por los grupos durante la sesión.

3. Escriba en el pizarrón dos preguntas para que los miembros de la clase consideren al final de la sesión:

- ¿En cuáles áreas de sus vidas se sienten vacíos y necesitan experimentar la plenitud de Cristo al llenar esta área?

- ¿Qué temores evitan que hagan un compromiso más profundo con Cristo?

Guíe el estudio bíblico

4. Según los miembros de la clase entran al salón, invítelos a sentarse en uno de los dos círculos y hablar de las diferentes cosas que hicieron durante el mes pasado que les hicieron sentirse con significado/importantes, o como que habían alcanzado algo importante.

5. Invite a los grupos a revelar algunas de las cosas que habían hecho para sentirse con significado o que han hecho una diferencia. Comente brevemente en algo que necesite información adicional, o pida que la persona que hizo el comentario original lo aclare. Diga: *Hoy estudiaremos Colosenses 2:10-15 y consideraremos cómo podemos experimentar la plenitud de Cristo en nuestra relación con Él.*

6. Invite a alguien a orar por la sesión. Lea Colosenses 2:10-15 en voz alta.

7. Pida que los miembros de la clase conversen de cosas que les han hecho sentirse insignificantes. Entonces, siguiendo la sugerencia del autor de la lección, diga: *Los colosenses estaban siendo tentados a añadir otras cosas a la fe en Jesús, cosas que eran necesarias para conocer a Dios. Por ejemplo: Jesús + circuncisión (Colosenses 2:11) o Jesús + principios filosóficos rudimentarios (Colosenses 2:8).*

   Pregunte: *¿Qué se enseña hoy día que puede ser considerado como añadiduras más allá de la fe en Jesús?* Diga: *Mencionen cosas (al margen de su* Guía de estudio *o en un pedazo de papel) que enseñan Jesús +* _____. Hablen de estas cosas en sus grupos pequeños. Después de varios minutos, pida que los grupos compartan sus ideas.

8. Dirija la atención de los miembros de la clase a la sección en la *Guía de estudio* "La fe cristiana y la plenitud". Mencione las tres cosas que Dios ha provisto para los que han depositado su fe en Cristo:
   1) Salvación plena y completa
   2) Perdón de pecados
   3) La victoria completa de Cristo

   Pida que los grupos conversen acerca de cómo sus vidas han sido cambiadas por estos tres principios, o cómo pueden compartir estas ideas con un amigo, colega o miembro de la familia. Invítelos a compartir los resultados.

Fomente la aplicación

9. Diga: *Mientras consideran las cosas que hemos estudiado hoy, contemplen las preguntas escritas en el pizarrón antes de salir. Permaneceré en el salón durante unos minutos si tienen alguna pregunta acerca de lo que hemos conversado.*

- ¿En cuáles áreas de sus vidas se sienten vacíos y necesitan experimentar la plenitud de Cristo al llenar esta área?

- ¿Qué temores evitan que hagan un compromiso más profundo con Cristo?

10. Pida que alguien cierre en oración.

Lección 8

Intimidación espiritual

Texto central
Colosenses 2:16-23

Trasfondo
Colosenses 2:16-23

Idea principal
Los cristianos deben reconocer las intimidaciones espirituales, y no permitir que los descarríen de la verdad, o la práctica de su libertad y misión en Cristo.

Pregunta a explorar
¿Cómo podemos permanecer enfocados en Cristo y cómo Él desea que vivamos?

Meta para la enseñanza
Animar a los adultos a no permitir que otros (o sus reglas) tomen el lugar de Cristo al dirigir sus vidas.

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

En Colosenses 2:16-23, el apóstol Pablo trató temas que asomaban sus feas cabezas en la iglesia de Colosas, incluyendo el gnosticismo. Pablo enfatizó en todas sus cartas a las diversas iglesias que los cristianos son libres en Cristo. Cristo ha satisfecho todos los argumentos acerca de qué un cristiano puede hacer, decir, comer, o beber por su muerte, resurrección y morada en el creyente. Entender el pensamiento gnóstico afirma el por qué Pablo firmemente denunció la filosofía que plagaba la iglesia colosense y causó desasosiego en el cristianismo del primer y segundo siglos.

> Los gnósticos reclamaban poseer un conocimiento elevado, una verdad más alta conocida solamente a unos pocos. El gnosticismo viene de la palabra griega "gnosis", que significa "conocer". Los gnósticos reclamaban poseer un conocimiento más alto, no de la Biblia, sino adquirido por alguna experiencia mística. Los gnósticos se consideran como una clase privilegiada por encima de todos los demás por su conocimiento más alto y profundo de Dios.[i]

> El gnosticismo es…el pensamiento y la práctica particularmente de varios cultos de los siglos precristianos y de principios del cristianismo distinguido por la convicción de que la materia es mala y la emancipación viene por medio del conocimiento.[i]

**Interpretar las Escrituras**

Dos intereses dominantes (2:16)

2:16. Hay libertad en Cristo. Sin embargo, en el primer siglo, las personas estaban tratando de forzar a los cristianos nuevos para poder controlarlos. Los gnósticos conectaban la comida y la bebida con otras prohibiciones en las Escrituras, como el comer animales impuros o tal vez beber líquidos no especificados que supuestamente eran perjudiciales al testimonio cristiano. La comida y la bebida eran parte de la naturaleza física de la vida del creyente y eran consideradas como malas e impuras por los gnósticos. Pablo explicó que los nuevos cristianos no debían permitir que nadie les forzara a observar prácticas que el Señor había declarado nulas. Como lo explica un erudito: "Sea que toda indulgencia en comida y en bebida era prohibida, no aparece en el texto".[i]

Uno de los puntos de contención era que la iglesia del Nuevo Testamento tenía que seguir las diferentes épocas y celebraciones practicadas por los judíos del Antiguo Testamento, incluyendo el festival mensual de la luna nueva y el Día de reposo. Los que abrazaban algunas de estas ideas las expresaban fuertemente, con frecuencia y durante mucho tiempo para intimidar a los nuevos cristianos a bajar la resistencia y sucumbir a esta enseñanza. Se volvió una teología insertada, no arraigada en las Escrituras.

Pablo habló de esta batalla en el pasaje de hoy. Del *Comentario de Ellicott* leemos acerca del asunto:

> Vemos por el contexto que la referencia inmediata es a las distinciones de carnes bajo la ley judía, ahora eliminadas, debido a que la diferencia de aquellas dentro y fuera del pacto también se había eliminado (Hechos 10:11). (Compare en este tema la descripción medio-irónica de Hebreos 9:10). Pero, un estudio de Romanos 14:2; Romanos 14:20-21, escrito antes de esta Epístola, y 1 Timoteo 4:3, escrito después—sin mencionar el tono de este pasaje, o las características conocidas del gnosticismo posterior de tipo asceta—demuestran que estas leyes acerca de comida y bebida no eran asunto de ley, pero formaban parte importante de un ascetismo místico rígido. De tal, San Pablo declara indignado (Romanos 14:17), "porque el reino de Dios no es comida ni bebida, sino justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo".[i]

Respecto a los días sagrados, Pablo enseñó que nadie debía forzar o intimidar a otro creyente que tenga una convicción diferente. Dios desea que le adoremos en "espíritu y en verdad" (Juan 4:24). Los cristianos colosenses tenían la oportunidad de celebrar los días festivos judíos que desearan celebrar, en vez de que les fuera requerido el hacerlo.

Sombras y realidad (2:17)

2:17. Después de una larga explicación de comida y bebida, este versículo sigue, explicando que las cosas mencionadas en el versículo 16 eran solamente sombra de lo

que estaba por venir. La realidad para el cristiano es que todo se trata de Cristo mismo. Enfocar en las sombras puede causar que perdamos de vista la realidad de Cristo.

El orgullo y el Cuerpo de Cristo (2:18-19)

2:18-19. Aunque el versículo 17 habla acerca de antagonistas juzgando a los cristianos por no comer o beber correctamente, el versículo 18 trata con la descualificación espiritual de nuevos creyentes que les faltaba cierta humildad y rehusaban adorar ángeles, como los iluminados parecían hacerlo. Estas acciones llevaron a sus defensores a cierto sentido de orgullo.

La base de este pasaje es la idea de que las visiones eran parte de la experiencia cristiana, y esto es cierto. Las Escrituras documentan el uso de Dios de visiones para darse a conocer a Su pueblo. Los herejes, por otro lado, abrazaban visualizaciones que eran completamente subjetivas y basadas en experiencias místicas y la contemplación. No hay evidencia de que tales visualizaciones se comparen con los grandes padres de la fe cristiana, disciplinados en su estudio y discernimiento del Espíritu Santo en sus conclusiones. El carácter de ellos era irreprochable mientras que el de los místicos secretos no.

Pablo instruyó a la iglesia colosense que las prácticas que los herejes buscaban requerir de los nuevos cristianos venían de una mentalidad sensual y evocaba el orgullo. "El verdadero contenido de las visiones parecía ser una indulgencia auto controlada de sentimientos, alborozo emocional, ego inflado y, peor que todo, riñas con los hermanos".[i] Los herejes no podían permanecer conectados a Cristo de quien viene todo el alimento y la dirección. No experimentaban crecimiento espiritual del Señor porque enfocaban en sí mismos en vez de en Jesucristo.

Resultados de una vida centrada en Cristo (2:20-23)

2:20-23. El apóstol Pablo desafió a sus lectores al preguntarles si estaban completamente dedicados a Cristo y Su control en sus vidas, entonces ¿por qué se sujetaban a la falsa teología que los herejes proponían? Ya no pertenecían al mundo y sus caminos y sin embargo se sujetaban a él al seguir las reglas y regulaciones de los gnósticos. Al hacerlo así, estaban regresando a su vieja manera de vivir.

Pablo habló de comida y bebida, pero el asunto podía ser cualquier cosa para el creyente que no está completamente comprometido al control de Cristo. La meta de Pablo era negar las actividades añadidas como viniendo de un conocimiento superior o una moralidad avanzada. Pablo indicó que estos actos y las cosas que representaban perecerían. Los colosenses iban camino al cielo, y no hacía sentido para ellos practicar estas actividades.

La dificultad con tales actividades añadidas, así como con toda teología integrada, es que tiene una apariencia de astucia, pero era insensato. No importa la frecuencia de tales prácticas herejes, no tenían poder para ayudar a los creyentes colosenses a controlar sus

vicios o evitar que practicaran cosas que obstaculizan su relación con Dios. Para entender lo que algunos de los herejes buscaban hacer en la iglesia colosense, tenemos que definir el *legalismo:*

> El término "legalismo" por lo regular denota preocupación con la forma a costa de la sustancia. A pesar de que ahora es usado metafóricamente en todas las áreas de la vida humana, parece haber tenido un origen teológico en el siglo diecisiete, cuando Eduardo Fisher lo uso para designar a 'uno que lleva la Ley en el caso de la Justificación' (*The Marrow de Modern Divinity,* 1645. Traducido). Ningún término equivalente existía en los lenguajes bíblicos. Sin embargo, la idea se encuentra en ambos Testamentos.[i]

Cuando aceptamos a Jesús como Señor y Salvador, el Cristo vivo mora en nuestras vidas y controla todo nuestro ser. Ya no tenemos que tratar de ser como Cristo y abrirnos camino a una relación correcta con Dios. Debemos confiar que Cristo nos salva, nos guía, controla nuestras acciones, y nos dirige en la dirección que Él desea. Jesús pilotea nuestras vidas como el que está en total control de nuestras actitudes y lo que hacemos y decimos. Él es Señor de todo, nosotros solamente somos participantes en el proceso.

**Enfocar en el significado**

Regresemos a la primera parte de esta lección relacionada con los intimidadores espirituales. Hay intimidadores donde quiera, por lo que el hecho de que tiene papeles de liderazgo no nos sorprende. Sin embargo, debido a que a veces están en organizaciones en la iglesia, tal vez tenemos que observarlos de cerca y considerar lo que podemos hacer para redimir la situación. Además, debemos reconocer que sin querer nosotros mismos podemos ser intimidadores espirituales—en nuestros hogares, lugares de trabajo o en el servicio cristiano.

Los que son intimidadores pueden participar de teología integrada. Al escuchar a una persona de autoridad enseñar un precepto fuerte, con frecuencia, y durante mucho tiempo, comenzamos a creerlo y practicarlo. Unas pocas cosas tienen que suceder en las vidas de los líderes. Éstas pueden ser transformadora si permitimos que el Espíritu de Dios nos transforme.

- Tenemos que pasar tiempo en oración por nosotros mismos y los miembros de nuestras clases.
- Tenemos que examinarnos para identificar tendencias de intimidación.
- Tenemos que estudiar las Escrituras junto con cualquier cosa que seamos obligados a hacer, y en oración, determinar si nuestras creencias, pensamientos y comportamiento necesita cambiar.
- Tenemos que consultar con amigos de confianza para decidir si somos intimidadores espirituales, y si es así, tomar pasos para eliminar tales fuerzas de nuestras vidas.

- Tenemos que examinarnos continuamente para asegurarnos de que nuestras creencias están centradas en Cristo y nuestras destrezas de comunicación son dirigidas por Cristo.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

22. Antes de la sesión, lea Colosenses 2:16-23 varias veces para entender el mensaje que Pablo estaba comunicando a la iglesia de Colosas. Repase el "Plan para el descubrimiento" y el "Plan para la discusión" para esta lección, sensible al Espíritu de Dios respecto al mejor enfoque para enseñar su clase.

23. Escriba en el pizarrón el título de la lección: "Intimidación espiritual".

24. Busque el significado para *legalismo, misticismo,* y *ascetismo.* Esté preparado para compartirlos con la clase. La *Guía de estudio* resalta estas palabras, pero puede ser útil incluir información adicional acerca de ellas.

25. Antes de la clase, acomode las sillas formando tres círculos para trabajar en grupos. Provea a cada grupo dos cartulinas blancas o dos hojas grandes de papel y marcadores para usar en los Pasos 1 y 6. Además, provea cinta adhesiva (*masking tape)* para pegar las cartulinas en la pared después que los grupos hayan completado sus tareas.

26. Prepare las tareas para cada grupo en tarjetas:

    Grupo uno: Seleccionen una persona para leer Colosenses 2:16-17 en voz alta mientras el grupo escucha para identificar indicios de legalismo. Lean la sección en la *Guía de estudio* "Legalismo e intimidación espiritual" en silencio, y hagan una lista en la cartulina u hoja de papel de los principios que el grupo compartirá con la clase.

    Grupo dos: Seleccionen una persona para leer Colosenses 2:18-19 mientras el grupo escucha para identificar indicios de misticismo. Lean la sección en la *Guía de estudio* "Misticismo como intimidación espiritual" en silencio, y hagan una lista en la cartulina u hoja de papel de los principios que el grupo compartirá con la clase.

    Grupo tres: Seleccionen una persona para leer Colosenses 2:20-23 mientras el grupo escucha para identificar indicios de ascetismo. Lean la sección en la *Guía de estudio* "Ascetismo e intimidación espiritual" en silencio, y hagan una

lista en la cartulina u hoja de papel de los principios que el grupo compartirá con la clase.

27. Ore por sensibilidad al Espíritu Santo durante este estudio.

Guíe el estudio bíblico

*28.* Según los miembros de la clase llegan, invítelos a sentarse en uno de los tres grupos. Anime a cada miembro de la clase a escribir en una de las cartulinas un ejemplo de una situación cuando se sintieron intimidados en el trabajo, en la comunidad o en la iglesia. Permita varios minutos para que cada grupo complete su lista. Cuando terminen, dirija a alguien de cada grupo a fijar la cartulina en la pared y entonces comparta los ejemplos de intimidación. Permita un tiempo para que los otros dos grupos compartan. Usted desea establecer que la intimidación es un asunto verdadero y que la mayoría de los miembros de la clase lo han experimentado.

Comience con oración y entonces diga: *Hoy, descubriremos cómo la intimidación se ha infiltrado en nuestras iglesias. Muchas personas sienten que deben hacer algo que no quieren hacer, o que deben añadir algo a su conducta que no quieren añadir.*

29. Pregunte: *¿Qué es el legalismo? ¿Misticismo? ¿Ascetismo?* Permita que los miembros de la clase definan cada palabra. Añada a las definiciones basándose en su investigación.

*30.* Diga: *Vamos a considerar estas tres perspectivas y cómo eran usadas en los miembros de la iglesia en Colosas para intimidarlos a añadir cosas a su fe que no eran necesarias para la sana doctrina y la salvación.*

31. Diga: *Según leo Colosenses 2:16-23 en voz alta, escuchen por múltiples maneras cómo la iglesia en Colosas estaba siendo intimidada.*

32. Pregunte: *¿Qué indicios de intimidación reveló este pasaje?* Exhorte a que respondan y entonces añada a la lista lo que no hayan mencionado:
    - Juzgarlos por lo que comían
    - Juzgarlos si observaban un festival religioso o no
    - Juzgarlos por si observaban un festival de luna nueva o no
    - Juzgarlos por cómo observaban el Día de reposo
    - Descalificados porque no practicaban humildad falsa
    - Descalificados porque no adoraban ángeles
    - Someterse a reglas acerca de manejar, probar y tocar cosas
    - Someterse a un trato severo de sus cuerpos

33. Dirija a los miembros de la clase a permanecer en sus grupos. Distribuya las tareas que preparó en el Paso 5 de "Conecte con la vida". Permita que los grupos trabajen juntos durante unos minutos y anoten sus hallazgos en la segunda cartulina u hoja de papel. Pida que los grupos peguen sus hojas o cartulinas en la pared y seleccionen un portavoz para compartir sus hallazgos.

34. Pida que el portavoz de cada grupo comparta lo que descubrieron del pasaje bíblico asignado y la *Guía de estudio.* Invite a los otros grupos a comentar y hacer preguntas.

Fomente la aplicación

35. Invite a los miembros de la clase a comentar acerca de lo que pueden hacer respecto a la intimidación espiritual que puedan estar experimentando. Además, invite a los miembros a considerar en oración en silencio si pueden estar intimidando espiritualmente a alguien más.

36. Cierre en oración.

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Antes de la sesión, lea Colosenses 2:16-23 varias veces para entender el mensaje que Pablo estaba comunicando a la iglesia de Colosas. Repase el "Plan para el descubrimiento" y el "Plan para la discusión" para esta lección, sensible al Espíritu de Dios respecto al mejor enfoque para enseñar su clase.

2. Acomode las sillas en su salón para formar dos grupos.

3. Escriba estas preguntas en el pizarrón: ¿Alguna vez ha sido intimidado o le han hecho sentir inadecuado? Si fue así, ¿cómo y por qué? Expliquen.

4. Antes de la clase, reclute a dos personas para dramatizar una escena donde un supervisor está tratando de intimidar a un empleado en hacer algo en el trabajo que el empleado no quiere hacer o no considera que es correcto hacerlo. Pida que los dos actores comuniquen la idea de que a veces un jefe puede intimidar a un empleado a hacer algo que el empleado no quiere hacer.

   Si piensa que esta situación no aplica para su grupo, piense en una que sea apropiada para su contexto. Asegúrese de que una parte es intimidante, y la otra parte es reacia.

5. Busque el significado de *legalismo, misticismo,* y *ascetismo.* Tenga las definiciones listas en caso de que los miembros de la clase necesiten ayuda.

6. Prepare las actividades para su clase. Dos para discusión en grupos pequeños y una para el grupo grande.

   Grupo uno: Lean la sección en la *Guía de estudio* "Legalismo e intimidación" y pida que alguien defina o busque el significado de *legalismo.* Una vez han establecido una definición, lean Colosenses 2:16-17 y conversen cómo se presentaba el legalismo en la iglesia en Colosas. Consideren cómo se presenta el legalismo en la iglesia del siglo veintiuno también. Estén preparados para compartir con el resto de la clase acerca de lo que conversaron y algunas soluciones que hayan considerado.

   Grupo dos: Lean la sección en la *Guía de estudio* "Misticismo como intimidación" y pida que alguien defina o busque el significado de *misticismo.* Una vez han establecido una definición, lean Colosenses 2:18-19 y conversen cómo se presentaba el misticismo en la iglesia en Colosas. Consideren cómo se presenta el misticismo en la iglesia del siglo veintiuno también. Estén preparados para compartir con el resto de la clase acerca de lo que conversaron y algunas soluciones que hayan considerado.

   Grupo grande: Instruya a los miembros a leer la sección en la *Guía de estudio* "Ascetismo e intimidación". Definan *ascetismo* y conversen acerca de cómo se presentó en la iglesia en Colosas y cómo se presenta en la iglesia de hoy. Compartan soluciones que puedan tener.

7. Ore por que los miembros de su clase sean sensibles al Espíritu Santo durante este estudio.

Guíe el estudio bíblico

8. Según llegan los miembros de la clase, señale a las preguntas en el pizarrón. Dirija a los miembros a sentarse en uno de los dos grupos de sillas. Permita que respondan las preguntas y conversen acerca de la situación en su grupo. Después de algunos minutos, invítelos a compartir sus respuestas.

   Pregunte: *¿Alguna vez alguien se ha sentido espiritualmente intimidado?* Permita que algunos respondan si se sienten cómodos en hacerlo. Pregunte: *¿Cómo les hizo sentir la intimidación? ¿Por qué se sintieron de esa manera?* Pregunte: *¿Han desarrollado un plan para confrontar de una manera firme, pero con gracia a su intimidador?*

9. Diga: *Hoy exploraremos la idea de la intimidación espiritual como ocurrió en la iglesia en Colosas y entonces sacaremos conclusiones acerca de la iglesia del siglo veintiuno y cómo podemos lidiar con la intimidación.* Lea Colosenses 2:16-23 en voz alta y oren.

10. Prepare la dramatización del jefe y el empleado o proceda con una situación que ilustre el aspecto de la intimidación. Comunique que este tipo de cosa sucede en los trabajos, en nuestra comunidad, y en nuestros hogares. Diga: *Queremos identificar el problema, pero también queremos desarrollar soluciones, usando las Escrituras y el Espíritu Santo como recursos.*

11. Permita que los miembros de la clase permanezcan en los mismos dos grupos. Entregue las actividades que preparó. Dirija a los grupos a conversar acerca del tema asignado y presentar sus hallazgos.

    Después de que los dos grupos hayan presentado, pase a la actividad con el grupo grande detallado en el Paso 6 de "Conecte con la vida".

Fomente la aplicación

12. Pida a los miembros de la clase que consideren cómo pueden aplicar los principios que han aprendido en la lección de hoy. Diga: *El domingo entrante descubriremos cómo Pablo enseñó a la iglesia en Colosas a vivir diariamente, y cómo nuestra iglesia puede aplicar esos mismos principios.* Anime a los miembros de la clase a leer la lección para la semana entrante en la *Guía de estudio,* para que tengan un mejor entendimiento cuando lleguen a la clase.

13. Pida que alguien cierre en oración.

[i] https://www.gotquestions.org/Christian-gnosticism.html (Accedido 5/17/19). Traducido.
[i] https://www.merriam-webster.com/dictionary/gnosticism (Accedido 5/17/19). Traducido.
[i] John Peter Lange. www.biblehub.com. *Commentary on the Holy Scriptures: Critical, Doctrinal, and Homiletical,* Volume 8, "Colossians2:16-23." (Dover, Delaware: Delmarva Publications, 2014). Traducido.
[i] Charles John Ellicott. www.biblehub.com. *Ellicott's Commentary for English Readers*. "Colossians 2:16-23." 1905. Traducido.
[i] G. Preston Macleod. *The Interpreters Bible, Vol 9.* Nolan B. Harmon, Editor. "The Epistle to the Colossians," (New York, New York: Abingdon Press, 1955), 205. Traducido.
[i] https://www.biblestudytools.com/dictionaries/bakers-evangelical-dictionary/legalism.html (Accedido 5/17/19). Traducido.

Lección 9

¿Cómo hemos de vivir?

Texto central
Colosenses 3:1-9

Texto de trasfondo
Colosenses 3:1-9

Idea principal
El poder de Cristo nos transforma al levantarnos a una vida nueva en Cristo y hacer morir nuestra vida de pecado.

Pregunta para explorar
¿Qué pecado(s) en nuestras vidas necesitamos hacer morir para poder vivir en la libertad y el poder de Cristo?

Meta para la enseñanza
Exhortar a los adultos a rendirse al poder de Cristo para transformar sus corazones y mentes

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

El apóstol Pablo, en la primera mitad de su carta a los cristianos colosenses, enfocó en la doctrina de Jesús. Pablo resaltó el que Jesús poseía la plenitud de Dios; Jesús es Dios. Cuando una persona tiene una relación con Jesucristo, ese individuo tiene una posición recta delante de Dios y un nuevo entendimiento del amor de Dios. Él o ella también posee la plenitud de Cristo. Pablo describió la identidad nueva de un cristiano como el resultado de una relación con Cristo.

En la mayoría de sus cartas, Pablo primero enseñó lo que debemos creer como cristianos y entonces cómo esas creencias deben impactar nuestro estilo de vida. Siguiendo este patrón, la segunda mitad de la Carta a los Colosenses enfoca en cómo un cristiano debe vivir debido a una nueva identidad en Cristo. Pablo tomó el pecado en serio, y dio instrucciones prácticas en cómo los cristianos deben hacer morir el pecado.

Vivir en pecado no es parte de la nueva identidad del cristiano. Pablo hizo claro que un cristiano no vive de cierta manera para ganar una posición nueva, sino que es la identidad nueva lo que ordena la vida de la persona. La tentación es permitir que el legalismo dirija nuestras vidas y nos motive a vivir en la plenitud de Cristo. Sin embargo, entender lo que Dios ha hecho por nosotros en Cristo debe motivarnos y forjar nuestra conducta. La clave es creer las verdades de nuestra nueva identidad y permitir que esas verdades nos motiven a vivir de acuerdo con nuestra nueva identidad.

Colosenses 3:1-9 enfatiza que una nueva identidad conduce a un estilo de vida diferente que comienza con una manera fresca de pensar. Pablo desafió a sus lectores a pensar acerca de sus vidas de una manera nueva, la cual, combinada con el poder de Dios, les capacitaría para hacer morir las cosas que practicaban antes de convertirse en seguidores de Cristo.

**Interpretar las Escrituras**

Una nueva manera de pensar (3:1-4)

3:1. En Colosenses 2, Pablo enseñó que los creyentes mueren y son sepultados y resucitan a una vida nueva en Cristo. Él no estaba hablando acerca de la resurrección futura, la cual ocurrirá finalmente, sino una resurrección presente. Es el Cristo resucitado quien vive en los creyentes. Por tanto, un cristiano debe romper con lo viejo para vivir en la vida resucitada. Pablo insistió que sus lectores buscaran las cosas de arriba. La palabra "buscar" no implica ir de cacería por algo. En vez, defiende la búsqueda de cosas que han sido reveladas y están disponibles. Pablo insistió que los creyentes colosenses persiguieran de una manera más profunda la realidad de su vida cristiana, buscar las cosas de arriba porque Cristo está allí. La posición de Cristo, sentado a la mano derecha de Dios, es una posición de poder. En la literatura hebrea, sentarse a la mano derecha de un rey era una señal de autoridad y reconocimiento.

3:2. Las palabras de Pablo están en contradicción directa con la instrucción de los falsos maestros quienes hostigaban a los colosenses. Les enseñaban que el camino a la iluminación espiritual y el favor de Dios requería removerse del mundo, física y mentalmente. Por medio de una autodisciplina extrema y auto negación, una persona podía experimentar una vida transformada. (Un ejemplo de este tipo de vida sería alguien que se retira completamente del mundo y escoge negar cualquier placer terrenal.)

Aquellos falsos maestros también promovían buscar visiones y sabiduría que no existían en el ámbito físico. Pablo no respaldaba este enfoque a vivir la vida cristiana. Él no estaba animando a sus lectores a vivir con sus mentes constantemente enfocadas en el cielo y su resurrección futura. En vez, les estaba dando el primer paso para hacer morir sus pecados: dejar de pensar en ellos. en su carta a los cristianos filipenses, Pablo describió en más detalle el cómo debe pensar un cristiano (Filipenses 4:8).

Para contrarrestar a los falsos maestros, Pablo promovió no solamente un proceso intelectual o puramente mental, sino más una dirección de la voluntad. Pensar en las cosas de arriba en vez de las cosas en la tierra ayuda a proteger a los cristianos de caer en las trampas y tentaciones del mundo. Perseguir valores seculares causa división entre los creyentes. Es imposible separarse de las responsabilidades de vivir en la tierra. Sin embargo, la plenitud de Cristo viviendo en nosotros debe guiar nuestros intereses y vínculos terrenales, lo cual nos dará balance en nuestras vidas.

3:3-4. Pablo indicó a los creyentes colosenses que sus vidas estaban seguras en Cristo. El hecho de que habían muerto con Cristo significaba que estaban seguros aquí. Ellos estaban escondidos con Cristo, pero un día se manifestarían con Él. Su identificación sería revelada. Hasta entonces, eran exhortados a vivir la vida resucitada en la carne.

Una nueva manera de vivir (3:5-9)

3:5-7. Pablo se movió a otro imperativo: Hacer morir lo terrenal en nosotros. "Terrenal" se refiere al pecado, particularmente las obras hechas en el cuerpo. La enseñanza de Pablo demanda erradicación total de la vieja manera de vivir. Aunque el pecado es demostrado por los actos, su fuente es como la raíz de una planta—va mucho más profundo.

Pablo dio a los colosenses una lista de cosas que hacer morir, la cual enfocó considerablemente en pecados sexuales. Pablo con frecuencia enfocó en sus cartas el hacer morir los pecados sexuales. Dios dio a los seres humanos deseos sexuales, pero la satisfacción de esos deseos es con frecuencia equivocada. La palabra griega para inmoralidad sexual es *porneia*, de la cual se deriva la palabra *pornografía.* Pablo mencionó algunos de los pecados de los cuales Dios rescata a las personas. Los cristianos colosenses una vez anduvieron en pecado sexual, pero habían hecho morir esos pecados. Sin embargo, Pablo les advirtió a no sucumbir a la cultura excesivamente sexual a su alrededor.

3:8-9. Pablo escribió una segunda lista de pecados, pecados de ira. Los cristianos colosenses pudieron hacer morir los pecados sexuales, pero todavía cometían pecados de ira, lo que destruía su sentido de comunidad. Pablo estaba interesado en cómo los colosenses se comportaban los unos con los otros. Si iban a estar unidos, debían hacer morir los pecados de ira. La palabra "dejad" acarrea la idea de quitarse una pieza de ropa. Esta imagen de quitarse una ropa sucia y ponerse ropa limpia era con frecuencia usada en el Nuevo Testamento para ilustrar la transición de la vieja manera de vivir a la nueva.

**Enfocar en el significado**

Al momento de conversión, un cristiano experimenta la plenitud de Cristo, la vida resucitada. Pablo quería que su audiencia entendiera que vivir la poderosa vida cristiana comienza instantáneamente. El Espíritu Santo entra y guía inmediatamente y da poder al creyente para hacer morir la vieja manera de vivir. Jesús murió para liberarnos del pecado. Vivir en la plenitud de Cristo no se trata simplemente de modificar la conducta al seguir una serie de reglas. En vez, es una transformación en la manera como vivimos debido a nuestra identidad nueva en Cristo. La manifestación de lo que sucede espiritualmente en la vida de un creyente será vivida exteriormente a través de nuestras acciones.

Jesús venció el poder del pecado, por lo que un creyente no debe vivir más en pecado. El Espíritu Santo da poder al creyente para hacer morir la vieja manera secular de vida. Pablo no estaba sugiriendo que un cristiano debe luchar y batallas con hacer morir estas

cosas. Un cristiano debe enfocar mentalmente en la verdad escondida en Cristo para evitar el pecado. Al igual que a los colosenses, nos tientan varias categorías de pecado. El primer paso es disfrutar una vida nueva en Cristo que hace morir los pecados de la vida vieja. Esto requiere honestidad y auto examinación para descubrir los pecados con los cuales batallamos. También requiere paciencia y tiempo para abrazar la nueva manera de vivir.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

1. Si es la temporada, compre una calabaza y un cuchillo para tallar. Antes o al principio de la clase (si el tiempo se lo permite), talle un rostro simple en la calabaza. Coloque una vela de batería adentro de la calabaza. Explique el proceso y haga las comparaciones siguientes con nuestra jornada cristiana:
    - No hay dos calabazas (personas) exactamente iguales. Cada una luce diferente.
    - Cada una tiene imperfecciones (heridas) que son parte del crecimiento.
    - Todas las calabazas tienen una sustancia babosa (pecado) adentro que hay que remover.
    - El tallador (Dios) remueve la sustancia babosa (pecado) para cambiar la calabaza de adentro hacia afuera.
    - El tallador (Dios) cambia el exterior para llevar la imagen de otro (Jesús).
    - El tallador (Dios) entonces pone una luz (Espíritu) adentro de la calabaza para que la imagen (Jesús) brille en medio de la oscuridad (mundo).

2. Diga: *La lección de hoy revela el poder de Cristo para transformar nuestras vidas al hacer morir nuestra vida de pecado y resucitarnos a una nueva vida en Cristo, para que brillemos como ejemplos de Jesús en el mundo.*

Guíe el estudio bíblico

3. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:1-4 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder,* para dar un breve vistazo general de esta sección. Explique cómo Dios existe afuera del tiempo, y por eso Pablo habla de ser resucitados con Cristo desde una perspectiva pasada y futura. Conversen respecto a lo que significa vivir una vida enfocada en el reino. Haga referencia a Mateo 6:19-21, contraste acumular tesoros en la tierra con tesoros en el cielo. Pida que la clase considere la diferencia entre cambiar nuestro exterior para esconder nuestras luchas internas contra cambiar de adentro para siempre. Dirija a la clase a considerar las siguientes preguntas de la *Guía de estudio:*
    - *¿Qué necesita que Jesús quite de usted en este mundo para que pueda enfocar su corazón en las cosas sagradas?*
    - *¿Qué le ayuda evaluar sus pensamientos y asegurarse de que su mente se concentra en las cosas sagradas?*

- *¿Qué mantiene escondido? ¿Cómo esto le ayuda a entender la importancia de mantenerse protegido por Dios?*

4. Tome tiempo para conversar acerca del comentario al margen en la *Guía de estudio,* "Salir de la tumba". Conversen acerca de cómo Cristo nos da vida nueva al derrotar la muerte, el pecado y el mundo. Hablen de cómo vivir una vida resucitada en este mundo y el mundo por venir.

5. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:5-9 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un breve vistazo a esta sección. Hable acerca de lo que significa hacer morir nuestra vida de pecado. Conversen acerca de la lista de pecados que Pablo dio como ejemplo de pecados "mortales". Explore lo que significa el que Dios es justo, y cómo esto requiere una respuesta al pecado. Evalúen cómo ganamos una posición recta delante de Dios—no por medio de nuestros esfuerzos sino por la obra de Jesús en la cruz. Pida que la clase considere las preguntas siguientes de la *Guía de estudio*:
   - *¿Qué pecado en su vida tiene que hacer morir vez tras vez? ¿Qué pasos necesita tomar para deshacerse de ese pecado?*
   - *Lea Efesios 4:26. Cuando se trata de emociones (como la ira), ¿cómo la resolvemos de una manera que honre a Dios?*
   - *¿Por qué tendemos a categorizar los pecados, infiriendo que unos son peores que otros? ¿Se le hace más fácil condenar pecados con los cuales rara vez batalla cuando los compara con los que son una lucha constante?*

6. Tome tiempo para considerar el comentario al margen en la *Guía de estudio,* "Compartir su historia". Exhorte a la clase a reflexionar, o tal vez escribir (si el tiempo se lo permite), sus respuestas a las preguntas presentadas.

7. Regrese a la calabaza tallada. Comparta la historia de la calabaza, haciendo comparaciones con sus respuestas al comentario al margen del paso 6. Diga: *Testificar es simplemente compartir nuestras historias, y podemos hacerlo cada día al usar comparaciones (como con esta calabaza). Jesús enseñó acerca del reino por medio de ilustraciones de la vida diaria, y ésta es una manera efectiva para continuar diciendo cómo Él ha impactado y cambiado nuestras vidas.*

Fomente la aplicación

8. Termine la clase al invitar a uno o dos miembros de la clase para compartir sus historias de transformación (dos o tres minutos). Usted puede reclutar estas personas temprano en la semana para darles tiempo para prepararse. Concluya la clase diciendo: *Nuestras historias continúan siendo escritas. Las páginas de nuestras vidas son tramas continuas de hacer morir las cosas de este mundo y ser resucitados a una vida nueva.* Ore dando gracias a Dios por el poder transformador de Cristo.

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Trace una línea vertical en medio del pizarrón para formar dos columnas. Titule la columna izquierda, escriba "Vida terrenal". Titule la columna de la derecha, escriba "Vida en santidad". Pida que la clase mencione atributos (vicios) de la vida terrenal. Escríbalas en la columna izquierda. Entonces, pida que la clase mencione atributos (virtudes) de una vida en santidad. Escríbalas en la columna derecha. Diga: *Hoy, enfocaremos en cuál debe ser nuestra respuesta para la lista de cosas en la columna izquierda. Entonces, la semana entrante, enfocaremos en cuál debe ser nuestra respuesta para la lista de las cosas en la columna derecha.*

Guíe el estudio bíblico

2. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:1-4 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo breve de esta sección. Contraste una vida enfocada en las cosas de este mundo (la columna izquierda del pizarrón) con vivir enfocados en las cosas del cielo (la columna derecha en el pizarrón). Use Mateo 6:19-21 y hable acerca de cómo "acumulamos tesoros" en ambos mundos. Contraste los resultados y consecuencias de hacerlo para cada mundo.

3. Hable acerca de la conexión entre la cabeza y el corazón. Use Filipenses 4:8 y repase estos atributos de santidad. Conversen acerca del por qué tendemos a preocuparnos cuando enfocamos en las cosas que no son de Dios. Explore el cómo asumimos control de nuestros pensamientos y la importancia de descartar o "hacer morir" las cosas que no son de Dios. Abunde el concepto de Pablo de estar "escondido" en Cristo para experimentar su poder de resurrección. De manera práctica, evalúe cómo morar bajo el refugio de la protección de Dios (Salmos 91:1).

4. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:5-9 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Conversen acerca de la lista de pecados de Pablo. Explique que esta lista no es exhaustiva. Consideren los peligros de categorizar pecados. Evalúe el por qué Dios debe condenar el pecado porque Él es santo y justo. Consideren cómo Dios es un Dios de gracia sin ser injusto.

5. Hablen acerca del poder de Dios para vencer la muerte. Haga referencia a la muerte y resurrección de Jesús como ejemplos de este poder. Relacione cómo este mismo poder está obrando para vencer y morir a las cosas de este mundo (columna izquierda), y vivir en y resucitar los elementos del reino de Dios (columna derecha).

6. Resuma el comentario al margen en la *Guía de estudio,* "Salir de la tumba". Conversen acerca de los pasos para vivir en la vida de Cristo.

Fomente la aplicación

7. Use el comentario al margen en la *Guía de estudio* "Compartir su historia" como guía y comparta su testimonio con la clase. Modele cómo compartir su historia de transformación continua. Hable acerca de lo que Cristo ha hecho por usted en el pasado, dónde Él está obrando en su vida actualmente, y la confianza que tiene para el futuro (en este mundo y el porvenir).

8. Cierre la clase en oración, dando gracias a Dios por Su gracia y disposición para transformarnos de las cosas de este mundo a nuevas criaturas, reflejos de Él y Sus valores.

Lección 10

Vestir con estilo

Texto central
Colosenses 3:10-17

Trasfondo
Colosenses 3:10-17

Idea principal
La nueva vida en Cristo desarrolla nuestro carácter de adentro para afuera, por lo que nos revestimos en las virtudes de Cristo.

Pregunta a explorar
¿Qué atributos del Espíritu necesitamos desarrollar?

Meta para la enseñanza
Enseñar a los adultos a cómo ver el valor de revestirse en las virtudes del Espíritu de Dios y vivirlas en la vida diaria

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

Pablo enfocó en los aspectos negativos de nuestros deseos pecaminosos en Colosenses 3:1-9, lo que significó hacerlos morir. Sin embargo, en el versículo 10, Pablo dio un giro y enfatizó cómo luce la vida nueva para el cristiano. Él enfatizó el carácter que corresponde con la identidad particular de un seguidor de Cristo. Pablo enfocó no en hacer modificaciones menores a la vida, sino de una naturaleza completamente transformada con una perspectiva fresca, así como características y conductas nuevas.

Al momento de conversión, un cristiano no experimenta una "remodelación" de su vida; él sufre una transformación total—la destrucción de lo viejo y la edificación de lo nuevo. Las palabras de Pablo a la mitad de Colosenses 3 enfatizan que el desarrollo de una vida nueva en Cristo es el resultado de un conocimiento expandido de Dios. Parte de este conocimiento reconoce que, en Cristo, todas las personas son iguales. En Cristo, las cosas que por lo regular dividen a las personas, no existen. Una conexión común a Jesucristo une a los cristianos sobrenaturalmente. El título "pueblo escogido de Dios" no pertenece a los judíos solamente, sino a personas de todas las naciones—a cualquiera que haya comprometido su vida para seguir a Jesús.

Pablo también dio instrucciones a los cristianos colosenses en cómo comportarse con un pueblo unido. Él ofreció guías prácticas en cómo el pueblo escogido debe actuar los unos con los otros. El Espíritu Santo capacita a una persona a amar a otros creyentes de la manera como Pablo lo describe en su carta. Pablo enseñó que los cristianos tienen una

responsabilidad para exhortar y corregirse los unos a los otros. El propósito es dar gracias a Dios por la paz que una persona experimenta en su relación con Dios y los otros creyentes.

**Interpretar las Escrituras**

Vestirse del nuevo ser (3:10-11)

3:10. Pablo no le dijo a los colosenses que simplemente dejaran de cometer unos pocos pecados y desarrollaran ciertos buenos hábitos. Él los exhortó a considerar su nueva naturaleza como algo que debe reemplazar su viejo carácter de una vez y por todas. El Espíritu de Dios renovaría su naturaleza cada día por medio del conocimiento. Pablo explicó que la madurez en la fe (llegar a ser más como Jesús) es la meta de la renovación diaria. La manera de llegar a ser más como Cristo es conocerle mejor. El conocimiento era esencial para las religiones del tiempo de Pablo; aunque el conocimiento adscrito a esas religiones nunca podía mover a una persona a llegar a ser más como Cristo. Sin embargo, una persona creciendo en el conocimiento de Dios es transformada por el Espíritu de Dios.

3:11. Dios no solamente transformó a los cristianos colosenses; Él creó a una comunidad única—la iglesia. La renovación de las vidas de los creyentes sucede en el contexto de una comunidad con Cristo como el factor unificador. Pablo habló de la naturaleza de esta unidad al describir a un juego diverso de personas que fueron unidas en Cristo.

Pablo mencionó el prejuicio religioso entre griegos y judíos, los circuncidados y los incircuncisos. Las categorías "bárbaro", "escita", "esclavo", o "libre" representan diferencias culturales. Cristo vivió en todas las categorías que Pablo mencionó; por lo tanto, las barreras económicas, sociales y nacionales que dividían la sociedad no podían existir en la comunidad transformada. La iglesia no tiene lugar para hacer alardes y el prejuicio. Por tanto, Pablo mandó que los colosenses se deshicieran de los pecados de ira que vienen de argumentos y sentimientos de superioridad. El apóstol enfatizó que solamente Jesús es superior y vive en cada creyente.

Vestirse en amor (3:12-15)

3:12. Pablo les recordó de su nueva identidad. Dios los escogió, los amó, y los apartó del mundo. "Escogido", "santo", y "amado" son palabras usadas en el Antiguo Testamento para describir a los hebreos, el pueblo de Dios. Pablo presentó a los creyentes colosenses un catálogo de virtudes de amor que ellos poseían gracias a Cristo: corazones compasivos, bondad, humildad, sencillez, y paciencia. Al mencionar esas virtudes, Pablo describió en más detalle a qué ser parece vestirse del nuevo ser. También explicó lo que es necesario para ser una comunidad caracterizada por el amor, el cual es el más fuerte factor de motivación en el mundo. Cristo capacitó a los creyentes en Colosas a poseer y demostrar estas virtudes. Él también deseaba que se vieran a sí mismos como proclamaciones del amor transformador de Dios.

3:13. Vivir en una nueva comunidad puede traer conflicto. A pesar de ser uno en Cristo, los creyentes colosenses eran de diferentes nacionalidades, culturas, y niveles económicos. La iglesia era diversa en muchas maneras, por eso Pablo proveyó guías para cómo llevarse bien y demostrar amor los unos por los otros. El perdón era fundamental para la nueva comunidad. Pablo sabía que los cristianos se quejan entre sí, pero el conflicto puede ser productivo si manejado correctamente. El perdón es el enfoque correcto que un cristiano debe tener hacia alguien que le ofende. Pablo indicó que debido a que Cristo perdonó a los cristianos; los cristianos deben perdonarse unos a otros. Dios ofrece perdón incondicional debido a Cristo, y los seguidores de Cristo deben hacer lo mismo.

3:14. Pablo les dijo a los colosenses que debían vestirse de amor sobre todas las virtudes mencionadas. El amor es el abrigo que cubre todos los aspectos de la fe cristiana. El amor conecta y protege cada otra virtud. Un cristiano es amado por Dios; por lo tanto, el amor debe ser expresado a Dios y compartido con otros creyentes. Amar a otros es evidencia de que una persona experimenta el amor de Dios. Pablo indicó que el amor es necesario en la comunidad cristiana. Sin amor, el poder de las otras virtudes se debilitará, dando lugar a la discordia dentro de la iglesia. El amor es el primer fruto del Espíritu. Cuando gobierna la vida cristiana, el amor une las otras virtudes en armonía, aumenta la madurez espiritual, y la paz gobernará sobre la iglesia.

3:15. La declaración de Pablo, "Y la paz de Dios gobierne en vuestros corazones", conecta sus palabras en Colosenses 1:20. La sangre de la cruz de Jesús hace posible que el cristiano experimente la paz de Jesús. La cruz hizo posible la salvación y accesible la paz de Dios. Pablo deseaba que la paz gobernara sobre las emociones y acciones de los creyentes colosenses. Él recordó a los colosenses que Dios los llamó a ser Su pueblo—y vivir de cierta manera. Debían vivir en paz los unos con los otros en comunidad.

Pablo exhortó a los colosenses a "ser agradecidos". Esta frase parece estar fuera de lugar—pero en realidad, la gratitud da poder al creyente para vivir las virtudes en la lista de Pablo. Pablo sabía que la gratitud a Dios por Su llamado en sus vidas movería a los colosenses a echar a un lado las diferencias insignificantes y extender gracia, amor, y perdón los unos para los otros; promoviendo paz dentro de la iglesia.

3:16. Pablo instruyó a los colosenses a permitir que la Palabra de Dios morara en ellos en abundancia. Esta morada incluía las palabras que Jesús habló, el mensaje del evangelio acerca de Cristo, y el himno de Pablo acerca de Cristo en Colosenses 1:15-20. Pablo usó la palabra "abundancia" para resaltar la importancia de la iglesia como un lugar lleno con buena enseñanza. Entonces y ahora, la iglesia debe ser dirigida por maestros que son sabios porque enseñan acerca de la fuente de sabiduría—Jesús. Pablo explicó que este tipo de enseñanza, junto con la gratitud a Dios, resultaría en cantar salmos, himnos y cánticos espirituales.

Cantar era una parte integral de la adoración de los creyentes del primer siglo. Himnos, cánticos, y salmos del Antiguo Testamento instruían a las personas. Los himnos eran un

estilo de música más familiar para los griegos. Los cánticos espirituales eran probablemente letras y tonadas inspiradas por el Espíritu Santo y espontáneas.

3:17. Pablo concluyó esta sección urgiendo a los colosenses a hacer todo para llamar la atención a Jesús. Esto incluía sus pensamientos, palabras habladas, y acciones. El apóstol no deseaba que los colosenses vivieran por Jesús solamente cuando estaban en la comunidad de creyentes. Él deseaba que vivieran de acuerdo con la voluntad de Jesús, bajo Su autoridad, y para depender de Su poder en todo momento.

**Enfocar en el significado**

Pablo describió para los cristianos colosenses la dinámica de su nueva vida en Cristo. El primer juego de dinámicas incluye despojarse de su vieja manera de vivir. El segundo juego centraba alrededor de vestirse en las nuevas virtudes de Cristo. pablo usó la analogía de quitarse un uniforme viejo y ponerse uno nuevo. La iglesia, similar a un equipo deportivo, debía vestir la vestimenta correcta.

Aunque la iglesia está compuesta de individuos, Dios desea la unidad: un propósito y una mente, dirigidos en una dirección—madurez en la fe. El uniforme del cristiano está diseñado para ser cubierto por el amor de Dios. Si una persona está en una relación con Dios, debe amar a Dios y a las personas. El amor echa abajo las divisiones que puedan existir, aun en la iglesia. Los cristianos comprometidos con amar a Dios y los unos a los otros crean unidad y comunidad dentro de la iglesia.

Las personas están en búsqueda de un sentido de comunidad, un sentimiento de pertenecer a algo. Las personas por lo regular buscan comunidad para llenar la necesidad de pertenecer. Pablo describió una comunidad enfocada en buscar el bien de los demás, y en dar más que recibir. La lista de atributos de Pablo (ropa nueva) está diseñada para enfocar en otros. El amor motiva a vivir para otros, y la habilidad de vivir en este tipo de comunidad viene de la paz de Cristo, el mensaje acerca de Cristo, y el adorarle. La gratitud surge de esto y atrae a otros a Jesús. Cristo recibe el honor—y el mundo reconoce a Jesús en nosotros cuando vivimos de acuerdo con la nueva naturaleza.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

1. Esta semana antes de la sesión, envíe un correo electrónico o texto y pida que los miembros de la clase vistan algo que refleje algo de sus vidas (ejemplo: un colgante regalado por un hijo, una camisa de un equipo de fútbol, zapatos para correr, una chaqueta camuflaje, botas de vaquero, un brazalete). Comience la clase preguntando:
    - *¿Qué vistieron y qué representa acerca de ustedes?*
    - *¿Cómo lo que visten por fuera representa sus valores o perspectivas?*

- *¿Cómo las acciones exteriores expresan nuestros valores o características?*

2. Diga: *La lección de hoy enfoca en la nueva vida por medio de Cristo según nos vestimos en las virtudes de Dios.*

Guíe el estudio bíblico

3. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:10-11 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Explique cómo nuestra nueva vida en Cristo cambia cómo vemos a los demás. Conversen acerca de las categorías usadas en el primer siglo y las que prevalecen hoy. Hablen acerca de la separación en la raza humana que resultan de este tipo de categoría. De igual manera, abunde en la unidad que tenemos en Cristo. Dirija la clase a considerar las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*
   - *¿Qué categorías prevalecen en sus vidas, iglesia, y comunidad? ¿Cómo deben estas descripciones se minimizadas al considerar la necesidad de todas las personas del amor y la gracia de Dios?*
   - *¿Cómo está Cristo "en todas" las áreas de sus vidas personales? ¿Hay algún área donde "es necesario que Él crezca"? (Juan 3:30)?*

4. Tomen tiempo para conversar respecto al comentario al margen en la *Guía de estudio,* "Los escitas". Investigue grupos étnicos modernos y explore con la clase lo que su iglesia está haciendo para alcanzar una variedad de grupos étnicos en su comunidad y alrededor del mundo con el evangelio de Cristo.

5. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:12-14 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. hablen acerca de la naturaleza de Dios. Conversen acerca de Sus atributos y cómo los miembros de la clase experimentaron esas virtudes durante la semana anterior. Evalúen el significado de "pueblo escogido". Consideren cómo el ser pueblo escogido justifica el que vivamos como Dios. Repase la lista de virtudes de Pablo y conversen acerca de lo que significa el ser conocidos por estas características. Hablen acerca del por qué Pablo consideró el amor como la virtud suprema. Exhorte a la clase a reflexionar en la posición elevada del amor. Pida que la clase considere las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*
   - *¿Qué impacto tiene el cómo ustedes vienen a Dios cuando saben que Él les ha escogido? ¿Qué influencia tiene esto en cómo ustedes se ven a ustedes mismos?*
   - *De las virtudes mencionadas en Colosenses 3:12-14, ¿cuáles son más evidentes en sus vidas? ¿Su familia? ¿Su clase? Explique sus respuestas.*

6. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:15-17 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo a esta sección. Hable de cómo nuestra perspectiva respecto a nosotros mismos cambia al vivir la vida nueva en Cristo. Pida que la clase comparta experiencias personales

cuando son tentados a temer. Conversen lo que significa el tener paz interior como cristianos. Consideren cómo nuestra perspectiva acerca de nosotros mismos impacta nuestra relación con Dios y los demás. Pida que la clase considere las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*

- *¿Prefieren adorar por medio de salmos, himnos, o cánticos espirituales? ¿Por qué es ésta su preferencia?*
- *¿Cómo podemos tomar las actividades normales, de cada día, y "hacer todo en el nombre del Señor"?*

7. Regrese a la lista de virtudes de Pablo en Colosenses 3:12-14. Pida que la clase seleccione un atributo en el que quieren trabajar durante la semana. Haciendo un contraste con la ropa vestida por los miembros de la clase, exhórtelos a vestir el atributo seleccionado durante esta semana. Mencionen maneras cómo los miembros de la clase pueden crecer en esta virtud (esto es, leer las Escrituras acerca de esta virtud en otros lugares de la Biblia, entrevistar a un amigo que sea fuerte en esa virtud, orar cada día mientras nos vestimos para también vestir esa virtud, evaluar al final de cada día cuán bien vivieron esta virtud.)

Fomente la aplicación

8. Concluya la clase exhortando a los miembros de la clase a compartir con alguien sentado junto a ellos la virtud que esperan vestir durante la semana. Anímelos a orar los unos por los otros y durante la semana entrante.

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Repase la lección de la semana anterior al resumir las dos columnas que escribió en el pizarrón: "Vida terrenal" y "Vida en santidad". Comparta una experiencia que haya tenido durante la semana anterior donde batalló o tuvo éxito en vivir la vida en santidad y evitó la vida terrenal. Diga: *Hoy, enfocaremos más en vivir la vida en santidad y estar "vestidos" en las virtudes de Cristo.*

Guíe el estudio bíblico

2. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:10-11 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo a esta sección. Hablen de lo que significa poner a alguien en una categoría. Den ejemplos de cómo todavía hacemos esto: por etnicidad, apariencia, opiniones políticas, preferencias denominacionales, trasfondo educacional, profesiones, y así por el estilo.

3. Diga: *Estamos en Cristo, y vivir la vida nueva en Jesús significa que vemos a los demás de manera diferente.* Conversen acerca de algunas de las cosas que tenemos en común con todas las personas de la raza humana. Diga: *Físicamente, todos necesitamos alimento, agua y techo. Espiritualmente, todos necesitamos un remedio para el pecado.*

*Como creyentes, todos estamos en una jornada para crecer en relación con Jesús. Lo que nos une es más significativo que las divisiones y diferencias que nos hacen únicos.*

- Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:12-14 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Hablen de la lista de virtudes de Pablo. Explique cómo ésta no es una lista exhaustiva. Hablen acerca de la importancia de seguir a Jesús al vivir de la manera como Él vivió. Comparen esto con servir como un embajador. Al vivir en tierra extranjera, representan a su país de origen y los valores de su gobierno. Nosotros también debemos vivir de una manera que honre a nuestro rey. Resume el comentario al margen en la *Guía de estudio,* "Un lugar para el perdón". Señale los beneficios mutuos al perdonar a otros.
- Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:15-17 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder"* para presentar un vistazo de esta sección. Hablen de cómo nuestro caminar con Dios cambia el cómo nos vemos a nosotros mismos y nuestras circunstancias. Considere Filipenses 4:6-7, y cómo podemos evitar estar ansiosos y confiar en Dios con las situaciones desafiantes que nos acosan. Mencione los diferentes tipos de música de adoración y la validez de toda la música cuando el mensaje de las canciones nos dirige a una relación más profunda con Dios por medio de la fe en Cristo.

Fomente la aplicación

- Concluya enfocando en Colosenses 3:17. Enfatice que debemos honrar al Señor en todo lo que hacemos. Diga: *Como cristianos, llevamos el nombre de Jesús con nosotros. Lo que hacemos y cómo vivimos pinta un cuadro de quién es Jesús para todo el que nos conoce.*

- Concluya la clase en oración, pidiéndole a Dios que nos vista en las virtudes de Cristo y honremos Su nombre en la manera como vivimos cada día.

Sabiduría para las relaciones

Texto central
Colosenses 3:18-25; 4:1

Trasfondo
Colosenses 3:18-25; 4:1

Idea principal
La nueva vida en Cristo cambia cómo vemos las relaciones en el hogar y el lugar de trabajo.

Pregunta a explorar
¿Cuál debe ser la actitud de un seguidor de Cristo hacia el matrimonio, la crianza de los hijos, y el empleo?

Meta para la enseñanza
Guiar a los adultos a honrar a Cristo en la manera cómo se relacionan con los demás en sus hogares y lugares de trabajo

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

Los cristianos no viven su fe en aislamiento. En esta sección de su carta, Pablo escribió guías respecto a cómo la vida en Cristo afecta el matrimonio, la crianza de los hijos, y el empleo de una persona. Dios llamó a los cristianos en Colosas a vivir de manera diferente del resto del mundo, pero todavía residían en la ciudad, y su cultura hacía un impacto en sus vidas. Jesús dijo de Sus seguidores en Juan 17:16: "No son del mundo como tampoco Yo soy del mundo". Pablo creía que era imperativo para los cristianos el demostrar su vida nueva en Cristo por la manera cómo vivían, para que las personas que los conocían vieran una diferencia en la manera cómo interactuaban los unos con los otros y con aquellos afuera de la iglesia.

El manejo del hogar era un tema de discusión importante entre los líderes y filósofos en Colosas. Pablo quería que los casados en su audiencia se trataran unos a otros de una manera que demostrara amor incondicional y diera testimonio de la bondad de Dios. Pablo comenzó con el hogar porque Dios primero instituyó el hogar en la creación del mundo. Pablo entendía la importancia del hogar en relación con vivir la vida cristiana, así como su impacto en la cultura.  Hasta donde llegue el hogar, hasta allí llegará la nación. Pablo escribió acerca de lo que hace a un hogar saludable y en santidad. El apóstol enseñó que todos los creyentes son iguales en Cristo e instruyó en cómo tratarse los unos a los otros como iguales. La vida nueva en Cristo es puesta a prueba en la vida día tras día en el hogar y en el lugar de trabajo.

**Interpretar las Escrituras**

Esposos y esposas (3:18-19)

3:18. El cristianismo dio a las mujeres nueva libertad y posición social. Muchas mujeres tuvieron dificultad ajustándose. Someterse al esposo era la norma en la cultura colosense. Pablo también trató con el orden legal de la cultura. El esposo era la cabeza del hogar, lo que significaba que tenía la autoridad legal sobre la propiedad y cada miembro de la familia. Los miembros de la familia estaban obligados a obedecer a la cabeza de la casa.

El verbo "someter" no indica que la esposa es inferior. Es un término militar que significa *caer debajo del rango.* La palabra enfoca en la idea de colocarse voluntariamente bajo la autoridad y dirección de alguien a quien Dios ha colocado como líder por encima de uno. Se espera que todos los cristianos voluntariamente se coloquen bajo la influencia de sus líderes y cooperen como iguales. A pesar de que una persona tenga un rango más alto que otra, eso no significa que el individuo sea mejor que el otro. Las esposas deben seguir el liderazgo de sus esposos para agradar a Cristo, a menos que el hacerlo viole su conciencia.

3:19. Pablo también instruyó a los esposos. Pablo no quería que el esposo guardara resentimiento hacia la esposa; él debía amarla. El amor del esposo por su esposa no debía ser demostrado solamente con regalos o palabras, sino con sacrificio y protección. Pablo sabía que la cultura no reconocía un matrimonio basado en amor. El mundo antiguo consideraba el matrimonio más como un contrato entre un hombre y una mujer para producir herederos. Pablo describe la idea de un matrimonio basado en amor al usar la palabra griega para *amor,* la cual describe el amor de Jesús por la iglesia. El amor de Jesús es sacrificado e incondicional, y no guarda rencor. Dios creó a la mujer con el deseo de ser amada.

El término "cabeza de la familia" no significa que el esposo debe ser un dictador o rey. En vez, Pablo instruyó a los esposos a ser amorosos y gentiles con sus esposas. Un esposo que verdaderamente ama a su esposa como Dios lo desea, no será áspero ni rudo. Una esposa que verdaderamente se siente amada no tendrá problemas al someterse al liderazgo de su esposo. La amargura es una raíz que destruirá el matrimonio.

Padres e hijos (3:20-21)

3:20. En la cultura del primer siglo, los adultos no se dirigían a los niños directamente. Pablo instruyó a los niños a honrar a sus padres para agradar a Dios, una variación del mandamiento a honrar padre y madre (Éxodo 20:12). Honrar a los padres prepara a las personas para adorar a Dios. Adorar a Dios capacita a las personas a honrar a sus padres. Los hijos están bajo la autoridad de los padres, y los padres están bajo la autoridad de Dios. En el tiempo de Pablo, los hijos eran considerados propiedad del esposo y estaban solamente un grado por encima de los esclavos. Pablo creía que los hijos tienen el derecho a ser amados y cuidados por sus padres. Dios también les dio a los hijos la responsabilidad de obedecer a sus padres. Esta sumisión demuestra obediencia a Dios; a menos que los padres lleven a los hijos a hacer algo en contra de las leyes de Dios.

Pablo deseaba que los hijos obedecieran a sus padres en todo como una medida de la obediencia de los hijos, con agradar al Señor como la motivación para su conducta. Pablo escribió estas instrucciones en el contexto de la familia cristiana, donde los padres y los hijos están comprometidos a agradar al Señor. Los padres que rechazan la autoridad de Dios pueden fácilmente descarriar a sus hijos.

3:21. Pablo se dirigió a los padres en este pasaje porque, en la cultura del primer siglo, los padres tenían completo control sobre sus hijos, aun después de que el hijo se convertía en adulto. La autoridad del padre continuaba hasta que moría o liberaba a su hijo. Las ideas respecto a la crianza de los hijos variaban en el mundo antiguo. Algunos padres pensaban que era mejor criar a sus hijos oprimiéndolos física y emocionalmente. Otros asumían un enfoque más permisivo con pocas o ningunas demandas hacia sus hijos.

Pablo se dio cuenta de que el padre jugaba un papel significativo en la razón por la cual algunos hijos se vuelven desobedientes. Pablo enseñó que un padre debe disciplinar con amor, compasión y paciencia. Él no negó la importancia de la disciplina, pero advirtió a los padres a no exasperar a sus hijos con castigos severos. Pablo quería que los padres fueran parte de la solución. El trabajo del padre era animar (no desanimar) a sus hijos. Pablo demostró interés por los hijos que estaban sujetos a padres controladores y severos. Hijos exasperados/desanimados corren el peligro de vivir en desobediencia a Dios. Los hijos con frecuencia derivan su entendimiento de Dios al observar a sus padres.

Esclavos y amos (3:22-4:1)

3:22-23. La esclavitud era una parte aceptada de la cultura del primer siglo. Algunos estimados demuestran tantos como sesenta millones de esclavos durante el tiempo de Pablo. Sin embargo, era diferente de nuestro entendimiento moderno de esclavitud. Pablo no promovió ni respaldó la esclavitud por sus declaraciones; él simplemente reconoció su existencia. Pablo no creía que la esclavitud estaba justificada, pero en aquel tiempo la iglesia era pequeña y no tenía poder político para efectuar cambio. Sin embargo, la iglesia sí tenía la responsabilidad de decirle a las personas acerca de Jesús, lo que traería un cambio en la cultura.

Pablo advirtió a los esclavos contra el "servicio a la vista". Los esclavos debían trabajar duro todo el tiempo, no solamente cuando los estaban observando. Pablo advirtió en contra de ser "complacientes con las personas" y enseñó que el trabajo debía llevarse a cabo con motivos puros. Pablo expresó lo positivo de la obediencia y enseñó reverencia por el Señor como la motivación apropiada para una ética de trabajo ejemplar. Un esclavo que se veía a sí mismo trabajando para el Señor, en vez de un amo, mantendría sus motivos puros. Anteriormente, Pablo había instruido a los Colosenses a hacer todas las cosas para el Señor (Colosenses 3:17). Este edicto se extendió a un esclavo trabajando para su amo.

3:24-25. Los mandamientos en estos versículos contienen recompensa y advertencia. De acuerdo con la ley, un esclavo no podía recibir una herencia y no tenía derechos legales.

Los esclavos añadían valor a su amo por medio de su arduo trabajo, o se aprovechaban de ellos al robar, dañarla propiedad, o mentir respecto a sus amos. Si los esclavos decidían añadir valor, se recibían recompensas. Si los esclavos decidían aprovecharse de sus amos con frecuencia eran victimizados y castigados. Sentir haber sido tratado injustamente no excusa hacer el mal. Pablo les recordó a los esclavos que el Señor estaba mirando; él recompensaría el buen trabajo y castigaría la maldad, no importa si la persona era esclavo o libre.

4:1. Los amos con frecuencia trataban de sacar lo máximo de sus esclavos haciéndolos trabajar demasiado o explotándolos. Pablo estableció guías en cómo un amo debía tratar a un esclavo. Pablo defendió a los esclavos, aunque no tenían derechos legales. Él instruyó a los amos a tratar a los esclavos de manera justa. Los amos no debían establecer sus propias reglas para cómo tratar a los esclavos sino considerar como norma cómo Dios los trataría. Un amo que reconocía la gracia de Dios trataría a sus esclavos con gracia.

**Enfocar en el significado**

Seguir a Cristo integralmente impacta cada aspecto de la vida y las relaciones, incluyendo nuestra ética de trabajo y cómo tratamos a otros. Cuando conducimos nuestras relaciones de acuerdo con la Palabra de Dios y con la motivación de agradarle, las personas lo notan y son atraídas hacia Dios. Las instrucciones de Pablo para los esclavos y los amos aplican a los empleados y empleadores. Si Dios fuera nuestro jefe, ¿cómo cambiaría la manera como trabaja? Si Dios fuera uno de sus empleados, ¿cómo cambiaría la manera como trata a los que supervisa? La verdad es que, sus prácticas no debieran cambiar en nada. Los cristianos deben considerarse como trabajando, criando hijos, o conduciendo su matrimonio como para el Señor. Dios nos dio guías para nuestras relaciones para proveernos con libertad.

Tendemos a enfocar más en el castigo de Dios que Sus recompensas. Dios sabe cuándo hacemos el bien, y cuando tratamos bien a las personas Él nos recompensa. Él también sabe cuándo hacemos mal y nos castiga. Conducir nuestras relaciones a la manera de Dios demuestra nuestro amor por Él. Maltratar a otros o aprovecharse de ellos no demuestra amor hacia las personas o Dios. Debemos tratar a nuestros cónyuges, hijos, padres, empleados, y empleadores como Dios nos trata para reflejar Su carácter. Dios nos trata con amor, gracia, y paciencia. Estos atributos deben guiar nuestras relaciones. Todo comienza con nuestras relaciones. Todo comienza con someternos a la autoridad de Dios y procurar vivir una vida que le agrade.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

2. Antes de la clase, amarre un cordón delgado alrededor de una pesa para hacer ejercicio (esto es, hilo de pescar o hilo dental). Amarre otra pesa de similar peso con una soga gruesa. Cuando la clase comience diga: *Las pesas representan las luchas y dificultades de la vida; nos agobian. El hilo delgado nos representa tratando de manejar la vida independientemente.* Sostenga el hilo y deje caer la pesa. (El hilo deberá quebrarse.) Diga: *Cuando entrelazamos la relación con Dios y las relaciones con otros creyentes, somos más fuertes y capaces de manejar las dificultades en la vida.* Sostenga la soga gruesa y deje caer la pesa. (La soga no debiera romperse.) Conversen respecto a las preguntas siguientes:
    a. *¿Cuál es la diferencia entre el hilo y la soga??*
    b. *¿Quién los sostiene cuando enfrentan dificultades?*
    c. *¿Cómo les ha colocado Dios estratégicamente en las vidas de otras personas para ayudar a sostenerlas?*

3. Diga: *En la lección de hoy, consideraremos la importancia de las relaciones y cómo seguir a Jesús impacta cómo vemos a otros en nuestros hogares y lugares de empleo.*

Guíe el estudio bíblico

4. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:18-19 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sesión. Explique el significado del término *someter.* Pregunte: *¿Cómo se interpreta este término en nuestra sociedad?* Explique cómo en estos versículos y en Efesios 5, Pablo elevó la posición de la mujer. Conversen el tipo de amor que Pablo aconsejó los esposos proveerían para sus esposas. Consideren este amor desde la perspectiva del amor de Cristo por Su pueblo. Guíe a la clase a considerar las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*
    - *¿Qué significa la palabra "someterse" para usted? ¿Cómo es esto apropiado para las mujeres en el hogar?*
    - *¿Cómo demostró Jesús amor por nosotros? ¿Cómo deben los esposos duplicar este tipo de amor en el hogar?*

5. Tome tiempo para conversar acerca del comentario al margen en la *Guía de estudio,* "Definir sumisión". Use Efesios 5:21 para hablar de cómo debemos apoyarnos mutuamente, similar a una soga con muchas hebras entrelazadas (vea también Eclesiastés 4:12).

6. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:20-21 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Hablen acerca de la importancia de la obediencia. Use el ejemplo de cómo Jesús obedeció a Su Padre celestial. Conversen acerca de lo que significa el honrar a alguien. De ejemplos de personas a quienes los seguidores de Cristo deben honrar. Evalúe cómo debemos criar a nuestros hijos y lo que significa que cultivemos una relación de cuidado con ellos. Dependiendo de la edad de los miembros de su clase, hablen de lo esto significa en cada etapa de la crianza de

los hijos, incluyendo la relación con hijos adultos. Pida que la clase consideren las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*

- *¿Por qué le agrada al Señor que los hijos obedezcan a sus padres?*
- *¿Qué hacen los padres hoy día que causa desánimo en las vidas de sus hijos? ¿Cómo podemos edificar a los niños en nuestros hogares?*

7. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:22-4:1 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Hable acerca de cómo la esclavitud era parte de la vida de familia de los ciudadanos romanos. Contraste esto con los abusos de la esclavitud en los Estados Unidos. Aplique esta sección a las relaciones de trabajo de hoy día, como supervisores y como empleados. Evalúen el uso de la palabra "herencia", y nuestra meta de agradar a Dios en todo (Colosenses 3:17). Pida que la clase considere estas preguntas de la *Guía de estudio:*
    - *¿Por qué es tentador el actuar de manera diferente cuando nuestro empleador está cerca que cuando está ausente?*
    - *¿Cómo demostrar favoritismo causa desunión en el lugar de trabajo? ¿Cómo podemos fomentar justicia en la manera como tratamos a aquellos bajo nuestra supervisión?*

8. Conversen acerca de los puntos mencionados en el comentario al margen de la *Guía de estudio* "Desobediencia civil". Hablen acerca de la importancia de cómo hacemos lo que hacemos (comparado con la importancia de lo que hacemos). Diga: *Nuestra meta es hacer todo de una manera que honre a Dios* (Colosenses 3:17).

Fomente la aplicación

9. Concluya la sesión orando por los matrimonios, hijos y relaciones de trabajo de las personas en su clase. Exhórtelos a desarrollar sus relaciones alrededor del Señor y Sus principios.

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. En el pizarrón, prepare tres columnas tituladas: "Matrimonio", "Hijos", y "Lugar de trabajo". Pida que la clase describa maneras como son fortalecidos en su fe por medio de las personas en cada uno de estos grupos. Anímelos a compartir maneras cómo pueden dar ejemplo de Cristo en cada área. Escriba las respuestas bajo la columna apropiada.

Guíe el estudio bíblico

2. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:18-19 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la Guía para el líder para presentar un vistazo de esta sección. Hable acerca de las necesidades estereotípicas de los hombres y las mujeres y cómo Pablo trató con ellas en Colosenses 3 y Efesios 5. Conversen respecto a lo que significa estar sometido y las muchas maneras como este término es interpretado. Comparta su propia perspectiva. Conversen acerca de la importancia de amar a los demás como lo hizo Jesús. Evalúen la manera cómo Jesús demostró amor a las personas de su tiempo, y cómo continúa haciéndolo hoy día. Apliquen estos principios al matrimonio y cómo nos relacionamos con nuestros cónyuges.

3. Resume el comentario al margen en la *Guía de estudio* "Definir sumisión". Evalúen lo que significa caminar junto a su cónyuge en las buenas y en las malas. Use una ayuda visual para considerar la definición de sumisión. (Por ejemplo, las patas de una silla sostienen la estructura de la silla que sostiene a la persona que se sienta en la silla.) Consideren maneras cómo podemos sostenernos mutuamente durante los tiempos difíciles de la vida.

4. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:20-21 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la Guía para el líder para presentar un vistazo de esta sección. Hable acerca de la inclusión de honrar a nuestros padres en los Diez Mandamientos (Éxodo 20:12). Explique el por qué ésta es una guía tan esencial para alargar la vida. Dé ejemplos prácticos de cómo honrar a nuestros padres.

5. Consideren lo que significa no "exasperar" a los hijos. Explique cómo esto aplica a padres, madres, y todo el que es guardián temporero o permanente de niños, sin importar si están biológicamente conectados o no.

6. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 3:22-4:1 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la Guía para el líder para presentar un vistazo de esta sección. Hablen de cómo ser respetuosos con aquellos bajo su supervisión y los que nos supervisan en nuestros lugares de trabajo. Evalúen cómo funcionaba la servidumbre en el Imperio Romano. Explique que cómo tratamos a los demás en el mundo es parte vital de nuestro testimonio cristiano.

Fomente la aplicación

7. Concluya enfocando en la amonestación de Jesús en Mateo 22:37-40 a amar a Dios y a los demás. Conversen acerca de la importancia de las relaciones. Consideren cómo el amor de Dios debe permear todas las otras relaciones si hemos de modelar el amor de Cristo.

8. Cierre la clase con una oración, dando gracias a Dios por las relaciones que fortalecen nuestras vidas y proveen avenidas para que testifiquemos a otros. Oren particularmente por los que están casados, tienen hijos y trabajan. Ore además por los que están buscando trabajo o deseando tener hijos.

Lección 12

Un mensaje nuevo

Texto central
Colosenses 4:2-6

Trasfondo
Colosenses 4:2-6

Idea principal
La vida nueva en Cristo cambia cómo vemos y nos relacionamos con otros adentro y afuera del reino de Dios.

Pregunta a explorar
¿Cómo debemos relacionarnos con los que ya son seguidores de Cristo y los que todavía no son cristianos?

Meta para la enseñanza
Guiar a los adultos a relacionarse con otros, adentro de la iglesia y afuera de la familia de Dios, de una manera que honra a Dios, semejante a Jesús.

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

En Colosenses 4:2-6, Pablo da sus instrucciones finales a los cristianos colosenses en cómo vivir una vida nueva en Cristo. El apóstol enfocó sus escritos en estos versículos en la importancia de compartir la verdad acerca de Jesús con aquellos afuera de la iglesia. Él dividió sus declaraciones en dos concentraciones: continuar constantes en la oración y caminar con sabiduría hacia los de afuera. Los versículos 2-4 enfocan en hablarle a Dios acerca del pueblo. Los versículos 5-6 enfocan en el deseo de Pablo de que ellos oraran porque él tuviera una oportunidad de hablar a otros acerca de Jesús mientras estaba en la prisión.

No está claro de cuál prisión Pablo escribió esta carta. La mayoría de los eruditos creen que estaba en una prisión romana. Pablo también deseaba que los colosenses oraran porque estuvieran listos para hablar acerca de Jesús en cualquier oportunidad. Es interesante que no les pidiera que oraran por su liberación sino porque pudiera aprovechar su encarcelamiento para predicar el evangelio de Jesucristo. Él dio instrucciones respecto a la manera cómo los colosenses debían hablar y comportarse para compartir el evangelio.

Pablo aconsejó que sus lectores fueran constantes, vigilantes, y agradecidos en sus oraciones. Él también los instruyó a que sus oraciones enfocaran en un propósito. El apóstol hasta pidió que oraran por él mismo. Él específico su petición de oración. Pablo

quería que Dios le diera oportunidades para hablar acerca de Jesús con claridad. Tal vez él sabía que sus oportunidades para compartir a Jesús serían breves. Por tanto, deseaba hacer el impacto más significativo con su tiempo con los prisioneros y guardias.

**Interpretar las Escrituras**

La importancia de la oración (4:2-4)

4:2. El mandato de Pablo de continuar constantes en la oración es como Lucas describió las acciones de los convertidos al cristianismo en Pentecostés (Hechos 2:42); se dedicaron a la oración. Pablo instruyó a los cristianos colosenses a orar seriamente y con poder. Él señaló que la oración era parte esencial de la vida cristiana. Los cristianos entonces y ahora necesitan desarrollar el hábito de perseverar en la oración. Pablo no quería que los creyentes colosenses consideraran la oración como opcional. Él les escribió que se dedicaran a la oración y no se volvieran haraganes. Los colosenses eran nuevos en la fe y Pablo no quería que se quedaran atrás espiritualmente.

Es fácil orar solamente cuando necesitamos algo. Sin embargo, los cristianos siempre deben recordar la necesidad de orar. Pablo escribió en 1 Tesalonicenses 5:17 que debemos orar sin cesar. Él instruyó a los cristianos a estar en contacto y comunión constantes con Dios. La oración es una manera de permanecer conectados. La oración es una disciplina de la fe, y un cristiano debe orar aun cuando no desea hacerlo. Pablo estaba preocupado porque los colosenses cesaran de orar o solamente orara cuando era conveniente. Él no podía estar con ellos para protegerlos de tentación y distracciones. Era vital para ellos el mantenerse en guardia. La mejor manera de mantenerse en guardia y crecer en la vida de oración es orar.

Pablo escribió acerca del agradecimiento como un tema, y esto corre por toda la carta a los Colosenses. Pablo exhortó a sus lectores a dedicarse y perseverar. Él no quería que los colosenses temieran, sino que tuvieran confianza. Ellos enfrentarían desafíos, pero el valor y la seguridad vendría de su conexión con Cristo. El agradecimiento serviría como contrapeso para la dedicación. Sea en tiempo de tentación y desafíos o en tiempos de paz, Pablo quería que sus lectores fueran agradecidos a Cristo por darles vida nueva.

4:3. Los colosenses (hasta este punto) oraban principalmente por asuntos internos en su iglesia. Al solicitar oración por sí mismo, Pablo les recordó que hay más en la vida cristiana que solamente lo que estaba sucediendo en su iglesia. Pablo no se avergonzaba de pedirles a sus amigos que oraran por él. Pablo era fiel al orar por otros cristianos; además, él deseaba exhortar a otros cristianos a orar los unos por los otros. Él dependía del Señor para todo. Pablo era un apóstol dedicado y alcanzó muchas cosas por la fe. Sin embargo, él sabía que necesitaba respaldo, para sí y su ministerio. Él también deseaba guiar a los colosenses a enfocar hacia afuera hacia toda la comunidad a su alrededor.

4:4. Pablo se dio cuenta de que su difícil situación abriría puertas para que él hablara. De hecho, él estaba en prisión debido a su testimonio acerca de Jesús. Pablo se dio cuenta de que predicar el evangelio no era la manera típica de hacer amigos. Pablo escogió no

desanimarse. En vez, él vio el desafío como una oportunidad. Su situación dificultaba la comunicación, por lo que les pidió a los colosenses que oraran por claridad cuando tuviera la oportunidad de hablar. Él no permitiría que sus cadenas silenciaran su comisión a predicar el evangelio. La predicación de Pablo con frecuencia abrió las puertas de la prisión para él en vez de los portones de la riqueza y la fama.

La importancia de la sabiduría al alcanzar a los de afuera (4:5-6)

4:5. En el versículo 5, Pablo cambió su enfoque de oraciones a acción. Pablo había advertido a los colosenses a evitar los falsos maestros, pero advirtió a los colosenses a alcanzar a aquellos afuera de la familia de la fe para llevarlos a Cristo. Los cristianos eran la minoría en Colosas, y la comunidad secular los marginaban. Pablo instruyó a los creyentes colosenses a andar sabiamente con los de afuera. Él no quería que desarrollaran una mala reputación o impresión hacia los no-creyentes.

"Andar" se refería a la manera cómo vivían sus vidas en el hogar y en público. Pablo sabía que los no-creyentes observarían a la iglesia con ojos críticos y formarían su opinión acerca de Jesús basándose en lo que observaran de Sus discípulos. Pablo no solamente estaba interesado en las opiniones de los no-creyentes acerca de los cristianos. Él no quería que sus impresiones impidieran que las personas entregaran sus vidas a Cristo.

Pablo también sabía que vivir en la plenitud de Cristo y reconocer el poder de Dios por encima de cada otro poder en la tierra podía conducir a los cristianos a sentirse superiores a los no-creyentes. Pablo le recordó a la iglesia su responsabilidad de compartir el evangelio de Jesucristo con la comunidad entera. Él no deseaba que desarrollaran un falso sentido de privilegio y cerraran las puertas a los de afuera.

4:6. Andar entre los no-creyentes era una manera de mostrar la diferencia que Cristo hacía en las vidas de los creyentes colosenses. Sin embargo, Pablo también deseaba que dieran un testimonio verbal respecto a esa diferencia. Los cristianos deben usar gracia y discernimiento al responder acerca de las cosas de Dios. Palabras controladas por la gracia apuntan a otros a Cristo. Hablar con gracia ayuda a llevar a otros a Jesús. Pablo escribió acerca de los pecados de la retórica hostil en Colosenses 3:8-9. El hablar con gracia está en contraste directo con el hablar pecaminoso. El habla afable viene de un corazón lleno de gracia. Pablo sabía que la vida nueva en Cristo capacitaba a los creyentes colosenses a hablar palabras de gracia.

Pablo exhortó a los colosenses también a sazonar sus palabras con sal—cualquiera que fuera el tema. Él deseaba que sus conversaciones fueran de buen gusto—no rudas o divisivas. En el primer siglo, la sal era usada como un preservativo y para resaltar el sabor en los alimentos. Los cristianos deben ser capaces de hablar con fluidez y sabiduría acerca de otras cosas además de Cristo y la iglesia (como política, historia, o eventos actuales), sin amargar la conversación. Deben ser capaces de añadir sabor a cualquier conversación. Pablo deseaba que los creyentes colosenses conocieran y participaran en

muchos temas, capaces de relacionarse con el mundo a su alrededor. Él quería que la relación que la iglesia tenía con sus vecinos fuera natural y positiva.

Pablo exhortó a cada cristiano a responder correctamente las preguntas que los no-creyentes tuvieran acerca de Jesús con gracia e intriga. Él no quería que tuvieran respuestas prescritas, sino que pudieran responder sabia y abiertamente a cualquier pregunta. Pablo sabía que, si los cristianos se comprometían a interactuar con la cultura, inevitablemente enfrentarían preguntas acerca de Jesús de parte de los no-creyentes. Pedro escribió en 1 Pedro 3:15: "Santificad a Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros". Pablo sugirió que se presentarían oportunidades de los que buscaban propósito, gozo, y significado en la vida.

**Enfocar en el significado**

Los cristianos deben ser consistentes en la manera cómo tratan a otros creyentes, así como los que están afuera de la iglesia. Jesús dijo en Juan 13:35: "En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros". Los cristianos deben amarse unos a otros, lo cual no siempre es fácil. Por lo regular es más fácil amar a aquellos afuera de la familia que los que están en ella. Sin embargo, nuestro amor debe ser consistente, aunque nuestra respuesta es diferente. Los de la iglesia deben cuidar y orar con fervor los unos por los otros. Nuestra respuesta hacia los de afuera de la iglesia es decirles acerca de Jesús y vivir vidas que revelen que le pertenecemos.

Es tentador mirar a los de afuera de la iglesia de una manera negativa. La iglesia no puede esperar que los no-creyentes se comporten como creyentes. Necesitamos demostrar compasión, dándonos cuenta de que necesitan a Jesús al igual que nosotros. Cuando la gracia llena nuestros corazones, nuestras palabras también comunicarán gracia.

Dios no llamó a los cristianos a esconderse del mundo sino a interactuar para que las personas puedan saber acerca de Jesús y Su amor. Los cristianos deben participar en política, ligas infantiles, organizaciones cívicas—cualquier cosa que ayude a hacer de la comunidad un mejor lugar para todos. Nuestras vidas deben hacer un impacto en aquellos afuera de la iglesia, como los de adentro de ella.

Participar en nuestras comunidades nos dará oportunidades para decir a otros acerca de Jesús y contestar sus preguntas respecto a nuestra fe en Dios. Cuando surge una oportunidad de decir a las personas acerca de Jesús, debemos recordar las palabras de Pablo: usar gracia y sal. Debemos poder conversar respecto a diferentes temas y hacerlo de una manera interesante. Un cristiano nunca debe ser humillante o rudo al hablar con aquellos afuera de la iglesia. Todos necesitan la gracia de Jesús.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte con la vida

1. Antes de la clase, escriba problemas de lógica en tiras de papel. En grupo grande o en grupos pequeños, invite a los miembros de la clase a responder a los problemas de lógica. A continuación, dos ejemplos:
    - El Día de las Madres, la Primera Iglesia Bautista regaló Biblias a las familias con recién nacidos. Los niños recibieron una Biblia azul; las niñas recibieron una rosada. La iglesia compra diez de cada color. Sin mirar al sacar las Biblias de la caja, la asistente saca tres Biblias, una a la vez. ¿Sacó dos Biblias del mismo color?
        - SÍ
        - NO
        - NO SE PUEDE DETERMINAR

      [RESPUSTA: SÍ. Si saca tres Biblias, tendrá por lo menos dos (o tres) Biblias azules o rosadas.]
    - Juan está hablando con Santiago. Más tarde Santiago habla con Isabel. Juan es cristiano. Isabel no es cristiana. ¿Se hablan un cristiano y un no-cristiano el uno al otro?
        . SÍ
        i. NO
        ii. NO SE PUEDE DETERMINAR

      [RESPUESTA: SÍ. Aunque parece que no hay suficiente información, hay varias posibilidades que terminan con un cristiano hablando con un no cristiano. Sabemos que Juan es cristiano. No sabemos si Santiago es cristiano. Si no es cristiano, Juan (un cristiano) está hablando con Santiago (no cristiano). Si Santiago es cristiano, entonces sabemos que está hablando con un no cristiano cuando más tarde habla con Isabel.)

2. Contesten las preguntas siguientes:
    - *¿Por qué son difíciles los problemas de lógica?*
    - *¿Por qué es importante prestar atención a los detalles al tratar de dar una respuesta sabia?*
    - *¿Qué hace que los problemas de lógica parezcan como un misterio que resolver?*
    - *¿Cómo es útil procurar escuchar a otros al llegar a conclusiones?*

3. Diga: *En la lección de hoy, consideraremos la importancia de relacionarnos con personas adentro y afuera de la familia de Dios. Además, descubriremos el valor abundante en buscar la dirección de Dios y en ser sabios en nuestras interacciones con otros, particularmente no-creyentes.*

Guíe el estudio bíblico

4. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 4:2-4 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Hablen acerca de lo que significa estar dedicado a algo o alguien. Den

ejemplos de devoción. pregunte: *¿Estamos dedicados a la oración? (¿Somos devotos de la oración?)* Explique cómo Pablo pidió oración, incluyendo las cosas por las cuales él procuró y no procuró las oraciones de los colosenses. Analicen lo que significa "velar" o "estar alerta". Comparta ejemplos de cosas por las cuales tendemos a estar alerta. Exprese la importancia de la gratitud. Conversen respecto al valor de dar gracias en toda circunstancia, aun las que son difíciles. Guíe a la clase a considerar las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*

- *Cuando oran por otros creyentes, ¿oran por lo que es cómodo y conveniente para ellos, o por lo que honra y glorifica a Dios?*
- *¿Anticipan el movimiento de Dios durante el día? ¿Cómo pueden estar más conscientes de cómo Dios está obrando en ustedes y a su alrededor?*
- *¿Por cuáles promesas de la Palabra de Dios están ustedes más agradecidos? Expliquen su respuesta.*

5. Tome tiempo para conversar acerca del comentario al margen en la *Guía de estudio* "El arte de la oración más profunda". Considere los diferentes puntos mencionados en el comentario respecto a la oración. Conversen acerca de cuáles son los más significativos para la clase y el por qué este tipo de oración es tan valioso.

6. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 4:5-6 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Hablen acerca de la importancia de relacionarse bien con no-creyentes, así como con creyentes. Explique cómo es la vida para una persona afuera. Consideren a qué se parece vivir de tal manera que uno se sabio en cómo interactúa con los de afuera de la comunidad de fe. Exprese la importancia de vivir aprovechando cada oportunidad. Elabore respecto a los beneficios de la sal. Conversen respecto a lo que significa para los cristianos sazonar nuestras conversaciones con gracia y vivir una vida recta delante de los demás. Pida que la clase considere las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*
    - ¿Cuándo es mejor actuar correctamente que tener la razón? Explique la sabiduría detrás de este enfoque a las relaciones.
    - ¿Qué significa para usted "redimir el tiempo" (Colosenses 4:5)?
    - ¿Por qué se usa la sal al cocinar? ¿Cómo deben ser sazonadas nuestras palabras?

7. Tome tiempo para conversar respecto al comentario al margen en la *Guía de estudio* "Gratitud en las dificultades". Como clase, considere el valor de ser agradecidos por las dificultades. Diga: *Los desafíos en la vida como seguidores de Cristo incluyen el cómo relacionarnos con creyentes y no-creyentes. No obstante, estos desafíos son oportunidades para crecer.*

Fomente la aplicación

8. Concluya la clase con orando alrededor del salón. Invite a los miembros de la clase que lo deseen, a mencionar algo por lo que dan gracias a Dios, aun si es una dificultad. Concluya con una oración de gratitud por la oportunidad de tener creyentes y no-creyentes en nuestras vidas.

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Cuando lleguen los miembros de la clase, comience la lección pidiendo que algunos voluntarios expresen cosas por las cuales están agradecidos. Escriba las respuestas en el pizarrón.

2. Use el comentario al margen en la *Guía de estudio* "Gratitud en las dificultades" para evaluar si las cosas mencionadas en el pizarrón son cosas que alivian o complican nuestras vidas. Diga: *Es fácil dar gracias por las bendiciones, pero con frecuencia dejamos de ver el valor de ser agradecidos por las incomodidades que nos ayudan a crecer. Sin embargo, las dificultades pueden ser instrumentos para desarrollar carácter y ministerio hacia los demás.*

Guíe el estudio bíblico

3. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 4:2-4 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Consideren la importancia de vivir dedicados a la oración, velando y agradecidos. Hablen acerca de la diferencia de ser ligeros en una decisión y completamente dedicados a una causa. Den ejemplos y contrasten estos dos enfoques. Evalúe los beneficios de ser guerreros de oración, dedicados a la oración. Considere las peticiones de Pablo de oración por sus hermanos y hermanas. Comparta ejemplos de lo que significa velar por algo o alguien. Exprese la importancia de velar por cómo Dios está obrando en el mundo a nuestro alrededor. Hablen acerca de la importancia de una gratitud del año completo en vez de durante una temporada solamente.

4. Resuma el comentario al margen en la *Guía de estudio* "El arte de la oración más profunda". Evalúe la lista de oración para su clase. Consideren cuánto en la lista consiste en deseos personales por nosotros o los demás. Resalte los puntos en el comentario al margen. Conversen acerca de su relevancia como personas dedicadas a la oración.

5. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 4:5-6 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un resumen de esta sección. Hablen de la diferencia al relacionarnos con creyentes y no-creyentes. Pregunte: *¿Vivimos como cristianos en una burbuja al aislarnos de los no-creyentes?* Piensen en ideas de cómo salir y relacionarse con no-creyentes sin ser arrastrados a la inmoralidad. Conversen acerca de la importancia de ser sabio,

aprovechar las oportunidades, y tener gracia al relacionarnos con otros, particularmente los de afuera de la comunidad cristiana. Explique la necesidad de vivir de tal manera que nuestras conversaciones estén "sazonadas" con gracia. Elaboren en lo que significa tener una respuesta para otros respecto a nuestras decisiones de un estilo de vida cristiano.

Fomente la aplicación

6. Regrese a su "lista de gratitud" en el pizarrón, y pídales que añadan a la lista basándose en el pasaje de hoy. Incluyan áreas de dificultades que hayan sido ignoradas anteriormente, pero que puedan ser avenidas para que Dios desarrolle carácter en Su pueblo y testificar a aquellos afuera de la comunidad de fe.

7. Concluya la clase en una oración de gratitud y compromiso. Pida que Dios ayude a los miembros de la clase a ser dedicados, específicamente al relacionarse con aquellos en la iglesia y aquellos afuera de la iglesia. Oren porque Dios nos ayude a vivir dedicados a la oración, alerta, agradecidos, sabios, aprovechando las oportunidades, y con gracia.

Lección 13

Héroes ignorados de Pablo

Texto central
Colosenses 4:7-18

Trasfondo
Colosenses 4:7-18

Idea principal
Por medio de la colaboración con otros en la comunidad cristiana, somos parte de propósitos mayores del reino de Dios

Pregunta a explicar
¿Quién ha contribuido a mi crecimiento como seguidor de Cristo y mi servicio a Dios?

Meta para la enseñanza
Guiar a los adultos a expresar gratitud por los que les han ayudado a lo largo del camino, y exhortar a otros creyentes en su servicio a Cristo

**Comentario bíblico**

**Entender el contexto**

Pablo terminó su carta a los colosenses como concluyó la mayoría de sus cartas—con saludos. Esta lista final de héroes no reconocidos es la segunda conclusión más larga a una de sus cartas. Pablo mencionó a veintiséis individuos en su carta a los cristianos romanos.

Pablo demostró (al mencionar a esos individuos) que no ministró solo; era un esfuerzo de equipo. El perseguir del apóstol el llamado de Dios impulsó su vida. No es raro para personas determinadas el que sea difícil trabajar con ellas, y algunos piensan que Pablo era uno de esos. Sin embargo, incluir en sus cartas listas de aquellos con quienes había trabajado demuestra la personalidad del apóstol. Su empuje no repelía a las personas. Por el contrario, él atraía a otros para servir a su lado. Los que trabajaron con Pablo le fueron fieles. La presencia y respaldo de sus compañeros colaboradores fue de consuelo para Pablo, particularmente durante su tiempo en la prisión.

Pablo también modeló la importancia de las conexiones en la fe y el ministerio. En el tiempo de Pablo, amigos y hasta miembros de la familia de personas que se convertían al cristianismo con frecuencia los abandonan. Por lo tanto, los cristianos del primer siglo a veces sufrían gran pérdida por seguir a Jesús. Esta experiencia fácilmente desata aislamiento, soledad, y hasta depresión en un nuevo creyente. Pablo abandonó relaciones y una carrera prominente para seguir a Jesús. Él, también como cualquier otro, necesitaba compañía y sabía que era importante para los creyentes experimentar una familia nueva

dentro de la fe cristiana. Pablo persiguió una jornada costosa y arriesgada para crear una red de cristianos alrededor del imperio romano. Los cristianos del primer siglo necesitaban comunidad y apoyo si iban a tener éxito al llevar el evangelio hasta lo último de la tierra.

**Interpretar las Escrituras**

Los portadores de la carta (4:7-9)

4:7-8. Pablo primero mencionó a su amigo Tíquico en su lista de reconocimientos. (El nombre de Tíquico aparece en Hechos 20:4, Efesios 6:21-22, 2 Timoteo 4:12, y en Tito 3:12 cuando Pablo lo envió a Creta.) Pablo confiaba en Tíquico y le elogia al referirse a él como "amado hermano, y fiel ministro y consiervo en el Señor". Pablo reveló que Tíquico era miembro de la familia cristiana y amigo de confianza. Tíquico era más que un portador de cartas. Él explicó la carta a los colosenses y llenó las brechas en comunicación o contestó preguntas respecto a la intención de Pablo.

4:9. Onésimo fue la segunda persona que Pablo honra como héroe ignorado. Onésimo había sido el tema de la carta de Pablo a Filemón. Él era un esclavo fugitivo de Colosas y la casa de Filemón. En algún momento en el camino, Onésimo se conectó con Pablo, y el apóstol lo lleva a Cristo. Él viajó con Pablo y fue un valioso miembro del equipo. Pablo escribió la carta a Filemón para instruirle en cómo debía tratar a Onésimo debido al hecho de que había entregado su vida a Cristo y Filemón era su hermano espiritual. Pablo se refirió a Onésimo como hermano fiel y amado. No se refirió a él como colaborador en el ministerio del evangelio, pero valoró a Onésimo y quiso que los cristianos en Colosas lo trataran como compañero cristiano.

Pablo envió a Tíquico y a Onésimo, a entregar la carta y decirle a los colosenses acerca del encarcelamiento de Pablo. En ese momento, Pablo no les había dicho a los colosenses acerca de su situación. Les envió aviso, no para recibir dinero de ellos, ni simpatía, sino para exhortarlos y pedirles que oraran por él.

Socios de Pablo (4:10-14)

4:10. Entonces Pablo escribió acerca de un grupo de personas, y comenzó la lista con Aristarco. Pablo cambió de escribir acerca de los que portaban las cartas a sus compañeros en Roma. Aristarco, uno de tres judíos mencionados, fue mencionado primero en Hechos 19:29 y entonces en Hechos 20:4. Estos versículos nos enseñan que Aristarco era de Macedonia, específicamente de la ciudad de Tesalónica. Se unió a Pablo en su viaje a Éfeso y sobrevivió los motines que ocurrieron allí. Aristarco viajó con Pablo a Jerusalén y entonces sobrevivieron una tormenta y un naufragio en su camino a Roma.

Pablo se refirió a Aristarco como "compañero de prisiones". No está claro si era un título de honor o si Aristarco también fue arrestado y encarcelado con Pablo. Es posible que Aristarco se ofreció para permanecer en la prisión para cuidar a Pablo. Aristarco era un

amigo fiel, permaneció con Pablo en medio de motines, un naufragio, y una sentencia de cárcel. Definitivamente fue un colaborador con Pablo.

4:11. Juan Marcos, otro judío, aparece el próximo en la lista. Juan Marcos es bien conocido entre los cristianos. Él fue la razón principal por la cual Pablo y Bernabé se separaron en sus viajes misioneros. En Hechos 13:13, Lucas hace alusión al problema que Juan Marcos les causó a Pablo y Bernabé. Bernabé era primo de Juan Marcos y se lo llevó en uno de sus viajes misioneros. Juan Marcos dejó a Pablo y a Bernabé durante uno de esos viajes. Más tarde en Hechos 15:36-41, Bernabé desea darle a Juan Marcos otra oportunidad y se lo lleva a su próximo viaje. Sin embargo, Pablo estaba decidido, no consideró que era buena idea llevarlo. El debate terminó con Pablo y Bernabé separándose. Sin embargo, en su carta a los colosenses, Pablo describió a Juan Marcos como un miembro indispensable de su equipo. También se cree que, mientras estuvo en Roma, Juan Marcos escribió el Evangelio de Marcos.

4:11. Jesús, llamado Justo, también estaba en Roma con Pablo. Jesús era un nombre común judío para un hombre en el primer siglo. Justo era su nombre greco-romano. Conocemos poco acerca de Jesús; sin embargo, Pablo escribió que estaba entre los hombres de circuncisión, lo que significaba que era de descendencia judía. Pablo también escribió que Jesús le fue de consuelo, aunque no indica cómo.

4:12-13. Pablo escribió respecto a un grupo de gentiles que sirvieron en su equipo. El primero mencionó a Epafras en Colosenses 1:7-8. Epafras era de Asia menor y muy probablemente convertido al cristianismo bajo el ministerio de Pablo a los efesios. Él regresó como misionero doméstico y plantó la iglesia en Colosas. Él también sirvió en Laodicea e Hierápolis, como a doce millas al noroeste de Colosas y a seis millas al norte de Laodicea. Epafras agonizó en oración por sus compañeros creyentes en Colosas. (En su carta, Pablo usó la palabra griega para "luchar", que significaba *agonizar.* Es la misma palabra usada en el Libro de Lucas para describir la manera en que Jesús oró en el Jardín de Getsemaní antes de su arresto.)

Pablo y Epafras tenían las mismas metas para la iglesia en Colosas. Los exhortaron a permanecer firmes y maduros. Pablo sabía que los que se oponían atacaban la fe de los colosenses. Él no quería que fueran víctimas de una sabiduría falsa promovida por falsos maestros. Él deseaba que los colosenses crecieran más profundo en su entendimiento de lo que Cristo había hecho por ellos, por lo que no debían ser tentados a creer las mentiras acerca del cristianismo.

4:14. Lucas también fue mencionado en la lista de Pablo. Lucas, un gentil, fue un hombre importante en la primera iglesia. Él escribió el Evangelio de Luca y el Libro de los Hechos. Él es una de las personas más conocidas en el Nuevo Testamento; sin embargo, no se sabe mucho acerca de él personalmente, además de que era médico. Pablo creía en el poder sanador de Dios, pero también pensaba que era sabio tener un médico junto a él en la jornada. Es interesante observar que Pablo mencionó a Demas, de quien también escribió en 2 Timoteo 4:10, para informar que este hombre había abandonado a Pablo para perseguir al mundo. Demas es el ejemplo de cómo no podemos servir a dos amos.

Saludos finales (4:15-18)

4:15-17. Pablo concluyó su carta dando saludos e instrucciones finales. Pablo pide a los colosenses que enviaran sus saludos a Laodicea, Ninfa, y la iglesia en su casa porque estaban cerca. Pablo mencionó una carta a los de Laodicea; sin embargo, no hay registro de esta carta. Pablo también mencionó a Arquipo y su ministerio; pero no conocemos nada de ninguno.

4:18. Pablo concluyó esta carta con una firma apostólica, una petición y oración y una ofrenda de gracia. Normalmente, el mundo antiguo, una carta no era escrita por la persona que la enviaba. Un escriba entrenado escribiría la carta, y el que dictaba añadía una nota de conclusión breve escrita a mano para autenticar la carta. Este protocolo era la práctica de Pablo. Pablo pidió a sus lectores que oraran por él en prisión, y entonces concluyó al escribir: "La gracia sea con vosotros". Pablo con frecuencia usó esta línea en sus cartas.

**Enfocar en el significado**

Pablo alcanzó cosas increíbles para el reino de Dios. Él llevó a muchos a fe de salvación en Jesucristo. Él también hizo muchos amigos. Pablo mencionó a más de 100 amigos en sus escritos quienes le exhortaron, y muchos de ellos sirvieron a su lado. Aunque no se veían en frecuencia, Pablo y sus amigos tenían un profundo interés espiritual mutuo.

Pablo sabía lo que era ser respaldado, aun durante tiempos peligrosos, pero también conocía la desolación del abandono. Algunas personas han afirmado que el ministerio es uno de los trabajos más solitarios en el planeta. Si eso es cierto, es importante para los ministros el desarrollar relaciones profundas y seguras. Dios nos da a cada uno un deseo de comunidad, un sentido de pertenecer a algo afuera de nosotros mismos. La soledad puede afectar a cualquier creyente y dificultar el cumplir con el llamado de Dios. Pablo dio instrucciones en sus cartas a amar a los demás y animarse unos a otros. Él también modeló estos edictos con su vida.

Dios no desea que el cristiano viva su vida en aislamiento. Nos necesitamos unos a otros para ayudar en el ministerio y la vida diaria. Los amigos son importantes. Seleccionar amigos que nos exhortan, que nos conocen profundamente sin condenarnos, que nos desafían, que nos soportan, y con quienes podemos abrir nuestras almas, es esencial para la madurez y el bienestar espiritual. Llegamos a ser el promedio de las cinco personas más cercanas en nuestras vidas. Por tanto, debemos rodearnos con el tipo correcto de personas. No tendremos éxito en la vida si no tenemos el tipo correcto de personas a nuestro alrededor. Las amistades eran imperativas para Pablo, y debieran ser esenciales para nosotros. Cada cristiano necesita un mentor espiritual, un animador tipo Bernabé, y alguien para quien servir de mentor.

**Planes para la enseñanza**

**Plan para el descubrimiento**

Conecte la vida

1. Lleve a la clase un rompecabezas de madera para preescolares. Cuando lleguen los miembros de la clase, distribuya las piezas entre varias personas. Después de una oración de apertura, pida a varias personas con piezas del rompecabezas que traten de averiguar de qué se trata el rompecabezas con solamente mirar las piezas. Entonces, cada persona colocará su pieza para formar el rompecabezas. Después de completar el rompecabezas, pregunte:
    a. *¿Es más fácil determinar el rompecabezas de una pieza o de todas las piezas?*
    b. *¿Cómo el estar juntos provee mayor claridad de la importancia de cada pieza individual?*
    c. *¿Cómo el unirnos con otros creyentes en la iglesia nos ayuda a adquirir mayor claridad respecto a lo que Dios está haciendo en nuestras vidas?*
    d. *¿Qué cuadro buscamos demostrarle al mundo cuando estamos juntos?*

2. Diga: *En la lección de hoy, consideraremos la importancia de otros cristianos en nuestras vidas. Por un momento, reflexionen en silencio en aquellas personas instrumentales en su desarrollo y madurez en Cristo.*

Guíe el estudio bíblico

3. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 4:7-15 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo a esta sección. Conversen acerca de los héroes ignorados que sirvieron con Pablo. Identifique y aclare el papel de cada uno de estos individuos jugaron en el reino de Dios: Tíquico, Onésimo, Aristarco, Marcos, Jesús (Justo), Epafras, Lucas, y Demas. Enfatice el papel que otros cristianos tienen en nuestras iglesias para exhortar, inspirar y desafiar nuestra fe. Guíe a la clase a considerar las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*
    - *Tíquico fue un amigo de confianza de Pablo. ¿Quién es alguien en quien usted confía como hermano o hermana en Cristo y por qué confía en él o ella?*
    - *Onésimo regresó a Filemón después de entregarse a Cristo. ¿Piensa que sería una decisión difícil para él? ¿Qué decisiones difíciles ha tenido que tomar debido a que Jesús es su Señor?*
    - *Marcos recibió una segunda oportunidad de parte de Bernabé y más tarde, Pablo. ¿Por qué son un riesgo las segundas oportunidades? ¿Valen la pena el riesgo?*
    - *Epafras rogó encarecidamente (luchó en oración, NVI) por los colosenses. ¿Por quiénes lucha usted en oración?*

4. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 4:16-18 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un vistazo de esta sección. Conversen respecto a los héroes ignorados de Pablo que estaban en Colosas

y más allá. Identifique y aclare los papeles de Ninfa y Arquipo jugaron en la obra del reino de Dios. Enfatice los papeles que los líderes cristianos juegan en otras partes de los Estados Unidos y alrededor del mundo. Exhorte a la clase a reflexionar en los pastores cristianos, oradores, autores, y blogueros que les han sido de influencia directa o en el contexto mayor del cristianismo. Pida que la clase considere las preguntas siguientes de la *Guía de estudio:*

- *Ninfa abrió su hogar para el ministerio. ¿Cómo puede Dios usar su hogar como un lugar de ministerio?*
- *Este pasaje enumera algunos de los héroes ignorados de Pablo. ¿Quiénes forman el núcleo de su equipo según sirve al Señor? ¿Cómo puede usted exhortar a sus compañeros en el ministerio?*

Fomente la aplicación

5. Tome tiempo para conversar acerca de cómo Ninfa usó su hogar para el ministerio. Exhorte a la clase a considerar cómo Dios les ha bendecido con lugares para vivir y usar para el ministerio en sus vecindarios. Trabajen con la lista en el comentario al margen en la *Guía de estudio.* Invite a los miembros de su clase a añadir a esta lista y aplicar una de las ideas para ministrar en sus comunidades durante el próximo mes.

6. Concluya la clase regresando al rompecabezas. Diga: *Cada miembro de nuestra clase es una parte esencial del todo, así como cada pieza es necesaria para que el rompecabezas esté completo. Piensen en aquellas personas que han forjado sus vidas, algo como las diferentes formas de las piezas del rompecabezas. Tomen tiempo para expresar aprecio (tal vez al igual que Pablo por medio de una carta) a aquellos héroes ignorados de la fe.*

**Plan para la discusión**

Conecte con la vida

1. Traiga un collage de fotos a la clase. Este collage puede ser un marco con múltiples fotos o un collage de fotos que hizo con su teléfono o computadora. [Varias aplicaciones pueden hacer un collage de fotos.] Diga: *Estas fotos colectivamente cuentan una historia que una foto solamente no puede comunicar. Elabore en la historia comunicada por el collage de fotos.* Hablen de las diferentes personas que están en las fotos, pero que están ausentes en las otras en el collage.

2. Diga: *Hoy, consideraremos la importancia de estar unidos, como en un collage. Ninguno de nosotros puede cumplir exitosamente con el llamado del reino por nosotros mismos. Jesús ministró con un grupo que más tarde formaron iglesias nuevas para extender el reino de Dios. Hemos sido creados para comunidad. Consideraremos algunos de los héroes ignorados que fueron parte del ministerio de Pablo para extender el reino en su tiempo. Al hacerlo, reflexionaremos en los héroes ignorados en nuestra jornada de fe y la iglesia local.*

Guíe el estudio bíblico

3. Reclute a un voluntario a leer Colosenses 4:7-15 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un resumen de esta sección. Conversen acerca de los héroes ignorados con Pablo en Roma. Identifique y aclare el papel que cada uno jugó en la obra del reino de Dios: Tíquico, Onésimo, Aristarco, Marcos, Jesús (Justo), Epafras, Lucas, y Demas. Pasen tiempo hablando acerca de las palabras que Pablo usó para describirlos. Elaboren en lo que significa ser un hermano amado, un ministro fiel, y un colaborador. Consideren lo que significó en el tiempo de Pablo el ser prisionero del evangelio. Exhorte a su clase a pensar en sus colaboradores en el reino de Dios.

4. Resuma el comentario al margen en la *Guía de estudio* respecto a los héroes ignorados en la iglesia primitiva. Hablen acerca de la importancia de las mujeres del primer siglo en el ministerio y la cultura moderna. Evalúe de manera cándida los roles de ministerio de mujeres en su iglesia y consideren, como clase, qué, si algo, necesita cambiar.

5. Reclute a un voluntario para leer Colosenses 4:16-18 en voz alta. Use el "Comentario bíblico" en la *Guía para el líder* para presentar un resumen en esta sección. Conversen acerca de los héroes ignorados de Pablo en Colosas y más allá. Consideren la disposición de Ninfa para usar lo que tenía para servir las necesidades de los creyentes en su comunidad. Evalúe el encargo dado a Arquipo. Exhorte a la clase a reflexionar en lo que han sido llamado a cumplir y si permanecen constantes en esta encomienda.

Fomente la aplicación

6. Resuma el comentario al margen en la *Guía de estudio* respecto al uso de Ninfa usar su casa para el ministerio. Repasen cada sugerencia en la lista. Pida que la clase considere usar sus hogares como bendiciones para otros.

7. Regrese al collage de fotos y cubra algunas de las fotos. Hablen acerca de cómo esto deja un hueco en la historia. Diga: *Cuando estamos ausentes de la iglesia o no cumplimos el llamado de Dios en nuestras vidas, también dejamos un hueco en la historia de Cristo.* Concluya la clase en oración. Den gracias a Dios por los héroes ignorados del tiempo de Pablo y de hoy día. Pida que Dios inspire a los miembros de la clase a servir, no para ser reconocidos, sino para compartir a Jesús en el mundo a nuestro alrededor y vivir la historia del evangelio.

Baptistway Estudios Bíblicos Para Adultos®

**Conecta 360**

Toda la Biblia para toda la vida

Guía de estudio

# La Plenitud de Cristo

## Doctrina y Deber

### Un estudio de Colosenses

Tom Howe

Ed Jordan

Patrick Wilson

BaptistWayPress®

La Plenitud de Cristo: Doctrina y Deber (Un estudio de Colosenses)—Conectar 360 Guía de estudio bíblico

Derecho de autor © 2019 por BAPTISTWAY PRESS®.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Este currículo en-línea, gratis, es hecho posible por medio de una subvención de la Fundación de Misiones Bautistas de Texas (*Texas Baptists Missions Foundation).*

Ninguna parte de este libro puede ser usado o reproducido de manera alguna sin el permiso escrito excepto en caso de citas breves. Para información, comuníquese con BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention de Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los Estados Unidos.

CONECTAR 360 TODA LA BIBLIA PARA TODA LA VIDA® está registrada en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los Estados Unidos.

**A menos de que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en "Introducción a la Plenitud de Cristo (Un estudio de Colosenses)", son tomadas de la Santa Biblia, Reina Valera 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960™ es una marca registrada de American Bible Society.**

Equipo de liderazgo BAPTISTWAY PRESS®
Director ejecutivo, Baptist General Convention de Texas: David Hardage
Director ejecutivo asociado, Baptist General Convention de Texas: Steve Vernon
Editor BaptistWay Press®: Bob Billups
Coordinador de publicidad: Stan Granberry
Especialista de publicación: Nancy Feaster

Portada: Micah Kandros Design
Diseño interior y producción: Desktop Miracles, Inc.
Impresión: Data Reproductions Corporation

Primera edición: Septiembre 2019
Cómo hacer el mejor uso de este estudio

# *Cómo hacer el mejor uso de esta edición*

Sea que usted es maestro o estudiante—

1. Comience temprano en la semana antes de que su clase se reúna.
2. Dé un vistazo al estudio. Revise la tabla de contenido y lea la introducción al estudio. Trate de ver cómo cada lección se relaciona con el estudio en general.
3. Use su Biblia para leer y considerar en oración los pasajes bíblicos para la lección. La Santa Biblia Reina Valera 1960 es la versión usada para los estudios bíblicos. Usted es libre de usar la traducción de su preferencia y compararla con la traducción seleccionada para la unidad, por supuesto.
4. Después de leer todos los pasajes bíblicos en su Biblia, entonces lea el comentario del autor. El comentario está diseñado para ser una ayuda para su estudio de la Biblia.
5. Lea los artículos cortos – "al margen"—en cada lección. Tienen la intención de proveer información adicional, de enriquecimiento e inspiración y para fomentar la reflexión y aplicación.
6. Trate de contestar las preguntas incluidas en cada lección. Están diseñadas para fomentar la reflexión y aplicación, y también pueden ser usadas durante la sesión de clase.

Si usted es el maestro—

Por supuesto, haga todas las cosas acabadas de mencionar. Cuando comience a estudiar con su clase, asegúrese de encontrar una manera para ayudar a su clase a saber la fecha cuando cada lección será estudiada. A continuación, encontrará algunas sugerencias para guiar su preparación para la lección:

A. En la primera sesión de estudio, dé un vistazo breve al estudio identificando para su clase la fecha cuando se estudiará cada lección. Guíe a su clase a escribir la fecha en la página 8 y en la primera página de cada lección.
   - Prepare una gráfica para indicar la fecha cuando cada lección será estudiada.
   - Si todos en su clase tiene correo electrónico, envíeles un correo con las fechas cuando las lecciones serán estudiadas.
   - Provea un marca páginas con las fechas para las lecciones. Usted puede incluir información acerca de su iglesia y usar el marca páginas como una herramienta de alcance también.
   - Diseñe una pegatina o calcomanía con las fechas de las lecciones, y colóquelo en la tabla de contenido o en la portada trasera.

B. Consiga una copia de la Guía para la enseñanza, un complemento a esta Guía de estudio. La Guía para la enseñanza contiene comentario bíblico adicional además de dos planes para la enseñanza. Los planes para la enseñanza tienen el propósito de proveer sugerencias para la enseñanza prácticas y fáciles de usar que funcionen en su clase.

C. Después de estudiar el pasaje bíblico, el comentario para la lección, y otros materiales, use las sugerencias para la enseñanza en la Guía para la enseñanza para ayudarle a desarrollar su plan para dirigir a su clase a estudiar cada lección.

D. Disfrute el dirigir su clase a descubrir el significado de los pasajes bíblicos y aplicar estos pasajes a sus vidas.

**Escritores para esta Guía de estudio**

**Tom Howe** escribió las **lecciones uno a la cuatro**. Tom sirve como el Director de Misiones Asociado para los Bautistas de Texas (BGCT). Antes de esta nueva posición, él sirvió como Pastor de la iglesia Birdville Baptist Church en Haltom City, Texas. El Dr. Howe se graduó de East Texas Baptist University (Bachiller), Escuela de Divinidad Beeson en la Universidad de Samford (M. Div.), y el Seminario Teológico Bautista Southwestern (D. Min.). Él y su esposa Amy tienen tres hijos: Julia, Rhett, y Grant.

**Ed Jordan** escribió **las lecciones cinco a la ocho**. El Dr. Jordan es graduado del Seminario Teológico Bautista Golden Gate. Él ha escrito y editado un currículo de 52 lecciones para iglesias nuevas, y dos libros de hermenéutica. Él escribe una columna semanal premiada para las Revista Idaho State Journal y Gloucester Gazette-Journal, una columna trimestral para el Danville Register & Bee's Southern Virginia Living Magazine, y un blog semanal para la Asociación Bautista General de Virginia (BGAV.org). Él y su esposa viven en Virginia donde él sirve como el pastor de Gwynn's Island Baptist Church.

**Patrick Wilson** escribió las **lecciones nueve a la trece** en esta Guía de estudio y los planes de enseñanza correspondientes en la Guía para el Líder. Patrick sirve como el Pastor de Salem Avenue Baptist Church en Rolla, Missouri. El Dr. Wilson es graduado de la Universidad de Baylor (B.A.), el Seminario Teológico Bautista Southwestern (M.A.Th. y Th.M.), y el Seminario Logsdon (D.Min.). Natural de Texas, anteriormente pastoreó en Austin y el área de Dallas. Además de pastorear, ha enseñado cursos de seminario en Antiguo Testamento, Hebreo, y Ministerio Pastoral. Patrick vive en Rolla, Missouri, con su esposa, Michell, y su hijo, Joel.

# La Plenitud de Cristo

## Doctrina y Deber

### Un estudio de Colosenses


Página

Cómo hacer mejor uso de este estudio.....03

Escritores para esta Guía de estudio.....04

Introducción a La Plenitud de Cristo: Doctrina y Deber (Colosenses) .....07

| | FECHA DE ESTUDIO | | |
|---|---|---|---|
| Lección 1 | _____ | ¡Buenas noticias!<br>Colosenses 1:1-8 | 10 |
| Lección 2 | _____ | Las oraciones de Pablo<br>Colosenses 1:9-14 | 15 |
| Lección 3 | _____ | ¿Quién es Jesús?<br>Colosenses 1:15-19 | 21 |
| Lección 4 | _____ | Aferrarse a la esperanza<br>Colosenses 1:20-23 | 27 |
| Lección 5 | _____ | El misterio de Cristo<br>Colosenses 1:24-29 | 34 |
| Lección 6 | _____ | Una iglesia genuina<br>Colosenses 2:1-7 | 41 |
| Lección 7 | _____ | Plenitud en Cristo<br>Colosenses 2:10-15 | 48 |
| Lección 8 | _____ | Intimidación espiritual<br>Colosenses 2:16-23 | 54 |
| Lección 9 | _____ | ¿Cómo hemos de vivir?<br>Colosenses 3:1-9 | 61 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lección 10 | _____ | Vestir con estilo<br>Colosenses 3:10-17 | 67 |
| Lección 11 | _____ | Sabiduría para relaciones<br>Colosenses 3:18 – 4:1 | 73 |
| Lección 12 | _____ | Un mensaje nuevo<br>Colosenses 4:2-6 | 80 |
| Lección 13 | _____ | Héroes ignorados de Pablo<br>Colosenses 4:7-18 | 88 |
| *Nuestro próximo estudio* | | | 96 |

# *Introducción*
# *La Plenitud de Cristo: Doctrina y Deber – Un estudio de Colosenses*

¿Quién es Jesucristo? Hace dos mil años, el apóstol Pablo escribió una carta a una iglesia en el Turquía actual para ayudar a contestar esta pregunta. Él escribió esta carta porque había maestros conocidos como "gnósticos" enseñando que Jesús no eran realmente Dios en la carne. Para corregir esta herejía, Pablo recalcó verdades simples pero profundas acerca de la identidad de Jesucristo. Aunque esta carta fue escrita hace mucho tiempo, contiene principios que hablan a las necesidades que tenemos en nuestra cultura del siglo veintiuno.

¿Qué significa experimentar la plenitud de Dios? ¿Cómo sabemos cuándo estamos llenos de Dios? El secreto para una vida cristiana fructífera se encuentra en la **plenitud de Cristo.** ¿Necesita fe? Jesús nos da fe en la plenitud de conocerle. ¿Necesita ayuda amando a personas difíciles de amar? Es Su amor fluyendo en nosotros que se derrama en la plenitud de conocerle. ¿Necesita esperanza? Viene cuando nos damos cuenta de que "Cristo en mí" nos da la seguridad del cielo.

El tema de Colosenses es "plenitud". El pasaje clave de Colosenses revela los aspectos dobles de la plenitud: "Porque en él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad, y vosotros estáis completos en Él, que es la cabeza de todo principado y potestad" (Colosenses 2:9-10).

Cada otoño nuestra serie de estudios bíblicos Conecta 360 enfoca en un libro del Nuevo Testamento.

## Trasfondo en la Iglesia en Colosas

Puede sorprender el saber que Pablo no comenzó la iglesia en Colosas (2:1). El fundador de la iglesia fue Epafras. Las Escrituras nos dicen que los colosenses escucharon el evangelio de él (1:5-7). Él era natural de Colosas y plantó la iglesia después de regresar de un viaje a Éfeso durante la visita de Pablo allí. Su interés por la iglesia era tan grande que viajó más de 1,000 millas a Roma para visitar a Pablo en la prisión.

La carta de Pablo era para advertir a la iglesia contra la creciente herejía que contenía elementos de paganismo y judaísmo. La cultura pagana de Colosas adoraba a muchos dioses. La tentación a regresar al viejo estilo de vida debió haber sido fuerte para estos nuevos cristianos. Además, el judaísmo añadía obras a la salvación, lo cual negaba la suficiencia de Cristo (2:11; 3:11). Por tanto, la suficiencia de Cristo, o mejor aún, la plenitud de Cristo se convierte en el tema de la Carta a los Colosenses (2:9-10).

## La Carta a los Colosenses en nuestro día

En Jesucristo vemos la plenitud de Dios. Pero, la aplicación personal de esa doctrina es que se nos ha dado la **plenitud de Cristo.** Colosenses sigue el patrón de **verdad seguida por aplicación.** En los capítulos 1-2, el apóstol Pablo provee el fundamento doctrinal para quiénes somos; entonces en los capítulos 3-4 aprendemos qué hacer. En otras palabras, los capítulos 1 y 2 nos enseñan qué creer, y los capítulos 3 y 4 nos enseñan cómo comportarnos. El patrón de doctrina seguida por el deber se repite en muchas de las cartas de Pablo. En otras palabras, la Biblia nos enseña **qué creer** (doctrina), pero entonces nos enseña **cómo comportarnos** (deber).

El cristianismo es más que solamente conocer la verdad. **Es vivir la verdad.** ¿Cómo vivirá usted?

# La Plenitud de Cristo: Doctrina y Deber
# Un estudio de Colosenses

| | | |
|---|---|---|
| Lección uno | ¡Buenas noticias! | Colosenses 1:1-8 |
| Lección dos | Las oraciones de Pablo | Colosenses 1:9-14 |
| Lección tres | ¿Quién es Jesús? | Colosenses 1:15-19 |
| Lección cuatro | Aferrarse a la esperanza | Colosenses 1:20-23 |
| Lección cinco | El misterio de Cristo | Colosenses 1:24-29 |
| Lección seis | Una iglesia genuina | Colosenses 2:1-7 |
| Lección siete | Plenitud en Cristo | Colosenses 2:10-15 |
| Lección ocho | Intimidación espiritual | Colosenses 2:16-23 |
| Lección nueve | ¿Cómo hemos de vivir? | Colosenses 3:1-9 |
| Lección diez | Vestir con estilo | Colosenses 3:10-17 |
| Lección once | Sabiduría para las relaciones | Colosenses 3:18-4:1 |
| Lección doce | Un mensaje nuevo | Colosenses 4:2-6 |
| Lección trece | Héroes ignorados de Pablo | Colosenses 4:7-18 |

Recursos adicionales **en inglés** para estudiar la Carta a los Colosenses[1]

William Barclay. *The New Daily Study Bible. The Letters to the Philippians, Colossians, and Thessalonians*. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1975, 2003.

Bruce Barton. *Philippians, Colossians, & Philemon. Life Application Bible Commentary*. Carol Stream, IL: Tyndale House Publishers, 1995.

G. K. Beale. *Colossians and Philemon. Baker Exegetical Commentary on the New Testament*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2019.

F. F. Bruce. *The New International Commentary on the New Testament. The Epistles to the Colossians, to Philemon, and to the Ephesians*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1984.

David E. Garland. *Colossians and Philemon. The NIV Application Commentary*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1998.

William W. Klein, David E. Garland, Todd D. Still, & Arthur A. Rupprecht. *The Expositor's Bible Commentary. Ephesians, Philippians, Colossians, Philemon.* Grand Rapids, MI: Zondervan, 2017.

Bruce W. Longenecker, Todd D. Still. *Thinking Through Paul. A Survey of His Life, Letters, and Theology.* Grand Rapids, MI: Zondervan, 2014.

Max Lucado. *Life Lessons from Colossians & Philemon.* Nashville, TN: Thomas Nelson, 2018.

John MacArthur. *The MacArthur New Testament Commentary. Colossians & Philemon.* Chicago, IL: The Moody Bible Institute, 1992.

Alister McGrath, J. I. Packer. *Colossians and Philemon. The Crossway Classic Commentaries.* Wheaton, IL: Crossway Books, 1997.

Douglas J. Moo. *The Pillar New Testament Commentary. The Letters to the Colossians and to Philemon.* Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 2008.

Kathleen Buswell Nielson. *Living Word Bible Studies. Colossians & Philemon. Continue to Live in Him.* Phillipsburg, NJ: P & R Publishing Company, 2007.

David W. Pao. *Exegetical Commentary on the New Testament. Colossians and Philemon.* Grand Rapids, MI: Zondervan, 2012.

Charles Spurgeon. *Commentary on Colossians.* Waikato, New Zealand: Titus Books, 2014.

Charles R. Swindoll. *Swindoll's Living Insights New Testament Commentary. Philippians, Colossians, Philemon.* Carol Stream, IL: Tyndale House Publishers, 2017.

Warren W. Wiersbe. *Be Complete NT Commentary. Colossians.* Colorado Springs, CO: David C. Cook, 1981.

Ben Witherington III. *The Letters to Philemon, the Colossians, and the Ephesians. A Socio-Rhetorical Commentary on the Captivity Epistles.* Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 2007.

N. T. Wright. *Paul. The Prison Letters. Ephesians, Philippians, Colossians, and Philemon.* Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 2004.

[1] Mencionar un libro no implica pleno acuerdo de parte de los escritores o BAPTISTWAY PRESS® con todos sus comentarios.

# Lección 1

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL
Colosenses 1:1-8

TRASFONDO
Colosenses 1:1-8

IDEA PRINCIPAL
Pablo dio gracias a los colosenses por su amor, fe y esperanza en Cristo.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Me ayudan mi amor, fe y esperanza en Cristo a encontrar significado en mi vida cristiana?

META PARA EL ESTUDIO
Entender que necesitamos tomar pasos prácticos para experimentar la plenitud de Cristo en nuestro mundo

LECTURA RÁPIDA
Podemos descubrir amor, fe y esperanza profundas que nos ayudan a experimentar una mayor plenitud de Cristo y llenar cualquier vacío espiritual que podamos tener.

## Introducción

Colosas, una ciudad antigua que fue un centro comercial principal durante más de 500 años, perdió su preeminencia a su vecina Laodicea. Al igual que nuestros centros municipales y comerciales multiculturales de hoy día, era una ciudad con muchas religiones mezcladas y en competencia. Había una creciente herejía dentro de la comunidad cristiana. Sus seguidores enseñaban que Jesús no era Dios en carne humana, pero en vez, una emanación espiritual que aparentaba ser humano para revelar cómo uno podía vencer la ignorancia mental y las limitaciones del cuerpo humano. Para ese grupo hereje, el conocimiento era la clave para liberarse del mundo físico. La palabra griega para conocimiento, *gnosis,* más tarde le daría su nombre a este grupo—los gnósticos.

Pablo lidió con los gnósticos directamente a través de esta carta a los colosenses, mientras que a la vez proveyó dirección práctica acerca de cómo experimentar y vivir la plenitud en Cristo. Aunque el cristianismo ha olvidado el gnosticismo, sus vestigios han prevalecido y se han infiltrado en la cosmovisión contemporánea por medio de las filosofías y teologías que se encuentran en las ideas de la Nueva Era y el hinduismo, y el budismo, entre otros. Pablo escribió para afirmar la venida de Jesús como divino en carne humana (Colosenses 1:19; 2:9) y que somos redimidos completamente, incluyendo a nuestros cuerpos físicos.

Pablo también escribió acerca de nuestra plenitud en Cristo y el completar la jornada espiritual—que hemos de vivir vidas dignas, dar fruto, y crecer en el conocimiento de Dios (Col. 1:10), y de que podemos ser llevados a la plenitud en Cristo (Col. 2:10). Al igual que en sus otras cartas, Pablo afirmó sus principios doctrinales en la primera mitad de la carta; entonces él describe cómo vivir de manera práctica las vidas cristianas en la segunda mitad de la Carta a los Colosenses. A pesar de que Colosenses exhibe muchas verdades teológicas (Jesús: el todo suficiente, supremo, completamente humano/enteramente Dios Salvador quien es el creador, redentor y sustentador de todas las cosas), ofrece ánimo y pasos prácticos para que seamos discípulos de Cristo completamente dedicados.

Esta bella epístola debe ser leía como un desafío y guía para andar la jornada cristiana. En otras palabras, Pablo nos dice lo que creer y cómo comportarnos. En oposición directa, Pablo ataca a los gnósticos, quienes se enfocaban solamente en el conocimiento, y desafía a los creyentes a ir más allá del mero conocimiento y seguir la verdad viva provista por Jesús, quien es de hecho la verdad en carne humana (Juan 1:14 y 14:6).

A diferencia de muchas otras iglesias en el Nuevo Testamento, Pablo no comenzó la iglesia en Colosas. Él estaba consciente de ellos, pero no los había conocido (Col. 1:4, 9; 2:1). Sin embargo, dos cosas son ciertas: Pablo tenía un gran interés por ellos—y lo que había escuchado acerca de ellos le agradó. Él conocía los desafíos que enfrentaban y estaba confiado en que estarían firmes en la fe.

### Colosenses 1:1-8

[1]Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios, y el hermano Timoteo,

[2]a los santos y fieles hermanos en Cristo que están en Colosas: Gracia y paz sean a vosotros, de Dios nuestro Padre y del Señor Jesucristo.

[3]Siempre orando por vosotros, damos gracias a Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo,
[4]habiendo oído de vuestra fe en Cristo Jesús, y del amor que tenéis a todos los santos, [5]a causa de la esperanza que os está guardada en los cielos, de la cual ya habéis oído por la palabra verdadera del evangelio, [6]que ha llegado hasta vosotros, así como a todo el mundo, y lleva fruto y crece

también en vosotros, desde el día que oísteis y conocisteis la gracia de Dios en verdad, [7]como lo habéis aprendido de Epafras, nuestro consiervo amado, que es un fiel ministro de Cristo para vosotros, [8]quien también nos ha declarado vuestro amor en el Espíritu.

## Pablo escuchó acerca de su fe (1:1-4a)

Pablo elogió a los colosenses por su fe acerca de la cual había oído. Su reputación los precedía. La palabra griega para fe es *pistis,* y es la combinación de creer, confiar, y lealtad. Es creer algo de tal manera que uno actúa. No es un simple acuerdo mental, sino la diferencia entre el misionero que va y permanece en un lugar difícil, y la persona que piensa que ir sería una idea excelente.
Es el pastor fiel que deja a su familia, amigos y comunidad, e inicia una iglesia en otra parte del país—y tiene la fuerza para permanecer cuando otros se dan por vencido. Es el esposo o la esposa que se mantiene con su cónyuge cuando la vida se vuelve abrumadora y difícil. Pablo sabía que los colosenses tenían una fe abundante y fiel en Jesucristo, aun en la presencia de aquellos que eran contenciosos en medio de ellos. Eran discípulos fieles y comprometidos, confiando totalmente en la dirección de Jesús a través de las cosas difíciles en la vida.

¿Tiene usted fe abundante cuando su familia rechaza a Cristo y le ridiculizan por seguirle? ¿Confía totalmente en Jesús cuando escucha del doctor el diagnóstico que teme? ¿Es su fe constante cuando considera lo negativo de su situación económica? Siempre ha existido, y aun hoy día, mártires cristianos por todo el mundo quienes demuestran una fe confiada en Jesús aun frente a la muerte y la persecución. ¿Tiene tal fe? ¿Tiene una fe activa que es fiel a Cristo de la misma manera que los colosenses? "Corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante, puestos los ojos en Jesús, el autor y consumador de la fe" (Hebreos 12:1-2).

## Pablo escuchó acerca del amor de ellos (1:4b)

La evidencia del amor que los colosenses tenían "por todos los santos" había llegado a Pablo. El amor es un verbo de acción. La palabra griega *agape* denota la forma más alta de amor que uno pueda tener por otro individuo—amor incondicional, sacrificado, y dinámico que constriñe a uno a apoyar o ayudar a otro a pesar de las circunstancias. El fruto del Espíritu es amor (Gálatas 5:22). Juan escribió: "Amémonos unos a otros, porque el amor es de Dios. Todo el que ama es nacido de Dios, y conoce a Dios" (1 Juan 4:7). El amor es paciente y benigno; siempre protege, confía, espera y persevera (1 Corintios 13:4, 7).

El amor bíblico es más que emoción o sentimiento; es acción. El amor es más que desearle bien a alguien: es asumir la carga de interesarse por su bienestar. Un esposo demuestra amor al estar al lado de su esposa enferma y asegurarse de que ella tiene medicina y alimento. Una hermana demuestra amor al escuchar acerca de las dificultades de un arduo día de trabajo. Un amigo ama cuando mantiene el patio de un vecino lesionado. Un extraño demuestra amor cuando se interesa por alguien a quien encuentra lastimado junto al camino y dejado por muerto (Lucas 10). Los colosenses tenían tal amor.

## Pablo escuchó acerca de la esperanza de ellos (1:5)

Pablo escribió: "…la esperanza que os está guardada en los cielos…" (1:5). Esperanza es la base para las dos acciones de la fe y el amor. La palabra griega *elpis* significa una "expectativa confiada", particularmente de gozo. No es un optimismo ciego como "Deseo ganarme la lotería", sino una esperanza que se encuentra en un faro de certeza en la oscuridad del océano. Además, no es una esperanza autosuficiente edificada sobre los logros y la independencia personal sino una confianza que da paz, arraigada en la persona, la obra, y las enseñanzas de Jesucristo. En Colosenses 1:5, Pablo designó el

verdadero fundamento de la esperanza: el evangelio. Al igual que el pastor Edward Mote escribió hace casi 200 años: "Mi esperanza está en Jesús, en Su justicia y en la cruz".

La esperanza es algo desarrollado a través de experiencias problemáticas que cada seguidor de Jesús soporta, "Y no sólo esto, sino que también nos gloriamos en las tribulaciones, sabiendo que la tribulación produce paciencia; y la paciencia, prueba; y la prueba, esperanza" (Romanos 5:3-4). Jeremías habló de esta esperanza cuando escribió: "Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis" (Jeremías 29:11). El profeta no escribió acerca de un evangelio de prosperidad "menciónalo y reclámalo" sino de que, así como los hijos de Judá entraron a un cautiverio multigeneracional durante décadas, Dios todavía tenía un plan que incluía bendición, esperanza y un futuro para ellos.

La mayoría de los que escucharon estas palabras por primera vez probablemente nunca volvieron a ver a Jerusalén. Fueron exhortados a construir casas, plantar jardines, y criar a sus hijos y nietos mientras esperaban la paz y la prosperidad de la tierra extranjera en donde moraban. Ésta no era una esperanza como la resolución inmediata de un programa de treinta minutos en la televisión. Es una confianza generacional de que Dios está en control. Es un recordatorio para aquellos sirviendo fielmente en situaciones difíciles de permanecer en curso. Es una exhortación para aquellos que soportan dificultades de que Dios está en control—y de que la confianza descansa seguramente en Él.

### La esperanza mayor

La esperanza cristiana es sustento para los creyentes mientras navegamos por las incertidumbres de vivir en este mundo corrompido por el pecado. Sin disminuir las realidades de la esperanza que el evangelio nos presenta en la vida diaria, la esperanza mayor descansa en la vida eterna, donde completaremos la transición final en lo que Dios ha diseñado para que seamos, básicamente como Jesús. "Pero sabemos que cuando él se manifieste, seremos semejantes a él, porque le veremos tal como Él es" (1 Juan 3:2b). Nuestra esperanza será hecha completa en el cielo, donde abrazaremos la presencia de Dios y moraremos con él por siempre: "…tengamos un fortísimo consuelo los que hemos acudido para asirnos de la esperanza puesta delante de nosotros. La cual tenemos como segura y firme ancla del alma, y que penetra hasta dentro del velo, donde Jesús entró por nosotros" (Hebreos 6:18-20).

## La fe, el amor y la esperanza producen significado en la vida del cristiano (1:6-8)

El discipulado cristiano auténtico es un plan que conduce a una plenitud en Cristo basada en el evangelio, que también tiene fruto reconocible y medible. La fe, el amor, y la esperanza son evidencia del crecimiento cristiano, pero también son los ingredientes. A más depende de una fe auténtica (confiada, fiel), más crece en la persona que Cristo ha diseñado para que usted sea según le da el poder de ser transformado a Su semejanza. A más uno ama, más nos parecemos a Jesús. A más crece la confianza en Jesús, más confiamos en Su plan para nuestro camino.

De igual manera, a más crecemos en Cristo, mayor nuestra capacidad para la fe, el amor, y la esperanza. Es como desarrollar músculos espirituales. A más los ejercitamos, más fuerte nos volvemos. Cuando descuidamos el desarrollo intencional de nuestra fe, amor y esperanza, se asienta el deterioro espiritual.

Como discípulo de Cristo, este desarrollo debe permear toda nuestra jornada cristiana. El discipulado es el proceso de movernos hacia Cristo—desarrollar las disciplinas, el carácter, y las prácticas para ser más como Él y fortalecer nuestra dedicación a Él. Incluye el servicio, la devoción, el ministerio, la adoración, y más.

Ciertos aspectos del desarrollo espiritual se desarrollan al estar en comunidad con otros creyentes. Estos incluyen cultivar una vida de oración vibrante, el ayuno, la meditación cristiana, la lectura y memorización de las Escrituras, el estudio bíblico, la confesión, el evangelismo, y muchas otras disciplinas. Todas estas disciplinas fortalecen la fe, el amor y la esperanza. Lo que nos falta en esas áreas identifica una necesidad en nuestra propia formación espiritual personal; una oportunidad para discipulado y desarrollo espiritual. Cada cristiano—sin importar la edad, el nivel de madurez, o tiempo como cristiano—tiene áreas de desarrollo como discípulo. Esforcémonos por continuar encontrando nuestra plenitud en Cristo al crecer más y más en Él.

### Necesidad práctica para la fe, el amor, y la esperanza

Imagine que el conflicto y los ataques personales han destrozados su grupo pequeño en la iglesia. A pesar de que pueda ser más fácil que el grupo se disuelva, ¿cuáles son los pasos prácticos de unificación de la restauración bíblica que demuestren la clase de fe, amor y esperanza bíblicos los unos por los otros?

## Implicaciones y acciones

Pablo escribió una carta a los colosenses debido a lo que había escuchado acerca de ellos. Deténgase por un momento e imagine lo que los demás han escuchado acerca de usted. Su familia extendida, compañeros de trabajo, amigos, conocidos, vecinos, socios en los negocios, y compañeros miembros de la iglesia, todos tienen una opinión acerca de usted. Ahora, imagine lo que dicen a otros acerca de usted—bueno y malo. ¿Cómo su discipulado ha impactado su reputación, particularmente quienes no le conocen bien, o del todo? Si el apóstol Pablo fuera a escribirle una carta hoy día, ¿le diría que ha escuchado buenas cosas de usted? Las respuestas a las últimas dos preguntas pueden bien ser su testimonio por Jesucristo en el planeta Tierra.

## Preguntas

1. Piense en la frase "la plenitud de Cristo". Explore lo que significa para usted.

2. ¿Tiene "fe de creer solamente"—o fe que tiene una confianza decidida y una lealtad determinada que descansa en Jesús? ¿Cómo le ha ayudado esa fe en el pasado?

3. Piense en su vida en su hogar, su trabajo, y la iglesia. ¿De qué maneras ha demostrado un amor *agape* auténtico y activo? ¿De qué maneras ha dejado de demostrar un amor *agape?* ¿Cómo lo ha experimentado?

4. ¿Cómo contrastaría las definiciones de *un optimismo ciego* contra *una certeza confiada?* ¿Cuándo ha demostrado cada tipo de esperanza?

5. ¿Puede mirar atrás y ver crecimiento en su discipulado? ¿Qué disciplinas le interesa exponer.

# Lección 2

# *Las oraciones de Pablo*

TEXTO CENTRAL
Colosenses 1:9-14

TRASFONDO
Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL
En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO
Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

LECTURA RÁPIDA
Podemos conocer la voluntad de Dios y hacerla.

## Introducción

Muchas personas viven vidas vacías, en búsqueda de significado y propósito. En su oración por los colosenses, Pablo proveyó una solución que es tan efectiva hoy como lo fue entonces (Colosenses 1:9-14). En estos versículos, Pablo introdujo cuatro temas fundamentales que los cristianos deben aplicar a sus vidas: conocer la voluntad de Dios, vivir vidas virtuosas, recibir poder, y vencer la potestad de las tinieblas.

Pasaje bíblico

Colosenses 1:9-14

9 Por lo cual también nosotros, desde el día que lo oímos, no cesamos de orar por vosotros, y
de pedir que seáis llenos del conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia
espiritual, 10 para que andéis como es digno del Señor, agradándole en todo, llevando fruto en
toda buena obra, y creciendo en el conocimiento de Dios; 11 fortalecidos con todo poder,
conforme a la potencia de su gloria, para toda paciencia y longanimidad; 12 con gozo dando
gracias al Padre que nos hizo aptos para participar de la herencia de los santos en luz; 13 el cual
nos ha librado de la potestad de las tinieblas, y trasladado al reino de su amado Hijo, 14 en quien
tenemos redención por su sangre, el perdón de pecados

[FIN]

Conocer la voluntad de Dios (1:9)

He aquí la pregunta más hecha para descubrir el camino a la vida: ¿Cuál es la voluntad de Dios para mi vida? El apóstol Pablo oró porque los colosenses conocieran la voluntad de Dios (1:9). Pablo no oraría en vano por algo que no pudiera suceder. Él confiaba en que los colosenses podían conocer la voluntad de Dios. De igual manera, es similarmente posible para nosotros el conocer la voluntad de Dios hoy.

Todos debemos conocer la voluntad general de Dios: actuar con justicia, amar la misericordia, y humillarnos delante del Señor (Miqueas 6:8), amarle y a nuestro prójimo (Mateo 22:36-40), y hacer discípulos de todas las naciones (Mateo 28:19). Estos son principios fundamentales de la fe cristiana. Si alguno ignora la voluntad general de Dios, ¿por qué espera recibir más instrucción específica?

Conocer la voluntad general de Dios nos enseñar a discernir la voluntad específica de Dios.

- Primero, debemos rendir nuestra voluntad a Él; esto es, considerarnos muertos, no nos pertenecemos. "Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí" (Gálatas 2:20). "…No sois vuestros; porque habéis sido comprados por precio" (1 Corintios 6:19-20).

- Debemos pasar tiempo con Dios por medio del estudio bíblico y la oración. Conocer la Palabra escrita de Dios conduce a conocer Su voluntad.

- Buscar y confiar en la dirección de Dios y para cumplir su voluntad. "Fíate de Jehová de todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas" (Proverbios 3:5-6). "Me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón" (Jeremías 29:13). "Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas" (Mateo 6:33).
- Evitar los deseos de este mundo y permitir que Dios renueve nuestra manera de pensar por medio de las Escrituras. "No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta" (Romanos 12:2).

- Ser obediente lo más que se pueda, y Dios revelará pasos adicionales. "El que es fiel en lo muy poco, también en lo más es fiel; y el que en lo muy poco es injusto, también en lo más es injusto" (Lucas 16:10).

- Pedir el consejo de líderes que viven en santidad y mentores en nuestra vida. "Los pensamientos son frustrados donde no hay consejo; mas en la multitud de consejeros se afirman" (Proverbios 15:22).

- Remover los obstáculos del pecado y perseverar a través de lo que Dios ya nos ha mostrado. "Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro, tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante" (Hebreos 12:1).

- Buscar por puertas abiertas y cerradas, al igual que Pablo cuando el Espíritu de Jesús lo bloqueó, pero la visión de Macedonia le llamó a ir a Europa por primera vez (Hechos 16:6-10).

Vivir vidas dignas (1:10)

Podemos vivir vidas dignas y plenas de significado y propósito. De hecho, como seguidores de Jesús, se espera que vivamos vidas cambiadas por la eternidad. Este llamado no es solamente para los que sirven en vocaciones de ministerio a tiempo completo. El llamado a hacer un impacto en el mundo por Cristo es para todas las personas: para ambos géneros y todos los lenguajes, razas, edades, trasfondos, y clases sociales. Una vida digna puede ser la de una mujer que procura vivir Proverbios 31, o un individuo que desea que su carácter esté definido por las cualidades de Filipenses 4:8: "Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad".

Cuando mi amigo Royce estaba muriendo, me dijo el versículo bíblico que quería para su funeral: "De más estima es el buen nombre que las muchas riquezas, y la buena fama más que la plata y el oro" (Proverbios 22:1). Años antes, cuando Royce asistía a una universidad cristiana, un profesor lo detuvo en el recinto y lo desafió a permitir que ese versículo dirigiera su vida. Royce nunca olvidó el encuentro y se aseguró de que permeará todo lo que él pensaba y hacía, cómo trataba a las personas, y cómo reaccionaba cada día del resto de su vida. Tuve el honor de compartir ese versículo en su funeral porque pude decir con fidelidad, y cada participante allí estuvo de acuerdo con que Royce tuvo un buen nombre y era altamente estimado mientras caminaba humildemente delante del Señor.

Somos llamados a vivir vidas dignas. Debemos tomar la decisión de hacerlo, tomar las medidas necesarias, y comprometernos a vivir de una manera que demuestre obediencia y honre a Dios. Vivir una vida digna agrada a Dios en todo (Colosenses 1:10). Nos capacita a dar buen fruto y a crecer en el conocimiento de Dios. Crecer en el conocimiento de Dios significa más que aprender detalles acerca de Él; significa desarrollar una relación más profunda con Dios. Una esposa desea conocer más que los datos básicos acerca de su esposo. Su relación es más que saber cuándo es su cumpleaños o cuán alto es. Ella quiere conocerle de manera íntima y personal.

Con Dios es lo mismo. Necesitamos conocer que Dios es nuestro Creador omnipresente y omnisciente, pero Él también desea conocernos de manera íntima. "Con amor eterno te he amado; por tanto, te prolongué mi misericordia" (Jeremías 31:3). "No temas, porque yo te redimí; te puse nombre, mío eres tú. Porque a mis ojos fuiste de gran estima, fuiste honorable, y yo te amé" (Isaías 43:1, 4).

Recibir poder (1:11-12)

En estos versículos, Pablo usó las mismas palabras raíces para "poder" (*dynamei)* y "fortalecer" (*dyanmounoi*). Una es la forma de nombre, y la otra es el verbo. El versículo 11 se puede traducir "con poder, están siendo fortalecidos con la gloriosa fuerza de Él". La palabra *dinamita* se deriva de la misma palabra griega. El poder explosivo de la dinamita es un buen cuadro del tipo de capacidad que tenemos en Cristo. Pablo usó la misma palabra en 2 Corintios 12:9: "Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad".

Los cristianos tienen una reserva de poder dinámico de la cual sacar para cumplir con la voluntad de Dios y vivir vidas dignas. Las palabras "No puedo" nunca deben ser parte del vocabulario de un seguidor de Jesús. Nuestro Salvador nos ha dado el poder para hacer cosas increíbles. Colosenses 1:11 nos enseña que el ser fortalecidos por Dios desarrolla paciencia y longanimidad. Según crecemos en Cristo, esas cualidades deben mejorar. Si las mismas inquietudes nos sacan de quicio, como sucedía cuando éramos niños, entonces tal vez no hemos crecido tanto como quisiéramos. La perseverancia es la habilidad de soportar con confianza a través de las tormentas de la vida.

Vencer la potestad de las tinieblas (1:13-14)

Flip Wilson fue un comediante en los 1970 que inventó la frase "El diablo me hizo hacerlo". Hizo reír a muchos y la frase se convirtió en una muleta fácil para cada vez que alguien hacía

algo malo, no importa cuán atroz fuera el acto. Detrás de esas palabras hay una perspectiva compleja y torcida del pecado, y la compulsión de hacer lo malo:

- Al descansar en esta frase, transferimos la culpa y rechazamos la responsabilidad personal por el pecado. Por supuesto, esa reacción se remonta al pecado original, cuando Adán dijo: "La mujer que me diste por compañera me dio del árbol, y yo comí", y entonces Eva dijo: "La serpiente me engañó y comí" (Génesis 3:12-13). Al igual que Flip Wilson, Eva culpó al diablo. La transferencia de Adán fue peor; él culpó a Eva e indirectamente insinuó que Dios también era culpable por haber puesto a Eva en el Jardín del Edén con Adán.

  Como pastor, he escuchado palabras similares al confrontar a otros con el pecado. "No tuve alternativa; tenía que cuidar de mi familia". "Yo sé que Dios quiere que sea feliz con él (alguien que no es su esposo)". Esta transferencia ignora o cambia la responsabilidad de uno mismo a otra persona o alguna otra circunstancia. Hay circunstancias atenuantes, pero eso no remueve la responsabilidad moral personal.

- La perspectiva de "el diablo me hizo hacerlo" también sugiere una incapacidad inevitable para lidiar con el pecado en nuestras vidas, el que de alguna manera somos incapaces bajo la garra del león rugiente, el diablo (1 Peter 5:8). ¡Eso no es cierto! Jesús no murió en la cruz para que fuéramos cobardes espirituales. Colosenses 1:13-14 nos asegura que hemos sido rescatados de las tinieblas y colocados en el reino del Hijo por medio de la redención.

  El verdadero discipulado no evade la responsabilidad, y no es incapaz contra la potestad de las tinieblas: "Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes. Por tanto, tomad toda la armadura de Dios, para que podáis resistir en el día malo, y habiendo acabado todo, estar firmes. Estad, pues, firmes" (Efesios 6:12-14a; vea además 1 Pedro 5:8-9).

## Implicaciones y acciones

Debemos examinar más cada uno de estos temas. Hay cuatro vías que guiarán a un individuo al verdadero discipulado y a vivir una vida plena y de propósito. La oración de Pablo por los colosenses demostró su interés por ellos, así como su expectativa de que Dios estaba haciendo una buena obra en ellos—una que continuaría creciendo.

### Preguntas

6. Considere la diferencia entre la *voluntad general* de Dios y Su *voluntad específica.* ¿Cómo ha sido capaz de discernir la voluntad de Dios en el pasado?

7. ¿Cuáles retos ha experimentado al tratar de vivir una vida virtuosa?

8. ¿Cómo le ha capacitado el Espíritu Santo para actuar de manera virtuosa cuando por naturaleza no lo haría? ¿Cómo le ha ayudado Dios a soportar dificultades y vencer desafíos?

9. Considere la diferencia entre estar bajo la *potestad de las tinieblas* en contra de estar en el *reino del Hijo* (1:13) y las implicaciones para su vida.

[AL MARGEN]

La iluminación del Espíritu Santo

Colosenses 1:9 presenta tres palabras importantes con diferentes significados: conocimiento, sabiduría, e inteligencia (comprensión, NVI). La traducción de la palabra *conocimiento* es de la palabra griega *epignosis,* que significa *más allá del conocimiento,* o de manera más precisa *conocimiento completo,* el cual es la voluntad de Dios para nosotros.

La palabra "sabiduría" viene de la palabra griega *sophia,* que significa *verdad discernida.* "Conocimiento" es estar consciente de algo; sabiduría es poder determinar cómo el valor de la información puede ser aplicada a una situación dada. "Comprensión" viene de la palabra griega *syes,* la cual significa *la habilidad para tomar buenas decisiones basadas en la verdad.*

Al agrupar estas palabras, Pablo estaba orando porque los colosenses experimentaran toda la iluminación que el Espíritu Santo da—iluminación que está disponible para nosotros hoy. En la plenitud del conocimiento, sabiduría, y comprensión, y bajo la dirección del Espíritu Santo, podemos discernir la voluntad de Dios.

[AL MARGEN]

La transferencia de redención

Colosenses 1:14 nos enseña que la redención afirma nuestra transferencia de la potestad de las tinieblas al reino del Hijo. La redención es la liberación del pecado, específicamente de las consecuencias del pecado (juicio), y del poder del control del pecado. El juicio es evitado debido a que los pecados han sido perdonados, y así el individuo puede presentarse recto delante de Dios (justificación). También tenemos la creciente habilidad para resistir el poder de la tentación en nuestras vidas (santificación), pero debemos ejercitar esa habilidad para asegurar un crecimiento perpetuo.

# Lección 3

# *Buenas noticias*

Lec

¿Quién es Jesús?

Texto central

Colosenses 1:15-19

Trasfondo
Colosenses 1:15-19

Idea principal
Jesús merece alabanza como el supremo y suficiente Dios.

TEXTO CENTRAL
Colosenses 1:9-14

TRASFONDO
Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL
En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO
Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

LECTURA RÁPIDA
Podemos conocer la voluntad de Dios y hacerla.

Pregunta a explorar
¿Cómo estoy reconociendo a Cristo como supremo y suficiente en mi vida?

Meta del estudio
Entender la obra creativa, de sustento y reconciliación de Cristo

Lectura rápida
Como la imagen de Dios, Jesús es creador, sustentador y la plenitud suprema de Dios en carne humana.

## Introducción

La teología fundamental cristiana satura Colosenses 1:15-19. En estos versículos, Pablo cubrió temas centrales de cristología (el estudio de Jesucristo), junto con dirección práctica para vivir la vida cristiana. Estos versículos contienen contenido para una serie de sermones, y cada uno de los seis temas pudiera ser una serie en sí mismos. Por tanto, esta lección no puede cubrir cada aspecto posible de cada tema, pero provee una introducción excelente y un fundamento para estudio adicional.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 1:15-19

15 El es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación. 16 Porque en él
fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e
invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por
medio de él y para él. 17 Y él es antes de todas las cosas, y todas las cosas en él subsisten; 18 y
él es la cabeza del cuerpo que es la iglesia, él que es el principio, el primogénito de entre los
muertos, para que en todo tenga la preeminencia; 19 por cuanto agradó al Padre que en él
habitase toda plenitud…

[FIN]
La imagen de Dios (1:15)

Jesús es Dios en la carne, la imagen física de Dios (Colosenses 1:15; 2 Corintios 4:4, Hebreos 1:3). No hay otro. Algunas religiones creen que Dios el Padre tiene un cuerpo (p. ej., los mormones), pero esa creencia es falsa debido a que Jesús dijo: "Dios es Espíritu" (Juan 4:24) y "El Espíritu no tiene carne ni huesos" (Lucas 24:39). La palabra griega para imagen es *eikon;* la palabra en español *ícono* se deriva de ella y significa *imagen, semejanza,* y *representación.*

Bajo el Pacto de Adán, los humanos fueron creados a la imagen de Dios (Génesis 1:27; 5:1). La imagen de Dios en la humanidad fue reverenciada en la primera historia de salvación de la humanidad cuando Noé y su familia fueron salvos (Génesis 9:6); esta imagen debía ser protegida al costo más alto. El segundo mandamiento advierte: "No te harás imagen, ni ninguna

semejanza" (Éxodo 20:4-6) para que ninguna otra imagen desviara el enfoque humano de adorar al único y verdadero Dios.

Jesucristo es la imagen máxima y legítima de Dios, y por tanto es digno de alabanza (Apocalipsis 5:12-13). Dios nos hizo a Su imagen. Además, cuando entregamos nuestras vidas a Cristo, somos hechos a Su imagen redimida "en Cristo" (Romanos 8:29; Efesios 4:24; Colosenses 3:10). Esta verdad es esencial y práctica. Somos rehechos para estar en Cristo, como Cristo, y con poder para hacerlo con Cristo en nosotros según estamos en Él. Si la imagen de Dios es tan importante y separada como santa, entonces debemos ser diligentes en nuestra obediencia a ser todo lo que podemos ser en la gracia que Jesús provee. El deseo de nuestros corazones debe ser el magnificar a nuestro Dios, vivir como sus representantes en la tierra, Su creación.

El Hijo, el Primogénito sobre toda la creación (1:15-16)

Ser el primogénito sobre toda la creación significa dos verdades importantes:

1. Jesús nació, esto es, tomó carne humana. Pablo escribió para contrarrestar a los que negaban la realidad física de Jesús. Jesús era más que un espíritu.

2. Jesús fue primero. Él es antes de su nacimiento terrenal. Él fue creado en el sentido como los humanos son creados. Nunca hubo un tiempo cuando Jesús no existió. Él es desde la eternidad y será en la eternidad (Apocalipsis 1:4). Jesús dijo acerca de Sí mismo: "Antes de Abraham, 'Yo soy'" (Juan 8:58), asumiendo el nombre de Dios en el Antiguo Testamento, "Yo soy". Jesús existió antes de que hubiera un principio. Más aún, no solamente fue Jesús el primogénito de toda la creación, Él es el primogénito de la *nueva creación,* particularmente como el primogénito de entre los muertos (1 Corintios 15:20; Colosenses 1:18; Apocalipsis 1:5). ¡Su resurrección provee el poder que permite que seamos resucitados también!

La resurrección de Jesús tiene dos significados para Sus seguidores: En el sentido inicial y más básico, se refiere al momento en el tiempo cuando todos los creyentes son resucitados inmortales al sonar de la última trompeta. Además, somos resucitados con Cristo y recibimos el poder para caminar de una manera nueva en esta vida (Romanos 6:4). Somos hechos a la imagen de Dios en Cristo, por tanto, vivamos como tal.
El Creador y Sustentador (1:16-17)

Cuando Dios habló y creó todas las cosas, fue con la voz de Jesús (Génesis 1). Jesús es el creador—el único Creador. No se apresure ante esta verdad. Cuando preguntan: "¿Quién creó todas las cosas?", la mayoría de los cristianos responden, "Dios". Rara vez la respuesta es "Jesús". Sin embargo, las Escrituras son claras. El universo físico entró en existencia por medio de la persona física de Jesús (Juan 1:3, 10; Hechos 3:15; 1 Corintios 8:6; Col. 1:16; Hebreos 1:2). Jesús no solamente estuvo presente en ese momento; nadie más excepto Jesús hizo nada; Él hizo todas las cosas. La Trinidad estuvo presente en la creación, por consiguiente, "Hagamos al hombre a nuestra imagen" (Génesis 1:27). Afortunadamente, esta lección despierta el deseo por estudiar más acerca de la "persona" según se relaciona con los seres humanos hechos a la imagen de Dios.

Con el trasfondo de Jesús como el Creador, es obvio el por qué Él puede sanar al sordo y al ciego, hacer que el cojo camine, echar fuera demonios, calmar las aguas, convertir el agua en vino, y alimentar a miles con unos pocos peces y panes. Esos milagros fueron evidencia de Su poder creador y recreador, y testimonios adicionales de que puede hacer lo mismo en nuestras vidas hoy. Jesús puede reclamar a una iglesia muriendo, sanar un matrimonio roto, y sacar a un adicto de la destrucción personal. Debemos confiar en Él y abrir nuestras vidas a Él sin reservas.

Jesús es el Dios Creador, pero Jesús es también el Dios Sustentador. Todas las cosas se mantienen en Él, queriendo decir que Él sostiene todas las cosas (Hebreos 1:3). Sin Jesús, nada permanecería vivo, estable, o viable. Sea que es nuestra fe, relaciones o nuestra iglesia, Jesús nos sostendrá al confiar y depender en Él. Debemos creer en Su gracia para una salvación de "nueva creación" (justificación), y debemos confiar en Su gracia para una salvación "sustentadora" (santificación).

El Supremo (1:18)

Jesús es supremo sobre la creación, y como la cabeza, Él es supremo sobre la iglesia. La Biblia usa varias imágenes al describir la iglesia: cuerpo, novia, edificio, ciudad, campo, y otras. Algunas de éstas comunican la idea de la iglesia como un organismo, mientras que otras comunican la idea de una organización. Ambas son certeras, y cada una da información esencial respecto a la naturaleza de la iglesia. La iglesia está organizada con estructura, liderazgo, propósito, y metas. Orgánicamente, la iglesia está viva y en movimiento con el latir del corazón del Padre Celestial y la dirección de Su mano. Describir a Jesús como la cabeza de la iglesia usa ambas analogías. Jesús es el cerebro—el planificador inteligente, determinado, y considerado de todos nosotros, pero también provee las experiencias de gozo y paz, junto con el ritmo de la vida en este mundo y el mundo venidero.

Pablo entonces escribió que en todas las cosas Jesús tiene supremacía. Jesús es el objeto de la adoración de todos. Romanos 14:11 y Filipenses 2:10-11 hacen referencia a Isaías 45:23: "A Él se doblará toda rodilla y jurará toda lengua". Isaías 45 es una declaración de la supremacía de Dios en el cual Dios seis veces declara: "Yo soy Jehová, y ninguno más hay" (vs. 5, 6, 14, 18, y 22.) Dios también se refiere a Sí mismo como creador, sustentador, salvador, vindicador, y mucho más en Isaías 45. Pablo escribió de Jesús en esos mismos términos, haciendo evidente que Jesús es Dios—y Él es supremo.

La plenitud de Dios (1:19)

Pablo estableció la divinidad de Jesús en los versículos anteriores y entonces validó Su humanidad en el versículo 19. La "plenitud de Dios en Jesús" significa que Jesús no es como el resto de nosotros, quienes hemos recibido un toque de lo divino. Jesús no es un poquito Dios o parte Dios. Él no solamente representa a Dios o tiene una menor cantidad de Dios en Él. Jesús no es una semi-versión de Dios. Todo lo que Dios es (la plenitud) está en Jesús—y más aún en la carne de Jesús (forma corporal). Dios es más que Jesús; Él es Padre y Espíritu también, pero Jesús es completamente Dios. Jesús es cien por ciento Dios a la misma vez que es humano. Él no es una mezcla de cincuenta-cincuenta, moviéndose de uno al otro entre los dos. Él experimentó

este mundo como Creador y lo creado, como infinito y finito. Dios estaba obrando en Jesús y por medio de Jesús. Ningún aspecto de Jesús es disminuido. Siendo humano, se identifica con nosotros; siendo divino, nos salva.

Dicho sea de paso, en la oración de Pablo por los efesios (3:14-21), el apóstol oró porque los efesios fueran "llenos con la medida de toda la plenitud de Dios" (3:19). Específicamente, él oró porque ellos experimentaran todo el amor de Dios. Pablo no dijo que somos iguales a Jesús (o Dios) pero, ya que estamos en Cristo, podemos experimentar a Dios de una manera significativa. La diferencia es obvia: De ninguna manera somos divinos, pero "en Cristo", podemos ser llenos una y otra vez con una capacidad cada vez más grande. Esta realidad es el por qué los seguidores de Jesús nunca se agotan como discípulos. Hay más plenitud de Dios que experimentar como un antídoto directo para el estancamiento espiritual.

Implicaciones y acciones

Jesús es divino y humano. Él reconcilió a ambos y provee un camino para que abracemos la reconciliación plena con Dios. Él nos creó a la imagen de Dios. Él nos redimió y nos reclamó como la nueva creación. Jesús es nuestro sustentador y Aquel que es supremo y digno de nuestra adoración. Durante Su tiempo en la tierra, Jesús fue más que un buen maestro o un moralista. Él no fue solamente el líder de un movimiento. Él fue y es el Rey de Reyes, Señor de Señores, Príncipe de Paz, Padre Eterno, objeto de nuestro afecto y el Dios infinitamente perfecto quien también habitó entre nosotros como ser humano.

Preguntas

10. ¿Cómo responde al saber que Jesús es la imagen de Dios y que está restaurando esa imagen en usted?

11. Considere la diferencia entre Jesús como el *primogénito de la creación* contra el *primogénito de entre los muertos.* Describa cómo Jesús es el primogénito de la creación, así como el inmortal del pasado eterno.

12. ¿Alguna vez ha considerado que Jesús es el Dios Creador y Sustentador? Mientras piensa en tales cosas, ¿cuáles son las implicaciones para su vida y las de otros en el mundo?

13. Jesús es supremo. ¿Cómo esto separa a Jesús de otros líderes religiosos?

14. ¿Cómo podemos buscar ser llenos con la plenitud de Dios? ¿Ha buscado o está buscando tal llenura?

[AL MARGEN]

*Imago Dei*

La frase en latín *Imago Dei* describe la imagen de Dios. Jesús es la imagen de Dios, y nos ha redimido a cada uno de nosotros en la imagen de Dios. ¿Cómo esto debe afectar cómo tratamos a los demás? ¿Cómo debemos reconocer a los líderes en santidad en nuestras vidas si ellos representan la imagen de Dios? ¿Qué impacto hace esta realidad sobre cómo tratamos a nuestros enemigos? ¿Cómo deben nuestros corazones ser motivados hacia los no-redimidos en el mundo, aquellos con la imagen mancillada de Dios, y sin embargo llevando la imagen de Dios de todos modos?

En 2 Corintios 5:18-20 aprendemos que somos embajadores para Cristo, teniendo un ministerio y mensaje de reconciliación, basándonos en el hecho de que primero hemos sido reconciliados. El corazón de la reconciliación es la restauración de la imagen de Dios en todas las personas. Procuremos reparar la imagen de Dios en nuestro mundo quebrantado, llevando alabanza y gloria a Él una vez más.

[AL MARGEN]

Cómo experimentar la plenitud de Dios

- Orar sin prisa, permitiendo largos momentos de silencio.
- Cantar y adorar. Al cantar, enfocamos en nuestras palabras, lo que no siempre ocurre cuando simplemente escuchamos canciones.
- Dar gracias por muchas cosas.
- Servir a otros.

# Lección 4

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL
Colosenses 1:9-14

TRASFONDO
Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL
En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR
¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO
Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

LECTURA RÁPIDA
Podemos conocer la voluntad de Dios y hacerla.

Lección 4

Aferrarse a la esperanza

Texto central
Colosenses 1:20-23

Trasfondo
Colosenses 1:20-23

Idea principal
La obra de Cristo en la cruz de reconciliaros a Sí mismo provee la esperanza del evangelio.

Pregunta a explorar
¿Qué mensaje de esperanza ofreció Pablo a los colosenses que también aplica a nosotros?

Meta para el estudio
Entender que la esperanza de Cristo está conectada con Su reconciliación

Lectura rápida
Estamos separados de Dios por nuestro pecado, pero Él nos ama y ha provisto un plan para la reconciliación si respondemos.

## Introducción

Un esposo y su esposa vinieron a mí para consejería. Se detestaban, pero decidieron permanecer juntos por varias razones. Pensaban que nadie sabía cuán infelices eran y querían mantener las apariencias. (Otros reconocían que había problemas porque la hostilidad era evidente.) La pareja también quería mantener un hogar estable para sus hijos—y eso era algo admirable. No tenían el dinero, la energía, ni el tiempo para vivir vidas separadas o para pasar por un divorcio.

Estaban ocupados, y decidieron que sería más fácil permanecer en una relación manejable, pero sin amor. Ninguno quiso escuchar mi consejo acerca de cómo moverse hacia la reconciliación. Se habían separado y pensaban que esto era lo mejor que podían hacer. Yo oraba por ellos y en secreto oré porque Dios reavivara su amor. Sin embargo, ellos estaban satisfechos con la separación y la pretensión en vez del renacimiento de la reconciliación.

Dios no está interesado en tales arreglos con nosotros (aunque a veces nosotros sí estamos interesados). Romanos 5:8 enseña: "Mas Dios muestra Su amor para con nosotros en que, siendo aun pecadores, Cristo murió por nosotros". Él fue más allá de lo que podía ser esperando para acercarnos a Él.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 1:20-23

[20]y por medio de él reconciliar consigo todas las cosas, así las que están en la tierra como las que están en los cielos, haciendo la paz mediante la sangre de su cruz.

[21] Y a vosotros también, que erais en otro tiempo extraños y enemigos en vuestra mente, haciendo malas obras, ahora os ha reconciliado [22] en su cuerpo de carne, por medio de la muerte, para presentaros santos y sin mancha e irreprensibles delante de él; [23] si en verdad permanecéis fundados y firmes en la fe, y sin moveros de la esperanza del evangelio que habéis oído, el cual se predica en toda la creación que está debajo del cielo; del cual yo Pablo fui hecho ministro.

[FIN]

Separación de Dios (1:20-21)

El pecado separa. El resultado final de la separación causada por el pecado es el abismo entre Dios y la humanidad. El pecado también creó desorden en la creación de Dios. Todas las cosas fueron creadas por medio de Él [Jesús] y para Él, pero debido al pecado, todas las cosas no son como fueron diseñadas. La maldición de la caída también afectó la creación misma, no solamente la humanidad. Romanos 8:19-23 nos dice,

> Porque el anhelo ardiente de la creación es el aguardar la manifestación de los hijos de Dios. Porque la creación fue sujetada a vanidad, no por su propia voluntad, sino por causa del que la sujetó en esperanza; porque también la creación misma será libertada de la esclavitud de corrupción, a la libertad gloriosa de los hijos de Dios. Porque sabemos que toda la creación gime a una, y a una está con dolores de parto hasta ahora; y no sólo ella, sino que también nosotros mismos, que tenemos las primicias del Espíritu, nosotros también gemimos dentro de nosotros mismos, esperando la adopción, la redención de nuestro cuerpo.

Pablo usó dos palabras para describir esta separación: *extraños (alejados, NVI)* y *enemigos.* Alejados significa no pertenecer, ser extranjero, no ser natural. El tercer hijo de la esposa promiscua de Oseas, Gomer, fue un varón. Gomer le puso el nombre de Lo-Ammi (Oseas 1:8), el cual significa "no pueblo mío" y básicamente significa, "Hijo, no eres mío". Esa diferenciación provee una buena ilustración de lo que significa estar alejados de Dios: No le pertenecemos, por lo menos no en estado de pecado antes de la redención por medio de Jesús. Por supuesto, una de las partes más hermosas de esa historia fue cuando Oseas cambió el nombre del niño a Ammi – "pueblo mío" o básicamente "¡Me perteneces!" (Oseas 2:23).

Mi esposa y yo nos mudamos del estado donde vivíamos temprano en nuestro matrimonio. Conocimos unos pocos amigos que pensamos llenarían el vacío de los que habíamos dejado atrás. Después de un poco de tiempo, batallamos por conectar con los amigos nuevos de la misma manera como lo habíamos hecho con los amigos anteriores. Nos mudamos de nuevo, y la experiencia se repitió. Nosotros pensamos que el problema éramos nosotros.

Entonces, después de diez años de ausencia, regresamos a casa. Inmediatamente reanudamos las relaciones como las que habíamos tenido inicialmente. No tuvimos que dar explicaciones y no necesitamos que nuestros amigos más nuevos dieran explicaciones. Implícitamente nos entendíamos. Ya no éramos extraños; estábamos en casa. ¿Cuánto más cierto será cuando

entremos a nuestro hogar eterno? Este mundo es solamente una morada temporal, una tienda de campaña comparada con nuestro hogar en el cielo (2 Corintios 5:1).

El pecado y la maldad han corrompido todo lo que Dios hizo bueno—y creando así nuestra separación, la ruptura de la comunión y la paz (*shalom)* entre Dios y nosotros, así como el *shalom* de la creación. Dios revertió esa separación en la persona y obra de Jesús en la cruz por medio del proceso de redención. La realización final de la redención de la creación vendrá cuando el nuevo cielo y la nueva tierra sean introducidas al final del tiempo (Apocalipsis 21:1-2). Pero, al igual que nosotros, la creación también tiene elementos de redención aquí y ahora.

Reconciliación (1:22)

Hay varios aspectos de la reconciliación a considerar:

1. Dios ha provisto la reconciliación general de todas las cosas en la tierra y en el cielo. (Esto no significa universalismo—la creencia de que Dios salvará a todas las personas y las cosas debido a Su bondad. La Biblia cubre los temas del juicio y el infierno bastante extensamente.) La reconciliación general, en un sentido general, significa que Dios ha traído paz y orden a Su creación que el pecado y Satanás llevaron al caos. Dios ha establecido el marco de referencia en el cual Él dispone Su reino, la iglesia.

2. Dios ha provisto reconciliación específica para todo el que cree en el nombre del Señor y experimenta la salvación en Jesús. Cada uno de nosotros debe ser reconciliado con Dios. Pablo escribió acerca del propósito y el proceso de la reconciliación. La meta de la reconciliación es restaurar a los que una vez eran enemigos de Dios para volverlos en amigos de Dios.

Jesús deseó llamar a sus amigos discípulos: "Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer" (Juan 15:15). Somos movidos de la categoría de "lejos de Dios" a "perteneciendo a Dios (en Cristo)". Como amigos (ya no enemigos) de Dios, somos presentados sin mancha o acusación (v. 22). Vea además Efesios 5:25-26, donde Jesús es comparado con el novio, y nosotros somos la novia. Jesús nos presentará radiantes, hermosos, sin mancha, y limpios—al igual que una novia en el día de su boda. Él nos redimió de la maldición y el poder del pecado, así como del acusador.

El proceso de reconciliación desde el punto de vista de Dios es "por el cuerpo físico de Cristo por medio de la muerte" (Colosenses 1:21), "haciendo la paz mediante la sangre de su cruz" (Colosenses 1:20). Hebreos 9:22 añade: "Y casi todo es purificado, según la ley, con sangre; y sin derramamiento de sangre no se hace remisión". Jesús fue Dios y hombre. Él unió ambos, y por medio de la cruz, fue capaz de hacer algo en el mundo físico que afectó el mundo espiritual. Nos hizo rectos delante de Dios.

Dios también nos llamó a responder de esta reconciliación al ser agentes de reconciliación a nombre de otros. En 2 Corintios 5:18-19 leemos:

> Y todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación; que Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación.

Hay tres maneras mencionadas en estos dos versículos respecto a cómo debemos responder a la reconciliación de Dios:

1. Tenemos el ministerio de la reconciliación. Debemos buscar a otros que necesitan ser restaurados con Dios y ministrar de tal manera que los conectemos con Él.

2. Tenemos el mensaje de la reconciliación. No es suficientemente bueno simplemente ser parte de un ministerio o una iglesia. Debemos esparcir las noticias individualmente. Compartimos mejor cuando hablamos de la vitalidad dinámica de nuestras propias experiencias, las cuales debemos refrescar y actualizar continuamente. Nuestro evangelismo nace de nuestra vida devocional. Sin vidas devocionales auténticas y dinámicas, nunca seremos evangelistas robustos. Nunca debemos ser obligados a hablar a otros acerca de Jesús; debe ser del rebosar de lo que Jesús está activamente haciendo en nuestras vidas.

3. Somos embajadores para Cristo dondequiera que vamos, por eso lo representamos bien o mal. El juramento de los Embajadores del Rey es una declaración hermosa del compromiso con Cristo:

> Como Embajador del Rey, haré lo mejor por: ser un seguidor de Cristo bien informado y responsable; tener un interés como el de Cristo por todas las personas; aprender cómo llevar el mensaje de Cristo alrededor del mundo; trabajar con otros al compartir a Cristo; y mantenerme limpio y saludable en mente y cuerpo.

Fe y esperanza (1:23)

El proceso de reconciliación desde nuestro punto de vista es fe y esperanza. Pablo nos exhorta a continuar en ambas. Permanecer fieles significa continuar expandiendo nuestro conocimiento de Dios y practicar las disciplinas espirituales como discípulos de Jesús, así como continuar enfocando en el objeto de nuestra fe (Jesús) y la obra delante de nosotros. Debemos recordar nuestro llamado, nuestra salvación, y que vivimos en un mundo mortal que tiene un tiempo de vida que se acorta—pero una eternidad espera por nosotros.

Tenemos que permanecer firmes a pesar de los desafíos y las pruebas que vendrán eventualmente. Pablo urgió a los colosenses a permanecer establecidos y firmes—permanecer fijos en el camino que Dios había colocado delante de ellos. Un edificio tiene un fundamento reforzado, pero el viento puede volar una tienda de campaña. Un barco anclado está firme, pero sin el ancla, el barco se mece hacia donde la corriente decida.

Pablo también mencionó que había escuchado de la esperanza de los colosenses (Colosenses 1:5), y reafirmó la fe que tenían, la cual no estaba equivocada sino bien colocada en la persona de Jesucristo, quien es Creador, Sustentador, Redentor, y Reconciliador. "La cual tenemos como

segura y firme ancla del alma, y que penetra hasta dentro del velo, donde Jesús entró por nosotros como precursor" (Hebreos 6:19-20a). La esperanza bíblica es asirse a algo certero, no una suerte al azar. Hebreos 11 es uno de los grandes pasajes de fe, relatando la fe de todos aquellos quienes son ejemplos para nosotros seguir. "Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve" (Hebreos 11:1).

Implicaciones y acciones

La pareja que vino y decidió vivir en una relación manejable, pero sin amor, descubrió que ninguno de estos dos sucedió. Al igual que en cualquier otra relación, era tan manejable como un salón de preescolares que acaban de consumir un pastel de cumpleaños y helado, pero no faltaba el amor. Tenían que trabajar para resistir los altibajos de la vida, pero en ese proceso, encontraron un nuevo interés, una devoción, pasión, y amor el uno por el otro.

Todos tenemos nuestros altibajos espirituales, pero Dios desea una relación a largo plazo con nosotros, una jornada que progresa para conocerle mejor. No podemos darnos por vencidos cuando nos sentimos frustrados con Él o cuando sentimos que hemos cometido un gran error. No hay nada tan colosal que cause que caigamos afuera de su cuidado o corazón amoroso.

Preguntas

15. ¿Cuándo se ha sentido alejado de Dios? ¿Cuándo se ha sentido alejado de otros?

16. ¿Ha tratado de tener una reconciliación parcial con Dios? Si es así, ¿qué sucedió?

17. Considere la diferencia entre una *reconciliación general* y la *consideración específica* de que experimentan los que siguen a Jesús.

18. ¿Cuándo ha demostrado fe fiel y esperanza anclada? ¿Quiénes han sido ejemplo de personas de fe en su vida? ¿Cómo le han forjado sus influencias?

[AL MARGEN]

Shalom

*Shalom* es una palabra hebrea con significado rico y complejo. Tradicionalmente traducida paz, *shalom* significa más que eso; representa integridad, salud, prosperidad, y bienestar sin fractura, divisiones, debilidades, manchas, deterioro, o amenaza. Siendo la paz que sobrepasa todo entendimiento, provee serenidad y confianza de mente, sin duda ni temor—todo va a estar bien, aun en las circunstancias más desafiantes. Representa seguridad de cuerpo, mente, y sociedad.

Ésta es la paz que Dios desea para restaurarnos en Cristo, y finalmente a toda la creación, lo cual ahora se encuentra en un estado constante de fallas. Siempre hay crisis de salud, desastres naturales, amenazas de hambruna, guerras, tensiones, y conflictos entre países, razas, e individuos. Todos son indicios de que la creación gime, anhelando una paz permanente. *Shalom*

es lo opuesto a un sentimiento de "algo no está bien" al referirse a otra persona o situación. *Shalom* es el sentimiento de que todo es como debiera ser, escurridizo en este mundo, pero seguro en el mundo por venir.

[AL MARGEN]

Reconciliar

*Katallasso* es la palabra griega traducida "reconciliar", la cual significa "intercambiar por valor similar" o "cambiar algo que no es igual o hacer un acuerdo que varía". Es un término de contabilidad de corregir las cosas, balancear la balanza (en el mundo antiguo), o balancear los libros (en tiempos modernos). Dios ha hecho las cosas rectas entre nosotros y Él. ¿Cómo podemos hacer lo mismo en nuestros empleos, matrimonios, familias, con nuestros amigos, o en nuestras comunidades? ¿Cómo podemos ser ministros de reconciliación?

# Lección 5

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

Lección 5
El misterio de Cristo

Texto central
Colosenses 1:24-29

Trasfondo
Colosenses1:24-29

Idea principal
"Cristo en nosotros" es la provisión de Dios para restaurar a los seres humanos para vivir con el glorioso Dios.

Pregunta a explorar
¿Por qué es Cristo en nosotros la esperanza de gloria?

Meta de estudio
Experimentar el misterio de Cristo en nuestro diario vivir

Lectura rápido
El misterio de Cristo es Cristo en nosotros, la esperanza de gloria. En Jesús tenemos todo lo que necesitamos para vivir con el Dios glorioso, hoy y por siempre.

## Introducción

¿Qué viene a la mente cuando escucha que algo es un misterio? Por lo regular, pensamos en un misterio como algo difícil de entender, o un rompecabezas que permanece sin resolver. Si usted tiene un rompecabezas de 500 piezas sin ninguna foto a la cual referirse, usted tiene un misterio—y no tiene idea de lo que el rompecabezas completado revelará. No es un misterio el que es un rompecabezas, pero el cuadro completado permanece un enigma.

En esta lección, exploraremos un misterio bíblico, el significado del cual estuvo oculto durante mucho tiempo. Sin embargo, el uso de la palabra "misterio" en el Nuevo Testamento describe algo que una vez no fue divulgado, pero ahora es entendido porque la respuesta ha sido revelada. La obra redentora de Cristo completó las piezas del rompecabezas para nosotros, por lo que ahora podemos ver el cuadro completo. Según comenzamos, debemos darnos cuenta de que, en Cristo, tenemos la explicación de un misterio anterior, y también las soluciones a muchas preguntas anteriormente sin respuesta.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 1:24-29

**24** Ahora me gozo en lo que padezco por vosotros, y cumplo en mi carne lo que falta de las aflicciones de Cristo por su cuerpo, que es la iglesia; **25** de la cual fui hecho ministro, según la administración de Dios que me fue dada para con vosotros, para que anuncie cumplidamente la

palabra de Dios, **26** el misterio que había estado oculto desde los siglos y edades, pero que ahora ha sido manifestado a sus santos, **27** a quienes Dios quiso dar a conocer las riquezas de la gloria de este misterio entre los gentiles; que es Cristo en vosotros, la esperanza de gloria, **28** a quien anunciamos, amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre; **29** para lo cual también trabajo, luchando según la potencia de él, la cual actúa poderosamente en mí.

[FIN]

El misterio del gozo en el sufrimiento (1:24-25)

La Carta a los Colosenses indica que Pablo nunca había conocido a las personas que formaban la iglesia en Colosas (Colosenses 2:1), excepto por el líder de la iglesia, Epafras. Pablo comenzó su carta identificándose y explicando el por qué no había visitado a los colosenses, y el por qué estaba sufriendo. Él también explicó que, cuando Cristo vive dentro de alguien, existe gozo aun durante las circunstancias más difíciles.

En el versículo 24, Pablo dice que se regocijaba de poder, como siervo de Cristo, sufrir en el nombre de Cristo y Su pueblo. La frase "lo que falta de las aflicciones de Cristo" ha llevado a algunos a pensar erróneamente que Pablo estaba diciendo que los sufrimientos de Cristo no eran suficientes, y que los cristianos tenían que añadir sus propios sufrimientos a la obra finalizada de Cristo. Por supuesto, Pablo nunca diría que el sufrimiento de Cristo fue inadecuado, por lo que ése no puede ser el significado.

¿Qué significa la frase? Pablo sabía y proclamó que los que caminan con Jesús y obedecen a Dios enfrentarán oposición—y posiblemente sufrimiento. Durante su experiencia de conversión en el camino a Damasco, se le dijo a Pablo que, en su servicio de llevar el evangelio a judíos, gentiles, y reyes, él experimentaría sufrimiento en el nombre de Jesús (cf. Hechos 9:15-16). Pablo consideró el sufrimiento como una afirmación de servir a Jesús y estar complacido, como muchos de los primeros seguidores de Jesús, en ser considerado digno de compartir en el sufrimiento con Jesús para traer salvación a otros (cf. Hechos 5:41). Por medio de la morada y el poder de Cristo, Pablo podía hacer lo que fuera necesario para llevar alabanza a Dios (Filipenses 4:13).

En Colosenses1:25, Pablo explicó varias verdades acerca de aquellos llamados a proclamar el evangelio de Jesús a otros. El apóstol dijo que Dios le había confiado el compartir el evangelio con otros, incluyendo la iglesia en Colosas. El servicio de Pablo era para el beneficio de Cristo y Su iglesia, no de sí mismo. Su mensaje era la Palabra de Dios, el misterio que había estado oculto desde tiempos antiguos y generaciones, pero ya no estaba oculto. ¿Cuál era su mensaje? ¿Cuál era el mensaje escondido revelado por Dios? Pablo lo llamó el misterio de Cristo, el evento transformador de tener a Cristo morando en nosotros—nuestra única esperanza de experimentar la gloria de Dios.

El misterio de Cristo viviendo en nosotros (1:26-27)

¿Cuál era el misterio incomprensible de Cristo que había estado oculto durante siglos? Regresando a nuestra ilustración del rompecabezas, algunas de las primeras piezas reveladas eran que cuando los humanos pecaron, ese pecado nos removió de la comunión íntima con Dios, particularmente del Jardín del Edén. Pero, aun en aquel tiempo, Dios dio indicios (o piezas del rompecabezas), de que enviaría a un libertador quien aplastaría la cabeza de la serpiente y restauraría la relación del hombre con Dios (Génesis 3:15).

A través del Antiguo Testamento, más piezas del rompecabezas salieron a la superficie. La mayoría de las teologías judías enfocaron en un Mesías para los judíos, pero hubo indicios ocasionales de que la salvación sería para los gentiles también (cf. Isaías 45:1, el rey persa Ciro es llamado el ungido de Dios). Los que esperaban por el Mesías habían recopilado muchas de las piezas del rompecabezas y le dijeron a Herodes que Belén sería el lugar del nacimiento del Mesías, y que Él sería de la simiente de David (Lucas 2:14).

La primera parte del misterio, la cual ahora es completamente revelada, es que Jesús es el Mesías, el libertador esperado. Dios había elegido a Abraham, en cuya simiente (singular, finalmente refiriéndose a Cristo, vea Gálatas 3:16) todas las naciones de la tierra serían bendecidas.

La segunda parte del misterio de Cristo es que Jesús vino a salvar a personas de cada tribu, grupo étnico, lenguaje, y pueblos (Mateo 28:19-20; Apocalipsis 5:9-10), e incorporarlos en la iglesia, el cuerpo de Cristo. Las personas que han nacido de nuevo forman la iglesia, y el Espíritu de Dios habita en ellas (cf. Juan 3:1-21; Mateo 28:19-20; Hechos 1:7-8; Hechos 15:6-11; Gálatas 3:6-7, 13-14, 16, 26-29; Efesios 2:11-22; Colosenses 3:9-17). Pablo fue el instrumento de Dios para llevar el evangelio a los gentiles, reyes, e hijos de Israel para expandir la iglesia como el cuerpo de Cristo, el nuevo pueblo de Dios (Hechos 9:15).

El tercer y más fantástico aspecto de este misterio de Dios se encuentra en la frase "Cristo en vosotros, la esperanza de gloria" (Colosenses 1:27). Esta morada es lo que nadie entendía hasta después del día de Pentecostés (Hechos l 1:8-9, Hechos 2). Jesús les dijo a los discípulos que no los dejaría solos, que era mejor si Él regresaba al Padre para enviarles a un Consolador, el Espíritu de Verdad. Jesús dijo que Él y el Padre vendrían con el Espíritu y morarían en el creyente (Juan 14:23). En Juan 14:12, Jesús dijo que las obras que Él hizo, nosotros las haríamos también, y aún mayores obras que esas porque Dios vendría a morar en nosotros para siempre (Juan 14:16-21).

El verdadero poder de este misterio se encuentra en la frase en Colosenses 1:27, "Cristo en vosotros, la esperanza de gloria". El mundo cambió en Pentecostés cuando Jesús vino a morar en cada creyente por medio del Espíritu Santo. La salvación no viene por seguir las reglas sino por ser la morada de Jesús (cf. 1 Juan 5:11-12). Cristo es la perfección de Dios, junto con Su justicia, sabiduría, poder, amor, gloria, belleza, paz, consuelo, perdón, y paciencia. Jesús y todos los recursos de Dios ahora moran en nosotros.

Bajo el Pacto del Antiguo Testamento, Dios declaró lo que esperaba, de hecho, demandaba, si alguien deseaba agradarle. Pero, el pecado reinaba, por lo que nadie tenía el poder de cumplir con lo que era requerido. ¿Cómo podían ser los pecadores perdonados? ¿Cómo podían tener la capacidad de decir "No" al pecado?

Afortunadamente, bajo el Nuevo Pacto, la sangre de Jesús nos limpia de toda injusticia. Cristo es el único que pudo decir "No" al pecado, y éste es el mismo Cristo que mora en nosotros. Debido a que Cristo vive en nosotros, Él es nuestro "Sí" final a todos los requisitos de justicia de Dios. Cristo en nosotros trae perdón, restaura la comunión con Dios y las personas, el éxito al conquistar el pecado, poder para servir a Dios, y verdad para mantener perspectiva. Jesús habla por medio de nosotros, bendice por medio de nosotros, se mueve por medio de nosotros, y nos asegura que sobreviviremos la muerte porque Él está vivo en nosotros.

Cristo en nosotros es la esperanza de gloria. Cuando Moisés quiso ver la gloria de Dios, Dios le dijo que permitiría "pasar todo mi bien delante de tu rostro" (Éxodo 33:18-19). La esperanza de estar bien y cómodos en la presencia de toda la santidad de Dios, es Cristo—la santidad de Dios—morando en nosotros. Cristo en nosotros es la esperanza de gloria—aquello que estuvo escondido y ahora está a la disposición de cualquier persona que acude a Jesús y le rinde su vida. ¡Ésta es la mejor verdad en todo el mundo!

El ministerio para el ministerio cristiano efectivo (1:28-29)

Jesús es la clave para el ministerio y la proclamación cristiana (Colosenses 1:27). Debido a que Jesús es la esperanza de gloria, Él también es el tema para nuestras vidas y ministerios. Si sacamos a Jesús de nuestra enseñanza o predicación, no tenemos un mensaje que pueda ofrecer esperanza al mundo. Jesús es el único nombre dado a los hombres bajo el cual podemos ser salvos (Hechos 4:12). Debemos nacer del Espíritu (de lo alto) para entrar en el reino de Dios (Juan 3:3-5).

Por medio de Jesús viene el perdón de pecados, la morada del Espíritu de Dios, y todo lo necesario para la vida y santidad. Pablo no entró en un debate con los gnósticos acerca de la religión. Él proclamó a Cristo—el poder y sabiduría de Dios, nuestro único Señor y Salvador—quien salva, purifica, da poder, guía, y nos consuela.

Ministros, pastores, maestros, y creyentes deben proclamar a Cristo, exhortar a las personas a alinear sus vidas con Él. Cuando compartimos el evangelio, no solamente estamos compartiendo información; estamos compartiendo la persona de Cristo. Nuestro mensaje debe ser personal, amable, práctico, e invaluable.

La meta de nuestros ministerios debe ser el desarrollar madurez, profundidad, amplitud, diversidad, y flexibilidad en las vidas de las personas. Los creyentes necesitan parecerse a Jesús—pensar, amar, servir, orar, y exhortar a las personas como Cristo lo hace. La meta es presentar a cada persona madura en Cristo, alcanzando su potencial en Él. *Teleios* es la palabra griega para "completo", y significa "alcanzar la meta o el fin".

Cualquier ministerio que proveamos debe ser hecho con todos lo que tenemos y por el poder de Cristo viviendo en nosotros y obrando a través de nosotros. La palabra "luchando" significa *participar completamente.* Debido a que el ministerio es la obra de Cristo, Él nos da la habilidad, perspicacia, deseo, y poder para hacer lo mejor para Su gloria.

Implicaciones y acciones

¿Qué significaba para usted " Cristo en nosotros, la esperanza de gloria"? antes de estudiar esta lección ¿Era el significado claro y emocionante, o familiar y aburrido? ¿Se ha convertido "Cristo en nosotros, la esperanza de gloria" en más que un lema? ahora que entiende el contexto más amplio.

Pasé los primeros veinte años de mi vida cristiana viviendo una religión. Mi fe se trataba de ir a la iglesia, diezmar, orar antes de la comida, tratar de no maldecir ni tener malos pensamientos. Amaba a Dios lo más que podía, pero no tenía idea de lo que eso quería decir. La verdadera naturaleza de la vida cristiana estaba oculta para mí, aunque hacía muchas cosas cristianas. Toda mi vida cambió en la universidad cuando me di cuenta de que la vida cristiana es Cristo morando en mí, Cristo dándome el poder para hacer las cosas que Él haría. Cuando entendí el poder de permitir que Cristo viva su vida en y por medio de mí, entendí lo que me faltaba.

Piense hoy en cómo Cristo morando en usted puede dar una nueva cualidad vibrante a su fe cristiana esta semana.

[AL MARGEN]

Misterios en el Nuevo Testamento

En el Nuevo Testamento, la palabra griega *mysterion* se refiere a una verdad que no era posible de descubrir sin la revelación divina. Es verdad la cual era un misterio, pero ahora se entiende y es particular en su significado. Algunos misterios en el Nuevo Testamento incluyen[i]

- Efesios 1:9 – el misterio de la voluntad de Dios al tratar con el mundo
- Efesios 3:3-9, 15 – el misterio de los gentiles como coherederos y participantes de la salvación en Jesús
- Efesios 5:32 – el misterio de la unión entre Cristo y la iglesia, su novia
- Efesios 6:19 – el misterio del evangelio: la salvación en Cristo para todo aquel que cree
- Colosenses 1:26-27 – el misterio de Cristo en nosotros, la esperanza de gloria
- Colosenses 2:2-3 – el misterio de que todo el verdadero conocimiento se encuentra en Cristo mismo, en quien están todos los tesoros de la sabiduría y el conocimiento
- Colosenses 2:2-3 – el misterio de la reconciliación con Dios, y el don de la vida eterna por medio de la fe en Cristo

Preguntas

1. Debido a esta lección, ¿hay un nuevo misterio en su vida? ¿Tomó Dios un tema o verdad que usted pensó entender por completo y expandió su entendimiento de tal concepto? ¿Qué no había entendido y ahora hace sentido?

2. ¿Cuál es la diferencia entre tener información mental acerca de Cristo contra tener al Jesús resucitado en y a través de su vida durante el día?

3. ¿Cuál área de su vida necesita que la manifestación de Cristo evoque cambio?

4. ¿Encuentra que su vida es representada por el modelo del Antiguo Testamento, donde usted se encuentra abrumado por las expectativas de Dios sobre su vida? ¿Se trata su fe más acerca de hacer cosas para no sentirse culpable o para que Dios le bendiga? O, ¿considera que su vida es más como el modelo del Nuevo Testamento, más relajado en que escucha lo que Dios le pide que haga, y usted le pide que le de la fuerza para ser obediente en esa área de su vida, y entonces experimenta paz y gozo sabiendo que Dios hace las cosas por medio de usted si usted está dispuesto a cooperar y permitirle obrar?

5. ¿Qué necesita que Cristo sea en su vida esta semana? ¿La esperanza de mantenerse con energía durante un largo día de trabajo? ¿La esperanza de tener palabras amables con personas que le vuelven loco? ¿La esperanza de tomar una decisión sabia?

---

[1] Curtis Vaughan, *Colossians*, *Vol. 11*, *The Expositor's Bible Commentary* (Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans, 1978), 191. Traducido.

# Lección 6

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

Lección 6

Una iglesia genuina

Texto central
Colosenses 2:1-7

Trasfondo
Colosenses 2:1-7

Idea principal
Una iglesia es un organismo vivo, el cuerpo de Cristo, viviendo Su carácter y misión en el mundo

Pregunta a explorar
¿Qué cosas caracterizan una iglesia auténtica?

Meta de estudio
Exhortar a los miembros de la iglesia a participar activamente en un organismo vivo—el cuerpo de Cristo—por medio del cual Cristo hace un impacto en la comunidad y el mundo.

Lectura rápida
Una iglesia auténtica es un organismo vivo, el cuerpo de Cristo. Un cuerpo saludable, o iglesia, tiene muchos sistemas trabajando juntos para cumplir su propósito.

## Introducción

Cuando escucha la palabra *iglesia,* ¿qué le viene a la mente? ¿Piensa principalmente en un edificio, una organización, caridad, una red social—o es una expresión genuina del amor y la misión de Cristo? En esta lección, aprenderemos las características de una iglesia auténtica según la descripción en 2:1-7.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 2:1-7

[1]Porque quiero que sepáis cuán gran lucha sostengo por vosotros, y por los que están en Laodicea, y por todos los que nunca han visto mi rostro; [2]para que sean consolados sus corazones, unidos en amor, hasta *alcanzar* todas las riquezas de pleno entendimiento, a fin de *conocer* el misterio de Dios el Padre, y de *Cristo*, [3]en quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento. [4]y esto lo digo para que nadie os engañe con palabras persuasivas. [5]Porque, aunque estoy ausente en cuerpo, no obstante, en espíritu estoy con vosotros, gozándome y mirando vuestro buen orden y la firmeza de vuestra fe en Cristo. [6]por tanto, de la manera que habéis recibido al Señor Jesucristo, andad en él; [7]arraigados y sobreedificados en él, y confirmados en la fe, así como habéis sido enseñados, abundando en acciones de gracias

[FIN]

Los cuerpos vivos son de relaciones (2:1-2)

En esta carta a los Colosenses, Pablo escribió para exhortar a las iglesias en y cerca de Colosas a ser la presencia activa de Cristo en la región de Frigia. Pablo escribió a personas que no había conocido, pero con quienes tenía una relación orgánica. Esta relación es una de las características extraordinarias de la iglesia—un sentido de conexión con otros seguidores de Jesús. Jesús mora en nosotros y ese vínculo vivo de Jesús crea una relación viva con otros.

Pablo agonizó por los colosenses, orando por ellos según vivían y crecían en un ambiente hostil. Él les escribió debido a su amor e interés—para exhortarlos y advertirles (2:1-2). Los maestros falsos y sus doctrinas prevalecían en la ciudad, infiltraron la iglesia y amenazaban su desarrollo y comunión.

No estamos seguros desde cuál prisión Pablo escribió esta carta, fuese Roma o Éfeso, pero sus pensamientos no eran acerca de sí mismo y su sufrimiento. Él estaba, muy probablemente, encadenado de manos y pies en una celda oscura, fría y húmeda. Sin embargo, sus pensamientos estaban fundados en las nuevas expresiones de vida en las iglesias de Colosas y áreas circundantes, como Laodicea (Colosenses 2:1). Aunque el apóstol no había conocido a las personas allí, las amaba y estaba más interesado por ellas que por su bienestar personal. El hecho de que incluyó a varias iglesias en el área como los destinatarios de la carta confirma que la iglesia era más extensa que un grupo solamente. Cada iglesia debe tener redes donde ministrar más allá de las personas que entran a su edificio.

Las personas en una iglesia viva oran los unos por los otros porque su misión es más importante que ellos mismos. Pablo no estaba solamente interesado en sí mismo o su situación. Él oraba por otros y se comunicaba con ellos, aun con personas que no había conocido. Debiéramos hacer esto también.

Las iglesias auténticas tienen corazón (2:2)

Pablo escribió para exhortar sus corazones (Colosenses 2:2). ¿No es esa una declaración increíble? Las personas eran organismos vivos con corazones, pero juntas también formaban la iglesia, otro organismo vivo con un corazón compartido. La iglesia es más que solamente información datos, calendarios, agendas, ofrendas, y metas. Es el cuerpo vivo de Cristo y debe tener un corazón lleno con el amor de Jesús, alcanzando a otros.

Mucha de nuestra motivación para la vida fluye de nuestros corazones, nuestros sentimientos. Cuando conocemos a otras personas, por lo regular podemos saber si se alegran de conocernos o si solamente están siguiendo las reglas sociales. Podemos organizar y entrenar a las personas, pero el verdadero impacto viene de personas genuinas hablando espontáneamente de sus corazones. Podemos ver la diferencia—y los demás también.

Hay una necesidad en todos nosotros de recibir aliento en nuestros corazones—y alentar los corazones de otros. Pablo habló de nuestra necesidad de darnos cuenta de que nuestros corazones están conectados en amor. La frase "unidos en amor" (Colosenses 2:2) significa que es un evento de una vez en el cual recibimos la acción. Nosotros no hacemos la unión; Cristo une a los verdaderos creyentes cuando las vidas son comprometidas a Él. Estamos unidos; por lo tanto, debemos ser alentado en nuestros corazones y vivir en amor los unos con los otros.

Mi familia con frecuencia experimentó este lazo de amor en el campo misionero. Conocíamos cristianos de otros países, que hablaban lenguajes diferentes y tenían diversas expresiones culturales y denominacionales—y sin embargo instantáneamente nos convertíamos en familia porque Cristo moraba en nuestros corazones. Cristo mora en cada creyente y nos da el amor de Dios que necesitamos. Llegamos a entender esto para que el amor de Dios nos llene con el pleno amor de Cristo. Esta plenitud es parte del misterio de Dios, el cual es Cristo (Colosenses 2:2). Cristo—la personificación del amor de Dios—vive en nosotros y desea que nosotros, como individuos y como la iglesia, experimentemos y compartamos Su amor divino con otros (Colosenses 2:2).

Las iglesias genuinas también tienen mente (2:2)

En el versículo 2, Pablo describió el cuerpo más que solamente un corazón lleno de emociones. Al recibir a Cristo, tenemos la riqueza que es en Cristo—recursos para el alma y la mente. Mentalmente, Dios nos provee con entendimiento de Su sabiduría, Su misterio, el cual está en nosotros por medio del Cristo vivo (Colosenses 2:2). La frase "pleno entendimiento" describe un conocimiento por experiencia y aprobado.

En la próxima lección, estudiaremos en más detalle la superioridad del conocimiento que es nuestro en Cristo Jesús. En esta lección, sin embargo, queremos entender que no se espera que la iglesia, como el cuerpo de Cristo, deje su mente afuera antes de entrar a la adoración. Como individuos y como organismo vivo conocido como la "iglesia", tenemos corazones *y* mentes—y debemos usar ambos.

Nuestras mentes deben ser diestras en dos tipos de información mental: conocimiento, lo cual incluye información factual y verdadera; y sabiduría, la habilidad dada por Dios para saber cómo aplicar y usar tal conocimiento. El conocimiento solamente no es adecuado. El conocimiento y la información son simplemente herramientas; la sabiduría es Dios obrando por medio de los creyentes al darnos la habilidad de usar la información para resolver problemas y alcanzar las cosas sabias y útiles a nombre de Dios.

Las iglesias auténticas viven en Cristo (2:2-4)

Pablo reiteró la importancia de Cristo viviendo en nosotros y por medio de nosotros. Cristo es nuestra esperanza de gloria (Colosenses 1:27), y nuestra fuente de amor para nuestras relaciones interpersonales (Colosenses 2:2). Él también es el manantial de pleno conocimiento y es la presencia reveladora de Dios viviendo en nosotros. Jesús nos da la sabiduría para saber la importancia y el uso sabio de cualquier conocimiento (vv. 2-4).

Un grupo de falsos maestros conocidos como gnósticos, quienes mercadeaban un conocimiento secreto para llevar a las personas a sus proposiciones filosóficas gnósticas, no tenían nada que ofrecer a los cristianos. Cristo es el manantial de todos los tesoros de sabiduría y conocimiento. Como creyentes, Cristo vive en nosotros y vive por medio de nosotros como la iglesia. Todos los tesoros del conocimiento ya son nuestros porque residen en Jesús, quien mora en nosotros. Todos los tesoros de la sabiduría ya son nuestros porque Cristo, quien es la sabiduría de Dios (cf. 1 Corintios 1:24, 30), vive en nosotros y por medio de nosotros como iglesia. Las baratijas de los estafadores mercadeando conocimiento secreto no debe atraer nuestros ojos, ni nuestras mentes ni nuestros corazones.

Las iglesias auténticas tienen disciplina espiritual y fe constante (2:5)

Pablo se regocijó por dos características espirituales que los cristianos colosenses demostraban, es decir, disciplina y estabilidad en su fe (2:5). La disciplina tiene que ver con la sabiduría; determina cuándo y cómo hacer algo y persevera en lo que Dios nos dirige a hacer. Los colosenses tenían una fe activa en Cristo, la cual era firme, estable y consistente (2:5).

Las iglesias auténticas son organismos activos y en movimiento (2:6-7)

Recibir a Cristo es el agente catalítico para moverse hacia adelante con Él. Los cristianos son animados por Cristo. Cristo vino a nosotros cuando estábamos espiritualmente muertos. Cuando recibimos a Cristo por fe, Él nos anima con Su Espíritu (Efesios 2:4-6). Jesús nos hace vivos, y hace que la iglesia esté viva también. Debemos andar (esto es, movernos, en Cristo (ir donde Cristo va), y vivir nuestras vidas animadas por Cristo viviendo en y por medio de nosotros (2:6). Recibimos a Cristo por fe—y por fe, debemos decidir ser la voz, las manos, la mente y el corazón de Cristo. Cuando Jesús vino a nosotros, comenzó a producir fruto y crecimiento (Colosenses 1:6).

Pablo usó tres metáforas en el versículo 7, las cuales delinean movimientos direccionales para los creyentes como individuos y la iglesia.

**Arraigados**. Estamos profundamente plantados y arraigados en Cristo. Al igual que los árboles, nuestras raíces son profundas en Cristo, indicando que Dios nos ha plantado una vez y por todo profundo en Cristo. Debemos cooperar con Dios según Él estimula nuestras raíces para profundizar en Cristo y Su Palabras para que nunca seamos desarraigados por lo que es falso.

**Sobreedificados**. Cristo continuamente nos edifica al establecer (esto es, solidificar) nuestra fe. Debemos cooperar según Dios nos edifica más altos en Cristo y más firmes en nuestra fe.

**Confirmados**. Este es un proceso de edificación de paso-a-paso en el cual Dios continuamente añade a nuestras vidas y la iglesia. Necesitamos crecer para ser más como Cristo, ejercitando activamente nuestra fe en Él.

**Abundando**. La tercera metáfora debe siempre estar presente y activa en nosotros, pero es diferente de las otras porque es una acción externa que debe ser hecha por nosotros en vez de por

Dios. Se nos dice que abundemos en acción de gracias. Para abundar, primero debemos estar llenos. Esto significa que tenemos que llenar nuestras vidas con gratitud y demostrar ese aprecio al activamente dar gracias, ser agradecidos y decir a otros. Debemos abundar con gratitud, dejando el grifo de la gratitud abierto en todo momento para que la acción de gracias fluya constantemente de nuestras vidas.

## Implicaciones y acciones

Pablo escribió su carta a los colosenses—y a nosotros. Como creyentes, las características que pertenecen a la iglesia de Cristo deben manifestarse en nuestras vidas también. Necesitamos ser cristianos auténticos y vivir para ayudar a la iglesia a representar genuinamente el cuerpo de Cristo. La misión de la iglesia es más importante que nuestras preferencias personales. Debemos servir activamente a Dios por medio de la iglesia mientras oramos por nuestra iglesia, sus miembros y sus ministerios.

Dios ha unido a todos los creyentes en Cristo. No necesitamos ganarnos el amor de Dios; tenemos que demostrarlo a los demás. Dios quiere que invirtamos nuestros corazones en las agendas de Cristo y usemos nuestras mentes para procesar y utilizar el conocimiento de maneras sabias. Debemos estar arraigados en Cristo y Él debe permear todos los aspectos de nuestras vidas. Debemos volvernos cristianos agradecidos tan llenos de gratitud que fluya continuamente por dondequiera que vayamos. Comprométase a salpicar gratitud en su lugar de empleo, hogar, iglesia, al salir de compras, y así por el estilo. La iglesia se compone de usted y yo y solamente estará tan viva y activa como lo estemos nosotros.

## Preguntas

1. ¿Cuáles tres cualidades son cruciales para que una iglesia sea una representación auténtica del cuerpo de Cristo?

2. ¿Por qué es esencial para las iglesias el incluir las emociones en sus actividades y ministerios?

3. ¿Por qué es vital para las iglesias el incluir la lógica en sus operaciones y ministerios?

4. ¿Qué aspectos de la descripción de la iglesia como el cuerpo de Cristo le ayuda a entender mejor el funcionamiento de una iglesia saludable? ¿Cuáles elementos le confunden?

5. Si fuera a usar una metáfora para representar una iglesia auténtica y saludable, ¿qué cuadro o palabras usaría para ayudar a otros a entender las funciones o la misión de la iglesia?

[AL MARGEN]

La Iglesia como el Cuerpo de Cristo

Las metáforas son cuadros con palabras que usan un concepto físico para comunicar verdades similares en otro contexto. Muchas cosas que caracterizan el cuerpo humano también describen a la iglesia, la cual Pablo llamó "el cuerpo de Cristo". Algunos ejemplos incluyen:

- El cuerpo humano consiste en muchas partes (miembros) trabajando juntos, como la iglesia.
- Un cuerpo tiene una cabeza que sirve como el centro de control; también la iglesia. Cristo es la cabeza.
- Un cuerpo lleva a cabo muchas funciones simultáneas; también la iglesia.
- Un cuerpo saludable está vivo, esto es lleno con vida y múltiples sistemas coordinados; también una iglesia saludable.
- Un cuerpo saludable crece; también una iglesia saludable.
- Un cuerpo realiza funciones individuales y de grupo para cumplir con el propósito de la persona para la vida; lo mismo con la iglesia. La iglesia debe cumplir con los propósitos de Cristo.
- Si una parte del cuerpo continuamente deja de cumplir su función, la eficiencia del cuerpo se desploma. Lo mismo es cierto en la iglesia.

# Lección 7

# *Buenas noticias*

Lección 7

Plenitud en Cristo

Texto central
Colosenses 2:10-15

Trasfondo
Colosenses 2:8-15

Idea principal

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

La plenitud de Dios y Su obra cumplida por medio de la muerte, sepultura y resurrección de Cristo nos trae completa salvación, perdón, y victoria.

Pregunta a explorar
¿Qué proveyó Dios para nosotros por medio de la vida, muerte y resurrección de Jesús?

Meta para el estudio
Entender y abrazar el cómo la obra de Dios cumplida en Jesús provee todo lo que necesitamos para la vida y santidad.

Lectura rápida
Jesús es único. Él personifica la plenitud de Dios. En Jesús, hemos sido hechos completos delante de los ojos de Dios.

## Introducción

Los seres humanos tienen hambre por valor y significado, y tienen un deseo insaciable por conocer más, hacer más, y ser más. Este aspecto de la naturaleza humana es una bendición y una maldición. Por el lado de la bendición, el deseo de mejorar puede motivar una conducta positiva. Por el lado de la maldición, puede convertirse en un impulso incontrolable que nos empuja a tomar malas decisiones y riesgos peligrosos. Esta yuxtaposición era la situación que enfrentaba la iglesia en Colosas—y continúa desafiándonos hoy día.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 2:10-15

**10** y vosotros estáis completos en él, que es la cabeza de todo principado y potestad. **11** En él también fuisteis circuncidados con circuncisión no hecha a mano, al echar de vosotros el cuerpo pecaminoso carnal, en la circuncisión de Cristo; **12** sepultados con él en el bautismo, en el cual fuisteis también resucitados con él, mediante la fe en el poder de Dios que le levantó de los muertos. **13** Y a vosotros, estando muertos en pecados y en la incircuncisión de vuestra carne, os dio vida juntamente con él, perdonándoos todos los pecados, **14** anulando el acta de los decretos que había contra nosotros, que nos era contraria, quitándola de en medio y clavándola en la cruz, **15** y despojando a los principados y a las potestades, los exhibió públicamente, triunfando sobre ellos en la cruz.

[FIN]

Filosofías falsas y farsantes (2:8-11)

En Colosas, filosofías sutiles y personas promoviendo engaños huecos tentaban a los cristianos. En Colosenses 2:8, Pablo advirtió a los cristianos a guardarse contra doctrinas y teorías falsas. A pesar de que no podemos identificar las amenazas o grupos específicos asechando a los creyentes

colosenses, los versículos 8-11 proveen ciertos indicios acerca de sus mensajes y tácticas engañosos.

Varios grupos, o una unión de dos partes, defendían el cristianismo, pero reconocían cosas adicionales necesarias para completarlo. Los gnósticos enseñaban que lo material era malo, por lo que Dios, quien era espíritu y bueno, no podía haberse hecho carne y vivido corporalmente en Jesús. También defendían que Jesús tuvo un cuerpo como el de un fantasma, no uno hecho de carne. Esta afirmación atacaba el corazón del mensaje del evangelio y la encarnación de Jesús, y, por lo tanto, era hereje.

El elemento judío del grupo enseñaba que había que añadir elementos del judaísmo a la fe cristiana para que las personas conocieran a Dios: circuncisión, lo que una persona comía y cuándo, y así por el estilo (Colosenses 2:11, 16). Ellos proponían la incorporación de elementos de ambas religiones para verdadera realización. En Colosenses 2:9-11, Pablo refutó todas estas enseñanzas adicionales afirmando enfáticamente que Jesús es Dios (Juan 1:1, 14; Colosenses 2:9). Dios se hizo carne en la persona de Jesús (Juan 1:1, 14; Colosenses 2:9-10). La plenitud de la morada de Dios en Jesús le dio el poder para derrotar el pecado al vivir una vida perfecta y pagar el precio por nuestros pecados al morir en la cruz (Colosenses 2:11).

En Colosenses 2:8-10, Pablo refutó la filosofía gnóstica. Pablo, de forma sarcástica, usó el término gnóstico "principios elementales" (el término para el ABC del gnosticismo), para afirmar que el conocimiento y la expresión plena de Dios se encuentra en Cristo, no en el ABC básico del gnosticismo (2:3, 9-10). Los cristianos ya tenían la verdad completa y sustanciosa, por lo que no debían intercambiar el evangelio por comida barata. En Jesús, tenemos todas las cosas. Somos hecho completos y no nos falta nada. Conocer a Dios viene al conocer a Jesús. Nada más es requerido para que conozcamos a Dios.

Pablo también lidió con los elementos judíos del grupo al corregir su error respecto a ciertas añadiduras del judaísmo, como la circuncisión. En vez de desafiar el concepto de la circuncisión, Pablo redefinió la clase de circuncisión que Dios desea (Colosenses 2:11). La circuncisión humana era algo hecho antes de que Cristo viniera a cumplir Su obra de salvación. Ahora, cuando nos volvemos a Cristo en fe, experimentamos una circuncisión del corazón realizada por Dios, y la circuncisión humana de la carne ya no es necesaria (Colosenses 2:11). Dios desea que nuestro compromiso sea una promesa de nuestro corazón a Él.

La fe y la plenitud cristianas (2:9-15)

En la vida, muerte, sepultura, y resurrección de Jesús, Dios proveyó tres realidades para todo aquel que deposita su fe en Jesús. La primera es completa salvación. Jesús vivió la vida sin pecado que nosotros no podemos haber vivido. Jesús experimentó la tentación, pero por el poder de Dios, dijo "No" al pecado. Después de abrazar a Cristo, Dios viene a morar en nosotros, y nos da la fortaleza para decir "No" al pecado. Aunque no siempre decimos "No", Dios nos dará la victoria sobre la tentación cuando le permitimos reinar en nosotros.

Como la única persona que nunca ha pecado, Jesús es el Cordero de Dios—sin mancha, y por lo tanto el sacrificio perfecto. Al ser tentado en todo, Él es el sumo sacerdote que se identifica con

nosotros (Hebreos 4:15). Debido a que Él es sin pecado, cuando le confesamos nuestros pecados, Su sangre nos limpia de toda maldad (1 Juan 1:9). Debido a que Jesús es completamente Dios y completamente hombre, nuestra unión con Cristo nos llena de Dios, quien entonces provee cada recurso disponible para llenarnos hasta la plenitud (Colosenses 2:10).

Cuando depositamos nuestra fe en Jesús como nuestro Señor y Salvador, experimentamos todo el poder y victoria de la muerte, sepultura, y resurrección de Jesús. Somos sepultados con Cristo en el bautismo, morimos a nuestro viejo hombre, morimos al pecado (Colosenses 2:12). Por la fe en Jesús, también estamos en Jesús cuando Él resucitó de los muertos; por eso, por fe, hemos muerto al pecado y a nuestra vida vieja. Así como Cristo resucitó físicamente de los muertos, nosotros resucitamos espiritualmente como nuevas criaturas en Cristo, habiendo recibido una nueva naturaleza que desea agradar a Dios (Colosenses 2:12). Esta completa salvación permite que Dios crucifique nuestro viejo hombre pecaminoso y nos levante como nuevas criaturas en Cristo (Colosenses 2:13). Por fe, hemos sido levantados, recibido una nueva cualidad de vida, y un nuevo poder para vivirla. Dios nos salva, una vez y para siempre, y nos reconecta a su presencia eterna y que da vida.

La segunda cosa extraordinaria que Dios cumple para nosotros al unir nuestras vidas a Jesús es el perdón completo de nuestros pecados. Dios clavó todas nuestras transgresiones y pecados a la cruz con Cristo. Todos los pecados de nuestras vidas fueron transferidos a Jesús aquel día, donde la ira de Dios incineró nuestros pecados.

"Perdón" es una palabra hermosa. Es una palabra la cual, en el lenguaje griego, describe a un barco desatándose de un muelle y flotando hacia mar adentro. Cuando nos volvemos a Cristo, toda la suciedad, el dolor, la destrucción, y la culpa asociados con nuestro pecado y atados a nuestras vidas, son desatados y echados fuera. Dios nos libera. Él toma nuestras barcas de pecado más allá del horizonte. Son echados fuera, perdonados, y ya no están atados al muelle de nuestras vidas. Cuando recordamos un pecado, podemos saber que Dios ya echó fuera a ese barco, porque la sangre de Jesús pagó por todos los pecados—pasado, presente, y futuro. La Palabra de Dios nos promete que si confesamos (estamos de acuerdo con Dios) nuestros pecados, Dios es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad (1 Juan 1:9).

Debido a nuestro compromiso de fe en Jesús, Dios clavó las acusaciones contra nosotros en la cruz, y canceló nuestras deudas (el castigo por nuestros pecados y transgresiones). Ahora no hay condenación para los que están en Cristo Jesús, los que viven de acuerdo con el Espíritu y no a la carne (Romanos 8:1). Dios anula toda nuestra deuda. Somos perdonados completamente.

Cuando confiamos nuestras vidas a Jesús, nos convertimos en nuevas criaturas en Cristo. Esta transformación era el plan de Dios desde el momento cuando el pecado entró al mundo. Es la experiencia de Cristo en nosotros, la cual es la esperanza de gloria (Colosenses 1:27). En Filipenses 2:13 leemos que es Dios quien obra en nosotros, el querer (nos da el deseo) y el hacer (el poder para hacerlo), por Su buena voluntad. Cristo viviendo en nosotros cada día es la esperanza de gloria, la promesa de ser buenos y derrotar la tentación; el poder para escoger lo bueno y hacerlo. Cristo alcanza todo esto al darnos Su vida en y por medio de nosotros cada día, según cooperamos con Él (Gálatas 2:20).

La completa victoria de Jesús es el tercer aspecto increíble de la salvación que Dios proveyó para nosotros. Jesús derrotó la tentación y el pecado. Él exitosamente resistió al diablo cuando fue tentado (Mateo 4:1-11). Jesús comenzó a vencer el dominio y poder de Satanás sobre la tierra al echar fuera demonios y liberar a los cautivos (Mateo 11:25-29; Lucas 11:17-22). Cuando Jesús se levantó de los muertos, Él desarmó los principados y potestades, despojando las fuerzas del maligno de sus armas más grandes, y públicamente revelando su derrota.

Satanás pensó que había ganado al matar a Jesús, pero Dios volvió las victorias aparentes de Satanás en derrotas. La muerte de Jesús trajo el perdón de pecados y la conquista de la culpa. La resurrección de Jesús removió el temor: el temor a la muerte, y la muerte misma afuera del arsenal de Satanás (Hebreos 2:14-15). A través de Cristo, hemos sido libres de la culpa, el temor, la muerte, y el infierno (Apocalipsis 1:18). Somos capaces de vencer la tentación por medio del Espíritu de Dios. Hemos recibido salvación completa, perdón total, restauración de vida con Dios, y victoria sobre el diablo. Todas estas realidades nos aseguran de la vida eterna con Dios.

Implicaciones y acciones

Tenemos que prestar más que atención casual a todo lo que Dios ha provisto para nosotros en Cristo Jesús. Piense en todo lo que Dios ha logrado y provisto para nosotros por medio de la vida, muerte, sepultura, y resurrección de Jesús, y la morada del Espíritu Santo. No hay otro medio para la salvación que se acerque a lo que Dios ha provisto por medio de Jesucristo. Él ha lidiado con nuestros pecados, nos ha perdonado, nos ha restaurado a una relación saludable consigo mismo, y Él vive en nosotros para darnos el poder para vivir por Él.

La vida está completa en Cristo. Nunca debemos pensar en encontrar una "mejor" salvación. Cristo pasó por la angustia, ataques, sufrimiento, y la muerte por nosotros. Dios nos ha perdonado en cristo, cancelado todos nuestros pecados y crímenes, y nos ha levantado de la muerte. ¿Por qué entonces se nos hace tan difícil sacrificar unas pocas horas a la semana por Jesús?

Preguntas

1. ¿Cuáles cosas eran los colosenses tentados a añadir a su fe en Jesús?

2. ¿Qué aditivos a la fe en Jesús permean nuestra cultura hoy día?
   - Jesús + _____
   - Jesús + _____
   - Jesús + _____
   - Jesús + _____

3. ¿Qué le sorprendió en esta lección?

4. ¿Qué temores evitan que usted haga un compromiso más profundo con Cristo?

5. ¿Qué temores evitan que usted sirva a Cristo en la iglesia?

6. ¿Cómo afecta la resurrección de Jesús de los muertos su perspectiva en la vida? ¿Cómo impacta su perspectiva respecto a la muerte?

7. ¿Qué áreas de su vida necesitan la plenitud de Cristo?

[AL MARGEN]

Las múltiples bendiciones de la vida con Jesús

Note todas las cosas que acompañan a Jesús al venir a morar en nosotros. Colosenses 2 revela que, en Jesús, Dios nos da:

- La riqueza de conocer a Dios (2:2)
- El misterio revelado de Dios (2:2)
- Toda la sabiduría y el conocimiento de Dios (2:2)
- Estabilidad y crecimiento en nuestra fe (2:7)
- Completud (2:10)
- Él quien es la cabeza sobre todo dominio y autoridad (2:10)
- Unión con Cristo por medio de la circuncisión del corazón (2:11)
- Sepultura con Él en el bautismo (2:12)
- Resurrección con Él por medio de la fe (2:12)
- Vida con Él por siempre (2:12, 13)
- Perdón de todos nuestros pecados (2:13)
- Cancelación de toda nuestra deuda y castigo por el pecado que fueron clavados a la cruz con Él (2:14)
- Reconciliación y restauración de la relación con Dios (2:14)
- Libertad de los desarmados principados y fuerzas demoniacas, y victoria sobre ellos (2:15)
- Sus triunfos y victorias (2:15)

# Lección 8

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

Lección 8

Intimidación espiritual

Texto central
Colosenses 2:16-23

Trasfondo del pasaje
Colosenses 2:16-23

Idea principal
Los cristianos deben reconocer la intimidación espiritual y no permitir que los desvíe de la verdad, o la práctica de su libertad y misión en Cristo.

Pregunta a explorar
¿Cómo permanecemos enfocados en Cristo y cómo Él desea que vivamos?

Meta para el estudio
Aprender a no permitir que otros (o sus reglas) tomen el lugar de Cristo al dirigir mi vida

Lectura rápida
Los cristianos deben vivir vidas bajo la dirección de Jesús, en vez de ser intimidados a cumplir con demandas secundarias de otras personas, experiencias, o cosas.

## Introducción

¿Puede recordar una experiencia cuando otros trataron de obligarle a hacer algo? ¿Recuerda cómo se sintió? ¿Se dio cuenta en aquel momento que le estaban obligando a convertirse en lo que ellos querían que usted fuese, en vez de animarle a vivir el diseño de Dios para su vida? O, ¿reconoció esto como coerción después que sucedió?

Pablo escribió para animar a los cristianos en Colosas quienes estaban siendo intimidados por otros a añadir más cosas para completar la salvación que Dios había provisto para ellos. Sus tácticas venían en tres formas: legalismo, misticismo, y ascetismo.

Las personas hoy día practican numerosos tipos de intimidación espiritual. Insisten en que los cristianos tienen que hacer cosas para mejorar su relación con Dios. A veces, la coerción es trasmitida por medio de listas de reglas que las personas deben seguir. La intimidación más traicionera conecta los prejuicios culturales, valores, o agendas con el mandato: *¡Los verdaderos cristianos creen esto!* La implicación clara es que, si tenemos una opinión diferente, su fe debe ser fraudulenta. Pablo delineó unos pocos tipos de intimidación espiritual en Colosenses 2:16-23.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 2:16-23

**16** Por tanto, nadie os juzgue en comida o en bebida, o en cuanto a días de fiesta, luna nueva o días de reposo, **17** todo lo cual es sombra de lo que ha de venir; pero el cuerpo es de Cristo. **18** Nadie os prive de vuestro premio, afectando humildad y culto a los ángeles, entremetiéndose en lo que no ha visto, vanamente hinchado por su propia mente carnal, **19** y no asiéndose de la Cabeza, en virtud de quien todo el cuerpo, nutriéndose y uniéndose por las coyunturas y ligamentos, crece con el crecimiento que da Dios.

**20** Pues si habéis muerto con Cristo en cuanto a los rudimentos del mundo, ¿por qué, como si vivieseis en el mundo, os sometéis a preceptos **21** tales como: No manejes, ni gustes, ni aun toques **22** (en conformidad a mandamientos y doctrinas de hombres), cosas que todas se destruyen con el uso? **23** Tales cosas tienen a la verdad cierta reputación de sabiduría en culto voluntario, en humildad y en duro trato del cuerpo; pero no tienen valor alguno contra los apetitos de la carne

[FIN]

Legalismo como intimidación espiritual (2:16-17)

El legalismo afirma que la posición de uno con Dios puede mejorar haciendo cosas. En los versículos 16-17, Pablo trató con abusadores espirituales tratando de pasar juicio en lo que otros hacen o no hacen. Note que las primeras palabras de Pablo en el versículo 15 fueron "por tanto", lo cual introduce una conclusión basada en lo que se dijo anteriormente. Pablo enfáticamente afirma que no debemos dejar que nadie nos juzgue ni intimide. ¿Por qué? Porque Jesús nos ha salvado completamente.

En Jesús, tenemos todas las cosas. La plenitud de Dios mora en nosotros por medio de Jesús. Dios nos hizo completos en Jesús. Jesús cumplió con la ley requerida por Dios; Él pagó el castigo por nuestras violaciones por completo y las removió de nuestro registro. Después de recibir a Jesús y escoger vivir nuestra vida en gratitud de Él, no hay nada que podamos hacer para impresionar a Dios.

Debido a que hemos sido resucitados con Cristo (Colosenses 2:12-13; 3:1), y Él está sentado a la derecha de Dios, las cosas secundarias de este mundo son menores. Hemos sido declarados aceptables en Cristo y ya vivimos en la presencia de Dios. No podemos mejorar eso. No permita que otros le juzguen o le hagan sentir incompleto por medio de la intimidación.

El legalismo florece en religiones, como la calabacita en un jardín fértil. El legalismo usa reglas para poner a las personas bajo control. Las religiones lo usan para controlar e intimidar a los seguidores a adoptar ciertos hábitos y evitar otros. Pablo mencionó algunos de los síntomas del legalismo en Colosenses 2:16: restricciones en comida y bebida, mandatos de servicios religiosos, protocolos para la celebración, y así por el estilo. Por último, él mencionó el Día de reposo, el cual en sí mismo tenía multitud de reglas y regulaciones del judaísmo. El apóstol explicó cómo mantener el Día de reposo santo y no violarlo.

Pablo explicó que tales cosas son sombras, no realidades. Cristo es la realidad; las cosas adicionales son sombras que pueden ofrecer pequeños destellos de vida con Dios, pero no tienen

sustancia. La mayoría de las sombras son reflexiones pobres de nuestro verdadero ser; son reglas y regulaciones sintéticas que no alcanzan nada sino abrumarnos.

Yo crecí cuando el cristianismo en los Estados Unidos rebosaba con reglas religiosas bien intencionadas. Recuerdo ir a los campamentos donde nuestros estudios bíblicos trataban acerca del por qué los bautistas no beben, fuman, bailan, no tienen noviazgos con inconversos, no escuchan música rock, ni apuestan. Aun como un joven adolescente, sentía que esos no eran los temas principales en el Sermón del Monte de Jesús. Eran cosas que los padres cristianos deseaban usar para evitar las malas decisiones que los jóvenes creyentes con frecuencia toman.

Cada cultural, si no está alerta, integrará prejuicios culturales al cristianismo y los hará sinónimos con la fe. Como creyentes, debemos estar alertas a lo que es la verdad del evangelio y poder identificar las sombras culturales añadidas al mensaje como un intento de controlarnos y a los demás. La sustancia del cristianismo es Cristo en nosotros, la esperanza de gloria. Continuemos permitiendo que el Cristo vivo nos dirija a lo que debemos y no debemos hacer. La morada del Espíritu Santo nos guiará a toda la verdad (Juan 14:16-17, 23-26; 16:7-13), al recordarnos lo que Jesús enseñó e hizo, y al hablarnos por medio de la Biblia.

El misticismo como intimidación espiritual (2:18-19)

El misticismo es difícil de definir, pero por lo general incluye el llamado "conocimiento secreto" o experiencias que supuestamente proveer una ventaja espiritual cuando se trata de una vida más profunda o un entendimiento más místico de cosas espirituales. En el contexto de los colosenses, el misticismo estaba arraigado en una filosofía gnóstica la cual pretendía que fuerzas invisibles emanaban de los planetas y otros cuerpos celestiales (como la luna), las cuales influenciaban a los humanos en la tierra. También pensaban que los ángeles controlaban los diversos cuerpos celestiales—y participaban de maneras invisibles en intentos de comunicarse con Dios.

Como mencionado en la lección anterior, y afirmado aquí, Pablo exhortó a los cristianos a enfocar en Jesús y lo que Dios logró en la vida, muerte, y resurrección de Su Hijo. Esto continúa según el Espíritu Santo vive en y por medio de los creyentes por amor de Cristo. Pablo advierte a los colosenses cristianos a permanecer alerta y dejar de permitir que novedades o estafadores religiosos les defrauden del precio que habían recibido en Cristo (Colosenses 2:18). La palabra "defraudar" o "privar" (Colosenses 2:18) significa, "No permitan que nadie les niegue su posición como cristiano". Todavía experimentamos fraudes similares en nuestras vidas hoy.

Cuando era un cristiano activo en la universidad, tenía varios amigos que trataban de obligarme a hablar en lenguas. Les pregunté si estaban diciendo que yo no era cristiano porque no seguía esta práctica. Me decían: "¡No, no! Vemos que amas a Jesús y Él te usa para llevar a otros a Cristo. Pero te estás perdiendo de experimentar la plenitud de Dios al hablar en lenguas". Ellos no me intimidaron a su fe emocional, y permanecimos amigos, pero nunca cesaron de presionarme.

Pablo enfatizó—no permitan que nadie haga que duden de lo que Cristo hizo por ustedes, o les haga pensar que se están perdiendo de alguna cosa mística que pueden experimentar bajo la dirección de ellos. Cristo, y lo que Él alcanzó, son el propósito y el poder para la vida cristiana. Si tenemos a Cristo viviendo en nosotros y a través de nosotros, no hay necesidad de permitir

que otros nos roben de disfrutar de Él al perseguir algún encuentro místico. Cristo es la sustancia, la realidad de nuestra fe. Otras cosas son meras sombras, impresiones del verdadero ser.

Pablo les dijo a los creyentes colosenses que dejaran de permitir que otros les juzgaran e intimidaran a perseguir sombras. Al decirles que detuvieran al intimidador, es claro que era una persona arrogante, pseudo espiritual en la iglesia quien estaba lleno de sí mismo y de sus experiencias, y que trataba de obligar a la congregación a honrarle y perseguir su arrogancia. Estaban siendo intimidados a castigar el yo (tal vez por medio de la auto humillación vía el ayuno), y la adoración de ángeles (Colosenses 2:18), y el hombre estaba diciendo que sus visiones místicas debían ser seguidas.

Pero, los ángeles son seres creados y siervos de Dios. Como creyentes, sabemos que Jesús es el Creador, el Señor, y la cabeza de todos los ángeles y potestades. Por eso, no reemplacemos al Creador al adorar a las criaturas, aun ángeles. No sigamos a nadie que esté tratando de convertirse en la cabeza de la iglesia. En vez, aferrémonos a Jesús como la cabeza de nuestra vida, la iglesia, y nuestra adoración (Colosenses 2:19). Encontremos nuestro lugar en la iglesia y permitamos que Cristo, como la cabeza, nos supla con todo lo que necesitamos. Trabajemos juntos con el resto de la iglesia para ser el cuerpo interconectado y funcionando de Cristo.

El ascetismo como intimidación espiritual (2:20-23)

El "ascetismo" originalmente ser refería a la disciplina física realizada por un atleta en entrenamiento. Sin embargo, desde el primer siglo en adelante, el ascetismo también llegó a ser asociado con el dominio propio. Era, y es, abrazado de cierta manera entre algunos cristianos hoy día. Puede incluir el celibato, así como restricciones de ciertos alimentos y bebidas, sueño, tener propiedades, y así por el estilo. Estas restricciones son intentos por adquirir humildad, mejorar el alma, o llegar a ser como Jesús. Algunas de estas restricciones con frecuencia estaban presentes en el monasticismo.

Los gnósticos trataban de intimidar a los cristianos a añadir a su fe cristiana los principios filosóficos gnósticos acerca de las fuerzas del universo y cómo funcionaba la vida. Pablo rechazó la auto humillación, diciendo que, como cristianos, nuestra vida autónoma murió y fue sepultada con Cristo. Por lo tanto, no necesitamos métodos humanos para controlar el yo (Colosenses 2:20). ¿Por qué un creyente liberado trataría de resucitar el yo y controlarlo al restringir el acceso al alimento, el agua, y otras cosas?

Como cristianos, hemos muerto al yo y las múltiples reglas que tratan de controlarnos (Colosenses 2:20). Pablo insistió: no traigamos el ascetismo a nuestras vidas como el amo. Jesús es el Señor; permitamos que Él controle nuestro cuerpo, nuestro ser, y nuestros apetitos. Las reglas humanas no hacen sentido (Colosenses 2:21-22). Dios lidió con esas reglas en la cruz. Cristo crucificó nuestra carne, junto con las leyes que procuran controlarla. Durante miles de años, reglas como "no toquen, no gusten, no prueben" han fracasado al controlar a las personas. Lo único que pueden restringir al yo es su muerte con Cristo en la cruz (Colosenses 2:20, 23).

Implicaciones y acciones

Personas pueden buscar intimidarle a vivir de la manera como quieren que usted viva. Algunos tienen buenas intenciones; sin embargo, la intimidación rara vez es un liderazgo útil o un estilo motivacional. Dios desea que los creyentes seamos imitadores de Cristo, no intimidadores de otros.

Cuando Cristo controla nuestra vida, nuestros deseos, palabras, y acciones, las áreas auto motivadas de nuestra vida se someten. Esta verdad no quiere decir que no hay beneficios al ayunar, velar la dieta, o hacer ejercicio. Pablo no estaba prohibiendo tales cosas sino recomendando que no se convirtieran en la fuerza que controle nuestras vidas. Pablo en vez reconoció que la salvación en Cristo ha provisto a los creyentes los medios para el dominio propio—para vivir vidas post-resurrección por fe en el Hijo de Dos quien nos amó y se entregó a Sí mismo por nosotros (Gálatas 2:20).

Preguntas

1. ¿Cómo se siente alrededor de una persona que trata de intimidarle? ¿Cómo reacciona? ¿Ha encontrado alguna manera para confrontar a tal individuo, y explicarle cortésmente que no aprecia tales métodos de comunicación?

2. ¿Qué legalismo está tan profundamente arraigado que es casi como una respuesta condicionada en su vida? ¿Cómo evita usted que esa regla legalista domine su vida?

3. ¿Alguna vez ha tenido algún tipo de experiencia espiritual mística, tales como Dios usar un ángel para evitar que tenga un accidente? ¿O tal vez una vez cuando Dios organizó su itinerario de manera que conociera a alguien inesperadamente? ¿Habla usted de tales experiencias con otros o se las calla?

4. ¿Hay un comportamiento o mal hábito que ha tratado de dejar de hacer, pero todavía lo hace? ¿Alguna vez ha llevado ese hábito o comportamiento a Dios en oración, pidiéndole a Jesús que le dé la victoria por el poder de Su presencia morando en usted? ¿Le ha pedido que controle esa área de su vida y el deseo de continuar con ese comportamiento?

Al margen

Vivir en libertad

El legalismo es ser controlado, atado, o sofocado por las reglas. El legalismo es atractivo debido a que las reglas supuestamente producen resultados positivos, y cuando no funcionan, podemos culpar a alguien más. El libertinaje es vivir con total abandono a la satisfacción propia. El libertinaje es la cosa más fácil y destructiva: Hacer lo que uno desee o quiera hacer sin considerar a nadie más ni el daño que se hace a uno mismo o a los demás. La libertad es vivir una vida que no está controlada por el legalismo, ni el ego, sino por Jesús y Sus principios para la vida.

Al margen

Preguntas compatibles con Cristo

Considere las preguntas siguientes al tomar decisiones:

- ¿Está esta acción o principio alineado con la vida y enseñanzas de Jesús?
- ¿Haría Jesús esto de esta manera?
- El hacer esto, ¿edifica a otros, honra a Cristo, y va a la par con la vida y enseñanzas de Jesús?
- ¿Me esclaviza este principio a un mal hábito o a un estilo de vida insostenible?
- ¿Va esta acción a la par con amar a Dios con todo mi corazón y amar a los demás como Jesús me ama?

# Lección 9

# *Buenas noticias*

Lección 9

¿Cómo hemos de vivir?

Texto central
Colosenses 3:1-9

Trasfondo
Colosenses 3:1-9

Idea principal

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

El poder de Cristo nos transforma al resucitarnos a una vida nueva en Cristo y hacer morir nuestros actos pecaminosos.

Pregunta a explorar
¿Qué pecado(s) en mi vida necesito hacer morir para poder vivir en la libertad y el poder de Cristo?

Meta para el estudio
Rendirnos al poder de Cristo en nosotros para una transformación de corazón y mente

Lectura rápida
Al resucitar de los muertos, Jesús reina como el vencedor sobre el pecado y el sepulcro. El poder de Jesús en nosotros levanta a los seguidores de Cristo a una vida transformada al despojarnos del pecado por medio de Su victoria.

## Introducción

En la película de Marvel, *Los Vengadores: La Guerra del Infinito* (*Avengers: Infinity War*), el Doctor Extraño puede adelantarse al futuro y ver 14,000,605 posibles resultados de la guerra que están peleando en contra de Tanos. Cuando Tony Stark (*el hombre de hierro)* le pregunta al Doctor Extraño, "¿Cuántas ganamos?", el guerrero le da una simple respuesta, "Una". Esa respuesta corresponde a una verdad espiritual. De los millones de posibles resultados para nuestras vidas, solamente hay una manera para experimentar una vida auténtica y de significado--¡Jesús!

En Cristo, tenemos victoria sobre el pecado, Satanás, y el yo. El Dios que nos creó y nos ama plenamente nos restaura a Sí mismo. Jesús vino a darnos Su poder de resurrección para que podamos vivir libres de las cadenas del pecado y en el poder del Espíritu. Jesús es el único camino para que tengamos una vida con propósito—en este mundo y en el reino por venir.

Al enfocar en la explicación teológica de los dos primeros capítulos de la Carta a los Colosenses acerca de la identidad de Cristo y la "plenitud" que los creyentes encuentran en Él, Pablo entonces se mueve a la sección más práctica de su carta. Los capítulos 3 y 4 explican cómo los seguidores de Cristo pueden encontrar "plenitud" en Él. En un estilo similar a sus otros escritos, Pablo se mueve de doctrina en la primera parte de la carta a conducta en la última parte de la carta. El cristianismo es más que simplemente entender quién Jesús es; una vida de fe necesita que vivamos la verdad de Cristo en nuestras vidas al rendirnos a Su señorío. Cómo vivimos nuestras vidas expresa lo que genuinamente creemos.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 3:1-9

**1**Si, pues, habéis resucitado con Cristo, buscad las cosas de arriba, donde está Cristo sentado a la diestra de Dios. **2**Poned la mira en las cosas de arriba, no en las de la tierra. **3**Porque habéis muerto, y vuestra vida está escondida con Cristo en Dios. **4**Cuando Cristo,

vuestra vida, se manifieste, entonces vosotros también seréis manifestados con él en gloria.

**5**Haced morir, pues, lo terrenal en vosotros: fornicación, impureza, pasiones
desordenadas, malos deseos y avaricia, que es idolatría; **6**cosas por las cuales la ira de Dios
viene sobre los hijos de desobediencia, **7**en las cuales vosotros también anduvisteis en otro
tiempo cuando vivíais en ellas. **8**Pero ahora dejad también vosotros todas estas cosas: ira,
enojo, malicia, blasfemia, palabras deshonestas de vuestra boca. **9**No mintáis los unos a los
otros, habiéndoos despojado del viejo hombre con sus hechos, …

[FIN]

Resucitados a vida en Cristo (3:1-4)

Dios creó el tiempo, y Él existe más allá de las limitaciones de nuestro mundo. Por consiguiente, Pablo habló de nuestra resurrección con Cristo en tiempo pasado (la palabra griega *aorista* pasivo indicativo). En otras palabras, nuestra resurrección futura como cristianos es una realidad para Dios. Nuestra confianza en la resurrección de los males de este mundo descansa en la victoria de Cristo sobre la muerte. Jesús vence el sepulcro y promete regresar para escoltar a Su pueblo a la vida eterna en el reino eterno del cielo.

Al considerar lo que Jesús alcanzó para nosotros como Su pueblo, enfocamos nuestras vidas en el reino de Dios al fijar nuestros corazones en las cosas que están más allá de este mundo. Jesús instruyó a Sus discípulos: "No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan; sino haceos tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan. Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón" (Mateo 6:19-21). El corazón refleja las decisiones y las prioridades. Fijamos nuestros corazones en lo que más valoramos. Así como Jesús resucitó de los muertos y ascendió más allá de este mundo, también nosotros, Sus seguidores, debemos ascender de enfocar en las cosas temporales, terrenales a una perspectiva celestial de la vida.

Pablo se dio cuenta de que la mente es la puerta al corazón. Si un cristiano desea que Cristo reine supremo sobre los asuntos del corazón, debe enfocar en las cosas de Dios. Entonces, en vez de enfocar nuestros pensamientos en las cosas terrenales, debemos filtrar lo que entra a nuestras mentes. Pablo proveyó tal filtro en otra de sus epístolas desde la prisión, la Carta a los Filipenses: "Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad" (4:8). Entonces, si tenemos pensamientos que no van a la par con estas virtudes (y otras como esas), entonces es probablemente un pensamiento humano que no amerita nuestro enfoque como cristianos.

En Colosenses 3:3, Pablo habló de nuestra muerte como un acto completado (*aorista* activo indicativo). Pablo no estaba hablando de la muerte física, aunque según escribía desde una prisión en Roma él pudo haber creído que su muerte era inminente (vea Filipenses 1:21). En vez, Pablo usó una metáfora al hablar de "morir" a un estilo de vida carnal, para poder experimentar el poder de la resurrección de novedad de vida en Cristo. Por ejemplo, Pablo dijo: "Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la

carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí" (Gálatas 2:20). Entonces, Pablo habla de nuestra muerte (o crucifixión) a las cosas pecaminosas y tentadoras de este mundo.

Por tanto, de acuerdo a Pablo, nuestra muerte a las cosas del mundo es tan realidad como la resurrección de Jesús. Debemos escoger "escondernos" en Cristo para poder experimentar plenamente el poder continuo de la resurrección de Cristo, por lo cual Pablo cambió el tiempo de la palabra en el medio del versículo tres a indicativo pasivo perfecto. La obra de Cristo es completa, pero permanece continua mientras escogemos esconder nuestras vidas en la protección diaria de Dios. Por tanto, el salmista nos amonesta: "El que habita al abrigo del Altísimo morará bajo la sombra del Omnipotente" (Salmos 91:1).

No debemos vivir nuestras vidas como lo hace el mundo que nos rodea. Somos embajadores de otro reino al representar a nuestro Rey al vivir por la misma naturaleza y carácter de Cristo (2 Corintios 5:20). Por tanto, no solamente está nuestra eternidad segura en Jesús, podemos experimentar la vida abundante que Él nos ofrece en este mundo al permitir que el Señor haga lo que quiera en cada aspecto de nuestras vidas. Entonces, cuando Jesús aparezca en Su venida, nos uniremos a Él en la gloria de la eternidad alrededor de Su trono en el cielo, celebrando la vida que tenemos en Cristo.

Resucitados de una vida en pecado (3:5-9)

En el próximo pasaje, Pablo cambia a la jornada de fe. El apóstol mandó (*aorista* activo imperativo) el despojarnos de todo lo que nos distrae de nuestras prioridades celestiales (v. 5). El medio para una vida de poder con Cristo es morir a la atracción humana de todo lo que no es de Cristo.

Pablo proveyó una lista parcial de pecados, la cual sirve como representación de todas las transgresiones. Específicamente, mencionó la inmoralidad sexual, la impureza, la lascivia, los malos deseos, la avaricia, la ira, el enojo, la malicia, la calumnia, el lenguaje sucio, y la mentira. Estos pecados no son los únicos que deben ser crucificados, pero simplemente sirven como una pincelada para presentarnos el cuadro de cada forma de pecado. El punto de Pablo no es empujar a sus lectores a crear una lista de pecados ni tampoco tuvo la intención de hacer evaluaciones comparativas de nuestros vicios y los de los demás. El mandato imperativo es el que cada transgresión debe hacerse morir porque estos patrones de conducta son reflejo de nuestra vida antes de Cristo y no tienen parte en la vida que ahora vivimos en Jesús.

Dios es santo y justo. Como tal, Él debe condenar toda maldad. Si no lo hiciera, no sería más santo y justo. Por lo tanto, Su ira está por venir (v. 6) para condenar toda inmoralidad y pecaminosidad. Como cristianos, tenemos que responder por las decisiones que tomamos en la vida. Pablo exhortó a los corintios a reflexionar en esta verdad cuando afirmó: "Porque es necesario que todos nosotros comparezcamos ante el tribunal de Cristo, para que cada uno reciba según lo que haya hecho mientras estaba en el cuerpo, sea bueno o sea malo" (2 Corintios 5:10). Nuestra salvación no está basada en buenas obras o la ausencia de malas obras; nuestra seguridad eterna descansa en el acto de la muerte de Jesús por todos los pecados y el don de la vida eterna cuando depositamos nuestra confianza en Él.

Como seguidores de Cristo, agradecidos por Su sacrificio por nosotros, escogemos vivir en el poder renovador de nuestro Creador, quien continúa transformándonos a la imagen de Jesús (Colosenses 3:10). Por eso, morimos a nuestra antigua manera de vivir en la cual perseguíamos lo que estimábamos ser mejor para nosotros mismo y nos rendimos a una vida nueva en Cristo. Confiamos en que Él guía nuestros caminos a la vida más abundante y significativa posible (Juan 10:10). Nos despojamos de nuestras vidas estas prácticas malvadas para poder vestirnos de la vida virtuosa de Cristo.

Implicaciones y acciones

Vivir por Jesús se enfoca en una vida resucitada por Cristo. La vida resucitada comienza con una transformación de nuestros corazones y mentes y conduce a una perspectiva transformada respecto al pecado. Cuando morimos a nuestra antigua manera de vivir, resucitamos a novedad de vida. La vida nueva que experimentamos en Cristo es una donde tomamos los caminos destructivos y los desastres del pecado en serio, echando a un lado la manera cómo vivimos una vez. En lugar de una vida movida por el pecado, abrazamos un nuevo enfoque a nuestra existencia y propósito. Procuramos vivir de tal manera que traemos gloria a Dios al enfocar en las cosas de arriba y no en las cosas terrenales.

Preguntas

1. ¿Qué necesita que Jesús quite de usted en este mundo para que pueda enfocar su corazón en las cosas sagradas?
2. ¿Qué le ayuda evaluar sus pensamientos y asegurarse de que su mente se concentra en las cosas sagradas?
3. ¿Qué mantiene escondido? ¿Cómo esto le ayuda a entender la importancia de mantenerse protegido por Dios?
4. ¿Qué pecado en su vida tiene que hacer morir vez tras vez? ¿Qué pasos necesita tomar para deshacerse de ese pecado?
5. Lea Efesios 4:26. Cuando se trata de emociones (como la ira), ¿cómo la resolvemos de una manera que honre a Dios?
6. ¿Por qué tendemos a categorizar los pecados, infiriendo que unos son peores que otros? ¿Se le hace más fácil condenar pecados con los cuales rara vez batalla cuando los compara con los que son una lucha constante?

[AL MARGEN]

Salir de la tumba

El Domingo de Pascua es la cumbre del calendario cristiano, un día para conmemorar la resurrección triunfante de Jesús sobre la tumba. La tumba sirve como un símbolo de muerte, pecado, y derrota. Jesús conquistó la tumba y ofreció victoria a Sus seguidores. Aunque los cristianos hoy día reclamamos a Jesús como Salvador y Señor, continuamos luchando con

sentimientos de depresión, culpa, dolor, ansiedad, ira, tristeza, y una hueste de tumbas emocionales que evitan que experimentemos la vida resucitada de Cristo. Al igual que Lázaro, sin embargo, Jesús nos llama a seguirle afuera de la tumba—no tenemos que permanecer allí (Juan 11:43). Hay libertad y vida abundante en Jesús.

Considere estos pasos para ayudarle a salir de la tumba a la vida de Cristo:

- Sea honesto consigo mismo acerca de sus luchas.
- Ore porque Dios sane sus heridas.
- Memorice promesas bíblicas que tengan que ver con sus desafíos.
- Confíe en un amigo cristiano fuerte que ore por usted.
- Busque ayuda profesional para vencer lo que haya experimentado.
- Mantenga un diario de su progreso.
- Celebre las victorias que vienen.

[AL MARGEN]

Compartir su historia

Con demasiada frecuencia, los cristianos asumen que el testificar requiere mucho entrenamiento. Sin embargo, nuestras historias personales son únicas, y Dios las usa para comunicar Su amor a aquellos a quienes Él coloca en nuestros caminos. Considere estos pasos de la Carta a los Colosenses mientras escribe y comparte su historia con otros:

- ¿Cómo era su vida en "la vida que una vez vivía"? (3:7)
- ¿Cómo se dio cuenta y comprometió su vida a Dios al confiar en Jesús? (3:3)
- ¿Qué ha hecho Dios para transformar su corazón y mente? (3:1-2)
- ¿Cómo continúa Dios cambiando su vida de una mente terrenal a un enfoque espiritual? (3:5-8)
- ¿Cómo está seguro su futuro en lo que Jesús ha hecho por usted? (3:4)

# Lección 10

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

Lección 10

Vestir con estilo

Texto central
Colosenses 3:10-17

Trasfondo
Colosenses 3:10-17

Idea principal
La nueva vida en Cristo desarrolla nuestro carácter de adentro para afuera, por eso nos vestimos de las virtudes de Cristo.

Pregunta a explorar
¿Qué atributos necesito que el Espíritu Santo desarrolle en mí?

Meta de estudio
Ver el valor de vestir las virtudes del Espíritu de Dios y vivirlas en nuestras vidas diarias

Lectura rápida
En Cristo, somos creación nueva. Esta novedad de vida en Cristo transforma nuestro carácter de los vicios de este mundo (el viejo hombre) a las virtudes personificadas en Jesús (el nuevo hombre).

## Introducción

Cuando el clima cambia, nuestra vestimenta cambia. Desempacamos los abrigos en el invierno. Durante el verano, reemplazamos las botas por chanclas. Hasta cambiamos nuestro vestuario de acuerdo con la moda.

En el pasaje para esta lección, Pablo usó la metáfora de "revestirnos" para hablar acerca de la importancia de ponernos las virtudes de Cristo. Vimos en la lección anterior que necesitamos despojarnos de (hacer morir) lo que pertenezca a la naturaleza humana (inmoralidad, lascivia, avaricia, ira, y mentira). Sin embargo, en nuestra flaqueza humana, si solamente descartamos estos vicios, tenderemos a volver a tomarlos. No es suficiente deshacernos de ellos; debemos reemplazarlos. Pablo les demostró a los creyentes cómo vestirse en la novedad de vida en Cristo.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 3:10-17

**10** y revestido del nuevo, el cual conforme a la imagen del que lo creó se va renovando hasta
el conocimiento pleno, **11** donde no hay griego ni judío, circuncisión ni incircuncisión, bárbaro ni
escita, siervo ni libre, sino que Cristo es el todo, y en todos.

**12**Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de
benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia; **13**soportándoos unos a otros, y
perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os
perdonó, así también hacedlo vosotros. **14**Y sobre todas estas cosas vestíos de amor, que es el
vínculo perfecto.
**15**Y la paz de Dios gobierne en vuestros corazones, a la que asimismo fuisteis llamados en un
solo cuerpo; y sed agradecidos. **16**La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros,
enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría, cantando con gracia en vuestros
corazones al Señor con salmos e himnos y cánticos espirituales. **17**Y todo lo que hacéis, sea de
palabra o de hecho, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por
medio de él.

[FIN]

El nuevo ser ve a los demás de manera diferente (3:10-11)

Pablo comenzó los versículos 10 y 11 hablando acerca de cómo nuestra nueva vida refleja una perspectiva transformada de las personas a nuestro alrededor. Las categorías (como gentil, judío, circunciso, o incircunciso, bárbaro, escita, esclavo, o libre) se vuelven inmaterial. Las categorías modernas se vuelven igualmente irrelevantes. Al igual que los colosenses, categorizamos a las personas por su etnicidad (como hispano, asiático, anglo, o afroamericano). Categorizamos personas por su apariencia (dependiendo de si están vestidos formalmente, tienen tatuajes o perforaciones, desaliñado, o alto, de tez oscura, o guapo).

Categorizamos a otros como conservadores o liberales debido a una perspectiva comparativa de su persuasión política. Categorizamos a otros cristianos por dónde asisten a adorar, o por su preferencia denominacional (como bautista, metodista, o católico). Categorizamos personas basándonos en su trasfondo educacional. Hasta tendemos a categorizar a las personas por su profesión (plomero o maestro). Sin embargo, como creyentes, somos hechos nuevos. En Dios, las categorías ya no nos identifican.

Si estamos en Cristo, Él es todo lo que importa. Cristo debe estar en todo lo que hacemos y decimos, y si Él está, entonces eso es suficiente. Ya no vemos a los demás por medio del lente de las descripciones humanas; todos los que hemos sido hecho vivos en Cristo estamos unidos como hijos del Rey. Toda la humanidad necesita el poder redentor de Dios hecho disponible por medio del sacrificio de Jesús en la cruz. Cuando abrazamos el don de la vida ofrecido a nosotros en Jesucristo, Cristo viene a morar en nosotros. Él está en todos nosotros como creyentes, y por lo tanto, borra nuestras categorías. Estar en Jesús es todo lo que importa.

Cuando vemos a otros que están en Cristo, vemos más allá de su naturaleza humana y vemos a Cristo en ellos. Todos los seguidores de Cristo están siendo "renovados" para conformarnos a la imagen de nuestro Creador. Todos necesitamos esto, porque todos somos una obra en progreso. Las categorías no son necesarias porque estamos bajo el juicio de Dios y somos limpios de culpa por la sangre derramada de Jesús. Él nos une como la familia de Dios. Despojarnos de nuestro viejo hombre nos permite revestirnos en novedad de Cristo que transforma cómo vemos a los demás.

El nuevo ser ve a Dios de manera diferente (3:12-14)

No solamente el estar "en Cristo" transforma cómo vemos a los demás; finalmente revoluciona cómo vemos a Dios. Dios no es un dios de venganza insensible; Él no es un dios egoísta que demanda nuestra lealtad. Dios nos ofrece una relación; Él nos escoge para ser parte de Su familia. Pablo cambió su mensaje en el versículo 12 para recordar a los colosenses que eran el "pueblo escogido de Dios", "santos y amados". Juan, el discípulo amado, nos recuerda las palabras de Jesús: "No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros…" (Juan 15:16). Es por ser escogidos que Dios nos aparta en Su santidad, abrazados por el amor de Cristo. No merecemos tal favor de parte de nuestro Creador; Él nos lo otorga porque, "en Cristo", somos Su pueblo escogido.

Muchos israelitas en el tiempo de los escritos de Pablo creían tener una posición élite como la nación escogida de Dios. Sin embargo, Jesús—y los apóstoles después de Él—claramente anunciaron que todo el que viene a fe en Cristo es pueblo escogido de Dios. Pedro escribió: "Mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable" (1 Pedro 2:9). Todo el que deposita su fe y confianza en Dios llega a ser parte del reino escogido de Dios.

Como pueblo del reino de Dios, debemos reflejar los valores de nuestro Rey. Pablo mencionó una lista de ejemplos de virtudes que los seguidores de Cristo exhiben por medio del poder de la morada del Espíritu de Dios. Esta lista (al igual que la lista de vicios de Pablo en Colosenses 3:5-9) es representativa, y no una lista exhaustiva de las virtudes de Dios. Pablo escogió a propósito atributos que describen el corazón y la naturaleza de Dios hacia personas pecadoras. Si vamos a representar a Dios en este mundo y vivir en novedad de vida, debemos "vestirnos" con estos atributos divinos. La lista de Pablo incluye la compasión, la bondad, la humildad, la paciencia, la gentileza, el perdón, y el amor.

El nuevo ser nos ve de manera diferente (3:15-17)

En Colosenses 3:14, Pablo concluyó que el amor debe ser la virtud suprema en nuestras vidas. Este edicto es un eco de las palabras de Pablo en 1 Corintios 13 (un capítulo por lo regular usado en ceremonias de bodas para dar ejemplo del amor compartido entre los cónyuges). De hecho, el amor sacrificado (*ágape)* es la meta del matrimonio, pero debe reinar supremo en todas las relaciones e interacciones con otros seres humanos, sin importar quiénes son o la profundidad de la conexión personal.

Pablo concluyó en 1 Corintios 13:13: "Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor". Como en Colosenses 3:14, Pablo delineó la superioridad del amor. Mientras que la fe descansa en la historia de lo que Cristo hizo por Su pueblo, y la esperanza abraza la realidad futura de lo que Cristo hará por Su pueblo, el presente mandato es que amemos a otros como Dios los ama. Somos llamados a ser la presencia de Cristo en el mundo. Hacemos esto cuando permitimos que el amor reine supremo. Tal amor "enlaza" todas las otras virtudes y ejemplifica la naturaleza y el carácter de Jesús.

Cuando vemos a otros de manera diferente y a Dios de manera diferente, cambia cómo nos vemos a nosotros mismos y las circunstancias de nuestras vidas. La paz de Dios nos cubre, gobierna sobre nuestras emociones y decisiones de nuestros corazones. Pablo repitió la enseñanza en otra de sus epístolas desde la prisión: "Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús" (Filipenses 4:6-7).

Cuando permitimos que Dios haga Su voluntad en nuestras vidas, experimentamos la paz interior de saber que Él está en control. Deténgase y considerar esta verdad: ¡Dios sabe lo que está haciendo! Cuando vemos la vida a través del lente de la soberanía de Dios, experimentamos paz porque podemos confiar en Él con todo lo que sucede en nuestras vidas. Nuestra perspectiva cambia a una de estar agradecidos por lo que Él ha hecho, está haciendo, y hará en nuestras vidas.

Poseer esta paz nos lleva a un corazón de adoración. Cuando el mensaje de confiar en Cristo mora en nuestros corazones, estallamos con alabanza. Podemos compartir del rebosar de nuestros corazones, al enseñar y testificar a otros acerca de la obra milagrosa de Dios en nuestras vidas. Podemos adorarle por medio de diferentes medios: salmos (cantar las Escrituras), himnos (cantar cánticos tradicionales del pasado), y cánticos del Espíritu (alabar a Dios por medio de la música moderna). Todos los métodos de adoración tienen mérito y significado cuando vienen de un corazón de paz y acción de gracias. Lo que importa cuando adoramos no es el tipo de canción sino la salud espiritual del corazón. Debemos cantar el mensaje de las buenas nuevas del evangelio "Canten…a Dios con gratitud de corazón" (Colosenses 3:16, NVI).

Cuando somos transformados, vemos todo lo que hacemos con ojos diferentes. Sea que estemos en el trabajo o en casa, solos o en una multitud, entre amigos o extraños, o con creyentes o inconversos, debemos hablar y actuar en maneras que honran a Dios. Esta transformación significa que todo lo que hacemos es hecho "en el nombre del Señor". En gratitud por todo lo que Dios hace por nosotros—todas las promesas que nos da en la Biblia y en oración y todo lo que hace por nosotros para salvarnos y bendecirnos—le celebramos por medio de nuestras palabras (enseñanza, amonestación, y alabanza), y nuestras obras (trabajar, ir, y servir). Damos gracias a Dios por medio de nuestro tiempo, tesoro, y talentos, todo siendo usado para apuntar a otros a la presencia y poder transformador de Cristo.

Implicaciones y acciones

En el Sermón del Monte, Jesús contó la historia de un hombre que quería quitarle la camisa (la túnica) a otro hombre. Jesús enseñó que la respuesta apropiada era ir la milla adicional de darle la túnica a la otra persona (Mateo 5:40). A pesar de que Jesús estaba hablando de proveer ropa para los que tienen necesidad, Pablo usó la metáfora de la "ropa" para modelar el vestir las virtudes de Dios. Según nos "vestimos" en la naturaleza de Cristo, vivimos como Él vivió. Este ejemplo nos permite ver a Dios, los demás y a nosotros mismos de manera diferente. Cuando asumimos las características de Jesús, cambiará cómo vemos el mundo a nuestro alrededor, incluyendo a todos en él.

Preguntas

7. ¿Qué categorías prevalecen en su vida, iglesia, y comunidad? ¿Cómo deben estas descripciones se minimizadas al considerar la necesidad de todas las personas del amor y la gracia de Dios?
8. ¿Cómo está Cristo "en todas" las áreas de su vida personal? ¿Hay algún área donde "es necesario que Él crezca"? (Juan 3:30)?
9. ¿Qué impacto tiene el cómo usted ve a Dios cuando sabe que Él le ha escogido? ¿Qué influencia tiene esto en cómo usted se ve a usted mismo?
10. De las virtudes mencionadas en Colosenses 3:12-14, ¿cuáles son más evidentes en su vida? ¿Su familia? ¿Su clase? Explique sus respuestas.
11. ¿Prefiere adorar por medio de salmos, himnos, o cánticos espirituales? ¿Por qué es ésta su preferencia?
12. ¿Cómo puede tomar las actividades normales, de cada día, y "hacer todo en el nombre del Señor"?

[AL MARGEN]

Un lugar para el perdón

El acto de perdonar es difícil, particularmente cuando los más cerca de nosotros nos hieren. Considere estos pasos al tratar de llegar a perdonar en sus relaciones con otros:

- Reflexione en el perdón de Dios para usted y sus muchos errores.
- Recuerde que el perdón es un don que libera su corazón.
- Ore porque Dios cambie su actitud hacia la persona que le ha lastimado.
- Esfuércese por vivir en el momento y no vivir en el pasado.
- Procure entender el por qué la persona actuó como lo hizo.
- Considere el perdón como una oportunidad para aprender más acerca de usted y aquellos a su alrededor.
- Evite hablar de manera negativa a otros acerca de la persona que le lastimó.
- Acepte responsabilidad por su papel en la relación rota.
- Confíe que Dios obrará en las vidas de los demás en vez de seguir sus propias ideas.
- Considere maneras para ser bondadoso con la persona que le lastimó.
- Mantenga expectativas realistas cuando desarrolle relaciones con personas imperfectas.

[AL MARGEN]

Los escitas

Los eruditos continúan debatiendo la razón por la cual Pablo incluyó a los escitas en Colosenses 3:11. Él mencionó a los escitas específicamente—una nación tribal, nómada que se originó al norte del Mar Negro y el Mar Caspio en la Ucrania del mundo moderno. Los escitas eran conocidos por ser buenos guerreros, arqueros diestros, y saqueadores. Puede ser que ese término se parece al término *bárbaro,* al igual que las otras parejas de palabras en la lista (gentil y judío, circunciso e incircunciso, esclavo y libre).

# Lección 11

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

Lección 11

Sabiduría para las relaciones

Texto central
Colosenses 3:18-25; 4:1

Trasfondo
Colosenses 3:18-25; 4:1

Idea principal
La nueva vida en Cristo cambia cómo vemos nuestras relaciones en el hogar y el lugar de trabajo.

Pregunta a explorar
¿Cómo debe un seguidor de Cristo considerar el matrimonio, la crianza de los hijos, y el empleo?

Meta para el estudio
Honrar a Cristo en la manera cómo nos relacionamos con los demás en nuestros hogares y lugares de trabajo.

Lectura rápida
En Cristo, buscamos reconocer y honrar el valor de los demás. En nuestras relaciones, demostramos esto en cómo tratamos a otros, particularmente con quienes vivimos y trabajamos.

## Introducción

George Mueller fue un evangelista, pastor y director del orfanato Ashley Down en Bristol, Inglaterra. Cuando le pidieron que explicara el secreto de su servicio de largo tiempo, Mueller afirmó: "Hubo un día cuando morí, morí completamente; morí a George Mueller, sus opiniones, preferencias, gustos, y voluntad; morí al mundo, su aprobación o censura; morí a la aprobación o culpa de mis hermanos y amigos; y desde entonces he estudiado para presentarme aprobado solamente a Dios".[ii]

A través de la Carta a los Colosenses, el apóstol Pablo desafió a los seguidores de Cristo a morir a sí mismos "para mostrarse aprobados solamente a Dios". Debemos "hacer morir, por lo tanto, todo lo que pertenezca a [nuestra] naturaleza terrenal" (Colosenses 3:5) y "vestirnos" en las virtudes de Cristo (Colosenses 3:12). Entonces, debemos procurar aplicar esta transformación en cómo vemos, nos relacionamos, e interactuamos con los demás en nuestros hogares y lugares de trabajo.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 3:18-25

**18**Casadas, estad sujetas a vuestros maridos, como conviene en el Señor.

[19]Maridos, amad a vuestras mujeres, y no seáis ásperos con ellas.
[20]Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor.
[21]Padres, no exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten.
[22]Siervos, obedeced en todo a vuestros amos terrenales, no sirviendo al ojo, como los que quieren agradar a los hombres, sino con corazón sincero, temiendo a Dios. [23]Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; [24]sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís. [25]Mas el que hace injusticia, recibirá la injusticia que hiciere, porque no hay acepción de personas.

---

Colosenses 4:1

[1]Amos, haced lo que es justo y recto con vuestros siervos, sabiendo que también vosotros tenéis un Amo en los cielos.

[FIN]

La relación de esposo y esposa (3:18-19)

En los primeros cuatro versículos de Colosenses 3, Pablo habló de miembros específicos de la familia. En el versículo 18, él exhortó a las esposas a "someterse". Desafortunadamente, este pasaje y Efesios 5:22-24 han llevado a algunos a concluir erróneamente que Pablo era un chauvinista y minimizó el valor de las mujeres. Sin embargo, deténgase y considere que Pablo se estaba dirigiendo a una sociedad dominada por los hombres, y sin embargo, tomó tiempo para referirse a las mujeres personalmente. Pablo nunca dijo: "Esposos, hagan que sus esposas se sometan". En vez, habló exclusivamente a las esposas y explicó que, si deseaban demostrar una vida transformada en Cristo, la mejor manera de hacerlo es modelar un espíritu sumiso en su matrimonio.

El consejo de Pablo a las esposas no implica que las esposas deben hacer algo que los esposos no tienen que hacer. En Efesios 5:21, él afirmó que todos debemos someternos los unos a los otros debido al amor que Jesús tiene por nosotros. Sin embargo, hay una necesidad común para la mayoría de los esposos: el respeto (Efesios 5:33). Por lo tanto, Pablo aconsejó que lo más importante que una esposa puede hacer para demostrar el cuidado de Jesús por su esposo es exaltarlo con gratitud y lealtad. Ella debe identificarse con él en la vida y comprometerse a caminar junto a él. Esta fidelidad es compatible con su relación al Señor. Jesús es el único Señor de la esposa; el esposo es su compañero para toda la vida. Por medio de esta colaboración, una esposa exalta a Cristo al apoyar, exhortar, y respetar a su esposo.

Segundo, Pablo se dirigió a los esposos directamente (Colosenses 3:19). Él explicó que lo más valioso que un esposo puede hacer para ser ejemplo de Cristo en su matrimonio es demostrar un amor continuo y sacrificado. La palabra traducida *amor* en este pasaje no es la palabra para el amor apasionado, erótico (*eros*), ni el término para el amor fraternal, de amigos (*phileo*), sino la palabra para el amor extremo, no merecido (*ágape*). Al usar *ágape,* Pablo estaba comparando el amor que un esposo debe demostrar a su esposa con el amor que Dios tiene por Su pueblo.

En Efesios, Pablo comparó el amor de Cristo de entregarse por Sus seguidores (la iglesia), con el tipo de amor sacrificado de un esposo dedicado (Efesios 5:25-28). Antes de que Jesús se "entregara a Sí mismo" en la cruz, Él sacrificó muchas cosas. Él rindió Su posición en el cielo para venir a la tierra. Él sacrificó Su tiempo para ministrar a los enajenados. Él renunció Su voluntad a los planes del Padre. Pablo no solamente les estaba pidiendo a los esposos que dieran sus vidas por sus esposas; él estaba enseñando que la mejor manera para los esposos demostrar el poder de Dios en sus hogares es sacrificar sus opiniones, preferencias, ideas, y hasta sus voluntades para acoger las necesidades y deseos de sus esposas.

Específicamente, Pablo aplicó este amor sacrificado a nuestras actitudes dentro del hogar. Pablo enseñó que no debemos ser "rudos" con nuestros cónyuges. Esposos, así como Pablo aconsejó a las esposas respecto a lo que sería particularmente significativo para ustedes, él les ordena a hacer lo que es más valioso para sus esposas—tratarlas con el amor tierno y gentil de Cristo (Efesios 5:33). Esta dirección significa que debemos hablarles y relacionarnos con ellas con compasión. Los esposos deben realizar y atesorar el don precioso de una esposa sensible y cariñosa, y deben tratarla con palabras y acciones consideradas y sin pretensiones. Demostrar tal amor *ágape* sigue el ejemplo de Cristo.

La relación de padres e hijos (3:20-21)

En estos versículos, Pablo cambió de la relación del matrimonio para dirigirse a los hijos. Los adultos en el tiempo de Pablo con frecuencia consideraban a los niños como insignificantes e inmaduros. Él específicamente se dirigió a ellos en el versículo 20, sugiriendo que los niños pueden enseñar (aun a sus padres) y modelar la vida transformada de seguir a Cristo. Los niños son amonestados a obedecer a sus padres en todo. La inferencia aquí proclama el quinto mandamiento: "Honra a tu padre y a tu madre" (Éxodo 20:12, Deuteronomio 5:16). La intención es que, como niños, no tenemos la experiencia y la sabiduría de nuestros padres, y debemos respetar y seguir su dirección en nuestras vidas.

Pablo concluyó que, al obedecer a nuestros padres, agradamos al Señor. A Dios le agrada cuando reflejamos Su naturaleza al mundo. Por toda la Biblia, el pueblo de Dios es referido como Sus hijos. Jesús escogió hablar de Dios como Su Padre celestial. Jesús sometió Su vida a ser obediente a Dios (Juan 6:38). En Su obediencia, Él demostró confianza en la dirección en el Padre. De la misma manera, agradamos a Dios cuando nos esforzamos por traer unidad al hogar al seguir la dirección e instrucción de nuestros padres.

Por último, Pablo se dirigió a los padres en Colosenses 3:21. Aunque el término que Pablo usó (*pater*) es masculino, se refiere a un individuo cuidando de un niño. En nuestra sociedad, esto aplica a padres, madres, padres adoptivos, padrastros, abuelos, maestros, o cualquier persona que está a cargo de un niño. Pablo instruyó que debemos cultivar una relación abierta y de cuidado en vez de una que cause amargura, riña, o desánimo. Cuidar por las necesidades de los niños en nuestra sociedad moderna está llena de desafíos, pero la enseñanza de Pablo permanece certera. Lo más importante que los padres o guardianes pueden hacer para fortalecer su relación es cultivar un ambiente seguro para el diálogo abierto y el compartir las batallas en la vida, infundiendo el diálogo acerca de las verdades y principios de Dios (vea Deuteronomio 6:4-9).

La relación de empleador y empleado (3:22-4:1)

Además de modelar la vida nueva de Cristo en nuestros hogares, Pablo llamó a los creyentes a demostrar una perspectiva de "otros primero" en el lugar de trabajo. En Colosenses 3:22–4:1, Pablo habló específicamente a siervos y amos. Pablo estaba dirigiéndose a las diferentes relaciones en el hogar, y los siervos eran parte de la vida hogareña de ese tiempo. Sin embargo, los edictos de Pablo son justos para nuestro ambiente de trabajo de hoy día. Los empleados deben ver su papel (al igual que los niños en el versículo 20) como siendo obedientes a la dirección y visión de sus empleadores.

Pablo fue más allá para elaborar que los empleados no deben procurar hacer lo que se les pide cuando un supervisor mira por encima de su hombro, sino que deben demostrar la misma ética de trabajo aun cuando el empleador está ausente porque, como Pablo declaró anteriormente, "Y todo lo que hacéis, sea de palabra o de hecho, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús…" (Colosenses 3:17). Debemos comprometernos con devoción de todo corazón a beneficiar a los otros empleados, empleadores y los clientes a quienes servimos. Al hacerlo así, demostramos nuestra devoción a Cristo y Su mandato de amar a nuestro "prójimo" como a nosotros mismos (Marcos 12:31).

El mandato de Pablo es claro: Nuestra meta principal (recompensa) no es un cheque, un aumento de salario, o una promoción. En vez, la meta es una "herencia" eterna. Pablo no estaba sugiriendo que actuemos de manera arrogante u orgullosa o que hablemos con orgullo o arrogancia. Por el contrario, somos llamados a ser siervos de Cristo al ministrar a las necesidades de otros. Cómo tratamos a los demás está directamente relacionado con cómo servimos a Cristo (Mateo 25:31-46).

Dios no muestra favoritismo. Él nos llamará a dar cuentas por cómo tratamos a los demás, si con respeto y amor, o manipulación y hostilidad. Los empleadores deben proveer para las necesidades de aquellos bajo su cuidado, así como los padres suplen las necesidades de sus hijos (físicas, mentales, emocionales, sociales, y espirituales). Para aquellos bajo nuestra supervisión, debemos cuidar de ellos como Dios cuida de nosotros. Solamente el Señor es nuestro Amo. Le servimos, pero lo hacemos al ministrar a las necesidades de los demás y al representar Sus valores en la tierra, así como en el cielo (Mateo 6:10).

Implicaciones y acciones

Jesús equipara nuestro amor por Dios con la manera cómo nos interesamos por aquellos a nuestro alrededor (Mateo 22:37-40). Cómo tratamos a los demás, particularmente en el hogar y el lugar de trabajo, demuestra la vida nueva en Cristo. Las relaciones son la clave para una vida de satisfacción. Del rebosar de nuestra relación con Dios, nos relacionamos con los demás. Por medio del Espíritu Santo morando en nosotros, podemos hacer morir los deseos carnales y tratar a los demás con dignidad, respeto y amor. Como esposos y esposas, padres e hijos, y empleadores y empleados, modelamos a Dios delante del mundo. Si vivimos el carácter de Dios en estas relaciones, nuestras vidas apuntarán al evangelio de Jesucristo, y experimentaremos la vida abundante de Jesús.

Preguntas

13. ¿Qué significa la palabra "someterse" para usted? ¿Cómo es esto apropiado para las mujeres en el hogar?
14. ¿Cómo demostró Jesús amor por nosotros? ¿Cómo deben los esposos duplicar este tipo de amor en el hogar?
15. ¿Por qué le agrada al Señor que los hijos obedezcan a sus padres?
16. ¿Qué hacen los padres hoy día que causa desánimo en las vidas de sus hijos? ¿Cómo podemos edificar a los niños en nuestros hogares?
17. ¿Por qué es tentador el actuar de manera diferente cuando nuestro empleador está cerca que cuando está ausente?
18. ¿Cómo el demostrar favoritismo causa desunión en el lugar de trabajo? ¿Cómo podemos fomentar la justicia en la manera como tratamos a aquellos bajo nuestra supervisión?

[AL MARGEN]

Desobediencia civil

Al estudiar un pasaje acerca de obedecer a líderes humanos (esto es, padres, empleadores, oficiales del gobierno), surge la pregunta acerca de cuándo y cómo es apropiado rebelarse. Al enfrentar tales dilemas, considere lo siguiente:

- Ore. Busque la dirección de Dios antes de actuar en desafío.
- Evalúe su razonamiento. Asegúrese de que su lógica es compatible con la Biblia.
- Busque entender la posición del líder. Trata de ver su perspectiva.
- Asegúrese de tener todos los datos. Evite hacer suposiciones.
- Recuerde que dos males no hacen un bien. Evalúe su actitud y sus acciones antes de proceder.
- Mantenga sus emociones bajo control. Estar firme por lo correcto de la manera equivocada es perjudicial.
- Agote los medios para la reconciliación. Vaya la milla adicional al comunicar y procurar la armonía.
- Mantenga la humildad. Evite volverse arrogante y argumentativo.
- Difiera con respeto. Valide a la persona y las opiniones a las que usted se opone.
- Considere el impacto en su testimonio. Discierna cómo sus acciones pueden impactar a otros para Cristo.
- Considere el costo. Espere y esté preparado para las consecuencias por sus decisiones.
- Modele a Cristo. Aun cuando Jesús se opuso a otros, lo hizo con amor y gracia.

[AL MARGEN]

Definir sumisión

La palabra traducida "someter" es la palabra griega *hupotasso* (la misma palabra usada en Efesios 5:21-22). La palabra viene del campo de la arquitectura, y habla de un pilar que sostiene una estructura. En otras palabras, Pablo estaba diciendo que, sin el respaldo de sus esposas, los esposos se derrumbarían. Por eso, un esposo necesita que su esposa esté bajo él y ayude a sostenerlo. Aunque Pablo dijo esto como un imperativo, él escogió usar la voz media. Esta forma particular en griego significa que el sujeto (esposas) debe actuar el verbo (someter) como una decisión voluntaria. Pablo les suplicó a las esposas que voluntariamente se sometan al acompañar y apoyar a sus esposos.

---

A.T. Pierson, *George Mueller of Bristol: His Life of Prayer and Faith*, (Grand Rapids: Kregel, 1999), 367. Traducido.

# Lección 12

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

Lección 12

Un mensaje nuevo

Texto central
Colosenses 4:2-6

Trasfondo
Colosenses 4:2-6

Idea principal
La vida nueva en Cristo cambia cómo vemos y nos relacionamos con otros adentro y a fuera del reino de Dios.

Pregunta a explorar
¿Cómo hemos de relacionarnos con otros que ya son seguidores de Cristo y aquellos quienes todavía no llegan a ser cristianos?

Meta para el estudio
Relacionarnos con otros, los de adentro de la iglesia y los de afuera de la familia de Dios, de una manera que honra a Dios y a la manera de Cristo

Lectura rápida
En nuestras relaciones con otros cristianos, buscamos seguir el ejemplo de Cristo en cómo nos tratamos unos a otros al orar, velar, y dar gracias. En nuestras relaciones con inconversos, procuramos ser ejemplos de Cristo en cómo nos tratamos unos a otros con sabiduría, buscando oportunidades, y gracia.

## Introducción

Truett Cathy nació el 14 de marzo del 1921. Después de graduarse de la escuela superior en Atlanta, Georgia, Cathy sirvió en el ejército durante la Segunda Guerra Mundial. Al regresar a Atlanta después del servicio, abrió un pequeño restaurante llamado Parrilla Pequeña, debido a su pequeña localización. Allí, Truett y su hermano Ben, crearon un sándwich de pollo que se convirtió en el plato principal del menú. Según el negocio progresó, él continuó expandiendo su cadena de restaurantes, finalmente cambiándole el nombre a Chick-fil-A.

Truett aplicó sus principios cristianos a sus prácticas de negocios. Antes de su muerte en el 2014, Truett enseñó escuela dominical en la Primera Iglesia Bautista de Jonesboro, Georgia por más de cincuenta años. Con una firme convicción de que el domingo debe ser un día para ir a la iglesia y pasar tiempo con la familia, Truett cerró sus restaurantes en el primer día de la semana. Todavía hoy día, todos los más de mil restaurantes Chick-fil-A permanecen cerrados los domingos en honor al compromiso y convicción bíblicos de Cathy.

Cathy creía en devolver a otros en la comunidad. Por más de cuarenta años, Chick-fil-A ha provisto becas a través del programa Futuros Admirables, para un total de decenas de millones

de dólares. En el 1984, Cathy estableció la Fundación WinShape (Ganar Forjar) para desarrollar a personas con un espíritu ganador y un compromiso a la excelencia. En su propia familia, Cathy acogió a niños durante más de treinta años. Él recibió numerosos premios y reconocimientos, incluyendo el Galardón Presidencial del Llamado al Servicio, otorgado por el presidente George W. Bush. Durante su carrera, el lema de Cathy era: "Personas y principios primero que las ganancias".

Truett Cathy conocía la importancia de las relaciones, y esto condujo a un tremendo éxito en su vida y su carrera. Si vamos a cumplir el llamado de Dios en nuestras vidas con éxito, necesitamos aprender cómo relacionarnos con todas las personas—creyentes e inconversos. El apóstol Pablo nos da una idea de cómo conectarnos con y relacionarnos con otros de una manera que honra a Cristo.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 4:2-6

**2** Perseverad en la oración, velando en ella con acción de gracias; **3** orando también al
mismo tiempo por nosotros, para que el Señor nos abra puerta para la palabra, a fin de dar a
conocer el misterio de Cristo, por el cual también estoy preso, **4** para que lo manifieste como
debo hablar. **5** Andad sabiamente para con los de afuera, redimiendo el tiempo. **6** Sea vuestra
palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada
uno.

[FIN]

Buenas relaciones con creyentes (4:2-4)

Orar

Pablo comenzó Colosenses 4:2 al usar el imperativo "perseverad en la oración". El verbo en griego que el apóstol usó aquí, *proskartereo*, se refiere a soportar durante un período de tiempo prolongado o continuo. Entonces, la idea es que, al considerar las relaciones descritas en los versículos anteriores, hay la necesidad de desplegar continuamente devoción a los demás. Los cristianos tienen un privilegio obligatorio de relacionarse con otros seguidores de Cristo, y colaborar como hermanos y hermanas en la familia de Dios.

Al Pablo hablar acerca de nuestras relaciones con aquellos adentro de la familia de Dios, él indica a los creyentes a dedicarse a orar los unos por los otros. Pablo no les pidió a los colosenses que oraran por su conveniencia o comodidad; él no solicitó que oraran porque sus acomodaciones mejoraran, por su liberación de la cárcel, o ni siquiera por su seguridad y bienestar físicos. En vez, Pablo pidió que oraran a Dios por una "puerta abierta" para la proclamación del mensaje del evangelio por medio de sus presentes circunstancias.

Pablo creía que, aún en su prisión, Dios estaba obrando. Él quería usar esta oportunidad para compartir la verdad de Dios con otros, no porque la oportunidad llegara a un fin prematuro con

su liberación. Pablo creía que estaba "en cadenas" para un propósito ordenado por Dios. Él consideró su encarcelamiento y todos los eventos concernientes (vea Hechos 21 – 28) como una manera para llevar el "misterio de Cristo" y el gran amor de Dios por la humanidad a Roma, y a las vidas de muchos con quienes de otro modo no se hubiera encontrado.

En vez de orar porque Dios cambiara las circunstancias donde estamos, o pedirle que remueva aquellas de otros creyentes, debemos pedir que Dios nos use, a nosotros y a otros seguidores de Cristo, para compartir las buenas nuevas del evangelio dondequiera que estemos, aun en los lugares más desagradables. Debemos orar por aquellos adentro de la iglesia que estén enfermos, hayan sufrido la muerte de un ser querido, o en dificultades, pero además de orar por su recuperación, debemos pedirle a Dios que use las circunstancias (no importa cuán sombrías), de una manera que atraiga a otros a una relación personal e íntima con Jesús.

Velar

Pablo añadió que tenemos que permanecer atentos al buscar oportunidades para unirnos a Dios en la obra que Él está haciendo. Pablo velaba por oportunidades para compartir la bondad de Dios con aquellos a su alrededor, aun en la prisión. Él quería ser claro al proclamar el amor misterioso que Dios tiene por una humanidad rebelde. Él permaneció atento al observar, discernir, y aprovechar las oportunidades que Dios le dio.

Según pasa su día, esté atento a Dios. Busque a Dios en las circunstancias de cada día; Él está ahí. Espere que Él se muestre en maneras particulares. Discierna las conversaciones que tiene con otros. Sus palabras de ánimo pueden exhortar a otros creyentes en su servicio al Señor (Hebreos 10:25). Sus pequeños actos de bondad pueden inspirar a otros cristianos a poner las necesidades de otros antes que las suyas. Sus minúsculos sacrificios de invertir en "uno de estos más pequeños" pueden transformar la dirección de sus vidas. Observe dónde Dios está obrando y las maneras para unirse a Él. Al así hacerlo, tendrá innumerables oportunidades para proclamar el amor misterioso de Cristo a creyentes e inconversos.

Dar gracias

Pablo habló de la importancia de la gratitud. El Día de Acción de Gracias es un solo día, pero debe caracterizar el corazón de un seguidor de Cristo cada día. A pesar de que Pablo había sido acusado falsamente, maltratado, juzgado, había naufragado y encarcelado, él continuó permaneciendo optimista y agradecido. Él desafió a los colosenses a dedicarse a la gratitud.

"Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús" (I Tesalonicenses 5:18). En este pasaje, Pablo no estaba sugiriendo que tenemos que dar gracias solo porque Dios quiere que lo hagamos. Él no era como el padre que obliga a su hijo a ir donde una persona y dar las obligatorias "¡Gracias!" Pablo quería lo que es mejor para nosotros. Es la voluntad de Dios que experimentemos la mejor vida, y el Señor sabe que la vida más abundante y fructífera es la que considera cada encuentra como una oportunidad para recibir y compartir la bondad de Dios.

Nuestro testimonio es que Dios en su gracia extendió Su bondad a nosotros cuando no lo merecíamos. No solamente hizo esto por medio de la muerte de Jesús en la cruz, sino que continúa haciéndolo en cada prisión que enfrentamos. Aun cuando la vida se torna desalentadora y dolorosa, podemos aferrarnos a Dios, sabiendo que Él está obrando a nuestro alrededor. Él está entrelazando Su bondad en los problemas de esta vida de tal manera que podemos celebrar quién Él es y cómo está obrando para acercar a todas las personas a Sí mismo. Debemos dar gracias en toda circunstancia. Como creyentes, al reunirnos en compañerismo, estudio bíblico y adoración, debemos celebrar cómo Dios está orando en las áreas visibles e invisibles de nuestras vidas. Su luz brilla más en los lugares más oscuros, lo cual nos da una razón para alabar Su nombre.

Buenas relaciones con inconversos (4:5-6)

Sabiduría

En Colosenses 4:5-6, Pablo cambia para hablar acerca de la relación con los no-creyentes. Aunque en los versículos 3 y 4 enfocó en Pablo siendo el beneficiario de las oraciones de los colosenses, él da un giro para exhortarlos a de igual manera aprovechar las oportunidades para compartir con otros. Comenzó encargándoles a ejercitar sabiduría en la manera cómo actuaban hacia aquellos afuera de la familia de la fe.

Nuestras acciones hablan más fuerte que nuestras palabras. Si alguna vez deseamos tener una audiencia donde compartir acerca del amor misterioso de Jesús y las buenas nuevas de Su misericordia, debemos asegurarnos de que nuestros actos demuestran un compromiso entusiasta a los principios que Jesús enseñó. A pesar de que los creyentes no son hechos perfectos al momento de la conversión, debemos esforzarnos por vivir por los principios bíblicos de amar a Dios y cuidar de nuestro prójimo como a nosotros mismos (Mateo 22:37-40). Debemos ser cuidadosos e intencionales acerca de cómo vivimos y nos comportamos en este mundo.

Con frecuencia en nuestras relaciones con los demás, es más importante actuar correctamente que tener la razón. Sí, debemos esforzarnos por conocer, entender y defender la verdad. Demasiados cristianos se esfuerzan por defender los valores importantes para ellos a expensas de tratar a otros seres humanos con bondad, dignidad, y respeto. Colosenses 4:5 nos amonesta a reflexionar profundamente en cuanto a cómo actuamos hacia los demás, particularmente aquellos afuera de la comunidad cristiana. Cuando consideramos la manera cómo Jesús trató a aquellos afuera del establecimiento religioso, vemos un modelo para cómo relacionarnos con los demás. Seguir a Cristo requiere que nos esforcemos en actuar de tal manera que otros vean la presencia de Cristo en nosotros.

Buscar oportunidades

El tiempo en esta tierra es corto. El apóstol Santiago lo comparó con una neblina o vapor que está aquí por un momento y luego desaparece (Santiago 4:14). La vida es corta, y la importancia de esparcir la bondad del amor de Dios es grande, por lo que debemos "aprovechar cada momento oportuno" (Col. 4:5, NVI). Dios no desperdicia ni un solo momento de vida; Él está

tejiendo los hilos de las vidas de creyentes en las vidas de no-creyentes para que todos puedan llegar a una conciencia de Su gran amor por nosotros.

En nuestros lugares de trabajo, nuestros vecindarios y comunidades, y aun en encuentros aparentemente al azar con extraños, todos son oportunidades para alcanzar a aquellos que no conocen a Jesús. Hacer sacrificios a corto plazo en nuestras vidas diarias puede conducir a conversaciones acerca de la eternidad y encuentros movidos por el Espíritu Santo para compartir con otros acerca de la razón para nuestra esperanza (1 Pedro 3:15). Considere la instrucción de Pablo en Efesios 5:15-16: "Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios, aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos".

Vivimos en tiempos cuando la maldad está rampante, y sin embargo, Dios no ha terminado Su obra de alcanzar personas para Su reino. Debemos darnos cuenta de la urgencia del asunto y esforzarnos por hacer que cada día cuente. Al vivir en Jesús, con Él, para Él, podemos usar las oportunidades que tenemos para demostrar a Jesús, compartirlo, y glorificarlo en este mundo.

Gracia

Pablo concluyó en Colosenses 4:6 que nuestras palabras con los demás sean siempre llenas de gracia. Exhibimos el amor de Jesús mejor cuando ponemos las necesidades de otros antes que las nuestras. Una vida de gracia en las virtudes de la vida nueva que tenemos en Cristo (repase Colosenses 3:12-14), va en contra de la inclinación natural de la carne. Al vivir una vida que niega la gratificación personal, exhibimos un estilo de vida que llama la atención y curiosidad de aquellos afuera de la comunidad de fe.

Pablo hizo una analogía entre la vida de gracia y el sazonar con sal. Sazonar adecuadamente añade sabor a la comida. En comparación, un cristiano que vive la gracia de Cristo añade carácter a su interacción con los demás que saldrá a relucir y cultivará oportunidades para 7compartir acerca de Jesús. Por medio de tal sazón, Dios nos da el poder de vivir con tal diferencia que aquellos a nuestro alrededor se detienen y lo notan. Aunque representamos el evangelio, el Espíritu obra internamente en el corazón de los que buscan para atraerlos a una conciencia del amor de Dios.

Al relacionarnos e interactuar con aquellos afuera de la iglesia de una manera que honra a Dios, despierta conversaciones espirituales. Con frecuencia, esto resultará en oportunidades para compartir la respuesta a las preguntas de la vida. Jesús es la respuesta final a la vida, y por medio del Espíritu de Dios guiándonos es sabiduría y gracia, tenemos el privilegio de decir a otros a nuestro alrededor acerca de la esperanza que tenemos en Cristo. El amor de Dios nos constriñe a compartir la bondad de Dios con aquellos adentro y afuera de la comunidad de fe.

Implicaciones y acciones

Como cristianos, tenemos oportunidades estratégicas para demostrar nuestra devoción con aquellos adentro y afuera de la comunidad de fe. Entre creyentes, buscamos modelar dedicación a la oración los unos por los otros, velar por maneras para fortalecernos unos a otros, y expresar acción de gracias. Entre no-creyentes, nos esforzamos por demostrar devoción a ser sabios en

cuanto a cómo actuamos hacia los demás, buscamos oportunidades para interactuar con los demás, y exhibimos gracia en nuestras conversaciones con ellos. Al vivir la nueva vida de Cristo, debemos vivir un mensaje de gracia según buscamos proclamar a Jesús en todo lo que hacemos y decimos.

Preguntas

19. Cuando ora por otros creyentes, ¿ora por lo que es cómodo y conveniente para ellos, o por lo que honra y glorifica a Dios?
20. ¿Anticipa el movimiento de Dios durante el día? ¿Cómo puede estar más consciente de cómo Dios está obrando en usted y a su alrededor?
21. ¿Por cuáles promesas de la Palabra de Dios está usted más agradecido? Explique su respuesta.
22. ¿Cuándo es mejor actuar correctamente que tener la razón? Explique la sabiduría detrás de este enfoque a las relaciones.
23. ¿Qué significa para usted "redimir el tiempo" (Colosenses 4:5)?
24. ¿Por qué se usa la sal al cocinar? ¿Cómo deben ser sazonadas nuestras palabras?

[AL MARGEN]

El arte de la oración más profunda

Cuando nos reunimos con otros cristianos en la iglesia, con frecuencia oramos por el bienestar (por lo regular el bienestar físico) de aquellos en la familia de la fe. Aunque es completamente apropiado compartir nuestros corazones con el Creador soberano y el Médico divino, nuestras vidas de oración debieran ser más profundas que simplemente pasar por una lista de personas enfrentando enfermedad, cirugía, o recuperación.

Cuando ore, considere lo siguiente:

- Celebre quién Dios es. Tome tiempo para recordar cómo Dios ha obrado y se ha mostrado a Sí mismo en su vida. Adore a Dios por Su naturaleza y provisión en su vida.
- Dé gracias. Agradezca a Dios por las bendiciones que ve en lo que está sucediendo a su alrededor.
- Comparta su corazón. Exprese abiertamente las emociones que siente y genuinamente pídale a Dios los deseos de su corazón.
- Reconozca la confianza. Sobre todo, descanse en la provisión de Dios y sepa que Él está desarrollando en usted la imagen de Su Hijo, aun durante las circunstancias más desafiantes.
- Pida a Dios por claridad. Pida que Dios abra sus ojos para ver lo que está sucediendo en las situaciones a su alrededor y le de oportunidades para testificar por medio de estos eventos.

- Ríndase. Eche a un lado las expectativas personales y caiga en los brazos amorosos de Dios.

[AL MARGEN]

Gratitud en las dificultades
Con demasiada frecuencia, nuestra gratitud está condicionada por lo que percibimos como bendiciones, y con razón, pero dejamos de ver bendiciones en áreas de incomodidad e inconveniencia. Nuestro mayor potencial para crecimiento como seguidores de Jesús reside en las oportunidades para expandir nuestras experiencias y nuestro entendimiento. Por eso, el crecimiento es mucho más productivo en el terreno fértil de la adversidad, la tribulación y el dolor. ¿Puede ver a Dios obrando en las dificultades que enfrenta en la vida?

# Lección 13

# *Buenas noticias*

TEXTO CENTRAL

Colosenses 1:9-14

TRASFONDO

Colosenses 1:9-14

IDEA PRINCIPAL

En Cristo, podemos vivir vidas de plenitud y significado.

PREGUNTA A EXPLORAR

¿Cómo puedo experimentar una vida plena en este mundo físico, así como en el espiritual?

META DE ESTUDIO

Entender la voluntad de Dios y vivirla como creyentes bajo el poder del Espíritu Santo

Lección 13

Héroes ignorados de Pablo

Texto central
Colosenses 4:7-18

Trasfondo
Colosenses 4:7-18

Idea principal
Por medio de la colaboración con otros en la comunidad cristiana, somos parte de los propósitos mayores del reino de Dios.

Pregunta a explorar
¿Quién ha contribuido a mi crecimiento como seguidor de Cristo y mi servicio a Dios?

Meta de estudio
Dar gracias por aquellos que nos han ayudado a lo largo del camino, y exhortar a otros creyentes en su servicio a Cristo.

Lectura rápida
Muchos cristianos sirven a Dios tras bastidores. Para que el reino de Dios avance, se requiere que todo el cuerpo de Cristo sirva en formas diversas. Nadie es indispensable o insignificante.

## Introducción

Ninguno de nosotros estaría hoy aquí si no fuera por los héroes ignorados quienes invirtieron en forjar nuestras vidas. Dick Roberts fue uno de mis héroes. Cuando yo era un adolescente, Dick tomó a un grupo de nosotros bajo sus alas en la iglesia. Comenzó a enseñarnos la Biblia capítulo por capítulo. Permaneció con nuestro grupo en la escuela dominical durante varios años, estableciendo una relación de mentor con nosotros. Dick nunca buscó ser el centro de atención, y su influencia fácilmente pudo haber pasado desapercibida, pero él está entre los que forjaron para siempre mi vida como un joven cristiano.

Hoy, todavía atesoro una copia del *Diccionario Bíblico Ilustrado de Zondervan* que Dick Roberts me regaló. En la primera página, Dick escribió: "Espero que siempre tengas un deseo fuerte de aprender acerca de la Palabra de Dios. Que este libro te ayude a encontrar las respuestas a tus preguntas". Este libro ha sido un recurso en mi biblioteca durante más de veinticinco años. Cada vez que lo abro, recuerdo a mi héroe ignorado. Dick Roberts, y el impacto eterno que tuvo al discipularme en la vida cristiana. Esto eternamente agradecido por los sacrificios que él hizo para invertir en mí.

Pablo concluyó su carta a la iglesia de Colosas reconociendo algunos de sus héroes en Roma, Colosas y más allá. De igual manera, hacemos bien al tomar el tiempo para reconocer a aquellos

que nos ayudan y comparten con nosotros en el ministerio. Todos necesitamos a otros que nos ayuden a cumplir con el llamado de Dios en nuestras vidas.

PASAJE BÍBLICO

Colosenses 4:7-18

7 Todo lo que a mí se refiere, os lo hará saber Tíquico, amado hermano y fiel ministro y
consiervo en el Señor, 8 el cual he enviado a vosotros para esto mismo, para que conozca lo
que a vosotros se refiere, y conforte vuestros corazones, 9 con Onésimo, amado y fiel
hermano, que es uno de vosotros. Todo lo que acá pasa, os lo harán saber.

10 Aristarco, mi compañero de prisiones, os saluda, y Marcos el sobrino de Bernabé,
acerca del cual habéis recibido mandamientos; si fuere a vosotros, recibidle; 11 y Jesús,
llamado Justo; que son los únicos de la circuncisión que me ayudan en el reino de Dios, y
han sido para mí un consuelo. 12 Os saluda Epafras, el cual es uno de vosotros, siervo de
Cristo, siempre rogando encarecidamente por vosotros en sus oraciones, para que estéis
firmes, perfectos y completos en todo lo que Dios quiere. 13 Porque de él doy testimonio de
que tiene gran solicitud por vosotros, y por los que están en Laodicea, y los que están en
Hierápolis. 14 Os saluda Lucas el médico amado, y Demas. 15 Saludad a los hermanos que
están en Laodicea, y a Ninfas y a la iglesia que está en su casa.
16 Cuando esta carta haya sido leída entre vosotros, haced que también se lea en la iglesia
de los laodicenses, y que la de Laodicea la leáis también vosotros.
17 Decid a Arquipo: Mira que cumplas el ministerio que recibiste en el Señor.
18 La salutación de mi propia mano, de Pablo. Acordaos de mis prisiones. La gracia sea
con vosotros. Amén.

[FIN]

El héroe ignorado de Pablo en Roma (4:7-15)

Tíquico

Pablo primero menciona a Tíquico, quien anteriormente fue introducido en Hechos 20:4. Cuando Pablo salió de Corinto y viajó a Jerusalén con una ofrenda para la iglesia, Tíquico y otros compañeros de viaje le acompañaron. Tíquico procedía de Asia (Turquía moderna). Aunque este siervo fiel es relativamente desconocido para muchos cristianos, él fue uno de los amigos de más confianza de Pablo. Pablo envió a Tíquico a la iglesia de Colosas y le confió la entrega de la carta para ellos, junto con el mensaje a los efesios (y probablemente Filemón).

Pablo habló de Tíquico como "amado hermano y fiel ministro y consiervo en el Señor" (Colosenses 4:7). De igual manera, en Efesios 6:21, Pablo se refirió a él como "hermano amado y fiel ministro en el Señor". Hay poca duda de que Pablo y Tíquico compartieron un lazo especial de hermanos y una amistad profunda. Pablo confió en que Tíquico entregara su mensaje y hablar a las iglesias en su nombre. Pablo confiaba en que Tíquico ayudara a mediar la situación

entre Onésimo y Filemón (vea a continuación). Pablo creía que este amigo fiel era un consolador dotado (Colosenses 4:7-8, Efesios 6:22).

Algunos eruditos sugieren que Tíquico fue enviado a Creta para sustituir a Tito para que pudiera ir a visitar Pablo (Tito 3:12), y que más tarde hizo lo mismo por Timoteo (2 Timoteo 4:12). Si fue así, eso hizo a Tíquico un pastor interino en Creta y Éfeso. Además, Tíquico pudo haber sido el hermano anónimo mencionado en 2 Corintios 8:22 como teniendo un fuerte enlace con la iglesia de Corinto. A pesar de que el texto bíblico no elabora respecto al efecto completo del ministerio de Tíquico, es seguro concluir que Pablo tenía plena confianza en él y que había tenido un ministerio extenso durante gran parte del primer siglo.

Onésimo

Onésimo acompañó a Tíquico a Colosas con la carta de Pablo para esa iglesia. Sin embargo, las circunstancias del regreso de Onésimo eran dramáticamente diferentes. Onésimo era un esclavo fugitivo de un hombre llamado Filemón. Pablo y Onésimo se habían conocido en Roma mientras Pablo estaba bajo arresto. Los detalles de este encuentro divino faltan, pero por medio del testimonio de Pablo, Onésimo llegó a la fe en Jesús. Cristo transformó de tal manera su vida que pensó que debía regresar a Colosas y a su amo. En Colosenses 4:9, Pablo habló de esta vida transformada cuando se refirió a Onésimo como "amado y fiel hermano, que es uno de vosotros".

Pablo probablemente escribió la corta carta a Filemón y la envió con Tíquico y Onésimo. En esa carta, Pablo apeló a Filemón como padre espiritual del esclavo de regreso (Filemón 1:10). Pablo habló de Onésimo con términos de cariño, diciendo que él era "como a mí mismo" (Filemón 1:12) y un "hermano amado" (Filemón 1:16). Pablo compartió con Filemón cómo Dios había usado providencialmente los eventos de la huida de Onésimo de manera que llegó a ser hermano para siempre (Filemón 1:15-16). Pablo hasta ofreció pagar la deuda de Onésimo, por lo que era libre sin ninguna obligación pendiente (Filemón 1:18). Pablo no dudó de la transformación de Onésimo y permaneció con la esperanza de que, a su regreso, Filemón continuara siendo su mentor en la fe.

Aristarco

Al igual que Tíquico, Aristarco fue un compañero de viaje de Pablo en la entrega de la ofrenda a los creyentes en Jerusalén (Hechos 20:4). Él era un judío de Tesalónica, y pudo haber sido arrestado con Pablo. En Colosenses 4:10, Pablo habló de él como "mi compañero de prisiones" en Roma, y anteriormente había mencionado a Aristarco a bordo del barco que llevaba a Pablo a Roma (Hechos 27:2). Este incidente no fue la primera vez que Aristarco soportó la persecución por su predicación. Él estaba entre los que fueron apresados por una multitud airada en Éfeso (Hecho s19:19). En Filemón 1:24, Pablo habló de Aristarco como "colaborador", al enviar saludos a Filemón y la congregación en Colosas, lo cual sugiere que permaneció con Pablo y no viajó con Tíquico y Onésimo.

Marcos

Marcos, el primo de Bernabé (Colosenses 4:10), fue uno de los primeros compañeros de viaje de Pablo. Por alguna razón que no está clara, Marcos abandonó a Pablo y a Bernabé en su primer viaje misionero (Hechos 13:13). Al decidir a quién llevar con ellos en su segundo viaje, Bernabé insistió en darle a Marcos una segunda oportunidad, pero Pablo no estuvo dispuesto a hacerlo. Por consiguiente, tomaron caminos separados con Bernabé y Marcos en dirección a Creta, y Pablo, con su nuevo compañero de viaje, Silas, regresando a Asia y en dirección a Macedonia (Hechos 15:36-41). Pasaron doce años desde esta diferencia de opinión, y Marcos se había reunido con Pablo y era un compañero de confianza y valorado en el esparcimiento del evangelio (Filemón 1:24).

Más tarde, cerca del final de su vida, Pablo pidió que Marcos fuera a verle, al decirle a Timoteo: "Toma a Marcos y tráele contigo, porque me es útil para el ministerio" (2 Timoteo 4:11). El crecimiento y madurez espiritual de Marcos finalmente le llevó a escribir el Evangelio que lleva su nombre, lo más probable entre el año 55 y el 59 d.C., basándose principalmente en las reflexiones del apóstol Pedro.

Jesús (Justo)

No hay referencias bíblicas adicionales a Jesús, también llamado Justo, que lo que se dice aquí en Colosenses 4:11. Él simplemente es otro héroe ignorado, quien sirvió con Pablo como "ayuda en el reino de Dios". Justo pareció ser un amigo íntimo y alguien que animó y consoló a Pablo, aun durante la persecución de su fe.

Epafras

Epafras, anteriormente mencionado en Colosenses 1:7-8, probablemente se convirtió con Pablo durante su servicio misionero extendido en Éfeso (Hechos 19:1-10). Es más probable que era natural de Colosas, y regresó a su ciudad natal como nuevo convertido en Cristo y fue instrumental al plantar la iglesia allí y cerca de allí, Laodicea e Hierápolis (Colosenses 4:13). Epafras viajó a Roma y buscó el consejo de Pablo respecto a asuntos que resultaron en Pablo escribir su epístola a los Colosenses. Pablo se refirió a Epafras como "siervo de Cristo" (Colosenses 4:12). Él mencionó con gran admiración las oraciones de Epafras por los creyentes colosenses, describiéndole como "rogando encarecidamente" porque ellos maduraran y estuvieran firmes en la voluntad de Dios.

Lucas

En Colosenses 4:14, Pablo envió saludos de parte de Lucas, "el médico". Aunque ésta es la única referencia a la profesión de Lucas en la Biblia, hace sentido debido a su enfoque sistemático a un relato cuidadoso y detallado del evangelio (Lucas 1:3) y la historia temprana de la iglesia. Además, Lucas estuvo con Pablo en algunos de sus viajes misioneros, como lo indica el cambio en el tiempo de primera-persona-plural en Hechos 16:10-18, 20:4-21:19, y 27:1-28:30. Lucas estuvo con Pablo mientras en prisión en Roma, lo cual sugiere que él, al igual que Aristarco, estuvo a bordo en el viaje a Roma, incluyendo el naufragio en Malta. Lucas pudo haber sido un médico personal para el líder apostólico, y él la única persona con Pablo después de un período de ministerio adicional y un encarcelamiento subsiguiente (2 Timoteo 4:11).

Demas

Pablo menciona a Demas como colaborador en Filemón 1:24, pero no se menciona nada en Colosenses. Más tarde, Demas abandonó a Pablo para ir a Tesalónica, "amando a este mundo", pero el significado específico de esto no está claro (2 Timoteo 4:10). Tal vez, Pablo ya había sentido que Demas no estaba listo para mayor responsabilidad en el ministerio, aun cuando Pablo continuó invirtiendo en él mientras estuvo en prisión.

Los héroes ignorados de Pablo en Colosas y más allá (4:16-18)

Ninfa

Además de los héroes ignorados con Pablo en Roma, la carta a los colosenses afirmó a siervos importantes en la iglesia e Colosas. En Colosenses 4:15, Pablo habló de Ninfa, quien auspiciaba una iglesia en su casa, lo más probable en Laodicea, a pesar de que pudo haber estado en Hierápolis o en otro lugar en el Valle de Lico. Si es así, pudo haber sido esta iglesia la que fue amonestada a ser fría o caliente en vez de tibia en su servicio a Dios, cuando Juan escribió su Apocalipsis (Apocalipsis 3:14-22).

Aparentemente, había una conexión de las necesidades y los asuntos entre las iglesias de Laodicea y Colosas, porque Pablo solicitó que, después de que la iglesia de Colosas escuchara la carta, fuera pasada a su iglesia hermana en Laodicea (Colosenses 4:16). De igual manera, una carta (ahora extinta), fue enviada a los de Laodicea y posteriormente leía a los colosenses. Ninfa es una de muchas mujeres que fueron heroínas ignoradas en la primera iglesia.

Arquipo

Pablo aconsejó a Arquipo en Colosenses 4:17: "Mira que cumplas el ministerio que recibiste en el Señor". Por tanto, él era un líder de la iglesia, más probablemente en Colosas, y pudo haber servido como pastor interino mientras Epafras viajaba para visitar a Pablo. En Filemón 1:2, Pablo envió saludos adicionales a Arquipo y se refirió a él como "compañero de milicia". Al así hacerlo, algunos eruditos han especulado que Arquipo era un familiar (tal vez un hijo) de Filemón. Tal vez esta sutil precaución casi al final de Colosenses era la manera de Pablo de procurar la ayuda de Arquipo en recibir y perdonar a Onésimo.

En Colosenses 4:18 y en Filemón 1:19, Pablo habló de escribir estas cartas por su propia mano. Pablo estaba dando su palabra y extendiendo la mano de amistad, aun desde lejos. Él les pidió que recordaran sus "cadenas", tal vez identificándose como siervo y con las circunstancias de Onésimo. La súplica final de Pablo era porque la gracia fuera extendida a los colosenses, y entonces por medio de los creyentes al resto del mundo.

Implicaciones y acciones

Habiendo considerado las vidas de estos héroes ignorados y los diversos papeles que jugaron en el ministerio del reino de Dios, consideremos algunas aplicaciones. Como cristianos, necesitamos de una familia espiritual de creyentes que nos ayude en nuestras vidas personales y

el cumplimiento de nuestro llamado. Deténgase y considere aquellos que han invertido en su vida a través del tiempo, forjando su jornada cristiana para ser lo que es hoy. Reflexione en aquellos a quienes Dios ha puesto en su vida "precisamente para un momento como éste" (Ester 4:14, NVI).

Considere cómo Dios ha colocado de manera particular a personas en su vida para exhortarle, mantenerle dando cuentas, estimularle en su fe, e inspirarle a un mayor compromiso y servicio a Él. Piense en aquellos que han servido a su lado con dones que complementan, pero difieren, de lo que usted ofrece al ministerio. Necesitamos a otros que con frecuencia son tomados por sentado e ignorados, pero que son indispensables para el reino de Dios. Hebreos 10:24 amonesta: "Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras". ¿Quiénes son los héroes ignorados que le estimulan en su fe?

Preguntas

25. Tíquico fue un amigo de confianza de Pablo. ¿Quién es alguien en quien usted confía como hermano o hermana en Cristo y por qué confía en él o ella?
26. Onésimo regresó a Filemón después de entregarse a Cristo. ¿Piensa que sería una decisión difícil para él? ¿Qué decisiones difíciles ha tenido que tomar debido a que Jesús es su Señor?
27. Marcos recibió una segunda oportunidad de parte de Bernabé y más tarde, Pablo. ¿Por qué son un riesgo las segundas oportunidades? ¿Valen la pena el riesgo?
28. Epafras rogó encarecidamente (luchó en oración, NVI) por los colosenses. ¿Por quiénes lucha usted en oración?
29. Ninfa abrió su hogar para el ministerio. ¿Cómo puede Dios usar su hogar como un lugar de ministerio?
30. Este pasaje enumera algunos de los héroes ignorados de Pablo. ¿Quiénes forman el núcleo de su equipo según sirve al Señor? ¿Cómo puede usted exhortar a sus compañeros en el ministerio?

[AL MARGEN]

Héroes ignorados

Al igual que Jesús, Pablo alcanzó y afirmó a mujeres que sirvieron en capacidad de liderazgo en las iglesias donde él ministró. Además de Ninfa (mencionada en Colosenses 4:15), considere estas heroínas ignoradas de la primera iglesia:

- Junia (y Andrónico): apóstoles, líderes, y posibles fundadores de la iglesia en Roma (Romanos 16:7)
- Priscila (y Aquila): líderes pastorales en las iglesias de Corinto y Éfeso (Hechos 18:2-3, 26, Romanos 16:3)
- Febe: diaconisa y posiblemente portadora de la carta a los Romanos (Romanos 16:1-2)

- Lidia: anfitriona de la iglesia en su casa en Filipos (Hechos 16:13-15, 40)
- Cloe: líder y posiblemente anfitriona de la iglesia en Corinto (1 Corinto 1:11)
- María, Tripena, Triposa, y Persis: siervas trabajadoras en la iglesia de Roma (Romanos 16:6, 12)
- La madre de Rufo (anónima): quien fue como una madre para Pablo (Romanos 16:13)
- Evodia y Síntique: mujeres líderes en la iglesia en Filipos, incluidas en un desacuerdo (Filipenses 4:2-3)

De esta lista, es evidente que Pablo tenía una alta estima por las mujeres y su liderazgo en la iglesia.

[AL MARGEN]

Hospitalidad como en casa

Al igual que Ninfa, podemos usar nuestros hogares para el Señor. Considere tratar uno de estos medios para forjar su hogar como un centro para el ministerio:

- Abra su casa para recibir a ministros o misioneros de viaje.
- Use su hogar para un estudio bíblico de un grupo pequeño.
- Establezca tiempos de oración por su iglesia, comunidad, y el mundo.
- Ofrezca auspiciar un evento del grupo de jóvenes en su casa.
- Abra su hogar para estudiantes universitarios durante los días de fiesta, para cenar, o para tener un lugar dónde estudiar.
- Invite a los amigos de sus hijos a cenar o a jugar.
- Organice una fiesta para su comunidad, un pasadía, o una actividad social.
- Haga de su hogar un lugar donde las personas con pasatiempos similares pueden disfrutar de compañerismo.

Nuestro próximo estudio
(Disponible a principios de diciembre, 2019)

Milagros (Mateo)

| | | |
|---|---|---|
| Lección uno | Venciendo la tentación | Mateo 4:1-11 |
| Lección dos | Un leproso y el toque de Jesús | Mateo 8:1-4 |
| Lección tres | Cristo el sanador | Mateo 8:14-17 |
| Lección cuatro | La tormenta perfecta | Mateo 8:23-27 |
| Lección cinco | Poder sobre la muerte | Mateo 9:18-19, 23-26 |
| Lección seis | Un toque desesperado de fe | Mateo 9:20-22 |
| Lección siete | Un milagro en el Día de reposo | Mateo 12:9-13 |
| Lección ocho | La alimentación milagrosa | Mateo 14:14-21 |
| Lección nueve | ¡Sal del barco! | Mateo 14:22-33 |
| Lección diez | De la desesperación a la fe | Mateo 15:21-28 |
| Lección once | ¿Misión imposible? | Mateo 17:14-21 |
| Lección doce | El gran dilema | Mateo 17:24-27 |
| Lección trece | El toque del Maestro | Mateo 20:29-34 |
| Lección de Navidad | El milagro del nacimiento virginal | Mateo 1:18-25 |

[1] Curtis Vaughan, *Colossians*, *Vol. 11*, *The Expositor's Bible Commentary* (Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans, 1978), 191. Traducido.
[ii] A.T. Pierson, *George Mueller of Bristol: His Life of Prayer and Faith*, (Grand Rapids: Kregel, 1999), 367. Traducido.