CEBP
CONVENCIÓN EVANGÉLICA BAUTISTA DEL PARAGUAY
Petirossi 595, Asunción - Paraguay, Personería Jurídica 30.398/1967
Tel. 021 227110



Material para Escuela Bíblica Dominical

Escolares Mayores

de 9 a 11 años

BaptistWayPress
Connecting People to God Through His Word
Impreso en Paraguay con permiso de
BaptistWayPress, para la CEBP
7557 Rambler Rd, Suite 110, Dallas, TX 75231-2310
baptistway@texasbaptist.org

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores

Guía del Maestro

Unidad 1
Pablo, El Misionero

Escritora: Louise Caldwell, Woodhaven Baptist Church, Apex, North Carolina
Traductora: Eva García, Iglesia Bautista Nueva Vida, Hereford, Texas
Editor, Chuck Padilla, Editor del Equipo Hispano

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant; Dennis Parrott, Director, Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de Aprendizaje Bíblico de la Unidad

Álbum de Recortes de Pablo

Propósito. Los alumnos van aprender sobre la vida de Pablo, su ministerio y mensaje como misionero Cristiano, y como el evangelio se esparció al externo de Jerusalén. Ellos van aprender que siguiendo a Cristo no es siempre fácil.

Descripción. Los alumnos van a estudiar pasajes de Hechos y preparar un álbum de los eventos más significativos de la carrera misionero de Pablo.

Recursos. Biblia, *Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores---Página de Alumnos***,** marcadores, lápices, tarjetas de índice blancas y de color, pegamento, bolígrafos de brillante, un álbum o si desea puede usar una libreta o cuaderno, hojas de papel decorativo y adornos para arreglar las páginas del álbum.

Prepare. Los maestros van a:

- Estudiar los pasajes para toda la unidad
- Estudiar mapas del viaje misionero de Pablo
- Leer comentario para aumentar la comprensión de la historia bíblica
- Estudie **Sugerencias del Recorte** que sigue. Esta sección contiene un bosquejo de las experiencias de Pablo. Hay guías para todas las secciones, también el *Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores---Alumnos,* tiene eventos que deben hacer incluidos en el álbum. No es necesario incluir todos los eventos mencionados.

Sugerencias del Recorte
Los alumnos que van estar en el equipaje de esta unidad puede escoger los eventos que quieren estudiar e ilustrar. Puede escoger de la lista que sigue para cada sesión o añadir más de eventos de los Hechos. Use las preguntas de los (**Recursos de Enseñanza 1)** antes de comenzar cada sesión para repasar la historia bíblica.

Dígales a los alumnos que en este mes a va estudiar de Pablo, su conversión, su llamado a misiones, su mensaje, y eventos significantes que esparció las buenas nuevas a otra gente y otros lugares. Explíqueles que en esta actividad van a ilustrar como Pablo fue usado por Dios para esparcir el evangelio. Ellos van a trabajar en un equipo al construir este álbum. Cada sesión tiene eventos y lugares que van a escribir o ilustrar para hacer el álbum de Pablo.

Sesión 1
Dele tiempo a los alumnos a terminar la página de **Equipos de Aprendizaje Bíblico (Recursos de Enseñanza 1)** en hacer planes de esta actividad. Algunas posibilidades de asignar trabajo puede incluir: Investigar la Biblia, reportar datos, localizar lugares mencionados en un mapa, dibujar el mapa, escribir breve resúmenes de los eventos,

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

ilustrar los reportes, decorar las páginas del álbum. Puede usar **Sugerencias del Recorte** en ayudándoles hacer sus planes.

- Damasco: experiencia de conversión de Pablo (Hechos 9:1-9), Ananías visita a Saulo, El Señor da instrucciones a Ananías que Saulo "necesitaba llevar su nombre a los Gentiles"
- Tarso: de donde era Pablo, la historia religiosa de Saulo (Hechos 22:3).

Anime a los alumnos a leer su Biblia diariamente.

Ore, pidiéndole a Dios por dirección durante este estudio bíblico.

Sesión 2

- La persecución de Saulo a los Cristianos
- La luz del cielo; y Saulo quedo ciego
- Solamente Saulo escucho y comprendió la voz de Jesús
- Instrucciones que Dios le dio a Ananías para restaurar la vista de Saulo
- Ananías fue llamado para hacer mensajero a los Gentiles (Hechos 9:15-16)
- Jerusalén: predicando a los Judíos (Hechos 9:29), Saulo llevado a Cesárea (Hechos 9:30), Saulo se va por barco a Tarso
- Antioquia: Pablo y Bernabé predicaron allí por un año (Hechos 11:25), la palabra Cristiano fue usada por primera vez (Hechos 11:26), Saulo y Bernabé son llamados a hacer el trabajo de Dios (Hechos 13:1-3), Saulo fue llamado Pablo

Cierre la actividad con una oración.

Sesión 3

De la bienvenida a cada alumno mientras va llegando. Repase brevemente la historia bíblica de la semana pasada antes de que los alumnos comiencen la actividad.

- Iconio: Pablo y Bernabé predicando en la sinagoga (Hechos 14:1-7), muchos Judíos y Gentiles creyeron, Pablo y Bernabé tuvieron que huirse para no morir
- Listra: El hombre cojo fue sanado (Hechos14:8-10), Pablo y Bernabé fueron declarados como dioses por la gente (14:11), Pablo y Bernabé rechazaron los sacrificios (Hechos 14:12-15), Pablo apedreado y dejado afuera de la ciudad para morir (Hechos 14:11-19)
- Antioquia: Pablo y Bernabé regresaron de su viaje misionero y dieron reporte a la iglesia que los envió (Hechos 14:26-28)
- Jerusalén: Pablo y Bernabé razonan con los apóstoles y ancianos de la conversión de Gentiles (Hechos 15:1-2), Alegaron si Gentiles convertidos tenían que seguir las leyes y rituales de los Judíos
- Filipenses: (Hechos 16:16-34) la niña esclava fue librada de espíritus malos, Pablo y Silas encarcelados, un temblor abre la cárcel, Pablo y Silas ministran al guardia y su familia.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Tesalónica (Hechos 17:1-9) Pablo predica en Tesalónica, fue acusado en causar problemas en todo el mundo, se escapo en la noche

Anime a los alumnos a leer la Biblia diariamente. Exprese gratitud y satisfacción del trabajo.

Sesión 4

Repase los estudios de la unidad antes de guiar a los alumnos a continuar su trabajo. El álbum ya debe estar tomando forma. Deles tiempo para decorar y pintar algunas de las ilustraciones de los eventos que añadieron al álbum. Recuérdeles que el domingo próximo es el último domingo

- Atenas: Pablo tiene un debate con los Aerópegos (concilio judicial) , experiencias que Pablo tuvo en Atenas

Despide el grupo en una oración antes de pasar al tiempo de adoración.

Sesión 5

Tan pronto como llegan los alumnos guíalos en leer Hechos 18:1-4, 18-28.

- Corinto: Pablo en Corinto (18:1-4), Aquila, Priscila y Apolos se unen con Pablo
- Efesios: (18:18-28; 19:1-41), Pablo predica por dos años con mucho resultado(10-20)
- Jerusalén: (21:10-40), mandado a Cesárea para hacer un juzgado, dos años en la prisión (24:27)
- Roma: (28:11-31), le predica a los guardias de Roma (28:30)

De tiempo para que los alumnos presenten el trabajo del álbum que hicieron. Repase los eventos e información y clarifique las aplicaciones a la vida.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 1: Saulo Llega a Ser Seguidor

Pasaje Bíblico: Hechos 9:1-19

Versículo Para Memorizar: Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo. Porque con el corazón se cree para ser justificado, pero con la boca se confiesa para ser salvo. Romanos 10:9-10

Meta de Enseñanza
Los alumnos pueden entender que llegar a ser seguidor de Jesucristo es la decisión más importante que ellos podrán hacer.

Preparación Para la Enseñanza

Preparando la Sesión

1. Lea **Estudiando el Pasaje Bíblico** para todas las cinco sesiones.
2. Planee la unidad con el departamento, escoja equipos para **Guiando el Pasaje Bíblico** y **Actividades de Aprendizaje** para el aprendizaje de sus alumnos.
3. Planee y complete los pasos necesarios para dirigir **Guiando el Pasaje Bíblico**
4. Prepare un tablero con las actividades en equipos de **Guiando el Pasaje Bíblico** y **Actividades de Aprendizaje Bíblico** para la sesión.
5. Escoja un himno que va a usar durante la adoración. "Oh, Cuanto me Ama" o "Gracia Admirable" son sugerencia del *Himnario Bilingüe Cantos de Alabanza.*
6. Prepare para tener un mostrador de enseñanza para la unidad con cuadros para sesiones de historias bíblicas, los versículos de la Biblia, títulos de la sesión, y de la unidad. El cuadro bíblico de sesión 1 podría hacer de la conversión de Saúl.

Preparando Para Aprendizaje Bíblico

1. Lea **Estudiando el Pasaje Bíblico** para las cinco sesiones

Escritora: Louise Caldwell, Woodhaven Baptist Church, Apex, North Carolina
Traductora: Eva García, Iglesia Bautista Nueva Vida, Hereford, Texas
Editor: Chuck Padilla, Iglesia Christian Fellowship, Farmers Branch, Texas

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant; Dennis Parrott, Director, Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

2. Relate el contenido de la Biblia con las necesidades de los alumnos que enseñas.
3. Lea todos los materiales bíblicos para el aprendizaje de la unidad y esta sesión. Escoja una actividad y establezca metas para los alumnos.
4. Ore de que Dios lo guíe mientras se prepara para enseñar.

Estudiando el Pasaje Bíblico

El Libro de los Hechos
Comprendiendo el mensaje del libro de los Hechos le ayudará con esta unidad. Considere varios puntos de vistas del propósito de los Hechos.

Mucha gente considera este libro como la historia de los "hechos de los apóstoles" porque relata los hechos de algunos apóstoles que fueron líderes, por supuesto, Pablo.

Otros han visto los Hechos como el "evangelio del Espíritu Santo." Esta opinión nos da ideas mientras miramos como el Espíritu Santo trabaja en y por la iglesia primitiva.

Otra opinión es la manera en que el evangelio fue esparcido de Jerusalén a Roma.

El evangelio fue una liberación para los Gentiles que los Judíos hallaron inaceptables y se excluyeron así mismo. La Cristiandad se había convertido principalmente Gentil.

Historia Personal de Pablo

Saulo, quien fue nacido en Tarso de Cilicia, fue criado en la familia Farisea (Hechos 23:6). Tarso era un centro comercial muy importante, una ciudad universitaria, y una encrucijada para los viajes. Abrazando la política y reglas Romanas, Saulo nació un ciudadano Romano por virtud de lugar de su nacimiento. Él fue educado en Jerusalén. Gamaliel, fue su maestro. Bajo Gamaliel, Pablo llego a ser muy entusiasmado y dedicado Fariseo. Él sabía el idioma de Hebreo, Arameo (Hechos 22:2), y tal vez Griego.

Mientras Saulo estudio en Jerusalén, Jesús estaba trabajando como carpintero en Nazaret. Después, Jesús junto a sus discípulos, terminó su ministerio en el mundo en la cruz, y dejo una tumba vacía en la resurrección.

Poco después de la resurrección, Esteban predicó en la sinagoga de Jerusalén (Hechos 6:8-10). Acusado de blasfemia (Hechos 6:11-15), los Judíos lo arrastraron afuera de la ciudad y lo mataron apedreadas. Saulo estaba de acuerdo con esta clase de muerte (Hechos 7:58; 8:1).

Saulo llegó a ser líder para intentar de parar el incremento del movimiento Cristiano. Para intentar en detener el evangelio, Saulo acusó, encarceló, y sentenció algunos de los seguidores de Jesús a muerte. (Lea Hechos 9:1; 22:4; 26:10-11; y Gálatas 1:13)

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tal fue el hombre quien Dios escogió para ser el misionero principal de esparcir el evangelio de las buenas nuevas de resurrección y salvación para el mundo conocido. ¡Él llegó a ser "el misionero a los Gentiles," cruzando culturas, raciales, y fronteras religiosos para incluir "Porque el que quiera" Mateo 16:24-26!

Su Conversión y Llamado
Mientras Saulo iba a Damascos (uno de estos "lugares extranjeros" en Hechos 26:11) a arrestar los seguidores de Cristo, Jesús se reveló a Saulo y le llamo para a ser mensajero especial. Este evento dramático y significado es mencionado en tres detalladas descripciones en el Nuevo Testamento (Hechos 9:1-19; 22:1-21; 26:1-23). Saulo compartió su testimonio del evento a las iglesias en sus escrituras durante su ministerio (1 Corintios 9:1; 15:8; Gálatas 1:15-16; Efesios 3:3; Filipenses 3:12).

Dios se reveló a Saulo en una luz brillante del cielo, la luz hizo que Saulo y su compañía se cayeron al suelo (Hechos 26:13-14). Pero Saulo, sin embargo, escucho la voz del Salvador resucitado quien le dio las instrucciones (Hechos 26:14-18). Ciego por la luz, Saulo se fue a Damasco en obediencia a la voz de Jesús (Hechos 9:8).

Ananías, un seguidor de Cristo, fue guiado por Dios para encontrarse y ministrar a Saulo (Hechos 9:10-16). Cuando Ananías vino a la casa donde Saulo se estaba quedando, él le dijo a Saulo que él había sido instruido para restaurar su vista y que Saulo iba "a ser lleno por el Espíritu Santo" (Hechos 9:17). Después de que su vista fue restaurada, Saulo fue bautizado y comió por primera vez desde que quedo ciego.

Guiando el Pasaje Bíblico
Mire el proyecto para la unidad.

Actividades de Aprendizaje Bíblico
Drama: Del Oscuridad a la Luz
Propósito. Los preadolescente van a examinar la experiencia y conversión de Saulo (Hechos 9:1-22; 22:2-17; 26:9-18) para descubrir el cambio drástico en su vida debido a su encuentro con Jesús.

Descripción. Los escolares van a hacer una investigación del pasaje, tomar datos de acciones y diálogos de varias gentes, y escribir un dramita para ilustrar el cambio de la vida de Saulo.

Recursos. Biblia, hojas de papel con reglones, lápices, trajes (si desea) o etiquetas con varios nombres de personajes.

Prepare. Los maestros van a:
- Leer y estudiar los tres pasajes del libro de los Hechos
- Leer **Estudiando el Pasaje Bíblico**
- Hacer un plan para desarrollar la narración que se va usar en el drama

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la actividad para el aprendizaje Bíblico.

Explique brevemente el propósito para la actividad y como va hacer desarrollada. Pregunte a los alumnos que abren su Biblia---algunos para Hechos 9:1-22, otros para Hechos 22:2-17, y los demás para Hechos 26:9-18.

Guíe a los alumnos mientras ellos leen los tres pasajes para que tomen nota de los varios personajes que van a actuar en el drama. Asigne a los alumnos mientras ellos se dan de voluntario para hacer el papel del personaje. Incluye a cada alumno en la actividad. Unas sugerencias pueden incluir: Saulo, uno o más de los compañeros o sirvientes que viajaron con Saulo, Simón, Ananías, alguien que sea la voz de Jesús y de Dios.

Guíe a los alumnos mientras escriben el guión o las partes que van hablar. Deje que ellos pongan las palabras del pasaje en sus propias palabras. Mientras ellos escriben, haga aplicaciones apropiadas a la vida. Discute los siguientes pensamientos:

- *La vida de Saulo antes de que conociera a Jesús*: Saulo pasaba una gran cantidad de tiempo y esfuerzo en amenazando a los que creían en Jesús. Él cometió muchos pecados en contra Jesús durante este tiempo en su vida. Aun que nuestros pecados no pueden destruir tanto como los de Saulo, todos hemos pecado en contra Dios. Estos pecados nos separan de Dios y el amor de Dios.
- *Conversión de Saulo: Saulo* tuvo una experiencia de conversión excitante. Aun que muchos no experimentan una gran luz brillante o la voz de Jesús, todos los creyentes llegan a un punto en su vida donde ellos reconocen una necesidad de tener a Jesús como parte de sus vidas.
- *Ananías le ayuda a Saulo en su conversión:* La mayoría tal vez no va a tener la vista restaurada durante la experiencia de aceptar a Jesús, pero muchas veces la gente recibe ayuda de un Cristiano durante esos momentos. El Cristiano sirve como guía para ayudar en conocer lo que Dios quiera que el nuevo creyente haga.
- *Saulo cambia después de aceptar a Jesús en su vida:* Así como Saulo, Jesús nos ayuda a cambiar para llegar a ser más como Él. Él puede remover las cosas que son inaceptables en nuestras vidas y las replaza con pensamientos y acciones que son aceptables a Él.

Explique que las tres cuentas de la conversión de Saulo varíen un tanto. Asegurase a los alumnos que estas diferencias no son raras en La Escritura. Varios escritores miran y relata la misma experiencia en su propia manera. Aun el mismo escritor (como Lucas escribe en los libros de Hechos y Lucas) puede decidir e incluir diferentes detalles en cada relato a la misma experiencia. Cuando termine el guión guíe al grupo a practicar el drama una vez antes del tiempo de adoración con el grupo unido.

Decida en un traje que va usar o etiqueta para identificar los varios personajes Bíblicos.

Si algunos de los alumnos no son Cristianos, hable de la importancia de confiar en Cristo.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ore por usted y el grupo para que siempre escuche lo que Dios quiera que diga.

Adaptación par Escolares de Cuarto Grado
Guíe a los alumnos a estudiar los pasajes Bíblicos de esta unidad. En lugar de escribir el drama, ellos pueden hacer "un dibujo de línea de tiempo de vida de Saulo". Pueden doblar una hoja en tres secciones y hacer un dibujo de antes que Saulo conocía a Jesús, su conversión, y como Ananías le ayudo en su conversión.

Cartel: Religión Destructiva
Propósito. Los preadolescentes pueden decidir entre lo que es aceptable o inaceptable de su fe analizando la vida de Saulo y otros ejemplos.

Descripción. Los preadolescentes van a preparar un cartel para dar contraste a la buena y mala manera en que la religión es expresada.

Recursos. Biblia, lápices**, Cartel de Actividades Religiosas** (Prepare una copia grande del **Recurso de Enseñanza 2**)

Prepare. Los maestros van a:
- Leer **Estudiando el Pasaje Bíblico**
- Leer todas las referencias de las escrituras anotadas
- Adquirir los necesarios materiales mencionados

Guíe la actividad de aprendizaje de la Biblia. Cuando lleguen los alumnos, introduje la actividad dándoles una breve descripción y propósito de la actividad. Haga y muestre el Cartel de Actividades Religiosos. Dígales a los alumnos que en esta actividad ellos van a leer y discutir ciertas Escrituras y decidir si algunos versículos están describiendo una acción que seria aceptable o inaceptable.

Comparte que la Biblia esta llena de experiencias para ilustrar el indebido uso de religión y buenas expresiones de la fe. Podemos encontrar esto en la vida de Pablo en Hechos. El cartel que van a completar va ilustrar las dos expresiones opuestas de fe: una aceptable y una inaceptable. Una va hacer positiva, y la otra negativa.

Aquí esta una lista de referencias de la Biblia. Los números corresponden al número en el Cartel de Actividades Religiosos.
1. Hechos 9:36-43; Éxodo 20:13 (aceptable)—Hechos 7:54-8:1ª; 14:19 (inaceptable)
2. 1 de Samuel 19:1; 20:1-42; (aceptable) —Hechos 22:2b-5; (inaceptable).
3. Mateo 5:43-45ª (aceptable)—Hechos 9:1-2; 13:44-45 (inaceptable)
4. Hechos 5:33-39, Mateo 7:1-2 (aceptable)—Hechos 21:27-36 (inaceptable)
5. Hechos 3:1-10 (aceptable)—Hechos 25:1-12; Mateo 27:20-26 (inaceptable)
6. Hechos 10:27-28, 34-35; (aceptable)—Hechos 17:5-9 (inaceptable)
7. Hechos 4:32-37; Mateo 6:2-4 (aceptable)—Proverbios 14:20-21 (inaceptable)
8. Hechos 9:26-28; Mateo 5:9 (aceptable)—Hechos 14:1-2 (inaceptable)

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

9. Hechos 15:19b-22; Mateo 6:33 (aceptable)—Hechos 5:1-11 (inaceptable)
10. Lucas 10:30-35 (aceptable)—Lucas 22:1-5 (inaceptable)

Asigne cuatro pasajes para el número 1. Los alumnos encontrarán los versículos, discutirán el significado del versículo, y decidirán en cual de las dos columnas las cuatro referencias pueden ser incluidas. Después váyase al numero 2. Guíe a los preadolescentes por los versículos. Ayúdeles a entender algunas creencias religiosas fuertes pueden ser buena o mala—depende en que ellos creen.

Aplicación.
Guíe a los alumnos a repasar lo que escribieron en las columnas de "Aceptable" o "Inaceptable" estilos de vivir. Guíe una discusión. Guíelos a llegar a ejemplos que pueden concurrir hoy día en algunas frases que escribieron. Unos ejemplos positivos:

1. La vida tiene valor y es preciosas
2. No destruir la propiedad de otros
3. Respetar las opiniones de otros
4. No juzgar a otros
5. Se dé bendición a otros
6. Hablar palabras de firmamento
7. Ayudar a la gente necesitada
8. Ayudar para tener paz y justicia
9. Cuidar de su relación con Dios
10. No beneficiarse al costo de otros

Comparte con el grupo entero lo que aprendieron de esta actividad. Dale gracias al grupo por sus ideas. Ore antes de pasar al tiempo de la adoración.

Guiando la Adoración

Use música para hacer la transición a la adoración. Pueden cantar del *Himnario Bilingüe Cantos de Alabanza* "O Cuanto me Ama a Mí".

Dar la bienvenida al grupo para el tiempo de la adoración. Anime a los alumnos que siempre hagan su mejor en aplicarse en lo que van aprenden.

Guíe al grupo en oración pidiéndole a Dios que ayude al grupo mientras trabajan juntos.

Comience el Estudió Bíblico ¿Es posible ser tan malo que Dios no te ame? Nuestra lección de hoy es de un hombre quien odiaba a Jesús tanto que llegó acosar a las personas que creían en Él. Pregunte, ¿Alguien conoce esta persona? (Saulo ó Pablo)

Use el versículo de la Biblia. Guíe al grupo a leer Romanos 10:9-10.

Use los materiales del **Estudiando el Pasaje Bíblico**, para darles información de quien era Saulo antes de su conversión. Enfatice el odio que les tenía a Jesús y a sus creyentes.

Diga la Historia.
Saulo iba a Damasco. Él tenía documentos que le daba poder de arrestar a los seguidores de Jesús y traerlos a prisión en Jerusalén. Otros sirvientes viajaron con Saulo a Damasco.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Antes de llegar a Damasco, Saulo y los que viajaban con el se cayeron al suelo (Hechos 26:13-14) cuando vieron una luz brillante.

Saulo escuchó una voz que llamaba por su nombre y decía, "¿Por qué tú me persigues a mí?" Saulo respondió con una pregunta, "¿Quién eres Señor?" Y la voz dijo, "Yo soy Jesús, quien tu estas persiguiendo. Ahora, ve a Damasco y te van a decir lo que hagas."

Nadie entendió la voz más que Saulo. Él fue dirigido ciego y asustado a Damasco. En Damasco, había un hombre llamado Ananías. Dios llamó a Ananías en una visión y le instruyo que fuera a la casa de Judas y preguntara por Saulo. (Hechos 9:11)

¡Ananías tenia miedo! Él estaba opuesto a lo que Dios le había dicho que hiciera porque él sabía quien era Saulo y porque había llegado a Damasco. Pero Dios quito esos temores diciéndole que Saulo iba a ser un mensajero especial de Dios a los Gentiles.

En obediencia, Ananías se fue a la casa de Judas para darle a Saulo el mensaje de Dios. Él puso sus manos en Saulo y dijo, "Saulo, Jesús quien se te apareció en el camino me mando para recuperarte tu vista y que seas lleno del Espíritu Santo." La vista de Saulo fue restaurada y el se levantó inmediatamente y fue bautizado.

¡La conversión de Saulo fue una experiencia dramática! Todos los que siguen a Jesús tienen sus propias experiencias de conversión, tal vez no tan dramática como Saulo.

Use un cuadro para enseñar. Enseñe un cuadro de Saulo en la carretera yendo a Damasco. Pregunte a los alumnos de que piensan que esta pensando Saulo.

Use las preguntas de la sesión (**Recursos de Enseñaza 1**). Repase la historia bíblica.

Comparta que todos los que son Cristianos han tenido experiencias personales en su conversión. Si tal vez no han tenido una experiencia, esperamos que piensen en el cambio que ocurrió en la vida de Saulo cuando se hizo seguidor de Jesús. Si tiene preguntas y quiere hablar de su necesidad de a ser seguidor de Jesús, los maestros y yo estamos aquí para ayudarles. Seria la decisión más importante que jamás podrás hacer.

Use Estudios Bíblicos Transformadores--- página de alumnos. Discute las preguntas.

Comparte las actividades del aprendizaje bíblico. Los alumnos pueden compartir.

Clausura. Anime a los alumnos que lean la Biblia diariamente. Ore, por la paciencia de Dios y también por fuerza y sabiduría en hacer su voluntad. Dale gracias a los alumnos por su cooperación y deséales una buena semana.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 2: Saulo (Pablo) Crece como un Cristiano y Acepta la Voluntad de Dios

Pasaje Bíblico: Hechos 9:20-31; 11:19-26; 13:1-3, 9ª

Versículo Para Memorizar: Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios. Salmos 143:10a

Meta de Enseñanza
Para ayudar a los niños a comprender que Dios llama a la gente ordinaria para hacer el trabajo de Dios

Preparación Para la Enseñanza

Preparándose para esta sesión (director de departamento o líder de maestro)

1. Repase de material de **Estudiando el Pasaje Bíblico**
2. Decide como el material de esta sesión puede contribuir al crecimiento espiritual de sus alumnos.
3. Consulte con sus maestros de sus planes de actividades para el próximo domingo.
4. Prepare un cartel para que los alumnos se inscriban en las actividades Bíblicas.
5. Use el Himnario Bilingüe o haga un cartel con el himno "Heme Aquí, Oh Señor"
6. Si no lo ha hecho, haga una muestra para la unidad: un cuadro de Saulo escapándose de Damasco, versículos de memoria, títulos de la sesión y unidad.

Preparando Para Aprendizaje Bíblico

1. Lea **Estudiando el Pasaje Bíblico**
2. Si no ha escogido actividades de la sesión antes en una junta de planeamiento, lea todas las actividades Bíblicas de la sesión. En consulta con el director y otros maestros, escoja una actividad para la sesión que sería mejor para sus alumnos.
3. Escriba una o dos metas para el aprendizaje de los alumnos que va enseñar.
4. Lea el material de dos de las sesiones en *Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores---páginas de Alumnos.*
5. Ore para que Dios lo guíe mientras se prepara para enseñar el próximo domingo.

Estudiando el Pasaje Bíblico

En Damasco, los seguidores de Jesús rodeaban a Saulo mientras él intentaba a encontrar direcciones en su nueva fe. De perseguidor a discípulo era un cambio drástico, y los Cristianos lo apoyaban mucho.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aun como nuevo seguidor, Saulo estaba dispuesto para hablar de sus experiencias y proclamar a Jesús como el Hijo de Dios. Sus predicaciones eran en la sinagoga porque los seguidores de Jesús todavía lo adoraban en la sinagoga en Damasco. Estos creyentes nuevos no lo habían excluido de la sinagoga todavía, aun en Jerusalén. Esto llegó a un tiempo después.

Es decir que en este tiempo él se la pasó en persecución en su ministerio. Sin duda muchos factores eran parte de su preparación durante estos primeros años--orando, estudiando; Recordando como la defensa fuerte de Esteban con el Sanedrín que Saulo escucho (Hechos 7:2-53); y pensando en su propia conversión drástica, y su comisión como mensajero a los Gentiles, y como es que esto era parte de sus creencias Judías.

No todos estaban impresionados con las predicaciones de Saulo. Después de un tiempo, las oposiciones a sus mensajes llegaron hacer peligrosas, y algunos comenzaron hacer planes de matar a Saulo. Para protegerlo, sus amigos lo bajaron en una canasta por una rendija en la pared de la ciudad. El se escapa para Jerusalén donde esperaba a unirse con los discípulos.

Pero Saulo tenía una reputación como perseguidor a los creyentes antes de él, y todos estaban sospechosos de su llegada a Jerusalén y su conversión que había sido reportada (Hechos 9:26). Bernabé tomó a Saulo como amigo, creyendo en él como un buen seguidor, y lo presento a sus amigos Cristianos de Jerusalén. Bernabé testificó a la conversión de Saulo. Mientras Saulo trabajaba con estos discípulos, él escuchaba de las experiencias personales que la gente había tenido con Jesús y aprendió mucho de ellos.

El también predico en la sinagoga de Jerusalén. Ahí también se descubrió otro plan para matarlo para que no predicara. Sus amigos acompañaron a Saulo de Jerusalén a la costa de Cesarea, donde lo pusieron en un barco abordo a su casa en Tarso.

La iglesia creció en Judea, Galilea, y Samaria mientras el Espíritu Santo trabajaba en la gente para alcanzar a otros. Un tiempo de paz y fuerzas se llevo acabo para prepararlos para el esfuerzo y dificultades del futuro.

Hechos 11:10-26
Creyentes refugiados en Fenicia, Chipre, y Antioquía abandonaron a Jerusalén durante la persecución y la predicación del evangelio solo a los Judíos. No mucho después, sin embargo, algunos de ellos comenzaron a predicar a los Griegos (Gentiles) en Antioquía. Gran numero de conversiones resulto.

Cuando esta noticia llega a Jerusalén, había una cuestión de los Gentiles que se convirtieron. Los discípulos mandaron a Bernabé para Antioquía a ver que estaba sucediendo. Cuando él llega, encontró evidencias que la gracia de Dios estaba trabajando. El ánimo a estos nuevos seguidores de Dios Gentiles que continuaran siendo

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

fieles y fuertes en su nueva fe. Versos 21 y 24 se refiere a la gran cantidad de nuevos creyentes. En Antioquia estos creyentes fueron los primeros llamados Cristianos.

Saulo y Bernabé son Llamados
Mientras estos nuevos Cristianos en Antioquía alababan, oraban y ayunaban, el Espíritu Santo habló con ellos y los instruyó que mandaran a Saulo y Bernabé a un ministerio especial. Allí comenzó lo que se refiere al Primer Viaje del Ministerio de Pablo. La iglesia en Antioquía oró y lo comisionó e impusieron sus manos en ellos.

Guiando el Pasaje Bíblico
Mire el proyecto para la unidad: Álbum **de Recortes de Pablo**

Actividades de Aprendizaje Bíblico

Rótulo Chiquito
Propósito. Los alumnos van aprender el versículo de la Biblia y considerar lo que la oración puede llegar a ser en sus vidas.

Descripción. Los alumnos van hacer un rótulo pequeño con las palabras del salmo 143:10ª. El rótulo va hacer colgado en un lugar permanente en el cuarto todo el ano. El tamaño va a depender del lugar que hay en la pared del cuarto.

Recursos. Biblia, *Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores—página de Alumnos*, tela, tela de contraste para las letras, resistor, tijeras, dos borlas, flecos, adornos, una vara de ½ pulgada de grueso, (la vara necesita estar cortada al tamaño del rótulo con dos pulgadas más), cordón decorativo para colgarlo, y patrones de letras si desea.

Prepare. Los maestros van:
- A memorizar Salmos 143:10ª
- Leer **Estudiando el Pasaje Bíblico**
- Decidir el tamaño del rótulo en consulta con el director del departamento

Guiando la actividad para el aprendizaje Bíblico. Tenga los materiales disponibles en su área de trabajo para cuando los alumnos lleguen. Explíqueles el propósito de la actividad. Dígales que busquen Salmo 143:10ª en su Biblia o en el Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores—Alumnos. Explíqueles que el versículo es parte de la oración de David. Lea o deje que un alumno lea el Salmo 143. Hable de la intensidad de la oración y como puede hacer parte de la vida de ellos. Déjeles saber que el versículo en oración sinceramente le puede dar dirección en la vida personal de uno. Hable brevemente de la expresión "tu voluntad" o "la voluntad de Dios." Pregunte, ¿Cómo podemos encontrar la voluntad de Dios? Guíe la respuesta en la discusión. Diga a los alumnos que en Hechos donde estamos estudiando este mes tiene referencias a

varias personas que buscaron a saber la voluntad de Dios. Sugiere que ellos necesitan escuchar sobre esto durante el mes para aprender más de ellos.

Enseñe la tela que se va usar para hacer él rotulo. Divide el trabajo que se va llevar en hacer el rotulo juntos. Mientras algunos cortan las letras, otros las pueden pegar en su lugar. Otros pueden decidir como decorarlo. Algunos pueden cortar las cuerdas.

Mientras trabajan, guíe al grupo a repetir el versículo hasta que todos lo han memorarizado. Anímelos para que hagan esto parte de su vida cuando oren.

Aplicación. Mientras los alumnos trabajan haciendo el rótulo, guíe la discusión de cosas que ellos creen que está en la voluntad de Dios para un preadolescente. Algunas ideas pueden incluir:

- Aceptando a Jesús en nuestras vidas
- Leyendo la Biblia diariamente
- Orando a Dios durante el día y especialmente cuando hay decisiones que hacer
- Alabando a Dios en la iglesia
- Ayudando a otros
- Tratando de vivir cada día en una manera aceptable a Dios
- Dando sus diezmos y ofrendas es una manera de alabar a Dios
- Pidiendo perdón a otros cuando es necesario

Pregunte, ¿Qué tan cometido esta usted en haciendo estas cosas que creemos que están en la voluntad de Dios para los preadolescentes?

Cuando termine con el rótulo, ponlo sobre la mesa. Pide a los alumnos que pongan una mano en el rotulo. Ponga su mano en el rótulo, y ore la oración del versículo. Pide a Dios que le ayude a los alumnos para que hagan esta oración como parte de sus vidas.

Dale gracias al grupo por su trabajo. Compleméntalos en lo bien que se mira el rótulo.

Explíqueles que hoy vamos a enfocarnos en los que hizo Saulo inmediatamente después que se encontró con Jesús en el camino a Damasco.

Grupo de Analizadores: Dios Llama para Servicio
Propósito. Los alumnos van a aprender que Dios llama para servicios especiales.

Descripción. Los escolares van usar unas páginas de actividades para mirar ejemplos de como Dios llama a individuos. En contestando respuestas a las preguntas, el grupo va a compartir sus ideas con los otros grupos.

Recursos. Biblia, hojas de papel, lápices, **Grupo de Analizadores: Dios Llama para Servicio (Recurso de Enseñanza 3a, 3b, 3c)**

Prepare. Los maestros van a:

- Leer **Estudiando el Pasaje Bíblico**
- Hacer copias de **Grupo de Analizadores: Dios Llama para Servicio (Recurso de Enseñanza 3a, 3b, 3c)**
- Repasar las páginas de estas actividades
- Orar para que preadolescentes aprendan más y respondan al llamado de Dios.

Guiando la actividad para el aprendizaje Bíblico. Reparte el papel, lápices y Biblia. Divide el grupo en grupos pequeños. Repase copias de **Grupo de Analizadores: Dios Llama para Servicio (Recurso de Enseñanza 3a, 3b, 3c)**. Dígale a cada grupo que sigue las direcciones y conteste las preguntas mientras las están discutiendo. Después de quince minutos, reuniese con ellos en el grupo grande para compartir sus reportes.

Adopción par Escolares de Cuarto Grado
Grupo de Analizadores

Propósito. Para ayudarles a los preadolescentes apreciar la Biblia como guía para la vida regular, desarrollar destrezas en usar la Biblia y comprender la importancia de memorarizar los versículos de la Biblia.

Descripción. Los preadolescentes van a preparar un fichero de tarjetas de versículos de la Biblia con versículos archivados por temas. Guarda el fichero y una Biblia marcada en el cuarto para el resto del año, los alumnos pueden añadir versículos apropiados como una actividad para los que llegan temprano.

Recursos. Biblia, **Versículos Que Ayudan (Recursos para la Enseñanza 4ª, 4b),** 4 pulgadas por 6 pulgadas de tarjetas con reglones, un fichero de tarjetas, tarjetas con tabuladores, lápices, rotuladores, un paquete de estrellitas pegatinas

Prepare. Los maestros van a:

- Preparar un grupo de temas en tarjetas con tabuladores para el fichero. En los tabuladores escribe las temas: Biblia, Eliges, Dios, Casa y Familia, Amigos, Jesús, Misiones, Oración y Adoración, Salvación, De Mí.
- Haga una copia de los **Versículos Que Ayudan (Recursos para la Enseñanza 4ª, 4b).** Haga copias de la lista o corta la lista por temas. Ponga cada titulo de la lista del tema en una página de cartulina diferente.

Guía el Aprendizaje de la Biblia: Describa la actividad bíblica mostrándoles el fichero y tarjetas de índice. Explícales que esta actividad bíblica va a proveer un recurso bíblico para el departamento de clase para el año entrante.

Ayude a los alumnos a conocer su Biblia mejor al hacer estas preguntas:

1. ¿Qué traducción es su Biblia?
2. ¿Tiene algunas ayudas su Biblia? (como mapas, fotos…)
3. ¿Tiene tu Biblia concordancia o diccionario?

4. ¿Las palabras que habló Jesús están en rojo?
5. ¿Fue un regalo tu Biblia? (Deje que los alumnos comparten las dedicaciones)

Cuando sea necesario, repase con el grupo algunas destrezas Bíblicas (como leer una referencia, localizar los libros de la Biblia, capítulos y versículos, como usar el contenido y localizar los números de las páginas).

Diciendo la Historia Bíblica. ¡La vida de Saulo había cambiado drásticamente! ¡Un día había sido perseguidor y enemigo de los seguidores de Jesús, y al día siguiente él fue seguidor de Jesús! ¡El no podía estar silencio! Hechos 9:20 dice que Saulo "de repente" comenzó a predicar en la sinagoga que Jesús era el Hijo de Dios. Saulo siempre había sido fiel en asistir la sinagoga Judía; el todavía iba ahí---pero a predicar de Jesús.

Todos los que le escuchaban estaban asombrados. Ellos sabían quien él había sido y no podían creer como Saulo había cambiado. Ellos se hacían preguntas entre ellos mismos, "¿No es este el mismo hombre quien trató de destruir a los Cristianos en Jerusalén?"

Pero Saulo crecía más fuerte y más poderoso en sus predicaciones. Los Judíos de Damasco estaban sorprendidos de sus palabras que comprobaban que Jesús era el Hijo de Dios, el Mesías.

Había muchos seguidores de Jesús en la comunidad. Ellos rodeaban a Saulo, oraban por él, y le enseñaban mientras él crecía en su fe. En la carta de Pablo a los Gálatas, él les dijo que había pasado tres años en Damasco y cercas de Siria (Gálatas1:17-18).

Cuando se descubrió un amenace para matar a Saulo para acallarlo, estos mismos amigos ayudaron a Saulo escaparse bajándolo en una canasta grande por la pared de la ciudad. El se fue a Jerusalén donde hizo planes de encontrarse con los apóstoles de Jesús.

Pero los apóstoles y los otros seguidores de Jesús le tenían miedo. Ellos sabían de su pasado y que él había aprobado de la muerte de muchos Cristianos. Pero Bernabé creía en Saulo, él lo llevó a los apóstoles, y les explicó a ellos de la conversión de Saulo y como él fue valiente en predicar en Damasco.

Los apóstoles en Jerusalén por fin aceptaron a Saulo como creyente. Ellos habían hecho planes en matarlo. Pero cuando los apóstoles se dieron cuenta de esto, ellos llevaron a Saulo para Cesárea y lo enviaron por barco a Tarso, de donde era.

Mientras todo esto pasaba en Damasco y Jerusalén, un grupo de seguidores de Jesús se habían ido a Jerusalén por la persecución de Saulo a los Cristianos. Ellos habían predicado de Jesús a los Griegos en Antioquía. Un gran número de estos Gentiles llegaron a seguir a Jesús.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando esta noticia llegó a Jerusalén, había una gran discusión como los Gentiles podían llegar a ser seguidores de Jesús. La iglesia mandó a Bernabé para Antioquia para enterarse de lo que estaba pasando.

Bernabé llegó a Antioquia y encontró evidencias que Dios estaba trabajando en traer a los Gentiles a la fe de Cristo. Él animó a estos nuevos seguidores Gentiles que se mantuvieran fieles. Bernabé pensó en Saulo. Él recordó que Saulo había sido llamado para ser mensajero a los Gentiles. Entonces Bernabé se fue a Damasco y trajo a Saulo a Antioquía para que fortaleciera a estos seguidores Gentiles.

Saulo y Bernabé se quedaron un año en Antioquía enseñando. Los que no eran creyentes comenzaron a llamar los seguidores de Jesucristo "Cristianos." Esta es la primera vez que se había escuchado esta palabra para describir a los seguidores de Jesús.

Mientras la iglesia en Antioquía adoraba y oraba, fueron dirigidos por el Espíritu Santo a mandar a Saulo y Bernabé hacer un nuevo ministerio en otros lugares. La iglesia en Antioquía oró e impusieron sus manos en Saulo y Bernabé (un símbolo de aprobación) y los mandaron a ministrar. Vamos a estar aprendiendo de algunos lugares donde ellos fueron y lo que ellos lograron hacer. Durante este tiempo, Saulo se cambio su nombre a Pablo. De aquí en adelante en el libro de los Hechos al se refiere como Pablo.

La razón por este cambio no esta escrito en el libro de los Hechos. Muchos eruditos de la Biblia piensan que él escogió usar el nombre de Pablo porque era su nombre Romano. Él quería identificarse con los Gentiles, y por ese motivo comenzó usar su nombre Romano en lugar de su nombre Judío de Saulo.

Use un cartel de enseñadaza. Refiérase al cartel que puso en el mostrador. Comparta que cuando Saulo contesto la llamada de Dios para seguirlo, había riesgos que tenia que tomar. Estos riesgos no eran importantes cuando se compara en hacer lo que Dios lo había mandado hacer---predicarle a los Gentiles.

Aplicación a la vida. Pregunte, ¿Usted piensa que Pablo hubiera podido orar el Salmo 143:10ª? ¿Por qué? Guié las respuestas y conversaciones. Mencione que lo primero que respondió Pablo a la voz de Jesús en el camino a Damasco fue "¿Qué debo hacer, Dios?" Pablo era obediente al llamado de Dios.

Pregunte al **Grupo de Analizadores** que reporte brevemente en lo que aprendieron sobre Dios llamando a personas hacer su voluntad. Después que el grupo reporta, comparte que Dios llama a personas ordinarias para hacer su trabajo. Nuestro deseo debe ser de escuchar a Dios, aprender, y responder a la voluntad de Dios.

Adorando por medio de la música. Deje a los alumnos a expresar su voluntad personal para ser honestos en escuchar el llamado de Dios en sus vidas cantando el himno "Heme Aquí, Oh Señor." Cante el himno en forma de una oración.

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 3: Pablo y Bernabé Aceptan el Llamado de Dios

Pasaje Bíblico: Hechos 14

Versículo Para Memorizar: Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29b

Meta de Enseñanza
Los preadolescentes pueden comprender que Dios quiere que le obedezcamos en buenos y malos tiempos.

Preparación Para la Enseñanza

Preparando la Sesión
1. Repase la sección de **Estudiando el Pasaje Bíblico**
2. Haga planes con el departamento (semanal o mensual) como puede el contenido de esta sesión ayudará a los alumnos a crecer espiritualmente.
3. Comuníquese con los maestros para familiarizarse de las actividades que va a ofrecer a los alumnos el próximo domingo.
4. Haga un cartel con una lista de las actividades bíblicas de esta sesión para que los alumnos se puedan inscribir.
5. Haga un cartel con las palabras del coro del himno "Cristo es mi dulce Salvador"
6. Obtenga un mapa del viaje misionero de Pablo.
7. Si todavía no lo ha hecho, prepare un mostrador para esta unidad. Muestre cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos de la Biblia, los títulos de la sesión, y los títulos de la unidad. El cuadro para hoy puede ser de Pablo sanando a un hombre que no podía caminar.

Preparando Para Aprendizaje Bíblico
1. Repase la sección de **Estudiando el Pasaje Bíblico**
2. Escoge una de las tres actividades para el aprendizaje bíblico. Consulte con su director sobre lo que escogió.
3. Escriba una o dos metas de enseñanza basada en la **Meta de Enseñanza**, el pasaje bíblico, y la actividad que va a dirigir.
4. Ore por los alumnos que va enseñar el domingo.

Estudiando el Pasaje Bíblico

Mientras Pablo y Bernabé continúan obedeciendo el llamado de Dios para esparcir el mensaje de Jesús, ellos llegaron en Iconia. Pablo y Bernabé fueron a la sinagoga para hablar de Jesús y un gran numero de Judíos y Gentiles creyeron.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los Judíos que rechazaron creer en Cristo comenzaron a engañar a los Gentiles y a ponerlos en contra de los misioneros. Pablo y Bernabé continuaron predicando y enseñando con valor. Ellos hicieron milagrosas señales y maravillas. Entre más predicaban y más eficientes eran, más crecía la oposición.

La ciudad se dividió entre aquellos que estaban de acuerdo y opuestos a Pablo y Bernabé. Otra conspiración para callar a los dos en apedréalos fue descubierto. Antes de que sucediera, Pablo y Bernabé se escaparon a la ciudad de Listra y Derbe en Licaonia. Ellos predicaron el evangelio en esta región como lo habían hecho en otros lugares que habían ido. No encontramos en la Biblia que ellos no predicaron en la sinagoga. Se supone que muchos Judíos vivían en esta región, y no había sinagoga.

Un hombre cojo de su nacimiento escuchó a Pablo predicar en Listra, y Pablo tenía el poder de sanar al hombre. Cuando él comenzó a caminar, la gente concluyó que los dioses habían venido en la forma de Pablo y Bernabé. A Bernabé lo llamaron Zeus, y a Pablo los llamaron Hermes. Aun el sacerdote de Zeus le trajo sacrificios para ofrecerle.

Pablo y Bernabé estaban en contra de esta reacción. Les rompieron la ropa como una señal de rechazo de la blasfemia. Ellos salieron rápidamente y se declararon a sí mismos de ser humanos, así como la gente. Después Pablo predica el sermón del único Dios verdadero y les reclamo que rechazaran sus dioses paganos. Pablo y Bernabé muy apenas tuvieron éxito en convencer a la gente de Listra que no les rindieran homenaje.

Los líderes Judíos de Antioquia e Iconia todavía estaban enfadados con el éxito de Pablo y Bernabé. Ellos lo siguieron a Listra y organizaron una multitud para decidir asesinar a los misioneros. Que tan inconstante estaba esta gente en Listra, primero declararon los dos predicadores como dioses y después decidieron que ellos necesitaban morir a pedradas.

Ellos tuvieron éxito en casi matar a Pablo a pedradas. Ellos arrastraron su cuerpo que estaba inconsciente afuera de la ciudad y lo dejaron allí. Los seguidores de Jesús se reunieron alrededor de su cuerpo lastimado, tal vez para curar sus heridas. Pablo pudo levantarse y regresar a la ciudad.

Al día siguiente Pablo y Bernabé se fueron a Derbe. Pablo y Bernabé predicaron, y un gran número de personas nuevas creyeron en Jesús. Pero su ministerio no consistió nada más en ganando nuevos discípulos. Ellos estaban dedicados a animar y fortalecer la fe de los nuevos convertidos. Es por eso que ellos regresaron a Listra, para Iconio, y a Antioquía. Ellos enseñaron a los seguidores de Cristo que mucho tiempo de privación iban hacer resistidos por causa de su fe.

Para asegurar que cada congregación de seguidores tenía liderazgo espiritual adecuado, Pablo y Bernabé escogieron ujieres ancianos para cada uno de ellos. Con mucha oración y ayunos, estos ujieres estaban entregados al Señor como lideres en las iglesias.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Habían cuidado por estos grupos, Pablo y Bernabé viajaron a provincias de Pisidia y Pánfila y a ciudad de Perge. Allí ellos continuaron predicando su misión. De Perge, ellos se fueron a Atalia y después se vinieron por barco a Antioquia para terminar el trabajo de donde ellos primero habían salido.

Cuando se reunieron en Antioquia, ellos llamaron al grupo de seguidores quien los había llamado para salir. Ellos reportaron de su ministerio en todas las ciudades y áreas que ellos visitaron. Unas de las razones para este reporte era de enseñar como Dios "había abierto las puertas de fe" a muchos Gentiles. Ellos habían terminado el trabajo cual les había llamado hacer.

Guiando el Pasaje Bíblico

Mire las **Actividades de Aprendizaje Bíblico** o **Álbum de Recortes de Pablo** en **(Equipo de Aprendizaje Bíblico de la Unidad)**

Actividades de Aprendizaje Bíblico

Cartas de Pablo en Obediencia
Propósito. Los preadolescentes van a estudiar de experiencias de Pablo para aprender que obediencia a la voluntad de Dios tal vez no es agradable pero siempre va hacer bien.

Descripción: Los preadolescentes van a pretender ser Pablo y escribir cartas a amigos o familia de sus experiencias.

Recursos: Biblia, papel, lápices, mapas de la Biblia y una concordancia de Hechos.

Prepare: Los maestros van a:

- Leer las siguientes referencias de los Hechos que van usar para la actividad. Ponga cada referencia en un papel separado.
  Hechos 13:44-52 Hechos 14:1-7 Hechos 14:8-20
  Hechos 14:21-23 Hechos 16:4-5 Hechos 16:10-24
- Prepare una pagina de investigaciones de los siguientes para los alumnos:

1. ¿En cuales ciudades o áreas predicaba Pablo? _____
2. ¿En donde predicaba Pablo en las ciudades? _____
3. ¿Cómo respondían la gente al mensaje del evangelio de Pablo?_____
4. ¿Cómo fue tratado Pablo en esta ciudad o área? ¿Que le causo a él irse de allí? _____
5. ¿Continuo Pablo haciendo la voluntad de Dios en su vida? _____

- Lea **Estudiando el Pasaje Bíblico**

Guíe la **Actividad de Aprendizaje Bíblico**. Mientras los alumnos llegan, dígales que abran su Biblia a Hechos. Explícale a cada persona que va hacer una investigación sobre

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

un pasaje de los Hechos y va a llenar la página de investigaciones. Asigne las referencias de la Biblia.

Guíe a los alumnos mientras ellos terminan la página de investigaciones. Cuando ellos han terminado con su página de investigación, sugiere que ellos imaginen que son Pablo y que están reviviendo la experiencia. Haga las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se hubieran sentido Pablo y Bernabé cuando el mensaje de Jesús fue rechazado por la gente? (tristes, deprimidos, tal vez dudaban si valía la pena sus esfuerzos)
- Lea el versículo bíblico para hoy: Hechos 5:29b. ¿Si Pablo y Bernabé hubieran hecho lo que mucha gente quería que ellos hicieran, que hubieran hecho? (dejara de hacer el trabajo de decir a otros de Jesús)
- ¿Siguieron Pablo y Bernabé los consejos en Hechos 5:29b? (Si, ellos continuaron haciendo la voluntad de Dios.)
- ¿En Hechos 13:52, como era capaz que Pablo y Bernabé continuaran haciendo la voluntad de Dios cuando muchos estaban en contra de ellos? (Ellos dependían en que Dios les ayudara por medio del Espíritu Santo.)

Guíe a los alumnos a pretender que ellos son Pablo y que escriban cartas a sus familiares o amigos sobre sus experiencias. Anímelos hacer creativos pero que se enfoquen en lo que aprendieron. Dígales que escriban de sus sentimientos (alegría, temor, dolor, satisfacción, y dudas) que tal vez Pablo tenia. Sugiere que expresen los sentimientos de Pablo mirando como la gente vino a conocer de la fe en Cristo. Algunos tal vez no van a encontrar las reacciones adversas pero hubo tiempo cuando Pablo se quedó y ayudó a la gente a crecer en su fe. ¿Cómo se hubiera sentido Pablo de esto?

Aplicación. Diga a los alumnos que lean los versículos bíblicos para hoy, Hechos 5:29b. Pregunte, ¿Cómo nos enfrentamos a la gente que quiere seguir al mundo en lugar del camino de Dios? (la misma manera que Pablo y Bernabé lo hicieron, confiando en Dios y dejando que el Espíritu Santo nos dé valor y fuerzas)

Tenga un tiempo de discusión cuando los alumnos han tenido que tomar un tiempo de mantenerse firmes en sus principios cristianos. Si ellos dependen en Dios para ayuda, encomiéndalos por hacer esto. Si ellos no dependieron en Dios para ayuda, guíelos a discutir como ellos pueden depender en Dios para que les ayude cuando se están enfrentando con situaciones difíciles.

Haga planes de compartir las cartas durante el tiempo de adoración si le permite el director hacerlo. Ponga las cartas en un mostrador para que otros también las puedan disfrutar.

Cartel: Aceptación o Rechazo
Propósito. Para que los alumnos conozcan la realidad que hay veces cuando personas son aceptadas o rechazadas por otros que no son seguidores de Jesús.

Descripción. Los alumnos van hacer una investigación en Hechos y preparar un cartel indicando como Pablo y sus ayudantes fueron aceptados o rechazados y los resultados.

Recursos. Biblia, hojas de papel con reglones, lápices, cartulina o un tablero

Prepare. Los maestros van a:

- Leer la sección, **Estudiando el Pasaje Bíblico**
- Escribir cada una de las siguientes referencias de los Hechos en una hoja de papel: Hechos 17:1-9; 17:10-15; 18:1-11; 19:1-12; 21:15-16, 27-36
- Leer el pasaje seleccionado para que los preadolescentes hagan la investigación
- Prepare un cartel con las columnas tituladas como la muestra de abajo

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Llame atención a la referencia que imprimió en la hoja de papel. Explíqueles que estas referencias son de Pablo y sus ayudantes mientras ellos iban de lugar a lugar. Divide las referencias entre los alumnos. Dígales que lean las referencias que se les fueron asignados y determinen si Pablo fue aceptado o rechazado por la gente que lo escucho. ¿Cómo reaccionó Pablo en los casos?

Dígales a los alumnos que después de que todos hayan hecho su investigación, ellos van a escribir un resumen de lo que encontraron en el **Cartel: Aceptación o Rechazo** para compartir con los otros grupos. Mire el **Recurso de Enseñaza 5.**

Mientras los alumnos están leyendo y escribiendo, llame atención a la realidad que los Cristianos no son siempre aceptados. Dígales de cómo debemos reaccionar cuando otros nos rechazan por nuestra fe. Déjeles saber "Si alguien te pega en una mejilla, vuélvele también la otra" así como Jesús nos enseñó en (Lucas 6:27-31), que no debemos usar palabras como arma, y que nuestra actitud debe hacer una de humildad. Este seguro de impresionar al grupo que no debemos sentirnos superiores a aquellos que nos ponen en ridículo. Diga a alguien que lea Romanos 12:3 y discute el significado del versículo.

Dígale a un voluntario que este listo para compartir el cartel con los otros grupos.

Aplicación: ¿Les han hechos burla a ti o a tus amigos por causa de tu fe en Jesús? ¿Te has sentido con temor en defender lo que es bien por causa de que tú temes que otros se burlan de tu fe? Anime a los alumnos que compartan sus experiencias de rechazo.

Dígales a los alumnos que hay veces cuando es difícil defender cuando todos están opuestos a la decisión. Guíelos a encontrar los siguientes versículos que hablan de cómo Dios quiere ayudarnos cuando somos tentados a no ser fuertes para Él. Dirige una explicación de cómo estos versículos nos ayudan. Salmos 56:3, Salmos 4:3, Hebreos 13:6, Deuteronomio 6:18, Hechos 5:29, Juan 14:15, Lucas 6:31, Filipenses 4:13, Salmos 23:4

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Comparte Juan 18:36, "Mi reino no es de este mundo." Como Cristianos, nosotros decidimos seguir a Jesús y vivir nuestras vidas para alegrarle a Él. Esto es natural y nos va a causar hacer las cosas diferentes de cómo esperan otra gente del mundo.

Cierre con una oración pidiéndole a Dios a ser fuertes cuando hay presión de otros.

Adaptación par Escolares de Cuarto Grado
Dirige una explicación de cómo estos versículos nos pueden ayudar. Salmos 56:3, Salmos 4:3, Hebreos 13:6, Deuteronomio 6:18, Hechos 5:29, Juan 14:15, Lucas 6:31, Filipenses 4:13, Salmos 23:4. Los alumnos pueden escribir los versículos en tarjetas de índice y ponerlos en el fichero que hicieron la semana pasada o comience uno si no lo hicieron. Después de la discusión pídeles a los alumnos que ilustren en una página lo que dicen los versículos. Cada alumno puede pegar su dibujo en un cartel grande para hacer una colección y mostrarlo en el cuarto. Intitule el cartel "Dios Nos Ayuda".

Guiando la Adoración

Transición a la adoración. Toque música y salude a los alumnos mientras ellos se reúnen. Pregúnteles sobre sus familias, actividades e intereses.

Use el versículo de la Biblia. Guíe a los alumnos en decir el versículo de memoria en voz alta. Pregúnteles, ¿Saben quien dijo estas palabras? (Pedro) Después deles un breve estudio sobre Pablo y la declaración de los apóstoles en Hechos 5:17-29.

Comience el estudio bíblico. Repase la historia bíblica de la semana pasada y comparte que hoy van a estudiar de otros lugares donde Pablo y Bernabé tuvieron sus experiencias.

Diga la Historia.

Pablo y Bernabé se fueron de Antioquia y llegaron en Iconio. Explíqueles que los seguidores de Jesús, especialmente los Judíos seguidores, todavía asistían a la sinagoga para adorar como siempre los habían hecho aun antes de ser creyentes. Pablo y Bernabé sabían que iban a tener buena asistencia en la sinagoga y ahí hablaron de Jesús.

Algunos Judíos y Gentiles comenzaron a creer en Cristo, y los líderes Judíos querían que ellos dejaran de predicar. Hubo una conspiración de matar a pedradas a Pablo y Bernabé. Los líderes Judíos alborotaron a la gente, pero la multitud se dividió, algunos en contra Pablo y Bernabé y otros a favor. Cuando Pablo y Bernabé se enteraron de esta conspiración, ellos se fueron a Listra.

En Listra Pablo y Bernabé miraron a un hombre que estaba sentado en la calle que no podía caminar, él estaba cojo desde su nacimiento. Él escucha la predicación de Pablo. Pablo mira al hombre y percibió que el hombre tenia fe. Pablo le dijo. "¡Ponte en pie!" y el hombre salto y comenzó a caminar.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando la gente miro lo que había sucedido, ellos estaban asombrados. Algunos gritaron, "Los dioses han venido en forma humana." A Bernabé lo llamaron Zeus, y a Pablo lo llamaron Hermes. (Dos dioses paganos.)

Pablo y Bernabé se dieron cuenta que había intenciones de los sacerdotes para ofrecerles sacrificios de animales y coronas a ellos. Pablo y Bernabé estaban en contra de esta reacción y se dejaron ir a la multitud gritando "¿Por qué hacen esto? ¡Nosotros somos seres humanos, así como ustedes! ¡Les traemos buenas nuevas! Ustedes necesitan rechazar a estos dioses sin valor y acepten al Dios Vivo, quien hizo los cielos y la tierra." (Puede leer Hechos 14:15-17 y después enseñe el cuadro de Pablo y Bernabé.)

Algún tiempo después, Judíos de Antioquia e Iconio vinieron a Listra y alborotaron una multitud en contra Pablo y Bernabé. Ellos apedrearon a Pablo. Ellos en realidad pensaron que él estaba muerto y arrastraron su cuerpo afuera de la ciudad.

Pero los discípulos vinieron al rescate de Pablo, y el se pudo levantar y regresarse a la ciudad. Al día siguiente Pablo y Bernabé se fueron a Derbe. Ellos predicaron ahí y un gran número de personas creyeron en Jesús. Ellos después regresaron a Listra, para Iconio, y a Antioquia. Allí ellos enseñaron a los seguidores de Jesús y los animaron a ser fieles a Dios aun en experiencias difíciles. Ellos asignaron ancianos en cada iglesia.

Pablo y Bernabé se fueron a Perga y predicaron. De Perga, ellos se fueron a Atalia y después se regresaron por barco a Antioquia para terminar el trabajo de donde ellos primero habían salido. Ellos se reunieron en Antioquia con la iglesia y reportaron sobre lo que Dios había hecho por medio de ellos. Las mejores nuevas que dieron fue que Dios había "abierto las puertas de fe a los Gentiles". Pablo y Bernabé se quedaron en Antioquia por mucho tiempo, sin duda descansaron de sus viajes y tiempos difíciles que tuvieron que resistir en su viaje.

Repase la Historia bíblica. Use las preguntas de esta sesión (**Recursos de Enseñaza 1).**

Aplicación a la vida. Habrá tiempos cuando seguir a Jesús se va hacer sentirse inconfortable. Nuestro corazón debe desear de hacer obediente a Dios. Recuerde lo que dice el versículo de memoria; "Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres."

Adorando por medio de la música. Cante "Cristo es mi dulce Salvador." Explíqueles a los alumnos que Cristo es Rey de todo, Él va ser Rey de nuestros pensamientos y servicio cada día. Guíelos en cantar el canto otra vez en forma de oración y dedicación.

Ore, pidiéndole a Dios por fuerzas y de ser obediente.

Anime a los alumnos a leer la Biblia diariamente. Ellos pueden usar **Lectura Bíblicas para la Semana Antes de la Sesión 4** en la página para los alumnos.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 4: Historia Bíblica para alumnos

Pasaje Bíblico: Hechos 17:16-34

Versículo Para Memorizar: Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra. Hechos 1:8

Meta de Enseñanza
Los preadolescentes pueden comprender que Dios quiere que le hablemos a otros de las buenas nuevas de Jesús.

Preparación Para la Enseñanza

Preparando la Sesión
1. Lea la sección **Estudiando el Pasaje Bíblico**
2. Hable con los otros maestros para escoger las actividades para esta sesión.
3. Haga los planes necesarios para dirigir **Guiando la Alabanza**.
4. Prepare una lista de las actividades para que los alumnos se apunten.
5. Consiga un globo que pueda usar durante el **Tiempo de Alabanza**.
6. Escribe las palabras de "Da Amor" en un cartel.
7. Obtenga un cuadro de Pablo hablando con los Areópagos si es posible.
8. Haga copias para cada alumno del **Recursos de Enseñanza 5**

Preparando Para Aprendizaje Bíblico (para los maestros)
1. Lea la sección **Estudiando el Pasaje Bíblico**
2. Piense en maneras que usted y sus alumnos pueden hablarles a otros de Cristo.
3. Lea toda la sección de **Actividades de Aprendizaje Bíblico** y haga planes con los otros maestros y el director sobre las actividades que va a guiar.
4. El trabajo para las actividades durante esta sesión necesita estar terminado.
5. Escriba una o dos metas de enseñaza sobre lo que van enseñar.

Estudiando el Pasaje Bíblico

Los líderes de la iglesia mandaron a Pablo por barco para Atenas. Atenas era el lugar del mundo antiguo donde más celebraban. Los habitantes adoraban a dioses. Las calles de la ciudad estaban forradas de estatuas de hombres y dioses. Atenas era el lugar de filósofos y escultores. Mientras esperaba a Silas y Timoteo para que lo acompañaran, Pablo se perturbo espiritualmente de la gran cantidad de ídolos paganos en la ciudad. Pablo estaba preocupado del impacto de estos ídolos en la gente de Atenas. El no se podía mantener silencio.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cada día él habló en la sinagoga con los Judíos y en el mercado con quien lo quería escuchar. Aquí, Pablo les hablaba que Jesús era el Mesías. Había algunos filósofos Epicúreos y Estoicos en Atenas. Su curiosidad como filósofos los motivo a que cuestionaran la teología de Pablo.

Ellos invitaron a Pablo a explicar su teología más hablándoles Areópago—el concilio judicial. El Areópago era una cuesta donde la corte suprema de justicia se llevaba acabo. Es decir que el Areópago era uno de los lugares más sagrados y reputados cortes que jamás ha existido en el mundo Gentil. ¿Tú crees que Pablo dudaba? ¡Que oportunidad de compartir las buenas nuevas con filósofos que siempre querían aprender ideas nuevas!

Mientras lea el sermón de Pablo, anote como él adaptó su presentación del evangelio al público sin tener que hacer concesiones a la verdad básica. Pablo no comenzó con citar el Antiguo Testamento, así como lo hizo Pedro cuando hablo con los Judíos (Hechos 2-4). Pablo mejor razonó tal vez como uno de los filósofos Griegos. El actualmente cito al poeta Griego para establecer algo en común con los que le escuchaban (Hechos 17:28). Pablo podía dirigir al público a una conclusión lógica sobre la naturaleza de Dios (Hechos 17:24-31). Entonces él hizo una presentación para revelar la verdad.

Los Epicúreos no creían en la vida después de la muerte. Los Estoicos crean en la inmortalidad del alma y rechazaban cuando no era necesaria toda noción de resurrección. Pero alguien dijo, "¡Dinos mas!" Como resultado de sus enseñanzas, "unos pocos" llegaron a ser creyentes. Uno de estos fue una mujer llamada Damaris y un miembro del Areópago (concilio judicial) que se llamaba Dionisio. Después s la tradición escrita por Eusebiu (llamado el padre de la iglesia histórica) indica que Dionisio llegó a ser obispo de Atenas, pero no había prueba concreta que esto era verdad.
¿Fueron fracasos las predicaciones de Pablo en Atenas porque solamente "unos pocos" llegaron a ser creyentes? Esta nueva religión que Pablo predicó había llegado en gran cantidad a los filósofos. Todos necesitamos hacer recordados que las matemáticas de Dios es diferente a la de nosotros. ¡Si juzgamos éxito en números, necesita tener cuidado! Jesús dice que los últimos serán primeros, sirviendo es mejor que dirigir, dar es mejor que recibir, las fuerzas vienen de debilidad, y los mansos van ha heredar la tierra. ¿Cuándo vamos a aprender? ¡Las predicaciones de Pablo no fueron en vano!

Guiando el Pasaje Bíblico
Mire el proyecto para la unidad: **Álbum de Recortes de Pablo**

Actividades de Aprendizaje Bíblico
El Sermón de Pablo en el Cordón
Propósito. Para comprender la teología que Pablo usa para razonar con los Areópagos de su fe y buscar la verdad de Dios

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción. Los Preadolescentes van estudiar el mensaje de Pablo (Hechos 17:22-31) a los Areópagos y expresar sus conceptos mostrando en una forma cada idea en una cuerda.

Recursos. Biblia, lápices, papel, un comentario bíblico, una cuerda o cordón, horquilla, tiras de papel, marcadores

Prepare. Los maestros van a:

- Leer **Estudiando el Pasaje Bíblico**
- Leer la selección relacionada con el pasaje de hoy en un comentario
- Experimentar con su propio bosquejo del pasaje

Guiando la actividad para el aprendizaje Bíblico. Mientras los preadolescentes llegan, dígales que abran su Biblia a Hechos 17:22-31. Explíqueles que esta actividad los va a guiar en examinar las partes del mensaje de Pablo a la gente de Atenas. Comparta información de Éfeso de **Estudiando el Pasaje Bíblico.**

Guíe a los alumnos a escribir los puntos mayores, ideas, y conceptos del mensaje de Pablo en una sección de tira de papel. Cada uno va hacer colgado en una línea en el orden que Pablo las presentó. Cuando los alumnos han terminado esta actividad, ellos van a compartir con los otros grupos durante el tiempo de **Guiando la Adoración.**

Aquí esta un bosquejo de las posibilidades de encabezamientos y algunos comentarios en encabezamientos específicos:

1. Introducción al Sermón:
    a. La gente de Atenas era gente religiosa (Hechos 17:22)
    b. Muchas estatuas y objetos de adorar eran visibles (Hechos 17:23)
    c. Uno dijo, "A un dios desconocido" (Hechos 17:23)
2. Este dios desconocido a ti:
    a. Creo los cielos y la tierra (Hechos 17:24)
    b. No reside en templos hechos por seres humanos (Hechos 17:24)
    c. Es el que da la vida a todos (Hechos 17:2528)
3. Dios creó a todas las naciones en la tierra. (Hechos 17:24)
4. Dios quiere que toda la gente lo busque. (Hechos 17:27)
5. Ignorancia saber de Dios no es excusa. (Hechos 17:30)
6. Dios requiere arrepentimiento. (Hechos 17:30) (Nadie es excluido del mandato de arrepentirse.)
7. Juicio va a llegar. Cristo va a ser el juez.
8. Hay prueba del amor de Dios a la resurrección. (Hechos 17:32)

Permite a los alumnos a escoger sus propios encabezamientos. Use las referencias de la parte de arriba como "pensamientos de semillas" en su orientación. Cuando termine las tiras de papel, ponlas en orden colgándolas con una horquilla en el cordón.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación. Guíe una explicación de lo que han aprendido del mensaje de Pablo en Atenas y como esto nos puede ayudar a testificar a otros. Use el guía que sigue:

Pablo buscó una manera de ponerse en contacto con estos Griegos, en este caso el altar a un dios desconocido. Para hacer más efectivo en decir a otros de Jesús, nosotros también necesitamos un momento dado de cómo ponernos en contacto. Tal vez puede ser la necesidad en la vida de la persona, y podemos compartir como Jesús nos ayudo a cumplir esa misma necesidad. Si el tiempo permite, dígales a los alumnos que den ideas como ellos pueden ser de testimonio a sus compañeros que no saben mucho de Jesús. Después dígales que compartan sus pensamientos en la manera que ellos testificarían a alguien que no quiso aceptar a Jesús.

Ensaye la presentación con los otros grupos que repasen cada tira de papel que esta fijada al cordón. Este grupo va a compartir durante el tiempo de **Guiando la Adoración.**

Mi testimonio: De Cercano y Personal
Propósito. Los preadolescentes van a examinar su viaje espiritual y escribir un breve testimonio personal que ellos pueden compartir.

Descripción. Usando la hoja de trabajo **El Testimonio de Pablo---Mi Testimonio**, los preadolescentes van a explorar la declaración de Pablo en su viaje espiritual. Use el mismo bosquejo que los alumnos escribieron en su testimonio personal.

Recursos. Biblia, lápices, copias de hojas de trabajo **El Testimonio de Pablo-–Mi Testimonio (Recurso de Enseñanza 6)**

Prepare. Los maestros van a:

- Leer la sección, **Estudiando el Pasaje Bíblico**
- Repasar el testimonio de Pablo en Hechos 22:2b-21; 26:1-29
- Haga copias para cada alumno de **Testimonio de Pablo---Mi Testimonio (Recurso de Enseñanza)**

Guíe a los alumnos en la actividad de aprendizaje. Explíqueles el propósito y descripción de la actividad para los alumnos. Dígales que abran su Biblia a Hechos 22:2b-21 mientras usted reparte las copias de **Testimonio de Pablo---Mi Testimonio**. Dígale a un buen lector que lea las escrituras oralmente. Explíqueles que estas eran las palabras de Pablo cuando él estaba hablando de su viaje espiritual. Dígales a los alumnos que llenen la sección de las cuatro declaraciones en la hoja que les dio. Ayúdeles a responder a cada parte. Refiriendo a Hechos 9:1-22 para más información.

Cuando todos hayan terminado la primera parte de la hoja de trabajo, llame la atención a la parte de abajo. Explíqueles que cada persona va a recordar el llamado de su experiencia espiritual y llenar las líneas en blanco. Dígales que sean breves pero que no

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

dejen los detalles importantes afuera. Guíelos en su trabajo para ayudarlos a notar sus experiencias en sus propias palabras.

Después de terminar la hoja, pide a voluntarios a compartir de sus experiencias que han escrito. Deje que los alumnos compartan según es divido el tiempo.

Comparta su testimonio con otros; especialmente con aquellos que no son Cristianos. Va a necesitar practicar compartir tu testimonio hasta que lo pueda hacer con fluidez. Hay una cosa más muy importante que tienes que hacer para que puedas compartir tu testimonio afectuosamente, es pedirle la ayuda del Espíritu Santo. Ore para que Dios le ayude en compartiendo su testimonio y que le dé la oportunidad en hacerlo. Recuerde que el mejor testimonio que puede tener es el suyo mismo,. Nadie le puede quitar lo que Jesús ha hecho por usted Nadie tampoco puede argumentar con usted de su testimonio, porque es suyo.

Seleccione a un preadolescente a compartir su reporte durante el tiempo de **Guiando la Adoración.**

Note: Si hay alumnos que no son Cristianos en su grupo, dígales que hagan una lista de preguntas de Jesús que les ayudara a comprender más de cómo él quiere ser parte de sus vidas. Estas preguntas pueden ser un comienzo para los alumnos que son Cristianos al compartir su testimonio con aquellos que no han aceptado a Jesús.

Tenga mucho cuidado en no presionar a los alumnos en hacer una decisión. Es bueno preguntar, pero presión nunca se debe usar en presentar el plan de salvación a los alumnos.

Guiando la Adoración

Transición a la adoración. Al tiempo apropiado, señal a su grupo de aprendizaje que concluye su trabajo, alcen los materiales, y limpien su área. Esto puede hacerse mientras toca música o el piano.

Adorando a través de música. Use el cartel que preparó con el himno, canten la primera estrofa del himno "Da Amor". Llame la atención a las tres líneas que se refieren en decir lo que el Señor ha hecho por usted, compartiendo su fe, y enseñando al mundo que Jesucristo es real en usted.

Comparte una manera que podemos hacer esto es al compartir nuestras experiencias o testimonio con otros. Llame la atención al grupo **Mi Testimonio: Cercano y Personal (Recursos de Enseñanza 6)** a todos los preadolescentes que no estaban en ese grupo de actividad de aprendizaje bíblico. Comparta que al usar este bosquejo ellos puedan tener su testimonio listo para compartir.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Comience el estudio bíblico.
El versículo para hoy nos dice de otro problema que Pablo se enfrento (Hechos 17:16).

Guíe a los alumnos al dirigir la historia haciendo las siguientes preguntas:
1. ¿Dónde estaba Pablo y porque estaba en este lugar? (Atenas; lo trajeron a Atenas para escaparse de la multitud hostil en Berea, Hechos 16:13-15)
2. Que encontró Pablo en Atenas que le preocupo a él. (una gran cantidad de ídolos paganos y altares en la ciudad para dioses paganos)
3. ¿Qué hizo Pablo en respuesta a lo que miro? (El razonó con los Judíos y Griegos que temían a Dios en la sinagoga y en el mercado con quien lo quería escuchar, Hechos 17:17.)
4. ¿Cuál grupo confrontó a Pablo sobre su mensaje? (Los Epicúreos y Estoicos filósofos, Hechos 17:18)
5. ¿Qué dijeron sobre lo que Pablo predicaba? (Lo llamaron un charlatán y lo acusaron que predicaba de dioses extranjeros decían esto porque Pablo les anunciaba las buenas nuevas de Jesús y de la resurrección.)
6. ¿Por qué se llevaron a Pablo para Areópago? (Algunos querían saber mas sobre lo que Pablo estaba diciendo, Hechos 17:19. Explique que Areópago era como un concilio judicial que gobernaba en Atenas, era similar a nuestro alcalde de hoy en día y el concilio de la ciudad.)
7. ¿Qué nos dice el versículo 21 sobre los atenienses y los extranjeros que vivían allí? (Ellos se pasaban el tiempo sin hacer otra cosa más que escuchar y estudiar las ideas nuevas y las filosofías.)

Haga un lugar para contestar preguntas y explicar que Pablo estaba listo para responder a la petición del concilio gobernante para "saber qué nueva enseñanza es esta que usted presenta" (Hechos 17:19b). Si un grupo estudio el mensaje de Pablo como una actividad bíblica de aprendizaje, dígale al grupo que de un reporte en el bosquejo que hicieron sobre el mensaje de Pablo.

Mientras ellos presentan su reporte, use el material **Estudiando el Pasaje Bíblico** y su propio estudio para complementar el trabajo del que hizo este grupo. También se puede esperar hasta que termine el grupo para dar un resumen del mensaje de Pablo. Ponga atención especial al versículo 31, explicando que "por medio del hombre que ha designado" se refiere a Jesús y su resurrección.

Continúe con las preguntas:
1. ¿Cuándo Pablo menciona la resurrección, cuales fueron sus reacciones? (algunos se burlaban y otros querían aprender más)
2. ¿Tuvo Pablo convertidos a la fe en Jesús? (algunos hombres y mujeres)
3. Dos nombres son mencionados como creyentes nuevos. ¿Quiénes eran? (Dionisio, miembro del Areópago, también una mujer llamada Dámaris.)

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use un cuadro para enseñar. Refiriéndose al cuadro de Pablo hablando con los Aerópegos. Comparta que aquí se ve una experiencia única de Pablo---habiendo sido invitado hablarles al grupo más poderoso en la ciudad. Pegunte, ¿Cómo piensas que Pablo se sintió de esto? De tiempo para que respondan. (Algunas respuestas pueden crear temor, confianza, entusiasmo, humildad, gratitud por la oportunidad, y alegría en compartir su testimonio.)

Explique que Hechos 17 tiene solamente un resumen del mensaje de Pablo. Lo que Pablo tentaba hacer era explicarle la teología Judía en quien era Dios y como Dios trata con la gente. Él concluye en explicar la teología Cristiana en quien era Jesús.

Comparte que ha visto a Pablo como dio su testimonio a todas clases de individuos y grupos. Hoy, era el concilio gobernante llamado Aerópego por la ciudad de Atenas. Al último de los Hechos, encontramos a Pablo dando su testimonio antes el Gobernador Félix, después al Rey Agripa, y por último en la ida a Roma con intenciones de decir su historia al emperador del Imperio Romano. Déjales saber que nosotros tenemos que admirar el deseo de Pablo en hablarles a otros de Jesús. Él hizo esto en todas circunstancias. En Pablo, tenemos un ejemplo de fuertes testigos. Cada vez que vemos y todo lo que hacemos, necesitamos compartir nuestro testimonio con otros.

Aplicación. Si una de las actividades de aprendizaje bíblicas fue **El Sermón de Pablo en el Cordón**, pregunte a este grupo que comente en la manera que Pablo usa en hablar con esta gente en Atenas. Guíe una discusión de cómo Pablo uso su método de adorar el Dios desconocido para comenzar sus comentarios. Anime a los alumnos a encontrar un punto de entrar en contacto cuando ellos testifican a otros. Este punto de entrar en contacto puede ser la necesidad en la vida de alguien o tal vez temor que las personas han experimentado. Desde este punto de entrar en contacto, los preadolescentes compartiendo su testimonio pueden comenzar como Dios fue capaz de ayudarlo en ese tiempo de temor. Guíe a los alumnos a dar ideas en otros puntos de entrar en contacto que tal vez pueden ocurrir mientras visitan con sus amigos en la escuela. (Posiblemente: soledad, sentimiento de inferioridad, tentación en hacer mal, dificultad con padres o maestros, infelicidad, hacer tratado injustamente.)

Clausura. Cierre cantando el coro de "Da Amor."

Pide a un preadolescente que ore, pidiendo a Dios por valor y ayuda diciendo a otros de lo que Dios ha hecho

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 5: Priscila y Aquila Ayudan a Pablo

Pasaje Bíblico: Hechos 18:18-28

Versículo Para Memorizar: En efecto, nosotros somos colaboradores al servicio de Dios; y ustedes son el campo de cultivo de Dios, son el edificio de Dios. 1 Corintios 3:9

Meta de Enseñanza
Los alumnos pueden comprender que Dios quiere que trabajemos juntos compartiendo su amor.

Preparación Para la Enseñanza

Preparando la Sesión (Para el Director de Departamento)

7. Lea Hechos 18; Romanos 16:3-4; 1 Corintios 16:19.
8. Repase la sección **Estudiando el Pasaje Bíblico**
9. Coordine la selección y planeamiento de **Actividades de Aprendizaje Bíblico**
10. Complete planes para el tiempo **Guiando el Pasaje Bíblico.** Recuerde de incluir tiempo para **Equipos de Aprendizaje Bíblico de la Unidad**
11. Consigue dos cuadros—una de Pablo enseñando a Aquila y Priscila y otro de Aquila y Priscila enseñando Apolos. Muestre el cuadro en el mostrador.
12. Haga una lista para las actividades de la sesión cuando sea necesario.
13. Trabaje con los maestros para hacer planes en compartir la unidad y los materiales bíblicos de aprendizaje de la sesión.
14. Ore por sus preadolescentes y sus familias.

Preparando Para Aprendizaje Bíblico

5. Lea **Estudiando el Pasaje Bíblico**
6. Si no hizo **Equipos de Aprendizaje Bíblico de la Unidad,** seleccione una de las tres **Actividades de Aprendizaje Bíblico**
7. Escriba una o dos metas de aprendizaje para los alumnos
8. Al planear, recuerde que esta es la última sesión de esta unidad de Pablo

Estudiando el Pasaje Bíblico

Aquila y su esposa, Priscila, estaban viviendo en Corinto. Recientemente habían llegado de Italia porque Claudio (El Emperador de Roma AD 41-54) había ordenado a todos los Judíos que fueran expulsados de Roma. Aquila y Priscila se dedicaban haciendo tiendas como también Pablo.

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando Pablo llega a Corinto desde Atenas, él comenzó a trabajar con ellos en su negocio. Durante los dieciocho meses que Pablo se queda en Corinto (Hechos 18:11), él enseña a los seguidores de Jesús la palabra de Dios. Priscila y Aquila trabajaron con Pablo durante este tiempo en sus enseñanzas y ministerios de predicación y también construyendo tiendas.

Después de completar su trabajo en Corinto, Pablo y Priscila, y Aquila fueron a Efeso. Ahí ellos continuaron predicando a Cristo. No parece que Pablo duro mucho tiempo en Efeso aun que fue invitado a quedarse. Él prometió regresar si era la voluntad de Dios.

Entonces Pablo deja a Priscila y Aquila en Efeso, y se fue a Cesárea y a Antioquia. Ahí él visita con unos seguidores de Cristo. Se supone que Priscila y Aquila dirigieron a los Cristianos en Efeso en la ausencia de Pablo.

Después de la partida de Pablo, un Judío seguidor por nombre Apolos llega en Efeso y comenzó a predicar en la sinagoga. Él estaba bien educado y sabio de las escrituras. Él predicaba fervientemente de Jesús. Aún había cosas que el no sabia.

Priscila y Aquila lo escucharon y aparentemente realizaron que Apolos necesitaba aprender más de Cristo. Ellos invitaron a Apolos a su casa y comenzaron a enseñarle y prepararlo adecuadamente para el servicio de él. Apolos se sometió a las instrucciones de Aquila y Priscila. Ellos aprendieron el mensaje del evangelio por el Apóstol Pablo. Ellos compartieron con Apolos todo el mensaje del evangelio.

Esta pareja contribuyó significante a esparcir el evangelio cuando le enseñaron a Apolos. Apolos se fue de Éfeso a Corinto. Dios los uso a él para formalizar los creyentes. El públicamente hizo un debate con los Judíos, usando su conocimiento de las Escrituras para predicar que Jesús era el Mesías.

El conocimiento parcial del evangelio que Priscila y Aquila ayudaron a corregir tal vez hizo fundamentos para la discordia y división en Corinto. Pablo tuvo que tratar con esta división por carta (lea 1 corintios 1:10-17).

Pablo, Priscila, y Aquila trabajaron juntos y llegaron a ser amigos. En 1 Corintios 16:19, Pablo mencionó sus nombres. Ellos hospedaron una iglesia en su casa.

Cuando él escribió a los Romanos Cristianos (Romanos 16:3-5), Pablo mando a Priscila y Aquila saludos y les llamó “mis colaboradores.” Aunque no sabemos los detalles, Pablo reconoció que Priscila y Aquila habían arriesgado sus vidas por Pablo. Por eso, él expreso su gratitud y la gratitud de todas las iglesias Gentiles.

Su historia junta como colaboradores aumentó durante un periodo de tiempo. Pablo valorizaba su amistad y servicio en el ministerio.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, “Pablo el Misionero.” Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Algunos pensamientos para los maestros. La vida espiritual de un Cristiano es un desarrollo de su primer compromiso a Cristo a tiempo completo en a ser compañero al ministerio Cristiano. El crecimiento espiritual no siempre ocurre solo. Los Cristianos ayudan a otros Cristianos a crecer. Pablo compartió su entendimiento del evangelio con Aquila y Priscila. Aquila y Priscila compartieron su entendimiento con Apolos. Ellos todos hicieron grandes maravillas para el Señor.

Usted es un discípulo, seguidor de Jesús y esta creciendo y aprendiendo todo el tiempo. Usted también es un maestro y tiene conocimiento de Jesús que puede compartir con otros. Así como Pablo reunió un grupo de colaboradores que trabajaran alrededor de él, usted también se ha reunido con aquellos que discípula alumnos. Su trabajo es tan importante como el de Pablo. Dios esta preocupado e interesado en como usted esta enseñando a los alumnos así como él estaba con los viajes misioneros de Pablo. Trabajando juntos como maestros Cristianos lo va a dejar lograr mucho más en las vidas de sus alumnos. Que Dios lo bendiga mientras usted decide a servir en esta manera.

Aun en la iglesia primitiva, Dios le dio a Priscila dones y habilidades de hacer contribuciones significantes en esparcir el evangelio y enseñado a creyentes. ¿Por qué esta sorprendido cuando las mujeres de hoy en día son llamadas de Dios y tienen dones para el mismo ministerio?

Guiando el Pasaje Bíblico

Mire el **Equipo de Aprendizaje Bíblico de la Unidad**

Actividades de Aprendizaje Bíblico

Entrevista con Misioneros
Propósito. Los alumnos van aprender como la gente de hoy en día puede hacer trabajo misionero así como Pablo y otros hicieron en el Libro de los Hechos.

Descripción. Los preadolescentes van a entrevistar a una o más personas de su participación en misiones. Un audio casete va a ser grabado para compartir con otros.

Recursos. Papel, lápices, tarjetas de índice, grabadora y casete

Prepare. Los maestros van a:

- Conseguir una grabadora y un casete (también puede usar una cámara de video)
- Consigue a una persona para entrevistar y en acuerdo de un tiempo y lugar para la entrevista. Invítelo a su cuarto si es posible.
- Haga planes para compartir el casete durante el tiempo de **Guiando la Adoración**

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la actividad para el aprendizaje Bíblico. Mientras el grupo llega, explíqueles que ellos van a entrevistar y grabar uno o más personas quien ha hecho ministerio de misiones (misioneros extranjeros que están visitando o jubilados, o miembros de la iglesia que han ido a un viaje misionero). Dígale a los alumnos que ha hecho una cita con la persona (s) pero el grupo necesita decidir cuales preguntas hacerle.

Guíalos en las preguntas que tal vez pueden hacerle. Algunas preguntas pueden incluir:

1. ¿Cómo se dio cuenta que Dios lo llamo hacer misiones?
2. ¿Dónde sirvió y por cuanto tiempo?
3. ¿Qué tipo de ministerio hizo usted ahí?
4. ¿La gente con quien trabajaba le respondía a su ministerio?
5. ¿Díganos de una persona interesante con quien usted trabaja?
6. ¿Fueron otras personas con usted?
7. ¿Díganos de una iglesia que usted visitó ahí?
8. ¿Qué bendiciones ha recibido usted mientras ha trabajado como misionero?
9. ¿Qué sufrimientos ha tenido mientras ha trabajado como misionero?
10. ¿Cómo le ha ayudado su trabajo de misionero en crecer en su fe?
11. ¿Cómo le llamo Dios a ser misionero?
12. ¿Cuáles consejos le daría a los preadolescentes al asunto de trabajo misionero?

Decida quien va a hacer las preguntas. No tiene que hacer todas las preguntas.

Introduzca la persona a los alumnos y que ellos también se introducen individualmente. Completa la entrevista, este consiente del tiempo limitado.

Déle gracias a la persona que fue entrevistado. Revise la cinta, y este listo para tocarlo durante Guiando **la Adoración** si el director le llame.

Adopción para Escolares de Cuarto Grado
Puede leer sobre un misionero y explicar su trabajo misionero. Use las preguntas anotadas en la actividad Entrevista **con Misioneros** para guiar a los alumnos en explicar el trabajo que esta haciendo el misionero. Después puede hacer un diagrama para comparar los eventos similares entre Pablo y el misionero.

Repase. Repase los puntos claves con los alumnos. Recuerde que muchos misioneros han dicho que ellos primero sintieron el llamado de Dios en Embajadores del Rey o Niñas en Acción. Los preadolescentes por cierto pueden estar listos para considerar en decidir a ser un misionero. Ayúdeles en plantar esta semilla.

Use el versículo. Invite a los alumnos a leer el versículo para hoy (1 Corintios 3:9). Pregúnteles del significado del versículo. Guíelos en una breve discusión usando estas preguntas:

- ¿Piensa usted que Dios lo quiera como uno de sus seguidores? (Si, Dios trabaja por medio de la gente en nuestro mundo de hoy.)

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Si usted no ha decidió a invitar a Jesús en su vida como Salvador, piensa usted que Dios quiera que usted haga esto? (Si, este es el primer paso para ser seguidor de Dios.)
- ¿Si ha llegado a ser seguidor de Jesús, piensas que Dios quiere que seas fuerte en su amor y estar disponible a dejar que él te guíe? (Si, llegar a ser seguidor de Jesús es el comienzo en nuestra relación con Jesús. Vamos a pasar nuestra vida entera creciendo y amándole a Él más.)

Cierre con una oración. En cierre con una oración, dígale a Dios que le ayude a todo el grupo hacer más disponibles a su liderazgo, especialmente concerniente a misiones.

Actividad
Peces con Preguntas
Propósito. Mientras los alumnos repasan las historias de las sesiones y versículos ellos van a tener más conocimiento de la persecución de los Cristianos primitivos.

Descripción. Los alumnos van aprender sobre el símbolo del pez usado por los Cristianos primitivos. Ellos van a añadir peces decorados a las preguntas y meter los pescados con preguntas en una red.

Recursos. Biblia**, Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores—Alumnos**, lápices, tarjetas de con preguntas, materiales de arte, cartulina, cinta adhesiva, y una red

Prepare. Los maestros van a:
- Escoger un buen lugar en donde colgar la red, fija la red en la pared.
- Haga copias **Preguntas de Repaso para las Sesiones (Recurso de Enseñaza)**
- Lea la sección **Guiando la Adoración** para sugerencias en compartir esta actividad

Guíe la actividad de aprendizaje de la Biblia. Mientras llegan los alumnos, enseñe la red y deje que ellos le ayuden en colgarla a la pared. Use cita adhesiva en las puntas de las esquinas, pero deje que la red cuelgue al suelo un poco.

Explíqueles al grupo que los Cristianos primitivos usaban el símbolo del pez. Cuando los Cristianos querían saber si una persona quien ellos estaban conociendo por primera vez era Cristiano, ellos hacían una marca de un arco en la arena. Después la otra persona si era Cristiano también hacia otra arco para reflejar el primer arco. Los dos arcos juntos hacían un perfil de un pez. Eso era un secreto señal que las dos personas eran Cristianos y ellos podían hablar de Dios. Después ellos rápidamente borraban el símbolo del pez.

Enseñe las tarjetas de preguntas y los materiales de arte que ha reunido. Reparta cartulina y enseñe a los alumnos como cortar una forma de un pez. Guíelos a decorar su "pez" y pegar la pregunta con cinta adhesiva a la parte de atrás de su pez.

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cada pez va a necesitar una tarjeta con pregunta. Después que los alumnos han decorado y fijado las tarjetas de pregunta, déjelos ensartar los peces en los agujeros de la red.

Deje que los alumnos tomen turnos en remover las tarjetas de **Peces con Preguntas** de la red y contestarlas. Deje que los alumnos decidan como van a compartir la actividad en **Guiando la Adoración.** ¿Quién va a compartir sobre el símbolo del pez? ¿Quiénes van a remover las tarjetas de la red para hacer las preguntas?

Guiando la Adoración

Transición a la adoración. Dele tiempo a los grupos que comparten las actividades. Los grupos de esta sesión van a necesitar tiempo en estructura el video o casete.

Cuando todos se han reunidos, dígales al grupo que lean el versículo de hoy juntos. Comparta que este versículo nos dice que Dios desea que Cristianos tengan parte in ayudando a otros a conocer a Jesús y la buena vida que Jesús les puede dar. Todo este mes hemos estado estudiando de Pablo y su trabajo en esparcir el evangelio del mensaje de Jesús. También hemos conocido de otros quienes trabajaron con Pablo. Pregunte, ¿Quiénes son algunos que le ayudaron a Pablo? (Bernabé, Ananías, Silas, Pedro, Lydia) Hoy vamos aprender de dos otros ayudantes que compartieron el trabajo misionero de Pablo: Priscila y Aquila. Encontramos esto en la Biblia en Hechos 18:18-28.

Diga la Historia.
Aquila y su esposa, Priscila, estaban viviendo en Corinto. Recientemente habían llegado de Italia porque Claudio (El Emperador de Roma AD 41-54) había ordenado a todos los Judíos que fueran expulsados de Roma. Aquila y Priscila se dedicaban haciendo carpas como también Pablo.

Cuando Pablo se fue de Atenas, él llegó a Corinto. Fue en Corinto donde Pablo conoció a Priscila y Aquila. Porque ellos trabajaban haciendo tiendas (carpas) como Pablo, tal vez los conoció en un tienda. O tal vez porque eran seguidores de Cristo Judíos, el primero los conoció en la sinagoga.

Ellos llegaron a ser amigos y trabajaron juntos haciendo carpas y predicando y enseñando. Priscila y Aquila habían venido a Corinto de Italia donde el Emperador Claudio había expulsado a los Judíos.

Por dieciocho meses Aquila y Priscila compartieron con Pablo en el trabajo de predicar y enseñar. Entonces ellos se fueron a Efesios y continuaron su ministerio. Cuando Pablo se fue de Efesios, Priscila y Aquila se quedaron y fueron lideres en la iglesia de Efesios. Ahí ellos le enseñaron a los seguidores de Jesús. Uno de las personas que ellos enseñaron en Efesios fue Apolos. Apolos llegan ser un importante maestro y predicador en la iglesia primitiva.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Después Pablo escribió su primera carta a la iglesia de Corinto (1 Corintios 16:19). Él llama a Priscila y Aquila por nombre y les dijo que una iglesia se reunía en su casa. Cuando él escribió la carta a los Romanos (Romanos 16:3-5), Pablo llamo a Priscila y Aquila como "mis colaboradores." Pablo también les dijo que había tiempos cuando Priscila y Aquila habían arriesgado sus vidas por ayudarle a Pablo.

Aquí podemos ver que hay dos personas más quienes fueron ayudantes de Pablo durante su ministerio---Priscila y Aquila. Pablo les ayuda a prepáralos para su ministerio, y después Aquila y Priscila ayudaron a preparar a Apolos. En el libro de los Hechos hemos aprendido que Dios toma a gente ordinaria y las usa en maneras extrañas efectivas para hacer su trabajo.

Pablo aprendió que el mensaje del evangelio se esparce más rápido si mucha gente se involucraba. Una gran cantidad de gente ayuda a Pablo en esparcir el mensaje del evangelio. Diciendo a la gente de Jesús va mejor cuando nos ayudamos.

Use un cuadro para enseñar. De referencia a una cuadro de Pablo enseñando a Aquila y Priscila o Aquila y Priscila enseñando a Apolos. Pregunte, ¿Qué miras en este cuadro? (De tiempo para las respuestas) Déjeles saber que Pablo ayudo a Aquila y Priscila aprender el mensaje del evangelio de Jesús. Después ellos le ayudaron a Apolos en proveerle más información de Jesús. Esto ilustra como los Cristianos deben de ayudar a otros Cristianos a crecer en su fe en Jesús. Todo esto ayudo a esparcir el mensaje del evangelio de Jesús de país en país.

Comparta las ***Actividades de Aprendizaje Bíblicas*** *y* ***Equipos de Aprendizaje Bíblico de la Unidad***. Llame a los grupos apropiados a que den su reporte. Complementa a los grupos por el trabajo que hicieron durante el mes. De una breve introducción sobre la siguiente unidad.

Aplicación. Comparte que en Juan 15:1-8, Jesús se refiere a sí mismo como la viña verdadera y a sus seguidores como los pámpanos. Él dijo que los pámpanos darán fruta. Dígales que esto es una manera en decir que Jesús espera que sus seguidores se involucren en su trabajo aquí en el mundo. El versículo de hoy dice que los seguidores de Jesús son los trabajadores de Dios. Dios ha invitado y espera a todos los seguidores de Jesús que lo involucren en su ministerio de traer la gente al punto en sus vidas donde ellos aceptan a Jesús como Salvador y Señor. Así como Pablo, Aquila y Priscila, Cristianos hoy día se les espera a involucrase en ayudar a otros creyentes crecer en su fe.

Cante un Canto. Pida al grupo que canten "Da Amor." Después déle gracias a Dios por Pablo y sus ayudantes y que les ayude a ser mejor Cristianos.

Clausura. Anime a los alumnos que lean la Biblia diariamente *Estudios Bíblicos Transformadores--- página de alumnos* para que se preparen para la unidad nueva.

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores. Unidad 1, "Pablo el Misionero." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Escolares Mayores

Grados 4 – 6 o Edades 9 a 11

Recursos de Enseñanza
Unidad 1
Pablo, El Misionero

Escritora: Louise Caldwell, Woodhaven Baptist Church, Apex, North Carolina
Traductora: Eva García, Iglesia Bautista Nueva Vida, Hereford, Texas
Editor, Chuck Padilla, Editor del Equipo Hispano

BAPTISTWAY PRESS® Team:

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Recurso de Enseñaza 1

Preguntas de Repaso par la Sesiones

Sesión 1:

1. ¿Antes de su conversión, cómo trataba Saulo a los seguidores de Cristo? (los encarcelo; condeno algunos a morir)
2. ¿Por qué estaba Saulo viajando a Damascos? (para encarcelar seguidores de Jesús)
3. ¿Qué le pasó a Saulo en el camino de Damascos? (Jesús se le apareció en el camino.)
4. ¿Quién era Ananías? ¿Qué le pidió Dios que hiciera? (Él era un seguidor de Jesús en Damascos. Dios le pidió que le restaurar la vista a Saulo y que le digiera que él era mensajero a los Gentiles.)
5. ¿Qué le pasó a Saulo cuando Ananías impuso sus manos en él? (La vista de él fue restaurada, y él fue lleno del Espíritu Santo.)

Sesión 2:

1. ¿Dónde comenzó Saulo a predicarle de Jesús en Damasco? (en la sinagoga)
2. ¿Cómo respondió la gente a las predicaciones de Saulo? (Algunos creyeron en Jesús; otros querían que dejara de predicar que hasta hicieron planes de matarlo)
3. ¿Cómo se escapo Saulo de unos planes que hicieron los Judíos para matarlo? (Algunos amigos le ayudaron escaparse en bajándolo por la pared de la ciudad en una canasta.)
4. Después que Saulo se escapo de la trampa que tenían de matarlo en Damascos el se fue a Jerusalén pensando en unirse con los apóstoles. ¿Qué fue la reacción de los apóstoles en mirar a Saulo en Jerusalén? (Ellos no lo confiaban; dudaban que él era seguidor de Jesús.)
5. ¿Cuándo los apóstoles en Jerusalén oyeron que los Gentiles estaban haciéndose seguidores de Jesús en Antioquia, que hicieron ellos? (Ellos mandaron a Bernabé a Antioquia para enterarse de lo que estaba pasando.)
6. ¿Bernabé llevó a quien para Antioquia para que le ayudara enseñar a los creyentes Gentiles? (Saulo)
7. ¿Qué dirigió el Espíritu Santo a la iglesia hacer en Antioquia? (Envió a Saulo y Bernabé hacer trabajo de misiones)

Seseen 3:

1. ¿Qué pasó en Listra que llamó la atención a la gente hacia Saulo y Bernabé? (un hombre cojo fue sanado)
2. ¿Cómo interpretó la gente el hecho que el hombre cojo fue sanado en Listra? (Ellos pensaban que Saulo y Bernabé eran dioses que habían venido al mundo.)

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

3. Saulo y Bernabé se rompieron su ropa cuando ellos se dieron cuenta que la gente pensaba que ellos eran dioses. ¿Qué significando tuvo esta acción en la gente? (Que Saulo y Bernabé rechazaban hacer llamados dioses; ellos consideraban esto como blasfemia)
4. ¿Cómo miraban Saulo y Bernabé estos sufrimientos y riesgos que ellos confrontaban? (Ellos sobre vivieron esto para seguir fielmente a Cristo.)

Sesión 4:

1. ¿Qué fue el significado de la ciudad de Atenas? (cultural, religiones, y centro de educacional)
2. ¿Qué noto Pablo en la ciudad de Atenas? (estatuas y altares a todas clases de dioses)
3. ¿Qué doctrina predicó Pablo que fue rechazada por la mayoría de los filósofos en Atena (resurrección)
4. ¿Cuántas personas en Atena llegaron hacer seguidores? (solo unos pocos)

Sesión 5:

1. ¿Por qué se movieron Aquila y Priscila a Corinto? (El Emperador los expulso a ellos y a otros Judíos de Italia)
2. ¿Cómo es que Pablo, Priscila y Aquila llegaron hacer amigos? (Todos los tres eran constructores de tiendas por oficio y los tres eran Judíos seguidores de Jesús.)
3. ¿Cuándo Pablo se fue de Corinto para irse a Efeso, a quien se llevó con él y por qué? (Priscila y Aquila, porque ellos eran maestros y predicadores así como Pablo, y ellos trabajan juntos. Pablo necesitaba la ayuda de ellos.)
4. ¿En las cartas de Pablo a los Romanos y Corintios (1 Corintios), que dijo Pablo sobre Aquila y Priscila? (Él los llamó "mis colaboradores." Ellos hospedaron una iglesia en su casa y arriesgaron sus vidas por ellos.)

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Recurso de Enseñaza 2

Cartel de Actividades Religiosas

Fe que Bendice---Una Vida Aceptable	Fe Destructiva—Una Vida Inaceptable
1. La vida tiene valor y es preciosa	1. Considera la vida barata
2. No lastimar la propiedad de otros	2. No tiene respeto para otros y sus propiedades
3. Respetar las opiniones de otros	3. Tiene desprecio para los sentimientos y creencias de otros
4. No juzgar a otros	4. Juzga a otros
5. Se da bendición a otros	5. Usa influencia y poder para atacar o lastimar
6. Afirma a las personas con palabras	6. Usa palabras para lastimar, hacer daño, condenar
7. Ayude a la gente necesitada	7. Ignora o abusa de personas en necesidad
8. Ayudar para tener paz y justicia	8. Ignora injusticia; hace alborotos y discordia
9. Cuide de su relación con Dios	9. Ignora o descuida de su relación con Dios
10. No beneficiar al costo de otros	10. Hace ganancia con la infortuna de otros

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Recurso de Enseñaza 3a

Grupo de Analizadores: Dios Llama para Servicio

Grupo de Analizadores #1

¿A Quién Llama Dios?

Lea y estudia los versículos anotados en la parte de abajo para internarse a quien Dios tal vez llame para trabajos o ministerios especiales.

Mateo 4:18_____Marcos 2:13 & 3:13-19_____

Hechos 9:1-22_____Mateo 9:9_____

Lucas 9:1-6 ("mandados a") _____

Conteste estas preguntas:
¿Quién eran estas personas que son llamadas por Dios o Jesús?

_____

_____

¿Cuáles eran sus quilificaciones para a ser llamados?_____

_____

_____

¿Por qué cree que Dios llamó a estas personas?_____

_____

_____

Este preparado para compartir sus respuestas con los otros grupos.

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Recurso de Enseñaza 3b

Grupo de Analizadores: Dios Llama para Servicio

Grupo de Analizadores #2

¿Cómo Llama Dios?

Lea y estudia los versículos anotados en la parte de abajo para descubrir cómo Dios llama a diferentes personas.

Éxodo 3:1-10_____

Mateo 4:18-22; 9:9_____

Marcos 2:3,3 _____

Hechos 9:1-22_____

Conteste estas preguntas:

¿Qué método usó Dios para llamar a cada uno de estos individuos?

_____

_____

¿Cómo respondió cada uno de ellos?_____

_____

_____

¿Cómo piensa usted que Dios tal vez llame a alguien hoy día para su ministerio especial?_____

_____

_____

Este preparado para compartir sus respuestas con los otros grupos.

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Recurso de Enseñaza 3c

Grupo de Analizadores: Dios Llama para Servicio

Grupo de Analizadores #3

¿Cómo Respondió Saulo al Llama de Dios?

Estudia los versículos anotados en la parte de abajo para saber los que le pasó a Saulo en su vida que le causó a responder al llamado de Dios.

Hechos 9:1-22; 22:3-21; 26:12-23

Conteste estas preguntas:

¿Cuándo le llamó Dios a Saulo? _____

_____

_____

¿Cómo respondió Saulo al llamado de Dios? _____

_____

_____

¿Cuáles dones tenia Pablo que lo prepararon para su misión especial? (22:3-4)

_____

_____

Este preparado para compartir sus respuestas con los otros grupos.

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Recurso de Enseñaza 4a

Versículos Que Ayudan

Biblia
Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios (Juan 20:31)
Dios habló, y dio a conocer todos estos mandamientos (Éxodo 20:1)
La suma de tus palabras es la verdad; tus rectos juicios permanecen para siempre. (Salmos 119:160)
--Dichosos más bien --contestó Jesús-- los que oyen la palabra de Dios y la obedecen. (Lucas 11:28)

Eliges
Después tomó el libro del pacto y lo leyó ante el pueblo, y ellos respondieron: (Éxodo 24:7)
Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. (Lucas 6:31)
Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. (Efesios 6:1)
Háganlo todo sin quejas ni contiendas, (Filipenses 2:14)

Dios
Dios es nuestro amparo y nuestra fortaleza, nuestra ayuda segura en momentos de angustia. (Salmos 46:1)
Grande es el Señor, y digno de toda alabanza; su grandeza es insondable. (Salmos 145:3)
El que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor. (1 Juan 4:8)
Él nos amó y envió a su Hijo. (1 Juan 4:10)

Casa y Familia
Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. (Proverbios 20:11)
Honra a tu padre y a tu madre. (Éxodo 20:12)
Practiquen la hospitalidad entre ustedes sin quejarse. (1 Pedro 4:9)
Vivir en paz unos con otros. (Marcos 9:50)

Amigos
En todo tiempo ama el amigo. (Proverbios 17:17)
Nos amemos los unos a los otros. (1 Juan 3:23)
Más bien sírvanse unos a otros con amor. (Gálatas 5:13)
Sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente. (Efesios 4:32)

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Recurso de Enseñaza 4b

Jesús
"Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. (Juan 3:16)
Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente (Lucas 2:52)
Me refiero a Jesús de Nazaret: cómo lo ungió Dios con el Espíritu Santo y con poder, y cómo anduvo haciendo el bien y sanando a todos los que estaban oprimidos por el diablo, porque Dios estaba con él. (Hechos 10:38)
Y nosotros hemos visto y declaramos que el Padre envió a su Hijo para ser el Salvador del mundo. (1 Juan 4:14)

Misiones
Él nos mandó a predicar al pueblo y a dar solemne testimonio. (Hechos 10:42)
Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes. (Juan 20:21)
En efecto, nosotros somos colaboradores al servicio de Dios. (1 Corintios 3:9)Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones…y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. (Mateo 28:19-20)

Oración y Adoración
¡Prorrumpa mi boca en alabanzas al Señor! (Salmos 145:21)
Señor, enséñanos a orar. (Lucas 11:1)
Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas. (Génesis 28:15)
Ádorarás al Señor tu Dios, y a él sólo servirás. (Mateo 4:10)

Salvación
Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo. (Romanos 10:9)
Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad. (1 Juan 1:9)
"A cualquiera que me reconozca delante de los demás, yo también lo reconoceré delante de mi Padre que está en el cielo. (Mateo 10:32)

Mi
Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. (Lucas 6:31)
Por tanto, honren con su cuerpo a Dios. (1 Corintios 6:20)
Atiendan a mi instrucción, y sean sabios; y no la descuiden. (Proverbios 8:33)
Como Dios quiere. (1 Pedro 5:2)

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Recurso de Enseñaza 5

Cartel: Aceptación o Rechazo

ACEPTACION		RECHAZO	
Ciudad	Donde en la Ciudad	Respondiendo al Evangelio	Reacción a Otros
Hechos 17:1-9 Tesalónica	Sinagoga	Ambos los Judíos y Griegos creyeron	Arrestaron a Jasón y otros pero fueron liberados
Hechos 17:10-15 Berea	Sinagoga	Ambos los Judíos y Griegos creyeron	Fueron forzados a irse

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Recurso de Enseñaza 6

Testimonio de Pablo

Mi Testimonio

Testimonio de Pablo

¿Cómo era la vida de Saulo antes de que llegó a ser seguidor de Jesús?

¿Cómo se convenció Saulo (Pablo) que él necesitaba a seguir a Jesús?

¿Cómo aceptó Saulo (Pablo) a Jesús como Salvador?

¿Cuáles son unas maneras que Saulo (Pablo) crecieron como seguidor de Jesús?

Mi Testimonio Personal

¿Cómo fue mi vida antes que llegue hacer seguidor de Jesús?

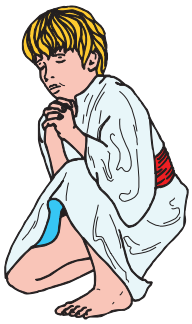
¿Cómo me convencí que necesitaba a seguir a Jesús?

¿Cómo acepte a Jesús como mi Salvador?

¿Unas maneras que indican que estoy creciendo como seguidor de Jesús son?

 Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Unidad 1: Pablo el misionero



Sesión 1. Saulo se convierte en seguidor

Versículo bíblico: Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo. Porque con el corazón se cree para ser justificado, pero con la boca se confiesa para ser salvo. Romanos 10:9-10

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 1

Lunes: Hechos 1:1-5
Martes: Hechos 1:6-11
Miércoles: Hechos 2:1-13
Jueves: Hechos 2:36-41
Viernes: Hechos 7:51 – 8:1a
Sábado: Hechos 9:1-9
Domingo: Hechos 9:10-18

Un cambio de planes

¡Saulo estaba determinado a poner fin a la obra de los seguidores de Jesús! Camino a Damasco desde Jerusalén, Saulo llevaba cartas de permiso para arrestar a los seguidores, fuesen hombres o mujeres.

Pero Dios tenía otros planes para Saulo. Llegando a Damasco, una luz brillante del cielo lo rodeó, y Saulo cayó al suelo. Él escuchó la voz de Jesús, pero los hombres que le acompañaban no entendieron la voz. El Señor le dijo a Saulo que fuera a Damasco y allí sabría qué hacer.

Saulo se levantó pero no podía ver; por eso los otros lo guiaron hasta la ciudad. Allí estuvo ciego durante tres días, y no comió.

Un hombre llamado Ananías en Damasco, un seguidor de Jesús, recibió una visión de Dios. Dios le dijo que fuera a encontrar a Saulo. Debía ir donde Saulo y devolverle la vista. Ananías tuvo miedo porque sabía todo lo que Saulo había hecho contra los seguidores de Jesús en Jerusalén.

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Pero Dios le aseguró que no tenía nada que temer. Dios le dijo a Ananías que Saulo había sido escogido para ser Su mensajero a los gentiles.



Así que, Ananías fue a buscar a Saulo. Le dijo que Jesús, quien se le había aparecido en el camino, lo había enviado. Mientras Ananías hablaba con Saulo, recuperó la vista. Saulo se levantó y fue bautizado. Él comenzó a comer y recuperó sus fuerzas. Saulo se quedó en Damasco con los discípulos. Allí él aprendió más acerca de ser un seguidor de Jesús.

--Hechos 9:1-19

¿Cuestionando a Dios?

Ananías cuestionó las instrucciones de Dios de visitar a Saulo (9:10-12). ¿Por qué hizo esto (9:13)?

_____

_____

_____

_____

¿Piensas que es sabio cuestionar a Dios? ¿Cómo crees que Dios se siente cuando lo cuestionamos? ¿Enojado? ¿Ofendido? ¿Paciente? ¿Contento? Piensa en Dios como un padre amoroso tratando de ayudar a sus hijos a aprender y crecer. En este sentido, ¿cómo crees que Dios se siente si cuestionamos lo que Él nos dice? Él se alegra de tener la oportunidad de hablar con nosotros, enseñarnos y ayudarnos a aceptar Su sabiduría y Sus caminos.

Alguien una vez dijo que nuestra fe no crece por respuestas sino por preguntas. Así que, anímate a hablar y razonar con Dios. ¡Pregúntale acerca de tu fe! ¡Dios quiere escucharte y hablar contigo!

Ananías quería estar seguro de que escuchó a Dios correctamente. Cuando estuvo seguro, hizo exactamente lo que Dios le había pedido. Así es como tenemos que vivir. Estar seguros de que Dios ha hablado, y entonces estar seguros de seguir la voluntad de Dios.

Comparte con Dios tus verdaderos sentimientos acerca de tu fe en Él. Se completamente abierto y honesto con Dios.

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Unidad 1: Pablo el misionero



Sesión 2. Saulo crece como cristiano y acepta el llamado de Dios

Versículo bíblico: Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios. Salmos 143:10a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 2

Lunes: 2 Timoteo 2:15; 2 Pedro 1:5-8
Martes: 1 Tesalonicenses 5:14-22
Miércoles: Isaías 6:8
Jueves: Jeremías 1:4-10
Viernes: Hechos 9:20-31
Sábado: Hechos 11:19-26
Domingo: Hechos 13:1-3, 9a

Un nuevo seguidor de Jesús

"¿No es éste el mismo hombre que perseguía a los seguidores de Jesús en Jerusalén?"

Esa pregunta circulaba en las calles de Damasco donde Saulo predicaba. Estos rumores no detuvieron a Saulo. Su fe continuó creciendo mientras aprendía más de sus nuevos amigos en Damasco.

Él comenzó a predicar acerca de Jesús a los judíos. Él les demostró como Jesús era el Cristo, el Mesías de Dios. Los judíos estaban "perplejos" ante su predicación.

Pero, no solamente *escucharon* a Saulo. Algunos se enojaron tanto que querían matarlo. Para escapar, Saulo fue bajado por el muro de la ciudad. Saulo se dirigió a Jerusalén donde planificó unirse a los otros seguidores de Jesús.

Los creyentes en Jerusalén no se habían olvidado de Saulo, y le tenían miedo. Bernabé llevó a Saulo a los apóstoles. Bernabé les contó de la experiencia de Saulo en el camino a Damasco y que Saulo había predicado valientemente en Damasco. Basados en la palabra de Bernabé, ellos aceptaron a Saulo y permitieron que predicara. Igual que como en

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Damasco, algunos judíos decidieron matar a Saulo. Pronto, Saulo zarpó hacia Tarso, la ciudad donde había nacido.

A la misma vez, algunos cristianos que habían sido forzados a huir de Jerusalén debido a la persecución, ahora vivían en Antioquía. Ellos les habían hablado a ciudadanos griegos acerca de Jesús, y algunos creyeron.

Cuando estas noticias llegaron a Jerusalén, los apóstoles enviaron a Bernabé a verificar lo que estaba sucediendo. Cuando Bernabé llegó allí, comenzó a exhortar a estos nuevos creyentes gentiles.

Bernabé recordó que Saulo había sido llamado por Dios como un "mensajero a los gentiles". Él llevó a Saulo a Antioquía. Los dos pasaron un año entero predicando y enseñando. Grandes números de gentiles se convirtieron en seguidores. ¡Los seguidores de Jesús fueron llamados "cristianos" por primera vez en Antioquía!

Bajo la dirección del Espíritu Santo, la iglesia en Antioquía envió a Saulo y Bernabé a esparcir el mensaje de Jesús. Durante este tiempo, Saulo comenzó a usar su nombre romano, Pablo.

--Hechos 9:20-31; 11:19-26; 13:1-3,9a

Sé fuerte en tu fe

¿Alguna vez te has sentido ridiculizado o "que se han burlado de ti" por tu fe? Lee 2 Timoteo 3:10-17. ¿Qué cosas experimentó Pablo? ¿Cómo recibimos fuerza y conocimiento para resistir los tiempos difíciles? Fíjate en los 14 y 17. Escribe tu respuesta aquí:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.



Unidad 1: Pablo el misionero

Sesión 3. Pablo y Bernabé obedecen el llamado de Dios

Versículo bíblico: Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 3

Lunes: Hechos 14:1-7
Martes: Hechos 14:8-13
Miércoles: Hechos 14:14-18
Jueves: Hechos 14:19-20
Viernes: Hechos 14:21-25
Sábado: 2 Timoteo 3:10-16
Domingo: Hechos 14:26-28

Los gentiles escuchan de Jesús

En sus viajes misioneros, Pablo y Bernabé llegaron a Iconio después de huir de Antioquía de Pisidia. (Esta Antioquía no es la misma Antioquía donde los seguidores de Jesús fueron llamados cristianos por primera vez.) Ellos fueron a la sinagoga y comenzaron a hablar acerca de Jesús. Muchos de los judíos y gentiles que escucharon se convirtieron en seguidores de Jesús, pero algunos de los líderes judíos agitaron a las personas.

Algunos tramaron apedrear a Pablo y Bernabé. Pablo y Bernabé huyeron a Listra. Allí continuaron predicando el evangelio.

Cuando Pablo y Bernabé sanaron a un hombre paralítico, la multitud pensó que eran dioses. Ellos quisieron ofrecer sacrificios a Pablo y Bernabé y adorarlos. Al darse cuenta de lo que estaba sucediendo, Pablo y Bernabé se dirigieron a la multitud: “Somos humanos como ustedes”. Les explicaron el evangelio y les hablaron acerca de Dios. ¡Qué experiencia! Ellos acababan de escapar un plan para ser apedreados, y ahora las personas creían que eran dioses.

Esto no duró mucho tiempo porque algunos de los judíos de Antioquía fueron a Listra y movieron a la multitud a apedrear a Pablo. Pablo estaba tan lastimado que pensaron que estaba muerto.

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Los discípulos rescataron a Pablo y Bernabé. Al día siguiente se fueron a Derbe. Parece que en Derbe no había sinagoga, pero Pablo y Bernabé tuvieron éxito ganando muchos seguidores—quienes probablemente eran gentiles.

A pesar de las malas experiencias, ellos regresaron a Listra, Iconio y Antioquía para fortalecer a los creyentes. Pablo y Bernabé advirtieron a los creyentes de que vendrían malas experiencias debido a su fe en Cristo, pero debían permanecer fieles a Dios y confiar en Él.

Después de unas paradas más, ellos regresaron a la iglesia de Antioquía, quienes los habían enviado. Ellos informaron que verdaderamente Dios había abierto la puerta a los gentiles así como a los judíos.

--Hechos 14



Pablo y Bernabé ayudaron a un paralítico

¿Obedecer?

¡"Obedecer" es una palabra difícil! El diccionario la define como "hacer lo que se nos dice o seguir órdenes". A veces tenemos problemas obedeciendo porque ponemos en duda las órdenes, las reglas y las instrucciones.

¿Cuándo se te hace difícil obedecer? _____

¿Quién o qué te tienta a desobedecer? _____

¿Cómo decides hacer lo que es correcto? _____

¿Dónde encuentras la fortaleza para decidir no desobedecer? _____

Recuerda: "Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres (otras personas)". Hechos 5:29b

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.



Unidad 1: Pablo el misionero

Sesión 4. Pablo predica en Atenas

Versículo bíblico: Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra. Hechos 1:8

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 4

Lunes: Hechos 1:1-8
Martes: Hechos 17:1-4
Miércoles: Hechos 17:10-12
Jueves: Hechos 17:14-17
Viernes: Hechos 17:18-21
Sábado: Hechos 17:22-31
Domingo: Hechos 17:32-34

Pablo habla a las personas de Atenas acerca del Dios desconocido

¡Atenas había sido el centro intelectual y cultural del mundo por más de 500 años! ¿Podría Pablo influenciar a personas en esta ciudad tan educada con su mensaje de Jesús?

Pablo estaba en Atenas esperando la llegada de Silas y Timoteo, sus dos ayudantes misioneros. Mientras caminaba por la ciudad, se inquietó al ver tantos ídolos paganos. Él comenzó a hablar con todo el que le escuchara.

Algunos de los que escucharon a Pablo eran filósofos y maestros. Algunos dijeron: "¿De qué está hablando este hombre?" Otros respondieron diciendo que él predicaba acerca de dioses extraños. El mensaje de Pablo de la vida, muerte y resurrección de Jesús era extraño para ellos.

Los ciudadanos de Atenas querían aprender acerca de ideas y enseñanzas nuevas. Ellos llevaron a Pablo al Areópago, el concilio judicial que era la autoridad del gobierno. Allí, le dieron oportunidad para hablar.

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Él les dijo a las personas que eran muy religiosas porque había visto sus ídolos por toda la ciudad. Hasta había encontrado un altar inscrito "al dios desconocido". Pablo dijo: "Les voy a hablar acerca del Dios que ustedes adoran como desconocido". Pablo les explicó que el Dios el Creador del cielo y la tierra no vive en altares. Este Dios ha provisto para todas las personas y quiere que todos le adoren.

Pablo entonces les dijo que Dios requería que todas las personas se arrepintieran o fueran juzgadas. Dios había provisto un juez cuya resurrección de los muertos era prueba de Su poder.



Pablo habla a los miembros del Areópago

Algunas personas se burlaron de la idea de la resurrección, pero otros quisieron saber más. Pablo enseñó a todos los que quisieron escuchar. Algunos creyeron y se convirtieron en seguidores de Jesús. Uno de los que creyó fue Dionisio, un miembro del concilio judicial. Una mujer llamada Damaris también se convirtió en seguidora de Jesús.

--Hechos 17:16-34

¿Qué dirías acerca de Jesús?

Pablo fue invitado a decirles a los líderes de la ciudad de Atenas más acerca de este Jesús. ¿Alguna vez te han pedido que hables acerca de Jesús?

Lee 1 Pedro 3:15. ¿Cómo vamos a estar preparados si nos preguntan acerca de nuestra fe y esperanza? _____

¿Cuál debe ser nuestra actitud cuando compartimos nuestra fe? (2 palabras de 1 Pedro 3:15, RV 1960 o 1 Pedro 3:15-16a, NVI)

_____ y _____

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.



Unidad 1: Pablo el misionero

Sesión 5. Priscila y Aquila ayudan a Pablo

Versículo bíblico: nosotros somos colaboradores al servicio de Dios; y ustedes son el campo de cultivo de Dios, son el edificio de Dios. 1 Corintios 3:9

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 5

Lunes: Hechos 18:1-6
Martes: Hechos 18:7-11
Miércoles: Hechos 18:12-17
Jueves: Hechos 18:18-22
Viernes: Hechos 18:23-26
Sábado: Romanos 16:1-5
Domingo: Hechos 18:27-28

Los seguidores de Jesús se ayudan unos a otros

Cuando Pablo llegó primero a Corinto, conoció a Aquila y Priscila. Ellos eran creyentes judíos de Roma. El emperador Claudio había expulsado a todos los judíos de Roma, y Aquila y Priscila se habían establecido en Corintio. Pablo se unió a ellos en su negocio haciendo tiendas de campaña. Los tres estaban muy activos predicando el evangelio.

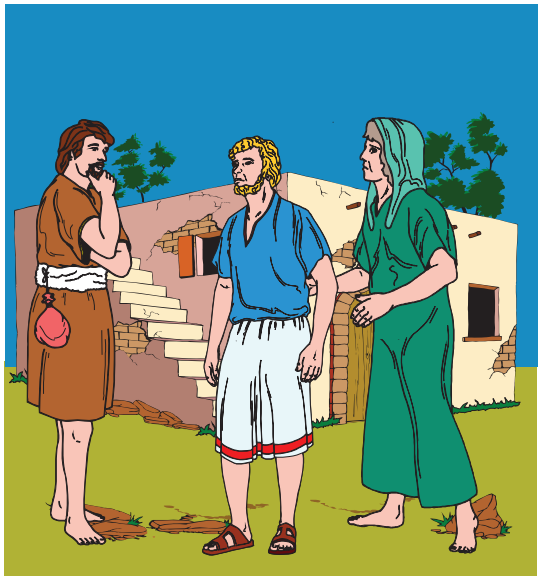
Pablo decidió que tenía que regresar a Antioquía en Siria, y se llevó a Priscila y Aquila con él. Ellos zarparon a Éfeso en su camino a Antioquía. En Éfeso, Pablo enseñó a los judíos acerca de Jesús. Cuando Pablo partió para Antioquía, Aquila y Priscila se permanecieron para continuar la obra.

Un hombre judío llamado Apolo llegó a Éfeso y comenzó a enseñar en la sinagoga. Aquila y Priscila le escucharon y se dieron cuenta que Apolo necesitaba mayor entrenamiento en el evangelio. Ellos sabían que él era un predicador dotado y quisieron ayudarlo para que fuera más efectivo en su ministerio.

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Apolo quiso ir a Corinto, y por eso los cristianos en Éfeso escribieron una carta recomendándolo a la iglesia allá. Él fue una fuerza poderosa en Corinto, usando las Escrituras para convencer a los judíos que Jesús era el Cristo.

Aquila y Priscila pasaron tiempo entrenando a Apolo, y ahora su influencia estaba siendo multiplicada a través de Apolo. Pablo hizo bien al escoger a Aquila y Priscila para ayudarle a predicar y enseñar.



Aquila y Priscila le enseñan a Apolo

Pablo expresó su aprecio y amor por Priscila y Aquila cuando escribió más tarde a la iglesia en Roma (16:3-5). Él se refirió a ellos como "mis compañeros de trabajo". Durante el ministerio de Pablo, él valoró la amistad y el ministerio de Priscila y Aquila. Dios usa quien Él quiere para ayudar a esparcir las buenas nuevas acerca de Cristo. ¡Nuestra parte es estar dispuestos y ser obedientes!

--Hechos 18:18-28

Trabajar juntos

Pablo, Priscila y Aquila eran compañeros de trabajo. Busca 1 Corintios 3:9 en tu Biblia y léelo.

Llena los espacios en blanco a continuación:

1. Ser compañeros de trabajo requiere c __ __ p __ r ___ c __ __ n.

2. Cuando trabajamos juntos, cada uno usa sus propias h __ b __ l __ d __ d __ s y t__ l __ n t ___ s.

(Respuestas: 1.cooperación; 2. habilidades y talentos)

¿Qué habilidades y talentos tienes? Menciona tres:

_____ _____ _____

Dios te los ha dado. ¿Estás dispuesto a entregárselos a Dios según le sigues?

Derecho de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Recurso didáctico 1

Tarjetas para los equipos de investigación

Recorte y pegue en tarjetas de 4" x 6". Use con el equipo de aprendizaje bíblico: "Misterio sin resolver- ¿Dónde está José?"

Génesis 25:24-34; 27:1-28:9
¿Quiénes fueron los padres, abuelos, y bisabuelos de José?
¿Cómo su mamá engañó a su papá?

Génesis 27:46
Después de que Jacob engañó a Esaú por la primogenitura, Rebeca convenció a Isaac que enviara a Jacob a vivir a otro lugar. ¿A dónde lo enviaron?

Génesis 29:1-30
¿Cómo engañó Labán a Jacob, su sobrino?

Génesis 37:3-4
¿Por qué los hermanos de José sentían tanto odio y celos por él?
¿Por qué José era el favorito de su papá?

Génesis 37:5-11
¿Cuántos sueños tuvo José en este pasaje?
¿Cuál fue el significado de los sueños?

Génesis 37:12-36
¿Qué hicieron los hermanos con José?

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 2

Hoja para la producción del video

Use esta guía para planificar la producción del video.

Anote los nombres de los estudiantes que participarán actuando en el video. Cada estudiante representará varias partes, dependiendo del tamaño de este equipo de aprendizaje bíblico. Papeles:

- Entrevistador de televisión
- José
- Jacob
- Rubén
- Midianita
- Potifar
- Faraón

¿Será este video un documental histórico, basado en tiempos bíblicos?

¿Será este video un documental contemporáneo, basado en el presente?

¿Será este video una combinación de ambos?

¿Qué tipo de vestimentas y accesorios se necesitarán para este video?

¿Qué escenarios serán necesarios para este video, si alguno?

¿Quién será responsable por los diferentes accesorios necesarios para este video?

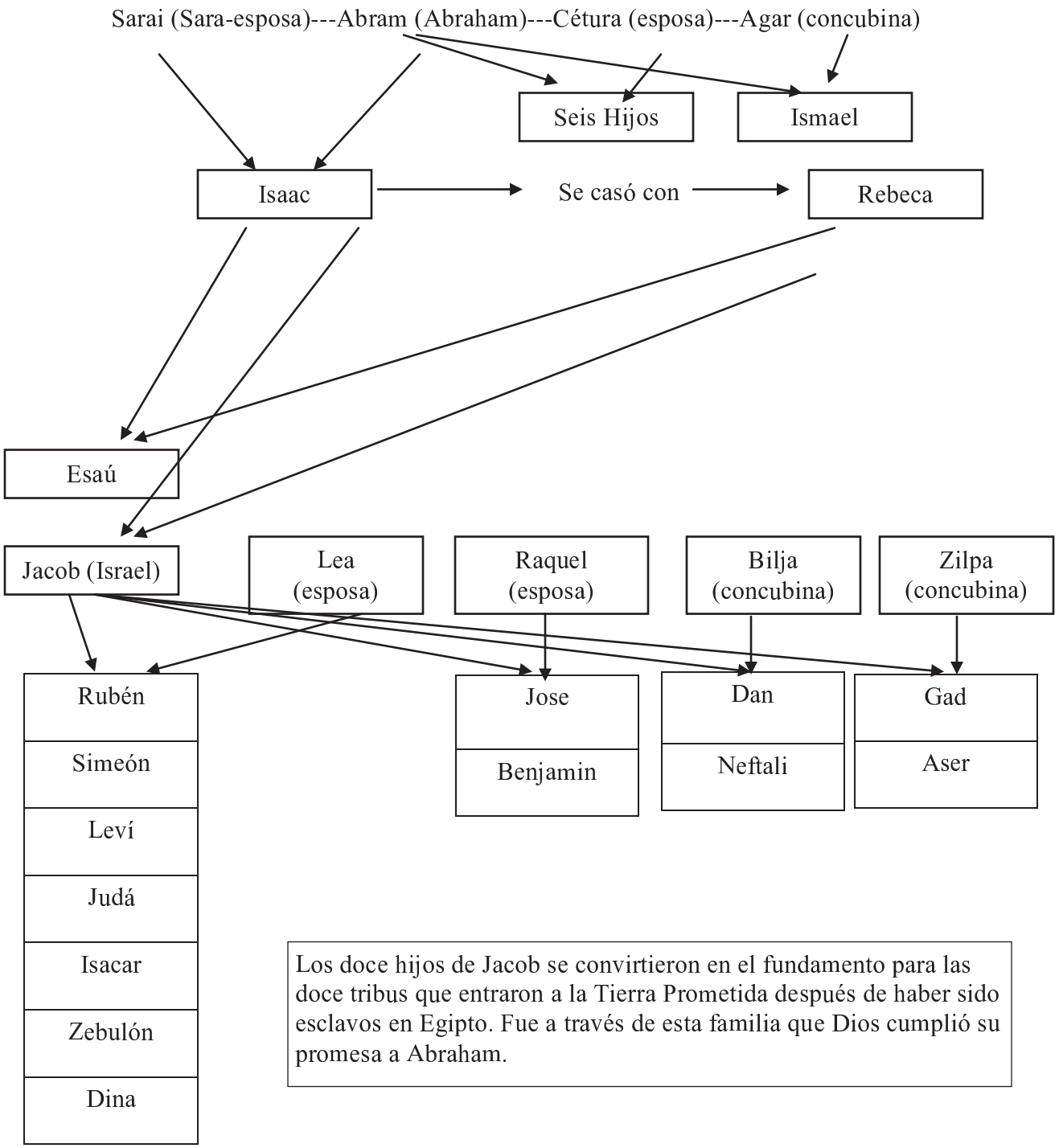
¿Quién filmará la producción?

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 3

Si es posible, amplíe esta gráfica tamaño póster.

Árbol genealógico de Abraham



Los doce hijos de Jacob se convirtieron en el fundamento para las doce tribus que entraron a la Tierra Prometida después de haber sido esclavos en Egipto. Fue a través de esta familia que Dios cumplió su promesa a Abraham.

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 4

Seguidores fieles de Dios

Tarjetas Seguidores fieles de Dios: Recorte y use durante la Sesión 2	Yo era viejo cuando Dios me dijo que dejara todo y fuera a un lugar llamado Canaán. Mi hijo, mi nieto y mi bisnieto fueron hombres de fue. Mi tataranieto gobernó en Egipto y salvó a su familia. ¿Quién soy? (Génesis 12:1-5)
Una vez fui un hombre que persiguió a los seguidores de Jesús. Soy conocido como un discípulo de Cristo pero no fui uno de los Doce. Después de convertirme en un seguidor de Jesús, mi nombre cambió. ¿Quién soy? (Hechos 9:1-6)	Me recuerdan como el primo de Jesús. Mi ministerio estuvo dirigido hacia los pobres. Yo bauticé a Jesús. ¿Quién soy? (Mateo 3:13-17)
Mi primo, quien trabajaba en el palacio del rey, me crió. El rey estaba buscando esposa y me escogió. Él no sabía que yo era una mujer hebrea. Como reina, yo pude salvar al pueblo judío de la destrucción. ¿Quién soy? (Ester 7:3-4)	Me recuerdan por mi hijo. Yo crecí conociendo las profecías acerca de la venida del Mesías. Yo vi al Mesías crecer y hacer milagros. Yo estuve en su crucifixión. ¿Quién soy? (Lucas 1:26-33)

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 5

Versículos bíblicos acerca de la fidelidad

Deuteronomio 7:9	Deuteronomio 32:4
Salmos 145:13	Salmos 146:6
1 Corintios 10:13	1 Tesalonicenses 5:24
Hebreos 10:23	1 Juan 1:9

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 6

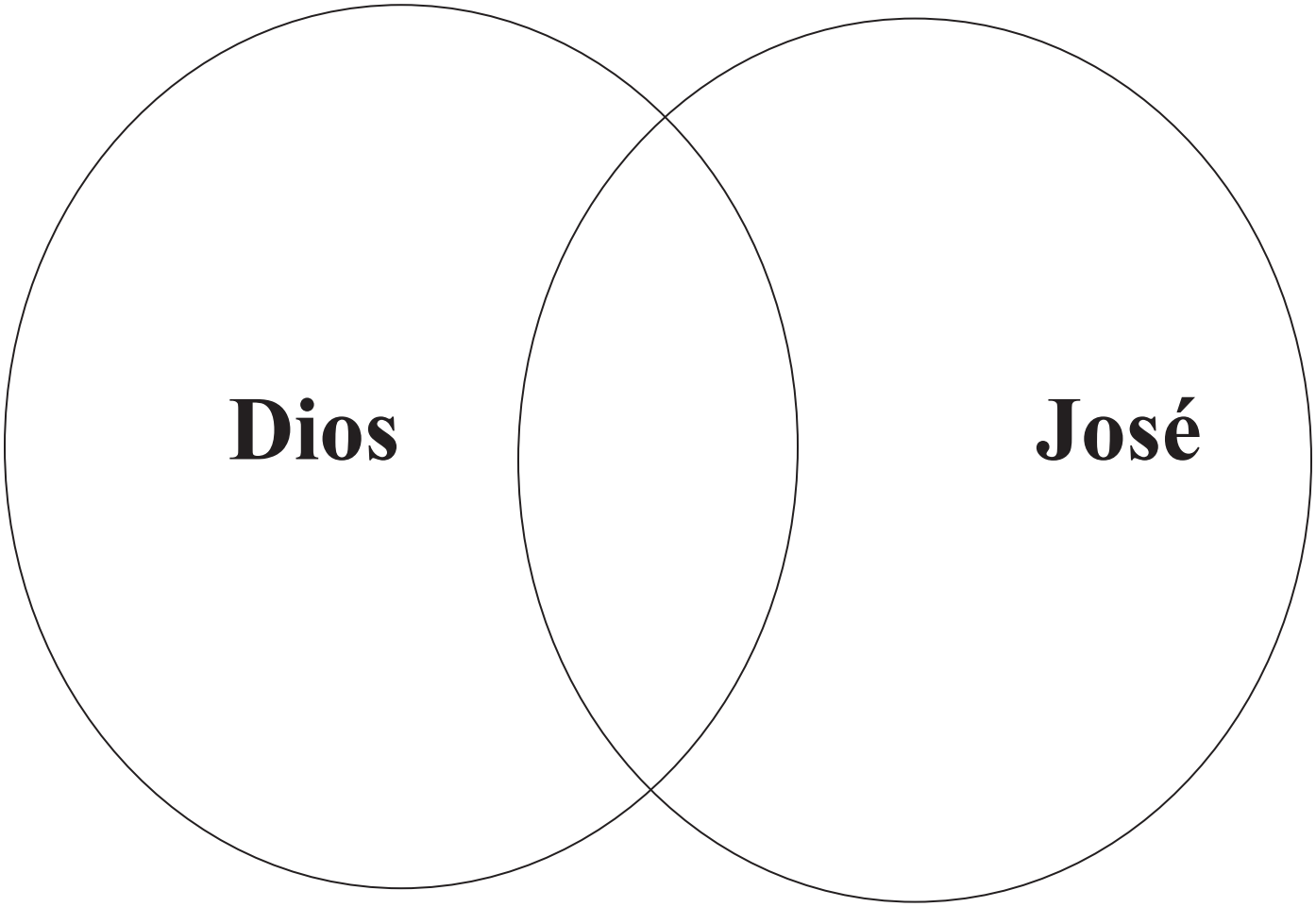
Fiel

constante
firme
fiel
leal
confiable
fiable
sin cambios

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 7

Diagrama de fidelidad de Dios y José



Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 8

Copie las tarjetas sobre cartoncito y recorte.

La vida de José

José era el favorito de su papá.	Sus hermanos odiaban a José.
José fue vendido como esclavo.	Potifar compró a José.
Una mujer miente acerca de su relación con José.	José fue enviado a la prisión.
José fue puesto a cargo de la prisión.	José interpretó los sueños de dos prisioneros.
El copero olvidó su promesa de decirle al rey de las interpretaciones de José.	El rey tuvo un sueño.
José fue llevado de la prisión para ir a interpretar el sueño.	José fue puesto a cargo de todo Egipto.

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 9

Escogidos

Encuentra la pareja del personaje bíblico a la izquierda y las tareas que Dios escogió para que ellos las cumplieran.

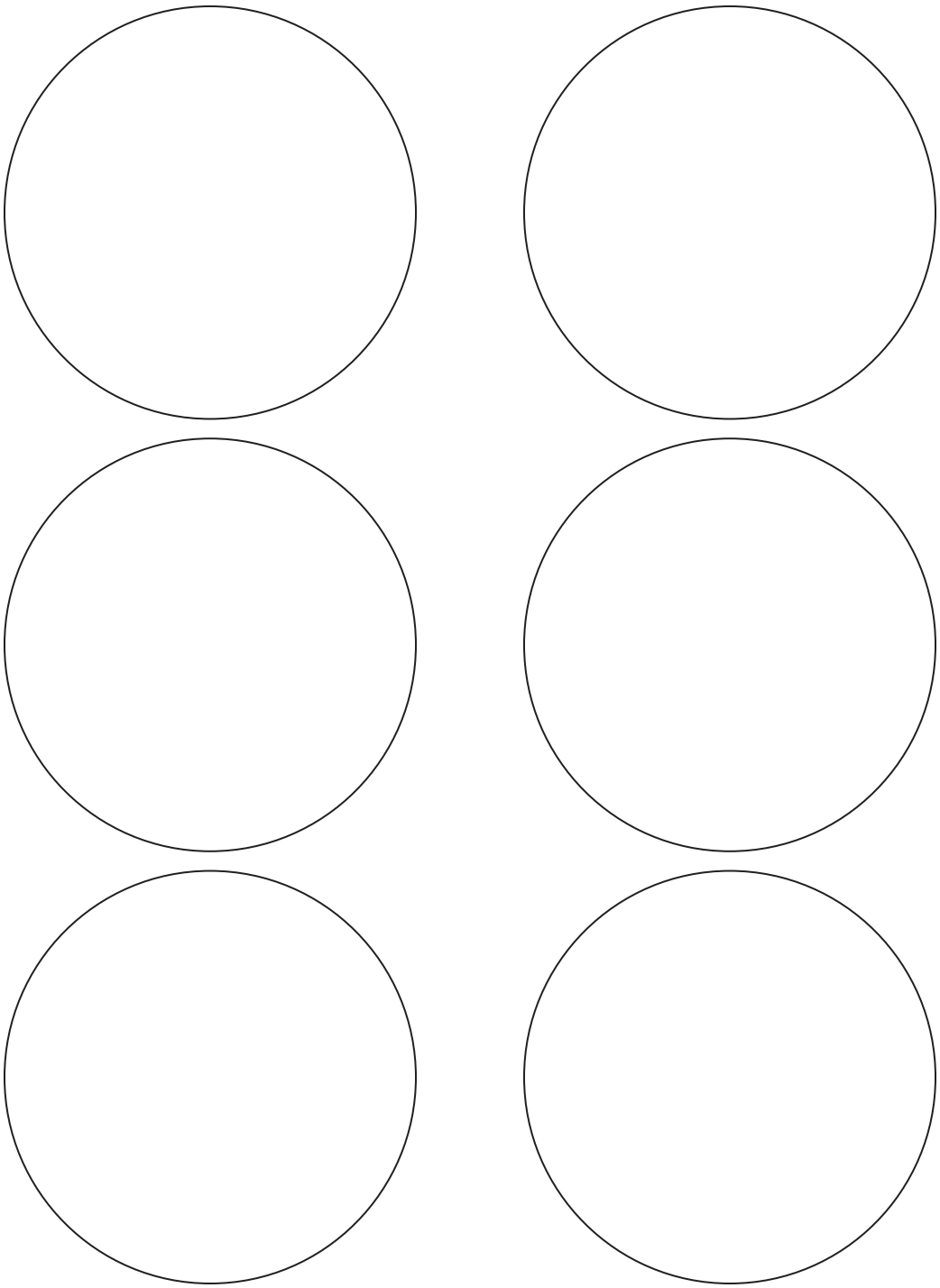
Ester	**Mesías y Salvador**
José	**Reina**
Pablo	**Líder de los israelitas**
Jesús	**Discípulo de Jesús**
Moisés	**Salvó a su familia, lo que llevó a salvar a la nación de Israel.**

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 10

Monedas conmemorativas

Diseña una moneda conmemorativa para relatar las maneras cómo José fue escogido por Dios para servirle y honrarle.



Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 11

Escalera de letras

Recorte las seis escaleras por separado y peque la escalera corta a la más larga para hacer tres escaleras largas. Usted necesitará una buena ruleta. Esto puede ser usado para otros juegos.

Instrucciones para la escalera de letras

1. Divida al grupo en tres equipos (o tres niños pueden jugar).
2. Cada equipo tiene una escalera.
3. Cada equipo debe usar un botón (u objeto) diferente como pieza de juego.
4. El primer equipo gira la ruleta y mueve su marcador el número de peldaños indicados.
5. El equipo debe dar una respuesta que comience con la letra de la escalera. (No pueden usar una palabra que ya ha sido usada. Pueden usar sus Biblias si es necesario.)
6. Cuando el equipo de una respuesta, use la oportunidad para discutir esa respuesta.
7. Entonces es el turno para el próximo equipo.

Para más diversión: Haga una escalera de letras grande (de 8 pies de largo) usando plástico o vinilo para colocarla en el piso. Las escaleras y las letras se pueden recortar de papel adhesivo. ¡En vez de usar botones u objetos pequeños, los niños son las piezas del juego!

Z
X
V
M
P
D
H
E

Z
Y
T
J
S
I
P
D

X
C
P
I
B
D
H
E

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

A
E
S
M
P
D
H
E
R
I
J
G
L
T

A
D
T
J
S
I
P
D
R
E
F
G
O
A

C
B
P
I
B
D
H
E
R
M
F
H
S
A

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 11

Perdón: Casos de estudio

La maestra debe recortar estas tarjetas y seguir las instrucciones en la actividad de aprendizaje bíblico: "Caricaturas de perdón".

Sara y Magaly son amigas. Sara le dijo a Magaly que era posible que su familia se vaya a mudar a otra ciudad debido al trabajo de su papá. Sara necesitaba a una amiga para hablar acerca de esto. Ella le pidió a Magaly que no dijera nada hasta que sus padres supieran más respecto a la mudanza. Magaly fue a donde Kenny y Betty y les dijo que Sara se iba a mudar. Esto hizo que Sara se enojara. ¿Qué debe hacer Sara? ¿Qué debe hacer Magaly?

Alex ha coleccionado carritos "Hot Wheels" desde que tenía tres años de edad. Él los tiene por todo su cuarto. Muchos han sido regalos de otras personas que conocen acerca de su colección. Su primo Juan siempre ha admirado la colección de Alex. Cuando él va de visita, los dos admiran los diferentes colores, formas y modelos de los carros. Un día después de que Juan regresó a su casa, Alex notó que faltaban dos de sus carros más especiales. Alex llamó a Juan y lo acusó de haberse llevado los carros. Alex y Juan pelearon. Juan le aseguró que no había tomado los carros. Una semana después, Alex estaba limpiando su cuarto y encontró los dos carros que le faltaban debajo de su cama. ¿Qué debe hacer Alex? ¿Qué debe hacer Juan?

Justino acaba de llegar a una escuela nueva. Él no conoce a nadie en el vecindario. Él se apuntó para jugar fútbol. Nadie le habló durante la práctica. Él trató de mostrarse amigo hablando con otros de los muchachos que había visto en la escuela, pero ellos lo ignoraron. Después de la práctica, él fue a buscar su mochila y encontró todas sus cosas regadas en el suelo. Un muchacho llamado Jaime tenía su tocador de CD en las manos. Jaime le dijo que acababa de llegar y que estaba ayudando a recoger las cosas. Justino quiere creer lo que Jaime dice. ¿Qué debe hacer Justino? ¿Qué debe hacer Jaime?

Chi y Lea han sido amigas desde el primer grado. Ellas se quedan a dormir en sus casas y sus familias son muy buenas amigas. Un día Lea encontró una nota que se había caído de la mochila de Chi. Ella la miró durante mucho tiempo y finalmente decidió abrirla y leerla. Ella se convenció de que Chi y ella eran buenas amigas y las amigas no tienen secretos entre sí, pero Lea se siente culpable por haber leído la nota. Más tarde Chi se enteró que Lea había leído la nota. Chi está muy enojada con su amiga. ¿Qué debe hacer Lea? ¿Qué debe hacer Chi?

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 12

Preguntas para las sesiones

Preguntas para la Sesión 1

1. ¿Qué causó que los hermanos odiaran a su hermano José? (Favoritismo, sueños, la túnica)
2. ¿Quiénes fueron el papá, abuelo y bisabuelo de José? (Jacob, Isaac, Abraham)
3. ¿Qué le dio su papá a José para distinguirlo de sus hermanos? (Una túnica de colores)
4. ¿De qué se trataban los sueños de José? (espigas de trigo; sol, luna, estrellas, todos postrándose delante de José)
5. ¿Cuál hermano quería salvar a José del peligro? (Rubén)
6. ¿Qué le sucedió a José finalmente? (Fue vendido a los mercaderes midianitas camino a Egipto.)

Preguntas para la Sesión 2

1. ¿Dónde trabajó José cuando recién llegó a Egipto? (En la casa y los campos de Potifar.)
2. ¿Quién mintió acerca de José? (La esposa de Potifar)
3. ¿Qué le sucedió a José en la prisión? (Fue puesto a cargo de la prisión, e interpretó los sueños del copero y el panadero del rey.)
4. ¿Cómo supo el Farón que José podía interpretar sueños? (El copero se acordó dos años después de que José interpretó su sueño en la cárcel.)
5. ¿Qué le dio el Faraón a José después que le interpretó el sueño? (A cargo de todo Egipto, le dio el anillo, ropas finas, y una cadena de oro.)

Preguntas para la Sesión 3

1. ¿Cuántos años tenía José cuando sus hermanos llegaron a Egipto buscando grano? (30 años de edad)
2. ¿Qué sucedió durante los primeros siete años cuando José era gobernante en Egipto? (Las cosechas fueron abundantes, y almacenaron el grano en las ciudades.)
3. ¿Qué sucedió durante los siete años siguientes? (Hubo una hambruna, lo que significa que hubo poca o ninguna lluvia y las cosechas fueron pobres.)
4. ¿Qué dijo José que hicieran sus hermanos cuando llegaran a Canaán? (Que regresaran con su hermano menor, Benjamín.)
5. ¿Qué encontraron los hermanos de José en sus sacos de grano camino a Canaán? (Las monedas de plata que habían usado para comprar el grano.)

Preguntas para la Sesión 4

1. ¿Qué le envió José a su padre de parte del faraón? (Diez asnos cargados con regalos y diez burros cargados con grano)
2. ¿Qué le dio José a Benjamín? (300 monedas de plata y cinco juegos de ropa nueva)
3. ¿Dónde se estableció la familia de Jacob en Egipto? (Gosén)
4. ¿Qué vendieron o dieron los egipcios a cambio de alimento? (dinero, ganado, tierra, ellos mismos)
5. ¿Qué ley requirió José de todos los egipcios? (Les dieron semillas para plantar y ellos tenían que devolverle al Faraón una quinta parte de todo lo que cosecharan.)

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 2: "José-Una persona que honró a Dios". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Alumno

Unidad 2
Sesión 1, 2, 3, 4
"José—Una persona que honró a Dios."

Eva García
Revisión: Adlín Cotto

Baptistway Press

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Unidad 2: Una persona que honró a Dios

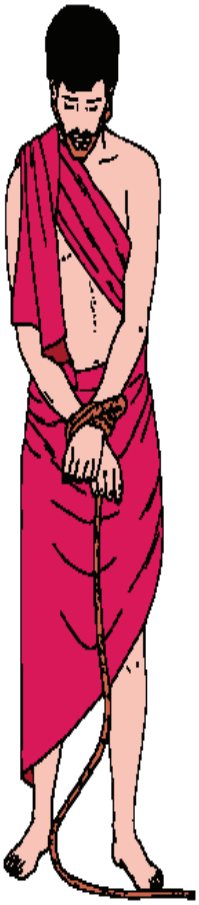
Sesión 1: José---El hijo preferido

Versículo bíblico: Mateo 5:44

Lectura bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes: Génesis 29:16-30
Martes: Génesis 30:22-24
Miércoles: Génesis 37:1-11
Jueves: Génesis 37:12-28
Viernes: Génesis 37:29-36
Sábado: Génesis 39:1-4
Domingo: Génesis 39:4-6

José fue llevado a Egipto como un esclavo



José fue amado por su padre y odiado por sus hermanos. Jacob demostró amor y favoritismo hacia el joven José. Los hermanos tenían resentimiento hacia José.

Los hermanos de José le llamaban el soñador por sus sueños. José sabía que los sueños eran de Dios. En un sueño, los hermanos tenían gavillas de trigo del campo. Las gavillas de los hermanos se inclinaban delante de José. En otro sueño, el sol, la luna, y estrellas se inclinaban delante de él. Esto causó enojo en los hermanos porque a ellos no les gustó la idea de que José pensara que ellos se inclinarían delante de él.

Un día, Jacob mandó a José a saber acerca de sus hermanos. Cuando ellos lo vieron venir, decidieron matarlo.Rubén, el hermano mayor, los convenció de que no lo mataran sino que lo pusieran en una cisterna. Rubén hizo planes de rescatar a José después.

Mientras los hermanos estaban comiendo, los vendedores midiantes pasaron por allí. Mientras Rubén no estaba, los otros hermanos decidieron vender a José por veinte monedas de plata. Más tarde, Rubén fue a sacar a José de la cisterna y descubrió que José no estaba allí. Rubén gritó: "¡El mocoso no está aquí! ¡Que voy hacer!" Él sabía que él era responsable si algo le pasaba a José.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Los hermanos tramaron un plan. Ellos le quitaron su hermosa túnica a José. Después ellos mataron un cabrito y mancharon la túnica con sangre. Cuando José miró la túnica llena de sangre, él lloró: "¡Es la túnica de mi hijo! ¡Algún animal salvaje se lo ha comido! José por supuesto está muerto." Los hermanos estaban satisfechos que su padre había llegado a esta conclusión. Pero José estaba de camino a Egipto.

Génesis 37

Palabras Para Saber

Cisterna---un hoyo en la tierra para colectar agua
Moneda---una manera de medir plata u oro
Gavillas---un montón de varas de trigo
Midianitas---vendedores de la tierra de Midián

Dibuja uno de los sueños de José.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Unidad 2: José—Una persona que honró a Dios

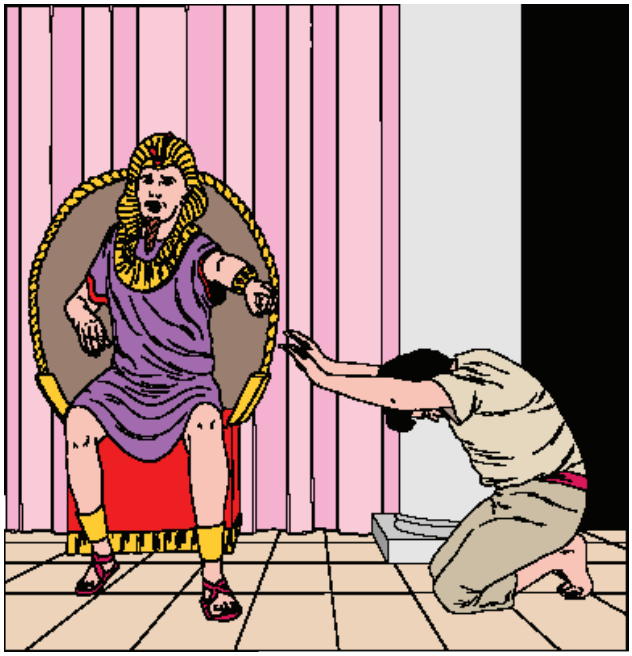
Sesión 2: José—El prisionero fiel

Versículo bíblico: Salmos 46:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes: Génesis 39:5-10
Martes: Génesis 39:11-18
Miércoles: Génesis 39:19-23
Jueves: Génesis 40:1-15
Viernes: Génesis 40:16-23
Sábado: Génesis 41:15-27
Domingo: Génesis 41:27-40

José ante el Faraón



Los midiantas vendieron a José a Potifar, un oficial de Egipto. Como el Señor estaba con José, él tuvo éxito en todo lo que hizo. Potifar notó esto y puso a José a cargo de su casa y sus campos. Por medio de José, todo en la casa de Potifar prosperó.

José llegó a ser un hombre guapo y la esposa de Potifar notó esto. Ella quiso tener una relación con José. Pero José continuó rechazando sus ofertas. Él no quería pecar contra Dios o su amo. Un día, mientras él se iba, ella lo tomó de la capa. Ella les dijo a los sirvientes que José había tratado de atacarla. Él se fue cuando la oyó gritar y dejó su capa.

Potifar creyó las mentiras de su esposa y mandó a José a la prisión. Una vez más, Dios estuvo con José. Los guardias pronto pusieron a José a cargo de la prisión.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

El faraón mandó al jefe de los coperos y el jefe de los panaderos a la prisión. Mientras los dos hombres estuvieron allí, tuvieron sueños. Cuando José los vio tristes les dijo: "Díganme sus sueños".

Dios ayudó a José a decirles lo que sus sueños querían decir. En tres días, el copero iba a regresar a su trabajo. José le pidió que lo recordara delante del faraón. El jefe de los panaderos recibió malas noticias. En tres días, el faraón lo iba mandar ahorcar. Los dos eventos sucedieron tal y como José dijo.

Dos años después, el faraón tuvo un sueño perturbador. Nadie podía interpretárselo. Fue entonces cuando el jefe de los coperos se acordó de José. El faraón sacó a José de la prisión. José le dijo que no podía interpretarle el sueño pero que Dios le iba a revelar lo que el faraón necesitaba a saber.

Vendrían siete años de cosecha y siete años de hambruna. José le dijo al faraón que escogiera a hombres sabios para que supervisaran la cosecha y almacenaran el trigo para que fuera distribuido a las personas durante la hambruna. El faraón escogió a José para este trabajo.

En todo lo que José hizo, él tuvo éxito. José sabía que todos sus éxitos eran la obra de Dios trabajando en su vida. José honró a Dios por su fidelidad.

Génesis 39:1-41:43

Palabras para Saber

Copero-Encargado de servir y probar el vino servido al rey antes de que el rey lo probara. Esto era para proteger al rey de que lo envenenaran.

Hambruna- Período de escasez, falta de comida en una región provocado por lo regular por cosechas pobre.

Sueños- Los sueños son imágenes formadas cuando estamos dormidos. En los tiempos de la Biblia, Dios usó sueños para comunicarse con las personas. El significado de los sueños de José se hizo realidad cuando sus hermanos se postraron delante de él.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.



Unidad 2: José—Una persona que honró a Dios

Sesión 3: José- El siervo escogido

Versículo bíblico: Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño. Eclesiastés 9:10a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes: Génesis 41:41-45
Martes: Génesis 41:46-56
Miércoles: Génesis 42:1-24
Jueves: Génesis 42:25-38
Viernes: Génesis 43:1-14
Sábado: Génesis 43:15-30
Domingo: Génesis 45:1-18

Los hermanos se presentan delante de José

Después que José interpretó el sueño del faraón, se le fue dada la segunda posición de poder en todo Egipto. Para probar que José tenía autoridad, el faraón le dio su anillo, una túnica fina, y una cadena de oro para que usara en su cuello.

Durante siete años, José cosechó y almacenó el trigo. La tierra de Egipto estaba prosperando. Después llegó la hambruna. Las personas que querían comprar trigo tenían que presentarse delante de José. Dos años de hambruna pasaron y Jacob (el padre de José) envió a sus hijos a Egipto a comprar trigo. José los reconoció inmediatamente, pero ellos no le reconocieron a él. Él ya tenía treinta años y había cambiado mucho. José los acusó de ser espías. Ellos le hablaron acerca de su familia. Para probar que ellos no eran espías, José los mandó a su casa con trigo pero un hermano se quedaría con él hasta que regresaran con su hermano Benjamín.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

De regreso a sus casas, uno de los hermanos abrió la bolsa de trigo y descubrió el dinero que habían dado para comprar el trigo. Ellos temieron que el rey de Egipto pensara que ellos eran espías y ladrones.



En su casa, ellos le contaron a Jacob lo que había pasado y cómo Simeón se tuvo que quedar en Egipto. Jacob rechazó dejar ir a Benjamín. Cuando el trigo se terminó, Judá se ofreció en ser responsable por la seguridad de Benjamín.

Cuando ellos llegaron a Egipto, José los llevó a su casa. Los hermanos temían que este gobernante les iba hacer esclavos. Pero en lugar, José preparó un banquete para ellos. Al día siguiente, él los mando de regreso a sus casas. Una vez más, José puso el dinero en sus bolsas. Él también puso su copa de plata en la bolsa de Benjamín. Ese mismo día, José mandó a su sirviente a detenerlos y revisar las bolsas. El sirviente les acusó de robarle a José. Ellos estaban escandalizados cuando encontraron la copa de plata en la bolsa de Benjamín.

Cuando regresaron, José les dijo que se iba a quedar solamente con Benjamín como su esclavo porque la copa la encontraron en su bolsa. Judá le pidió a José misericordia. Judá le dijo que si esto sucedía, le causaría demasiado dolor a su padre porque él ya había perdido un hijo. Judá ofreció tomar el lugar de Benjamín.

José ya no pudo mantener su secreto. Él ordenó que todos se fueran excepto sus hermanos y les dijo quién era él. El faraón le mandó regalos a Jacob y le dijo que se fuera a Egipto a vivir. Allí, él tendría lo mejor de todo.

Génesis 41-46

Palabras Que Saber

Anillo del rey---El sello oficial del rey que era prueba de ser auténtico

Garantía---uno que toma responsabilidad por otro

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Unidad 2: José—Una persona que honró a Dios

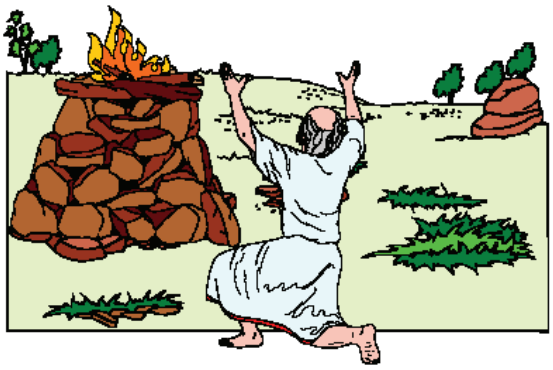
Sesión 4: José-El hermano que perdonó

Versículo bíblico: Tú, Señor, eres bueno y perdonador; grande es tu amor por todos los que te invocan. Salmos 86:5

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes: Génesis 45: 19-28
Martes: Génesis 47:1-12
Miércoles: Génesis 47:13-22
Jueves: Génesis 47:23-31
Viernes: Génesis 49:29-33
Sábado: Génesis Hechos 50:15-21
Domingo: Génesis 50:22-26

Haciendo una nación nueva



Jacob miró todo lo que el faraón había enviado con sus hijos, y creyó que José estaba vivo.

Él y su familia de sesenta y seis personas y todo su ganado se fueron a vivir a Egipto.

Durante su viaje, Jacob se paró en Berseba y ofreció sacrificios a Dios. Fue allí donde Jacob tuvo una visión en un sueño. Dios habló con él y le dijo que no tuviera temor y que una gran nación iba a salir de esta familia. Ya Dios le había dado a Jacob un nombre nuevo, Israel. Su familia iba a ser el principio de una nueva nación.

La gente de Egipto venía donde José. Ellos dieron todo su dinero para comprar trigo. Ellos dieron todo su ganado para comprar trigo. Y después dieron todas sus tierras y a sí mismos a la esclavitud a cambio de comida. El faraón ahora controlaba todo y a todos en Egipto. José les daba semilla para que ellos sembraran. Cuando las cosechas producían, una quinta parte de la cosecha se le devolvía al faraón.

Jacob pasó diecisiete años viviendo en Egipto antes de morir. Sus hijos se preocuparon de que José los castigaría por sus acciones en contra él. Ellos no pensaban que José los había

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

perdonado. Así que, decidieron mandarle un mensaje pretendiendo que era de parte de su padre. El mensaje decía que José perdonara a sus hermanos por sus pecados y males que habían cometido en contra él. José les dijo: "Ustedes intentaron hacerme daño, pero la intención de Dios fue lograr lo que ahora está sucediendo, salvar la vida de muchos."

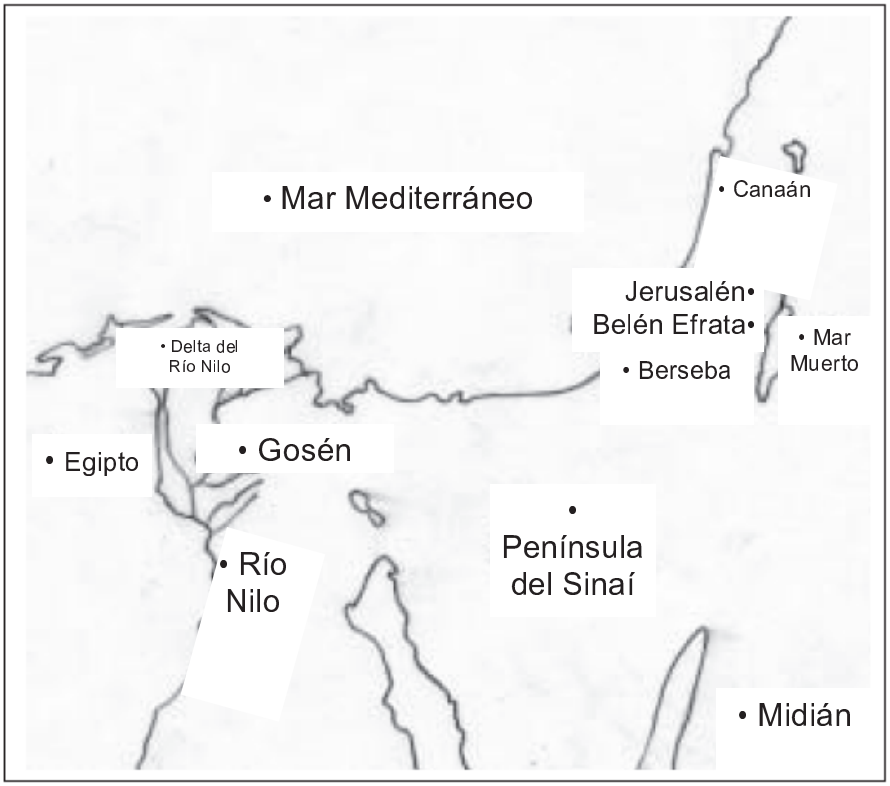
José sabía que Dios estaba en control de su vida. El propósito de Dios fue llevar a José a Egipto. Él perdonó a sus hermanos completamente. El perdón de José vino por confiar y creer en Dios.

Génesis 45:4-46:7; 47:1-31; 50:15-21

Palabras Que Saber

Gosén—la mejor región de tierra en Egipto, cercas del Río Nilo

La nación de Israel—los doce hijos de Jacob y sus familias. Ellos se moverían de Egipto a la tierra prometida, Canaán.



Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 2, "José---Una persona que honró a Dios." Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Maestra

Unidad 3. José- ¿Qué es la mayordomía?

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	¿Cómo provee Dios para mis necesidades?	¿Cómo debo responder?	¿Qué puedo dar?	¿Cómo cuida mi iglesia de otras personas?
Pasaje bíblico	Génesis 28 (Jacob recibe un pacto de Dios)	Lucas 21:1-3; Lucas 12:13-21 (La viuda pobre y el rico necio)	Hechos 4:32-37 (Los creyentes comparten sus pertenencias)	Hechos 2:42-47 (El compañerismo de los creyentes)
Versículo bíblico	Filipenses 4:19	Malaquías 3:10	2 Corintios 9:7	Gálatas 5:13c
Equipo de aprendizaje bíblico	➢ Proyecto de investigación →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	➢ Crucigrama ➢ Esculturas	➢ Actitud de gratitud-y lo opuesto ➢ Calcula-El diezmo	➢ Testimonio ➢ Pareo triple	➢ Mini-investigación ➢ Letanía de acción de gracias

Escritora: Osa Marie Wittnemyer ha servido como conferencista para líderes de escolares, escritora de currículo, y misionera doméstica durante veintisiete años, diez de los cuales pasó en Canadá. Recientemente ella ha trabajado extensamente con muchas culturas diferentes en el noroeste de los Estados Unidos (coreanos, vietnamitas, laosianos, camboyanos y chinos).

Traducción: Eva García
Revisión: Adlín Cotto, Desarrollo de liderazgo hispano, Tarrant Baptist Association, Fort Worth, TX

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Wayne Gerhardt, Editor; Diane Lane, Consultante para preescolares/Escolares, Centro de Estudio bíblico/Discipulado; Ross West, Positive Difference Communications, Consultante de publicación; Dennis Parrot, Director, Centro de Estudio bíblico/Discipulado; H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección de Salud y Crecimiento de Iglesia; Charles Wade, Director Ejecutivo, Baptist General Convention of Texas

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para escolares de BAPTISTWAY®	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	26
Sesión 4	35

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY para escolares

Bajando ("downloading") la información. Baje los materiales para la maestra y los alumnos y saque las copias necesarias. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material didáctico individual en la computadora en su casa. Es una buena idea encuadernar el material para las maestras en una carpeta de tres aros. Si es posible, las hojas para los alumnos deben ser impresas por los dos lados del papel. Note que las hojas de los alumnos contienen lecturas bíblicas diarias que ayudan a que los preadolescentes se preparen para la sesión siguiente. Éstas deben ser distribuidas al final de cada sesión. Si la misma hoja de alumno va a ser usada durante la próxima sesión, asegúrese de tener copias adicionales para los alumnos que no traigan sus hojas.

Planificando y preparando. Planifiquen en equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los alumnos.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los alumnos al departamento y dirigirá "Guiando la adoración". La directora/el director debe preparar un tablón de edictos conteniendo el título de la unidad, los títulos de las sesiones, cuadros de enseñanza (de los archivos de cuadros del departamento), y los versículos bíblicos para las sesiones. (Use una computadora para hacer esto rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad (proyecto para toda la unidad) o las actividades de aprendizaje bíblico que guiarán. Si las maestras están disponibles para ofrecer más de una experiencia de grupo pequeño, permita que lo hagan. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los alumnos, mayores las oportunidades de aprendizaje.

Términos usados en este currículo

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra: Esta página es una parte de *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra,* la cual contiene directivas o instrucciones para las maestras de esta unidad.[1]

[1] A menos de que sea indicado, todas las citas bíblicas en *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra* y *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno* son de la Santa

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno: Las hojas para que los alumnos lleven a sus casas están diseñadas para ayudar a que los alumnos se preparen para la sesión de estudio bíblico semanal. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para preparar a los niños para la sesión del domingo entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a color, por los dos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, use impresión en color gris ("gray scale printing")

Guiando el aprendizaje bíblico: Instrucciones para la primera mitad del tiempo para el estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje bíblico en grupo pequeño para toda la unidad donde los alumnos estudian y trabajan en un aspecto en particular de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basado en las necesidades e intereses de los alumnos. Se deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la mejor experiencia de aprendizaje para los alumnos.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupos pequeños para cada sesión. Las maestras deben seleccionar qué actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los alumnos. A mayor el número de actividades usadas en cada sesión, más rica la experiencia de aprendizaje para los alumnos. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles cuando hay niños que no asisten con regularidad.

Guiando la adoración: Esta es una experiencia de grupo grande dirigida por la directora/el director del departamento. Durante este tiempo los alumnos son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico y los niños trabajando en las actividades de aprendizaje bíblico, y diferentes actividades diseñadas para ayudar a los alumnos a aplicar a sus vidas las verdades bíblicas estudiadas.

Cuadros didácticos (de enseñanza): Estos son cuadros tamaño póster de los eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de cuadros didácticos que han recopilado a través de los años de su literatura de escuela dominical. Usar cuadros didácticos apropiados es una buena manera para que los alumnos entiendan mejor las historias bíblicas. (Si su iglesia no tiene un archivo de cuadros didácticos, use el Internet para buscar imágenes apropiadas. Asegúrese de no violar los derechos de autor cuando baje imágenes del Internet.)

Tablón de edictos ("bulletin board"): Un tablón de edictos grande (cinco a seis pies de ancho) colocado donde los alumnos se reunirán para Guiando la adoración. Este tablón de

Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999. Usado con permiso de la Casa Publicadora Zondervan, Sociedad Bíblica Internacional

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

edictos puede ser preparado mensualmente con el título de la unidad, los cuadros didácticos para las historias bíblicas estudiadas, los títulos de las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Hora	Elementos usados	Persona responsable	Propósito alcanzado
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los alumnos a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiando la adoración	Director/a del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en los grupos pequeños y ayudar a los alumnos a hacer aplicación de estas verdades

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Proyecto de investigación

Propósito. Los alumnos aprenderán acerca de la mayordomía, cómo su iglesia usa el dinero, y cómo su iglesia se ocupa de otras personas.

Descripción. Los alumnos investigarán el presupuesto de la iglesia, cómo se usa el dinero, y qué ministerios su iglesia tiene para cuidar a las personas. Esto podría llevarle a hacer un proyecto de servicio. Algunas ideas para el proyecto son:

- Preparar una canasta de comida para una familia necesitada
- Reparar la casa de una familia de escasos recursos
- Hacer regalitos para un asilo de ancianos o un hospital para niños
- Reparar libros o tarjetas de vocabulario para una clase de inglés como segundo idioma (ESL)
- Juntar ropa y efectos personales para personas necesitadas
- Hacer juguetes para niños incapacitados
- Hacer regalos para los ancianos de la iglesia
- Limpiar el patio de una persona anciana
- Participar en un ministerio de su iglesia
- Hacer cartelones que hablen acerca de la mayordomía y los ministerios de su iglesia y ponerlos en diferentes lugares de la iglesia

Recursos. Biblias, *Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Mayores---Alumno;* copias del presupuesto de la iglesia; una lista de los ministerios de la iglesia; cantidad total de dinero que tres personas dan en su iglesia (sin nombres, solamente el total); algunos cuadros de enseñanza de la iglesia primitiva adorando y ministrando

Preparación. Las maestras:

- Estudiarán los pasajes bíblicos para cada sesión y estudiarán el material bíblico para la maestra y el alumno. Particularmente, familiarícense con el último estudio bíblico de la unidad, "¿Cómo mi iglesia se ocupa por otros?" Este es un estudio acerca de la iglesia primitiva, cómo Dios los bendijo y cómo cuidaban a otras personas.
- Conseguirán un cuadro de enseñanza de la última historia disponible para que su grupo la estudie.
- Tendrán copias del presupuesto de la iglesia para los alumnos y estarán listas para explicarlo. Familiarícense particularmente con la cantidad que la iglesia da a las misiones y los ministerios de su iglesia.
- Le pedirán a un líder de la iglesia que se reúna con los alumnos durante la primera sesión y esté listo/a para:
    1. Llevar un informe de la cantidad de dinero dada a la iglesia durante los últimos tres años por tres familias diferentes (no nombres, cantidades solamente)- puede ser el diezmador principal y dos diezmadores promedios. El líder puede conseguir esta información del tesorero.
    2. Llevar el presupuesto de la iglesia (y estar listo para explicarlo).

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

3. Explicar los ministerios de su iglesia

- En un cartelón o póster pequeño, prepararán una lista de los proyectos de servicio que los alumnos pueden hacer. (Algunos han sido mencionados en la descripción.) Deje espacio para que los alumnos añadan sus ideas.
- Harán un rótulo para la planificación. Vea las sugerencias en los materiales para la sesión 2.

Sesión 1

Dígales a los alumnos que durante esta unidad ellos aprenderán qué es la mayordomía. Llame la atención al versículo bíblico para la sesión cuatro, Gálatas 5:13c. Guíelos a repetir el versículo todos juntos. Explíqueles que estudiarán cómo la iglesia primitiva cuidó de otros y cómo hoy día su iglesia cuida de otros. Comparta que vamos a examinar el presupuesto y ministerios de la iglesia. Después vamos a seleccionar un proyecto de ministerio como… (Enseñe la lista y deje que los alumnos den otras ideas.) Añada las ideas adicionales que el grupo tenga.

Comience guiando a los alumnos a examinar la iglesia primitiva en el Libro de los Hechos. Pídales que abran sus Biblias en Hechos 2:42-47. Además, permita que revisen la hoja del alumno para la sesión cuatro. Repase la historia bíblica brevemente. Pídales que subrayen en sus hojas de alumno las cuatro cosas que la iglesia primitiva hacía, como sigue:

1. La iglesia se dedicó a las enseñanzas de los apóstoles. Pregunte: *¿Qué enseñaban los apóstoles?* (Lo que Jesús les enseñó.) *¿Qué enseñamos hoy día?* (La Biblia, el mensaje de Dios para nosotros—lo que Jesús enseñó)
2. La iglesia primitiva se dedicaba al compañerismo. Pregunte: *¿Qué es compañerismo?* (Estar juntos con la familia de la iglesia; cuidarnos unos a otros; apoyarnos unos a otros; llorar unos con otros; regocijarnos unos con otros; por lo general, es compartir la vida unos con otros)
3. La iglesia primitiva se dedicaba al partimiento del pan. Pregunte: *¿A qué se refiere esto?* (Quebrar el pan como Jesús lo hizo durante la Pascua, lo que inició lo que hoy conocemos como "La Santa Cena" o "La Cena del Señor"; es decir, enfocarnos en Jesús y adorarlo) *¿Hacemos esto hoy día?*
4. La iglesia primitiva se dedicaba a la oración. Pregunte: *¿Hacemos esto hoy día?*

Comparta que vamos a ver los resultados de la dedicación de la primera iglesia a estudiar las enseñanzas de Jesús, al compañerismo, a la adoración, y a la oración. Lean Hechos 2:43-47 en voz alta. Pregunte: *¿Cuál fue el resultado?* (Vea Hechos 2:47.) Permita que los alumnos subrayen los resultados en sus hojas de alumno. Señale que las personas en la iglesia primitiva daban a la iglesia. Pregunte: *¿Dan las personas de nuestra iglesia?*

Introduzca al visitante. Deje que comparta:

1. La cantidad dada a la iglesia el año pasado por tres personas diferentes (no incluya los nombres, solamente la cantidad; puede ser el diezmador principal y dos diezmadores promedio.) Reconozca el asombro de los niños al saber que hay personas que dan consistentemente a la iglesia. Déjeles saber que cuando una

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

persona diezma regularmente, la cantidad aumenta rápidamente. Es lo que Dios pide. Aún, los niños y jóvenes pueden diezmar. Es muy importante aprender a diezmar desde pequeños.

2. El presupuesto de la iglesia. Entregue a cada alumno una copia del presupuesto de la iglesia. Ayude al visitante a resaltar las diferentes cosas que el dinero de la iglesia hace. (Pagar los salarios, las utilidades, el equipo, la literatura, los ministerios, etc.)
3. Los ministerios de la iglesia. Explique cada uno. Pregunte: *¿Podría nuestra iglesia tener estos ministerios si no hubiera dinero?* Guíe a los alumnos a hacer preguntas acerca del presupuesto y los ministerios de la iglesia.

Explique que el próximo domingo el grupo va a decidir si quieren tomar parte en un proyecto de un ministerio. Refiérase al cartelón con las ideas. Pídales que estén pensando durante la semana en proyectos que puedan hacer.

Sesión 2

Mientras los alumnos van llegando a su grupo, revisen la lista de posibilidades para proyectos para ministrar que recopilaron la semana pasada. Pregúnteles si han encontrado otras ideas durante la semana e inclúyalas en la lista. Ayude a los alumnos a recordar el estudio bíblico de Hechos 2:42-47. Puede refrescarles la memoria usando las hojas de alumno que usaron la semana pasada. Ponga al día a alumnos que se hayan unido al grupo por primera vez.

Guíe a los alumnos en planificar el proyecto de ministerio. Ellos primero necesitan seleccionar un proyecto de la lista. Explique que cada persona votará por tres proyectos; entonces pensarán más acerca de esos tres proyectos, y escogerán uno de ellos. Discuta cada idea que ha sido sugerida. Permita que el grupo vote. Escriba cuántos votos para cada uno. Determinen los primeros tres.

Entonces, discuta los tres proyectos principales. Discutan los detalles de cada uno. ¿Qué se requiere para realizar cada uno? (Material, dinero, tiempo, esfuerzo, participación de los padres, etc.)

Tal vez a los alumnos les gustaría combinar dos proyectos. Por ejemplo, si deciden reparar la casa de una familia de escasos recursos, también pueden juntar ropa y efectos personales para ellos. Quizás puedan preparar una canasta de comida. Ahora, tomen el voto final. Después de que el grupo haga tomado la decisión correcta, hagan planes detallados. Usen el rótulo para la planificación que usted preparó. Puede parecerse al siguiente:

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción del proyecto_____
_____
¿Cómo ministrará este proyecto a otros?_____
_____
¿A quién se será presentado?_____
¿Cuándo será presentado?_____
¿Quiénes participarán?_____
_____
¿Cuáles son los materiales y recursos necesarios?_____
_____
¿Necesitamos la ayuda de otros de la iglesia? _____
¿Quiénes son y qué van hacer?_____
_____

Prepare su propia hoja de planificación dependiendo del proyecto. Si el tiempo se lo permite, comiencen el proyecto. Usted puede compartir la decisión y los planes durante el tiempo de la adoración.

Sesión 3
Si no han terminado los planes, finalice los detalles de los planes para el proyecto de ministerio. Entonces, comiencen a trabajar en el proyecto. Si el proyecto se va a llevar a cabo durante la semana (como reparar la casa de una familia de escasos recursos o limpiar el patio de un anciano), haga planes para hacer actividades durante la sesión. He aquí algunas ideas:

- Guíe a los alumnos a jugar "Escalera de letras" usando las palabras que son ministerios o maneras cómo su iglesia cuida de otros.
- Use la actividad de aprendizaje bíblico "Calcula el diezmo" para la Sesión 2. Esta actividad es calcular el diezmo de diferentes cantidades de dinero. ¡Puede ser divertido!
- Trabajen en cualquiera de las actividades en *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores---Alumno*

Sesión 4
Complete el proyecto de ministerio. Si el proyecto requiere una presentación para una persona o familia de escasos recursos, ayude a los alumnos a ser bondadosos en su presentación. Guíelos a expresarse usando frases como: *Dar es un gran gozo. Hacemos esto por el amor que Dios tiene por usted/es. Es un honor hacer esto por ustedes. ¡Esto fue muy divertido!*

Si el proyecto se ha completado o se va a terminar durante la semana, planifique actividades para esta sesión. Hay algunas ideas en la segunda sesión. Otra idea que pueden hacer es la actividad "Pareo triple" en la Sesión 3.
Esté preparado para que su grupo comparta durante el tiempo de adoración. Ayude a los niños a comprender el gozo de dar y cuidar de otros.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 3: ¿Qué es la mayordomía?

Sesión 1: ¿Cómo provee Dios para nuestras necesidades?

Pasaje Bíblico: Génesis 28

Versículo bíblico: Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús. Filipenses 4:19

Enfoque para hoy
Los alumnos pueden saber que Dios suple para sus necesidades.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento o maestra líder)

1. Lea Génesis 28. Entonces estudie la sección "Estudiando el pasaje bíblico" y el material bíblico en *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores---Alumno*
2. Prepare un tablón de edictos para la unidad, desplegando (si es posible) cuadros de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use la ayuda de una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza de hoy puede ser el sueño de Jacob o Jacob adorando en un altar hecho de piedras que anteriormente usó como almohada.
3. Después que los maestros han seleccionado la actividad para el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la primera sesión, prepare el cartelón para que los alumnos anoten sus nombres.
4. Prepare para el tiempo de adoración. Prepare el juego "Escaleras de letras" (Recurso didáctico 1).
5. Seleccione un cántico o himno para usar durante la adoración y escriba la letra en una hoja de papel o cartulina. Se sugiere el himno "Oh, cuánto me ama".

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Revise la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Lea todas las actividades de aprendizaje bíblico y las del equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Seleccione guiar una actividad que usted considere ayudará a suplir algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
3. Ore por sus alumnos y por sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico
Repasemos algunos hechos sobre Jacob:

- Él fue uno de los patriarcas hebreos: Abraham, Isaac, Jacob, y José.
- Los hijos de Jacob llegaron a ser los antepasados de las doce tribus de Israel.
- Dios le cambió el nombre de Jacob a Israel (Génesis 32:28; 35:10)

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lea todo el capítulo 28 de Génesis.

Isaac despide a Jacob (28:1-5)
Jacob fue escogido como el hijo del pacto. Aunque Jacob había engañado a Isaac, Isaac validó la primogenitura a Jacob, y lo bendijo. Hasta ahora, Jacob había vivido en la casa con su padre. Él había sido una persona que amaba su casa. Ahora se había convertido en un extranjero enfrentando lo desconocido.

El sueño de Jacob (28:10-15)
En la primera noche, después de haber viajado un día, Jacob puso su cabeza en una piedra que usó como almohada, y se acostó a dormir. Allí tuvo un sueño- una escalera hasta el cielo. En el sueño de Jacob, Dios hizo un pacto con Jacob. Finalmente Jacob recibió el pacto directamente de Dios, no repetido por su abuelo Abraham o su padre, Isaac.

En el sueño, Dios se identificó a sí mismo como "Yo soy…" A través de la Biblia, Dios es identificado como el gran "Yo Soy". Moisés le preguntó a Dios (Éxodo 3:13): *¿Cuál es tu nombre?* Dios le dijo: "YO SOY EL QUE SOY". Dios estaba diciendo algo como: ¡*Yo continuamente voy a ser lo que siempre he sido!* En el sueño de Jacob, Dios dijo: "Yo soy el Señor, el Dios de tu padre Abraham y el Dios de Isaac".

Después de que Dios se identificó, le dio el pacto a Jacob. Lea Génesis 28:13-15. Dios estaba confirmando que Jacob sería la persona que Dios usaría para cumplir Sus promesas. Éste era el pacto.

¿Qué es un pacto? Es un acuerdo mutuo o contrato, un arreglo. En el pacto entre Dios y las personas, el pacto es iniciado por un poder mayor (Dios), y el poder menor (las personas) pueden aceptar o rechazar el pacto. El pacto es un tema central, unificador a través de la Biblia, culminando en el nuevo pacto en Cristo Jesús. Los nombres *Antiguo Testamento* y *Nuevo Testamento* se refieren al viejo pacto y al nuevo pacto.

La respuesta de Jacob (28:16-22)
Lea la respuesta de Jacob en los versículos 16-22. Note el "Si" en el versículo 20. Esto no es tanto una condición hacia Dios sino una recitación de lo que Dios había prometido. Se puede decir mejor: *Ya que Dios...o si Dios quiere...* Así, Jacob hizo una nueva promesa al Señor: "El Señor será mi Dios. Y esta piedra que yo erigí como pilar será casa de Dios, y de todo lo que Dios me dé, le daré la décima parte (Génesis 28:21-22). Jacob conocía del diezmo. Génesis 14:20 habla del diezmo de Abraham. Dar el diezmo a Dios fue una reacción inmediata. Este fue un momento decisivo en la vida de Jacob. Fue el momento cuando él entregó toda su vida a Dios.

¿Qué es la mayordomía? Es aceptar las condiciones del pacto de Dios. Es hacer el compromiso de que el Señor va a ser mi Dios.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando el aprendizaje bíblico
Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Crucigrama
Propósito. Los alumnos estudiarán versículos bíblicos para descubrir las necesidades diarias que Dios provee para nosotros.

Descripción. Los alumnos trabajarán el crucigrama usando letras de macarrones (coditos) para llenar los espacios en blanco. Pueden usar cinta adhesiva por los dos lados para asegurar las letras en los espacios. Los alumnos encontrarán las respuestas en la Biblia.

Recursos. Biblias; Recurso didáctico 2: Crucigrama "¿Qué es mayordomía?"; cinta adhesiva por los dos lados; alfabeto de macarrón (coditos)

Preparación. Las maestras:
- Peguen la cinta adhesiva sobre cada espacio en blanco en el crucigrama. Use un pedacito para cada palabra. (Puede que tenga que hacer esto en la mesa, justo antes de usar el crucigrama; o no le quite la parte protectiva de la cinta adhesiva hasta que estén listos para usarlo; o cubra la cinta adhesiva con papel encerado hasta que vayan a usar el crucigrama.)
- Asegúrese de que el alfabeto de macarrón tiene todas las letras que necesitan usar en el crucigrama. Coloque los macarrones en un envase hondo.

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Asegúrese de que cada alumno tiene una Biblia. Ponga el cartelón con el crucigrama y el plato hondo con el alfabeto de macarrones sobre la mesa. Explique el procedimiento. Diga*:*
1. *Yo diré la referencia bíblica*.
2. *Todos buscarán el versículo bíblico*. (Ayude a que cada alumno pueda encontrar la referencia.)
3. *Entonces les daré una clave. Por ejemplo: 1 horizontal: Mi Dios suplirá todo lo que* _____.
4. *Cuando sepas la respuesta, levanta tu mano. Entonces, escogeré a alguien para que dé la respuesta. Esa persona puede poner las letras en los espacios en blanco del crucigrama.* Asegúrese de que todos entienden el procedimiento.

Mientras el alumno está colocando las letras en los espacios en blanco, hable con ellos acerca de esa palabra. Por ejemplo, cuando hablemos de necesidades, pregunte: *¿Qué necesidades tienen en sus vidas? ¿Provee Dios para esas necesidades? ¿Cómo? ¿Cuál es la diferencia entre necesidades y antojos?*

Cuando hayan completado el crucigrama, ayude a que los alumnos se den cuenta de que Dios provee para sus necesidades. Pídales que busquen Filipenses 4:19 en sus Biblias. Guíelos a decir el versículo juntos.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre con una oración. Invite a los alumnos a darle gracias a Dios por proveer por necesidades específicas. Tal vez quieran compartir el crucigrama con el grupo grande durante el tiempo de adoración.

Claves y respuestas para el crucigrama "¿Qué es Mayordomía?"
Nota: El Recurso didáctico 2 incluye una copia del crucigrama ya completado.

Horizontal:

1 Filipenses 4:19: Mi Dios les proveerá de todo lo que_____. (*necesiten*- Dios se interesa por nuestras necesidades, no por nuestros antojos.)
4 Mateo 6:25-26: ¿No _____ ustedes mucho más? (*valen*- Ustedes son la creación preciada de Dios.)
5 Mateo 6:25-26: No se _____ por su vida. (*preocupen*- Dios quiere que confiemos en Él.)
8 Mateo 6:25-26: ¿Qué comerán o _____? (*beberán*)
10 Mateo 6:25-26: Ni por su_____, cómo se vestirán (*cuerpo*)
12 Proverbios 3:7-8: Esto infundirá _____a tu cuerpo. (*salud*- Seguir los consejos de Dios es bueno para nuestro cuerpo.)
13 Mateo 6:25-26: ¿No tiene la vida más valor que la_____? (*comida*- Necesitamos comida para vivir, pero la comida no es la vida. La verdadera vida viene al estar en el plan de Dios para sus vidas.)
14 Del título de la sesión: ¿Como _____ Dios por mis necesidades? (*Provee*- Dios ha provisto todas las destrezas y recursos que necesitamos.)
15 Génesis 28:22: Yo de todo lo que Dios me dé, le daré la _____parte (*décima*- Dar tu diezmo es una manera de adorar a Dios.)

Vertical:

2 Del título de la unidad: ¿Qué es la _____? (*mayordomía)*
3 Mateo 6:25-26: Las _____ del aire. *(aves)*
5 Mateo 6:25-26: Miren cómo crecen los _____ del campo (*lirios*)
7 Mateo 6:25-26: El cuerpo es más importante que la _____. (*ropa*)
9 Mateo 6:33: Busquen primero Su _____ (*reino*- Tener a Dios en nuestra vida y buscar Su voluntad debe ser nuestra primera prioridad.)
11 Mateo 6:33: Busquen primeramente el reino de Dios y su_____ (*justicia*. Teniendo a Dios en su vida y buscando la voluntad de Dios para usted debe hacer su primera alternativa.)
13 Mateo 6:30: Gente de poca _____ (*fe*)
14 Mateo 6:33: _____primeramente el reino de Dios y su justicia (*Busquen*- Para encontrar el plan de Dios para sus vidas, hay que buscarlo. No vendrá a ustedes automáticamente.)

Esculturas

Propósito. Los alumnos estudiarán los versículos bíblicos de las hojas de alumno para esta semana para descubrir las necesidades diarias que Dios provee para nosotros. Algunos versículos tratan acerca de Jacob, incluyendo su respuesta a Dios.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción. Los alumnos van a jugar "Esculturas". Este juego es similar a "Dilo dibujando". En "Dilo dibujando" una persona hace un dibujo que da las claves para el mensaje escondido. En "Esculturas" una persona forma un objeto con plastilina. Las otras personas tratan de averiguar cuál es el objeto.

Recursos. Biblias; plastilina de varios colores; bolsa de papel

Preparación. Las maestras:

- Conseguirán la plastilina
- Sacarán copias o recortarán las tiras de los versículos bíblicos que se encuentran en el Recurso didáctico 3. También pueden escribir las referencias bíblicas en pedacitos de papel, una referencia en cada papel. Los doblarán y meterán en una bolsa de papel. Pueden poner el primer juego de versículos bíblicos en una bolsa. Los versículos de Jacob deben ser asignados en orden de tal manera que la historia bíblica haga más sentido que si los versículos son seleccionados al azar. Cuando un versículo menciona diferentes objetos, pueden hacer diferentes pedacitos de papel para ese versículo. Pueden marcar los papeles más importantes con una X roja en la parte de afuera. Si se les acaba el tiempo, pueden sacar los versículos de la bolsa y dejar los que usted marcó. Un asterisco (*) al lado de la referencia bíblica le indicará qué versículos son más importantes. Ya que probablemente no podrán usarlos todos, seleccione los que desean usar. A continuación encontrarán las referencias bíblicas. Los posibles objetos que se pueden formar con la plastilina son mencionados entre paréntesis, junto a comentarios y preguntas que pueden utilizar.

  Proverbios 3:5- (*corazón.* ¿Por qué nuestra inteligencia o prudencia no siempre es correcta? ¿Por qué la inteligencia o prudencia de Dios siempre es correcta?)

  Proverbios 3:6- (*caminos rectos*. Seguir a Dios puede mantenerles fuera de problemas y proveerles protección para sus vidas.)

  Proverbios 3:7-(*ojos*. La persona sabia confía en Dios.)

  Proverbios 3:8- (*cuerpo, huesos*. La presencia de Dios en la vida de quien confía en Él trae un sentido de gozo y paz.)

  Mateo 6:25- (*comida, bebida, ropa*. Estas cosas no son importantes como servir a Dios.)

  Mateo 6:26- (*aves, granero*)

  Mateo 6:28- (*lirios, ropa*. Tener ropa a la última moda en realidad no es tan importante.)

  Mateo 6:30- (*hierba, horno*. Dios proveerá para sus necesidades.)

  Mateo 6:31- (*comida, bebida, ropa*. Dios sabe lo que necesitas)

  Mateo 6:33- (*comida, bebida, ropa.* Pon a Dios primero en tu vida, y Dios se va a encargar de lo demás.)

  Salmos 37:4- (*corazón*. Dios sabe lo que necesitas.)

  Salmos 37:6- (*luz, mediodía*. Con Dios en tu vida, puedes reflejar su bondad a todos.)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Versículos de la historia de Jacob (Asigne estos versículos en orden para que la historia haga sentido)

Génesis 28:1- (*Isaac bendice a Jacob.* La bendición era considerada una señal poderosa para el futuro. Recibir una bendición era muy importante.)
Génesis 28:2- (*casa.* Jacob se iría para la casa del padre de su mamá. Allí él iba a encontrar una esposa.)
Génesis 28:3- (*numerosas naciones.* Esto era parte de la bendición. La familia de Jacob iba a convertirse en numerosas naciones.)
Génesis 28:4- (*Formar un pedacito de tierra y tomarlo.* Jacob recibió la misma bendición dada a Abraham, la cual incluía tomar posesión de la tierra.)
*Génesis 28:11- (*almohada)*
*Génesis 28:12- (*escalinata para ir a cielo, ángeles.* Estas cosas reflejan la presencia de Dios en el sueño de Jacob.)
*Génesis 28:13- (*sueño, Jacob durmiendo.* Dios le habló a Jacob.)
Génesis 28:18- (*piedra.* La piedra que fue usada como almohada ahora era un altar para adorar a Dios.)
Génesis 28:20- (*comida, ropa.* Jacob confió en Dios y sabía que Dios le cuidaría y proveería lo que él necesitara.)
*Génesis 28:22- (*una décima parte. Forma diez monedas de plastilina y dale una a Dios.* Darle a Dios el diezmo es una manera de adorarle.)

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Déle un breve repaso a la unidad. Señale que el título de esta unidad es: "¿Qué es la mayordomía?" Pídales a los alumnos que defina mayordomía. Enfatice que "toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes" (Santiago 1:17). Si lo desea pídales a los alumnos que busquen Santiago 1:17 en sus Biblias.

Explique el juego:
1. Hay dos partes para este juego. La primera parte incluye una lista de versículos bíblicos que pueden discutirse en cualquier orden. Para éstos, una persona seleccionará un versículo de la bolsa.
2. La segunda parte incluye usar los versículos acerca de la vida de Jacob. Al usar estos versículos acerca de Jacob, distribúyalos a los alumnos para leerlos en orden.
3. Un alumno va leerá el versículo seleccionado, se fijará en la palabra que ilustrará con plastilina y la formará. Dos o tres alumnos pueden trabajar juntos si es necesario.
4. Los otros alumnos van tratar de acertar cuál es la palabra.
5. Cuando se haya descubierto la palabra, leerán el versículo a voz alta. Si no aciertan, el alumno que la hizo revelará la respuesta.
6. Guíe al grupo a discutir la palabra y su significado. Enfatice que Dios provee para nuestras necesidades, no necesariamente nuestros antojos.

Cierre con una oración, dándole gracias a Dios por proveer para cada una de nuestras necesidades.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Adaptación para escolares de cuarto grado
Los alumnos de cuarto grado puede que necesiten ayuda en formando el objeto con plastilina. También necesitarán más dirección al tratar de discernir el objeto en cuestión. Esté listo para ayudarlos y guiarlos.

Guiando la adoración
Transición a la adoración. Mientras los niños llegan para la adoración, toque música suave o guíelos a cantar "O Cuanto me Ama a Mí".

Juego. Introduzca el juego "Escalera de letras" (Recurso didáctico 1). Las instrucciones están con el juego. En esta sesión use las letras para nombrar cosas que Dios provee para nosotros. Por ejemplo:

A-apetito, amigos
B-Biblia, bisabuelos
C-carros, comida

Si lo desea, ayude a los alumnos proveyendo una lista con tres o cuatro palabras para cada letra.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico. Anime a cualquier grupo a compartir lo que aprendieron en las actividades de aprendizaje bíblico.

Introduzca el estudio bíblico. Comparta que durante esta unidad vamos a estar aprendiendo sobre la mayordomía. Pregunte: *¿Qué es la mayordomía?* (Cuidar todo lo que Dios nos ha dado. Dios es dueño de todo; nosotros estamos a cargo de cuidarlo. Es aceptar los términos del pacto de Dios.) Use las preguntas y comentarios siguientes para guiar la discusión:

- ¿Cómo provee Dios para mis necesidades? (Esa es la pregunta para hoy. Muchas veces no entendemos cómo Dios provee, pero siempre podemos estar seguros de que Él proveerá.)
- ¿Cuáles son algunas de las necesidades de ustedes? (Comida, ropa, casa, salud, padres, educación)
- ¿Cuál es la diferencia entre una necesidad y un antojo? (Permita que los alumnos discutan esto en cada área de necesidad: Por ejemplo, ropa---tal vez ustedes quieran ropa a la moda, pero lo que necesitan es ropa.)
- ¿Cómo provee Dios la mayoría de lo que ustedes necesitan a esta edad? (Al dar a nuestros padres/guardianes trabajos en los cuales ganan dinero para comprar alimento, ropa y pagar la casa.)

Guíe a los alumnos a leer y discutir los siguientes versículos. Use la información y preguntas provistas como guía. Asegúrese que cada alumno tiene una Biblia. Invite a los alumnos a buscar en las Escrituras principios importantes para que Dios provea para nuestras necesidades. Estos son los versículos para las lecturas bíblicas diarias:

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Filipenses 4:19- Este es nuestro versículo bíblico para hoy. Digámoslo juntos. (Guíe a los alumnos a repetir el versículo.) Pregunte: *¿Cuál es el principio?* (Dios suplirá todo lo que nos falte.)
- Proverbios 3:5-8- Pídale a alguien que lea este versículo en voz alta. Pídales a los alumnos que lo digan en sus propias palabras. Entonces pregunte: *¿Cuál es el principio aquí?* (Confiar en el Señor y no en nosotros mismos.) *¿Cuál es la promesa con el principio?* (Esto traerá salud a nuestros cuerpos.)
- Mateo 6:25-33- Pídales a los alumnos que digan el pasaje en sus propias palabras. Entonces pregunte: *¿Quién dijo estas palabras?* (Jesús) *¿Qué es preocuparse?* (Sentirse ansioso sin razón, afanarse) *¿Cuáles son algunas de las cosas Jesús nos dijo que no nos preocupemos por ellas?* (Comida, bebida, ropa, casa). *¿Cuál es el principio aquí?* (Confiar en el Señor. Buscar primero las cosas de Dios.)
- Génesis 28- Esta historia tiene tres partes: (1) Jacob dejando su casa; (2) Su sueño, el cual lleva al pacto con Dios; y (3) la respuesta de Jacob a Dios. Lean los versículos 1-5 para la primera parte. Guíe la discusión acerca de lo que estaba sucediendo y por qué Jacob tuvo que dejar su casa. Use ideas de la historia bíblica de hoy en la hoja de alumnos.
- Génesis 28:10-15- Discutan los detalles del sueño. Pregunte: *¿Qué es un pacto?* (Es un consentimiento o acuerdo mutuo; un contrato; un acuerdo. En el pacto entre Dios y las personas, el pacto es iniciado por un poder mayor (Dios); y el poder menor (las personas) pueden aceptar o rechazar el pacto.) *¿Cuál fue la triple promesa de Dios?* (1.La promesa de descendencia. 2. La promesa de una tierra. 3. La promesa de bendecir a todas las naciones.)
- Génesis 28:16-22- Pregunte: *En el versículo 19, ¿qué nombre le puso Jacob a ese lugar?* (Betel) *¿Qué significa?* (Casa de Dios) *¿Qué hizo Jacob?* (Hizo un voto o promesa.) *¿Qué es un voto?* (Es una promesa voluntaria.) *¿Qué prometió Jacob?* (Prometió que Dios sería su Dios.) Este es un buen momento para discutir lo que significa que Dios sea el Señor, el dueño de nuestra vida. Señale que en la última parte del versículo 22, Jacob hizo una promesa específica a Dios. *¿Cuál fue?* (De todo lo que Dios le diera, le devolvería la décima parte.) *¿Cómo le decimos a la décima parte?* (el diezmo) Dios ha pedido que demos el diezmo, y esa fue una de las maneras cómo Jacob demostró que Dios era el Señor de su vida. Jacob dependería que Dios supliría todas sus necesidades.

Use un cuadro de enseñanza. Enseñe un cuadro de Jacob. Haga las preguntas siguientes y permita que los alumnos respondan.

- ¿Qué está sucediendo en el cuadro?
- ¿Cuál fue la actitud de Jacob cuando Dios le habló?
- ¿Cómo se sentiría Jacob?
- ¿Cuáles fueron las tres partes del pacto de Dios con Jacob?
- ¿Cuál fue la respuesta de Jacob?
- ¿Piensan que Dios hace pacto con las personas hoy? (Sí, por medio de Jesucristo.)
- ¿Podemos responder a Dios? ¿Cómo? (Enfatice que cuando recibimos a Jesús como Señor, le aceptamos como Él dice, no como nosotros decimos. No podemos vivir haciendo lo que queremos y esperar que Dios provea para nosotros. Pero, cuando aceptamos a Jesús como el Señor de nuestra vida, deseamos agradarle. No lo

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

podemos hacer por nuestra propia fuerza. Así que, Dios envía al Espíritu Santo a vivir en nosotros y ayudarnos a hacer lo que Jesús nos pide. A veces no es fácil. Pero hay paz y gozo cuando vivimos por Jesús.

Aplicación a la vida. Piensen en todo lo que Dios les ha dado. En su mente, mencionen tres cosas específicas que Dios les ha dado. Vamos a darle gracias a Dios porque, como dice Filipenses 4:19: "Mi Dios suplirá todo lo que necesiten."

Oración. Guíe a los alumnos en una oración dándole gracias a Dios por todo lo que Él provee. Pídales que tengan un momento de oración en silencio dándole gracias por las tres cosas específicas que pensaron. Ore porque seamos administradores o mayordomos fieles de todo lo que Dios nos da, y déle gracias a Dios por las bendiciones que vienen cuando diezmamos.

Cante. Guíe a los alumnos en una canción.

Cierre en oración. Déle gracias a Dios por proveer para nosotros. Ore porque cada persona haga a Dios el Señor de sus vidas.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 3: ¿Qué es la mayordomía?

Sesión 2: ¿Cómo debo responder?

Pasaje Bíblico: Lucas 12:13-21(El rico necio); Lucas 21:1-4 (La ofrenda de la viuda)

Versículo Para Memorizar: Traigan íntegro el diezmo para los fondos del templo, y así habrá alimento en mi casa. Pruébenme en esto dice el Señor Todopoderoso, y vean si no abro las compuertas del cielo y derramo sobre ustedes bendición hasta que sobreabunde. Malaquías 3:10

Enfoque para hoy
Los alumnos aprenderán que pueden escoger dar diezmos y ofrendas como una expresión de adoración a Dios.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a de departamento o maestra líder)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer en sus vidas espirituales.
3. Según prepara el tablón de edictos para la unidad, despliegue cuadros de enseñanza de las historias bíblicas para las sesiones, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para hoy pudiera ser la viuda dando su ofrenda y el hombre rico que construyó graneros más grandes.
4. Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia "Guiando la adoración".
5. Ore por sus alumnos y sus familias.
6. Si no lo hizo para la sesión anterior, prepare un cartelón con la letra del himno que cantarán.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (maestras)

1. Repasen la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique con los otros maestros qué actividad guiarán durante esta sesión.
3. Prepare esa actividad.
4. Ore por los alumnos que va enseñar

Estudiando el pasaje bíblico

En este estudio bíblico, tenemos dos motivaciones o actitudes en contraste. Primero, examinaremos a la viuda pobre que dio todo lo que tenía. Entonces, consideraremos al rico necio. Lean Lucas 21:1-3 (también lea Marcos 12:41-44).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

A pesar de ser corta, esta porción de las Escrituras es profunda. Este pequeño incidente ocupa un lugar destacado en el evangelio de Lucas. Jesús se había sentado en el templo en la corte de las mujeres, accesible a todos los israelitas, mujeres israelitas y hombres israelitas. Allí había trece cofres con unas bocas en la forma de trompeta para recibir el dinero.

Sin embargo, esta área con sus trece cofres, se había convertido un lugar para que los ricos hicieran alardes y se jactaran. Una viuda rica se acercó a uno de los cofres. La palabra traducida "pobre" indica pobreza extrema. La cantidad que ella dio- "dos monedas de cobre"- fue muy pequeña, menos de cincuenta centavos en moneda actual. Por lo tanto, ella era pobre y una adoradora insignificante. Su ofrenda, a los ojos de las personas, no era digna. Su ofrenda fue, a los ojos de Dios, más que lo que los demás adoradores habían dado. Ella había dado su todo y no le quedaba nada. Solamente ella recibió la aprobación de Jesucristo por su ofrenda desprendida.

Lea Lucas 21:4. El enfoque de Cristo no está en la cantidad dada sino en la cantidad restante. Ella dio todo lo que tenía y había confiado que Dios proveería para sus necesidades. La verdadera medida de sacrificio no está en la grandeza del regalo sino en la pureza de la motivación.

Ahora, lea Lucas 12:13-21. Fíjese especialmente en los versículos 13-15. Era una práctica común para los maestros de la ley juzgar en asuntos de familia. Jesús se rehusó a actuar como el juez en esta disputa familiar. La negativa de Jesús no es un indicio de que el asunto de la herencia no era importante. Jesús decidió lidiar con un asunto moral más básico, la codicia. La codicia es una combinación de avaricia y envidia. Jesús dijo: "¡Tengan cuidado! Absténganse de toda avaricia; la vida de una persona no depende de la abundancia de sus bienes" (Lucas 12:15).

Para ilustrar este punto, Jesús dijo una parábola. Fíjese en los versículos 16-21. La expresión es interesante: El terreno de un cierto hombre rico había producido una buena cosecha. ¡Dios le había dado la cosecha! Él pudo haber sido un hombre honesto y trabajador, pero su enfoque estaba en sus posesiones, no en Dios, quien era la fuente de sus posesiones. Note cuantas veces el hombre dice "Yo". El enfoque estaba en sí mismo.

En el versículo 19, la meta del hombre parece haber sido vivir una vida fácil-"come, bebe y goza de la vida". Este era el sistema de valores de este hombre- el placer físico. Él asumió que sus abundantes posesiones le garantizarían una vida abundante. Esa noche él murió. Él no estaba preparado para la muerte. Las muchas posesiones no preparan a una persona para enfrentarse a Dios.

En el versículo 20, Dios le dijo: "¡Necio!" Una persona necia no entiende el propósito de Dios para su vida. Esa persona no tiene ninguna estrategia ni propósito para la vida.

Examine el versículo 21. Considere la frase: "en vez de ser rico delante de Dios". ¿Puede una persona rica también ser rica delante de Dios? Lucas 12:33-34 se refiere a acumular tesoros en el cielo. "Porque donde esté tu tesoro, allí estará tu corazón" (Lucas 12:34).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Así que, sea que una persona es rica o pobre, lo importante es, dónde está el corazón, el enfoque, y la motivación.

Resumen
¿Es importante dar? ¡Definitivamente! Como creyentes, nuestro caminar en fe y discipulado estará limitado hasta que seamos obedientes a Dios con nuestros recursos económicos. Ser fieles económicamente a Dios provee los recursos necesarios para ayudar a esparcir el ministerio de Jesucristo por todo el mundo. Ser fiel económicamente también provee la manera cristiana para adorar a Dios y participar de la obra de Jesús en el mundo hoy.

Guiando el estudio bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para la unidad: Proyecto de investigación.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Actitud de gratitud-y lo opuesto
Propósito. Los alumnos entenderán que la actitud de una persona hacia el dinero y el dar dinero a Dios es muy importante delante de Dios.

Descripción. Los alumnos estudiarán los dos personajes en el estudio bíblico de hoy y escribirán dos monólogos describiendo las dos actitudes opuestas hacia el dinero. El alumno asumirá el papel del personaje y presentará el monólogo en primera persona. Los monólogos serán presentados como personas de hoy día.

Recursos. Biblias; hojas de alumno; papel y lápices

Preparación. Las maestras:
- Prepararán los recursos

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Guíe al grupo a aprender los detalles del estudio bíblico: la viuda pobre y el necio rico. Leer en voz alta ambas historias de la Biblia puede ser útil. Además los alumnos pueden sacar información de sus hojas de alumnos. Si están disponibles, los alumnos estudiarán los cuadros de enseñanza para más detalles.

De la historia de la viuda pobre, ayúdelos a entender las ideas siguientes: la corte de las mujeres en el templo; los trece cofres con bocas en forma de trompeta; cuán pobre ella era; las monedas que dio; y el hecho de que ella dio todo lo que tenía y entonces confió que Dios proveería para sus necesidades. Enfatice que la medida verdadera para el sacrificio no es la grandeza del regalo sin la pureza de la motivación. En una hoja de papel, pídale al grupo que enumeren las características de la viuda, incluyendo las actitudes que ella demostró. (Estas pueden incluir: ofrendó sacrificialmente, amó a Dios, adoró, humilde, pura en sus motivaciones, confió en el cuidado de Dios, etc.)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

De la historia del rico necio, ayúdelos a entender que la codicia es una combinación de avaricia y envidia. Enfatice que Jesús dijo: "¡Tengan cuidado! Absténganse de toda avaricia" (Lucas 12:15). Señale que el hecho de que el rico necio repitiera "Yo" tantas veces demuestra que él era muy arrogante y jactancioso. Enfatice que una persona necia no entiende lo que Dios ha propuesto para ella. La persona no tiene estrategia ni propósito para su vida, perdiendo las oportunidades de vivir para Dios.

Ahora, en una hoja de papel, permita que el grupo haga una lista de las características del rico necio y las actitudes que él demostró. Estas características pueden incluir avaricia, amó sus posesiones, auto-suficiencia, confianza en sí mismo en vez de en Dios, jactancia, etc.

Invite a cada alumno a seleccionar el monólogo en el cual le gustaría trabajar. Guíe a un grupo a escribir un monólogo de una persona actual con las actitudes y motivaciones de la viuda pobre. Guíe al otro grupo a escribir un monólogo de una persona actual con las actitudes y motivaciones del rico necio. Permítales que nombren a las personas de sus monólogos. Anímelos a disfrutar haciéndolo- tal vez algo como el Sr. A. Varo o la Sra. G. N. Rosa (Generosa). Cuando hayan terminado de escribir los monólogos, cada grupo tendrá una oportunidad para compartir. Tal vez los alumnos deseen compartir durante el tiempo de Guiando la adoración.

Cierre con una oración, dándole gracias a Dios por los ejemplos, buenos y malos, que Él nos ha dado en la Biblia. Además, agradézcale por la promesa en Malaquías 3:10, de bendecirnos cuando damos el diezmo.

Calcula-el diezmo

Propósito. Los alumnos aprenderán cómo calcular el diezmo, se darán cuenta de qué es el diezmo, y cuán importante es la actitud de una persona hacia el dar.

Descripción. El grupo llenará una tabla para calcular el diezmo en diferentes cantidades de dinero. Usarán dinero de verdad con la esperanza de que entiendan la realidad del diezmar.

Recursos. Tabla "Calcula-el diezmo" (Recurso didáctico 4); sobres preparados para el dinero; versículo bíblico para la sesión 2, Malaquías 3:10, escrito en un cartelón.

Preparación: Las maestras:

- Prepararán sobres pequeños usando tanto dinero verdadero como sea posible para que los alumnos se den cuenta de que esto no es un juego. Enumere los sobres. Use las cantidades de dinero siguientes:
  - Sobre #1- 10 monedas de 1 centavo
  - Sobre #2- 10 monedas de 1 centavo y 2 monedas de cinco centavos
  - Sobre #3- 10 monedas de 10 centavos
  - Sobre #4- 4 billetes de 1 dólar, 2 monedas de veinticinco centavos, 4 monedas de 10 centavos, y 2 monedas de cinco centavos
  - Sobre #5- 10 billetes de 1 dólar

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

De aquí en adelante usted deseará usar dinero para jugar.

Sobre #6-	$100 dólares en cualquier denominación-asegúrese que pueden escribir $10.00 en la columna del diezmo
Sobre #7-	1 billete de 100 dólares, 2 billetes de 20 dólares
Sobre #8-	Seis billetes de 100 dólares, tres billetes de 5 dólares, y cinco billetes de 1 dólar
Sobre #9-	1,000 dólares
Sobre #10-	36,000 dólares (el salario de un año). Calculen la cantidad anual; entonces la cantidad mensual.
Sobre #11	Para este sobre escriba los números en una hoja de papel: Estime el salario promedio en su iglesia, multiplicado por el número de personas. Ahora, calcule el diezmo de esa cantidad. Será sorprendente darse cuenta de cuánto la iglesia pudiera hacer si todas las personas diezmaran.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico: Guíe a los alumnos a estudiar los cuadros de enseñanza sugeridos para hoy. Pídales que busquen la historia de hoy en sus hojas para los alumnos. Guíe una discusión breve de los datos de estas dos situaciones en la Biblia. Hay dos personas que pensaron y actuaron completamente diferente. Use las preguntas para la sesión para guiar la discusión respecto a la importancia de la actitud de una persona al dar.

Llame la atención de los alumnos al versículo bíblico para hoy (Malaquías 3:10). Pídales que lo busquen en sus Biblias. Repítanlo juntos al unísono. Haga las siguientes preguntas: *¿Qué es el diezmo? ¿Qué son las compuertas? ¿Qué quiere decir: "que haya alimento en mi casa"? ¿Qué quiere decir "pruébenme"? ¿Cuál es el desafío que Dios da en este versículo? ¿Qué promesa da Dios? ¿Qué bendición dará Dios? ¿Cuánta bendición enviará Dios?*

Recuérdele a los alumnos de cómo Jacob (en el estudio bíblico de la semana anterior) inmediatamente le dijo a Dios que le daría la décima parte (Éxodo 28:22). Pregunte: *¿Cómo se compara la actitud de Jacob con la de la pobre viuda y el rico necio?* Señale que hay dos cosas importantes: que una persona dé el diezmo, y que la persona dé con la actitud correcta. Ayude a los alumnos a darse cuenta de que todo lo que una persona tiene viene de Dios.

Enseñe la tabla "Calcula-el diezmo" y explique la actividad y el procedimiento.

Procedimiento:
1. Guíe a los alumnos a abrir el primer sobre y contar el dinero. (Por ejemplo, para la línea #1- 10 centavos) Los alumnos escribirán la cantidad en la primera columna.
2. Ayúdelos a calcular el diezmo (1 centavo). Los alumnos lo escribirán en la segunda columna.
3. Ahora calcule la cantidad que sobra (9 centavos). Escriban la cantidad en la tercera columna.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Según el grupo continúa trabajando en el resto de los sobres, continúe conversando con ellos acerca de la importancia del diezmo y la actitud del dador hacia Dios.

Cuando la tabla esté completa, cierre en oración. Pídanle a Dios que le revele a cada persona respecto al diezmo. Los alumnos pueden compartir durante el tiempo de adoración.

Guiando la adoración

Transición a la adoración: Según los alumnos van llegando a la adoración, guíelos a cantar el himno "O cuánto me ama a mí".

Juego: La pregunta de hoy es "¿Cómo debo responder?" Llame la atención a los cuadros de enseñanza de la viuda y el rico necio. Informe al grupo que hoy jugarán "Escalera de letras", y las palabras que se usarán contestarán la pregunta de hoy: "¿Cómo debo responder?" La palabra debe ser usada en una oración. Sin embargo, usted puede permitir palabras que sean buenas o malas respuestas, pero la persona debe reconocer que es una mala respuesta. Por ejemplo:

A Apreciar el cuidado de Dios y el diezmo;
B la Bibia es nuestra guía
C Creer que Dios nos cuidará
D Dar el diezmo; descuidar nuestra obligación hacia Dios (mala respuesta)

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico: Anime a que todos los grupos compartan.

Use el versículo bíblico para hoy. Los alumnos buscarán Malaquías 3:10 en sus Biblias y lo leerán juntos en voz alta. Guíe una discusión respecto al significado de estos versículos. Entonces, guíe la discusión enfocando en el significado de las palabras clave en el versículo 9: "todo el diezmo", "fondos del templo" o "alfolí", "pruébenme", "compuertas". Si ningún grupo comparte de la actividad "Calcula-el diezmo", use las ideas en esa actividad para asegurarse de que su grupo entiende el significado de dar el diezmo. Dios espera que demos el diezmo y que lo demos con la actitud correcta.

Comience el estudio bíblico. Comparta que en el estudio bíblico de hoy, estamos descubriendo dos actitudes opuestas hacia Dios y hacia la mayordomía. Pregunte: *¿Recuerdan que es la mayordomía?* (Cuidar de lo que Dios nos ha dado: nuestra mente, nuestro cuerpo, nuestra salud, la comida, la ropa, el dinero, la familia, la educación, la iglesia, etc. Nosotros somos los administradores de las cosas que Dios nos ha dado; no somos los dueños. Es aceptar los términos del pacto con Dios.)

Pídales a los alumnos que busquen Lucas 21. Un alumno leerá Lucas 21:1-4. Explique los siguientes detalles: la corte de las mujeres; los trece cofres provistos para los adoradores; la cantidad de dinero; qué pensarían las otras personas al ver a la viuda; el elogio de Jesús hacia ella.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ahora, los alumnos abrirán sus Biblias en Lucas 12. Un alumno leerá Lucas 12:13-15 en voz alta. Explique los detalles siguientes: disputas familiares; herencia; Jesús dijo: "¡Tengan cuidado! Absténganse de toda avaricia".

Reclute a un alumno para que lea Lucas 12:16-20 en voz alta. Use los comentarios y las preguntas siguientes para guiar la discusión:

- Dios le había dado una cosecha buena.
- El hombre pudo haber sido honesto y trabajador, pero su enfoque estaba en sus posesiones, no en el Dios que proveía las posesiones.
- Note cuántas veces el hombre dice la palabra "Yo".
- Fíjese en el versículo 19. ¿Cuál era la meta del hombre?
- Fíjese en el versículo 20. ¿Qué le dijo Dios?

Un alumno leerá Lucas 12:21 en voz alta. Guíe la discusión acerca de "acumular riquezas para sí mismo, en vez de ser rico delante de Dios".

Use el cuadro de enseñanza. Discutan las ideas principales en cada una de estas historias bíblicas. Use las preguntas para la sesión (Recurso didáctico 5) para el estudio bíblico de hoy. Ayude al grupo a entender que Dios espera lo mismo de cada persona, rica o pobre. Dios quiere cuidar de cada persona y que cada persona responda con amor y adoración y un compromiso de su vida, incluyendo el diezmo. Ser un cristiano obediente es ser un cristiano que diezma. Al observar a la viuda pobre, Jesús se impresionó porque ella entregó todo. Ella confió completamente en Dios, y amó adorar y darle a Jesús.

En la parábola del hombre rico, no se menciona que él diezmara o diera nada. Su enfoque estaba en lo abundante de su cosecha, sin admitir que Dios le había dado la cosecha. Él quería ser suficientemente rico como para "¡comer, beber, y gozar de la vida!" (Lucas 12:19).

Comparemos a ambos. En las hojas de alumnos hay una tabla de comparación. Las jovencitas leerán la columna de la viuda y los jovencitos leerán la columna del rico necio. Por ejemplo: Las jovencitas leerán: "Viuda pobre". Los jovencitos leerán: "Rico necio". Después de cada juego de frases, explique los detalles. Por ejemplo: la palabra pobre era para indicar pobreza extrema. La palabra necio es una palabra fuerte.

Proceda con toda la lista de comparación, una línea a la vez.

Viuda	Rico necio
viuda pobre	rico necio
amó a Dios	amó sus posesiones
quería estar en el templo adorando	quería vivir una vida fácil; comer, beber, y gozar
adoró a Dios	adoraba sus posesiones
motivada por el amor a Dios	motivado por la avaricia
entregó todo a Dios	acumuló todo para sí mismo
recibió un elogio de parte de Jesús	Dios le dijo: "¡Necio!"
pocas posesiones pero una vida abundante	muchas posesiones pero perdió su vida

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida. Ayude a los alumnos a darse cuenta de que un necio es una persona que no entiende el propósito de Dios para su vida. El necio no tiene estrategia para vivir no propósitos para su vida. Un necio deja pasar las oportunidades de vivir para Dios. Debemos enseñarles este concepto a los preadolescentes porque las decisiones que tomarán durante estos años y los años de adolescencia afectarán el resto de sus vidas, para bien o para mal. Ahora es el tiempo para que estos alumnos tomen buenas decisiones. Una decisión buena es diezmar. Pregunte: *¿Qué piensa Cristo cómo ustedes dan? ¿Son ustedes como Lucas 12 (rico necio) o como Lucas 21 (viuda pobre)?* Desafíelos a comenzar a dar el diezmo si no lo están haciendo.

Pregúnteles a los preadolescentes cuándo fue la última vez que dieron sacrificialmente, como lo hizo la viuda pobre en la historia bíblica de hoy. Pregúnteles cómo se sintieron. Anímelos a recordar cuándo dieron sacrificialmente de lo que tenían. Resalte que Jesús estuvo complacido con la ofrenda de la mujer.

Oración. Pídales que inclinen sus cabezas y cierren sus ojos. Pregunte si alguno desea hacer un compromiso en silencio delante de Dios de diezmar de ahora en adelante. Guíe en una oración en voz alta, pidiéndole a Dios que ayude a cada persona a ser buenos mayordomos o administradores de todo lo que Dios les ha dado. Déle gracias a Dios por permitirnos diezmar y recibir las abundantes bendiciones de Dios.

Adorando a través de la música. Guíe al grupo a cantar el himno "O cuánto me ama a mí". Señale que la viuda dio sacrificialmente en respuesta al gran amor de Dios por ella.

Repaso. Refiérase a las preguntas para la sesión y las respuestas provistas por los estudiantes. Guíe a los alumnos a recordar los conceptos importantes de las historias bíblicas. Haga las preguntas siguientes y guíe una discusión breve; *¿Qué es la mayordomía? ¿Qué debemos cuidar aparte del dinero? ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos dar a Dios?* (Ayúdelos a darse cuenta de que podemos diezmar del dinero, tiempo, talentos, bondad, interés, etc.) *¿Cuáles son algunas de las maneras cómo podemos dar dinero a Dios?*

Explique que Dios quiere que le demos todo a Él. Dios ha diseñado a cada persona. Él ha dado talentos, intereses, capacidades y aptitudes a cada persona. Él nunca le pide a una persona que haga algo que no pueda hacer. Dios conoce lo que cada persona puede dar porque Él las ha creado.

Cierre en oración. Pídale a un alumno que cierre en oración, pidiéndole a Dios tener el deseo de dar el diezmo con la actitud correcta.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 3: ¿Qué es la mayordomía?

Sesión 3: ¿Qué puedo dar?

Pasaje Bíblico: Hechos 4:32-37

Versículo bíblico: Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría. 2 Corintios 9:7

Enfoque para hoy
Los preadolescentes pueden experimentar gozo al dar.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para la sesión (Director/a de departamento/maestra líder)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el contenido de esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer espiritualmente.
3. Si todavía no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos de la Biblia, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro para hoy puede ser de Bernabé entregando gozosamente el dinero a los discípulos.
4. Planifique y prepárese para dirigir "Guiando la adoración".
5. Ore por los alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique con los otros maestros la actividad que usted guiará.
3. Prepare esa actividad.
4. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico

Hasta ahora, en esta unidad hemos estudiado los eventos documentados en Génesis y Lucas. Ahora, para las últimas dos sesiones, vamos a estudiar en el Libro de los Hechos. Por lo general, se entiende que Lucas, el médico, escribió el Libro de los Hechos, por lo que es una continuación del Evangelio de Lucas.

Note cómo los pasajes bíblicos (Hechos 4:32-37) encajan en este breve bosquejo de los primeros capítulos del Libro de los Hechos:

- Instrucciones de Cristo (Hechos 1:4-8)
- Ascensión de Cristo (Hechos 1:9)
- Matías escogido para reemplazar a Judas y los discípulos permanecieron en Jerusalén (Hechos 1:12-26)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- El Espíritu Santo llega en Pentecostés (50 días después de la Pascua) (Hechos 2:1-13)
- La iglesia primitiva se desarrolla (Hechos 2:14—4:31)

Mientras consideramos el Libro de los Hechos, vemos cómo los primeros creyentes lidiaron con la persecución. Los que estaban persiguiendo pensaban que podían eliminar al nuevo grupo de discípulos de Jesús. La persecución tuvo un efecto contrario. La persecución hizo que la iglesia estuviera más unidad. Esto inspiró a los apóstoles y ayudó a los creyentes a depender totalmente en Dios. Ellos oraban con fervor. Hechos 4:31 dice que todos ellos estaban llenos del Espíritu Santo y hablaban la Palabra de Dios con denuedo.

En los pasajes bíblicos para esta sesión, vemos un ejemplo extraordinario demostrando un fundamento principal de la iglesia. Lea Hechos 4:32-37. Note estos puntos importantes acerca de este pasaje.

- Los creyentes estaban unidos. Fíjese en el versículo 32. Los creyentes eran de "un sentir y pensar". Este grupo estaba en completo acuerdo, aún hasta cómo pensaban acerca de sus posesiones. Por supuesto que eran de "un sentir y pensar", porque todos tenían el corazón y la mente del Espíritu Santo. ¡Eso es unidad! Cuando usted piensa en tener el Espíritu Santo, ¿qué quiere decir esto? El Espíritu Santo es el Espíritu de Dios. ¿Qué sabemos de Dios? Él es amor. Él es dar. Por eso cuando tenemos al Espíritu Santo en nosotros, somos amorosos, somos dadivosos, y estamos unidos.

- Los creyentes testificaban del Cristo resucitado. Lea Hechos 4:33. Con gran poder no solamente en palabras sino en acciones, los apóstoles continuaron testificando de la resurrección. La muerte de Jesús era una verdad creída. También lo era el testimonio de que habían visto y escuchado a Cristo después de la resurrección. Ellos no hablaban como oficiales con autoridad sino como personas de integridad y buen sentido que vieron con sus ojos y escucharon con sus oídos.

- Los creyentes dieron de sus recursos (4:34-37). Había mucha gracia sobre ellos. Se ha dicho que la misericordia es no recibir lo que merecemos y la gracia es recibir lo que no merecemos. Así que, según estos primeros creyentes tenían el Espíritu Santo y eran "de un sentir y pensar", testificaban con denuedo de la resurrección del Señor Jesús. A ellos se les dio el favor de Dios, grande e inmerecido. Como resultado, ellos se cuidaban los unos a otros. Ellos querían compartir. Ellos deseaban dar. Es interesante lo que sucede cuando una persona camina con Dios. El Espíritu Santo se desborda en esa persona.

Lea Hechos 4:36-37. Bernabé es usado aquí como buen ejemplo de dar. Su nombre era José (un nombre altamente honrado en Israel). Él era un judío de la tribu de Leví pero no era sacerdote. Los apóstoles le llamaban Bernabé, que quiere decir Hijo de consolación. Él era de Chipre, una isla de la parte oriental del mar Mediterráneo. El versículo 37 dice

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que él vendió un terreno, no todas sus pertenencias, sino un terreno. Obviamente, fue un regalo importante para que Lucas lo mencionara.

Muchos compartieron todo lo que tenían. El dar no era demandado o recomendado por los apóstoles. Tal vez el plan fue sugerido simplemente por las necesidades del grupo. Este movimiento pudo haber surgido de los corazones de los ricos en la iglesia. Ellos fueron movidos por el Espíritu Santo y actuaron en amor, el amor de Dios. El dar de esta manera no era obligatorio.

En este pasaje nos damos cuenta de que la iglesia primitiva estaba unida, testificaba de Jesús, y daba económicamente para ayudar a los primeros creyentes.

Enfoque en el versículo bíblico para esta sesión, 2 Corintios 9:7. Cada persona debía dar lo que "decidía en su corazón". Así que la generosidad viene del corazón, no de mala gana (sin estar dispuesto) o bajo obligación (motivado por una fuerza moral o física, un impulso obsesivo). Dios quiere nuestra ofrenda monetaria salga del amor de Dios, porque Dios ama al dador alegre. Sea que el regalo es grande o pequeño, dar es una bendición. Si usted ha estado diezmando y diezmando con un corazón alegre, usted puede testificar de las muchas bendiciones que Dios ha derramado sobre su vida. ¡Testifique!

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

"Testimonio"

Propósito. Los preadolescentes pueden darse cuenta de que hay personas que diezman consistentemente, y diezmar puede ser un "gozosa manera de vivir".

Descripción: Invite a una persona de la iglesia que da su diezmo consistentemente para que testifique de sus experiencias al diezmar. Después del testimonio anime a los alumnos a hacer preguntas.

Recursos: Un invitado que tiene un testimonio fuerte en diezmar

Preparación: Las maestras:

- Escogerán la persona correcta, una que puede hablar con los alumnos a su nivel de entendimiento. Escogerán a una persona que pueda contestar las preguntas y sentirse cómoda con el grupo. Le explicarán el estudio de la unidad: las historias bíblicas, versículos de memoria, etc.
- Darán al invitado algunas ideas para incluir en su testimonio, como:
  ¿Por qué diezmar?
  ¿Cómo le ha bendecido Dios como resultado de diezmar?

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

¿Cuán difícil es diezmar?
¿Dejaría usted de diezmar? ¿Por qué?
¿Da usted ofrendas, además de su diezmo?

- Le explicarán la cantidad de tiempo para esta actividad.
- Consultarán con su director para ver si es apropiado tener al invitado durante el tiempo de adoración y dar un breve testimonio.
- Prepararán una hoja de testimonio en cual los alumnos escribirán las preguntas para el invitado.

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Mientras los alumnos llegan, explíqueles la actividad: "Testimonio." Guíelos a escribir sus preguntas en la hoja que preparó. He aquí algunas ideas: *¿Cuándo comenzó a diezmar? ¿Qué edad tenía cuando comenzó a diezmar? ¿Cómo supo acerca de diezmar? ¿Cómo se siente al diezmar? ¿Es cierto que Dios derrama bendiciones sobre usted cuando usted diezma?*

Introduzca al invitado. Puede ser una persona que todos conocen. Brevemente diga algunos datos acerca del invitado (tal vez dónde trabaja, cuánto tiempo ha sido miembro de la iglesia, que posición ocupa en la iglesia, e información acerca de su familia.)

Llame la atención al invitado a las historias bíblicas de esta unidad (tal vez refiriéndose a los cuadros de enseñanza) y los versículos bíblicos. Explíquele que la unidad es: "¿Qué es la mayordomía?" Entonces, invítelo a dar su testimonio.

Cuando el invitado haya terminado (o se haya acabado el tiempo---deje tiempo para que los alumnos hagan algunas preguntas), permita que los alumnos hagan preguntas. Invite al invitado a describir un gozo que haya recibido por diezmar.

Comparta que diezmar es parte de nuestra mayordomía cristiana y crecimiento en nuestra fe en Dios. Es devolver una porción de lo que Dios nos ha dado. Todo lo que tenemos, se lo debemos a Dios. Nuestra habilidad para trabajar y ganar dinero, las posesiones que tenemos, y hasta nuestra salud, se las debemos a Dios. No hay nada que podemos reclamar como nuestro. Todo le pertenece a Dios, y Dios nos lo presta para que lo usemos. En la Biblia, Dios nos ha pedido que le devolvamos el diezmo (10%) de lo que recibimos, como una expresión de amor y adoración.

Diezmar, como otros aspectos de la fe cristiana, es una decisión personal. Nadie les puede forzar a diezmar. Nadie puede hacer tomar esa decisión por ustedes. Como preadolescentes, ustedes pueden tomar esta decisión y comenzar una vida de obediencia siguiendo la dirección de Dios. Es una manera de adorar a Dios. Es una manera de participar en lo que Dios está haciendo en el mundo hoy. Es una manera de crecer a otro nivel de confianza en Jesús.

Cierre con una oración dándole gracias a Dios por las personas que diezman. Ore por cada persona en el departamento que aprenderán a diezmar y a ser dadores alegres.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pareo triple

Propósito. Ayudar a los preadolescentes a entender que todos los dones dados por el Señor son importantes (dinero, posesiones, tiempo, talento, interés, amor, servicio a otros, etc.)

Descripción. Cada alumno buscará una referencia bíblica. Entonces, el grupo jugará apareando su referencia bíblica con un cuadro del personaje bíblico y lo que esa persona dio.

Recursos. Biblias; "Pareo triple" (Recurso didáctico 5)

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Mientras los alumnos van llegando, guíelos a buscar 2 Corintios 9:7 en sus Biblias. Lean el versículo en voz alta. Guíe una discusión breve en el significado de cada frase. Entonces, pídales a los alumnos que digan el versículo en sus propias palabras.

Repase con los niños. Comparta que en esta unidad de mayordomía, hemos considerado en la sesión 1 la pregunta: "¿Cómo provee Dios para mis necesidades?". Pídales que brevemente compartan la historia de Jacob, cómo Dios cuidó de él y cuál fue su reacción hacia el pacto de Dios.

"¿Cómo debo responder?" fue la segunda pregunta considerada. Pregunte: *¿Cuáles fueron las historias bíblicas del domingo pasado donde estudiamos acerca de dos actitudes opuestas?* Pídales a los alumnos que describan a la viuda pobre y al rico necio.

Comparta que hoy contestaremos la pregunta: "¿Qué puedo dar?" Pregunte: *¿Qué pueden dar a Dios esta semana?* Veremos siete cosas que personas en la Biblia le dieron al Señor.

Entregue las tarjetas con las referencias bíblicas para el "Pareo triple". Si hay más de siete alumnos en su grupo, permita que trabajen en parejas. Pídales que lean sus referencias bíblicas en silencio. No pueden decirle al resto del grupo cuál es su versículo.

Tome el resto de las tarjetas con las "acciones" y "descripciones" y colóquelas boca abajo al azar. Infórmele al grupo que jugarán "Pareo triple" como se juega "Concentración". Cuando sea su turno, voltearán dos tarjetas. Si esas dos tarjetas corresponden a su versículo bíblico, ellos compartirán el versículo, el personaje bíblico y lo que esa persona le dio a Dios. Después de identificar a cada pareja, pregunte: *¿Tienes algo similar que darle a Dios?* Guíe a los alumnos a darse cuenta de cuánto tienen para dar. A veces solo se trata de una palabra amable. A veces, pueden ser pasar tiempo con una persona que se sienta sola, como un ancianito que no puede salir de su casa. Según considera a cada alumno, haga sugerencias que sean posibles. Tal vez usted tiene un alumno que está tomando clases de piano. Algún ancianito le gustaría mucho escucharle tocar el piano.

Durante el juego, todos necesitan encontrar las parejas de las tarjetas que van siendo reveladas porque puede ser la tarjeta que necesiten. Ellos tendrán que recordar dónde está

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

la tarjeta. Mientras los alumnos juegan, discuta las muchas cosas que Dios nos da todos los días. Continúe enfatizando que la actitud como damos es muy importante. He aquí las referencias y las dos tarjetas para aparear:

Referencia bíblica:	*Nombre o descripción:*	*Lo que la persona dio:*
Génesis 28:22	Jacob	dio la décima parte (diezmo)
Hechos 4:36-37	Bernabé	vendió un terreno y entregó el dinero
Hechos 9:36-37	Dorcas	coció ropa para otras personas
Lucas 1:56	Elizabet	permitió que María se quedara en su casa durante tres meses
Éxodo 35:4-9	personas llevando artículos a Moisés	llevaron oro, plata, bronce, estambre azul, púrpura y escarlata, etc. para la construcción del tabernáculo
Éxodo 36:8	los artesanos	hicieron las cortinas para el tabernáculo
Salmos 33:1-3	instrumentos musicales	Cantaron al Señor Alabaron con instrumentos

Además de los siete dones (ofrendas) en el juego, pídales que mencionen dones adicionales. Llame la atención a la última frase de 2 Corintios 9:7 otra vez. Usted deseará compartir un don especial que usted pudo ofrecer y que le trajo gozo.

Cierre en oración, dándole gracias a Dios por la oportunidad de dar, no solamente dinero, sin también habilidades, destrezas, y tiempo.

Guiando la Adoración

Transición a la adoración. Toque música y salude a los alumnos mientras ellos se reúnen para la adoración. Brevemente, discuta algunas maneras cómo Dios nos muestra su amor. Pregunte: *¿Cómo les ha demostrado Dios Su amor durante la semana pasada?* Permita que varios alumnos compartan. Usted puede compartir una manera en que usted ha recibido el amor de Dios durante esta semana.

Juego. La pregunta de hoy es: "¿Qué puedo dar?" Señale al cuadro de enseñanza de Bernabé. Informe al grupo que hoy al jugar "Escalera de Letras", las palabras que usarán contestarán la pregunta para hoy "¿Qué puedo dar?" Por ejemplo:

A amor, amistades
B buenas calificaciones, bastante de mi, buenos modales

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

C cuidar por otros, cambio de dinero

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico. Si algún grupo hizo la actividad "Testimonio", deje que presenten un resumen breve durante el tiempo de la adoración. Si su grupo no tuvo ningún invitado, puede invitar a alguien para el tiempo de la adoración. Use las guías dadas en la actividad de aprendizaje bíblico. Pídale al invitado que presente un testimonio breve acerca de diezmar: cómo diezma, cuánta bendición ha recibido, etc. Entonces, permita que los alumnos hagan preguntas. He aquí algunos ejemplos: *¿Cuándo comenzó a diezmar? ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a diezmar? ¿Cómo supo acerca del diezmo? ¿Cuál es su opinión respecto al diezmo?*

Use el versículo bíblico. Pídale al grupo que busquen 2 Corintios 9:7 en sus Biblias y lo lean en voz alta. Haga las siguientes preguntas dejando tiempo para que respondan (vea el pasaje bíblico y la sección "Estudiando el pasaje bíblico" para ideas):

- ¿Qué quiere decir "como propuso en su corazón"?
- ¿Qué quiere decir "mala gana"?
- ¿Qué quiere decir "obligación"?
- ¿Qué quiere decir "ser un dador alegre"?
- ¿Cómo le demostramos a Dios que somos dadores alegres?

Guíe a los alumnos a repetir el versículo bíblico nuevamente.

Comience el estudio bíblico. Guíe a los alumnos a buscar Hechos 4:32-37. Guíe la discusión haciendo preguntas y dando información de "Estudiando el pasaje bíblico". Puede usar las preguntas en el Recurso didáctico 6: "Preguntas de repaso para la sesión 3". Comente en las frases siguientes:

versículo 32- "un solo sentir y pensar"
versículo 33- "con gran poder", "testificar", "resurrección", "mucha gracia"
versículo 34-35- "ningún necesitado" (¿por qué?)
versículo 36- José, levita, Chipre, Bernabé
versículo 37- qué dio Bernabé

Resuma la historia bíblica en sus propias palabras. Ayude al grupo a darse cuenta de que éstas eran personas de verdad, como las personas de hoy día, con un estilo de vida de dar y ayudar a otros. Nadie los forzó a hacer lo que hicieron. Ellos escogieron vivir una vida para servir a otros. Pregunte: *¿Podemos vivir de la misma manera hoy? ¿Cómo? ¿Cuáles son algunas maneras específicas en que podemos dar?* Comparta maneras en que en su iglesia se ayudan unos a otros. Resalte que la iglesia es como una familia y nos ocupamos los unos por los otros.

Repaso. Pídales a los alumnos que pongan sus Biblias a un lado. Comparta que el grupo va a decir la historia, una oración a la vez. Diga: *Esto es lo que vamos a hacer: Voy a aventar o tirar la bolsa de arroz o pelota, a una persona. Esa persona añade una oración en el orden correcto en que sucedió en la historia bíblica. Entonces, le tira el objeto a otra persona que no ha tenido un turno, y esa persona añade la siguiente oración, etc.* Si no ha terminado la historia y todos han jugado, déles un segundo turno.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida. Pregunte: *¿Qué le pueden a dar a Dios?* Anime al grupo a nombrar cosas específicas, talentos y habilidades que le pueden dar a Dios. Tomando esas ideas, dígales cómo pueden ser usados. Por ejemplo, si alguien dice "talentos", pídale que mencione un talento. Entonces pregunte: *¿Cómo se lo puedes dar a Dios?* Entonces pregunte: *¿Pueden todos dar su diezmo?* (Sí)

El desafío. Pídales a los alumnos que inclinen sus cabezas y piensen en dos dones que les gustaría ofrecer a Dios, además del diezmo. Esto debe ser algo que puedan dar a Dios durante esta semana. Diga: *Cuando tengan estas tres cosas en mente, incluyendo el diezmo, por favor, levanten la mano.*

Cuando todas las manos estén levantadas indicando que todos han pensado en tres cosas, pídales que bajen sus manos y ore con ellos. Guíelos en oración. Pídale a Dios que les dé la fortaleza para entregar las tres cosas específicas que pensaron. Pídale al Espíritu Santo que les recuerde estas tres cosas durante la semana. Déle gracias a Dios por permitirnos tener el honor de darle a Él el diezmo y todos nuestros dones.

Use las preguntas para la unidad. Pregunte: *¿Qué es la mayordomía?* Permita que algunos alumnos respondan. Pregunte: *¿Cómo podemos cuidar de los dones de Dios?* He aquí algunos ejemplos:

- Dios nos ha dado un cuerpo. Debemos comer bien, hacer ejercicio, no hacer nada que dañe nuestro cuerpo (fumar, beber, sexo fuera del matrimonio, etc.)
- Dios nos ha dado una mente. Somos responsables por desarrollar nuestras mentes por medio de la educación. Somos responsables por todo lo que entra en nuestras mentes: películas, televisión, videos, libros, revistas, música, etc. Señale que todo (bueno y malo) lo que entra en nuestra mente eventualmente saldrá en actitudes y acciones. Es muy importante mantener nuestras mentes puras.
- Dios nos ha dado una familia (padres o guardianes), y es importante desarrollar buenas relaciones con ellos.
- Dios le ha dado a cada persona intereses o capacidades especiales. Cada persona debe desarrollarlos porque Dios les pedirá que los usen para Su gloria. Debemos estar listos. La mayordomía es "cuidar de los dones de Dios según crecemos".

Buscapalabras. Pídales a los alumnos que busquen el buscapalabras en sus hojas de alumno para esta semana. Si no han completado el buscapalabras, ellos lo pueden completar ahora. Tomen turnos diciendo una de las palabras y enseñando dónde la encontraron. Entonces, el alumno puede usar la palabra en una oración que explique cómo darle un don a Dios. (Por ejemplo: "tiempo"- Puedo darle mi tiempo a Dios al estudiar mi Biblia). Las respuestas al buscapalabras se encuentran en la página siguiente.

Cierre con una oración: Déle gracias a Dios por los buenos ejemplos en la Biblia, como Bernabé. Ore porque Dios ayude a todos a ser dadores alegres.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Buscapalabras “¿Que puedo dar?”-Respuestas

D	**I**	**O**	**S**	**A**	**M**	**A**	**A**	**L**	**D**	**A**	**D**	**O**	**R**	**A**	**L**
T	**A**	**L**	**E**	**N**	**T**	**O**	B	I	F	**V**	**I**	**D**	**A**	L	**E**
A	L	M	**R**	**O**	**M**	**A**	E	J	P	R	**N**	**O**	E	M	**G**
A	L	Y	Q	A	**C**	**T**	**I**	**T**	**U**	**D**	**E**	**F**	M	M	**R**
A	**I**	**L**	**B**	**I**	**B**	B	R	A	J	L	**R**	**R**	P	S	**E**
P	Z	**A**	**D**	**O**	**R**	**A**	**R**	M	E	N	**O**	**E**	O	**O**	P
I	**N**	**S**	**T**	**R**	**U**	**M**	**E**	**N**	**T**	**O**	**S**	**N**	R	**M**	K
M	**U**	**S**	**I**	**C**	**A**	**O**	**P**	**M**	**E**	**I**	**T**	**D**	V	**Z**	B
F	**C**	**U**	**E**	**R**	**P**	**O**	P	Z	A	S	O	**A**	S	**E**	T
G	L	M	**C**	**A**	**N**	**T**	**A**	**R**	R	**S**	**E**	**R**	**V**	**I**	R
M	**A**	**Y**	**O**	**R**	**D**	**O**	**M**	**I**	**A**	A	D	I	O	**D**	Y

Actitud	Biblia	Diezmo	Instrumentos	Ofrenda	Vida
Adorar	Cantar	Dios ama al dador alegre	Mayordomía	Servir	
Amor	Cuerpo	Dinero	Música	Tiempo	

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, “¿Qué es la Mayordomía?”
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 3: ¿Qué es la mayordomía?

Sesión 4: ¿Cómo cuida mi iglesia a las otras personas?

Pasaje Bíblico: Hechos 2:42-47

Versículo bíblico: Más bien sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13c

Enfoque para hoy
Los alumnos entenderán que la iglesia es para amar y cuidar de las demás personas.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento/maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Si todavía no lo ha hecho, prepare tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro de enseñanza debe ser una escena de la iglesia primitiva en una casa, tal vez personas orando, escuchando a un apóstol predicando, o cuidando de las necesidades de otras personas.
3. Planifique y prepárese para dirigir Guiando la adoración.
4. Ore.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique con los otros obreros qué actividad guiarán durante esta sesión.
3. Ore por sus alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico

Lea Hechos 2:42-47. Aquí encontramos el primer resumen en el Libro de los Hechos de la nueva comunidad cristiana.

Los creyentes se dedicaban a cuatro cosas. *Dedicarse* quiere decir dirigir atención constante atención; comprometerse. Ellos fueron atraídos por el amor, no por reglas. Ellos escogieron dedicarse así mismos. Ellos se comprometieron a las enseñanzas de los apóstoles, al compañerismo, a partir el pan, y a la oración (Hechos 2:42). Éstas se parecen a las funciones de la iglesia: adorar, proclamar, educar, y ministrar.

Las funciones para la iglesia son como las funciones del corazón para el cuerpo. Si el corazón no funciona, el cuerpo se muere. Si la iglesia no funciona, también se muere. ¡Estas no son actividades simplemente para mantener a las personas ocupadas! Son esenciales para una iglesia viva porque la iglesia no es una organización. Es un organismo, una entidad viva.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

La enseñanza de los apóstoles
En la misma comisión en la cual Jesús encargó a sus apóstoles a hacer discípulos, Él los comisionó a enseñar a los nuevos creyentes "a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes" (Mateo 28:20). El cristianismo está basado en hechos, todos los cuales componen verdades vitales y eternas. Los hechos son lo que pasó en un tiempo determinado, pero las verdades bíblicas (conceptos) son evidentes en cada generación. Los conceptos bíblicos son tan ciertos hoy día como lo eran durante tiempos bíblicos. Lo que los apóstoles enseñaban ha sido preservado para nosotros en el Nuevo Testamento.

Los creyentes nuevos no solamente recibieron la Palabra sino que actuaron en ella. Ellos fueron bautizados. En el judaísmo, los gentiles que eran convertidos al judaísmo eran bautizados, y Juan el Bautista había bautizado personas. Ser bautizado podía ser ofensivo para algunos judíos, pero la convicción de estos nuevos discípulos, quien eran judíos, era profunda. Tres mil fueron bautizados y añadidos a la iglesia en un día. El arrepentimiento y el bautismo crearon una comunidad. Los nuevos creyentes estudiaron las enseñanzas de los apóstoles con gozo.

Compañerismo
Lea Juan 13:35. Cuando un grupo se reúna en el amor de Dios es ciertamente diferente del amor del mundo. Esta clase de amor de Dios ayuda a la iglesia comunicar y regocijarse en cosas espirituales. ¡Se ha dicho que si los cristianos de hoy día informaran lo que Dios está haciendo en sus vidas diariamente, ocurriría un avivamiento! El compañerismo (*koinonia*) más tarde fue entendido por los creyentes como rompiendo las barreras entre los judíos y gentiles.

Partiendo el pan
Cristo dijo: "Hagan esto en memoria de mí" (1 Corintios 11:24). Nosotros llamamos a este evento la *Santa Cena* o *Cena del Señor.* Era una experiencia de adoración, pero la adoración nunca se completa hasta que la persona sirve. "Sea hecha tu voluntad" (Mateo 6:10) es la respuesta de cada persona que ha adorado en verdad.

Oración
La oración era el enfoque de estos primeros creyentes—como individuos y como grupo. La oración es un diálogo entre Dios y el pueblo de Dios. Es ofrecer los deseos del corazón por cosas de acuerdo a la voluntad de Dios en el nombre de Cristo. Tal oración es la respiración de la vida cristiana.

Bendiciones
Note que, debido a que ellos se dedicaban a esas cuatro cosas mencionadas, ellos eran bendecidos. Estos primeros cristianos no se enfocaron en obtener estas bendiciones, sino que las bendiciones eran el resultado. Un resultado es producido secundariamente o además del producto principal, con frecuencia es un resultado inesperado. En Hechos 2:43-47, estas bendiciones son mencionadas:

- Cada persona que testificaba lo que estaba pasando era abrumado por un sentido de reverencia o maravilla. El evangelio, verdaderamente vivido, toca el corazón de las personas.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ocurrían maravillas y señales. Las maravillas y señales eran la validación de Dios en la inauguración de la iglesia de Dios.
- Todos los creyentes compartían sus posesiones. Vender sus bienes era voluntario, no obligatorio. Compartir era esencial. Hubo una necesidad inmediata de comida. Un gran número de personas había venido desde lejos para asistir a la fiesta de Pentecostés. Ellos esperaban regresar pronto a sus hogares, y por eso no habían planificado quedarse por un largo plazo. También, ellos compartieron sus bienes para tener seguridad económica. Un arma poderosa contra cualquier grupo es un boicot económico. Al compartir sus bienes, es posible que los primeros cristianos hubieran tomado precaución contra tal posible amenaza. Esto requirió un sacrificio especial de parte de los creyentes que residían en Jerusalén. Esta práctica no fue permanente. Ellos también comían juntos por el gozo de hacerlo. La generosidad es una marca de una iglesia verdadera.
- Diariamente ellos estaban en el templo. Los judíos cristianos no rompieron sus conexiones con el templo. Ellos continuaron observando las horas de oración acostumbradas (Hechos 3:1). Ellos alababan a Dios por el Mesías tan esperado.
- Los primeros creyentes se ganaron el respeto de todas las personas en la comunidad. Más tarde, llegó la persecución, pero nunca se originó con las personas. La persecución siempre fue iniciada por los gobernantes, algunas veces hasta por los líderes religiosos.
- El Señor añadía a su número diariamente los que eran salvos. Sus obras aseguraban que sus palabras fueran escuchadas. A medida que la comunidad observaba las acciones de los creyentes, ellos estaban abiertos a escuchar su mensaje. Cada ministerio era una oportunidad para testificar.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Proyecto investigativo corto

Propósito. Los alumnos pueden aprender qué es la mayordomía, cómo su iglesia usa su dinero, y cómo su iglesia cuida de otras personas.

Descripción. Use el proyecto para la unidad: "Proyecto de investigación", excepto en una forma breve, haciendo solamente lo que puede completar en una sesión. El grupo estudiará el presupuesto de la iglesia, cómo se usa el dinero, y qué ministerios su iglesia tiene para cuidar a otras personas. Puede ser una actividad de servicio. El grupo puede hacer uno de los siguientes:

- Hacer regalos para personas que estén en una casa de ancianos u hospital de niños
- Arreglar libros o tarjetas de vocabulario para la clase de inglés como segundo idioma (ESL)

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Hacer rótulos que hablen sobre la mayordomía y el ministerio de su iglesia y desplegarlos por la iglesia

Recursos. Biblias; *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores---Alumno*; copias del presupuesto de la iglesia; una lista de los ministerios de su iglesia; cantidad de dinero que tres personas dan en su iglesia (no nombres, nada más la cantidad); un cuadro de enseñanza para la sesión 4

Preparación. Las maestras:

- Leerán el proyecto para la unidad: "Proyecto de investigación" para obtener ideas.
- Escogerán una actividad para hacer. Necesita ser breve.
- Conseguirán los recursos necesarios para la actividad que han escogido.
- Obtendrán la siguiente información de su iglesia:
    1. Un informe de la cantidad que tres familias dieron el año pasado (solamente la cantidad, no los nombres) —tal vez el diezmador principal y dos diezmadores promedio. (Es posible que el tesorero o la secretaria de finanzas de la iglesia tengan esta información.)
    2. El presupuesto de la iglesia (y estén preparadas para explicarlo)
    3. Información de los ministerios de la iglesia

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Repase la historia bíblica para la sesión 4 usando *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores--- Alumno.* Pregunte: *¿Cómo cuidaba la iglesia primitiva a las personas? ¿Cómo cuida nuestra iglesia a los demás?*

Comparta la cantidad que las tres familias dieron a la iglesia el año pasado (solamente la cantidad, no lo nombres). Ayude a los alumnos a entender que hay personas que dan sus diezmos consistentemente a la iglesia. Estas cantidades pueden sorprenderles. Cuando las personas diezman con regularidad, la cantidad sube. Esto es lo que Dios nos pide. Hasta los niños pueden diezmar. Es muy importante aprender a diezmar desde pequeños.

Enseñe el presupuesto de la iglesia. Fíjense en las diferentes cosas que se hacen con el dinero de la iglesia (pagar los salarios, las utilidades, equipo, literatura, ministerios, etc.)

Revisen la lista de los ministerios de su iglesia y explique cada uno. Pregunte: *¿Pudiera nuestra iglesia tener estos ministerios si no hubiera dinero?* Provea oportunidades para que los alumnos hagan preguntas respecto al presupuesto y los ministerios de la iglesia.

Explique la actividad que escogió para el grupo. (Usted tomó ideas del proyecto para la unidad al principio de este material.) Si los niños hacen rótulos demostrando cómo su iglesia ministra a otras personas, usted deseará que trabajen en parejas. Cuando los rótulos se hayan terminado y los hayan compartido durante el tiempo de adoración, asegúrese de desplegarlos por la iglesia para que otros los vean.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe al grupo a leer el versículo bíblico en voz alta: "Más bien sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13c.

Cierre en oración. Guíe a los alumnos a darle gracias a Dios por su iglesia y sus ministerios y cómo cuidan de los demás.

Letanía de acción de gracias

Propósito. Los alumnos reconocerán las bendiciones de Dios y expresarán su gratitud a Él.

Descripción. Los alumnos escribirán una letanía de acción de gracias para usarla durante el tiempo de adoración. Esta letanía será una oración escrita de modo que las líneas de alabanza alternen con las líneas antifonales.

Recursos. Biblias; hojas de alumnos; una cartulina; papel; y lápices

Preparación. Las maestras:

- Recopilarán los recursos
- Tendrán en mente algunas ideas de cosas por las cuales debemos estar agradecidos

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Explique que el grupo escribirá una letanía. Esta es una oración a Dios escrita de modo que las líneas de gratitud se alternan con las líneas antifonales. A continuación encontrará un ejemplo de una letanía:
Por la comida que nos das todo los días
Te damos gracias, Señor.
Por la familia en nuestros hogares
Te damos gracias, Señor.
Por nuestra familia en la iglesia
Te damos gracias, Señor.

Primero, guíe al grupo a escoger una línea de respuesta (antifonal). La línea de respuesta puede ser corta o larga. Puede ser un versículo bíblico como Santiago 1:17, "Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes…" También puede usar un canto, por ejemplo la tonada para "Cuán bueno es Dios." Tal vez puede usar las palabras "Te damos gracias, Dios, te damos gracias. ¡Qué bueno eres!" Cuando hayan escogido la línea antifonal, escríbala en la cartulina con letras grandes para que todos la puedan leer.

Ahora, el grupo puede escribir las líneas de dar gracias, nombrando cosas específicas por las cuales están agradecidos. Guíelos a dar gracias no solamente por las posesiones personales sino también por la libertad de nuestro país, sus padres, hermanos, familia, la iglesia, maestros y escuelas, poder adorar libremente, tener abundancia en las tiendas, etc. etc. Recuérdeles que toda cosa buena que ellos tienen viene de Dios. Tomen turnos para que cada persona mencione algo por lo que está agradecido/a. Permita que un alumno

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

escriba las repuestas en un papel o usted puede permitir que cada alumno escriba su respuesta en un pedazo de papel. Entonces, cuando sea presentada, simplemente cada persona lee su respuesta.

Cuando hayan terminado de escribir la letanía, determinen cómo será presentada al resto del grupo. Ustedes desearán que todo el departamento lea la línea de respuesta (antifonal) con usted. Determinen quién leerá las líneas de acción de gracias. Ellos pueden seleccionar algunos individuos para que lean, parejas, los varones pueden leer una línea y las jovencitas pueden leer la que sigue... Cuando la presentación haya sido planificada, permita que el grupo ensaye. Recuérdeles que es una oración. Estén preparados para compartir la letanía durante el tiempo de adoración.

Esta es una actividad buena para que los alumnos la lleven a sus casas y la presenten durante la cena en sus propias casas. Guíe a los alumnos a encontrar la letanía de acción de gracias en la hoja del alumno. Explíqueles que ellos pueden a guiar a su familia en una letanía de acción de gracias en sus casas. Cada alumno puede escribir su propia letanía y presentarla a la hora de la cena. Los alumnos pueden guiar a sus familias a escribir una letanía tal y como lo hicieron hoy. Dígales que, si desean hacerlo, deben planificar con la persona que esté cocinando para que la cena no se enfríe mientras ellos están presentando. Anime a los alumnos a ayudar a sus familias a ser agradecidos con Dios durante todo el año.

Cierre con una oración.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Guíe a los alumnos a cantar el canto "Cuán bueno es Dios" mientras llegan para el tiempo de adoración. Permita que los alumnos compartan por qué cosas están agradecidos. Vuelvan a cantar y repitan la secuencia varias veces.

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico. Anime a cualquiera de los grupos que deseen presentar sus actividades de aprendizaje bíblico. Enfatice el enfoque para esta unidad: "¿Qué es la mayordomía?" Pregunte: *¿Qué es un mayordomo/administrador? ¿Cómo una maestra puede ser una buena administradora? ¿Cómo ustedes pueden ser buenos administradores?*

Comience el estudio bíblico. Pídales que abran sus Biblias en Hechos 2:42-47. Comparta que mientras pensamos en la mayordomía, el estudio bíblico de hoy enfatiza las bendiciones que una iglesia recibirá si la iglesia administra bien lo que Dios le da. Parte de ser buen mayordomo es cuidar de otras personas. ¡En Hechos 2:42-47 se describe la cosa más sorprendente! En Jerusalén, había muchos judíos de diferentes naciones para la fiesta de Pentecostés (Hechos 2:5). Pedro se puso de pie y le habló a la multitud (2:14), explicando muchas cosas y diciéndoles acerca de Jesús. Él dijo detalles que las personas nunca habían escuchado antes. Hechos 2:41 dice que al final del sermón de Pedro, tres mil aceptaron el mensaje y fueron bautizados. ¿Te puedes imaginar si tres mil personas se convirtieran en cristianos y se unieran a nuestra iglesia en un solo día? Tendríamos que

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

conocerlos y enseñarles e incluirlos en todas las actividades de la iglesia. Eso fue lo que la iglesia primitiva hizo. ¿Cómo pudieron hacerlo?

En Mateo 28:18-20, Jesús dijo: "Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra". (Así es cómo los primeros cristianos lo hicieron. ¡Con la autoridad de Cristo!) Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo (Eso es lo que había sucedido; ellos le hablaron a las personas acerca de Jesús y algunas de estas personas llegaron a ser discípulos) "…enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo."

Estos cristianos se dedicaron a cuatro cosas muy importantes y particulares:
1. Las enseñanzas de los apóstoles. Esto era enseñar a los discípulos nuevos todo lo que Jesús le había enseñado a los doce apóstoles.
2. El compañerismo. Unirse en el amor de Dios es muy distinto del amor del mundo. ¡Las personas disfrutaban al estar juntos! Esta es la clase de amor que ayuda a la iglesia a comunicar y regocijarse en cosas espirituales.
3. Partiendo el pan. A esto le llamamos la Santa Cena o Cena del Señor. Jesús dijo: "Hagan esto en memoria de mí" (1 Corintios 11:24). Partir el pan (la Santa Cena) es un tiempo cuando los cristianos recuerdan lo que Cristo hizo al morir en la cruz por nosotros, y recordar esto es motivo para adorarle.
4. La oración. La oración es hablar con Dios y escuchar a Dios. Tiene que ser hablar y escuchar. Ser cristiano es aceptar el pacto de Dios como Dios quiere, y establecer una relación con Dios. Entonces, desearemos hablar con Él, orar.

Como resultado de la iglesia primitiva hacer estas cuatro cosas, Dios los bendijo grandemente. Fíjense en Hechos 2:43. ¿Qué sucedió? (Vemos que todos estaban maravillados.) Explique esto a los alumnos. Prosiga con todos los resultados mencionados en Hechos 2:43-47, como sigue:
- "señales y prodigios milagrosos" (2:43)
- los creyentes "estaban juntos y tenían todas las cosas en común" (2:44)
- daban a cualquiera que estuviera en necesidad (2:45)
- se reunían en las cortes del templo, partían el pan en los hogares, y comían juntos con corazones sinceros (2:46)
- alababan a Dios y gozaban del favor del pueblo (2:47)
- El Señor añadía a su número diariamente todos los que eran salvos. (2:47)

Pregunte: *¿Cuáles son algunas maneras en que la iglesia primitiva cuidaba por los demás?* Permita tiempo para que respondan. Si gusta puede usar las preguntas de repaso para el estudio bíblico de hoy (Vea las preguntas de repaso para la sesión, Recurso didáctico 5).

Use el versículo bíblico. El versículo para hoy dice simplemente: "Más bien sírvanse unos a otros con amor" (Gálatas 5:13c). Pídales que lo digan en sus propias palabras.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida. Pídales que compartan algunas maneras en que ellos sirven a otros en amor y cómo la iglesia cuida por otras personas. Si no saben, explíqueles las que usted conoce.

Repaso. Invite a los alumnos a repasar esta unidad de estudio bíblico. Llame la atención del grupo al título de la sesión 1, el cuadro de enseñanza y el versículo bíblico. Pregunte: *¿Cuál fue el estudio bíblico?* (El sueño de Jacob y su respuesta.) *¿Qué pacto hizo Dios con Jacob? ¿Cómo respondió Jacob a Dios? ¿Proveyó Dios para las necesidades de Jacob?* Guíe a los alumnos a decir el versículo bíblico para la sesión 1 en voz alta. Pregunte: *¿Qué nos enseña eso acerca de la mayordomía? ¿Qué es la mayordomía?*

Llame la atención del grupo al título de la sesión 2, el cuadro de enseñanza y el versículo bíblico. Pregunte: *¿Cuál fue el estudio bíblico?* (La ofrenda de la viuda y el rico necio.) *¿Cuán pobre era la viuda y cuán rico era el hombre rico?* Explique las actitudes opuestas de la viuda y el rico necio. Pregunte: *¿Cuál fue la reacción de Jesús hacia la viuda y hacia el hombre rico?* Lean Malaquías 3:10 y explique su significado. Pregunte: *¿Qué nos enseña esto acerca de la mayordomía?*

Llame la atención del grupo al título de la sesión 3, el cuadro de enseñanza y el versículo bíblico. Pregunte: *¿Cuál fue el estudio bíblico?* (Bernabé) Explique la frase: "los creyentes eran de un mismo sentir y pensar" (Hechos 4:42). Diga los dos nombres del hombre que vendió el terreno y entregó el dinero a los apóstoles. (José; Bernabé, que quiere decir Hijo de consolación). Pregunte: *¿Qué significaba este nombre nuevo? Usando a este hombre como ejemplo, ¿qué debemos hacer?*

Guíe a los alumnos a decir 2 Corintios 9:7 en voz alta. Pregunte: *¿Qué nos enseña esto acerca de la mayordomía? ¿Qué es la mayordomía?*

Enseñe el cuadro de enseñanza y el versículo de memoria para hoy. Pregunte, *¿De qué fue el estudio bíblico de hoy?* (La iglesia primitiva) *¿Cuales fueron las cuatro cosas a las que se dedicaron los primeros cristianos?* Explique cada una. Mencione algunas de las bendiciones. Explíquelas. Pregunte: *¿Cómo cuidaba la iglesia primitiva por los demás? ¿Cuales son algunas de las maneras que nuestra iglesia cuida por los demás? ¿Qué es la mayordomía?*

Cierre con una oración. Pídale al grupo que se pongan de pie y formen un círculo. Pídale a cada alumno que mencione una cosa por la cual está agradecido. Después de que cada persona menciona por qué están agradecidos, todo el grupo dirá al unísono "Te damos gracias Dios." Por ejemplo:

Una persona puede decir: "Por la libertad en nuestro país."
El grupo dice: "Te damos gracias Dios."
Otra persona puede decir: "Por la comida."
El grupo entero dice: "Te damos gracias Dios."

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 1

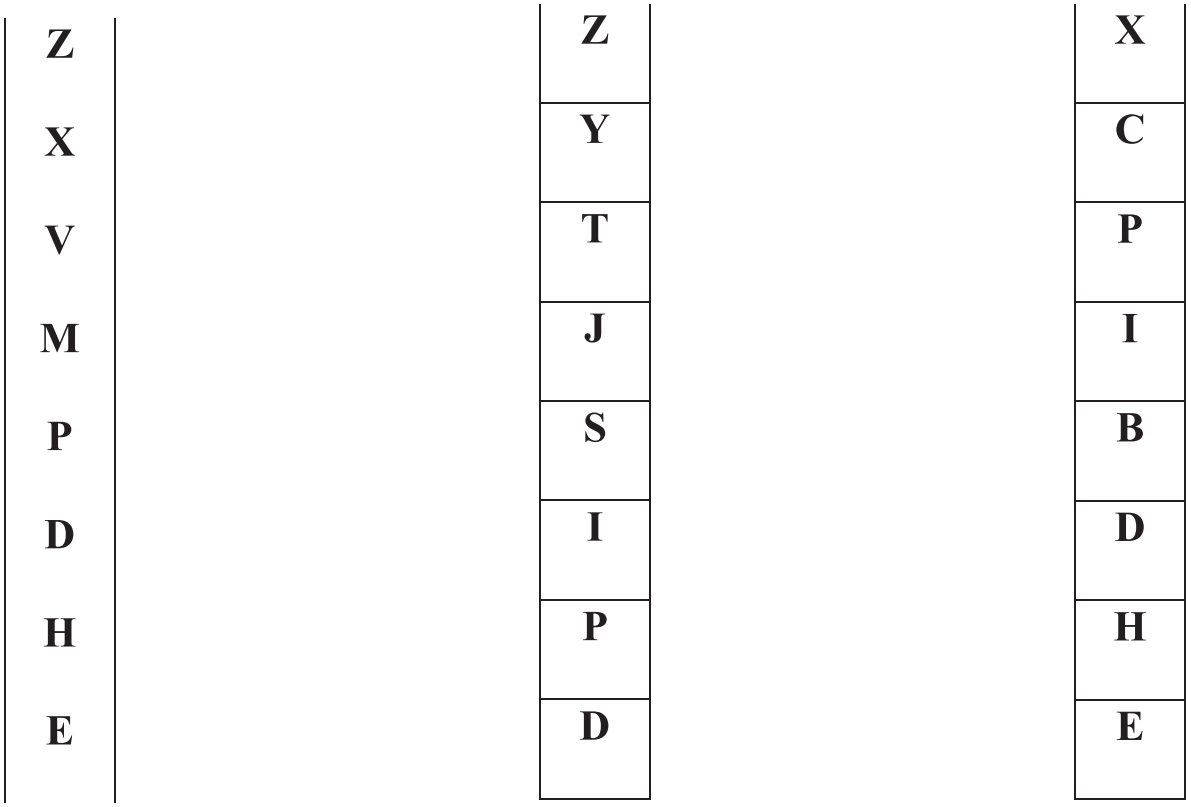
Escalera de letras

Recorte las seis escaleras por separado y peque la escalera corta a la más larga para hacer tres escaleras largas. Usted necesitará una buena ruleta. La ruleta puede ser usada para otros juegos.

Instrucciones para la escalera de letras

1. Divida al grupo en tres equipos (o tres niños pueden jugar).
2. Cada equipo tiene una escalera.
3. Cada equipo debe usar un botón (u objeto) diferente como pieza de juego.
4. El primer equipo gira la ruleta y mueve su marcador el número de peldaños indicados.
5. El equipo debe dar una respuesta que comience con la letra de la escalera. (No pueden usar una palabra que ya ha sido usada. Pueden usar sus Biblias si es necesario.)
6. Cuando el equipo de una respuesta, use la oportunidad para discutir esa respuesta.
7. Entonces es el turno para el próximo equipo.

Para más diversión: Haga una escalera de letras grande (de 8 pies de largo) usando plástico o vinilo para colocarla en el piso. Las escaleras y las letras se pueden recortar de papel adhesivo. ¡En vez de usar botones u objetos pequeños, los niños son las piezas del juego!



Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

A
E
S
M
P
D
H
E
R
I
J
G
L
T

A
D
T
J
S
I
P
D
R
E
F
G
O
A

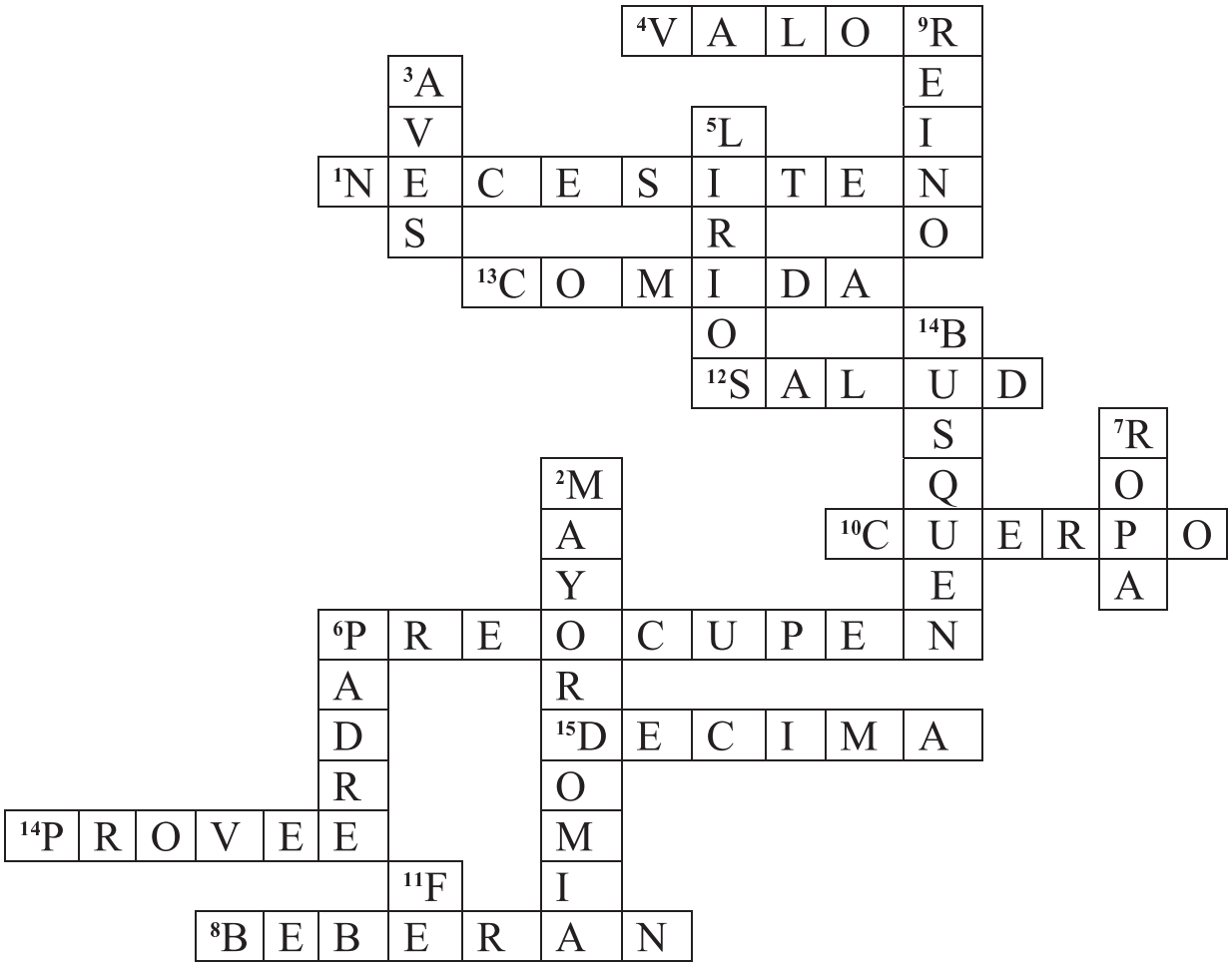
C
B
P
I
B
D
H
E
R
M
F
H
S
A

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 2

¿Qué es la mayordomía?

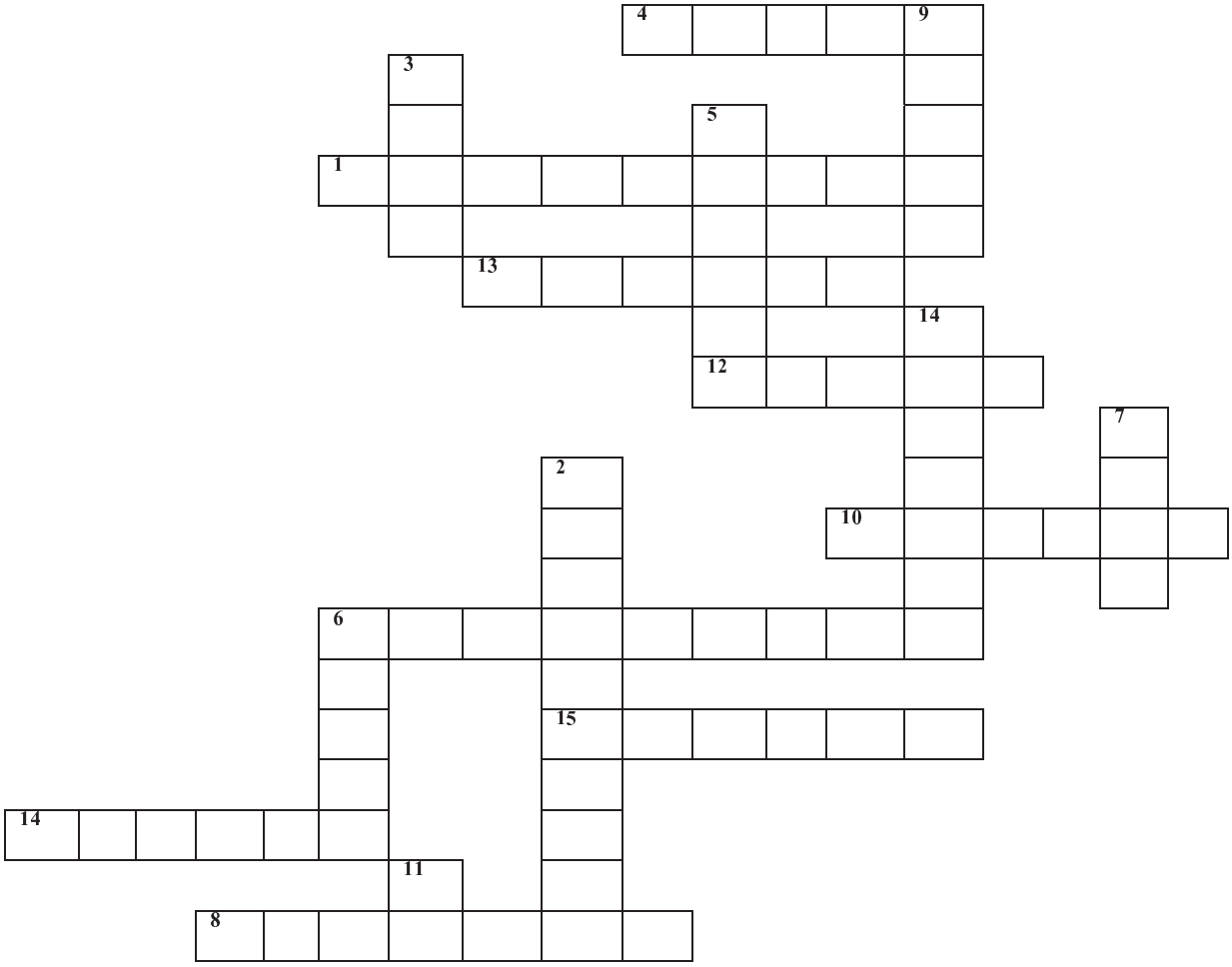
Crucigrama (Respuestas)



Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 2

¿Qué es la mayordomía?
Crucigrama



Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 3

Esculturas- Referencias bíblicas

"Confía en el SEÑOR de todo **corazón**, y no en tu propia inteligencia." (Proverbios 3:5)

"Reconócele en todos tus caminos, y Él enderezará tus sendas (**caminos derechos)"** (Proverbios 3:6)

"No seas sabio a tus propios **ojos**, teme al SEÑOR y apártate del mal." (Proverbios 3:7, Biblia de las Américas, Copyright © 1986, 1995, 1997 The Lockman Foundation)

"Porque será medicina a tu **cuerpo**, y refrigerio para tus huesos." (Proverbios 3:8, Reina Valera 1960)

"Porque será medicina a tu cuerpo, y refrigerio para tus **huesos**." (Proverbios 3:8, Reina Valera 1960)

"Por eso les digo: No se preocupen por su vida, qué **comer**án o beberán; ni por su cuerpo, cómo se vestirán. ¿No tiene la vida más valor que la comida, y el cuerpo más que la ropa?" (Mateo 6:25)

*"Por eso les digo: No se preocupen por su vida, qué comerán o **beber**án; ni por su cuerpo, cómo se vestirán. ¿No tiene la vida más valor que la comida, y el cuerpo más que la ropa?" (Mateo 6:25)

*"Por eso les digo: No se preocupen por su vida, qué comerán o beberán; ni por su cuerpo, cómo se vestirán. ¿No tiene la vida más valor que la comida, y el cuerpo más que la **ropa**?" (Mateo 6:25)

"Fíjense en las **aves** del cielo: no siembran ni cosechan ni almacenan en graneros; sin embargo, el Padre celestial las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que ellas?" (Mateo 6:26)

"Fíjense en las aves del cielo: no siembran ni cosechan ni almacenan en **granero**s; sin embargo, el Padre celestial las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que ellas?" (Mateo 6:26)

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

“¿Y por qué se preocupan por la ropa? Observen cómo crecen los **lirios** del campo. No trabajan ni hilan.” (Mateo 6:28)

“¿Y por qué se preocupan por la **ropa**? Observen cómo crecen los lirios del campo. No trabajan ni hilan.” (Mateo 6:28)

“Si así viste Dios a la **hierba** que hoy está en el campo y mañana es arrojada al horno, ¿no hará mucho más por ustedes, gente de poca fe?” (Mateo 6:30)

“Si así viste Dios a la hierba que hoy está en el campo y mañana es arrojada al **horno**, ¿no hará mucho más por ustedes, gente de poca fe?” (Mateo 6:30)

“Así que no se preocupen diciendo: "¿Qué **comer**emos?" o "¿Qué **beber**emos?" o "¿Con qué nos **vestir**emos?” (Mateo 6:31)

*“Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y **todas estas cosas** les serán añadidas.” (Mateo 6:33)

“Deléitate en el SEÑOR, y él te concederá los deseos de tu **corazón**.” (Salmos 37:4)

“Exhibirá tu justicia como la **luz**, y tu derecho como el mediodía.” (Salmos 37:6)

“Exhibirá tu justicia como la luz, y tu derecho como el **mediodía**.” (Salmos 37:6)

1. “**Isaac llamó a Jacob, lo bendijo**...” (Génesis 28:1)

2. “Vete ahora mismo a la **casa** de Betuel, tu abuelo materno, y cásate allá con una de las hijas de tu tío Labán.” (Génesis 28:2)

3. “Que el Dios Todopoderoso te bendiga, te haga fecundo y haga que salgan de ti **numerosas naciones**.” (Génesis 28:3)

4. “Que también te dé, a ti y a tu descendencia, la bendición de Abraham, para que puedan poseer esta **tierra** donde ahora vives como extranjero, esta tierra que Dios le prometió a Abraham.” (Génesis 28:4)

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 3: “¿Qué es la mayordomía?”. Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

5. “Cuando llegó a cierto lugar, se detuvo para pasar la noche, porque ya estaba anocheciendo. Tomó una piedra, la usó como **almohada**, y se acostó a dormir en ese lugar.” (Génesis 28:11)

6. “Allí soñó que había una **escalinata** apoyada en la tierra, y cuyo extremo superior llegaba hasta el cielo. Por ella subían y bajaban los **ángeles** de Dios.” (Génesis 28:12)

7. “En el **sueño**, el SEÑOR estaba de pie junto a él y le decía: «Yo soy el SEÑOR, el Dios de tu abuelo Abraham y de tu padre Isaac. A ti y a tu descendencia les daré la tierra sobre la que estás acostado.” (Génesis 28:13)

8. “A la mañana siguiente Jacob se levantó temprano, tomó la **piedra** que había usado como almohada, la erigió como una columna o pilar y derramó aceite sobre ella.”(Génesis 28:18)

9. “Luego Jacob hizo esta promesa: «Si Dios me acompaña y me protege en este viaje que estoy haciendo, y si me da **alimento y ropa** para vestirme, y si regreso sano y salvo a la casa de mi padre, entonces el SEÑOR será mi Dios.” (Génesis 28:20-21)

10. ‘Y esta piedra que yo erigí como pilar será casa de Dios, y de todo lo que Dios me dé, le daré **la décima parte**.” (Génesis 28:22)

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 3: “¿Qué es la mayordomía?”. Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 4

Calcula el diezmo

Cantidad	Diezmo	$$ restante
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 5

Tarjetas para el juego Pareo-Triple

Génesis 28:22	Jacob	Dio el diezmo (una décima parte)
Hechos 4:36-37	Bernabé	Vendió un terreno y entregó el dinero a los apóstoles
Hechos 9:36-39	Dorcas	Coció ropa para otras personas
Lucas 1:56	Elizabet	Permitió que María se quedara en su casa durante tres meses
Éxodo 35:4-9	Personas llevándole artículos a Moisés	Las personas llevaron plata, oro, etc. para el tabernáculo.
Éxodo 36:8	Artesanos	Hicieron las cortinas para el tabernáculo.
Salmos 33:1-3	Personas cantando y tocando instrumentos musicales	Alababan a Dios cantando y con los instrumentos

Saque copias en cartón y recorte.

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 6

Preguntas para las sesiones

Sesión 1

1. Explica las palabras “mayordomía” y “diezmo”.
2. ¿Cuál fue el sueño de Jacob?
3. ¿Qué significa la palabra “pacto” y qué papel juega Dios en contraste al hombre en un pacto?
4. ¿Cuál fue el pacto que Dios hizo con Jacob?
5. Explica los dos nombres de Jacob y sus significados.
6. ¿Cuál fue la respuesta de Jacob al pacto de Dios?

Sesión 2

1. ¿Cuán pobre era la viuda y cuán rico era el hombre rico?
2. ¿Cuánto dieron la viuda y hombre rico a Dios?
3. Explica el contraste en la actitud de la viuda y la del hombre rico.
4. ¿Cuál fue la reacción de Jesús a la viuda y al hombre rico?
5. Explica el significado de robar a Dios hallado en Malaquías 3:8-9.
6. Cita Malaquías 3:10 y explica su significado.

Sesión 3

1. Explica la siguiente oración: “Todos los creyentes eran de un solo sentir y pensar” (Hechos 4:32).
2. ¿De qué testificaban los apóstoles contínuamente? ¿Por qué es esto importante? (La resurrección. Todos sabían de la muerte de Cristo, pero no todos conocían de Su resurrección.)
3. Menciona los dos nombres del hombre que vendió el terreno y llevó el dinero a los apóstoles. ¿Cuál era el significado de su nombre?
4. ¿A qué tribu judía pertenecía este hombre?
5. ¿De dónde era él?
6. Usando a este hombre como ejemplo, ¿qué debemos hacer?

Sesión 4

1. ¿A qué cuatro cosas se dedicaron los primeros cristianos? Explica cada uno.
2. Menciona cinco resultados de su devoción. Explica cada uno. (Los productos fueron: maravillados, señales y prodigios milagrosos, los creyentes se reunían en el templo, juntos partían el pan, comían juntos con alegría y corazones sinceros, alababan a Dios, disfrutaban del favor de las demás personas y el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos.)
3. Menciona cinco resultados adicionales (las bendiciones que Dios le dio a la iglesia primitiva) y explica cada uno.
4. ¿Por qué los creyentes pensaban que era importante partir el pan y tomar de la copa (la Santa Cena) para recordar y adorar a Jesús? (Porque Jesús les dijo que lo hicieran. ellos estaban obedeciendo a Jesús.)
5. ¿Cómo se ocupaban los unos por los otros en la iglesia primitiva?
6. Mencione algunas maneras cómo nuestra iglesia se ocupa de otras personas.

 Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores—Alumno

Unidad 3
¿Qué es la Mayordomía?

Baptistway Press

Eva García

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?"

Sesión 1: ¿Cómo provee Dios para nuestras necesidades?

Versículo bíblico: Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús. Filipenses 4:19

Lectura bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes: Filipenses 4:19
Martes: Proverbios 3:5-8
Miércoles: Mateo 6:25-33
Jueves: Salmos 37:3-6
Viernes: Génesis 28:1-5
Sábado: Génesis 28:10-15
Domingo: Génesis 28:16-22

Jacob recibe un pacto de Dios



Jacob siempre había vivido en la casa de su padre. Él amaba su hogar. Ahora él se había convertido en un extranjero enfrentando lo desconocido. La primera noche, Jacob recostó su cabeza sobre una piedra usándola como almohada, y se durmió. Jacob tuvo un sueño de una escalera que subía desde la tierra hasta el cielo. En el sueño de Jacob, Dios hizo un pacto con el. Jacob había oído de este pacto que Dios había hecho con su abuelo Abraham y su padre Isaac. Pero esta vez, Jacob recibió el pacto directamente de Dios.

En el sueño Dios primero se identificó diciendo: "Yo soy el Señor, el Dios de Abraham y de Isaac". Jacob había aprendido mucho de Dios por medio de su familia. Ahora, Dios le estaba hablando personalmente. Dios le hizo varias promesas. "Yo te daré a ti y a tus descendientes la tierra en la que habitan. Tendrás muchos descendientes como el polvo de la tierra. Toda la gente de la tierra será bendecida por medio de ti. Yo estaré contigo y te cuidaré, y te traeré de nuevo a esta tierra. Nunca te dejaré."
Cuando Jacob despertó pensó, "Seguramente el Señor esta en este lugar." Jacob estuvo de acuerdo con el pacto de Dios. Luego tomo la piedra que había usado como almohada y la puso como un altar. La apartó rociándola con aceite para hacerla especial. Jacob nombró ese lugar Betel, que significa "Casa de Dios". La respuesta inmediata de Jacob fue, "El Señor será mi Dios. De todo lo que tú me des, yo te daré el diez por ciento." En ese momento Jacob se entregó completamente a Dios. Génesis 28

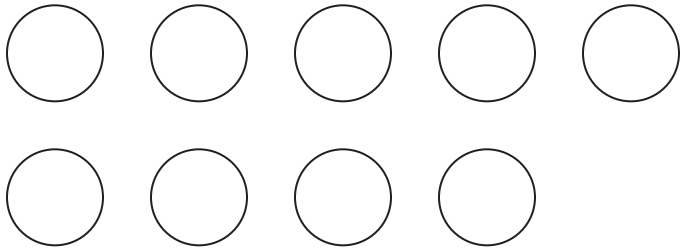
Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Palabras Para Saber

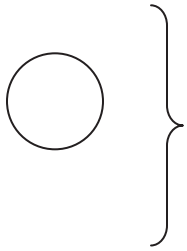
Mayordomía: Cuidar de lo que Dios nos da: nuestro cuerpo, mente, espíritu, talentos, tiempo, dinero, ropa comida, casa, etc. La mayordomía es aceptar las condiciones del pacto de Dios diciendo: "Él Señor será mi Dios."

Mayordomo: Un administrador o mayordomo, la persona encargada de manejar los asuntos de un patrimonio o establecimiento perteneciendo a alguien más.

Pacto: Un acuerdo o un contrato. En el pacto entre Dios y la gente, el pacto es iniciado por el poder mayor (Dios). El poder menor (las personas) puede aceptar o rechazar el pacto. En la Biblia, Dios hizo un pacto con individuos después con la nación de Israel, y por fin, el nuevo pacto con Jesucristo.



Nueve monedas para nuestras necesidades



Una moneda para darle a Dios

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?"

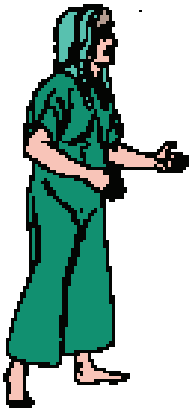
Sesión 2: ¿Cómo puedo responder?

Versículo bíblico: Traigan íntegro el diezmo para los fondos del templo, y así habrá alimento en mi casa. Pruébenme en esto dice el Señor Todopoderoso, y vean si no abro las compuertas del cielo y derramo sobre ustedes bendición hasta que sobreabunde. Malaquías 3:10

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes: Salmos 81:1-4
Martes: Deuteronomio 16:17
Miércoles: Salmos 57:9-11
Jueves: Salmos 96:1-6
Viernes: Salmos 98:1-9
Sábado: Proverbios 3:5-10
Domingo: Malaquías 3:8-10

La Viuda Pobre



En Lucas leemos de dos personas y sus actitudes hacia sus posesiones. En Lucas 21:1-3 vemos que Jesús observaba a las personas en el templo mientras ofrecían sus ofrendas. En la corte de las mujeres había trece cofres con la boca en forma de trompeta para recibir el dinero. Era bueno tener los cofres donde todos, incluyendo hombres y mujeres, pudieran dar al salir del templo. ¡Pero se convirtió en un lugar donde los ricos exhibían sus riquezas para que todos los vieran! Jesús les mostró a sus discípulos una viuda que estaba entre las personas ese día. Ella ofrendó dos monedas pequeñas. Jesús les dijo a sus discípulos: "Esta viuda pobre ha ofrendado más que todos los demás. Toda esta gente dio de sus riquezas; mas ésta, de su pobreza, dio todo lo que tenia para vivir."

Lucas 21:1-3

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.



El Rico Necio

Jesús contó una parábola de un hombre rico. La tierra de este hombre había producido una buena cosecha. El hombre se preguntó a sí mismo: "¿Qué haré? Ya no tengo lugar para poner mi cosecha". Luego dijo: "Esto es lo que voy hacer. Derribaré mis graneros y los haré mas grandes, y me diré a mí mismo, 'Tienes muchas cosas buenas para muchos años. Tómate la vida con calma; come, bebe y sé feliz". Pero Dios le dijo: "¡Necio! Esta noche morirás. ¿De quién será todo esto?"

Jesús le dijo a sus discípulo: "Así es como será para todo aquel que guarda todo para sí mismo, pero no tiene las riquezas que hay en Dios".

En esa ocasión, le habían preguntado a Jesús acerca de una herencia. Jesús usó este tiempo para enseñarle a sus discípulos acerca de la codicia. Él les dijo: "¡Tengan cuidado! Estén en guardia contra toda clase de codicia; la vida de un hombre no consiste en la abundancia de sus posesiones".

Lucas 12:13-21

Diagrama de Comparación

La Viuda	El Rico Necio
Viuda pobre	Rico Necio
Amaba a Dios	Amaba sus posesiones
Quería estar en el templo alabando a Dios	Tomaba la vida sin mortificación comer, beber, y ser felices
Adoraba a Dios	Adoraba sus posesiones
Motivada por el amor a Dios	Motivado por la codicia
Le dio todo a Dios	Guardaba para sí mismo
Pocas posesiones pero tenía vida en abundancia	Posesiones en abundancia pero perdió su vida

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?"

Sesión 3: ¿Qué le puedo dar?

Versículo bíblico: Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría.
2 Corintios 9:7

Lecturas Bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes: Génesis 28:22
Martes: Hechos 4:36-37
Miércoles: Hechos 9:36-39
Jueves: Hechos 20:35
Viernes: Éxodo 35:4-9
Sábado: Éxodo 36:8
Domingo: Salmos 33:1-3

Desenredando Palabras

Todos los creyentes eran _____ (nuo) en _____ (zóncora) _____y (temen) _____. Nadie _____ (eracalamba) que sus _____ (sseposnoesi) eran de ellos _____ (misoms), pero ellos _____ (comptíaran) _____ (doto) lo que tenían. Con_____ (pdero) los _____ (paóstlose) continuaron _____ (etsticafinod) de la _____ (ersrrueiccón) del Señor_____(súsJe), y muchas _____ (senbenciodi) se les fue dadas a todos ellos. No había personas _____(enceisdtasa) entre ellos. Porque dentro ellos los que poseían _____ (iterra) o _____ (sacas) las vendían, le traían el _____ (idnroe) de lo que vendían y lo ponían a los pies de los _____ (poastleós) y era distribuido a todos los que estaban _____ (dosnesecita). _____ (éoJs), un

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

_____ (vitale) de _____ (Crphei), quienes los apóstoles llaman

_____ (erBnabé), vendió un _____ (pocam) que le pertenecía y

trajo el _____ (nediro) y se lo puso a los pies de los _____

(posalesót).

Hechos 4:32--37

"¿Qué puedo dar?" Búsqueda de Palabras

D	I	O	S	A	M	A	A	L	D	A	D	O	R	A	L
T	A	L	E	N	T	O	B	I	F	V	I	D	A	L	E
A	L	M	R	O	M	A	E	J	P	R	N	O	E	M	G
A	L	Y	Q	A	C	T	I	T	U	D	E	F	M	M	R
A	I	L	B	I	B	B	R	A	J	L	R	R	P	S	E
P	Z	A	D	O	R	A	R	M	E	N	O	E	O	O	P
I	N	S	T	R	U	M	E	N	T	O	S	N	R	M	K
M	U	S	I	C	A	O	P	M	E	I	T	D	V	Z	B
F	C	U	E	R	P	O	P	Z	A	S	O	A	S	E	T
G	L	M	C	A	N	T	A	R	R	S	E	R	V	I	R
M	A	Y	O	R	D	O	M	I	A	A	D	I	O	D	Y

Encuentra las palabras o frases. Las puedes encontrar vertical u horizontal.

Actitud	Adorar	Alma	Cantar
Cara	Cuerpo	Diezmo	Dinero
Dios ama al donador alegre	Divertido	Elogio	Habilidades
Instrumentos musicales	La palabra	Mayordomía	Mejor
Mente	Ofrenda	Servir a Dios	Talentos
Tiempo	Vida		

(Respuestas al **Desenredando Palabras)**
Uno, Corazón, Mente, Aclamaba, posesiones, mismos, compartían, todo, poder, apóstoles, testificar, resurrección, Jesús, bendiciones, necesitadas, tierra, casas, dinero, apóstoles, necesitados, José, Levita, Ciprés, Bernabé, campo, dinero, apóstoles

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Unidad 3: "¿Qué es la mayordomía?"

Sesión 4: ¿Cómo cuida mi iglesia a las otras personas?

Versículo bíblico: Más bien sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13c

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes: Salmos 95:1-7
Martes: Salmos 19:1-6
Miércoles: Salmos 24:1-10
Jueves: 1 Crónicas 16:31-36
Viernes: Salmos 8:1-9
Sábado: Salmos 147:1-20
Domingo: Salmos 100:1-5

Llena el espacio

Los creyentes en la iglesia primitiva se dedicaban a: (Hechos 2:42)

La e_____ de los a_____

Al c_____

Al p_____ del p_____

A la o_____

Dios los bendijo en muchas maneras. (Hechos 2:43)

Todos los c_____ estaban juntos y tenían t_____ en común: (Hechos 2:44)

Vendían sus p_____ y p_____, y compartían sus bienes

entre sí según la n_____ de cada uno. (Hechos 2:45)

No dejaban de r_____ en el t_____ ni un solo día. De

casa en casa p_____ el p_____ y c_____la comida

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

con a_____ y

g_____, (Hechos 2:46)

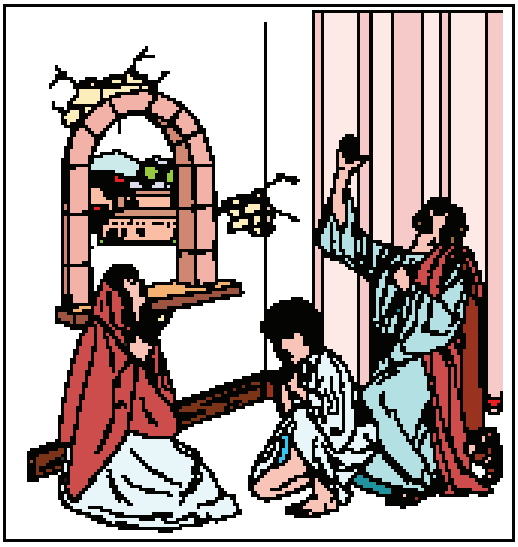
Alabando a Dios y d_____ de la

estimación general del p_____. Y

cada día el Señor añadía al g_____ los

que iban siendo s_____.

(Hechos 2:47)



Poema (letanía) de acción de gracias

Una letanía es una oración a Dios. Esta letanía será una oración escrita para que las líneas de adoración se alternen con la línea de respuesta (antifonal).

Primero escoge una línea de respuesta y escríbela en la línea de respuesta. Después escribe cosas por las cuales das gracias en cada línea de gracias.

(Línea de gracias)_____
(Línea de respuesta)_____
(Línea de gracias)_____
(Línea de respuesta)_____
(Línea de gracias)_____
(Línea de respuesta)_____
(Línea de gracias)_____
(Línea de respuesta)_____
(Línea de gracias)_____
(Línea de respuesta)_____
(Línea de gracias)_____
(Línea de respuesta)_____

Guía a tu familia a usar esta letanía durante el tiempo de oración.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 3, "¿Qué es la Mayordomía?" Derechos © 2005 por BAPTISTWAY ®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips software.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Maestra

Unidad 4. El nacimiento de Jesús

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	La promesa de Dios	El plan de Dios es anunciado	Dios cumple Su promesa	Una oración contestada	La jornada hacia el Salvador
Pasajes bíblicos	Isaías 7:14; 9:6-7; Miqueas 5:2-5a; Mateo 1:22-23	Lucas 1:26-56; Mateo 1:18-25	Lucas 2:1-20	Lucas 2:21-38	Mateo 2:1-12
Versículo bíblico	Isaías 9:6	Mateo 1:21	Lucas 2:20	2 Corintios 9:15	1 Crónicas 16:29
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	➢ Música acerca de la promesa de Dios cumplida	→			
Actividades de aprendizaje bíblico	➢ Banderín: Las promesas del profeta ➢ Compartiendo el amor de Dios	➢ Las promesas de la Navidad ➢ Tocado por un ángel	➢ Marcador bíblico de Navidad ➢ Código bíblico	➢ Adorno Historia de la Navidad ➢ Describiendo el don indescriptible	➢ Los nombres de Jesús ➢ ¿Dónde?

Escritora: **Susan Gerhardt** es maestra de estudio bíblico para niños, con treinta y cuatro años de experiencia enseñando en iglesias en Missouri y Texas. Además, Susan ha enseñado niños durante muchos años en escuelas públicas y privadas. Como pasatiempo, Susan disfruta de todo tipo de actividades de artes manuales.

Traducción: Adlín Cotto, Desarrollo de liderazgo hispano, Tarrant Baptist Association, Fort Worth, TX

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Wayne Gerhardt, Editor;
Diane Lane, Consultante para preescolares/Escolares, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
Ross West, Positive Difference Communications, Consultante de publicación;
Dennis Parrot, Director, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección de Salud y Crecimiento de Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Baptist General Convention of Texas

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para escolares de BAPTISTWAY®	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	27
Sesión 4	35
Sesión 5	43

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY para escolares

Bajando ("downloading") la información. Baje los materiales para la maestra y los alumnos y saque las copias necesarias. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material didáctico individual en la computadora en su casa. Es una buena idea encuadernar el material para las maestras en una carpeta de tres argollas. Si es posible, las hojas para los alumnos deben ser impresas por los dos lados del papel. Note que las hojas de los alumnos contienen lecturas bíblicas diarias que ayudan a que los preadolescentes se preparen para la sesión siguiente. Éstas deben ser distribuidas al final de cada sesión. Si la misma hoja de alumno va a ser usada durante la próxima sesión, asegúrese de tener copias adicionales para los alumnos que no traigan sus hojas.

Planificando y preparando. Planifiquen en equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los alumnos.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los alumnos al departamento y dirigirá "Guiando la adoración". La directora/el director debe preparar un tablón de edictos conteniendo el título de la unidad, los títulos de las sesiones, cuadros de enseñanza (de los archivos de cuadros del departamento), y los versículos bíblicos para las sesiones. (Use una computadora para hacer esto rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad (proyecto para toda la unidad) o las actividades de aprendizaje bíblico que guiarán. Si las maestras están disponibles para ofrecer más de una experiencia de grupo pequeño, permita que lo hagan. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los alumnos, mayores las oportunidades de aprendizaje.

Términos usados en este currículo

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra: Esta página es una parte de *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra,* la cual contiene directivas o instrucciones para las maestras de esta unidad.[1]

[1] A menos de que sea indicado, todas las citas bíblicas en *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra* y *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno* son de la Santa

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno: Las hojas para que los alumnos lleven a sus casas están diseñadas para ayudar a que los alumnos se preparen para la sesión de estudio bíblico semanal. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para preparar a los niños para la sesión del domingo entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a color, por los dos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, use impresión en color gris ("gray scale printing")

Guiando el aprendizaje bíblico: Instrucciones para la primera mitad del tiempo para el estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje bíblico en grupo pequeño para toda la unidad donde los alumnos estudian y trabajan en un aspecto en particular de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basado en las necesidades e intereses de los alumnos. Se deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la mejor experiencia de aprendizaje para los alumnos.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupos pequeños para cada sesión. Las maestras deben seleccionar qué actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los alumnos. A mayor el número de actividades usadas en cada sesión, más rica la experiencia de aprendizaje para los alumnos. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles cuando hay niños que no asisten con regularidad.

Guiando la adoración: Esta es una experiencia de grupo grande dirigida por la directora/el director del departamento. Durante este tiempo los alumnos son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico y los niños trabajando en las actividades de aprendizaje bíblico, y diferentes actividades diseñadas para ayudar a los alumnos a aplicar a sus vidas las verdades bíblicas estudiadas.

Cuadros didácticos (de enseñanza): Estos son cuadros tamaño póster de los eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de cuadros didácticos que han recopilado a través de los años de su literatura de escuela dominical. Usar cuadros didácticos apropiados es una buena manera para que los alumnos entiendan mejor las historias bíblicas. (Si su iglesia no tiene un archivo de cuadros didácticos, use el Internet para buscar imágenes apropiadas. Asegúrese de no violar los derechos de autor cuando baje imágenes del Internet.)

Tablón de edictos ("bulletin board"): Un tablón de edictos grande (cinco a seis pies de ancho) colocado donde los alumnos se reunirán para Guiando la adoración. Este tablón de

Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999. Usado con permiso de la Casa Publicadora Zondervan, Sociedad Bíblica Internacional

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

edictos puede ser preparado mensualmente con el título de la unidad, los cuadros didácticos para las historias bíblicas estudiadas, los títulos de las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Hora	Elementos usados	Persona responsable	Propósito alcanzado
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los alumnos a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiando la adoración	Director/a del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en los grupos pequeños y ayudar a los alumnos a hacer aplicación de estas verdades

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Música acerca del cumplimiento de la promesa de Dios

Propósito. Los niños estudiarán himnos navideños para aprender acerca de la anunciación del nacimiento de Jesús.

Descripción. Los niños harán murales móviles acerca del nacimiento de Jesús, estudiando las Escrituras e himnos desde el punto de vista de los ángeles, los pastores, María y José, y los hombres sabios.

Recursos. Biblias; copias del Himnario Bautista (1978)[2]; tiza o marcadores de colores; figuras navideñas de papel (opcional); cuatro pedazos largos de papel; ocho palos redondos o palos de escoba más largos que el ancho del papel; tarjetas de 3 x 5 pulgadas; un CD o cinta de himnos navideños tradicionales; cintas o tiras de tela de colores brillantes; papel de construcción; cinta adhesiva

Procedimiento. En cada sesión, los miembros el equipo estudiarán a una persona que participó en la historia de la navidad y trabajarán en la sección correspondiente del mural. Cada sección será pegada a los palos de madera verticales con cintas de colores colgantes. Los miembros del equipo pueden compartir teniendo un desfile de los murales para relatar las escenas descritas en la Biblia y los himnos.

Sesión 1

Prepare. Prepare tarjetas con los títulos de los himnos y el número de página.
Los Pastores (Las respuestas se encuentran entre paréntesis.)

- "Noche de Paz", *Himnario Bautista* (1978), número 58 (Los pastores escucharon a coros celestes anunciando "Salud, gracias y glorias en gran plenitud, por nuestro buen Redentor.")
- "Ángeles de Alta Gloria", *Himnario Bautista* (1978), número 69, segunda estrofa (Los pastores vigilaban sus ovejas, recibieron la noticia de que Dios llegaba en Cristo para vivir entre las personas. Fueron invitados a adorar al Rey recién nacido.)
- "Jesucristo Hoy Nació", *Himnario Bautista* (1978), número 82 (Cuando los pastores escucharon el anuncio de los ángeles, se arrodillaron maravillados.)
- "Ángeles Cantando Están" *Himnario Bautista* (1978), número 67 (Los pastores fueron invitados a ir a Belén para ver lo que los ángeles les habían anunciado.)
- "Pastores Cerca de Belén", *Himnario Bautista* (1978), número 61, primera estrofa (Los pastores miraron el resplandor y escucharon el anuncio del ángel.)
- "Niño Santo, Sufres Tanto", *Himnario Bautista* (1978), número 79, segunda estrofa (Los pastores velaban sus ovejas, escucharon el anuncio de los ángeles, corrieron y creyeron cuando vieron que Jesús había nacido en Belén.)

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Dígales a los alumnos que cada sesión enfocará en una persona o grupo que participó en el nacimiento de Jesús. Hoy el enfoque de nuestro grupo es los pastores. Guíelos a leer Lucas 2:8-20. Discuta qué vieron y escucharon los pastores, y cómo pudieron haberse sentido. Pregunte: *¿Qué hicieron los pastores cuando regresaron a sus casas?* ¡Recuérdeles que hablar a otras personas acerca de Jesús es nuestra tarea 2,000 años más tarde!

Los alumnos seleccionarán un himno para buscar información adicional acerca de los pastores. Señale que los himnos están basados en la Biblia, con la referencia bíblica debajo del título del himno.

Después que los equipos hayan terminado de investigar y entender el papel de los pastores, guíelos a decidir cómo compartirán esta información en la forma de un mural móvil. Enséñeles el material disponible para preparar su mural. Recuérdeles que dejen espacio a cada lado para amarrarlo al palo de madera. El equipo decidirá qué medio usará y cómo presentarán su cuadro. Ellos decidirán qué pasaje bíblico irá en el mural y dónde lo colocarán. Si los murales van a ser compartidos durante el tiempo de adoración en la última sesión, el arte tiene que notarse y las letras tienen que ser oscuras para que las demás personas puedan verlas desde lejos.

Mientras los alumnos trabajan, toque música de himnos navideños suavemente. Haga esto cada domingo.

Cierre con una oración.

Sesión 2

Prepare. Tenga listos los marcadores y un papel de construcción. Prepare tarjetas con los títulos de los himnos y los números de las páginas. Los números son del *Himnario Bautista* (1978). (Las respuestas se encuentran entre paréntesis.)

- "La Noticia sin Igual", *Himnario Bautista* (1978), número 75 (*Noel* quiere decir buenas nuevas. Los ángeles les dijeron buenas nuevas acerca de Jesús a los pastores. El cielo se llenó de una luz celestial.)
- "Se Oye un Son en Alta Esfera", *Himnario Bautista* (1978), número 64, primera estrofa (Los ángeles cantaron: "¡Gloria a Dios en los cielos! ¡Paz en la tierra!" ¡El Príncipe de Paz ha nacido para traer vida y luz! ¡Él trae salvación y ofrece vida eterna!")
- "Venid Fieles Todos", *Himnario Bautista* (1978), número 72 (El coro de ángeles cantó alabanzas a Jesús.)
- "Ángeles de Alta Gloria" *Himnario Bautista* (1978), número 69, primera estrofa (Los ángeles vinieron del cielo para proclamar el nacimiento de Jesús.)
- "Jesucristo Hoy Nació", *Himnario Bautista* (1978), número 82 (Los ángeles cantaron acerca del nacimiento de Jesús.)
- "Ángeles Cantando Están", *Himnario Bautista* (1978), número 67 (Los ángeles cantaron: "Gloria a Dios en lo alto".)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare las tarjetas con las referencias bíblicas para Lucas 2:8-14; Mateo 2:20; y Lucas 1:26-35.

Guiando al equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Comience repasando el papel de los pastores en la historia del nacimiento de Jesús. Guíe a los estudiantes a encontrar el papel que jugaron los ángeles leyendo Lucas 2:8-14; Mateo 2:20; y Lucas 1:26-35. Guíelos a identificar y discutir el papel de los ángeles en el nacimiento de Jesús. Los alumnos seleccionarán un himno para encontrar cómo los autores del himno expresaron el papel de los ángeles. Los miembros del grupo pueden anotar sus hallazgos en el papel de construcción.

Después de que hayan terminado de investigar y anotar cómo los ángeles participaron en el nacimiento de Jesús, guíelos a decidir cómo compartirán la información en su mural móvil.

Cierre en oración, pidiéndole a Dios que bendiga a los alumnos mientras ellos comparten con otras personas la preciosa historia de la Navidad.

Sesión 3

Prepare. Tenga listos los marcadores y un papel de construcción. Prepare tarjetas con los títulos de los himnos y los números de las páginas. Los números son del *Himnario Bautista* (1978). (Las respuestas se encuentran entre paréntesis.)

- "Oh Ven Emanuel", *Himnario Bautista* (1978), número 54 (*Emanuel,* que quiere decir "Dios con nosotros", fue el nombre que Isaías dijo le sería dado al Hijo de Dios. José supo esto en un sueño. Vean Mateo 1:23.)
- "¡Oh Aldehuela de Belén!", *Himnario Bautista* (1978), número 74 (Miqueas 5:2 profetizó que Jesús nacería en Belén, la ciudad de David. Allí, María dio a luz a Jesús, quien nos limpiaría de pecado.)
- "¿Qué Niño es Éste?", *Himnario Bautista* (1978), número 83, segunda estrofa (Jesús nació en un pesebre, en medio de animales. Jesús vino a salvarnos.)
- "Venid a Belén", *Himnario Bautista* (1978), número 80, Segunda y tercera estrofa. (María y José cuidaron del niño en el pesebre. El nacimiento de Jesús es la expresión del amor de Dios por nosotros.)
- "En un Pesebre Yace un Niñito", *Himnario Bautista* (1978), número 65, tercera estrofa (El nacimiento de Jesús fue el cumplimiento de las profecías.)

Prepare las tarjetas con las referencias bíblicas para Mateo 1:18-25; Jeremías 23:5; Miqueas 5:2-5a; Lucas 1:26-38; 2:1-7; Isaías 7:14.

Guiando al equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Repase con el equipo el papel de los pastores y los ángeles en el nacimiento de Jesús. Comparta que hoy explorarán la parte que José y María tuvieron en esta preciosa historia de la Navidad. Guíe a los alumnos a encontrar los pasajes bíblicos de las tarjetas. De cada referencia, discuta la

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

parte que María y José tuvieron en el nacimiento de Jesús. Los alumnos buscarán un himno para investigar cómo los autores del himno describieron el rol de José y María.

Después de leer y discutir los roles de María y José, guíelos a decidir cómo presentarán la información en el mural móvil.

Cierre con una oración.

Sesión 4

Prepare. Prepare tarjetas con los títulos y números de los himnos siguientes (*Himnario Bautista* (1978)). (Las respuestas se encuentran entre paréntesis.)

- "Ángeles de Alta Gloria", *Himnario Bautista* (1978), número 69, tercera estrofa (Los hombres sabios siguieron la estrella hasta Jesús. Los autores usan la palabra *magos* y *sabios* para referirse a los hombres que vinieron de lejos siguiendo la estrella hasta Belén.)
- "En la Noche los Pastores Velan", *Himnario Bautista* (1978), número 59, segunda estrofa (Los hombres sabios buscaron a Jesús para ofrecer sus regalos en adoración.)
- "Hoy la Nueva Dad", *Himnario Bautista* (1978), número 62, tercera estrofa (Los hombres sabios ofrecieron oro, incienso y mirra. La tradición habla de tres reyes por tres regalos, pero la Biblia no nos dice cuántos hombres fueron. El regalo de oro sugiere realeza. El incienso es quemado durante la adoración. La mirra es usada para embalsamar, prediciendo una muerte triste.)
- "La Noticia sin Igual", *Himnario Bautista* (1978), número 75, tercera estrofa. (Los magos viajaron desde lejos y adoraron con gozo a Jesús.)

Prepare las tarjetas con la referencia bíblica para Mateo 2:1-12.

Guiando al equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Comparta que hoy buscarán en la Biblia y los himnos información acerca de la parte que tuvieron los Magos, u hombres sabios, en el momento y después del nacimiento de Jesús. Repase con el equipo lo que descubrieron acerca de los papeles de los pastores, los ángeles, María y José. Recuérdeles que, a pesar de que los hombres sabios vieron la estrella cuando Jesús nació, ellos llegaron a verle un tiempo después. Los eruditos sugieren que Jesús pudo haber tenido de 6 meses a dos años de edad cuando los hombres sabios le visitaron, llevando los regalos de oro, incienso y mirra. Debido a que los regalos fueron presentados en Belén, los estudiosos piensan que María, José y Jesús se habían quedado en Belén y no regresaron a Nazaret inmediatamente.

Guíe a los alumnos a buscar los versículos en la tarjeta. Pídales que lean los versículos. Entonces, guíe la discusión preguntando de dónde venían los hombres sabios (del oriente) y por qué llevaban regalos (iban a visitar a un rey). Incluya en la discusión las implicaciones políticas de estos visitantes extranjeros llegando al país de Herodes a adorar a un rey. Herodes era el rey, y él no quería compartir este privilegio con nadie más. Mencione que a pesar de que Herodes pretendió estar interesado en el nacimiento de

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Jesús, él estaba tratando de obtener información para poder deshacerse de él. Comparta que después de que los hombres sabios se fueron, José recibió en un sueño que llevara la familia a Egipto hasta que Herodes muriera. El rey celoso había ordenado que todos los bebés varoncitos menores de dos años, viviendo en y alrededor de Belén, fueran asesinados.

Guíe a los alumnos a explorar qué dicen los autores de los himnos acerca de los hombres sabios o magos. Distribuya las tarjetas con los himnos, y permita que los alumnos encuentren acerca del papel que jugaron los magos.

Después de leer y discutir la participación de los hombres sabios, guíelos a decidir cómo presentarán esta parte de la historia de la Navidad en el mural móvil.

Cierre con una oración. Ore porque los alumnos siempre estén dispuestos a seguir a Dios como lo hicieron los hombres sabios.

Sesión 5

Guiando al equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Este es el último día para trabajar en los murales móviles. Provea los palos de madera, la cinta adhesiva, y las cintas o tiras de tela de colores. Si hizo los arreglos para compartir los murales durante el tiempo de adoración, tenga las instrucciones específicas de dónde pararse y hablar con voz alta y clara, o permita que el equipo seleccione a un narrador que describa cada mural según es presentado al grupo.

Repase con el equipo la parte que tuvieron los pastores, los ángeles, María y José, y los hombres sabios. Guíe a los alumnos a montar los murales, pegando los papeles en los palos, dejando una o dos pulgadas para las cintas de colores. Amarren varias cintas de colores en los extremos de los palos para darles un toque festivo. Después de que hayan montado los murales, guíe a los alumnos a decidir quién cargará los murales y quién hablará acerca de cada cuadro. Guíelos a decidir cómo compartirán sus murales con sus compañeros de clase durante el tiempo de adoración y con la congregación si se hicieron los arreglos.

Cierre con una oración.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 4: El nacimiento de Jesús

Sesión 1: La promesa de Dios

Pasaje Bíblico: Isaías 7:14; 9:6-7; Miqueas 5:2-5a; Mateo 1:22-23

Versículo bíblico: Porque nos ha nacido un niño, se nos ha concedido un hijo; la soberanía reposará sobre sus hombros[3], y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6

Enfoque para hoy
Los alumnos aprenderán cómo Dios planificó el nacimiento de Jesús desde el principio del tiempo.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento o maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión pude ayudar a que los preadolescentes crezcan en sus vidas espirituales.
3. Quite las ayudas didácticas para la unidad anterior y prepare un tablón de edictos para ayudar a que los niños se enfoquen en las historias y versículos bíblicos para esta unidad. Según prepara el tablón de edictos, despliegue (si es posible) cuadros de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use la ayuda de una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para hoy puede ser el profeta Isaías hablando del Mesías que habría de venir.
4. Prepare un cartelón con los equipos de aprendizaje bíblico para la unidad y/o las actividades de aprendizaje bíblico o una combinación de ambos.
5. Consiga un CD o una cinta de himnos navideños tradicionales para usarlo durante toda la unidad.
6. Esté preparada para guiar la sección: "Guiando la adoración".
    - Prepare tiras con las referencias bíblicas- Isaías 7:14; Isaías 9:6-7; Miqueas 5:2-5; Mateo 1:22-23; Isaías 7:10 y Miqueas 1:1.
    - Consiga un diccionario con un marcador con la palabra *Emanuel* escrita.
    - Esté lista para guiar el himno "¡Al Mundo Paz, Nació Jesús!, *Himnario Bautista* (1978), número 76. Tenga himnarios para los alumnos o escriba las palabras en una cartulina.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Revise la sección "Estudiando el pasaje bíblico".

[3] La versión Reina Valera 1960 dice "el principado sobre sus hombros".

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

2. Lea todas las actividades de aprendizaje bíblico y las del equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Seleccione guiar una actividad que usted considere ayudará a suplir algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.

Estudiando el pasaje bíblico
La profecía o predecir era una de las responsabilidades del profeta. Estos hombres y mujeres eran enviados por Dios para comunicar un mensaje a las personas. A veces el mensaje era una advertencia de consecuencias terribles. Cuando esto sucedía, los profetas no eran muy populares, y sus advertencias no eran obedecidas. A veces el mensaje era un rayo de esperanza a un pueblo desesperado. Las profecías mesiánicas fueron un rayo de esperanza a través de todo el Antiguo Testamento.

- **Isaías 7:14**

Este versículo, una parte de un pasaje más largo (Isaías 7:1-16), tiene dos significados. Primero, fue una señal para el Rey Acaz (reinó desde el año 735 al 715 AC) de que antes de que una virgen diera a luz a un hijo llamado Emanuel y este niño creciera para diferenciar entre el bien y el mal, los dos reyes Rezín y Peca, quienes amenazaban a Judá, se habrían ido.

Esta profecía fue dada a Acaz y significó algo para él. Este versículo (7:14) también es un mensaje importante para nosotros. En Mateo 1:23 encontramos una referencia Isaías 7:14 como una profecía del nacimiento de Jesús como el Prometido de Dios. Isaías 7:14 y los versículos de los cuales es parte pertenecen a un cuerpo de pasajes bíblicos conocidos como profecías mesiánicas.

Así que, Isaías 7:14 tuvo significado para el Rey Acaz. Tuvo un significado adicional en el tiempo de Mateo y hoy. ¿Vio Acaz la profecía como refiriéndose al Mesías? Probablemente no. ¿La vio Mateo como la vemos nosotros? Sí. ¿Debemos inquietarnos por este cambio en la interpretación de las Escrituras? No. Siempre se ha dicho que el Antiguo Testamento debe ser interpretado a la luz del Nuevo Testamento. El Antiguo Testamento está lleno de referencias al Mesías que se hicieron realidad en la vida de Cristo.

- **Isaías 9:1-7**

Otra profecía mesiánica es Isaías 9:1-7. El clímax de este pasaje comienza con el versículo 6 según se mencionan los títulos de este Rey exaltado. Hay cuatro:

- "Consejero admirable": Este Rey Mesiánico proveería consejo sabio y dirección.
- "Dios fuerte": Este Rey tendría supremacía sobre sus enemigos.
- "Padre eterno": Esto significa *padre por la eternidad, o padre para siempre*. Esto demuestra el cuido constante del Rey por su pueblo.
- "Príncipe de paz": Esta es una reflexión en la vida rica y armoniosa que sus súbditos disfrutarían.

Para un pueblo que era oprimido por naciones más poderosas, tales palabras del profeta Isaías era motivo de esperanza. Un día más brillante se acercaba. Así que, el pueblo anhelaba la llegada de ese día- el nacimiento y el reinado de su Rey Mesiánico. Isaías

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

estaba esperando la llegada de Aquel digno de llevar los títulos enumerados anteriormente.

- **Miqueas 5:2**

Otro profeta, contemporáneo con Isaías, también habló del Rey que vendría. Miqueas nos dice dónde nacería este rey- en Belén.

Belén era una pequeña ciudad en la región montañosa de Judá. Estaba a cinco millas al sur de Jerusalén. La importancia de Belén viene de los eventos que sucedieron allí.

La historia de Rut tomó lugar en la región de Belén. Fue el lugar de nacimiento de David y el lugar donde Samuel lo ungió como rey. El evento más grande por el que Belén es conocida fue profetizado por Miqueas en que, de Belén saldría uno que reinaría sobre Israel.

Miqueas vio a un gran rey saliendo del pequeño pueblo de Belén. Miqueas vio a Dios tomando la obra mesiánica desde el mismo lugar donde la comenzó antes con David. Miqueas e Isaías compartieron esta idea. Isaías no menciona a Belén pero sí se refirió al que saldría de la familia de Isaí, el padre de David.

- **Resumen**

La anticipación hace que un evento sea especial. El pueblo judío había anticipado el nacimiento del Rey Mesiánico durante mucho tiempo. Los pensamientos de cómo Dios bendeciría a Israel llenaban sus mentes. Gálatas 4:4 en la versión Reina Valera 1960 dice: "Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo..." La venida de Jesús a la tierra había sido planificada desde antes de la fundación del mundo. El tiempo era preciso, y Dios estaba por hacer algo extraordinario. Él estaba a punto de convertirse en un ser humano.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Banderín Promesas del Profeta

Propósito. Los alumnos descubrirán que Dios cumple Sus promesas.

Descripción. Después de escudriñar las Escrituras, los alumnos harán un banderín para compartir lo que aprendieron.

Recursos. Hojas grandes de papel; tarjetas; ganchos de ropa con tubos removibles de cartón; fieltro o muselina con un bolsillo para el tubo removible de cartón; pinturas para tela; pegamento con brillo; cordones delgados o cintas

Preparación. Prepare las tarjetas con los versículos bíblicos para Isaías 9:6; Juan 3:16; Mateo 2:3; Juan 14:16; Juan 1:1; y Juan 16:33.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando el aprendizaje bíblico. Guíe a los alumnos a leer Isaías 9:6. Hagan una lista de los nombres de Jesús en un lado de una hoja grande de papel. ("Consejero admirable", "Dios fuerte", "Padre eterno", Príncipe de paz", "la soberanía/el principado reposará sobre sus hombros[4]".

Dígales a los alumnos que el profeta Isaías comenzó su ministerio de proclamar el mensaje de Dios al pueblo de Judá alrededor del año 742 AC. Esto quiere decir que el mensaje que los autores del Nuevo Testamento interpretarían como una referencia a Jesús fue escrito cerca de 700 años antes de que Jesús naciera.

El Libro de Isaías es llamado un libro profético. El rol de los profetas no era solamente predecir el futuro, sino observar lo que estaba sucediendo a su alrededor y comunicar el mensaje de Dios para su situación.

Entregue a cada alumno o par de alumnos una de las referencias bíblicas restantes para que las busquen. Guíelos a aparejar la descripción de Jesús a uno de los nombres para Jesús en Isaías 9:6. Guíelos a discutir los pasajes bíblicos. Después de que hayan explorado todos los versículos, los alumnos podrán compartir esta información en sus banderines.

Proteja la mesa con periódico o papel. Entregue a cada estudiante un pedazo de fieltro o tela de muselina con un bolsillo para el tubo de cartón. Explíqueles que crearán un banderín usando los nombres de Jesús mencionados en Isaías 9:6. Diríjalos en cuanto al uso apropiado de los materiales. Demuestre cómo el banderín colgará del tubo de cartón en el gancho. Mientras los alumnos trabajan en sus banderines, toque música navideña suave en el trasfondo. Los banderines de pondrán a un lado para que se sequen hasta la semana entrante, cuando podrán llevarlos a casa.

Aplicación a la vida: Guíe en una discusión de cómo Jesús cumple con los cuatro títulos estudiados hoy. Usando la información en "Estudiando el pasaje bíblico", ayude a los alumnos a enumerar maneras cómo Jesús cumple con las acciones representadas en estos cuatro títulos (vea Isaías 9:6). A continuación hay algunas respuestas posibles:

- "Consejero admirable"- A través de las palabras y la dirección de Jesús encontradas en la Biblia y por medio de la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas, Jesús todavía es el "Consejero admirable" para quienes los escuchan hoy.
- "Dios fuerte"- Jesús como Mesías o Salvador es todopoderoso. Guíe a los alumnos a leer Deuteronomio 3:16.
- "Padre eterno"- Jesús como Mesías o Salvador continúa proveyendo amor y cuidado para su pueblo. Lean Salmos 119:160; 145:18; y Juan 3:16.
- "Príncipe de paz"- Quienes deciden seguir a Jesús tendrán una vida más plena y de significado. Vean Proverbios 15:1.

Cierre en oración: Ore porque los alumnos reconozcan que Dios cumple Sus promesas.

[4] "el principado sobre sus hombros" (Reina Valera 1960)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Compartiendo el amor de Dios

Propósito. Los alumnos pueden compartir el amor de Dios por medio del ministerio.

Descripción. Los alumnos encontrarán pasajes bíblicos acerca del nacimiento de Jesús y los usarán para hacer regalitos navideños para un hogar de ancianos, hospital o refugio.

Recursos. Biblias; papel de construcción; marcadores; sellos de goma (*rubber stamps*); almohadillas de entintar (*inkpads)*; materiales para limpiar; plátanos (*bananas)*; hojas de permiso

Preparación. Prepare las tarjetas con las referencias bíblicas para estos versículos: 1 Juan 4:14; Juan 3:16; Lucas 2:14; Mateo 2:11; Isaías 9:6; Lucas 2:10-11. Escriba las palabras de estos versículos en otras tarjetas.

Guiando el aprendizaje bíblico. Distribuya las tarjetas con las referencias bíblicas y las palabras. Guíe a los alumnos a encontrar la referencia bíblica que corresponde a las palabras. Guíe a los alumnos a escoger una o más referencias bíblicas para sus regalos navideños Discuta los diseños apropiados para los regalos. Comparta que una estrella, un ángel, la sagrada familia, y palomas son símbolos conectados con los pasajes bíblicos. Evite símbolos como Santa Claus (Papá Nicolás), venados, galletas de jengibre, juguetes, etc. ya que no tienen nada que ver con el verdadero significado de la Navidad. Los alumnos pueden hacer varios regalitos de cada símbolo.

Si hay alternativas en cuanto a quiénes recibirán los regalitos, discutan y decidan. Algunas sugerencias son personas recluidas en sus hogares, hogares para ancianos, refugios para mujeres y niños y hospitales. Si es posible, haga los arreglos para que los niños entreguen los regalitos. Es una buena idea llevar bananas (plátanos) al hogar de ancianos o frutas frescas como manzanas y naranjas al refugio. Asegúrese de pedir permiso antes de entregar las frutas. Ya que este es un proyecto de ministerio, tal vez usted puede entregar los regalos durante el tiempo de adoración. Otra opción sería reunirse en algún momento durante la semana o el sábado para ir a entregarlos. Recuerde que las visitas a los hogares de ancianos deben haber terminado para las 7:00 pm porque muchos de los residentes se acuestan temprano. También considere que algunos de los refugios no permiten visitas mientras que otros permiten que sus niños jueguen con los residentes o lean la Biblia con ellos.

Mientras los niños trabajan, toque música de navidad suavemente. Recuérdeles el pasaje bíblico, Mateo 25:35-36,40: "Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; fui forastero, y me dieron alojamiento; necesité ropa, y me vistieron; estuve enfermo, y me atendieron; estuve en la cárcel, y me visitaron". Jesús dijo: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí". Pregunte: *¿Cuáles de estos ministerios estaremos haciendo?* ("estuve enfermo, y me atendieron" para el hogar de ancianos y hospital; "fui forastero y me dieron alojamiento"-fueron amistosos conmigo, para el refugio)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida. Pregunte: *¿Por qué debemos estar interesados en suplir las necesidades de otras personas?* Guíe a los alumnos a hacer una lista de las razones por qué tener amor y compasión por otras personas y hacer buenas obras por ellos son importantes. Si tienen dificultad, sugiera que lean algunos de los versículos bíblicos que les darán una idea de por qué esto es algo que los seguidores de Jesús deben hacer. A continuación hay algunas respuestas posibles y los pasajes bíblicos que puede usar si es necesario:

- Cuando ministramos a otros, ministramos a Jesús (Mateo 25:35-36,40).
- Es una manera de demostrar amor a los demás (1 Juan 3:18).
- Como seguidores de Jesús, hemos sido creados para cuidar y ministrar a otros (Efesios 2:10).
- Jesús manda que sus seguidores demuestren amor los unos por los otros (Juan 15:12-17).

Cierre orando porque los alumnos tengan oportunidades para compartir la verdadera historia de la Navidad con otras personas.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Mientras los niños se acercan para el tiempo de adoración, guíelos cantando "Al Mundo Paz, Nació Jesús" (*Himnario Bautista*, 1978, número 76).

Compartan algunas buenas nuevas. Anime a que los alumnos compartan lo que han aprendido en sus actividades bíblicas. Guíelos a decir cómo compartirán las buenas nuevas del nacimiento de Jesús con otras personas.

Introduzca el estudio bíblico. Comparta que durante esta unidad de estudio estamos aprendiendo acerca de la promesa de Dios de un Salvador. Veremos cómo el plan perfecto de Dios se hizo realidad. Aprenderemos cómo nosotros encajamos en el plan de Dios.

Use el versículo bíblico para hoy. Abra su Biblia en Isaías 9:6-7. Dirija la atención de los niños al versículo bíblico para hoy, Isaías 9:6, en la pared focal. Guíelos a leer este versículo bíblico. Entonces, seleccione un estudiante para que sea el lector líder y lo lean como grupo otra vez.

Use las preguntas y comentarios siguientes para guiar la discusión:

- ¿Qué quiere decir que "la soberanía estará sobre sus hombros"? (Espere por las respuestas.)
- ¿Qué es un consejero?
- ¿Cómo puede ayudarnos un consejero?
- ¿Qué cualidades buscamos en un consejero?
- Diga: *Sabemos que Dios es poderoso.*
- ¿Qué significa la frase "Padre eterno"?
- Si el hijo de un rey es un príncipe, entonces Príncipe de Paz debe significar que el Hijo de Dios traerá paz, comparado con muchos reyes y príncipes terrenales que aprenden a pelear en guerras.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lean Isaías 9:7. Pregunte: *¿Qué cosas se prometen aquí?* (Paz sin fin, reinado en el trono de David para siempre). Comparta que descubriremos cómo se cumplieron esas promesas.

Relate la historia bíblica. Diga que la historia bíblica de hoy nos dice qué sucedió para preparar a las personas para la venida de Jesús. Estas profecías se dijeron varios cientos de años antes de que Jesús viniera. Estaremos estudiando en Isaías y Miqueas en el Antiguo Testamento para descubrir lo que los profetas dijeron y en el Nuevo Testamento en Mateo para encontrar cómo se cumplieron las profecías.

(Abra su Biblia en Isaías 7:14 con marcadores en Isaías 9:6-7; Miqueas 5:2-5a; y Mateo 1:22-23). Lea Isaías 7:14 en voz alta. Pídale a un alumno que lea la definición de "Emanuel" de un diccionario bíblico. Enfatice que significa "Dios con nosotros", demostrando que Dios envió a Jesús como una parte de Dios mismo. Lea Isaías 9:6-7. Pídales a los alumnos que compartan el significado de cada uno de los cuatro nombres para Jesús.

Guíe a los alumnos a descubrir que Isaías y Miqueas vivieron durante el mismo tiempo. Muestre las tarjetas para las citas bíblicas de Isaías 7:10 y Miqueas 1:1. Pídale a un alumno que encuentre Isaías 7:10 y a otro alumno que encuentre Miqueas 1:1. Ambos pasajes bíblicos son del tiempo del Rey Acaz. Busquen Miqueas 5:2-5a. Lean los versículos. Comparta que estas palabras de Miqueas, el profeta de Dios, predicen que Belén había sido escogida por Dios como el lugar donde nacería el rey de Israel. Belén era una ciudad pequeña. Había sido la ciudad de David cuando él era rey, pero después de la muerte de Salomón, el hijo de David, Belén fue casi abandonada. Las palabras de Miqueas de parte de Dios indican que Belén permanecería un lugar sin importancia hasta el nacimiento del Mesías allí. Ahora, encuentren Mateo 1:22-23. Léale el pasaje el grupo. ¡Recuérdeles que las promesas de Dios, habladas por medio de los profetas, se han cumplido tal y como las dijeron!

Los profetas jugaron un rol importante en la historia del pueblo de Dios. A veces sus mensajes eran advertencias para el pueblo. Cuando esto sucedía, los profetas no eran personas muy populares. A veces, su mensaje era un rayo de esperanza para un pueblo desesperado. Las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento fueron un rayo de esperanza para el pueblo. El pueblo anhelaba el día cuando Dios haría algo maravilloso. Un Mesías llegaría e introduciría un nuevo día para el pueblo de Dios. Los israelitas del Antiguo Testamento anhelaban este evento.

Isaías y Miqueas fueron dos profetas que hablaron acerca del Mesías venidero. Hay muchas más profecías mesiánicas que las que hemos estudiado. Estas profecías se cumplieron con el nacimiento y la vida de Jesucristo.

Use un cuadro didáctico. Señale al cuadro didáctico de Isaías hablándole al pueblo acerca del Mesías que vendría. Guíe a los alumnos a pretender que ellos son el pueblo durante el tiempo de Isaías. Ellos estaban atribulados y oprimidos y tenían poca esperanza para el futuro. Entonces, Isaías les dio el mensaje de Dios acerca del Mesías (Salvador) que

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

vendría. Pregúnteles cómo esto les haría sentir. (Esto les daría esperanza, porque sus vidas serían mejor cuando llegara el Mesías.) Dígales que por cientos y cientos de años el pueblo anhelaba la llegada del Mesías más y más. Durante este tiempo, sus vidas eran difíciles. Diferentes países les gobernaban. La vida era muy dura. Pero, las personas tenían la esperanza de que llegaran tiempos mejores.

Gracias a los escritores del Nuevo Testamento, sabemos quién es el Mesías y cómo llegó. Es triste que tantas personas que anhelaron la llegada del Mesías durante tanto tiempo, no lo reconocieran cuando vino. Los escritores del Nuevo Testamento fueron muy claros en su mensaje de que Jesús es el Mesías, a quien ellos estaban esperando. Adoremos a Jesús con un cántico.

Adoración por medio de la música. Pídales a los alumnos que busquen el himno "Oh Santísimo, Felicísimo" (*Himnario Bautista,* 1978, número 84). Si este himno es familiar para los alumnos, permita que canten de memoria. Lean Mateo 1:23 alternándolo con cada estrofa del himno.

Use el versículo bíblico para hoy. Pídales a los alumnos que repitan el versículo bíblico de hoy, Isaías 9:6, con usted. Comparta que, porque Jesús vio a ser todas esas cosas para nosotros- "Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz" (Isaías 9:6)- podemos compartir la historia de Jesús con gozo. Según decidimos seguir a Jesús con nuestras vidas y permitirle vivir en nosotros, Él llega a ser todos esos títulos maravillosos para nosotros.

Concluya el tiempo de adoración. Pregunte si tienen algunas peticiones de oración que quieran compartir. Después de orar, canten "Oh Santísimo, Felicísimo" una vez más.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 4: El nacimiento de Jesús

Sesión 2: El plan de Dios es anunciado

Pasaje bíblico: Lucas 1:26-56; Mateo 1:18-25

Versículo bíblico: Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque Él salvará al pueblo de sus pecados. Mateo 1:21

Enfoque para hoy
Los alumnos aprenderán que Dios planificó que los ángeles anunciaran el nacimiento de Jesús.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a de departamento o maestra líder)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Evalúe la sesión anterior. ¿Qué salió bien? ¿Qué no salió bien? ¿Por qué?
3. Prepare el rótulo para apuntarse en las actividades de aprendizaje bíblico si es necesario.
4. Esté preparada para guiar la sección "Guiando la adoración".
   - Haga los arreglos para que un buen lector o maestro lea lo que se conoce como el "Magnificat" (Lucas 1:46-55).
   - Tenga disponible un mapa que indique el pueblo de Nazaret.
   - Estén preparados para cantar "Maravilloso es el Nombre de Jesús" (*Himnario Bautista*, 1978, número 46) y "En Belén Nació Jesús" (*Himnario Bautista,* 1978, número 57).
5. Si no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para la unidad, despliegue cuadros de enseñanza de las historias bíblicas para las sesiones, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para hoy pudiera ser el ángel hablándole a María.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (maestras)

1. Repasen la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Esté preparada para guiar un equipo de aprendizaje bíblico o una actividad de aprendizaje bíblico.
3. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico
Todo estaba listo. Los profetas lo habían predicho hace siglos. El tiempo era correcto; Dios estaba a punto de hacer algo extraordinario.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lucas 1:26-38
Dios decidió enviar a Su Hijo, el Mesías, al mundo por medio de María, una joven pobre comprometida con José. (El compromiso era tan vinculante como el matrimonio mismo. Desde el momento en que María se convirtió en la esposa prometida de José, su relación era sagrada, igual que si estuvieran casados. Cualquier ruptura de este compromiso sería tratada como adulterio.)

El ángel Gabriel apareció en la privacidad de un hogar humilde en Nazaret. El ángel saludó a María: "¡Salve, muy favorecida! El Señor es contigo" (Lucas 1:28, RV 1960).[5] Estas palabras fueron una fuente de sorpresa y alegría para María.

Gabriel calmó a María y le dijo que ella concebiría y tendría un hijo. Él se llamaría Jesús. Él sería grande y sería llamado el Hijo del Dios Altísimo.

María dudó de esto ya que ella era virgen todavía. Las palabras de María desde el principio fueron la búsqueda de dirección de alguien dispuesta a someterse a la voluntad de Dios. El ángel respondió: "El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra. Así que al santo niño que va a nacer lo llamarán Hijo de Dios" (1:35).

Entonces, Gabriel le dijo a María que su prima Elisabet (quien no había tenido hijos y ya estaba avanzada en edad) tenía seis meses de embarazo. Las últimas palabras del ángel para María fueron: "Porque para Dios no hay nada imposible" (1:37).

María dijo humildemente: "Aquí tienes a la sierva del Señor. Que él haga conmigo como me has dicho" (1:38)[6].

María había recibido una palabra de un ángel de que ella concebiría y su futuro esposo no sería el padre. Este niño sería concebido a través del poder de Dios, y el niño se llamaría Jesús.

Imagínese usted en el lugar de María. ¿Cómo se hubiera sentido? ¿Qué hubiera hecho? Es evidente que María decidió salir de Nazaret por un tiempo, para reflexionar en lo que había sucedido, y para abrir su corazón a una mujer similar a ella quien le daría consejo sabio. Había una. El ángel parece haberla dirigido hacia ella-Elisabet (1:36).

- **Lucas 1:39-56**

No fue una bienvenida ordinaria la que María recibió cuando llegó al hogar de Elisabet y Zacarías. Cuando Elisabet escuchó el saludo de María, el bebé que llevaba en su vientre saltó, y Elisabet fue llena del Espíritu Santo. Sus palabras son de una madre a otra madre: "¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el hijo que darás a luz!" (1:42).

[5] "¡Te saludo, tú que has recibido el favor de Dios! El Señor está contigo (NVI).
[6] "He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra" (RV 1960).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Comenzando con el versículo 46, Lucas incluyó lo que se conocería más tarde como el cántico de María o el Magnificat. Este es el cántico de un ser desprendido. En el cántico, ella expresó el honor que sintió y continuó con expresiones hermosas de alabanza a Dios.

- **Mateo 1:18-25**

Tres meses pasaron desde que María llegó a casa de Elisabet. Ahora ella había regresado a Nazaret. Pronto, los vecinos de Elisabet se reunirían con gozo alrededor de un hogar que experimentaba bendiciones inesperadas. Pero María no debía exponerse a la publicidad de estos eventos.

Consciente de lo que le llevó a su condición, debió haber sido difícil decírselo a su prometido. A pesar de la profunda confianza que José tuviera en la mujer que había escogido como esposa, solamente una comunicación directa de parte de Dios pudo remover toda duda de su mente y darle la tranquilidad necesaria.

José podía divorciarse legalmente de María, pública o privadamente. Esto podía ser por un cambio de sentimientos o porque él tenía razón para ello. El que María tuviera tres meses de embarazo definitivamente era una buena razón. Inicialmente, José consideró esta alternativa.

La confianza que José esperaba le fue transmitida en un sueño. Todo ahora estaba claro. El hecho de que la anunciación vino a José en un sueño prepararía a José para recibirla. Un buen sueño era considerado una señal del favor de Dios. José no titubearía más. El deber más alto hacia la mujer que llegaría a ser la madre del Mesías y el niño aún no nacido demandaba un matrimonio inmediato.

- **Resumen**

Ciertamente, Dios escogió bien cuando seleccionó a María para ser la madre del Salvador. En un momento en el tiempo, la vida de María cambió para siempre. Su respuesta en Lucas 1:34 demuestra su humildad, obediencia y devoción a Dios. Ella estaba preparada para guiar la vida de un niño destinado, no solamente a ser el Mesías judío sino también el Salvador del mundo.

Cuando Dios presenta peticiones y oportunidades para servirle, debemos esforzarnos por ser más como María- no dudar si lo haremos sino cómo lo haremos. Enseñemos a nuestros alumnos a siempre presentarse delante de Dios con un espíritu humilde, una mente obediente, y una vida devota.

Guiando el estudio bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para la unidad: Proyecto de investigación.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Promesas de Navidad

Propósito. Los alumnos describirán la obediencia de María y José y la relacionarán a situaciones de la actualidad.

Descripción. Después de leer acerca de la obediencia de María en Lucas y la obediencia de José en Mateo, los miembros del equipo discutirán y determinarán maneras cómo pueden ser obedientes a Dios.

Recursos. Biblias (NVI); tarjetas de situaciones (vea a continuación); tarjetas de promesas; hojas del alumno

Preparación. Copie las situaciones en tarjetas índice. Haga una gráfica en forma de T para cada situación. (Para hacer la gráfica en forma de T, dibuje una T grande con el título de la situación sobre la línea horizontal, escriba un signo de suma (+) en una columna y un signo de resta (-) en la otra.) Prepare una tarjeta de promesa para cada niño escribiendo "Yo prometo..." en tarjetas 3″ x 5″.

Brian y Miguel

+	-
Invitar a Miguel	No invitar a Miguel
Hablar con Miguel acerca de qué esperar	Esperar que todo salga bien

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Introduzca la historia bíblica guiando a los alumnos a leer la historia de hoy en las hojas de alumno. Incluya las lecturas bíblicas diarias en la conversación según discuten la historia. Haga que el equipo subraye las instrucciones dadas a María y a José. Haga que marquen con un círculo las respuestas de María y de José. Guíelos a darse cuenta de que María y José siguieron cuidadosamente las instrucciones. Recuérdeles que, como los ángeles son mensajeros de Dios, las palabras del ángel fueron las instrucciones de Dios y el plan de Dios, no algo que el ángel se inventó.

Presente las situaciones una a la vez, animando al grupo a discutir las alternativas que las personas tuvieron. Escríbalas en la gráfica. Si una alternativa agrada a Dios, los alumnos la escribirán en la columna (+). Si la decisión no agrada a Dios, la escribirán en la columna (-). Guíe al grupo a decidir por qué cada solución (+) agradaría a Dios.

Situaciones

1. Al amigo de Brian, Miguel, se le hace difícil estarse quieto, y no va a la iglesia. Una vez hizo un comentario negativo respecto al mucho tiempo que Miguel pasa en actividades de la iglesia como estudio bíblico, esgrima bíblica, y coro. El pastor desafió a todos en la iglesia a invitar a un amigo al programa musical de Navidad para que pudieran escuchar la verdadera razón para la Navidad. Brian pensó en Miguel porque Miguel necesita escuchar la historia de la Navidad. El papá de Brian canta en el coro y su mamá toca en la orquesta, así que si Brian invita a Miguel, ambos se sentarán solos. Brian sabe que se espera que él escuche atentamente el mensaje de la

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

música, pero no sabe si Migue podrá quedarse quieto. No habría ningún adulto recordándole a Miguel que deje de hablar y moverse.

2. El hermanito de Anita estuvo enfermo el domingo. Su mamá se tuvo que quedar con él en casa. Anita fue a la iglesia con unos vecinos. Al salir de la casa, la mamá de Anita le dio el dinero para poner en la ofrenda. Toda la semana Anita se había estado preguntando cómo compraría regalos para su familia porque había gastado todo su dinero. Su mamá nunca sabría si Anita se quedaba con el dinero en vez de ponerlo en la ofrenda, y su hermanito no estaría allí con ella para delatarla. ¿Debiera quedarse con el dinero para comprar regalos? Después de todo, los regalos son parte de la Navidad.

3. Jasón siente que es muy popular. Había recibido una invitación a la fiesta en casa de Alex. Jasón y su papá compraron un juego de GameBoy® como regalo. Él no podía esperar a que llegara el viernes. Jasón preparó sus cosas para pasar la noche en casa de Alex. Tenía su bolsa para dormir, su almohada favorita y su cepillo de dientes. Estaba listo. Su papá lo llevó a casa de Alex y le deseó que lo pasaran bien. La comida estaba deliciosa y Alex abrió sus regalos. Pasaron tiempo jugando hasta que llegó la hora de irse a dormir. Después que apagaron las luces, alguien tocó suavemente a la puerta. El hermano mayor de Alex había alquilado una película R. Él invitó a los muchachos a ir calladamente a su cuarto para que pudieran ver la película. Jasón no quiere que piensen que él es un cobarde, pero sabe que no s correcto ver esa película. ¿Cuáles son las opciones de Jasón?

Después de que los alumnos hayan discutido y decidido, cierre con una oración, pidiéndole a Dios que les ayude a recordar considerar Sus caminos cuando toman decisiones.

Tocado por un ángel

Propósito. Los alumnos aprenderán lo que la Biblia enseña respecto a los ángeles.

Descripción. Después de investigar versículos bíblicos respecto a los ángeles, los alumnos determinarán si el ángel fue un mensajero o un protector, o si la Biblia revela información acerca de los ángeles.

Recursos. Copias del Recurso didáctico 1: "Tocado por un ángel" para cada miembro del equipo; Biblias NVI; papel y lápices

Preparación: Provea una copia de "Tocado por un ángel" para cada miembro del equipo. Cada alumno necesitará una Biblia para buscar los versículos bíblicos y determinar si el ángel fue un mensajero, un protector, ambos, o si el versículo revela información acerca de los ángeles.

Comparta que en tiempos de la Biblia, las personas pensaban que los ángeles podían llevar buenas noticias, malas noticias, castigo, o protección. Muchos mensajes angélicos comienzan con "No tengan miedo" o "No temas" (Vea Mateo 1:20; 28:5; Lucas 1:13,30;

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

2:10). Hoy día, muchas ideas acerca de los ángeles en la televisión y en los libros son diferentes de los ángeles de Dios en la Biblia.

Guíe a los miembros del equipo a compartir sus ideas acerca de los ángeles y a anotarlas en una hoja de papel. Entonces guíelos a buscar información en la Biblia. Guíe a los miembros del equipo a determinar si la Biblia describe a un mensajero, un protector, ambos, y anoten las descripciones bíblicas del ángel en la hoja "Tocado por un ángel".

- Ángeles como mensajeros
  Hechos 12:7 (Pedro en la prisión)
  Mateo 1:20 (Mensaje a José acerca del nacimiento de Jesús)
  Lucas 1:26-33 (Mensaje a María acerca de su llamado a ser la madre de Jesús)
  Mateo 28:5-7 (Ángeles hablando por Dios)
  Hechos 1:10-11 (Ángeles hablando a los hombres de Galilea durante la transfiguración)
  Hechos 8:26 (El ángel le habla a Felipe)
  Hechos 10:1-6 (El ángel le habla a Cornelio)
  Lucas 1:19-20 (El ángel deja mudo a Zacarías)
  Lucas 2:13-14 (Los ángeles alaban a Dios por el nacimiento de Jesús.)
  Mateo 2:13 (El ángel le dice a José que lleve a María y a Jesús a Egipto.)
  Lucas 1:35-37 (El ángel le da un mensaje a María.)
  Lucas 2:8-12 (Los ángeles hablaron con los pastores.)
  Mateo 24:30-31 (Jesús envía ángeles al final de los tiempos)

- Datos acerca de los ángeles
  Hechos 1:10; Lucas 24:4 (Los ángeles parecen hombres.)
  Lucas 20:36 (Los ángeles no mueren.)
  2 Tesalonicenses 1:7 (Los ángeles tienen poder.)
  Lucas 2:13 (Hubo una multitud/huestes de ángeles.)
  Lucas 15:10 (Los ángeles se regocijan cuando alguien se arrepiente.)
  Hebreos 1:14 (Los ángeles vienen para ministrar.)
  Hebreos 13:2 (Los ángeles pueden ser personas desconocidas.)

- Ángeles como protectores
  Hechos 12:7 (Un ángel despertó a Pedro y abrió la puerta de la prisión.)
  Mateo 28:2 (Un ángel rodó la piedra de la tumba de Jesús.)
  Lucas 22:43 (Los ángeles fortalecieron a Jesús.)
  Hechos 5:18-20 (Un ángel abrió la puerta de la prisión.)

Los alumnos llenarán la hoja "Tocado por un ángel" usando el pasaje de Daniel 10:10-12 como un ejemplo de un mensajero y 1 Reyes 19:5-8 como un ejemplo de protector. Los estudiantes decidirán cuál fue el mensaje y a quién fue dado o quién fue protegido y cómo. Las cajas de datos describen a los ángeles.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Después que los alumnos hayan terminado sus hojas, guíelos a repasar la lista de sus ideas originales y a tachar las que no son consistentes con los versículos bíblicos que han leído.

Cierre en oración, pidiéndole a Dios que proteja a cada alumno del mal.

Guiando la adoración

Transición a la adoración: Según los niños van llegando para la adoración, canten "Maravilloso es el Nombre de Jesús" (*Himnario Bautista*, 1978, número 46).

Compartan algunas buenas noticias. Anime a los alumnos a que compartan lo que aprendieron en sus actividades de estudio bíblico.

Introduzca el estudio bíblico. Comparta que durante esta unidad de estudio estamos aprendiendo acerca de la promesa de Dios de un Salvador. La semana pasada leímos del Antiguo Testamento algunas palabras que los profetas hablaron de parte de Dios. Haga las preguntas siguientes:

- ¿Quiénes fueron los profetas que estudiamos? (Isaías y Miqueas)
- ¿Cuáles fueron sus profecías respecto al Mesías? (Isaías dio cuatro nombres descriptivos para Jesús- "Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz". Miqueas profetizó que Jesús nacería en Belén.)
- ¿Qué nombre le dieron al niño y cuál es el significado? (Emanuel quiere decir "Dios con nosotros".)

Señale que Jesús es Dios quien vino a vivir entre nosotros. Refiérase a Mateo 1:23 (en la pared focal para la semana pasada).

Use el versículo bíblico para hoy. Comparta que el versículo bíblico de hoy nos dice el nombre para el Hijo de Dios. A pesar de que Emanuel, Dios entre las personas, era la tarea de Jesús, él fue llamado por su nombre, Jesús, así como ustedes son llamados por sus nombres, a pesar de que ustedes son hijos o hijas, hermanos o hermanas. En los tiempos bíblicos, los nombres eran seleccionados por su significado. Jesús era una forma griega común para el nombre hebreo de *Josué*. Significa *Dios es salvación.*

Pídales que lean el versículo con usted. Entonces, seleccione a un lector líder para que lean el versículo juntos mientras usted escucha. Recuérdeles que este pasaje bíblico es la introducción a José, quien le pondría nombre al bebé.

Relate la historia bíblica. Abra su Biblia en Lucas 1:26-38. Relate esta historia:

La historia de hoy viene del Nuevo Testamento porque se trata de la vida de Jesús. El lugar es un hogar humilde en Nazaret, una villa en el área montañosa de Galilea. Refiérase a Nazaret en el mapa. Los personajes son María, una joven comprometida con José (el carpintero descendiente del rey David), y Gabriel (un ángel enviado por Dios).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El ángel comenzó llevando saludos de parte de Dios. Él le dijo a María que ella era muy favorecida por Dios y que Dios estaba con ella. El ángel percibió que María se había asustado con su visita y él la tranquilizó diciéndole que no tuviera miedo. Gabriel le dijo a María que ella tendría un Hijo. Le dijo que su nombre sería Jesús, que él sería grande, y que él sería llamado Hijo del Dios Altísimo, que quiere decir Hijo de Dios. Él le explicó que este Hijo recibiría el trono de David y que su reino no tendría fin. El ángel continuó explicando que la prima de María iba a tener un bebé porque "para Dios no hay nada imposible". María respondió con estas palabras: "Aquí tienes a la sierva del Señor. Que él haga conmigo como me has dicho".

Después que el ángel se fue, María hizo arreglos para ir a visita a su prima Elisabet. Desde Nazaret, la casa de Elisabet y Zacarías se encontraba como a setenta millas al sur. Zacarías era un sacerdote. Cuando María llegó a la casa de ellos y compartió sus noticias con Elisabet, el bebé de Elisabet saltó dentro de ella. Ella le dijo a María: "¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el hijo que darás a luz!"

Entonces le preguntó cómo María había escogido ir a verla. Elisabet bendijo a María por estar dispuesta a hacer la voluntad de Dios. Entonces, María expresó lo que nosotros conocemos como el Magnificat o "El gran anuncio". María expresó el honor que ella sintió de haber sido escogida para ser la madre del Hijo de Dios.

Use un cuadro didáctico. Usando un cuadro didáctico, pregunte qué parte de la historia está ilustrada en el cuadro. (El momento cuando el ángel comenzó a hablar con María.) *¿Qué emociones está expresando María en este cuadro?* (Temor o confusión). Continúe compartiendo que ahora queremos escuchar las palabras de María después que el ángel le dijo el mensaje de Dios y después de haber tenido tiempo para pensar.

Pídale al lector que usted escogió con anticipación que lea Lucas 1:46-55 ahora.

Cierre esta parte de la historia diciendo: *Después de quedarse con Elisabet durante tres meses, María regresó a Nazaret.*

La segunda parte de nuestra historia viene de Mateo 1:18-25. Nos dice acerca de José, el carpintero de Nazaret. Un ángel se le apareció a José en un sueño para decirle del plan de Dios. El ángel le dijo a José que María tendría un hijo. Él le dijo a José que le pondría el nombre de Jesús al bebé, "porque él salvaría a las personas de sus pecados". José hizo lo que el ángel le dijo. José le puso por nombre Jesús al bebé.

Hagan aplicación a la vida. Use la información siguiente para ayudar a los alumnos a aplicar a sus vidas la historia bíblica de hoy:

Pensemos acerca de cómo María y José respondieron a Dios. Ellos pudieron haber dicho que no estaban interesados, pero ambos obedecieron e hicieron lo que Dios les había pedido. Ellos no conocían el resto de la historia bíblica de Jesús, pero cada uno estuvo dispuesto a participar en el plan de Dios sin dudar.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

¿Cómo podemos seguir el plan de Dios? María tuvo un espíritu humilde. Ella creyó lo que Dios le había dicho. Ella fue obediente e hizo exactamente lo que el mensajero le había dicho. Ella dedicó su vida a seguir a Dios. ¡Qué bendición recibió María- ser la madre del Hijo de Dios! Esto no hubiera sucedido si ella no hubiera sido humilde, obediente y devota.

Tres palabras se han usado para describir a María en su relación con Dios: humilde, obediente, y devota o dedicada. ¿Qué quieren decir estas palabras? Guíe a los alumnos a desarrollar definiciones para estas tres palabras, similares a las siguientes:

- Humilde: modesta en su comportamiento, actitud o espíritu; demostrando un respeto sumiso por Dios
- Obediente: dispuesta a seguir a Dios completamente
- Devota: dedicada, dispuesta a dar su tiempo, su esfuerzo y su vida a Dios

Porque María era humilde, obediente y devota, Dios pudo usarla para bendecir a todas las personas por doquier. Si ustedes tienen las mismas características en sus vidas, ¿podría Dios usarles para bendecir a otros? Quiero que piensen en esta pregunta y la contesten dentro de ustedes: *¿Qué pasos son necesarios en tu vida para tener estas tres características?*

Les invito a pasar un tiempo pensando en esta última pregunta. Tal vez desearán hacer una lista de las cosas que pueden hacer para ser humildes, obedientes y devotos delante de Dios. Cuando sus listas estén terminadas, hay una pregunta más que quiero que consideren: *¿Estás dispuesto a hacer lo que escribiste en tu lista para ser más humilde, obediente y devoto a Dios?*

Como siempre, pueden hablar con cualquiera de sus maestras si necesitan ayuda en ésta o alguna otra parte de su relación con Dios.

Cierre en oración. Pregunte si hay alguna petición de oración. Pídale a una de las maestras que ore por los niños y sus peticiones. Entonces, canten suavemente "Maravilloso es el Nombre de Jesús" (*Himnario Bautista,* 1978, número 46).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 4: El nacimiento de Jesús

Sesión 3: Dios cumple su promesa

Pasaje bíblico: Lucas 2:1-20

Versículo bíblico: Los pastores regresaron glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído, pues todo sucedió tal como se les había dicho. Lucas 2:20

Enfoque para hoy
Los niños pueden aprender que Dios cumplió su promesa por medio del nacimiento de Su Hijo Jesús.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para la sesión (Director/a de departamento/maestra líder)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Prepare el rótulo para apuntarse en las actividades de aprendizaje bíblico si es necesario.
3. Ore porque sea capaz de guiar a los alumnos a adorar verdaderamente a Dios mientras los guía a través de la sección "Guiando la adoración".
4. Esté preparada para guiar a los alumnos a cantar "Al Mundo Paz", "Noche de Paz", y "Vé, Dilo a las Montañas".[7]
5. Consiga un mapa para mostrar los pueblos de Nazaret y Belén.
6. Si todavía no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos de la Biblia, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro para hoy puede ser el ángel hablando a los pastores la noche del nacimiento de Jesús.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Esté preparada para guiar a un equipo de aprendizaje bíblico o una actividad de aprendizaje bíblico.
3. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico

- **Lucas 2:1-7**

El cumplimiento del tiempo había llegado. Por fin el Mesías (Salvador) que Dios había prometido claramente en las Escrituras estaba a punto de nacer. En cierto sentido, toda la historia del mundo conducía a esta noche. Lucas describe preciosamente el nacimiento de Cristo.

[7] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), números 76, 58, 73.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lucas comienza con el censo. El pueblo judío tenía que inscribirse en su ciudad natal. En el caso de José y María, quienes eran descendientes del rey David, Belén era el lugar para inscribirse. Más importante aún, debido a Miqueas 5:2, el bebé Jesús aún no nacido tenía que llegar a Belén para nacer.

Lucas menciona a César Augusto y a Cirenio (gobernantes seculares). Tal vez esto fue para demostrar cómo Dios obra a través de agentes humanos para cumplir sus propósitos. José y María vivían en Nazaret en Galilea pero viajaron al sur a Belén en Judea.

La jornada sería larga y cansada y requería por los menos tres días, cualquier ruta que tomaran. Lo más probable que tomaron la ruta a lo largo del este del Río Jordán por Jericó. Esto les permitía rodear Samaria, como era la costumbre. Un sentido de descanso y paz debe haber inundado a María y José según llegaban a los ricos campos alrededor de Belén.

Su primer interés al llegar a Belén fue buscar hospedaje. El pequeño pueblo de Belén estaba lleno de personas que habían venido de los distritos circundantes para inscribir sus nombres. María y José encontraron que cada casa estaba ocupada. Hasta la posada estaba llena, y el único espacio disponible era el establo. Esto serviría, porque ofrecía privacidad de las ruidosas multitudes. En la privacidad del establo, María dio a luz a su primer hijo, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre.

- **Lucas 2:8-20**

Había pastores en los campos cercanos, velando sus rebaños en la noche (Lucas 2:8). De repente, un ángel se apareció frente a los pastores. Los pastores estaban aterrorizados. Tal vez pensaron que el ángel era un mensajero de justicia que venía a pronunciar el juicio de Dios sobre ellos. Pero el ángel les dijo: "No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:10-11).

El ángel les dijo a los pastores que fueran a ver al Salvador prometido y cómo lo reconocerían. De repente, una multitud de huestes celestiales apareció y comenzó a alabar a Dios diciendo: "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres" (Lucas 2:14).

Sus himnos cesaron. La luz se desvaneció en el cielo; y los pastores se quedaron solos. Pero, el mensaje angelical permaneció con ellos. Los pastores decidieron ir a Belén y ver lo que había sucedido. Allí encontraron a María, a un carpintero de Nazaret, y al Bebé. Habiendo visto por sí mismos, los pastores les dijeron a otros lo que habían escuchado acerca de este Niño.

- **Resumen**

Ahora el susurro de la expectativa cayó sobre todos los que escucharon lo que los pastores decían. Todo había sido tan repentino y tan extraño. De cierto modo, la salvación del mundo descansaba en los suspiros pequeños de un bebé, sin ningún cuidado

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

especial para un niño tan especial excepto el refugio de un establo, la cuna de un pesebre, y el amor de una familia sencilla.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Marcadores navideños o carteles colgantes para puertas

Propósito. Los alumnos harán un marcador o un cartel colgante para puertas como una herramienta para compartir la historia de la Navidad en la Biblia.

Descripción: Los alumnos estudiarán los pasajes bíblicos para encontrar "cuadros de palabras" que puedan ilustrar para demostrar el nacimiento de Cristo. Ellos usarán estas ilustraciones para crear un marcador o un cartel colgante para puertas.

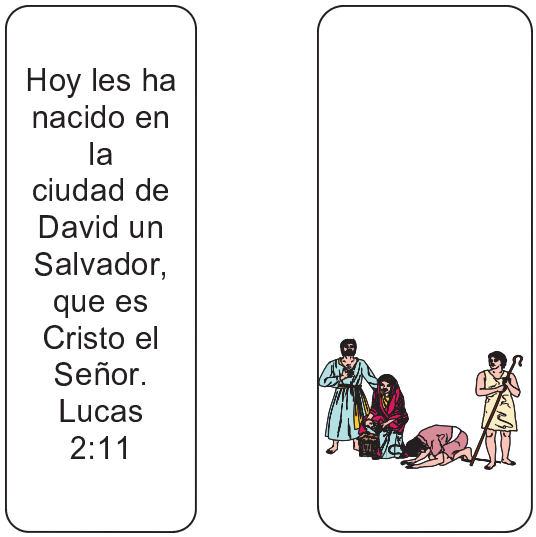
Recursos: Biblias; cartón cortado en pedazos de 8 ½" x 3"; marcadores; estambre o cinta; perforadora; sellos de goma con versículos bíblicos y almohadillas con tinta si hay disponibles (Algunos ejemplos pueden ser "El Padre envió al Hijo a ser el Salvador del mundo"; "Gloria a Dios en las alturas"; "Dios cumple Sus promesas".)

Guíe el aprendizaje bíblico. Guíe a los alumnos a buscar y leer Lucas 2:1-20. Mientras los alumnos leen, guíelos a discutir el pasaje usando las ideas siguientes:

- Pregunte si alguien puede definir *censo* y *decreto* (Un *censo* es un conteo de personas. Un *decreto* es una ley.)
- Pregunte por qué María y José fueron a Belén. (Ellos eran descendientes de David.)
- Pregunte por qué Jesús nació en un establo. (La posada estaba llena.)
- Pregúntese por qué los pastores se atemorizaron. (Ver y escuchar a un ángel era una experiencia nueva para ellos. Los ángeles llevaban noticias, buenas y malas. Los pastores pudieron haber pensado que Dios estaba enviando ángeles para comunicar un mensaje de castigo.)
- Pregunte por qué el bebé en el pesebre era una señal. (La mayoría de los bebés no nacían en establos donde hay abrevaderos-pesebres- para los animales.)
- Pregunte de dónde vinieron los ángeles y a dónde regresaron (Al cielo)
- Discuta que arreglos pudieron haber hecho los pastores antes de ir a Belén. (Pudieron haber dejado a algunos de los pastores durmiendo con las ovejas en caso de que viniera un león o un oso a atacar el rebaño. Los que salieron regresarían por la mañana.)
- Pregunte por qué los pastores compartieron otras personas lo que habían visto y escuchado. (Fue una experiencia única y no podían quedarse callados.)
- Mencione que María era como cualquier otra mamá, rica o pobre, joven o mayor, con un bebé nuevo- atesorando cada momento.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Después de leer y discutir el texto bíblico, guíe a los alumnos a considerar qué parte de la historia bíblica les gustaría ilustrar para su marcador o cartel colgante. ¿Serían los ángeles con su mensaje: "Gloria a Dios en las alturas, paz en la tierra, buena voluntad para con los hombres" (Lucas 2:14)? O tal vez los pastores tan llenos de excitación que no podían dejar de compartir la noticia del nacimiento de Jesús por las calles de Belén, alabando y glorificando a Dios. Tal vez pueden escoger a María envolviendo al niño en pañales mientras José preparaba heno fresco en el pesebre. Cuando los estudiantes hayan decidido qué hacer, muéstreles los materiales que están disponibles para su uso.



Anímelos a escribir el pasaje bíblico en un lado y a poner la ilustración en el otro lado. Cuando los marcadores estén terminados, pídales que perforen un hueco en la parte superior para insertar un pedazo de estambre o cinta para hacer un lazo. Anime a los alumnos a pensar en quién recibirá el marcador o cartel colgante para la puerta. Sugiera que practiquen relatando la historia bíblica de principio a fin.

Cierre con una oración. Ore porque Dios supla una oportunidad para que cada alumno comparta lo que han aprendido con alguien que necesite escucharlo.

Código bíblico

Propósito. Los alumnos estudiarán Lucas 2:1-20.

Descripción. Los alumnos completarán el código del pasaje de Lucas 2:1-20.

Recursos. Biblias; copias del Recurso didáctico 2: "Código bíblico", para cada alumno; Tarjetas con el pasaje bíblico para Lucas 2:1-20.

Guíe el aprendizaje bíblico: Tenga una Biblia y una copia del Código bíblico para cada alumno. Enséñeles la tarjeta. Pídales que busquen Lucas 2:1-20 y que lo lean en silencio. Haga las preguntas siguientes:

1. ¿Por qué María y José fueron a Belén? (Para inscribirse en el censo.)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

2. ¿Por qué Belén era llamada la ciudad de David? (Belén era la ciudad natal de David, el rey más grande de Israel, quien había vivido siglos antes.)
3. ¿Dónde vivían María y José? (En Nazaret)
4. ¿Por qué se tuvieron que quedar en un establo? (La posada estaba llena.)
5. ¿Qué es un pesebre? (Es un abrevadero que contiene heno para los animales.)
6. ¿Qué clase de personas vivían en los campos? (Pastores)
7. ¿Por qué los pastores se atemorizaron? (Nunca habían visto ángeles.)
8. ¿Qué buenas noticias les dieron los ángeles? (El Salvador había nacido.)
9. ¿Qué señal debían buscar los pastores? (Un bebé envuelto en pañales acostado en un pesebre)
10. ¿A dónde se fueron los ángeles? (Regresaron al cielo)
11. ¿A quién les contaron los pastores todo lo que habían visto y oído? (A todos los que se encontraban con ellos)
12. ¿Cómo respondieron las personas cuando escucharon del nacimiento de Jesús? (Estaban maravillados.)

Después de estudiar y discutir Lucas 2:1-20, guíe a los alumnos a discutir el significado de los eventos para María, José, y los pastores. Pídales que completen el Código bíblico, usando sus Biblias cuando sea necesario. Verifique su trabajo cuando terminen leyendo el pasaje descifrado juntos.

Cierre con una oración. Ore porque los alumnos estén animados acerca de los eventos de la Navidad y compartan con otros el verdadero significado de la Navidad con entusiasmo.

Código bíblico (Lucas 2:1-20)
(Clave con respuestas para el Recurso didáctico 2)

Por aquellos días Augusto César decretó que se levantara un censo en todo el imperio romano. (Este primer censo se efectuó cuando Cirenio gobernaba en Siria.) Así que iban todos a inscribirse, cada cual a su propio pueblo.

También José, que era descendiente del rey David, subió de Nazaret, ciudad de Galilea, a Judea. Fue a Belén, la ciudad de David, para inscribirse junto con María su esposa. Ella se encontraba encinta y, mientras estaban allí, se le cumplió el tiempo. Así que dio a luz a su hijo primogénito. Lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en la posada.

En esa misma región había unos pastores que pasaban la noche en el campo, turnándose para cuidar sus rebaños. Sucedió que un ángel del Señor se les apareció. La gloria del Señor los envolvió en su luz, y se llenaron de temor. Pero el ángel les dijo: «No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Esto les servirá de señal: Encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.»

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

De repente apareció una multitud de ángeles del cielo, que alababan a Dios y decían: «Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad.»

Cuando los ángeles se fueron al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: «Vamos a Belén, a ver esto que ha pasado y que el Señor nos ha dado a conocer.»

Así que fueron de prisa y encontraron a María y a José, y al niño que estaba acostado en el pesebre. Cuando vieron al niño, contaron lo que les habían dicho acerca de él, y cuantos lo oyeron se asombraron de lo que los pastores decían. María, por su parte, guardaba todas estas cosas en su corazón y meditaba acerca de ellas. Los pastores regresaron glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído, pues todo sucedió tal como se les había dicho.

Guiando la Adoración

Transición a la adoración. Según los niños se acercan a la adoración, pídales que se unan a usted cantando "Al Mundo Paz Nació Jesús" o "Vé, Dílo a las Montañas".[8]

Comparta algunas buenas noticias. Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en sus actividades bíblicas. Ayúdelos a planificar cómo compartirán las buenas nuevas del nacimiento de Jesús con personas que necesitan escucharlo.

Introduzca el estudio bíblico. Comience compartiendo cómo hemos aprendido de las profecías del Antiguo Testamento que Jesús, el Hijo de Dios, nacería para que Dios pudiera estar con nosotros, y que este evento sucedería en Belén. Indique que la semana pasada descubrimos cuán obedientes María y José fueron al mensaje de Dios. Hoy encontraremos qué nos dice la Biblia acerca de la primera Navidad, la noche cuando Jesús nació.

Use el versículo bíblico. Comparta que nuestro versículo bíblico para hoy nos dice qué hicieron los pastores para obedecer a Dios, y nos ayuda a saber qué nosotros podemos hacer también. Dirija la atención de los alumnos al versículo bíblico en la pared focal-Lucas 2:20. Pídales que lo lean con usted. Seleccione a un lector líder y permita que lean el versículo con el líder. Pregunte: *¿Qué hicieron los pastores que ustedes pueden hacer también?* (Glorificar y alabar a Dios)

Relate la historia bíblica. Abra su Biblia en Lucas 2:1-20. Relate esta historia bíblica: En el tiempo de María y José, Israel y la mayoría del resto del mundo estaban bajo el gobierno del imperio romano. El emperador romano César Augusto, decretó una ley que todas las personas bajo el imperio romano debían ser contadas, de modo que debían inscribirse para pagar impuestos. La ley decía que cada hombre debía ir a su ciudad natal para inscribirse. La ciudad natal de José el carpintero, esposo de María, era Belén de Judea. Esto era así porque él era descendiente del rey David. María también era familia del rey David. A pesar de que faltaba poco para que María tuviera su bebé, ellos fueron

[8] *Himnario bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), números 76, 73.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

juntos de Nazaret a Belén. (Refiérase al mapa señalando a Nazaret y Belén. Trace la ruta probable a lo largo de la costa oriental del Río Jordán hacia Jericó y dirigiéndose al oeste, rodeando Samaria.)

Ellos caminaron o montaron en burro. Debido a que muchas otras personas estaban en Belén para inscribirse para el censo, todas las posadas estaban llenas, y María y José pasaron la noche en un establo detrás de la posada. Durante la noche, Jesús nació. Como era la costumbre, María lo envolvió en pañales y usó un pesebre o abrevadero con heno como su cuna.

Los versículos que siguen se tratan de los pastores en los campos en las afueras de Belén. Durante la noche, los pastores tomaban turnos durmiendo y velando para proteger el rebaño de animales salvajes. Esa noche, Dios envió un ángel con un mensaje para los pastores. Ellos estaban atemorizados. El ángel los calmó y les dio el mensaje de Dios. El ángel dijo: "Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor". Esto quería decir que los pastores podían ir de posada en posada preguntando si alguien había tenido un bebé en el establo. El ángel no les dio un nombre o un lugar dónde preguntar, pero de seguro solamente un bebé había nacido esa noche en un establo. Después de que el ángel compartió el mensaje a los pastores, el cielo se llenó de ángeles cantando el mensaje: "Gloria a Dios en las alturas, buena voluntad para con los hombres".

Después que los ángeles regresaron al cielo, los pastores discutieron qué hacer. Ellos decidieron ir a Belén y ver por sí mismos lo que el ángel les había dicho. Ellos se apresuraron y encontraron que fue tal y como el ángel les había dicho. Allí estaban María, José y Jesús, quien estaba acostado en un pesebre. Después de haber visto esta escena tan santa, los pastores les dijeron a todas las personas con quienes se encontraban lo que habían visto. Los pastores regresaron a sus campos alabando y glorificando a Dios.

Use un cuadro didáctico. Refiérase al cuadro didáctico para hoy en el tablón de edictos. Pregunte: *Si ustedes hubieran sido uno de los pastores esa noche, ¿qué hubieran pensado en el momento que se ilustra en nuestro cuadro? ¿Qué hubieran hecho para adorar al Hijo de Dios?* (Alabar y darle gracias a Dios por lo que Él estaba haciendo)

Adoremos a Jesús ahora cantando un cántico especial acerca de la noche cuando él nació.

Adoración a través de la música. Pause por un momento, y permita que los niños absorban la historia bíblica. Entonces, guíelos a cantar todas las estrofas de "Noche de Paz".[9] El himno repite en poesía la historia preciosa del nacimiento de Jesús.

Haga aplicación a la vida. Haga estas tres preguntas:

- ¿Quién en nuestras historias bíblicas obedeció a Dios? (Isaías, Miqueas, María, José, los ángeles, los pastores)

[9] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 58.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Qué si los pastores no hubieran compartido las noticias tan maravillosas? (Ellos siguieron las instrucciones de Dios de decir a otros acerca del nacimiento de Jesús. Ellos no hubieran tenido el privilegio de decir las noticias.)
- ¿Podemos ser como los pastores en esta historia? (Podemos decirles a otros el verdadero significado de la Navidad. Podemos dejar que el espíritu de la Navidad sea más importante para nosotros que la parte secular de la Navidad. Podemos adorar a Jesús como el bebé y como el Salvador durante este tiempo de Navidad.)

Cierre con oración. Pídale a Dios que nos dé oportunidades para compartir la historia de Jesús con otros. Guíe a los alumnos a cantar con alegría "Vé, Dílo a las Montañas".[10]

[10] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 73.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 4: El nacimiento de Jesús

Sesión 4: Una oración contestada

Pasaje bíblico: Lucas 2:21-38

Versículo bíblico: ¡Gracias a Dios por su don inefable! 2 Corintios 9:15

Enfoque para hoy
Los alumnos sabrán que Dios contesta las oraciones.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento/maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Prepare el rótulo para apuntarse en las actividades de aprendizaje bíblico si es necesario.
3. Prepárese para guiar la sección "Guiando la adoración".
   - Prepare una tarjeta de 8″ x 12″ que diga *Consolación = Salvador.*
   - Prepare una tarjeta con la referencia bíblica para Lucas 2:29-32.
4. Si todavía no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro de enseñanza puede ser Simeón y Ana viendo al niño Jesús en el templo.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Esté preparada para guiar a un equipo de aprendizaje bíblico o una actividad de aprendizaje bíblico.
3. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico

- **Lucas 2:21**

La ley judía requería que cada niño varón fuera circuncidado a los ocho días de nacido (Génesis 17:12). La circuncisión demostraba que Jesús era un hijo genuino de la comunidad del pacto. A la misma vez, el Santo Niño recibiría el nombre que indicó el ángel, Jesús. La idea bíblica de poner nombres viene del entendimiento del mundo antiguo de que el nombre expresa la esencia de una persona. Conocer el nombre de una persona era conocer la naturaleza total de esa persona. Revelando el carácter y el destino, los nombres personales podían expresar las esperanzas para el futuro del niño. Mateo 1:21 dice que este bebé se llamaría Jesús, porque él salvaría al pueblo de sus pecados.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- **Lucas 2:22-24**

Dos otras ordenanzas legales faltaban por cumplirse. El hijo primogénito de cada familia, de acuerdo a la ley judía, tenía que ser redimido por el sacerdote al precio de cinco monedas de plata. (Vea Éxodo 13:2,12-16; Números 18:15-16).

La segunda ordenanza era la purificación. En Israel, la pureza física preparaba a la persona para acercarse a Dios. Israel debía ser santo y separado de toda inmundicia o impureza. La inmundicia o impureza ceremonial se refiere al pecado. Las leyes de pureza eran seguidas en el acercamiento a Dios. La persona limpia o pura era la que podía acercarse a Dios en adoración.

De acuerdo a Levítico 12:2-8, una mujer que quedaba embarazada y daba a luz a un hijo estaría ceremonialmente impura. Después que se cumplían sus días de purificación, ella debía ofrecer al sacerdote una oveja de un año como sacrificio y una paloma como una ofrenda por el pecado. Si ella no podía permitirse el lujo de ofrecer una oveja, ella podía ofrecer dos palomas. De esta manera, el sacerdote haría expiación por ella, y ella sería limpia. Lucas 2:22-24 aparentemente mezcla los ritos de la purificación y de la redención del primogénito (Vea Éxodo 13:2, 12-16).

- **Lucas 2:25-35**

Los padres de Jesús lo llevaron al templo para presentarlo y redimirlo. Allí Simeón se encontró con ellos. La Biblia dice que Simeón era un hombre justo y devoto. Él había estado esperando por "la consolación de Israel"- el Mesías (Lucas 2:25). El Mesías sería la "consolación de Israel" porque el Mesías traería redención.

Simeón, yendo al templo bajo la influencia del Espíritu, vio a María, José y al niño Jesús. "Y [el Espíritu Santo] le había revelado que no moriría sin antes ver al Cristo del Señor" (Lucas 2:26). Ahora, al ver al niño Jesús, Simeón sabía que él era. Él tomó al niño en sus brazos y lo bendijo. Qué privilegio debió haber sido para Simeón tener en sus brazos al Enviado de Dios para ser el Salvador del mundo.

Las palabras de Simeón sorprendieron y maravillaron a María y José. A pesar de que ellos conocían la verdadera historia acerca de la concepción del niño y habían oído el mensaje que el ángel dio a los pastores, ellos no captaron todo el significado de lo que estaba sucediendo.

Notando su sorpresa, Simeón se dirigió a María por primera vez. Él dijo que la llegada de Jesús introduciría una crisis que dividiría a la nación. La presencia de Jesús demandaría una decisión por parte del pueblo. Quienes le rechazaran, caerían; quienes le aceptaran serían exaltados.

- **Lucas 2:36-40**

Las palabras de Simeón no fueron las únicas palabras de alabanza ese día. Ana, una profetiza de edad avanzada, escuchó las palabras de Simeón en la presentación de Jesús. Ana era muy devota a Dios, tenía mensajes proféticos, y era una adoradora habitual en el templo. Ana también estaba esperando la llegada del Mesías. Acercándose a María, José

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

y Jesús, Ana le dio gracias a Dios y comenzó a hablar del niño "a todos los que esperaban la redención de Jerusalén" (Lucas 2:28). Al hacerlo así, Ana se convirtió una de las primeras en compartir el evangelio de Cristo.

- **Lucas 2:39-40**

Después de completar todos los requisitos, ellos regresaron a su casa. Jesús creció y fue lleno de sabiduría, y la gracia de Dios estaba con Él.

- **Resumen**

Simeón y Ana fueron algunos de los primeros en alabar a Dios por Jesús. Ellos sabían que Él era a quien los judíos esperaban. Tendría que crecer física y espiritualmente primero. Pero el plan de Dios estaba en acción. El Mesías había nacido. La esperanza del mundo había llegado. Dios había cumplido su promesa y le había dado al mundo el mejor regalo- Jesús.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Adornos Historia de la Navidad

Propósito. Los alumnos crearán un adorno para usar como herramienta para contar la historia de la Navidad.

Descripción. Después de repasar las historias bíblicas de los eventos alrededor del nacimiento de Jesús, los alumnos crearán un adorno para ilustrar sus eventos favoritos.

Recursos. Copias en cartón del Recurso didáctico 3: "Patrón de la caja" (Ampliado si lo desea); Biblias; marcadores; cinta; Hojas del alumno; cuadros bíblicos de los profetas Isaías y Miqueas, los ángeles visitando a María, José, los pastores, María en la casa de Elisabet, el establo en Belén, el bebé Jesús en el templo con Simeón y Ana; un pedazo de papel; pegamento

Preparación. Haga tarjetas con referencias bíblicas para Isaías 7:14; Isaías 9:6-7; Miqueas 5:2-5a; Lucas 1:26-56; Mateo 1:18-25; Lucas 1:39-56; Lucas 2:1-7; Lucas 2:8-20; Lucas 2:21-39.

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Guíe a los alumnos a leer la historia bíblica en la hoja del alumno. Guíelos a repasar los eventos alrededor del nacimiento de Jesús y a enumerar estos eventos en la hoja de papel. Los eventos incluyen las profecías, las apariciones de los ángeles, María en casa de Elisabet, el nacimiento durante la noche en el establo, los pastores recibiendo el mensaje, y la dedicación de Jesús en el templo en Jerusalén.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los estudiantes a encontrar los pasajes bíblicos usando las tarjetas con las referencias bíblicas y guíelos a encontrar el evento correspondiente en la lista que hicieron en la hoja de papel.

- Profecías — Isaías 7:14; Isaías 9:6-7; Miqueas 5:2-5a
- Ángeles — Lucas 1:26-56; Mateo 1:18-25
- María en Hebrón — Lucas 1:39-56
- El nacimiento de Jesús — Lucas 2:1-7
- Los pastores — Lucas 2:8-20
- El templo — Lucas 2:21-39

Distribuya los patrones de las cajas y guíe a los alumnos a recortar las cajas. No formen las cajas todavía. Sugiérales que usen la parte de arriba y la parte de abajo de la caja para un versículo bíblico, tal vez 2 Corintios 9:15 y 1 Juan 4:14. Ellos pueden ilustrar los otros cuatro lados. Use los cuadros didácticos que consiguió para darles a los alumnos ideas de lo que pueden dibujar en sus ornamentos. Guíelos a escribir un número pequeño en cada esquina para que las ilustraciones demuestren la secuencia de los eventos. Recuérdeles que ya que el propósito del ornamento es ayudarles a compartir la historia de la Navidad, es mejor usar ilustraciones sencillas.

Mientras los alumnos trabajan, toque música navideña suavemente. Según terminan sus ilustraciones y versículos, ayúdelos a formar las casas y a entrelazar la cinta para colgarlo. Escuche a los alumnos usar sus ornamentos para practicar cómo contarle a los miembros de su equipo la historia de la Navidad.

Aplicación a la vida. Comparta que en la historia de hoy, Ana y Simeón alabaron a Dios por enviar a Su Hijo Jesús al mundo. Pregunte: *¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos expresar alabanza por Jesús hoy?* Guíe a los alumnos a hacer una lista de las maneras cómo pueden expresar alabanza por Jesús. Acepte todas las respuestas que sean apropiadas. Si no incluyen lo siguiente, sugiera que una manera excelente para alabar a Jesús es aceptándole en nuestra vida y permitiéndole que guíe y dirija lo que hacemos.

Cierre en oración, pidiéndole a Dios que les de una oportunidad a cada niño para compartir la historia de la Navidad con alguien que necesite escucharla.

Describiendo el don indescriptible

Propósito. Los niños encontrarán palabras para describir a Jesús y a aquellos a su alrededor después de su nacimiento.

Descripción. Después de leer el relato bíblico de nombrar a Jesús y el encuentro con Simeón y Ana, los miembros del equipo resolverán un acróstico.

Recursos. Biblia NVI; Recurso didáctico 4: "Describiendo el don indescriptible".

Preparación. Recorte las tarjetas de claves del recurso.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando el aprendizaje bíblico. Comience esta actividad guiando a los alumnos a leer acerca de cuando le pusieron nombre a Jesús en Lucas 2:21-38. Dígales que de acuerdo a las leyes judías, los bebés varoncitos eran presentados en el templo en Jerusalén, donde recibían su nombre. El hijo mayor por lo regular llevaba el nombre de su papá, pero en el caso de Jesús, el ángel había dado instrucciones de que el bebé se llamaría *Jesús.* Los padres tenían que comprar animales para el sacrificio. Las personas adineradas compraban dos ovejas, y las personas pobres compraban dos palomas. La ofrenda sacrificial de María y José fue palomas. Esto nos demuestra que, a pesar de que Dios los había escogido, ellos eran pobres.

Como José y María eran nuevos en cuanto a ser los padres del Mesías, ellos estaban sorprendidos de lo que se decía del niño. La bendición de Simeón demostró que Jesús no sería popular porque no vino a ser un rey político como los judíos esperaban. La bendición de Simeón también profetizó que María sufriría por la muerte de su Hijo.

Indique que Dios le había prometido a Simeón que él vería al Cristo antes de morir. Simeón era un hombre educado y religioso quien tenía reputación de tener favor con Dios y los hombres. ¡Tener al niño Cristo en sus brazos fue la delicia de su vida!

Ana era una anciana viuda. Ella conocía a Dios y conocía Su promesa de enviar un Salvador. Ana también había estado esperando por el Mesías. Cuando ella vio al niño Jesús, Ana dio gracias a Dios. Ella les dijo a todos los que esperaban al Salvador acerca de Jesús.

Después de leer y discutir los pasajes bíblicos, haga que un miembro del equipo a la vez lea una de las tarjetas con claves y encuentre la respuesta en los versículos.

I Yo estaba esperando para ver al Cristo (Simeón)
N Viuda que asistía al templo todos los días (Ana)
D Qué no le llegaría a Simeón hasta que viera a Jesús (El día de su muerte)
E Lo que Jesús recibió en el templo (Nombre)
S Lo que las personas esperaban (El Mesías)
C Ovejas, palomas, y Jesús están en esta categoría (Sacrificio)
R La ciudad donde Jesús fue dedicado (Jerusalén)
I Lo que Simeón hizo cuando tomó a Jesús en sus brazos (Alabó a Dios)
P Quién debía ser dedicado (El primer hijo)
T Donde María llevó su ofrenda (El Templo)
I Una mujer pobre que ofreció dos palomas (María)
B Eran presentados en el Templo a los ochos días de nacido (bebés varones)
L Esto indicaba las costumbres a seguir (La ley)
E Le dio a Jesús su nombre (Ángel)

Cierre con una oración. Ore porque recordemos siempre darle gracias a Dios por su don indescriptible, Jesús.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Mientras los niños se acercan para la adoración, guíelos a cantar "Al Mundo Paz Nació Jesús".[11]

Comparta algunas buenas noticias. Anime a los alumnos a compartir con usted lo que aprendieron en sus actividades bíblicas. Guíelos a decir cómo compartirán las buenas nuevas del nacimiento de Jesús con otras personas.

Introduzca el estudio bíblico. Comparta que durante esta unidad estamos estudiando acerca de la promesa de Dios de un Salvador. Hemos leído del Antiguo Testamento algunas palabras que los profetas hablaron de parte de Dios. Use las ideas siguientes para guiar la discusión:

- Pregunte: *¿Cuáles son algunas de estas profecías acerca del Mesías?* (Isaías dijo que "Emanuel" o "Dios con nosotros" nacería de una virgen y sería llamado "Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz". Miqueas dijo que Jesús nacería en Belén.)
- Continúe compartiendo lo que hemos aprendido de cómo Dios compartió su plan con María, José y Elisabet. Pregunte: *¿Quién fue el mensajero de Dios? ¿Cuál fue el mensaje?*
- Entonces aprendimos que María, José y los pastores fueron obedientes a Dios. Pregunte: *¿Cómo obedeció María? ¿José? ¿Los pastores?* (María concibió al Hijo de Dios. José se casó con María. Los pastores fueron a ver a Jesús y luego les dijeron a otras personas.)

Relate la historia bíblica. Abra su Biblia en Lucas 2:21-40. Relate esta historia:

Hoy en nuestra historia bíblica conoceremos a dos personas que habían estado esperando durante mucho tiempo el nacimiento de Jesús. Era la ley de Dios durante aquellos días que los padres llevaran a su bebé al templo en Jerusalén. Allí el bebé recibía su nombre oficialmente. En ese momento, el bebé era ofrecido al Señor, y se hacía un sacrificio de dos palomas. Debido a que María y José obedecían las leyes de Dios, ellos llevaron el bebé al templo. Tal y como el ángel les había dicho, ellos le pusieron por nombre *Jesús*. (Que significaba que él salvaría al pueblo de sus pecados.) Ellos sacrificaron dos palomas para demostrar que estaban dedicando el niño a Dios.

Durante este tiempo, un hombre llamado Simeón vivía en Jerusalén. La Biblia dice que Simeón esperaba "la consolación de Israel" (2:25). (Enseñe la tarjeta *Consolación = Salvador.)* El Espíritu Santo le había dicho a Simeón que él no moriría sin haber visto al Cristo. En este día, el Espíritu de Dios había movido a Simeón para que fuera a las cortes del templo. Cuando María y José llevaron a Jesús, Simeón tomó a Jesús en sus brazos y alabó a Dios.

[11] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 76.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Muestre la tarjeta con la referencia bíblica para Lucas 2:29-32. Guíe a los alumnos a encontrar este pasaje bíblico de las palabras de Simeón. Léaselo a los alumnos y permita que ellos se lo lean a usted.

Indique que Simón estaba diciendo que él estaba listo para morir en paz ahora que había visto a Jesús, el Salvador.

María y José escucharon las palabras de alabanza de Simeón. Entonces, Simeón profetizó que Jesús encontraría oposición en Israel y María sufriría por lo que las personas le harían a su Hijo.

Pregunte: *¿Se cumplieron estas profecías?* (Sí. Jesús fue crucificado en Israel. María tuvo que ver a su Hijo morir en la cruz.)

Para el mismo tiempo en Jerusalén, vivía una profetiza anciana, cuyo nombre era Ana. Cuando ella se acercó a María y José con Jesús, ella le dio gracias a Dios por haberle permitido verle. Ella les dijo a todos que el Salvador había sido dedicado en el templo ese día.

Después que María y José cumplieron con sus responsabilidades que la ley de Dios requería en el templo en Jerusalén, ellos regresaron a su casa en Belén donde Jesús creció fuerte y sabio. La familia permaneció en Belén por lo menos hasta la visita de los magos. Entonces, para protección del niño, ellos huyeron a Egipto. Después de un período de tiempo, Dios le dijo a José que regresara, y ellos se ubicaron en Nazaret. Jesús demostró el amor de Dios a los demás mientras crecía.

--Lucas 2:21-40

Use un cuadro didáctico. Señale al cuadro de Simeón y Ana en el templo. Comente acerca del gran gozo en sus rostros, ya que ver a este especial bebé era una respuesta a muchas oraciones. Simeón y Ana conocían la importancia que Jesús tendría en el reino de Dios y reflejaron esto en sus palabras a María.

Use el versículo bíblico para hoy. Comparta que nuestro versículo bíblico viene de 2 Corintios 9:15. Enseñe la tarjeta con la referencia bíblica y guíe a los alumnos a encontrar el versículo en sus Biblias. Guíelos a leer el versículo a la misma vez. Haga las preguntas siguientes:

- ¿Qué significa "indescriptible"o "inefable"? (Algo que es demasiado maravilloso ser expresado con palabras)
- ¿Cuál es el "don indescriptible" de Dios? (Jesús)
- ¿Qué signo de puntuación se encuentra al principio y al final de este versículo? (Punto de exclamación)
- ¿Por qué? (Ese versículo debe decirse con emoción.)
- ¿Por qué se usa la palabra "indescriptible" para describir a Jesús? Guíe a los alumnos a hacer una lista de las razones por qué Jesús es indescriptible (demasiado maravilloso para ser expresado con palabras). (Él era con Dios cuando el universo fue creado. Él sanó a las personas cuando estuvo en la tierra. Él perdona los pecados. Él

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tiene un amor grande por las personas. Él dio su vida para que podamos ser parte de la familia de Dios.)

Guíe al grupo a repetir el versículo de hoy con entusiasmo.

Adoración a través de la música. Guíe al grupo a cantar su villancico navideño preferido. Entontes, mencione el hecho que Simeón y Ana conocían cuán importante sería el niño Jesús. Él fue importante durante el tiempo cuando estuvo físicamente en la tierra, y es importante hoy. Pregúnteles por qué creen que Jesús es importante para las personas hoy día.

Haga aplicación a la vida. Comparta esta información con los alumnos: Podemos aprender de todos los personajes bíblicos en nuestra historia. Pregunte: *¿Qué cosa hicieron todos ellos para agradar a Dios?* (Obedecer) María obedeció al llevar al niño Jesús al templo para ser dedicado. José siguió las instrucciones de Dios de ponerle por nombres Jesús. Ana y Simeón hablaron a otras personas acerca del Salvador. Pregunte: *¿Podemos decirles a otras personas acerca de la venida de Jesús?* (Sí) *¿Podemos obedecer a Dios?* (Sí)

Cierre con una oración. Pídale a Dios que ayude a los alumnos a entender lo que Él quiere que ellos hagan. Alábelo por haber enviado a Jesús para que tuviéramos un Salvador. Terminen cantando la primera estrofa de "Al Mundo Paz Nació Jesús".[12]

[12] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 76.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 4: El nacimiento de Jesús

Sesión 4: La jornada al Salvador

Pasaje bíblico: Mateo 2:1-12

Versículo bíblico: ¡Tributen al Señor la gloria que corresponde a su nombre; preséntense ante él con ofrendas, adoren al Señor en su hermoso santuario! 1 Crónicas 16:29

Enfoque para hoy
Los alumnos sabrán que los hombres sabios viajaron una larga distancia para adorar a Jesús.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento/maestra líder)

1. Lea la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Ya que este es el último domingo de esta unidad, haga planes para resumir el estudio bíblico de todo el mes.
3. Prepare el rótulo para apuntarse en las actividades de aprendizaje bíblico si es necesario.
4. Si todavía no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro de enseñanza puede ser los hombres sabios (reyes magos) adorando a Jesús.
5. Prepare cartulinas con las letras para los himnos o consiga himnarios.
6. Esté preparada para guiar la sección "Guiando la adoración".
7. Consiga el Recurso didáctico 5: "Mapa de la jornada de los hombres sabios".

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Lea la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Esté preparada para guiar a un equipo de aprendizaje bíblico o una actividad de aprendizaje bíblico.
3. Ya que este es el último domingo de esta unidad, haga planes para que sus alumnos compartan un informe de su trabajo con todo el departamento.
4. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudiando el pasaje bíblico

- **Mateo 2:1-6**

Un poco después de la presentación del bebé Salvador en el templo, ciertos hombres sabios (reyes magos) del oriente llegaron a Jerusalén con noticias extrañas. Ellos habían visto una estrella nueva en el oriente, la cual interpretaron como el anuncio del nacimiento de un Rey mesiánico para los judíos. Ellos habían llegado a Jerusalén para rendirle homenaje, probablemente no porque pensaron que había nacido en la capital judía, sino porque esperaban encontrar información auténtica acerca de dónde podrían hallarle.

En simpleza de mente y corazón, los magos presentaron su solicitud al líder oficial de la nación. El rumor de tal solicitud (la localización del Rey Mesías de los judíos) se dispersó rápidamente por toda la ciudad y causó gran excitación. Pero para el Rey Herodes, y en la capital, produjo una impresión diferente. Para Herodes, siendo el cruel rey que siempre había sido, la mínima sospecha de una amenaza a su reinado debió haber aterrorizado su corazón.

Herodes tomó pasos inmediatos. Él llamó a todos los sumos sacerdotes y todos los rabinos. Sin comprometerse a admitir que el Mesías había nacido, simplemente los interrogó acerca de este lugar de nacimiento. Esto le demostraría si ellos esperaban el nacimiento de un nuevo rey. Esto le permitiría estar pendiente de ese lugar y sus personas. A la misma vez, él tuvo el cuidado diligente de preguntar acerca del momento preciso cuando la estrella llamó la atención de los magos. Esto le ayudaría a determinar hasta dónde hacer preguntas, ya que el nacimiento de este usurpador podría coincidir con la aparición inicial de la estrella. Mientras que cualquier persona nacida entre la aparición de la estrella y la visita de los magos estuviera viva, Herodes estaría en peligro.

Los líderes judíos reunidos regresaron con una sola respuesta- Belén. Miqueas 5:2 indicaba que Belén sería el lugar de nacimiento del Mesías.

- **Mateo 2:7-12**

Herodes continuaría con su plan. Él llamó a los magos en secreto. Después de saber el momento preciso cuando observaron la estrella, él los dirigió a Belén. Ellos debían informarle dónde encontrar al niño, porque él quería ir a adorarle también.

Según salieron de Jerusalén hacia la meta de su peregrinaje, para su sorpresa y gozo la estrella apareció una vez más en el horizonte y se movió hacia ellos. Según se acercaban a Belén, la estrella pareció detenerse. Esto fue para los magos la confirmación de que habían sido bien dirigidos hacia Belén. No sería difícil en el pequeño pueblo de Belén saber dónde se encontraba el niño cuyo nacimiento había causado tal excitación. El refugio temporero del establo había sido intercambiado por una casa. Allí, los magos encontraron al Niño y a su madre.

Habiendo encontrado al Rey Niño, ellos se postraron y le adoraron. Entonces, ellos abrieron sus tesoros y les presentaron regalos de oro, incienso y mirra. Estas ofrendas

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

representaban los mejores productos de su tierra. Presentárselos expresaba el homenaje de su país al nuevo Rey. Advertidos por Dios en un sueño, los hombres sabios regresaron a su país por otro camino.

- **Conclusión**

El nacimiento de Jesús fue anunciado en una manera sobrenatural, no solamente a los judíos por el mensaje celestial a los pastores, sino también a los gentiles (los reyes magos-hombres sabios- del oriente). Para Mateo, los hombres sabios tuvieron un mensaje simbólico así como histórico. Su visita a Jesús era un indicio de las cosas que sucederían en que personas tanto del este como del oeste se postrarían delante del Rey de los judíos. Al principio de Mateo, Jesús fue presentado como el Rey de los judíos, quien pastorearía al pueblo de Israel pero recibiría homenaje del oriente. En Hechos 10:34-35, Pedro entendió que Dios no muestra favoritismo sino que acepta a personas "de todas las naciones".

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Los nombres de Jesús

Propósito. Los alumnos usarán la Biblia para encontrar muchos de los nombres de Jesús.

Descripción. Los alumnos buscarán en la Biblia para encontrar los nombres usados para Jesús y usarán esta información para completar un crucigrama.

Recursos. Biblias NVI; copias individuales del Recurso didáctico 6: "Nombres de Jesús"; crucigrama para cada alumno o una copia aumentada del crucigrama para trabajar en grupo; tarjetas índice 4" x 6".

Preparación. Estudie el material bíblico para sentirse cómoda guiando a los alumnos a completar el crucigrama. Prepare las tarjetas con las referencias bíblicas y un espacio en blanco para escribir el nombre de Jesús: Isaías 9:6; Mateo 16:16; 1 Juan 4:14; Mateo 1:23; 1 Corintios 5:7; Hechos 6:31; Juan 1:29; Juan 4:25; Gálatas 3:13; Lucas 23:35; Juan 6:35; Juan 1:41; Juan 15:1; 1 Pedro 1:15; Juan 12:13; Mateo 9:6; y Juan 1:1.

Ejemplo de la tarjeta con las referencias bíblicas:

Mateo 9:6	El perdonador	(Hijo del hombre)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Piensen en algunos nombres que los miembros del equipo recuerdan para Jesús. Distribuya una tarjeta a cada uno de los miembros del equipo. Pídales que encuentren el texto bíblico y que escriban en la tarjeta el nombre de Jesús dado en el versículo. Repita hasta que todas las tarjetas han sido contestadas. Despliegue las tarjetas en un tablón de edictos o sobre la mesa.

Distribuya los crucigramas o despliegue el crucigrama ampliado. Los alumnos trabajarán independientemente para completar el crucigrama. Verifiquen el crucigrama cuando los alumnos hayan terminado. A continuación encontrará las respuestas para el crucigrama.

HORIZONTAL

1. Persona que da buen consejo-	Isaías 9:6-	Consejero admirable
5. Hijo de un rey que no busca guerra-	Isaías 9:6-	Príncipe de paz
6. Cristo-	Mateo 16:16-	Hijo del Dios vivo
8. Sacrificio-	1 Corintios 5:7-	Cordero pascual
9. Poderoso-	Isaías 9:6-	Dios fuerte
11. Hijo de un Jardinero-	Juan 15:1-	Vid
13. Dios con nosotros	Mateo 1:23-	Emanuel
17. Jesús es. Nosotros debemos serlo.-	1 Pedro 1:15-	Santo
19. El que viene en el nombre del Señor-	Juan 12:13-	Bendito
20. Colgado de un madero-	Gálatas 3:13-	Redentor

VERTICAL

2. Papá eterno-	Isaías 9:6-	Padre eterno
3. El Perdonador-	Mateo 9:6-	Hijo del hombre
4. El Cristo-	Juan 1:41-	Hijo del Dios viviente
7. Quita el pecado-	Juan 1:29-	Cordero de Dios
10. Pan de __ __ __ __-	Juan 6:35-	Vida
12. Con Dios desde el principio-	Juan 1:1-	Verbo
14. Por qué Dios envió a su Hijo-	1 Juan 4:14-	Salvador
15. Explicador de Dios-	Juan 4:25-	Cristo
16. Creer en Él-	Hechos 16:31-	Señor
18. Cristo de Dios-	Lucas 23:35-	Escogido

Discuta el crucigrama. Invite a los alumnos a hacer preguntas de cualquiera de los nombres de Jesús de los cuales no estén muy seguros. Algunos de estos nombres son un tanto simbólicos, y puede que los alumnos tengan dificultad en entender su significado. Cuando hagan una pregunta, sugiera que el grupo la conteste. Guíe al grupo a encontrar y leer en pasaje correspondiente y otros pasajes relacionados. Ayúdelos a entender cómo el nombre de Jesús es aplicado en las Escrituras.

Cierre con una oración. Guíe en una oración pidiéndole a Dios que amplíe cómo los alumnos ven a Jesús para incluir todas las facetas de la vida y ministerio de Jesús.

¿Dónde?

Propósito. Los estudiantes ubicarán los eventos de la Navidad en su lugar geográfico.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción. Después de repasar las historias de este mes, los estudiantes añadirán títulos a un mapa para demostrar dónde sucedió cada evento.

Recursos. Atlas; Recurso didáctico 5: "Mapa del viaje de los reyes magos"; cartón 5½"x 8½"; Hojas del alumno; plastilina o cinta adhesiva; marcadores de punta fina; Biblias; tarjetas con referencias bíblicas; estambre

Preparación. Doble el cartón en tiendas o casetas de 5½" x 4½". Tenga el mapa y las tarjetas listos. (Una opción es ampliar el mapa en una cortina de baño blanca y escribir los eventos directamente en el plástico usando marcadores permanentes.)

Guiando el aprendizaje bíblico. Comience esta actividad repasando las historias bíblicas que fueron estudiadas en la unidad. Mencione a Isaías, Miqueas, los pastores, José, María, Elisabet, Ana, y Simeón. Guíe a los alumnos a leer la historia bíblica para hoy en sus hojas de alumno. Recuérdeles que las personas estudiadas estuvieron en diferentes lugares cuando escucharon o vieron el mensaje de Dios.

Guíe a los miembros del equipo a buscar las referencias bíblicas de las tarjetas, buscando los lugares donde sucedieron los eventos. A continuación encontrará las respuestas:

Evento	Referencia al lugar	Persona	Lugar	Referencia al evento
Profecía de Jesús	Isaías 1:1	Isaías	Judá, Jerusalén	Isaías 7:14; 9:6
Nacido en Belén	Miqueas 1:1	Miqueas	Moréset (Gat)	Miqueas 5:2-5a
La visita de Gabriel	Lucas 1:26	María	Nazaret	Lucas 1:28-33
María/Elisabet	Lucas 1:39	Elisabet	Hebrón	Lucas 1:39-45
Nacimiento de Jesús	Lucas 2:4	José	Belén	Lucas 2:4-7
Ángel/pastores	Lucas 2:8	Pastores	Campos cerca de Belén	Lucas 2:8-12
Templo	Lucas 2:25	Simeón	Jerusalén	Lucas 2:22-23
	Lucas 2:22	Ana	Jerusalén	Lucas 2:36-38
Visita de los magos	Mateo 2:1	Magos	el oriente	Mateo 2:1-12

(Judá es una nación, no una ciudad. Moréset o Gat pudo haber estado alrededor de veintidós millas al suroeste de Jerusalén. Los montes de Judea cerca de Belén son el área al oeste del Mar Muerto. Jerusalén es una ciudad. Hebrón se encontraba alrededor de veinte millas al sur de Jerusalén. Nazaret está cerca de cincuenta millas al norte de Jerusalén. Belén está cerca de siete millas al sur de Jerusalén. "El Oriente" es tal vez Persia o Babilonia; algunos eruditos dicen que era Arabia.)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Después de que todos los lugares hayan sido encontrados e identificados en el mapa con los eventos correspondientes, distribuya el cartón doblado 5½"x 8½". Guíe a los alumnos a compartir haciendo rótulos que indique qué evento sucedió. Use cinta adhesiva o plastilina para que los rótulos ("casetas") se mantengan de pie alrededor del mapa. Peguen estambre para guiar el lector del evento al lugar en el mapa. Después de que todos los rótulos hayan sido terminados, estén listos para compartir su mapa durante el tiempo de adoración.

Cierre orando porque, dondequiera que se encuentren, los alumnos compartan a Jesús con personas a su alrededor.

Isaías 1:1; 7:14; 9:6	Lucas 2:4-7
Persona _____ Lugar _____ Evento _____ _____ _____ _____ _____.	Persona _____ Lugar _____ Evento _____ _____ _____ _____ _____.
Miqueas 1:1; 5:2-5a	Lucas 2:8-12
Persona _____ Lugar _____ Evento _____ _____ _____ _____ _____.	Persona _____ Lugar _____ Evento _____ _____ _____ _____ _____.
Lucas 1:26, 28-33	Lucas 2:22-38
Persona _____ Lugar _____ Evento _____ _____ _____ _____ _____.	Persona _____ Lugar _____ Evento _____ _____ _____ _____ _____.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lucas 1:39-45	Mateo 2:1-12
Persona _____ Lugar _____ Evento _____ _____ _____ _____ _____.	Persona _____ Lugar _____ Evento _____ _____ _____ _____ _____.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Según los alumnos llegan para el tiempo de adoración, guíelos a cantar "Al Mundo Paz Nació Jesús".[13]

Compartan algunas buenas noticias. Pídales a los alumnos que compartan con usted lo que aprendieron durante su actividad de aprendizaje bíblico. Guíelos a decirle algunos de los nombres de Jesús.

Introduzca el estudio bíblico. Comparta que hemos estudiado la Biblia durante esta unidad para conocer acerca del nacimiento de Jesús. Comenzamos leyendo las profecías. Use las ideas siguientes para guiar la discusión:

- ¿Quiénes fueron los hombres que hablaron acerca de la venida de Jesús y qué dijeron? (Isaías dijo que una virgen concebiría al Hijo de Dios y que se llamaría "Emanuel". Él sería "Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz". Miqueas dijo que el Salvador nacería en Belén.)
- Leímos acerca de los mensajes del ángel a María, José, Elisabet y los pastores. ¿Cuál fue el mensaje del ángel para María? (Serás la madre del Hijo de Dios.) ¿El mensaje para José? (Le pondrás nombre de Jesús al bebé.) ¿A los pastores? (Gloria a Dios en las alturas y paz a los hombres.)
- Aprendimos cómo María y José, Ana, y Simeón siguieron las instrucciones de Dios después de que Jesús nació. ¿Cómo obedecieron María y José? (Ellos dedicaron a Jesús en el templo.) ¿Qué hicieron Ana y Simeón? (Ana les dijo a todos que el Salvador tan esperado había llegado. Simeón profetizó que Jesús sufriría y que María sufriría por lo que las personas le harían a Jesús.)

Relate la historia bíblica. Abra su Biblia en Mateo 2:1-12. Relate esta historia:

Hoy, aprenderemos acerca de un grupo de hombres que viajaron una larga distancia para ver a Jesús. Les conocemos como los *reyes magos* o los *hombres sabios.* Ellos eran del oriente, talvez Persia o Arabia. Debido a que llevaron tres regalos, puede que fueran tres hombres, pero la Biblia no nos dice sus nombres ni cuántos eran.

[13] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 76.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Para el tiempo del nacimiento de Jesús, Herodes era el rey. Una estrella muy brillante apareció en el oriente. Los magos la siguieron, buscando al nuevo rey de los judíos para adorarle. Ellos comenzaron preguntándole al rey Herodes dónde estaba este rey que había nacido. Herodes pretendió querer adorar a este nuevo rey de los judíos también, pero en verdad él estaba muy perturbado acerca de este evento. Él reunió a los líderes del templo y les preguntó dónde nacería el Cristo, el Hijo de Dios. Ya que habían estudiado los profetas, los sacerdotes sabían que el Cristo nacería en Belén. Herodes les dijo a los hombres sabios que fueran a Belén. Él les preguntó acerca del momento exacto en que la estrella apareció. Herodes los despidió y les pidió que regresaran vía Jerusalén para que le dijeran dónde estaba el niño. Herodes dijo que quería ir a adorarle, pero él estaba planificando matarle.

Los hombres sabios siguieron la estrella que les guiaba hasta que se detuvo sobre el lugar donde Jesús estaba. La Biblia dice que los hombres sabios se llenaron de gozo cuando la estrella se detuvo. Cuando encontraron a María y Jesús, ellos se postraron y adoraron a Jesús. Ellos presentaron sus regalos de oro, incienso y mirra. El oro proveyó dinero para que María y José llevaran a Jesús a Egipto para huir del rey Herodes. El incienso era quemado para añadir un olor dulce durante la adoración a Dios, y la mirra era usada para ungir o separar a alguien para una tarea especial para Dios.

Después de presentar sus regalos a Jesús, los hombres regresaron a su país. Pero, ellos habían sido advertidos en un sueño no decirle a Herodes dónde Jesús estaba. Así que tomaron una ruta diferente y no regresaron por Jerusalén para compartir la información con Herodes.

-- Mateo 2:1-12

Use un cuadro didáctico. Refiérase al cuadro didáctico para hoy en la pared focal. Pregunte: *¿Qué están haciendo estos tres hombres?* (Adorando al niño Jesús) *¿Por qué creen esto?* (Algunos están de rodillas y por la expresión de sus rostros) *De nuestra historia bíblica, ¿quiénes eran estos hombres?* (Reyes magos u hombres sabios) *¿De dónde venían?* (Del oriente- tal vez Persia o Arabia) Señale la localización de Persia, Arabia y Belén en el mapa.

Un detalle interesante acerca de estos magos es que ellos no eran judíos; ellos eran gentiles. Ellos eran personas que los judíos habían clasificados como inmundos o impuros, y aún así Dios los invitó a ir y adorar al niño Cristo. Aún aquí, al comienzo de la vida de Jesús, hay un indicio de que no solamente los judíos sino personas de todas las naciones adorarían a Jesús. Y, por supuesto, éste es el caso.

Aplique el versículo bíblico de hoy. Despliegue la tarjeta con la referencia bíblica para 1 Crónicas 16:29. Pídales que busquen el versículo de hoy en el Antiguo Testamento. Después de leerlo, seleccione a un alumno que sea el lector líder para que el grupo lea con él. Discuta cómo los hombres sabios del oriente siguieron este versículo. (Ellos adoraron a Jesús, llevaron una ofrenda, y se postraron delante de Él.) Pregunte: *¿Qué podemos hacer como esto hoy?* (Adorar, dar ofrendas, y seguir lo que Dios quiere en vez de lo que nosotros queremos)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Adorar por medio de la música. Guíe a los alumnos a cantar "La Noticia Sin Igual".[14] Refiérase al hecho de que los hombres sabios tuvieron fe y reconocieron que Jesús es rey. Nosotros reconocemos que Jesús, nuestro Salvador, ha venido a nosotros. Él quiere ser parte de quienes somos y lo que hacemos. Todo lo que tenemos que hacer es invitarlo a nuestras vidas.

Cierre con una oración. Pídales a los alumnos que formen un círculo. Dé tiempo para compartir peticiones de oración. Ore, pidiéndole a Dios bendiciones para los alumnos durante el año que se avecina. Permita que los niños oren. Guíelos cantando "Vé, Dílo a las Montañas".[15]

[14] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 75.
[15] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 73.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 4, "El nacimiento de Jesús" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 1 *Tocado por un ángel*

Mensajero

Versículo	Mensaje	a Quién
Daniel 10:10	¡Levántate!	Daniel

Protector

Versículo	Persona	Cómo lo protegió
1 Reyes 19:5	Elías	le llevó comida

Usa estos versículos para encontrar la información de los ángeles. Decide qué versículos describen a un ángel como mensajero, protector, o ambos y escribe la información solicitada:
Mateo 1:20; 2:13; 24:30-31; 28:2; 28:5-7
Lucas 1:19-20; 1:26-33; 1:35-37; 2:8-12; 2:13-14; 22:43
Hechos 1:10-11; 5:18-20; 8:26; 10:1-6; 12:7 (úsalo dos veces)

Datos

Hechos 1:10, Lucas 24:4	Parecen _ _ _ _ _ _ _
Lucas 20:36	No _ _ _ _ _ _
2 Tesalonicenses 1:7	Tienen _ _ _ _ _
Lucas 2:13	¿Cuántos? _ _ _ _ _ _ _
Lucas 15:10	Ellos se _ _ _ _ _ _ _ _ _ cuando alguien se arrepiente.
Hebreos 1:14	Vienen para _ _ _ _ _ _ _ _ _.
Hebreos 13:2	Pueden ser _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

Recurso didáctico 2

Código bíblico (Lucas 2:1-10)

Por aquellos días Augusto César _____ que se levantara un _____en todo el imperio
rdectóe oscne

_____. (Este primer censo se efectuó cuando Cirenio _____ en _____.) Así que iban
maoron bnaergoab irSai

todos a inscribirse, cada cual a su propio _____.
bueplo

También ____, que era descendiente del rey David, subió de ____ ciudad de Galilea, a
eoJs zratNae

Judea. Fue a ____, la ciudad de ____, para _____ junto con _____ su _____. Ella
neBle daiDv cbniriesrsi raiaM peossa

se encontraba _____ y, mientras estaban allí, se le cumplió el tiempo. Así que dio a luz a
nctaine

su hijo _____. Lo envolvió en _____ y lo acostó en un _____, porque no había
mgtnoerioip ñesplaa epsrebe

____ para ellos en la posada.
rgalu

En esa misma región había unos _____ que pasaban la noche en el _____, turnándose
sotpaesr omapc

para cuidar sus _____. Sucedió que un ____ del Señor se les apareció. La _____ del
sñbreao ngleá ralgoi

Señor los envolvió en su luz, y se llenaron de _____. Pero el ____ les dijo: «No tengan
rmoet genlá

_____. Miren que les traigo buenas _____ que serán motivo de mucha _____ para todo
edimo csotinai rgailea

el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un _____, que es _____ el _____.
dvalSaor sotirC oñrSe

Esto les servirá de _____: Encontrarán a un niño envuelto en _____ y acostado en un
ñlesa ñelsapa

_____.»
epberse

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

De _____ apareció una multitud de _____ del cielo, que alababan a ____ y decían:
erpnete gseláen soDi

«_____-a ____ en las alturas, y en la tierra ____ a los que gozan de su buena voluntad.»
irloGa oDis zpa

Cuando los _____ se fueron al ____, los _____se dijeron unos a otros: «Vamos a
lsgenáe oicle tpsoersa

_____, a ver esto que ha pasado y que el ____ nos ha dado a conocer.»
énlBe ñrSeo

Así que fueron de prisa y encontraron a _____ y a ____, y al ____ que estaba acostado en
ríMaa sJéo ñoin

el _____. Cuando vieron al ____, contaron lo que les habían dicho acerca de él, y
bpesree oñni

cuantos lo oyeron se asombraron de lo que los pastores decían. _____, por su parte,
íMara

guardaba todas estas cosas en su corazón y meditaba acerca de ellas. Los pastores

regresaron _____ y alabando a Dios por lo que habían visto y oído, pues todo
lrfcnodaiog

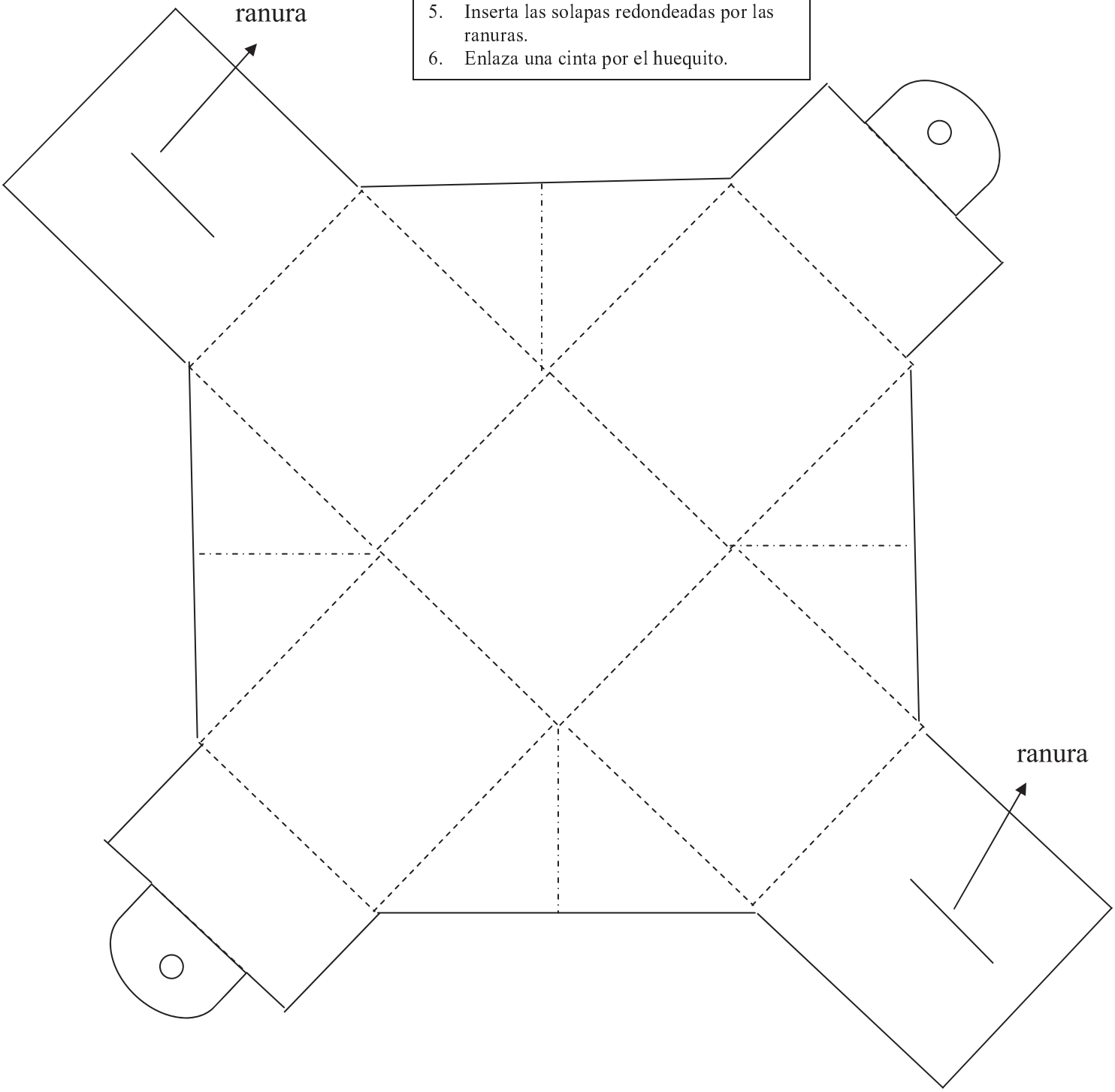
sucedió tal como se les había _____.
odchi

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 3

Adorno Historia de la Navidad

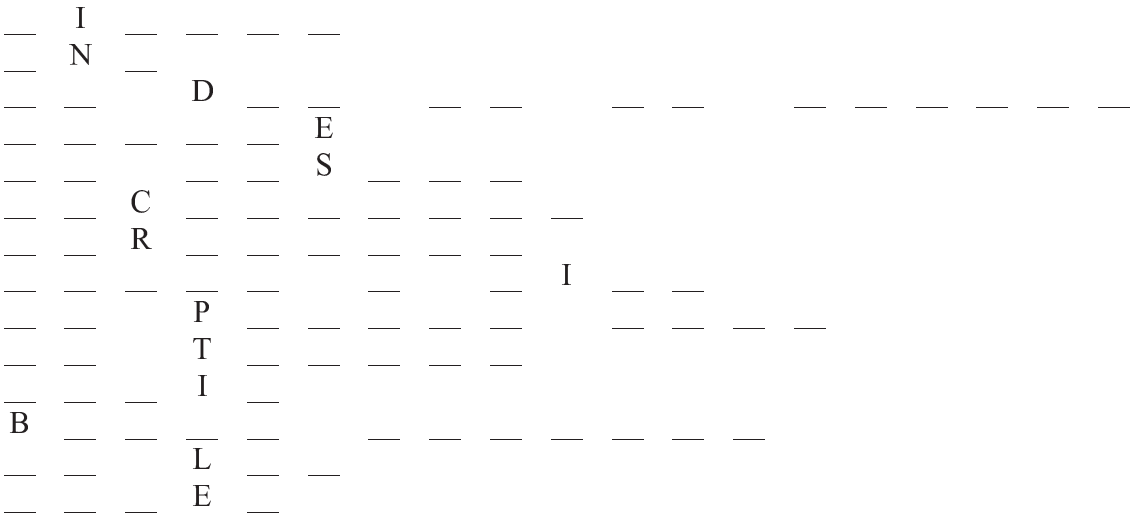
1. Recorta por las líneas sólidas.
2. Usa una perforadora para los huequitos.
3. Dobla _ _ _ _ hacia afuera.
4. Dobla - - - - hacia adentro.
5. Inserta las solapas redondeadas por las ranuras.
6. Enlaza una cinta por el huequito.



Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 4

Describiendo el don indescriptible



Tarjetas claves para el don indescriptible

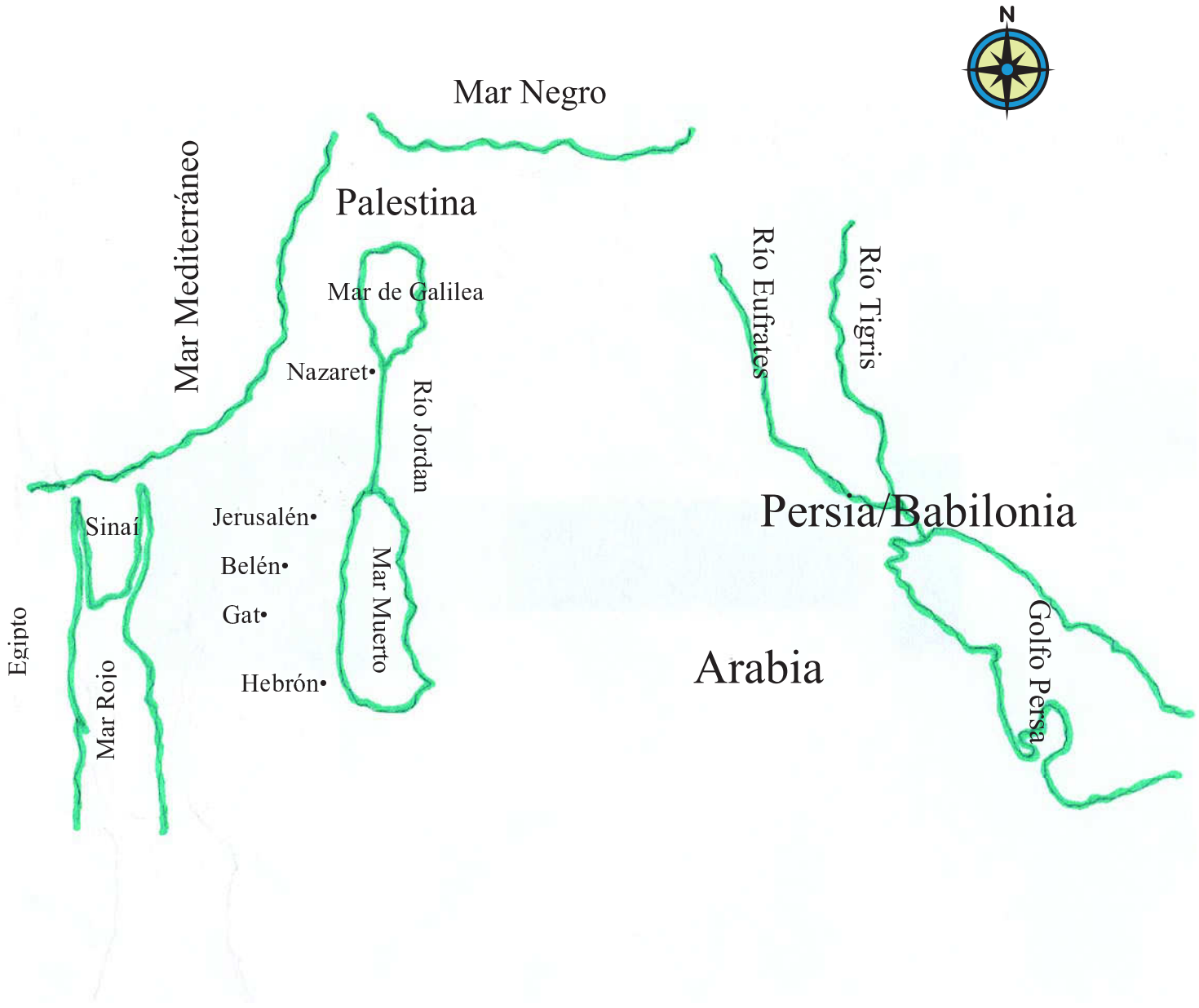
I-Yo estaba esperando para ver al Cristo.	I- Lo que Simeón hizo cuando tomó a Jesús en sus brazos
N- Viuda que asistía al templo todos los días	P- Quién debía ser dedicado
D- Qué no llegaría a Simeón hasta que viera a Jesús	T- Donde María llevó su ofrenda
E- Lo que Jesús recibió en el templo	I- Una mujer pobre que ofreció dos palomas
S- Lo que las personas esperaban	B- Eran presentados en el Templo a los ocho días de nacidos
C- Ovejas, palomas, y Jesús están en esta categoría	L- Esto indicaba las costumbres a seguir
R- La ciudad donde Jesús fue dedicado.	E- Le dio a Jesús su nombre

Recorte las tarjetas. Use durante la sesión 4.

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 5

*Mapa del viaje de los hombres sabios**

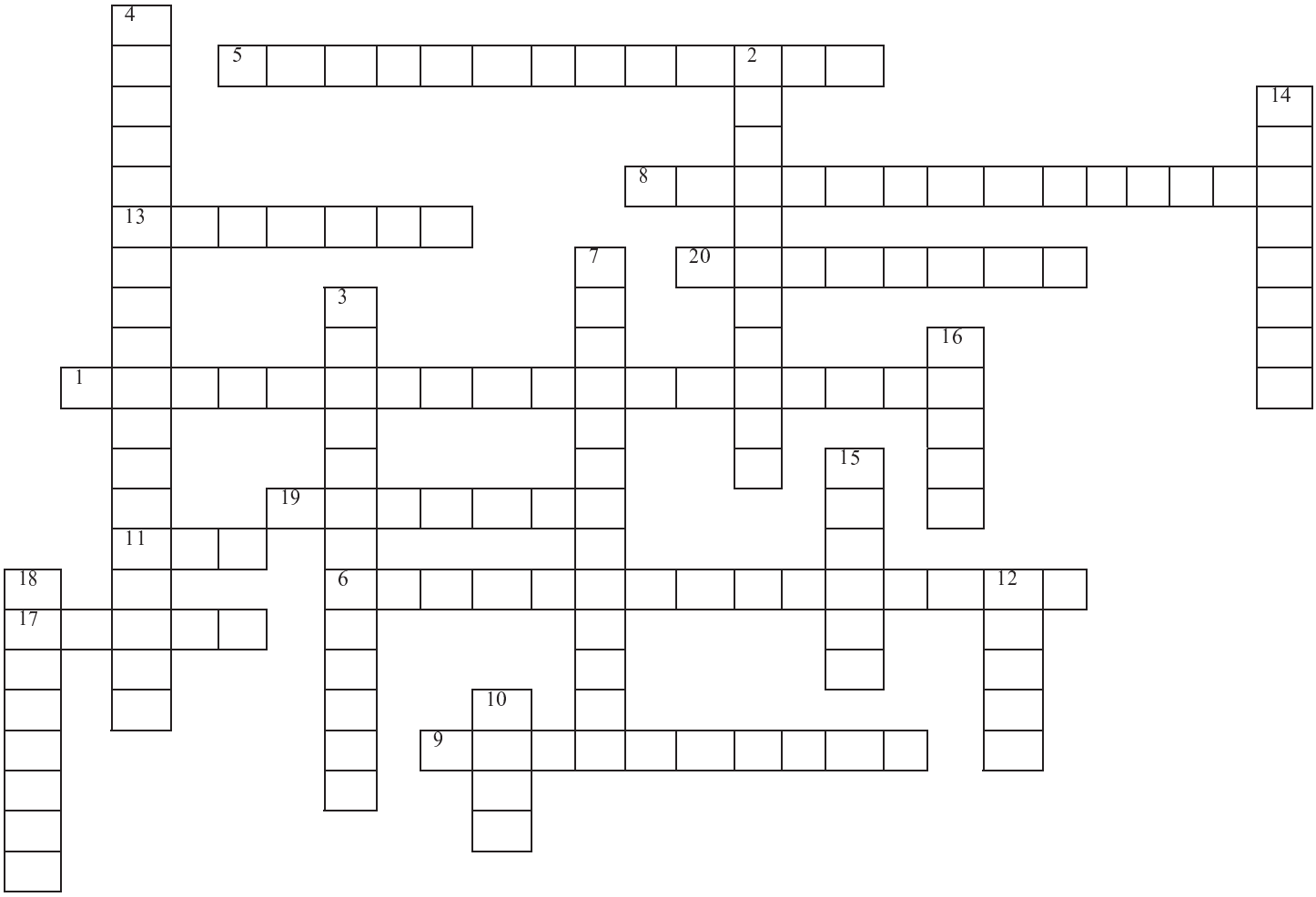


*NOTA: Este mapa no es a escala.

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 6

Crucigrama los nombres de Jesús



Horizontal

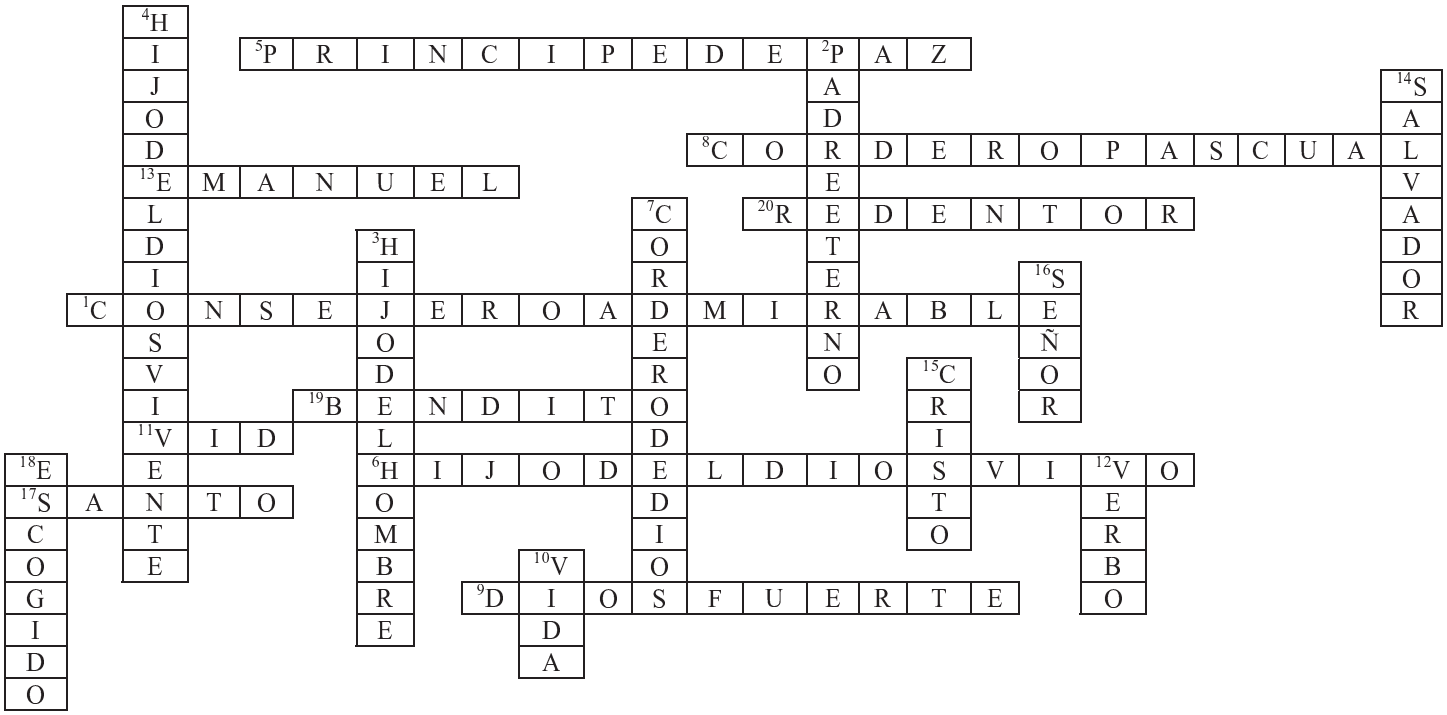
1. Persona que da buen consejo- Isaías 9:6
5. Hijo de un rey que no busca guerra-Isaías 9:6
6. Cristo-Mateo 16:16
8. Sacrificio-1 Corintios 5:7
9. Poderoso-Isaías 9:6
11. Hijo de un Jardinero-Juan 15:1
13. Dios con nosotros-Mateo 1:23
17. Jesús es. Nosotros debemos serlo.-1 Pedro 1:15
19. El que viene en el nombre del Señor-Juan 12:13
20. Colgado de un madero-Gálatas 3:13

Vertical

2. Papá eterno-Isaías 9:6
3. El Perdonador-Mateo 9:6
4. El Cristo- Juan 1:41
7. Quita el pecado-Juan 1:29
10. Pan de _ _ _ _- Juan 6:35
12. Con Dios desde el principio- Juan 1:1
14. Por qué envió Dios a Su Hijo- 1 Juan 4:14
15. Explicador de Dios- Juan 4:25
16. Creer en Él-Hechos 16:31
18. Cristo de Dios- Lucas 25:35

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Crucigrama los nombres de Jesús (Respuestas)



HORIZONTAL

1. Persona que da buen consejo-	Isaías 9:6-	Consejero admirable
5. Hijo de un rey que no busca guerra-	Isaías 9:6-	Príncipe de paz
6. Cristo-	Mateo 16:16-	Hijo del Dios vivo
8. Sacrificio-	1 Corintios 5:7-	Cordero pascual
9. Poderoso-	Isaías 9:6-	Dios fuerte
11. Hijo de un Jardinero-	Juan 15:1-	Vid
13. Dios con nosotros	Mateo 1:23-	Emanuel
17. Jesús es. Nosotros debemos serlo.-	1 Pedro 1:15-	Santo
19. El que viene en el nombre del Señor-	Juan 12:13-	Bendito
20. Colgado de un madero-	Gálatas 3:13-	Redentor

VERTICAL

2. Papá eterno-	Isaías 9:6-	Padre eterno
3. El Perdonador-	Mateo 9:6-	Hijo del hombre
4. El Cristo-	Juan 1:41-	Hijo del Dios viviente
7. Quita el pecado-	Juan 1:29-	Cordero de Dios
10. Pan de __ __ __ __-	Juan 6:35-	Vida
12. Con Dios desde el principio-	Juan 1:1-	Verbo
14. Por qué Dios envió a su Hijo-	1 Juan 4:14-	Salvador
15. Explicador de Dios-	Juan 4:25-	Cristo
16. Creer en Él-	Hechos 16:31-	Señor
18. Cristo de Dios-	Lucas 23:35-	Escogido

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 7

Preguntas para la unidad

Sesión 1

1. ¿Qué sección de la Biblia presenta las profecías del nacimiento de Jesús?	(Antiguo Testamento)
2. ¿Qué significa "Emanuel"?	(Dios con nosotros)
3. ¿Qué profetizó Isaías?	(Nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz; la soberanía sobre sus hombros)
4. Da cuatro nombres para Emanuel.	(Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz)
5. ¿Qué profetizó Miqueas?	(El Mesías nacería en Belén.)
6. ¿Cómo se cumplieron las profecías?	(Jesús, el Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz, nació en Belén.)
7. Cita o lee Isaías 9:6.	

Sesión 2

1. ¿Quién nombró al bebé Jesús y cómo él supo cómo?	(José; el ángel se lo dijo en un sueño)
2. ¿A qué se dedicaba José?	(Era carpintero)
3. ¿De dónde eran José y María?	(De Nazaret)
4. Quién le dijo a María acerca del bebé?	(El ángel Gabriel)
5. ¿Cuál era el linaje de María y José?	(La casa de David)
6. ¿Quién era la prima de María y por qué ella era especial?	(Elisabet era una mujer mayor quien fue la mamá de Juan el Bautista.)
7. ¿Se sintió María avergonzada u honrada de ser la madre del Hijo de Dios?	(Honrada)
8. ¿Cuál es el significado del nombre de Jesús?	(Él salvará al pueblo de sus pecados.)
9. ¿Cómo describirías el espíritu de María?	(Humilde, dispuesta a servir a Dios)

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 3

1. ¿Qué hicieron los pastores que tú puedes hacer?	(Glorificar y alabar a Dios)
2. ¿Qué gobierno estaba en poder cuando Jesús nació?	(Romano)
3. ¿Por qué María y José fueron a Belén?	(Inscribirse para el censo)
4. ¿De dónde vino el ángel?	(De Dios)
5. ¿Qué cantaron los ángeles a los pastores?	(Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres.)
6. Describe las actividades de los pastores después de haber visto a Jesús.	(Ellos alabaron y glorificaron a Dios.)

Sesión 4

1. ¿Por qué María y José llevaron a Jesús a Jerusalén?	(Para ser nombrado)
2. ¿Cuál fue el sacrificio de María y José?	(Dos palomas)
3. ¿Qué indicó el sacrificio?	(Ellos eran pobres.)
4. Menciona a dos personas mayores que vieron a Jesús en el templo.	(Ana y Simeón)
5. ¿Qué hacían Ana y Simeón en el templo?	(Esperando ver a Jesús)
6. Menciona cinco nombres para Jesús.	(Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz, Emanuel, Don indescriptible)

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 5

1. ¿De dónde vinieron los hombres sabios?	(Del oriente)
2. ¿Quién era rey en Judea cuando Jesús nació?	(Herodes)
3. ¿Cuál fue el engaño de Herodes?	(Pretendió querer ir a adorar a Jesús.)
4. ¿Qué hicieron los hombres sabios cuando llegaron donde Jesús?	(Se postraron y adoraron.)
5. ¿Qué significa el incienso?	(Es una parte de la adoración.)
6. ¿Cómo regresaron los hombres sabios a su país?	(Por otra ruta, no a través de Jerusalén)

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 4: "El nacimiento de Jesús". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno

Unidad 4: El nacimiento de Jesús

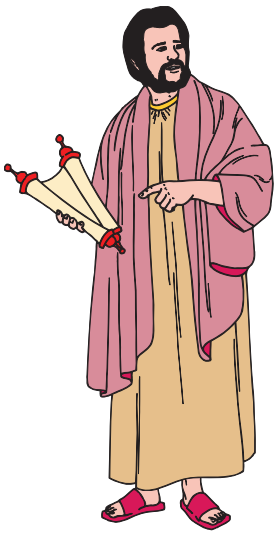
Sesión 1. La promesa de Dios

Versículo bíblico: Porque nos ha nacido un niño, se nos ha concedido un hijo; la soberanía reposará sobre sus hombros, y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes: Juan 1:1-2, 14
Martes: Miqueas 1:1; 5:2-5
Miércoles: Isaías 11:10
Jueves: Mateo 1:22-23
Viernes: Génesis 22:17-18
Sábado: Isaías 7:14; 42:1
Domingo: Isaías 9:6-7

Los profetas hablaron de la venida de Jesús



Jesús, el Verbo, era con Dios desde el principio. Temprano en la historia hebrea, Dios reveló que Él enviaría a su Hijo, Emanuel, "Dios con nosotros". Dios habló a través de los profetas. El profeta Isaías fue escogido para decirle al pueblo el plan de Dios y la señal que debían esperar. Lee Isaías 7:14. ¿Quién estaba dando una señal? _____ ¿Cuál sería el nombre del hijo? _____

Isaías le dijo al pueblo judío que este niño llevaría "el gobierno sobre sus hombros". Eso quería decir que este niño guiaría al pueblo en el camino correcto. Isaías pronunció cuatro nombres que describirían al hijo de Dios: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, y Príncipe de paz. Este hijo de Dios sería un descendiente del Rey David, quien fue el rey más amado que Israel hubo conocido. Este rey gobernaría con justicia.

A la misma vez que el profeta Isaías compartía el mensaje de Dios, otro profeta, Miqueas, también habló las palabras

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

de Dios al pueblo. Él les dio el mensaje de un gobernante que saldría de Belén. Lee Miqueas 5:2. Miqueas dijo que este gobernante sería como un pastor cuidando su rebaño. Él tendría la fortaleza de Dios y reinaría en paz.

Dios cumplió su promesa cuando Jesús nació en Belén y las palabras de los profetas se hicieron realidad. Jesús, nacido en Belén, es un Consejero admirable. Si tomamos decisiones basadas en Sus palabras, tomaremos las decisiones correctas. Jesús es el Dios fuerte. Él es Emanuel-Dios con nosotros. Jesús es el Padre eterno. Él vino a darnos vida eterna con Él. Además, Él es el Príncipe de paz, aún cuando nuestras vidas parecen ser difíciles, podemos tener paz para lidiar con nuestros problemas a través de Jesús. ¡En verdad Dios es con nosotros!

Isaías 7:14; 9:6, Miqueas 5:2,5; Mateo 1:22-23

Algo que hacer

Marca con un círculo las cuatro descripciones para Jesús en el versículo bíblico de hoy. Entonces encuentra las maneras cómo Jesús nos demuestra que Él es todas estas cosas en el último párrafo de la historia. Subraya esas descripciones.



Antes de nacer, las personas alababan a Jesús. Cuando él nació, los ángeles proclamaron las buenas nuevas de este evento a los pastores y a todas las personas. Según comienzas esta época navideña, trata de darte cuenta de las oportunidades que tendrás para alabar a Jesús. ¡Aprovéchalas!

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

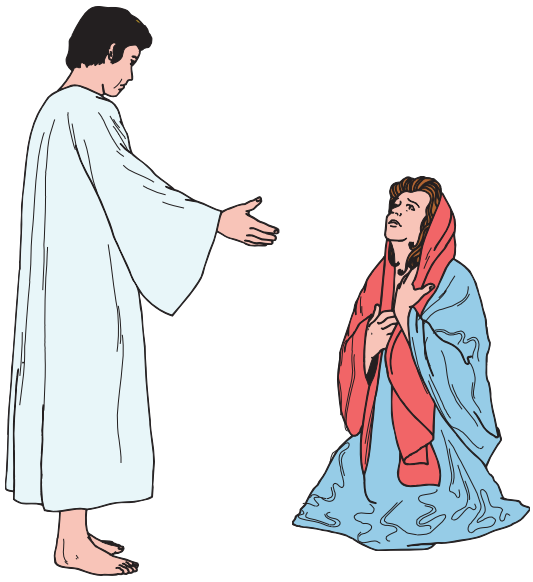
Sesión 2. El plan de Dios es anunciado

Versículo bíblico: Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque Él salvará al pueblo de sus pecados. Mateo 1:21

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes: Lucas1:26-28
Martes: Lucas 1:29-33
Miércoles: Lucas 1:37
Jueves: Lucas 1:38
Viernes: Lucas 1:39-42
Sábado: Lucas 1:46-55 (Este es llamado "El Magnificat" o "El Cántico de María".)
Domingo: Mateo 1:21

María escucha el plan de Dios



Dios usó a los profetas Isaías y Miqueas para decirle al pueblo hebreo que Dios enviaría al Mesías, el Salvador. Esta profecía se cumplió varios cientos de años más tarde. En la historia bíblica de hoy, Dios usó a los ángeles como sus mensajeros.

Una joven llamada María vivía en Nazaret. ¡Imagínate su sorpresa cuando un ángel la visitó! El ángel Gabriel le dijo a María que ella sería la madre del Hijo de Dios, que el nombre del bebé sería Jesús, que Él sería grande, y que su reino no tendría fin. Aunque María estaba sorprendida, ella respondió de una manera humilde. María dijo: "Aquí tienes a la sierva del Señor. Que Él haga conmigo como me has dicho".

Gabriel le dijo a María que su prima mayor, Elisabet, tendría un bebé. Cuando María visitó a Elisabet y Zacarías en Hebrón, Elisabet le dijo a María que ella era bendecida y que el bebé sería bendecido también. María compartió con Elisabet que ella se sentía honrada por haber sido escogida para ser la madre del Hijo de Dios. Lee Lucas 1:46-55.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sabemos que el hijo de Elisabet fue Juan el Bautista. Él nació unos meses antes que Jesús.

Un ángel también visitó a José, el carpintero de Nazaret, en un sueño. El ángel compartió con José acerca del plan de Dios. El ángel le dijo a José que le pusiera al bebé el nombre de *Jesús,* "porque Él salvará al pueblo de sus pecados". Isaías, Miqueas, María, y José todos confiaron y obedecieron a Dios. No fue fácil hacer lo que las personas a su alrededor no entendían.

Lucas 2:26-38; Mateo 1:18-25

Pareo de mensajes

(Dibuja una línea del mensaje a la persona qua habló por Dios.)

Isaías	Le pondrás por nombre Jesús.
Miqueas	Serás la madre del Hijo de Dios.
María	El Mesías nacerá en Belén.
José	Bendita eres. Bendito es tu hijo.
Elisabet	Admirable consejero, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz.
Ángel Gabriel	Aquí tienes a la sierva del Señor.

Escribe acerca de un tiempo cuando tomaste la decisión correcta y las personas a tu alrededor no entendieron.

_____

_____



Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 3. Dios guarda su promesa

Versículo bíblico: Los pastores regresaron glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído, pues todo sucedió tal como se les había dicho. Lucas 2:20

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes: Mateo 1:1,16
Martes: Lucas 2:1-3
Miércoles: Lucas 2:4-7
Jueves: Lucas 2:8-14
Viernes: Lucas 2:15
Sábado: Lucas 2:16-19
Domingo: Lucas 2:20

Los pastores fueron los primeros en adorar a Jesús



El profeta Miqueas habló el mensaje de Dios de que el Mesías nacería en Belén. Después del reinado del rey Salomón en Israel, Belén dejó de ser el hogar de los reyes, y perdió importancia.Varios cientos de años pasaron. ¿Cómo se cumplió esta profecía?

Cuando César Augusto era el emperador romano, él ordenó un censo o conteo de todas las personas en el Imperio Romano. Todos tenían que regresar a su ciudad natal. José, un carpintero de Nazaret, era descendiente del Rey David. Así que José tomó a su esposa María, quien estaba esperando un bebé, con él para inscribirse en Belén.

El pequeño pueblo estaba lleno con los descendientes de David. Todas las posadas estaban llenas. José y María se quedaron en el único lugar disponible- un establo detrás de la posada. Durante la noche, Jesús nació. María lo envolvió en pañales y usó un abrevadero (pesebre) con heno como su cuna.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Esa noche en las afueras de Belén, un ángel de Dios visitó a los pastores que velaban sus rebaños. El ángel les dijo la feliz noticia de que el Salvador había nacido en Belén. Ellos irían al pueblo a ver al Salvador. Entonces, el cielo se llenó con una multitud de ángeles cantando: "Gloria a Dios en las alturas, en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres".

Después que los ángeles regresaron al cielo, los pastores dejaron sus rebaños y se dirigieron a Belén para ver por sí mismos. Ellos encontraron a María y José en el establo, con el bebé Jesús en un pesebre con heno. Después que los pastores vieron y adoraron a Jesús, ellos regresaron a sus rebaños. Los alegres pastores les dijeron a todas las personas con quienes se encontraron que habían visto a Jesús. Todos estaban maravillados. Ellos glorificaron y alabaron a Dios por haberles permitido ser parte de la primera Navidad.

Lucas 2:1-20

Alabar a Dios en la Navidad



¿Cómo glorificarás a Dios en estas Navidades? Escribe cinco maneras cómo puedes alabar a Dios por haber enviado a Jesús.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 4. Una oración contestada

Versículo bíblico: ¡Gracias a Dios por su don inefable! 2 Corintios 9:15.

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes: Lucas 2:22-24
Martes: Lucas 2:25-32
Miércoles: Lucas 2:33-35
Jueves: Lucas 2:36-38
Viernes: Lucas 2:39-40
Sábado: Filipenses 2:4-11
Domingo: 2 Corintios 9:15

Simeón y Ana ven al niño Jesús

Los profetas de Dios, Miqueas e Isaías, dijeron que Jesús nacería en Belén y sería llamado Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, y Príncipe de paz. María, José y los pastores siguieron las instrucciones de Dios que les fueron dadas por el ángel. En el templo en Jerusalén, otras dos personas esperaban pacientemente por el cumplimiento del mensaje de Dios. Simeón, un seguidor fiel de Dios, había recibido la promesa de que vería al Salvador antes de morir. Ana, una profetiza anciana y viuda, pasaba todo su tiempo en el templo, adorando a Dios.



De acuerdo a la ley judía, los padres debían llevar a su primer hijo varón al templo en Jerusalén, donde se le pondría el

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

nombre oficialmente. Así que, María y José llevaron su bebé al templo. Ellos le pusieron por nombre *Jesús,* el nombre que el ángel les dio. Entonces, ellos ofrecieron un sacrificio de dos palomas para indicar que estaban dedicando el bebé a Dios. Esta era la ofrenda de una persona pobre.

Ese mismo día Simeón estaba en el templo. Él tomó a Jesús en sus brazos y alabó a Dios. Entonces él le dijo a Dios que, como había visto el Salvador, él podía morir en paz. Simeón profetizó que Jesús sería maltratado en Israel y que María sufriría por el daño que le harían a su Hijo.

Ana también estaba en el templo ese día. Ella le dio gracias a Dios por haberle permitido ver a Jesús. Ella les dijo a todas las personas que Jesús había sido dedicado ese día en el templo y que ella había sido bendecida al verlo.

Después de ponerle nombre a Jesús y ofrecer los sacrificios para dedicarlo a Dios, María y José se lo llevaron a casa. Jesús creció fuerte y sabio y demostró el amor de Dios a los demás.

Lucas 2:21-38

¿Quiénes son ellos?

Dibuja líneas para aparear a la persona con la descripción correspondiente.

Ángel	►Esposo de María
Ana	►El Salvador, el Hijo de Dios
Jesús	►Una profetiza anciana que vivía en el templo
José	►Le puso por nombre Jesús antes de haber nacido
María	►Se le prometió que vería a Jesús antes de morir
Simeón	►Ofreció un sacrificio para dedicar su hijo a Dios

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 5. Jornada al Salvador

Versículo bíblico: ¡Tributen al Señor la gloria que corresponde a su nombre; preséntense ante él con ofrendas, adoren al Señor en su hermoso santuario! 1 Crónicas 16:29

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes: Mateo 2:1-5
Martes: Marcos 15:2; Juan 18:37
Miércoles: Miqueas 5:2; Mateo 2:6
Jueves: Mateo 2:7-8
Viernes: Mateo 2:9-10
Sábado: Mateo2:11-12
Domingo: 1 Crónicas 16:29

Los gentiles adoran al niño Jesús



Para cuando Jesús nació en el pueblo de __ __ __ __ __, Herodes era el rey. Herodes amaba el poder en vez de a Dios. Si el pensaba que alguien amenazaba su posición, él tenía que encarcelar o matar a esa personas

En un país al este de Israel había un rey rodeado de magos u hombres sabios. Algunos de estos hombres estudiaban las estrellas para aprender cómo se movían. Los hombres sabios vieron una estrella particularmente brillante en el cielo y decidieron seguirla. Ellos viajaron a Jerusalén y fueron a ver al Rey Herodes. "¿Dónde está el recién nacido rey de los judíos?" le preguntaron. "Vimos su estrella en el este y hemos venido a adorarle".

A Herodes no le gustó escuchar acerca de otro rey. Él fue astuto y llamó a todos los sumos sacerdotes y maestros para consultar con ellos acerca de dónde nacería el rey de

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

los judíos. De los escritos del profeta Miqueas, ellos le dijeron a Herodes que el rey de los judíos nacería en Belén.

Herodes pasó esta información a los hombres sabios. Él les dijo que regresaran a decirle dónde estaba el niño. Él les mintió diciéndoles que quería ir a adorarle.

Después que los hombres sabios dejaron a Herodes, la estrella fue delante de ellos para mostrarles el camino a dónde Jesús estaba. Cuando llegaron, se postraron y adoraron a Jesús. Ellos habían llevado tesoros reales para Jesús: oro, incienso y mirra.

Como habían sido advertidos en un sueño que no regresaran donde Herodes, los hombres sabios regresaron a su país por otro camino después de haber presentado sus regalos.

Mateo 2:1-12

¿Qué sucedió primero?

Enumera estos eventos en el orden como sucedieron.

__ a. Los hombres sabios visitaron Herodes.
__ b. Los hombres sabios regresaron a su país por otro camino.
__ c. Los hombres sabios llegaron a Jerusalén.
__ d. Los hombres sabios vieron la estrella en el este.
__ e. Los hombres sabios siguieron la estrella hasta Belén.
__ f. Miqueas dijo que Jesús nacería en Belén.
__ g. Jesús nació.
__ h. Los hombres sabios presentaron sus regalos a Jesús.

(Respuestas: 1-f; 2-g; 3-d; 4-c; 5-a; 6-e; 7-h. 8-b)

Adorando a Jesús hoy

En el espacio abajo, enumera maneras cómo puedes adorar a Jesús por las cosas que dices y haces.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Alumno. Unidad 4: "El nacimiento de Jesús" Derechos de autor 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escrito por: Susan Gerhardt. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Maestra

Unidad 5. Jesús el maestro

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Jesús enseña que los niños son importantes	Jesús enseña acerca de la oración	Jesús enseña acerca de amar a los demás	Jesús enseña acerca de los sentimientos
Pasaje bíblico	Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18:15-17 (Jesús con los niños)	Mateo 6:5-15 (El Padre Nuestro)	Lucas 19:1-10 (Jesús y Zaqueo)	Lucas 15:11-32 (La parábola del hijo perdido)
Versículo bíblico	Mateo 19:14a	Mateo 6:9-13	Juan 15:12	Santiago 1:19
Equipo de aprendizaje bíblico	➢ Edredones (*quilts)* personales →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	➢ Montaje del Reino de Dios ➢ Póster "Celebrándo-me"	➢ Diario de oración ➢ Telegramas de oración	➢ Pacto personal ➢ Bolsas de regalos de amor	➢ Entrevista: Me sentí así... ➢ Diccionario de cuadros de las enseñanzas de Jesús

Escritora: Caroline Prater es ministro de niños en University Baptist Church, Fort Worth, Texas. Ella disfruta aprendiendo de las otras maestras y los niños a quienes ella ministra. Ella tiene dos hijos maravillosos quienes son su gozo e inspiración.

Traducción: Adlín Cotto, Desarrollo de liderazgo hispano, Tarrant Baptist Association, Fort Worth, TX

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Wayne Gerhardt, Editor;
Diane Lane, Consultante para preescolares/Escolares, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
Ross West, Positive Difference Communications, Consultante de publicación;
Dennis Parrot, Director, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección de Salud y Crecimiento de Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Baptist General Convention of Texas

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para escolares de BAPTISTWAY®	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	20
Sesión 3	30
Sesión 4	39

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY para escolares

Bajando ("downloading") la información. Baje los materiales para la maestra y los alumnos y saque las copias necesarias. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material didáctico individual en la computadora en su casa. Es una buena idea encuadernar el material para las maestras en una carpeta de tres argollas. Si es posible, las hojas para los alumnos deben ser impresas por los dos lados del papel. Note que las hojas de los alumnos contienen lecturas bíblicas diarias que ayudan a que los preadolescentes se preparen para la sesión siguiente. Éstas deben ser distribuidas al final de cada sesión. Si la misma hoja de alumno va a ser usada durante la próxima sesión, asegúrese de tener copias adicionales para los alumnos que no traigan sus hojas.

Planificando y preparando. Planifiquen en equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los alumnos.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los alumnos al departamento y dirigirá "Guiando la adoración". La directora/el director debe preparar un tablón de edictos conteniendo el título de la unidad, los títulos de las sesiones, cuadros de enseñanza (de los archivos de cuadros del departamento), y los versículos bíblicos para las sesiones. (Use una computadora para hacer esto rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad (proyecto para toda la unidad) o las actividades de aprendizaje bíblico que guiarán. Si las maestras están disponibles para ofrecer más de una experiencia de grupo pequeño, permita que lo hagan. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los alumnos, mayores las oportunidades de aprendizaje.

Términos usados en este currículo

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra: Esta página es una parte de *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra,* la cual contiene directivas o instrucciones para las maestras de esta unidad.[1]

[1] A menos de que sea indicado, todas las citas bíblicas en *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra* y *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno* son de la Santa

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno: Las hojas para que los alumnos lleven a sus casas están diseñadas para ayudar a que los alumnos se preparen para la sesión de estudio bíblico semanal. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para preparar a los niños para la sesión del domingo entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a color, por los dos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, use impresión en color gris ("gray scale printing")

Guiando el aprendizaje bíblico: Instrucciones para la primera mitad del tiempo para el estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje bíblico en grupo pequeño para toda la unidad donde los alumnos estudian y trabajan en un aspecto en particular de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basado en las necesidades e intereses de los alumnos. Se deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la mejor experiencia de aprendizaje para los alumnos.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupos pequeños para cada sesión. Las maestras deben seleccionar qué actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los alumnos. A mayor el número de actividades usadas en cada sesión, más rica la experiencia de aprendizaje para los alumnos. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles cuando hay niños que no asisten con regularidad.

Guiando la adoración: Esta es una experiencia de grupo grande dirigida por la directora/el director del departamento. Durante este tiempo los alumnos son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico y los niños trabajando en las actividades de aprendizaje bíblico, y diferentes actividades diseñadas para ayudar a los alumnos a aplicar a sus vidas las verdades bíblicas estudiadas.

Cuadros didácticos (de enseñanza): Estos son cuadros tamaño póster de los eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de cuadros didácticos que han recopilado a través de los años de su literatura de escuela dominical. Usar cuadros didácticos apropiados es una buena manera para que los alumnos entiendan mejor las historias bíblicas. (Si su iglesia no tiene un archivo de cuadros didácticos, use el Internet para buscar imágenes apropiadas. Asegúrese de no violar los derechos de autor cuando baje imágenes del Internet.)

Tablón de edictos ("bulletin board"): Un tablón de edictos grande (cinco a seis pies de ancho) colocado donde los alumnos se reunirán para Guiando la adoración. Este tablón de

Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999. Usado con permiso de la Casa Publicadora Zondervan, Sociedad Bíblica Internacional

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

edictos puede ser preparado mensualmente con el título de la unidad, los cuadros didácticos para las historias bíblicas estudiadas, los títulos de las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Hora	Elementos usados	Persona responsable	Propósito alcanzado
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los alumnos a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiando la adoración	Director/a del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en los grupos pequeños y ayudar a los alumnos a hacer aplicación de estas verdades

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Edredones (*quilts)* personales

Propósito. Cada semana los alumnos estudiarán la historia bíblica, enfocando en las verdades presentadas en cada historia. Los alumnos harán compromisos semanales para aplicar estas verdades a sus vidas.

Descripción. Los alumnos estudiarán la historia bíblica y harán resoluciones espirituales para el año. Ellos escribirán sus resoluciones en los retazos del edredón.

Recursos. Papel de construcción; tarjetas índice blancas; papel de traza; cartón; lápices; pegamento; marcadores; estambre; perforadora; palitos de madera; tijeras con borde decorativo; libros acerca de la oración (ideas alternas: los niños pueden usar tela o planchas de espuma flexible de colores (*foamies)* para hacer los retazos para el edredón.

Preparación. Las maestras:
- Estudiarán el material bíblico para la unidad y esta actividad bíblica
- Conseguirán los cuadros didácticos apropiados: Jesús con los niños (Sesión 1), el hijo pródigo corriendo hacia su padre (Sesión 4)
- Procure los recursos necesarios

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Pregunte acerca de resoluciones de año nuevo. *¿Qué son resoluciones?* (Desafíos personales para mejorar personalmente) *¿Cuáles son algunas de las resoluciones que los alumnos como ustedes hacen?* (Sacar mejores calificaciones, ser más amables, mantener su cuarto limpio). Explique que podemos hacer resoluciones o promesas espirituales también.

Dígales a los alumnos que durante esta unidad estarán aprendiendo acerca de algunas de las enseñanzas de Jesucristo. Harán retazos de papel de construcción (tela o planchas de espuma flexible) para un edredón que les recordará de los compromisos que estarán haciendo con Jesucristo en relación al estudio bíblico de ese día.

Marcos 10:13-16. Comience la sesión relatando la historia de Jesús bendiciendo a los niños. Cuando termine, haga referencia al cuadro de enseñanza. Recuérdeles a los alumnos que Jesús los recibe en su presencia hoy así como recibió a los niños de la historia de hoy.

Pregúnteles cómo pueden relacionar esta historia a sus vidas. (Las respuestas pueden incluir que siempre podemos ir a Jesús; Jesús siempre tiene tiempo para nosotros; Nadie puede evita que Jesús se interese por nosotros).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pregunte: *¿En qué situaciones sería importante para nosotros ir a Jesús?* (en toda situación, especialmente si nosotros o alguien más necesita la ayuda de Jesús.) *¿Cuándo pudiera ser difícil ir a Jesús por primera vez?* (Cuando hay amenaza de pelea; cuando estamos en problema, cuando tenemos malas calificaciones, cuando vamos a tomar un examen, cuando los amigos se están mudando para otro lugar.)

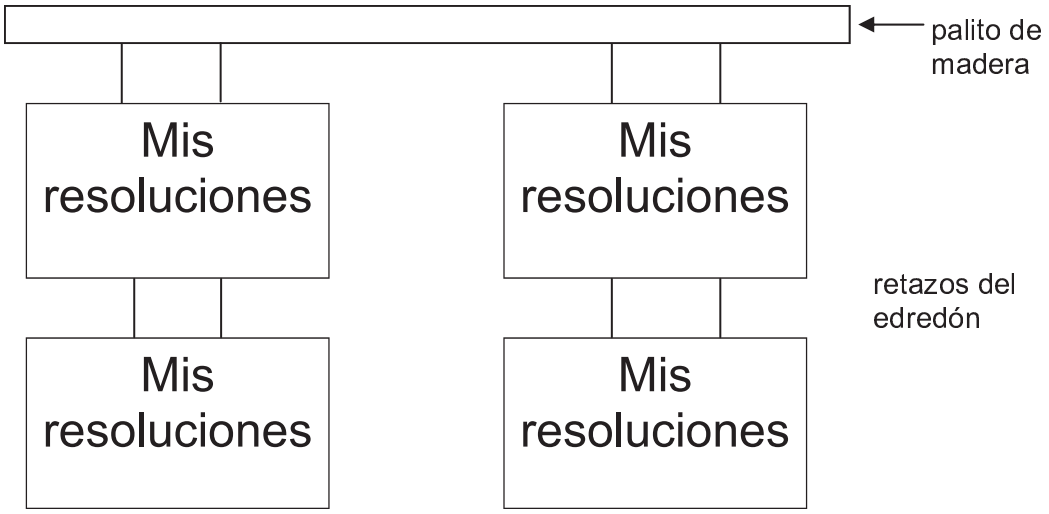
Recuérdeles que en cada situación, no importa dónde estemos o qué esté sucediendo, Jesús nos ama mucho. Podemos ir a Él en cualquier momento, y Él siempre tendrá cuidado de nosotros. Pídales que identifiquen y escriban las resoluciones que Dios quiere que ellos hagan con relación a la enseñanza de Jesús estudiada hoy.

Guíe el trabajo en el primer retazo para el edredón. Explique que cada retazo será un recordatorio de una resolución o compromiso hecho en respuesta a la historia bíblica de cada día. Por ejemplo, hoy ellos pueden hacer la resolución de ir a Jesús primero cuando un compañero de escuela es cruel con ellos.

Distribuya papel y lápiz para que los alumnos hagan un dibujo inicial de su retazo. Distribuya tarjetas índice blancas (cuadrado de tela o de espuma flexible) para que hagan y decoren su retazo.

Permita que los alumnos escojan un material brillante para el trasfondo de su retazo. Ellos pueden usar tijeras decorativas para recortar los bordes de su retazo antes de pegarlo al trasfondo.

Explique que cada semana los alumnos trabajarán en un retazo diferente. Al final del mes, ellos amarrarán los retazos a los otros retazos para hacer un diseño en particular.



Cierre en oración, dándole gracias a Jesús por Sus bendiciones en nuestras vidas. Dé gracias porque nos recibe en Su presencia y porque siempre podemos acudir a Él.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2

Introduzca el estudio bíblico de hoy. Recuérdeles a los alumnos que el grupo está aprendiendo acerca de algunas de las enseñanzas de Jesús. Dígales que ellos han escogido aplicar estas enseñanzas de Jesús a sus vidas de modo que harán una resolución personal o compromiso relacionado a cada una de estas enseñanzas.

Guíe a los alumnos a leer Mateo 6:5-15. Pregunte: *¿Por qué debemos orar? ¿Cuándo debemos orar? ¿Cómo hace diferencia la oración?*

Permita que losa alumnos sugieran por qué los discípulos le pidieron a Jesús que les enseñara a orar. (Ellos vieron que Jesús oraba con frecuencia. La vida de Jesús demostraba evidencia de su relación con Dios.)

Ayude a los alumnos a entender que en este pasaje de las Escrituras, Jesús nos enseñó a orar. Recuérdeles que Jesús oraba con frecuencia y conocía la importancia de la oración. Él quiere que nosotros oremos también.

Sugiera que coloquen en sus retazos para el edredón una resolución de orar todos los días. Provea los materiales y permita que los alumnos trabajen en su retazo. Mientras trabajan, escuche cómo discuten cuán difícil o cuán fácil es cumplir con la resolución que hicieron la semana pasada. Recuérdeles que la oración nos permite pedirle a Jesús la fortaleza para cumplir estas resoluciones que hemos hecho.

Si no han podido cumplir sus resoluciones, pregunte por qué se les ha hecho difícil. Pregunte: *¿Qué pueden hacer para cumplir las resoluciones de esta semana?*

Cuando los alumnos hayan terminado, oren dando gracias por todo lo que Jesús nos ha enseñado.

Sesión 3

Repaso. Guíe a los alumnos a tomar sus retazos de las dos semanas anteriores. Discutan las resoluciones que han hecho. Pídales que compartan cómo les ha ido al cumplir sus resoluciones.

Recuérdeles que cada día tiene veinticuatro horas. Sugiera que las actividades para algunas de estas horas ya han sido determinadas (escuela, tarea, música, deportes) pero nosotros podemos decidir cómo usar el resto. Pueden usar su tiempo sabiamente en oración, estudio bíblico, y demostrando amor y bondad hacia los demás.

Introduzca el estudio bíblico. Comience una discusión acerca de cuán fácil o difícil es amar a otras personas. Guíe al grupo a leer Lucas 19:1-10 en sus Biblias. Señale que Jesús ama a todas las personas.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los alumnos a leer Juan 15:12. Relacione este versículo a la discusión anterior en cuanto a la facilidad o dificultad de amar a los demás.

Desafíe a los alumnos a identificar cómo creen que Dios quiere que apliquen las verdades bíblicas de las enseñanzas de Jesús estudiadas hoy. Escuche mientras comparten sus resoluciones.

Provea los materiales para hacer los retazos para esta semana. Guíe la discusión a enfocar en aprender de Jesús cómo amar a personas difíciles o amar en situaciones difíciles.

Anime a los alumnos a seguir sus resoluciones esta semana y a compartir un ejemplo el próximo domingo cuando ellos hicieron algo diferente debido a su resolución. Sugiera que sean responsables unos a otros por sus resoluciones como una manera de animarse a cumplirlas.

Concluya con una oración de alabanza por el ejemplo que Jesús nos dio al amar a todas las personas. Alabe a Jesús porque Él nos ama en toda situación.

Sesión 4

Introduzca el estudio bíblico de hoy. Según los alumnos se reúnen para la adoración, entrégueles los retazos de las "resoluciones" que han hecho. Permita tiempo para que compartan sus resoluciones e informen respecto a cuán bien les ha ido cumpliéndolas.

Enseñe un cuadro de la historia bíblica de hoy. Pídales que relaten la historia en sus propias palabras. Si necesitan ayuda, guíelos a encontrar Lucas 15:11-31 y a leer la historia bíblica. Anímelos a compartir cómo se hubieran sentido si ellos fueran el padre o uno de los hermanos en la historia.

Dígales que Jesús se interesa por todos nuestros sentimientos. Él se interesa cuando estamos felices y cuando estamos tristes. Él se interesa cuando estamos celosos o enojados. No hay ningún momento cuando no podemos compartir nuestros sentimientos con Jesús.

Discuta con los alumnos la importancia de perdonar. Pregunte: *¿Por qué debemos perdonar? ¿A quién debemos perdonar? ¿Cómo le pides perdón a otra persona? ¿Cómo puedes decidir perdonar y desarrollar una actitud de perdón en tu vida?*

Anime a los alumnos a buscar Santiago 1:19. Desafíelos a pensar acerca de las resoluciones que Dios quiere que hagan después de leer este versículo y estudiar la información de la historia de hoy. Cuando estén listos, entrégueles los materiales para el último retazo.

Una vez los alumnos han completados sus retazos, pídales que los acomoden en el piso. Cuando estén satisfechos con el diseño que han hecho, guíelos a perforar huecos en las esquinas de cada retazo y a amarrarlos juntos con estambre.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entregue los palitos de madera. Los alumnos atarán la parte superior de su edredón al palito de madera, enlazando un pedazo de estambre por cada hueco en los retazos superiores del edredón y amarrándolo al palito de madera.

Anime a sus alumnos a llevar sus edredones a sus casas y usarlos como un recordatorio de los compromisos personales a los cuales Jesús los ha llamado. Concluyan leyendo Santiago 2:19 juntos.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Unidad 5: Las enseñanzas de Jesús

Sesión 1: Jesús enseña que los niños son importantes

Pasaje Bíblico: Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18:15-17

Versículo bíblico: Jesús dijo: "Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan" (Mateo 19:14a).

Enfoque para hoy
Ayudar a los alumnos a entender que Jesús quiere ser parte de sus vidas

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento o maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión pude ayudar a que los preadolescentes crezcan en sus vidas espirituales.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guiando la adoración".
4. Prepare un cartelón con los equipos de aprendizaje bíblico para la unidad y/o las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras planifican ofrecer para los alumnos durante este mes.
5. Prepare un tablón de edictos para la unidad, desplegando (si es posible) cuadros de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use la ayuda de una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para la Sesión 1 puede ser Jesús con los niños.
6. Escriba en una cartulina la letra del cántico "Señor, tu nombre exaltaré" (Recurso didáctico 1) (Letra en español del cántico *Lord, I Lift your Name on High*, escrito por Rick Founds, copyright 1989 por Maranatha! Music.) El recurso didáctico incluye las notas para la guitarra.
7. Prepare "Pancartas o banderines (*banners)* de oración" y péguelos alrededor del salón en diferentes lugares. Use lo siguiente para las pancartas/banderines:
   - Alaba a Dios por las maneras maravillosas en que ha bendecido tu vida.
   - Alaba a Dios por las personas que ha puesto en tu vida para demostrarte amor.
   - Dale gracias a Dios por recibirnos en Su presencia.
   - Dale gracias a Dios por la Biblia y sus palabras de verdad que nos recuerdan Su amor.
   - Pídele a Dios que te ayude a reconocer otras maneras en que has sido bendecido durante esta semana.
   - Pídele a Dios que te ayude a ser bendición en la vida de tu familia.
   - Pídele a Dios que te ayude a reconocer las bendiciones en tu vida.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Alaba a Dios por las maestras que comparten las verdades bíblicas.
- Alaba a Dios por la oportunidad de compartir las verdades de la Biblia con tus amigos.
- Dale gracias a Dios por que amor.
- Dale gracias a Dios por su fidelidad en escuchar y contestar tus oraciones.

8. Despliegue algunos artículos o cuadros que representan maneras cómo las personas se comunican (teléfono, computadora, máquina de fax, papel, lápices, carta, correo electrónico (*e-mail),* notas...)
9. En una cartulina o pedazo grande de papel, prepare un póster con cuatro columnas, y titule cada columna como sigue: *Maneras como me comunico; Barreras para la comunicación; Maneras como me comunico con Dios; Barreras para la comunicación con Dios*
10. Prepare un número adecuado de tarjetas índice con el mensaje siguiente: "¡Habla con Dios! Lee Jeremías 33:3."
11. Ore por sus alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Revise la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Considere las necesidades de sus alumnos y cómo el estudio bíblico de hoy puede ayudarle a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus alumnos.
3. Lea todas las actividades de aprendizaje bíblico y las del equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Seleccione guiar una actividad que usted considere ayudará a suplir algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
4. Ore por sus alumnos y por sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico

"Dejen que los niños vengan a mí" (Mateo 19:14a). Las enseñanzas de Cristo en la importancia de los niños y la infancia con frecuencias son olvidadas. Pero la imagen de Jesús con los niños en sus brazos y en sus rodillas es difícil de borrar de la memoria.

Era costumbre entre los judíos, cuando se oraba por bendiciones para otras personas, imponer las manos sobre la cabeza de la persona por quien se estaba orando, implicando un tipo de consagración a Dios. Ellos tenían gran confianza en las oraciones de las personas piadosas, creyendo que quienes eran bendecidos por un profeta serían felices.

Pero, hasta los discípulos olvidaron las enseñanzas de Jesús. Antes de los eventos de la historia de hoy, Jesús ya le había enseñado a sus discípulos a recibir a los niños en Su nombre (Marcos 9:37). ¡Qué rápido olvidaron!

Tal vez los discípulos querían proteger al Maestro. Él había tenido un día muy ocupado. Él había estado enseñando a las multitudes y argumentado con los fariseos. Tal vez los discípulos querían tener un tiempo a solas con el Maestro, para hacerle preguntas y permitirle que explicara algunas de sus enseñanzas. Tal vez ellos eran adultos típicos-pensando que Jesús era demasiado importante para pasar Su tiempo bendiciendo niños.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estos padres podían llevar sus hijos a que los sacerdotes del templo los bendijeran. ¿Por qué Jesús iba a perder su tiempo?

Jesús dejó lo que estaba haciendo, se volvió a sus discípulos y dijo: "Dejen que los niños vengan a mí" (Mateo 19:14). El relato de Marcos de este incidente dice que Jesús "se indignó" (Marcos 10:14).

El reino de los cielos está de quienes son como ellos. Estos niños son mejores ejemplos que los adultos. Nosotros les decimos a los niños que se comporten como adultos, pero Jesús les dijo a los adultos que se comportaran como niños. Jesús impuso sus manos sobre ellos y los bendijo como ejemplo de lo que los adultos deben esforzarse en ser.

¿Por qué como niños? Ellos dependen de otros humildemente. Ellos confían completamente. Ellos creen en a posibilidad de lo sobrenatural, del milagro y la belleza. Los niños viven por fe. Ellos viven una vida con sentido de maravilla que hace la vida excitante. Ellos aman con corazón abierto y con mano confiada.

Si somos creyentes, somos hijos de Dios, adoptados en el Reino de Dios para siempre. Somos indefensos, incapaces de salvarnos a nosotros mismos- dependientes de Dios para su misericordia y cuidado.

Confiamos con los ojos de la fe-creyendo en lo que no podemos ver, confiando en nuestro Padre que nos ama, nos protege y nos salva de nuestro pecado.

Como hijos que llaman a un padre cuando se lastiman, nosotros también clamamos a nuestro Padre celestial por Su toque sanador, Su compasión y Su consuelo.

Cuán bendecidos de que Jesús haya dicho: "Dejen que los niños vengan a mí" (Mateo 19:14). Somos los niños que Jesús recibe. Somos el niño ingenuo que cree, el niño herido que necesita consuelo, el niño tierno que necesita amor. Somos el niño que Él recibe.

Cristo ama a los niños porque Él ama la simplicidad y la inocencia. Él ha santificado esta edad habiendo pasado por ella. Jesús fue niño una vez.

Según piensa en los alumnos en su departamento, imagine sus sonrisas y sus lágrimas, sus esperanzas y sus temores. Elévelos en oración al Padre celestial. Que se sientan recibidos en la presencia de Dios por lo que aprenderán acerca del amor de Dios. Que usted se sienta recibida en la presencia de Dios por lo que aprenderá de sus alumnos acerca del amor.

Guiando el aprendizaje bíblico
Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para toda la unidad.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Montaje del Reino de Dios

Propósito. Los alumnos aprenderán acerca del Reino de Dios.

Descripción. Los alumnos estudiarán pasajes de las Escrituras y prepararán un montaje describiendo el Reino de Dios.

Recursos. Biblias; cartulina; lápices; marcadores; diccionario

Preparación. Las maestras:
- Estudiarán la historia bíblica de hoy y el material relacionado con esta actividad de aprendizaje
- Conseguirán todos los materiales necesarios

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Según los alumnos van llegando, invítelos a leer Marcos 10:13-16. Comparta que éste fue un tiempo para afirmar a los niños. Cuando los discípulos no pensaban que Jesús tendría tiempo para ver a los niños, Él muy deliberadamente invitó a los niños a venir a Él.

Haga las preguntas siguientes:
- Estos versículos bíblicos dicen que el Reino de Dios pertenece a los niños. ¿Qué es el Reino de Dios?
- La Biblia nos dice también que a menos que los adultos sean como los niños, no podrán entrar al Reino de Dios. ¿Alguien sabe qué quiere decir esto?

Pídales que definan la palabra *reino*. Use un diccionario si es necesario. Cuando la definición esté completa, dígales que a veces el uso bíblico puede darle a un significado diferente a la palabra. Guíe a sus alumnos a discutir los siguientes pasajes bíblicos y preguntas:
- Mateo 6:33- ¿Cuán importante es que tengamos el Reino de Dios en nuestra vida? (Debe ser lo primero.)
- Romanos 14:17- ¿De qué se compone el Reino de Dios? (paz, justicia, y gozo)
- Lucas 17:20-21- ¿Dónde está el Reino de Dios? (En la vida de cada creyente)

Guíe a los alumnos a crear otra definición del Reino de Dios. (El Reino de Dios es la vida de los seguidores de Jesús, quienes han entregado el control de sus vidas a Dios.)

Dígales que el Reino de Dios no es un reino visible en la tierra, sino que está centrado en las vidas de los seguidores de Jesús. Entender el Reino de Dios fue difícil para los primeros discípulos de Jesús, porque ellos querían que Jesús guiara a la nación a derrotar a los romanos y a crear un reino político aquí en la tierra. A veces, es difícil para nosotros entender el Reino de Dios porque pensamos en lugares y en gobiernos.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lean las palabras de Jesús en Marcos 10:15. Pregunte: *¿Creen ustedes que el Reino de Dios pertenece a los niños como lo dice aquí?* (Por supuesto, los niños pueden invitar a Jesús a sus vidas y permitir que Jesús guíe sus decisiones y acciones.)

Ahora, pregunte: *¿Cómo puede un niño o adulto llegar a ser parte del Reino de Dios?* Guíelos a leer Marcos 1:15 y Mateo 7:21 para aprender los requisitos para ser parte del Reino de Dios (arrepentirse, creer, y hacer la voluntad de Dios.) Pregunte si los niños pueden cumplir con esos requisitos. (Seguro que sí.)

Refiérase a la pregunta que hizo anteriormente acerca de los adultos ser como niños para entrar al Reino de Dios. Guíe a los alumnos a leer los siguientes pasajes bíblicos para determinar cómo los adultos pueden ser como niños para ser parte del Reino de Dios:

- Mateo 18:4- Los adultos deben ser humildes como los niños.
- Proverbios 3:5- Los adultos deben confiar que en Dios de la misma manera que los niños, dependiendo totalmente en Él.

Estos versículos nos dicen que para aceptar el Reino de Dios debemos ser humildes en espíritu y confiar en Dios completamente.

Guíe a los niños a crear una lista de lo que vemos del Reino de Dios (orar, leer la Biblia, dar una ofrenda, ayudar a otros, adorar a Dios). Guíelos a crear un montaje describiendo el Reino de Dios. El montaje puede incluir dibujos y palabras demostrando cómo el Reino de Dios puede ser expresado en la vida de una persona.



Póster "Celebrándome"

Propósito. Los alumnos estudiarán Mateo 19:13-15. Ellos considerarán maneras cómo Jesús ha bendecido sus vidas.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Descripción. Los alumnos documentarán maneras cómo han sido bendecidos en un póster "Celebrándome".

Recursos. Cartulina; marcadores; papel de construcción de colores brillantes; cámara Polaroid® o digital; revistas para adolescentes; Recurso didáctico 2: Hoja de recurso "Celebrándome".

Preparación. Las maestras:
- Conseguirán los materiales necesarios para esta actividad
- Sacarán copias de la hoja de recurso "Celebrándome"

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Según los alumnos llegan, guíelos a comenzar a trabajar en las hojas: "Celebrándome". Mientras trabajan, dígales que la Biblia nos dice que hemos sido bendecidos o que hemos recibido dones. Comience una discusión en las maneras cómo son bendecidos (salud, comida, recursos, hogar, familia, talentos, amigos.) Guíelos a pensar en las bendiciones que son importantes para ellos.

Mencione que nosotros con frecuencia tomamos por sentado las bendiciones diarias. Podemos recordar ser agradecidos por las cosas que Dios ha provisto para nosotros. Desafíelos a pensar en maneras creativas como han sido bendecidos- maneras que otras personas no conocen.

Guíe al grupo a leer Mateo 19:13-15. Mientras los alumnos buscan el texto bíblico, señale que Jesús puso sus manos sobre los niños y los bendijo. Explique que era un costumbre común para los padres desear que sus hijos recibieran una bendición de parte de alguien santo.

Haga algunas de las preguntas siguientes:
- ¿Por qué Jesús pensaría que los niños son importantes?
- ¿Piensan ustedes que las personas a su alrededor tratan a los niños como si fueran importantes?
- ¿Cómo se sentirían los niños después que los discípulos les dijeron que Jesús no podía verlos?
- ¿Cómo se sentirían los niños cuando Jesús los recibió?
- ¿Cómo te hubieras sentido si Jesús te recibiera en Su presencia?
- ¿Cómo te ha bendecido Jesús?
- ¿Cómo puedes usar los dones que Dios te ha dado para servir a Jesús?

Dígales que Jesús los ve a cada uno como muy importantes. Él los recibe en Su presencia por medio de la oración y el estudio bíblico. Además, Él desea ser parte de sus vidas. Jesús nos da a cada uno de nosotros la bendición de Su tiempo y Su atención. Nunca hay nada tan urgente que Dios no tenga el tiempo para escucharnos.

Muestre los materiales que han conseguido. Explique que hará un póster "Celebrándome" para recordarles lo que Jesús piensa de ellos.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Anímelos a usar su hoja de recurso para hacer el póster. Ellos pueden incluir una foto, recortes de revistas de cosas que les gustan, y detalles acerca de lo que ellos pueden hacer por Jesús. Sugiérales que incluyan Mateo 19:14 como un recordatorio de que Jesús los recibe en Su presencia y les ama.

Mientras los alumnos trabajan, guíe la discusión respecto a los dones especiales y atributos que tienen. Recuérdeles que Dios los hizo a cada uno de ellos y que Dios los hizo especiales. Él nos llamado a cada uno de nosotros para ir y hablar a otros acerca de Jesús. Anímelos a pensar en maneras cómo sus dones y atributos especiales pueden ser usados para agradar a Dios.

Recuérdeles que, mientras algunas personas se fijan en la apariencia física de los demás, Dios mira a quiénes verdaderamente somos. Dios ve nuestra verdadera belleza. Anímelos a pensar en aquellos a su alrededor. Nunca podremos ver lo que hay de especial en otras personas si solamente nos fijamos en la apariencia física.

Anime a los alumnos a mirar sus proyectos. Pregúnteles si las palabras y los dibujos dicen todo lo que hay que conocer acerca de ellos. Un póster nunca puede incluir todo lo que somos y todo lo que podemos llegar a ser.

Anímelos a tomar tiempo cada día para ir a la presencia de Jesús y pasar tiempo con Él.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Toque una música suave para indicar que es tiempo de recoger los materiales y moverse para el tiempo de adoración. Use la cartulina que preparó con la letra del cántico "Señor, tu nombre exaltaré" (Recurso didáctico 1) para cantar con los alumnos usando el acompañamiento de CD o instrumento musical que haya determinado.

Mientras los alumnos se reúnen, refiérase a la hoja del alumno. Dígales que usted quiere animarles a usar sus hojas de alumnos durante esta semana según adoran en sus hogares. Recuérdeles cuán importante es adorar por medio del estudio bíblico y la oración. Sugiérales que usen las lecturas bíblicas diarias para prepararse para el estudio bíblico del próximo domingo.

Compartiendo de las actividades de aprendizaje bíblico. Si algunos de los grupos participaron en las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión, permita que compartan las verdades bíblicas. Pídales que expliquen cómo han aplicado su estudio bíblico. Felicítelos por su trabajo.

Estudiando el pasaje bíblico. Enfatice a los alumnos que leer las enseñanzas de Jesús y aplicar la Biblia a nuestra relación con Jesús es una de las mejores decisiones que podemos hacer. Invite a un alumno a leer Mateo 19:13-15 en voz alta. Explique que era común para los padres llevar a su niños a los rabinos para que ser bendecidos. Esos padres querían que Jesús bendijera sus hijos. Cuando se dirigían hacia Jesús, los discípulos los detuvieron. Pregunte:

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Qué pensarían los discípulos cuando vieron que los padres se acercaban?
- ¿Cómo se sentirían los padres cuando los discípulos los detuvieron?
- ¿Cómo se sentiría Jesús cuando vio que rechazaban a los niños?

Jesús reprendió a Sus discípulos y recibió a los niños. Él puso Sus manos sobre sus cabezas y los bendijo. Él les dijo a Sus discípulos que los niños son un ejemplo perfecto de lo que los adultos deben ser.

Comparta cómo era la costumbre entre los judíos, cuando oraba por bendiciones, imponer las manos sobre la cabeza de la persona por quien se estaba orando. Ellos también confiaban mucho en las oraciones de hombres piadosos, creyendo que la persona bendecida por un santo o un profeta sería muy feliz.

Énfasis en el versículo bíblico. Refiérase al póster del versículo bíblico en la pared. Invite a los alumnos a leerlo. Pídales que miren a la persona a su derecha y a su izquierda y digan: "Jesús quiere que vayas a Él".

Dígales que ya que éste es un versículo tan corto, ellos pueden memorizarlo rápido. Guíelos a repetir el versículo varias veces. Entonces, cubra el rótulo del versículo bíblico y guíelos a repetirlo.

Aplicación a la vida. Explique que cuando Jesús estuvo en la tierra, era posible que las personas fueran a Él directamente a decirle sus peticiones. Hoy, podemos ir directamente a Jesús también. Lo hacemos por medio de la oración. Jesús desea ser parte de nuestra vida. Él desea que le incluyamos en nuestras acciones diarias. Para hacer esto, debemos comunicarnos con Él por medio de la oración.

Despliegue el póster de comunicación que preparó. Pídales a los alumnos que miren los artículos desplegados y comparta qué tienen en común. Pregunte: *¿Cómo nos comunicamos hoy día?* (en persona, por cartas, *e-mail*, teléfono, fax...) Escriban las respuestas en la primera columna.

Maneras como me comunico	Barreras a la comunicación	Maneras como me comunico con Dios	Barreras a mi comunicación con Dios
En persona Cartas *e-mail* Teléfono Fax	No escuchando No leyendo el correo Malas comunicaciones Máquinas para dejar mensajes telefónicos	Oración Estudio bíblico Pensando Mis acciones Mi tiempo devocional	Estar cansado Muy ocupados Olvidar nuestro tiempo devocional

Pregunte: *¿Qué puede detener estos métodos de comunicación?* Alguien que no nos esté escuchando, no leer nuestras cartas, mala conexión de la computadora o el teléfono,

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

llamadas en espera (*call-waiting*), máquinas para dejar mensajes telefónicos, entrega lenta del correo, etc.) Enumere las respuestas en la segunda columna.

Comparta que en el versículo bíblico que leímos anteriormente, los niños querían comunicarse con Jesús. Pregunte: *¿Qué los detuvo? ¿Cómo se resolvió la situación? ¿Tiene Jesús siempre tiempo para nosotros?*

Explique que nosotros nos podemos comunicar con Jesús. Él siempre tiene tiempo para nosotros. Llame la atención a la tercera columna en el rótulo, pregunte: *¿Cómo pueden comunicarse con Dios?* (Oración, estudio bíblico, escuchando, tiempo devocional, nuestros pensamientos, nuestras acciones). Enumere las respuestas en el póster.

Llame la atención a la cuarta columna y pregunte: *¿Qué cosas impiden nuestra comunicación con Dios?* (Quedándonos dormidos antes de orar, estando muy ocupados, olvidándonos de nuestro tiempo devocional.) Enumere las respuestas en el rótulo.

Pregunte: *¿Cuándo hablan con Dios?* Entregue a cada alumno una copia del mensaje de Jeremías 33:3. Pídale a un alumno que lea el versículo de la Biblia. Comparta que podemos hablar con Dios dondequiera que estemos y en cualquier momento que lo necesitemos. Guarden este mensaje para que siempre sepan cómo comunicarse con Dios.

Enfoque en la oración. Dígales que usted ha colocado sugerencias para orar por todo el salón. Indique que lo que está escrito es simplemente una sugerencia. Los alumnos pueden desear orar específicamente lo que está escrito, o pueden añadir más a su oración, o pueden cambiarla. También, comparta que pueden orar con sus ojos abiertos o cerrados. Como deseen orar, recuérdeles la importancia de orar calladamente para no interrumpir a los demás.

Asigne a cada alumno una sugerencia de oración diferente como lugar para comenzar. Comparta que la música estará tocando suavemente mientras ellos caminan de banderín en banderín, orando. Pídales que, cuando terminen de orar, se sienten calladamente en la parte de atrás del círculo y continúen orando hasta que todos hayan terminado.

Según los alumnos comienzan a reunirse en el círculo, usted deseará guiar sus oraciones hacia bendiciones específicas por las cuales pueden alabar a Dios. Recuérdeles que dar gracias y alabar a Dios son parte importante de la adoración.

Oración. Cuando los alumnos hayan completado las sugerencias de oración, déle gracias a Dios porque podemos hablar con Él en cualquier momento y en cualquier lugar. Déle gracias a Dios de que Dios no permite que nada se interponga entre nuestra relación con Él. Déle gracias a Dios porque Él bendice nuestras vidas con amigos, familia, alimento y cobijo.

Conclusión. Mientras los alumnos se preparan para salir, invítelos a completar las lecturas bíblicas diarias en sus hojas de alumnos. Recuérdeles que Jesús desea que vayamos a Él. Cada día podemos ir a Él en oración y estudio bíblico.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Invite a los alumnos a desarrollar compañeros de oración para la próxima semana. Los compañeros de oración se llamarán cada día para recordarse mutuamente de orar antes de que ese acabe el día. Una mejor idea sería que los compañeros de oración se reúnan (si es posible) y compartan un tiempo de oración.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 5: Las enseñanzas de Jesús

Sesión 2: Jesús enseña acerca de la oración

Pasaje Bíblico: Mateo 6:5-15

Versículo bíblico: Ustedes deben orar así: "Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre, venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan cotidiano. Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores. Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno." Mateo 6:9-13

Enfoque para hoy
Ayudar a los alumnos a saber que Jesús nos enseñó a orar.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a de departamento o maestra líder)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer en sus vidas espirituales.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia "Guiando la adoración".
4. Si no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para la unidad, despliegue cuadros de enseñanza de las historias bíblicas para las sesiones, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para hoy pudiera ser Jesús enseñando a Sus discípulos a orar, o los discípulos o Jesús orando.
5. Prepare cuatro rótulos con una de estas palabras en cada rótulo: *Adoración, Confesión, Acción de gracias, Súplica*.
6. Divida un pedazo grande de papel en cuatro secciones y en cada sección escriba una de las siguientes palabras en la parte superior: *adoración, confesión, acción de gracias, súplica.*
7. Ore por sus alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (maestras)

1. Repasen la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Considere las necesidades de sus alumnos y cómo el estudio bíblico de hoy puede ayudarle a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus alumnos.
3. Si va a enseñar el material de las actividades de aprendizaje bíblico, seleccione guiar una actividad que usted considere ayudará a suplir algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
4. Ore por sus alumnos y por sus familias.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudiando el pasaje bíblico
¿Alguna vez ha sentido que hay algo muy importante que debe enseñarle a alguien a quien usted está sirviendo como mentor? La Biblia nos dice que Jesús estaba ocupado enseñando y predicando el amor de Dios. Grandes multitudes comenzaron a buscarle y a seguirle. Fue en este momento cuando Él alzó la vista, y al ver las multitudes, subió al monte y se sentó. Los discípulos se reunieron, y él empezó a enseñarles (Mateo 4:24-5:2). Mientras Jesús enseñaba, las multitudes de acercaban. Cuando hubo terminado, todos estaban maravillados por sus enseñanzas (Mateo 7:28).

La enseñanza de Jesús acerca de la oración fue una parte importante de lo que Jesús enseñó ese día. Las personas debieron haber pensado: ¡Qué ideas nuevas, qué desafío, que doctrina sorprendente!

Mateo 6:5-6. Es más importante orar en privado que orar en público. Debemos pasar la mayor parte de nuestro tiempo de oración en comunión personal con Dios. No hay nada malo con orar en público si tenemos el hábito de orar en privado. Nuestra vida de oración debe ser sincera, no hipócrita.

Mateo 6:7-8. Dios conoce todas nuestras necesidades antes de que le pidamos. Nuestro enfoque en la oración debe ser sincero. Dios conoce nuestros corazones. Podemos entregarle nuestras cargas. Podemos confiar que no importa cuántas veces le llevemos nuestros pesares, esperanzas, y sueños, Dios los conoce todos. No son nuestras muchas palabras lo que hace que Dios responda.

Mateo 6:9-15. Jesús dio un ejemplo de cómo orar. Note que Él no dijo: *Esto es lo que ustedes deben orar.* El interés de Dios no está solamente en nuestras palabras. Dios se interesa por la sinceridad de nuestras palabras.

Esta oración comienza con los intereses de Dios: El nombre de Dios, el Reino de Dios, y la voluntad de Dios.

"Padre nuestro que estás en el cielo"- El Padre perfecto, no el padre terrenal. Nuestra dependencia está en Dios, no en las personas. Somos parte de la familia de Dios, un grupo de creyentes por todo el mundo.

"Santificado sea tu nombre"- Dios es santo. Su voluntad es perfecta.

"Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo"- Nuestras oraciones deben estar centradas en la voluntad de Dios. Jesús ya explicó que Dios conoce nuestros pesares, nuestras necesidades. Somos parte de una familia espiritual con un padre que nos ama. Podemos saber que la respuesta de Dios a nuestras oraciones será una bendición a todo el pueblo de Dios, nuestra familia de la fe.

"Danos hoy nuestro pan cotidiano"- Después de poner los intereses de Dios primero, entonces podemos traer nuestras propias necesidades, nuestra necesidad por el cuidado y las provisiones diarias. Nunca debemos olvidar que Dios provee.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

"Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores"- No solamente debemos perdonar, sino que Dios nos puede ayudar a perdonar. Dios nos perdona y quiere que aprendamos el arte y la compasión de demostrar amor a los demás por medio del perdón.

"Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno"- Pídale a Dios que abra sus ojos para ver las cosas que le alejan de su servicio espiritual. Nunca olvide que Satanás está ocupado buscando a quien devorar. Satanás busca que usted no esa útil para su Padre. Solamente Dios puede ayudarle contra Satanás, y la oración puede mantenerle en contacto con su Protector.

La oración nos prepara para el uso apropiado de las respuestas a nuestras oraciones. Si conocemos nuestra necesidad y se la decimos a Dios, confiando en Dios por Su provisión, entonces haremos mejor uso de las respuestas que Dios provee que si Dios forzara Su voluntad sobre nosotros sin preguntarnos.

Por supuesto que las personas se maravillaron al escuchar estas enseñanzas. Nosotros podemos acudir a un Padre amoroso quien conoce y se ocupa por nuestras necesidades.

Guiando el estudio bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para la unidad: Proyecto de investigación.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Diario de oración

Propósito. Los alumnos estudiarán Mateo 6:9-13. Ellos analizarán los componentes del Padre Nuestro.

Descripción. Los alumnos harán diarios de oración para guiar su tiempo de oración diario.

Recursos. Papel de construcción; marcadores; anillos de metal o estambre; hilo; perforadora; papel; tijeras; Recurso didáctico 3: "Diario de oración" (para un toque creativo; use hojas de goma flexibles (*foamies*) para la portada del diario)

Preparación.

- Organice los materiales necesarios para cada alumno que se espera participe en esta actividad de aprendizaje bíblico,
- Haga siete copias de la página del diario de oración para cada alumno que se espera participe en esta actividad.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Según los alumnos se reúnen, pídales que busquen Mateo 6:5-15. Mientras leen el pasaje, explique que Jesús fue un gran maestro. Un día Él subió a la cima de un monte y llamó a Sus discípulos. Jesús comenzó a enseñarles muchas cosas. Algunas de sus enseñanzas tenían que ver con acciones, y algunas eran espirituales.

Explique que hoy estaremos estudiando una de las enseñanzas espirituales. Jesús sabía que era importante enseñarles a los discípulos cómo comunicarse con Dios por medio de la oración. Jesús sabía cuán importante era para sus discípulos aprender cómo orar.

Guíe a los alumnos a estudiar este pasaje haciendo las preguntas siguientes:

- ¿A quién le hablaba Jesús? (A Sus discípulos. Mateo 5:1-2)
- ¿Dónde debemos orar? ¿Por qué? (Mateo 6:6- en secreto) (Esto no quiere decir que no debemos orar frente a otros sino que no debemos orar para llamar la atención ni debemos orar frente a otros si no tenemos la costumbre de orar en privado.)
- ¿Qué promesa dio Jesús acerca de que Dios conoce nuestra necesidades? (Mateo 6:8- Dios conoce lo que necesitamos antes de que se lo pidamos.)
- ¿Qué sucede si nosotros no perdonamos a los demás? (Mateo 6:15- Dios no puede perdonarnos si no perdonamos a los demás.) Dígales que en una enseñanza de Jesús ese mismo día con Sus discípulos, Él les dijo que amaran a sus enemigos y que oraran por quienes los perseguían (Mateo 5:44).

Por medio de esta enseñanza acerca de la oración, Jesús fue guiando a Sus discípulos a desarrollar una verdadera relación con Dios.

Podemos ser discípulos o seguidores de Cristo también. Como discípulos, Jesús sabía que era importante que aprendiéramos a orar y a participar activamente al hablar con Dios. Por medio de la oración, podemos comunicarle a Dios nuestra alabanza, adoración, nuestras esperanzas, y nuestros temores. Cuando oramos, compartimos nuestros deseos con nuestro Creador.

Muchas personas mantienen diarios de oración para ayudarles a escribir pasajes bíblicos importantes, peticiones de oración y respuestas a sus oraciones. Dígales a los alumnos que harán diarios de oración que les ayudarán a orar.

Muestre los materiales que consiguió. Entregue las hojas del diario de oración que fotocopió para los alumnos.

Guíe a los alumnos a acomodar las hojas del diario y a colocar una cubierta de goma flexible (*foamies*) o lo que usted haya provisto para las portadas. Luego, usarán una perforadora para hacer los huecos en sus diarios y usarán los anillos de metal o el estambre para formar sus diarios.

Según el tiempo se lo permita, anímelos a decorar la portada y comiencen a trabajar en sus diarios. Puede sugerirles que busquen el pasaje bíblico de hoy como un lugar para

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

comenzar su tiempo de oración devocional. Guíelos a escribir sus peticiones de oración también.

Guíe a los alumnos paso por paso a lo largo de la primera hoja del diario de oración. Dígales que la sección de la carta a Dios es como una oración escrita.

Gentilmente, guíe a los alumnos que tengan preguntas acerca de las muchas maneras cómo orar y cómo integrar la oración en sus vidas diarias. Discuta cómo mantener un diario de oración les puede ayudar a estar más cerca de Dios. A continuación encontrará algunos beneficios de un diario de oración:

- Nos ayuda a detenernos y a pasar tiempo con Dios cada día
- Provee un tiempo organizado para leer la Biblia
- Nos ayuda a enfocar en las cosas que son importantes
- Permite que Dios provee algunas respuestas a nuestras necesidades
- Nos permite expresar amor y compasión por los demás
- Nos ayuda a buscar el plan de Dios para nuestras vidas

Anime a los alumnos a usar sus diarios de oración cada día durante la semana.

Según van terminando su trabajo, recuérdeles que Jesús desea que acudamos a Él. Orando a Dios es una de las mejores maneras para estar más cerca de Dios y para que Jesús sea más real en nuestra vida. Guíe en una oración dándole gracias a Dios por estos alumnos y por la relación íntima que pueden tener con Jesús como Salvador y Señor de nuestras vidas.

Telegramas de oración

Propósito. Los alumnos estudiarán varias oraciones en la Biblia para aprender los diferentes tipos de oración.

Descripción. Los alumnos escribirán "telegramas de oración" para las personas mayores en la iglesia.

Recursos. Biblias; diccionario; una persona que trabaja con las personas mayores en la iglesia; cintas de casete; grabadora; cámara Polaroid® o cámara digital e impresora; lápices o bolígrafos; papel; sobres

Preparación:

- Consiga los materiales necesarios para esta actividad.
- Consiga una lista de los adultos mayores y sus direcciones
- Prepare una página de los "Tipos de oraciones" conteniendo estas palabras y espacio para las referencias bíblicas a enumerarse: confesión, alabanza, acción de gracias, petición, intercesión, compromiso, perdón.
- Invite a un representante del departamento de adultos mayores de su iglesia a que comparta las necesidades de los adultos mayores

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico: Explique que los alumnos estudiarán algunos versículos bíblicos acerca de la oración para aprender más acerca de cómo debemos orar. Entonces, ellos practicarán la oración escribiendo "telegramas de oración" para ser entregados a los adultos mayores que asisten a su iglesia.

Despliegue la página "Tipos de oraciones" que preparó de antemano. Guíe a los alumnos a leer las referencias (provistas al azar) y decidan qué tipo de oración corresponde a la referencia. Discuta las definiciones para los diferentes tipos de oraciones. Use un diccionario si es necesario. A continuación hay un ejemplo de cómo debe lucir una página terminada.

Tipos de oración

Alabanza o adoración
- Isaías 6:3
- Apocalipsis 4:11

Intercesión
- Éxodo 32:11-14
- Efesios 3:14-21
- 2 Corintios 1:11
- 2 Corintios 13:7-9

Acción de gracias
- Colosenses 4:2
- 2 Corintios 9:15
- 1 Tesalonicenses 1:2-3

Confesión y perdón de pecados
- Salmos 51:1-4
- Esdras 9:6-7
- Salmos 32:5

Petición
- Salmos 51:10-12
- Efesios 1:17-19

Compromiso
- 2 Reyes 23:3

Sugiera que los alumnos usen la información que han aprendido acerca de las oraciones para escribir "telegramas de oración" a los adultos mayores de su iglesia. Provea papel y lápiz o bolígrafo para cada alumno. Despliegue la lista de los adultos mayores y sus direcciones. Introduzca a la persona que trabaja con los adultos mayores. Esta persona puede discutir algunas de las necesidades de los adultos mayores. Anime a los alumnos a

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

incluir elementos de la oración que sean especialmente apropiados para los adultos mayores, tales como:

- Alabar a Dios por lo maravilloso que Él es
- Darle gracias a Dios por el adulto mayor por quien están orando
- Pedirle a Dios respecto a una petición específica para ese adulto mayor
- Alabar a Dios por escuchar su petición y por ser fiel a contestarla

Mientras los alumnos trabajan en sus "telegramas de oración", tome fotos para que los alumnos las compartan con los adultos mayores.

Cuando hayan escrito sus oraciones (si hay tiempo), guíelos a grabar sus oraciones en una cinta. Discuta cómo algunas personas mayores no pueden leer letras pequeñas y escuchar los "telegramas de oración" puede ser una buena manera de compartir sus oraciones.

Esté alerta a las necesidades de los adultos mayores y a la posibilidad de que los alumnos puedan planificar un proyecto de ministerio para ayudar a suplir algunas de estas necesidades. Si esto encaja en la discusión, planifiquen un proyecto de ministerio como departamento.

Según van terminando, agradezca a los alumnos por su trabajo en los "telegramas de oración". Anímelos a usar algunos de los versículos bíblicos que leyeron esta semana en su tiempo devocional. Recuérdeles que en sus hojas de alumno hay una lista de pasajes que pueden leer cada día mientras pasan un tiempo con Dios.

Guiando la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicarle a los alumnos que es tiempo de recoger sus materiales de las actividades de aprendizaje bíblico. Guíe a los alumnos a cantar la canción "Señor tu nombre exaltaré". Comparta con ellos que muchas de las experiencias de adoración que se describen en la Biblia comienzan con una oración, así que usted desea comenzar la adoración de hoy con una oración también. Guíe en una oración dando gracias a Dios por escuchar nuestras oraciones.

Use el versículo bíblico para hoy. Señale al versículo bíblico de hoy en el tablón de edictos. Pídales a los alumnos que lo lean en silencio. Explique que ya que muchos grupos leyeron el versículo en sus actividades de aprendizaje durante la mañana, es apropiado comenzar la sesión leyendo el pasaje como una lectura antifonal.

Divida a los alumnos en dos grupos. Dígales que los grupos se alternarán leyendo los versículos. El grupa A leerá el versículo 9, y el grupo B, el versículo 10. El grupo A leerá el versículo 11, y el grupo B leerá el versículo 12. El último versículo lo leerán al unísono.

Comience el estudio bíblico. Comience compartiendo que la oración es hablar con Dios. Cuando leemos la Biblia, Dios nos habla. Dios desea que hablemos con Él también.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Podemos decirle a Dios cuán grande es Él y cuánto le amamos. Podemos pedirle perdón cuando hemos tomado malas decisiones. Podemos darle gracias por las cosas que ha provisto para nosotros.

Explique que Mateo 9:1-13 provee un patrón para orar.

"Padre nuestro que estás en el cielo"- Dios es nuestro Padre. Él es el Padre perfecto que vive en el cielo. Todas las personas que viven en la tierra son imperfectas.

"Santificado sea tu nombre"- "Santificar" quiere decir *santo*. Pida que un alumno lea la definición de la palabra *santo* que usted marcó en un diccionario bíblico. Dígales a los alumnos que en este momento de la oración debemos recordar cuán santo es Dios. Podemos pasar tiempo pensando acerca de cuán grande Dios es y cómo podemos honrar su nombre.

"Venga tu reino"- Dios es el soberano del universo. Podemos anticipar lo que Dios va a hacer o a proveer cada día.

"Hágase tu voluntad en la tierra así como en el cielo"- Podemos orar porque se haga la voluntad de Dios en nuestras vidas aquí en la tierra así como se cumple la voluntad de Dios en el cielo cada día.

"Danos hoy nuestro pan cotidiano"- Dios provee todo para nosotros, hasta nuestra comida, nuestro hogar, nuestros amigos y nuestra familia. Debemos estar agradecidos por ellos y no tomarlos por sentado.

"Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores"- Debemos estar dispuestos a pedir perdón a otros, y necesitamos estar dispuestos a perdonar cuando nos hacen daño.

"Y no nos dejes caer en tentación, mas líbranos del maligno"- Dios puede ayudarnos cuando estamos en situaciones donde hay la posibilidad de que tomemos una mala decisión. Dios puede ayudarnos a tomar mejores decisiones.

Pídales que lean los versículos en silencio otra vez.

Aplicación a la vida. Comparta con los alumnos que no es fácil orar cuando estamos en necesidad profunda. A veces tenemos problema reconociendo nuestras necesidades. Jesús sabía que era importante para nosotros orar y quería que nos sintiéramos cómodos acudiendo a Él con nuestras necesidades y peticiones. Sin embargo, la oración no es solamente pedirle cosas a Dios. La oración es también alabar a Dios por quién Él es y por todo lo que ha hecho. Jesús nos anima a tener en mente el gran poder de Dios y la manera como Dios responde a nuestras oraciones.

Comparta con los alumnos que algunas personas usan las siglas *ACAS* para recordar hacer más que pedirle a Jesús que haga cosas por ellos. Un acrónimo o siglas son

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

palabras creadas para cada letra individual de una palabra. La letra *A* es para *Adoración; C* es para *Confesión; A* es para *Acción de gracias*; y *S* es para *Súplica.*

Adoración- La adoración es el amor y respeto más grande que podemos ofrecerle a Dios. Él se merece nuestro afecto porque Él es santo (perfecto en todo), y Él hizo todas las cosas. Podemos decirle a Dios que nos deleitamos en cuán maravilloso Él es, diciéndole algo como: *Dios, te amamos porque Tú eres perfecto. Te amamos porque Tú eres el Creador. Te amamos porque Tú eres santo.*

Muestre el rótulo de *Adoración* que preparó. Guíe a los alumnos a leer la oración que Jesús enseñó y encontrar los componentes que verbalizan el amor y el respeto que podemos darle a Dios. (Santificado sea tu nombre.)

Confesión- La confesión nos recuerda que debemos estar limpios de pecado. Confesar es mencionar nuestro pecado y admitir que hemos hecho mal. Podemos admitirle nuestros pecados a Dios y Dios nos perdonará.

Muestre el rótulo de *Confesión* que preparó. Guíe a los alumnos a leer la oración que Jesús enseñó y encontrar las palabras que indican confesión de pecados a Dios (Perdónanos nuestras deudas).

Acción de gracias-La acción de gracias nos recuerda que debemos darle gracias a Dios y decirle cuánto apreciamos todo lo que ha hecho por nosotros. Podemos darle gracias a Dios por nuestras familias, nuestros amigos, nuestras pertenencias, nuestra comida, etc.

Muestre el rótulo de *Acción de gracias* que preparó. Guíe a los alumnos a leer la oración que Jesús enseñó e identificar situaciones donde podemos asumir que Dios ha provisto en el pasado y que proveerá otra vez. (Perdonando nuestros pecados, provisiones diarias, protección diaria)

Súplica- La súplica quiere decir que le pedimos algo a Dios de una manera humilde. Él desea que le hablemos y que compartamos nuestras necesidades y las necesidades de otros cuando oramos. Podemos orar por personas que están enfermas o en necesidad. Podemos orar por personas que necesitan venir a la iglesia. Podemos orar por personas que nos tratan mal.

Muestre el rótulo de *Súplica* que preparó. Guíe a los alumnos a encontrar dónde se le pide a Dios que ayude con algo. (“Danos nuestro pan cotidiano”, “no nos dejes caer en tentación”, “líbranos del maligno”)

Sugiera que los alumnos escriban una oración de grupo que incluya estas cuatro partes de la oración. En una hoja grande de papel, escriba la oración de los alumnos. Puede que necesiten ayuda o sugerencias. Una vez los alumnos piensan que han terminado la oración, pídales que se tomen de las manos y un miembro leerá la oración en voz alta para todo el grupo.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, “Jesús el maestro” Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre en oración. Recuérdeles que Dios siempre escucha nuestras oraciones. A pesar de que podemos recordar la fórmula *ACAS* para ayudarnos cuando oremos, Dios está más interesado en que compartamos nuestras necesidades y sentimientos durante la oración. Anime a los alumnos a usar las hojas de alumno para prepararse para el estudio bíblico de la próxima semana.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 5: Las enseñanzas de Jesús

Sesión 3: Jesús enseña acerca de amar a los demás

Pasaje bíblico: Lucas 19:1-10

Versículo bíblico: Y éste es mi mandamiento: Que se amen los unos a los otros como yo los he amado. Juan 15:12

Enfoque para hoy
Ayudar a los alumnos a aprender de Jesús cómo amar a todas las personas.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para la sesión (Director/a de departamento/maestra líder)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el contenido de esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer espiritualmente.
3. Planifique y prepárese para dirigir "Guiando la adoración".
4. Si todavía no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos de la Biblia, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro para hoy puede ser Jesús hablándole a Zaqueo.
5. Dibuje una silueta de un cuerpo humano (suficientemente grande como para ser Zaqueo).
6. Consiga marcadores negro, azul, rojo y verde.
7. Prepare copias del Recurso didáctico 6 "Ruleta: Fijando mis valores"
8. Consiga dos sobres grandes, y en cada sobre coloque un pedazo de cordón de tres yardas de largo, y 19 corazones con una palabra de Juan 15:12 en cada corazón.
9. Ore por los alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Piense acerca de las necesidades de sus alumnos y cómo el estudio de esta sesión puede ayudar a suplir estas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus alumnos.
3. Si usted está enseñando las actividades bíblicas de aprendizaje, seleccione la actividad que usted considera ayuda a suplir algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
4. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico
La historia de Zaqueo es maravillosa. Un capítulo antes, Jesús contó la parábola del fariseo y el recaudador de impuestos (Lucas 18:9-14). En esta parábola, el recaudador de

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

impuestos dijo: "¡Oh Dios, ten compasión de mí, que soy pecador!" Jesús dijo que ese hombre se fue a su casa justificado delante de Dios.

Entonces, Jesús viajó a Jerusalén. Su crucifixión se aproximaba. Jesús pasó por Jericó, ofreciendo gracia a quienes encontraban en su camino. Fue en Jericó que la parábola en Lucas 18 tomó vida.

Lucas 19:1-3. Jesús iba viajando hacia Jerusalén. Su crucifixión se aproximaba, pero él tenía que finalizar unos asuntos en Jericó. Había cierta casa en Jericó, la casa de un hombre llamado Zaqueo, y Jesús se iba a hospedar allí. Las personas escucharon que Jesús estaba de paso por su pueblo. Una gran multitud se formó alrededor de Jesús.

Zaqueo escuchó que Jesús iba de paso por el pueblo. Zaqueo sintió curiosidad. Él tenía posición y dinero. Pero, esto no hacía ninguna diferencia. Zaqueo quería ver a Jesús. Zaqueo era muy bajito para ver sobre la multitud. Zaqueo pensó que él estaba buscando a Jesús, pero la realidad es que Jesús estaba buscando a Zaqueo (19:10).

Zaqueo pudo haberse regresado a su casa. Él pudo haberse parado al borde de la multitud y haberse sentido satisfecho. Pero, él no se dio por vencido en su deseo de ver a Jesús.

Zaqueo corrió adelante de la multitud y se subió a un árbol. Probablemente este sería una situación graciosa- un hombre rico y bajito subido a un árbol. Cuánto nos sorprende que pensemos que somos muy orgullosos para subirnos a un árbol para descubrir una verdad espiritual. Allí, en la rama de un árbol, fue que Zaqueo encontró la salvación.

Recaudador de impuestos- Para recaudar fondos, el gobierno romano empleaba a recaudadores de impuestos. A Roma no le importaba si se cobraba demás, siempre y cuando Roma recibiera el ingreso apropiado. Esto permitía que los recaudadores de impuestos cobraran demás y estafaran a los que pagaban los impuestos. Era un sistema que permitía que los recaudadores de impuestos se enriquecieran, ganándose el odio de los judíos. Zaqueos era jefe de los recaudadores de impuestos, lo que significa que había otras personas trabajando para él.

Jesús se detuvo frente a Zaqueo y le dijo: "Zaqueo, baja enseguida, tengo que quedarme hoy en tu casa" (19:5). La invitación fue dada. ¿Cómo respondió Zaqueo?

Restitución- La ley romana obligaba a los recaudadores de impuestos a pagar cuatro veces la cantidad que se había pagado demás si se probaba que habían abusado de su poder oprimiendo al pueblo. Pero, aquí no hay prueba. Para demostrar la sinceridad de su conversión, Zaqueo lo hizo por su propia iniciativa.

Lucas 19:6-8- Con gozo, Zaqueo respondió con confesión y arrepentimiento. Él estaba listo para dar la mitad de su riqueza a los pobres. Él admitió haber estafado a otras personas y estaba preparado para pagar cuatro veces lo que había robado. Jesús causó una transformación en la vida de Zaqueo.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Las percepciones externas podían decir que Zaqueo era rico. En realidad, él era un pecador en bancarrota, en necesidad del regalo de Dios de la vida eterna. Una vez él se hizo rico en Cristo, fue un asunto menor devolver la riqueza material que había llevado vacío e infelicidad a su vida.

La salvación que Zaqueo experimentó fue hallada en la paz interna y la transformación de su vida. A diferencia de otros hogares que Jesús visitó, este hogar estuvo lleno de adoración, confesión y acción de gracias.

Lucas 19:9-10. La salvación había llegado. Zaqueo ahora era parte de la familia de Dios. "El Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido" (19:10). ¿Quiénes son los niños, adultos y amigos que han perdido su rumbo? ¿A quién conoce que necesita que alguien les alcance en gracia y bondad?

Durante los tiempos del Nuevo Testamento, los recaudadores de impuestos eran detestados y odiados por dos razones. Primero, la mayoría de los recaudadores de impuestos eran estafadores. Segundo, ellos trabajaban para el gobierno romano. En la mente de los judíos, no había personas más bajas que ellos. Jesús demostró gran amor y compasión hacia este hombre odiado. Jesús pasó tiempo con él. Jesús se quedó en su casa. Jesús llevó a un nuevo creyente y a su familia al Reino de Dios.

Jesús fue criticado por buscar a los pecadores. ¿Buscamos a quienes no tienen esperanza? ¿Animamos a nuestros alumnos a que alcance a personas que no conocen a Cristo? Jesús no se encerró con sus discípulos. Él buscó a quienes estaban perdidos y tenían hambre de justicia. ¿Podemos hacer lo mismo?

Además de Jesús demostrar su amor por todas las personas, aún por un marginado social y pecador, hay otro mensaje en la historia de Zaqueo. El mensaje es que la condición espiritual de una persona es evidente en su actitud hacia y el uso de sus posesiones. La generosidad repentina del recaudador de impuestos convertido con sus recursos no era la base de su salvación, sino que su generosidad fue un indicador principal de que verdaderamente había sido salvo. Lo mismo es cierto para nosotros hoy día. Nuestra condición espiritual es evidente en nuestra actitud hacia nuestras pertenencias.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Pacto personal

Propósito. Los alumnos estudiarán Juan 15:12 y 1 Corintios 13:4-7. Ellos considerarán lo que las Escrituras dicen acerca de amar a los demás.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los alumnos harán un pacto personal, comprometiéndose a tratar de amar a los demás con el amor de Cristo.

Recursos: Bolígrafos de pintura; lápices; marcadores; cartulina; pegamento; papel; Recurso didáctico 4: "Pacto personal"; Recurso didáctico 5: "Código del versículo bíblico"

Preparación.
- Saquen copias del Recurso didáctico 4: "Pacto personal", y del Recurso didáctico 5: "Código del versículo bíblico"
- Consiga los recursos necesarios para cada alumno que se espera participe de esta actividad de aprendizaje bíblico
- Escriba la palabra *Amor* en la parte superior de una hoja grande de papel.

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Según llegan los alumnos, entrégueles la hoja del Código del versículo bíblico. Ayude a los alumnos a entender cómo usar el código para descubrir el versículo bíblico de hoy. Mientras los alumnos trabajan en el código, hable con el grupo:
- ¿Cómo definen ustedes el *amor*?
- ¿Quién les ama?
- ¿Cómo sabes que alguien te ama? (familia, amigos, Dios, maestros)
- ¿Cómo demuestras tu amor hacia otras personas? (familia, amigos, Dios, maestros)
- ¿Comunican siempre tus actos amor hacia las personas que te aman?

Guíe a los alumnos a leer Juan 15:12 en sus Biblias. Guíe la discusión:
- ¿Cómo demostró Jesús amor por sus discípulos?
- ¿Cómo demostró Jesús amor por las personas a su alrededor?
- ¿Cómo demuestra Jesús amor por nosotros?
- ¿Cómo podemos demostrar nuestro amor por Jesús a los demás?

Dígales que para demostrar el amor de Cristo a otras personas, debemos conocer las características del amor. Guíelos a encontrar 1 Corintios 13:4-7. Enseñe la palabra *Amor* que usted preparó.

Ayude a los alumnos a entender que el amor no es un sentimiento solamente. Es una decisión, una elección. Dios tomó la decisión de amarnos sin condiciones. Para muchos de nosotros, nuestra familia nos ama sin condiciones. Por ejemplo, puede que estén enojados con nosotros, pero aún nos aman. El amor se demuestra por nuestras acciones.

Guíe a los alumnos a leer 1 Corintios 13:4-7 para encontrar las palabras que les ayuden a identificar las características el amor. Enumere estas palabras en la hoja de papel. Una vez la lista esté completa, anime a los alumnos a leer la lista de nuevo para encontrar áreas donde alguien les ha demostrado amor a ellos. Los alumnos también pueden identificar maneras cómo han demostrado amor hacia otras personas.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Muestre las hojas del pacto personal que preparó. Anímelos a leer el pacto y a decidir si están dispuestos a firmarlo. Sugiera que peguen el pacto en un pedazo de cartulina y decoren la cartulina con brillo, pintura u otros materiales de arte.

Sugiera que mantengan el pacto en sus cuartos donde lo puedan ver con regularidad y así recordar el amor de Dios. La hoja debe recordarles cómo Dios les ama y cómo ellos deben comenzar a amar a otros.

Mientras los alumnos están decorando sus rótulos, anímelos a considerar si tienen la costumbre de demostrar amor hacia las personas que les aman. Este es un buen tiempo para escuchar a los alumnos compartir acerca de su amor por miembros de la familia, amigos y otras personas. Escuche cuidadosamente para descubrir algunas luchas de los alumnos. Este también es un buen tiempo para afirmación y desafío.

Concluya. Ore con sus alumnos. Ore porque puedan identificar maneras cómo Dios los ama durante la semana. Además, ore porque Dios les ayude a demostrar amor por otras personas.

Bolsa de regalo de amor

Propósito. Los alumnos estudiarán Lucas 19:1-10 y Juan 15:12. Ellos considerarán personas a quienes pueden hablarles del amor de Dios.

Descripción. Los alumnos identificarán a alguien con quien compartirán el amor de Dios. Ellos harán bolsas de regalo para esas personas.

Recursos. Calcomanías de corazones; calcomanías de motivos cristianos; 10 palitos de madera para manualidades; hojas del alumno; bolsas pequeñas de papel; regalitos pequeños (marcadores bíblicos; gomas; lápices; bolígrafos; calcomanías; dulces)

Preparación:

- Consiga los materiales que necesita para esta actividad.
- En cada palito de madera, coloque una calcomanía con un motivo cristiano en el extremo izquierdo y una calcomanía de un corazón en el extremo derecho, y en el medio escriba una de estas palabras con un marcador permanente: *maestra/maestro, mamá, papá, pariente, alguien en mi equipo, compañero/a de clase, amigo/a, alguien menor que tú, alguien mayor que tú, alguien de tu misma edad*
- Coloque los palitos preparados en una bolsa de papel y cubra la bolsa con calcomanías.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Según los alumnos llegan, enséñeles la bolsa de papel que preparó. Explique que a veces hay personas que nos causan molestia, pero nosotros podemos demostrarles amor siempre. Pídales que saquen un palito de la bolsa. Pídales que compartan una manera cómo la persona mencionada en el palito puede causarles molestia. Entonces, pídales que compartan una manera cómo pueden demostrarle amor a esa persona. Cuando hayan terminado, devuelvan el palito a la bolsa y agiten la bolsa.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Permita que otro alumno saque un palito de la bolsa y responda. Escuche mientras ellos comparten experiencias en sus vidas de lidiar con las personas mencionadas en los palitos. Anímelos a compartir maneras creativas para demostrarle amor a las personas a su alrededor.

Guíe a los alumnos a buscar Lucas 19:1-10 en sus Biblias. Puede que los alumnos digan esta historia sin tener que leerla de la Biblia. Si un alumno se siente cómodo diciendo la historia, permita que lo haga. Complete la información que no se haya mencionado. Usted también puede guiar a los alumnos a leer la historia en las hojas de alumno.

Dígales que hay una gran posibilidad de que la persona que le habló a Zaqueo acerca de Jesús puede que no era su amigo. Explique que muchas personas detestaban a Zaqueo. Él causaba molestias a muchas personas. De alguna manera, Zaqueo escuchó acerca de Jesús y decidió saber más acerca de esta persona que era un gran maestro y sanador. Él se subió a un árbol para ver a Jesús.

Jesús amó a Zaqueo. Él se dio cuenta de este adulto que se había subido a un árbol porque tenía curiosidad acerca de Jesús. Jesús se invitó a Sí mismo a la casa de Zaqueo para pasar tiempo compartiendo el amor de Dios con él.

Dígales a los alumnos que para el proyecto de hoy, ellos tendrán la oportunidad de compartir el amor de Dios con alguien que ellos conocen. Ellos pueden escoger compartir el amor de Dios con alguien que les causa molestia o con alguien más.

Enséñeles los materiales que ha conseguido. Dígales que ellos harán bolsas de regalo para poner algunas cosas divertidas y, más importante, información acerca del amor de Dios.

Guíe a los alumnos a decorar sus bolsas de regalo. Ellos pueden escribir Juan 15:12 en la parte de afuera de las bolsas. Los alumnos pueden incluir versículos bíblicos o dibujos que piensan transmiten el amor de Dios a la persona que han seleccionado.

Una vez los niños han terminado de trabajar en la parte de afuera de sus bolsas, anímelos a pensar en qué quieren poner adentro. Recuérdeles que la meta de las bolsas es ayudar a que otra persona conozca acerca de Jesús. En medio de los regalitos ellos pueden incluir una invitación a la iglesia o a la clase de escuela dominical

Concluya. Según el tiempo va terminando, guíe a los alumnos a orar específicamente por la persona con quien compartirán sus bolsas. Recuérdeles que Dios escucha nuestras oraciones. Ore, dando gracias a Dios por la oportunidad de compartir el amor de Cristo con otros. Pida por oportunidades para compartir acerca de Jesús con las personas que recibirán las bolsas.

Guiando la Adoración

Transición a la adoración. Tocando música suave, indique que es tiempo de recoger los materiales y moverse al tiempo de adoración. Una vez todo estén presentes, guíelos a

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

comenzar este tiempo de adoración cantando juntos. Comente acerca de la importancia de adorar a Dios por medio de la canción.

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico. Despliegue un cuadro didáctico para la historia de hoy. Permita que los alumnos que participaron del equipo de aprendizaje bíblico o de actividades de aprendizaje bíblico compartan la lección del estudio bíblico.

Comience el estudio bíblico. Despliegue la silueta que preparó del cuerpo humano. Use la silueta para anotar las cosas que sabemos acerca de Zaqueo.

Pídale a un alumno que lea Lucas 19:1-4. Entregue un marcador negro a un alumno para que anote las respuestas de los alumnos en la silueta. Pídales que identifiquen cosas que conocen acerca de Zaqueo (era un recaudador de impuestos, rico, bajito, encontró una solución creativa a su problema). Entregue un marcador azul a otro alumno y pídales que identifiquen cosas que pensamos que son ciertas acerca de Zaqueo (no tenía muchos amigos, era egoísta, tramposo, ladrón, curioso, buscaba la paz, detestado por otros, las personas se mofaban de él porque era bajo de estatura).

Pídale a otro alumno que lea Lucas 19:5-7. Entregue a un alumno un marcador rojo para escribir las respuestas en la silueta. Pídales que identifiquen otros datos acerca de cómo Jesús trató a Zaqueo (le ofreció su amistad, fue amable, quería ser su huésped, y notó a Zaqueo entre la multitud).

Pídale a un alumno que lea Lucas 19:8-10. Entregue a un alumno un marcador verde Pídales que identifiquen lo que hemos aprendido acerca de Zaqueo en estos versículos finales (se arrepintió, identificó a Jesús como Señor, fue generoso, creyó en Cristo, fue salvo).

Consideren el costo a Zaqueo por seguir a Jesús. Cuando Zaqueo decidió seguir a Jesús, le costó mucho. Guíe a los alumnos a enumerar las cosas que Zaqueo valoraba antes de encontrarse con Jesús (riqueza, posesiones, sus propios intereses y necesidades).

Luego, los alumnos harán una lista de valores nuevos en la vida de Zaqueo después de conocer a Jesús (honestidad, veracidad, ayudar a otros, compasión y amor por los demás, ser amable).

Guíe a los alumnos a compartir sus opiniones en cómo hubiera sido la vida de Zaqueo cinco años después si hubiera continuado valorando las cosas que eran importantes para él antes de conocer a Jesús. (Todavía sería rico. Las personas de Jericó continuarían detestándolo. Continuaría sintiendo insatisfacción en su vida.)

Pregunte: *¿Cómo hubiera sido la vida de Zaqueo cinco años después de haberse convertido en un seguidor de Jesús?* (Tal vez no tendría tanto dinero. Tal vez tendría un trabajo diferente, o por lo menos sería un recaudador de impuestos honesto. Tendría más amigos. Tendría compasión y amor por otros. Se sentiría mucho más feliz siguiendo a Jesús.)

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ahora, pregunte:

- ¿Qué le costó a Zaqueo seguir a Jesús? (Le costó todo lo que él valoraba que no era valorado por Jesús.)
- ¿Qué ganó Zaqueo por seguir a Jesús? (Entre otras cosas, él ganó los valores que eran importantes para Jesús. Zaqueo se convertiría en una persona amable y amorosa que trataba a los demás con respeto.)

Aplicación de la vida. Dígales a los alumnos que piensen en un momento cuando fueron lastimados físicamente. En la mayoría de los casos, si se dieron un golpe, tendrían una magulladura o moretón por el daño sufrido por su cuerpo. Explique a los alumnos que, antes de que Jesús llegara a la vida de Zaqueo, Zaqueo vivía una vida llena de dolor y rechazo. Jesús llegó a su vida y lo aceptó inmediatamente, ofreciéndole amor y perdón.

Una vez Zaqueo experimentó el amor de Jesús, él fue un hombre cambiado. Ya no quiso robar ni estafar. En vez, él quiso arreglar las cosas que había hecho mal. Él se volvió generoso. Más importante aún, porque él aceptó el amor de Jesús, Zaqueo ahora era capaz de amar a otras personas como nunca antes había podido hacerlo. Él demostró este amor compartiendo la mitad de su riqueza con los pobres de su pueblo.

El amor de Cristo le dio a Zaqueo un nuevo principio donde él podía crecer para amar e interesarse por otras personas. Zaqueo pudo reclamar una vida más saludable, todo debido a Cristo.

Pregunte: *¿Toman alumnos de su edad decisiones similares a la que Zaqueo tomó?* (Sí, jovencitos y jovencitas están escogiendo valores que influirán el tipo de persona que serán en el futuro.)

Distribuya las copias del Recurso didáctico 6, "Ruleta: Fijando mis valores". Guíe a los alumnos a enumerar en la hoja de trabajo los valores que desean para sus vidas. Recuérdeles las cosas que ellos valoran en sus vidas influirán las decisiones que tomarán.

Use el versículo bíblico para hoy. Refiérase al cuadro didáctico de Zaqueo y Jesús. Recuérdeles que Jesús fue criticado por ser amable con personas que habían tomado malas decisiones. Mueva su atención a Juan 15:12 desplegado en el tablón de edictos. Guíelos a leer juntos el versículo. Dígales que, si ellos usan este versículo en sus vidas, entonces demostrarán bondad a todo el mundo. Demostrar amor a los demás no quiere decir que haremos todo lo que nos pidan. Quiere decir que los amaremos lo suficiente como para tratar de ayudar a guiarlos hacia un camino que resulte en que sigan los deseos de Jesús.

Use papel de construcción para cubrir el versículo bíblico (o quítelo del tablón de edictos). Divida a los alumnos en dos grupos. Dígales que le dará a cada grupo un sobre El sobre tiene un pedazo de estambre y las palabras del versículo escritas en corazones. Los alumnos competirán para ver qué grupo entrelaza los corazones en el estambre en el orden correcto en menos tiempo.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entregue los sobres y permita que comiencen. Cuando ambos grupos hayan terminado, guíelos a leer el versículo en voz alta. Guíelos a quitar los corazones uno a la vez. Cuando lo hagan, compartirán una manera cómo pueden demostrar amor durante esta semana.

Cierre. Guíe a los alumnos a leer el Padre Nuestro (del estudio bíblico de la semana pasada) como oración de cierre. Desafíelos a esforzarse para demostrar el amor de Dios a otras personas durante esta semana.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 5: Las enseñanzas de Jesús

Sesión 4: Jesús enseña acerca de las emociones

Pasaje bíblico: Lucas 15:11-32

Versículo bíblico: Mis queridos hermanos, tengan presente esto: Todos deben estar listos para escuchar, y ser lentos para hablar y para enojarse. Santiago 1:19

Enfoque para hoy: Ayudar a los alumnos a aprender que Jesús se interesa por nuestras emociones

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento/maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer en su vida espiritual.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guiando la adoración".
4. Si todavía no lo ha hecho, prepare tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro de enseñanza puede ser el hijo pródigo corriendo hacia su padre.
5. Consiga marcadores y papel para rótulos.
6. Usando una caja de pizza y las preguntas para la unidad, prepare un juego para repasar cortando un círculo grande y decorándolo con círculos rojos pequeños (pepperoni) en los cuales ha escrito los números que corresponden a las preguntas de repaso (Recurso didáctico 7).
7. Ore por los alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Piense acerca de las necesidades de sus alumnos y cómo el material para esta sesión puede ayudar a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de enseñanza para sus alumnos.
3. Si usted está guiando una de las actividades de aprendizaje bíblico, seleccione la actividad que mejor suple algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
4. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico

La historia de Zaqueo termina con Jesús proclamando que Él vino a buscar y a salvar lo que se había perdido (Lucas 19:10). Qué mejor historia para seguir en este estudio bíblico que la parábola del hijo perdido. Compare la declaración de Jesús a Zaqueo con las

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

palabras del padre: “Porque este hijo mío estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado” (Lucas 15:24)

¡Cuánta esperanza recibimos de esta historia! Cada uno de nosotros es como los dos hijos descritos en la historia. Somos el hijo que abandona al padre en búsqueda de una vida mejor de lo que pensamos el Padre puede ofrecernos. Desafortunadamente, también somos como el hijo mayor, amargado frente a la buena fortuna y la naturaleza perdonadora de nuestro Padre celestial.

La Biblia nos dice que los “recaudadores de impuestos y pecadores” se habían reunido alrededor para escuchar las enseñanzas de Jesús. Los líderes religiosos que continuaban condenando a Jesús por su bondad hacia los pecadores también rodeaban a Jesús. Tal vez estos eran los mismos líderes religiosos que se quejaron de la interacción de Jesús con Zaqueo. Cuán desafortunado es que las palabras de esperanza: “El Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”, no se habían entendido completamente (19:10).

En esta parábola, Jesús enfatizó la gracia del padre mucho más que la pecaminosidad del hijo. El hijo menor fue llevado al arrepentimiento por el recuerdo de un padre perdonador. El hijo mayor fue llevado al punto de la ira y el juicio porque el padre demostró gracia y perdón.

Lucas 15:11-16. La solicitud del hijo menor por su parte de la herencia fue una declaración descarada de valorar más las cosas que las personas. El hijo menor soñaba con disfrutar su independencia lejos de su casa, lejos de su padre y de su hermano mayor. Él estaba determinado a salirse con la suya y rebelarse contra su padre.

El hijo mayor recibió su herencia también. A pesar de que permaneció con su padre, es obvio que se llenó de amargura e ira.

Una herencia: La costumbre en el oriente era que los hijos demandaran y recibieran su porción de la herencia durante la vida del padre. El padre no podía rehusar legalmente la petición.

La vida en el país lejano no fue lo que el hijo menos había esperado. Sus recursos se agotaron; sus amigos lo abandonaron; y llegó una hambruna.

Lucas 15:17-19. Arrepentimiento significa cambiar de mente, cambiar de opinión. Esto es exactamente lo que el hijo hizo. Él volvió en sí. Él admitió que era pecador. Él confesó que su padre era un hombre generoso y que servir en su casa era mejor que la “libertad” del pecado. Sus circunstancias dolorosas le ayudaron a ver a su padre de una manera diferente, y esto le trajo esperanza.

Lucas 15:20-24. Según el hijo regresaba al hogar, el padre no solamente corrió para recibir al hijo, sino que también honró la llegada del hijo preparando un gran banquete e invitando a todos en la villa. El padre nunca permitió que el hijo terminara su confesión. ¡El padre lo interrumpió, lo perdonó y ordenó que comenzara una celebración! Él no

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, “Jesús el maestro” Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

estaba tan interesado en las palabras de la confesión; él sabía que el corazón del hijo estaba quebrantado y arrepentido.

Lucas 15:25-32. Jesús continuó la historia e introdujo a hermano mayor, quien era una ilustración de los escribas y fariseos. Los recaudadores de impuestos y pecadores eran culpables de los pecados obvios de la carne, pero los fariseos y los escribas eran culpables de los pecados del espíritu. Sus acciones externas podían ser intachables, pero sus actitudes internas no lo eran.

El hermano mayor también era egocéntrico e interesado. Él no se quejó cuando su hermano menor dejó y cuando ambos recibieron su herencia. Fue solamente cuando el hermano menor regresó que escuchamos de su ira.

A pesar de que el hermano mayor sabía que el regreso de su hermano menor al hogar hacía muy feliz a su padre, el hermano mayor no quería que su hermano menor regresara al hogar. De hecho, el hermano mayor estaba enojado con padre y su hermano. Él rehusó entrar a la casa y compartir de la gozosa celebración.

Pero, el padre demostró su bondad aún cuando el hermano mayor estaba actuando egoístamente. "Porque este hijo mío estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado" (Lucas 15:32). Puede que el hermano mayor se haya ablandado en este momento. Pero, no podemos saberlo. Sí sabemos que somos llamados a celebrar la bondad que otros experimentan. Somos llamados a tener brazos abiertos para quienes regresan al Padre amoroso.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Entrevistas: Me sentí así

Propósito. Los alumnos estudiarán Lucas 15:11-32. Ellos aprenderán que Dios se interesa por sus emociones.

Descripción. Los alumnos considerarán los sentimientos de los personajes en la parábola y prepararán entrevistas de cómo cada personaje se sintió.

Recursos. Biblias; papel; lápices; vestuario bíblico; tarjetas índice.

Preparación.

- Consiga los recursos necesarios para cada alumno que participará en la actividad de aprendizaje bíblico.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Planifique con el director de departamento para incluir las entrevistas durante el tiempo de adoración.
- Escriba la referencia bíblica, Lucas 15:11-32, en cuatro tarjetas índice, y escriba las palabras *padre, hijo mayor, hijo menor,* y *siervo* en las cuatro tarjetas índice (una palabra por tarjeta).

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Guíe a los alumnos a leer Lucas 15:11-32. Señale que Jesús fue un gran maestro. Una técnica que Él usó con frecuencia fue enseñar por medio de parábolas o historias. Dígales que en la parábola que estudiarán hoy hay tres personajes principales: el padre, el hijo menor y el hijo mayor.

Pídales a los alumnos que lean todo el pasaje y escriban las emociones o sentimientos que estos personajes pudieron haber sentido en diferentes momentos en la historia. Usted deseará trabajar en esta actividad juntos como grupo. Siga estos planes:
- Divida a los alumnos en cuatro grupos. Dígales que se les asignará un personaje en particular. Ellos leerán la historia desde el punto de vista de ese personaje y notarán los eventos que sucedieron y las emociones o sentimientos que pudieron estar presentes.
- Invítelos a compartir como grupo cómo ellos pensaron que el personaje se sintió y por qué. Los alumnos que estén leyendo desde el punto de vista de los sirvientes necesitarán ser particularmente creativos en su lectura de la historia. Los siervos pueden ser fieles, siervos del hermano mayor, siervos que querían al hermano menor, siervos mayores que habían visto al padre cuidar de sus dos hijos a través de los año, o siervos nuevos que solamente habían escuchado acerca del hijo menor por medio de rumores entre los otros siervos.

Una vez los alumnos hayan terminado leyendo el pasaje bíblico, guíe los informes en los sucesos de acuerdo al punto de vista de cada personaje y sus respectivos sentimientos o emociones.

Cuando todos los grupos hayan informado, dígales que en cada grupo necesitan decidir quién será la persona entrevistada. Los otros alumnos en el grupo llevarán a cabo la entrevista. Los grupos decidirán qué preguntas harán y cuál puede ser una posible respuesta.

<u>Preguntas para el padre</u>
- ¿Cómo se sintió cuando su hijo menor pidió su herencia?
- ¿Qué estaba pensando cuando vio que su hijo regresaba a casa?
- ¿Por qué decidió perdonarlo?

<u>Preguntas para el hijo menor</u>
- ¿Por qué pediste tu herencia?
- ¿Qué te sucedió mientras estuviste lejos?
- ¿Qué te hizo decidir regresar a casa?
- ¿Te sorprendió la reacción de tu padre?

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Preguntas para el hijo mayor
- ¿Por qué te enojaste cuando tu hermano regresó?
- Si querías que tu padre te diera una celebración, ¿por qué no se lo pediste?
- ¿Te ayudaron las palabras de tu padre a perdonar a tu hermano?

Preguntas para los sirvientes
- ¿Qué pensaron cuando el hijo menor se fue con su herencia?
- ¿Qué pensaron cuando lo vieron regresar?
- ¿Se sorprendieron de que el padre lo recibiera?

Anime a los grupos a practicar sus entrevistas. Escuche mientras practican para que pueda proveerles la ayuda necesaria. Es importante darles libertad pero asegurarse de que la información va de acuerdo con la Biblia.

Cuando los alumnos hayan terminado de practicar sus entrevistas, anímelos a ponerse los vestuarios bíblicos para que estén listos para presentar sus entrevistas dramáticas durante el tiempo de adoración.

Si el tiempo se lo permite, anime a los alumnos a pensar en información adicional que se importante para compartir con el grupo antes o después de las entrevistas.

Diccionario de cuadros: Enseñanzas de Jesús

Propósito. Los alumnos repasarán las enseñanzas de Jesús enfatizadas durante la unidad de estudio.

Descripción. Los alumnos estudiarán las enseñanzas de Jesús y harán un rotafolio (*flip chart)* de cuadros de estas enseñanzas.

Recursos. Biblias; diccionario bíblico; cuadros didácticos; perforadora; tarjetas índice 4 X 6; marcadores; dos anillos de metal o plástico o estambre para cada alumno.

Preparación.
- Consiga los recursos necesarios.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Comparta con los alumnos que cada estudio bíblico durante este mes ha enfocado en las enseñanzas de Jesús. Dígales que hoy su grupo repasará todas las enseñanzas que han estudiado. Entonces, harán un diccionario de cuadros para recordar algunas de las enseñanzas importantes de Jesús.

Usando los cuadros didácticos para la unidad, guíe a los alumnos a repasar los detalles de las historias. Pídales que identifiquen cuál creen es la parte más importante de las enseñanzas de Jesús en las historias. Añada detalles adicionales necesarios para ayudar con el repaso.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando lleguen a la parábola del hijo pródigo, pídales que lean la historia de las hojas de alumno. Muestre el cuadro de hoy y pídales que repasen los detalles de la historia con usted.

Una vez el grupo ha completado su repaso, entrégueles cinco tarjetas índice a cada uno. Dígales que para el diccionario de cuadros tienen que incluir la palabra más importante de la historia. Algunas sugerencias son:

Mateo 19:13-15- "Bendecir"
Mateo 6:5-15- "Oración"
Lucas 19:1-10- "Amor"
Lucas 15:11-32- "Perdón"

Los alumnos deben escribir las palabras con la referencia bíblica en sus tarjetas índice. Entonces, deben hacer una ilustración de la palabra a la que se están refiriendo.

Permita libertad para que los alumnos diseñen las páginas de sus diccionarios de manera que puedan recordar la enseñanza que Cristo compartió. Sugiera que también incluyan la referencia bíblica para ayudarles a recordar algunos versículos bíblicos específicos que enfaticen esas enseñanzas. Los alumnos pueden escribir los versículos en otra tarjeta índice, o pueden escribir la referencia con el dibujo.

Mientras trabajan, hable con ellos acerca de la diferencia entre lo que Jesús enseña en historias particulares comparado con lo que el mundo enseña hoy. Por ejemplo:

Jesús bendice a los niños.	El mundo puede hacerles sentir que no son importantes.
Jesús escucha nuestra oración.	El mundo no siempre nos escucha.
Jesús ama a todo el mundo.	El mundo a veces es cruel y crítico
Jesús perdona.	El mundo con frecuencia nos recuerda nuestros errores.

Los alumnos pueden dar testimonio de momentos específicos cuando fueron maltratados. Recuérdeles que no importa lo que las personas hagan, Dios siempre es perfecto, y Dios nos ama con un amor perfecto.

Anime a los alumnos a hacer las portadas para sus diccionarios de palabras y a pensar en personas con quienes compartirán sus diccionarios. Dígales que este diccionario es un punto de partida perfecto para hablar a otros acerca de Jesús. Mientras le muestran el diccionario a otra persona, ellos pueden compartir algunas de las cosas que Jesús enseñó. Los alumnos pueden compartir el amor de Jesús y el perdón que Jesús ofrece a todas las personas.

Según los alumnos terminan sus trabajos, pídales que hagan dos perforaciones en la parte superior de las páginas de sus diccionarios. Luego, deben poner las páginas en orden y atar las páginas de sus libros usando los anillos de metal o plástico o el estambre.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Si el tiempo se lo permite, permita que piensen en otras enseñanzas de Jesús que les gustaría incluir en sus diccionarios. Ya que los alumnos aprendieron acerca del nacimiento de Jesús en la unidad anterior, puede que deseen incluir algunos términos importantes y dibujos de la historia del nacimiento de Jesús.

Cierre con una oración. Déle gracias a Dios por las enseñanzas maravillosas de Jesús. Dé gracias por los alumnos que están con usted y porque el grupo pueda aprender más juntos.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Tocando música suave, indique que es tiempo de recoger sus materiales para moverse al tiempo de adoración. Vaya de mesa en mesa invitando a los alumnos a moverse para el tiempo de adoración.

Use música. Una vez los grupos han llegado, guíelos a cantar "Señor, tu nombre exaltaré". Recuérdeles que levantar sus voces en alabanza es una forma importante de adoración.

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico. Despliegue un cuadro didáctico de la historia de hoy. Si algunos de los grupos participaron en las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión, permita que compartan las verdades bíblicas con el grupo. Pídales que expliquen cómo aplicaron el estudio bíblico (diccionario de cuadros). Felicítelos por su trabajo.

Si uno de los grupos escogió trabajar en el equipo de aprendizaje bíblico haciendo los edredones, permita que los presenten en este momento y compartan lo que han hecho. Los alumnos puede compartir las historias en los retazos que hicieron y qué representan. Pregúnteles cuán difícil fue cumplir sus resoluciones semanales. Comprométase a orar por ellos mientras continúan tratando de cumplir sus resoluciones durante el resto del año.

Comience el estudio bíblico. Si un grupo hizo la actividad de la entrevista, permita que hagan su presentación. Anime a la clase a escuchar atentamente porque escucharán la historia de hoy desde puntos de vista diferentes.

Si nadie escogió la actividad de la entrevista, guíe a los alumnos a buscar Lucas 15:11-32. Dígales que Jesús fue un gran maestro. Una técnica que él usó con frecuencia en su enseñanza fue el uso de parábolas o historias. En la parábola que estudiarán hoy hay tres personajes principales: el padre, el hijo mayor, y el hijo menor. Divida a los alumnos en tres grupos. Pídales que piensen en qué emociones o sentimientos pudieron haber sentido mientras leen las diferentes partes de la historia bíblica.

Lea Lucas 15:11-16 en voz alta. Las respuestas pueden incluir:

- El padre: tristeza porque su hijo se iba de la casa; desilusión de que su hijo solamente estaba interesado en el dinero

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Hijo mayor: triste porque su hermano se iba de la casa; enojado porque su hermano estaba recibiendo su herencia sin trabajar por ella; feliz porque no tendría que compartir más con su hermano; feliz porque él también estaba recibiendo su herencia.
- Hijo menor: excitado porque se iba de la casa; triste porque estaba dejando a su familia; libre de hacer lo que quisiera porque tenía mucho dinero; astuto porque pensó en pedir el dinero siendo joven

Lea Lucas 15:17-19. Las respuestas pueden incluir:
- Hijo menor: avergonzado por haber gastado todo el dinero; triste por no poder tener cuidado de sí mismo; deprimido porque tenía hambre y estaba arruinado; confundido porque no sabía qué hacer
- Padre: solo porque extrañaba a su hijo menor; curioso de saber qué le estaba sucediendo a su hijo menor; consolado de tener a su hijo mayor en la casa

Lea Lucas 15:20-24. Las respuestas pueden incluir:
- Padre: feliz de ver a su hijo; orgulloso de que su hijo había regresado
- Hijo menor: avergonzado por sus errores; feliz de que su padre le haya recibido; amado por la recepción que recibió; asustado de que su familia no lo tratara bien; sorprendido de que su padre iba a celebrar una fiesta para él

Lea Lucas 15:25-32. Las respuestas pueden incluir:
- Hijo mayor: enojado porque su padre fue tan bueno con su hermano menor; molesto de que su hermano menor no fue castigado por las cosas malas que hizo; resentido porque no lo estaban tratando como a su hermano menor
- Padre: triste porque el hermano mayor no estaba feliz con el regreso de su hermano; feliz porque toda la familia estaba reunida; esperanzado de que sus dos hijos hicieran las pases
- Hijo menor: confundido por la reacción de su hermano mayor; molesto porque su hermano mayor no lo recibió; con esperanza de que pudiera hacer las pases con su hermano mayor; feliz de que su padre estaba dispuesto a perdonarlo

Recuérdele al grupo que hay varias emociones o situaciones para cada situación. Una cosa que sabemos con seguridad es que Dios se interesa por nuestros sentimientos. Dios quiere que sepamos cuáles son y quiere ayudarnos a controlarlos. En nuestra historia el hijo menor tomó malas decisiones, pero el padre lo perdonó. El hijo mayor también tomó malas decisiones. Él no se había dado cuenta hasta que el padre le habló y le pidió que no estuviera enojado, sino feliz.

Use el versículo bíblico. Pídales a los alumnos que busquen Santiago 1:19 en sus Biblias. Pídales que piensen en algún movimiento físico que pueda ayudarlos a recordar este versículo. Por ejemplo:

"ser prontos para escuchar"	Poner sus manos detrás de la oreja
"lentos para hablar"	Tapar sus bocas con sus manos
"lentos para la ira"	Mostrar dos dedos en señal de paz

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recuérdeles que no siempre es fácil hacer estas cosas. La Biblia nos enseña la mejor manera. La Biblia nos dice que esta es la mejor manera para resolver conflictos. Guíe a los alumnos a repetir el versículo, usando los movimientos de las manos mientras dicen las palabras.

Repaso. Si el tiempo se los permite, jueguen el juego de repaso de la pizza. Dígales que usted trajo una super-sorpresa- un juego de repaso de pizza. Divida a los alumnos en quipos. Abra la caja de la pizza. Dígales que, en su turno, ellos escogerán un "pepperoni" de la pizza. En la parte de atrás del pepperoni hay un número. Ellos le dirán el número y usted leerá una pregunta de repaso. Si alguien en su equipo conoce la respuesta, se pueden quedar con el pepperoni. Si no, ellos buscan la respuesta para decirla a la clase y devuelven el pepperoni a la pizza

Cierre con una oración. Ore pidiéndole a Dios que ayude a los alumnos a recordar y aplicar las enseñanzas de Jesús y que puedan desarrollar un deseo fuerte por leer sus Biblias para aprender más cómo Jesús puede ayudarles a vivir una vida mejor.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 5, "Jesús el maestro" Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 1

Señor Tu Nombre Exaltaré[1]

G C D C
Señor tu nombre exaltaré
G C D C
Y me gozo en alabarte
G C D C
Pues mi vida eres Tú
G C D C
Soy feliz, pues nos salvastes
G C D
Del cielo al mundo llegaste
C G
Para guiar,
C D
Y del mundo a la cruz
C G
Para salvar
Am7 D
A la tumba de la cruz
Em Am7
Y al cielo de la tumba
D G C D C
Yo Tú nombre exaltaré

[1] *Lord I Lift Your Name one High,* por Rick Founds(C) Copyright 1989 Maranatha Music

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 5: "Jesús, el maestro". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 2

Instrucciones: Llena los espacios en blanco para identificar las maneras como Dios ha bendecido tu vida.

¡Celebrándome!

Algo que otras personas no saben acerca de mí...

Mi nombre es...

Dios me ha bendecido...

Me gusta mucho...

Sé que Dios me ama...

Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 3

Diario de oración

Fecha: _____ Referencia bíblica: _____

Versículo clave: _____

Primeros pensamientos en el pasaje bíblico: _____

Lista de necesidades de oración: _____

Ora por lo que escribiste en tu lista.

Escribe una carta a Dios (sé completamente honesto): _____

¿Cómo puedo aplicar las verdades bíblicas estudiadas a mi vida? _____

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 5: "Jesús, el maestro". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 4

Pacto personal

Basado en 1 Corintios 13:4-8

- El amor de Dios está dispuesto a esperar paciente y bondadosamente.
- El amor de Dios no es celoso de otras personas.
- El amor de Dios no es jactancioso o actúa como si fuera mejor que los demás.
- El amor de Dios no es rudo con los demás.
- El amor de Dios pone a otras personas primero.
- El amor de Dios no recuerda lo malo que otros le han hecho.
- El amor de Dios busca y piensa acerca de lo bueno en las otras personas.
- El amor de Dios protege y defiende a otros.
- El amor de Dios confía y tiene confianza en otros.
- El amor de Dios espera que le suceda lo mejor a otros.
- El amor de Dios continúa amando sin quejarse.
- El amor de Dios no desilusiona- nunca deja de amar.

Yo puedo demostrar el amor de Dios a las personas
a mi alrededor.

_____ _____

Firma Fecha

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 5: "Jesús, el maestro". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 5

CÓDIGO DEL VERSÍCULO BÍBLICO

INSTRUCCIONES: Usa el código para descubrir las palabras en el versículo bíblico de hoy.

P		γ	Φ	ϑ	γ		γ	Φ		:	4			
:	∀	<	*	∀	:	4	γ	<	ϑ	≅	:			
2	Λ	γ		Φ	γ		∀	:	γ	<				
8	≅	Φ		Λ	<	≅	Φ		∀		8	≅	Φ	
≅	ϑ	Δ	≅	Φ		Π	≅	:	≅		P	≅		
8	≅	Φ		0	γ		∀	:	∀	*	≅			

15: 12

ν	Λ	∀	<

Yo demuestro amor...

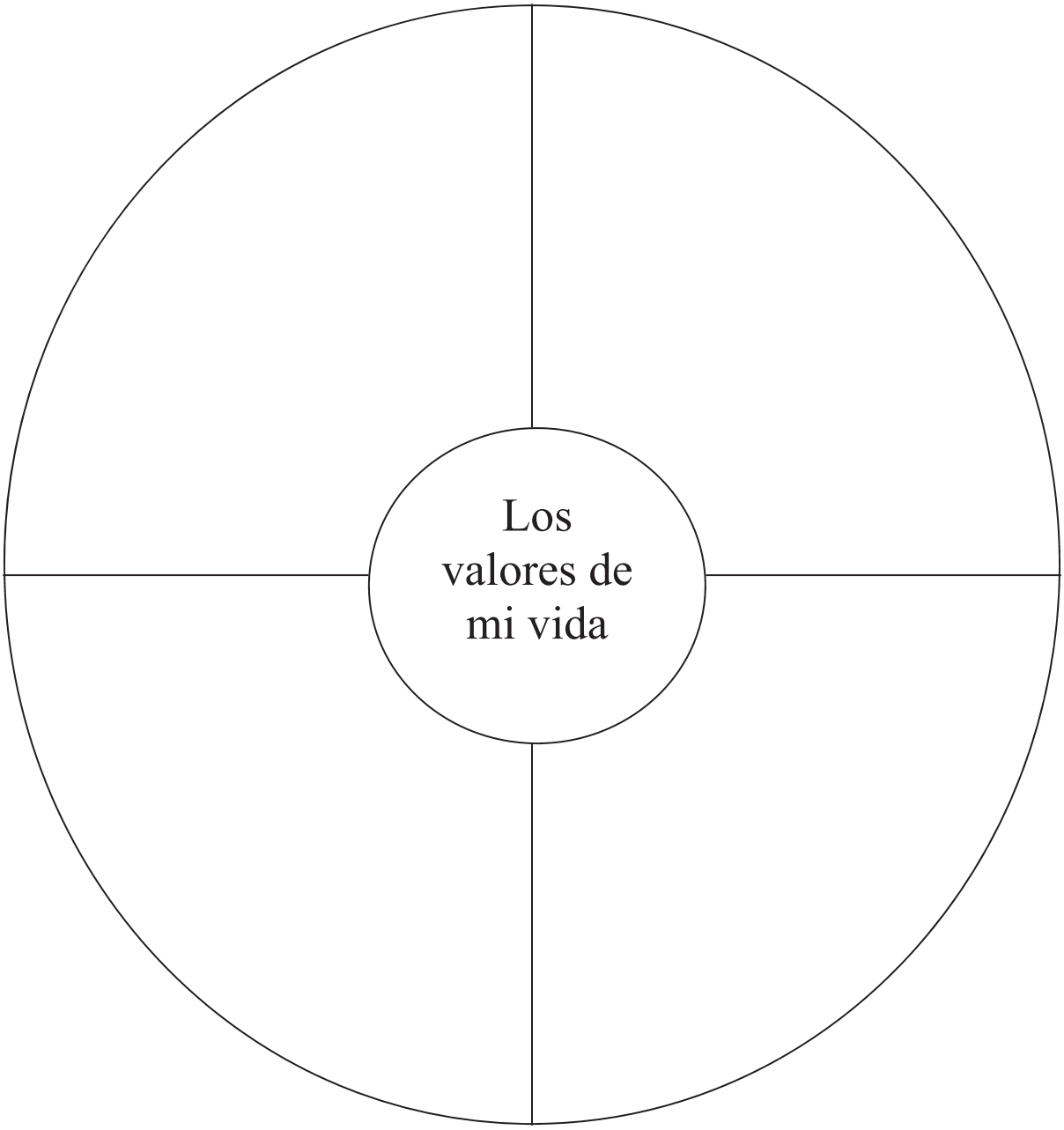
CAJA DEL CÓDIGO PARA EL VERSÍCULO					
a	b	c	d	e	f
∀	∃	Π	*	γ	N
g	h	i	j	k	l
(	0	4	ν	6	8
m	n	o	p	q	r
:	<	≅	B	2	Δ
s	t	u	v	w	x
Φ	ϑ	Λ	φ	o	>
y	z				
P	.				

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 5: "Jesús, el maestro". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 6

Ruleta: Fijando mis valores

A continuación, enumera en las secciones de la ruleta las cosas que valoras en tu vida.



Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 5: "Jesús, el maestro". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 7

Preguntas para la unidad

Sesión 1

1. ¿Por qué los padres llevaron sus hijos a Jesús? (Para que Él los bendijera.)
2. ¿Quién impidió que los niños llegaran a Jesús? (Los discípulos)
3. ¿Cómo respondió Jesús cuando vio que impedían que los niños llegaran a Él? (Él se entristeció. Él quería bendecir a los niños.)
4. ¿Qué le dijo Jesús a los discípulos respecto a los niños? ("Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos". Mateo 19:14)
5. ¿Qué hizo Jesús con los niños? (Puso sus manos sobre sus cabezas y los bendijo.)
6. ¿Cómo nos bendice Jesús hoy? (Él provee dones, talentos, habilidades, y suple necesidades y deseos.)
7. ¿Cómo podemos saber que Jesús quiere ser parte de nuestras vidas? (Él siempre nos recibe en Su presencia.)

Sesión 2

1. ¿Dónde debemos pasar tiempo antes de orar en público? (Debemos pasar tiempo en oración privada.)
2. ¿A quién les estaba enseñando Jesús acerca de la oración? (A sus discípulos (Mateo 5:1-2.))
3. ¿Cómo deben comenzar nuestras oraciones? (Enfocando en Dios y Su voluntad.)
4. ¿Por qué es importante perdonar a los demás? (Si podemos perdonar a los demás, Dios sabe que estamos enfocando en Su voluntad. Dios nos puede perdonar.)
5. Ya que Dios conoce todas nuestras necesidades, ¿por qué debemos orar? (La oración nos enfoca en adorar a Dios, confesar nuestros pecados y agradecerle por Su provisión.)
6. ¿Cuándo podemos orar? (En cualquier momento que deseemos hablar con Dios.)
7. ¿Qué es la oración? (Pasar tiempo en relación con Dios.)

Sesión 3

1. Cuando Jesús pasó por Jericó, ¿hacia dónde iba? (Hacia Jerusalén para la Pascua, donde fue crucificado.)
2. ¿Por qué se subió saqueo al árbol? (Él quería ver a Jesús, y la multitud alrededor de Jesús eran tan grande que no lo dejaban ver.)
3. ¿Cómo respondió Jesús a Zaqueo? (Él le pidió que si podía ir a su casa.)
4. ¿Qué pensó la multitud acerca de la bondad de Jesús hacia Zaqueo? (Ellos comenzaron a murmurar.)
5. ¿Cómo sabemos que Jesús había cambiado la vida de Zaqueo? (Zaqueo comenzó a amar a otras personas como Jesús. Él quiso ayudar a los pobres. Él se arrepintió por haber robado y quiso hacer restitución.)
6. ¿Qué palabras de esperanza le dijo Jesús a Zaqueo? ("El Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido". (Lucas 19:10)

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 5: "Jesús, el maestro". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

7. ¿Cómo nos enseña Juan 15:12 a responder a los demás? (Debemos tratarlos con amor.)

Sesión 4

1. ¿Qué son las parábolas? (Historias que Jesús contó para enseñar verdades bíblicas.)
2. ¿Qué pidió el hijo menor antes de partir? (Su herencia)
3. ¿Cómo gastó el hijo menor todo su dinero? (Tomando malas decisiones, vida loca)
4. ¿Qué hizo el hijo menor cuando se le acabó el dinero? (Trabajó alimentando cerdos.)
5. ¿Cómo respondió el padre cuando vio que el hijo menor regresaba a casa? (Se llenó de compasión. Corrió hacia el hijo, lo abrazó y lo besó.)
6. ¿Cómo celebró el padre el regreso de su hijo? (Con un banquete y una celebración)
7. ¿Cómo respondió el hijo mayor a la celebración? (Estaba enojado y celoso.)
8. ¿Qué palabras de esperanza nos da el padre? (Debemos celebrar cuando otras personas encuentran a Jesús y toman decisiones correctas por Dios.)
9. ¿Cómo Santiago 1:19 nos dice que manejemos nuestras emociones? ("Se prontos para escuchar, lentos para hablar, y lentos para enojarnos".)

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 5: "Jesús, el maestro". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Maestra

Unidad 6. Dios habla a las personas

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Dios le habla a Moisés	Dios le habla a Samuel	Dios le habla a Felipe	Dios le habla a Pedro
Pasaje bíblico	Éxodo 3:1-4:17 (Dios habla por medio de la zarza ardiente)	1 Samuel 3 (Dios llama a Samuel)	Hechos 8:26-40 (Felipe y el hombre de Etiopía)	Hechos 10 (La visión de Pedro y su conversación con Cornelio)
Versículo bíblico	Voy a escuchar lo que Dios el Señor dice. Salmos 85:8a	Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. ¡Yo seré exaltado entre las naciones! ¡Yo seré enaltecido en la tierra! Salmos 46:10	Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído. Hechos 4:20	Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7b
Equipo de aprendizaje bíblico	➢ Dios habla de muchas maneras →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	➢ Maneras como Dios habla-Entonces y ahora ➢ Aprendiendo a escuchar bien	➢ Mural de imágenes ➢ Conferencia de prensa	➢ Emblemas rojo de valor ➢ Juego: Carrera de carruajes	➢ Dios no muestra favoritismo ➢ Visiones de los ojos

Escritora: Susan Finley tiene una Maestría en Divinidad/Educación de Niños; enseña cuarto grado en el distrito escolar; segundo y tercer grado en escuela dominical; Coro de campanas de K-2do grado; y música y misiones para preescolares de 2 y 3 años. Ella ha servido como ministro de educación y niños durante 17 años y ha enseñado niños en escuela bíblica de vacaciones, escuela dominical, misiones y coro durante más de 25 años.

Traducción: Adlín Cotto, Desarrollo de liderazgo hispano, Tarrant Baptist Association, Fort Worth, TX

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Wayne Gerhardt, Editor;
Diane Lane, Consultante para preescolares/Escolares, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
Ross West, Positive Difference Communications, Consultante de publicación;
Dennis Parrot, Director, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección de Salud y Crecimiento de Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Baptist General Convention of Texas

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para escolares de BAPTISTWAY®	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	17
Sesión 3	25
Sesión 4	32

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY para escolares

Bajando ("downloading") la información. Baje los materiales para la maestra y los alumnos y saque las copias necesarias. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material didáctico individual en la computadora en su casa. Es una buena idea encuadernar el material para las maestras en una carpeta de tres argollas. Si es posible, las hojas para los alumnos deben ser impresas por los dos lados del papel. Note que las hojas de los alumnos contienen lecturas bíblicas diarias que ayudan a que los preadolescentes se preparen para la sesión siguiente. Éstas deben ser distribuidas al final de cada sesión. Si la misma hoja de alumno va a ser usada durante la próxima sesión, asegúrese de tener copias adicionales para los alumnos que no traigan sus hojas.

Planificando y preparando. Planifiquen en equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los alumnos.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los alumnos al departamento y dirigirá "Guiando la adoración". La directora/el director debe preparar un tablón de edictos conteniendo el título de la unidad, los títulos de las sesiones, cuadros de enseñanza (de los archivos de cuadros del departamento), y los versículos bíblicos para las sesiones. (Use una computadora para hacer esto rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad (proyecto para toda la unidad) o las actividades de aprendizaje bíblico que guiarán. Si las maestras están disponibles para ofrecer más de una experiencia de grupo pequeño, permita que lo hagan. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los alumnos, mayores las oportunidades de aprendizaje.

Términos usados en este currículo

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra: Esta página es una parte de *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra,* la cual contiene directivas o instrucciones para las maestras de esta unidad.[1]

[1] A menos de que sea indicado, todas las citas bíblicas en *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra* y *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno* son de la Santa

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno: Las hojas para que los alumnos lleven a sus casas están diseñadas para ayudar a que los alumnos se preparen para la sesión de estudio bíblico semanal. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para preparar a los niños para la sesión del domingo entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a color, por los dos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, use impresión en color gris ("gray scale printing")

Guiando el aprendizaje bíblico: Instrucciones para la primera mitad del tiempo para el estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje bíblico en grupo pequeño para toda la unidad donde los alumnos estudian y trabajan en un aspecto en particular de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basado en las necesidades e intereses de los alumnos. Se deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la mejor experiencia de aprendizaje para los alumnos.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupos pequeños para cada sesión. Las maestras deben seleccionar qué actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los alumnos. A mayor el número de actividades usadas en cada sesión, más rica la experiencia de aprendizaje para los alumnos. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles cuando hay niños que no asisten con regularidad.

Guiando la adoración: Esta es una experiencia de grupo grande dirigida por la directora/el director del departamento. Durante este tiempo los alumnos son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico y los niños trabajando en las actividades de aprendizaje bíblico, y diferentes actividades diseñadas para ayudar a los alumnos a aplicar a sus vidas las verdades bíblicas estudiadas.

Cuadros didácticos (de enseñanza): Estos son cuadros tamaño póster de los eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de cuadros didácticos que han recopilado a través de los años de su literatura de escuela dominical. Usar cuadros didácticos apropiados es una buena manera para que los alumnos entiendan mejor las historias bíblicas. (Si su iglesia no tiene un archivo de cuadros didácticos, use el Internet para buscar imágenes apropiadas. Asegúrese de no violar los derechos de autor cuando baje imágenes del Internet.)

Tablón de edictos ("bulletin board"): Un tablón de edictos grande (cinco a seis pies de ancho) colocado donde los alumnos se reunirán para Guiando la adoración. Este tablón de

Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999. Usado con permiso de la Casa Publicadora Zondervan, Sociedad Bíblica Internacional

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 6, "Dios habla a las personas"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

edictos puede ser preparado mensualmente con el título de la unidad, los cuadros didácticos para las historias bíblicas estudiadas, los títulos de las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Hora	Elementos usados	Persona responsable	Propósito alcanzado
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los alumnos a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiando la adoración	Director/a del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en los grupos pequeños y ayudar a los alumnos a hacer aplicación de estas verdades

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Dios habla de muchas maneras

Propósito. Por medio de la música y el lenguaje de señas, los alumnos aprenderán más acerca de las diferentes maneras de hablar.

Descripción. Los alumnos estudiarán cuatro historias bíblicas y escribirán la letra de una canción con una tonada familiar relatando las partes importantes de las historias, combinadas con la verdad bíblica de que Dios habla a las personas. También aprenderán el lenguaje de señas para el texto de la canción y le enseñarán la canción que han escrito al resto del departamento.

Recursos. Biblias; *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores---Alumno;* himnarios; Libro de lenguaje en señas (Se sugiere en inglés *The Joy of Signing: The Illustrated Guide for Mastering Sign Language and the Manual Alphabet* por Lottie L. Riekehof); papel de traza; papel; lápices; lápices; cartulina; marcadores

Preparación. Las maestras:
- Estudiarán el material bíblico para la unidad y esta actividad bíblica
- Preguntarán con los miembros de su iglesia o la biblioteca pública y localizarán una copia del libro *The Joy of Signing* u otro libro en lenguaje de señas
- Reclutarán una persona recurso (ministro, misionero, maestra/o de estudio bíblico) para compartir su llamado de parte de Dios a un tipo de servicio cristiano en particular (Sesión 1)
- Reclutarán una persona que hable acerca de su tiempo devocional con Dios (Sesión 2)

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Dígales a los alumnos que durante esta unidad de estudio estarán aprendiendo acerca de personas en la Biblia a quienes Dios les habló y cómo Dios les habló. Durante cada sesión, ellos considerarán un personaje bíblico diferente y una manera de hablar diferente. Ellos trabajarán juntos seleccionando una tonada familiar y escribirán un texto nuevo para una canción basada en las historias bíblicas. Entonces, al final de cada sesión, aprenderán el lenguaje de señas para la canción que han escrito. Tenga en mente que puede ser necesario hacer las señas para palabras clave en vez de cada palabra del texto. Ellos prepararán el rótulo para la canción para el último domingo, y le enseñarán su nueva canción, con las señas, a todo el departamento.

Comiencen pidiéndoles a los alumnos que busquen en los himnarios. Ellos tendrán que seleccionar un himno que conozcan que tenga estrofas y un coro repetido. Algunas posibilidades pueden ser: Himno #511: *Cristo me ama;* Himno #51: *Por la excelsa*

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

majestad; Himno #128: *Cristianos todos a prepararse.*[2] Una vez han seleccionado el himno, ayúdelos a contar las sílabas de cada línea del himno, para que conozcan el largo de las frases que necesitarán escribir. Anime al grupo a usar Salmos 86:8a o una verdad bíblica similar como la frase para el coro repetido.

Éxodo 3:1-4:17. Guíe a los alumnos a compartir lo que recuerden acerca de la historia de Moisés y la zarza ardiente, ayudándoles a incluir detalles que les falten. Si es necesario, un alumno que lea bien puede leer Éxodo 3:1-4:17 o leer la historia de la hoja del alumno. Entonces, manteniendo en mente el número de sílabas en cada línea del himno que seleccionaron, ayúdelos a intercambiar ideas para el texto de la nueva canción. Cuando hayan escrito la primera estrofa, pídale a un voluntario que escriba la letra en una cartulina. Guíe a los alumnos a buscar el lenguaje de señas para el texto que han escrito, recordándoles que el lenguaje de señas es otra manera de hablar.

Pídales que reflexionen acerca de la historia de Moisés y la zarza ardiente, pensando en cómo Dios escogió a Moisés y cómo Dios le habló a Moisés. Guíelos a pensar en maneras como Dios escoge a las personas hoy día y cómo les habla hoy. Presente a la persona recurso quien les hablará acerca de su llamado por Dios a un tipo de servicio cristiano en particular.

Cierre en oración, pidiéndole a Dios que ayude a cada persona a escuchar a Dios cuando Dios habla.

Sesión 2

Repasen el trabajo de la semana anterior e introduzca el estudio bíblico de hoy. Repasen el estudio de la semana anterior cantando y haciendo las señas de la canción que escribieron.

1 Samuel 3. Pídales a los alumnos que relaten la historia de los detalles de la historia de hoy acerca de Dios hablándole a Samuel. Use la hoja del alumno o la Biblia para asegurarse de que han incluido todos los detalles. Recuérdeles el esquema de sílabas del himno que seleccionaron, y guíelos a dar ideas para la segunda estrofa. Cuando hayan terminado, guíelos a escribir, y a buscar las señas para la segunda estrofa. Cuando hayan terminado, pídales que canten y hagan las señas para las dos estrofas de la canción.

Guíelos comparando el llamado de Samuel y el de Moisés-diferencias y cosas en común.

Similitudes y diferencias	Moisés	Samuel
Edad	Adulto	Tal vez 12 años o mayor
Medio de comunicación usado	Zarza ardiente	Voz en la noche
Respuesta dada	Trató de convencer a Dios para no ir a Egipto	No se dio cuenta de que Dios le estaba hablando hasta la cuarta vez

[2] Himnario Bautista ©1978, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 6, "Dios habla a las personas"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Respuesta final a Dios	Permitió que Dios lo usara como el libertador del pueblo hebreo de la esclavitud en Egipto	Permitió que Dios le usara como un profeta para hablarle al pueblo

Pregúnteles cómo el versículo bíblico de hoy, "Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. ¡Yo seré exaltado entre las naciones! ¡Yo seré enaltecido en la tierra!" (Salmos 46:10), se relaciona con la verdad bíblica de que Dios habla a las personas. (Si nos mantenemos ocupados, tendremos dificultad en escuchar cuando Dios nos hable. Cuando estamos quietos y pensando en Dios, podemos escuchar a Dios mejor.)

Anime a los alumnos a pasar tiempo en oración y lectura de la Biblia durante la semana. Presente a la persona recurso quien compartirá acerca de su experiencia durante su tiempo devocional con Dios.

Ore porque ellos practiquen estar quietos y conocer a Dios.

Sesión 3
Repase el trabajo que hicieron la semana pasada e introduzca el estudio bíblico de hoy. Comiencen cantando las dos estrofas del texto. Guíe a los alumnos a pensar cómo se sentirían y qué harían si Dios les hablara y les dijera que fueran a decirle a otra persona cómo ser cristiano. ¿Qué dirían? Repasen el versículo bíblico de hoy: "Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído" (Hechos 4:20).

Hechos 8:26-40. Guíe a los alumnos a usar sus Biblias para repasar la historia de Felipe y el etiope. Use el mapa de Jerusalén y Gaza (Recurso didáctio 1) para marcar la localización de este evento. Ayúdelos a determinar los elementos más importantes de la historia, y entonces guíelos a escribir un texto nuevo para la canción, recordando mantener el esquema de las sílabas. Graben las palabras para la tercera estrofa. Entonces, encuentren y aprendan el lenguaje de señas. Practiquen las tres estrofas juntas.

Guíe a los alumnos a comenzar a pensar cómo presentarán la canción durante el tiempo de adoración de la próxima semana. Dependiendo de cuán complicadas sean las señas, la mejor opción puede ser enseñarle a todo el grupo la porción del coro que se repite y dejar que el equipo de aprendizaje bíblico cante y haga las señas para las estrofas de la canción.

Guíe a los alumnos a dialogar acerca de cómo Felipe obedeció inmediatamente cuando Dios le habló y le envió a encontrar al etiope. Comparta la información siguiente: El etiope era un oficial importante del gobierno. Si Felipe se hubiera demorado en obedecer a Dios, hubiera perdido la oportunidad de hablarle a este hombre. No sabemos qué pasó con el etiope, pero sí sabemos que Dios quería que Felipe le testificara y bautizara a este hombre.

Pregúnteles a los alumnos cómo sus vidas fueran diferentes si ellos fueran diligentes al obedecer a Dios inmediatamente que Dios les habla, o cómo obedecer a Dios les ha afectado en el pasado.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe en una oración de cierre pidiéndole a Dios valor no solo para escuchar, sino también para obedecer inmediatamente.

Sesión 4
Repase esta actividad de aprendizaje bíblico y presente el estudio bíblico para hoy. Comience el repaso preguntándoles acerca de las historias de las tres semanas anteriores, a quién Dios le habló, cómo Dios habló, y el mensaje básico de Dios para estas personas. Guíe al grupo a cantar y hacer las señas de las tres estrofas de la canción que han estado escribiendo. Repase los datos del estudio bíblico de hoy: "Dios le habla a Pedro", usando la hoja de alumno. Guíe a los alumnos a escribir la última estrofa de su canción, escribirla en la cartulina, y aprender las señas nuevas.

Permita que los alumnos practiquen cómo planifican enseñar la canción al resto de la clase durante el tiempo de adoración. La meta es que canten la canción lo suficientemente despacio como para poder hacer las señas, pero suficientemente rápido como para estar cómodos cantando en tiempo.

Guíe a los alumnos a repasar las historias para la unidad. Pídales que compartan los pensamientos o las ideas que han aprendido acerca de cómo Dios le habla a las personas y qué significa esto para cada uno de ellos. Cierre con una oración, dando gracias a Dios por hablar a las personas, y por usar muchas maneras diferentes para hablar. Recuérdeles a los alumnos el versículo bíblico de hoy: "Haremos todo lo que el Señor ha dicho; nosotros obedeceremos" (Éxodo 24:7), y anímelos a permitir que estas palabras les guíen en su diario vivir.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 6: Dios habla a las personas

Sesión 1: Dios le habla a Moisés

Pasaje Bíblico: Éxodo 3:1-4:17

Versículo bíblico: Voy a escuchar lo que Dios el Señor dice. Salmos 85:8a

Enfoque para hoy
Ayudar a los alumnos a conocer que Dios puede hablarles hoy

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento o maestra líder)

1. Estudie la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión pude ayudar a que los preadolescentes crezcan en sus vidas espirituales.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guiando la adoración".
4. Prepare un tablón de edictos para la unidad, desplegando (si es posible) cuadros de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use la ayuda de una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para la Sesión 1 puede ser Moisés y la zarza ardiente.
5. Escriba en una cartulina la letra del himno "Habla, Jesús, a mi alma"[3] (Recurso didáctico 2a y 2b)
6. Prepare un cartelón con los equipos de aprendizaje bíblico para la unidad y/o las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras planifican ofrecer para los alumnos durante este mes.
7. Ore por sus alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Revise la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Considere las necesidades de sus alumnos y cómo el estudio bíblico de hoy puede ayudarle a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus alumnos.
3. Lea todas las actividades de aprendizaje bíblico y las del equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Seleccione guiar una actividad que usted considere ayudará a suplir algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
4. Ore por sus alumnos y por sus familias.

[3] Letra y música HOLCOMB, B.B. McKinney, 1927, en el *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa de Bautista de Publicaciones, 1978), Himno 390.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudiando el pasaje bíblico

Moisés nació a padres hebreos en cautiverio. El rey había dado instrucciones a las comadronas de matar a los hijos varones nacidos a los esclavos, pero las comadronas honraron a Dios y salvaron a los niños. Cuando el faraón se enteró, dio órdenes de que lanzaran a todo niño varón que hubiera nacido al Río Nilo. A pesar de esto, Moisés fue escondido en una canasta y rescatado por la hija del faraón. Así, la vida de Moisés fue rescatada, y él pasó cuarenta años viviendo en la realeza. Después de asesinar a un egipcio por estar maltratando a un esclavo, Moisés huyó a Midián, se casó, y pastoreó ovejas durante cuarenta años más.

Entonces, Dios le habló a Moisés de una manera extraordinaria. Moisés tendía los rebaños de Jetro, su suegro. Él los había llevado al extremo del desierto, a la montaña de Dios, llamada Horeb. Moisés se fijó en un arbusto que se quemaba con fuego. Pero, el arbusto no se consumía ni se convertía en cenizas. Él se acercó para mirarlo más de cerca, y Dios le llamó por su nombre: "¡Moisés! ¡Moisés!" Moisés respondió: "¡Aquí me tienes!" (Éxodo 3:4). Dios le recordó a Moisés que él se encontraba en la presencia de Dios y le pidió que se quitara sus sandalias.

En temor y reverencia, Moisés escuchó mientras Dios le hablaba de la miseria y el sufrimiento de los esclavos. Era tiempo de rescatar a los hebreos, y Dios había escogido a Moisés como su portavoz. Moisés había nacido para ser el libertador de Israel, pero Dios llamó a Su siervo en Su propio tiempo, solamente después de que Dios lo había preparado. Dios le habló a Moisés a través del fuego. Este fuego en esta zarza espinosa fue un recordatorio de que Dios usa lo débil y descartado para cumplir Sus propósitos.

Moisés, en su humanidad, debatió con Dios, preguntando: "¿Quién soy yo para presentarme ante el faraón y sacar de Egipto a los israelitas?" (Éxodo 3:11). Dios le aseguró a Moisés que Él lo capacitaría para la tarea. Moisés continuó debatiendo, preguntando acerca de cómo él debía responder cuando el pueblo le preguntara bajo la autoridad de quién él iba. Dios respondió: *YO SOY me ha enviado a ustedes.* Dios le reveló Su nombre, Jehová. En la cultura hebrea, el nombre de una persona es la esencia de ese ser. Compartir el nombre de uno indica la disponibilidad para que la otra persona le conozca completamente, dándole a esa persona poder sobre usted. El que Dios revelara Su nombre sirvió para validar la experiencia de Moisés. Esta es la única vez en el Antiguo Testamento donde Dios explica el significado de Jehová, "YO SOY EL QUE SOY" (Éxodo 3:14). Para recordarles a Moisés y a los hebreos la importancia de la religión de sus antepasados y la relación de pacto con Dios, Dios también le dijo a Moisés que le dijera a los israelitas: "El SEÑOR, el Dios de sus antepasados, el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob, me ha enviado a ustedes" (Éxodo 3:15). Dios le dijo a Moisés que fuera a los ancianos hebreos y le prometió que ellos escucharían. Moisés y los ancianos irían al faraón, pidiendo permiso para dar un viaje de tres días por el desierto para adorar a Dios. Dios sabía que el faraón se resistiría, pero Dios prometió que lo convencería por medio de señales milagrosas. Dios le dijo a Moisés que recaudaran plata, oro, y ropa de los egipcios para llevar con ellos.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aún no convencido, Moisés preguntó qué debía decir si los hebreos no creían que Dios le había hablado. Dios le pidió a Moisés que arrojara su vara al piso. Entonces, Dios cambió la vara en una serpiente. Moisés corrió. Dios le pidió a Moisés que tomara la serpiente por la cola. Cuando lo hizo, se convirtió en vara nuevamente. Entonces, Dios le pidió a Moisés que metiera su mano dentro de su túnica. Cuando Moisés sacó su mano, tenía lepra. Moisés repitió la acción y su piel fue restaurada. Dios le dijo a Moisés que usara estas señales para convencer a los hebreos. Si estas señales no eran suficientes, Moisés debía derramar agua del Nilo sobre tierra seca y Dios la convertiría en sangre.

Continuando en sus dudas, Moisés le hizo notar a Dios que él no era un orador elocuente. Él se describió a sí mismo como que le costaba mucho trabajo hablar. Dios le aseguró que su Creador le ayudaría a hablar y le enseñaría qué decir. Ya sin más excusas, Moisés le suplicó a Dios que enviara a otra persona. A pesar de Su enojo, Dios le dijo a Moisés que su hermano Aarón iba de camino a ver a Moisés, y que juntos llevarían a cabo el plan de Dios. Entonces, Dios le recordó a Moisés que llevara su vara para que Dios, por medio de Moisés, pudiera realizar las señales milagrosas. Sería un recordatorio constante a Moisés del poder y la presencia de Dios.

Guiando el aprendizaje bíblico
Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Maneras como Dios habla-Entonces y ahora
Propósito. Los alumnos descubrirán las maneras cómo Dios les habló a las personas en la Biblia y las maneras cómo Dios nos habla hoy. Entender cómo Dios habla les preparará mejor a escuchar cuando Dios hable.

Descripción. Actividad de un Buscapalabras.

Recursos. Biblias; Recurso didáctico 3: Buscapalabras "Maneras como Dios habla"; lápices

Preparación. Saque copias del Recurso didáctico 3: Buscapalabras "Maneras como Dios habla" y consiga los lápices.

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Ayude a los alumnos a pensar en maneras cómo Dios habló a las personas en la Biblia. Algunos ejemplos pueden incluir:
- la zarza ardiente (Moisés- Éxodo 3)
- sueños (Jacob- Génesis 28:10-22; José, el hijo de Jacob-Génesis 37; José, el padre terrenal de Jesús- Mateo 1:20-22)
- visiones (Pedro- Hechos 10:9-23)
- voz audible (Samuel- 1 Samuel 3)
- luz resplandeciente (Pablo- Hechos 9)
- tormenta y aislamiento en el estómago de un pez (Jonás- Jonás 2:12)
- columna de nube y de fuego (los hebreos escapando de Egipto- Éxodo 13:21-22)

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- una hornilla humeante (Abraham- Génesis 15:12-21)
- arco iris (Noé- Génesis 9:13)
- escribiendo en tablas de piedra (Los Diez Mandamientos- Éxodo 20)
- cerrando las bocas de los leones (Daniel- Daniel 6)

Ayude a los alumnos a pensar en maneras cómo Dios habla a las personas hoy día. Las respuestas pueden incluir: leyendo la Biblia, asistiendo al servicio de adoración, amigos, iglesia, padres, oración, ministro, conciencia, naturaleza, bendiciones, familia, sintiendo paz.

Distribuya las copias del Recurso didáctico 3: Buscapalabras "Maneras como Dios habla" y pídales a los alumnos que encuentren las palabras en la lista y que contesten las preguntas al final de la página. Ayúdelos a identificar las historias bíblicas que corresponden a las palabras en la lista, repasando esas historias brevemente. Ayude a los alumnos a pensar en un tiempo cuando Dios les habló a sus vidas o en la vida de alguien a quien ellos conocen.

Ayude a los alumnos a desarrollar un plan para escuchar mejor a Dios. Guíelos a desarrollar un plan personal que les ayudará a estar abiertos a Dios cuando Dios les hable. Su plan puede parecer algo semejante a lo siguiente:

Mi plan para escuchar a Dios hablar
- Orar cada día
- Leer la Biblia cada día (Ayúdelos a seleccionar pasajes bíblicos específicos en cómo Dios quiere que vivamos, como Deuteronomio 6:5; Mateo 22:39.)
- Evaluar todas las decisiones de acuerdo a los principios de Dios y preguntar: "¿Qué haría Jesús en mi lugar?"
- Estar abierto a la idea de que Dios puede usar a personas y eventos para hablarme.
- Cuando sienta que Dios me está hablando, comenzaré a orar al respecto.
- Hablaré con mis padres, abuelos, maestra de escuela dominical o ministro acerca de los momentos cuando siento que Dios me está hablando.
- Obedeceré a Dios.

Aplicación a la vida: Comparta la siguiente información en sus propias palabras: Hemos considerado maneras diferentes como Dios habla a las personas. Cuando Dios habla, la situación es seria porque solamente podemos dar una de dos respuestas- *sí* o *no*. Cuando entendemos verdaderamente que un mensaje en particular viene de Dios directamente para nosotros, tenemos que decir *sí* a Dios (Haré lo que me pides) o podemos ignorar el mensaje de Dios y desobedecerle.

Las palabras en Juan 14:15 son muy claras: "Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos". Dios tiene muchos mensajes que Él quiere que escuchemos. ¿Están listos para escuchar?

Cierre la actividad con una oración, pidiéndole a Dios que ayude a sus alumnos a saber cuándo Él está hablándoles y a estar dispuestos a escuchar y obedecer.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aprendiendo a escuchar bien

Propósito. Los alumnos aprenderán principios para escuchar bien, y aprenderán a aplicar esos principios, no solamente con Dios sino también con las personas en sus vidas diarias.

Descripción. Los alumnos comenzarán participando del juego "Chisme". Entonces, aprenderán los principios para escuchar bien y practicarán usando esos principios en grupos de dos o tres.

Recursos. Cartulina; hoja grande de papel; marcadores

Preparación. Consiga una cartulina u hoja grande de papel y marcadores para que los alumnos anoten sus ideas para la lista de "Reglas para escuchar bien". Antes de la sesión, seleccione dos o tres frases basadas en la lección para usarlas en el juego "Chisme" (por ejemplo: "Voy a escuchar lo que Dios el Señor dice" (Salmos 85:8a); "Dios le habló a Moisés desde la zarza ardiente".)

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Invite a los alumnos a participar del juego "Chisme". Piense en una oración basada en la verdad bíblica para hoy, susúrrela al oído del primer alumno, y pídales que cada alumno susurre lo que escuchó en el oído del alumno a su lado, hasta que el mensaje llegue a la última persona. La última persona debe repetir en voz alta el mensaje que recibió. Compararán cuánto cambió el mensaje. Después de jugar varias veces, pídales que piensen en ideas para hacer una lista de "Reglas para escuchar bien". Pídale a uno de los alumnos que escriba las respuestas en la cartulina u hoja grande de papel. Acepte respuestas razonables, pero, si es necesario, ayúdelos a incluir las siguientes: prestar toda la atención; mantener contacto con los ojos; escuchar pacientemente; no interrumpir; hacer preguntas; examinar expresiones faciales; escuchar por el tono de la voz.

Guíe a los alumnos a pensar en algo bueno que les sucedió la semana pasada o recientemente. Entonces, formen grupos pequeños de dos o tres alumnos y permita que cada alumno tenga la oportunidad de escuchar mientras el otro alumno relata su experiencia. Asegúrese que usan las "Reglas para escuchar bien". Después de que todos hayan terminado de compartir, pregunte si pudieron usar las "Reglas". Discutan cómo pueden escuchar mejor y cuáles son algunas situaciones en las cuales pueden usar las "Reglas para escuchar bien" (con sus padres, amigos, el sermón del pastor, en la escuela). Permita que algunos de los alumnos compartan cómo se sintieron cuando se les estaba escuchando solamente a ellos.

Si el tiempo se lo permite, guíe a los alumnos a crear una lista de "Reglas para escuchar bien durante la adoración". Las reglas pueden incluir lo siguiente:
(1) Durante el preludio musical, pensaré acerca de Dios.
(2) Usaré mi Biblia para encontrar los versículos bíblicos usados durante la adoración.
(3) Escucharé y oraré en silencio con la persona que menciona las peticiones de oración.
(4) Tomaré notas durante el sermón del pastor.
(5) Haré preguntas al pastor o a mis padres acerca del sermón.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

(6) Oraré que Dios me ayude a aplicar las verdades que aprenderé durante la adoración.

Usando el versículo bíblico. Guíe a los alumnos a leer el versículo bíblico de hoy, Salmos 85:8a. Recuérdeles que el salmista ya había decidido qué hacer con el mensaje de Dios. Él escucharía. Nosotros debemos decidir hacer lo mismo.

Aplicación a la vida. Guíe a los alumnos a leer Eclesiastés 5:1, el cual nos da consejo en cuanto a cuál debe ser nuestra actitud hacia la adoración y la escuela dominical o estudio bíblico en la iglesia. Discuta el significado de las palabras "cuida tus pasos" (Debemos velar cómo nos comportamos cuando vamos a la iglesia.). Comente que las "Reglas para escuchar bien durante la adoración" es un ejemplo de cómo podemos cuidar nuestros pasos.

Guíe a los alumnos a crear una lista de acciones que nos distraen de enfocar en Dios e interrumpen nuestra adoración (hablar y no escuchar al predicador o maestra de escuela dominical, escribir notas a amigos en vez de tomar notas del sermón, correr en la iglesia).

Anime a los alumnos a decidir usar su tiempo en la iglesia para acercarse más a Dios. Cierre la actividad con una oración, pidiéndole a Dios que ayude a cada persona en el grupo a usar las "Reglas para escuchar bien" en sus vidas diarias.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Toque una música suave para indicar que es tiempo de recoger los materiales y moverse para el tiempo de adoración. Enfoque el tiempo de adoración en cómo Dios le habló a Moisés diciendo: *Moisés fue uno de muchas personas ordinarias en la Biblia escogidas por Dios para una tarea especial. Dios le habló a Moisés en una manera particular- desde una zarza ardiente.*

Use el versículo bíblico. Haga referencia a Salmos 85:8a desplegado en el tablón de edictos en su pared focal. Como grupo, lean el versículo en voz alta. Comparta que el versículo bíblico de hoy (Salmos 85:8a) nos recuerda cómo debemos estar listos par responder cuando Dios nos hable. Después de leer el versículo como grupo, cúbralo. Entonces, arroje una bolsita llena de arroz a alguien, pidiéndole que diga la primera palabra del versículo y que luego arrojen la bolsita a alguien más para escuchar la segunda palabra, y así sucesivamente hasta que se ha dicho todo el versículo. Repita el proceso usando dos palabras, continuando hasta que cada estudiante ha repetido el versículo bíblico por sí mismo.

Comience el estudio bíblico. Introduzca la historia bíblica preguntando si alguien recuerda alguna historia acerca de Moisés (salvado de la muerte, escondido en una canasta, encontrado por la hija del faraón, mató a un egipcio porque estaba maltratando a un esclavo, huyó), permitiendo que compartan lo que recuerdan. Comparta que si el faraón se hubiera salido con la suya, Moisés no hubiera vivido. Pero Dios tenía planes importantes para Moisés.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Relate la historia. Moisés fue un príncipe durante cuarenta años y un pastor de ovejas durante cuarenta años. Dios le habló a Moisés cuando él tenía ochenta años de edad. Moisés estaba velando las ovejas de Jetro, su suegro y vio un arbusto quemándose. El arbusto no se consumía ni se convertía en cenizas. Moisés se acercó y Dios lo llamó por su nombre. Moisés respondió: "Aquí me tienes". Dios le recordó que se encontraba en un lugar santo, pidiéndole que se quitara las sandalias. Moisés cubrió su rostro.

Moisés escuchó lo que Dios le dijo acerca de liberar a los esclavos en sufrimiento. Moisés preguntó: "¿Quién soy yo para rescatarlos?" Dios le prometió ayudarlo. Moisés preguntó cómo le respondería al pueblo cuando ellos preguntaran bajo qué autoridad él iba. Dios le dijo: "Diles que YO SOY te envía". Dios envió a Moisés a los líderes hebreos prometiéndole que ellos escucharían. Entonces, Moisés y los ancianos irían donde el faraón, pidiendo permiso para un viaje de tres días para adorar a Dios. Sabiendo que el faraón no estaría de acuerdo, Dios prometió convencer al faraón por medio de señales milagrosas. Moisés también debía recaudar plata, oro, y ropa de los egipcios para el viaje.

Moisés preguntó de nuevo qué decir si los hebreos no le creían. Dios le dijo que arrojara su vara, y Dios la convirtió en una serpiente. Moisés corrió. Dios le dijo que tomara la serpiente por la cola, y se convirtió en vara. Luego, Dios le pidió a Moisés que metiera su mano en su túnica. Cuando Moisés sacó su mano, estaba leprosa. Moisés trató de nuevo, y su mano estaba sana. Dios le prometió que usara esas señales para convencer a los hebreos. Si necesitaba algo más, Moisés debía derramar agua del Río Nilo en tierra seca, y Dios la convertiría en sangre.

Moisés le recordó a Dios que a él se le hacía difícil hablar. Dios le prometió ayudar a Moisés y decirle lo que tendría que decir. Moisés le suplicó a Dios que enviara a otra persona. Enojado con Dios, Dios le dijo que su hermano Aarón iría con él y le ayudaría.

Use un cuadro de enseñanza. Muestre el cuadro didáctico de Moisés y la zarza ardiente. Pídales a los alumnos que compartan qué les llama la atención en el cuadro y por qué.

Adoración por medio de la música. Guíe a los alumnos a cantar el himno que preparó (Recurso didáctico 2a y 2b). Comparta que durante este mes estaremos hablando de cómo Dios habló a las personas en la Biblia. Sabemos que Dios no habló a personas en el pasado solamente. Él nos habla hoy si escuchamos. Esta canción nos recuerda a estar listos para escuchar a Dios.

Informe de los equipos y actividades de aprendizaje bíblico. Pídales a los alumnos que compartan qué han aprendido mientras trabajaban en sus equipos y/o actividades de aprendizaje bíblico.

Usando las preguntas para la sesión. Repase la historia usando las preguntas de repaso para esta sesión (Recurso didáctico 8).

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use el versículo bíblico. Comparta que Dios tenía una tarea especial para Moisés. Moisés no tenía mucha confianza en sí mismo. Tal parece que Moisés tampoco tenía suficiente confianza en Dios. A pesar de que esta falta de confianza enojó a Dios, Dios pudo usar a Moisés. Nuestro versículo bíblico nos recuerda cuál debe ser nuestra respuesta cuando Dios nos habla. Salmos 85:8a dice: "Voy a escuchar lo que el Señor Dios dice".

Aplicación a la vida. Comparta que más que escuchar, debemos confiar que Dios nos preparará para hacer lo que Él nos pida y debemos estar dispuestos a obedecer. La Biblia está llena de historias acerca de personas ordinarias que Dios usó para realizar tareas especiales. Él usó a un niño para que compartiera su almuerzo para alimentar a más de 5,000 personas. Dios usó a María, una jovencita galilea para que fuera la madre de Jesús. Dios escogió a David, un joven pastor, para que peleara contra un gigante de nueve pies de alto que tenía atemorizado a todo un ejército de hombres que no se atrevían pelear contra él. A diferencia de Moisés, quien persistió en hacer preguntas y dudar de la capacidad de Dios para ayudarle, David confió en que Dios le ayudaría a matar al gigante. Con la ayuda de Dios, Moisés fue capaz de guiar a los esclavos fuera de Egipto. Pero, ¿no creen que hubiera sido mejor si Moisés hubiera creído en Dios y en sí mismo desde el principio?

Invite a los alumnos a compartir un tiempo cuando Dios les habló a ellos o a alguien que ellos conocen. Recuérdeles que hablar puede se algo más que palabras que podemos escuchar. Muchas veces Dios nos habla por medio de la Biblia o nuestro pastor, o usa otras maneras para hacernos llegar su mensaje. Pregunte: *¿Cómo sabes que Dios te está hablando?*

Anime a los alumnos a estar abiertos a lo que Dios quiera que hagan. Diga: *Vamos a recordar escuchar cuando Dios nos habla y a darnos cuenta de que Dios nos está hablando. Vamos a estar dispuestos a decir como Moisés dijo: "Aquí me tienes". Pero, confiemos que Dios nos ayudará a hacer lo que nos ha pedido que hagamos.*

Cierre en oración. Déle gracias a Dios por hablarles hoy. Ore para que, cuando Dios hable, escuchemos y obedezcamos.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 6: Dios habla a las personas

Sesión 2: Dios le habla a Samuel

Pasaje Bíblico: 1 Samuel 3

Versículo Para Memorizar: Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. ¡Yo seré exaltado entre las naciones! ¡Yo seré enaltecido en la tierra! Salmos 46:10

Enfoque para hoy
Ayudar a los alumnos a saber que Dios les habla.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a de departamento o maestra líder)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer en sus vidas espirituales.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia "Guiando la adoración".
4. Si no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para la unidad, despliegue cuadros de enseñanza de las historias bíblicas para las sesiones, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para hoy pudiera ser el niño Samuel acostado en su cama, escuchando a Dios.
5. Si no lo hizo para la sesión anterior, prepare un cartelón con la letra del himno que cantarán.
6. Si sus maestras están usando actividades de aprendizaje bíblico, esté preparada para describir estas actividades a los niños y ayudarles a seleccionar una.
7. Ore por sus alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (maestras)

1. Repasen la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Considere las necesidades de sus alumnos y cómo el estudio bíblico de hoy puede ayudarle a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus alumnos.
3. Si va a enseñar el material de las actividades de aprendizaje bíblico, seleccione guiar una actividad que usted considere ayudará a suplir algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
4. Ore por sus alumnos y por sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico
A través de la historia, Dios habló a muchas personas, algunas audiblemente. Moisés y Josué fueron dos de esas personas. Sin embargo, durante los trescientos años del período

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

de los jueces, Dios pareció permanecer en silencio. Las actitudes de los hijos de Elí son ejemplo de la época- ellos rehusaron escuchar a Dios o permitieron que la avaricia los separara de Dios. Por consiguiente, cuando Dios le habló audiblemente a una persona, en particular a un niño, capturó la atención de muchos.

Samuel vivía en el templo en Silo y trabajaba ayudando al sacerdote Elí. Elí se estaba poniendo viejo y sus ojos se estaban debilitando. Sus hijos estaban ocupados faltándole el respeto a Dios y también a Elí, pero Samuel era un siervo fiel, para Dios y para Elí. La Biblia nos dice que Elí se había ido a dormir en su lugar acostumbrado, mientras que Samuel estaba en el templo cerca del arca de Dios. La referencia de que Samuel era un niño pequeño no nos dice mucho, pero podemos asumir que era un adolescente menor. Sin embargo, lo importante en esta historia no es la edad de Samuel sino su disposición a escuchar a Dios y obedecerle.

Obviamente, Samuel dormía lo suficientemente cerca de Elí como para escuchar su voz si lo llamaba durante la noche. Cuando el Señor llamó a Samuel la primera vez, él acudió donde Elí y dijo: "Aquí estoy, para qué me llamó usted" (1 Samuel 3:5). Pero Elí le dijo que no le había llamado, que volviera a acostarse. El Señor llamó a Samuel por segunda vez, y por segunda vez Samuel acudió donde Elí, y una segunda vez Elí negó haberle llamado y lo mandó a acostarse.

El versículo 7 dice que: "Samuel todavía no conocía al Señor, ni su palabra se le había revelado", indicando que a pesar de su servicio, Samuel no tenía experiencia en las cosas del Señor. Sin embargo, Elí, quien era de edad avanzada, debió haber estado más consciente de Dios y Su presencia, pero no fue sino hasta la tercera vez que Samuel acudió a él cuando Elí se dio cuenta de lo que estaba pasando. Dios llamó a Samuel por tercera vez, y por tercera vez Samuel acudió donde Elí, respondiendo: "Aquí estoy, para qué me llamó usted" (3:8). Esta vez Elí le dijo a Samuel que podría ser Dios quien le estaba llamando, y que él debía regresar a su cama. Cuando el Señor volvió a llamar, Elí le dijo a Samuel cómo debía responder: "Habla, que tu siervo escucha" (3:10). Dios llamó por cuarta vez, y Samuel respondió exactamente como Elí se lo había dicho.

Dios le dijo a Samuel que Elí y su familia serían castigados por su corrupción y el fracaso de Elí al no detenerlos. Este fue el mismo mensaje que Dios le había enviado a Elí a través del hombre de Dios (2:27-36). Después de que Dios había dado su mensaje a Samuel, Samuel se acostó hasta la mañana.

En la mañana, Elí llamó a Samuel. Igual que durante la noche, Samuel acudió a él, respondiendo: "Aquí estoy, para qué me llamó usted" (3:16). Elí le preguntó a Samuel qué Dios le había dicho. Elí insistió que Samuel le dijera toda la verdad, amenazándolo con una maldición si no lo hacía. Así que Samuel le contó todo, no omitió nada. Elí respondió: "Él es el Señor; que haga lo que mejor le parezca" (3:18). Tal vez, como resultado de lo que el primer mensajero de Dios le había dicho, Elí ya estaba esperando lo que Samuel le diría, especialmente porque Samuel estaba renuente a decirle lo que Dios había dicho. O tal vez al escuchar el mismo mensaje por segunda vez, Elí se dio cuenta que el castigo era inevitable.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 6, "Dios habla a las personas"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

"Que haga lo que mejor le parezca" (3:18). Estas palabras expresan una sumisión santa así como un profundo sentido de falta de mérito.

El final de este pasaje bíblico nos dice que el Señor estaba con Samuel mientras crecía. Samuel fue reconocido por todo Israel como un profeta de Dios. Según Samuel fue creciendo, Dios continuó revelándose a Sí mismo a Samuel. Cuando Dios le habló a Samuel, no fue un evento de una sola vez, sino un proceso de toda la vida.

Guiando el estudio bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para la unidad: Proyecto de investigación.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Mural de imágenes

Propósito. Los alumnos discutirán qué significa para ellos el "quedarse quietos" y "reconocer que Dios es Dios".

Descripción. Usando imágenes de la Biblia o de la vida real, los alumnos ilustrarán en la forma de mural lo que significa "quedarse quietos" y "reconocer que Dios es Dios".

Recursos. Rollo largo de papel; marcadores; lápices

Preparación. Usted necesitará una hoja larga de papel, con aproximadamente 1 ½ a 2 pies de largo por alumno. Usted puede marcar cada sección con líneas. También necesitará lápices y marcadores.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Guíe a los alumnos a leer Salmos 46:10. Pregunte: *¿Por qué piensan que las palabras "quédense quietos" están asociadas con conocer a Dios?* (Muchas veces podemos escuchar a Dios mejor cuando nos alejamos del ruido y el trajín de nuestras vidas. Cuando estamos quietos es cuando podemos reconocer mejor que Dios nos está hablando.) Ayude a los alumnos a pensar en situaciones o maneras de *quedarse quietos* o *reconocer que Dios es Dios,* sea en la Biblia o en la vida real. Algunos ejemplos de la Biblia pueden ser:

- Jonás atrapado en el pez grande (Jonás 2)
- Samuel escuchando a Dios (1 Samuel 3)
- Moisés recibiendo los Diez Mandamientos (Éxodo 19-20)
- Jesús en el desierto (Mateo 4)
- Jesús en el Jardín de Getsemaní (Lucas 22)
- El etiope leyendo el rollo de las Escrituras (Hechos 8)
- Jacob luchando con el ángel (Génesis 32)
- Ester ayunando y orando (Ester 4)
- María escuchando al ángel (Lucas 1)
- Pablo siendo cegado por la luz resplandeciente en el camino a Damasco (Hechos 9)
- Daniel en el foso de los leones (Daniel 6)

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Puede que tenga que ayudar a sus alumnos a relatar las historias bíblicas básicas de *quedarse quieto*, asegurándose de que todos en el grupo conocen la historia. Los ejemplos de la vida real pueden incluir alguien sentado en adoración, leyendo la Biblia, cantando, orando, distribuyendo alimentos, escuchando un sermón, caminando en un parque, o escuchando música suave. Pregunte: *¿Pueden pensar en otros ejemplos?*

Después de pensar en maneras cómo estar quietos y conocer que Dios es Dios, guíe a los alumnos a determinar cómo ilustrarán una o más de esas imágenes. Asigne a cada alumno una sección del papel para el mural, y pídales que trabajen ilustrando quedarse quietos y conocer que Dios es Dios.

Una vez los alumnos hayan completado su trabajo, pídales que compartan entre sí las imágenes que dibujaron y por qué escogieron ilustrar esas imágenes en específico. Entonces, los alumnos deben decidir cómo les gustaría presentar su mural al resto de la clase durante el tiempo de adoración.

Guíe a los alumnos a discutir qué necesitan hacer cada día para tener oportunidades para quedarse quietos y conocer a Dios. Use la información siguiente para guiar la información: Tal vez alguien necesita ser más diligente en su tiempo devocional, o tal vez alguien desea pasar más tiempo leyendo su Biblia. Tal vez alguien desea aprender más acerca de la oración. Los alumnos deben determinar cuándo es un buen momento durante el día cuando pueden estar quietos, en silencio delante de Dios. Estar callados delante de Dios es una manera maravillosa de honrar reverentemente a Dios. Saquen tiempo cada día durante esta próxima semana para estar quietos y alabar a Dios.

Anime a cada alumno a comprometerse a una manera en que mejorarán su relación con Dios, y cierre en una oración de compromiso.

Conferencia de prensa

Propósito. Los alumnos tendrán la oportunidad de examinar más de cerca a Samuel, sus acciones, y sus motivaciones, y determinarán cómo el comportamiento de Samuel debe influir el de ellos.

Descripción. Los alumnos aprenderán más acerca de la historia de Samuel, y su vida haciendo preguntas en forma de una conferencia de prensa.

Recursos. Biblias; hojas de alumno; una persona recurso vestida como Samuel; papel; lápices; diccionario bíblico

Preparación: En un diccionario bíblico, resalte secciones clave de un artículo acerca de Samuel. Usted necesitará hacer los arreglos necesarios para que un hombre visite la clase vestido como Samuel durante el tiempo de preguntas y respuestas. Necesita ser alguien bien familiarizado con la historia de Samuel y quien pueda dar respuestas de acuerdo con las Escrituras. Es importante que la persona representando a Samuel de respuestas honestas y veraces, que no contradigan lo que conocemos de las Escrituras. Comparta

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

una copia del artículo del diccionario bíblico con esa persona. Los alumnos necesitarán papel y lápiz.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico: Explique que los alumnos son reporteros, y que tendrán la oportunidad de entrevistar a Samuel en una conferencia de prensa. Basándose en lo que conocen acerca de la vida de Samuel, guíe a los alumnos a hacer preguntas cuyas respuestas siempre han querido saber. Guíe a los alumnos a leer 1 Samuel 3 o la historia en las hojas de alumno si es necesario.

A continuación, puede compartir los pensamientos siguientes con los alumnos mientras leen 1 Samuel 3:

- 1 Samuel 3:1- La palabra "joven" se refiere probablemente a alguien alrededor de los doce años o mayor. Posiblemente podemos pensar en un adolescente.
- 1 Samuel 3:7- Samuel conocía y adoraba al Dios de Israel pero no en una manera íntima y personal en la cual Dios le hablara.
- 1 Samuel 3:15- Samuel respetaba a Elí como padre, y él tuvo miedo de que las palabras de Dios le angustiaran.
- 1 Samuel 3:19- Esta es la clave del éxito de Samuel como profeta. Dios siempre estuvo con Samuel.

Para adquirir mayor información acerca de Samuel, guíe a los alumnos a leer la sección marcada en el artículo del diccionario bíblico acerca de Samuel.

Dígales a los alumnos cuánto tiempo tienen para preparar sus preguntas para la conferencia de prensa, basándose en la hora cuando "Samuel" llegará para la conferencia de prensa. Ayúdelos en la preparación de las preguntas. Tal vez ellos quieran saber cómo sería ir a vivir en el templo desde niño, o cómo se sintió viendo a sus padres una vez al año solamente. Tal vez quieran preguntarle a Samuel cómo se sintió al ungir, no sólo a un rey sino a dos.

Permita que Samuel asista a la conferencia de prensa. Asegúrese de dejar tiempo para resumir después de la conferencia de prensa. Después de que los alumnos han hecho todas sus preguntas, agradézcale a Samuel por haber venido. Guíe a los alumnos a hablar acerca de las respuestas dadas por Samuel. Guíelos a pensar cómo hubiera sido ser Samuel basándose en las respuestas que recibieron. Guíe un diálogo acerca de las decisiones y comportamientos de Samuel, y cómo pudo haber tomado decisiones diferentes o mejores. Finalmente, guíelos a pensar cómo su propia conducta y sus decisiones afectan sus vidas diarias. ¿Tendrían el valor de hacer las cosas que Samuel hizo? ¿Lo hubieran hecho diferente? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Pueden escuchar bien y ser obedientes a Dios como lo fue Samuel? ¿Qué tendrían que hacer diferente en sus vidas para serlo?

Cierre en un tiempo de oración, dándole gracias a Dios por las cosas que han aprendido acerca de Samuel y por el ejemplo de Samuel. Ore porque cada alumno aprenda a escuchar bien y ser obediente a Dios al igual que Samuel. Ore porque los alumnos lleven a Dios las cosas que les impiden escuchar a Dios.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la adoración

Transición a la adoración: Toque una música suave para indicar que es tiempo de recoger los materiales de las actividades de aprendizaje bíblico y moverse al tiempo para la adoración. Enfoque el tiempo de adoración en cómo Dios le habló a Samuel compartiendo cómo Samuel había estado trabajando en el templo y ayudando a Elí. Cuando Samuel escuchó su nombre en medio de la noche, él inmediatamente fe a ver qué Elí necesitaba. Le tomó tres veces a Elí darse cuenta de que Samuel estaba escuchando la voz de Dios. Entonces, Elí le dijo a Samuel que regresara a su cama, y cuando Dios lo llamara, respondiera: "Habla, que tu siervo escucha" (3:9).

Use el versículo bíblico para hoy. Refiérase a Salmos 46:10 desplegado en el tablón de edictos. Como grupo, lean el versículo juntos. Entonces, comparta que el versículo bíblico de hoy (Salmos 46:10) nos recuerda que si nos quedamos quietos y escuchamos, podremos conocer mejor a Dios. Esto fue lo que Samuel hizo. Diga: *Vamos a leer el versículo juntos.* Después de leerlo juntos, formen tres grupos más pequeños. El primer grupo repetirá la primera frase del versículo bíblico: "Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios". El segundo grupo repetirá la segunda frase: "¡Yo seré exaltado entre las naciones!". El tercer grupo repetirá la tercera frase: "¡Yo seré enaltecido en la tierra!" Aumente la velocidad con la cual todo el versículo es repetido. Entonces, intercambien las frases y digan el versículo una vez más. Entonces, intercambien frases una vez más. Concluyan diciendo el versículo todos juntos.

Comience el estudio bíblico. Introduzca la historia bíblica de hoy preguntando cómo se sentirían si escucharan a Dios hablarles en una voz audible. ¿Asumirían, como Samuel, que es la voz de una persona?

Relate esta historia. Samuel era un joven que vivía en el templo y trabajaba con Elí. Elí ya era viejo. La habitación de Samuel quedaba cerca del arca del pacto, así que muy probablemente él vivía donde los sacerdotes vivían. Una noche, mientras se encontraba acostado en su cama, Samuel escuchó a alguien llamar su nombre. Él corrió a donde Elí y le dijo: "Aquí estoy, para qué me llamó usted". Elí le dijo a Samuel que él no lo había llamado, que regresara a su cama. Una segunda vez, Dios llamó: "Samuel", y una segunda vez Samuel regresó al cuarto de Elí y le dijo: "Aquí estoy, para qué me llamó usted". Por tercera vez, Dios llamó, y Samuel regresó donde Elí. Entonces, Elí se dio cuenta que Dios era quien estaba llamando a Samuel. Él le dijo: "Vé y acuéstate, y si te llama de nuevo, responde: "Habla, que tu siervo escucha" (3:9). Así que, Samuel regresó a su cama. Entonces, la Biblia nos dice que "el Señor se le acercó y lo llamó de nuevo: ¡Samuel! ¡Samuel!" Samuel respondió tal y como Elí le dijo: "Habla que tu siervo escucha" (3:10). Dios le dijo a Samuel que ya le había enviado palabra a Elí de que él y su familia serían castigados porque los hijos de Elí habían pecado y porque Elí sabía de sus pecados y no había hecho nada para detenerlos.

Después de que Dios le habló a Samuel, Samuel se acostó hasta la mañana siguiente. Entonces, él continuó con sus tareas matutinas, abriendo las puertas del templo. Samuel tenía miedo de decirle a Elí lo que Dios le había dicho, pero Elí lo llamó y le preguntó.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Elí le pidió a Samuel que no le ocultara la verdad. Así que, Samuel le dijo a Elí todo. Elí sabía que lo que Dios había dicho era cierto. Después de todo, la Biblia dice que "Mientras Samuel crecía, el Señor estuvo con él y confirmó todo lo que le había dicho" (3:19).

Use el cuadro de enseñanza. Enseñe un cuadro de Samuel escuchando a Dios. Pídales a los alumnos que compartan lo que el cuadro ilustra acerca de la historia.

Adorando a través de la música. Guíe a los alumnos a cantar el himno "Habla, Jesús, a mi alma" (Recurso didáctico 2a y 2b). Comparta que la semana anterior hablamos de las diferentes maneras como Dios les habla a las personas. Samuel fue una de esas personas a quien Dios le habló audiblemente. A pesar de que por lo regular no escuchamos a Dios hablar en voz audible hoy, Dios nos habla, y este cántico nos recuerda que debemos estar listos para escuchar, tal y como lo hizo Samuel.

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico: Pídales a los alumnos que compartan información de la historia bíblica de hoy y cómo se relaciona con nuestro diario vivir, como lo descubrieron durante las actividades de aprendizaje bíblico.

Use las preguntas de repaso. Repase la historia usando las preguntas de repaso para esta sesión (Recurso didáctico 8).

Use el versículo bíblico de hoy. Comparta esta información: Hoy, hemos hablado acerca de Dios hablándole a Samuel. Samuel asumió una posición de escuchar y obedecer. Nuestro versículo hoy nos recuerda que si estamos quietos y escuchamos a Dios, podremos conocer a Dios. Podemos conocer la voluntad de Dios para nuestra vida. Digamos el versículo bíblico una vez más: "Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. ¡Yo seré exaltado entre las naciones! ¡Yo seré enaltecido en la tierra! (Salmos 46:10)

Aplicación a la vida. Relate lo siguiente en sus propias palabras: Todos estamos muy ocupados. Todo se trata de apresurarnos en terminar una actividad para pasar a la próxima. Pero, si vamos a escuchar lo que Dios tiene que decirnos, necesitamos sacar tiempo para estar quietos. Necesitamos estar pasando tiempo todos los días teniendo nuestro devocional, leyendo la Biblia, y orando. Si sacamos el tiempo, y aprendemos a estar quietos, conoceremos mejor a Dios. Sabremos lo que Dios quiere para nuestras vidas. Pero, tenemos que estar quietos y escuchar.

Invite a los alumnos a compartir de un tiempo cuando "estuvieron quietos" o cuando sintieron que estaban aprendiendo a "conocer a Dios". Ayúdelos a compartir ideas nuevas cómo pueden "estar quietos" y "conocer a Dios".

Resuma diciéndoles a los alumnos que en nuestras vidas tan ocupadas, necesitamos recordar sacar tiempo para estar quietos. Diga: *Vamos a hacer esto nuestra prioridad. Cuando escuchemos que Dios nos está hablando, respondamos de la misma manera que Samuel respondió: "Habla, que tu siervo escucha".*

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 6, "Dios habla a las personas"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre en oración. Déle gracias a Dios porque todavía él nos habla hoy. Ore porque saquemos tiempo para estar quietos y conocer a Dios, y porque escuchemos cuando Dios nos habla.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 3: Dios habla a las personas

Sesión 3: Dios le habla a Felipe

Pasaje Bíblico: Hechos 8:26-40

Versículo bíblico: Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído. Hechos 4:20

Enfoque para hoy
Ayudar a los alumnos a saber que Dios nos guía a hablarles a otros acerca de Él.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para la sesión (Director/a de departamento/maestra líder)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el contenido de esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer espiritualmente.
3. Planifique y prepárese para dirigir "Guiando la adoración".
4. Si todavía no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos de la Biblia, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro para hoy puede ser Felipe caminando junto a carruaje mientras el etiope lee las Escrituras.
5. Consiga un mapa bíblico de Samaria, Jerusalén y Gaza.
6. Consiga la letra del cántico para la sesión (Recurso didáctico 2a y 2b).
7. Si las maestras están usando las actividades de aprendizaje bíblico, prepárese para describirlas a los alumnos y ayudarlos a seleccionar qué actividad completarán.
8. Ore por los alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Piense acerca de las necesidades de sus alumnos y cómo el estudio de esta sesión puede ayudar a suplir estas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus alumnos.
3. Si usted está enseñando las actividades bíblicas de aprendizaje, seleccione la actividad que usted considera ayuda a suplir algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
4. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico

Después de la resurrección de Jesús pero antes de su ascensión al cielo, Él se apareció a sus discípulos durante un período de cuarenta días. Una de las cosas que Jesús les dijo a Sus discípulos durante ese tiempo fue que el Espíritu Santo vendría sobre ellos, les daría

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 6, "Dios habla a las personas"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

poder, y ellos serían testigos "en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra" (Hechos 1:8). El Libro de los Hechos documenta el progreso de los seguidores cumpliendo los mandatos de Jesús. Después de la muerte por apedreamiento de Esteban, muchos de los seguidores "se dispersaron por Judea y Samaria" (8:1), comenzando así el proceso de la dispersión.

Hechos 8 enfoca en los esfuerzos de Felipe, quien les estaba predicando a las personas menospreciadas en Samaria. Un despertamiento había surgido en Samaria, y muchas personas estaban creyendo y siendo bautizadas. En medio de lo que debió haber sido un tiempo de gozo y ánimo para Felipe, un ángel fue a él y le dijo que dejara las multitudes y se pusiera en marcha "hacia el sur, por el camino del desierto que baja de Jerusalén a Gaza" (8:26). Felipe no sabía por qué iba. Él solamente sabía que estaba siendo alejado de su trabajo y enviado a un lugar desolado. Gaza era un pueblo como a 2 ½ millas del mar, el último pueblo que un viajero pasaría camino a Jerusalén desde Egipto. En el camino, Felipe se encontró con un hombre en un carruaje quien estaba leyendo en voz alta las profecías de Isaías en un pergamino. Leer en voz alta pudo haber sido un hábito común, ya que la destreza de leer en silencio no había sido desarrollada.

Sabemos que el hombre en el carruaje era un oficial importante y adinerado al servicio de Candace, la reina de los etíopes. Candace era el nombre común para las reinas de Etiopía, y solamente las personas más adineradas podían ser dueños de un carruaje. Este hombre era el tesorero de la reina, y las Escrituras nos dicen que él era un eunuco. A pesar de que era una práctica común durante ese período en el antiguo cercano oriente que los siervos varones fueran desprovistos de su virilidad, el término eunuco tiene otros significados. El término era dado a personas en autoridad al servicio de la realeza, sin aplicación al significado literal. Potifar, por ejemplo, era un eunuco casado, haciendo de la designación de eunuco una referencia a su posición. Lo mismo puede haber sido cierto del hombre en esta historia. El hombre adoraba al único y verdadero Dios ya que venía de regreso de adorar en Jerusalén. Él había viajado una distancia muy larga para hacerlo. Cuando Felipe lo encontró, él venía leyendo de un pergamino de Isaías 53. Esta vez, en vez de un ángel, la Biblia nos dice que el Espíritu de Dios le dijo a Felipe que se acercara al carruaje. Él le habló al hombre, preguntándole si entendía lo que estaba leyendo. El hombre respondió en la negativa, diciendo que necesitaba que alguien se lo explicara. Entonces, él invitó a Felipe a unirse a él en el carruaje.

A pesar de que algunas personas consideran que el Antiguo Testamento es irrelevante, fue el pasaje en el Antiguo Testamento de Isaías 53 lo que Felipe pudo usar para compartir con este hombre las buenas nuevas acerca de Jesús. La predicación de Felipe tuvo el efecto deseado, porque el hombre etiope creyó lo que escuchó y pidió ser bautizado en el agua por donde estaban pasando. Ya que el bautismo judío presuponía inmersión total, es posible que ellos estuvieran pasando junto a un arroyo seco que se había llenado de agua durante la temporada de lluvia. El hombre ordenó que el carruaje se detuviera, y él y Felipe bajaron al agua. Felipe lo bautizó. El versículo 39 dice: "Cuando subieron del agua, el Espíritu del Señor se llevó de repente a Felipe. El eunuco no volvió a verlo, pero siguió alegre su camino". Felipe regresó a las multitudes, y el etiope regresó a su casa, un cristiano alegre que vivía "en lo último de la tierra" (1:8).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 6, "Dios habla a las personas"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando el aprendizaje bíblico
Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Emblemas rojos de valor
Propósito. Los alumnos aprenderán que es importante ser cristianos valientes, sin temor a identificarnos como cristianos.

Descripción: Harán un collar, un broche o un cuadro para colgar en la pared demostrando orgullo de ser cristiano.

Recursos: Pedazos de tela o papel de construcción rojo; plumas de pintura; papel adhesivo transparente; perforadora; tiras de cuero de 18" o un imperdible por alumno; compás para dibujar o patrones de círculos; pistola de pega caliente; Recurso didáctico 4: "Carrera de carruajes: Tarjetas de situaciones"; tijeras

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Guíe una discusión acerca de lo que significa ser un cristiano valiente. Recuérdeles a los alumnos que significa ser cristiano todo el tiempo, en toda circunstancia, y no avergonzarse. Usted puede usar las declaraciones que se encuentran en el Recurso didáctico 4: "Carrera de carruajes: Tarjetas de situaciones", para ideas acerca de ser un cristiano valiente. Es compartir lo que significa ser cristiano con una persona que no lo es. Pero, ser un cristiano valiente requiere más que eso. Quiere decir invitar a alguien que no va a la iglesia a que vaya contigo, o declinar una invitación a una fiesta en una pista de patinaje en domingo porque es más importante ir a la iglesia o buscar la amistad de un miembro nuevo en tu clase. Quiere decir hacer lo que es correcto, aún cuando nadie está mirando, porque Dios siempre está mirando. Se un cristiano valiente quiere decir que, no solamente compartimos el plan de salvación con otras personas, sino que les demostramos con nuestras vidas diarias por qué un cristiano es diferente y por qué ésta es la decisión que hemos tomado. Puede que haya algún alumno en su clase que todavía no ha tomado la decisión de seguir a Jesús como Señor y Salvador.

Después de discutir el concepto de ser cristianos valientes, ayude a los alumnos a pensar en una frase que puedan escribir en sus broches, collares, o cuadros. (Posibles ideas son: Crisitano- y orgulloso de serlo; Sé todo lo que puedes ser- Sé un cristiano; No estoy avergonzado- Cristiano de corazón; o tal vez un versículo bíblico). Los alumnos recortarán un círculo y lo decorarán con las frases que hayan seleccionado, así como con otras decoraciones de su preferencia. Después de que la pintura esté seca, cada alumno cubrirá su círculo con papel adhesivo transparente, por ambos lados. Asegúrese de que sobresale un borde de papel adhesivo alrededor de los círculos. Si los alumnos deciden hacer un collar, use la perforadora para perforar un hueco en el círculo, enlace una tira de cuero de 18" y amarre. O, si prefieren un botón o broche, use la pistola de pega caliente para pegar un imperdible en la parte de atrás del botón.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida. Guíe a los alumnos a preparar una lista de lugares y momentos cuando necesitan valor para seguir a Jesús y hacer lo que es correcto. Cuando la lista esté completa, asigne las referencias bíblicas siguientes para leer y discutir:

Hechos 5:29	Hechos 1:8	Salmos 101:2	Salmos 37:3
Salmos 56:3	Hebreos 13:6	Deuteronomio 6:18	Deuteronomio 31:6
Filipenses 4:13	1 Tesalonicenses 5:17		

Después de que cada versículo haya sido leído, encuentren qué versículo en particular provee ayuda y dirección en las situaciones en la lista. Anime a los alumnos a proponerse que en las situaciones mencionadas en sus listas ellos decidirán ahora mismo cómo expresar valor siendo cristianos y sabiendo como responderán.

Cierre la actividad recordándoles que cada vez que lleven sus collares o broches, los deben llevar con orgullo y estar preparados para compartir lo que significan si les preguntan. Recuérdeles el versículo bíblico de hoy: "Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído" Hechos 4:20. Guíe en una breve discusión sobre cómo este versículo se relaciona con sus "Emblemas rojos de valor".

Cierre en oración. Guíe en una oración pidiéndole a Dios que le dé a cada alumno el valor de ser el cristiano que Dios quiere que sean. También ore que si hay alguien en el grupo que todavía no es cristiano, estén dispuestos a escuchar lo que Dios les esté diciendo.

Juego carrera de carruajes

Propósito. Los alumnos explorarán maneras de ser cristianos valientes y maneras que no son tan valientes.

Descripción. Un tablero de juego

Recursos. Botones; monedas; o tapas de marcadores viejos como piezas para jugar; Recurso didáctico 4: "Carrera de carruajes: Tarjetas de situaciones"; Recurso didáctico 5: "Tablero de juego"

Prepare: Recorte las tarjetas de situaciones para la carrera de carruajes

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Dígales que en el juego de hoy, se describirán ciertas situaciones. Cada persona es un cristiano valiente o no lo es. Si la persona en la situación está siendo valiente, la persona que tomó la tarjeta moverá su pieza de juego un bloque. Si la persona en la situación no está siendo valiente, la persona que levantó la tarjeta moverá su pieza de juego un bloque hacia atrás. Cada jugador, en turno, levantará una tarjeta del sobre, leerá la situación en voz alta, dirá si es valiente o no, y moverá su pieza como corresponda. Algunas situaciones conducirán a discutir o a hacer preguntas. Continúe jugando hasta que alguien llegue al final. Entonces, los alumnos leerán las tarjetas restantes en voz alta y las discutirán.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recuérdeles que ser un cristiano valiente significa ser cristiano todo el tiempo, en toda circunstancia, y no estar avergonzado. Es compartir lo que significa ser cristiano con una persona que no lo es. Pero, ser un cristiano valiente requiere más que eso. Quiere decir invitar a alguien que no va a la iglesia a que vaya contigo, o declinar una invitación a una fiesta en una pista de patinaje en domingo porque es más importante ir a la iglesia o buscar la amistad de un miembro nuevo en tu clase. Quiere decir hacer lo que es correcto, aún cuando nadie está mirando, porque Dios siempre está mirando. Ser un cristiano valiente quiere decir que, no solamente compartimos el plan de salvación con otras personas, sino que les demostramos con nuestras vidas diarias por qué un cristiano es diferente y por qué ésta es la decisión que hemos tomado. Puede que en su clase haya un alumno que no ha tomado la decisión de ser cristiano todavía. En ese caso, lo valiente es tomar la decisión de seguir a Jesús como Señor y Salvador.

Recuérdeles el valor que Felipe demostró en la historia de hoy, así como el valor que el hombre etiope demostró al no temer pedir ayudar para aprender acerca de Dios. Pregúnteles con qué persona de la historia se identifican más, con Felipe o el etiope, y por qué. Permita que cada alumno comparta.

Discutan la presión de amigos. Haga estas preguntas:

- ¿Cuál es la definición para presión de amigos? (Cediendo a los deseos de nuestros amigos o grupo.)
- ¿Por qué la presión de amigos puede obstaculizar que seamos cristianos valientes? (El temor a ser avergonzados o no querer desilusionar a nuestros amigos puede causar que perdamos nuestro enfoque en hacer lo que Dios quiere que hagamos.)
- ¿Cómo podemos lidiar con la presión de amigos que nos aleja de decisiones que Dios honraría?

    (1) No se pongan en situaciones donde sería muy vergonzoso hacer lo que es correcto.

    (2) Dense cuenta de que la decisión correcta podría tener consecuencias desagradables (tal vez el rechazo de algunos amigos)

    (3) Decidan no permitir que las circunstancias o las expectativas de otras personas les controlen. Sean firmes en su posición por el Dios verdadero.

    (4) Rehúsen comprometer las normas de Dios para la vida

Cierre en oración. Cierre la actividad con una oración pidiéndole a Dios que le dé a cada alumno el valor de ser el cristiano que Dios quiere que sean. También, ore que si hay alguien que todavía no es cristiano, que estén dispuestos a escuchar lo que Dios les esté diciendo.

Guiando la Adoración

Transición a la adoración. Tocando música suave, indique que es tiempo de recoger los materiales y moverse al tiempo de adoración. Enfoque el tiempo de adoración en cómo Dios le habló a Felipe. Comparta estos pensamientos: Felipe estaba muy ocupado predicando a grandes multitudes de personas cuando Dios lo llamó a ir al camino

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

desierto. Dios no le dijo a Felipe por qué, o qué haría cuando llegara. Pero, Felipe fue enseguida.

Comience el estudio bíblico. Introduzca la historia bíblica de hoy pidiéndoles a los alumnos que se pongan en el lugar de Felipe. Comparta en sus propias palabras: ¿Cómo se sentirían si fueran predicadores exitosos? Cada vez que ustedes predican, muchas personas se entregan a Cristo. ¿Cómo se sentirían? (Reciba las respuestas.) ¡Qué bueno! Entonces, ¿cómo se sentirían si Dios le dijera que dejaran las multitudes y la predicación para ir a un camino desierto? Dios no les dice por qué o que van a hacer cuando lleguen allí. ¿Cómo se sentirían? Después de un tiempo de respuestas, continúe compartiendo que tal vez Felipe se sintió de igual manera, pero de todas maneras él obedeció.

Relate esta historia. Felipe estaba predicando en Samaria, y muchas personas estaban creyendo en Jesús. Indique dónde está Samaria en el mapa bíblico. Pregunte si los alumnos conocen información acerca de Samaria. (Los judíos detestaban a los samaritanos.) Entonces, un ángel del Señor se le apareció a Felipe y le dijo que fuera a un camino desierto entre Jerusalén y Gaza, y él fue. Cuando allí llegó, él vio a un hombre etiope montado en un carruaje. El hombre era el tesorero de la reina Candace. Él iba leyendo en voz alta del Libro de Isaías. Felipe se acercó al carruaje y le preguntó al hombre si entendía lo que estaba leyendo. El hombre le dijo a Felipe que no podía entender a menos de que alguien se lo explicara. Él invitó a Felipe a continuar con él en su carruaje.

El pasaje de las Escrituras en Isaías que el hombre estaba leyendo hablaba de acerca de una oveja que fue llevada al matadero y una oveja que permaneció callada. Cuando el hombre le preguntó a Felipe acerca de quién hablaba Isaías, Felipe tuvo la oportunidad de hablarle al hombre acerca de Jesucristo.

Mientras continuaron la jornada juntos, llegaron a un lugar donde había agua. El etiope le preguntó a Felipe qué evitaba que él fuera bautizado en el agua. Ellos detuvieron el carruaje allí mismo, y Felipe bautizó al hombre etiope.

La Biblia nos dice que el etiope y Felipe no se volvieron a ver. Pero sabemos que el etiope continuó su camino, alegre y hablando a otros acerca de las buenas nuevas que había escuchado.

Use un cuadro didáctico. Haga referencia al cuadro de Felipe y el etiope. Pregunte qué notan acerca del cuadro. Guíe la discusión basándose en las respuestas de los alumnos.

Adoración a través de la música. Guíe a los alumnos cantando: “Habla, Jesús, a mi alma”. Comparta la información siguiente: Recuerden que hemos estado hablando acerca de que Dios les habla a las personas. Felipe fue una de esas personas. Él escuchó y obedeció, aún cuando no sabía por qué. Espero que nosotros podamos ser así de obedientes cuando Dios nos hable. Cantemos juntos.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico. Pídales a los alumnos que compartan lo que han aprendido mientras trabajaban en sus actividades de aprendizaje bíblico relacionado con la historia de hoy.

Use el versículo bíblico para hoy. Refiérase a Hechos 4:20 desplegado en su tablón de edictos. Como grupo, lean el versículo en voz alta. Comparta esta información: El versículo bíblico de hoy nos recuerda que debemos estar contentos por conocer a Dios y conocer cosas acerca de Dios que no podemos dejar de compartir con otras personas acerca de Jesús. Tenemos que hacerlo. Leamos el versículo juntos otra vez. Después de leer el versículo como grupo, cubra el versículo y ayude a los alumnos a repetir el versículo de memoria, hasta que todos pueden decir el versículo juntos, sin leerlo,

Cuando conocemos acerca de Jesús y quién Él es y creemos que Él es el Hijo de Dios y le hemos pedido que sea nuestro Señor y Salvador, estaremos tan contentos y llenos de gozo que desearemos hablarle a las personas que conocemos acerca de Jesús. De esto es que se trata el versículo de hoy. Díganlo otra vez conmigo: "Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído" (Hechos 4:20). Anime a los alumnos a decidir permitir que Jesús tenga tanta influencia en sus vidas que ellos deseen compartir acerca de Jesús con otras personas.

Aplicación a la vida. (Sea sensible a los alumnos si sabe que algunos no son cristianos. Sea sensible a la dirección del Espíritu Santo.) Dígales a los alumnos que tenemos un Salvador en Jesucristo. Él es alguien que nos ama tanto que vino a vivir en la tierra para morir una muerte en una cruz cruel por nuestros pecados, las cosas malas que hemos hecho, para que no estemos separados de Dios por nuestros pecados. No estuvimos allí para verlo, pero como tenemos la Biblia, podemos imaginarnos estar allí. Pregunte: *¿Cómo debemos responder a lo que Jesús ha hecho por nosotros?* (Convirtiéndonos en cristianos, diciéndoles a otros acerca de Cristo, y permitiendo que otros vean a Jesús en nuestra vida por nuestros actos y comportamiento.)

Pídales a los alumnos que deseen cómo responderán personalmente, y permita que los que estén dispuestos a compartir, lo hagan. Si la respuesta de alguno de ellos incluye desear ser cristiano, esté a la disposición de ese alumno para reunirse con él/ella individualmente para mayor consejería, o para responder a preguntas adicionales. Anime a los alumnos a discutir con sus padres cualquier decisión que ellos sientan Dios les está guiando a tomar.

Cierre con una oración: Déle gracias a Dios porque le habló a Felipe y al etiope, y porque nos habla hoy. Ore porque los alumnos estén abiertos a lo que Dios les esté diciendo.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 3: Dios habla a las personas

Sesión 4: Dios le habla a Pedro

Pasaje Bíblico: Hechos 10

Versículo bíblico: Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7b

Enfoque para hoy: Ayudar a los alumnos a saber que cuando Dios habla debemos obedecer como Pedro obedeció.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento/maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer en su vida espiritual.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guiando la adoración".
4. Si todavía no lo ha hecho, prepare tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. El cuadro de enseñanza puede ser Pedro predicándole a Cornelio y su familia.
5. Consiga el himno que preparó "Habla, Jesús, a mi alma" (Recurso didáctico 2a y 2b)
6. Esté preparada para describir las actividades de aprendizaje bíblico a los alumnos y ayudarlos a seleccionar en cuál de ellas participarán.
7. Ore por los alumnos y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Piense acerca de las necesidades de sus alumnos y cómo el material para esta sesión puede ayudar a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de enseñanza para sus alumnos.
3. Si usted está guiando una de las actividades de aprendizaje bíblico, seleccione la actividad que mejor suple algunas de las necesidades en las vidas de sus alumnos.
4. Ore por los alumnos y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico

La historia de Cornelio y Pedro fue clave en la historia de la iglesia cristiana para quienes no eran judíos de nacimiento, porque Cornelio fue el primer gentil aceptado en el compañerismo de la primera iglesia cristiana. Cornelio, un centurión romano al mando de una compañía de cien soldados romanos, vivía en Cesarea. Él era un hombre amable y

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

generoso, “temeroso de Dios”, que oraba constantemente. Los temerosos de Dios eran gentiles que asistían a la sinagoga judía, creían en el Dios que los judíos adoraban, y creían las doctrinas básicas de la religión judía, a pesar de que no practicaban la circuncisión.

Dios le habló a Cornelio por medio de una visión alrededor de las tres de la tarde. Un ángel le dijo a Cornelio que sus oraciones habían sido escuchadas y que su amabilidad había sido observada. Cornelio debía mandar a buscar a Simón Pedro, quien estaba en Jopa en la casa de Simón el curtidor. Cornelio mandó buscar a Pedro inmediatamente.

Cerca del mediodía del día siguiente, Pedro fue al techo de la casa de Simón a orar. Los techos eran planos, y como las casas eran pequeñas e incómodas, las personas se iban al techo buscando privacidad. Pedro, también recibió una visión de parte de Dios. Él vio los cielos abiertos. Algo como una gran sábana “suspendida por las cuatro puntas que descendía hacia la tierra” (Hechos 10:11). En la sábana había animales cuadrúpedos y animales que se arrastraban y volaban. Una voz le dijo a Pedro que se levantara, matara y comiera. Pedro respondió que nunca había comido nada que fuera inmundo. La voz habló por segunda vez, diciéndole a Pedro que lo que Dios había limpiado, Pedro no debía llamar inmundo. La secuencia de los eventos sucedió tres veces, y entonces la sábana fue recogida al cielo.

Pedro había sido un seguidor y amigo cercano de Jesús, pero todavía tenía que aprender una lección importante. Los judíos estrictos seguidores de la ley pensaban que los gentiles eran inútiles para Dios. De hecho, algunos rehusaban ayudar a una mujer gentil dando a luz porque traería a otro gentil al mundo. Sin embargo, este pasaje de las Escrituras revela que Pedro ya había comenzado el proceso de cambiar sus creencias porque se estaba hospedando en casa de Simón el curtidor. Los curtidores trabajaban con cadáveres de animales, siendo inmundos permanentemente por la ley judía. Por consiguiente, ellos vivían y trabajaban cerca de la orilla del mar, afuera de la ciudad, lo que ayudaba a descartar los contaminantes.

Mientras Pedro se encontraba en el techo, los hombres que Cornelio había enviado llegaron a la casa de Simón, se detuvieron afuera, y preguntaron por Pedro. Simultáneamente, el Espíritu le dijo a Pedro que había tres hombres procurándole. El Espíritu le dijo a Pedro que bajara y que fuera con ellos sin vacilar porque Dios los había enviado. Pedro saludó a los hombres en la puerta, les preguntó por qué habían venido. Compartiendo las credenciales de Cornelio, los hombres le dijeron que un ángel le había pedido a Cornelio que lo mandara a buscar.

Por consiguiente, Pedro invitó a los hombres a pasar, les ofreció hospitalidad, y regresó con ellos a Cesarea al día siguiente, junto con algunos creyentes de Jopa. Este fue otro indicio del cambio en Pedro hacia los gentiles ya que la presencia de gentiles dentro de una casa judía hubiera contaminado a los residentes y su contenido.

Otra señal del cambio en Pedro fue su llegada a la casa de Cornelio. “Al llegar Pedro a la casa, Cornelio salió a recibirlo y, postrándose delante de él, le rindió homenaje” (10:25).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 6, “Dios habla a las personas”
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pero Pedro le dijo que él, al igual que Cornelio, era simplemente un hombre. Cuando Pedro se encontró con la multitud reunida en la casa de Cornelio, él les dijo que ellos sabían que estaba prohibido para un judío tener contacto con alguien de otra raza, pero que Dios le había hecho claro que él no debía considerar a nadie como inmundo. Esta declaración indicó un cambio radical en la actitud de Pedro, equivalente a una liberación instantánea del prejuicio. Cornelio compartió con Pedro la visión que había recibido de Dios cuatro días antes, le agradeció su visita, y le pidió que compartiera con los que estaban allí reunidos todo lo que Dios quería que escucharan. Pedro compartió las buenas nuevas de Jesús con todos ellos.

Aún antes de que Pedro terminara de decirles todo, el Espíritu Santo cayó sobre los que escuchaban. Los creyentes judíos con Pedro se maravillaron que el don del Espíritu hubiera sido dado a los gentiles. Pedro preguntó si alguien se oponía a que ellos fueran bautizados. Él ordenó que los bautizaran, indicando el principio de su aceptación en el compañerismo o comunión de los creyentes. Pedro y los demás vieron la venida del Espíritu Santo como una aprobación directa de parte de Dios de que Cornelio y estos gentiles debían ser integrados a la primera iglesia.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Dios no muestra favoritismo

Propósito. Los alumnos recordarán que Dios ama a todas las personas.

Descripción. Juego

Recursos. Papel de 8 ½″ x 11″; papel de construcción de 9″ x 12″; cartulina; Recurso didáctico 6 “Juego: Dios no muestra favoritismo”.

Preparación. Necesitará 10 hojas de papel (papel 8 ½″ x 11″, papel de construcción de 9″ x 12″ o cartulina). Escriba la palabra *comienzo* en una hoja, la palabra *final* en una hoja. Coloque los papeles alrededor del salón y forme un tablero para jugar. Usted también necesitará el Recurso didáctico 4: “Juego: Dios no muestra favoritismo”, recórtelo y colóquelo dentro de un sobre.

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Explíqueles a los alumnos que van a jugar un juego donde ellos mismos serán las piezas para el juego. Cada persona tendrá el mismo número de turnos, oportunidades para llegar al final. Pídales que formen una línea en el papel de *comienzo*. Tomando turnos, cada alumno sacará una tira de papel del sobre, la leerá en voz alta, y se moverá el número de pasos enumerado en la tira. (No le diga a los alumnos pero el juego terminará en un empate porque todos tendrán el mismo número de pasos en cada turno, y cada jugador tendrá el mismo número de turnos u

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

oportunidades para llegar al final.) Si se le acaban las tiras, colóquelas de nuevo dentro del sobre, y sigan jugando hasta que todos hayan llegado al final.

Después de que todos hayan llegado al final, pregunte: *¿Quién ganó el juego?* (Todos ganamos, fue un empate.) Pregunte: *¿Por qué fue un empate, por qué todos ganaron el juego?* (Cada tarjeta indicó el mismo número de pasos.) Pregunte: *¿Qué acerca de las personas descritas en las tiras? ¿En qué se diferenciaban? ¿En qué se parecían?* Guíe la discusión para ayudar a los alumnos a entender que cada persona es creación de Dios, creada a la imagen de Dios. Dios nos ama y desea lo mejor para nosotros, no importa qué. Por consiguiente, Dios no muestra favoritismo. Dios nos trata a todos por igual, nos ama por igual. Ayude a los alumnos a explorar cómo se sienten respecto a esto.

Comparta la información siguiente: *Nuestro estudio bíblico de hoy durante el tiempo de adoración será la historia de Pedro y Cornelio y cómo Pedro llegó a la conclusión que el amor de Dios es para todo el mundo. No entraremos en la historia ahora, pero queremos considerar las características del amor de Dios y cómo podemos compartirlo con los demás.*

Guíe a los alumnos a crear una lista de palabras que describan el amor de Dios. Además de sus palabras, la lista debe incluir las siguientes: *perdonador, sin medida, eterno, sacrificial, nunca se acaba*. Dígales que en Juan 15:12 Jesús dijo que debemos amarnos unos a otros como Él nos ha amado.

Ahora, guíe a los alumnos a revisar sus listas y a pensar en maneras cómo expresar el amor de Dios a los demás. Algunas respuestas pueden ser:
- Así como Dios nos ha perdonado, debemos perdonar.
- Podemos decidir expresar el amor de Dios a otras personas.
- Podemos hacer actos de sacrificio para expresar nuestro amor por los demás (dar nuestro tiempo, dinero, y esfuerzos.)
- Podemos pensar en una variedad de maneras para expresar el amor de Dios y decidir hacer algunas de ellas.

Cierre con un tiempo de oración, dando gracias a Dios por crearnos y amarnos, no importa qué.

Visiones de los ojos

Propósito. Aprender acerca de las veces que Dios le habló a personas en la Biblia por medio de visiones.

Descripción. Hoja de trabajo: Destrezas bíblicas

Recursos. Biblias; Recurso didáctico 7: "Visiones de los ojos"; lápices

Preparación. Saque copias suficientes del Recurso didáctico 7: "Visiones de los ojos" para cada alumno que se espera participe de esta actividad.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Hable con los alumnos acerca del hecho de que Dios habló en la Biblia con visiones muchas veces. En sus propias palabras, comparta la información siguiente: Hay versículos bíblicos que hablan acerca de Dios hablándoles a las personas por medio de visiones (Números 12:6). Con frecuencia las visiones eran en forma de sueños. Algunas personas entendieron sus visiones, mientras que otras tuvieron que pedir que se las interpretaran. La experiencia de la escalera de Jacob (Génesis 28:10-22) fue una visión.

En el Antiguo Testamento, Dios envió visiones a los profetas para que hablaran a las personas. Muchas personas importantes en la Biblia recibieron visiones de Dios. La hoja de trabajo que van a recibir revela algunos de sus nombres. Entregue la hoja de trabajo "Visiones de los ojos". Pídales a los alumnos que busquen los versículos en la hoja, encuentren los nombres de las personas que Dios les habló en visión. Entonces, en la parte de abajo de la hoja deben seleccionar una persona (anime a los alumnos a escoger personas diferentes), repasar, leer los versículos cercanos y escribir en sus propias palabras acerca de la visión en ese pasaje bíblico. De esa manera, después de que hayan terminado la hoja de trabajo, ellos podrán compartir entre sí las historias de las visiones. (Recurso didáctico 7: "Visiones de los ojos"-Respuestas: Jeremías, Ananías, Ezequías, Cornelio, Daniel, Pablo, Pedro, Jacob, Elifaz, Isaías, Abram, Lot, Balaam, José.)

Pregúnteles si ellos creen que todavía Dios puede hablar usando visiones. *¿Puede Dios todavía hablar usando visiones?* (Sí, Dios puede hablar usando visiones. Pero hoy día, por lo regular, Dios nos habla de otra manera.) Pregunte si ellos saben cómo Dios habla hoy día por lo regular. (La Biblia) Ahora que la Biblia está completa, tenemos una manera maravillosa para que Dios nos hable, que no estaba disponible durante los tiempos bíblicos. Recuerden, a pesar de que algunas personas en la Biblia tenían algunos textos bíblicos, de ninguna manera estaba tan completa y disponible como nuestras Biblias hoy día.

Pídales que compartan un tiempo cuando Dios pudo haberles hablado por medio de una visión (sueño). Por lo regular, es difícil saber si cierto sueño o visión es un mensaje de Dios. Si piensas que Dios te está hablando de esta manera, hay algo que puedes hacer para probar tu sueño o visión. ¿Es tu sueño o visión consistente con la Biblia? Si lo es, puede ser que tu sueño sea un mensaje de Dios. Si no lo es, entonces el sueño o la visión de seguro no viene de Dios.

Cierre con una oración. Déle gracias a Dios por las personas a quienes Él les habló en visiones. Pídale a Dios que hable a cada alumno presente, sea en forma de visión o de otra manera.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Tocando música suave, indique que es tiempo de recoger sus materiales para moverse al tiempo de adoración. Enfoque el tiempo de adoración en cómo Dios le habló a Pedro compartiendo que a pesar de que Pedro era un buen hombre y un seguidor de Jesús, él era humano. Cuando Dios le habló a Pedro, él estaba tratando

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

de enseñarle a Pedro que cambiara sus creencias y actitudes. Así que Dios le habló por medio de visiones, y Dios repitió las visiones para que Pedro entendiera bien.

Comience el estudio bíblico. Introduzca la historia bíblica de hoy pidiéndoles a los alumnos que piensen (pero que no contesten en voz alta) acerca de algunos prejuicios que puedan tener. Tal vez no les gustan las personas de otros países, o tal vez tienen miedo de personas desamparadas. Entonces, recuérdeles que Dios ama a todas las personas. Cada ser humano ha sido creado a la imagen de Dios. Dios ama a cada uno de la misma manera. Pero, Pedro estaba teniendo dificulta en amar a todos por igual. Así que Dios tuvo que enseñarle una importante lección.

Relate esta historia bíblica. Cornelio era un soldado romano. La Biblia nos dice que él era amable y generoso, temeroso de Dios y que oraba constantemente. Ser un temeroso de Dios quiere decir que él asistía a la sinagoga judía, y creía en Dios y en las creencias básicas de los judíos. Pero, él no era judío; él era un gentil. De hecho, Cornelio sería el primer gentil aceptado en el compañerismo o comunión de la primera iglesia cristiana. Si no hubiera sido por Cornelio, nosotros no estaríamos en la iglesia hoy.

Dios le habló a Cornelio en una visión, pidiéndole que mandara a buscar a Simón Pedro quien estaba visitando a Simón el curtidor en Jopa. Cornelio mandó buscar a Pedro inmediatamente. El día siguiente, Pedro estaba orando en el techo de la casa de Simón cuando Dios le habló en una visión. Pedro vio que el cielo se abría, y una gran sábana fue descendía, suspendida por las cuatro puntas. En la sábana había animales cuadrúpedos, animales que se arrastraban y volaban. Una voz le pidió a Pedro que se levantara, matara y comiera. Pedro dijo que él nunca había comido animales que eran considerados inmundos o impuros de acuerdo a la ley judía. La voz habló por segunda vez, diciéndole a Pedro que lo que Dios había limpiado él no debía llamar inmundo o impuro. Estas cosas sucedieron tres veces, y entonces la sábana fue recogida hacia el cielo.

Mientras Pedro se encontraba en el techo, los hombres de Cornelio llegaron a la puerta de la casa, preguntando por Pedro. Los hombres le dijeron a Pedro por qué Cornelio los había enviado. Pedro invitó a los hombres a entrar y les ofreció hospitalidad, y entonces regresaron juntos a la mañana siguiente a la casa de Cornelio con otros creyentes de Jopa. Cuando Pedro llegó a la casa de Cornelio, Cornelio se postró para adorar a Pedro, pero Pedro le recordó que él era un hombre solamente. Pedro entró a la casa de Cornelio. Cornelio tenía muchas personas reunidas en su casa, esperando la llegada de Pedro. Cornelio le pidió a Pedro que les dijera todo lo que Dios quería que ellos escucharan. Pedro les dijo a todos allí acerca de Jesucristo. Todos creyeron y fueron bautizados.

Use un cuadro bíblico. Muestre un cuadro de Pedro predicando en la casa de Cornelio. Comparta cómo la ley judía pudo haber evitado que Pedro estuviera allí. Guíe a los alumnos a leer Deuteronomio 7:1-6. Estas palabras nos dicen cómo el pueblo de Dios debía mantenerse separados de sus vecinos durante este período en la historia.

Pregunte: *Sabiendo todas las leyes judías que Pedro tuvo que ignorar porque amaba a Dios, ¿cómo creen que él se sentía en este momento en la historia?* (feliz acerca de los

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 6, "Dios habla a las personas"
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cristianos nuevos, confundido acerca de lo que había creído durante tanto tiempo, temeroso de romper las leyes, contento de ver que Dios estaba cambiando las reglas para trabajar con los nuevos cristianos.)

Adoración por medio de la música. Guíe a los alumnos a cantar "Habla, Jesús a mi alma". Comparta que durante este mes hemos aprendido acerca de las muchas maneras como Dios habla a las personas. Además, hemos visto que cuando Dios les habló a Moisés, Samuel, Felipe, Pedro y Cornelio, ellos todos escucharon y obedecieron. Recordemos escuchar y obedecer a Dios cuando Él nos hable también.

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico. Pídales a los alumnos que compartan información relacionada con la historia de hoy o con la unidad mientras trabajaron en sus equipos y actividades de aprendizaje bíblico.

Use las preguntas para la sesión. Repase la historia usando las preguntas de repaso para esta sesión (Recurso didáctico 8).

Use el versículo bíblico. Refiérase a Éxodo 24:7b desplegado en el tablón de edictos. Pídale a un alumno que lo lea en voz alta: "Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos." Pregunte: *¿Es así como queremos responder cuando Dios nos habla? ¿Por qué o por qué no?* Guíe a los alumnos a decir el versículo una vez más. Entonces comparta la idea de que como cristianos que amamos a Dios, queremos poder decir que este versículo es verdad en nuestras vidas. No es siempre la respuesta más fácil, pero siempre es la respuesta correcta.

Aplicación a la vida. Comparta esta información: *Hemos hablado mucho acerca de Dios hablando a las personas. Él usó una zarza ardiente, una voz audible, un ángel, y visiones. No conozco a nadie ahora mismo que Dios le haya hablado en una de estas maneras. Pero Dios todavía les habla a las personas. Cuando Dios me habla, a veces Él usa a mis padres o a un amigo para decirme algo que Él quiere que yo sepa. A veces cuando estoy orando, Dios me ayuda a saber cuál es la solución correcta para algún problema. A veces un versículo de la Biblia me dice algo importante. También, a veces, no puedo explicar cómo, pero yo sé algo y sé que Dios me está mostrando el camino.*

Invite a los alumnos a compartir maneras en que Dios les ha hablado a ellos o a alguien que ellos conozcan. Entonces recuérdeles que lo importante es mantener una mente abierta. Escuchamos lo que Dios tiene que decirnos, así como los hicieron Cornelio, su familia y sus amigos. Entonces, estemos dispuestos a hacer todo lo que Dios ha dicho. Estemos dispuestos a obedecer.

Tenemos una ventaja sobre las personas que estudiamos durante este mes. Esa ventaja es la Biblia. Cuando Dios les habló a las personas que estudiamos este mes, la Biblia no estaba completa. Algunos de ellos sí tenían acceso a algunos textos bíblicos, pero la Biblia no estaba ni completa ni tan disponible como hoy día. La Biblia ha sido llamada el mensaje de Dios, y lo es. Dios quiere hablarles. ¿Escucharán Su mensaje leyendo todos los días la Biblia que Dios les ha dado?

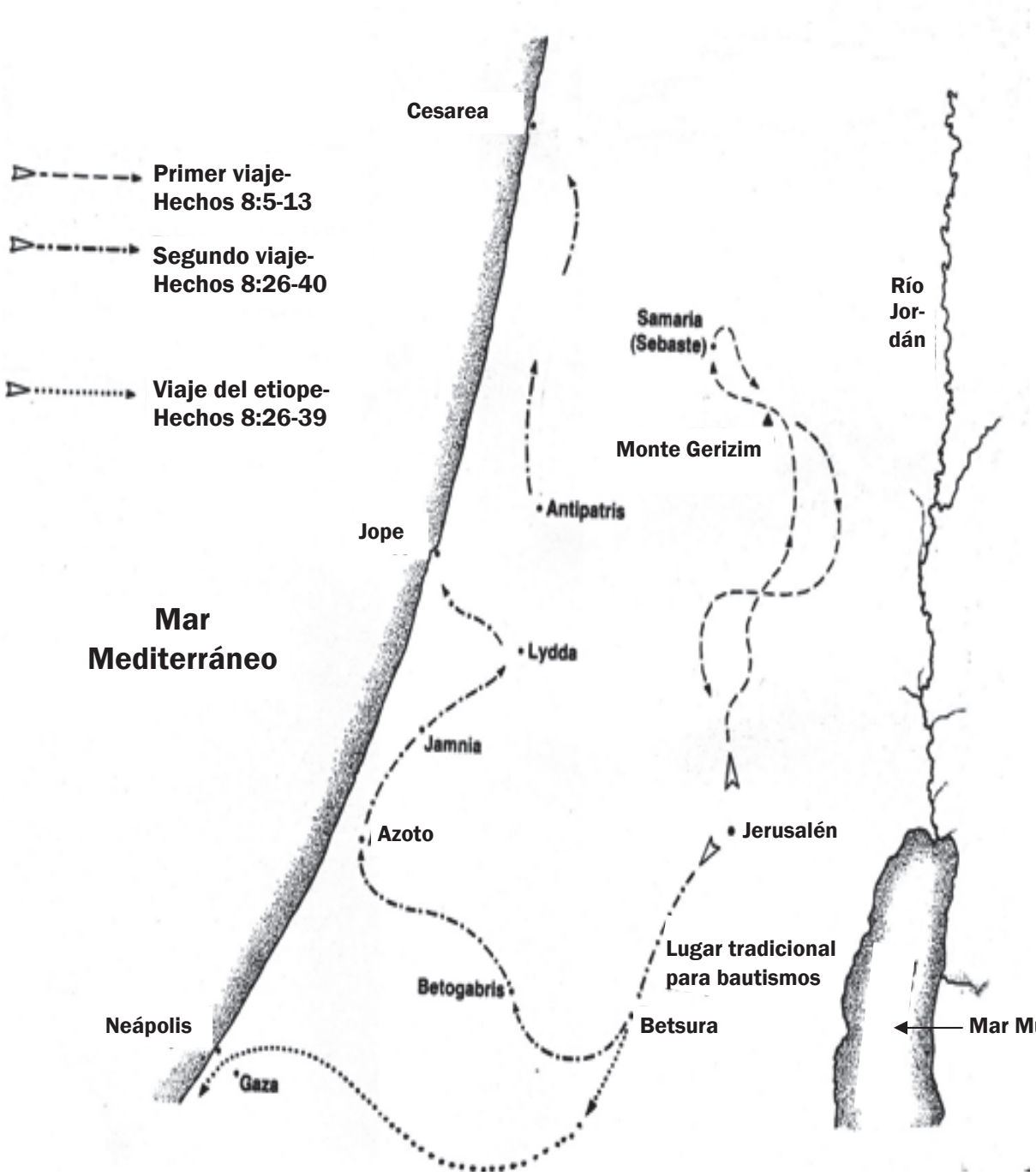
Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre con una oración. Pídales a los alumnos que busquen a una pareja para que oren los unos por los otros, en voz alta, pidiendo que sepan cuándo Dios les está hablando y que obedezcan.

Derechos ©2005 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 1

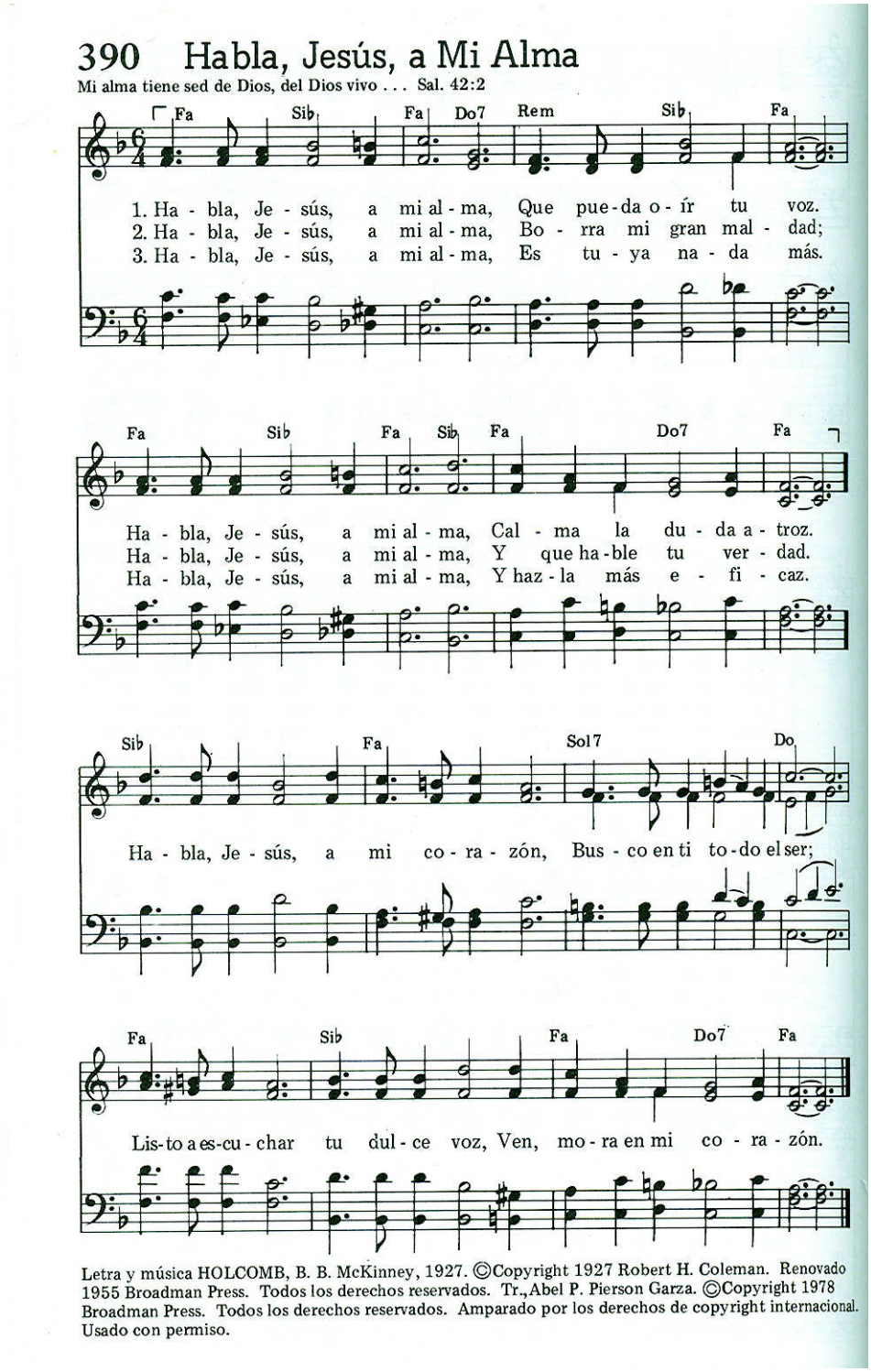
MAPA- VIAJES MISIONEROS DE PABLO
(Equipo de aprendizaje bíblico-Sesión 3)



Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 2a

Himno "Habla, Jesús, a mi alma" (Partitura)



390 Habla, Jesús, a Mi Alma

Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo . . . Sal. 42:2

Fa Sib Fa Do7 Rem Sib Fa

1. Ha - bla, Je - sús, a mi al - ma, Que pue - da o - ír tu voz.
2. Ha - bla, Je - sús, a mi al - ma, Bo - rra mi gran mal - dad;
3. Ha - bla, Je - sús, a mi al - ma, Es tu - ya na - da más.

Fa Sib Fa Sib Fa Do7 Fa

Ha - bla, Je - sús, a mi al - ma, Cal - ma la du - da a - troz.
Ha - bla, Je - sús, a mi al - ma, Y que ha - ble tu ver - dad.
Ha - bla, Je - sús, a mi al - ma, Y haz - la más e - fi - caz.

Sib Fa Sol7 Do

Ha - bla, Je - sús, a mi co - ra - zón, Bus - co en ti to - do el ser;

Fa Sib Fa Do7 Fa

Lis - to a es - cu - char tu dul - ce voz, Ven, mo - ra en mi co - ra - zón.

Letra y música HOLCOMB, B. B. McKinney, 1927. ©Copyright 1927 Robert H. Coleman. Renovado 1955 Broadman Press. Todos los derechos reservados. Tr.,Abel P. Pierson Garza. ©Copyright 1978 Broadman Press. Todos los derechos reservados. Amparado por los derechos de copyright internacional. Usado con permiso.

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurdo didáctico 2b

Himno "Habla, Jesús, a mi alma" (Letra)

-1-
Habla, Jesús, a mi alma
que pueda oír tu voz.
Habla, Jesús, a mi alma,
Calma la duda atroz.

-Coro-
Habla, Jesús, a mi corazón,
Busco en ti todo el ser;
Listo a escuchar tu dulce voz,
Ven, mora en mi corazón.

-2-
Habla, Jesús, a mi alma,
Borra mi gran maldad;
Habla, Jesús, a mi alma,
Y que hable tu verdad.

-Coro-

-3-
Habla, Jesús, a mi alma,
Es tuya nada más.
Habla, Jesús, a mi alma,
Y hazla m eficaz.

-Coro-

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 3

Maneras como Dios habla- Entonces y ahora

E	S	C	R	I	B	I	E	N	D	O	E	N	T	A	B	L	A	S	D	E	P	I	E	D	R	A
Y	Q	O	W	F	X	Z	K	J	H	G	Q	W	X	Z	F	G	H	K	P	W	Q	G	K	B	X	R
Z	Y	N	J	K	L	E	Y	E	N	D	O	L	A	B	I	B	L	I	A	X	Z	L	Q	W	F	C
A	Q	C	W	F	Z	V	I	S	I	O	N	X	V	E	K	H	N	M	B	S	U	E	Ñ	O	P	O
R	Q	I	W	R	T	O	Y	H	F	D	G	J	K	N	Z	S	X	C	V	B	N	S	M	K	L	I
Z	W	E	Q	L	U	Z	R	E	S	P	L	A	N	D	E	C	I	E	N	T	E	I	K	J	H	R
A	P	N	B	V	T	S	D	W	E	G	F	R	T	I	Y	M	W	Q	J	K	P	A	C	B	M	I
A	A	C	E	R	R	A	N	D	O	L	A	B	O	C	A	D	E	L	O	S	L	E	O	N	E	S
R	D	I	Q	W	K	L	U	M	H	J	Y	A	M	I	G	O	S	P	Q	W	T	G	H	J	K	M
D	R	A	P	D	V	F	C	E	S	T	A	N	D	O	E	N	P	A	Z	Y	H	J	Q	W	B	V
I	E	W	R	F	C	A	T	H	J	K	I	N	W	N	V	B	R	T	Y	O	R	A	C	I	O	N
E	S	C	O	L	U	M	N	A	D	E	N	U	B	E	Y	F	U	E	G	O	P	T	G	F	H	J
N	S	D	F	G	H	I	K	W	Q	C	V	B	S	S	D	F	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A
T	Q	W	E	Y	H	L	K	H	O	R	N	I	L	L	A	H	U	M	E	A	N	T	E	P	J	K
E	R	T	T	W	D	I	T	O	R	M	E	N	T	A	Y	A	I	S	L	A	M	I	E	N	T	O
X	Z	C	A	V	F	A	D	O	R	A	C	I	O	N	T	R	Q	M	I	N	I	S	T	R	O	W

ESTANDO EN PAZ	BENDICIONES	LUZ RESPLANDECIENTE
ZARZA ARDIENTE	IGLESIA	CERRANDO LA BOCA DE LOS LEONES
COLUMNA DE NUBE Y FUEGO	CONCIENCIA	SUEÑO
FAMILIA	AMIGOS	MINISTRO
NATURALEZA	PADRES	ORACIÓN
PROFETA	ARCO IRIS	LEYENDO LA BIBLIA
HORNILLA HUMEANTE	VOZ	VISIÓN
TORMENTA Y AISLAMIENTO	ADORACIÓN	ESCRIBIENDO EN TABLAS DE PIEDRA

Después de que hayas encontrado todas las palabras, repasa la lista en la tabla y coloca una *E* para *entonces* al lado de cada manera como Dios habló en la Biblia, y una *A* para *ahora* al lado de cada manera como Dios nos habla hoy, o *E/A* para *entonces* y *ahora*.

Pensando acerca de las maneras como Dios les habla a las personas, ¿puedes recordar una vez cuando Dios te habló a ti o a alguien a quien conoces? Escribe acerca de tu experiencia.

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Maneras como Dios habla-Entonces y ahora (Respuestas)

E	**S**	**C**	**R**	**I**	**B**	**I**	**E**	**N**	**D**	**O**	**E**	**N**	**T**	**A**	**B**	**L**	**A**	**S**	**D**	**E**	**P**	**I**	**E**	**D**	**R**	**A**
Y	Q	**O**	W	F	X	Z	K	J	H	G	Q	W	X	Z	F	G	H	K	P	W	Q	**G**	K	B	X	**R**
Z	Y	**N**	J	K	**L**	**E**	**Y**	**E**	**N**	**D**	**O**	**L**	**A**	**B**	**I**	**B**	**L**	**I**	**A**	X	Z	**L**	Q	W	F	**C**
A	Q	**C**	W	F	Z	**V**	**I**	**S**	**I**	**O**	**N**	X	V	E	K	H	N	M	B	**S**	**U**	**E**	**Ñ**	**O**	P	**O**
R	Q	**I**	W	R	T	**O**	Y	H	F	D	G	J	K	N	Z	S	X	C	V	B	N	**S**	M	K	L	**I**
Z	W	**E**	Q	**L**	**U**	**Z**	**R**	**E**	**S**	**P**	**L**	**A**	**N**	**D**	**E**	**C**	**I**	**E**	**N**	**T**	**E**	**I**	K	J	H	**R**
A	**P**	**N**	B	V	T	S	D	W	E	G	F	R	T	I	Y	M	W	Q	J	K	P	**A**	C	B	M	**I**
A	**A**	**C**	**E**	**R**	**R**	**A**	**N**	**D**	**O**	**L**	**A**	**B**	**O**	**C**	**A**	**D**	**E**	**L**	**O**	**S**	**L**	**E**	**O**	**N**	**E**	**S**
R	**D**	**I**	Q	W	K	L	U	M	H	J	Y	**A**	**M**	**I**	**G**	**O**	**S**	P	Q	W	T	G	H	J	K	M
D	**R**	**A**	**P**	D	V	**F**	C	**E**	**S**	**T**	**A**	**N**	**D**	**O**	**E**	**N**	**P**	**A**	**Z**	Y	H	J	Q	W	B	V
I	**E**	W	**R**	F	C	**A**	T	H	J	K	I	N	W	N	V	B	R	T	Y	**O**	**R**	**A**	**C**	**I**	**O**	**N**
E	**S**	**C**	**O**	**L**	**U**	**M**	**N**	**A**	**D**	**E**	**N**	**U**	**B**	**E**	**Y**	**F**	**U**	**E**	**G**	**O**	P	T	G	F	H	J
N	S	D	**F**	G	H	**I**	K	W	Q	C	V	B	S	S	D	F	**N**	**A**	**T**	**U**	**R**	**A**	**L**	**E**	**Z**	**A**
T	Q	W	**E**	Y	H	**L**	K	**H**	**O**	**R**	**N**	**I**	**L**	**L**	**A**	**H**	**U**	**M**	**E**	**A**	**N**	**T**	**E**	P	J	K
E	R	T	**T**	W	D	**I**	**T**	**O**	**R**	**M**	**E**	**N**	**T**	**A**	**Y**	**A**	**I**	**S**	**L**	**A**	**M**	**I**	**E**	**N**	**T**	**O**
X	Z	C	**A**	V	F	**A**	**D**	**O**	**R**	**A**	**C**	**I**	**O**	**N**	T	R	Q	**M**	**I**	**N**	**I**	**S**	**T**	**R**	**O**	W

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 4

Carrera de carruajes-Tarjetas de situaciones

Tu amigo en la escuela no asiste a la iglesia, así que tú lo invitas a ir contigo a tu iglesia (+1)	Llevas un brazalete con un mensaje cristiano todos los días. (+1)	Un compañero de escuela derrama su refresco sobre tu comida. Tú le dices un nombre grosero y sales de mal humor al baño a lavarte. (-1)	Compartes con un amigo cómo llegar a ser cristiano. (+1)
A pesar de que estudiaste para tu examen, se te está haciendo difícil contestar las preguntas. Piensas que nadie te está mirando, así que miras el papel de tu vecino y copias las respuestas de su examen. (-1)	Un compañero de escuela nuevo tiene ropa vieja y fuera de moda. Algunos compañeros se están mofando de él. Tú no dices nada. (-1)	Un amigo te invita a patinar el domingo en la mañana. Le das las gracias por la invitación pero le explicas que asistes a la iglesia los domingos en la mañana. Le sugieres ir a patinar más tarde. (+1)	Encuentras $5.00 en el parque de pelota y te lo echas al bolsillo. (-1)
Alguien te ofrece drogas, y tú le avisas a un adulto responsable. (+1)	Alguien te ofrece un cigarrillo, y tú decides que fumar una sola vez no te hará daño. (-1)	Sentado en un restaurante con tu familia, haces la oración dando gracias por los alimentos. (+1)	Dices una mala palabra. (-1)
Lees tu Biblia todos los días. (+1)	Le faltas el respeto a tu maestra. (-1)	La mamá de alguien a quien conoces se muere. Tú ayudas a tu familia a preparar y llevar la comida a su casa. (+1)	Una amiga tuya viene a ti con un problema y tú le dices que no tienes tiempo para escucharla. (+1)
Vistes una camiseta con un mensaje cristiano a la escuela. (+1)	Alguien te preguntas por qué vas a la iglesia, y tú respondes: “Porque mis padres me obligan”. (-1)	Tu maestra de escuela dominical te pide que la acompañes a hacer una visita, y tú vas con ella. (+1)	Alguien a quien no conoces llega a tu clase de estudio bíblico, y tú lo ignoras. (-1)

Recursos-Escolares mayores—*4to a 6to grado*- Unidad 6: “Dios habla a las personas”. Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Vas con tu mamá a visitar los residentes en un asilo de ancianos. (+1)	Te piden que ahorren dinero para la ofrenda en contra del hambre mundial, y tú usas tu dinero para comprar el reloj que querías. (-1)	Ayudas a servir la comida en un refugio para personas desamparadas. (+1)	Notas un bolígrafo bien bonito en el suelo, nadie está mirando así que lo recoges y te quedas con él. (-1)
Alguien en tu escuela está enfermo en el hospital, y tú haces una tarjeta y vas a verle al hospital. (+1)	Escuchas a alguien comentando cómo cualquier persona inteligente puede creer en Dios cuando no hay manera de probar que Dios existe, y tú te quedas callado. (-1)	Ves a alguien sentado solo en la escuela, llorando, y le preguntas si puedes ayudarle. Ella te contesta: "Nadie puede ayudarme" pero tú le compartes que Jesús siempre puede ayudar. (+1)	Tu mejor amigo comienza a decir chistes de mal gusto. En vez de decirle algo, te ríes de sus chistes. (-1)
Tienes la oportunidad de cantar en el programa de talentos de la escuela, y seleccionas interpretar una canción con un mensaje cristiano. (+1)	Escuchas un estilo de música que a veces incluye malas palabras y habla acerca de hacer cosas que ofenden a Dios. (-1)	Un amigo te invita a ver una película PG-13, pero le dices que tú no ves ese tipo de película porque eres cristiano. (+1)	Estás pasando la noche en casa de tu amigo quien quiere ver una película que tú sabes tus padres no aprobarían pero la ves de todos modos. (-1)
Alguien en tu escuela olvida su almuerzo, y tú compartes el tuyo. (+1)	Tu maestra regresa al salón y encuentra un dibujo de mal gusto en el pizarrón. Ella te pregunta si sabes quién lo hizo. Tú sabes pero te quedas callado. (-1)	Tú distribuyes panfletos en la escuela que explican el 1,2,3 para llegar a ser cristiano (admite, cree y confiesa). (+1)	Mientras esperas con un grupo de amigos, un amigo de tu iglesia pasa y te saluda diciéndote que te verá el domingo en la iglesia. Tú respondes: "A mí no, la iglesia es para tontos". (-1)

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

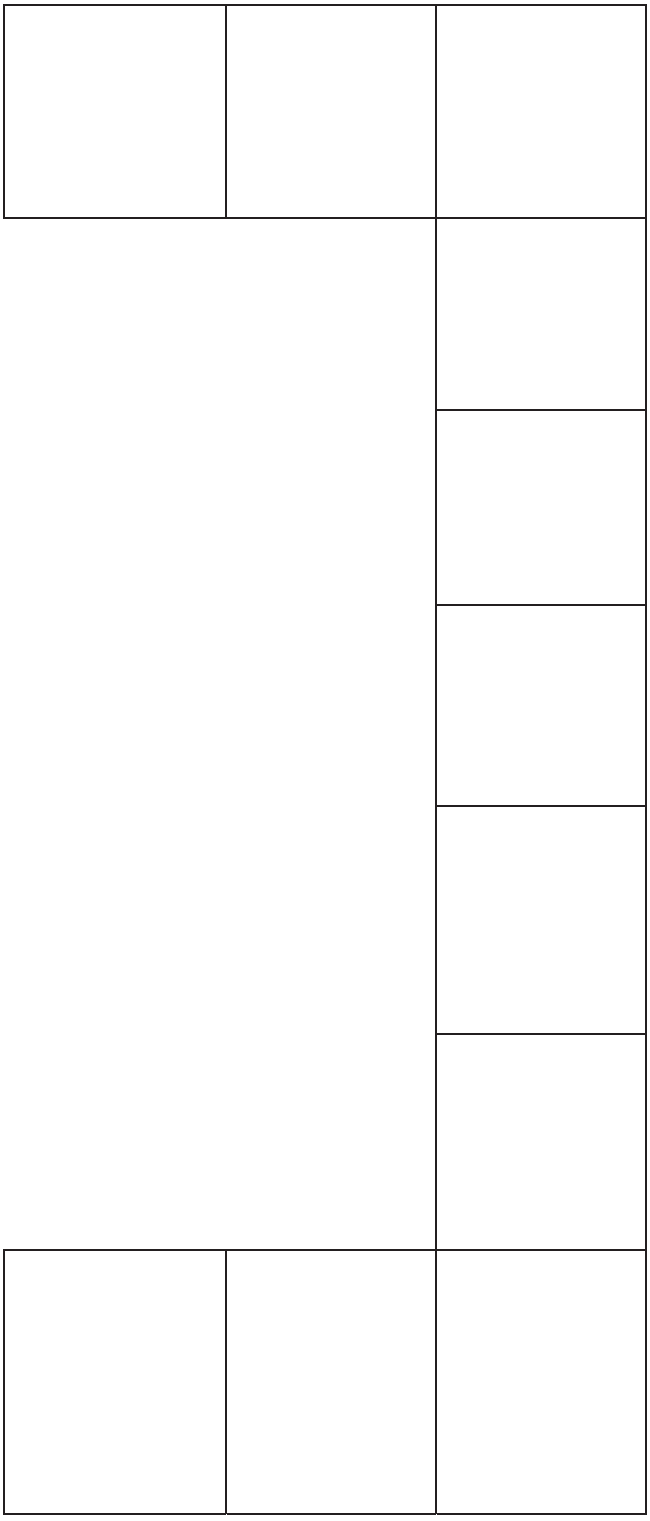
Lees una historia bíblica a uno de tus hermanitos menores. (+1)	Tus padres te dejaron a cargo de tu hermanita por unos minutos. Ella derrama la leche y tú le gritas. (-1)	Tú ayudas a tu vecina ancianita a recoger las hojas en su patio. (+1)	Sales a comer con tus amigos a un restaurante. El mesero les sirve y ustedes no le dejan propina. (-1)
Tienes una fiesta de cumpleaños en tu casa e invitas a tus amigos de la iglesia y de la escuela. (+1)	En el supermercado, preguntas si puedes comprar un dulce. Tu papá te dice que *hoy no* y tú le haces una malacrianza y formas un berrinche. (-1)	Un hombre vistiendo ropas sucias y oliendo mal está sentado en la entrada de la iglesia. Los adultos quieren llamar a la policía pero tú le llevas una dona y un vaso de leche. (+1)	

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 5

Tablero de juego

Final



Comienzo ⟶

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 6

Juego: Dios no muestra favoritismo
(Recorte las tiras y colóquelas en un sobre)

Jerry no tiene donde vivir. (MUÉVETE DOS PASOS)

Carolina tiene todas *A* en la escuela. (MUÉVETE DOS PASOS)

La mamá de Jamal no tiene trabajo y es soltera. (MUÉVETE DOS PASOS)

Jésica es cristiana. (MUÉVETE DOS PASOS)

Kerry es un arquitecto. (MUÉVETE DOS PASOS)

Tomás se dedica a cavar zanjas (cunetas). (MUÉVETE DOS PASOS)

Sandra no está contenta con su apariencia. (MUÉVETE DOS PASOS)

A Kelly le encanta bailar. (MUÉVETE DOS PASOS)

El Sr. Santos nunca sale de su casa, pero observa a las personas desde su ventana. (MUÉVETE DOS PASOS)

La Sra. Rosales hornea galletas para sus vecinos. (MUÉVETE DOS PASOS)

Mercedes usa palillos chinos para comer su comida. (MUÉVETE DOS PASOS)

Juan pide las sobras de la comida de otras personas. (MUÉVETE DOS PASOS)

Jenifer vive en una casa grande con sirvientes y una alberca. (MUÉVETE DOS PASOS)

Jacobo vive en un remolque en un vecindario pobre. (MUÉVETE DOS PASOS)

A Ryan le gusta leer historias de detectives. (MUÉVETE DOS PASOS)

Recursos-Escolares mayores—4to a 6to grado- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Ana está en el cuarto grado y todavía no sabe leer. (MUÉVETE DOS PASOS)

Jonatán prefiere dibujar y leer acerca de deportes. (MUÉVETE DOS PASOS)

Rebeca se comporta malcriada cada vez que no se sale con la suya. (MUÉVETE DOS PASOS)

David es muy descuidado. (MUÉVETE DOS PASOS)

Karen ayuda a cuidar a su abuela. (MUÉVETE DOS PASOS)

Mildred es una enfermera. (MUÉVETE DOS PASOS)

Diana limpia casas. (MUÉVETE DOS PASOS)

A pesar de que sabe que es dañino, Daniel fuma. (MUÉVETE DOS PASOS)

Jessie tiene tatuajes en todo su pecho y su espalda. (MUÉVETE DOS PASOS)

Kayla vive en un hogar de cuidado de crianza temporal. (MUÉVETE DOS PASOS)

Tomás canta como un ángel. (MUÉVETE DOS PASOS)

José se dedica a pintar casas. (MUÉVETE DOS PASOS)

Linda está divorciada. (MUÉVETE DOS PASOS)

Fernando quisiera que sus padres no le obligaran a ir a la iglesia. (MUÉVETE DOS PASOS)

Verónica es la estrella en su equipo de fútbol. (MUÉVETE DOS PASOS)

Mateo tiene malas notas porque no hace la tarea. (MUÉVETE DOS PASOS)

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 7

Visiones de los ojos (Sesión 4)

Dios habló a muchas personas en la Biblia usando visiones. Encuentra a cuántas personas Dios les habló de esta manera.

_____	Jeremías 1:11-19
_____	Hechos 9:10-19
_____	Ezequiel 40:2-16
_____	Hechos 10:1-8
_____	Daniel 2:1-23
_____	Hechos 16:6-10
_____	Hechos 10:9-16
_____	Génesis 46:2-4
_____	Job 4:12-14
_____	Isaías 6:1-8
_____	Génesis 15:1-6
_____	Génesis 19:15-17
_____	Números 22:21-41
_____	Mateo 2:13-15

Selecciona una de las personas de la lista anterior. Repasa los versículos antes y después de la referencia bíblica. Entonces, en tus propias palabras, escribe acerca de la visión de esa persona en la Biblia. Prepárate para compartir con tu grupo. _____

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 8

Preguntas para las sesiones

Sesión 1

1. ¿Cómo escogió Dios hablarle a Moisés? (Zarza ardiente que no se consumía.)
2. ¿Qué quería Dios que Moisés hiciera? (Hablar con los ancianos del pueblo judío, hablarle al Faraón, rescatar a los judíos esclavos de Egipto.)
3. ¿Cómo se identificó Dios con Moisés? (YO SOY)
4. ¿Qué señales le prometió Dios a Moisés? (Convertir su cayado en serpiente y de serpiente a cayado, hacer su mano leprosa y sanarla, convertir agua del Río Nilo en sangre)

Sesión 2

1. ¿Cómo le habló Dios a Samuel? (Voz audible)
2. ¿Cómo supo Samuel que era Dios quien le hablaba? (Elí se lo dijo.)
3. ¿Qué le dijo Dios a Samuel? (Elí y su familia serían castigados.)
4. A pesar de que Samuel no quería decirle a Elí lo que Dios le había dicho, sí le dijo. ¿Por qué? (Elí le amenazó con una maldición si Samuel no le decía toda la verdad.)

Sesión 3

1. ¿Cómo le habló Dios a Felipe? (Envió un ángel.)
2. ¿Qué quería Dios que Felipe hiciera? (Ir a un camino desierto entre Jerusalén y Gaza)
3. ¿Qué encontró Felipe cuando llegó allí? (Un etiope en un carruaje leyendo Isaías)
4. ¿Qué hizo Felipe? (Le habló al etiope acerca de Jesucristo y lo bautizó como un nuevo creyente.)

Sesión 4

1. Dios le habló a dos personas en esta historia de la misma manera. ¿Quiénes? (Cornelio y Pedro)
2. ¿Cómo les habló Dios? (Una visión)
3. ¿Qué lección importante le enseñó Dios a Pedro? (Dios no muestra favoritismo. Él ama a todas las personas. Él quiere que todos, judíos y gentiles escuchen del amor de Jesucristo.)
4. ¿Qué sucedió cuando Pedro aprendió su lección? (Él obedeció a Dios y predicó acerca de Jesús, y los primeros gentiles se convirtieron en cristianos.)

Recursos-Escolares mayores—***4to a 6to grado***- Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares mayores-Maestra

Unidad 7. Siguiendo a Jesús

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Cómo ser seguidor de Jesús	Los seguidores de Jesús leen la Biblia	Los seguidores de Jesús oran	Los seguidores de Jesús adoran	Los seguidores de Jesús dan diezmos y ofrendas
Pasaje bíblico	Hechos 16:16-34 (Pablo y Silas en la prisión)	Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5; 3:14-17 (Timoteo aprende las Escrituras)	Mateo 7:7-12; Marcos 6:46-47; Lucas 6:12-16; Juan 17:9 (Jesús oró)	Hechos 16:11-15, 40 (Lidia adora a Dios)	Hechos 11:19-30 (La iglesia en Antioquía da una ofrenda)
Versículo bíblico	Hechos 16:31	2 Timoteo 3:15	Lucas 18:1b	Salmos 100:2	Mateo 10:18b
Equipo de aprendizaje bíblico	E. J., el cronista consejero →				
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	➢ Cadena en secuencia ➢ Una cápsula del tiempo	➢ Marcador bíblico Tarjeta de compromiso ➢ Descubre la biblioteca bíblica	➢ Plan para tiempo devocional ➢ Aprendiendo a orar	➢ Díptico-Cuadros de adoración ➢ Yo puedo adorar	➢ Ecuaciones matemáticas para diezmos y ofrendas ➢ Siendo un mayordomo

Escritora: **Betty Subblefield** es miembro de McLean Baptist Church en McLean, Virginia, donde sirve como directora del campamento bíblico diario para preescolares y es la vice directora de los diáconos. Ella comenzó a escribir material para niños en el 1978. Betty es maestra retirada de preescolares y grados primarios. Ella ha pasado treinta y cuatro años enseñando niños en escuelas públicas.

Traducción: Adlín Cotto, Desarrollo de liderazgo hispano, Tarrant Baptist Association, Fort Worth, TX

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Wayne Gerhardt, Editor;
Diane Lane, Consultante para preescolares/Escolares, Centro de Estudio bíblico/Discipulado; Ross West, Positive Difference Communications, Consultante de publicación;
Dennis Parrot, Director, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
H. Lynn Eckeberger, Coordinador, Sección de Salud y Crecimiento de Iglesia;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Baptist General Convention of Texas

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para escolares de BAPTISTWAY®	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	26
Sesión 4	34
Sesión 5	42

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY para escolares

Bajando ("downloading") la información. Baje los materiales para la maestra y los alumnos y saque las copias necesarias. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material didáctico individual en la computadora en su casa. Es una buena idea encuadernar el material para las maestras en una carpeta de tres argollas. Si es posible, las hojas para los alumnos deben ser impresas por los dos lados del papel. Note que las hojas de los alumnos contienen lecturas bíblicas diarias que ayudan a que los preadolescentes se preparen para la sesión siguiente. Éstas deben ser distribuidas al final de cada sesión. Si la misma hoja de alumno va a ser usada durante la próxima sesión, asegúrese de tener copias adicionales para los alumnos que no traigan sus hojas.

Planificando y preparando. Planifiquen en equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los alumnos.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los alumnos al departamento y dirigirá "Guiando la adoración". La directora/el director debe preparar un tablón de edictos conteniendo el título de la unidad, los títulos de las sesiones, cuadros de enseñanza (de los archivos de cuadros del departamento), y los versículos bíblicos para las sesiones. (Use una computadora para hacer esto rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad (proyecto para toda la unidad) o las actividades de aprendizaje bíblico que guiarán. Si las maestras están disponibles para ofrecer más de una experiencia de grupo pequeño, permita que lo hagan. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los alumnos, mayores las oportunidades de aprendizaje.

Términos usados en este currículo

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra: Esta página es una parte de *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra,* la cual contiene directivas o instrucciones para las maestras de esta unidad.[1]

[1] A menos de que sea indicado, todas las citas bíblicas en *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Maestra* y *Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno* son de la Santa

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores-Alumno: Las hojas para que los alumnos lleven a sus casas están diseñadas para ayudar a que los alumnos se preparen para la sesión de estudio bíblico semanal. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para preparar a los niños para la sesión del domingo entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a color, por los dos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, use impresión en color gris ("gray scale printing")

Guiando el aprendizaje bíblico: Instrucciones para la primera mitad del tiempo para el estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje bíblico en grupo pequeño para toda la unidad donde los alumnos estudian y trabajan en un aspecto en particular de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basado en las necesidades e intereses de los alumnos. Se deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la mejor experiencia de aprendizaje para los alumnos.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupos pequeños para cada sesión. Las maestras deben seleccionar qué actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los alumnos. A mayor el número de actividades usadas en cada sesión, más rica la experiencia de aprendizaje para los alumnos. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles cuando hay niños que no asisten con regularidad.

Guiando la adoración: Esta es una experiencia de grupo grande dirigida por la directora/el director del departamento. Durante este tiempo los alumnos son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico y los niños trabajando en las actividades de aprendizaje bíblico, y diferentes actividades diseñadas para ayudar a los alumnos a aplicar a sus vidas las verdades bíblicas estudiadas.

Cuadros didácticos (de enseñanza): Estos son cuadros tamaño póster de los eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de cuadros didácticos que han recopilado a través de los años de su literatura de escuela dominical. Usar cuadros didácticos apropiados es una buena manera para que los alumnos entiendan mejor las historias bíblicas. (Si su iglesia no tiene un archivo de cuadros didácticos, use el Internet para buscar imágenes apropiadas. Asegúrese de no violar los derechos de autor cuando baje imágenes del Internet.)

Tablón de edictos ("bulletin board"): Un tablón de edictos grande (cinco a seis pies de ancho) colocado donde los alumnos se reunirán para Guiando la adoración. Este tablón de

Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999. Usado con permiso de la Casa Publicadora Zondervan, Sociedad Bíblica Internacional

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

edictos puede ser preparado mensualmente con el título de la unidad, los cuadros didácticos para las historias bíblicas estudiadas, los títulos de las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Hora	Elementos usados	Persona responsable	Propósito alcanzado
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los alumnos a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiando la adoración	Director/a del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en los grupos pequeños y ayudar a los alumnos a hacer aplicación de estas verdades

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

E. J., el cronista consejero

Propósito. Usar las enseñanzas de la Biblia como una manera para contestar preguntas acerca de cómo ser un seguidor de Jesús

Descripción. Los niños asumirán el papel de E. J., el cronista consejero, para contestar cartas que han recibido de otros niños haciendo preguntas acerca de seguir a Jesús. Una investigación bíblica ayudará a los niños a contestar las cartas.

Recursos. Recurso didáctico 1: *Cartas a E. J.*; Recurso didáctico 2: *Telaraña bíblica;* Biblias; lápices; papel de carta; papel en blanco; marcadores; cinta adhesiva; tijeras; *Hojas de alumno*

Preparación. Las maestras:
- Repasarán la sección "Estudiando el pasaje bíblico"
- Consiga los materiales necesarios para esta actividad
- Siga las instrucciones para preparar los artículos
- Coloque la hoja de papel en blanco en la pared focal
- Esté preparada para dar sugerencias si los niños necesitan ayuda para contestar las cartas

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Comparta con los niños que durante esta unidad de estudio cada uno de ellos se convertirá en un cronista consejero. Ellos ayudarán a contestar preguntas que los niños tengan acerca de ser un seguidor de Jesús. Esto necesitará investigación y estudio de la Biblia antes de que puedan dar un buen consejo. Comparta que *seguir* quiere decir *obedecer*. Debemos saber cómo obedecer a Jesús.

Muestra las cartas a E. J. para esta sesión. Discutan quién o qué significan las iniciales *E. J.* La *J* significa una persona y la *E* significa lo que esa persona nos ha enseñado a cerca de cómo vivir. Dé tiempo para la discusión. Si no descubren el significado, dígales que *E. J.* quiere decir *Enseñanzas de Jesús*. Las enseñanzas de Jesús los ayudarán a escribir su columna. Pídale a un niño que lea cada carta. Dígales que ellos escogerán la carta que desean contestar. Anímelos a que escojan una carta.

Guíe a los niños en el estudio bíblico: Guíelos a buscar Mateo 4:19-22en sus Biblias. Lean el pasaje bíblico en voz alta. Discutan lo que los pescadores hicieron. (Ellos dejaron todo y siguieron a Jesús). Continúen discutiendo qué quiso decir Jesús cuando les dijo que serían pescadores de hombres. (Ellos se dedicarían a hablarles a otras personas acerca de Jesús.) Después de leer cada pasaje bíblico y dialogar, escriba lo que los niños compartieron en la hoja de papel. Pídale a un niño que lea Mateo 16:24 en voz alta.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíelos a entender qué significa negarse a sí mismo y tomar su cruz. (Negarse a sí mismo es poner a Cristo primero en vez de nuestros propios deseos. Su cruz es cualquier cosa que pueda evitar que ellos le den a Cristo el primer lugar.) Continúe leyendo Lucas 5:27-31. Incluya en la discusión cómo Jesús vino por todas las personas y llamó a cada una al arrepentimiento. Luego, lean Juan 12:26 para encontrar cómo Jesús dijo que uno podía ser un seguidor de Él. Encuentre 2 Corintios 5:17 y discuta cómo podemos ser una persona nueva en Cristo. Escriba todas las sugerencias en el papel.

Pídales que busquen la sesión de hoy en sus *Hojas del alumno* y lean el versículo bíblico. Añada la palabra *creer* a la hoja de papel. Entonces, guíelos para completar la actividad del Buscapalabras. Explique que estas palabras nos dicen lo que significa creer en Jesús. Añada las ideas que los niños tengan que puedan ayudar a contestar las cartas a E. J. a la lista en la hoja de papel.

Distribuya el papel para escribir cartas. Guíe a los niños a escribir sus respuestas a las cartas a E. J. Mientras escriben, pregunte si desean compartir con su equipo y más tarde durante el tiempo de adoración. Puede que ellos decidan quedarse con el consejo que escribieron o pueden pegar las cartas y las respuestas en la pared, en lugar donde usted les indique.

Cierre con oración, dándole gracias a Dios por las enseñanzas de la Biblia que nos dice cómo ser seguidores de Jesús.

Sesión 2

Comience con un repaso. Repase las respuestas del Equipo de aprendizaje bíblico para la semana anterior a las cartas a E. J. y lo que significa ser un seguidor de Jesús.

Introduzca el estudio bíblico para hoy. Comparta que hoy tenemos cartas a E. J. pidiendo consejo e información acerca de la Biblia, lo que enseña, y por qué debemos estudiarla. Leamos las cartas y veamos si podemos ayudar.

Pídales a dos miembros del equipo que lean las cartas. Dígales que buscar en la Biblia les ayudará a contestar las cartas. Pídales que encuentren la página de hoy en sus *Hojas de alumno.* Guíelos a completar la actividad: "Datos que conocer". Discuta cómo esta información puede ayudarles a responder las cartas a E. J. (Debemos estudiar la Biblia para distinguir entre lo bueno y lo malo. La Biblia es la Palabra de Dios. Estudiar la Biblia es una manera de agradar a Dios.)

Luego, señale a la "Telaraña bíblica" (Recurso didáctico 2) que ha colocado en la mesa. Dígales que cada pasaje bíblico les ayudará a dar consejo. Lea la declaración en la telaraña. Encuentren y lean los versículos bíblicos. Escriban las palabras que ayudan a contestar las preguntas en las cartas. Usted puede asignar un pasaje bíblico a cada persona para completar la telaraña. Guíe a los niños a discutir las palabras añadidas a la telaraña. Dígales que usen la telaraña y la hoja de datos en la *Hoja del alumno* al escribir su consejo. Cuando la telaraña haya sido completada, entregue a cada niño una hoja de

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

papel para escribir cartas para que escriban un consejo para Tobías o Catalina. Anímelos a que contesten las dos cartas.

Planifiquen cómo el equipo compartirá la actividad durante el tiempo de adoración. Continúe poniendo las cartas a E. J. y las respuestas en la pared si decidieron exhibirlas en la pared.

Cierre con una oración. Déle gracias a Dios por la Biblia, la cual nos dice acerca de Jesús y nos guía en nuestra vida diaria.

Sesión 3

Repase la actividad de aprendizaje bíblico e introduzca el estudio bíblico para hoy. Comparta con los niños nuevos al equipo de aprendizaje bíblico lo que está sucediendo y lo que estarán haciendo. Comparta que E. J. ha recibido cartas esta semana pidiendo consejos acerca de la oración. Tendremos que buscar información acerca de este tema antes de dar consejo. Ambas cartas hacen preguntas importantes, probablemente preguntas que nosotros mismo tenemos.

Pida que algunos niños voluntarios lean las cartas. Discutan los problemas presentados en las cartas. Comparta que Dios contesta oraciones. Las oraciones deben estar centradas en la voluntad de Dios y no la nuestra. Debemos hacer oraciones de alabanza, acción de gracias, confesión, intercesión y petición, y también oraciones cuando escuchamos.

Guíe a los niños a buscar en sus *Hojas de alumno* el estudio bíblico: "Jesús oró". Pídales que lean y subrayen las maneras cómo Jesús oró. Luego, pídales que hagan una marca de cotejo (✓) junto a las maneras como nosotros debemos orar. Guíe a los niños a discutir lo que han aprendido acerca de cómo debemos orar y cómo podemos orar con confianza.

Guíe a los niños a completar la estrella de oración en la *Hoja del alumno*. Sigan las instrucciones para conectar las líneas. Ayúdelos con la actividad leyendo la definición dada para cada palabra. Cuando hayan completado la estrella, pídales que busquen en su estudio bíblico y miren qué tipo de oraciones Jesús oró. Decidan cómo pueden usar esta información para darle consejo a Ben y Juanita.

Distribuya los papeles para escribir cartas. Los niños decidirán cuál carta contestarán. Escriban las respuestas a las cartas. Pídale a un voluntario que comparta el consejo que escribió. Planifiquen compartir las cartas a E. J. y las respuestas de los niños durante el tiempo de adoración.

Cierre con oración: Ore por los niños según desarrollan su vida de oración. Ore porque tengan confianza mientras procuran seguir a Jesús.

Sesión 4

Introduzca el estudio bíblico de hoy repasando las primeras tres sesiones. Dígales a los niños que ser un seguidor de Jesús, estudiar la Biblia, y orar son parte de la adoración.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Explique que buscarán en sus Biblias maneras cómo adorar. Comparta que hoy tenemos dos cartas muy interesantes. Ellas nos harán pensar en por qué venimos a la iglesia.

Pídales a dos niños que lean las cartas a E. J. Guíelos a discutir los problemas que ven en las cartas. (Las preguntas son: *¿Por qué ir a la iglesia? ¿Qué es adoración? ¿Está la adoración limitada a la iglesia?*) Dígales que la actividad "Ventanas de adoración" que se encuentra en la *Hoja del alumno* les ayudará a contestar estas preguntas. Esta actividad puede ser completada individualmente, en parejas, o como grupo. Cuando hayan completado la actividad, guíelos a decidir qué está diciendo el pasaje bíblico acerca de la adoración y cómo podemos participar en la adoración. Dígales que esto nos da información para contestar la carta de Carolina y parte de la carta de Tomás, pero que hay que investigar un poco más para poder contestar la carta de Tomás. Pídales que lean la historia bíblica en la *Hoja del alumno* y que subrayen o escriban en el margen los lugares donde las personas adoraron. Pídales que compartan la información. Ayúdelos a reconocer que se puede adorar dondequiera, con grupos, o individualmente, y que la adoración es comunicarse con Dios. Distribuya el papel para escribir cartas. Seleccionen maneras para contestar las cartas.

Planifique cómo compartirán durante el tiempo de adoración. Cierre con una oración, orando que el tiempo de adoración en la escuela dominical y la iglesia sea significativo para los niños.

Sesión 5

Repase el trabajo del Equipo de aprendizaje bíblico e introduzca el estudio bíblico para hoy. Guíe a los niños a usar todas las cartas a E. J. y sus respuestas para reforzar el concepto de lo que significa ser un seguidor de Jesús. Comparta que para esta última sesión, las cartas a E. J. tratan con la mayordomía y el diezmar. Los niños pueden estarse haciendo algunas de las preguntas que se discutirán en este tema.

Pídales que lean las cartas para esta sesión. Los niños buscarán sus *Hojas de alumno*. Pídales que miren el "Buscapalabras de Mayordomía". Explique que el buscapalabras los puede ayudar al escribir los consejos a las cartas. Encuentren los pasajes bíblicos y busquen las palabras que encajan alrededor de la letra en el medio de cada línea. (Ser un mayordomo quiere decir diezmar, adorar, servir, dar lo que podemos con alegría, dar la décima parte, y hacerlo para los propósitos de Dios.) Discuta cómo cada palabra en el buscapalabras nos ayuda a saber cómo ser buenos mayordomos o administradores. Continúe discutiendo cómo estos versículos nos ayudan a contestar las preguntas en las cartas a E. J. Ahora explique que la mayordomía es más que dinero. Debemos ser mayordomos o administradores de nuestro tiempo, talentos, y posesiones. Busquen la historia bíblica en las *Hojas del alumno.* Lean la historia bíblica y discútanla. Decidan cómo esta información aplica a las cartas a E. J. (La iglesia en Antioquía dio todo lo que pudieron dar.)

Distribuya los papeles para escribir las cartas. Provea la ayuda necesaria. Planifique cómo compartirán esta actividad durante el tiempo de adoración. Usted puede pedirle a alguien

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que resuma la unidad de estudio para el equipo. Todo va con el tema de cómo ser un seguidor de Jesús. (Nosotros creemos en Él, confiamos en Su perdón, estudiamos la Biblia, oramos, adoramos, y damos nuestros diezmos y ofrendas, y talentos para que Él los use.)

Cierre con una oración de acción de gracias por las verdades que los niños han aprendido. Ore porque sigan a Jesús.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 1: Cómo ser un seguidor de Jesús

Pasaje Bíblico: Hechos 16:16-34

Versículo bíblico: "'Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos', le contestaron" (Hechos 16:31).

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a saber cómo pueden ser seguidores de Jesús y cómo ser un seguidor de Jesús influirá sus vidas.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento o maestra líder)

1. Estudie la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los niños a crecer espiritualmente.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guiando la adoración". Prepare el Recurso didáctico 4, "Preguntas y ruleta para el juego 'Ponte en forma'"; y el Recurso didáctico 5, "Tablero del Juego Ponte en forma". Siga las instrucciones siguientes: Para hacer la ruleta, recorte el círculo y péguelo sobre cartón. Use un sujetapapeles y fíjelo en el cartón con una tachuela para papel.
4. Según prepara el tablón de edictos para la unidad, despliegue (si es posible) cuadros de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para la Sesión 1 puede ser Pablo y Silas hablándole al carcelero.
5. Prepare un cartelón con los equipos de aprendizaje bíblico para la unidad y/o las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras planifican ofrecer para los alumnos durante este mes.
6. Pegue cuatro hojas de papel en la pared. Escriba los encabezados siguientes en las hojas de papel:
   - Niña esclava- Hechos 16:16-18
   - Dueños- Hechos 16:19-22
   - Pablo y Silas- Hechos 16:18, 25-28, 31
   - Carcelero- Hechos 16:23-24, 27, 29-30, 32-34
7. Ore por sus alumnos.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Fije metas de aprendizaje para suplir las necesidades de sus alumnos.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

3. Lea todas las actividades de aprendizaje bíblico y las del equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Seleccione la actividad que ayudará a los niños a entender cómo seguir a Jesús.
4. Ore por sus alumnos.

Estudiando el pasaje bíblico

Este pasaje bíblico es un gran drama de los eventos según Pablo y Silas servían y seguían a Jesús. El estudio bíblico está presentado como un estudio de los personajes que se encontraron con Pablo y Silas.

- Niña esclava-Hechos 16:16-18. Pablo y Silas estaban buscando un lugar para orar cuando una niña esclava comenzó a seguirlos. Ella gritaba: "Estos hombres son siervos del Dios Altísimo, y les anuncian a ustedes el camino de salvación" (Hechos 16:17). Ella parecía tener la habilidad para adivinar el futuro. Lo que la niña decía acerca de Pablo y Silas era cierto, pero Pablo sabía que ellos no podían asociarse con esa niña. Pablo sabía lo que los judíos y los gentiles pensaban acerca de tales actividades mágicas. Su comportamiento era una molestia para Pablo. Por fin, él se dirigió a ella y mandó en el nombre de Jesús que el espíritu maligno saliera de la niña. El espíritu salió y la niña fue sanada. Ya ella no podía ganar dinero para sus dueños. La historia no continúa con la niña, sino que se vuelve a sus amos.

- Dueños- Hechos 16:19-22. Los dueños, al ver que había desaparecido su fuente de ingreso, inmediatamente acusaron a Pablo y Silas de ser agitadores que practicaban costumbres ilegales. Pablo y Silas fueron llevados a la plaza ante los magistrados. Los magistrados eran oficiales civiles que administraban la ley y mantenían la paz. Pablo y Silas no tuvieron oportunidad para defenderse. Ellos fueron acusados como agitadores e identificados como judíos. Estas acusaciones no fueron suficiente para condenarlos. Se ordenó que fueran azotados y encarcelados.

- Pablo y Silas- Hechos 16:18, 25-28, 31. Estos versículos muestran el carácter de Pablo y Silas según seguían a Jesús. Pablo sabía que la ley judía aborrecía la magia y tratar con espíritus; por lo que estaba preocupado acerca del testimonio que la muchacha esclava estaba dando. Podía arruinar la credibilidad de ellos. Los judíos podían pensar que ellos también creían en la magia, y esto lastimaría su testimonio. Las acciones de Pablo los llevaron a la prisión. Adentro de la prisión, Pablo y Silas continuaron testificando de Jesús orando y cantando. Cuando las puertas de la prisión se abrieron, todos los prisioneros permanecieron adentro. Pablo le dijo al carcelero que todos estaban allí.

  El enfoque de este estudio es la respuesta dada a la pregunta del carcelero (16:30): "¿Qué debo hacer para ser salvo?" La respuesta de Pablo fue: "Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos" (16:31).[2] Él dio una respuesta clara y sencilla

[2] "Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo, tú y tu casa" (RV 1960).

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que es básica para la salvación. Pablo y Silas le dijeron al carcelero que la oferta de la salvación es para todo el que crea.

- El carcelero- Hechos 16:23-24, 27, 29-30, 32-34. Aquí el personaje del carcelero entra en el drama. Él hizo la misma pregunta que muchas personas han hecho a través de los siglos. Él se encontró con Pablo y Silas debido a su ocupación. Él tuvo temor por su responsabilidad. Él era quien mantenía a los prisioneros en el calabozo interior. El terremoto hizo que la tierra y las paredes de la prisión se sacudieran. Las puertas se abrieron. Las cadenas y los cepos de los prisioneros se soltaron. El carcelero sintió temor. Su vida estaba en peligro. Conociendo las consecuencias de una fuga de los prisioneros durante su turno, el carcelero estaba a punto de quitarse la vida. Pablo y Silas le gritaron. El carcelero pidió luz para ver por sí mismo. Entonces, él cayó postrado delante de Pablo y preguntó (16:30): "¿Qué puedo hacer para ser salvo?"

  El carcelero llevó a Pablo y Silas a su casa. Allí, él reunió a su familia para ministrar a las necesidades de Pablo y Silas. Ellos compartieron la comida y escucharon a Pablo y Silas enseñar acerca de Jesús. La familia creyó y fueron bautizados.

  Esta historia nos da una oportunidad para compartir lo que significa creer en Cristo. Los pasajes bíblicos siguientes pueden ser usados para extender este estudio: Romanos 3:23; Juan 3:17; Lucas 13:3; 1 Juan 1:9; Efesios 2:8-9; Romanos 10:9-10; 2 Corintios 5:17.

Guiando el aprendizaje bíblico
Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cadena en secuencia
Propósito. Los niños explorarán la secuencia de los eventos según Pablo y Silas escogen ser seguidores de Jesús y considerarán cómo estos eventos nos enseñan cómo ser seguidores.

Descripción. Después de estudiar la historia bíblica, los niños escribirán los eventos de la historia en tiras de papel de construcción y las pegarán juntas en secuencia para hacer una cadena de eslabones. Esto puede usarse con el equipo completo o como una actividad de aprendizaje individual.

Recursos. Biblias; *Hojas de alumno*; papel de construcción; pega; grapadora; lápices; hoja grande de papel; marcadores

Preparación.
- Pegue la hoja grade de papel en la pared focal. Escriba el título *Secuencia de los eventos*.
- Recorte diez o doce tiras de papel de construcción para cada niño.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Invite a los niños a leer la historia bíblica para hoy en sus *Hojas de alumno*. Pídales que subrayen cada evento principal que descubran. Use la hoja de papel. Invite a los niños a compartir los eventos que van descubriendo. Escríbalos en la hoja de papel.

Continúe guiando a los niños estudiando Hechos 16:16-34. Guíelos a encontrar el pasaje bíblico en sus Biblias. Lea los versículos para encontrar cualquier evento que deseen añadir a la lista. Guíelos a enumerar los eventos en secuencia. Si hay más de doce enumerados en la hoja, sugiera que escojan o combinen algunos de ellos. Los eventos siguientes pueden ser usados. Los niños pueden escoger otros.

1. Pablo y Silas buscaban un lugar para orar.
2. Una niña esclava los siguió por todas partes.
3. Pablo mandó al espíritu, en el nombre de Cristo, que saliera de la niña esclava.
4. Los dueños de la niña esclava se enfurecieron con Pablo y Silas.
5. Pablo y Silas fueron llevados delante de los magistrados.
6. Pablo y Silas fueron golpeados y metidos en la prisión.
7. Pablo y Silas oraron y cantaron alabanzas a Dios.
8. Un terremoto abrió las puertas de la prisión.
9. Pablo le pidió al carcelero que no se quitara la vida.
10. El guardia preguntó qué debía hacer para ser salvo.
11. La respuesta de Pablo fue: "Cree en el Señor Jesús".
12. Toda la familia del carcelero creyó y fueron bautizados.
13. Pablo, Silas, el carcelero y su familia se regocijaron y alabaron a Dios.

Siga esta discusión distribuyendo las tiras de papel. Si esta actividad es de equipo, asigne a cada persona el número de eventos necesarios para completar la cadena. Para cadenas individuales cada niño necesitará copiar todos los eventos. Demuestre cómo hacer la cadena. Prepare el primer eslabón pegando los extremos de la primera tira. Inserte la segunda tira por el primer eslabón y pegue los extremos. Continúe hasta que todas las tiras han sido entrelazadas.

Ayude a los niños a encontrar los eventos de la historia contestando las preguntas siguientes:

- ¿En qué maneras Pablo y Silas demostraron que eran seguidores de Jesús? (Ellos oraron, cantaron, hicieron buenas obras, y les dijeron a otros cómo ser seguidores de Jesús.)
- Considerando todos los eventos, ¿cuáles nos dicen cómo ser seguidores de Jesús? (Versículo 31, "Cree en el Señor Jesús y serás salvo".)
- Si hacemos la misma pregunta que el carcelero hizo, ¿sería la misma respuesta hoy? (Sí, el plan de Dios para todos es que seamos creyentes y sigamos las enseñanzas de Jesús.)

Si se completan las cadenas individuales, sugiera que los niños las compartan esta semana con sus familias y amigos. Si se completó una cadena para todo el equipo, colóquela en la pared o tablón de edictos para usarla para repasar durante esta unidad

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

mientras aprenden las diferentes maneras de seguir a Jesús. Planifique compartir la información aprendida durante el tiempo de adoración.

Cierre con oración. Déle gracias a Dios por proveer un plan por el cual podemos ser perdonados de nuestros pecados y ser seguidores de Jesús. Ore por los niños en su grupo.

Una cápsula del tiempo

Propósito. Ayudar a los niños a entender el mensaje que Pablo le dio al carcelero y a conocer que el mensaje es el mismo para ellos hoy.

Descripción. Los niños estudiarán el mensaje de Pablo y harán una cápsula del tiempo con un mensaje para hoy.

Recursos. Biblias; *Hojas del alumno*; un rollo de papel de máquina para sumar o tiras de papel de 1 pulgada de ancho; una cada pequeña para cada niño; tijeras; lápices; marcadores; hoja de papel; cinta adhesiva

Preparación.

- Prepare las tiras de papel.
- Escriba en una hoja de papel la respuesta de Pablo al carcelero: "Cree en el Señor Jesús, y serás salvo". Colóquela en la pared.
- Corte una ranura en la tapa de cada caja.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Señale a la hoja de papel con el mensaje de Pablo para el carcelero. Dígales a los niños que hoy estaremos haciendo una cápsula del tiempo usando la información en Hechos 16:31. La Biblia puede ser considerada como una cápsula del tiempo. El mensaje de Pablo en Hechos ha llegado a nosotros desde el primer siglo. Mientras hacemos nuestra cápsula del tiempo, veremos cómo el mensaje de Pablo aplica hoy.

Guíe a los niños buscando en la Biblia para encontrar el significado del mensaje de Pablo. Discuta lo que Pablo quiso decir cuando le dijo al carcelero que creyera. Pregunte: *¿Qué quiere decir creer?* Escriba sus respuestas en una hoja de papel. (Confiar, o depender de Jesús para el perdón de nuestros pecados)

Pídale a un voluntario que busque Isaías 53:6 y lea el pasaje en voz alta. Ahora pídale a un niño que lea Hechos 4:12 y lo lea en voz alta. Discutan lo que estos versículos significan en relación con el mensaje de Pablo. Escriba las frases claves en la hoja de papel. (Estamos perdidos. Jesús pagó para que nuestros pecados sean perdonados.) Pídale a un voluntario que encuentre y lea Romanos 10:9-10. Pídales que identifiquen qué se necesita para ser salvo y ser un seguidor de Jesús. Lea el versículo en voz alta. Escriba las respuestas en la hoja de papel. (Creer en tu corazón y confesar con tu boca). Comparta que en la Biblia la palabra *corazón* con frecuencia indica la persona completa. Así que, una *respuesta de corazón* a Jesús es una respuesta de la persona completa. No es un conocimiento intelectual acerca de Jesús, sino un compromiso total a Él. Dígales a los niños que la cápsula bíblica del tiempo tiene las respuestas a muchas preguntas que

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tenemos. Pídales que lean Efesios 2:8-9 para encontrar cómo podemos saber que Dios nos acepta. (No es por nuestro esfuerzo sino que es un regalo.) Añada esta información a la hoja de papel.

Continúe preguntando lo que el carcelero hizo después que se convirtió en un creyente. Pídale a alguien que lea Hechos 16:33. (Él fue bautizado). Guíe a los niños a ver el bautismo como un acto de obediencia y una manera de compartir con otros que ellos son seguidores de Jesús. Concluya el estudio bíblico diciendo: *Nuestras instrucciones como seguidores no terminan con el bautismo. Jesús nos dice que debemos amarnos unos a otros*. Lea Juan 13:35.

Distribuya las tiras de papel y las cajas. Los niños escribirán los pasajes bíblicos usados durante el estudio bíblico o usarán las palabras claves para escribir un mensaje. Anímelos a ilustrar su mensaje. Cuando hayan completado la tira, enróllenla, comenzando por el final. Enróllela al revés y colóquela en la caja. Pegue el extremo final del rollo al fondo de la caja. Pegue cinta adhesiva en el borde del principio de la tira. Inserte el principio de la tira por la ranura en la tapa de la caja.

Si el tiempo se los permite, pídales que completen la actividad "Encuentra la definición" en la *Hoja del alumno*. Si el tiempo no se los permite, anímelos a completar la actividad en sus hogares. Dígales que "Encuentra la definición" les dirá cómo ser un seguidor de Jesús.

Planifiquen cómo compartir la información escrita en las cápsulas del tiempo durante el tiempo de adoración. Anime a los niños a compartir sus cápsulas del tiempo con sus familias y/o amigos.

Cierre con una oración, dándole gracias a Dios porque la Biblia nos dice cómo podemos ser seguidores de Jesús. Ore por los niños según comparten su fe.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Toque música para indicarles a los niños que es tiempo de recoger sus materiales para pasar el tiempo de adoración. Cuando se hayan reunido, señale al cartelón de la unidad. Dígales que el enfoque del tiempo de adoración es "Siguiendo a Jesús". Comparta que hoy estaremos aprendiendo cómo ser un seguidor de Jesús. Para el resto de la unidad, aprenderemos maneras para demostrar que somos seguidores de Jesús. Este estudio nos ayudará a crecer en nuestra vida cristiana.

Compartiendo las actividades de aprendizaje bíblico. Guíe a los niños a compartir lo que aprendieron acerca de seguir a Jesús en sus actividades de aprendizaje. Anímelos a enfocar en lo que han aprendido en vez de la actividad. Pregunte qué recursos usaron para aprender durante la actividad. Verifique con las maestras antes de la sesión acerca de las actividades que escogieron. Estudie el propósito de cada actividad para ayudar a los niños a compartir.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Comience el estudio bíblico. Señale el versículo bíblico para hoy. Comparta que nuestro versículo bíblico para hoy es el mensaje que Pablo le dio al carcelero. Léanlo juntos. Lea Hechos 16:31. Dígales que ellos participarán en un estudio de los personajes durante el tiempo de adoración. Ellos estudiarán los personajes en la historia bíblica para entender el versículo bíblico mejor. Los personajes son la niña esclava, sus dueños, Pablo y Silas, y el carcelero. Divida al grupo en cuatro equipos. Asigne a cada equipo uno de los personajes mencionados en la hoja de papel. Pídales que busquen los pasajes bíblicos escritos debajo de los personajes y encuentren toda la información que puedan acerca del personaje. Tenga a alguien que escriba la información que los niños descubren en la hoja de papel. Luego, pídales que encuentren la historia en la *Hoja del alumno* para información adicional. Guíelos a discutir el papel que cada personaje jugó en el drama. Esté preparada para compartir la información provista en "Estudiando el pasaje bíblico". Añada esta información a la hoja de papel.

Pídale a cada uno de los cuatro equipos que pretendan ser parte de la multitud observando los eventos del drama. Según sus personajes entran al drama, pídales que compartan lo que ven sucediendo mientras observan. Pregunte: *¿Cómo ustedes contarían la historia?* Use la hoja de papel para información específica. Discuta la importancia de esta historia y lo que significa para nosotros hoy.

Profundicen un poco más leyendo Hechos 16:35-41 en voz alta. Guíe a los niños a discutir por qué los magistrados tenían miedo y por qué Pablo respondió pidiendo una disculpa. Pregunte: *¿Fue esto personal o fue una manera de testificar a otros?*

Use un cuadro de enseñanza y la Hoja del alumno. Guíe a los niños a discutir el evento ilustrado en el cuadro. Pregunte qué está sucediendo. El cuadro debe enseñar el evento del carcelero preguntándole a Pablo y Silas qué debe hacer para ser salvo. Termine el estudio bíblico enfocando en la respuesta de Pablo a la pregunta del carcelero: "¿Qué debo hacer para ser salvo?" Ayúdelos a entender lo que significa creer. Use la actividad "Encuentra la definición" en la *Hoja del alumno* en este momento si no la usaron en las actividades de aprendizaje. Si ya la usaron, pídales que compartan la información con el departamento. Ésta será una parte importante de este estudio. Guíelos a entender la parte del versículo "tú y tu familia" (Hechos 16:31). Explique que Pablo y Silas le estaban diciendo al carcelero que todos los que estén dispuestos a creer tienen la misma oportunidad de ser seguidores de Jesús. Discuta lo que Pablo y Silas les enseñaron al carcelero y su familia cuando llegaron a su casa.

Introduzca el jugo de repaso "Ponte en forma". Muestre el tablero de juego y la ruleta. Explique las reglas: Los niños y las niñas formarán dos equipos. Dígales que tratarán de moverse en el tablero de juego para llegar a la meta. Ellos moverán la ruleta. Cuando se detenga, tomarán una tarjeta. Si la tarjeta es igual a la figura en la ruleta, ellos leerán y contestarán una pregunta. Colocarán su pieza en el tablero en la primera figura que corresponda si contestan la pregunta correctamente. Si las figuras en la tarjeta y la ruleta no son iguales, o el equipo no contesta correctamente, deben esperar el próximo turno para intentar de nuevo. Si todas las preguntas han sido contestadas para una de las figuras y les toca la misma figura, deben perder un turno.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Respuestas para las preguntas de "Ponte en forma"

- Cuadrado 1a: Le pagaron dinero por sus servicios.
- Cuadrado 1b: Los judíos no aprobaban la posesión de espíritus.
- Círculo 1a: Ellos mantenían la paz.
- Círculo 1b: Ellos cantaron y oraron.
- Triángulo 1a: Si los prisioneros escapaban, el carcelero moriría.
- Triángulo 1b: ¿Qué debo hacer para ser salvo?
- Rectángulo 1a: No, se requiere valor para seguir a Jesús.
- Rectángulo 1b: Él ministró a Pablo y Silas. Él compartió las nuevas de Jesús con su familia. Él fue bautizado.

Use el versículo bíblico otra vez para hacer aplicación a la vida. Pida que un voluntario lea el rótulo del versículo bíblico para hoy. Dígales que la respuesta que Pablo le dio al carcelero es la misma hoy. Cuando preguntamos cómo ser cristianos, aprendemos que tenemos que creer. Debemos creer las enseñanzas de la Biblia que nos dicen que Jesús murió por nuestros pecados y que debemos confesar nuestros pecados, confiar en Jesucristo para el perdón de nuestros pecados, y ser un seguidor de Jesús. Este es el mensaje que Pablo le dio al carcelero, y es su mensaje para nosotros. Anime a los niños a pensar en las maneras cómo han respondido a ser un seguidor de Jesús. ¿Han confiado en Jesús y son seguidores? Sea sensible ya la reacción de los niños a esta pregunta.

Cierre en oración. Ore porque cada niño y niña sean seguidores de Jesús durante la semana mientras estudian, juegan y comparten con sus amigos.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 2: Los seguidores de Jesús leen la Biblia

Pasaje Bíblico: Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5; 3:14-17

Versículo Para Memorizar: "Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras, que pueden darte la sabiduría necesaria para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús" 2 Timoteo 3:15.

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a entender que los seguidores de Jesús estudian la Biblia para saber cómo pueden crecer en sus vidas cristianas.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a de departamento o maestra líder)
1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia "Guiando la adoración".
3. Si no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para la unidad, despliegue cuadros de enseñanza de las historias bíblicas para las sesiones, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza para hoy pudiera ser el niño Timoteo aprendiendo las Escrituras.
4. Planifique cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los niños a entender que leer la Biblia es importante.
5. Ore por los niños en su clase.
6. Provea un himnario bautista. Marque el himno: "Santa Biblia para mí".[3]

Preparándose para el aprendizaje bíblico (maestras)
1. Repase la sección: "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Fije metas para suplir las necesidades de su grupo durante esta sesión.
3. Si no está dirigiendo un Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, seleccione una actividad que ayude a los niños a entender que leer la Biblia es importante.
4. Ore por los niños en su grupo.

Estudiando el pasaje bíblico
Este estudio bíblico incluye diferentes aspectos de ánimo o exhortación para los seguidores de Jesús. En sus escritos a Timoteo, Pablo impartió ánimo, instrucciones, y un llamado para Timoteo a ser fiel a su conocimiento y experiencia. Pablo escogió a Timoteo para ser su compañero misionero después que Pablo se separó de Bernabé. Pablo

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 146.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

ahora estaba en la prisión y le escribió a Timoteo. Él le pidió a Timoteo que trajera a su memoria recuerdos que le dieran ánimo. Él recordó la fe de la abuela de Timoteo, Loida, y su mamá, Eunice. A pesar de que el papá de Timoteo era griego, su mamá y abuela fielmente le enseñaron las Escrituras a Timoteo desde que era niño. Eunice, Loida y Timoteo ya eran creyentes en Jesús cuando Pablo los visitó. El entrenamiento temprano de Timoteo le dio a Pablo confianza para depender que Timoteo continuara con la obra misionera.

- Hechos 16:1. Este versículo presenta el cuadro de Timoteo como un hombre joven que ha sido enseñado por su mamá Eunice y su abuela Loida. Establece el trasfondo para este estudio. Este versículo documenta la invitación de Pablo a Timoteo a acompañarlo en sus actividades misioneras. Timoteo tenía la ventaja del trasfondo religioso de su mamá y abuela.

  Timoteo, Eunice y Loida es probable que se habían convertido en la primera visita de Pablo a Listra (Hechos 14:6-7). Segunda de Timoteo 3:11 sugiere que Timoteo sabía de la persecución en Listra durante su primera visita (Hechos 14:19). Así, estos tres probablemente se convirtieron en discípulos durante la primera visita de Pablo.

  En Hechos 16:1, Pablo estaba en su segundo viaje misionero. Él viajó por Derbe y Listra. Aquí él encontró al discípulo Timoteo. Pablo necesitaba un asistente y compañero de viaje ya que se había separado de Bernabé. Pablo decidió pedirle a Timoteo que lo acompañara.

- 2 Timoteo 1:5. Esta es la segunda carta de Pablo a Timoteo. Pablo ahora estaba en la prisión. La primera carta le advirtió a Timoteo acerca de falsos maestros. En la segunda carta, él se esforzó por animar a Timoteo.

- 2 Timoteo 3:14-17. Este pasaje bíblico informa que Timoteo conocía las Escrituras hebreas. Él había leído y aprendido del Antiguo Testamento. Pablo le recordó a Timoteo que no importa cuán devoto él fuera, él nunca estaría libre de la tentación, y por eso tenía que orar y depender de Dios para una fe fuerte. Pablo en su carta animó e instruyó a Timoteo a ser tan fiel como su abuela y su mamá. Él le instruyó a no avergonzarse de hablarle a otros de su fe. Pablo usó el conocimiento de Timoteo de la Biblia para recordarle que usara las Escrituras para enseñar, redargüir, corregir y entrenar a otros; así estaría "equipado para toda buena obra" (2 Timoteo 3:17). Pablo instruyó a Timoteo a permanecer firme en lo que había aprendido y creído. Él le aseguró la validez de su fe. Pablo recordó cómo Timoteo había estado rodeado de las enseñanzas de las Escrituras toda su vida. Timoteo tenía que aferrarse a estas verdades.

  La carta de Pablo a Timoteo da evidencia de que las personas necesitan estudiar las Escrituras para que puedan pensar y actuar como un seguidor de Jesús pensaría y actuaría.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- 2 Timoteo 3:17. Este versículo apela a cada seguidor de Jesús. Los seguidores de Jesús deben ser el pueblo de Dios, estar completos en su desarrollo como seguidores, y estar conscientes de maneras intelectuales, espirituales y prácticas para servir. Timoteo fue animado a depender de sus propias experiencias con Dios para guiarle y fortalecerle en todas las tareas. Él debía ser un ejemplo de buenas obras y debía estar completo, no solamente en su conocimiento religioso sino también en su fe en Jesús y amor por Dios y los demás.

Estos versículos pueden relacionarse con la lectura y el estudio de la Biblia. Pablo instruyó a Timoteo a usar su conocimiento de las Escrituras para guiarlo. Para ganar conocimiento hoy, los seguidores de Jesús deben leer y estudiar la Palabra de Dios, la cual es la base para las enseñanzas cristianas. La Biblia es la fuente para dirección y entendimiento de las enseñanzas de Jesús.

Guiando el estudio bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tarjetas de compromiso

Propósito. Los niños reconocerán que los seguidores de Jesús necesitan leer y estudiar la Biblia todos los días.

Descripción. Los niños discutirán lecturas bíblicas sugeridas para la semana anterior y usarán las lecturas bíblicas para la semana entrante para hacer tarjetas de compromiso a seguir durante la semana.

Recursos. Biblias; *Hojas de alumno*; tarjetas índice sin líneas para cada niño; marcadores; lápices o bolígrafos; hoja grande de papel

Preparación.
- Consiga las tarjetas para la actividad.
- Copie las lecturas bíblicas sugeridas para la Sesión 3 en una hoja grande de papel (Vea las *Hojas de alumno*). Titule la hoja *Mi tarjeta de compromiso* y despliéguela en el salón.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Invite a los niños a leer la historia bíblica para hoy en la *Hoja del alumno*, y encuentren los datos acerca de Timoteo. Discuta cómo esta información se relaciona con el tema de la sesión: "Los seguidores de Jesús leen la Biblia". Comparta cómo leer la Biblia nos da el conocimiento y entendimiento de la Palabra de Dios. Comparta que los seguidores de Jesús leen la Biblia para aprender cómo servirle y vivir cada día. Refiérase a la historia de Timoteo y cómo su estudio de la Biblia le ayudó cuando tuvo que tomar decisiones. Él conocía las Escrituras desde que era niño.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use las Hojas de alumno. Ayude a los niños a encontrar la actividad "Datos que conocer". Guíelos por la actividad como grupo. Comparta que esta información será útil cuando planifiquen sus tarjetas de compromiso. Discuta la información que aprendieron. (Las palabras que faltan son: Salmos 119:11- corazón, dichos; 2 Timoteo 3:16-Escritura, enseñar, redargüir, corregir, entrenar; Juan 20:31-escrito, crean, creer, vida; Salmos 33:4-palabra, justa, fieles; 2 Timoteo 2:15-aprobado, correctamente.)

Explique la actividad. Los niños usarán las lecturas bíblicas para la Sesión 3 (en la *Hoja del alumno*) para hacer sus tarjetas de compromiso para la semana. Guíelos a discutir qué significa hacer un compromiso. (Comprometerse es hacer, es prometer.)

Señale a la lista de *Mi tarjeta de compromiso*. Los niños escogerán cómo diseñarán sus tarjetas. Puede ser una lista, un calendario semanal, u otra forma que seleccionen siempre y cuando tenga las lecturas bíblicas para cada día. Entregue las tarjetas. Pídales que escriban *Mi tarjeta de compromiso* en la parte de arriba. Copien la fecha y el pasaje bíblico para cada día. Instrúyalos a dibujar una línea, un cuadrado, o un círculo al frente de cada día para que puedan marcar de alguna manera cuando hayan leído el pasaje.

Cuando hayan terminado las tarjetas, continúe la discusión acerca de leer la Biblia preguntando por qué piensan que es importante leer y estudiar la Biblia cada día. (Les dice a los seguidores de Jesús qué hacer, cómo vivir, cómo tratar a los demás, y da ánimo.) Pídales que si están dispuestos a leer la Biblia cada día, firmen su tarjeta y la coloquen en sus Biblias para usar como marcador.

Dígales que busquen la lectura sugerida para hoy en sus Biblias y lean el pasaje bíblico juntos. Encuentre el pasaje bíblico, 2 Pedro 1:16-21, y léanlo juntos. Discutan el significado del pasaje. Planifiquen cómo los marcadores serán usados durante el tiempo de adoración. Use las tarjetas para animar a otros a leer la Biblia todos los días.

Cierre en oración, dando gracias a Dios por la Biblia. Dé gracias a Dios por los niños que han prometido leer y estudiar la Biblia todos los días.

Descubre la biblioteca bíblica

Propósito. Los niños reconocerán que la Biblia está hecha de muchos estilos de escritura, proveyendo material de lectura para todos. Ellos escogerán el material de lectura preferido.

Descripción. Los niños buscarán diferentes tipos de historias en la Biblia. Ellos escogerán una historia que leer e ilustrar.

Recursos. Biblias; Recurso didáctico 5: Biblioteca bíblica; *Hojas de alumno*; papel para dibujar; marcadores; creyones; lápices; hoja grande de papel

Preparación:

- Despliegue el Recurso didáctico 5: Biblioteca bíblica.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Repase las referencias e historias bíblicas a ser presentadas.
- Provea papel para dibujar, marcadores, creyones

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a buscar en sus *Hojas de alumno* la actividad "Datos que conocer". Explique que esta actividad les ayudará a entender por qué los seguidores de Jesús necesitan leer la Biblia. Úsela como actividad de grupo. Asigne una referencia bíblica a cada niño. Lean cada versículo en voz alto. Guíelos a seleccionar la palabra correcta. Pídales que escriban la palabra en el espacio provisto. Discuta lo que estos versículos nos dicen acerca de la Biblia. Dígales que leer y estudiar la Biblia les ayuda a conocer y entender cómo los seguidores de Jesús deben vivir. Las palabras que faltan son: Salmos 119:11- corazón, dichos; 2 Timoteo 3:16- Escritura, enseñar, redargüir, corregir, entrenar; Juan 20:31-escrito, crean, creer, vida; Salmos 33:4-palabra, justa, fieles; 2 Timoteo 2:15-aprobado, correctamente.

Introduzca la "Biblioteca bíblica". Dígales que la Biblia está compuesta de sesenta y seis libros y que podemos llamarla una "Biblioteca bíblica". Diferentes personas escribieron estos libros. En esta biblioteca, encontrarán diferentes tipos de historias. Encontrarán romance, misterios, canciones, y poesía. También hay libros de historia, ley, y hasta diarios de viajes. Señale cada sección en la "Biblioteca bíblica".

Explique que escogerán el tipo de historia que les gustaría leer y encontrarán una historia en la "Biblioteca bíblica" para leer. Dígales que pueden escoger un libro de cualquier tablilla. Ellos deben leer la historia rápidamente y hacer una ilustración de la historia que seleccionaron. Señale al cartelón de la "Biblioteca bíblica". Repase las historias y dónde se encuentran en la Biblia. Ayúdelos a hacer su selección si tienen dificultad al hacerlo.

Distribuya el papel para dibujar según los niños terminan que leer. Pídales que escriban el título, el tipo de historia, y la referencia bíblica en el papel mientras dibujan sus ilustraciones para la historia.

Compartan las ilustraciones. Pídales que compartan por qué escogieron ese libro y esa historia en particular. Discutan lo que descubrieron acerca de la "Biblioteca bíblica". Hay historias de muchos tipos. Las historias están escritas en capítulos y versículos. Continúe el estudio usando las historias que no fueron seleccionadas. Discuta de qué creen se tratan las historias. Si no saben, pídale a alguien que encuentre la historia, la lea por encima, e informe al grupo.

Planifiquen cómo presentar esta actividad durante el tiempo de adoración. Ellos pueden escoger mostrar sus ilustraciones y decir qué tipo de historia encontraron en su libro de la Biblioteca bíblica o alguien puede mostrar la hoja de la "Biblioteca bíblica" y enseñar cómo la Biblia contiene muchos tipos de libros e historias diferentes.

Cierre con una oración de acción de gracias, dándole gracias a Dios por la Biblia. Ore por los niños según leen sus Biblias y aprenden a seguir a Jesús.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la adoración

Transición a la adoración: Toque música para indicar que es tiempo para recoger los materiales y reunirse para el tiempo de adoración. Dígales que el domingo anterior aprendimos cómo ser seguidores de Jesús. Hoy, comenzamos a aprender qué hacen los seguidores de Jesús. Los seguidores de Jesús leen y estudian la Biblia.

Presente el versículo bíblico. Lea el versículo bíblico para hoy. Pregúnteles el significado de este versículo y por qué piensan fue seleccionado para esta sesión. Dígales que Pablo le estaba recordando a Timoteo cómo él comenzó a estudiar el Antiguo Testamento cuando él era niño, y que esto contribuyó a su fe y confianza en Jesús. Guíelos a seleccionar un compañero y estudiar el versículo juntos hasta que puedan decirlo de memoria.

Comience el estudio bíblico. Introduzca el estudio bíblico pidiéndole a un niño que lea Hechos 16:1-5. Comparta que, en este pasaje, Pablo estaba animando a Timoteo que recordara todo lo que había aprendido desde que era pequeño. Timoteo había aprendido acerca del cristianismo y lo había aceptado de dos verdaderas seguidoras de Jesús, su mamá y su abuela.

Relate esta historia. Pablo y Bernabé estuvieron en desacuerdo acerca de llevar a Juan Marcos en su viaje misionero. Pablo pensaba que Juan Marcos no había sido fiel. Bernabé se llevó a Juan Marcos con él. Mientras Pablo viajaba por los pueblos de Derbe y Listra, él visitó a Timoteo, quien era un seguidor de Jesús. Necesitando un compañero de viaje, Pablo escogió a Timoteo. Timoteo tenía buena reputación. Él había sido enseñado desde que era niño. Su mamá Eunice y su abuela Loida le enseñaron las Escrituras cuando él era pequeño. Mientras Pablo y Timoteo viajaban y trabajaban juntos, las iglesias se fortalecieron en fe y número.

Dígales que el relato que tenemos de Timoteo en 2 Timoteo 3:14-17 viene de un tiempo más tarde, cuando Pablo estaba en la prisión, escribiéndole una carta a Timoteo. Pablo le estaba encargando a Timoteo que continuara la obra que habían comenzado juntos. Pablo instruyó a Timoteo a que permaneciera fiel en lo que había aprendido y que se aferrara a lo que había creído. Él le recordó a Timoteo cómo él había aprendido las Escrituras desde pequeño.

Pablo también usó la carta para animar a Timoteo declarando que él era como un hijo en la fe y misión. Él le dijo que no se avergonzara de hablar a otros de su fe y usar su conocimiento de las Escrituras para enseñar, redargüir, corregir, y entrenar a otros mientras se preparaban para continuar la obra misionera que ellos habían comenzado. Pablo le dijo a Timoteo que él era un hombre de Dios, y que debía crecer y estar consciente de las maneras intelectuales, espirituales y prácticas de seguir a Jesús.

En esta historia, Pablo animó a Timoteo a continuar la obra que habían comenzado juntos. Pregunte: *¿Cuál es la exhortación y cómo se relaciona con el título de nuestra*

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

sesión "Los seguidores de Jesús leen la Biblia"? Use estas preguntas para guiar la discusión:

- ¿Por qué Pablo le instruyó a Timoteo a usar lo que había aprendido y creído?
- ¿Cuáles eran las Sagradas Escrituras que Timoteo había estudiado para fortalecer su fe? (El Antiguo Testamento)
- ¿Por qué Pablo dijo que todos deben leer y estudiar las Escrituras?
- Como seguidores de Jesús, ¿aplican las instrucciones de Pablo a nosotros?

Adorando a través de la música. Pídales que escuchen las palabras del himno "Santa Biblia para mí".[4] Léales las palabras al grupo. Canten el himno. Dígales que escuchen maneras cómo la Biblia los puede ayudar en su vida diaria. Cuando hayan completado la canción, discutan lo que escucharon. Pregunte: *¿Cómo puede la Biblia ser un tesoro?* Guíelos a entender que la Biblia se convierte en un tesoro cuando es parte de ellos. Puede ayudarlos cuando hacen mal, y también les dice del amor de Dios. La Biblia es un libro guía, y nos da consuelo en tiempos de tristeza y dolor. La Biblia también nos dice del gozo que viene a los seguidores de Jesús.

Informes de los equipos o actividades de aprendizaje bíblico: Pídale a cada equipo o actividad que compartan la información que aprendieron en sus grupos, relacionada con el tema de la sesión. Después de compartir, si nadie usó el Recurso didáctico 2, "Telaraña bíblica", puede usarla ahora. La telaraña da muchas enseñanzas y pasajes bíblicos que son útiles para los niños. Si la compartieron, puede discutir el valor de saber que en la Biblia se encuentran respuestas para los problemas de cada día. Pídales que piensen en momentos cuando necesitaron dirección de la Biblia para saber qué hacer.

Aplicación a la vida, usando un cuadro didáctico. Dígales que la Biblia se convierte en nuestro tesoro si la leemos y estudiamos cada día. Igual que Timoteo, podemos tener conocimiento para edificar nuestra fe y ayudarnos en nuestra vida diaria. Muestre el cuadro didáctico para la sesión. Pídales que identifiquen cómo las Escrituras están siendo usadas en el cuadro. Dígales que ellos pueden estudiar la Biblia individualmente, en adoración con su familia, en la escuela dominical, y leyendo cuando la Biblia es leída durante la adoración. Anímelos a usar las lecturas bíblicas sugeridas para la semana.

Repase lo que han aprendido. Use el juego de repaso: "Ponte en forma". Continúe el juego como lo presentó en la primera sesión. Asigne estudiantes nuevos a un equipo y explique las reglas. Comience con las preguntas para esta sesión, entonces añada preguntas de la primera sesión.

<u>Respuestas para el juego "Ponte en forma"</u>
Cuadrado 2a: Él había estudiado las Escrituras y era fiel.
Cuadrado 2b: Leer y estudiar la Biblia.
Círculo 2a: Nos dice cómo vivir y qué creer.
Círculo 2b: Su mamá y su abuela
Triángulo 2a: Aprender las enseñanzas de Jesús

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm.146.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Triángulo 2b: Sesenta y seis
Rectángulo 2a: Muchas personas diferentes
Rectángulo 2b: Hebreo y griego

Cierre en oración. Déle gracias a Dios por los niños presentes. Ore porque, como seguidores de Jesús, estudien la Biblia todos los días. Pídale a Dios que los guíe según buscan en la Biblia las respuestas para sus problemas de la vida diaria.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 3: Los seguidores de Jesús oran

Pasaje Bíblico: Mateo 7:7-12; Marcos 6:46-47; Lucas 6:12-16; Juan 17:9

Versículo bíblico: "Jesús les dijo a sus discípulos... que debían orar siempre, sin desanimarse" Lucas 18:1b.

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a saber que Jesús oró y entender cómo la oración es una parte esencial de seguir a Jesús, que es nuestra manera de comunicarnos con Dios.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para la sesión (Director/a de departamento/maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el contenido de esta sesión puede ayudar a los alumnos en su vida de oración.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para la experiencia "Guiando la adoración". Si todavía no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para esta sesión, los versículos de la Biblia, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro para hoy puede ser Jesús enseñando a sus discípulos a orar.
4. Despliegue el cuadro didáctico y el versículo bíblico.
5. Ore por los maestros y niños en su departamento.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Prepare para las actividades de aprendizaje para la unidad o la sesión.
3. Fije metas que suplan las necesidades de los niños al desarrollar su vida de oración.
4. Ore por los niños en su clase.

Estudiando el pasaje bíblico

Cada pasaje bíblico para esta sesión encuentra a Jesús hablando acerca de la oración u orando. Estudie estos pasajes según se relacionan entre sí. Ellos nos instruyen a cómo orar. Para la persona religiosa, la oración es una expresión de su relación con Dios. Enfoque en los pasajes del estudio bíblico para entender cómo Jesús oró y cómo le enseñó a sus discípulos a orar.

- Mateo 7:7-12. Estas palabras fueron dichas después que Jesús dio la oración modelo. Jesús dijo: "Pedid y se os dará". Cristo nos asegura que Dios responderá a nuestros

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

anhelos más profundos. Aquí reconocemos nuestras limitaciones y clamamos a Dios. Jesús dijo: "Buscad y hallaréis". Buscar a Dios trae paciencia, lo cual edifica la fe. Como seguidores de Jesús, pedimos y entonces buscamos conocer la verdad. Jesús nos dijo que la lleváramos al mundo. En esta jornada de fe, puede que encontremos puertas cerradas, pero Jesús dijo que toquemos, y se abrirán. En esta jornada de fe, solamente Dios puede abrir la puerta del entendimiento. Jesús en sus enseñanzas presenta a un Dios positivo según lo comparó con las personas en la multitud. Dios cuidará de Sus seguidores así como los padres cuidan de sus hijos.

Jesús continuó dando ánimo y confianza en este pasaje comparando a los padres terrenales con Dios. Así como los padres terrenales buscan dar buenos dones a sus hijos, también el Padre celestial. El versículo 12 se conoce como la regla dorada para la vida. Después de asegurar que Dios cuida a Su pueblo, Jesús nos dice que amemos a los demás y los tratemos como queremos ser tratados. Esta es una regla general para el comportamiento. Es una regla positiva que enseña a los seguidores de Jesús a escoger hacer cosas buenas y evitar el pecado. Al dar esta regla, Jesús nos guía a reconocer que éste es el mundo de Dios, y nosotros somos los hijos de Dios. Como hijos de Dios, debemos amar a los demás así como Dios nos ha amado.

Para entender Mateo 7:7-12, es importante estudiar el Padre Nuestro y comparar las enseñanzas de Jesús en este pasaje bíblico (vea Mateo 6:9-13). En el Padre Nuestro o la oración modelo, Jesús nos enseña primero a reconocer quién Dios es en referencia a la frase "santificado sea tu nombre". Debemos pedir y buscar a Dios, reconociendo que Dios está en control. El pan diario es una expresión de nuestra necesidad. Buscamos y pedimos perdón y dirección, y confesamos nuestras tentaciones. Según tocamos, el camino de Dios es revelado. Estos dos pasajes nos ayudan a entender que vamos en esta jornada buscando el plan de Dios. Jesús también instruyó a las personas en cuanto a su actitud en oración. Antes de darles un modelo que seguir, Jesús les dijo que la oración debe ser una comunicación privada y no palabras para impresionar a otros. Él aseguró a las personas que Dios conocía sus necesidades.

- Marcos 6:46-47. Este pasaje demuestra cierto ritmo en la vida de Jesús. Él se entregó a sí mismo a las multitudes, a Sus discípulos, y a las necesidades de aquellos a Su alrededor. Él demostró la necesidad de sacar tiempo para refrescar su mente y su alma hablando con Dios. Jesús se retiró de las multitudes para encontrar un lugar quieto para orar. Él modeló para nosotros la necesidad de volver a llenar nuestra vida espiritual por medio de la oración.

- Lucas 6:12-16. Después de haber sido interrogado por los fariseos respecto a la ley del Día de reposo, Jesús subió al monte a orar. Él oró toda la noche. Los versículos 13-16 nos llevan a pensar que esta vigilia de oración era para buscar dirección. Él tenía que tomar decisiones que impactarían su ministerio tremendamente. Al día siguiente, Jesús escogió Su doce discípulos quienes compartirían en Su obra. Jesús posiblemente intercedió por ellos, hombres ordinarios que se convertirían en sus ayudantes especiales.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Juan 17:9. Jesús sabía que el tiempo antes de su crucifixión era corto. Él tomó tiempo para orar por sus discípulos. Él le pidió a Dios que los protegiera y los uniera en fe y amor. Aquí Jesús nos recuerda orar e interesarnos por los demás. Él enseña que debemos ver a los demás como regalos de Dios y en necesidad de nuestro amor y respeto.

Guiando el aprendizaje bíblico
Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Plan para un tiempo devocional

Propósito. Los niños estudiarán diferentes estilos de oración. Ellos considerarán el significado de un tiempo devocional.

Descripción: Los niños harán un plan para un tiempo devocional y escribirán su plan en un recordatorio de oración.

Recursos: Biblias; Recurso didáctico 5: "Plan para un tiempo devocional"; *Hojas del alumno*; papel para los calendarios; lápices; marcadores; hoja grande de papel

Prepare:
- Saque copias del Recurso didáctico 5: "Plan para un tiempo devocional".
- En una hoja grande de papel o pizarra escriba los siguientes pasajes bíblicos: Salmos 55:17; Mateo 5:44; Mateo 26:41; 1 Tesalonicenses 5:17; Marcos 1:35

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Invite a los niños a leer la historia bíblica de sus *Hojas de alumno*. Guíelos a resaltar los diferentes lugares donde encuentran a Jesús orando. Guíelos a subrayar cómo Jesús enseñó a las multitudes y Sus discípulos cómo orar. Él oró a solas, buscando un lugar quieto. Él oró por dirección. Él oró por los demás. Él instruyó a Sus seguidores a pedir, buscar y a tocar en oración.

Pídales que encuentren en sus Biblias Mateo 6:9-13. Explique que ésta es la oración modelo que Jesús usó para enseñar a Sus discípulos a orar. Está escrita justo antes de los pasajes bíblicos usados para el estudio bíblico para hoy. Lean el pasaje. Pregunte: *¿Cómo relacionarían estos versículos donde Jesús dijo que pidiéramos, buscáramos y tocáramos con la oración modelo que le dio a Sus discípulos?* Guíe la discusión sugiriendo que debemos pedir por el pan diario, que representa nuestras necesidades. Cuando pedimos, nos acercamos a Él reconociendo que Él está en control. Buscamos la voluntad de Dios, no la nuestra. Buscamos perdón y dirección. Cuando tocamos, pedimos liberación, y el plan de Dios nos es revelado.

Busquen información en la Biblia. Dígales a los niños que la Biblia nos da instrucciones acerca de cuándo debemos orar y por quién debemos orar. Haremos una búsqueda rápida

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

en la Biblia para encontrar esta información. Señale las referencias bíblicas en la pizarra u hoja de papel. Asigne a cada niño o pareja un pasaje bíblico. Pídales que encuentren el pasaje y lo lean en voz alta. Dígales que deben buscar cuándo, dónde y cómo orar. Guíelos a discutir los pasajes bíblicos. Escriba las respuestas junto a los pasajes bíblicos. A continuación encontrará los pasajes bíblicos y algunas respuestas posibles:

- Salmos 55:17 (Orar por la tarde, por la mañana, y al medio día)
- Mateo 5:44 (Orar por quienes nos persiguen)
- Mateo 26:41 (Orar cuando somos tentados)
- 1 Tesalonicenses 5:17 (Orar continuamente)
- Marcos 1:35 (Necesitamos un lugar quieto o solitario para orar.)

Entregue a cada niño una copia del "Plan para un tiempo devocional". Si no sacó copias, guíe a los niños a hacer el suyo propio. Guíelos a completar el plan pidiéndoles que marquen su "Plan para un tiempo devocional" durante la semana mientras oran por quienes los persiguen, cuando son tentados, cuando necesitan dirección, y cuando están solos. Si algunos vacilan o tiene dificultad completando el plan, ayúdelos a reflexionar en lo que han aprendido acerca de la oración. Usen esta información al hacer su "Plan para un tiempo devocional".

Anime a los niños a usar su plan durante la semana. Pídales que llenen la información para completar su plan. Sugiera que añadan peticiones de oración según se presenten durante la semana.

Planifiquen cómo compartirán esta actividad durante el tiempo de adoración. Ellos pueden escoger demostrar el "Plan para un tiempo devocional" y cómo usaron la información de las enseñanzas de Jesús para crear su propio plan.

Cierre con una oración: Déle gracias a Dios por las enseñanzas de Jesús que nos enseñan como orar. Ore porque los niños hagan de esta semana una de oración usando sus Planes para un tiempo devocional.

Aprendiendo a orar

Propósito. Los niños estudiarán las enseñanzas de Jesús respecto a la oración. Ellos considerarán cómo y por qué deben orar.

Descripción. Los niños harán un collage individual o de grupo describiendo lo que aprendieron acerca de la oración. El collage será una composición artística en la oración hecha de dibujos, citas, cuadros u otros materiales que decidan usar.

Recursos. Biblias; *Hojas del alumno*; cuadro didáctico de Jesús orando; una cartulina grande para un collage de grupo o cartulinas pequeñas para los individuales; pegamento; tijeras; periódicos; revistas de misiones; material viejo de escuela dominical; hoja grande de papel; marcadores

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare.

- Despliegue el cuadro didáctico de Jesús orando.
- Divida la cartulina para el collage en seis secciones. Escriba en una sección: *No es asunto de oración*
- Coloque la hoja de papel en la pared focal.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Muestre el cuadro didáctico de Jesús orando. Discutan cuándo ellos piensan Jesús estaba orando. Pregunte: *¿Por qué piensan que Jesús estaba orando?* (Él estaba buscando dirección espiritual, orando por Sus discípulos o refrescando Su comunión con Dios.)

Invite a los niños a leer el material de la historia bíblica de hoy en la *Hoja del alumno*. Discutan lo que Jesús dijo acerca de la oración. Use los comentarios siguientes para guiar la discusión.

- Mateo 7:7-12 (La oración es una jornada de fe y compromiso.)
- Marcos 6: 46-47 (Un tiempo devocional con Dios es importante para refrescar nuestra fe.)
- Lucas 6:12-16 (Orar por dirección es importante.)
- Juan 17:9 (Jesús oró por sus discípulos.)

Guíe a los niños a continuar usando sus *Hojas del alumno*. Completen la actividad "Estrella de oración". Sigan las palabras según presentadas para conectar los puntos. Discutan las diferentes maneras en que son instruidos a orar y de qué deben orar. Para mayor aprendizaje, pueden tomar de la información siguiente:

Adoración quiere decir *amar profundamente y adorar a Dios.*
Confesión puede tener dos significados. Una es *declarar las cosas malas que se han cometido*, y la segunda es *declarar sus creencias religiosas.*
Acción de gracias quiere decir expresar nuestra gratitud por algo.
Súplica quiere decir *pedir algo humildemente, reconociendo nuestras limitaciones.*
Intercesión es *actuar como intermediario, buscar algo a nombre de otra persona.*

Coloque la cartulina sobre la mesa. Explique que el collage tiene seis secciones, una sección para cada tipo de oración que debe ser incluida en su vida de oración y una sección para las cosas que no deben ser incluidas en su vida de oración. Dígales que deben usar los materiales para encontrar dibujos, encabezados, o temas por los cuales orar y cosas que no deben incluir en sus oraciones. Ellos los recortarán y pegarán en la cartulina para hacer un cuadro grande (collage).

Guíelos a recordar las enseñanzas de Jesús acerca de la oración según escogen qué recortar. Anímelos a sugerir las cosas por las que pueden orar usando cada tipo de oración. Escriba cada tipo de oración en la hoja de papel. Escriba las sugerencias de los niños bajo cada título. Luego, señale a la sección, *No es asunto de oración*. Guíelos a sugerir cosas que no deben ser incluidas en su vida de oración. Añádalas a la hoja de papel. Dígales que las sugerencias pueden ayudarles a decidir qué cuadros usar en el

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

collage. Pida que un voluntario escriba los títulos de la oración en las secciones de la cartulina mientras que otros buscan ilustraciones.

Cuando hayan completado el collage, invítelos a pensar en su vida de oración como un collage grande. *¿Qué pondrían en cada sección de su collage?* Planifiquen cómo compartir durante el tiempo de adoración.

Cierre en oración. Hagan una cadena de oración. Pídales a voluntarios que oren, usando los diferentes tipos de oración que aprendieron. Concluya la oración, dándoles gracias a Dios por cada uno de los niños según procuran seguir a Jesús.

Guiando la Adoración

Transición a la adoración. Tocando música suave, indique que es tiempo de recoger los materiales y moverse al tiempo de adoración. Comience el tiempo de adoración compartiendo que el enfoque para hoy es que los seguidores de Jesús oran. Ésta es nuestra manera de comunicarnos con Dios. Diga una oración corta pidiendo dirección para entender las enseñanzas de Jesús.

Use el versículo bíblico. Refiérase a Lucas 18:1b desplegado en el tablón de edictos. Lean el versículos juntos. Guíe a los niños a discutir lo que el versículo significa para ellos en relación con lo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje. (Debemos estar en actitud de oración y comunicación con Dios siempre, aún cuando parece que nuestras oraciones no están siendo escuchadas.) Este versículo puede traer preguntas acerca de cómo y por qué Dios contesta o no contesta oraciones. Esté preparada para ayudarlos a entender que sus oraciones deben ser de acuerdo a la voluntad de Dios y no sus propios deseos.

Presente un cuadro didáctico para introducir el estudio bíblico. Dígales que el cuadro de enseñanza muestra a Jesús enseñando a Sus discípulos acerca de la oración. Éstas son las mismas enseñanzas que debemos usar hoy como Sus seguidores. Hoy estamos estudiando verdades bíblicas que se encuentran en diferentes libros en la Biblia. Todos están relacionados con las enseñanzas de Jesús acerca de la oración. Comparta cómo el estudio bíblico de hoy les ayudará a entender cómo orar, cuándo orar, y por quién deben orar.

Introduzca el estudio bíblico. Pida a varios niños que encuentren y estén listos para leer cada uno de los pasajes bíblicos siguientes.

- Mateo 7:7-12
- Marcos 6:46-47
- Lucas 6:12-16
- Juan 17:9

Pídale a alguien que lea Mateo 7:7-12 en voz alta. Guíe a los niños a identificar las palabras claves en estos versículos (pedir, buscar, tocar). Guíelos preguntando qué significan estas palabras. Dé información de "Estudiando el pasaje bíblico". ("Pedir" es

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

reconocer nuestras propias limitaciones y clamar a Dios. "Buscar" es un paso de fe, tratando de entender el poder y la soberanía de Dios. "Tocar" es nuestra manera de encontrar la voluntad de Dios para nosotros. Solamente Dios puede abrir la puerta para nuestro futuro.) Debemos pedir, buscar, y tocar cuando oramos. Mateo compara a Dios con nuestros padres terrenales. Sus padres terrenales los cuidan y Dios cuida mucho más a quienes le buscan. Mateo también incluye las instrucciones que Jesús dio para quienes oran. Debemos tratar a los demás de la misma manera que queremos ser tratados.

Lean Marcos 6:46-47 en voz alta. Guíe a los niños a identificar las verdades en este pasaje. (Jesús se dio a Sí mismo a las multitudes, a Sus discípulos, y a aquellos en necesidad. Él reconoció Su necesidad de orar y comunicarse con Dios.) Cuando Jesús se sintió cansado por servir a otros, Él sacó tiempo para orar para que su vida espiritual fuera renovada. El ejemplo de Jesús nos dice que tenemos que sacar tiempo para hablar con Dios y renovar nuestras vidas espirituales.

Pídale a alguien que lea Lucas 6:12-16. Guíe a los niños a discutir cómo el pasaje se aplica a la oración. (Jesús subió al monte para orar. Tal vez era un tiempo para buscar dirección de Dios. Al otro día Él escogió a los doce apóstoles.) Dígales que, como en el Evangelio de Marcos, este pasaje en Lucas nos ayuda a saber cuándo orar. Comparta que cuando Jesús escogió Sus doce apóstoles, Él pasó tiempo en oración primero. Cuando tenemos decisiones que tomar, necesitamos buscar dirección de Dios para escoger lo que es correcto.

Pídale a alguien que lea Juan 17:9 en voz alta. Guíe a los niños a escuchar y descubrir qué fue diferente cuando Jesús oró en este pasaje. (Esto sucedió justo antes de Su muerte. Él sabía que pronto los estaría dejando. Él oró por protección para Sus discípulos a través de todo lo que iba a suceder.) Comparta que este pasaje en Juan nos dice que debemos seguir el ejemplo de Jesús y orar por otros. Debemos orar por otros en su tiempo de soledad, desilusión y gozo. Debemos también orar por la protección de Dios y dirección para otros, aún por nuestros enemigos.

Guíe a los niños a discutir las verdades bíblicas que han aprendido acerca de cómo los seguidores de Jesús deben orar.

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico. Pídales que compartan lo que han aprendido mientras trabajaban en sus actividades de aprendizaje bíblico relacionado con el tema de hoy: "Los seguidores de Jesús oran".

Aplicación a la vida. Dígales que Jesús no solamente nos enseñó que debemos orar, Él nos demostró por su ejemplo que hay veces cuando tenemos que orar. Piensen cómo ustedes pueden usar esta información para ser verdaderos seguidores de Jesús. ¿Orarán por otros, orarán por dirección y perdón, orarán dando gracias? Ustedes deben decidir qué clase de seguidor serán. La próxima semana estudiaremos cómo los seguidores de Jesús adoran.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Repase con el juego "Ponte en forma". Repase las reglas para jugar. Primero, la persona mueve la ruleta y toma una tarjeta. Si la figura en la tarjeta corresponde a la figura en la ruleta, la persona responde a una pregunta. Si la figura no corresponde, la tarjeta se coloca en la parte de abajo del paquete de tarjetas y la persona pierde su turno. Si la persona contesta correctamente, colocará la pieza de su equipo en la primera figura correspondiente. Si la persona no contesta correctamente, debe poner la tarjeta en la parte de abajo del paquete de tarjetas y perderá su turno.

Escojan equipos nuevos si le parece apropiado, especialmente si hay alumnos nuevos o algunos han estado ausentes durante otras sesiones. Comience con preguntas acerca de esta sesión, siga con las preguntas para la sesión anterior y coloque las preguntas para la primera sesión al final. Coloque las tarjetas boca abajo para que los niños las levanten.

Respuestas para el juego "Ponte en forma":
Cuadrado 3a: Él fue a orar.
Cuadrado 3b: Pedir, buscar, tocar.
Círculo 3a: Él los estaba dejando, y quería que Dios los protegiera.
Círculo 3b: Siempre, sin cesar.
Triángulo 3a: Acepte cualquiera de las respuestas- adoración, confesión, súplica, acción de gracias, o intercesión
Triángulo 3b: Comunicación con Dios
Rectángulo 3a: En el nombre de Jesús y la voluntad de Dios
Rectángulo 3b: Estudiando las enseñanzas de Jesús

Cierre con una oración: Déle gracias a Dios por todas las maneras cómo hemos aprendido a comunicarnos con Él y por escucharnos cuando oramos.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 4: Los seguidores de Jesús adoran

Pasaje Bíblico: Hechos 16:11-15, 40

Versículo bíblico: "Adoren al SEÑOR con regocijo. Preséntense ante él con cánticos de júbilo" Salmos 100:2.

Enfoque para hoy: Ayudar a los niños a entender que hay muchas maneras para adorar pero que toda adoración debe estar centrada en Jesús y su bondad para nosotros

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento/maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los alumnos a crecer en su entendimiento de la adoración.
3. Despliegue un cuadro didáctico en el tablón de edictos.
4. Provea un diccionario bíblico, un comentario e himnarios para los niños.
5. Consiga y amplíe (si es posible) el Recurso didáctico 6: "Maneras como adoramos".
6. Si todavía no lo ha hecho, prepare tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para las sesiones, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza puede ser Pablo y Silas encontrándose con Lidia junto al río.
7. Verifique con las maestras para ver si la actividad "Mi plan de adoración" está siendo usado. Si es así, planifique cómo será incluido durante el tiempo de adoración.
8. Prepare las tarjetas para "Ponte en forma".
9. Ore por dirección al ayudar a los niños a entender cómo seguir a Jesús por medio de la adoración.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Piense en los niños en su clase y planifique cómo suplir sus necesidades por medio de esta sesión.
3. Prepare los materiales para el Equipo de aprendizaje bíblico o las actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión.
4. Ore por los niños en su clase.

Estudiando el pasaje bíblico

- Hechos 16:11-15, 40. La historia de la conversión de Lidia en Filipos abrió el camino para que otros escucharan las enseñanzas de Jesús. La historia trata de una mujer

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

buscando y respondiendo a las enseñanzas de Cristo, pero hay un significado mayor. Para ganar un entendimiento más profundo de este pasaje, debe ser puesto en contexto con las otras secciones y personajes en este pasaje.

Pablo y Bernabé acababan de completar su viaje misionero. Ellos decidieron revisitar las iglesias que habían organizado. Ellos no estuvieron de acuerdo con llevar a Juan Marcos con ellos porque él los había abandonado en el viaje anterior. Pablo y Bernabé salieron en direcciones diferentes, con Bernabé llevando a Juan Marcos y navegando hacia Chipre. Pablo escogió a Silas como su compañero y viajaron a través de Siria, Cilicia, Derbe y Listra.

Pablo tuvo una visión o llamado a Macedonia. Ellos navegaron desde Samotracia a Neápolis, hasta Filipos. Filipos era una colonia romana y ciudad principal en el distrito de Macedonia. Allí fue donde conocieron a Lidia.

- Hechos 16:13. El hecho de que Pablo y Silas fueron a las afueras de la ciudad al río para orar nos lleva a pensar que no había sinagoga en Filipos. Ellos encontraron un grupo de mujeres adorando a Dios. Lidia probablemente era rica, una mujer de negocios exitosa, porque ella vendía tela púrpura a mercaderes adinerados. Esta tela era hecha de lino fino. Era teñida color púrpura mezclando tintes rojo y azul. El material era muy costoso, y solamente los ricos podían comprarla.

> De acuerdo a la costumbre judía, una congregación se componía de por lo menos diez hogares. Si en una ciudad había diez hombres cabezas de familia, se formaba una sinagoga. Si no, se establecía un lugar para la oración, por lo regular cerca de un río si era posible.
>
> ¿Por qué orar cerca de un río? En lugares sin sinagogas, los judíos preferían reunirse en un lugar ritualmente puro cerca de agua. El lavado ritual de las manos antes de orar parece haber sido la práctica establecida en el judaísmo no-palestino.

- Hechos 16:14-15. Estos versículos nos hablan de Lidia, quien respondió al mensaje de Pablo y se convirtió en una seguidora de Jesús. Lidia y los de su familia fueron bautizados. Ella invitó a Pablo y Silas a quedarse en su casa. Ella los persuadió a quedarse en su casa diciéndoles: "Si ustedes me consideran creyente en el Señor, vengan a hospedarse en mi casa" (Hechos 16:15). Ellos consideraron que Lidia era una creyente, y así Pablo y Silas se quedaron en su casa. La puerta para una iglesia nueva se había abierto. La posición de Lidia en la comunidad, su negocio exitoso, y su asociación con clientes prepararon el camino para su testimonio a las personas en su comunidad. Al abrir su casa a Pablo y Silas como un lugar para adorar y enseñar, se pudo establecer una iglesia en la ciudad de Tiatira.

- Hechos 16:40. Aquí, Lidia aparece nuevamente en la vida de Pablo y Silas. Esto ocurrió después del encuentro con el carcelero de Filipos, el cual estudiamos en la

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

primera sesión. Ésta fue la historia del terremoto. Cuando fueron liberados de la prisión, Pablo y Silas fueron a casa de Lidia, donde se reunían y animaban a los seguidores de Jesús en su fe.

Resumen. Este estudio nos lleva a reconocer que la adoración puede suceder en cualquier lugar donde las personas se reúnen para conocer a Dios. Las mujeres se reunían junto al río para adorar. Pablo y Silas buscaban un lugar quieto para orar. Ellos se reunían para adorar en casa de Lidia. La adoración es reconocer la presencia de Dios y comunicarse con Dios.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Díptico de cuadros de adoración

Propósito. Los alumnos estudiarán cómo los seguidores de Jesús deben adorar. Ellos considerarán cómo ser un seguidor puede afectar su actitud hacia la adoración.

Descripción. Los niños construirán un díptico de cuadros demostrando la adoración. Éste será pintando, dibujando o cortando retratos con dos paneles fijados juntos.

Recursos. Biblias; *Hojas de alumno*; papel de construcción; pegamento; marcadores; tijeras; revistas misioneras viejas; cinta adhesiva transparente

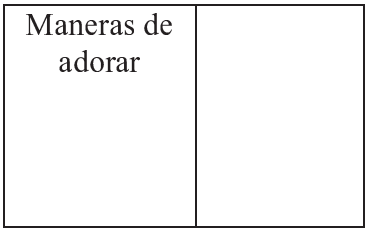
Prepare.
- Despliegue los cuadros que muestran personas en adoración.
- Haga un díptico para usar como ilustración.
- Escriba en una hoja grande de papel o pizarra las referencias bíblicas siguientes: Isaías 40:29-31; Mateo 18:20; Hebreos 10:24-25

Guiando la actividad para el aprendizaje bíblico. Invite a los niños a buscar en sus *Hojas de alumno* la actividad "Ventanas de adoración". Dígales que la adoración es muchas cosas para muchas personas. La Biblia tiene algunas palabras que describen la adoración, y esta actividad nos da muchas de ellas. Usted puede escoger hacer esta actividad como individuos, parejas o grupo. Busquen cada referencia bíblica. Lean y encuentren las palabras que describen la adoración. Pídales que identifiquen cómo cada palabra aplica a la adoración. Guíe a los niños a escribir las palabras. Infórmeles que completarán la ilustración al final de la actividad de aprendizaje. (Las palabras en Salmos 95:6-7 son postrarse, arrodillarse; Lucas 4:15-16-leer la Biblia; Salmos 100:1-2-alegría, cánticos de júbilo; Hechos 13:15-16-predicar el mensaje; 2 Timoteo 1:8- dar testimonio; Salmos 92:1-alabar; 1 Samuel 1:12- orar; Malaquías 3:10-diezmar.) Cuando todas las palabras se hayan escrito en las ventanas, pídales que compartan lo que descubrieron acerca de la

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

adoración. Comparta que la adoración es una manera de servir, comunicar y seguir a Dios. Repasen todas las palabras en las "Ventanas de adoración".

UN EJEMPLO DE UN DÍPTICO



Explique cómo ellos harán un díptico de un cuadro acerca de la adoración, usando la información que descubrieron en las "Ventanas de adoración". Dígales que dibujen, pinten o recorten y peguen cuadros o dibujos para su díptico. Muestre el díptico que usted hizo. Dígales que un díptico por lo regular es desplegado en el altar. Está hecho de dos paneles unidos. Explique que su díptico debe demostrar adoración.

Cuando los dípticos sean completados, pídales que muestren sus dibujos. Repasen la información aprendida acerca de la adoración. Guíelos a completar la ilustración para las "Ventanas de adoración". Planifiquen cómo compartirán los dípticos durante el tiempo de adoración. Anímelos a compartir lo que aprendieron acerca de la adoración en vez de decir cómo hicieron el díptico.

Concluya esta actividad haciendo las preguntas siguientes:
- ¿Por qué debemos adorar a Dios?
- ¿Por qué vamos a la iglesia a adorar a Dios?

Guíe a los niños a discutir estas preguntas. Dígales que la Biblia nos da las respuestas a estas preguntas. Pídales que busquen en sus Biblias las tres referencias que escribió en la pizarra u hoja de papel. Lea los pasajes en voz alta. Ayúdelos a encontrar las respuestas a las preguntas. Comparta que el Libro de Isaías nos dice que Dios da fuerza al cansado y fortalece al débil. Cuando los jóvenes se cansan, tropiezan y caen, Dios está ahí. Dios nos ayuda a remontarnos como águilas, y nunca desmayar. Éste es el Dios que adoramos. Dígales que Mateo 18:20 contesta la pregunta de por qué debemos ir a la iglesia. El pasaje nos dice que cuando dos o tres estén reunidos, Dios estará con ese grupo. Hebreos 10:24-25 pone ambas preguntas juntas. La respuesta aquí es que adorar juntos conduce a exhortar en amor y hacer buenas obras.

Cierre con una oración, dando gracias a Dios por los momentos de adoración. Ore por los niños según ellos experimentan la adoración en sus vidas personales.

Puedo adorar

Propósito. Los niños explorarán maneras de adorar y aplicar esta información según participan en adoración en la iglesia, sus casas o solos.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción. Después de estudiar maneras la Biblia nos dice como adorar, los niños decidirán qué deben y qué no deben incluir en un plan de adoración. Ellos crearán un plan de adoración que sigue la enseñanza bíblica acerca de la adoración.

Recursos. Biblias; *Hojas del alumno*; papel para escribir; hoja grande de papel; lápices; marcadores

Preparación.
- Coloque una hoja de papel en la pared.
- Planifique con el director cómo los niños pueden usar el plan de adoración que crearon durante esta actividad.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Invite a los niños a leer la historia bíblica en sus *Hojas de alumno* y encuentren cómo Lidia respondió al mensaje comunicado por algunos extranjeros. Discuta cómo este evento se relaciona con la adoración. Lidia abrió su corazón al mensaje y se convirtió en una seguidora de Jesús. Ella invitó a Pablo y Silas a visitar en su casa para continuar enseñando a quienes querían escuchar su mensaje.

Continúe pidiéndoles que busquen la actividad "Ventanas de adoración" en sus *Hojas de alumno.* Guíe a los niños a completar la actividad. Usted puede usar esta actividad como individuos o como grupo. Use la búsqueda en la Biblia para descubrir las maneras como adorar. Guíelos a escribir las palabras que nos dicen cómo adorar en la línea debajo del pasaje bíblico. (Salmos 95:6-7 dice que nos postremos o arrodillemos delante de Dios. Lucas 4:15-16 se trata de leer la Biblia. Salmos 100:1-2 dice que cantemos con alegría y cánticos de júbilo. Hechos 13:15-16 nos dice que compartamos el mensaje. 2 Timoteo 1:8 dice que demos testimonio o testifiquemos. Salmos 92:1 dice que hagamos música o alabemos.1 Samuel 1:12 se trata de la oración. Malaquías 3:10 se trata de adorar a Dios por medio de dar el diezmo.) Provea un tiempo corto para hacer las ilustraciones. Si el tiempo no les permite completar la ilustración, pídales que la terminen en sus casas.

Entregue una hoja de papel para escribir a cada niño. Los niños usarán la información descubierta en las "Ventanas de adoración" para planificar un orden de adoración. Pídales que digan las maneras cómo adorar mientras usted las escribe en la hoja de papel. Discuta los diferentes tipos de música y oraciones sugeridos en las ventanas. Pídales que sugieran el orden de adoración que seguirán. Enumere las sugerencias en orden. Entrégueles una hoja de papel de escribir. Pídales que copien el plan de adoración en el orden de la hoja de papel.

Planifiquen un servicio de adoración usando la información descubierta en la búsqueda de la Biblia. Siguiendo el formato que hayan seleccionado, escriban lecturas bíblicas, cánticos, tipos de oraciones, y otros elementos de adoración. Si usted planificó de antemano con el director para que los niños guíen el tiempo de adoración, dígaselos ahora. Explique que ésta será la manera de compartir la actividad. Planifiquen quién leerá las Escrituras, orará, predicará, y dirigirá la música. El estudio bíblico puede ser usado para la predicación, o usted puede seleccionar sugerencias de la sección "Guiando la adoración". Si el tiempo se los permite y el plan será usado como el tiempo de adoración,

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

permita que los niños practiquen siguiendo el orden de adoración que han desarrollado. Anime a los niños a usar su plan de adoración para ayudarles en tiempo de adoración privada.

Esto puede usarse como un proyecto de servicio. Haga planes para que los niños lleven su plan de adoración a un hogar de retiro y celebren el servicio de adoración para los envejecientes o durante la sesión de hora extendida para los preescolares.

Cierre con una oración, pidiéndole a Dios que guíe a cada niño y niña según participan en el servicio de adoración de la iglesia.

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Tocando música suave, indique que es tiempo de recoger sus materiales para moverse al tiempo de adoración. Enfoque el tiempo de adoración en cómo los seguidores de Jesús escogen adorar. Comparta que el tiempo que les queda juntos, enfocaremos en cómo podemos seguir a Jesús por medio de la adoración. La adoración es una experiencia individual aún cuando estamos en grupo.

Use el versículo bíblico. Refiérase a Salmos 100:2, desplegado en el tablón de edictos. Comparta que el versículo bíblico para hoy nos dice maneras como podemos adorar. Debemos adorar con un corazón alegre y cantar. Salmos 100:1 le da más significado a este versículo. Lea Salmos 100:1 y pídales que escuchen por otras palabras que nos dicen cómo debemos adorar. Lea Salmos 100:1 en voz alta. Pídales que lean ambos versículos varias veces hasta que puedan decirlos de memoria.

Comience el estudio bíblico. Introduzca el estudio bíblico pidiéndole a alguien que lea el rótulo del título para la unidad. Comparta que hoy están estudiando cómo los seguidores de Jesús pasan tiempo en adoración. Pregunte: *¿Alguien sabe qué quiere decir adoración?* Acepte y discuta todas las ideas. Provea un diccionario. Pídales a varios niños que busquen la palabra *adoración* y lean las definiciones en voz alta. Discutan las definiciones. Enfatice que *adoración* ser refiere a *reverencia* y *respeto por Dios.*

Relate la historia bíblica de Lidia. Pablo y Silas iban viajando hacia Filipos, una colonia romana en Macedonia. En el día de reposo, salieron a las afueras de la ciudad buscando un lugar para adorar. Allí encontraron un grupo de mujeres reunidas a la orilla del río adorando. Ellos comenzaron a hablar con ellas acerca de ser seguidores de Jesús. Lidia estaba en ese grupo.

Lidia era una vendedora de tela púrpura. Su nombre probablemente viene de la provincia de Lidia, donde se encuentra la ciudad de Tiatira. Ella era una mujer rica con un negocio exitoso porque solamente las personas ricas podían comprar esta tela de lino. Ella escuchó el mensaje que Pablo y Silas enseñaban. Ella decidió convertirse en una seguidora de Jesús. Siendo una adoradora sincera de Dios, ella estaba lista para creer sus enseñanzas. De este encuentro con Pablo, Lidia y todas las personas en su familia fueron bautizadas. Lidia invitó a Pablo y Silas que se quedaran en su casa. Ella los persuadió a

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

quedarse en su casa diciendo: "Si ustedes me consideran creyente en el Señor, vengan a hospedarse en mi casa". Ellos consideraron que Lidia era una creyente, así que Pablo y Silas se quedaron en su casa. Posiblemente la reputación de Lidia en la comunidad debido a su negocio exitoso abrió el camino para que otros escucharan las enseñanzas de Jesús. Cuando ella abrió su hogar a Pablo y Silas, se convirtió en un lugar de adoración. La hospitalidad de Lidia abrió la puerta para que una iglesia nueva creciera.

Volvemos a escuchar de Lidia en Hechos 16:40. Lea el versículo en voz alta. Continúe con la historia. Comparta cómo este versículo sigue el tiempo cuando Pablo y Silas estuvieron en la cárcel porque fueron acusados de alterar la paz cuando Pablo mandó que un espíritu maligno saliera de una joven niña. (Pídales que recuerden la historia de la primera sesión.) Continúe diciendo que, cuando Pablo y Silas salieron de la cárcel, ellos fueron a casa de Lidia. Se quedaron allí, enseñando y exhortando a todos los que eran seguidores de Jesús.

Use un cuadro didáctico y un mapa del segundo viaje misionero de Pablo. Refiérase al cuadro didáctico que tiene desplegado. Señale que el tiempo de adoración no siempre es en la iglesia o templo. Guíe a los niños a discutir cómo la adoración puede ocurrir en cualquier lugar y en cualquier momento. Despliegue el mapa de los viajes misioneros de Pablo. Permita que tracen la ruta que Pablo viajó hasta que llegó a Filipos, donde se encontró con Lidia. Ayúdelos a hacer conexión con las historias bíblicas en esta unidad de estudio. El mapa muestra el segundo viaje misionero de Pablo. (Los lugares que Pablo y Silas recorrieron están mencionados en "Estudiando el pasaje bíblico". Usted también puede usar los lugares demostrados en el mapa, comenzando en Jerusalén y siguiendo la ruta hasta Filipos.) Guíe a los niños a discutir cómo las enseñanzas de Jesús fueron llevadas de ciudad en ciudad según las personas se reunían para adorar.

Use el Recurso didáctico 6: "Maneras como adorar". Señale a cada sección de la hoja. Pídales que identifiquen la manera cómo las personas adoran (leyendo la Biblia, dando ofrenda, cantando, orando, compartiendo con alguien o en un servicio de adoración en una iglesia.) Pregunte: *¿Por qué es importante asistir a los servicios de adoración?* Esta pregunta puede haberse contestado durante las actividades de aprendizaje. Si es así, los niños compartirán sus pensamientos. Si no fue contestada, dígales que la reunión para adorar nos ayudar a exhortar a otros y a mantener la fe.

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico. Pídales a los alumnos que compartan lo que han aprendido acerca de la adoración. Seleccione cómo usarán la actividad: "Puedo adorar", si fue desarrollada durante el tiempo de aprendizaje.

Repase con el juego "Ponte en forma". Repase las reglas para los niños nuevos. Comience con las preguntas para esta sesión, y añada preguntas de las sesiones anteriores.

Respuestas para el juego "Ponte en forma"
Cuadrado 4a: Ella abrió su casa para adoración.
Cuadrado 4b: Buscando un lugar para orar.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Círculo 4a: Ella vendía tela de púrpura.
Círculo 4b: Ella se convirtió en una creyente y seguidora de Jesús.
Triángulo 4a: Ellos reconocieron que ella era una seguidora fiel.
Triángulo 4b: Después que Pablo y Silas salieron de la cárcel
Rectángulo 4a: Los hombres no le hablaban a las mujeres en público.
Rectángulo 4b: Acepte todas las respuestas razonables, como orar, cantar, leer la Biblia, servir a otros, asistir a la iglesia.

Aplicación a la vida. Comparta la información siguiente: *Hemos descubierto muchas maneras de adorar como seguidores de Jesús. Esta semana, planifiquen usar estas maneras para adorar con sus familias. Saquen tiempo para encontrar un lugar quieto para adorar solos. Recuerden que la adoración es una experiencia individual, personal.*

Cierre con una oración. Déle gracias a Dios por las muchas maneras como podemos adorarle. Ore que durante la semana los niños saquen tiempo para adorar.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 5: Los seguidores de Jesús dan diezmos y ofrendas

Pasaje Bíblico: Hechos 11:19-30

Versículo bíblico: "Lo que ustedes recibieron gratis, denlo gratuitamente" Mateo 10:8b.

Enfoque para hoy: Ayudar a los niños a entender que los seguidores de Jesús dan diezmos y ofrendas y saben qué es un diezmo y una ofrenda.

Preparación para la enseñanza

Preparándose para esta sesión (Director/a del departamento/maestra líder)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los alumnos a entender lo que significa diezmar y dar ofrendas.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para el tiempo de adoración. Si todavía no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos para esta unidad. Despliegue (si es posible) cuadros de las historias bíblicas para las sesiones, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para preparar los rótulos. El cuadro de enseñanza puede ser la iglesia de Antioquía tomando una ofrenda para los creyentes en Jerusalén.
4. Consiga un mapa de los viajes misioneros de Pablo. (Muchas Biblias contienen estos mapas).
5. Prepare una cartulina con la letra de la primera estrofa del himno "Ven y da tus diezmos".[5]
6. Repase el enfoque para cada sesión de esta unidad y planifique maneras para unirlos ayudando a los niños a saber cómo llegar a ser un seguidor de Jesús y cómo un seguidor debe vivir.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Repase la sección "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Piense en los niños en su clase y planifique cómo usar el enfoque de esta sesión para suplir sus necesidades.
3. Si no está guiando un Equipo de aprendizaje bíblico, lea todas las actividades de aprendizaje bíblico. Seleccione una actividad que supla las necesidades de su grupo.

Estudiando el pasaje bíblico

Después de la muerte de Esteban, documentada en Hechos 7:59-8:1, ocurrió la persecución de los cristianos en Jerusalén, y algunos cristianos se dispersaron a otros

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 425.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

lugares. Hechos 11:19-21 relata: "Los que se habían dispersado a causa de la persecución que se desató por el caso de Esteban llegaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía, sin anunciar a nadie el mensaje excepto a los judíos. Sin embargo, había entre ellos algunas personas de Chipre y de Cirene que, al llegar a Antioquía, comenzaron a hablarles también a los de habla griega, anunciándoles las buenas nuevas acerca del Señor Jesús. El poder del Señor estaba con ellos, y un gran número creyó y se convirtió al Señor." Fuera de Jerusalén, Antioquía se convirtió en la primera comunidad de cristianos. Era un área metropolitana grande con muchas culturas diversas. Esta iglesia comenzó a crecer cuando el evangelio fue predicado a los griegos.

- Hechos 11:22-26. Cuando la iglesia en Jerusalén escuchó acerca de la iglesia en Antioquía compartiendo con los gentiles acerca de Jesús, ellos enviaron a Bernabé para confirmar. Bernabé era un buen hombre de fe. Cuando llegó y vio lo que estaba sucediendo, se alegró. Él encontró que las personas de Antioquía estaban abiertas a las enseñanzas de Jesús. Bernabé se convirtió en su líder, animándolos a ser verdaderos seguidores de Jesús. Muchas personas fueron añadidas a la iglesia. La oportunidad era tan grande que Bernabé reconoció que necesitaba ayuda, y fue a buscar a Saulo. Saulo estaba en Tarso. Saulo regresó a Antioquía con Bernabé. Ellos se quedaron durante un año, enseñando y predicando.

- Hechos 11:27-30. Este es el relato de la primera ofrenda de ayuda cristiana. La iglesia en Jerusalén estaba en problemas. Una hambruna se había esparcido por todo el mundo romano. La iglesia necesitaba ayuda. El versículo clave es el 29. Nos pinta un cuadro del amor y la comprensión de las personas en la iglesia en Antioquía. Ellos dieron de acuerdo a su capacidad para dar. Ellos practicaron las verdades bíblicas de amarse unos a otros como las presentó Jesús en Mateo 5:43-44 y Juan 13:34-35.

  Al tomar la decisión de proveer ayuda para los compañeros creyentes en Judea, las personas dieron como pudieron. Los seguidores de Jesús se unieron para suplir las necesidades de otros, no porque fueron presionados sino por amor. Una iglesia ayudó a otra iglesia en su tiempo de necesidad. Saulo y Bernabé fueron seleccionados para llevar la ofrenda de ayuda a la iglesia en Jerusalén porque la iglesia confiaba que ellos entregarían la ofrenda.

Las lecturas bíblicas diarias en la *Hoja del alumno* proveen información adicional del trasfondo bíblico acerca de dar diezmos y ofrendas:

- Malaquías 3:6-12. Dios le dijo al pueblo que dejaran de robarle y llevaran todo el diezmo y las ofrendas a su casa.
- Deuteronomio 14:22-29. Este pasaje nos dice qué es el diezmo y cómo debe ser usado. El diezmo es una décima parte. Debe ser dado para ayudar a los huérfanos, las viudas, y quienes no tienen provisión o herencia propia.
- Lucas 21:1-4. Jesús le dijo a la multitud que la viuda pobre dio más que todos los demás porque dio todo lo que tenía.
- Lucas 16:10-13 habla de usar las posesiones de uno en la mejor manera posible.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- 2 Corintios 8:1-7 dice cómo debemos darnos a nosotros mismos a Dios primero y entonces gozosa y generosamente participar en el apoyo de Sus diferentes ministerios.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Ecuaciones matemáticas para el diezmo y las ofrendas

Propósito. Ayudar a los niños a estar conscientes de su responsabilidad de dar de sus posesiones como seguidores de Jesús

Descripción. Los niños pretenderán ser miembros de la iglesia en Antioquía y harán ecuaciones matemáticas para calcular sus diezmos y ofrendas.

Recursos. Biblias; *Hojas del alumno*; tarjetas índice; hoja grande de papel; marcadores; lápices; cinta adhesiva; diccionario; calculadora

Prepare.
- Provea tarjetas índice para cada niño.
- Use la hoja grande de papel para hacer un cartel. En la parte superior escriba las palabras, *La iglesia en Antioquía*. Escriba las siguientes referencias bíblicas debajo del título: Deuteronomio 14:22; Levítico 27:30; Malaquías 3:10; Lucas 18:12.
- Coloque el cartel en el tablón de edictos.
- Marque en el diccionario las palabras *diezmo* y *ofrenda*.

Guiando la actividad de aprendizaje bíblico. Invite a los niños a leer el relato de la iglesia en Antioquía en sus *Hojas del alumno* y a subrayar lo que la iglesia en Antioquía hizo para demostrar que eran seguidores de Jesús.

Comparta cómo la acción tomada por la iglesia en Antioquía es dar diezmos y ofrendas. Pídale a un niño que lea la definición de *diezmo* y *ofrenda* del diccionario. Discuta la diferencia en el significado de estas dos palabras. (El diezmo es una décima parte del ingreso o cosecha anual para la iglesia. Una ofrenda es un regalo como un acto de adoración.)

Pregunte: *¿Nos da la Biblia algunas guías para diezmar y ofrendar?* Asigne cada una de las referencias bíblicas en el cartel que preparó a diferentes niños. Pídales que encuentren los versículos y los lean en voz alta. Guíe a los niños a discutir las instrucciones encontradas en estos versículos.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entregue las tarjetas. Dígales que escriban en la parte superior *Mi diezmo.* Explique que van a pretender que son miembros de la iglesia en Antioquía. Cada uno decidirá su ingreso en dólares o cosecha. Luego, cada persona escribirá una ecuación matemática para determinar cuánto es el diez porciento de su ingreso para saber cuánto dar a la iglesia. Algunos niños necesitarán ayuda calculando porcentajes. Si es así, enséñeles cómo usar la calculadora. Pídales que completen la ecuación matemática en la tarjeta. Guíe una discusión de cómo la cantidad aumenta según cada uno añade su diezmo al de los demás.

Comparta que hemos descubierto lo que sucede cuando todos llevan sus diezmos. Esto fue lo que la iglesia en Antioquía hizo.

Dígales que las personas en la iglesia en Antioquía dieron de acuerdo a su habilidad. Pregunte: *¿Piensan que esto incluyó una ofrenda además del diezmo?* Acepte todas las respuestas para estimular la discusión. Continúe la discusión preguntando: *¿Cuál es la diferencia entre un diezmo y una ofrenda?* Refiéranse a los pasajes bíblicos en el cartel y las definiciones leídas anteriormente.

Pídales que miren sus ecuaciones matemáticas en sus tarjetas y decidan si el diezmo es todo lo que pueden dar. Pregunte: *¿Necesitan las nueve partes restantes para suplir todas sus necesidades?* Recuerden que la iglesia en Antioquía dio de acuerdo a su capacidad para dar. Como un seguidor de Jesús, ¿qué darías? Pídales que añadan a la ecuación matemática lo que darían como ofrenda además del diezmo. Resten esto de lo que tienen para ver lo que les queda.

Peguen las tarjetas en el cartel. Pídales que encuentren el versículo bíblico para hoy en sus *Hojas del alumno*. Lean el versículo juntos. Comente que los seguidores de Jesús no solamente dan de sus posesiones, ellos también dan de su tiempo, talentos, e influencia.

Cierre con una oración. Ore porque los niños ofrezcan no solamente sus posesiones a Jesús, sino también todo su ser.

Siendo un mayordomo

Propósito. Ayudar a los niños a entender el significado de mayordomía y aplicar lo que aprenden siendo buenos mayordomos

Descripción. Los niños considerarán lo que significa ser un buen mayordomo y harán planes para ser buenos mayordomos planificando un proyecto individual o de grupo para compartir sus posesiones y talentos.

Recursos. Biblias; *Hojas del alumno*; papel para escribir; lápices; hoja grande de papel; marcadores; folletos de organizaciones comunitarias que usan voluntarios

Prepare.

- Consiga los folletos informativos de organizaciones comunitarias.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Coloque la hoja grande de papel en la pizarra o pared. Divídala en dos secciones, y titule una sección *Proyecto individual,* y la otra, *Proyecto de grupo.*

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Pídales a los niños que busquen el "Buscapalabras de la mayordomía" en sus *Hojas del alumno*. Lea las instrucciones para esta actividad. Explique que la mayordomía significa más que dinero. Quiere decir ser un buen mayordomo o administrador en muchas cosas, como tiempo, talentos, y posesiones. Guíelos a completar el "Buscapalabras de mayordomía". Ésta puede ser una actividad individual o de grupo. Pídales que encuentren y lean el versículo en voz alta. Los niños buscarán las palabras que corresponden a los espacios y la letra en el buscapalabras. Llene los espacios en blanco con las letras correctas para las palabras. Las palabras correctas son: *diezmos, adoran, ayuda, poder, alegría, siervo, décima, gracia,* y *buenas*. Discuta estas palabras y cómo describen a un buen mayordomo.

Señale el cartel para los proyectos individuales y de grupo. Dígales que ellos verán cómo pueden ser buenos administradores de su tiempo, posesiones, y talentos planificando un proyecto para la comunidad. Entregue los folletos o enséñeselos. Discutan posibles proyectos comunitarios que puedan seleccionar como individuos o como grupo. Escriba las sugerencias debajo del título correspondiente. Usted puede sugerir los siguientes para proyectos individuales:

- Recortar la hierba/ el pasto para un vecino que esté fuera de la ciudad o para un envejeciente
- Hacer mandados para alguien que esté enfermo o envejeciente
- Visitar a una persona que no puede salir de su casa
- Escribir una nota a un enfermo

Para un proyecto de comunidad, puede escoger de las sugerencias siguientes:

- Recolectar ropa y comida para un albergue
- Visitar y presentar un programa en un hogar para envejecientes
- Hacer tarjetas para enfermos en un hospital
- Suplir necesidades dentro de la familia de la iglesia

Entregue papel para escribir a cada niño. Pídales que escojan un proyecto individual para hacer durante la semana. Dígales que los escriban en el papel. Explique que no tiene que ser un proyecto de la lista sino que puede ser uno que ellos escojan. Luego, escojan un proyecto para el grupo. Planifique con el grupo. Decidan el proyecto, qué harán y cuándo, y quién participará. Pídales que escriban la información necesaria en su papel para el proyecto de grupo. Dígales que la información para ambos proyectos será compartida con sus familias.

Planifiquen compartir el proyecto de grupo durante el tiempo de adoración. Invite a otros niños a participar del proyecto.

Cierre con una oración, pidiendo dirección a Dios para cada niño según participan siendo buenos mayordomos llevando a cabo sus proyectos individuales.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando la adoración

Transición a la adoración. Tocando música suave, indique que es tiempo de recoger sus materiales para moverse al tiempo de adoración. Enfoque el tiempo de adoración en ser seguidores de Jesús compartiendo que en el tiempo que les queda hoy estaremos pensando cómo los seguidores de Jesús dan sus diezmos y ofrendas.

Use el versículo bíblico. Refiérase al versículo bíblico para hoy desplegado en el tablón de edictos. Lean el versículo juntos. Comparta cómo Jesús dio estas instrucciones a Sus discípulos cuando les envió a predicar. Pregunte: *¿Qué quiso decir Jesús?* Algunos de los niños pueden haber usado este versículo durante su actividad de aprendizaje, y es así pueden compartir lo que aprendieron. Discuta de qué estaría hablando Jesús. Él estaba diciendo que como cristianos, ellos han recibido mucho así que deben dar mucho a los demás.

Comience el estudio bíblico. Comparta que nuestro estudio bíblico para hoy se trata de una iglesia que cumplió con las instrucciones de Jesús. Ellos eran seguidores de Jesús y entendieron lo que Él estaba enseñando. Así, ellos compartieron lo que tenían con otra iglesia.

Relate la historia bíblica en Hechos 11:19-30. Esta es la historia de la iglesia en Antioquía. La iglesia en Jerusalén supo que un grupo de creyentes se estaba reuniendo en Antioquía. Hasta este momento la mayoría de los creyentes se encontraba entre los judíos, especialmente en Jerusalén. La iglesia en Antioquía estaba llevando el evangelio de Jesús a los griegos (gentiles). La iglesia en Jerusalén envió a Bernabé para ver lo que estaba sucediendo.

Cuando Bernabé llegó, él encontró al grupo adorando. Él estaba contento. Él reconoció la gran oportunidad de testificar en Antioquía. Bernabé pronto se dio cuenta de que el trabajo en Antioquía era mucho para una sola persona, así que fue a buscar a Saulo para que lo ayudara. Saulo estaba en Tarso. Saulo regresó con Bernabé a la iglesia en Antioquía. Ellos se quedaron en Antioquía durante un año. Según predicaban, muchos fueron añadidos a la iglesia. La población diversa significaba que el evangelio no solamente estaba siendo recibido en las comunidades judías. Fue en la iglesia en Antioquía donde los seguidores de Jesús fueron llamados cristianos por primera vez.

La iglesia en Antioquía escuchó de la hambruna en el mundo romano y las necesidades de la iglesia en Jerusalén. Como seguidores de Jesús, la iglesia en Antioquía puso en práctica las enseñanzas de Jesús. Ellos levantaron una ofrenda, todos dieron lo que pudieron para ayudar a la iglesia en Jerusalén. Bernabé y Saulo fueron asignados para llevar la ofrenda a Jerusalén.

Concluya el estudio bíblico preguntándoles a los niños cómo las acciones de la iglesia en Antioquía se relaciona con el versículo bíblico: “Lo que ustedes recibieron gratis, denlo gratuitamente”. Comparta que, como seguidores de Jesús, la iglesia en Antioquía dio diezmos y ofrendas.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, “Siguiendo a Jesús” Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Conecte con las lecturas bíblicas diarias. Pregunte si los niños estudiaron las lecturas bíblicas diarias para la semana. Si algunos lo hicieron, déles la oportunidad de compartir la información que aprendieron. Si no, dígales que las lecturas de esta semana proveyeron información acerca de los diezmos y las ofrendas. Pídales que busquen las lecturas bíblicas diarias en sus *Hojas del alumno.* Explique las lecturas como siguen:

- Malaquías 3:6-12. Dios le dijo al pueblo que dejaran de robarle y llevaran todo el diezmo y las ofrendas a su casa.
- Deuteronomio 14:22-29. Este pasaje nos dice qué es el diezmo y cómo debe ser usado. El diezmo es una décima parte. Debe ser dado para ayudar a los huérfanos, las viudas, y quienes no tienen provisión o herencia propia.
- Lucas 21:1-4. Jesús le dijo a la multitud que la viuda pobre dio más que todos los demás porque dio todo lo que tenía.
- Lucas 16:10-13 habla de usar las posesiones de uno en la mejor manera posible.
- 2 Corintios 8:1-7 dice cómo debemos darnos a nosotros mismos a Dios primero y entonces gozosa y generosamente participar en el apoyo de Sus diferentes ministerios.

Use un mapa. Esto puede ser incorporado en el estudio bíblico o al final del estudio. Despliegue el mapa de los viajes misioneros de Pablo. Ayude a los niños a darse cuenta de cómo el mensaje de Jesús y Sus enseñanzas se estaban esparciendo. Permita que tracen la ruta desde Jerusalén a Antioquía, entonces a Tarso, de regreso a Antioquía, y a Jerusalén.

Adoren a través de la música. Guíe a los niños a leer y luego cantar las palabras del himno "Ven y da tus diezmos"[6]. Discuta lo que la canción está diciendo. (Trae tu dinero, tus talentos, y tu amor a la casa de Dios. Allí será dedicado para el servicio de Dios. Cuando confiamos en Dios, Dios nos bendice.) Comparta que la iglesia en Antioquía de seguro puso esta canción en acción. Pregunte cómo su iglesia puede ponerla en acción. Señale al cartelón con el título de la unidad. Pídale a un niño que lo lea. Miren los títulos de las sesiones de esta unidad. Pídale a otro niño que los lea. Pídale a otro niño que lea las palabras del himno. Guíe a los niños a discutir cómo se relacionan el cartelón de la unidad y la canción.

Discuta el uso de los diezmos y las ofrendas. Usando una hoja de papel, piensen en ideas cómo su iglesia usa los diezmos y las ofrendas que recibe.

Informe del equipo de aprendizaje bíblico y actividades. Pídales a los niños que informen lo que aprendieron con relación con el tema de la sesión. Si se planificó un proyecto para la comunidad, invite a que otros niños participen.

Use el juego de repaso "Ponte en forma". Dígales que esta es la última sesión para esta unidad, así que se usarán todas las preguntas de repaso. Coloque las preguntas para esta sesión arriba. Siga las mismas reglas que han usado durante cada sesión.

---

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 425.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Respuestas para el juego "Ponte en forma":
Cuadrado 5a: Para confirmar lo que hacían los cristianos en la iglesia en Antioquía
Cuadrado 5b: Proveer liderato en levantar una iglesia firme
Círculo 5a: Tarso
Círculo 5b: Ellos fueron llamados cristianos.
Triángulo 5a: Hubo hambruna por todo el Imperio Romano.
Triángulo 5b: Las personas dieron de acuerdo con lo que tenían.
Rectángulo 5a: Acepte respuestas apropiadas. Puede ser acción de gracias, alabanza, amor.
Rectángulo 5b: Ellos confiaron que entregarían la ofrenda a la iglesia en Jerusalén.

Aplicación a la vida. Comparta que durante esta unidad de estudio hemos aprendido cómo ser seguidores de Jesús y cómo los seguidores de Jesús deben vivir. En sus vidas diarias, recuerden orar, adorar, leer su Biblia, y dar de sus posesiones y de ustedes mismo para seguir a Jesús.

Cierre con oración. Ore, dándole gracias a Dios por la bondad de Dios por cada uno de los presentes. Ore por cada niño que crezca siguiendo a Dios.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Uase Recurso didáctico 1

Cartas a E. J.

Sesión 1

Estimado E. J.:
Estoy confundida acerca de seguir a Jesús. En la iglesia de dicen que debemos ser seguidores de Jesús, pero no me dicen qué significa esto. ¿Me puedes explicar para poder entender lo que el pastor está diciendo cuando predica?
Angelita B., sexto grado

Estimado E. J.:
Hoy estudiamos acerca de Pablo y Silas en la escuela dominical, la historia cuando el terremoto abrió las puertas del calabozo. Cuando el carcelero preguntó qué tenía que hacer para ser salvo, ellos contestaron: "Cree en el Señor Jesús". ¿Me puedes ayudar a entender que requiere esto? Siempre he creído en la historia de Jesús. ¿Me hace eso un seguidor de Jesús?
Roberto H., quinto grado

Sesión 2
Estimado E. J.:
Cada día mis padres insisten que lea la Biblia. Yo estoy muy ocupado con la tarea, actividades después de la escuela y la iglesia. ¿Por qué debo pasar tiempo leyendo la Biblia? De todos modos yo escucho las historias bíblicas en la escuela dominical. No estoy seguro de saber de qué se trata la Biblia. Verdaderamente necesito tu consejo.
Tobías F., quinto grado

Estimado E. J.:
Soy cristiana. Voy a la iglesia y a la escuela dominical con regularidad. A veces lo que escucho y estudio no parece contestar mis preguntas ni los problemas que enfrento cada día. ¿Me ofrece la Biblia ayuda para los problemas que un estudiante de sexto grado enfrenta cada día, como enojarme, sentirme sola, tener preguntas acerca de Dios, o cómo creer? Necesito tu ayuda.
Catalina T., sexto grado

Sesión 3
Apreciado E. J.:
Estoy teniendo problemas con mi vida de oración. Parece que Dios no me escucha. Yo sé que la Biblia nos dice que oremos sin cesar, y lo estoy haciendo. Todos los días oro por una motora. Estoy ahorrando mi dinero, pero me va a tomar toda la vida. Necesito tu consejo en cómo orar para que Dios me conteste.
Ben S., quinto grado

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estimado E. J.:
¿Cómo debemos orar? En la iglesia nos dice que debemos orar, pero no nos dicen cómo ni por qué. He tratado de seguir el boletín de la iglesia donde mencionan las diferentes oraciones, pero cuando las personas oran, todos suenan iguales. ¿Hay diferentes maneras de aprender a orar?
Juanita C., sexto grado

Sesión 4
Estimado E. J.:
¿Por qué tengo que ir a la iglesia para adorar? Cantamos, alguien ora, reciben la ofrenda, y el pastor predica. A veces mi mente se enfoca en otras cosas cuando debo estar escuchando. Me distraigo mucho. ¿Puedo adorar fuera del servicio en la iglesia?
Tomás E., quinto grado

Estimado E. J.:
Los cristianos dicen que adoran cuando van a la iglesia. No estoy segura de estar de acuerdo con esto. ¿Me puedes explicar qué es la adoración? ¿Qué incluye? Además, ¿por qué el servicio en la iglesia es igual todo el tiempo?
Carolina B., sexto grado

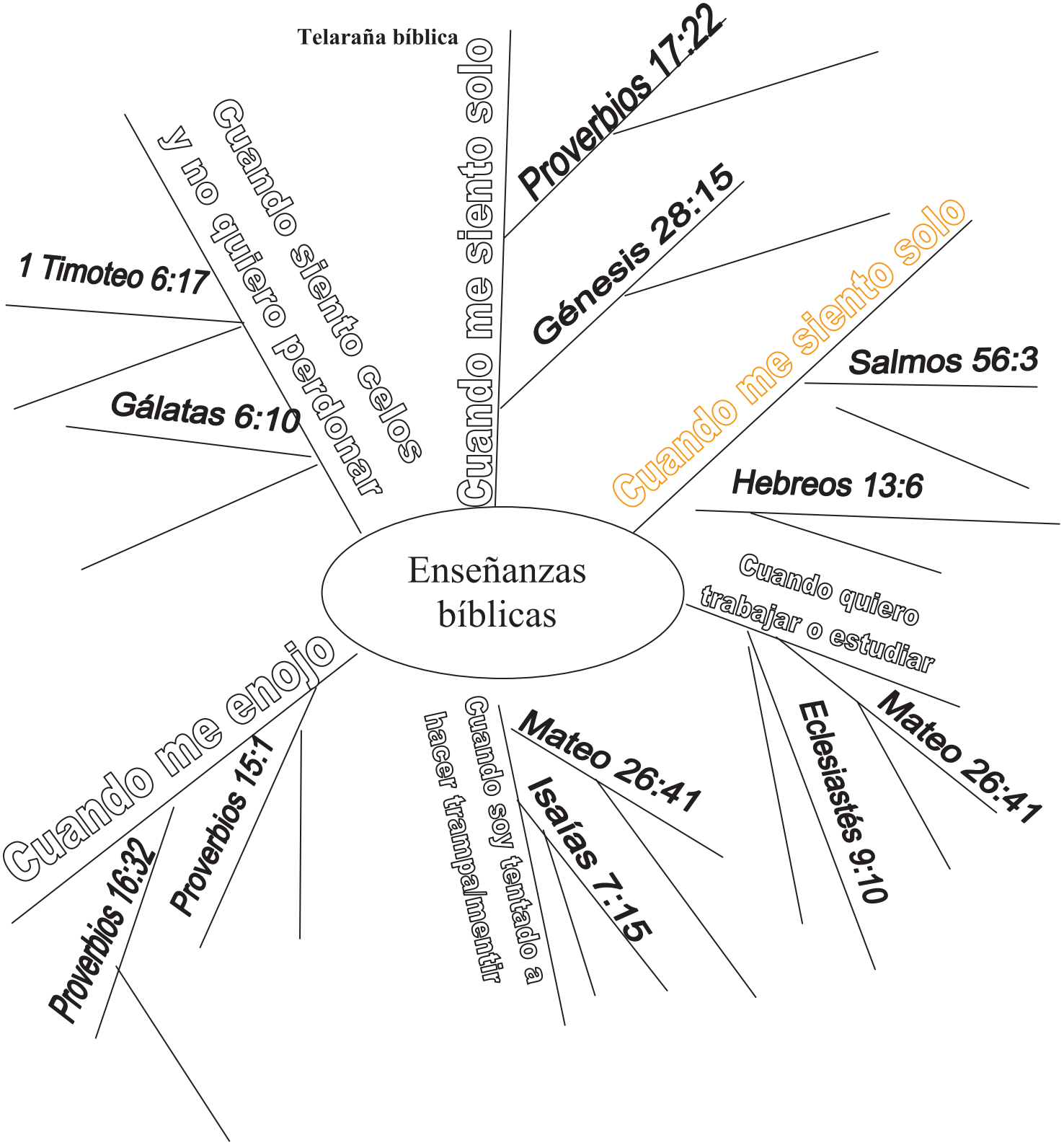
Sesión 5
Estimado E. J.:
Estamos teniendo un énfasis de mayordomía en la iglesia. Están hablando de cómo los mayordomos deben dar diezmos y ofrendas. No estoy seguro que esto aplica a los de sexto grado. Yo no entiendo exactamente de qué están hablando. Quiero hacer lo que es correcto, pero necesito ayuda entendiendo qué es la mayordomía.
Claudia T., sexto grado

Estimado E. J.:
Por lo regular, cuando estudiamos acerca de la mayordomía en la iglesia solamente hablan de dinero. ¿Se trata la mayordomía acerca de dar dinero? ¿Cómo los estudiantes de mi grupo, que no tenemos mucho dinero, podemos ser buenos mayordomos? Tiene que tratarse más que dinero solamente.
Samuel W., quinto grado

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 2

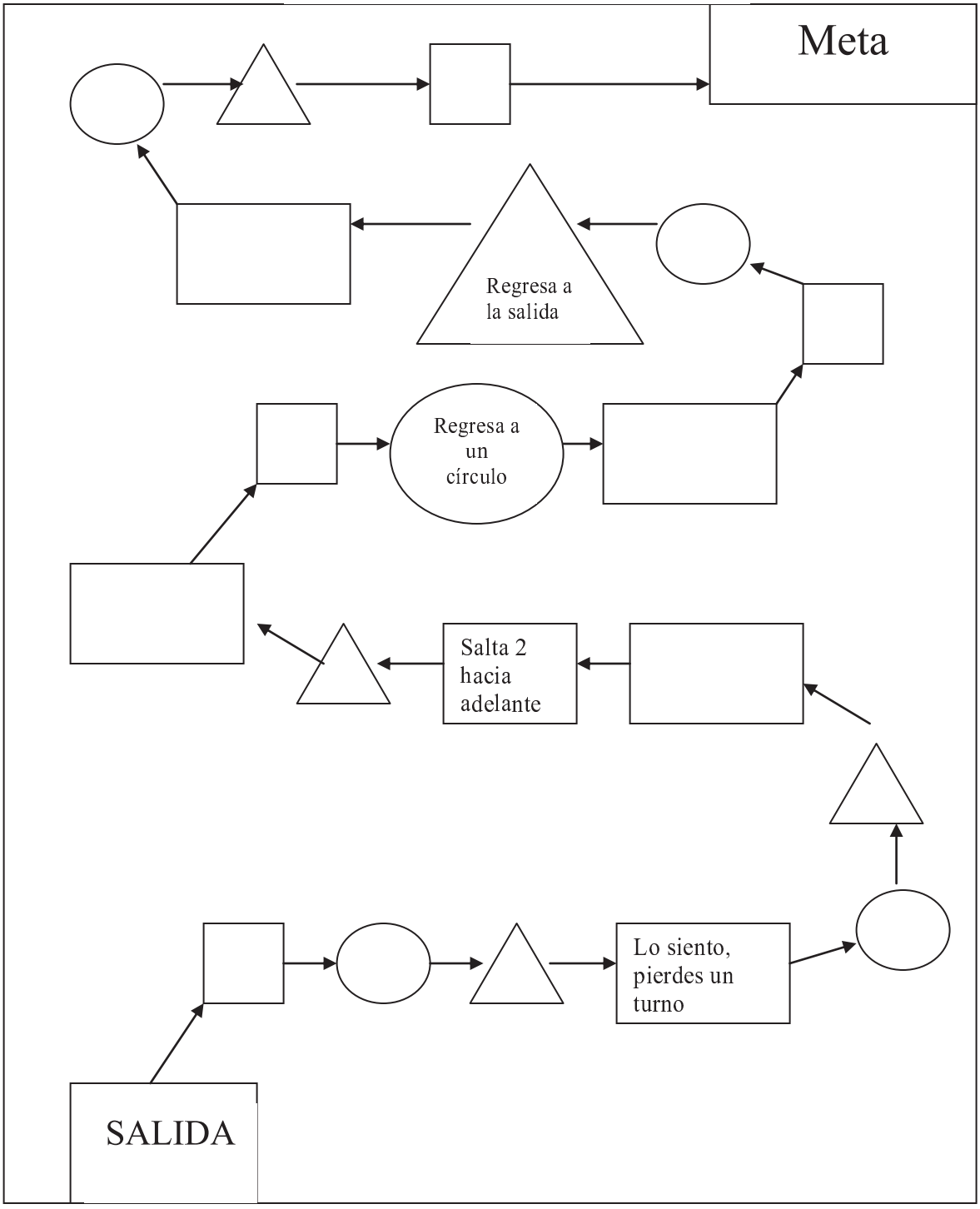
Telaraña bíblica



Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 3

Ponte en forma



Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 4

Preguntas para el juego "Ponte en forma"

(Recorte las figuras y preguntas en tiras de papel para usar con el juego "Ponte en forma".

□ **1 A** Pregunta: ¿Por qué la niña esclava era tan importante para sus dueños?

□ **1 B** Pregunta: ¿Por qué Pablo se puso impaciente con la niña esclava?

○ **1 A** Pregunta: ¿Por qué los magistrados ordenaron que Pablo y Silas fueran azotados y encarcelados?

○ **1 B** Pregunta: ¿Cómo Pablo y Silas usaron su encarcelamiento para testificar?

△ **1 A** Pregunta: ¿Por qué el carcelero tuvo miedo?

△ **1 B** Pregunta: ¿Cuál fue la pregunta más importante en este estudio?

▭ **1 A** Pregunta: ¿Fue fácil la respuesta de Pablo al carcelero?

1 ▭ **B** Pregunta: ¿Cómo demostró el carcelero que se había convertido en un seguidor de Jesús?

Sesión 2

□ **2 A** Pregunta: ¿Por qué Pablo sintió que podía confiar en Timoteo para continuar con la obra misionera?

□ **2 B** Pregunta: En el estudio de hoy, ¿qué debe hacer un seguidor de Jesús?

○ **2 A** Pregunta: ¿Cómo la lectura de la Biblia hace diferencia en nuestras vidas?

○ **2 B** Pregunta: ¿Quiénes fueron las personas importantes durante la infancia de Timoteo?

△ **2 A** Pregunta: ¿Por qué tenemos que leer la Biblia?

△ **2 B** Pregunta: La Biblia se conoce como una biblioteca de muchos libros. ¿Cuántos libros contiene?

▭ **2 A** Pregunta: ¿Quién escribió la Biblia?

2 ▭ **B** Pregunta: ¿En qué dos idiomas fue escrita la Biblia?

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3

□ **3 A** Pregunta: ¿Para qué propósito dejó Jesús a Sus discípulos y las multitudes?

□ **3 B** Pregunta: ¿Qué tres cosas dijo Jesús que hiciéramos cuando oramos?

○ **3 A** Pregunta: ¿Cuál fue la petición de Jesús cuando oró por Sus discípulos?

○ **3 B** Pregunta: ¿Cuándo dijo Jesús que debemos orar?

△ **3 A** Pregunta: Menciona dos tipos de oraciones que debemos practicar.

△ **3 B** Pregunta: Define oración. ¿Qué es?

▭ **3 A** Pregunta: ¿Cómo debemos orar?

3 ▭ **B** Pregunta: ¿Cómo puedes saber que Dios te escucha cuando oras?

Sesión 4

□ **4 A** Pregunta: ¿Por qué fue Lidia una persona importante en el plan de Dios?

□ **4 B** Pregunta: ¿Por qué fueron a la orilla del río Pablo y Silas?

○ **4 A** Pregunta: ¿A qué se dedicaba Lidia?

○ **4 B** Pregunta: ¿Cómo respondió Lidia al mensaje de Pablo?

△ **4 A** Pregunta: ¿Bajo qué condición fueron invitados Pablo y Silas quedarse en casa de Lidia?

△ **4 B** Pregunta: ¿Cuándo volvemos a escuchar de Lidia?

▭ **4 A** Pregunta: ¿Qué fue poco común acerca de Pablo y Silas hablar con las mujeres a la orilla del río?

▭ **4 B** Pregunta: Menciona tres cosas como puede adorar un seguidor de Jesús.

Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5

□ **5 A** Pregunta: ¿Por qué la iglesia en Jerusalén envió a Bernabé a Antioquía?

□ **5 B** Pregunta: ¿Por qué Saulo y Bernabé se quedaron un año en Antioquía?

○ **5 A** Pregunta: ¿Dónde estaba Saulo cuando Bernabé fue primero a Antioquía?

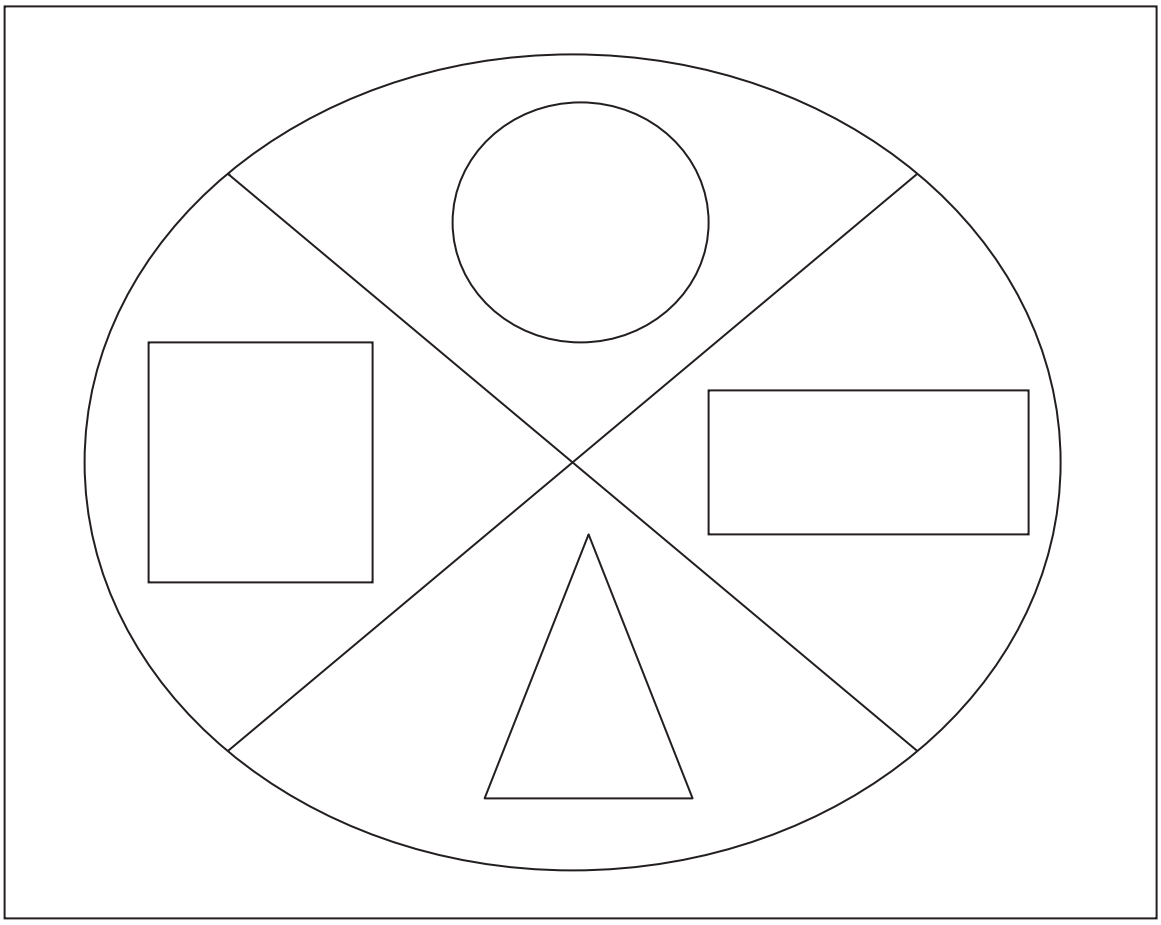
○ **5 B** Pregunta: ¿Cómo fueron llamados los seguidores de Jesús en Antioquía?

△ **5 A** Pregunta: ¿Por qué la iglesia en Antioquía recogió una ofrenda para la iglesia en Jerusalén?

△ **5 B** Pregunta: ¿Cómo fue recogida la ofrenda?

▭ **5 A** Pregunta: ¿Cómo piensas recibió la ofrenda la iglesia en Jerusalén?

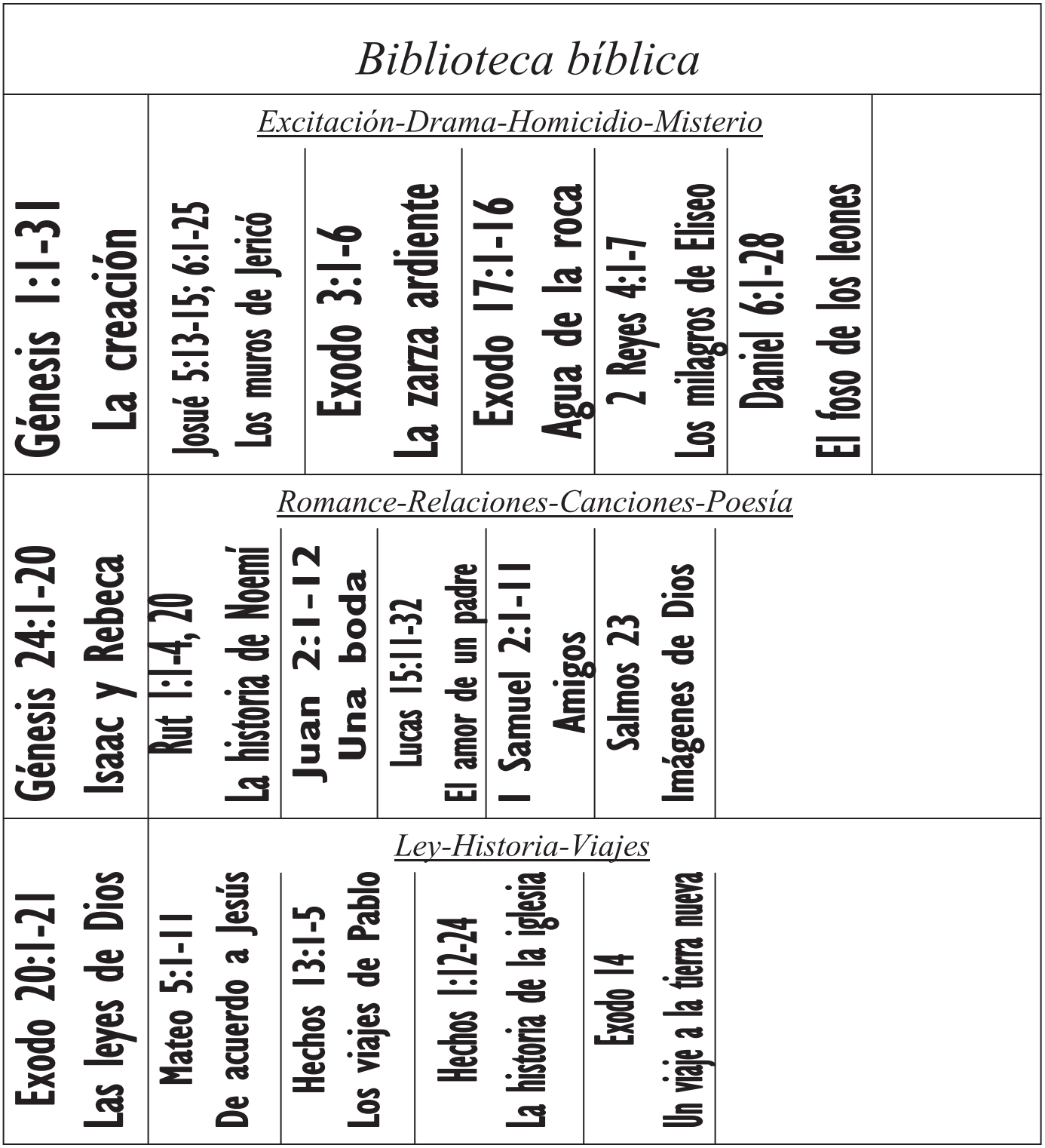
5 B ▭ Pregunta: ¿Por qué Bernabé y Saulo fueron escogidos para llevar la ofrenda a la iglesia en Jerusalén?



Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 5

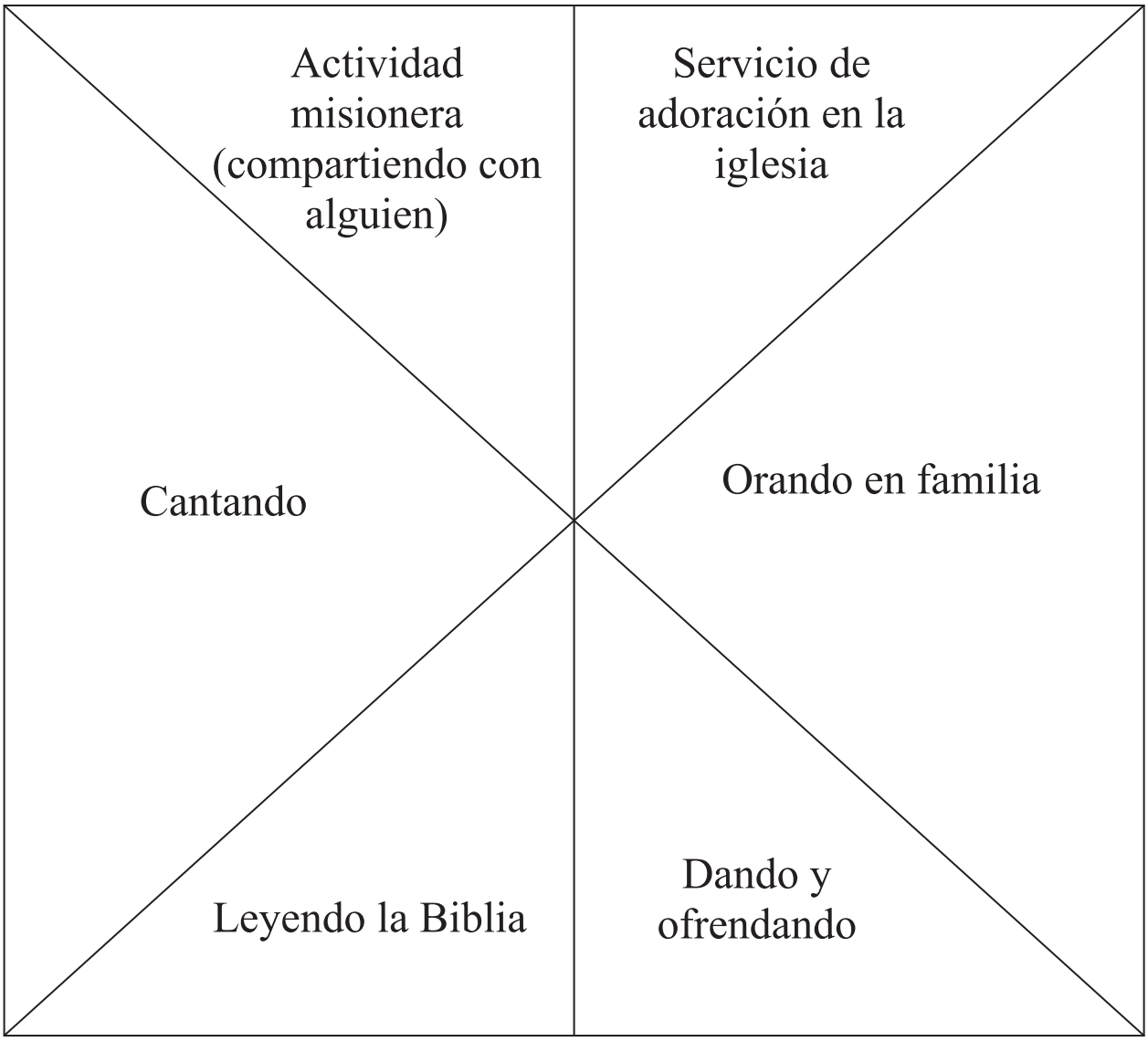
Biblioteca bíblica



Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso didáctico 6

Maneras como adoramos



Estudios bíblicos transformadores para escolares mayores- Recursos didácticos. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús" Derechos ©2004 por BAPTISTWAY®. No para vender. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 1. Cómo ser un seguidor de Jesús

Versículo bíblico: "'Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos', le contestaron" Hechos 16:31.

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes:	Romanos 3:23; Efesios 2:8-9; Romanos 6:23a
Martes:	1 Pedro 3:18a; Juan 1:12; Juan 3:16
Miércoles:	Hechos 3:19a; Hechos 26:20b; Efesios 2:8
Jueves:	Romanos 10:9-10; Mateo 7:21
Viernes:	Hechos 10:30-36, 44-48
Saturday:	Hechos 16:16-34

Un carcelero aprende de Jesús



Pablo y Silas iban camino a un lugar de oración cuando se encontraron con una niña esclava. Sus dueños ganaban dinero haciendo que ella adivinara el futuro. Ella siguió a Pablo y Silas gritando: "Estos hombres son siervos del Dios Altísimo, les están diciendo cómo ser salvos". Pablo se molestó con ella. Él estaba preocupado porque las personas pensaran que ellos estaban de acuerdo con adivinar el futuro.

Pablo mandó al espíritu maligno que saliera de ella. Esto hizo que los dueños de la niña esclava se enfurecieran. Ellos no podían usarla más para ganar dinero. Ellos tomaron a Pablo y Silas y los llevaron frente a las autoridades. Acusaron a Pablo y Silas de perturbar la ciudad hablando de manera que era ilegal.

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Una multitud se reunió para ver de qué se trataba el alboroto. La multitud respaldó las acusaciones.

Escuchando los cargos levantados contra Pablo y Silas, los magistrados mandaron que los azotaran severamente y los metieran al calabozo más adentro de la prisión. Sus pies fueron amarrados en el cepo.

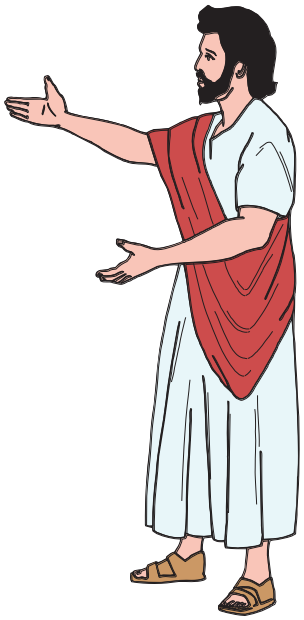
Cerca de la medianoche, los prisioneros escuchaban cómo Pablo y Silas comenzaron a orar y cantar. Mientras cantaban y oraban, un terremoto sacudió la prisión. Las puertas se abrieron y el cepo de los prisioneros se soltó. Todos estaban libres.

El carcelero sabía que él sería castigado severamente si los prisioneros escapaban durante su turno. Así que se preparó para quitarse la vida. Pablo lo llamó diciendo: "¡No te hagas ningún daño! ¡Todos estamos aquí!" El carcelero se apresuró a entrar, se arrodilló delante de Pablo, y preguntó: "¿Qué puedo hacer para ser salvo?" Pablo le dijo al carcelero que creyera en Jesús.

El carcelero llevó a Pablo y Silas a su casa donde su familia los cuidó. Pablo y Silas ayudaron a que toda la familia creyera en Jesús, y entonces los bautizaron.

Hechos 16:16-34

Encuentra la definición



Estas palabras y definiciones nos dicen cómo ser seguidores de Jesús. Dibuja una línea para encontrar la palabra con la mejor definición y aprende cómo ser un seguidor de Jesús.

Creer	Escoger tu camino en vez del camino de Dios
Pecado	Aceptar a Jesús
Arrepentirte	Admitir que has pecado y volverte hacia Dios.
Salvación	Decirle a otros que tú crees en Jesús
Confesión	Confiar y creer en Jesús

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 2. Los seguidores de Jesús leen la Biblia

Versículo bíblico: "Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras, que pueden darte la sabiduría necesaria para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús" 2 Timoteo 3:15.

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes:	Salmos119:9-16
Martes:	Deuteronomio 6:1-6
Miércoles:	Romanos 15:4-6
Jueves:	Salmos 33:1-6
Viernes:	Juan 20:24-31
Sábado:	2 Timoteo 3:10-17
Domingo:	2 Pedro 1:16-21

Timoteo aprende de Dios



Timoteo tenía una buena reputación en las iglesias en Iconio y Listra. Aquí fue donde Pablo conoció a Timoteo por primera vez. Los cristianos le contaron de Loida, la abuela de Timoteo, y su mamá Eunice, como seguidoras fieles de Jesús. Ellas le enseñaron a Timoteo del amor de Dios desde su infancia. El nombre de Timoteo significa "honrando a Dios".

Timoteo tenía descendencia judía y griega. Su papá era griego, lo que tuvo influencia en la educación de Timoteo. Su mamá y abuela eran judías, lo que le dio el trasfondo de estudiar las Escrituras.

Pablo escogió a Timoteo como su compañero en sus viajes misioneros. Timoteo sirvió como embajador de Pedro a varias iglesias. Pablo escogió a Timoteo por su trasfondo y reputación como seguidor de Jesús.

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Pablo escribió cartas a Timoteo desde la prisión. Las cartas eran para animar a Timoteo y también para instruirle acerca de continuar con la obra misionera que ellos habían comenzado. En una carta, Pablo le dijo a Timoteo que pensara en una de las enseñanzas de su mamá Eunice y su abuela Loida para poder mantener sus convicciones y sostener su fe. Pablo se refirió a Timoteo como su "hijo en la fe".

Hechos 16:1-2; 1 Timoteo:2; 2 Timoteo5; 3:14-17

Datos que conocer.

Encuentra los versículos bíblicos y llena las palabras que falta para aprender por qué debes estudiar la Biblia.

(Salmos 119:11) En mi _____ atesoro tus _____ para no pecar contra ti.

(2 Timoteo 3: 16) Toda la _____es inspirada por Dios y útil para _____, para _____, para _____ y para _____en la justicia.

(Juan 20:31) Pero éstas se han _____ para que ustedes _____ que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al _____ en su nombre tengan _____.

(Salmos 33: 4) La _____ del SEÑOR es _____; _____son todas sus obras.

(2 Timoteo 2:15) Esfuérzate por presentarte a Dios _____, como obrero que no tiene de qué avergonzarse y que interpreta _____ la palabra de verdad.



Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 3. Los seguidores de Jesús oran

Versículo bíblico: "Jesús les dijo a sus discípulos... que debían orar siempre, sin desanimarse" Lucas 18:1b.

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes:	Salmos 55:1-8
Martes:	Mateo 5:43-48
Miércoles:	Marcos 1:35-38
Jueves:	Santiago 5:13-18
Viernes:	Marcos 14:32-39
Sábado:	Mateo 6:5-15
Domingo:	1 Tesalonicenses 5:12-26





La oración fue importante para Jesús

Jesús enseñó a sus discípulos a orar. Él también pasó tiempo en oración. Él escogió encontrar un lugar tranquilo en los montes o junto al mar para hablar con Dios. Jesús sacó tiempo para orar cuando se daba cuenta que necesitaba renovación espiritual. Él también oró por dirección cuando estaba tomando decisiones difíciles, como escoger a sus doce apóstoles.

Cerca del final de su vida, Jesús oró por Sus discípulos. Él oró que Dios los protegiera. Él oró que Dios los uniera en fe y amor cuando Jesús ya no estuviese presente entre ellos para guiarlos.

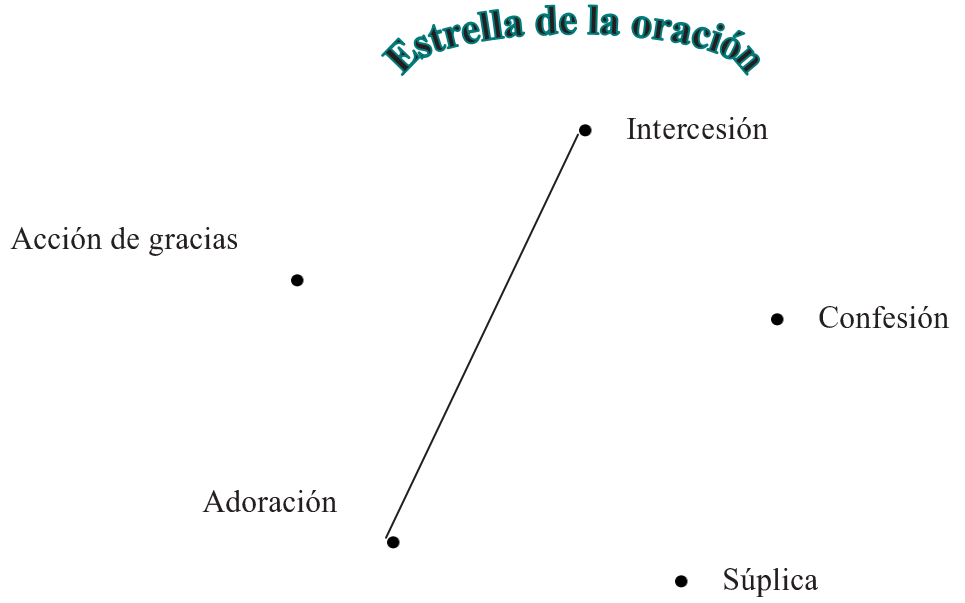
Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Jesús les enseñó a orar y no desanimarse. Él sabía que la oración era esencial para sus seguidores. La oración es nuestra manera de comunicarnos con Dios. Jesús habló con Dios y también escuchó a Dios.

Jesús nos enseñó a orar. Primero, Él dijo que si pedimos, recibiremos. Al pedir reconocemos nuestras limitaciones y reconocemos la autoridad de Dios sobre nuestras vidas. Luego, Él dijo que si buscamos, hallaremos. Debemos buscar conocer la verdad y compartir esta verdad con el mundo. Por último, Jesús nos dijo que si tocamos, la puerta se abrirá. Dios nos da entendimiento y abre la puerta de la oportunidad que lleva a la voluntad de Dios cuando tocamos. Al orar, Jesús nos enseñó a pedir, a buscar, y a tocar para encontrar Su plan para nuestras vidas.

Jesús oró. Él enseñó a Sus discípulos y a las multitudes cómo orar, y dejó instrucciones sobre cómo nosotros debemos orar.

Mateo 7:7-12; Marcos 6:46-47; Lucas 6:12-16; Juan 17:9



Podemos orar de muchas maneras. Conecta los puntos para aprender cómo tener una estrella en tu vida de oración. Adoración quiere decir adorar y honrar. Dibuja una línea desde la adoración a la confesión. La confesión significa decir o reconocer que hemos hecho mal. Dibuja una línea de confesión a acción de gracias. Acción de gracias significa expresar gratitud. Dibuja una línea desde acción de gracias a súplica. Suplicar es pedir fervientemente y humildemente. La última línea va de súplica a intercesión. La intercesión significa orar por otra persona. La estrella de oración nos enseña cómo Jesús nos enseñó a orar.

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 4. Los seguidores de Jesús adoran

Versículo bíblico: "Adoren al SEÑOR con regocijo. Preséntense ante él con cánticos de júbilo" Salmos 100:2.

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes:	Mateo 4:1-11
Martes:	Juan 4:4-24
Miércoles:	Mateo 15:22-28
Jueves:	Lucas 24:36-53
Viernes:	Hechos 16:11-15
Sábado:	Salmos 100:1-5
Domingo:	Salmos 95:1-7

Lidia adoró a Dios



La historia de la conversión de Lidia en Filipos demuestra que las mujeres estaban buscando y respondiendo a las enseñanzas de Jesús. Lidia vendía telas de púrpura. Su negocio posiblemente significaba que ella era rica. Esta tela era hecha de lino fino. Era teñida de púrpura mezclando un tinte rojo y uno azul. Este material era muy costoso. Solamente los ricos podían comprarlo.

Lidia era de la ciudad de Tiatira. Ella fue una de las mujeres que Pablo y Silas conocieron cuando fueron a las afueras de la ciudad para encontrar un lugar quieto para orar. Las mujeres se habían reunido para adorar. Lidia escuchó las enseñanzas de Pablo. Ella aceptó a Jesús en su vida y se convirtió en una seguidora. Ella invitó a Pablo y Silas a que se quedaran en su casa. Lidia y todos los que vivían en su casa creyeron y fueron bautizados.

La casa de Lidia proveyó un lugar donde una iglesia nueva pudo crecer. Pablo y Silas usaron esta oportunidad para testificar de Jesús. Lidia apareció en las vidas de Pablo y Silas de nuevo en el

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Libro de los Hechos. Después que Pablo y Silas fueron liberados de la prisión después de su encuentro con el carcelero de Filipos, ellos regresaron a la casa de Lidia.

Hechos 16:11-15, 40

Ventanas de adoración

Jesús enseñó que debemos adorar en espíritu y en verdad. Adorar en espíritu quiere decir adorar con nuestras mentes y con nuestras actitudes. Adorar en verdad quiere decir adorar a Dios con todo lo que hemos aprendido acerca de Él. Las ventanas de adoración te mostrarán cómo podemos adorar en espíritu y en verdad. Usa los pasajes bíblicos mencionados en cada ventana. Descubre las palabras que te dicen cómo adorar. Escribe estas palabras en la línea. Haz un dibujo para ilustrar las palabras descubiertas.

Salmos 95:6-7

_____

Lucas 4:15-16

_____

Salmos 100:1-2

_____

Hechos 13:15-16

_____

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

1 Timoteo 1:8

Salmos 92:1

1 Samuel 1:12

Malaquías 3:10

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 7: Siguiendo a Jesús

Sesión 5. Los seguidores de Jesús dan diezmos y ofrendas

Versículo bíblico: Lo que ustedes recibieron gratis, denlo gratuitamente. Mateo 10:8b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes:	Malaquías 3:6-12
Martes:	Lucas 21:1-4
Miércoles:	2 Corintios 8:1-7
Jueves:	Hechos 3:1-10
Viernes:	Lucas 16:10-13
Sábado:	Hechos 11:19-30
Domingo:	Deuteronomio 14:22-27

La iglesia en Antioquía da una ofrenda



Muchos cristianos salieron de Jerusalén después de la muerte de Esteban. Los miembros de la iglesia habían estado diciendo la historia de Jesús desde el día de Pentecostés, pero los cristianos empezaron a ser perseguidos después que Esteban fue muerto. Algunos de los hombres de Chipre y Cirene fueron a Antioquía en Siria. Al principio, ellos les predicaron y testificaron a los judíos solamente. Los gentiles que vivían en esa comunidad escucharon y se convirtieron en seguidores de Jesús. Ellos formaron parte de la iglesia en Antioquía.

La iglesia en Jerusalén escuchó acerca de los nuevos convertidos en Antioquía. Ellos enviaron a Bernabé para ver lo que estaba sucediendo. Bernabé encontró personas deseosas de aprender acerca de Jesús. Pronto él se dio cuenta que tenía que ayudar a enseñarles a las personas que querían escuchar el mensaje de Jesús. Él decidió ir a Tarso a buscar a Pablo. Él llevó a Pablo a Antioquía para que ayudara. Ellos se quedaron un año enseñando a las personas. La iglesia continuó creciendo. Durante este tiempo las personas comenzaron a llamar a los seguidores de Jesús, cristianos.

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Los cristianos en Antioquía escucharon que había hambre en Judea. Sus compañeros cristianos en Jerusalén necesitaban ayuda. Los cristianos en Antioquía decidieron que ellos tenían que ayudar a la iglesia en Jerusalén. Ellos recolectaron dinero y otros materiales para enviar a Jerusalén para ayudar a las personas necesitadas. Cada persona dio dinero y regalos. Ellos dieron todo lo que pudieron. Bernabé y Saulo fuero seleccionados para llevar la ofrenda a Jerusalén. Se les confió entregar la ofrenda a la iglesia en Jerusalén. Debía ser compartida entre todos los que tenían necesidad.

Hechos 11:19-30

¿Quién es un mayordomo?

El diccionario da varias definiciones para la mayordomía. Una definición quiere decir ser un mayordomo o administrador, y otra es ser responsable por algo que han entregado a tu cuidado. Lee los versículos bíblicos en el Buscapalabras de Mayordomía y encuentras las letras que faltan. Escribe las letras que faltan. Lee las palabras que te dicen cómo ser un buen administrador o mayordomo.

Buscapalabras de la mayordomía

Malaquías 3:10	___ ___ ___ ___ M ___
Juan 4:24	A ___ ___ ___ ___ ___
Hechos 11:29	___ Y ___ ___ ___
Efesios 6:10	___ O ___ ___ ___
2 Corintios 9:7	___ ___ ___ ___ R ___ ___
Lucas 21:4	___ ___ ___ ___ ___ D ___
Lucas 16:13 (RV)	___ ___ ___ ___ ___ O
Deuteronomio 14:22	___ ___ ___ ___ M ___
2 Corintios 8:1-2,7	___ ___ ___ ___ I ___
Mateo 5:16	___ ___ ___ ___ A ___

Estudios bíblicos transformadores—Alumno. Unidad 7, "Siguiendo a Jesús". Derecho de autor© 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Betty Stubblefield. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores-Guía para la maestra

(Escolares del cuarto al sexto grados)

Unidad 8: ¡Jesús está vivo! (Una unidad de resurrección)

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Un tiempo para alabar y adorar a Dios	Arrestado, juzgado y crucificado	¡Él no está aquí…Ha resucitado!	Instrucciones finales
Pasaje bíblico	Mateo 21:1-11 (La entrada triunfal)	Mateo 26—27; Lucas 23:1-5; Juan 19:28-37 (El arresto, juicio y muerte de Jesús)	Mateo 28:1-15; Marcos 16:1-7; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18 (La resurrección)	Mateo 28:16-20; Lucas 24:50-53; Hechos 1:1-11 (Las últimas palabras de Jesús y la ascensión)
Versículo bíblico	Por eso, Señor, te alabo entre las naciones y canto salmos a tu nombre. 2 Samuel 22:50	Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16	Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida. Juan 20:31	Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. Mateo 28:19-20
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad	►Jerusalén encubierto	→	→	→
Actividades de aprendizaje bíblico	►La cena de la Pascua ►Palitos de los libros de la Biblia	►Batalla de las voluntades ►La historia en láminas	►Escena de la tumba vacía ►El reportero dominical	►Tarjetas de la ascensión ►La Pascua y la Cena del Señor

Escritora: **Pam Shinogle** y su esposo, Tim, ha enseñado a preescolares y escolares en escuela dominical durante veinte años. Ellos aman particularmente a los escolares mayores y desean ayudarlos a crecer en su amor y compromiso con el Señor.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora; Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado; Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®; Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado; Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo para las sesiones de la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	4
Sesión 1	9
Sesión 2	17
Sesión 3	25
Sesión 4	33
Recursos para la enseñanza	42

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores--Líder: Esta página es parte de *Escolares mayores-Líder,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de cuarto a sexto grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayares-Líder* y *Escolares mayores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudare a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores. Unidad 8, “Jesús está vivo”. Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiar la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Jerusalén encubierto

Propósito. Aprender cómo se llevó a cabo el juicio de Jesús, comparado con los juicios legales de su tiempo

Descripción. Los escolares "irán de encubiertos" al estudiar el juicio de Cristo y compararlo con información respecto a los procesos legales de la época para judíos y romanos. Ellos entrevistarán personajes que hayan encontrado en violación de estas leyes y los confrontarán con la evidencia recopilada.

Recursos. Biblias, lápices o bolígrafos, papel, papel de construcción, una copia de "Reglas y gobernantes" (Recurso de enseñanza 1) para cada escolar, accesorios para las entrevistas

Prepare.
1. Lea "Estudiar el pasaje bíblico" y el material para esta actividad.
2. Encuentre láminas de enseñanza del juicio de Cristo frente a Pilatos y el Sanedrín si es posible.
3. Recorte hojas de papel por la mitad para crear las páginas para las libretas.
4. Saque una copia de "Reglas y gobernantes" (Recurso para la enseñanza 1) para cada estudiante.

<u>Sesión 1</u>

Presente el equipo de enseñanza bíblica. Explique que durante esta unidad de estudio, ellos aprenderán acerca del juicio de Jesús. Examinarán las leyes de los judíos y romanos de la época. Entonces, "irán encubiertos" e investigarán los procesos judiciales del juicio de Jesús. Si alguna ley fue quebrada, deben encontrar a las personas culpables de negar a Jesús un juicio justo y confrontarlas en una entrevista.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Permita que los escolares seleccionen una hoja de papel de construcción de color. Guíelos a doblarla por la mitad horizontalmente. Coloque varias hojas de papel adentro. Grape el libro en el doblez. Escriba la palabra Investigación en la portada. Entregue a cada escolar una copia de "Reglas y gobernantes".

Comience permitiendo que los escolares revisen las "Reglas y gobernantes", enfocando en la sección del Sanedrín solamente. (Deje la sección Romana para la semana entrante.) Explique que el sumo sacerdote era considerado el líder judío en aquel tiempo. Durante los 100 años anteriores, el sacerdocio se había corrompido. Los sumos sacerdotes no cumplían con los requisitos establecidos por Dios. Repasen la sección de "Reglas para el Sanedrín", bosquejando los requisitos para la membresía.

Lean Mateo 26:47-56 juntos. Mencione que esto ocurrió después de la Última Cena. Use estas sugerencias para guiar el diálogo:

- ¿Era de día o de noche? (Noche)
- Lean Mateo 26:57-68.
- ¿A dónde fue llevado Jesús? (A casa de Caifás)
- ¿Quiénes ya estaban allí? (Los sumos sacerdotes y el Sanedrín)
- ¿Qué estaban haciendo? (Buscando por evidencia falsa)
- ¿Encontraron alguna? (No. Vean Marcos 14:56.)
- ¿Estuvieron de acuerdo los testigos en los detalles? (No)
- ¿Hizo el sumo sacerdote una pregunta a Jesús para forzarlo a incriminarse a sí mismo delante de ellos? (Sí)
- ¿De qué acusaron a Jesús? (De blasfemar a Dios)
- De acuerdo a la definición de blasfemia, ¿era Jesús culpable? (No)
- ¿Se permitió que Jesús interrogara a sus acusadores? (No)
- Si el tiempo se los permite, los escolares pueden leer el pasaje en Marcos14:53-65.

Discutan cómo estos hallazgos no siguieron las reglas para el Sanedrín. Guíe a los escolares a anotar en sus libretas la evidencia recopilada. Comparta que la semana entrante investigarán el juicio frente al gobernador romano, Pilatos. Según son dirigidos por el proceso, los escolares deben poder trabajar con menos ayuda. Esté lista para ayudarlos según sea necesario.

Sesión 2

Repase el trabajo de la semana anterior. Permita que los escolares lean las notas de sus libretas de "Investigación". Explique que se burlaron y escupieron a Jesús después de Su juicio con el Sanedrín. Él fue azotado. Guíe a los escolares a buscar Mateo 27:1 en sus Biblias. Lean el versículo juntos. Entonces, repasen las "Reglas y gobernantes", enfocando en la sección romana. Guíe a los escolares a leer Mateo 27:11-26 and Lucas 23:1-6, 13-23. Usted puede asignar porciones del versículo entre los escolares, permitiendo que compartan sus respuestas. Repasen la lista de reglas romanas y decidan si Pilatos siguió las reglas. Use estas sugerencias para guiar la discusión:

- ¿Cuáles fueron las acusaciones presentadas contra Jesús? (Vea Lucas 23:2, 5)

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Fueron las mismas acusaciones hechas por el Sanedrín? (No)
- Guíe a los escolares a escribir sus hallazgos en sus libretas. Explique que la próxima semana decidirán quién tiene que ser confrontado en una entrevista, qué preguntas harán y cómo presentarán sus entrevistas.

Sesión 3

Use la hoja "Reglas y gobernantes" como un repaso rápido de la información cubierta durante las semanas anteriores. Guíelos a discutir quiénes eran los dos ofensores y con qué ofensas deben ser confrontados. Estos incluyen a Caifás, el Sanedrín, Pilatos, y posiblemente Herodes si cubrió esa información. Ayúdelos a escribir un "libreto", en papel o verbalmente con unas pocas notas. Permita que decidan quiénes jugarán las partes del reportero, y Caifás, etc. Si el tiempo se los permite, permita que planifiquen las entrevistas y practiquen. Dígales que la próxima semana ellos presentarán sus entrevistas durante el tiempo de adoración.

Sesión 4

Guíe a los escolares a prepararse para sus entrevistas. Permita que hagan o consigan accesorios y vestuarios, y practiquen. Guíe el diálogo en cuanto a las decisiones que tomamos cada día y las consecuencias que tienen para los demás y para nosotros mismos.

Cierre con una oración de compromiso a seguir la Palabra de Dios en las decisiones que hacemos.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Reglas y gobernantes

(Para las maestras; Vea el Recurso para la enseñanza 1 para la hoja de trabajo)

El Gran Sanedrín

- Compuesto de setenta y un hombres
- No permitían mujeres
- Controlaban la educación, el gobierno, y la religión siempre y cuando no ofendiera a Roma
- Los miembros debían tener sabiduría, compasión, buen carácter, conocimiento de la ley, experiencia práctica, y estar empleados para evitar el soborno. Por lo regular era ricos.

Reglas para la corte del Sanedrín

- Las sesiones eran convocadas según se presentaban los casos.
- Las citaciones salían después del sacrificio de la mañana.
- La mayoría de las sesiones terminaban para el medio día, pero podían continuar hasta los sacrificios de la tarde, a las 3 de la tarde.
- No se podían escuchar casos criminales de noche.
- El acusado era presumido inocente hasta que se probara lo contrario
- Era necesaria una acusación formal.
- Eran necesarios dos testigos. El acusador no podía ser uno de los testigos.
- Los testigos debían estar de acuerdo en todos los detalles principales.
- El acusado debía tener la oportunidad de interrogar a sus acusadores y confrontarlos.
- El acusado no podía ser obligado a testificar contra sí mismo.
- El debate después del testimonio requería que el juez más joven debatiera primero entonces, el próximo más joven, hasta el debate final por el sumo sacerdote. Esto era para evitar la intimidación y el prejuicio de los jueces más jóvenes.
- Una convicción requería una mayoría de por lo menos dos.
- Debía haber una demora de por lo menos un día en casos de pena de muerte para permitir tiempo adicional a los jueces para orar y discutir los hechos para evitar una revuelta de la muchedumbre.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El juicio romano consistía de cuatro elementos:

1. Acusación: Debía ser por escrito y firmada por dos testigos. La acusación se presentaba y se fijaba una fecha para el juicio, dando suficiente tiempo para que ambos lados recopilaran evidencia. (Los juicios siempre se llevaban a cabo de día). Debía ser presentada y una fecha para el juicio.
2. Examinación: El fiscal leía los cargos e interrogaba los testigos. El fiscal o el juez podía interrogar al acusado.
3. Defensa: El acusado podía llamar a testigos a su favor. Al final de la evidencia cada lado argumentaba e intentaba probar su caso.
4. Veredicto: Juicio en el caso.

Ilegalidades en el juicio romano:

1. La acusación de blasfemia contra Jesús por el Sanedrín no fue la acusación presentada delante de Pilatos.
2. Ninguno de los testigos de Jesús fueron llamados.
3. Pilatos entregó a Jesús a sus acusadores aunque lo encontró inocente.
4. Jesús fue llevado inmediatamente para ser crucificado.

Notas para la maestra solamente:[2]

De acuerdo a los Evangelios, las acusaciones contra Jesús fueron verbales, no presentadas por escrito. Pilatos le preguntó a los judíos cuáles eran los cargos que tenían contra Jesús. El juicio/la interrogación comenzó inmediatamente, sin el tiempo necesario para conseguir evidencia. El veredicto fue dado por Pilatos, pero fue rechazado repetidamente por los líderes judíos.

[2] Recursos para la información en "Reglas y gobernantes" incluyen los siguientes: *Holman Bible Dictionary*, "Sanhedrin," "Trial of Jesus," (Nashville, Tennessee: Broadman and Holman, 1991); Dale Forman, *Crucify Him: A Lawyer Looks at the Trial of Jesus* (Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1990), 134; H. I. Hester, *The Heart of the New Testament* (Liberty, Missouri: The Quality Press, Inc., 1963), 205-212; Herschel H. Hobbs, *An Exposition of the Gospel of Mateo* (Grand Rapids, Michigan: 1965), 385; *International Standard Bible Encyclopedia*, "Sanhedrin," (Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1988) y (Cedar Rapids, Iowa; Parsons Technology, Inc., 1998, electronic edition; originally published 1915).

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 1. Un tiempo para alabar y adorar a Dios

Pasaje bíblico: Mateo 21:1-11

Versículo bíblico: Por eso, Señor, te alabo entre las naciones y canto salmos a tu nombre.
2 Samuel 22:50

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a entender que pueden alabar a Jesús de maneras significativas

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (directores de departamento/maestras principales)
1. Lea "Estudiando el pasaje bíblico" para las cuatro sesiones.
2. Planifique como departamento para esta unidad. Seleccionen un equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o las actividades de aprendizaje bíblico para cada domingo.
3. Prepare el tablón de edictos para la unidad: despliegue (si es posible) láminas de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título para la unidad. Use una computadora para preparar estos rótulos o carteles. La lámina para la sesión puede ser una de la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.
4. Prepárese para dirigir el himno, "Digno es el Cordero".[3] Usted puede seleccionar un cántico para la unidad de un CD de música contemporánea que tenga disponible.
5. A continuación sugerimos algunos cánticos que pueden ser usados durante este mes: "Del Santo Amor de Cristo"[4]; "Canta al Señor";[5] "Señor, Tu nombre exaltaré"[6]
6. Prepare para "Guíe la adoración"
7. Prepare el Recurso para la enseñanza 2, "Tarjetas de ayuda opcionales", y el Recurso para la enseñanza 4, "Preguntas para la unidad".

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
1. Lea "Estudiando el pasaje bíblico" para las cuatro sesiones.
2. Lea los equipos y actividades de aprendizaje bíblico. Como departamento, planifique con los equipos y actividades de aprendizaje bíblico que ofrecerán.
3. Ore por los niños y sus familias.

[3] *El Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 34.
[4] *El Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 90.
[5] Letra y música por Darlene Zschech.
[6] Letra y música por Rick Founds.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudiando el pasaje bíblico
Miles de personas entraban a Jerusalén. Las personas venían de lejos y de cerca para celebrar la Pascua, la fiesta judía conmemorando la liberación de Dios de Su pueblo de la esclavitud egipcia. Anteriormente, los israelitas habían participado en disturbios durante el festival. Fue necesario llevar soldados romanos para mantener el orden. A veces, su intervención era brutal. Las personas anhelaban el fin del gobierno romano. Ellos anticipaban la venida del Mesías prometido. Ellos lo esperaban año tras año, esperando que ganara su libertad y estableciera un reinado de paz.

Era temprano en la primavera cuando Jesús llegó a Betania, a la casa de sus amigos, María, Marta y Lázaro (Juan 12:1). Él se quedó con ellos durante varios días, y se convirtió su base de operaciones durante la semana de la Pascua. La noticia se dispersó que Jesús estaba en el pueblo, y una gran multitud fue a ver al obrador de milagros. Lázaro también era una atracción. ¿Con cuánta frecuencia uno puede ver a alguien que fue resucitado de los muertos? El Evangelio de Juan nos dice que los sumos sacerdotes se encontraban entre la multitud. Ellos habían estado tramando matar a Jesús por años y decidieron añadir a Lázaro a su lista (Juan 12:9-10). Debido a Lázaro, muchos estaban depositando su confianza en Jesús.

Jesús y Sus seguidores se dirigieron a Jerusalén. Era el domingo antes de la Pascua, y había muchos preparativos que hacer. Éste era el día para escoger el cordero. Éxodo 12:1-6 explica que cuatro días antes de la Pascua, cada familia seleccionaba un cordero o cabrito macho, de un año, sin defecto.

- **Mateo 21:1-5**

Cuando Jesús y Sus seguidores se acercaban a Betfagué (una villa cerca de Jerusalén), Él envío a dos de Sus discípulos a encontrar una burra y su burrito. Les dijo dónde ir y qué decir en caso de que alguien preguntara. Hay cierto debate entre los eruditos respecto a si esto había sido convenido por Jesús o si fue otra provisión milagrosa. De cualquier manera, los discípulos encontraron los animales tal y como Jesús se los había dicho.

Jesús se había esforzado por ocultar su identidad como el Hijo de Dios. Él ordenó a personas que no dijeran quién Él era y evitó la publicidad. Ahora, deliberadamente Jesús coordinó los eventos que cumplieron la profecía de Zacarías 9:9 donde dice: "¡Alégrate mucho, hija de Sión! ¡Grita de alegría, hija de Jerusalén! Mira, tu rey viene hacia ti, justo, salvador y humilde. Viene montado en un asno, en un pollino, cría de asna".

- **Mateo 21:6-9**

Mientras tanto, Jesús y los que estaban con Él se dirigían al camino de Jericó, una arteria principal que conducía a la ciudad. Había un aire de emoción entre la multitud según se unían a las masas camino a Jerusalén. Muchos esperaban ver a Jesús. Él era una gran celebridad, y algunas personas debieron haber conocido personalmente a los que Él sanó. Betania estaba solamente a dos millas de Jerusalén, y la noticia de que Jesús había resucitado a Lázaro allí había llegado a todas partes.

Los dos discípulos regresaron con la burra y su burrito. Ellos colocaron sus mantos sobre su lomo, y Jesús comenzó a descender a la ciudad. Jesús se presentó a Sí mismo como el Mesías

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prometido. La emoción aumentaba. Las personas comenzaron a quitarse sus túnicas y colocarlas en Su camino. Algunos colocaron ramas de palma en el camino; otros las agitaban en el aire, un emblema de una nación hebrea independiente. Cantaron alabanzas en voz alta y clamaban: "¡Hosana al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosana en las alturas!". Sus expresiones eran una súplica por libertad. "Hosana" significa *¡Salva ahora!* o *¡Sálvanos, te lo suplicamos! ¡Libéranos de nuestra opresión!*

- **Mateo 21:10-11**

La multitud crecía mientras más y más personas se unían en alabanza y regocijo ante la llegada de Jesús. ¡Toda la ciudad se envolvió en la emoción de recibir a Jesús como rey! Sin embargo, los fariseos estaban furiosos. Jesús había permitido que el pueblo le proclamara el Mesías. Lucas 19:39 nos dice que le ordenaron a Jesús que reprendiera a Sus seguidores.

Resumen

La Pascua era una época de gozo, celebración y libertad. Las alabanzas se entonaban en alegría al recibir al Rey que traería paz al pueblo. Aunque él nunca sería el rey terrenal que ellos esperaban, Jesús era mucho más grande. Dios había escogido al último Cordero de la Pascua.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 4 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

La cena de la Pascua

Propósito. Los escolares repasarán la historia de la Pascua y entenderán el significado de esta celebración del Antiguo Testamento.

Descripción. Los niños prepararán y comerán algunos de los elementos de una cena de la Pascua, explorando cada parte.

Recursos. Platos; vasos; cucharas; perejil; jugo de uvas; agua con sal; envases hondos; ingredientes para el *jaroset*; hueso de pierna (puede ser un hueso de papel); 1 vaso; tres pedazos de *matzo* (pan sin levadura), el del centro partido por la mitad y envuelto en una servilleta de tela blanca; una lámina de una familia judía celebrando la cena de la Pascua (opcional)

Ingredients for the *Charoseth*

2 manzanas grandes, picadas
½ taza de nueces, picadas
½ taza de pasas
1 cucharadita de azúcar
1 cucharadita de canela
Suficiente jugo de uvas para mezclar
Mezcle y sirva

Guíe el aprendizaje bíblico. Explique que deben preparar para la cena de la Pascua (cena ceremonial). Hay mucho que

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

hacer. La casa debe estar muy limpia para remover cada grano de levadura. Todos los platos, las ollas, y las cacerolas deben ser empacados. Solamente podemos usar unos platos especiales usados solamente para la Pascua. Ayúdelos a preparar el *jaroset* (frutas y nueces picadas; un plato tradicional para la Pascua).

Ponga la mesa. Guíe a los niños a colocar el perejil, un envase hondo con agua con sal, el *matzo,* el hueso, el *jaroset,* y el jugo de uvas sobre la mesa. Cada niño necesita un plato, un vaso y una cuchara. Ponga un vaso para Elías.

La maestra será la anfitriona y servirá la cena. Por lo regular, se ofrecen oraciones y alabanzas durante la noche. Vierta un poco de jugo en los vasos de los niños. Explique que se referirán al jugo como "vino". El vino era un símbolo de dulzura, libertad y felicidad. Siga el bosquejo que sigue:

1. Recite el *kiddush.* Diga: *Hoy es un día diferente. Este día es sagrado, separado de los días ordinarios.* Cada persona se inclina hacia la izquierda durante la cena. Recostarnos nos recuerda que, en tiempos antiguos, solamente las personas libres podían comer como lo hacemos durante nuestra cena, con tiempo. El primer vaso representa la promesa de Dios: "Los sacaré de Egipto".
2. La anfitriona dice: *Alabado seas, Adonai nuestro Dios, creador de todo lo que crece de la tierra.* Los estudiantes toman una ramita de perejil, la mojan en el agua salada y se la comen. Diga: *El agua salada nos recuerda las lágrimas por el sufrimiento como esclavos de los faraones. Las hierbas amargas nos recuerdan la amargura de la esclavitud.*
3. Coman el *matzo*. Diga: *Éste es el pan de la pobreza. Los esclavos no tuvieron tiempo para que el pan subiera. Dios les dijo que se prepararan para salir rápidamente.*
4. Comparta que el pueblo hebrero fueron esclavos en Egipto. Dios envió diez plagas a los egipcios. La última plaga fue la muerte de los primogénitos. Dios le dijo a los israelitas que mataran un cordero, de un año, sin defecto. Debían poner la sangre en la parte de arriba y a los lados de las puertas. Cuando el ángel de la muerte se acercó para matar al primer hijo de cada familia, la sangre sería una señal para que pasara por encima de la casa. Ellos tuvieron que asar el cordero y comerse toda la carne con hierbas amargas y pan sin levadura. Vierta el segundo vaso de "vino". La persona más joven en la familia hace cuatro preguntas:
   - ¿Por qué comemos solamente *matzo?* (Esto nos recuerda que el éxodo fue repentino y de prisa y no tuvimos tiempo para permitir que la masa de pan subiera.)
   - ¿Por qué comemos hierbas amargas? (Las hierbas amargas representan la amargura de la vida en esclavitud.)
   - ¿Por qué mojamos un vegetal? (Mojar representa una cena de libertad.)
   - ¿Por qué nos recostamos en cojines? (Ésta es considerada una posición de libertad y nobleza.)

   Tome el segundo vaso. Representa la promesa de Dios: "Los liberaré de la esclavitud".
5. Los niños tomarán un poco del *jaroset* (frutas y nueces picadas). Su apariencia es como el mortero y los ladrillos que nuestros antecesores usaron para construir para el faraón. Sin embargo, es un recordatorio dulce de la esperanza de libertad.
6. En este momento, una cena completa es servida. Incluye cordero asado, bolas de *matzo*, y otros platos. El cordero representa el cordero cuya sangre marcó las casas y protegió al pueblo hebreo del juicio.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

7. Vierta un tercer vaso de "vino", el cual representa la promesa de Dios: "Los salvaré con mi brazo extendido". La anfitriona dice: *Alabado seas, Adonai nuestro Dios, Rey del universo, creador del fruto de la vid.* Tomen y vuelva a llenar los vasos. Llene el vaso de Elías ahora. Pretenda abrir la puerta de la casa. Digan juntos: *Esperamos que Elías el profeta venga pronto.* El pueblo judío cree que Elías regresará antes de que el Mesías venga.
8. Diga *Aleluya* tres veces. La anfitriona dice: *Alabado seas, Adonai nuestro Dios, Rey del universo, creador del fruto de la vida.* Tomen el jugo, que representa la promesa de Dios: "Los tomaré a Mí mismo para ser Mi pueblo".
9. Digan juntos: *¡El próximo año en Jerusalén!*

La actividad de la Cena del Señor, si la seleccionan en la sesión cuatro, explicará más el significado de la Pascua.

Palitos de los libros de la Biblia

Propósito. Los niños conocerán los libros de la Biblia, su localización, clasificación y eventos que se encuentran en algunos de los libros. Ellos entenderán la importancia de la Palabra de Dios en sus vidas diarias.

Descripción. Los niños repasarán varios versículos bíblicos jugando el juego de levantar palitos. Cuando levantan un palito, deben leer el libro de la Biblia, decir si está en el Antiguo o Nuevo Testamentos, su clasificación, y algún evento que se encuentra en el libro, y encontrarlo en su Biblia.

Recursos. Biblias; Hojas del alumno; 50 palitos angostos de madera de colores; Recurso para la enseñanza 3: "Tapete para el juego de palitos"; bolsa para regalos pequeña; papel de color brillante. Opcional: caja para lápices pequeña decorada con pegatinas de letras que deletreen *Juego de palitos* y otras decoraciones.

Prepare.
1. Use un marcador para escribir el nombre de un libro de la Biblia en cada palito. Incluya diversos libros del Antiguo y Nuevo Testamentos.
2. Consiga el tapete para el juego de palitos.
3. Seleccione un nivel de dificultad para jugar. Decida qué información los niños proveerán en el libro que seleccionen.
4. Escriba Salmos 32:8; Salmos 119:11; Salmos 119:151; Juan 20:31; Santiago 1:22; Jeremías 2:4; Juan14:15; Salmos 119:16 en tiras de papel de color. Doble y coloque en una bolsa para regalos.

Guíe el aprendizaje bíblico. Pase la bolsa para regalos entre los niños. Permita que cada niño escoja un pasaje bíblico. Guíelos a encontrar el versículo en sus Biblias y leerlo en voz alta. Guíe una breve discusión de cómo Dios usa esos versículos en nuestras vidas cada día para ayudarnos a tomar buenas decisiones en nuestra fe.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Coloque el tapete y el juego de palitos. Derrame los palitos sobre el tapete. Los niños tomarán turnos levantando un palito sin levantar otros. Si tienen éxito, deben decir el libro que levantaron, si es del Antiguo o Nuevo Testamento, la clasificación, y un evento que se encuentre en ese libro. Los niños pueden usar sus hojas de alumno para recordar un evento. Entonces, colocarán el palito en la sección correspondiente en el tapete. Jueguen el juego como un juego de aprendizaje, no un examen o prueba. Si un niño no sabe una respuesta en particular, pregúntele al grupo o busquen en la Biblia para encontrar la respuesta correcta. Continúen jugando mientras el tiempo se los permita.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Como señal para prepararse para la adoración, toque "Canta al Señor"[7] o una alabanza de su preferencia.

Comparta que en esta unidad celebramos la resurrección, y que el título de la unidad es "¡Jesús está vivo!". Examinaremos los últimos días de Jesús, Su muerte, resurrección, e instrucciones finales para nosotros.

Cuente la historia bíblica. Antes de que podamos entender el estudio bíblico de hoy, debemos examinar el contexto. Jesús había estado ministrando durante tres años. Él hizo amigos y enemigos. Había sanado a muchas personas, echado afuera demonios, y hasta levantado personas de los muertos. Si leyeron sus lecturas bíblicas para esta semana, posiblemente puedan mencionar el nombre de dos personas que Jesús regresó a la vida. Pregunte: *¿Quiénes fueron?* (Lázaro y el hijo de la viuda). ¡Muy bien! ¡Y las personas se maravillaron! Imaginen que conocemos a alguien que esté enfermo o muriendo, y ningún doctor puede ayudar. ¿Qué tal si alguien llegara a la ciudad y sanara a esa persona y a muchas otras? ¡Sería increíble! Las personas traerían a los enfermos de todos lugares para que sean sanadas. Eso es exactamente lo que le sucedió a Jesús. Él no podía alejarse de las multitudes. Las personas lo seguían a todos los lugares.

Jesús también enseñó acerca de Dios como nadie nunca antes había enseñado. Él era amoroso y compasivo con los indefensos. Pero, fue directo con los líderes religiosos que no tenían un corazón por Dios. En las lecturas bíblicas para esta semana, hay dos pasajes donde Jesús superó a los sumos sacerdotes y los fariseos. Pregunte: *¿Quién puede mencionarlos?* (Él sanó a un hombre en el día de reposo, y les dijo que pagaran los impuestos.) *¿Cómo se sentirían los líderes religiosos cuando Jesús los corrigió frente a las personas?* (enojados e humillados). Así es. Éstas eran las personas que querían matar a Jesús.

Era temprano en la primavera cuando Jesús llegó a Betania, a la casa de sus amigos, María, Marta y Lázaro (Juan 12:1). Se convirtió en su base de operaciones durante la semana de la Pascua. Una vez más, se dispersó la noticia de que Jesús estaba en el pueblo, y se formó una gran multitud. Ellos querían ver a Lázaro también, porque él había resucitado de los muertos la semana anterior. ¡A mí me hubiera gustado hablar con él!

[7] Letra y música por Darlene Zschech. Traducida.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Nuestra historia comienza aquí en Mateo 21:1-11. El domingo antes de la Pascua, miles de personas viajaron a Jerusalén para celebrar la liberación de Dios de los israelitas de la esclavitud en Egipto. Cada año ellos esperaban el Mesías prometido que vendría a liberarlos de los romanos, quienes gobernaban sobre ellos. Había muchos preparativos que hacer. Éste era el día para escoger el cordero. ¿Quiénes observaron la Pascua hoy? ¿Qué había que hacer? (Permita que los niños compartan sus hallazgos—escoger un cordero, limpiar las ollas y las cacerolas, remover la levadura de la casa.) ¡Sí! Tenían una lista muy larga de cosas que hacer.

Cuando el grupo se acercó a Betfagué, en el Monte de los Olivos, Jesús envió a dos de Sus discípulos a encontrar una burra y su burrito. Les dijo dónde ir y qué decir en caso de que alguien preguntara. Los discípulos encontraron los animales tal y como Jesús se los había dicho. Le llevaron la asna y su burrito a Jesús y pusieron sus túnicas sobre ellos. Jesús comenzó a descender hacia Jerusalén. La multitud era inmensa aquel día. La emoción aumentaba. Las personas comenzaron a quitarse sus túnicas y colocarlas en Su camino. Algunos colocaron ramas de palma en el camino; otros las agitaban en el aire. Cantaron alabanzas en voz alta y clamaban: "¡Hosana al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosana en las alturas!". Aquí hay algo que tal vez nunca han escuchado. Sí, ellos alababan a Jesús. Pero sus cánticos eran una súplica por libertad. "Hosana" significa *¡Salva ahora!* o *¡Sálvanos, te lo suplicamos! ¡Libéranos de nuestra opresión!* Pregunte: *¿Quiénes eran sus opresores?* (Los romanos) Las ramas de palma no eran solamente para agitarlas en el aire. Eran un emblema de una nación hebrea independiente. Ellos ondeaban su bandera frente a sus enemigos. Le suplicaban a Jesús que fuera su rey y derrotara a los romanos.

Use una lámina de enseñanza. Cuando Jesús entró en la ciudad, la multitud crecía mientras más y más personas se unían en la alabanza. La ciudad entera se llenó de emoción al recibirle como rey. Refiérase a la lámina de Jesús entrando a la ciudad.

Pregunte: *Si hubieran estado en Jerusalén, entre la multitud de personas, ¿cómo se hubieran sentido?* (emocionados, felices) Seguramente hubiéramos alabado a Jesús con la multitud aquel día.

Use el versículo bíblico de hoy. Refiérase al cartel con el versículo bíblico de hoy. Comparta que nuestro versículo bíblico se encuentra en 2 Samuel 22:50. Pregunte:

- ¿En qué clasificación del Antiguo Testamento se encuentra este libro? (Historia)
- ¿Quién leerá esto para nosotros? (Permita que alguien lea el versículo.)
- Comparta que podemos cantar alabanzas a Jesús hoy, como lo hicieron aquel día en Jerusalén. ¿Hicieron algunos de ustedes un estudio en la alabanza? ¿Qué aprendieron? (Todos los grupos debieron haber cubierto esta información en las actividades o equipos de aprendizaje bíblico.)

Adoración por medio de la música. Comparta que puede que ellos conozcan la canción que cantarán. Encaja en la definición de alabanza que aprendimos hoy. Guíe a los niños a cantar "Canta al Señor".

Use las preguntas de la unidad. Despliegue las tres tarjetas en el Recurso de enseñanza 3: "Pregúntale a la audiencia" (el grupo vota en la respuesta) "Llama a un amigo por teléfono"

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

(preguntarle a un amigo), y "Mejora tu probabilidad" (remover dos respuestas incorrectas). Haga las seis preguntas para el estudio bíblico de hoy. Como grupo, los niños recibirán tres tarjetas para ayudarlos. Cuando usen la primera tarjeta, vírela boca abajo, y no volver a usarla. Use el Recurso para la enseñanza 4: "Preguntas para la unidad".

Cierre con oración. Ofrezca una oración de alabanza y acción de gracias por Jesús y Su amor por nosotros.

Un vistazo a la próxima semana. La entrada de Jesús a Jerusalén fue un tiempo emocionante y maravilloso. Pero, Él tenía muchos enemigos poderosos que no se unieron a las alabanzas aquel Domingo de Ramos. La próxima semana, estudiaremos los días que siguieron y cómo se cumplieron las profecías que cambiaron la historia para siempre.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 2. Arrestado, juzgado y crucificado

Pasaje bíblico: Mateo 26—27; Lucas 23:1-5; Juan 19:28-37

Versículo bíblico: Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a aprender acerca de la muerte de Jesús en la cruz

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (para directores de departamento/maestras principales)
1. Repase "Estudiando el pasaje bíblico". Planifique y complete los pasos necesarios para la experiencia "Guíe la adoración". Si no lo ha hecho, prepare el tablón de edictos. Despliegue (si es posible) láminas de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título para la unidad. Use una computadora para preparar estos rótulos o carteles. La lámina para hoy puede ser Judas y la multitud arrestando a Jesús.
2. Esté preparado para dirigir a los niños a cantar "Del Santo Amor de Cristo".[8]

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para la maestra)
1. Repase "Estudiando el pasaje bíblico", considerando las necesidades espirituales de los niños.
2. Consiga y prepare los recursos necesarios para la actividad que haya seleccionado.

Estudiando el pasaje bíblico

- **Mateo 26:17-28**

Al primer día de la fiesta de los panes sin levadura, Jesús compartió la cena de la Pascua con Sus discípulos. Lucas 22:15 explica que Jesús estaba ansioso por comer la cena de la Pascua con ellos. Quedaba poco tiempo. Él ansiaba prepararlos para los eventos que se aproximaban y ayudarlos a entender su significado.

La cena de la Pascua (cena ceremonial) seguía la tradición. Jesús estaba turbado en espíritu. Él dijo: "…uno de ustedes me traicionará". Ellos no podían creerlo.

[8] *El Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 90.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unos a otros preguntaron: "¿Acaso seré yo, Señor?" Judas por fin dijo: "¿Acaso seré yo, Rabí?" Jesús le contestó: "Tú lo has dicho". La cena continuó. Los discípulos de Jesús debieron haberse sorprendido cuando Él cambió el orden de la cena y le dio un significado nuevo a una tradición antigua. Él tomó el pan en sus manos, dio gracias, y lo partió. Lo repartió entre ellos diciendo: "Tomen y coman; éste es mi cuerpo". Él vertió la copa, dio gracias, y se las ofreció diciendo: "Tomen todos de ella. Ésta es mi sangre del pacto, la cual es derramada por muchos para el perdón de pecados". Jesús entendía el sufrimiento agudo y la miseria que le esperaban, profetizadas en el Antiguo Testamento. Él anhelaba que sus amados seguidores entendieran.

- **Mateo 26:36-46**

Cuando Jesús y los discípulos entraron al Jardín de Getsemaní, se desenvolvió un cuadro íntimo de la humanidad de Jesús. Sí, Él era el divino Hijo de Dios. Pero también era humano y pudo haber escogido desaparecer en la noche en vez de enfrentar la tortura que le esperaba. Él le había dicho a sus seguidores que lo azotarían, se burlarían de él, le escupirían, y le crucificarían. ¿Qué persona habiendo visto la agonía de una crucifixión podía mirar a la cruz y no vacilar?

Jesús les dijo a Sus discípulos que se sentaran. Él tomó a Pedro, Jacobo y Juan un poco más adentro del huerto. Confía en sus amigos más cercanos: "Es tal la angustia que me invade, que me siento morir. Quédense aquí y manténganse despiertos conmigo". Jesús se fue a orar.

Aquí, la batalla espiritual más grande fue peleada. El alma de la humanidad estaba en juego. La intensidad era imposible de imaginar. Jesús le suplicó a Su Padre. ¿Podía haber otra manera? "Por favor, evita que yo beba este trago amargo". Sin embargo, Jesús pidió que la voluntad de Dios fuse hecha.

Jesús regresó a Sus discípulos. Él los necesitaba pero los encontró durmiendo. Jesús pareció desesperarse con la ansiedad. Les suplicó: "¿No pudieron mantenerse despiertos conmigo ni una hora?" Jesús urgió a Pedro: "Estén alerta y oren para que no caigan en tentación". ¿Por qué no vieron la urgencia de la situación? ¿No podían ver la angustia de Jesús?

Jesús oró de nuevo a Su Padre. Nadie más entendía ni parecía interesarse. La batalla espiritual continuó. "Padre mío, si no es posible evitar que yo beba este trago amargo, hágase tu voluntad".

Jesús volvió a regresar a Sus discípulos y los encontró durmiendo. Así que los dejó y se fue a orar por tercera vez porque la voluntad de Dios fuese hecha. Lucas 22:43 dice que un ángel vino a fortalecerlo. Su decisión estaba tomada.

¿Dónde estaban sus amigos más cercanos? ¿Siguen durmiendo y descansando? "Miren, se acerca la hora, y el Hijo del hombre va a ser entregado en manos de pecadores". Judas iba delante de la multitud que se acercaba.

- **Mateo 26:47-56**

Judas traicionó a Jesús con un beso. Los discípulos de Jesús huyeron un poco después. Él fue llevado a enfrentar su juicio solo. Sin embargo, Jesús no estaba impotente. El versículo 53 nos dice que el rescate estaba cerca y disponible. Sin embargo, Jesús escogió entregarse voluntariamente.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- **Mateo 26:57-67**

Jesús fue llevado a Caifás. El Sanedrín se había reunido. Las reuniones de noche eran ilegales, pero la ley no importaba aquella noche. La tarea a mano era legitimar un homicidio. Muchos testigos falsos fueron presentados, pero ninguno pudo ponerse de acuerdo. La acusación sería la blasfemia; sin embargo, no era suficiente para demandar una sentencia de muerte en una corte romana.

- **Mateo 27:1-26**

Temprano la mañana siguiente, los sumos sacerdotes y los ancianos votaron para matar a Jesús. Era oficial. Jesús fue acusado frente a Pilatos y Herodes, pero no se halló ningún crimen. De nuevo frente a Pilatos una segunda vez (Lucas 23:7-12), Jesús por fin fue sentenciado a muerte.

- **Mateo 27:27-56**

Tal y como había sido profetizado siglos antes, Jesús fue azotado, golpeado, le escupieron, se mofaron de él, y por último fue clavado a una cruz para morir (Isaías 53).

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Batalla de las voluntades

Propósito. Los niños estudiarán la oración de Jesús en el jardín. Ellos considerarán que puede significar tal oración en sus vidas.

Descripción. Los niños harán unos marcapáginas para libros y una tarjeta de compromiso.

Recursos. Biblias, una lámina de Jesús orando en el jardín de Getsemaní, marcapáginas en blanco, materiales de arte, sobres pequeños, papel

Guíe el aprendizaje bíblico. Invite a los niños a encontrar Mateo 26:36-45 en sus Biblias. Lean el pasaje juntos. Discutan la decisión que Jesús tuvo que tomar. Hablen de cómo debió haberse sentido. La crucifixión era horrible. Él sabía que sucedería muy pronto. Discutan su necesidad de que sus amigos lo apoyaran y sus oraciones desesperadas a Su Padre. Hablen acerca de las decisiones que debemos tomar cada día. *¿Escogemos lo que es más fácil, sin considerar el resultado final, o nos detenemos a considerar lo que Dios quiere que hagamos? ¿Oramos que Dios nos ayude a hacer Su voluntad o tomamos nuestras propias decisiones y oramos pidiendo perdón?*

Distribuya tarjetas pequeñas o papeles y sobres. Guíe a los niños a considerar una situación o experiencia en sus vidas diarias donde deben tomar una decisión. *¿Dirán malas palabras para*

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

ser populares en la escuela? ¿Se burlarán de otros? ¿Se copiarán en un examen? ¿Mentirán para salir de un problema? ¿Ignorarán a alguien que no quieran en su grupo? ¿Dirán chisme o escucharán chisme? Usted puede compartir una experiencia personal o batalla que haya tenido, cuando niño o como adulto, si es apropiado.

Pregunte: *Si fueran a orar que la voluntad de Dios sea hecha en sus vidas, ¿qué cambios tendrían que hacer?* Tal vez quieran aceptar a Jesús en sus vidas como Salvador y Señor. Tal vez quieran leer su Biblia más y pasar tiempo con Dios en oración, o simplemente ser más amables con los demás. Guíe a los niños a escribir en papel algo específico que orarán para que la voluntad de Dios sea hecha en sus vidas. Asegúreles que nadie verá lo que han escrito. Pídales que coloquen el papel en los sobres, los sellen y escriban sus nombres afuera. Recoja los sobres.

Invite a los niños a encontrar 1 Juan 3:18 en sus Biblias. Distribuya marca páginas para libros y ofrezca materiales de arte. Guíelos a escribir el versículo en los marca páginas y decorarlos como deseen. Mientras trabajan, discutan lo que el versículo significa.

Invite a los niños a recordar la situación por la que van a orar respecto a la voluntad de Dios. Sin decir cuál es la situación, guíe una discusión respecto a las posibles consecuencias para ellos si siguen la voluntad de Dios respecto a lo que escribieron en el papel. Ayúdelos a entender que seguir la voluntad de Dios es una buena decisión, porque Dios sabe cómo debemos vivir nuestras vidas.

Cierre en oración dando gracias a Jesús por sufrir y morir por cada uno de nosotros. Pídale que nos ayude a seguir Su ejemplo de ir al Padre para pedir ayuda y escoger hacer lo que es correcto.

Nota a las maestras: Lleve los sobres sellados a casa. No abra los sobres. Ore por cada niño durante la semana y el compromiso que han hecho. Envíe notas de ánimo a cada niño diciéndoles de sus oraciones por ellos. Incluya el sobre de cada niño en su nota. Envíe la nota por correo temprano en la semana. Continúe orando durante la semana. Los marca páginas pueden ser laminados para que los niños se queden con ellos.

La historia en láminas

Propósito. Los niños estudiarán la última semana de la vida de Jesús y pondrán los eventos principales en orden cronológico.

Descripción. Los niños mirarán varias láminas de los eventos principales en la última semana de la vida de Jesús. Buscarán en la Biblia para ponerlas en la secuencia correcta e identificar, si es posible, el día de la semana cuando ocurrieron.

Recursos. Biblias, láminas, papel de color o cartulina, marcadores

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Guíe a los niños a encontrar Mateo 21 en sus Biblias. Comience con un breve repaso de la historia de la semana pasada. Guíe a los niños a repasar los títulos en las secciones en sus Biblias en Mateo 27y y hacer una lista de lo que sucedió cada día de la semana de la Pasión. Explique que el miércoles parece ser un misterio. Guíelos a encontrar

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

láminas de tantas historias como les sea posible incluidas en el pasaje, y ponerlas en orden cronológico. Permita que los niños desplieguen las láminas en la pared para mostrar los días cuando cada evento sucedió. Ellos pueden añadir títulos a cada lámina si lo desean. Si no pueden encontrar láminas, guíe a los niños a escribir los eventos en tarjetas y usar las tarjetas en lugar de las láminas. Los eventos principales son los siguientes:

Domingo:	Entrada triunfal a Jerusalén (Mateo 21:1-11)
	Limpieza del templo (Mateo 21:12-17)
Lunes :	Maldición de la higuera (Mateo 21:18-22)
Martes:	Enseñanza en el templo
	El Sanedrín desafía la autoridad de Jesús (Mateo 21:23-27)
	Enseñanza adicional por Jesús (Mateo 21:28—25:5)
	Unción con perfume costoso (Mateo 26:6-13)
	Judas acuerda traicionar a Jesús por treinta monedas de plata (Mateo 26:14-16)
Miércoles:	No sabemos. Posiblemente la conspiración contra Jesús fue planificada.
	Tal vez Jesús estaba en Betania con María, Marta y Lázaro.
Jueves:	La cena de la Pascua y la cena del Señor (Mateo 26:17-30)
	Jesús anuncia la negación de Pedro (Mateo 26:31-35)
	Jardín de Getsemaní (Mateo 26:36-45)
	Arresto (Mateo 26:47-56)
Viernes:	Juicio falso frente al Sanedrín (Mateo 26:57-68)
	Pedro niega a Jesús tres veces (Mateo 26:69-75)
	Juicios de Jesús (Mateo 27:11-26)
	Los soldados se mofan de Jesús (Mateo 27:27-31)
	Crucifixión y muerte de Jesús (Mateo 27:32-56)
	El velo del templo se desgarra (Mateo 27:51)
	Sepultura de Jesús (Mateo 27:57-61)
Sábado:	Día de reposo
	Guardias frente a la tumba (Mateo 27:62-66)

Cuando las láminas estén en orden, repasen los eventos como Jesús los sufrió durante la semana. Haga estas preguntas:

- ¿Cómo comenzó la semana?
- ¿Cuándo las cosas comenzaron a ponerse en contra de Jesús? (Martes)
- ¿Cuándo fue el momento final de prueba para Jesús en cuanto a pasar por la crucifixión? (Jueves, cuando oró en el jardín)
- ¿Cuán importante fue la oración para Jesús durante este tiempo de prueba? (Muy importante—Jesús oró seriamente)
- ¿Qué alcanzó Dios con la muerte de Jesús? (Jesús pagó el precio para que nuestros pecados fueran perdonados)

Invite a los niños a seguir el ejemplo de Jesús orando cada vez que sean probados o tengan una decisión difícil de tomar. Invítelos a considerar lo que Jesús entregó para que puedan tener una relación personal con Dios. Si alguno no ha escogido seguir a Jesús, ofrezca hablar con ellos acerca de hacerlo. Pídales que estén listos para compartir su información con el departamento.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Como señal para prepararse para la adoración, cante la canción "Del Santo Amor de Cristo"[9]

Comparta que la semana anterior estudiamos el domingo antes de la Pascua y la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén cuando el pueblo se reunió para celebrar este festival. Grandes multitudes de personas alabaron a Jesús y le proclamaron ser el Hijo de Dios. Pero, personas de mucha influencia odiaban a Jesús y querían matarlo.

Informe de la actividad de grupo La historia en láminas. Pregunte: *¿Quién trabajó en la "Historia en láminas"?* Necesitamos que nos ayuden a entender esta increíble semana en la historia. Ustedes pueden decirnos qué sucedió en cada lámina y el día de la semana cuando sucedió, y yo añadiré según progresamos.

Cuente la historia bíblica. Jesús fue al templo y encontró personas comprando y vendiendo animales para los sacrificios. Algunas personas habían viajado largas distancias para celebrar la Pascua. Una oveja que había hecho un viaje largo y difícil no era considerada "sin defecto" o suficientemente perfecta para ser un sacrificio. Los sacerdotes descalificaban a un animal por muchos defectos, para que las personas estuvieran obligadas a comprar animales para el sacrificio en el templo. Estoy segura que no sería una ganga. Para empeorar las cosas, los sacerdotes rehusaban aceptar monedas extranjeras, y las personas tenían que cambiar su dinero por moneda del templo. Los adoradores con frecuencia eran engañados en el intercambio.

Si leyeron sus lecturas bíblicas diarias esta semana, ¿recuerdan lo que sucedió? *¿Quién puede decirnos?* (Jesús sacó a los cambistas a la fuerza.) ¡Así mismo! Él quería que las personas pudieran adorar a Dios y orar de verdad, sin estar distraídos de la adoración ni engañados. Jesús había detenido un negocio lucrativo. *¿Piensan que los administradores del temple estarían contentos?* (No.)

Si leyeron sus lecturas bíblicas diarias esta semana, pueden decirnos de otras veces cuando Jesús estuvo en desacuerdo con los sacerdotes y fariseos. *¿Quién puede decirme algunas?* (Jesús llamó a los fariseos y maestros hipócritas, tumbas blanqueadas, y víboras.) Así es. Había mucha corrupción en el liderato religioso. Jesús los llamó lo que eran frente a todas las personas. Ellos odiaron a Jesús por eso. Lo odiaron tanto que querían que muriera.

El jueves en la noche, Jesús comió la cena de la Pascua con Sus discípulos. Era una tradición que sus seguidores celebraban desde niños, y conocían el orden bien. Debió haber sido una sorpresa cuando Jesús de repente cambió este orden antiguo. Él tomó el pan, dio gracias, y lo dio a Sus seguidores diciendo: "Tomen y coman: éste es mi cuerpo". Él levantó la copa y dijo: "Beban de ella todos ustedes. Ésta es la sangre del nuevo pacto, la cual es derramada por muchos para el perdón de pecados". Ésta no era la manera como siempre se había hecho. Pero, Jesús les estaba diciendo que esta cena de la Pascua nunca más sería igual. No se sacrificarían más corderos. Su

[9] *El Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 90.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cuerpo sería el sacrificio por nuestros pecados. Su sangre sería la señal para que Dios pasara por encima de nuestros pecados.

Después de la cena, Jesús y los discípulos fueron al Jardín de Getsemaní. Él les pidió que se sentaran. Llevó a Pedro, Jacobo y Juan más adentro en el jardín. Les dijo de su tristeza profunda y abrumadora y les pidió que se quedaran cerca de él y velaran. Jesús sabía que había venido a la tierra a morir por nosotros. Él conocía la profecía del Antiguo Testamento y sabía exactamente qué horrible sería su muerte. Jesús era el Hijo de Dios, pero también era humano. Él debió haber visto personas ser crucificadas y conocía la agonía que le esperaba. ¿Se pueden imaginar las emociones que tendría en ese momento? Jesús se postró delante del Padre y oró. Le pidió encontrar otra manera, si era posible. Pero, dijo: "Que no sea mi voluntad, sino la tuya".

Jesús regresó a sus amigos dos veces. Él necesitaba su apoyo, compasión e interés. ¿Qué estaban haciendo? ¡Sí! ¡Durmiendo! Les preguntó: "¿No pudieron mantenerse despiertos conmigo ni una hora?" Jesús regresó a Su Padre para orar. Parece que solamente Dios se interesaba por Él en ese momento. Cada vez, Jesús oró porque la voluntad de Dios fuese hecha. Lucas dice que un ángel vino a consolar y fortalecer a Jesús. Él regresó a Sus discípulos. Mientras Jesús hablaba con ellos, llegó una multitud para arrestarlo. La Biblia dice que Jesús pudo haber llamado a un ejército celestial para que lo rescatara y terminar todo allí mismo. Pero Jesús nos amó tanto; Él escogió entregarse a Sí mismo libremente por nuestro pecado.

Era tarde en la noche. Ellos llevaron a Jesús donde Caifás, el sumo sacerdote. El Sanedrín se había reunido. Pregunte:

- *¿Quiénes trabajaron en "Jerusalén encubierto" para que nos hablen del Sanedrín?* (Éste era el grupo de setenta y uno de los líderes religiosos más importantes en Israel. Se suponía que eran sabios, educados y buenos hombres de Dios.)
- *¿Cumplía este grupo con los requisitos?* (No). La tarea a mano era hacer que sus planes para matar a Jesús pareciera lo correcto de hacer. Ellos llevaron testigo tras testigo pero ninguno pudo ponerse de acuerdo. Por último, acusaron a Jesús de blasfemia, o de reclamar falsamente ser el Hijo de Dios, pero esta acusación no era suficiente para demandar una sentencia de muerte en una corte romana.

Temprano la mañana siguiente, los sumos sacerdotes y los ancianos votaron para que Jesús muriera. Era oficial. Jesús fue acusado delante de Pilatos y Herodes, pero ningún crimen fue hallado. De vuelta a Pilatos por segunda vez, Jesús fue sentenciado a muerte.

Los soldados se llevaron a Jesús. Lo golpearon, lo azotaron, se mofaron de Él, lo escupieron en la cara, y por último lo clavaron a una cruz como a las 9:00 de la mañana del viernes. Su sufrimiento fue horrible. Cerca del medio día el cielo se oscureció y permaneció así durante tres horas. Aún en la oscuridad, ellos se mofaban de él, añadiendo a su sufrimiento.

La Biblia nos dice que cerca de las tres de la tarde, la hora para el sacrificio de la tarde, Jesús entregó Su espíritu y murió. Él se entregó a Sí mismo como el último cordero de Pascua, el Cordero de Dios. Jesús hizo esto voluntariamente por su gran amor por nosotros.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use música. Guíe a los niños a cantar el cántico para la unidad o "Del Santo Amor de Cristo"[10]

Use una lámina de enseñanza. Refiérase a la lámina de enseñanza sugerida. Recuérdeles que justo antes de la escena, Jesús había pasado mucho tiempo en oración. Pregunte: *¿Por qué fue importante para Jesús orar antes de enfrentar su arresto, juicio y crucifixión?*

Use las preguntas para la sesión. Haga las preguntas siguientes siguiendo el procedimiento usado la semana anterior (Vea el Recurso para la enseñanza 4).

Repasen el versículo bíblico juntos. Cierre con una oración de acción de gracias por el don de Jesús por nosotros.

[10] *El Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 90.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 3. Él no está aquí. . . Él ha resucitado

Pasaje bíblico: Mateo 28:1-15; Marcos 16:1-7; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18

Versículo bíblico: Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida. Juan 20:31

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a saber que Jesús es el Salvador resucitado

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (director del departamento/maestra principal)
1. Repase "Estudiando el pasaje bíblico" y familiarícese con todos los pasajes bíblicos mencionados.
2. Planifique y complete los pasos necesarios para la experiencia de "Guíe la adoración". Si no lo ha hecho, despliegue (si es posible) láminas de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título para la unidad. Use una computadora para preparar estos rótulos o carteles. La lámina para hoy puede ser Juan asomándose a la tumba vacía.
3. Consiga la canción contemporánea "Rise Again" (*Resucitaré)* por Dallas Holm.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
1. Repase "Estudiando el pasaje bíblico" para la sesión, manteniendo en mente las necesidades de los niños que enseña.
2. Consiga y prepare los materiales para el equipo de aprendizaje bíblico o la actividad de aprendizaje bíblico que seleccionó guiar.

Estudiando el pasaje bíblico
El viernes había sido un tiempo de pérdida y confusión indescriptibles para los discípulos y seguidores de Jesús. Solamente unas pocas mujeres y un apóstol habían estado con Jesús durante la crucifixión. ¿Qué debieron haber estado pensando Sus discípulos? Después de tres años de vivir con Jesús y ver su ministerio de milagros, estaban aturdidos ante el resultado y temían lo que les esperaba. Habían perdido toda esperanza. Él estaba muerto y sepultado en una tumba en una roca. Una gran roca sellaba la entrada. Los sumos sacerdotes y los fariseos habían recurrido a Pilatos para colocar guardias frente a la tumba. Nadie iba para ningún lugar. Todo había terminado.

Temprano el domingo en la mañana, cuando todavía estaba oscuro, María Magdalena y María (la madre de Jacobo), y otras mujeres (Mateo 28:1; vea Lucas 24:10) se dirigieron a la tumba con

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

especias en mano para atender el cuerpo. Su amor y devoción por Jesús era mayor que cualquier preocupación por su seguridad, o nunca se hubieran arriesgado aquella mañana. Mientras caminaban, discutían el problema de cómo remover la gran piedra (Marcos 16:3).

Hubo un violento terremoto cuando un ángel del Señor bajó del cielo, rodó la piedra y se sentó sobre ella. Su apariencia era como un relámpago y sus vestimentas eran blancas como la nieve. Las mujeres se asustaron e inclinaron sus cabezas hacia el piso (Lucas 24:5). ¡Los guardias estuvieron tan aterrorizados que se desmayaron (Mateo 28:4)!

El ángel calmó los temores de las mujeres. El ángel sabía que buscaban a Jesús, quien había sido crucificado. El ángel dijo: "No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo. Vengan a ver el lugar donde lo pusieron" (Mateo 28:6). ¡Las vendas y el sudario permanecían en su lugar, como si el cuerpo de Jesús se hubiera deslizado a través de ellos (Juan 20:6-7)! El ángel les recordó que Jesús les dijo que sería entregado en manos de hombres pecadores, y crucificado, pero al tercer día resucitaría (Lucas 24:7). Las mujeres recordaron las palabras de Jesús cuando estaban juntos en Galilea. El ángel las dirigió a ir rápidamente y avisarle a los discípulos: "Él se ha levantado de entre los muertos y va delante de ustedes a Galilea" (Matt.28:7).

Las mujeres corrieron a decirles a los once discípulos la increíble historia. Antes de que llegaran a su destino, el mismo Jesús las interceptó en el camino y las saludó (Mateo 28:9). Las mujeres le abrazaron Sus pies y le adoraron. Jesús les dijo que no tuvieran miedo sino que les dijeran a sus hermanos que fueran a Galilea. Él se encontraría con ellos allí. Galilea era el lugar donde Jesús los había llamado a seguirle. Muchos teólogos creen que cuando Jesús se refirió a sus discípulos como hermanos, les estaba diciendo que los perdonaba por haberlo abandonado y que tenían una nueva relación con Él.

Mientras tanto, de regreso en la tumba, los soldados habían recuperado la conciencia. Para su horror, se dieron cuenta de que el cuerpo había desaparecido. Su fracaso al no proteger el lugar era una ofensa capital. Esto los llevo a informar a los sumos sacerdotes. Se llamó a una reunión de emergencia entre los sumos sacerdotes y los ancianos. La decisión fue tomada de sobornar a los guardias con grandes sumas de dinero, para que dijeran que los discípulos habían ido durante la noche y se habían robado el cuerpo mientras ellos dormían. Ellos aseguraron a los guardias de que si el gobernador se enteraba, los sumos sacerdotes los protegerían. Los soldados estuvieron de acuerdo e hicieron lo que se les dijo.

Juan 20 relata el encuentro conmovedor entre Jesús y María Magdalena, a quien Jesús había liberado de siete demonios. Su devoción a Él era evidente en su profunda tristeza y dolor. Ella pudo haber sido la primera en descubrir la tumba vacía. Ella entonces se apresuró a decirles a los discípulos antes de ver el ángel. En algún momento, María Magdalena regresó al sepulcro. Mientras estaba afuera llorando, escuchó una voz que le preguntaba por qué lloraba. Pensando que era el jardinero, le contestó que alguien se había llevado a su Señor, y no sabía dónde estaba. Jesús le preguntó a quién buscaba, y ella contestó con otra pregunta. . "Señor, si usted se lo ha llevado, dígame dónde lo ha puesto, y yo iré por él" (Juan 20:15). Entonces Jesús la llamó por su nombre, diciendo: "María". Inmediatamente ella reconoció Su voz, se volvió hacia Él, y exclamó: "¡Maestro!" Después que Jesús habló con ella, ella se apresuró a darles la noticia a los discípulos (Juan 20:18), "¡He visto al Señor!"

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escena de la tumba vacía

Propósito. Los niños ganarán entendimiento de la resurrección y la secuencia de los eventos en la tumba.

Descripción. Los niños usarán plastilina y materiales de arte para crear una escena de la tumba vacía incluyendo a las personas.

Recursos. Biblias, láminas de una tumba (sepulcro), enciclopedias bíblicas, arcilla o plastilina, papel de construcción, cartón, marcadores, tela, cartulina, palitos de felpa (limpiapipas), palitos de madera para colgar ropa, estambre, atril para marionetas, materiales de arte según sean necesarios

Prepare.
1. Lea "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Consiga los materiales, las enciclopedias bíblicas y otras Fuentes de información respecto a las tumbas o sepulcros de la época. La biblioteca de su iglesia o su pastor pueden ser de ayuda.
3. Familiarícese con el tipo de tumba usada.

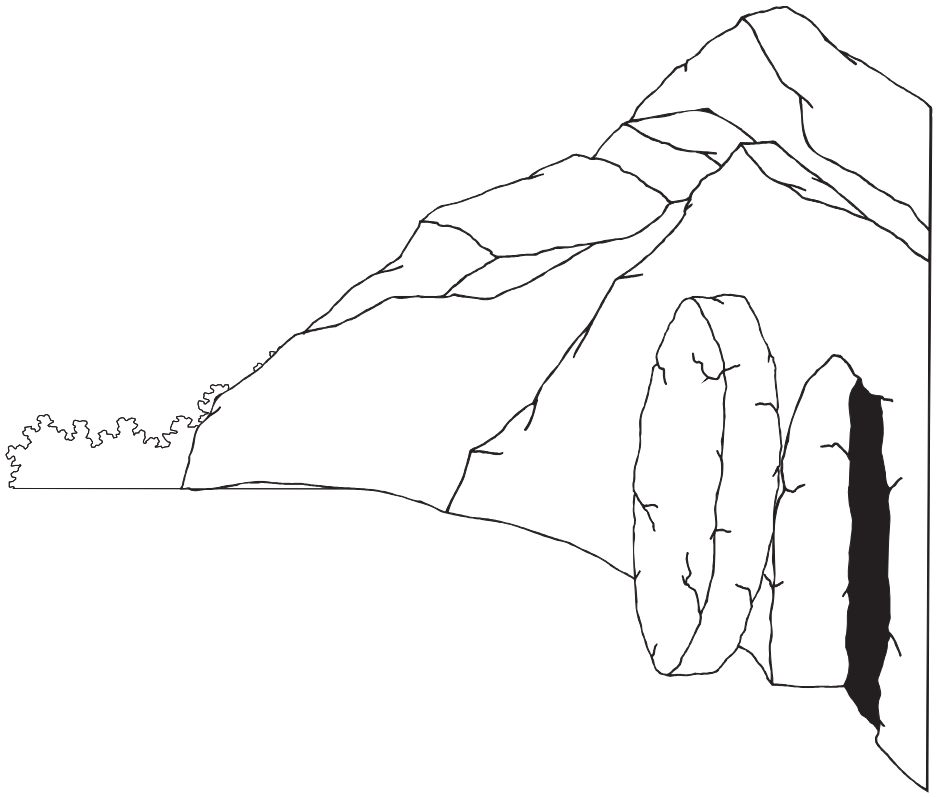
Guíe el aprendizaje bíblico. Repase brevemente la historia de la semana pasada. Guíe a los niños a encontrar Mateo 27:57-61. Lea el pasaje en voz alta. Pregunte: *¿Quién le dio su tumba a Jesús?* (José de Arimatea). Pida que un niño encuentre Marcos 15:43 y lo lea en voz alta. Otro niño puede encontrar Juan 19:38 y leerlo para el grupo. Señale que José era un miembro importante del Sanedrín, pero que en algún momento se había convertido en un seguidor de Jesús. Él y Nicodemo, otro miembro del Sanedrín que seguía a Jesús, tomaron el cuerpo de Jesús y lo colocaron en una tumba nueva. Explique que en aquellos días era común para las personas con dinero preparar una tumba por adelantado debido a la dificultad de excavar en la roca caliza típica en el área. Las tumbas eran muy costosas. Muchas de estas tumbas eran los suficientemente grandes como para acomodar a varios cuerpos; sin embargo, todos debían ser de la misma familia. Una vez Jesús fue colocado en la tumba, José no podía usarla para su familia. Fue un regalo precioso.

Explique que José hubiera ungido y preparado el cuerpo cuidadosamente si el tiempo no hubiera sido tan corto. El día de reposo comenzaba a la puesta del sol el viernes y terminaba a la puesta del sol el sábado. Era contra la ley judía hacer ningún trabajo o viajar en el día de reposo. La ley también requería que los cadáveres fueran sepultados y no quedaran expuestos de un día para el otro. Por estas razones, el cuerpo de Jesús fue preparado rápidamente para la sepultura. Las

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

mujeres habían regresado a la tumba para hacer duelo y ungir el cuerpo con especias. Guíe a los niños a encontrar Mateo 28:1-7. Lean la historia juntos. Discutan la escena de la primera mañana de resurrección. Pregunte: *¿Quién estaba presente? ¿Cómo pudieron haberse sentido?*

Guíe a los niños a usar los recursos disponibles para aprender acerca de la tumba y cómo probablemente fue preparada. Permita que preparen la escena usando los materiales de arte disponibles. Coloque la escena en una mesa o base que pueda ser desplegada durante el tiempo de adoración. Asegúrese que están listos para compartir lo que han aprendido.



El reportero dominical

Propósito. Los niños examinarán los sucesos del primer domingo y cómo los diferentes grupos respondieron a las noticias.

Descripción. Los niños leerán los pasajes bíblicos dados y pretenderán que son reporteros para el periódico o el noticiero en la televisión, contestando las preguntas básicas de quién, qué, cuándo, dónde, por qué, y cómo. Ellos escribirán o darán un informe de las noticias de última hora. Las entrevistas son opcionales.

Recursos. Biblias, láminas de un archivo de láminas, papel, lápices, vestimentas bíblicas y accesorios, cámara de video o teléfono celular (para grabar el noticiero), TV (opcional).

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico. Invite a los niños a encontrar Mateo 27:62-65 y 28:1-15. Lean el pasaje juntos. Explique que los discípulos debieron haber estado confundidos y perdidos después que Jesús murió. Después de pasar tres años con Jesús y verle realizar milagro tras milagro, estaban empezando a aceptar quién Jesús era en realidad, y entonces, lo mataron. Como seguidores conocidos de Jesús, tenían miedo de que los mataran a ellos también.

Guíe a los niños a contestar estas preguntas y presentar las respuestas en el reportaje. Explique que pueden escribirlo como un artículo del periódico o preparar un noticiero de televisión y presentarlo oral. Despliegue las láminas de la tumba vacía, las mujeres y otras láminas que sean apropiadas.

- ¿Cuándo está sucediendo esta historia?
- ¿Dónde está sucediendo la historia?
- ¿Qué había sucedido en la tumba?
- ¿A quién vieron allí?
- ¿Quién faltaba?
- ¿Por qué esto es de interés?
- ¿Qué explicaciones fueron provistas y por quién?

Algunas personas sugeridas para entrevistar:

- Los sumos sacerdotes y los fariseos cuando planificaban para que los soldados velaran la tumba
- María Magdalena y la otra María cuando descubrieron que el cuerpo de Jesús no estaba en la tumba
- Los guardias cuando informaron a los sumos sacerdotes y ancianos que el cuerpo de Jesús había desaparecido

Permita que los niños usen láminas si lo desean. Ayúdelos a prepararse para presentar su trabajo en el tiempo de adoración si es posible. Si los niños lo desean, pueden grabar una entrevista con una o más de las escenas sugeridas. O, pueden tomar notas de los eventos (como lo haría un reportero) y presentar un reportaje en vivo de uno de los eventos.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Toque la canción "Rise Again" (*Resucitaré)* como una señal para prepararse para la adoración.

Informe del equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico. Invite a los niños que trabajaron en el equipo de aprendizaje bíblico o las actividades de aprendizaje bíblico a compartir un informe breve de lo que aprendieron. Cuando terminen de informar, felicítelos por su buen trabajo.

Comience el estudio bíblico. Comparta que la semana anterior estudiamos el juicio, la muerte y sepultura de Jesús. Vamos a mirar las láminas de la semana para repasar. (Permita que los niños que hicieron la actividad "La historia en láminas" la semana anterior las vuelvan a enseñar, o

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

repase las más importantes usted mismo.) Recuérdeles que Jesús fue sepultado en una tumba nueva. Una gran piedra fue colocada frente a la tumba.

Cuente la historia bíblica. Una guardia fue asignada a la tumba. Los fariseos y sumos sacerdotes recordaron que Jesús dijo que resucitaría al tercer día, y no querían que sus seguidores robaran Su cuerpo y reclamaran que Él había resucitado. Por eso le pidieron a Pilatos que asignara una guardia frente a la tumba para hacerla lo más segura posible.

Temprano el domingo en la mañana, algunas de las mujeres que seguían a Jesús fueron a la tumba, planificando ungir el cuerpo con especias. Hubo un terremoto violento cuando un ángel del Señor bajó del cielo y rodó la gran piedra y se sentó en ella. Él brillaba con un relámpago; sus vestimentas eran blancas como la nieve. Los guardias se asustaron tanto que se desmayaron.

El ángel les dijo a las mujeres que no temieran. Les dijo que sabía que buscaban a Jesús, quien había sido crucificado y que no estaba allí. Él había resucitado, tal y como se los había dicho. Les dijo que Él iba delante de ellos a Galilea y que lo verían allá.

Las mujeres estaban asustadas y confundidas. Ellas corrieron a avisarles a los discípulos todo lo que habían visto. Cuando les informaron, los hombres no les creyeron, pensando que era una tontería. Pero Pedro y Juan salieron corriendo hacia la tumba para ver por sí mismos. Ellos entraron a la tumba y vieron las vendas y el sudario allí. Juan y Pedro comenzaron a correr.

Un poco después, María Magdalena regresó a la tumba, buscando el cuerpo del Señor. Ella estaba llorando cuando escuchó una voz que le preguntó por qué lloraba. Pensando que era el jardinero, le contestó que alguien se había llevado a su Señor, y no sabía dónde estaba. Jesús le preguntó a quién buscaba, y ella contestó con otra pregunta. "Señor, si usted se lo ha llevado, dígame dónde lo ha puesto, y yo iré por él" (Juan 20:15). Entonces Jesús la llamó por su nombre, diciendo: "María". Inmediatamente ella reconoció Su voz, se volvió hacia Él, y exclamó: "¡Maestro!" Después que Jesús habló con ella, ella se apresuró a darles la noticia a los discípulos (Juan 20:18), "¡He visto al Señor!"

Así como Jesús llamó a María por nombre, Jesús nos llama a cada uno de nosotros a que creamos en Él. Puede que no escuchemos una voz hablándonos en voz alta. Pero, cuando Jesús nos llama, lo sabemos. ¿Han respondido al llamado de Jesús en sus vidas de volverse de su pecado y pedirle que sea su Salvador y Señor?

Use una lámina de enseñanza. Haga referencia a la lámina de enseñanza de hoy. Pregunte:

- ¿Qué pensarían Pedro y Juan cuando descubrieron que el cuerpo de Jesús había desaparecido? (maravilla, asombro, confusión)
- ¿Aceptaron los apóstoles la noticia de la resurrección de Jesús fácilmente a pesar de que Jesús les había dicho que iba a suceder? (No, ellos quisieron pruebas antes de creer.)
- ¿Creyeron? (Sí, pero les tomó un poco de tiempo.)
- ¿Qué nos dice esto acerca de estas historias en la Biblia? (Podemos confiar que son ciertas. Debido a que los apóstoles fueron difíciles de convencer pero fueron convencidos de la resurrección de Jesús, podemos confiar en lo que dicen que sucedió. "Jesús es el Señor resucitado" se convirtió en la fe de la primera iglesia.)

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use música. Guíe a los niños a cantar la canción contemporánea "Rise Again" por Dallas Holm o use la canción que haya escogido para la unidad.

Aprendan el versículo bíblico. Use un método de preguntas rápidas para ayudar a memorizar las Escrituras.
Lean el versículo en voz alta, juntos. Trate lo siguiente:
Cite: "Éstas se han escrito"
Pregunte: *¿Qué cosas?* (La historia de Jesús)
Cite: "Éstas cosas se han escrito"
Pregunte: *¿Se han qué?* (Se han escrito)
Cite: "Éstas para que ustedes crean"
Pregunte: *¿Para que quién qué?* (Para que ustedes crean)
Cite: "Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo"
Pregunte: *¿Que quién es el Cristo?* (Jesús)
Cite: "Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo"
Pregunte: *¿Que Jesús es el qué?* (el Cristo)

Continúe este tipo de preguntas, tan rápido como le sea posible, hasta el final del pasaje. Repitan el versículo juntos.

Use las preguntas para la sesión. Siguiendo el procedimiento mencionado en la primera sesión del mes, haga las preguntas para la sesión (Recurso para la enseñanza 4). Invite a los niños a hacer preguntas adicionales acerca de la resurrección de Jesús. Conteste las preguntas lo mejor que pueda y ofrezca respuestas adicionales que compartir con los niños.

Aplicación para la vida. Guíe a los niños a hacer una lista de lo que significan la muerte y resurrección de Jesús. Algunas ideas son:
- Hacen posible una relación nueva con Dios
- Nuestros pecados pueden ser perdonados
- Las personas ahora pueden tener una vida con significado y propósito

Invite a los niños a ver la resurrección de Jesús como una declaración poderosa del amor de Dios por las personas. Debe proveer ánimo y esperanza. A la misma vez, el precio por el perdón de nuestros pecados es muy alto. Jesús entregó todo lo que pudo para comprar nuestra libertad del pecado y la posibilidad de una vida nueva. Este alto precio demanda nuestros mejores esfuerzos al vivir la vida que Jesús quiere que vivamos. Si no lo han hecho todavía, este domingo de resurrección puede ser un buen momento para escoger seguir a Jesús.

Póngase, usted y las maestras, a la disposición de ayudar a cualquiera que necesite ayuda adicional.

Cierre con una oración. Agradezca a los que contribuyeron durante el tiempo de la adoración. Cierre con una oración dando gracias a dios por todo lo que Dios alcanzó con la vida de Jesús. Ore que servir al Salvador resucitado se convierta en lo más importante para los niños y las maestras.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Respuestas a la hoja del alumno, Sesión 3, “La tumba vacía”: *ángel, soldados, terremoto, María, Pedro, piedra, resucitado, domingo, resurrección,* y *Él resucitó.*

Escolares mayores. Unidad 8, “Jesús está vivo”. Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4. Instrucciones finales

Pasaje bíblico: Mateo 28:16-20; Lucas 24:50-53; Hechos 1:1-11

Versículo bíblico: Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. Mateo 28:19-20

Enfoque para hoy
Los niños entenderán que Jesús nos dejó instrucciones para que Sus discípulos las sigan.

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (para directores de departamento/maestras principales)
1. Repase "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Ore por dirección al concluir toda la información informada en las actividades y equipo de aprendizaje bíblico.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para la experiencia de "Guíe la adoración". Si no lo ha hecho, despliegue (si es posible) láminas de enseñanza para las historias bíblicas de la sesión, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título para la unidad. Use una computadora para preparar estos rótulos o carteles. La lámina de enseñanza para hoy puede ser dos hombres (ángeles) vestidos de blanco, diciéndole a los discípulos de la venida de Jesús.
4. Si es posible, use la canción "Señor, Tu nombre exaltaré".[11]

Preparándose para el aprendizaje bíblico
1. Repase "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Consiga y prepare los recursos necesarios para la actividad que haya seleccionado.
3. Ore por los niños que enseña y su entendimiento de la obra de Dios para la redención de ellos.

Estudiando el pasaje bíblico
¡Jesús estaba vivo! El día de Su resurrección, Jesús se apareció a María Magdalena y "la otra María" en la tumba (Mateo 28:1-10; Juan 20:10-18), a Pedro en Jerusalén (Lucas 24:34), y a dos viajeros en el camino a Emaús (Lucas 24:13-35). ¡Durante un período de cuarenta días, Jesús también apareció a grupos de uno a quinientos (vea 1 Corintios 15:3-8)! Hechos 1:3 nos dice que

[11] Letra y música por Rick Founds.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Él dio "muchas pruebas convincentes" de que Él estaba vivo y no era solamente una visión o un fantasma.

Lucas 24:45 dice que Jesús "abrió sus mentes para que pudieran entender las Escrituras". ¿Qué les diría Jesús? ¿Se pueden imaginar haber tenido esa lección de historia en persona? Dios creó al mundo y colocó a los seres humanos en él. Los seres humanos tenían comunión con Dios, y todo era perfecto. Los seres humanos pecaron contra Dios, y todo cambió. La muerte y el sufrimiento entraron al mundo. Ahora hay una barrera de pecado entre Dios y las personas. Toda la historia del mundo ha sido la manera de Dios para que regresemos a Él.

En la plenitud del tiempo, Jesús nació. Él vivió una vida perfecta. Él murió en la cruz para salvarnos y que volvamos a tener comunión con Dios. Dios lo levantó de los muertos y le dio todo el poder y la autoridad en el cielo y la tierra. Jesús era y es soberano. La obra de Jesús en la tierra estaba casi completa. Una nueva obra estaba a punto de comenzar.

Unas pocas semanas antes de la resurrección, en una región de Cesarea de Filipos, Jesús les preguntó a Sus discípulos: "¿Quiénes dicen ustedes que soy yo?" Pedro respondió inmediatamente: "Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente". Jesús habló a sus discípulos acerca de Sus planes para levantar Su iglesia (Mateo 16:13-20). Jesús dijo que Él sería quien levantaría la iglesia y que ni la muerte prevalecería sobre Sus escogidos. Él también habló de dar autoridad y poder a Sus discípulos aquí en la tierra. Él estaba preparándolos para la obra que les esperaba. Quedaba poco tiempo.

- **Mateo 28:16-17**

Después de la resurrección, los once discípulos fueron al monte en Galilea como se les había dicho. Tal vez este grupo incluía una multitud de seguidores de Jesús, posiblemente refiriéndose al grupo de 500 mencionados en 1 Corintios 15:6. Cuando vieron a Jesús, le adoraron. Todavía algunos dudaron. Jesús había cumplido Su misión de redención en la cruz. La misión de los discípulos estaba a punto de comenzar.

- **Mateo 28:18-20**

Jesús les dijo que toda la autoridad en el cielo y en la tierra le había sido entregada. Con esa autoridad, Él los envió. Es como si él hubiera dicho: *Ahora les toca a ustedes.* Jesús les prometió poder y les aseguró de su presencia constante. "Vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo".

- **Lucas 24:50-53; Hechos 1:1-11**

Como una semana más tarde, Jesús llevó a Sus seguidores de regreso al área de Betania. Ellos le preguntaron cuándo iba a restaurar el reino de Israel. Él contestó que no era para ellos conocer acerca de los tiempos que el Padre ha fijado por Su propia autoridad. Jesús les prometió poder cuando el Espíritu Santo viniera sobre ellos. También les dijo que serían Sus testigos por todo el mundo. Jesús entonces levantó Sus manos y los bendijo. Mientras Jesús hablaba, fue levantado delante de ellos y desapareció en las nubes. Mientras miraban hacia el cielo, dos hombres vestidos de blanco aparecieron junto a ellos y preguntaron: "Galileos, ¿qué hacen aquí mirando

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido llevado de entre ustedes al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse" (Hechos 1:11).

¡Los discípulos se llenaron de gozo! Ellos regresaron al templo en Jerusalén, alabando a Dios.

Jesús nos hace a cada uno de nosotros la misma pregunta que hizo a Sus discípulos en Cesarea de Filipos, "¿Quiénes dicen ustedes que soy yo?" Podemos confiar que Jesús es el Cristo, el Hijo del Dios Viviente. Cuando aceptamos a Jesús como nuestro Salvador, Su Santo Espíritu viene y mora en nosotros. El poder del Dios vivo está presente en nosotros. Se nos manda a llevar ese mensaje de Jesús, el perdón de pecados, el poder de la cruz, y el amor de nuestro gran Dios hasta lo último de la tierra.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tarjetas de la ascensión

Propósito. Los niños examinarán las últimas palabras de Jesús, Su ascensión y su regreso.

Descripción. Los niños estudiarán Hechos 1:1-11 y harán una tarjeta tridimensional para compartir con un amigo.

Recursos. Biblias, papel blanco sin líneas, papel de construcción, lápices, pegamento, marcadores, bolígrafos, patrón, otros materiales deseados

Prepare.

1. Lea "Estudiando el pasaje bíblico".
2. Familiarícese con lo que ocurrió entre la resurrección y la ascensión leyendo Mateo 28:11-20; Lucas 24:13-53; Juan 20—21; Hechos 1:1-11.
3. Consiga los materiales.
4. Prepare un ejemplo de la tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico. Cuando los niños lleguen, haga un breve repaso de lo que sucedió durante los cuarenta días después de la resurrección. Discuta las apariciones de Jesús y las "muchas pruebas convincentes" (Hechos 1:3) de Su resurrección, como comer comida y permitir que Tomás lo tocara. Explique que esto es importante porque algunas personas decían que Jesús no estaba vivo sino que era una visión o un fantasma. Dígales que muchos creyeron que Jesús era el Hijo de Dios; sin embargo, algunos no creyeron.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Discuta el hecho de que cuando alguien está muriendo o dejando permanentemente a la persona que ama, la persona es decidida a decir lo que está pensando. Las personas no dicen cosas sin importancia cuando queda poco tiempo. Ellos van directo al grano. ¿Cuáles fueron las últimas palabras de Jesús? Guíe a los niños a encontrar Hechos 1:1-11 en sus Biblias. Lean el pasaje juntos. Discutan los versículos 4 y 5. Pregunte: *¿Cuál era el don o regalo del que Jesús estaba hablando?* (el Espíritu Santo). Los versículos 7 y 8 hablan acerca del Espíritu Santo viniendo sobre los discípulos. *¿Qué significa eso?* (Explique que el Espíritu Santo vive dentro de los creyentes y nos da poder para vivir como Jesús quiere que vivamos. El Espíritu Santo nos da la capacidad para entender las Escrituras y dirigir nuestras vidas. La palabra griega que Jesús usó ahí, *dunamis,* se traduce al español como "poder" (Hechos 1:8). Significa un poder explosivo, un poder milagroso, o poder para cambiar vidas. Como creyentes, llevamos este poder con nosotros constantemente.

En el versículo 8, Jesús les dijo a Sus discípulos que serían testigos en Jerusalén, Judea, Samaria, y lo último de la tierra. Pregunte: *¿Qué significa esto para nosotros?* (Debemos ser testigos de Jesús en nuestros hogares, en la escuela, dondequiera que vamos). Guíe una discusión respecto a nuestras vidas como testigos. Pregunte: *¿Qué ven las personas en nosotros?*

Después de decir estas cosas, Jesús fue llevado al cielo delante de sus propios ojos. Ellos le perdieron de vista en las nubes. ¿Se pueden imaginar haber estado allí y verlo suceder? Los discípulos estaban allí de pie, mirando hacia arriba con sus bocas abiertas.

Lea los versículos 10 y 11. Aquí está nuestra promesa del regreso de Jesús. Él viene otra vez, así mismo como se fue. Él nos dio un trabajo que hacer. Él nos prometió el poder para hacerlo. Vamos a prepararnos.

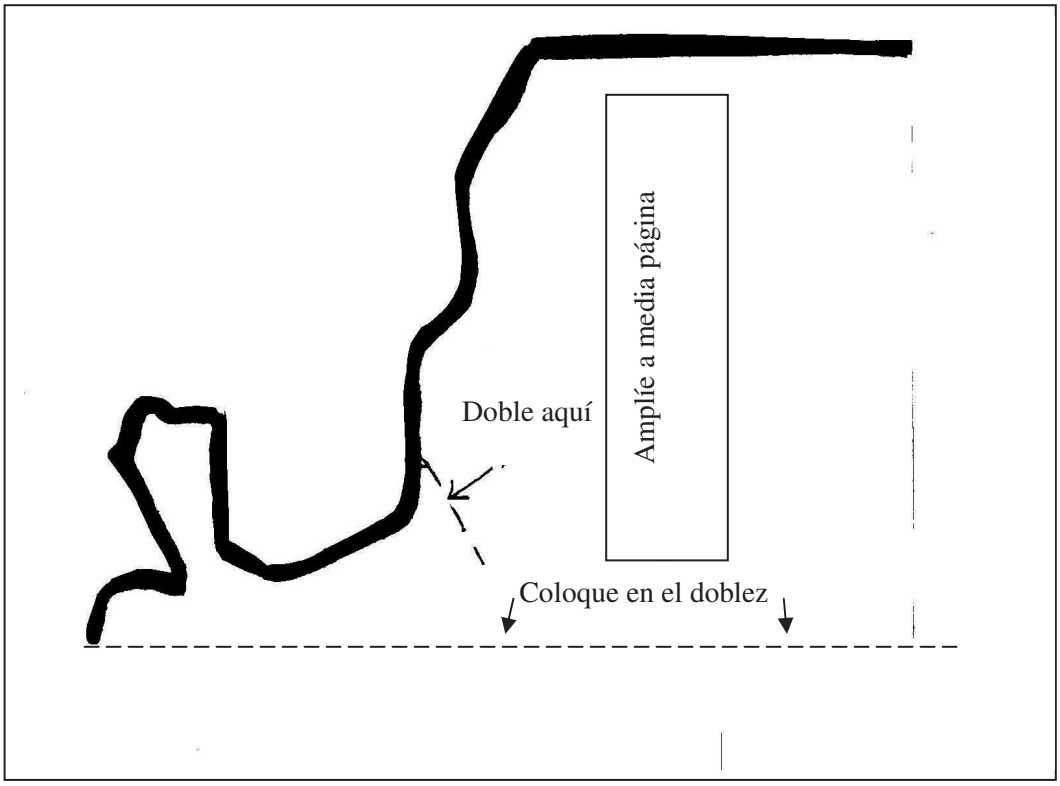
Despliegue la tarjeta ejemplo que hizo. Distribuya los materiales y permita que los niños trabajen en sus tarjetas.



Instrucciones para la tarjeta. Doble una hoja de papel blanco, sin líneas, por la mitad horizontalmente. Coloque el patrón en el doblez y trácelo. Recorte. Doble el papel por la línea entrecortada para hacer un doblez. Desdoble completamente. Usando los dobleces como guía, vuelva a doblar el papel para que la figura se doble hacia abajo y adentro de la porción inferior o "nube" del diseño. (Sugerencia: Cuando esté abierta frente a usted, la figura será convexa, la nube será cóncava.) Con cuidado, pegue solamente la porción inferior del papel blanco sobre el papel de construcción, dejando que la figura se levante. Coloree el patrón si lo desea. Guíe a los niños a escribir Hechos 1:9 en la parte del frente de la tarjeta y Hechos 1:11 en la parte inferior, adentro. Invítelos a compartir la tarjeta con un amigo que no conozca al Señor.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Patrón de Jesús ascendiendo



La cena de la Pascua y la Cena del Señor

Propósito. Los niños entenderán las similitudes entre la cena de la Pascua y la Cena del señor celebrada en las iglesia hoy día. También entenderán el nuevo significado que la muerte de Jesús en la cruz y la resurrección dieron a esta antigua celebración del Éxodo.

Descripción. Los niños observarán los elementos de la Cena del Señor y discutirán el significado de cómo Jesús cambió el significado de la cena de la Pascua.

Recursos. Biblias NVI; jugo de uva; una copita usada para la Cena del Señor; pan *matzo;* servilleta blanca de tela; Himnario Bautista[12](Himno 250, *En Memoria de Mí)*

Prepare:
1. Consiga los materiales.
2. Prepare el área.
3. Envuelva el pan *matzo* en una servilleta de tela blanca.

Guiando el aprendizaje bíblico. Invite a los niños a encontrar Lucas 22:15-20. Lean el pasaje juntos. Recuérdeles que Jesús estaba celebrando la cena de la Pascua con Sus discípulos. La cena de la Pascua era celebrada por las familias judías en un orden específico y con muchos ritos y tradiciones. Por ejemplo, Salmos 113 y 114 eran recitados antes de servir la cena. Ambos salmos

[12] *El Himnario Bautista.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

describen la obra de salvación de Dios durante el Éxodo. Después de la cena, leían o cantaban Salmos 115 al 118. En Salmos 118:22 las palabras describen la bendición de Dios sobre la persona rechazada. (Este pasaje fue más tarde interpretado como una referencia a Jesús como el libertador de Dios para el pueblo.) Por último, Salmos 136 concluía la cena de la Pascua con la historia de la obra de salvación del Señor.

Note que Jesús dijo que estaba ansioso por compartir esta cena con ellos. Él quería que estuvieran preparados para la crucifixión que se acercaba y que entendieran su significado. Para los discípulos de Jesús, esta cena especial estaba a punto de tomar un significado nuevo, uno que ellos no entenderían por completo sino hasta después de la muerte y resurrección de Jesús. Explique que ahora vamos a examinar la cena de la Pascua desde el otro lado de la cruz. La muerte y resurrección de Jesús reinterpretó esta cena especial.

No debemos acercarnos a la mesa del Señor sin preparar nuestros corazones. Primera Corintios 11:28 nos dice que celebrar la Cena del Señor es un tiempo para examinarse. Los que participan deben pedir perdón a Dios por cualquier pecado. Si una persona ha ofendido a otra persona, entonces el perdón de esa persona debe ser procurado si es posible. La Cena del Señor es un tiempo para rededicarnos a Dios.

Busquen Isaías 53:5. Mientras toma el pan *matzo,* desenvuélvalo y muéstreles las marcas y huequitos. Éstas son marcas naturales hechas cuando se produce el pan. Estaba envuelto en lino blanco, como el cuerpo de Jesús fue envuelto para la sepultura. El pan *matzo* era roto y repartido entre los miembros de la familia. Lea Lucas 22:19. Jesús se llamó a Sí mismo el Pan de Vida. Su cuerpo fue quebrantado para darnos vida eterna.

Jesús era el anfitrión de esta cena de la Pascua con Sus discípulos. Cuando llegó a la tercera copa (llamada la copa de la redención, la copa de la bendición, o la copa representando la copa de la promesa de Dios), Jesús detuvo el orden antiguo y tradicional e inició un pacto nuevo. (Vierta un poco de jugo de uvas en una copita.) Lea Lucas 22:20. Jesús estaba diciendo a Sus seguidores que no harían falta más corderos para matar como sacrificio por el perdón de los pecados, no se ofrecería más sangre. Desde ese momento en adelante, la sangre de Jesús sería la señal sobre nuestras vidas para que el juicio de Dios pase sobre nuestros pecados.

Jesús no le dijo a Sus discípulos con cuánta frecuencia debían observar esta nueva ordenanza o mandamiento. Él sí les dijo que le recordaran, a Él y Su sufrimiento y muerte cada vez que comamos el pan y bebamos el vino hasta que Él venga. Por eso, nosotros hacemos esto con regularidad en nuestra iglesia.

La Cena del Señor se conoce como una ordenanza de la iglesia. Es una de dos ordenanzas, la otra es el bautismo. Así como el bautismo es un paso de obediencia para los que han confiado en Jesús como su Salvador y Señor, la participación en la Cena del Señor está reservada para los que han confiado en Jesús y han sido bautizados. La participación en la Cena del Señor provoca que los creyentes recuerden lo que Jesús hizo en la cruz. Es una experiencia de adoración maravillosa.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los niños a reflexionar calladamente en las palabras del himno "En memoria de Mí" para entender mejor lo que significa la Cena del Señor. Cierre con una oración de acción de gracias por el don maravilloso que Jesús nos dio a cada uno de nosotros.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Como señal para prepararse para la adoración, toque la canción "Señor, Tu nombre exaltaré".[13]

Informes del equipo y las actividades de aprendizaje bíblico. Reciba a cada uno al tiempo de adoración. Canten una alabanza juntos. Invite a los equipos o actividades de aprendizaje bíblico a informar acerca de sus descubrimientos. Agradézcales por su arduo trabajo.

Comience el estudio bíblico. Comparta que la semana anterior estudiaron la maravillosa historia de la resurrección de los muertos. Piensen en esto. Sus seguidores no sabían qué creer. Ellos vieron morir a Jesús. Ellos vieron cuando sepultaron a Jesús. Ellos vieron a Jesús vivo. Él caminó con ellos. Él habló con ellos. Ellos lo tocaron. Él hasta comió con ellos. No era una visión ni un fantasma. ¡Jesús estaba vivo!

Esta semana, estudiaremos los últimos días de Jesús en la tierra. La Biblia dice que en los cuarenta días que Jesús estuvo en la tierra después de Su resurrección, Él apareció varias veces. A veces, Jesús apareció solamente a una persona, a veces a muchos.

Cuente esta historia bíblica. Cuando alguien está muriendo o dejando a un ser querido, la persona puede estar muy decida a decir lo que tiene en mente. Hay urgencia para expresar los sentimientos y preocupaciones más profundos. Cuando el tiempo es corto, la persona va directo al grano. ¿Qué estaba pensando Jesús? Él quería enseñar. Jesús comenzó con Moisés y fue por todas las Escrituras, explicando cómo se relacionaban con Él. Su vida, muerte y resurrección cumplieron todas las profecías que ellos conocían tan bien. ¿Por qué es tan importante que ellos entendieran? Ellos tenían la increíble responsabilidad y privilegio de compartir el mensaje. Si el mundo iba a escuchar acerca de Jesús, Su amor, y Su don de vida, ellos eran los que tenían que compartirlo.

Jesús llevó a sus discípulos de regreso al área alrededor de Betania. Jesús les dijo que ellos serían Sus testigos. Según iban, hablarían a las personas las buenas nuevas acerca de Jesús. Él les prometió poder para hacer esta obra nueva que Él les había encomendado. Este poder no es pequeño; es un poder explosivo. Jesús dijo que siempre estaría con ellos, hasta el fin del mundo.

Mientras Jesús hablaba, fue llevado al cielo en una nube. ¿Se imaginan eso? Él comenzó a subir y siguió subiendo hasta que se perdió de vista en las nubes. Ellos debieron haber estado boquiabiertos mirando hacia el cielo. De repente, dos hombres vestidos de blanco les preguntaron por qué miraban hacia arriba. Ellos dijeron: "¿qué hacen aquí mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido llevado de entre ustedes al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse".

[13] Letra y música por Rick Founds.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use la lámina de enseñanza para hoy. Haga referencia a la lámina de enseñanza. Pregunte:

- ¿Quiénes era estos dos hombres? (La Biblia no dice exactamente, pero sin duda que eran ángeles. Dios usa ángeles para llevar su mensaje.)
- ¿Cuál era el mensaje? (¿Qué hacen aquí mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido llevado de entre ustedes al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse".)
- ¿Quién envió a estos mensajeros? (Dios)

Los discípulos debieron haber estado asombrados. Ellos iban llenos de gozo de regreso a Jerusalén. Pasaron mucho tiempo en el templo alabando a Dios. "Jesús ha resucitado" se convirtió en su grito de victoria.

Use las preguntas para la sesión. Siguiendo los procedimientos usados durante el mes, haga las preguntas para la sesión.

Aplicación a la vida. ¿Qué espera Jesús de nosotros? Según crecemos en nuestro andar con Dios, Su Espíritu nos cambiará para ser más como É les. ¿Firmaron ustedes una tarjeta de compromiso el mes pasado de leer su Biblia y pasar tiempo con Dios? Si han estado haciendo eso, pueden compartir con nosotros la diferencia que ese tiempo con Dios ha hecho en sus vidas. (Permita que los que quieran compartir sus experiencias lo hagan brevemente.) Acercarnos más a Dios nos da el deseo de compartir con otros lo que Jesús ha hecho por nosotros. Jesús dijo: "mientras van", hablen a otros acerca de Él. Pregunte: *¿A dónde van ustedes?* (Hogar, escuela, iglesia, centro comercial, actividades deportivas, vacaciones). Nosotros también podemos unirnos a otros ofrendando para las misiones y orando por los que sirven a Dios en lugares donde nosotros no podemos ir.

Lean la Gran Comisión juntos, en voz alta (Mateo 28:19-20).

Use música. Guíe a los niños a cantar "Señor, Tu nombre exaltaré"[14] u otro cántico de alabanza a Jesús. Anime a los niños a cantar el cántico durante la semana cada vez que sientan la necesidad de un poco de ánimo y ayuda.

Cierre con oración. Cierre con una oración de acción de gracias por los eventos de la resurrección y todo lo que significan. Pida que Dios ayude a cada uno a continuar creciendo en su fe. ¡Que Jesús sea el Señor resucitado en nuestras vidas!

[14] Letra y música por Rick Founds.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Respuestas para el busca palabras “La Gran Comisión” en la hoja para el alumno, sesión 4.

+	+	P	+	O	I	L	E	G	N	A	V	E	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	R	+	+	+	+	+	+	+	+	S	+	+	+	+	+	+	+
+	+	R	+	O	+	+	+	+	+	+	A	P	O	S	T	O	L	E	S
+	+	E	+	+	M	+	+	+	+	+	+	I	+	+	+	+	+	+	+
+	+	C	+	+	+	E	+	+	+	+	+	R	A	Z	I	T	U	A	B
+	+	E	+	+	+	+	S	+	+	+	+	I	+	+	+	+	+	+	+
P	O	D	E	R	+	+	+	A	+	S	+	T	+	+	M	+	+	+	+
+	+	E	+	E	+	+	+	S	+	A	+	U	+	+	A	+	+	+	T
+	+	B	+	G	R	A	N	C	O	M	I	S	I	O	N	+	+	+	E
+	+	O	+	R	+	L	+	E	+	A	+	A	+	+	D	+	+	+	S
+	+	+	+	E	+	A	+	N	+	R	+	N	+	+	A	+	+	+	T
+	+	+	+	S	+	B	+	S	+	I	+	T	+	+	M	+	+	+	I
A	+	+	+	A	+	A	+	I	+	A	+	O	+	+	I	+	+	+	G
D	+	+	+	R	+	N	+	O	+	+	L	+	+	+	E	+	+	+	O
O	+	+	+	+	+	Z	+	N	+	P	+	+	+	+	N	U	B	E	S
R	+	+	+	+	+	A	+		M	+	+	+	+	+	T	+	+	+	+
A	N	G	E	L	E	S	+	E	+	+	+	D	+	+	O	+	+	A	+
R	+	+	+	+	+	+	T	+	+	+	N	E	L	A	S	U	R	E	J
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	C	+	+	+	+	+	D	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	I	+	+	+	+	+	U	+
+	+	+	+	+	+	E	N	S	E	Ñ	A	R	+	+	+	+	+	J	+

Escolares mayores. Unidad 8, “Jesús está vivo”. Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Reglas y gobernantes

El Gran Sanedrín

- Compuesto de setenta y un hombres
- No permitían mujeres
- Controlaban la educación, el gobierno, y la religión siempre y cuando no ofendiera a Roma
- Los miembros debían tener sabiduría, compasión, buen carácter, conocimiento de la ley, experiencia práctica, y estar empleados para evitar el soborno. Por lo regular era ricos.

Reglas para la corte del Sanedrín

- Las sesiones eran convocadas según se presentaban los casos.
- Las citaciones salían después del sacrificio de la mañana.
- La mayoría de las sesiones terminaban para el medio día, pero podían continuar hasta los sacrificios de la tarde, a las 3 de la tarde.
- No se podían escuchar casos criminales de noche.
- El acusado era presumido inocente hasta que se probara lo contrario
- Era necesaria una acusación formal.
- Eran necesarios dos testigos. El acusador no podía ser uno de los testigos.
- Los testigos debían estar de acuerdo en todos los detalles principales.
- El acusado debía tener la oportunidad de interrogar a sus acusadores y confrontarlos.
- El acusado no podía ser obligado a testificar contra sí mismo.
- El debate después del testimonio requería que el juez más joven debatiera primero entonces, el próximo más joven, hasta el debate final por el sumo sacerdote. Esto era para evitar la intimidación y el prejuicio de los jueces más jóvenes.
- Una convicción requería una mayoría de por lo menos dos.
- Debía haber una demora de por lo menos un día en casos de pena de muerte para permitir tiempo adicional a los jueces para orar y discutir los hechos para evitar una revuelta de la muchedumbre.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El juicio romano consistía de cuatro elementos:

1. Acusación: Debía ser por escrito y firmada por dos testigos. La acusación se presentaba y se fijaba una fecha para el juicio, dando suficiente tiempo para que ambos lados recopilaran evidencia. (Los juicios siempre se llevaban a cabo de día). Debía ser presentada y una fecha para el juicio.
2. Examinación: El fiscal leía los cargos e interrogaba los testigos. El fiscal o el juez podía interrogar al acusado.
3. Defensa: El acusado podía llamar a testigos a su favor. Al final de la evidencia cada lado argumentaba e intentaba probar su caso.
4. Veredicto: Juicio en el caso.

Ilegalidades en el juicio romano:

1. La acusación de blasfemia contra Jesús por el Sanedrín no fue la acusación presentada delante de Pilatos.
2. Ninguno de los testigos de Jesús fueron llamados.
3. Pilatos entregó a Jesús a sus acusadores aunque lo encontró inocente.
4. Jesús fue llevado inmediatamente para ser crucificado.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Tarjetas de ayuda opcionales

(Amplíe estos tres rótulos para usar en "Guíe la adoración")

Pregúntale a la audiencia

- -

Llama a un amigo por teléfono

- -

Cincuenta-cincuenta

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

Tapete "Levanta los palitos"

(Amplíe este tapete tan grande como pueda.)

Antiguo	Nuevo
Ley	Evangelios
Historia	Historia
Poesía y Sabiduría	Cartas de Pablo
Profetas mayores	Cartas generales
Profetas menores	Profecía

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4

Preguntas para la unidad

Sesión 1

1. ¿A qué ciudad se acercaba Jesús durante la entrada triunfal?
   (a) Jericó
   (b) Jerusalén
   (c) Belén
   (d) Atenas

2. ¿Qué gran festival judío estaba causando toda la emoción?
   (a) El festival de las luces (Rosh Ha-shana)
   (b) El día de expiación (Yom Kippur)
   (c) La Pascua
   (d) Hagada (El libro que se lee durante la Pascua)

3. Cuatro días antes de la Pascua era el día para seleccionar _____
   (a) el becerro
   (b) la rama de olivo
   (c) el cordero
   (d) el cuerno de carnero

4. ¿A quién resucitó Jesús de los muertos en Betania?
   (a) Lázaro
   (b) José
   (c) María
   (d) El hijo de la viuda

5. ¿Qué ondeaban las personas en el aire cuando Jesús pasó durante la entrada triunfal?
   (a) pompones antiguos
   (b) ramas de olivo
   (c) banderas
   (d) ramas de palma

6. ¿Quiénes querían matar a Jesús?
   (a) los romanos
   (b) los fariseos
   (c) los celotes
   (d) los macabeos

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2

1. ¿Qué encontró Jesús en el templo?
   (a) El rey Herodes demandando el censo
   (b) La compra y venta de animales
   (c) A sus discípulos durmiendo
   (d) El templo estaba vacío

2. ¿Para cuál festival se preparaban las personas?
   (a) El festival de las luces
   (b) La fiesta de la cosecha
   (c) El día de expiación
   (d) La Pascua

3. ¿Qué animal era sacrificado durante esta celebración?
   (a) Una paloma
   (b) Una vaca
   (c) Un cordero u oveja
   (d) Un cerdo

4. ¿Quién era Caifás?
   (a) El escriba principal
   (b) Un procónsul
   (c) El sumo sacerdote
   (d) El rey de Israel

5. ¿Cuántos miembros componían el Sanedrín?
   (a) 44
   (b) 68
   (c) 100
   (d) 71

6. ¿Cuál fue la acusación contra Jesús?
   (a) Incitar un motín
   (b) Traición
   (c) Perturbar la paz
   (d) Blasfemia

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3

1. ¿Cuántos discípulos estuvieron con Jesús en su crucifixión
   (a) 1
   (b) 3
   (c) 5
   (d) 8

   (a) ¿Quién ofreció una tumba para sepultar a Jesús?
   (b) Nicodemo
   (c) Caifás
   (d) Simón de Cirene
   (e) José de Arimatea

2. ¿Quién movió la piedra frente a la tumba vacía después que Jesús resucitó de los muertos?
   (a) Los guardias
   (b) María y sus amigas
   (c) Un ángel del Señor
   (d) Pedro y Juan

3. ¿Qué les dijo el ángel a las mujeres en la tumba?
   (a) "Vayan y avísenle al Sanedrín".
   (b) "Él no está aquí; ha resucitado como les dijo".
   (c) "¿Dónde están los discípulos?"
   (d) "No se preocupen por los guardias, están dormidos".

4. ¿A quién les dijeron las mujeres primero?
   (a) A los discípulos
   (b) A sus familias
   (c) A las personas en el templo
   (d) A los guardias

5. ¿Qué le pasó a los guardias después que volvieron en sí?
   (a) Fueron enviados a la prisión.
   (b) Fueron promovidos a centuriones.
   (c) Fueron sobornados por los sumos sacerdotes y mintieron.
   (d) Los mataron.

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

1. ¿Qué hizo Jesús después de Su resurrección para probar que estaba vivo?
   (a) Apareció a muchas personas y les habló.
   (b) Comió con Sus discípulos
   (c) Permitió que Tomás tocara su costado y sus manos
   (d) Todas las anteriores

2. ¿A quién envió Jesús para hacer discípulos de todas las naciones?
   (a) A los fariseos
   (b) A los galileos
   (c) A Sus discípulos
   (d) A los que trabajaban en el templo

3. Jesús dijo que él enviaría _____ a los apóstoles para darles poder para ser testigos después que Él regresara al cielo.
   (a) a Pablo
   (b) el Espíritu Santo
   (c) a Juan el bautista
   (d) a Elías

4. ¿Cómo recibimos el Espíritu Santo?
   (a) Asistiendo a la iglesia
   (b) Hablando con el pastor
   (c) Aceptando a Jesús como nuestro Salvador
   (d) Ayudando a otras personas

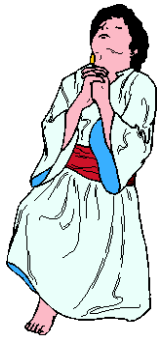
5. ¿Quién estaba junto a los discípulos cuando Jesús fue llevado al cielo?
   (a) Esteban
   (b) María Magdalena
   (c) Ángeles
   (d) Soldados

6. ¿Cómo regresará Jesús del cielo?
   (a) Sobre un burrito blanco
   (b) Desde el este
   (c) Tal y como se fue
   (d) Muy rápido

Escolares mayores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aventureros bíblicos—Alumno

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!



Sesión 1: Un tiempo para alabar y adorar a Dios

Versículo bíblico: Cantará a tu nombre. 2 Samuel 22:50b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Salmos 107:31
Martes	Salmos 19:1
Miércoles	Salmos 145:21
Jueves	Salmos 118:24
Viernes	Salmos 100:2
Sábado	Juan 3:16
Domingo	Salmos 9:1-2

Jesús entró en Jerusalén entre cánticos de alabanza

Jesús y Sus discípulos iban hacia Jerusalén para la Fiesta de la Pascua. "Entren en la próxima villa", les dijo Jesús a dos de sus discípulos según se acercaban a Jerusalén. "Encontrarán una asna con su burrito. Tráiganmelos. Si alguien les pregunta qué están haciendo, díganle que el Señor los necesita".

Los dos discípulos entraron a la villa y encontraron todo tal y como Jesús les dijo. Ellos llevaron la asna y el burrito a Jesús. Los discípulos doblaron sus túnicas y las colocaron encima del burrito. Jesús se sentó sobre el burrito y se encaminó hacia Jerusalén.

Una multitud de personas se reunió a lo largo del camino según las noticias se esparcían que Jesús venía de camino. El pueblo estaba muy contento de ver a Jesús. Las personas tendían sus túnicas en el camino delante de Jesús.

Muchas personas cortaron ramas de palmeras. Ellas las tendían en el camino. El pueblo aclamaba "¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!" *-Referencia bíblica: Mateo 21:1-*

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Actividad del versículo bíblico

- Lee el versículo bíblico.
- Usa el código para encontrar las letras correctas para llenar los espacios en blanco.
- Descubre algunas maneras para alabar a Dios.

Código:	Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
Letra:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Lunes, lee Salmos 107:31
Puedo alabar a Dios por su ____ ____ ____ ____.
Z N L I

Viernes, lee Salmos 100:2.
Puedo alabar a Dios en ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ____ ___.
Z W L I Z X R L M

Sábado, lee Juan 3:16.
Puedo alabar a Dios por su ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___.
F M R X L S R Q L

Domingo, lee Salmos 9:1-2.
___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ alabanzas a Dios.
X Z M G Z I V

Puedo alabar a Dios.

_____Lee un versículo bíblico _____Canta una canción

_____Ora

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

_____Obedece a Dios _____Adora a Dios en la iglesia

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 2: La Cena del Señor

Versículo bíblico: [Jesús dijo] Yo estoy entre ustedes como uno que sirve. Lucas 22:27b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 22:7-13
Martes	Lucas 22:14-16
Miércoles	Lucas 22:17-18
Jueves	Lucas 22:19
Viernes	Lucas 22:27
Sábado	Lucas 22:39-44
Domingo	Lucas 22:45-46

La última cena de Jesús

Por doquiera las personas se apresuraban, comprando los alimentos para la cena de la Pascual. Jesús y sus discípulos también hicieron planes.

"Vayan", les dijo Jesús a Pedro y a Juan. "Preparen la cena de la Pascua para nosotros".

"¿Dónde quieres que la preparemos?" preguntaron.



"Se encontrarán con un hombre cargando una tinaja de agua. Síganlo a la casa donde él entre. Díganle al dueño: 'El Maestro pregunta: ¿Dónde está el aposento donde pueda comer la cena de la Pascua con mis discípulos?' Él les enseñará un aposento grande".

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Pedro y Juan encontraron la habitación y prepararon la cena para la Pascua. Cuando llegó la hora de comer, Jesús tomó el pan y lo partió. Él se los dio a los discípulos. Él dijo: "Hagan esto en memoria de mí. Cuando ustedes coman el pan, recuerden que yo di mi vida por ustedes". Jesús bendijo la copa. Él la pasó a sus discípulos. Jesús dijo que la copa debía recordarles de Su amor.

Los discípulos comenzaron a discutir. Cada uno quería ser el mayor. Jesús los detuvo. "El que manda debe ser como el que sirve. Yo estoy entre ustedes como el que sirve".

Después de la cena Jesús y sus discípulos caminaron hacia el Monte de los Olivos. Arrodillándose, Jesús comenzó a orar. "Padre, si es tu voluntad, quita de mí esta copa; pero que no se cumpla mi voluntad, sino la tuya".

--Referencia bíblica: Lucas 22:7-3



- **Pascua:** La fiesta hebrea más importante. Los hebreos recordaban cómo Dios los había sacado de Egipto.
- **En memoria:** Recordar, acordarse.
- **Monte de los Olivos:** Montaña cerca de Jerusalén donde Jesús solía ir a orar.
- **Copa:** En la Biblia, a veces "copa" significa un tiempo de sufrimiento.



Servir significa cuidar de otra persona.

¿Quién te sirve a ti?_____

¿Cómo puedes servir a tu familia?

_____

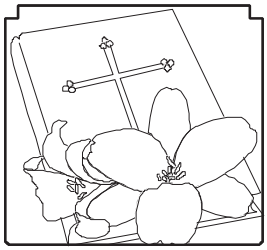
Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

¿Cómo puedes servir a tus amigos?_____

¿Cómo puedes servir a tus maestros?_____

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Aventureros bíblicos—Alumno



Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

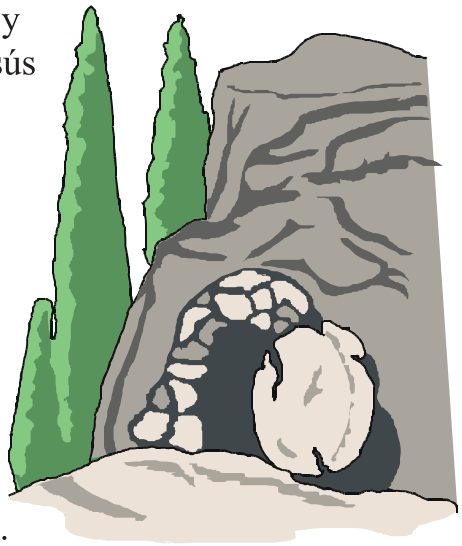
Sesión 3: Él no está aquí. . . ha resucitado

Versículo bíblico: Estas cosas se han escrito para que ustedes sepan que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Marcos 16:1-3
Martes	Marcos 16:4-5
Miércoles	Mateo 28:2-4
Jueves	Mateo 28:5-6
Viernes	Mateo 28:7
Sábado	Mateo 28:8
Domingo	Mateo 28:9-10

Él no está aquí...ha resucitado



El domingo empezó como un día triste. María y otras mujeres caminaban hacia la tumba de Jesús según el sol salía. Ellas estaban muy tristes. Llevaban especias para poner en el cuerpo de Jesús.

Mientras caminaban, una de las mujeres preguntó: "¿Quién rodará la piedra tan pesada de la tumba?"

Dios tenía un plan emocionante esa mañana. Dios envió a un ángel para que removiera la pesada piedra. El ángel les habló a las mujeres: "No tengan miedo, Jesús no está aquí. Él ha resucitado, tal y como lo dijo. Vengan y miren el lugar donde lo pusieron. Ahora, vayan rápidamente y

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

díganle a los discípulos que Jesús ha resucitado de los muertos. Él va delante de ellos a Galilea. Allí le verán".

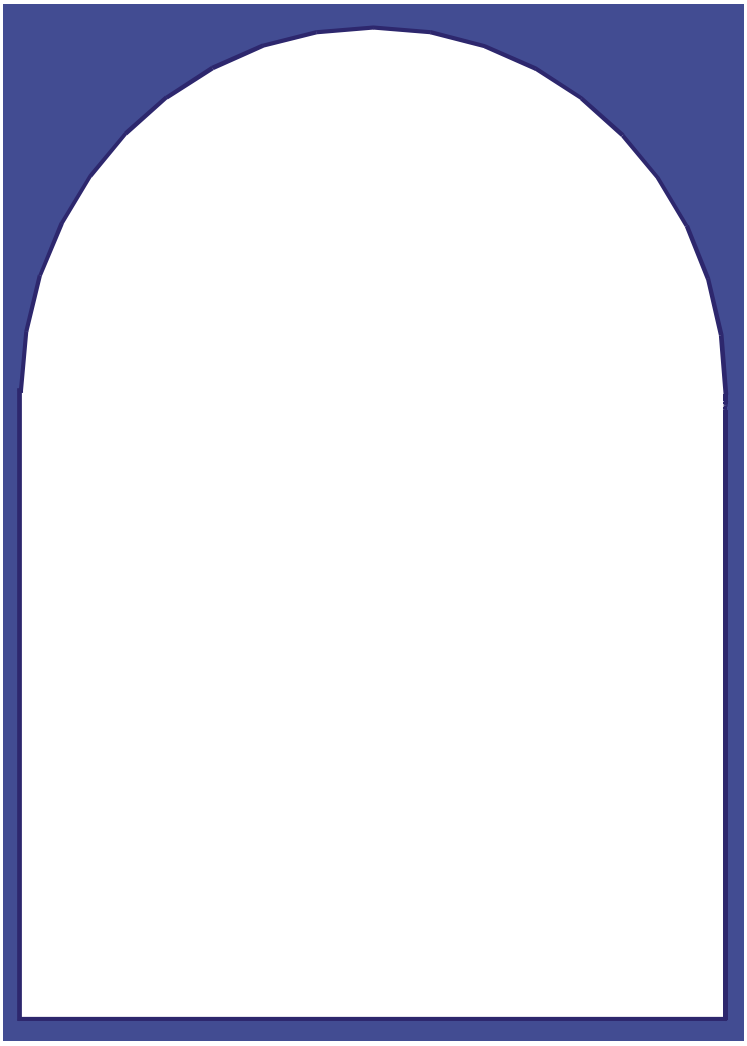
Las mujeres corrieron de la tumba. Ellas estaban contentas y temerosas a la misma vez. De repente, Jesús estaba parado en el camino delante de ellas. Las mujeres cayeron de rodillas para adorar a Jesús.

Jesús dijo: "No tengan miedo. Vayan y díganle a mis discípulos que vayan a Galilea; allí me verán".

--Referencia bíblica: Mateo 28:1-12

Vitral de la historia bíblica

Dibuja un vitral del domingo de resurrección.



Él no está aquí, ha resucitado.
Lucas 24:6

¡Jesús está vivo!

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!



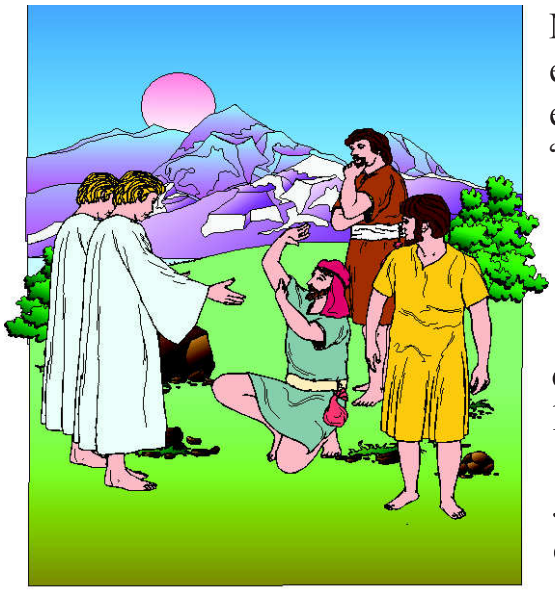
Sesión 4: Las instrucciones finales

Versículo bíblico: Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo. Mateo 28:20b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lee Hechos 1:3-5
Martes	Lee Hechos 1:6-8
Miércoles	Lee Hechos 1:9-11
Jueves	Lee Hechos 24:50-53
Viernes	Lee Mateo 28:18
Sábado	Lee Mateo 28:19
Domingo	Lee Mateo 28:20

Instrucciones finales



María Magdalena y las otras mujeres estaban contentas al saber que Jesús estaba vivo. Jesús les dijo a las mujeres: "Vayan y díganle a mis discípulos que vayan a Galilea; allí me verán".

Los discípulos fueron a una montaña en Galilea donde Jesús les había dicho que fueran. Ellos vieron a Jesús allí, y le adoraron.

Jesús tenía ciertas instrucciones finales que darles a los discípulos. Jesús quería que ellos continuaran Su obra en la tierra. Los discípulos debieron haber pensado: "¿Qué quiere Jesús que

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

hagamos?”

Jesús dijo: “Vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo, y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado”.

“Vayan a Jerusalén y esperen allí. Cuando el Padre les envíe el Espíritu Santo, ustedes estarán listos para enseñar el amor de Dios a todas las personas”.

Jesús continuó diciendo: “Empiecen en Jerusalén. Entonces vayan a Judea y Samaria, y a todos los países del mundo”.

Jesús bendijo a sus discípulos. Muy pronto Él los dejó. Jesús regresó al cielo. Los discípulos entendieron lo que Jesús les había estado diciendo. Ellos regresaron a Jerusalén con gran gozo. Ellos fueron al templo a alabar y adorar a Dios.

--Referencia bíblica: Mateo 28:16-20; Hechos 1:1-11



- Lee Hechos 1:8 para descubrir dónde Jesús dijo que sus discípulos fueran.
- Completa la actividad bíblica para encontrar dónde puedes cumplir con el mandato de Jesús.

Discípulos	Yo
Jerusalén	(Mi ciudad)_____
Judea	(Mi estado)_____
Samaria	(Mi país)_____
Lo último de la tierra	El mundo

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: “Dios el Creador”. Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1,3,4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Escolares mayores-Líder

(Cuarto al sexto grados)

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Una familia se cuidan los unos a los otros	Una mamá cumple su promesa	Una familia sirve a Dios	Una familia muestra hospitalidad
Pasaje bíblico	Rut 1—4; Mateo 1:1-16 (La historia de Rut)	1 Samuel 1:1—2:11 (La promesa de Ana a Dios)	Lucas 1:5-25, 57-80; 3:1-21 (Elisabet, Zacarías y su hijo, Juan)	Lucas 10:38-42; Juan 12:1-3 (María, Marta y Jesús)
Versículo bíblico	Pero Rut respondió: —¡No insistas en que te abandone o en que me separe de ti! Porque iré adonde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios. Rut 1:16	Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a suplicarme, y yo los escucharé. Jeremías 29:12	Mi familia y yo serviremos al Señor. Josué 24:15c	Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13
Equipo de aprendizaje bíblico (para la unidad)	►Tapetes (salvamanteles)	→	→	→
Actividades de aprendizaje bíblico	►Panel-Cuidar la familia ►Modelos	►Promesa poéticas ► ¡Hacer un cartelón!	►Buscapalabras de servicio ► ¿Qué está haciendo?	►Los buenos modales importan ► Libro de cupones

Escritora: **Osa Marie Wittenmyer** ha servido como líder de conferencias para obreros de niños, escritora de currículo, y misionera durante veintisiete años, diez de los cuales los pasó en Canadá. Recientemente, ha trabajado extensamente con muchas culturas diferentes en el noroeste de los Estados Unidos (coreanos, vietnamitas, cambodianos, laosianos, y chinos).

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares	2
Equipos de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	19
Sesión 3	27
Sesión 4	36
Recursos para la enseñanza	46

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Líder: Esta página es parte de *Escolares menores-Líder,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grados.[1] ***Escolares mayores--Alumno:*** Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores-Líder* y *Escolares mayores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiar la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Tapetes o salvamanteles

Propósito. Ayudar a los escolares mayores a entender que Dios tiene un plan para las familias. Ayude a los escolares a saber que pueden contribuir para que sus familias agraden al Señor.

Descripción. Cada escolar hará un juego de tapetes o salvamanteles para su familia (una para cada miembro de su familia). Esto puede ser tan simple o tan complejo como lo deseen. Los salvamanteles pueden ser cosidos con tela o simplemente con láminas y versículos bíblicos en cartulina que puede ser laminada. Estos pueden ser un buen regalo para la familia para una ocasión especial.

Recursos. Biblias; *Hojas del alumno*; materiales para los salvamanteles o tapetes que usted ha escogido para los niños; una bolsa grande de papel para guardar los materiales de cada niño.

Prepare.

- Familiarícese con las historias y los versículos bíblicos.
- Determine qué clase de salvamanteles o tapetes desea que los niños hagan:
  - Tela para edredón con cuadros y versículos bíblicos pintados en la tela, con una cinta cosida alrededor del borde.
  - Láminas de enseñanza vencidas con papel de color en la parte de atrás, el versículo escrito en la parte de atrás. Lamine o simplemente cubra con papel adhesivo transparente.
  - Dibujos de la historia bíblica y el versículo bíblico en cartulina.

- Consiga los materiales para los salvamanteles. Si decide usar tela, necesita decidir si coserán a mano o a máquina.
- Prepare un salvamantel de ejemplo para mostrar a su grupo.
- Planifique por mucho espacio para que su grupo trabaje.

Sesión 1

Durante esta unidad, estudiaremos que Dios tiene un plan para las familias. Explique que harán un juego de salvamanteles para sus familias. Muéstreles el ejemplo que preparó.

Refiérase a los versículos bíblicos y las láminas de las historias bíblicas en el tablón de edictos. Éstas serán las historias y los versículos que usarán en los salvamanteles.

Guíe al equipo de aprendizaje a planificar el trabajo para sus salvamanteles. Entregue a cada niño una bolsa de papel. Pídale que escriban sus nombres en sus bolsas. Entonces, sugiera que usen la parte de afuera para escribir sus planes. Cada niño tiene que decidir:

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ¿Cuántos salvamanteles haré?
- ¿Cómo quiero que se vean?
- ¿Serán reversibles?

Guíe a cada niño a comenzar con su salvamantel. Déjeles saber que continuarán trabajando en ellos durante tres semanas más.

Mientras trabajan, cuente brevemente la historia de Rut. Refiérase a Rut 1:16. Discuta el significado de "tu Dios será mi Dios". Éste fue el compromiso de Rut al Señorío de Dios. Pida que el grupo recuerde algunas maneras cómo la familia de Rut se cuidaron unos a otros: Noemí cuidó de Rut al darle un hogar; Rut cuidó de Noemí recogiendo grano en los campos; Booz cuidó de sus trabajadores (Rut 2:4); Booz mostró bondad hacia una extranjera, Rut; y cuando Booz y Rut se casaron, ellos cuidaron de Noemí.

Deles una advertencia de cinco minutos antes de que sea tiempo para terminar. Usen cinco minutos para recoger. Asegúrese que los materiales de cada niño son guardados en una bolsa de papel para que puedan continuar su trabajo la semana entrante.

Cierre en oración dando gracias a Dios por su plan para las familias.

Sesión 2

Cada escolar comenzará a trabajar en su salvamantel cuando llegue. Mientras el grupo trabaja, discutan el significado del versículo bíblico para esta semana. Cuando un niño esté usando la lámina de Ana, es un buen momento para discutir la historia de Ana. *¿Qué le prometió Ana a Dios? ¿Cumplió su promesa? ¿Cómo? ¿Qué promesas algunas personas hacen a Dios?*

Si es apropiado, guíe la conversación mientras los niños trabajan en sus salvamanteles. A continuación incluimos algunas ideas:

- La promesa más importante que cualquier persona puede hacer a Dios es permitir que Jesús sea el Señor de su vida, vivir como Dios nos pide que vivamos, y entregar toda su vida a dios. Esto se conoce como la experiencia de conversión o convertirse en cristiano. (1) Incluye decirle a Dios pecados específicos que hemos cometido. A esto le llamamos confesar, no es que Dios no conoce nuestros pecados. (2) Entonces, nos arrepentimos de nuestros pecados. Esto quiere decir que nos volvemos de nuestros pecados, prometemos no hacerlos otra vez. (3) Comprometemos nuestras vidas a Jesús o le entregamos el control de nuestra vida a Dios. Eso quiere decir vivir de la manera y actitud que Dios nos enseña a seguir. Esto es muy difícil de hacer por uno mismo. Pero, tan pronto una persona entrega su vida a Dios, Dios envía el Espíritu Santo para ayudarnos a vivir por Cristo.
- A veces una persona hace una promesa específica a Dios, como: *Iré a la escuela dominical y a la iglesia cada semana. Leeré mi Biblia y oraré cada día. Cooperaré y ayudaré en mi grupo. Oraré por mi pastor cada día. Oraré por mi país cada día.*

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- Ayude a los niños a estar conscientes de ciertas promesas respecto a actitudes y acciones hacia otros miembros de la familia, como éstas: *Prometo honrar y obedecer a mis padres. Viviré en paz con mis hermanos. Mostraré amor a mis abuelos. Pasaré tiempo con mi familia demostrándoles amor.*

Avísele al grupo cuando les queden cinco minutos para trabajar. Entonces, guíelos a recoger y guardar sus materiales en sus bolsas de papel.

Cierre en oración y desafíe al grupo a considera hacer promesas serias a Dios y cumplirlas esta semana.

Sesión 3

Según cada niño llega, pregunte si cumplieron alguna promesa que hicieron a Dios la semana anterior. Ayúdelos a comenzar a trabajar en sus salvamanteles tan pronto lleguen. Si uno de los niños está trabajando en una lámina o versículo bíblico para esta semana, tome la oportunidad para enfatizar cómo Zacarías, Elisabet y Juan el Bautista sirvieron a Dios. Llame la atención a Josué 24:15. Guíe la discusión acerca de las frases siguientes:

- "Pero si a ustedes les parece mal servir al Señor"
- "Elijan ustedes mismos a quiénes van a servir"
- "Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor"

Pregunte: *¿Cómo sirve una familia a Dios?* Aquí hay algunos ejemplos:

- Una familia va a la iglesia juntos
- Una familia lee la Biblia y ora como familia en su casa
- Vivir cada día de una manera que agrade a Dios, niños obedeciendo a sus padres, hermanitos amándose unos a otros y trabajando y jugando juntos en armonía.
- Personas en una familia sirviendo a Dios (Se sirve a Dios cada vez que un niño ayuda en la iglesia. Un niño puede ayudar a guardar los materiales. Un niño puede servir al Señor en el servicio de adoración cantando los cánticos, abriendo la Biblia y leyendo los pasajes bíblicos, escuchando el sermón. Un niño puede servir al Señor en la vida diaria honrando y obedeciendo a aquellos en autoridad sobre ellos, siendo amables con todas las personas, y ayudando a otros.)

Asegúrese de avisar con tiempo cuando hay que terminar de trabajar en los salvamanteles. Ayude al grupo a recoger y guardar los materiales.

Cierre en oración

Si se da cuenta que los salvamanteles no van a estar listos para la semana entrante, ésta es una buena oportunidad para reunir al grupo durante la semana. Permita que trabajen en sus salvamanteles y provea un refrigerio. Usted puede hacer esto en su casa.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 4

Cada niño debe terminar su salvamantel esta semana. Según lleguen, guíelos a trabajar en sus proyectos. Mientras trabajan, discutan la historia de María y Marta. Note que así es como una familia muestra hospitalidad. Discutan brevemente la palabra "hospitalidad" y cómo podemos practicarla. Refiérase a Romanos 12:13 en la pared focal. Guíe al grupo a decir el versículo juntos. Haga preguntas apropiadas para ayudar a los escolares a entender cómo demostrar hospitalidad en sus hogares. Lo que los escolares hacen es muy importante, pero la actitud con la cual lo hacen es igualmente importante.

Si algunos escolares terminan temprano, permita que trabajen en sus *Hojas del alumno*.

Permita que los escolares se preparen para mostrar sus salvamanteles a los otros niños.

Cierre en oración dando gracias a Dios por el plan maravilloso de Dios para las familias.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 1: Una familia se cuidan unos a otros

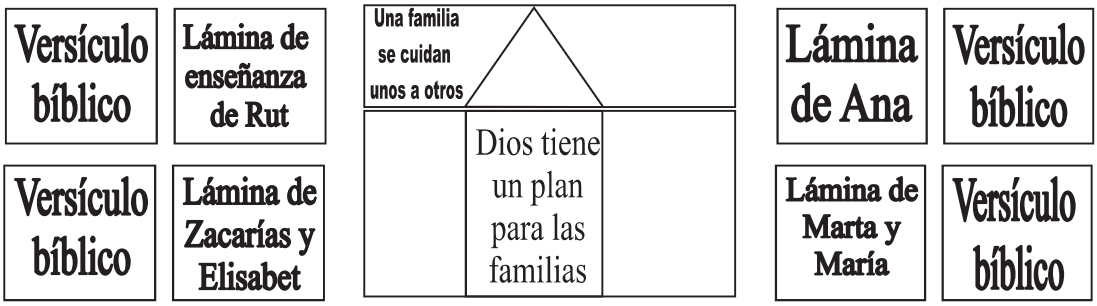
Pasaje bíblico: Rut 1—4; Mateo 1:1-16

Versículo bíblico: Pero Rut respondió: "¡No insistas en que te abandone o en que me separe de ti! Porque iré adonde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios" Rut 1:16.

Enfoque para hoy
Los niños pueden conocer la importancia de los miembros de la familia cuidándose los unos a los otros.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
1. Lea el pasaje bíblico, "Estudie el pasaje bíblico", y la hoja del alumno.
2. Mientras prepara el tablón de edictos para la unidad, despliegue (si es posible) láminas de enseñanza para las historias bíblicas de las sesiones, los versículos bíblicos, los títulos de las sesiones, y el título de la unidad. Use una computadora para ayudarle a preparar estos rótulos. Nota: El título para la sesión de ese día será añadido cada domingo al título de la unidad para formar una casa el último domingo. Vea el Recurso para la enseñanza 1, "Cartelón para la unidad". La lámina de enseñanza para hoy puede ser Rut recogiendo cebada en los campos.



3. Después que las maestras hayan determinado las actividades que guiarán para la Sesión 1, prepare una hoja con la información para que los niños puedan escoger en cuál participar.
4. Prepare una hoja con la letra del himno "Soy feliz en el servicio del Señor".[2]
5. Prepárese para el tiempo de adoración:
   - Prepare una pantomima de la historia bíblica. Los niños actuarán mientras usted lee.

[2] *Himnario Bautista*, (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 419.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- Use música instrumental suave en el trasfondo.
- Prepare rótulos para Moab, Belén, y campo de Booz y colóquelos en diferentes lugares del salón.
- Consiga vestimentas bíblicas simples para Elimélec, Noemí, Majlón, Orfa, Rut, y Booz.
- Marque su Biblia.
  (a) Rut 1:1-11 "¿Para qué se van a ir conmigo?" (como la última frase)
  (b) Rut 1:13c, comience con la frase "¡No, hijas mías!" (Rut 1:13)
  (c) Entonces mencione que Rut y Booz se enamoraron.
  (d) Lea Rut 4:13-17.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Estudie el material bíblico.
2. Seleccione y prepare una actividad bíblica que guiar.
3. Ore

Estudie el pasaje bíblico

Primero, lea el libro de Rut (solamente 85 versículos de largo). El Libro de Rut describe la obra de la gracia de Dios a través de una familia que dependió en el Señor tragedia tras tragedia. Demuestra cómo una familia se cuida unos a otros.

➢ **Capítulo 1: Noemí y Rut**

"El tiempo en que los jueces gobernaban el país" (del versículo 1) era desde la muerte de Josué hasta el nacimiento de Samuel (alrededor del 1200/1380 a.C. al 1050 a.C.). Era un tiempo difícil para Israel. Ellos habían tenido una vida nómada en el desierto, pero en la Tierra Prometida se establecieron en una vida agrícola. Los cananeos que vivían allí reclamaban que su dios, Baal, era el dios de la fertilidad y causaba que las siembras crecieran y las estaciones del año continuaran. Los cananeos trataron de convencer a los israelitas que su "Señor Jehová" era el dios del desierto y Baal era el dios de la agricultura. Entonces, siempre existía esta lucha. Después de la muerte de Josué y su generación, no hubo personas que testificaran de lo que el Señor Dios había hecho para redimir a Israel de la esclavitud, y guiarlos a la Tierra Prometida. Por eso, el nombre de Elimélec es significativo: "Dios es mi rey".

Durante el tiempo de los jueces, Israel pasó de ciclo en ciclo (Jueces 2:16-23). El ciclo era como sigue:

- Los israelitas se metían en problemas.
- Entonces, clamaban al Señor;
- Dios respondía, levantaba un juez y los libraba;
- Todo marchaba bien. Entonces, se olvidaban del Señor,
- Se metían en problemas.

Este ciclo se repitió vez tras vez.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Pero Elimélec y Noemí eran fuertes en el Señor. Debido a una hambruna, ellos se mudaron de Belén a Moab con sus dos hijos. Estos hijos más tarde se casarían con mujeres moabitas. Dentro de diez años, los tres hombres murieron, dejando a Noemí, Orfa y Rut viudas. Entonces, Noemí supo que había comida en Belén y decidió regresar a su tierra natal. Ella animó a Rut y Orfa a permanecer con sus familias en Moab. Pero, Rut insistió en ir con Noemí. Rut dijo: "Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios" (Rut 1:16). Éste fue un compromiso al Señorío de Dios. Rut aprendió acerca del verdadero Dios a través de la familia de Noemí.

- **Capítulo 2: Rut conoce a Booz**

Noemí y Rut regresaron a Belén justo después de la Pascua (marzo o abril). De acuerdo a la ley, los extranjeros, huérfanos y viudas en necesidad podían recoger grano en los campos después de la cosecha. Rut recogió granos en los campos de Booz. Booz era un hombre rico, de influencia, honorable, noble, y distinguido. Él era un hombre enfocado en Dios, quien conocía y cuidaba de sus trabajadores. Lea Rut 2:4.

Debido a que Booz no reconoció a Rut, él preguntó al capataz de los segadores. El capataz le dio un informe favorable. Booz animó a Rut a continuar recogiendo espigas en su campo donde estaría segura y protegida. Además la invitó a comer con él.

- **Capítulo 3: Rut y Booz en la era para aventar la cebada**

Booz y Rut se enamoraron. Noemí sugirió un plan. Lea Rut 3:1-6. Rut siguió el consejo de Noemí. Lea Rut 3:7-18.

La frase "extienda sobre mí el borde de su manto" es una solicitud de matrimonio. En el lenguaje hebreo, es *extienda su ala.* Es un juego de palabras similar a Rut 2:12. Significa protección, como una gallina cubre a sus pollitos con sus alas para protegerlos.

La palabra "pariente" se refiere a un pariente de sangre. El "pariente-redentor" era el pariente más cercano quien tenía el derecho y la responsabilidad de redimir la herencia abandonada de la familia. Él también debía casarse con la viuda del hermano muerto si moría sin tener hijos.

- **Capítulo 4: Booz se casa con Rut**

Booz era el "pariente-redentor" pero no el "pariente-redentor" más cercano. Él insistió en que su transacción fuese honesta y justa, y por eso se reunió con el pariente-redentor, con diez ancianos del pueblo como testigos. Este pariente cercano se rehusó simplemente para no poner en peligro su propia herencia, y por eso Booz fue libre de casarse con Rut. Booz y el otro "pariente-redentor" intercambiaron la sandalia como un método de legalizar la transacción.

Rut y Booz se casaron y tuvieron a Obed, el abuelo del Rey David. Dios escogió a una preciosa joven no-israelita para estar en la línea familiar del Mesías, Jesucristo. Ésta es la gracia de Dios. El verdadero pueblo de Dios son los que deciden seguirle, no los miembros de cierta nación o grupo. Noemí, Rut y Booz eran personas nobles. Ellos demostraron valor, devoción desprendida y lealtad a la familia y la comunidad.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en las páginas 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Panel/foro: Cuidar la familia

Propósito. Ayudar a los escolares a entender maneras cómo una familia puede cuidar unos de otros y la importancia de que los miembros de la familia se cuiden unos a otros.

Descripción. El grupo tendrá un panel-foro. Las personas en el panel prepararán y presentarán sus ideas. Entonces, el resto del grupo puede hacer preguntas y unirse a la discusión de lo que los panelistas presentaron. Usted dividirá a su grupo en dos. Cada grupo formará un panel. El otro grupo entonces podrá hacer preguntas. Un grupo presentará ideas de maneras cómo una familia puede cuidar unos de otros. El segundo grupo presentará ideas acerca de la importancia de que los miembros de la familia se cuiden unos a otros.

Recursos. Lápices y papel; asignaciones para la discusión

Prepare.

- Prepare dos pedazos de papel con las asignaciones para la discusión. En la parte de atrás de cada una, enumere algunas sugerencias para que el grupo comience a trabajar. Use letras lo suficientemente grandes para que todos puedan leer:
  (1) Presentar ideas en cómo los miembros de la familia pueden cuidar unos de otros (en la parte de atrás)
  Juan 19:26-27
  Los padres trabajan para sostener la familia.
  Los padres proveen y preparan comida, techo y ropa.
  Los niños ayudan a los padres a preparar la comida y a recoger.
  Los niños se ayudan unos a otros.
  Todos ayudan a cuidar de un miembro de la familia que esté enfermo.
  Los padres pueden animar a los niños a hacer lo mejor que puedan.
  Los niños pueden animar a los padres a hacer lo mejor que puedan.
  Los miembros de la familia pueden escucharse unos a otros.

  (2) Presentar ideas acerca de la importancia de que los miembros de la familia se cuiden unos a otros.
  (En la parte de atrás del papel)
  Juan 19:26-27
  Los otros miembros de la familia son nuestra responsabilidad principal.
  Es el plan de Dios, y la vida es más simple y mejor cuando seguimos el plan de Dios.
  ¿Quién más va a cuidar a la familia?

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Los miembros de su familia son para toda la vida. Los amigos van y vienen. Hay consuelo en saber que los miembros de la familia te ayudarán si es necesario.

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Mientras los niños se reúnen, asegúrese que cada uno tiene una Biblia y una *Hoja del alumno*. Guíelos a leer Rut 1:16. Pida que cada uno exprese el versículo en sus propias palabras (parafrasear el versículo).

Dirija la atención del grupo a la lámina de Rut y la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Repase brevemente la historia de Rut. Enfatice cómo Noemí cuidó de Orfa y Rut; cómo Rut cuidó de Noemí; y cómo Booz cuidó de Rut y Noemí. ¿Qué tal si no se hubieran tenido los unos a los otros?

Entonces, formen dos grupos, niñas y niños. Entregue a cada grupo una de las asignaciones para la discusión. Deles varios minutos para planificar sus ideas. Algunos desearán escribirlas. Cada panelista tendrá la oportunidad de presentar sus ideas. Anime a los panelistas a mirar alrededor del salón a las láminas de enseñanza y los versículos bíblicos para ideas. Ellos pueden sacar ideas de sus *Hojas del alumno*. Pueden mirar a las historias bíblicas y versículos bíblicos en la unidad para este mes. Permita que compartan ideas acerca de sus propias familias.

Cuando sea tiempo, permita que un grupo presente sus ideas. Invite al otro grupo a escuchar atentamente para que puedan hacer buenas preguntas. Usted, como maestra, será el moderador y presentará a los miembros de cada panel. Puede que tenga que animar a los presentadores haciendo preguntas. Trate de mantener las presentaciones del mismo largo y esté consciente del tiempo para que cada grupo pueda presentar. Cuando lleguen a la parte del "foro" (discusión), anime a la audiencia a hacer preguntas y participar en la discusión.

Planifiquen compartir durante el tiempo de adoración, si se lo solicitan. Reclute a dos niños que estén preparados para resumir la discusión presentada por los panelistas. Asegúrese de que el énfasis es en cómo los miembros de la familia pueden cuidar unos de otros y la importancia de que los miembros de la familia se cuiden unos a otros.

Cierre en oración. Den gracias a Dios por el plan de Dios para las familias.

Ejemplo (modelo a seguir)

Propósito. Ayudar a los escolares a entender qué hacer en situaciones de la vida diaria y aprender cómo Dios tiene un plan para que las familias funcionen como Dios quiere

Descripción. El grupo presentará ejemplos de situaciones de la vida diaria que se asemejen a la situación en la historia bíblica. Dramatizar es una presentación espontánea basada en una situación que incluye un conflicto o problema. Esto ayudará a cada escolar a entender los sentimientos de las personas en esa situación. También los ayuda a aplicar los principios cristianos para la conducta en situaciones de problemas.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recursos. Biblias, *Hojas del alumno*, accesorios simples (opcional)

Prepare.
- Familiarícese con la historia bíblica y el principio de las familias cuidar unos de otros.
- Determine qué drama usar.
- Consiga los accesorios que desee usar.

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Durante esta unidad, estudiaremos cómo Dios tiene un plan para que las familias vivan. Explique que estudiaremos la historia bíblica de hoy y dramatizaremos una situación similar en la sociedad de hoy.

Guíe a los escolares a abrir sus Biblias en el libro de Rut. Algunos desearán mirar la historia bíblica en sus *Hojas del alumno*. Cuente la historia brevemente de su Biblia. Pida que el grupo busque Rut 1:16. Pida que alguien lea el versículo en voz alta. Discuta el significado de "y tu Dios será mi Dios". Éste fue el compromiso de Rut al Señorío de Dios. Entonces, pida que el grupo recuerde algunas maneras cómo esta familia cuidó unos de otros.
- Después que sus esposos murieron, Noemí cuidó de Rut al llevarla a Belén con ella.
- Noemí el dio a Rut un hogar y una familia.
- Rut cuidó de su suegra yendo al campo a recoger espigas.
- Booz cuidó de sus trabajadores (Rut 2:4).
- Booz demostró bondad a una extranjera, Rut.
- Cuando Booz y Rut se enamoraron, él hizo lo que era correcto, acudiendo a los ancianos del pueblo.
- Cuando Booz y Rut se casaron, cuidaron de Noemí.

Ahora, los niños dramatizarán situaciones de la vida similares a las situaciones en Rut. Recuerde que el énfasis de hoy es "una familia se cuida unos a otros". Aquí hay algunas posibilidades:
- Los abuelos viven en un pueblo lejos de la familia. El abuelo ha muerto. La abuela no puede vivir sola. ¿Qué hará tu familia?

  Haga que algunos escolares dramaticen una solución. Entonces, pregunte: *¿Fue una solución fácil? ¿Cómo se sintieron acerca de la solución? ¿Fue una solución que agradó a Dios? ¿Cómo se sentiría la abuela? ¿Qué ajustes tuvieron que hacer los miembros de la familia?*

- Es la mitad del año escolar y un niño nuevo llega a tu vecindario. ¿Cómo lo tratarías?

  Pida que los escolares dramaticen una respuesta que agrade a Dios. Entonces pregunte: *¿Cómo se sentía el niño nuevo? ¿Cómo se sentían los niños en el vecindario? ¿Fue fácil? ¿Qué tal si solamente uno de los niños del vecindario quería ser amigo de ese niño? ¿Alguna vez te has mudado? ¿Cómo te sentiste? ¿Fue fácil hacer amigos nuevos?*

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- Tú y tus hermanos están jugando en el patio. Tu hermanito de dos años va caminando hacia la basura en el patio. Hay ramas rotas, palos y cajas viejas—cosas que le pueden hacer daño. ¿Qué haces?

  Guíe a los escolares a dramatizar una solución. Entonces, pregunte: *¿Por qué hicieron eso? ¿Cómo supieron qué hacer? ¿Agradó esto a Dios? Cuéntenme de una vez cuando tuvieron que proteger a sus hermanos. ¿Cómo pueden protegerlos?*

Cierre en oración pidiendo a Dios que nos ayude a cuidar unos de otros en nuestras familias; que nos ayude a tomar en serio esa responsabilidad.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Usando cada letra en la palabra *familia,* pida que los escolares le den palabras que describen a una familia. Permita que digan lo que deseen. Por ejemplo:
F – familiar, fantástica, firme
A – acepta, ayuda
M – mamá, memorias
I – interesante, importante
L – lista para ayudar, leal
I – imperfecta, inteligente
A- amorosa, anima

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico. Entregue a cada grupo de aprendizaje bíblico oportunidad para compartir. Continúe haciendo preguntas para enfatizar en el propósito para esta unidad, como sigue: *¿Cómo encaja eso en el plan de Dios para las familias? ¿Cómo es una familia diferente de otro grupo de personas? ¿Puede tu familia encajar en cómo Dios quiere que sea una familia?*

Introduzca el estudio bíblico. Nuestro estudio para las próximas cuatro sesiones es "Dios tiene un plan para las familias". Señale que Dios tiene un plan perfecto para las familias, y cuando una familia sigue el plan de Dios, es maravilloso. Una familia puede ser placentera y gozosa, productiva y exitosa. Cada familia puede tener tiempos o situaciones que son difíciles. Ése es el tiempo cuando una familia puede acercarse más a Dios dependiendo en Dios más completamente.

Use la lámina de enseñanza para hoy. Como un vistazo a la unidad, llame la atención a la lámina de Rut recogiendo espigas. Ahora, enfatice el cartel con el título de la unidad y coloque el título para la sesión de hoy. Llame la atención a las otras piezas que serán colocadas en el cartel de la unidad más tarde.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Use el versículo bíblico para hoy. El versículo bíblico para hoy está en nuestra historia bíblica. Vamos a decirlo juntos. Ahora cuando les cuente la historia de la Biblia, presten atención a ver si escuchan el versículo.

Guíe el estudio bíblico de hoy. Reclute a los actores y actrices y dígales dónde se encuentra cada lugar. Lea los versículos marcados en su Biblia mientras los niños hacen pantomima de la historia. (Vea "Preparándose para esta sesión".)

Cuando terminen la pantomima, agradézcales y pídales que se sienten.

Pregunte: *¿Cómo encaja nuestro versículo bíblico en la historia? ¿Qué compromiso estaba haciendo Rut? ¿Cumplió con su compromiso?*

Use la lámina de enseñanza para hoy. Llame la atención a la lámina para la historia bíblica de hoy. Pregunte acerca de la lámina:

- ¿Cómo se sentiría Noemí acerca de Rut regresar con ella a Belén?
- ¿Cómo se sentiría Rut acerca de ir a Belén?
- ¿Qué dificultades enfrentarían Noemí y Rut cuando regresaran a Belén?
- ¿Cuál fue la reacción de Booz al ver a Rut recogiendo espigas en su campo?
- ¿Cómo Booz demostró bondad hacia Rut y Noemí?
- ¿Qué parte tuvieron Booz y Rut en el plan de Dios para traer al Mesías, Jesús al mundo?

Use las preguntas para la sesión. Usted puede hacer algunas de las preguntas para la sesión de hoy.

Aplicación a la vida. Esta historia bíblica trata de cómo las personas en una familia cuidaron unos de otros. Haga las preguntas siguientes. Permita que los escolares le den respuestas bíblicas y entonces piensen en cómo seguir ese mismo principio hoy.

- ¿Cómo cuidó Elimélec de su familia? Ahora, ¿cómo tu papá cuida de tu familia?
- ¿Cómo Noemí cuidó de su nuera Orfa? ¿Y ahora?
- ¿Cómo Noemí cuidó de su nuera Rut? ¿Has visto a una suegra cuidar de su nuera viuda? ¿Cómo?
- ¿Cómo Rut cuidó de Noemí? ¿Y ahora?
- ¿Cómo Booz cuidó de Rut y Noemí? ¿Y ahora?

Use el cántico para la unidad. Guíe al grupo a cantar el himno "Soy feliz en el servicio del Señor".[3] Entonces, pídales que mencionen algunas maneras cómo una familia cuida unos de otros. Permita que tengan tiempo para responder y dar ejemplos. Pídales que recuerden algunas de las maneras cómo Noemí, Ruy y Booz se cuidaron unos a otros. Parte de servir al Señor es cuidar de la familia. Éste es el plan de Dios para las familias. Mientras el grupo canta otra vez, pida que cada niño haga el compromiso de cuidar de los demás en su familia esta semana.

[3] *Himnario Bautista*, (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 419.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Use la oración. Guíe al grupo dando gracias a Dios por Su plan maravilloso para las familias.

Enfatice las lecturas bíblicas diarias. Pregunte: *¿Qué información interesante encontraron en las lecturas bíblicas diarias para la semana anterior?* Dé tiempo para que compartan.

Desarrolle destrezas bíblicas. Ahora, buscaremos algunas maneras específicas de actuar en nuestras familias. Asegúrese que cada niño tiene una Biblia. Dé las instrucciones siguientes:
1. Diré una referencia bíblica y ustedes la repetirán.
2. Cuando encuentren la referencia bíblica, se pondrán de pie.
3. Le pediré a alguien que lea el versículo. (No tiene que ser el primer escolar que se ponga de pie. Pregunte a cualquier que desee leer el versículo en voz alta.)
4. Preguntaré: *¿Cómo este versículo nos dice que debemos actuar?* Use la oportunidad para discutir cada respuesta brevemente.

Génesis 13:8 (vivir en paz)
Menciona una manera cómo puedes vivir en paz en tu familia.

Génesis 50:17 (perdonar)
Dime de una vez cuando viste perdón en tu familia.

Efesios 6:1-3 (honrar y obedecer a los padres)
Dime cómo puedes honrar a tus padres.
Describe cómo obedeciste a tus padres esta semana.

Hebreos 13:17 (obedecer a todas las personas que tienen autoridad sobre ustedes)
Menciona personas, además de tus padres, que tienen autoridad sobre ti.

Efesios 4:32 (ser amables/bondadosos)
¿Cómo podemos demostrar bondad?

2 Corintios 13:7 (ser honestos)
Dime una vez cuando fuiste honesto esta semana.

Pregunte: *¿Qué te gusta más acerca de tu familia? ¿Cómo otros en tu familia te cuidan? Menciona algunas maneras cómo cuidas a alguien en tu familia. Menciona cómo puedes cuidar mejor a las personas en tu familia.*

Clausura. Anime a los escolares a encontrar una idea nueva en sus lecturas bíblicas diarias para esta semana.

Cierre en oración. Guíe al grupo (o pida a otra maestra) a dar gracias a Dios por tener un plan para las familias. Dé gracias a Dios por compartir ese plan en la Biblia. Si el tiempo

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

se lo permite, ore por cada familia por nombre. Aún si no conoce bien a una familia, puede bendecir al niño diciendo: “Bendice a la familia de _____”.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, “Dios tiene un plan para las familias”. Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 2: Una mamá cumple su promesa

Pasaje bíblico: 1 Samuel 1:1—2:11

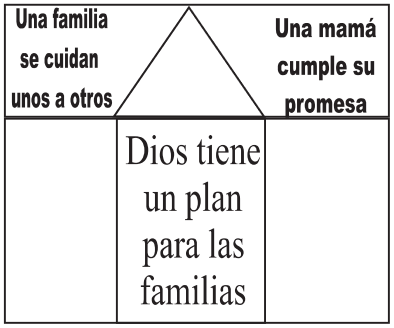
Versículo bíblico: Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a suplicarme, y yo los escucharé. Jeremías 29:12

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a aprender que las promesas hechas a Dios deben cumplirse

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

1. Estudie el material de estudio bíblico: Lea el pasaje bíblico, entonces "Estudie el pasaje bíblico", y la *Hoja del alumno.*
2. Después que las maestras seleccionen sus actividades, prepare la hoja para que los niños escojan.
3. Prepárese para el tiempo de adoración:
   - Añada el título para la sesión de hoy en el cartelón con el título para la unidad.
   - Practique leer en voz alta el diario de Ana en la *Hoja del alumno.* Use expresiones.
   - Consiga el Recurso de enseñanza 2: "Promesas a Dios".
   - La lámina para hoy puede ser Ana llevando a Samuel al sacerdote Elí.



Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Estudie el material bíblico.
2. Seleccione y prepare para la actividad de aprendizaje bíblico.
3. Ore.

Estudie el pasaje bíblico

➢ **1 Samuel 1:1-10**

Elcaná era un hombre de Dios que vivía en la ciudad de Efraín. El plan perfecto de Dios para las familias desde el principio ha sido de un esposo y una esposa, pero la poligamia era la costumbre de aquel tiempo (vea Deuteronomio 21:15-17). Elcaná había dividido su hogar con dos esposas—Ana (su esposa preferida) y Penina (su otra esposa). Había poca paz en la familia porque Penina podía tener hijos y Ana no. Ser estéril era considerado una maldición de Dios. Penina le recordaba continuamente a Ana su incapacidad de tener hijos, lo que le causaba a Ana gran dolor.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Aunque Ana no le había dado hijos a Elcaná, él la amaba mucho. Esto era demostrado en que, cada vez que Elcaná y su familia iban a Silo a adorar y ofrecer sacrificio al Señor, él le daba porciones de carne a Penina y sus hijos e hijas. Pero a Ana le daba una doble porción.

- **1 Samuel 1:11-19**

En uno de esos viajes para adorar en Silo, Ana estaba particularmente angustiada porque no había tenido hijos. Ella lloraba mucho, porque había una gran vergüenza para las mujeres judías por ser estéril. Cada mujer esperaba que el Mesías viniera de su familia. En esta ocasión, Ana se sentía tan oprimida que fue al tabernáculo a orar. En su oración, ella ofreció su primogénito si concebía y tenía un hijo. La promesa que ella hizo fue consagrar su hijo al Señor desde su infancia hasta su muerte. Si Dios le daba un hijo, ella le daría a Dios lo mejor—su primer hijo.

Note lo directo de la oración de Ana. No hubo demandas ni amenazas. Su oración no fue formal ni ritualista. Fue tan directa como podía ser. Si solamente Dios se fijara en ella, si Dios "se acordara de ella", si Dios le diera un hijo, ella prometía no volverse orgullosa, ni olvidadiza ni desagradecida. Ella le devolvería el hijo a Dios.

Mientras Ana expresaba su oración en silencio a Dios, el profeta Elí vio sus labios moviéndose pero no escuchó palabras. Pensando que ella estuviera borracha, Elí la reprendió. Cuando Ana le explicó lo que estaba sucediendo, Elí se dio cuenta de que ella estaba presentando su necesidad más profunda a Dios. Elí le aseguró acerca de su oración con las palabras "Que el Dios de Israel te conceda lo que has pedido" (1 Samuel 1:17).

- **1 Samuel 1:20-28**

Dios contestó la oración de Ana y le envió un hijo. Ella le puso por nombre Samuel, porque, ella dijo: "Al Señor se lo pedí". Cuando llegó el tiempo para Elcaná y su familia ir a Silo para el sacrificio anual, Ana no fue. Ella le dijo a Elcaná que no iría hasta que dejara de amamantarlo, y entonces presentaría a Samuel delante de Dios. Las mujeres judías dejaban de amamantar a sus hijos alrededor de los tres años. Entonces, Ana llevó a Samuel al sacerdote Elí y cumplió su promesa al Señor. Así, Ana tuvo a Samuel desde que nació hasta los tres años. La respuesta de Elcaná al anuncio de Ana de que presentaría a Samuel a Dios es importante. De acuerdo a las leyes de los votos (Números 30), un esposo podía anular el voto de la esposa cuando lo escuchaba por primera vez. Pero, Elcaná confirmó el voto de Ana diciendo: "Haz lo que te parezca mejor".

Ana necesitaba un esposo piadoso y comprensivo, porque los hijos varones eran de valor económico en el Israel antiguo. Cuán importante que esposo y esposa compartan un compromiso común a Dios.

- **1 Samuel 2:1-11**

Mientras Elcaná adoraba, Ana oraba y alababa a Dios. Compare su oración con el cántico de María en Lucas 1:46-55. En ambos casos, las mujeres alabaron a Dios por Su victoria y por honrar las oraciones de los humildes. La seguridad de Ana es un ejemplo de una mujer en santidad, porque ella puso a Dios primero, ella creía en la oración, cumplió su

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

promesa, y le dio a Dios toda la gloria. Debido a que Ana cumplió su promesa a Dios, Dios pudo bendecir su vida y la vida de su hijo Samuel.

Samuel fue el último juez, el primero en seleccionar un rey, sacerdote, y profeta, el enlace entre el período de los jueces y el período de los reyes, el cual comenzó en el 1020 a.C.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Promesas poéticas

Propósito. Ayudar a los escolares a explorar las promesas hechas a Dios en la Biblia

Descripción. Los escolares investigarán promesas en la Biblia y escribirán un poema de cinco líneas. El poema o copla seguirá el patrón que sigue:

Primera línea – Título en una palabra
Segunda línea – Dos palabras describiendo el título
Tercera línea – Tres palabras expresando una acción
Cuarta línea – Cuatro palabras expresando sentimiento
Quinta línea– Una palabra, otra palabra para el título

Recursos. Biblia; Recurso para la enseñanza 3, "Promesas hechas a Dios"; papel; lápices

Prepare.

- Prepare los recursos

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Explique la importancia de cumplir las promesas a Dios. (Prometer a Dios y cumplirlo permite que Dios nos bendiga.) Hoy, los escolares considerarán algunas de las promesas hechas por personas en la Biblia. Entonces, cada escolar escribirá un poema o copla, o los escolares pueden trabajar en parejas. Explique el formato para el poema o copla. Usted deseará mostrar un ejemplo.

Guíe a cada escolar a seleccionar una promesa de la lista en el Recurso para la enseñanza 3. Asegúrese que cada persona entiende la promesa hecha en su versículo bíblico. Discutan cómo esa promesa se puede hacer hoy.

Instruya a los niños a escribir el versículo bíblico con la referencia en la parte de arriba del papel. Entonces, escribirán su poema o copla de cinco líneas. Es útil dibujar las líneas para el poema, de esta manera:

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

_____
_____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____

A continuación damos un ejemplo:

Cuando siento miedo, pongo en Ti mi confianza. Salmos 56:3

Temor
Siento miedo
Confío en Dios
Puedo sentir Su paz
Ansiedad

Guíe la discusión de cómo Dios puede bendecir la vida de alguien que cumple su promesa a Dios. Cubra todas las promesas usadas en los poemas de los niños.

Prepare para que los escolares compartan sus poemas durante el tiempo de adoración.

Cierre en oración dando gracias a Dios por ayudarnos a cumplir lo que le prometemos.

¡Haz un cartelón!

Propósito. Ayudar a los escolares a explorar promesas hechas a Dios en la Biblia y considerar promesas hechas hoy día

Descripción. Los escolares investigarán promesas en la Biblia y harán mini-cartelones para ilustrar promesas que podemos hacer a Dios hoy día. En los cartelones pueden usar palabras, dibujos o ilustraciones. Pueden usar una promesa o varias.

Recursos. Biblia; Recurso para la enseñanza 3, "Promesas hechas a Dios"; cartulina cortada por la mitad; lápices; marcadores; recortes de láminas (si lo desea); pega; papel de construcción; tijeras

Prepare.

- Prepare los recursos

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Explique la importancia de cumplir las promesas a Dios. Hoy consideraremos algunas de las promesas hechas por personas en la Biblia. Entonces, cada escolar hará un mini-cartelón. Guíe a cada escolar a seleccionar una promesa de la lista y encontrar el versículo en la Biblia. Invite a cada escolar a usar una promesa diferente para que tengan oportunidad de discutir tantas promesas como les sea posible. Asegúrese que entienden la promesa hecha en su versículo bíblico. Discutan cómo esa promesa puede hacerse hoy día.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Guíe a los escolares a decidir cómo ilustrarán la promesa en su mini-cartelón. Puede ser un cartelón elaborado y organizado o un dibujo simple ilustrando la promesa. Pueden escoger ilustrar los resultados (positivos y negativos) de cumplir una promesa. Por ejemplo:

Proverbios 8:7a—"Mi boca expresará la verdad".
La escena negativa puede ser una persona en problemas por decir una mentira; la escena positiva puede ser la misma situación con la personas diciendo la verdad. Por ejemplo, un escolar encuentra una billetera. Negativo: El escolar toma el dinero y no le dice nada a nadie. Tal vez el escolar miente cuando le preguntan si ha encontrado una billetera. Positivo: El escolar devuelve la billetera sin sacar nada de ella. ¡Tal vez es recompensado por el dueño! Ayude a los escolares a pensar en situaciones de la vida real que pueden suceder hoy día.

El escolar puede escribir la promesa bíblica en el cartelón. Tal vez, un escolar desee personalizar la promesa. Por ejemplo: Proverbios 8:7a—"Mi boca expresará la verdad" *Señor, prometo que siempre diré la verdad. Nunca mentiré.* Permita que el Espíritu Santo le guíe mientras dialoga con cada escolar.

Mientras trabajan, haga preguntas apropiadas para ayudar a los escolares a entender el significado de la promesa, como se relaciona al día de hoy. Por ejemplo:
- ¿Cuál fue la promesa en la Biblia?
- ¿Qué diferencia hizo la promesa en la vida de la persona?
- ¿Cómo agradó esa promesa a Dios?
- ¿Cómo se puede hacer esa promesa hoy día?
- ¿Por qué una persona prometería eso a Dios?
- ¿Qué puede hacer una persona como resultado de cumplir esa promesa a Dios?
- ¿Sería difícil cumplir esa promesa? Explica.
- ¿Cuáles serían los resultados de cumplir esa promesa hoy?

Mientras terminan, desafíe a sus escolares a hacer buenas promesas a Dios. Ellos deben darse cuenta de que hacer y cumplir sus promesas a Dios puede ayudarles a vivir en la voluntad de Dios. Las decisiones tomadas durante estos años y los años de la adolescencia afectarán el resto de sus vidas para bien o para mal. En momentos de tentación, haber hecho una promesa a Dios puede ser lo que evite que el escolar caiga.

Cierre en oración dando gracias a Dios por ayudarnos a hacer y cumplir nuestras promesas a Él.

Considere compartir los mini-cartelones en el tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Transición a la adoración. Mientras los escolares se acercan, pregunte: *¿Quién cumplió una promesa que le hicieron? ¿Qué promesas han hecho y cumplido ustedes? ¿Por qué es importante cumplir una promesa?*

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico: En sus actividades de aprendizaje bíblico pudieron haber estudiado acerca de promesas. Dé oportunidad para que compartan.

Introduzca el estudio bíblico. Hoy, estudiamos acerca de una mujer prometió algo a Dios—una promesa importante. Ella lo consideró seriamente. Ella sabía que sería difícil de cumplir, pero estuvo dispuesta a hacer y cumplir su promesa. Este evento se encuentra en el libro de 1 Samuel. Así es como pudo haber parecido si Ana lo hubiera escrito en su diario. Ustedes entienden que no tenemos el diario de Ana, pero pudo haber sido algo así:

Lea del diario de Ana. Lea las porciones del diario de Ana en la *Hoja del alumno*.

Use las preguntas para la sesión. Usted puede hacer algunas de las preguntas para la sesión de hoy.

Use el cántico para la unidad. Guíe al grupo a cantar "Soy feliz en el servicio del Señor".[4] Entonces, destaque el hecho de que cada familia escoge a quién y qué servir. Ayude a los escolares de familias que sirven al Señor a ser agradecidos. Ayude a los escolares de familias que no sirven al Señor a saber que una persona puede servir al Señor de todos modos. Cada persona es responsable por su propio servicio al Señor.

Pida que los escolares mencionen algunas promesas que una persona o familia hace a Dios. Guíelos a darse cuenta de la importancia de cumplir las promesas a Dios. Mientras el grupo canta el himno otra vez, pida que cada persona haga un compromiso a cumplir sus promesas a Dios.

Ore. Guíe al grupo a dar gracias a Dios por Su maravilloso plan para las familias. Dé gracias a Dios por cada familia y por dirección y sabiduría para cada escolar para cumplir sus promesas a Dios.

Use las lecturas bíblicas diarias. Dé tiempo para compartir ideas acerca del plan de Dios para las familias en las lecturas bíblicas de la semana anterior.

Desarrolle destrezas bíblicas. Guíe a los escolares a completar el Recurso para la enseñanza 2, "Promesas a Dios". Asegúrese que cada escolar tiene una Biblia. Diga: *Hoy, encontraremos algunas promesas a Dios que podemos hacer.* Con cada palabra, pregunte, usando la idea en el versículo: *¿Qué promesa podemos hacer a Dios?* Use la oportunidad para discutir brevemente cada respuesta mientras los escolares escriben sus respuestas en las siglas.

[4] *Himnario Bautista*, (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 419.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- Alabanza: ¿Qué es alabanza? ¿Cómo expresamos nuestra alabanza a Dios? ¿Alabamos algo o alguien más? ¿Cómo se siente Dios respecto a eso?
- Reverencia: ¿Qué es reverencia? ¿Cómo demostramos reverencia? ¿Cómo se relaciona la reverencia con el respeto?
- Obediencia: Mencionar maneras cómo podemos obedecer a Dios. ¿Cuáles son los resultados de obedecer a Dios?
- Boca: ¿Cuáles son los resultados de hablar la verdad?
- Integridad: ¿Qué es integridad? ¿Cómo podemos saber si una persona tiene integridad y es digna de confianza?
- Servir: Mencione maneras de servir a Dios. ¿Cuán importante es servir a Dios?
- Maldad: ¿Temen la maldad? ¿Qué es maldad? ¿Cómo podemos vivir para demostrar que sabemos que Dios es con nosotros? (Podemos saber que Dios es con nosotros cuando estamos del lado de Dios. Tenemos la opción de estar del lado de Dios.)
- Cantar: ¿Qué canciones alaban el nombre de Dios? ¿Qué música no honra a Dios?
- Diezmo: ¿Qué es el diezmo? ¿Por qué debemos dar el diezmo a Dios?
- Ofrenda: ¿Qué es una ofrenda voluntaria? ¿Por qué debemos darla?
- Alegre: ¿Es estar alegre una opción? ¿Por qué debemos escoger estar alegres?
- Otro: ¿Por qué le decimos a Dios todos nuestros deseos? ¿Cómo puede ayudarnos Dios?
- Delicia: ¿Cómo podemos deleitarnos en las leyes de Dios? ¿Qué sucede si descuidamos la Palabra de Dios?

Aplicación a la vida. Guíe a cada escolar a trabajar en su *Hoja del alumno* en la caja "Prometo a Dios". Note que las primeras tres promesas son cosas específicas que hacer esta semana. Las últimas tres promesas pueden durar más, ¡hasta toda la vida! Ejemplos:

Prometo a Dios que esta semana:
- obedeceré a mis padres.
- ayudaré a cuidar a mi hermanito.

Prometo a Dios que:
- leeré mi Biblia y oraré cada día.
- buscaré la voluntad de Dios para las decisiones que tomo.

Ayude a los escolares a entender que cada decisión que harán desde ahora hasta durante los años como adolescentes afectarán el resto de sus vidas. Aquí hay algunos ejemplos:
- Si escogen estudiar, tendrán libertad para escoger de muchas diversas vocaciones.
- Si escogen cuidar sus cuerpos, vivirán saludables.
- Si escogen mentir y hacer trampa, continuarán teniendo problemas.

(A veces, no desafiamos a nuestros escolares mayores a hacer compromisos o promesa. Éste pude ser un estudio importante para ellos.) En sus propias palabras, comunique las ideas siguientes:

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- Cualquiera que sea lo que deseen ser cuando sean adultos, en eso te estas convirtiendo ahora. Si quieren ser adultos educados e inteligentes, entonces tienen que estudiar.
- Si desean estar saludables, entonces coman la comida correcta, hagan ejercicio y duerman lo suficiente.
- Si desean tener integridad, deben ser honestos y dignos de confianza.
- Si desean tener un matrimonio centrado en Cristo, deben determinar ser puros, tener noviazgos solamente con cristianos, y tener cuidado a donde van y con quienes salen. Los años de quinto y sexto grados son un buen tiempo para fijar metas para el noviazgo.
- Si desean ser adultos cristianos exitosos y dinámicos, la mejor manera es tomar buenas decisiones ahora. La primera y más importante decisión es entregar sus vidas a Cristo. Prometan al Señor que le darán el resto de sus vidas. (Éste puede ser un buen momento para presentar cómo ser salvo.)

Es importante saber que debemos tener cuidado al escoger amigos; qué leemos; qué miramos en la TV, en las películas, en videos, en juegos de video, o en el Internet; qué escuchamos; y la música que seleccionamos. Si prometemos a Dios vivir la vida como Dios quiere, entonces debemos tener cuidado en todas nuestras decisiones. Pero, si nos comprometemos al Señorío de Jesús (convertirse en cristiano), entonces Dios envía el Espíritu Santo a vivir dentro de nosotros y ayudarnos. Filipenses 4:13 dice: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”. Ésta es una manera cómo Dios puede bendecirnos al cumplir nuestras promesas a Él.

Cierre en oración.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, “Dios tiene un plan para las familias”. Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Una familia sirve a Dios

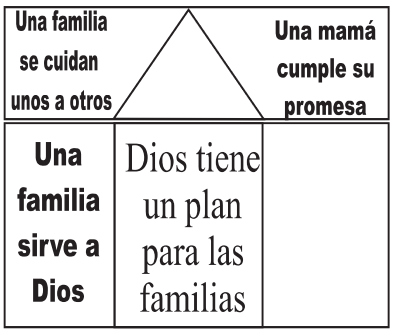
Pasaje bíblico: Lucas 1:5-25, 57-80; 3:1-21

Versículo bíblico: Mi familia y yo serviremos al Señor. Josué 24:15c

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a saber que las familias pueden servir a Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)



1. Estudie el material bíblico
2. Después que las maestras seleccionen sus actividades, prepare la hoja con información para que los escolares seleccionen una.
3. Prepárese para el tiempo de adoración:
   - Añada el título para la sesión de hoy.
   - Reclute a dos personas para las entrevistas del estudio bíblico. Prepare vestuarios. Ensaye.
   - Consiga el Recurso de enseñanza 4, "Juego de arrojar letras". Use un sujetapapeles para arrojar (que no rebote ni ruede).
   - La lámina para hoy puede ser de Zacarías y Elisabet con el bebé Juan.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
1. Estudie el material bíblico.
2. Seleccione y prepare la actividad de aprendizaje bíblico.

Estudie el pasaje bíblico
Qué deleite ver a toda una familia servir a Dios—en la Biblia y en la vida de hoy. El plan de Dios para las familias es que le sirvan.

Zacarías y Elisabet estaban comprometidos con servir al Señor. Ellos no eran ricos, ni poderosos ni famosos pero eran personas de integridad y fe. La nación de Israel anticipaba la venida del Mesías. El nacimiento de Juan fue un renacimiento de la esperanza después de cuatrocientos años sin un mensaje del Señor. Qué honor recibió esta pareja debido a su compromiso con Dios.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Un aspecto particular de este evento bíblico fue que Dios los llenó a los tres con el Espíritu Santo: Zacarías (Lucas 1:67), Elisabet (Lucas 1:41), y Juan desde su nacimiento (Lucas 1:15). Ser lleno del Espíritu era por lo general asociado con los profetas en el Antiguo Testamento. El Antiguo Testamento anunció el renacimiento de la profecía en conexión con la venida del Mesías y una renovación del Espíritu (Joel 2:28).

¡Juan puede ser considerado como el último profeta del antiguo pacto y el primero del nuevo pacto! Los primeros años de Juan y Jesús están entrelazados, y ambos representan el cumplimiento de las promesas de Dios.

Lea Lucas 1:5-25. Considere estos detalles.

- Zacarías significa "Jehová recordó".
- Elisabet significa "mi Dios es buena fortuna" o "mi Dios me ha hecho juramento".
- Juan es la forma griega del nombre hebreo que significa "Jehová ha mostrado gracia".
- Jesús es la forma griega para Josué, que significa "Jehová liberó".
- Cristo es el griego para "el unido" o "Mesías"

➢ **Lucas 1:5**

Desde el tiempo de David los sacerdotes se habían organizado en veinticuatro divisiones, y Abías era una de las "cabezas de familias de sacerdotes" (vea 1 Crónicas 24:1-19).

➢ **Lucas 1:6**

Zacarías y Elisabet no eran sin pecado, pero eran sinceros y fieles al guardar las ordenanzas de Dios.

➢ **Lucas 1:9**

Uno de los deberes del sacerdote era mantener el incienso quemando en el altar frente al lugar santísimo. Era raro que un sacerdote tuviera este privilegio, debido a que las tareas asignadas eran determinadas echando suertes. Se usaban objetos de forma desconocida hechos de piedras pequeñas o madera. Con frecuencia se arrojaban en el suelo o se sacaban de un receptáculo.

Qué honor para Zacarías tener este privilegio. Mientras servía, un ángel se le apareció y le dijo: "Tu oración ha sido escuchada. Tu esposa concebirá un hijo, y le pondrás por nombre Juan". Dios estaba enviando al Mesías, y Zacarías sería el padre del profeta que llamaría al pueblo a prepararse para ese Mesías.

Busque en Lucas 1:13-17 la descripción de Juan. Mientras llenan las palabras, piensen en ser los padres de esa persona.

Muchos se _____
Él será un _____
Él será lleno _____
Hará que muchos _____
Él irá primero _____
Con el _____
para _____

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- **Lucas 1:17**

Juan no era Elías regresando en la carne (Juan 1:21), pero él funcionó como ese profeta de arrepentimiento en el Antiguo Testamento y fue así el cumplimiento de Malaquías 4:5-6.

- **Lucas 1:18**

Zacarías enfocó en la imposibilidad humana, y por eso pidió una señal. El ángel Gabriel le dio una señal— ¡le hizo incapaz de hablar! Debido a su incredulidad, él no podría hablar hasta que el niño naciera. ¡Piense en esto! ¡Fue por mucho tiempo!

Lea Lucas 1:57-80. Este himno en los versículos 68-79 se conoce como Benedictus ("Alabado sea") porque la palabra de apertura en la traducción en latín la Vulgata es Benedictus. El Magníficat por María y Ana es similar a un salmo. El Benedictus por Zacarías es más como una profecía. El himno de María (Lucas 1:46-56) es personal. Zacarías ata las promesas espirituales y las promesas nacionales.

- **Lucas 1:80**

Juan se convirtió fuerte en espíritu.

Lea Lucas 3:1-21—Treinta era la edad cuando un levita era considerado maduro y comenzaba su servicio (Números 4:47).

Lucas 3:1-6 nos dice del llamado profético de Juan. Juan tendría la intención de ser la voz de uno llamando "Preparen el camino para el Señor". Él conocía su tarea. Esto cumplió la profecía de Isaías (Isaías 40:3-5).

Lucas 3:7-14 es una muestra del mensaje de Juan para el pueblo. El mensaje era simple y práctico—arrepiéntanse. La señal del arrepentimiento era el bautismo.

Lucas 3:15-17 documenta las palabras de Juan acerca del Mesías.

Lucas 3:19-20 documenta el arresto de Juan.

¡Qué delicia ver a toda la familia servir a Dios!

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Buscapalabras de servicio

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Propósito. Ayudar a los escolares a entender maneras cómo una familia puede servir al Señor hoy día

Descripción. El grupo trabajará descifrando el busca palabras en la *Hoja del alumno*.

Recursos. Hojas del alumno; lápices

Prepare.
- Prepare los recursos.

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Mientras el grupo se reúne, asegúrese que cada escolar tiene una Biblia y la *Hoja del alumno* para hoy. Según llegan, pídales que encuentren Josué 24:15. Pídales que expresen ese versículo en sus propias palabras. Cuando la mayoría de los escolares hayan llegado, guíelos a encontrar las palabras en el busca palabras en las *Hojas del alumno.* Pida que alguien lea las instrucciones para el busca palabras en voz alta. Pueden trabajar con un amigo si lo desean. Cuando todos hayan completado las respuestas, guíelos a discutirlas comenzando con la primera.

Use preguntas para guiar la discusión acerca de cada respuesta. Estas respuestas son algunas maneras cómo una persona puede servir al Señor.

Respuestas:
1. Usar talentos para Dios (¿Qué talentos tienen? ¿Cómo pueden usarlos para servir a Dios?)
2. Hospitalidad (¿Qué es hospitalidad? ¿Qué pueden hacer para demostrar hospitalidad?)
3. Cantar para Dios (¿Qué significa cantar para Dios? ¿Hay canciones que no sirven para el Señor? Mencionen algunas. ¿Por qué no son aceptables para Dios?)
4. Dar el diezmo (¿Qué es el diezmo? ¿Por qué debemos darlo a Dios?)
5. Actitud correcta (¿Por qué importa la actitud que tenga una persona? ¿Qué clase de actitud agrada a Dios? ¿Por qué?)
6. Orar (¿Cuándo pueden orar? ¿Cómo pueden orar? ¿Por qué la oración es una manera de servir a Dios?)
7. Ser amable (¿Cómo pueden demostrar que son amables? ¿Con quién debemos ser amables? ¿Por qué ser amable es una manera de servir a Dios?)
8. Obedecer los mandamientos de Dios (¿Cuáles mandamientos? ¿Cómo obedecen ustedes?)
9. Servir (¿De qué maneras podemos servir? Cuando servimos a otras personas, ¿estamos sirviendo a Dios? Expliquen.)
10. Ayudar a otros (¿Cómo ayudamos a otros? ¿Cómo se sienten cuando ayudan a otra persona?)
11. Adorar (¿De qué maneras adoramos? ¿Cuándo podemos adorar? Expliquen. ¿De qué maneras interrumpimos la adoración a Dios? ¿Somos responsables por la manera cómo nos comportamos en el servicio de adoración? Expliquen.)
12. Cumplir promesas (¿Qué cosas prometemos a otras personas y a Dios? ¿Cuán importante es cumplir lo que prometemos?)

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

13. Alabar (¿Cómo alabamos? ¿Qué o a quién alabamos?
14. Hablar a otros acerca de Jesús (¿A quiénes podemos hablar acerca de Jesús? ¿Cómo podemos decirles?)
15. Leer la Biblia (¿Por qué leemos la Biblia? ¿Cuándo pueden leer la Biblia? ¿Somos responsables de leer la Biblia? ¿Tienes una Biblia?)

Guíe a los escolares a discutir:
- Qué significa que una familia sirve al Señor
- Qué significa que una familia se comprometa a servir al Señor
- Qué significa que una persona se comprometa a servir al Señor

Ayude a sus escolares a darse cuenta de que, aún si sus familias no sirven al Señor, ellos pueden servir al Señor. Cuando lleguen a ser adultos y tengan sus propias familias, pueden escoger que esa familia sirva al Señor.

Pregunte: *¿Qué diferencias hay entre familias que sirven al Señor y familias que no sirven al Señor?* Enfatice que es muy importante lo que una persona pone en su mente: qué películas, libros, revistas, música, amigos, chistes, juegos de video, y el Internet. Lo que ponemos en nuestras vidas finalmente saldrá en palabras, actitudes y acciones. Todo lo que una persona hace afecta cuánto sirve al Señor

Cierre en oración. Dé gracias a Dios por permitirnos escoger servirle.

¿Qué está haciendo?

Propósito. Ayudar a los escolares a entender maneras cómo una familia puede servir al Señor hoy día

Descripción. El grupo jugará a las mímicas actuando maneras cómo una familia puede servir a Dios

Recursos. Biblias; *Hojas del alumno*; lápices; lugar para jugar a las mímicas

Prepare.
- Prepare pedazos pequeños de papel con diferentes maneras cómo una familia puede servir a Dios: una manera por papel. Doble los papeles y colóquelos en una bolsita bonita.

  Aquí hay algunas ideas:

Usar los talentos para Dios	Demostrar hospitalidad
Cantar para Dios	Dar el diezmo
Tener una actitud buena y correcta	Orar
Ser amable	Obedecer los mandamientos de Dios
Servir	Ayudar a otros
Adorar	Cumplir lo prometido

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Alabar Hablar a otros acerca de Jesús
Leer la Biblia

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Asegúrese que cada escolar tiene una Biblia y una *Hoja del alumno.* Guíelos a leer Josué 24:15. Pida que cada escolar diga el versículo en sus propias palabras. Pida a los que lleguen primero que busquen la actividad del busca palabras en sus *Hojas del alumno*. Asegúrese que entienden cómo trabajar el busca palabras. Permita que trabajen con un amigo si lo desean. Cuando la mayoría de los escolares hayan llegado. Comiencen con las mímicas. Explique que cada escolar sacará un papel de la bolsa y actuará lo que dice el papel (sin hablar). La persona actuando puede pedir ayuda a alguien más. El resto del grupo tratará de adivinar lo que la persona está actuando. Cuando hayan acertado, tome oportunidad para discutir brevemente los detalles de esa acción. Aquí hay algunas ideas:

- Usar talentos para Dios (¿Qué talentos tienen? ¿Cómo pueden usarlos para servir a Dios?)
- Hospitalidad (¿Qué es hospitalidad? ¿Qué pueden hacer para demostrar hospitalidad?)
- Cantar para Dios (¿Qué significa cantar para Dios? ¿Hay canciones que no sirven para el Señor? Mencionen algunas. ¿Por qué no son aceptables para Dios?)
- Dar el diezmo (¿Qué es el diezmo? ¿Por qué debemos darlo a Dios?)
- Actitud correcta (¿Por qué importa la actitud que tenga una persona? ¿Qué clase de actitud agrada a Dios? ¿Por qué?)
- Orar (¿Cuándo pueden orar? ¿Cómo pueden orar? ¿Por qué la oración es una manera de servir a Dios?)
- Ser amable (¿Cómo pueden demostrar que son amables? ¿Con quién debemos ser amables? ¿Por qué ser amable es una manera de servir a Dios?)
- Obedecer los mandamientos de Dios (¿Cuáles mandamientos? ¿Cómo obedecen ustedes?)
- Servir (¿De qué maneras podemos servir? Cuando servimos a otras personas, ¿estamos sirviendo a Dios? Expliquen.)
- Ayudar a otros (¿Cómo ayudamos a otros? ¿Cómo se sienten cuando ayudan a otra persona?)
- Adorar (¿De qué maneras adoramos? ¿Cuándo podemos adorar? Expliquen. ¿De qué maneras interrumpimos la adoración a Dios? ¿Somos responsables por la manera cómo nos comportamos en el servicio de adoración? Expliquen.)
- Cumplir promesas (¿Qué cosas prometemos a otras personas y a Dios? ¿Cuán importante es cumplir lo que prometemos?)
- Alabar (¿Cómo alabamos? ¿Qué o a quién alabamos?
- Hablar a otros acerca de Jesús (¿A quiénes podemos hablar acerca de Jesús? ¿Cómo podemos decirles?)
- Leer la Biblia (¿Por qué leemos la Biblia? ¿Cuándo pueden leer la Biblia? ¿Somos responsables de leer la Biblia? ¿Tienes una Biblia?)

Guíe a los escolares a discutir:

- Qué significa que una familia sirve al Señor

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- Qué significa que una familia se comprometa a servir al Señor
- Qué significa que una persona se comprometa a servir al Señor
- Cuáles son algunas diferencias entre familias que sirven al Señor y familias que no sirven al Señor

Cierre en oración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Cuando el grupo comience a reunirse para la adoración, pida que cada escolar mencione una manera cómo pueden servir a Dios. Entonces, refiérase al versículo bíblico para esta semana. Pida que el grupo diga Josué 24:15 juntos.

Use la oración. Guíe al grupo a dar gracias a Dios por ese versículo. Nos ayuda a darnos cuenta de que en cada generación ha habido personas que no sirven al Señor. Pero, cada uno de nosotros puede escoger servir al Señor. Dé gracias a Dios porque vivimos en un país donde somos libres para servir a Dios abiertamente y sin temor.

Llame la atención al título de la sesión que colocó en el tablón de edictos. Explique que hoy vamos a pensar en cómo una familia sirve a Dios.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico. Dé oportunidad para compartir a cada grupo de actividad de aprendizaje bíblico. Si ningún grupo trabajó en el busca palabras en las *Hojas del alumno*, puede mostrárselos ahora. Si tienen tiempo, pueden resolver el busca palabras y compartir sus respuestas ahora.

Introduzca el estudio bíblico. Hoy, para ayudarnos a entender nuestro estudio bíblico, tenemos dos invitados especiales. Demos la bienvenida a Zacarías y Elisabet. (Zacarías y Elisabet entran.)

Guíe el estudio bíblico. Gracias por venir.
- Zacarías, sé que muchos nombres en la Biblia tienen un significado especial. ¿Qué significa Zacarías?
- Elisabet, ¿qué significa tu nombre?
- Zacarías, cuéntenos acerca de su trabajo y cómo lo consiguió.
- Así que ustedes no eran ricos, ni poderosos, ni famosos sino personas de integridad y fe.
- Entiendo que la nación de Israel anticipaba la venida del Mesías. Cuéntenos acerca del significado del nacimiento de Juan a la luz de esa anticipación.
- Zacarías, explíquenos su deber en el templo entonces y qué sucedió mientras servía.
- ¿Quién era este ángel?
- Había algo relacionado con que no podía hablar. ¿Qué pasó?
- Veo en Lucas 1:13-17 una descripción del bebé que iban a tener. Qué nos pueden decir respecto a esto.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- Elisabet, ¿cuál fue su reacción ante la experiencia de Zacarías?
- Elisabet, la Biblia nos dice que ustedes tres fueron llenos con el Espíritu Santo. ¿Era eso fuera de lo común?
- ¿Nos pueden decir algo de la vida y el ministerio de Juan?
- Así que suena a que una familia sí puede servir a Dios. Gracias por compartir con nosotros.

Aplicación a la vida. Usando el Recurso de enseñanza 4, "Juego de letras", guíe al grupo a discutir maneras de servir a Dios. Así es como jugaremos: Una persona tira el sujetapapeles en las letras. Esa persona menciona una manera de servir a Dios que empiece con esa letra. Entonces, le toca a otra persona. Guíe a los niños a pensar en cosas que ellos pueden hacer para servir a Dios.

Use el cántico para la unidad. Pida que el grupo cante "Soy feliz en el servicio del Señor".[5] Comparta que el lenguaje de señas para "servir" es la manos hacia arriba como un mesero cargando una bandeja. Pero, no servimos a Dios como un mesero. ¿Cómo servimos a Dios? Permita que respondan y den ejemplos. Guíelos a ser específicos y personales. Pídales que recuerden algunas de las maneras cómo Zacarías, Elisabet y Juan sirvieron a Dios. Juan literalmente sirvió a Dios toda su vida. Y Samuel sirvió a Dios cuando era muy joven en el templo ayudando al sacerdote Elí.

Explique las ideas siguientes en sus propias palabras:
Cada persona en nuestro grupo puede servir al Señor. En nuestra iglesia, cuando un niño ayuda a recoger los materiales, eso es servir al Señor. Cuando un niño coopera, eso es servir al Señor. Cuando ustedes participan, eso es servir al Señor. Nosotros como adultos tenemos que decirles: "Gracias, eso fue servir al Señor". Se sirve al Señor cada vez que un escolar ayuda en la iglesia. Un escolar puede servir al Señor en un servicio de adoración cantando, abriendo la Biblia y leyendo las Escrituras, y escuchando el sermón (Dios quiere hablarle a cada persona). Un niño puede servir al Señor en la vida diaria al honrar y obedecer a los que están en autoridad sobre ellos, ser amables con todas las personas, ser dignos de confianza, al ayudar a otros.

Mientras el grupo canta otra vez, pida que cada persona haga un compromiso de encontrar tres maneras de servir al Señor esta semana. Al terminar la canción, pida que el grupo piense en esas tres maneras de servir.

Ore. Guíe al grupo a dar gracias a Dios por permitirnos servirle. Den gracias a Dios por Su amor.

Desarrolle destrezas bíblicas. Asegúrese que cada escolar tiene una Biblia. Formen dos grupos. Un grupo buscará Mateo 4:10. El otro grupo buscará Deuteronomio 6:13.
Pida que alguien lea Mateo 4:10 en voz alta. ¿Quién dijo estas palabras? (Jesús) ¿A quién debemos servir? (Dios) ¿A cualquiera o cualquier cosa? (¡No! ¡Solamente a Dios!) ¿Sirven las personas a otras cosas? ¿A quién? ¿Qué? Algunas religiones piensan que a

[5] *Himnario Bautista*, (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 419.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

más dioses tienen, mejor es; pero no es así en el cristianismo. El cristianismo es una relación con el Señor, el Creador del universo. Ésta es una idea muy extraña para la mayoría de las "religiones" del mundo.

Use esta oportunidad para discutir brevemente cómo una persona sirve al verdadero Dios, y en contraste, cómo una persona puede servir cosas como el dinero, su trabajo, las películas, los juegos de video, la televisión, y otras personas.

Ahora, pida que un escolar lea Deuteronomio 6:13 en voz alta. Éste es el pasaje bíblico al que Jesús se refirió en Mateo 4:10.

Use el versículo bíblico para hoy. Pida que todos los escolares encuentren Josué 24:15. Lean el versículo en voz alta. Discuta brevemente lo que cada persona escoge. Sí, una familia escoge, pero también cada persona escoge. Por ejemplo, los escolares pueden sentarse en el servicio de adoración pero no adorar. Ésa es su decisión, pero son responsables por esa decisión.

Fomente las lecturas bíblicas diarias. Felicite a los escolares que hicieron sus lecturas bíblicas esta semana. Anime a todo el grupo a leerlas esta semana que comienza

Cierre en oración.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Una familia muestra hospitalidad

Pasaje bíblico: Lucas 10:38-42; Juan 12:1-3

Versículo bíblico: Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a aprender cómo las familias pueden demostrar hospitalidad.

Prepárese para enseñar

Celebren una reunión para la familia para su departamento. Ustedes pueden:
- Hacer que los niños compartan sus estudios acerca de las familias.
- Demostrar cómo tener devocionales familiares.
- Discutir cómo las decisiones (buenas y malas) hechas durante la infancia y la adolescencia afectan el resto de la vida.
- Ayudar a fijar metas para los años de adolescencia diferentes áreas de la vida.
- Usar el himno de la unidad para tener un tiempo de compromiso.

Otra idea: Planifiquen pasar la noche en la casa de alguien para las niñas o salir a acampar para los varoncitos. Ayúdelos a fijar metas para sus vidas. Los años de adolescencia pueden ser buenos o pueden estar llenos de malas decisiones que afecten el resto de sus vidas negativamente. Aquí hay posibles temas:
- Noviazgo con cristianos solamente
- Mantenerse puros (puede desear usar "El verdadero amor espera").
- Para escolares cristianos, ¿qué lugares son aceptables para ir?
- Para jovencitas, ¿qué manera de vestir y maquillaje son apropiados?

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

1. Estudie el material bíblico.
2. Después que las maestras seleccionen sus actividades, prepare la hoja con la información para que los escolares seleccionen lo que deseen hacer.
3. Prepare para el tiempo de adoración:
   - Añada el título de la sesión para completar el cartelón para la unidad.
   - Consiga el Recurso para la enseñanza 5, "Hagamos una familia para nuestra casa".
4. La lámina para hoy puede ser María ungiendo los pies de Jesús.
5. Ore por la familia de cada niño.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

1. Estudie el material bíblico.
2. Seleccione y prepare la actividad de aprendizaje bíblico.
3. Note estas respuestas para la actividad de "Descifrar" en la *Hoja del alumno* para esta sesión: (1) cuidar unos de otros; (2) cumplir lo que prometemos a Dios; (3) servir a Dios; (4) mostrar hospitalidad. (Sugerencias: El símbolo *o* son dos naranjas, y el símbolo *w* es un Hombre sabio con un regalo.)
4. Ore.

Estudie el pasaje bíblico

Una familia muestra hospitalidad

En esta sesión, estudiaremos dos eventos familiares durante los cuales Jesús estaba en casa de Marta y María.

Lea Lucas 10:38-42. La trama de estos versículos indica que Jesús no era un extraño en esta casa.

- **Lucas 10:38**

Marta significa "ama de casa", indicando la persona a cargo. Marta de hecho es presentada como la persona a cargo. Ella recibió a Jesús como huésped en su casa. Marta estaba preocupada con cumplir con sus obligaciones como anfitriona.

- **Lucas 10:39**

María el nombre personal en griego para el nombre hebreo de Miriam. La frase "sentada a los pies del Señor" ilustra cómo estudiantes judíos escuchaban la instrucción del rabino. Sentarse a los pies de Cristo demostraba sumisión a la dirección de Sus palabras.

- **Lucas 10:40**

Marta estaba distraída por lo que había que hacerse y no prestó atención a su invitado especial, Jesús.

- **Lucas 10:41-42**

Cuando Jesús quería llamar la atención de alguien, decía su nombre dos veces. El servicio de Marta era apropiado y encomiable; sin embargo, Jesús le advirtió acerca de la ansiedad. La palabra traducida "preocupada" es la misma palabra usada en la advertencia contra la "ansiedad" que resulta de no confiar en Dios y no dar el primer lugar a lo que es primero (Mateo 6:25; Lucas 12:22).

Jesús suavemente le recordó no enfocar en lo que es secundario. Jesús no debe ser descuidado a nombre del servicio. Éste no fue un contraste entre lo bueno y lo malo, sino entre lo bueno y lo mejor. Algunos eruditos piensan que Marta estaba preparando muchos platos cuando una simple cena era adecuada. Jesús predicó y practicó la abnegación. Él y Sus discípulos se contentaban con poco. La abundancia del afecto de Marta le llevó a hacer una mayor provisión de lo que probablemente era necesario. En esta ocasión, Marta

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

estaba haciendo algo bueno, pero María estaba haciendo algo mejor. ¡Por otro lado, escuchar tampoco debe ser una excusa para la vagancia!

Lucas 10:38-42 enseña que el servicio a Cristo fluye de recibir la palabra de vida de Cristo. Si vamos a ser buenos discípulos, primero que todo debemos seguir el ejemplo de María y sentarnos a Sus pies. Una vida de servicio efectivo es una vida arraigada en la oración, la adoración y el estudio de las Escrituras.

A pesar de que el comportamiento de Marta era equivocado en esta ocasión, ella era una verdadera creyente y practicaba la hospitalidad continuamente en su casa. La iglesia no puede ministrar sin "Martas" dispuestas a servir solas. Jesús nos recuerda no hacer mayores los asuntos menores. Jesús no debe ser descuidado en el nombre del servicio.

Ahora, consideremos la otra ocasión. Lea Juan 11:1-44 para información de trasfondo. Entonces, lea Juan 12:1-3.

- **Juan 12:1**

Betania era una villa alrededor de dos millas de Jerusalén. Este evento pudo haber sido alrededor de dos meses después de la resurrección de Lázaro. Éste fue el día de la entrada triunfal en Jerusalén (Juan 12:12-13).

- **Juan 12:2**

Reclinarse a la mesa era la posición normal para comer un banquete.

- **Juan 12:3**

Nardo es el nombre de una planta y el aceite fragrante de una planta. La mayoría del nardo se cultivaba en India. Debido a que el nardo era tan costoso, el acto de devoción de María fue costoso. Además, fue un acto no común, porque ella vertió el aceite en los pies de Jesús. Por lo regular, se vertía sobre la cabeza. Entonces, ella usó su pelo para limpiar los pies de Jesús. Una mujer respetable no se soltaba el pelo en público, pero ésta fue una expresión de su profundo amor y devoción por Jesús. Además, demostró su humildad porque el trabajo de un sirviente era limpiar los pies.

Si importarle lo que otros pensaran, María simplemente expresó su devoción a Cristo en esta unción profunda y poco común. En Juan 12:7, vemos el aprecio de Jesús por esta expresión de amor extraordinario de parte de María.

Pensamientos de clausura. La hospitalidad cristiana es diferente de entretener socialmente. Entretener enfoca en los anfitriones—la casa debe estar perfecta, la comida debe ser excelente y abundante. La hospitalidad enfoca en los invitados. Sus necesidades—un lugar donde estar, comida, alguien que los escuche, o acepte—son los intereses principales. Satisfacer las necesidades de otras personas de techo y comida era y todavía es una de las maneras más prácticas e inmediatas de obedecer a Dios. Vea Hebreos 13:2.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Los buenos modales importan

Propósito. Ayudar a los escolares a entender que usar buenos modales es parte de demostrar hospitalidad.

Descripción. El grupo discutirá algunos buenos modales específicos, y entonces los practicarán.

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Mientras los escolares llegan, guíelos a encontrar Romanos 12:13. Pídales que lo digan en sus propias palabras.

Explique que usar buenos modales es muy importante. El grupo discutirá y practicará algunas maneras específicas para demostrar la hospitalidad. Los buenos modales son más que hacer lo que es correcto. Están usando la actitud correcta de ser gentiles y corteses. Están simplemente practicando la regla de oro. "Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes" (Lucas 6:31).

Discuta brevemente lo siguiente, y entonces practiquen cada uno:

- Cuando llegue visita:
  1. Si ustedes no son los que abran la puerta, entonces pónganse de pie cuando entre una persona. Ponerse de pie demuestra respeto. Vayan a los invitados y saluden a cada persona.
  2. Miren a la persona a los ojos y llámenla por su nombre.
  3. Ofrezcan un saludo corto.
     Hola, don Roberto, me alegra verle.
     Hola Jaime, me alegra que viniste.
     Hola Pablo, vi a tu abuelo el otro día en la tienda.
  4. Es posible que tengan que encargarse de los abrigos de sus invitados.

Practiquen esto. La mitad del grupo puede ser la familia anfitriona y la otra mitad, los invitados. Invite a los niños a preparar su propio diálogo. Entonces, practíquenlo de nuevo, cambiando los grupos.

- Conversación
  1. Participen en la conversación.
  2. Ofrezcan sus ideas y contesten sus preguntes con más que un *sí* o *no.*
  3. No monopolicen la conversación.
  4. Hagan preguntas interesantes y escuchen las respuestas.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

(1) Dime acerca de tu familia.
(2) ¿Qué deportes te gustan?
(3) ¿Tienes algunos pasatiempos? ¿Cuáles son?

5. Miren a la persona con quien están hablando.
6. No interrumpan.
7. Eviten temas controversiales.

Practiquen esto. Haga que cada persona participe en la conversación. La maestra puede comenzar la conversación preguntando acerca de sus planes para el verano.

- La cena

Antes de la cena

1. Asegúrense que han ido al baño y se lavaron las manos antes de la comida para que no tengan que levantarse de la mesa.
2. Con frecuencia, antes de sentarse a la mesa, se sirve algo de tomar y comer. Ayuden a sus padres sirviendo si es necesario.
3. Si hay papitas o comida para mojar en salsa, se moja una sola vez.
4. Dejen espacio para la cena, aunque los aperitivos sean deliciosos.

Practiquen esto.

- Buenos modales en la mesa
  1. Como parte de la familia anfitriona, ayuden a sus padres a servir la comida en la mesa, si es necesario.
  2. Ustedes pueden discutir dónde se sentarán las personas con sus padres antes de que los invitados lleguen. Entonces, siéntense donde sus padres les digan.
  3. Sigan la dirección de sus padres en la oración, dando gracias a Dios por la comida.
  4. Pongan la servilleta en su falda y úsenla para limpiarse la boca cuando sea necesario.
  5. Pasen la comida como sus padres se los hayan indicado.
  6. Mastiquen la comida con la boca cerrada.
  7. No hablen con la boca llena.
  8. La comida es para compañerismo así como para comer. Participen en la conversación.
  9. Traten de comer al mismo ritmo que los demás, no demasiado rápido y demasiado lento.
  10. Dejen la mesa solamente cuando sean excusados.
  11. Muestren su aprecio a sus padres por la comida.
  12. Ofrezcan ayudar a recoger y hagan lo que sus padres les pidan.

Practiquen una comida.

- Cuando los invitados se vayan
  1. Den las gracias por haber venido.
  2. Mencionen algo que hayan disfrutado.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Disfruté jugar contigo.
Me gustó que vieras mi cuarto.

3. Digan adiós y que esperan que vuelvan otra vez.

Si tienen tiempo, ustedes pueden hablar acerca de tener invitados que pasen la noche en la casa. Provea instrucciones específicas.

Cierre en oración.

Libro de cupones

Propósito. Ayude a los escolares a entender que pueden ser parte de demostrar hospitalidad en sus casas

Descripción. Cada escolar preparará un libro de cupones que incluya promesas firmadas de ayudar con tareas específicas. Los cupones pueden ser para sus padres, hermanitos o cualquier persona viviendo en su casa.

Recursos. Biblia; *Hojas del alumno*; Recurso para la enseñanza 6, "Libro de cupones" (una copia para cada escolar); tijeras; lápices; grapadora

Prepare.

- Saque copias de la hoja "Libro de cupones" (Recurso para la enseñanza 6). (Puede usar papel de color. Puede usar papel grueso o cartón.)
- Prepare un libro de cupones para que el grupo lo vea.
- Tenga los otros recursos disponibles.

Guíe la actividad de aprendizaje bíblico. Cuando los niños lleguen, pida que busquen Romanos 12:13. Guíelos a decirlo en sus propias palabras. Guíe la discusión respecto a lo que significa la hospitalidad. Es ayudar a las personas a estar cómodas en su casa y satisfacer sus necesidades. Cuando la mayoría del grupo haya llegado, refiérase a la historia en las *Hojas del alumno* acerca de María y Marta. Repasen algunas maneras cómo Marta y María demostraron hospitalidad hacia Jesús. Ahora, guíelos a pensar en cómo hoy día podemos "ayudar a las personas necesitadas" (Romanos 12:13). Pídales que piensen en detalles específicos. Ayúdelos a mencionar cosas que pueden hacer para ayudar cuando la familia tiene invitados en la casa.

Ahora, muéstreles el papel para hacer el libro de cupones. Enséñeles el libro que preparó. Explique que todos en la familia trabajan juntos para practicar la hospitalidad.

Guíelos a llenar los blancos en cada sección de la hoja. Tendrán siete cupones. Ellos pueden preparar un cupón para el papá. Pueden escribir: "Ayudaré a limpiar el patio y a prepararnos para la barbacoa". Ellos pueden hacer uno para cada persona en su familia. También, pueden hacer varios cupones para una persona.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Aquí hay algunas ideas:
Mamá—Ayudará a limpiar la próxima vez que tengamos invitados en la casa.
Papá—Ayudaré a recoger los juguetes que haya en el patio.
Hermanito—Ayudaré a recoger tu cuarto antes de que llegue la visita.
Mamá—Jugaré con mi hermanita mientras preparas la comida para la fiesta.
Hermana—Ayudaré con las decoraciones para la fiesta.

Guíelos a compartir ideas y entonces hacer buenas decisiones. Deles tiempo para que escriban sus cupones. Mientras llenan sus cupones, felicite a cada niño por estar dispuestos a hacer un esfuerzo a ser hospitalarios. Guíelos a recordar usar sus buenos modales. Los buenos modales son más que hacer lo que es correcto. Cuando las personas usan buenos modales, están usando la actitud correcta al ser amables y corteses. Desafíelos a seguir la regla de oro mientras practican la hospitalidad. "Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes" (Lucas 6:31).

Cuando los preescolares hayan llenado sus cupones, pueden recortar la hoja. Asegúrese que las palabras "Libro de cupones" están en la parte del frente. Grape los cupones para hacer un libro. Estén preparados para mostrar sus libros de cupones durante el tiempo de adoración. Pida que algunos niños compartan lo que escribieron en sus cupones. Anime a los que no hicieron un libro de cupones a ayudar a sus familias a practicar la hospitalidad.

Cierre en oración dando gracias a Dios porque vivimos en un país libre donde personas pueden visitar nuestros hogares. Pida que Dios nos ayude a mostrar el amor de Dios a nuestros invitados a sentirse más cerca de Dios.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Mientras el grupo se reúne, pida que los niños compartan una cosa que aprendieron acerca del plan de Dios para las familias. Felicite a cada uno por su idea. Alábelos por su buen trabajo y cooperación.

Compartan verdades bíblicas descubiertas en las actividades de aprendizaje bíblicas. Dé oportunidad para que los grupos de actividades de aprendizaje bíblico y equipo de aprendizaje bíblico compartan. El grupo que dramatizó puede ayudar a enfatizar la importancia de cada fase de la unidad: una familia cuida unos de otros; cumplir lo que prometemos a Dios; una familia sirve a Dios; y una familia muestra hospitalidad. Mientras los grupos comparten, continúen con el enfoque de esta unidad en la familia. Ayúdelos a conectar la historia bíblica con la importancia de cada sesión. Enfatice el significado de los versículos bíblicos.

Introduzca el estudio bíblico. Explique que durante esta unidad hemos considerado cómo una familia se cuida unos a otros; cuán importante es cumplir lo que prometemos a Dios; como una familia sirve a Dios. Ahora consideraremos la historia de cómo una familia muestra hospitalidad.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Discutan el significado de la hospitalidad. Hoy, significa entretener personas en su casa. En tiempos bíblicos, las personas recibían extraños en sus casas y los trataban como un invitado de honor. Se esperaba que una familia proveyera comida, techo y protección. Era un deber sagrado. Pudo haber surgido de las necesidades de una vida nómada. No había posadas, moteles ni hoteles, excepto tal vez en ciudades grandes. La hospitalidad en la iglesia de los primeros cristianos era una expresión natural de amor fraternal. La hospitalidad era usada también para evangelismo.

Cuente la historia bíblica para hoy. Cuente la historia bíblica de María y Marta en sus propias palabras. Pueden sacar ideas de las *Hojas del alumno*. La historia es muy simple, pero profunda.

Use una lámina de enseñanza. Llame la atención a la lámina de enseñanza para hoy. Pregunte:

- Mencionen las personas en la lámina.
- ¿Qué están haciendo?
- Hablen acerca de Marta. ¿Cuál era su actitud?
- Hablen acerca de María. ¿Cuál era su actitud?
- ¿Por qué piensan que Jesús disfrutaba estar en casa de Marta y María?
- ¿De qué maneras Marta y María mostraron hospitalidad?

Aplicación a la vida. Use lo siguiente para ayudar a los escolares a hacer aplicación personal de las verdades bíblicas:

- ¿Puede una familia mostrar hospitalidad hoy? ¿Cómo?
- Describan algunas maneras cómo sus familias han mostrado hospitalidad.
- Enfatice que la hospitalidad es más que actitud y disposición que lo que una persona hace. Se trata de la manera o actitud con la que abrimos nuestros hogares.

Si ningún grupo hizo la actividad de "Los buenos modales importan", puede usar esas ideas aquí durante el tiempo de adoración. Pida que los que trabajaron en esa actividad compartan lo que aprendieron.

Canten el himno para la unidad. Guíe a los escolares a cantar "Soy feliz en el servicio del Señor".[6] Pida que el grupo comparta algunas maneras cómo mostrar hospitalidad como individuos. Pregunte: *¿Cómo muestran hospitalidad a otros niños igual que ustedes? ¿Cómo muestran hospitalidad a los adultos? ¿Cómo sus familias muestran hospitalidad?* Pause para que respondan. Piensen en María y Marta. Pregunte: *¿Hubiera sido divertido ser buenos amigos de Jesús, y que Jesús viniera a visitarnos de vez en cuando? ¿Se pueden imaginar? ¿Pueden hacer eso por personas ahora?* Mientras el grupo cantan otra vez, pida que se comprometan a mostrar hospitalidad esta semana.

Oren. Pida que alguien guíe en oración dando gracias a Dios porque vivimos en un país donde podemos visitar a las personas libremente. Pida que Dios nos ayude a ser corteses y hospitalarios en nuestros hogares.

---

[6] *Himnario Bautista*, (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 419.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Desarrolle destrezas bíblicas y repasen. Vamos a levantar una familia para nuestra casa. ¿Levantar una familia para nuestra casa? Eso suena al revés. ¿No es levantar una casa para la familia? Pregunte si las familias de algunos de los niños han construido una casa, y la describan. Es mucho trabajo, pero es divertido. Pregunte: *Ahora, en contraste, ¿qué significa levantar una familia para nuestra casa? ¿Cómo levantamos una familia? ¿Qué será más difícil? ¿Qué toma más tiempo?* Guíe al grupo a entender que toma muchos años levantar una familia centrada en Cristo. Es mejor si cada miembro de la familia trabaja levantando la familia.

Pida que el grupo completen las palabras en la hoja: "Levantemos una familia para nuestra casa" (Recurso para la enseñanza 5). Ellos pueden descifrar las letras en una ventana y escribirlas en el espacio en blanco en esa ventana. O, si tienen tiempo y desean usar sus destrezas bíblicas, aquí están los versículos que van con las palabras. Mientras escriben cada palabra, pida que la usen en una oración. Guíe al grupo a hablar de maneras cómo cada cosa puede suceder en la familia.

- Jeremías 29:12—Orar

Discutan orar como individuos y orar juntos como familia.

- Josué 24:15—Servir

Pida que el grupo describa algunas maneras cómo una familia sirve.

- Salmos 29:2—Adorar

La familia puede adorar en la iglesia o en la casa. Adorar en la casa puede ser simple o complejo. Dé algunas ideas específicas.

- Juan 21:16—Cuidar

Guíe al grupo a mencionar maneras cómo cuidar unos de otros.

- 1 Samuel 1:21—Familia

¿Qué es particular acerca de la familia? ¿Cómo se apoya la familia entre sí?

- Salmos 66:14—Prometer

¿Por qué es importante cumplir lo que se promete a Dios? ¿Por qué es importante cumplir lo que se promete a un miembro de la familia?

- Rut 1:16—Dios

¿Qué lugar debe Dios tener en una familia? ¿Qué diferencias hay entre una familia con Dios y una familia sin Dios?

- Romanos 12:13—Hospitalidad

¿Cómo muestra una familia hospitalidad? Sean específicos.

Use las lecturas bíblicas diarias. Dé tiempo para que informen. ¿Qué datos interesantes acerca de la familia encontraron en sus lecturas bíblicas durante esta semana? Si algunos no hicieron sus lecturas bíblicas, puede leer los versículos ahora. Al leer cada versículo, pida que el grupo mencione ideas específicas acerca de la hospitalidad en el versículo. Los siguientes son versículos que no son la historia bíblica ni el versículo bíblico para hoy.

- Martes: 1 Pedro 4:7-11—Ámense los unos a los otros profundamente; practiquen la hospitalidad sin quejarse; Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

recibido; El que habla, hágalo como quien expresa las palabras mismas de Dios; Así Dios será en todo alabado.

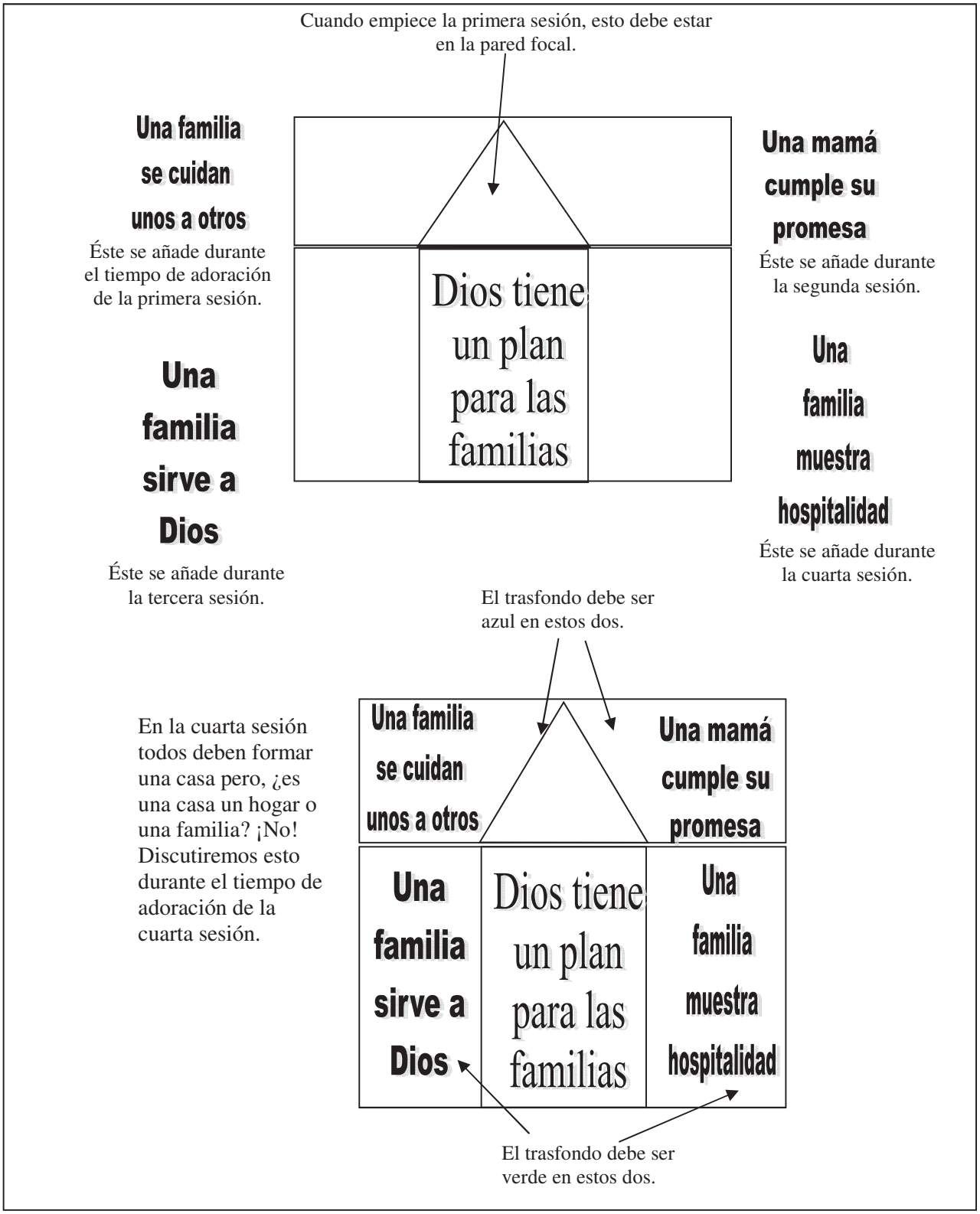
- Miércoles: 3 Juan 5-8--Te comportas fielmente en todo lo que haces por los hermanos. Haces bien. Ellos salieron sin nunca recibir nada de los paganos. Nosotros debemos brindarles hospitalidad, y así colaborar con ellos en la verdad.
- Jueves: Mateo 9:9-11—Mateo demostró hospitalidad.
- Viernes: Lucas 19:1-10—Zaqueo demostró hospitalidad.

Anime a los escolares a leer sus lecturas bíblicas diarias para esta semana. La semana entrante comienza una unidad nueva.

Cierre en oración pidiendo que Dios bendiga nuestros hogares. Pida que Dios nos ayude a ser verdaderamente cristianos y a seguir el plan de Dios para las familias.

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Cartel para la unidad—Dios tiene un plan para las familias



Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Promesas a Dios

Salmos 69:30 **P** _____

Salmos 5:7 **R** _____

Éxodo 24:7b **O** _____

Proverbios 8:7a **M** _____

Salmos 41:12 **E** _____

Josué 24:15c **S** _____

Salmos 23:4b **A** _____

Salmos 9:2 **S** _____

Génesis 28:22 **A** _____

Salmos 54:6 **D** _____

Salmos 9:2 **I** _____

Salmos 38:9 **O** _____

Salmos 119:16 **S** _____

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Promesas hechas a Dios

Use con la sesión 2, Actividad de aprendizaje bíblico "Promesas poéticas".

Génesis 28:22—"y de todo lo que Dios me dé, le daré la décima parte".

Éxodo 24:7b—"Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos".

Josué 24:15c—"Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor".

Rut 1:16c—"Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios".

1 Samuel 1:11—"Yo te lo entregaré para toda su vida".

Salmos 5:7—"Pero yo, por tu gran amor puedo entrar en tu casa; puedo postrarme reverente hacia tu santo templo".

Salmos 9:1—"Quiero alabarte, Señor, con todo el corazón, y contar todas tus maravillas".

Salmos 9:2—"Quiero alegrarme y regocijarme en ti, y cantar salmos a tu nombre, oh Altísimo".

Salmos 18:1—"Cuánto te amo, Señor, fuerza mía".

Salmos 18:3—"Invoco al SEÑOR, que es digno de alabanza, y quedo a salvo de mis enemigos".

Salmos 19:14—"Sean, pues, aceptables ante ti mis palabras y mis pensamientos, oh Señor, roca mía y redentor mío".

Salmos 56:3—"Cuando siento miedo pongo en ti mi confianza".

Salmos 69:30—"Con cánticos alabaré el nombre de Dios; con acción de gracias lo exaltaré".

Salmos 86:11—"Instrúyeme, SEÑOR, en tu camino para conducirme con fidelidad".

Salmos 104:34—"Quiera él agradarse de mi meditación; yo, por mi parte, me alegro en el Señor".

Salmos 119:11—"En mi corazón he guardado tus dichos para no pecar contra ti".

Salmos 119:30—"He optado por el camino de la fidelidad, he escogido tus juicios".

Salmos 145:21—"¡Prorrumpa mi boca en alabanzas al Señor!"

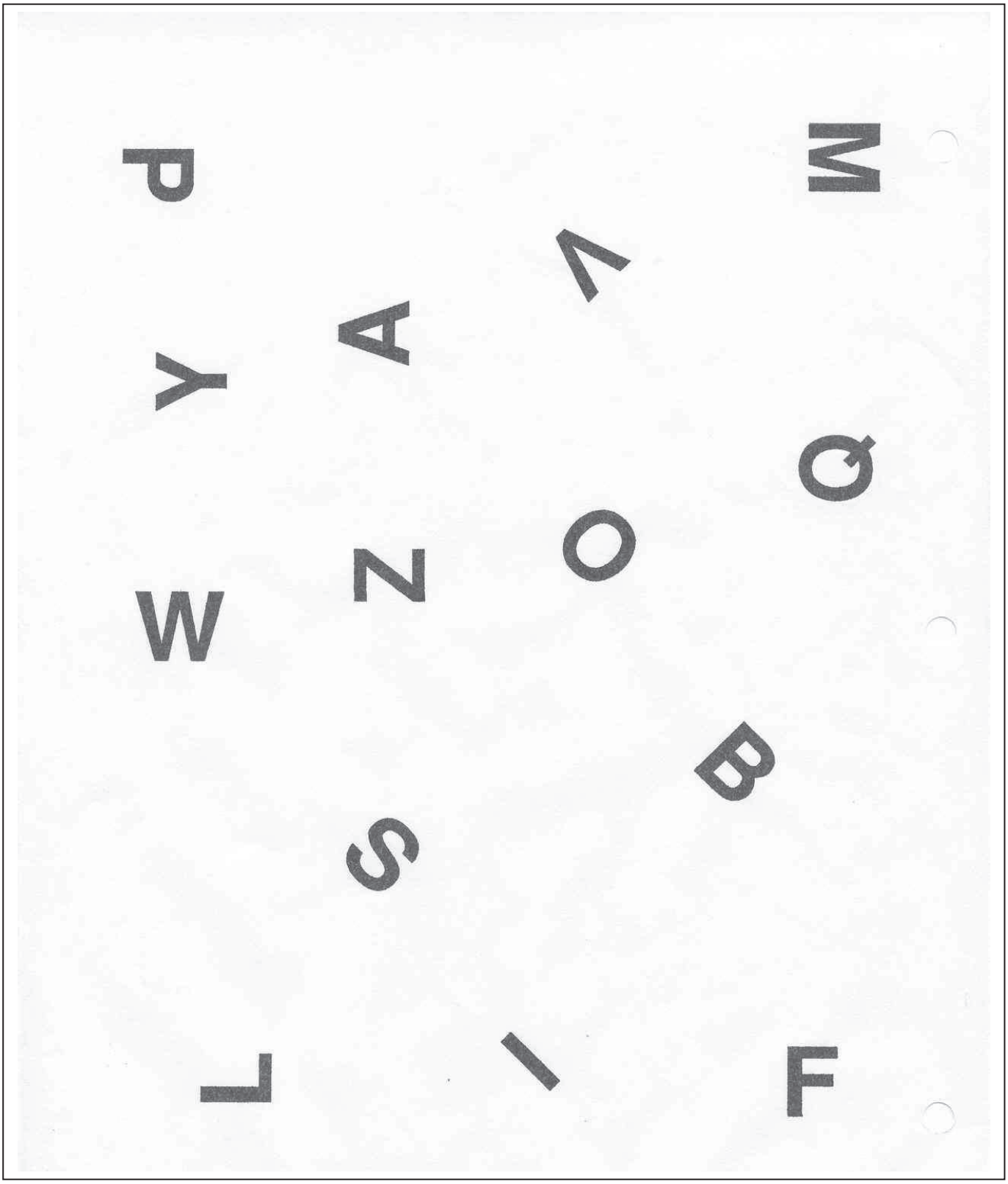
Proverbios 8:7a—"Mi boca expresará la verdad…"

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Juego de letras

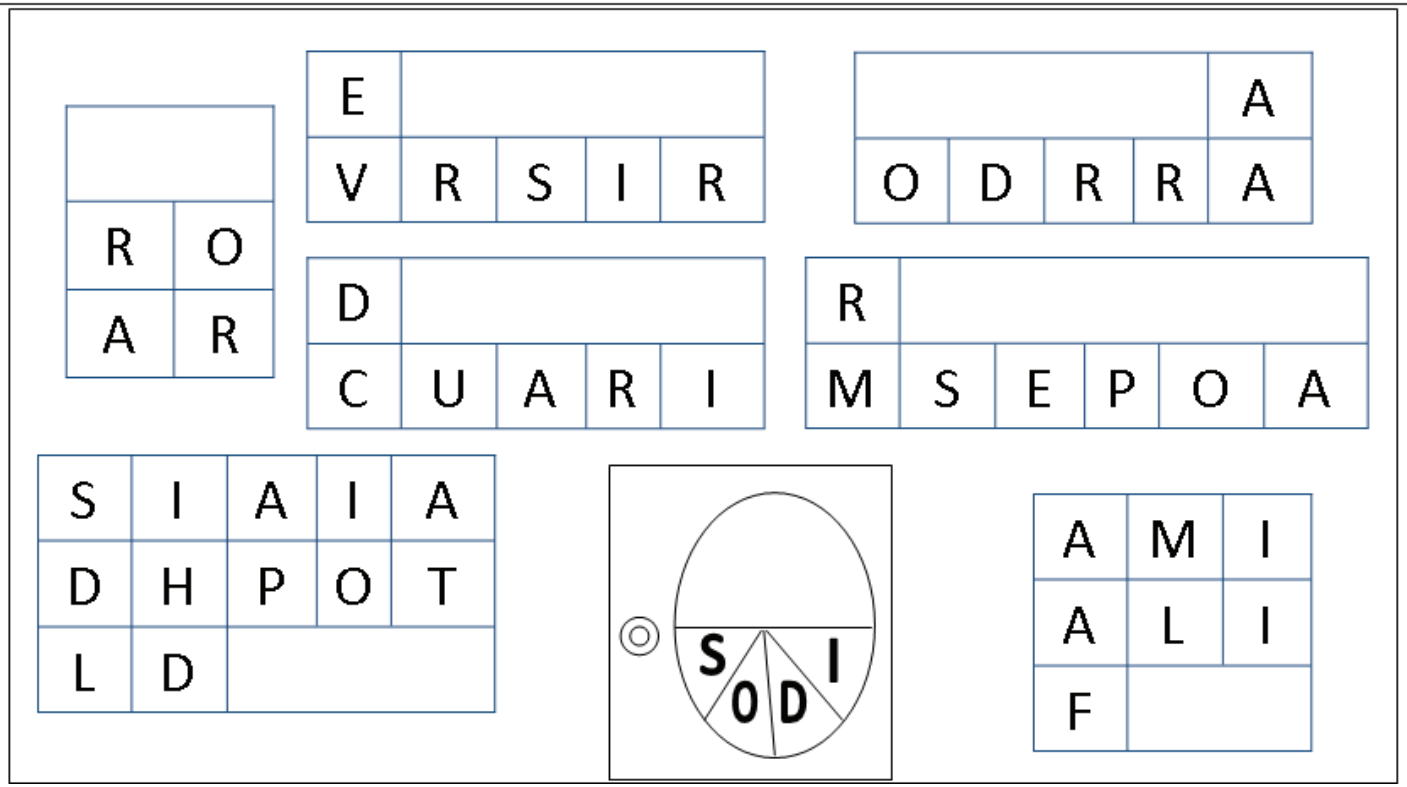


Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org



Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

¡Levantemos una familia (hogar) para nuestra casa!



Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013
BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Mi libro de cupones
Quiero ayudar a mi familia a practicar hospitalidad

Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

Nombre: _____

Cupón para

_____

Quiero ayudar a mi familia
a practicar hospitalidad
Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

_____

_____

Cupón para

_____

Quiero ayudar a mi familia
a practicar hospitalidad
Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

_____

_____

Cupón para

_____

Quiero ayudar a mi familia
a practicar hospitalidad
Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

_____

_____

Cupón para

_____

Quiero ayudar a mi familia
a practicar hospitalidad
Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

_____

_____

Cupón para

_____

Quiero ayudar a mi familia
a practicar hospitalidad
Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

_____

_____

Cupón para

_____

Quiero ayudar a mi familia
a practicar hospitalidad
Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

_____

_____

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Preguntas para las sesiones

Preguntas para la Sesión 1

1. ¿Cuáles son los nombres de las cuatro personas que salieron de Belén? (Elimélec, Noemí, y sus dos hijos, Majlón y Quilión)
2. ¿Por qué salieron? (Debido a una hambruna; había poca comida)
3. ¿Cuáles son los nombres de las esposas de los dos hijos, y qué clase de mujeres eran? (Majlón se casó con Rut y Quilión se casó con Orfa; ellas eran mujeres moabitas)
4. ¿Por qué Noemí regresó a Belén? (Ella supo que el Señor había provisto comida para su pueblo en Belén)
5. Menciona tres maneras cómo la familia de Noemí cuidó unos de otros. (Elimélec llevó a su familia a Moab para que tuvieran comida; Noemí cuidó a sus nueras; Rut recogió espigas para proveer para Noemí; Noemí le dio un hogar a Rut; Booz cuidó de Rut, la extranjera; Booz y Rut cuidaron unos de otros después que se casaron; ellos también cuidaron de su bebé, Obed.)
6. Menciona una manera cómo puedes cuidar de tu familia. (Permita que el niño responda.)

Preguntas para la Sesión 2

1. ¿Por qué estaba triste Ana al principio de la historia? (Porque no podía tener hijos.)
2. ¿Cuál era el nombre de la otra esposa del Elcaná y por qué ella provocaba a Ana? (Penina; porque Ana no tenía hijos y ella sí)
3. ¿Cuál fue la oración de Ana en el templo? ¿Contestó Dios esa oración? ¿Cómo? (Ella le pidió a Dios un hijo; Dios contestó la oración dándole un hijo)
4. ¿Cuál era el nombre del sacerdote en Silo y el nombre del niño que fue a servir con él? (El sacerdote era Elí, y el hijo de Ana era Samuel)
5. Di cómo Ana cumplió su promesa a Dios. (Cuando Samuel fue destetado, Ana lo llevó al templo a servir.)
6. Menciona una promesa a Dios que puedes cumplir. (Permita que el niño conteste.)

Preguntas para la Sesión 3

1. ¿Cuál era el trabajo de Zacarías en el templo, y cómo le tocó? (Él era sacerdote en el templo del Señor para quemar el incienso; fue escogido echando suertes)
2. ¿Qué clase de personas eran Zacarías y Elisabet? (No eran ricos, ni poderosos ni famosos, sino que eran personas de integridad y fe)
3. ¿Cómo supo Zacarías que iba a tener un hijo? ¿Qué nombre le pondría al niño? (El ángel Gabriel le dijo; el nombre del hijo sería Juan)
4. ¿Qué estaba Juan supuesto a hacer durante su vida? (Predicar, "Preparar el camino para el Mesías"; llamar a las personas al arrepentimiento y bautizarlas")
5. Menciona dos maneras cómo la familia de Zacarías sirvió a Dios. (Él era sacerdote sirviendo en el templo. Su familia vivió con integridad y respeto.)
6. Menciona una manera cómo tu familia puede servir a Dios. (Permita que el niño conteste.)

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Para la Sesión 4

1. ¿Qué le dijo Jesús cuando Marta se quejó de que María no la estaba ayudando a preparar la comida? (Marta, Marta, estás preocupadas acerca de preparar la comida, pero María ha escogido sentarse y escuchar mis enseñanzas. Me gustaría que hicieras lo mismo.)
2. ¿Qué hizo María con el nardo? (Ungió los pies de Jesús, y limpió Sus pies con su pelo)
3. ¿Qué es nardo? (Un aceite perfumado muy costoso)
4. Explica qué es *ungir.* (Derramar aceite sobre alguien; por lo general, en la cabeza de una persona. Se ungía a una persona para separarla para algo, como un rey; o se usaba para la sepultura.)
5. Menciona dos maneras cómo la familia de Marta mostró hospitalidad. (Su casa siempre estaba abierta para Jesús; ellas preparaban la comida)
6. Menciona una manera cómo tu familia puede mostrar hospitalidad. (Permita que el niño conteste.)

Escolares mayores-Líder. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Hoja del alumno

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

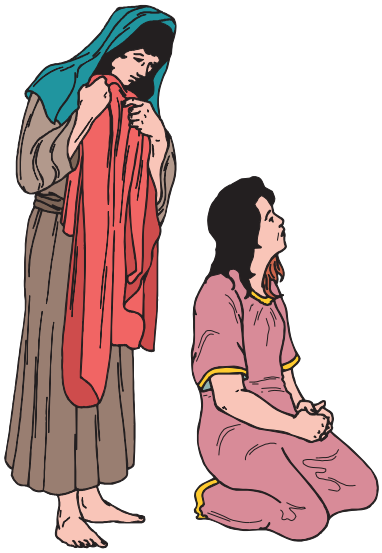
Sesión 1. Una familia se cuida unos a otros

Versículo bíblico: Pero Rut respondió: "¡No insistas en que te abandone o en que me separe de ti! Porque iré adonde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios". Rut 1:16

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes:	Mateo 1:1-16
Martes:	Rut 1
Miércoles:	Rut 2:1-16
Jueves:	Rut 2:17-23
Viernes:	Rut 3
Sábado:	Rut 4:1-12
Domingo:	Rut 4:13-22

Rut escoge ayudar a Noemí



Instrucciones: Usa tu Biblia para llenar los espacios en blanco. Los números son los versículos.

Rut 1

En el tiempo cuando los _____ (1) gobernaban el país, hubo allí una época de hambre. Entonces un hombre de Belén de Judá emigró a la tierra de _____ (1). El hombre se llamaba _____ (2), su esposa se llamaba _____ (2) y sus dos hijos, _____ (2) y _____ (2). Ellos eran efrateos, de _____ (2).

Pero murió _____ (3) y quedó _____ (3) sola con sus dos hijos. Ellos se casaron con mujeres _____ (4), una llamada _____ (4) la otra _____ (4). Después de haber vivido allí unos diez años, murieron _____ (5). Noemí se enteró que _____ (6) había acudido en ayuda de su pueblo al proveerle de _____ (6). Noemí regresó a la tierra de Moab. Noemí animó a sus nueras a que permanecieran en Moab con sus familias. Pero Rut respondió: "No insistas que te _____ (16). Porque iré adonde tú vayas y viviré donde tú vivas. Tu _____ (16) será mi

Escolares mayores—Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor 2013, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Osa Marie Wittenmyer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

_____ (16) y tu _____ (16) será mi _____" (16). Así, Noemí y Rut se fueron para Belén.

Rut 2
Rut la moabita le dijo a Noemí: "Permíteme ir al campo a recoger las _____ que vaya dejando alguien a quien yo le caiga bien" (2). Rut salió y comenzó a recoger espigas en el campo, detrás de los segadores. El campo donde estaba trabajando pertenecía a _____ (3). Booz preguntó al capataz de sus segadores acerca de Rut.

El capataz contestó: "Ella es una joven moabita que volvió de la tierra de Moab con _____ (6). Ella me rogó que la dejara recoger espigas de entre las gavillas. No ha dejado de trabajar desde esta mañana".

Entonces Booz le dijo a Rut: "No vayas a recoger espigas a _____ (8) campo. Quédate junto a mis criadas. Ya les ordené a los criados que no te molesten. Y cuando tengas _____ (9), ve adonde están las _____ (9) y bebe del agua que los criados hayan sacado" Así que Rut se quedó junto con las criadas de Booz para recoger espigas. Rut y Booz pasaron tiempo juntos y eventualmente se enamoraron.

Rut 4
Así que Booz tomó a Rut y se casó con ella. Rut quedó embarazada y tuvo un _____ (13). Y lo llamaron _____ (17). Éste fue el padre de _____ (17), el padre del rey _____ (17).

Así que, a pesar de que Rut era una moabita, ella se convirtió en antepasada de Jesús. Noemí, Rut y Booz demostraron que una familia se cuida unos a otros.

Rut 1—4; Mateo 1:1-16

¿Qué puedo hacer?

Añade dos ideas a las maneras cómo puedes cuidar de tu familia. Pon una marca junto a las ideas que planificas hacer esta semana.

Ser responsable por mi cuarto	Recoger mis juguetes	Dar las gracias
Cooperar con mis padres	Tener una buena actitud	Ayudar en la casa

Escolares mayores—Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor 2013, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Osa Marie Wittenmyer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

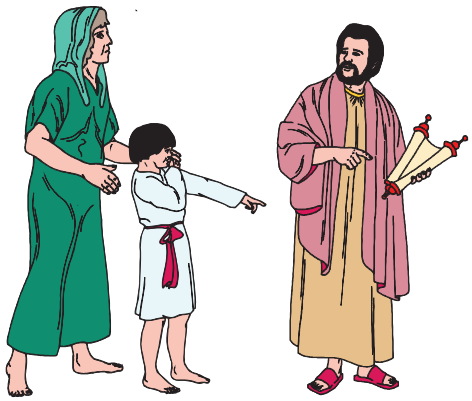
Sesión 2. Una mamá cumple su promesa

Versículo bíblico: Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a suplicarme, y yo los escucharé. Jeremías 29:12

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes:	1 Samuel 1:1-8
Martes:	1 Samuel 1:9-20
Miércoles:	1 Samuel 1:21-28
Jueves:	1 Samuel 2:1-4
Viernes:	1 Samuel 2:5-8
Sábado:	1 Samuel 2:9-11
Domingo:	Jeremías 29:12 (Versículo bíblico)

El diario de Ana



Nos estamos preparando para ir a Silo otra vez. Me gusta ir a adorar, pero Penina está llena de odio. Preferiría que mi esposo, Elcaná, tuviera una sola esposa--¡yo! Pero él tiene a Penina y todos sus hijos. Ella me provoca para molestarme porque yo no tengo hijos. Elcaná hasta me da doble porción para el sacrificio porque me ama. No sé por qué Dios no me deja tener un bebé. Me siento tan desgraciada.

Estamos en Silo. La adoración es maravillosa. Pero, Penina sigue molestándome hasta hacerme llorar. No tengo ni deseos de comer.

Hoy fui al templo del Señor. Oré y oré, y lloré y lloré. Señor todopoderoso, su miraras la miseria de tu sierva y te acordaras de mí, y no te olvidaras de su sierva sino que le dieras un hijo, entonces te lo devolveré durante todos los días de su vida.

No sé cómo más expresar mis deseos como lo hice hoy. Pero Elí, el sacerdote, pensó que yo estaba embriagada. Le dijo que no había estado tomando. Soy una mujer muy agobiada. Oré a causa de mi dolor y mi angustia. Elí me dijo: "Ve en paz, y que Dios te de lo que le has pedido". Después de eso me sentí mucho mejor.

Escolares mayores—Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor 2013, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Osa Marie Wittenmyer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Adoramos temprano esta mañana. Ahora vamos de regreso a casa. Siento la paz de Dios.

Ha pasado algún tiempo desde que estuve en Silo en el templo. ¡La cosa más maravillosa ha sucedido! ¡No puedo creerlo! ¡Siento tanto gozo! ¡Dios ha contestado nuestras oraciones! Voy a tener un bebé. ¡Es un milagro!

¡El bebé nació hoy! Dios es muy bueno conmigo. Le pusimos por nombre Samuel, que quiere decir "Dios es exaltado" o "se lo pedí a Dios". Yo recuerdo mi promesa a Dios y cumpliré tan pronto como Samuel esté más grandecito.

Hoy fuimos al templo en Silo. Samuel ya está grandecito, así que lo llevamos y también llevamos una ofrenda de consagración. Qué gozo fue presentar a Samuel para que le sirviera toda su vida. ¡Mi corazón se regocija en el Señor!

1 Samuel 1:1—2:11

Le prometo a Dios

☐ **Prometo que esta semana _____**

☐ **Prometo que esta semana _____**

☐ **Prometo que esta semana _____**

☐ **Prometo que _____**

☐ **Prometo que _____**

☐ **Prometo que _____**

Escolares mayores—Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor 2013, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Osa Marie Wittenmyer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

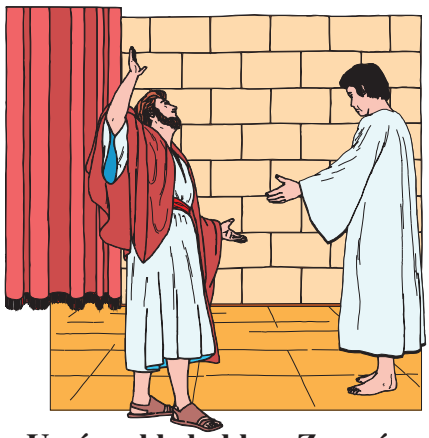
Sesión 3. Una familia sirve a Dios

Versículo bíblico: Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor. Josué 24:15c

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes:	Josué 24:15
Martes:	Lucas 1:5-25
Miércoles:	Lucas 1:57-66
Jueves:	Lucas 1:67-80
Viernes:	Lucas 3:1-6
Sábado:	Lucas 3:7-21
Domingo:	Josué 24:15c (Versículo bíblico)

Una familia especial



Un ángel le habla a Zacarías

En tiempos del rey Herodes, había un sacerdote llamado Zacarías. Su esposa era Elisabet, y ellos amaban servir al Señor. Zacarías fue escogido para ir al templo del Señor y quemar el incienso. Esto era un honor. Todos los adoradores oraban afuera.

Mientras Zacarías estaba allí, un ángel del Señor se le apareció. Zacarías se asustó. El ángel le dijo: "No tengas miedo. Tu oración ha sido escuchada. Tú y tu esposa tendrán un hijo, y lo llamarás Juan. Él será un gozo y una delicia para ustedes. Muchos se regocijarán. Él será lleno del Espíritu Santo desde su nacimiento. Él preparará a las personas para la venida del Mesías".

Zacarías le preguntó al ángel: "¿Cómo puedo estar seguro de esto? Soy un hombre viejo". Él pensó que esto era imposible porque él y su esposa eran muy ancianos.

El ángel contestó: "Soy Gabriel. Estoy delante de la presencia de Dios y he sido enviado a darte las buenas nuevas. Porque no creíste mis palabras, no podrás hablar hasta que nazca el niño".

Las personas se preguntaban porque Zacarías se demoraba tanto en el templo, Cuando él salió, se dieron cuenta que había recibido un mensaje especial de parte de Dios. Cuando llegó a su casa, le comunicó a Elisabet las buenas nuevas.

Escolares mayores—Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor 2013, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Osa Marie Wittenmyer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Elisabet tuvo el bebé. Tan pronto como lo llamaron Juan, Zacarías pudo hablar de nuevo. Zacarías fue lleno del Espíritu Santo y cantó un cántico de alabanza a Dios.



Cuando Juan fue un hombre, la palabra del Señor vino a él. El Señor llamó a Juan a predicar. Por eso, él fue por todo el país, predicando un bautismo de arrepentimiento para el perdón de pecados. Así como los profetas habían anunciado, Juan era una "voz que llama en el desierto: 'Preparen camino para el Señor'". Los que esperaban ansiosamente la venida del Mesías se preguntaban si Juan sería el mesías. Pero Juan les dijo: "¡No, pero él viene!"

Juan llegó a ser conocido como Juan el bautista. Un día, cuando las personas estaban siendo bautizadas, Juan tuvo el honor de bautizar a Jesús. Juan y sus padres, Zacarías y Elisabet, sirvieron a Dios durante todas sus vidas. ¡Las familias pueden servir a Dios!

Lucas 1:5-25, 57-80; 3:1-21

Maneras cómo las familias sirven a Dios

Pon en orden las palabras para encontrar una frase o palabra. Escribe las respuestas en los espacios en blanco.

1. SUAR AELNTOTS RPAA IODS	U_____ t_____ p_____ D_____
2. OSHIPATILADD	H_____
3. TARNCA RPAA IODS	C_____ p_____ D_____
4. RAD LE ZMIDOE	D _____ e____ d_____
5. CAITTUD RCEROCAT	A_____ c_____
6. RAOR	O_____
7. RES MBALAE	S_____ a_____
8. BODEREC SOL NAMADIETSOMN ED IOSD	O_____ l_____ m_____ d_____ D_____
9. IRVESR	S_____
10. UYDARA A TOSRO	A_____ a o_____
11. RAODAR	A_____
12. ICUPLMR OL RMEPOITDO	C_____ l____ p _____
13. BALARA	A_____
14. RHALBR A SROTO RACECA ED SUEJS	H_____ a o_____ a_____ d _____ J_____
15. ELER AL BBLAII	L_____ l_____ B_____

Escolares mayores—Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor 2013, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Osa Marie Wittenmyer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

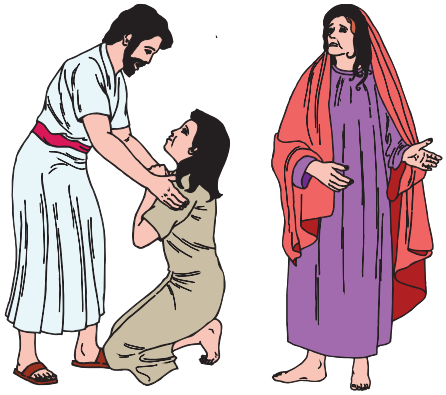
Sesión 4. Una familia muestra hospitalidad

Versículo bíblico: Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes:	Romanos 12:13 (Versículo bíblico)
Martes:	1 Pedro 4:7-11
Miércoles:	3 Juan 5-8
Jueves:	Mateo 9:9-11
Viernes:	Lucas 19:1-10
Sábado:	Lucas 10:38-42
Domingo:	Juan 12:1-3

María escogió lo mejor



Según Jesús viajaba y ministraba con sus discípulos, había un hogar donde todos disfrutaban. Era la casa de Marta. Ella vivía en Betania, como a dos millas de Jerusalén, con su hermana María, y su hermano, Lázaro. Su casa siempre estaba abierta para Jesús y sus amigos. Ellos amaban a Jesús mucho y disfrutaban tener a Jesús en su casa.

Un día cuando Jesús y Sus discípulos estaban de visita, ellos notaron un poco de tensión en la familia. Marta estaba ocupada preparando la comida para todos. María estaba sentada a los pies de Jesús, escuchando atentamente las palabras de Jesús. Enseguida, Marta fue a quejarse donde Jesús: "Señor, ¿no te importa que María me ha dejado sola para hacer todo el trabajo por mí misma? Dile que me ayude".

"Marta, Marta", contestó Jesús: "Estás afanada por muchas cosas, pero solamente una es necesaria. María ha escogido la mejor parte". Por supuesto que había que preparar la comida, Pero tal vez, Marta estaba preparando diferentes tipos de platos cuando una cena sencilla hubiera sido suficiente. Jesús también prefería que Marta se sentara y aprendiera de Él.

_____

Respuestas para el código en la página siguiente: (1) cuidar unos de otros; (2) cumplir lo prometido; (3) servir a Dios; (4) mostrar hospitalidad. (Clave: La primera letra de cada dibujo es la letra en la palabra: el oso es la O, el sol es la S, la rosa es la R…)

Escolares mayores—Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor 2013, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Osa Marie Wittenmyer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

En otra ocasión, Marta volvió a recibir a Jesús en su casa. Eran seis días antes de la Pascua, después de la cual Jesús sería crucificado. Otra vez, Marta servía la comida. Lázaro estaba reclinado en la mesa para el banquete. María estaba allí y quiso demostrar su amor por Jesús. Ella tomó un perfume muy costoso y lo vertió sobre los pies de Jesús. Entonces, ella limpió los pies de Jesús con su pelo. Toda la casa se llenó con la fragancia.

Marta, Lázaro y María demostraron hospitalidad a Jesús. Ellos lo amaban.

Lucas 10:38-42; Juan 12:1-3

Decodifica:
La primera letra de cada objeto deletrea las palabras. Escribe las palabras en las líneas encima de los dibujos.

DIOS TIENE UN PLAN PARA LAS FAMILIAS



Escolares mayores—Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor 2013, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Osa Marie Wittenmyer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores-Maestra

(Para cuarto a sexto grados)

Unidad 10. Exploremos creencias bautistas

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión3	Sesión 4	Sesión 5
Título para la sesión	Lo que los bautistas creen acerca de Dios	Lo que los bautistas creen acerca de Jesús	Lo que los bautistas creen acerca de la iglesia	Lo que los bautistas creen acerca de la Biblia	Lo que los bautistas creen acerca de la oración
Pasaje bíblico	Génesis 1:1-31; Salmos 104	Mateo 3:13-17	Hechos 2:41-47	Mateo 4:1-11; 2 Timoteo 3:15-16	Hechos 12:1-18
Versículos bíblicos	¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas! Salmos 104:24	Y una voz del cielo decía: "Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él". Mateo 3:17	Yo me alegro cuando me dicen: "Vamos a la casa del Señor". Salmos 122:1	Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia. 2 Timoteo 3:16	No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias. Filipenses 4:6
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	○ Museo de historia bautista	→	→	→	→
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	○ Acordeón del día de la creación ○ Letanía de la creación	○ Llaveros de los nombres de Jesús ○ Relato de los testigos	○ Tiendas de campaña de la iglesia primitiva ○ Juego de preguntas de la iglesia	○ Tarjetas de herramientas para resistir las tentaciones ○ Cubo de interpretación de las Escrituras	○ Caminata de oración ○ Diario de oración

Escritora: **Julie Joiner** es ministro de educación de niños Columbus Avenue Baptist Church, Waco, Texas, donde ella ha servido durante los pasados siete años. Julie es graduada del Seminario Teológico Bautista Southwestern Baptist Theological Seminary con una Maestría en Artes en Educación religiosa y de la Universidad Hardin-Simmons con un bachillerato en ciencia del comportamiento.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y Bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el Currículo BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	18
Sesión 3	26
Sesión 4	35
Sesión 5	44
Recursos para la enseñanza	53

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Líder: Esta página es parte de *Escolares mayores-Líder,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grados.[1] ***Escolares mayores--Alumno:*** Hojas para los escolares llevar a sus casas

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores-Líder* y *Escolares mayores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Museo de historia bautista

Propósito: Aprender acerca de la historia de los bautistas, figuras claves en la historia bautista, y por qué los bautistas creen lo que creen

Descripción: Los niños prepararán una exposición de períodos seleccionados de historia bautista, incluyendo personas que fueron importantes para el desarrollo de la historia bautista y las creencias bautistas. Usarán una cartelera que se consigue en una tienda de suministros para oficina para compartir una exposición que será compartida con la familia de la iglesia.

Recursos: Biblias NVI; un tablón de edictos o una cartelera de tres paneles; cartulina, marcadores, lápices; tijeras; tubos de pegamento; Hojas de recurso Museo de historia bautista (Recurso para la enseñanza 1); Hoja de investigación Museo de historia bautista (Recursos para la enseñanza 2)

Prepare:

- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad bíblica
- Consiga y copie suficientes hojas de recurso para el museo de historia bautista para cada niño en su equipo de aprendizaje bíblico.
- Saque cinco copias de la hoja de investigación para el museo de historia bautista para cada escolar que participe en este equipo de aprendizaje bíblico.
- Si es posible, consiga una foto o lámina de cada una de las cinco personas a ser estudiadas. Verifique con sus líderes de Niñas en acción o Embajadores del Rey para posibles fotos de misioneros.
- Consiga permiso para usar un tablón de edictos en un pasillo principal de la iglesia o comprar una cartelera de tres paneles.
- Consiga los materiales necesarios.

Sesión 1

Presente el equipo de aprendizaje bíblico: Dígales a los niños que durante los próximos cinco domingos explorarán más acerca de la historia de los bautistas. Durante cada sesión ellos aprenderán más acerca de personas que ayudaron a forjar las creencias de los bautistas acerca de Dios así como por qué los bautistas creen lo que creen.

Comparta que este mes estudiaremos más acerca de cómo las personas conocidas como bautistas llegaron a creer las cosas que creen. Al estudiar a cinco personas clave que ayudaron a fundar y formar a los bautistas, exploraremos las creencias bautistas. Usando los datos aprendidos de cada persona, haremos una exhibición de un museo de historia bautista para compartir con la iglesia.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Usando la hoja de recurso para el museo de historia bautista, escoja a dos escolares que quieran leer las biografías de Juan Smyth y Tomás Helwys. Después que lean cada biografía, pida que investiguen usando las hojas de investigación de historia bautista.

Comparta que Juan Smyth y Tomás Helwys creían firmemente en el hecho de que solamente las personas que han confiado en Jesús como Señor y Salvador deben ser bautizadas. Esto se conoce bautismo de los creyentes y es una creencia bautista clave. Algunas iglesias creen que las personas deben ser bautizadas cuando son bebés y que esto es lo que les perdona sus pecados y los hace parte de la iglesia. Los bautistas creen que solamente las personas que pueden entender que han pecado y que piden que Jesús les perdone sus pecados y sea el Señor de sus vidas deben ser bautizadas. Pedir a Jesús que perdone sus pecados y sea el Señor es cómo son perdonados de sus pecados y forman parte de la iglesia.

Otras iglesias creen que el hecho de ser bautizado perdona pecados. Los bautistas creen que nuestros pecados son perdonados cuando pedimos a Jesús que nos perdone y le pedimos que sea nuestro Salvador y Señor. Los bautistas también creen que el bautismo es solamente un símbolo. El bautismo demuestra que hemos muerto a la vida manera de vivir cuando nos meten debajo del agua, y demuestra que vamos a vivir una vida nueva cuando salimos del agua. Nada es especial acerca del agua. Somos bautizados para demostrarles a otras personas que hemos confiado en Jesús como Salvador y Señor, pero eso no es lo que perdona nuestros pecados.

Repase la información en Juan Smyth y Tomás Helwys: Discutan la cartelera de exhibición y cómo lucirá. Guíe a los niños a escribir en un pedazo de papel datos acerca de Juan Smyth y Tomás Helwys que deben ser incluidos en la cartelera. Asegúrese de que incluyen contribuciones significativas a las creencias bautistas que vinieron de estos líderes.

Cierre este equipo de aprendizaje bíblico en oración. Dé gracias a Dios por la vida y trabajo de Juan Smyth y Tomás Helwys y por lo que nos han ayudado a entender acerca del bautismo. Dé gracias a Dios por los escolares en su grupo y ore por las bendiciones de Dios en el trabajo que harán esta semana. Ore porque escolares se acerquen más a Dios como resultado de su trabajo juntos.

Sesión 2

Repase la investigación de la semana anterior de Juan Smyth y Tomás Helwys usando la información que sacaron de las biografías en la hoja de investigación de historia bautista. Puede que haya escolares nuevos en su equipo de aprendizaje bíblico hoy. Usando la hoja de recurso de historia bautista, pida que tres escolares lean las biografías de Roger Williams, William Carey y Annie Armstrong. Use las hojas de investigación para el museo de historia bautista para hacer la investigación como grupo.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Comparta que Roger Williams, William Carey, y Annie Armstrong nos ayudan a entender dos creencias bautistas principales. Primero, Roger Williams nos ayudó a entender que las leyes del gobierno y las leyes de la iglesia deben mantenerse separadas. Esto es, la iglesia no debe controlar el gobierno, y lo gobiernos no deben controlar la iglesia y decirle a la iglesia qué creer. Segundo, William Carey desafió a los bautistas a compartir a Jesús con personas en otros países. Éste fue el principio de organizaciones bautistas como la Convención Bautista del Sur, el Compañerismo cooperativo bautista, y la Alianza Bautista Mundial. Annie Armstrong también edificó sobre esto, creando una organización, la Unión Femenil Misionera, por medio de la cual las mujeres podían contribuir a compartir a Jesús con las personas en los Estados Unidos así como con personas alrededor del mundo.

Una de las partes más características e importantes de lo que los bautistas creen es las misiones. Los bautistas creen firmemente que llevamos a ser cristianos para compartir con otros cómo aceptar a Jesús como Salvador y Señor. A través de los años, los bautistas y las iglesias bautistas han dado dinero de muchas diferentes maneras a organizaciones de misiones para que esta importante tarea sea alcanzada. Pero, los bautistas creen que dar dinero no es suficiente. Los bautistas creen que todos los cristianos deben ser misioneros donde estén—que donde quiera que los cristianos estén, deben compartir acerca de Jesús.

Repase la información: Guíe a los escolares a hacer una lista de información clave y contribuciones hechas por Roger Williams, William Carey, y Annie Armstrong.

Cierre este equipo de aprendizaje bíblico en oración. Pida a Dios que ayude a los escolares a compartir con otras personas acerca de Jesús. Ore porque Dios les dé el valor para ser misioneros en sus escuelas, en sus equipos, y donde quiera que Dios los ponga.

Sesión 3

Usando las hojas de investigación del museo de historia bautista que su equipo de aprendizaje bíblico ha completado, repase los cinco bautistas que formarán el museo de historia bautista. Pida que los escolares escojan el diseño final para el museo usando láminas e información que han recopilado para la cartelera de exhibición o tablón de edictos. Los escolares pueden dibujar sus ideas para el despliegue del museo en un pedazo de papel. Algunas ideas pueden ser *¿Sabía que…?* Se pueden hacer y contestar preguntas para cada persona. La respuesta para cada pregunta puede ser cubierta con una solapa de papel que el observador levantará para descubrir la respuesta. Otra idea es crea un juego de parejas. Los observadores encontrarán la pareja entre la lámina o foto y el nombre de la persona a la izquierda con la información a la derecha usando estambre o tachuelas.

Permita que los escolares comiencen su diseño. Delegue trabajos para diseño, escribir letras, cubrir el tablón de edictos, dibujar, etc. a los miembros del equipo de enseñanza. Por último, cierre el equipo de aprendizaje bíblico en oración. Dé gracias a Dios por los escolares en su grupo y por su arduo trabajo. Ore porque Dios use su trabajo para ayudar

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

a niños, jóvenes y adultos en su iglesia a entender más acerca de los bautistas y lo que creen.

Sesión 4

Repase cada persona en el museo de historia bautista usando las hojas de investigación para el museo de historia bautista. Permita que los escolares continúen trabajando donde se quedaron el domingo pasado diseñando el tablón de edictos o cartelera de exhibición.

Discuta dónde desplegarán el museo de historia bautista para que muchas personas en la iglesia puedan verlo. Escoja a una persona para conseguir permiso del pastor o la persona adecuada.

Cierre este equipo de aprendizaje bíblico en oración. Dé gracias a Dios por los escolares en su grupo. Dé gracias a Dios por los líderes en la vida bautista. Ore porque Dios continúe forjando y formando a los bautistas en las personas que Dios quiere que sean—manteniendo sus raíces en la historia pero haciendo cosas aún más grandes para Dios.

Sesión 5

Reciba a los escolares al último equipo de aprendizaje bíblico para esta unidad. Repasen cada persona en el museo de historia bautista usando las hojas de investigación para el museo de historia bautista como guía. Continúen trabajando en el tablón de edictos o cartelera de exhibición.

Discutan cómo compartirán el museo de historia bautista con el departamento. Nadie está aprendiendo lo que este equipo de aprendizaje bíblico ha estudiado, y por eso compartir con los otros niños es muy importante. Además, hagan planes finales para que los demás en la iglesia lo puedan ver.

Cierre este equipo de aprendizaje bíblico en oración: Dé gracias a Dios por el trabajo de los escolares durante este proyecto. Ore porque Dios los ayude a continuar aprendiendo más y más lo que significa ser un bautista.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1. Lo que los bautistas creen acerca de Dios

Pasaje bíblico: Génesis 1:1-31; Salmos 104

Versículo bíblico: ¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas! Salmos 104:24

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a aprender que los bautistas creen que Dios es el Creador de todas las cosas

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora de departamento o maestra principal)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Guíe a las maestras a escoger un equipo de aprendizaje bíblico o las actividades de aprendizaje bíblico para cada sesión que mejor suplan las necesidades de los escolares.
3. Prepare un cartelón con el equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que se ofrecerán para que los escolares escojan.
4. Planifique para y complete los pasos necesarios para guiar el tiempo de "Guíe en adoración".
5. Para el tablón de edictos, despliegue un cartelón con el tema para la unidad, los títulos para las sesiones, los versículos bíblicos (generados en una computadora e impresora) y láminas de enseñanza para cada sesión. Posibles láminas de enseñanza para esta sesión pueden ser cualquier cosa en la creación.
6. Saque copias de la canción para la unidad: "Mi fe descansa en buen lugar".[2]
7. Saque copias de las seis declaraciones que los bautistas creen acerca de la creación (vea "Guíe la adoración"). Recórtelos y péguelos debajo de seis sillas que serán usadas durante el tiempo de adoración.
8. Prepare doce tarjetas con la información siguiente:

Día de la semana	Creación
Día 1	Luz
Día 2	Cielo
Día 3	Tierra, mar, vegetación
Día 4	Estrellas, sol, luna
Día 5	Criaturas marítimas y pájaros
Día 6	Animales y seres humanos

[2] Himnario Bautista (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 380.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para las actividades bíblicas (maestras)

1. Estudie "Estudie el pasaje bíblico".
2. Lea todo el material para el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Seleccione una actividad que ayude a satisfacer las necesidades de los escolares en su clase.
3. Consiga los materiales necesarios.
4. Ore por los escolares en su clase, sus familias, y las otras maestras en su departamento de escuela dominical.

Estudie el pasaje bíblico

Las primeras palabras de las Escrituras son cruciales para la teología de los bautistas. "En el principio Dios…" afirma que Dios es y existió antes de la creación. Solamente Dios es el Creador de todas las cosas. Creer en Dios como Creador es esencial para todas las otras doctrinas, porque establece a Dios como el originador de la vida, del tiempo, de otros mundos en el universo, de la relación entre Dios y las personas, y de toda la experiencia de la vida. Dios es considerado de esta manera, aún desde estas primeras palabras en las Escrituras, como todopoderoso, omnisciente, y omnipresente. La plataforma de Dios como Creador es esencial para el resto de los elementos de la fe.

Este pasaje tan importante también contiene doctrina bautista en que cada miembro de la Trinidad se ve en la creación. Dios el Padre se ve creando los cielos y la tierra, la noche y el día, el mar y la tierra, la vegetación, los animales, los planetas, y por último los seres humanos. Sabemos de Colosenses 1:16-17 (RV 1960) que Jesús era con Dios en el principio; que "por Él [Jesús] todas las cosas fueron creadas, cosas en el cielo y en la tierra…" y que "él [Jesús] era que todas las cosas, y en él todas las cosas en él subsisten". Vemos al tercer miembro, el Espíritu Santo, presente en la creación en Génesis 1:2, "y el Espíritu de Dios se movía sobre las aguas". Por último, las Escrituras afirman el rol de cada miembro de la Trinidad en la creación cuando Dios creó los seres humanos. Génesis 1:26 dice: "Entonces dijo Dios: 'Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza…'"

De todas las cosas que Dios creó, nada es más grande que la creación de los seres humanos, la corona de la creación. Note varios puntos acerca de esta declaración. Primero, todo lo demás en la creación fue hablado a existencia; las personas fueron formadas por la mano de Dios usando el polvo de la tierra. Dios "respiró en su nariz aliento de vida y el hombre se convirtió en un ser viviente" (Génesis 2:7) Nada más en toda la creación fue tan especial como para que el Creador respirara vida en ello. Segundo, vemos que nada más en toda la creación tuvo la imagen y semejanza de Dios. Esto es de vital importancia para nuestra fe. La decisión de Dios de crearnos con la imagen de y semejanza de Dios nos da la habilidad de conocer y tener una relación con Dios, de escoger por libre albedrío vivir con Dios para siempre. Esta característica de los seres humanos es también lo que hace que las personas sean dignas de honor y respeto—sin importar su situación en la vida. El espíritu que es una parte de cada persona vivirá para siempre. Esta parte eterna de cada vida aún en su estado incompleto sin Cristo es la parte que es hecha a la imagen y semejanza de Dios y es digna de honor y respeto. Tercero y último, el hecho de que los seres humanos fueron creados a la imagen y

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

semejanza de Dios significa que Dios nos creó con un vacío que solamente Dios mismo puede llenar. Debemos por fe aceptar a Cristo, recibir el Espíritu Santo, y permitir que seamos recreados en la imagen de Dios cada día según maduramos en nuestra fe.

Tales preguntas como el tiempo que Dios usó para crear y los medios que usó para crear pueden ser difíciles de contestar. Como maestras y adultos significativos en las vidas de los escolares podemos ser sabios al decir que simplemente no sabemos. Como bautistas, mantenemos firmemente el sacerdocio del creyente. Esto es, cada persona puede interpretar las Escrituras por sí mismo bajo el liderazgo del Espíritu Santo. La Biblia no es un libro de ciencia, y todas las respuestas a los misterios de la creación no son explicadas en detalle. Además, éste no es el punto de nuestra lección. Las preguntas de la creación no son de importancia principal; enseñar a los escolares que Dios es el Creador lo es.

Cualquier lección debe preguntar, *¿Y qué?* ¿Por qué es importante que nosotros como bautistas creemos que Dios es el Creador? Más aún, ¿por qué es importante que los escolares en su departamento crean que Dios es el Creador? Esta creencia es cierta por muchas razones. Primero, en un mundo de humanismo y auto-dependencia, los escolares tienen que recordar que Dios es el Creador todopoderoso, omnisciente, y omnipresente y Rey sobre todo. En un mundo de caos aparente, Dios es el Dios de orden y soberanía. Los escolares deben llegar a reconocer que pertenecemos a Dios; Dios no nos pertenece a nosotros. Debemos siempre guiar a los escolares a vivir maravillados antes Dios como Creador y Sustentador de todas las cosas. Segundo, los escolares tienen que saber que Dios no solamente es el Creador de las cosas en general sino también el Creador de ellos específicamente. Cuando los escolares se sientan inadecuados, inferiores y duden de sí mismos, tiene que recordar que Dios creó cada detalle acerca de ellos y les ha dado dignidad. Más importante, los escolares deben saber que fueron creados por Dios para conocer a Dios por fe. Por último, los escolares deben darse cuenta de que son una creación incompleta. Dios todavía es el Creador. Dios siempre está obrando en las vidas de las personas que Dios ha creado para hacernos más como Él. Los escolares necesitan saber que Dios puede continuar creando en ellos según ellos permiten que Dios obre en sus vidas y los haga más como Jesucristo.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Acordeón de los días de la creación

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Propósito. Los escolares estudiarán los días de la creación. Harán un acordeón que registrará lo que Dios creó cada día. Por medio de este estudio los escolares verán la sabiduría de Dios en el plan de la creación.

Descripción. Los escolares anotarán lo que Dios creó cada día para desplegarlo en un acordeón de siete paneles.

Recursos. Biblias; *Escolares mayores—Hoja del alumno;* láminas de enseñanza de la creación; hojas de papel de construcción blanco; tiras de papel de construcción de colores recortadas de 1" de ancho; tijeras; reglas; lápices; marcadores

Prepare.

- Estudie el material bíblico para la unidad y para esta actividad de aprendizaje bíblico.
- Consiga suficiente de los materiales mencionados de acuerdo al número de escolares que espera sean parte de la actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico. Distribuya una *Hoja del alumno* a cada escolar. Invite a un escolar que se sienta cómodo a leer la historia bíblica para hoy. Mientras el escolar lee en voz alta, muestre las láminas para la enseñanza que consiguió. Discuta el patrón de Dios en el orden de la creación. Comparta que nuestro versículo bíblico hoy señala cómo Dios creó todo en sabiduría. Hoy, descubriremos el orden que Dios escogió para crear.

Guíe a los escolares a doblar sus hojas de papel de construcción blanco en siete secciones iguales. Provea reglas para que midan y doblen el papel. Luego, pida que escriban *Día uno* hasta *Día siete* en la parte de arriba de cada sección. Entonces, pida que los escolares dibujen lo que Dios creó cada día. Escolares que no deseen dibujar pueden preferir escribir una o dos oraciones para explicar lo que Dios creó.

Después que los escolares terminen de dibujar, pídales que recorten una hendedura de una pulgada de largo en la mitad de su papel de construcción, en cada doblez. Entregue a cada escolar una tira de papel de construcción de color de 1" de ancho y guíelos a entrelazarla por las hendeduras del acordeón. Por último, pida que escriban lo siguiente en la tira de papel de construcción de color: *En sabiduría, Dios el Padre, Dios el Hijo, y Dios el Espíritu Santo crearon todo lo que existe.*

Usando la sección "Estudie el pasaje bíblico" como guía, dirija la discusión acerca del papel de cada persona de la Trinidad en la creación. Darse cuenta de que cada persona de la Trinidad jugó un papel en la creación preparará a los escolares a discutir a Jesús, el Hijo de Dios, en la sesión de la semana entrante.

Por último, cierre en oración. Dé gracias a Dios por su sabiduría evidente en la creación. Dé gracias a cada miembro de la Trinidad por su papel en la creación dirigiéndose a ellos como Dios, Jesús y Espíritu en su oración. Dé gracias a Dios por el trabajo de los escolares en su grupo esta mañana y porque crezcan más cerca de Dios en el estudio bíblico. Pida que Dios prepare los corazones de los escolares mientras pasan al tiempo de adoración esta mañana.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Letanía de la creación

Propósito. Los escolares explorarán el orden de Dios en la creación mientras escriben y comparten una letanía. Los escolares explorarán el orden de Dios y su demostración de poder en la creación.

Descripción. Los escolares documentarán el orden de Dios para la creación en una letanía.

Recursos. Biblias; *Escolares mayores—Hoja del alumno;* láminas para la enseñanza—la creación; papel; lápices; cartulina; marcadores

Prepare.
- Estudie el material bíblico para la unidad y para esta actividad de aprendizaje bíblico.
- Consiga suficiente de los materiales mencionados de acuerdo al número de escolares que espera sean parte de la actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico. Invite a los escolares a leer la historia bíblica de la hoja del alumno. Pregunte: *¿Cómo creó Dios en los días uno al cinco?* Permita tiempo suficiente para que piensen y respondan. Entonces, comparta que Dios solamente tuvo que hablar la palabra para crear los cielos y la tierra, el día y la noche, el cielo y el mar, la tierra y la vegetación, las estrellas, el sol, la luna, las criaturas marítimas, y los animales sobre la tierra. Pregunte: *¿Se pueden imaginar cuán poderoso es Dios para crear todas las cosas simplemente hablando las palabras?* Diga: *¡Eso es poderoso! Pero, más que eso, Dios creó las personas. ¡Eso es poder! Dios también creó todo lo que existe, de la nada. ¡Dios hizo todas las cosas de la nada! ¡Eso es todavía más poderoso! Encima de esto, Dios habló todo de la nada sin instrucciones o patrón. Los pintores que quieren pintar una obra de arte miran a la persona o la escena y copian lo que ven. Pero, cuando Dios creó la obra maestra de la creación, Dios creó todas las cosas sin un patrón. ¡Eso es sabiduría!*

Comparta que hoy escribiremos una letanía de alabanza a Dios por el poder y sabiduría de Dios en la creación. Una letanía es una oración que se dice con un líder y un grupo de personas. El líder y las personas toman turnos leyendo la oración. Hoy, escribiremos la letanía juntos y la usaremos durante nuestro tiempo de adoración en la escuela dominical.

Distribuya papel, un lápiz, y una Biblia a cada escolar en su grupo. Comparta que en nuestra letanía queremos incluir el orden de la creación y también ayudar a los otros escolares en el tiempo de adoración a saber cuán poderoso y sabio Dios fue como el Creador de todo lo que existe. Guíe a los escolares a escribir una letanía de alabanza a Dios. Escriban una oración para cada día de la creación que será leída por uno o dos escolares en el grupo. Después de cada oración, añada las oraciones: "Te alabamos, maravilloso Dios. ¡Eres nuestro Creador todopoderoso y sabio!" Esta oración será leída por el grupo.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pida que los escolares copien la letanía en un pedazo de papel para llevar a casa. Una vez hayan terminado la letanía, pida que un escolar la copie cuidadosamente en una cartulina. Usted puede usar esta cartulina en su tiempo de adoración para guiar a los otros escolares a recitar la letanía con ustedes.

Cierre en oración. Dé gracias a Dios por ser el Creador de todo lo que existe. Dé gracias a Dios por Su poder y sabiduría en la creación según Dios habló las cosas en existencia y respiró vida en las personas. Alabe a Dios por el poder de Dios al crear todas las cosas de la nada. Alaben a Dios por Su sabiduría al crear sin necesitar un patrón. Ore porque en el tiempo de adoración que sigue, Dios usará el trabajo del grupo para ayudar a los escolares a saber que Dios es el Creador poderoso y sabio. Dé gracias a Dios porque trabajo de los escolares esta mañana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Toque o cante el himno para la unidad como una señal para que los niños pasen al área de adoración.

Adoración por medio de la música. Use himnarios o escriba la letra del himno "Mi fe descansa en buen lugar" en una cartulina. Guíe a los niños a aprender y cantar el himno para la unidad. Exprese aprecio por su cooperación y deseo de participar.

Informes del aprendizaje bíblico. Pida que los escolares compartan brevemente lo que aprendieron durante las actividades de aprendizaje bíblico.

Introduzca la unidad. Pida que un voluntario lea el título para la unidad. Comparta que este mes exploraremos lo que creen los bautistas. Pregunte: *¿Qué es un explorador?* Después que algunos escolares expresen sus ideas, diga: *Un explorador es alguien que descubre, una persona que recopila información. Los exploradores viven vidas emocionantes porque encuentran verdades que no conocían anteriormente. Este mes será un tiempo emocionante para nosotros porque descubriremos lo que creen los bautistas y por qué lo creen. Exploraremos qué creen los bautistas acerca de Dios nuestro Creador, Jesús, la iglesia, la Biblia, y la oración.*

Comparta que hoy exploraremos lo que los bautistas creen acerca de Dios como nuestro Creador. Pregúnteles si están de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones indicando su respuesta con el dedo pulgar hacia arriba o hacia abajo. Sin corregir a los escolares, permita que expresen por qué están o no de acuerdo con cada afirmación. Esto le ayudará a evaluar las creencias bautistas respecto a la creación que son firmes con los escolares y las que necesitan aclaración.

1. Dios hizo algunas cosas, pero no todas las cosas. (Desacuerdo)
2. Alguien o algo existió antes que Dios. (Desacuerdo)
3. Cristo no participó en la creación de las personas, el mundo, el universo, y todo lo que hay en él. (Desacuerdo)

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

4. Creemos en un Dios todopoderoso, porque Dios habló casi toda la creación en existencia (De acuerdo).
5. Cuando Dios creó a las personas, Dios las habló para que existieran. (Desacuerdo)
6. Dios solamente hizo las primeras personas. Dios no me hizo a mí—mi personalidad, mi apariencia, mi familia, etc. (Desacuerdo)
7. La Biblia nos dice todos los detalles acerca de cómo Dios creó al mundo. (Desacuerdo)
8. Dios no crea cosas hoy día (Desacuerdo)
9. Dios creó las personas, el universo, el mundo, y todo lo que hay en él pero no tienen nada que ver con la creación (Desacuerdo)
10. Debido a que Dios me creó, Dios me conoce mejor y quiere que yo le conozca. (De acuerdo)

Use el versículo bíblico de hoy. Guíe a los escolares a encontrar el versículo bíblico para hoy, Salmos 104:24. Preste ayuda cuando sea necesario, recordándoles que Salmos es un libro de cánticos para Dios. Está localizado en el centro de la Biblia. Lea Salmos 104:24 en voz alta. Después de leer el versículo, diga: *Este versículo nos dice claramente que Dios creó todas las cosas; nada ha sido hecho que Dios no tuvo parte en su creación. Hasta las cosas que las personas hacen deben usar materiales que Dios hizo. Nuestra ropa, las casas, la comida, los autos, y los libros—todo—viene de Dios o de algo que Dios hizo.*

Comparta que este versículo también nos dice que Dios ejercitó sabiduría al hacer todo lo que existe. Pida que definan la palabra *sabiduría.* Comparta el hecho de que Dios es sabio y esto significa que Dios conocía el mejor plan para toda la creación. En la sabiduría de Dios, Dios planificó para las estaciones del año, cómo las plantas y las personas crecerían, y cómo podemos escoger conocerle y amarle.

Invite a los escolares a observar cómo comenzó todo. Guíelos a buscar Génesis 1 en sus Biblias. Mientras encuentran Génesis 1, pregunte: *¿Sabe alguien qué significa la palabra "Génesis"?* Comparta que la palabra "Génesis" significa *comienzos*. En este primer libro de la Biblia, Dios nos dice cómo empezó todo.

Cuente la historia bíblica. Introduzca la historia bíblica con lo siguiente: *Debido a que es el principio, y nada existía excepto Dios, quiero que cierren sus ojos hasta que les diga que los abran. A ver si pueden escuchar y descubrir las respuestas a las preguntas que mencionamos anteriormente.* Abra su Biblia en Génesis 1:1-31 y cuente la historia siguiente en sus propias palabras. Mientras cuenta la historia bíblica, pause como lo indican las instrucciones.

Con los escolares con sus ojos cerrados, diga: *Me pregunto cómo era todo en el principio. ¿Se pueden imaginar cómo se vería todo cuando solamente existía Dios? Imaginen que están sentados junto a Dios, mirando a Dios crear los cielos y la tierra. La tierra no tenía forma y estaba vacía. La oscuridad cubría todas las cosas mientras el Espíritu de Dios se movía sobre las aguas.* [Pause.]

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entonces, de repente, la oscuridad que siempre había existido fue interrumpida con luz. Dios habló la luz a existencia. La luz Dios la llamó día, y la oscuridad, la llamó noche. [Pause.]

El segundo día, Dios dijo: "Que haya espacio entre las aguas para separar el agua del agua". Él llamó al espacio, firmamento. [Pause.]

El tercer día, Dios dijo: "Que las aguas se reúnan en un lugar y que aparezca la tierra seca". Y sucedió tal y como Dios lo dijo. La tierra seca Dios llamó "tierra" y las aguas Dios las llamó "mares". Entonces Dios dijo: "Que la tierra produzca árboles, plantas, y todo tipo de vegetación verde". Y Dios vio que era bueno. [Pause.]

El cuarto día, Dios dijo que haya luces en el cielo para separar el día de la noche, y para marcar las estaciones, los días y los años". Y las estrellas, el sol y la luna fueron creados tal y como Dios dijo. [Pause.]

El quinto día, Dios dijo: "Que el agua se llene de criaturas vivientes, y que los pájaros vuelen sobre la tierra". Y Dios los bendijo y vio que era bueno. [Pause.]

El sexto día, Dios dijo: "Que la tierra produzca criaturas vivientes de acuerdo a sus especies—ganado, animales salvajes, y creaturas que se arrastran por el suelo". Entonces Dios dijo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza para gobernar sobre toda la creación". Entonces Dios tomó del polvo de la tierra y formó al hombre y respiró en él aliento de vida". Y vio Dios todas las cosas en la creación, y era muy bueno. [Pause.]

En el séptimo día, Dios termino toda Su obra. Y Dios bendijo el séptimo día para hacerlo un día santo de reposo.

Aplicación a la vida. Mientras invita a los escolares a abrir sus ojos, pregunte: *¿Y qué? ¿Por qué piensan que es importante que los bautistas crean que Dios creó todas las cosas?* Escriba las respuestas de los escolares en una pizarra o cartulina. Después de darles suficiente tiempo para que contesten, comparta que es importante que nosotros como bautistas creamos que Dios es el Creador por varias razones. Pídales que busquen debajo de sus sillas y encuentren los papeles que dicen algunas de las razones. Pida que los escolares lean cada declaración en voz alta. Después de leer cada declaración, discutan brevemente cada uno.

Declaración 1: Los bautistas creen que Dios es el Creador. Esto significa que Dios es todopoderoso y todo pertenece a Dios.

Declaración 2: Los bautistas creen que Dios es el Creador. Esto es importante porque significa que Dios, en sabiduría, creó cada detalle. Dios es un Dios de orden y está en completo control.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Declaración 3: Los bautistas creen que Dios es el Creador. Esto significa que Dios se ha ganado el derecho de que nosotros adoremos y que le adoremos a Él.

Declaración 4: Los bautistas creen que Dios es el Creador de cada persona. Esto significa que todas las personas, no importa quiénes sean, son especiales y dignas de respeto. Dios creó cada detalle de cada persona.

Declaración 5: Los bautistas creen que Dios creó a las personas a Su imagen. Esto quiere decir que las personas pueden conocer a Dios, hablar con Dios en oración, y vivir eternamente con Dios.

Declaración 6: Los bautistas creen que Dios todavía es el Creador. Dios todavía obra en las personas que han confiado en Jesús como Salvador y Señor para hacerles más como Jesús cada día.

Ore. Pida que los escolares se unan a usted en oración. Ore en voz alta, dando gracias a Dios por ser el Creador de todas las cosas. Dé gracias a Dios porque lo que esto significa para cada escolar. Dé gracias a Dios porque nos creó para que podamos conocerle. Pídale a Dios que les haga, a usted y los escolares, más como Jesús cada día.

Use una lámina de enseñanza. Refiérase a la lámina de enseñanza de la creación que tiene desplegada. Comparta que con lo que las personas ahora saben acerca de las moléculas y el ADN, imaginen lo que Dios sabía para poder crear un universo con criaturas vivas. Pídales que compartan lo que piensan respecto a cuán profundo debe ser el conocimiento de Dios. Entonces, comparta que el Creador Dios del universo nos ama a cada uno de nosotros y se interesa por nosotros profundamente.

Jueguen un juego de parejas. Despliegue las tarjetas de los días y la creación que preparó de antemano. Coloque las tarjetas "Día" y "Creación" en la pared focal, formando dos columnas. Guíe a los escolares a encontrar las parejas entre el día y lo que se creó ese día. Destaque el orden lógico de la creación de Dios. Por ejemplo:

1. La tierra y la luz fueron creadas antes que la vegetación pudiera crecer.
2. La vegetación fue creada antes de crear los animales y las personas.
3. Antes de que Dios creara una nueva criatura, Dios estableció los elementos para sostenerla.

Cierre con una oración. Pida que los escolares piensen en una cosa que Dios creó que significa mucho para ellos.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2. Lo que los bautistas creen acerca de Jesús

Pasaje bíblico: Mateo 3:13-17

Versículo bíblico: Y una voz del cielo decía: "Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él". Mateo 3:17

Enfoque para hoy:
Ayudar a los escolares a entender que los bautistas creen que Jesús es el Hijo de Dios

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (director de departamento/maestra principal)
1. Estudie el material de "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
2. Planifique como departamento (semanal o mensual) cómo el material de estudio bíblico de esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer espiritualmente.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia de adoración.
4. Para el tablón de edictos, despliegue el cartelón del título para la unidad, los títulos para las sesiones, el versículo bíblico (impreso en una computadora), y las láminas de enseñanza para cada sesión. Posibles láminas para la enseñanza para esta sesión pueden incluir Juan el Bautista bautizando a Jesús.
5. Saque copias del himno "Mi fe descansa en buen lugar".
6. Ore por los escolares en su clase y sus familias.
7. Ore por las otras maestras en su departamento, porque Dios multiplique su tiempo para planificar y hable a través de ellas durante la sesión.

Prepárese para las actividades bíblicas (maestras)
1. Estudie el material de "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
2. Piense en las necesidades de los escolares en su clase y cómo el material para esta sesión puede ayudarle a satisfacer esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para los escolares en su clase.
3. Si no seleccionó un equipo de aprendizaje bíblico, lea el material de las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Seleccione una actividad que usted considere suplirá las necesidades de los escolares en su clase.
4. Ore por los niños en su salón, por sus familias, y por las otras maestras en su departamento de escuela dominical.

Estudie el pasaje bíblico
El bautismo de Jesús por Juan el Bautista es importante por varias razones. Primero, es importante en que Jesús, aunque sin pecado, se identificó con los pecados y fracasos de las personas. Segundo, el bautismo de Jesús es importante porque los bautistas como

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

seguidores de Jesús son bautizados en obediencia al mandato de Jesús de ser bautizados. Como creyentes hoy día, seguimos este ejemplo de ser bautizados para dar testimonio de nuestra fe. Tercero, el bautismo de Jesús también es significativo para los bautistas en que la inmersión durante el bautismo es evidente en este pasaje. "Él [Jesús] subió de las aguar" se interpreta como que Jesús fue sumergido en el agua. Cuarto, el bautismo de Jesús es el anuncio formal del ministerio de Jesús en la tierra. Último, el bautismo de Jesús es significativo porque Dios el Padre y Dios el Espíritu Santo afirmaron la autenticidad de Jesús como el Hijo de Dios.

Juan el Bautista cumplió la profecía de Isaías de "preparar el camino para el Señor" (Isaías 40:3; Mateo 3:30). Cuando Juan el Bautista predicaba su mensaje de arrepentimiento, él bautizaba con un bautismo de arrepentimiento pero tenía cuidado de dejarles saber que Otro vendría que los bautizaría con el Espíritu Santo y fuego. En humildad, Juan admitió que éste que habría de venir sería mayor que él. Es obvio entonces que Juan se sorprendiera cuando Jesús, aquel para quien él preparaba el camino, le pidió que lo bautizara. Juan se rehusó, pero al final accedió a la petición de Jesús.

En otro lugar en las Escrituras, Juan comparte su experiencia al bautizar a Jesús. Juan 1:32-34 dice: "Vi al Espíritu descender del cielo como una paloma y permanecer sobre él. Yo mismo no lo conocía, pero el que me envió a bautizar con agua me dijo: 'Aquel sobre quien veas que el Espíritu desciende y permanece, es el que bautiza con el Espíritu Santo'. Yo lo he visto y por eso testifico que éste es el Hijo de Dios". A través de la experiencia de bautizar a Jesús, Juan el Bautista reconoció que Jesús era de hecho el Hijo de Dios, el Mesías prometido.

Al igual que Juan el Bautista, todos los creyentes deben llegar a esta misma confesión—Jesús es el Hijo de Dios. Esta confesión es integral para nuestra fe. La frase "Jesús es el Hijo de Dios" signifique que Jesús es Dios. Los escolares y otras personas pueden confundirse con el término "Hijo", en que en las relaciones humanas un hijo es nacido o creado del padre. Esto no es cierto respecto a Jesús. Como estudiamos en la sesión anterior, Jesús existió y participó en la creación. Jesús no fu creado por Dios; Jesús es Dios.

Jesús como el Hijo de Dios es importante por otra razón. Significa que Jesús es 100 porciento Dios en la carne. Colosenses 1:15 nos dice que Jesús es la "imagen del Dios invisible". La palabra traducida "imagen" usada aquí es la palabra *ícono* o la *representación exacta* de Dios el Padre. Más aún, Colosenses 1:9 afirma: "Porque a Dios le agradó habitar en él con toda su plenitud", y en Colosenses 2:9: "Toda la plenitud de la divinidad habita en forma corporal en Cristo". En Filipenses 2:6 encontramos: "Quien, siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse". De estos textos, vemos que Jesús es completamente Dios. Jesús posee la naturaleza de Dios.

Jesús es completamente Dios. Si Jesús no es completamente Dios, la muerte de Jesús en la cruz no provee salvación. Si Jesús no es completamente Dios, su muerte marca solamente la muerte de los sueños de Sus discípulos y seguidores o el fin de un hombre

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

bueno o maestro. Porque Jesús es Dios, se ha provisto expiación, porque el Cordero de Dios ha sido ofrecido como nuestro sacrificio final. Porque Jesús es Dios, somos salvos del castigo del infierno y la separación eterna de Dios. Porque Jesús es Dios nosotros que éramos enemigos de Dios hemos sido recibidos en la familia de Dios como hijos adoptados de Dios. ¡Aleluya! ¡Qué Salvador!

Resumen
Juan el Bautista habló de Aquel que bautizaría con el Espíritu y fuego, y por eso cuando Jesús vino pidiendo ser bautizado, él se rehusó. Jesús fue obediente al identificarse con la humanidad pecadora y fue bautizado. Cuando Jesús salió del agua, Dios el Padre y Dios el Espíritu afirmaron el papel de Jesús como el Hijo de Dios. Porque Jesús es el Hijo de Dios, el sacrificio de Jesús en la cruz paga la pena por los pecados del mundo y provee acceso a Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Llaveros de los nombres de Jesús

Propósito. Los escolares aprenderán más acerca de los títulos de Jesús que indican el papel de Jesús como el Hijo de Dios.

Descripción. Los escolares harán llaveros para regalar o guardar como recordatorios de que los bautistas creen que Jesús es el Hijo de Dios.

Recursos. Biblias NVI; *Escolares mayores—Hoja del alumno; Diccionario bíblico Holman* u otro diccionario bíblico que tenga disponible; lámina de enseñanza del bautismo de Jesús; pedazos de cartulina de color recortada en cuadros de 1” x 2”; anillos para llaves; perforadora para papel; papel adhesivo transparente; lápices; pegatinas o calcomanías; marcadores

Prepare.
- Estudie la sección “Estudie el pasaje bíblico” y lea la historia bíblica de la *Hoja del alumno.*
- Tenga disponibles varias láminas del bautismo de Jesús.
- Prepare materiales suficientes para que cada escolar en su actividad de aprendizaje bíblico tenga uno de los materiales mencionados anteriormente.
- Ore por los escolares que estarán en su actividad de aprendizaje bíblico. Ore para que, si no se han dado cuenta que Jesús es el Hijo de Dios y depositado su fe y confianza en Jesús, puedan hacerlo.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico. Invite a los escolares a leer la historia bíblica en la *Hoja del alumno* en silencio. Cuando terminen, señale a las láminas del bautismo de Jesús. Pregunte: *¿Qué nombre usó Dios para Jesús en esta historia?* Diga: *Dios dijo: "Este es mi Hijo"*. Pregunte: *¿Qué significa esto? ¿Significa que Jesús nació de Dios o que Dios creó a Jesús?* Pida que los escolares busquen el título de Jesús (Hijo de Dios) en un diccionario bíblico. Si los escolares necesitan ayuda adicional con esta pregunta, recuérdeles su estudio de la semana anterior acerca del papel de Jesús en la creación. Diga: *El título para Jesús, Hijo de Dios, significa que Jesús es 100 porciento Dios. Jesús es igual a Dios porque Jesús es Dios. Dios no creó a Jesús. Los bautistas creen que Jesús es el Hijo de Dios*.

Comparta que al igual que Dios, Jesús recibió muchos títulos en la Biblia. Juan el Bautista, quien bautizó a Jesús, llamó a Jesús por uno de estos títulos. Un día cuando él vio a Jesús, Juan dijo (Juan 1:29): "¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!" Pregunte: *¿Por qué Juan llamaría a Jesús el Cordero de Dios?* Permita que los escolares busquen este título en el diccionario bíblico. Cuando hayan tenido tiempo de compartir, añada lo siguiente: *En el Antiguo Testamento, las personas tenían que comprar animales para que los sacerdotes ofrecieran como sacrificio. Ésta era la única manera que el pueblo podía ser perdonado por Dios por las cosas malas que habían hecho. Jesús es llamado el Cordero de Dios porque Jesús es el último sacrificio. Porque Jesús tomó nuestro castigo por las cosas malas que hemos hecho, murió en la cruz, y resucitó, podemos ser perdonados por Dios. Debido a esto, los que siguen a Dios ya no tienen que ofrecer sacrificios de animales.*

Comparta que otro título para Jesús en la Biblia es "Emanuel". Guíe a los escolares a buscar el título en el diccionario bíblico para encontrar lo que este nombre significa ("Dios con nosotros", Mateo 1:24). Después que los escolares compartan, diga: *Jesús fue el primero en recibir este nombre de parte de Dios por medio del profeta Isaías (Isaías 7:14). Este nombre para Jesús también fue usado por el ángel que habló con José, el padre terrenal de Jesús, en un sueño.* Pregunte: *¿Por qué es importante que Jesús es Dios con nosotros?* Comparta que Emanuel, Dios con nosotros, es un nombre importante para Dios, porque así como en nuestra historia de hoy en la cual Dios confirmó que Jesús es Su Hijo, este nombre para Dios muestra que Jesús es Dios. Jesús es 100 porciento Dios en la tierra para que Jesús pudiera experimentar lo que nosotros experimentamos, para mostrarnos cómo es Dios, vivir una vida perfecta y morir por nuestros pecados.

Infórmeles que hoy vamos a hacer llaveros como recordatorios de estos títulos especiales para Jesús. Diga: *Quiero que escojan uno de los nombres para Dios. Escriban ese nombre en uno de los lados de la tarjeta para el llavero que les daré y escriban lo que ese nombre significa para ustedes. En el otro lado, quiero que escriban "Jesús es el Hijo de Dios" para que recuerden lo que hablamos hoy. Después de escribir estas cosas, pueden decorar sus llaveros con pegatinas o colorearlos con marcadores.* Cuando terminen, lamine (o cubra con papel adhesivo trasparente) los llaveros para que sean más duraderos. Usted puede perforar un hueco e insertar un anillo para llaves. Mantengan el llavero como un recordatorio o regálenselo a alguien para hablarles de Jesús, el Hijo de Dios.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre en oración. Dé gracias a Dios por Jesús, el Hijo de Dios. Dé gracias a Dios porque Jesús es completamente Dios y porque vino a ser nuestro sacrificio final y Dios con nosotros. Dé gracias a Dios por los escolares en su grupo. Ore porque Dios continúe ayudándolos a aprender más acerca de lo que creen los bautistas. Ore porque Dios continúe hablándoles en el tiempo de adoración que sigue.

Relato del testigo

Propósito. Los escolares se pondrán en el lugar de los que vieron el bautismo de Jesús y escucharon la voz de Dios desde el cielo confirmando que Jesús es el Hijo de Dios. A través de esta actividad ellos aprenderán detalles de la historia así como interactuarán a un nivel de sentimientos con los personajes bíblicos en la historia de hoy.

Descripción. Los escolares escribirán un relato de un testigo del bautismo de Jesús en la forma de un noticiero.

Recursos. Biblias NVI; *Hoja del alumno;* láminas del bautismo de Jesús; papel con líneas; lápices; vestuarios bíblicos (si lo desea); cámara de video (si lo desea); cartulina; marcadores

Prepare:

- Estudie la sección "Estudie el pasaje bíblico" y lea la historia bíblica de la *Hoja del alumno*.
- Consiga los materiales necesarios.
- Ore por los escolares que estarán en su actividad de aprendizaje bíblico. Ore para que, si no se han dado cuenta que Jesús es el Hijo de Dios y depositado su fe y confianza en Jesús, puedan hacerlo.

Guie el aprendizaje bíblico. Usando la *Hoja del alumno* como su guía, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muestre la lámina de Jesús siendo bautizado. Comparta que ésta es una lámina de lo que alguien se imaginó fue el bautismo de Jesús. Diga: *Me pregunto cómo hubiera sido ver a Jesús siendo bautizado en persona. Hoy vamos a imaginar que somos una persona en tiempos bíblicos viendo a Jesús ser bautizado. Aunque sabemos que ellos no tenían televisión, vamos a entrevistar a un testigo del evento en el Noticiero del Jordán.*

Pida que un escolar prepare el rótulo del *Noticiero del Jordán.* Un escolar hará un cartelón con un número 5 grande en el medio de un círculo y las palabras *Noticia del testigo del Jordán* debajo.

Diga: *Ahora tenemos que escribir un diálogo de lo que el testigo y el reportero dirán.* Pregunte: *¿Qué preguntas podemos hacerle al testigo del bautismo de Jesús si pudiéramos traerlo al futuro?* Haga una lista de las preguntas que los escolares sugieran. Algunas pueden ser:

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Qué estaba pasando antes de que Jesús fuera bautizado?
- ¿Sabía Juan que bautizaría a Jesús?
- ¿Por qué Jesús dijo que tenía que ser bautizado?
- ¿A qué se pareció cuando los cielos se abrieron y el Espíritu de Dios descendió?
- ¿Escucharon la voz del cielo decir: "Éste es mi hijo amado, en quien tengo complacencia"?
- ¿De quién era esa voz, y que significaba lo que dijo?
- ¿Se asustaron cuando escucharon la voz?

Permita que los escolares comiencen su diálogo con la introducción siguiente: *Hola, estamos vivos y en la escena del Jordán Noticiero de las 5 donde hemos recibido la noticia de que Jesús ha sido bautizado por Juan el Bautista. Estamos entrevistando a un testigo ahora mismo. Señor (o señora), ¿nos puede decir…?* (Comiencen las preguntas y respuestas aquí.) Guíe a los escolares a terminar su diálogo con lo que sigue: *Gracias por su tiempo; Regresamos al estudio.*

Después que los escolares hayan completado su diálogo con preguntas y respuestas para el testigo, seleccione del grupo a un reportero, un testigo y alguien que sostenga el rótulo en el trasfondo, y un escolar que grabe la entrevista (si lo desea). Los escolares pueden vestirse con vestuarios bíblicos (si lo desean). Lleve a cabo y grabe la entrevista. Si el tiempo se lo permite, compartan la entrevista con la clase al final del tiempo de adoración.

Cierre con una oración. Dé gracias a Dios por el trabajo de los escolares en su grupo. Dé gracias a Dios por lo que han aprendido en su tiempo juntos y por la manera como se han acercado más a Dios. Ore porque Dios continúe obrando en sus vidas y hablándoles mientras pasan al tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Para indicar que hay que recoger los materiales, comience a cantar el himno de la unidad, "Mi fe descansa en buen lugar". Diga: *Hoy aprenderemos acerca del bautismo de Jesús por Juan el Bautista y por qué es importante en lo que creemos como bautistas.*

Use el versículo bíblico. Haga referencia a Mateo 3:17 desplegado en su tablón de edictos. Como grupo, lean el versículo juntos. Diga: *En este versículo, Dios el Padre está diciendo: "Éste es quien Jesús es. Él es mi Hijo. Lo amo, y estoy complacido con él".*

Comience el estudio bíblico. Sin duda Jesús sabía que Él era especial. Seguramente sus padres le habían contado de los Hombres Sabios que le llevaron regalos cuando él era un niño pequeño. Cuando él era un jovencito como ustedes, Él estuvo en el templo haciendo preguntas a los líderes religiosos y maravillándolos con lo que Él conocía acerca de Dios. No sabemos mucho más acerca de Jesús hasta que Él tenía 30 años. Éste fue un tiempo maravilloso en su vida cuando inició Su ministerio con un evento especial.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El primo de Jesús, Juan el Bautista, predicaba en el desierto acerca de los muchos pecados de las personas y su necesidad de volverse de sus pecados (arrepentirse). Mientras Juan el Bautista predicaba, muchas personas se daban cuenta de las cosas malas que habían hecho, se arrepentían, y eran bautizadas. Juan los bautizaba pero les decía que un día otro, un hombre más poderoso, vendría y los bautizaría con el Espíritu Santo y fuego. Juan estaba hablando acerca de Jesús.

Un día Jesús llegó. Para sorpresa de Juan, Jesús quiso que Juan lo bautizara. Juan trató de decirle que no, diciéndole que él tenía que ser bautizado por Jesús. Jesús le dijo a Juan que Él tenía que ser bautizado para cumplir con toda justicia; así que, Juan bautizó a Jesús.

Cuando Jesús subió del agua, algo maravilloso sucedió. El cielo se abrió, y el Espíritu de Dios bajó como una paloma y descansó sobre Jesús. Entonces Dios habló y dijo: "Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con Él". Después de esto, Jesús comenzó su tiempo especial de ministerio en la tierra enseñando, sanando los enfermos, y demostrándonos cómo vivir.

Use una lámina de enseñanza. Haga referencia a la lámina de Juan el Bautista bautizando a Jesús. Pídales que por un momento pretendan ser Juan el Bautista. Diga: *Ustedes han estado bautizando personas porque se han arrepentido de sus pecados. Ahora, Jesús, quien ustedes saben no tiene pecado, viene a ustedes para ser bautizado. ¿Cómo se sentirían acerca de bautizar a Jesús?* (Tal vez se sienten que no son dignos de hacerlo. Ya que Jesús no tenía pecado, Él no cumplía con el requisito para que Juan lo bautizara.)

Adoración por medio de la música. Guíe a los escolares a cantar "Mi fe descansa en buen lugar" [3]. Diga: *Este himno habla de depositar nuestra fe y confianza en Jesús—no en una religión.* Pregunte: *¿Alguien sabe qué es "religión"?* Comparta que la religión es una serie de cosas que una persona cree que tiene que hacer para ir al cielo o para estar cerca de Dios, o para que Dios lo apruebe. Los bautistas no creen en religión. Los bautistas confían en Jesús y Su muerte en la cruz—no en una serie de cosas que creer. Es como el coro del himno lo dice: "Y no es preciso discutir ni un argumento más, me basta que Cristo murió, y que murió por mí".

Informes de las actividades bíblicas. Pida que los escolares compartan brevemente lo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje bíblico.

Use las preguntas para la sesión. Pase unos minutos repasando la historia usando las preguntas de repaso para la sesión.

1. ¿Por qué Jesús sabía que él era especial? (Los hombres sabios le llevaron regalos cuando Él era pequeño. Jesús hizo pregunta a los líderes religiosos en el templo cuando tenía como 12 años.)
2. ¿Cuántos años tenía Jesús cuando comenzó Su ministerio aquí en la tierra? (Treinta)

[3] Himnario Bautista (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 380.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

3. ¿Qué decía Juan el Bautista a las personas? (Arrepiéntanse o vuélvanse de sus pecados y bautícense.) ¿Con qué los bautizaba Juan? (agua)
4. ¿Quiso Juan el Bautista bautizar a Jesús? (no) ¿Por qué? (Juan pensó que no era digno de bautizar a Jesús, el Hijo de Dios.)
5. ¿Por qué dijo Jesús que quería ser bautizado? (Para cumplir con toda justicia)
6. ¿Qué sucedió cuando Jesús salió del agua después de ser bautizado? (El cielo se abrió, el Espíritu Santo descendió sobre Jesús en forma de una paloma, y la voz de Dios se escuchó diciendo: "Este es mi Hijo a quien amo; estoy muy complacido con Él".)

Use el versículo bíblico de hoy. Comparta que la respuesta a la última pregunta de repaso es el versículo bíblico de hoy. Vamos a decirlos juntos mirando el versículo en el tablón de edictos. Repitan el versículo varias veces. Por último, pida que los escolares digan el versículo con los ojos cerrados.

Aplicación a la vida. Comparta que hoy aprendimos que Jesús es el Hijo de Dios. Ésta es una creencia importante que tenemos como bautistas. Es importante que Jesús sea el Hijo de Dios porque Dios por medio de Jesús es el único que puede perdonar nuestros pecados. Si Jesús no es el Hijo de Dios, la muerte de Jesús en la cruz no significa nada, y no podemos ser perdonados. Porque Jesús es el Hijo de Dios, podemos confiar que Jesús sufrió el castigo por nuestros pecados, aceptar a Jesús en nuestras vidas, y vivir juntos con Jesús cuando morimos. Algunos de ustedes ya han tomado esa decisión. Otros lo harán pronto. Si tienen alguna pregunta respecto a cómo aceptar a Jesús como el Hijo de Dios en tu vida, quédate después de la escuela dominical y pregúntame, a mí o a alguna de las otras maestras. Nos encantaría decirte más acerca de esto.

Cierre con una oración. Dé gracias a Dios por Jesús, el Hijo de Dios. Dé gracias a Dios porque Jesús es 100 porciento Dios, Él pudo pagar por nuestro pecado, morir en la cruz y resucitar. Dé gracias a Dios por los escolares en su clase. Ore porque Dios ayude a los que todavía no han depositado su confianza en Jesús, para que lo hagan cuando estén listos.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3. Lo que los bautistas creen acerca de la iglesia

Pasaje bíblico: Hechos 2, con énfasis en 2:41-47

Versículo bíblico: Yo me alegro cuando me dicen: "Vamos a la casa del Señor". Salmos 122:1

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a entender que los bautistas creen que la iglesia es las personas que siguen a Jesús

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (director de departamento/maestra principal)
1. Estudie la sección "Estudie el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento (semanalmente o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los niños a crecer espiritualmente.
3. Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia de adoración.
4. Para el tablón de edictos, despliegue el cartelón del título para la unidad, los títulos para las sesiones, el versículo bíblico (impreso en una computadora), y las láminas de enseñanza para cada sesión. Posibles láminas para la enseñanza para esta sesión pueden incluir láminas de la primera iglesia (iglesia primitiva).
5. Consiga copias del himno de la unidad o escriba la letra en una cartulina.
6. Reclute a una persona (hombre) que haga el papel de Pedro. Necesitará un vestuario bíblico.
7. Ore por los niños en su clase y sus familias.
8. Ore por las maestras en su departamento, que Dios multiplique su tiempo de planificación y hable a través de ellas durante la sesión.

Prepárese para las actividades de aprendizaje bíblico (maestras)
1. Estudie la sección "Estudie el pasaje bíblico".
2. Piense en las necesidades de los escolares en su clase y cómo el material para esta sesión puede ayudarle a satisfacer esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para los escolares en su clase.
3. Si no seleccionó un equipo de aprendizaje bíblico, lea el material de las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Seleccione una actividad que usted considere suplirá las necesidades de los escolares en su clase.
4. Ore por los niños en su salón, por sus familias, y por las otras maestras en su departamento de escuela dominical.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
Hechos 2 describe la emoción y el poder de Dios desplegado en Pentecostés. Cuando los discípulos fueron llenos con el Espíritu Santo, recibieron la habilidad de compartir el evangelio en muchos lenguajes diferentes. Esto maravilló y confundió a las personas; algunos pensaron que los discípulos estaban borrachos. Entonces, Pedro se puso de pie y se dirigió a la multitud. Comenzando con el profeta Joel, Pedro explicó los eventos de Pentecostés y proclamó la muerte, sepultura y resurrección de Jesús. Él también explicó la necesidad de todos los que le escuchaban de ser salvos. Las Escrituras nos dicen que tres mil creyentes fueron bautizados en este día.

Como resultado de este crecimiento dinámico y explosivo, la iglesia nació. Esta iglesia tenía hábitos característicos. Antes de la tradición, antes de los programas, antes de los presupuestos, ellos simplemente eran la iglesia. Mientras estudiamos este pasaje y aprendemos acerca de la primera iglesia, esperamos que Dios nos llame a ser la iglesia como Dios lo diseñó desde el principio.

Primero, vemos que los primeros cristianos eran dedicados. Ellos tomaban muy en serio su fe. Más que su devoción a una persona, un edificio, o un programa, la joven iglesia tomaba en serio su fe evidente en su devoción y compromiso a la enseñanza, la comunión de los creyentes, el partimiento del pan, y la oración.

La iglesia debe estar comprometida a su ministerio de enseñanza. La hora de escuela dominical o estudio bíblico debe ser uno de los tiempos más importantes en la vida de cualquier iglesia. Es en este tiempo cuando se enseña acerca de Jesús. La iglesia también debe estar comprometida con la comunión o el compañerismo de los creyentes. Este compañerismo o comunión se refiere a la vida que los creyentes compartían juntos. La iglesia debe estar comprometida al partimiento del pan. Ésta probablemente es una referencia a la Cena del Señor. Jesús mandó que celebremos y recordemos su muerte, sepultura, y resurrección hasta que Él venga. Por último, la iglesia debe estar comprometida a la oración. Sin oración, la iglesia se convierte en una organización hueca—sin poder para cambiar vidas.

Como resultado de estas disciplinas y hábitos, Hechos 2:43 describe: “Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles”. Dios se mueve y obra en las vidas e iglesia de los que se dedican a Él de estas maneras. Cuando nos dedicamos a Dios, Dios nos muestra más de Sí mismo. El resultado será asombro y maravilla de quién Dios es y los milagros que Él puede hacer.

Hechos 2:44 dice: “Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común” y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno” (45). La primera iglesia estaba unida. El compañerismo resultaba de reconocer necesidades, satisfacer necesidades, reunirse cada día en el templo, y comer juntos en las casas. La primera iglesia disfrutaba vivir la vida juntos.

Ese tipo de comunión, amor mutuo, y cuidado es atractivo y atrae a los que están afuera de la fe. El compañerismo todavía es una de las mejores herramientas evangelísticas

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

disponibles para la iglesia hoy día. Jesús lo dijo de esta manera en Juan 13:35: "De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros". El resultado para la primera iglesia prueba que el compañerismo es efectivo. Hechos 2:47b dice: "Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos".

Descubrir el origen de la primera iglesia es desenterrar la raíz de lo que significa ser bautista. Por supuesto, hemos añadido programas, comités y mucho más, pero estas raíces son las más esenciales para quiénes somos como bautistas.

Como bautistas, tenemos creencias características acerca de la iglesia, cómo las personas se relacionan con Dios, y cómo las iglesias se relacionan unas con otras, y con sus convenciones estatales y nacionales. Los bautistas creen en la autonomía de la iglesia. Cada iglesia puede operar, creer, interpretar las Escrituras, y ofrendar como lo desee. Además en esta autonomía, hay cooperación. Muchas iglesias se relacionan de alguna manera con las iglesias en su asociación, convención estatal, y convención nacional.

También, los bautistas creen que cada cristiano tiene competencia del alma, lo que significa, entre otras cosas, es que la persona es responsable de interpretar las Escrituras por sí mismo. Aún más, los bautistas creen en el sacerdocio de cada creyente, que cada cristiano puede ir directamente a Dios por medio de Cristo.

Las iglesias bautistas enfrentan muchas cosas hoy día. Hacemos bien en enseñar a los niños el ejemplo de la primera iglesia así como vivir ese ejemplo.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tiendas de campaña de la primera iglesia

Propósito. Los escolares aprenderán más acerca de la primera iglesia mientras hacen tiendas de campaña para compartir con su familia en la iglesia.

Descripción. Los escolares harán tiendas de campaña para educar a su familia de la iglesia acerca de la primera iglesia así como para animarlos a ser la iglesia que Dios quiere que sean.

Recursos. Biblias NVI; *Hojas del alumno;* lámina de la primera iglesia; hojas de cartón de color (papel grueso); cinta adhesiva; lápices; papel con líneas; marcadores; tijeras

 Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare.

- Recorte pedazos de cartón o papel grueso 8 ½" x 11" de color por la mitad, a lo largo. Prepare varios pedazos para cada escolar en su actividad de aprendizaje bíblico.
- Consiga el resto de los materiales.

Guíe el aprendizaje bíblico. Guíe a los escolares a abrir sus Biblias en Hechos 2. Pida a un escolar que se sienta cómodo leyendo en voz alta que lea la historia bíblica para hoy de la *Hoja del alumno.* Instruya a los otros escolares en su grupo a identificar las características de la primera iglesia y escribirlas en el papel que usted les ha provisto. La lista debe incluir lo siguiente:

- Las personas confiaron en Jesús como Salvador y Señor y fueron bautizadas.
- La nueva iglesia estaba dedicada a enseñar y aprender más acerca de Dios.
- La primera iglesia estaban comprometidos unos con otros. Ellos disfrutaban del compañerismo juntos.
- Ellos estaban comprometidos a recordar a Jesús en la Cena del Señor.
- Estaban comprometidos a orar.
- Todos se maravillaban y sucedían milagros.
- Las personas en la iglesia se cuidaban unos a otros y ayudaban a satisfacer las necesidades de los demás.
- La iglesia se reunía todos los días.
- Comían juntos en los hogares.
- Tenían corazones alegres y puros.
- Alababan a Dios y disfrutaban de buenas relaciones los unos con los otros.
- Personas confiaban en Jesús como Salvador todos los días.

Después de leer la historia, muestre la lámina de la primera iglesia. Guíe a los escolares a mencionar las características de la primera iglesia que encontraron. Discutan las similitudes y diferencias entre la primera iglesia y la iglesia hoy día. Explique que Dios nos dio este ejemplo en las Escrituras para que supiéramos cómo Dios quiere que las iglesias vivan y trabajen juntas.

Comparta que hoy vamos a hacer unas tiendas de campaña para compartir con la familia de la iglesia. Estas tiendas de campaña son similares a los anuncios que se ponen en las mesas de los restaurantes. En estas tiendas de campaña queremos anima a nuestra familia de la iglesia a ser más como la primera iglesia—la iglesia que Dios quiere que seamos. Pregunte: *¿Qué cosas o lemas podemos decir para animar a nuestra iglesia?* Si los escolares tienen dificultad para empezar, sugiera algunos de los siguientes:

- ¡Sean todo lo que puedan ser! Suplan las necesidades de los demás en la iglesia.
- ¡Háganlo! ¡Comprométanse a estudiar la Biblia cada domingo!
- ¿Tienes compañerismo? ¡Conoce a un miembro de la iglesia que no conoces hoy!
- Comida—le hace bien al cuerpo de la iglesia.
- Nunca olvidaremos. Asegúrese de asistir a la próxima Cena del Señor.

En la parte inferior de cada tienda, los escolares escribirán las palabras en Hechos 2:42-47 a las que el lema en la tienda se refiera.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Distribuya los pedazos de cartón o papel grueso que recortó. Entregue a cada escolar un lápiz y pídales que doblen su pedazo de papel como para hacer una tienda de campaña (como un triángulo). Entonces, pida que estrechen el cartón y escriban sus lemas en lápiz, copien el pasaje bíblico que se refiera al lema, y hagan dibujos o símbolos si lo desean. Entonces, podrán trazar encima de los que escribieron con marcadores. Por último, doblarán sus tiendas de campaña en forma de un triángulo. Planifique con la oficina de la iglesia compartir los trabajos de los escolares durante una cena un miércoles en la noche, un tiempo de compañerismo, o en los baños de la iglesia junto al lavamanos.

Cierre en oración. Dé gracias a Dios por el buen trabajo que los escolares han hecho esta mañana y por su iglesia. Ore porque Dios ayude a los escolares a entender más acerca de la primera iglesia y su papel ayudando a su iglesia a ser la iglesia que Dios quiere que sean. Ore porque Dios use las tiendas de campaña que los escolares hicieron para animar a su familia de la iglesia.

Juego de preguntas de la iglesia

Propósito. Los escolares estudiarán las características de la primera iglesia mientras preparan y juegan un juego de preguntas de la iglesia.

Descripción. Los escolares harán y jugarán un juego de preguntas de la iglesia.

Recursos. Biblias NVI; *Hojas del alumno*; lámina de la primera iglesia (iglesia primitiva); cartulina; bolsillos para tarjetas de biblioteca (bolsillos para tarjetas en los libros de las bibliotecas); marcadores; pegamento; tarjetas índice 3" x 5"; plastilina para pegar (*sticky tack*); Hoja de recurso Juego de preguntas para la iglesia (Recurso para la enseñanza 3)

Prepare:

- Prepare el tablero para el juego si la clase no tiene uno. En una cartulina de color, acomode los bolsillos para libros de biblioteca en cinco líneas horizontales, con cinco bolsillos por línea. Deje espacio en la parte de arriba de cada hilera para la categoría. Escriba los temas siguientes en la parte superior de cada hilera: *Ministerios de la iglesia; Personal de la iglesia; Edificio de la iglesia; Adoración; Cooperación de la iglesia.* En cada bolsillo escriba las siguientes cantidades de dinero, de arriba hacia abajo: *100, 200, 300, 400, 500*.
- Copie y recorte las preguntas para cada tema en la hoja de recurso. Coloque las preguntas individuales, con el texto hacia adentro, en cada uno de los bolsillos para libros de biblioteca.
- Ore por los escolares que estarán en su equipo de aprendizaje bíblico. Ore porque aprendan que la iglesia es personas que han confiado en Jesús como Salvador y Señor y que siguen a Jesús.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico. Reciba a los escolares a la actividad de aprendizaje bíblico. Cuente la historia bíblica brevemente usando la *Hoja del alumno.* Después de contar la historia, pregunte: *¿Cuál es su definición de la iglesia?* Permita tiempo para que los escolares piensen y contesten su pregunta, entonces comparta esta respuesta: *Los bautistas creen que una iglesia es un grupo de personas que siguen a Jesús y que han confiado en Jesús como Salvador y Señor.*

Comparta que hoy vamos a aprender más acerca de nuestra iglesia mientras jugamos un juego de preguntas. Jueguen el juego. Después de jugar, agradezca a los escolares por las maneras cómo se han divertido esta mañana aprendiendo más acerca de la iglesia.

Por último, cierre en oración. Dé gracias a Dios por el personal de su iglesia, sus ministerios, edificios, tiempos de adoración, y cooperación con otras iglesias en la asociación, el estado, la nación, y el mundo. Ore porque Dios continúe bendiciendo su iglesia. Ore por los escolares en su grupo. Ore porque crezcan más cerca de Dios y puedan entender lo que Dios quiere que sean y hagan en la iglesia.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Cante el himno para la unidad: "Mi fe descansa en buen lugar", para indicar que es tiempo de terminar las actividades de aprendizaje bíblico y recoger los materiales. Enfoque su tiempo de adoración en la primera iglesia haciendo las siguientes preguntas retóricas: *¿Por qué venimos a la iglesia? ¿Cómo sabemos que estamos haciendo lo que Dios quiere que hagamos en la iglesia?* Diga: *Hoy vamos a contestar estas preguntas.*

Use el versículo bíblico. Llame la atención al versículo bíblico para hoy desplegado en el tablón de edictos. Comparta que el versículo para hoy es una canción o un salmo. En este salmo, David habló acerca de cómo él se sentía acerca de ir a la iglesia. Él dijo (Salmos 122:1): "Yo me alegro cuando me dicen: "Vamos a la casa del Señor". Pregunte: *¿Cuál es la actitud de ustedes cuando vienen a la iglesia? ¿Se alegran de venir a la iglesia? ¿Se enojan? ¿Se emocionan por venir y aprender, ver a tus amigos cristianos, encontrarte con Dios, o no quieren?*

Comparta que David estaba emocionado cuando las personas mencionaban "Vamos para la iglesia". Nosotros también debemos emocionarnos acerca de ir a la iglesia. Otro grupo que estaba emocionado por ir a la iglesia era la primera iglesia. Hoy, estudiaremos qué ellos hacían que era tan emocionante y cómo Dios obró en su iglesia.

Comience el estudio bíblico. Comparta que este mes estamos explorando lo que creemos como bautistas. Pregunte: *¿Qué creencias hemos discutido este mes?* (Dios es Creador; Jesús es el Hijo de Dios) Diga: *Hoy hablaremos acerca de lo que los bautistas creen acerca de la iglesia.*

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pida que todos los escolares busquen Hechos 2 en sus Biblias. Pida al hombre que reclutó para representar a Pedro que entre al salón. Dele la bienvenida a "Pedro" y explique que él les dirá a los escolares cómo empezó la iglesia. Esto los ayudará a aprender lo que los bautistas creen acerca de la iglesia.

Pídale que Pedro que siga el siguiente guión:

¿Alguna vez han sido parte de algo muy especial, tan grande que ustedes sabían tenía que venir de Dios? Así es como me sentí durante los días alrededor de Pentecostés y los primeros días de la iglesia. ¡Era muy emocionante!

Después que Jesús murió y resucitó, Él se nos apareció muchas veces. ¡Hasta comimos con Él! En una de esas reuniones, Jesús nos dijo que no saliéramos de Jerusalén, y por eso esperamos juntos para ver a qué se refería. El día de Pentecostés, parte de nuestra fiesta de la Pascua, nos reunimos. De repente un sonido ensordecedor como un viento recio sopló por la habitación y llenó la casa. Entonces, vimos lo que parecía como fuego descender sobre nosotros, pero no nos quemábamos. Era el Espíritu Santo enviado por Dios que Jesús nos había prometido. Comenzamos a hablar en otros idiomas según Dios nos dio la habilidad.

Una multitud de personas que habían venido a Jerusalén a celebrar la Pascua escucharon el ruido y se reunieron a ver qué había sucedido. Dios los guió a entender en sus propios idiomas acerca de las maravillas de Dios. Yo prediqué que Jesús, a quien ellos habían crucificado, era el Mesías de Dios, y tres mil personas confiaron en Jesús como Salvador y Señor aquel día y fueron bautizados. ¡Qué día tan maravilloso!

Muchas personas habían confiado en Jesús como Salvador y Señor y estaban emocionadas acerca de Dios y lo que Dios había hecho en sus vidas. Por eso, en los días que siguieron, comenzó la primera iglesia. La iglesia nueva estaba comprometida a aprender más de nosotros acerca de Jesús, a estar unidos en compañerismo, a celebrar la Cena del Señor, y a orar. Debido a que hacían estas cosas, se daban más y más cuenta de cuán maravilloso Dios es, y ¡ocurrían muchos milagros frente a nuestras propias narices!

Todas las personas que habían creído en Jesús y confiado en Él como Salvador y Señor estaban unidas en pensamiento y espíritu. Se cuidaban unos a otros, hasta vendían sus propiedades para ayudar a los que necesitaban ayuda. Se reunían en el templo todos los días para animarse unos a otros. Comían en sus hogares, y alababan a Dios. Ellos disfrutaban estar con Dios y los demás. Cada día Dios llevaba a más y más personas a confiar en Él como Salvador y Señor. ¡Era un tiempo maravilloso para estar vivos!

Use las preguntas de repaso para la sesión. Dele las gracias a Pedro por compartir acerca de la primera iglesia. Entonces, guíe a los escolares a contestar las preguntas siguientes:

- ¿Qué eventos sucedieron antes de que se formara la nueva iglesia? (La crucifixión y resurrección de Jesús, las apariciones de Jesús, Pentecostés, tres mil personas confiaron en Jesús como Salvador y Señor)

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Con qué cuatro cosas estaba comprometida la primera iglesia? (aprender de las enseñanzas de los apóstoles; la comunión o compañerismo; celebrar la Cena del Señor, y orar)
- ¿Cuáles fueron los resultados por la iglesia hacer estas cosas? (Todos se dieron cuenta cuán maravilloso Dios es; sucedieron milagros; las personas vendieron sus posesiones para ayudar a los que tenían necesidad; se reunían todos los días; disfrutaban estar con Dios y con los demás; comían juntos en sus hogares y alababan a Dios; y más personas confiaban en Jesús como Salvador y Señor)
- ¿Cómo es nuestra iglesia similar o diferente a la primera iglesia que describió Pedro? (Discutan las posibles respuestas.)

Adoración por medio de la música. Comparta que una de las cosas importantes que los bautistas creen acerca de la iglesia es que se compone de personas que han confiado en Jesús como Señor y Salvador. Cuando tres mil personas confiaron en Jesús como Señor y Salvador, la primera iglesia comenzó.

Comparta que el himno para este mes, "Mi fe descansa en buen lugar", nos dice cómo los bautistas creen que vamos a Dios por medio de Jesús para formar la iglesia. Tal y como lo dice la letra del himno, descansamos completamente en el sacrificio que Jesús hizo por nuestros pecados. Guíe a los escolares a cantar el himno para la unidad.

Use una lámina de enseñanza. Enfoque la atención de los escolares en la lámina de la primera iglesia. Pregúnteles qué están haciendo las personas en la lámina. Pregunte cómo Dios puede usar esas acciones para atraer a otros a la primera iglesia.

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico. Guíe a los escolares a compartir detalles acerca de lo que hicieron en sus actividades de aprendizaje bíblico y qué aprendieron.

Aplicación a la vida. Comparta que hoy discutimos lo que los bautistas creen que la iglesia debe ser y cómo la iglesia comenzó, pero ahora queremos pensar en cómo esto se aplica a nosotros. Diga: *Cuando sean grandes y ya no vivan con sus padres, tendrán muchas decisiones importantes que tomar. Una de esas decisiones será si ir a la iglesia o no. Créanlo o no, dependerá de ustedes decidir levantarse el domingo en la mañana para ir a la iglesia. Ustedes tendrán que decidir. ¿Cuáles son algunas buenas razones para escoger ir a la iglesia?* (aprender más acerca de Dios en el estudio bíblico, encontrarse con Dios en la adoración, ser animados por otros cristianos) *¿Qué excusas pueden hacer que la iglesia no sea importante?* (Acostarse demasiado tarde, mamá y papá no te dicen cuándo irte a la cama, demasiadas cosas que hacer,…)

Otra decisión importante que tendrán que hacer es a qué iglesia pertenecer. Es importante cuando tomen esa decisión recordar Hechos 2:41-47 y las cosas que hemos hablado hoy. Esas son las cosas que tienen que buscar en una iglesia.

Junto a estas cualidades, es importante saber qué una iglesia cree antes de unirte a ella. *¿Qué cree la iglesia acerca del bautismo?* (Los bautistas creen que solamente los que han

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

confiado en Jesús como Salvador y Señor deben ser bautizados.) *¿Qué cree la iglesia acerca de Jesús?* (Los bautistas creen que Jesús es el Hijo de Dios sin pecado, enviado a morir por el pecado del mundo.) *¿Qué cree la iglesia acerca de la Biblia?* (Los bautistas creen que la Biblia es 100 porciento verdadera. Los bautistas también creen que los que han confiado en Jesús como Señor y Salvador son responsables por decidir por sí mismos lo que la Biblia dice—con o sin ayuda del pastor u otro líder.)

Cierre con una oración. Dé gracias a Dios por el plan de Dios para la iglesia. Dé gracias a Dios por los bautistas y por lo que ellos creen acerca de la iglesia. Ore por los escolares en su clase. Ore porque entiendan cuán importante es ser miembro de la iglesia. Pida a Dios que guíe a los escolares cuando tengan que decidir si la iglesia va a ser importante para ellos.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4. Lo que los bautistas creen acerca de la Biblia

Pasaje bíblico: Mateo 4:1-11; 2 Timoteo 3:15-16

Versículo bíblico: Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia. 2 Timoteo 3:16

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a entender que los bautistas creen que la Biblia es el mensaje de Dios para guiar sus vidas

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora de departamento/maestra principal)
1. Repase el material en la sección "Estudie el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento (semanalmente o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los niños a crecer espiritualmente.
3. Si no ha preparado el tablón de edictos, despliegue el cartelón del título para la unidad, los títulos para las sesiones, el versículo bíblico (impreso en una computadora), y las láminas de enseñanza para cada sesión. Posibles láminas para la enseñanza para esta sesión pueden incluir láminas de la tentación de Jesús.
4. Consiga copias del himno de la unidad "Mi fe descansa en buen lugar" [4] o escriba la letra en una cartulina
5. Marque las páginas y resalte las palabras siguientes en un diccionario bíblico para niños: *reprender, corregir, justicia.*
6. Tenga Biblias NVI adicionales.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
1. Repase el material de la sección "Estudie el pasaje bíblico".
2. Si no seleccionó un equipo de aprendizaje bíblico, seleccione una actividad que usted considere ayudará a los escolares a Exploremos creencias bautistaslo que los bautistas creen acerca de la Biblia.
3. Consiga los materiales que necesite.

Estudie el pasaje bíblico
Una de los grandes distintivos de la fe bautista es lo que creemos ser cierto acerca de las Escrituras. Nuestro versículo bíblico para hoy es el texto del cual sacamos la creencia de que las Escrituras son divinamente inspiradas o "respiradas por Dios". Debido a que la

[4] Himnario Bautista (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 380.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Biblia es la Palabra de Dios a la humanidad, tiene poder para cambiar las vidas por la eternidad guiándonos a la fe.

Los escolares tienen que saber que la Biblia es más que un libro de historias. Es la revelación de Dios para las personas. En las palabras de las Escrituras, Dios nos dice éste es quien yo soy y así es que yo soy. Pero, aún tan gloriosas como las Escrituras son es al revelar a Dios, hay una revelación mayor de Dios en Jesús quien es "Dios con nosotros" (Mateo 1:23). Debemos tener cuidado de no dar a las palabras de las Escrituras, aunque preciosas y transformadoras, más importancia que a la completa revelación de Dios—Jesús.

Las palabras de 2 Timoteo 3:15-16 nos dan un patrón para el por qué así como el cómo nosotros los bautistas entrenamos a los niños en la fe. Pablo dice que Timoteo había conocido las Escrituras "desde la niñez" (2 Timoteo 3:15), sin duda debido a la influencia de su abuela, Loida, y su madre, Eunice (2 Tim. 1:5). Los infantes reciben la Palabra de Dios cuando adultos amorosos satisfacen sus necesidades y hablan frases bíblicas en tonos amables. No piense por un minuto que está solamente cuidando al bebé. En las iglesias bautistas, a todos los niños, hasta los bebés, se les enseña la Biblia. Aunque los métodos de enseñanza cambian de la infancia a través de la niñez porque las necesidades y habilidades son diferentes, el mensaje permanece el mismo. Las Escrituras son integrales en la enseñanza de los niños desde los primeros años de vida, y finalmente las Escrituras ayudarán a guardar a los niños de las tentaciones que enfrentarán.

En nuestra historia bíblica hoy, vemos a Jesús usar las Escrituras para resistir las tentaciones de Satanás. De la historia podemos aprender que las Escrituras son una de nuestras armas más poderosas al enfrentar tentaciones. El bautismo de Jesús marcó el comienzo de su ministerio en la tierra, anunciado por Su Padre, Dios, "Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él" (Mat. 3:17). Inmediatamente después de este evento culminante, el Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto, donde Jesús fue tentado. Aquí, Jesús ayunó durante cuarenta días y noches. Conociendo la vulnerabilidad de Jesús, Satanás tentó a Jesús tres veces para usar sus poderes sobrenaturales como Dios para sus propios propósitos.

Primero, Satanás tentó a Jesús a convertir las piedras en pan. Jesús tenía hambre por sus cuarenta días de ayuno pero usó las Escrituras para derrotar la tentación de Satanás. Jesús dijo: "No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios" (Mat. 4:4; vea Deuteronomio 8:3). Cuando el hambre disminuye la fortaleza del cuerpo, la mente no puede pensar con claridad. Al tentar a Jesús a convertir las piedras en pan, Satanás buscó tentar a Jesús a ser orgulloso y suplir sus propias necesidades físicas—dejando de depender de Dios para suplir sus necesidades. Satanás con frecuencia apela a nuestro orgullo también, esperando que caigamos en la tentación de suplir nuestras necesidades y no depender de Dios.

Luego, Satanás llevó a Jesús al punto más alto del templo y le dijo a Jesús que se arrojara de allí. Esta vez, Satanás trató de tentar a Jesús usando las Escrituras él mismo, citando Salmos 91:11-12 (Mat. 4:5-6). Jesús combatió esto con otro pasaje bíblico. Jesús dijo:

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

"También está escrito: 'No pongas a prueba al Señor tu Dios'" (Mat. 4:7; Deut. 6:16). En esta tentación, Satanás tentó a Jesús a demostrar Su poder como Hijo de Dios de una manera dramática, grande. Ésta pudo haber sido una manera más rápida y fácil de demostrar que Él era el Hijo de Dios. Jesús escogió vivir Su identidad como el Mesías en sus relaciones diarias con las personas, supliendo necesidades, en el rechazo y en la persecución. La manera más fácil y rápida por lo regular es la más atractiva. Sin embargo, Dios nos llama a una vida de autenticidad de nuestra fe, en nuestras vidas diarias. Éste es el ejemplo que Cristo vino a dar.

Podemos aprender una lección importante de esta tentación de Jesús. Satanás mismo conoce las Escrituras. Por lo tanto, debemos tener cuidado (y enseñar a nuestros escolares a tener cuidado) a interpretar las Escrituras como un todo, usando otros pasajes bíblicos y el carácter de Jesús como la base final para la interpretación. Es importante entender y enseñar esta verdad, porque muchos cultos (y cristianos bien intencionados) usan las Escrituras para decir muchas cosas que Dios nunca quiso decir. En vez, debemos interpretar "rectamente" la Palabra de verdad" (2 Tim. 2:15).

Esta tentación de Jesús también nos enseña que debemos memorizar las Escrituras. Jesús no tuvo que buscar los versículos que le citó a Satanás. Jesús conocía las Escrituras de memoria. Debemos ser personas que busquen guardar la Palabra de Dios en nuestros corazones como lo hizo Jesús, cuando seamos tentados no pecaremos contra Dios (Salmos 119:11).

Por último, Satanás llevó a Jesús a una montaña alta donde le mostró todos los reinos del mundo. La promesa de Satanás era que si Jesús lo adoraba, Satanás le daría todos los reinos del mundo. Otra vez, Jesús resistió la tentación de Satanás, diciendo: "Escrito está: 'Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él'" (Mat. 4:10; Deut. 6:13). Ante esto, Satanás dejó a Jesús, y los ángeles vinieron a servirle. Satanás con frecuencia nos tienta usando posesiones. Esta verdad es particularmente pertinente a los escolares. Muchos de ellos están interesados en vestir y tener todas las cosas que están *de moda.* Debemos ayudarlos a ver que Satanás puede usar las cosas materiales para tentarlos.

La Biblia es esencial para la vida cristiana y la fe bautista. Según interpretamos las Escrituras, las memorizamos, y las citamos en tiempos de tentación, igual que Jesús, podremos resistir los intentos de Satanás para hacer que pequemos. Debemos enseñar a los escolares estas importantes destrezas de la vida cristiana.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tarjetas de herramientas para tentaciones

Propósito. Los escolares estudiarán la victoria de Jesús sobre las tentaciones de Satanás usando las Escrituras. Por medio de esta actividad de aprendizaje bíblico, ellos verán cómo también pueden resistir la tentación. Los escolares también aprenderán lo que los bautistas creen acerca de la Biblia.

Descripción. En un lado de tarjetas índice con líneas, los escolares escogerán de ejemplos de tentaciones que han enfrentado o enfrentarán de la Hoja de recursos de herramientas para resistir tentación. En el otro lado de la tarjeta, los escolares escribirán un versículo bíblico que les ayudará a resistir esta presión o tentación.

Recursos. Biblias NVI; *Hojas del alumno*; lámina de Jesús en el desierto; un paquete de tarjetas con líneas (de colores); anillos para carpetas; perforadora de papel; marcadores de punta fina o bolígrafos de colores; una concordancia bíblica, y la Hoja de recursos de herramientas para resistir tentación (Recurso de enseñanza 4).

Prepare:
- Estudie la sección "Estudie el pasaje bíblico" para la lección de hoy.
- Compre o consiga los materiales necesarios.
- Ore por los escolares en su grupo de actividad de aprendizaje bíblica, porque aprendan destrezas para resistir la tentación.

Guíe el aprendizaje bíblico. Con su Biblia abierta en Mateo 4, cuente brevemente la historia bíblica de hoy usando la *Hoja del alumno* como guía. Mientras cuenta la historia, muestre la lámina de enseñanza de Jesús en el desierto. Comparta que en esta sesión aprenderemos lo que los bautistas creen acerca de la Biblia. En la historia que acabamos de escuchar, Jesús repitió una frase importante. Pregunte: *¿Qué dos palabras dijo Jesús cada vez que Satanás lo tentó?* (Jesús dijo: "Está escrito" y siguió la frase con las palabras del pasaje bíblico.) Comparta que si Jesús, el Hijo de Dios, tuvo que pelear con Satanás usando la Biblia, ¿cuánto más necesitamos nosotros conocer y usar las Escrituras cuando somos tentados para hacer lo malo?

Diga: *Hoy prepararemos tarjetas que podremos llevar con nosotros para ayudarnos en momentos cuando somos tentados a hacer o decir lo que no es bueno. Me pregunto cómo podemos encontrar en la Biblia lo que Dios quiere que hagamos o no hagamos.* Permita que los escolares piensen y contesten esta pregunta. Si no lo mencionan, muéstreles la concordancia que consiguió. Dígales que pueden buscar palabras claves que tienen que ver con las tentaciones que enfrentan. Use la palara *chisme* como un ejemplo para demostrar cómo las palaras en la concordancia están en orden alfabético y cómo la concordancia menciona todas las referencias a una palabra en el orden de los libros en la Biblia. Diga: *Cuando estudien la Biblia por ustedes mismos, pueden aprender lo que Dios dice acerca de una tentación en particular que estén enfrentando usando una concordancia.*
Luego, llame la atención a la "Hoja de recurso de herramientas para resistir la tentación". Comparta que a veces la Biblia nos da guías y principios que no hablan específicamente

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

acerca de la situación con la que estamos siendo tentados pero nos ayudan a enfrentarla de todos modos. Debido a que nuestro tiempo es corto esta mañana, vamos a usar una hoja de recurso para hacer nuestras tarjetas. Muchos de estos versículos de la Biblia contienen principios y no mencionan directamente las palabras de la tentación.

Use la "Hoja de recurso de herramientas para resistir la tentación" para guiar a los escolares a escribir la tentación en un lado de su tarjeta y el versículo con su referencia en el otro lado. Mientras los escolares trabajan, recuérdeles estas tarjetas también se pueden usar para memorizar las Escrituras. Pregunte: *¿Buscó Jesús el versículo que usó para enfrentar la tentación de Satanás?* Comparta que Jesús los tenía memorizados y sabía cómo usar los versículos que usó. Podemos llevar las tarjetas que estamos haciendo donde quiera que vayamos—en el carro, la escuela, y en nuestros cuartos en casa. No importa lo que estemos haciendo, podemos usar estas tarjetas para memorizar las Escrituras. Una vez los escolares hayan terminado de escribir sus tarjetas, pídales que perforen un hueco en la esquina superior izquierda de cada tarjeta y las agrupen con un anillo.

Cierre con una oración. Cierre con una oración dando gracias a Dios por la Biblia. Dé gracias a Dios por el ejemplo de Jesús de cómo usar los versículos bíblicos para enfrentar la tentación. Ore porque Dios ayude a los escolares a usar las tarjetas que hicieron cuando sean tentados. Ore porque Dios ayude a los escolares a usar las tarjetas para memorizar las Escrituras. Dé gracias a Dios por cada escolar en su grupo, por nombre. Ore porque Dios continúe hablándoles mientras pasan al tiempo de adoración.

Cubo para interpretar las Escrituras

Propósito. Los escolares estudiarán lo que los Bautistas creen acerca de la Biblia. Ellos harán una herramienta que les ayudará a aprender cómo interpretar las Escrituras.

Descripción. Los escolares harán un Cubo para interpretar las Escrituras con cuatro preguntas que toda buena interpretación bíblica incluye.

Recursos. Biblias NVI; *Hojas del alumno;* Hoja de recurso para el cubo de interpretación de las Escrituras (Recurso para la enseñanza 5); tijeras; lápices; marcadores; cinta adhesiva transparente

Prepare.

- Saque una copia de la Hoja de recurso para el cubo de interpretación de las Escrituras en papel grueso o cartoncito de color, una copia para cada escolar en su grupo.
- Consiga los materiales.

Guíe el aprendizaje bíblico. Diga: *Hoy exploraremos lo que los bautistas creen acerca de la Biblia. La Biblia es un libro muy especial, como ningún otro. Los bautistas creen que las palabras en la Biblia son las palabras de Dios.* Pida que los escolares busquen y lean el versículo bíblico para hoy, 2 Timoteo 3:16.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Diga: *La Biblia es muy útil para nuestras vidas, pero tenemos que saber cómo usarla. Si alguien les diera una caja con las partes de una bicicleta como un regalo pero no incluye las instrucciones para armarla, no sería muy útil. Aprender acerca de la Biblia y usarla puede ser difícil, pero hay algunas guías para poner las piezas de una Biblia juntas. Estas guías nos ayudan a poder usar la Biblia de una mejor manera. Vamos a preparar una herramienta que les ayudará a recordar estas guías.*

Entregue a cada escolar una copia de la "Hoja de recurso para el cubo para interpretar las Escrituras" que copió en cartón o papel grueso de color y pídales que recorten el cubo. Dígales que escribirán una pregunta en los paneles del cubo marcados con una estrella.

Comparta que las primera pregunta que tenemos que hacernos cuando leemos un versículo bíblico o una sección de versículos bíblicos es ésta: *¿Qué dice la Biblia antes y después de este versículo o estos versículos?* Leer los versículos antes y después del versículo que estamos tratando de entender nos ayuda a saber lo que el pasaje bíblico significa. Pida que los escolares escriban esta pregunta en un cuadrado de su cubo, marcado con una estrella.

Luego, comparta que la segunda pregunta que tenemos que hacernos cuando leemos la Biblia es: *¿Cuál es el significado más simple de este versículo o estos versículos?* Diga: *A veces, cuando leemos la Biblia tratamos de darle un significado a un versículo que realmente está diciendo algo muy simple. Esto no es un buen estudio de la Biblia. Traten de encontrar el significado más simple del versículo. Para poder entender un versículo o versículos que son más difíciles, usamos versículos que tienen un significado simple acerca del mismo tema.* Pida que los escolares escriban esta pregunta en un cuadrado del cubo marcado con una estrella.

Comparta que la tercera pregunta que tenemos que hacernos cuando estudiamos la Biblia es: *¿Hay otros versículos bíblicos que hablan acerca de este tema? ¿Dónde están y qué significan?* Una concordancia bíblica les ayudará a encontrar otros pasajes bíblicos que hablan del tema del pasaje que están leyendo. Pida que los escolares escriban estas preguntas en otro cuadro del cubo, marcado con una estrella.

Por último, comparta que la cuarta pregunta que tenemos que hacer cuando leemos la Biblia es: *¿Qué entendieron las personas de este tiempo y lugar bíblico acerca de este versículo o estos versículos? Cuando aprendemos más acera de las personas y tiempos de la Biblia y tratamos de leer las Escrituras desde esa perspectiva, tendremos un entendimiento más claro de los versículos bíblicos.* Pida que los escolares escriban esta pregunta en el último panel del cubo, marcado con una estrella.

Dígales que mientras leen las Escrituras y la estudian buscando el significado, pueden usar este cubo y contestar cada una de las preguntas. Al hacer esto, tendrán un entendimiento más claro de lo que el versículo bíblico significa.
Cierre en oración. Dé gracias a Dios por la Biblia. Dé gracias a Dios por darnos mentes para aprender acerca de Él cuando estudiamos la Biblia. Pídale a Dios que ayude a los escolares en su grupo a amar la Biblia, estudiarla, y aplicarla usando las preguntas que

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

aprendieron hoy. Dé gracias a Dios por los escolares en su grupo y el trabajo que hicieron hoy.

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Comience a cantar la canción para la unidad: "Mi fe descansa en buen lugar", para indicar a los escolares y las maestras que es hora de guardar los materiales y pasar al tiempo de adoración. Enfoque el tiempo de adoración en la importancia de lo que los bautistas creen acerca de la Biblia diciendo: *En nuestro tiempo de adoración hoy, enfocaremos en cómo Jesús usó la Biblia y lo que la Biblia tiene que decir acerca de Sí misma. De esto, también veremos lo que los bautistas creen acerca de la Biblia.*

Use el versículo bíblico de hoy. Refiérase a 2 Timoteo 3:16 desplegado en su tablón de edictos. Lean el pasaje bíblico en voz alta. Comparta que en este versículo bíblico, escrito por Pablo a su amigo Timoteo, Pablo le dijo a Timoteo qué importante son las Escrituras. Recuérdeles que otra palabra para la Biblia es *Escritura.*

Pregunte a los escolares qué significa la palabra "inspirada por Dios". Comparta que significa que Dios la inspiró y que viene de Dios.

Introduzca el estudio bíblico. Pregunte: *¿Qué significa la palabra tentación?* (Una tentación es una prueba de Satanás para tratar de hacernos decir o hacer algo malo o que no está bien.) Comparta que la Biblia nos dice que Jesús fue tentado. En estos tiempos de tentación y prueba, Jesús usó las Escrituras para recordar la verdad de Dios y lo que Dios quería que Él hiciera. Usando las Escrituras, Jesús pudo permanecer firme frente a las pruebas de Satanás. Además, cuando consideramos esta historia, aprenderemos que la Biblia es un libro importante para los bautistas. Escuchen con cuidado para aprender cómo Jesús enfrentó las pruebas de Satanás.

Cuente esta historia bíblica. Toda la vida de Jesús había sido preparación para Su ministerio terrenal. Cuando Jesús fue bautizado, Dios anunció a todos que Jesús era el Hijo de Dios. Después de este evento dramático, Jesús fue llevado al desierto por el Espíritu Santo para prepararlo aún más para Su ministerio en la tierra. Durante cuarenta días y noches Jesús no comió sino que ayunó y oró. Cuando empezó a sentir hambre, Satanás se le acercó para probarlo. Satanás sabía que si Jesús violaba una de las leyes de Dios y pecaba una sola vez, todo terminaría. La misión de Jesús de vivir una vida sin pecado, morir, y resucitar a la vida por los pecados del mundo no tendría ningún valor.

Sabiendo que Jesús tenía hambre, Satanás dijo: "Si eres el Hijo de Dios, convierte estas piedras en pan". Aunque Jesús tenía muchísima hambre, se rehusó a tomar la salida más fácil y dijo: "Está escrito: 'No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios'".

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Satanás llegó para probar a Jesús una segunda vez. Esta vez, Satanás llevó a Jesús a Jerusalén al punto más alto del templo. Satanás tentó a Jesús para probar que Él era Dios dejándose caer del templo. Esta tentación era diferente. Satanás usó las Escrituras. Jesús respondió citando otro pasaje bíblico, diciendo: "También está escrito, 'No pondrás al Señor tu Dios a prueba'".

Para la última prueba, Satanás hizo lo más que pudo. Él llevó a Jesús a una montaña alta y le mostró todos los reinos del mundo. Satanás le dijo a Jesús que le entregaría todo eso si Jesús se postraba y lo adoraba. Pero, Jesús había tenido suficiente. "¡Aléjate de mí, Satanás!" dijo Jesús, "Porque está escrito: 'Adorarás al Señor tu Dios y sólo a Él servirás'". Inmediatamente Satanás lo dejó. Entonces, los ángeles vinieron y le sirvieron a Jesús. Jesús había pasado la prueba.

Use una lámina de enseñanza. Señale a la lámina de Jesús en el desierto. Guíe a los niños a dar una buena definición de la palabra *tentación.* Pregunte: *¿Cuáles fueron las tentaciones que Jesús enfrentó?* Entonces, comparta que estas tres tentaciones tenían que ver con el tipo de Mesías que Jesús sería. Satanás quería que Jesús fuera de un tipo diferente de Mesías que el Mesías sufriente que Dios había planificado. Jesús no se rindió ante las tentaciones sino que siguió el plan de Dios para Su vida.

Aplicación a la vida. Comparta que como Jesús, cuando somos tentados para hacer lo que no es correcto, podemos permanecer firmes delante de Satanás usando las Escrituras. Muchas veces, Satanás viene a probarnos cuando tenemos hambre, cuando estamos cansados, o cuando estamos muy cerca de Dios. Jesús fue tentado por Satanás después de haber sido bautizado y justo cuando estaba a punto de comenzar su ministerio en la tierra. Jesús estaba muy cerca de Dios. Jesús también tenía hambre por no haber comido durante cuarenta días.

Al igual a Jesús, podemos estar listos cuando Satanás viene a tentarnos. Primero, vemos que para estar firmes frente a las pruebas del diablo, tenemos que tener una buena relación con Dios. Jesús fue al desierto para un tiempo especial de ayuno con Dios. Esto significa que en vez de comer comida, Jesús oró y pasó tiempo con Dios. Debido a esto, Jesús estuvo listo para las tentaciones de Satanás. Segundo, tenemos que conocer la Palabra de Dios, la Biblia, y cómo usarla. Tercero, tenemos que memorizar las Escrituras para estar listos en cualquier momento para enfrentar las pruebas de Satanás. En una situación de tentación, será importante que recordemos rápidamente lo que la Palabra de Dios nos dice que hagamos. La Biblia es importante para nosotros como cristianos y para nosotros como bautistas.

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico. Pida a los escolares que informen lo que aprendieron de sus actividades de aprendizaje bíblico. Si uno de los grupos escogió hacer las "Tarjetas de herramientas para resistir las tentaciones", pida que un escolar comparta con el grupo. Dígales que es una buena idea para que todos la hagan.
Use las preguntas para la sesión. Pase unos minutos repasando la historia haciendo las preguntas de repaso siguientes.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

1. ¿Qué sucedió antes de que Jesús fuera al desierto a ser tentado? (Él había sido bautizado y estaba muy cerca de Dios.)
2. ¿Cuántos días ayunó Jesús en el desierto? (Cuarenta)
3. ¿Qué frase usó Jesús cada vez que Satanás lo tentó? (Está escrito)
4. ¿Con qué tres cosas tentó Satanás a Jesús? (Convertir las piedras en pan, saltar del punto más alto del templo, y adorar a Satanás.)
5. Satanás tentó a Jesús con maneras fáciles de mostrarle a las personas que Él era el Hijo de Dios, el Mesías. En vez, ¿de qué maneras mostró Jesús que Él era el Hijo de Dios? (Hablando y enseñando la Palabra de Dios con autoridad, haciendo milagros, sanando a los enfermos, bendiciendo a los niños, muriendo en la cruz, resucitando de los muertos)

Use el versículo bíblico de hoy. Comparta que nuestro versículo bíblico de hoy es 2 Timoteo 3:16. Anteriormente, dijimos que las palabras "inspirada por Dios" significan que Dios inspiró la Biblia—que las palabras de la Biblia vienen de Dios. El hecho de que Dios respiró o inspiró la Biblia es muy importante para los bautistas. Esto signifique que toda la Biblia es verdad. Todas las promesas, todas las historias, y todas las reglas de Dios para la vida son verdad porque son las palabras de Dios.

Este versículo también nos da unas maneras importantes cómo los bautistas usan la Biblia. La Biblia nos enseña acerca de Dios, acerca de nosotros mismos, acerca de cómo tratar a los demás, acerca de cómo vivir como Dios quiere que vivamos, para mencionar algunas. Usando el diccionario bíblico que marcó, ayude a los escolares a encontrar las palabras *redargüir* y *corregir.* Comparta que este versículo dice que la Biblia es útil para redargüir o darnos sentido de culpa, corregir o enderezarnos cuando estamos equivocados, y para entrenarnos en cómo ser justos como Dios. Hay muchas maneras cómo la Biblia nos ayuda.

Cierre en oración. Dé gracias a Dios por la Biblia. Dé gracias a Dios por el ejemplo de Jesús de cuán importante es conocer y usar la Biblia. Ore porque los escolares en su grupo conozcan más acerca de la Biblia y memoricen la Biblia para que puedan resistir las tentaciones o pruebas de Satanás.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5. Lo que los bautistas creen acerca de la oración

Pasaje bíblico: Hechos 12:1-18

Versículo bíblico: No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias. Filipenses 4:6

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a aprender que los bautistas creen que Dios escucha y contesta oraciones

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (director de departamento/maestra principal)
1. Revise la sección "Estudie el pasaje bíblico".
2. Planifiquen como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer espiritualmente.
3. Si no ha preparado el tablón de edictos, despliegue el cartelón del título para la unidad, los títulos para las sesiones, el versículo bíblico (impreso en una computadora), y las láminas de enseñanza para cada sesión. Posibles láminas para la enseñanza para esta sesión pueden incluir láminas de la tentación de Jesús.
4. Consiga copias del himno de la unidad "Mi fe descansa en buen lugar" [5] o escriba la letra en una cartulina.
5. Prepare una pared para grafiti: coloque un pedazo grande de papel de color pegado cerca del tablón de edictos con el título: "Lo que los bautistas creen acerca de la oración". Escriba las preguntas siguientes en una hoja grande de papel. Provea marcadores para que los escolares escriban sus respuestas.
   a. Dios escucha nuestras oraciones. (Escriban *Sí* o *No*.)
   b. Dios siempre contesta nuestras oraciones. (Escriban *Sí* o *No*.)
   c. Hay palabras especiales que Dios quiere escuchar para contestar nuestras oraciones. (Escriban *Sí* o *No*.)
   d. Cuando oro no debo temer, dudar ni estar enojado con Dios. (Escriban *Sí* o *No*.)
6. Tenga Biblias NVI adicionales disponibles.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
1. Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
2. Seleccione una actividad que ayudará a sus escolares a aprender que los bautistas creen que Dios escucha y contesta nuestras oraciones.
3. Consiga los materiales que necesita.

[5] Himnario Bautista (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Núm. 380.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
Los bautistas creen en el poder de la oración. Los bautistas creen que cuando oran, pueden hablar con y escuchar a Dios. Ellos creen que en oración Dios escucha y siempre contesta. Dios contesta las oraciones en una de tres maneras, con *sí, no,* o *espera.* Casi como un papá o una mamá, cuando su hijo le pide algo, considera lo que es mejor y apropiado, Dios sabe lo que es mejor y si el tiempo es apropiado.

Uno de los estudios de carácter más dramáticos de una vida de oración se puede ver en la vida del discípulo, Pedro. Pedro pudo haber estado presente y fue uno de los discípulos que primero le pidió a Jesús: "Enséñanos a orar" (Lucas 11:1-4). Sin embargo, mucho de lo que Pedro aprendió acerca de la oración, no lo puso en acción durante el tiempo crítico del sufrimiento de Jesús en el Jardín de Getsemaní (Mateo 26:40-41). "Velen y oren", les dijo Jesús, "para que no caigan en tentación". Antes de eso Jesús preguntó: "¿No pueden velar conmigo por una hora?" Cuando se trató de orar en este momento importante en la vida de Jesús, Pedro estaba literalmente dormido en su trabajo.

Las buenas nuevas, sin embargo, son que una vida de oración es exactamente eso—una vida. Las vidas de oración son dinámicas. Cambian y crecen según nuestra comprensión de Dios y la oración se profundizan. Esta verdad es ilustrada cuando Pedro oró en celebración con otros creyentes cuando él y Juan fueron liberados de la prisión. Esta reunión de oración con el pueblo de Dios fue tan poderosa que "después de haber orado, tembló el lugar en que estaban reunidos" (Hechos 4:23-31). Vemos más de la vida dinámica de oración de Pedro cuando oró antes de resucitar a Dorcas de los muertos (Hechos 9:32-42) y cuando recibió una visión de las personas de diferentes naciones a quienes ministraría (Hechos 10:9-48). ¡Pedro definitivamente había crecido en su comprensión de Dios y la oración!

El estudio bíblico de hoy es otro ejemplo dramático de la oración en la vida de Pedro. El rey Herodes había puesto a Pedro en la cárcel. El discípulo de Jesús y hermanos de Juan, Jacobo, había sido muerto. Herodes puso a Pedro bajo la vigilancia de cuatro grupos de cuatro soldados cada uno durante toda la noche. La noche antes del juicio de Pedro, Pedro dormía entre dos soldados cuando un ángel se le apareció.

El ángel "despertó a Pedro con unas palmadas en el costado" (Hechos 12:7). Cuando Pedro se puso de pie, sus cadenas cayeron. El ángel le mandó a ponerse su ropa y sus sandalias. Pensando que era una visión, Pedro hizo lo que el ángel le dijo, y pasó por los guardias. Cuando el Pedro y el ángel llegaron al portón de hierro que daba a la ciudad, el portón se abrió por sí solo, y ellos salieron. Después que Pedro hubo caminado unas cuadras, el ángel lo dejó solo.

Pedro volvió en sí y entonces se dio cuenta de que lo que él creía era una visión había sucedido en realidad. Enseguida fue a la casa de María, la mamá de Juan Marcos. Pedro tocó a la puerta, y una joven sierva, Roda, reconoció su voz y corrió a avisar a los

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

creyentes sin abrir la puerta. Los creyentes descartaron lo que ella les dijo, diciendo que estaba solamente viendo el ángel de Pedro.

Pedro siguió tocando. Cuando los creyentes abrieron la puerta, no podían creer lo que veían. Pedro les pidió que estuvieran callados y les describió cómo Dios había ido en un ángel para rescatarlo de la prisión. Por la mañana, cuando se dieron cuenta que Pedro no estaba, Herodes buscó a Pedro. Dándose cuenta de que no podía encontrar a Pedro, mandó a ejecutar a los guardias de la prisión (12:19).

Esta historia enseña mucho acerca de la oración. Primero, reafirma el poder increíble de un grupo de creyentes en oración. Hechos 12:5 dice que la iglesia "oraba constante y fervientemente" por Pedro. ¿Cuándo fue la última vez cuando su iglesia oró fervientemente acerca de un asunto? Nos damos por vencidos en la oración con demasiada facilidad cuando no recibimos respuestas rápido. Jesús enseñó a Sus discípulos lo opuesto, a "orar siempre sin desanimarse" (Lucas 18:1).

Segundo, esta historia nos enseña que Dios contesta oraciones cuando dos o más creyentes se ponen de acuerdo. ¿Cuánta más demostración del poder de Dios veríamos en nuestras familias, en nuestras iglesias, en nuestra nación, y en nuestro mundo si nos aferráramos a las palabras de Jesús en Mateo 18:19: "Además les digo que si dos de ustedes en la tierra se ponen de acuerdo sobre cualquier cosa que pidan, les será concedida por mi Padre que está en el cielo"?

Tercero, vemos que tenemos que esperar que Dios actúe y conteste nuestras oraciones. Muchas veces oramos dudando que Dios hará algo para actuar y obrar en las situaciones o relaciones por las cuales estamos orando. Igual que la iglesia que oró por Pedro, nos maravillamos y sorprendemos cuando Dios escucha y actúa en nuestras oraciones. En vez, debemos esperar las respuestas de Dios—buscar ver la manera cómo Dios decide actuar. La Escritura nos dice en 1 Juan 5:14-15 que "ésta es la confianza que tenemos al acercarnos a Dios: que si pedimos conforme a su voluntad, él nos oye. Y si sabemos que Dios oye todas nuestras oraciones, podemos estar seguros de que ya tenemos lo que le hemos pedido". Podemos acudir a Dios en oración pidiéndole que actúe de acuerdo a Su voluntad. ¡Los resultados serán dinámicos y transformadores para nuestras familias, nuestras iglesias, y nuestra nación!

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Caminata de oración

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Propósito. Los escolares estudiarán lo que los bautistas creen respecto a que Dios escucha y contesta oraciones.

Descripción. Los escolares orarán en silencio por una lista de peticiones de oración de la iglesia mientras caminan por el edificio de la iglesia. Una definición de caminata de oración es orar en el lugar con entendimiento.

Recursos. Biblias NVI; *Hojas del alumno;* Hoja de recurso Caminata de oración (Recurso para la enseñanza 6)

Prepare.

- Saque suficientes copias de las "Hojas de recurso para la caminata de oración" para todos los escolares en esta actividad de aprendizaje bíblico.
- Notifique a los ministros de la iglesia que los escolares en su clase participarán en una caminata de oración por el edificio.
- Consiga los materiales necesarios.

Guíe el aprendizaje bíblico. Invite a uno de los escolares en su grupo a leer la historia bíblica para hoy en voz alta usando la *Hoja del alumno.* Diga: *En la historia que acabamos de escuchar, la oración jugó un papel importante.* Pregunte: *¿Quién oró en esta historia?* (La iglesia oró fervientemente por Pedro.) Comparta que Pedro pudo haber orado también. La Biblia no nos dice. La Biblia solamente dice que él estaba dormido. El ángel tuvo que tocarlo para despertarlo. Pregunte: *¿Qué pensó la iglesia cuando Roda, la joven sierva, les dijo que Pedro estaba en la puerta?* (La iglesia pensó que Roda estaba viendo el ángel de Pedro.) Comparta que los miembros de la iglesia estaban orando, pidiéndole a Dios que de alguna manera proveyera una manera para que Pedro saliera de la cárcel, y no creyeron que acababa de suceder. Cuando se dieron cuenta de que era verdad, se maravillaron, y Pedro tuvo que pedirles que guardaran silencio.

Comparta que debemos orar más como las personas que oraron por Pedro. Diga: *La Biblia dice que oraron "fervientemente". Esto quiere decir que oraron con todo su corazón y su alma. Ellos de verdad creyeron lo que le estaban pidiendo a Dios.* Instruya a los escolares que hoy vamos a dar una caminata de oración. *Una caminata de oración es orar por una lista de peticiones mientras nos detenemos en el mismo lugar que es el enfoque de la oración. Esta mañana, tenemos una lista de cosas que orar por nuestra iglesia. En un minuto les entregaré sus listas, y haremos nuestra caminata de oración juntos.*

Antes de llevar a su grupo en la caminata de oración, recuérdeles que no deben hablar, sino que deben respetar las otras clases y los grupos que verán. Luego, distribuya las copias de la "Hoja de recurso para la caminata de oración" y lleve a su grupo de escolares en una caminata de oración.

Una vez regresen al salón, conversen acerca de la experiencia de la caminata de oración con los escolares. Anime a los niños a hacer caminatas de oración donde estén—en la escuela, en sus casas, en un hospital, en un campo para jugar pelota—dondequiera. Por

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

último, termine en oración. Dé gracias a Dios por el increíble privilegio que es hablar con Él en oración. Ore porque los escolares van cuán importante y poderosa la oración puede ver en sus vidas.

Diario de oración

Propósito. Los escolares estudiarán lo que los bautistas creen acerca de que Dios escucha y contesta oraciones mientras hacen y usan un diario de oración.

Descripción. Los escolares escribirán sus pensamientos y sentimientos en un diario de oración.

Recursos. Biblias NVI; *Hojas del alumno;* libretas pequeñas para cada escolar en su grupo.

Prepare.

- Compre libretas pequeñas apropiadas para diarios de oración para el número de escolares que espera para esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico. Invite a los escolares a leer la historia bíblica para hoy de la *Hoja del alumno*. Discutan cómo la iglesia estaba orando fervientemente por que Pedro fuera sacado de la cárcel cuando este milagro ocurrió. Pregunte: *¿Qué significa la palabra "fervientemente" aquí?* Guíe a los escolares a aprender que la iglesia estaba muy enfocada en la oración. La iglesia amaba mucho a Pedro, y temían por él. Mientras oraban, sus mentes no estaban distraídas. Ellos sabían que estaban en la presencia de Dios y que no iban a desperdiciar el tiempo. Por eso le dijeron a Dios todo lo que había en sus corazones y mentes.

Pregunte: *¿Alguna vez han orado a Dios de esta manera? ¿Alguna vez han estado tan enfocados en oración, diciéndole a Dios lo que está en sus corazones y mentes, que se les olvida qué hora es, o nada más parece importar excepto hablar con Dios?* Comparta que esto es lo que significa orar fervientemente. Dios quiere escuchar lo que estamos pensando y sintiendo. Dios anhela escuchar estas cosas de nuestra parte.

Afirme: *Ustedes pueden estar pensando que no pueden orar así y que Dios nunca ha hecho un milagro debido a una de sus oraciones. Pero, piensen en esto. Cuando ustedes eran un bebé aprendiendo a hablar, ¿te corregían tu mamá y tu papá las cosas que decían? ¡No! Ellos estaban emocionados porque ustedes estaban aprendiendo a hablar, y les gustaba escuchar lo que iban a decir. Dios es nuestro Padre, y nos ama. Él quiere escuchar lo que vamos a decir. No hay palabras mágicas para la oración. Dios quiere escuchar de nuestros corazones y mentes.*

Hoy, vamos a hacer un diario de oración especial donde podremos escribir nuestros pensamientos, sentimientos, y versículos bíblicos que Dios trae a nuestra mente cuando

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

oramos. Es importante escribir estas cosas para poder regresar y leerlas y ver cómo Dios escuchó y contestó sus oraciones.

Distribuya libretas pequeñas a los escolares trabajando en esta actividad de aprendizaje bíblico. Pídales que escriban sus nombres en la parte del frente fe la libreta. Debajo de su nombre, escribirán la fecha y el versículo bíblico para hoy, Filipenses 4:6: "No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias".

Cierre en oración. Dé gracias a Dios por el honor y privilegio de hablar con Él en oración. Dé gracias porque Dios quiere escuchar los pensamientos profundos de nuestros corazones y mentes. Ore por los escolares mientras comienzan a decirle a Dios estas cosas y comienzan a usar sus diarios de oración. Ore porque Dios continúe hablando a los preescolares mientras entran en el tiempo de adoración que sigue.

(Si el tiempo se lo permite, lleve a los escolares al santuario. Pida que se dispersen entre las bancas y escriban en sus diarios de oración. Tenga cuidado de tener un tiempo fijo para regresar a la porción de adoración de la escuela dominical.)

Guíe la adoración

Transición a la adoración. Comience a cantar el himno para la unidad para indicar a los grupos de aprendizaje bíblico que es tiempo de recoger sus materiales y pasar al tiempo de adoración. Pida que los escolares contesten *sí* o *no* las preguntas en la pared de grafiti que preparó, y entonces tomen asiento. Después que los escolares y las maestras se hayan sentado, diga: *El resto del tiempo esta mañana enfocaremos en lo que los bautistas creen acerca de la oración.*

Use el versículo bíblico de hoy. Refiérase a Filipenses 4:6 desplegado en su tablón de edictos. Lean el versículo en voz alta como grupo. Comparta que este versículo nos dice algo importante. Nos deja saber que podemos ir a Dios con todos nuestros pensamientos y sentimientos. Si estamos ansiosos (con temor), si estamos enojados, o si estamos en necesidad, podemos ir a Dios y decirle nuestros pensamientos, nuestros sentimientos y nuestras necesidades.

Este versículo también habla de diferentes tipos de oraciones. Habla acerca de petición. Una petición es una oración pidiéndole a Dios algo que es para ustedes mismos o para alguien más. Dios quiere que pidamos cosas que necesitamos, aún cosas pequeñas, en vez de preocuparnos o tratar de conseguirlas por nosotros mismos. Dios quiere que le pidamos lo que necesitamos igual como se lo pedimos a nuestros padres.

Este versículo también habla acerca de acción de gracias. El autor de este versículo, Pablo, dijo que cuando ofrecemos estas peticiones a Dios tenemos que darle gracias a Dios por adelantado por lo que Dios hará. Podemos estar seguros de que Dios escucha y

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

contestará nuestras oraciones. ¡Por eso podemos darle gracias a Dios por la respuesta antes de que Dios conteste!

Comience el estudio bíblico. Introduzca la historia bíblica para hoy repasando las cuatro creencias bautistas que ya han estudiado. (Los bautistas creen que Dios es el Creador; los bautistas creen que Jesús es el Hijo de Dios; los bautistas creen que la iglesia es las personas que siguen a Jesús; y los bautistas creen que la Biblia es el mensaje de Dios que puede guiar nuestras vidas.). En la historia bíblica para hoy, aprenderemos lo que los bautistas creen acerca de que Dios escuchar y contesta nuestras oraciones.

Cuente esta historia bíblica. El rey Herodes lo había hecho de nuevo. Sabiendo que maltratar a la iglesia complacía a los líderes judíos, él mandó matar a Jacobo, el hermano de Juan, y puso a Pedro en la cárcel. Herodes pensó que tenía todo bajo control. Los guardias velarían a Pedro durante toda la noche para que no pudiera escapar. Pedro sería juzgado, encontrado culpable, y ejecutado por hablar acerca de Jesús. Los líderes judíos estarían felices. Ellos habían estado perdiendo la batalla de que los cristianos dejaran de hablar de que Jesús, el Hijo de Dios, vino a la tierra, vivió, fue crucificado por nuestros pecados, y resucitó de los muertos.

Herodes pensó que tenía todo bajo control, pero la iglesia estaba orando intensamente. La noche antes del juicio de Pedro, la iglesia se reunió en la casa de la mamá de Juan Marcos, donde oraron por Pedro con toda su fuerza. Mientras tanto, todo estaba tranquilo en la celda de Pedro. De alguna manera, Pedro pudo quedarse dormido, entre las dos cadenas que le ataban y los dos carceleros, uno a cada lado.

Entonces, de repente la luz resplandeció en la oscuridad de la celda. Un ángel tocó a Pedro por el lado. "¡Rápido, levántate!", le dijo el ángel. Cuando se levantó, cayeron las cadenas de sus manos. "Ponte tu ropa y tus sandalias". Pedro volvió a seguir las instrucciones del ángel, pero todo el tiempo pensaba que estaba soñando.

Después que Pedro y el ángel pasaron los guardias, llegaron a un portón de hierro que daba a la ciudad. El portón se abrió solo, y ellos pasaron. Después que caminaron como un bloque, el ángel dejó a Pedro. Entonces, Pedro se dio cuenta del milagro que acababa de suceder. Pedro pensó: *Ahora sé que Dios envió a Su ángel para rescatarme de Herodes y los judíos. No hay duda. ¡Tengo que contarles a los otros creyentes lo que Dios ha hecho!*

Cuando Pedro llegó a la casa de Juan Marcos, tocó a la puerta. Roda, una joven sierva, contestó. Pero, cuando escuchó la voz de Pedro, se emocionó tanto que se le olvidó dejarlo entrar. Ella corrió a decirles a los miembros de la iglesia que estaban orando por Pedro. "No", le dijeron, "no puede ser Pedro. Debe ser el ángel de Pedro".

Por fin, como Pedro continuaba tocando la puerta y se dieron cuenta que era Pedro, se maravillaron e hicieron un alboroto. Pedro les indicó con la mano que guardaran silencio y les contó del milagro que Dios acababa de hacer.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sabiendo que Herodes le estaría buscando pronto, Pedro hizo planes para salir de la ciudad. "Díganle a Jacobo y los hermanos que estoy bien", les dijo Pedro. Después de esto, Pedro se fue.

La mañana siguiente, hubo un caos total cuando los soldados se dieron cuenta que Pedro había escapado. Ellos buscaron por toda la prisión, pero no pudieron encontrar a Pedro. Herodes estaba furioso. Él mandó interrogar a los guardias que velaban a Pedro. Cuando no pudieron darle las respuestas, hizo que fueran ejecutados.

Dios había hecho un milagro. Él había escuchado y contestado las oraciones de los miembros de la iglesia que habían orado por Pedro. ¡Dios envió un ángel que ayudara a Pedro a escapar!

Use una lámina de enseñanza. Haga referencia a la lámina de Pedro escapando de la prisión. Pregunte a los escolares si de alguna manera estos eventos pudieron haber sucedido sin ser la obra de Dios. (No) Pregunte: *¿Qué provocó el milagro de Dios?* (La iglesia estaba orando por la seguridad de Pedro.) Comparta una vez cuando usted o una de las maestras oraron fervientemente por alguien y creyeron que Dios contestaría sus oraciones de una manera milagrosa.

Compartan informes del equipo de aprendizaje bíblico y/o las actividades de aprendizaje bíblico. Pida que los escolares compartan acerca de sus de aprendizaje bíblico y lo que aprendieron. Si sus escolares trabajaron en el equipo de aprendizaje bíblico, "Museo de historia bautista", presente su informe diciendo: *Uno de nuestros grupos ha estado estudiando acerca de algunas de las personas en la historia de los bautistas que ayudaron a forjar y moldear nuestras creencias. ¿Quiénes son algunas de estas personas y qué hicieron para aclarar las creencias bautistas?* El equipo deberá presentar el despliegue de historia bautista y explicar quiénes son las personas y cuáles fueron sus contribuciones a las creencias bautistas.

Use las preguntas de repaso para la sesión

1. ¿Por qué Pedro fue arrojado en la cárcel? (Él había enseñado y hablado acerca de Jesús. Además, Herodes estaba tratando de ganar popularidad con los judíos al maltratar a los cristianos.)
2. ¿Cuántos soldados velaron a Pedro durante la noche? (Cuatro)
3. ¿Tuvo miedo Pedro mientras esperaba en la cárcel a ser juzgado al día siguiente? (No, él estaba durmiendo.)
4. ¿Qué estaba haciendo la iglesia mientras Pedro estaba en la cárcel? (Se reunieron en la casa de la mamá de Juan Marcos para orar particularmente por Pedro.)
5. ¿Qué sucedió cuando el ángel le dijo a Pedro que se pusiera de pie, y él lo hizo? (las cadenas de sus manos se cayeron.)
6. ¿Qué pensó Pedro estaba sucediendo mientras el ángel lo sacaba de la prisión? (Pedro pensó que estaba soñando.)
7. Cuando Pedro llegó a la casa de la mamá de Juan Marcos, ¿cuál fue la reacción de Roda, la joven sierva, y los miembros de la iglesia? (Roda se emocionó tanto que se le olvidó dejarle entrar. Los miembros de la iglesia no le creyeron.)

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

8. ¿Qué hicieron los miembros de la iglesia cuando se dieron cuenta de que era Pedro? (Se alborotaron y Pedro tuvo que pedirles que se callaran.)
9. ¿Qué hizo Pedro después de hablar con los miembros de la iglesia? (Se fue)
10. ¿Qué hizo Herodes con los soldados que no pudieron mantener a Pedro en la prisión? (Los interrogó y los mandó ejecutar.)

Aplicación a la vida. Comparta que en la historia de hoy, escuchamos del escape milagroso de Pedro de la cárcel. Podemos aprender muchas cosas importantes de esta historia. Primero, podemos aprender que Dios escucha nuestras oraciones. Dios escuchó las muchas oraciones de los miembros de la iglesia por Pedro. Mientras continuaron enfocados en sus oraciones, Dios las escuchó y las contestó.

Segundo, vemos que tenemos que esperar que Dios actúe y conteste nuestras oraciones. Muchas veces oramos dudando que Dios haga algo por nuestras oraciones. Igual que la iglesia que oró por Pedro, nos sorprendemos cuando Dios escucha y contesta nuestras oraciones. Debemos esperar las respuestas de Dios, anticipando cómo Dios contestará nuestras oraciones. La Biblia nos dice en 1 Juan 5:14-15: "ésta es la confianza que tenemos al acercarnos a Dios: que si pedimos conforme a su voluntad, él nos oye. Y si sabemos que Dios oye todas nuestras oraciones, podemos estar seguros de que ya tenemos lo que le hemos pedido". Podemos ir a Dios en oración pidiéndole que actúe de acuerdo a Su voluntad. ¡Los resultados serán dinámicos y transformadores para nuestras familias, nuestras iglesias, y nuestra nación!

Cierre en oración. Ore por los escolares en su clase, Ore porque Dios los ayude a aprender más acerca de la oración. Ore porque los escolares entiendan qué importante es hablar con y escuchar a Dios y que los escolares aprendan cuán poderosa puede ser la oración cuando esperamos que Dios escuche y conteste.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Juan Smyth
Las primeras raíces de la historia bautista de las cuales hay evidencia histórica definitiva se trazan a Holanda, alrededor del 1608 o 1609. Juan Smyth era originalmente de Inglaterra donde había sido ordenado como sacerdote en la iglesia anglicana. Sin embargo, después de ser ordenado, él fue encarcelado por hablar contra la Iglesia de Inglaterra. Juan Smyth era muy expresivo y muy pronto desafió las creencias de los demás acerca de Dios. Por fin, Smyth se dio cuenta de que él no creía lo que la Iglesia de Inglaterra creía, y rompió lazos con la iglesia. Las personas que hicieron esto fueron llamados "separatistas". Smyth junto a Thomas Helwys llevaron a una pequeña congregación de separatistas a Holanda para escapar la persecución religiosa.

En 1609 la primera iglesia bautista fue formada en Holanda cuando Juan Smyth y otros llegaron a creer que el bautismo era solamente para personas que habían aceptado a Jesús como Señor y Salvador. La Iglesia de Inglaterra bautizaba bebés. Smyth llevó a la iglesia a reconocer que el bautismo era para personas que habían llegado a ser creyentes. El bautismo que la iglesia practicaba no era por inmersión sino que consistía de derramar agua por encima de la persona. Más tarde, cuando los bautistas continuaron estudiando la Biblia, comenzaron la práctica de sumergir a las personas debajo dela gua para demostrar la muerte a la vida vieja tal y como Jesús murió y la vida nueva cuando Jesús resucitó de los muertos.

La iglesia nueva tuvo muchas decisiones que tomar acerca de cómo ser una iglesia bautista. Smyth primero decidió que adorar a Dios viene del corazón y no debe ser planificado, y por eso, orar, los sermones y cantar deben ocurrir naturalmente. Él pensaba que ningún libro, ni siquiera la Biblia, debía ser abierto en el púlpito cuando el predicador predicaba el sermón. Aunque Juan Smyth tuvo muchas ideas que posiblemente no sean "bautistas" hoy, le debemos mucho por su valor a desafiar lo que muchos creían era la verdad y moverse a formar la denominación que conocemos como bautistas.

—Fuentes: Robert G. Torbet, *A History of the Baptists*, rev. ed. (Valley Forge: The Judson Press, 1963), 33-35; Bill J. Leonard, *Baptist Ways* (Valley Forge: The Judson Press, 2003), 23-25. Traducido

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tomás Helwys
Se conoce muy poco acerca de la vida de Tomás Helwys, pero lo poco que conocemos es importante para la historia de los bautistas. Helwys fue criado en Inglaterra y recibió una buena educación allí. Mientras crecía, Helwys sostuvo creencias religiosas diferentes de las de la Iglesia de Inglaterra, haciéndolo un "separatista". Helwys junto con Juan Smyth llevaron a una pequeña congregación de separatistas a Holanda para escapar la persecución religiosa. Allí el grupo comenzó a adoptar lo que conocemos como creencias y prácticas bautistas.

Un pequeño grupo dirigido por Helwys regresó de Holanda en el 1611 o 1612 y se ubicaron cerca de Londres. Esta iglesia dirigida por Helwys fue la primera iglesia bautista en tierra inglesa de la cual tenemos evidencia histórica definitiva. La iglesia creció a pesar del maltrato por los líderes de la Iglesia de Inglaterra y los oficiales del gobierno. La iglesia que Helwys dirigió era una iglesia "Bautista General", creyendo que Jesús murió por todas las personas, no solamente por un grupo de personas en particular.

Helwys fue atrevido en sus creencias acerca de la separación entre la iglesia y el gobierno. Él escribió un libro dirigido al Rey Jacobo I, titulado *Una corta historia del misterio de la iniquidad.* En este libro él le pidió al rey que no hiciera leyes que no permitieran que las personas adoraran a Dios. Debido a este valiente acto, Helwys fue encarcelado en la prisión de Newgate. Él murió allí poco antes del 1616.

—Fuentes: Robert G. Torbet, *A History of the Baptists*, rev. ed. (Valley Forge: The Judson Press, 1963), 33-40; Bill J. Leonard, *Baptist Ways* (Valley Forge: The Judson Press, 2003), 25-26. Traducido.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Roger Williams

Roger Williams nació en Londres alrededor del 1603 a James y Alice Williams. Cuando Roger era niño, él vio a personas ser maltratadas debido a sus creencias religiosas. Debido a estos recuerdos tempranos, Roger Williams creía firmemente en la libertad religiosa.

Alrededor del 1630, Roger Williams se dio cuenta que no creía igual que las personas en la Iglesia de Inglaterra. Debido a la persecución por sus creencias, él navegó a las recién formadas colonias en América. En las nuevas colonias, Roger pudo creen como quería—no como el gobierno le decía. Durante un corto tiempo, Roger fue maestro en la colonia en la iglesia de Salem, Massachusetts.

Debido a sus firmes creencias, Roger Williams salió y se fue a la iglesia en Plymouth donde sirvió como pastor asociado. Mientras estaba en Plymouth, Massachusetts, Roger pasó tiempo con los indios. Él se hizo amigo de ellos, aprendió su lenguaje y les enseñó acerca de Dios. Por fin, las creencias de Roger no fueron aceptadas por las personas en Plymouth, por lo que regresó a Salem.

En Salem, Roger sirvió como pastor asistente y luego como pastor de la iglesia allí. Casi inmediatamente, Roger se metió en problemas con el gobierno en Massachusetts debido a sus creencias religiosas. Por dondequiera que iba, Roger Williams insistía que el gobierno no tenía que ver con las creencias y prácticas religiosas de las personas, que la religión y el gobierno debían estar separados. Hoy esta importante creencia se conoce como la separación de la iglesia y el estado.

Debido a que no estuvo de acuerdo con el gobierno de las colonias, se decidió que Roger sería enviado de regreso a Londres donde el rey tendría que lidiar con él. Antes de su juicio, Roger escapó con la ayuda de sus amigos, los indios. Roger se fue a la colonia Providence, donde él y otros doce formaron la primera iglesia bautista en terreno americano. Esta iglesia todavía existe en Providence, Rhode Island.

—Adaptado de *Liberty of Conscience: Roger Williams in America*, por Edwin Gaustad (Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1991). Vea además Bill J. Leonard, *Baptist Ways* (Valley Forge: The Judson Press, 2003), 72-76. Traducido.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guillermo Carey

Gillermo Carey, nacido en Inglaterra en 1761, era el hijo de un tejedor y su esposa. Cuando Guillermo tenía como seis años, su familia se mudó y su papá se convirtió en maestro y secretario de una parroquia. Guillermo asistió a la escuela de su papá y estuvo interesado en ciencia, historia, e historias acerca de viajes. Su cuarto estaba lleno con cosas que le interesaban. Huevos de pájaros, insectos, y otros objetos de la naturaleza llenaban su cuarto.

Cuando creció y escogió una profesión, Guillermo trató la agricultura y entonces decidió ser zapatero. Un día mientras estaba en su zapatería, él vio un comentario (un libro que ayuda a las personas a entender lo que la Biblia dice). El comentario tenía unas letras del alfabeto griego. Guillermo quería saber lo que las letras significaban, y le preguntó a alguien que era muy educado para que le ayudara a entender. Carey no había aceptado a Jesús como su Señor y Salvador todavía. Él había tratado de hacer las cosas que él consideraba buenas, pero todas ellas le hicieron darse cuenta que él no era una buena persona. Por medio de un amigo, Guillermo Carey se convirtió en cristiano, aceptando a Jesús como Salvador y Señor. Él fue bautizado en 1783. Cuando creció entendiendo más lo que significaba ser cristiano, Guillermo se dio cuenta que Dios quería que pasara el resto de su vida diciéndole a otras personas cómo podían convertirse en cristianos.

En 1787, Guillermo fue ordenado (separado) en el ministerio. A través de los años, Él sirvió en varias iglesias, pero ninguna de ellas le podía pagar lo suficiente para que él dejara de hacer zapatos. Sin embargo, Guillermo nunca olvidó que Dios le había pedido que hablara a personas en otros países acerca de Jesús. Él colgó un mapa en su zapatería y escribió todo lo que sabía acerca de cada país en el mapa.

La primera vez que Guillermo compartió que Dios quería que él fuera a otros países a hablar a las personas acerca de Jesús, otro ministro le dijo que se sentara, porque cuando Dios quería que las personas en otros países se convirtieran en cristianos, Dios lo haría sin la ayuda de nadie. Otras personas, sin embargo, animaron a Guillermo a continuar aprendiendo más acerca de esto.

Un año después, Guillermo predicó a los predicadores en la asociación en Isaías 54:2, 3. De estos versículos, Guillermo le dijo a los ministros: “Esperen grandes cosas de Dios; intenten grandes cosas para Dios”. Estas palabras se convirtieron en un lema cristiano famoso. Como resultado, se formó una sociedad misionera.

La recién formada sociedad comenzó a estudiar dónde debían enviar misioneros y cómo debían escoger las personas a ser misioneros. Un cirujano que había estado en India, el Sr. Tomás, le dijo a la sociedad que había muchas personas en India que necesitaban aceptar a Jesús como Señor y Salvador. La sociedad lo nombro uno de sus primeros misioneros. El Sr. Tomás describió el país de India como una profunda mina de oro, casi tan profunda como hasta el centro de la tierra, y preguntó: “¿Quién se aventurará a explorarla?” Ambos, el Sr. Tomás y Guillermo Carey fueron enviados al país de India.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los planes de Guillermo de ir a India no fueron sin problemas. Su esposa, Dorothy, rehusó ir con él. La Compañía del este de India le dijo a Guillermo que el barco en el que iban a zarpar no podía entrar a India. Guillermo permaneció determinado. Él fue a India de todos modos, sin su familia, sin permiso para entrar. Al final, la Sra. Carey y su familia se unieron a su esposo con su hermana.

Vivir en India con una familia grande fue difícil. La soledad, la enfermedad y las dificultades económicas fueron parte de la experiencia misionera para Guillermo y su familia. Finalmente, Dios proveyó tierra donde construir una iglesia y una casa para Guillermo y su familia.

Dios también proveyó un trabajo para Guillermo en una fábrica. Mientras Guillermo trabajaba, él enseñó a los obreros acerca de Dios. En los fines de semana, él predicaba en las villas circundantes. En su tiempo libre, Guillermo tradujo la Biblia al lenguaje de las personas en India. Durante siete años, Guillermo trabajó y enseñó a las personas acerca de Dios, pero nadie se convirtió en cristiano durante este tiempo.

Por fin, un nativo que se había lastimado un hombro se convirtió en cristiano cuando el Sr. Tomás le atendía su hombro. Después de esto, muchas otras personas de India se convirtieron en cristianos también.

—Fuentes: Robert G. Torbet, *A History of the Baptists*, rev. ed. (Valley Forge: The Judson Press, 1963), 33-35; Bill J. Leonard, *Baptist Ways* (Valley Forge: The Judson Press, 2003), 103-108; *Hearts Aflame* por Florence Huntington Jenson; vea también http://www.pastornet.net.au/jmm/articles/4688.htm. Traducido.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Annie Armstrong

Ella era alta, femenina, y nunca más seria acerca de nada más que su trabajo. A la edad de catorce años, Annie Walker Armstrong ni se imaginaba qué sería vivir en la rutina y responsabilidades de la vida en la iglesia. Pero como la historia atestigua, el legado del amor de Annie Armstrong por el Señor y su compromiso a Su obra ha resonado a través de los años por los muchos frutos de su labor.

Ella nació la menor de tres niñas, en una familia rica en Baltimore, Maryland, el 11 de julio, 1850. Tragedia impactó la vida de Annie temprano: su papá murió cuando ella solamente tenía 18 meses de edad. Tres años después, su hermano William murió de repente. Estos eventos, así como la fortaleza y fe de su mamá, tuvieron un gran impacto en la vida de Annie. Ella creció fuerte y en paz con todo lo que había sucedido. Las palabras de ánimo de su mamá le acompañaron durante toda su vida mientras peleó por las misiones y llevó esperanza a los bautistas del sur de su tiempo.

Annie era excepcionalmente bien educada y con frecuencia usaba una frase en latín o hacía una referencia clásica cuando hablaba en público. Annie Armstrong aprendió acerca de la oración temprano en su vida. Ella contaba historias de cómo su mamá la reunía a ella y sus hermanas cada día para orar por el país mientras se escuchaba la guerra afuera de la casa. Después de la guerra, la familia de Annie se mudó a la casa donde viviría hasta su vejez. En la Séptima Iglesia Bautista, la mamá de Annie, María Elisabet Armstrong, se reunió con un grupo de mujeres bautistas para orar que las mujeres en China aceptaran a Jesús como Salvador y Señor. La mamá de Annie llevó estos intereses acerca de China a su casa y sus hijas aprendieron a amar a China también.

Annie aceptó a Jesús como Salvador y Señor cuando ella tenía veinte años de edad. Ella dijo que esperó a hacer su profesión de fe y ser bautizada porque sabía que una vez comprometiera su vida a Dios, ella le entregaría todo y su vida nunca más sería la misma. La vida de Annie nunca fue igual. Finalmente Annie ayudó a formar la Unión Femenil Misionera (UFM) en 1888. Ésta fue una de sus más importantes contribuciones.

Fuese que enseñara en la escuela dominical, cosa que Annie hizo desde la edad de veintiún años hasta que murió a la edad de setenta y ocho años, o viajara a un territorio indio para proveer alimento y cobijas, Annie Armstrong trabajó arduamente día y noche. Para cuando ella cumplió treinta años, Annie participaba profundamente en las misiones y el trabajo de la iglesia con su mamá y sus hermanas. Annie Armstrong escribió, publicó y distribuyó materiales en misiones y sirvió en la UFM como la Presidente sin recibir salario. El mensaje de Annie siempre era: “Vayan adelante en el servicio del Señor”, y Annie hizo esto durante muchos años.

Annie viajó por todo el sur de los Estados Unidos. Ella movió a una denominación completa a la acción. Su valor le permitió cuidar de personas desamparadas y minorías. Su determinación le permitió recibir críticas y ser inflexible en sus ideas. Su fe la guió a ser la líder que Dios dispuso que ella fuera.

—Fuentes: Unión Femenil Misionera; vea además http://www.wmu.com/Recursos/library/monologue_AnnieArmstrong.asp. Traducido.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2 **Hoja de investigación Museo Historia Bautista**

Contesta las preguntas siguientes para cada persona en el Museo de Historia Bautista.

1. ¿Cuándo y dónde nació esta persona?

2. ¿Qué creencia(s) bautista(s) importantes ayudó a desarrollar esta persona?

3. ¿Qué dificultades enfrentó esta persona al desarrollar estas creencias?

4. ¿Dónde y cómo sirvió esta persona a Dios?

5. ¿Qué hechos interesantes se conocen acerca de esta persona en la historia bautista?

6. ¿Cómo son influenciados los bautistas hoy debido a la vida y trabajo de esta persona?

7. ¿Cuáles fueron los grandes logros de esta persona en la historia bautista?

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3 — Hoja de datos acerca de la iglesia (Como un juego de *Jeopardy)*

(Escriba estas declaraciones y categorías en tarjetas, escribiendo ocho preguntas en una hoja de papel. Provea esta hoja como está aquí a para las maestras. No escriba las preguntas en tarjetas. Recuerde que, en este juego, las respuestas se dan en forma de preguntas.)

Ministerios de la iglesia

Un ministerio de la iglesia en el cual personas de todas las edades aprenden acerca de Dios. (¿Qué es la escuela dominical?)

Un ministerio que ora por, recauda ofrendas y hace la obra de decir a otros acerca de Jesús. (¿Qué son las misiones?)

Un ministerio que ayuda a las personas a vivir la vida cristiana o ser un discípulo. (¿Qué es discipulado?)

Un ministerio que dirige a la congregación en adoración y también presentan canciones especiales durante la adoración. (¿Qué es el coro o ministerio de música?)

Un ministerio que ayuda a los preescolares y los niños a aprender más acerca de Dios y crecer más cerca de Él. (¿Qué es el ministerio de niños?)

Personal ministerial

Persona en el personal ministerial que predica sermones, celebra bodas y visita los hospitales. (¿Quién es el pastor?)

Persona en el personal ministerial que se asegura que la iglesia está limpia y segura. (¿Quién es el conserje o personal de mantenimiento?)

Persona en el personal ministerial que planifica la música para los servicios de adoración y dirige la música en el servicio de adoración. (¿Quién es el ministro de música?)

Persona en el personal ministerial de la iglesia que planifica estudios bíblicos y eventos para jóvenes en escuela intermedia y superior. (¿Quién es el ministro de jóvenes?)

Persona en el personal ministerial que contesta el teléfono, envía cartas por correo, y hace otras cosas similares. (¿Quién es la secretaria o asistente administrativa de la iglesia?)

Edificios de la iglesia

La parte de la iglesia reservada para compañerismos, recepciones, y comidas juntos como familia de la iglesia. (¿Qué es el salón de compañerismo?)

La parte de la iglesia donde los coros ensayan. (¿Qué es el salón del coro?)

El lugar de la iglesia donde la iglesia se reúne para adorar a Dios los domingos. (¿Qué es el santuario?)

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El lugar en la iglesia donde cuidan a los niños pequeños (por lo general bebés hasta tres años de edad) durante el servicio de adoración. (¿Qué es la cuna/área de preescolares?)

El lugar en la iglesia donde el personal ministerial trabaja durante la semana, se contestan los teléfonos, etc. (¿Qué es la oficina de la iglesia?)

Servicio de adoración de la iglesia

Parte del servicio de adoración cuando las personas que han confiado en Jesús como Salvador y Señor son sumergidos debajo del agua para demostrar la muerte a la vida vieja y son sacados del agua para demostrar su nueva vida. (¿Qué es el bautismo?)

Parte del servicio de adoración cuando las personas que han confiado en Jesús como Salvador y Señor comen el pan y toman el jugo de uvas para recordar el cuerpo y la sangre de Jesús cuando Él murió por nuestros pecados. (¿Qué es la Cena del Señor o Santa Cena?)

Parte del servicio de adoración cuando hay cánticos u oraciones que dicen qué maravilloso y digno Dios es. (¿Qué es la alabanza?)

Parte del servicio de adoración cuando se lee la Biblia y el pastor habla de lo que se leyó. (¿Qué es el sermón?)

Parte del servicio de adoración cuando se da dinero a Dios y se recauda pasando unos platos entre la congregación. (¿Qué es la ofrenda?)

Cooperación en la iglesia

Un grupo pequeño de personas que son escogidos para hacer el trabajo de la iglesia. Se reúnen varias veces durante el año. (¿Qué es un comité?)

Un grupo de iglesia en un parte en particular de un estado que trabajan juntas para ofrendar para las misiones, entrenar a los líderes, y hacer el trabajo de la iglesia. (¿Qué es una asociación?)

Un grupo de iglesias que trabajan juntas en un estado para dar para las misiones, entrenar a los líderes y hacer el trabajo de la iglesia. (¿Qué es una convención estatal?)

Un grupo de iglesias que trabajan juntos en una nación para dar para las misiones, entrenar a los líderes y hacer el trabajo de la iglesia. (¿Qué es una convención nacional?)

Ofrendas dadas para los misioneros en un estado, país o país en el extranjero en tiempos específicos durante el año. (¿Qué son las ofrendas misioneras?)

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- **Cuando soy tentado a hacer lo malo:**

Enséñame, Oh Jehová, tu camino. Salmos 27:11 (RV 1960)
Sé tú, Señor, mi ayuda. Salmos 30:10
Confía en el Señor, y haz el bien. Salmos 37:3
Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29
Desecha lo malo y escoge lo bueno. Isaías 7:15

- **Cuando soy tentado a mentir:**

Mi boca hablará verdad. Proverbios 8:7 (RV 1960)
No andes difundiendo calumnias entre las personas. Levítico 19:16
Dejando la mentira, hable cada uno a su prójimo con la verdad. Efesios 4:25

- **Cuando soy tentado a burlarme/reírme de alguien:**

Trata a los demás tal y como quieres que ellos te traten a ti. Lucas 6:31
Acéptense mutuamente, así como Cristo los aceptó a ustedes. Romanos 15:7
Para Dios no hay favoritismo. Hechos 10:34

- **Cuando soy tentado a consumir bebidas alcohólicas:**

El vino produce burlones; la bebida alcohólica lleva a la pelea. Los que se dejan llevar por la bebida, no pueden ser sabios. Proverbios 20:1(Nueva Traducción Viviente)

- **Cuando soy tentado a escribir notas o hablar en la iglesia:**

El Señor está en Su santo templo; calle delante de Él toda la tierra. Habacuc 2:20
Siempre hago lo que le agrada [a Dios]. Juan 8:29
Entren por sus puertas con acción de gracias; vengan a sus atrios con himnos de alabanza. Salmos 100:4

- **Cuando soy tentado a guardar rencor:**

Perdonen y serán perdonados. Lucas 6:37
No seas vengativo ni guardes rencor. Levítico 19:18
Trata a los demás tal y como quieres que ellos te traten a ti. Lucas 6:31
No amemos de palabra ni de labios para afuera, sino con hechos y de verdad. 1 Juan 3:18

- **Cuando soy tentado a ignorar los mandamientos de Dios:**

No se contenten sólo con escuchar la palabra, pues así se engañan ustedes mismos. Llévenla a la práctica. James 1:22
Haremos todo lo que el Señor ha dicho; obedeceremos. Éxodo 24:7
Obedecer es mejor que sacrificio. Proverbios 21:3

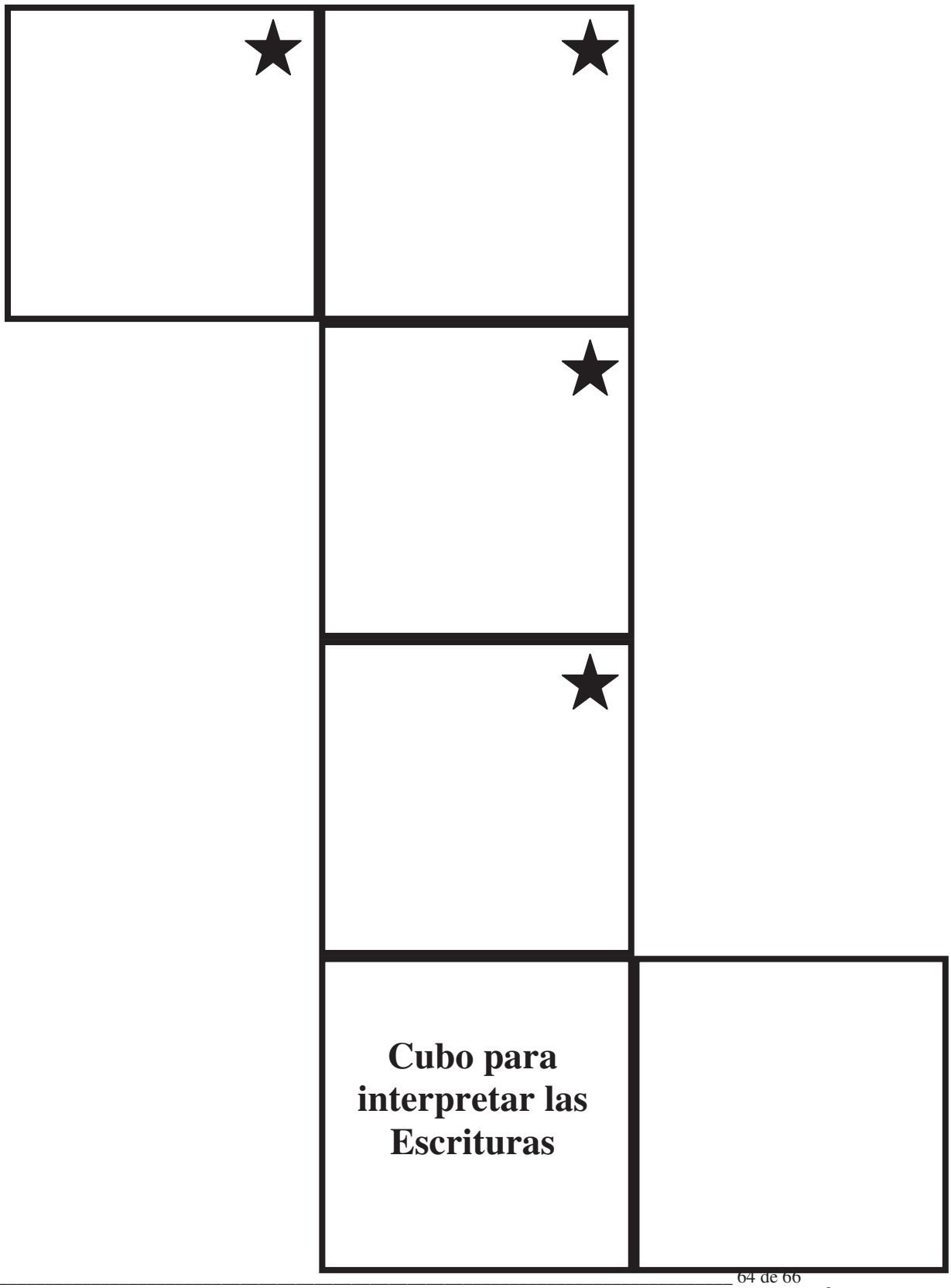
- **Cuando soy tentado a no orar:**

Mañana, tarde y noche, no dejaré de rogarle. Salmos 55:17 (Traducción en Lenguaje Actual)
Señor, enséñanos a orar. Lucas 11:1

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Oren sin cesar; den gracias a Dios en toda situación. 1 Tesalonicenses 5:17-18a
Oren siempre, sin desanimarse. Lucas 18:1

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org



Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 6 **Hoja de recurso Caminata de oración**

Orar caminando es orar en silencio mientras camina por el lugar por el cual estás orando. Ora siguiendo esta lista mientras caminas por tu iglesia hoy:

1. Cuando entres al pasillo afuera del salón de tu clase de escuela dominical, ora por las clases de escuela dominical reunidas hoy. Ora por las maestras que están enseñando a personas de todas las edades acerca de Dios. Ora porque Dios bendiga a estas maestras. Ora porque Dios les dé suficiente tiempo para prepararse para enseñar cada semana. Ora por las clases que necesitan una maestra.

Ora por los miembros de las clases de escuela dominical. Ora porque sepan de una manera especial lo que Dios quiere que hagan y sean porque han estudiado la Biblia hoy.

2. Mientras caminas por el área de preescolares, ora por los programas que tu iglesia ofrece durante la semana. Ora porque Dios use estos programas para suplir las necesidades de los niños y sus familias. Ora por los adultos que trabajan en esta área. Ora porque demuestren el amor de Dios a estos niños según satisfacen necesidades físicas (dándoles la leche, cambiando pañales, meciéndolos). Ora por ellos mientras comparten las historias y pensamientos bíblicos. Ora porque las familias de estos niños lleguen a ser parte de la iglesia. Ora porque lleguen a confiar en Jesús como Señor y Salvador.

3. Camina por el santuario de la iglesia. Mientras caminas por las bancas, ora por las personas que vendrán al servicio de adoración. Ora porque Dios les hable durante el tiempo de adoración. Mientras caminas por el frente de la iglesia cerca del púlpito, ora por las personas que necesitan confiar en Jesús como su Señor y Salvador. Ora porque entreguen sus vidas a Cristo. Mientras caminas detrás del púlpito, ora por tu pastor. Ora porque Dios hable a través de tu pastor.

4. Vea la oficina de la iglesia. Ora por la secretaria o asistentes administrativas en tu iglesia. Ora por ellas mientras hacen trabajos importantes que nadie conoce (hacer el boletín, enviar cartas, contestar el teléfono). Ora porque Dios las bendiga mientras ellas ayudan a la iglesia ser lo que Dios quiere que sean. Ora por el personal de mantenimiento de la iglesia. Ora por ellos mientras trabajan para que el edificio esté limpio, seguro, y listo para usarse. Ora por cada miembro del personal ministerial de la iglesia por nombre cuando pases por sus oficinas. Ora por las necesidades que conozcas de esos ministerios.

5.Ve al salón de compañerismo. Ora porque tu iglesia esté unida mientras los miembros hablan juntos, comparten comidas, y se ayudan en las buenas y en las malas.

6.Camina por el salón del coro. Ora por tu ministro de música. Ora porque según planifica la adoración, que Dios le dirija a los cánticos que ayudarán a la iglesia a acercarse más a Dios. Ora por el coro de tu iglesia y/o grupo de alabanza, orquesta, y acompañantes. Da gracias a Dios por estos líderes de adoración, por sus dones, y por el trabajo que hacen para ayudar a tu iglesia a adorar a Dios.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

7. Camina por el gimnasio o facilidad de recreación de tu iglesia. Ora porque los que van allí a estar físicamente en forma. Ora porque las personas que usan las facilidades crezcan más cerca a Dios.

Escolares mayores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Hoja del alumno

Unidad10: Exploremos creencias bautistas

Sesión 1: Lo que los bautistas creen acerca de Dios

Versículo bíblico: ¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas! Salmos 104:24

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes:	Génesis 1:1-31
Martes:	Génesis 2:1-25
Miércoles:	Salmos 8
Jueves:	Salmos 19:1-6
Viernes:	Salmos 95:1-7
Sábado:	Salmos 104:1-23
Domingo:	Salmos 104:24-35

Dios es Creador

En el principio Dios creó los cielos y la tierra. La tierra no tenía forma y estaba vacía. La oscuridad cubría todo mientras que el Espíritu de Dios se movía sobre las aguas.

Entonces, de repente la oscuridad que siempre había sido fue interrumpida con luz. Dios habló la luz a existencia. Dios llamó la luz "día", y la oscuridad, "noche". El segundo día, Dios dijo: "Que haya espacio entre las aguas para separar el agua del agua". Él llamó al espacio, firmamento. El tercer día, Dios dijo: "Que las aguas se reúnan en un lugar y que aparezca la tierra seca". Y sucedió tal y como Dios lo dijo. La tierra seca Dios llamó "tierra" y las aguas Dios las llamó "mares". Entonces Dios dijo: "Que la tierra produzca árboles, plantas, y todo tipo de vegetación verde". Y Dios vio que era bueno.



El cuarto día, Dios dijo que haya luces en el cielo para separar el día de la noche, y para marcar las estaciones, los días y los años". Y las estrellas, el sol y la luna fueron creados tal y como Dios dijo. El quinto día, Dios dijo: "Que el agua se llene de criaturas vivientes, y que los pájaros vuelen sobre la tierra". Y Dios los bendijo y vio que era bueno. El sexto día, Dios dijo: "Que la tierra produzca criaturas vivientes de acuerdo a sus especies—

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

ganado, animales salvajes, y creaturas que se arrastran por el suelo". Entonces Dios dijo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza para gobernar sobre toda la creación". Entonces Dios tomó del polvo de la tierra y formó al hombre y respiró en él aliento de vida". Y vio Dios todas las cosas en la creación, y era muy bueno. En el séptimo día, Dios termino toda Su obra. Y Dios bendijo el séptimo día para hacerlo un día santo de reposo.

Génesis 1:1-31; 2:7

De acuerdo o en desacuerdo

Hoy, estamos explorando lo que los bautistas creen acerca de Dios como nuestro Creador. Lee cada una de las oraciones a continuación. Escribe una "A" en el espacio en blanco si estás de acuerdo y una "D" en el espacio en blanco si estás en desacuerdo.

____ Dios hizo algunas cosas, pero no todas las cosas.
____ Algo o alguien existía antes que Dios.
____ Jesús no ayudó a Dios a crear las personas, el mundo, el universo, y todo lo que existe.
____ Creemos que Dios es todopoderoso porque Dios habló casi toda la creación a existencia.
____ Cuando Dios creó las personas, Dios las habló a existencia.
____ Dios solamente hizo a las primeras personas. Dios no te hizo a ti—tu personalidad, tu apariencia, tu familia, etc.
____ La Biblia nos dice cada detalle acerca de cómo Dios creó al mundo.
____ Dios no crea cosas hoy día.
____ Dios creó las personas, el universo, el mundo, y todo lo que existe pero no tiene nada que ver con ellos.
____ Debido a que Dios te creó, Dios te conoce y quiere que tú le conozcas.

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 2: Lo que los bautistas creen acerca de Jesús

Versículo bíblico: Y una voz del cielo decía: "Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él". Mateo 3:17

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes:	Mateo 3:13-17
Martes:	Marcos 1:9-13
Miércoles:	Lucas 3:21-23
Jueves:	Juan 1:32-34
Viernes:	Marcos 15:33-39
Sábado:	Filipenses 2:5-11
Domingo:	Juan 10:27-30

Jesús es el Hijo de Dios



Jesús sabía que Él era especial. Cuando Él era un niño pequeño, los Hombres Sabios le llevaron regalos. Cuando él era un jovencito como ustedes, Él estuvo en el templo haciendo preguntas a los líderes religiosos y maravillándolos con lo que Él conocía acerca de Dios. No sabemos mucho más acerca de Jesús hasta que Él tenía 30 años. Éste fue un tiempo maravilloso en su vida cuando inició Su ministerio con un evento especial.

El primo de Jesús, Juan el Bautista, predicaba en el desierto acerca de los muchos pecados de las personas y su necesidad de volverse de sus pecados (arrepentirse). Mientras Juan el Bautista predicaba, muchas personas se daban cuenta de las cosas malas que habían hecho, se arrepentían, y eran bautizadas. Juan los bautizaba pero les decía que un día otro, un hombre más poderoso, vendría y los bautizaría con el Espíritu Santo y fuego. Juan estaba hablando acerca de Jesús.

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Un día Jesús llegó. Para sorpresa de Juan, Jesús quiso que Juan lo bautizara. Juan trató de decirle que no, diciéndole que él tenía que ser bautizado por Jesús. Jesús le dijo a Juan que Él tenía que ser bautizado para cumplir con toda justicia; así que, Juan bautizó a Jesús.

Cuando Jesús subió del agua, algo maravilloso sucedió. El cielo se abrió, y el Espíritu de Dios bajó como una paloma y descansó sobre Jesús. Entonces Dios habló y dijo: "Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con Él". Después de esto, Jesús comenzó su tiempo especial de ministerio en la tierra enseñando, sanando los enfermos, y demostrándonos cómo vivir.

Mateo 3:13-17

El bautismo de Jesús

Era importante que Jesús fuera bautizado. Marca las que son razones por las cuales el bautismo de Jesús era importante.

____ Jesús dijo que Él tenía que ser bautizado para cumplir con toda justicia. Esto quiere decir que Jesús había venido a la tierra para entender todo lo que experimentaría en la vida.

____ El bautismo de Jesús era importante porque demostró cuán obediente Jesús era con Dios.

____ El bautismo de Jesús es muy importante porque Juan el bautista era primo de Jesús.

Agradar a Dios

El versículo bíblico de hoy dice que Dios estaba complacido con Jesús. Una razón para esto es que Jesús escogió obedecer a Dios. ¿Serás como Jesús y escogerás obedecer las enseñanzas de Dios en la Biblia?

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores—Hoja del alumno

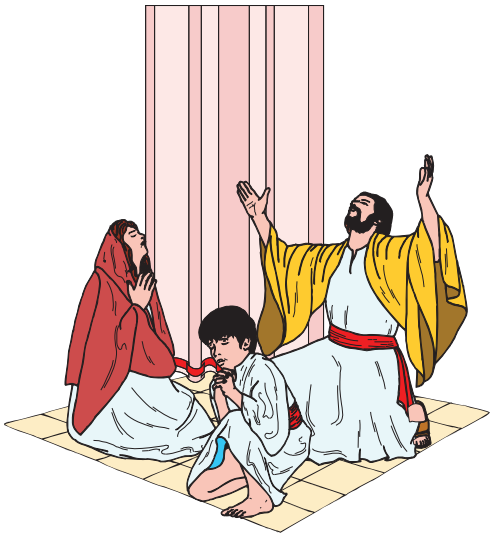
Unidad10: Exploremos creencias bautistas

Sesión 3: Lo que los bautistas creen acerca de la iglesia

Versículo bíblico: Yo me alegro cuando me dicen: "Vamos a la casa del Señor". Salmos 122:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes:	Hechos 2:41-47
Martes:	Mateo 16:13-20
Miércoles:	Mateo 28:18-20
Jueves:	Colosenses 3:12-14
Viernes:	Efesios 5:1-2
Sábado:	Romanos 12:1-8
Domingo:	Romanos 12:9-21



La primera iglesia

¿Alguna vez han sido parte de algo muy especial, tan grande que ustedes sabían tenía que venir de Dios? Así es como Pedro se sintió durante los días alrededor de Pentecostés y los primeros días de la iglesia. ¡Era muy emocionante!

Después que Jesús murió y resucitó, Él se les apareció a Pedro y los discípulos muchas veces. ¡Hasta comieron con Él! En una de esas reuniones, Jesús les dijo que no salieran de Jerusalén, y por eso esperaron juntos para ver a qué se refería. El día de Pentecostés, parte de la fiesta de la Pascua, se reunieron. De repente un sonido ensordecedor como un viento recio sopló por la habitación y llenó la casa. Entonces, vieron lo que parecía como fuego descender sobre ellos, pero no se quemaban. Era el Espíritu Santo enviado por Dios que Jesús les había prometido. Comenzaron a hablar en otros idiomas según Dios les dio la habilidad

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Una multitud de personas que habían venido a Jerusalén a celebrar la Pascua escucharon el ruido y se reunieron a ver qué había sucedido. Dios guió a los discípulos a hablarles a las personas en sus propios idiomas acerca de las maravillas de Dios. Pedro les predicó que Jesús, a quien ellos habían crucificado, era el Mesías de Dios, y tres mil personas confiaron en Jesús como Salvador y Señor aquel día y fueron bautizados. ¡Qué día tan maravilloso!

Debido a que tantas personas confiaron en Jesús como Señor y Salvador y estaban emocionados acerca de Dios y lo que Dios había hecho en sus vidas, ¡la iglesia comenzó! La iglesia nueva estaba comprometida a aprender más de los apóstoles acerca de Jesús, a estar unidos en compañerismo, a celebrar la Cena del Señor, y a orar. Debido a que hacían estas cosas, se daban más y más cuenta de cuán maravilloso Dios es, y ¡ocurrían muchos milagros!

Todas las personas que habían creído en Jesús y confiado en Él como Salvador y Señor estaban unidas en pensamiento y espíritu. Se cuidaban unos a otros, hasta vendían sus propiedades para ayudar a los que necesitaban ayuda. Se reunían en el templo todos los días para animarse unos a otros. Comían en sus hogares, y alababan a Dios. Ellos disfrutaban estar con Dios y los demás. Cada día Dios llevaba a más y más personas a confiar en Él como Salvador y Señor. ¡Fue un tiempo maravilloso en la vida de Pedro y los miembros de la nueva iglesia!

Hechos 2



Escribe en los espacios en blanco tres cosas importantes que las personas en la primera iglesia hacían. En el paréntesis, escribe una manera cómo se hacen esas cosas en tu iglesia. (Por ejemplo: La personas en la iglesia nueva comían juntos en sus hogares. Nosotros comemos juntos los miércoles en la iglesia.)

1. _____ ( )

2. _____ ( )

3. _____ ( )

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 4: Lo que los bautistas creen acerca de la Biblia

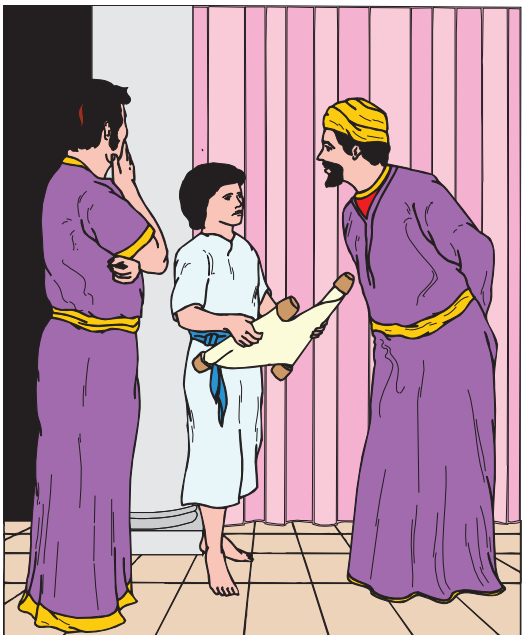
Versículo bíblico: Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia. 2 Timoteo 3:16

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes:	Lucas 4:1-4
Martes:	Lucas 4:5-8
Miércoles:	Lucas 4:9-13
Jueves:	2 Pedro 1:21
Viernes:	2 Timoteo 3:14-15
Sábado:	2 Timoteo 3:16-17
Domingo:	Salmos 119:16; Santiago 1:22

La tentación de Jesús

Toda la vida de Jesús había sido preparación para Su ministerio terrenal. Los pasajes bíblicos que Jesús aprendió cuando era joven ayudaron a Jesús cuando enfrentó la tentación al comenzar su ministerio.



Cuando Jesús fue bautizado, Dios anunció a todos que Jesús era el Hijo de Dios. Después de este evento dramático, Jesús fue llevado al desierto por el Espíritu Santo para prepararlo aún más para Su ministerio en la tierra. Durante cuarenta días y noches Jesús no comió sino que ayunó y oró. Cuando empezó a sentir hambre, Satanás se le acercó para probarlo. Satanás sabía que si Jesús violaba una de las leyes de Dios y pecaba una sola vez, todo terminaría. La misión de Jesús de vivir una vida sin pecado, morir, y resucitar a la vida por los pecados del mundo no tendría ningún valor.

Sabiendo que Jesús tenía hambre, Satanás dijo: “Si eres el Hijo de Dios, convierte estas piedras en pan”. Aunque Jesús tenía

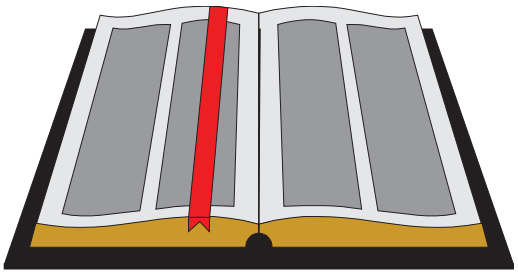
Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

muchísima hambre, se rehusó a tomar la salida más fácil y dijo: “Está escrito: ‘No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios’”.

Satanás llegó para probar a Jesús una segunda vez. Esta vez, Satanás llevó a Jesús a Jerusalén al punto más alto del templo. Satanás tentó a Jesús para probar que Él era Dios dejándose caer del templo. Esta tentación era diferente. Satanás usó las Escrituras. Jesús respondió citando otro pasaje bíblico, diciendo: “También está escrito, ‘No pondrás al Señor tu Dios a prueba’”.

Para la última prueba, Satanás hizo lo más que pudo. Él llevó a Jesús a una montaña alta y le mostró todos los reinos del mundo. Satanás le dijo a Jesús que le entregaría todo eso si Jesús se postraba y lo adoraba. Pero, Jesús había tenido suficiente. “¡Aléjate de mí, Satanás!” dijo Jesús, “Porque está escrito: ‘Adorarás al Señor tu Dios y sólo a Él servirás’”. Inmediatamente Satanás lo dejó. Entonces, los ángeles vinieron y sirvieron a Jesús. Jesús había pasado la prueba.

Lucas 4:1-11



El regalo de Dios para guiar tu vida

Los bautistas creen que la Biblia es nuestra guía para la vida. Así como Jesús usó las Escrituras cuando fue tentado, nosotros debemos hacerlo también. Al memorizar los versículos bíblicos, Jesús pudo recordarlos fácilmente cuando necesitó una respuesta frente a una tentación. Busca el versículo abajo y llena los espacios en blanco. Este versículo te dice por qué debemos amar la Biblia y aprenderla de memoria (guardarla en nuestro corazón).

En mi _____ he guardado tus dichos para no _____ contra ti.
Salmos 119:11

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 5: Lo que los bautistas creen acerca de la oración

Versículo bíblico: No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias. Filipenses 4:6

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes:	Hechos 12:1-6
Martes:	Hechos 12:7-11
Miércoles:	Hechos 12:12-19
Jueves:	Lucas 11:1-4
Viernes:	Lucas 11:9-13
Sábado:	Salmos 55:17; 1 Tesalonicenses 5:17
Domingo:	Salmos 63

Pedro escapa milagrosamente de la prisión



El rey Herodes lo había hecho de nuevo. Sabiendo que maltratar a la iglesia complacía a los líderes judíos, él mandó matar a Jacobo, el hermano de Juan, y puso a Pedro en la cárcel. Herodes pensó que tenía todo bajo control. Los guardias velarían a Pedro durante toda la noche para que no pudiera escapar. Pedro sería juzgado, encontrado culpable, y ejecutado por hablar acerca de Jesús. Los líderes judíos estarían felices. Ellos habían estado perdiendo la batalla de que los cristianos dejaran de hablar de que Jesús, el Hijo de Dios, vino a la tierra, vivió, fue crucificado por nuestros pecados, y resucitó de los muertos.

Herodes pensó que tenía todo bajo control, pero la iglesia estaba orando intensamente. La noche antes del juicio de Pedro, la iglesia se reunió en la casa de la mamá de Juan Marcos, donde oraron por Pedro con toda su fuerza. Mientras tanto, todo estaba tranquilo en la celda de Pedro. De alguna manera, Pedro pudo quedarse dormido, entre las dos cadenas que le ataban y los dos carceleros, uno a cada lado.

Entonces, de repente la luz resplandeció en la oscuridad de la celda. Un ángel tocó a Pedro por el lado. "¡Rápido, levántate!", le dijo el ángel. Cuando se levantó, cayeron las cadenas de

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

sus manos. “Ponte tu ropa y tus sandalias”. Pedro volvió a seguir las instrucciones del ángel, pero todo el tiempo pensaba que estaba soñando.
Después que Pedro y el ángel pasaron los guardias, llegaron a un portón de hierro que daba a la ciudad. El portón se abrió solo, y ellos pasaron. Después que caminaron como un bloque, el ángel dejó a Pedro. Entonces, Pedro se dio cuenta del milagro que acababa de suceder. Pedro pensó: *Ahora sé que Dios envió a Su ángel para rescatarme de Herodes y los judíos. No hay duda. ¡Tengo que contarles a los otros creyentes lo que Dios ha hecho!*

Cuando Pedro llegó a la casa de Juan Marcos, tocó a la puerta. Roda, una joven sierva, contestó. Pero, cuando escuchó la voz de Pedro, se emocionó tanto que se le olvidó dejarlo entrar. Ella corrió a decirles a los miembros de la iglesia que estaban orando por Pedro. “No”, le dijeron, “no puede ser Pedro. Debe ser el ángel de Pedro”.

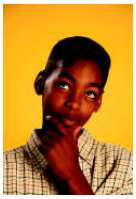
Por fin, como Pedro continuaba tocando la puerta y se dieron cuenta que era Pedro, se maravillaron e hicieron un alboroto. Pedro les indicó con la mano que guardaran silencio y les contó del milagro que Dios acababa de hacer.

Sabiendo que Herodes le estaría buscando pronto, Pedro hizo planes para salir de la ciudad. “Díganle a Jacobo y los hermanos que estoy bien”, les dijo Pedro. Después de esto, Pedro se fue.

La mañana siguiente, hubo un caos total cuando los soldados se dieron cuenta que Pedro había escapado. Ellos buscaron por toda la prisión, pero no pudieron encontrar a Pedro. Herodes estaba furioso. Él mandó interrogar a los guardias que velaban a Pedro. Cuando no pudieron darle las respuestas, hizo que fueran ejecutados.

Dios había hecho un milagro. Él había escuchado y contestado las oraciones de los miembros de la iglesia que habían orado por Pedro. ¡Dios envió un ángel que ayudara a Pedro a escapar!

Hechos 12:1-19



Me pregunto

Me pregunto, ¿por qué Dios nos pide que le hablemos y escuchemos en oración? ¿Por qué hace Dios esto?

¿Cómo ha contestado Dios oraciones en tu vida?

¿Nos escucha Dios siempre cuando oramos? *Sí* o *No* (Marca una) ¿Por qué?

Derecho de autor ©2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Julie Joyner. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores—Maestra

(Para cuarto al sexto grados)

Unidad 11: Dios me ama

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Dios me da amigos	Cuando hay cambio	Puedo tomar buenas decisiones	Dios da instrucciones
Pasaje bíblico	Lucas 5:17-26	Daniel 1	Daniel 6	Éxodo 19:20—20:20
Versículo bíblico	En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17a	Sé fuerte y valiente. Josué 1:9b	Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18a	Atiendan a mi instrucción y sean sabios. No la descuiden. Proverbios 8:33
Enfoque del día	Los amigos son un don especial de Dios.	Dios estará con nosotros cada vez que haya cambio.	Dios nos ayuda a tomar buenas decisiones.	Dios nos da instrucciones para vivir cada día.
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	Álbum de recortes →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	➢ Factor amistad ➢ ¡Es un milagro!	➢ Descubriendo a Daniel ➢ Perfil en carácter	➢ Pared de grafiti ➢ Pactos de oración	➢ Conectando Mandamientos ➢ Juego de repaso para la unidad

Escritor: **Charles Smith** es ministro de preescolares y niños en First Baptist Church en Grand Prairie, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y Bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el Currículo BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	16
Sesión 3	23
Sesión 4	31
Recursos para la enseñanza	38

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de cuarto a sexto grados.[1]
Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores-Maestra* y *Escolares mayores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Álbum de recortes

Propósito: Los escolares aprenderán acerca del amor de Dios mientras estudian acerca de la amistad, los cambios en la vida, tomar buenas decisiones, y las instrucciones para la vida diaria.

Descripción: Los escolares repasarán los materiales para la sesión y harán un álbum de recortes ilustrando las maneras cómo Dios muestra Su amor y provee para las necesidades diarias.

Recursos: Biblias NVI; *Escolares mayores—Hoja del alumno*s; láminas para la enseñanza; papel para álbum de recortes (*scrapbook)* (si tiene disponible); papel de colores; tijeras; bolígrafos y marcadores de colores; cámara digital o instantánea y película; vestuario bíblico; perforadora para papel; pegatinas

Prepare:

- Estudie el material bíblico para esta unidad.
- Repase las sugerencias para la enseñanza para este Equipo de aprendizaje bíblico.
- Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Consiga las láminas para la enseñanza para cada sesión.
- Prepare cartelones del versículo bíblico para cada sesión.
- Prepare un diagrama para el plan para la unidad con tres columnas tituladas: *Historia bíblica, Ilustración, Subtítulo*. Despliéguelo en el área para la enseñanza.

Sesión 1

Introduzca la actividad para el equipo de aprendizaje bíblico. Explique que aprenderán maneras cómo Dios muestra Su amor según estudian acerca de la amistad y la provisión de Dios durante tiempos difíciles. También descubrirán cómo las instrucciones de Dios para la vida pueden ayudarles a tomar buenas decisiones.

Muestre las láminas para la enseñanza mientras repasa brevemente la historia bíblica para cada sesión. Pídales que encuentren el versículo bíblico que corresponda a cada historia. Enfatice cómo Dios mostró Su amor por medio de las acciones de buenos amigos, proveyendo para las necesidades de Daniel, y dándole los Diez Mandamientos al pueblo de Israel.

Guíe a los escolares a leer Lucas 5:17-26 o la historia bíblica para hoy en las *Hojas de alumno*s. Hablen de las características de un buen amigo. Desafíe a los escolares a estar conscientes de oportunidades para demostrar amistad la semana que viene.

Explique que los escolares harán un álbum de recortes este mes para ilustrar cómo Dios muestra Su amor cada día. Esta actividad apelará a los escolares que disfrutan hacer álbumes como pasatiempo. Por eso, provea papeles de colores y papel grueso o cartón, que pueden ser comprados en tiendas de suministros para artes manuales, o tiendas por departamentos. Incluya

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

bolígrafos y marcadores de colores, tijeras con bordes decorativos, perforadoras para papel, pegatinas, y otros recursos que apelen a los escolares de esta edad.

Llame la atención al diagrama en la hoja de planificación. Pídales que escriban en la primera columna las historias bíblicas que estudiarán durante este mes. Ayúdelos a decidir cómo la historia bíblica será ilustrada, y escriba sus respuestas en la segunda columna. Según deciden qué pensamientos e ideas incluirán en los subtítulos, escríbalos en la tercera columna.

Ofrezca sugerencias de cómo se puede ilustrar cada historia bíblica. Provea una cámara y vestuario bíblico. Explique que pueden escoger vestirse como en tiempos bíblicos y posar para una foto de cada historia bíblica. Las fotos se pueden incluir en el álbum con los subtítulos. Pueden escoger tomar fotos digitales cada semana e imprimirlas a color.

Algunos escolares pueden escoger hacer un dibujo ilustrando una de las historias bíblicas. Otros pueden crear un "artefacto" de la historia bíblica para incluirlo en el álbum. Compartan ideas de lo que pueden incluir de cada una de las historias. Por ejemplo, un pedazo de material o tela puede ser desplegado en una página representando la camilla usada para cargar al hombre paralítico. Una piedra pequeña puede ser usada como una réplica de una tomada del Monte Sinaí. Anime a los escolares a usar su imaginación según diseñan cada página.

Consideres posibles títulos para el álbum y las páginas. Escriba las sugerencias en una hoja de papel como referencia. Ayude a los escolares a decidir quién diseñará las páginas cada semana. Si el tiempo se lo permite, comiencen a diseñar una página y guíe a los escolares a tomarse las fotos.

Cierre esta sesión en oración, dando gracias a Dios por amarnos.

Sesión 2

Comience con un repaso. Comience este equipo de aprendizaje bíblico repasando el trabajo de la semana anterior. Mientras repasan las decisiones de la sesión anterior para los diseños y dibujos para las páginas, sugiera cómo incluir los dibujos e ilustraciones en el álbum.

Provea media página de papel en blanco a cada escolar. Pídales que doblen el papel por la mitad, trazando una línea por el medio. Invítelos a pensar en un tiempo difícil en sus vidas o la vida de sus familias y escribirlo en el lado izquierdo del papel. Ahora, pensarán en cómo sabían que Dios los amaba y cuidaba de ellos durante este tiempo. Escríbanlo en la parte derecha del papel.

Explique que Daniel era un jovencito cuando fue llevado prisionero por el Rey Nabucodonosor a vivir a Babilonia. Daniel era miembro de la familia real en Jerusalén y ahora estaba siendo forzado a ser esclavo en Babilonia. Por orden del Rey Nabucodonosor, Daniel y sus amigos fueron llevados a vivir al palacio, para ser educados en el estilo de vida de Babilonia, y servir en la corte real.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando les dijeron que debían comer la comida y beber el vino preparados para ellos, Daniel y sus amigos—Sadrac, Mesac y Abednego—le pidieron al guardia que les sirvieran solamente vegetales y agua durante diez días. Al final de los diez días, ellos se veían más saludables y mejor que cualquiera de los jóvenes que habían comido la comida real. Durante los próximos tres años, los jóvenes solamente comían la comida que pedían.

Durante ese tiempo Daniel y sus amigos trabajaron duro. Dios los ayudó a ajustarse a su nuevo ambiente. Ellos aprendieron acerca de los babilonios, cómo leer, escribir y hablar su lenguaje. Dios le dio a Daniel la habilidad para entender visiones e interpretar sueños.

Al final de los tres años, cuando se presentaron delante del rey, Daniel y sus amigos eran más sabios, y más saludables y más apuestos que cualquiera de los otros estudiantes. Esto complació al rey, y él les dio los trabajos más importantes en el gobierno de Babilonia.

Conversen acerca de cómo Dios estuvo con Daniel y sus amigos. Pídales que piensen en cómo los jóvenes se sentirían cuando los sacaron de su ambiente familiar y fueron forzados a vivir en un país extraño donde no conocían a nadie. ¿Cómo protegió Dios a Daniel y sus amigos y proveyó para sus necesidades? Pida que algunos voluntarios compartan lo que escribieron en sus papeles. Hablen de cómo sus experiencias han sido similares a las de Daniel. Lean el versículo bíblico para hoy. Guíe a los escolares a entender que Dios permanece fiel cuando vienen cambios a nuestras vidas. Podemos ser fuertes y valientes en tiempos de dificultad cuando dependemos en Dios para que nos ayude.

Continúen planificando las páginas para el álbum. Provea vestimenta bíblica para los escolares que seleccionen "posar para una lámina" para sus páginas. Ayude a los escolares a decidir qué información incluirán en los subtítulos de sus dibujos/láminas. Algunos escolares pueden crear otras páginas relacionadas con las historias bíblicas.

Cierre en oración, dando gracias a Dios por Su fidelidad en tiempo de cambio e inseguridad.

Sesión 3

Afirme a los escolares en su trabajo durante la sesión anterior. Continúe la historia de Daniel según comparte el material de la *Hoja del alumno* para hoy. Cuando termine la historia, pregunte:

- *¿Por qué algunos de los gobernadores (sátrapas) tenían celos de Daniel?* (Daniel había probado ser un buen líder, y el rey le había escogido para ser uno de los tres administradores sobre ellos.)
- *¿Cómo las decisiones que Daniel tomó cuando más joven le afectaron durante su vida?* (Daniel tomó decisiones basándose en lo que Dios quería para él. Daniel se mantuvo firme frente a lo que él sabía era verdadero y correcto. Él no tuvo miedo de no decir que no a las cosas que él sabía no eran buenas para su cuerpo. Él oraba cada día porque Dios le ayudara a hacer lo mejor. Daniel permaneció fiel a estas decisiones cuando se hizo hombre, y Dios lo honró por ello.)

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los escolares a hacer una página para el álbum mostrando la fidelidad de Daniel a Dios. Habrá más información de lo que pueden incluir, así que ayúdelos a enfocar en una parte importante de la historia. Debido a las limitaciones del tiempo, los escolares pueden escoger trabajar en equipos para completar sus páginas. Según van terminando las páginas, pueden insertarlas en el álbum.

Concluya la sesión en oración, pidiéndole a Dios ayuda para tomar buenas decisiones en el hogar, la escuela y en la iglesia.

Sesión 4

Comience la sesión recordándoles que ésta es la última sesión para trabajar en el álbum. Todas las páginas deben ser terminadas e insertadas en el álbum hoy. Recuérdeles que tendrán oportunidad para compartir su trabajo durante el tiempo de adoración.

Invite a los escolares a leer la historia bíblica de hoy de sus *Hojas de alumno*. La historia de Moisés recibiendo los Diez Mandamientos muestra el plan de Dios al darle instrucciones a Israel para la vida diaria. Éste fue un acuerdo entre Dios y el pueblo. Las instrucciones de Dios ayudaron al pueblo de Israel a entender cómo debían vivir y adorar juntos.

Hablen de cómo las leyes son necesarias para que las personas vivan juntas en la sociedad. Pregunte: *¿Deben las reglas de Dios hacer una diferencia en las decisiones que hacemos hoy? ¿Son los Diez Mandamientos tan importantes para nosotros como lo fueron para el pueblo de Israel?*

Guíe a los escolares a terminar las páginas del álbum. Sugiera que incluyan un dibujo de los Diez Mandamientos en una de las páginas. Anímelos según terminan su trabajo.

Ayude a los escolares a decidir cómo compartirán la información con el resto del grupo durante el tiempo de adoración. Asigne según sea necesario.

Agradezca a los escolares por ser parte del Equipo de aprendizaje bíblico. Concluya dando gracias a Dios por Su amor. Dé gracias a Dios por el don de la amistad. Pida a Dios que ayude a los escolares a depender de él durante tiempos difíciles. Dé gracias a Dios por las instrucciones que nos ayudan a tomar buenas decisiones que honran a Dios.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1: Dios me da amigos

Pasaje bíblico: Lucas 5:17-26

Versículo bíblico: En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17a

Enfoque para hoy
Los escolares pueden entender que los amigos son un regalo especial de Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (directora del departamento/maestra principal)
1. Lea "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión.
2. Lea el pasaje bíblico en su Biblia.
3. Planifique como departamento para la unidad, escogiendo el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que mejor suplan las necesidades de sus escolares.
4. Planifique y prepárese para la experiencia "Guíe la adoración".
5. Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las Actividades bíblicas para la sesión, para que los escolares se apunten.
6. Prepare un cartelón con la letra para el himno de la unidad, "Dios te ama".[2]
7. Prepare un tablón de edictos o una pared focal para la unidad. Incluya el título para la unidad y una lámina de enseñanza, el versículo bíblico y el título de la sesión para cada historia bíblica. Use una computadora para preparar los cartelones. Se sugiere una lámina de Jesús sanando al paralítico.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (maestras)
1. Lea "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión.
2. Lea todo el material bíblico para la unidad y la sesión uno. Planifique con las maestras y seleccione una actividad que corresponda a las necesidades de los escolares.
3. Piensen en las necesidades de los escolares en su clase y cómo esta unidad los ayudará a entender que Dios los ama.
4. Ore por dirección según se prepara y enseña.

Estudie el pasaje bíblico
La noticia se dispersó que Jesús había regresado a Capernaúm (Marcos 2:1). Localizada en la orilla noroeste del Mar de Galilea, Capernaúm servía como un centro principal de comercio en Galilea. Al ser rechazado en su pueblo natal de Nazaret, Jesús se movió a Capernaúm haciéndola "su propio pueblo" (Mateo 9:1)

[2] *Himnario Bautista*, (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 450.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Capernaúm sirvió como la base para el ministerio de Jesús (Mateo 4:12-16). Su población socialmente diversa tuvo muchas oportunidades de primera mano para escuchar el mensaje de Jesús y presenciar el asombroso poder y amor de Jesús (Marcos 1:32-34).

Marcos 2:1 ubica el contexto de Lucas 5:17-26 en Capernaúm. Cuando las personas supieron que Jesús regresaba a casa, se apresuraron a la casa donde Él se estaba quedando. Ellos llenaron la calle afuera de la pequeña casa según se esforzaban por ver y escuchar a Jesús. Entre los curiosos y los seguidores devotos estaban los fariseos y los escribas. Estos maestros de la ley habían llegado de pueblos y villas circundantes para investigar las historias que habían escuchado acerca de los milagros realizados por el popular maestro.

Mientras Jesús hablaba, cuatro hombres llegaron cargando a un amigo paralítico en su camilla. Incapaces de penetrar la multitud, los hombres subieron las escaleras al techo de la casa. Hicieron un hueco en el techo y bajaron a su amigo en su camilla en el medio de la multitud, justo frente a Jesús. Reconociendo la fe de los cuatro amigos, Jesús le dijo al hombre paralítico: "Amigo, tus pecados son perdonados" (Lucas 5:20).

Esta audaz declaración seguramente no cayó bien entre los líderes religiosos judíos. En su teología, una persona podía ser un instrumento para sanidad, pero solamente Dios tenía el poder para perdonar pecados. Sin embargo, aquí había un hombre reclamando tener ambos. Ellos comenzaron a expresar hostilidad hacia Jesús.

Las Escrituras dicen: "Jesús supo lo que estaban pensando…" (Lucas 5:22) cuando respondió a sus mudas acusaciones. A través de este milagro, Jesús estaba tratando de ayudar a las personas a entender que Él tenía el poder de Dios para perdonar pecados y sanar. La evidencia estaba justo frente a sus ojos, y de alguna manera ellos todavía se rehusaban a creer.

Jesús mandó al hombre que se pusiera de pie, tomara su camilla, y regresara a su casa. El uso de las palabras "al instante" (5:25) nos ayuda a saber que el hombre obedeció sin vacilar. Él se fue alabando a Dios. Todos los que vieron lo que había sucedido estaban llenos de maravilla y reconocieron haber visto el poder de Dios obrando aquel día.

La palabra griega traducida "paralítico" significa que el hombre estaba confinado a su cama y no podía caminar. De acuerdo al pasaje bíblico, este hombre nunca habló. Pero, Jesús debió haber visto la fe de los cuatro hombros quienes demostraron su confianza en el poder de Jesús y deseaban la sanidad.

El acto de Jesús culminó en tres milagros aquel día:
- Él perdonó los pecados del hombre.
- Él pudo discernir el pensamiento secreto de los escribas y otros líderes religiosos.
- El hombre paralítico fue restaurado instantáneamente a salud perfecta.

Jesús sanó físicamente y restauró espiritualmente.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Una palabra acerca de casas.
Las casas normales en una villa palestina de la época consistían de una sola habitación, tenían forma de caja, eran hechas de adobe o ladrillos secados al sol. El techo plano, accesible por una escalera, a veces contenía un cuarto de huéspedes. El techo era usado para secar frutas o grano y hasta para dormir durante el verano. El techo era hecho de ramas colocadas sobre vigas de madera cubiertas con arcilla. Hubiera sido fácil romper el techo para llegar a la habitación debajo.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Factor amistad

Propósito: Los escolares explorarán maneras que la Biblia enseña para ser amigos a los demás.

Descripción: Los escolares leerán versículos bíblicos acerca de la amistad y los discutirán en relación con situaciones actuales.

Recursos: Biblia (NIV); *Hoja del alumno* para hoy; "Tarjetas Factor Amistad" (Recurso para la enseñanza 1); tarjetas índice 3" x 5"; hoja grande de papel o cartulina; marcadores

Prepare:
- Escriba las referencias bíblicas siguientes en tarjetas índice 3" x 5": Proverbios 17:17; Mateo 5:44; Marcos 9:50; Filipenses 2:14; 1 Pedro 4:19; 1 Juan 3:18.
- Copie las "Tarjetas Factor Amistad" en cartón o papel grueso y recorte.
- Escriba "Un amigo es" en la parte superior de una hoja grande de papel o cartulina.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares cuando lleguen. Dé un vistazo breve a la historia bíblica de hoy. Use la *Hoja del alumno* para hoy como guía. Lea Proverbios 17:17 de la Biblia. Llame la atención al cartelón "Un amigo es". Pídales que mencionen las características de un amigo. Escriba sus respuestas en la hoja de papel o cartulina.

Pídales que compartan una experiencia cuando alguien les mostró bondad como amigo. Continúe hablando de cuando ellos fueron bondadosos como amigos a otros.

Distribuya las tarjetas con las referencias bíblicas. Ayude a los escolares que no puedan encontrar los versículos en sus Biblias. Pídales que lean los versículos en voz alta.

Coloque las "Tarjetas Factor Amistad" boca abajo en un paquete sobre la mesa. Los escolares tomarán una tarjeta de la parte de arriba del paquete y la leerán. Guíe la discusión de cada

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

situación. Ayude a los escolares a decidir cuál versículo bíblico se relaciona mejor con cada situación.

Concluya esta actividad compartiendo una experiencia personal de cómo un amigo le mostró amistad. Recuérdeles que la verdadera amistad no depende de las circunstancias o la personalidad. Lea Romanos 12:10.

Desafíe a los escolares a encontrar maneras esta semana para ser amigos a aquellos a su alrededor. Cierre en oración pidiéndole a Dios que ayude a los escolares a ser amigos a otras personas esta semana.

¡Es un milagro!

Propósito: Estudiar los Evangelios e identificar milagros claves de Jesús

Descripción: Los escolares encontrarán referencias en Mateo, Marcos, Lucas, y Juan para mencionar e identificar los lugares de los milagros de Jesús en los Evangelios.

Recursos: Biblia NVI; lápices o bolígrafos; hoja grande de papel; Hoja de trabajo "Milagros en los Evangelios" (Recurso para la enseñanza 2); "Tarjetas de referencia para los Evangelios" (Recurso para la enseñanza 3); "Tiras de títulos de milagros" (Recurso para la enseñanza 4)

Prepare: Las maestras:
- Leerán la sección "Estudie el pasaje bíblico" para la sesión 1.
- Leerán el pasaje bíblico en sus Biblias para esta sesión.
- Conseguirán una lámina de los cuatro amigos.
- Copie las "Tiras de títulos de milagros" en cartón de colores y recorte.
- Copie las "Tarjetas de referencia para los Evangelios" en cartón de color y recorte.
- Saque copias de la hoja "Milagros en los Evangelios", una para cada escolar.
- Prepare una hoja de papel para la pared como se ilustra a continuación para desplegar en el área de enseñanza:

Milagro	Mateo	Marcos	Lucas	Juan

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares cuando lleguen. Introduzca esta unidad de estudio señalando al cartelón con el título de la unidad. Explique que los escolares aprenderán

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

acerca de diferentes maneras cómo Dios nos muestra Su amor. Muestre la lámina para la sesión de hoy. Abra su Biblia en Lucas 5 y cuente la historia de los cuatro amigos que llevaron al hombre paralítico a Jesús. Explique que la sanidad del hombre fue un milagro de Jesús para ayudar a las personas a entender acerca de Dios.

Explique que un milagro es un evento hecho posible por el poder de Dios y tiene la intención de ser una señal para revelar la naturaleza de Dios a las personas. Pregunte: *¿Cómo ayudó este milagro a las personas a conocer acerca de Dios?* Explique que las personas pudieron entender que Dios tiene el poder sanar físicamente y espiritualmente.

Recuérdeles que Jesús hizo muchos milagros durante su ministerio. Cada milagro fue usado para ayudar a las personas a entender quién Jesús era en relación con Dios. La mayoría de los milagros fueron milagros de sanidad—restaurando vida o salud. Otros milagros ayudaron a revelar la naturaleza de Dios a través del Hijo de Dios, Jesús.

Muéstreles la hoja de papel que tiene desplegada. Explique que los milagros de Jesús están documentados en los cuatro Evangelios. Pregunte:

- ¿Qué quiere decir "evangelio"? (buenas nuevas)
- ¿Cuáles son los cuatro libros de los Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan)
- ¿Dónde se encuentran estos libros en la Biblia? (Nuevo Testamento)

Explique que buscaremos en estos libros para encontrar referencias bíblicas que identifican algunos milagros de Jesús. Pida que los escolares escojan un evangelio donde buscar cada una de las referencias provistas. Comparta las Tiras de títulos de milagros y las Tarjetas de referencia para los Evangelios. Comparta que las Tarjetas de referencia para los Evangelios comienzan la historia del milagro. Guíelos a usar la referencia para encontrar el lugar de cada milagro en los Evangelios. Recuérdeles que algunos milagros pueden encontrarse en más de un libro. Otros relatos de milagros pueden encontrarse en un evangelio solamente.

Provea copias de la hoja de trabajo "Milagros en los Evangelios". Explique que los escolares tendrán que trabajar juntos para completar cada columna. Mientras los escolares buscan las referencias, pegue las Tiras de títulos de milagros a la hoja de papel en la pared. Escriba las referencias bajo las columnas apropiadas según identifican y localizar cada milagro. Refiérase a la tabla siguiente para los detalles:

Milagro	Mateo	Marcos	Lucas	Juan
Agua en vino				2:1
La hija de Jairo	9:23	5:22	8:41	
La tormenta en Galilea	8:23	4:35	8:22	
El hombre paralítico	9:1	2:1	5:18	
La alimentación de los 5,000	14:15	6:35	9:12	6:1
Lázaro				11:43
10 hombres con lepra			17:12	
La pesca milagrosa			5:4	21:1

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Concluya: Mencione que la alimentación de los 5,000 es el único milagro de Jesús que aparece en los cuatro evangelios. Recuérdeles que Jesús hizo milagros por una razón específica—ayudar a las personas a entender que Él era el Hijo de Dios y revelar el poder de Dios a los hombres. Mencione que Jesús hizo otros milagros también.

Pregunte: *¿Suceden milagros hoy día?* Recuérdeles que los milagros son posibles por el poder de Dios para revelarse a las personas. Lea Salmos 77:14. Un verdadero milagro ayudará a las personas a conocer y entender el poder de un Dios de amor.

Ore, dando gracias a Dios por amarnos y ayudarnos a conocer más acerca de Él cada día.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante el himno para la unidad o tóquelo en el piano para indicar que es hora de moverse al tiempo de adoración. Muestre el cartel con la letra del himno. Introduzca el himno para la unidad y guíe al grupo a cantar juntos.

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico para hoy desplegado en el tablón de edictos o pared focal. Diga: *El versículo bíblico para hoy nos recuerda que "en todo tiempo ama el amigo" (Proverbios 17:17a). ¿Cuáles son algunas características importantes en un buen amigo?* Escriba las respuestas en una hoja de papel.

Introduzca la historia bíblica: Comparta que la historia bíblica para hoy incluye a cuatro hombres que demostraron muchas de las cualidades que ustedes han mencionado. Ellos se interesaron profundamente por su amigo. Mientras escuchan la historia, descubran cómo estos hombres fueron capaces de llevar a su amigo a Jesús.

Cuente esta historia bíblica: Las noticias se dispersaron rápidamente que Jesús estaba de visita. Las personas de Capernaúm y el área circundante se apresuraron hacia la casa donde Él se estaba quedando. Pronto la multitud creció tanto que las personas tuvieron que quedarse afuera de la casa y escuchar mientras Jesús enseñaba. Entre los que estaban en la multitud se encontraban los fariseos y los escribas, los líderes religiosos judíos, que habían ido a escuchar lo que Jesús tenía que decir.

Cuatro hombres cargaron a su amigo paralítico en su camilla. Los hombre empujaron contra la multitud pero las personas alrededor de la casa no los dejaron pasar. Determinados a llevar a su amigo a Jesús, los hombres subieron las escaleras hasta el techo. Comenzaron a excavar en el techo hasta que hicieron un hueco lo suficientemente grande como para bajar a su amigo hasta Jesús. Mientras la multitud observaba, los hombres bajaron la camilla hasta el medio de la multitud, justo al frente de Jesús. Reconociendo la fe de los hombres, Jesús le dijo al hombre paralítico: "Amigo, tus pecados son perdonados".

Los líderes religiosos pensaron dentro de sí: "¿Cómo puede Jesús blasfemar contra Dios? ¿No sabe Él que solamente Dios puede perdonar pecados?"

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Jesús sabía exactamente lo que estaban pensando y les dijo: "¿Por qué piensan esas cosas? ¿Es más fácil decir a las personas que sus pecados son perdonados o decirles, 'Levántate y anda?' Yo hago esto hoy para que ustedes sepan que el Hijo de Dios tiene poder y autoridad para perdonar los pecados de este hombre".

Volviéndose al hombre en la camilla, Jesús le dijo: "Te digo, levántate, toma tu camilla, y vete a tu casa". Enseguida el hombre se puso de pie, enrolló su camilla, y se fue a su casa alabando a Dios. Todos estaban maravillados y alababan a Dios diciendo: "¡Nunca hemos visto cosas como éstas!"

Marcos 2:1-12; Lucas 5:17-26

Use una lámina para la enseñanza: Refiérase a la lámina de enseñanza que tiene desplegada. Diga: *Los líderes religiosos acusaron a Jesús de blasfemar contra Dios. ¿Qué significa blasfemar?* Ayúdelos a entender que blasfemia es decir o hacer cosas que deshonoran a Dios o Jesús o cualquier cosa acerca de cualquiera de ellos. Enfoque la discusión en las maneras cómo las personas hoy día deshonran a Dios y Jesús.

Use las "Preguntas para la sesión" (Recurso para la enseñanza 5): Use las preguntas para la sesión para repasar los datos de la historia bíblica. Pregunte:

- ¿Cómo se hubieran sentido si hubieran estado adentro de la casa y ven al hombre siendo bajado por el techo?
- ¿Cómo hubiera afectado su fe en Él si hubieran visto a Jesús hacer este milagro?

Use el versículo bíblico para hoy: Invite a los escolares a encontrar el versículo para la sesión en sus Biblias. Lean el versículo en voz alta. Diga: *El versículo de hoy nos recuerda que debemos ser amigos en todo momento. Ser un amigo solamente cuando es conveniente o popular no agrada a Dios. ¿Cuándo se les ha hecho difícil ser un amigo?*

Aplicación a la vida: Discuta con los escolares maneras cómo pueden ser amigos en la escuela o en su vecindario durante esta semana.

Cierre en oración: Ore, dando gracias a Dios por el don especial de los amigos. Ore porque Dios ayude a los escolares a ser buenos amigos con otros durante esta semana en sus casas, en la iglesia, y en la escuela.

Vistazo al estudio bíblico para la semana entrante: Invite a los escolares a leer sus Biblias durante esta semana usando las lecturas bíblicas sugeridas en la *Hoja del alumno*.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Cuando hay cambio

Pasaje bíblico: Daniel 1

Versículo bíblico: Sé fuerte y valiente. Josué 1:9

Enfoque para hoy
Los escolares pueden entender que Dios nos ayuda durante tiempos de dificultad y cambio.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (directora del departamento/maestra principal)
1. Estudie la sección, "Estudie el pasaje bíblico".
2. Lea el pasaje bíblico en su Biblia.
3. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer en sus vidas espirituales.
4. Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos o pared focal. Incluya el título para la unidad y una lámina de enseñanza, el versículo bíblico y el título de la sesión para cada historia bíblica. Use una computadora para preparar los cartelones. Se sugiere una lámina de Daniel y sus amigos frente al Rey Nabucodonosor o rehusando comer la comida del rey.
5. Planifique y prepárese para la experiencia "Guíe la adoración".
6. Escriba las preguntas de repaso para la sesión en tarjetas índice de 3" x 5". En la parte de atrás de cada tarjeta escriba el número correspondiente para esa pregunta.
7. Enumere cuadrados de colores separados del *1* al *10*. Colóquelos en una bolsa para regalos.

Prepárese para las actividades bíblicas (maestras)
1. Estudie la sección, "Estudie el pasaje bíblico".
2. Piense en las necesidades de los escolares en su salón y cómo los materiales para esta sesión pueden ayudar a suplir esas necesidades.
3. Si no escogió un Equipo de aprendizaje bíblico, escoja una actividad de aprendizaje bíblico para esta sesión que desafíe a los escolares a entender la Biblia.
4. Prepare los artículos necesarios de las páginas de los recursos para la enseñanza.
5. Ore por los escolares en su salón y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Cuando Daniel fue llevado de Jerusalén a Babilonia, probablemente nunca se hubiera imaginado cómo este cambio traumático pudiera ser parte del plan de Dios para su vida. Con poco tiempo para despedirse, los prisioneros comenzaron el largo viaje de Jerusalén, su ciudad amada, a Babilonia, hogar del rey Nabucodonosor, y a un futuro incierto.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dejando intacta la ciudad capital de Judá, Nabucodonosor tenía la intención de mandar un mensaje claro a Israel: Babilonia gobernaba el mundo. Judá era un estado vasallo que serviría los propósitos de Nabucodonosor muy bien. Saqueando los queridos artículos del templo de Salomón, Nabucodonosor mandó que fueran llevados a Babilonia. Él ordenó que los oficiales de su corte "llevaran a su presencia a algunos de los israelitas pertenecientes a la familia real y a la nobleza… aptos para el servicio en el palacio real" (Daniel 1:3-4). Forzados a un mundo de idolatría y prácticas paganas, Daniel y sus amigos Ananías, Misael y Azarías no podían ni imaginar lo que les esperaba por delante. Los jóvenes recibieron identidades nuevas de parte de los oficiales de la corte en Babilonia: "A Daniel, el nombre de Belsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y a Azarías, Abednego" (Dan.1:7). Pero los nuevos nombres no alteraron la determinación de Daniel y sus amigos a permanecer fieles a su Dios.

¿Se puede imaginar qué fácil hubiera sido para los jóvenes comprometer sus valores personal y religiosos mientras vivían en medio de un mundo de comercio, cultura y poder? Seguramente, la vida hubiera sido más fácil para ellos si Daniel y sus amigos hubieran escogido negar todo lo que habían aprendido y creído ser cierto. Pero, Daniel amaba al Señor y resolvió permanecer fiel a las convicciones que forjarían su vida y su destino.

"Daniel resolvió" (1:8) o decidió firmemente "no contaminarse con la comida y el vino del rey" (1:8). Daniel no comprometería su compromiso a Dios y la ley de Dios. Daniel estaba comprometido a vivir una vida dedicada completamente a Dios. No importa dónde Daniel vivía o quién se opondría—Daniel permanecería fiel a su Dios.

Esta determinación entre los amigos no tenía comparación entre los otros prisioneros. Nadie iba a forzar a estos amigos a negar su fe en Dios. Sus convicciones eran más importantes que complacer a las personas, aún al rey.

En vez, Daniel y sus amigos pidieron solamente "de comer sólo verduras, y de beber sólo agua" (1:12) durante diez días. Entonces ellos desafiaron al guardia a ver si no había diferencia en su apariencia para entonces. "Al cumplirse el plazo, estos jóvenes se veían más sanos y mejor alimentados que cualquiera de los que participaban de la comida real" (1:15). Dios bendijo a Daniel y sus amigos y les dio "sabiduría e inteligencia para entender toda clase de literatura y ciencia" (1:17).

Por último, los jóvenes fueron presentados delante del rey, y no encontró a nadie que los igualara, de modo que los cuatro entraron a su servicio" (1:19). Además, "el rey los interrogó, y en todos los temas que requerían de sabiduría y discernimiento los halló diez veces más inteligentes que todos los magos y hechiceros de su reino" (1:20).

Valor, fe, convicción—seguramente, éstas son palabras para vivir por ellas. Por seguro describen características evidentes en las vidas de Daniel, Ananías, Misael, y Azarías. Sus vidas estaban comprometidas a Dios, fueron usadas por Dios, y estuvieron al servicio de Dios.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Descubriendo a Daniel (Gráfica para la pared)

Propósito: Los escolares estudiarán eventos en la vida de Daniel para aprender cómo Él permaneció fiel a Dios.

Descripción: Los escolares desarrollarán guías para lidiar con circunstancias en la vida de una manera que agrade a Dios al completar la gráfica en la pared.

Recursos: Biblias NVI; "Tarjetas Descubriendo a Daniel" (Recurso para la enseñanza 6); lápices o bolígrafos

Prepare:
- Lea la sección "Estudie el pasaje bíblico" para las sesiones 2 y 3.
- Lea los pasajes bíblicos en su Biblia para las sesiones 2 y 3.
- Consiga láminas para la enseñanza de Daniel escogiendo la comida buena y Daniel en el foso de los leones.
- Provea lápices o bolígrafos
- Copie las "Tarjetas Descubriendo a Daniel" en cartón o papel grueso de color y recorte. Pegue las tarjetas de "situaciones" en la pared al azar alrededor del diagrama. Planifique distribuir las tarjetas para los pasajes bíblicos y las soluciones.
- Prepare una gráfica para la pared como la siguiente:

Pasaje bíblico	Situación	Solución

Guíe el aprendizaje bíblico: Introduzca la historia de Daniel. Mientras enseña las láminas para la enseñanza, explique cómo Daniel y sus amigos fueron llevados prisioneros por el rey Nabucodonosor, recibieron nombres nuevos, y fueron forzados a servir en el palacio en Babilonia. Hablen de cómo Daniel permaneció fiel a Dios durante este tiempo de transición en su vida. Dios bendijo a Daniel en Babilonia. El rey promovió a Daniel a una posición importante en el gobierno. Otros oficiales del gobierno comenzaron a sentir celos de Daniel y persuadieron al rey a decretar una ley por todo el reino proclamando que las personas solamente podían orar al rey. Daniel permaneció fiel a sus creencias aunque significara la muerte.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pídales que busquen el Libro de Daniel en sus Biblias. Distribuya las tarjetas con los pasajes bíblicos. Pídales que encuentren los versículos y los lean en voz alta. Encuentren el versículo que corresponde a la "situación" en la gráfica en la pared. Guíelos a colocar las tarjetas en las columnas correspondientes en la gráfica.

Distribuya tarjetas en blanco para las "soluciones". Lea la respuesta de Daniel a cada situación. Desafíe a los escolares a usar el ejemplo de Daniel mientras escriben una respuesta actual a cada situación. (Por ejemplo: Daniel demostró que su relación con Dios era más importante para él que la aprobación del rey. Iré a la iglesia el domingo en la noche aunque mis amigos vayan al cine a ver una película.) Consideren cada situación mientras el grupo completa la gráfica. Ayúdelos a entender cómo las respuestas de Daniel son un ejemplo importante para nosotros. Las decisiones que tomamos en situaciones difíciles pueden ser ejemplo para otros.

Concluya: Dé gracias a Dios por Su ayuda en tiempos difíciles. Pida a Dios que ayude a los escolares a tomar decisiones que le agraden.

Perfil en Carácter

Propósito: Los escolares examinarán las características en la vida de Daniel.

Descripción: Los escolares examinarán la vida de Daniel e identificarán las características que definieron su relación con Dios. Discutirán cómo esas características pueden ser desarrolladas y aplicadas en nuestras vidas.

Recursos: Biblias NVI; lápices o bolígrafos; "Daniel: Un hombre de carácter" (Recurso para la enseñanza 7)

Prepare:
- Lea la sección, "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Lea la historia bíblica en la *Hoja del alumno* para esta sesión.
- Recorte tres hojas de papel de construcción por la mitad. Doble cada sección por la mitad para formar seis tiendas de campaña (^).
- Escriba una palabra en el panel del frente y su definición en el panel interior de cada tarjeta doblada, como sigue:

DOMINIO PROPIO	**control sobre nuestras palabras, acciones y pensamientos**
VALOR	**la habilidad para enfrentar dificultad o peligro sin temor**
INTEGRIDAD	**integridad de carácter moral**
ORACIÓN	**entregado a una actitud o expresión de oración**
HUMILDAD	**no orgulloso ni arrogante**
VISIÓN ESPIRITUAL	**la habilidad de percibir asuntos espirituales con intuición poco común**

- Consiga las láminas para la enseñanza de Daniel en la corte del rey de Nabucodonosor, orando y en el foso de los leones.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Saque una copia de “Daniel: Un hombre de carácter” (Recurso para la enseñanza 7) para cada escolar.
- Copie las preguntas para la sesión y recorte.

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre una lámina para la enseñanza de Daniel y sus amigos en la corte del rey Nabucodonosor. Explique cómo el cautiverio y servicio en el palacio del rey forzó a Daniel y sus amigos a tomar decisiones importantes. Dígales cómo Dios honró las decisiones que los jóvenes tomaron haciéndolos sabios y saludables. Dios le dio a Daniel la habilidad para interpretar sueños y visiones. Enfatice que Daniel tomó una decisión sabia al escoger ser obediente a Dios. Él continuó esta práctica durante toda su vida.

Distribuya lápices o bolígrafos y copias del Recurso para la enseñanza 7, “Daniel: Un hombre de carácter” a los escolares. Pídales que encuentren el Libro de Daniel en sus Biblias. El Libro de Daniel se encuentra en el Antiguo Testamento en la división de los Profetas Mayores. Pídales que encuentren los diferentes pasajes bíblicos. Lean cada pasaje, e identifiquen la característica que describe. (Daniel 1:8; 10:3—*dominio propio*; Daniel 5:22-23—*valor en su mensaje al rey*; Daniel 6:4—*integridad*; Daniel 2:17-18; 6:10—*oración*; Daniel 10:17—*humildad*; Daniel 7:9-12; 10:5-6—*visión espiritual*)

Despliegue las seis tarjetas sobre la mesa. Los escolares definirán cada palabra. Use las definición escrita de cada palabra para guiar a los escolares a hablar de la importancia de estas características en la vida de Daniel.

Complete el diagrama escribiendo la característica y la definición junto a cada referencia bíblica. Guíe a los escolares a pensar cómo cada característica influyó en la relación de Daniel con Dios. Instrúyalos a escribir sus respuestas en la columna correspondiente. Ayúdelos a pensar cómo cada característica puede ser aplicada a sus vidas cada día. Invítelos a pensar cómo pueden desarrollar dominio propio, demostrar valor e integridad, y dedicarse a la oración y ser humildes esta semana. Explique que aunque Dios le dio a Daniel la habilidad particular para interpretar sueños y visiones, Dios ayuda a los escolares hoy día a entender Su plan para sus vidas a través de la oración, el estudio bíblico y la adoración.

Use la pregunta en la parte de abajo de la hoja para hablar de las decisiones que los escolares enfrentan hoy día. Recuérdeles que escoger la ropa apropiada que vestir, tener buenos amigos, mirar programas de televisión y películas apropiadas, y usar el internet de una manera responsable tendrá un impacto positivo en sus vidas y honrará a Dios.

Concluya: Ore, pidiendo a Dios que ayude a los escolares a tomar decisiones esta semana que honren a Dios.

Guíe la adoración

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar que es tiempo de recoger los materiales de las actividades de aprendizaje bíblico. Cuando lleguen para la adoración, pídales que compartan lo que hicieron durante sus Actividades de aprendizaje bíblico.

Cante el himno para la unidad: Refiérase a la hoja con la letra del himno para la unidad. Guíe al grupo a cantar el himno.

Guíe el estudio bíblico: Introduzca la sesión para hoy diciendo: *Hoy estudiaremos acerca de Daniel. Aprenderemos cómo Daniel pasó por cambios dramáticos en su vida pero permaneció fiel a su fe en Dios. Descubriremos cómo las decisiones que él tomó forjaron su vida.*

Pídales que compartan algunos cambios que enfrentan en el mundo de hoy. Algunas respuestas pueden incluir cambios en el desarrollo físico, la escuela, los medios de comunicación, y la tecnología. Pregunte: *¿Es bueno el cambio?* Ayude a los escolares a entender que el cambio es parte normal de la vida y que puede ser bueno o malo.

Daniel experimentó gran cantidad de cambio a temprana edad. Su respuesta a los cambios en su vida fue un testimonio de su fe en Dios.

Cuente la historia bíblica: ¡La redada en Jerusalén había sido un éxito! El Rey Nabucodonosor de Babilonia había invadido la ciudad y capturado al Rey Joaquín de Judá. Junto con las cosas que se llevaron del templo, Nabucodonosor también ordenó que los jóvenes de la realeza de Israel fueran llevados a su palacio a vivir y entrenarse para servir en Babilonia. Los jóvenes prisioneros serían entrenados durante tres años y entonces entrarían al servicio del Rey Nabucodonosor.

Daniel, Ananías, Misael, y Azarías estaban entre los escogidos para vivir en el palacio del rey. Los cuatro jóvenes recibieron nombres nuevos: Belsasar; Sadrac; Mesac; y Abednego. A Daniel y sus amigos les ofrecieron la comida y el vino de la mesa del rey. Pero, Daniel sabía que esto no agradaba a Dios y la ley judía no lo permitía. Comer la comida y beber el vino iría contra sus creencias religiosas y no honraría a Dios. En vez, Daniel pidió que solamente les dieran vegetales y agua durante diez días. Al final de los diez días, Daniel desafió al guardia a ver si había diferencia en su apariencia. Después de diez días Daniel, Ananías, Misael, y Azarías se veían más saludables y fuertes que los que habían comido la comida real

Durante los tres años, Dios honró el compromiso de los jóvenes con Él y los bendijo. Ellos crecieron física e intelectualmente. Cuando terminaron los tres años en la escuela, los jóvenes se presentaron delante del Rey Nabucodonosor. Él les hizo muchas preguntas, y los jóvenes respondieron favorablemente. Él encontró que nadie más en todo el reino se podía comparar con Daniel, Ananías, Misael, y Azarías. El Rey Nabucodonosor les asignó posiciones importantes en su reino.

Daniel y sus amigos dieron gracias a Dios por ayudarlos a ajustarse a su nueva vida en Babilonia. Ellos dieron gracias a Dios por Su protección y ayuda al tomar buenas decisiones durante tiempos de cambio.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use una lámina para la enseñanza: Muestre la lámina de Daniel y sus amigos en la corte del Rey Nabucodonosor. Hablen acerca de algunas de las cosas que los jóvenes enfrentaron en un país nuevo y extraño.

Use el versículo bíblico para hoy: Lean el versículo bíblico juntos. Pregunte cómo aplica a situaciones que enfrentan cada día.

Repase la historia bíblica: Coloque las preguntas de repaso que preparó boca abajo al azar en el piso o sobre la mesa. Los escolares sacarán un número de la bolsa conteniendo los cuadrados de colores con número. Los escolares deben contestar la pregunta con el número correspondiente. Lean y contesten las preguntas en orden numérico.

Aplicación a la vida: Comparta que Daniel rehusó comprometer sus creencias y compromiso a Dios aun cuando hubiera sido fácil hacerlo. Así como Daniel experimentó cambios en su vida, los escolares enfrentarán tiempos de cambio en sus propias vidas. Recuérdeles que leer la Biblia, orar, y asistir a la escuela dominical y la adoración ayudará a prepararlos para lidiar con tiempos de dificultad y cambio.

Cierre en oración: Ore, pidiendo a Dios ayuda para permanecer fieles cuando ocurren cambios en nuestra vida.

Vistazo al estudio bíblico para la semana entrante: Invite a los escolares a leer sus Biblias esta semana, usando las lecturas bíblicas sugeridas en la *Hoja del alumno*.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Puedo tomar buenas decisiones

Pasaje bíblico: Daniel 6

Versículo bíblico: Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18a

Enfoque para hoy
Los escolares estudiarán la vida de Daniel y descubrirán cómo su fe y su compromiso le guiaron a tomar decisiones en la vida.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (directora del departamento/maestra principal)
1. Estudie la sección, "Estudie el pasaje bíblico".
2. Lea el pasaje bíblico en su Biblia.
3. Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos o pared focal. Incluya el título para la unidad y una lámina de enseñanza, el versículo bíblico y el título de la sesión para cada historia bíblica. Use una computadora para preparar los cartelones. Se sugiere una lámina de Daniel orando a su Dios.
4. Planifique y prepárese para la experiencia "Guíe la adoración".
5. Prepare el juego Círculos de repaso para usar durante "Guíe la adoración." Copie la "Página de recurso Círculos de repaso" (Recurso para la enseñanza 8) en una transparencia. Consiga veinte monedas de un centavo. Copie las preguntas de repaso para las sesiones 2 y 3 en tarjetas índice 3" x 5". Provea un marcador para transparencias rojo y azul y un retroproyector (*overhead projector).*
   Opción: Copie el Recurso para la enseñanza 8 en una cartulina y úsela en vez de la transparencia y el retroproyector.

Prepárese para las actividades bíblicas (maestras)
1. Estudie la sección, "Estudie el pasaje bíblico".
2. Lea el pasaje bíblico en su Biblia.
3. Prepárese para guiar la actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales y recursos necesarios.
4. Saque copias de los recursos para la enseñanza según sea necesario.
5. Ore por los escolares en su salón y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Daniel sirvió fielmente en la corte del Rey Nabucodonosor. Cuando el rey tuvo sueños que la mayoría de sus hombres sabios y de mayor confianza no pudieron interpretar, Dios reveló a Daniel el significado de los sueños. El Rey Nabucodonosor se impresionó tanto que nombró a Daniel a una posición alta en el gobierno "lo colmó de regalos, lo nombró gobernador de toda la

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

provincia de Babilonia y jefe de todos sus sabios" (Daniel 2:48). Daniel le pidió al rey que nombrara a Sadrac, Mesac, y Abednego como "administradores de la provincia de Babilonia" (Dan. 2:49). Juntos, los cuatro amigos sirvieron a su Dios en la corte del rey de Babilonia.

Nabucodonosor fue sucedido por su hijo Belsasar. Durante un banquete real una mano apareció de repente y escribió un mensaje en la pared. Aterrorizado, Belsasar llamó a los encantadores, astrólogos, y adivinadores por todo el reino y prometió gran riqueza y una posición alta en el gobierno al que pudiera interpretar las misteriosas palabras (5:1-8).

Recordando las interpretaciones proféticas de Daniel para el Rey Nabucodonosor, la reina urgió a Belsasar a mandar llamar a Daniel. Seguramente él podía decir el significado de estas palabras misteriosas. Cuando Daniel leyó el mensaje en la pared, él sabía que predecía la caída del Imperio Babilónico en manos de los medos y los persas (5:25-28). Así que, Daniel explicó el significado detrás de las palabras misteriosas.

Tal y como el Rey Belsasar había prometido (5:16), él recompensó a Daniel por su sabia interpretación. "Entonces Belsasar ordenó que se vistiera a Daniel de púrpura, que se le pusiera una cadena de oro en el cuello, y que se le nombrara tercer gobernante del reino" (5:29). Pero esa misma noche Belsasar fue asesinado, y Darío el Persa se apoderó del reino" de Babilonia como su nuevo rey (5:31).

Darío rápidamente reconoció la sabiduría de Daniel y lo nombró como uno de sus tres administradores principales sobre los 120 sátrapas gobernando las provincias del reino. Daniel fue tan excelente en su posición que "el rey pensó en ponerlo al frente de todo el reino" (6:3). Esto causó amargura y celos entre los líderes de las provincias. Ellos tramaron acusando a Daniel para que el rey lo removiera de su posición. Ellos buscaron una queja legítima para "acusar a Daniel de malos manejos en los negocios del reino. Sin embargo, no encontraron de qué acusarlo porque, lejos de ser corrupto o negligente, Daniel era un hombre digno de confianza. Por eso concluyeron: 'Nunca encontraremos nada de qué acusar a Daniel, a no ser algo relacionado con la ley de su Dios'" (6:4).

Reconociendo que sus esfuerzos eran inútiles los hombres tramaron desacreditar a Daniel atacando su fe y creencias. Ellos fueron donde el rey y le urgieron que decretara un edicto real condenando a cualquier persona que rehusara orar solamente a él durante un período de treinta días. Cualquiera que rehusara obedecer sería sentenciado a la muerte en el foso de los leones. Fácilmente persuadido, el Rey Darío decretó el edicto, el cual no podía ser revocado "de acuerdo con las leyes de los medos y los persas" (6:8).

Cuando Daniel supo de la nueva ley del rey, fue a su casa y subió a su aposento a orar. "Allí se arrodilló y se puso a orar y alabar a Dios, pues tenía por costumbre orar tres veces al día" (6:10). Los hombres espiando a Daniel regresaron inmediatamente al palacio y confrontaron al rey. Cuando él supo que era Daniel quien había desobedecido la orden, Darío se entristeció. Él pensó durante todo el día cómo salvar a Daniel de su destino seguro. Pero finalmente, Daniel fue llamado al palacio, y su sentencia fue pronunciada.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

"¡Que tu Dios, a quien siempre sirves, se digne salvarte!" fueron las últimas palabras de Daniel. Una gran piedra fue colocada a la entrada del foso de los leones. Darío fijó su sello real sobre la piedra para que nadie pudiera revocar su orden. El rey regresó al palacio y pasó una noche miserable y desvelada pensando en su decisión e imaginando el destino de su oficial de confianza.

Temprano a la mañana siguiente el Rey Darío se apresuró a ver qué le había sucedido a Daniel. Imagine su alivio y sorpresa al encontrar a Daniel vivo y bien. El testimonio de Daniel de la protección salvadora de Dios (6:21-22) confirmó para Darío la realidad de un Dios verdadero. El rey ordenó que los acusadores de Daniel y sus familias fueran arrogados en el foso de los leones. ¡No habían tocado el suelo cuando ya los leones habían caído sobre ellos y les habían triturado los huesos! (6:24).

El Rey Darío emitió un nuevo decreto "que en todo lugar de mi reino la gente adore y honre al Dios de Daniel. Porque él es el Dios vivo, y permanece para siempre. Su reino jamás será destruido, y su dominio jamás tendrá fin (6:26). ¡Qué poderosa proclamación!

Dios bendijo la fidelidad de Daniel y lo prosperó en el reino del Imperio Persa. Después de Darío, Dios continuó bendiciendo a Daniel durante el reinado del Rey Ciro.

La oración fue una parte sumamente importante de la vida de Daniel. Era una piedra angular en el fundamento espiritual de Daniel. Dios honró la oración de su siervo fiel y usó a Daniel para influenciar las vidas de muchas personas en Babilonia.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Mural de grafiti Buenas decisiones/Malas decisiones

Propósito: Animar a los escolares a reconocer y entender las diferencias entre buenas decisiones y malas decisiones

Descripción: Los escolares prepararán un Mural de grafiti para demostrar las diferencias entre buenas y malas decisiones.

Recursos: Biblias NVI; lápices; marcadores; rollo de papel; periódico; revistas

Prepare:
- Lea la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Lea la historia bíblica en la *Hoja del alumno*.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Provea una tira de papel de aproximadamente cinco pies de largo. En un extremo escriba "Buenas decisiones". En el otro extremo escriba "Malas decisiones". Pegue el papel en la pared.
- Provea una copia reciente de un periódico local.
- Consiga láminas, y artículos del periódico y revistas que ilustren personas que tomaron buenas o malas decisiones.
- Provea tijeras, marcadores, papel, cinta adhesiva o pega.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares cuando lleguen. Pregunte:
- ¿Cuál es una de las decisiones más difíciles que han tenido que tomar?
- ¿Cómo les afectó su decisión, a ustedes o a alguien más? Invite a los escolares a compartir sus experiencias.

Explique que el título para la sesión de hoy es "Puedo tomar buenas decisiones". Pregunte:
- ¿Es fácil siempre tomar buenas decisiones?
- ¿Qué cosas influyen sus decisiones? Hablen de cómo Daniel tuvo una decisión que tomar cuando el Rey Darío decretó la ley de que todas las personas debían orar solamente a él durante treinta días bajo pena de muerte. Lea Daniel 6:10 para explicar la decisión que Daniel tomó. Aunque él sabía cuál sería el resultado, Daniel decidió permanecer fiel a Dios.

Repase brevemente el material bíblico de las dos sesiones anteriores. Recuérdeles cómo los cuatro amigos tomaron la decisión de llevar a su amigo paralítico a Jesús. Pregunte:
- ¿Fue ésta una buena o mala decisión? ¿Por qué? Hablen de cómo la decisión de Daniel de comer solamente comida saludable fue una decisión sabia para él y sus amigos.
- ¿Cómo honró a Dios la decisión de Daniel?

Llame la atención al Mural de grafiti "Buenas decisiones/Malas decisiones". Distribuya secciones del periódico. Desafíe a los escolares a identificar fotos, titulares, o noticias que ilustren buenas y malas decisiones. Pídales que los recorte y peguen en la sección apropiada en el mural.

Repase el material de la historia bíblica de las sesiones anteriores. Recuérdeles personas que hicieron buenas o malas decisiones. Anímelos a incluir esos nombres en el mural. Desafíelos a pensar en situaciones que ellos enfrentan en la casa, la escuela o la iglesia. ¿Qué clase de decisiones tienen que tomar cada día? Pida que escriban o ilustren sus respuestas en tiras de papel. Péguenlas en el mural.

Repasen todo lo que incluyeron en el mural. Recuérdeles que Dios nos ayuda a tomar buenas decisiones. Lean el versículo bíblico al unísono.

Concluya: Anime a los escolares a tomar buenas decisiones. Ore, pidiendo a Dios que ayude a los escolares a tomar buenas decisiones esta semana en todo lo que hagan.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pactos de oración

Propósito: Ayudar a los escolares a desarrollar una lista de oración para oración personal y tiempo devocional.

Descripción: Los escolares estudiarán acerca de Daniel y aprenderán cómo la oración era parte importante de su vida cada día. Ellos harán tarjetas de oración para usar en su oración personal diaria y tiempo devocional.

Recursos: Biblia; lápices o bolígrafos; tarjetas índice 3" x 5"; bolsillos para libros de biblioteca o sobres; diccionario

Prepare:
- Lea la sección, "Estudie el pasaje bíblico".
- Lea la historia en la *Hoja del alumno*.
- Consiga los materiales y recursos necesarios.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares cuando lleguen. Pídales que abran sus Biblias en Daniel 6. Explique que esta actividad les ayudará a aprender cuán importante era la oración para Daniel. Comparta la información acerca del decreto del Rey Darío de la sección "Estudie el pasaje bíblico".

Pida que un voluntario lea Daniel 6:10. Explique cómo la respuesta de Daniel a la ley del rey demostró su obediencia a Dios aunque puso en peligro su propia vida. Daniel había hecho un compromiso con Dios de orar cada día. Pregunte:
- ¿Con cuánta frecuencia oraba Daniel a Dios?
- ¿Cómo afectó la ley del rey las acciones de Daniel? La oración era una parte importante en la vida de Daniel. Nada cambiaría su compromiso con Dios y su tiempo de oración a Dios.

Pida que un escolar lea la definición de la palabra "pacto" en el diccionario. Ayude a los escolares a entender que un pacto es un acuerdo entre personas. Pregunte:
- ¿Tenía Daniel un pacto con Dios? (Sí, él acordó orar a Dios tres veces al día.) El versículo 10 nos dice que Daniel dio gracias a Dios.
- ¿Por cuáles cosas podemos dar gracias? Escriban las respuestas de los escolares en una hoja de papel.

Sugiera que los escolares hagan un pacto de orar unos por otros durante esta semana. Entregue a cada escolar un bolsillo para libro de biblioteca y pídales que escriban "Mi pacto de oración" en la parte del frente. Distribuya siete tarjetas índice 3" x 5" a cada escolar. Rotulen cada tarjeta con un día diferente de la semana. En una tarjetas escriban los nombres de cada persona en el grupo. Los escolares compartirán cuándo orarán por sus amigos. Anímelos a escribir cosas por las que desean orar durante la semana en el resto de las tarjetas. Coloquen las tarjetas en orden, adentro de los bolsillos para libros o sobres.

Explique que pueden usar estas tarjetas para orar por cosas específicas durante la semana. Pregunte:

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo se sienten sabiendo que sus amigos orarán por ustedes esta semana?
- ¿Por qué cosas orarán durante la semana? Invítelos a compartir sus respuestas.

Concluya: Ore, dando gracias a Dios porque Él nos escucha cuando oramos.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales de las actividades de aprendizaje bíblico cantando o tocando el himno para la unidad: "Dios te ama".[3] Cuando se reúnan, diga: *Hoy continuaremos nuestro estudio de Daniel. Veremos cómo él oró fielmente a Dios aun cuando significó poner su vida en peligro.*

Guíe el estudio bíblico: Introduzca la historia bíblica de hoy usando las preguntas de repaso para la sesión anterior. Recuérdeles que Dios había bendecido a Daniel y sus amigos porque ellos permanecieron fieles a sus creencias y convicciones.

Cuente esta historia bíblica: Dios le dio a Daniel la habilidad especial para entender e interpretar sueños. Daniel usó este don para interpretar los sueños de cada rey a quien sirvió. Cada vez la habilidad de Daniel fue reconocida por el rey, y Daniel recibió más responsabilidad en el gobierno.

Daniel pronto recibió un trabajo importante en el gobierno. Él fue nombrado como uno de los tres administradores principales, supervisando 120 sátrapas (gobernadores) por todo el reino. Esto hizo que los otros líderes del gobierno se pusieran muy celosos. "¡Cómo se atreve el Rey Darío nombrar a un extranjero a tan alta posición en nuestro gobierno!, argumentaron ellos.

Los líderes tramaron acusar falsamente a Daniel para que el rey lo removiera de su posición. Pero, no pudieron encontrar falta en Daniel. Él era honesto y digno de confianza en todo lo que hacía, y las personas respetaban a Daniel.

Dándose cuenta de que no podían encontrar base para acusaciones falsas, los líderes decidieron pedirle al rey Darío que proclamara un edicto declarando que todas las personas en el reino debían orar solamente al rey durante treinta días. Cualquier persona que desobedeciera la ley sería sentenciada a morir en el foso de los leones. Los líderes sabían que Daniel oraba fielmente tres veces al día a su Dios. Ellos esperaron esperando que Daniel desafiara la orden del rey y continuara orando. ¡Entonces, ellos lo tendrían exactamente donde lo querían!

No tuvieron que esperar mucho. Después de enterarse acerca de la ley del rey, Daniel fue a su habitación. Tal y como lo hacía cada día, Daniel se arrodilló junto a su ventana mirando hacia Jerusalén y oró a Dios. Los hombres que espiaban a Daniel, acudieron inmediatamente al palacio e informaron al Rey Darío lo que habían visto.

[3] *Himnario Bautista*, (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 450.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dándose cuenta de que los líderes de su propio gobierno le habían tendido una trampa, el Rey Darío trató de encontrar la manera de no acusar a Daniel, pero no tuvo otra alternativa. La ley era irrevocable, y Daniel tenía que ser castigado.

Daniel fue bajado al foso de los leones, y una gran piedra fue colocada a la entrada del foso. El Rey Darío fijó su sello real en la piedra para que nadie pudiera revocar su orden. Cualquiera que tratara de rescatar a Daniel sería castigado severamente. El rey regresó al palacio y pasó una noche intranquila, sin poder comer ni dormir.

Temprano a la mañana siguiente el rey se apresuró a ver qué le había sucedido a Daniel. Él sintió alivio al encontrar a Daniel sano y salvo en el foso de los leones. Dios había enviado a un ángel a cerrar las bocas de los leones y protegió a Daniel durante la noche. El Rey Darío ordenó que Daniel fuera removido del foso de los leones. No le había pasado nada a Daniel porque él había confiado en su Dios.

El rey ordenó que los acusadores de Daniel y sus familias fueran arrojados al foso de los leones. Antes de que llegaran al fondo del foso, fueron atacados y devorados por los hambrientos leones.

El Rey Darío decretó una proclamación nueva. Todos en el reino temerían y adorarían al Dios de Daniel porque Él era el único y verdadero Dios. ¡Él era un Dios poderoso que hacía grandes cosas!

Daniel prosperó y continuó ayudando al Rey Darío. Después de Darío, cuando Ciro se convirtió en rey, Daniel continuó adorando a su Dios y haciendo buen trabajo.

--Daniel 6

Use una lámina para la enseñanza: Muestra una lámina de Daniel en el foso de los leones. Pida que los escolares compartan cómo se debió haber sentido Daniel durante su noche en el foso de los leones.

Use las preguntas para la sesión: Jueguen "Círculos de repaso" (Recurso para la enseñanza 8). Coloque una transparencia en el proyector y cubra cada número con una moneda. Mezcle las tarjetas con las preguntas y colóquelas boca abajo en un paquete. Formen dos equipos. Explique cómo jugar: *Leeré una pregunta acerca de Daniel. Cuando un equipo conteste la pregunta correctamente, un escolar removerá una moneda de la transparencia para revelar cuántos puntos el equipo recibirá. Un círculo blanco con un número negro revela cuántos puntos gana el equipo. Un círculo negro con un número blanco revela cuántos puntos el equipo gana del equipo opuesto. Yo marcaré los círculos con un color para asignar los puntos de los equipos.*

Designe un color para cada equipo. Jueguen hasta que hayan contestado todas las preguntas o según el tiempo se los permita.

Variaciones para el juego:

(1) Desafíe a los escolares a duplicar sus puntos para una pregunta cuando repitan correctamente versículo bíblico para la sesión.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

(2) Marque al azar uno o dos de los círculos con amarillo o verde. Estos círculos restarán puntos de la puntuación del equipo o duplicarán el valor de los puntos del equipo opuesto.
(3) Prepare una transparencia en blanco y escriba números diferentes en cada círculo.

Use el versículo bíblico: Lea el versículo bíblico para hoy.

Aplicación a la vida: Comparta con los escolares que Daniel honró a Dios durante toda su vida escogiendo hacer lo que era bueno y correcto. Daniel probó su lealtad a Dios tomando buenas decisiones durante toda su vida. Pregunte: *¿Cómo las creencias y convicciones de ustedes afectan las decisiones que toman cada día?* Discutan las respuestas con los escolares. Ayúdelos a entender que escoger hacer cosas que honran a Dios afecta todo lo que hacemos—nuestras amistades, nuestras actitudes, nuestras decisiones respecto a películas y música, cómo vestimos, y cómo vivimos cada día.

Recuérdeles que las decisiones que toman les afectan, a ellos y a las personas a su alrededor. Según crecen, los escolares tomarán decisiones importantes—si y a dónde ir a la universidad, con quién se casarán, qué tipo de trabajo tendrán, y dónde vivirán. Ayúdelos a entender que estas y otras decisiones también son importantes para Dios. Anímelos a orar y pedir a Dios sabiduría cuando toman decisiones importantes durante todas sus vidas.

Cierre en oración: Dé gracias a Dios porque Él puede ayudar a los escolares a tomar buenas decisiones cada día. Ore porque los escolares busquen la voluntad de Dios al tomar decisiones en las diferentes decisiones en la vida.

Vistazo al estudio bíblico para la semana entrante: Comparta que la semana entrante aprenderán acerca de cómo Dios dio los Diez Mandamientos a Moisés. Desafíelos a leer las lecturas bíblicas diarias en la *Hoja del alumno* de esta semana.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Dios da instrucciones

Pasaje bíblico: Éxodo 19:20—20:20

Versículo bíblico: Atiendan a mi instrucción y sean sabios. No la descuiden. Proverbios 8:33

Enfoque para hoy
Los escolares pueden saber que Dios nos ama y nos da instrucciones para la vida diaria.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (directora del departamento/maestra principal)
1. Estudie la sección "Estudie el pasaje bíblico".
2. Lea el pasaje bíblico en su Biblia.
3. Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos o pared focal. Incluya el título para la unidad y una lámina de enseñanza, el versículo bíblico y el título de la sesión para cada historia bíblica. Use una computadora para preparar los cartelones. Se sugiere una lámina de Moisés bajando del Monte Sinaí con los Diez Mandamientos.
4. Planifique y prepárese para la experiencia "Guíe la adoración".
5. Prepare las preguntas de repaso para la unidad en el juego "Círculos de repaso" (Recurso para la enseñanza 8) de la semana anterior.
6. Ore por las maestras y los escolares en su salón y sus familias.
7. Prepárese para guiar la planificación del departamento.

Prepárese para las actividades bíblicas (maestras)
1. Lea el material en "Estudie el pasaje bíblico".
2. Planifique para guiar a los escolares en las actividades de aprendizaje bíblico.

Estudie el pasaje bíblico
Tres meses después de salir de Egipto, los israelitas llegaron al Monte Sinaí (también conocido como Monte Horeb). No se conoce la localización exacta del Monte Sinaí, pero se cree que está al sur de la península de Sinaí.

Éste era territorio familiar para Moisés. Aquí fue donde Dios le habló, un pastor solitario, desde la zarza ardiente (Éxodo 3:12). Pero, ahora Moisés no estaba solo. Él había llevado a miles de hombres, mujeres y niños junto con la promesa de la liberación de Dios hacia la Tierra Prometida.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Moisés había obedecido a Dios sacando al pueblo de Egipto. Ahora acampaban en el Monte Sinaí. Aquí permanecerían durante más de un año. Durante este tiempo Dios escogió establecer Su pacto con Israel.

Moisés subió a la montaña para encontrarse con Dios (19:3). Dios prometió hacer de Israel una nación grande si le obedecían y guardaban Su pacto (19:6). Moisés bajó de la montaña y les dijo a los ancianos lo que Dios había dicho. El pueblo acordó unánimemente obedecer la ley de Dios. Moisés regresó a la montaña y comunicó la respuesta del pueblo a Dios.

Tres días más tarde, el pueblo se reunió al pie del Monte Sinaí como Dios lo había ordenado (19:9-15). El pueblo observaba temblando cuando Dios se reveló a Sí mismo primero en humo, relámpagos y trueno, y como el fuerte sonido de una trompeta (19:16-20). Dios ordenó que Moisés subiera a la cima de la montaña. Lea en Éxodo 19:21-24 las instrucciones de Dios para Moisés.

Las leyes que Dios dio a Israel (20:1-17) proveyeron el fundamento para su nueva relación de pacto con Dios. Estas diez leyes, o mandamientos, definieron el corazón de la relación de pacto entre Dios e Israel.

Los primeros cuatro mandamientos eran acerca de la relación del pueblo con Dios. Ellos son:
1. "No tengas otros dioses además de mí." (20:3).
2. "No te hagas ningún ídolo, ni nada que guarde semejanza con lo que hay arriba en el cielo, ni con lo que hay abajo en la tierra, ni con lo que hay en las aguas debajo de la tierra" (20:4).
3. "No pronuncies el nombre del Señor tu Dios a la ligera" (20:7).
4. "Acuérdate del día de reposo para consagrarlo" (20:8).

Los siguientes seis mandamientos tienen que ver con las relaciones entre las personas. Ellos son:
5. "Honra a tu padre y a tu madre" (20:12).
6. "No mates" (20:13).
7. "No cometas adulterio" (20:14).
8. "No robes" (20:15).
9. "No des falso testimonio en contra de tu prójimo" (20:16).
10. "No codicies" (20:17).

Es importante notar que las relaciones correctas con los demás vienen después de una relación correcta con Dios. Tener una relación correcta con Dios influye nuestras relaciones con los demás. Nuestro deber hacia Dios y los demás no están separados.

Éste fue un momento definitivo en la vida de Israel. Dios había hecho una promesa similar con un individuo, Abraham (Génesis 17:2-8). Ahora, Dios había establecido Su pacto con toda una nación. Aunque muchas de las leyes bíblicas parecen aplicar solamente en ciertas ocasiones y circunstancias, los Diez Mandamientos van más allá del tiempo de los límites. Ellos establecen una ley nueva—un nuevo pacto.

Dios dio reglas para ayudar a los hijos de Israel porque Dios los amaba. Éstas eran reglas que le guiarían en sus vidas diarias. Los israelitas escogieron con alegría obedecer las reglas,

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

reconociendo que la obediencia resultaría en gozo, paz mental, y orden para sus vidas. La desobediencia finalmente resultaría en caos y desorden para sus vidas y para la nación.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Conectando mandamientos

Propósito: Familiarizarse con el significado de los Diez Mandamientos

Descripción: Los escolares estudiarán los Diez Mandamientos y discutirán su relevancia para hoy. Los escolares jugarán un juego encontrando la definición correcta para cada mandamiento.

Recursos: Biblias NVI; una lámina de los Diez Mandamientos; "Tarjetas Conectando Mandamientos" (Recurso para la enseñanza 9)

Prepare:
- Lea la sección "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Lea la historia bíblica en la *Hoja del alumno*.
- Consiga una lámina de los Diez Mandamientos.
- Copie las "Tarjetas Conectando Mandamientos" en papel grueso o cartón de color y recorte.

Guíe el aprendizaje bíblico: Llame la atención a la lámina de los Diez Mandamientos. Explique cómo Moisés guió a los israelitas desde Egipto hasta el Monte Sinaí. Aquí Dios establecería el pacto de Dios con los hijos de Israel. Explique cómo el pueblo se preparó para encontrarse con Dios.

Invite a los escolares a abrir sus Biblias en Éxodo 20. Lea los versículos 1-17. Lea estos versículos de Biblias de diferentes traducciones. Discutan cómo cada versión traduce estos versículos.

Muestre las tarjetas que preparó. Lea los mandamientos y las definiciones en voz alta. Mezcle las tarjetas, y colóquelas boca abajo en filas y columnas. Los escolares voltearán las tarjetas para encontrar el mandamiento que corresponda a su definición. Remueva las tarjetas según van encontrando las parejas. Discutan la importancia de cada mandamiento hoy día.

Pregunte:
- ¿Por qué es importante tener reglas y leyes?
- ¿Qué pasaría si no hay leyes?

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo eso afectaría nuestras vidas? Lea 1 Corintios 14:40. Discutan cómo Dios planificó para que se hagan las cosas de una manera ordenada. Si no hubiera leyes, habría caos y confusión.

Las leyes de Dios proveyeron un plan para que las personas tengan una relación con Él. Sus leyes también proveyeron guías para que las personas tengan relaciones buenas y saludables entre sí. Escoger desobedecer las leyes e instrucciones con frecuencia resulta en relaciones rotas con Dios y con los demás.

Concluya: Recuérdeles que la Biblia es las instrucciones de Dios para la vida diaria. Pida a Dios que nos ayude a entender cómo vivir según leemos nuestra Biblia todos los días.

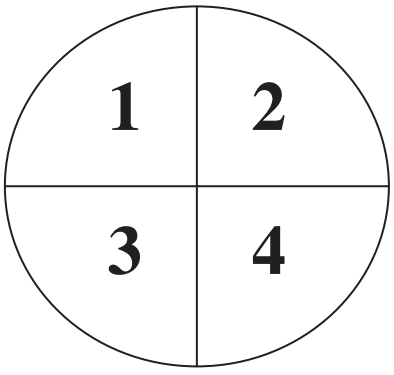
Juego de repaso

Propósito: Repasar el material bíblico para la unidad

Descripción: Los escolares jugarán usando las "Preguntas de repaso para la sesión" para repasar el material bíblico para esta unidad.

Recursos: Tarjetas índice 3" x 5"; botones o fichas; tablero de juego; láminas para la enseñanza para cada sesión; cuatro bolsas para regalo de colores

Prepare:
- Escriba las preguntas de repaso para cada sesión en tarjetas índice 3" x 5" por separado. Escriba el número de la sesión correspondiente al otro lado de cada tarjeta.
- Enumere las bolsas para regalo *1, 2, 3,* y *4*. Coloque las preguntas de repaso para las sesiones en las bolsas correspondientes.
- Dibuje un tablero de juego en una cartulina como a continuación:



- Provea botones, monedas o discos de colores para usar como fichas para el juego.

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre las láminas para la enseñanza que ha desplegado. Repasen brevemente el material bíblico para las sesiones anteriores. Provea copias de la *Hoja del alumno* para cada escolar. Lea el versículo bíblico y la historia para hoy. Ayude a los escolares a

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

entender que Dios hizo un pacto con los hijos de Israel. Los Diez Mandamientos establecieron reglas para vivir. Los mandamientos ayudaron a las personas a saber cómo honrar y adorar a Dios y cómo vivir en una manera ordenada y pacífica con los demás.

Explique que los escolares participarán en un juego para repasar todo lo que han aprendido este mes. Coloque el tablero de juego y las bolsas enumeradas en el piso. Formen dos equipos. Entregue a cada equipo una ficha para jugar. Los miembros del equipo arrojarán la ficha en uno de los cuadrantes del tablero y sacarán una pregunta de la bolsa con el mismo número. Los miembros del equipo trabajarán juntos para contestar las preguntas. Continúe jugando mientras el tiempo se los permita o todas las preguntas hayan sido contestadas.

Concluya: Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Recuérdeles que Dios nos muestra Su amor de muchas maneras. Este mes han aprendido que Dios nos muestra Su amor dándonos amigos, proveyendo para nuestras necesidades cuando hay cambios en nuestras vidas, ayudándonos a tomar buenas decisiones, y dándonos instrucciones para la vida diaria.

Ore, dando gracias a Dios por Su amor. Pida que Dios ayude a los escolares a recordar cómo demostrar el amor de Dios a otras personas cada día de esta semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales de las actividades de aprendizaje bíblico cantando o tocando el himno para la unidad: "Dios te ama".[4] Cuando los escolares se reúnen para la adoración, llame la atención a los cartelones con el título de la unidad y el título para la sesión.

Guíe el estudio bíblico: Diga: *Este mes hemos aprendido acerca del amor de Dios por nosotros. Hemos aprendido que los amigos son un regalo especial de Dios. Sabemos que Dios nos ama y está con nosotros durante tiempos difíciles de cambio en nuestras vidas. La semana pasada, discutimos cómo Dios muestra Su amor por nosotros ayudándonos a tomar buenas decisiones. Hoy, aprenderemos cómo Dios muestra Su amor por nosotros al darnos instrucciones importantes para la vida diaria.*

Cuente esta historia bíblica: Moisés dirigió al pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto, a través del desierto, hasta el Monte Sinaí. Ellos acamparon al pie de la montaña. Moisés subió a la montaña para hablar con Dios. Él escuchó mientras Dios le daba instrucciones para el pueblo de Israel.

Dios dijo: "Moisés, sé cómo has ayudado a sacar a estas personas de la esclavitud en Egipto. Ahora quiero que les des unas reglas especiales para ayudarles a saber cómo adorarme y cómo vivir juntos. Si escogen obedecer mis leyes, serán mi pueblo especial. Diles que se preparen para las reglas que les daré".

[4] *Himnario Bautista*, (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 450.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Moisés bajó de la montaña y le dijo al pueblo todo lo que Dios había dicho. Ellos comenzaron a prepararse para escuchar lo que Dios quería decirles. Durante dos días lavaron sus ropas e hicieron preparativos. La mañana del tercer día el pueblo se reunió al pie de la montaña.

Ellos vieron una densa nube cubrir la cima de la montaña. Escucharon truenos y vieron relámpagos mientras el sonido de una trompeta sonaba más y más fuerte. La montaña se estremeció mientras la nube de humo la cubría. El pueblo se atemorizó.

Dios llamó a Moisés a la cima de la montaña. Allí le dio a Moisés las reglas especiales que Él quería que el pueblo de Israel obedeciera. Éstas son las leyes que Dios dio a Moisés (Éxodo 20:1-17):

> Yo soy el Señor tu Dios. Yo te saqué de Egipto, del país donde eras esclavo.
>
> No tengas otros dioses además de mí.
>
> No te hagas ningún ídolo, ni nada que guarde semejanza con lo que hay arriba en el cielo, ni con lo que hay abajo en la tierra, ni con lo que hay en las aguas debajo de la tierra. No te inclines delante de ellos ni los adores. Yo, el Señor tu Dios, soy un Dios celoso. Cuando los padres son malvados y me odian, yo castigo a sus hijos hasta la tercera y cuarta generación. Por el contrario, cuando me aman y cumplen mis mandamientos, les muestro mi amor por mil generaciones.
>
> No pronuncies el nombre del Señor tu Dios a la ligera. Yo, el Señor, no tendré por inocente a quien se atreva a pronunciar mi nombre a la ligera.
>
> Acuérdate del sábado, para consagrarlo. Trabaja seis días, y haz en ellos todo lo que tengas que hacer, pero el día séptimo será un día de reposo para honrar al Señor tu Dios. No hagas en ese día ningún trabajo, ni tampoco tu hijo, ni tu hija, ni tu esclavo, ni tu esclava, ni tus animales, ni tampoco los extranjeros que vivan en tus ciudades. Acuérdate de que en seis días hizo el Señor los cielos y la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos, y que descansó el séptimo día. Por eso el Señor bendijo y consagró el día de reposo.
>
> Honra a tu padre y a tu madre, para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios.
>
> No mates.
>
> No cometas adulterio.
>
> No robes.
>
> No des falso testimonio en contra de tu prójimo.
>
> No codicies la casa de tu prójimo: No codicies su esposa, ni su esclavo, ni su esclava, ni su buey, ni su burro, ni nada que le pertenezca.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use el versículo bíblico para hoy. Llame la atención al versículo bíblico para la sesión. Lean el versículo juntos. Pregunte:

- ¿Es siempre fácil hacer lo que Dios dice?
- ¿Qué sucede cuando las personas deciden ignorar las leyes de Dios?

Aplicación a la vida: Recuérdeles que Dios dio los Diez Mandamientos a Israel para llevar paz y orden a sus vidas. Estas reglas gobiernan la relación espiritual con Dios y su relación moral con los demás. Pregunte:

- ¿Por qué son necesarias las reglas y leyes?
- ¿Qué reglas afectan sus vidas cada día? Guíe la discusión mientras los escolares comparten sus respuestas. Ayúdelos a entender que Dios desea que todas las personas vivan juntas en paz y orden.

Adoren con música. Guíe a los escolares a cantar el himno para la unidad: "Dios te ama".[5]

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Permita tiempo para que los grupos compartan lo que han aprendido. Invite a los escolares que trabajaron en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad a compartir su trabajo.

Repase la unidad. Use las preguntas para cada sesión y jueguen "Círculos de repaso" para repasar los datos de la unidad. Continúen jugando según el tiempo se los permita.

Concluya el aprendizaje para la unidad. Llame la atención al cartelón con el título para la unidad. Pregunte cómo saben que Dios los ama. Recuérdeles que Dios nos muestra Su amor de muchas maneras diferentes, incluyendo dándonos buenos amigos, proveyendo para nuestras necesidades durante tiempos difíciles, ayudándonos a tomar buenas decisiones, y proveyendo reglas y guías para ayudarnos a saber cómo vivir.

Cierre en oración. Pida que algunos voluntarios guíen en oración dando gracias a Dios por Su amor. Cierre en oración pidiendo que Dios ayude a los escolares a compartir Su amor con otras personas cada día.

Promueva el estudio bíblico para la próxima semana. Recuérdeles usar las lecturas bíblicas sugeridas en las Hojas del alumno al prepararse para la nueva unidad del próximo domingo.

[5] *Himnario Bautista*, (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 450.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Simón y Jeff han sido buenos amigos desde el primer grado. El tío de Jeff murió en el ataque del 11 de septiembre. Su mamá todavía siente ira y tristeza y dice que Dios debió haber evitado que sucediera. Simón está preocupado porque la familia de Jeff ha dejado de venir a la iglesia.	María y Kyle participaron en la audición para el drama en la escuela. A María le dieron el papel que Kyle quería, y ahora no quiere hablarle a María. Se burla de ella y le dice nombres feos delante de sus amigos. María está lista para darle el papel a Kyle si él deja de portarse mal con ella.
Cuando Jésica supo que su vecino, el Sr. Cane, estaba en el hospital, decidió que tenía que hacer algo para ayudar. Todas las tardes ella recogía su periódico y le echaba agua a las flores. Jésica rehúsa que sus padres le digan al Sr. Cane lo que ella está haciendo. Ella quiere que sea una sorpresa cuando él regrese a su casa.	La mamá de Josué y Jacob les pide constantemente que limpien sus cuartos. Por lo regular, Josué comienza inmediatamente y termina dentro de treinta minutos. Sin embargo, Jacob siempre pone excusas y nunca hace el trabajo. Él siempre hace otras cosas que él considera son más importantes.
La familia de Jaime invitó a la Sra. Malone a quedarse con ellos después que su casa se quemara la semana pasada. La mamá de Jaime la ayudó a llenar la solicitud del seguro y encontrar otro lugar dónde vivir. El papá de Jaime le dijo que ella podía quedarse con ellos tanto tiempo como le fuera necesario.	Cliff y Pedro has sido parte del mismo equipo de pelota durante dos años. El entrenador les dijo que los dos tendrían la misma oportunidad para jugar en cada juego. Ambos quieren ser el primero en jugar, pero se dan cuenta que el entrenador tiene que decidir quién jugará primero.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

MILAGROS DE JESÚS

MILAGRO	MATEO	MARCOS	LUCAS	JUAN

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

2:1	9:23
5:22	8:41
8:23	4:35
8:22	9:1
2:1	5:18
14:15	6:35
9:12	6:1
11:38	17:11
5:4	21:1

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Agua en vino
La hija de Jairo
La tormenta en Galilea
El hombre paralítico
Alimentación de 5,000
Lázaro
10 hombres con lepra
La pesca milagrosa

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5
Preguntas de repaso para la unidad

Preguntas para la Sesión 1
1. ¿Dónde estaba enseñando Jesús? (En una casa en Capernaúm—Marcos 2:1-2)
2. ¿Qué evitaba que los cuatro amigos entraran a la casa? (Una gran multitud—Lucas 5:19)
3. ¿Qué le pasaba al hombre que fue llevado a Jesús? (Paralítico, no podía caminar—Lucas 5:18)
4. ¿Qué hicieron los cuatro amigos para llevar a su amigo a Jesús? (Lo bajaron en su camilla por un hueco en el techo—Lucas 5:19)
5. ¿Cómo respondió Jesús cuando vio al hombre paralítico? (Le perdonó sus pecados—Lucas 5:20)
6. ¿Cómo respondieron los líderes religiosos cuando Jesús habló con el hombre paralítico? (Pensaron que blasfemaba contra Dios—Lucas 5:21)
7. ¿Por qué Jesús sanó al hombre paralítico? (Para que todos supieran que Él tenía autoridad [poder] en la tierra para sanar y perdonar pecados—Lucas 5:24)
8. ¿Qué hizo el hombre paralítico después que Jesús lo sanó? (Inmediatamente se puso de pie, tomó su camilla y se fue—Lucas 5:26)
9. ¿Cómo reaccionaron las personas al ver a Jesús sanar al hombre? (Ellos se maravillaron y alabaron a Dios—Lucas 5:26.)
10. Completen este versículo: "___ ___ ___ ama el amigo". (En todo tiempo—Proverbios 17:17a)

Preguntas para la Sesión 2
1. ¿Quién era rey de Babilonia cuando Daniel y sus amigos fueron llevados prisioneros? (Nabucodonosor—Daniel 1:1)
2. ¿Qué características debían tener los jóvenes para un día servir en el palacio real? (Jóvenes de familia real, sin defecto físico, apuestos, prontos para aprender, con conocimiento—Daniel 1:4)
3. ¿Durante cuánto tiempo vivirían y entrenarían los jóvenes en el palacio antes de entrar al servicio del rey? (3 años—Daniel 1:5)
4. ¿Qué nombres babilonios recibieron Daniel, Ananías, Misael, y Azarías? (Belsasar a Daniel; Sadrac a Ananías; Mesac a Misael; Abednego a Azarías—Daniel 1:7)
5. ¿Qué pidió Daniel en vez de la comida rica y el vino servidos en el palacio? (Vegetales y agua—Daniel 1:12)
6. ¿Durante cuánto tiempo los oficiales del palacio servirían a Daniel y sus amigos antes de poner a prueba su apariencia? (10 días—Daniel 1:14)
7. ¿Cómo se vieron Daniel, Ananías, Misael, y Azarías después de su dieta especial? (Se veían más saludables y alimentados que cualquiera de los otros jóvenes que comieron la comida real—Daniel 1:15.)
8. ¿Cómo bendijo Dios el compromiso de estos jóvenes con Él? (Dios les dio conocimiento y entendimiento de toda clase de literatura; Daniel podía entender visiones y sueños de todo tipo—Daniel 1:17.)
9. ¿Cómo reaccionó el Rey Nabucodonosor cuando vio a los jóvenes? (Él vio que eran superior a los demás. Eran "diez veces mejores que cualquier mago o encantador en el reino"—Daniel 1:20.)
10. Completen este versículo: "Sé _____ y_____." (Fuerte y valiente—Josué 1:9b)

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Preguntas para la Sesión 3

1. ¿Qué importante trabajo tenía Daniel bajo el Rey Darío? (Él era uno de los tres administradores sobre los sátrapas gobernando el reino—Daniel 6:2.)
2. ¿Cómo planificaba el Rey Darío recompensar el buen trabajo de Daniel? (Iba a ponerlo a cargo de todo el reino—Daniel 6:3.)
3. ¿Cómo reaccionaron los líderes del gobierno cuando supieron del plan del rey de promover a Daniel? (Se amargaron y tuvieron celos y planificaron acusar falsamente a Daniel —Daniel 6:4.)
4. ¿Durante cuánto tiempo ordenó el Rey Darío que las personas debían orar solamente el rey? (30 días—Daniel 6:7)
5. ¿Cuál era el castigo para cualquier que rehusara obedecer el mandato del rey? (Serían arrojados en el foso de los leones—Daniel 6:7.)
6. ¿Cómo respondió Daniel a la nueva ley del rey? (Regresó a su casa y oró tres veces al día frente a su ventana en dirección a Jerusalén—Daniel 6:10.)
7. ¿Cómo reaccionó el Rey Darío cuando supo que Daniel había desobedecido su mandato? (Se inquietó y trató de encontrar una manera para rescatar a Daniel—Daniel 6:14.)
8. ¿Cómo protegió Dios a Daniel en el foso de los leones? (Dios envió un ángel a proteger a Daniel y sellar las bocas de los leones—Daniel 6:21-22.)
9. ¿Qué le pasó a los hombres que acusaron falsamente a Daniel? (Ellos y sus familias fueron arrojados en el foso de los leones—Daniel 6:24.)
10. Completa este versículo: “Haz lo que es _____ y _____ a los ojos del Señor.” (bueno, recto—Deuteronomio 6:18)

Preguntas para la Sesión 4

1. ¿Dónde acampó el pueblo de Israel en el desierto? (Monte Sinaí—Éxodo 19:1)
2. ¿Por qué Moisés subió al Monte Sinaí? (Para hablar con Dios—Éxodo 19:3)
3. ¿Cuál fue la relación de pacto que Dios le dijo a Moisés? (Dios usaría de Israel una gran nación si ellos le obedecían y guardaban sus mandamientos—Éxodo 19:5-6.)
4. ¿Cómo respondieron las personas al pacto con Dios? (Estuvieron de acuerdo con obedecerlo—Éxodo 19:8.)
5. ¿Durante cuánto tiempo hizo preparativos el pueblo de Israel para reunirse con Dios? (2 días—Éxodo 19:10-11)
6. ¿Cómo dio a conocer Dios Su presencia en el Monte Sinaí? (Nube de humo, relámpago, trueno, sonido de trompeta—Éxodo 19:18-19)
7. Los mandamientos 1-4 tratan con la relación entre las personas y quién. (Dios—Éxodo 20:2-8)
8. Los mandamientos 5-10 tratan con la relación entre las personas y quién. (Otras personas—Éxodo 20:12-17)
9. ¿Qué hizo Dios en el Monte Sinaí que ayudó a los israelitas? (Les dio reglas para vivir.)
10. Completa este versículo: “Atiendan a mi instrucción y sean _____. No la _____”. Proverbios 8:33 (sabios, descuiden)

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tarjetas de pasajes bíblicos	*Tarjetas de situaciones*
Daniel 1:8	Daniel siguió las enseñanzas de Dios aun cuando no era popular con los líderes en Babilonia.
Daniel 1:11-13	Daniel mostró respeto por aquellos en autoridad aun cuando él no estaba de acuerdo con sus decisiones.
Daniel 1:17	Daniel obedeció las leyes de Dios y recibió gran conocimiento y habilidad de Dios.
Daniel 6:10	Daniel oraba a Dios tres veces al día.
Daniel 6:13	Daniel demostró que su relación con Dios era más importante para él que la aprobación del rey.
Daniel 6:21-22	Daniel le dio el crédito a Dios por salvar su vida.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tarjetas de soluciones

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

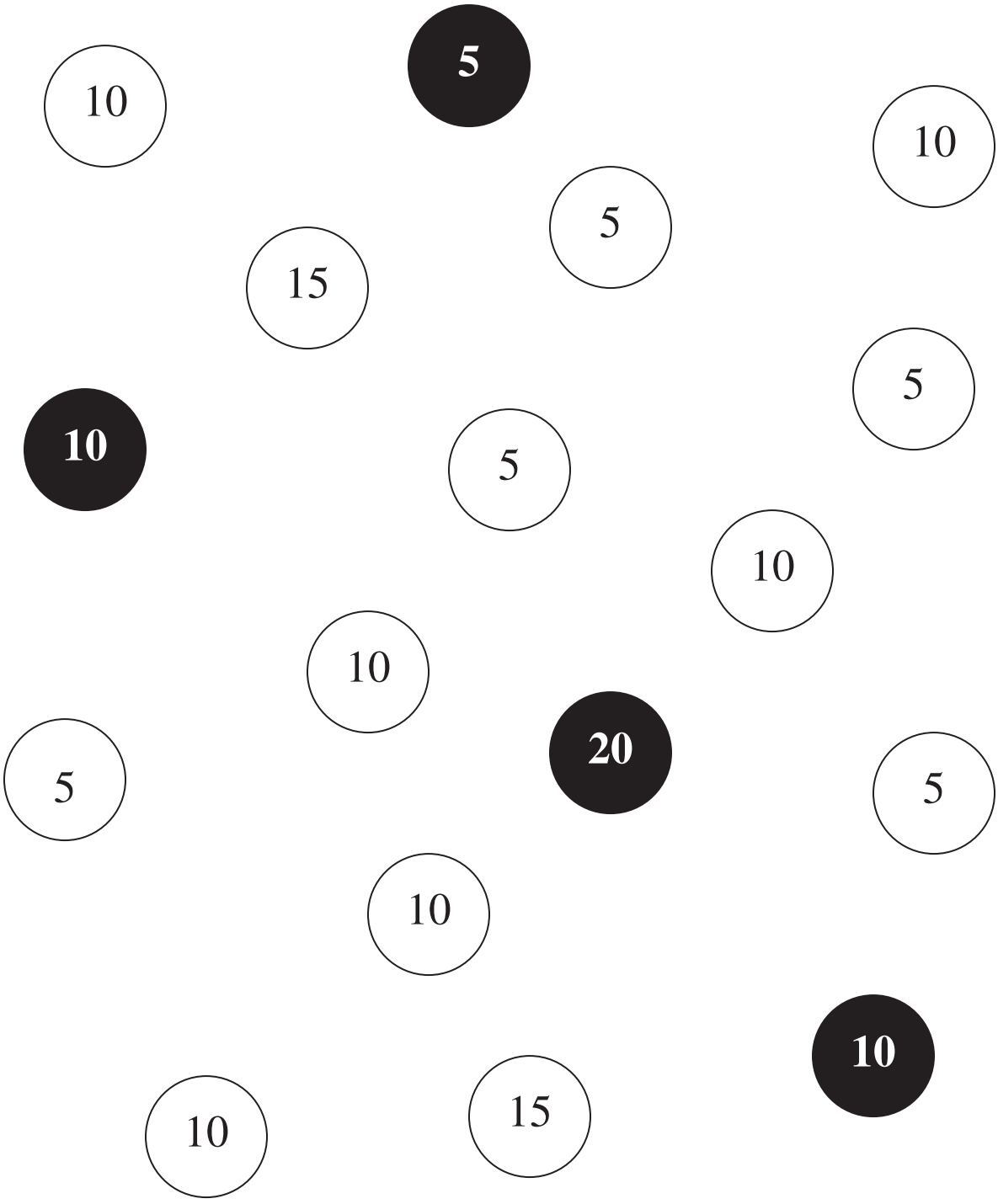
Daniel: Un hombre de carácter

Pasaje bíblico	Característica	Definición	Relación de Daniel con Dios	Mi relación con Dios
Daniel 1:8; 10:3				
Daniel 5:22-23				
Daniel 6:4				
Daniel 2:17-18; 6:10				
Daniel 10:17				
Daniel 7:9-12; 10:5-6				

Para pensar: Daniel tomó decisiones cuando joven basadas en lo que él pensaba Dios quería que él hiciera. Estas direcciones establecieron la dirección de toda su vida. ¿Qué decisiones tomarás que te ayudarán a llegar a ser la persona que Dios desea que seas?

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 8
Círculos de repaso



Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Este mandamiento nos recuerda del único y verdadero Dios.	"No tendrás otros dioses delante de Mí".
Este mandamiento nos dice que nada debe ocupar el lugar de Dios.	"No te hagas ningún ídolo".
Este mandamiento nos dice que el nombre de Dios debe ser respetado.	"No pronuncies el nombre del Señor tu Dios a la ligera".
Este mandamiento nos dice que debemos separar un día para adorar a Dios.	"Acuérdate del día de reposo, para consagrarlo".

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Este mandamiento nos dice cómo los hijos se deben relacionar con sus padres.	"Honra a tu padre y a tu madre".
Este mandamiento nos dice que respetemos la vida.	"No mates".
Este mandamiento nos dice que honremos las promesas del matrimonio.	"No cometas adulterio".
Este mandamiento nos dice que debemos respetar las otras personas y lo que tienen.	"No robes".
Este mandamiento nos dice que siempre digamos la verdad.	"No des falso testimonio."

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Este mandamiento nos dice que no debemos desear lo que no es nuestro.	“No codicies”.

Escolares mayores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 11: Dios me ama

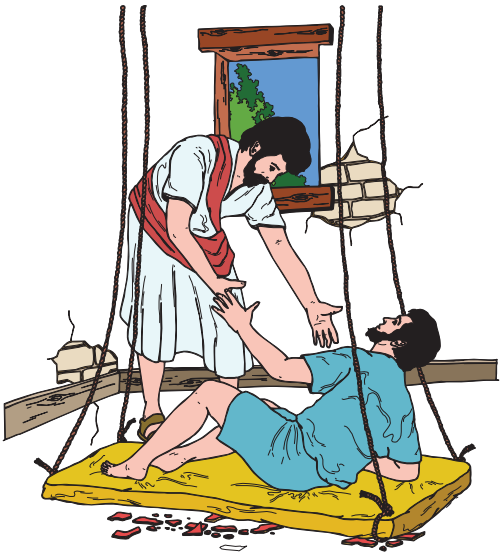
Sesión 1: Dios me da amigos

Versículo bíblico: En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes:	Lucas 5:17-18
Martes:	Lucas 5:19-20
Miércoles:	Lucas 5:21
Jueves:	Lucas 5:22-23
Viernes:	Lucas 5:24
Sábado:	Lucas 5:25
Domingo:	Lucas 5:26

Cuatro buenos amigos



Los cuatro hombres estaban determinados a que su amigo se encontrara con Jesús. Ellos llevaban al hombre paralizado en su camilla, sabiendo que Jesús lo sanaría. Pero, la multitud alrededor de la casa donde Jesús estaba enseñando hizo imposible que pudieran entrar.

"¿Qué haremos ahora?" preguntó uno de los hombres. ¿Cómo llevarían a su amigo a Jesús? Los hombres sabían que Jesús podía sanar a su amigo si hubiera una manera de pasar la multitud y entrar a la casa.

Juntos los hombres cargaron a su amigo por las escaleras hasta el techo de la casa. Ellos cavaron y cavaron hasta que hicieron un hueco lo suficientemente grande como para bajar al amigo por el techo. Las personas adentro de la casa se sorprendieron cuando vieron pedazos del techo caer a su alrededor. Ellos se maravillaron al ver a un hombre siendo bajado en su camilla por del hueco en el techo.

Jesús reconoció la fe de los cuatro hombres. Él le dijo al hombre en la camilla: "Amigo, tus pecados son perdonados. Toma tu camilla y vete a tu casa". Inmediatamente el hombre se puso de pie, dobló su camilla y caminó a su casa alabando a Dios.

Los líderes religiosos que estaban allí no querían creer que Jesús podía sanar a las personas y perdonar sus pecados. Pero, Jesús hizo este milagro para que ellos supieran que Dios le había dado la autoridad para sanar enfermos y perdonar pecados.

Las personas que presenciaron el milagro de Jesús de sanar al hombre se maravillaron aquel día. Regresaron a sus hogares alabando a Dios, diciendo: "Hemos visto cosas maravillosas hoy".

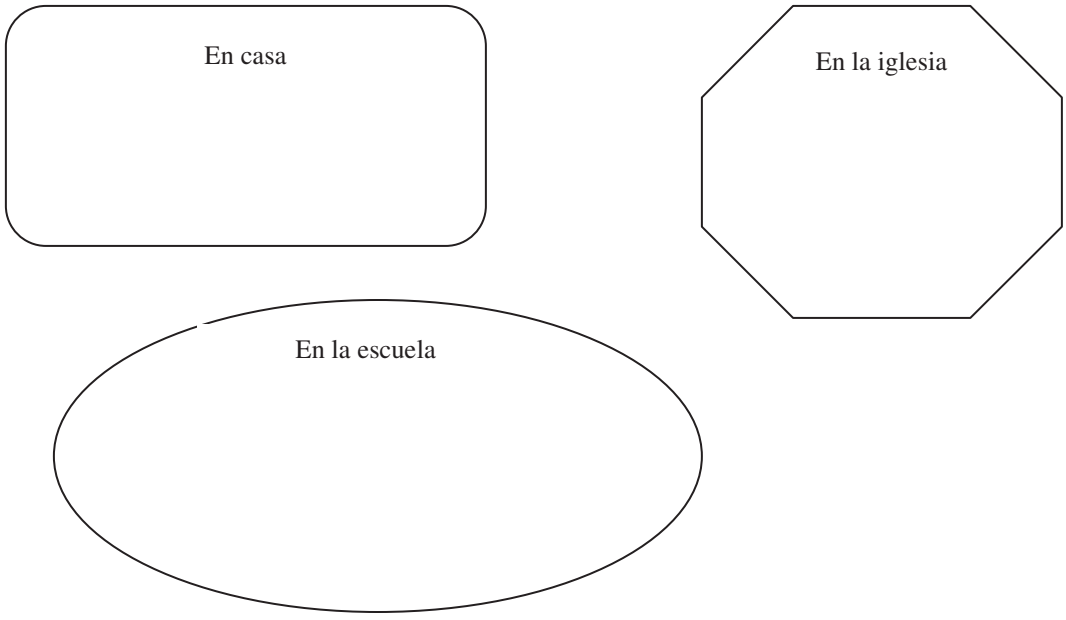
Lucas 5:17-26

Ser amigo

Los amigos son un regalo especial de Dios. En las líneas a continuación, escribe una palabra comenzando con cada letra para describir a un verdadero amigo.

A _____
M _____
I _____
G _____
O _____

¿Cómo serás un buen amigo esta semana? Escribe tus respuestas en las figuras:



Sesión 2: Cuando hay cambio

Versículo bíblico: Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes:	Daniel 1:1-3
Martes:	Daniel 1:4-6
Miércoles:	Daniel 1:7-9
Jueves:	Daniel 1:10-12
Viernes:	Daniel 1:13-15
Sábado:	Daniel 1:16-18
Domingo:	Daniel 1:19-21

Daniel: Un prisionero fiel



¡La redada en Jerusalén había sido un éxito! El Rey Nabucodonosor de Babilonia había invadido la ciudad y capturado al Rey Joaquín de Judá. Junto con las cosas que se llevaron del templo, Nabucodonosor también ordenó que los jóvenes de la realeza de Israel fueran llevados a su palacio a vivir y entrenarse para servir en Babilonia.

El rey puso a Aspenaz, jefe de los oficiales de su corte, a cargo del entrenamiento especial para estos jóvenes prisioneros. Él les enseñaría el lenguaje y la cultura de Babilonia. Él seleccionó a jóvenes que eran apuestos, fuertes, e inteligentes. Daniel, Ananías, Misael, y Azarías estaban entre los escogidos para vivir en el palacio del rey. Los cuatro jóvenes recibieron nombres nuevos: Daniel fue llamado Belsasar; Ananías fue llamado Sadrac; Misael fue llamado Mesac; y Azarías fue llamado Abednego.

A Daniel y sus amigos les ofrecieron la comida y el vino de la mesa del rey. Pero, Daniel sabía que esto no agradaba a Dios. Él pidió que solamente les dieran vegetales y agua. Él desafió a los oficiales a ver si ellos no estarían más saludables y fuertes después de diez días. Los oficiales del palacio accedieron a la petición de Daniel. Después de diez días

Daniel, Ananías, Misael, y Azarías se veían más saludables y fuertes que los que habían comido la comida real.

Daniel, Ananías, Misael, y Azarías estaban en un país extraño lejos de sus familias, amigos y lugares conocidos. Aun así, ellos escogieron permanecer fieles a Dios. Dios bendijo a estos jóvenes, y ellos fueron los más sabios e inteligentes. Dios le dio a Daniel la habilidad especial para entender visiones y sueños.

El rey Nabucodonosor reconoció cuán especiales estos jóvenes eran y les asignó posiciones importantes en el gobierno (Daniel 3:12). Los jóvenes permanecieron fieles a su Dios, y Dios los bendijo mientras ellos servían al rey de Babilonia.

Daniel 1

Cambios—Cambios—Cambios

Los cambios son parte de la vida, pero pocos de nosotros experimentaremos los cambios que tuvieron que enfrentar Daniel, Ananías, Misael, y Azarías. Escribe a continuación los cambios que puedes estar enfrentando en tu casa, tu escuela, tu iglesia, o tu vecindario. Esta semana, pídele a Dios que te ayude a aceptar y adaptarte a estos cambios.

Dale gracias a Dios por la fidelidad de Dios y Su ayuda en cada situación.

CAMBIOS			
	Cambios que puedo controlar	Cambios que no puedo controlar	Cómo le pediré a Dios que me ayude
Cambios en mi casa			
Cambios en la escuela			
Cambios en la iglesia			

Sesión 3: Puedo tomar buenas decisiones

Versículo bíblico: Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes:	Daniel 6:1-4
Martes:	Daniel 6:5-8
Miércoles:	Daniel 6:9-12
Jueves:	Daniel 6:13-16
Viernes:	Daniel 6:17-20
Sábado:	Daniel 6:21-24
Domingo:	Daniel 6:25-28

Daniel: Fiel en la oración

El rey Darío decretó que cualquier persona que orara a alguien más excepto a él durante los próximos treinta días serían arrojado en el foso de los leones. Daniel tenía una decisión que tomar. Él podía obedecer el mandato y orar solamente el rey, o podía honrar a Dios y continuar orando a Dios. Daniel decidió permanecer fiel a Dios.

Daniel abrió su ventana hacia Jerusalén y oró a Dios tres veces cada día, dando gracias a Dios, como lo había hecho antes del edicto del rey. Los hombres que tenían celos de Daniel por su posición en el reino, tramaron atraparlo desobedeciendo la ley. Ellos le avisaron al rey que Daniel continuaba orando a su Dios y había escogido desobedecer la orden del rey.



Esta noticia perturbó al rey en gran manera. Él trató de pensar cómo rescatar a Daniel, pero no pudo hacerlo. El rey no podía cambiar su propia ley. Él no tuvo más que ordenar que Daniel fuera arrojado en el foso de los leones.

Temprano a la mañana siguiente, el rey Darío se apresuró a ver qué le había sucedido a Daniel. Él sintió alivio cuando escuchó la voz de Daniel. ¡Daniel estaba vivo! Él no

había sido lastimado. Dios había enviado a un ángel a cerrar las bocas de los leones. El rey ordenó que Daniel fuera sacado del foso de los leones. El rey proclamó una orden nueva. Los hombres que acusaron falsamente a Daniel fueron llevados delante de él y arrojado en el foso de los leones. Los hambrientos leones los devoraron.

El rey Darío proclamó que todas las personas en el reino ahora adorarían al Dios de Daniel. Debido a que Daniel fue fiel y obediente, Dios continuó bendiciéndolo y protegiéndolo.

Daniel 6

APRENDE ESTAS PALABRAS:
Decreto: ley o regla oficial
Edicto: una ley o regla real

Cómo recibir las bendiciones de Dios

Dios bendijo a Daniel por las decisiones que Daniel tomó. Marca en la lista a continuación las decisiones que agradan a Dios que puedes tomar durante esta semana:

___ Leer mi Biblia
___ Pelear con mis hermanitos
___ Hacer mi tarea sin que me manden
___ Ir a la iglesia
___ Mirar cosas restringidas en la computadora
___ Ser impertinente con mis padres
___ Orar
___ Mirar una película que no es para niños

Para pensar. . .
Daniel 6:10 dice: "Daniel se arrodilló y se puso a orar y alabar a Dios, pues tenía por costumbre orar tres veces al día". Daniel oraba fielmente tres veces cada día. ¿Cuáles son algunos posibles beneficios de tener un tiempo específico para orar cada día?

_____

_____

_____

_____

Escolares mayores—Alumno

Unidad 11: Dios me ama

Sesión 4: Dios da instrucciones

Versículo bíblico: Atiendan a mi instrucción y sean sabios. No la descuiden Proverbios 8:33

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes:	Éxodo19:20-25
Martes:	Éxodo 20:1-3
Miércoles:	Éxodo 20:4-7
Jueves:	Éxodo 20:8-11
Viernes:	Éxodo 20:12-17
Sábado:	Éxodo 20:18-19
Domingo:	Éxodo 20:20-21

Instrucciones para vivir

Después de salir de Egipto, los israelitas caminaron por el desierto durante tres meses. Ellos llegaron al pie del Monte Sinaí. Fuego y humo cubrieron el monte cuando Dios descendió para encontrarse con las personas y hablarles. La voz de Dios dijo: "Si me obedecen y guardan Mis mandamientos, ustedes serán una nación santa".

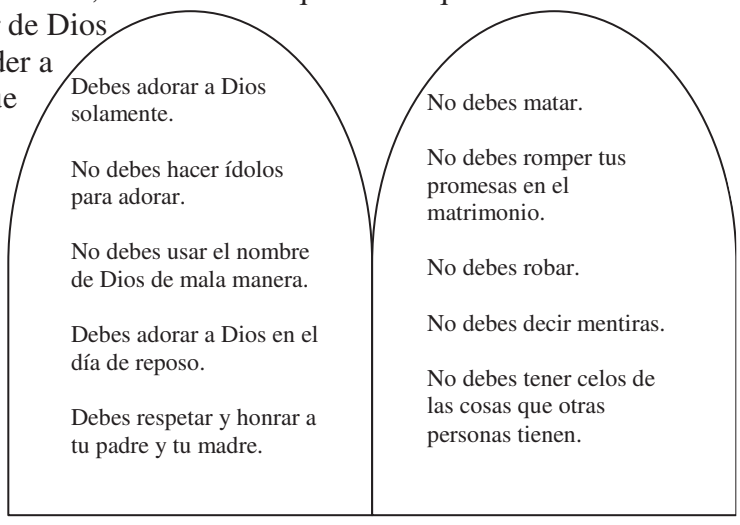
Moisés sabía que Dios amaba a estas personas. Pero, también sabía que tenían que escoger obedecer y honrar a Dios y depender de Dios para sus necesidades. Ellos tenían que aprender a depender completamente en Dios antes de que Dios pudiera bendecirlos.

Moisés subió a la cima del Monte Sinaí y entró en la presencia de Dios. Dios le dijo a Moisés Sus planes para Su pueblo.

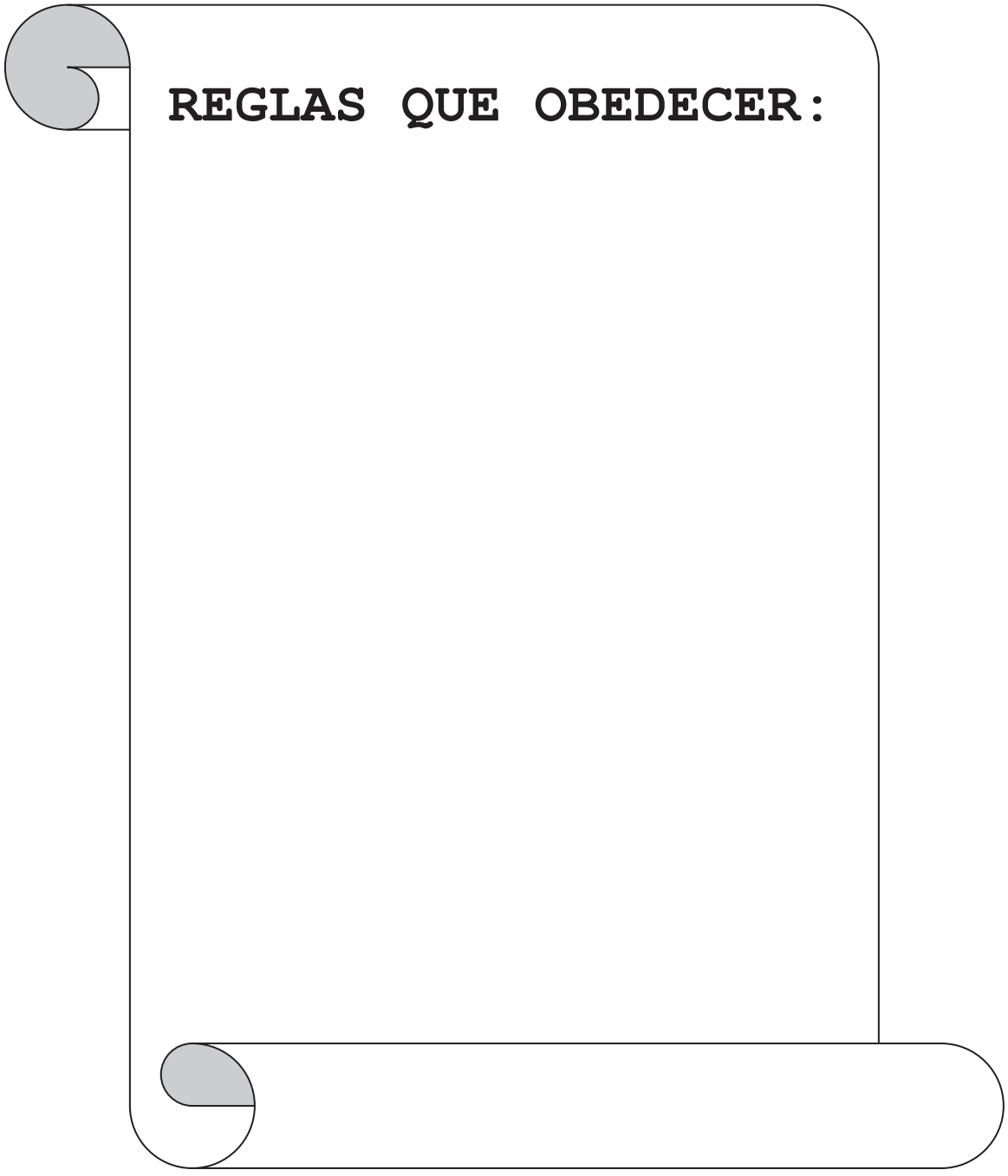
Moisés regresó a las personas.
Ellas escucharon mientras él les decía las leyes de Dios.

El pueblo se alegró de conocer las leyes de Dios. Ellos escogieron obedecer Sus mandamientos.

Éxodo 19—20



Dios dio leyes como instrucciones para vivir. Obedecer las leyes y mandamientos es una manera cómo podemos honrar a Dios. ¿Qué leyes debes obedecer cada día? Escribe tu lista en el pergamino:



Escolares mayores—Maestra
(para cuarto al sexto grados)

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título para la sesión	Todas las personas son importantes	Cómo tratamos a otros es importante	Perdonar es importante	Hacer y mantener amigos es importante	Hacer lo que es correcto es importante
Pasaje bíblico	Lucas 10:25-37	1 Samuel 16:1-13; 18:1-5; 19:1-7; 20:1-42; 23:16-18; 2 Samuel 9:1-7	Génesis 32—33	Hechos 16:1-2; Filipenses 2:19-22	Ester 2:1—8:11
Versículo bíblico	Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39	Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11	Sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo. Efesios 4:32	Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe. Gálatas 6:10	Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos. Juan 14:15
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	○ Cartelera: Llevarse bien con los demás				
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	○ Semáforos Amar a los demás ○ Notas de afirmación	○ Escudo de armas de amistad ○ Contratos de amistad	○ Mural: Pasos para perdonar ○ Situaciones de perdón	○ Amigos: Adivina quién ○ Calcomanías de la amistad	○ Grabado ○ Recordatorios magnéticos para casilleros

Escritora: **Bronwyn Stanley** es ministro de niños en First Baptist Church, College Station, Texas. Ella ha servido en iglesia en Tomball, Dallas, and Beaumont. Bronwyn se graduó de la Universidad de Baylor y el Seminario Teológico Bautista Southwestern.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y Bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el Currículo BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	20
Sesión 3	30
Sesión 4	40
Sesión 5	49
Recursos para la enseñanza	61

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de cuarto a sexto grados.[1] ***Escolares mayores--Alumno:*** Hojas para los escolares llevar a sus casas

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores-Maestra* y *Escolares mayores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Cartelera: Llevarse bien con los demás

Propósito: Demostrar maneras cómo los escolares pueden llevarse bien con los demás

Descripción: Los escolares prepararán una cartelera. Una mitad resaltará cómo los amigos bíblicos de este mes nos enseñan a llevarnos bien con los demás. La otra mitad será una colección de los pensamientos de los escolares acerca de llevarse bien con los demás basados en sus experiencias personales.

Recursos: Biblias NVI; diccionario bíblico y concordancia; copias de la *Hoja de alumno* para las cinco sesiones; "Cartelera: Llevarse bien con los demás" (Recurso de enseñanza 1); tablón de edictos vacío (o un lugar en la pared que sea apropiada para diseñar la cartelera); rollo de papel de color brillante, borde para tablón de edictos; letras (si tiene disponibles y si las necesita); marcadores de colores; grapadora; grapas; láminas de enseñanza para las cinco historias bíblicas; estambre; papel de construcción; cartulina; bolígrafos; lápices; otros materiales misceláneos que los escolares necesiten

Prepare:
- Estudie el material bíblico para la unidad y este equipo de aprendizaje bíblico.
- Encuentre láminas de enseñanzas en los temas siguientes: El buen samaritano, Jonatán y David, Jacob y Esaú, Timoteo, y Ester.
- Consiga los materiales necesarios y el tablón de edictos (o espacio en la pared) para el trabajo de los escolares.
- Saque copias de las hojas de recurso para cada grupo.

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico: Explique que durante esta unidad de estudio aprenderemos lo que cinco amigos bíblicos nos dicen acerca de llevarse bien con los demás y entonces cómo pueden aplicar estas lecciones a sus experiencias personales. Usando las *Hojas de alumno* como guía, repase brevemente cada una de las cinco historias bíblicas y pídales que escojan una de las historias para estudiar a fondo. (Si tiene más de cinco escolares en su grupo, permita que los escolares trabajen en parejas o por sí mismos según sea necesario. Si tiene menos de cinco escolares en su grupo, permita que escojan la historia que prefieran.)

Guíe a los escolares a preparar una cartelera para describir la historia bíblica (hacer un dibujo, escribir un artículo del periódico, un poema, una historia, etc.) y entonces encontrar la manera de ilustrar cómo lo que la historia bíblica enseña puede ser aplicado a sus vidas hoy. (Usted puede sugerir que los escolares hagan el mismo tipo de cartelera para la segunda mitad o puede escoger un método diferente.) Ayude a los escolares a entender que conectarán las dos mitades de su trabajo con el estambre. Explique que

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

trabajarán juntos para poner un título y armar la cartelera en el último domingo del mes (vea el diseño en la página 7).

Señale a todos los materiales que consiguió. Explique que les proveerá cualquier otro recurso que necesiten (si es posible) para trabajar su porción de la cartelera.

Cuente las cinco historias para la unidad de este mes brevemente. Comparta los cinco títulos para las sesiones (Todas las personas son importantes, Cómo tratamos a otros es importante, Perdonar es importante, Hacer y mantener amigos es importante, y Hacer lo que es correcto es importante). Guíe a los escolares a encontrar cada historia en la Biblia. Pídales que compartan lo que recuerdan de cada historia. Discutan brevemente las lecciones que podemos aprender de cada uno de los personajes en las historias bíblicas acerca de llevarse bien con los demás. (El buen samaritano—Dios quiere que amemos y nos interesemos por todas las personas; Jonatán y David—La amistad se demuestra siendo fieles, honestos, desinteresados, y amorosos; Jacob y Esaú—Dios quiere que perdonemos a otros y pidamos perdón cuando hemos maltratado a otras personas; Timoteo—Debemos aprender a desarrollar amistades rápidamente y ajustarnos cuando perdemos amigos; Ester—Dios quiere que hagamos lo que es correcto aun cuando es difícil.)

Después de contar y discutir las historias, pídales que escojan una de las historias bíblicas para trabajar en ellas. Ayúdelos a completar sus hojas de recurso y comenzar a pensar en ideas para ilustrar las dos partes de la cartelera. Enséñeles el tablón de edictos (o el espacio en la pared) donde prepararán la cartelera. Recuérdeles que deben poner los cinco visuales en esa área, y por eso hay que considerar el tamaño. Pregunte si necesitan algunos materiales adicionales.

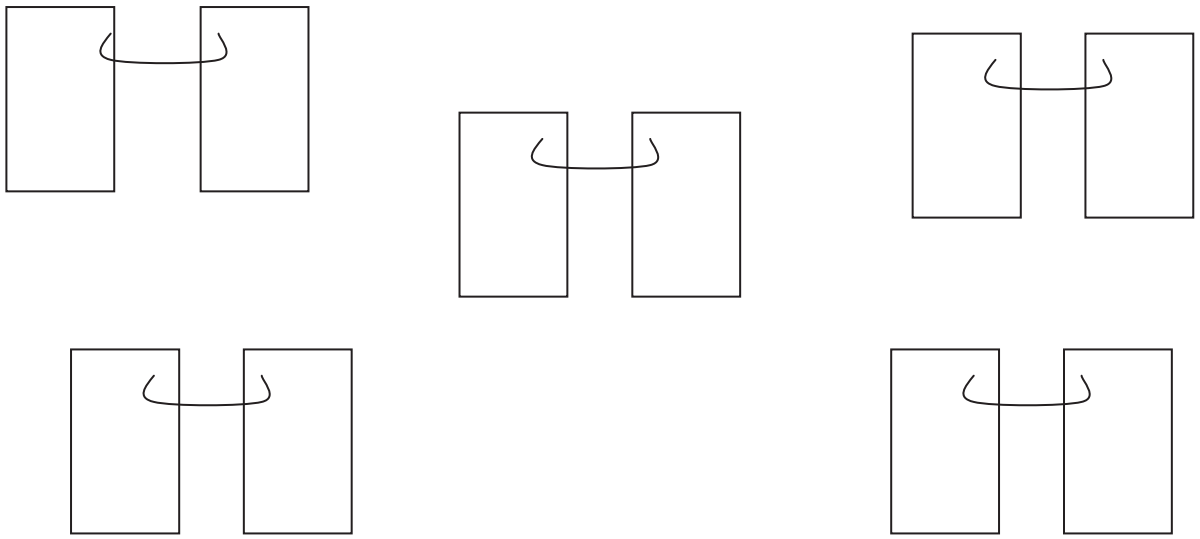
Mientras los escolares trabajan, comparta los cinco versículos bíblicos para este mes. Sugiera que escojan uno de los versículos bíblicos y los incluyan de alguna manera en su diseño.

Recuérdeles cuándo se esté acabando el tiempo para que vayan terminando su trabajo. Ayúdelos a recoger el área de trabajo. Guarde las hojas de recursos con los materiales para usar la semana entrante. Felicítelos por sus esfuerzos y su trabajo.

Cierre con una oración dando gracias a Dios por darnos todas las maravillosas historias en la Biblia para enseñarnos cosas como llevarnos bien con los demás. Ore por cada escolar por nombre y pídale a Dios que ayude a cada uno a tratar a los demás como desean ser tratados.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Llevarse bien con los demás



Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39

Sesión 2

Saque los materiales que consiguió y los que los escolares solicitaron.

Repase el trabajo de la semana anterior y recuérdeles del trabajo que deben comenzar a hacer hoy. Distribuya las hojas de recurso de la semana pasada. Repase la información necesaria con escolares que estuvieron ausentes la semana anterior. Pídales que repasen la historia bíblica que seleccionaron. Recuérdeles encontrar la manera de ilustrar lo que el personaje o los personajes en esa historia nos enseñan acerca de llevarnos bien con los demás. Entonces, deben hacer otras ilustraciones de algo de su vida personal que es un ejemplo de lo que la historia bíblica nos enseña. Ellos conectarán estas dos partes con un pedazo de estambre. (Si los escolares expresarán su aprendizaje dibujando, pídales que escriban una descripción de sus dibujos en la parte de debajo del papel.) Anímelos a ser creativos, pero recuérdeles que todo debe caber en el tablón de edictos (o espacio en la pared).

Mientras trabajan, esté disponible para ayudar o contestar preguntas. Pídales que compartan sus planes. Recuérdeles el versículo bíblico y la historia de hoy mientras trabajan. Avíseles cuando se les esté acabando el tiempo para que puedan recoger y guardar sus materiales.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre con una oración. Dé gracias a Dios por los escolares. Pídale a Dios que ayude a todos a aprender mucho más acerca de llevarse bien con los demás.

Sesión 3

Saque los materiales y el trabajo de los escolares.

Repase el progreso hasta ahora en la "Hoja de recurso para la cartelera Llevarse bien con los demás" con los escolares cuando lleguen. Provea ayuda adicional para escolares que hayan estado ausentes o recién se han unido al grupo. Felicítelos por su buen trabajo y anímelos a continuar haciendo buen trabajo.

Ofrezca la ayuda necesaria. Recuérdeles el versículo y la historia bíblica para hoy mientras trabajan. No olvide avisar cuando es tiempo para comenzar a recoger, para que tengan suficiente tiempo para hacerlo.

Cierre en oración. Usted puede preguntar si algún escolar desea orar. Si no, ore, dando gracias a Dios por su iglesia y por poder reunirse para aprender más acerca del plan de Dios para nuestras vidas.

Sesión 4

Saque los materiales y el trabajo de los escolares.

Repase el progreso hasta ahora en la "Hoja de recurso para la cartelera Llevarse bien con los demás" con los escolares cuando lleguen. Provea ayuda adicional para escolares que hayan estado ausentes o recién se han unido al grupo.

Recuérdeles que deben terminar con sus tareas individuales hoy porque la semana entrante es cuando pondrán todo en el tablón de edictos (o pared). Si algunos escolares ya han terminado, permita que ayuden a preparar las letras para el título. La cartelera debe tener un título, y los escolares deben escoger uno de los versículos bíblicos para el mes en algún lugar en sus ilustraciones. Recuerde que compartan sus ideas en cuanto a cómo lucirá la cartelera.

Ofrezca ayuda mientras los escolares continúan su trabajo. Recuérdeles el versículo bíblico y la historia de hoyo mientras trabajan. Felicítelos por su trabajo y por trabajar juntos. No olvide avisar con tiempo cuándo deben comenzar a recoger sus materiales.

Cierre con un tiempo de oración juntos. Dé gracias a Dios por enseñarnos en la Biblia cómo llevarnos bien con los demás. Ore porque todo lo que aprenderán durante el tiempo de adoración en la escuela dominical.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5

Saque los materiales y el trabajo de los escolares. Pegue una hoja grande de papel en el tablón de edictos (o en la pared) y el borde (Si el tiempo se lo permite, los escolares pueden poner el borde alrededor del papel.) antes de que los escolares lleguen. Los escolares deben haber terminado sus contribuciones individuales a la cartelera. Guíelos a desplegar su trabajo sobre la mesa antes de fijarlo en el tablón de edictos (o pared). Ayúdelos a organizar las letras o el cartelón que servirá de título y el versículo que escogieron.

Ayude según sea necesario. Recuérdeles el versículo bíblico y la historia para hoy mientras trabajan. No olvide avisarles con tiempo cuándo hay que recoger los materiales. Permita que lleven a casa las hojas de recursos de su porción del proyecto.

Puede tomar una foto de la cartelera una vez esté completada y saque copias para los escolares.

Reclute a un escolar para compartir acerca del proyecto con el resto de la clase durante el tiempo de adoración.

Concluya repasando todo lo que los escolares han aprendido durante este mes. Felicítelos por la cartelera terminada y dígales que servirá para recordarles llevarse bien con los demás durante las próximas semanas. Agradézcales su buen trabajo. Ore dando gracias a Dios por cada escolar en su grupo.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 1: El buen samaritano—Todas las personas son importantes

Pasaje bíblico: Lucas 10:25-37

Versículo bíblico: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a entender que Dios quiere que demostremos amor e interés por todas las personas

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Directora/Maestra principal)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Para el tablón de edictos, despliegue un cartelón con el tema de la unidad, una con el título para la sesión, los versículos bíblicos para las sesiones (estos pueden prepararse en una computadora), y las láminas de enseñanzas de las historias bíblicas para la unidad. La lámina de enseñanza para hoy puede ser el buen samaritano ayudando al hombre judío lastimado.
3. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer en sus vidas espirituales.
4. Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión.
5. Escriba la letra del himno para la unidad "Del Señor el pueblo somos".[2] Si lo desea, un pianista puede grabar este himno para usted.
6. Ore por sus maestras, los escolares en su clase, y sus familias.
7. Planifique y prepare el material para la experiencia "Guíe la adoración".
    a. Opcional: Consiga un CD con una canción cristiana que hable del amor. Necesitará además un reproductor de CD.)
    b. Prepare un cartelón del versículo bíblico y colóquelo en el tablón de edictos.
    c. Consiga una lámina de enseñanza de la historia del buen samaritano, si tiene una disponible.
    d. Saque copias del Recurso "Se trata de amor" (Recurso de enseñanza 2), una copia por escolar.
    e. Consiga marcadores y bolígrafos, uno por escolar.
    f. Consiga vestimenta bíblica si piensa que su clase disfrutará dramatizar la historia.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (maestras)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), no. 308.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

2. Piense en las necesidades de sus escolares y cómo el material para esta sesión puede ayudar a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus escolares.
3. Lea el material para el aprendizaje bíblico para el proyecto para la unidad y las actividades para la sesión. Seleccione la actividad que supla mejor las necesidades en las vidas de sus escolares.
4. Consiga todos los materiales que necesite.
5. Ore por sus escolares y sus familias.
6. Para los que llegan temprano, use partes de la *Hoja de alumno* para hoy que no se usen durante el Equipo de aprendizaje bíblico o el tiempo de adoración.

Estudie el pasaje bíblico

- Lea Lucas 10:25-37.

Era una pregunta capciosa. Todos hemos tomado exámenes con preguntas capciosas, o que al menos parecían capciosas al momento. La pregunta por encima parecía solicitar una respuesta específica, pero la respuesta correcta era algo diferente.

Lucas 10:25. "Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?" Era una buena pregunta, y había sido preguntada y contestada por los líderes religiosos del tiempo de Jesús. La respuesta aceptada era vivir una vida de obediencia a la ley de Moisés. El experto en la ley ya conocía la respuesta, pero quería poner a prueba a Jesús.

Lucas 10:26-28. Jesús contestó la pregunta con una pregunta. ¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú? Como respuesta el hombre citó: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente", y: "Ama a tu prójimo como a ti mismo" (vea Deuteronomio 6:5 y Levítico 19:18). Jesús estuvo de acuerdo con su respuesta y añadió: "Haz eso y vivirás".

Lucas 10:29. La verdadera intención del experto en la ley en su pregunta ahora se vuelve clara. Si su primera pregunta hubiera sido genuina, la segunda pregunta hubiera sido: *¿Cómo puedo hacer eso? No soy capaz. Necesito ayuda.* Pero, en vez, él trató de justificarse a sí mismo, defenderse contra lo que Jesús estaba diciendo. Él trató de quitar la atención de sí mismo preguntando: "¿Quién es mi prójimo?" Para los expertos en la ley y los judíos del tiempo de Jesús, un prójimo era otro judío—alguien que pensaba y andaba y se parecía al que hacía la pregunta. Jesús contestó esta pregunta con una historia.

Lucas 10:30-36. Un hombre (judío) viajaba por el camino de Jerusalén a Jericó (el cual incluía cierto territorio peligroso). Él fue atacado por ladrones que le golpearon, le robaron, y le dejaron por muerto a la orilla del camino.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Un sacerdote y un levita (ambos oficiales religiosos judíos) pasaron por el camino aquel día. Cuando individualmente se encontraron con el hombre herido, ambos le pasaron por el lado sin prestar ayuda alguna.

No era raro que un sacerdote y un levita fuesen los primeros en encontrarse con el hombre herido. Los sacerdotes y levitas viajaban con más frecuencia por este camino entre Jerusalén y Jericó. Se estima que 12,000 sacerdotes vivían en Jericó. Lo que fue poco común fue que no ayudaran al hombre herido.

El sacerdote y el levita eran oficiales religiosos. Ellos conocían bien las Escrituras y estaban obligados a hacer obras de misericordia. Si hubieran visto al hombre herido en el camino, se esperaba que recibiera ayuda de ellos. Su conducta era una violación a la ley del Antiguo Testamento (vea Deuteronomio 22:1, Éxodo 23:4, y Jeremías 22:3-4).

El tercer hombre que pasó por allí era un samaritano. Tal vez era un hombre de negocios. Detenerse a ayudar, sin duda, le hubiera costado tiempo, dinero, y tal vez la pérdida de oportunidades de negocios. Él no se detuvo a considerar que el hombre herido era judío o un vecino, ni se detuvo a verificar en un libro de reglas para ver si era apropiado detenerse a ayudar en este caso. El samaritano tuvo compasión y amor por el hombre herido e hizo lo que pudo para ayudarlo.

Después que Jesús terminó la historia, le preguntó al experto en la ley: "¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?" El experto respondió: "El que se compadeció de él". Los comentarios finales de Jesús fueron: "Anda entonces y haz tú lo mismo".

Qué impacto e ira debió haber causado el ejemplo de Jesús en los que lo escucharon. Existía un gran odio entre los samaritanos y los judíos (vea 2 Reyes 17:24-40; Esdras 4:1-3; Juan 4:9). La ira del experto en la ley fue tanta que cuando se le preguntó quién era el prójimo en la historia, él no pudo decir "el samaritano, sino dijo "el que se compadeció de él". El hecho de que el samaritano fue el mejor prójimo debió haber ofendido a los judíos que le escuchaban.

Resumen:
(1) El experto en la ley intentaba saber qué debía hacer para heredar la vida eterna. Esta pregunta tenía un error básico en ella porque asume que podemos hacer algo para heredar (ganar) la vida eterna. Convertirse en un seguidor y discípulo de Jesús nos da vida eterna. Es un don del amor de Dios. Las buenas obras son el resultado de seguir a Jesús y no un intento por ganar la vida eterna.

(2) Las personas deben amar a Dios y a los demás. Qué claro y simple es esto. ¿Qué incluye amar a los demás? Incluye simplemente tener compasión cuando vemos a otro ser humano en necesidad, y ofrecer ayuda. ¿Quién es nuestro prójimo? El prójimo no era un conocido del samaritano, ni alguien de la misma raza, simplemente alguien en necesidad. ¿Quién es nuestro prójimo? Cualquier persona en necesidad es nuestro prójimo. Las palabras de Jesús "Anda entonces y haz tú lo mismo" nos dice mucho. Debemos tener

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

amor genuino e interés por todas las personas. Aprendemos este amor por medio de nuestra relación personal con Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

"Semáforos Amar a los demás"

Propósito: Los escolares considerarán el significado del versículo bíblico para sus vidas.

Descripción: Los escolares harán un semáforo para recordarles evitar ciertos actos que "no muestran amor" o "muestran desinterés" por los demás. El rojo les recordará que comportamientos parar. El amarillo les recordará cuando deben tener cuidado. El verde les recordará "seguir" de esa manera para demostrar amor e interés por los demás.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; una lámina de enseñanza de la historia del buen samaritano; copias de la hoja de recurso para esta actividad; círculos de papel de construcción rojo, verde y amarillo (de 2" de diámetro cada uno); "Semáforos Amar a los demás" (Recurso de enseñanza 3); tijeras; marcadores de colores oscuros; y tubos de pega

Prepare:
- Saque copias del recurso para esta actividad en papel grueso o papel de construcción.
- Recorte círculos de 2" de diámetro cada uno, de papel de construcción rojo, amarillo y verde.
- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pídales que abran sus Biblias y encuentren el versículo bíblico para hoy, Mateo 22:39. Cuando todos hayan encontrado el versículo, pida que un escolar lo lea en voz alta. Cuente la historia bíblica para hoy brevemente.

Pregunte:
- *¿Qué significa amar a tu prójimo?*
- *¿Quién es tu prójimo?* Discutan las respuestas. Ayude a los escolares a entender que el prójimo en realidad es cualquier persona con quien entran en contacto en sus vidas. Jesús no está hablando de las personas que viven alrededor de ellos. El prójimo puede ser amigos, familiares, compañeros de escuela, maestras, entrenadores, o cualquier persona con quien se encuentren.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- *¿Qué significa amarte a ti mismo?* Discutan las respuestas. Recuerde que estos escolares están entrando en un tiempo en sus vidas donde es difícil a veces amarse a sí mismos, mucho menos a los demás. Recuérdeles que son especiales y que Dios tiene un plan maravilloso para sus vidas. La vida es mucho más especial cuando seguimos el plan de Dios. Su plan incluye obedecer lo que dice este versículo.

Pídales que piensen en una situación actual para ilustrar el significado de este versículo. Tal vez es algo que les ha sucedido, a ellos o a un amigo. Puede ser algo que *pudiera* suceder. Anímelos a compartir con el grupo.

Pregunte:

- *¿Qué cosas hacemos "no son amorosas" o "muestran desinterés" por los demás?* Discutan sus respuestas. (Algunas respuestas posibles son: burlarse de alguien, poner sobrenombres, chismear, engañar, hacer trampa, mentir, robar, lastimar, pensar mal, no ayudar a otros, etc.)
- *¿Qué cosas podemos hacer para expresar amor a nuestro prójimo?* Discuta sus respuestas. Recuérdeles que hay maneras que no son apropiadas para expresar amor e interés por los demás.

Hable con el grupo acerca de que a veces es difícil mostrar amor e interés por los demás, particularmente cuando es alguien que los ha lastimado o no les simpatiza. Hablen de cómo es difícil demostrar amor o interés por personas que nuestros amigos piensan que "no son populares". Pregunte: *¿Hay otras ocasiones o razones cuando es difícil mostrar amor por los demás?* Discutan sus respuestas.

Explique que ellos harán unos semáforos para ayudarles a recordar maneras cómo demostrar amor e interés por los demás. Guíelos a entender que escribirán en la "luz roja" una acción o algo que deben *parar* o dejar de hacer. Escribirán en la "luz amarilla" algo que puede conducir a problemas y que deben tener cuidado. En la "luz verde" escribirán algo que pueden *seguir* haciendo, que les ayudará a demostrar amor o interés por los demás. (Ejemplos: Luz roja—mentir acerca de alguien que te hizo enojar; Luz amarilla—querer vengarte; Luz verde—ser amable y orar por la persona que te hizo enojar; Luz roja—no ayudar a un estudiante nuevo; Luz amarilla-pensar que ayudar a alguien puede ser vergonzoso; Luz verde—ayudar a un estudiante nuevo)

Ayúdelos a pensar en qué clase de semáforo harán. Discutan sus pensamientos. Guíelos a trabajar y ayúdelos a mantenerse enfocados en lo que están haciendo. Invítelos a hacer más de un semáforo si lo desean o si hay tiempo (o pueden incluir más de una situación en cada semáforo).

Una vez hayan escrito en los círculos de colores, los pegarán en el semáforo. Pídales que recorten sus semáforos terminados. Pida su permiso para colgarlos en el tablón de edictos (o pared) en el salón. Felicítelos por su buen trabajo.

Concluya con una oración. Ore por cada escolar por nombre. Pídale a Dios que los ayude a tener el valor de demostrar amor e interés por otros, aun cuando sea difícil.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Notas de afirmación

Propósito: Los escolares considerarán el significado del versículo bíblico de hoy para sus vidas recordando cuán importante y especial cada persona es.

Descripción: Los escolares participarán en una actividad de afirmación con usted. Cada escolar escribirá algo bueno y positivo acerca de los otros escolares en el grupo. Usted también escribirá algo acerca de cada uno. Después que cada escolar escriba sus notas, las doblarán para que nadie pueda ver lo que escribieron excepto la persona para quien la escribieron. El producto final será una hoja llena de expresiones de afirmación para cada escolar en su grupo.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; una lámina de enseñanza de la historia del buen samaritano; copias del recurso "Mis notas de afirmación" (Recurso de enseñanza 4) en papel de color; bolígrafos

Prepare:
- Saque copias de la hoja de recurso para esta actividad en papel de color.
- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pida que los escolares abran sus Biblias y encuentren el versículo bíblico para hoy, Mateo 22:39. Cuando todos hayan encontrado el versículo, pida que uno de los escolares lo lea en voz alta. Use la *Hoja de alumno* para hoy, y cuente brevemente la historia bíblica para hoy.

Pregunte:
- *¿Qué significa amar a tu prójimo?*
- *¿Quién es tu prójimo?* Discutan las respuestas. Ayude a los escolares a entender que el prójimo en realidad es cualquier persona con quien entran en contacto en sus vidas. Jesús no está hablando de las personas que viven alrededor de ellos. El prójimo puede ser amigos, familiares, compañeros de escuela, maestras, entrenadores, o cualquier persona con quien se encuentren.
- *¿Qué significa amarte a ti mismo?* Discutan las respuestas. Recuerde que estos escolares están entrando en un tiempo en sus vidas donde es difícil a veces amarse a sí mismos, mucho menos a los demás. Recuérdeles que son especiales y que Dios tiene un plan maravilloso para sus vidas. La vida es mucho más especial cuando seguimos el plan de Dios. Su plan incluye obedecer lo que dice este versículo.

Comparta que Dios quiere que demostremos amor e interés por los demás. Él quiere que hagamos lo mejor por llevarnos bien con otras personas. Cada persona fue creada por Dios y merece nuestro respeto. Puede que no seamos mejores amigos con cada persona que es parte de nuestra vida porque somos diferentes y tenemos intereses diferentes, pero podemos identificar cosas positivas en otras personas y ser bondadosos. Demostrar amor e interés por todas las personas es como Dios quiere que vivamos. También tenemos que amarnos a nosotros mismos. Cada uno de nosotros es muy especial, y Dios nos ha dotado

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

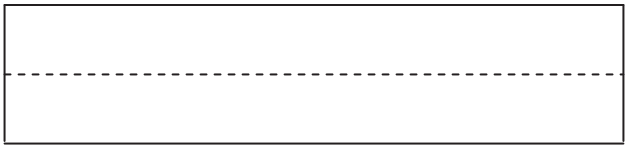
de maneras maravillosas. Me emociono al ver cómo Dios puede obrar en cada una de nuestras vidas para tocar las vidas de otros.

Comparta que hoyo tenemos una oportunidad particular para animarnos a cada uno compartiendo aquellas cosas que nos hacen especiales. Vamos a escribir Notas de afirmación que nadie más leerá. Por favor, tomen esto en serio y piensen en lo que hace a cada persona especial, qué es lo mejor en ellos, o algo que hacen que es amoroso. Tal vez pueden mencionar una vez cuando los vieron ser bondadosos con otra persona. Recuérdeles que pueden escoger firmar su nota o no.

Entregue a cada escolar en su grupo una copia de la hoja de recurso para esta actividad. Pídales que doblen el papel como un abanico por las líneas entrecortadas dejando la parte que dice "Mis notas de afirmación" en la parte de arriba. Pídales que escriban sus nombres en el espacio en blanco con letras grandes. Explique que cada persona pasará su papel a la persona a su lado. Esa persona abrirá el papel para escribir una nota entre los dobleces. Cuando terminen de escribir, cerrarán el "abanico" y lo pasarán a la persona a su lado. Pida que la próxima persona escriba entre los dobleces que siguen. No olvide que usted debe participar en esta actividad. Considere escribir una corta oración para cada escolar.



(doblado desde arriba)



(una sección abierta para escribir)

Agradezca a los escolares su buen trabajo. Mientras se devuelven las notas de afirmación a sus dueños, permita un momento en silencio para que las lean. Invítelos a guardar estas notas en sus Biblias. Recuérdeles cuán maravillosos y especiales son.

Pídales que piensen en otras maneras cómo pueden animar, demostrar amor e interés por otros afuera de la clase. Permita que los escolares compartan sus ideas, si lo desean.

Cierre en oración, dando gracias a Dios por cada escolar por nombre. Dé gracias a Dios por hacernos especiales y únicos. Pida a Dios que los ayude a demostrar amor e interés por otras personas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Para indicar que es hora de recoger los materiales de las actividades de aprendizaje bíblico y pasar al tiempo de adoración, toque la canción contemporánea que seleccionó. Enfoque el tiempo de adoración en el hecho de que Dios

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

quiere que amemos y mostremos interés por todas las personas, no solamente las personas que nos agradan o son como nosotros.

Use el versículo bíblico para hoy: Señale al versículo bíblico, Mateo 22:39, colocado en el tablón de edictos. Pídales que lean el versículo en silencio. Pida que escuchen el versículo durante el estudio bíblico de hoy piensen en lo que significa para ellos.

Comience el estudio bíblico: Introduzca la historia bíblica pidiéndoles que piensen en dos personas que conocen y que no se llevan bien. Pídales que no compartan sus respuestas ni digan los nombres. Pídales que piensen en por qué esas dos personas no se llevan bien. Pídales que piensen si hay buenas razones para no llevarse bien con otras personas. Pídales que compartan lo que piensan respecto a grupos de personas que no se llevan bien, o que se odian entre sí. Hablen respecto a por qué se odian. Hablen de la palabra *prejuicio* y lo que significa.

Dígales que aunque probablemente han escuchado la historia bíblica para hoy antes, usted quiere que la consideren de una manera diferente. Pídales que piensen en lo que significa para nosotros la parábola de Jesús del buen samaritano. Recuérdeles que los samaritanos no se llevaban bien con los judíos. Y los judíos no se llevaban bien con los samaritanos. Había mucho odio entre esos dos grupos de personas.

Comparta que la historia bíblica de hoy se encuentra en el libro de Lucas en el Nuevo Testamento. Abran sus Biblias en Lucas 10:25-37.

Puede que los escolares en su clase estén interesados en dramatizar esta conocida historia bíblica. Sugiéralo. Puede proveer vestuarios bíblicos si lo desea.

Cuente esta historia:

Un experto que conocía las Escrituras muy bien le hizo una pregunta a Jesús un día. Él preguntó: “Maestro, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna?”

Jesús contestó: “¿Qué está escrito en la ley?”

El experto le contestó citando un pasaje bíblico. Él dijo: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente. Y ama a tu prójimo como a ti mismo”.

Jesús le dijo que había contestado correctamente. Jesús le dijo que si seguía este mandamiento, viviría.

El experto entonces, preguntó: “¿Y quién es mi prójimo?”

Para contestar la pregunta del experto, Jesús le dijo esta parábola. Jesús le dijo que un hombre iba por el camino de Jerusalén a Jericó y fue atacado por una banda de ladrones.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los ladrones le quitaron su ropa, lo golpearon, y lo abandonaron a la orilla del camino, dejándolo por muerto.

Sucedió que un sacerdote judío pasaba por el mismo camino. Cuando vio al hombre herido, cruzó al otro lado del camino. Un levita judío pasó por el mismo camino y vio al hombre lastimado, pero también cruzó al otro lado, y no ofreció ayuda.

Jesús continuó Su historia diciendo que un samaritano también pasó por el camino. Cuando este samaritano vio al hombre herido, tuvo compasión de él. Se acercó y le vendó sus heridas después de poner vino y aceite sobre ellas. El samaritano montó al hombre en su burrito, y cuidó de él.

Al día siguiente, el samaritano le entregó al mesonero dos monedas de plata y le pidió que cuidara del hombre lastimado. El samaritano prometió reembolsarle al mesonero cualquier gasto adicional que tuviera.

Cuando Jesús terminó de contar esta parábola, le preguntó al experto: "¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?"

El experto contestó: "El que se compadeció de él".

Jesús entonces le dijo: "Anda entonces y haz tú lo mismo".

Use a lámina de enseñanza: Muéstreles la lámina de enseñanza para la historia. Pídales que compartan lo que las personas en la lámina pudieron estar sintiendo o pensando. Pídales que compartan por qué Jesús contaría esta historia. Pregunte: *¿Qué estaba tratando de enseñar Jesús a este experto (y a nosotros)?*

Use el himno para la unidad: Comparta que cuando Jesús le dijo al experto "Anda entonces y haz tú lo mismo" también nos estaba hablando a nosotros. Jesús quiere que Sus seguidores sean buenos prójimos con aquellos que están en necesidad. Él quiere que hagamos lo que podamos para ayudar a otros.

Guíe a los escolares a cantar el himno para la unidad "Del Señor el pueblo somos".[3] Use la letra del himno o la grabación que preparó de antemano.

Aplicación a la vida: Hable con los escolares acerca del odio entre personas y grupos de personas. Piensen en años anteriores y todo lo que ha sucedido en nuestro mundo. Hablen de cómo el odio ha sido la raíz para todas esas cosas terribles. Pídales que piensen en cómo nuestro mundo y las personas a nuestro alrededor cambiarían si todos entendieran y obedecieran el deseo de Dios de que amemos y nos interesemos por todas las personas. Jesús nos está enseñando en esta parábola que el amor no conoce límites nacionales o culturales.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), no. 308.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pregunte: *¿Cómo podemos demostrar amor a los demás?*

Adoración a través de la música: Opción: Toque la canción acerca del amor que escogió para esta sección. Entregue una copia del recurso "Se trata de amor" y bolígrafos para escribir. Mientras la música toca, pídales que escriban cómo pueden expresar amor e interés mejor a los demás. Guíelos a pensar cómo demostrar amor por otras personas puede cambiar nuestro mundo. Pídales que escriban sus ideas. Sugiera que escriban una oración a Dios pidiéndoles que les enseñe cómo pueden mostrar amor e interés por los demás.

Use el versículo bíblico para hoy: Entregue marcadores de colores. Pídales que escriban el versículo bíblico para hoy en algún lugar de sus hojas "Se trata de amor".

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico: Pida que los escolares compartan lo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje bíblico en relación con el estudio bíblico de hoy.

Cierre en oración: Ore porque Dios nos ayude a encontrar maneras para demostrar amor e interés por los demás. Que nos ayude a demostrar amor a todas las personas. Dé gracias a Dios por su amor infinito por cada uno de nosotros.

Respuestas para "¿Quién es mi prójimo?" en la *Hoja de alumno*:

AMIGOS
FAMILIA
VECINOS
EXTRAÑOS
MAESTROS
ENTRENADORES
COMPAÑEROS

C P S L **A** O T U X L A N W Q K X W
R C R T F **M** S A Y T N U I N M K O
W R P M E T **I** C S U U J X **F** K Z S
W R T B V A V **G** C H G I K **A** D F T
Y P O O I G M F **O** W A X V **M** N Y G
F D O P L K N M T **S** Q A S **I** D X E
E N T R E N A D O R E S F **L** P **S** K
C O A C **X** E S J H T U T T **I** D **O** T
Y G R H **T** C I S R M E U E **A** P **N** K
O J I K **R** O M G N A Y S P C H **I** F
D W P S **A** Z A C H F T G H B N **C** U
S O R E Ñ A P M O C S G T V H **E** J
N K E M **O** H Y G T F O E S W S **V** T
P L R L **S** N B G G D S R A X Z C V
F R S S R Q W F E G V B S V R F G
B Y J I T I U U Y T R P O L I U Y
T R E W S D F R **S O R T S E A M** U
J I K N J N B H G U I T O L W E P

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 2: Jonatán y David—Cómo tratamos a otros es importante

Pasaje bíblico: 1 Samuel 16:1-13; 18:1-5; 19:1-7; 20:1-42; 23:16-18; 2 Samuel 9:1-7

Versículo bíblico: Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11

Enfoque para hoy
Los escolares aprenderán de Jonatán y David que la amistad se demuestra siendo leal, honesto, desinteresado, y amoroso.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Directora del departamento/Maestra principal)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Tenga disponibles la lámina de enseñanza, el versículo bíblico para la sesión y el cartel con el título para la sesión.
3. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer en sus vidas espirituales.
4. Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos con un cartelón con el tema de la unidad, una con el título para la sesión, los versículos bíblicos para las sesiones (estos pueden prepararse en una computadora), y las láminas de enseñanzas de las historias bíblicas para la unidad. La lámina de enseñanza para hoy puede ser una de la amistad entre David y Jonatán.
5. Planifique y prepare el material para la experiencia "Guíe la adoración".
    a. Prepare un cartelón del versículo bíblico y colóquelo en el tablón de edictos.
    b. Consiga una lámina de enseñanza de la historia de David y Jonatán, si tiene una disponible.
    c. Consiga un vestuario bíblico para adulto, si decide invitar al rey David a contar la historia desde su perspectiva.
    d. Consiga una libreta de papelitos auto-adhesivos (por lo menos tres pulgadas) y un marcador de punta ancha.
    e. Consiga un paquete de tarjetas índice. Usando un marcador de punta ancha, escriba cada una de estas letras: *A, C, D, E, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, R, S, T, Z.* Coloque las tarjetas en una bolsa.
6. Ore por sus maestras, los escolares en su clase, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (maestras)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

2. Piense en las necesidades de sus escolares y cómo el material para esta sesión puede ayudar a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus escolares.
3. Lea el material para el aprendizaje bíblico para el proyecto para la unidad y las actividades para la sesión. Seleccione la actividad que supla mejor las necesidades en las vidas de sus escolares.
4. Consiga todos los materiales que necesite.
5. Ore por escolares y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Cada vez que la palabra "amistad" sale a relucir en una discusión de la Biblia, Jonatán y David con frecuencia vienen a la mente. Su amistad fue una verdadera, a pesar de grandes dificultades.

1 Samuel 16:1-13. La historia comienza con un joven pastor, David, siendo llamado a casa para ser ungido por el sacerdote Samuel como futuro rey de Israel. Esto era solamente un anuncio de lo que sucedería y no tuvo efecto inmediato alguno en David o su familia. David pronto regresó a cuidar las ovejas de su familia.

Jonatán, por el contrario, era el hijo de un rey y en línea para llegar a ser rey algún día. Su valentía había sido puesta a prueba en batalla, y él tenía la admiración del pueblo (vea 1 Samuel 13:2-3; 14:1-13; 2 Samuel 1:23). Las apariencias físicas indicaban que estaba listo para seguir en las pisadas de su padre y convertirse en rey. Sin embargo, no fue así, porque en la Biblia Jonatán es principalmente recordado por su fuerte amistad con David.

1 Samuel 18:1-5. Jonatán y David se hicieron amigos. Cuando David mató al gigante filisteo Goliat, David se convirtió en un héroe para la nación de Israel. Él también entró en una relación cercana con la familia real del Rey Saúl. David desarrolló una amistad profunda con el hijo mayor de Saúl, Jonatán. Jonatán parece haber tomado la iniciativa en esta amistad, porque en el versículo 3 Jonatán hace un pacto con David. El espíritu de este acuerdo se resumió en la ofrenda de Jonatán de su túnica, su espada, su arco y su cinto para David. Esto dice mucho acerca del carácter de Jonatán. Siendo heredero al trono, no tenía nada que ganar de tal amistad sino que desinteresadamente se dio a sí mismo por un amigo. Esta amistad sería puesta a prueba muchas veces.

1 Samuel 19:1-7. Una de esas pruebas vino después que David (ahora ocupando un alto rango en el ejército de Saúl) regresó de una campaña exitosa contra los filisteos. El rey Saúl se enojó cuando supo que el pueblo alababa a David más que a él por sus victorias militares (1 Samuel 18:6-9). En un ataque de ira, Saúl arrojó su lanza contra David y más tarde anunciaría sus planes para matar a David.

Jonatán primero advirtió a David que tuviera cuidado con su padre y entonces le rogó a su padre por la seguridad de David. El rey desistió de su plan de matar a David. Pero esta decisión duró poco.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

1 Samuel 20:1-42—Poco antes de que la ira de Saúl volviera a encenderse contra David, David tuvo que huir por su vida. Esta vez, Saúl envió a sus hombres a perseguir y capturar a David.

David pudo encontrarse con Jonatán en secreto. David le preguntó: "¿Qué crimen o delito he cometido contra tu padre, para que él quiera matarme?" (20:1)

Otra vez, Jonatán habló con el rey. Jonatán afirmó su profunda amistad con David y desarrolló un mensaje en clave para advertir a David que su vida estaba en peligro.

Al saber que el rey Saúl planificaba matar a David, Jonatán llevó a un joven con él al campo a tirar flechas. Cuando el joven corrió a buscar las flechas, Jonatán gritó (20:38): "¡Más allá! ¡La flecha está más allá! ¡Date prisa! ¡No te detengas!" Estas palabras eran la señal si Jonatán descubría que su padre trataba de matar a David. Cuando David escuchó estas palabras, supo que era una advertencia de que debía huir y esconderse del rey.

El capítulo 20 termina con un momento hermoso entre dos buenos amigos. Ninguno de los dos sabía lo que les esperaba en el futuro. Nuevamente afirmaron su amistad delante de Dios y se separaron.

1 Samuel 23:16-18. De aquí en adelante, David se dio a la fuga. Los hombre del rey Saúl persiguieron continuamente a David, y Saúl mataba a cualquiera que ayudara a David y sus hombres. Dios proveyó protección para David una y otra vez.

Jonatán y David se encontraron una vez más. Esto ocurrió en Hores, en el desierto de Zif. Es interesante que Jonatán pudiera encontrar a David mientras su padre era incapaz de hacerlo. Uno solamente puede imaginar el gran riesgo de parte de los mensajeros y Jonatán al mantenerse informados acerca de dónde su encontraba David. En esta última reunión, Jonatán trató de exhortar a David. "No tengas miedo, le dijo, que mi padre no podrá atraparte. Tú vas a ser el rey de Israel, y yo seré tu segundo. Esto, hasta mi padre lo sabe" (23:17).

Jonatán estaba solamente parcialmente correcto en su declaración. David llegaría a ser rey. Sin embargo, Jonatán y su padre el rey Saúl morirían en batalla contra los filisteos.

2 Samuel 9:1-7. Para Jonatán y David, su pacto de amistad fue tan fuerte que alcanzó más allá de la muerte de Jonatán hasta el hijo de Jonatán, Mefiboset. David, al saber que el hijo incapacitado de Jonatán estaba vivo, tomó medidas para su bienestar y protección. Cuando David hubo honrado la memoria de su amigo Jonatán, ahora podía honrar su pacto con la familia de Jonatán.

La amistad entre Jonatán y David permanece como un ejemplo de lealtad y confianza por toda la Biblia. Los atributos de lealtad, humildad, y actos y pensamientos desinteresados están bien representados en las vidas de Jonatán y David. Hacemos bien al aplicar estos mismos atributos a nuestras vidas hoy.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escudo de armas de amistad

Propósito: Los escolares descubrirán lo que la Biblia enseña acerca de la amistad.

Descripción: Los escolares diseñarán un "Escudo de armas de amistad" para expresar lo que aprendieron acerca de lo que la Biblia enseña acerca de la amistad.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; lámina de enseñanza de David y Jonatán; copias del recurso "Escudo de armas de amistad" (Recurso de enseñanza 5) en cartón o papel de construcción blanco o de un color claro; lápices; marcadores; papel de construcción de colores brillantes; tubos con pega; tijeras

Prepare:

- Saque copias del recurso para esta actividad en papel grueso o papel de construcción blanco o de color claro.
- Consiga la lámina mostrando la amistad de David y Jonatán.
- Copie estas referencias bíblicas en tiras de papel de construcción: Proverbios 15:1; Proverbios 17:17; Mateo 5:9; Mateo 5:44; Marcos 9:50; Lucas 6:31,37; Hechos 20:35; Romanos 12:10; 2 Corintios 13:5,7; Gálatas 6:9-10; Efesios 4:32; Filipenses 2:14; Colosenses 3:9; Hebreos 13:2; Santiago 4:11; Santiago 5:16; 1 Pedro 4:9; 1 Juan 4:7.
- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre la lámina de enseñanza de David y Jonatán y cuente brevemente la historia bíblica para hoy, enfocando en el aspecto de la amistad. Use la *Hoja de alumno* para hoy como guía.

Comparta que hoy estamos hablando acerca de la amistad y cómo Dios quiere que tratemos a nuestros amigos. La amistad de David y Jonatán provee un buen ejemplo de cómo ser amigos. Ahora vamos a ver lo que la Biblia nos enseña acerca de la amistad y cómo tratar a los demás.

Coloque las tiras de papel de construcción con las referencias bíblicas en el piso. Guíe a los escolares a seleccionar una referencia bíblica y buscarla en sus Biblias. Recuérdeles que pueden usar las tiras de papel de construcción para marcar las páginas en sus Biblias. Permita que tomen turnos leyendo sus versículos en voz alta. Después de leer los versículos, explique que hoy van a hacer un "Escudo de armas de amistad".

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entregue una copia de la hoja de recurso a cada escolar. Describa un escudo de armas como una colección de cosas que simbolizan algo como la valentía (un león), o la lealtad (un perro), etc. Un escudo de armas por lo regular está dividido en tres o cuatro secciones, con un dibujo, y a veces palabras, en cada uno. Explique que escogerán tres o cuatro de los versículos que acaban de leer para diseñar su propio escudo de armas para ayudarles a recordar seguir esos principios bíblicos en sus amistades. Dígales que pueden escoger versículos que les ayuden a trabajan en áreas específicas donde tienen problemas. O, pueden escoger versículos que describen cosas que ya están haciendo con sus amigos para animarles a continuar siendo buenos amigos con otras personas. Guíelos a pensar en dibujos o láminas que puedan representar los puntos clave de los versículos que escogieron. Explique que pueden hacer dibujos o símbolos o pueden recortarlos de papel de construcción y pegarlos en su escudo de armas.

Dé tiempo para que los escolares trabajen en sus proyectos. Comparta sugerencias cuando necesiten ayuda. Felicítelos por esforzarse y cooperar unos con otros. Recuérdeles que algunos de ellos podrán compartir sus escudos de armas durante el tiempo de adoración, si lo desean.

Concluya con un tiempo de oración. Dé gracias a Dios por darnos la Biblia para aprender más acerca de cómo tratar a otras personas. Pida que Dios nos ayude a usar lo que hemos aprendido para ser mejores amigos.

Contratos de amistad

Propósito: Los escolares considerarán el significado de la historia bíblica de hoy para sus vidas reflexionando en sí mismos como amigos.

Descripción: Los escolares participarán en una actividad en la cual se evaluarán a sí mismos como amigos y harán un contrato con metas personales.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; lámina de enseñanza de David y Jonatán; copias del recurso "Contrato de amistad" (Recurso de enseñanza 6) en papel de pergamino o papel color crema; sobres; bolígrafos

Prepare:
- Saque copias del recurso para esta actividad en papel de pergamino o papel color crema.
- Estudie el material bíblico para la unidad y para esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pídale a su grupo que abran sus Biblias y encuentren el versículo bíblico para hoy, Proverbios 20:11. Después que todos encuentren el versículo, pida que uno de los escolares lo lea en voz alta. Cuente la historia bíblica brevemente, enfocando en la lealtad y el amor en la amistad entre David y Jonatán.

Pregunte:

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- *¿Qué clase de amigo era Jonatán?* Discutan las respuestas.
- *¿Cómo se debió haber sentido David acerca de su amigo Jonatán?* Discutan las respuestas. Resalte que David y Jonatán hicieron varios pactos de amistad.
- *¿Qué es un pacto?* Discutan sus respuestas.

Comparta que un pacto es una promesa especial. Dios hizo pactos con su pueblo desde Adán y Eva hasta el presente. Uno de los pactos más grandes y perdurables fue el pacto hecho con Abraham en Génesis 12:1-3. Dios también hizo un pacto al enviar a Su Hijo, Jesús. Si ustedes son cristianos, ustedes tienen un pacto con Dios. Dios prometió que si tenemos fe en Él, Él nos dará vida eterna. Los pactos también pueden ser entre dos personas. Estos pactos pueden hacerse con palabras o con un contrato escrito.

Guíe a los escolares a abrir sus Biblias y lean juntos los pactos que David y Jonatán hicieron. El primero se encuentra en 1 Samuel 18:3-4.

Hable de la importancia de Jonatán darle a David sus pertenencias. Jonatán estaba "sellando" el pacto en este acto que era un símbolo de él darse a sí mismo a David. También pudo haber significado que Jonatán reconocía que David había sido escogido por Dios y que un día sería el rey.

Guíe a los escolares a encontrar y leer 1 Samuel 20:16-17. Explique que aquí está el otro pacto hecho entre David y Jonatán. En este pacto, Jonatán le deja saber a David que estaba completamente del lado de David. Jonatán también estaba diciendo que quería que todos los enemigos de David fueran destruidos.

Guíe a los escolares a leer 1 Samuel 20:42 para aprender de otro pacto. Pregunte: *¿Qué significa este pacto?* Permita que discutan sus pensamientos.

Pida que los escolares busquen 1 Samuel 23:17-18. Lean este pacto juntos. Indique que debido al gran amor y respeto de Jonatán por David, él estaba aceptando su lugar como súbdito de David sin ningún tipo de celos. Explique que ésta fue la última vez que estos dos amigos se reunieron. Explique que al final de la historia de hoy, aprenderemos que David recordó los pactos que hizo con Jonatán. Pídales que escuchen para identificar lo que David hizo para probar que no había olvidado sus promesas a Jonatán.

Pregunte: *¿Pueden mencionar algunos beneficios por tener buenos amigos?* Discutan sus respuestas.

Comparta que hay muchos beneficios por tener buenos amigos. Las amistades son un regalo maravilloso de Dios. A veces cuesta tener amigos. A Jonatán le costó ser amigo de David. Esta amistad causó problemas entre Jonatán y su papá, Saúl. Probablemente hubo muchas veces cuando Jonatán arriesgó su vida para ayudar a David. Él también le dio a David sus posesiones más preciadas como muestra de su amor por su buen amigo. A veces nos va a costar ser amigos con otras personas. Puede que tengamos que hacer lo que la otra persona quiera. A veces tendremos que compartir aunque no queramos. A veces tendremos que ser amables cuando no tenemos el deseo de serlo. A veces

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tendremos que esforzarnos para ayudar a nuestros amigos. Pero, ¿no es bueno cuando alguien hace lo mismo por nosotros?

Entregue a cada escolar una hoja de recurso para esta actividad. Explique que escribirán un pacto de amistad, o un contrato que solamente ellos verán. Pídales que tomen unos momentos y se evalúen en cuanto a qué clase de amigos son con otras personas. Anímelos a evaluar honestamente cómo tratan a sus amigos y qué los hace que sean buenos o malos amigos. Recuérdeles que nadie es perfecto y que todos cometemos errores y lastimamos a seres queridos, pero debemos aprender de nuestros errores para crecer.

Guíe a los escolares a escribir algunas de esas cosas en su contrato y entonces escribir cómo pueden cambiar eso para mejorar. Por ejemplo, si alguien lucha con ser egoísta, entonces debe escribir eso. Como solución, puede escribir "permitir que otros decidan". Puede haber alguien en su grupo que lucha con ser impaciente, el chisme o hablar demasiado. Todos tenemos que darnos cuenta de las áreas con las cuales batallamos para poder esforzarnos para corregirlas.

Permita que los escolares trabajen en silencio. Pídales que firmen sus contratos y le pongan la fecha y los guarden en un lugar seguro, en los sobres que les ha provisto. Recuérdeles que deben revisar sus contratos de vez en cuando para ver cómo van. Anímelos diciéndoles que usted sabe que todos pueden ser buenos amigos con otras personas.

Cierre en oración, dando gracias a Dios por cada escolar por nombre. Dé gracias a Dios por hacernos especiales y únicos. Pídale a Dios que los ayude a crecer como amigos.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Como señal para pasar al tiempo de adoración, invite a la persona que va a representar a David que entre al salón y se presente. Enfoque el tiempo de adoración en el hecho de que la amistad se demuestra siendo fieles, honestos, desinteresados y amorosos.

Use el versículo bíblico para hoy: Señale al versículo bíblico para hoy, Proverbios 20:11, colocado en el tablón de edictos. Pida que un escolar lo lea en voz alta.

Pregunte: *¿Qué hace que una conducta sea pura y recta?* Discuta sus respuestas.

Comience el estudio bíblico: Introduzca la historia bíblica para hoy pidiéndoles que piensen en sus mejores amigos.

Pregunte: *¿Qué los hace buenos amigos?* Permita que compartan sus respuestas con el grupo.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Explique que tiene un invitado especial que representará al Rey David. Explique que la mayoría de lo que sucedió en la historia de hoy, sucedió antes de que David se convirtiera en rey. Es la historia de una amistad increíble.

Diga: *Mientras escuchan la historia de David, piensen en sus propios amigos. ¿Son ustedes la clase de amigo como lo fue Jonatán para David? La historia de hoy se encuentra en los libros de 1 y 2 de Samuel en el Antiguo Testamento.*

Si decide no invitar a alguien que represente a David, trate de contar la historia desde su perspectiva.

Cuente esta historia (desde la perspectiva de David): Tengo una historia que contarles hoy. Es la historia acerca de mi mejor amigo. Quiero contarles acerca de Jonatán porque él fue la clase de amigo que todos nosotros debemos tratar de ser. Él fue la clase de amigo que Dios quiere que ustedes y yo seamos.

Ésta es mi historia desde el principio. Yo era muy joven. ¿Sabían ustedes que soy el hijo menor de los ocho hijos de mi padre Isaí? Un día un hombre llamado Samuel llegó a Belén, donde yo crecí. Samuel era un juez y el Señor lo había enviado a ungir a uno de los hijos de mi padre para ser rey sobre Israel.

Samuel tenía miedo de hacer lo que el Señor le había mandado, pero él confiaba que el Señor tenía un plan. El Señor le dijo a Samuel que tomara un cuerno de carnero e invitara a Isaí, mi papá, y mis hermanos a unirse a él ofreciendo un sacrificio. Durante el sacrificio, el Señor le mostraría a Samuel a cuál de los hijos ungir. Samuel obedeció a Dios. Samuel miró a cada uno de mis hermanos. Miró a mi hermano mayor, Eliab, y pensó que él sería el próximo rey debido a su apariencia. El Señor le dijo: "No consideres su apariencia o su altura, porque Yo lo he rechazado. El Señor no se fija en las cosas que los hombres se fijan. Los hombres se fijan en la apariencia, pero el Señor mira el corazón".

Samuel vio a todos mis hermanos, pero él sabía que el Seños no había escogido a ninguno de ellos. Imagine mi sorpresa cuando me fueron a buscar donde estaba velando las ovejas para que fuera a donde estaba Samuel. El Señor le dijo que yo era el escogido. Samuel tomó el cuerno de aceite y me ungió frente a todos mis hermanos. El Espíritu del Señor vino sobre mí en ese momento. ¡Dios me había escogido para ser el futuro rey! ¡No podía creerlo!

Muchas cosas sucedieron después de esa visita. El rey Saúl me mandó a buscar, y fui su siervo. Yo tocaba el arpa y cantaba para él. También maté a un gigante llamado Goliat en batalla y ayudé a derrotar a los filisteos. Finalmente, me quedé a vivir en la casa del rey Saúl. Todo lo que el rey me pedía que hiciera, lo hice lo mejor que pude. Él me recompensó dándome una posición alta en su ejército.

Fue durante este tiempo cuando el hijo de Saúl, Jonatán, y yo nos hicimos buenos amigos. Jonatán y yo éramos de un mismo espíritu. Jonatán me amaba como a sí mismo.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Jonatán y yo hicimos un pacto, una promesa especial entre los dos. Jonatán me dio su túnica, su espada, su arco, y su cinto. Esto era un símbolo de que Jonatán se estaba dando a sí mismo en verdadera amistad.

Las personas celebraron nuestras victorias sobre los filisteos. Con el tiempo, el rey Saúl comenzó a sentir celos de mí. Hasta trató de matarme. El Señor estaba conmigo y me protegió. Finalmente, Saúl les dijo a Jonatán y a sus otros asistentes que me mataran. Jonatán me advirtió de los planes del rey. Él también continuó intercediendo por mí con su papá. Saúl le prometió a Jonatán que no me haría daño.

Pasó poco tiempo cuando supe que Saúl no cumpliría su promesa. Jonatán no quería creer que su papá procuraba matarme. Por fin lo convencí de que tenía que saber con seguridad lo que el rey Saúl estaba planificando. Jonatán y yo hicimos un plan para que él me dejara saber lo que el rey estaba pensando hacer. Yo sabía que Jonatán haría lo que estuviera en sus manos para mantenerme seguro.

Llegó el tiempo para el festival de luna nueva, y Jonatán puso su plan en acción para descubrir lo que Saúl tramaba. No le tomó mucho tiempo descubrir que el rey quería matarme. Jonatán me buscó y me dijo lo que había sucedido. Lloramos juntos. Nunca olvidaré lo que Jonatán me dijo para recordarme lo que nos habíamos prometido. Me dijo: “El Señor es testigo entre tú y yo, y entre tus descendientes y mis descendientes para siempre”.

Me escondí en diferentes lugares, pero una vez Jonatán me encontró en Hores. Él me ayudó a encontrar fuerza en el Señor. Me recordó que Dios me había escogido y que yo sería rey de Israel algún día. Hicimos un pacto de amistad allí de nuevo delante del Señor.

Jonatán y su padre, Saúl, murieron en batalla. Así fue cómo llegué a ser rey. Jonatán fue un amigo fiel, honesto, desinteresado, y leal para mí. Él cumplió cada promesa que me hizo. Él me defendió y me amó. Yo sabía que tenía que cumplir mis promesas también. Yo sabía que debía cuidar de su familia. Supe que uno de los hijos de Jonatán, Mefiboset, todavía estaba vivo. Lo mandé a buscar y le prometí que cuidaría de él y su familia. Le devolví las tierras de Saúl y Jonatán y me aseguré que siempre comiera de mi mesa.

Gracias por escuchar mi historia. Espero que hayan aprendido lo que significa ser un verdadero amigo al escuchar la clase de amigo que Jonatán fue conmigo.

Use a lámina de enseñanza: Muestre la lámina de enseñanza de la historia. Pídales que compartan lo que David y Jonatán pudieron haber sentido o pensado durante la escena que la lámina representa.

Pregunte: *¿Por qué Jonatán trató a David como lo trató?*

Aplicación a la vida: Hable con sus escolares acerca de amistades hoy día. Hablen de qué buscan en un amigo. Hablen acerca de qué significan las palabras como *digno de confianza, fiel, honesto, desinteresado, leal y amoroso.* Pídales que piensen en si estas

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

palabras describen sus propias amistades. Pídales que piensen acerca de las diferencias en las amistades con personas diferentes.

Pregunte: *¿Por qué tenemos diferentes tipos de amistades?* Discutan las respuestas. Diga: *Las amistades son dones maravillosos de Dios. Para tener amigos debemos ser amigos. La Biblia nos da muchas guías en cómo tratar a los demás. Podemos mirar la amistad de David y Jonatán como un modelo para cómo debemos ser amigos.*

Adorando por medio de palabras y oración: Pídales que piensen en palabras que describen verdaderos amigos y aspectos de una buena amistad. Escriba cada palabra y frase en hojitas auto-adhesivas. Pida que otra maestra u escolar peguen las notitas en una línea en la pared. Cuando terminen, guíe a los escolares en una oración dirigida. En una oración dirigida, usted dice una oración y luego pausa para que los escolares también oren. Usted puede usar las sugerencias a continuación o añadir:

> Demos gracias a Dios por enseñarnos acerca de la amistad en la Biblia. (Pausa)
> Demos gracias a Dios por el don maravilloso de la amistad. (Pausa)
> Demos gracias a Dios por nuestros amigos. (Pausa)
> Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a ser la clase de amigos que Él quiere que seamos. (Pausa)
> Vamos a pedirle a Dios que nos muestre a alguien durante esta semana con quien podemos ser amigos. (Pausa)
> Gracias, Dios, por nuestros amigos en la iglesia. Te amamos. En el nombre de Jesús. Amén.

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico: Pida que los escolares presenten lo que han aprendido trabajando en sus actividades de aprendizaje bíblico, que se relacione con el estudio bíblico de hoy.

Trabaje en destrezas bíblicas: Saque la bolsa donde colocó las tarjetas con las letras que preparó. Pida que un escolar saque una tarjeta. El escolar dirá la letra en voz alta. Ese mismo preescolar pensará en un libro de la Biblia que comience con esa letra. Una vez dice el libro, el grupo busca el libro a la misma vez. El escolar devuelve la tarjeta a la bolsa para volverla a usar ya que hay varios libros que comienzan con la misma letra. Continúe jugando hasta que todos hayan tenido un turno o hasta que hayan mencionado todos los libros de la Biblia.

Cierre en oración: Ore, dando gracias a Dios por todo lo que han aprendido hoy. Dé gracias a Dios por los amigos. Pida a Dios que los ayude a ser mejore amigos.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 3: Jacob and Esaú—Perdonar es importante

Pasaje bíblico: Génesis 32—33

Versículo bíblico: Sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo. Efesios 4:32

Enfoque para hoy
Los escolares pueden entender que Dios quiere que perdonemos a otros y pidamos perdón cuando hemos maltratado a alguien.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Directora o maestra principal)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Tenga disponibles la lámina de enseñanza, el versículo bíblico, y el cartelón con el título para la sesión.
3. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer en sus vidas espirituales. Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos con un cartelón con el tema de la unidad, una con el título para la sesión, los versículos bíblicos para las sesiones (estos pueden prepararse en una computadora), y las láminas de enseñanzas de las historias bíblicas para la unidad. La lámina de enseñanza para hoy puede ser una de Esaú perdonando a Jacob.
4. Planifique y prepare el material para la experiencia "Guíe la adoración".
   a. Prepare un cartelón del versículo bíblico y colóquelo en el tablón de edictos.
   b. Consiga una lámina de enseñanza de la reunión de Jacob con Esaú.
   c. Consiga dos pedazos grandes de papel de color brillante o cartulina y algunos marcadores de colores. Escriba la palabra "Perdón" en la parte superior de uno de los papeles o cartulinas. Deje el otro papel o cartulina en blanco. Cuélguelos en el tablón de edictos o en una pared de su salón.
   d. Planifique cantar el himno, "Cantar nos gusta unidos".[4] Pida que alguien venga y acompañe a los niños tocando la guitarra si lo desea.
5. Ore por sus maestras, los escolares en su clase, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (maestras)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Piense en las necesidades de sus escolares y cómo el material para esta sesión puede ayudar a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus escolares.

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), no. 479.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

3. Lea el material para el aprendizaje bíblico para el proyecto para la unidad y las actividades para la sesión. Seleccione la actividad que supla mejor las necesidades en las vidas de sus escolares.
4. Consiga todos los materiales que necesite.
5. Ore por los escolares en su clase y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Trasfondo: Jacob y Esaú eran los hijos gemelos de Isaac y Rebeca. Recordará que Jacob nació agarrado del talón de su hermano Esaú. Éste fue un cuadro de la lucha entre ellos y sus descendientes. Los dos niños eran muy diferentes—Jacob tenía una disposición quieta y gentil y siguió el estilo de vida de un pastor, mientras que Esaú llegó a ser cazador. (Vea Génesis 25:24-28.)

La vida de esta familia se complicó porque Rebeca prefería a Jacob e Isaac prefería a Esaú. Génesis 25:29-34 documenta cómo Jacob engañó a Esaú por su primogenitura. La primogenitura incluía el derecho a ser la cabeza de la familia (Génesis 27:29) y una doble porción de la herencia (Deuteronomio 21:15-17). Esto removió a Esaú de ser la cabeza del pueblo a través del cual llegaría el Mesías. El linaje se convirtió en Abraham, Isaac y Jacob.

Habiendo perdido su primogenitura, Esaú todavía podía recibir la bendición del hijo mayor de parte de Isaac. Sin embargo, Rebeca tramó el engaño para que Jacob también recibiera esta bendición (Gen. 27:1-30). Esta bendición comunicaba la posición de cabeza de familia y, por tanto, portador de las promesas de Dios y heredero de la tierra prometida. Cuando Isaac supo del engaño, también bendijo a Esaú, pero fue una bendición menor. Esaú serviría a Jacob y viviría en la tierra menos fértil de Edom.

Naturalmente, la ira de Esaú contra su hermano Jacob aumentó. Para proteger a Jacob (ahora de cuarenta años de edad), Rebeca convenció a Isaac enviarlo a Arán para encontrar una esposa entre sus primas.

Hay mucho más en la historia; sin embargo, para propósitos del estudio bíblico de hoy, enfocaremos en la relación entre Jacob y Esaú.

Génesis 32:1-6. Finalmente, Jacob regresó a su tierra. Esto fue de acuerdo a la dirección de Dios. Dios había bendecido a Jacob, y él ahora tenía una familia grande y muchos animales y posesiones. Esaú estaba viviendo en la tierra de Seir o Edom (al sur del Mar Muerto y extendiéndose hasta el Golfo de Arabia). Cuando Jacob se acercó a su tierra, giró hacia el sur para encontrarse con Esaú por primera vez en veinte años. Inseguro acerca de la recepción que recibiría de Esaú, Jaco envió mensajeros delante de él. Cuando regresaron con las noticias de que Esaú se acercaba con 400 hombres, Jacob temió en gran manera.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Génesis 32:7-21. Con gran agonía, Jacob se preparó para lo peor. Astutamente, Jacob envió un regalo enorme a su hermano y dividió su familia y posesiones en dos grupos. Cada grupo era suficientemente grande como para defenderse o escapar si el otro era atacado. A este plan, Jacob añadió oración. Él sintió que solamente Dios podía ayudarlo, y expresó una oración intensa. Jacob movió su familia al otro lado del Jaboc, pero permaneció detrás, pasando la noche en comunión con Dios.

El regalo que Jacob envió a Esaú serviría como un índice de lo que Jacob debía esperar. En aquel tiempo, rechazar tal regalo significaría que Esaú se declaraba enemigo todavía. Aceptar el regalo ataba a Esaú a una amistad. Aceptar el regalo era una señal visible de que todo el resentimiento entre los hermanos había sido sanado.

Génesis 32:22-32. Aquella noche, Jacob luchó con "un hombre" (Génesis 22:24). Los dos lucharon sin que ninguno ganara, hasta que "el hombre" dislocó la cadera de Jacob (22:25). Jacob no se dio por vencido y demandó una bendición. Ésta no fue dada hasta que Jacob dijo su nombre. Al declarar el nombre, Jacob reconocía su derrota. El "hombre" cambió el nombre de Jacob a Israel, que significa *el que lucha con Dios.*

¿Quién era este "hombre"? El versículo 30 dice que Jacob creyó firmemente que era Dios mismo. ¿Era Dios? ¿Era un ángel? Quienquiera que fuere, esta experiencia para Jacob le aseguró que él prevalecería en su encuentro con su hermano.

Génesis 33:1-20. Los temores de Jacob al encontrarse con Esaú probaron no tener fundamento. Evidentemente, Esaú estaba contento con olvidar los rencores del pasado. Aunque Esaú tenía razón para estar enojado con Jacob, él corrió a encontrarse con Jacob. Esta conducta de Esaú fue sincera y genuina y a la misma vez magnánima. Él había sepultado todo su resentimiento y olvidado todas sus heridas. Él recibió a su hermano con la más fuerte de las demostraciones, no solamente de perdón, sino también de afecto genuino.

Conclusión:
Es refrescante ver el cambio de actitud en Esaú cuando los dos hermanos volvieron a encontrarse. La amargura por haber perdido su primogenitura y bendición parecían haber desaparecido. En vez, Esaú estaba contento con lo que tenía. Jacob expresó qué bueno era volver a ver a su hermano.

La vida puede traer malas situaciones. Podemos sentirnos engañados, como lo hizo Esaú, pero no tenemos que permanecer amargados. Podemos remover la amargura de nuestra vida expresando honestamente nuestros sentimientos a Dios, perdonando a los que nos lastimaron, y viviendo satisfechos con lo que tenemos.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Mural: Pasos para perdonar

Propósito: Los escolares descubrirán lo que la Biblia enseña acerca del perdón.

Descripción: Los escolares harán un camino de huellas en un mural para recordarles lo que la Biblia enseña acerca del perdón. Esto les recordará que el perdón ayuda a todas las personas y con frecuencia restaura relaciones.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; lámina de enseñanza de la reunión de Jacob y Esaú; "Patrón de huellas" (Recurso para la enseñanza 7); pedazos de papel de construcción de colores claros; tijeras; marcadores (colores oscuros); un pedazo de papel de seis pies de largo; tubos de pega

Prepare:
- Saque varias copias del patrón de huellas (Recurso 7) en cartón o papel grueso. Recórtelos para que los escolares los usen como patrones sobre papel de construcción.
- Escriba las palabras "Pasos para perdonar" en letras grandes en un lado del pedazo de papel. Péguelo en una pared del salón.
- Copie estas referencias bíblicas en tiras de papel de construcción: Efesios 4:32; Lucas 6:37; Levítico 19:18; Mateo 6:14; Mateo 18:21-22; Colosenses 3:13.
- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Comparta que hoy, estaremos pensando acerca del perdón. Entonces, pregunte: *¿Qué significa perdonar?* Explique que el diccionario define perdón como *cuando cesamos de sentir resentimiento hacia otra persona.*

Pregunte: *¿Es fácil perdonar y no sentir ningún resentimiento?* Permita tiempo para que el grupo hable de esto.

Mencione que con frecuencia es muy difícil perdonar a otros y hacerlo sinceramente. Hablen de que con frecuencia decimos que perdonamos pero no olvidamos el dolor o el resentimiento. ¿Hemos perdonado cuando no podemos olvidar? Ésta es una pregunta difícil, pero importante. Ayude a los escolares a entender que perdonar a otros se trata de restaurar relaciones rotas. Guardar resentimiento y rencor destruye relaciones. ¿Por qué es difícil para nosotros perdonar? ¿Es orgullo? ¿Es venganza? ¿Se siente bien guardar rencor y permanecer enojados? Recuérdeles que permanecer enojados amarga a las personas y nadie quiere estar alrededor de personas amargadas. Nos hacemos daño a nosotros mismos cuando no perdonamos.

Explique que la Biblia tiene mucho que decir acerca del perdón. Leemos en Miqueas 7:18-19 que Dios siempre nos perdona si se lo pedimos. Miqueas 7:19 dice que Dios "arroja al fondo del mar todos nuestros pecados". ¡No es maravilloso saber que Dios nos ama tanto y nos muestra Su compasión continuamente!

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pregunte: *Entonces, ¿cómo podemos perdonar a otros completa y totalmente?* Guíe a los escolares a entender que podemos perdonar a otros completamente solamente con la ayuda de Dios.

Brevemente, cuente la historia bíblica de hoy acerca de Jacob y Esaú y muestre la lámina de enseñanza de su reunión. Explique que muchas personas en la Biblia lucharon con perdonar y restaurar relaciones rotas.

Pregunte: *¿A quién tenemos que perdonar?* Permita que el grupo hable de esto.

Recuérdeles que a veces tendrán que perdonar a sus padres y otros adultos. No es solamente amigos y hermanos a quienes hay que perdonar. Todas las personas son capaces de lastimar a otros y romper promesas, no importa la edad que tengan.

Pregunte:
- ¿Hay veces cuando lastimamos a otras personas y deseamos que nos perdonen?
- ¿Cómo nos sentimos cuando los que hemos lastimado no nos perdonan o se olvidan de lo que hicimos?
- ¿Por qué es tan difícil pedir perdón cuando sabemos que hemos lastimado a alguien?

Discutan las respuestas.

Explique que hoy leerán algunos versículos bíblicos acerca del perdón y harán un mural que ilustre los "Pasos para perdonar". Distribuya las tiras de papel de construcción con las referencias bíblicas entre los escolares en su grupo. Pídales que busquen los versículos que recibieron. Una vez los hayan encontrado, pida que los lean en voz alta. Discutan los versículos juntos.

Guíe a los escolares a trazar un par de pisadas en una hoja de papel de construcción (un par por cada versículo que tengan). Los escolares escribirán el versículo y la referencia en una pisada. En la otra, escribirán lo que el versículo significa. Deben escribir además cuándo este versículo puede ser útil para los escolares.

Dé tiempo para que trabajen en sus proyectos. Ayude según sea necesario. Recuérdeles qué maravilloso es que no tenemos que preocuparnos por recibir el perdón de Dios cuando hacemos algo malo. Anímelos a estar dispuestos a compartir acerca de sus "pisadas" durante el tiempo de adoración. Cuando completen sus "pisadas", pídales que las peguen en el mural de "Pasos para perdonar" pegado en la pared.

Concluya con una oración. Dé gracias a Dios por perdonarnos sin condiciones. Dé gracias a Dios por olvidar las cosas que hacemos mal. Pídale a Dios que los ayude a perdonar a otros, aun cuando es difícil.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Situaciones de perdón

Propósito: Los escolares descubrirán lo que la Biblia enseña acerca del perdón y lo aplicarán a sus vidas.

Descripción: Los escolares completarán situaciones incompletas y las dramatizarán basándose en lo que la Biblia enseña acerca del perdón. Esto les recordará la importancia de perdonar y restaurar relaciones.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; lámina de enseñanza de la reunión de Jacob y Esaú; "Situaciones de perdón" (Recurso de enseñanza 8); lápices o bolígrafos

Prepare:
- Saque copias de las "Situaciones de perdón" (Recurso 8), una por escolar.
- Copie estas referencias bíblicas en tiras de papel de construcción: Efesios 4:32, Lucas 6:37, Levítico 19:18, Mateo 6:14, Mateo 18:21-22, Colosenses 3:13.
- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre la lámina de enseñanza de la reunión entre Jacob y Esaú y cuente brevemente la historia bíblica para hoy, enfocando en el perdón entre los hermanos. Use la *Hoja de alumno* como guía.

Pregunte:
- *¿Qué significa perdonar?* Explique que el diccionario define perdón como *cuando cesamos de sentir resentimiento hacia otra persona.*
- *¿Es fácil perdonar y no sentir ningún resentimiento?* Permita tiempo para que el grupo hable de esto.

Mencione que con frecuencia es muy difícil perdonar a otros y hacerlo sinceramente. Ayude a los escolares a entender que perdonar a otros se trata de restaurar relaciones rotas. Guardar resentimiento y rencor destruye relaciones. Pregunte: *¿Por qué es difícil para nosotros perdonar? ¿Se siente bien guardar rencor y permanecer enojados?* Recuérdeles que permanecer enojados amarga a las personas y nadie quiere estar alrededor de personas amargadas. Nos hacemos daño a nosotros mismos cuando no perdonamos

Use el versículo bíblico para hoy: Lea el versículo bíblico para hoy (Efesios 4:32). Pregunte qué quiere decir "como Dios nos perdonó en Cristo".

Lean Colosenses 3:12-14. Recuérdeles que este versículo no se trata de hablar de esas cosas como si fueran artículos de vestir, sino que son cosas que deben estar con nosotros todo el tiempo. Hablen acerca de lo que significa "tolerarse unos a otros". Pida que compartan qué significa este pasaje para ellos.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Explique que la Biblia tiene mucho que decir acerca del perdón. Leemos en Miqueas 7:18-19 que Dios siempre nos perdona si se lo pedimos. Miqueas 7:19 dice que Dios "arroja al fondo del mar todos nuestros pecados". ¡No es maravilloso saber que Dios nos ama tanto y nos muestra Su compasión continuamente!

Pregunte:

- *¿Cómo podemos perdonar a otros completa y totalmente?* Guíe a los escolares a entender que podemos perdonar a otros completamente solamente con la ayuda de Dios.
- *¿A quién tenemos que perdonar?* Fomente la discusión.

Recuérdeles que a veces tendrán que perdonar a sus padres y otros adultos. No es solamente amigos y hermanos a quienes hay que perdonar. Todas las personas son capaces de lastimar a otros y romper promesas, no importa la edad que tengan.

Pregunte:

- ¿Hay veces cuando lastimamos a otras personas y deseamos que nos perdonen?
- ¿Cómo nos sentimos cuando los que hemos lastimado no nos perdonan o se olvidan de lo que hicimos?
- ¿Por qué es tan difícil pedir perdón cuando sabemos que hemos lastimado a alguien?

Discutan las respuestas.

Explique que hoy leerán ciertas situaciones incompletas y las completarán basándose en cómo Dios quiere que nos perdonemos unos a otros. Entregue las hojas de recurso a los escolares. Asigne a cada escolar una situación para completarla. Una vez hayan terminado, pídales que escojan a alguien con quien dramatizar la situación. Permita que dramaticen sus situaciones delante del grupo.

Ayude según sea necesario. Recuérdeles qué maravilloso es que no tenemos que preocuparnos por recibir el perdón de Dios cuando hacemos algo malo. Anímelos a estar dispuestos a dramatizar una de las situaciones durante el tiempo de adoración.

Concluya con una oración. Dé gracias a Dios por perdonarnos sin condiciones. Dé gracias a Dios por olvidar las cosas que hacemos mal. Pídale a Dios que los ayude a perdonar a otros, aun cuando es difícil.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Mientras los escolares recogen sus áreas de trabajo y se mueven al tiempo de adoración, pídales que escriban una palabra o frase en la hoja de papel en la pared acerca del perdón (qué significa, a quién debemos perdonar, por qué debemos perdonar, cómo debemos perdonar, qué sucede cuando perdonamos, cuáles son los resultados de perdonar, etc.). Enfoque el tiempo de adoración en la importancia de perdonar a otros.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use el versículo bíblico para hoy: Señale al versículo bíblico para esta semana, Efesios 4:32, en el tablón de edictos. Pídales que busquen el versículo en sus Biblias. Pida que un escolar que lo lea en voz alta. Hablen del significado de este versículo.

Pregunte: *¿Cómo nos perdonó Jesús?*

Comience el estudio bíblico: Introduzca la historia bíblica para hoy hablando con los escolares lo que escribieron en el papel en la pared acerca del "Perdón".

Pregunte: *¿Es fácil perdonar a otros?* Permita que compartan sus ideas.

Comparta que con frecuencia es difícil perdonar a otros, particularmente cuando estamos heridos y enojados. Dios es claro en la Biblia que debemos perdonarnos unos a otros. Guíe a los escolares a leer el versículo bíblico otra vez.

Diga: *Es particularmente difícil perdonar cuando la otra persona no pide perdón, pero no nos hace aferrarnos a la ira, el resentimiento y la amargura. El camino de Dios es el camino correcto. Aunque parezca difícil, es mejor perdonar. En la historia bíblica de hoy del libro de Génesis, en el Antiguo Testamento, recordamos la historia de Jacob y Esaú. Esta historia termina perdonando porque uno de los hermanos echó un lado el odio y la amargura y decidió perdonar. Escuchen la historia de hoy de Génesis, capítulos 32-33.*

Cuente esta historia bíblica: Jacob y Esaú eran los hijos gemelos de Isaac y Rebeca. Jacob nació agarrando el talón de su hermano gemelo Esaú. Estos niños nacieron luchando el uno con el otro. Su historia es una de mentiras, engaño e ira. Los dos hermanos eran muy diferentes. Jacob era callado y gentil. Jacob era pastor. Esaú amaba la naturaleza y era cazador.

Su mamá, Rebeca, prefería a Jacob, y su padre, Isaac, prefería a Esaú. Jacob engañó a Esaú por su primogenitura. La primogenitura significaba que el hijo mayor un día dirigiría la familia. También significaba que el hermano mayor recibiría doble porción de la herencia del padre.

Aunque Esaú perdió su primogenitura, todavía podía recibir de Isaac la bendición del hijo mayor. Rebeca tramó un plan para que Jacob también recibiera esta bendición. Cuando Isaac se dio cuenta que había sido engañado, bendijo a Esaú, pero fue una bendición menor. Esto significaba que Esaú serviría a Jacob y viviría en la tierra de Edom.

La ira de Esaú contra su hermano Jacob aumentó. Para proteger a Jacob, Rebeca convenció a Isaac a enviar a Jacob a Arán para encontrar esposa entre sus primas. Después de muchos años, Jacob decidió regresar a su tierra porque Dios lo había dirigido a hacerlo.

Cuando Jacob se dirigió a su hogar, envió mensajeros a Esaú, quien vivía con su familia en Edom. Él instruyó a los mensajeros que avisaran a Esaú que él y su familia venían de

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

camino. Jacob también dijo que enviaba este mensaje para encontrar favor con él. Los mensajeros regresaron para avisarle a Jacob que Esaú venía de camino a encontrarse con él con 400 hombres.

Jacob tenía miedo y se preocupó ante tales noticias. Jacob decidió dividir al grupo en dos para protegerlos. Él pensó que si un grupo era atacado, el otro podía escapar. Jacob comenzó a orar que Dios lo protegiera de su hermano, Esaú. También oró: "Señor, que me dijiste que regresara a mi tierra y a mis familiares, y que me harías prosperar: realmente yo no soy digno de la bondad y fidelidad con que me has privilegiado".

A la mañana siguiente, Jacob escogió un gran regalo de ganado para enviar a su hermano. Él instruyó a sus siervos a adelantarse y entregar los regalos a Esaú. Debían decirle a Esaú que los animales eran un regalo y que Jacob iba detrás de ellos. Jacob pensó que podría ablandar a Esaú con grandes regalos. Jacob los mandó adelante, pero él pasó la noche en su campamento.

Esa noche, Jacob luchó con Dios y le pidió a Dios que lo bendijera. Fue entonces cuando Dios cambió el nombre de Jacob a Israel. Dios bendijo a Jacob.

Al día siguiente, Jacob miró y pudo ver a su hermano, Esaú, acercarse. Por eso, dividió su familia. Jacob se adelantó y se postró siete veces mientras se acercaba a su hermano. Esaú corrió a encontrarse con Jacob. Cuando se encontraron, Esaú abrazó a Jacob y lo besó. Ambos lloraron.

Esaú vio la familia de Jacob y preguntó: ¿"Quiénes son estos contigo?"

Jacob contestó: "Estos son los hijos que Dios ha dado a su siervo". Entonces, la familia de Jacob se postró delante de Esaú.

Esaú le preguntó a Jacob por qué había enviado un regalo tan grande de ganado. Jacob le dijo que buscaba encontrar favor en los ojos de Esaú. Esaú le dijo que ya él tenía suficiente. Entonces, le rogó a Jacob que se quedara con el regalo, pero Jacob no quiso. Finalmente, Esaú aceptó el regalo de su hermano. Esaú había perdonado a su hermano y ya no estaba enojado.

Use la lámina de enseñanza: Muestre la lámina de enseñanza de la reunión de Jacob y Esaú. Pida que compartan lo que Jacob y Esaú pudieron haber sentido o pensado.

Aplicación a la vida: Hablen más acerca del perdón. Hablen del don del perdón de Dios para nosotros. Recuérdeles que no merecemos el perdón de Dios, pero Dios nos perdona porque nos ama tanto.

Pídales que hablen de cómo se siente cuando son perdonados. Guíelos a pensar en cómo se siente saber que necesitan ser perdonados. Pregúnteles que sucede cuando alguien no perdona y cómo se siente. Permita tiempo para que compartan.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Diga: *Durante todo el mes, hemos estado hablando acerca de llevarse bien con los demás. Dios nos da mucha dirección en la Biblia acerca de llevarse bien uso con otros. También hay muchas personas en la Biblia que nos enseñan cómo tratar a los demás. Este mes hemos hablado acerca de tener amor e interés por todas las personas y escuchamos cómo Jesús enseñó respecto a eso. La semana pasada examinamos la amistad de David y Jonatán y aprendimos más acerca de qué significa ser un amigo. La historia de Jacob y Esaú nos ayuda a recordar que es importante perdonar.*

Adoración a través de la música: Pida que piensen en la tonada del himno, "Cantar nos gusta unidos".[5] Si invitó a alguien a acompañar a los escolares con la guitarra, pídale que toque la melodía ahora. Los escolares pueden tratar de escribir letra nueva con la tonada para ayudarlos a recordar lo que han aprendido este mes acerca de llevarse bien con los demás. Pida que uno de los escolares escriba en la hoja de papel o cartulina lo que los escolares le dicten. Permita que canten las estrofas nuevas varias veces. Dé gracias a Dios porque nos ayuda a saber qué importante es llevarnos bien con los demás al perdonar.

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico: Pida que los grupos de aprendizaje bíblico presenten lo que han aprendido en sus actividades respecto al estudio bíblico de hoy.

Cierre en oración: Dé gracias a Dios por enseñarnos a perdonar al estar siempre dispuesto a perdonarnos. Pida que Dios les ayude a recordar cuán importante es perdonar, aunque sea difícil. Dé gracias a Dios por Jesús.

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), no. 479.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 4: Timoteo—Hacer y mantener amigos es importante

Pasaje bíblico: Hechos 16:1-2; Filipenses 2:19-22

Versículo bíblico: Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe. Gálatas 6:10

Enfoque para hoy
Los escolares desarrollarán destrezas para ser prontos para hacer amigos y ajustarse ante la pérdida de amigos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Directora o maestra principal)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer en sus vidas espirituales.
3. Planifique usar el himno "Cristo es mi dulce salvador".[6] Pida que alguien venga al salón a acompañar a los escolares tocando la guitarra, o el piano si lo desea.
4. Prepare un cartelón con la letra del himno.
5. Consiga suficientes tarjetas y lápices para que cada escolar tenga una.
6. Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos con un cartelón con el tema de la unidad, una con el título para la sesión, los versículos bíblicos para las sesiones (estos pueden prepararse en una computadora), y las láminas de enseñanzas de las historias bíblicas para la unidad. La lámina de enseñanza para hoy puede ser una mostrando la amistad entre Pablo y Timoteo.
7. Planifique y prepare el material para la experiencia "Guíe la adoración".
8. Ore por sus maestras, los escolares en su clase, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (maestras)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Piense en las necesidades de sus escolares y cómo el material para esta sesión puede ayudar a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus escolares.
3. Lea el material para el aprendizaje bíblico para el proyecto para la unidad y las actividades para la sesión. Seleccione la actividad que supla mejor las necesidades en las vidas de sus escolares.
4. Consiga todos los materiales que necesite.
5. Ore por los escolares en su clase y sus familias.

[6] *Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 457.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

- Lea Hechos 16:1-2; Filipenses 2:19-22

Hacer y mantener amigos es importante. La Biblia tiene mucho que decir acerca de la amistad. En este estudio bíblico, consideraremos la amistad de Timoteo y Pablo.

Timoteo. Su nombre significa *uno que honra a Dios.* Timoteo vivía en Listra con su mamá Eunice, su abuela Loida, y su padre griego (sin nombre). Segunda Timoteo 1:5 y 3:15 dice que su mamá y su abuela le enseñaron las Escrituras cuando él era un niño. En 1 Timoteo 1:2, Pablo se refirió a Timoteo como "mi verdadero hijo en la fe". Es muy probable que es una referencia a Pablo haber sido parte en la experiencia de conversión de Timoteo durante su primer viaje misionero y visita a Listra (Hechos 14:6). Cuando Pablo llegó a Listra en su segundo viaje misionero, Timoteo era un discípulo muy respetado por los creyentes allí (Hechos 16:1-2). Timoteo debió haber sido muy joven en este momento porque varios años más tarde, cuando fue nombrado cabeza de la iglesia en Creta, parece haber sido tan joven que se arriesgaba a ser menospreciado en su ministerio. En esta ocasión, Pablo le dijo: "Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza". (1 Timoteo 4:12).

Pablo. Él era un misionero sobresaliente de la primera iglesia a quien Dios llamó a llevar el mensaje del evangelio a los gentiles. Pablo y los demás fueron enviados por la iglesia de Antioquía a llevar el mensaje de Jesús a los gentiles. Pablo y sus compañeros misioneros irían primero a la sinagoga a hablar de Jesús a los judíos allí reunidos. Si no tenían resultados, encontrarían a otras personas a quienes hablarles. Ellos pudieron comenzar muchas iglesias haciendo esto. En este papel, Pablo hizo varios viajes misioneros en los cuales Timoteo sería parte.

La relación de Pablo y Timoteo. La amistad entre Pablo y Timoteo era fuerte. Para el segundo viaje de Pablo, Timoteo había crecido en la fe. Los creyentes en Listra hablaban bien de Timoteo. Basados en este informe y en sus propias impresiones, Pablo invitó a Timoteo a unirse a él como colaborador en Cristo. Más tarde en la carta a los Filipenses, Pablo diría de Timoteo, "No tengo a nadie más como él" (Filipenses 2:20).

La amistad de Pablo y Timoteo estaba basada en la lealtad, el respecto y la fidelidad. Ellos compartieron muchas experiencias juntos. Segunda Timoteo 3:10-11 dice que Timoteo tenía pleno conocimiento de las persecuciones y aflicciones de Pablo en Antioquía, Iconio y Listra. Conociendo a Pablo y trabajando a su lado en la obra de Cristo era a menudo extremadamente difícil. En Filipenses 2:22, Pablo afirma que Timoteo se había probado a sí mismo. Él permaneció un amigo y colaborador fiel y leal hasta el fin.

Esta amistad también contenía respeto mutuo. Con Pablo, el gran misionero y líder en la primera iglesia, es fácil ver cómo y por qué Timoteo tenía tan gran respecto por Pablo. Pero, Pablo también respetaba a Timoteo. Este respeto se refleja en el hecho de que

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cuando Pablo no pudo ir a Corinto, envió a Timoteo a representarle, a él y sus enseñanzas. Luego, cuando Pablo estaba en la cárcel, envió a Timoteo a Filipos. Pablo sintió que nadie tenía más compasión y compromiso que Timoteo. Pablo confiaba en él y lo respetaba al punto que estaba dispuesto a permitir que Timoteo lo representara con los primeros creyentes. Pablo y Timoteo eran tan amigos que ambos nombres son mencionados como los autores de seis de las cartas de Pablo (2 Corintios 1:1; Filipenses 1:1; Colosenses 1:1; 1 Tesalonicenses 1:1; 2 Tesalonicenses 1:1; y Filemón 1). Ciertamente, éste fue un ministerio compartido de dos personas que sentían gran respeto el uno por el otro. Pudiéramos decir que la relación entre Pablo y Timoteo comenzó como maestro y discípulo y progresó hasta amigo a amigo. Debido a su amistad, ellos se animaron y respaldaron mutuamente durante su vida de servicio a Cristo.

Conclusión. Ralph Waldo Emerson dijo estas palabras: "Dios evidentemente no tiene la intención de que todos seamos ricos, o poderosos, o grandes, pero sí desea que todos seamos amigos". Para tener éxito y ser felices en la vida, necesitamos amigos. Algunos escolares pueden tener muchos amigos, y algunos se les hace difícil hacer amigos. La lealtad, el respeto y la fidelidad compartidos entre Pablo y Timoteo eran el fundamento para su amistad. Los niños y los adultos necesitan aplicar estas mismas características en sus relaciones con otras personas. Ellas son la clave que les permitirá tener y mantener buenos amigos y servir a Dios mejor.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Amigos: Adivina quién

Propósito: Los escolares considerarán la importancia de las amistades basándose en lo que aprendieron de Pablo y Timoteo.

Descripción: Los escolares discutirán la amistad, y llenarán el cuestionario "Amigos: Adivina quién". Ellos tratarán de acertar cuál de sus amigos contestó cada pregunta para aprender más los unos de los otros.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; lámina de enseñanza de Pablo y Timoteo; copias de "Amigos: Adivina quién" (Recurso de enseñanza 9) para esta actividad; bolígrafos; lápices

Prepare:

- Saque copias del recurso para esta actividad en papel de color.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico:

Pregunte:
- *¿Cómo se hacen amigos las personas?* Permita que los escolares compartan.
- *¿Qué es un buen amigo?* Compartan sus opiniones.

Diga: *Pablo y Timoteo eran amigos improbable. Pablo era mucho mayor que Timoteo. Timoteo vivía en una parte del mundo diferente. Pablo era un misionero con experiencia cuando conoció a Timoteo. Él conoció a Timoteo porque las personas en Listra (la ciudad natal de Timoteo) hablaban muy bien de él. Pablo fue el maestro de Timoteo al principio. Ellos se convirtieron en buenos amigos debido a las muchas experiencias que compartieron ministrando y enseñando a las personas acerca de Jesús. No todas sus experiencias fueron buenas. Ellos sufrieron muchas dificultades, pero estos dos hombres estaban dedicados al Señor y a ayudar a los demás. Pablo confiaba en Timoteo y lo envió a visitar las iglesias y hacer trabajo importante. Pasaron mucho tiempo separados, pero sabemos que se mantenían en contacto por cartas. Ellos probablemente oraban el uno por el otro con frecuencia. ¡Ellos eran dos amigos muy especiales!*

Pregunte:
- *¿Por qué Pablo y Timoteo llegaron a ser tan buenos amigos?* Permita que los escolares compartan lo que piensan.
- *¿Es posible desarrollar una amistad sin conocer bien a la otra persona, lo que le gusta y lo que no le gusta?* Pida que compartan sus respuestas.

Ayude a los escolares a entender que hay muchas maneras de desarrollar una amistad. Pablo y Timoteo desarrollaron la de ellos a través de las experiencias que compartieron y debido a su fe. Nosotros desarrollamos amistades a través de experiencias compartidas y nuestra fe también. Se requiere confianza y cuidado. Debemos estar interesados en las cosas que les interesan a nuestros amigos y lo que es importante para ellos. Para tener amigos, debemos ser amigos. También debemos orar por nuestros amigos.

Pregunte: *¿Conocen bien a sus amigos?*

Dígales que hoy van a llenar un cuestionario sin mirar las respuestas de sus amigos ni compartir las respuestas. Explique que, cuando lo completen, deben doblar el papel por la mitad y entregárselo. Entonces, usted leerá los cuestionarios al azar y el grupo debe adivinar de quién es. Esto ayudará a los escolares a aprender más los unos de los otros.

Después de leer cada cuestionario, permita que los escolares adivinen de quién es. Concluya recordándoles que todos son muy especiales.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre con un tiempo de oración. Ore por cada escolar por nombre. Dé gracias a Dios porque cada escolar es especial y único. Dé gracias a Dios por nuestros amigos. Pregunte si algún escolar desea orar por sus amigos. Permita que oren.

Calcomanías de la amistad

Propósito: Los escolares considerarán versículos bíblicos acerca de la amistad.

Descripción: Los escolares leerán versículos de la Biblia acerca de la amistad y entonces harán calcomanías de la amistad para recordar lo que la Biblia dice.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; lámina de enseñanza de Pablo y Timoteo; hoja auto-adhesiva tamaño 8 ½" x 11" o tres hojas auto-adhesivas tamaño 8" x 3 1/3" cada una; tiras de papel de construcción; marcadores de colores; lápices; papel

Prepare:
- Consiga los materiales necesarios para esta actividad. Las hojas de etiquetas pueden conseguirse en tiendas de suministros para oficinas, o la oficina de la iglesia puede tener algunas. Si consigue las hojas 8 ½" x 11", recórtelas en tres partes. Si consigue hojas de etiquetas tamaño 8" x 3 1/3", recórtelas para los escolares. Cada escolar necesita 1/3 de una hoja.
- Escriba las referencias para los versículos en tiras de papel de construcción (dejando espacio para que los escolares escriban los versículos en las tiras): Proverbios 15:1; Proverbios 17:17; Marcos 9:50; Lucas 6:31; Juan 13:35; Romanos 12:10; Gálatas 5:13; Efesios 4:32; Colosenses 3:9; Santiago 5:16; 1 Pedro 4:9; 1 Juan 3:18.
- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuente brevemente la historia bíblica para hoy, enfocando en la relación especial de Pablo y Timoteo.

Pregunte: *¿Por qué Pablo y Timoteo llegaron a ser tan buenos amigos?* Permita que los escolares compartan sus respuestas. (Experiencias compartidas, su relación con Cristo, dificultades, viajes juntos, etc.)

Ayude a los escolares a entender que hay muchas maneras de desarrollar una amistad. Pablo y Timoteo desarrollaron la de ellos a través de las experiencias que compartieron y debido a su fe. Nosotros desarrollamos amistades a través de experiencias compartidas y nuestra fe también. Se requiere confianza y cuidado. Debemos estar interesados en las cosas que les interesan a nuestros amigos y lo que es importante para ellos. Para tener amigos, debemos ser amigos. También debemos orar por nuestros amigos.

Diga: *Vamos a mirar algunos versículos bíblicos que tienen que ver con amigos, ser amigo, y amistad.*

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Distribuya las tiras de papel de construcción con las referencias bíblicas entre los escolares. Pida que encuentren los versículos y los escriban en las tiras. Pida que los escolares lean los versículos en voz alta.

Diga: *Estos versículos nos dan buen consejo respecto a ser amigos. También son buenas sugerencias para hacer y mantener amigos. No podemos descuidar nuestras amistades, aún si estamos separados por la distancia. Pablo y Timoteo no pasaron mucho tiempo juntos, pero cuidaron su amistad.*

Pregunte: *¿Cuáles de estos versículos bíblicos son los más difíciles para ustedes?* Permita que compartan sus respuestas.

Después que tengan oportunidad para compartir, explique que harán calcomanías para recordarles cómo ser amigos. Dígales que tienen pueden diseñar sus calcomanías como lo deseen, pero deben usar uno o más versículos bíblicos en su diseño. Entregue las hojas auto-adhesivas y los marcadores. Tenga disponible papel y lápices para que practiquen sus diseños. Anímelos a ser creativos. ¡Vea el ejemplo a continuación! ¡Recuérdeles no pegar sus calcomanías en ningún lugar sin pedir permiso! Sugiera que peguen sus calcomanías en uno de sus libros o en una de sus libretas. Pídales que compartan sus diseños con el resto de la clase durante el tiempo de adoración.



Cierre con un tiempo de oración. Ore por cada escolar por nombre. Dé gracias a Dios porque cada escolar es especial y único. Dé gracias a Dios por nuestros amigos. Pregunte si algún escolar desea orar por sus amigos. Permita que oren.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los escolares recojan los materiales de sus actividades y lleguen al tiempo de adoración, entrégueles una tarjeta y un lápiz y pídales que escriban una manera de hacer un amigo nuevo. Entonces, voltearán la tarjeta y escribirán una

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

razón por la cual se sienten incómodos haciendo amigos. Los escolares le entregarán sus tarjetas cuando hayan escrito por los dos lados.

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico: Una vez los escolares estén sentados, pídales que compartan lo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje bíblico.

Comience el estudio bíblico: Introduzca la historia bíblica leyendo lo que escribieron en sus tarjetas. Comience con las sugerencias de cómo hacer amigos. Hablen de las ideas compartidas. Entonces, lea las ideas de cómo puede ser difícil hacer amigos. Escuche mientras comparten sus ideas. Pregunte si alguien desea compartir una vez cuando hicieron una amistad nueva. Pregunte si fue fácil o incómodo y por qué.

Guíe a los escolares a entender que es importante hacer nuevos amigos, particularmente como personas que no son exactamente como nosotros. Es importante hacer amigos de todas las edades y culturas. Los amigos nuevos enriquecen nuestras vidas de muchas maneras. Recuérdeles que cuando hacen amigos, puede que algunos no vayan a la iglesia o conozcan acerca de Jesús. Ser un buen amigo es una buena manera para poder invitarlos a la iglesia o decirles cómo conocer a Jesús.

Pregunte si su trabajo en las actividades de aprendizaje bíblico les ayudaron a aprender cómo mantener los amigos que tendrán (o los que ya tienen). Pregunte qué cosas dificultan mantener una amistad. Permita que tengan tiempo para hablar de esto, pero no permita que se convierta en una sesión de quejas acerca de sus amigos.

Diga: *Hoy nuestra historia bíblica trata de dos buenos amigos en la Biblia, Pablo y Timoteo. Ellos son dos hombres muy diferentes, pero encontraron algo en común en las experiencias que compartían, las dificultades, y un amor por hablar a las personas acerca de Jesús y ayudar en la iglesia. Escuchen la historia para ver lo que podemos aprender acerca de hacer y mantener amigos, aún bajo circunstancias difíciles.*

Cuente esta historia bíblica: Pablo, uno de los más grandes misioneros que haya existido, viajó por muchos lugares hablando a las personas las buenas nuevas acerca de Jesús. En sus viajes, Pablo tuvo muchas experiencias maravillosas y vio a Dios hacer cosas increíbles. Pablo también tuvo muchos amigos especiales mientras hablaba a las personas acerca de Jesús. Una de esas amistades especiales fue con Timoteo.

Pablo primero conoció a Timoteo en un viaje misionero a Listra. Loida, la abuela de Timoteo, y Eunice, la mamá de Timoteo, le habían enseñado las Escritura a Timoteo desde su niñez. Aunque Pablo era mayor que Timoteo, se hicieron amigos hablando acerca de Jesús y cómo compartirlo con otras personas.

Pablo amaba y confiaba en Timoteo más que en ninguno otro de los amigos que había hecho durante sus viajes. Debido a esta confianza, Pablo envió a Timoteo a visitar algunas de las iglesias que Pablo había comenzado. Pablo escribió en una de sus cartas que no había otro como Timoteo—Timoteo nunca trató de sacar provecho de las iglesias, él siempre quiso hacer lo que Dios quería en las iglesias.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

En su amistad, hubo muchas veces cuando Pablo y Timoteo estaban lejos. Algunas de esas veces fue cuando Pablo estaba en viajes misioneros o en la cárcel. Durante tiempos como estos, Pablo escribió cartas a las iglesias que había comenzado en sus viajes misioneros. Pablo también escribió cartas a Timoteo diciéndole cómo cuidar de las iglesias. Dos de las cartas que Pablo escribió a Timoteo están en nuestra Biblia. Leer las cartas de Pablo ayudó a Timoteo de muchas maneras. Según Timoteo leyó las cartas y siguió las instrucciones de pablo, Timoteo pudo ayudar a las iglesias a ser lo que Dios quería que fuesen. Las cartas de Pablo también ayudaron a Timoteo a mantener su amistad con Pablo. Aunque hablar a las personas acerca de Jesús muchas veces separó a Pablo y a Timoteo, su importante amistad los mantuvo cerca.

Use una lámina de enseñanza: Muestre la lámina de enseñanza de la historia bíblica. Pídales que compartan por qué piensan que Pablo y Timoteo eran tan buenos amigos.

Aplicación a la vida: Pregunte:
- ¿Qué podemos aprender acerca de la amistad de Pablo y Timoteo?
- ¿Qué podemos aplicar a las amistades que tenemos?
- ¿Cómo nos ayuda la relación de Pablo y Timoteo a ser mejores amigos?

Use el versículo bíblico para hoy: Señale al versículo bíblico para hoy, Gálatas 6:10. "Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe". Pida que los escolares lean el versículo en voz alta con usted.

Pregúnteles qué significa este versículo. Diga: *Tenemos que ser amigos con todas las persona que conocemos, sin importar su edad, raza, apariencia, o cualquier otra razón. Particularmente tenemos que amar y apoyar a nuestros amigos que son cristianos. Si alguien necesita un amigo, ayuda o apoyo, nunca deben buscarlo en otro lugar que no sea otro cristiano. Si no demostramos amor los unos por los otros, ¿cómo verá el mundo que somos diferentes o verán a Jesús en nuestras vidas? La manera como tratamos a los demás es un reflejo de quiénes somos como creyentes en Dios. Miren alrededor a las personas en este salón. Estas personas siempre debieran contar con ustedes como amigos.*

Explique que aunque debemos tratar de ser buenos amigos con otras personas, algunas personas nos van a decepcionar. Jesús es el mejor amigo que ninguno de nosotros pueda tener. Él siempre está con nosotros, nunca nos abandona, y se interesa inmensamente por todo lo que nos sucede.

Adoración a través de la música: Enseñe el cartelón con la letra del himno "Cristo es mi dulce Salvador".[7] Canten todas las estrofas de este himno con o sin acompañamiento. Repítales que no hay mejor amigo que Jesús. Recuérdeles que si alguna vez desean hablar acerca de tener una relación personal con Jesús, usted está feliz de hablar con ellos.

[7] *Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 457.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pida que sus escolares oren con usted. Ore en voz alta y pida que Dios esté con estos niños según ellos aprenden a tener y mantener amigos. Pida que Dios los ayude a ser buenos amigos con todos los que se encuentren. Dé gracias a Dios por ellos. Dé gracias a Dios por las amistades. Dé gracias a Dios por Jesús, nuestro mejor amigo.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 5: Ester—Hacer lo que es correcto es importante

Pasaje bíblico: Ester 2:1—8:11

Versículo bíblico: Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos. Juan 14:15

Enfoque para hoy
Los escolares pueden entender que Dios quiere que ellos hagan lo que es correcto aun cuando es difícil.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Directora/Maestra principal)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos con un cartelón con el tema de la unidad, una con el título para la sesión, los versículos bíblicos para las sesiones (estos pueden prepararse en una computadora), y las láminas de enseñanzas de las historias bíblicas para la unidad. La lámina de enseñanza para hoy puede ser una de la reina Ester delante del rey.
3. Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer en sus vidas espirituales.
4. Planifique y prepare el material para la experiencia "Guíe la adoración".
   a. Prepare un cartelón del versículo bíblico y colóquelo en el tablón de edictos.
   b. Consiga una lámina de enseñanza de la historia de la reina Ester, si tiene disponibles.
   c. Saque cuatro copias del diálogo para la historia bíblica de hoy.
   d. Saque copias en cartón o papel grueso de "La corona de la reina Ester" (Recurso de enseñanza 10).
   e. Consiga un bolígrafo para cada escolar.
   f. Consiga cuentas como pequeñas joyas (con huecos) y cordones o enlaces sencillos. Necesitará suficiente como para que cada escolar haga un tirador de cremallera *(zipper pull)* (varias pulgadas).
   g. Saque tres copias en cartón o papel grueso y recorte los "Libros de la Biblia" (Recurso de enseñanza 11).
5. Ore por sus maestras, los escolares en su clase, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (maestras)
1. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
2. Piense en las necesidades de sus escolares y cómo el material para esta sesión puede ayudar a suplir esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para sus escolares.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

3. Lea el material para el aprendizaje bíblico para el proyecto para la unidad y las actividades para la sesión. Seleccione la actividad que supla mejor las necesidades en las vidas de sus escolares.
4. Consiga todos los materiales que necesite.
5. Ore por los escolares en su clase y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Trasfondo: Los eventos en el libro de Ester suceden en el Imperio Persa en el quinto siglo a.C. Cuando los reinos hebreos cayeron (Samaria en el 722 a. C. y Jerusalén en el 587 a. C.), las personas eran deportadas por sus conquistadores para evitar que organizaran resistencia. Muchos de estos hebreos, quienes llegaron a ser conocidos como judíos, hicieron su vida en un país nuevo y no regresaron cuando los judíos pudieron regresar comenzando en el 539 a. C.

Para propósito de este estudio bíblico con los escolares, comenzaremos con Ester como reina. Como maestra, usted puede leer todo el libro para entender mejor cómo era la vida de Ester.

Además de Ester, su pariente Mardoqueo jugó un papel importante en la historia. Mardoqueo adoptó a su sobrina Jadasá (Ester) y la crió como su propia hija. Ambos Mardoqueo y Ester eran judíos, pero Mardoqueo le dijo a Ester que lo mantuviera en secreto.

Ester 2:19-23. Un día Mardoqueo escuchó a dos hombres tramando matar al rey. Enseguida mandó avisar a Ester. Ella informó al rey. Al momento, no se hizo nada para agradecer o recompensar a Mardoqueo, pero se tomó nota del evento.

Ester 3:1-6. Amán, un príncipe malvado, sabía qué decir para agradar al rey. Él mandó que todos los oficiales reales se postraran en honor a Amán. Este mandato presentó una situación difícil para Mardoqueo porque su religión le prohibía honrar a ningún ser humano. Amán se puso furioso cuando Mardoqueo se rehusó a postrarse delante de él. Amán comenzó a buscar una manera para destruir, no solamente a Mardoqueo sino también a todos los judíos.

Ester 3:7-15. Cuando el plan de destrucción de Amán fue completado, él acudió al Rey Asuero. Con su lengua lisonjera, Amán convenció al rey de proclamar un decreto de dar muerte a los judíos.

Ester 4:1-17. Cuando Mardoqueo supo todo lo que había pasado, se rasgó sus vestiduras y vistió saco y cenizas. Pronto noticias de la conducta de Mardoqueo llegó a Ester. Ella envío a Hatac, uno de sus siervos, a preguntar qué atribulaba a Mardoqueo. Hatac regresó a la reina con un informe de todo lo que Amán había hecho y una petición de Mardoqueo de que Ester fuera a ver al rey y suplicara misericordia para su pueblo (El rey no sabía que su reina era judía.)

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ester respondió recordándole a Mardoqueo que nadie podía acercarse al rey en la corte interior sin haber sido llamado. Si lo hacían, era bajo pena de muerte, excepto si el rey extendía su cetro dorado.

Cuando Mardoqueo recibió el mensaje de Ester, le contestó (4:14), "Si ahora te quedas absolutamente callada, de otra parte vendrán el alivio y la liberación para los judíos… ¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!"

Decisiones que incluyen el peligro personal son difíciles. Pero, llega un momento cuando debemos contestar la pregunta: *¿Haré lo que sé es correcto? ¿Haré lo que Dios quiere que haga?* Éste fue tal momento para Ester. Una vez se convenció que Dios estaba obrando a través de estos eventos en su vida, ella decidió hacer lo que era correcto, sin importar lo que costara.

Ester 5:1-8. Después de tres días de ayuno, Ester se presentó delante del rey. El castigo para tal ofensa era la muerte. El riesgo que Ester estaba tomando era muy real.

Cuando la reina Ester se presentó delante del rey, él extendió su cetro dorado, salvándole la vida. Cuando el rey le preguntó qué quería, ella invitó al rey y Amán al primero de dos banquetes.

Ester 5:9-14. Mientras tanto, la ira de Amán contra Mardoqueo aumentaba. Él decidió construir un patíbulo para ahorcar a Mardoqueo.

Ester 6:1-3. Debido a una noche de desvelo, el Rey Asuero supo que Mardoqueo nunca fue honrado por revelar la trama anterior de asesinar al rey.

Ester 7:1-10. En el segundo banquete, la reina Ester reveló que era judía. Ella suplicó por la vida de su pueblo. Amán fue identificado como el responsable, y fue ahorcado en el patíbulo preparado para Mardoqueo.

Ester 8:1-11. El decreto de Amán persuadiendo al rey a decretar la destrucción de los judíos no podía ser revocado. Por eso el rey proclamó otro decreto. Este edicto les otorgaba a los judíos el derecho a reunirse y protegerse. Ningún otro edicto podría destruir o abolir el anterior.

Resumen. Ester aparece en la Biblia como una mujer de fe y valor. Ella fue un instrumento en la mano de Dios para evitar la destrucción del pueblo judío. Su ejemplo de estar dispuesta a hacer lo que fuera correcto aún frente a gran riesgo personal debe servir de exhortación para cada uno de nosotros. Aunque probablemente nunca nos pedirán que hagamos algo en tan gran escala como lo que se pidió de Ester, tendremos muchas oportunidades para ser fieles a la dirección de Dios en nuestras vidas. Que la historia de Ester sierva para ayudarle, y a sus escolares, a ser fieles haciendo lo que es correcto.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

¡Grabado!

Propósito: Los escolares considerarán lo que el versículo bíblico para hoy significa para sus vidas.

Descripción: Los escolares estudiarán el versículo bíblico para hoy, hablarán acerca de su significado, y entonces lo grabarán en una "piedra" para recordarlo.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; lámina de enseñanza de la reina Ester; suficiente arcilla (que se endurece al aire) (arcilla regular funciona también) para que cada escolar haga un pequeño ladrillo como de 4" de largo y 2" de alto; clavos grandes para usarlos para escribir en la arcilla; bolsitas plásticas tamaño cuartillo, con cierre; marcador permanente; platos desechables pequeños

Prepare:
- Consiga los materiales necesarios para esta actividad. Puede conseguir arcilla que se seca al aire en tiendas de suministros para artes manuales.
- Escriba los nombres de los escolares en las bolsitas plásticas con cierre usando un marcador permanente.
- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Brevemente, cuente la historia bíblica acerca de Ester, enfocando mayormente en el hecho de que Ester decidió hacer lo que era correcto, aunque era muy difícil.

Use el versículo bíblico para hoy: Señale el versículo bíblico para hoy, "Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos" (Juan 14:15), en el tablón de edictos. Lean el versículo juntos como grupo. Pregunte qué significa este versículo.

Comparta que este versículo claramente dice que nuestro amor por Dios no puede estar separado de nuestra obediencia. Obedecer los mandamientos de Dios no una opción para nosotros.

Pregunte: *¿Cuáles son algunos de los mandamientos de Dios para nuestras vidas?* (Los Diez Mandamientos—Éxodo 20; Amar a Dios con todo nuestro corazón-- Deuteronomio 6:5; perdonar a otros; recordar a Jesús—La Santa Cena y el bautismo; ser bondadosos y compasivos, etc.)

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lean Marcos 12:28-30. Pídales que expliquen en sus propias palabras cuál es y qué significa el más grande mandamiento. (Amar a Dios con todo lo que somos.) *¿Cómo amamos a Dios con todo nuestro corazón? ¿con toda nuestra alma? ¿con toda nuestra mente? ¿con toda nuestra fuerza?*

Pregunte:
- *¿Cuándo es más difícil para ustedes obedecer a Dios?* Permita que respondan.
- Diga: *Todo este mes hemos aprendido acerca de cómo llevarnos bien con otros. ¿Qué hemos aprendido que Dios nos manda hacer para llevarnos bien con los demás?*

Después que compartan, explique que harán un ladrillo de arcilla. Guíelos a saber cuánta arcilla necesitarán y cuán grande harán el ladrillo. Explique que grabarán el versículo de hoy en el ladrillo usando clavos grandes. Entréguele un plato desechable a cada escolar para trabajar en ellos.

Mientras los escolares trabajan, felicítelos por su trabajo durante este mes mientras aprendimos juntos la importancia de llevarse bien con los demás. Haga algunas preguntas de repaso mientras escriben en sus ladrillos.

Cuando los escolares terminen, entrégueles una bolsita plástica con su nombre para guardar su ladrillo y llevarlo a casa. Recuérdeles sacar el ladrillo de la bolsa cuando lleguen a sus casas para que se sequen.

Pregunte si alguien desea compartir su trabajo durante el tiempo de adoración.

Cierre en oración. Ore por cada escolar por nombre. Dé gracias a Dios por enseñarnos en la Biblia cómo vivir. Pida que Dios ayude a cada escolar a obedecer todos Sus mandamientos. Dé gracias a Dios por Su amor maravilloso.

Recordatorios magnéticos para casilleros

Propósito: Los escolares considerarán cómo la historia de Ester puede impactar nuestras decisiones hoy.

Descripción: Los escolares estudiarán la historia de hoy y harán imanes para sus casilleros en la escuela para recordarles tomar buenas decisiones, aun cuando es difícil.

Recursos: Biblias NVI; *Hoja de alumno* para hoy; lámina de enseñanza de la reina Ester; rollo de cinta magnética adhesiva; pedazos de cartón o papel grueso de colores brillantes; marcadores de colores y lápices; tijeras

Prepare:
- Consiga los materiales necesarios para esta actividad.
- En un pedazo de cartón o papel grueso escriba lo siguiente:
  - Puedo arriesgar mi _____ para obedecer a Dios.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Quiero arriesgarme por Dios.
- ¡_____ a Dios vale la pena el riesgo!
- ¿Qué puedo arriesgar por Dios hoy?

- Estudie el material bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Resume la historia bíblica de hoy acerca de Ester, enfocando mayormente en el hecho de que Ester escogió hacer lo que era correcto, aunque era muy difícil e incluía un riesgo personal.

Pregunte:

- *¿Qué clase de riesgo personal tomó Ester cuando decidió tratar de salvar al pueblo judíos? (*Ella estaba arriesgando su vida.)
- *¿Alguna vez han tenido que tomar una decisión que incluía un riesgo personal?* Pídales que compartan sus experiencias personales. Usted puede compartir una experiencia personal suya.
- *¿Qué clase de riesgos han tomado cuando sabían que tenían que obedecer a Dios y hacer lo que es correcto?*
- *¿Cuándo es más difícil obedecer a Dios?* Permita tiempo para que respondan. (Probablemente dirán que es más difícil cuando están frente a sus amigos en la escuela.)

Comparta que Dios quiere que siempre escojamos hacer lo que es correcto, aun cuando sea difícil.

Lea las situaciones a continuación y pida que los escolares hablen brevemente acerca de la decisión que deben tomar y qué se les hace difícil.

a. Mateo, Ryan, and Jorge hicieron planes para ir a ver la película de aventura el sábado por la tarde. Los tres amigos se encontraron en el cine. Mateo sugirió que debían ir a ver la película de ciencia ficción categorizada R que querían ver. A Ryan le gustó la idea y estuvo de acuerdo con Mateo. Jorge supo inmediatamente que no debían entrar a ver esa película. Él sabía lo que debía hacer pero temía que Ryan y Mateo se burlaran de él. *¿Qué debe hacer Jorge?*

b. Taylor y Vicki eran buenas amigas. Vicki confió en Taylor un secreto importante. Al día siguiente, Vicki descubrió que Taylor había compartido el secreto con otras jovencitas en la escuela. Vicki se sintió muy herida y enojada con Taylor. La hermana mayor de Vicky le sugirió que se vengara de su amiguita revelando algunos de los secretos que ella le confió a Vicki. *¿Qué decisión debe tomar Vicki? ¿Qué debe hacer?*

c. Lee estaba emocionado. Una nueva familia se había mudado a la casa del lado y tenían un hijo de su edad. Lee le contó a su amigo Andrés acerca del nuevo vecino y le mencionó la posibilidad de invitarlo a unirse el equipo de pelota. Cuando llegó el camión con la mudanza, Lee y Andrés se acercaron y notaron que el jovencito estaba en silla de ruedas. Andrés comenzó a reírse y burlarse de él. Lee quería ir a

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

conocerlo, pero no sabía qué pensaría Andrés. ¿Qué les diría Andrés a los otros muchachos en el equipo de pelota? Andrés le dijo: "Vámonos. No quiero ser amigo de alguien como él". *¿Qué debe hacer Lee?*

Explique a los escolares que harán recordatorios magnéticos para colgar en sus casilleros, para recordar ser arriesgados como la reina Ester y hacer lo que es correcto, aun cuando es difícil. Saque los papeles de color, marcadores, lápices, y tijeras. Explique que pueden hacer todos los recordatorios que deseen. Guíelos a diseñar sus propios recordatorios. Enséñeles algunas de las sugerencias que pueden escribir en sus recordatorios.

- Puedo arriesgar mi _____ para obedecer a Dios. (*orgullo, sentimientos, popularidad, etc.*)
- Quiero arriesgarme por Dios.
- ¡_____ a Dios vale la pena el riesgo! (*Servir, amar, obedecer, etc.)*
- ¿Qué puedo arriesgar por Dios hoy?

Sugiera que piensen en sus propios recordatorios. Invítelos a ser creativos recortando el papel en diferentes formas si lo desean. Cuando hayan completado el diseño, pegarán un pedazo de cinta magnética que sea lo suficientemente largo para que el recordatorio "pegue".

Mientras trabajan, felicítelos por trabajar juntos durante el mes aprendiendo acerca de la importancia de llevarse bien con los demás. Haga algunas preguntas simples de repaso mientras trabajan. Lea el versículo bíblico para hoy y hablen acerca del versículo. Este versículo claramente afirma que nuestro amor por Dios no puede ir separado de nuestra obediencia. Obedecer los mandamientos de Dios no es una opción.

Pregunte si alguien quiere compartir su recordatorio durante el tiempo de adoración.

Cierre en oración. Ore por cada escolar por nombre. Ore pidiendo a Dios que los ayude a arriesgarse y hacer lo que es correcto, aun cuando sea difícil. Dé gracias a Dios por su amor maravilloso.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los escolares recojan sus materiales y se acerquen al tiempo de adoración, entrégueles una copia de "La corona de la reina Ester" y un bolígrafo. Pídales que escriban una decisión que es muy difícil para ellos en cada una de las puntas de la corona. (Algunos ejemplos pueden ser: llevarse bien con sus hermanitos; recoger su cuarto; no chismear; comer alimentos saludables; obedecer a sus padres; etc.)

Informes del aprendizaje bíblico: Una vez los escolares hayan tenido oportunidad para trabajar en sus coronas, pídales que compartan lo que han aprendido en sus actividades de aprendizaje bíblico.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Comience el estudio bíblico: Introduzca la historia bíblica para hoy pidiéndoles que piensen en lo que escribieron en las coronas de Ester. Pregunte si alguien desea compartir algunas de las decisiones difíciles que enfrentan.

Una vez el grupo haya compartido, diga: *Todos enfrentamos muchas decisiones difíciles cada día. Algunas decisiones que hacemos son más fáciles que otras. Las decisiones se hacen más difíciles cuando estamos con nuestros amigos, compañeros de la escuela, compañeros de deportes o en actividades después de la escuela. Tomamos decisiones todo el tiempo respecto a qué decir y cómo responder. Las decisiones que tomamos tienen que ver con cómo tratamos a los demás y cómo nos tratamos a nosotros mismos. Todos enfrentamos decisiones difíciles cada día. A veces tomamos la decisión incorrecta y tenemos que sufrir las consecuencias. Nuestra historia bíblica de hoy se trata de una mujer que enfrentó decisiones verdaderamente difíciles. Ella pudo haber tomado muchas decisiones, pero al final hizo lo que era correcto y salvó muchas vidas. La historia de la reina Ester se trata de decisiones. Sabemos que esto es algo importante que aprender porque está incluido en nuestra Biblia*

> Nota para la maestra: La fascinante historia de Ester trata de cómo ella salvó al pueblo judío de la destrucción. Considere que los escolares lean la historia de una manera diferente, desde las perspectivas de los cuatro personajes principales. Si escoge contar la historia de esta manera, reclute a cuatro escolares que lean bien para que tomen parte y lean la historia para la clase.

Comparta que hoy vamos a escuchar la historia bíblica de una manera un poco diferente. Pídales que imaginen que se encuentran en el Imperio persa alrededor del año 475 a. C. cuando sucedió la historia de Ester.

Cuente esta historia:

Mardoqueo: Yo crié a mi prima Ester desde niña porque no tenía mamá ni papá. Ester era una niña muy bonita, por dentro y por fuera. Ella es como una hija para mí.
Rey Asuero: Necesito una reina nueva porque mi esposa Vasti desobedeció mi mandato y no puede volver a presentarse delante de mi presencia.
Ester: Mardoqueo ha sido un buen padre para mí. El rey Asuero ha ordenado que muchas jóvenes sean llevadas a su palacio. Todas fuimos presentadas delante del rey.
Rey Asuero: Yo la escojo a ella.
Ester: El rey me apuntaba a mí. Él me escogió para ser su reina. El rey Asuero inmediatamente proveyó para mí tratamientos de belleza y comida especial, y pidió que siete doncellas me sirvieran. No le dije al rey ni a nadie más que yo soy judía.
Mardoqueo: ¡Ester fue escogida para ser la nueva reina! Yo le prohibí que dijera que ella era judía porque pensé que eso sería lo mejor. Yo voy al palacio todos los días para ver cómo está Ester y qué está sucediendo.
Ester: ¡El rey me dio la corona real y celebró con un gran banquete!
Mardoqueo: Un día cuando esperaba afuera del palacio, escuché una conversación entre dos hombres tramando matar al rey. Inmediatamente le avisé a Ester.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ester: Mardoqueo me dijo que unos hombres estaban tramando matar al rey. Le avisé al rey y le dije que Mardoqueo fue quien supo acerca del plan.
Rey Asuero: Cuando me dijeron del plan para matarme, mandé ejecutar a los dos hombres responsables. Todo el incidente fue escrito en los registro del reino.
Amán: Yo soy Amán. El rey me dio un lugar de honor más alto que el resto de los nobles.
Rey Asuero: ¡Yo demandé que todos se postraran delante de Amán y le dieran honor!
Mardoqueo: Yo no me postraré ni le daré honor a Amán.
Amán: ¡Estoy tan enojado porque este hombre judío Mardoqueo nunca se postra delante de mí! Destruiré a todos los judíos por todo el reino. ¡Haré que el rey firme un decreto declarando la muerte para todos los judíos!
Rey Asuero: Amán piensa que sería lo mejor para el reino destruir a todos los judíos porque sus costumbres son diferentes de las del resto de las personas. Le di a Amán mi anillo y le dije que hiciera con los judíos lo que él quisiera.
Amán: ¡El rey Asuero me dio autoridad para destruir a los judíos! ¡Me aseguraré que todo el mundo se entera del decreto del rey y el día exacto cuando todos serán destruidos!
Mardoqueo: ¡No podía creer lo que escuchaba! Inmediatamente rasgué mis vestimentas y me puse saco y cenizas. ¡Salí de la ciudad llorando amargamente!
Ester: Mis siervas entraron a mi habitación y me dijeron de Mardoqueo. ¡Envié a alguien a saber qué le pasaba!
Mardoqueo: Ester envió a un sirviente para saber qué me pasaba. Le di una copia del decreto del rey. Le pedí que le contara a Ester todo y la convenciera a presentarse delante del rey para suplicar misericordia para su pueblo.
Ester: No podía creer lo que decía Mardoqueo y lo que el decreto del rey significaba para mi pueblo. No puedo ir al rey así porque sí. Cualquiera que se presente delante del rey sin ser llamado recibe la pena de muerte, a menos que el rey extienda su cetro de oro. Envíe a mi siervo para decirle todo esto a Mardoqueo.
Mardoqueo: Yo entendí lo que Ester está diciendo, pero tuve que recordarle que si no hacía nada, a ella también la matarían. ¡Le dije que tal vez ella llegó a esa posición real para un momento como éste!
Ester: Cuando Mardoqueo me dijo que tal vez llegué a ser reina para salvar a nuestro pueblo, supe que tenía que hacer algo. Avisé a Mardoqueo que preparara al pueblo para que oraran y ayunaran. Me aseguré que supiera que mis siervas y yo también haríamos lo mismo.
Mardoqueo: Me sentí tan agradecido al escuchar que Ester trataría de hacer algo. Salí inmediatamente e hice exactamente lo que Ester dijo.
Ester: Yo sabía que tenía que tratar de hablar con el rey, por eso me puse mi túnica real y fui a su corte. Tenía mucho miedo, pero cuando me vio, levantó su cetro de oro y me invitó a entrar.
Rey Asuero: La reina Ester me sorprendió cuando la vi en mi corte. Me alegré de verla y decidí invitarla a entrar. Le pregunté qué necesitaba.
Ester: Entré y el rey me preguntó qué quería. Decidí pedirle que él y Amán vinieran a un banquete que había preparado para ellos esta noche.
Rey Asuero: Mandé a buscar a Amán enseguida para hacer lo que Ester me había pedido.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Amán: El rey me mandó a buscar. Me dijo que me habían invitado a asistir a un banquete con la reina.
Ester: En el banquete el rey me preguntó qué necesitaba. Le pedí que él y Amán vinieran a otro banquete al día siguiente.
Amán: El rey y yo vamos para otro banquete con la reina Ester. Me sentía muy feliz hasta que vi a Mardoqueo sentado a la entrada. Cuando no se levantó delante de mí, me llené de ira. Decidí animarme y comencé a hacer alardes con mi familia de que la reina me había invitado solamente a mí para ir al banquete con el rey. Mi familia sugirió que construyera un patíbulo y le pidiera permiso al rey para matar a Mardoqueo al día siguiente. Pensé: "¡Que buena idea!". Por eso fui y pedí que construyeran el patíbulo para ahorcar a Mardoqueo.
Rey Asuero: No pude dormir esa noche. Decidí que alguien me leyera los registros acerca de mi reino. Me sorprendí al escuchar que Mardoqueo había salvado mi vida. Pregunté cómo Mardoqueo había sido honrado por salvar mi vida. Aparentemente no se había hecho nada. Decidí preguntarla a Amán qué podíamos hacer para un hombre que necesitaba ser honrado de tan gran manera.
Amán: Iba de camino a hablar con el rey acerca de mandar matar a Mardoqueo en el patíbulo que mandé construir. Cuando llegué, el rey me preguntó qué podíamos para un hombre que debía ser honrado en gran manera. ¡Yo sabía que el rey se estaba refiriendo a mí!
Rey Asuero: Le pregunté a Amán cómo podía honrar al hombre que había salvado mi vida. Él me sugirió que le pusiera mi túnica real y lo pusiera en unos de mis caballos y lo paseara por toda la cuidad y proclamara a todo el mundo que este hombre estaba siendo honrado. Seguí las sugerencias de Amán y le dije que hiciera todo eso para Mardoqueo porque Mardoqueo me había salvado la vida.
Amán: No podía creer que el rey quería que yo honrara a Mardoqueo. Tuve que hacer todo eso para él. Fui a mi casa asombrado y se lo dije a mi familia. Entonces, regresé al palacio para ir al banquete con la reina Ester.
Ester: El rey y Amán se presentaron para el segundo banquete. Cuando el rey me preguntó otra vez qué necesitaba, le pedí que salvara la vida de mi pueblo.
Rey Asuero: Cuando Ester me presentó su petición, me enojé y pregunté quién era el causante de todo eso. ¡Ella me dijo que era Amán!
Amán: Yo supe que estaba en problemas cuando Ester le dijo al rey que yo era el responsable. Le supliqué a la reina Ester por mi vida.
Ester: El rey salió del palacio enojado, y Amán comenzó a suplicarme por su vida. El rey regresó y demandó que Amán fuera ahorcado en el patíbulo que él había preparado para Mardoqueo.
Rey Asuero: Yo estaba tan enojado que demandé que Amán fuera ahorcado. Le di a Ester todas las propiedades de la familia de Amán. Le di a Mardoqueo mi anillo que una vez había pertenecido a Amán. Ester le dio control sobre las tierras de Amán. Le dije a Mardoqueo que proclamara un decreto nuevo para proteger al pueblo judío.
Mardoqueo: Yo no podía creer cómo todo terminó. El rey me pidió que proclamara un decreto nuevo para proteger a mi pueblo. ¡Estoy tan orgulloso de Ester! Ella salvó a nuestra familia y al pueblo judío.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use una lámina de enseñanza: Muestre la lámina de enseñanza de la historia bíblica. Pídales que compartan qué Ester pudo haber sentido cuando supo que tenía que presentarse delante del rey.

Aplicación a la vida: Hablen de cómo Ester tomó decisiones arriesgando su propia vida. Pregunte, aunque es posible que nunca hayan estado en una situación similar a la de Ester, cuando sintieron que sus decisiones los pusieron en una situación de riesgo. ¿Qué clase de riesgos? Explique que Dios quiere que seamos como Ester, y escojamos hacer lo que es correcto, aunque sea difícil.

Diga: *Durante todo el mes hemos estado hablando acerca de llevarse bien con los demás. Hemos discutido que Dios quiere que amemos y nos interesemos por todas las personas; que la amistad se demuestra siendo fieles, honestos, desinteresados, y amorosos; que Dios quiere que perdonemos a los demás y pidamos perdón cuando hemos maltratado a alguien; que necesitamos hacer nuevos amigos y encontrar maneras para mantener nuestras amistades, aun cuando las circunstancias sean difíciles o estemos separados; y que Dios quiere que hagamos lo que es correcto, aunque sea difícil. Y, cuando estemos tratando de llevarnos bien con otros, de vez en cuando habrá conflicto. Depende de nosotros cómo manejamos esos momentos.*

Pregunte:
- ¿Qué haremos con todo lo que hemos aprendido?
- ¿Cómo podemos usar toda esta información para practicarla en nuestras vidas cada días?

Use el versículo bíblico para hoy: Pídales que saquen sus coronas de la reina Ester. Muéstreles el versículo bíblico para hoy (Juan 14:15) desplegado en el salón. Pídales que lo digan en voz alta. Sugiera que lo escriban al frente de sus coronas. Explique que el versículo dice que el amor de Dios no puede separarse de obedecer los mandamientos de Dios. Si amamos, obedeceremos.

Diga: *Vamos a comprometernos ahora mismo a tratar de siempre hacer lo que es correcto tomando buenas decisiones y obedeciendo los mandamientos de Dios.* Sugiera que cuelguen sus coronas de la reina Ester en un lugar donde puedan verlas y recordar hacer lo que es correcto, aunque sea difícil. Adentro de un armario o la puerta de un gabinete son lugares buenos para esto.

Recuérdeles que el mundo piensa opuesto a lo que Dios dice y lo que Dios quiere de nosotros. Cuando el mundo dice: *¡Hazlo!,* tengan cuidado. Cuando el mundo dice: *¿Importa lo que Dios dice?* recuerden que sí importa. Dios quiere lo mejor para nosotros. Por lo regular lo que el mundo nos ofrece no es lo mejor para nosotros.

Entregue a cada escolar una cuenta de joya y un pedazo de cordón. Pídales que amarren la cuenta al cordón y aten un nudito. Invítelos a amarrar el cordón con la cuenta como una agarradera de cremallera en su mochila o cartera. Esto les recordará la historia dela

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

reina Ester y el compromiso del grupo a tomar buenas decisiones y obedecer los mandamientos de Dios mientras procuran vivir llevándose bien con los demás.

Use las preguntas para la sesión: Pase unos minutos repasando la historia de hoy usando las preguntas de repaso para la sesión:

1. ¿Quién crió a Ester? (Mardoqueo)
2. ¿Para qué fue seleccionada Ester? (Queen)
3. ¿Por qué el rey Asuero necesitaba una reina nueva? (Su primera reina, Vasti, lo había desobedecido y no podía volver a presentarse delante de él.)
4. ¿A quién le dieron el honor más alto entre todos los nobles? (Amán)
5. ¿Qué hizo Mardoqueo para salvar la vida del rey? (Él escuchó a dos hombres tramando matar al rey, y le avisó a Ester para que se lo dijera al rey.)
6. ¿Por qué Amán odiaba a Mardoqueo? (Porque Mardoqueo no se arrodillaba delante de él.)
7. ¿Qué hizo Amán para vengarse de Mardoqueo? (Quiso matar a todos los judíos en el reino)
8. ¿Qué vistió Mardoqueo después de escuchar el decreto del rey de matar a todos los judíos? (Saco y cenizas)
9. ¿Qué le pidió Mardoqueo a Ester para salvar al pueblo? (Le pidió que fuera a ver al rey y suplicara misericordia.)
10. ¿Qué sucedía si alguien se acerca al rey sin haber sido llamado? (La persona sufriría la pena de muerte.)
11. ¿Cómo el rey podía perdonar a una persona? (Levantar su cetro dorado)
12. ¿Qué decidió hacer Ester? (Tratar y presentarse delante del rey)
13. ¿Qué hizo el rey cuando Ester se le acercó? (Levantó su cetro dorado y le dijo que le concedería cualquier cosa que ella pidiera)
14. ¿Cómo el rey Asuero recordó lo que Mardoqueo había hecho por él? (No pudo dormir una noche y pidió que le leyeran los registros de los eventos del reino.)
15. ¿Qué le sucedió a Amán? (El rey lo mandó matar en el patíbulo que Amán había construido para ahorcar a Mardoqueo. Ester le dijo al rey que Amán era el responsable por el edicto de matar a todos los judíos.)

Desarrolle destrezas bíblicas: Sacuda las tarjetas con los tres juegos de los libros de la Biblia que recortó y puso en bolsitas. Derrámelos en tres mesas diferentes. Formen tres equipos y pídales que pongan los libros de la Biblia en orden en sus mesas.

Cierre en oración: Dé gracias a Dios por la historia de la reina Ester y cómo nos recuerda que Dios quiere que hagamos lo que es correcta, aunque sea difícil. Pida que Dios guíe a los escolares a tomar buenas decisiones cada día. Ore porque todos cumplan sus compromisos de siempre tratar de hacer lo que es correcto. Dé gracias a Dios por cada escolar por nombre.

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Hoja de recurso: Cartelera: Llevarse bien con los demás

Historia bíblica que escogí:

Lugar en la Biblia:

Descripción de la historia:

¿Qué me enseña esta historia bíblica acerca de llevarse bien con los demás?

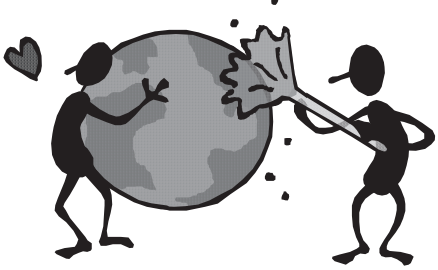
En el espacio a continuación, escribe un ejemplo de cómo puedes llevarte bien con otros basado en lo que aprendiste de esta historia bíblica.

Mi ilustración de la historia bíblica para la cartelera será:

Mi ilustración de un ejemplo de hoy día será:

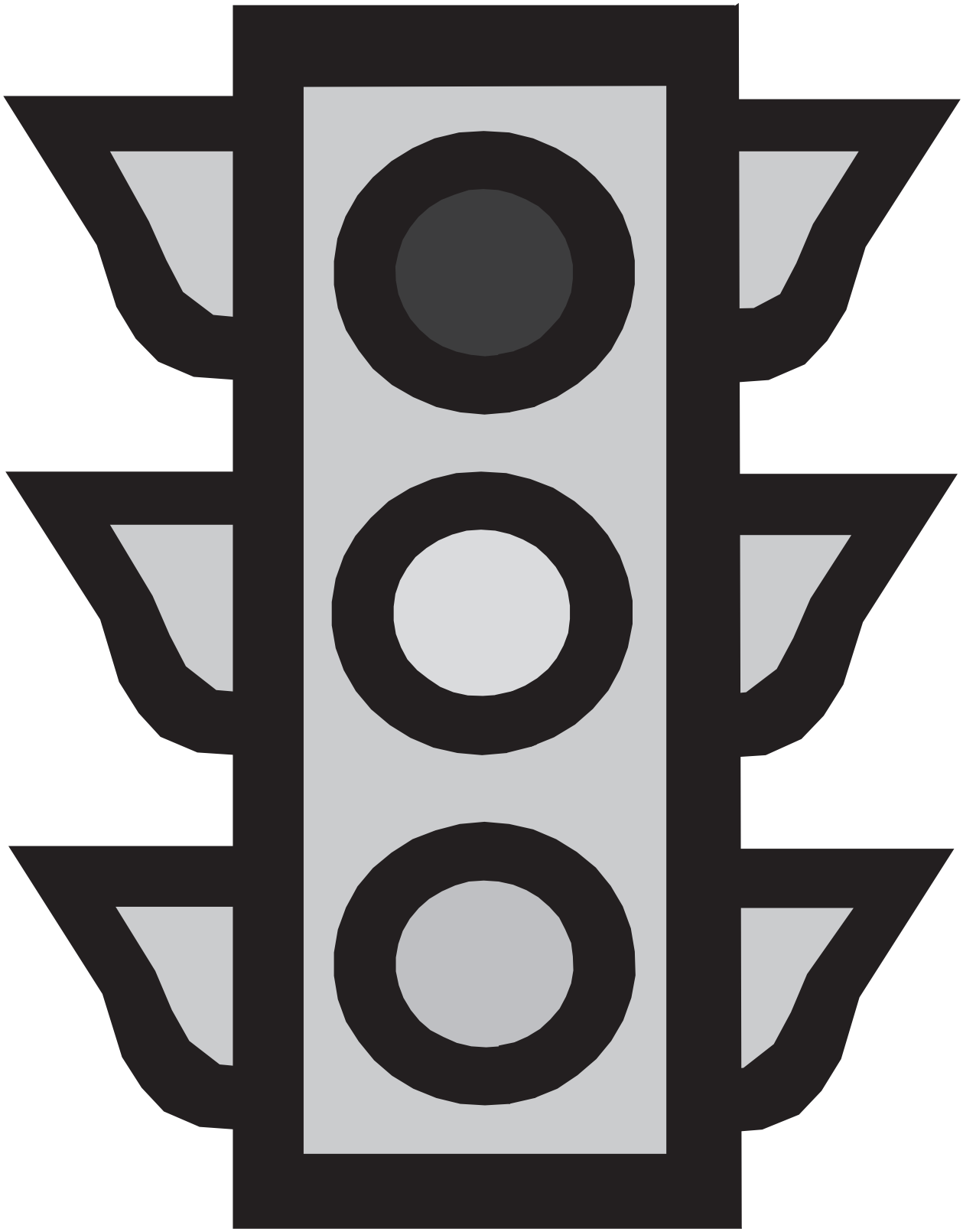
Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Se trata de amor…



Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Semáforo: Amar a los demás

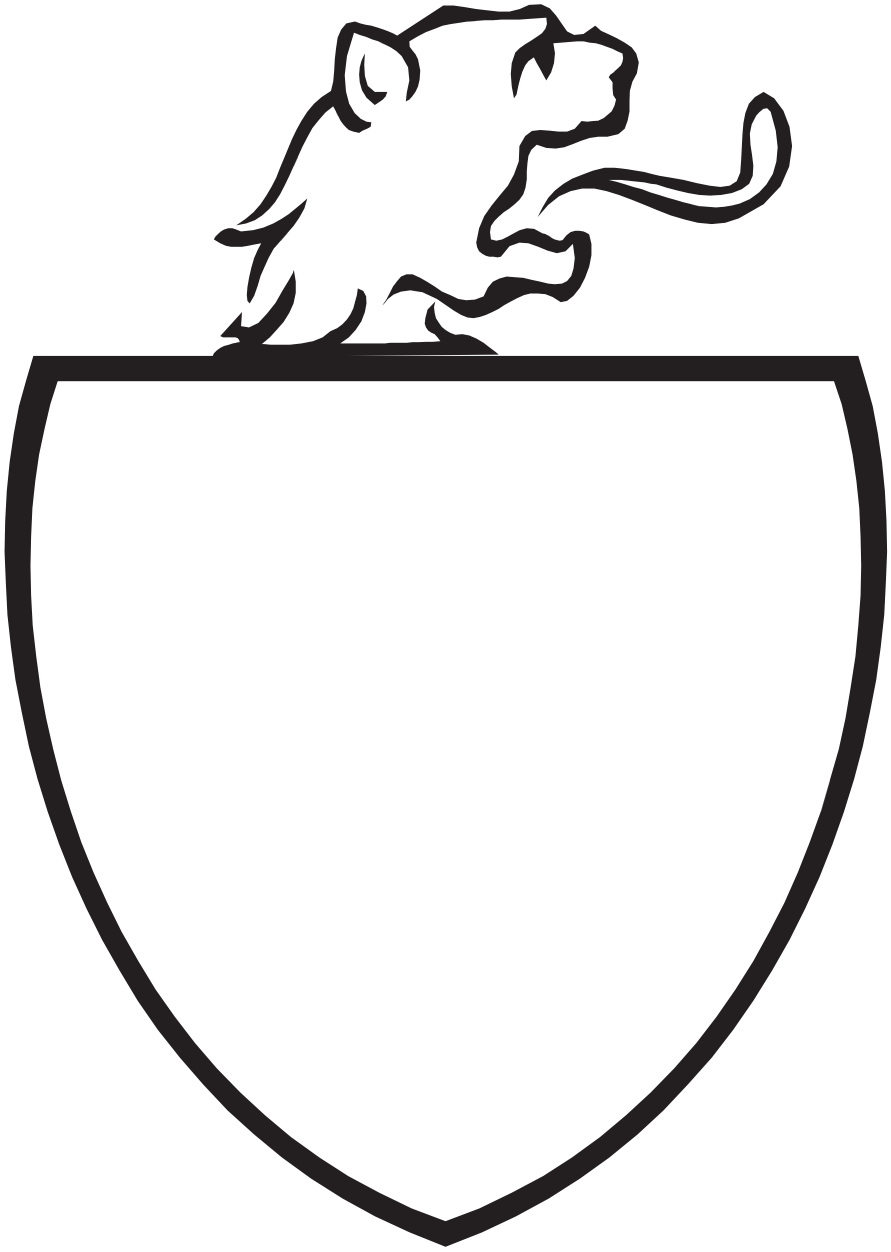


Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Mis notas de afirmación:

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escudo de armas de la amistad



Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Mi contrato personal de amistad

Firmado _____

Fecha _____

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Patrón de huellas



Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Situaciones de perdón

Lee cada situación. Piensa en una solución basándote en lo que sabes respecto a cómo Dios quiere que perdonemos a los demás. Escribe una solución en el espacio en blanco.

Jenifer y Stacey son buenas amigas. Jenifer le dice un secreto a Stacey. Stacey le dice el secreto a otra persona. Jenifer está muy enojada. ***¿Qué sucede después?***

Tim y Héctor juegan fútbol juntos. Tim se burla de Héctor cada vez que pierde una jugada. Un día, Héctor le pega a Tim cuando Tim se burla de él. ***¿Qué sucede después?***

El Sr. y la Sra. Nguyen le prometieron a su hija Ming comprarle un par de botas nuevas. El Sr. Nguyen perdió su trabajo y la Sra. Nguyen le dice a Ming que las botas tendrán que esperar. Ming se siente triste porque sus padres no cumplieron su promesa. ***¿Qué sucede después?***

Ramón comparta un cuarto con su hermano menor Roger. Un día, Roger se mete en las cosas de Ramón y le rompe uno de los juegos de video preferidos sin querer. ***¿Qué sucede después?***

María se burla de Lori en el autobús de la escuela todos los días. Un día Lori encuentra la oportunidad para vengarse de María cuando se da cuenta que María dejó su mochila y cartera en el autobús. ***¿Qué sucede después?***

Miguel pasa cada otro fin de semana con su papá. Si papá lo llamó y le prometió buscarlo a la escuela el viernes para un fin de semana especial. Miguel espera, pero su papá nunca llega a buscarlo. La mamá va a buscarlo y le explica que el papá tuvo que cambiar de fecha porque se fue de viaje con unos amigos. ***¿Qué sucede después?***

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Amigos: Adivina quién

Contesta las preguntas siguientes. No dejes que nadie vea tus respuestas. Cuando termines, dobla el papel por la mitad y dáselo a tu maestra.

1. ¿Cuál es tu versículo bíblico preferido?

2. ¿Cuál es tu historia bíblica preferida?

3. ¿Cuál es tu comida preferida?

4. ¿Cuál es tu restaurante preferido?

5. ¿Cuál es tu programa de televisión preferido?

6. ¿Cuál es tu película preferida?

7. ¿Cuál es la característica más importante en un amigo?

8. ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tus amigos?

9. ¿Cuál es la materia que más te gusta en la escuela?

10. ¿Cuál es tu pasatiempo preferido?

11. ¿Cuál es tu canción de adoración preferida?

12. ¿Cuál es el sabor de helado que más te gusta?

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

La corona de la reina Ester



Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Libros de la Biblia

Génesis	**Éxodo**	**Levítico**	**Números**	**Deuteronomio**	**Josué**
Jueces	**Rut**	**1 Samuel**	**2 Samuel**	**1 Reyes**	**2 Reyes**
1 Crónicas	**2 Crónicas**	**Esdras**	**Nehemías**	**Ester**	**Job**
Salmos	**Proverbios**	**Eclesiastés**	**Cantar de Cantares**	**Isaías**	**Jeremías**
Lamentaciones	**Ezequiel**	**Daniel**	**Oseas**	**Joel**	**Amós**
Abdías	**Jonás**	**Miqueas**	**Nahúm**	**Habacuc**	**Sofonías**
Hageo	**Zacarías**	**Malaquías**	**Mateo**	**Marcos**	**Lucas**
Juan	**Hechos**	**Romanos**	**1 Corintios**	**2 Corintios**	**Gálatas**
Efesios	**Filipenses**	**Colosenses**	**1 Tesalonicenses**	**2 Tesalonicenses**	**1 Timoteo**
2 Timoteo	**Tito**	**Filemón**	**Hebreos**	**Santiago**	**1 Pedro**
2 Pedro	**1 Juan**	**2 Juan**	**3 Juan**	**Judas**	**Apocalipsis**

Escolares mayores. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad12: Llevarse bien con los demás

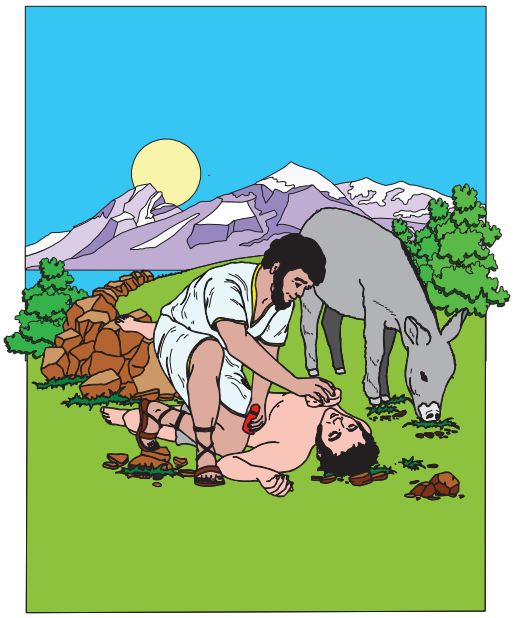
Sesión 1: El buen samaritano—Todas las personas son importantes

Versículo bíblico: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes:	Lucas 6:27-31
Martes:	Lucas 6:35-36
Miércoles:	Lucas 6:37-38
Jueves:	Lucas 10:25-37
Viernes:	Mateo 5:38-42
Sábado:	Mateo 5:43-45
Domingo:	Mateo 5:46-48

¿Quién es un amigo?



Un experto que conocía las Escrituras muy bien le hizo una pregunta a Jesús un día. Él preguntó: "Maestro, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna?"

Jesús contestó: "¿Qué está escrito en la ley?"

El experto le contestó citando un pasaje bíblico. Él dijo: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente. Y ama a tu prójimo como a ti mismo".

Jesús le dijo que había contestado correctamente. Jesús le dijo que si seguía este mandamiento, viviría.

El experto entonces, preguntó: "¿Y quién es mi prójimo?"

Para contestar la pregunta del experto, Jesús le dijo esta parábola. Jesús le dijo que un hombre iba por el camino de Jerusalén a Jericó y fue atacado por una banda de ladrones.

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Los ladrones le quitaron su ropa, lo golpearon, y lo abandonaron a la orilla del camino, dejándolo por muerto.

Sucedió que un sacerdote judío pasaba por el mismo camino. Cuando vio al hombre herido, cruzó al otro lado del camino. Un levita judío pasó por el mismo camino y vio al hombre lastimado, pero también cruzó al otro lado, y no ofreció ayuda.

Jesús continuó Su historia diciendo que un samaritano también pasó por el camino. Cuando este samaritano vio al hombre herido, tuvo compasión de él. Se acercó y le vendó sus heridas después de poner vino y aceite sobre ellas. El samaritano montó al hombre en su burrito, y cuidó de él.

Al día siguiente, el samaritano le entregó al mesonero dos monedas de plata y le pidió que cuidara del hombre lastimado. El samaritano prometió reembolsarle al mesonero cualquier gasto adicional que tuviera.

Cuando Jesús terminó de contar esta parábola, le preguntó al experto: "¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?"

El experto contestó: "El que se compadeció de él".

Jesús entonces le dijo: "Anda entonces y haz tú lo mismo".

Lucas 10:25-37

Quién es mi prójimo

¿Quién es tu prójimo? Encuéntralos en el buscapalabras.

AMIGOS
FAMILIA
VECINOS
EXTRAÑOS
MAESTROS
ENTRENADORES
COMPAÑEROS

C P S L A O T U X L A N W Q K X W R
C R T F M S A Y T N U I N M K O W R
P M E T I C S U U J X F K Z S W R T
B V A V G C H G I K A D F T Y P O O
I G M F O W A X V M N Y G F D O P L
K N M T S Q A S I D X E E N T R E N
A D O R E S F L P S K C O A C X E S
J H T U T T I D O T Y G R H T C I S
R M E U E A P N K O J I K R O M G N
A Y S P C H I F D W P S A Z A C H F
T G H B N C U S O R E Ñ A P M O C S
G T V H E J N K E M O H Y G T F O E
S W S V T P L R L S N B G G D S R A
X Z C V F R S S R Q W F E G V B S V
R F G B Y J I T I U U Y T R P O L I
U Y T R E W S D F R S O R T S E A M
U J I K N J N B H G U I T O L W E P

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 2: Jonatán y David—Cómo tratamos a los demás es importante

Versículo bíblico: Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes:	1 Samuel 20:1-17
Martes:	1 Samuel 20:18-34
Miércoles:	1 Samuel 20:35-42
Jueves:	Romanos 14:19; Hebreos 12:14
Viernes:	Mateo 25:31-45; Juan 13:34-35
Sábado:	Mateo 6:1-4
Domingo:	Mateo 7:1-12

Dos buenos amigos



Dios envió a Samuel a Belén a ver un hombre llamado Isaí. Samuel le dijo a Isaí que Dios lo había enviado porque uno de sus hijos sería el próximo rey de Israel. Dios le enseñaría cuál de los hijos de Isaí sería rey.

Samuel miró a todos los hijos de Isaí. Cuando David fue llevado delante de él, Samuel supo inmediatamente que David era el escogido. Samuel ungió a David con aceite, y el Espíritu de Dios vino sobre David.

El rey Saúl era el rey de Israel durante ese tiempo. Él mandó buscar a David para que fuera su siervo. David tocaba su arpa y cantaba para el rey. David también fue un gran guerrero. Saúl le dio a David un rango alto en su ejército. Durante este tiempo, David conoció al hijo de Saúl, Jonatán. Ellos se hicieron mejores amigos.

David y Jonatán se hicieron varias promesas entre ellos. Jonatán le dio a David su túnica, su espada, su arco y su cinto. Esto era evidencia de cuán grande era la amistad entre ellos.

El rey Saúl se puso celoso de David y trató de matar a David, pero el Señor estaba con David y lo protegió. Saúl le pidió a Jonatán que matara a Saúl. En vez, Jonatán le advirtió

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

a David de los planes de Saúl y ayudó a salvarle la vida. Era difícil para Jonatán creer que su papá quería matar a David. Jonatán sabía que tenía que ayudar a que David estuviera seguro. David se escondió de Saúl por mucho tiempo.

Jonatán fue y encontró a David mientras estaba escondido. David y Jonatán se ayudaron a encontrar fortaleza en el Señor. Ellos prometieron cuidar de sus familias.

El rey Saúl y Jonatán murieron en batalla, y David se convirtió en rey. David cumplió su promesa a Jonatán de cuidar de su familia. Uno de los hijos de Jonatán no podía caminar, y David cuidó de él y su familia.

1 Samuel 16:1-13; 18:1-5; 19:1-7; 20:1-42; 23:16-18; 2 Samuel 9:1-7

Dos historias

Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11

Lee las historias y decide cómo responder, basado en lo que nos dice el versículo bíblico.

1. El entrenador caminó al campo de pelota y descubrió que Felipe y Tomás estaban peleando. "¿Quién empezó la pelea?", quería saber el entrenador.

   Felipe sabía que él había empezado la pelea, pero él también sabía que Tomás no hablaría primero. Felipe contestó: "¡Tomás me pegó primero!"

   Nadie en el equipo dijo nada, incluyendo Tomás. El entrenador sentó a Felipe y Tomás y no jugaron esa noche.

   ¿Qué debe hacer Felipe?
   ¿Qué debe hacer Tomás?
   ¿Qué debe hacer el equipo?



2. Megan y Sara se quedaron después de la escuela para tomar un examen de computadora en la biblioteca. Ellas comenzaron discutir porque las dos querían ir primero. Se dijeron palabras muy feas. Estaban a punto de empujarse una a la otra cuando la bibliotecaria entró y las detuvo.

   ¿Qué debe hacer Megan? ¿Qué debe hacer Sara?

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 3: Jacob Esaú—Perdonar es importante

Versículo bíblico: Sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo. Efesios 4:32

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes:	Salmos 51:1-6
Martes:	Salmos 51:7-12
Miércoles:	Salmos 103:8-12
Jueves:	Miqueas 7:18-19
Viernes:	Lucas 11:1-4
Sábado:	Mateo 18:21-35
Domingo:	Colosenses 3:12-17

Los hermanos perdonan



Jacob y Esaú eran los hijos gemelos de Isaac y Rebeca. Los dos hermanos eran muy diferentes. Jacob era callado y gentil. Jacob era pastor. Esaú amaba la naturaleza y era cazador.

Su mamá, Rebeca, prefería a Jacob, y su padre, Isaac, prefería a Esaú. Jacob engañó a Esaú por su primogenitura. La primogenitura significaba que el hijo mayor un día dirigiría la familia. También significaba que el hermano mayor recibiría doble porción de la herencia del padre.

Aunque Esaú perdió su primogenitura, todavía podía recibir de Isaac la bendición del hijo mayor. Rebeca tramó un plan para que Jacob también recibiera esta bendición.

La ira de Esaú contra su hermano Jacob aumentó. Para proteger a Jacob, Rebeca convenció a Isaac a enviar a Jacob a Arán para encontrar esposa entre sus primas. Después de muchos años, Jacob decidió regresar a su tierra porque Dios lo había dirigido a hacerlo.

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Cuando Jacob se dirigió a su hogar, envió mensajeros a Esaú, quien vivía con su familia en Edom. Los mensajeros regresaron para avisarle a Jacob que Esaú venía de camino a encontrarse con él con 400 hombres.

Jacob tenía miedo y se preocupó ante tales noticias. Jacob decidió dividir al grupo en dos para protegerlos. Él pensó que si un grupo era atacado, el otro podía escapar. Jacob comenzó a orar que Dios lo protegiera de su hermano.

Jacob escogió un gran regalo de ganado para enviar a su hermano Jacob pensó que podría ablandar a Esaú con grandes regalos. Esa noche, Jacob luchó con Dios y le pidió a Dios que lo bendijera. Fue entonces cuando Dios cambió el nombre de Jacob a Israel. Dios bendijo a Jacob.

Al día siguiente, Jacob miró y pudo ver a su hermano, Esaú, acercarse. Esaú corrió a encontrarse con Jacob. Cuando se encontraron, Esaú abrazó a Jacob y lo besó. Ambos lloraron. Esaú había perdonado a su hermano y ya no estaba enojado.

Génesis 32—33

Demostrar amor y compasión

El versículo bíblico de hoy nos da tres maneras cómo tratar a otras personas. ¿Cuáles son?

1. _____
2. _____
3. _____



¿Qué significan estas palabras? *Ser bondadoso* con alguien significa que ayudas, amas, entiendes, muestras bondad. *Ser compasivo* significa que piensas en cómo otras personas se sienten. Cuando *perdonas* estás echando a un lado tus sentimientos de ira, resentimientos o dolor hacia la otra persona. Con frecuencia, perdonar es difícil de hacer. Jesús es el mejor ejemplo de perdón. Jesús perdonó a las personas que lo llevaron a la cruz. Jesús perdona nuestros pecados hoy.

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 4: Timoteo—Hacer y mantener amigos es importante

Versículo bíblico: Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe. Gálatas 6:10

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes:	Proverbios 15:1-2
Martes:	Proverbios 17:17
Miércoles:	Proverbios 17:22
Jueves:	Proverbios 18:24
Viernes:	Proverbios 22:1
Sábado:	Proverbios 24:17, 28-29
Domingo:	Proverbios 25:21-22

Pablo y Timoteo



Pablo, uno de los más grandes misioneros que haya existido, viajó por muchos lugares hablando a las personas las buenas nuevas acerca de Jesús. En sus viajes, Pablo tuvo muchas experiencias maravillosas y vio a Dios hacer cosas increíbles. Pablo también tuvo muchos amigos especiales mientras hablaba a las personas acerca de Jesús. Una de esas amistades especiales fue con Timoteo.

Pablo primero conoció a Timoteo en un viaje misionero a Listra. Loida, la abuela de Timoteo, y Eunice, la mamá de Timoteo, le habían enseñado las Escritura a Timoteo desde su niñez. Aunque Pablo era mayor que Timoteo, se hicieron amigos hablando acerca de Jesús y cómo compartirlo con otras personas.

Pablo amaba y confiaba en Timoteo. Pablo envió a Timoteo a visitar algunas de las iglesias que Pablo había comenzado. Pablo escribió en una de sus cartas que no había otro como Timoteo.

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

En su amistad, hubo muchas veces cuando Pablo y Timoteo estaban lejos. Algunas de esas veces fue cuando Pablo estaba en viajes misioneros o en la cárcel. Durante tiempos como estos, Pablo escribió cartas a las iglesias que había comenzado en sus viajes misioneros. Pablo también escribió cartas a Timoteo diciéndole cómo cuidar de las iglesias. Dos de las cartas que Pablo escribió a Timoteo están en nuestra Biblia. Leer las cartas de Pablo ayudó a Timoteo de muchas maneras. Según Timoteo leyó las cartas y siguió las instrucciones de pablo, Timoteo pudo ayudar a las iglesias a ser lo que Dios quería que fuesen. Las cartas de Pablo también ayudaron a Timoteo a mantener su amistad con Pablo.

Hechos 16:1-2; Filipenses 2:19-22

Ser amigo

Para tener amigos, debemos ser amigos. ¿Cómo puedes ser amigos con otras personas? Escribe tus ideas aquí.

Tenemos que orar por nuestros amigos. Escribe los nombres de cinco amigos por los cuales orar. Después de escribir sus nombres, ora por ellos ahora.

Escribe una oración en el espacio a continuación, pidiéndole a Dios que te ayude a ser el mejor amigo que tú puedas ser. Dale gracias a Dios por el don de la amistad.



¡Qué bueno es tener amigos!

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 5: Ester—Hacer lo que es correcto es importante

Versículo bíblico: Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos. Juan 14:15

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes:	Éxodo 24:7; James 1:22
Martes:	Proverbios 21:3; Salmos 37:3a
Miércoles:	Hechos 5:29; Filipenses 4:13
Jueves:	Proverbios 3:6
Viernes:	1 Juan 3:18; Gálatas 6:10
Sábado:	Salmos 143:10; Hebreos 13:6
Domingo:	Deuteronomio 6:18; 31:6; Lucas 6:31

Una decisión difícil



Ester era una joven judía que había sido criada por su primo Mardoqueo. Un día, Ester fue escogida por el rey Asuero para ser su reina. Mardoqueo le advirtió a Ester que no dijera que era judía.

Mardoqueo pasaba por el palacio para ver cómo Ester estaba. Durante una de sus visitas, él escuchó a dos hombres tramando acerca de matar al rey. Él le avisó Ester para que le dijera al rey. Mardoqueo le salvó la vida al rey. El rey pidió que anotaran el evento en sus registros.

Amán era un oficial de alto rango en la corte del rey. El rey Asuero le dio una posición de honor. El rey demandó que todos se postraran y honraran a Amán cuando lo vieran. Mardoqueo rehusó postrarse delante de Amán. Esto hizo que Amán se enojara. Amán decidió que todos los judíos debían morir, y convenció al rey Asuero a decretar un edicto para matar a todos los judíos.

Mardoqueo estaba tan preocupado cuando supo las noticias que rasgó sus vestiduras y se vistió de saco y cenizas. Mardoqueo se aseguró que la reina Ester supiera lo que Amán había hecho. Mardoqueo le suplicó a Ester que fuera donde el rey y pidiera misericordia para el pueblo.

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Ester tenía miedo de ir donde el rey. Cualquiera que se presentara delante del rey sin haber sido invitado sufriría la pena de muerte a menos que el rey levantara su cetro de oro y perdonara a la persona. Ester se dio cuenta de que ella tenía que tratar de salvar al pueblo. Ella le pidió a Mardoqueo y al pueblo que oraran.

Ester se puso sus vestimentas reales y se presentó delante del rey. Él levantó el cetro y permitió que ella le dijera lo que necesitaba. Ester invitó al rey y Amán a un banquete que ella tenía esa noche. Ellos fueron y Ester los invitó a otro banquete la noche siguiente.

Aquella noche, el rey Asuero no pudo dormir, y por eso pidió que un siervo le leyera los registros de su reino. Él recordó cómo Mardoqueo le había salvado la vida. Él sabía que tenía que reconocer a Mardoqueo por ayudarlo.

Amán todavía estaba sumamente enojado con Mardoqueo. Para sentirse mejor, Amán decidió construir un patíbulo para ahorcar a Mardoqueo.

Al día siguiente el rey le preguntó a Amán cómo debía honrar a cierta persona. Amán pensaba que el rey estaba hablando acerca de él. Amán le sugirió al rey que permitiera que este hombre vistiera una de las túnicas reales, y su corona, y corriera en un caballo real, y alguien diciéndoles a las personas todo lo que ese hombre había hecho. ¿Se pueden imaginar qué sorpresa sería para Amán cuando supo que el hombre que debían honrar era Mardoqueo? Amán se puso furioso cuando él mismo tuvo que honrar a Mardoqueo.

Esa noche durante su banquete, Ester le pidió al rey que salvara la vida del pueblo. Cuando Ester le dijo que todo era por culpa de Amán, el rey se enojó mucho. Amán suplicó por su vida, pero él fue ahorcado en el patíbulo que él mismo había preparado para Mardoqueo. Ester salvó al pueblo judío gracias a su gran valor.

Ester 2:1—8:11

Pon los eventos de la historia de la reina Ester en orden:

____ a. Amán construyó un patíbulo para ahorcar a Mardoqueo.
____ b. El rey Asuero levantó su cetro de oro para permitir que Ester entrara.
____ c. Mardoqueo escuchó a dos hombres tramando matar al rey.
____ d. Mardoqueo se entristeció, rasgó sus vestiduras, y se vistió con saco y ceniza.
____ e. Ester llega a ser reina.
____ f. Mardoqueo corre por el pueblo montando el caballo real mientras Amán proclamaba a todos que el rey estaba honrando a Mardoqueo.
____ g. Amán odia a Mardoqueo y convence al rey que ordenara matar a todos los judíos.
____ h. Amán muere ahorcado en el patíbulo que él mismo construyó con Mardoqueo.
____ i. Ester le pide al rey Asuero que salve a su pueblo, los judíos.
____ j. Amán recibe el honor más alto de todos los oficiales del rey.
____ k. Ester se presentó delante del rey Asuero sin permiso.

Escolares mayores—Alumno. Unidad12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor 20013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bronwyn Stanley. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores—Maestra
(Cuarto al sexto grado)

Unidad 13: Misiones es...

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Misiones es... Decir (Lidia)	Misiones es... Ayudar (Dorcas)	Misiones es... Dar (La iglesia de Antioquía)	Misiones es... Ir (Felipe)
Pasaje bíblico	Hechos 16:11-15, 40	Hechos 9:36-42	Hechos 11:25-30	Hechos 8:26-38
Versículo bíblico	Serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra. Hechos 1:8b	Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí. Mateo 25:40	El Señor Jesús dijo: "Hay más dicha en dar que en recibir". Hechos 20:35b	Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él. Colosenses 3:17
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	Misiones es... Friso →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	* Escribir una tarjeta postal * Tríptico: La historia de Lidia	* Dibujo enmarcado * Libro de cupones: Cómo ayudar	* Visitar una clase de adultos mayores * Laberinto: Cómo mi iglesia da	* Conocimiento bíblico: Reventar globos * Pantomima de la historia bíblica

Escritora: **Mary Jennings**, Oakwood Baptist Church, Lubbock, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para niños BAPTISTWAY®	2
Equipos de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	16
Sesión 3	22
Sesión 4	29
Recursos para la enseñanza	34

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Friso: Misiones es...

Propósito: Los niños aprenderán cómo hacer trabajo misionero al estudiar personas en la Biblia que hicieron trabajo de misiones: decir, ayudar, dar, e ir.

Descripción: Un friso es una serie de dibujos o cuadros acerca de un tema. Durante cada sesión, los niños estudiarán una historia bíblica que demuestra cómo hacer obra misionera.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; rollo de papel blanco de 20' x 36' de ancho; periódico; cinta adhesiva; marcadores lavables (o pintura, pinceles, envases para agua); lápices; papel con líneas; cartulina; una moneda; papel blanco 8 ½" X 11"; seis mitades de papel de construcción (3 hojas cortadas por la mitad); láminas de las historias bíblicas (si tiene disponible) y de personas en la actualidad haciendo misiones diciendo, ayudando, dando y yendo.

Prepare:
- Lea los pasajes bíblicos y "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión.
- Esté preparada para decir las historias bíblicas de cada sesión en sus propias palabras.
- Cubra un espacio largo en la pared con periódicos a la altura de los niños.
- Use un lápiz y una vara de medir o regla para marcar cinco secciones de 4 pies del rollo de papel y péguelas en la pared.
- Escriba el versículo bíblico para cada sesión y despliéguelos cerca de su área de enseñanza.
- Escriba las preguntas de repaso para la sesión dos en las medias hojas de papel de construcción.
  - ¿Cuál era el otro nombre de Dorcas" (Tábita)
  - ¿Qué hizo Dorcas por los demás? (Ella ayudó a los pobres.)
  - ¿Qué hizo Dorcas para los pobres? (Ropa)
  - ¿Qué le pasó a Dorcas? (Se enfermó y murió)
  - ¿A quién fueron a buscar cuando Dorcas se enfermó? (Pedro)
  - ¿Qué pasó después que Pedro oró por Dorcas? (Dorcas volvió a la vida)

Sesión 1

Presente al equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que aprenderán cómo las personas en la Biblia hicieron obra misionera y cómo hacemos obra misionera hoy día. Explique que trabajarán juntos para ilustrar una sección del friso cada domingo. El friso terminado debe incluir estas historias bíblicas o dibujos de la actualidad, en el orden siguiente:
- Pablo le dice a Lidia y a otros acerca de Jesús
- Dorcas demostró su amor por Jesús haciendo ropa para los necesitados
- La iglesia en Antioquía dio para ayudar a la iglesia en Jerusalén
- Felipe le dijo al hombre de Etiopía acerca de Jesús
- Un ejemplo de cómo podemos hacer misiones hoy

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Hechos 16:11-15, 40, y cuente la historia bíblica de cuando Pablo y sus compañeros fueron a la ciudad de Filipos. Mientras estuvieron allí se encontraron con unas mujeres adorando junto al río. Él les enseñó acerca de Jesús. Lidia, una mujer de negocios que vendía tela púrpura, oró para aceptar a Jesús como su Salvador. Ayude a los niños a entender que Pablo y sus compañeros buscaban oportunidades para hablar con otras personas acerca de Jesús. Recuérdeles que el Espíritu Santo guio a Lidia a responder al mensaje de Pablo. Las Escrituras nos dicen que Lidia y todos los miembros de su familia fueron bautizados. Muestre una lámina que ilustre la historia bíblica, y haga las preguntas siguientes:

- ¿Cómo conoció Pablo a Lidia y las mujeres de Filipos? (Ellos fueron al río a orar porque no había sinagoga allí.)
- ¿Qué significa ser vendedora de púrpura? (Lidia vendía tela púrpura y probablemente era rica.)
- ¿Qué sucedió después que Lidia creyó en Jesús? (Ella y su familia fueron bautizados.)
- ¿Cómo supo la familia de Lidia acerca de su decisión? (Ella les dijo.)
- ¿Qué hizo Lidia después de ser bautizada? (Ella invitó a Pablo y sus amigos a quedarse en su casa.)

Ayude a los niños a entender que decir a las personas acerca de Jesús es la parte más importante de las misiones. Guíelos a considerar qué hubiera pasado si Pablo ni hubiera ido a Macedonia como Dios le había indicado. (Ni Lidia ni su familia hubieran llegado a conocer a Jesucristo como Salvador.)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que trabajarán juntos para ilustrar la primera sección del friso acerca de la historia bíblica de hoy. Guíe a los niños a discutir lo que les gustaría incluir en el dibujo y quién ilustrará cuál parte. Escribir sus decisiones en una hoja de papel evitará los conflictos. Provea dirección para que sepan dónde encaja su parte de la historia bíblica en el friso. Guíelos a escribir un título en la parte de arriba de la sección.

Actividad alterna: Si la superficie de la pared no es propicia para dibujar, los niños pueden ilustrar su parte de la historia bíblica en papel 8 ½" x 11" y pegarlos al rollo de papel en la pared.

Clausura: Guíe a los niños en oración por personas que no conocen a Jesús. Pídale a Dios que ayude a los niños a decir a otros acerca de Jesús.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: (Pegue las preguntas para la historia en la parte de abajo de las sillas de los niños.) Guíe a los niños a mirar su dibujo en el friso y repasar la historia bíblica. Diga: *El domingo pasado aprendimos que Pablo le dijo a Lidia acerca de Jesús. También aprendimos que podemos decir a otros acerca de Jesús. Hoy aprenderemos acerca de Dorcas, una mujer que amaba a Jesús y ayudó a otros.* Muestre la lámina de Dorcas entregándoles ropa a los pobres. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno* y pídales que lean en silencio mientras usted cuenta la historia bíblica. Abra su Biblia en Hechos 9:36-42 y cuente la historia.
Después de la historia, pídales que encuentren las preguntas pegadas debajo de sus sillas. Ellos tomarán turnos contestando sus preguntas. Si un niño no sabe una respuesta, puede pedir ayuda

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

al grupo. Los niños pueden preferir trabajar en parejas para contestar sus preguntas. Pregúnteles cómo podemos ayudar a personas pobres, y escriba sus sugerencias en una cartulina.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a decidir cómo ilustrar la historia bíblica para hoy. Ayúdelos a determinar si ilustrarán la historia bíblica o harán un dibujo de la actualidad. Asegúrense de incluir un título para la sección.

Clausura: Guíe a los niños limpiar el área de trabajo. Oren porque Dios les ayude a aprender a ayudar a otros.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Repasen las primeras dos historias bíblicas ilustradas en el friso. Diga: *Hoy comenzaremos jugando "Pasa la moneda"*. Guíelos a sentarse en el piso formando un círculo. Un niño cierra sus ojos mientras la maestra entrega la moneda a otro niño. Cuando el niño abra sus ojos, el resto del grupo pretenderá pasar la moneda de mano a mano. El niño tiene que identificar quién tiene la moneda según la pasan de mano en mano. El objeto del juego es pasar la moneda sin que los identifiquen. Si se identifica a un niño pasando la moneda, le toca a ese niño cerrar los ojos. Continúen jugando durante un rato. Muestre la lámina acerca de los cristianos en Antioquía. Diga: *En nuestro estudio bíblico de hoy, aprenderemos cómo la iglesia en Antioquía recolectó una ofrenda para enviar a la iglesia en Jerusalén. Ellos pudieron haber dado dinero, joyas, y objetos costosos de sus casas.* Pídales que abran sus *Hojas del alumno* en la historia bíblica para hoy. Con su Biblia abierta, invite a los niños a escuchar mientras usted les cuenta la historia bíblica. Después de la historia, pregunte: *De acuerdo a esta historia, ¿qué debe hacer la iglesia por las personas en necesidad?* (Ayudarlos)

Expresen aprendizaje bíblico: Planifique con los niños cómo ilustrar la historia bíblica. Si desean ilustrar una situación de la actualidad, ayúdelos a determinar qué dibujarán. Guíe al grupo a escoger un título para la sección. Hablen de cómo las personas que aman a Jesús dan para ayudar a otros. Hablen de maneras cómo la iglesia ayuda a otras personas hoy día (alacenas de alimentos, ropa, ofrendas especiales).

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pida que Dios los ayude a aprender a dar a la iglesia y ayudar a personas en necesidad.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Despliegue el versículo bíblico y la lámina de Felipe y el etíope. Guíe a los niños a repasar las láminas en el friso. Use el Recurso para la enseñanza 1 para preparar un juego de parejas. Ponga las tarjetas con el número hacia arriba. Diga: *Vamos a jugar un juego de parejas. Cada uno de ustedes volteará dos tarjetas. Leerán las tarjetas para ver si corresponde la pregunta con la respuesta. Si no corresponden, las devolverán a su lugar y le tocará el turno al próximo niño. Si las tarjetas corresponden, se quedan con las tarjetas, y le*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

toca el turno al próximo niño. Continúen jugando hasta que hayan descubierto todas las tarjetas.

Diga: *Hoy aprenderemos acerca de Felipe y el etíope, quien era un oficial importante a cargo del tesoro de la reina Candace de Etiopía.* Abra su Biblia en Hechos 8 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muestre la lámina y pregunte: *¿Cómo se sentiría el etíope cuando por fin entendió lo que estaba leyendo? ¿Qué le dijo Felipe al hombre? ¿Por qué detuvo el hombre el carruaje cuando encontró agua?* Comparta con los niños que cada uno de nosotros debe ser un testigo de Jesús en todo lo que hacemos. Diga: *El etíope era muy diferente a Felipe, pero eso no detuvo a Felipe de decirle acerca de Jesús. Las personas que aman a Jesús comparten en la obra misionera. Una persona dirigida por el Espíritu de Dios para pasar su vida compartiendo las buenas nuevas de Jesús se conoce como un misionero.*

Expresen aprendizaje bíblico: Planifique para la última parte del friso con los niños. Hablen de cómo podemos decir a otros acerca de Jesús. Ayude a los niños a decidir cómo ilustrarán la historia bíblica. Tal vez quieran incluir una ilustración de la actualidad de cómo podemos decir a otros acerca de Jesús (en la escuela, en un vecindario pobre, en el centro comercial, en un juego de pelota). Ayúdelos a decidir dónde desplegar el friso para que otros puedan ver lo que han aprendido acerca de las misiones. Guíelos a hablar de cómo compartirán lo que aprendieron durante el tiempo de adoración.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por los niños. Pida a Dios que les ayude a decir a otros acerca de Jesús.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 1: Decir: (Lidia)

Pasaje bíblico: Hechos 16:11-15, 40

Versículo bíblico: Serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra. Hechos 1:8b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán la importancia de decir a otros acerca de Jesús.

Prepárese para enseñar

Preparándose para esta sesión (para la directora de departamento/maestra principal)
- Lea Hechos 16:11-15, 40 y "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Hechos 1:8b.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para la sesión para ayudar a los niños a saber la importancia de decir a otros acerca de Jesús.
- Planifique las experiencias de adoración para la sesión usando "Guíe la adoración".
- Diseñe un rótulo para la unidad en una cartulina que diga: "Misiones es…". Escriba la palabra "Decir" en un pedazo de cartulina por separado.
- Prepare el juego "Datos acerca de Hechos" escribiendo los datos en tarjetas 3" x 5" (Recurso para la enseñanza 2) y colóquelas adentro de una bolsita de papel.
- Recorte un pedazo de tela púrpura en un cuadrado 12" x 12".
- Escriba el versículo bíblico para la sesión en una hoja de papel de construcción. Escriba cada palabra en tarjetas 3" x 5".
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras dirigirán. Permita que los niños seleccionen la actividad que les gustaría hacer.
- Ore por los niños, las maestras, y por usted. Pídale a Dios que provea oportunidades para decir a los niños acerca de lo que Jesús ha hecho en su vida y cómo usted llegó a conocerle como Salvador.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea Hechos 16:11-15, 40 y "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Hechos 1:8b.
- Estudie las sugerencias para la unidad y fije metas de aprendizaje para los niños.
- Seleccione guiar el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico, y consiga los materiales.
- Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
El enfoque de esta unidad es cómo Dios usa a las personas para hacer obra misionera diciendo, ayudando, dando, y yendo. En esta sesión, los niños aprenderán cómo Dios usó a Pablo y sus amigos para decirle a Lidia acerca de Jesús.

Lea Hechos 16:1-10 para aprender qué hicieron Pablo y sus compañeros antes de comenzar la historia de hoy. En Hechos 16:1-3, Pablo conoció a Timoteo y le pidió que fuera con él. Pablo había estado recorriendo de nuevo su primer viaje misionero. Él estaba enseñando y exhortando a los creyentes en cada pueblo que visitó. Pablo planificó viajar a Asia para compartir el evangelio, pero el Espíritu Santo no le permitió ir en esa dirección (Hechos 16:6).

En una visión del Señor, Pablo vio a un hombre pidiéndole urgentemente que fuera a Macedonia. Pablo y sus amigos misioneros partieron inmediatamente para Macedonia. Ellos viajaron en barco porque viajar por tierra era muy difícil y demasiado largo.

Los misioneros navegaron hasta la isla de Samotracia, y entonces hasta Neápolis, una ciudad portuaria. De allí viajaron a Filipos, unas cuantas millas en el interior. Filipos era una ciudad romana fundada como una colonia fronteriza por Augusto varios años antes. Allí es donde ocurre la historia de hoy.

Pablo y sus amigos por fin llegaron a Filipos. Después de su larga jornada, pudieron haber pasado un tiempo descansando y observando a las personas. En el día de reposo, Pablo y sus compañeros quisieron adorar. Aunque Filipos era una colonia romana, era una ciudad pequeña. Si la ciudad no tenía un población judía lo suficientemente grande, no tenía sinagoga. Debido a que no había sinagoga, las personas que adoraban a Dios se reunían en un lugar junto al río para orar.

Fue junto al río donde Pablo y sus compañeros encontraron a las mujeres del pueblo adorando a Dios. Pablo se sentó y les habló a las mujeres acerca de Jesús. Debido a que ellas ya amaban a Dios, muchas de las mujeres escucharon atentamente y aceptaron el mensaje de Pablo acerca de Jesús.

Lidia, una de las mujeres adorando junto al río, era una comerciante de tela púrpura. Su nombre pudo haber venido de la provincia de Lida, en la cual se encontraba la ciudad de Tiatira. Tiatira estaba en Asia cuando Pablo planificó compartir el evangelio. Lidia y toda su familia creyeron en Jesús y fueron bautizados debido a la instrucción de Pablo. Lidia invitó a Pablo y sus amigos a hacer de su casa sus cuarteles generales mientras estuvieran enseñando en Filipos.

Más tarde en el capítulo leemos que Pablo Silas fueron encarcelados. Debido a la intervención milagrosa de Dios, el carcelero y toda su familia creyeron en Jesús como Salvador. La historia termina con Pablo y Silas siendo liberados de la prisión y regresando a la casa de Lidia. Estos primeros convertidos, Lidia y su familia y el carcelero y su familia, fueron el comienzo de la iglesia en Filipos. Estos fueron los amigos de Pablo a quienes Pablo les escribió la carta a los filipenses años más tarde.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Resumen:
Pablo y sus compañeros querían compartir el mensaje de Jesús. Dios los dirigió a Filipos. Ellos encontraron personas que amaban a Dios adorando junto al río. Lidia, una de las adoradoras, creyó en Jesús y compartió su casa con el grupo de misioneros. Debido a su hospitalidad, Pablo y sus amigos pudieron predicar y llevar a las personas a Jesús. Ella y su familia están entre los primeros convertidos en Filipos.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escribir una tarjeta postal

Propósito: Los niños aprenderán que pueden decir a otros acerca de Jesús escribiendo una tarjeta postal para invita a alguien a la iglesia.

Descripción: Los niños diseñarán una tarjeta postal con un versículo bíblico e ilustraciones. Ellos escribirán un mensaje en la tarjeta invitando a alguien a la iglesia.

Recursos: 1 tarjeta índice sin líneas 4" x 6" para cada niño; tres tiras de papel; marcadores de colores; lápices; Biblias; reglas; estampillas; guías telefónicas; lista con nombres y direcciones de personas que hayan visitado la iglesia recientemente

Prepare:
- Escriba y despliegue los versículos bíblicos en tres tiras de papel: "Él cuida de ti" (1 Pedro 5:7); "Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Romanos 13:9); "Escucha la palabra del Señor" (Jeremías 2:4).
- Escriba el versículo bíblico para la sesión en una cartulina.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, guíelos a hablar acerca de las actividades misioneras que conozcan. Pregunte cómo las personas aquí y alrededor del mundo aprenden acerca de Jesús. Cuando todos los niños hayan llegado, diga: *La historia bíblica de hoy es acerca de un misionero, Pablo y las personas a quienes él les dijo acerca de Jesús. Presten atención para que identifiquen el nombre de la persona a quien Pablo le dijo acerca de Jesús.* Con su Biblia abierta en Hechos 16, cuente la historia bíblica acerca de Lidia en sus propias palabras. Explique que ella no tenía un edificio donde ir a adorar. En el día de reposo, Pablo la encontró junto al río con otras mujeres.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Después de la historia, ayude a los niños a buscar y leer Hechos 1:8b en sus Biblias. Explique que la palabra *testigo* significa decir lo que sabemos. Después que Lidia aprendió de Pablo acerca de Jesús y creyó en él, ella fue testigo a su familia y otras personas.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que ellos serán testigos al diseñar una tarjeta postal para alguien que no venga a la iglesia o que no conozca a Jesús. Entregue una tarjeta índice a cada niño. Explique que harán un dibujo y escribirán un versículo bíblico en un lado de la tarjeta usando los marcadores. Muéstreles los versículos bíblicos desplegados en las tiras de papel. Guíelos a escoger un versículo y decidan cómo lo ilustrarán en la tarjeta índice.

Después de completar el primer lado de la tarjeta, voltéenla de otro lado. Enséñeles cómo usar una regla para trazar una línea vertical en el centro de la tarjeta.

Haga sugerencias acerca del mensaje que escribirán en el lado izquierdo de la tarjeta. Adviértales que escriban pequeño. Si el tiempo se lo permite, permita que escriban la dirección en la tarjeta. Ayúdelos a encontrar la dirección de la persona en una guía telefónica. Si lo desean, provea el nombre y dirección de una persona que haya visitado la iglesia. Enséñelos dónde poner la estampilla en la tarjeta. Dígales que enviará las tarjetas por ellos.

Clausura: Guíe a los niños a orar por las personas que recibirán las tarjetas que hicieron. Den gracias a Dios porque los niños están aprendiendo a decir a otros acerca de Jesús.

Tríptico: La historia de Lidia

Propósito: Los niños estudiarán cómo Lidia llegó a conocer a Jesús y aprenderán que podemos ser testigos acerca de Jesús.

Descripción: Los niños crearán un tríptico ilustrando la historia de Pablo testificándole a Lidia. Un tríptico se hace de tres paneles, por lo regular con láminas y versículo bíblicos.

Recursos: Biblia; *Escolares mayores—Alumno*; papel de construcción o cartulina 12" x 18" para cada niño; lápices; marcadores; creyones; cartulina; cinta adhesiva

Prepare:
- Estudie Hechos 16: 11-15, 40 y esté preparada para contar la historia en sus propias palabras.
- Marque Hechos 1:8b en su Biblia.
- Recorte el papel de construcción en tres pedazos iguales para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue al grupo. Ayúdelos a pensar en personas que ellos conocen que tal vez no sepan acerca de Jesús. Piensen entonces en cómo pueden decirles a las personas acerca de Jesús.

Cuando todos los niños hayan llegado al grupo, comience a compartir la historia bíblica. Diga: *En la historia bíblica de hoy, el apóstol Pablo y sus amigos viajaron a Macedonia, donde pocas personas conocían acerca de Jesús. Escuchen lo que sucedió cuando se encontraron con unas*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

mujeres que estaban orando junto al río. Cuente la historia de cómo Pablo y sus compañeros llevaron a Lidia y a otras personas a creen en Jesús. Pida que un niño abra la Biblia marcada en Hechos 1:8b y lea el versículo. Explique lo que significa la palabra "testigo". Explique que el versículo nos dice que debemos decir a las personas acerca de Jesús por dondequiera que vayamos.

Ayude a los niños a pensar en cómo pueden decir a otros acerca de Jesús. Escriba sus ideas en la cartulina. Sugiera que pueden decirles a miembros de la familia, vecinos, amigos en la escuela, su entrenador, y compañeros de equipo.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño tres pedazos de papel de construcción. Guíelos a ilustrar la historia bíblica en el primer pedazo de papel, y escribir el versículo bíblico en el segundo pedazo. El último pedazo debe ser una ilustración de cómo ellos pueden poner el versículo en práctica. Muéstreles cómo pegar los tres pedazos para que se mantengan de pie juntos.

Mientras los niños trabajan, hablen acerca de oportunidades para testificar en la actualidad. Cuando terminen sus trípticos, invite a los niños a desplegarlos en sus casas para recordar cómo pueden testificar a otros. Si los niños trabajaron en grupos de tres ilustrando una parte del tríptico, guíe a cada niño a compartir con el grupo su parte del tríptico.

Clausura: Ore pidiendo a Dios que ayude a los niños a aprender a ser testigos de Jesús dondequiera que vayan.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Pídales que hablen acerca de las actividades de sus grupos. Llame la atención al cartelón de la unidad. Diga: *Cuando Pablo le dijo a Lidia acerca de Jesús, él estaba siendo un testigo. Durante nuestro tiempo de adoración, aprenderemos más acerca de la historia de Pablo y Lidia.*

Juego para conocerse: Explique cómo jugar "Datos acerca de Hechos". Guíe a los niños a sacar una tarjeta de la bolsa de papel y leer la información en voz alta. Pregunte al grupo si la declaración es un dato. Esté consciente de que algunos niños necesitarán ayuda leyendo.

Introduzca la historia bíblica: Con su Biblia abierta en Hechos 16, comparta que Pablo y Silas estaban en un viaje misionero enseñando a las personas acerca de Jesús. Timoteo y Lucas estaban con ellos. Pablo quería ir a Asia, pero Dios no se lo permitió. Una noche, Pablo tuvo una visión de un hombre suplicándole que fuera a su país, Macedonia. Pablo sintió que esto es lo que Dios quería que él hiciera. Cuente la historia bíblica de hoy en sus propias palabras.

Lidia se convierte en seguidora
Sabiendo que Dios los había llamado a predicar el evangelio en Macedonia, Pablo y sus compañeros inmediatamente partieron hacia Troas. De allí, ellos viajaron a la ciudad de Filipos.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pablo y sus amigos se quedaron allí por varios días. Aunque era una ciudad importante en el área, Filipos no era lo suficientemente grande como para tener una sinagoga. Por lo tanto, las personas que adoraban a Dios se reunían en un lugar junto al río para orar.

En el día de reposo, Pablo y sus compañeros fueron al río y encontraron a un grupo de mujeres del pueblo adorando allí. Ellos se sentaron y comenzaron a hablar con las mujeres. Las mujeres ya creían en Dios. Cuando Pablo les enseñó acerca de Jesús, con prontitud aceptaron el mensaje y creyeron en él. Lidia, una mujer de negocios que vendía tela púrpura, fue una de las mujeres que creyó en Jesús debido a la enseñanza de Pablo.

Lidia y toda su familia creyeron en Jesús y fueron bautizados. Ella invitó a Pablo y sus amigos a hacer de su casa sus carteles generales mientras estuvieran en Filipos. Lidia fue una de los primeros de muchas personas en esta parte del mundo que creyeron en Jesús.

Más tarde en el mismo capítulo, la Biblia nos dice que Pablo y Silas fueron arrestados. Debido a un milagro de Dios, el carcelero y todos en su casa llegaron a creer en Jesús. La Biblia nos dice que ellos fueron liberados de la cárcel (Hechos 16:40), y regresaron a la casa de Lidia. Estos nuevos convertidos—Lidia y su familia y el carcelero y su familia—fueron los comienzos de la iglesia en Filipos. Ellos fueron los amigos cristianos a quienes Pablo les escribió en su carta a los filipenses unos años más tarde.

Referencia bíblica: Hechos 16:11-15, 40

Repase la historia bíblica: Muestre la tela púrpura y haga preguntas acerca de la historia.
- ¿Qué recuerdan acerca de tela púrpura en nuestra historia bíblica? (Lidia vendía tela púrpura.)
- ¿Qué hizo Pablo en el día de reposo? (Él encontró personas orando cerca del río.)
- ¿Qué hacemos el domingo? (Adorar a Dios)
- ¿Qué hizo Pablo en el río? (Enseñó a las mujeres acerca de Jesús.)
- Menciona a una de las mujeres (Lidia)
- ¿Cómo respondió Lidia al mensaje de Pablo acerca de Jesús? (Ella creyó en Jesús y le pidió a Jesús que fuera su Salvador.)

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico, Hechos 1:8b, desplegado en la pared focal. Guíe a los niños a leer el versículo en voz alta. Explique que la letra "b" en Hechos 1:8b significa que las palabras se encuentran en la última parte del versículo. Explique el significado de la palabra "testigo".

Voltee la tira del versículo bíblico al revés para que los niños no puedan ver las palabras. Guíelos a aprender el versículo de la manera siguiente:
- Coloque las tarjetas del versículo bíblico en una bolsa, y permita que cada niño saque una tarjeta.
- Después de sacar todas las tarjetas, determinen quién tiene la primera palabra del versículo.
- Pida que el niño ponga su tarjeta en el piso.
- Repita hasta que los niños hayan puesto todas las palabras del versículo en orden.
- Digan el versículo juntos.
- Juegue hasta que todos los niños hayan participado.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿A quién le pueden decir acerca de Jesús? ¿Dónde pueden decir a otras personas acerca de Jesús?* Ayude a los niños a entender que pueden decir a todas las personas, incluyendo amigos y miembros de la familia, acerca de Jesús. Ellos pueden decir a las personas acerca de Jesús donde quiera que vayan (en la escuela, la casa, el vecindario, o en juegos de pelota). Ayude a los niños a saber que decidir seguir a Jesús es la decisión más importante que harán en sus vidas.

Ore: Diga una oración pidiendo a Dios que ayude a los niños a encontrar oportunidades para decir a otros acerca de Jesús e invitarlos a la iglesia. Ore por las personas que necesitan saber acerca de Jesús.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Ayudar (Dorcas)

Pasaje bíblico: Hechos 9:36-42

Versículo bíblico: Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí. Mateo 25:40

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que las personas que aman a Jesús ayudan a los demás.

Prepárese para enseñar

Preparándose para esta sesión (para la directora de departamento/maestra principal)
- Lea Hechos 9:36-42 t "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Mateo 25:40.
- Planifique con las maestras cómo usarán el material bíblico para la sesión para enriquecer las vidas de los niños y ayudarlos a aprender que las personas que aman a Jesús ayudan a otros.
- Planifique las experiencias de adoración para la sesión usando "Guíe la adoración".
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras dirigirán. Permita que los niños seleccionen la actividad que les gustaría hacer.
- Escriba la palabra "Ayudar" en cartulina y despliéguela cerca del rótulo de la unidad.
- Escriba las palabras "Antiguo" y "Nuevo" en papel de construcción y péguelas en paredes opuestas.
- Prepare la actividad de repaso de la historia bíblica "Dinos" (Recurso para la enseñanza 3). Recorte un círculo grande de cartulina y divídalo en cuatro secciones en forma de pastel. Escriba los datos de la historia y el versículo bíblico en las secciones. Pegue una aguja giratoria que rote en el centro del círculo.
- Ore por las maestras, los niños, y el aprendizaje que ocurrirá el domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea Hechos 9:36-42 y "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Mateo 25:40.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico, y consiga los materiales.
- Consiga los materiales para el Equipo de aprendizaje bíblico si está dirigiendo este proyecto.
- Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico
La historia bíblica ocurre en la ciudad de Jope con una discípula de Jesús llamada Tábita (Dorcas) y el apóstol Pedro. Tábita es descrita como haciendo el bien y ayudando a los pobres siempre. Lea Hechos 9:32-35 para encontrar los eventos que precedieron la historia de hoy.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

En el oriente, se acostumbraba poner nombres de animales hermosos a jóvenes. El nombre Tábita es arameo para *gacela.* La traducción griega para Tábita es Dorcas. Dorcas amaba a Dios y las personas. Ella no solamente deseaba el bien para los demás. Ella ponía el amor en acción ayudándoles. Dorcas hacía ropa para las personas en necesidad. La Biblia no nos dice que ella enseñó el evangelio, pero sus acciones demostraron su amor por Dios y los demás.

En Hechos 9:32, leemos que Pedro estaba en el pueblo de Lida visitando a los cristianos allí. Mientras estaba en Lida, Pablo sanó a un hombre paralítico. La noticia acerca de la sanidad del hombre debió haber llegado hasta Jope, a unas pocas millas de distancia. Cuando Dorcas se enfermó, sus amigos enviaron a dos hombres a buscar a Pedro y le urgieron a que fuera de inmediato.

Pedro partió inmediatamente hacia Jope. Dorcas murió antes de que él llegara. Sus amigos estaban llorando debido a la muerte de una buena amiga. Era la costumbre lavar el cuerpo en preparación para la sepultura. Sus amigos ya habían hecho esto y colocaron su cuerpo en un aposento alto.

Pedro fue con los dos hombres al lugar donde habían puesto a Dorcas. Todos los amigos de Dorcas le rodeaban, llorando y mostrándoles la ropa que Dorcas hecho para ellos. Le dijeron a Pedro qué amiga tan maravillosa ella había sido. Pedro les pidió que salieran del cuarto. Él se arrodilló y oró por Dorcas. Pedro se volvió hacia ella y le dijo: "Tábita, levántate" (Hechos 9:40). Dorcas se sentó. Dios honró la oración de Pedro y su fe en Jesús causando que Dorcas volviera a vivir. Pedro tomó a Dorcas de la mano y la ayudó a levantarse. "Luego llamó a los creyentes y a las viudas, a quienes la presentó viva" (Hechos 9:41).

Muchos creyeron en Jesucristo debido al milagro de Dios de resucitar a Dorcas. Este milagro fue el medio para fortalecer la fe de los discípulos, respaldar la causa del cristianismo y llevar convertidos al Señor. Como resultado, la iglesia creció.

Resumen
Dorcas vivía en Jopa. Ella creyó en Jesucristo, y amaba ayudar a personas en necesidad. Ella se enfermó y murió. Los otros creyentes sabían que Pedro, un apóstol de Jesús, estaba en Lida. Ellos habían escuchado que Pedro había sanado a un hombre paralítico. Dos hombres fueron enviados a buscar a Pedro. Pedro oró y Dios sanó a Dorcas. Debido a esto, muchas personas creyeron en Jesús. Cuando enseñe a los niños, no enfoque en la muerte a Dorcas y la restauración a la vida. En vez, enfoque en las buenas obras de Dorcas, cómo otras personas le amaban, y como llegaron a creer en Jesús por ella.

Referencia bíblica: Hechos 9:36-42

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Dibujo enmarcado

Propósito: Los niños aprenderán cómo pueden demostrar el amor de Dios ayudando a otros.

Descripción: Los niños harán un marco de palitos de madera para su dibujo demostrando cómo pueden ayudar a alguien en necesidad.

Recursos: Biblias; cuatro palitos de madera anchos para cada marco; pega; marcadores; papel de construcción blanco o papel grueso 5 ½" x 5 ½"; tiras de imán con adhesivo; lápices; dos pedazos de papel de construcción 9" x 12"; marcadores; cinta adhesiva *masking*

Prepare:
- Lea Hechos 9:36-42 y la sección "Estudie el pasaje bíblico". Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- Marque Mateo 25:40 en su Biblia.
- Escriba y despliegue los versículos bíblicos para la unidad en el área para la enseñanza.
- Recorte el papel de construcción o cartón blanco en cuadrados de 5 ½" x 5 ½" para cada niño.
- Recorte las tiras de imán en pedazos de 2" para cada marco.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte si conocen a alguien que ayuda a las personas. Hablen de personas que ayudan como doctores, misioneros, maestras, padres, y predicadores. Con su Biblia abierta en Hechos 9:36-42, cuente la historia de Dorcas. Hable de cómo ella amó a Jesús y cómo ayudó a las personas haciendo ropa para ellos. Guíe a un niño a leer Mateo 25:40 en voz alta. Hablen del significado del versículo.

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que ellos pueden ser ayudantes. Ayúdelos a pensar en cómo pueden ayudar a otras personas. Explique que harán un dibujo de ellos mismos ayudando a alguien y harán un marco usando palitos de madera. Entregue cuatro palitos de madera anchos, un lápiz, y un cuadrado de papel de construcción blanco. Guíelos a poner un palito de madera en el borde del papel y trazar el borde interior con el lápiz. Hagan esto en los cuatro bordes del papel. Esto formará un marco de 4 ½" en el papel. Su dibujo debe estar dentro del marco. Muéstreles cómo pegar los palitos de madera juntos en las esquinas para formar un marco cuadrado. Permita que los marcos cuadrados se sequen mientras los niños dibujan. Guíelos con cuidado a pegar su dibujo a la parte de atrás del marco. Pegue dos tiras de imán en la parte de atrás del marco.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por ayuda a los niños a aprender a ayudar a otros.

Libro de cupones: Cómo ayudar

Propósito: Los niños aprenderán que las personas que aman a Jesús ayudan a otros.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños harán un libro de cupones demostrando cómo pueden ayudar.

Recursos: Biblia; doce hojas de papel blanco; dos pedazos 3" x 6" de papel de construcción o cartón blanco para cada niño; marcadores; lápices; grapadoras

Prepare:
- Lea Hechos 9:36-42 y la sección "Estudie el pasaje bíblico". Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras
- Marque los versículos Hechos 1:8b y Mateo 25:40 colocando un separador en su Biblia.
- Recorte seis pedazos de papel 3"x 6" y dos pedazos de papel de construcción o cartón 3" x 6" para cada niño.
- Prepare un libro de cupones como ejemplo colocando las hojitas de papel entre dos pedazos de papel de construcción o papel grueso y grapándolas juntas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue al grupo. Pídales que piensen en personas que necesitan ayuda. Hablen de cómo pueden ayudar a otros en la escuela, en casa, el vecindario, el hospital, o en la iglesia. Escriba las ideas en una cartulina.

Cuando todos los niños hayan llegado, diga: *En la historia bíblica de hoy, una mujer llamada Dorcas hacía ropa para los necesitados. Cuando ella se enfermó, sus amigos mandaron a buscar a Pedro y le pidieron que la ayudara. Pedro fue para orar por Dorcas y ayudarla. Gracias al amor demostrado por Dorcas y Pedro, muchas personas llegaron a aceptar a Jesús como su Salvador.*

Expresen aprendizaje bíblico: Enseñe a los niños el libro de cupones que preparó como ejemplo. Explique que harán un libro con cupones para cada cosa que harán para ayudar a alguien durante esta semana. Ayúdelos a comenzar haciendo sugerencias de lo que escribirán en sus cupones, como "Sacar la basura", "Limpiar la cocina", "Cortar el césped". Despliegue la cartulina donde anotó cómo los niños dijeron que podían ayudar. Explique que ellos deben remover la página de la tarea (el cupón) que harán y entregársela a la persona que van a ayudar.

Guíe a los niños a comenzar a hacer sus libros de cupones escribiendo "Puedo ayudar en la portada. Cuando completen los libros, permita que compartan lo que escribieron. Felicite a los niños por su buen trabajo e invítelos a usar las páginas en sus libros durante esta semana.

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños a aprender a ayudar.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Según los niños llegan al grupo, señale a las tarjetas para el juego "Antiguo" y "Nuevo" pegadas en paredes opuestas en el salón. Distribuya Biblias a los niños y explique cómo jugarán. Usted mencionará un libro de la Biblia, y los niños decidirán si se encuentra en el Antiguo o el Nuevo Testamento. Ellos correrán o caminarán rápidamente al lado del salón dependiendo de si el libro está en el Antiguo o el Nuevo Testamento. Después de mencionar un

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

libro, un voluntario debe verificar en la tabla de contenido y ver quiénes escogieron correctamente. Invite a diferentes niños a cotejar la tabla de contenidos cada vez que mencione un libro. Una vez haya mencionado varios libros y todos los niños hayan llegado al grupo, diga: *Vamos a terminar la actividad porque vamos a aprender algo nuevo durante nuestro tiempo de adoración*.

Introduzca la historia bíblica: Llame la atención al título para la unidad diciendo: *La historia bíblica de hoy trata acerca de Dorcas, una mujer que amaba a Jesús y ayudaba a las personas. Las personas llegaron a conocer a Jesús como Salvador debido a lo que ella hacía. Cuando Dorcas ayudaba a otras personas, ella estaba en misión por Jesús. Cuando Pedro ayudó a Dorcas, él estaba en misión por Jesús.* Abra su Biblia en Hechos 9, y cuente la historia en sus propias palabras.

Dorcas ayudó a otros

Una mujer muy bondadosa llamada Dorcas vivía en Jope. Debido a que ella amaba a Jesús, siempre estaba haciendo cosas buenas para las personas. Todos amaban a Dorcas. Ella trabajaba haciendo ropa para personas en necesidad. Sus amigas estaban orgullosas de la ropa que ella les hacía. Estaban muy agradecidas por el trabajo de Dorcas y muchos otros actos de bondad.

Cuando Dorcas se enfermó, sus amigos se entristecieron. Ellos habían escuchado que Pedro, un discípulo de Jesús, estaba en el pueblo cercano de Lida. Los amigos de Dorcas decidieron mandar a buscar a Pedro y pedirle que ayudar a Dorcas. ¡Seguramente él sabría qué hacer! Ellos pensaron que era una buena idea. Dos hombres viajaron a Lida para buscar a Pedro.

Cuando lo encontraron, los hombres le explicaron lo que había sucedido y le pidieron urgentemente que regresara con ellos. Pedro estuvo de acuerdo, y salieron inmediatamente. Mientras caminaban hacia Jope, los hombres debieron haber hablado con Pedro de los muchos actos de bondad de Dorcas y cuánto las personas la amaban.

Cuando llegaron a Jope, la casa de Dorcas estaba llena de amigos llorando porque ella había muerto. Algunas mujeres le mostraron a Pedro la ropa que Dorcas había hecho para ellas. Pedro les pidió que salieran de la habitación donde estaba el cuerpo de Dorcas. Cuando salieron, Pedro se arrodilló junto a la cama y oró por Dorcas. Él la miró y dijo: "Dorcas, levántate". Sus ojos se abrieron y ella vio a Pedro. Entonces ella se sentó en su cama. Pedro la tomó de la mano y la ayudo a levantarse. Sabiendo que sus amigos se alegrarían de saber que ella estaba viva, Pedro los llamó al cuarto. ¡Qué emocionados y felices estaban al ver a Dorcas! La noticia se esparció rápidamente por toda la ciudad. Las personas se alegraron porque Dorcas estaba viva. Ellos estaban agradecidos porque Pedro había ido a ayudarlos. Pedro se quedó en Jope durante muchos días y les enseñó acerca de Jesús.

Referencia bíblica: *Hechos 9:36-42*

Repase la historia bíblica y el versículo: Repase la historia bíblica y el versículo jugando "Dinos" (Recurso para la enseñanza 3). Cada niño rotará la aguja giratoria y contestará una pregunta.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Sabían los amigos de Dorcas que ella era cristiana?* (Sí) *Debido a su amor por Jesús, ella demostró amor a las personas en su comunidad. ¿Qué hicieron las personas cuando escucharon acerca de Jesús?* (Ellos creyeron en Él.) *Las personas pueden llegar a creer en Jesús cuando les demostramos que nos interesamos por ellas.*

Use el versículo bíblicos: Despliegue Hechos 1:8b y Mateo 25:40 en la pared focal. Dirija la atención de los niños a los versículos bíblicos. Explique el significado de cada versículo bíblico.

- Hechos 1:8b. Diga: *Ustedes pueden decir a otros acerca de Jesús. La semana pasada aprendimos que Lidia supo acerca de Jesús por Pablo, y entonces ella le dijo a toda su familia acerca de Jesús.*
- Mateo 25:40. Diga: *Debemos recordar que si amamos a Jesús desearemos ayuda a otros. Dorcas ayudó a los pobres que necesitaban ropa. Las personas llegaron a creer en Jesús por las cosas que Dorcas hacía. Cuando hacemos algo bueno por alguien, es como si lo hubiéramos hecho por Jesús.*

Repase el versículo bíblico para la sesión jugando "Versículo saltarín". La maestra comienza el versículo poniéndose de pie y diciendo la primera palabra. Cada niño se pone de pie en su turno, y dice la próxima palabra en el versículo. Continúe hasta que cada niño ha dicho una palabra o hasta que todo el versículo ha sido citado. Concluyan diciendo el versículo todos juntos. Jueguen hasta que cada niño ha tenido oportunidad de participar.

Ore: Ore pidiendo a Dios que ayude a los niños a ser bondadosos y ayudar a otros. Dé gracias a Dios por los misioneros que ayudan a los necesitados y les dicen acerca de Jesús.

Prepare a los niños para el próximo domingo:
Explique que visitarán una clase de adultos mayores el próximo domingo. Si escogen participar en esta actividad, pídales que traigan una fruta para compartir con los miembros de la clase. Distribuya copias de la carta a los padres (Recurso para la enseñanza 4).

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dar (La iglesia en Antioquía)

Pasaje bíblico: Hechos 11:19-30

Versículo bíblico: El Señor Jesús dijo: "Hay más dicha en dar que en recibir". Hechos 20:35b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que las personas que aman a Jesús ayudan a otros.

Prepárese para enseñar

Preparándose para esta sesión (para la directora de departamento/maestra principal*)*

- Lea Hechos 11:19-30 y "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico en Hechos 20:35b.
- Planifique cómo usar el material bíblico para la sesión para ayudar a los niños a aprender que las personas que aman a Jesús ayudan a otros.
- Planifique las experiencias de adoración para la sesión usando "Guíe la adoración".
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras dirigirán. Permita que los niños seleccionen la actividad que les gustaría hacer.
- Prepare y despliegue la palabra "Dar" para añadir al cartelón de la unidad preparado anteriormente.
- Escriba las preguntas para la historia bíblica (Recurso para la enseñanza 5) en tarjetas 3" x 5".
- Ore por los niños y sus familias. Ore por las maestras, usted misma, y la sesión del domingo en la mañana.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Lea Hechos 11:19-30 y "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda Hechos 20:35b.
- Estudie las sugerencias para la unidad y fije metas de aprendizaje para los niños.
- Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico, consiga los materiales que necesita para continuar con la actividad.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico, y consiga los materiales.
- Comuníquese con la maestra de una clase de adultos mayores en su iglesia y haga los arreglos para que los niños visiten la clase.
- Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico
Lea Hechos 11:19-24 para entender los eventos que condujeron a la historia bíblica de hoy. Antioquía era la tercera ciudad más grande en el mundo antiguo con una población estimada de medio millón de personas. Era los cuarteles generales de la legión Siria romana. Se podía

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

encontrar una gran diversidad religiosa en Antioquía. Las personas en Antioquía necesitaban el evangelio.

Algunos creyentes de Chipre y Cirene fueron a Antioquía (Hechos 11:20). No sabemos sus nombres, pero las Escrituras nos dicen que comenzaron a enseñar acerca de Jesús. Estos creyentes compartieron el evangelio de Jesús no solamente con los judíos sino también con los griegos y romanos que vivían allí. El número de creyentes en Antioquía creció, y se formó una iglesia.

La iglesia en Jerusalén recibió la noticia de que los griegos estaban creyendo en Jesús. Ellos enviaron a Bernabé a Antioquía para ver qué estaba sucediendo. Cuando Bernabé llegó, se deleitó al encontrar un fuerte grupo de creyentes. La iglesia continuó creciendo según Bernabé llevaba a más personas al Señor. Hechos 9:1-30 nos relata la conversión de Saulo y las dificultades que tuvo al predicar el evangelio. Después de escapar Damasco y Jerusalén, por fin Pablo huyó a Tarso, su pueblo natal. Fue en Tarso donde Bernabé lo encontró. Saulo y Bernabé regresaron a Antioquía, y durante un año enseñaron a las personas allí. La iglesia continuó aumentando en número. Los creyentes fueron llamados cristianos por primera vez en Antioquía (Hechos 11:26).

Durante este tiempo, un profeta llamado Ágabo visitó la iglesia de Antioquía. Él anunció que se acercaba una hambruna. Cuando hay hambruna, las personas no tienen suficiente comida para comer. La visita de Ágabo fue el medio para urgir a los cristianos en Antioquía que enviaran ayuda a los hermanos en Jerusalén. Es importante reconocer que la iglesia en Antioquía ayudó a la iglesia en Jerusalén. La iglesia nueva había crecido lo suficiente como para ayudar a la iglesia ya establecida en Jerusalén. En Hechos 11:29, leemos cómo las personas en Antioquía fueron motivadas a dar generosamente porque se interesaban por las necesidades de los demás. Cada persona dio lo que pudo. Bernabé y Saulo llevaron la ofrenda a Jerusalén.

Referencia bíblica: Hechos 11:19-30

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

<u>Visitar una clase de estudio bíblico de adultos mayores</u>

Propósito: Ayudar a los niños a experimentar al aspecto de dar de misiones al llevar frutas y pasar tiempo con los adultos mayores

Descripción: Los niños envolverán frutas para llevar a los adultos mayores en una clase de escuela dominical en la iglesia.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; frutas; cuadrados de 24" de papel celofán verde (lo suficientemente grande como para cubrir las frutas); trozos de cinta para rizar de 18" de largo; tiras de papel de construcción de 3" x 5" para cada fruta; perforadora para papel; dos pedazos de papel de construcción de 18" x 12"; tijeras, marcadores; lápices

Prepare:

- Prepare un cartelón para la puerta explicando a dónde irá la clase y cuándo regresarán.
- Recorte cuadrados de 24" de papel celofán verde y tiras de cinta para rizar de 18" de largo para cada fruta.
- Recorte tiras de papel de construcción de 3" x 5" para cada niño.
- Escriba Hechos 20:35b en papel de construcción con un marcador.
- *Escolares mayores—Alumno*
- Biblias
- Antes del domingo, llame a la maestra de la clase de los adultos mayores y recuérdele la visita de los niños. Usted puede escoger invitar a los adultos mayores a visitar su clase.

Guíe el aprendizaje bíblico: Explique que van a aprender que una parte de hacer Misiones es…dar a otros. Pida que algunos niños lean la historia bíblica para hoy en la *Hoja del alumno.* Sea sensible hacia niños que no pueden leer bien. Despliegue el versículo bíblico, Hechos 20:35b. Ayude a los niños a encontrar el versículo en sus Biblias. Hablen de lo que esto significa.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a envolver su fruta con el papel celofán y amarrarla con una tira de cinta para rizar. Muéstreles cómo usar las tijeras para rizar la cinta. Puede que tenga que ayudar a los niños con este paso para que no se lastimen. Muéstreles cómo copiar el versículo bíblico en el pedazo de papel de construcción de 3" X 5" y perforar un hueco en una esquina. Amarre la etiqueta a la fruta con la cinta para rizar. Cada niño debe escribir su nombre en la parte de atrás del versículo. (Puede que tenga que explicar el término "adulto mayor" a los niños.) Diga: *Ustedes irán a cada miembro de la clase y le regalarán la fruta que envolvieron. Cada persona debe recibir una fruta.* Dígales que dirán el versículo bíblico a la misma vez cuando presente las frutas. Recuérdeles caminar calladitos hasta la clase de los adultos mayores.

Clausura: Ore y pídale a Dios que ayude a los niños a aprender a dar lo que puedan para ayudar a las personas a conocer acerca de Jesús. Ore por los misioneros y las personas a quienes sirven.

Laberinto: Cómo mi iglesia da

Propósito: Los niños aprenderán cómo su iglesia da para las misiones.

Descripción: Usará cinta adhesiva *masking* para hacer un laberinto temporero en el piso. Cada curva en el laberinto tendrá una "estación". Los niños aprenderán acerca de una variedad de actividades misioneras en su iglesia.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Cinta adhesiva *masking;* cajas del tamaño de las cosas que vayan a recolectar; una canasta pequeña para los sobres para la ofrenda; lápices; información acerca de actividades de misiones; hojas sueltas para cada actividad misionera (si tiene disponible)

Prepare:

1. Lea Hechos 11:25-30 y "Estudie el pasaje bíblico". Esté preparada para contar la historia bíblica.
2. Aprenda el versículo bíblico en Hechos 20:35b. Coloque una tira de papel en su Biblia para localizar el versículo.
3. Coteje con los líderes de misiones en su iglesia las actividades misioneras llevada a cabo durante el año. Consiga la información y objetos a usar en cada actividad misionera. A continuación algunos ejemplos que pueden ser usados:
    - Ropa para una familia necesidad o un ministerio de ropa—conseguir ropa usada (abrigos, pantalones cortos, camisas, vestidos, etc.)
    - Colecta de alimentos para el Día de acción de gracias—Recolectar alimentos enlatados para una familia en necesidad.
    - Suministros para la escuela
    - Ofrendas especiales como Ofrenda de navidad Lottie Moon
    - Cajas para un grupo especial durante cualquier momento del año, con artículos como jabón, peinilla, cepillo, toallita de mano, libreta de papel, lápiz, etc., en una caja de zapatos
    - Su iglesia puede tener otros énfasis misioneros en los cuales las familias de sus niños pueden participar.
4. Seleccione tres actividades de misiones y provea una caja para cada una. Coloque una caja en cada estación en el laberinto y una canasta para los sobres para las ofrendas.
5. Escriba los títulos de las actividades misioneras en tiras de papel.
6. Consiga sobres para la ofrenda misionera.
7. Coloque cinta adhesiva *masking* en el piso en un patrón interesante para hacer un laberinto. Evite interferir con otros grupos de niños trabajando en otra actividad.
8. Coloque mesas pequeñas en cada estación del salón, si es posible.
9. Si sabe por adelantado qué niños participarán en esta actividad, pídales que traigan un artículo para la actividad (una lata de comida, una prenda de vestir en buenas condiciones, una ofrenda y un lápiz u otros suministros para la escuela). Si no sabe qué niños estarán participando, pida que las maestras le ayuden a proveer artículos para las cajas. Provea por lo menos un artículo para que los niños pongan en cada caja.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuente la historia bíblica brevemente. Escoja a un niño que lea el versículo bíblico, Hechos 20:35b, que marcó en su Biblia. Diga: *Debido a que amamos a Jesús, queremos ayudar a otras personas. Por lo regular podemos hacer más para ayudar a las personas cuando trabajamos juntos. Hoy vamos a ver muchas maneras cómo nuestra iglesia da para ayudar a que las personas aprendan acerca de Jesús.*

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que van a caminar por un laberinto para aprender acerca de las actividades misioneras de la iglesia. Guíelos a caminar por laberinto hasta la primera "estación". Explique cuál es la actividad misionera y muéstreles el nombre de la actividad que preparó.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Permita que un niño pegue el título en la caja. Permita que otro niño ponga uno o dos artículos en la caja. Antes de pasar a la próxima estación, oren por las personas que recibirán los artículos en la caja.

Proceda a la próxima estación siguiendo el patrón del laberinto en el piso. Ponga la estación para la ofrenda en el último punto del laberinto. Guíe a cada niño a escribir su nombre en un sobre y ponerlo en la canasta para la ofrenda mientras usted les dice acerca de Lottie Moon y su vida. Si su iglesia participa en otra ofrenda misionera foránea, comparta la información correspondiente.

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños a dar durante el año para las actividades misioneras. Dé gracias a Dios por la obra de Dios que es posible por las ofrendas y el trabajo de muchos cristianos.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Permita que los niños sepan que es hora de recoger sus materiales y pasar al tiempo de adoración. Pregunte qué aprendieron en sus actividades hoy. Cuando la mayoría de los niños hayan llegado, llame su atención al cartelón de la unidad.

Juego de esgrima bíblica: Distribuya Biblias a los niños y explique cómo jugar. Anuncie una referencia bíblica y pídales que busquen el pasaje en sus Biblias. El niño que encuentre el pasaje primero debe ponerse de pie. Verifique que el niño encontró el pasaje correcto. Espere hasta que todos los niños hayan encontrado el pasaje. Ayude a los que tengan dificultad encontrándolo. Los niños deben leer el pasaje en silencio mientras que el que lo encontró primero lo lee en voz alta. Use los versículos siguientes:

1. Hechos 20:35—Pregunte: *¿Qué dijo Jesús acerca de dar en este versículo?* (Es más dichoso dar que recibir.)
2. 2 Corintios 9:7—*¿Qué tipo de dador ama Dios?* (Un dador alegre)
3. Mateo 10:8—Diga: *Jesús dijo que, porque hemos recibido* (¿cómo?), *debemos dar* (¿cómo?) (gratuitamente)

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Durante los dos pasados domingos hemos estado estudiando acerca de misiones. Hemos aprendido que parte de Misiones es…decir a las personas acerca de Jesús y ayudar a los necesitados.* Pregunte si saben cuál parte de misiones hemos estado aprendiendo hoy. Explique que la historia bíblica de hoy sucedió antes de la primera historia en la unidad. Pregunte si recuerdan la primera historia. Ayúdelos a contestar que fue acerca de Lidia y Pablo adorando junto al río. Distribuya las preguntas acerca de la historia a los niños. Invítelos a escuchar la respuesta a sus preguntas. Con su Biblia abierta en Hechos 11, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La iglesia en Antioquía da
Debido a que los cristianos en Jerusalén estaban siendo maltratados, tuvieron que dejar sus casas e irse a otros lugares. Ellos estaban siendo maltratados debido a su creencia en Jesús. Esto no los detuvo de decir a otros acerca de Jesús. Los cristianos que se fueron a Antioquía les dijeron hasta las personas griegas las buenas nuevas acerca de Jesús. Muchas personas en Antioquía llegaron a

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

creen en Jesús como su Salvador. Los que creyeron en Jesús fueron llamados cristianos por primera vez en Antioquía.

Las personas en la iglesia en Jerusalén escucharon acerca de los nuevos cristianos en Antioquía. Esta iglesia nueva estaba creciendo según más personas aprendían acerca de Jesús. La iglesia en Jerusalén quiso saber lo que estaba sucediendo en Antioquía. Ellos enviaron a Bernabé. Mientras Bernabé estuvo en Antioquía, él ayudó a la iglesia y enseñó a muchas personas acerca de Jesús. Bernabé necesitó la ayuda de su amigo Saulo, también conocido como Pablo, y por eso fue a buscarlo. Bernabé y Pablo se quedaron en Antioquía durante un año enseñando y predicando el mensaje de Jesús.

Un profeta llamado Ágabo visitó la iglesia en Antioquía. Él anunció que se acercaba una hambruna. Cuando hay hambre, las personas no tienen qué comer. Por lo regular, una hambruna sucede cuando no hay suficiente lluvia para que los sembradíos crezcan. Los cristianos en Antioquía se preocuparon por los cristianos en Jerusalén. Ellos decidieron ayudarlos. Cada persona dio lo que pudo. Bernabé y Saulo llevaron la ofrenda a Jerusalén. La iglesia en Antioquía demostró su amor por Jesús dando lo que pudo. Los cristianos en la iglesia en Jerusalén apreciaron mucho las ofrendas que les enviaron para ayudarlos.

Referencia bíblica: Hechos 11:25-30

Repase la historia bíblica: Pídales que contesten sus preguntas. Si tienen dificultad, permita que niños del grupo ayuden. Recuérdeles que las personas que aman a Jesús dan para ayudar a otros. Las respuestas son como siguen:

1. ¿Por qué los primeros cristianos en Jerusalén tuvieron que irse a otros lugares? (*Porque estaban siendo perseguidos, maltratados.)*
2. ¿Quién le dijo a las personas en Antioquía cerca de Jesús? (*Algunas personas que creían en Jesús)*
3. ¿Por qué Bernabé fue a Tarso? (*Para buscar a Saulo y llevarlo a Antioquía.)*
4. ¿Qué hicieron Bernabé y Saulo en Antioquía? (*Se quedaron allí durante un año y enseñaron a las personas de la iglesia. Ellos los ayudaron a aprender más acerca de las enseñanzas de Jesús.)*
5. ¿Qué dijo Ágabo, el profeta, que sucedería? (*Vendría una hambruna)*
6. ¿Qué es una hambruna? *(Es cuando las personas no tienen suficiente comida para comer. Con frecuencia es porque no hay suficiente lluvia para que los sembradíos crezcan.)*
7. ¿Qué hizo la iglesia en Antioquía por la iglesia en Jerusalén? *(Decidieron enviar ayuda dando lo que pudieron.)*

Aplicación a la vida: Guíe a los niños a hablar de cómo podemos ayudar a personas en necesidad. Presente las situaciones siguientes:

- Un adulto mayor no puede cortar su césped. ¿Cómo podemos ayudar?
- Un papá perdió su trabajo y necesita comida para su familia. ¿Cómo puede la iglesia ayudar?
- Los niños van a comenzar el año escolar y necesitan materiales. No tienen suficiente dinero para comprar lo que necesitan. ¿Cómo puede la iglesia ayudar?
- Un hombre necesita gasolina para ir al trabajo, pero no tiene suficiente dinero. ¿Cómo puede la iglesia ayudar?

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Una familia misionera está comenzando una iglesia nueva y están pasando por dificultades. ¿Cómo podemos ayudar?

Ore: Ore pidiéndole a Dios que ayude a los niños a ser dadores alegres. Ore por los misioneros y sus necesidades. Pídale a Dios que ayude a la iglesia a ser una iglesia bondadosa y generosa.

Comentarios: Planifique oportunidades de servicio en la comunidad que incluyan a los niños. Tal vez pueden ayudar a personas en necesidad recolectando alimentos enlatados para un banco de alimentos, zapatos para huérfanos, o ropa. Usted puede coordinar una visita a alguien que no va a la iglesia. Los niños tienen que poner en práctica lo que aprenden en la iglesia.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Ir (Felipe)

Pasaje bíblico: Hechos 8:26-38

Versículo bíblico: Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él. Colosenses 3:17a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que las personas que aman a Jesús comparten en la obra misionera.

Prepárese para enseñar

Preparándose para esta sesión (para la directora de departamento/maestra principal)
- Lea Hechos 8:26-38 y "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda Colosenses 3:17.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para la sesión para ayudar a los niños a saber que las personas que aman a Jesús comparten en la obra misionera.
- Planifique las experiencias de adoración para la sesión usando "Guíe la adoración" y consiga los materiales necesarios.
- Prepare y despliegue la palabra "Ir" y Colosenses 3:17 con el cartel para la unidad.
- Prepare las "Tarjetas de situaciones" del Recurso para la enseñanza 6.
- Ore por las maestras, los niños, usted misma, y por el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea Hechos 8:26-38 y "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda Colosenses 3:17.
- Estudie las sugerencias para la unidad y fije metas de aprendizaje para los niños.
- Si está dirigiendo al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, prepare para que los niños presenten su proyecto completado.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico, y consiga los materiales.
- Prepare la actividad para reventar los globos usando el Recurso para la enseñanza 7.
- Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico
Lea Hechos 8:1-4 para leer cómo la persecución de la primera iglesia preparó el camino para que el evangelio se esparciera hasta Samaria. Felipe conocía el mandato que Jesús dio a sus discípulos de compartir el evangelio con todo el mundo (Mateo 28:19-20). Hechos 8:5-8 nos dice que él fue obediente al mandato de Jesús porque fue a Samaria a proclamar el evangelio a un grupo que los judíos solían evitar.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Felipe fue visitado por "un ángel del Señor" quien le dijo que fuera al camino del desierto de Jerusalén a Gaza (Hechos 8:26). Este mandato pudo parecer ridículo para Felipe ya que el camino era uno no muy transitado. Sin embargo, Felipe obedeció.

Mientras Felipe estaba en el camino, se encontró con un etíope, un oficial importante en la corte de la reina Candace. Probablemente él era un gentil que adoraba a Dios. Como tesorero de la reina, él era un oficial de alto rango y poderoso. El etíope había ido a Jerusalén a adorar. En su deseo por entender las Escrituras, él iba leyendo mientras viajaba. Dios conocía el hambre de este hombre por entender las Escrituras, y Dios le proveyó un maestro.

La Biblia nos dice que el hombre etíope era un eunuco. Los eunucos eran considerados particularmente dignos de confianza en el mundo del antiguo oriente y eran con frecuencia empleados en el servicio real. (Evite usar la palabra "eunuco" con los niños.) El hombre probablemente era negro y de descendencia africana. El hecho de que había ido a Jerusalén a adorar es prueba de que era un adorador del Dios de Israel.

Felipe fue dirigido por el Espíritu Santo a acercarse al hombre etíope, quien iba leyendo en voz alta (Hechos 8:29-35). Cuando Felipe se acercó al carruaje, Felipe le preguntó al hombre si entendía lo que estaba leyendo. El oficial etíope le contestó que necesitaba que alguien se lo explicara. Él invitó a Felipe a subirse al carruaje y explicarle lo que estaba leyendo. Felipe se subió al carruaje junto al etíope. El etíope estaba leyendo Isaías 53.

"Entonces Felipe, comenzando con ese mismo pasaje de la Escritura, le anunció las buenas nuevas acerca de Jesús" (Hechos 8:35). Felipe no se limitó a este pasaje solamente. Él le demostró de otros pasajes bíblicos que Jesús era el mesías. Él explicó cómo Jesús era el cumplimiento de las Escrituras. El hombre fue convencido de lo que Felipe predicó y quiso bautizarse enseguida. Cuando el carruaje pasó cerca de un cuerpo de agua, el etíope le pidió a Felipe que lo bautizara.

Resumen
Felipe conocía el mandato de Jesús de decir al mundo el evangelio. Él viajó a Samaria para predicar acerca de Jesús. Él obedeció el mandato de dios, lo que lo llevó a un camino desierto. Allí llevó a un hombre etíope a fe en Jesucristo. Dios hizo que dos personas completamente diferentes se encontraran para cumplir con el propósito de Dios, esparcir el evangelio.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Conocimiento bíblico: Reventar globos

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Propósito: Los niños repasarán datos y versículos para memorizar de las lecciones bíblicas estudiadas durante la unidad. Ellos recordarán que las misiones incluyen decir, ayudar, dar, e ir.

Descripción: Los niños jugarán a reventar globos. Las preguntas y los versículos bíblicos para la unidad estarán adentro de los globos. Para jugar, los niños toman turnos escogiendo un globo y reventándolo como deseen hacerlo, como sentándose encima o parándose sobre él. Debe contestar la pregunta adentro del globo.

Recursos: Dos globos por niño; Recurso para la enseñanza 7; Biblia; una bolsa plástica para la basura de 33 galones; cinta adhesiva *masking;* marcador; *Escolares mayores—Alumno*; papel de construcción

Prepare:
- Lea Hechos 8:26-38 y "Estudie el pasaje bíblico". Esté preparada para decir la historia bíblica. Aprenda Colosenses 3:17.
- Saque copia del Recurso para la enseñanza 7, y recórtelo en tiras. Doble cada tira y póngala adentro de un globo.
- Sople los globos, amárrelos, y póngalos en la bolsa plástica.
- Prepare y despliegue Colosenses 3:17.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Provea Biblias para los que no trajeron. Cuando todos hayan llegado al grupo, dígales que la historia bíblica trata de alguien que obedeció a Dios. Guíelos a buscar Colosenses 3:17 y lea el versículo en voz alta. Hablen de lo que el versículo significa. Brevemente, cuente la historia de Felipe y el hombre etíope. (No use la palabra "eunuco" con los niños.)

Expresen aprendizaje bíblico: Diga: *Este mes hemos estado estudiando acerca de misiones. Hemos aprendido que una parte importante de Misiones es…decir a otros acerca de Jesús. Ayudar a otros y dar para personas en necesidad también es parte importante de las misiones. Ahora vamos a repasar lo que hemos aprendido de las historias bíblicas y versículos jugando a reventar globos.*

Dígales que tomarán turnos escogiendo un globo y reventándolo de la manera que deseen. Cuando se reviente, deben contestar la pregunta escondida adentro del globo. Trate de evitar la competencia entre los niños.

Actividad alterna: Si reventar globos es una distracción muy grande para otros grupos, pegue las preguntas por las paredes del salón. Cuando lo indique, los niños buscarán las preguntas y regresarán a sus asientos. Los niños pueden correr, caminar hacia atrás, gatear, saltar…

Clausura: Dé gracias a Dios en oración por los niños. Pida a Dios que los ayude a aprender a decir a otros acerca de Jesús dondequiera que vayan y en todo lo que hagan.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pantomima de la historia bíblica

Propósito: Los niños dramatizarán en pantomima la historia bíblica para ayudarles a recordar que las personas que aman a Jesús comparten en la obra misionera.

Descripción: Los niños dramatizarán la historia bíblica con vestuario, usando gestos y accesorios.

Recursos: Biblia; *Escolares mayores—Alumno*; lámina de Felipe y el etíope (si tiene disponible); cuatro vestuarios bíblicos (si disponibles); una caja grande de enser eléctrico; marcadores; pedazo grande de papel azul; papel de construcción gris 18" X 12"; y tres sillas

Prepare:
- Lea Hechos 8:26-38 y "Estudie el pasaje bíblico." Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras. Aprenda Colosenses 3:17.
- Marque el versículo bíblico, Colosenses 3:17, en su Biblia
- Recorte un círculo irregular de papel azul para representar un cuerpo de agua.
- Acomode tres sillas con una al frente y dos detrás para representar un carruaje.
- Enrolle papel de construcción gris como un pergamino para representar el Libro de Isaías.
- Recorte una caja grande para enser eléctrico para que parezca un carruaje. Ponga las tres silla adentro.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño al grupo. Diga: *Es importante que seamos testigos de Jesús dondequiera que estemos y en todo lo que hagamos.* Pida que un niño abra la Biblia donde marcó Colosenses 3:17 y lea el versículo bíblico. Explique el significado del versículo y diga: *Las personas que aman a Jesús comparten en la obra misionera. Todo lo que hacemos debe ser porque amamos a Jesús. Nuestras palabras y acciones deben agradar a Dios. Dios quiere que seamos obedientes como Felipe. Cuando Dios le dijo a Felipe que fuera al camino desierto, eso es lo que él hizo.* Distribuya las *Hojas del alumno*, y pídales que lean la historia en voz alta. Ayude a los niños con dificultad leyendo. (Solamente pida a los niños que deseen leer que lo hagan en voz alta.)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una pantomima durante el tiempo de adoración. Una pantomima es un drama usando gestos y movimientos solamente. Permita que los niños que deseen participar en la pantomima escojan sus partes (Felipe, el ángel, el etíope, y el conductor del carruaje). Guíe a los niños a identificar los eventos principales de la historia. Primero, Felipe vio al ángel del Señor. Pida que el niño dramatizando al ángel se pare al otro lado del salón. El ángel pretenderá llamar a Felipe, y Felipe se moverá hacia el camino desierto. Los que van en el carruaje se moverán como si estuvieran yendo por el camino. El conductor del carruaje se sentará en la silla del frente. El hombre etíope se sentará en una de las sillas de atrás, pretendiendo leer el pergamino. Los niños que estén observando la pantomima deben pegar con sus manos en sus rodillas para hacer el sonido de los cascos de los caballos por el camino. Guíe al resto de los niños a decorar la caja como un carruaje. Cuando terminen de decorarla, pongan las sillas adentro de la caja.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Ore pidiendo a Dios que ayude a los niños a aprender a ser obedientes como Felipe, quien compartió el mensaje de Jesús.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Reciba a los niños y llame su atención al cartel de la unidad. Guíe a los niños a decir Colosenses 3:17 en voz alta. Pídales que expliquen lo que significa.

Introduzca a los niños que harán la pantomima y explique que presentarán la historia bíblica de hoy. Diga que los otros niños pueden ayudar a contar la historia golpeando sus piernas con sus manos para hacer el sonido de los caballos cabalgando por el camino. Abra su Biblia en Hechos 8. Ponga al niño y los accesorios (el carruaje, el pergamino, y el cuerpo de agua) en sus lugares. Indique a los actores que deben empezar cuando usted les indique con la cabeza. Si la actividad de la pantomima no fue seleccionada, pida que algunos voluntarios de la clase dramaticen mientras usted lee el relato siguiente. Dé instrucciones acerca de lo que usted quiere que hagan.

Felipe va al camino desierto
Un ángel de Dios le dijo a Felipe, un seguidor fiel de Jesús, que fuera a un camino desierto. (El ángel apunta hacia el camino desierto y el carruaje.)

Felipe fue, sin saber por qué debía ir a un lugar que muy pocas personas usaban. Cuando Felipe llegó allí, vio a un hombre de Etiopía montado en un carruaje. (Hagan el sonido de los caballos hasta que el carruaje se detenga.)

El hombre era un oficial importante a cargo de todo el tesoro de Candace, la reina de los etíopes. Él había ido a Jerusalén a adorar e iba de regreso a su casa. El etíope estaba leyendo de las Escrituras en voz alta.

El Espíritu de Dios dirigió a Felipe a acercarse al carruaje. (El niño corre y se coloca junto al carruaje como si escuchara al etíope leyendo.)

Felipe sabía que el etíope estaba leyendo de Isaías 53, y le preguntó si entendía lo que estaba leyendo. El etíope dijo que no entendía e invitó a Felipe a subirse al carruaje con él. Él quería que Felipe le explicara las Escrituras. (Niño actuando como Felipe se sube al carruaje y se sienta en la silla junto al etíope.)

Felipe explicó que las Escrituras estaban hablando acerca de Jesús. Le dijo al etíope que Jesús es el Hijo de dios y que Jesús había muerto por sus pecados. El etíope le pidió a Jesús que fuera su Salvador. (Felipe y el etíope inclinan sus cabezas como si estuvieran orando.)

Cuando el carruaje llegó cerca del agua (un estudiante lentamente pone el papel azul en el piso junto al carruaje), el etíope le dijo al conductor que se detuviera (el conductor hace como que frena los caballos para detenerlos.)

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El hombre le pidió a Felipe que lo bautizara. (El niño que es Felipe actúa como si bautizara al etíope de pie en el papel azul.)

El oficial etíope se monta el en carruaje, y Felipe desaparece (sale rápidamente).

Referencia bíblica: Hechos 8:26-38

Repase la historia bíblica: Pregunte:

- *¿Por qué fue Felipe al camino desierto?* (Un ángel del Señor le dijo que fuera allí.)
- *¿A quién vio?* (A un etíope montado en su carruaje.)
- *¿Qué estaba haciendo el etíope?* (Leyendo las Escrituras.)
- *¿Qué hizo Felipe entonces?* (Se acercó al carruaje y le preguntó al etíope si entendía lo que estaba leyendo)
- *¿Cómo respondió el etíope?* (Él quería saber el significado de las Escrituras. Después de escuchar las buenas nuevas acerca de Jesús, le pidió a Jesús que fuera su Salvador.)
- *¿Qué le pidió el etíope a Felipe que hiciera cuando vieron agua?* (Le pidió a Felipe que lo bautizara.)

Equipo de aprendizaje bíblico: Permita que el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad compartan su friso. Felicítelos por su buen trabajo y resuman las maneras cómo hacemos misiones. Diga: *Podemos decir a otros acerca de Jesús. Las personas que aman a Jesús dan y hacen lo mejor para ayudar a otros. Si amamos a Jesús, compartiremos en la obra misionera.*

Aplicación a la vida: Guíe a los niños a seleccionar una Tarjeta de situación, leerla para sí mismos, y decidir cómo responderían si estuvieran en esa situación. Permita unos minutos antes de pedirles sus respuestas. Si las respuestas no son apropiadas, gentilmente diríjalos a una respuesta más apropiada. Guíe al grupo a decidir si el niño actuó como Jesús hubiera actuado. Tenga cuidado de no avergonzar a ningún niño delante de sus amiguitos. Diga: *Cuando respondemos a situaciones como Jesús respondería, estamos siendo testigos por Jesús.* Concluya recordándoles que las personas que aman a Jesús comparten en la obra misionera.

Nota: Las maestras deben estar preparadas para compartir el evangelio con cualquier niño que pregunte cómo aceptar a Jesús como Salvador. Sea sensible a la dirección del Espíritu Santo y la disposición del niño. Hable y ore en privado con el niño interesado.

Ore: Ore dando gracias a Dios por cada oportunidad que podamos tener de ser testigos de Jesús. Pida a Dios que bendiga a los niños y los ayude a recordar lo que han aprendido.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
(Use con la Sesión 4, "Guíe el aprendizaje bíblico," del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad.)

Juego de parejas

Pegue a un papel de construcción y recorte. Enumere la parte de atrás de cada tarjeta.

Una vendedora de tela púrpura	Ella cosía ropa para las personas.	Ellos dieron para las personas en la iglesia en Jerusalén.
Lidia	Dorcas ayudó a otros.	La iglesia en Antioquía
serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria,	Pablo fue allí a conocer las personas que estaban orando y les dijo acerca de Jesús. Lidia también estaba allí.	El Señor Jesús dijo: "Hay más dicha
y hasta los confines de la tierra. Hechos 1:8b	Un río	en dar que en recibir". Hechos 20:35b
El libro de historia en el Nuevo Testamento	Hechos	

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2
(Use con la Sesión 1, "Guíe la adoración.")

Datos acerca de Hechos

1. Hechos es un libro del Nuevo Testamento.

2. Hechos es el único libro de historia en el Nuevo Testamento.

3. Hechos nos dice del comienzo y crecimiento de la iglesia.

4. Hechos fue escrito por Lucas, un doctor o médico.

5. Hechos está entre Juan y Romanos.

6. En Hechos, aprendemos acerca de Lidia. Pablo le dijo a Lidia acerca de Jesús.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
(Use con la Sesión 2, "Guíe la adoración.")

"Dinos": Preguntas de repaso

Escriba una pregunta en cada sección del círculo.

1. ¿Quiénes se preocuparon por otras personas? (Dorcas y Pedro)

2. ¿Qué hacía Dorcas? (Ella hacía ropa para los pobres.)

3. ¿Qué hizo Pedro? (Pedro oró por Dorcas. Dios hizo que Dorcas volviera a vivir. Pedro enseñó a las personas acerca de Jesús.)

4. ¿Cómo podemos cuidar de otras personas? (Llevar a alguien a la iglesia. Proveer comida para alguien enfermo o en necesidad. Escuchar a otras personas. Orar unos por otros.)

5. Di Mateo 25:40 de memoria. ("Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí". Mateo 25:40).

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4
(Use con la Sesión 2, "Guíe la adoración.")

Estimados padres:

Los niños están aprendiendo acerca de las misiones durante la escuela dominical. El próximo domingo estaremos estudiando acerca de dar a otras personas. Cada niño debe traer una fruta para regalar a un miembro de la clase de escuela dominical de adultos mayores. Agradecemos que nos ayuden con esta actividad.

Sinceramente,

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5
(Use con la Sesión 3, "Guíe la adoración.")

Preguntas para escuchar la historia bíblica

1. ¿Por qué tuvieron que irse lejos los cristianos de Jerusalén?

2. ¿Quién les dijo a las personas en Antioquía acerca de Jesús?

3. ¿Por qué Bernabé fue a Tarso?

4. ¿Qué hicieron Bernabé y Pablo en Antioquía?

5. ¿Qué anunció el profeta Ágabo?

6. ¿Qué es una hambruna?

7. ¿Qué hizo la iglesia en Antioquía por la iglesia en Jerusalén?

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 6
(Use con la Sesión 4, "Guíe la adoración.")

Tarjetas de situaciones

1. Dos niños están tratando de decidir cuál película deben ver. Una de las películas es R.

2. Un estudiante de África se ha matriculado en la escuela. Tres estudiantes deciden cómo tratarla.

3. Un niño se le acerca a un cristiano en el centro comercial y le pregunta si quiere comprar drogas. Él…

4. Eres un cristiano. Un niño en la escuela comienza a molestarte y buscar pelea contigo. Tú…

5. No estudiaste para un examen. Tu mejor amigo está sentado a tu lado. Parece que puede contestar todas las preguntas en el examen. Tú…

6. Una niña de India se muda al lado de tu casa. Tú y tu amigo se mofan de su ropa porque ella se viste diferente. Tú…

7. En la iglesia, aprendes acerca de unos misioneros en otro país cuyas vidas están siendo amenazadas debido a su creencia en Jesús. Tú…

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 7
(Use con la Sesión 4, "Guíe la adoración.")

Repaso para reventar globos

1. ¿Quién le dijo a Lidia acerca de Jesús?
2. ¿Lidia era vendedora de qué?
3. Lidia y sus amigas se reunían junto al río en Filipos para orar. (Cierto o Falso)
4. El único libro de historia en el Nuevo Testamento
5. ¿Cómo ayudaba Dorcas a las personas?
6. ¿Por qué la iglesia en Antioquía ayudó a las personas en la iglesia en Jerusalén?
7. ¿Qué es una hambruna?
8. El Señor Jesús dijo: "Hay más dicha en dar que en _____". Hechos 20:35b.
9. "Ustedes serán mis _____ en Jerusalén, y en toda Judea, y en Samaria, y hasta los confines de la tierra". Hechos 1:8b.
10. ¿Se encuentra el Libro de los Hechos en el Nuevo Testamento o el Antiguo Testamento?
11. ¿Quién fue a ver a Dorcas y oró por ella después que se enfermó?
12. Un misionero es alguien que está perdido. (Cierto o Falso)
13. Da un ejemplo de cómo podemos ayudar a alguien en necesidad.
14. ¿Quién le dijo a Felipe que fuera al camino desierto?
15. Felipe vio a un etíope montado en un _____.
16. Felipe escuchó al etíope leyendo un _____ en voz alta.
17. El etíope pudo haber sido un hombre negro de África (Cierto o Falso)
18. Felipe le dijo al etíope acerca de quién.
19. Cuando el etíope vio agua, le pidió a Pedro que lo _____.
20. Si amas a Jesús, compartirás en la obra misionera. (Cierto o Falso)

(Respuestas: 1. Pablo; 2. tela púrpura; 3. Cierto; 4. Hechos; 5. Ella hacía ropa. 6. Debido a una hambruna. 7. No habría suficiente comida porque los sembradíos no crecerían. 8. recibir; 9. testigos; 10. Nuevo Testamento; 11. Pedro; 12. Falso; 13. Diferentes respuestas. 14. Un ángel del Señor. 15. carruaje; 16. Isaías 53; 17. Cierto; 18. Jesús; 19. bautizara; 20. Cierto)

Escolares mayores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 1: Decir (Lidia)

Versículo bíblico: Recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra. Hechos 1:8b

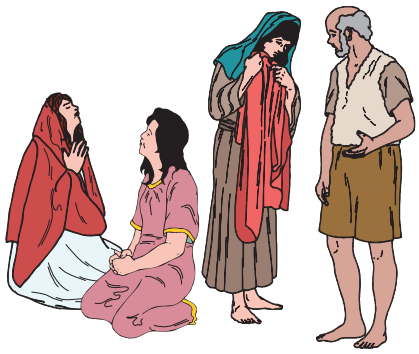
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Hechos 16:11-12
Martes	Hechos 16:13
Miércoles	Hechos 16:14
Jueves	Hechos 16:15
Viernes	Hechos 16:40
Sábado	Mateo 24:14
Domingo	Juan 20:21

Lidia se convierte en seguidora

Lidia, una vendedora de tela púrpura, vivía en la ciudad de Filipos. En el día de reposo, ella se reunía con un grupo de mujeres junto al río para orar. Ella adoraba y amaba a Dios.

Pablo y sus amigos habían viajado a Filipos. Ellos supieron acerca del lugar donde las personas se reunían para orar. Los hombres decidieron ir al río y encontrarse con ellos. Se sentaron y comenzaron a hablarles a las mujeres que se habían reunido para orar. Una de esas mujeres era Lidia. El Señor abrió su corazón para responder al mensaje de Pablo acerca de Jesús. Ella oró y le pidió a Jesús que fuera su Salvador.



Lidia quiso que su familia conociera acerca de Jesús. Lidia y su familia pronto fueron bautizados. Ella invitó a Pablo y sus amigos a quedarse en su casa. Gracias a Pablo, muchos llegaron a conocer a Jesús como Salvador y fueron bautizados. Pablo era un misionero que amaba a Jesús y testificaba a otros acerca del amor de Dios.

Referencia bíblica: Hechos 16:11-1, 40

Escolares mayores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Mary Jennings. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

.

Para pensar...

Tacha la palabra o frase que NO pertenece en cada grupo.

1.	Génesis	Juan	Hechos
2.	Hechos	Proverbios	Historia
3.	Lidia	Tela púrpura	Bailarina
4.	Lucas	Juan	Salmos

Un acertijo

Soy vendedora de tela púrpura. Vivo en Filipos. En el día de reposo fui con algunas amigas a orar al río. Pablo y sus compañeros fueron al río y nos dijeron acerca de Jesús. Yo acepté a Jesús como mi Salvador, y me bautizaron. Yo invité a Pablo y sus amigos a quedarse en mi casa. ¿Quién soy? __ __ __ __ __

Cierto o Falso

Subraya las oraciones que son ciertas.

1. Lidia era vendedora de canicas púrpura.
2. Pablo le dijo a Lidia acerca de Jesús.
3. Lidia fue bautizada después de creer en Jesús como su Salvador.
4. Pablo, Lidia y sus amigos fueron al río en Filipos para nadar.
5. Puedo decir a otros acerca de Jesús.

Conoce tu Biblia

Usa tu Biblia para encontrar las respuestas, y escribe las letras en los espacios en blanco del acróstico.

1. El único libro de historia en el Nuevo Testamento
2. El libro antes de Colosenses
3. El libro después de Mateo
4. El libro antes de Santiago
5. El libro después de Hechos
6. El libro antes de Filipenses

					H	__	__	__	__	__		
__	__	__	__	__	**E**	__	__	__	__			
		__	__	__	**C**	__	__					
					H	__	__	__	__	__	__	
				__	**O**	__	__	__	__	__		
		__	__	__	**S**	__	__	__				

Respuestas: Para Pensar: Génesis, Proverbios, Bailarina, Salmos
Conoce tu Biblia: Hechos, Filipenses, Marcos, Hebreos, Romanos, Efesios

Escolares mayores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Mary Jennings. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 2: Ayudar (Dorcas)

Versículo bíblico: Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí. Mateo 25:40

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Hechos 9:36
Martes	Hechos 9:37
Miércoles	Hechos 9:38
Jueves	Hechos 9:39
Viernes	Hechos 9:40-41
Sábado	Hechos 9:42
Domingo	Salmos 143:10

Dorcas ayudó a otros

Una mujer muy bondadosa llamada Dorcas vivía en Jope. Debido a que ella amaba a Jesús, siempre estaba ocupada haciendo el bien a todas las personas. Ella cosía ropa para los pobres y para las mujeres cuyos esposos habían muerto. Las personas estaban agradecidas por el trabajo de Dorcas y sus actos de bondad.



Un día Dorcas se enfermó. Sus amigos decidieron enviar a dos hombres para que fueran a buscar a Pedro, quien estaba en un pueblo cercano. Ellos sabían que Pedro sabría qué hacer para ayudar a Dorcas. Los hombres se apresuraron a Lida y encontraron a Pedro. Ellos regresaron de inmediato.

Cuando los hombres llegaron a la casa de Dorcas, ella ya había muerto. Sus amigos le enseñaron a Pedro toda la ropa que ella había hecho para ellos. Pedro escuchó y pidió que todos salieran de la habitación. Pedro se arrodilló junto a la cama y oró por Dorcas. Entonces la miró y dijo: "Dorcas, levántate". Ella abrió sus ojos, miró a Pedro, y se sentó en la cama. Pedro la tomó de la mano y la ayudó a levantarse. ¡Qué maravilloso! Dios permitió que Dorcas volviera a vivir. Pedro llamó a sus amigos para que fueran a verla. Todos se alegraron porque Dorcas estaba viva. Las noticias se esparcieron rápido por toda la ciudad.

Pedro se quedó en Jope por varios días y enseñó a las personas acerca de Jesús. Muchas personas llegaron a conocer a Jesús como su Salvador porque Pedro y Dorcas amaban a Jesús y los ayudaron.

Referencia bíblica: Hechos 9:36-42

Escolares mayores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Mary Jennings. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

.

¡Todo en familia!

Pídeles a tus padres que te digan dos cosas que puedes hacer para ayudar en casa. Diles que escriban esas dos cosas aquí.

1. _____

2. _____

Ayudar

Piense en las personas que ves cada día. ¿Puedes hacer algo para ayudarlas? Haz una lista de las personas que puedes ayudar, y escribe lo que harás por ellas.

Personas que puedo ayudar	Cómo puedo ayudar
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____

¿Bien o mal?

Lee estas historias. Decide si la persona actuó como Jesús actuaría. Marca SÍ con un círculo si las acciones de la persona fueron buenas. Marca NO con un círculo si las acciones fueron malas.

Un día Tomás decidió ir a la cancha de baloncesto a practicar con la bola. Pensó en pedirle a su vecino Andrés que fuera con él. Andrés se había portado un poco extraño en la escuela cuando se conocieron. ¿Debe Tomás pedirle a Andrés que vaya con él y ser amigos?

SÍ **NO**

María notó que el periódico de la Sra. Wilson estaba en la marquesina en vez de en el balcón frente a la casa. Ella sabía que la Sra. Wilson no podía caminar bien. Como María no conocía bien a la Sra. Wilson, decidió dejar que ella misma recogiera el periódico. ¿Debió María poner el periódico de la Sra. Wilson junto a su puerta en el balcón?

SÍ **NO**

¡Se trata del orden!

Enumera los libros siguientes en el orden como se encuentran en la Biblia. Usa tu Biblia para verificar tus respuestas.

__ **Hechos** __ **Mateo** __ **Juan** __ **Marcos** __ **Lucas**

Escolares mayores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Mary Jennings. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 3: Dar (La iglesia en Antioquía)

Versículo bíblico: El Señor Jesús dijo: "Hay más dicha en dar que en recibir". Hechos 20:35b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Hechos 11:19-21
Martes	Hechos 11:22-24
Miércoles	Hechos 11:25-26
Jueves	Hechos 11:27-28
Viernes	Hechos 11:29-30
Sábado	Deuteronomio 16:17
Domingo	Hechos 20:35

La iglesia en Antioquía da

Los cristianos en Jerusalén estaban siendo maltratados debido a su fe en Jesús. Muchos de ellos tuvieron que dejar sus casas e irse lejos. Esto no los detuvo de decir a otros acerca de Jesús. Los creyentes que se fueron para Antioquía enseñaron también a los griegos el mensaje de Jesús, y muchos creyeron en Él. Noticias de una iglesia en crecimiento en Antioquía llegó hasta los cristianos en Jerusalén.



La iglesia en Jerusalén envió a Bernabé a investigar qué estaba sucediendo en Antioquía. Cuando encontró un gran número de creyentes allí, Bernabé fue a buscar a su amigo Saulo, también conocido como Pablo, para que le ayudara. Ellos se quedaron en Antioquía durante un año. Ellos enseñaron a las personas cómo ser cristianos.

Un profeta llamado Ágabo visitó la iglesia en Antioquía. Un profeta es alguien inspirado por Dios para proclamar el mensaje de Dios. Un profeta también puede saber lo que sucederá en el futuro. Ágabo anunció que vendría una hambruna. Una hambruna es escasez de comida. Las personas en la iglesia de Antioquía se preocuparon por los cristianos en Jerusalén. Ellos decidieron ayudarlos dando lo que pudieron. Pudieron haber dado joyería, ropa, comida, y dinero. Bernabé y Pablo llevaron la ofrenda a Jerusalén. La iglesia en Jerusalén apreció mucho las cosas enviadas para ayudarles.

Referencia bíblica: Hechos 11:19-30

Escolares mayores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Mary Jennings. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

.

Escribe la definición

Hambruna: _____

Profeta: _____

Palabras de Dios

Escribe las vocales que faltan usando el código de letras en la caja. Cuando descifres el código encontrarás la razón para que demostremos amor y ayudemos a los demás.

__	l		S	__	ñ	__	r		J	__	s	__	s		d	__	j	__:
✚				✚		✹				✚		⁂				▯		✹
“H	__	y		m	__	s		d	__	c	h	__		__	n			
	◈				◈				▯			◈		✚				
d	__	r		q	__	__		r	__	c	__	b	__	r”.				
	◈				⁂	✚			✚		▯		▯					
H	__	c	h	__	s	20:	35b											
	✚			✹														

A	E	I	O	U
◈	✚	▯	✹	⁂

¡Dibújalo!

La iglesia ayuda a las personas hoy. Dibuja a alguien que la iglesia puede ayudar.

Escolares mayores—Alumno. Unidad 13, “Misiones es…”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Mary Jennings. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

.

Escolares mayores---Alumno

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 4: Ir (Felipe)

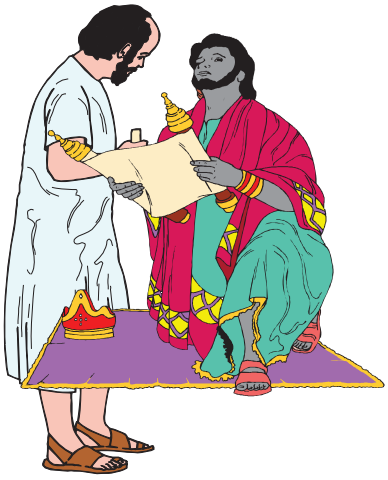
Versículo bíblico: Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él. Colosenses 3:17

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Hechos 8:26
Martes	Hechos 8:27-28
Miércoles	Hechos 8:29-30
Jueves	Hechos 8:31-33
Viernes	Hechos 8:34-35
Sábado	Hechos 8:36-38
Domingo	Hechos 8:39

Felipe ve al camino desierto

Felipe era un fiel seguidor de Jesús. Un ángel de Dios le dijo que fuera a un camino desierto. Felipe obedeció, pero no entendía por qué debía ir a un lugar por donde pocas personas pasaban.



Por ese mismo camino desierto viajaba un hombre importante en la corte de la reina de Etiopía. El hombre etíope había ido a Jerusalén a adorar a Dios, e iba de regreso a su casa. Mientras viajaba en su carruaje, él iba leyendo las Escrituras en voz alta. Felipe se acercó al carruaje y le preguntó al hombre etíope si entendía lo que estaba leyendo. El hombre le dijo que no.

El etíope invitó a Felipe a montarse en el carruaje para que le explicara las Escrituras. Felipe le dijo que estaba leyendo de Isaías 53. Él le dijo que las Escrituras hablaban acerca de Jesús. Felipe le explicó lo que Jesús había hecho por él y cómo Jesús podía ser su Salvador. El etíope creyó en Jesús y en todo lo que Felipe le explicó. Cuando pasaron por un pequeño cuerpo de agua, el hombre le pidió a Felipe que lo bautizara. Felipe lo bautizó allí mismo.

Referencia bíblica: Hechos 8:26-38

Escolares mayores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Mary Jennings. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

.

¿Te gustaría saber más acerca de pedirle a Jesús que sea tu Salvador? Entonces, habla con tus padres, tu maestra de escuela dominical, o el pastor. Pregúntales: "¿Cómo puedo tener a Jesús en mi vida?" Si ya eres cristiano, puedes orar por personas que no conocen a Jesús. Haz una lista con sus nombres en la tabla a continuación, y ora por ellos todos los días. Diles cómo tú llegaste a conocer a Jesús.

PERSONAS QUE TIENEN QUE CONOCER A JESÚS		
Nombres	**Cuándo puedo decirles acerca de Jesús**	**Cuándo puedo orar**
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3.		

Las personas que aman a Jesús aceptan a personas que son diferentes. Los misioneros en otros países aceptan a personas que son diferentes. Ellos pueden hablar un lenguaje diferente, comer comidas diferentes, y tener creencias extrañas, Ora por las personas que sirven como misioneros.



Dibuja una línea entre cada palabra para aclarar el versículo.

Ytodoloquehagan,depalabraodeobra,háganloenelnombredelSeñorJesús,dandograciasaDiosel Padrepormediodeél.Colosenses3:17



Dibuja una línea desde el nombre del personaje bíblico hasta la descripción que le corresponde.

1. Dorcas	Me subí a un carruaje con un hombre etíope para decirle acerca de Jesús. (Hechos 8:26-38)
2. Lidia	Cosí ropa para los pobres. Ayudé a otros porque yo amaba a Jesús. (Hechos 9:36-42)
3. Felipe	Vi a la iglesia en Antioquía dar generosamente para ayudar a la iglesia en Jerusalén. (Hechos 11:25-30)
4. Bernabé	Llegué a conocer a Jesús junto al río. (Hechos 16:11-15)

Escolares mayores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Mary Jennings. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

.

Escolares mayores-Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 14: Dios guía a Moisés

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Dios cuida	Dios llama	Dios provee	Dios enseña
Pasaje bíblico	Éxodo 1:8-10,22; 2:1-10	Éxodo 3:1-20	Éxodo 13:20-22; 16:1-36	Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22
Versículo bíblico	Reconozcan que el Señor es Dios; Él nos hizo, y somos suyos. Salmos 100:3	Yo te instruiré, yo te mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8	Jehová tu Dios estará contigo. Josué 1:9, RV 1960	Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	Drama →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Escribir cartas *Entrevista	*Escena en una caja *Canción/Poema/Pictograma	*Móvil *Bosquejo biográfico	*Colgador para perilla *Cronograma

Escritora: **Fredna Stuckey**, First Baptist Church, Longview, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	15
Sesión 3	21
Sesión 4	27
Recursos para la enseñanza	33

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, “Dios guía a Moisés”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Drama: Dios guía a Moisés

Propósito: Ayudar a los niños a aprender que Dios se interesa por nosotros, nos llama, provee para nosotros y nos enseña durante toda nuestra vida.

Descripción: Los niños expresarán aprendizaje bíblico presentando un drama acerca de la vida de Moisés.

Recursos: Biblias; láminas apropiadas de las historias bíblicas para la unidad (si disponible); papel con líneas; lápices; vestuarios simples (si disponibles)

Prepare:
- Lea los pasajes bíblicos y estudie el material bíblico para la unidad.
- Esté preparada para contar la historia bíblica para cada sesión.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que aprenderán ejemplos de la vida de Moisés de cómo Dios cuida de nosotros, nos llama, provee para nosotros, y nos enseña. Explique a los miembros del equipo que deben trabajar juntos para escribir un libreto y dramatizar la historia para los otros miembros de la clase.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Éxodo 2:1-10. Cuente la historia bíblica brevemente. Explique que poner la canasta en el río fue una estrategia desesperada para salvar la vida del pequeño Moisés. La mamá de Moisés sabía que la hija del faraón iba al río a bañarse. Ella debió haber orado porque la princesa encontrara la canasta, sintiera lástima por el bebé, y lo protegiera. Ayude a los niños a entender que Moisés nació durante un tiempo difícil en la historia de Israel, pero Dios cuidó de él.

Después de la historia, pida que los niños compartan algunos datos acerca de la historia y pongan los datos en orden cronológico. Muestre la lámina ilustrando a Miriam y su mamá con la canasta. Pregunte:
- ¿Por qué una mamá amorosa y su hermana pusieron a un bebé de tres meses en una canasta en el río?
- ¿Cómo se sintieron la mamá y la hermana de Moisés?

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño un pedazo de papel con líneas y un lápiz. Guíe a los niños a generar oraciones detallando el contexto (tiempo y lugar) de la historia. Asigne a un miembro del equipo para que escriba las respuestas de los estudiantes. Pida que otros miembros del equipo anoten las ideas del grupo acerca de lo que la familia de Moisés pudo haber dicho respecto a mantener al bebé seguro. Por ejemplo:

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Narrador: *El faraón de Egipto pensó que había demasiados hebreos. Él hizo esclavo al pueblo de Israel para que no pensaran en pelear contra Egipto. El faraón ordenó que todos los bebés varones fueran lanzados en el Río Nilo.*

Amirán: *Vamos a mantener a nuestro bebé callado o alguien lo escuchará y se lo dirá al faraón.*

Jocabed: *Vamos a ver qué hacemos. ¡No puedo mantener a un bebé juguetón callado!*

Aarón y Miriam: *¿Qué podemos hacer para ayudar?*

Guíe a los niños a mantener el libreto simple. Debe ser en las palabras de los niños siempre y cuando no se desvíen del relato bíblico. Permitir que los niños escriban sus conversaciones en sus propias palabras les ayudará a sentir que el drama les pertenece. Cuando completen el libreto, pida que uno de los niños sea el narrador. El narrador leerá las oraciones acerca del contexto en voz alta. Pida que otros miembros del equipo lean las otras partes.

El libreto de cada personaje tendrá solamente las líneas que ese personaje dirá. Los lugares desde donde los personajes hablarán serán anotados solamente con el nombre del personaje. Si el tiempo se lo permite, permita que los niños escojan la parte que desean leer o dramatizar. La primera parte del libreto de Amirán puede ser algo como esto:

Amirán (Juan): *Tenemos que mantener al bebé callado o alguien lo oirá y le avisará al rey.*

Jocabed (Ámber)

Miriam and Aarón (Chelsea y Brandon)

Amirán (Juan): *¿Tienen algunas ideas?*

Jocabed (Amber)

Amirán (Juan): *Necesitaremos sabia de árbol y brea. Creo que tengo unas jarras de barro que podemos usar.*

Plan alterno: Si siente que este proceso es un reto muy grande para los niños, prepare un libreto simple de antemano.

Clausura: Guíe en oración. Pida a Dios que ayude a cada niño a saber que Dios cuida de ellos.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los miembros del equipo a lean el libreto de la semana pasada para repasar la historia. Refuerce el hecho de que Dios cuidó del bebé Moisés a pesar de

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que vivía en una tierra donde Su pueblo eran esclavos. Use las preguntas de repaso para la unidad si el tiempo se lo permite. Diga: *En nuestra historia bíblica de hoy, Moisés ya es un hombre adulto, con una esposa y un trabajo. Aprenderemos que Dios llamó a Moisés de una manera muy peculiar para hacer una tarea importante.* Con su Biblia abierta en Éxodo 3, cuente la historia del llamado de Dios para Moisés.

Expresen aprendizaje bíblico: Ayude al equipo a enumerar los datos importantes de la historia bíblica. Ellos usarán la lista para escribir el libreto para la escena. Guíelos a considerar lo que el narrador debe decir. Un miembro del equipo debe escribir la introducción del narrador. Otro miembro del equipo debe anotar la versión del equipo de lo que Moisés debe decir. De igual manera, otro niño debe anotar la versión del equipo de lo que Dios debe decir. Ayude a los estudiantes a entender que Moisés sabía quién le hablaba y escondió su rostro porque tuvo miedo. Moisés se dio cuenta de que Dios le estaba asignando una tarea enorme, y vaciló en aceptarla. Antes de despedir al equipo, ayúdelos a entender que puede que Dios no los llame con una voz audible. Diga: *Dios tenía un plan para la vida de Moisés. Él tiene un plan para las vidas de ustedes. Ustedes pueden descubrir el plan de Dios para sus vidas leyendo la Biblia todos los días, orando, escuchando a sus padres y maestras, y obedeciendo a Dios.*

Los miembros del equipo pueden escribir el libreto como se sugiere en la Sesión 1, o la maestra puede preparar un libreto como se sugiere en el plan alterno en la Sesión 1. Si el tiempo se lo permite, permita que los miembros del equipo seleccionen la parte que leerán o dramatizarán.

Clausura: Guíe en oración y pida a Dios que ayude a cada niño a descubrir Su plan para sus vidas.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Repasen las escenas escritas en las primeras dos sesiones. Recuérdeles que Dios ayudó y cuidó de Moisés cuando bebé y otra vez cuando Dios lo llamó para una tarea específica. Diga: *Nuestra historia bíblica para hoy en realidad es una continuación de la historia que comenzó la semana pasada. Con la ayuda de Dios, Moisés sacó al pueblo de Israel de la esclavitud de Egipto, camino a la Tierra Prometida. La historia de hoy nos dice cómo Dios proveyó para Su pueblo.* Abra su Biblia en Éxodo 16:1-36, y cuente la historia de cómo Dios guio a los israelitas durante el viaje y cómo proveyó comida para ellos. Ayúdelos a entender que los hijos de Israel eran un pueblo de verdad, completo con debilidades humanas. Ellos se quedaron sin comida y estaban lejos de cualquier tipo de mercado. Los israelitas hicieron lo que era humano: se quejaron. Los hijos de Israel enfocaron su atención en el problema, no en Dios. Ellos no confiaron que Dios cuidaría de ellos.

Expresen aprendizaje bíblico: Pida que los miembros del equipo usen sus Biblias y las *Hojas del alumno* para ayudarles a incluir los detalles más importantes en el libreto. Comience con la introducción del narrador. Permita que una persona escriba lo que el equipo decida que el narrador diga para empezar la escena. La parte del narrador puede usar los versículos de Éxodo 13, y entonces la acción puede comenzar con el capítulo 16. Los miembros del equipo pueden escribir el libreto como indicado en la sesión 1, o la maestra puede preparar un libreto de

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

antemano. Cuando el libreto esté completo, permita que los niños lo lean en voz alta o dramaticen.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pida a Dios que ayude a los niños a confiar que Él cuida de sus necesidades.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Repasen las historias de las sesiones anteriores usando las láminas y las preguntas de repaso para la unidad si el tiempo se lo permite. Abra su Biblia en Éxodo 20:1-17, y cuente la historia de cuando Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés. Diga: *Los Diez Mandamientos son mandamientos, no son sugerencias. Son las reglas de Dios para vivir. Dios nos creó y Dios sabe qué es lo mejor para nosotros. Dios dio los Diez Mandamientos para nuestra protección. Si los obedecemos, viviremos vidas más felices.*

Los eventos dramáticos documentados en Éxodo 19:16-25 no deben opacar los mandamientos. No permita que los niños se distraigan con los Truenos, el humo y los relámpagos. Un elemento importante en esta historia es el concepto del pecado. Ayude a los niños a entender que el pecado es no obedecer a Dios. Los niños no pueden pedir perdón si no entienden que son pecadores.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a repasar los datos de la historia. Si es necesario, ayúdelos a ponerlos en orden cronológico. Comparta las láminas para la historia. Recuérdeles que las láminas son la representación del artista de cómo se pudo haber visto la escena. Ayude al equipo a escribir el libreto para la historia bíblica. Recuérdeles usar sus Biblias para incluir los detalles más importantes en Éxodo 19, 20, o Deuteronomio 5. Comiencen enfocando en lo que el narrador debe decir para introducir este segmento en la vida de Moisés. Un miembro del equipo debe anotar lo que el narrador dirá. El equipo puede escribir el libreto o la maestra puede preparar uno para que el equipo lo use como se indica en el plan alterno en la primera sesión.

Planifique para compartir: Si el tiempo se lo permite, permita que el equipo dramatice las cuatro historias de la vida de Moisés durante la adoración. La presentación debe ser un tiempo de compartir lo que aprendieron. Vestimentas puede hacer la presentación más divertida, pero no se refiera al tiempo de compartir como una "presentación" o "producción". Los niños están compartiendo historias verdaderas de la Biblia con lecciones para que todos aprendamos. El objetivo debe ser guiar a los niños a una relación personal con Jesucristo y ayudarles a crecer más como Jesús.

Clausura: Ore con los niños. Pídale a Dios que ayude a los niños a conocerle de una manera personal y a seguirle cada día.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 1: Dios cuida

Pasaje bíblico: Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10

Versículo bíblico: Reconozcan que el Señor es Dios; Él nos hizo, y somos suyos. Salmos 100:3

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios cuida de cada uno de ellos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)
- Lea Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10.
- Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 100:3.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración" y consiga los materiales. Tenga las Preguntas de repaso para la unidad (Recurso para la enseñanza 1) disponibles.
- Prepare y despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título de la sesión, y el versículo bíblico, Salmos 100:3.
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les interese.
- Prepare cartelones con la letra de las canciones que desee usar.
- Consiga las láminas de la vida de Moisés que tenga a su disposición.
- Ore por las maestras, los niños, usted, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 100:3.
- Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y fije metas de aprendizaje para los niños.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para dirigir.
- Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Ore por los niños, usted, y la sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Éxodo 1:8-10, 22

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Moisés es una de las personas de Antiguo Testamento más fáciles de identificar. La historia del nacimiento de Moisés y su supervivencia en la canasta inician una biografía extraordinaria. A pesar de que Moisés tuvo debilidades humanas, Dios lo cuidó y protegió. Dios lo llamó dramáticamente, proveyó para él milagrosamente, y lo entrenó amorosamente. El ejemplo de Dios obrando en la vida de Moisés provee esperanza e inspiración unos tres mil quinientos años más tarde al estudiar la Biblia y buscar descubrir el plan de Dios para nuestras vidas.

Lea Éxodo 1:8-10 para conocer el clima político de Egipto justo antes del nacimiento de Moisés. Aunque parece que Moisés nació en un tiempo inoportuno, Dios conocía todas las circunstancias alrededor de su nacimiento y cuidó de él.

El año era alrededor del 1500 a.C., y una nueva dinastía había asumido el poder en Egipto. Cuando el nuevo rey analizó la nación, notó que el pueblo hebreo había llegado a ser muy numeroso. Él ideó un plan para controlar a los hebreos por temor a que se rebelaran y se unieran a los enemigos de Egipto. Éxodo 1:22 documenta la orden fatal del faraón respecto a los bebés hebreos. Aunque las niñas podían vivir, él ordenó que cada varoncito nacido a los hebreos fuera arrojado al Río Nilo. ¡Cuánto dolor esto debió haber causado!

El capítulo 2 de Éxodo comienza la historia de la vida de Moisés. El papá y la mamá de Moisés, Amirán y Jocabed, eran hebreos de la tribu de Leví. La pareja tenía un hijo llamado Aarón y una hija llamada Miriam cuando otro hijo les nació.[2] La familia amaba a su nuevo bebé y buscaron protegerlo a pesar de la orden reciente.

Después de esconder a su bebé durante tres meses, Jocabed se dio cuenta que ya no podía ocultar más a un bebé activo y en desarrollo. Ella preparó una canasta cuidadosamente y la hizo a prueba de agua con brea y resina. Con amor, colocó a Moisés en la canasta y la echó a flotar en las aguas llanas del Río Nilo donde la hija del faraón solía bañarse. Jocabed envió a su joven hija Miriam para que velara la canasta flotante.

Cuando la hija del faraón fue al río a bañarse vio la canasta y envió a una sierva a que la sacara del agua. Cuando abrió la canasta, ella encontró a un bebé llorando. La princesa se dio cuenta de que era un bebé hebreo y sintió lástima por él. La hermana de Moisés, Miriam, entonces, le preguntó si quería a una de las mujeres hebreas para que lo amamantara. La princesa accedió, y así Miriam fue a buscar a su mamá. La hija del faraón acordó pagarle a Jocabed por amamantar al bebé. Cuando el bebé creció, Jocabed le devolvió a Moisés a la princesa, quien lo crió como su hijo real.

A pesar de que Moisés nació en esclavitud y el faraón había ordenado que todos los bebés varoncitos hebreos fueran ahogados al nacer, Dios tenía planes especiales para Moisés. Dios obró a través de varias personas para proteger la vida de Moisés, y proveerle las ventajas educacionales y materiales más finas que Egipto podía proveer. Dios puede usar lo que aparenta ser dificultades abrumadoras para cumplir Sus propósitos.

[2] De acuerdo a Éxodo 7:7, Aarón tenía tres años cuando Miriam nació.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escribir una carta

Propósito: Los niños aprenderán que Dios cuida de ellos así como cuidó del bebé Moisés.

Descripción: Los niños seleccionarán a un miembro de la familia de Moisés, pretenderán ser esa persona, y escribirán una carta hablando acerca del problema y cómo Dios los ayudó a resolverlo.

Recursos: Biblias; lámina de la mamá de Moisés y la hermana en el Río Nilo (si tiene disponible); cartulina; papel con líneas o papel más grueso que parezca pergamino; marcadores; lápices

Prepare:
• Escriba y despliegue el versículo bíblico para la sesión en cartulina.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, pídales que abran sus Biblias en el primer capítulo de Éxodo. Cuente la historia del nacimiento de Moisés con su Biblia abierta en Éxodo 1. Comparta la lámina y hable de lo que estaba sucediendo. Pídales que piensen cómo se sentirían los miembros de la familia de Moisés en medio de estas circunstancias. Recuérdeles que Dios estaba en control aunque las dificultades parecían demasiado grandes para la familia.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que escribirán una carta acerca del problema que la familia estaba enfrentando desde la perspectiva de uno de los miembros de la familia de Moisés. Invite a los niños a usar su imaginación para determinar a quién escribirán la carta (la tía Raquel, el tío Leví, etc.). Ayúdelos a explicar cómo el miembro de la familia pudo haberse sentido y qué hizo para proteger al bebé. Guíe a los niños a concluir la carta con confianza en que Dios está en control de sus vidas. Ellos pueden incluir versículos como Salmos 100:3; 50:15; Mateo 5:44, u otros versículos que sean apropiados. Ayude a los niños a entender que las personas en la Biblia eran tan humanas como nosotros. Ellos experimentaron emociones y temores como nosotros. Recuérdeles que Dios cuida de nosotros y quiere que confiemos le confiemos los problemas que enfrentamos.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pida a Dios que los ayude a saber que Él cuida de ellos y los ayuda cuando tienen problemas.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entrevista

Propósito: Los niños aprenderán que Dios está en control no importa las circunstancias.

Descripción: Los niños prepararán preguntas para hacer a un adolescente o un adulto que represente a un miembro de la familia de Moisés.

Recursos: un invitado que juegue el papel de un miembro de la familia de Moisés; Biblias; papel con líneas; lápices; un vestuario para el invitado, si tiene disponible

Prepare:

- Reclute a un adolescente o un adulto para jugar el papel de un miembro de la familia de Moisés. Entréguele una copia de "Estudie el pasaje bíblico" y pídale que se familiarice con los eventos alrededor del nacimiento de Moisés (Éxodo 1—2). Sugiera que el invitado enfatice cómo Dios siempre está en control y cómo la Palabra de Dios puede ayudar en tiempos difíciles. El invitado puede referirse a versículos que ayuden a los niños hoy, como Salmos 56:3; Proverbios 3:5-6; Filipenses 2:14. **NOTA:** Use a un adolescente solamente si el adolescente no participa en la escuela dominical o si ha recibido permiso de la maestra o el director de los jóvenes.
- Prepare preguntas ejemplos para ayudar a los niños a comenzar a escribir sus preguntas. Por ejemplo: *¿Sabías que el faraón había ordenado que todos los bebés varoncitos fueran arrojados al Río Nilo? ¿Sentiste que estaba quebrando la ley al saber que tú y tus padres estaban escondiendo al pequeño Moisés? ¿Qué hiciste para proteger al bebé?*

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue al grupo. Sin pedirles que divulguen problemas específicos en sus hogares, pídales que identifiquen algunos tipos de problemas que las familias enfrentan hoy día. Las respuestas pueden incluir problemas con los trabajos de sus padres, dinero, salud, y así por el estilo. Asegúreles que todas las familias enfrentan problemas, aún las familias en la Biblia. Pídales que abran sus Biblias en el capítulo 1 de Éxodo. Cuente la historia de cómo Dios cuidó de Moisés y su familia. Enfatice que Dios cuida de los niños y sus familias tal y como cuidó de Moisés.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que ellos tendrán un invitado que jugará el papel de un miembro de la familia de Moisés. Guíe a los niños a pensar en preguntas que quieran hacerle al invitado. Invítelos a escribir una pregunta o dos en el papel. Después de que el grupo tenga varias preguntas, invite al familiar de Moisés a unirse al grupo. Recíbalo como la persona que esté representando. Invite a los niños a tomar turnos haciendo sus preguntas. Después de la entrevista, agradézcale al invitado por ayudar a que los niños aprendan que Dios cuida de ellos y de sus familias cuando tienen problemas.

Actividad alterna: La maestra puede escribir las preguntas que los niños generen. En tal caso, la maestra debe escribir cada pregunta en una tarjeta índice y entregársela al niño para que la lea cuando el invitado llegue al grupo.

Clausura: Guíe en oración, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a recordar que Dios cuida de ellos.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo que los grupos guarden sus materiales y pasen al tiempo de adoración. Mientras los niños llegan, pregúnteles qué evento de la vida de Moisés estudiaron hoy. Invítelos a tomar turnos diciendo el versículo bíblico de memoria. Ayude según sea necesario.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy estamos aprendiendo cómo Dios cuida de las personas, aún de bebés pequeñitos. Al principio de esta historia, tal parece como si el bebé no tenía mucha probabilidad para vivir, pero Dios tuvo cuidado de él. Escuchen para descubrir cómo Dios salvó la vida de Moisés.* Con su Biblia abierta en Éxodo 1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

El nacimiento de Moisés
Los hijos de Israel habían estado viviendo en Egipto durante cientos de años. Cuando un nuevo faraón subió al poder, él hizo esclavos a los israelitas para evitar que se rebelaran contra Egipto o se unieran a uno de sus enemigos. No solamente el faraón los hizo esclavos, él ordenó que todos los bebés varoncitos fueran arrojados al Río Nilo. Éste no fue un tiempo feliz para el pueblo.

Amirán y Jocabed ya tenían dos hijos cuando Jocabed dio a luz a un bebé varón. Conociendo la orden del faraón, ellos temieron por la vida del bebé, y por eso lo escondieron. Después de tres meses, esconder al bebé se hizo muy difícil. Él estaba creciendo y hacía mucho ruido, y por eso pensaron en un plan. Trabajando juntos, hicieron una canasta de papiro y la cubrieron con brea y resina de árboles. Esto hizo que la canasta fuera a prueba de agua.

Jocabed conocía un lugar en el Río Nilo donde la hija de Faraón solía ir a bañarse. Con cuidado y amor, Jocabed puso al bebé en la canasta y la echó a flotar en el río. Miriam, la hermana de Moisés, se mantuvo desde lejos para ver qué sucedería. La hija del faraón fue al río a bañarse como de costumbre. Ella vio la canasta entre los juntos a la orilla del río. Ella envió a una sierva a que la recogiera. Cuando la princesa abrió la canasta, supo que era un bebé hebreo, pero tuvo compasión de él.

Miriam valientemente se acercó a la hija del faraón y le preguntó si quería que le buscara a una mujer hebrea que amamantara al niño. La princesa accedió, y Miriam se alegró. Ella se apresuró a buscar a su mamá para que cuidara del bebé. La princesa acordó pagarle a Jocabed por amamantar al bebé. Ella le puso por nombre Moisés, porque del agua lo sacó.

Referencia bíblica: Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10

Muestre la lámina de enseñanza: Comparta la lámina de enseñanza y guíe la conversación. Pregunte: *¿Por qué esta familia pusieron al bebé en una canasta en el río? ¿Cómo se sentirían las personas en esta familia?* Use las Preguntas de repaso para la unidad (Recurso para la enseñanza 1) para repasar la historia bíblica.

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico, Salmos 100:3. Ayude a los niños a entender lo que significa el versículo. Guíelos a leer el versículo bíblico varias veces. Si es

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

necesario, divida el versículo en partes para ayudarlos a recordarlo. Pídales que digan el versículo bíblico de la manera siguiente:

- La maestra dice la primera palabra del versículo.
- La persona a su derecha dice la segunda palabra del versículo.
- Proceda alrededor del círculo hasta que hayan completado el versículo.
- Si es necesario, repita el proceso para asegurarse que cada niño participe.

Adoración por medio de la música: Guíe a los niños a cantar "Cristo me ama"[3] y otros cánticos apropiados. Hablen de cómo Dios demostró amor por Moisés y su familia.

Aplicación a la vida: Pida que levanten su mano cuando piensen en un momento cuando puedan tener miedo. Permita que los niños pasen a la hoja de papel y escriban sus respuestas. Continúe esta actividad hasta que tenga diferentes situaciones. Diga: *Podemos usar Salmos 100:3 para recordar que Dios nos hizo y nos ama. ¡Nosotros le pertenecemos a Dios!* Guíelos a repetir el versículo bíblico. Explique que Dios cuida de nosotros porque Dios nos ama.

Ore: Pídales que inclinen sus cabezas mientras usted u otra maestra ora, pidiendo a Dios que les ayude a enfocar en Él en vez de los problemas. Den gracias a Dios por la vida de Moisés, que nos demuestra que Dios nos ama y se interesa por nosotros.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 511.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Dios llama

Pasaje bíblico: Éxodo 3:1-20

Versículo bíblico: Yo te instruiré, yo te mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios quiere guiar a cada persona.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea Éxodo 3:1-20 y la sección "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Salmos 32:8.
- Prepare y despliegue el cartelón con el título para la sesión y el versículo bíblico, Salmos 32:8 en la pared focal.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración" y consiga los materiales.
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico y dos actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan un proyecto que les interese.
- Prepare cartelones con la letra de las canciones que desee usar.
- Ore por las maestras, los niños, usted, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea Éxodo 3:1-20 y la sección "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Salmos 32:8.
- Repase las metas de aprendizaje que fijó para los niños en su clase.
- Seleccione la actividad de aprendizaje bíblico que desea enseñar y consiga los materiales. Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, consiga los materiales que necesite.
- Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Ore por los niños, usted, y la sesión.

Estudie el pasaje bíblico
Nuestro estudio comienza cuando Moisés estaba cuidando sus ovejas en el Monte Horeb después de haber huido de Egipto (Éxodo 3:1-6). En el Monte Horeb, él vio una zarza ardiendo pero que no se consumía. Curioso, él fue a investigar y escuchó la voz de Dios. Obviamente, Moisés no dudó de que fuera Dios. Cuando Dios llamó a Moisés por su nombre, Moisés contestó: "Heme aquí" (Éxodo 3:4). Debido a la presencia de Dios, el lugar se convirtió en santo, y Moisés tuvo

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que quitarse sus sandalias. Moisés escondió su rostro, con temor a mirar a Dios. A más conocemos de Dios, mayor la maravilla y la reverencia en nuestra experiencia de adoración.

Éxodo 3:7-10 detalla la conversación entre Dios y Moisés. Dios le dijo a Moisés que había escuchado el sufrimiento de Su pueblo, y que iba a liberarlos. No sólo eso, sino que Dios prometió darles una tierra donde "fluye leche y miel" (3:8). Imagine el gozo de Moisés al escuchar esto. El gozo rápidamente se volvió en sorpresa, tal vez temor, cuando Moisés se dio cuenta de que el plan de Dios incluía usarlo a él de manera poderosa.

Inmediatamente, Moisés comenzó a dudar de su propia habilidad (3:11-14). Dios le prometió dos cosas a Moisés: estar con él, y guiar a los israelitas de regreso al Monte Sinaí para adorar (3:12). Horeb y Sinaí son nombres para la misma cordillera de montañas. Lleno de temor y duda, Moisés se preguntó cómo convencería al pueblo de que verdaderamente Dios lo había enviado. Él pudo haber pensado que el pueblo había olvidado el poder del verdadero Dios, considerando todo el tiempo que habían estado en un país idólatra. Tal vez él pensó que pondrían en tela de juicio su liderazgo.

Nuevamente, Dios tenía la respuesta perfecta, "Yo soy el que soy" (3:14a). Dios no cambia, es absoluto y eterno. ¡Qué palabras de consuelo para nosotros! Dios le dio instrucciones específicas a Moisés, pero si continuamos leyendo encontraremos que Moisés continuó dudando y dando excusas.

Dios conocía las faltas de Moisés, y sin embargo lo llamó para una tarea especial. La mayoría de nosotros puede identificarse con la reacción de Moisés al llamado de Dios. Necesitamos ayudar a nuestros niños a entender que, aunque puede que Dios no nos llame en la manera dramática como llamó a Moisés, Dios todavía nos llama a cada uno de nosotros. Los niños pueden tener una oportunidad de estar conscientes de maneras cómo Dios llama—al desarrollar cercanía con Dios por medio de la oración y el estudio bíblico. Tenemos que ayudar a los niños a entender que nadie puede tomar la decisión de seguir a Dios por ellos. Ésta es la decisión más importante en sus vidas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escena en una caja

Propósito: Los niños aprenderán que Dios nos llama a cada uno a tareas específicas.

Descripción: Los niños harán la escena de Moisés y la zarza ardiendo en una caja o tapa de caja.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; lámina de Moisés y la zarza ardiendo; cajas de zapatos u otras cajas de tamaño similar; papel de construcción de diferentes colores (particularmente verde, café, blanco o gris, rojo); pegamento blanco; cinta adhesiva transparente; tijeras; limpia pipas (palitos de fieltro); marcadores o creyones

Prepare:

- Escriba el versículo bíblico, Salmos 32:8, en papel de construcción y despliéguelo en el área de enseñanza.
- Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo. Pídales que encuentren el versículo bíblico, Salmos 32:8. Ayúdelos a encontrar el libro de los salmos sugiriéndoles que abran sus Biblias por la mitad (no incluyendo la concordancia ni otras secciones que puedan tener en la Biblia). Pídales que lean el versículo en voz alta con usted. Si algunos niños tienen versiones de la Biblia diferentes, permita que sean sus versiones una a la vez. Pregunte: *¿Quién estaba diciendo estas palabras?* (Dios) *¿Qué nos dice este versículo?* (Dios nos instruirá y nos enseñará cómo debemos vivir.) *¿Cómo nos instruye y enseña Dios?* (Por medio de la oración, el estudio bíblico, otras personas que obedecen a Dios) Muestre el versículo como lo escribió en el papel. Pida que un niño lea la primera palabra en el versículo, el próximo niño lee la segunda, y así por el estilo hasta que hayan leído el versículo varias veces. Sea sensible a los sentimientos de niños con dificultad para leer. Invite a los niños a decir el versículo sin leerlo.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán la escena de Moisés y la zarza ardiendo en una caja o tapa de caja. Permita que seleccionen una caja. Guíelos a cubrir el fondo de la caja con papel café o verde para representar la tierra o la hierba. Los niños pueden recortar varias ovejas de papel blanco para poner en la caja. Pegue limpiapipas o palitos de fieltro en la parte de atrás de las ovejas para que se queden de pie al pegarlas en la caja. Invite a los niños a completar la escena con tantos detalles como les sea posible. Guíelos a escribir el versículo bíblico para la sesión en la parte de atrás de la escena. Ayúdelos a entender que Moisés adoró a Dios durante el tiempo cuando estuvo en Midián. Diga: *Podemos adorar a Dios dondequiera que estemos. Recuerden, puede que Dios no llame a todas las personas como lo hizo con Moisés. Sin embargo, Dios quiere que cada uno de nosotros le siga.*

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pídale a Dios que ayude a los niños a reconocer cuando Él los llama.

Canción/Poema/Pictograma

Propósito: Los niños aprenderán que Dios quiere guiarlos tal y como guio a Moisés.

Descripción: Los niños compondrán un poema o una canción usando palabras del versículo bíblico, Salmos 32:8, o la historia bíblica. Ellos los escribirán en una hoja de papel, reemplazando algunas palabras con dibujos como en un pictograma. Un pictograma es una representación de una palabra o frase con dibujos o símbolos que sugieren la palabra o frase.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; papel con líneas; lápices; borradores; cartulina o papel; marcadores o creyones; una lámina de Moisés y la zarza ardiendo, si tiene disponible

Prepare:
- Escriba el versículo bíblico, Salmos 32:8, en una cartulina para referencia fácil.
- Prepare una hoja de palabras y frases de la historia bíblica para ayudar a los niños a comenzar a escribir su poema o canción. las palabras pueden incluir las siguientes: cuidando las ovejas, vi una zarza ardiendo, no se quemaba, "¡Moisés! ¡Moisés!" "Heme aquí", y así por el estilo.
- Prepare la canción "Dios llamó a Moisés" (Recurso para la enseñanza 2) en una hoja de papel.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo. Pídales que encuentren el versículo bíblico, Salmos 32:8. Ayúdelos a encontrar el libro de los salmos sugiriéndoles que abran sus Biblias por la mitad (no incluyendo la concordancia ni otras secciones que puedan tener en la Biblia). Pídales que lean el versículo en voz alta con usted. Si algunos niños tienen versiones de la Biblia diferentes, permita que sean sus versiones una a la vez. Pregunte: *¿Quién estaba diciendo estas palabras?* (Dios) *¿Qué nos dice este versículo?* (Dios nos instruirá y nos enseñará cómo debemos vivir.) *¿Cómo nos instruye y enseña Dios?* (Por medio de la oración, el estudio bíblico, otras personas que obedecen a Dios) Muestre el versículo como lo escribió en el papel. Pida que un niño lea la primera palabra en el versículo, el próximo niño lee la segunda, y así por el estilo hasta que hayan leído el versículo varias veces. Sea sensible a los sentimientos de niños con dificultad para leer. Invite a los niños a decir el versículo sin leerlo.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que van a escribir un poema o canción acerca del versículo bíblico o la historia de Moisés y la zarza ardiendo. Ellos pueden trabajar individualmente, en parejas o en grupo. Si dos niños quieren escribir una canción *rap,* permita que lo hagan mientras otro grupo escribe una canción. Use la canción "Dios llamó a Moisés" usando la tonada de *Fray Felipe,* en el Recurso para la enseñanza 2 como ejemplo. Dígales que no se preocupen por letras mayúsculas o puntuación. Las palabras deben ser el enfoque. Cuando el poema o la canción estén terminados, sugiera cómo escribirlos en el papel (dónde comenzar una línea nueva, por ejemplo) para que otros puedan leer o cantar con facilidad.

Mientras los niños escriben su canción o poema en el papel, ellos pueden convertirlo en un pictograma haciendo dibujos en vez de deletreando cada palabra. En la canción ejemplo "Dios llamó a Moisés", las palabras "zarza ardiendo", "sandalias", y "rostro" son buenas para reemplazar con dibujos. Invite a los niños a no pasar demasiado tiempo tratando de hacer un dibujo. Probablemente uno o dos dibujos por estrofa son suficientes. Pídales que compartan su canción o poema con el grupo grande durante la adoración.

Clausura: Ore con los niños y pídale a Dios que los ayude a saber que Él los guiará.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique cuándo es tiempo para recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Comience haciendo preguntas cuando el primer niño llegue para no desperdiciar ni un instante. Pregunte: *¿Cuál es el título de la unidad? ¿Cuál es el título para la sesión de hoy? ¿Sabe alguien el versículo bíblico?* Invite a los niños a referirse al versículo bíblico, el título de la sesión, y las láminas para encontrar las respuestas. Permita que el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y los niños que participaron en las actividades de aprendizaje bíblico compartan con el grupo.

Introduzca la historia bíblica: Pídales que abran sus Biblias en Éxodo 3. Diga: *Nuestra historia bíblica hoy se trata de un evento muy poco común en la vida de Moisés. Escuchen con atención mientras les cuento la historia.*

Dios llama a Moisés en una zarza ardiendo
Moisés estaba viviendo en Midián y cuidaba las ovejas de su suegro. Como pastor, él pasaba su tiempo moviendo su rebaño a pastos y agua fresca y protegiéndolo de los animales salvajes. Un día mientras estaba en una montaña alta, Moisés notó una zarza ardiendo. Lo extraño era que la zarza ardiendo no se quemaba con el fuego. Él se acercó con curiosidad. "Dios lo llamó desde la zarza ardiendo: '¡Moisés! ¡Moisés!'" (Éxodo 3:4b).

Moisés reconoció que era Dios hablándole y respondió: "Heme aquí". Dios le advirtió a Moisés que no se acercara más y se quitara las sandalias porque estaba en un lugar santo. Moisés escondió su rostro porque tuvo miedo. Dios le dijo que había escuchado el lamento de Su pueblo y había visto su sufrimiento en Egipto. Dios estaba listo para liberar a Su pueblo y había escogido a Moisés para ser su líder.

Moisés se llenó con dudas. "¿Quién soy para que vaya a faraón y pida que libere al pueblo?" preguntó Moisés. Dios le prometió estar con él y ayudarle. Todavía Moisés dudó. "¿Qué tal si los hijos de Israel me preguntan quién me envió? ¿Qué debo decirles?" Dios se identificó como el Dios de Abraham, Isaac, y Jacob. Él le dijo a Moisés que fuera al pueblo y que ellos le escucharían. Dios le prometió estar con él y ayudarlo. Le dijo a Moisés que él haría muchas maravillas. Dios llamó a Moisés para una tarea muy grande, pero le prometió que estaría con él y lo ayudaría.

Referencia bíblica: Éxodo 3:1-20

Use el versículo bíblico: Repase el versículo bíblico, Salmos 32:8. Pida que las niñas lo digan juntas; pida que los varoncitos lo digan juntos; entonces, todos lo dirán juntos.

Adoración por medio de la música: Guíe a los niños a cantar la canción ejemplo "Dios llamó a Moisés" usando la tonada de *Fray Felipe.* Entonces, canten una canción que el grupo haya escrito.

Aplicación a la vida: Diga: *Dios tiene planes para cada persona, así como los tuvo para Moisés. Puede que Dios no se les aparezca en una zarza ardiendo, pero Dios se revelará a Sí mismo y les revelará lo que Él quiere que ustedes hagan.* Pregunte: *¿Cómo se revela Dios a Sí mismo*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

hoy? (Por medio de la oración, el estudio bíblico, otras personas que escuchan a Dios) *¿Qué cosas nos llama Dios a hacer?* (obedecer, ser bondadosos con los demás, aceptar a Jesús como Salvador, estudiar la Palabra de Dios) Recuérdeles que lo primero que Dios nos llama a hacer es pedirle que perdone nuestros pecados y aceptar a Jesús como Salvador. Sugiera que si alguno de ellos desea hablar con usted u otra de las maestras, ustedes están contentas de hablar con ellos acerca de Jesús. Diga: *Es nuestra responsabilidad leer nuestra Biblia, orar, y escuchar a nuestros padres, maestros, y al pastor. Puede que Dios no se aparezca en una manera tan dramática como lo hizo con Moisés, pero Dios se revelará a Sí mismo y revelará Su voluntad para ustedes. Puede ser en una voz quieta; puede ser por medio de Su Palabra; puede ser por medio de otro cristiano. Nuestro trabajo es escuchar y obedecer. Dios prometió en Salmos 32:8 instruirnos y enseñarnos. Dios siempre cumple lo que promete.*

Ore: Pida que los niños inclinen sus cabezas mientras usted guía en oración. Ore específicamente porque cada niño aprenda a conocer a Jesús y seguir el plan de Dios para su vida.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dios provee

Pasaje bíblico: Éxodo 13:20-22; 16:1-36

Versículo bíblico: Jehová tu Dios estará contigo. Josué 1:9, RV 1960

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán cómo Dios provee para las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico para la sesión y "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Josué 1:9.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración" y consiga los materiales.
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las dos actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- Prepare cartelones con la letra de las canciones que desee usar.
- Ore por las maestras, los niños, usted, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico para la sesión y "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Josué 1:9.
- Repase las metas de aprendizaje que fijó para los niños en su clase.
- Seleccione la actividad de aprendizaje bíblico que desea enseñar y consiga los materiales. Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, consiga los materiales que necesite.
- Ore por los niños, usted, y la sesión.

Estudie el pasaje bíblico
Dios milagrosamente proveyó para las necesidades del pueblo hebreo cuando Moisés los sacó de la esclavitud. Estos eventos se encuentran en Éxodo 4—13. Éxodo 13:20-22 nos dice cómo Dios proveyó una columna de nube durante el día y una columna de fuego durante la noche para guiar a los hijos de Israel. Los pilares nunca los abandonaron. Ellos eran la seguridad de que Dios siempre estaba presente, guiándolos y animándolos. ¡Qué maravilloso recordatorio del amor de Dios!

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Éxodo 16 testifica de las provisiones de Dios para las necesidades físicas de los israelitas. El pueblo había estado viajando durante seis semanas aproximadamente. Sus suministros de comida se habían acabado. Como es típico del ser humano, el pueblo comenzó a quejarse. Su actitud ingrata es evidente por sus palabras (Éxodo 16:3): "¡Cómo quisiéramos que el Señor nos hubiera quitado la vida en Egipto!" Los israelitas se quejaron con Moisés de que él y Aarón los habían llevado al desierto a morir de hambre. ¡Qué rápido olvidaron su vida en la esclavitud!

Entonces, Dios habló con Moisés y le dio instrucciones respecto a su necesidad de comida. Dios haría llover maná (pan) del cielo. Además, Dios proveería codornices (carne) para comer en las noches. En las mañanas, los israelitas encontrarían el suelo cubierto de rocío. Debajo del rocío había lascas delgadas como escarcha. "¿Qué es esto?" preguntó el pueblo. Moisés les dijo que era el pan que el Señor les estaba dando.

Parte de la provisión de Dios de pan era que los israelitas debían seguir Sus instrucciones para recoger y preparar el maná. El pueblo recibió instrucciones de recoger solamente lo que necesitaban. Debían recoger "un omer" (aproximadamente dos cuartillos) para cada persona en la tienda de campaña. Cada persona hizo como él les dijo. Moisés les dijo que no guardaran maná de un día para el otro. Algunos no obedecieron. Descubrieron, sin embargo, que por la mañana, el maná que habían guardado estaba lleno de gusanos y apestaba. Moisés se enojó con las personas que desobedecieron a Dios.

¿Qué exactamente era el maná? El pueblo lo llamó literalmente "¿Qué es esto?" La Biblia lo describe como hojuelas delgadas (Éxodo 16:14) que "sabían como tortas hechas con miel" (16:31). El maná era como "blanco como las semillas de cilantro" (16:31) "y brillaba como la resina" (Números 11:7). También sabía a "pan amasado con aceite de oliva" (Números 11:8). El maná provisto por Dios podía ser horneado o hervido (Éxodo 16:23), y suplía las necesidades nutricionales como el pan. Tenía la propiedad poco común de dañarse después de veinticuatro horas, excepto en el día de reposo.

En el sexto día, los israelitas recibieron instrucciones de recoger suficiente para dos días. El maná no aparecería en el séptimo día. Ésta sería la provisión de Dios para el día de reposo para que pudieran mantener el día sagrado al no trabajar. Ésta es la primera vez que el día de reposo es mencionado en la Biblia. Dios creó el universo en seis días y descansó en el séptimo. Ahora Dios estaba extendiendo ese descanso al pueblo de Dios. (Éxodo 16:29a). Más tarde, el mandamiento de descansar en el día de reposo llegó a ser parte de los Diez Mandamientos. ¿Qué sucedió en el primer día de reposo después que el maná comenzó a aparecer cada mañana? Así como algunas personas trataron de guardar maná de un día para el otro (16:20), algunas personas salieron el día de reposo en la mañana pero no encontraron maná (16:27). Siguiendo las instrucciones de Dios, Moisés mandó que un poco de maná fuera guardado para que generaciones futuras supieran que Dios proveyó pan para los israelitas en el desierto (16:32-33).

Aunque los hijos de Israel estaban en una jornada que duró durante cuarenta años, Dios cuidó de sus necesidades físicas. Nosotros también podemos confiar que Dios suplirá nuestras necesidades. Aunque puede que Dios no cause que la comida aparezca milagrosamente, Dios proveerá. Dios nos hizo. Dios conoce nuestras necesidades físicas mejor que nosotros mismos.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Las personas dicen con frecuencia que sería más fácil creer en Dios si pudieran ver milagros hoy. Este relato bíblico demuestra cuán rápido las personas olvidan los milagros de Dios.

Recuérdeles que tenemos cosas que los israelitas no tenían para ayudarnos a recordar el poder y amor de Dios por nosotros. Tenemos la palabra de Dios, la iglesia que nos enseña, y las vidas comprometidas de otros cristianos. Estas cosas son mejores que un milagro.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Móvil

Propósito: Los niños aprenderán que Dios provee para nosotros como lo hizo para los hijos de Israel.

Descripción: Los niños harán un móvil de platos de papel conteniendo dibujos de cosas que Dios proveyó para los hijos de Israel, así como cosas que Dios provee para ellos hoy. Un móvil es una escultura o grupo de objetos suspendidos con alambre o cordón para que las partes individuales se muevan independientemente.

Recursos: Biblias; papel de construcción de diferentes colores; tijeras; cinta adhesiva transparente; hilo de pescar; un plato de papel grueso o de plástico para cada niño; marcadores o creyones; lámina de los hijos de Israel con el maná y las codornices, si tiene disponible

Prepare:
- Lea la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparada para contar la historia bíblica.
- Escriba el versículo bíblico, Josué 1:9, en papel de construcción.
- Recorte cinco o seis pedazos de hilo de pescar de 12” de largo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue al grupo. Guíe la conversación para hablar de las cosas que son necesarias para vivir (alimento, agua, refugio, ropa). Diga: *En la historia bíblica de hoy, el pueblo de Israel se había quedado sin comida. Escuchan para aprender la manera poco común que Dios proveyó para sus necesidades.* Abra su Biblia y cuente brevemente la historia documentada en Éxodo 13:20-22; 16:1-36. Diga: *Recuerden que Dios proveyó para las necesidades del pueblo de Israel aun cuando ellos estaban muy lejos de casa. Nuestro versículo bíblico para hoy (Josué 1:9) nos recuerda que Dios estará con nosotros. En Filipenses 4:19, la Biblia también dice: “Mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús”.*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, “Dios guía a Moisés”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Repasen las cosas que los niños mencionaron como necesarias para la vida. Pídales que mencionen otras cosas que Dios provee para ellos. Explique que van a hacer un móvil de un plato de papel y papel de construcción. Ellos escogerán un papel de construcción de un color y lo cortarán en una figura de aproximadamente 3" x 3". En el papel dibujarán algo necesario para vivir y escribirán lo que es. Un ejemplo puede ser dibujar un lago o un vaso de agua y escribir debajo del dibujo la palabra "agua". Guíe a los niños a escribir el versículo bíblico en otro pedazo de papel.

Ayude a los niños a usar una perforadora para papel para hacer cinco o seis huecos a aproximadamente ½ pulgada del borde del plato de papel. Separe los huecos a la misma distancia alrededor del borde del plato. Amarre un extremo de cada pedazo de hilo de pescar por los huecos alrededor del plato. Los pedazos de hilo de pescar no tienen que ser del mismo largo. Cada niño debe pegar el extremo del hilo de pescar que cuelga a la parte de atrás de un dibujo y el versículo bíblico. Haga un hueco adicional en el plato para amarrar un pedazo de hilo de pescar como un gancho. Escriba "Dios provee" en el centro del plato de papel. Mientras los niños trabajan, pregúnteles si sus dibujos son de algo que Dios proveyó para el pueblo israelita, para las personas hoy día, o para ambos.

Clausura: Guíe a los niños en oración y den gracias a Dios por cuidar de nuestras necesidades.

Bosquejo biográfico

Propósito: Los niños aprenderán que Dios cuidará de ellos tal y como cuidó de Moisés.

Descripción: Los niños usarán sus Biblias y otros recursos para encontrar cómo Dios cuidó de Moisés. Entonces, ellos escribirán una breve biografía o una autobiografía de Moisés.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; papel de construcción; papel para escribir; lápices; marcadores; grapadora; láminas de Moisés en las diferentes etapas de su vida, si tiene disponible

Prepare:
- Estudie el pasaje bíblico y la historia en la *Hoja del alumno.*
- Esté preparado para contar la historia bíblica.
- Escriba Salmos 100:3; Salmos 32:8; y Josué 1:9 en papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pida que los niños abran sus Biblias con usted en Éxodo 1. Si su Biblia tiene títulos en los capítulos, repasen los eventos importantes en la vida de Moisés haciendo referencia a los títulos o encabezados en los capítulos. Muestre las láminas de la vida de Moisés en orden cronológico. Pregunte si pueden identificar lo que está sucediendo en cada lámina. Enfatice los cuatro eventos en esta unidad: el nacimiento de Moisés; el llamado de Moisés; Moisés y el maná; y Moisés recibiendo los Diez Mandamientos. Guíe a los niños a leer la historia bíblica en la *Hoja del alumno,* o cuéntela en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que una biografía es un relato escrito de la vida de alguien. Dígales que esta actividad incluye escribir una biografía acerca de Moisés. Los niños

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

pueden pretender que son Moisés y escribir una autobiografía de su vida. Anímelos a incluir cualquier cosa que sepan acerca de la vida de Moisés. Ayúdelos a entender que lo que han visto en videos o películas puede que no sea certero. Guíelos a usar la Biblia para verificar sus datos. Los niños pueden desear comenzar con el nacimiento de Moisés y proceder en orden cronológico. Sin embargo, un niño puede escoger un evento que considere más fascinante y comenzar en ese punto. El niño entonces tiene que incluir la parte o partes más tempranas de la vida de Moisés en lo que los escritores como un vistazo atrás o *flashback* (la inserción de un evento anterior en la estructura cronológica de la historia).

Anime a los niños a comenzar a mencionar los eventos de la vida de Moisés que desean incluir, y enumerarlos. Guíelos a escribir un párrafo hablando acerca de cuatro o cinco de los eventos. Los niños pueden hacer una portada de papel de construcción y grapar la biografía adentro. Ellos también pueden escoger trabajar en parejas o en equipos si leer o escribir es un desafío para ellos.

Clausura: Den gracias a Dios en oración porque Dios conoce nuestras necesidades y provee para ellas, por lo regular sin que se lo tengamos que pedir.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Según los niños se sientan, pregúnteles qué actividades hicieron. Escriba sus respuestas. Además, pregunte: *¿Qué aprendieron, y cómo eso aplica a sus vidas hoy?*

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Nuestra historia bíblica de hoy se titula "Dios provee". Se encuentra en Éxodo 16:1-36. Abran sus Biblias en Éxodo 13:20 para aprender cómo Dios guio al pueblo de Israel por el desierto. Lean en silencio del versículo 20 al 22. Cuando sepan cómo Dios lo hizo, levanten su mano.* (Él los guio con una columna de nube por el día y una columna de fuego por la noche). Diga: *Ahora busquen Éxodo 16.* Cuando hayan encontrado Éxodo 16, diga: *Escuchen con cuidado mientras les digo cómo Dios proveyó comida milagrosamente para el pueblo de Israel cuando no había tiendas dónde comprar comida ni restaurantes cerca.* Cuente la historia en sus propias palabras.

Dios provee para el pueblo de Israel
Solamente habían pasado seis semanas desde que los hijos de Israel habían sido liberados de Egipto. Se habían comido toda su comida, tenían hambre y estaban cansados. El pueblo se quejó con Moisés, preguntándole por qué los había llevado al desierto. Ellos dijeron que hubiera sido mejor ser esclavos en Egipto donde tenían toda la comida que podían comer. El pueblo dijo que ser esclavos era mejor que morirse de hambre en aquel lugar.

Moisés no tenía una respuesta para sus problemas, pero Dios sí. Dios le dijo a Moisés que enviaría maná o pan del cielo. El pan estaría con el rocío de la mañana en el suelo, y las personas podían recoger suficiente para ese día. Algunas personas desobedecieron a Moisés y recogieron más de lo que necesitaban. Durante la noche, el maná se dañó, le salieron gusanos y apestaba.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Como una provisión adicional, Dios envió codornices (un tipo de pájaro) al campamento por las noches para que los hijos de Israel tuvieran carne que comer. Dios dio instrucciones especiales para que el pueblo recogiera suficiente maná en el sexto día para que tuvieran suficiente para el día de reposo. De esta manera el pueblo podía mantener el día de reposo santo como Dios lo había ordenado.

Dios mandó a Moisés que guardara un poco de maná en una jarra para recordar al pueblo del cuidado de Dios por sus necesidades físicas. Dios proveyó comida para el pueblo de Israel hasta que llegaron a la frontera de la nueva tierra que Dios les estaba dando.

Muestre la lámina de enseñanza: Comparta la lámina y guíe la conversación. Pregunte: *¿Por qué se quejó el pueblo de Israel?* (Se les había acabado la comida y tenían hambre.) *¿Qué le dijeron a Moisés cuando tuvieron hambre?* (Hubiera sido mejor morir en Egipto como esclavos que morir de hambre en el desierto.) *¿Sabe Dios lo que necesitamos antes de que se lo pidamos?* (Sí, Dios sabe todas las cosas.)

Use el versículo bíblico: Diga: *Encuentren Josué 1:9 en sus Biblias.* Pregunte: *¿Está el libro de Josué en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento?* (Antiguo Testamento) *¿Quién puede nombrar los primeros seis libros del Antiguo Testamento?* (Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio, y Josué) Diga: *Encuentren Josué 9:1, y lean el versículo conmigo. "Jehová tu Dios estará contigo" (Josué 1:9, RV 1960).* Pida que varios niños digan el versículo sin mirar. Hablen acerca del significado del versículo.

Aplicación a la vida: Pregúnteles qué piensan acerca de las quejas de los israelitas. Ayúdelos a entender que no solamente los israelitas habían olvidado lo que Dios había hecho por ellos, tampoco habían permanecido cerca de Él. Pídales que mencionen momentos cuando se quejan. Las respuestas pueden incluir cosas como tener que irse a dormir más temprano que lo que ellos quieren, o tener que ayudar con los quehaceres de la casa. Entonces, sugiera cosas que Dios ha hecho por ellos que responden a esas quejas. Éstas pueden incluir el hecho de que Dios les ha provisto una casa, padres que los aman, familias que comparten las tareas, y fuerza y buena salud para que puedan ayudar. Guíelos a mencionar maneras cómo podemos recordar que Dios nos cuida, para ayudarnos a aprender a no quejarnos. Algunas respuestas pueden ser orar, leer la Biblia y aprender más acerca de Dios. Ayude a los niños a entender que puede que Dios no nos de todo lo que deseamos, pero Dios nos da todo lo que necesitamos.

Diga: *Nuestro versículo nos dice que Dios estará con cada uno de nosotros. La mayoría de nosotros puede pensar en miembros de nuestra familia que nos aman mucho. ¿Quiénes en sus familias los aman?* Permita que algunos niños respondan. Diga: *Aunque los miembros en nuestra familia nos aman mucho, hay veces cuando no podemos estar con ellos. ¿Quién nos ama más que nadie? (*Dios) *Dios siempre está con nosotros.*

Clausura: Diga: *Vamos a inclinar nuestras cabezas mientras oro, dando gracias a Dios porque Él siempre está con nosotros y tiene cuidado de nosotros.*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Dios enseña

Pasaje bíblico: Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22

Versículo bíblico: Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios da reglas para vivir.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)
- Lea Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22 y "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Éxodo 24:7.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración" y consiga los materiales.
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les interese.
- Prepare cartelones con la letra de las canciones que desee usar.
- Pida a las maestras que preparen a sus grupos para compartir sus actividades bíblicas durante la adoración.
- Escriba las frases siguientes en papelitos autoadhesivos: *Haremos; todo; lo que el Señor; ha dicho; y le obedeceremos; Éxodo 24:7.*
- Ore por las maestras, los niños, usted, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos para la sesión y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Éxodo 24:7.
- Repase las metas de aprendizaje que fijó para los niños en su clase.
- Seleccione la actividad de aprendizaje bíblico que desea enseñar y consiga los materiales. Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, planifique cómo concluir el proyecto para toda la unidad.
- Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Ore por los niños, usted, y la sesión.

Estudie el pasaje bíblico
Éxodo 19 documenta la promesa de Dios a los hijos de Israel y los preparativos de ellos para encontrarse con Él. Moisés los consagró, y ellos lavaron sus ropas. Al tercer día, hubo truenos y

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

relámpagos. El Monte Sinaí se cubrió con una nube densa de humo mientras Dios habló con Moisés advirtiendo a los hijos de Israel que no se atrevieran a subir a verle. Dios les recordó que hasta Moisés y los sacerdotes deben purificarse antes de acercarse a Él, porque Dios es santo. El pueblo permaneció a una distancia mientras Moisés se encontraba con Dios en la cima del Monte Sinaí.

Dios le dijo a Moisés que subiera la montaña con Aarón. El humo ascendió y el sonido de la trompeta se oyó más y más fuerte. Cuando Moisés y Aarón estaban en la montaña, Dios les dio diez reglas para vivir. Éxodo 20:1-17 y Deuteronomio 5:1-22 documentan estos vitales mandamientos de Dios. Los primeros cuatro incluyen reglas respecto a la relación entre Dios y las personas. Dios manda que le adoremos solamente a Él. Se nos manda que no hagamos ningún ídolo de nada y que no usemos el nombre de Dios de ninguna manera irrespetuosa. El día de reposo es separado como un día para adorar a Dios.

Los últimos seis mandamientos tienen que ver con las relaciones entre las personas. Dios manda que las personas honren a sus padres y madres. Dios manda que no matemos ni robemos, ni digamos falso testimonio, o mintamos, contra otras personas. Los esposos y las esposas deben permanecer fieles a sus votos matrimoniales. El último mandamiento nos instruye a no desear nada que pertenezca a otra persona.

Dios dio estas instrucciones como la norma fundamental de Dios para la vida, no solamente para Israel, sino para nosotros hoy también. Dios no llamó a estas reglas sugerencias. Son, de hecho, mandamientos de Dios para una vida feliz. Romper estos mandamientos Dios lo llama pecado. Además, la Biblia enseña que todas las personas han pecado (Romanos 3:23). La muerte de Jesús en la cruz es el remedio de Dios para el pecado y es un regalo para cada persona que desee recibirlo (Romanos 6:23). Use esta lección para ayudar a establecer el fundamento para recibir el regalo de Dios de la salvación por fe en Jesús.

Referencia bíblica: Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Colgador para perillas

Propósito: Los niños aprenderán que Dios nos dio reglas para vivir.

Descripción: Los niños harán un colgador para la perilla de la puerta con los Diez Mandamientos escritos.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: papel de construcción de diferentes colores; un vaso redondo de por lo menos 2 ½" de diámetro; marcadores de punta fina; cartulina; creyones o lápices

Prepare:
- Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- Escriba el versículo bíblico (Éxodo 24:7) en papel de construcción.
- Papel de construcción recortado a 4¼" x 11" para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, ayúdelos a encontrar los Diez Mandamientos en sus Biblias. Pregunte: *¿Qué es un mandamiento?* (una orden) *¿Por qué dio Dios los Diez Mandamientos a Moisés y al pueblo de Israel?* (para que conocieran las reglas de Dios para una vida feliz). *¿Qué significa el primer mandamiento?* Escuche según los niños expresan sus ideas acerca de cada mandamiento. Corrija nociones equivocadas. Ayúdelos a escribirlos de una manera que los puedan entender. Algunas sugerencias son: *Adora solamente a Dios; No hagas un dios de nada más; Usa el nombre de Dios solamente de manera respetuosa; Adora a Dios en el día de reposo; Demuestra respeto y obedece a tus padres; No mates; Los esposos y las esposas deben cumplir sus promesas del matrimonio; No robes; No digas mentiras; Estate contento con lo que tienen en vez de desear las cosas de alguien más.* Con su Biblia abierta en Éxodo 20, cuente la historia en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Permita que cada niño escoja un papel de color. Enséñele dónde poner el vaso para trazar el borde para hacer el hueco para el colgador. Ayúdelos a recortar el hueco para la abertura. Explique que cada niño escribirá los mandamientos en el colgador como los escribieron en la cartulina. Los niños pueden escoger quedarse con el colgador o compartirlo con otro niño en la escuela o el vecindario. Recuérdeles que Dios nos dio reglas para vivir porque Él quiere que seamos felices. Dios nos hizo y sabe lo que es mejor para nosotros. Obedecer los Diez Mandamientos es una manera cómo podemos demostrar que amamos a Dios.

Clausura: Ore con los niños y den gracias a Dios por Su amor. Den gracias a Dios por darnos reglas para vivir, y pídanle a Dios que los ayude a obedecerlas.

Cronograma

Propósito: Los niños aprenderán que Dios cuida, llama, provee, y enseña a las personas en todas las etapas de la vida como lo hizo con Moisés.

Descripción: Los niños harán un cronograma horizontal representando los eventos principales en la vida de Moisés.

Recursos: papel de construcción 18" x 12" de color claro o dos pedazos de papel 8 ½" x 11" pegados juntos; marcadores; lápices; Biblias; cinta adhesiva; papel con líneas; láminas de Moisés, si tiene disponibles

Prepare:
- Haga una lista de los eventos principales en la vida de Moisés.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a hablar de los eventos principales en la vida de Moisés. Ayúdelos a darse cuenta que Dios guio a Moisés en cada una de estas situaciones. Distribuya copias de la *Hoja del alumno* e invite a los niños a leer la historia en voz alta. Usted puede escoger contar la historia en sus propias palabras. Después de la historia, pregunte si recibir los Diez Mandamientos fue un evento importante en la vida de Moisés.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase con los niños qué es un cronograma (una representación gráfica de eventos en orden cronológico). Muestre las láminas y pídales que mencionen los eventos importantes en la vida de Moisés. Incluya estos eventos: sacar a los hijos de Israel de Egipto; sobrevivir como un bebé en una canasta; ver la zarza ardiendo; y suplicando al faraón que dejara ir a los israelitas. Pídales que escriban los eventos que quieren incluir en su cronograma según son mencionados. Todos los cronogramas no tienen que ser iguales.

Ayude a los niños a poner los eventos en orden cronológico comenzando con los primeros eventos y terminando con los últimos. Invítelos a usar sus Biblias. Asegúrese que los niños usan el material estudiado en las tres sesiones anteriores. Ellos también pueden incluir otros eventos en la vida de Moisés.

Pídales que piensen en símbolos para representar cada evento. Una canasta, una zarza ardiendo, y las tablas de piedra pueden ser ejemplos. Pídales que dibujen un símbolo en una línea horizontal cerca de la parte superior del papel de construcción, comenzando con el primer evento en el lado izquierdo. Debajo de la línea, los niños duplicarán el símbolo y escribirán una breve explicación del evento.

Los niños deben repetir este proceso hasta que incluyan por lo menos cuatro eventos principales en la vida de Moisés. Mientras los niños trabajan, recuérdeles que Dios cuida de nosotros, nos llama, provee para nosotros, y nos enseña hoy día justo como lo hizo con Moisés hace tantos años atrás.

Idea alterna: El grupo puede trabajar juntos para producir un solo cronograma en un pedazo de papel pegado a la pared. Los niños tienen que ponerse de acuerdo en cuanto a cuáles eventos incluir.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por la vida de Moisés y porque los niños aprendan que Dios cuida de ellos tal y como cuidó de Moisés.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Según los niños van llegando, guíelos a cantar el cántico para la unidad (Vea el Recurso para la enseñanza 2).

Use el versículo bíblico: Pida que un voluntario encuentre y lea el versículo bíblico, Éxodo 24:7. Guíe a los niños a encontrar el versículo en sus Biblias. Lean el versículo juntos. Pregunte: *¿Nos*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

dice este versículo que es fácil hacer todo lo que el Señor nos dice que hagamos? (No) *¿Qué dice este versículo?* (Haremos lo que el Seños nos dice. Obedeceremos.)

Pida por seis voluntarios. Pegue las notitas autoadhesivas en sus espaldas. Pídales que formen una línea con las espaldas hacia el grupo. Guíelos a cambiar de lugares entre sí varias veces para mezclar el versículo. Desde el grupo, invite a un niño a la vez a dar instrucciones verbales a un niño con una nota en la espalda. Por ejemplo: Antonio, muévete entre Carmen y Tania. Continúe la actividad hasta que el versículo esté en el orden correcto. Guíe a los niños a decir el versículo juntos.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Los Diez Mandamientos surgieron de una manera emocionante. Dios liberó a los israelitas de la esclavitud en Egipto. Ellos viajaron al Monte Sinaí. Ésta era la misma montaña donde Moisés vio la zarza ardiendo. Abran sus Biblias en Éxodo 20, y escuchen mientras les cuento la historia.*

Dios da los Diez Mandamientos

Los hijos de Israel se habían estado preparando durante varios días para encontrarse con Dios. La mañana del tercer día, hubo Truenos y relámpagos. Una espesa nube de humo se posó sobre la montaña, y todos escucharon el sonar de una trompeta. El pueblo tembló porque tuvieron miedo del poder de Dios. Moisés llevó al pueblo a las afueras del campamento al pie de la montaña.

El Monte Sinaí estaba cubierto de humo porque Dios bajó en fuego sobre él. El sonido de la trompeta se hizo más y más fuerte. Por fin, Moisés habló, y la voz de Dios le contestó. Dios llamó a Moisés a la cima de la montaña.

Dios le habló a Moisés y le dio reglas o mandamientos para cómo el pueblo debía vivir. Debemos adorar a Dios y solamente a Dios. El nombre de Dios es muy especial, y debemos usarlo en maneras respetuosas solamente. Dios nos mandó a mantener su día santo. Él dijo que debemos obedecer y honrar a nuestros padres. Las parejas casadas deben ser fieles a sus promesas en el matrimonio. Las últimas cuatro reglas nos advierten a no robar, matar, mentir, o querer algo que pertenece a alguien más.

Dios escribió estas reglas en tablas de piedra. Él las dio para nuestra protección y para que vivamos vidas felices y en paz unos con otros. Estas reglas son mandamientos, no sugerencias. Son las órdenes de Dios para una vida feliz. Debido a que hemos sido creados por Dios, Dios sabe lo que nos hará felices. Nuestra responsabilidad es seguir los mandamientos de Dios.

Referencia bíblica: Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22

Repaso: Muestre la lámina. Guíelos a hablar de lo que está sucediendo. Pregunte: *¿Piensan que es importante obedecer estas reglas? ¿Por qué nos las dio Dios?*

Compartan: Pida que el Equipo de aprendizaje bíblico comparta su trabajo durante esta unidad. Si el tiempo se lo permite, pida que los grupos de actividades bíblicas compartan su trabajo.

Aplicación a la vida: Lea los siguientes casos de estudio en voz alta. Pídales que identifiquen el mandamiento que fue quebrantado en cada situación.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Juan tuvo una semana ocupada en la escuela. El sábado salió fuera de la ciudad con su equipo de pelota y regresaron muy tarde. Cuando llegó el domingo en la mañana, Juan le dijo a su mamá que estaba muy cansado para ir a la escuela dominical y se quedó dormido.
- Felícita tuvo una pelea con su mejor amiga, Andrea. Ella le dijo a sus otras amigas que Andrea había dicho cosas feas acerca de ellas. Felícita quería que también se enojaran con Andrea.
- Daniel quería un juego de video especial. Él había estado economizando su dinero pero todavía le faltaban tres dólares. Un día, cuando su mamá acababa de regresar de la tienda, Daniel vio un billete de cinco dólares en la cartera de su mamá. Daniel tomó el dinero y compró el juego.
- Aixa recibió una tabla para patinar por su cumpleaños. A Teresa le gustó mucho, pero sabía que no podía tener una. Teresa le dijo a Aixa que no era una buena marca, y que no le gustaría tener una como esa. Un día, Teresa hasta pateó la tabla por las escaleras y trató de arruinarla.

Clausura: Diga: *Este mes hemos aprendido cómo Dios cuida de nosotros, nos llama, provee para nosotros y nos enseña como lo hizo en la vida de Moisés. Inclinemos nuestros rostros mientras oro dando gracias a Dios por darnos reglas para vivir.*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
Use con “Guíe la adoración”.

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Por qué los hijos de Israel no querían al faraón de Egipto? (Porque él ordenó que todos los bebés varoncitos nacidos a los israelitas fueran arrojado al río. Éxodo 1:22)

2. Cierto o Falso: Moisés era hijo único. (Falso. Él tenía un hermano, Aarón, y una hermana, Miriam. Éxodo 2:4 y Números 26:59)

3. ¿Cuál fue el plan de Jocabed para salvar al bebé? (Ella hizo una canasta, puso al bebé en ella, y la colocó en el Río Nilo. Ella tenía la esperanza de que la hija del faraón encontrara y cuidara del bebé. Éxodo 2:3-5)

4. ¿Por qué la hija del faraón fue al río? (Para bañarse. Éxodo 2:5)

5. ¿Cómo ayudó Miriam? (Ella observó la canasta y entonces le pidió a la hija de faraón si podía encontrar a alguien que amamantara al bebé. Éxodo 2:7)

6. ¿A quién Miriam llevó para que amamantara al bebé? (A la mamá del bebé. Éxodo 2:8)

Sesión 2

1. ¿Qué estaba haciendo Moisés cuando Dios le habló desde la zarza? (Apacentando sus ovejas. Éxodo 3:1-2)

2. Cierto o Falso: Moisés se acercó a la zarza ardiendo para ver por qué no se consumía. (Cierto. Éxodo 3:3)

3. ¿Cómo se identificó Dios mismo? (El Dios de los antecesores de Moisés. Éxodo 3:6)

4. ¿Cuál fue la tarea especial que Dios le dio a Moisés? (Sacar a los hijos de Israel de Egipto. Éxodo 3:10)

5. Cierto o Falso: Moisés estuvo muy dispuesto a hacer lo que Dios le pidió que hiciera. (Falso. Éxodo 3:11, 13)

6. Cierto o Falso: Dios tiene un plan para mi vida. (Cierto. Jeremías 29:11)

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, “Dios guía a Moisés”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3

1. Cierto o Falso: Después que Moisés sacó al pueblo de Egipto, Dios los dejó solos. (Falso. Éxodo 13:21-22)

2. Mientras los hijos de Israel estaban en el desierto, se les acabó la _____. ¿Cuál fue su reacción? (Comida. Se quejaron. Éxodo 16:3)

3. ¿Cómo resolvió Dios el problema de la comida? (Les dio maná y codornices. Éxodo 16:4, 13)

4. ¿Cuánto maná se supone que los hijos de Israel recogieran por la mañana? (Cuanto necesitaran para ese día. Éxodo 16:18-19)

5. ¿Qué sucedió cuando algunas personas desobedecieron y guardaron maná para el día siguiente? (Le dio gusanos y olía mal. Éxodo 16:20)

6. ¿Qué provisión especial hizo Dios para la comida del día de reposo? (En el sexto día, el pueblo debía recoger suficiente para dos días y guardarlo hasta día siguiente. Éxodo 16:22-24)

Sesión 4

1. ¿Dónde dijo Dios que aparecería? (En el Monte Sinaí. Éxodo 19:17-18)

2. ¿Qué advirtió Dios al pueblo que no hiciera? (Que no subieran a la montaña. Éxodo 19:21)

3. ¿Cuáles serían las consecuencias si los hijos de Israel subían a la montaña para ver a Dios? (Muchos morirían. Éxodo 19:21)

4. En el Monte Sinaí, Dios les dio a Moisés y Aarón lo que conocemos como los ___ _____. (Diez Mandamientos. Éxodo 20:1-17)

5. ¿Cómo sabe Dios lo que nos hace feliz? (Dios nos creó, y Él sabe todas las cosas. Salmos 32:8; Génesis 1:27)

6. ¿Cuál es el versículo para memoriza para esta lección (“Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos”. Éxodo 24:7.)

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, “Dios guía a Moisés”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Use con "Guíe la adoración".

Unidad 14 Canción: "Dios llamó a Moisés"
(Use la tonada de Fray Felipe)

Dios llamó
Dios llamó,
A Moisés,
A Moisés,
De una zarza ardiendo,
Y Moisés le dijo:
"Heme aquí"
"Háblame".

"No te acerques;
No te acerques;
Quítate, quítate,
Quita tus sandalias,
Porque este lugar,
Santo es, santo es".

"De Abraham
Isaac, y Jacob,
Yo soy Dios".
Moisés tuvo miedo.
Por eso su rostro
Escondió, escondió.

"La miseria
De mi pueblo
Ya la vi",
Dijo Dios.
"Voy a enviarte,
Quiero que me ayudes,
A sacarlos
De allí".

"Te prometo
Que contigo
Estaré, te ayudaré.
Yo soy el que soy,
Diles que 'Yo soy'
Te envió,
Te envió".

Escolares mayores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 1. Dios cuida

Versículo bíblico: Reconozcan que el Señor es Dios; Él nos hizo, y somos suyos. Salmos 100:3

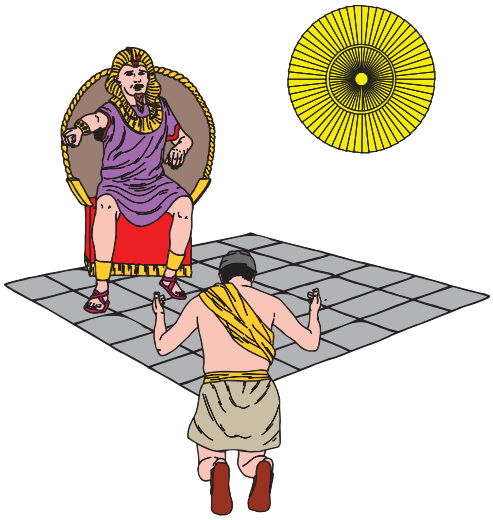
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Éxodo 1:8-10
Martes	Éxodo 1:22
Miércoles	Éxodo 2:1-2
Jueves	Éxodo 2:3-4
Viernes	Éxodo 2:5-6
Sábado	Éxodo 2:7-8
Domingo	Éxodo 2:9-10

Dios cuida

Moisés nació en Egipto. Su papá se llamaba Amirán y su mamá se llamaba Jocabed. Ellos eran esclavos hebreos.

El rey de Egipto, conocido como Faraón, era muy malo. Él no quería más hebreos en el país. Por eso, ordenó que todos los recién nacidos varoncitos fueran ahogados en el Río Nilo. Amirán y Jocabed sabían que eso estaba mal. Por eso, escondieron a su bebé.



Cuando Moisés tenía 3 meses de edad, sus padres se dieron cuenta que no podían esconderlo por más tiempo. Su mamá hizo una canasta de tallos largos de hierba. Ella usó brea de los árboles para hacer la canasta a prueba de agua. Entonces, con mucho cuidado envolvió al bebé en pañales, lo colocó en la canasta, y puso la canasta en el río. Miriam, la mamá de Moisés, observó para ver qué sucedería con el bebé.

La hija de Faraón fue a bañarse al Río Nilo. Ella vio la extraña canasta. Ella envió a su sierva a recogerla. ¡Qué sorpresa cuando vio a un bebé adentro de la canasta! Ella sabía que era uno de los niños hebreos.

Miriam salió de su escondite y ofreció buscar a alguien que amamantara al niño. La hija de Faraón estuvo de acuerdo, y Miriam fue a buscar a su mamá. Cuando Moisés tuvo edad de dejar

Escolares mayores--Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Fredna Stuckey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

a su mamá, ella lo devolvió a la hija del Faraón. Moisés creció como un príncipe. Él tuvo la mejor comida, ropa y los mejores maestros en aquel lugar.

Aunque Moisés nación durante un tiempo difícil en la historia de Israel, Dios tenía un plan para su vida. Dios usó a varias personas para cuidar y proteger a Moisés.

Referencia bíblica: Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10

Descifra los nombres

Acomoda las letras para encontrar los nombres de las personas que ayudaron a Moisés.

debacoJ _____

iirmMa _____

jiha ed nóFaar _____

Personas que me ayudan

¿Quién te ayuda cada día? ¿Es tu mamá, tu papá, tu hermana, tu hermano, tu primo, tu entrenador, o tu maestra? Escribe los nombres de las personas que te ayudan, y asegúrate de darles las gracias. Marca cada nombre cuando les hayas dado las gracias.

- _____
- _____
- _____
- _____

Oración

Escribe una oración dando gracias a Dios por las personas que te ayudan. No olvides dar gracias a Dios por Su cuidado y amor.

Escolares mayores--Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Fredna Stuckey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 2. Dios llama

Versículo bíblico: Yo te instruiré, yo te mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Éxodo 3:1-3
Martes	Éxodo 3:4-6
Miércoles	Éxodo 3:7-9
Jueves	Éxodo 3:10-12
Viernes	Éxodo 3:13-15
Sábado	Éxodo 3:16-18
Domingo	Éxodo 3:19-20

Dios llama

Moisés estaba viviendo en Midián. Él cuidaba las ovejas de su suegro. Un día, cuando estaba en una montaña alta, Moisés notó una zarza ardiendo. Lo extraño era que la zarza no se quemaba por el fuego. Cuando Moisés se acercó a ver, Dios lo llamó.



"¡Moisés! ¡Moisés!" llamó Dios.

Moisés contestó, "Heme aquí".

"No te acerques", le advirtió Dios.

Dios le dijo a Moisés que se quitara sus sandalias porque estaba pisando un lugar santo. Moisés escondió su rostro porque tuvo miedo de mirar a Dios. Dios le dijo a Moisés que había visto cómo los israelitas estaban siendo maltratados. Dios dijo que Él iba a rescatarlos.

"Quiero que saques a mi pueblo de Egipto", le dijo Dios.

Moisés se llenó de temor y dudas. Moisés preguntó: "¿Quién soy yo para ir a Faraón y pedirle que deje ir al pueblo?"

Dios le prometió a Moisés que estaría con él y lo ayudaría. Moisés todavía tenía dudas. Él preguntó: "¿Qué tal si el pueblo de Israel me pregunta quién me envía?" Dios le dijo a Moisés que le dijera al pueblo de Israel que Él es el Dios de Abraham, Isaac, y Jacob. Dios le dijo a

Escolares mayores--Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Fredna Stuckey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Moisés que fuera al pueblo y que ellos le escucharían. Dios llamó a Moisés para hacer una tarea muy grande. Dios le prometió estar con él y ayudarlo.

Referencia bíblica: Éxodo 3:1-20



Moisés dio excusas para no hacer lo que Dios quería que hiciera. A veces ponemos excusas para no hacer lo que se nos pide que hagamos. Dios siempre cumple Sus promesas. Usa tu Biblia y llena los espacios en blanco para encontrar la promesa de Dios de ayudarnos.

Y__ t__ i_ _ _ _ _ _ _ _ _, y__ t__ m_ _ _ _ _ _ _ _

e__ c_ _ _ _ _ _ q_ _ d_ _ _ _ _ s_ _ _ _ _ _. Salmos 32:8

Repaso bíblico

Escribe cierto o falso en los espacios en blanco a continuación.

_____ Moisés estaba durmiendo cuando Dios le habló de una zarza ardiendo.

_____ Dios llamó a Moisés para sacar a los israelitas de Egipto.

_____ Moisés estuvo muy dispuesto a hacer todo lo que Dios le dijo que hiciera.

_____ Dios tiene un plan para mi vida.



Dios llamó a Moisés de una zarza ardiendo. Puede que Él no te llame de una manera tan dramática, pero Dios todavía nos llama a seguirle. Marca con un círculo las palabras que describen cómo Dios nos llama.

D	O	N	E	B	B	B	H	T	C	A	B	V	I	S	L	P	M	X
P	W	I	T	E	I	J	I	L	L	N	I	O	K	J	R	T	Y	O
A	O	S	I	T	B	C	A	R	A	N	B	O	L	G	O	T	E	R
E	S	C	U	E	L	A	D	O	M	I	N	I	C	A	L	H	E	A
T	Z	O	B	N	I	E	N	P	A	D	R	E	S	O	W	D	C	C
M	U	S	I	C	A	C	R	I	S	T	I	A	N	A	C	L	T	I
R	O	C	K	I	S	C	B	N	I	P	H	G	X	B	I	R	P	Ó
T	O	T	L	E	G	A	B	N	S	M	A	A	Z	F	U	B	F	N

Escolares mayores--Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Fredna Stuckey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 3. Dios provee

Versículo bíblico: Jehová tu Dios estará contigo. Josué 1:9, RV 1960

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Éxodo 13:20-22
Martes	Éxodo 16:3-7
Miércoles	Éxodo 16:8-13
Jueves	Éxodo 16:14-19
Viernes	Éxodo 16:20-25
Sábado	Éxodo 16:26-31
Domingo	Éxodo 16:32-36

Dios provee

Dios dirigió al pueblo de Israel mientras viajaron por el desierto. Dios hizo esto proveyendo una columna de nube para guiarlos durante el día y una columna de fuego para guiarlos durante la noche. Después que el pueblo estuvo viajando durante seis semanas, se quedaron sin comida. Ellos comenzaron a quejarse con Moisés. Ellos murmuraron que morir como esclavos en Egipto hubiera sido mejor que morirse de hambre en el desierto.

Dios entonces le dijo a Moisés que proveería maná (pan) del cielo durante la mañana y codornices (carne) durante la noche para alimentar a las personas. Dios dio instrucciones para que los israelitas recogieran solamente suficiente maná para cada persona y no guardaran para el día siguiente. Algunas personas desobedecieron y guardaron maná para el día siguiente. Durante la noche, el maná se llenó de gusanos. Se dañó y olía mal. Moisés se enojó con las personas que desobedecieron a Dios.



Además, Dios le dijo a Moisés que les explicara a las personas que debían recoger suficiente maná en el sexto día para el día siguiente. El próximo día era el día de reposo. El maná permaneció fresco durante la noche y no se dañó. De esta manera las personas pudieron guardar el día de reposo como Dios lo había ordenado. Dios le pidió a Moisés que guardara un poco de

Escolares mayores--Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Fredna Stuckey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

maná para que todos recordaran cómo Dios proveyó para las necesidades de las personas. Dios continuó proveyendo para las necesidades de las personas hasta que llegaron a la frontera de la nueva tierra que Dios les había prometido. .

Referencia bíblica: Éxodo 13:20-22; 16:1-36

¿Me quejo?

Los israelitas se quejaron con Moisés. Mira las situaciones a continuación. Dibuja una carita triste junto a las situaciones en las cuales te quejas.

_____ Melisa se queja cuando se tiene que ir a la cama.

_____ José se queja cuando su mamá cocina algo que no le gusta.

_____ Patricia se queja cuando no puede comprar un juego de video nuevo.

_____ Raúl se queja cuando tiene que limpiar su cuarto.

_____ Samuel se queja cuando no lo dejan comer una merienda justo antes de la cena.

_____ Julia se queja cuando tiene que levantarse y prepararse para ir a la iglesia el domingo.

Cuando somos agradecidos, no nos quejamos. Mira la lista otra vez. Comparte con tu maestra algo por lo cual puede estar agradecido.

Versículo bíblico

- **Encuentra Josué 1:9 en tu Biblia.**
- **¿Quién promete estar siempre contigo? _____**
- **Completa el versículo llenando los espacios en blanco.**

_____ _____ _____ estará _____.

Josué 1:9

Escolares mayores--Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Fredna Stuckey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 4. Dios enseña

Versículo bíblico: Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7

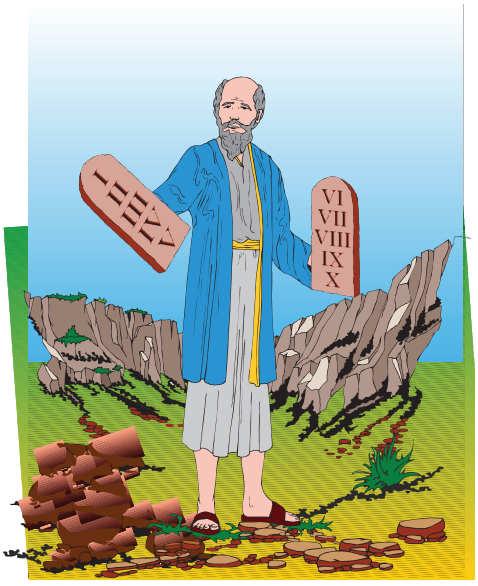
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Éxodo 19:16-25
Martes	Éxodo 20:1-11
Miércoles	Éxodo 20:12-17
Jueves	Deuteronomio 5:1-5
Viernes	Deuteronomio 5:6-12
Sábado	Deuteronomio 5:12-17
Domingo	Deuteronomio 5:18-22

Dios enseña

Moisés estaba ayudando a los israelitas a prepararse para reunirse con Dios. Al tercer día, el pueblo se puso ropas limpias y se pararon al pie de la montaña. Una nube espesa cubrió el Monte Sinaí, y una trompeta sonó muy fuerte. El humo cubrió la montaña y toda la montaña tembló.

Dios bajó a la cima de la montaña y llamó a Moisés. Dios le dijo a Moisés que advirtiera al pueblo que no subieran a la montaña para ver a Dios o muchos morirían. Entonces, Dios le dio diez mandamientos, o reglas, para cómo las personas debían vivir.



Las primeras cuatro reglas nos dicen cómo relacionarnos con Dios. Las personas deben adorar solamente a Dios. No deben hacer ningún tipo de ídolo, y no deben adorar a ningún otro dios. Además, el nombre de Dios es muy especial y siempre debe ser usado con respeto. Las personas deben adorar a Dios en el día de reposo y santificarlo.

Las últimas seis reglas les dicen a las personas cómo tratarse unos a otros. Las personas deben obedecer y honrar a sus padres. No deben matar, y deben cumplir sus promesas del matrimonio. Las últimas tres reglas mandan a las personas a no robar, no decir mentiras, y no desear las cosas que pertenecen a otros.

Escolares mayores--Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Fredna Stuckey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Dios escribió estas diez reglas en dos tablas de piedra. Conocemos estas reglas como los Diez Mandamientos.

Dios nos creó, y también nos conoce mejor que nosotros mismos. Dios sabe lo que nos hará felices. Dios dio los Diez Mandamientos para protegernos y ayudarnos a vivir vidas felices y en paz. Cuando confiamos en Dios y obedecemos Sus reglas, seremos verdaderamente felices.

Referencia bíblica: Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22

Dios enseña

Los Diez Mandamientos nos dicen cómo tratar a Dios y a otras personas. Lee acerca de los Diez Mandamientos en Éxodo 20:1-17. Abajo, escribe algunas maneras cómo has demostrado amor a Dios esta semana. ¿Cómo has demostrado amor a otras personas? Escríbelo a continuación.

Amor por Dios	**Amor por los demás**
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Repaso bíblico

Prueba lo que entendiste de la historia bíblica de hoy. Llena los espacios en blanco en las aseveraciones a continuación.

- Dios apareció en el Monte _____. (Éxodo 19:17-18)
- Dios le dio a Moisés unas reglas que conocemos como los _____. (Éxodo 20:1-17)
- Dios sabe lo que necesitamos porque Dios nos _____ (Génesis 1:27)
- El versículo bíblico de hoy nos dice que las personas prometieron _____ a Dios. (Éxodo 24:7)

Escolares mayores--Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Fredna Stuckey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares mayores--Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Dios crea (La creación)	Dios cuida (Sadrac, Mesac, y Abednego)	Dios Provee (La viuda de Sarepta)	Dios ama y perdona (La parábola del padre amoroso)	Dios promete un Salvador (Las profecías de Isaías y Miqueas)
Referencias bíblicas	Salmos 104:5-25; Génesis 1:1	Daniel 3:1-30	1 Reyes 17:7-16	Lucas 15:11-32	Isaías 9:6-7; 11:1-7; Miqueas 5:2
Versículo bíblico	¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! Salmos 104:24	Dios es nuestro amparo y nuestra fortaleza, nuestra ayuda segura en momentos de angustia. Salmos 46:1	El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3	Tú, Señor, eres bueno y perdonador; grande es tu amor. Salmos 86:5	El Señor nos recuerda y nos bendice. Salmos 115:12
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	*Noticiero en el momento				
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	* Poema de alabanza * Caminata por la naturaleza	* Díptico: Dios cuida * Rompecabezas del versículo bíblico	* Retablos (cuadros) * BLOG: Gracias	* Monólogos para marionetas * Juego: Huellas del padre amoroso	* Estandarte de Jesús *Libro de datos biográficos

Escritora: **Pam Blake,** First Baptist Church, Brownwood, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	16
Sesión 3	24
Sesión 4	31
Sesión 5	38
Recursos para la enseñanza	44

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, “Lo que Dios hace por nosotros”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Noticiero en el momento

Propósito: Ayudar a los niños a aprender lo que Dios hace por nosotros

Descripción: Durante cada sesión, los niños escogerán a una persona o evento de interés y prepararán un informe de noticias que tiene lugar durante tiempos bíblicos.

Materiales: Biblias; *Escolares mayores—Alumno* para todas las sesiones; papel 9" x 11"; marcador; lápices; papel con líneas; tarjetas3" x 5"; un diccionario bíblico para niños; materiales para hacer utilería; vestuarios bíblicos; láminas de las historias bíblicas para la unidad, si tiene disponibles

Prepare:
- Familiarícese con el material bíblico para la unidad.
- Esté preparada para contar la historia bíblica de hoy.
- Escriba estas palabras en tarjetas para el juego "¿Quién soy?": Dios—Génesis 1:1; hierba, plantas/alimento—Salmos 104:14; agua—Salmos 104:16; casas—Salmos 104:17-18; luna, sol—Salmos 104:19,22; Nabucodonosor—Daniel 3:1; gobernantes y oficiales—Daniel 3:2; Sadrac, Mesac, y Abednego—Daniel 3:12; soldados—Daniel 3:22; el cuarto hombre—Daniel 3:25; Elías—1 Reyes 17:9; viuda—1 Reyes 17:12; Elías, la viuda, el hijo—1 Reyes 17:15-16; el hijo menor—Lucas 15:12; el hijo menor—Lucas 15:17-19; el papá—Lucas 15:20; el hijo mayor—Lucas 15:28-29; Isaías—Isaías 9:7; Jesús—Isaías 9:6; Miqueas—Miqueas 5:2; Belén—Miqueas 5:2.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que aprenderán lo que Dios hace por nosotros mientras estudian los personajes bíblicos en esta unidad. Explique que presentarán un noticiero "en el momento" acerca de lo que aprenden. El término "en el momento" significa en el lugar donde el evento sucedió. Los niños tendrán una oportunidad para compartir el noticiero durante el tiempo de adoración en la última sesión de la unidad.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuente la historia bíblica de hoy con su Biblia abierta en Salmos 104:5-25. Explique que un salmo puede ser un cántico o una oración a Dios. Añada que el escritor de salmos se conoce como un "salmista". Cuando termine de contar la historia, pregunte: *¿Cómo se sentía el salmista acerca de la creación? ¿Qué sentía hacia Dios?* Explique que aprenderán algo acerca de las otras historias bíblicas de la unidad y lo que Dios hace por nosotros jugando "¿Quién soy?". Diga: *Voy a leer las preguntas en voz alta. Ustedes escogerán la respuesta correcta de estas tarjetas.* Ponga las tarjetas boca arriba sobre la mesa. Lea las preguntas siguientes en voz alta. No escriba las respuestas en las tarjetas. Las respuestas son para su beneficio.

➢ Yo creé el mundo y todo lo que hay en él. ¿Quién soy? (Dios)

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Dios hizo que esto creciera para el ganado y para el hombre. ¿Qué soy? (hierba, plantas, alimento)
- Dios provee esto para los árboles. ¿Qué soy? (agua)
- Dios provee esto para los animales y los pájaros. ¿Qué soy? (casas)
- Dios nos colocó en el cielo. ¿Qué somos? (la luna, el sol)
- Quise construir un ídolo en mi honor. ¿Quién soy? (Nabucodonosor)
- Asistimos a la dedicación del ídolo. ¿Quiénes somos? (gobernantes y oficiales)
- Rehusamos postrarnos delante del ídolo del rey. ¿Quiénes somos? (Sadrac, Mesac, Abednego)
- Yo estuve en el horno de fuego con Sadrac, Mesac y Abednego. ¿Quién soy? (posiblemente un ángel)
- Dios me dijo que fuera a Sarepta. ¿Quién soy? (Elías)
- Yo estaba preparando mi última comida. ¿Quién soy? (la viuda)
- Dios suplió harina y aceite para nosotros durante la sequía. ¿Quiénes somos? (Elías, la viuda, el hijo)
- Yo quise mi herencia temprano. ¿Quién soy? (el hijo menor)
- Me di cuenta que había pecado. ¿Quién soy? (el hijo menor)
- Le dije a mi sirviente que preparara una celebración. ¿Quién soy? (el padre)
- Me enojé cuando celebraron el regreso de mi hermano. ¿Quién soy? (el hijo mayor)
- Yo dije que Jesús vendría de la casa de David. ¿Quién soy? (Isaías)
- Uno de mis nombres es "Padre Eterno". ¿Quién soy? (Jesús)
- Yo dije el nombre de un pueblo pequeño donde Jesús nacería. ¿Quién soy? (Miqueas)
- Yo soy el pueblo donde Miqueas dijo que Jesús nacería. ¿Quién soy? (Belén)

Guíe a los niños a usar sus Biblias si no están seguros de sus respuestas. Ayude a los niños a identificar las cinco historias que estudiarán en esta unidad (La creación, Los tres jóvenes en el horno de fuego, Elías y la viuda, El padre perdonador, y, Dios provee un Salvador). Diga: *Mientras estudiamos estas historias bíblicas, aprenderemos lo que Dios hace por nosotros.*

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a escribir los nombres de las personas en la Biblia que estarán estudiando. Pueden usar las tarjetas de "¿Quién soy?" como ayuda. Pídales que escojan una historia bíblica para hacer su reportaje. Escriba el nombre de cada niño junto a su selección para el reportaje. Asegure a los niños que guardará esta lista como una guía para el resto del estudio. Invítelos a recoger los materiales. Pídales que compartan lo que aprendieron acerca de Dios de la historia bíblica de hoy.

Clausura: Pida que un voluntario dé gracias a Dios por la creación de Dios o guíe a los niños en oración.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, repasen la información en el papel de la semana pasada. Ayúdelos a recordar los eventos de la historia anterior. Invítelos a repetir el versículo bíblico de memoria. Comience la sesión invitando a los niños a leer la historia bíblica para la Sesión dos de la *Hoja del alumno.* Guíelos a completar la actividad "Obediente a Dios" para ayudarlos a entender la historia.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Explique a niños que hayan llegado nuevos al grupo que presentarán un reportaje acerca de una persona en la Biblia. Dígales que tendrán la oportunidad de compartir el reportaje durante el tiempo de adoración el último domingo de la sesión. Recuérdeles el significado de "al momento". Pídales que escriban las palabras "quién, qué, dónde, cuándo, por qué, y cómo" en su hoja de papel y dejen un espacio para anotar sus respuestas. Pídales que mencionen los tipos de información que deben ser incluidos en el reportaje. Guíelos a incluir la información siguiente: el nombre de la persona o su trabajo (salmista, profeta), algo acerca de la persona, dónde sucedió el evento, qué sucedió, qué hizo Dios, y cómo esa persona respondió a Dios. Guíe a los niños a buscar las historias que seleccionaron en sus Biblias. Ellos también pueden leer la historia de la *Hoja del alumno.* Anímelos a escribir las respuestas a las palabras preguntas que escribieron en el papel. Mientras los niños trabajan, pídales que le digan cosas que Dios hace por nosotros hoy.

Clausura: Oren, dando gracias a Dios por cuidarnos dondequiera que estemos, sin importar lo que estemos haciendo.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Repasen las primeras dos historias bíblicas. Si un niño ha escogido alguna de ellas para su reportaje, dele la oportunidad de compartir. Abra su Biblia en 1 Reyes 17:7-16, e invite a los niños a escuchar mientras usted cuenta la historia de Elías, la viuda y su hijo.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya el papel donde los estudiantes han estado escribiendo la información para su reportaje. Invítelos a terminar de escribir sus reportajes. Entrégueles varias tarjetas 3" x 5". Explique que deben escribir un dato en cada tarjeta de manera que les ayude a recordar su reportaje. Cuando hayan escrito la información, sugiera que los niños enumeren las tarjetas en el orden como quieren presentar la información.

Clausura: Felicite a los niños mientras recogen los materiales. Oren, dando gracias a Dios por proveer para nuestras necesidades.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, pida que algunos voluntarios digan los versículos bíblicos de las sesiones anteriores de memoria. Cuando todos se hayan sentado. Pídales que lean la historia bíblica para la Sesión cuatro de sus *Hojas del alumno* en voz alta. Invítelos a participar, pero recuerde ser sensible con niños que tengan dificultad leyendo. Diga: *La historia nos recuerda del amor y el perdón de Dios.* Pregunte: *¿Qué significa perdonar? ¿Qué significa ser perdonado? ¿Hay veces cuando necesitamos el perdón de Dios?*

Expresen aprendizaje bíblico: Ayude a los niños que no han terminado sus reportajes a terminarlos hoy. Sugiera qué utilería necesitan para hacer el noticiero más interesante. Permita

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tiempo para que los niños trabajen en eso. Guíelos a escoger un vestuario bíblico, si hay disponibles.

Clausura: Después que los niños recojan sus materiales, pida que un voluntario dé gracias a Dios por su amor que dura para siempre y porque Dios nos perdona nuestros pecados.

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, recuérdeles que hoy presentarán sus reportajes durante el tiempo de adoración. Pregúnteles que han aprendido acerca de los personajes y los eventos que han estado investigando. Explique que la historia bíblica de hoy es una profecía. Pida que uno de los niños encuentre la definición de "profecía" en un diccionario bíblico. Recuérdeles que un profeta es un mensajero de dios. Pregunte: *¿Pueden mencionar a otro profeta que hemos estudiado durante este mes?* (Elías) Diga: *Hemos aprendido muchas cosas que Dios hace por nosotros. La Biblia nos dice que Dios prometió enviar un Salvador porque Dios nos ama.* Guíe a los niños a definir la palabra "Salvador". Use un diccionario bíblico si es necesario. Cuente la historia bíblica para hoy con su Biblia abierta en el capítulo nueve de Isaías.

Expresen aprendizaje bíblico: Invite a los niños a dar los toques finales a la utilería que estén preparando. Planifique el orden en que presentarán los diferentes reportajes durante la adoración. Dé tiempo para que los que desean ponerse una vestimenta bíblica, lo hagan. Repase las historias invitando a los niños a compartir sus reportajes con el grupo. Recuérdeles que la presentación de sus reportajes es simplemente un tiempo para compartir sus experiencias de aprendizaje con el grupo grande. Este tiempo de compartir no debe ser llamado una "producción" o una "actuación". Los niños están compartiendo historias verdaderas de la Biblia con lecciones para que todos aprendamos. El objetivo debe ser guiar a los niños a una relación personal con Cristo y ayudarlos a ser más como Jesús.

Si un niño escoge no compartir frente a los demás, no lo fuerce. Pida que mencionen las diferentes cosas que hemos aprendido que Dios hace por nosotros (Dios crea, continúa cuidando de la creación; cuida, ama y perdona; provee; provee un Salvador).

Clausura: Guíe a los niños a inclinar sus cabezas y en silencio dar gracias a Dios por todo lo que hace por nosotros.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1: Dios crea

Pasaje bíblico: Génesis 1:1; Salmos 104:5-25

Versículo bíblico: ¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! Salmos 104:24

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a aprender que Dios, no solamente creó al mundo, sino que Dios continúa participando en la creación hoy.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo, Salmos 104:24.
- Planifique cómo usar el material del estudio bíblico para enseñar a los niños lo que Dios hace por ellos.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias bajo "Guíe la adoración".
- Prepare una hoja para el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Dé a los niños la oportunidad de escoger la actividad que les interese.
- Consiga copias de Biblias NVI para cada niño, si tiene disponibles.
- Si es posible, provea copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978). Usted puede preparar un cartelón con la letra del himno "El Mundo Entero es del Padre", número 154, las primeras dos estrofas.
- Prepare y despliegue un cartelón con el título para la unidad con las palabras "Lo que Dios hace por nosotros".
- Escriba el versículo bíblico, Salmos 104:24, en una tira de papel y despliéguela en la pared focal.
- Escriba cada una de las palabras siguientes en una tarjeta 3" x 5": Ley, Historia, Poesía, Profetas mayores, Profetas menores, Evangelios, Salmos, Génesis, Daniel, 1 Reyes, Lucas, Isaías, Miqueas.
- Divida el versículo Salmos 104:24 en tres secciones, y escriba cada sección en una tira de papel.
- Despliegue una lámina mostrando un aspecto de la creación, si tiene un archivo de láminas.
- Despliegue un pedazo de papel de estraza de 3 pies de largo en la pared focal.
- Escriba las referencias bíblicas siguientes en tarjetas índice por separado. Las respuestas entre paréntesis son para su beneficio.
  - Salmos 104:5 (tierra)
  - Salmos 104:6 (agua, montes)
  - Salmos 104:11(agua, bestias, asnos monteses)
  - Salmos 104:12 (pájaros)

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Salmos 104:14 (hierba, plantas, ganado, personas, alimento)
- Salmos 104:16 (árboles)
- Salmos 104:17 (pájaros, cigüeña, casas para los pájaros)
- Salmos 104:18 (cabras monteses y sus casas, tejones—un tipo de roedor—y sus hogares)
- Salmos 104:19 (el sol y la luna)
- Salmos 104:20 (la noche)
- Salmos 104:21 (los leones y su comida)

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda Salmos 104:24.
- Considere cómo las experiencias de aprendizaje de la sesión le ayudarán a suplir las necesidades de los niños. Fije metas de aprendizaje para los niños en su clase.
- Escoja si guiará al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o la actividad bíblica de aprendizaje, y consiga los materiales necesarios.
- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Génesis 1:1 simplemente declara: "En el principio, Dios creó los cielos y la tierra". Salmos 104 contiene una rica versión poética de la creación. El escritor no divide la creación en días como lo hace el relato de Génesis. En vez, pinta un cuadro descriptivo de la majestad y el poder de Dios a través de la creación. No hay duda de que Dios está en supremo control. Cuando lee este salmo, usted puede imaginarse al salmista maravillado frente a la creación mientras canta alabanzas a la majestad de la obra de Dios y el cuidado continuo de Dios.

No hay duda acerca de la existencia de Dios o lo que Dios hizo. Dios existió antes de que comenzara el tiempo. Debido a que el tiempo es medido por la revolución del sol, la luna, y las estrellas, no había tiempo antes de la creación. El tiempo comenzó cuando Dios creó los elementos apropiados. No solamente es Dios infinito, también Él infinitamente sabio. La creación de Dios no fue al azar. Todo fue puesto en movimiento en exactamente el orden correcto para que la vida sea sostenida continuamente.

Salmos 104:2-9

En estos versículos, el salmista describe la luz como la vestimenta de Dios. El cielo es una cobertura como una tienda de campaña cubre a sus habitantes. El salmo da una imagen visual del control de Dios sobre las nubes, el viento y el fuego. Cuando lea estos versículos enfoque en el maravilloso poder de Dios. Considere cómo la tierra fue puesta en su lugar en una manera tan incomprensible que no puede ser movida. ¡Solamente Dios puede producir tal estabilidad! Él habla y las aguas y las montañas le obedecen. Aún hoy día, la Palabra de Dios es capaz de un poder inmensurable en las vidas de las personas.

Salmos 104:10-18

Dios no creó el mundo en un antojo y luego desapareció. Dios continúa proveyendo para Su creación hasta ahora. El salmista nos da ejemplos específicos del cuidado de Dios por las criaturas de Dios. Dios creó los lagos, los ríos, y los arroyos para que los humanos y los animales

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tuvieran agua. Dios creó las plantas para alimento para las personas y los animales. Dios hizo la tierra con todas las criaturas en mente. Él provee lugares para vivir, pero no solamente cualquier lugar para vivir. En la sabiduría de Dios, Dios creó un hogar apropiado para las necesidades de cada criatura. Nada de la creación de Dios es desperdiciado.

Salmos 104:19-23
En estos versículos, el salmista señala que el plan de Dios al crear el sol y la luna era para que ellos velaran por la actividad que se lleva a cabo. Dios le da a las personas un tiempo para trabajar (día) y un tiempo para descansar (noche).

Dios también provee un tiempo para que las bestias salvajes cacen por comida. Instintivamente, los animales saben que con la salida del sol, es hora para ellos retirarse, y las personas saben que es tiempo para comenzar a trabajar.

Salmos 104:24-25
El salmista irrumpe en alabanza al recordarnos la magnificente creación de Dios. Cada cosa fue hecha, no por un mero impulso o accidente, sino por la mano omnisciente de Dios. Cada criatura está bajo el mando y cuidado de Dios. ¡Qué noción tan gloriosa! El versículo veinticinco dice que el mar está lleno de seres vivos de todos los tamaños. Los científicos nos dicen que todavía hay criaturas sin descubrir en lo profundo de los océanos. Este salmo nos ayuda a saber que aún esas criaturas tienen un propósito en el plan de Dios.

Resumen: Mucha de la imagen en este salmo es muy abstracta para los niños. En vez de tratar de ayudar a los niños a entender algo más allá de su nivel de aprendizaje, enfoque en la sabiduría, el poder y la majestad de Dios. Éste es un tiempo excelente para animar a los niños a buscar maneras para expresar su alabanza a Dios por la creación. Aunque los niños tienen que aprender que la obra de dios es magnificente, es más importante que aprendan de Aquel que creó esa obra. Antes de dejar el estudio de este salmo, considere la majestad de la creación de Dios. Piense en el amor y el cuidado de Dios en su vida, y pase tiempo alabando al Señor.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Poema de alabanza por la creación

Propósito: Los niños aprenderán a apreciar la majestad de Dios por medio de la creación.

Descripción: Los niños estudiarán Salmos 104 para aprender cómo el salmista alabó a Dios. Ellos escribirán un poema de cinco líneas para expresar su alabanza a Dios por Su creación.

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Materiales: Biblias; papel con líneas; papel blanco; lápices; marcadores de punta fina; un pedazo de papel de 2 pies de largo; marcadores de colores; una copia del Recursos para la enseñanza 2 para cada niño

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños se unan al grupo, invítelos a leer la historia bíblica para la sesión en sus *Hojas del alumno.* Diga: *En Salmos 104, descubrimos lo que el escritor dijo acerca de la creación de Dios. La persona que escribe un salmo puede también ser llamada salmista. En estos versículos, encontramos no solamente la creación de Dios, sino también los sentimientos del salmista acerca de Dios. Sus palabras son tan descriptivas; es como si él estuviera pintando un cuadro de la creación con palabras.*

Guíe a los niños a encontrar Salmos 104:24 en sus Biblias. Pida que un voluntario lea el versículo en voz alta. Diga: *El salmista dice que las obras de Dios son muchas. ¿Puede alguien mencionar algo que Dios no haya creado?* Puede que un niño mencione algo hecho por el hombre. Recuérdele que los materiales primero vinieron de la creación de Dios. Mencione que las personas no pueden hacer nada si Dios no les diera la inteligencia para hacerlo. Ayúdelos a entender que Dios no solamente creó todas las cosas, también planificó para la creación en el orden correcto para que sobreviviera. Dios creó el sol antes de crear las plantas para que hubiera luz para que crecieran. Las plantas fueron creadas antes de los animales para que los animales tuvieran de comer. Con una sabiduría y planificación increíbles, Dios creó la tierra.

Despliegue el papel de estraza. Lea porciones de Salmos 104, y pídales que identifiquen las cosas que Dios creó. Invítelos a escribirlas en el papel, una persona a la vez. Recuérdeles que el salmista usó frases que nos ayudan a ver un cuadro en nuestras mentes de lo que Dios creó. Comience con el versículo cinco, y lea hasta el veinticinco. Explique frases que puedan ser difíciles para los niños, pero no se detenga en las imágenes que el salmista usó para describir la creación.

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que tendrán la oportunidad de escribir un poema de cinco líneas para expresar sus sentimientos hacia Dios. Distribuya los patrones para el poema (Recurso para la enseñanza 2), y lea la descripción provista debajo de cada línea. Conteste cualquier pregunta que los estudiantes puedan tener acerca del poema. Sugiera que escriban primero con lápiz en el papel con líneas, y luego escriban su poema terminado en otra hoja de papel. Guíelos según sea necesario y fomente la creatividad. Los niños pueden decorar el borde de su poema terminado con los marcadores.

Clausura: Invite a los niños a guardar los materiales. Si algún niño desea compartir su poema como una oración, lo puede hacer ahora.

Camino por la naturaleza: La creación

Propósito: Ayudar a los niños a apreciar la creación de Dios. Ellos aprenderán que Dios continúa participando en la creación hoy día.

Descripción: Después de estudiar Salmos 104, los niños darán un paseo por la naturaleza e

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

identificarán cosas que Dios creó.

Materiales: Biblias; lápices; papel con líneas; una hoja de papel de 3' de largo; un rótulo para el salón comunicando la hora cuando el grupo regresará; lápices; cinta adhesiva; y las *Hojas del alumno* para la Sesión dos. Provea de quince a veinte láminas de cosas de la naturaleza si anticipan mal clima.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, pídales que mencionen cosas que Dios ha creado. Escriba estas cosas en una hoja grande de papel. Después de varios minutos, pídales que miren la lista a ver si han mencionado algo que Dios continúa creando. Algunos ejemplos son las flores, las plantas y los animales. Cuando un niño mencione estas cosas, permita que el niño ponga una marca a su lado. Diga: *En la historia bíblica de hoy, escuchamos acerca de la creación por medio de las palabras de un salmista, una persona que escribió un cántico acerca de Dios. El salmo nos dice no solamente lo que Dios creó, sino también el propósito de dios para algunas cosas de Su creación. Sabemos al leer este salmo que Dios planificó cuidadosamente la creación.* Cuente la historia de la creación con su Biblia abierta en Salmos 104.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a mirar la lista de las cosas que Dios creó. Diga: *Vamos a dar un paseo por la naturaleza para encontrar algunas de las cosas de la creación de Dios. Entregue lápiz y papel a cada niño.* Llévelos afuera. Mientras caminan, pídales que escriban las cosas que ven que Dios creó. Recuérdeles no interrumpir otras clases. Ayúdelos a estar conscientes de todo lo que les rodea. Haga preguntas como: *¿Por qué Dios hizo las flores? ¿Por qué necesitamos el sol? ¿Pueden las personas hacer piedras?* Pause durante el paseo para permitir que los niños escriban. Caminen durante diez minutos antes de regresar al salón. Cuando regresen al salón, permita que los niños tomen turnos compartiendo lo que vieron.

Clausura: Pida que algunos voluntarios den gracias a Dios por una cosa en su lista., o guíe a los niños en oración.

Sugerencia para la maestra: Si no es posible salir, monte las láminas en la pared en un pasillo. Guíe a los niños a caminar en silencio por el pasillo y anotar las cosas que ven que Dios hizo.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para indicar que es tiempo de recoger los materiales para pasar a la adoración. Felicite a los niños por sus esfuerzos trabajando juntos hoy. Pídales que compartan lo que aprendieron en sus actividades de grupo pequeño.

Adoren a través de la música: Distribuya los himnarios, y guíe a los niños a encontrar el himno "El Mundo Entero es del Padre"[2]. Invite a algunos voluntarios a leer las primeras dos estrofas del himno. Si tiene un piano, toque el himno para los niños. Pregunte qué quiso el escritor que

[2] *Himnario Bautista,* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 154.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

supiéramos acerca de Dios (Él cuida de nosotros.) Guíelos a cantar la primera estrofa del himno. Los niños pondrán los himnarios debajo de sus sillas para tenerlos accesibles.

Introduzca la unidad: Diga: *Durante esta unidad, estaremos aprendiendo acerca de amigos en la Biblia y lo que Dios hizo por ellos. Mientras trabajan en su equipo de aprendizaje y actividades, aprenderán algunas de las cosas que Dios hace para nosotros.* Pida que los grupos compartan lo que aprendieron.

Destreza bíblica: Diga: *Cuatro de nuestras cinco historias bíblicas se encuentran en el Antiguo Testamento.* Coloque las tarjetas con las divisiones en orden en el piso. Diga: *Hay cinco divisiones principales en el Antiguo Testamento. Hay cinco libros de la Ley, doce libros de Historia, cinco libros de Poesía, cinco libros de Profetas mayores, y doce libros de profetas menores. Tenemos un patrón de cinco, doce, cinco, cinco, y doce.* Muestre la tarjeta que tiene Salmos escrita en ella. Pregunte: *¿En cuál división está localizada? Cuente cinco. Luego, cuente doce. ¿Encontraron a salmos? ¿En cuál división se encuentra?* (Poesía). Coloque la tarjeta debajo de la división correcta. Pídales que encuentren Salmos en sus Biblias. Si los niños necesitan ayuda encontrándolo, recuérdeles que está cerca del centro de sus Biblias. Pídales que mencionen los libros que se encuentran antes y después de Salmos (Job, Proverbios). Pregunte: *¿Qué es un salmo?* (un cántico u oración de alabanza). Guíe a los niños a encontrar Salmos 104.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Nuestra historia bíblica hoy trata de lo que Dios hace por nosotros por medio de la creación. Aprenderemos acerca de esto estudiando Salmos 104. Hay otro libro en la Biblia que tiene un relato más familiar acerca de la creación. ¿Sabe alguien cuál libro es?* Muestre la tarjeta que tiene Génesis escrito en ella. *Encuentren Génesis en la tabla de contenido de sus Biblias. ¿En cuál división se encuentra?* (Ley) Deje su Biblia abierta en Salmos 104, y cuente la historia siguiente en sus propias palabras.

Este salmo es un himno, o cántico, de alabanza a Dios. El énfasis del salmo que estamos estudiando no es tanto lo que Dios creó, sino Dios mismo. A diferencia de la historia de la creación que se encuentra en Génesis, Salmos 104 es un relato descriptivo del poder y la sabiduría de Dios en la creación.

Dios hizo los cielos y la luz. Cuando Dios creó la luna y el sol, Dios los colocó sabiamente en órbitas separadas para que no chocaran en el espacio. Dios proveyó nubes para proteger la tierra de demasiado calor del sol. Dios creó la tierra, y Dios hizo que las aguas fluyeran. Las mareas de los océanos son causadas por la órbita de la luna alrededor del sol, lo cual afecta las estaciones.

Debido a que Dios conoce lo que los animales necesitan para vivir, Dios les proveyó alimento y albergue. Aunque algunos animales compiten por la misma comida, cada animal tiene su propia clase de comida. Algunos animales solamente comen plantas mientras que otros solamente comen carne. Afortunadamente, Dios hizo a las personas para que podamos comer plantas y carne. ¿Cómo sería la vida sin una hamburguesa?

En la gran sabiduría de Dios, Dios pensó en todo. Cada animal tiene su propio tipo de piel. La piel de una serpiente permite que se arrastre por el suelo del bosque, y las patas de una cabra montés son pequeñas para que pueda caminar entre las rocas sin caerse. ¡Qué sabio y maravilloso

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

es Dios, nuestro creador! Salmos 104 nos dice que Dios no solamente creó estas cosas y luego las abandonó. Dios continúa cuidando de ellas y participando en Su creación. Podemos depender que Dios suplirá lo que necesitamos. Dios conoce nuestras necesidades mejor que nosotros porque Él nos creó. Cuando pensamos en el poder maravilloso de Dios y su cuidado, podemos decir como el salmista, "Alabado sea el Señor".

Repase la historia bíblica: Distribuya las tarjetas con el versículo y lápices o marcadores. Guíelos a encontrar Salmos 104 otra vez, si cerraron sus Biblias. Pídales que encuentren el versículo asignado. Diga: *Encuentren una palabra en nuestro versículo que dice algo que Dios creó. Escriban esa palabra en la parte de atrás de su tarjeta.* Permita que compartan las cosas que Dios creó en orden, comenzando con el versículo cinco. Después que cada niño comparta, pueden pegar las tarjetas con sus palabras a la pared focal.

Enseñe una lámina: Guíe a los niños a expresar lo que ven en la lámina. Pídales que mencionen cosas que les alegra que Dios las haya creado. Pídales que consideren cómo serían nuestras vidas si Dios no hubiera planificado la creación del mundo tan maravillosamente.

Use el versículo bíblico: Pídales que busquen Salmos 104:24 en sus Biblias. Lean el versículo juntos. Diga: *Este versículo nos recuerda que Dios creó todas las criaturas de la tierra.* Distribuya las tres secciones del versículo a tres niños. Los niños deben sostener el versículo en el orden correcto. Lean el versículo en voz alta. Pida que los niños intercambien las secciones del versículo con otros niños e invítelos a acomodarse en el orden correcto. Guíelos a leer el versículo en voz alta. Repita esta actividad varias veces. Guíe a los niños a decir el versículo sin usar las tiras de papel. Despliegue las tiras del papel en el orden correcto en la pared focal.

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Cómo sabemos que Dios ama a todo lo que Él creó?* Las respuestas de los niños deben incluir que Dios proveyó alimento y albergue para los pájaros y los animales. Él creó la tierra para que pudiéramos vivir juntos. Pregunte: *¿Qué hace Dios por ustedes por lo que podemos alabarle?* Algunas respuestas pueden incluir: Dios nos dio familias, alimento de plantas y animales, y materiales para construir casas. Permita que los niños respondan. Escriba, o permita que los niños escriban, las respuestas en una hoja grande de papel. Pregunte: *¿Cuidamos siempre de la creación de Dios? ¿Cómo dejamos de cuidar las cosas que Dios ha creado?* (contaminación, descuidar los animales, tirar basura) Diga: *Sea que alabamos a Dios o damos gracias en oración, debemos recordar que Dios quiere que cuidemos de Su creación.* Pregunte: *¿Cómo podemos ayudar a cuidar de la creación de Dios?* Escriba las respuestas de los niños en una hoja de papel. Guíelos a escoger una cosa de la lista por la cual alabarán a Dios.

Adoren a través de la música: Pídales que canten con usted en actitud de oración "El Mundo Entero es del Padre"[3] del cartelón que preparó o del *Himnario Bautista.*

Clausura: Guíelos a inclinar sus cabezas mientras usted ora, dando gracias a Dios por las cosas que los niños mencionaron. Usted puede pedir que un voluntario ore en vez de usted.

[3] *Himnario Bautista,* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 154.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Dios cuida

Pasaje bíblico: Daniel 3:1-30

Versículo bíblico: Dios es nuestro amparo y nuestra fortaleza, nuestra ayuda segura en momentos de angustia. Salmos 46:1

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios cuida de las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico para la sesión y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda Salmos 46:1.
- Planifique cómo usar el material del estudio bíblico para enseñar a los niños que Dios cuida de ellos.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias bajo "Guíe la adoración".
- Prepare un cartel con las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños escojan la actividad que les interese. Algunos pueden haber escogido el Equipo de aprendizaje bíblico para toda la unidad. Diríjalos a las áreas correctas.
- Proveas copias de Biblias NVI para cada niño, si tiene disponibles.
- Si es posible, provea copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978). Usted puede preparar un cartelón con la letra del himno "El Mundo Entero es del Padre", número 154, las primeras dos estrofas.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico para la sesión, Salmos 46:1, en tarjetas 3"x 5" por separado.
- Marque la palabra "refugio" en un diccionario para niños, si tiene uno disponible.
- Escriba los nombres Sadrac, Mesac, Abednego, y Nabucodonosor en tarjetas de modo que cada niño tenga una.
- Despliegue el cartelón con el título para la unidad en la pared focal.
- Si es posible, despliegue una lámina de Sadrac, Mesac y Abednego en el horno de fuego.
- Escriba "Daniel" en una tarjeta 3" x 5". Consiga las tarjetas de las divisiones y la tarjeta de "Salmos" de la sesión anterior.
- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Salmos 46:1.
- Piense en las necesidades de los niños en su clase, y fije metas de aprendizaje para ellos.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Consiga los materiales para el Equipo de aprendizaje bíblico o la actividad de aprendizaje bíblico que escogió dirigir.
- Escriba las palabras de Salmos 46:1 en una tira de papel, y recorte cada palabra.
- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
El libro de Daniel comienza con la caída de Jerusalén. El ejército del rey Nabucodonosor había sido victorioso en el sitio contra Judá. No solamente el ejército victorioso de los babilonios tomó los tesoros de Jerusalén, también se llevó prisioneros de guerra. Muchos de estos prisioneros eran hombres jóvenes de la casa real. Entre ellos estaban Daniel y sus amigos, Ananías, Misael y Azarías (Daniel 1:6). Aunque la persona de Daniel no está incluida en nuestro estudio bíblico, su nombre fue cambiado a Belsasar, que significa *Dios es mi juez.* Los otros hombres jóvenes recibieron los nombres babilonios de Sadrac, Mesac y Abednego (Daniel 1:7).

Daniel 3:1
Nabucodonosor fue un gobernante poderoso sobre muchas tierras, y quería un foco de atención para su reino. Él decidió levantar un ídolo en la planicie de Dura. Medía noventa pies de alto y nueve pies de ancho, forrado en oro. Debido a que su altura era diez veces su anchura, el ídolo probablemente no era en la imagen de una persona. Es muy probable que fuera un obelisco construido en honor a un dios babilonio. Debido a que no hay vestigios del ídolo ahora, y se desconoce la localización, nadie conoce qué forma tendría.

Daniel 3: 2-7
Después de terminar la construcción, Nabucodonosor reunió a todos sus oficiales para rendir homenaje. Ocho grupos específicos son mencionados en las Escrituras. Cuando todos llegaron, el mensajero del rey hizo una proclamación a todos los pueblos, naciones y lenguajes. Aparentemente, el reino era inmenso. Al sonido de la música, todas las personas debían postrarse y adorar al ídolo. El castigo para el que no obedeciera era la muerte en un horno de fuego.

Este mandato no excluía a las personas de adorar a otros dioses. Pero, para hombres judíos devotos como Sadrac, Mesac y Abednego, esto presentó un problema. Solamente hay un solo Dios, y solamente Dios es digno de adoración. Ellos no podían quebrar el mandamiento de Dios. Cuando la música comenzó a tocar, los oficiales babilonios se postraron y adoraron al ídolo dorado. Imagine al rey Nabucodonosor observando la escena. Él no solamente era un líder político poderoso, sino que se había proclamado un líder religioso también.

Daniel 3:8-12
Ansiosos por causar problemas, algunos de los oficiales del rey se apresuraron a informar al rey del desafío de Sadrac, Mesac y Abednego. En Daniel 2:49, leemos cuando el rey nombró a Sadrac, Mesac y Abednego administradores sobre la provincia de Babilonia. Tal vez los oficiales estaban celosos de las altas posiciones que los hombres hebreos habían recibido.

Daniel 3:13-18
El rey Nabucodonosor se enfureció cuando supo de su desobediencia. Aún en su ira, el rey les dio a los tres jóvenes otra oportunidad para adorar al ídolo. Él les recordó que su negativa

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

resultaría en la muerte. Entonces, con orgullo los desafió afirmando: "¡No habrá dios capaz de librarlos de mis manos!" En su mente, no había dios más poderoso que él mismo.

Cuando el rey interrogó a Sadrac, Mesac y Abednego, ellos contestaron que no servirían a su dios ni adorarían la imagen dorada que él había levantado. Ellos no trataron de cambiar la opinión del rey ni dieron excusas. El asunto estaba resuelto, y ellos estaban dispuestos a aceptar las consecuencias. Para Sadrac, Mesac y Abednego, la obediencia a Dios era más importante que la vida. Sadrac, Mesac y Abednego fielmente confiaron en Dios. Sin importar el resultado, ellos escogieron obedecer a Dios. En el mundo actual, las personas con frecuencia escogen la salida conveniente o popular a sus problemas. Dejan de aceptar responsabilidad por sus acciones o las consecuencias de sus decisiones. Estos jóvenes devotos sirven como un ejemplo espléndido de fe para adultos y niños por igual.

Daniel 3:19-23
Airado por su negativa, el rey Nabucodonosor hizo que calentaran el horno siete veces más. Tal vez él quería que el castigo fuera tan horrible como fuera posible. En su ira, el rey probablemente no tomó en cuenta que los tres morirían inmediatamente, en vez de sufrir por un período de tiempo. El rey mandó que sus soldados más fuertes lanzaran a Sadrac, Mesac y Abednego al fuego.

La ira de Nabucodonosor tuvo un efecto que, tal vez, él no había considerado. Al acercarse al horno, los guardias fueron quemados por las llamas que salieron del él.

Daniel 3:24-27
Nabucodonosor estaba sorprendido cuando vio, no tres sino cuatro hombres caminando en el horno. Los hombres caminaban libremente y sin sufrir daño alguno. El rey creyó que el cuarto hombre era un "hijo de los dioses". Ésa podía ser la única explicación en su mete. Cuando Nabucodonosor mandó que Sadrac, Mesac y Abednego salieran del horno, él reconoció en Dios un poder desconocido en sus dioses paganos. No solamente el fuego no tocó a los hombres, ni siquiera sus ropas estaban quemadas. ¡No había ni olor a humo en ellos!

Hace varios años, mi suegra tuvo un fuego en su garaje. Aunque el daño fue menor, toda la casa se llenó de humo. Los muebles, las cortinas, la ropa, todo tuvo que ser limpiado. Solamente había que abrir la puerta de un armario o mover una cortina para sentir el olor a humo. El poder magnífico de Dios no solamente protegió a Sadrac, Mesac y Abednego del peligro, sino que los protegió de todo indicio y olor del fuego.

Daniel 3:28
Debido a que el rey Nabucodonosor fue testigo de la intervención milagrosa de Dios en las vidas de estos hombres judíos, se dio cuenta de que su dios era real. Él probablemente no aceptó al único y verdadero Dios, pero reconoció el poder de Dios. El rey Nabucodonosor proclamó que se debía honrar al Dios de Sadrac, Mesac y Abednego. De hecho, el rey decretó que si alguien decía algo en contra de Dios, moriría. Entonces, el rey promovió a Sadrac, Mesac y Abednego en la provincia de Babilonia.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Resumen: Sadrac, Mesac y Abednego pusieron la obediencia a Dios por encima de la vida misma. La fuerza de sus convicciones estaba cimentada en su fe en Dios. Para muchas personas hoy día, es más importante encajar con la multitud que vivir una vida de fe. ¿Ha habido veces cuando ha dejado de confiar en Dios? Pídale a Dios que le ayude a confiar en Él como ejemplo a los que le rodean, particularmente a los niños en su clase. En este estudio, podemos ayudar a que los niños entiendan la dificultad de tomar decisiones. Dios está con nosotros, no solamente para ayudarnos a hacer la decisión correcta, sino también en la situación en que nos encontremos a causa de esa decisión.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Díptico: Dios nos cuida, entonces y ahora

Propósito: Los niños aprenderán cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego e identificarán maneras cómo Dios cuida de ellos hoy.

Descripción: Los niños harán un díptico que ilustre cómo Dios cuidó a los tres hombres en la historia bíblica y cómo Dios cuida de los niños hoy. Un díptico es dos cuadros o paneles unidos para ilustrar el mismo tema.

Recursos: Biblias; un pedazo de cartulina recortado por la mitad para cada niño; cinta adhesiva *masking,* marcadores o creyones; copias de *Escolares mayores—Alumno*

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños se unan al grupo, invítelos a leer en voz alta la historia bíblica para la sesión en la *Hoja del alumno.* Guíelos a poner los eventos de la historia en orden trabajando en la actividad titulada "Obedientes a Dios". Pídales que compartan sus respuestas. Pregunte: *¿Qué problema enfrentaron Sadrac, Mesac y Abednego? ¿Qué hicieron al respecto?* Guíe a los niños a encontrar Salmos 46:1. Lea el versículo en voz alta mientras los niños la siguen en sus Biblias. Ayúdelos a entender el significado de las palabras "refugio" y "segura" cuando discutan el versículo. Invítelos a compartir momentos cuando han estado conscientes del cuidado de Dios. Si los niños no tienen nada que compartir, cuénteles acerca de experiencias cuando Dios ha cuidado de usted.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño las dos mitades de la cartulina y marcadores o creyones. Dígales que tendrán la oportunidad de hacer un díptico, dos cuadros o paneles juntos. Ellos ilustrarán una escena de la historia bíblica en un panel. En el otro panel los niños dibujarán cómo Dios cuida de ellos hoy. Guíelos a incluir el versículo bíblico en uno de sus dibujos. Mientras trabajan, pídales que le describan sus dibujos. Muéstreles cómo pegar los dos pedazos de cartulina juntos.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Si uno de los niños no ha tenido oportunidad de compartir y le gustaría hacerlo, perita que explique sus dibujos. Invite a los niños que lo deseen a decir una oración corta que comience con *Gracias, Dios, por cuidar de mí cuando…*

Rompecabezas del versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán lo que el versículo, Salmos 46:1, dice acerca del cuidado de Dios, y que pueden depender de Dios en tiempos difíciles.

Descripción: Después de poner las palabras de Salmos 46:1 en orden, los niños discutirán su significado. Para ayudarles a recordar el versículo, harán un rompecabezas. En un lado del papel, escribirán el versículo. Los niños harán un dibujo ilustrando cómo Dios cuidó de los tres amigos en la Biblia en el otro lado. Ellos pueden escoger dibujar cómo Dios cuida de ellos.

Recursos: Biblias; cada palabra de Salmos 46:1 escrito en una tarjeta 3" x 5"; *Escolares mayores—Alumno*; una hoja de papel grueso o cartón 8" x 11" para cada niño; marcadores de colores de punta fina; tijeras fuertes para recortar el papel; un diccionario para niños; y sobres lo suficientemente grandes como para guardar las piezas del rompecabezas. Si es posible, consiga cajas de rompecabezas, de papel para escribir cartas, u otras cajas pequeñas para que los niños guarden sus rompecabezas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Invítelos a encontrar Salmos 46:1 en sus Biblias y leerlo en voz alta. Guíe a los niños a poner las tarjetas de las palabras de Salmos 46:1 en orden. Pida que un niño encuentre la palabra "refugio" en el diccionario y lo lea en voz alta. Un "refugio" es un lugar de seguridad, como un refugio para animales. Pregunte: *¿Qué significa cuando decimos que la presencia de alguien es "segura" en nuestras vidas?* (Que siempre está presente.) Pregunte: *¿Qué significa este versículo?* Con gentileza, aclare conceptos equivocados sin llamar la atención a los niños. Permita que algunos niños pongan el versículo en orden. Pregunte: *¿Pueden mencionar situaciones de problemas o dificultades cuando es útil conocer este versículo?* Invite los niños a compartir. Pida que los niños lean la historia bíblica en voz alta de la *Hoja del alumno* o cuente la historia en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Saque los materiales. Explique que tendrán la oportunidad de hacer un rompecabezas del versículo bíblico. En un lado del papel, escribirán el versículo bíblico. En el otro lado, dibujarán un tiempo de problemas o dificultad cuando Dios puede ayudarlos. Mientras los niños trabajan, diga: *Estos tres jóvenes sabían que Dios estaba con ellos, aunque estaban en grandes problemas. ¿Piensan que fue fácil para ellos confiar en Dios? ¿Es fácil para ustedes confiar en Dios? ¿Por qué es importante para nosotros saber y recordar el versículo bíblico para hoy?* Mientras los niños terminan su trabajo, guíelos a dibujar líneas con un lápiz para hacer las piezas del rompecabezas. Anímelos a que no hagan las piezas muy pequeñas. Los niños recortarán las piezas. Pídales que compartan el rompecabezas con un amigo y hablen acerca de lo que dibujaron. Distribuya los sobres o las cajas para que los niños guarden sus rompecabezas. Si hay tiempo, sugiera que los niños decoren sus cajas o sobres.

Clausura: Si un niño no ha tenido oportunidad de compartir y le gustaría hacerlo, permita que

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

comparta sus dibujos. Invite a los niños a decir una oración corta que empiece con *Gracias, Dios, por cuidar de mí cuando…*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Guíe a los niños a recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Mientras los niños llegan al tiempo de adoración, pídales que cuenten acerca de sus actividades. Pídales que digan el versículo bíblico para la sesión de memoria. Llame la atención de los niños al cartelón con el título de la unidad. Pregunte: *¿Qué aprendimos la semana pasada respecto a qué hace Dios por nosotros?* (Dios creó el mundo. Él continúa creando y siendo parte de la creación.)

Adoren a través de la música: Guíe a los niños a cantar "El Mundo Entero es del Padre"[4]. Si hay suficientes niños, sugiera que las niñas canten la primera estrofa, y los niños canten la segunda. Todos juntos cantarán la última frase de la primera estrofa: "¡Qué grato es recordar que en el autor de tanto bien podemos descansar!"

Use el versículo bíblico: Recuérdeles que el versículo bíblico de la semana pasada vino de Salmos. Pida que algunos niños digan Salmos 104:24 de memoria. Guíelos a encontrar Salmos 46. Recuérdeles que el libro de Salmos está cerca del medio de la Biblia. Cuando hayan encontrado Salmos 46:1, pida que algunos niños lo lean en voz alta. Invite a los niños que participaron en la actividad del rompecabezas del versículo bíblico a compartir la definición de la palabra "refugio". Si no recuerdan el significado de la palabra, pida que un voluntario lea la definición del diccionario. Explique que cuando decimos que la presencia de alguien es "segura" en nuestras vidas queremos decir que siempre está presente. Pídales que busquen debajo de sus sillas las tarjetas del versículo bíblico. Guíelos a poner las palabras en orden en la pared focal. Pídales que mencionen tres cosas que el versículo nos dice acerca de Dios. (Él es nuestro amparo, nuestra fortaleza, y siempre está con nosotros.) Guíelos a decir el versículo al unísono.

Destreza bíblica: Recuérdeles que cuatro de las historias bíblicas para este mes se encuentran en el Antiguo Testamento. Pregunte si recuerdan el patrón que aprendieron la semana pasada para ayudarles a recordar en cuál división del Antiguo Testamento pertenece un libro" ((5, 12, 5, 5, 12) Pregunte: *¿Recuerdan los nombres de las cinco divisiones?* (Ley, Historia, Poesía, Profetas mayores, y Profetas menores). Coloque las tarjetas de las divisiones del Antiguo Testamento en el piso. Recuérdeles que la historia bíblica del domingo pasado vino del libro de Salmos, y que era un poco diferente al relato de Génesis. Pregúnteles en cuál división se encuentra Salmos. (Poesía) ¿En cuál división se encuentra Génesis? (Ley) Guíelos a colocar las tarjetas en las divisiones correctas. Explique que la historia bíblica de esta sesión se encuentra en el libro de Daniel. Guíelos a buscar en la tabla de contenido en sus Biblias. Pídales que usen el patrón *5, 12, 5, 5, 12* para encontrar la división en donde se encuentra Daniel. Después que los niños descubran que el libro de Daniel es uno de los Profetas mayores, pida que un niño coloque la tarjeta de "Daniel" donde corresponde.

[4] *Himnario Bautista,* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 154.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy escucharán acerca de tres jóvenes que sabían que Dios era su refugio y fortaleza, su ayuda segura en momentos de angustia. Aunque Sadrac, Mesac y Abednego conocían que la consecuencia por no obedecer al rey era la muerte, ellos decidieron obedecer a Dios.* Explique que estos tres jóvenes y su amigo Daniel fueron capturados y llevados a Babilonia. Ellos recibieron nombres babilonios. Mientras estuvieron en Babilonia, el rey Nabucodonosor se agradó de ellos. Él les dio posiciones importantes en su reino.

Distribuya las tarjetas con los nombres de Sadrac, Mesac y Abednego para cada niño. Explique que dejarán las tarjetas en sus faldas o debajo de sus sillas hasta que usted diga el nombre del personaje bíblico. Cuando diga uno de los nombres, los niños deben levantar la tarjeta con ese nombre. Con su Biblia abierta Daniel 3, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Nabucodonosor, el gobernante sobre toda Babilonia, era un rey poderoso y grande. Él mandó a construir un ídolo y forrarlo con oro. Medía noventa pies de alto y nueve pies de ancho. Pregunte: *¿Qué forma creen que este ídolo tendría?* (Alto y estrecho, como un lápiz gigante). Lo levantaron donde todas las personas podían verlo. Cuando se reunió una gran multitud, El mensajero de rey proclamó: "Oh, pueblos de todas las naciones y lenguajes, cuando escuchen la música, se postrarán y adorarán la imagen que el rey Nabucodonosor ha levantado. El que no se postre y adora, será lanzado inmediatamente al horno de fuego".

Cuando la música sonó, todas las personas se postraron y adoraron al ídolo, excepto tres hombres jóvenes-- Sadrac, Mesac y Abednego. Estos dedicados jóvenes judíos no obedecieron al rey porque ellos adoraban solamente a Dios. Algunos de los hombres de Nabucodonosor notaron que Sadrac, Mesac y Abednego no se postraron para adorar el ídolo como había sido ordenado. Estos hombres probablemente estaban celosos del poder que el rey les había dado a estos jóvenes judíos. Como chismosos, se apresuraron a avisarle al rey Nabucodonosor.

Cuando el rey Nabucodonosor escuchó de su desobediencia, se enojó. Él ordenó que Sadrac, Mesac y Abednego se presentaran delante de él. Aunque estaba enojado, el rey les dio otra oportunidad. "La próxima vez que escuchen la música, póstrense", les dijo. "Si no lo hacen, serán arrojados al horno de fuego. Entonces, ningún dios podrá salvarlos". Él no se podía imaginar que había un dios más poderoso que el horno de fuego.

Sadrac, Mesac y Abednego le dijeron al rey que no necesitaban otra oportunidad porque no se postrarían delante del ídolo dorado. Ellos adoraban al único y verdadero Dios. Los hombres dijeron: "Nuestro Dios puede libarnos del horno de fuego, pero aún si no lo hace, permaneceremos fieles a Él".

El rey Nabucodonosor se puso furioso. Él ordenó que el horno se calentara siete veces más. Sus hombres más valientes ataron a los jóvenes y los arrojaron al fuego. Cuando Sadrac, Mesac y Abednego fueron arrojados al fuego, las llamas saltaron y mataron a los soldados. El rey Nabucodonosor observaba lo que estaba sucediendo. Él miró de cerca. En vez de tres hombres en el horno, ahora veía cuatro. El rey pensó que el cuarto hombre parecía como un ángel. Los tres hombres ya no estaban atados, ni parecía que estuvieran quemados.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El rey pidió que sacaran a Sadrac, Mesac y Abednego del horno. Todos se maravillaron cuando vieron a los tres hombres salir del fuego. No solamente no habían sido lastimados por las llamas, ni siquiera su ropa olía a humo. Nabucodonosor creyó que Sadrac, Mesac y Abednego servían a un gran Dios de gran poder, y los honró por ser fieles a su Dios.

Enseñe una lámina: Pida que los niños identifiquen las personas en la lámina. Pregunte: *¿Por qué Dios protegió a Sadrac, Mesac y Abednego del fuego?* Diga: *Dios fue su refugio en un tiempo de gran dificultad. Nosotros también podemos creer que Dios cuida de nosotros.*

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Promete Dios evitar que cosas malas nos sucedan? ¿Qué nos dice el versículo bíblico de hoy? ¿Quiere Dios que seamos fieles a Él?* Lea las situaciones de la vida real a continuación. Pida que los niños den una solución que agrade a Dios.

- Un dinero desapareció del escritorio de la Sra. Embrey. Le preguntaron a Kelly porque ella fue la última persona vista alrededor del escritorio. Kelly sabía que ella no había tomado el dinero, pero algunos niños en la cafetería la llamaron ladrona. Kelly…

- Carlos invitó a Miguel a ir a la escuela dominical con él. Miguel le dijo que él cree en Dios, pero que prefiere dormir tarde los domingos en la mañana. Carlos…

- Julia trata de leer su Biblia cada noche antes de acostarse a dormir. A veces está demasiado cansada. Julia siente que Dios entiende. Julia…

- Andrés le mintió a su mamá acerca de la visita de un amigo cuando la mamá estaba trabajando. Esa noche él estaba muy avergonzado para orar, porque sabía que a Dios no le gusta que mintamos. Andrés…

- Cristóbal lo hicieron parte del equipo de fútbol. Todos le dicen que es un buen jugador y cuánto merece estar en el equipo. Cristóbal…

- René está con un grupo de niños que empiezan a hablar acerca de cómo es Dios. René quiere compartir con ellos lo que él sabe, pero piensa que no puede hacer un buen trabajo. René…

Clausura: Pregunte si los niños tienen peticiones de oración. Recuérdeles que Dios siempre contesta las oraciones, pero no siempre como pensamos que deben ser contestadas. Sadrac, Mesac y Abednego sabían que Dios los rescataría si Dios decidía hacerlo, pero estuvieron dispuestos a aceptar si Dios decía que *no.* Oren por las peticiones mencionadas por los niños.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 3: Dios Provee

Pasaje bíblico: 1 Reyes 17:7-16

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios provee para las necesidades de las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico para la sesión y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda Salmos 4:3b.
- Planifique cómo usar el material del estudio bíblico para enseñar a los niños que Dios provee para sus necesidades.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias bajo "Guíe la adoración".
- Prepare una hoja para las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión y el Equipo de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- Provea Biblias NVI para cada niño, si tiene disponibles.
- Si es posible, provea copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978). Usted puede preparar un cartelón con la letra del himno "El Mundo Entero es del Padre", número 154, las primeras dos estrofas.
- Escriba el versículo bíblico para la sesión en papel de construcción, y despliéguelo en la pared focal.
- Escriba las palabras siguientes en tres tarjeta: *profeta, viuda, sequía.* Escriba una definición simple para cada palabra en la parte de atrás de la tarjeta.
- Consiga una lámina de Elías y la viuda, si tiene un archivo de láminas.
- Reclute a un niño y una niña de su clase para ayudarle con la historia bíblica. Entrégueles una copia de la historia con su parte para su diálogo resaltado.
- Si es posible, provea vestuarios para los dos niños.
- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Salmos 4:3b.
- Piense en las necesidades de los niños en su clase, y planifique cómo el material bíblico para la sesión ayudará a suplir esas necesidades. Fije metas de aprendizaje para ellos.
- Prepare los recursos para el equipo o actividad que escogió dirigir.
- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
Nuestra historia bíblica para esta sesión es un ejemplo maravilloso del cuidado de Dios y cómo Dios provee para nosotros. Los eventos sucedieron después que el reino de Israel se dividió en dos. Judá, el Reino del Sur, mantuvo su capital en Jerusalén. Israel cambió su capital varias veces antes de edificarla en Samaria. Judá cortó ataduras con el reino rival.

Israel, al principio del reino de Jeroboam, estableció dos áreas para la adoración. Una estaba en Betel, en el sur. La otra estaba en Dan, en el norte. En cada lugar, Jeroboam levantó dos becerros de oro, estableciendo idolatría en vez de la adoración al verdadero Dios.

Primera de Reyes 16 nos dice que Acab fue rey de Israel. Las Escrituras dicen que él era más malvado que todos los reyes antes que él. Elías es mencionado primero en el capítulo diecisiete cuando se presentó delante de Acab. No sabemos nada de la vida anterior de Elías, excepto que era Tisbita. Él procedía de Gilead al otro lado del Jordán, pero la localización de Tisbé es desconocida hoy. Su nombre significa "el Señor es mi Dios". Esto nos dice la clase de persona que Elías era.

Elías se presentó delante de Acab y anunció una sequía severa debido a los esfuerzos obvios del rey por destruir la adoración Dios. Elías entonces salió del palacio y siguió las instrucciones de Dios de esconderse en el arroyo de Querit, al este del Jordán. Dios proveyó alimento y comida para Elías de una manera milagrosa. Allí él bebió agua del arroyo. Al mandato de Dios, los cuervos le llevaban pan y carne dos veces al día.

1 Reyes 17:7
Elías confió que Dios cuidaría de él. Nuestra historia bíblica comienza con la llegada de la sequía que Dios había prometido. No sabemos cuánto tiempo estuvo Elías allí, pero la Biblia nos dice que el arroyo se secó. Dios entonces mandó a Elías a ira a Sarepta de Sidón. Elías obedeció inmediatamente. Él sabía y confiaba que Dios proveería para él.

Es interesante que Dios lo enviara a Sarepta, un pueblo ubicado en el Mar Mediterráneo entre Tire y Sidón. Jezabel, la malvada esposa de Acab, había nacido en Sarepta. Su padre, Esbaal (1 Reyes 16:31), todavía gobernaba en esta región. El área estaba saturada en la adoración a Baal, y fue de Sarepta que Jezabel fue llevada a Israel. Note el contraste tan agudo entre estas dos personas. Cuando Jezabel llevó la adoración de Baal a Israel, el resultado fue una sequía devastadora. Cuando las palabras de Dios por medio del profeta Elías entraron a Sarepta, él llevó esperanza.

Dios le dijo a Elías que una viuda proveería comida para él. Qué extraño esto debió haber parecido. Las viudas estaban en el último peldaño de la escala social, y sus vidas por lo regular eran muy arduas. Por regla general, las viudas eran pobres porque no tenían quién proveyera para ellas. Con frecuencia tenían que depender de la bondad de otros para sus necesidades. La sequía solamente pudo haber empeorado la situación. No había comida adicional, particularmente para los pobres. Sin embargo, Dios usa a quien Dios quiere.

1 Reyes 17:10-12
Cuando Elías se encontró con la viuda, le pidió agua de tomar. Cuando ella fue a buscar agua, él

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

la llamó, pidiéndole un pedazo de pan. Entonces, la viuda le dijo de su problema. Al dirigirse a él, sabemos que ella reconoció que Elías era un hombre de Dios. Las Escrituras no nos dicen si ella tenía un compromiso personal con Dios o si ella estaba asumiendo que Dios era uno de los dioses de los que ella había escuchado en la práctica de la idolatría. La viuda le dijo a Elías que solamente tenía un poco de harina y aceite. De hecho, ella había estado recogiendo madera para hacer una fogata para cocinar la última comida para ella y su hijo.

1 Reyes 17:13-14
Elías trató de calmar sus temores. "No temas", le dijo. Elías le dijo que hiciera primero una pequeña torta de pan para él y entonces hiciera para ella y su hijo. No hay evidencia de que ella puso en tela de juicio a Elías. Ella hizo lo que este hombre de Dios le dijo que hiciera. Por su obediencia confiada, Dios proveyó para ellos de una manera milagrosa. Ni la tinaja de harina ni su jarro de aceite se acabaron hasta que la sequía terminó.

Ayude a los niños a entender que Dios provee para nosotros no importa cuán difíciles las circunstancias parezcan ser. Es importante que continuemos confiando en Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Retablos (cuadros) de ayuda hoy en la actualidad

Propósito: Los niños aprenderán que pueden depender que Dios proveerá para sus necesidades.

Descripción: Después de estudiar el pasaje bíblico, los niños escogerán eventos importantes en la historia y posarán escenas llamadas retablos o cuadros.

Materiales: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; una sábana para usar como trasfondo; cinta adhesiva resistente (*duct tape)*; una hoja de papel con líneas; un lápiz; vestuario bíblico; una cámara Polaroid® y rollo, si tiene disponible, o cámara digital

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, invítelos a leer la historia en la *Hoja del alumno* en voz alta. Cuando terminen, pregunte: *¿Cómo proveyó Dios para Elías? ¿Cómo proveyó Dios para la viuda?* Sugiera que mencionen ejemplos de cómo Dios ha provisto para ellos. Si los niños no tienen experiencias que compartir, comparta cómo Dios ha provisto para sus necesidades.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que tendrán una oportunidad para posar escenas de la historia bíblica. Explique que esto se conoce como un retablo. Pídales que mencionen eventos que pueden posar. Escriba sus sugerencias. Guíelos a escoger tres o cuatro escenas de la lista

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

para posar. Si tiene vestuario disponible, invítelos a escoger qué se pondrán. Pegue la sábana alta en una pared para el trasfondo.

Mientras los niños posan las escenas, pida que los que no estén participando en esa escena en particular digan de qué se trata. Si todos están participando, usted puede decir o leer de la Biblia esa porción de la historia. Tome una foto de la escena para enseñar al grupo durante la adoración. Pídales que mencionen cómo Dios provee para nosotros hoy día. Escrita las respuestas en una hoja de papel. Sugiera que escojan una o dos de estas escenas modernas para posar. Tome fotos de los niños posando.

Idea alterna: Hablen acerca de cómo los niños pueden proveer para las necesidades de otras personas. Por ejemplo, ellos pueden ayudar a llevar comida a un vecino enfermo, cuidar de la mascota de un vecino, o proveer transportación para alguien de la iglesia. Tome una foto de los niños que decidan hacer este tipo de retablo.

Clausura: Ayude a los niños a guardar el vestuario y quitar la sábana. Oren, dando gracias a dios por ayudar a los niños a estar agradecidos por todo lo que Él nace por nosotros. Pídale a Dios que ayude a los niños a encontrar oportunidades para proveer para las necesidades de otras personas.

BLOG/Correo electrónico: Gracias

Propósito: Los niños aprenderán cómo Dios proveyó para Elías y la viuda, y cómo Dios provee para ellos hoy.

Descripción: Los niños escogerán uno de los personajes de la historia bíblica y desarrollará un "blog" diario para el personaje. Un blog es similar a un diario, pero se hace en el Internet. Si los estudiantes no tienen acceso a computadoras, pueden escribir su blog en papel. Deben incluir pensamientos personales e ideas que sucedieron en un día en particular en la vida del personaje. Invite a los niños a recomendar sitios web imaginarios para información adicional acerca del personaje.

Materiales: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; lápices; papel

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, invítelos a leer la historia de la *Hoja del alumno.* Anímelos a trabajar en el acróstico en la otra página. Invítelos a compartir sus respuestas. Pregunte: *¿Cómo proveyó Dios para Elías? ¿Cómo proveyó Dios para la viuda?* Guíe a los niños a mencionar cómo ellos pueden ayudar a alguien en necesidad.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que tendrán la oportunidad de escribir un blog, un diario hecho en el Internet. Si no tiene computadoras disponibles, los niños escribirán sus diarios en papel para computadoras. Diga: *Primero, escojan la personas acerca de quién van a escribir. Puede ser alguien de la historia bíblica, o pueden escoger escribir su propio blog, compartiendo cómo Dios cuida de ustedes.* Pídales que mencionen personas de la historia que pueden usar. Escriba los nombres en una hoja de papel Explique que cada día deben comenzar con una fecha y un título, seguido por los eventos que sucedieron durante el día. Ellos pueden incluir ideas

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

personales, un poema, o una canción. Los niños pueden añadir comentarios de otras personas también.

Por ejemplo, si este blog fuera escrito por el rey Nabucodonosor de la historia de la semana pasada, sugiera que pueden ponerle fecha y escribir algo como lo siguiente: "Soy un gran rey. He decidido hacer una imagen de oro para que todas las personas la adoren. ". Uno de los oficiales del rey puede escribir: "Gracias, rey, por invitarme a la dedicación". Ellos pueden escribir un nombre de internet para esa persona. También pueden inventarse sitios web para información adicional. Por ejemplo, al final del escrito del rey, ellos pueden crear una dirección web para una compañía imaginaria, algo como www.imágenesdeoro.com.

Distribuya las hojas de papel. Mientras los niños trabajan, ayúdelos con información si es que no están seguros. Invítelos a ser creativos. Guíelos a narrar los eventos desde el punto de vista de la persona de quien están escribiendo. Cuando completen sus blogs, pídales que los compartan con el grupo.

Idea alterna: Usted puede hacer un dibujo simple de una computadora. Los niños pueden escribir en la parte del dibujo que sea el monitor en vez de en papel para computadoras.

Clausura: Guíe a los niños en oración, dando gracias a Dios por proveer para sus necesidades.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar a los niños que es hora de recoger sus materiales y pasar al tiempo de adoración. Según los niños se unen al grupo, pídales que compartan lo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje bíblico hoy. Invítelos a compartir momentos cuando Dios ha provisto para ellos.

Adoren a través de la música: Guíe a los niños a cantar el cántico para la unidad "El Mundo Entero es del Padre"[5]. Cantarán juntos las dos estrofas del himno. Los niños repetirán la última frase de la primera estrofa: "¡Qué grato es recordar que en el autor de tanto bien podemos descansar!" Diga: *Qué maravilloso es saber que Dios cuida de nosotros.*

Destreza bíblica: Diga: *Nuestra historia bíblica de hoy se encuentra en el libro de Primera de Reyes. ¿Cuántos libros de Reyes hay?* Pida que busquen en la tabla de contenido de sus Biblias. Pregunte: *¿Quién recuerda dónde se encuentra en la Biblia la historia de Sadrac, Mesac y Abednego?* (Daniel) Pregunte: *¿En cuáles divisiones se encuentran Salmos y Génesis?* (Poesía y Ley) Coloque estas seis tarjetas en el piso. Pregunte si recuerda los nombres de las otras dos divisiones. (Historia, Profetas menores). Coloque estas tarjetas en el piso. Guíe a los niños a usar la tabla de contenido en sus Biblias y el 5, 12, 5, 5, 12 para encontrar la división en donde se encuentra Primera de Reyes (Historia). Coloque las tarjetas juntas. Guíe a los niños a leer los libros de la Ley y los libros de Historia juntos.

[5] *Himnario Bautista,* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 154.

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy veremos cómo Dios proveyó alimento para un profeta y una familia cuando la mayoría de las personas tenían hambre.* Muestre las tarjetas con las tres palabras: *profeta, viuda, sequía.* Pregunte: *¿Saben qué es una sequía? ¿Qué es una viuda? ¿Qué es un profeta?* Permita tiempo para que definan las palabras. Si los niños no están seguros acerca de ninguna de las palabras, pida que un voluntario lea la definición en la parte de atrás de la tarjeta. Diga: *La historia bíblica de hoy incluye al profeta Elías, una sequía y una viuda. Escuchan mientras cuento la historia. Estén preparados para decirme qué tienen que ver estas palabras con la historia bíblica.*

Invite a los dos niños que reclutó para decir el diálogo de Elías y la viuda. Con su Biblia abierta en 1 Reyes 17, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

El rey de Judá era un gobernante malvado que llevó a las personas a adorar ídolos en vez de a Dios. Elías era un profeta de Dios. Él se presentó delante del rey para decirle que Dios estaba enviando una sequía por todo el país. Una sequía es un largo período de tiempo sin lluvia. Durante la sequía, las cosechas no pueden crecer, y con frecuencia no hay suficiente comida. El rey se enojó al oír el mensaje que Elías le llevó de parte de Dios. Dios envió a Elías a Quiret, pero cuando comenzó la sequía, Dios lo dirigió al pueblo de Sarepta. Dios le dijo a Elías que allí conocería a una viuda que le proveería con alimento y agua.

Elías obedeció a Dios. Cuando llegó al pueblo, él vio a una mujer recogiendo madera para hacer fuego para cocinar. Elías la llamó: (*un niño lee)* "¿Me puedes traer agua en una tinaja? Necesito algo de tomar". Cuando ella fue a buscar el agua, Elías la llamó otra vez. Esta vez le dijo: (*niño)* "Por favor, tráeme también un pedazo de pan".

La viuda contestó, (*niña lee)* "No tengo pan. Solamente queda un poquito de harina en mi tinaja y un poco de aceite en el jarrón. Estoy recogiendo madera para cocinar la última comida para mi hijo y para mí. Cuando terminemos, no tendremos nada de comer y moriremos".

Elías contestó: *(niño lee)* "No temas. Vete a tu casa y haz lo que dijiste que harías. Primero usa lo que tienes para hacer un poco de pan para mí. Tráemelo, y entonces haz pan para ti y para tu hijo. Dios dice que la harina no se gastará ni el aceite se secará. Tendrá suficiente hasta que el Señor envíe lluvia otra vez".

La viuda hizo como Elías le dijo. La harina no se acabó ni el aceite, tal y como el Señor lo había dicho. Dios proveyó comida para Elías, la viuda y su hijo durante la larga sequía.

Repase la historia: Agradezca a los niños que participaron en contar la historia. Muestre las tres tarjetas con las palabras (sequía, viuda, profeta) una a una, y pida que los niños compartan qué parte jugó cada palabra en la historia.

Enseñe una lámina: Guíelos a identificar las personas en la lámina y decir lo que está sucediendo. Pregunte: *¿Cómo se sentiría la viuda mientras recogía la madera para cocinar su última comida? ¿Cómo se sentiría Elías cuando Dios le dijo que una viuda le proveería comida? ¿Cómo se sentiría la viuda cuando Elías le dijo que tendrían comida cada día?*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Diga: *Dios proveyó comida para Elías, la viuda y su hijo de una manera milagrosa. ¿Cómo Dios provee para ustedes?* Permita tiempo para que los niños respondan. Explique que hay veces cuando Dios puede usarnos para proveer para alguien más. Guíelos a hablar de cómo pueden ayudar a alguien en necesidad. Lea las situaciones siguientes y pídales que piensen en cómo pueden proveer para las necesidades de las personas.

- El Sr. Adams ha estado sin trabajo durante varios meses. La familia tiene tres niños pequeños y no tendrán regalos de navidad porque no hay dinero suficiente.

- Josué y su mamá están comprando los materiales para la escuela. Antonio es amigo de Josué. La mamá de Antonio está en el hospital, y no tienen mucho dinero. A Josué le gustaría ayudar a Antonio.

- La vecina de Andrea no tiene auto, y le gusta mucho ir a la iglesia. Cuando el clima es favorable, ella camina a la iglesia, pero si está lloviendo, se tiene que quedar en casa.

Use el versículo bíblico: Pregunte: *¿Hay veces que se sienten preocupados o con temor? ¿Qué les causa temor?* Permita que respondan. Diga: *La Biblia nos dice qué hacer cuando sentimos temor.* Distribuya las Biblias a los niños. Guíelos a encontrar Salmos 4:3b en sus Biblias. Lea el versículo en voz alta para los niños. Explique que la *b* significa la última parte del versículo. Lea solamente esta parte. Pregunte: *¿Qué nos dice el versículo que hagamos? ¿Qué significa "llamar" a Dios?* Aclare a los niños que cuando uno "llama" a Dios significa que oramos a Dios. Pídales que lean el versículo con usted varias veces. Pídales que cierren sus Biblias. Permita que un voluntario diga la primera palabra, y luego le pida al niño a su derecha que diga la próxima palabra, y así por el estilo hasta que hayan completado el versículo. Si un niño no está seguro de la próxima palabra, dele la respuesta, permita que la repita y proceda al próximo niño.

Clausura: Den gracias a Dios por proveer para nosotros. Pídale a Dios que nos ayude a ser agradecidos por Su provisión.

Respuestas al "Acróstico" en *Escolares mayores—Alumno*, Sesión 3:

Dios, Harina, Hijo, Sarepta, Pan, Hacer llover, Miedo, Viuda, Aceite, Sequía.
Respuesta al final de la página: Dios Provee

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Dios ama y perdona

Pasaje bíblico: Lucas 15:11-32

Versículo bíblico: Tú, Señor, eres bueno y perdonador; grande es tu amor. Salmos 86:5

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios nos ama y nos perdona.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda Salmos 86:5.
- Planifique cómo usar el material del estudio bíblico para enseñar a los niños que Dios los ama y los perdona.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias bajo "Guíe la adoración".
- Prepare una hoja para las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión y el Equipo de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- Consiga un diccionario para niños. Marque la página donde aparece la palabra "inagotable".
- Provea Biblias NVI para cada niño, si tiene disponibles.
- Si es posible, provea copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978). Usted puede preparar un cartelón con la letra del himno "El Mundo Entero es del Padre", número 154, las primeras dos estrofas.
- Escriba el versículo bíblico para la sesión en papel de construcción. Despliéguelo en la pared focal.
- Recorte suficiente papel en cuadrados de 4" para que cada niño tenga uno. Dibuje una carita alegre en un lado y una carita triste en el otro.
- Saque copias del Recurso para la enseñanza 4 para que tenga 11 huellas. Recorte las huellas. Escriba una palabra de Salmos 86:5 en cada huella. Las palabras pueden combinarse si necesita usar menos papel.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina del padre perdonador y sus hijos.
- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda Salmos 86:5.
- Piense en las necesidades de los niños en su clase, y planifique cómo el material bíblico para la sesión ayudará a suplir esas necesidades. Fije metas de aprendizaje para ellos.
- Si escogió guiar el Equipo de aprendizaje bíblico, repase el material para la sesión y consiga los materiales. De otro modo, seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Jesús contó historias, llamadas parábolas, para enseñar lecciones. Lucas 15 contiene tres de las parábolas. El grupo de personas reunidas para escuchar a Jesús consistía de recaudadores de impuestos y pecadores. Los recaudadores de impuestos eran odiados porque ellos trabajaban para el gobierno romano. Ellos robaban al pueblo israelita cobrándoles más impuestos de lo que debían para quedarse con dinero para sí mismos. En este pasaje, cualquiera que no seguía la ley como establecida por los líderes religiosos era considerado pecador.

Los fariseos y maestros de la ley también estaban presentes. Ellos probablemente se reunieron en las afueras del grupo. Ellos no querían nada que ver con los pecadores porque creían que evitarlos era una manera de agradar a Dios. De hecho, los fariseos se quejaban porque Jesús, no solamente se asociaba con pecadores, hasta comía con ellos (Lucas 15:2).

Contra ese trasfondo, enfocamos en la parábola del padre amoroso. Al igual que el padre amoroso, Dios siempre nos recibe de regreso a casa, aun cuando le desobedecemos a propósito. En esta parábola, el hijo menor representa a los pecadores. Jesús quiere que nos interesemos en personas que no le conocen como su Salvador personal. La actitud resentida del hijo mayor es un reflejo de la actitud de los fariseos y los maestros de la ley.

Lucas 15:11-12
Esta historia familias comienza con el padre y sus dos hijos. El padre era un hacendado con bastante riqueza. No era común entregar propiedad a los herederos hasta la muerte del dueño. Cuando el hijo llegó a la edad de madurez, él podía pedir su parte de la herencia de su padre, si deseaba hacerlo. El hijo menor sabía que recibiría su parte de la herencia cuando su padre muriera, pero era demasiado impaciente para esperar. Él pidió su herencia temprano. La propiedad no podía ser entregada hasta que el padre muriera, y por eso, aparentemente, el hijo menor recibió solamente dinero y los bienes que podían ser vendidos. De acuerdo a la ley judía, él debió haber recibido una tercera parte de la herencia del padre mientras que el hijo mayor recibiría dos terceras partes.

Lucas 15:13-16
Tan pronto como el hijo menor pudo empacar, dejó su casa y viajó a un país distante. Rápidamente gastó todo su dinero "vivió desenfrenadamente" (Lucas 15:13). Tan pronto como su dinero se acabó, ocurrió una hambruna en la tierra, haciendo su vida más difícil. El joven estaba desesperado. El único trabajo que pudo encontrar era alimentando los cerdos de un agricultor. Por ley, los judíos no podían comer cerdo porque era considerado un animal inmundo (11:7). ¡Qué trabajo tan degradante y vergonzoso para un judío! Las condiciones habían llegado a ser tan malas que el joven ansiaba comer la comida para los cerdos. La comida aquí mencionada como algarrobas eran vainas que crecían hasta casi un pie de largo y tenían una sustancia como gelatina adentro. Era con lo que se alimentaba el ganado.

Lucas 15:17-20
El joven recapacitó cuando estaba entre los cerdos. Él recordó cuán bien los sirvientes eran

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tratados en la casa de su padre. En su derrota, él decidió regresar a su casa donde, al menos, tendría suficiente para comer. Él se humillaría delante de su padre y pediría perdón. Él sabía que ya no era digno de ser llamado hijo. La humillación de ser un sirviente en la casa de su padre valdría la pena para tener un hogar otra vez. Aquí hay un cuadro de un pecador volviéndose a Dios en arrepentimiento. No importa cuán malo el pecado, el pecador debe saber que solamente volviéndose a Dios y confesando su pecado es que puede recibir perdón.

Lucas 15:20-24
Imagine la escena. Anhelando el regreso de su hijo, el padre debió haber esperado observando el horizonte durante muchos meses. Para su delicia, el padre lo vio caminando lentamente. Aunque el hijo probablemente había adelgazado, y vestía harapos, el padre reconoció a su hijo perdido. En su gozo y emoción, el padre corrió a recibir a su hijo. Él lo abrazó y lo besó. Todas las dudas que el hijo pudo haber tenido respecto a regresar a casa desaparecieron con esa bienvenida. De igual manera, Dios recibe al pecador arrepentido con gozo y aceptación.

Mientras el hijo trataba de confesar su pecado, su padre ordenó que los sirvientes se encargaran de él. Le dieron la mejor de las túnicas, calzado para sus pies, y un anillo que simbolizaba la restauración a la familia. Al presentarle con estos artículos de vestir, el padre lo estaba reconociendo como hijo y no como sirviente. El padre ordenó que los sirvientes prepararan un banquete especial para celebrar el regreso de su hijo.

Lucas 15:20-32
Después de trabajar en los campos, el hijo mayor regresó a casa en medio de una gran celebración. Con celos y resentimiento en su corazón, el hijo mayor se enojó cuando supo la razón para la fiesta. Él rehusó unirse a la fiesta aun cuando su padre salió a buscarlo. Enfadado, el hermano mayor se quejó son su padre que nunca habían celebrado una fiesta reconociendo su obediencia y arduo trabajo. Por otro lado, el hijo que desperdició su herencia y vivió una vida de desgracia era recibido con honor. El hijo mayor no podía ni siquiera decirle "hermano". El padre pacientemente le recordó a su hijo mayor que él era heredero de todas las posesiones del padre. El padre dijo: *Teníamos que hacer fiesta porque este hermano tuyo se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.*

Los fariseos pueden ser comparados con el hermano mayor. Ellos detestaban que Jesús socializara con personas comunes, o pecadores. Jesús les recordó que los judíos eran el pueblo escogido; ellos siempre habían estado con él. Ellos debían compartir en la alegría de un alma perdida regresando a Dios.

Aunque puede que conozca esta historia como la parábola del Hijo Pródigo, un título más certero es "El Padre amoroso". El énfasis de la historia no está en el hijo menor quien desperdició su herencia y parte de su vida antes de arrepentirse de sus pecados. En vez, el enfoque debe estar en el padre dedicado quien perdonó a su hijo y le recibió en su casa. Dios desea que cada uno de nosotros nos volvamos a Él en arrepentimiento y tengamos una relación íntima y personal con él.

Ayude a los niños a entender que no han nada que puedan hacer que Dios no los perdone. Tenga cuidado de no presionar a los niños a decidir aceptar a Jesús como Salvador. Permita que el Espíritu Santo obre. Los niños pueden aprender de esta historia que Dios los ama y espera a que

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

ellos le entreguen sus vidas a Él. Ayude a los niños que ya son cristianos a entender que necesitan orar por los que no conocen a Jesús. Sobre todo, esté preparada para compartir cómo usted fue salva.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Monólogos para títeres (marionetas)

Propósito: Los niños aprenderán que el amor de Dios permanece para siempre.

Descripción: Los niños escogerán una persona en la Biblia y prepararán un monólogo para una marioneta acerca de él. El monólogo incluirá cómo el padre demostró su amor. Algunos niños pueden escribir un monólogo para un niño de la actualidad. El monólogo debe expresar cómo Dios muestra su amor de una manera personal.

Recursos: Biblias; bolsas de papel, pequeñas; estambre o algodón; marcadores; pega; tijeras; papel para escribir; lápices

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Con su Biblia abierta en Lucas 15, comparta la historia bíblica con ellos. Pídales que completen la actividad "¿Quién lo dijo?" en la *Hoja del alumno.* Guíelos a hablar de lo que los dos hermanos hicieron mal, qué el hermano menor hizo bien, y cómo reaccionó el padre. Pregunte: *¿Qué cosas hacemos que entristecen a Dios? ¿Piensan que Dios reacciona como el hermano mayor o como el padre en la historia bíblica?*

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que cada uno escogerá una persona de la historia bíblica y escribirá un monólogo corto para esa persona. Un monólogo es un discurso en primera persona. Los niños harán un títere o marioneta y presentarán los monólogos como si fueran la persona hablando. Guíelos mencionar las personas en la historia bíblica, y pida que cada niño seleccione uno. Puede darles la opción de preparar un monólogo para un niño en la actualidad. Si un niño escoge hacer esto, anímelo a decir que Dios nos ama no importa lo que hayamos hecho.

Distribuya papel con líneas y lápices. Guíelos a incluir los eventos principales en la historia y los sentimientos de la persona cuando escriban los monólogos. Cuando terminen, saque los materiales para hacer los títeres. Los niños usarán marcadores para dibujar los rostros en la bolsa de papel y pegarán estambre para el pelo y la barba. Permita que los niños presenten sus títeres y monólogos al grupo.

Clausura: Recojan los materiales y guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por amarnos.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividad alterna: Si no hay suficiente tiempo para hacer los títeres, se puede hacer uno simple usando una cuchara plástica. Los niños pueden dibujar una cara en la parte de atrás de la cuchara con marcadores permanentes. Ellos pueden doblar un palito de felpa alrededor del mango para representar los brazos.

Juego: Las huellas del padre amoroso

Propósito: Los niños aprenderán que Dios los ama y perdona aun cuando ellos hacen cosas que le desagradan.

Descripción: Los niños diseñarán un juego acerca de la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; copias del Recurso para la enseñanza 4 recortado; tres o cuatro huellas de bonos de puntos adicionales; lápices; bolígrafos o marcadores; una lata de café vacía. Escriba tres juegos de números *1; 2; 3; 4* en pedazos de papel 3" x 3" por separado

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Pídales que lean la historia en la *Hoja del alumno* en voz alta. Pídales que completen la actividad "¿Quién lo dijo?" en la *Hoja del alumno*. Guíelos a hablar de lo que los dos hermanos hicieron mal, qué el hermano menor hizo bien, y cómo reaccionó el padre. Pregunte: *¿Qué cosas hacemos que entristecen a Dios? ¿Piensan que Dios reacciona como el hermano mayor o como el padre en la historia bíblica?*

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán el "Juego: Las huellas del padre amoroso". Divida las huellas por la mitad, entregando las huellas derechas a un grupo de niños y las izquierdas al otro grupo. Puede hacer una huella izquierda o derecha virándola del otro lado. Los niños deben escribir una pregunta acerca de la historia en cada huella con la respuesta en el otro lado. Explique que pueden tener preguntas repetidas ya que todos están trabajando en la misma historia. Asegúrese que algunos de los niños incluyan huellas con las palabras del versículo bíblico, Salmos 86:5. Añada huellas bonos entre las huellas con preguntas.

Cuando los niños terminen de escribir, pídales que pongan las huellas en el piso. Los niños pueden poner las huellas en cualquier patrón que deseen siempre y cuando puedan caminar sobre ellas dando pasos. Después de poner las preguntas en el piso, formen dos equipos. Cada equipo debe escoger un jugador que sea su "marcador". El juego comienza cuando un equipo saca un papel con un número de la caja. El "marcador" de ese equipo se mueve ese número de espacios. Los miembros del otro equipo trabajan para contestar la pregunta. Si la respuesta es incorrecta, el "marcador" regresa al lugar de donde se movió. Si la respuesta es correcta el "marcador" se queda en su lugar. El juego continúa según el otro equipo saca un número de la caja de café. Cuando el "marcador" de un equipo llegue al último espacio, se acaba el juego. Invite a los niños a jugar cooperando, sin demasiada competencia.

Clausura: Guíe a los niños en oración, dando gracias a Dios porque su amor permanece para siempre.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suavemente para indicar que es tiempo de terminar sus actividades. Según los niños lleguen al grupo para la adoración, pregúnteles acerca de las actividades en las que participaron. Felicítelos por trabajar bien juntos.

Adoren a través de la música: Guíe a los niños a cantar las dos estrofas del himno "El Mundo Entero es del Padre"[6]. Las niñas repetirán la última frase de la primera estrofa: "¡Qué grato es recordar que en el autor de tanto bien podemos descansar!"

Destreza bíblica: Diga: *Las cuatro historias bíblicas han venido de la misma división de la Biblia. ¿Puede alguien decirnos el nombre de la división?* (Antiguo Testamento). Saque las tarjetas de las divisiones de la Biblia, y pida que algunos voluntarios coloquen las tarjetas de los libros de la Biblia en las divisiones correspondientes. Si los niños tienen dificultad haciendo esto, sugiera que miren la tabla de contenido en sus Biblias. Recuérdeles el patrón *5, 12, 5, 5, 12* para ayudarles a localizar la división. Diga: *Nuestra historia bíblica de hoy no se encuentra en el Antiguo Testamento. ¿Cuál división principal será?* (Nuevo Testamento) Guíe a los niños a mirar la tabla de contenido en sus Biblias y mencionar los cuatro primeros libros del Nuevo Testamento. Pregunte si alguien sabe cómo se llaman estos libros (Evangelios). Saque las tarjetas de los "Evangelios" y coloque la tarjeta de "Lucas" debajo de ella.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Mientras les cuento la historia bíblica, escuchen para identificar las malas decisiones que los hermanos tomaron. De vez en cuando, me detendrá y les pediré que piensen en cómo se siente el personaje en la historia acerca de la situación.* Distribuya los papeles con las caritas alegres y tristes en ellos. Diga: *Muestren la carita que mejor ilustra las emociones de la persona.* Abra su Biblia en Lucas 15:11-32, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Use las sugerencias a continuación para determinar cuándo los niños deben usar sus papeles con las caritas alegres y tristes.

Esta historia familiar comienza con un papá y sus dos hijos. El papá era un hacendado (era dueño de mucho terreno), y tenía mucho dinero. Si ustedes supieran que van a heredar mucho dinero cuando su papá muera, sería considerado rudo e indeseable pedirla antes de tiempo. Bueno, eso es exactamente lo que hizo el hijo menor en esta familia. Él quería diversión y aventura, y era impaciente para esperar por su parte de la propiedad de su papá. Pregunte: *¿Cómo se sentiría el papá? ¿Cómo se sentiría el hijo menor?* El papá le dio su parte del dinero al hijo menor. El hijo se dejó su casa rápidamente y viajó a un país lejano. Pregunte: *¿Cómo se sentiría el papá? ¿Cómo se sentiría el hijo menor?* Allí el hijo vivió una vida desenfrenada. Cuando se le acabó el dinero, encontró un trabajo alimentando cerdos. Pregunte: *¿Cómo se sentiría el hijo menor entonces?* Había hambre en la tierra, y él tenía tanta hambre que quería comerse la comida de los cerdos. El joven extrañaba mucho su casa y se arrepintió por las malas decisiones que había hecho. Se dio cuenta de que los sirvientes en la casa de su padre eran mejor tratados que donde él estaba. Él decidió regresar a su casa. Pregunte: *¿Cómo se sentiría?* (Ambos lados de la carita son correctos.)

[6] *Himnario Bautista,* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 154.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El padre echaba de menos a su hijo mucho. Él había estado velando las colinas distantes esperando que su hijo regresara durante mucho tiempo. Un día, cuando miraba hacia las colinas, el papá vio a su hijo caminando hacia la casa. Pregunte: *¿Cómo se sentiría el papá?* El papá corrió para alcanzar al hijo. Con todo el gozo y la emoción, el padre abrazó a su hijo y lo recibió en la casa. El joven comenzó a pedir perdón, pero el padre lo interrumpió ordenando que los sirvientes prepararan un banquete especial para él. Pregunte: *¿Cómo se sentiría el papá? ¿Cómo se sentiría el hijo menor?*

Después de un arduo día trabajando en los campos de su papá, el hijo mayor llegó a la casa para encontrarse con la celebración por el regreso de su hermano menor. El hijo mayor se quejó a su papá de que nunca le habían preparado una fiesta. Pregunte: *¿Cómo se sentiría?* El padre le explicó por qué estaban celebrando. Él dijo: "Tú tienes todo lo que me pertenece. Yo pensaba que mi hijo estaba muerto, pero está vivo. Él estaba perdido, pero ahora los hemos hallado". Pregunte: *¿Cómo se sentiría el padre ante la reacción del hijo mayor?* Aunque el hijo menor había lastimado los sentimientos del papá y desperdiciado todo el dinero, el papá lo perdonó y lo recibió con alegría. Así es como Dios nos ama. Dios sabe que hemos pecado, pero cuando vamos a Dios pidiendo perdón, Dios nos perdona.

Enseñe una lámina: Guíe a los niños a decir qué está sucediendo en la lámina. Si los niños participaron en los monólogos para los títeres y desean compartir, pueden hacerlo ahora.

Use el versículo bíblico: Distribuya Biblias a los niños que no tienen. Pídales que busquen Salmos 86:5. Lea el versículo en voz alta y discutan su significado. Explique que la palabra "grande" en el versículo significa inagotable. Cuando hay comida "inagotable", todos tienen más que suficiente para comer. De igual manera, el amor de Dios es abundante; Su amor por nosotros sobreabunda. Pregunte: *¿Parece que Dios nos ama mucho? ¿Cuánto nos ama Dios?* (Mucho, bastante). Distribuya al azar las huellas con el versículo bíblico. Guíe a los niños a poner las palabras en orden en el piso. Guíelos a tomar turnos caminando sobre cada huella, diciendo las palabras del versículo. Repita esto varias veces hasta que los niños caminen sobre las huellas y repitan Salmos 86:5 rápidamente.

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Sería difícil para el papá perdonar a su hijo menor?* (No) Diga: *Cuando Jesús contó esta historia, Él estaba tratando de enseñarnos que nada que hagamos puede hacer que Dios deje de amarnos.* Pregunte: *¿Alguna vez han hecho algo que no les gustó a sus papás? ¿Deja Dios de amarnos porque tomamos malas decisiones?* (No) Ayude a los niños a entender que Dios siempre nos ama. Diga: *Dios está dispuesto a perdonarnos cuando pedimos perdón. Podemos ser perdonados de nuestros pecados porque Jesús pagó el castigo por nuestros pecados muriendo en la cruz. Si desean hablar conmigo acerca de cómo tener a Jesús en sus vidas, podemos hablar después de la clase.* Esté preparada para guiar a los niños a conocer a Jesucristo como su Salvador personal.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios porque Dios nos ama y nos perdona. Ore pidiéndole a Dios que ayude a los niños a aprender a conocer a Jesús de una manera personal.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 5: Dios Provee un Salvador

Pasaje bíblico: Isaías 9:6-7; 11:1-7; Miqueas 5:2

Versículo bíblico: El Señor nos recuerda y nos bendice. Salmos 115:12

Enfoque para hoy
Porque Dios nos ama, Él prometió enviar un Salvador.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda Salmos 115:12.
- Planifique cómo usar el material del estudio bíblico para enseñar a los niños que Dios envió un Salvador porque nos ama.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias bajo "Guíe la adoración".
- Prepare una hoja para las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión y el Equipo de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- Provea Biblias NVI para cada niño, si tiene disponibles.
- Si es posible, consiga un diccionario para niños y marque la definición de la palabra "profeta".
- Escriba el versículo bíblico en papel de construcción y despliéguelo en la pared focal.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Isaías o del nacimiento de Jesús.
- Encuentre las tarjetas de las divisiones y los libros de la Biblia de las sesiones anteriores. Escriba "Isaías" y "Miqueas" en tarjetas 3" x 5".
- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda Salmos 115:12.
- Considere las necesidades de los niños en su clase y fije metas de aprendizaje para ellos.
- Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, consiga los materiales necesarios. Si no, escoja una actividad de aprendizaje bíblico y prepare los recursos necesarios.
- Ore por usted, por las otras maestras, por los niños en su grupo y sus familias

Estudie el pasaje bíblico
Usted debe leer los primeros capítulos del libro de Isaías para apreciar el contexto en el cual está escrito. Isaías, cuyo nombre significa *El Señor salva,* era un contemporáneo de Amós, Oseas, y Miqueas. Él era un hombre educado y familiarizado con la corte de Jerusalén. Isaías recibió su

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

llamado de Dios el año cuando el Rey Uzías murió. Con la pérdida del buen rey, el pecado y la depravación aumentaron. Las personas se volvieron de adorar a Dios a adorar ídolos. Todos olvidaron lo que Dios había hecho por ellos. Isaías escribió durante el período entre la expansión del imperio asirio y la caída de Israel. Era un tiempo difícil para ambos reinos, el norte y el sur. Isaías advirtió a Judá que su pecado resultaría en su destrucción.

Miqueas era de Moréset (Miqueas 1:1), localizado al sur de Judá. Estaba alrededor de veinticinco millas al suroeste de Jerusalén. Miqueas era profundamente sensible a las condiciones sociales de su época, particularmente en las villas pequeñas en su tierra natal. El tema del libro de Miqueas es uno de juicio y liberación por Dios. Miqueas anunció un mensaje de esperanza que originó de la villa pequeña y sin importancia de Belén.

Isaías 9:6
En medio del trasfondo de ruina y destrucción, el noveno capítulo de Isaías contiene un mensaje de esperanza. El versículo seis revela al Mesías profetizado, el que cumpliría el pacto con el pueblo de Dios. Los nombres que Isaías usó en referencia con el Mesías no son simples nombres sino características que le identifican. En el nombre "Admirable Consejero", vemos la sabiduría maravillosa de Dios y su habilidad para guiar las vidas de las personas. Aunque en la versión Reina Valera 1960 hay una coma entre estas dos palabras, la mayoría de los eruditos considera que es un solo nombre. El nombre "Dios fuerte" nos habla de la supremacía del Mesías sobre sus enemigos como un guerrero. Habla de su fortaleza y poder. Cuando Jesús vino, él era un niño, y sin embargo es "Padre Eterno". Él reinará y bendecirá a Su pueblo para siempre. De todos los nombres, "Príncipe de Paz" es el más alentador. Este nombre distingue al Mesías de los reyes terrenales que declaraban guerra y derramaban sangre. El Mesías traería armonía y paz, primero en las vidas de los que le siguen, y finalmente, en todo el mundo.

Isaías 9:7
Isaías profetizó que el Mesías vendría de la línea de David, el rey más amado de todo Israel. Él reinaría sobre el pueblo de Dios con justicia. Su reino duraría para siempre. Nada excepto el intenso deseo de Dios causaría que esto sucediera.

Isaías 11:1-7
En estos versículos, encontramos una descripción adicional del Mesías. Isaías declaró que el Espíritu Santo estaría sobre Él, llenándolo de sabiduría, entendimiento, consejo, poder, y conocimiento. Él se deleitaría en agradar a Dios. Él no juzgaría por apariencias ni demostraría favoritismo con los ricos. Al contrario, Él juzgaría con justicia para todos. Una vara era un palo usado para corregir. Las palabras que salieron de Su boca serían tan imponentes que serían como una vara para los impíos. El Mesías siempre sería justo y fiel. En el mundo actual de depravación y destrucción, nos llena de esperanza la promesa de paz y armonía a través de Cristo.

Miqueas 5:2
En este versículo, encontramos las muy conocidas palabras que identifican el lugar de nacimiento del Mesías como Belén. Esta pequeña e insignificante villa era un lugar poco probable para el nacimiento del rey de toda la creación. Las personas pensaban que nada bueno saldría de Belén. Es importante que los niños sepan que Dios cumple Sus promesas. Dios cumplió Su promesa de proveer un Salvador cuando Jesús nació en Belén.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Estandarte de los nombres de Jesús

Propósito: Al aprender los nombres de Jesús, los niños entenderán el carácter del Salvador prometido.

Descripción: Los niños harán estandartes ilustrando uno de los nombres de Jesús.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; papel para escribir; lápices; aproximadamente un pedazo de tres pies de papel para cada niño; marcadores; grapadora; palitos de redondos de madera; diccionario bíblico, si tienen disponible

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, guíelos a leer la historia bíblica en la *Hoja del alumno* en voz alta. Usted puede escoger contar la historia bíblica en sus propias palabras. Pida que los niños identifiquen los nombres que identifican a Jesús. Guíelos a completar la actividad "¿Quién soy?" en la *Hoja del alumno* conectando el versículo que va con el nombre correcto. Ayude a encontrar los versículos según sea necesario. Si tiene poco tiempo, permita que los niños trabajen en grupo. Discutan brevemente el nombre de cada nombre. Pídales que tomen turnos escribiendo los nombres de Jesús que encontraron. Guíelos a añadir los nombres que encontraron en la historia bíblica de hoy.

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que tendrán la oportunidad de hacer un estandarte con uno de los nombres de Jesús. Guíelos a escoger un nombre de la lista y decidir cómo será desplegado en el estandarte. Invítelos a ser creativos en sus diseños y escribir las letras lo suficientemente grandes como para leerlas desde lejos. Deje un espacio de ocho a diez pulgadas en la parte de arriba del papel para pegarlo al palito de madera. Mientras los niños trabajan en sus estandartes, ayúdelos a entender que los nombres de Jesús describen Su carácter. Pida que cada niño diga el significado del nombre que escogieron. Recuérdeles que esta unidad se ha tratado de lo que Dios hace por nosotros. Pregunte: *¿Qué dijo Isaías que Dios estaba haciendo por el pueblo?* (Enviar un Salvador) *¿Por qué nos envió Dios un Salvador?* (Dios nos ama.) Mientras los niños completan sus estandartes, guíelos a doblar el borde superior sobre el palito de madera y pegarlo a la parte de atrás del estandarte.

Idea alterna: Los niños pueden usar pedazos de fieltro o felpa de colores claros y marcadores para tela para hacer sus estandartes.
Clausura: Invite a un niño a orar, o guíelos en oración. Den gracias a Dios por amarnos tanto que envió a Jesús para ser nuestro Salvador.

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Librito de datos biográficos de Isaías

Propósito: Los niños aprenderán de las profecías de Isaías acerca de la promesa de Dios de enviar un Salvador.

Descripción: Los niños harán un librito con información que aprendan acerca de la vida de Isaías y su mensaje.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; una copia del Recurso para la enseñanza 3 para cada niño; hoja de papel de construcción 9" x 12" para cada hijo; varios pedazos de papel con líneas; perforadora para papel; estambre; lápices o bolígrafos

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños que lleguen a su grupo. Guíelos a leer la historia bíblica de la *Hoja del alumno* en voz alta. Diga: *Hay otros datos que podemos aprender acerca de Isaías y lo que él les dijo a las personas.* Distribuya una copia del Recurso para la enseñanza 3 para cada niño. Invítelos a llenar los espacios en blanco. Discutan brevemente las respuestas con los niños cuando terminen.

Expresen aprendizaje bíblico: Diga: *Ahora tendrán la oportunidad de hacer un librito con datos biográficos acerca de Isaías.* Explique que un bosquejo biográfico es la historia de la vida de alguien. Diga: *Ustedes pueden usar la hoja de datos que acaban de completar así como la historia bíblica en la Hoja del alumno para encontrar la información que necesiten. Escriban la información en tantos pedazos de papel como necesiten. Pueden escoger escribir un dato por página o varios datos en una página.* Explique que harán una portada perforando huecos en papel de construcción, incluyendo las hojas de papel, y amarrándolas con estambre. Si tienen tiempo, pida que los niños ilustren las páginas y la portada del librito. Mientras trabajan, pídales que compartan algunos de los datos que están incluyendo en sus libritos. Cuando terminen los libritos, permita que los compartan entre sí.

Clausura: Dé gracias a Dios por el mensaje del profeta Isaías. Aprender los nombres de Jesús nos ayuda a conocerle mejor. Dé gracias a Dios por Jesús, nuestro Salvador.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de pasar al tiempo de adoración. Diga: *Este mes hemos aprendido acerca de lo que Dios hace por nosotros.* Despliegue las láminas para esta unidad, una a la vez. Mientras miran las láminas, ayúdelos a repasar lo que han aprendido en cada historia bíblica. Muestre la lámina para hoy. Diga: *Hoy escucharemos de algo que Dios prometió. ¿Conoce alguien esta promesa de Dios?* (Dios enviaría un Salvador.)

Compartan: Permita que los niños que participaron en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad presenten sus "Noticieros en el momento". Felicítelos por su trabajo. Invite a los grupos a participar si el tiempo se los permite.

 Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy nuestra historia bíblica viene de dos libros del Antiguo Testamento, Isaías y Miqueas. Los escritores de estos dos libros eran profetas. ¿Qué es un profeta?* Pida que un niño lea la definición de un diccionario para niños. Diga: *Como mensajero de Dios, lo que un profeta tenía que decir era las mejores noticias de todas.* Formen tres grupos con los niños. Un grupo identificará las buenas noticias del profeta. Otro grupo identificará los nombres que Isaías usó para identificar a Jesús. El tercer grupo identificará el nombre del pueblo donde Miqueas dijo que el Mesías nacería. Con su Biblia abierta en Isaías 9, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

El profeta Isaías vivía en Jerusalén. Muchos de los reyes que gobernaron durante su vida fueron malvados. Ellos llevaron al pueblo a rechazar a Dios y adorar ídolos. Isaías no tuvo miedo de decirle al pueblo ni a los reyes lo que Dios quería que compartiera. Dios le dio a Isaías un mensaje de esperanza y paz para el pueblo. Era la promesa de un gobernante que reinaría con justicia y paz para siempre. Isaías usó los nombres Admirable Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, y Príncipe de Paz para describir el carácter del Salvador prometido.

Isaías prometió que este gobernante vendría de la familia de David. El Espíritu de Dios estaría sobre Él. Él sería sabio y comprensivo. A diferencia de otros gobernantes de la época, Él se interesaría por los pobres y los indefensos. Isaías le dijo al pueblo que este gobernante traería paz a toda la creación de Dios. Durante este tiempo difícil en la nación de Israel, no temer una guerra o el maltrato de los soldados del rey era una promesa maravillosa.

Dios también dio un mensaje al profeta Miqueas. Él vivió durante el mismo tiempo que Isaías. Miqueas le dijo al pueblo de la promesa de Dios de enviar un gobernante. Él les dijo dónde el Mesías nacería—en Belén. Belén era un pueblo pequeño y sin importancia. Isaías y Miqueas compartieron esta promesa maravillosa de Dios. Casi setecientos años más tarde las palabras que dijeron se hicieron realidad cuando Jesús nació en Belén.

Repase la historia: Pregunte al primer grupo: *¿Cuál era la gran noticia que los profetas anunciaron?* Diga: *Isaías nos dijo algunos de los nombres que dan a conocer a Jesús. Los nombres para Jesús ayudan a las personas a entender quién Él es y lo que Él hará. ¿Cuáles son algunos de estos nombres?* Permita tiempo para que los niños contesten. Pregunte al tercer grupo cuál es el nombre del pueblo donde Jesús nacería. Explique que los profetas Isaías y Miqueas prepararon al pueblo para la venida del Salvador setecientos años antes de Su nacimiento. Aunque las personas no siempre fueron fieles a Dios, la promesa de un futuro Mesías les dio esperanza en tiempos difíciles.

Enseñe una lámina: Muestre una lámina del nacimiento de Jesús. Pregunte: *¿Cuál fue la promesa que Dios dio a través de Isaías y Miqueas? ¿Qué nos dice esta lámina acerca de la promesa?* (Dios cumplió Su promesa; Jesús nació en Belén.) Con frecuencia, los niños piensan solamente en Jesús como un bebé o muriendo en la cruz. Ayude a disipar ideas equivocadas explicando que Jesús creció, se hizo hombre, murió por nuestros pecados, y resucitó para vivir con Dios en el cielo.

Aplicación a la vida: Explique que las palabras "Mesías" y "Salvador" con frecuencia se intercambian. Ambas palabras son nombres para Jesús. Pida que un niño encuentre la definición de "salvador" en un diccionario bíblico. Un salvador rescata a alguien del peligro. Jesucristo nos

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

rescatará del pecado y una vida sin Dios si se lo pedimos. Explique que usted puede hablar con ellos más tarde si desean saber más acerca de pedirle a Jesús que sea su Salvador personal.

Use el versículo bíblico: Invite a los niños a encontrar Salmos 115:12 en sus Biblias. Pida que un voluntario lo lea en voz alta. Diga: *¿Qué significa la palabra "recordar" en este versículo? La palabra "recordar" no es usa aquí como cuando recordamos nuestro número de teléfono o recordamos una pregunta para un examen en la escuela. Significa que Dios conoce nuestras necesidades y deseos. Como Dios nos conoce y nos ama tanto, Dios bendecirá nuestras vidas con cosas buenas. Las bendiciones son cosas buenas dadas por Dios, como familias que nos aman y nos cuidan, un hogar seguro, y amigos para disfrutar. Dios da estas bendiciones porque Dios nos ama tanto.* Enfatice que Dios proveyó una sustitución por nuestros pecados en Jesucristo porque Dios nos ama y quiere tener comunión con nosotros. ¡Debemos estar particularmente agradecidos a Dios porque Él nos recuerda!

Destreza bíblica: Pida que los niños mencionen los nombres de los dos profetas que escribieron los libros de la Biblia de donde sale nuestra historia bíblica de hoy. Muestre las tarjetas de los libros de la Biblia para Isaías y Miqueas mientras pone las tarjetas para las divisiones y libros para el mes. Diga: *Uno de estos libros está en los Profetas menores. Eso no significa que no es un libro importante. Simplemente significa que no es un libro muy largo. ¿Cuál libro pertenece en los Profetas mayores?* Sugiera que usen la tabla de contenido en sus Biblias para colocar a estos dos libros en las divisiones correctas.

Clausura: Pida que inclinen sus cabezas y oren en silencio dando gracias a Dios por todo lo que Dios hace por nosotros. Explique que usted mencionará estas cosas, y pausará para que ellos den gracias a Dios por cada una. Abra en oración y diga las palabras siguientes: *crear y cuidar de nuestro mundo; cuidar de nosotros; proveer para nuestras necesidades; amarnos y perdonarnos; y proveer un Salvador para nosotros.* Cierre en oración.

Respuestas para "¿Quién soy?", Sesión 5, *Escolares mayores—Alumno*:

Mateo 16:16, Hijo de Dios; Juan 4:42, Salvador, Hijo de Dios; Juan 20:31, Cristo; Juan 3:2, Maestro (Rabino); Juan 10:11, Buen pastor; Juan 9:5, Luz del mundo; Isaías 9:6, Príncipe de paz

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Quién creó la tierra? (Dios)

2. ¿Cómo cuida Dios de los animales? (Él provee alimento y refugio para ellos.)

3. Dios continúa _____ de Su creación. (cuidando)

4. ¿Cómo debemos sentirnos y qué debemos hacer cuando pensamos acerca de la creación de Dios? (Debemos sentirnos bien; Debemos alabar a Dios.)

5. Menciona una cosa que te alegra que Dios creó.

Sesión 2

1. ¿Qué mandó construir el rey Nabucodonosor? (Un ídolo)

2. ¿Qué ordenó el rey que las personas hicieran? (Adoraran al ídolo)

3. ¿Por qué Sadrac, Mesac y Abednego se rehusaron a adorar al ídolo? (Ellos adoraban solamente a Dios.)

4. ¿Qué hizo el rey con Sadrac, Mesac y Abednego? (Los arrojó en el horno de fuego.)

5. ¿Fueron lastimados Sadrac, Mesac y Abednego en el horno de fuego? (No)

6. ¿Sería fácil o difícil para los tres jóvenes confiar en Dios?

Sesión 3

1. ¿Qué envió Dios sobre la tierra? (Una sequía)

2. Dios le dijo a Elías que esta persona proveería comida para él: _____. (Una viuda)

3. ¿Qué estaba haciendo la viuda cuando Elías se encontró con ella? (Recogiendo madera para hacer un fuego para cocinar su última comida)

4. ¿Qué le dijo Elías que hiciera antes de cocinar su comida? (Hacer una comida para él primero)

5. ¿Cuánto tiempo duraron el aceite y la harina? (Hasta que terminó la sequía)

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

1. ¿Qué le pidió el hijo menor al papá? (Su parte de la herencia)

2. ¿Qué hizo el hijo menor con el dinero? (Lo malgastó)

3. ¿Qué decidió hacer el hijo menor cuando estaba alimentando los cerdos? (Regresar a su casa)

4. ¿Qué hizo el papá cuando vio a su hijo regresando a casa? (Las respuestas pueden incluir: corrió a buscarlo, lo besó, lo vistió con una túnica, y planificó una celebración)

5. ¿Cómo reaccionó el hermano mayor al regreso de su hermano a casa? (Se puso celoso)

Sesión 5

1. ¿Qué es un profeta? (Un mensajero de Dios)

2. ¿Qué anunciaron Isaías y Miqueas? (La venida de Jesús)

3. Menciona uno de los nombres que Isaías dio para Jesús. (Admirable Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz)

2. Menciona una de las cosas que Isaías dijo que el Mesías haría. (El gobierno sobre sus hombros; traería paz; reinaría)

5. ¿Dónde dijo Miqueas que nacería el Mesías? (Belén)

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2
Use con la Sesión 1, “Actividad de aprendizaje bíblico”.

Poema de alabanza por la creación

_____
Una palabra para el título

_____ _____
2 palabras que dicen algo del título

_____ _____ _____
3 palabras que expresan acción

_____ _____ _____ _____
4 palabras que expresan emoción (Puede ser una oración)

_____
Otra palabra para el título

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, “Lo que Dios hace por nosotros”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
Use con la Sesión 5, "Actividad de aprendizaje bíblico".

Librito de datos biográficos

1. Su nombre significa "El Señor salva". _____

3. Isaías probablemente pasó la mayor parte de su vida en la ciudad de J_____.

4. Isaías tuvo una visión de _____. (Isaías 6:1)

5. Dios preguntó: "¿_____?" (Isaías 6:8)

6. Isaías contestó: "_____." (Isaías 6:8)

7. Isaías enseñó que solamente hay _____ Dios. (Isaías 44:6)

8. Isaías enseñó a _____ con el _____. (Isaías 58:7)

9. Isaías ensenó "Practiquen la _____." (Isaías 56:1)

10. Isaías dio estos cuatro nombres para Jesús.

    _____ _____,

    _____ _____,

    _____ _____,

    _____ _____ _____.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4
Use con la Sesión 4, “Guíe la adoración”.

Patrón de huella



Escolares mayores--Maestra. Unidad 15, “Lo que Dios hace por nosotros”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 1. Dios crea

Versículo bíblico: ¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! Salmos 104:24

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Génesis 1:1; Salmos 104:1-4
Martes	Salmos 104:5-9
Miércoles	Salmos 104:10-15
Jueves	Salmos 104:16-18
Viernes	Salmos 104:19-23
Sábado	Salmos 104:24
Domingo	Salmos 104:25

Dios crea

Estás de pie en la cima de un monte mirando a la creación de Dios. Ves pájaros volando a sus nidos. En el valle, hay un arroyo de agua. En la orilla ves un pez saltando del agua. Escuchas con cuidado, y puedes oír a los sapos croar. Un venado comiendo hierba en el valle se asusta y corre hacia el bosque. Observas maravillado el sol ponerse lentamente en el ocaso. Brilla un maravilloso rojo y anaranjado hasta que se esconde detrás del monte. Pronto puedes ver la luna y las estrellas alumbrar el cielo. ¡Qué espectáculo tan hermoso!



El escritor de Salmos vio todo esto también. Es fácil imaginar el mundo que Dios creó al leer los salmos. El escritor de los salmos quiere que sepamos que Dios creó todas estas cosas y más. Dios sabiamente planificó el mundo para que todo pudiera vivir en él. Dios hizo el mundo para que pudiéramos disfrutar de su belleza.

Este salmo alaba a Dios por la grandeza de Dios y la creación de Dios. Cuando pensamos en todo lo que Dios ha creado, podemos ser como el salmista y alabar a dios. Dios no creó al mundo y entonces se fue lejos. Dios cuidó de las necesidades de todo lo que Él había creado. Dios participa activamente en nuestro mundo hoy. Piensa en las muchas maneras cómo Dios cuida de ti. Él ha provisto una familia para amarte y protegerte, un país seguro donde vivir, y amigos para disfrutar. Detente y dale gracias a Dios por Su creación y porque Dios continúa cuidando de ti.

Referencia bíblica: Salmos 104:5-25

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

La creación de Dios

Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella. Escribe tus cosas favoritas de la creación de Dios.

- _____
- _____
- _____
- _____

Gracias, Dios...

Escribe una oración dando gracias a Dios por las cosas que Él ha creado.

Querido Dios:

_____

_____

_____

_____

_____

Mis cosas favoritas

Dibuja tus cosas favoritas de la creación de Dios.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 2. Dios cuida

Versículo bíblico: Dios es nuestro amparo y nuestra fortaleza, nuestra ayuda segura en momentos de angustia. Salmos 46:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Daniel 3:1-6
Martes	Daniel 3:7-12
Miércoles	Daniel 3:13-15
Jueves	Daniel 3:16-18
Viernes	Daniel 3:19-23
Sábado	Daniel 3:24-27
Domingo	Daniel 3:28-30

Sadrac, Mesac y Abednego confían en Dios

Nabucodonosor era un rey poderoso. Para demostrar su grandeza, el rey ordenó que hicieran un gran ídolo y lo cubrieran con oro. Después de terminado, el rey ordenó que todos sus oficiales se postraran frente al ídolo. Cuando la música sonara, todos tenían que adorar al ídolo de oro. Los que se rehusaran serían arrojados al horno de fuego.

Cuando la música sonó, todos obedecieron la orden del rey excepto tres hombres jóvenes—Sadrac, Mesac y Abednego. Estos hombres hebreos adoraban y obedecían solamente a Dios. Algunos de los líderes del rey se dieron cuenta y se apresuraron a decirle a Nabucodonosor.

El rey ordenó que Sadrac, Mesac y Abednego se presentaran delante de él. Aunque estaba enojado con ellos, el rey les dio otra oportunidad para que se postraran y adoraran el ídolo. Nuevamente, ellos se rehusaron. Los jóvenes le dijeron al rey que ellos adoraban al único y verdadero Dios.



¡El rey Nabucodonosor se puso furioso! Él ordenó que el fuego se calentara siete veces más. Sus soldados ataron a Sadrac, Mesac y Abednego, y los arrojaron al horno. Cuando los soldados hicieron esto, las llamas saltaron y quemaron a los soldados. Mientras el rey observaba, él vio a cuatro hombres caminando libremente en el horno en vez de tres. Él pensó que el cuarto hombre parecía como un ángel.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

El rey llamó a Sadrac, Mesac y Abednego a que salieran del horno. Todos se maravillaron al ver que salieron del fuego sin sufrir ningún daño, ni siquiera olían a humo. El rey Nabucodonosor se dio cuenta de que Sadrac, Mesac y Abednego servían a un gran Dios que cuidaba de ellos porque ellos le obedecían. El rey ordenó que todas las personas en el país honraran a Dios. El rey recompensó a Sadrac, Mesac y Abednego asignándoles trabajos importantes en su reino.

Referencia bíblica: Daniel 3:1-30



Enumera los eventos en el orden como sucedieron.

_____ Sadrac, Mesac y Abednego rehusaron adorar el ídolo.

_____ El rey Nabucodonosor ordenó que hicieran un ídolo.

_____ Todas las personas tenían que postrarse y adorar al ídolo cuando la música sonara.

_____ Sadrac, Mesac y Abednego salieron del horno de fuego sin ni siquiera oler a humo.

_____ El rey ordenó que los tres hombres fueran arrojados al horno de fuego.



Usa tu Biblia para encontrar Salmos 46:1. Lee el versículo varias veces. Trata de descifrar las palabras subrayadas sin mirar tu Biblia. Aprende esta maravillosa promesa de Dios de memoria.

Dios es nuestro <u>pmarao</u> y nuestra <u>tlzafroae</u>, nuestra <u>dyuada</u> segura en momentos de <u>gnusitaa</u>. <u>lmSaos</u> 46:1

Dios es nuestro _____ y nuestra_____, nuestra _____ segura en momentos de _____. _____46:1

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 3. Dios provee

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	1 Reyes 17:7
Martes	1 Reyes 17:8-9
Miércoles	1 Reyes 17:10-11
Jueves	1 Reyes 17:12
Viernes	1 Reyes 17:13-14
Sábado	1 Reyes 17:15
Domingo	1 Reyes 17:16

Dios provee

Dios no estaba contento con el pueblo de Israel porque no le estaban obedeciendo. Dios envió al profeta Elías a decirle a pueblo que no habría lluvia en la tierra durante mucho tiempo. Pronto todos los pozos de agua y los arroyos se secaron, y no había agua para tomar.



Dios cuidó de Elías enviándolo al pueblo de Sarepta. Dios dijo: "He mandado a una viuda allí que te dé comida". Cuando Elías llegó a la puerta del pueblo, una mujer estaba recogiendo madera. Elías le pidió agua para tomar. Cuando ella fue a buscar el agua, Elías le dijo: "Por favor, tráeme un pedazo de pan también".

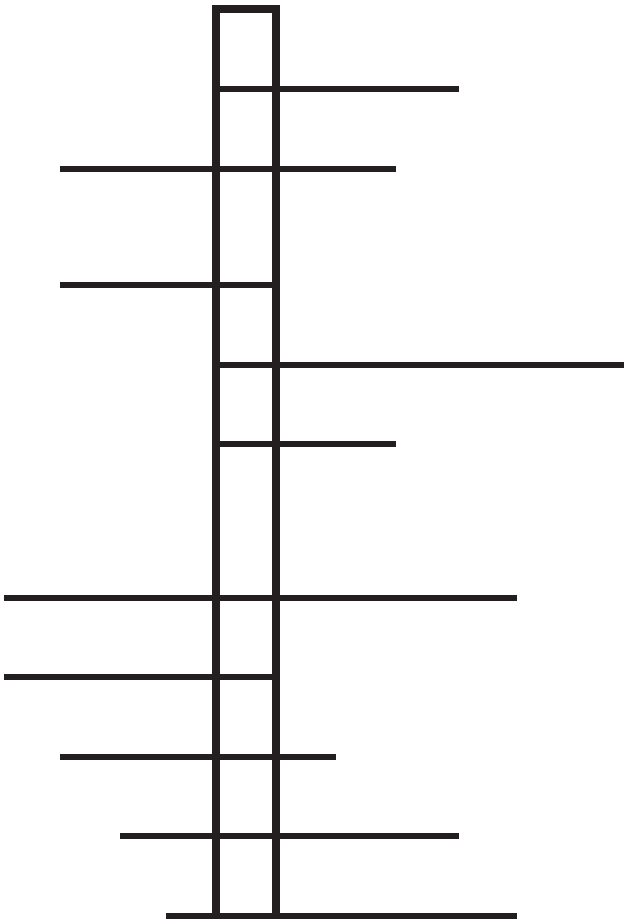
La viuda se detuvo y dijo: "No tengo pan. Solamente tengo suficiente harina y aceite en mi casa para hacer una comida más. Estoy recogiendo madera para hacer una fogata y cocinar mi última comida. Entonces, mi hijo y yo moriremos de hambre".

Elías le dijo que no tuviera miedo. Él le dijo que regresara a su casa e hiciera lo que había planificado. Le pidió que primero cociera una pequeña torta de pan para él, y entonces cocinara para ella y su hijo. Elías le dijo: "El Señor Dios de Israel ha dicho que tu tinaja de harina y tu jarro de aceite no se acabarán hasta que termine la sequía".

La viuda hizo lo que Elías le dijo. Hubo suficiente harina y aceite para hacer tres tortas de pan, y no solamente dos. Tal y como Dios prometió, la harina y el aceite no se acabaron. Así la viuda pudo preparar comida hasta que terminó la sequía. *Referencia bíblica: 1 Reyes 17:7-16*

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Acróstico



Elías era un profeta de _____	1 Reyes 17:1
La viuda guardaba esto en una tinaja.	1 Reyes 17:12
La viuda iba a preparar su última comida para ella y su_____	1 Reyes 17:12
Dios envió a Elías a este pueblo	1 Reyes 17:9
Elías le pidió a la viuda que le diera ____ de comer.	1 Reyes 17:11
Dios prometió que Elías, la viuda y su hijo tendrían comida hasta que Él hiciera esto.	1 Reyes 17:14
Elías le dijo a la viuda que no tuviera _____.	1 Reyes 17:13
Dios le dijo a Elías que esta persona le daría comida.	1 Reyes 17:9
La viuda guardaba esto en un jarro.	1 Reyes 17:12
Un largo período de tiempo sin lluvia.	1 Reyes 17:1

Respuesta: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 4. Dios ama y perdona

Versículo bíblico: Tú, Señor, eres bueno y perdonador; grande es tu amor. Salmos 86:5

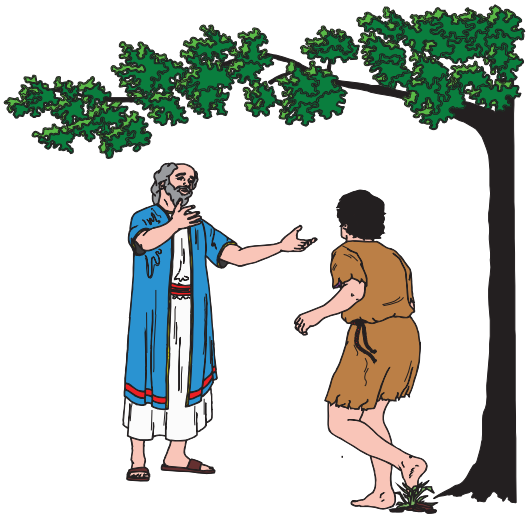
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lucas 15:11-12
Martes	Lucas 15:13-16
Miércoles	Lucas 15:17-20
Jueves	Lucas 15:21-24
Viernes	Lucas 15:25-27
Sábado	Lucas 15:28-30
Domingo	Lucas 15:31-32

Dios ama y perdona

Jesús contó una historia acerca de un padre y sus dos hijos. El hijo menor ansiaba una vida de emoción. Él pidió su parte del dinero que heredaría cuando su padre muriera. Cuando su padre se lo dio, el joven dejó su casa enseguida. Él viajó a un país lejano. Pronto, todo su dinero se había acabado, y no tenía ni dónde vivir ni amigos. Una hambruna llegó a ese país, y casi no había comida que comer. El único trabajo que pudo encontrar fue uno alimentando cerdos. Con frecuencia, tenía tanta hambre que él deseaba comer la comida de los cerdos. El joven recordó cuán bien los sirvientes eran tratados en la casa de su padre. Aunque tenía vergüenza por lo que había hecho, él decidió regresar a su casa. Él anticipaba vera a su papá y tener mucho que comer.

El padre echaba de menos a su hijo menor. Un día, para su sorpresa, vio al joven caminando hacia la casa. El padre corrió para encontrarse con él y lo abrazó y lo besó. El joven le dijo: "He pecado contra Dios y contra ti. No merezco ser tu hijo. ¿Puedes perdonarme?"



El padre llamó a los sirvientes para que cuidaran del él. Ellos le llevaron la mejor de las túnicas, y zapatos y le pusieron un anillo en su dedo. El padre les dijo que prepararan una cena especial para celebrar el regreso de su hijo. Cuando el hijo mayor llegó a la casa, se enojó cuando supo de la fiesta para su hermano menor. El padre fue a hablar con él. El hijo mayor solamente estaba pensando en sí

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

mismo. Le dijo: “He trabajado todo este tiempo para ti y siempre te he obedecido. Nunca has celebrado una fiesta para mí. Cuando mi hermano regresa después de haber desperdiciado todo su dinero, tu celebras su regreso”.

El padre dijo: “Mi hijo, tú siempre has estado conmigo. Todo lo que tengo te pertenece. Debemos regresar que tu hermano ha regresado. Yo pensaba que él estaba muerto, pero está vivo. Él estaba perdido, pero ahora lo hemos encontrado”. Jesús dijo esta historia, o parábola, porque quería que las personas supieran cómo Dios se siente cuando alguien pide perdón y acepta a Jesús como Salvador.

Referencia bíblica: Lucas 15:11-32



En el espacio en blanco, escribe el nombre de la persona que dijo esas palabras: el papá, el hijo menor, el hijo mayor.

_____ “Dame mi parte del dinero”.

_____ “Regresaré a mi padre”.

_____ “Padre, he pecado contra Dios y contra ti”.

_____ “No soy digno de ser llamado tu hijo”.

_____ “Preparen una comida especial para que celebremos”.

_____ “Traigan la mejor túnica y pónganselа”.

_____ “La fiesta es porque tu hermano ha regresado a casa”.

_____ “Nunca has celebrado una fiesta para mí”.

_____ “Yo creía que él estaba muerto, pero está vivo. Él estaba perdido, pero lo hemos encontrado”.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, “Lo que Dios hace por nosotros”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 5. Dios promete un Salvador

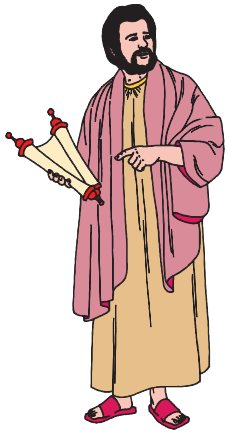
Versículo bíblico: El Señor nos recuerda y nos bendice. Salmos 115:12

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Isaías 9:6-7
Martes	Isaías 11:1
Miércoles	Isaías 11:2-3a
Jueves	Isaías 11:3-4
Viernes	Isaías 11:5
Sábado	Isaías 11:6-7
Domingo	Miqueas 5:2

Dios promete un Salvador

Isaías era un profeta de Dios. Cuando Dios le daba un mensaje para las personas, Isaías les decía lo que Dios quería que supieran. Isaías les dijo que enviaría a alguien especial para gobernar sobre el pueblo. El Espíritu de Dios le ayudaría a gobernar con sabiduría. Él siempre tomaría buenas decisiones. Él traería paz. Él gobernaría con justicia para todos. Isaías prometió que gobernaría para siempre. El líder se llamaría Admirable Consejero, Dios Fuerte, padre Eterno, Príncipe de Paz. Estos nombres nos ayudan a entenderle mejor. Él se preocuparía por los pobres y se aseguraría que fueran tratados con justicia. Además, siempre sería fiel a Dios. Isaías prometió que este gobernante vendría de la familia de David, que traería paz a toda la creación de Dios.



Dios también le dio un mensaje a Miqueas. Él era un profeta que vivió durante el mismo tiempo que Isaías. Miqueas le dijo al pueblo que Dios prometía enviar a un gobernante. Él les dijo dónde el Mesías nacería—en Belén. Belén era un pueblo pequeño. Nadie esperaba que saliera nada bueno de este pequeño pueblo, pero Dios lo había planificado desde el principio del tiempo. Dios prometió enviar a Su Hijo, Jesús, a gobernar sobre todo el mundo.

Isaías y Miqueas compartieron esta promesa de Dios. Casi setecientos años más tarde, las palabras se cumplieron cuando Jesús nación en Belén.

Referencia bíblica: Isaías 9:6-7; 11:1-7; Miqueas 5:2

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

¿Quién soy?

Lee los pasajes de la Biblia para ayudarte a encontrar el versículo que corresponde con el nombre de Jesús.

Mateo 16:16	Buen pastor
Juan 4:42	Hijo de Dios
Juan 20:31	Luz del mundo
Juan 3:2	Príncipe de paz
Juan 10:11	Cristo
Juan 9:5	Maestro (Rabino)
Isaías 9:6	Salvador

Repaso bíblico

Marca todas las que sean ciertas.

_____ Isaías le dijo al pueblo que Dios enviaría un diluvio.

_____ El gobernante prometido traería paz y trataría a las personas con justicia.

_____ Jesús nacería en la ciudad de David.

_____ Miqueas era un agricultor.

_____ Isaías dijo que el gobernante cuidaría de los pobres.

_____ Isaías era un profeta de Dios.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores-Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 16: Dios cumplió Su promesa (Una unidad de Navidad)

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	La promesa dada a conocer (El anuncio a María y José)	La promesa cumplida (El nacimiento de Jesús)	La promesa anunciada (Los ángeles y los pastores)	La promesa celebrada (Simeón y Ana)
Referencia bíblica	Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38	Lucas 2:1-7	Lucas 2:8-20	Lucas 2:21-38
Versículo bíblico	Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Mateo 1:21	Porque para Dios no hay nada imposible. Lucas 1:37	Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Lucas 2:11	Y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6b
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Periódico de tiempos bíblicos →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	* Un árbol de promesas *Rompecabezas del versículo bíblico	*Tablero de juego: Viaje a Belén *¿Qué puedo darle?	*Cántico: Dí las buenas nuevas *Celebración de bienvenida a Jesús	*Descifrar los nombres de Jesús *Tablero de juego de Navidad

Escritora: **Sondra Reid**, Murphy Road Baptist Church, Murphy, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	16
Sesión 3	22
Sesión 4	28
Recursos para la enseñanza	34

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Periódico de tiempos bíblicos

Propósito: Los niños aprenderán que Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador.

Descripción: Los niños estudiarán los eventos relacionados con el nacimiento de Jesús, y entonces harán un periódico escribiendo artículos y haciendo ilustraciones basados en su investigación.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; libros relacionados con el tema; papel con líneas y sin líneas; lápices; grabadora para las entrevistas (opcional); rollo de papel; marcadores; creyones; reglas; literatura pasada de fecha para láminas, si están disponibles

Prepare:
- Lea los pasajes bíblicos y "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión.
- Esté preparada para contar las historias bíblicas en sus propias palabras.
- Aprenda todos los versículos bíblicos para las sesiones.
- Prepare una hoja de papel con la palabra "Promesa" escrita en letras grandes en la parte superior.
- Consiga láminas de literatura pasada de fecha o un archivo de láminas para cada historia bíblica de la unidad, si tiene disponibles.
- Provea Biblias, un diccionario bíblico, un atlas bíblico, y libros de historias bíblicas, si es posible.
- Consiga copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), o prepare cartelones con la letra del himno "Allá en el pesebre", "Venid, fieles todos", y "¡Al mundo paz, nació Jesús!"[2]. (Sugerencia para la maestra: No es legal hacer ningún tipo de copias de materiales con derecho de autor, incluyendo canciones. Solamente canciones en dominio público puede ser copiadas legalmente. Vea *Church Copyright Licensing, Inc*., (Licencia de derecho de autor, Inc.) en www.ccli.com y/o http://www.copyright.gov/espanol/ para información acerca de conseguir permiso para sacar copias de canciones. Es posible que haya una persona en su iglesia que conozca acerca de este tipo de licencia (CCLI)).
- Reclute adultos que dispuestos a ser entrevistados, como el pastor, miembros del personal ministerial, maestras de estudio bíblico de adultos, y adultos mayores.
- Escriba el título para la unidad y cada versículo bíblico para las sesiones en pedazos de papel de construcción por separado.
- Provea ejemplos de secciones de un periódico de la actualidad. Léalo con cuidado para evitar material inapropiado para los niños.
- Compre tarjetas de "Gracias" para enviar a los adultos que accedan a ser entrevistados.
- Consiga un nacimiento que los niños puedan manipular y acomodar.
- Prepare un cartelón con las preguntas siguientes:
  - ¿Cuál era la promesa?
  - ¿Cuándo se hizo la promesa?
  - ¿Quién hizo la promesa?

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 85, 72, 76.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Dónde sucedieron los eventos de la promesa?
- ¿Por qué es importante esta promesa para nosotros hoy día?

- Ore por usted, las otras maestras, los niños en su clase, y sus familias.

Sesión 1

Presente el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Reciba a los niños al grupo y comparta con ellos que van a hacer su propio periódico. Explique que van a ser reporteros durante las próximas semanas. Explique que reportarán una de las historias más importantes en el mundo. Muestre el rótulo con titulado "Promesa". Pídales que piensen en qué es una promesa y algunos ejemplos de promesas. Escriba sus respuestas en la hoja. Haga las preguntas siguientes para ayudar a los niños a pensar acerca de la importancia de las promesas:

- ¿Qué significa prometer algo?
- ¿Por qué es importante cumplir lo que se promete?
- ¿Qué sucede si se rompe una promesa?
- ¿Quién puede prometer algo?
- ¿Qué cosas importante debemos saber antes de prometer algo?

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Mateo 1:18-24. Cuente la historia bíblica de cómo la promesa del nacimiento de Jesús fue anunciada a María y José. Guíelos a conversar acerca de cómo se sintieron María y José al escuchar estas noticias tan sorprendentes. Hablen de cómo se siente confiar en una promesa aunque uno no entienda completamente lo que significa.

Expresar aprendizaje bíblico: Muestre el título de la unidad y el versículo bíblico para la Sesión 1, Mateo 1:21. Introduzca la unidad dando un vistazo general de las historias para la unidad. Ayude a los niños a darse cuenta de que las personas habían estado esperando por el nacimiento del Mesías durante muchos años. Aunque estas historias son conocidas, trate de contarlas de una manera nueva.

Permita que los niños examinen diferentes secciones de un periódico. Hablen acerca del papel de los reporteros. Ayúdelos a darse cuenta de que estarán informando los eventos más famosos en la historia. Pídales que decidan acerca de quién escribirán su artículo y el punto de vista en que escribirán. Un niño puede escoger escribir el artículo y otro niño puede ilustrarlo. Si el tiempo se lo permite, invite a los niños a comenzar su investigación.

Clausura: Pida que los niños guarden los materiales y comience a cantar "Allá en el pesebre" u otro himno navideño conocido. Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios porque Jesús vino al mundo.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo y guíelos a cantar "Venid, fieles todos"[3]. Reciba a los niños que no estuvieron presentes la semana anterior. Pida que algunos voluntarios

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 72.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cuenten la historia bíblica de la semana pasada. Abra su Biblia en Lucas 2, y cuente la historia del nacimiento de Jesús. Explique que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació. Invite a los niños a leer el versículo bíblico, Lucas 1:37, en voz alta, del cartelón que preparó. Éste es un versículo excelente para que los niños lo memoricen. Pida que mencionen algunas cosas que parecen ser imposibles.

Expresar aprendizaje bíblico: Continúen planificando el periódico. Provea Biblias, un diccionario bíblico, un atlas bíblico, y libros de historias bíblicas como recursos para los niños. Despliegue un nacimiento sobre la mesa. Permita que los niños sostengan los personajes y hablen de cada uno de ellos. Invite a los niños a escribir sus historias para el periódico como si estuvieran entrevistando a María, José, o uno de los pastores. Guíelos a hacer una lista de preguntas que les gustaría hacer:

- ¿Hacía frío en el establo?
- ¿Había estrellas en el cielo junto a la estrella del oriente?
- ¿Sintieron miedo?
- ¿Por qué Dios los habrá escogido para ser la mamá/papá de Jesús?

Si planificó que los niños entrevistaran adultos, hablen de las preguntas que harán. Llévelos al lugar asignado para la entrevista. Para el final de esta sesión, los niños deben tener la historia principal y una lista de lo que van a incluir en el periódico. Invítelos a comenzar a escribir los artículos del periódico. Provea ayuda según sea necesario, particularmente para niños con dificultad con lectura y escrituras.

Clausura: Oren y den gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Jesús como nuestro Salvador.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños y guíelos a cantar "¡Al mundo paz, nació Jesús!"[4]. Si ésta es la semana de Navidad, esté preparada para visitantes adicionales. Distribuya las piezas del nacimiento (excepto los pastores y las ovejas), y pida que los niños digan algo interesante acerca de cada pieza. Guíelos a buscar Lucas 2:11 en sus Biblias y leerlo en voz alta juntos. Saque los pastores y las ovejas del pesebre y colóquelos frente a los niños. Pregunte si alguna vez han ido a acampar o han observado las estrellas en la noche. Invítelos a considerar cómo se sentirían si de repente todo el cielo se llenara de ángeles. Con su Biblia abierta en Lucas 2:8, cuente la historia de cuando los ángeles se aparecieron a los pastores la noche cuando Jesús nació. Recuérdeles que Dios envió a Jesús a la tierra porque nos ama. Diga: *Ésta es la razón porque sentimos tanto gozo durante las navidades.* Guíelos a cantar la primera estrofa de "¡Al mundo paz, nació Jesús!"[5].

Expresar aprendizaje bíblico: Guíelos a continuar trabajando en sus artículos para el periódico. Felicite a los niños que estén trabajando bien con sus compañeros. Explique la actividad a niños que sean nuevos para el grupo. Permita que niños de visita ilustren una historia completada o

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 76.
[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 76.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

añadan su propia historia. Anímelos a completar sus artículos hoy, si es posible. Invite a los niños que han terminado de escribir sus artículos a hacer anuncios para el periódico. Algunas cosas para la venta pueden ser cabras, camellos, comida para los camellos, canastas, pieles de animales, aceite de oliva, y jarras de barro.

Clausura: Después que los niños guarden sus materiales, guíelos en oración pidiéndole a Dios que bendiga y guarde a todos los niños. Pida que Dios les ayude a entender que Él envió a Jesús a la tierra porque nos ama tanto.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Esta historia puede ser desconocida para algunos niños. Cuente la historia bíblica para hoy con su Biblia abierta en Lucas 2:21. Es importante que los niños sepan que los padres de Jesús lo llevaron a la iglesia porque obedecer la ley de Dios era muy importante para ellos. Simeón y Ana tenían una fe grande en Dios. Ellos instantáneamente supieron quién Jesús era y dieron gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar un Salvador.

Expresar aprendizaje bíblico: El periódico debe estar casi completado. Pida que los niños que entrevistaron a alguien para su historia firmen una tarjeta dando las gracias. Den los toques finales en las historias, artículos, anuncios, y clasificados. Explique que estas cuatro historias han cubierto un largo período de tiempo, desde que María supo que iba a tener un bebé hasta que Ana y Simeón se encontraron con Jesús en la iglesia.

Planifique cómo los niños compartirán su periódico durante el tiempo de adoración. Asegúrese de que cada niño tiene algo que compartir. Muéstreles dónde desplegarán el periódico e invítelos a llevar a sus amigos y familias a verlo. Si es posible, saque copias del periódico y entregue una copia a cada niño. Agradezca a los niños por compartir lo que han aprendido acerca de la importancia de la promesa de Dios.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Jesús como nuestro Salvador. Pida que Dios ayude a cada niño a conocerle de una manera personal.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1: La promesa dada a conocer

Pasaje bíblico: Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38

Versículo bíblico: Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Mateo 1:21

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios dio a conocer Su promesa a María y José.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Mateo 1:21.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para la sesión para ayudar a los niños a aprender que Dios dio a conocer Su promesa de que Jesús nacería.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración."
- Planifiquen cantar "¡Al mundo paz, nació Jesús!", "Venid fieles todos", "¡Noche de paz!", "Vé, dilo a las montañas", "Allá en el pesebre", y el coro de "Debes orar".[6]
- Consiga una lámina de un ángel hablando con María, si tiene un archivo de láminas.
- Si es posible, consiga un pesebre con figuras que los niños puedan tocar y manipular.
- Prepare un cartelón con el título de la unidad, "Dios cumplió Su promesa". Use papel de construcción rojo y verde para hacer los cartelones para los títulos de las sesiones y los versículos bíblicos.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños seleccionen lo que les interese.
- Escriba cada palabra de Mateo 1:21 en tarjetas índice 3" x 5".
- Planifique con sus maestras cómo incluir misiones en esta unidad.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias. Ore por el aprendizaje que tendrá lugar durante la sesión.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos para la sesión y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Mateo 1:21.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico. Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Consideren cómo las experiencias de aprendizaje bíblico ayudarán a satisfacer las necesidades de los niños. Fije metas de aprendizaje para los niños en su clase.

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), números 76, 72, 58, 73, 85, 410.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
La historia del nacimiento de Jesús se encuentra en Mateo y Lucas. Las palabras del ángel a José en Mateo son una afirmación de la divinidad de Jesús. El ángel le dijo a José que no temiera tomar a María como su esposa porque "porque ella ha concebido por obra del Espíritu Santo" (Mateo 1:20). En respuesta a la pregunta de María en Lucas respecto a cómo una virgen tendría un hijo, el ángel Gabriel explicó que "el Espíritu Santo vendrá sobre ti" (Lucas 1:35). En cada caso, el origen divino de Jesús es enfatizado. No hay duda de que Dios dispuso el nacimiento más celebrado en toda la historia.

El compromiso era un acuerdo legal tan vinculante como el matrimonio. El contrato de compromiso podía ser disuelto solamente por divorcio. María y José eran considerados legalmente marido y mujer, pero no habían consumado el matrimonio a través de la unión sexual. El Evangelio de Mateo relata la historia de la concepción y el nacimiento de Jesús desde el punto de vista de José. Cuando José descubrió que María estaba encinta, él planificó divorciarla discretamente para no provocar vergüenza pública. María pudo haber sido sujeta al apedreamiento debido a la sospecha de infidelidad.

José era un hombre justo, y quería hacer lo que era correcto. Mientras José consideraba qué hacer, un ángel le habló en un sueño. El ángel le aseguró que el niño era del Espíritu Santo. El ángel le instruyó a ponerle al niño el nombre de Jesús porque él salvaría al pueblo de sus pecados. Una vez José supo que el niño de María había sido concebido por el Espíritu Santo, José la tomó por esposa. Mateo afirma claramente que se abstuvieron de relaciones sexuales hasta después del nacimiento de Jesús (Mateo 1:25).

Lucas presentó esta historia milagrosa desde la perspectiva de María. Dios escogió a una doncella galilea para realizar el milagro más grande. María era una joven judía muy devota quien "halló gracia delante de Dios" (Lucas 1:29). Hallar gracia con Dios es un honor que todos debiéramos desear. María confió en Dios cuando ella no entendió lo que le sucedería a ella o a su hijo prometido. Cuando María preguntó cómo tendría este hijo, la respuesta fue: "Para Dios no hay nada imposible" (Lucas 1:37). María sabía que ella no podía tener un hijo por sí misma. El ángel le dijo que el Espíritu Santo vendría sobre ella y crearía al Hijo de Dios. Éste es un cuadro del propósito final de Jesús. Las personas no pueden crear su propia salvación, pero Dios puede hacerla realidad.

Otro ejemplo del poder de Dios fue revelado cuando el ángel le dijo a María que su prima Elisabet estaba embarazada. Dios nunca es limitado por los factores naturales de la vida. Dios obró un milagro en la vida de Elisabet, y esto le demostró a María que Dios podía hacer un milagro en su vida también. Sabiendo que ella había sido escogida para una tarea importante, María accedió servir al Señor. Ella respondió: "Que Él haga conmigo como me has dicho" (Lucas 1:38b). Ésta es la fe que Dios requiere de todos nosotros—servirle sin reservas.

La historia del nacimiento virginal es más antigua que ambos evangelios. Note en Mateo 1:20 que Jesús no es sin pecado debido al nacimiento virginal, sino porque Jesús fue concebido por el

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Espíritu Santo. El hecho de que Jesús fue concebido por el Espíritu Santo en el vientre de una virgen lo hace único. Es prueba de que solamente Dios es responsable por el nacimiento de Jesús. Jesús era ambos, divino y humano.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Un árbol de promesas (Navidad)

Propósito: Los niños aprenderán muchas promesas de Dios y dónde se encuentran en la Biblia.

Descripción: Los niños harán adornos de postales viejas de navidad y escribirán una de las promesas de Dios en cada uno de ellos. Ver los adornos colgando del árbol de navidad servirá como un recordatorio visual para los niños de las promesas de Dios.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno;* copias del Recurso para la enseñanza 1; papel con líneas y sin líneas; lápices; marcadores; suficientes postales viejas de Navidad para que cada niño tenga dos; tijeras; pega; estambre; un árbol de Navidad artificial de tres pies de alto; y una concordancia bíblica, si tiene disponible

Prepare:
- Recorte la parte de atrás de las postales de navidad, suficientes para que cada niño tenga dos.
- Recorte papel blanco del mismo tamaño y péguelo en la parte de atrás de las postales.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Inicie el diálogo acerca de confiar en cosas que no entendemos completamente. Por ejemplo, nos montamos en autos y aviones cuando no sabemos realmente cómo funcionan. Explique que cuando el ángel le dijo a María que daría a luz un hijo, ella confió en Dios. Ella confió que Dios cuidaría de ella aunque no entendía todo lo que sucedería. Abra su Biblia en Mateo 1, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pídales que escuchen lo que María dijo cuando estuvo dispuesta a confiar en Dios. Dígales que Dios quiere que confiemos que Él cuidará de nosotros.

Distribuya Biblias y las copias del Recurso para la enseñanza 1 a los niños. Guíelos a hablar de algunas de las promesas de Dios que se encuentran en la Biblia. Pida que cada niño seleccione una promesa de la lista, la encuentren en sus Biblias, y la lean en voz alta delante del grupo. Pregunte: *¿Podemos confiar en esa promesa aunque no entendemos cómo Dios puede cumplirla?* La respuesta es sí porque sabemos que Dios es digno de confianza.

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que harán adornos de navidad usando postales de navidad pasadas de fecha. Guíelos a escoger una postal y pegar un pedazo de papel en blanco en

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

la parte de atrás. Ellos escribirán una promesa de la Biblia en el papel en blanco. Pídales que busquen por lo menos dos promesas en sus Biblias. Provea una concordancia, si es necesario. Si el tiempo se lo permite, pídales que dibujen un borde alrededor del versículo bíblico. Cada niño leerá las promesas en sus adornos en voz alta cuando los coloquen en el árbol de Navidad.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por cada una de Sus promesas y por cumplir cada promesa.

Rompecabezas del versículo bíblico

Propósito: Los niños memorizarán los versículos para la unidad y aprenderán que Dios dio a conocer Su promesa de enviar un Salvador.

Descripción: Los niños harán rompecabezas usando cada uno de los versículos bíblicos para la unidad y los regalarán a amigos cuando los inviten a la escuela dominical.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; rollo de papel; cartulina; sobres tamaño carta; cuatro hojas de papel de construcción 9" x 12"m de color claro para cada niño; marcadores; lápices; creyones; y tijeras

Prepare:
- Escriba cada versículo bíblico para la unidad en un pedazo de papel: Mateo 1:21; Lucas 1:37; Lucas 2:11; Isaías 9:6
- Prepare un cartelón titulado "Promesa" en papel de construcción y escriba las preguntas siguientes:
  - ¿Cuál fue la promesa?
  - ¿Cuándo fue hecha la promesa?
  - ¿Quién hizo la promesa?
  - ¿Dónde sucedieron los eventos de esta promesa?
  - ¿Por qué esta promesa es importante para nosotros hoy?

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Muestre el rótulo con titulado "Promesa". Pídales que piensen en qué es una promesa y algunos ejemplos de promesas. Haga las preguntas siguientes para ayudar a los niños a pensar acerca de la importancia de las promesas:
- ¿Qué significa prometer algo?
- ¿Por qué es importante cumplir lo que se promete?
- ¿Qué sucede si se rompe una promesa?
- ¿Quién puede prometer algo?
- ¿Qué cosas importante debemos saber antes de prometer algo

Abra su Biblia en Mateo 1:18, y cuente la historia bíblica para hoy. Guíe la conversación acerca de los sentimientos que María y José pudieron haber tenido cuando el ángel se les apareció. Guíelos a pensar en las cosas que María y José pudieron haber conversado camino a Belén. Muestre el cartelón con los versículos bíblicos. Guíe a los niños a encontrar cada versículo en sus Biblias y hablar de lo que los versículos significan.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Entregue cuatro sobres y cuatro hojas de papel de construcción a cada niño. Explique que harán cuatro rompecabezas. Escribirán cada versículo bíblico en una hoja de papel de construcción y lo decorarán como lo deseen. Después que terminen, enséñeles cómo recortar el versículo como piezas de rompecabezas y las pongan en un sobre. Adviértales no recortar las piezas demasiado pequeñas. Pregunte a cada niño el significado del versículo en el que está trabajando. Con cariño corrija malas interpretaciones que el niño pueda tener. En la parte del frente de cada sobre deben escribir "Dios cumplió Su promesa". Pida que piensen en alguien a quien le regalarán un rompecabezas e invitarán a la escuela dominical. Anímelos a aprender de memoria el versículo bíblico para hoy, Mateo 1:21.

Clausura: Ayude a los niños a recoger el área de trabajo. Ore: *Gracias, Dios, porque podemos leer la Biblia y aprender de Tus promesas. Te damos gracias por siempre cumplir lo que prometes. Te amamos. En el nombre de Jesús, Amén.*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Comience a cantar suavemente un himno de navidad para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Cuando los niños lleguen al grupo, distribuya los himnarios e invítelo a cantar con usted "¡Al mundo paz, nació Jesús!"[7]. La música es una parte especial de la época navideña. Usarla con frecuencia enriquecerá las experiencias de aprendizaje de los niños.

Presente la unidad: Reciba a los niños a la adoración. Diga: *La Navidad es un tiempo de celebración gozosa. Es un tiempo de emoción, amor, y compartir. En Navidad recordamos que Dios nos envió el mejor regalo de todos, el Hijo de Dios, Jesucristo. Venimos durante este tiempo a adorarle.* Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Lean el título en voz alta: "Dios cumplió Su promesa". Explique que durante este mes verán cómo Dios usó a personas especiales para ayudarle a anunciar, realizar y celebrar Su promesa de enviar a Jesús.

Introduzca la historia bíblica: Pregunte: *¿Cumplen siempre lo que prometen? A veces prometemos cosas pero no tenemos la intención de cumplir lo que prometemos. Otras veces, podemos prometer algo, y no podemos cumplirlo por cosas inesperadas que suceden. Hace mucho tiempo, Dios prometió algo a Su pueblo. Él prometió enviarles el Mesías. El pueblo no tenía idea de cuándo el Mesías vendría, pero muchos esperaban ansiosamente Su llegada. Sin embargo, algunas personas se desanimaron y dejaron de creer en la promesa de Dios. Más de 700 años después que Dios hizo su promesa, Dios anunció que Jesús pronto llegaría.* Recuérdeles que el nombre *Mesías* es otro nombre para Jesús, el Salvador. Abra su Biblia en Mateo 1:18, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La promesa dada a conocer
Siempre podemos confiar en Dios. Cuando Dios promete algo, Dios tiene un plan para cumplir esa promesa. Dios escogió a María y José para llevar a cabo Su plan. María y José amaban mucho a Dios, y eran muy respetados en su comunidad. Ellos adoraban a Dios fielmente y obedecían las leyes de Dios. María y José estaban comprometidos y planificaban casarse. José

[7] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 76.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

era un carpintero que vivía en Nazaret. Dios sabía que María era una joven justa y que sería una buena mamá para Su hijo.

El ángel Gabriel se le apareció a María con noticias especiales. El ángel le dijo: "No temas, maría, que Dios te ha concedido su favor. Quedarás encinta y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús" (Lucas 1:30). Pregunte: *¿Qué quiso decir el ángel cuando le dijo a María que "Dios le había concedido su favor"?* Quiso decir que Dios estaba complacido con María. Dios sabía que María le amaba y adoraba y que ella le obedecería.

María se confundió un poco con el mensaje del ángel. ¿Cómo tendría ella un bebé? El ángel le dijo que nada es imposible para Dios. Aunque María no entendió, ella sabía que Dios tiene poder para hacer todas las cosas. Ella confió en Dios y accedió a hacer lo que Dios quería que ella hiciera. Ella le dijo: "Yo soy la sierva del Señor" (Lucas 1:38a).

José pronto supo las noticias del embarazo de María. En aquel tiempo, un compromiso era tan legal como el matrimonio. Si el hombre o la mujer querían romper el compromiso, tenían que conseguir un divorcio. José amaba a María y no quería avergonzarla públicamente. Debido a que José era un hombre gentil y respetuoso, él quiso conseguir un divorcio discretamente. José estaba estado considerando qué hacer cuando el ángel le habló en un sueño. El ángel le dijo a José que no temiera tomar a María por esposa. El ángel le aseguró a José que el niño era del Espíritu Santo de Dios. José confió en Dios y le obedeció. Él y María se casaron enseguida. José llevó a María a su casa para cuidar de ella y prepararse para el nuevo bebé.

Referencia bíblica: Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38

Muestre la lámina de enseñanza: Guíe la conversación acerca de la lámina de María o José con el ángel. Pregunte: *¿Cómo se sentirían ellos después de hablar con el ángel? ¿Piensan que estaban preocupados por lo que pudiera suceder?* Repase la historia usando las preguntas en el Recurso para la enseñanza 5.

Use el versículo bíblico: Quite el versículo bíblico, Mateo 1:21, de la pared y sosténgalo frente a usted. Permita que los niños lo lean en voz alta. Pida que los niños lo lean y luego las niñas lo lean. Al azar, distribuya las tarjetas con las palabras del versículo bíblico. Pida que los niños que recibieron una tarjeta se pongan de pie, en el orden correcto del versículo. Guíe al grupo a repetir el versículo juntos. Remueva una tarjeta, y pregunte si alguien puede decir el versículo completo. Continúe removiendo tarjetas, una a la vez, y diciendo el versículo bíblico hasta que haya removido todas las tarjetas. Invite a cada niño a tomar un turno para decir el versículo bíblico de memoria.

Aplicación a la vida: Dios cumplió Su promesa. Recuérdeles que pueden confiar en Dios porque Dios siempre cumple lo que promete. Dios hace lo que es mejor para nosotros porque Dios nos ama. María y José no entendieron por qué Dios los había escogido, pero obedecieron porque sabían que Dios los amaba. Podemos confiar y obedecer a Dios porque Dios nos ama. Dios nos dio el mejor regalo posible en Su Hijo, Jesucristo. Mencione que la navidad es un tiempo excelente para compartir el amor de Dios con los demás.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Momento misionero: Guíe a los niños a hablar de cómo pueden ayudar a personas en necesidad. Escriba sus ideas en una hoja de papel. Si tienen dificultad pensando en ideas, sugiera recolectar alimentos enlatados para una alacena de alimentos o banco de comida, enviar tarjetas postales a personas confinadas en sus hogares, llevar un plato de galletas a un vecino enfermo, o limpiar la jardinera de un adulto mayor. Otra alternativa puede ser sugerir recolectar tantos centavos como puedan para una ofrenda misionera. Después de conversar, pídales que escojan una o dos cosas que pueden hacer para compartir el amor de Dios con otros durante la época navideña.

Clausura: Ore: *Gracias, Dios, por cumplir Tu promesa y enviar a Tu Hijo, Jesús. Gracias, Dios, porque siempre podemos confiar en Ti. Ayúdanos a compartir con otros acerca de Tus promesas y acerca de Jesús. En el nombre de Jesús, Amén.*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: La promesa cumplida

Pasaje bíblico: Lucas 2:1-7

Versículo bíblico: Porque para Dios no hay nada imposible. Lucas 1:37

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 1:37.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños seleccionen lo que les interese.
- Prepárese para cantar el coro del himno "Debes orar"[8]. Consiga himnarios para cada niño, si tiene disponibles.
- Consiga una canasta pequeña o caja de zapatos para la recolección de su proyecto misionero.
- Consiga información acerca de las familias de los misioneros que los niños estén ayudando. Comparta la información durante el tiempo de adoración. Es importante que los niños se sientan parte de su proyecto.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Lucas 1:37.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico. Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Consideren cómo las experiencias de aprendizaje bíblico ayudarán a satisfacer las necesidades de los niños. Fije metas de aprendizaje para los niños en su clase.
- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
César Augusto había probado ser un gran general en la batalla. Él también fue un líder organizacional y gubernamental admirable, quien gobernó el Imperio Romano desde el año 31 a.C. hasta el 14 d.C. Augusto ordenó un censo por todo el Imperio Romano durante el reino de

[8] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 410.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Quirino, el gobernador de Siria. El censo romano contaba la población y estimaba el valor de las propiedades. La cantidad de impuestos requerida para cada individuo estaba basada en el valor que el censo del atribuía a la propiedad de la persona. De acuerdo a la ley, cada adulto varón tenía que regresar a su lugar de nacimiento para ser contado por el censo y pagar el impuesto. Las mujeres estaban bajo la custodia legal de su papá o su esposo, y casi nunca eran dueñas de propiedad.

Como descendiente del Rey David, José tuvo que viajar de su hogar en Nazaret a Belén porque era el origen de la genealogía de su familia. En Belén, él se registraría para el censo y pagaría sus impuestos. José rea un carpintero, y probablemente no tenía mucha propiedad.

Las personas comunes y corrientes, como José y María, viajaban en burrito o a pie. La jornada de Nazaret a Belén era de alrededor de setenta millas, y tomaba varios días. Los caminos estaban en malas condiciones y con frecuencia bandidos esperaban para robar a viajeros desprevenidos. Caminar por el polvoriento camino de Nazaret a Belén era una tarea difícil para cualquier persona. Para una joven embarazada, cerca del tiempo de dar a luz, seguramente debió haber sido muy difícil. José tenía que viajar a Belén, pero María no. Seguramente, este viaje fue parte del plan de Dios, y por lo tanto se cumpliría la profecía de que Jesús nacería en la ciudad de David (Miqueas 5:2).

Las circunstancias humildes del nacimiento de Jesús no tenían que ver solamente con ser pobres, sino simplemente debido al número de personas que habían viajado a Belén para registrarse para el censo. Cuando la pareja llegó, la ciudad ya estaba llena de gente, y todos los hospedajes estaban ocupados. Desesperados por un lugar para descansar después de su larga jornada, José y María se refugiaron en un establo. Algunos eruditos bíblicos creen que el establo pudo haber sido una cueva o un corral de animales.

Sin la ayuda ni el consuelo de su mamá, sus hermanos o miembros femeninos de la familia, María dio a luz a su primer hijo. La pareja le puso por nombre Jesús, tal y como el ángel se los había mandado. La primera cama de nuestro Salvador fue un comedero para los animales. No se puede encontrar un hogar más humilde que un establo. El hecho de que el Salvador del mundo nació bajo circunstancias tan humildes es evidencia adicional de que la salvación es por fe en Jesús para cada persona no importa su situación.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tablero de juego: Viaje a Belén

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Propósito: Los niños aprenderán que Dios cumplió Su promesa de enviar a un Salvador cuando Jesús nació.

Descripción: Los niños aprenderán datos acerca del nacimiento de Jesús mientras juegan "Viaje a Belén". Para jugar, un niño sacará una tarjeta de un color y moverá su ficha al cuadro del mismo color en el tablero. Algunas tarjetas de colores les pedirán que saquen una pregunta y la contesten para un turno adicional. El primer niño o equipo que llegue a "La posada" será el ganador, y entonces podrán ayudar a los demás a completar la jornada.

Recursos: Biblias; artículos para el "Tablero de juego: Viaje a Belén" del Recurso para la enseñanza 2; *Escolares mayores—Alumno*

Prepare:
- Prepare el tablero de juego y las fichas como se describe en el Recurso para la enseñanza 2.
- Encuentre las respuestas a las preguntas antes de jugar con los niños.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Invite a los niños que trajeron una ofrenda o algo que estén recolectando y lo ponga en la canasta para las misiones. Abra su Biblia en Lucas 2, y cuente la historia bíblica para hoy en sus propias palabras. Discuta la jornada a Belén y algunas de las dificultades que José y María pudieron haber enfrentado. Guíe a los niños a buscar Lucas 1:37 en sus Biblias. Invítelos a decir el versículo bíblico juntos. Guíelos a considerar todas las cosas que parecían ser imposibles para María y José. Pregúnteles si hay situaciones en sus vidas que parecen ser imposibles. Asegure a los niños de que Dios los ama, y que podemos confiar que Dios nos ayudará cuando las cosas parecen ser imposibles.

Como adultos, sabemos que Dios no siempre resuelve las circunstancias difíciles como nos gustaría que lo hiciera. Éste es un concepto difícil de comprender para los niños. Es nuestra responsabilidad como maestras ayudar a los niños a entender que Dios los ama y siempre desea lo mejor para ellos. Tenemos la responsabilidad maravillosa de ayudar a los niños a aprender que pueden confiar en Dios con sus vidas.

Expresar aprendizaje bíblico: Asegúrese de que cada niño tiene una Biblia y una *Hoja del alumno.* Presente el tablero de juego y explique cómo jugar. Pida que decidan si quieren jugar como individuos o como equipos. Permita que el niño con la fecha de cumpleaños más cercana a la fecha de hoy comience a jugar. Permitir que los niños tomen sus propias decisiones y practiquen tomar turnos les ayuda a desarrollar destrezas sociales y toma de decisiones. Permita que los niños continúen jugando hasta que sea tiempo para pasar a la adoración.

Clausura: Felicite a los niños por cooperar y jugar juntos. Guíelos en oración, dando gracias a Dios por cuidar de María y José mientras viajaron a Belén. Dé gracias a Dios por ayudarnos cuando las cosas parecen imposibles.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

¿Qué puedo darle?

Propósito: Los niños aprenderán que pueden expresar su amor por Dios porque Dios cumplió Su promesa.

Descripción: Los niños harán un pesebre pequeño y escribirán cosas específicas en tarjetas que servirán como regalos para Jesús. Ellos pondrán sus tarjetas en el pesebre.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; un pedazo de 3 pies de papel de estraza; tarjetas índice 3" x 5" sin líneas; cajas de zapatos pequeñas (sin tapas); cinta adhesiva transparente; papel de construcción; pega; papel triturado; diccionario bíblico; lápices; marcadores

Prepare:

- Prepare algunas tarjetas para regalo suyas para compartir como ejemplo para los niños. Por ejemplo:
  - Mi regalo para Jesús es que leeré mi Biblia todos los días.
  - Mi regalo para Jesús es que limpiaré mi cuarto sin que me lo pidan.
  - Mi regalo para Jesús es que llevaré a un amigo a la escuela dominical.
  - Mi regalo para Jesús es que memorizaré un versículo bíblico cada semana en la escuela dominical.
- Recorte el papel de construcción para envolver las cajas de zapatos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Invite a los niños que trajeron una ofrenda o un artículo a ponerlo en la canasta para las misiones. Abra su Biblia en Lucas 2:1, y cuente la historia bíblica para hoy. Hablen de la jornada a Belén y algunos de los obstáculos que José y María pudieron haber enfrentado. Guíelos a buscar Lucas 1:37. Digan el versículo bíblico juntos. Guíe la conversación acerca de cosas que parecieron imposibles para la joven pareja. Pregunte si hay situaciones en sus vidas que parecen imposibles. Asegure a los niños de que Dios los ama, y que podemos confiar que Dios nos ayudará cuando las cosas parecen ser imposibles.

Como adultos, sabemos que Dios no siempre resuelve las circunstancias difíciles como nos gustaría que lo hiciera. Éste es un concepto difícil de comprender para los niños. Es nuestra responsabilidad como maestras ayudar a los niños a entender que Dios los ama y siempre desea lo mejor para ellos. Tenemos la responsabilidad maravillosa de ayudar a los niños a aprender que pueden confiar en Dios con sus vidas.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Dios nos dio el mejor regalo de todos cuando envió a Su Hijo, Jesús, a nacer en Belén. Para demostrarle a Dios que le amamos, podemos presentar regalos a Jesús como lo hicieron los hombres sabios del oriente.* Guíelos a hablar de las cosas que agradan a Jesús, como ayudar a otras personas, visitar a los enfermos, adorar a Dios, y obedecer a los padres y los maestros. Escriba las cosas que los niños mencionen en una hoja de papel de estraza.

Explique que ellos envolverán una caja de zapatos para que parezca un pesebre y la llenarán con regalos para Jesús. Distribuya las tarjetas y guíelos a escribir algo que harán que agradará a Jesús en cada tarjeta. Cuando terminen con las tarjetas, distribuya el papel para envolver las cajas de

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

zapatos. Ofrézcales papel triturado para que sirva como heno. Ellos colocarán sus tarjetas terminadas adentro del pesebre. Recuérdeles hacer lo que escribieron en las tarjetas como regalos para Jesús. Los niños pueden llevar sus pesebres a casa o compartirlos con un amigo o un vecino.

Clausura: Invite a un niño a terminar la sesión en oración, o guíelos en oración. Den gracias a Dios por cada niño presente hoy. Den gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Su Hijo, Jesús. Den gracias a Dios porq1ue Jesús dio Su vida en la cruz por nuestros pecados.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Comience a cantar "Allá en el pesebre[9]" para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Cuando los niños lleguen al grupo invítelos a cantar con usted. Canten "¡Noche de paz!"[10] tan pronto todos estén sentados.

Introduzca la historia bíblica: Recuérdeles que la semana pasada aprendieron cómo la promesa del nacimiento de Jesús fue dada a conocer a María y José. Pregúnteles si ellos cumplen lo que prometen. Hoy, aprenderán cómo Dios cumplió Su promesa. Con su Biblia abierta en Lucas 2, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La promesa cumplida
José era un hombre honesto que obedecía las leyes de Dios y del gobierno. Cuando César Augusto ordenó que se realizara un censo, José se preparó para viajar a Belén para ser contado. En aquel tiempo, el censo contaba el número de personas que vivían en el área que el gobierno romano controlaba. El gobierno además calculaba el valor de la propiedad que cada persona tenía. Entonces, la persona tenía que pagar un impuesto, o dinero, por esa cantidad. Hace cuatro años, el gobierno hizo un censo. Fue mucho más fácil que lo que José y María tuvieron que hacer. Los adultos en nuestro país solamente tienen que llenar una hoja de información acerca de ellos mismos y sus familias y enviarla por correo a una oficina del gobierno.

Registrarse para el censo era muy diferente durante el tiempo de José y María. Si uno tenía mucho dinero, hubiera viajado en carruaje o vagón conducido por uno de sus esclavos. Hubiera tenido guardias para protegerse contra ataques. Para el resto de las personas, viajar de un lugar a otro era muy difícil. La Biblia no nos da todos los detalles. Sabemos que José y María viajaron desde Nazaret a Belén. Era un viaje de aproximadamente setenta millas. Al igual que el resto de las personas en su tiempo, José y María tuvieron que ir caminando. Puede que María viajara montada en un burrito, pero aun así era un viaje largo. Los caminos no estaban pavimentados como hoy día, y con frecuencia los ladrones se escondían entre las rocas, esperando para asaltar a los viajeros. No había parques ni restaurantes de comida rápida a lo largo del camino. Era casi el tiempo para que María tuviera su bebé, y por eso es probable que viajaran lentamente. Para cuando María y José llegaron a Belén, la ciudad estaba llena de personas que habían ido para el censo.

[9] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 85.
[10] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 58.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

José pudo haber buscado en muchos lugares y preguntado a cada mesonero si había un lugar dónde quedarse. Todos le dijeron lo mismo—no hay lugar. Por fin, alguien sugirió que durmieran en el establo. Un establo es un lugar donde se guardan y alimentan los animales. Los establos en Belén eran por lo regular cuevas abiertas en vez de edificios. El establo donde Jesús nació probablemente era una de estas cuevas. Llegó el tiempo para que el bebé naciera. María y José le pusieron por nombre Jesús. María envolvió a Jesús en pañales y lo acostó en un pesebre. María y José estaban felices porque Dios cumplió Su promesa.

Referencia bíblica: Lucas 1:37; 2:1-7

Alternativa para presentar la historia: Usted puede enseñar la historia bíblica permitiendo que los niños se pongan vestuarios bíblicos y posen las escenas en la historia del nacimiento de Jesús. Los niños pueden usar las piezas de un nacimiento para contar la historia del nacimiento de Jesús. Otra manera de contar la historia bíblica es leer un libro de historias bíblicas acerca del nacimiento de Jesús con láminas detalladas (de la vida real, no caricaturas). Asegúrese que mantiene su Biblia abierta, y lee los versículos de la Biblia. Aclare que la historia es de la Biblia. Usted puede escoger enseñar las láminas de un libro para hacer la historia más interesante.

Muestre la lámina de enseñanza: Use la lámina, un libro de láminas, o un pesebre para repasar los datos y estimular el diálogo acerca del nacimiento de Jesús.

Use el versículo bíblico: Despegue el versículo bíblico de la pared. Pida que los niños busquen Lucas 1:37 en sus Biblias. Lean el versículo todos juntos. Guíelos a hablar de las cosas que pudieron parecer imposibles para María y José y las cosas que parecen ser imposibles para nosotros hoy. Pídales que digan el versículo bíblico de memoria. Invite a cada niño a decir el versículo.

Aplicación a la vida: Pregunte si alguien puede decir el versículo bíblico para hoy, Lucas 1:37, de memoria. Guíelos a conversar acerca de momentos cuando han sentido que una situación en sus vidas parece imposible. Los niños pueden mencionar circunstancias de problemas en sus vidas como el divorcio de sus padres, la enfermedad de un abuelo, o no poder llevarse bien con sus hermanos mayores. No minimice las situaciones que le compartan. Anímelos a no revelar información personal de sus familias, sino guíe la conversación hacia el amor y cuidado de Dios para ellos. Anímelos a memorizar Lucas 1:37 para que puedan enfocar en él cuando se encuentren en problemas y situaciones que parecen imposibles.

Momento misionero: Pida que un niño informe lo que el departamento decidió recolectar para alguien en necesidad o para misiones. Recolecte los artículos que no se hayan recolectado. Recuérdeles traer algo la semana entrante.

Adoren por medio de la música: Distribuya los himnarios y enséñeles el coro del himno "Puedes orar"[11]. Usted puede escoger leer juntos el coro en vez de cantarlo.

Clausura: Guíe a los niños a orar, o invítelos a cantar el coro del himno "Puedes orar" como oración de clausura.

[11] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 410

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: La promesa anunciada

Pasaje bíblico: Lucas 2:8-20

Versículo bíblico: Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Lucas 2:11

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que los ángeles anunciaron a los pastores que Dios había cumplido Su promesa.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Lucas 2:11.
- Planifique cómo usar el material bíblico de esta sesión para ayudar a los niños a aprender que Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Consiga copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), si tiene disponibles.
- Consiga una lámina de los ángeles hablando a los pastores, si tiene un archivo de láminas.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños seleccionen lo que les interese.
- Haga los planes finales para su proyecto misionero u ofrenda.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico para la sesión en tarjetas 3" x 5" y colóquelas en una canasta.
- Lleve un casete o DC de canciones de navidad (no seculares) y un reproductor de casete o CD si tiene disponible.
- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Lucas 2:11.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios.
- Recuérdeles a las maestras traer comida para la celebración de cumpleaños si seleccionan esta actividad.
- Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, prepare los materiales necesarios.
- Considere las necesidades de los niños y fije metas de aprendizaje para ellos.
- Esté preparada para niños de visita durante esta época de navidad.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

El anuncio del nacimiento de Jesús a los pastores es evidencia indiscutible de que el Evangelio es para todas las personas, incluyendo personas comunes y corrientes. La ocupación de los pastores hacía imposible para ellos cumplir con los requisitos de pureza ceremonial para el servicio religioso. Los pastores eran hombres simples y comunes, menospreciados por la comunidad religiosa.

Cuando los pastores vieron el ángel del Señor, se llenaron de temor. La Biblia dice "la gloria del Señor los envolvió en su luz" (Lucas 2:9). Esto sucedió mucho antes de que hubiera electricidad y lámparas reflectoras. Con una gran luz alumbrándoles desde arriba, estos hombres simples debieron haberse sentido aterrorizados. Los pastores pudieron haber pensado que el ángel era un mensajero de Dios trayendo juicio de Dios. Cuando el ángel habló, sus palabras calmaron sus temores y trajeron buenas nuevas. Las buenas nuevas que el ángel anunció fue el nacimiento del Mesías prometido.

Cada judío conocía acerca del Mesías prometido. Todo Israel anhelaba un líder que los liberara del dominio romano. Saber que el Mesías había nacido debió haber sido noticias emocionantes, sino algo increíbles. El ángel dio a los pastores información específica de dónde encontrar al niño. Ellos recibieron una señal par que no hubiera duda acerca de la identidad del bebé. Los pastores recibieron instrucciones de ir a la ciudad de David, y allí encontrarían al "niño envuelto en pañales acostado en un pesebre" (Lucas 2:12). Aun en aquella época, era poco común encontrara a un bebé usando un bebedero de animales como cama.

De repente, el cielo nocturno se llenó con una gran compañía de ángeles alabando a Dios. Este coro celestial cantó alabanzas a Dios por haber hecho realidad tal maravilloso evento. Ellos cantaron: "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad" (Lucas 2:14). La paz en la tierra que Jesús trae es la reconciliación entre Dios y la humanidad. Esta paz no depende de circunstancias externas. Depende únicamente de la respuesta de cada persona a Dios y al perdón que está disponible por medio de la fe en Jesucristo.

Después de ser testigos del coro más hermoso en la historia, los pastores dejaron sus ovejas para seguir las instrucciones del ángel. Ellos fueron a Belén y encontraron a Jesús acostado en un pesebre tal y como el ángel les dijo. Cuando dejaron el establo, los humildes pastores inmediatamente salieron y comenzaron a hablar a otros lo que habían visto esa noche. Sin duda, las personas se maravillaron ante lo que los pastores les decían.

La respuesta de María a estos eventos fue importante. Cada mamá guarda recuerdos preciosos respecto a sus hijos, pero maría tenía más que recuerdos dulces en los cuales pensar. La Biblia nos dice que ella meditaba en todos estos eventos y su posible significado. No sería hasta después de la muerte y resurrección de Jesús que María comprendería el papel de Jesús en el plan de Dios para la redención de la humanidad.

Referencia bíblica: Lucas 2:8-20

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cántico: Dí las buenas nuevas

Propósito: Los niños podrán decir acerca del nacimiento de Jesús en lenguaje de la vida diaria y ganar un mejor entendimiento de la emoción del mensaje.

Descripción: Los niños tendrán varias opciones para este proyecto. Ellos pueden escribir palabras nuevas para una canción de navidad conocida, o crear un canto litúrgico que hable de que Jesús nació. Otra opción es ponerle música a un versículo bíblico o incluirlo en su canto litúrgico. Si el tiempo se los permite, los niños pueden decorar su canto.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; cartulina o papel; marcadores; creyones; lápices; papel de construcción; tijeras; *Himnario bautista;* postales de navidad para usar como decoraciones; reproductor de CD o casete y CD o casete de villancicos o cánticos navideños conocidos, si tiene disponible

Prepare:

- Planifique para cantar los himnos siguientes[12]: "¡Al mundo paz, nació Jesús!", "Venid Fieles todos", "¡Noche de paz!", "A medianoche resonó", "Cristianos, Hoy Cantad a Dios", y "Venid Pastores".[13]

Guíe el aprendizaje bíblico: Invite a los niños que trajeron ofrenda o algo para el proyecto misionero a ponerlo en la canasta. Reciba a los niños con emoción en su voz. Dígales que está ansiosa por darles buenas noticias. Abra su Biblia, y cuente la historia bíblica para hoy con gran anticipación. Pídales que le digan cosas en sus vidas por las cuales se sienten emocionados. Guíe la conversación acerca de los pastores y cuán emocionados y asustados se sintieron a la misma vez. Ayude a los niños a darse cuenta de que los pastores eran personas ordinarias a quienes Dios escogió para anunciarles el nacimiento de Jesús. Explique que no importa si uno es rico o pobre, Dios ama a todas las personas. Lo que a Dios le importa es cuánto le amamos y obedecemos.

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que puede escoger cómo hacer este proyecto. Pueden escribir sus propias palabras para un villancico navideño conocido. En vez de usar música, pueden hacer un canto litúrgico que dice al mundo que Jesús nació. Los niños también pueden ponerle música a un versículo bíblico o incluirlo en su canto litúrgico. Distribuya los himnarios o copias de villancicos o himnos navideños conocidos y papel con líneas. Fomente la creatividad y ayude según sea necesario. Los niños pueden trabajar en parejas si lo desean. Cuando hayan

[12] Nunca copie canciones que no sean de dominio público o tengan derecho de autor.
[13] *Himnario bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núms. 76, 72, 58, 68, 66, y 63.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

terminado, pídales que escriban su canción o canto en una cartulina para usarla durante la adoración. Los niños pueden decorar el borde de la cartulina si el tiempo se los permite.

Clausura: Ore: *Gracias, Dios, por decir primero a los pastores acerca del nacimiento de Jesús. Ayúdanos a decir las buenas nuevas de Jesús a todos los que conocemos. Gracias por amarnos. En el nombre de Jesús, Amén.*

Celebración de bienvenida para el niño Jesús

Propósito: Los niños aprenderán que pueden compartir el gozo y la emoción que los pastores sintieron cuando los ángeles anunciaron el nacimiento del Salvador.

Descripción: En preparación para la próxima semana, los niños harán invitaciones y planificarán un evento para celebrar el nacimiento de Jesús.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumnos*; papel; bolígrafos; marcadores; sobres; papel de construcción; postales de navidad pasadas de fecha

Prepare:
- Recorte papel de construcción rojo y verde en pedazos de 9" x 6", cuatro o cinco pedazos para cada niño
- Invite a alguien que toque la guitarra o cante para que participe en la celebración

Guíe el aprendizaje bíblico: Invite a los niños que trajeron ofrenda o algo para el proyecto misionero a ponerlo en la canasta. Reciba a los niños con emoción en su voz. Dígales que está ansiosa por darles buenas noticias. Abra su Biblia, y cuente la historia bíblica para hoy con gran anticipación. Pídales que le digan cosas en sus vidas por las cuales se sienten emocionados. Guíe la conversación acerca de los pastores y cuán emocionados y asustados se sintieron a la misma vez. Invite a los niños a leer Lucas 2:17-18. Resalte que lo primero que los pastores hicieron después de ver a Jesús fue decir a otros acera de Él.

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que el próximo domingo ellos tendrán la oportunidad de decir a otras personas acerca de Jesús y celebrar el nacimiento de Jesús. Explique que planificarán la celebración. Hablen de a quién invitar (padres y amigos). Permita que los niños decidan lo siguiente:
- Qué clase de invitaciones quieren entregar
- Qué harán durante la celebración
- Qué refrigerios servirán durante la celebración
- Quién traerá cosas como servilletas, platos de papel, y vasos (Las maestras pueden traer la comida y los refrescos para la fiesta.)

Mantenga la celebración simple. Éste es un tiempo maravilloso para invitar a los padres de los niños para compartir durante el tiempo de adoración. Distribuya el papel de construcción o las postales de navidad para hacer las invitaciones. Guíelos a recortar la parte de atrás de la postal y

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

escribir la invitación. Pregúnteles si desean escribir su propio mensaje, o pueden ponerse de acuerdo en un mensaje que usted puede escribir en una cartulina para que ellos los copien.

Sugerencia para la maestra: Si su iglesia está planificando algo especial para este domingo, comuníquese con el liderazgo de la iglesia para ver si los niños pueden participar. Compartir las buenas nuevas de Jesús debe ser divertido para los niños

Clausura: Ore: *Gracias, Dios, porque decirle a los simples pastores primero acerca del nacimiento de Tu Hijo. Gracias porque nos amas incondicionalmente. Ayúdanos a decir las buenas nuevas de Jesús a todo con el que nos encontremos. En el nombre de Jesús, Amén.*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Comience a cantar "¡Al mundo paz, nació Jesús!" para indicar que es tiempo para pasar a la adoración. Según los niños llegan, distribuya los himnarios e invítelos a cantar con usted el himno "Vé, dilo a las montañas"[14].

Introduzca la historia bíblica: Pida que el niño sentado al final del semi-círculo o la fila pase al frente. Susurre en su oído lo siguiente: *Regresa a tu asiento y susurra en el oído de tu amigo: "Vamos a celebrar. El Salvador ha nacido. Repítelo al niño que está a tu lado"*. Observe cómo la emoción y anticipación crecen mientras los niños trasmiten el mensaje. Cuando la última persona haya recibido el mensaje, pídale que lo repita en voz alta. Con su Biblia abierta en Lucas 2, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La promesa anunciada
Los pastores trabajaban arduamente. Ellos pasaban todo su tiempo llevando las ovejas de lugar en lugar buscando agua y pastos verdes para comer. Los pastores con frecuencia tenían que pelear con animales salvajes para proteger sus ovejas. La noche cuando Jesús nació, los pastores estaban en el campo velando sus ovejas. Un ángel se les apareció, y una luz brillante alumbró sobre ellos. Los pastores tuvieron miedo. El ángel les dijo que no temieran. Él traía buenas noticias para todos. El ángel les dijo que el Salvador prometido había nacido en la ciudad de David, Belén. Él dijo: "Esto les será por señal: Encontrarán al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre" (Lucas 2:12).

Todos conocían la promesa de Dios de enviar un Salvador. Vivir bajo el control del gobierno romano era difícil para el pueblo judío. Ellos anhelaban que alguien les liberara de las leyes injustas y el maltrato. Seguramente, los pastores estaban emocionados al saber que el Salvador prometido había nacido.

Mientras los pastores pensaban acerca del mensaje del ángel, un gran grupo de ángeles apareció, cantando y alabando a Dios. ¡Los pastores tuvieron el privilegio de escuchar al coro más hermoso! Cuando los ángeles desaparecieron, los pastores fueron a Belén a encontrar al niño Jesús. Ellos encontraron a María y José en el establo con el niño Jesús acostado en un pesebre tal

[14] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978, núms.76 y 73.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

y como el ángel lo dijo. Después de ver al bebé, los pastores fueron por todas partes diciendo las buenas nuevas de que el Salvador había nacido. Todos los que escucharon lo que los pastores decían se maravillaron.

María atesoró estos recuerdos y pensaba en ellos con frecuencia. Ella sabía que Jesús era un bebé muy especial. Los pastores regresaron al campo, alabando a Dios por todo lo que habían visto y escuchado.

Referencia bíblica: Lucas 2:8-20

Muestre la lámina de enseñanza: Pida que los niños digan acerca de un tiempo cuando se emocionaron por ver a alguien. Pregúnteles cómo los pastores pudieron haberse sentido cuando el ángel les dijo acerca de Jesús. Pregúnteles que piensen qué dijeron los pastores a las personas acerca del nacimiento del Salvador prometido. Use las preguntas de repaso para la unidad en el Recurso para la enseñanza 5 para repasar la historia.

Use el versículo bíblico: Despegue el versículo bíblico de la pared. Guíe al grupo a decir el versículo bíblico al unísono varias veces. Invite a los niños a sacar una de las tarjetas con palabras en la canasta que preparó. Después de sacar todas las tarjetas, pida que un niño a la vez ponga las palabras en la pared focal. Después de ponerlas en la pared, vea si los niños pueden decir todo el versículo y la referencia.

Adoren por medio de la música o canto: Si uno de los grupos participó en la actividad "Cántico: Dí las buenas nuevas", invítelos a compartir el canto con su grupo.

Momento misionero: Invite a un niño a compartir el progreso de la recolecta de ofrenda misionera o los planes para ayudar a alguien en necesidad. Agradezca a los niños por compartir y participar. Recuérdeles que es una manera de compartir las buenas nuevas de Jesús.

Aplicación a la vida: Reclute a un niño para que lea Lucas 2:17-18. Pregúnteles qué vieron los pastores hicieron después de ver a Jesús. (Dijeron a las personas acerca de Él.) Explique que esto es lo que Dios quiere que hagamos. La Navidad es el tiempo perfecto para decir a otros acerca del nacimiento de Jesús y el don de su muerte en la cruz por nuestros pecados.

Invite a los niños a sugerir cómo pueden decir a otros acerca de Jesús. Escriba las respuestas en una hoja grande de papel. Ellos pueden incluir ideas como : invitar a un amigo a la iglesia; ofrecer llevar a alguien a la iglesia; orar por alguien que no conoce a Jesús; escribir Juan 3:16 en una tarjeta y enviarla por correo a un amigo; llevar comida a un vecino adulto mayor.

Explique que no tienen que ser predicadores ni maestros de escuela dominical para decir a las personas acerca de Jesús. Los pastores eran personas comunes y corrientes. Cada uno de ellos dijeron a sus amigos y vecinos que Dios los ama. Las personas necesitan saber que pueden tener el perdón de sus pecados cuando le piden a Jesús que venga a sus vidas. Mencione que usted está disponible para hablar con ellos más tarde si desean saber cómo entregar a Jesús sus vidas.

Clausura: Recuérdeles la promesa de Dios de estar con ellos siempre. Canten o declamen el coro del himno "Debes orar" como una oración de cierre. Den gracias a Dios por Jesús.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: La promesa celebrada

Pasaje bíblico: Lucas 2:21-38; Isaías 9:6

Versículo bíblico: Y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Simeón y Ana celebraron que Dios cumpliera Su promesa.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Isaías 9:6.
- Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración."
- Despliegue el cartelón de la unidad en la pared focal.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños seleccionen lo que les interese.
- Consiga una lámina de Simeón y Ana en el templo con Jesús, si es posible.
- Escriba cada nombre para Jesús en Isaías 9:6 en tarjetas 3" x 5".
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Isaías 9:6.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios. Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico, haga los planes necesarios para completar la actividad.
- Haga preparativos de último minuto para la celebración de bienvenida a Jesús.
- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias

Estudie el pasaje bíblico
La costumbre judía mandaba que cada bebé varón fuera circuncidado y tuviera nombre cuando tuviera ocho días de nacido. Fieles a la ley, José y María llevaron al bebé al templo para esta ceremonia. Ellos nombraron al niño Jesús tal y como el ángel les había dicho. Las acciones de sus padres confirmaron que Jesús era un niño de la comunidad judía.

De acuerdo a Levítico 12:1-8, el rito de purificación era llevado a cabo treinta y tres días después de la circuncisión. Este rito era requerido porque las mujeres eran consideradas inmundas debido al sangramiento después del parto. El rito de purificación incluía el sacrificio de una oveja de un

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

año como ofrenda quemada, o una paloma como ofrenda por el pecado. Si la familia no podía costear una oveja, podían sustituirla con dos palomas para la ofrenda quemada. Cuando llegó el tiempo para la purificación, José y María viajaron a Jerusalén para presentar a Jesús al Señor. El hecho de que ellos sacrificaron un par de palomas es evidencia de que la familia de Jesús se encontraba entre los pobres. Aunque la familia del Señor no era rica en bienes materiales, ellos eran ricos en amor y fe en Dios.

Desconocido para María y José, Dios estaba obrando en los corazones de dos de sus siervos fieles que vivían en Jerusalén durante el tiempo del nacimiento de Jesús. La Biblia nos dice que Simeón era un judío justo y devoto quien "esperaba la consolación de Israel" (Lucas 2:25). Esto significa que Simeón estaba esperando por el Salvador prometido que traería paz a la nación de Israel. El Espíritu Santo le había revelado a Simeón que él no moriría sin ver al Cristo. Él probablemente avanzado en años. Simeón se refirió a sí mismo como un siervo del Señor. La vida de Simeón puede ser bien un cuadro de lo que Dios esperaba que el pueblo de Israel fuera—un pueblo siervo.

Lea Lucas 2:29-32 para descubrir lo que Simeón dijo acerca de Jesús. Cuando Simeón vio al niño, les anunció a José y María el plan de Dios para Él. Tomando al niño en sus brazos, reconoció en Jesús la salvación del mundo, la revelación del evangelio a los gentiles, y la gloria de Israel. Para la mamá del niño, Simeón predijo el sufrimiento que ella sufriría por la muerte de Jesús. La sorpresa de María y José ante lo que Simeón dijo demuestra que no entendían completamente lo que había sucedido ni lo que sucedería en la vida de su hijo.

Ana, cuyo nombre significa *gracia,* era una "profetiza" anciana quien pasaba su vida en el templo orando y ayunando.[15] Ana era admirada con gran respeto y honor. Movida por el Espíritu Santo, Ana reconoció a Jesús como el Salvador cuando María y José lo llevaron al templo. Al reconocerlo como el Salvador, en combinación con el testimonio de Simeón, confirmó el cumplimiento de su esperanza de un Salvador.

Referencia bíblicas: Lucas 2:21-38

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Descifrar el nombre de Jesús

Propósito: Ayudar a los niños a aprender el significado de los diferentes nombres de Jesús en la Biblia

[15] Ella tenía ochenta y cuatro años de edad o había sido viuda por ochenta y cuatro años.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños usarán un código para descifrar los diferentes nombres de Jesús encontrados en la Biblia. Ellos buscarán en la Biblia o un diccionario bíblico para aprender los significados de los nombres.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; copias de "Nombres de Jesús", Recurso para la enseñanza 3; lápices; diccionario bíblico y concordancia, si tiene disponibles

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Invite a los niños que trajeron un sobre de ofrenda o algo para las misiones a colocarlo en la canasta. Abra su Biblia y cuente la historia bíblica para hoy. Diga: *María y José querían ser buenos padres. Ellos sabían que era importante llevar a Jesús a la iglesia. Los padres de ustedes saben qué importante es traerles a la iglesia. Cuando José y María llevaron a Jesús al templo, Simeón y Ana sabían quién era Jesús porque Dios se los había dicho. José y María se alegraron porque Dios cumplió Su promesa a Simeón de que vería al Salvador antes de morir.* Guíe a los niños a buscar Isaías 9:6 y leerlo en voz alta. Pídales que compartan su nombre preferido para Jesús y expliquen por qué lo escogieron.

Expresar aprendizaje bíblico: Distribuya las copias de la hoja de trabajo "Nombres de Jesús". Permita que los niños trabajen juntos o en grupos para descifrar los diferentes nombres de Jesús. Después que completen la actividad, invítelos a buscar en un diccionario bíblico o concordancia para encontrar el significado de algún nombre que no conozcan. Explique que estos nombres nos ayudan a conocer a Jesús mejor. Invítelos a aprender el versículo bíblico, Mateo 1:21.

Clausura: Ore: *Gracias, Dios, por cumplir tu promesa de enviar a Jesús. Gracias por escucharnos siempre. Ayúdanos a escuchar y aprender más acerca de Ti. En el nombre de Jesús, Amén.*

Tablero de juego de navidad

Propósito: Los niños repasarán las historias bíblicas para esta unidad enfocando en el hecho de que Dios cumplió Su promesa.

Descripción: Divida a los niños en dos equipos. Entregue a cada equipo una tarjeta de juego. Coloque las tarjetas del alfabeto boca abajo en un paquete. Cada equipo tomará una letra y escuchará la pregunta para su equipo. La maestra leerá las preguntas del Recurso para la enseñanza 5. Los niños tendrán la oportunidad de contestar la pregunta como equipo. Si contestan correctamente, un miembro del equipo puede colocar una ficha sobre esa letra. El próximo equipo sacará una letra nueva. Si no contestan la pregunta correctamente, el otro equipo puede contestar y tomar la letra. Si ningún equipo sabe la respuesta, pueden usar sus Biblias o la *Hoja del alumno* para ayudarles a contestar. El primer equipo que cubra completamente una línea horizontal, vertical o diagonal, será el ganador.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; fichas como botones, mentas, o papelitos rojos y verdes de 2"; tarjetas índice 3" x 5", sin líneas; una copia del Recurso para la enseñanza 5; y una copia de las tarjetas de juego del Recurso para la enseñanza 4

Prepare:
- Recorte las tarjetas 3" x 5" por la mitad.
- Escriba cada una de las letras del alfabeto en las tarjetas recortadas. Haga esto dos veces.
- Asegúrese que conoce las respuestas correctas a todas las preguntas en el Recurso para la enseñanza 5.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Invite a los niños que trajeron un sobre de ofrenda o algo para las misiones a colocarlo en la canasta. Abra su Biblia y cuente la historia bíblica para hoy. Diga: *María y José querían ser buenos padres. Ellos sabían que era importante llevar a Jesús a la iglesia. Los padres de ustedes saben qué importante es traerles a la iglesia. Cuando José y María llevaron a Jesús al templo, Simeón y Ana sabían quién era Jesús porque Dios se los había dicho. José y María se alegraron porque Dios cumplió Su promesa a Simeón de que vería al Salvador antes de morir.* Guíe a los niños a buscar Isaías 9:6 y leerlo en voz alta. Pídales que compartan su nombre preferido para Jesús y expliquen por qué lo escogieron.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Este mes hemos aprendido cómo Dios cumplió Su promesa y nos envió a Su Hijo, Jesús. Vamos a jugar un juego que nos ayudará a repasar las lecciones que hemos aprendido.* Distribuya las tarjetas del juego y guíe a los niños a formar dos equipos. Explique cómo jugar. Jueguen tantas veces como puedan. Invite a los niños a trabajar juntos como equipo. Los niños no estuvieron presentes en sesiones anteriores pueden sentirse fuera del grupo. Invite a los miembros del equipo a incluir a todos en el juego. Promueva la cooperación entre los miembros del equipo.

Clausura: Ore: *Gracias, Dios, por esta época navideña. Gracias porque podemos venir y celebrar cómo cumpliste tu promesa de enviar a Jesús. Ayúdanos a compartir las buenas nuevas del verdadero significado de la Navidad con todos nuestros amigos y familiares. En el nombre de Jesús, Amén.*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Comience cantando "Venid, fieles todos" para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Cuando los niños se sienten, invítelos a cantar con usted. Distribuya los himnarios y guíe a los niños a cantar "¡Noche de paz!" Dé la bienvenida a niños que estén visitando por primera vez.

Adoren por medio de la música: Invite a su músico invitado a guiar al grupo a cantar los villancicos o las canciones navideñas que deseen.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy me alegré mucho cuando entraron al salón. Una de las cosas divertidas durante las navidades es ver amigos y familiares que no vemos con frecuencia. Hoy, ustedes van a escuchar acerca de dos personas muy especiales que se emocionaron al ver al niño Jesús. Escuchen con cuidado para descubrir por qué estaban tan emocionados al*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

encontrarse con Jesús. Con su Biblia abierta en Lucas 2, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La promesa celebrada
Era una buena costumbre judía que los padres llevaran a su primer hijo al templo para dedicarlo a Dios. María y José amaban mucho a Jesús y querían continuar obedeciendo a Dios y siguiendo las enseñanzas de Dios. Cuando Jesús todavía era un bebé, como a las doce semanas de haber nacido, María y José llevaron un par de palomas al templo como su ofrenda.

Simeón, un anciano que vivía en Jerusalén, era un siervo muy fiel de Dios. Dios le había prometido a Simeón que no moriría hasta que viera al Mesías prometido. Simeón confiaba en Dios y creía en Su promesa. Simeón había estado esperando durante muchos años para ver el Mesías prometido. Cuando María y José llegaron al templo, Simeón instantáneamente supo que el bebé era el Mesías. Con gozo y paz en su corazón, Simeón ofreció una oración de acción de gracias y alabanza a Dios. Él tomó al niño Jesús en sus brazos y dijo que estaba feliz porque había visto al Salvador. Él estaba feliz al saber que Jesús, el Salvador, había nacido. Simeón entonces bendijo a los padres de Jesús. María y José se maravillaron ante estos eventos.

Una anciana viuda llamada Ana también estaba en el templo aquel día. Ella pasaba su tiempo orando, ayunando y adorando en el templo. La Biblia nos dice que ella era una profetiza. Una profetiza es una mujer que habla el mensaje de Dios. Al igual que Simeón, ella amaba a Dios y era muy fiel a él. Justo después que Simeón habló con María y José, Ana se les acercó. Cuando Ana vio al niño Jesús, ella supo que Dios había cumplido Su promesa. Ella les dijo a todos que el bebé era Jesús, el Salvador del mundo. Cuando Jesús nació, Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador. Podemos celebrar la venida de Jesús como lo hicieron Simeón y Ana.

Referencia bíblica: Lucas 2:21-38

Muestre la lámina de enseñanza: Use una lámina de Ana y Simeón para repasar la historia.

Use el versículo bíblico: Distribuya las tarjetas con los nombres de Jesús. Pídales que lean los nombres y los pongan en la pared focal. Explique que los nombres que Isaías usó para Jesús describen el carácter de Jesús. Ellos nos ayudan a entender más acerca de Jesús. El nombre "Admirable Consejero", nos dice que Jesús es sabio, y tiene la habilidad para guiar las vidas de las personas. El nombre "Dios fuerte" nos dice del poder y fortaleza de Jesús. Aunque Jesús vino a la tierra como un niño, el nombre "Padre eterno" dice que Él bendecirá a Su pueblo para siempre. El último nombre que el profeta usó para Jesús fue "Príncipe de paz". Este nombre nos dice que Jesús traerá paz a todos los que en Él confían.

Pregúnteles si conocen otros nombres para Jesús. Provea tarjetas en blanco e invite a los niños a escribir los nombres y colocarlos en la pared focal con los otros nombres. Guíelos a decir Isaías 9:6 todos juntos.

Compartan: Invite a los niños que participaron en el Equipo de aprendizaje bíblico a compartir el periódico con el grupo.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Hemos aprendido que Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador cuando Jesús nació. Dios siempre cumple sus promesas. Pregunte: *¿Por qué Dios envió a Jesús al mundo?* (Dios nos ama.) Pídales que busquen Juan 3:16. Reclute a un niño que lea el versículo en voz alta. Escriba el versículo en la pizarra o cartulina y dibuje una línea donde los niños sustituirán sus nombres. Pida que todos lean el versículo en voz alta y sustituyan sus nombres por la palabra "el mundo" y "todo aquel". Guíelos a leer: "Porque de tal manera amó Dios a (nombre del niño) que ha dado a Su Hijo unigénito para que (nombre del niño) crea, no se pierda mas tenga vida eterna" (Juan 3:16, RV 1960). Pregunte: *¿A quién ama Dios? ¿A quién entregó o dio Dios para morir en la cruz? Si creemos en Jesús, ¿qué sucederá?* Explique que la palabra "pierda" significa *morir.* Todos moriremos un día. S aceptamos a Jesús como nuestro Salvador personas, cuando llegue el momento de nuestra muerte, viviremos en el cielo con Él para siempre. Indique que usted está dispuesta a hablar con ellos en privado si desean hablar más acerca de pedirle a Jesús que venga a sus vidas.

Clausura: Agradezca a los visitantes pro haber venido a la clase hoy para la celebración. Guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por enviar Jesús a morir por nuestros pecados. Pida a Dios que ayude a los niños a entender que Él los ama y quiere que conozcan a Jesús de una manera muy especial.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

(Use con la Sesión 1, Actividad de aprendizaje bíblico: Un árbol de promesa (Navidad))

Promesas de Dios

1. Y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6

2. Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Mateo 1:21

3. Él será un gran hombre, y lo llamarán Hijo del Altísimo. Lucas 1:32

4. No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría. Lucas 2:10

5. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Lucas 2:11

6. Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente. Lucas 2:52

7. Sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo. Juan 4:42b

8. Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16

9. Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31a

10. Él nos amó y envió a su Hijo para que fuera ofrecido como sacrificio por el perdón de nuestros pecados. 1 Juan 4:10b

11. Porque para Dios no hay nada imposible. Lucas 1:37

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

(Use con la Sesión 2, Actividad de aprendizaje bíblico: Juego Viaje a Belén)

Tablero de juego: Viaje a Belén

Materiales:

- ½ cartulina blanca
- Papel de construcción de cuatro colores
- Lámina de una posada en Belén
- Bolsa o envase hondo para que los niños saquen los cuadrados de papel de construcción
- Tarjetas índice, 3" x 5" con líneas
- Opcional: Otras láminas del viaje alrededor del tablero—un burrito, rocas, etc.
- Fichas para el juego para representar los diferentes viajeros. Dulces de menta o besitos de chocolate pueden ser usados. Si usa dulces, asegúrese que los niños no son alérgicos.

Instrucciones para hacer el tablero y jugar:

- Recorte el papel de construcción en cuadrados de 2 pulgadas.
- Dibuje un camino curveado de dos pulgadas de ancho en la cartulina.
- Coloque un juego idéntico de papelitos de papel de construcción en una bolsa o envase hondo para que los niños saquen de ahí. Cuando un niño saque un papelito de color, el niño moverá su ficha al cuadrado del mismo color en el tablero.
- Dibuje una estrella en algunos papelitos en el tablero. Si un jugador cae en un cuadrado con una *estrella* podrá seleccionar una tarjeta de pregunta y contestarla. Si el niño contesta la pregunta correctamente, puede tener otro turno. Si no, la próxima persona tomará su turno. Use Biblias para contestar las preguntas que los niños no sepan.
- Coloque una lámina de una posada en la parte de arriba del tablero. Comiencen a jugar en la parte de abajo del tablero.
- Escriba "Preguntas para tarjetas con estrellas" en la parte de abajo en tarjetas índice 3" x 5".

Preguntas para las tarjetas con estrellas:

- ¿En cuál ciudad vivían María y José?
- ¿A cuál ciudad tuvieron que ir José y María para registrarse para el censo?
- ¿Por qué fueron a Belén María y José?
- ¿Qué es un censo?
- ¿Qué buscaron José y María cuando llegaron a Belén?
- ¿Dónde se quedaron José y María en Belén cuando nació Jesús?
- ¿Para qué se usaba el pesebre?
- ¿Qué sucedió aquella noche en el establo donde se quedaron María y José?
- ¿Qué animal es posible estuviera en el establo donde Jesús nació?
- ¿En qué envolvió María al niño Jesús?
- ¿En dónde acostó María al niño Jesús?

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
(Use con la Sesión 4, Actividad de aprendizaje bíblico: Descifra los nombres de Jesús)

Nombres de Jesús

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
3	22	9	26	1	10	4	19	21	23	2	13	6

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
25	5	15	12	8	11	7	16	24	20	18	14	17

Nombres de Jesús:

1. 1 – 6 – 3 – 25 –16 – 1 – 13

2. 19 – 21 – 23 –5 26 – 1 26 – 21 – 5 – 11

3. 3 – 26 – 6 – 21 – 8 – 3 – 22 – 13 – 1 9 – 5 – 25 – 11 – 1 – 23 – 1 – 11 – 5

4. 26 – 1 – 5 – 11 10 – 16 – 1 –8 –7 –1

5. 15 – 3 – 26 – 8 – 1 1 – 7 – 1 – 8 – 25 – 5

6. 15 – 8 – 21 – 25 – 9 – 21 –15 –1 26 – 1 15 – 3 – 17

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4
Use con la Sesión 4, Actividad de aprendizaje bíblico: Tablero de juego de Navidad

Tarjeta para el juego 1

J	E	S	U	S
R	B	D	C	P
A	G	T	Q	W
Z	F	H	I	X

Tarjeta para el juego 2

J	E	S	U	S
K	L	M	N	O
Y	V	A	B	T
G	T	Q	W	A

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Quién se apareció a María y qué buenas nuevas le trajo?
2. ¿Cuándo se le apareció el ángel a José?
3. ¿Qué hicieron María y José después de saber las noticias?

Sesión 2

1. ¿En cuál cuidad vivían José y María?
2. ¿Por qué fueron a Belén José y María?
3. ¿Qué es un censo?
4. ¿Dónde se quedaron María y José en Belén?
5. ¿Para qué se usaba un pesebre?

Sesión 3

1. ¿Qué estaban haciendo los pastores?
2. ¿Qué les dijo el ángel primero?
3. ¿Qué sucedió después que el ángel les dio las buenas nuevas?
4. ¿A dónde fueron los pastores?
5. ¿Qué dijeron los pastores a las personas?

Sesión 4

1. ¿Qué le dijo Dios a Simeón?
2. ¿Dónde se encontró Simeón con Jesús?
3. ¿Quién era Ana?
4. ¿Por qué María y José llevaron a Jesús al templo?
5. ¿Qué hizo Ana cuando vio a Jesús?

Escolares mayores—Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 16: Dios cumplió Su promesa

Sesión 1: La promesa dada a conocer

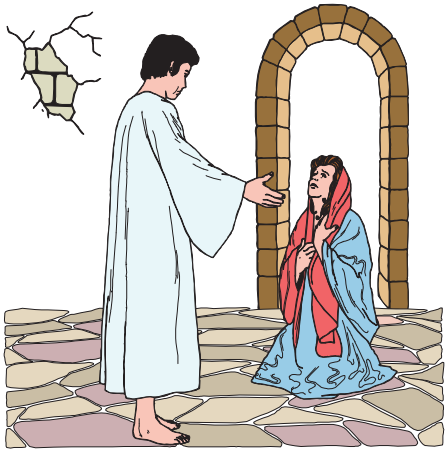
Versículo bíblico: Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Mateo 1:21

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Lucas 1:26-28
Martes	Lucas 1:29-33
Miércoles	Lucas 1:34-38
Jueves	Mateo 1:18-19
Viernes	Mateo 1:20-23
Sábado	Mateo 1:24
Domingo	Mateo 1:21

La promesa dada a conocer

María y José vivían en el pueblo de Nazaret. José era un carpintero allí. José adoraba y obedecía a Dios fielmente. María era una joven justa que amaba y obedecía a Dios también. Ellos estaban comprometidos para casarse.



Un día un ángel se le apareció a María y le dijo que ella iba a tener un bebé. Ella se preguntó cómo podría ella tener un bebé. María no entendió y estaba muy asustada. El ángel le dijo que no temiera y que confiara en Dios. Aunque María no entendió, ella sabía que nada es imposible para Dios. María confió en Dios y accedió a hacer lo que Dios quería que ella hiciera. Ella dijo: "Yo soy la sierva del Señor. Haré lo que Dios me pida que haga".

Pronto José supo que María estaba embarazada. En aquel entonces, un compromiso era considerado tan obligatorio como un matrimonio. José amaba a María y no quiso avergonzarla. Él hizo planes para divorciarla discretamente. Después que José decidió hacer esto, un ángel le habló en un sueño. El ángel le dijo que no temiera tomar a María por esposa. El ángel le dijo que María iba a tener al Hijo de Dios. José le pondría al bebé el nombre de Jesús porque Él salvaría al pueblo de sus pecados. José confió en Dios y lo obedeció. José y María se casaron enseguida.

Referencia bíblica: Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38

Escolares mayores---Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. Noserá vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.



Muchas personas en la Biblia son buenos ejemplos para nosotros. María es un buen ejemplo porque ella obedeció a Dios aunque tuvo miedo y estaba preocupada. Lee Lucas 1:38 para encontrar lo que María dijo. Escribe una oración a Dios, y pídele que te ayude a obedecerle aun cuando es difícil.

_____

_____

_____

_____

_____

Repaso bíblico

Escribe *C* si es cierto y *F* si es falso.

- ❖ Un doctor le dijo a María las buenas nuevas. _____
- ❖ Un ángel se le apareció a José cuando él estaba trabajando. _____
- ❖ María y José estaban comprometidos para casarse. _____
- ❖ María le dijo al mensajero que ella tenía que pensar en lo que iba a hacer. _____
- ❖ Los Evangelios que cuentan esta historia son Lucas y Mateo. _____
- ❖ María y José decidieron no casarse. _____
- ❖ María y José decidieron obedecer a Dios. _____

Escolares mayores---Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. Noserá vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 16: Dios cumplió Su promesa

Sesión 2: La promesa cumplida

Versículo bíblico: Porque para Dios nada hay imposible. Lucas 1:37

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 1:37
Martes	Lucas 2:1
Miércoles	Lucas 2:2-3
Jueves	Lucas 2:4
Viernes	Lucas 2:5
Sábado	Lucas 2:6-7
Domingo	Lucas 1:37

La promesa cumplida



José era un hombre honesto que obedecía las leyes de Dios y el gobierno. César Augusto ordenó que todas las personas fueran contadas para el censo. Los antecesores de José eran de Belén. Él tenía que viajar allá para ser contado y pagar sus impuestos. El viaje a Belén era aproximadamente de setenta millas. Tomaría un poco más de una hora ir en auto. Pero, como la mayoría de las personas en aquel tiempo, María y José tuvieron que ir en burrito o caminando. El viaje se demoró muchos días.

Cuando José y María llegaron a Belén, había muchísimas personas que habían ido para ser contada para el censo. José debió haber ido a muchos lugares buscando un lugar dónde quedarse. Cada vez, el mesonero le decía que no había lugar. Por fin, un hombre generoso les dijo que podían dormir en el establo. Un establo era un lugar donde guardaban a los animales.

Mientras estaban allí, llegó el momento para que el bebé naciera. María tuvo un hijo tal y como el ángel le dijo. Ella lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre. Le pusieron por nombre Jesús tal y como el ángel les dijo. María y José estaban felices porque Dios cumplió Su promesa.

Referencia bíblica: Lucas 2:1-7

Escolares mayores---Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. Noserá vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Busca palabras

Instrucciones: Encuentre y marca con un círculo las palabras en el buscapalabras abajo.

JOSÉ PESEBRE NAZARET BELÉN ESTABLO

PROMESA JESÚS BEBÉ MARÍA

P	R	O	M	E	S	A	W	M	P
A	U	M	O	B	T	C	I	A	B
J	P	E	S	E	B	R	E	R	E
L	E	J	H	Z	J	N	O	Í	L
G	B	S	F	J	O	S	É	A	É
W	E	M	Ú	C	L	U	X	G	N
D	B	N	R	S	T	S	A	Y	E
M	É	N	A	Z	A	R	E	T	B
O	U	K	D	P	E	M	V	C	E
E	S	T	A	B	L	O	V	R	M

Escolares mayores---Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. Noserá vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 16: Dios cumplió Su promesa

Sesión 3: La promesa anunciada

Versículo bíblico: Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Lucas 2:11

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Lucas 2:8-9
Martes	Lucas 2:10-12
Miércoles	Lucas 2:13-14
Jueves	Lucas 2:15-16
Viernes	Lucas 2:17-18
Sábado	Lucas 2:19-20
Domingo	Lucas 2:11

La promesa anunciada

La noche estaba en calma y era hermosa. Los pastores estaban en los campos velando sus rebaños. De repente, un ángel del Señor se les apareció. Al principio, los pastores tuvieron miedo. El ángel les dijo que no temieran. Él había venido a traerles buenas nuevas de gran gozo para todos. Les dijo: "Hoy, en la ciudad de David, ha nacido un Salvador. Él es Cristo el Señor. Encontrarán al bebé envuelto en pañales, acostado en un pesebre". Los pastores pudieron haber pensado: *¿Un bebé en un pesebre?*



Entonces, algo más sorprendente sucedió. Una brillante luz alumbró a los pastores, y un gran grupo de ángeles apareció cantando y alabando a Dios. Creyendo el mensaje del ángel, los pastores se apresuraron para ir a Belén. Ellos encontraron a María y José y el niño Jesús en el establo, justo como el ángel les dijo.

Después de ver al niño Jesús, ellos dejaron el establo y fueron por todos lugares diciendo las buenas nuevas. Todos los que les escucharon estaban maravillados. En el establo, María pensaba en todo lo que había sucedido. Ella atesoró estos recuerdos para siempre. Ella sabía que Jesús era un bebé muy especial.

Referencia bíblica: Lucas 2:8-20

Escolares mayores---Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. Noserá vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Versículos bíblicos

Instrucciones: Llena los espacios en blanco con las palabras que completan los versículo bíblicos

1. Los _____regresaron, glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído (Lucas 2:20).

2. Gloria a _____ en las alturas, y en la tierra _____a los que gozan de Su buena voluntad (Lucas 2:14).

3. En esa misma región había unos _____que pasaban la _____ en el campo, turnándose para cuidar sus _____ (Lucas 2:8).

4. Pero el _____les dijo: "No tengan _____.Miren que les traiga buenas _____ de mucha _____ para todo el pueblo (Lucas 2:10).

5. Así que fueron de prisa y encontraron a _____ y a _____, y al _____ que estaba acostado en el _____ (Lucas 2:16).

6. Cuando vieron al _____, contaron lo que les habían dicho acerca de Él (Lucas 2:17).

Escolares mayores---Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. Noserá vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 16: Dios cumplió Su promesa

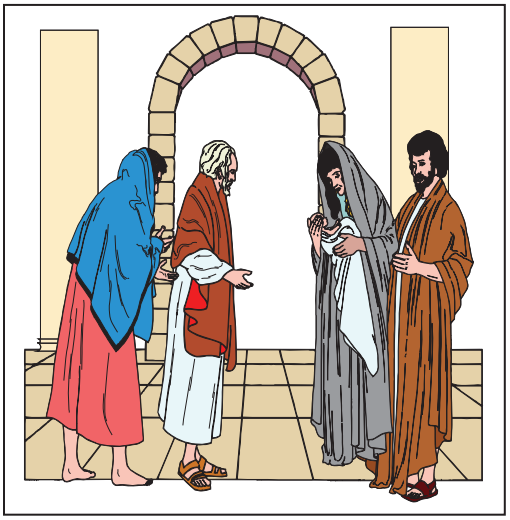
Sesión 4: La promesa cumplida

Versículo bíblico: Y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lucas 2:21-24
Martes	Lucas 2:25-26
Miércoles	Lucas 2:27-32
Jueves	Lucas 2:33-35
Viernes	Lucas 2:36-37
Sábado	Lucas 2:38
Domingo	Isaías 9:6

La promesa celebrada



Era una tradición judía para los padres llevar a su primer hijo al templo para dedicarlo a Dios. José y María amaban y obedecían a Dios. Ellos querían continuar siguiendo las enseñanzas de Dios. Por eso, fueron al templo en Jerusalén para presentar a Jesús al Señor.

Simeón era un anciano que amaba y adoraba a Dios. Dios le había prometido que no moriría hasta haber visto el Mesías. Simeón confiaba en Dios y había esperado durante muchos años para ver el Mesías prometido. María y José fueron al templo con el niño Jesús en brazos. Cuando Simeón los vio, él se acercó y tomó al bebé en sus brazos. Él supo enseguida que Dios había cumplido su promesa de enviar al Salvador. Simeón entonces bendijo a María y José. Ellos se maravillaron ante las palabras de Simeón.

Una profetiza también estaba en el templo aquel día. Ella era una viuda anciana llamada Ana. Una profetiza era una mujer que habla por Dios. Justo como Simeón, ella amaba a Dios y era muy fiel. Ella pasaba todo su tiempo orando, ayunando y adorando a Dios. Cuando Ana vio al niño Jesús, ella también supo que Dios había cumplido Su promesa. Ella les dijo a todos que este bebé era Jesús, el Salvador del mundo.

Referencia bíblica: Lucas 2:21-38

Escolares mayores---Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. Noserá vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Encuentra la pareja

Dibuja una línea de cada afirmación a la izquierda con la respuesta correcta a la derecha.

1. Una persona que era profetiza y viuda.	A. Jesús
2. Creía que no moriría hasta ver al Mesías.	B. María
3. Dedicar su primer hijo a Dios	C. Viuda
4. Un lugar de adoración	D. Ana
5. La mamá de Jesús	E. Profetiza
6. Una mujer que se le murió su esposo	F. Simeón
7. El Mesías	G. Tradición judía
8. Una mujer que habla por Dios	H. Templo

Escolares mayores---Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. Noserá vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores---Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios	Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño	Juan escribió acerca del ministerio de Jesús	Pablo continuó contando la historia de Jesús
Referencias bíblicas	Mateo 2:1-12	Lucas 1:1-4; 2:41-52	Juan 5:1-15	Gálatas 1:11- 17 (Trasfondo Hechos 9:1-6; 22:2-11; 26:12-18)
Versículo bíblico	Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo. Mateo 2:2b	Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente. Lucas 2:52	Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31a	Pero Dios me ha ayudado hasta hoy. Hechos 26:22
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Kiosco de información →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	* Afiche de Mateo * Vistazo a los datos archivados	*Pergamino del versículo bíblico *Escucha y dibuja	* Explorar cómo se escribió la Biblia *Búsqueda y comprobación de ministerio	* Viajes con Pablo *Repaso de destreza bíblica

Escritora: **Bettie Funderburk,** First Baptist Church, Plano, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	17
Sesión 3	25
Sesión 4	32
Recursos para la enseñanza	39

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Kiosco de información

Propósito: Los niños aprenderán acerca de los escritores del Nuevo Testamento que relataron la historia de Jesús.

Descripción: Los niños estudiarán las historias bíblicas para la unidad y harán una estación de información con láminas e información acerca de cuatro escritores del Nuevo Testamento. Un kiosco es un tipo de puesto donde se venden artículos.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno;* "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos (Recurso para la enseñanza 1);" papel con líneas; papel; caja grande tamaño TV; rollo de papel de estraza; cinta adhesiva transparente; marcadores; lápices; un diccionario bíblico para niños; enciclopedia bíblica; libros acerca de los escritores bíblicos, si tiene disponible

Prepare:
- Estudie los versículos bíblicos para la unidad y lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Familiarícese con la historia bíblica de cada sesión.
- Saque copias de las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 1).
- Consiga una lámina para cada historia bíblica para la unidad, si tiene un archivo de láminas.
- Prepare un cartelón con las historias bíblicas para la unidad y las referencias bíblicas.
- Consiga una caja grande, aproximadamente del tamaño de un TV. Fórrela con el rollo de papel de estraza.
- Escriba el versículo bíblico, Lucas 2:52, en papel de construcción. Recorte las palabras para hacer un rompecabezas.
- Prepare una hoja de planificación para el Equipo de aprendizaje bíblico. Incluya estas preguntas
  - ¿Qué queremos aprender de los escritores bíblicos?
  - ¿Dónde encontraremos la información?
  - ¿Cómo diseñaremos el kiosco?
  - ¿Qué materiales necesitamos?
  - ¿Qué láminas e información pondremos en el kiosco?
  - ¿Quién será responsable de cada asignación?

Sesión 1

Introduzca la actividad bíblica: Hablen acerca de cómo los cristianos atesoran la Biblia. Explique que las copias de la Biblia que tenemos hoy día son libros, pero las primeras copias fueron rollos de pergamino. Explique que Dios usó a muchas personas para escribir la Biblia. Comparta los nombres de los cuatro escritores del Nuevo Testamento y cada historia bíblica.

 Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Pídales que le digan lo que recuerdan acerca de Mateo, el escritor para esta sesión. Explique que algunos de los escritores escribieron de experiencias y conocimiento de primera mano mientras que otros escribieron después de hablar con otras personas. Mateo y Juan conocían a Jesús y viajaron con Él. Ellos escribieron acerca de lo que habían visto y oído. Lucas escribió sus libros después de entrevistar a otros y documentar los eventos que habían sucedido. Pablo se encontró con Jesús en una manera particular y entonces se convirtió en un seguidor comprometido. Sus escritos sirven para instruir y animar a otros.

Explique que aprenderán más acerca de cada escritor mientras trabajan en el proyecto del equipo de aprendizaje. Si los niños no saben qué es un kiosco, explique que es un tipo de puesto que por lo regular vende un tipo de producto en específico. *Nuestro kiosco desplegará información acerca de cuatro escritores bíblicos.*

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, pídales que busquen Mateo 2:1 en sus Biblias. Cuente la historia de la visita de los hombres sabios (magos) para ver a Jesús. Pídales que encuentren Mateo 2:2 en sus Biblias. Lean el versículo juntos. Haga preguntas como las siguientes:

- ¿Quiénes eran los hombres sabios (magos)?
- ¿Quién es "el recién nacido rey de los judíos" (Mateo 2:2)?
- ¿Por qué estamos estudiando este versículo con esta unidad? (Mateo es el único escritor bíblico que documenta la visita de los hombres sabios para ver a Jesús.)

Expresen aprendizaje bíblico: Use la hoja de planificación para incluir a los niños a planificar la experiencia de aprendizaje bíblico. Muéstreles la caja, y explique que cada lado de la caja desplegará información acerca de un escritor bíblico. Permita que cada niño escoja un escritor bíblico que investigar e ilustrar. Explique que pueden escoger desplegar su investigación con un estilo grafiti donde los datos y las láminas son colocados al azar en el panel de la caja. Ellos pueden escoger acomodar las láminas y los datos de cada escritor cuidadosamente siguiendo un patrón más organizado. Si el tiempo se los permite, guíe a los niños a comenzar a investigar datos acerca del escritor y su mensaje. Diríjalos a escribir lo que investigan en hojas de papel. Guarde los papeles de los niños para la próxima sesión.

Cierre: Invite a un niño a orar guiar al grupo en oración. Den gracias a Dios por darnos la Biblia y porque podemos aprender acerca de Jesús gracias al trabajo de estos escritores bíblicos.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo, particularmente niños que no estuvieron presentes la semana anterior. Coloque el rompecabezas del versículo bíblico sobre la mesa, y pídales que trabajen en él. Guíelos a encontrar el versículo en sus Biblias. Lea el versículo en voz alta y hablen de su significado. Pídales que usen un diccionario para encontrar el significado de la palabra "sabiduría" (conocimiento, entendimiento, buen juicio), "estatura" (desarrollo físico), y "favor" (gentileza, aprobación). Ayude a los niños a entender que crecemos en diferentes maneras—físicamente, mentalmente, emocionalmente,

 Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

socialmente, y espiritualmente. Explique que el escritor de hoy es Lucas. Haga preguntas para descubrir qué los niños recuerdan acerca de Lucas. Con su Biblia abierta en el segundo capítulo de Lucas, cuente la historia bíblica para hoy.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase los planes que hicieron la semana pasada para el Kiosco de información. Ayude a los niños a comenzar a investigar el escritor bíblico que escogieron. Incluya a los niños nuevos en los planes del equipo. Escriba el nombre del escritor bíblico en cada panel de la caja, en letras grandes. Invite a los niños a escribir lo que investigan y los planes en papel antes de pasarlo a la caja. Repasen la información para verificar que es correcta. Guíe a la conversación con los niños mientras investigan.

Cierre: Repitan el versículo bíblico juntos después de guardar los materiales. Guíelos en oración, dando gracias a Dios por la Biblia. Pídale a Dios que ayude a los niños a entender que la Biblia no es solamente una recopilación de historias, sino que es relevante para nuestras vidas hoy.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, inclúyalos a buscar Juan 20:31 en sus Biblias. Explique que Juan escribió mucho del ministerio de Jesús en su Evangelio. El propósito de Juan al escribir su Evangelio fue ayudar a las personas a conocer a Jesús y creer en Él. Este versículo nos dice de ese propósito. Lea el versículo en voz alta, y hablen de su significado. Abra su Biblia en Juan 5, y cuente la historia bíblica para hoy.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a completar su investigación y comenzar a transferir su información a la caja. Anímelos mientras trabajan y guíe la conversación para enfocar en el aprendizaje bíblico. Haga preguntas acerca de su investigación. Guíelos a hacer dibujos o símbolos para su escritor en la caja. Los niños pueden escoger hacer sus dibujos en papel de construcción y pegarlas en la caja.

Cierre: Lea el versículo bíblico, Juan 3:16. Este versículo nos dice cuánto Dios nos ama. Invite a los niños a orar, o guíelos en oración. Den gracias a Dios por amarnos tanto y enviar a Jesús a morir por nuestros pecados. Pídale a Dios que ayude a los niños a conocer a Jesús de una manera personal.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, pídales que encuentren Hechos 26:22 en sus Biblias. Hablen del significado del versículo. Con su Biblia abierta en Hechos 26, cuente la historia acerca de Pablo. Debido a que Pablo fue audaz al testificar de Jesús, él fue maltratado y arrestado con frecuencia. Él sufrió muchas dificultades por Cristo. Conversen acerca del apóstol Pablo y sus escritos. Ayude a los niños a entender que la tarea de Pablo era continuar relatando la historia de Jesús. Explique que Pablo escribió casi la mitad de los

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

libros en el Nuevo Testamento, y muchos de sus libros son en realidad cartas escritas durante o después de sus viajes misioneros. Haga preguntas como las siguientes:

- ¿Qué han aprendido acerca de Pablo?
- ¿Cuáles son los trece libros del Nuevo Testamento que Pablo escribió?
- ¿Cuáles son los nombres de las ciudades a donde Pablo envió sus cartas?
- ¿Cuáles cartas fueron escritas a individuos?
- ¿Cuántos amigos de Pablo pueden mencionar?

Expresen aprendizaje bíblico: Recuérdeles que ésta es la última sesión para trabajar en el kiosco. Mientras completan su trabajo, repasen el aprendizaje bíblico. Planifique con los niños cómo compartir el kiosco con la clase. Pregunte al personal ministerial de la iglesia si pueden desplegar el kiosco en algún lugar de la iglesia.

Cierre: Invite a los niños a tomarse de las manos para orar. Den gracias a Dios por los escritores bíblicos que nos ayudan a conocerle mejor. Oren por los misioneros y escritores en la actualidad que continúan relatando la historia de Jesús.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 1: Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios

Pasaje bíblico: Mateo 2:1-12; 9:9-11

Versículo bíblico: Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo. Mateo 2:2b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Mateo escribió acerca de los hombres sabios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para la sesión ayudará a los niños a aprender acerca del escritor del Nuevo Testamento, Mateo.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Permita que los niños escojan la que les interese.
- Prepare y despliegue un cartelón con el título de la unidad, el título para la sesión y el versículo bíblico, Mateo 2:2b, en la pared focal.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Mateo como escritor, recaudador de impuestos o discípulo. Incluya una lámina de la visita de los hombres sabios para ver al niño Jesús.
- Si es posible, consiga una edición de letras rojas de la Biblia.
- Planifique cómo usar la música durante esta unidad. Aprenda "Santa Biblia, para mí", *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número
- Ore por usted, las maestras, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Lea las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión y el Equipo de aprendizaje bíblico. Seleccione una actividad para esta sesión, y consiga los materiales. Esté lista cuando el primer niño llegue.
- Saque copias de las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 1).
- Ore por los niños en su clase. Pídale a Dios que le bendiga al enseñar esta sesión.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
Mateo no escribió su Evangelio como una historia nueva, sino como una continua. Al leer el Evangelio de Mateo, vemos docenas de referencias a pasajes bíblicos del Antiguo Testamento. Mateo comienza haciendo una lista de los antecesores de Jesús en tres grupos particulares:

- Antes de David: Mateo conecta a Jesús con los patriarcas Abraham, Isaac y Jacob, quienes eran los padres del pueblo judío. Rajab, Booz, Rut, e Isaí fueron incluidos porque eran los antecesores inmediatos de David.
- Reyes: Mateo conecta al Rey Jesús con los reyes del Antiguo Testamento comenzando con David y Salomón y continuando por Ezequías y Josías.
- Post-exilio: Mateo conecta a Jesús con las personas que sobrevivieron el devastador exilio a Babilonia. Los judíos que sobrevivieron pudieron haber pensado que Dios había rechazado a Su pueblo para siempre. Pero Dios demostró Su amor bendiciendo a Israel con la llegada de Jesús.

Mateo provee evidencia convincente de que el Mesías, la verdadera promesa de Dios a Abraham, proviene de la nación judía.

En el capítulo 2, Mateo nos introduce a un misterioso grupo de gentiles. Un grupo de hombres, llamados sabios (magos, RV 1960), llegaron del Oriente para adorar al "que ha nacido rey de los judíos" (Mateo 2:2). La Biblia no nos dice exactamente quiénes son estos hombres. Mateo revela que eran hombres sinceros buscando adorar a un rey enviado por Dios.

Los principales judíos, representados por el Rey Herodes, se perturbaron por la presencia de estos gentiles buscando adorar al nuevo rey judío. Los judíos, orgullosos de su superioridad espiritual, no estaban conscientes de la llegada de su Mesías prometido. Los hombres sabios, por otro lado, sabían de la llegada del rey y querían adorarle.

A través de la historia, los judíos tenían dificultad escuchando y creyendo lo que un profeta vivo les decía. Después de la muerte del profeta, cuando los eventos probaban la autenticidad de su mensaje, los judíos le reconocían y honraban. Entones, sus escritos proféticos fueron aceptados como Escrituras judías (el Antiguo Testamento). Junto con el mensaje urgente de los profetas a arrepentirse, había un mensaje secundario de regocijo. Dios todavía tenía planificado un gran futuro para Su pueblo. Un Mesías vendría y gobernaría la nación en gloria. La esperanza de un Mesías sostuvo a los judíos durante tiempos devastadores. Esta esperanza era tan importante que se convirtió en parte de su identidad nacional. La mayoría de los judíos no se dieron cuenta de que el plan de Dios era enviar al Mesías para el mundo entero, no solamente Judea. Dios incluyó a los gentiles en el propósito de Jesús desde el principio.

Asumiendo que el rey reinante conocía la identidad y el lugar de nacimiento del Mesías, los hombres sabios viajaron a la capital judía de Jerusalén. El rey Herodes monitoreaba de cerca todos los desarrollos políticos, y por eso estuvo dispuesto a entrevistarse con estos visitantes importantes. Los sabios recibieron lo que pudieron haber considerado como miradas vacantes cuando empezaron a hacer preguntas acerca del rey que había nacido. Conociendo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

la profecía del Antiguo Testamento, los sumos sacerdotes y los maestros de la ley le dijeron a Herodes que Belén era el lugar de nacimiento para el Mesías prometido.

El rey Herodes instruyó a los hombres sabios a ir y encontrar al niño. Él les pidió que regresaran y le dijeran dónde habían encontrado a este rey para que él pudiera ir también a adrarle. Herodes temía que se levantara un líder político fuerte, y podría matar a Jesús si sabía dónde encontrarlo.

El rey Herodes, bendecido con estar entre los primeros en saber del nacimiento del Mesías, se encerró en su necesidad de poder. Buscar adorar a Jesús le hubiera bendecido espiritualmente. Herodes estaba interesado solamente en ser el dios de su propia vida, no en conocer al único y verdadero Dios.

Dios bendijo a los hombres sabios con corazones sinceros. Ellos encontraron a Jesús, le adoraron y le presentaron tesoros. Cuando se estaban preparando para partir, Dios lo llevó a tomar otra ruta para que pudieran evitar a Herodes.

Cuando Mateo estaba sentado en un puesto como recaudador de impuestos en Capernaum, Jesús lo escogió para ser uno de Sus discípulos. Mateo había prosperado como recaudador de impuestos, pero algo faltaba en su vida. Tan pronto como Jesús invitó a Mateo a seguirle, Mateo se levantó y dejó su fuente de prosperidad económica. Como uno de los discípulos originales y testigo del ministerio de Jesús, Mateo documentó la historia de Jesús para generaciones futuras.

Referencias bíblicas: Mateo 2:1-12; 9:9-11

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Hacer un cartelón de Mateo

Propósito: Los niños aprenderán acerca de Mateo, el único escritor del Nuevo Testamento que escribió acerca de la visita de los hombres sabios.

Descripción: Los niños diseñarán un cartelón con información acerca de Mateo.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno;* "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 1); cartulina; marcadores; lápices; papel de construcción; láminas de Mateo y los hombres sabios; literatura fuera de fecha de estudio bíblico para niños y libros acerca de cómo la Biblia fue escrita, si tiene disponibles

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Prepare:

- Escriba "Mateo" en la parte de arriba del cartelón, con letras grandes.
- Escriba estas referencias bíblicas en tiras de papel de construcción o papel: Mateo 9:9; Mateo 10:3; Mateo 9:10; Mateo 2:1-11; Mateo 5—7; Mateo 6:9-13; Mateo 1:1-17

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Pídales que encuentren Mateo 2:2 en sus Biblias. Lean el versículo en voz alta. Hablen acerca del contexto de este versículo. Pregunte:

- ¿De quién está hablando el versículo? (Los hombres sabios)
- ¿A quién habían ido a adorar? (Jesús)
- ¿Por qué estamos estudiando este versículo con esta unidad? (Mateo es el único escritor en documentar la visita de los hombres sabios.)

Introduzca la unidad de estudio mencionando los cuatro escritores del Nuevo Testamento y pidiendo que los niños le digan cosas que conocen acerca de ellos. Use las láminas y las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" para ayudar a los niños con la información. Corrija conceptos equivocados que los niños puedan tener.

Explique que muchas personas participaron al escribir la Biblia. Explique que algunos de los escritores escribieron de experiencias y conocimiento de primera mano mientras que otros escribieron después de hablar con otras personas. Mateo y Juan conocían a Jesús y viajaron con Él. Ellos escribieron acerca de lo que habían visto y oído. Lucas escribió sus libros después de entrevistar a otros y documentar los eventos que habían sucedido. Pablo se encontró con Jesús en una manera particular y entonces se convirtió en un seguidor comprometido. Sus escritos sirven para instruir y animar a otros hoy día. Abra su Biblia en Mateo 2:1, y cuente la historia en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que van a encontrar información acerca de Mateo en harán un cartelón para demostrar lo que aprendieron. Pídales que escojan una tira de papel con las referencias bíblicas. Diríjalos a encontrar las referencias en sus Biblias. Lean y conversen acerca de los pasajes, con referencia al pasaje largo, Mateo 5—7, el Sermón del Monte. Invite a los niños a usar los libros recurso para aprender información adicional. Según descubren información, ellos deben hacer dibujos o escribir los datos en el cartelón. Los niños pueden escribir y dibujar en papel y entonces, pegar sus papeles al cartelón. Ellos también pueden preferir recortar láminas de literatura fuera de fecha. Invítelos a compartir lo que han aprendido.

Cierre: Mientras los niños recogen el área de trabajo, pídales que repitan el versículo bíblico, Mateo 2:2. Guíelos en oración. Den gracias a Dios porque Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios. Den gracias a Dios por la Biblia y por todo lo que aprendemos de ella.

Datos archivados

Propósito: Los niños darán un vistazo al material bíblico para la unidad y aprenderán datos acerca de cuatro escritores del Nuevo Testamento.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños pondrán la información acerca de los escritores bíblicos para la unidad en un archivo.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 1); un fólder para archivar; cuatro sobres tamaño carta; pega; marcadores; tarjetas 3" x 5"; papel de construcción; lámina de los cuatro escritores del Nuevo Testamento, si tiene un archivo de láminas

Prepare:
- Escriba "Datos archivados" en letras grandes en la parte de afuera del fólder para archivar.
- Escriba "Datos del escritor bíblico" en media hoja de papel de construcción. Pegue el papel de construcción en el lado derecho del fólder, formando un bolsillo para guardar las tarjetas.
- Use las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" y escriba las claves acerca de los escritores en tarjetas 3" x 5". Coloque las tarjetas con las claves en el bolsillo "Datos del escritor bíblico". Puede usar su computadora para hacer las tarjetas de claves, si tiene disponible.
- Selle y recorte el borde de los sobres para formar bolsillos. Escriba el nombre de cada escritor bíblico en uno de los sobres.
- Pegue los sobres en el lado izquierdo del fólder abierto.
- Saque copias de las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" para usar con esta actividad.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo y pídales que encuentren Mateo 2:2 en sus Biblias. Hablen acerca del significado del versículo. Cuente la historia bíblica con su Biblia abierta en el segundo capítulo de Mateo. Explique que Mateo es el único escritor en documentar la visita de los hombres sabios. Introduzca la unidad y los cuatro escritores bíblicos, usando láminas y las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos". Ayude a los niños a identificar los cuatro escritores. Repasen brevemente lo que recuerden acerca de cada escritor.

Expresen aprendizaje bíblico: Muéstreles el fólder para archivar que preparó. Pídales que seleccionen una tarjeta de dato de un escritor bíblico y la lean en voz alta. Ayude a los niños a decidir cuál escritor bíblico está siendo descrito en cada clave. Guíelos a colocar la tarjeta con la clave en el bolsillo correcto. Use esta actividad como una herramienta de enseñanza para ayudar a los niños a repasar la información para la unidad y aprender datos acerca de los escritores del Nuevo Testamento. Guarde el fólder y considere maneras cómo usarlo otra vez.

Cierre: Felicite a los niños por su cooperación y cuánto han aprendido hoy. Oren dando gracias a Dios por los escritores de la Biblia. Pídale a Dios que ayude a los niños a aprender que la Biblia es relevante tanto hoy como cuando fue escrita.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música o cante para indicar que es tiempo para pasar a la adoración. Guíe a los niños a poner sus sillas en un semi-círculo frente a la pared focal. Según los niños toman asiento invítelos a adorar. Presente a los visitantes al resto del grupo.

Presente la unidad: Llame la atención al cartelón de la unidad. Lea el título en voz alta: "Escritores bíblicos que contaron la historia de Jesús". Haga estas preguntas para repasar los datos con los niños:

- ¿Cuántos libros hay en la Biblia? (66)
- ¿Cuáles son las dos divisiones principales de la Biblia? (Antiguo y Nuevo Testamento)
- ¿Cuántas personas participaron al escribir la Biblia? (Aproximadamente 40)
- ¿En qué idioma se escribió el Antiguo Testamento? (Hebreo)
- ¿En qué idioma se escribió el Nuevo Testamento? (Griego)
- Basándose en el título para la unidad, ¿qué parte de la Biblia estaremos estudiando? (El Nuevo Testamento porque nos dice acerca de Jesús)

Explique que estarán estudiando cuatro escritores del Nuevo Testamento que relataron historias de Jesús: Mateo, Lucas, Juan, y Pablo. Cada uno de ellos relató las historias de manera particular.

Introduzca la historia bíblica: Explique que estamos aprendiendo acerca de Mateo hoy. Mateo era un recaudador de impuestos quien también era conocido como Leví. Los recaudadores de impuestos eran despreciados porque con frecuencia engañaban a las personas cobrando más impuestos de lo que debían. Lo que las otras personas pensaban no evitó que Jesús le pidiera a Mateo que le siguiera. Mateo no esperó sino que se levantó inmediatamente y siguió a Jesús. Mateo era bueno en contabilidad, y esto lo hizo un buen escritor bíblico. Podemos ver esto en sus escritos. (Si tiene una edición de letras rojas de la Biblia, ábrala en Mateo y sosténgala para que los niños vean cuántas citas directas de Jesús hay en ella.) Mateo registró un evento que ningún otro escritor incluyó, la visita de los hombres sabios a Jesús. Abra su Biblia en el segundo capítulo de Mateo, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios
Después que Jesús nació en Belén, unos hombres sabios o magos siguieron la estrella del Oriente, buscando al "rey de los judíos". La Biblia no nos dice quiénes eran ni cómo supieron del nacimiento de Jesús. Los hombres sabios viajaron a Jerusalén y pidieron una audiencia con el rey Herodes. Ellos dijeron que habían visto la estrella de Jesús en el Oriente y querían adorarle. Herodes se perturbó por sus preguntas. Él llamó a los hombres sabios en secreto para preguntarles el tiempo exacto cuando la estrella apareció. El rey los envió a Belén para buscar al niño. Él les dijo: "Vayan e infórmense bien de ese niño y, tan pronto como lo encuentren, avísenme para que yo también vaya y lo adore" (Mateo 2:8).

Los hombres sabios siguieron la estrella para encontrar a Jesús. Jesús ahora tenía varios meses de nacido. Jesús y sus padres estaban viviendo en una casa cuando los hombres sabios

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

lo encontraron. Mateo dice que los hombres sabios se postraron y le adoraron. Ellos sabían que Jesús era el Mesías prometido. Los hombres abrieron los tesoros que habían llevado y los presentaron a Jesús. Le ofrecieron regalos de oro, incienso y mirra. Estos eran regalos extremadamente valiosos. Debido a los tres regalos, las personas piensan que eran tres hombres sabios. La Biblia no dice cuántos eran, pero sí sabemos que eran más de uno.

Los hombres fueron advertidos en un sueño a no regresar al rey Herodes porque él en realidad no quería adorar a Jesús. El rey Herodes no quería que nadie más fuera rey. Él no entendía la clase de rey que Jesús era. Los hombres sabios salieron de Belén y regresaron a su país por otra ruta.

Use láminas de enseñanza: Muestre una lámina de los hombres sabios, y haga las preguntas siguientes:

- ¿Por qué los artistas ilustran a tres hombres sabios? (Por los tres regalos)
- ¿Encontraron los hombres sabios a Jesús en el pesebre? (No, en una casa)
- ¿Qué hicieron los hombres? (se postraron, adoraron a Jesús, le presentaron regalos)
- ¿A dónde se fueron los hombres cuando salieron de la casa de Jesús? (A su país por otra ruta)
- ¿Por qué evitaron al rey Herodes? (Él quería hacerle daño a Jesús.)

Si tiene una lámina de Mateo como escritor o recaudador de impuestos, muéstrela. Explique que Mateo no fue testigo de la visita de los hombres sabios, pero él es el único escritor que la menciona. Después que Mateo se convirtió en un seguidor de Jesús, él documentó eventos que él vio en persona. Como discípulos de Jesús, Mateo pasó su vida ayudando en el ministerio de Jesús.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Pídales que compartan lo que aprendieron en la actividad de aprendizaje bíblico o Equipo de aprendizaje bíblico. Si un grupo hizo el cartelón de Mateo, considere desplegarlos durante el resto de la unidad.

Aprendan un versículo bíblico: Pídales que busquen Mateo 2:2 en sus Biblias. Pida que un voluntario lea la última porción de este versículo. Explique que la *b* se refiere a la última parte del versículo. Pida que las niñas digan: "Vimos levantarse su estrella", y los niños digan: "Y hemos venido a adorarlo" (Mateo 2:2b). Invierta los grupos, y repitan el versículo otra vez. Pregúnteles si Herodes en realidad quería ir a adorar a Jesús. Guíelos a decir el versículo todos a la vez.

Aplicación a la vida: Guíe la conversación acerca de las preguntas siguientes:

- ¿Por qué los hombres sabios querían encontrar a Jesús? (Para adorarle y presentarle regalos)
- ¿Debemos desear hacer lo mismo? (Sí)
- ¿Cómo podemos adorar a Dios? (Llevar una ofrenda, cantar alabanzas, orar)
- ¿Qué habilidades nos ha dado Dios que podemos usar para honrarle? (cantar, tocar un instrumento, destrezas para el deporte, ayudar a otros, ser amigables)

Desafíe a los niños a honrar a Dios esta semana con sus alabanzas y sus acciones.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Cierre: Ore: *Gracias, Dios, por Mateo, quien escribió acerca de los hombres sabios. Ayúdanos a adorarte y darte lo mejor, Amén.*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño

Pasaje bíblico: Lucas 1:1-4; 2:41-52

Versículo bíblico: Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente. Lucas 2:52

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Actualice el cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que sus maestras seleccionaron. Permita que los niños escojan una actividad cuando lleguen.
- Despliegue el cartelón con el título para la sesión en la pared focal.
- Escriba y despliegue el versículo bíblico, Lucas 2:52, en una hoja grande de papel de construcción.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Lucas como escritor o misionero y una lámina de la visita de Jesús al templo cuando tenía doce años.
- Escriba las palabras y frases siguientes en papel de construcción y recórtelas: "sabiduría", "estatura", "en favor", "más sabio", "más fuerte", y "favor de Dios y toda la gente".
- Planifique usar música durante la adoración. El himno sugerido del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978) es "Santa Biblia para mí" (número 146).
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Seleccione la actividad de aprendizaje bíblico que desee hacer y consiga los materiales necesarios. Esté preparada cuando el primer niño llegue.
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico, continúe con los planes y consiga los materiales.
- Ore, pidiendo a Dios que bendiga a los niños durante esta Sesión.

Estudie el pasaje bíblico
Lucas tiene un papel particular entre los escritores bíblicos. Sus dos libros, el Evangelio de Lucas, y el Libro de los Hechos, pueden leerse como un solo libro que abarca el período

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

desde la concepción de Juan el bautista, toda la vida de Jesús en la tierra, la fundación de la iglesia hasta las prisiones de Pablo en Roma.

El Evangelio de Lucas cuenta la historia de la vida, ministerio y enseñanzas de Jesús. Tres otros escritores—Mateo, Marcos y Juan—cuenta básicamente la misma historia. Sus relatos a veces describen un evento dado de manera similar. A veces proveen detalles diferentes para un evento o incluyen una historia que los otros Evangelios no mencionan. Cada escritor habla de Jesús desde una perspectiva diferente.

Lucas dirigió ambos libros a un hombre llamado Teófilo. Desde las palabras de apertura en Lucas 1, tal parece que Lucas fue muy curioso para entender todo acerca de Jesús. Tal vez esta curiosidad surgió en parte del hecho de que Lucas nunca conoció a Jesús. Si Lucas lo conoció, no sabemos nada del evento. Los otros escritores de los Evangelios, cada uno aparece en la historia de Jesús.

Lucas tuvo acceso a muchos del grupo íntimo de los seguidores de Jesús. Tal parece que entrevistó a cada uno de ellos. Uno puede imaginarse a Lucas visitando a María y diciendo: *Ahora, ¿por cuánto tiempo buscaste a Jesús en Jerusalén cuando se quedó atrás?*

Lucas declaró que su intención era "hacer un relato de las cosas que se han cumplido entre nosotros, tal y como nos las transmitieron los que desde el principio fueron testigos presenciales y servidores de la palabra… para que llegues a tener plena seguridad de lo que te enseñaron" (Lucas 1:1-4). Lucas le dio crédito a los que estuvieron con Jesús quienes dieron testimonio oral. Lucas estaba documentando la historia de Jesús para la posteridad.

Por alguna razón, Lucas decidió no documentar muchos eventos de la infancia de Jesús. Él hizo la excepción del viaje al templo en Jerusalén cuando Jesús tenía doce años. María y José celebraron la fiesta de la Pascua en Jerusalén aquel año, el primer año cuando José pudo haber sido recibido en el templo como un adulto. La familia no era la única en hacer esto. Tal parece que un grupo de vecinos y amigos en Nazaret también viajaron muchas millas hasta Jerusalén, a pie, para la gran fiesta.

¿Cómo estas pobres personas tuvieran suficientes recursos para tomar una semana de vacacione/peregrinaje? Era una prioridad para ellos. Lucas comunica el sentido de que esto era como un evento festivo para el grupo de viajeros. Ellos debieron haber hablado, contad historias, y observado a los niños correr y jugar junto al camino. Los niños, sin duda, consideraban esto como una gran aventura. Los adultos, probablemente recordando su infancia a lo largo de la misma ruta, se relajaban y disfrutaban también.

Cuando la fiesta de la Pascua terminó, el grupo de Nazaret emprendió su regreso a casa. Hacia el final del día, María y José descubrieron que Jesús no estaba con ellos. Uno se puede imaginar el correr para arriba y para abajo a lo largo del camino haciendo preguntas en un esfuerzo por encontrar a alguien que confirmara que Jesús estaba en el grupo. Cuando se dieron cuenta que Jesús no estaba, ya había pasado un día de viaje desde Jerusalén. María y José probablemente regresaron a Jerusalén a un paso más rápido. Pero, no pudieron encontrar a Jesús aquel día ni el siguiente. Al tercer día, lo encontraron en lo que nos parece ser el lugar más lógico, sentado en el templo con los maestros judíos. Uno se pregunta dónde

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

más María y José debieron haber buscado. Nos parece aparente que Jesús había estado en el templo todo el tiempo.

Lucas revela que la reacción de María fue exactamente la que se espera de una mamá. Ella sintió alivio por un instante; entonces, se enojó. *¿Cómo nos has hecho esto?* preguntó. *¿No pensaste que te buscaríamos desesperadamente?* La respuesta de Jesús indica respuestas que Él daría cuando su madre ponía los intereses familiares por encima de los espirituales. *Debo estar en la casa de mi Padre.* María no pareció entender lo que Jesús estaba diciendo.

Lucas nos dice que Jesús regresó a su casa con María y José y que fue un hijo obediente. Jesús se desarrolló en un hombre adulto, y Su sabiduría aumentó. Todos los que conocían a Jesús, les simpatizaba. Dios estaba complacido. María recordaba las circunstancias de Su nacimiento y los eventos de su juventud y los "atesoró" en su corazón (Lucas 2:51).

¿Qué más sabemos acerca de la niñez de Jesús? Muy poco, directamente. Sabemos que tuvo varios hermanas y hermanos, y por eso imaginamos cómo sería su vida en su familia. Sabemos que María y José tuvieron que trabajar para sostener su familia. Podemos asumir que Jesús asistió a algún tipo de escuela para niños en la sinagoga en su villa porque Él podía leer y conocía el Antiguo Testamento. Sabemos que Él aprendió carpintería. Él debió haber sido observador de la naturaleza humana y la naturaleza alrededor de Nazaret debido a la manera cómo usó historias simples acerca de personas, el clima, las plantas, los animales, etc. para comunicar enseñanzas espirituales con tanta claridad. Tenemos que agradecerle a Lucas habernos dado información acerca de la niñez de Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 1:1-4; 2:41-52

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Hacer un pergamino de un versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán, entenderán y parafrasearán los versículos bíblicos para la unidad.

Descripción: Los niños harán un rollo de pergamino usando cada uno de los versículos bíblicos para la unidad.

Recursos: Escolares mayores—Alumno; papel; dos palitos redondos de madera o tubos de cartón de ganchos para la ropa para cada niño; lápices; marcadores; pedazos de cinta o estambre de 8 pulgadas de largo; suficiente papel tipo pergamino o color crema, cuatro hojas para cada niño; varias traducciones de la Biblia

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Prepare:

- Escriba cada versículo bíblico para la unidad con letras grandes en papel.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Pídales que busquen Lucas 2:52 en sus Biblias. Hable con los niños acerca del significado del versículo. Explique el significado de estas palabras:

- Crecer en "sabiduría"—*crecer en conocimiento, entendimiento y buen juicio*
- Crecer en "estatura"—*crecer más alto y físicamente fuerte*
- Crecer en "favor"—*crecer en ser amado, simpatizar*

Dios quiere que crezcamos de manera saludable. Muéstreles el papel con los versículos bíblicos. Lean cada versículo en voz alta juntos. Incluya a los niños a encontrar los versículos en traducciones diferentes y comparar las expresiones. Abra su Biblia en el primer capítulo de Lucas, y cuente la historia bíblica.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue cuatro hojas de papel color crema y herramientas para escribir. Pídales que escriban un versículo bíblico para la unidad en la parte de arriba de cada hoja de papel. Asegúrese de que entienden el significad de cada versículo. Pídales que lo parafraseen o escriban el versículo simplemente, usando sus propias palabras. (Vea el ejemplo a continuación.) Guíe la conversación y ayúdelos a pensar en maneras cómo expresar el versículo. Asegúrese de que sus versiones son correctas. Completen tantos versículos como el tiempo les permita. Pegue las hojas juntas con cinta adhesiva o pega. Pegue el borde del papel al palito redondo de madera con cinta adhesiva pega. Enrolle los extremos hacia el centro y amarre con cinta o estambre. Invite a los niños a compartir sus pergaminos con los demás.

> *Ejemplo:*
> "Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente" (Lucas 2:52).
>
> Paráfrasis: "Jesús creció más inteligente, más alto y más fuerte. Dios estaba complacido con Él y les simpatizaba a las personas"

Cierre: Recuérdeles que Dios quiere que crezcamos de maneras saludables al cuidar de nuestros cuerpos y aprender todo lo que podamos en la iglesia y la escuela. Guíe a los niños en oración, dando gracias a Dios por Jesús y porque podemos aprender acerca de Él de la Biblia.

Escucha y dibuja

Propósito: Los niños aprenderán acerca de los escritos de Lucas.

Descripción: Los niños escucharán mientras usted cuenta las historias bíblicas, y harán dibujos para representar las historias.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; diccionario bíblico; hojas de papel de construcción 12" x 18"; lápices; "Tarjetas de investigación" (Recurso para la enseñanza 1); marcadores o creyones; láminas de Lucas, María y Marta, y María y Elisabet, si tiene un archivo de láminas

Prepare:
- Escriba el versículo bíblico, Lucas 2:52, en papel de construcción, y recorte las palabras para hacer un rompecabezas.
- Esté preparada para contar las historias que se encuentran en Lucas 8:41-55 y Lucas 10:38-42.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, inclúyalos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Pídales que busquen Lucas 2:52 en sus Biblias. Hable con los niños acerca del significado del versículo. Explique el significado de estas palabras:
- Crecer en "sabiduría"—*crecer en conocimiento, entendimiento y buen juicio*
- Crecer en "estatura"—*crecer más alto y físicamente fuerte*
- Crecer en "favor"—*crecer en ser amado, simpatizar*

Mencione que Dios quiere que crezcamos físicamente, mentalmente, espiritualmente, y socialmente. Cuidar de nuestros cuerpos, hacer lo mejor para aprender todo lo que podemos, y llevarnos bien con los demás nos ayudará a crecer de manera que agrade a Dios. Cuente la historia bíblica brevemente. Explique que Lucas es el único escritor que incluye la historia de la visita de Jesús al templo cuando era niño.

Introduzca a Lucas usando las "Tarjetas de Investigación". El Evangelio de Lucas nos dice que Jesús modeló respeto por las mujeres. Jesús con frecuencia violó las reglas establecidas por los líderes religiosos de su tiempo. Él interactuó con mujeres y les dio posición igual que los hombres. Jesús habló de roles importantes para las mujeres en su ministerio. Jesús tomó el tiempo para sanar a una mujer mientras iba camino a la casa de Jairo.

Una manera cómo la Biblia fue preservada fue por medio del arte de relatar historias. Explique que usted va a contarles dos historias, y ellos dibujarán para ilustrar cada historia. Cuente la historia en Lucas 8:41-55 en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue una hoja de papel de construcción a cada niño. Guíelos a doblar el papel por la mitad y dibujar una línea en el centro del papel para dividirlo en dos secciones. Ellos pueden hacer el primer dibujo en una de estas dos secciones. Los niños harán un dibujo para ilustrar la historia que usted acaba de contar. Continúe guiando la conversación mientras los niños dibujan. Cuando la mayoría haya terminado, cuente la historia de Lucas 10:38-42. Ellos pueden hacer el segundo dibujo en la otra sección del papel. Explique que María y Marta eran amigas de Jesús. Él visitó su casa con frecuencia. Aunque las hermanas eran de diferente personalidad, los lazos familiares y su fe y amor por Jesús las unía. Ambas hermanas eran importantes para Jesús. Invite a los niños a compartir sus dibujos y las historias de Lucas con los demás.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Cierre: Pídales que digan Lucas 2:52 en voz alta, juntos. Ore: *Gracias, Dios, por amarnos. Ayúdanos esta semana a crecer en maneras que te agraden. Amén.*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música mientras los niños mueven sus sillas al tiempo de adoración. Distribuya los himnarios y guíelos a cantar el himno "Santa Biblia para mí".[2] La música nos ayuda a adorar y aprender acerca de alabar a Dios. Reciba a los niños y las visitas.

Repase: Llame la atención al cartelón de la unidad y pida que un niño lo lea en voz alta. Repasen la información acerca del escritor de la semana pasada, Mateo.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy vamos a estudiar acerca de otro escritor del Nuevo Testamento. Su nombre es Lucas. Díganme algo que han aprendido en sus grupos pequeños acerca de Lucas.* Permita tiempo para que respondan. Explique que Lucas era un médico bien educado quien acompañó a Pablo en sus viajes. Él escribió los libros de Lucas y Hechos. Lucas entrevistó a testigos del ministerio de Jesús, y participó en el desarrollo de la primera iglesia. Lea Lucas 1:1-4 en voz alta. Diga: *Estos versículos nos ayudan a saber que Lucas tomaba su trabajo como escritor muy en serio. Una de las historias que Lucas escribió fue la visita de Jesús y su familia al templo de Jerusalén.* Abra su Biblia en Lucas 2:41-52, y cuente la historia en sus propias palabras.

Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño
Jesús creció en el pueblo de Nazaret y ayudaba a su papá en el taller de carpintería. Él jugaba con otros niños y participaba en actividades infantiles comunes y corrientes. El año cuando Jesús cumplió doce años, Él y su familia viajaron a Jerusalén para celebrar la fiesta de la Pascua. Ellos viajaron con otras familias en una caravana. Probablemente era un tiempo feliz mientras caminaban y hablaban a lo largo del camino. Probablemente, los niños jugaban juntos y reían y cantaban con los adultos. Ahora que Jesús tenía doce años, Él podía ir con los hombres al templo para orar y adorar. Era un tiempo muy especial.

Cuando la fiesta terminó, María y José se unieron a las familias viajando de regreso a Nazaret. Los niños corrían y jugaban. María y José probablemente permitieron que Jesús fuera un poco más independiente por ser el mayor. Ellos pensaron que Él estaba en algún lugar con el resto de los viajeros. Al final del primer día de jornada, María y José empezaron a buscar a Jesús. Preguntaron a los otros niños y padres si habían visto a su hijo. Buscaron a Jesús por todas partes pero no lo encontraron Preocupados y probablemente temiendo por la seguridad de Jesús, María y José se apresuraron de regreso a Jerusalén. Después de buscar durante tres días, lo encontraron en el templo con los maestros de la ley, escuchándolos y haciendo preguntas. Lucas nos dice que todos los que escuchaban a Jesús se maravillaban ante su conocimiento y entendimiento.

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 146.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Cuando María y José vieron a Jesús, se sorprendieron de encontrarlo en el templo. María le dijo: "Hijo, ¿por qué te has portado así con nosotros? ¡Mira que tu padre y yo te hemos estado buscando angustiados!" (Lucas 2:48b). Jesús dijo (2:49): "¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?" Por supuesto, Jesús estaba diciendo que había ido a estar en la casa de Dios, el templo. Sabemos que Jesús estaba consciente de Su relación especial con Dios. Él sabía que tenía una importante obra que hacer para Dios. La Biblia nos dice que la familia regresó a Nazaret, donde Jesús obedeció a sus padres. María atesoraba estos recuerdos en su corazón. Jesús creció más alto y sabio, y Dios estaba complacido con Él.

Referencia bíblica: Lucas 1:1-2; 2:41-52

Oren: Guíe en oración. Den gracias a Dios porque Lucas escribió esta historia. Pida a Dios que ayude a los niños a crecer en maneras que agraden a Dios.

Use láminas de enseñanza: Muestre una lámina de Jesús en el templo o en el camino con su familia. Repase la historia haciendo las preguntas siguientes:

- ¿Por qué iban Jesús y su familia para Jerusalén? (A celebrar la fiesta de la Pascua)
- ¿Qué hacían las familias mientras viajaban? (hablaban, se reían, jugaban)
- ¿Por qué esta visita al templo era especial? (Porque Jesús tenía 12 años, Él podía ir adentro del templo con los hombres.)
- ¿Cuándo se dieron cuenta María y José que Jesús no estaba con ellos en el viaje de regreso a casa? (Al final del primer día de viaje)
- ¿Qué hicieron María y José? (Buscaron a Jesús y regresaron a Jerusalén)
- ¿Cuánto tiempo les tomó encontrar a Jesús? (Tres días)
- ¿Estaban molestos María y José con Jesús? (Probablemente más preocupados y ansiosos por su seguridad)
- ¿Entendieron la respuesta que Jesús les dio de por qué se había quedado en Jerusalén? (No, pero sabían que Jesús tenía un trabajo especial que hacer para Dios.)
- ¿Cómo reaccionarían sus padres hoy si ustedes se perdieran? (Mantenga las respuesta en orden.)

Aprendan un versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico para hoy. Guíe a los niños a decirlo juntos. Hablen acerca del significado del versículo. Sostenga la tira con la palabra "sabiduría". Pregunte qué significa la palabra (aprender y entender, usar buen juicio). Sostenga la tira con la palabra "estatura". No usamos esta palabra mucho hoy día. Crecer en "estatura" significa *crecer físicamente más alto y fuerte.* Repita lo mismo con la palabra "favor". Explique que esta palabra significa *ser aprobado o simpatizar.* Dios estaba complacido con Jesús, y Jesús les agradaba a las personas. Despliegue el versículo bíblico escrito en el papel de construcción. Coloque las tiras adicionales con cada palabra del versículo en el piso. Pida que escojan una palabra o frase y la reemplacen por la palabra "sabiduría", y péguela encima del versículo. Continúen hasta que hayan usado todas las tiras. Invite a los niños que hicieron el pergamino del versículo bíblico a leer sus paráfrasis de este versículo. Pídales que busquen Lucas 2:52 en sus Biblias, y léanlo en voz alta.

Destrezas bíblicas: Pregunte qué significa la palabra "evangelio". ("Evangelio" significa *buenas noticias/nuevas).* Pregunte: *¿Por qué los primeros cuatro libros del Nuevo*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Testamento se conocen como Evangelios? (Ellos relatan las buenas noticias del Salvador, Jesucristo.) Pida que los niños encuentren:

- Lucas 1:3—¿A quién le estaba escribiendo Lucas? (Teófilo)
- ¿Qué tipo de relato quería escribir Lucas? (Uno en orden)
- Lucas 1:4— ¿Por qué estaba escribiendo Lucas? (Para que Teófilo—y nosotros—estuviera seguro de la vida y enseñanzas de Jesús.)
- Lucas 2:49— ¿Cuál fue la respuesta de los padres de Jesús?

Aplicación a la vida: Recuérdeles que el versículo bíblico de hoy nos dice que Jesús creció en sabiduría, y agradó a Dios. Dios también quiere que crezcamos de maneras que le agraden. Recuérdeles que la sabiduría significa más que conocimiento. Pregunte: *¿Qué podemos hacer para ayudarnos a crecer en sabiduría?* Escriba las respuestas de los niños en un rollo de papel de estraza. Las sugerencias pueden incluir: leer la Biblia, tener un tiempo de oración diario, participar de la escuela dominical y la adoración, y obedecer a los padres. Explique que leer sus Biblias y orar cada día es una de las mejores maneras para crecer en sabiduría. Cuando leemos nuestras Biblias, aprendemos cómo Dios quiere que vivamos, y aprendemos a obedecer a Dios. Esto hace a Dios muy feliz.

Compartan las actividades bíblicas: Si los niños participaron en la actividad "Escucha y dibuja", pídales que compartan sus dibujos con el grupo. Invite al Equipo de aprendizaje bíblico a compartir su progreso con el "Kiosco de información".

Cierre: Invite a un voluntario a guiar en oración dando gracias a Dios por escritores de la Biblia como Lucas, o diga una oración usted. Pida a Dios que ayude a los niños a leer sus Biblias y orar cada día. Pida a Dios que ayude a los niños a vivir de maneras que le agraden.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Juan escribió acerca del ministerio de Jesús

Pasaje bíblico: Juan 5:1-15; Mateo 4:21-22

Versículo bíblico: Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Juan escribió acerca del ministerio de Jesús.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Actualice el cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Permita que los niños escojan una cuando lleguen a la sesión.
- Añada el cartelón con el título de la sesión y el versículo bíblico (Juan 20:31) a la pared focal.
- Despliegue una lámina de Juan como escritor o discípulo y Jesús sanando al paralítico junto al estanque de Betesda.
- Escriba la palabra "ministerio" en una tira de papel.
- Planifiquen cantar "Cuán bueno es Dios"[3] (Recurso para la enseñanza 6)
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Continúe con los planes para el Equipo de aprendizaje bíblico o las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Seleccione la que guiará y consiga los materiales necesarios.
- Planifique usar las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 1) durante la sesión.
- Ore, pidiéndole a Dios que bendiga a los niños en su clase durante esta sesión.

Estudie el pasaje bíblico
El Evangelio de Juan es el más diferente de los otros tres. Debido a que fue escrito más tarde que los demás, tal vez refleja la posibilidad de que Juan, un hombre viejo con fuera un hombre viejo con décadas de servicio en el reino de Jesús, haya llegado a darse cuenta que

[3] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), number 23. Traducido.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

era más importante decirle a sus lectores quién Jesús es en vez de lo que Jesús hizo. En los primeros capítulos del Evangelio, Juan usó palabras inolvidables para introducirnos a Jesús.

- "En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios" Juan 1:1.
- " . . . Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios" Juan 1:12.
- "Y el Verbo se hizo hombre y habitó[a] entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre..." Juan 1:14.
- "Pues la ley fue dada por medio de Moisés, mientras que la gracia y la verdad nos han llegado por medio de Jesucristo" Juan 1:17.
- "Al día siguiente Juan [el Bautista] vio a Jesús que se acercaba a él, y dijo: "¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!" Juan 1:29.
- "Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo *unigénito, para que todo el que cree en él… tenga vida eterna" Juan 3:16.
- "El enviado de Dios comunica el mensaje divino, pues Dios mismo le da su Espíritu sin restricción" Juan 3:34.

La identidad y el propósito de Jesús expresado en los versículos anteriores fueron compartidos elocuentemente por Jesús mismo con las personas en Galilea, Samaria y Judea. Muchos con hambre de justicia encontraron el mensaje tan dulce y precioso como lo encontramos nosotros hoy día. En Juan 5, sin embargo, vemos indicios de rechazo a Jesús.

Jesús estaba en Jerusalén donde muchas personas estaban en situaciones desesperadas. En aquella época antes de la medicina moderna, las personas discapacitadas vivían días crueles. Había surgido la creencia de que el estanque de Betesda en Jerusalén tenía aguas medicinales, particularmente beneficiosas cuando era evidente que las aguas eran agitadas. Muchos discapacitados, personas sin ninguna otra esperanza, permanecían alrededor del estanque y esperaban a que las aguas fueran agitadas. (Dependiendo de la traducción de la Biblia que esté usando, puede que no encuentre el versículo 4 de Juan 5 en el texto, porque no está en los mejores manuscritos antiguos.)

La mayoría de los visitantes en Jerusalén hubieran considerado el estanque de Betesda como el último lugar para visitar. ¿Para qué recordar tanto sufrimiento? Pero, el ministerio de Jesús era a las personas en necesidad. Por eso, Jesús fue al estanque de Betesda. Allí se encontró con un hombre que había estado inválido durante treinta y ocho años. No estamos seguros hace cuánto tiempo él llevaba junto al estanque, pero había sido lo suficientemente largo como para que estuviera descorazonado. Jesús le preguntó (Juan 5:6): "¿Quieres quedar sano?" El hombre le explicó que sin ayuda de amigos o familiares, alguien más entraba al agua primero que él. Aunque el hombre estaba desilusionado, podemos sentir que tenía un poco de esperanza. Él quería ser sanado, y trataría de llegar al agua primero porque no se le ocurría nada mejor. Ya que Jesús le estaba hablando, tal vez él sintió que aquí había alguien que podía ayudarlo.

Jesús le pidió que se levantara, tomara su lecho, y caminara. El hombre confió que Jesús podía sanarlo. El hombre obedeció. Él se levantó, tomó su lecho, y caminó.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

¡Cuántas personas allí cerca se regocijaron al ver esto! ¡Este hombre, enfermo durante treinta y ocho años, ahora estaba sanado y saludable! Pero, Juan no nos dice esto. En vez, él nos dice de una reacción extrañamente diferente. Las autoridades religiosas judías confrontaron al hombre recientemente sanado. Él estaba quebrantando el día de reposo; él estaba cargando su lecho. ¡Pobre hombre! Unos pocos segundos antes, él estaba delirando de gozo; ahora de repente, se encontraba en problemas. Todo lo que pensó hacer fue culpar a la persona que le dijo que tomara su lecho. Pero, no podía nombrar a Jesús o señalarlo.

Más tarde, Jesús lo encontró en el templo. Él le recordó al hombre que ahora estaba sano, que había recibido una nueva oportunidad en la vida. Jesús apeló al hombre a que "dejara de pecar" en tal manera directa que entendemos que su pecado había sido una parte esencial de su identidad más que su incapacidad física (Juan 5:14). La respuesta del hombre es escalofriante. Él reportó a Jesús a las autoridades religiosas judías. ¿Éste fue su acto de gratitud hacia el Médico de Médicos? El rechazo del Hijo de Dios estaba en camino.

Referencia bíblica: Juan 5:1-15

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Explorar cómo la Biblia fue escrita

Propósito: Los niños aprenderán cómo la Biblia fue escrita.

Descripción: Los niños explorarán materiales de investigación para aprender cómo la Biblia fue escrita y escribirán el versículo para hoy en papel de pergamino.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; diccionario bíblico; enciclopedia bíblica; otros libros de recurso y láminas de herramientas para escribir la Biblia como papiro, pergamino, estilete (una herramienta para hacer grabado), tablas de arcilla, juncos, pluma, arcilla, piedras, escriba, tablas de madera o cera, y la imprenta, si tiene disponible; papel tipo pergamino preparado por la maestra; acuarela; plumas; pintura o tinta negra

Prepare:

- Prepare papel tipo pergamino pintando papel de construcción sin color con acuarela color café o con té. Cuando se seque, el papel tendrá apariencia de antigüedad.
- Aprenda más acerca de cómo la Biblia fue escrita usando el Internet o libros en la biblioteca para buscar información acerca de lo siguiente: papiro, pergamino, estilete, tablas de arcilla, juncos, pluma, arcilla, piedra, escriba, rollos, tablas de madera o cera, y la imprenta.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Plan de enseñanza alterno: Si su iglesia tiene los recursos, guíe a los niños a buscar la información. Asegúrese de incluir herramientas modernas como la imprenta, CDs, cintas casetes, y la Biblia en computadora.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Invítelos a mirar las herramientas de escrituras, pergaminos y otros objetos relacionados con cómo se escribió la Biblia. Explique que la Biblia fue inspirada por Dios, pero incluyó a muchas personas para escribirla. Escribir la Biblia no fue fácil dado los recursos disponibles en aquel tiempo. Recuerde la historia de Jeremías y cómo él tuvo que volver a escribir parte de la Biblia (Jeremías 36). Indique que las primeras herramientas para escribir incluyen tablas de piedra y arcilla, cinceles, vasijas de barro, pergaminos y un estilete en cera.

Escritores como Lucas escribieron después de escuchar las historias que las personas habían presenciado durante tiempos bíblicos. Los escritores del Nuevo Testamento probablemente usaron papiro (papel hecho de juncos) y juncos llenos de tinta. Mientras los niños miran las láminas y descubren, guíe la conversación hacia el aprendizaje. Abra su Biblia en Juan 5:1, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que encuentren Juan 20:31 en sus Biblias. Lea el versículo en voz alta y hablen de su significado. Entregue una hoja de papel "antiguo" a cada niño. Pídales que usen una pluma mojada en tinta pintura para escribir Juan 20:31 en sus papeles. Juan fue un escritor que escribió mucho del ministerio de Jesús. Juan quería que las personas entendieran quién Jesús era para que creyeran en él. Juan dice cuánto Dios nos ama. Encuentre Juan 3:16 y léalo en voz alta. Anime a los niños a compartir sus pergaminos con sus amigos.

Cierre: Den gracias a Dios por la Biblia y lo que significa para nuestras vidas. Pídale a Dios que ayude a los niños a aprender a conocer a Jesús de una manera personal.

Búsqueda y comprobación de ministerio

Propósito: Los niños aprenderán el significado del ministerio y cómo Jesús nos da ejemplo para que lo sigamos

Descripción: Los niños encontrarán las referencias bíblicas que corresponden a historias bíblicas del ministerio de Jesús como lo relata Juan.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 1); papel de construcción; papel o rollo de papel de estraza; marcadores

Prepare:

- Escriba la palabra "ministerio" en una hoja de papel de construcción.
- Dibuje dos columnas en papel o rollo de papel de estraza. Escriba los títulos siguientes en la columna derecha del papel: "El primer milagro de Jesús"; "Jesús

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

ministra a la mujer samaritana"; "Jesús sana a un inválido"; "Jesús alimenta a cinco mil"; "Jesús resucita a Lázaro de los muertos"; "Jesús celebra la última cena"; "Jesús ora por Sí mimo y por los demás"; "Jesús prepara desayuno para los discípulos".

- Escriba las referencias bíblicas siguientes en tiras de papel de construcción: Juan 2:1-2; Juan 4:4-45; Juan 5:1-15; Juan 6:1-15; Juan 11:1-44; Juan 13:1-20; Juan 17; Juan 21:1-12

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando lleguen los niños, muéstreles el papel con la palabra "ministerio". Pídales que le ayuden a definir lo que la palabra significa (servir o ayudar a otros). Explique que nuestro mejor modelo de ministerio es Jesús, quien "no vino para ser servido sino para servir" (Marcos 10:45). El acto máximo de servicio de Jesús fue dar Su vida en la cruz. Explique que el ejemplo de servicio de Jesús revisó radicalmente la ética de los judíos y los griegos, porque Él igualó a Dios con el servicio a los demás.

Juan, el escritor bíblico de hoy, escribió acerca del ministerio de Jesús en la tierra. Juan describe para nosotros cómo Jesús suplió las necesidades de las personas en diferentes maneras. Use las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" para repasar datos acerca de Juan. Con su Biblia abierta en Juan 5, cuente la historia bíblica para hoy.

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que escojan una tira de papel con una referencia bíblica. Guíelos a buscar y leer el pasaje bíblico para descubrir una ocasión cuando Jesús estuvo ministrando. Uno a la vez, los niños deben pegar su tira con la referencia junto a la historia que representa en el papel. Guíe la conversación hacia cada historia y cómo ilustra el ministerio. Jesús hizo milagros y ministró a todas las personas. Pregúnteles cómo podemos ministrar a las personas hoy día. Guíelos a pensar en maneras específicas cómo ayudar a otras personas. Esto puede incluir ayudar a personas sin techo, llevar comida a personas con hambre, compartir con otros, y orar por otros.

Cierre: Recuérdeles que Jesús nos dio ejemplo para ministrar. Ore pidiendo a Dios que ayude a los niños a saber cómo y cuándo pueden ministrar las necesidades de otras personas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música o calladamente avise a los grupos que es tiempo de pasar a la adoración. Felicítelos por su trabajo en los grupos de aprendizaje. Recíbalos a la adoración. Cuando los niños estén sentados, pida que algunos voluntarios digan el versículo bíblico para hoy de memoria.

Repase: Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Repase brevemente las historias por los escritores del Nuevo Testamento Mateo y Lucas. Use láminas de enseñanza para recordar las historias bíblicas.

Aprendan un versículo bíblico: Pídales que busquen Juan 20:31 en sus Biblias, y lo marquen con su dedo. Cuando encuentren el versículo, deben ponerse de pie. Ayude a los niños que tengan dificultad encontrando el versículo. Cuando todos estén de pie, invite a un voluntario

 Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

a leer el versículo. Explique que este versículo nos dice el propósito de Juan al escribir su Evangelio. Él quería que las personas conocieran a Jesús y aprendieran acerca de Su ministerio. Pídales que se sienten y pongan sus Biblias debajo de sus sillas. Llame la atención al cartelón del versículo bíblico, y guíelos a decirlo juntos. Formen cuatro grupos. Asigne una frase del versículo a cada grupo. Pídales que digan el versículo con cada grupo repitiendo su frase asignada. Repítanlo varias veces, y entonces digan todo el versículo juntos.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy, el escritor del Nuevo Testamento que estamos estudiando es el apóstol Juan. Díganme algunas cosas que han aprendido en sus grupos acerca de Juan.* Permita que respondan. Diga: *Juan era un discípulo de Jesús. Él escribió el Evangelio de Juan, Primera, Segunda y Tercera de Juan, y Apocalipsis. Él estaba muy cerca de Jesús y fue un testigo del ministerio de Jesús. El Evangelio de Juan dice acerca del ministerio de Jesús y nos dice cómo convertirnos en un seguidor de Jesús.* Sostenga el papel con la palabra "ministerio". Pídales que definan "ministerio" (servir ayudar a otros, suplir las necesidades de las personas). Invítelos a escuchar cómo Jesús ministró en la historia bíblica de hoy. Abra su Biblia en Juan 5:1-15, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Juan escribió acerca del ministerio de Jesús

Juan y su hermano Jacobo trabajaban con su papá, Zebedeo, en su negocio de pesca en el Mar de Galilea. Cuando Jesús llamó a Juan a seguirle, Juan dejó su negocio atrás. Juan siguió a Jesús durante casi todo el ministerio de Jesús. Juan vio a Jesús sanar enfermos, resucitar muertos, y ayudar a las personas. Él estuvo allí cuando Jesús entregó Su vida en la cruz. En el quinto capítulo de Juan, él escribió acerca de una vez cuando Jesús fue a Jerusalén para la Pascua.

Había un estanque en Jerusalén llamado Betesda. Las personas creían que la primera persona que entrara al agua cuando el agua era agitada sería sanada. Cinco pórticos cubiertos rodeaban el estanque. Los enfermos y discapacitados esperaban bajo la sombra de los pórticos esperando a que el agua fuera agitada. Ciegos, cojos y paralíticos que querían ser sanados estaban allí. Sabemos que el agua por sí misma no puede sanar a nadie. Las personas son sanadas solamente por el poder de Dios.

Cuando Jesús llegó al estanque, Él vio a un hombre que había estado enfermo durante treinta y ocho años. Jesús se detuvo y le preguntó (Juan 5:6): "¿Quieres quedar sano?" El hombre inválido le contestó: "Señor, no tengo a nadie que me meta en el estanque mientras se agita el agua, y cuando trato de hacerlo, otro se mete antes" (Juan 5:7). Jesús le dijo: "Levántate, recoge tu camilla y anda. Al instante aquel hombre quedó sano, así que tomó su camilla y echó a andar" (Juan 5:8-9).

El hombre había sido sanado en el día de reposo. Los judíos le dijeron: "Hoy es sábado. No te está permitido cargar tu camilla". El hombre sanado contestó: "El que me sanó me dijo: 'Recoge tu camilla y anda'". "¿Quién es ese hombre que te dijo: 'Recógela y anda'"? preguntaron los líderes judíos. El hombre no sabía quién era. Jesús había desaparecido entre la multitud.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Más tarde, Jesús vio al hombre en el templo y le dijo: "Mira, ya has quedado sano. No vuelvas a pecar, no sea que te ocurra algo peor" (Juan 5:14). El hombre fue y le dijo a los líderes judíos que era Jesús quien lo había sanado.

Jesús sanó a las personas y suplió las necesidades de las personas. Él no siguió las leyes estrictas de los judíos. Jesús ama y valora a las personas más que las reglas humanas.

Referencia bíblica: Juan 5:1-15; Mateo 4:21-22

Adoren por medio de la música: Comience a cantar suavemente el himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 6). Si los niños conocen el himno, indíqueles que canten con usted. Si no conocen el himno, muestre el cartelón con la letra del himno que copió del Recurso para la enseñanza 6).

Lámina de enseñanza: Llame la atención a la lámina de Jesús sanando al hombre junto al estanque. Invite a los niños piensen en los sentimientos del hombre sanado. Pregunte qué piensan acerca de los líderes religiosos. Repase la historia bíblica haciendo preguntas acerca de la lámina.

Aplicación a la vida: Repase la definición de ministerio. Explique que cuando ministramos las necesidades de otros, estamos demostrando nuestro amor por Jesús (Mateo 25:31-46). Pregunte cómo ministró Jesús al hombre en esta historia. Guíelos a conversar acerca de maneras cómo ellos pueden ministrar a las personas hoy día. Lea las afirmaciones a continuación y pregúnteles cómo pueden ayudar a la persona en necesidad. Invítelos a considerar más de una manera de ayudar a la persona.

- Una señora mayor de edad está comprando en el supermercado y se le cae su cartera al piso, derramando todo su contenido en el piso. Ustedes…
- Vas caminando junto a un niño de kindergarten quien se tropieza y se cae en el pasillo de tu escuela. Ustedes….
- Tú eres uno de los mejores jugadores en el equipo de fútbol. Un nuevo jugador en tu equipo te pide ayuda para aprender a jugar mejor. Tú…
- Una niña discapacitada vive en tu vecindario. Los niños en la escuela se burlan de ella porque ella es diferente. La próxima vez que la ven, ustedes…

Cierre: Pida que algunos voluntarios digan oraciones cortas, o guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por sanar a las personas cuando están enfermas. Pida a Dios que ayude a los niños a encontrar maneras para ministrar a personas que estén en necesidad.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Paul continuó contando la historia de Jesús

Pasaje bíblico: Gálatas 1:11-17; Hechos 9:1-6; 22:2-11; 26:12-18

Versículo bíblico: Pero Dios me ha ayudado hasta hoy. Hechos 26:22a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Pablo continuó contando la historia de Jesús.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Actualice el cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión que las maestras seleccionaron. Permita que los niños una actividad que les interese.
- Añada el cartelón del título para la sesión y el versículo bíblico para la sesión, Hechos 26:22, a la pared focal.
- Despliegue una lámina de Pablo como escritor o misionero y una de la experiencia de conversión de Pablo en el camino a Damasco, si tiene un archivo de láminas.
- Invite a alguien vestido con vestimenta bíblica para presentar un monólogo. Provea una copia del material por adelantad para que se prepare.
- Consiga un vestuario bíblico para adulto, si tiene disponible.
- Si no tiene "Tarjetas de los Libros de la Biblia", escriba los libros de la Biblia en tarjetas sin línea 3" x 5" en letras grandes.
- Prepare un cartelón con un número "1" y la palabra "Admite"; un número "2" y la palabra "Cree"; y un número "3" y la palabra "Confiesa". Despliéguelo en la pared focal.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Continúe con los planes para el Equipo de aprendizaje bíblico o seleccione una actividad de aprendizaje bíblico. Consiga los materiales necesarios. Esté lista cuando el primer niño llegue.
- Ore por usted, los niños en su grupo, y la sesión de aprendizaje.

Estudie el pasaje bíblico
El apóstol Pablo fue llamado por Jesús a ser misionero a los gentiles. Él paso mucho de su vida en prisión y viajando de ciudad en ciudad esparciendo el evangelio de Jesucristo. Pablo sintió una fuerte responsabilidad por nutrir a los nuevos creyentes en las iglesias que había

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

dejado atrás. Él escribió cartas a estas iglesias. Las cartas fueron copiadas y compartidas con muchos creyentes. Las cartas de Pablo hablan de muchos temas básicos para los creyentes: la identidad de Jesús, el significado de la cruz y la resurrección, el amor, la esperanza, la gracia, la justicia, la ley judía, los dones espirituales, la adoración, el sufrimiento, la libertad, y el papel de la iglesia y sus miembros.

Después de su exitoso viaje misionero a la ciudad de Gálatas, Pablo escribió una carta a los creyentes refutando el reclamo de que él había removido ciertas prácticas ceremoniales judías del evangelio. Algunos cristianos judíos creían que una serie de prácticas del Antiguo Testamento, principalmente la circuncisión, eran necesarias para llegar a ser miembro de la iglesia del Nuevo Testamento La carta de Pablo a los gálatas es una defensa de la verdad básica de que somos justificados por la fe en Jesucristo. No se requiere nada más ni nada menos

Una de las cartas de Pablo a la iglesia de Galacia cuenta su experiencia de conversión (Gálatas 1:11-17). Lucas, quien escribió el libro de los Hechos en el Nuevo Testamento, también relató los eventos relacionados con la conversión de Pablo (Hechos 9:1-6; 22:2-11; 26:12-18). Estos cuatro relatos de la experiencia de conversión de Pablo cuentan básicamente la misma historia, pero cada una incluye detalles que nos ayudan a entender el evento más plenamente.

Cuando joven, Pablo conocía el Antiguo Testamento, la ley judía, y la tradición rabínica a un grado que pocos podían alcanzar. Él fue entrenado por Gamaliel, uno de los mejores maestros judíos. Pablo era un fariseo estricto quien guardaba la ley judía al pie de la letra. Desde la perspectiva de Pablo, las enseñanzas de Jesús eran una afrenta al judaísmo y a todo lo que él creía y atesoraba. Pablo debió haber visto los tres años del ministerio público de Jesús con desprecio.

Según el evangelio se dispersó, Pablo juró destruirlo. Celoso por suprimir el esparcimiento del cristianismo, él recibió el respaldo de los sumos sacerdotes judíos. Pablo recibió la autoridad para arrestar y matar a los cristianos.

Camino a arrestar cristianos en Damasco, Pablo se encontró con Jesús. De repente, una luz del cielo alumbró a su alrededor. En temor, él calló al suelo. Jesús le habló diciendo: “Me he aparecido a ti con el fin de designarte siervo y testigo de lo que has visto de mí y de lo que te voy a revelar” (Hechos 26:16). Cuando Pablo se puso de pie, él descubrió que estaba ciego. Pablo no comió ni bebió durante tres días.

Mientras tanto, el Señor se le apareció a Ananías en Damasco y le dijo que fuera a buscar a Pablo. Él conocía la reputación de Pablo de arrestar y matar a los que creían en Jesús. Aunque Ananías tuvo miedo, él obedeció a Dios y encontró a Pablo. Ananías puso sus manos sobre Pablo y Dios le restauró la vista. Pablo fue bautizado y enseguida estuvo predicando en la sinagoga. Las personas que le escuchaban predicar que Jesús es el Hijo de Dios estaban maravilladas ante el cambio en su vida.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, “Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús”. Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Ahora que Pablo había confiado en Jesús, él se dio cuenta de que Jesús no era una amenaza para la fe judía. Jesús es el Hijo de Dios y el cumplimiento de la promesa a los judíos. Toda la energía y celo que Pablo había estado poniendo en su lucha contra el cristianismo ahora estaba dirigida a un esfuerzo intenso de predicar el evangelio con todo el que se encontrara.

Más tarde, Pablo recibió instrucciones específicas de llevar el evangelio a los gentiles, esparciendo así el mensaje cristiano afuera del mundo judío tradicional. El conocimiento espiritual espectacular de Pablo no vino de segunda mano de los discípulos en Jerusalén. Vino del mismo Jesús. Él caminó muchas millas y testificó a innumerables personas. Pablo predicó el mensaje del evangelio al mundo gentil de su tiempo y por último, en Roma. A través de la obra del Espíritu Santo, los escritos de Pablo han hecho un impacto profundo en las vidas de personas alrededor del mundo.

Referencias bíblicas: Gálatas 1:11-17; Hechos 9:1-7; 22:2-11; 26:12-18

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Viajes con Pablo

Propósito: Los niños aprenderán que Pablo viajó como misionero para que las personas pudieran aprender acerca de Jesús.

Descripción: Usando un atlas bíblico, los niños descubrirán lugares que Pablo visitó, y prepararán etiquetas para equipaje para representar esas ciudades.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; "Tarjetas de investigación Etiquetas de viaje" (Recurso para la enseñanza 3); láminas de Pablo; papel grueso o cartón; etiquetas engomadas de 4" x 5" o papel de color; lápices; marcadores; pega; atlas bíblico o mapa de los viajes de Pablo, si tiene disponible

Prepare:
- Saque copias del Recurso para la enseñanza 3.
- Recorte figuras como valijas o maletas usando cartón o papel grueso 8 ½" x 11". Redondee las esquinas del cartón y recorte una forma de agarradera en un lado del papel.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Pídales que encuentren el versículo bíblico, Hechos 26:22, en sus Biblias. Explique que el libro de los Hechos documenta los eventos de la vida de Pablo. Abra su Biblia de Gálatas 1:11, y cuente la historia bíblica para hoy. Use un mapa o atlas bíblico para identificar las ciudades que Pablo visitó. Use las "Tarjetas de investigación Etiquetas de viaje" para repasar los datos acerca de Pablo. Pablo dedicó su vida a testificar, enseñar, y ayudar a comenzar iglesias. Pablo usó su

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

habilidad para hacer tiendas de campaña para ganar dinero mientras viajaba de pueblo en pueblo hablando a las personas acerca de Jesús. Los amigos de Pablo—Bernabé, Lucas, Timoteo, Marcos, y Silas—viajaron con él en diferentes ocasiones.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que las personas solían poner etiquetas en sus valijas de las ciudades que visitaban. Entregue una "valija" de cartón y etiquetas en blanco a cada niño. Los niños decorarán las etiquetas para sus valijas, representando las ciudades que Pablo visitó. Mientras hablan de las ciudades a donde Pablo viajó, guíelos a pensar en símbolos o palabras para representar a estas ciudades. Puede que tenga que proveer información acerca de las ciudades. Guíe la conversación mientras los niños diseñan sus etiquetas y las pegan en sus valijas. Invítelos a compartir con los demás lo que han aprendido.

Cierre: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por la disposición de Pablo a obedecer a Jesús y compartir el evangelio con los demás. Pida a Dios que ayude a los niños a conocer a Jesús de una manera personal.

Destreza (esgrima) bíblica: Repaso

Propósito: Los niños repasarán los escritores bíblicos y los datos bíblicos.

Descripción: Los niños repasarán los datos bíblicos usando una hoja de trabajo y reforzarán el aprendizaje mientras participan de destreza (esgrima) bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; copias del Recurso para la enseñanza 4; copias de las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 1); lápices

Prepare:
- Complete la hoja de trabajo para que conozca las respuestas correctas antes de la sesión.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Participen juntos buscando Hechos 26:22 en sus Biblias. Hablen del significado del versículo. Explique que Pablo quería que las personas supieran que Dios había estado con él desde su conversión en el camino a Damasco. Con su Biblia abierta en el primer capítulo de Gálatas, cuente la historia bíblica de hoy. Use las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" para repasar los datos acerca de los cuatro escritores bíblicos estudiados durante esta unidad. Corrija información equivocada y ayude a los niños a entender la importancia de cada escritor.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que participarán en una actividad de repaso, y entonces habrá esgrima bíblica para probar sus destrezas. Entregue una copia del Recurso para la enseñanza 4 y un lápiz a cada niño. Guíe la conversación mientras completan la hoja de repaso. Cuando terminen, pídales que busquen sus Biblias y se paren formando una fila o línea frente a usted. Usted llamará una referencia bíblica y los niños lo encontrarán en sus Biblias. Cuando encuentren el versículo, pídales que marquen la referencia con su dedo y den un paso al frente. Pídale al niño que lea el versículo o diga un dato acerca del libro. Ayude a

 Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

los niños que tengan dificultad encontrando los versículos bíblicos. Use los versículos y datos bíblicos siguientes:

- Lucas 2:52 (Dios quiere que crezcamos—físicamente, mentalmente, socialmente, y espiritualmente)
- Génesis 1:1 (¿Qué significa génesis? — Principio)
- Mateo 2:2 (¿Quién vio la estrella? — Los hombres sabios)
- Juan 20:31 (¿Quién escribió este libro y por qué?—Juan, para ayudar a las personas a creer en Jesús)
- Capítulo 9, versículo 1 del libro más largo de la Biblia (Salmos)
- Mateo 9:9 (¿Cuál es otro nombre para Mateo? — Leví)
- Hechos 26:22 (¿Quién escribió Hechos? — Lucas)
- Hechos 9:4 (¿Cuál es el nombre judío de Pablo? — Saulo)
- Gálatas 1:1-2 (¿Quién escribió este libro y a quién está dirigido? –Pablo, a la iglesia en Galacia)
- Éxodo 20 (¿Qué reglas encontramos en este capítulo? –Los Diez Mandamientos)

Use la esgrima bíblica para agudizar las destrezas bíblicas, no para presionar a los niños. Continúe guiando la conversación y aprendiendo. Si el tiempo se lo permite, continúen la esgrima buscando otros versículos en la Biblia.

Cierre: Invite a los niños a encontrar Salmos 25:4-5. Léanlo juntos como alabanza a Dios. Guíe a los niños en oración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para llamar a los niños a la adoración. Cuando los niños coloquen sus sillas en un semi-círculo, hablen acerca de lo que han aprendido durante esta unidad. Pídales que repitan el versículo bíblico para hoy.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Si un grupo trabajó en el Equipo de aprendizaje bíblico, pídales que compartan con la clase. Use esto como otra oportunidad para enseñar. Invite a los otros grupos a compartir sus experiencias de aprendizaje. Agradézcales por su buen trabajo.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *El escritor bíblico que hemos estado aprendiendo hoy es Pablo. Pablo creció como judío en Tarso. Su nombre judío era Saulo, y él era un hombre bien educado. Él trabajaba haciendo tiendas de campañas. Tenemos a un invitado en esta mañana quien nos dirá de un evento dramático en la vida de Pablo que le cambió para siempre. Éste es Pablo. Escuchen lo que él tiene que decirnos hoy.* Invite a su invitado a pasar y sentarse en una silla frente a los niños y presente el monólogo. Si no tiene a un invitado, abra su Biblia en el capítulo nueve de Hechos y cuente la historia en sus propias palabras.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Monólogo: Pablo continuó contando la historia de Jesús
Hola, mi nombre es Pablo. Una vez fui conocido como Saulo. No me agradaban los cristianos. Yo quería arrestar a cualquiera que siguiera a Jesús o Sus enseñanzas. Un día, cuando iba camino a Damasco para arrestar a algunos de los seguidores de Jesús, algo pasó que cambió mi vida. Una luz brillante del cielo resplandeció. Instantáneamente caí al suelo en temor y sorpresa. Entonces, escuché una voz que dijo: "¿Por qué estás haciendo estas cosas contra mí?"

"¿Quién eres, Señor?" pregunté. La voz contestó: "Yo soy Jesús. Soy a quien tú tratas de hacer daño. Ahora, levántate y vé a la ciudad. Alguien allí te dirá qué hacer".

Cuando me levanté del piso, no podía ver. Las personas que viajaban conmigo se asustaron. Ellos tuvieron que ayudarme a llegar a Damasco. Durante tres días, no pude ver, y ni comí ni bebí nada.

En Damasco, había un hombre llamado Ananías. El Señor se le apareció a él también. El Señor le dijo a Ananías que fuera a buscarme, pero él tuvo miedo. Ananías había escuchado acerca de las cosas que yo había hecho contra los cristianos. El Señor le dijo: "¡Vé! Yo he escogido a Pablo para un trabajo importante. Él debe hablar a otros acerca de Mí".

Aunque Ananías tuvo miedo, él obedeció a Dios, y fue a buscarme. Él puso sus manos sobre mí, y enseguida pude ver. Me levanté y fui bautizado. Después que comí, recuperé mis fuerzas. Pasé varios días con los creyentes en Damasco. Comencé a predicar en la sinagoga diciéndoles a las personas que Jesús es el Hijo de Dios. Las personas que me escuchaban se maravillaban ante el cambio en mi vida.

Dios me llevó a viajar a numerosas villas y pueblos para predicar el Evangelio de Jesucristo. Escribí cartas a los cristianos para animarlos y enseñarles. Con frecuencia, fui encarcelado porque no dejaba de predicar. A través de todas mis jornadas, Dios me dio fuerza y estuvo conmigo cada día.

Invite al invitado a permanecer. Hágale las preguntas siguientes:

- ¿Nos puede decir cómo se sintió cuando vio la luz resplandecer en el camino a Damasco? (asustado, sorprendido)
- ¿Cómo cambió esta experiencia su vida? (Nunca más fui el mismo; me convertí en un seguidor devoto de Jesús)
- ¿Qué cosas hizo para ayudar a Jesús? (Prediqué cada vez que pude; viajé como misionero a otras ciudades; escribí cartas a iglesias e individuos; sufrí por la causa de Cristo)
- ¿Cuál era su propósito al escribir las cartas? (animar y enseñar a otros creyentes)
- ¿Hizo este trabajo solo? (Llevé por lo menos a un amigo a que me ayudara, como Bernabé, Lucas, Juan Marcos, Timoteo y Silas. Conocí amigos en el camino como Priscila, Aquila y Lidia.)

Agradezca al invitado por haber venido.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Pregúnteles qué cambió la vida de Pablo. (Él se encontró con Jesús.) Explique que también pueden conocer a Jesús de una manera especial. Diga: *Si desean tener a Jesús en sus vidas, tienen que hacer tres cosas.* Llame la atención al cartel "1, 2, 3" que preparó. Apunte al "1" y explique que los niños primero tienen que "admitir" que han pecado. Cada u no de nosotros ha pecado porque hacemos y decimos cosas que no agradan a Dios. Dígales que el "2" es "creer". Debemos creer que Jesús es el Hijo de Dios, y que Él murió en la cruz por nuestros pecados. El "3" representa "confiesa". "Confesar" significa decir que crees en Jesús y que quieres que Dios te perdone de tus pecados. Lea Romanos 10:9 en voz alta para los niños. Explique que deben decirle a Dios que creen que Jesús murió por sus pecados y que se arrepienten por su pecado y quieren que Dios los perdone. Explique que si alguno de ellos desea saber más acerca de tener a Jesús en su vida, usted está dispuesto a hablar con ellos después de la escuela dominical.

Aprendan un versículo bíblico: Lean el versículo bíblico, Hechos 26:22, juntos de la pared focal. Explique que éstas son palabras de Pablo. Él sabía que Dios estaba con él mientras les hablaba a otros acerca de Jesús. Recuérdeles que ellos también pueden tener la ayuda de Dios si la piden.

Destrezas bíblicas: Pídales que abran sus Biblias en la tabla de contenido. Guíelos a identificar los trece libros escritos por Pablo y díganlos en voz alta en el orden correcto. Apunte a los libros que fueron escritos para iglesias (nueve), y los que fueron escritos a personas (1,2 Timoteo, Tito, y Filemón). Al azar, distribuya las tarjetas de los libros de la Biblia para cada una de las cartas de Pablo. Invite a los niños con tarjetas a ponerlas en orden.

Oren: Den gracias a Dios por el apóstol Pablo y su ministerio. Pídale a Dios que ayude a los niños a aprender a compartir el amor de Dios con otros como Pablo lo hizo. Pídale a Dios que ayude a los niños a conocerle de una manera personal.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
(Use con todas las actividades durante la unidad)

Mateo

- Mateo también era conocido como Leví.
- Mateo era un recaudador de impuestos antes de seguir a Jesús.
- Mateo era bueno manteniendo cuentas detalladas.
- Mateo fue inspirado para compartir muchas de las enseñanzas de Jesús que no están escritas en ningún otro lugar.
- Sesenta por ciento de todos los versículos en el Evangelio de Mateo contienen citas directas de Jesús.
- Solamente Mateo nos dice de la visita de los hombres sabios y da un relato completo del Sermón del monte.
- Hay más de sesenta citas del Antiguo Testamento en el Evangelio de Mateo.

Lucas

- Lucas era griego.
- Lucas era bien educado.
- Lucas era médico.
- Lucas fue el primer historiador cristiano.
- Pablo mencionó a Lucas en sus escritos.
- Lucas fue el único no-judío en escribir parte del Nuevo Testamento.
- Lucas escribió los libros de Lucas y Hechos en el Nuevo Testamento.
- El Evangelio de Lucas es el más largo de los cuatro Evangelios.
- Los escritos en el Evangelio de Lucas cubren el nacimiento, el ministerio, la muerte, y la resurrección de Jesús.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pablo

- Pablo nació en Tarso.
- El nombre judíos de Pablo era Saulo.
- Hechos 13:9 dice que Saulo también era conocido por el nombre griego de Pablo.
- Pablo estaba bien educado en la ley judía en Jerusalén.
- Pablo hacía tiendas de campañas.
- Pablo era misionero.
- La conversión de Pablo en el camino a Damasco se relata tres veces en Hechos.
- La iglesia primitiva aceptó a Pablo como un apóstol nuevo.
- Más de la mitad del Libro de los Hechos relata acerca de la vida y obra de Pablo.
- Pablo escribió más libros en el Nuevo Testamento que cualquier otra persona.

Juan

- Juan era el hijo de Zebedeo y hermano de Jacobo.
- Juan era pescador.
- Juan fue uno de los doce discípulos de Jesús.
- Juan escribió el Evangelio de Juan, Apocalipsis, y tres cartas—Primera, Segunda y Tercera de Juan.
- Juan fue uno de los tres discípulos que más cerca estaban de Jesús.
- Juan cuidó de María, la mamá de Jesús, después de la crucifixión de Jesús.
- Antes de conocer a Jesús, Juan era conocido como uno de los "hijos del trueno" debido a su temperamento.
- Juan escribió el Evangelio de Juan para ayudar a las personas a conocer a Jesús y creer en Él.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2
(Use con todas las actividades durante la unidad.)

Datos de la Biblia

- La palabra "Biblia" viene de la palabra griega *biblia* y significa "libros pequeños".

- La Biblia contiene sesenta y seis libros. Está dividida en dos partes:
  - Antiguo Testamento – treinta y nueve libros
  - Nuevo Testamento – veintisiete libros

- Génesis es el primer libro de la Biblia. Significa "principios/comienzos".

- Apocalipsis es el último libro de la Biblia.

- Salmos es el libro más largo de la Biblia y es el libro de cánticos o himnario de Israel.

- Mateo, Marcos, Lucas, y Juan son los cuatro Evangelios. "Evangelio" significa *buenas noticias.* Estos libros nos dicen acerca de Jesús.

- Hechos, escrito por Lucas, relata la historia de la primera iglesia.

- El Nuevo Testamento contiene trece cartas escritas por Pablo.

- Proverbios es un libro de "dichos sabios".

- El Antiguo Testamento fue escrito mayormente en hebreo. El Nuevo Testamento fue escrito mayormente en griego.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
(Use con todas las actividades durante la unidad.)

Tarjetas de investigación Etiquetas de viaje

Saque copias y recorte las tarjetas. Incluya su propia información en una tarjeta adicional.

El emperador en **Roma**, llamado César, gobernó sobre la mayoría de las tierras conocidas. Los romanos tenían ejércitos grandes. Ellos fueron grandes ingenieros y construyeron caminos excelentes en las tierras que controlaban. Los romanos amaban los deportes. Hay un estadio deportivo en Roma conocido como el Coliseo. Hombres llamados gladiadores peleaban contra leones allí. Los romanos creían en muchos dioses. La mayoría de nuestros planetas Júpiter, Saturno, Marte, Venus, Neptuno, Mercurio, y Plutón. Pablo escribió una carta a la iglesia en Roma. Es el libro de Romanos	**Éfeso** era la capital de Asia. Hoy día, esta área es Turquía occidental. Éfeso era una ciudad portuaria muy rica. El templo de la diosa Diana se encontraba allí. Pablo, Timoteo, y Juan fueron pastores en la iglesia cristiana en Éfeso. Pablo escribió una carta a la iglesia. Se conoce como Efesios.
Atenas era una ciudad en Grecia donde vivían personas muy educadas. Algunas de las más famosas son Platón, Aristóteles, y Sócrates. Ellos enseñaron al mundo acerca de ciencia, matemáticas y medicina. Las personas en Atenas amaban los deportes. Los Juegos Olímpicos comenzaron cerca de allí. Las personas en Atenas adoraban muchos dioses como Hércules, Zeus, y Apolo. Todavía escuchamos historias acerca de ellos. Estos dioses se parecían a las personas. Pablo les dijo a las personas en Atenas acerca del único Dios verdadero.	La ciudad de **Jerusalén** fue capturada por el rey David como su nueva capital 1000 años antes de Pablo. Para el tiempo de pablo, tenía un templo enorme construido por el Rey Herodes. Soldados romanos vivían en la ciudad para mantener el orden. Los judíos celebraban muchos festivales como la Fiesta de la Pascua. Jesús murió en la cruz en las afueras de los muros de la ciudad. Él resucitó al tercer día. Los discípulos de Jesús comenzaron la primera iglesia en Jerusalén.
La ciudad de **Corinto** fue construida sobre una porción estrecha de tierra que separaba las secciones del norte y el sur de Grecia. Los barcos del occidente descargaban sus bienes, y entonces los hombres los llevaban a través de la ciudad para cargar los barcos que iban al oriente. Este atajo les economizaba dinero y un viaje de casi doscientas millas. Corinto se hizo rica ayudando a los barcos. Las personas en Corinto adoraban muchos dioses. Pablo predicó a las personas en Corinto. Dos cartas por Pablo a la iglesia en Corinto se encuentran en el Nuevo Testamento. Estas cartas son Primera y Segunda de Corintios.	**Antioquía** era un pueblo en Siria cerca del Mar Mediterráneo. Era una ciudad grande en el tiempo de Pablo. Tenía teatros, foros, edificios públicos, y una arena grande llamada el circo. Personas de muchos diferentes países vivían allí. Las personas en Antioquía llamaron a los miembros de la iglesia local cristianos. Ésa fue la primera vez que los seguidores de Jesús fueron llamados por ese nombre. Los primeros misioneros, Pablo y Bernabé, fueron enviados a Antioquía.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Listra era un pueblo pequeño en lo que hoy día conocemos como Turquía. Listra es famosa porque Timoteo creció allí. Dos ríos preciosos fluyen cerca de allí. La tierra era buena para cultivar. Los romanos llegaron a ese pueblo y construyeron un complejo militar, como una base del ejército de la actualidad. Las personas del pueblo veían a muchos soldados romanos en las calles. Pablo llegó a Listra, donde él conoció a Timoteo y su familia.	

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4

(Use con la Sesión 4, "Actividad de repaso bíblico: Esgrima bíblica")

Repaso de datos bíblicos

Encuentra las palabras en la columna a la derecha
que corresponden con las frases en la columna a la izquierda.

__ A. contiene treinta y nueve libros

__ B. relata las "buenas noticias de Jesús"

__ C. el libro más largo de la Biblia

__ D. *biblia*, palabra griega que significa *libros pequeños*

__ E. misionero que escribió trece libros en el Nuevo Testamento

__ F. lenguaje del Nuevo Testamento

__ G. recaudador de impuestos, discípulo, escritor

__ H. relata la historia de la primera iglesia

__ I. un libro de dichos sabios

__ J. el primer libro de la Biblia

__ K. contiene veintisiete libros

__ L. lenguaje del Antiguo Testamento

__ M. escribió un Evangelio; un pescador e hijo de Zebedeo

__ N. médico y escritor de dos libros en el Nuevo Testamento

__ O. el último libro de la Biblia

1. Biblia
2. Mateo
3. Antiguo Testamento
4. Lucas
5. Hechos
6. Génesis
7. Evangelio
8. Proverbios
9. Pablo
10. Salmos
11. Juan
12. Apocalipsis
13. Hebreos
14. Nuevo Testamento
15. Griego

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5

(Use con todas las actividades durante la unidad.)

Preguntas para la unidad

Sesión 1

1. ¿Cuál escritor del Nuevo Testamento documentó la visita de los hombres sabios para ver a Jesús? (Mateo)
2. ¿Cuál era la ocupación de Mateo antes de convertirse en seguidor de Jesús? (recaudador de impuestos)
3. ¿Cuántos hombres sabios buscaron a Jesús? (Por lo menos dos.)
4. ¿Qué hicieron los hombres cuando encontraron a Jesús? (se postraron, adoraron a Jesús, le llevaron regalos)
5. ¿Por qué los hombres sabios evitaron al rey Herodes y regresaron a su país sin decirle dónde encontraron a Jesús? (Él quería hacerle daño a Jesús.)

Sesión 2

1. ¿Cuál escritor del Nuevo Testamento relata la visita de Jesús al templo cuando niño? (Lucas)
2. ¿Qué hacía Lucas para ganarse la vida? (médico/doctor)
3. ¿Por qué Jesús y su familia fueron a Jerusalén? (para celebrar la Fiesta de la Pascua)
4. ¿Por qué esta celebración era especial ese año? (Debido a que Jesús tenía doce años, él podía adorar con los hombres.)
5. ¿Cómo se sintieron los padres de Jesús cuando no pudieron encontrarlo? (ansiosos, preocupados)
6. ¿Entendieron los padres de Jesús por qué él se había quedado atrás? (No. Ellos sí sabían que él tenía un trabajo especial que hacer para Dios.)

Sesión 3

1. ¿Qué trabajo tenía Juan antes de convertirse en seguidor de Jesús? (pescador)
2. ¿Qué significa la palabra *ministerio?* (ayudar o servir a otros)
3. ¿Cómo ministró Jesús al hombre que había estado enfermo durante treinta y ocho años? (lo sanó)
4. ¿Por qué los líderes religiosos se quejaron acerca de las acciones de Jesús? (Él sanó en el día de reposo/sábado.)
5. ¿Cómo podemos ministrar a las personas hoy día? (orar, alimentar a los hambrientos, dar dinero, visitar a los enfermos)

Sesión 4

1. ¿Qué hacía Pablo para ganarse la vida? (hacía tiendas de campañas, trabajaba con cuero)
2. ¿Qué le sucedió a Pablo en el camino a Damasco? (Una luz brillante lo rodeó, y Jesús le habló.)
3. ¿Cómo la experiencia en el camino a Damasco cambió la vida de Pablo? (Él creyó en Jesús y se convirtió en predicador de Dios.)
4. ¿Cuántos libros en el Nuevo Testamento escribió Pablo? (trece)
5. ¿Cuál fue el propósito de Pablo al escribir sus cartas? (animar y enseñar a otros creyentes)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

6. ¿Cuáles son los nombres de los amigos que viajaron con Pablo? (Lucas, Bernabé, Juan Marcos, Timoteo, Silas)

Respuestas para el repaso de datos bíblicos (Recurso para la enseñanza 4):
A. 3; B. 7; C. 10; D. 1; E. 9; F. 15; G. 2; H. 5; I. 8; J. 6; K. 14; L. 13; M. 11; N. 4; O.12

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 6
(Use en la Sesión 3, actividad "Adoren por medio de la música" bajo "Guíe la adoración")

Himno Cuán bueno es Dios[4]

-1-
Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.
-2-
Es siempre fiel, es siempre fiel,
Es siempre fiel, no me dejará.
-3-
Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.
-4-
Le serviré, le serviré,
Le serviré, viviré por él.

[4] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de escritor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

Sesión 1: Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios

Versículo bíblico: Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo. Mateo 2:2b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Mateo 2:1-2
Martes	Mateo 2:3-4
Miércoles	Mateo 2:5-6
Jueves	Mateo 2:7-8
Viernes	Mateo 2:9-10
Sábado	Mateo 2:11-12
Domingo	Mateo 2:2b

Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios

Mateo era un recaudador de impuestos para los romanos. Muchas personas lo despreciaban porque él los hacía pagar más dinero de lo que debían. Un día Jesús fue a su puesto de impuestos. Jesús le dijo: "¡Mateo, sígueme!" mateo se levantó enseguida y dejó su trabajo. Él se convirtió en uno de los doce discípulos. Años más tarde, Mateo escribió un libro relatando muchas de las cosas que Jesús dijo e h izo. Es el primer libro en el Nuevo Testamento, y lleva su nombre.



Mateo pasó de recaudador de impuestos a escritor de un Evangelio.

Mateo fue el único escritor en relatar la historia de la visita de los hombres sabios para ver a Jesús. Los hombres sabios, o magos, eran hombres importantes que estudiaban las estrellas. Ellos habían visto una estrella especial, y sabían que un rey especial había nacido.

Los hombres sabios viajaron hasta Jerusalén siguiendo la estrella. Cuando llegaron, le preguntaron al rey Herodes: "¿Dónde está el recién nacido rey de los judíos?" Ellos querían adorarle y darle regalos. Estas noticias perturbaron al rey Herodes porque él no quería que nadie más fuera rey. Él pretendió estar interesado en ayudar a los hombres sabios a encontrar a Jesús. Los ayudantes del rey le dijeron a Herodes que el Antiguo Testamento decía que el nuevo rey nacería en Belén. Herodes envió a los hombres sabios a buscar al niño y avisarle dónde estaba.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Los hombres sabios encontraron a Jesús viviendo en una casa con sus padres en Belén. Ellos adoraron a Jesús y le dieron regalos de oro, incienso y mirra. ¡Estos eran regalos dignos de un rey! Dios les habló a los hombres sabios en un sueño y les dijo que regresaran a su país por otro camino. Él les dijo que no le avisaran al rey Herodes dónde estaba el niño.

Referencia bíblica: Mateo 2:1-12; 9:9-10



La Biblia dice que los hombres sabios adoraron a Jesús y le dieron regalos. ¿Qué es adorar? Adorar significa demostrar amor, respeto y reverencia por Dios. Cuando nuestras actitudes y acciones expresan alabanza, amor y aprecio por Dios, estamos adorando a Dios.

Lee la lista a continuación y haz una marca junto a todos los que son maneras cómo puedes adorar a Dios.

_____ Llevar una ofrenda a la iglesia.

_____ Cantar alabanzas a Dios.

_____ Mirar la televisión.

_____ Alabar a Dios en oración.

_____ Leer mi Biblia.

_____ Hacer mi tarea.

_____ Escuchar atentamente cuando el pastor predica.

_____ Escuchar y participar durante el tiempo de adoración en la escuela dominical.

_____ Estar quieto y escuchar la voz de Dios.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

Sesión 2: Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño

Versículo bíblico: Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente. Lucas 2:52

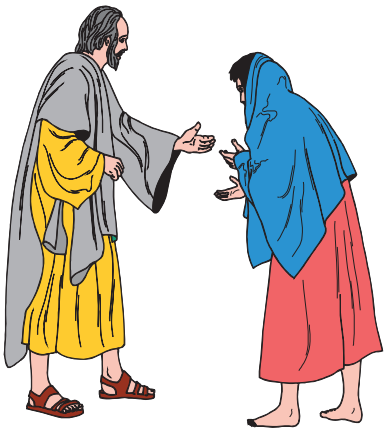
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 2:41-42
Martes	Lucas 2:43
Miércoles	Lucas 2:44
Jueves	Lucas 2:45-46
Viernes	Lucas 2:47-48
Sábado	Lucas 2:49-50
Domingo	Lucas 2:51-52

Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño

Lucas era un médico gentil (no-judío) que hablaba el idioma griego. No sabemos si Lucas alguna vez conoció a Jesús en persona. Sabemos que Lucas supo acerca de Jesús de otros que fueron testigos del ministerio de Jesús. Lucas viajó con Pablo en algunos de sus viajes misioneros. Lucas pudo haber conocido a los discípulos de Jesús y preguntado acerca de Jesús. Lucas escribió dos libros en el Nuevo Testamento. El Evangelio de Lucas lleva su nombre y relata la vida y ministerio de Jesús. El Libro de los Hechos relata acerca de los primeros cristianos y los comienzos de la iglesia.

Lucas fue el único escritor bíblico escribir acerca de la visita de Jesús al templo cuando tenía doce años de edad. María y José viajaron a Jerusalén con Jesús para la Fiesta de la Pascua. Otras familias viajaron con ellos. Les tomó varios días, y Jesús pudo haber jugado con otros niños por el camino. En Jerusalén, Jesús pudo ir al templo con los hombres y los niños mayores.



Lucas pudo haber sabido acerca del nacimiento de Jesús por la mamá de Jesús.

Cuando terminó la fiesta, María y José se unieron a las otras familias para emprender el viaje de regreso a casa. María y José pensaron que Jesús estaba jugando con los otros niños. Después de un día de viaje, los padres de Jesús se dieron cuenta de que Jesús no estaba con ellos. Ellos se preocuparon por Jesús. Ellos regresaron a Jerusalén a buscarlo.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Después de tres días, María y José encontraron a Jesús en el templo. Jesús estaba escuchando a los maestros del templo y haciéndoles preguntas. Todos los que le escuchaban se maravillaban ante su entendimiento. Cuando María vio a Jesús, le dijo: "Hijo, ¿por qué nos has tratado así? Tu padre y yo hemos estado buscándote por todas partes".

Jesús contestó: "¿No sabían que en la casa de mi Padre debo estar?" María y José no entendieron lo que Jesús quería decir. Lucas nos dice que Jesús regresó a casa con sus padres y los obedeció. Jesús creció más fuerte y sabio. Las personas simpatizaban con Jesús y Dios estaba complacido con Él.

Referencia bíblica: Lucas 1:1-4; 2:41-52

Dios me ayuda a crecer

La Biblia dice: "Jesús siguió creciendo en **sabiduría** y **estatura**, y cada vez más gozaba del **favor** de Dios y de toda la gente" (Lucas 2:52).

- Crecer en **sabiduría—**significa que Jesús creció en conocimiento y tomó buenas decisiones
- Crecer en **estatura—**significa que Jesús creció más alto y más fuerte y cuidó de su cuerpo
- Crecer en **favor—**significa que Dios estaba complacido con Jesús y las personas simpatizaban con Él

Encuentra la palabra a la izquierda que corresponde con la frase a la derecha para ayudarte a crecer de una manera que agrade a Dios.

Físicamente (Mi cuerpo)	Leer mi Biblia, y orar cada día
Mentalmente (Mi mente)	Tratar a las personas con bondad, y jugar de manera justa
Socialmente (Mis vecinos)	Hacer lo mejor en la escuela y hacer mi tarea
Espiritualmente (Como Jesús)	Comer saludable y hacer ejercicio todos los días

Escolares mayores---Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

Sesión 3: Juan escribió acerca del ministerio de Jesús

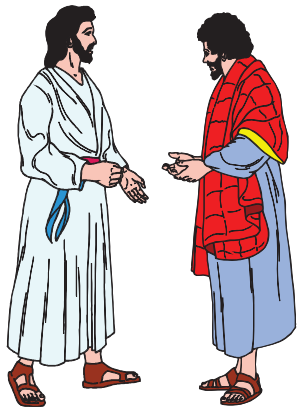
Versículo bíblico: Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Juan 5:1-3
Martes	Juan 5:4-6
Miércoles	Juan 5:7-8
Jueves	Juan 5:9-10
Viernes	Juan 5:11-13
Sábado	Juan 5:14-15
Domingo	Juan 20:31

Juan escribió acerca del ministerio de Jesús

Juan, el escritor del Nuevo Testamento, era un discípulo de Jesús. Juan y su hermano Jacobo trabajaban con su papá como pescadores. Juan estaba muy cerca de Jesús, y ayudaba a Jesús en Su ministerio. Juan escribió el Evangelio de Juan. Juan escribió para que las personas conocieran y amaran a Jesús. El Evangelio de Juan relata la historia de Jesús sanando al hombre inválido.



Juan estaba con Jesús.

Jesús viajó a Jerusalén para la Pascua. En Jerusalén, había un estanque llamado Betesda que se creía tenía poderes sanadores. Muchas personas enfermas se acostaban a la sombra de los pórticos, esperando a entrar al agua. Jesús se encontró con un hombre que había estado enfermo durante treinta y ocho años. Jesús le preguntó: "¿Quieres ser sano?"

El hombre contestó: "No tengo a nadie que me ayude a entrar al agua. Cuando trato, otros se me adelantan". Jesús le dijo al hombre: "¡Levántate! ¡Toma tu camilla y anda!" Enseguida, el hombre fue sanado. Él tomó su camilla y anduvo.

El hombre fue sanado en el día de reposo. Hacer esto en el día de reposo era en contra de la ley religiosa. Por eso, los líderes judíos le preguntaron al hombre quién lo había sanado. El hombre no sabía que había sido Jesús. Más tarde, Jesús vio al hombre sanado en el templo. Jesús le dijo que no pecara más. El hombre les dijo a los líderes judíos que fue Jesús quien lo había hecho caminar. Jesús amó a las personas y los ayudó.

Referencia bíblica: Juan 5:1-15

Escolares mayores---Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Versículo bíblico

Busca y lee Juan 20:31 en tu Biblia. Llena las palabras que faltan para descubrir el propósito de Juan para escribir el Evangelio de Juan.

Pero éstas se han _____ para que ustedes _____ que

_____es el _____, el Hijo de _____, y para que al

creer en Su nombre tengan _____ (Juan 20:31).

Ministrar significa ayudar

Dios quiere que ayudemos a las personas en la escuela, en casa, y en nuestro vecindario. Dibuja una manera cómo puedes ayudar a personas en necesidad.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

Sesión 4: Pablo continúa relatando la historia de Jesús

Versículo bíblico: Pero Dios me ha ayudado hasta hoy. Hechos 26:22a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Hechos 9:1-3
Martes	Hechos 9:4-6
Miércoles	Gálatas 1:11-12
Jueves	Gálatas 1:13-14
Viernes	Gálatas 1:15-16
Sábado	Gálatas 1:17
Domingo	Hechos 26:22

Pablo continuó relatando la historia de Jesús

Pablo creció como un judío en la ciudad griega de Tarso. Él también era conocido como Saulo. Él fue educado en Jerusalén por el famoso maestro llamado Gamaliel. Pablo era inteligente y conocía la ley judía. Él creía que las enseñanzas de Jesús eran dañinas. Pablo maltrató y arrestó a muchos seguidores de Jesús.



Pablo habló de Jesús en sus discursos y escritos.

Un día, Pablo iba viajando a la ciudad de Damasco para arrestar a algunos cristianos allí. De repente, una luz brillante del cielo resplandeció alrededor de Pablo y lo cegó. Él cayó al suelo. Él escuchó una voz que dijo: "¿Por qué estás haciendo estas cosas terribles contra mí?"

Pablo dijo: "¿Quién eres, Señor?"

La voz contestó: "Soy Jesús. Soy a quien tú estás tratando de hacerle daño. Levántate y entra en la ciudad, y alguien te dirá qué hacer". Fue entonces cuando Pablo creyó en Jesús como el Hijo de Dios. Pablo se arrepintió de las cosas que había hecho contra los cristianos. Los amigos de Pablo lo llevaron a Damasco. Durante tres días él estuvo ciego y no comió.

En Damasco, había un creyente llamado Ananías. El Señor le dijo en una visión que fuera a cierta casa y encontrara a un hombre llamado Pablo. Ananías tuvo miedo porque había escuchado las cosas terribles que Pablo había estado haciendo. Pero el Señor le dijo a Ananías:

Escolares mayores---Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

"¡Vé! He escogido a Pablo para un trabajo importante. Él llevará Mi mensaje a los gentiles [no-judíos]".

Ananías hizo lo que Jesús le pidió y fue a buscar a Pablo. Él puso sus manos sobre Pablo e inmediatamente Pablo pudo ver otra vez. Pablo comió, y fue bautizado. Él permaneció en Damasco durante varios días y comenzó a predicar. Él les dijo a las personas que Jesús era el Hijo de Dios.

La vida de Pablo cambió para siempre. Él se convirtió en un fiel seguidor de Jesús. Él viajó a muchos lugares y comenzó numerosas iglesias. Por el camino, Pablo trabajó haciendo tiendas de campañas. Pablo escribió trece cartas para enseñar y animar a los creyentes. Estas cartas están en el Nuevo Testamento.

Referencia bíblica: Hechos 9:1-6; 22:2-11; 26:12-18



Escribe el nombre de la carta que Pablo escribió junto al nombre de la iglesia en la columna derecha. Mira en el Nuevo Testamento en tu Biblia si necesitas ayuda.

_____	Colosas: Una ciudad en Turquía occidental donde Pablo empezó una iglesia.
_____	Éfeso: Pablo, Timoteo y Juan sirvieron como pastores allí en diferentes ocasiones.
_____	Filipos: Una ciudad en Macedonia, Grecia.
_____	Roma: Una ciudad en Italia. La iglesia no fue iniciada por Pablo, pero la iglesia necesitó la sabiduría en su carta.
_____	Timoteo: Pablo lo llamó su "verdadero hijo en la fe".
_____	Tito: Un ayudante de Pablo.
_____	Filemón: Un hombre que era dueño de un esclavo llamado Onésimo, quien había escapado. Pablo le pidió a Filemón que perdonara a Onésimo y lo amara.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 18: Dios habla

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Por medio de las Escrituras (Huldá)	Por medio de los maestros (Esdras)	Por medio de la oración (Ana)	Por medio de tiempos a solas (Samuel)	Por medio de personas (Timoteo, Eunice, y Loida)
Pasaje bíblico	2 Reyes 22:8-20	Nehemías 8: 1-12	1 Samuel 1: 1-20	1 Samuel 3: 1-19	Hechos 16:1-3; 2 Timoteo 1:1-5; 3:14-15
Versículo bíblico	La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras. Salmos 33:4	Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Salmos 25:5	El Señor está cerca de quienes lo invocan. Salmos 145:18	Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. Salmos 46:10	Atiendan a mi instrucción, y sean sabios; no la descuiden. Proverbios 8:33
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Documental en video				
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Pacto para leer la Biblia *Mensajes escondidos	*Dar gracias a una maestra *Bolsillo para lápices (portalápiz) del versículo	*Placa de pacto de oración *Álbum de recuerdos de Ana	*Monólogo dramático *Dios habla—Diario	*Dios habla—Móvil *Encuesta

Escritora: **Jeanne Kittridge**, Greater Hills Baptist Church, Austin, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	20
Sesión 3	28
Sesión 4	36
Sesión 5	45
Recursos para la enseñanza	53

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Documental en video: Dios habla--entonces y ahora

Propósito: Aprender cómo Dios habló a las personas en tiempos bíblicos y cómo Dios nos habla hoy

Descripción: Los niños estudiarán las historias bíblicas para la unidad, y escogerán un personaje bíblico que representar para una entrevista en video. Los niños también descubrirán cómo Dios habla hoy haciendo un video de entrevistas a miembros de la iglesia acerca de cómo Dios les ha hablado.

Recursos: Biblias; copias del "Juego de tres" del Recurso para la enseñanza 1; copias de las primeras páginas de las *Hojas del alumno* para toda la unidad; "Repaso del versículo bíblico" página 2, *Hoja del alumno,* Sesión 2; copias de "Preguntas y respuestas para las entrevistas" del Recurso para la enseñanza 2; una cámara de video y cinta; papel con líneas; papel; papel de construcción; lápices; marcadores; cinta adhesiva *masking*; cuatro sobres tamaño legal; vestimenta bíblica, si tiene disponible

Prepare:
- Familiarícese con el material bíblico para toda la unidad.
- Prepare el "Juego de tres" del Recurso para la enseñanza 1.
- Planifique por adelantado las personas y artículos que necesitará más tarde en la unidad.
  - Comuníquese con tres miembros de la iglesia para entrevistarlos durante la Sesión 5. Incluya hombres y mujeres de diferentes edades, si es posible. Explique que los niños los entrevistarán para aprender cómo Dios les ha hablado. Además, dígales la hora y el lugar dónde reunirse con los niños.
  - Consiga una cámara (y un operador, si es necesario) para la Sesión 3 y la Sesión 5.
  - Consiga un TV y los cables necesarios para ver la grabación durante la Sesión 5 o en otro tiempo alterno.
  - Planifique cuándo verán el video. Puede escoger mostrar el video cuando los padres puedan estar presente, como por ejemplo, antes de la hora de la escuela dominical.
- Provea vestuarios bíblicos simples y accesorios como una corona, un micrófono y una muñeca bebé (Samuel). Puede hacer vestuarios simples de un pedazo de tela de 36" x 70". Doble la tela por la mitad. En el centro del doblez, corte un óvalo o *V* lo suficientemente grande como para que quepa la cabeza de un niño. Amarre la túnica en la cintura con cordón grueso o una tira de tela estrecha y larga. Use un pedazo de tela 20" x 36" para un turbante, y fíjelo con una tira de tela estrecha.
- Escriba estos las letras para estos nombres en cuadrados de papel de construcción 2" x 2", usando un color diferente para cada nombre: Eunice, Loida, Pablo, Timoteo. Coloque cada juego de letras en su propio sobre.
- Escriba las referencias bíblicas siguientes en tiras de papel de construcción: 1 Samuel 3:2-3; 1 Samuel 3:4-5; 1 Samuel 3:6-7; 1 Samuel 3:8-9; 1 Samuel 3:10-13.
- Prepare la cámara de video para comenzar a grabar después de la entrevista de cada personaje bíblico.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Explique que durante esta unidad aprenderán cómo Dios habló a las personas en tiempos bíblicos y cómo Dios se comunica con nosotros hoy día. Explique que cuando usen la palabra "hablar" refiriéndose a Dios no significa necesariamente que Dios habla en voz alta para que podamos escucharlo. Significa todas las maneras cómo Dios se comunica con nosotros. El grupo hará una grabación acerca de cómo Dios habló entonces y cómo Dios habla ahora. Explique que durante las primeras tres semanas de la unidad ellos harán los preparativos para las entrevistas en video de los personajes bíblicos. Durante las últimas dos semanas de la unidad, los niños escribirán preguntas y entrevistarán a miembros de la iglesia para encontrar cómo Dios les habla a ellos. Decidan cuándo mostrar el video.

Guíe el aprendizaje bíblico: Explique que jugarán un "Juego de tres" para aprender algunas maneras cómo Dios habló en tiempos bíblicos. Distribuya las tarjetas con las referencias bíblicas a los niños. Al azar, despliegue las otras tarjetas del juego sobre la mesa. Pida que los niños encuentren el pasaje bíblico en sus Biblias, lo lean, y estén listos para completar el juego de tres encontrando las otras dos tarjetas sobre la mesa. Guíelos a tomar turnos leyendo sus pasajes en voz alta y completando los juegos de tres. Cuando hayan completado todos los juegos correctamente, pegarán cada juego en una hoja de papel para usar de referencia durante la unidad.

Abra su Biblia en 2 Reyes 22:8, y cuente la historia del pergamino perdido que fue hallado. Pregúnteles cómo Dios le habló a Josías. (Por medio de las Escrituras) Pregunte si recuerdan el papel de Huldá para que Josías recibiera el mensaje de Dios. Conversen acerca de si Dios todavía habla por medio de la Biblia. Diga: *Cuando Dios habla, Dios siempre quiere que creamos y obedezcamos Su mensaje.* Pregunte: *¿Cómo sabemos que Josías creyó que el mensaje de Dios era verdadero?* (Él se arrepintió. Él quiso saber más.)

Expresar aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a seleccionar un personaje bíblico para su entrevista. Muestre la cartulina desplegando los juegos de tres. Pida que cada niño escoja el personaje bíblico que desea representar. No tienen que seleccionar a todos los personajes. Una maestra o un niño pueden escoger ser el reportero para llevar a cabo la entrevista. Escriba las selecciones de los niños en una hoja de papel junto a la información acerca del personaje bíblico que seleccionaron. Para cada niño, entregue una copia de la *Hoja del alumno* con la historia bíblica para la persona que escogieron representar o entrevistar. Explique que leer los pasajes bíblicos y la historia bíblica los ayudará a prepararse para las entrevistas.

Clausura: Invite a un niño a orar o guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios porque todavía Él habla por medio de la Biblia.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a completar el "Repaso del versículo bíblico" en la *Hoja del alumno,* Sesión 2, cuando lleguen. Pídales que encuentren y lean Salmos 25:5 en sus Biblias. Diga: *En este versículo el salmista le estaba pidiendo a Dios que le guiara y enseñara la*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

verdad. Nehemías 8:1-8 nos dice de una vez cuando Dios le habló al pueblo de Israel y les enseñó Su verdad. Abra su Biblia en Nehemías 8:1, y cuente la historia bíblica de cuando Esdras leyó el Libro de la Ley al pueblo. Después de contar la historia, pregunte cómo habló Dios al pueblo (por medio de los maestros). Pida que mencionen algunos maestros que les han ayudado a entender la Palabra de Dios.

Expresar aprendizaje bíblico: Guíe a niños nuevos en el grupo a seleccionar un personaje bíblico que representar. Entregue las "Preguntas y respuestas para las entrevistas" del Recurso para la enseñanza 2. Guíe a los niños que escogieron representar personajes bíblicos que trabajen con los niños que escogieron entrevistar para completar la información. Entregue a cada equipo una Biblia y la página con la historia bíblica correspondiente de la *Hoja del alumno.* Después que los equipos completen su información, pídales que practiquen sus entrevistas. Si es posible, saque copias de las hojas "Preguntas y respuestas para las entrevistas" completadas antes de la sesión para que los niños puedan practicar con alguien en sus casas y mantenga una copia en el salón para la semana entrante. Recuérdeles que no tienen que memorizarse sus partes. Pídales que contesten las preguntas en sus propias palabras de lo que han aprendido.

Ayude a los niños a escoger la vestimenta y los accesorios que usarán durante la grabación de las entrevistas la semana entrante. Escriba el nombre de cada niño en un pedazo de cinta adhesiva *masking* y péguelo en la vestimenta o accesorio escogido. Los entrevistadores no necesitan vestimenta, pero pueden desear tener un micrófono.

Clausura: Invite a los niños a dar gracias a Dios por las maestras que les ayudan a aprender acerca de Dios. Dé gracias a Dios por los niños, y pida que Dios los ayude a aprender más acerca de Él.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Invítelos a completar la "Actividad del versículo bíblico" de la página 2 de la *Hoja del alumno.* Hablen acerca del versículo bíblico, Salmos 145:18. Diga: *En la historia bíblica de hoy, Ana no sentía que Dios estaba cerca.* Pídales que escuchen mientras usted cuenta la historia bíblica para descubrir por qué Ana pensaba que Dios se había olvidado de ella y cómo se sintió después de orar. Abra su Biblia en 1 Samuel 1, y cuente la historia bíblica. Mientras cuenta la historia, trate de comunicar las emociones de Ana antes y después de su oración. Después de la historia, pida que los niños contesten las preguntas que hizo antes de la historia. Diga: *Ana sintió gozo después de orar. Aunque Dios todavía no había contestado su oración, Ana creía en Dios y sabía que Dios estaba cerca de ella.*

Expresar aprendizaje bíblico: Pídales que piensen en cómo sus personajes bíblicos se sintieron antes y después que Dios les hablara. Desafíelos a expresar estas emociones en sus entrevistas. Recuérdeles que no tienen que memorizar sus partes. Ellos pueden contestar las preguntas en sus propias palabras de los datos que han aprendido.

Invite a los niños representando personajes bíblicos a ponerse sus vestuarios, consiga los accesorios y practiquen sus entrevistas. Guíelos a moverse a un área tranquila y graben las

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

entrevistas de cada personaje. Recuérdeles a los niños que esperan a ser entrevistados a ser una audiencia considerada. Cada segmento de video debe durar de dos a tres minutos.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por Su promesa de estar cerca cuando oramos.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Diga: *Hemos aprendido en esta unidad cómo Dios nos habla por medio de Su Palabra, por medio de maestros, y por medio de la oración. En nuestro estudio bíblico hoy aprenderemos que Dios a veces habla a las personas directamente durante un tiempo de silencia en su vida. Vamos a leer de la Biblia cómo Dios habló a un niño que pudo haber tenido la misma edad de ustedes.* Distribuya las tiras de papel con las referencias bíblicas. Invite a los niños a buscar los pasajes en sus Biblias. Pídales que tomen turnos leyendo los pasajes bíblicos.

Después de leer los pasajes bíblico, pregunte: *¿Qué estaba haciendo Samuel cuando Dios le habló?* (Estaba acostado en su cama, durmiendo.) *¿Por qué Samuel pensó que Elí lo estaba llamando?* (Puede haber respuestas diferentes.) Pregunte: *¿Qué quería Dios decirle a Samuel?* (La familia de Elí sería castigada por sus pecados.) Diga: *Samuel le dijo a Elí el mensaje de Dios. Después de aquella noche, Dios le habló a Samuel muchas otras veces. Él siempre fue fiel en comunicar el mensaje de Dios a las personas. Samuel se convirtió en un profeta para Dios. Un profeta es alguien que escucha un mensaje de Dios y dice a otros el mensaje.*

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Hoy vamos a prepararnos para entrevistar miembros de la iglesia para descubrir cómo Dios les ha hablado.* Despliegue los nombres de las personas que accedieron a ser entrevistadas. Pídales que piensen en preguntas que quisieran hacer en la entrevistas. Escriba las respuestas en una hoja de papel. Puede usar la hoja "Preguntas y respuestas para las entrevistas" del Recurso para la enseñanza 2 para las entrevistas de los miembros de la iglesia. Pídales que decidan a quién desean entrevistar. Si hay más niños que personas a ser entrevistadas, los niños pueden trabajar como equipos, tomando turnos haciendo las preguntas durante las entrevistas. Escriba los nombres de los niños junto al nombre de la persona que escogieron entrevistar.

Distribuya lápices y papel. Pida que escriban el nombre de la persona que desean entrevistar en la primera línea del papel. Pida que decidan tres a cuatro preguntas que les gustaría hacer a la persona siendo entrevistada. Guíe a los niños a escribir sus preguntas en un pedazo de papel. Recoja los papeles. Explique que compartirán sus preguntas con las personas que entrevistarán.

Clausura: Guíe a los niños en oración, y den gracias a Dios por hablarnos en tiempos de silencio. Pida que Dios bendiga a los niños esta semana. Pida que Dios ayude a los niños a saber cuándo Él les está hablando.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, distribuya los sobres con las letras de los nombres de las personas en la historia bíblica para hoy. Pídales que trabajen solos o en grupos para acomodar las letras para deletrear el nombre de una persona en la historia bíblica de hoy. Después que descubran los nombres, pídales que presten atención a los acerca de esa persona. Cuente la historia bíblica de la *Hoja del alumno* para la Sesión 5. Pídales que le digan qué aprendieron acerca de su personaje bíblico. Diga: *Hoy vamos a entrevistar personas de la actualidad que han escuchado a Dios hablar.*

Expresar aprendizaje bíblico: Presente a los miembros de la iglesia a los niños que los estarán entrevistando. Distribuya las preguntas para las entrevistas. Guíe a los equipos a practicar sus entrevistas. Tomen turnos grabando las entrevistas. Recuérdeles esperar pacientemente sus turnos y agradecer a las personas que entrevisten. Invite a los miembros de la iglesia a ver la grabación.

Clausura: Invite a los niños a decir oraciones cortas dando gracias a Dios por las personas en sus vidas que les ayudan a aprender acerca de Dios. Cierre en oración dando gracias a Dios por estas personas.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 18: Dios habla

Sesión 1: Dios habla por medio de las Escrituras

Pasaje bíblico: 2 Reyes 22:8-20

Versículo bíblico: La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras. Salmos 33:4

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios puede hablarles por medio de las Escrituras.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos, y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Lea el versículo bíblico, Salmos 33:4.
- Planifique con las maestras cuál actividad de aprendizaje bíblica o Equipo de aprendizaje bíblico enseñarán. Prepare un cartelón de la actividad o equipo de aprendizaje bíblico, y permita que los niños seleccionen el que les interese.
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración".
- Planifique identificar niños que no tienen Biblias. Planifique cómo su clase o iglesia pueden proveerles Biblias.
- Antes del domingo, planifique comunicar el mensaje siguiente a todos los niños, incluyendo niños que asisten con regularidad, niños que han estado ausentes y visitantes: "Se ha encontrado un libro perdido. Ven a la escuela dominical para saber de qué se trata". Planifique usar tantos medios de comunicación como le sea posible (teléfono, cartas, tarjetas postales, correo electrónico, contacto personal, o comparta el mensaje con los padres.).
- Escriba los nombres en tarjetas 3" x 5": Rey Josías, Safán el secretario, Hilcías el sacerdote, y Huldá la profetiza.
- Prepare un tablón de edictos con los cartelones siguientes: Cántico para la unidad "Dios habla" del Recurso para la enseñanza 3; el versículo bíblico, Salmos 33:4; el título de la unidad; el título de la sesión; una tabla con los libros de la Biblia por divisiones; una lámina de la lectura del rollo perdido, si tiene disponible
- Recorte tiras de 8 ½" x 1" de papel de construcción para cada niño para usar como marcapáginas en sus Biblias.
- Saque copias de las "Tarjetas de situaciones" del Recurso para la enseñanza 4 y recórtelas.
- Provea copias de "Mi pacto con Dios" y "Quién soy" de la *Hoja del alumno.*
- Saque copias de las "Preguntas de repaso para la unidad" Recurso para la enseñanza 6.
- Provea copias de la *Hoja del alumno* para la Sesión 1 para distribuir cuando los niños salgan del salón.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Lea los pasajes bíblicos, y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico."
- Lea el versículo bíblico, Salmos 33:4.
- Estudie el material de enseñanza para la unidad. Basándose en las necesidades e intereses de sus niños, seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico o una de las actividades de aprendizaje bíblico. Consiga los materiales necesarios.
- Comuníquese que los niños que le fueron asignados, y comparta este mensaje: "Se ha encontrado un libro perdido, ven a la escuela dominical para que sepas de qué se trata".
- Ore por los niños, las otras maestras, y usted misma mientras se prepara para esta sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Vistazo general (2 Reyes 22:1-2; 23:3. Pasaje paralelo, 2 Crónicas 34)
La historia bíblica de hoy es un ejemplo vivo de cómo Dios puede hablarnos y cambiar nuestras vidas por medio de la Palabra escrita de Dios. Un libro perdido de la ley de Dios fue hallado durante la limpieza y restauración del templo en Jerusalén. Las Escrituras que fueron halladas hablaron a un rey, una profetiza, y toda una nación, llamando a todo el que escuchara el mensaje al arrepentimiento y una relación renovada con el único Dios verdadero.

Trasfondo (2 Reyes 21. Pasaje paralelo, 2 Crónicas 33)
Un vistazo a las condiciones espirituales y políticas de Judá antes del reinado de Josías nos ayuda a entender cómo el templo cayó en ruinas y cómo una porción de la Palabra de Dios fue extraviada. Cuando Josías comenzó su reinado a la edad de ocho años, él heredó una nación en caos. El padre de Josías, el rey Amón, había sido asesinado por sus propios oficiales. Una masacre siguió, con el asesinato de todo el que tramara algo en contra de Amón.

Espiritualmente y moralmente, la nación era una desgracia. Aunque había un remanente de personas que temían a Dios, la mayoría de los ciudadanos en Judá habían abandonado la adoración al único Dios verdadero. Lea 2 Reyes 21 para entender la profundidad de la depravación a la cual la nación había sucumbido durante el reinado del abuelo de Josías, Manasés, y el papá de Josías, Amón. Bajo la influencia de estos reyes malvados, los ciudadanos levantaron lugares altos donde sacrificar a los dioses falsos. El pueblo escogido de Dios practicaba la hechicería, la adivinación, y el sacrificio humano. Hasta el templo de Dios en Jerusalén había sido desecrado por la adoración a ídolos. Un poste de Asera, un ídolo de madera para adorar a la diosa cananea, había sido levantado en el templo. Ya que el templo no se usaba para adorar a Dios, no nos sorprende que una porción de la Palabra de Dios se hubiera perdido.

El reinado de Josías (2 Reyes 22:1-2)
¡Qué diferente fue el rey Josías de sus antecesores! Las Escrituras nos dicen que Josías era un joven tierno de corazón quien buscó a Dios y continuamente hizo lo que era recto delante de los ojos de Dios. Esta puede ser una meta maravillosa para los niños que enseñamos y para nosotras mismas. El pasaje bíblico dice de Josías: "Hizo lo que agrada al Señor" (2 Reyes 22:2a).

Antes de los eventos en nuestro pasaje focal, la Biblia documenta varios acontecimientos espirituales importantes en la vida de Josías. A los dieciséis años, el octavo año de su reino, Josías comenzó a buscar al Dios de su padre David. A los veinte años de edad, comenzó a

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

limpiar a Judá y Jerusalén de los lugares altos para la adoración pagana, los ídolos tallados, y las imágenes de metal fundido (2 Crónicas 34:3). Josías también restauró la recolección de ofrendas en el templo y comenzó los planes para restaurar el templo a su gloria anterior.

El Libro de la Ley es hallado (2 Reyes 22:3-20)
Durante el décimo octavo año de su reino, Josías hizo los preparativos para la restauración del templo. Él envió a su secretario Safán al templo para instruir al sumo sacerdote Hilcías a recoger las ofrendas para pagar los salarios de los trabajadores y para los materiales para reparar el templo.

Al sacar el dinero del templo, Hilcías hizo un asombroso descubrimiento. Imagine la emoción de Hilcías cuando le dijo a Safán: "He encontrado el Libro de la Ley en el templo del Señor" (2 Reyes 22:8). Inmediatamente Safán leyó el libro, reconoció su importancia, y se apresuró a informar al rey Josías. Después de asegurarle al rey que la misión original había sido cumplida, Safán le mostró al rey Josías el rollo y comenzó a leerlo.

No podemos saber con seguridad cuál porción de las Escrituras encontró Hilcías. Pudo haber sido Deuteronomio o una porción de Deuteronomio, porque Deuteronomio 28—31 detalla la renovación del pacto entre Dios y los israelitas. Estos capítulos describen vívidamente las bendiciones de seguir a Dios y los juicios de Dios sobre el pueblo si le desobedecían. Esta porción de las Escrituras contiene las expectativas del pacto de Dios para Israel. Advierte de la ira de Dios y el castigo si el pueblo quebrantaba su pacto con Dios.

Imagine cómo respondió Josías cuando escuchó lo que Dios deseaba del pueblo. Durante toda su joven vida él había seguido a Dios. Él trató de hacer lo que es correcto delante de los ojos de Dios volviendo a su país de la adoración a los ídolos. Josías planificó restaurar la adoración en la casa de Dios. No nos sorprende que el fiel rey Josías desgarrara sus ropas en arrepentimiento al darse cuenta de en cuán gran manera el pueblo había pecado contra Dios. Él debió haber temido por su nación cuando escuchó del castigo que merecían. Josías no reaccionó en ira hacia Dios ni negó la verdad de la Palabra de Dios. En vez, él deseó recibir instrucciones adicionales del Señor. Josías envió a Hilcías, Safán, y otros asistentes a preguntar al Señor acerca de lo que estaba escrito en el Libro de la Ley.

Profecía de Huldá (2 Reyes 22:14-20)
Este grupo selecto de hombres sabía exactamente quién tendría un mensaje de Dios. Ellos fueron a hablar con Huldá, una profetiza que vivía en Jerusalén. La Biblia no nos dice mucho acerca de Huldá. Debido a que Huldá es identificada como una profetiza, sabemos que ella servía como mujer profeta. Por definición, un profeta recibía mensajes directamente de Dios y era responsable por comunicar esos mensajes al pueblo de Dios. Es significativo que en esa sociedad dominada por los hombres, Dios escogiera hablar directamente a una mujer. También es digno de observar que este grupo de líderes gubernamentales y espirituales no tuvieron dificultad aceptando a Huldá como la portavoz de Dios.

Nuestro versículo bíblico para la sesión, "La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras" (Salmos 33:4), es un resumen excelente de la respuesta de Huldá a los mensajeros de Josías. Huldá confirmó que el mensaje del Libro de la Ley era verdadero. El Señor traería

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

desastre sobre la nación y el pueblo de Judá. Las Escrituras dicen que el castigo vendría porque el pueblo había abandonado la adoración a Dios por la adoración a ídolos. Sin embargo, había buenas noticias para Josías. Huldá profetizó que debido a que el corazón de Josías estaba arrepentido y humillado, Dios no traería el juicio sobre la nación durante la vida de Josías. Josías debió haberse sentido aliviado porque el castigo de Judá había sido pospuesto, pero lamentando que su nación un día sufriría las consecuencias de su pecado.

Josías renueva el pacto (2 Reyes 23:1-3)
Josías escuchó el mensaje de Dios por medio de las Escrituras. El mensaje cambió la vida de Josías. Él se arrepintió y prometió amar y obedecer a Dios completamente. Como rey y líder de Judá, Josías deseó este cambio en los corazones de las personas también. Josías reunió a todos los ancianos, sacerdotes, profetas y a todo el pueblo de Jerusalén y leyó todas las palabras del Libro de la Ley. Lea 2 Reyes 23:3 para encontrar la respuesta del pueblo a la Palabra de Dios. Los israelitas renovaron su pacto con Dios. Ellos prometieron seguir al Señor y guardar todos Sus mandamientos. Lea 2 Reyes 23:4-25 para descubrir cómo Josías puso en acción su pacto con Dios. Él inmediatamente ordenó que todo indicio de adoración pagana fuera destruido y eliminó a los sacerdotes paganos. El rey Josías restauró la adoración del único Dios verdadero y ordenó que la Fiesta de la Pascua fuera celebrada de nuevo.

Resumen
Cuando Josías se convirtió en rey de Judá, él tenía la edad de los niños en su clase. Debido a su relación con Dios y su respuesta al mensaje de Dios, Josías se convirtió en uno de los reyes más grandes desde el rey David. A pesar de que Huldá vivía en un mundo dominado por los hombres, Dios le dio entendimiento divino para Sus planes. Tenemos una responsabilidad maravillosa de ayudar a los niños a entender que ellos pueden cumplir el plan que Dios tiene para sus vidas al responder al mensaje de Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

¡Simplemente léela!: Pacto para leer la Biblia

Propósito: Motivar a los niños a programar tiempo, lugar y un plan para leer la Biblia todos los días. Los niños aprenderán por qué es importante escuchar a Dios cada día.

Descripción: Los niños harán un pacto con Dios especificando un plan para leer la Biblia cada día. Cada niño recibirá una bolsita donde poner su Biblia, el pacto, las *Hojas de alumno* de cada semana, y otros objetos útiles para estudiar la Palabra de Dios.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; lápices; creyones; resaltadores; pegatinas; papel con líneas; "Mi pacto con Dios" de la página 2 de la *Hoja de alumno;* una bolsita de papel o bolsita para regalos; laminador o papel adhesivo transparente; pegatinas decorativas, una bolsa de color sólido opaca 9 ½" x 8" x 4 ½" para cada niño. Bolsas opacas son preferibles porque es difícil escribir en las bolsas brillosas. Dependiendo de su presupuesto, usted puede proveer artículos como resaltadores o marcadores bíblicos para las bolsas de los niños.

Prepare:

- Saque copias de "Mi pacto con Dios" para cada niño que espere en su grupo.
- Recorte seis cuadrados de 3" x 3" de papel de color brillante, y escriba un ejemplo de cómo podemos comunicarnos con otras personas: carta, correo electrónico, teléfono, lenguaje de señas, hablar directamente con la persona, enviar un mensaje con otra persona. Coloque los cuadrados en una bolsita de papel.
- Prepare un cartelón dividido a lo largo en dos columnas con los títulos: "Cómo nos comunicamos" y "Cómo Dios se comunica".

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue y permita que saque una tarjeta de la bolsa. Pídales que piensen en una manera de dramatizar ese medio de comunicación. Los niños tomarán turnos actuando e identificando los medios de comunicación.

Diga: *En esta unidad, aprenderemos maneras cómo Dios se comunica con nosotros.* Pregunte: *¿Cómo se comunica Dios con nosotros?* (por medio de la Biblia, por medio de la oración, por medio de predicadores o maestros, por medio de tiempos en silencio, por medio de personas). Abra su Biblia en 2 Reyes 22:8, y cuente la historia bíblica acerca del pergamino perdido. Pídales que identifiquen cómo Dios le habló a Josías (por medio de las Escrituras). Guíelos a recordar lo que Josías hizo y cómo se sintió cuando leyeron el Libro de la Ley. (Él se puso triste, rasgó sus vestiduras, y quiso saber más.)

Invite a los niños a encontrar y leer el versículo bíblico para hoy, Salmos 33:4. Diga: *¿Creían Huldá y Josías que la Palabra de Dios es verdadera y que Dios es fiel en todo lo que Él hace? ¿Por qué?* La profecía de Huldá confirmó que el mensaje del Libro de la Ley se cumpliría. El corazón arrepentido de Josías y sus actos obedientes demostraron que lo que él creía era verdad. La historia demostró que Dios es fiel. Judá fue devastada y Jerusalén cayó, pero no sino después del reinado de Josías (2 Reyes 23:29-30).

Es igualmente importante escuchar de Dios leyendo la Biblia como fue para los israelitas escuchar de Dios cuando el rollo fue leído. Llame la atención al hecho de que Josías hizo un pacto con Dios. Desafíe a los niños a hacer un pacto con Dios de leer la Biblia todos los días durante este mes. Explique que un pacto es una promesa sagrada. Ayúdelos a entender que cuando Dios habla, Dios quiere que le obedezcamos.

Expresar aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño una copia de "Mi pacto con Dios". Guíelos a escoger la mejor hora, el mejor lugar y un plan para leer la Biblia. Sugiera que usen los versículos bíblicos diarios en la *Hoja del alumno.* Después que llenen los espacios en blanco, lamine o cubra el pacto con papel adhesivo transparente.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entregue una bolsa de papel o bolsa para regalo a cada niño. Diga: *Ya que no queremos que nuestra Biblia se extravíe o pierda, vamos a darles una bolsa para que guarden sus Biblias. También pueden guardar sus pactos y la Hoja del alumno en sus bolsas.* Pídales que escriban sus nombres en sus bolsas. Ellos pueden decorar sus bolsas escribiendo el versículo bíblico para hoy, haciendo dibujos apropiados, o pegando pegatinas.

Clausura: Dirija a los niños a orar en silencio, pidiéndole a Dios ayuda para cumplir con su pacto de leer la Biblia cada día. Cierre en oración, dando gracias a Dios por hablarnos por medio de Su Palabra.

Encontrar mensajes ocultos acerca de cómo Dios habla

Propósito: Los niños descubrirán cinco maneras cómo Dios se comunica con las personas. Ellos descubrirán que Dios desea comunicarse con ellos personalmente, y Dios espera que le obedezcamos cuando Él habla.

Descripción: Los niños encontrarán pasajes bíblicos escondidos alrededor del salón ilustrando cómo Dios habla. Entonces ellos leerán los pasajes y decidirán cuál método está usando dios para comunicarse. Ellos escribirán cada método en una hoja de papel por separada. Estos pueden compartirse durante la adoración.

Recursos: Biblias; cartulina; papel sin líneas para los rollos; copias de la actividad "¿Quién soy?" en la *Hoja del alumno;* y cinta amarilla "Precaución" o papel crepé

Prepare:

- Prepare cinco pedazos de papel para que parezcan rollos pequeños. Escriba uno de los pasajes bíblicos siguientes en cada rollo. Las respuestas entre paréntesis son para su beneficio.
  - 2 Reyes 23:2-3 (Escrituras)
  - Nehemías 8:7-8 (Maestros)
  - I Samuel 1:10-11,17 (Oración)
  - I Samuel 3:3-4 (Tiempos en silencio)
  - 2 Timoteo 1:5; 3:15 (Personas)
- Prepare un área en el salón que parezca abandonado y en deterioro. Use cinta amarilla "Precaución" o papel crepé para marcar la "zona de trabajo". Esconda los cinco rollos en el área.
- Escriba "Cómo Dios habla" con letras grandes, en una cartulina

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Explique que en la historia bíblica de hoy el templo de Dios había sido descuidado durante mucho tiempo. Mientras las personas limpiaban y reparaban el templo, encontraron un libro de las Escrituras que se había perdido. Explique que su área del salón de la escuela dominical se ha preparado para que parezca que necesita limpiarse y arreglarse. Pida que cada niño enderece algunos objetos mientras buscan las "Escrituras perdidas". Tan pronto como un niño encuentre un rollo, pídale que lo lleve a la mesa para leer el pasaje. Pídales que decidan cuál método Dios está usando para hablar a las

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

personas en el pasaje. Explique que usarán esta información más tarde en la sesión. Explique que el término "hablar" no significa hablar en voz alta, sino que significa comunicar. Dios se comunica con nosotros de muchas maneras.

Cuando hayan encontrado las cinco referencias bíblicas, pídales que ayuden a poner el área en orden. Pregunte: *¿Quién encontró el rollo con 2 Reyes 23:2-3?* Explique que estos versículos son de la historia bíblica para hoy. Abra su Biblia en 2 Reyes 23:2, y cuente la historia en sus propias palabras. Guíelos a completar la actividad "¿Quién soy? para repasar la historia bíblica.

Expresar aprendizaje bíblico: Después de repasar la historia, pida que el niño que encontró 2 Reyes 23:2-3 lea el pasaje. Pregunte cómo habló Dios cuando Josías fue rey (Por medio de las Escrituras). Explique que ellos aprenderán otras maneras cómo Dios habla. Dígales que los versículos bíblicos que encontraron ilustran maneras cómo Dios se comunica con nosotros. Diga: *Hoy vamos a hacer una lista de maneras cómo Dios habla. Compartiremos lo que hemos aprendido durante la adoración.* Guíelos a tomar turnos leyendo los pasajes bíblicos y diciendo cuál método de comunicación Dios usó para hablar en cada pasaje. Pida que algunos niños tomen turnos siendo escribas para anotar la información en el cartelón "Cómo Dios habla".

Pida que los niños compartan de sus propias experiencias si Dios nos habla de esas maneras hoy. Explique que deben leer la Biblia o escuchar cuando se lee la Biblia antes de que Dios pueda hablarles por medio de la Biblia. Explique que deben estar dispuestos a escuchar y obedecer lo que Dios dice.

Clausura: Guíe en oración y den gracias porque Dios nos ama tanto que desea comunicarse con nosotros. Pídale a Dios que nos ayude a estar dispuestos a escuchar y obedecer lo que Él nos diga.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música apropiada para indicar que es hora de guardar los materiales y pasar a la adoración. Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Conversen acerca de mencionar peticiones de oración y otras preocupaciones. Presente a los visitantes y haga que se sientan bienvenidos.

Introduzca la unidad: Pregunte: *¿Recibió alguno de ustedes un mensaje de mi parte o de las otras maestras esta semana?* Pida que algunos niños digan qué mensaje recibieron y cómo lo recibieron. Diga: *Dios quiere comunicarse con cada uno de nosotros. Este mes vamos a aprender algunas de las maneras cómo Dios nos habla.* Si su grupo preparó el cartelón "Cómo Dios habla", pídales que lo presenten.

Introduzca la historia bíblica: Explique que las personas en la historia bíblica verdaderamente necesitaban escuchar un mensaje de parte de Dios. Ellos habían estado adorando ídolos y desobedeciendo a Dios durante mucho tiempo. Las cosas estaban a punto de cambiar. Su nuevo rey amaba al único Dios verdadero y quería obedecerlo. Diga: *Abran sus Biblias en 2 Reyes*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

22:1, y lean este versículo para encontrar el nombre del nuevo rey. (Josías). Distribuya los marcapáginas para que los niños marquen este pasaje en sus Biblias.

Con sus Biblias abiertas en 2 Reyes 22:1, cuente la historia en sus propias palabras. Despliegue las tarjetas con los nombres de los personajes bíblicos principales cuando comience a hablar acerca de ellos. Diga: *Josías era como de la edad de ustedes cuando se convirtió en rey de Judá. Él solamente tenía ocho años.* Despliegue la tarjeta de "Josías". La Biblia nos dice que Josías fue un buen rey. Él amó a Dios mucho, y siempre hizo lo que era bueno y correcto delante de los ojos de Dios.

Josías se debió haber sentido muy triste al saber que las personas de Judá habían dejado de seguir a Dios. Ellos habían dejado de adorar a Dios en el templo en Jerusalén. Durante muchos años habían estado adorando ídolos. Debió haberle dolido mucho a Josías ver el templo de Dios lleno de altares a ídolos falsos y en necesidad de reparación. Josías hizo planes para reparar el templo de Dios. Una vez más las personas comenzaron a llevar sus ofrendas al templo. Josías comenzó las reparaciones del templo cuando él tenía veintiséis años. Entonces es que sucedió algo inesperado y maravilloso. ¡Un rollo perdido de la Biblia fue hallado!

El descubrimiento fue hecho el día cuando Josías envió a su secretario Safán al templo. (Despliegue la tarjeta de "Safán".) Safán tenía que pedirle a Hilcías el sumo sacerdote que reuniera las ofrendas que se habían llevado al templo. (Despliegue la tarjeta de "Hilcías".) Había que entregar estas ofrendas a los supervisores de la construcción para pagar los salarios de los obreros y comprar los materiales para reparar el templo.

Cuando Hilcías estaba recogiendo las ofrendas, él inesperadamente encontró algo. Era un rollo muy viejo, el Libro de la Ley. Muy emocionado, Hilcías se lo enseñó a Safán. Cuando Safán lo leyó, supo que era muy importante. Tan pronto Safán vio que las ofrendas habían sido entregadas a los obreros del templo, se apresuró para ver al rey.

Cuando Safán regresó donde estaba el rey Josías, dejó las noticias más emocionantes para último. Primero, le informó que los supervisores habían recibido el dinero que necesitaban. Entonces, le mostró al rey el Libro de la Ley que Hilcías había encontrado. Safán comenzó a leerlo para el rey. Mientras Safán leía, Josías se entristeció mucho. El libro decía del mandamiento de Dios a adorarlo solamente a él. Explicaba cómo adorar a Dios y agradarle. También describía el castigo que Dios traería sobre los que le desobedecieran y adoraran ídolos falsos. Josías se sintió quebrantado de corazón. Josías comenzó a llorar. Él se sintió tan agitado que desgarró sus vestimentas. Josías sabía que Dios estaba enojado con el pueblo por su pecado, y ellos merecían el juicio de Dios.

Josías quiso aprender más acerca del mensaje en el Libro de la Ley. El rey ordenó que Hilcías, Safán y otros asistentes encontraran a alguien que pudiera explicarles más acerca del mensaje en el rollo. Estos hombres supieron exactamente a quién acudir. Una profetiza vivía allí mismo en Jerusalén. Su nombre era Huldá (muestre la tarjeta de "Huldá"). Una profetiza es una mujer profeta, una mensajera de Dios. Dios le había hablado a Huldá acerca de las palabras en el Libro de la Ley. Dios también le dijo a Huldá lo que le sucedería al rey Josías y a Judá en el futuro.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Huldá les dijo a los hombres que Dios estaba enojado porque el pueblo lo había abandonado y adoraba ídolos. Dios dijo que Él traería desastre sobre el pueblo como lo había dicho en el Libro de la Ley. Esta profetiza tuvo buenas noticias para Josías. Debido a que Josías se había arrepentido y humillado delante del Señor, Dios no castigaría a Judá mientras Josías viviera. Durante la vida de Josías habría paz en el país.

El rey Josías amó a Dios con todo su corazón y quiso obedecerle. Él quiso que todas las personas en su país escucharan y obedecieran el Libro de la Ley. El rey Josías reunió a todos los sacerdotes, los ancianos, y las personas de Jerusalén en el templo. Entonces, él les leyó todas las palabras del Libro de la Ley.

Pídales que abran sus Biblias donde pusieron el marcapáginas. Guíelos a encontrar 2 Reyes 23:3. Pida que un voluntario lea el versículo para encontrar cómo respondieron las personas cuando escucharon la Palabra de Dios. (Primero, el rey Josías y luego todas las personas renovaron el pacto con Dios. Ellos prometieron seguir a Dios y guardar todos sus mandamientos con todo su corazón y con toda su alma.)

Referencia bíblica: 2 Reyes 22:1—23:3

Muestre las láminas para la enseñanza: Despliegue una lámina de Safán leyendo el rollo para Josías o una lámina de Josías leyendo el Libro de la Ley para el pueblo. Guíe la conversación acerca de lo que está sucediendo en la lámina.

Repase la historia bíblica: Use las "Preguntas de repaso para la unidad" del Recurso para la enseñanza 6 o la actividad "¿Quién soy?" de la *Hoja del alumno.*

Destrezas bíblicas: Diga: *No podemos saber con seguridad qué parte de nuestra Biblia contiene las palabras del Libro de la Ley perdido, pero tenemos una idea. La Biblia se refiere a este libro perdido como el Libro de la Ley.* Llame la atención al cartelón con los "Libros de la Biblia" que incluye las divisiones principales. Pídales que identifiquen la división que contiene los libros de la Ley. Guíelos a decir los nombres de los libros de la Ley (Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio). Diga: *Muchos eruditos bíblicos piensan que el rollo perdido contenía todo o parte del Libro de Deuteronomio.*

Dirija la mitad del grupo a encontrar Deuteronomio 28:1-2 para descubrir lo que Dios dijo que haría si el pueblo le obedecía. Pida que otro grupo busque Deuteronomio 28:15-20 para encontrar lo que Dios dijo que sucedería si desobedecían. Pídales que lean los versículos en voz alta y hablen de su significado. Diga: *Imagínense que son el rey Josías mientras leen estas palabras., ¿Cómo se sentirían? ¿Cómo se sienten cuando leen la Biblia y se dan cuenta que no han obedecido a Dios?*

Use el versículo bíblico: Invite a los niños a buscar el versículo bíblico, Salmos 33:4, en sus Biblias. Pida que un voluntario lea el versículo. Hablen de lo que el versículo nos dice acerca de la Palabra de Dios. (Es justa). (La respuesta de Josías al escuchar la Palabra de Dios revela que él pensó que era justa.) Pregunte: *¿Qué nos dice la segunda parte del versículo acerca de Dios?* (Dios es fiel, siempre cumple lo que promete.) Diga: *Este versículo nos recuerda el mensaje de Huldá de parte de Dios. Ella dijo que Dios haría todo tal y como lo había dicho en el Libro de la Ley. ¡No es eso maravilloso! Podemos depender que la Biblia siempre dice la verdad. La Biblia*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

nos dice cuánto Dios nos ama, y cuánto Dios quiere que le amemos. La Biblia nos da instrucciones para vivir nuestras vidas. Practiquen el versículo bíblico guiando a las niñas a decir la primera frase, los niños la segunda frase, y las maestras la referencia bíblica. Repítanlo dos veces más, cambiando quién repite cada frase hasta que todos hayan repetido una frase diferente. Digan el versículo juntos.

Adoren por medio de la música: Señale al cartelón con el cántico para la unidad "Dios habla" "Dios habla" (Recurso para la enseñanza 3). Explique que aprender este cántico les ayudará a recordar cómo Dios nos habla. Enséñeles la primera estrofa.

Aplicación a la vida: Dios habló a las personas en la historia bíblica de hoy por medio de las Escrituras. Pregunte: *¿Nos hablará Dios por medio de la Biblia hoy?* (Sí) *No podemos escuchar a Dios hablar por medio de la Biblia a menos que la leamos.* Si un grupo hizo la actividad "Mi pacto con Dios" diga: *Hoy algunos de ustedes hicieron un pacto de leer sus Biblias todos los días este mes.* Pregunte: *¿Le gustaría a alguien compartir con nosotros acerca de su pacto?* Anime a los niños a completar la actividad "Mi pacto con Dios" en la *Hoja del alumno* que recibieron la semana pasada. Provea copias adicionales para los que no han completado la actividad.

Diga: *Vamos a mirar algunas situaciones y entonces leeremos algunos versículos bíblicos para encontrar las instrucciones de Dios.* Coloque las "Tarjetas de situaciones" del Recurso para la enseñanza 4 en una bolsa. Pida que los niños saquen una tarjeta de situación de la bolsa. Si tiene más niños que tarjetas, guíelos a trabajar en grupos. Diga: *Lean su situación. Entonces, lean el versículo bíblico. Decidan en un final para la historia basados en lo que Dios les dice por medio de las Escrituras.* Pida que los niños tomen turnos compartiendo sus situaciones y finales apropiados.

Distribuya las *Hojas del alumno* a cada estudiante. Invítelos a usar los versículos bíblicos para leer sus Biblias todos los días. Desafíelos a leer la historia bíblica para la semana próxima para descubrir otra manera cómo Dios habla a las personas.

Clausura: Pida que algunos voluntarios oren dando gracias a Dios por hablarnos por medio de las Escrituras. Cierre en oración pidiéndole a Dios que ayude a los niños a escucharle durante esta semana cuando lean la Biblia.

.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Dios habla por medio de los maestros

Pasaje bíblico: Nehemías 8:1-12

Versículo bíblico: Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Salmos 25:5

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios puede hablarles por medio de los maestros.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea Nehemías 8:1-8 y repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración".
- Actualice el tablón de edictos con el versículo bíblico y el título de la sesión para esta semana, y una lámina de Esdras leyendo del Libro de la Ley, si tiene disponible.
- Despliegue el cartelón con los libros de la Biblia.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras dirigirán durante esta sesión. Permita que los niños seleccionen una actividad cuando lleguen al salón.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para esta semana, para distribuir al final de la sesión.
- Divida un pedazo largo de 5' de papel de estraza en tres secciones. Titule las secciones: "Quién es la maestra/el maestro", "Qué me ayuda a escuchar", "Qué evita que yo escuche".
- Escriba cada palabra del versículo bíblico, Salmos 25:5, en papel de construcción para la actividad de "Saltar el versículo bíblico".
- Haga del versículo bíblico, Salmos 25:5, su oración para la semana. Ore por usted, las maestras, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea Nehemías 8:1-8 y repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Si escogió guiar el Equipo de aprendizaje bíblico, prepárese para la sesión. Si está guiando una de las actividades de aprendizaje bíblico, consiga los materiales necesarios para la sesión.
- Llame por teléfono a los niños asignados a su grupo para animarlos a cumplir con su pacto de leer la Biblia todos los días.
- Haga del versículo bíblico, Salmos 25:5, su oración para la semana. Ore por usted, las maestras, los niños y sus familias.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Nuestro pasaje bíblico para hoy presenta a personas enseñando a grupos pequeños de personas el significado de las Escrituras. Mientras Esdras leía la Palabra de Dios al pueblo de Israel, se mencionan a trece levitas moviéndose entre las personas explicándoles las Escrituras. Para apreciar la importancia de estos maestros para entender las Escrituras, primero debemos entender el trasfondo de la audiencia. Después de años de cautiverio judío en Babilonia, los conceptos de las Escrituras eran ajenos para esta audiencia.

Trasfondo

Justo como Huldá profetizó en el estudio bíblico de la semana anterior, Dios retuvo Su castigo de Judá hasta después de la muerte del rey Josías. Poco tiempo después, Dios cumplió Su promesa de castigar la infidelidad y desobediencia de Judá. Dios permitió que Judá fuera capturada por otras naciones. Primero fueron conquistados por los egipcios, entonces los babilonios, y por último, los persas. En el año 605 a.C., cuatro años después de la muerte de Josías, el rey Nabucodonosor derrotó a los egipcios. Entonces, él atacó Jerusalén, conquistándola en el 597 a. C. Él llevó cautivo a un grupo de hombres jóvenes de la nobleza, incluyendo a Daniel y sus amigos, Sadrac, Mesac y Abednego (Daniel 1). En el 587 a.C., Nabucodonosor sitió de nuevo a Jerusalén. El templo de Dios y los muros de la ciudad fueron dejados en ruinas. Los habitantes de la ciudad fueron llevados exiliados a Babilonia. Los judíos fueron mantenidos cautivos allí durante muchos años.

Ciro, el rey de Persia, derrotó a Babilonia en el 539 a.C. Dios lo usó para cumplir Su promesa de regresar a los judíos a su tierra. Un año más tarde, Ciro animó a los judíos a regresar a su tierra. Alrededor de 50,000 judíos regresaron esta vez y comenzaron a reconstruir el templo. Otro grupo de judíos regresó a Jerusalén alrededor del 457 a.C. Esdras, el profeta y escriba, estaba entre este grupo. Nehemías viajó desde Babilonia a Jerusalén alrededor del 444 a.C. para supervisar la reconstrucción del muro de la ciudad. Con la ayuda de Dios, el muro se reparó en cincuenta y dos días (Nehemías 6:15). Por fin, el pueblo de Israel pudo la ciudad seguro. Muchos exiliados regresaron de Babilonia y se establecieron permanentemente en Jerusalén y Judá. Después de un corto viaje regreso a Babilonia, Nehemías regresó para convertirse en gobernador de Jerusalén.

Preparación para leer la Ley (Nehemías 8:1-4, 7)

Una vez el pueblo se estableció en la ciudad, se dirigió la atención hacia la renovación espiritual. Nehemías y Esdras planificaron leer la Palabra de Dios al pueblo. La fecha para este evento es registrada como el primer día del séptimo mes. Este día era celebrado como la Fiesta de las trompetas (Números 29:1-6). Es interesante notar las preparaciones que se llevaron a cabo para asegurar al máximo la enseñanza y la adoración.

- Para logar que las personas vieran y escucharan, se levantó una plataforma de madera en la plaza al frente de la Puerta del Agua. Era lo suficientemente grande para sostener a Esdras y los otros trece. Era lo suficientemente alta para permitir que todas las personas en la audiencia pudieran ver.
- Para logar que las personas entendieran lo que escuchaban, trece levitas fueron reclutados para traducir y explicar las Escrituras según eran leídas.
- Para lograr el impacto máximo en la nación, se proclamó una petición a que todas las personas acudieran a escuchar la lectura de la Palabra de Dios. Todo hombre, mujer y niño que pudiera entender fue invitado a asistir.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Esdras lee el Libro de la Ley (Nehemías 8:5)
Lea Nehemías 8:5-6, y use todos sus sentidos para imaginar cómo hubiera sido experimentar este maravilloso evento. ¿Se puede imaginar el mar de personas? Hombres y mujeres, de todas las edades, con expresiones de anticipación en sus rostros. ¿Puede sentir el calor del sol matutino y el rose de las túnicas de las personas a su alrededor? Imagine a las personas hablando a su alrededor. Un silencio debió haber sobrecogido a la multitud cuando Esdras subió a la plataforma y abrió el Libro de la Ley. Todos se pusieron de pie en reverencia. Cuando Esdras alabó al Señor, todos respondieron de acuerdo: "¡Amén! ¡Amén!" Espontáneamente, adoraron al Señor postrados sobres rostros.

Esdras leyó del Libro de la Ley de Moisés desde temprano en la mañana hasta el mediodía. Escuchando atentamente, el pueblo estuvo de pie todo el tiempo. Debió haber sido difícil para muchos de ellos entender lo que estaban escuchando. Puede que nunca habían escuchado la Palabra de Dios ni conocido Su Ley. Maestros levitas habían sido reclutados para ayudar en esta situación. Mientras las personas permanecían de pie, los trece levitas se movían entre la multitud, explicando el Libro de la Ley para que las personas entendieran lo que escuchaban.

La respuesta del pueblo (Nehemías 8:9-12)
Cuando el pueblo entendió la Palabra de Dios, se arrepintieron y comenzaron a llorar. Lea Nehemías 8:10 para encontrar lo que Nehemías le pidió al pueblo que hiciera. El pueblo obedeció las instrucciones de Nehemías. Ellos celebraron con una gran fiesta, compartiendo con los que no tenían nada preparado. El pueblo estaba gozoso ahora que entendía la Palabra de Dios.

Escuchar y leer la Biblia siempre debe tener un impacto en nuestras vidas. Cuando obedecemos la Palabra de Dios, tendremos el gozo que viene de una relación de amor con Dios y la obediencia a Su enseñanza.

Mientras hace planes para su clase esta semana, aprenda de este ejemplo. Siga estos pasos:
- Prepare el ambiente para aprovechar al máximo su enseñanza.
- Consiga la ayuda necesaria.
- Conozca bien las necesidades de los niños en su clase.
- Planifique maneras de comunicar la Palabra de Dios con claridad para que puedan entender y responder al mensaje de Dios.

Recuerde, ¡usted es el medio por el cual Dios está hablando!

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

¡Gracias a usted, Dios me habló!

Propósito: Los niños aprenderán que Dios puede hablarles por medio de los maestros. Ellos demostrarán aprecio por una maestra o un maestro que Dios usó para hablarles.

Descripción: Los niños identificarán maestras o maestros en sus vidas que les han ayudado a entender el mensaje de Dios. Ellos harán un regalito de aprecio para dar a ese maestro o esa maestra.

Recursos: Biblias; papel; papel con líneas; lápices; resaltadores; creyones; papel grueso o papel de construcción de colores pasteles; perforadora para papel; bolsita de papel o bolsita para regalo, 1 para cada niño; 10' de cinta para rizar de color brillante; diferentes dulces individualmente envueltos; y un cronómetro (o reloj con segundero)

Prepare:
- Recorte el papel grueso o papel de construcción en tarjetas 8 ½" x 3 ½". Doble por la mitad a lo largo. Perfore un hueco en la esquina izquierda.
- En una de las tarjetas que preparó, escriba: "¡Gracias a usted, Dios me habló!". Use letras grandes.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, guíelos a buscar Salmos 25:5 en sus Biblias. Hablen del significado del versículo. Explique que el salmista estaba pidiéndole a Dios que le enseñara a conocer la Palabra de Dios. Pregunte: Hablen del significado del versículo. Explique que el salmista le estaba pidiendo a Dios que le enseñara acerca de la Palabra de Dios. Pregunte: *¿Qué podemos leer para aprender la verdad de Dios?* (La Biblia) *¿Alguna vez han escuchado o leído algo de la Biblia, pero no entendieron su significado?* (Reciba las respuestas.) Diga: *Las personas en nuestra historia bíblica de hoy tenían ese problema.* Con su Biblia abierta en Nehemías 8:1, cuente la historia bíblica para hoy. Enfatice cómo los maestros aclararon la Palabra de Dios para que el pueblo la entendiera.

Explique que estos maestros levitas fueron tan importantes para Dios que Él incluyó sus nombres en las Escrituras. Pídales que busquen Nehemías 8:7. Lea los nombres de los maestros en voz alta. Guíelos a hablar acerca de las personas que les han ayudado a entender la Biblia. Distribuya lápices y papel. Explique que va a fijar el cronómetro para dos minutos. Durante ese tiempo, ellos deben escribir los nombres de las personas que les han ayudado a entender las enseñanzas de Dios. Mencione que no se preocupen si no pueden deletrear el nombre bien. Éstas pueden ser maestras en la escuela dominical, el coro, Escuela Bíblica de Vacaciones, u otras actividades en la iglesia.

Cuando se acabe el tiempo, pida que algunos voluntarios mencionen una persona que incluyeron en su lista y algo que esa persona les enseñó. Si un niño no recuerda nombres o verdades específicas, invítelos a pensar en un tiempo o lugar cuando aprendieron verdades de la Biblia. Si fue en la iglesia, usted puede ayudarlos con los nombres de las maestras.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Pida que los niños escojan una persona de sus listas para entregarle un regalito de aprecio. Explique que prepararán una bolsita con dulces y una tarjeta de aprecio para la maestra o maestro que escogieron. (Usted puede pedirles que escojan maestros en la iglesia para facilitar la entrega de regalitos.) Permita que escojan una tarjeta de las diferentes tarjetas de colores que preparó. Despliegue el ejemplo que hizo y pídales que escriban "¡Gracias a usted, Dios me habló!" en la parte de afuera de la tarjeta. Adentro de la tarjeta, los niños deben escribir cómo Dios les habló por medio de la maestra. Recuérdeles firmar sus nombres en la tarjeta.

Entregue las bolsitas y los dulces. Pídales que no se coman los dulces. Explique que recibirán un dulce antes de salir del salón. Después que llenen sus bolsitas como 2/3 partes, pídales que cierren la bolsita amarrándola con una cinta. Enlace otro pedazo de cinta por el huequito en la tarjeta y amárrela a la bolsa. Planifique cómo entregar los regalitos.

Clausura: Pida que un voluntario comparta con el grupo un maestro o una maestra que le enseñó acerca de Dios. Guíelos decir oraciones cortas dando gracias a Dios por las personas en sus vidas que les enseñan acerca de Él.

Dé gracias a Dios por las personas que han ayudado a los niños a aprender las verdades de Su Palabra.

Bolsillo para lápices (portalápiz) del versículo bíblico

Propósito: Recordarle a los niños pedirle a Dios que los guíe y enseñe Sus caminos

Descripción: Los niños escribirán el versículo bíblico en un bolsillo para lápices, lo decorarán y lo llevarán a sus casas para colocar en su cuaderno o fólder de la escuela.

Recursos: Biblias; "Verdades de Dios para la vida" del Recurso para la enseñanza 5; copias del "Repaso del versículo bíblico" de la *Hoja del alumno;* marcadores permanentes; papel con líneas; tres tarjetas 3" x 5"; papel de estraza para cubrir la mesa; un bolsillo para lápices (portalápiz) con tres huecos, transparente para cada niño (Opcional: lápiz; borrador; o regla con un tema bíblico para cada niño)

Prepare:

- Prepare tres tarjetas, cada una con un versículo y una pregunta. No incluya las respuestas:
  - Nehemías 8:9—¿Cómo se sintieron las personas cuando supieron que habían desobedecido a Dios? (Tristes)
  - Nehemías 8:12—¿Cómo se sintieron las personas cuando entendieron la Palabra de Dios? (Alegres, felices)
  - Nehemías 10:29—¿Qué prometieron hacer las personas? (obedecer la Palabra de Dios)

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte: *¿Alguna vez han leído o escuchado a alguien leer un pasaje de la Biblia, pero no se entendieron lo que Dios estaba tratando de decirles?* (Reciba las respuestas de los niños.) Diga: *Esto es lo que les sucedió a los israelitas en la historia bíblica de*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

hoy. Abra su Biblia en Nehemías 8:1, y cuente la historia bíblica de cómo los maestros explicaron las Escrituras mientras Esdras les leía el Libro de la Ley. Formen tres grupos y entregue una tarjeta a cada grupo. Guíelos buscar el versículo bíblico, leerlo en voz alta y encontrar la respuesta a la pregunta. Distribuya las copias de la actividad "Verdades de Dios para la vida". Diga: *Dios quiere guiar nuestras vidas. Algunas de las verdades que Dios quiere que sepamos ya están incluidas en esta hoja.* Explique cómo hacer la actividad. Cuando los niños terminen, compartan sus respuestas como grupo.

Expresar aprendizaje bíblico: Distribuya los bolsillos para lápices (portalápices). Diga: *Para recordar dejar que Dios los guíe a Su verdad, ustedes escribirán nuestro versículo bíblico en un bolsillo para lápices (portalápices). Pueden colocarlo en un cuaderno o fólder de la escuela.* Cubra las mesas para evitar que los marcadores permanentes manchen las mesas. Pídales que practiquen escribir el versículo con letras pequeñas para que quepa en el portalápiz. Entonces, pídales que los escriban en el portalápiz y lo decoren con pegatinas. Si compró lápices, borradores (gomas), o reglas para los bolsillos, distribúyalos ahora.

Clausura: Guíe a los niños a orar en silencio, pidiendo a Dios que los guíe y enseñe Su verdad.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Coloque las tarjetas del versículo bíblico en un patrón de rayuela (*hopscotch)* en el piso, en dirección al área para la adoración. Indique que pasarán a la adoración "saltando el versículo bíblico". Guíelos a saltar en un pie y luego el otro, diciendo cada palabra según saltan sobre ella.

Use el versículo bíblico: Cuando los niños se sienten, pídales que repitan el versículo bíblico juntos. Pregunte: *¿A quién el salmista le pidió que le guiara y le enseñara?* (A Dios) *¿Por qué es importante que Dios nos guíe y enseñe en nuestras vidas?* (Reciba las respuesta. El camino de Dios siempre es recto y verdadero. Seremos más felices si obedecemos a Dios.)

Compartan: Si un grupo hizo la actividad del "Bolsillo para lápices del versículo bíblico", pida que un voluntario enseñe su portalápices y diga cómo lo usará. Si un grupo hizo los regalitos de aprecio para las maestras, pídales que compartan acerca de su actividad.

Introduzca la historia bíblica: Las personas en nuestra historia bíblica habían vivido cautivas en una tierra extraña durante mucho tiempo. La mayoría de ellos no había estado adorando ni obedeciendo a Dios. Escuchen para descubrir cómo Dios les habló. Abra su Biblia en Nehemías 8, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Era temprano en la mañana, y los primeros rayos del sol alumbraban los muros de la ciudad de Jerusalén. Las personas comenzaron a reunirse en la plaza frente a la puerta del Agua. Todos estaban emocionados. Sería un tiempo maravilloso de celebración y adoración. La reconstrucción del muro alrededor de la ciudad había sido completada. Con la ayuda de Dios y el liderazgo de Nehemías, les había tomado solamente cincuenta y dos días restaurar los muros destruidos y las puertas quemadas. El pueblo se regocijó porque su ciudad nuevamente estaba

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

protegida de sus enemigos. Estaban felices de regresar a casa desde Babilonia donde habían sido llevados cautivos.

Nehemías ahora era el gobernador. Él y Esdras, el sacerdote y escriba, habían estado preparándose para este evento de adoración. Ellos se pararon sobre una plataforma de madera que era lo suficientemente grande como para sostener a catorce hombres. Maestros habían sido seleccionados para ayudar a las personas a entender la Palabra de Dios. Según los hombres, las mujeres y los niños se reunían, probablemente encontraron un lugar cómodo dónde sentarse frente a la plataforma. Ellos debieron haber conversado entre sí mientras esperaban que el servicio comenzara.

Un silencio cayó sobre la multitud cuando Esdras subió a la plataforma llevando el Libro de la Ley de Moisés. Las personas observaron cuando Esdras abrió el rollo. Inmediatamente, todos se pusieron de pie en respeto por la Palabra de Dios. Esdras dijo: "Alabado sea el Señor, Dios grande". Todo el pueblo levantó sus manos en alabanza a Dios y contestaron: "¡Amén! ¡Amén!" Entonces se postraron y adoraron a Dios con sus rostros en el suelo.

Esdras comenzó a leer del Libro de la Ley, pero las personas no entendían lo que se leía. Tal vez era difícil para ellos entender lo que Dios quería que aprendieran. Puede que nunca habían oído las instrucciones de Dios anteriormente. Los maestros de bajaron de la plataforma y caminaron entre las personas. Ellos leían el rollo a grupos pequeños y explicaban su significado.

Cuando las personas escucharon a los maestros, entendieron el mensaje de Dios. Se dieron cuenta de que no habían estado obedeciendo a Dios. Las personas comenzaron a llorar y lamentarse porque se arrepentían de su pecado. Nehemías, Esdras y los maestros calmaron al pueblo. Les dijeron: "Dios no quiere que estén tristes hoy. Hoy es un día santo para el Señor. Él quiere que estemos alegres. Vayan y coman y beban y compartan con los que no tienen nada preparado. Dios quiere que celebremos un gran festival porque ahora ustedes entienden Su mensaje".

Referencia bíblica: Nehemías 8:1-12

Muestre las láminas para la enseñanza: Muestre una lámina de Esdras leyendo para el pueblo y los maestros explicando las Escrituras. Pida que recuerden lo que está sucediendo en la lámina.

Repase la historia bíblica: Use las preguntas de repaso para la Sesión 2 del Recurso para la enseñanza 6. Enfatice la importancia de las maestras en la escuela dominical y otras actividades de la iglesia.

Adoren por medio de la música: Enséñeles la segunda estrofa del cántico para la unidad "Dios habla". Guíelos a cantar ambas estrofas.

Destrezas bíblicas: Diga: *Nuestra historia bíblica hoy es del Libro de Nehemías.* Pregunte: *¿En cuál división de la Biblia se encuentra Nehemías?* (Historia) *¿Qué saben acerca de la persona de Nehemías?* (Él dirigió la construcción del muro, y se convirtió en gobernador de Jerusalén.) Pídales que busquen Nehemías 8:3 en sus Biblias. *Dios habló a las personas por medio de los*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

maestros. Para saber lo que Dios tenía que decir, las personas tuvieron que hacer algo. Lean el versículo para encontrar lo que las personas hicieron. (Escucharon atentamente)

Aplicación a la vida: Explique que hay muchas cosas que Dios quiere que aprendamos a los maestros, pero ellos deben ser como las personas en la historia bíblica y escuchar atentamente. Muéstreles la hoja de papel que preparó con los títulos: "¿Quién es el maestro/la maestra?", "¿Qué me ayuda a escuchar?" y "¿Qué evita que escuche"?

Pídales que mencionen personas que les enseñan acerca de Dios (maestras de escuela dominical, maestros en otros programas de la iglesia, el pastor, sus padres). Escriba sus respuestas en la hoja de papel. Pídales que piensen en cosas que pueden hacer para ayudarles a escuchar atentamente (mirar a la maestra, participar en lo que está sucediendo, levanta la mano y hacer preguntas cuando no entienden, tomar notas durante el sermón del pastor). Añada estas ideas a la hoja.

Por último, pídales que mencionen algunas cosas que evitan que puedan escuchar atentamente. (Hablar con amigos mientras la maestra está hablando, pensar en otra cosa, interrumpir, ir al baño, dibujar) Escriba estos en la hoja. Diga: *Seleccionen una cosa de la lista que harán y una cosa que no harán para poder prestar atención durante el servicio de adoración hoy.*

Distribuya las *Hojas del alumno* para esta sesión. Invítelos a usar la lista de versículos bíblicos para leer sus Biblias cada día. Pregúnteles cómo les va cumpliendo el pacto que hicieron la semana pasada de leer la Biblia. Déjeles saber que si fallan un día pueden continuar leyendo la Biblia al día siguiente.

Clausura: Guíelos en oración. Den gracias a Dios por las maestras, y pídale a Dios que ayude a los niños a cumplir su pacto de leer la Biblia todos los días.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dios habla Por medio de la oración

Pasaje bíblico: 1 Samuel 1:1-20

Versículo bíblico: El Señor está cerca de quienes lo invocan. Salmos 145:18

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios puede hablarles por medio de la oración.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Estudie el pasaje bíblico y repase "Estudie el pasaje bíblico." Medite en el versículo bíblico Salmos 145:18.
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración" con las necesidades de los niños en mente.
- Coloque el versículo bíblico, Salmos 145:18, el título de la sesión y una lámina de Ana orando (si tiene disponible) en el tablón de edictos.
- Despliegue el cartelón con la lista de los libros de la Biblia y sus divisiones.
- Despliegue una ilustración del tabernáculo, si tiene disponible.
- Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico ofrecidas y permita que los niños escojan una que les interese.
- Titule un cartelón "Letanía". Salte la primera línea, y escriba el versículo bíblico, Salmos 145:18, en cada otra línea.
- Saque copias de la *Hoja del alumno,* Sesión 3, para los niños llevar a sus casas.
- Ore porque Dios hable a través de usted hoy. Ore por las maestras, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Estudie el pasaje bíblico y repase "Estudie el pasaje bíblico." Medite en el versículo bíblico, Salmos 145:18.
- Haga los preparativos si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico o una de las actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Consiga los recursos necesarios para su actividad.
- Haga llamadas telefónicas a los niños asignados a su grupo.
- Ore porque Dios hable por medio de usted mientras enseña. Ore por las otras maestras y los niños.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Trasfondo (1 Samuel 1:1-8)
Cuando la historia comienza, la familia de Elcaná estaba preparándose para viajar de su hogar en Ramatayin para adorar a Dios en el tabernáculo en Silo. Silo era el centro de adoración para la nación de Israel entonces. El tabernáculo albergaba el arca del pacto, el cual simbolizaba la presencia de Dios. Se requería que los hombres judíos celebraran tres fiestas del Señor cada año, y con frecuencia llevaban a sus familias (Éxodo 23:14-19, 34:23). Cuando lee 1 Samuel 1:1-8, encontrará que este viaje no era un tiempo feliz para la familia.

Elcaná era un levita de nacimiento, significando que él era de la tribu de los sacerdotes. Él era devoto en su adoración a Dios, como lo demuestra su peregrinaje anual a Silo. Elcaná tenía dos esposas. Por seguro que las amaba a las dos, pero tal parece que Elcaná amaba particularmente a Ana. Aunque ella no tenía hijos, él la trataba con bondad y cuidado extraordinarios. Penina, la otra esposa de Elcaná, tenía varios hijos. Ella era altanera y ruda con Ana. Con frecuencia, Penina ridiculizaba a Ana por no tener hijos.

Ser estéril era considerado una desgracia en la sociedad judía. Los hijos eran considerados una bendición de Dios. En cambio, no poder tener hijos era considerado un castigo de Dios. Ana debió haberse sentido como si le hubiera fracasado a su esposo. Tal vez ella se sentía que le había fallado a Dios y que no merecía la bendición de tener hijos. Por seguro, Ana sentía que Dios la había abandonado. Penina empeoraba su situación al provocar a Ana debido al no poder tener hijos. Lea 1 Samuel 1:5-6 para encontrar por qué Ana no tenía hijos. ¿Descubrió que era la voluntad de Dios? Dios no había abandonado a Ana. Él tenía planes especiales para ella.

Cada año, Elcaná le daba una porción de carne a Penina y a cada uno de sus hijos para el sacrificio a Dios. Él le daba una doble porción a Ana porque la amaba, y porque no tenía hijos. Sintiendo celos, Penina reaccionaba haciendo llorar a Ana. Ana se sentía tan frustrada y deprimida que no podía ni comer. Elcaná le aseguró su amor a Ana y trató de consolarla, pero Ana no encontraba consuelo.

Dios habla to Ana por medio de la oración (1 Samuel 1:9-19)
Ana sufría porque no tenía hijos. Ella fue al tabernáculo y derramó su corazón al Señor en oración. Al leer 1 Samuel 1:9-12 se puede sentir la agonía y urgencia de su oración. Ana le suplicó a Dios un hijo. Ella hizo una promesa sagrada de criar a su hijo como un nazareno y entregarlo a Dios para Su servicio.

Mientras lee 1 Samuel 1:12-14, piense en cómo le debió haber parecido al sacerdote Elí observar a Ana orando. Él malinterpretó la oración ferviente de Ana por embriaguez y la reprendió. Ana le aseguró que no había estado participando en nada malvado, sino que ella estaba orando fervientemente a Dios. Note que Ana nunca le dijo a Elí lo que le había estado suplicando a Dios. Convencido de su sinceridad, Elí se unió a Ana en pedirle a Dios que le concediera su petición. Elí le aseguró que Ana podía irse en paz.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Una vida cambiada (1 Samuel 1:18-19)
Cuando lea estos versículos, note las diferencias en Ana después de su oración. Ella tuvo hambre y comió con su familia. A la mañana siguiente, se unió a su familia en la adoración a Dios. Ana tuvo fe de que Dios le contestaría su oración. Sus acciones y semblante dieron evidencia de su fe.

Una oración contestada (1 Samuel 1:20, 27-28)
Dios contestó la oración de Ana y le dio un hijo. Como recordatorio del día cuando Dios escuchó su oración, Ana nombró al bebé Samuel. El nombre sugiere el significado de "escuchado por Dios". Ana cumplió su promesa de devolver el niño a Dios. Cuando Samuel fue destetado, Ana lo llevó a Silo y se lo presentó a Elí. Dios bendijo a Ana abundantemente con otros tres hijos y dos hijas (1 Samuel 2:21).

Conclusión
Al igual que Ana, cuando Dios nos habla por medio de la oración debemos responder en fe, obediencia y adoración. Hay muchas otras verdades que podemos sacar de este pasaje:

- Debemos presentar nuestras preocupaciones a Dios en oración.
- Nuestras oraciones deben ser fervientes y sinceras.
- Dios siempre está cerca cuando clamamos a Él.
- Debemos recordar que nuestras oraciones y adoración son para Dios y no para las personas.
- Debemos estar dispuestos a esperar que Dios nos hable por medio de la oración.
- Dios siempre cumple lo que promete. Debemos cumplir lo que prometemos a Dios, aun cuando sea difícil.

Piense en los niños en su clase. ¿Qué verdades le dará Dios para enseñarles durante esta semana?

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Placa de pacto de oración

Propósito: Recordad a los niños la verdad bíblica de que Dios está cerca cuando oramos

Descripción: Los niños escribirán el versículo bíblico para la sesión en un plato de papel y lo insertarán en un portaplatos de mimbre o paja, para colgar en su habitación.

Recursos: Biblias; resaltadores de colores oscuros; pega; materiales decorativos como pegatinas, cintas, figuritas de hule espumante, sujetapapeles, caracoles. Para cada niño: un plato de papel de 9", un portaplatos de paja o mimbre y copia de la segunda página del *Hoja del alumno.*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando lleguen los niños, invítelos a completar la actividad del versículo bíblico de la *Hoja del alumno.* Guíelos a buscar Salmos 145:18 en sus Biblias. Lea el versículo en voz alta y hablen acerca de su significado. Explique que puede que sientan que Dios no está cerca, pero pueden confiar en lo que Dios dice—Dios está cerca cuando clamamos a Él o le invocamos. Diga: *En nuestra historia bíblica, Ana pensaba que Dios se había olvidado de ella. Escuchen para descubrir lo que sucedió cuando ella clamó o invocó al Señor.* Abra su Biblia en 1 Samuel 1:1-19. Cuente la historia bíblica. Pregúnteles qué diferencias notaron en Ana después que oró. (Ella estaba alegre. Ella sabía que Dios estaba cerca y nunca se olvidaría de ella.) Explique que Dios no siempre contesta nuestras oraciones como deseamos. Debemos darnos cuenta de que Dios sabe lo que es mejor para nosotros y debemos confiar en Dios con nuestras preocupaciones. Diga: *Dios quiere que pasmos tiempo hablando en Él en oración. Él también desea hablarnos cuando oramos. Cuando Ana oró, ella fue muy sincera. Todo lo que dijo lo dijo en serio. Ella creía que Dios tenía el poder para contestar su oración. Dios quiere que seamos sinceros cuando oramos.*

Diga: *Nuestra próxima actividad nos ayudará a saber algunas de las cosas que podemos hablar con Dios cuando oramos.* Guíe a los niños a contestar los "Tipos de oración" en la página de la *Hoja del alumno.* Hablen de las respuestas a la actividad. Pídales que busquen 1 Samuel 1:11. Diga: *Nosotros no sabemos todo lo que Ana dijo en su oración, pero este versículo documenta parte de su oración.* Pregúnteles qué tipos de oración encuentran en la oración de Ana en este versículo. (Alabanza, petición por ella misma.)

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Hoy van a hacer una placa para recordarles que Dios está cerca cuando oramos.* Distribuya los materiales. Pida que los niños escriban el versículo bíblico con cuidado en el plato de papel. Deslice el plato de papel en el portaplatos. Decoren el plato y el borde del portaplatos. Doble un sujetapapeles e insértelo en la parte de atrás del portaplatos para usar como gancho. Explique que se acordarán de orar cuando vean su placa del versículo bíblico.

Clausura: Guíe a los niños en oración, dando gracias a Dios porque Él escucha nuestras oraciones y nos habla en oración.

Álbum de recuerdos de Ana

Propósito: Ayudar a los niños a repasar los eventos de la historia bíblica y observar el cambio que ocurre en la vida de uno cuando Dios habla por medio de la oración

Descripción: Los niños harán dibujos representando fotos que pudieron haberse tomado durante el viaje de Ana a Silo. Las "fotos" serán puestas en un álbum del viaje.

Recursos: Biblias; creyones; papel blanco; tubos de pegamento; tijeras; resaltadores; tachuelas para papel; papel de construcción de colores con tres huecos perforados en cada hoja. Opcional: Si conoce a alguien que tenga como pasatiempo preparar álbumes de recuerdos y fotos, pídale que prepare una página ejemplo. Usted puede suplir papel para álbumes de recuerdos, pegatinas, y etiquetas engomadas con frases y mensajes.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue. Pregúnteles si alguna vez han tenido un problema que los haya puesto muy tristes. Según mencionan problemas o preocupaciones, haga una lista para orar más tarde. Sea sensible a lo que los niños comparten. Diga: *En nuestra historia bíblica de hoy, Ana estaba muy triste. Escuchen para encontrar por qué ella estaba triste y qué hizo al respecto.* Abra su Biblia en 1 Samuel 1:1-20, y cuente la historia bíblica. Enfatice las emociones de cada persona.

Después de la historia, pregunte por qué Ana estaba triste. (Ella no tenía hijos. Penina la ridiculizaba.) Pregunte cómo Dios le habló a Ana. (Por medio de la oración) Pregunte cómo Ana cambió después que Dios le habló. (Ella estaba alegre y adoró a Dios.)

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Hoy vamos a hacer un álbum de fotos del viaje de Ana. Si hubiera sido posible que la familia de Ana tuviera una cámara, ¿cuáles eventos hubieran fotografiado?* Escriba las sugerencias de los niños en una hoja de papel. Algunos ejemplos pueden ser:

- Penina molestando a Ana con niños en el trasfondo—enfatizando en el rostro enojado de Penina y Ana llorando
- Tiempo de la fiesta—Ana llorando y no deseando comer; Elcaná preocupado
- Ana orando—Ana llorando con sus labios moviéndose como si estuviera orando
- Elí mirando a Ana orar—El rostro de Elí demostrando disgusto porque piensa que Ana está embriagada
- Elí asegurándole a Ana que Dios escuchará su oración—Elí sonriendo, Ana feliz
- Ana y su familia comiendo durante la Fiesta—Ana y Elcaná alegres
- Ana y Elcaná con el bebé Samuel en brazos— ¡todos felices!

Pida que un voluntario prepare una portada para el álbum de fotos. Guíe a los niños a escoger la escena que dibujarán. Hablen de las emociones que las personas pudieron haber estado sintiendo en cada escena. Enfatice que las láminas deben ser de cerca para capturar las expresiones faciales de las personas.

Guíe a los niños a escoger maneras interesantes para colocar las fotos antes de montarlas en el álbum. Por ejemplo: recortar las fotos en figuras diferentes; hacer un marco con un diseño interesante; montar el dibujo en varias hojas de papel de construcción. Después de montar las fotos, guíelos a escribir comentarios o descripciones alrededor de las fotos. También pueden añadir pegatinas y figuritas de hule espumante en las páginas. Cuando los niños hayan completado las páginas del álbum, acomódelas en orden cronológico. Coloque la portada y fíjelas con tachuelas para papel.

Clausura: Oren por los problemas y preocupaciones que los niños revelaron al principio de la sesión.

Guíe la adoración

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de pasar a la adoración. Recíbalos individualmente según van llegando al grupo. Pídales que mencionen dos maneras cómo Dios habla a las personas (por medio de la Biblia y los maestros).

Introduzca la historia bíblica: Diga: *¿Alguna vez alguien se ha mofado o se ha burlado de ustedes? ¿Cómo se sintieron? ¿Alguna vez han querido tener algo que no tenían? ¿Alguna vez se han sentido tan tristes que lloraron y no quisieron comer?* (Permita que respondan, pero guíe la conversación.) Explique que así era que Ana se sentía en la historia bíblica. De hecho, Ana estaba tan triste que pensaba que Dios se había olvidado de ella. Ella necesitaba que Dios le hablara. Abra su Biblia en 1 Samuel 1:1-20, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Éste debía ser un tiempo de alegría. Toda la familia de Ana se estaba preparando para ir de viaje. El esposo de Ana, Elcaná, y su otra esposa, Penina, y todos sus hijos iban en el viaje. Iban para el templo en Silo para un tiempo especial de celebración y adoración a Dios. Debía ser un tiempo de alegría, pero cada año era un tiempo terrible para Ana.

Ana estaba triste porque ella no tenía hijos. Para empeorar las cosas, Penina se mofaba de ella. Penina era muy ruda con Ana y la hacía sentir muy mal. Cuando llegó el tiempo para los sacrificios, Elcaná le dio una porción de carne a Penina y sus hijos. Él le dio una porción doble a Ana porque la amaba mucho, y ella no tenía hijos. Esto hizo que Penina se sintiera celosa. Para vengarse de Ana, Penina la molestaba hasta que la hacía llorar. Ana estaba tan triste que no quería comer. Elcaná trató de consolar a Ana, pero no pudo.

Una mañana, Ana hizo algo muy sabio. Ella fue al templo a orarle a Dios acerca de sus problemas. Ella clamó o invocó a Dios y le pidió que no la olvidara. Ana le pidió a Dios que le diera un hijo. Ella le prometió a Dios dedicar su hijo a Su servicio.

Elí el sacerdote había estado sentado en la puerta observando a Ana orar. Él la vio llorando y moviendo sus labios, pero no podía escucharla orando porque estaba orando en silencio a Dios. Elí pensó que ella estaba embriagada con demasiado vino, y la reprendió. Ana explique que no estaba embriagada. Ella estaba orando fervientemente a Dios. Elí sintió lástima por Ana, y le pidió a Dios que contestara la oración de Ana. Elí le dijo a Ana que se fuera en paz.

Ana salió del templo con paz en su corazón. Dios le había hablado por medio de la oración. Ella sabía que Dios no se había olvidado de ella, y ella se sintió consolada. Ana ya no estaba triste ni desanimada. Con paz en su corazón, Ana se unió a la fiesta y la adoración a Dios con su familia. Aún antes de que Dios contestara su oración, Ana tenía la fe de que Dios la amaba. Pronto Dios contestó su oración y le dio un hijo a Ana. Ella le puso por nombre Samuel, que significa "escuchado por Dios", porque ella le pidió a Dios un hijo y Dios escuchó su oración.

Referencia bíblica: 1 Samuel 1:1-20

Muestre las láminas para la enseñanza: Despliegue una lámina de Ana orando, si tiene disponible. Hablen de lo que está sucediendo en la lámina. Hablen de lo que Ana podía haber estado diciendo y sintiendo en su corazón.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Repase la historia bíblica: Si un grupo trabajó en el "Álbum de fotos de Ana", pídales que presenten el libro como un repaso. Use las preguntas de repaso para la unidad para ayudar a los niños a recordar la historia.

Adoren por medio de la música: Pregúnteles cómo Dios le habló a Ana (Por medio de la oración). Enséñeles la tercera estrofa del cántico para la unidad. Guíelos a cantar las tres estrofas.

Destrezas bíblicas: Explique que la historia bíblica fue de 1 Samuel. Señale al cartelón con los libros de la Biblia, y pida que descubran en cuál división de la Biblia se encuentra 1 Samuel. Guíelos a leer todos los libros en la división de historia. Diga: *Vamos a aprender una manera fácil de encontrar el Libro de Salmos y el Libro de Primera de Samuel.* Pídales que abran sus Biblias por la mitad. Deben abrir la Biblia en Salmos. Diga: *Éste es el libro donde se encuentra el versículo bíblico de hoy.* Con sus Biblias abiertas en Salmos, pídales que sostengan la primera mitad de la Biblia y en sus manos y dividan esta porción por la mitad. Deben abrir la Biblia en o cerca de 1 de Samuel. Los niños pueden tratar esto varias veces. Recuérdeles que pueden usar la tabla de contenido en sus Biblias para encontrar 1 de Samuel.

Use el versículo bíblico: Si un grupo hizo la actividad de la "Placa de pacto de oración", pida que un niño muestre su placa. Guíelos a encontrar el versículo bíblico, Salmos 145:18, usando el método practicado anteriormente. Pida que un niño lea el versículo. Pregunte: *¿Qué significa invocar al Señor?* (Orar al Señor.) Pregunte qué dice el versículo que Dios hará cuando le oramos (Él estará cerca de nosotros.) Explique que pueden que no se sientan cerca de Dios, pero Dios promete estar cerca de nosotros. Guíelos a decir el versículo juntos.

Aplicación a la vida: Diga: *Hoy vamos a escribir una letanía usando nuestro versículo bíblico.* Muéstreles el cartelón que preparó con la "Letanía". Explique que una letanía es una oración escrita con una línea de respuesta que siempre es la misma. Indique que el versículo bíblico está escrito en cada otra línea. Pídales que piensen en situaciones en las cuales pudieran invocar a Dios. Dé este ejemplo: *Cuando estoy enfermo, puedo recordar que el Señor está cerca quienes le invocan.* Pídales que respondan con otras situaciones, y escríbalas en las oraciones en blanco. Cuando la hoja esté llena, asigne líneas a niños específicos para que las lean. Escriba sus nombres junto a las líneas. Guíe al grupo a decir las líneas de respuesta juntos. Lean la letanía usando este método.

Explique que Dios no siempre contesta nuestras oraciones como lo hizo por Ana. Recuérdeles que Ana tuvo que esperar mucho tiempo antes de tener hijos. Diga: *Puede que sientan que Dios no ha contestado su oración porque las cosas no suceden como ustedes esperan. Dios nos ha hecho a cada uno de nosotros y Él sabe lo que es mejor para nosotros. Él tiene un plan para nuestras vidas. Tenemos que confiar que Dios nos ama y quiere lo mejor para nosotros.*

Pregunte: *Cuando enfrente situaciones difíciles esta semana, ¿qué van a recordar?* (Puedo orar, y Dios siempre está conmigo.)

Distribuya una *Hoja del alumno* para cada niño.

Clausura: Pregunte si tienen peticiones de oración y escríbalas en una hoja de papel. Guíelos a decir oraciones cortas por las peticiones mencionadas. Seleccione a una maestra para que

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

comience a orar, y explique que usted terminará la oración. Déjeles saber que pueden orar más de una vez durante el tiempo de oración.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Dios habla por medio de tiempos en silencio

Pasaje bíblico: 1 Samuel 3:1-19

Versículo bíblico: Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. Salmos 46:10

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios puede hablarles por medio de tiempos en silencio.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea 1 Samuel 3:1-19. Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Prepare un cartelón mencionando el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico seleccionadas para hoy. Permita que los niños escojan la actividad que les interese cuando lleguen.
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración".
- Despliegue el versículo bíblico para esta semana, Salmos 46:10, el título de la sesión, y una lámina de Samuel cuando Dios le habló, si tiene disponible.
- Despliegue un dibujo o ilustración del diseño del tabernáculo, si tiene disponible.
- Si van a dramatizar la historia bíblica, saque cuatro copias del libreto. Pida que cuatro niños participen en el drama. Consiga una lámpara pequeña y dos toallas grandes o colchoneta para hacer ejercicios si es posible.
- En tira de papel, escriba: "Vé a un lugar quieto en tu patio". "Escucha música de alabanza en tu cuarto". "Levántate antes que todos los demás".
- Use una copia de las "Preguntas de repaso para la unidad" del Recurso para la enseñanza 6.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para distribuir al final de la sesión.
- Ore por el personal ministerial de la iglesia y sus familias. Ore por el liderazgo de Dios según se prepara y presenta esta lección. Ore por las maestras, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea 1 Samuel 3:1-19. Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Consiga los recursos para la actividad de aprendizaje bíblico o el Equipo de aprendizaje bíblico que dirigirá.
- Llame por teléfono a los niños asignados a su grupo de ministerio.
- Ore por el personal ministerial de la iglesia y sus familias. Ore por el liderazgo de Dios según se prepara y presenta esta lección. Ore por las maestras, los niños y sus familias.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Vistazo general (1 Samuel 3:1-19)
En nuestro pasaje bíblico aprendemos que Dios puede hablarnos en un momento de silencio. El niño Samuel conocía al Dios de Israel y le adoraba y servía el tabernáculo en Silo. Sin embargo, una tranquila noche Samuel tuvo un encuentro personal con Dios que cambiaría su vida para siempre. De esta experiencia Samuel comenzaría un ministerio de toda la vida como profeta de Dios.

Trasfondo (1 Samuel 1:24-28; 2:26)
Antes de que Samuel fuera concebido, su mamá Ana lo dedicó para el servicio del Señor. Cuando él tuvo la edad suficiente como para dejar a su mamá, Samuel fue llevado a Silo, al lugar central de adoración judía. Él vivía en el tabernáculo con Elí el sacerdote y llevaba a cabo actos de servicio para el Señor. Samuel debió haber sido una gran ayuda para Elí, quien ahora era anciano y estaba perdiendo la vista. Sabemos en 1 Samuel 2:26 que "Samuel seguía creciendo y ganándose el aprecio del Señor y de la gente".

En contraste, los hijos de Elí, Ofni y Finés, eran hombres malvados e inmorales. Ellos servían como sacerdotes, pero no amaban ni respetaban al Señor. Estos hombres deshonraban su posición como sacerdotes (1 Samuel 2:12-17, 22-25). Los hijos de Elí egoístamente obtenían lo mejor de las ofrendas para el sacrificio para sí mismos. Elí sabía de la maldad de sus hijos. Él los reprendió, pero no los detuvo de servir como sacerdotes. Dios envió a un hombre de Dios a decirle a Elí del castigo que habría para su familia (1 Sam. 2:27-36). Dios confirmaría este mensaje nuevamente por medio de Samuel, estableciendo a Samuel como Su próximo profeta.

El Señor llama a Samuel (1 Samuel 3:1-10)
No conocemos la edad exacta de Samuel cuando el Señor le habló por primera vez. La palabra traducida "niño" en 1 Samuel 3:1 también se traduce *joven.* Samuel pudo haber sido un adolescente joven, ya que los varones judíos eran responsables por obedecer la ley de Dios después de cumplir doce años de edad.

El pasaje bíblico nos dice que Samuel estaba acostado en el templo del Señor. El término "templo" usado en estos versículos se refiere al tabernáculo en Silo, el cual albergaba el arca del pacto. Debido a que Israel era una nación móvil, el tabernáculo era una tienda de campaña que se transportaba fácilmente. Desde la captura de Canaán por Josué, el tabernáculo estaba localizado en Silo. Aparentemente había sido modificado en una estructura más permanente con puertas de madera y habitaciones para albergar a los sacerdotes. Es evidente que Samuel estaba durmiendo en una de estas habitaciones con Elí cerca cuando el Señor lo llamó.

Este pasaje nos dice que la lámpara de Dios no se había extinguido. Era de noche, probablemente cerca de la madrugada. La lámpara de Dios se refería al candelabro dorado colocado opuesto a la mesa del pan de la Presencia en el lugar santo (Éxodo 25:31-40). En las horas de la madrugada, la flama se extinguiría. Esto no había sucedido todavía cuando Dios le habló a Samuel.

El joven Samuel no estaba esperando que Dios le hablara. Se entiende que el joven Samuel pensara que Elí lo llamaba cuando el Señor le habló. Tres veces Dios llamó a Samuel, y cada vez

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Samuel corrió al lado de Elí, diciendo: "Aquí estoy. ¿Para qué me llamó?" (1 Samuel 3:5, 6, 8). Las primeras dos veces Elí le aseguró a Samuel que no lo había llamado y le pidió que volviera a acostarse. Sin embargo, la tercera vez, Elí discernió que era Dios llamando a Samuel. Elí le dijo a Samuel que si escuchaba la voz una vez más, debía responder: "Habla, Señor, que tu siervo escucha" (3:9). Cuando Dios llamó a Samuel la cuarta vez, Samuel respondió como Elí le había dicho.

Samuel escucha la profecía de Dios (1 Samuel 3:11-14)
El mensaje de Dios era una revelación triste del juico que vendría sobre Elí y su familia. Los hijos de Elí serían castigados por los pecados que habían cometido. Elí sería castigado porque había permitido las acciones de sus hijos. Dios reveló que ningún sacrificio no ofrenda podría expiar por su gran pecado. Imagine el peso en el corazón de Samuel al levantarse al día siguiente para hacer sus quehaceres habituales. Él debió haber amado y respetado a Elí. Samuel tenía miedo de decirle a Elí lo que Dios había dicho.

Cuando Elí le preguntó a Samuel lo que Dios le había dicho, Samuel le dijo todo. Este mensaje no fue una sorpresa para Elí ya que el hombre de Dios le había dado el mismo mensaje de parte de Dios. Aunque el juicio era nefasto, Elí le aseguró a Samuel que Dios era soberano y aceptó la autoridad de Dios para juzgar.

Es importante notar que el llamado de Dios a Samuel no era solamente para comunicar un mensaje a Elí, sino también era el llamado de Dios a Samuel para convertirse en su mensajero. Después de su encuentro personal con Dios, "el Señor estuvo con él y confirmó todo lo que le había dicho" (3:19). Cuando Dios cumplió la profecía respecto a la familia de Elí, todo Israel llegó a saber que Samuel era un verdadero profeta del Señor.

Conclusión
Al igual que Samuel, debemos discernir cuando Dios nos esté hablando. Debemos estar listos para escuchar y aceptar el llamado de Dios, reconociendo que Dios tiene autoridad sobre nuestras vidas. Debemos responder al llamado de Dios abandonando nuestros propios deseos y sometiéndonos al servicio de Dios. Según se prepara para enseñar esta lección, considere en oración cómo puede ayudar a los niños a discernir cuando Dios les esté hablando. Planifique cómo los desafiará a responder en obediencia al llamado de Dios en sus vidas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Monólogo dramático: Dios habló, yo obedecí

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Propósito: Ayudar a los niños a entender que Dios espera que le obedezcamos cuando Él nos habla. Los niños descubrirán personas en la Biblia que escucharon a Dios hablar y obedecieron Su mensaje.

Descripción: Los niños investigarán personajes bíblicos a quienes Dios les habló. Ellos prepararán un monólogo y lo presentarán al grupo detrás de un cartelón del personaje bíblico que harán.

Recursos: Biblias; "Cuando Dios habla, Obedeceré" de la *Hoja del alumno;* sujetapapeles; seis pies de estambre o cordón; lápices; cartón con centro de espuma (disponible en tiendas de suministros para arte o artes manuales) o cartulina; papel de construcción; papel con líneas; 1 yarda de Velcro®; pega; aguja e hilo; 6 o 7 yardas de tela; resaltadores; láminas de los personajes bíblicos en la actividad "Cuando Dios habla, yo obedeceré"

Prepare:

- Prepare un cartelón incluyendo las preguntas siguientes:
  - ¿Dónde se encontraba la persona cuando dios le habló y qué estaba haciendo?
  - ¿Qué le dijo Dios a la persona?
  - ¿Obedeció la persona al mensaje de Dios?
  - ¿Qué hizo la persona después de escuchar el mensaje de Dios?
- Recorte un hueco del tamaño de la cara de la persona del cartón con centro de espuma o cartulina.
- Si está usando el cartón con centro de espuma, siga los pasos siguientes:
  - Recorte tela para el turbante y el cuello del personaje bíblico. Prepare diferentes variaciones de turbantes y cuellos para que los niños escojan.
  - Pegue tiras de Velcro® de 3 pulgadas encima y a cada lado de la figura de la cabeza. Además, pegue tiras de Velcro® a cada lado donde deben ir los hombros.
  - Pegue o cosa tiras de Velcro® de 3 pulgadas a la tela del turbante y cuello para pegarlas correctamente al cartón. (Usted puede pegar la tela con tachuelas transparentes o grapas.)
- Si está usando cartulina, provea láminas de los personajes bíblicos y resaltadores para que los niños dibujen la ropa de los personajes.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico y la referencia en tiras de papel por separado.
- Coloque dos sillas, espaldar con espaldar, como a tres pies de distancia. Amarre el cordón o el estambre alrededor del espaldar de las dos sillas. Cuelgue cada palabra del versículo bíblico en el tendedero al azar usando sujetapapeles.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Cuando la mayoría haya llegado pídales que busquen Salmos 46:10 en sus Biblias y lo lean en silencio. Apunte al versículo bíblico colgando en la línea entre las dos sillas. Pida que un voluntario acomode el versículo bíblico correctamente. Guíe a los niños a decir el versículo juntos.

Diga: *Hoy vamos a escuchar acerca de alguien quien estuvo muy quieto tal y como los dice el versículo. Pero, cuando Dios le habló, él no sabía que era Dios.* Abra su Biblia en 1 Samuel 3:1-19, y cuente la historia bíblica. Entonces pregunte: *¿Cómo se dio cuenta Samuel que Dios le estaba hablando?* (Elí sugirió que podía ser Dios.) Pregunte: *Cuando Samuel se dio cuenta de que era Dios hablando, ¿estuvo listo para escuchar el mensaje de Dios?* (Sí) Pregunte: *Cuando*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Elí le preguntó a Samuel lo que Dios había dijo, ¿qué hizo Samuel? (Le dijo a Elí todo lo que Dios había dicho.) Diga: *Dios continuó hablándole a Samuel durante toda su vida. Él siempre fue fiel para comunicar el mensaje de Dios.*

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que la Biblia nos dice que Dios habló a personas que no estaban esperando escuchar de Él. Diga: *Hoy cada uno de ustedes va a escoger un personaje bíblico que investigar. Ustedes pretenderán ser ese personaje bíblico y presentarán un monólogo.* Explique que un monólogo es un discurso largo en primera persona. En otras palabras, la persona está hablando acerca de sí misma.

Distribuya lápices y copias de la actividad "Cuando Dios habla, yo obedeceré". Pida que los niños escojan uno de los nombres de la parte superior de la página de la persona que les gustaría representar. Guíelos a completar la información para la persona que seleccionaron. Muestre el cartelón que preparó con las preguntas de investigación. Diga: *Estas preguntas les ayudarán a conocer a su personaje bíblico.* Guíelos a encontrar el pasaje bíblico acerca de su personaje. Sugiera que lean los versículos circundantes para encontrar información adicional y contestar las preguntas. Provea papel con líneas para que los niños tomen nota para usar en sus monólogos. Guíelos a escribir como si estuvieran hablando acerca de sí mismos como la persona en la Biblia. Ellos deben contar datos y emociones importantes que la persona pudo haber experimentado.

Muéstreles la cartulina o cartón con centro de espuma que preparó con los huecos cortados para la cara. Explique que pegarán la ropa y turbantes apropiados al cartón (o los dibujarán). Al presentar el monólogo, el niño se parará detrás del cartón o cartulina con su cara asomada por el hueco. Sugiera que mantengan secreto el nombre del personaje bíblico, para ver quién en la audiencia reconoce a la persona que están representando por la información que presentan. Pida que algunos voluntarios presenten su monólogo de su personaje bíblico durante la adoración. Pídales que le ayuden a recoger los materiales. La maestra debe guardar la cartulina o el cartón del personaje bíblico hasta que el niño esté presentando.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por hablarnos. Pida a Dios que ayude a los niños a saber cuándo él les está hablando.

Diario: Dios me habla

Propósito: Ayudar a los niños a identificar las cosas que Dios les está diciendo

Descripción: Los niños harán diario de un fólder para anotar cuando Dios les hable. Habrá una sección del diario para cada una de las cinco maneras cómo Dios se comunica.

Recursos: Biblias; cinco hojas de papel; lápices; resaltadores; pedazo de papel de 3 pies de largo; tiras de papel; fólder de colores con tachuelas para papel; suficiente papel con líneas para que cada niño tenga cinco hojas; cinco divisores con pestañas

Método menos costoso: Use siete pedazos de papel de construcción de colores o cartón para la portada, contraportada y los divisores. El papel de construcción por lo regular es ½" más ancho

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que el papel de escribir. Prepare sus propios divisores recortando ½" en el lado excepto donde quiera colocar la pestaña. Alterne la posición de las pestañas. Perfore huecos en todas las páginas para alinearlas con el papel para escribir. Use tachuelas para papel para fijar la portada del diario y las páginas.

Prepare:
- Prepare dos juegos de materiales para que cada niño tenga un diario según descrito anteriormente.
- Dibuje cinco páginas con pestañas gigantes en papel de estraza y titule las pestañas: "Biblia", "Maestros", "Oración", "Tiempos en silencio", y "Personas". (Usted también puede escribirlos en un pizarrón en vez de papel.)

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Pídales que recuerden las maneras cómo Dios habla. (Las Escrituras, los maestros y la oración.) Diga: *Nunca sabemos dónde estaremos cuando Dios quiera hablarnos.* Diga: *Fue en medio de la noche, y Samuel estaba acostado en su cama cuando Dios le habló. Escuchen mientras les cuento la historia bíblica para conocer acerca de la experiencia de Samuel.* Abra su Biblia en 1 Samuel 3:1-20, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Repase la historia invitando a cada niño a decir una porción de la historia. Por ejemplo, pida que un niño diga lo primero que le sucedió a Samuel. Entonces, pregúntele a otro niño qué hizo Samuel. Pídale a un tercer niño que diga lo que sucedió luego. Continúe la actividad hasta que hayan cubierto los puntos principales de la historia.

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que van a hacer un diario para anotar cuando Dios les hable. Explique que las personas mantienen diarios para anotar eventos en sus vidas y cómo se sienten acerca de ellos. Hablen acerca de lo que Samuel pudo haber escrito acerca de esta experiencia si hubiera tenido un diario. Diga: *En nuestro diario, vamos a anotar cosas que Dios nos dice.* Provea los materiales y guíe a los niños a armar sus diarios. Explique que habrá una sección para cada una de las maneras cómo Dios nos habla. Despliegue las cinco páginas en las cuales escribió los títulos para las pestañas y despliegue el versículo bíblico apropiado sobre la página. Pida que los niños escriban una categoría en cada una de las pestañas en sus divisores. Recuérdeles escribir pequeño.

Guíelos a pensar en lo que pudo haberse escrito en cada categoría. Ejemplos:
- Biblia: Escriban la referencia bíblica y lo que Dios está tratando de enseñarles de la Biblia. Anoten cómo obedecerán el versículo bíblico. Pueden escribir la fecha.
- Maestras: Escriban el nombre de la maestra y cómo Dios les habló por medio de ella o él. Este espacio puede ser usado para tomar notas del sermón del pastor o anotar algo que aprendieron en la escuela dominical.
- Oración: Anoten peticiones de oración y cómo fueron contestadas. Escriban las cosas que Dios les ha dicho por medio de la oración.
- Tiempos en silencio: Escriban dónde estaban y qué estaban haciendo cuando Dios les habló durante un tiempo de silencio. Escribe lo que Dios te reveló y qué Dios quiere que hagas.
- Otros: Escriban el nombre de la persona por medio de quien Dios habló y qué aprendieron. Anoten lo que Dios quiere que hagan con esto nuevo que aprendieron.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los niños a escribir un título en la portada como "El diario de _____", o "Cómo Dios me habla". Explique que deben escribir un versículo bíblico apropiado en cada una de las páginas divisoras y decorar las páginas. Señale los versículos bíblicos desplegados en la hoja de papel.

Clausura: Anime a los niños a escribir en sus diarios cada día. Guíelos en oración. Pídale a Dios que los ayude a pasar tiempo leyendo la Biblia, orando y escuchando a Dios cada día.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música apropiada para indicar que es tiempo de recoger los materiales y pasar a la adoración. Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Mientras los otros niños llegan, converse con los niños anotando peticiones de oración o preocupaciones. Invítelos a decir el versículo bíblico de memoria.

Introduzca la historia bíblica: Pregunte: Pregunte: *¿Recuerdan a quién le habló Dios en nuestra historia bíblica la semana pasada?* (Ana) *¿Recuerdan lo que Ana le prometió a Dios?* (Si Dios le daba un hijo, ella lo dedicaría a Dios.) *La semana pasada aprendimos que Dios contestó la oración de Ana y le dio un hijo. Ella le puso por nombre Samuel.* Pregunte: *¿Piensan que Ana cumplió su promesa de devolverle el niño a Dios?* (Permita que respondan.) Diga: *Sí, ella lo hizo. Tan pronto como el niño tuvo edad para ayudar en el tabernáculo, Ana llevó a Samuel a Silo. Él vivía con Elí el sacerdote y lo ayudaba con los quehaceres alrededor del tabernáculo. Ana visitaba a Samuel cada año y le llevaba una túnica nueva.* Muestre un diagrama del área del tabernáculo donde Samuel vivía y trabajaba. Señale a las diferentes partes del área. Explique que los sacerdotes vivían en habitaciones pequeñas que había alrededor del tabernáculo. Probablemente Samuel dormía en una de estas pequeñas habitaciones y Elí en otra. Siga: *Una noche algo muy extraño le sucedió a Samuel. Escuchen atentamente mientras les cuento lo que sucedió.*

Abra su Biblia en 1 Samuel 3:1-20, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras o reclute a algunos niños para dramatizar la historia bíblica como sigue:

Coloque dos toallas en el piso a cierta distancia una de la otra. El niño que será la voz de Dios se sentará detrás de una columna o mesa volteada de lado. Si lo desea, apague las luces y solamente tenga una lámpara prendida. Los niños que jugarán el papel de Samuel y Elí se acostarán en las toallas en el piso, con sus ojos cerrados.

Narrador: *Es tarde en la noche en el tabernáculo en Silo. Samuel y Elí están durmiendo.*
Dios: *¡Samuel!*
Samuel: *Aquí estoy.* (Se levanta y corre a donde está Elí.) *Aquí estoy. ¿Me llamaste?*
Elí: *No te llamé. Regresa a tu cama y vuélvete a dormir.*
Samuel: (Regresa a su toalla)
Dios: *¡Samuel!*
Samuel: (Corre a donde está Elí) *Aquí estoy. Me llamaste.*
Elí: *Mi hijo, no te llamé. Regresa a tu cama y vuélvete a dormir.*
Samuel: (Regresa a su toalla)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dios: *¡Samuel!*
Samuel: (Va a donde está Elí) *Aquí estoy. Me llamaste.*
Elí: *Debe ser el Señor quien te está llamando. Regresa a tu cama y acuéstate. Si te vuelve a llamar, di: "Habla, Señor, que tu siervo escucha".*
Samuel: (Regresa a su toalla)
Dios: *¡Samuel, Samuel!*
Samuel: *Habla, Señor, que tu siervo escucha.*
Dios: *Estoy por hacer algo terrible para todo el que lo escuche. Voy a castigar a Elí y su familia. Le dije a Elí que juzgaría a su familia por los pecados de sus hijos. Él sabía que sus hijos estaban haciendo cosas vergonzosas, pero permitió que continuaran sirviendo como sacerdotes. Voy a castigar a su familia tal y como se lo dije. No podrán recibir perdón ofreciendo sacrificios ni trayendo ofrendas.*
Narrador: *Samuel se acostó sobre su cama hasta por la mañana (Prenda las luces para indicar que ya es de día.) Entonces, él abrió las puertas del tabernáculo como lo hacía todas las mañanas. Él tenía miedo de decirle a Elí acerca del mensaje de Dios, pero Elí lo llamó.*
Elí: *Samuel, mi hijo*.
Samuel: *Aquí estoy.*
Elí: *¿Qué te dijo Dios? No me ocultes nada. Dime todo lo que Dios te dijo.*
Samuel: *Dios dijo que tus hijos han hecho cosas vergonzosas contra Él, y aun así tú permitiste que continuaran sirviendo como sacerdotes. Dios dijo que él va a castigarte, a ti y a tu familia.*
Elí: *Él es el Señor. Él hará lo que es correcto delante de Sus ojos.*

Referencia bíblica: 1 Samuel 3:1-19

Muestre las láminas para la enseñanza: Si es posible, muestre una lámina de Dios hablándole a Samuel. Pida que los niños recuerden lo que está sucediendo en la lámina.

Repase la historia bíblica: Arroje una bolsita llena de arroz, arena o frijoles a un niño y haga una pregunta de las "Preguntas de repaso para la unidad" del Recurso para la enseñanza 6. Si el niño contesta correctamente, el niño arrojará la bolsita a otro niño para la próxima pregunta. Si el niño contesta incorrectamente, pídale que le regrese la bolsita. Entonces, arroje la bolsita a otro niño.

Compartan: Si un grupo escogió la actividad del monólogo dramático, pida que los niños lo presenten. Diga: *Dios habló a personas en la Biblia en muchas situaciones diferentes. Escuchen a estas personas decirles acerca de escuchar a Dios y lo que hicieron luego. Vamos a ver si pueden identificar quiénes son.* Después de que cada niño presente su monólogo, pida que alguien del grupo trate de identificar quién es el personaje representado.

Use el versículo bíblico: Susurre el versículo bíblico, Salmos 46:10, "Quédense quietos y reconozcan que yo soy Dios" al niño sentado a su izquierda. El niño susurrará el versículo al niño sentado a su izquierda y así por el estilo hasta que todos hayan escuchado el versículo. Guíelos a repetir el versículo juntos. Hablen de cómo Dios quiere que obedezcamos el versículo.

Adoren por medio de la música: Guíe a los niños a cantar el cántico para la unidad. Enséñeles la cuarta estrofa y cántenlas todas.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Pida que los niños informen si están cumpliendo con el pacto que hicieron de leer la Biblia todos los días. (No trate de hacer de esto una competencia. Simplemente, anime a los niños a cumplir su pacto con Dios.) Invítelos a continuar tratando si dejan de hacerlo un día. Mencione que muchos adultos tienen dificultad siendo fieles en leer sus Biblias todos los días. Recuérdeles que Samuel escuchó a Dios hablar durante un tiempo de silencio. Diga: *Ustedes están ocupados con muchas cosas—la escuela, tarea, deportes, TV, juegos de video, amigos, y actividades en la iglesia. Yo sé que es difícil tener un tiempo a solas con Dios; pero, con frecuencia, ahí es cuando Dios nos habla.*

Pídales que le ayuden a pensar en algunas maneras para planificar un tiempo a solas con Dios, y escríbalas en la hoja que preparó. Explique que usted ha colocado unas tiras de papel con otras sugerencias alrededor del área para la adoración. Pídales que levanten la mano si ven una de las tiras. Los niños encontrarán y leerán las ideas, y dirán cómo los ayudará a tener un tiempo a solas con el Señor. Despliegue las ideas en el tablón de edictos. Pida que los niños compartan sus propias ideas. Escriba las ideas de los niños en papel y colóquelas en el tablón de edictos. Desafíe a los niños a escoger una idea y tratarla durante la semana. Explique que la semana entrante tendrán un tiempo para compartir lo que escucharon durante su tiempo a solas con el Señor.

Distribuya las copias de las *Hojas del alumno* antes de salir del salón. Recuérdeles leer sus Biblias cada día usando los versículos en la hoja.

Clausura: Guíelos en un tiempo de alabar a Dios. Pídales que digan oraciones cortas alabando y dando gracias a Dios por Sus características maravillosas (amoroso, perdonador, todopoderoso, santo, justo). Cierre en oración, orando por las peticiones y preocupaciones de los niños.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5: Dios habla Por medio de personas

Pasaje bíblico: Hechos 16:1-3; 2 Timoteo 1:1-5; 3:14-15

Versículo bíblico: Atiendan a mi instrucción, y sean sabios; no la descuiden. Proverbios 8:33

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios puede hablarles por medio de personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Estudie los pasajes bíblicos para la sesión, y si es posible, 1 y 2 Timoteo. Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique con las maestras las actividades de aprendizaje bíblico que dirigirán. Despliegue la lista para que los niños escojan la que les interese cuando lleguen. El Equipo de aprendizaje bíblico continuará en ese grupo.
- El enseñará el video del Equipo de aprendizaje bíblico durante la adoración, ajuste las actividades planificadas.
- Planifique las experiencias de adoración usando "Guíe la adoración" y consiga los materiales.
- Despliegue el versículo bíblico y el título de la sesión para esta unidad y una lámina de Timoteo, si es posible. Despliegue el cartelón con la lista de los libros de la Biblia de acuerdo a las divisiones principales.
- Escriba los siguientes libros de la Biblia en tiras de papel: 1 Timoteo, 2 Timoteo, 2 Corintios, Filipenses, Colosenses, 1 Tesalonicenses, 2 Tesalonicenses, and Filemón.
- Despliegue un mapa ilustrando los viajes misioneros de Pablo.
- Si van a jugar el juego de repaso, prepare un aro recortando el centro de una tapa plástica de lata de café, dejando un borde de ½".
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para distribuir al final de la sesión.
- Ore porque Dios obre en los corazones de los niños durante esta sesión y por los padres de los niños. Ore por usted misma y por las maestras.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Estudie los pasajes bíblicos para la sesión, y si es posible, 1 y 2 Timoteo. Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico."
- Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico, prepare para la última sesión. Consiga los recursos para la actividad de aprendizaje bíblico que escogió dirigir.
- Comuníquese con los niños asignados a su grupo.
- Ore por los padres de los niños en su clase que no son cristianos. Ore porque los padres acepten a Cristo como Salvador. Ore por usted, las otras maestras, y los niños en su clase.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

De Hechos 16:1 aprenderemos que Timoteo vivía con su familia en Listra, una ciudad romana localizada en la provincia de Galacia. La abuela de Timoteo, Loida, y su mamá, Eunice, eran judías cristianas. Ellas fueron elogiadas por Pablo en 2 Timoteo 1:5 por su fe fuerte.

Desde su infancia, Timoteo aprendió las Escrituras con su abuela y su mamá. El ejemplo vivo de su fe sincera, junto con la instrucción en las Escrituras, preparó a Timoteo para recibir el don de Jesús de la salvación. Es importante notar que su salvación no vino como una herencia por los miembros de su familia que conocían al Señor, sino por su propia fe en Jesucristo (2 Timoteo 3:15).

No es seguro cuándo Timoteo comenzó su relación personal con Jesús. El primer relato bíblico de Timoteo—Hechos 16:1-2—menciona a Pablo encontrándose con él. Éste fue el segundo viaje misionero de Pablo. Se refiere a Timoteo como un discípulo con buena reputación entre los cristianos en Listra y el pueblo cercano de Iconio. Pablo se refirió a Timoteo como su "verdadero hijo en la fe" 1 Timoteo 1:2. Pablo se convirtió en un padre espiritual para Timoteo, exhortándolo e instruyéndolo durante toda su vida.

Pablo le pidió a Timoteo que le acompañara en su segundo viaje misionero. Al leer 1 Timoteo 4:12 es evidente que Timoteo era joven, particularmente para estar en la posición de líder espiritual. En este versículo, Pablo exhortó a Timoteo a no permitir que nadie lo menospreciara debido a su juventud, sino que fuera un "ejemplo para los creyentes". Timoteo debió haber tenido un alto grado de madurez espiritual para su edad. Su entrenamiento temprano en las Escrituras y su fe sincera en Jesús le equiparon para el llamado de Dios.

Timoteo se convirtió en un amigo de confianza y colaborador de Pablo. Timoteo con frecuencia viajó con Pablo en sus viajes misioneros. A veces precedió al equipo visitando las iglesias preparándolas para la llegada de los misioneros. Otras veces, Timoteo permaneció ayudando a cimentar las nuevas iglesias en la fe. Dios le habló a Timoteo por medio de dos cartas escritas por Pablo, inspiradas por Dios. Las cartas de Pablo eran palabras de exhortación e instrucción para Timoteo y las iglesias donde él servía. Estos libros todavía sirven como modelos para la conducta cristiana y la administración de la iglesia. Seis otras cartas del Nuevo Testamento mencionan los nombres de Pablo y Timoteo—2 Corintios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses, y Filemón.

Conclusión
Dios le habló a Timoteo por medio de personas que Dios puso en su vida. Dios amonestó a Timoteo por medio de una carta de Pablo a encomendar lo que él había aprendido a creyentes dignos de confianza para que ellos pudieran enseñar las verdades de Dios a otras personas (2 Timoteo 2:2). Cuando enseñe las verdades bíblicas a sus niños, ayúdelos a entender que Dios quiere que ellos compartan su conocimiento y fe con otras personas. Debemos orar por que, al igual que Timoteo, el conocimiento bíblico que los niños reciben los ayude a tomar la decisión personal de aceptar a Jesús como Salvador cuando el Espíritu Santo los atraiga a Dios.

Referencia bíblica: Hechos 16:1-3; 2 Timoteo 1:1-5; 3:15

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Móvil—Dios habla por medio de personas

Propósito: Ayudar a los niños a reconocer que Dios les habla por medio de padres y amigos cristianos

Descripción: Los niños harán un móvil para desplegar los nombres de las personas que Dios usó para hablarles. Además, demostrará lo que Dios les reveló por medio de estas personas.

Recursos: Biblias; una hoja de papel con líneas; tijeras; cinta adhesiva invisible; perforadora para papel; resaltadores; cartulina; estambre; grapadora, y papel de construcción

Prepare:
- Para cada niño: recorte una tira de cartulina 18" x 2"; ocho pedazos de papel de construcción 4" x 5"; cuatro pedazos de estambre de 8" de largo; un pedazo largo de estambre para cortarlo en seis a ocho pedazos de diferentes largos
- Perfore cuatro huecos a la misma distancia unos de otros a ¼" del borde superior de la tira de cartulina.
- Titule una hoja de papel "Dios me habla por medio de personas". Divida la hoja de papel en dos columnas. Titule las columnas "Personas que Dios usó para hablarme" y "Qué me dijo Dios".

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Hable con ellos acerca de los eventos durante la semana. Pídales que mencionen las maneras que han aprendido de cómo Dios les habla (por medio de la Biblia, los maestros, la oración, y tiempos de silencio). Diga: *Otra manera cómo Dios nos habla es por medio de otras personas. Escuchen los nombres de tres personas en la vida de Timoteo que Dios usó para hablarle.* Abra su Biblia en 2 Timoteo 1:5, y cuente la historia bíblica. Después de la historia, pida que los niños mencionen a las personas que Dios usó para hablarle a Timoteo durante su vida. (Su abuela Loida, su mamá Eunice, y el misionero Pablo).

Guíe a los niños a buscar Proverbios 8:33 en sus Biblias. Guíelos a repetir el versículo. Explique que Dios desea que escuchemos sus instrucciones. Pregunte: *¿Piensan que Timoteo obedeció este versículo bíblico?* (Sí) Pregunte: *Igual que Timoteo, Dios nos habla por medio de personas en nuestras vidas. Tal vez Él les ha hablado por medio de alguien en sus familias, un amigo cristiano, o un líder en la iglesia. Vamos a hacer una lista de los nombres de algunas personas. Vamos a tratar de recordar lo que Dios nos dijo por medio de estas personas.* Ayude a los niños a pensar en algunos ejemplos y escribirlos en la hoja de papel. (Por ejemplo: Mi mamá me dijo cuánto Dios me ama. El pastor me explicó cómo puedo llegar a ser cristiano.)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Hoy ustedes harán un móvil para recordarles las personas que Dios usó para hablarles.* Distribuya los materiales para el móvil. Guíe a los niños a hacer lo siguiente.

- Con un marcador permanente, escribe en la tira de cartulina "Dios me habla por medio de personas", con letras grandes. Refiere a los niños al título del cartelón.
- En un lado de un pedazo de papel de construcción 4" x 5", escriban el nombre de una persona que Dio usó para hablarles.
- En el otro lado del mismo pedazo, escriba lo que Dios le dijo o enseñó por medio de esa persona. Repitan el proceso las otras tiras.
- Para formar el móvil, enlace un pedazo de estambre de 8" pulgadas de largo por cada uno de los huecos en el círculo, amarrando el estambre en cada hueco. Ate los dos extremos del estambre en un nudo por encima del círculo.
- Del pedazo largo de estambre, recorte trozos de diferentes largos. Use cinta adhesiva transparente para fijar un extremo del estambre al círculo y el otro en la tira 4" x 5".
- Cuando hayan pecado todas las tiras, grapen los extremos de la tira con el título para formar un círculo.

Clausura: Pida que los niños ayuden a recoger el área antes de moverse al área para la adoración. Guíelos en oración y den gracias a Dios por hablar por medio de personas en nuestras vidas.

Encuesta: ¿Hay alguien escuchando?

Propósito: Ayudar a los niños a estar conscientes de conductas que le ayudarán a escuchar y obedecer cuando Dios habla. Desafíe a los niños a modelar estas acciones en sus vidas diarias.

Descripción: Los niños completarán la "Encuesta: ¿Hay alguien escuchando?" para identificar tres conductas que tratarán de modelar durante la semana.

Recursos: Biblias; lápices; tres tarjetas índice; copias de la segunda página de la *Hoja del alumno.*

Prepare:

- Escriba las referencias siguientes en tarjetas índice: Hechos 16:1; 2 Timoteo 1:5; 2 Timoteo 3:15.
- Trace líneas en una hoja de papel de 2 pies de largo para cada letra para cada palabra en Proverbios 8:33. Asegúrese de dejar espacios entre las palabras.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, muéstreles la actividad del versículo bíblico que preparó. Pídales que tomen turnos escogiendo una letra que pueda estar en el versículo. Cuando un niño responda con una letra, llene todos los espacios donde se encuentre esa letra. Después de completar el versículo, guíelos a decirlo juntos. Pregunte: *¿De quién son las instrucciones que debemos escuchar?* (Las de Dios) Pídales que mencionen maneras cómo podemos escuchar las instrucciones de Dios. (Reciba las respuestas de los niños.) Invite a tres niños a buscar escritos en las tarjetas índice. Pida que todos los niños escuchen mientras leen los

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

versículos para descubrir cómo Timoteo aprendió acerca de Dios. Después de leer los versículos, pregunte:

- ¿Cuántos años tenía Timoteo cuando comenzó a aprender de las Escrituras? (Él era un niño.)
- ¿Quién le enseñó a Timoteo acerca de Dios? (Su abuela y su mamá)
- ¿Hizo sabio a Timoteo aprender las Escrituras? (Sí)
- ¿Recibió Timoteo salvación porque era sabio? (No)
- ¿Recibió Timoteo salvación porque su mamá y su abuela tenían gran fe? (No)
- ¿Cómo recibió salvación Timoteo? (Depositando su fe en Jesús)

Explique que escuchar y obedecer las instrucciones de Dios los harán sabios, como Timoteo. Les ayudará a vivir vidas más felices y tranquilas. Más importante aún, obedecer las enseñanzas de Dios nos ayuda a conocer a Jesús para que escojamos creer en Él y aceptarle como nuestro Salvador personal.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *En esta unidad, hemos aprendido diferentes maneras cómo Dios nos habla. Hoy vamos a completar una lista de cotejo para recordarnos qué podemos hacer para estar listos para escuchar a dios y obedecer Su mensaje.* Distribuya la "Encuesta: ¿Hay alguien escuchando?" y provea lápices. Explique que pueden encontrar un lugar privado dónde completar la encuesta. Si piensa que los niños tendrán dificultad leyendo la encuesta, usted puede leer las preguntas en voz alta y permitir tiempo para que marquen sus respuestas. Desafíelos a marcar con un círculo tres cosas que pueden mejorar.

Clausura: Guíe a los niños a orar en silencio para que Dios los ayude a escuchar y obedecer Sus instrucciones. Cierre la sesión en oración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger sus áreas de trabajo para pasar a la adoración. Reciba a los niños mientras llegan al grupo. Converse con ellos según van llegando anotando peticiones y preocupaciones de oración. Invítelos a decir de memoria cualquiera de los versículos bíblicos para la unidad.

Repase la unidad: Si el Equipo de aprendizaje bíblico fue seleccionado durante esta unidad, pídales que presenten el video como repaso. Si no, repasen después de la historia bíblica.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *La historia bíblica de hoy nos enseña una manera más de cómo Dios nos habla—por medio de personas.* Llame la atención al título de la sesión para hoy. Explique que Timoteo era un joven que aprendió acerca de Dios debido a la instrucción de tres personas especiales en su vida. Pídales que escuchen para descubrir los nombres de estas personas. Con su Biblia abierta en Hechos 16:1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Timoteo casi no podía creerlo. Le habían pedido que fuera en un viaje misionero con Pablo y Silas. Él echaría de menos a su familia en Listra, pero él estaba listo para ir a donde Dios lo llevara. Timoteo quería hablar con todo el que se encontrara acerca de Jesús.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

En su viaje, Timoteo debió haber pensado acerca de la primera vez cuando aprendió acerca de Dios. Timoteo recordó a su abuela, Loida, y su mamá, Eunice, enseñándole acerca de Dios. Ellas le enseñaron a amar a Dios y obedecer Su Palabra. Timoteo recordó aprender versículos de la Biblia. Aunque ahora era un hombre joven, Timoteo recordaba los versículos que había aprendido cuando niño.

Timoteo pudo haber recordado con una sonrisa a su abuela y su mamá. Su fuerte fe en Dios era un ejemplo maravilloso en su vida. Ellas creían la Palabra de Dios y vivían por ella. Timoteo recordó el día cuando su familia escuchó las buenas nuevas de que el Mesías había venido. Él supo que el Mesías era Jesucristo.

Ellos se emocionaron cuando escucharon acerca de los milagros que Jesús hizo y cómo enseñó a las personas cómo Dios quería que vivieran. Más tarde, escucharon que Jesús murió en una cruz por los pecados de todos. Sorprendentemente, escucharon cómo Jesús resucitó al tercer día, y ahora está en el cielo con Dios. La abuela y mamá de Timoteo se convirtieron en seguidoras de Jesús. Timoteo también entendió y creyó en Jesús. Él le pidió a Jesús que fuera su Salvador y Señor. Ahora había sido escogido para acompañar a Pablo en un viaje misionero para hablar a otras personas las buenas nuevas acerca de Jesús.

Durante sus viajes misioneros, Pablo le enseñó a Timoteo más acerca de Dios y el Hijo de Dios. Timoteo fue de gran ayuda para Pablo y los otros misioneros. A veces él se adelantaba para preparar las iglesias para cuando Pablo llegara a predicarles acerca de Jesús. Timoteo a veces permaneció ayudando a los nuevos creyentes a aprender más acerca de Dios y cómo Dios quería que vivieran. Dios le había hablado a Timoteo por medio de su mamá y su abuela. Ahora, Dios le hablaba a Timoteo por medio de Pablo. De hecho, Dios le dijo a Pablo que escribiera dos cartas a Timoteo. Estas cartas son parte de nuestro Nuevo Testamento—1 y 2 Timoteo. Estos libros contienen instrucciones no solamente para Timoteo y las iglesias que él visitó, sino para nosotros también.

Referencia bíblica: Hechos 16:1; 2 Timoteo 1:1-5; 3:15

Muestre las láminas para la enseñanza: Muestre una lámina de Timoteo. Pida que los niños le digan lo que está sucediendo en la lámina. Pídales que mencionen a las tres personas que Dios usó para hablarle a Timoteo. (Su abuela, su mamá y Pablo)

Repase la historia bíblica: Use las Preguntas de repaso para la unidad para repasar la historia. Si no enseñaron el video durante este tiempo, jueguen un juego de repaso con las Preguntas de repaso para la unidad en el Recurso para la enseñanza 6.

- Vuelva una silla patas arriba.
- Divida la clase en dos equipos.
- Tomen turnos haciendo una pregunta a un miembro de cada equipo.
- Si el niño contesta correctamente, pídale que arroje el aro hacia la silla. Si el aro cae en una de las patas de arriba de la silla, el equipo recibe dos puntos. Si el aro cae en las patas de abajo de la silla, el equipo recibe cinco puntos. Si el aro no cae en una de las patas de la silla, el equipo recibe un punto por contestar correctamente.

Destrezas bíblicas: Pregunte qué parte de la Biblia Timoteo pudo haber estudiado cuando era niño. (El Antiguo Testamento, porque fue escrito cientos de años antes de que Jesús naciera.)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pregunte qué dos libros de la Biblia fueron escritos para Timoteo. (Muestre las tarjetas de 1 y 2 Timoteo.) Pregunte en cuál división de la Biblia se encuentran. (Nuevo Testamento, cartas de Pablo) Explique que Timoteo estaba con Pablo cuando fueron escritos seis otros libros de la Biblia. Muestre las tarjetas para estos libros. Distribuya las ocho tarjetas a diferentes niños para que busquen los libros en la Biblia. Guíelos a encontrar el primer capítulo, los versículos 1 y 2, de cada libro.

Explique que cuando las personas escribían una carta en tiempos bíblicos, comenzaban diciendo quién escribía la carta y a quién iba dirigida. Pida que algunos niños mencionen el nombre del libro de la Biblia que recibieron, a quién inspiró Dios para que lo escribiera, y a quién está dirigido.

Use el versículo bíblico: Guíe a los niños a encontrar el versículo bíblico, Proverbios 8:33. Lean el versículo juntos. Pregunte si Timoteo pudo haber aprendido este versículo. (Sí, la Biblia de Timoteo contenía todos los libros del Antiguo Testamento.) Pregúnteles si piensan que Timoteo obedeció este versículo y por qué lo piensan así. (Sí, él aprendió las Escrituras, resultando en una fe sincera. Él obedeció el llamado de Dios de hablar a otros acerca de Jesús.)

Adoren por medio de la música: Enseñe a los niños la última estrofa del cántico para la unidad. Si su grupo es suficientemente grande, guíe a los niños a cantar la primera y tercera estrofas, y las niñas a cantar la segunda y la cuarta. Todos cantarán la última estrofa juntos.

Aplicación a la vida: Diga: *Para escuchar a Dios hablar, debemos escuchar.* Si un grupo hizo la "Encuesta: ¿Hay alguien escuchando?", invite a un voluntario a compartir con el grupo lo que aprendieron.

Recuérdeles que una manera cómo Dios le habló a Timoteo fue por medio de personas. Dios también quiso hablar a otras personas por medio de Timoteo. Invite a un niño a leer 2 Timoteo 2:1-2 en voz alta. Pregunte qué debía hacer Timoteo. (Él debía entrenar a personas fieles quienes a cambio hablarían a otras personas acerca de Jesús.) Diga: *Así es como se esparce el mensaje de Dios.* Para ilustrar esto, pida que un niño se pare junto a usted. Diga: *Vamos a pretender que le digo a ____las buenas nuevas acerca de Jesús, y ella lo acepta como Salvador.* Dígale al niño: *Yo conozco a Jesús y tú puedes también.* Pídale que el niño seleccione a otro niño para representar a alguien a quien le hablará acerca de Jesús. Debe decirle: *Yo conozco a Jesús, y tú puedes también.* El próximo niño repetirá el proceso hasta que cada niño ha pasado el mensaje. Ahora diga: *Supongan que el primer niño no le habló a nadie acerca de Jesús.* (Permita que los niños respondan.)

Explique que puede que algunos niños nunca vengan a la iglesia. Ellos necesitan que alguien les hable acerca de Jesús. Puede que ellos nunca conozcan a Jesús como su Salvador si no les decimos. Explique que deben decir a otros acerca de Jesús de la misma manera como aprendieron acerca de Él. Pídales que nombren algunas personas a quienes tienen que hablar acerca de Jesús. Las sugerencias de los niños pueden incluir amigos, hermanos, hermanas, padres, abuelos, maestros, y vecinos.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Despida al grupo: Distribuya las *Hojas del alumno* a cada niño. Invítelos a continuar escuchando cuando Dios les hable por medio de Su Palabra, las maestras, la oración, tiempos de silencio, y otras personas.

Clausura: Pida que algunos voluntarios digan oraciones cortas dando gracias a Dios por las personas que Dios usó para hablarles en sus vidas. Entonces, ore porque los niños escuchen y obedezcan cuando Dios les hable. Guíelos a orar en silencio para la persona que Dios quiere que le hablen acerca de Jesús. Concluya la oración.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
(Use con la Sesión 1, Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad.)

Juego de Tres

Recorte los cuadrados.

Rey Josías	Dios habla por medio de las Escrituras	2 Reyes 23:2-3
Pueblo de Israel	Dios habla por medio de los maestros	Nehemías 8:7-8
Ana	Dios habla por medio de la oración	1 Samuel 1:10-11, 17
Samuel	Dios habla por medio de tiempos en silencio	1 Samuel 3:3-4
Timoteo	Dios habla por medio de personas	2 Timoteo 1:5 2 Timoteo 3:15

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2
(Use con la Sesión 2, Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad.)

Preguntas y respuestas para las entrevistas

Entrevistador: Hoy entrevistaremos a personas para aprender cómo Dios nos habla. Entiendo que Dios le ha hablado. Por favor, díganos su nombre y un poco acerca de usted mismo.

Personaje bíblico: _____

_____

_____

Entrevistador: Díganos acerca de las circunstancias en las cuales Dios le habló.

Personaje bíblico: _____

_____

_____

Entrevistador: ¿Usó Dios a alguien más para hablarle? Si fue así, ¿a quién?

Personaje bíblico: _____

Entrevistador: ¿Qué mensaje tenía Dios para usted?

Personaje bíblico: _____

_____

_____

Entrevistador: ¿Cómo cambió su vida escuchar el mensaje de Dios?

Personaje bíblico: _____

_____

_____

Entrevistador: ¿Qué hizo después que Dios le habló?

Personaje bíblico: _____

_____

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
(Use en cada Sesión.)

"Dios habla" Cántico para la unidad

Cante usando la tonada de Fray Felipe, u otra tonada infantil familiar.

Dios me habla (Dios me habla)
Por la Biblia (por la Biblia)
Me habla por la Biblia (me habla por la Biblia)
Me habla a mí (me habla a mí).

Dios me habla (Dios me habla)
Me habla a mí (me habla a mí)
Usa a los maestros (usa a los maestros)
Me habla a mí (me habla a mí).

Dios me habla cuando oro
Y contesta mi oración.
Él habla cuando oro, contesta mi oración
Me habla a mí (me habla a mí).

En silencio Dios me habla
Me habla a mí (me habla a mí).
En tiempos de silencio, Él habla y yo escucho
Me habla a mí (me habla a mí).

Dios usa a personas
Para hablar, hablarme a mí.
Personas que me ayudan
A aprender de Dios.
Dios me habla, me habla a mí.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4
(Use con la Sesión 1, "Guíe la adoración.")

Tarjetas de situaciones

Carlos por fin guardó suficiente dinero cortando el césped de su vecino para comprarse el juego que deseaba. Gastaría todo su dinero y no le quedaría nada para la ofrenda. Carlos decidió… (Deuteronomio 16:17)	Brandon le pidió a Jesús que le perdonara sus pecados y fuera su Señor y Salvador. Él fue bautizado en su iglesia. Ahora Brandon hace algunas cosas que él sabe desagradan a Dios. Brando… (1 Juan 1:9)
Shamika recibió la parte principal en el musical de los niños en la iglesia. Ella pensó que sería muy divertido, pero cuando vio todo lo que tenía que aprender, lo pensó dos veces. Su papá le recordó que ella era buena memorizando, pero aun así ella estaba pensando decirle a la directora que no quería participar. Shamika decidió… (Filipenses 4:13)	La abuela de Katie había estado enferma durante mucho tiempo. La mamá de Katie planificó para que toda la familia visitara a la abuela. Ellos llevarían comida y pasarían el día limpiando la casa y el patio. Katie amaba a su abuela y sabía que su abuela se alegraría de verla. Su amiga la invitó a pasar ese día con ella. Katie decidió… (1 Juan 3:18)
Julia pensaba que Catalina sufría. Catalina se burlaba de otras personas y pensaba que era mejor que los demás. Un día Julia escuchó a Catalina diciéndole a otra niña que la ropa que Julia tenía era fea. Las dos se rieron y miraron a Julia. Julia decidió… (Levítico19:18)	Josué tuvo un mal día en la escuela. Él se metió en problemas con la maestra por estar hablando con su amigo. Entonces, recibió una mala calificación en su examen por no haber estudiado, y tenía que dárselo a sus padres para que lo firmaran. Cuando su mamá le preguntó cómo le fue en la escuela, Josué… (Proverbios 8:7)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5

(Use con la Sesión 2, Actividad "Bolsillo para lápices (portalápices) del versículo bíblico"

Verdades de Dios para la vida

Lee las verdades bíblicas a continuación. Marca todas las que son maneras de obedecer la verdad.

Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre. . . (Efesios 6:1-2).

___ Respetar a tus padres

___ Contestarle a tu mamá

___ Decirle a tu papá que no tienes tarea, aunque tienes, para poder ver la TV.

Háganlo todo sin quejas ni contienda (Filipenses 2:14).

___ Quejarte cuando es hora de irte a dormir

___ Hacer lo que tus padres te dicen la primera vez que te lo piden.

___ Decir que no es justo cuando tus padres no te dejan hacer algo que tus amigos hacen.

___ Completar tus quehaceres sin que te lo recuerden.

Acuérdate del Día de Reposo para consagrarlo. Éxodo 20:8

___ Apuntarte para un deporte que practica los domingos a la hora cuando vas a la iglesia

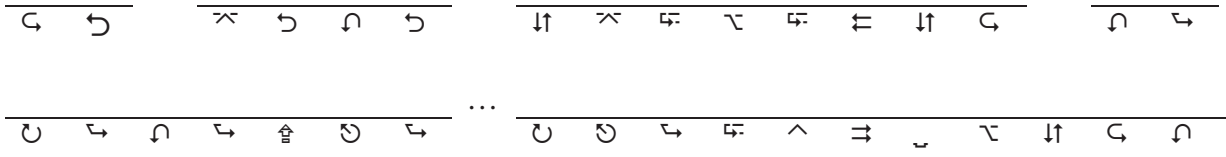
___ Escribir notas y hablar con tus amigos durante el servicio de adoración

___ Invitar a un amigo a ir a la escuela dominical contigo

Descifra el mensaje oculto

Descifra el mensaje, y descubre lo que Dios quiere que hagamos cuando escuchamos Su Palabra.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
																			



Santiago 1:22

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 6
(Use con cada sesión.)

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Qué encontró Hilcías el sacerdote en el templo? (El Libro de la Ley, 2 Reyes 22:8)
2. ¿Qué hizo el rey Josías cuando Safán leyó el Libro de la Ley? (Rasgó sus vestiduras para demostrar que se arrepentía porque él y la nación habían desobedecido a Dios, 2 Reyes 22:11)
3. ¿Por qué se entristeció Josías después de escuchar las Escrituras? (Se dio cuenta de que su nación no había estado obedeciendo la ley de Dios y serían castigados por Dios. 2 Reyes 22:13)
4. ¿Quién era Huldá? (Una mujer profeta, 2 Reyes 22:14)
5. ¿Qué mensaje tenía Huldá de parte de Dios? (Dios castigaría a Israel, pero no durante la vida de Josías. 2 Reyes 22:16-20)
6. ¿Por qué no castigó Dios a Israel durante la vida de Josías? (Josías se arrepintió por su pecado y el de Israel contra Dios. 2 Reyes 22:19)

Sesión 2

1. ¿Por qué reunió Esdras al pueblo? (Para leerles el Libro de la Ley. Nehemías 8:1)
2. ¿Qué hizo el pueblo cuando Esdras abrió el Libro? (Se puso de pie, alabaron a Dios, se postraron, adoraron al Señor. Nehemías 8:6)
3. ¿Por qué las personas no podían entender lo que escuchaban? (No habían sido enseñados la Palabra de Dios antes.)
4. ¿Quiénes ayudaron al pueblo a entender lo que se leía? (Los levitas, los maestros se la explicaron. Nehemías 8:7-8)
5. ¿Quién te ha enseñado a entender la Palabra de Dios? (Respuestas individuales)

Sesión 3

1. ¿Por qué estaba triste Ana? (Ella no tenía hijos, 1 Samuel 1:2. Penina se burlaba de ella. 1 Samuel 1:6-7)
2. ¿A dónde iba la familia de Ana cada año? ¿Por qué? (A Silo, para adorar a Dios. 1 Samuel 1:3)
3. ¿Qué hizo Ana en el tabernáculo? (Oró, le pidió un hijo a Dios, 1 Samuel 1:10-11)
4. ¿Qué prometió Ana hacer si Dios le daba un hijo? ¿Cumplió lo que prometió? (Dárselo al Señor, 1 Samuel 1:11. Sí, 1 Samuel 1:28)
5. ¿Cómo le habló Dios a Ana? (Por medio de la oración)

Sesión 4

1. ¿Dónde vivía Samuel? (En el tabernáculo en Silo, 1 Samuel 3:3) ¿Por qué? (Su mamá lo dedicó para que sirviera a Dios, 1 Samuel 1:28)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

2. Cuando Samuel escuchó a alguien llamándole una noche, ¿quién pensó que era? (Elí el sacerdote, 1 Samuel 3:4-5)
3. Cuando Elí se dio cuenta que era Dios llamándolo, ¿qué le dijo a Samuel que dijera? (Habla, que tu siervo escucha, 1 Samuel 3:10)
4. ¿Qué le dijo Dios a Samuel? (La familia de Elí sería castigada por su maldad. 1 Samuel 3:11-12)
5. ¿Por qué tuvo miedo Samuel de decirle a Elí acerca del mensaje de Dios? (Respuestas de los niños)

Sesión 5

1. Menciona algunas de las personas que Dios usó para hablarle a Timoteo. (Su abuela Loida, su mamá Eunice, 2 Timoteo 1:5; y Pablo, 1 & 2 Timoteo)
2. ¿Cuántos años tenía Timoteo cuando comenzó a aprender las Escrituras? (Un niño, 2 Timoteo 3:15)
3. ¿Piensan que Timoteo escuchó y creyó la instrucción que recibió de las personas acerca de Dios? ¿Por qué o por qué no? (Sí, 2 Timoteo 3:15)
4. En el segundo viaje misionero de Pablo, ¿a qué invitó Pablo a Timoteo? ¿Aceptó Timoteo la invitación? (Unirse al equipo misionero, sí Hechos 16:3-4)
5. ¿Cómo describió Pablo la fe de Timoteo? (Sincera, 1 Timoteo 1:5)
6. Completa el versículo bíblico: Atiendan a mi _____, y sean _____; no la _____. Proverbios 8:33

Escolares mayores—Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 18: Dios habla

Sesión 1. Dios habla por medio de las Escrituras

Versículo bíblico: La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras. Salmos 33:4

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 1

Lunes	2 Reyes 22:1-3
Martes	2 Reyes 22:8-10
Miércoles	2 Reyes 22:11-13
Jueves	2 Reyes 22:14-17
Viernes	2 Reyes 22:18-20
Sábado	2 Reyes 23:1-3
Domingo	Salmos 33:4

Las Escrituras perdidas encontradas—Una nación cambiada

Josías solamente tenía ocho años de edad cuando llegó a ser rey de Judá. El pueblo en su reino adoraba ídolos en vez de a Dios. Ellos hasta habían levantado un ídolo en el templo de Dios. El templo necesitaba ser reparado. Josías amaba y obedecía a Dios. Cuando él tuvo veintiséis años, el rey hizo planes para reparar el templo. Entonces sucedió algo maravilloso e inesperado.

Josías envió a su secretario Safán al templo a recaudar las ofrendas para reparar el templo. Hilcías el sacerdote hizo un hallazgo inesperado entre las ruinas del templo. Él encontró un rollo de Dios que se había perdido. Safán leyó el antiguo rollo. Él supo que era importante y debía leérselo al rey.

Cuando Safán leyó el Libro de la Ley, Josías se entristeció mucho. Él sabía que su pueblo no estaba obedeciendo a Dios. El rollo decía cómo adorar y agradar a Dios. Decía que Dios castigaría a los que le desobedecieran y adoraran ídolos falsos. Josías se puso muy triste. Él lloró y desgarró sus vestiduras. El rey Josías sabía que su nación merecía el castigo de Dios.



El rey quiso saber más acerca del mensaje en el Libro de la Ley. Él envió a algunos de sus ayudantes a buscar a alguien que pudiera decirle más acerca de esto. Ellos encontraron a Huldá, una profetiza. Ella era una mensajera de Dios. Dios le habló a Huldá y le dijo lo que le sucedería al rey Josías y a la nación de Judá. Dios prometió castigar la nación de Judá debido a su pecado. Pero, debido a que Josías se había arrepentido y humillado, Dios prometió no castigar al pueblo mientras Josías viviera.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

El rey Josías estaba triste porque su pueblo sufriría, pero él quiso que todos escucharan el Libro de la Ley. Él ordenó que todo el pueblo se reuniera en el templo en Jerusalén. Entonces, Josías les leyó el Libro de la Ley. Después de escuchar las palabras de Dios, Josías y todo el pueblo prometieron seguir a Dios y guardar Sus mandamientos.

2 Reyes 22:1, 8-20; 23:1-3

¿Quién soy?

Fui una profetiza. Con un mensaje de Dios, confirmé la Palabra de Dios a un joven rey. ¿Quién soy?	Busqué entre la basura del templo y encontré un rollo perdido. Era parte del Libro de Dios. ¿Quién soy?	Secretario del rey, corrí a donde el rey para leerle el rollo perdido. ¿Quién soy?
Safán **Hilcías**	Vivía en Jerusalén, tenía una corona. Cuando escuché la Palabra de Dios, comencé a llorar.	**Josías** **Huldá**

Pacto para leer la Biblia

Debemos leer la Biblia para escuchar a Dios hablar por medio de Su Palabra. Si deseas hacer un pacto de leer la Biblia cada día este mes, llena el pacto a continuación y ponlo en tu Biblia.

- - - -

Escolares mayores—Alumno

Unidad 18: Dios habla

Sesión 2: Dios habla por medio de los maestros

Versículo bíblico: Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Salmos 25:5

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 2

Lunes	Nehemías 6:15-16
Martes	Nehemías 7:6
Miércoles	Nehemías 8:1-3
Jueves	Nehemías 8:4-6
Viernes	Nehemías 8:7-8
Sábado	Nehemías 8:12
Domingo	Salmos 25:5

Esdras lee las Escrituras—Maestros explican el mensaje

Con la ayuda de Dios, el muro alrededor de la ciudad de Jerusalén había sido reparado. Los judíos podían regresar de Babilonia y reconstruir sus casas. Muchos años antes, Babilonia derrotó a Jerusalén y destruyó el templo de Dios. Los muros de la ciudad habían sido destruidos y el pueblo llevado cautivo.

El rey permitió que Nehemías regresara a Jerusalén para reconstruir los muros de la ciudad. Él permitió que los judíos que vivían en Babilonia regresaran a sus casas. Nehemías, ahora el gobernador de Jerusalén, quería que las personas conocieran y obedecieran los mandamientos de dios. Se planificó un día especial para reunir a todo el pueblo y escuchar a Esdras el sacerdote leer el Libro de la Ley.



Temprano en la mañana, hombres, mujeres y niños se reunieron frente a una plataforma alta. Esdras abrió el rollo, y todos se pusieron de pie en respeto por la lectura del Libro de la Ley. Cuando Esdras alabó a Dios, el pueblo dijo: "¡Amén! ¡Amén!" Entonces, se postraron y adoraron a Dios. El pueblo escuchó atentamente mientras Esdras leía de las Escrituras desde temprano en la mañana hasta el mediodía.

Algunas de las personas no entendían todo lo que Esdras estaba leyendo. Había maestros para explicarles las Escrituras. Ellos caminaban entre la multitud leyendo del Libro de la Ley y explicándoselo al pueblo. Dios le habló al pueblo por medio de los maestros. El pueblo se sintió triste por su pecado. Nehemías les dijo que no lloraran sino que celebraran y se alegraran porque ahora entendían la Palabra de Dios.

Referencia bíblica: Nehemías 8:1-9, 12

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Dios habla

Completa el crucigrama. Usa las letras en los círculos para encontrar una manera cómo Dios nos habla.

1. _____ ○
2. _____ ○
3. _____ ○
4. _____ ○
5. _____ ○
6. _____ ○
7. _____ ○
8. _____ ○

1. Donde se paró Esdras para que todos lo vieran y escucharan. (Nehemías 8:4)
2. El sacerdote que le leyó al pueblo. (Nehemías 8:1)
3. El Libro de la _____ fue leído al pueblo. (Nehemías 8:1)
4. Los maestros ayudaron al pueblo a entender las _____ de Esdras. (Nehemías 8:8)
5. El pueblo se _____ y adoró a Dios. (Nehemías 8:6)
6. El pueblo se reunió en la plaza frente a la _____ del agua. (Nehemías 8:1)
7. El libro fue _____ desde el amanecer hasta el mediodía. (Nehemías 8:3)
8. El pueblo se llenó de gozo porque entendían la Palabra de _____. (Nehemías 8:12)

Repaso del versículo bíblico

El versículo bíblico está escrito de derecha a izquierda sin espacios. Traza una línea entre las palabra para ayudarte a leer el versículo bíblico y escríbelo correctamente en la línea debajo.

5:52somlaS!emañésne¡,dadrevutneemanímacnE

_____

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 18: Dios habla

Sesión 3. Dios habla por medio de la oración

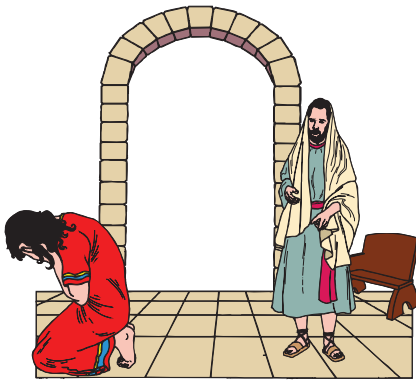
Versículo bíblico: El Señor está cerca de quienes lo invocan. Salmos 145:18

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 3

Lunes	1 Samuel 1:1-2
Martes	1 Samuel 1:3-5
Miércoles	1 Samuel 1:6-8
Jueves	1 Samuel 1:9-11
Viernes	1 Samuel 1:12-18
Sábado	1 Samuel 1:19-20
Domingo	Salmos 145:18-19

Dios le habla a Ana cuando ella ora

Ana y su esposo Elcaná se estaban preparando para llevar a su familia a adorar a Dios en el templo en Silo. Éste debía ser un tiempo de gozo, pero cada año era terrible para Ana. Ella estaba muy triste porque no tenía hijos. Para empeorar las cosas, Penina, la otra esposa de Elcaná, se burlaba de Ana porque ella no tenía hijos. Penina era muy mala cuando iban a Silo para adorar. Cuando llegaba el tiempo de ofrecer sacrificios, Elcaná le daba una parte de la carne a Penina y sus hijos e hijas. Él le daba a Ana doble porción porque la amaba y ella no tenía hijos. Penina sentía celos de Ana. Para vengarse, Penina se burlaba de Ana hasta hacerla llorar. Ana no podía ni comer. Elcaná trataba de consolarla.



Este año no era diferente. Penina se burlaba de Ana, y Ana se sentía miserable. Una mañana, Ana hizo algo muy sabio. Ella fue al templo a orarle a Dios acerca de sus problemas. Ana clamó a Dios le pidió que no se olvidara de ella. Ella le pidió que le diera un hijo. Si Dios le daba un hijo, Ana prometió dedicarlo al servicio de Dios.

Elí el sacerdote estaba observando a Ana mientras ella oraba. Él la vio llorando y moviendo sus labios, pero no podía escucharla hablar. Elí pensó que ella estaba embriagada. Él la reprendió. Ana le explicó que no había hecho nada malo sino que estaba derramando su corazón delante de Dios. Cuando Elí entendió, le pidió a Dios que le concediera lo que ella había pedido. Dios le habló a Ana por medio de la oración. Ella fue consolada y regresó a su familia con una sonrisa en su rostro. Ana se unió a ellos en la fiesta y la adoración a Dios en el templo.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Aun antes de que Dios contestara su oración, Ana tenía fe de que Dios la amaba. Dios contestó su oración y le dio a Ana un hijo. ¡Ella le puso por nombre Samuel, que significa "escuchado por Dios" porque Dios escuchó su oración!

Referencia bíblica: 1 Samuel 1:1-20



Descifra el versículo bíblico con la clave del alfabeto para contestar la pregunta.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

5	12		19	5	15	16	19		5	19	21	1		3	5	19	3	1		4	5	

Salmos 145:8

18	22	9	5		14	5	19		12	5		9	14	23	16	3	1	14				

¿Cómo podemos invocar a Dios?

16	19	1	14	4	16

Tipos de oración

Cinco tipos diferentes de oración se mencionan a continuación. Encuentra la pareja de acuerdo al significado.

1. Alabanza ___ a. Admitir las cosas que hemos hecho mal y decirle a Dios que lo sentimos mucho

2. Acción de gracias ____ b. Orar por las necesidades de otras personas

3. Confesión ____ c. Exaltar a Dios por Su carácter (por ser amoroso, santo, perdonador, digno de confianza)

4. Petición por otros ____ d. Orar por tus necesidades

5. Petición personal (por uno mismo) ____ e. Dar gracias a Dios por lo que Él ha hecho

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 18: Dios habla

Sesión 4. Dios habla por medio de tiempos de silencio

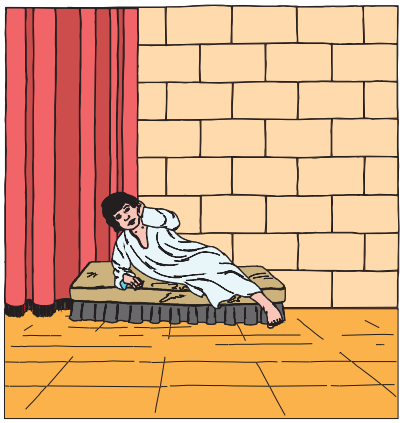
Versículo bíblico: Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. Salmos 46:10

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 4

Lunes	1 Samuel 2:18-19
Martes	1 Samuel 3:2-6
Miércoles	1 Samuel 3:7-11
Jueves	1 Samuel 3:12-14
Viernes	1 Samuel 3:15-18
Sábado	1 Samuel 3:19-21
Domingo	Salmos 46:10

Dios le habla a Samuel

La mamá de Samuel, Ana, lo dedicó al servicio del Señor. Cuando Samuel tuvo edad para ayudar, Ana lo llevó a vivir al tabernáculo en Silo. Él ayudaba a Elí el sacerdote con los quehaceres diarios. Elí se estaba poniendo viejo y se alegraba de tener ayuda. Dios estaba complacido con Samuel.



Los hijos de Elí, Ofni y Finés, eran sacerdotes en el templo. Ellos eran hombres malvados que no respetaban la obra de Dios. Elí criticó sus acciones, pero permitió que continuaran sirviendo como sacerdotes. Dios estaba muy enojado con Elí y sus hijos. Él envió a un hombre de Dios a advertirle a Elí que él y sus hijos serían castigados.

Una noche Dios le habló a Samuel cuando él estaba acostado en su cuarto en el templo. “Samuel”, llamó la voz. Pensando que era Elí, Samuel corrió a donde él estaba y le dijo: “Aquí estoy. Me llamaste”. Elí le dijo: “No te llamé”. Le dijo a Samuel que regresara a su cama. Otra vez Samuel escuchó a alguien llamando su nombre y corrió a donde estaba Elí. Otra vez Elí le dijo que no lo había llamado y que regresara a su cama. La tercera vez que Samuel escuchó su nombre, Elí se dio cuenta que el Señor lo estaba llamando. Elí le dijo: “Si el Señor te llama otra vez, dile: ‘Habla, que tu siervo escucha’”. Samuel se volvió a acostar y el Señor lo llamó otra vez. Samuel respondió: “Habla, que tu siervo escucha”. Dios le dijo a Samuel del castigo que vendría para Elí y sus hijos.

A la mañana siguiente, Samuel tuvo miedo de decirle a Elí el mensaje de Dios. Cuando Elí le preguntó, Samuel le dijo todo lo que Dios le había dicho. Samuel se convirtió en un profeta de Dios y le sirvió fielmente.

Referencia bíblica: 1 Samuel 3:1-19

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, “Dios habla”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Cuando Dios habla, obedeceré

Los párrafos a continuación describen algunas personas a quienes Dios les habló. Escribe el número del párrafo junto al nombre de la persona que describe.

___Moisés ___María ___Jonás ___Noé ___Abram ___Josué

1. Dios me habló y me dijo que construyera un arca porque Él iba a destruir toda la tierra con un diluvio. Él me explicó exactamente cómo construir el arca. Dios me dijo que llevara a mi familia y suficiente comida. Me dijo que llevara animales en el arca. Lee Génesis 6:13 para descubrir mi nombre. Lee Génesis 6:22 y escribe lo que hice.

   _____

2. Dios me dijo que fuera a Nínive a predicar el evangelio. Dios me dijo que les dijera a las personas que dejaran de hacer lo malo o Él los castigaría. Lee Jonás 1:3a para descubrir mi nombre y escribe lo que hice. _____. Una tormenta grande se desató. Le dije a los marineros que me arrojaran al agua para que la tormenta cesara. Dios envió a un pez grande para que me tragara. Después que el pez me escupió en la orilla, Dios me habló por segunda vez. Me dijo que fuera a Nínive. Lee Jonás 3:3a y escribe lo que hice esta vez.

   _____

3. Dios me dijo que yo iba a tener un bebé. Él sería el Hijo de Dios. Dios me dijo que le pusiera por nombre Jesús. Dios me dijo que mi bebé sería llamado el Hijo del Dios Altísimo. No entendí cómo esto sería posible, pero el ángel de Dios me dijo que para Dios no hay nada imposible. Lee Lucas 1:30 para descubrir mi nombre y Lucas 1:38 y escribe lo que hice.

   _____

4. Dios me dijo que me daría la ciudad de Jericó. Me dijo que el ejército no necesitaría armas. Dios me dijo que dirigiera al ejército a marchar alrededor de la ciudad durante seis días soplando las trompetas y cargando el arca del pacto. Al séptimo día debía marchar alrededor de la ciudad siete veces soplando las trompetas. Entonces, todos debían gritar. Lee Josué 6:2 para descubrir mi nombre y Josué para descubrir lo que hice.

   _____

5. Dios me habló muchas veces cuando saqué a los israelitas de Egipto a la tierra que Dios nos había prometido. El ejército del faraón estaba a punto de alcanzarnos, y el Mar Rojo estaba frente a nosotros. Dios me dijo que no tuviera miedo. Él me dijo que levantara mi vara y estrechara mi brazo sobre el mar. Él dijo que el agua se dividiría para que todos los israelitas pudieran cruzar seguros. Lee Éxodo 14:15 para descubrir mi nombre y Éxodo 14:21 y escribe lo que hice.

   _____

6. Cuando Dios me habló, yo tenía setenta y cinco años. Estaba viviendo en la tierra de Arán. Mi esposa y yo no teníamos hijos, pero yo tenía un sobrino llamado Lot. Dios me dijo que dejara mi país y mis familiares y fuera a una tierra que Él me mostraría. Lee Génesis 12:1 para descubrir mi nombre. Lee Génesis 12:5 y escribe lo que hice.

   _____

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 18: Dios habla

Sesión 5. Dios habla por medio de las personas

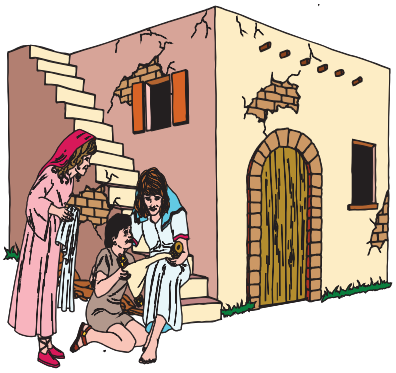
Versículo bíblico: Atiendan a mi instrucción, y sean sabios; no la descuiden. Proverbios 8:33

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 5

Lunes	Hechos 16:1-2
Martes	Hechos 16:3-5
Miércoles	2 Timoteo 1:1-3
Jueves	2 Timoteo 1:5-7
Viernes	2 Timoteo 3:14-15
Sábado	2 Timoteo 3:16-17
Domingo	Proverbios 8:33

Dios le habló a Timoteo por medio de personas en su vida

Timoteo estaba listo para decir a todas las personas acerca de Jesús, su Señor y Salvador. Le habían pedido que fuera en un viaje misionero con Pablo y Silas. Mientras viajaba, Timoteo recordaba a su abuela y su mamá enseñándole acerca de Dios y el Hijo de Dios, Jesús. Él se sonreía cuando recordaba la fe de ellas en Dios.



Cuando niño, la abuela y la mamá de Timoteo le enseñaron cómo vivir por la Palabra de Dios. Ellas se alegraron al escuchar las buenas nuevas de que Dios había enviado a Su Hijo Jesús a la tierra. Ellas escucharon de los milagros de Jesús, y que Jesús enseñó a las personas cómo Dios quería que vivieran. La mamá de Timoteo, Eunice, y su abuela, Loida, creyeron en Jesús y se convirtieron en seguidoras de Jesús. Timoteo aprendió a creer en Jesús también. Él le pidió a Jesús que fuera su Salvador. ¡Ahora él estaba enseñando a otras personas acerca de Jesús!

Durante sus viajes misioneros, Pablo le enseñó a Timoteo más acerca de Jesús. Timoteo fue de gran ayuda para Pablo. A veces, Timoteo se adelantaba para preparar a las personas para la visita de Pablo. Otras veces, Timoteo permanecía para ayudar a los nuevos creyentes a aprender más acerca de la vida cristiana.

Dios usó a la mamá y la abuela de Timoteo para enseñarle acerca de Jesús. Ahora Dios le hablaba a Timoteo por medio de Pablo. Dios le dijo a Pablo que escribiera dos cartas a Timoteo. Estas cartas son parte de nuestro Nuevo Testamento, 1 y 2 Timoteo. Ellas contienen instrucciones de Dios, no solamente para Timoteo y los nuevos creyentes que él visitó, sino también para nosotros.

Referencia bíblica: Hechos 16:1; 2 Timoteo 1:1-5; 3:15

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

¿Hay alguien escuchando?

¿Estás listo para escuchar y obedecer cuando Dios habla? Escribe el número que mejor te describe en el espacio en blanco al lado de cada oración.

O Nunca lo hago **1** A veces lo hago **2** Por lo regular lo hago

Dios habla por medio de la Biblia

___ Leo mi Biblia todos los días.

___ Pienso acerca de lo que Dios quiere decirme cuando leo mi Biblia.

___ Cuando leen la Palabra de Dios, escucho con atención y también lo leo en mi Biblia.

___ Memorizo la Palabra de Dios para que las instrucciones de Dios siempre estén conmigo.

Dios habla por medio de los maestros y otras personas en mi vida

___ Puedo mencionar algunas personas cristianas que Dios puso en mi vida para ayudarme a aprender acerca de Él

___ Escucho con atención cuando las personas me enseñan acerca de Dios.

___ Hago preguntas cuando no entiendo algo de la Palabra de Dios.

___ Ayudo a otros a escuchar manteniéndome callado y quieto cuando se enseña la Palabra de Dios.

___ Trato de obedecer lo que Dios me está diciendo por medio de otras personas.

Dios habla por medio de la oración y tiempos en silencio

___ Tengo un tiempo especial cada día para orar a Dios.

___ Paso tiempo con Dios cada día, escuchando lo que Dios quiera decirme.

___ Cuando oro, alabo a Dios por quién Él es y le doy gracias por las cosas que ha hecho por mí.

___ Oro por las necesidades de otras personas así como por las mías.

___ Le pido a Dios que me recuerde cómo lo he desobedecido. Le digo a Dios que lo siento.

___ Cuando Dios me habla en tiempos de silencio inesperados, escucho y obedezco.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Jeanne Kittridge. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 19: Jesús enseña acerca de la oración

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Jesús nos enseñó a orar (El Padre Nuestro)	Jesús oró por los niños	Jesús oró por Sus discípulos	Jesús oró en el jardín
Pasaje bíblico	Lucas 11:2-4; Mateo 6:9-13	Mateo 19:13-15	Lucas 6:12-16; Juan 17:1a, 13-26	Lucas 22:39-54
Versículos bíblicos	Señor, enséñanos a orar. Lucas 11:1	Pero tú, cuando te pongas a orar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto. Mateo 6:6a	Oren unos por otros. Santiago 5:16	Presta oído, Señor, a mi oración; atiende a la voz de mi clamor. Salmos 86:6
Equipo de aprendizaje bíblico (Toda la unidad)	Rompecabezas gigante			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Tapetes de oración *Ruedas de oración	*Diario de oración *Juego de pelota de oración	*Prendas de oración *Atrapar peticiones de oración	*Tapiz de oración *Siluetas de oración

Escritora: **Judy Faught**, First Baptist Church, Brownfield, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	17
Sesión 3	23
Sesión 4	29
Recursos para la enseñanza	35

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Rompecabezas del Padre Nuestro

Propósito: Ayudar a los niños a entender el modelo de oración de Jesús

Descripción: Los niños estudiarán el significado de las diferentes partes del Padre Nuestro. Ellos escribirán cada parte en sus propias palabras y las ilustrarán en un rompecabezas gigante.

Recursos: Trozo de papel de estraza de 3' x 16' de largo; tijeras; Biblias; concordancias; tesauros (diccionarios de sinónimos); diccionarios incluyendo un diccionario bíblico; lápiz y papel para cada niño; himnarios; marcadores o creyones; cinta adhesiva; tiras de papel; pizarrón and tiza o gis; trampas surtidas como trapas para ratones, una trampa de cazador, y una red para mariposas

Prepare:
- Lea los pasajes bíblicos and "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión. Aprenda cada uno de los versículos bíblicos para las sesiones.
- Divida el trozo de papel en cuatro secciones de 4 pies de largo, dibuje cada sección como una forma de rompecabezas y recórtelas.

Sesión 1

Introduzca al equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que aprenderán cómo orar mientras estudian el Padre Nuestro. Escribirán cada versículo del Padre Nuestro en sus propias palabras y los ilustrarán en piezas de un rompecabezas gigante. Muéstreles una de las piezas del rompecabezas que preparó. Explique que hoy trabajarán en una parte de la oración.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pida que un niño lea Mateo 6:9-13, y describa brevemente la razón por qué Jesús les dio a los discípulos esta oración. La versión del Padre Nuestro en Lucas 11:2-4 es algo diferente. Pida que un niño lea Mateo 6:9-10 otra vez. Explique que oramos solamente a Dios, nuestro Padre celestial. Pida que un grupo de niños usen el tesauro y los diccionarios para encontrar las palabras "santificado", "reino", "voluntad", "alabar". Pida que otro grupo de niños usen una concordancia para encontrar pasajes bíblicos que contienen una de estas cuatro palabras y los busquen en sus Biblias. Cuando hayan terminado, guíelos a compartir lo que han aprendido.

Los niños deben haber descubierto que la "voluntad" de Dios es el plan de Dios para cada uno de nosotros y para el mundo. Señale a la conexión entre las definiciones de "reino" que los niños descubrieron y lo que la Biblia dice. El reino de Dios es dondequiera que Dios reine. Si Dios tiene el control de nuestros corazones, El reino de Dios está en nosotros.

La definición de "santificado" es "santo". "Santo" significa sin pecado. Dios y Jesús son los únicos sin pecado. Pídales que piensen en maneras cómo honrar a Dios porque Él es santo. Podemos demostrarle a Dios que lo respetamos y honramos alabándole. Hablen de cómo podemos ofrecer alabanza cuando oramos. La parte más importante de alabar a Dios no es nuestras palabras, sino nuestra actitud.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Planifique usar la primera pieza del rompecabezas con los niños. Ayúdelos a decidir cómo expresar estos elementos en su oración modelo:

- ¿Cómo se dirigirán a Dios?
- ¿Cómo le honrarán con obediencia?
- ¿Cómo permitirán que Dios sea parte de sus vidas?
- ¿Cómo pueden alabar a Dios?

Guíelos a decidir si les gustaría trabajar juntos para hacer un dibujo o si cada niño desea hacer su propio dibujo para ilustrar este versículo. Anímelos a trabajar juntos para expresar Mateo 6:11 en sus propias palabras, y permita que un niño escriba el versículo en la pieza del rompecabezas. El énfasis en esta parte de la oración es Dios y la santidad de Dios. Guíe a los niños a decidir en un dibujo para ilustrar esta parte de la oración. Cuando terminen de dibujar, pegue la pieza del rompecabezas en la pared usando cinta adhesiva.

Clausura: Guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por ser nuestro Padre Celestial y por escuchar nuestras oraciones.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Mateo 19:13 y cuente la historia bíblica de cuando Jesús oró por los niños. Explique que Jesús demostró con su ejemplo que Dios ama a los niños. Repasen el trabajo que hicieron la semana anterior. Guíelos a mirar la pieza del rompecabezas y pídales que expliquen su ilustración. Invite a un niño a leer Mateo 19:11 en voz alta para el grupo. Diga: *Hoy aprenderemos otra parte del Padre Nuestro. Aprenderemos acerca de la provisión diaria de Dios para nuestras necesidades. Cuando Jesús le dijo a Sus discípulos que oraran: "Danos hoy nuestro pan cotidiano", ¿piensan que Jesús quería que pidiéramos pan solamente?* Debemos pedirle a Dios por las necesidades de la vida diaria. Aunque podemos pedir por cualquier otra cosa, Dios promete suplir solamente nuestras necesidades. Dios quiere que le reconozcamos como el proveedor de cada una de nuestras necesidades. Guíelos a hacer una lista de sus necesidades diarias.

Los pasajes bíblicos siguientes nos dicen cómo Dios suple las necesidades de su pueblo.

- Génesis 6:14-17 (Antes del diluvio, Dios le advirtió a Noé que construyera un arca para su familia y los animales.)
- Éxodo 12:12-13 (Dios protegió al pueblo hebreo cuando el Ángel de la muerte pasó por Egipto.)
- Éxodo 16:11-14 (Dios proveyó maná y codornices para el pueblo en el desierto.)
- 1 Reyes 17:1-4 (Dios proveyó para Elías enviando cuervos para que le llevaran comida.)
- Mateo 6:25-26, 31-33 (No se preocupen. Dios cuida de los pájaros. Somos más importantes para Dios que los pájaros. Dios sabe lo que necesitamos y quiere proveerlo.)
- Lucas 22:41-43 (Dios envió un ángel para fortalecer a Jesús y calmar sus temores.)

Escriba los pasajes bíblicos en tiras de papel y distribúyalos entre los niños. (Las respuestas son para su beneficio.) Invite a los niños a buscar sus versículos y leerlos en silencio. Hablen de la diferencia entre "deseos" y "necesidades". Mencione que Dios no siempre nos dará lo que

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

queremos, pero siempre proveerá para nuestras necesidades. Recuérdeles que Mateo 6:11 en el in Padre Nuestro nos dice que debemos pedir a Dios que provea para nuestras necesidades diarias.

Expresen aprendizaje bíblico: Permita que un niño escriba la versión del grupo de Mateo 6:11 en la segunda pieza del rompecabezas. Guíe a los otros niños a decidir cómo ilustrarán esta parte de la oración o pueden trabajar individualmente. Recuérdeles que Dios conoce nuestras necesidades, pero Dios quiere que reconozcamos que Él es quien provee para nosotros. Cuando terminen, acomode la pieza junto a la primera que prepararon durante la sesión anterior.

Clausura: Invite a un niño a orar o guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por proveer para nuestras necesidades. Pida a Dios que ayude a los niños a apreciar todo lo que Él hacer por ellos.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Abra su Biblia en Juan 17:13, y cuente la historia de cuando Jesús oró por Sus discípulos. Explique que Dios quiere que oremos los unos por los otros así como Jesús oró por Sus amigos. Repasen el trabajo hecho durante las dos sesiones anteriores. Invite a un niño a leer Mateo 6:9-12 en voz alta. Explique que estudiarán acerca del perdón de pecados en el Padre Nuestro hoy.

Distribuya lápiz y papel. Pídales que escriban una cosa que han hecho que está mal y lo lamentan. Explique que cuando hacen cosas que están mal, eso es pecado. Explique que deben pedirle a Dios perdón por sus pecados. Pídales que oren en silencio, le digan a Dios que lo sienten, y pidan que Dios los perdone. Entonces, guíelos a romper el papel y echarlo en un cesto para la basura. Diga: *Así como echamos nuestro pecado en el cesto de la basura, Dios perdona nuestros pecados cuando se lo pedimos. Él nunca se acuerda de ellos otra vez.*

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a hablar acerca de la pieza del rompecabezas que diseñaron hoy. Pídales que digan el versículo bíblico en sus propias palabras. Recuérdeles que Dios espera que pidamos perdón por pecados específicos cuando oramos. Decidan cómo el grupo ilustrará el versículo. Invítelos a trabajar juntos. Cuelguen la tercera pieza del rompecabezas donde corresponde.

Clausura: Guíelos a decir oraciones cortas dando gracias a Dios por perdonar nuestros pecados. Cierre la oración pidiéndole a Dios que nos ayude a obedecerle.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Invítelos a compartir si han sido fieles con su tiempo de oración. No juzgue. Anímelos a tratar de continuar desarrollando este hábito tan esencial para la vida cristiana. Abra su Biblia en Lucas 22:39, y cuente la historia de cuando Jesús oró en el jardín. Explique que pueden pedirle ayuda a Dios cuando necesitan la dirección de Dios. Guíelos a leer las piezas de los rompecabezas que han preparado hasta hoy. Diga: *Hoy*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

estudiaremos la última parte del Padre Nuestro, la cual tiene que ver con el pecado y la tentación.

Conversen acerca de los diferentes tipos de trampas. Escriba las ideas de los niños en el pizarrón. Pregunte: *¿Cuáles son los diferentes tipos de trampas? ¿Qué cosas están diseñadas para atrapar? ¿Cómo funcionan?* Si trajo trampas a la clase, despliéguelas de una manera segura para que los niños las vean. Ayúdelos a definir "pecado" y "tentación". Permita que usen un diccionario si es necesario. Lea Mateo 6:13 y explique que Dios no nos tienta (Santiago 1:13), sino que nos ayuda a encontrar una salida cuando somos tentados (1 Corintios 10:13).

Expresen aprendizaje bíblico: Planifiquen cómo expresarán el versículo trece e ilustrarán la última pieza del rompecabezas. Si lo prefieren, permita que todos los niños dibujen situaciones acerca del perdón y resistir tentaciones. Según pega la última pieza en su lugar, señale el orden de las frases en la oración. Hablen de por qué Jesús dio esta oración modelo para Sus discípulos en este orden.

Clausura: Ore con los niños, usando la oración modelo como guía para su propia oración. Invite a los niños a orar en voz alta si lo desean.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 19: Jesús enseña acerca de la oración

Sesión 1: Jesús nos enseñó a orar

Pasajes bíblicos: Lucas 11:2-4; Mateo 6:9-13

Versículos bíblicos: Señor, enséñanos a orar. Lucas 11:1

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Jesús nos enseñó a orar.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 11:1.
- Planifique con las maestras cómo usa el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Despliegue el versículo bíblico para la sesión en un pizarrón. Usted debe poder borrarlo.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Planifique y complete los pasos necesarios para la adoración usando la sección "Guíe la adoración".
- Haga tarjetas del Padre Nuestro de seis tarjetas 4" x 6". Dibuje, recorte láminas de revistas, o use estas gráficas de una computadora en las tarjetas: una flecha apuntando hacia arriba, una carita alegre, el planeta tierra, el sol, una carita enojada, un círculo atravesado por una línea diagonal (indicando "NO").
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para cada niño.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus padres.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 11:1.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión. Consiga los recursos necesarios para la actividad que seleccionó.
- Ore por usted, las otras maestras, los niños, y la sesión de enseñanza.

Estudie el pasaje bíblico
Los discípulos de Jesús pasaron la mayor parte de su tiempo con Él, observándolo mientras él predicaba, enseñaba, sanaba, y oraba. Jesús, se alejó de las multitudes con regularidad para buscar la dirección y fortaleza de Dios. Los discípulos reconocieron en Jesús un poder que ellos no poseían. Ellos le pidieron que les enseñara cómo orar. Lucas 11:2-4 documenta una oración

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que Jesús enseñó a sus discípulos como un modelo para nuestras oraciones. Lea la versión de Mateo y note las diferencias del relato de Lucas (Mateo 6:9-13).

"Padre" (Lucas 11:2)
Jesús comenzó sus oraciones dirigiéndose a Dios como "Padre". Los judíos reconocían la santidad de Dios más que la mayoría de los cristianos hoy día. Por todo el Antiguo Testamento, los judíos se dirigen a Dios como Padre, pero de una manera impersonal y formal. Cuando Dios llamó a Dios "Padre", el nombre asumió un nuevo significado debido a Su relación personal con Dios. Debido a la obra de Jesús en la cruz, los creyentes pueden tener una relación más íntima con Dios también. La palabra "papito" o "papá" describe mejor esta relación. Está caracterizada por un lazo tierno y cálido sin ninguna barrera que inhiba la comunicación o la intimidad.

El término "Padre" no solamente describe quién es Dios, sino que describe quiénes somos en relación con Él. Somos hijos de Dios creados a la imagen de Dios. Como hijos de Dios, tenemos la libertad de acudir a Dios en cualquier momento, en cualquier lugar, y por cualquier motivo. En Mateo, "Padre nuestro" (Mateo 6:9), nos recuerda de nuestra relación con los otros hijos de Dios. Como Creador, Dios es el Padre de toda la humanidad.

"Santificado sea tu nombre" (Lucas 11:2)
Después del saludo, la primera declaración en la oración modelo reconoce la santidad de Dios. La palabra "santificado" significa "santo". El nombre de una persona representa el carácter del individuo. Por lo tanto, el nombre de Dios es santo porque Dios es santo.

La oración de Dios nos enseña a reconocer la santidad de Dios y alabarle por ella. Ciertamente, Dios es el único digno de ser llamado santo. Cuando oramos, debemos pedirle a Dios que revele Su gloria a través de nuestras vidas para que otros lleguen a conocerle.

"Venga tu reino" (Lucas 11:2)
El reino de Dios no depende de nuestras oraciones. Su reino vendrá, y Él cumplirá Sus planes, participemos o no. Dios ha escogido a personas para ser su boca, manos, y pies para llevar el Evangelio por todo el mundo.

El reino de Dios ya está presente en los corazones de quienes le aman y sirven. Como creyentes, debiéramos desear participar en la actividad de Dios según se cumplen Sus planes. Por medio de nuestra participación, estamos sirviendo a Dios y glorificándole.

Mateo incluye la frase "hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo" (Mateo 6:10). Otra vez, somos llamados a humillarnos a nosotros mismos y someternos a la autoridad de Dios en nuestras vidas. La voluntad de Dios es mejor, y podemos experimentar una paz profunda sabiendo que Él está en control.

"Danos cada día nuestro pan cotidiano" (Lucas 11:3)
Dios proveyó maná y codornices para el pueblo de Israel cuando divagaron por el desierto durante cuarenta años. Dios guió su jornada día y noche. Sorprendentemente, ni siquiera su ropa

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

se gastó (Deuteronomio 8:4). Cuando le pedimos a Dios que provea nuestras necesidades, Dios se encarga de ellas porque Dios cuida de nosotros (vea Lucas 12:24).

Dios quiere que le pidamos que supla nuestras necesidades. Debemos humillarnos a nosotros mismos y reconocer nuestra dependencia en Dios, y confiar que él suplirá nuestras necesidades. Cuando nos damos cuenta de que Dios es la fuente de todo lo que necesitamos, somos agradecidos. Con acción de gracias en nuestros corazones, damos crédito a Dios por todo lo que tenemos. Todo don perfecto viene de Dios (Santiago 1:17).

Cuando pedimos por nuestro pan cotidiano, recordamos también recordamos nuestra conexión con otros cristianos. De la provisión de Dios para nuestras necesidades, nosotros podemos también suplir las necesidades de otros. Ése es el llamado de Dios en la vida de cada cristiano.

"Perdónanos nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a todos los que nos ofenden" (Lucas 11:4a)
Debido a que Dios es santo y puro, debemos acercarnos a Él en pureza. Nunca llegaremos a la medida de la santidad de Dios por nuestros propios esfuerzos. Sea por nuestros pensamientos, acciones, o falta de acción somos declarados pecadores. El pecado es descrito como "fallarle al blanco". Como una competencia de tiro al blanco, siempre erraremos al blanco de la santidad. Es solamente por la sangre derramada de Jesús que somos perdonados y recibimos Su justicia. Una vez admitimos nuestro pecado y confesamos fe en Jesucristo, somos hechos limpios, o justos. Como creyentes, podemos pedirle a Dios que perdone nuestros pecados diarios, y podemos acercarnos al trono de Dios en oración. Sin embargo, Mateo 6:14-15 enseña que debemos perdonar a otros primero para ser perdonados. La oración que Jesús expresó en la cruz es el ejemplo supremo de cómo debemos perdonar a otros (Lucas 23:34). Jesús tomo el pecado de toda la humanidad sobre Si para que podamos recibir el perdón de Dios. ¿Quiénes somos para retener el perdón de los demás?

"Y no nos metas en tentación" (Lucas 11:4b)
Dios no tienta a nadie (Santiago 1:13). Eso va en contra de la naturaleza de Dios. Lucas 11:4 enseña que debemos pedirle a Dios que esté con nosotros en medio de la tentación, la cual Él nos asegura que vendrá (Efesios 6:13). No solamente Dios no nos tienta, Pablo escribió que "no nos dejará ser tentados más allá de lo que podemos soportar" (1 Corintios 10:13). Cuando somos tentados a pecar, Dios nos ayudará cuando se lo pedimos. En el relato de Mateo, la frase "líbranos del maligno" (Mateo 6:13b) es incluida. Por supuesto, "el maligno" es Satanás. Debemos pedirle a Dios que nos proteja de Satanás, el autor del pecado.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tapetes de oración

Propósito: Los niños recordarán orar a la hora de la comida.

Descripción: Los niños escribirán el Padre Nuestro en tapetes usando marcadores o pinturas de acuarela.

Recursos: Biblias; periódicos viejos; hojas de papel de construcción blanco 12" x 18"; periódicos; lápices; pinturas acuarela; palitos con puntas de algodón; vasitos de 6 onzas; papel toalla; tijeras; marcadores; papel adhesivo transparente o máquina para laminar

Prepare:
- Cubra la mesa de trabajo con periódico.
- Si no tiene máquina para laminar disponible, recorte un pedazo de papel adhesivo transparente de 25" x 19" para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, guíelos a encontrar Lucas 11:1-4 en sus Biblias. Pida que un niño lea estos versículos en voz alta. Explique que esta versión del Padre Nuestro es un poco diferente a la que se encuentra en Mateo. Explique que Jesús dio esta oración a los discípulos como modelo para cómo debemos orar. Nos dice las cosas por cuales orar, cómo orar, cuándo orar, y por qué debemos orar.
Esta oración es una guía para nuestras propias oraciones. Cuando oramos, debemos expresar la oración en nuestras propias palabras y hacerla personal, porque orar es hablar con Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue una hoja de papel de construcción a cada niño. Explique que van a hacer un tapate en el cual escribirán el Padre Nuestro. Permita que los niños usen sus lápices para dibujar una figura simple como una cruz o un pescado en el centro del papel. Guíelos a escribir las palabras del Padre Nuestro alrededor del borde del papel. Entonces, distribuya las pinturas y palitos con punta de algodón y enséñeles cómo llenar la figura con puntitos de colores. Mientras los niños trabajan, explique que el tapete les ayudará a recordar orar a la hora de la comida.

Una vez los papeles estén secos, lamínelos y recorte los bordes. Si no tiene una máquina para laminar disponible, coloque el rectángulo de papel adhesivo con el lado pegajoso hacia arriba sobre la mesa. Muéstreles cómo presionar cuidadosamente el tapete en el borde del papel adhesivo dejando un borde de 1 pulgada en tres lados. Demuestre cómo doblar el otro lado del tapete encima del papel adhesivo restante. Ayúdelos a suavizar cualquier arruga y recortar el exceso de papel adhesivo.

Clausura: Invite a los niños a recoger el área de trabajo. Guíelos a orar usando el Padre Nuestro como guía.

Ruedas de oración

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Propósito: Los niños aprenderán cómo personalizar el Padre Nuestro y orar usando las Escrituras.

Descripción: Los niños escribirán los versículos bíblicos en una rueda de papel y aprenderán cómo orar por sus familias, sus amigos y ellos mismos.

Recursos: Biblias; cartulina; 1 marcador oscuro; un papel redondo aproximadamente ½" más pequeño que el papel de construcción; y el Recurso para la enseñanza 1. Provea dos pedazos de papel de construcción 12" x 18", de diferentes colores; tijeras; una tachuela para papel para cada uno

Prepare:

- Despliegue un cartelón en el cual escribió las oraciones para la rueda de oración del Recurso para la enseñanza 1 o provea una copia para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Pregunte: *Cuando hablan con Dios, ¿de qué hablan?* Conversen acerca de la oración. Pídales que abran sus Biblias en Lucas 11:1-4 con usted. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Explíqueles que el Padre Nuestro nos dice por cuáles cosas debemos orar, cómo orar, cuándo orar, y por qué debemos orar. Esta oración es una guíe para nuestras propias oraciones. Cuando oramos, debemos poner la oración en nuestras propias palabras y hacerla personal porque orar es hablar con Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue una hoja de papel de construcción de color claro y una de color oscuro a cada niño. Muéstreles cómo trazar alrededor del plato en ambos papeles y recortar los círculos. Con los círculos uno encima del otro, muéstreles cómo doblar los círculos por la mitad, otra vez por la mitad, y por la mitad una tercera vez. Cuando desdoblen los círculos, debe haber "ocho" pedazos del pastel. Pídales que recorten un pedazo del pastel del círculo de color oscuro. Coloquen el círculo de papel oscuro con el pedazo recortado encima del círculo de papel claro. Los niños escribirán las "Oraciones para la rueda de oración" dentro de los ocho pedazos en el círculo de color claro. Pueden incluir sus propias ideas en la sección para ayudarles durante su tiempo de oración. Demuéstreles cómo conectar los círculos con una tachuela para papel en el centro.

Explique cómo funciona la rueda de oración. Mueva el círculo superior para revelar el primer segmento del pastel en el círculo inferior. Diga una oración usando las sugerencias de la rueda de oración. Rote el círculo superior al próximo segmento y ore otra vez. Invite a los niños a orar por sí mismos usando la rueda de oración como guía.

Clausura: Después que todos los niños que lo deseen hayan orado, desafíelos a usar sus ruedas para orar por sus familias y amigos. Permita que tomen turnos orando unos por otros o por sus familias si lo desean. Cierre con una oración final usando el Padre Nuestro como guía.

Guíe la adoración

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Invítelos a compartir lo que aprendieron en sus actividades de grupo. Pídales que compartan peticiones de oración.

Aprendan el versículo bíblico: Con su Biblia abierta en Lucas 11:1, diga: *Los discípulos observaron y escucharon a Jesús orar con frecuencia. Ellos vieron cuán importante la oración era para Jesús, y le pidieron que les enseñara cómo orar.* Llame la atención al versículo bíblico, Lucas 11:1, el cual escribió en el pizarrón. Guíelos a leer el versículo bíblico en voz alta. Borre una de las palabras. Guíelos a decir el versículo otra vez y digan la palabra que falta. Borre una palabra a la vez, al azar, hasta que las haya borrado todas y los niños puedan decir el versículo de memoria.

Introduzca la historia bíblica: Pregunte: *¿Cuánto conocen acerca de sus mejores amigos?* Diga: *Probablemente conocen su número de teléfono, color preferido, y comida que menos les gusta.* Pregunte: *¿Cómo saben todo esto?* (Pasando tiempo juntos) Diga: *Cuando ustedes y sus amigos pasan tiempo juntos, llegan a conocerse en el proceso.*

Los discípulos pasaron muchas horas con Jesús. Mientras viajaban con Jesús y Él predicaba y sanaba a las personas, ellos le vieron orar con frecuencia. A veces Jesús oró entre la multitud de personas. Otras veces se fue a orar solo. Los discípulos sabían que Jesús tenía una relación especialmente íntima con Dios. Ellos querían poder orar como Jesús y por eso le pidieron a Jesús que les enseñara cómo orar. Jesús les dio a sus amigos esta oración como un modelo para cómo debemos orar. Conocemos esta oración como el Padre Nuestro.

Sabemos que Jesús oró a Dios y solamente a Dios. Debemos orar solamente a Dios. Debido a que Jesús se refirió a Dios como "Padre", nosotros sabemos que Jesús es el Hijo de Dios. Jesús amaba a Dios y quería hablar con Él. Debemos sentir lo mismo respecto a Dios. Dios quiere que también pasemos tiempo con Él en oración.

Jesús alabó a Dios. Recuerde que *alabar* significa *elogiar* o *hablar bien de alguien.* El Padre Nuestro nos dice que Dios es santo. Él es digno de nuestra oración. Recuerde que la palabra *santo* significa *sin pecado.* Solamente Dios y Jesús son santos. Cuando Jesús oró "venga tu reino" (Lucas 11:2b), Él estaba prometiéndole a Dios que le obedecería completamente. Dios quiere que también le obedezcamos.

Jesús pidió por el pan cotidiano. En realidad, Jesús estaba pidiendo por más que comida. Jesús le estaba pidiendo a Dios que cuidara de todas nuestras necesidades físicas. Debemos pedirle a Dios que supla nuestras necesidades físicas. Dios sabe lo que necesitamos, pero Dios quiere que le pidamos que supla nuestras necesidades. Dios quiere proveer para nuestras necesidades porque nos ama. Es importante que nos demos cuenta de que toda buena cosa en nuestra vida viene de Dios.

En el Padre Nuestro, Jesús enseña cómo pedir perdón. Debemos pedir que Dios nos perdone cuando hacemos cosas malas. Dios nos perdona cuando pecamos si se lo pedimos. Dios quiere que perdonemos a otros cuando nos lastiman. Dios no puede perdonarnos si no perdonamos a otras personas. Por último, tenemos que pedirle a Dios que nos ayude a obedecerle. Cuando

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

hemos decidido hacer algo que es correcto, debemos pedirle a Dios que nos ayude. Jesús siempre le pidió a Dios que lo ayudara a tomar las decisiones correctas. Dios nos ayudará a saber qué hacer y cómo vivir de una manera que le agrade.

Referencias bíblicas: Lucas 11:1-4; Mateo 6:9-13

Aplicación a la vida: Así como llegamos a conocer a nuestros amigos al pasar tiempo con ellos, podemos aprender más de Dios pasando tiempo con Él. Pregunte: *¿Cómo podemos aprender a conocer a Dios mejor?* Las respuestas de los niños pueden incluir ir a la escuela dominical y el servicio de adoración, leer la Biblia y orar. Explique que la oración es hablar con Dios. Ayúdelos a entender que sus oraciones no tienen que sonar como las del pastor u otros líderes de la iglesia. Explique que pueden hablar con Dios como hablan con sus padres o sus amigos. Dígales que pueden orar en cualquier momento y en cualquier lugar. Enfatice la necesidad de encontrar un tiempo y lugar específico para orar cada día. Guíelos a sugerir un lugar en sus casas donde pueden pasar tiempo a solas en oración. Recuérdeles que aprenderán más acerca de Dios y cómo Dios quiere que vivan pasando tiempo con Él en oración cada día.

Repase la historia bíblica: Muestre las "Tarjetas del Padre Nuestro" y diga: *Podemos usar estas figuras para recordar cómo orar usando el Padre Nuestro como nuestro modelo.* (Sostenga la tarjeta con la flecha apuntando hacia arriba.) Diga: *Esta flecha nos recuerda que oramos solamente a Dios. Sabemos que Jesús oró a Dios y solamente a Dios.*

Jesús alabó a Dios. (Muestre la tarjeta con la carita alegre.) Pregunte: *¿Creen que Dios se alegra cuando lo alabamos?* (Sí) Cuando Jesús oró "santificado sea tu nombre" (Lucas 11:2), Jesús estaba diciéndole a Dios que Él es santo. El nombre de Dios es santo porque Dios es santo.

Dios está preparando todo para poder establecer Su reino aquí en la tierra. (Muestre la tarjeta con el planeta tierra.) Cuando Jesús oró "venga tu reino" (Lucas 11:2), Él le estaba prometiendo a Dios que le obedecería completamente. Esta tarjeta nos recuerda que debemos desear obedecer a Dios.

Jesús pidió por el pan cotidiano. (Muestre la tarjeta con el sol.) Pregunte: *¿Estaba pidiendo Jesús comida solamente?* Jesús estaba pidiendo que Dios provea para todas las necesidades diarias, incluyendo alimento, techo y ropa. (Si preguntan, explique que el sol se refiere a todas nuestras necesidades físicas.)

Jesús nos enseñó cómo pedir perdón. (Muestre la tarjeta de la carita triste.) Pregunte: *¿Cómo se sienten cuando alguien hiere sus sentimientos?* Dios quiere que le pidamos perdón cuando hacemos cosas malas. También debemos perdonar a otros cuando nos lastiman.

Debemos pedirle a Dios que nos ayude cuando necesitamos tomar una decisión. (Muestre la tarjeta con el círculo cruzado con la línea diagonal.) Pídales que piensen cómo esta tarjeta tiene que ver con la toma de decisiones. Este símbolo nos recuerda decir *no* cuando somos tentados a hacer algo que sabemos está mal. Jesús siempre le pidió ayuda a Dios para tomar las decisiones correctas, y nosotros debemos hacerlos también.

Muestre las tarjetas una a la vez y pídales que repitan los elementos del Padre Nuestro.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Desafío: Agradezca a los niños por hacer un buen trabajo hoy. Desafíelos a leer sus Biblias y orar cada día. Entregue las copias de la *Hoja del alumno* con la lista de los versículos bíblicos para cada día. Recuérdeles leer la historia bíblica para la sesión siguiente.

Clausura: Oren pidiéndole a Dios que ayude a los niños a aprender cómo orar cada día. Modele su oración usando el Padre Nuestro.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Jesús oró por los niños

Pasaje bíblico: Mateo 19:13-15

Versículos bíblicos: Pero tú, cuando te pongas a orar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto. Mateo 6:6

Enfoque para hoy
Los niños pueden aprender que pueden ir a Dios en oración.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Mateo 6:6.
- Planifique con las maestras cómo usa el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique para la adoración usando la sección "Guíe la adoración".
- Despliegue el versículo bíblico para la sesión en la pared focal. Tenga además un pizarrón y tiza o gis.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para esta sesión y la sesión 3.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y el aprendizaje que tendrá lugar el domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Mateo 6:6.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión y haga los preparativos necesarios.
- Ore por usted, las maestras, los niños en su clase.

Estudie el pasaje bíblico

Mateo 19:13-15
En la cultura judía, las bendiciones eran dadas por un padre a su hijo, por una persona mayor respetada a una persona menor, o alguien con poder político o social a alguien con menos poder. Jesús no era ni padre ni anciano, pero muchos reconocían Su poder y sabiduría divinos. Las personas con frecuencia buscaban la bendición de Jesús para ellos y sus hijos.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Leer Mateo 19:1-12 revelará que los que los fariseos habían estado cuestionando a Jesús respecto a los temas controversiales del matrimonio y el divorcio. Los discípulos de Jesús continuaron haciendo preguntas respecto el divorcio. Nuestra historia de hoy comienza en medio de su conversación en privado. Mientras Jesús y los discípulos hablaban, los padres comenzaron a rodear a Jesús con sus niños. Ellos buscaban Su bendición para sus hijos. Puede que los discípulos no fueron rudos, pero sí les molestó la intrusión y "reprendían a quienes los llevaban" (Mateo 19:13).

En aquella cultura, los niños eran considerados un segmento insignificante de la sociedad. Esto no quiere decir que las familias judías no amaran ni cuidaran de sus niños. Los padres judíos devotos reconocían su responsabilidad de entrenar a sus hijos en la ley. Los israelitas tenían una herencia muy respetada de enseñar a sus niños acerca de Dios. Moisés mandó que los sacerdotes enseñaran la ley al pueblo, con énfasis especial en la importancia de enseñar a los niños a reverenciar al Señor (Deuteronomio 31:12-13). El imperativo bíblico más importante para educar a los niños se encuentra en el *Shema*, la confesión de fe judía (Deuteronomio 6:4-9). Este pasaje abarca una de las características más antiguas de la adoración judía, recalcar en los niños la importancia de amar y obedecer a Dios como parte de cada actividad de la vida.

A pesar de que los niños recibían instrucción religiosa, no tenían un lugar verdadero en la sociedad. Los niños no eran protegidos por la ley ni por la conducta social como lo son hoy día. Los discípulos compartían esta actitud hacia los niños, y estaban frustrados con las interrupciones a su tiempo en privado con Jesús. Jesús, sin embargo, se indignó ante la conducta de los discípulos (Marcos 10:14). Jesús amorosamente recibió a los niños. Él "después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos" (Marcos 10:16). Note la manera tierna como Jesús demostró Su amor por los niños.

Jesús reprendió a los discípulos y les recordó una vez más que "el reino de los cielos es de quienes son como ellos" (Mateo 19:14). Unos meses antes Jesús usó a un niño para ilustrar este mismo concepto (Mateo 18:1-6). Jesús aprovechó este momento para demostrar que el cielo se compone de personas que tiene una fe como la de un niño—amorosa, enseñable, y real. Contrario a la costumbre social, Jesús apreció a los niños. Por Sus palabras y acciones, Jesús enseñó a Sus discípulos que hasta los niños pequeños son valorados en el reino de Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Diario de oración

Propósito: Los niños aprenderán que pueden ir a Dios en oración.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños harán diarios de oración para usar durante sus tiempos de oración en sus casas.

Recursos: Biblias; papel de construcción negro; estambre; bolígrafos de colores o lápices de colores diseñados para escribir específicamente en papel oscuro; perforadora para papel; copias de la *Hoja del alumno;* pegatinas con motivos cristianos, si tiene disponible

Prepare:
- Recorte el estambre en trozos de 6" de largo.
- Para cada niño, doble cuatro hojas de papel de construcción por la mitad, y perfore dos huecos a lo largo del doblez.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, pídales que busquen Mateo 6:6 en sus Biblias. Invite a un niño a leer el versículo en voz alta y hablen de por qué debemos orar por nosotros mismos. Abra su Biblia en Mateo 19:13, y cuente la historia bíblica de cuando Jesús oró por los niños.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán diarios de oración para anotar sus peticiones de oración. Entregue dos pedazos de estambre y el papel de construcción doblado a cada aniño. Enséñeles cómo amarrar el papel con el estambre a través de los huecos para fijar las páginas. Guíelos a escribir el versículo bíblico para la sesión en la portada del librito. Ellos pueden decorar la portada del librito con pegatinas. Distribuya las *Hojas del alumno* y pídales que encuentre los versículos bíblicos para las lecturas bíblicas. Hablen del significado de cada versículo mientras los niños los escriben en sus diarios. Recuérdeles escribir sus peticiones de oración en sus diarios de oración y orar cada día.

Clausura: Ore por los niños. Pídale a Dios que ayude a cada niño a pasar tiempo en oración cada día.

Juego de pelota de oración

Propósito: Los niños aprenderán dos tipos diferentes de oraciones.

Descripción: Los niños participarán de un juego para aprender las diferencias entre oración privada y corporativa, o compartida.

Recursos: Biblias; pizarrón and tiza o gis o cartulina; trozo de papel de estraza de 3' de largo; bola liviana; tarjetas índice; Recurso para la enseñanza 2; cuatro hojas de papel; *Escolares mayores—Alumno*

Prepare:
- Dibuje una línea en el centro del pizarrón y titule las columnas "Oración corporativa" y "Oración privada".
- Coloque cuatro hojas de papel alrededor del salón representando las bases para un diamante de juego de pelota. Deje suficiente espacio en el salón para el "jardín" (*outfield).*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Para cada base y el plato (*home)* escriba una pregunta del Recurso para la enseñanza 2 en una tarjeta índice. Prepare tres tarjetas de "Fuera" y coloque una en cada base.
- Coloque una Biblia y las tarjetas índice correspondientes en cada base.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Guíelos a leer la historia bíblica en voz alta. Sea sensible a los sentimientos de niños con dificultad al leer. Explique el significado de la palabra "corporativa" (*compartida, comunal).* Defina oración, y hablen acerca de la diferencia entre oración corporativa y oración privada. Anote sus ideas en el pizarrón en la columna correspondiente. Sugiera lo siguiente:

- La oración es hablar con Dios.
- La oración corporativa es oración escuchada por Dios y un grupo de dos o más personas.
- La oración en grupo debe ser acerca de las peticiones del grupo.
- La oración privada es cuando uno comparte sus pensamientos y preocupaciones privados con Dios.
- Solamente Dios escucha las oraciones privadas.
- La oración privada puede ser acerca de cualquier cosa.

Guíe a los niños a buscar los versículos bíblicos para el martes hasta el sábado en la sección de las lecturas bíblicas en la hoja del alumno. Después de leer cada versículo, pregúnteles qué aprendieron acerca de la oración. Los niños deben entender que la oración corporativa y la oración privada son diferentes.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que van a participar en juego parecido al juego de pelota para ayudarles a recordar la diferencia entre la oración corporativa y la oración personal. Pídales que se dispersen alrededor del salón en el "jardín". Usted será el lanzador (*pitcher).*

Pida que un niño pase al plato (*home).* Ruede la bola hacia el niño. Cuando el niño agarre la bola, debe caminar a la primera base. El niño escogerá una tarjeta y seguirá las instrucciones. Si el niño contesta correctamente, puede avanzar a la base siguiente y escoger una tarjeta nueva. Cuando el niño llegue al plato (*home)* regresará al "jardín". Entonces otro niño puede tener un turno. Si el niño contesta incorrectamente o toma una tarjeta que dice que "Estás fuera", debe regresar al "jardín". Continúe jugando hasta que todos los niños han tenido la oportunidad de contestar preguntas. No es necesario mantener puntuación.

Clausura: Invite a los niños a participar con usted en oración corporativa. Mientras ora por el grupo, pídale a Dios que ayude a los niños a aprender a orar. Dé gracias a Dios porque Él escucha nuestras oraciones.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Reciba a los niños cuando lleguen a la adoración. Invítelos a compartir lo que han compartido en sus actividades de grupo durante la sesión.

Introduzca la historia bíblica: Explique que Jesús amó a las personas, particularmente a los niños. Con su Biblia abierta en Mateo 19, cuente la historia en sus propias palabras.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

A los padres les gustaba llevar sus niños a Jesús para que los bendijera y orara por ellos. Los niños probablemente disfrutaban al estar con Jesús porque sabían que Él los amaba. Jesús era especialmente tierno con los niños. Probablemente se rio y jugó con ellos como un buen amigo.

Un día los discípulos estaban hablando en privado con Jesús cuando varios padres llevaron sus niños a ver a Jesús. Los discípulos les dijeron a los padres que se fueran y dejaran a Jesús tranquilo. Ellos pensaban que Jesús no debía ser molestado por los niños. Jesús se enojó con Sus discípulos. Él les dijo que no despidieran a los niños. Jesús insistió que sus amigos dejaran que los niños fueran a verle. Jesús les recordó a los discípulos que su propia fe tenía que ser como esos niños---confiados y honesto. Jesús les dijo: "El reino de los cielos es de quienes son como ellos" (Mateo 19:14). Jesús tiernamente tomó a los niños en sus brazos, puso sus manos sobre ellos y oró por ellos. Los niños y sus padres deben haberse sentido muy orgullosos y felices por recibir la bendición de Jesús.

Los discípulos aprendieron una lección valiosa. Ellos aprendieron que los niños son importantes para Dios. Dios ama a cada uno de ustedes y quiere que ustedes crean en Él. Jesús demostró esta lección para los discípulos. Ustedes deben estar agradecidos porque Dios los ama y escucha sus oraciones.

Repase la historia bíblica: Distribuya copias de la *Hoja del alumno* y lápices para los niños. Guíelos a leer las oraciones en la segunda página. Ayúdelos a decidir cuáles párrafos son incorrectos y por qué. Las correcciones entre paréntesis son para su beneficio.

Seis niñitos (la Biblia no dice cuántos niños eran.) corrieron a ver a Jesús después de almorzar (La Biblia no dice cuándo sucedió.). Sus padres querían que Jesús se sentara con los niños, los cubriera con su túnica, y les cantara. (Ellos querían que Jesús orara por ellos.) Los padres de los niños (Los discípulos) les dijeron que dejaran a Jesús tranquilo. Jesús dijo: "Solamente se permite que adultos vengan y me hablen. (Los niños también son bienvenidos.) El reino de los cielos les pertenece". (El cielo pertenece a quienes tienen una fe simple y honesta, como la fe de un niño.) Jesús decidió cantarles a los niños. (La Biblia no dice que Jesús les cantó.) Entonces, Jesús los abrazó y los bendijo. Él tuvo algo de tomar y se fue a ver a su mamá en Nazaret. (La Biblia solamente dice que Él se fue.)

Aprendan el versículo bíblico: Guíelos a abrir sus Biblias en Mateo 6:6. Lean el versículo en voz alta. Diga: *Este versículo bíblico nos dice que oremos a Dios en un lugar privado como nuestro cuarto con la puerta cerrada.* Hablen de lo siguiente:

- El versículo no dice "si" oran, pero "cuando" oren.
- ¿Tengo que estar en mi cuarto para orar?
- ¿Acerca de qué debo orar?
- ¿Es ésta la única vez que puedo orar?
- Ya que no puedo ver a Dios, ¿cómo sé que Dios escucha mis oraciones?
- ¿Qué sucederá cuando oramos solos a Dios?

Pregúnteles por qué debemos orar solos (Para que no nos interrumpan.) Explique que aunque no podemos ver a Dios, Dios está con nosotros.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Diga: *Nuestra historia bíblica nos enseña que Jesús ama a los niños. Eso significa que Jesús los ama a cada uno de ustedes. Debido a que Dios los ama, Dios escucha sus oraciones. Puede que Dios no siempre conteste nuestras oraciones como queremos, pero podemos estar seguros de que Dios las escucha. Dios sabe lo que es mejor para nosotros. Él proveerá lo que necesitamos.* Guíe a los niños a hablar de momentos en sus vidas cuando pueden ir a Dios en oración. Algunas sugerencias pueden ser:

- Divorcio de sus padres
- La muerte de una mascota, un amigo o un ser querido
- Un amigo se muda para un lugar lejos
- Tienen algún problema en la escuela

Recuérdeles que Dios siempre escucha nuestras oraciones. Tome nota de las peticiones y preocupaciones de los niños para que pueda orar por ellos.

Desafío: Agradezca a los niños por hacer un buen trabajo hoy. Entregue copias de la *Hoja del alumno.* Desafíelos a leer sus Biblias y orar cada día durante esta semana

Clausura: Pídales que se paren formando un círculo, tomados de las manos. Guíelos a orar en silencio por la persona a su izquierda y suavemente apretar la mano de esa mano cuando hayan terminado de orar. Cierre en oración pidiendo a Dios que intervenga en cada una de las peticiones que los niños expresaron anteriormente. Pídale a Dios que ayude a los niños a sacar tiempo para orar cada día. (Nunca apresure a los niños en el tiempo de oración. Muestre reverencia por este tiempo especial con Dios.)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Jesús oró por Sus discípulos

Pasajes bíblicos: Lucas 6:12-16; Juan 17:1a, 13-26

Versículos bíblicos: Oren unos por otros. Santiago 5:16

Enfoque para hoy
Los niños pueden aprender de Jesús de que deben orar por los demás.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos, y repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprendan el versículo bíblico, Santiago 5:16.
- Planifique con las maestras cómo usa el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique para la adoración usando la sección "Guíe la adoración".
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Despliegue el versículo bíblico para la sesión en la pared focal.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para la última sesión de esta unidad.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico en hojas separadas de papeles de colores.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus padres.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos, y repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Santiago 5:16.
- Lea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Seleccione uno y haga los preparativos necesarios.
- Ore por usted, las maestras, los niños en su clase, y la sesión del domingo.

Estudie el pasaje bíblico

Lucas 6:12-16
La oración fue una parte importante del ministerio de Jesús en la tierra. Antes de cada evento principal en su ministerio, Jesús pasó largos períodos de tiempo orando a Dios. Jesús pasó cuarenta días en soledad y oración antes de comenzar Su ministerio público. Él paso un tiempo considerable en oración antes de Su transfiguración y antes de Su arresto y crucifixión. Jesús oró toda la noche antes de escoger a los doce hombres que le ayudarían en Su ministerio. La selección de Sus discípulos era crítica para el cumplimiento del plan de Dios.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

La palabra "discípulo" significa *aprendiz.* Originalmente se refería a cualquier persona que seguía a Jesús y Sus enseñanzas. Jesús tuvo muchos discípulos. De este número desconocido de seguidores, Jesús escogió a dos hombres y se refirió a ellos como "apóstoles", que quiere decir *mensajeros* o *misioneros.* Básicamente, los Doce eran misioneros, pero ellos comenzaron como estudiantes bajo el liderazgo y la tutela de Jesús, el Maestro de maestros.

Marcos 3:14 dice que el propósito de los Doce era estar con Jesús, ser enviados a predicar el Evangelio, y echar fuera demonios. Los discípulos pasaron mucho tiempo con Jesús. Los Doce dejaron sus casas, familias y trabajos para seguir a Jesús mientras Él viajaba alrededor de Galilea sanando personas y predicando. Estos doce hombres fueron los compañeros más íntimos de Jesús. Ellos suplían Su necesidad humana de compañía y compañerismo. Por otro lado, tuvieron el privilegio de recibir instrucción de Jesús acerca de plan de Dios para el mundo. Durante los tres años del ministerio de Jesús, Él pasó la mayor parte de Su tiempo entrenando y equipando a estos doce hombres para el ministerio.

El orden en el cual los Doce son mencionados varía entre los relatos de los Evangelios (vea Mateo 10:2-4; Marcos 3:16-19; Lucas 6:14-16). Es interesante notar que Pedro siempre es mencionado primero, y Judas Iscariote siempre es mencionado último en cada uno de los Evangelios. Los nombres de algunos de los discípulos pueden diferir entre relatos debido a que los apodos o nombres alternos eran comunes.

Juan 17:1a, 13-20
En este pasaje en Juan, Jesús había estado hablándoles a los discípulos acerca de su futuro después de que Él regresara al Padre (Juan 16:17-33). Ellos batallaron tratando de entender lo que Él les estaba diciendo. Cuando tomamos la historia, Jesús comenzó a orar por ellos mientras ellos escuchaban.

Los sumos sacerdotes y los fariseos ya odiaban a Jesús. Ellos lo consideraban un charlatán y blasfemo que había engañado al público. Para el gobierno romano, Jesús era un agitador causando insurrección entre las personas comunes. Jesús ya había sufrido la crítica y el rechazo de su propio pueblo. Él sabía que el clima político que prevalecía afectaría seriamente a los discípulos y su ministerio. La misión de Jesús en la tierra estaba a punto de completarse mientras que la de ellos estaba apenas comenzando. Cuando Jesús oró, le pidió a Dios que los protegiera de Satanás. Sin la protección de Dios, su testimonio sería destruido. Mientras los discípulos permanecieran en este mundo, ellos serían el blanco de Satanás. Jesús le pidió a Dios que los "santificara", o *apartara,* para el propósito de hacer la obra de Dios en el mundo (Juan 17:17).

Jesús vino a la tierra como un ser humano con un propósito—proveer salvación a todo el que creyera en Él. Él envió a los discípulos con un propósito supremo, el cual era esparcir el mensaje de salvación por todo el mundo. Jesús pronto dejaría a los discípulos y los dejaría bajo el cuidado de Dios. Él oró que los discípulos fueran ejemplos de pureza y santidad y estuvieran libres de preocupaciones mundanales. Ellos debían vivir de tal manera que revelaran la gloria de Dios a todo el que conocieran. Aún hoy día, ése es el plan de Dios para cada uno de Sus hijos.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Juan 17:20-26
Primero, Jesús oró por Sus discípulos escogidos y entonces por otros discípulos como resultado de la obediencia de los discípulos al llamado de Dios. En Juan 17:20, Jesús enfocó su oración a los futuros cristianos quienes creerían en Él debido al mensaje de los discípulos. En su oración, Jesús le pidió a Dios que hubiera unidad entre todos los creyentes por el bien de los perdidos.

Jesús le pidió a Dios que protegiera, otorgara poder y bendijera a todos los creyentes. Él oró porque el mundo le reconociera como Mesías. Jesús le pidió a Dios que bendijera a todo el que a través de la historia llegaría a conocerle y deseara serle obediente. Piense en esto. ¡Jesús estaba orando por usted!

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Prendas de oración

Propósito: Los niños aprenderán a orar unos por otros.

Descripción: Los niños escribirán oraciones cortas y las pegarán en la ropa de otro niño.

Recursos: Biblias; varias hojas de papel de construcción de colores; tijeras; lápices; cinta adhesiva *masking*; pizarrón and tiza o gis

Prepare:
- Recorte el papel de colores en tiras de 3" x 3".

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, invítelos a buscar Juan 17:13 en sus Biblias. Con su Biblia abierta, cuente la historia bíblica de cuando Jesús oró por Sus discípulos. Pídales que busquen Santiago 5:16. Lea en voz alta mientras el grupo lee en silencio. Guíelos a hablar de cuándo y por qué debemos orar unos por otros. Pídales que compartan sus peticiones de oración. Escríbalas en el pizarrón. Comparta sus propias peticiones de oración si se siente cómoda haciéndolo. Explique lo importante de no hablar acerca de las peticiones de oración de otras personas. Debemos demostrar la misma cortesía y respeto por la privacidad que deseamos para nosotros.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya los lápices y suficientes tiras de papel para cada niño en el grupo. Explique que escribirán el nombre de cada niño y una oración por ese niño en una tira de papel por separado. Cuando hayan terminado, distribuya tiras de cinta adhesiva y permita que peguen sus oraciones en la ropa de los demás. Permita tiempo para que los niños lean las oraciones que sus amiguitos les pegaron en su ropa. Ellos pueden llevar las oraciones de sus

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

amiguitos en sus ropas durante el resto de la sesión. Invítelos a orar unos por otros durante su tiempo de oración cada día.

Clausura: Permita que los niños oren por sus amigos y den gracias a Dios por las oraciones de sus amigos.

Atrapar peticiones de oración

Propósito: Los niños aprenderán que pueden orar unos por otros.

Descripción: Los niños escribirán sus peticiones de oración y las pondrán en una pecera. Usarán una red para peces para "atrapar" el papel y orara por la petición de oración.

Recursos: Biblias; varias hojas de papel de diferentes colores; marcadores de colores; una red para peces de 3" x 3" con agarradera; un cubo o pecera de aproximadamente 10" de diámetro

Prepare:
- Recorte el papel en cuadrados de 3" x 3.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, diríjalos a buscar Juan 17:13 en sus Biblias. Con su Biblia abierta, cuente la historia de cuando Jesús oró por Sus discípulos. Pídales que busquen Santiago 5:16. Léalo en voz alta mientras los niños leen en silencio. Guíelos a hablar de cuándo y por qué debemos orar unos por otros. Pida que algunos niños lean los pasajes bíblicos que representan lo diferentes tipos de peticiones de oración: Mateo 5:44; Colosenses 4:3-4; 1 Tesalonicenses 1:2-3. Pida que los niños compartan peticiones de oración. Comparta algunas de sus peticiones con los niños. Explique la importancia de no hablar de las peticiones de otras personas. Debemos demostrar a esa persona la misma cortesía y respeto por la privacidad que deseamos para nosotros.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya varias hojas de papel y marcadores a los niños. Invítelos a escribir su nombre y una petición de oración en cada pedazo de papel. Usted puede escribir su propia petición de oración también. Ayude a niños que tengan peticiones de oración serias a escribirlas sin revelar información personal. Después que hayan escrito por lo menos dos peticiones de oración, guíelos a arrugar su papel formando una bolita y colocarla en la pecera. Explique que usarán una red de pescar para "atrapar" una petición de oración y orar por la petición escrita en el papel. Pregúnteles cómo se sienten acerca de orar por otras personas. Pregúnteles cómo se sienten al saber que otras personas están orando por ellos.

Clausura: Permita que los niños lleven a casa dos o tres peticiones de oración para que oren durante la semana. Cierre la sesión orando en voz alta por cada niño y dando gracias a Dios por las oraciones de los demás.

Guíe la adoración

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para pasar a la adoración. Invítelos a decir el versículo bíblico para hoy de memoria. Si el tiempo se lo permite, pídales que compartan lo que aprendieron durante sus actividades de grupo pequeño hoy.

Introduzca la historia bíblica: Jesús sabía que muy pronto dejaría a los discípulos. Él sabía que ellos necesitarían la ayuda de Dios para llevar a cabo Su ministerio de predicar y sanar. Con su Biblia abierta en Lucas 6, cuente la historia bíblica en sus propias palabras:

Jesús tenía muchos seguidores. Muchos de ellos le seguían de pueblo en pueblo mientras Él sanaba a las personas y les enseñaba acerca de Dios. Una noche, Jesús se fue a orar y oró durante toda la noche. Él oró por los hombres que escogería como Sus discípulos. A la mañana siguiente Jesús llamó a todos Sus seguidores y escogió a muchos de ellos para ser Sus discípulos. Los dice hombres que Jesús escogió para ser Sus discípulos fueron Pedro, Andrés, Jacobo, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo el hijo de Alfeo, Simón el celote, Judas el hijo de Jacobo (no Jacobo el discípulo) y Judas Iscariote.

Los discípulos de Jesús dejaron sus trabajos y sus familias y le siguieron. Mientras iban de pueblo en pueblo predicando y sanando personas, Jesús les enseñó acerca del plan de Dios para Su vida. Un día, Jesús miró hacia el cielo y oró en voz alta por Sus discípulos. Él pidió a Dios que los protegiera del mal. Sería muy difícil para los discípulos obedecer a Dios cuando otros no le estuvieran obedeciendo. Jesús sabía que las personas odiarían a los discípulos porque predicaban que Jesús es el Hijo de Dios. Él oró porque pudieran decir a las personas acerca del perdón de Dios y la salvación por medio de la fe en Él. Cuando Jesús regresara al cielo con Dios, Él sabía que no estaría allí para ayudarles. Jesús le pidió a Dios que ayudara a Sus discípulos a vivir cada día de una manera que agradara a Dios. Él le pidió a Dios que bendijera a las personas que escucharían el mensaje de los discípulos y aceptarían a Jesús como su Salvador. Jesús hasta oró por nosotros. Él oró por todas las personas que llegarían a ser cristianos en el futuro.

Referencias bíblicas Lucas 6:12-16; Juan 17:1a, 13-26

Repase la historia bíblica: Haga las preguntas que se encuentran en el Recurso para la enseñanza 3.

Aprendan el versículo bíblicos: Guíe a los niños a buscar Santiago 5:16 en sus Biblias. Pida que un niño lea el versículo bíblico en voz alta. Hablen de la importancia de orar unos por otros. Distribuya las tarjetas de las palabras del versículo bíblico entre los niños. Permita que los niños que tienen una tarjeta se acomoden poniendo las palabras en orden. Cuando se hayan puesto en orden, guíe a la clase a leer el versículo en voz alta. Permita que cada niño tome un turno diciendo el versículo de memoria.

Aplicación a la vida: Explique que va a hacerles dos preguntas para que las piensen y contesten más tarde. Pregunte: *¿Por quién debemos orar? ¿Cuándo debemos orar por otras personas?* Lea las situaciones siguientes:

- Tu amiga Raquel está triste porque su papá se fue lejos.
- La abuelita de Tasha está en el hospital porque está muy enferma.
- Tu hermano está enojado con su maestra de ciencia porque sacó mala nota en un examen.
- Un niño en tu equipo de fútbol se rompió un brazo durante el juego el sábado.

Repita las dos preguntas y hablen acerca de ellas. Explique que debemos orar por los miembros de nuestra familia cada día porque los amamos. Cuando sabemos que alguien tiene una necesidad, debemos orar por ellos. Cuando sabemos que alguien está triste, enfermo o molesto, debemos orar por ellos. Hable de las personas por quienes usted ora. Recuérdeles que Dios sabe lo que es mejor para cada persona. No siempre entendemos por qué Dios permite que algunas cosas sucedan, pero podemos confiar en Él. Aunque Dios puede que no conteste la oración como queremos, Dios siempre escucha nuestras oraciones. Podemos confiar que Dios cuida de nosotros.

Desafío: Anime a los niños a leer sus Biblias y orar cada día. Distribuya las *Hojas del alumno* con los versículos bíblicos a leer cada día.

Clausura: Invite a un niño a orar o guíe a los niños en oración. Pídale a Dios que ayude a los niños a recordar orar unos por otros. Ore por cada niño por nombre.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Jesús oró en el jardín

Pasajes bíblicos: Lucas 22:39-54

Versículos bíblicos: Presta oído, Señor, a mi oración; atiende a la voz de mi clamor. Salmos 86:6

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que pueden orar cuando necesitan dirección.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos, y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 86:6.
- Planifique con las maestras cómo usa el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique para la adoración usando la sección "Guíe la adoración".
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Despliegue el versículo bíblico para la sesión en la pared focal
- Saque copia de la historia bíblica de la *Hoja del alumno* y recórtela en tiras.
- Consiga dos envases hondos o canastas, varios ganchos para colgar la ropa, estambre, y una bolsita rellena de arroz, frijoles o arena.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus padres.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos, y repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 86:6.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión y haga los preparativos necesarios.
- Ore por los niños y la sesión del domingo.

Estudie el pasaje bíblico
Jesús y los discípulos acababan de compartir la Cena de la Pascua (Lucas 22:14-38). Desde la perspectiva de los discípulos había sido una noche bastante diferente. No tenían idea de lo que sucedería más tarde. El Evangelio de Mateo identifica a Judas como el que traicionaría a Jesús mientras que el relato de Lucas no lo menciona sino hasta más tarde (Mateo 26:25; Lucas 22:47; vea también Juan 13:21-30). De acuerdo a Juan 13:30, Judas dejó la cena después de haber recibido el pan. Al final de la cena, Jesús y los once discípulos fueron al Monte de los Olivos. Jesús fue con frecuencia a este lugar aislado para orar, y los discípulos estuvieron con Él en

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

muchas de esas ocasiones. Jesús sabía lo que le esperaba esa noche. Él no huyó a otra ciudad ni se escondió, En vez, Jesús acudió al Padre en oración.

Cuando Jesús y los discípulos llegaron al Jardín de Getsemaní, Jesús les dijo que permanecieran allí y oraran mientras él se alejaba un poco más para orar solo. Él se arrodilló y le pidió a Dios "pasa de mí esta copa" (Lucas 22:42, RV 1960). La "copa" puede referirse a un número de cosas, pero dos posibilidades son evidentes. Jesús era humano, y también era Dios. En Su humanidad, es posible que tuviera un miedo verdadero al dolor y el sufrimiento que vendrían antes de su muerte. Más aún, Jesús estaba destinado a cumplir con el plan de Dios de redimir a la humanidad del pecado. Él llevaría el peso del pecado del mundo y sufriría el castigo por el pecado. A la luz de Apocalipsis 14:10; 16:19, donde la "copa" se refiere a la ira de Dios, ésta era una posibilidad aterradora.

En las palabras de Jesús, "pero no se haga mi voluntad sino la tuya" (Lucas 22:42), Él revela que no solamente se resignó a su destino. En un acto supremo de obediencia y amor, Jesús hizo los deseos de Su Padre los deseos de propio Su corazón. Jesús voluntariamente escogió la muerte en la cruz. Debido a Su humanidad, Jesús necesitó desesperadamente la ayuda de Su Padre para soportar las horas siguientes. Por amor a Su Hijo, Dios envió a un ángel para que fortaleciera y animara a Jesús.

Ciertamente ninguno de los discípulos, los amigos más íntimos de Jesús, podía suplir la necesidad de Jesús. Jesús siguió orando. Él agonizó de tal manera sobre la crisis que se acercaba que su "sudor era como grandes gotas de sangre" (22:44). En el fresco aire de la noche al principio de la primavera, Jesús estaba sudando. Él estaba sumamente afligido. Cuando terminó de orar, Jesús se levantó y regresó a Sus discípulos, quienes se habían quedado dormido. Los pasajes paralelos en Mateo y marcos nos dice que Jesús dejo de orar en tres ocasiones diferentes y encontró a sus compañeros dormidos (Mateo 26:36-43; Marcos 14:32-41). Cada vez que los despertó les dijo "orad para que no entréis en tentación" (Lucas 22:46). Somos más susceptibles a pecar cuando estamos bajo tensión o cansados. En su agotamiento, ellos eran blancos fáciles para Satanás. Espiritualmente no estaban listos para enfrentar la crisis que se acercaba, y por eso Jesús les dijo que Dios los guardaría de la tentación. Debido a que conocemos toda la historia, nos parece increíble que los amigos íntimos de Jesús pudieran dormir durante un tiempo como este.

Justo en ese momento, una multitud llegó dirigida por Judas Iscariote. Él sabía exactamente dónde encontrar a Jesús. Armados con armas, el grupo incluía a soldados romanos, miembros del Sanedrín, y tal vez algunos curiosos (Juan 18:3). Sabemos de Mateo 26:4-5 que los líderes judíos querían arrestar a Jesús, pero no durante la Pascua para no incitar una revuelta. Cuando Judas se acercó a los sumos sacerdotes y ofreció entregarles a Jesús, ellos aprovecharon la oportunidad (Mateo 26:14).

En medio de la tenue luz de una antorcha, Judas se acercó a Jesús y lo besó, dejando saber a los sumos sacerdotes quién era Jesús. ¡Qué traición resultó ser ese beso! Algunos de los discípulos estaban armados con espadas, y le preguntaron a Jesús si debían usarlas. Sin esperar una respuesta, uno sacó su espada y cortó la oreja de un hombre. Si leemos Juan 18:10, descubriremos que fue Pedro quien levantó su espada. Jesús lo reprendió y sanó al hombre

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

herido inmediatamente. Jesús se volvió a la multitud y preguntó por qué no lo habían arrestado durante las muchas veces cuando estuvo en el templo. Él nunca había tratado de huir antes ni demostró inclinación de resistir a las autoridades. Sus acciones a escondidas eran evidencia de su falta de una causa justa. Los líderes judíos eran cobardes y el arresto no tenía base. Jesús dijo: "Mas ésta es vuestra hora, y la potestad de las tinieblas" (Lucas 22:53). La maldad con frecuencia prevalece bajo la oscuridad de la noche. Los soldados arrestaron a Jesús y regresaron al pueblo con Él.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tapiz "Escucha nuestras oraciones"

Propósito: Los niños aprenderán que Dios escucha todas sus oraciones.

Descripción: Los niños escribirán peticiones de oración en tarjetas y las colgarán en papel de estraza.

Recursos: Biblias; lápices; papel de construcción; tijeras; un trozo de papel de 4' de largo; cinta adhesiva

Prepare:
- Recorte una hoja de papel en cuatro cuadrados para cada niño.
- Doble cada cuadrado por la mitad para hacer una tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Abra su Biblia en Lucas 22:39, y cuente la historia cuando Jesús oró en el jardín. Explique que Jesús sabía lo que le iba a suceder, pero necesitó la ayuda de Dios. Invítelos a abrir sus Biblias en Salmos 86:6, y pida que uno de los niños lea el versículo. Explique que la palabra clamor es apelar a la misericordia de Dios. "Misericordia" significa *compasión, perdón y clemencia del castigo aun cuando lo merecemos.* Hablen de estas preguntas: *¿Por qué tenemos que pedir misericordia a Dios? ¿Tendrá Dios misericordia de nosotros si se lo pedimos? ¿Qué debemos hacer cuando tenemos que tomar una decisión?* Invítelos a pensar en sus respuestas. Recuérdeles que pueden orar en cualquier momento que necesiten la ayuda y dirección de Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue lápiz y cuatro tarjetas a cada niño. Diríjalos a voltear la tarjeta para que el doblez quede en la parte de arriba. Pídales que escriban "Escucha mi oración, señor" en la parte del frente de la tarjeta. Adentro de cada tarjeta, los niños deben escribir lo que les gustaría decirle a Dios, como: *Por favor, ayúdame a hacer bien en el examen en la escuela.*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Le dije unas palabras feas a mi hermanito ayer. Por favor, ayúdame a tratarlo bien aunque no quiera.

Cuando cada niño haya terminado de escribir en sus tarjetas, muéstreles cómo hacer rollitos de cinta adhesiva para pegar las tarjetas en el papel de estraza. Guíelos a escribir el título "Escucha nuestras oraciones" en la parte de arriba del papel. Pegue el tapiz alto en la pared focal.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pídale a Dios que ayude a los niños a recordar que Dios los ayudará cuando necesiten dirección en situaciones difíciles. Den gracias a Dios por escuchar nuestras oraciones.

Siluetas de oración

Propósito: Los niños aprenderán que su actitud durante la oración es tan importante como las palabras que dicen.

Descripción: Los niños actuarán siluetas de pasajes bíblicos acerca de la oración.

Recursos: Biblias; una linterna o lámpara pequeña; una sábana de color claro; tarjetas índice

Prepare:
- Suspenda la sábana del techo.
- Coloque la linterna sobre una mesa detrás de la sábana. Deje suficiente espacio para que un grupo pequeño de niños se paren entre la sábana y la mesa.
- En cada tarjeta, escriba estas referencias bíblicas e instrucciones:
  - Lucas 11:1 (ensénanos): Orar con las manos unidas y la cabeza inclinada
  - Mateo 6:6 (Orar solo): Entrar, cerrar la puerta, arrodillarse, y orar
  - Santiago 5:16 (Orar por otros): Un grupo poniendo sus manos sobre la cabeza de otra persona
  - Salmos 86:6 (Dios escucha): Estirar las manos hacia el cielo y mirar hacia arriba

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Abra su Biblia en Lucas 22:39, y cuente la historia bíblica de cuando Jesús oró en el jardín. Pregunte qué nos dice la historia acerca de la posición de Jesús durante su oración (Él se arrodilló, Lucas 22:41). Guíelos a hablar acerca de lo que hacen cuando oran. Mencione que en los servicios de adoración, por lo regular inclinamos nuestras cabezas. En la escuela dominical, con frecuencia nos agarramos de las manos mientras inclinamos las cabezas para orar. Pregunte: *¿Qué hacen cuando oran en sus casas?* Si oran de rodillas o de alguna otra manera, comparta con los niños por qué. Nuestra posición al orar puede ser una parte de nuestra oración misma. Nuestra posición durante la oración con frecuencia refleja lo que estamos orando cómo nos sentimos al respecto. De hecho, Dios está más interesado en nuestra actitud que en nuestra posición cuando oramos.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya las tarjetas índice a los niños. Pídales que busquen los pasajes bíblicos en las tarjetas. Guíe la conversación a considerar cómo posarán los pasajes bíblicos. Los niños pueden formar grupos o posar individualmente detrás de la sábana,

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

dependiendo de la pose apropiada para cada pasaje bíblico. Mientras otros observan las poses a través de la sábana iluminada, hablen de lo que las personas pueden estar sintiendo cuando oran.

Clausura: Recuérdeles que Dios sabe lo que hay en nuestros corazones, y lo que estamos pensando cuando oramos. Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por escuchar nuestras oraciones.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para pasar a la adoración. Reciba a los niños e invítelos a compartir lo que aprendieron en sus actividades de grupos pequeños. Invítelos a tomar turnos diciendo el versículo bíblico de memoria.

Introduzca la historia bíblica: Pregunte si alguna vez han orado a Dios debido a una necesidad seria o urgente. Explique que esto es lo que Jesús hizo durante la historia bíblica de hoy. Con su Biblia abierta en Lucas 22, cuente la historia bíblica en sus propias palabras:

El tiempo para la celebración judía de la Pascua había llegado. Judíos de todas partes de Israel llegaban a Jerusalén. Cuando Jesús entró a la ciudad, las multitudes llenaron las calles y celebraron Su llegada. Jesús y Sus discípulos se reunieron en un aposento privado para compartir esta importante celebración judía. Conocemos este evento como la Última Cena porque fue la última cena de Jesús con Sus discípulos. Durante la cena, Jesús explicó a los discípulos lo que le sucedería.

Después de la cena, Jesús y once de los discípulos fueron al Monte de los Olivos. Ellos fueron a un lugar aislado y callado conocido como el Jardín de Getsemaní. Judas no estaba con ellos. Él dejó la cena y fue a avisarles a los líderes judíos que les entregaría a Jesús.

Cuando Jesús y los once discípulos llegaron al jardín, Jesús les dijo que esperaran allí y oraran. Entones, se alejó un poco más lejos para orar por sí mismo. Él sabía lo que iba a suceder. Jesús sabía que los líderes religiosos querían arrestarlo. Jesús comenzó a orar a Dios. Le pidió a Dios que quitara su sufrimiento. Mientras oraba, Jesús le dijo a Dios que haría lo que Dios quería que Él hiciera. Jesús sabía que había venido a la tierra a morir por los pecados de todas las personas. Éste era el plan de Dios para que podamos ser perdonados. Dios envió a un ángel a fortalecer a Jesús mientras oraba.

Jesús terminó de orar y regresó a los discípulos. Los encontró durmiendo. Jesús los despertó y les dijo que se mantuvieran despiertos y oraran.

Mientras Jesús hablaba con ellos, Judas llegó con una multitud de personas incluyendo a sumos sacerdotes y soldados romanos. Judas sabía dónde encontrar a Jesús porque Jesús había llevado a los discípulos con Él al jardín para orar. Judas lo saludó con un beso, casi como cuando damos un abrazo o un apretón de manos hoy día. Era más que un saludo. Era realmente la manera de identificar a Jesús para los líderes religiosos.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los discípulos se apresuraron a defender a Jesús. Un discípulo sacó su espada y cortó la oreja de un sirviente. Jesús le dijo al discípulo: "Déjenlos" y sanó la oreja del hombre. Los soldados arrestaron a Jesús y se lo llevaron.

Referencia bíblica: Lucas 22:39-54

Repase la historia bíblica: Cuelgue el estambre entre dos sillas. Distribuya las partes de la historia que cortó en tiras. Invite a los niños a colocar las partes de la historia en el orden correcto colgando las tiras en el estambre usando ganchos para la ropa. Una vez hayan terminado, guíelos a leer la historia de las tiras. Usted también puede usar las preguntas de repaso para la sesión que se encuentran en el Recurso para la enseñanza 3.

Aprendan el versículo bíblicos: Invite a los niños a buscar el versículo bíblico, Salmos 86:6, en sus Biblias. Hablen acerca de lo que significa "clamar por misericordia". La palabra "clamar" no quiere decir *llorar,* sino *hablar o pedir* en este versículo. Explique que "misericordia" es un favor de Dios. Significa *compasión, perdón y clemencia del castigo aun cuando lo merecemos.* Haga referencia a la discusión anterior de las veces cuando podemos pedirle ayuda a Dios. Explique que practicarán este versículo participando en un juego. Arroje una bolsita rellena de arroz, frijoles o arena a un niño. Pídale que diga la primera palabra versículo bíblico para hoy. El niño arrojará la bolsita a otro niño, quien dirá la próxima palabra. Continúen alrededor del círculo hasta que todos hayan tenido la oportunidad de repetir el versículo varias veces. Siempre incluya la referencia bíblica cuando enseñe el versículo bíblico.

Desafío: Anime a los niños a leer sus Biblias y orar cada día durante esta semana. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno* con la lista de versículos bíblicos a leer cada día. Invítelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión.

Clausura: Pídales que se pongan de pie y se agarren de las manos mientras los guía en un tiempo de oración. Dé gracias a Dios por Su promesa de escuchar nuestras oraciones. Pídale a Dios que nos de la dirección que necesitamos durante la semana.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Use con la Sesión 1, "Guíe la adoración".

Ruedas de oración

"Señor, enséñanos a orar" (Lucas 11:1).

- Pídele a Dios que te enseñe cómo orar.

"Padre" (Lucas 11:2).

- ¿Cómo te dirigirás a Dios?

"Santificado sea tu nombre" (Lucas 11:2).

- Dile a Dios algo que te gusta acerca de Él.
- Dile a Dios cuánto lo amas.

"Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo" (Mateo 6:10; vea Lucas 11:2).

- Dile a Dios que le obedecerás según Él cumple Su obra aquí en la tierra.

"Danos cada día nuestro pan cotidiano" (Lucas 11:3).

- Pídele a Dios las cosas que necesitas para hoy.
- Dale gracias a Dios por lo que ya te ha dado.

"Perdónanos nuestros pecados" (Lucas 11:4).

- Dile a Dios algo que has hecho que sabes está mal.
- Dile a Dios que los sientes y pídele que te perdone.
- Dale gracias a Dios por perdonarte.

"Porque nosotros también perdonamos a los que nos ofenden" (Lucas 11:4).

- Dile a Dios si alguien te ha lastimado.
- Pídele a Dios que te ayude a perdonar a esa persona.

"Y no nos dejes caer en tentación sino líbranos del maligno" (Mateo 6:13; Lucas 11:4).

- Pídele a Dios que te ayude a hacer lo que es correcto y no caer cuando quieres hacer algo que sabes está mal.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Use con la Sesión 2, Actividad de aprendizaje bíblico "Juego de pelota de oración".

Preguntas para el juego de pelota

1ra Base

- ¿Cuál es la diferencia entre la oración corporativa y la oración privada?
- ¿Qué es oración corporativa?
- ¿Qué es oración privada?

2da Base

- Describe una situación o lugar donde puedes escuchar una oración corporativa.
- Describe una situación o lugar donde puedes decir una oración privada.
- Lee Mateo 6:6. Si este versículo te describe a ti o tus acciones, ¿estarías agradando a Dios? Si no, "ESTÁS FUERA".

3ra Base

- Lee Hechos 1:14a. ¿Qué tipo de oración se describe en este versículo? ¿Agrada a Dios este tipo de oración? Si no, "ESTÁS FUERA".
- Lee Salmos 5:3. ¿Qué tipo de oración se describe en este versículo? ¿Agrada a Dios este tipo de oración?
- Lee Salmos 66:18. ¿Qué dice este versículo que sucederá cuando pecas? ¿Qué debes hacer?

Pregunta para el plato (*home*):

- ¡Felicitaciones! Llegaste al plato. Uno de los mejores lugares para orar en privado en tu casa. Lee Mateo 6:6. ¿Dónde te dice este versículo que ores?

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Qué es la oración? (Hablar con Dios)
2. ¿Por qué les dio Jesús a los discípulos el Padre Nuestro"? (Ellos querían saber cómo orar.)
3. Cuando Jesús ensenó a los discípulos a orar, "Danos nuestro pan cotidiano" (Lucas 11:3), ¿quiso decir que solamente podemos pedirle pan a Dios? (No. Ellos estaban pidiendo que Dios supliera todas sus necesidades físicas.)
4. ¿Cuándo debemos orar? (Cada día y en cualquier momento)
5. ¿Tenemos que estar solos para orar? (Debemos tener un tiempo de oración en un lugar privado, pero podemos orar a Dios en cualquier momento y en cualquier lugar.)

Sesión 2

1. ¿Por qué se enojó Jesús con sus discípulos? (Ellos trataron de alejar a los niños.)
2. ¿Cómo demostró Jesús que ama a los niños? (Los recibió y oró por ellos.)
3. Di el versículo bíblico, Mateo 6:6, de memoria. ("Pero tú, cuando te pongas a orar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto." Mateo 6:6)
4. ¿Cómo debes tratar a tus hermanitos y otros niños pequeños en la escuela? (De una manera amable y amorosa, como Jesús)

Sesión 3

1. ¿Cuánto tiempo oró Jesús? (Toda la noche, Lucas 6:12)
2. ¿Qué estaba orando Jesús? (La selección de los doce discípulos, Lucas 6:12-13)
3. ¿Quiénes fueron los doce discípulos? (Pedro, Andrés, Jacobo, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo el hijo de Alfeo, Simón el celote, Judas el hijo de Jacobo, y Judas Iscariote. Lucas 6:14-16)
4. ¿Por qué le pidió Jesús a Dios que protegiera a los discípulos del mal? (Jesús sabía que Sus discípulos serían odiados porque eran Sus seguidores. Juan 17:14)
5. ¿Cuál fue el trabajo de los discípulos cuando Jesús se fue al cielo? (Predicar el Evangelio, Juan 17:18)

Sesión 4

1. ¿Por qué estaban Jesús y los discípulos en Jerusalén? (Para celebrar la Pascua. Lucas 22:1,8)
2. ¿Cómo se conoce la cena que Jesús y Sus discípulos compartieron aquella noche? (La Última Cena. Aparece en el subtítulo del pasaje comenzando con el versículo siete en muchas Biblias.)
3. ¿Por qué se conoce esta cena como la Última Cena? (Fue la última cena de Jesús con Sus discípulos. Lucas 22:18)
4. ¿Quién visitó a Jesús cuando él oró en el jardín? (Un ángel, Lucas 22:43)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 19, "Jesús enseña acerca de la oración". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 19: Jesús enseña acerca de la oración

Sesión 1: Jesús nos enseñó a orar

Versículo bíblico: Señor, enséñanos a orar. Lucas 11:1

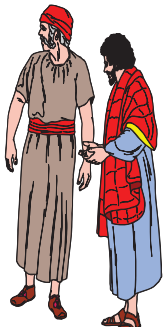
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Lucas 11:1
Martes	Lucas 11:2
Miércoles	Lucas 11:3
Jueves	Lucas 11:4
Viernes	Mateo 6:9-10
Sábado	Mateo 6:11-13
Domingo	Mateo 6:14-15

Jesús nos enseñó a orar

Los discípulos pasaron mucho tiempo con Jesús. Con frecuencia, ellos vieron a Jesús buscar la ayuda de Dios en oración. Los amigos de Jesús sabían que Él estaba muy cerca de Dios. Ellos querían poder orar como Jesús. Los discípulos le pidieron a Jesús que les enseñara cómo orar. Jesús les dio una oración como ejemplo para cómo debemos orar. Conocemos esta oración como el Padre Nuestro.





Jesús oró: "Padre, santificado sea tu nombre, venga tu reino. Danos cada día nuestro pan cotidiano. Perdónanos nuestros pecados, porque nosotros también perdonamos a los que pecan contra nosotros. Y no nos dejes caer en tentación" (Lucas 11:2-4). Jesús oraba a Dios y solamente a Dios. Nosotros debemos orar solamente a Dios. Dios es santo, sin pecado. Él es nuestro Padre Celestial.

Jesús prometió obedecer a Dios en todo. Dios quiere que nosotros también le obedezcamos. Jesús pidió por el pan de cada día. En realidad, Jesús estaba pidiendo que Dios cuidara de todas Sus necesidades. Dios suplirá todas nuestras necesidades diarias, pero tenemos que pedirle. Dios proveerá para nuestras necesidades porque nos ama. Él quiere lo que es mejor para nosotros.

En el Padre Nuestro, Jesús nos enseña a pedir perdón. Tenemos que pedirle a Dios que nos perdone cuando hacemos cosas malas. Debemos también perdonar a otros cuando nos hacen daño. Dios no puede perdonarnos si no perdonamos a los demás. Por último, tenemos que pedirle a Dios que nos ayude a obedecerle. Cuando tenemos que decidir si algo es lo correcto de hacer,

Escolares mayores---Alumno. Unidad 19, "Jesús ensena acerca de la oración". Derecho de autor © 2005 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Judy Faught. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

debemos pedirle a Dios que nos ayude. Dios nos ayudará a saber qué hacer para que podamos vivir de una manera que agrade a Dios.

Referencia bíblica: Lucas 11:1-4



Lee el Padre Nuestro. Encuentra y marca con un círculo en el buscapalabras a continuación las palabras subrayadas en el Padre Nuestro.

Padre, santificado sea tu **nombre**, venga tu **reino.** Danos **cada** día nuestro **pan** cotidiano. Perdónanos nuestros pecados, porque nosotros también **perdonamos** a los que **pecan** contra nosotros. Y no nos dejes caer en **tentación**. Lucas 11:2-4

S	H	E	D	N	A	C	E	P
A	L	P	A	N	A	D	E	E
N	E	R	B	M	O	N	S	R
T	E	N	T	A	C	I	O	N
I	S	U	S	T	T	O	H	O
F	T	E	P	A	D	R	E	N
I	A	C	H	T	T	H	E	A
C	A	D	A	I	W	T	O	M
A	P	R	A	O	S	I	N	O
D	Y	R	E	I	N	O	O	S
O	T	G	H	J	K	L	M	B

¿Por qué Jesús les dio esta oración a los discípulos? Lee Lucas 11:1 para encontrar la respuesta. Escríbela en las líneas que siguen:

_____

_____

Escolares mayores---Alumno. Unidad 19, "Jesús ensena acerca de la oración". Derecho de autor © 2005 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Judy Faught. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 19: Jesús enseña acerca de la oración

Sesión 2: Jesús oró por los niños

Versículo bíblico: Pero tú, cuando te pongas a orar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto. Mateo 6:6

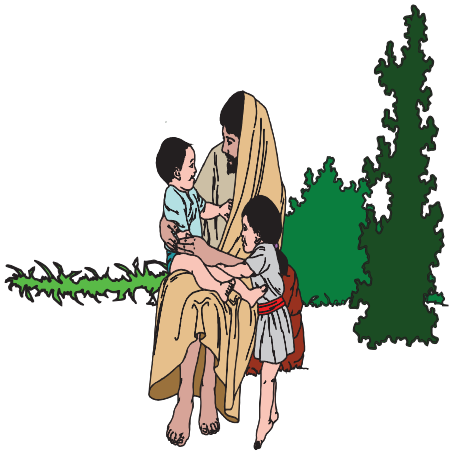
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Mateo 19:13-15
Martes	Mateo 6:6
Miércoles	Hechos 1:14
Jueves	Salmos 5:3
Viernes	Salmos 66:18
Sábado	Santiago 4:3
Domingo	Jeremías 33:3

Jesús oró por los niños

Jesús amó a los niños. Los padres llevaban a sus niños a Jesús para que él orara por ellos y los bendijera. Los niños probablemente disfrutaban estar con Jesús porque sabían que Jesús los amaba. Jesús pudo haber reído y jugado con ellos como un buen amigo.

Un día unos padres llevaron sus niños a ver a Jesús. Cuando los discípulos de Jesús los vieron, les dijeron que se fueran y no molestaran a Jesús. Ellos pensaban que Jesús no debía ser interrumpido con los niños. Jesús se enojó con sus amigos y les dijo que no despidieran a los niños. Él insistió que los discípulos dejaran que los niños fueran a Él.



Jesús les recordó a los discípulos que su propia fe tenía que ser como estos niños—confiada y real. Jesús tiernamente tomó a los niños en sus brazos, los abrazó y oró por ellos. Los niños y sus padres debieron haberse sentido muy orgullosos y felices de recibir la bendición de Jesús.

Los discípulos aprendieron una lección valiosa. Ellos aprendieron que los niños son importantes para Dios. Dios te ama, y quiere que tú le ames también.

Referencia bíblica: Mateo 19:13-15

Escolares mayores---Alumno. Unidad 19, "Jesús ensena acerca de la oración". Derecho de autor © 2005 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Judy Faught. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.



Lee la historia a continuación y encuentra los errores. Dibuja una línea encima de cada error y escríbelo correctamente encima de las palabras.

Seis niñitos corrieron a ver a Jesús después de almorzar. Sus padres querían que Jesús se sentara con los niños, los cubriera con su túnica, y les cantara. Los padres de los niños les dijeron que dejaran a Jesús tranquilo. Jesús dijo: “Solamente se permite que adultos vengan y me hablen. El reino de los cielos les pertenece”. Jesús decidió cantarles a los niños. Entonces, Jesús los abrazó y los bendijo. Él tuvo algo de tomar y se fue a ver a su mamá en Nazaret.

Repaso del versículo bíblico

Lee Mateo 6:6 en tu Biblia y encuentra cómo debe ser escrito el versículo bíblico. Escríbelo correctamente en las líneas a continuación.

oterces ol ne átse euq erdaP ut a aro y atreup al arreic ,otrauc ut ne artne ,raro a sagnop et odnauc ,út oreP

_____

_____

Mateo 6:6

Escolares mayores---Alumno. Unidad 19, “Jesús ensena acerca de la oración”. Derecho de autor © 2005 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Judy Faught. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 19: Jesús enseña acerca de la oración

Sesión 3: Jesús oró por Sus discípulos

Versículo bíblico: Oren unos por otros. Santiago 5:16

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Santiago 5:16
Martes	Lucas 6:12-13
Miércoles	Lucas 6:14-16
Jueves	Juan 17:1
Viernes	Juan 17:13-15
Sábado	Juan 17:16-17
Domingo	Juan 17:18-20

Jesús oró por Sus discípulos

Jesús tuvo muchos seguidores. Ellos seguían a Jesús mientras Él sanaba a las personas y predicaba acerca de Dios. Una noche, Jesús se fue solo y oró toda la noche. Él le oró a Dios acerca de los hombres que escogería como Sus apóstoles. Por la mañana, Jesús llamó a todos Su seguidores y escogió a doce hombres para ser apóstoles. Ellos eran Pedro, Andrés, Jacobo, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo el hijo de Alfeo, Simón el celote, Judas el hijo de Jacobo (no Jacobo el discípulo), y Judas Iscariote. Estos hombres ayudarían a Jesús en Su ministerio.



Los discípulos dejaron sus trabajos y familias para seguir a Jesús. Él les enseñó acerca de Dios y el plan de Dios para el mundo. Ellos fueron los amigos íntimos de Jesús. Un día mientras Jesús estaba con Sus discípulos, Jesús miró al cielo y oró por ellos. Primero, le pidió a Dios que los protegiera del mal. Jesús sabía que ellos serían odiados porque ellos creían que Él era el Hijo de Dios. Sería difícil obedecer a Dios cuando los demás no le estaban obedeciendo.

Jesús oró porque pudieran hacer el trabajo al que habían sido llamados. Los discípulos necesitaban el poder y la protección de Dios para poder enseñar a las personas acerca de Dios y Su amor. Jesús le pidió a Dios que les ayudara a vivir de una manera que agradara a Dios. Entonces, Jesús le pidió a Dios que bendijera a las personas que escucharían el mensaje de los apóstoles y creerían en Él como Salvador. Jesús oró por todas las personas que llegarían a ser cristianos en el futuro. ¡Eso significa que Jesús oró por ti!

Referencia bíblicas: Lucas 6:12-16; Juan 17:1a, 13-20

Escolares mayores---Alumno. Unidad 19, "Jesús ensena acerca de la oración". Derecho de autor © 2005 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Judy Faught. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Juego doble de palabras

Acomoda las letras para encontrar algunas de las personas por quienes orar. Entonces, acomoda las letras en los círculos para encontrar un versículo bíblico. Escribe le versículo en los espacios en blanco abajo.

S M G I A O _ _ _ _ O _

S P A D E R _ _ _ O O _

D O M U C N I A D _ O _ O O _ _ _ _

R A S O T S M E _ _ _ O _ O O _

P O S R A T O _ _ O O O

Ñ O S I N _ _ _ O O

Ñ A S I N O _ _ _ _

_ _ _ _

Escolares mayores—Alumno

Unidad 19: Jesús enseña acerca de la oración

Sesión 4: Jesús oró en el jardín

Versículo bíblico: Presta oído, Señor, a mi oración; atiende a la voz de mi clamor. Salmos 86:6

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lucas 22:39-41
Martes	Lucas 22:42-44
Miércoles	Lucas 22:45-46
Jueves	Lucas 22:47-48
Viernes	Lucas 22:49-51
Sábado	Lucas 22:52-54
Domingo	Salmos 86:6

Jesús oró en el jardín

El tiempo para la Fiesta de la Pascua había llegado. Judíos de todas partes de Israel llegaban a Jerusalén. Jesús y Sus discípulos también estaban allí. Ellos se reunieron en un aposento privado para compartir esta celebración judía tan especial. Conocemos este evento como la Última Cena porque fue la última cena o comida de Jesús con Sus discípulos.

Durante la cena, Jesús les explicó a los discípulos lo que le sucedería. Hasta les dijo quién lo traicionaría. Después de la cena, Jesús y once de los discípulos fueron al jardín en el Monte de los Olivos. Judas no estaba con ellos. Él se había ido a decirles a los líderes religiosos dónde encontrarían a Jesús. Los sacerdotes querían arrestar a Jesús. Ellos no entendían que Jesús es el Hijo de Dios, el Mesías.



Jesús les pidió a sus amigos que esperaran y oraran. Él se alejó un poco más en el jardín para encontrar un lugar privado para orar. Jesús empezó a orar. Él le pidió a Dios que evitara Su sufrimiento. Mientras Jesús oraba, le dijo a Dios que haría lo que Dios quería que Él hiciera. Jesús sabía que había venido a la tierra a morir por los pecados de todas las personas. Éste era el plan de Dios para perdonar nuestros pecados. Dios envió a un ángel para fortalecer a Jesús mientras oraba.

Cuando Jesús terminó de orar, Él encontró a los discípulos durmiendo. Jesús los despertó. Mientras hablaba con ellos, Judas llegó con los sumos sacerdotes y algunos soldados. Judas saludó a Jesús con un beso. Uno de los discípulos sacó su

Escolares mayores---Alumno. Unidad 19, "Jesús ensena acerca de la oración". Derecho de autor © 2005 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Judy Faught. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

espada para proteger a Jesús y le cortó la oreja a un sirviente. Jesús dijo: "¡Déjenlos!" Entonces, sanó la oreja del hombre. Jesús les preguntó a los sacerdotes por qué habían ido a arrestarlo durante la noche. Ellos lo ignoraron. Los soldados arrestaron a Jesús y se lo llevaron.

Referencia bíblica: Lucas 22:39-54

Repaso bíblico

Después de leer la historia bíblica, marca las declaraciones que son ciertas:

_____ Jesús y los discípulos celebraron el cumpleaños de Pedro.

_____ Judas les dijo a los líderes religiosos dónde encontrar a Jesús.

_____ Conocemos esta cena especial como la Última Cena.

_____ Jesús oró en el templo.

_____ Los discípulos se quedaron dormidos mientras Jesús oraba.

_____ Jesús se escondió de los soldados para que no lo arrestaran.

Criptograma del versículo bíblico

Busca y lee Salmos 86:6 en tu Biblia. Usa el código a continuación para completar el versículo bíblico.

A	C	D	E	I	L	M	N	Ñ	O	P	R	S	T	V	Z
6	1	9	3	22	5	19	2	8	23	17	4	18	14	7	10

| | | |

Escolares mayores---Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Jesús es crucificado	¡Jesús vive!	Jesús camina con sus amigos	Jesús se aparece a Sus discípulos
Referencias bíblicas	Lucas 23:32-46 (Trasfondo: Lucas 22:66-71)	Lucas 23:54-56; 24:1-12	Lucas 24:13-35	Lucas 24:36-49
Versículo bíblico	Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen. Lucas 23:34	No está aquí; ¡ha resucitado! Lucas 24:6	¡Es cierto! El Señor ha resucitado. Lucas 24:34b	Ustedes son testigos de estas cosas. Lucas 24:48
Equipo de aprendizaje bíblico (Toda la unidad)	Mapa de mesa →			
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	* Palabras revueltas * Tres cruces	*Desfile * Parejas del versículo bíblico	*Huellas del pasaje bíblico * Busca palabras	* Galletas para dar gracias * Collage de los testigos

Escritora: **Sondra Reid,** Murphy Road Baptist Church, Murphy, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	8
Sesión 2	15
Sesión 3	21
Sesión 4	27
Recursos para la enseñanza	33

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad

Mapa 3–D para la mesa

Propósito: Los niños aprenderán dónde Jesús viajó después de resucitar de los muertos.

Descripción: Los niños investigarán los eventos de la muerte, sepultura y resurrección de Jesús al estudiar las historias bíblicas, y otros recursos. Ellos harán un mapa tridimensional describiendo los lugares que Jesús visitó después de su resurrección. Los aspectos tridimensionales del mapa pueden incluir montes, montañas, la puerta de Jerusalén, la tumba, y la roca a la entrada de la tumba.

Recursos: Biblias; *Escolares mayores—Alumno* para cada sesión*;* diccionario bíblico; Atlas bíblico; Libros de historias bíblicas; Mapas bíblicos; lápices; papel con líneas; papel de construcción; marcadores; arena; papel maché; cartulina; arcilla; varios tubos de pega; tijeras; reglas.

Prepare:
- Lea los pasajes bíblicos y "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión.
- Aprenda cada versículo bíblico para la unidad.
- Ore por dirección y por los niños en su clase.
- Prepare un cartelón con las palabras "Jesús vive hoy" escrito con letras grandes en la parte de arriba.
- Si tiene un archivo de láminas, encuentre láminas para cada historia bíblica en esta unidad.
- Escriba el título de la unidad y cada versículo bíblico para la sesión en hojas de papel de construcción por separado o cartulina.
- Prepare una hoja de papel con las preguntas siguientes:
  - ¿Por qué murió Jesús?
  - ¿Dónde fue sepultado?
  - ¿Qué sucedió después de tres días?
  - ¿Qué hizo Jesús después de resucitar de los muertos?
  - ¿Cómo probó Jesús que vive para siempre?

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Comparta con ellos que van a descubrir lo que sucedió después de la muerte y resurrección. Despliegue su cartelón "Jesús vive hoy". Pregúnteles si pueden decirle cómo saben que Jesús está vivo. (Ellos pueden sugerir: La Biblia dice que Él está vivo; Yo creo que Jesús está vivo.) Comparta con los niños que usted sabe que Jesús está vivo porque Jesús es una parte importante de su vida. (Considere compartir su testimonio personal en este momento.) Cuando los niños terminen de hacer el mapa, escribirán más cosas que descubrieron que prueban que Jesús está vivo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Lucas 23:32, y cuente la historia bíblica de la crucifixión de Jesús. Asegúrese de usar lenguaje diario cuando cuente la historia. Explique que la

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

palabra *crucifixión* significa *el acto de matar a alguien colgado de una cruz.* Explique la definición de cualquier otra palabra como *tumba, resucitó,* y *crucificar.* Provea un diccionario bíblico para que los niños busquen palabras que no conozcan. Hablen acerca de los criminales que fueron crucificados a cada lado de Jesús. Pregunte: *¿Cuál ladrón está en el cielo con Jesús?* Guíelos a encontrar el versículo bíblico, Lucas 23:34. Ayúdelos a entender el versículo haciendo las preguntas siguientes: *¿A quién le pidió Jesús que perdonara a las personas que lo estaban crucificando? ¿Qué nos dice este versículo acerca de Jesús?* Mencione que la oración de Jesús es un ejemplo maravilloso del perdón. Hablen del significado del perdón y cuán difícil puede ser para nosotros perdonar a otros. Explique que la Biblia nos enseña que debemos perdonar a los que nos hacen daño así como Jesús los perdonó.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre mapas de Jerusalén y el área alrededor. Guíe a los niños a localizar el monte llamado Gólgota, o la Calavera. Pregunte cómo les gustaría hacer el monte. Pueden escoger hacer un monte de arcilla y poner arena por encima. Ellos pueden pegar palitos para las tres cruces. Coloquen las cruces en el monte de "arcilla".

Clausura: Guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por enviar a Jesús a morir en la cruz por nuestros pecados.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Asegúrese de dar la bienvenida a niños que no estuvieron presentes la semana anterior. Abra su Biblia en Lucas 23:54, y cuente la historia bíblica. Guíe a los niños a buscar el versículo bíblico, Lucas 24:6, y leerlo en voz alta. Explique el significado de la palabra *resurrección.* Recuérdeles que las mujeres regresaron a Jerusalén para avisar a los discípulos que Jesús está vivo.

Expresen aprendizaje bíblico: Continúen planificando el mapa. Guíe al grupo a decidir dónde los discípulos pudieron haberse quedado en la ciudad de Jerusalén. Pida que dos niños completen la escena de la crucifixión y la tumba. El resto del grupo puede hacer el edificio donde los discípulos se estaban quedando. Pueden hacer el edificio de papel maché o de papel doblado.

Clausura: Guíe al grupo en oración, o invite a un niño a orar. Den gracias a Dios porque Jesús está vivo en el cielo hoy.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Con su Biblia abierta en Lucas 24:13, cuente la historia bíblica de cuando Jesús caminó con dos de Sus seguidores a la villa de Emaús. Mencione las cosas que le dijeron a Jesús:

- "¿Eres tú el único peregrino en Jerusalén que no se ha enterado de todo lo que ha pasado recientemente?"
- "Jesús de Nazaret era un profeta, poderoso en obras y en palabras delante de Dios y de todo el pueblo."

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- "Los jefes de los sacerdotes y nuestros gobernantes lo entregaron para ser condenado a muerte, y lo crucificaron."
- "Nosotros abrigábamos la esperanza de que era él quien redimiría a Israel."
- "Ya hace tres días que sucedió todo esto."
- Algunas mujeres de nuestro grupo fueron al sepulcro, y "nos contaron que se les habían aparecido unos ángeles quienes les dijeron que él está vivo."

Expresen aprendizaje bíblico: Hablen de cómo ve el mapa hasta ahora, y resuman las dos historias anteriores. Provea un mapa o atlas bíblico que tenga la villa de Emaús. Emaús estaba como a siete millas de Jerusalén. Guíe a los niños a hacer la villa de Emaús, y dibujar el camino a Jerusalén. Pídales que hagan una casa en Emaús donde los hombres comieron con Jesús.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios porque Jesús está vivo y porque Sus discípulos pudieron verlo.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Con su Biblia abierta en Lucas 24:36, cuente la historia bíblica. Puede que los niños tengan preguntas acerca de cómo Jesús abrió las mentes de los discípulos para que entendieran las Escrituras. Jesús hizo posible que los discípulos entendieran lo que les estaba diciendo. Recuérdeles que Jesús tenía el poder para hacer milagros. Él había hecho muchos milagros durante Su ministerio.

Expresen aprendizaje bíblico: El mapa debiera estar casi completo. Guíelos a hacer la montaña de donde Jesús ascendió al cielo. Permita que den los toques finales al mapa. Mientras terminan su trabajo, hablen de cómo compartirán el mapa durante la adoración. Si es posible, tome una foto del mapa terminado para desplegarla en el salón.

Señale al cartelón titulado "Jesús vive hoy", y guíe a los niños a añadir lo que descubrieron que prueba que Jesús está vivo. Su lista puede incluir:

- Dos ángeles les dijeron a las mujeres que Jesús está vivo.
- Dos de los seguidores de Jesús se encontraron con Él en el camino a Emaús.
- Jesús se apareció a los once discípulos.
- Jesús les mostró las cicatrices en Sus manos y pies.
- Los discípulos tocaron el cuerpo de Jesús.
- Jesús comió comida.

Clausura: Guíe en oración y den gracias a Dios porque Jesús verdaderamente está vivo. Den gracias a Dios por las personas que hablan a otros acerca de Jesús. Pídale a Dios que ayude a los niños a decir a otras personas acera de Jesús.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!

Sesión 1: Jesús es crucificado

Pasaje bíblico: Lucas 23:32-46; 22:66-71

Versículo bíblico: Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen. Lucas 23:34

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Jesús murió por ellos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 23:34.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para esta sesión para los niños que asisten con regularidad y los que asisten de vez en cuando o visitan.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Prepare un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título de la sesión, y uno con el versículo bíblico para la sesión.
- Consiga una lámina de la crucifixión de Jesús, si tiene un archivo de láminas.
- Provea una cartulina o pizarra para escribir durante la adoración.
- Prepare un cartelón con el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Permita que los niños escojan la que les interese.
- Saque copias de las *Hojas del alumno* para la sesión dos, para cada niño.
- Ore por las maestras, los niños y sus familias. Pídale a Dios que le haga sensible a la dirección del Espíritu Santo cuando comparta el plan de salvación con los niños.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 23:34.
- Piense en las necesidades de los niños y seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico o una actividad de aprendizaje bíblico. Haga los preparativos necesarios.
- Ore por usted y por cada uno de los niños en su grupo.

Estudie el pasaje bíblico
Lea el pasaje bíblico en Lucas 22:66-71. Jesús fue arrestado la noche cuando oraba en el Jardín de Getsemaní. El plan de Dios para la redención de la humanidad se estaba cumpliendo rápidamente. Jesús fue llevado delante del Sanedrín, el concilio religioso gobernante. En un juicio ilegal, los sumos sacerdotes proveyeron testigos falsos para testificar de los aludidos

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

crímenes de Jesús. Debido a que los sacerdotes no creían que Jesús era el Hijo de Dios, ellos reclamaron que Él era culpable de blasfemia. El Sanedrín no tenía la autoridad para ejecutar a Jesús, y por eso lo llevaron delante de Pilatos, el gobernador romano. Mientras Pilatos hablaba con Jesús, Él supo que Jesús era de Galilea. Como galileo, Jesús estaba bajo la jurisdicción de Herodes. Herodes era el gobernador de la región de Judea, la cual incluía a Galilea. Pilatos mandó a que los soldados llevaran a Jesús a Herodes, quien estaba en Jerusalén en aquel momento. Herodes interrogó y ridiculizó a Jesús, pero no pudo encontrar ninguna falta en Él. Por lo tanto, Herodes envió a Jesús de regreso a Pilatos.

A Pilatos se le había ordenado que aplacara la agitación política y social en esta volátil región. Posiblemente, temiendo revueltas adicionales, Pilatos se rindió a las demandas de los sumos sacerdotes y la multitud que demandaba la ejecución de Jesús por crucifixión. Pilatos se dio cuenta de que no podía condenar a Jesús a la muerte por simplemente quebrar la ley judía religiosa, pero los sumos sacerdotes reclamaron que Jesús era culpable de traición contra el César. Ellos insistieron intensamente que Jesús merecía la muerte. Ellos seguían gritando (Lucas 23:20), "¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo!"

Entre los judíos, así como los romanos, la crucifixión era considerada como la forma más horrible de muerte. Para un judío parecía tan horrible como sufrir una maldición de Dios (Deuteronomio 21:23). Esta forma de castigo era usada entre los egipcios, persas, asirios, griegos y romanos. La muerte en una cruz estaba limitada a criminales de la peor clase. Los ciudadanos romanos estaban exentos de esta forma de ejecución. La crucifixión era precedida por azotes con látigos, a los cuales se añadían pedazos de clavos, o hueso para agudizar el dolor. En el caso de Jesús, él fue azotado antes de ser sentenciado a la muerte.

Es importante notar que Jesús no fue arrastrado a la cruz en contra de Su voluntad. Él aceptó Sus sufrimientos voluntariamente. Un hombre de Cirene, llamado Simón, cargó la cruz para Jesús. Seguramente, Jesús estaba débil de los azotes que había sufrido después de su juicio. El lugar de la ejecución se encontraba a las afueras de los muros de la ciudad. Se conocía como Gólgota, el lugar de la Calavera. Era allí donde los peores criminales eran ejecutados. Era allí donde arrojaban las calaveras y huesos, o donde abandonaban las cabezas de los criminales degollados. El lugar era considerado ceremonialmente impuro.

Al llegar a Gólgota, Jesús fue despojado de sus vestiduras, las cuales se convirtieron en propiedad de los soldados (Mateo 27:35). Nos parece inhumano hoy día, pero las manos de Jesús fueron clavadas a la cruz. Antes de clavar, se administraba un vaso de vino medicado para adormecer los sentidos y mitigar el dolor de la víctima. El Señor rehusó tomarla (Mateo 27:34; Marcos 15:23). Aun cuando Jesús estaba sufriendo Él dijo: "Padre, perdónales, porque no saben lo que hacen" (Lucas 23:34). La preocupación de Jesús no era por Sí mismo sino por los que eran instrumentos de Su muerte. Él procuró el perdón de Dios para los que causaban Su muerte. ¡Qué ejemplo de sacrificio y amor!

Mientras Jesús colgaba de la cruz, las personas observaban. Allí había soldados romanos endurecidos, los líderes religiosos y ancianos, el apóstol Juan, y un grupo de mujeres en duelo, incluyendo a la mamá de Jesús. Los soldados y los sumos sacerdotes ridiculizaron, se mofaron y escupieron a Jesús. Ellos querían que Él probara que era el Hijo de Dios usando el poder de Dios

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

para Su propio beneficio. Ellos no podían comprender por qué Jesús no podía usar el poder de Dios para salvarse a Sí mismo. Estos hombres crueles no entendían que salvarse a Sí mismo era incompatible con salvar a los demás.

Dos criminales fueron crucificados a cada lado de Jesús. Uno de ellos insultaba a Jesús mientras que el otro percibió quién Jesús era. Él reprendió a su compañero, diciendo (Lucas 23:40): "¿Ni siquiera temor de Dios tienes?" Este criminal estaba arrepentido por sus pecados, y creyó en Jesús. Él le pidió a Jesús que lo recordara cuando viniera en Su reino. Jesús le aseguró que él estaría con él en el cielo ese mismo día. Para el creyente, la muerte no es una derrota. Es simplemente la puerta por la cual debemos pasar para entrar en la presencia de Dios.

Al momento de la muerte de Jesús, la oscuridad cubrió la tierra, y el velo del templo se desgarró en dos. El velo del templo separaba el Lugar Santísimo del resto del templo. Esta rasgadura del velo significa que ahora tenemos acceso directo a Dios por medio de la fe en Jesucristo. Con su último aliento, Jesús clamó a Dios: "Todo se ha cumplido" (Juan 19:30). El ministerio de Jesús ahora estaba completo. Lucas escribe que un centurión romano alabó a Dios posiblemente al reconocer a Jesús como Salvador. La multitud pronto se dispersó, excepto por las mujeres y los que amaban a Jesús.

Debido al carácter lento de esta forma de muerte, nuestro Señor fue vigilado, de acuerdo a la costumbre, por un grupo de cuatro soldados con su centurión, para evitar que fuera bajado de la cruz y resucitado (Mateo 27:54). Por lo regular ellos fracturaban las piernas para apresurar la muerte (Juan 19:31-33). Esto les fue hecho a los dos ladrones crucificados con Jesús, pero no a Él. Los soldados encontraron que Jesús ya estaba muerto. La rapidez poco común de la muerte del Señor puede haberse debido a la severidad de su sufrimiento.

Jesús sufrió la vergüenza y sufrimiento de una cruz romana por un amor sacrificado que no podemos comprender completamente. Tan horribles como fueron estos eventos, eran parte necesaria del plan de Dios para proveer la salvación para todos nosotros. Sin abundar demasiado en los detalles de la muerte y sufrimiento de Jesús, los escolares mayores necesitan entender que Jesús dio Su vida por ellos. Jesús sufrió el castigo por todos nuestros pecados. La salvación es un don gratuito para los que se arrepienten de su pecado y confiesan fe en Jesús. Es nuestro privilegio como maestras compartir este mensaje maravilloso con los niños en nuestra clase.

Lucas 22:66—23:54

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Palabras revueltas y parejas de definiciones

Propósito: Los niños aprenderán que Jesús murió por ellos.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños descifrarán palabras en los pasaje bíblicos para la unidad y encontrarán la definición que les corresponda.

Recursos: Biblia; papel; lápices; Recurso para la enseñanza 1; un diccionario y atlas bíblico para niños, si tiene disponible

Prepare:
- Complete el Recurso para la enseñanza 1 para que conozca las respuestas.
- Saque una copia del Recurso para la enseñanza 1 para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Antes de comenzar a contar la historia bíblica, hablen de los eventos que condujeron a la crucifixión. Abra su Biblia en Lucas 23, y cuente la historia bíblica. Si los niños están escuchando la historia por primera vez, pueden tener muchas preguntas acerca de la crucifixión. Mantenga sus explicaciones tan simples como pueda. Evite dar demasiados detalles, pero enfatice en la razón para la muerte de Jesús en la cruz—Su amor por todos nosotros.

Expresen aprendizaje bíblico: Provea Biblias para los niños y otras referencias disponibles. Distribuya el Recurso para la enseñanza 1, y pida que los niños comiencen a trabajar. Después de descifrar cada palabra, pídales que tracen una línea hasta la definición correcta. Los niños pueden trabajar en equipos si tienen dificultad. Hablen de las definiciones y aclara conceptos equivocados.

Clausura: Oren y den gracias a Dios porque Jesús murió en la cruz por nuestros pecados. Pida que Dios ayude a los niños a conocer a Jesús de una manera personal.

Tres cruces

Propósito: Ayudar a los niños a usar su sentido del tacto para ayudarlos a recordar la crucifixión

Descripción: Los niños recogerán ramitas afuera y las pegarán para hacer tres cruces.

Recursos: Biblias; bolsitas de papel; ramitas o palitos de madera para manualidades; cordón; marcadores; pistola de pega fría; cartulina; arcilla o plastilina

Prepare:
- Recorte la cartulina en pedazos 8" x10" para cada niño.
- Asegúrese de que tiene suficientes ramitas para que los niños recojan. Si no, planifique usar palitos de maderas para hacer las cruces.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Abra su Biblia en Lucas 23, y cuente la historia bíblica para hoy. Hablen acerca de las cruces en las cuales Jesús y los ladrones murieron. Pregunte: *¿Qué piensan cuando ven a personas con cruces como joyería? ¿Por qué las personas se ponen cruces? ¿Qué piensan cuando ven una cruz en un edificio?*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue una bolsita de papel a cada niño y pídales que salgan con usted afuera. Ayúdelos a recoger ramitas que sirvan para hacer tres cruces. Cuando regresen al salón, muéstreles cómo atar las ramitas y pegarlas donde las ataron. (Si usa una pistola de pega caliente, la maestra debe usar la pega.) Guíelos escribir el versículo bíblico, Lucas 23:24 en su pedazo de cartulina. Pase la arcilla o plastilina y pídales que coloquen tres bolitas de 2" en la cartulina. Los niños pondrán sus cruces en la arcilla.

Clausura: Oren dando gracias a Dios por enviar a Jesús a la tierra y porque Jesús estuvo dispuesto a morir en una cruz por nuestros pecados.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para indicar que es hora de pasar a la adoración. Cuando los niños lleguen al área para la adoración, recíbalos. Invítelos a compartir lo que aprendieron en sus actividades de grupos pequeños.

Introduzca la historia bíblica: Llame la atención al cartelón con el título para la unidad y el cartelón con el título para la sesión. Use una voz emocionada y diga: *¡Buenas noticias! ¡Jesús vive! Durante esta unidad, vamos a estudiar las mejores noticias de todas. Vamos a aprender que Jesús murió por nuestros pecados y está vivo en el cielo con Dios.* Con su Biblia abierta en Lucas 23, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús es crucificado

Los líderes religiosos judíos tenían celos de Jesús y no creían sus enseñanzas. Ellos lo mandaron arrestar por soldados romanos. Aunque Jesús no había hecho nada malo, él fue juzgado por el concilio religioso judío y encontrado culpable porque ellos no creían que Jesús era el Hijo de Dios. Estos líderes odiaban a Jesús y querían matarlo. Ellos no tenían la autoridad para matar a Jesús, y por eso los sacerdotes llevaron a Jesús a Pilatos, el gobernador romano. Los sacerdotes dijeron que Jesús había violado la ley romana, y demandaron que Pilatos pronunciara a Jesús culpable.

Jesús fue azotado y tratado cruelmente. Él fue llevado a un lugar afuera de la ciudad de Jerusalén, llamado Gólgota. Se conocía como "la Calavera" porque las personas eran matadas allí. Cuando Jesús fue clavado en la cruz, muchas personas observaban. Los soldados romanos y los líderes religiosos se mofaban de Jesús y lo escupieron. La mamá de Jesús y algunos de sus amigos estaban allí mirando con mucha tristeza. Cuando Jesús estaba en la cruz, Él oró y le pidió a Dios que perdonara a las personas que estaban haciendo esto. Aunque Jesús estaba sufriendo y sabía que moriría pronto, Jesús amaba a las personas. Él sabía que no se daban cuenta que estaban matando al Hijo de Dios.

Jesús fue puesto en una cruz entre dos ladrones. Uno de los criminales de mofaba de Jesús. Le decía: "Si eres el Hijo de Dios, ¿por qué no te bajas de la cruz?" El otro criminal le pidió que se callara. Le dijo: "¿No temes a Dios?" Le dijo al otro hombre que Jesús no había hecho nada malo y no merecía morir. Él sabía que Jesús era el Hijo de Dios. Este criminal se arrepintió de sus

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

pecados, y creyó y confió en Jesús. Él le pidió a Jesús que le recordara cuando llegara al cielo. Jesús le dijo al hombre que estaría en el cielo con él ese mismo día. El cielo se puso muy oscuro, y Jesús murió.

Aunque nos da tristeza el que Jesús sufrió y murió, podemos alegrarnos porque Él está vivo en el cielo con Dios. La muerte de Jesús era parte del plan de Dios para que podamos ser perdonados por nuestros pecados.

Referencia bíblica: Lucas 23:32-46

Muestre la lámina para la enseñanza: Guíe el repaso de la historia bíblica usando la lámina. Enfatice el hecho de que Jesús nos ama tanto que tomó todos nuestros pecados sobre Sí mismo cuando murió en la cruz.

Use el versículo bíblico: Quite el cartelón del versículo bíblico de la pared y sosténgalo frente a usted. Pida que los niños busquen Lucas 23:34 en sus Biblias. Guíelos a leerlo todos juntos. Ayúdelos a definir la palabra "perdonar". Pregúnteles por qué Jesús le pidió a Dios que perdonara a esas personas. Explique que Jesús dio Su vida en la cruz porque nos ama a todos. Mencione que podemos ser perdonados de nuestros pecados si le decimos a Dios que lo sentimos, nos arrepentimos y le pedimos que nos perdone.

Aplicación a la vida: Comparta el plan de salvación con los niños usando el *1, 2, 3*. Escriba los números *1, 2,* y *3* verticalmente en el pizarrón. Pregúnteles si alguna vez han hecho algo que saben está mal. (Los escolares mayores por lo regular saben que han pecado.) Explique que cuando decimos o hacemos algo que es desobediente, hiriente, o falta de respeto a otras personas, esto es pecado. Recuérdeles que Jesús murió en la cruz para que podamos ser perdonados por nuestros pecados. Explique que hay tres pasos simples que seguir si desean tener una relación personal con Jesús. Apunte al *1, 2, 3* que escribió en el pizarrón:

- Escriba la palabra "Admite" junto al número *1.* Explique que tenemos que admitir, o decirle a Dios que somos pecadores y nos arrepentimos, o nos volvemos de (damos media vuelta o le damos la espalda a) nuestro pecado.
- Escriba la palabra "Cree" junto al número *2.* Explique que Jesús es el Hijo de Dios, y murió en la cruz por nuestros pecados. Si creemos que esto es cierto, entonces se lo podemos decir a Dios en una oración.
- Apunte al número *3,* y escriba la palabra "Compromete". Comprometer quiere decir "confiar" tu vida a Dios. Si tu comprometes tu vida a Jesús, y confías en Él para que sea tu Salvador y Señor, puedes decírselo a Dios en una oración.

Pida que un niño busque Romanos 10:9 que dice: "Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de los muertos, serás salvo". Explique que pueden hablar con usted después de la escuela dominical si desean aprender más acerca de recibir a Jesús en sus vidas. (Asegúrese de estar disponible para aquellos niños que deseen hablar con usted acerca de entregar sus vidas a Jesús como Salvador.)

Desafío: Agradezca a los niños por su buen trabajo hoy. Distribuya las *Hojas del alumno* y apunte a los versículos bíblicos a leer cada día. Desafíelos a leer sus Biblias y orar cada día.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Guíe a los niños en oración. Dé gracias a Dios porque nos ama tanto que permitió que Su Hijo Jesús muriera en la cruz por nuestros pecados. Pídale a Dios que ayude a los niños a conocer a Jesús de una manera personal.

Sugerencias para la enseñanza: Los versículos siguientes son útiles al hablar con un niño acerca de la salvación: Romanos 3:23; Romanos 6:23; Juan 3:16; Efesios 2:8-9; Romanos 10:9. Los niños pueden entender mejor una traducción de la Biblia contemporánea. No aconseje a los niños en grupos, sino uno a uno. Permita que la conversación acerca de la salvación sea iniciada por el niño. No monopolice la conversación. Pida dirección a Dios mientras procura entender lo que el niño está tratando de expresarle. Evite hacer preguntas que requieran una respuesta de *sí* o *no.* Esté consciente de que los niños pueden ser salvos sin un conocimiento extenso de las Escrituras. Provea al niño las herramientas que necesita para hacer una decisión por Cristo, y confíe en el Espíritu Santo.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: ¡Jesús vive!

Pasaje bíblico: Lucas 23:54-56; 24:1-12

Versículo bíblico: No está aquí; ¡ha resucitado! Lucas 24:6

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán a celebrar la resurrección de Jesús.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 24:6.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para esta sesión para los niños que asisten con regularidad y los que asisten de vez en cuando o visitan.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Si tiene un archivo de láminas, despliegue una lámina de las mujeres frente a la tumba vacía.
- Prepare un cartelón con el título de la sesión, y uno con el versículo bíblico para la sesión.
- Actualice su cartelón mencionando las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión y el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad. Permita que los niños seleccionen la que les interese.
- Provea una bola de 4" o una bolsita rellena con arroz, frijoles o arena.
- Ore por las maestras, los niños y sus familias. Ore por la dirección del Espíritu Santo durante esta sesión.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 24:6
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios.
- Si escogió el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad, consiga los materiales necesarios para la sesión.
- Ore por dirección mientras se prepara para enseñar esta sesión. Ore por cada uno de sus niños.

Estudie el pasaje bíblico
Jesús fue sepultado en una tumba que pertenecía a José, un hombre rico del pueblo de Arimatea. Él era miembro del Sanderín, el concilio religioso judío. Las Escrituras nos dicen que Él era un hombre bueno y justo que no estaba de acuerdo con la demanda del concilio judío de crucificar a Jesús (Lucas 23:50-53). Jesús fue sepultado el viernes, el cual era el Día de la preparación. Este

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

día era separado para prepararse para el Día de reposo. El Día de reposo comenzaba el viernes a las 6:00 pm y terminaba el sábado a las 6:00 pm.

La Biblia nos dice de unas mujeres que habían seguido a Jesús de Galilea. Los Evangelios de Mateo y Marcos mencionan los nombres de las mujeres: María Magdalena, María la madre de Jacobo y José, la madre de los hijos de Zebedeo, y Salomé (Mateo 27:56; Marcos 15:40). Después que Jesús fue sepultado, ellas regresaron a casa y prepararon especias y ungüentos aromáticos para ungir el cuerpo de Jesús. Ellas descansaron el día de reposo como era su costumbre. Llenas de dolor y posiblemente temor, estas fieles mujeres se levantaron muy temprano el domingo en la mañana y fueron a la tumba para preparar el cuerpo de su amado Salvador para la sepultura.

Las mujeres pudieron haber especulado cómo rodarían la inmensa piedra de la abertura de la tumba. Cuando llegaron a la tumba, las mujeres encontraron que la piedra ya había sido removida. Mientras se preguntaban acerca de este extraño descubrimiento, dos hombres se les aparecieron brillando como relámpago. En un temor total, las mujeres cayeron al piso y se postraron. Lucas no usa la palabra "ángel", pero podemos presumir que esto es lo que eran (Vea Mateo 28:5; Juan 20:10-13). Los ángeles dijeron: "¿Por qué buscan ustedes entre los muertos al que vive? No está aquí; ¡ha resucitado!" (Lucas 24:5-6). Los ángeles les recordaron que Jesús les había dicho que Él resucitaría. Ellas recordaron las palabras de Jesús y entendieron que Su cuerpo no había sido removido, sino que Jesús había resucitado.

Debido al dolor y temor a la venganza por el Sanedrín, los once discípulos pudieron haber estado juntos con otros seguidores de Jesús que vivían en Jerusalén. Cuando las mujeres se apresuraron a decir lo que habían visto y escuchado, a los discípulos les pareció una tontería. ¡Los discípulos pensaron que ellas estaban viendo visiones!

Lucas menciona que Pedro verificó la historia de las mujeres (Lucas 24:12). Pedro pudo haberse sentido sumamente desalentado. La noche del arresto y juicio de Jesús Pedro se negó a reconocer su amistad con Jesús en tres ocasiones, justo como Jesús se lo había anunciado (22:61-62). Pedro fue a la tumba y la encontró vacía. ¿Se habían robado el cuerpo de Jesús? ¿Sería posible que Jesús estuviera vivo? Tal vez Pedro recordó a Jesús decirles a los discípulos que Él moriría y resucitaría al tercer día.

Es difícil de entender cómo los amigos más íntimos de Jesús no pudieran entender lo que Jesús les estaba diciendo acerca de Su muerte y resurrección. Podemos regocijarnos porque Jesús ya no está en la tumba. La muerte no tuvo poder sobre Jesús. Debido a la muerte y resurrección de Jesús podemos tener la salvación por medio de la fe en Él. ¡Regocíjese! ¡Jesús está vivo!

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad en la página 6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Desfile

Propósito: Los niños expresarán su gozo porque Jesús está vivo.

Descripción: Los niños harán pancartas de papel de construcción y tiras de papel crepé para usar en un desfile.

Recursos: Biblias; papel de construcción 12" x 18"; marcadores; pega; palitos de madera para manualidades; bolígrafos con tinta de brillantina, papel crepé de colores brillantes; cinta adhesiva transparente

Prepare:
- Recorte el papel crepé en tres o cuatro pedazos de 15" de largo.
- Decida con las maestras por dónde los niños pueden tener su desfile. A los preescolares les encantaría ver un desfile.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Abra su Biblia en Lucas 23:54, y cuente la historia bíblica. Pídales que busquen Lucas 24:6 en sus Biblias, el versículo bíblico para la sesión. Invite a un niño a leer el versículo en voz alta. Hablen acerca cuán emocionadas se debieron haber sentido las mujeres al saber que Jesús estaba vivo. Pídales que compartan algo emocionante que ha sucedido en sus vidas. Pregunte: *¿Qué hicieron después que eso sucedió? ¿A quiénes se lo contaron? ¿Cómo se sintieron?*

Expresen aprendizaje bíblico: Permita que los niños escojan si quieren hacer un rótulo o pancarta o serpentinas para llevar durante el desfile. Pueden hacer ambos si el tiempo se los permite. Ayúdelos a decidir qué escribir en sus pancartas. Invite a uno de los niños a hacer una pancarta con el versículo bíblico para la sesión. Los niños pueden escribir frases como "¡Jesús está vivo!" o "¡Celebren al Rey!" en papel con marcadores. Ellos pueden decorar los bordes de las pancartas con bolígrafos con tinta de brillantina. Invítelos a apretar los bolígrafos de tinta con brillantina suavemente para controla la cantidad de tinta. La brillantina no se secará antes del desfile si vierten demasiada. Muéstreles cómo pegar las serpentinas de papel crepé a los palitos de madera para manualidades.

Guíelos en un desfile por uno de los pasillos mientras cantan un cántico alegro o repiten: "¡Regocíjense! ¡Jesús está vivo!"

Clausura: Oren dando gracias a Dios porque vivimos en un país donde podemos decir a las personas que Jesús está vivo. Dé gracias a Dios por Jesús, nuestro Salvador.

Parejas del versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán cada uno de los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños escribirán cada palabra para los versículos bíblicos para la unidad en un pedazo de papel y los colocarán en sobres. Ellos los intercambiarán con sus compañeros de clase y pondrán los versículos juntos.

Recursos: papel de construcción12" x 18"; marcadores; sobres tamaño carta; papel de construcción o papel grueso de diferentes colores

Prepare:
- Escriba los versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción usando letras grandes.
- Recorte suficiente papel grueso en pedazos 1" x 2" para cada palabra de los cuatro versículos bíblicos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Abra su Biblia en Lucas 23:54 y cuente la historia bíblica. Entregue Biblias a los niños que no tengan. Pídale que busquen el versículo bíblico para la sesión, Lucas 24:6. Guíelos a decir el versículo bíblico juntos. Hablen acerca de cuán emocionadas estaban las mujeres cuando supieron que Jesús había resucitado. Pídales que compartan algo emocionante que les ha sucedido en sus vidas. Pídales que busquen los versículo bíblicos para las sesiones y los lean en voz alta. Hablen del significado de cada versículo y cómo se relaciona con la unidad.

Expresen aprendizaje bíblico: Despliegue los rótulos con los versículos bíblicos. Pídales que copien cada uno de los versículos bíblicos para las sesiones de los cartelones o de sus Biblias. Ellos deben escribir cada palabra del versículo y su referencia en un pedazo de papel grueso. Después que terminen de escribir un versículo, entrégueles un sobre donde pondrán los pedazos de papel. Cuando terminen todos los versículos, pídales que intercambien sobres y traten de poner en orden el versículo bíblico. Anímelos a memorizar los versículos, y compartir sus rompecabezas con sus amigos y familiares.

Clausura: Inclúyalos al recoger el área de trabajo. Invite a un niño a orar, o dirija al grupo en oración. Den gracias a Dios porque Jesús nos ama tanto que murió en la cruz por nuestros pecados. Den gracias a Dios porque Jesús resucitó de los muertos y vive con Dios en el cielo.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de pasar a la adoración. Mientras se sientan, arroje una bolita de goma a un niño y pídale que le diga algo que aprendió en su tiempo de grupo pequeño. Invite a algunos voluntarios a recitar el versículo bíblico, Lucas 24:6, de memoria.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *¡Jesús no está aquí; Él ha resucitado! ¡Hoy vamos a escuchar noticias emocionantes de cómo algunas mujeres supieron que Jesús está vivo!* Con su Biblia abierta en Lucas 23:54, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

¡Jesús vive!
Cuando Jesús murió en la cruz, Su cuerpo fue colocado en la tumba de un hombre rico. En aquel tiempo, una tumba era una cueva cavada en una roca donde una persona era sepultada. Había

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

varias mujeres que amaban y seguían a Jesús. Cuando Jesús murió, ellas regresaron a sus casas llorando y hablando acerca de Él. Como era la costumbre, ellas consiguieron especias y prepararon ungüentos para preparar el cuerpo de Jesús para la sepultura. El próximo día era el Día de reposo, y por eso descansaron y oraron. Ellas se levantaron a la mañana siguiente cuando todavía estaba oscuro. Justo cuando el sol comenzaba a amanecer, ellas caminaban lentamente hacia la tumba de Jesús.

Mientras las mujeres hablaban, ellas se preguntaban cómo removerían la gran piedra de la entrada del sepulcro. Cuando llegaron, encontraron que la piedra había sido removida. De repente, dos ángeles se les aparecieron. Ellos brillaban como relámpagos. Las mujeres se asustaron y cayeron al piso. Los ángeles les dijeron: "¿Por qué buscan ustedes entre los muertos al que vive? No está aquí; ¡ha resucitado!" (Lucas 24:5b-6). ¿Podía ser cierto? ¿Estaba Jesús vivo en realidad? Con gozo y emoción se apresuraron a decir las buenas nuevas a los seguidores de Jesús.

Los once discípulos se estaban quedando en Jerusalén con otros seguidores de Jesús. Ellos temían que los líderes religiosos los arrestaran. De repente, las mujeres entraron a la habitación, hablando muy emocionadas. Les dijeron a los discípulos las buenas noticias de que Jesús está vivo. Los hombres no les creyeron. ¿Cómo podía Jesús estar vivo? Pedro fue a verificar la historia de las mujeres. Él fue a la tumba y la encontró vacía. ¿Podía ser cierto? ¡Qué noticias tan fantásticas! ¡Jesús está vivo!

Referencia bíblica: Lucas 23:54-56; 24:1-12

Muestre la lámina para la enseñanza: Use la lámina para repasar la historia. Pregúnteles cómo se debieron haber sentido las mujeres cuando iban caminando hacia la tumba. ¿Cómo se sintieron cuando supieron que Jesús había resucitado? ¿Qué dijeron los discípulos acerca de las noticias?

Use el versículo bíblico: Despliegue el cartelón con el versículo bíblico. Guíelos a buscar Lucas 24:6 en sus Biblias. Invite a un niño a leer el versículo en voz alta. Cubra una palabra a la vez y pida que los niños repitan el versículo. Guíelos a decir todo el versículo.

Compartan: Invítelos a compartir lo que aprendieron en sus actividades de grupo hoy.

Aplicación a la vida: Guíe a los niños a hablar haciendo las preguntas siguientes:
- ¿Qué hicieron las mujeres después que los ángeles les dijeron que Jesús estaba vivo? (Les avisaron a los discípulos)
- ¿Qué hicieron ustedes cuando hablaron de sus actividades de grupo? (Compartieron acerca de Jesús)

No es responsabilidad solamente del pastor y los líderes de la iglesia de decir a otras personas acerca de Jesús. Dios quiere que todos digamos a los que conocemos acerca de Jesús. Pregunte: *¿Conocen a alguien a quien pueden decirle acerca de Jesús?* (Invitar a la escuela dominical, contar una historia bíblica, compartir un versículo bíblico, entregar a un amigo una copia de la *Hoja del alumno).*

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Desafío: Agradézcales por su buen trabajo. Asegúrese que cada niño tiene una *Hoja del alumno.* Desafíelos a leer los versículos bíblicos para cada día.

Clausura: Invítelos a decir oraciones cortas dando gracias a Dios porque Jesús está vivo. Cierre la oración y pida que Dios ayude a los niños a decir a otros acerca de Jesús.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Jesús camina con sus amigos

Pasaje bíblico: Lucas 24:13-35

Versículo bíblico: ¡Es cierto! El Señor ha resucitado. Lucas 24:34b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Jesús está con ellos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 24:34b.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para esta sesión para los niños que asisten con regularidad y los que asisten de vez en cuando o visitan.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Actualice su cartelón mencionando las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión y el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad. Permita que los niños seleccionen la que les interese.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para la próxima sesión.
- Planifique vestir ropa para viajar. Consiga un mapa, una valija o maleta, una botella de agua, gafas para el sol, y una bolsita rellena de arroz, frijoles o arena.
- Provea un atlas bíblico o mapa del área de Jerusalén, si es posible.
- Ore por sabiduría del Espíritu Santo mientras comparte el material bíblico. Ore por las maestras, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 24:34b
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios.
- Si escogió el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad, consiga los materiales necesarios para la sesión
- Ore por dirección mientras se preparar para enseñar esta importante lección. Ore por cada uno de sus niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Esta historia bíblica trata de dos seguidores de Jesús que estaban muy descorazonados y desconsolados. Ellos representaban cómo se sentían los discípulos el día de la resurrección de Jesús. Nunca la vida ni el mensaje de nadie habían sido tan absolutamente desacreditados como

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

la vida y el mensaje de Jesús. Es claro que los discípulos esperaban que Jesús fuera quien liberaría a Israel del dominio romano. Aunque Jesús les había explicado que Él no tenía nada que ver con asuntos políticos. Ellos no podían sacarse esta idea de sus cabezas. Por lo tanto, cuando Jesús les anunció Su muerte y resurrección, ellos no comprendieron lo que les estaba diciendo.

El día de la resurrección de Jesús, dos de Sus seguidores iban caminando hacia la villa de Emaús, la cual está a siete millas de Jerusalén. Ellos caminaban tristemente hablando acerca de los eventos de los días anteriores. Mientras hablaban, Jesús se les acercó y comenzó a hablar con ellos. Las Escrituras nos dicen que no pudieron reconocerle. Jesús les preguntó acerca de qué venían conversando. Los dos hombres se maravillaron que el extraño no hubiera escuchado lo que había sucedido en Jerusalén estos últimos días. El hombre llamado Cleofas le preguntó a Jesús: "¿Eres tú el único peregrino en Jerusalén que no se ha enterado de todo lo que ha pasado recientemente?" (Lucas 24:18).

El comportamiento de Jesús fue tan amigable y cortés que ellos se desahogaron mencionando las razones por su angustia. Ellos le explicaron que Jesús de Nazaret, un profeta poderoso de Dios, había sido entregado a las autoridades romanas por los sumos sacerdotes para ser condenado a la muerte y crucificado. Ellos le explicaron que esperaban que él fuera el que redimiría a Israel del gobierno romano. Los hombres hasta la dijeron a Jesús acerca de las mujeres que visitaron la tumba y la encontraron vacía, y aún así no creían. Debido a que no creyeron la resurrección de Jesús, su muerte significaba que Él no era el redentor de Israel. Este conocimiento destruyó toda esperanza. Jesús les dijo: "¡Qué torpes son ustedes y qué tardos de corazón para creer todo lo que han dicho los profetas!" (24:25). Entonces les explicó las Escrituras respecto a Sí mismo, comenzando con Moisés y todos los profetas.

Cuando se acercaron a la villa, los hombres invitaron a Jesús a quedarse con ellos porque era casi de noche. Se sentaron a la mesa a comer. Jesús dio gracias y partió el pan. En ese momento, los hombres instantáneamente reconocieron que el extraño era Jesús, y Él desapareció. Los hombres hablaron acerca de lo que había sucedido. Ellos dijeron: "¿No ardía nuestro corazón mientras conversaba con nosotros en el camino y nos explicaba las Escrituras?" (24:32). Inmediatamente, regresaron a Jerusalén para compartir las noticias gozosas de que Jesús está vivo. La presencia física de Jesús proveyó la prueba que ellos necesitaban de que Él había resucitado. Los creyentes no necesitan prueba física debido a la presencia del Espíritu Santo.

Guíe las actividades de aprendizaje

Vea el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad,

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Huellas del pasaje bíblico

Propósito: Los niños mejorarán sus destrezas bíblicas y su comprensión de la historia bíblica.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños encontrarán y escribirán una referencia bíblica que provee evidencia bíblica para las declaraciones y preguntas acerca de la historia bíblica.

Recursos: Biblias; cartulina; papel o papel de construcción; lápices; marcadores

Prepare:
- Escriba las declaraciones y preguntas siguientes en una cartulina:
  - "¿Eres tú el único peregrino en Jerusalén?" (Lucas 24:18)
  - ¿No sabes lo que ha sucedido? (Lucas 24:18)
  - Jesús era un profeta, y él era poderoso delante de Dios y las personas. (Lucas 24:19)
  - "Los jefes de los sacerdotes y nuestros gobernantes lo entregaron para ser condenado a muerte, y lo crucificaron." (Lucas 24:20)
  - Nosotros teníamos la esperanza de que era él quien redimiría a Israel. (Lucas 24:21)
  - "Ya hace tres días que sucedió todo esto." (Lucas 24:21)

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños con emoción. Explique que va a contarles una historia acerca de dos amigos que hablaron con Jesús. Abra su Biblia en Lucas 24:13, y cuente la historia bíblica. Guíelos a hablar de cómo se sintieron los hombres cuando Jesús se les unió en el camino a Emaús y cómo se sintieron después que Jesús los dejó. Pregunte: *¿Qué hicieron los hombres después que Jesús se fue?* Invítelos a leer el versículo bíblico para la sesión, Lucas 24:34b. Pregúnteles quiénes dijeron estas palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que piensen en algunas cosas que los hombres le dijeron al "extraño" que comenzó a caminar con ellos. Escriban sus ideas en la parte de atrás de su cartelón. Permita que se diviertan pensando en algunas cosas que el extraño pudo haberles dicho. Por ejemplo: En respuesta al decirle al extraño que Jesús era un profeta, el extraño pudo haber preguntado: *¿Cómo sabían ustedes que Él era un profeta? ¿Qué cosas hizo mientras estaba vivo que hizo que ustedes creyeran que Él era el Hijo de Dios?* Dele la vuelta al cartelón y verifiquen si hubo algo que no mencionaron.

Enséñeles cómo hacer las huellas trazando sus pies en papel de construcción y recortándolas. Pídales que escriban una de las declaraciones de la cartulina en un lado de la huella, y la referencia bíblica en el otro lado de la huella. Cuando terminen, pídales que intercambien huellas y busquen las referencias bíblicas para ver si la declaración en la huella es parte de ese versículo. Desplieguen las huellas alrededor del salón.

Clausura: Ore: *Gracias, Dios, porque sabemos que Jesús está vivo. Gracias por siempre estar con nosotros.*

Buscapalabras

Propósito: Los niños identificarán palabras asociadas con la historia bíblica para la sesión.

Descripción: Usando el Recurso para la enseñanza 2, los niños encontrarán tantas palabras como puedan.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; diccionario bíblico para niños; lápices con goma (borrador); Recurso para la enseñanza 2; Recurso para la enseñanza 1.

Prepare:
- Recorte las respuestas de la parte de abajo del Recurso para la enseñanza 2, y haga suficientes copias para que cada niño tenga una hoja.
- Haba la actividad en el Recurso para la enseñanza 2 para que conozca las respuestas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños con emoción. Explique que va a contarles una historia acerca de dos amigos que hablaron con Jesús. Abra su Biblia en Lucas 24:13, y cuente la historia bíblica. Guíelos a hablar de cómo se sintieron los hombres cuando Jesús se les unió en el camino a Emaús y cómo se sintieron después que Jesús los dejó. Pregunte: *¿Qué hicieron los hombres después que Jesús se fue?* Invítelos a leer el versículo bíblico para la sesión, Lucas 24:34b. Pregúnteles quiénes dijeron estas palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Pregúnteles si hay algunas palabras que usted usó en la historia de hoy que ellos no entendieron. Escriba las palabras en el pizarrón. Sus palabras pueden incluir: *resucitado, resurrección, crucifixión, Salvador, profeta, sepultura,* y, *sepulcro* o *tumba.* Permita que tomen turnos buscando las palabras en el diccionario bíblico. Haga lo mejor que pueda al simplificar las definiciones para que los niños entiendan los conceptos básicos de esta lección tan vital.

Distribuya las copias del Recurso para la enseñanza 2. Invite a un niño a leer las instrucciones en voz alta. Cuando todos hayan terminado, hablen del significado de palabras que no entiendan.

Clausura: Ore: *Gracias, Dios, por la Biblia. Ayúdanos a entender la Biblia y aprender más de ti. Amén.*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Vístase como un viajero moderno. Tenga los objetos siguientes cerca de usted: un mapa, una valija o maleta, una botella con agua o cantimplora, gafas, una cámara. Cuando los niños lleguen al grupo, comience a examinar el mapa.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy vamos a escuchar una historia de la Biblia que nos dice de dos hombres que iban de viaje al pueblo de Emaús.* Use un atlas bíblico para enseñarle a los niños dónde está Emaús en relación con la cuidad de Jerusalén. Con su Biblia abierta en Lucas 24:13, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús camina con sus amigos
Un día dos amigos iban caminando hacia Emaús. Algo terrible había sucedido tres días antes. Jesús había sido crucificado. Ellos estaban tristes y desanimados por esto. Mientras caminaban hablando de lo que había sucedido, Jesús mismo se acercó y comenzó a caminar con ellos. Ninguno de los hombres reconoció que el extraño era Jesús. Él les preguntó por qué estaban tan

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tristes. Uno de los amigos, llamado Cleofas, le preguntó al extraño: "¿Estás de visita en Jerusalén? ¿No sabes lo que ha sucedido en estos últimos días?" El extraño preguntó: "¿Qué ha sucedido?"

Los hombres comenzaron a contar todo lo que le había sucedido a su amigo Jesús. Cleofas explicó que ellos creían que Jesús era el escogido de Dios para salvar a Israel del dominio romano. Él le dijo que Jesús fue crucificado y cómo unas mujeres habían ido al sepulcro aquella mañana, pero el cuerpo de Jesús no estaba allí. Hasta le dijeron al extraño que las mujeres habían visto a dos ángeles que les dijeron que Jesús estaba vivo. Jesús les dijo que ellos eran tontos por no creer lo que los profetas habían dicho. ¿Cómo no podían creer lo que Jesús les dijo que le sucedería?

Entonces Jesús comenzó a explicarles lo que los escritos de Moisés y los profetas decían acerca de Él. Mientras escuchaban, ellos estaban felices de escuchar las buenas noticias de que Jesús murió para salvar a las personas de sus pecados. Recuerden que ellos no se habían dado cuenta que era Jesús quien les hablaba.

Cuando llegaron a la villa, los amigos le suplicaron a Jesús que se quedara a comer con ellos. Ellos se sentaron a comer. Jesús tomó el pan, lo bendijo y lo partió. De repente, los hombres reconocieron que éste no era un extraño, sino Jesús. En ese momento, Jesús se desapareció de su vista. Los hombres no podían creer que no habían reconocido a Jesús. Ellos dejaron su comida y caminaron de regreso a Jerusalén. Ellos encontraron a los discípulos y les dijeron lo que había sucedido. Ellos dijeron: "¡Es cierto! ¡El Señor ha resucitado! Era Jesús quien estaba con nosotros todo el tiempo".

Referencia bíblica: Lucas 24:13-35

Sugerencia para la enseñanza: Si los niños preguntan por qué los hombres no reconocieron a Jesús, explique que Dios debió haber evitado que ellos reconocieran a su amigo. Explique que la Biblia no explica por qué no le reconocieron.

Muestre la lámina para la enseñanza: Repase la historia bíblica haciendo preguntas acerca de la historia. Pregúnteles si pueden recordar lo que el extraño les dijo acerca de Jesús, y lo que Jesús dijo acerca de Sí mismo.

Use el versículo bíblico: Quite el versículo bíblico desplegado en la pared. Pídales que busquen Lucas 24:34b en sus Biblias. Invite a un niño a leer el versículo en voz alta. Arroje una bolsita rellena de arroz, frijoles o arena a un niño y diga la primera palabra del versículo bíblico. El niño entonces arrojará la bolsita a otro niño quien dirá la segunda palabra del versículo. El proceso es repetido hasta que los niños digan todo el versículo, incluyendo la referencia bíblica.

Aplicación a la vida: Los dos hombres en nuestra historia bíblica estaban muy tristes porque su amigo Jesús había muerto. La Biblia enseña que la muerte de Jesús fue el plan de Dios para que podamos tener el perdón de nuestros pecados. Si ustedes creen que Jesús es el Hijo de Dios, admiten a Dios que han pecado, y le piden a Dios que los perdone, Jesús vendrá a ser parte de sus vidas.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando algo malo nos sucede, a nosotros o a alguien a quien amamos, nos podemos preguntar por qué sucedió. A veces nuestros padres se quedan sin trabajo, o seres queridos se enferman o mueren. Puede que no entendamos por qué ocurren estas cosas, pero tenemos que saber que Dios siempre está con nosotros. En la historia de hoy, Jesús anduvo junto los dos hombres en el camino a Emaús. Aunque no lo sintamos, Dios siempre está con nosotros. Él nos ama, y quiere lo mejor para nosotros. Cuando suceden cosas malas, podemos orar y pedirle a Dios que nos ayude.

Desafío: Recuérdeles que el domingo entrante es domingo de Resurrección. Pregúnteles si tendrán visita durante el fin de semana. Invítelos a traer a sus visitas a la escuela dominical. Distribuya las *Hojas del alumno* y desafíelos a leer sus Biblias cada día de esta semana.

Clausura: Invite a un niño a orar, o guíelos en oración dando gracias a Dios porque siempre está con nosotros, aún cuando cosas malas suceden o cuando tenemos miedo.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Jesús se aparece a Sus discípulos

Pasaje bíblico: Lucas 24:36-49

Versículo bíblico: Ustedes son testigos de estas cosas. Lucas 24:48

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Jesús probó que está vivo para siempre.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 24:48.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Medite en el material bíblico. Piensen en maneras cómo hacer que la lección sea fresca y significativa para todos los niños—los que asisten con regularidad y los que asisten de vez en cuando.
- Prepare un cartelón con la letra del himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 3).
- Actualice su cartelón mencionando las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión y el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad. Permita que los niños seleccionen la que les interese.
- Prepare un cartelón titulado: "Acciones cristianas". Escriba las palabras siguientes, hacia abajo a la izquierda del cartelón: "Leer", "Orar", "Adorar", "Pedir", y "Decir".
- Ore por sus maestras y los niños. Ore por sabiduría al compartir la historia bíblica.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 24:48.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios. Si escogió el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad, planifique cómo concluirá la actividad.
- Ore por dirección mientras se prepara para enseñar esta lección tan especial.
- Ore por cada uno de sus niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Jesús fue visto cinco veces el día de Su resurrección. Él fue visto por María Magdalena sola en el jardín (Juan 20:14), por las mujeres que fueron a avisarle a los discípulos que Él había resucitado (Mateo 28:9), por Pedro solamente (Lucas 24:33-34), por los dos seguidores camino a Emaús

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

(24:13-35), y ahora por los once discípulos (24:36-49). Cuando Jesús apareció a los discípulos en Jerusalén, ellos se asustaron tanto que pensaron que Él era un fantasma o espíritu.

Los seguidores de Emaús le contaron a los discípulos acerca de sus experiencias con Jesús. Ellos probablemente comparaban notas con los otros que tuvieron el privilegio de ver a Jesús después de Su resurrección. Tal vez estaban hablando de si su prueba de que Jesús está vivo era evidencia suficiente de Su resurrección. De repente, Jesús mismo se apareció en medio de ellos haciendo la conversación irrelevante.

Jesús dijo: "Paz a ustedes" (24:36). Estas palabras eran más que un saludo. Eran palabras de consuelo. Las palabras de Jesús sugieren que su visita era una de amor y amistad. Él no vino a pelear con Pedro por haberle negado ni el resto de los discípulos por abandonarlo. Jesús vino a darles paz en medio de la confusión en sus corazones. Él fue a dejarles saber que les había perdonado y que habían sido reconciliados. Aunque los discípulos habían abandonado a Jesús en Su sufrimiento, Él tomó la primera oportunidad para verlos juntos. Jesús no nos trata como merecemos, sino en amor.

Conociendo las dudas de los discípulos, Jesús proveyó prueba de Su resurrección. La primera prueba era su cuerpo glorificado, particularmente sus manos y pies, los cuales fueron perforados por los clavos. Él dijo: "Miren mis manos y mis pies. ¡Soy yo mismo!" (24:39). Jesús hasta dejó que Sus discípulos lo tocaran. Ellos vieron que Él tenía la misma semejanza a su Maestro y no era un espíritu, o fantasma. Jesús les dijo: "Tóquenme y vean; un espíritu no tiene carne ni huesos, como ven que los tengo yo" (24:39). La prueba calmó sus temores al convencerlos de que Jesús no era un espíritu y fortaleció su fe en la resurrección de Jesús.

Para proveer ánima y convicción adicional de Su resurrección, Jesús les pidió algo de comer. Los discípulos le dieron un pedazo de pescado asado. Cuando vieron a Jesús comer, no quedó ninguna duda de que en realidad era su amado Maestro. El hecho de que Jesús pudiera comer demostró que tenía un cuerpo verdadero, y definitivamente está vivo.

Ahora que Sus seguidores creían en verdad, Jesús buscó ayudarles a entender todo lo que estaba escrito en las Escrituras acerca de Sí mismo. Él "les abrió el entendimiento" (24:45) para que entendieran las Escrituras. Jesús quitó el velo de sus corazones. El Espíritu Santo opera en las mentes de los creyentes. Él nos exhorta, guía, consuela, y capacita para que le sirvamos cada día de nuestras vidas.

Una cosa más tenía que cumplirse, el esparcimiento del evangelio de Jesucristo (24:47). Debido a que los seguidores de Jesús eran testigos de todas estas cosas, Él los envió a predicar el Evangelio a todas las naciones, comenzando en Jerusalén. Jesús les dijo a Sus discípulos que permanecieran en Jerusalén hasta que fueran "revestidos con poder de lo alto" (24:49). Aunque ahora creían en Él, Jesús sabía que necesitarían ayuda y poder para ser testigos útiles. Fue en Jerusalén que los discípulos recibirían la presencia del Espíritu Santo de Dios, donde los discípulos predicarían el primer sermón del Evangelio, y donde la primera iglesia del Evangelio se formaría.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Jesús llevó a los discípulos "hasta Betania" (24:50). Cuando levantó Sus manos en oración en una oración de bendición, Jesús fue inmediatamente llevado al cielo. Los discípulos le adoraron y regresaron a Jerusalén con gozo en sus corazones.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo bíblico de aprendizaje para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Decorar galletas para "dar gracias"

Propósito: Los niños agradecerán a los líderes y ayudantes en la iglesia por compartir el mensaje de Jesús.

Descripción: Los niños decorarán galletas de azúcar y las entregarán a los miembros del personal ministerial de la iglesia y ayudantes de la iglesia. Los ayudantes pueden ser secretarias, la pianista, la organista, conserjes, obreros de los preescolares.

Recursos: Biblias; rollo de papel de 4' de largo; lápices; boletines de la iglesia (uno para cada niño); galletas de azúcar; azucarado de color; cuchillos de plástico; confites de azúcar; bolsitas plásticas con cierre; canasta lo suficientemente grande como para poner las galletas; servilletas; tarjetas para dar gracias (hágalas o cómprelas)

Prepare:
- Explique la actividad a los líderes de la iglesia, y déjeles saber cuándo los visitarán.
- Prepare o compre suficientes galletas de azúcar para que todos los niños en su departamento lleven una a casa al final de la sesión.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Abra su Biblia en Lucas 24:36, y cuente la historia bíblica. Lean el versículo bíblico, Lucas 24:48, juntos. Hablen de la definición de la palabra "testigo". Quiere decir *alguien que ve u observa.* Explique que los discípulos fueron testigos de los eventos en la vida de Jesús. Jesús les dio la responsabilidad de decir a otros acerca de lo que habían presenciado. Los discípulos fueron confiados con esparcir las buenas noticias de la salvación por fe en Jesús.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que van a tener la oportunidad de agradecer a los líderes de la iglesia regalándoles una galleta que han decorado. Entregue un boletín de la iglesia a cada niño, y hablen acerca del personal ministerio y los ayudantes en la iglesia que ayudan a compartir el Evangelio en su iglesia y comunidad. Recuérdeles que cuidar del edificio y estacionar autos es una parte importante al enseñar a las personas acerca de Jesús. Guíelos a mencionar los ayudantes en su iglesia, y escriba los nombres en la hoja de papel. Saque las galletas y los materiales para decorarlas. (Asegúrese de que los niños se laven las manos antes

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

de trabajar en las galletas.) Mientras los niños trabajan, guíelos a decir su versículo bíblico de memoria. Si no tiene suficientes galletas para todas las personas en su lista, ayúdelos a decidir quiénes recibirán galletas. Considere pedir que dos niños escriban una tarjeta dando las gracias a los ayudantes en la iglesia que no reciban galleta. Pida que cada niño escriba su nombre en cada tarjeta de gracias. Coloquen cada galleta en una bolsita plástica. Asegúrese de limpiar el área de trabajo antes de salir a entregar las galletas.

Clausura: Después de entregar las galletas, y antes de regresar al salón, formen un círculo y oren: *¡Gracias por los ayudantes en la iglesia que comparten las buenas noticias de que Jesús ha resucitado y vive para siempre! En el nombre de Jesús, amén.*

Collage de testigos

Propósito: Los niños aprenderán cómo ellos y otras personas dicen a las personas acerca de Jesús.

Descripción: Los niños encontrarán láminas ilustrando maneras cómo las personas dicen a otros acerca de Jesús.

Recursos: Literatura y revistas pasadas de fecha; boletines de la iglesia; tijeras; tubos de pega; papel; papel de estraza; marcadores de colores

Prepare:
- Consiga láminas de personas en la Biblia y la actualidad testificando y compartiendo las buenas noticias de Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Explique que va a contar la historia de cuando Jesús apareció a Sus discípulos por última vez. Abra su Biblia en Lucas 24:36, y cuente la historia bíblica. Enfatice el mandato que Jesús dio a Sus discípulos para esparcir el Evangelios en Lucas 24:48. Discuta la definición de "testigo". Significa *alguien que ve u observa* un evento. Explique que los discípulos eran testigos acerca de lo que habían visto. Los discípulos fueron confiados con el esparcimiento de las buenas noticias de la salvación por fe en Jesús.

Muéstreles las láminas de personas en la Biblia y la actualidad diciendo a otros acerca de Jesús. Ayúdelos a pensar en maneras cómo las personas comparten las buenas noticias de Jesús hoy. Pídales que piensen en maneras cómo decir a otras personas acerca de Jesús. Sus ideas pueden incluir invitar a un amigo a la iglesia, contar una historia bíblica, regalar una copia de la *Hoja del alumno* a un compañero de la escuela.

Expresen aprendizaje bíblico: Lleve a los niños a escribir el versículo para memorizar, Lucas 24:48, en la parte de arriba del papel de construcción. Distribuya las revistas, boletines de la iglesia y otros materiales. Ellos recortarán las láminas y las pegarán en el papel de construcción. Anímelos a incluir un dibujo de sí mismos en el collage diciéndole a alguien acerca de Jesús. Guíelos a decir el versículo bíblico varias veces mientras trabajan en el collage. Invítelos a compartir sus collages con el grupo cuando terminen.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por personas que dicen a otros acerca de Jesús. Pida que Dios ayude a los niños a decir a sus amigos acerca de Jesús.

Sugerencia para la enseñanza: Si tiene que usar revistas seculares para esta actividad, asegúrese de arrancar la página que contiene la lámina que los niños puedan usar para su collage. Esté consciente, además, de lo que haya en el otro lado de la página. Esto disminuirá la posibilidad de exponer a los niños a anuncios comerciales y artículos inapropiados.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante "Cuán bueno es Dios" del cartelón que preparó usando el Recurso para la enseñanza 3, para indicar a los niños que es hora de pasar a la adoración. Cuando se sienten, recíbalos con la frase: *¡Feliz día de resurrección! ¡Jesús vive!* Presente a niños que visiten por primera vez, y asegúrese que se sienten bienvenidos.

Adoren por medio de la música: Despliegue el cartelón para el himno "Cuán bueno es Dios". Si los niños no conocen este himno simple, enséñeselos. Guíelos a cantar las cuatro estrofas del himno.

Introduzca la historia bíblica: Explique que los once discípulos estaban muy tristes y desanimados porque su amado Jesús había muerto. Jesús había sido visto varias veces el día de Su resurrección, pero Sus discípulos no creían que él estaba vivo. Abra su Biblia en Lucas 24:36, y cuente la historia en sus propias palabras.

Jesús se aparece a Sus discípulos
Los discípulos de Jesús escuchaban a los dos hombres decirles acerca de su encuentro con Jesús en el camino a Emaús. Ellos no podían creer que el extraño verdaderamente era Jesús. De repente, Jesús estaba parado entre ellos, y les dijo: "Paz a ustedes" (Lucas 24:36). Los discípulos estaban tan asustados que pensaban que Jesús era un espíritu. Jesús sabía que se sorprenderían de verlo. Él les enseñó sus manos y pies con las marcas de los clavos. Jesús hizo esto para demostrarles que era Él mismo, el amigo que tanto amaban.

Jesús permitió que Sus amigos lo tocaran para probarles que no era un espíritu. Con sentimientos de gozo y maravilla, los discípulos todavía dudaban que fuera Jesús de pie entre ellos. Jesús entonces les pidió algo de comer. Ellos le dieron pescado asado, y Él comió. Tal vez los discípulos estaban pensando: *¡Si puede comer comida, ciertamente Jesús está vivo!*

Jesús comenzó a explicarles que todo lo que había sido escrito acerca de Él en las Escrituras se había cumplido. La Biblia dice que Jesús "les abrió el entendimiento" para que pudieran entender lo que les estaba diciendo (24:45). Esto significa que Jesús hizo posible que pudieran entender completamente lo que les estaba diciendo. Jesús les dijo a los discípulos lo que estaba escrito acerca de Sí mismo.

- Jesucristo sufriría y resucitaría de los muertos al tercer día.
- El arrepentimiento y el perdón serían predicados en el nombre de Jesús a todas las naciones, comenzando en Jerusalén.
- Ustedes son testigos de todas estas cosas.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Enviaré lo que Dios ha prometido; un poder que les ayudará a compartir el mensaje de lo que he hecho por todas las personas. Éste es el poder del Espíritu Santo.

¡Los discípulos por fin creyeron que Jesús había resucitado! Jesús los llevó al área de Betania. Él levantó las manos en una oración de bendición sobre ellos, y fue inmediatamente llevado al cielo. Los discípulos se regocijaron que su Salvador estaba en el cielo con Dios. Ellos obedecieron a Jesús y regresaron a Jerusalén. Los seguidores de Jesús le adoraron y alabaron a Dios. Ellos sabían que pronto saldrían a decir a todo el mundo lo que habían presenciado acerca de Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 24:36-49

Muestre la lámina para la enseñanza: Repase la historia bíblica haciendo preguntas acerca de la lámina. Pregunte por qué les tomaría tanto tiempo creer que Jesús está vivo. Guíelos a hablar acerca del Espíritu Santo. Explique que el Espíritu Santo viene a la vida de uno en el momento que la persona recibe a Jesús como Salvador.

Aprendan el versículo bíblico: Guíelos a buscar el versículo bíblico, Lucas 24:48, en sus Biblias. Invite a un niño a leer el versículo en voz alta. Pregúnteles que significa la palabra "testigo". Hablen acerca de la definición de testigo. Significa *alguien que dice lo que ha visto o experimentado.* Los discípulos eran testigos de los eventos y la obra de Dios en la vida de Jesús. Ellos recibieron la responsabilidad de compartir el mensaje de Jesús con otras personas. Pida que los niños que completaron el collage de testigos, los compartan con el grupo. Invítelos a explicar las ilustraciones que hicieron acerca de cómo podemos decir a otras personas acerca de Jesús. Guíelos a decir el versículo todos juntos. Invite a los niños que memorizaron el versículo bíblico que lo compartan con el grupo.

Aplicación a la vida: Repase brevemente el *1, 2, 3* de la salvación. (Refiérase a la sección "Aplicación a la vida" de "Guíe la adoración" en la sesión 1 para una explicación completa.) Explique que van a aprender cómo vivir de una manera que sea agradable a Dios. Despliegue el cartelón de "Acciones cristianas". Lea la primera acción, y pídales que piensen en algo que pueden hacer que les ayudaría a obedecer a Dios. Guíe la conversación para que los niños puedan escribir estas palabras:

- Leer—la Biblia todos los días
- Orar—todos los días
- Adorar—con otros cristianos en la iglesia
- Pedir—A Dios que les ayude a tomar buenas decisiones
- Decir—a otros acerca de Jesús

Desafío: Asegúrese que cada niño tiene una copia de la *Hoja del alumno.* Desafíelos a leer sus Biblias cada día, siguiendo el plan en sus *Hojas del alumno.* Entrégueles una galleta para llevar a casa.

Clausura: Invite a los niños a decir oraciones cortas. Sugiera que den gracias a Dios porque Jesús está vivo. Pídale a Dios que los ayude a vivir de una manera que le agrade a Él.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
(Use con la Sesión 1, Actividad de aprendizaje bíblico, "Palabras revueltas".)

Palabras revueltas y definiciones

Descifra cada palabra y escríbela en la línea. Dibuja una línea a la definición correcta.

1. óGgtaol	Levantarse de los muertos.
2. urifóicincx	Lugar afuera de Jerusalén donde Jesús fue crucificado. El nombre significa Calavera.
3. ablur	Pensamientos, actitudes, palabras, y acciones equivocadas
4. urcesórecinr	Excusar o perdonar
5. aecpod	Espíritu de Dios; el poder invisible de Dios que obra en las vidas de las personas
6. rnereeptisar	Persona que habla por Dios
7. eroarndp	Sentirse triste por sus pecados y dar media vuelta al pecado
8. ettsgoi	Acto de matar a alguien clavándolo en una cruz
9. supirítE naSot	Reírse de alguien
10. rptfoea	Alguien con conocimiento personal acerca de algo. Los cristianos recibieron el mandato de ser testigos de lo que saben acerca de Jesucristo.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2
(Use con la Sesión 3, Actividad de aprendizaje bíblico, "Buscapalabras")

Buscapalabras

Encuentra tantas palabras como puedas en las letras a continuación. Trabaja de izquierda a derecha. La primera palabra ya está escrita.

Emausietestigdiscipulosmujeresucitotristescriturascleofprofetangelvangeio

1. _____Emaús_____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

----------Recorte por la línea entrecortada ----------

Respuestas escondidas
(Recorte antes de sacar copias para los niños)

Emaús	siete	testigos	discípulos
mujeres	resucitó	tristes	Escrituras
Cleofas	profeta	ángel	evangelio

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

(Use en la Sesión 4, actividad "Adoren por medio de la música" bajo "Guíe la adoración")

Himno Cuán bueno es Dios[2]

-1-
Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.
-2-
Es siempre fiel, es siempre fiel,
Es siempre fiel, no me dejará.
-3-
Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.
-4-
Le serviré, le serviré,
Le serviré, viviré por él.

[2] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares mayores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!

Sesión 1: Jesús es crucificado

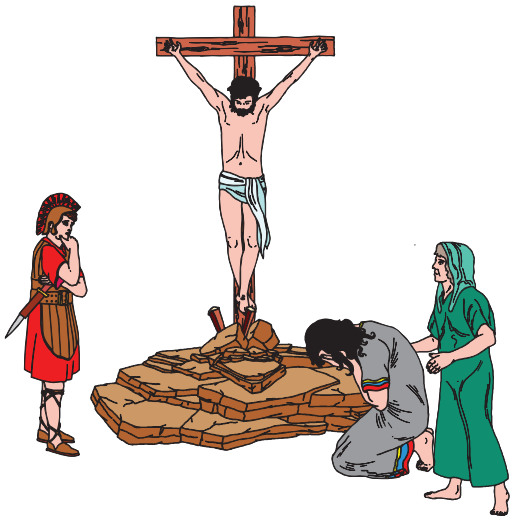
Versículo bíblico: Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen. Lucas 23:34

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Lucas 23:32-33
Martes	Lucas 23:34-35
Miércoles	Lucas 23:36-37
Jueves	Lucas 23:38-39
Viernes	Lucas 23:40-41
Sábado	Lucas 23:42-43
Domingo	Lucas 23:44-46

Jesús es crucificado

Los líderes religiosos judíos no creían que Jesús es el Hijo de Dios. Ellos mandaron arrestar a Jesús y lo llevaron a Pilatos, el gobernador romano. Los líderes demandaron que Jesús fuera crucificado. Jesús fue llevado a un lugar afuera de la ciudad de Jerusalén llamado Gólgota. Dos ladrones fueron crucificados a ambos lado de Jesús. Cuando Jesús estaba en la cruz, Él oró y le pidió a Dios que perdonara las personas que lo estaban lastimando. Jesús sabía que las personas no se daban cuenta de lo que estaban haciendo.



Los líderes religiosos y los soldados estaban mirando y burlándose de Jesús. Uno de los ladrones se burlaba de Jesús. Le decía: "Si eres el Hijo de Dios, ¿por qué no te bajas de esa cruz?" El otro ladrón le dijo que se callara. Le dijo: "¿No tienes temor de Dios?" Este ladrón sabía que Jesús era el Hijo de Dios. Él se arrepintió de sus pecados y creyó en Jesús. El ladrón le pidió a Jesús que se acordara de él cuando llegara al cielo. Jesús le dijo que él estaría en el cielo con Jesús ese mismo día. Algunos de los amigos de Jesús tristemente observaban todo lo que estaba sucediendo.

De repente, el cielo se puso muy oscuro y Jesús murió. Aunque nos entristece que Jesús sufriera y muriera, nos alegramos porque Jesús murió para que nuestros pecados sean perdonados.

Referencia bíblica: Lucas 23:32-46

Escolares mayores---Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.



Haz una marca junto a las declaraciones que son ciertas:

_____ Jesús fue arrestado por soldados egipcios.

_____ Las personas se burlaban de Jesús.

_____ Los dos ladrones bajaron del monte hasta Jerusalén.

_____ Uno de los ladrones creyó en Jesús.

_____ Jesús perdonó a las personas que lo estaban lastimando.



Usa tu Biblia para encontrar y leer Lucas 23:34. Completa el versículo bíblico añadiendo las vocales que faltan (a, e, I, o, u) y descifrando las palabras. Escribe el versículo correcto abajo.

p_r q _	n_	P_dr_,		
s_ b_n	h_ c_n.	l_		
q_ _	p_rd_n_ l_ s			

Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen

_____, _____, _____ _____

_____ _____ _____ _____.

Lucas 23:34

Escolares mayores---Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!

Sesión 2: ¡Jesús vive!

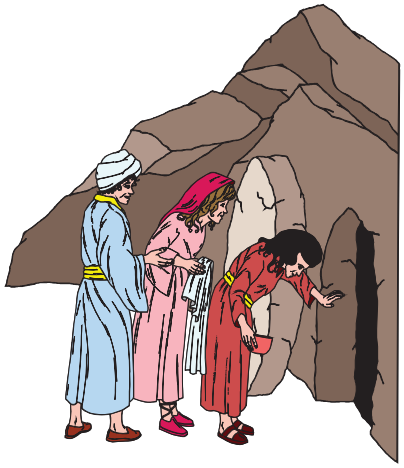
Versículo bíblico: No está aquí; ¡ha resucitado! Lucas 24:6

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 23:54-56
Martes	Lucas 24:1-2
Miércoles	Lucas 24:3-4
Jueves	Lucas 24:5-6
Viernes	Lucas 24:7-8
Sábado	Lucas 24:9-10
Domingo	Lucas 24:11-12

¡Jesús vive!

Cuando Jesús murió, su cuerpo fue colocado en una tumba. Las mujeres en la crucifixión de Jesús regresaron muy tristes a sus casas. Ellas pensaban en cuánto lo amaban. Ellas hicieron ungüentos y especias para preparar el cuerpo de Jesús para la sepultura. El próximo día era el Día de reposo y por eso pasaron el día descansando y orando.



Las mujeres emprendieron su camino a la tumba temprano en la mañana. Mientras caminaban, se preguntaban cómo removerían la gran piedra de la tumba. Cuando las mujeres llegaron a la tumba, encontraron que la piedra ya había sido removida. ¡La tumba estaba vacía! Dos ángeles se aparecieron frente a ellas y les dijeron: "¡Él no está aquí; Él ha resucitado!" (Lucas 24:6). Las mujeres se asustaron y emocionaron al escuchar el mensaje del ángel. ¿Podía ser cierto? ¿Jesús estaba vivo? Las mujeres se apresuraron a decir a los discípulos las buenas noticias de que Jesús está vivo.

Los once discípulos estaban en Jerusalén con algunos de sus amigos. Las mujeres entraron en la habitación con voces emocionadas. Les dijeron a los discípulos que Jesús está vivo, pero los discípulos no les creyeron. Ellos no podían creer que su amigo a quien tanto amaban estuviera vivo. Después que Pedro escuchó la historia de las mujeres, corrió a la tumba para ver por sí mismo. Se inclinó y vio los lienzos que habían cubierto el cuerpo de Jesús. Pedro regresó preguntándose qué había sucedido. Si Jesús estaba vivo, era demasiado bueno para ser cierto.

Referencia bíblica: Lucas 23:54-56; 24:1-12

Escolares mayores---Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Palabras revueltas

Descifra las palabras a continuación y úsalas para completar las oraciones.

usesJ	yceoerrn
reaprarp	erusactiod
eirdap	oeociamadsn
rodeP	sasuatads
mbuta	idusípolsc

selaegn

1. Las mujeres fueron a la tumba a _____ el cuerpo de Jesús.
2. Dos _____ les dijeron a las mujeres que Jesús no estaba en la tumba.
3. Había una _____grande para sellar la tumba.
4. La _____estaba vacía cuando las mujeres fueron a mirar.
5. "¡Él no está aquí; él ha _____!"
6. Las mujeres estaban _____ y _____.
7. Las mujeres regresaron para decir a los _____lo que habían visto.
8. Los discípulos no _____lo que las mujeres dijeron.
9. _____corrió a la tumba para ver por sí mismo.
10. ¡_____ está vivo!

Escolares mayores---Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!

Sesión 3: Jesús camina con sus amigos

Versículo bíblico: ¡Es cierto! El Señor ha resucitado. Lucas 24:34b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Lucas 24:13-15
Martes	Lucas 24:16-18
Miércoles	Lucas 24:19-21
Jueves	Lucas 24:22-24
Viernes	Lucas 24:25-27
Sábado	Lucas 24:28-31
Domingo	Lucas 24:32-35

Jesús camina con sus amigos



Dos de los seguidores de Jesús iban caminando a la villa de Emaús. Ellos iban hablando tristemente acerca de todo lo que había sucedido en los pasados tres días. Un extraño comenzó a caminar junto a ellos y les preguntó: "¿De qué están hablando?" Ninguno de los hombres lo reconoció como Jesús. Uno de los hombres le preguntó al extraño: "¿No sabes lo que ha sucedido aquí durante estos últimos días?" El extraño preguntó: "¿Qué cosas?" Los hombres comenzaron a decirle todo lo que le había sucedido a su amigo Jesús. Ellos le dijeron que Jesús era un profeta, y que era muy poderoso en lo que decía y hacía. Le dijeron con tristeza cómo Jesús había sido arrestado y más tarde crucificado en una cruz romana.

Los hombres le dijeron al extraño que unas mujeres fueron a la tumba donde vieron a dos ángeles que les dijeron que Jesús estaba vivo. Cuando las mujeres les contaron a los seguidores de Jesús de este extraño evento, no les creyeron. Ellos estaban terriblemente tristes y confundidos. El extraño dijo: "¡Qué tontos son, y lentos par creer todo lo que los profetas anunciaron!" Jesús comenzó a explicarles lo que las Escrituras decían acerca de Él.

Cuando llegaron a la villa, los hombres invitaron al extraño a comer. Jesús tomó pan, dio gracias y lo partió. En ese momento los hombres reconocieron que el extraño era Jesús. De repente, Jesús desapareció. Con gozo y emoción, los hombres se apresuraron a Jerusalén para decir a los discípulos de Jesús que habían caminado y hablado con Jesús. Los hombres dijeron: "¡Es cierto! ¡El Señor ha resucitado!"

Referencia bíblica: Lucas 24:13-35

Escolares mayores---Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

¿Quién soy?

Traza una línea de la persona o lugar a la izquierda a la respuesta en la derecha.

Dos mujeres	❒	❒	"Los hombres no me reconocieron como su amigo". ¿Quién soy?
Jesús	❒	❒	"Les dijimos a las mujeres que Jesús está vivo". ¿Quiénes somos?
Dos viajeros	❒	❒	"Éramos seguidores de Jesús. Estábamos muy tristes y confundidos después de escuchar que la tumba estaba vacía". ¿Quiénes somos?
Emaús	❒	❒	"¡Fuimos las primeras en saber que la tumba estaba vacía y que Jesús está vivo!" ¿Quiénes somos?
Ángeles	❒	❒	El nombre de la villa hacia donde iban los viajeros. ¿Quién soy?
Extraño	❒	❒	"Él era un profeta, y era muy poderoso delante de Dios y las personas".

Escolares mayores---Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!

Sesión 4: Jesús se aparece a Sus discípulos

Versículo bíblico: Ustedes son testigos de estas cosas. Lucas 24:48b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lucas 24:36-37
Martes	Lucas 24:38-39
Miércoles	Lucas 24:40-41
Jueves	Lucas 24:42-43
Viernes	Lucas 24:44-45
Sábado	Lucas 24:46-47
Domingo	Lucas 24:48-49

Jesús se aparece a Sus discípulos

Los discípulos y algunos de Sus seguidores estaban escuchando a los dos hombres contarles acerca de su encuentro con Jesús en el camino a Emaús. De repente, Jesús se les apareció y les dijo: "Paz a ustedes". Los discípulos tuvieron tanto miedo que pensaron que Jesús era un fantasma. Jesús sabía que se sorprenderían de verlo. Él les mostró sus manos y sus pies con las marcas de los clavos. Jesús les pidió que lo tocaran para probarles que estaba vivo. Los discípulos todavía no creían, y tenían mido. Jesús entonces les pidió que le dieran algo de comer. "Si puede comer, entonces verdaderamente está vivo", pensaron.



Jesús les dijo todo lo que estaba escrito acerca de Él en las Escrituras. Jesús les dijo: "Ustedes deben ir y predicar a todas las naciones, diciéndoles del amor y el perdón de Dios". Les dijo que predicaran a todas las personas, comenzando en la ciudad de Jerusalén. ¡Los discípulos por fin creyeron que Jesús estaba vivo!

Jesús llevó a los discípulos a un área en Betania. Él levantó Sus manos en oración a Dios, y fue llevado instantáneamente al cielo. Los discípulos se regocijaron y alabaron a Dios. Ellos regresaron a Jerusalén y comenzaron a enseñar y predicar acerca de todo lo que habían presenciado.

Referencia bíblica: Lucas 24:36-49

Escolares mayores---Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Cajas del versículo bíblico

P - 1	E - 4	R - 3	D - 2	O - 5	N - 1	Ñ-1	A-2
L - 1	S - 5	U - 1	C - 1	I - 2	T - 3	G-1	

Instrucciones: Usa las cajas para llenar las palabras abajo para completar los versículos bíblicos. El número en cada caja te dice cuántas veces puedes usar esa letra. Verifica tus respuestas buscando los versículos bíblicos.

1. Padre, __ __ __ __ __ __ __ __ __ __, porque no saben lo que hacen. Lucas 23:34

2. No está aquí; ¡ha __ __ __ __ __ __ __ __ __ __! Lucas 24:6

3. ¡Es cierto! El __ __ __ __ __ ha resucitado. Lucas 24:34b

4. Ustedes son __ __ __ __ __ __ __ __ de estas cosas. Lucas 24:48



Jesús nos ama tanto que murió en la cruz para que podamos ser perdonados por nuestros pecados. Él resucitó de la tumba, y ahora está en el cielo con Dios. Escribe una oración dando gracias a Dios por Jesús.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Sondra Reid. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 21: Niños en la Biblia

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Miriam protege a su hermanito	David hace su parte	Dos hijos ayudan a su mamá	Una niña dice acerca de Dios	Josías es nombrado rey
Referencias bíblicas	Éxodo 2:1-8; 15:20	1 Samuel 16: 1-13	2 Reyes 4:1-7	2 Reyes 5:1-3, 10-14	2 Reyes 22:1--23:3
Versículo bíblico	Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11	Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño. Eclesiastés 9:10	Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres. Efesios 6:1	En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17	Jamás olvidaré tu palabra. Salmos 119:16b
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Villa de tiempos bíblicos				
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	* Listones de rafia tejida * Cupones: Amo a mi familia	* A la medida * Espejos para Dios	* Frasco de gratitud *Marcos pintados	* Programa de radio * Bolsas de bendición	* Cubiertas para la Biblia * Biblias de cajas de fósforos

Escritora: **Kaye Hill,** First Baptist Church, Longview, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	11
Sesión 2	17
Sesión 3	23
Sesión 4	29
Sesión 5	35
Recursos para la enseñanza	42

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Villa de tiempos bíblicos

Propósito: Ayudar a los niños a aprender cómo vivían los niños en tiempos bíblicos.

Descripción: Los niños harán ropa, jugarán juegos, comerán comida y harán instrumentos musicales.

Materiales: Varias yardas de tela (para túnica, turbante y banda para la cabeza para cada niño); tijeras para tela; cajas de fósforos vacíos (aproximadamente ½" x 2" x 1 ½" en tamaño); cuentas de plástico; estambre; papel de construcción; cartulina; tijeras; pega; marcadores; marcador negro permanente; moldes de aluminio para pastel; cascabeles; palitos de felpa; dos hula hoops; frijoles secos; tarjetas 4" x 6"; bandeja para comida; copia del tablero de juego Tiempos bíblicos; copias de las *Hojas del alumno* para las sesiones cuatro y cinco; láminas para la enseñanza para cada historia bíblica y otras láminas de vestimenta de personas (si tiene un archivo de láminas). Provea alimentos como sandía, melón, pasas, queso, uvas, pepinos, manzanas, nueces, dátiles, higos, huevos hervidos, pollo asado, pescado, y pan pita.

Prepare:
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión. Aprenda cada versículo bíblico para las sesiones.
- Recorte la tela en largos para hacer túnicas para cada niño.
- Recorte tiras de tela 12" x 24" para los turbantes de los niños.
- Recorte la tela 24" x 36" para los pañuelos de cabeza de las niñas.
- Recorte 1' de largo de estambre para cada niño.
- Perfore un hueco en el centro de cada molde de aluminio para hacer címbalos.
- Perfore huecos a la misma distancia alrededor del borde del molde de aluminio para hacer panderos.
- Recorte 6 palitos de felpa de 6" de largo para cada niño.
- Prepare un tablero de juego tres en raya en una cartulina (sin título).
- Escriba cada palabra del versículo bíblico, Proverbios 17:17, en 4" x 6" tarjetas.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que aprenderán cómo vivían los niños en tiempos bíblicos. Explique que vestirán vestuarios bíblicos, comerán su comida, jugarán sus juegos, y harán instrumentos musicales usados en la adoración. Explique que hoy aprenderán cómo vestían los niños en tiempos bíblicos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Éxodo 2:1. Cuente la historia bíblica. Recuérdeles que las familias eran muy importantes en tiempos bíblicos. Pregúnteles porqué la familia puso a Moisés en la canasta. (El rey había ordenado que todos los bebés hebreos varoncitos debían morir.)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Muéstreles una lámina de Miriam y otras láminas de vestimentas de las personas. Señale cada uno de los siguientes:

- Túnica interior: Una pieza larga de tela de algodón o hilo usado como ropa interior para la parte superior del cuerpo. Las personas usaban una que llegaba hasta los tobillos durante clima frío.
- *Ketonet* o túnica: Como una camisa usada encima de la túnica interior. Por lo regular tenía mangas largas y llegaba hasta los tobillos.
- Cinto: Hecho de cuero, de dos a seis pulgadas de ancho. A veces se ponía una tirante en el hombro para cargar objetos pesados.
- Manto: Una sotana usada encima de los otros artículos de ropa. Este manto exterior era para mantenerse caliente durante el clima frío.
- Pieza para la cabeza: Los hombres usaban un turbante o gorro, y las mujeres usaban una bufanda para la cabeza que caía sobre sus hombros para protección contra el sol.
- Zapatos: Sandalias hechas de cuero duro y zapatos hechos de cuero blando.

La tela usada para las vestimentas de las mujeres por lo regular era de un algodón, hilo o seda más finos que la usada para los hombres. La ropa de las mujeres era de más colores y tenían diseños entretejidos en la tela. Sus cintos eran hechos de lana o seda, y podían tener flecos en los bordes. Las familias pobres usaban tela más áspera y menos colorida para su ropa. La ropa de los niños era similar a la de los adultos, pero contenía menos adornos.

Expresen aprendizaje bíblico: Recuérdeles que no había tiendas donde las familias pudieran comprar ropa. Las mujeres de la familia hacían o compraban la tela dependiendo de su situación económica. La mayoría de las mujeres hilaban su propia ropa o tenían sirvientes que hacían este trabajo.

Muéstreles la tela que cortó para que hagan las túnicas y las prendas para la cabeza. Permita que seleccionen un patrón que les guste. Muéstreles cómo doblar la tela y cortar una *V* en el centro del doblez para ponérsela por la cabeza. Entregue a los varones una tira de tela para un turbante, y a las niñas un pedazo de tela como un pañuelo para cubrir sus cabezas. Muéstreles cómo ponérselos. Los niños se amarrarán sus túnicas con un pedazo de estambre o cordón. Puede escoger trabajar con un niño a la vez al usar las tijeras para cortar tela para evitar errores serios en la tela. Adviértales tener cuidado con las tijeras para tela.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por darnos familias y proveer para nuestras necesidades, como la ropa.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Abra su Biblia en 1 Samuel 16:1, y cuente la historia de cuando Samuel ungió al joven David como rey. Explique que hay muchas canciones de alabanza en la Biblia. David escribió muchas canciones que se encuentran en el Libro de los Salmos. Miriam dirigió a las mujeres a cantar después que Dios partió el Mar Rojo. El Antiguo Testamento nos dice que las personas danzaban en ocasiones alegres cuando adoraban a Dios. Ellos tocaban panderos y címbalos. Algunos de los instrumentos de cuerda que

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

los israelitas usaban eran la cítara, el harpa, la lira, y el salterio. Pídales que encuentren y lean los versículos siguientes acerca de la adoración:

- Salmos 150 (Alabar al Señor con música y canto)
- 1 Crónicas 16:8 (Dar gracias al Señor y proclamar Su nombre)
- 1 Crónicas 16:9 (Cantar alabanzas al Señor)
- 1 Crónicas 16:29 (Llevar una ofrenda)
- 1 Crónicas 16:36 (Todo el pueblo dijo "Amén" y "Alabado sea el Señor")
- Salmos 149:3 (Alabar Su nombre con danza)
- Salmos 27:6 (Tocar música para el Señor)

Pídales que compartan lo que los versículos les enseñaron acerca de la adoración.

Expresen aprendizaje bíblico: Provea materiales para hacer los instrumentos, y permita que escojan si quieren hacer los címbalos o el pandero. Si el tiempo se lo permite, ellos pueden hacer ambos instrumentos. Para hacer los címbalos, entregue dos moldes de aluminio y dos trozos de estambre. Muéstreles cómo ensartar el estambre por los dos huecos en la parte de arriba de los moldes de aluminio. Los niños deben colocar sus manos en la parte inferior de los moldes de aluminio mientras otro niño ata el estambre alrededor de sus manos para hacer la agarradera. Cuando los niños terminen de hacer sus címbalos, permita que golpeen los instrumentos para hacer música.

Para hacer el pandero, entregue los cascabeles o cuentas plásticas. Enlacen cuatro o cinco cascabeles en los palitos de felpa. Preparen seis de estos. Enlacen cada palito de felpa por un hueco alrededor del borde del molde de aluminio y fíjelos en su lugar torciéndolos. Cuando los niños hayan terminado sus panderos, pueden sacudirlos para hacer música. Recuérdeles que Miriam tocó el pandero cuando cantó después que los israelitas cruzaron el Mar Rojo.

Clausura: Guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por la música y cómo enriquece nuestros tiempos de adoración.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños con la palabra "Shalom". Explique que esta palabra hebrea significa *paz.* Era un saludo común, y era una manera de decir adiós en tiempos bíblicos. Abra su Biblia en 2 Reyes 4:1, y cuente la historia bíblica. Pregúnteles cómo los niños ayudaron a su mamá. Pídales compartan qué tipo de quehaceres o trabajos tienen en sus casas. Pídales que busquen y lean el versículo bíblico, Efesios 6:1. Invítelos a compartir cómo pueden ser obedientes con sus padres.

Explique que hoy aprenderán cómo eran educados los niños en tiempos bíblicos. Hasta que un niño tenía como cinco años, su mamá era la responsable por su educación. Los niños por lo regular trabajaban con su papá como aprendiz para aprender una vocación. A los seis años, los varoncitos por lo regular asistían a la sinagoga durante varias horas al día. Ellos eran entrenados en el Torá (Los primeros cinco libros del Antiguo Testamento). Explique que los varoncitos

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tenían que memorizar largas secciones del Torá. Guíelos a buscar y mencionar los cinco primeros libros de la Biblia.

Las niñas no recibían educación formal. Ellas eran educadas en los quehaceres de la casa por sus mamás y aprendían las responsabilidades de ser esposa y mamá. Aunque no era común, algunas mujeres tenían trabajos afuera de la casa como enfermeras, comadronas, cocineras, tejedoras, perfumistas, cantantes, o comerciantes. Las niñas de familias adineradas a veces recibían educación formal. Pídales que busquen Deuteronomio 6:4-9. Invite a un niño a leer los versículos en voz alta. Hablen de lo que Dios quiere que los niños aprendan.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una filacteria. Explique que una filacteria es una cajita pequeña de cuero que contiene tiras de papel con pasajes bíblicos. Tradicionalmente, los hombres judíos llevaban las filacterias durante las oraciones matutinas semanales como un recordatorio de obedecer a Dios. Guíelos cubrir sus cajas de fósforos con papel de construcción. Perfore la caja para enlazar un pedazo de estambre. Pídales que escriban el versículo bíblico, Efesios 6:1, u otro versículo preferido, y lo pongan adentro de la cajita. Entonces, los niños atarán su filacteria en su brazo izquierdo. Los judíos llevaban las filacterias en el interior de su brazo izquierdo cerca de su corazón o en sus frentes.

Con los niños sentados llevando sus filacterias, explique cómo ahora tenemos toda la Palabra de Dios en la Biblia. Saber y obedecer la Palabra de Dios es más importante que simplemente llevarla en el brazo.

Clausura: Ore con los niños, y den gracias a Dios por la Biblia. Pida que Dios ayude a los niños a aprender lo que la Biblia dice y obedecerla. Den gracias a Dios por nuestros hogares y escuelas.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Pídales que lean la historia bíblica en voz alta. Enfatice que la niña esclava se interesó por su ama a pesar de que era su dueña. Mencione que la esposa de Naamán confiaba en la niña y le dijo a Naamán que fuera al profeta Eliseo para ser sanado.

Repasen brevemente las historias bíblicas y láminas de las sesiones anteriores. Mientras miran las láminas, pídales que se fijen en los detalles de la ropa de las personas, las casas, la comida, la transportación, y otros detalles que sean visibles. Recuérdeles que no había televisión, juegos de video, computadoras, ni cines o teatros para el entretenimiento. Explique que no había mucho tiempo libre debido a las muchas tareas que tenían que hacer en sus casas.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que aprenderán algunos juegos que los niños pudieron haber jugado. Los niños en tiempos bíblicos jugaban con bolas, muñecas, pitos, flautas, sonajeras, y aros. Como con la mayoría de los niños, pudieron haber imaginado ser adultos en su comunidad como soldados, maestras, comerciantes, o reyes. Muchos niños usaban arcos y

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

flechas en su vida diaria. Los niños disfrutaban jugar juegos de mesa como un juego similar a tres en raya.

Coloque el tablero que preparó sobre la mesa. Pida que los niños escojan un compañero. Entregue a cada persona tres frijoles. Pídales que escriban sus iniciales en sus frijoles usando un marcador permanente. Tomen turnos poniendo un frijol en un cuadrado del tablero de juego. Cuando un jugador ha usado sus tres frijoles, puede mover cualquiera de sus frijoles a un espacio vacío. La primera persona en hacer tres en raya (vertical, horizontal o diagonal) es el ganador. Continúen jugando hasta que alguien gane.

Otro juego que pueden disfrutar incluye aros. Muestre los aros de plástico (*hula hoops*) que consiguió. Recuérdeles que en tiempos bíblicos es probable que los aros fueran hechos de madera. Los niños formarán equipos para hacer un juego de relevo. Coloque las palabras para el versículo bíblico, Proverbios 17:17, al azar en el piso. Un niño del primer equipo rodará el aro hasta la primera palabra del versículo bíblico y dirá la palabra en voz alta. El niño del próximo equipo hará lo mismo. El juego continúa hasta que cada niño haya tenido un turno o hayan leído el versículo completo.

Hable con los niños acerca de las cosas que les gusta hacer en sus casas. Pídales que compartan algunas de sus actividades preferidas. Recuérdeles tomar buenas decisiones respecto a cómo usan su tiempo libre.

Clausura: Invite a los niños a decir oraciones cortas dando gracias a Dios por las bendiciones de la diversión y los amigos.

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Invítelos a leer la historia en voz alta. Explique que Josías no tuvo buenos ejemplos cuando crecía. Su papá y su abuelo fueron reyes malos que adoraron dioses falsos y quemaron sacrificios a ídolos. Explique las buenas decisiones que Josías tomó. Repase las historias acerca de cuán importantes los niños han sido en la Biblia. Hablen acerca de Miriam, David, los dos hijos, y la niña sierva.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que comerán alimentos similares a los que comían los niños durante tiempos bíblicos. Pídales que se pongan sus vestuarios, tomen sus instrumentos y se sienten alrededor de la mesa. (Los niños deben tener una oportunidad para lavarse las manos antes de comer.) Muéstreles los alimentos bíblicos que preparó. Puede proveer melón, pasas, queso, uvas, pepinos, manzanas, nueces, higos, huevos, pollo asado, y pan de pita. Las personas que vivían cerca de la costa o un río comían mucho pescado. El pan de pita era usado como plato y se lo comían al final de la cena. Las personas no usaban cubiertos sino que usaban sus dedos. Con frecuencia mojaban el pan en salsas y cogían la comida con el pan.

Pida que inclinen sus cabezas. Digan una oración pidiendo a Dios que bendiga los alimentos. Guíe a los niños a cantar un cántico de alabanza usando sus instrumentos. Invítelos a leer el

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

versículo bíblico en sus filacterias. Pase los alimentos y pídales que los prueben. Mientras están sentados en la mesa, pídales que compartan cosas que han aprendido acerca de la vida durante tiempos bíblicos. Hablen de las diferencias en cómo aprendían acerca de Dios y cómo aprendían los niños en tiempos bíblicos. Recuérdeles que tenemos la ventaja de tener nuestras propias copias de la Biblia y que el Espíritu Santo nos ayuda a saber cómo Dios quiere que vivamos. Enfatice el hecho de que podemos tener una relación personal con Jesús.

Planifiquen compartir: Planifique con los niños cómo compartirán su proyecto de la Villa de tiempos bíblicos con el resto de la clase. Ellos pueden vestir sus vestimentas durante el grupo grande y compartir los alimentos o jugar un juego que hayan aprendido.

Clausura: Guíelos a decir oraciones cortas dando gracias a Dios por proveer para cada una de sus necesidades. Cierre en oración, dando gracias a Dios por la Biblia y porque podemos conocer a Jesús como nuestro Salvador.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1: Miriam protege a su hermanito

Pasaje bíblico: Éxodo 2:1-8; 15:20

Versículo bíblico: Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta.
Proverbios 20:11

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que pueden ayudar a sus hermanitos y hermanitas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 20:11.
- Planifique con las maestras cómo ayudar a los niños a aprender que pueden ayudar niños más pequeños.
- Prepare un cartelón en forma de huella de mano con el versículo bíblico, Proverbios 20:11.
- Prepare y despliegue un cartelón con el título de la unidad y láminas de los niños de la Biblia, si tiene.
- Consiga una lámina de Miriam cuidando del bebé Moisés, si tiene un archivo de láminas.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Proverbios 20:11.
- Escoja el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades de los niños en su grupo. Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Ore por usted, las otras maestras, y los niños en su grupo.

Estudie el pasaje bíblico
Mientras los hijos de Israel vivieron en Egipto fueron fructíferos y aumentaron abundantemente (Éxodo 1:7). El faraón temió una explosión de la población entre los israelitas, y por eso ordenó que las comadronas mataran a todos los bebés varones que nacieran a mujeres israelitas. Las Escrituras dicen que las comadronas salvaron a los bebés porque temían a Dios más que al faraón. Ellas informaron que las mujeres israelitas eran tan fuertes que no necesitaban comadronas. El faraón entonces ordenó que sus soldados encontraran a todos los varoncitos recién nacidos y los ahogaran en el Río Nilo.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Amirán y Jocabed vivían como esclavos en Egipto durante este tiempo difícil. Ellos tenían dos hijos, Aarón y Miriam.[2] Cuando Jocabed dio a luz a otro hijo varón, la familia supo que tenían que protegerlo del edicto del faraón. Jocabed amaba a su bebé y lo mantuvo escondido durante tres meses. Como todo bebé, él creció y se puso más activo, haciendo imposible que su mamá mantuviera secreta su existencia.

Aparentemente, la familia valoraba la vida del bebé más que lo que temían al faraón. Ellos arriesgaron sus vidas para mantener seguro al bebé. Jocabed decidió hacer una barca pequeña o canasta de los juncos de papiro que crecían en abundancia a lo largo de la orilla del Río Nilo. Ella y su hija Miriam sellaron el interior de la canasta con brea para hacerla a prueba de agua. Después de colocar amorosamente al bebé en la canasta, Jocabed puso la canasta en las aguas llanas del río. Jocabed pudo haber sabido que la princesa egipcia solía ir a ese lugar a bañarse. La familia había hecho todo lo que podía para salvar la vida del bebé, y ahora tenían que confiar que Dios cuidaría de él.

La mamá de Miriam le pidió que velara la canasta. La Biblia no nos dice específicamente qué tenía que hacer mantener la canasta segura, pero Miriam fue fiel en su tarea. Cuando la hija del faraón se estaba bañando, vio la canasta y se preguntó qué habría adentro. La princesa envió a una sierva a buscarla. Cuando miraron adentro de la canasta, la princesa debió haberse sorprendido al encontrar un bebé adentro. Ella reconoció que era un bebé hebreo y tuvo compasión de él. Mientras la princesa trataba de calmar al bebé, Miriam valientemente salió de entre los juncos.

Ella preguntó si la princesa necesita a alguien que alimentara y cuidara al bebé. Ya que solamente tenía tres meses de edad, el bebé necesitaría una nodriza. La princesa accedió y envió a Miriam a buscarla. Por supuesto, la nodriza que Dios había escogido era la propia mamá del bebé. Jocabed debió haberse regocijado de tener a su bebé de nuevo. Nos maravillamos ante el plan de Dios en reunir al bebé con su mamá. La princesa le pagó a Jocabed por cuidar del bebé.

La princesa crió al bebé como su propio hijo. Ella le puso por nombre "Moisés", que significa *yo lo saqué del río.* Cuando Moisés cumplió cuarenta años, él rechazó su crianza egipcia y una vez más vivió como un judío.

La niña Miriam jugó un papel importante en la historia de Israel. Su fidelidad al cuidar de su hermanito mantuvo a Moisés seguro. Debido a que ella actuó responsablemente, Moisés más tarde fue usado por Dios para liberar a los israelitas de Egipto. Al cruzar el Mar Rojo, Miriam dirigió a las mujeres en un canto de victoria sobre el faraón y su ejército. Los escritores bíblicos documentan la vida de Miriam como una usada para servir a Dios. Ella murió y fue sepultada en Cades cerca del final del tiempo de divagar por el desierto (Números 20:1).

Guíe el aprendizaje bíblico

[2] Éxodo 6:20 da los nombres de Amirán y Jocabed. Ya que Aarón es mencionado primero, es muy probable que fuera mayor que Moisés.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Listones de rafia tejida

Propósito: Los niños aprenderán que cada miembro de la familia es importante para Dios.

Descripción: Los niños tejerán un tapiz decorativo de rafia y pegarán una bolsa de especias y el versículo bíblico, Proverbios 20:11.

Recursos: Biblias; tijeras; pega; ½ yarda de tela; papel de construcción; bandas elásticas; grapadora; estambre; nueve pies de rafia para cada niño; cucharas para medir; cinta adhesiva; una lámina de Miriam velando la canasta (si tiene); especias aromáticas surtidas o popurrí

Sugerencia para la enseñanza: Antes de la sesión, asegúrese que los niños no sean alérgicos a las especias usadas en esta actividad.

Prepare:
- Corte la rafia en tres segmentos de 3 pies de largo para cada niño.
- Ate las tiras de rafia en un nudo en un extremo, dejando dos pulgadas por encima del nudo.
- Recorte la tela en cuadrados de 3".
- Recorte el estambre en piezas de 7".
- Recorte tiras de 1" x 2" de papel de construcción de colores para cada tapiz.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, guíelos a abrir sus Biblias en Éxodo 2:1. Cuente la historia bíblica. Comparta la lámina de Miriam velando a su hermanito menor. Pídales que busquen el versículo bíblico, Proverbios 20:11. Guíelos a compartir cómo pueden ayudar en sus casas, la escuela, y con sus amigos. Pídales que escriban el versículo bíblico en una tira de papel de construcción y recójalos para usarlos más tarde.

Muéstreles las tiras de rafia. Recuérdeles que Miriam probablemente ayudó a su mamá a hacer la canasta de juncos de papiro, parecidos a la rafia. Recuérdeles cómo la familia confió que Dios cuidaría al bebé cuando lo pusieron en el río.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue rafia a cada niño. Pegue los extremos de la rafia encima del nudo sobre la mesa, y muéstreles cómo trenzar las tiras. Hagan la trenza no muy apretada hasta que queden como tres pulgadas del final. Amarren las tiras juntas con un nudo. Anime a los niños mientras trabajan.

Pídales que midan una cucharadita de la especia que deseen y la viertan en un cuadrado de tela. Muéstreles cómo tomar la tela y atar los extremos con una bandita elástica para formar una bolsita. Amarren el estambre encima de la bandita elástica, y aten la bolsita de especia a la rafia. Distribuya las tiras con los versículos bíblicos que prepararon anteriormente, y grápelos a la

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

rafia. Recuérdeles que el aroma dulce de las especias les recordará que pueden ayudar en sus casas con sus familias.

Clausura: Ore con los niños, pidiendo a Dios que les ayude a recordar que pueden ayudar a sus familias.

Cupones: Amo a mi familia

Propósito: Los niños aprenderán que pueden ayudar a cuidar de sus hermanitos menores o niños más pequeños.

Descripción: Los niños leerán versículos bíblicos y harán un librito de cupones para dar a los miembros de su familia.

Recursos: Biblias; tijeras; sobres; papel de construcción; copias del Recurso para la enseñanza 1; lámina de Miriam, si tiene un archivo de láminas

Prepare:
- Prepare un cartelón con el título "Un niño es conocido por sus actos".

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Pregúnteles si tienen hermanitos o hermanitas menores. Pregúnteles si ayudan a cuidarlos. Abra su Biblia en Éxodo 2:1, y cuente la historia bíblica. Muéstreles la lámina de Miriam. Enfatice cuán importante fue que Miriam fuera responsable de cuidar a su hermanito menor. Hablen de lo que pudo haber sucedido si Miriam no hubiera tomado su trabajo en serio. (Un animal pudo haberle hecho daño; se pudo haber ahogado; pudo haberse ido flotando y perderse.) Guíelos a buscar Proverbios 20:11. Invite a un niño a leer el versículo en voz alta. Pídales que mencionen algunas cosas por las que les gustaría ser conocidos.

Muéstreles el cartelón, y pídales que piensen en cómo pueden ayudar a sus hermanitos o hermanitas menores. (O un niño menor que conozcan.) Escríbalas en el cartelón. Puede incluir algunas de las siguientes:
- ❖ Leer una historia.
- ❖ Ayudarlo a vestirse.
- ❖ Ayudarlo a recoger sus juguetes.
- ❖ Prepararle una merienda.
- ❖ Velarlo cuando la mamá está ocupada.

Idea alterna: Si el tiempo se lo permite, puede planificar ir a la cuna o departamento de bebés de la iglesia y observar cómo las maestras cuidan de los preescolares. Si es posible, pueden hacer arreglos para que los niños lean un libro o canten con los preescolares.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya la hoja de cupones "Amo a mi familia" a cada niño. Pídales que busquen y lean cada uno de los versículos bíblicos y llenen los cupones. Pídales que

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

recorten los cupones y los coloquen en un sobre. Recuérdeles dar sus cupones a los miembros de sus familias y hacer lo que el cupón promete.

Clausura: Ore con los niños y den gracias a Dios por las familias. Pídale a Dios que ayude a cada uno de los niños a vivir de una manera que sea agradable a Él.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de pasar a la adoración. Cuando los niños se sienten, señale al cartelón con el título de la unidad. Diga: *Estaremos enfocando este mes en cómo niños vivieron y sirvieron a Dios durante tiempos bíblicos.* Muéstreles la huella de la mano con el versículo bíblico para la sesión, Proverbios 20:11. Invite a un niño a leer el versículo en voz alta.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Miriam era una niña que tenía dos hermanos. Ella fue muy útil para su familia. Escuchen mientras les cuento la historia bíblica para que descubran cómo Miriam ayudó a su familia.* Abra su Biblia en Éxodo 2:1, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jocabed y Amirán estaban felices de tener un nuevo bebé. A la misma vez, debieron haber temido por él debido a la nueva ley del faraón. El faraón ordenó que sus soldados arrojaran a todos los varoncitos israelitas recién nacidos al Río Nilo. El rey tenía miedo de que los israelitas algún día se apoderaran de su país por ser tan numerosos.

Según el bebé creció y se puso más activo, se hizo más difícil mantenerlo callado. Jocabed debió haber orado a Dios preguntándoles qué hacer para proteger al bebé. Jocabed y su hija, Miriam, hicieron una canasta de los juncos que crecían a la orilla del Río Nilo. Ellas forraron la canasta por dentro con brea para hacerla a prueba de agua.

Jocabed amorosamente colocó a su pequeño hijito en la canasta, y la puso en las aguas llanas a la orilla del río. Ella dejó a Miriam allí para que velara por su hermanito. Miriam debió haber estado muy quieta en su escondite. Ella escuchó voces y vio a la princesa egipcia ir al agua con sus esclavas para bañarse en el río.

Pronto la princesa vio la canasta y pidió que una de sus esclavas la fuera a buscar. Una niña le llevó la canasta a la princesa, el bebé se despertó y comenzó a llorar. La princesa trató de mecer al bebé gentilmente en sus brazos para consolarlo.

Miriam valientemente salió de su escondite de entre los juncos. Ella preguntó: "¿Necesitas una nodriza para el bebé?" "Sí" le contestó la princesa, y Miriam se apresuró a su casa a buscar a su mamá. Se pueden imaginar la sorpresa de Jocabed cuando Mirian entró a la casa para darle la noticia. Jocabed se apresuró feliz con Miriam para ver a la princesa en el río.

La princesa miró a Jocabed y le dijo: "Toma este bebé y cuídalo por mí. Te pagaré por cuidarlo. Cuando sea mayor, él vendrá al palacio a vivir como mi hijo. Le pondré por nombre Moisés".

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

¡Qué emocionadas y felices se debieron haber sentido Miriam y su mamá al llevar al bebé a su casa!

Jocabed sabía que Dios había contestado sus oraciones. Su hijo estaría protegido de la orden del faraón, y ella podría cuidarlo en su propia casa durante varios años. Miriam había sido fiel al velar por su hermanito. Miriam continuó siguiendo a Dios cuando fue grande.

Referencia bíblica: Éxodo 2:1-8

Muestre la lámina para la enseñanza: Hablen acerca de cómo Miriam ayudó a cuidar de su hermanito. Recuérdeles lo que pudo haber sucedido si Miriam no hubiera sido fiel a su tarea. (Un animal pudo haberle hecho daño. Él pudo haber flotado río abajo y perderse. Pudo haberse ahogado. Pudo haber tenido hambre y llorado.)

Repase la historia: Haga las preguntas siguientes:

- ¿Cómo se sentiría Miriam cuando ayudó a su mamá a hacer la canasta para su hermanito? (Pudo haber estado preocupada por su seguridad.)
- ¿Cómo se sentiría cuando vio a la hija del Faraón recoger a su hermanito? (Tal vez tuvo miedo de que la princesa de lo llevara a su papá para que lo mataran.)
- ¿Piensan que fue fácil para la familia devolver al niño a la princesa para que viviera en el palacio? (No. Lo echarían de menos.)
- ¿Qué hizo Miriam para demostrar que ella era una hermana mayor responsable? (Ella ayudó a su mamá. Ella veló al bebé en el río. Ella fue valiente y le preguntó a la princesa si necesitaba una nodriza.)

Aplicación a la vida: Pregúnteles si tienen hermanitos o hermanitas menores. Tal vez tienen primitos o amigos menores con quienes se relacionan. Guíelos a hablar de las cosas que pueden hacer para ayudarlos. Hablen de los desafíos que vienen al tener a niños pequeños en la familia. A veces los hermanitos menores se meten en sus cosas, o interrumpen sus planes. Diga: *Según ustedes vayan creciendo, se darán cuenta de que Dios quiere que hagamos cosas que son difíciles de hacer. Con frecuencia se les pedirá que se hagan responsables por otros, así como por ustedes mismos.* Explique que no siempre es fácil ser obediente y responsable. Pídales que lean el versículo bíblico, Proverbios 20:11, en voz alta. Hablen de las acciones por las cuales les gustaría ser conocidos. Diga: *No solamente estarán sus padres orgullosos de ustedes cuando actúen responsablemente, sino que Dios lo estará también.*

Clausura: Ore por cada niño por nombre. Pida que Dios ayude a los niños a tomar decisiones responsables esta semana. Den gracias a Dios por amarnos aún cuando le fallamos.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: David hace su parte

Pasaje bíblico: I Samuel 16:1-13

Versículo bíblico: Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño. Eclesiastés 9:10

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán cómo pueden ayudar a sus familias.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Eclesiastés 9:10.
- Planifique con las maestras cómo ayudar a los niños a aprender cómo pueden ayudar a sus familias.
- Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guíe la adoración".
- Actualice su cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico y el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Escriba el versículo bíblico, Eclesiastés 9:10, en un cartelón en forma de huella de mano, y despliéguelo en la pared focal.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico, Eclesiastés 9:10, en huellas de manos de adultos.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de David cuando joven.
- Pida que Dios le ilumine con las Escrituras. Ore por las maestras, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Eclesiastés 9:10.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico que supla las necesidades de sus niños, y consiga los materiales necesarios para la actividad.
- Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, haga los preparativos necesarios.
- Ore por las otras maestras, los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Samuel, el profeta de Dios, había ungido a Saúl como el primer rey de Israel. Lea 1 Samuel 15:17-34 para descubrir las razones por las cuales, más tarde, Dios rechazó a Saúl como rey. Samuel lloró por Saúl. El Señor le dijo que dejara su duelo, llenara su cuerno con aceite, y viajara a Belén. Dios había escogido a uno de los hijos de Isaí como el nuevo rey de Israel. Isaí era el hijo de Obed, y el nieto de Rut y Booz.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Siguiendo las instrucciones de Dios, Samuel viajó a Belén con un novillo para un sacrificio al Señor. Cuando las personas en el pueblo lo vieron, tuvieron miedo porque él era un profeta poderoso. Samuel invitó a la familia de Isaí y los ancianos del pueblo a una cena. Con la dirección de Dios, Samuel buscaba al escogido que sucedería a Saúl como rey. Samuel le pidió a Isaí que le mostrara a todos sus hijos.

El desfile de los hijos comenzó con el mayor de una manera típica patriarcal. Cuando Samuel vio a Eliab, el hijo mayor de Isaí, estaba seguro de que había encontrado al próximo rey de Israel. Eliab probablemente era alto, muscular y apuesto. El profeta estaba fijándose en la apariencia externa del hombre. ¡Ciertamente, Eliab tenía la apariencia de rey! Dios le dijo a Samuel que él miraba la condición del corazón de la persona, no su apariencia exterior. Nuestro carácter es más importante para Dios que nuestra habilidad natural y apariencia física. Qué maravillosa lección para que los niños aprendan.

Samuel miró a cada uno de los hijos de Isaí, pero no vio al que buscaba. Le preguntó a Isaí si estos eran todos sus hijos. Confundido, Isaí le dijo a Samuel que su hijo menor estaba en los campos velando las ovejas. Samuel le pidió que lo mandara a buscar inmediatamente. El profeta declaró que no se sentarían hasta que el niño se presentara delante de él.

David era el octavo y el menor de los hijos de Isaí. Su nombre significa *amado.* Primera Samuel 16:12 nos dice que David era un joven buen mozo, trigueño y de buena presencia.

Cuando David llegó, Samuel supo inmediatamente que éste era el que Dios había escogido. Dios hizo claro que Samuel no estaba escogiendo a David basado en su apariencia. En obediencia al mandato divino, Samuel tomó el cuerno con aceite y ungió a David. La unción con aceite significaba el nombramiento divino de David como rey de Israel. También significaba una comunicación divina de dones y gracias para equipar a David para el servicio de Dios. “El Espíritu del Señor vino con poder sobre David” (1 Samuel 16:13). Él recibió poder divino, mayor sabiduría, valor, e interés por las personas. Estas bendiciones confirmarían en David que su elección era una elección divina.

El joven David regresó a los rebaños de su padre. Él resumió su ocupación anterior hasta que el tiempo de Dios fuera correcto, lo que no sucedería por varios años. David con frecuencia tocó la flauta y el arpa para acelerar el paso de las horas velando las ovejas. Una característica sobresaliente del joven David era su valor físico. Las Escrituras nos dicen que Él mató leones y un oso al proteger las ovejas. David también demostró buen sentido y sabiduría. David fue capaz de amistad sincera, lo cual fue más tarde demostrado en su amistad con Jonatán, el hijo del rey Saúl.

Cuando el rey Saúl murió, David fue a Hebrón donde había sido ungido como Rey de Judá alrededor de los treinta años de edad (2 Samuel 2:1-4). Una guerra civil de siete años y medio surgió entre las fuerzas que respaldaban a Davis y los que respaldaban al único hijo superviviente de Saúl. La situación militar y política continuó a favor de David hasta que el hijo de Saúl fue asesinado. Entonces David fue ungido rey sobre todo Israel (2 Samuel 4:1-12; 5:1-5).

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, “Niños en la Biblia”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El rey David gobernó sabiamente las tribus de Israel, forjándolas en una nación unida. Dios bendijo a David, y él se convirtió en músico, soldado valiente, estratega militar brillante, administrador capaz, y diplomático. David extendió las fronteras de Israel en el norte (1 Crónicas 18:3, 14), triunfando sobre los enemigos de Israel, los cananeos y los filisteo. El reino de David es considerado como la era dorada de la nación de Israel. Como con otros grandes líderes, el éxito de David se enfocó demasiado en ganancias materiales, y esto lo corrompió. El adulterio con Betsabé y el asesinato de su esposo demostraron vívidamente la caída de la vida y el reino de David. Más tarde, David se arrepintió de este pecado, y Dios lo perdonó.

Los problemas de David no habían terminado. Sus muchas esposas e hijos estuvieron en constante competencia unos con otros. Uno de los hijos de David, Amnón, asaltó a su media hermana Tamar, y el hermano de ella, Absalón, lo mató. Absalón más tarde trató de derrocar el reino de David. Esto desató una sangrienta guerra civil. A pesar de sus faltas humanas, David siempre fue un hombre de Dios dedicado y arrepentido, quien sirvió los propósitos de Dios. Después de reinar durante cuarenta años y seis meses (2 Samuel 5:5; 1 Crónicas 3:4) David murió a la edad de setenta años, "y fue enterrado en la ciudad de David" (1 Reyes 2:10-11). Para el mundo cristiano, David se destaca por ser uno de los antecesores de Jesucristo.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

A la medida

Propósito: Los niños aprenderán que Dios no se fija en la apariencia exterior, sino en nuestros corazones.

Descripción: Los niños escribirán versículos bíblicos en tarjetas y las pegarán en un cartelón para "A la medida".

Recursos: Biblias; vara de medir; papel de construcción; tarjetas índice 4" x 6"; cartulina; marcadores

Prepare:
- Recorte cinco tarjetas en forma de flechas.
- Escriba un versículo en cada tarjeta: Salmos 100:4; Colosenses 3:13; Efesios 4:2; Efesios 4:25; Efesios 4:32
- Prepare un cartelón con el título: "A la medida".
- Escriba el versículo bíblico, 1 Samuel 16:7, en una tarjeta 4" x 6" y péguela en la parte superior de una vara de medir.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Pídales que busquen 1 Samuel 16:1, y cuente la historia de David, el nuevo rey de Israel. Recuérdeles que David era un joven de valor, sabiduría, buen juicio, y sinceridad. Hablen de cómo juzgamos a otros con frecuencia. (Por la apariencia, cómo se comportan, los amigos que tienen). Hablen de cómo Dios nos mira—en nuestros corazones.[3] Recuérdeles que Dios sabe todo lo que hacemos y lo que estamos pensando. Explique que vamos a aprender algunas características que nos ayudarán a vivir de una manera que agrade a Dios.

Distribuya las tarjetas con los versículos bíblicos. Pida que busquen un versículo, encuentren la característica que agrada a Dios, y la escriban en la parte de atrás de la tarjeta. (Las respuestas son para su beneficio.)

- Salmos 100:4 Agradecido
- Colosenses 3:13 Perdonador
- Efesios 4:2 Paciente y amable
- Efesios 4:25 Verdadero y honesto
- Efesios 4:32 Bondadoso y compasivo

Expresen aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Muéstreles el cartelón que preparó. Pídales que lean su versículo bíblico en voz alta. Entonces, el niño debe pegar la flecha con la característica en el cartelón, comenzando en la parte de debajo de la vara de medir. Pregúnteles si observaron esta característica en la vida de David. Pregúnteles cómo pueden demostrar esa característica en sus propias vidas. Recuérdeles la importancia de la oración y la lectura bíblica todos los días. Dígales que ésta es la mejor manera de aprender a llegar a la medida delante de Dios. Recuérdeles que es más importante para Dios cómo somos por dentro que por fuera.

Clausura: Ore con los niños. Pida que Dios les de la fortaleza y el valor para obedecerle.

Espejos para Dios

Propósito: Los niños descubrirán cómo pueden agradar a Dios.

Descripción: Los niños decorarán espejos para recordarles ser bonitos por dentro así como por fuera.

Recursos: Biblias; tarjetas índice 3" x 5"; espejos pequeños; pega para artes manuales; tijeras; encaje; cinta; cuentas; bolígrafos con tinta de brillantina. (Usted puede escoger forrar un pedazo de cartón con papel de aluminio para que parezca un espejo.)

Prepare:

- Escriba cada uno de los frutos del Espíritu de Gálatas 5:22-23 en una tarjeta (amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fe, humildad, dominio propio).

[3] *Sugerencia para la enseñanza:* Muchos escolares mayores todavía piensan literalmente. Cuando use el término "corazón", los niños pueden pensar en el corazón como un órgano. Para explicar la palabra "corazón" usada de esta manera, use palabras como "carácter", "sentimientos profundos", y "actitud".

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, pídales que abran su Biblias en 1 Samuel 16:1-13. Cuente la historia de la elección del joven David como rey de Israel. Pregúnteles cómo escogió Dios al nuevo rey. (Por su corazón, no su apariencia) Explique que Dios está más interesado en nuestro "corazón"[4] que nuestra apariencia. Invítelos a buscar y leer Gálatas 5:22-23. Explique que estos "frutos" o características, son señales exteriores de alguien que tiene un corazón que agrada a Dios. Tome unos minutos para practicar decir el fruto del Espíritu de memoria.

Coloque las tarjetas cono el fruto del Espíritu sobre la mesa, y pida que los niños cierren los ojos. Quite una tarjeta, e invite a los niños a abrir los ojos y descubrir cuál tarjeta falta. Repita esta actividad varias veces. Anímelos a memorizar los nueve frutos del Espíritu.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un espejo y marcadores a cada niño. Guíelos a escribir cada uno de los frutos del Espíritu en la parte de atrás del espejo. Distribuya encajes, cuentas y pega. Permita que los niños sean creativos para decorar el espejo como lo deseen. Diga: *Cuando usen sus espejos, recuerden que Dios no está tan interesado en cómo lucimos por fuera sino en cómo lucimos por dentro.*

Clausura: Ore con los niños. Pida que Dios los ayude a vivir de una manera que le agrade.

Guíe la adoración

Introduzca la historia bíblica: Pase un espejo alrededor. Pídales que se miren en el espejo y mencionen una característica física que ven. Explique que les va a contar una historia bíblica de cómo Dios nos mira—por dentro. Con su Biblia abierta en 1 Samuel 16:1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Un día Dios dirigió al profeta Samuel a ir a Belén para escoger al próximo rey de Israel. Samuel tomó un novillo para presentar como ofrenda al Señor. Cuando Samuel llegó a Belén, él invitó a Isaí y su familia a una cena. Samuel pidió ver a los hijos de Isaí. Cuando Samuel vio a Eliab, el hijo mayor de Isaí, estuvo seguro de que éste era el que Dios había escogido para ser rey. Eliab era alto y apuesto. Samuel pensó que Eliab se parecía a un rey.

Dios le habló a Samuel diciendo: "Éste no es el que yo he escogido. Tú estás mirando la apariencia física, pero yo miro el corazón de la persona". Dios está interesado solamente en cómo somos por dentro. Él mira nuestra actitud, nuestros pensamientos y sentimientos.

Isaí llevó a cada uno de sus sietes hijos delante del profeta Samuel. Todos eran hombres apuestos y fuertes. Cada vez, Dios le dijo a Samuel que ese no era el escogido. Ciertamente, Samuel pensó: "¿Qué hago ahora?" Samuel le preguntó a Isaí: "¿Son estos todos tus hijos?" Isaí contestó: "Mi hijo menor no está aquí. Él está velando las ovejas en los campos, pero él es solamente un niño".

[4] Vea la nota al calce 3 respecto al "corazón".

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Samuel insistió que Isaí mandara a buscar a su hijo menor. Cuando David llegó, todavía tenía su ropa de trabajo. David era fuerte y apuesto, con ojos brillantes y trigueño. Él estaba saludable por vivir al aire libre.

Dios le habló a Samuel diciendo: "Éste es el hombre que he escogido para ser el próximo rey".

Samuel roció unas cuantas gotas de aceite de oliva sobre la cabeza de David para demostrar que él era escogido especialmente por Dios. Solamente David sabía que él sería el próximo rey de Israel. Él se debió haber sorprendido de ser escogido para tal tarea. Pasarían muchos años antes de que David se convirtiera en rey, pero Dios estuvo con él de una manera especial desde ese día en adelante. *1 Samuel 16:1-13*

Muestre la lámina para la enseñanza: Pídales que le describan la apariencia de David. Recuérdeles que Dios tomó la decisión de quién sería rey basándose no en la apariencia externa, sino en el carácter de David.

Use el versículo bíblico: Guíelos a buscar Eclesiastés 9:10 en sus Biblias. Pida que un niño lo lea en voz alta. Distribuya las huellas de manos al azar entre los niños. Pídales que pasen al frente y las pongan en el piso en el orden correcto. Diga: *Dios quiere que hagamos los mejor que podamos en la escuela, en nuestras casas, y cuando jugamos con nuestros amigos.* Pregúnteles qué hizo David con sus manos mientras esperaba a ser rey. Recuérdeles que Dios bendijo y cuidó de David mientras él crecía. Dios ayudó a David a aprender cómo ser el futuro rey. Enfatice que Dios quiere que usemos nuestras manos para ayudar y demostrar bondad a otros.

Compartan: Si un grupo escogió la actividad "Espejos para Dios", invítelos a decir el fruto del Espíritu de memoria (amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fe, humildad, dominio propio). Mientras repiten estas características, recuérdeles que éstas son las cualidades que Dios quiere que cada uno de nosotros tenga.

Aplicación a la vida: Pregúnteles si siempre es fácil ser bondadoso, paciente y amoroso con sus amigos y familiares. Explique que hasta los adultos cristianos tienen dificultad demostrando estas características cada día. Hablen acerca de las cosas que podemos hacer para ayudarnos a obedecer a Dios. Escriba las respuestas de los niños en el pizarrón. Las respuestas pueden incluir: Participar en la escuela dominical y el servicio de adoración, leer la Biblia todos los días, memorizar versículos bíblicos, tener un tiempo de oración diario, escuchar al pastor y otros líderes de la iglesia, obedecer a los padres y las maestras. Ayude a los niños a entender que el Espíritu Santo los ayudará a aprender a obedecer y agradar a Dios.

Prepare para la próxima sesión: Si tiene acceso a una cámara digital y una impresora, tome una foto de cada niño. Imprima fotos en formato 5" x 7" para usarlas la semana entrante (para la actividad bíblica "Marcos pintados").

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pida a Dios que ayude a los niños a usar sus manos de maneras que sean agradables a Él.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dos hijos ayudan a su mamá

Pasaje bíblico: 2 Reyes 4:1-7

Versículo bíblico: Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres. Efesios 6:1

Enfoque para hoy
Los niños pueden crecer en su deseo de ayudar en sus casas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Efesios 6:1.
- Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guíe la adoración".
- Actualice su cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico y Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Escriba y despliegue el versículo bíblico, Efesios 6:1, en una cartulina en forma de una huella de mano.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico, Efesios 6:1, en huellas de manos de adultos.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Eliseo y la viuda con sus dos hijos.
- Lleve un maletín o bolsa con cosas que representen a madres, como llaves, archivos, utensilios de cocina, artículos de bebé, detergente, un reloj alarma, y una Biblia.
- Ore por los niños en su grupo y sus familias. Ore por usted misma y sus maestras.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios para la actividad. Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, haga los preparativos necesarios.
- Ore por los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
La viuda de un profeta estaba en problemas. Sus hijos iban a ser vendidos como esclavos para pagar por las deudas de su difunto esposo. Su esposo era un profeta bien conocido para Eliseo. Al igual que muchas viudas en aquella época, la viuda de un profeta era pobre. Ella tenía dos hijos que iban a ser tomados como pago por una deuda de su papá. Aunque nos parece cruel, la ley permitía que uno vendiera a miembros de la familia a la esclavitud para pagar las deudas. La mujer no tenía otro medio de pagar a sus acreedores excepto vender a sus hijos. La viuda le pidió ayuda a Eliseo.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Un profeta comunicaba a las personas el mensaje de Dios. Él representaba a Dios para las personas. Eliseo era conocido por ayudar a personas en necesidad. La Biblia nos dice que Dios le dio a Eliseo un conocimiento especial.

La pobre viuda tenía solamente un poco de aceite. El aceite de oliva se obtenía presionando la fruta y extrayendo el líquido. A veces el aceite era combinado con perfumes y usado en ceremonias religiosas. Era quemado para alumbrar y servía como combustible para cocinar. El aceite de oliva también era usado para ungir el cuerpo después de bañarse y para ungir a los muertos. En las casas, el aceite se guardaba en jarras de barro con bocas para verter el aceite con facilidad. La pequeña cantidad de aceite que la viuda tenía no era muy valiosa. En su dificultad, ella pudo haber estado guardando el aceite para su sepultura.

La triste viuda apeló al profeta Eliseo. Eliseo era un hombre pobre y no tenía dinero para darle. Él simplemente le preguntó: "¿Qué tienes en tu casa?" (2 Reyes 4:2) Ella contestó que no quedaba nada excepto un poquito de aceite. La viuda debió haber vendido todo lo de valor para proveer para sus dos hijos. Eliseo le dijo que fuera a todos sus amigos y vecinos y tomara prestadas jarras de barro. Anticipando la provisión generosa de Dios, Eliseo dijo: "Consigue todas las que puedas" (2 Reyes 4:3).

Una lectura de los pasajes que siguen testifica de la fe de la viuda. A pesar de que había vasijas que llenar, no había aceite para llenarlas. Los dos hijos de la viuda siguieron trayendo vasijas para llenar hasta que las llenaron todas. Los hijos conocían la importancia de ayudar a su mamá. El aceite dejó de fluir cuando no hubo más jarras que llenar.

Emocionada por el milagro que había presenciado, la viuda regresó a Eliseo y le preguntó qué hacer. Eliseo le dijo que vendiera el aceite y pagara sus deudas. Le dijo que viviera de la ganancia del aceite sobrante. Éste es un cuadro hermoso de la gracia de Dios.

Los dos hijos de la viuda no tuvieron que ser vendidos como esclavos. El profeta realizó un milagro de Dios para proveer para esta familia en medio de una crisis. Eliseo no solamente suplió sus necesidades inmediatas sino también le dio suficiente aceite para proveer recursos para el futuro. La viuda y sus hijos trabajaron juntos para permitir que Dios cuidara de ellos. El trabajo de los dos hijos fue muy importante al ayudar a su mamá a proveer para sus necesidades.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Frascos de gratitud

Propósito: Los niños aprenderán a dar gracias a Dios por suplir sus necesidades.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños pegarán papel de seda en un frasco pequeño. Escribirán versículos bíblicos y expresiones de gratitud a Dios para poner en los frascos.

Actividad alterna: Los niños pueden poner una velita adentro del frasco y usarlo como un regalo por el Día de las Madres. Ellos pueden leer los versículos a sus mamás para demostrarles su gratitud.

Recursos: Biblias; tijeras; papel de seda de colores; pinceles; vaso de papel; frascos pequeños (como frascos de comida para bebé); pega; copias de la *Hoja del alumno*; papel de construcción.

Prepare:
- Recorte el papel de construcción en tiras angostas de 3" de largo.
- Escriba los versículos siguientes en papel de construcción: 1 Crónicas 16:8; Salmos 100:4; 2 Corintios 9:15; 1 Tesalonicenses 5:18.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo, y distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Guíelos a leer la historia de la viuda y sus dos hijos. Abra su Biblia en 2 Reyes 4:1-7, y muéstreles dónde se encuentra en su Biblia. Explique que una "viuda" es una mujer cuyo esposo ha muerto. Pídales que compartan cómo Dios proveyó para las necesidades de la viuda y sus dos hijos (Proveyendo aceite para vender). Pregúnteles qué hicieron los dos hijos para ayudarla. (Ellos ayudaron a conseguir jarras de barro, llenarlas, y guardarlas.)

Si es necesario, ayude a los niños a buscar versículos bíblicos. Invítelos a leer sus versículos en voz alta. Pídales que escriban su versículo bíblico en un lado de la tira de papel y cosas por las cuales están agradecidos en el otro lado. Hablen acerca de las razones para estar agradecidos: familia, hogar, amigos, la iglesia, y las muchas maneras cómo Dios los ha bendecido.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un frasco y varios pedazos de papel de seda a cada niño. Pídales que corten o rasguen el papel de seda en pedazos pequeños (aproximadamente 2" x 2"). Vierta pega en un vaso, y añada aproximadamente una cucharada de agua a la pega. Agite la mezcla de pega hasta que esté suave. Muéstreles cómo pintar la pega en una porción del frasco y colocar pedacitos de papel de seda sobre la pega. Cubran todo el frasco con los pedacitos de papel. Asegúrese que todos los bordes del papel sean suavizados. Cuando los frascos estén terminados, guíelos a colocar las tiras de papel adentro de los frascos.

Recuérdeles que hoy es Día de las Madres. Explique que puede regalar el frasco a sus mamás como un regalo de aprecio. Invítelos a leer las cosas por las que dan gracias para sus mamás.

Clausura: Ore con los niños, dando gracias a Dios por darnos mamás que nos aman y nos cuidan. Permita que los niños oren dando gracias por sus mamás.

Marcos para fotos pintados

Propósito: Los niños aprenderán que pueden demostrar amor y honor a sus madres.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños pintarán un marco para fotos para dar a sus madres.

Recursos: Biblias; cartulina; 4-6 canicas; pintura témpera de colores brillantes; marcador permanente negro; periódicos; 3-4 cucharitas plásticas; cinta adhesiva; caja vacía (como del tamaño de una caja para camisas); molde para hornear panecitos; delantales o camisas viejas

Prepare:
- Recorte un marco de 5" x 7" de cartulina para cada niño.
- Vierta pintura en tres o cuatro moldes para hornear panecitos. Coloque canicas en la pintura.
- Cubra la superficie de trabajo con papel de periódico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños y pregúnteles si hicieron algo especial para sus mamás hoy. Pregúnteles si pueden pensar en una historia en la Biblia donde una niña obedeció a su mamá (Miriam y el bebé Moisés.). Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Guíe a los niños a leer la historia bíblica en voz alta. Abra su Biblia en 2 Reyes 4:1-7, y muéstreles dónde se encuentra en la Biblia. Explique que una "viuda" es una mujer cuyo esposo ha muerto. Pídales que compartan cómo Dios proveyó para las necesidades de la viuda y sus dos hijos. (Proveyendo aceite para vender) Pregúnteles qué hicieron los dos hijos para ayudar a su mamá. (Ayudaron a conseguir jarras, llenarlas y guardarlas.)

Pídales que compartan cómo ayudan a sus mamás. Ellos pueden compartir cosas que hacen para ayudar en sus casas. Pídales que busquen el versículo bíblico, Efesios 6:1. Hablen del significado del versículo. Explique que una manera cómo pueden demostrar amor por sus padres es obedeciéndolos.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya los marcadores, y guíelos a escribir el versículo bíblico en el marco. Ellos también pueden escribir cosas que hacen que sus mamás sean especiales. Guíelos a ponerse un delantal. Ponga el papel de periódico y el molde con la pintura, las canicas, y las cucharitas plásticas. (Los niños tendrán que pintar uno a la vez.) Pídales que coloque su marco en la caja. El niño usará una cucharita para sacar las canicas de la pintura. Coloque la canica en la caja, mueva la caja de lado a lado, causando que las canicas llenas de pintura rueden encima del marco. Usando la cuchara, volverá a mojar las canicas en pintura y repetirá el proceso. Ponga el molde a un lado para que se seque mientras los otros niños pintan. Si tomó fotos de los niños la semana anterior, permita que peguen sus fotos a la parte de atrás de los moldes cuando estén secos.

Clausura: Guíelos a orar dando gracias a Dios por sus mamás. Cierre la sesión orando, dando gracias a Dios por su mamá.

Guíe la adoración

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy es el Día de las Madres. Vamos a hablar de algunas cosas que nuestras mamás hacer para nosotros.* Saque los objetos que colocó en la bolsa y diga: *Miren estos objetos y mencionen una manera cómo las mamás nos ayudan con ese objeto.* Invítelos a decir cómo sus mamás los ayudan usando ese objeto. Recuérdeles que las mamás los

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

ayudan a hacer la tarea, cocinan, los llevan a lugares, lavan su ropa, y otros deberes. Recuérdeles que muchas mamás trabajan a tiempo completo para cumplir con sus responsabilidades. Explique que les va a contar una historia acerca de una familia que era muy pobre y estaba en problemas serios. Pídales que escuchen cómo los hijos de la viuda la ayudaron para salvar su familia. Abra su Biblia en 2 Reyes 4:1, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

En Israel, las personas acudían a los profetas para que los ayudaran a entender lo que Dios quería que hicieran. El profeta Eliseo era conocido por ayudar a las personas. Muchas personas lo amaban y le pedían ayuda. Un día una viuda muy preocupada fue a hablar con Eliseo.

Ella le contó esta historia: "Señor, mi esposo ha muerto. Él era un profeta, un conocido suyo. Tengo dos hijos maravillosos que significan todo para mí. Pero, ahora estoy en terribles problemas. Cuando mi esposo murió, debía una gran cantidad de dinero. El hombre a quien le debía el dinero dijo que se llevará a mis hijos como esclavos si no le pago. No tengo dinero. Ciertamente, me moriré si pierdo a mis dos hijos. ¿Puede ayudarme?"

Aunque Eliseo era un profeta de Dios, él no tenía mucho dinero. Él sabía que no podía pagar la deuda de la mujer. Ciertamente, Eliseo le preguntó a Dios qué hacer para ayudar a la viuda, y entonces le sugirió un plan. Eliseo le preguntó: "¿Tienes algo en tu casa?" La viuda le contestó tristemente: "Solamente un poquito de aceite de oliva". "Eso será suficiente", le dijo Eliseo. Eliseo le dijo que fuera a todos sus amigos y vecinos y tomara prestadas jarras vacías. Le dijo que pusiera un poco de aceite en una de las jarras.

La viuda hizo exactamente como Eliseo le dijo. Ella tomó prestados muchas más jarras de lo que pensó necesitaba. Ella fue a su casa, cerró la puerta y llamó a sus hijos para que la ayudaran. Cuando la viuda comenzó a echar aceite en una jarra, el aceite comenzó a fluir, y continuó fluyendo. Los hijos tomaron la jarra llena, la pusieron a un lado, y buscaron una vacía. Ella siguió llenando las jarras con aceite. Para su sorpresa, parecía que el aceite nunca se acabaría. Por fin, la mamá pidió otra jarra, y sus hijos le dijeron que no quedaba ninguna. En ese preciso momento, el aceite se acabó. Ella y sus hijos se maravillaron por lo que Dios había hecho.

La viuda fue a donde Eliseo a decirle del milagro del aceite. Eliseo le dijo que vendiera el aceite para pagar su deuda. Ella vendió el aceite, pagó su deuda, y tuvo dinero suficiente para vivir. ¡La viuda y sus hijos creyeron que Dios cuidaría de ellos, y Dios lo hizo!

Referencia bíblica: 2 Reyes 4:1-7

Muestre la lámina para la enseñanza: Hablen de cómo los hijos ayudaron a su mamá. Pregúnteles cómo se sintieron los hijos al saber que no tenían dinero para comprar comida. Pregúnteles si sería fácil para los hijos y la mamá ir a los vecinos a pedir jarras prestadas. Recuérdeles que el aceite se acabó cuando se acabaron las jarras.

Use el versículo bíblico: Guíelos a buscar Efesios 6:1 en sus Biblias. Recuérdeles que los hijos obedecieron a su mamá aunque no entendían lo que iba a suceder. Dios cuidó de su familia debido a su obediencia.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Guíelos a hablar de maneras cómo pueden obedecer y honrar a sus padres. Los niños pueden sugerir:

- Ayudar con los quehaceres alrededor de la casa
- Siendo respetuosos con sus padres
- Haciendo lo que se les pide, aunque no entiendan por qué
- Ayudando a sus hermanitos menores
- Haciendo las cosas antes de que se lo pidan

Clausura: Guíe a los niños a inclinar sus cabezas y pasar unos minutos en oración en silencio dando gracias a Dios por sus mamás. Cierre el tiempo en oración.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Una niña dice acerca de Dios

Pasaje bíblico: 2 Reyes 5:1-3, 10-14

Versículo bíblico: En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que pueden decir a otros acerca de Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 17:17.
- Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guíe la adoración".
- Actualice su cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico y Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- Escriba y despliegue el versículo bíblico, Proverbios 17:17, en un cartelón.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Naamán.
- Escriba cada situación en una tarjeta 3" x 5":
  - La niña sentada a tu lado en la escuela no tiene creyones.
  - Los padres de tu amigo se está divorciando.
  - Tu vecino es un señor mayor malhumorado que se siente solo.
  - Una niña nueva en la escuela siempre se sienta sola a la hora de comer.
  - Un niño en tu equipo de fútbol no va a la iglesia.
  - Tu primo te preguntó cómo puede aprender acerca de Dios.
- Ore por usted misma, las maestras, y los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 17:17.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico, y consiga los materiales necesarios para la actividad. Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, haga los preparativos necesarios para continuar con la actividad.
- Ore por las otras maestras, los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Naamán era el comandante en jefe del ejército de Aram, o Siria. Siria colindaba con Israel en el norte y el este. Siria era bastante influyente entre las naciones del mundo. A veces estaba en conflicto con Israel, mientras que en otras ocasiones Siria e Israel combinaron fuerzas y pelearon

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

contra el más poderoso imperio asirio. Naamán era reconocido por su habilidad personal como soldado, pero sus victorias eran acreditadas a Dios. Naamán estaba enfermo con la enfermedad incurable y repugnante de lepra. El dinero y la influencia no pudieron evitar esta terrible plaga en su vida. Las Escrituras revelan que él no fue removido de la sociedad en su nación ni mantenido aislado como era la norma en Israel. Como muchas personas con una enfermedad incurable, Naamán estaba dispuesto a tratar cualquier cosa que le ofreciera esperanza para sanar.

En la casa de Naamán había una niña que había sido capturada de su hogar en Israel y era esclava. La sierva recordó al profeta Eliseo y cómo había sanado a las enfermedades de otros con el poder divino de Dios. En vez de regocijarse porque su amo estaba sufriendo, la niño le preguntó por qué no iba donde el profeta, quien ella creía podía sanarlo.

Aunque parecía inútil, Naamán siguió su sugerencia. Él se presentó delante de su rey con el plan. El rey de Aram valoraba a su comandante y escribió una carta para el rey de Israel, solicitando la sanidad. Naamán se presentó delante del rey de Israel con la carta y los regalos de parte del rey de Aram. El rey de Israel estaba atónito ante la solicitud porque él sabía que la lepra era incurable. Creyendo que el rey de Aram quería buscar pelea como una excusa para invadir su tierra, el rey de Israel desgarró sus vestiduras en angustia. Obviamente, el rey de Israel sabía que no podía sanar a Naamán y no sabía qué hacer. Aparentemente, él conocía poco acerca de los poderes de Eliseo.

Eliseo escuchó acerca de predicamento del rey y mandó a buscar al comandante sirio. Eliseo pudo haber pensado que ésta era una oportunidad para dar testimonio de Dios a ambas naciones. Cuando el general sirio llegó a la casa de Eliseo con su séquito militar, el profeta ni salió a recibirlo. Eliseo simplemente envió un mensaje para el comandante que fuera a lavarse siete veces en el Río Jordán.

Naamán se puso furioso de que un humilde israelita tratara a un dignatario foráneo de tal manera. Él estaba acostumbrado a dar órdenes, y esperaba que las personas las siguieran. Naamán se enojó tanto con el desaire del profeta que ignoró sus instrucciones de Eliseo y emprendió su regreso a casa. Uno de los asistentes de Naamán lo calmó y le urgió que al menos tratara la cura. Él usó la lógica diciendo: “Ciertamente, el hecho de que las instrucciones del profeta sean tan fáciles de seguir no deben ser causa para rechazar la propuesta”. Aunque Naamán pudo haber pensado que nada bueno sucedería, y que sus propios sirvientes se reirían de él, él siguió las instrucciones de Eliseo. Naamán procedió al Río Jordán y se sumergió siete veces. ¡Y su piel se volvió como la de un niño, y quedó limpio!” (2 Reyes 5:14). No solamente Naamán fue curado de su lepra, su piel fue restaurada a su juventud anterior.

Naamán regresó a la casa de Eliseo para darle las gracias y reconocer su fe en el Dios de Israel. Creyendo que debía adorar a Dios en terreno israelita, el comandante mandó que llevaran bolsas llenas de tierra de Israel de regreso a Aram. Él ofreció regalos lujosos al profeta, pero Eliseo se rehusó. Eliseo le dio a Dios todo el crédito por el milagro de la sanidad.

El énfasis de esta historia es una niña judía que fue instrumental en la sanidad de un comandante enemigo. A pesar de que la niña era esclava en la casa del general y estaba lejos de su casa y su familia, ella no se olvidó de Dios.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, “Niños en la Biblia”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Programa de radio

Propósito: Los niños aprenderán que pueden ser testigos para Dios.

Descripción: Los niños pretenderán ser personajes en la historia bíblica y los entrevistarán para un programa de radio. El programa de radio será grabado y podrán tocarlo durante la adoración.

Recursos: Biblias; grabadora; cinta en blanco; micrófono; lápices; tarjetas índice con líneas; lámina de Naamán, si tiene un archivo de láminas

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Con su Biblia abierta en 2 Reyes 5:1, cuente la historia bíblica de Naamán y la niña esclava. Muestre la lámina de Naamán sumergiéndose en el río.

Expresen aprendizaje bíblico: Permita que los niños seleccionen las partes: reporteros, soldados, siervos, Naamán, la niña esclava. Guíelos a hablar de lo que quieren preguntar en sus entrevistas. Los niños que serán reporteros escribirán sus preguntas en tarjetas índice. Los niños que serán entrevistados deben escribir lo que quieren compartir acerca de los eventos en la historia. Anímelos a trabajar juntos.

Practiquen la entrevista permitiendo que cada reportero trabaje con su personaje asignado de la historia. Grabe las entrevistas cuando los niños estén listos. Limítelas a dos o tres minutos cada una. Permita que los niños escuchen su programa de radio desde Israel.

Clausura: Ore por los niños. Pídale a Dios que ayude a los niños a decir a sus amigos y familias acerca de Él.

Bolsas de bendición

Propósito: Los niños aprenderán que pueden hacer una diferencia en la vida de alguien compartiendo su amor por Dios.

Descripción: Los niños decorarán bolsas y pondrán regalitos para entregar a las personas en su comunidad.

Recursos: Biblias; bolsas de papel o bolsas para regalos 8" x 10"; pegatinas con motivos cristianos; marcadores; objetos para poner en las bolsas—creyones, lápices, libretitas, libros para

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

colorear, pegatinas, jabón, desodorante, pasta de dientes, cepillo de dientes, loción, peinilla, información de la iglesia, trataditos con mensaje evangelístico, juguete pequeño o libro

Sugerencia para la maestra: Usted puede reclutar un adulto de la escuela dominical o las otras maestras en su clase para que contribuyan con los artículos para las bolsas de regalos. Comience a recolectar artículos varias semanas por adelantado.

Prepare:
- Prepare y despliegue un cartelón con el título "Bolsas de bendición".

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Pídales que busquen 2 Reyes 5:1 en sus Biblias. Con su Biblia abierta, cuente la historia bíblica of Naamán y la niña esclava. Recuérdeles que fue la fe de la niña esclava en Dios lo que provocó el gran cambio en la vida de Naamán. Su sanidad encendió su deseo de seguir al único y verdadero Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Señale al cartelón. Guíelos a hablar de cómo Dios puede usarlos para compartir Su amor con otros. Recuérdeles que hasta actos pequeños pueden provocar cambios grandes en la vida de una persona. Pregúnteles a quién les gustaría entregar las "Bolsas de bendición". Escriba sus ideas en el cartelón. Puede sugerir un hospital de niños, un hogar para ancianos, un refugio para personas sin techo, o un centro para mujeres. (Escoja un grupo cerca de su comunidad.) Cuando los niños hayan decidido para quién prepararán las bolsas, saque los objetos para el grupo. Distribuya las bolsas y los objetos de regalo. Mientras los niños decoran sus bolsas, hablen de cómo los objetos ayudarán a las personas que los recibirán. Guíelos a escribir los versículos bíblicos para la unidad en la parte de afuera de las bolsas. Coloque un tratadito evangelístico en las bolsas si es permitido.

Clausura: Ore con los niños, pidiendo a Dios usar cada bolsa para bendición la vida de alguien. Pídale a Dios que ayude a las personas a conocerle.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando el primer niño se siente, susúrrele el versículo bíblico, Proverbios 17:17, en su oído. Pida que el niño susurre el versículo en el oído del próximo niño, y continúe el proceso hasta que cada niño haya escuchado y dicho el versículo bíblico.

Use el versículo bíblico: Pídales que busquen Proverbios 17:17 en sus Biblias. Guíe al grupo a decir el versículo en voz alta. Hablen del significado de la palabra "amor" en este versículo. Recuérdeles que éste no es amor romántico, sino un interés y cuidado. Pregunte si se les hace difícil amar a ciertas personas. Explique que Dios los ayudará a amar a personas que no los trate de una manera amorosa.

Introduzca la historia bíblica: Explique que la historia bíblica trata de una niña que demostró amor por su amo en una situación difícil. Formen cuatro equipos, cada de los cuales prestará atención a lo que la persona aprendió acerca de Dios. Los personajes son la niña esclava,

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Naamán, el rey de Israel, y Eliseo. Con su Biblia abierta en 2 Reyes 5:1, cuente la historia siguiente en sus propias palabras.

Los sirios habían atacado a Israel y se llevaron niños suficientemente para ser sirvientes. Uno de ellos fue una niña quien se convirtió en esclava de Naamán, el comandante del ejército sirio. Naamán le dio la niña a su esposa como sirviente en su propia casa.

Naamán era un general poderoso con una reputación como un gran soldado y líder, pero tenía la enfermedad incurable de lepra. La joven sirvienta supo de la enfermedad de Naamán. Ella creía que Dios era más poderoso que cualquier enfermedad. Ella también recordó que el profeta Eliseo vivía en Israel. Ella había escuchado todas las cosas maravillosas que él había hecho para ayudar a las personas. Ella le dijo a su ama: "Solamente si mi señor fuera a ver al profeta Eliseo, él sería sanado".

Esperando que lo que la niña dijo fuera cierto, la esposa de Naamán le dijo acerca del profeta y cómo él sanaba a las personas. Naamán realmente no creía que él podía ser sanado, pero hizo planes de ir a Israel a ver el profeta. El comandante se presentó delante del rey de Siria quien le dijo: "Vé a Israel y encuentra a este profeta". El rey estimaba mucho a Naamán. Él envió a Naamán al rey de Israel con regalos, dinero y una carta pidiéndole que sanara a Naamán de su lepra.

Cuando el rey de Israel leyó la carta, desgarró sus vestiduras. Él sabía que no podía sanar a Naamán de esta terrible enfermedad. Él dijo: "¿Quién piensa el rey que soy yo? Yo no puedo sanar a este hombre de lepra. ¡Seguramente, me declarará la guerra si no ayudo a este hombre!" El rey pensó que el rey de Siria estaba usando esto como una excusa para atacar a su pueblo.

El profeta Eliseo escuchó lo que había sucedido y le pidió al rey de Israel que le enviara a Naamán. Cuando Naamán llegó a la casa de Eliseo, él esperaba que algo maravilloso sucediera. Eliseo no se impresionó con los preciosos caballos de Naamán ni sus carruajes que esperaban afuera de su puerta. En vez de postrarse delante de este comandante extranjero, Eliseo le envió un mensaje de ir a sumergirse siete veces en el Río Jordán.

Naamán se fue enojado. Él esperaba un trato especial porque era rico e importante. Uno de sus sirvientes le suplicó que hiciera lo que el profeta le había dicho. Naamán escuchó al sirviente, y por fin decidió tratar lo que el profeta le dijo.

Él se sumergió siete veces en las aguas turbias del Río Jordán. Cuando salió del agua la séptima vez, su piel estaba limpia, como la de un joven. ¡Naamán estaba sanado! Lleno de gozo, Naamán regresó a Eliseo y dijo: "Ahora sé que no hay otro dios sino el Dios de Israel". Dios usó a una niña esclava para ayudar a Naamán a conocer acerca de Dios.

Referencia bíblica 2 Reyes 5:1-3, 10-14

Muestre la lámina para la enseñanza: Hablen de la lámina. Pídales que escuchen por los informes para ver qué aprendieron los personajes acerca de Dios.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Compartan: Si el tiempo se lo permite, toquen el programa de radio de la actividad de aprendizaje bíblico.

Aplicación a la vida: Recuérdeles que la niña esclava podía haber estado tan enojada por haber sido tomada de su familia que no le importaba el sufrimiento de Naamán. En vez, ella demostró el amor de Dios para Naamán. Distribuya las tarjetas de situaciones entre los niños. Pídales que las lean y decidan cómo pueden demostrar amor a esa persona o decirle acerca del amor de Dios. Si las respuestas de los niños no son apropiadas, guíelos a una manera más correcta de ayudar a la persona en cada situación. Desanime a los niños de reírse de respuestas inadecuadas.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pida a Dios que ayude a los niños a encontrar maneras de ayudar a otras personas esta semana.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5: Josías es nombrado rey

Pasaje bíblico: 2 Reyes 22:1--23:3

Versículo bíblico: Jamás olvidaré tu palabra. Salmos 119:16b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que pueden hacer un trabajo importante para Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Salmos 119:16b.
- Planifique con las maestras cómo ayudar a los niños a aprender que pueden trabajar para Dios.
- Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guíe la adoración".
- Actualice su cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico y Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Escriba y despliegue el versículo bíblico, Salmos 119:16b, en un cartelón.
- Si es posible, consiga copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978).
- Saque copias de las Preguntas de repaso para la unidad del Recurso para la enseñanza 2.
- Provea copias de las tarjetas "Tomando buenas decisiones" del Recurso para la enseñanza 3.
- Ore por usted, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 119:16b.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico, y consiga los materiales necesarios para la actividad. Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, haga los preparativos necesarios.
- Ore por las otras maestras, los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Josías tenía ocho años de edad cuando llegó a ser rey. Él fue conocido como uno de los mejores reyes de Israel desde el rey David. El reinado de Josías duró 31 años. Su papá, Amón, y su abuelo, Manasés, fueron reyes malvados que adoraron ídolos y llevaron al pueblo a la depravación. Completamente diferente a su papá y abuelo, el joven Josías hizo lo que agrada al Señor (2 Reyes 22:2). Con la historia de su familia, el pueblo de Israel probablemente se sorprendió ante la diferencia en el joven rey.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

En el duodécimo año de su reinado, Josías emprendió reformas para detener la adoración de ídolos, la cual se había convertido en una forma aceptable de religión (2 Crónicas 34:3). Él derribó las imágenes de Asera y los altares a Baal. Josías eliminó a los sacerdotes idólatras que lidiaban con espíritus malignos. Durante muchos años, los líderes y el pueblo de Israel sirvieron a dioses paganos. El pueblo pudo haber pensado que nunca regresarían a la adoración del único Dios verdadero. Muchos de ellos ya se habían olvidado completamente de Dios.

En el decimoctavo año de su reinado, el rey Josías decidió reconstruir el templo (2 Reyes 22:3). El templo de Dios había sido profanado con prácticas idólatras e inmorales. Era simplemente un monumento histórico antiguo completamente abandonado. Josías contrató constructores y puso a su secretario, Safán, y el sumo sacerdote, Hilcías, a cargo de la obra.

Mientras los hombres excavaban entre los escombros, Hilcías descubrió una copia del Libro de la Ley. Algunos eruditos piensan que pudo haber sido parte del Libro de Deuteronomio. El rollo fue llevado inmediatamente a Safán. El escriba leyó el libro perdido al rey. Josías nunca antes había escuchado la Palabra de Dios. En vez de descartar las leyes de Dios como anticuadas e irrelevantes, Josías fue conmovido profundamente. Las palabras le impactaron y él desgarró sus vestiduras como señal de un dolor profundo debido a que él y su reino se habían apartado de la Palabra de Dios.

El rey envió a Hilcías a encontrar a alguien que explicara más el libro. Ellos encontraron a una profetiza llamada Huldá. La profetiza anunció el mensaje de Dios de que el pueblo sería castigado por haber abandonado a Dios. La ira de Dios sería desatada sobre el pueblo. Huldá le aseguró a Josías que el juicio de Dios no tomaría lugar sino hasta después de su muerte porque él se arrepintió y buscó a Dios.

Josías reunió a los ancianos de Judá, los sacerdotes, y todo el pueblo de Jerusalén. Ellos fueron al templo a escuchar al rey leer del Libro de la Ley. Era poco común que el rey mismo leyera la Palabra de Dios al pueblo en vez del sumo sacerdote. Josías demostró su relación como mediador entre Dios y el pueblo. El rey renovó su pacto con Dios y prometió guardar los mandamientos de Dios. Todo el pueblo se dolió al saber lo que decía la Palabra de Dios. Ellos prometieron guardar el pacto con Dios también. Una vez más, el pueblo comenzó a llevar sus ofrendas al templo, y la celebración de la Pascua fue reinstituida.

Josías fue herido de muerte por una flecha durante una batalla con el faraón de Egipto. Él fue llevado a Jerusalén donde murió de esa herida y fue sepultado con los más altos honores. El profeta Jeremías escribió palabras de lamento por el rey Josías (2 Crónicas 35:25). La nación entró en un tiempo de duelo por su amado rey quien los reconcilió con Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico en la página 9-10 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cubiertas para la Biblia

Propósito: Los niños aprenderán la importancia de obedecer la Palabra de Dios.

Descripción: Los niños harán una cubierta para sus Biblias de hule espumante *(foamie)* o papel de construcción.

Recursos: Biblias; 2-3 yardas de hule espumante (*foamie)* o papel de construcción; grapadora; cinta adhesiva; marcadores permanentes; tijeras; pega; a lámina de Josías leyendo el pergamino; pegatinas con motivos cristianos

Prepare:
- Recorte figuras del hule espumante *(foamie):* cruz, paloma, libro abierto, manos orando, y otros símbolos cristianos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Guíelos a leer la historia bíblica en voz alta. Muéstreles la lámina de enseñanza y hablen de cómo Josías llegó a ser rey de Israel como a la edad de ellos (8 años). Pregúnteles si piensan que pudieran ser el Presidente de los Estados Unidos a su edad.

Guíelos a buscar el versículo bíblico, Salmos 119:16b, en sus Biblias. Explique que la *b* se refiere a la última parte del versículo bíblico. Hablen de la definición de la palabra "olvidar". Hablen de cómo olvidamos o descuidamos la Palabra de Dios hoy. Guíelos a sugerir algunas de las maneras cómo olvidamos la Biblia:
- No la leemos.
- No la llevamos a la iglesia para usarla.
- La perdemos.
- No la tratamos con respeto y se daña.
- No la memorizamos.
- No obedecemos lo que la Biblia dice.

Expresen aprendizaje bíblico: Pida que cada niño abra su Biblia sobre un pedazo de hule espumante (*foamie).* Coloque la Biblia para que haya un margen de tres pulgadas a cada lado. Recorte el hule espumante del tamaño de la Biblia. Permita que los niños decoren sus cubiertas usando marcadores, pegatinas, o pegando las figuras que recortó. Ellos pueden escribir el versículo bíblico para la sesión en la portada de la cubierta. Pídales que doblen la cubierta alrededor de la Biblia, haciendo un doblez para mantenerlo en su lugar. Si es necesario, puede pegar o grapar la cubierta.

Recuérdeles tratar la Biblia con respeto porque es la Palabra de Dios. Hablen de cómo Josías siguió a Dios y llevó al pueblo a obedecer a Dios a una temprana edad.

Sugerencia para la enseñanza: Si sabe que hay niños en su clase que no tienen Biblia, procure ayuda de la iglesia para comprar Biblias para ellos antes de la sesión.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Cierre la sesión con oración. Pídale a Dios que le de valor a los niños para obedecer Su Palabra. Pídale que los ayude a entender y valorar la Biblia.

Biblia de caja de fósforos

Propósito: Los niños aprenderán la importancia de memorizar la Palabra de Dios.

Descripción: Los niños forrarán una cajita de fósforos para que parezca una Biblia. Ellos escribirán el versículo bíblico, Salmos 119:16b, en una tira de papel y lo colocarán adentro de la cajita.

Recursos: Biblias; una caja de fósforos vacía (aproximadamente1 ½" x 2" x ½") para cada niño; papel de construcción negro o felpa negra; tijeras; pega; pegatinas de cruces doradas; cinta roja de ½" de ancho

Prepare:
- Recorte la felpa o el papel de construcción el tamaño que cubra alrededor de la cajita de fósforos.
- Recorte la cinta en pedazos de 2" de largo para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando lleguen a su grupo. Hablen de cuán importantes son para Dios. Abran sus Biblias en 2 Reyes 22:1, y cuente la historia bíblica del rey Josías. Recuérdeles que él tenía la edad de ellos (8 años de edad) cuando llegó a ser rey. Pregúnteles cómo debió haber sido para un niño tener toda esa responsabilidad. (Él debió haberse sentido asustado.) Guíelos a mencionar los cambios que Josías hizo para el pueblo cuando llegó a ser rey.
- Él leyó el Libro de la Ley para el pueblo.
- Él renovó el pacto con Dios.
- Él le pidió al pueblo que obedeciera a Dios.
- Él reparó el templo.
- Él le pidió al pueblo que volvieran a traer sus ofrendas a la casa de Dios.
- Él destruyó los ídolos y lugares malvados de adoración.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño un pedazo de cinta y una cajita de fósforos. Pídales que peguen la cinta en un lado de la cajita para que parezca como un separador o marcapáginas adentro de la Biblia. Entrégueles un pedazo de felpa, y muéstreles cómo envolverlo alrededor de la caja cubriendo la parte de arriba (el lado donde pegaron la cinta), y la parte de abajo. Usted podrá deslizar la pequeña gavetita de la cajita. Coloque una pegatina de cruz dorada encima de la Biblia miniatura. Guíelos a buscar Salmos 119:16b en sus Biblias y copien el versículo en una tira de papel de construcción.

Muéstreles cómo abrir la gavetita, y pídales que coloquen el versículo bíblico adentro de la cajita. Ayúdelos a memorizar el versículo bíblico. Si tiene tiempo, invítelos a compartir maneras cómo pueden hacer lo que el versículo bíblico dice.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Pídales que inclinen sus cabezas en oración. Pídales que oren en silencio pidiéndole a Dios que los ayude a obedecer la Biblia. Cierre en oración dando gracias a Dios por Su Palabra.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los niños lleguen a la adoración, invítelos a decir el versículo bíblico para la sesión, Salmos 119:16b, de memoria. Invítelos a compartir lo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje bíblico.

Aprenda el versículo bíblico: Pídales que busquen Salmos 119:16 en sus Biblias. Hablen del significado de la palabra "olvidar" (ignorar sin prestar atención). Recuérdeles que la Biblia es la Palabra de Dios para la humanidad. Fue escrita como una guía para los cristianos. Pregúnteles si piensan que olvidamos o descuidamos la Palabra de Dios. Deben admitir que no la leemos ni la obedecemos como debiéramos. Señale al cartelón con el versículo bíblico. Al azar, cubra una palabra a la vez y guíelos a decir el versículo. Cubra todas las palabras o quite el cartelón, y pídales que lo digan de memoria.

Introduzca la historia bíblica: Pregúnteles si hay más de una Biblia en sus casas. Invítelos a decir un número sino están seguros. Diga: *Muchos de nosotros tenemos varias Biblias en nuestras casas, pero no las usamos. A veces se nos pierde la Biblia porque no la ponemos en su lugar.* Explique que la historia bíblica trata de una vez cuando la Palabra de Dios fue hallada después de haber estado perdida durante muchos años. Con su Biblia abierta en 2 Reyes 22:1, cuente la historia siguiente en sus propias palabras:

Durante muchos años los reyes de Israel habían sido gobernantes malvados que adoraban ídolos y sacrificaban a dioses falsos. Ellos llevaron al pueblo a dejar de seguir a Dios y adorar ídolos. Dios estaba muy enojado con Su pueblo. El pueblo había roto su promesa de adorar solamente a Dios. Los reyes malvados hasta habían permitido que se hicieran sacrificios y otras prácticas malvadas en el templo de Dios.

Josías tenía ocho años de edad cuando llegó a ser rey. Aunque su papá y su abuelo fueron reyes malvados antes que él, Josías aprendió a amar y obedecer a Dios. La adoración de ídolos se había convertido en la religión del pueblo de Israel en vez de la adoración a Dios. Cuando Josías había sido rey por doce años, él comenzó a destruir los ídolos y lugares de adoración de los dioses falsos. El joven Josías trabajó para llevar al pueblo a volver a servir y adorar al único Dios verdadero.

Cuando Josías tenía como veinticinco años, él ordenó que el templo fuera limpiado y reparado. Mientras unos obreros excavaban, se encontraron algo inesperado. Ellos se lo llevaron a Hilcías, el sacerdote. Era un tesoro que había estado escondido durante muchos años—el Libro de la Ley. Este rollo probablemente era parte del Libro de Deuteronomio en el Antiguo Testamento. Hilcías emocionado se lo llevó al escriba, Safán.

El escriba se apresuró al palacio para ver al rey Josías. Él leyó del rollo al rey. Cuando el rey Josías escuchó, comenzó a llorar. Él estaba tan angustiado cuando escuchó la Palabra de Dios

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que rasgó sus vestiduras. Él se dio cuenta de que él y el pueblo no estaban siguiendo la ley de Dios. Él sabía que merecían el castigo de Dios.

Josías envió a Hilcías y otros líderes a buscar a alguien que les explicara el rollo. Ellos encontraron a Huldá, la profetiza. Una profetiza es una mujer que comparte el mensaje de Dios con las personas. Ella les dio el mensaje de Dios. Dios dijo que castigaría al pueblo de Israel porque habían adorado a dioses falsos y sacrificado a ídolos. Debido a que el rey se había arrepentido por sus pecados y los pecados del pueblo, Dios prometió posponer el castigo hasta después de su muerte. Los líderes llevaron el mensaje de Dios al rey.

Josías se entristeció al saber del juicio de Dios, pero él sabía que merecían el castigo por las cosas malas que habían hecho. El rey reunió al pueblo y les leyó la Palabra de Dios. Cuando los israelitas escucharon a Josías leer del rollo, prometieron cumplir las leyes de Dios y adorar solamente a Dios. Josías llevó al pueblo a regresar a Dios en fe y obediencia. La Biblia dice que no hubo otro rey que obedeciera ni confiara en Dios como Josías.

Referencia bíblica: 2 Reyes 22:1---23:3

Muestre la lámina para la enseñanza: Recuérdeles que los libros de la Biblia eran escritos en rollos durante aquel tiempo. Explique que los libros de la Biblia no fueron encuadernados en un solo libro sino hasta cientos de años más tarde. Hablen acerca de la historia usando la lámina para la enseñanza. Pregúnteles cómo se sentiría Josías cuando llegó a ser rey a tan temprana edad. Pregúnteles si Josías tomó buenas decisiones. Pregunte: *¿Cómo se sintió el rey cuando escuchó la Palabra de Dios? ¿Cómo podemos obedecer la Palabra de Dios hoy?*

Repase la historia: Divida al grupo en dos equipos, y jueguen tres en raya en el pizarrón usando las preguntas de repaso para la unidad. Evite demasiada competencia entre los grupos. Permita que contesten como equipo para que cada niño pueda participar. Sea sensible a los niños que no hayan estado presentes en todas las sesiones.

Adoren por medio de la música: Distribuya los himnarios y guíe a los niños a cantar el himno "He decidido seguir a Cristo" del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 474.

Aplicación a la vida: Pídales que formen parejas y distribuya las tarjetas "Tomando buenas decisiones". Pídales que lean las tarjetas y decidan con su pareja cuál sería una buena decisión que tomar. Deles unos minutos para que lean sus tarjetas y digan lo que escogieron hacer. Pregúnteles si harían lo mismo si nadie los estuviera mirando. Recuérdeles que nuestras decisiones diarias demuestran si verdaderamente estamos siguiendo a Jesús. Explique que Josías tomó buenas decisiones aunque su papá y su abuelo fueron malos ejemplos para él.

Pida que los niños busquen 2 Reyes 23:25 en sus Biblias. Pida que un niño lo lea en voz alta. Pregúnteles las tres maneras cómo este versículo dice que Josías se volvió al Señor (de corazón, alma y fuerza). Diga: *Esto significa que Josías obedeció a Dios con toda su vida. Él no solamente obedeció a Dios cuando otros lo estaban mirando.*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por darnos ejemplos maravillosos en la Biblia de niños que tomaron buenas decisiones. Pídale a Dios que les ayude a recordar leer y obedecer la Biblia. Pídale a Dios que los ayude a tomar buenas decisiones que le agraden.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Use con la Sesión 1, Actividad de aprendizaje bíblico, “Cupones: Amo a mi familia”.

Cupones: Amo a mi familia

Lee los versículos bíblicos y llena las palabras que faltan. Escribe los nombres de las personas que ayudarás esta semana. Entonces, escribe la fecha y firma tu nombre. Recorta los cupones y entrégaselos a las personas que ayudarás.

Cupón: Amo a mi familia Efesios 6:7 dice que sirvamos _____ _____. Yo _____ para ti como si lo estuviera haciendo para Jesús. Presentado a: _____ Firma: _____ Fecha: _____	**Cupón: Amo a mi familia** En Gálatas 5:13, los cristianos deben _____ _____. Mostraré amor al _____ para ti. Presentado a: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Cupón: Amo a mi familia En 2 Corintios 9:7 dice que Dios ama al _____. Con alegría _____ _____ para ti. Presentado a: _____ Firma: _____ Fecha: _____	**Cupón: Amo a mi familia** En 1 Pedro 4:11 dice que la persona que sirve _____. Yo _____ para ti con el poder que Dios me da. Presentado a: _____ Firma: _____ Fecha: _____

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, “Niños en la Biblia”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Por qué pusieron al bebé en una canasta en el río? (Porque el faraón había ordenado que todos los bebés varoncitos hebreos fueran matados. Su familia estaba tratando de salvarlo.)
2. ¿Por qué el faraón egipcio quería matar a los varoncitos bebés? (Porque él pensaba que habían demasiados hebreos y podían levantarse contra su pueblo.)
3. ¿Qué hizo Miriam para ayudar a su familia? (Ella veló a su hermanito.)
4. ¿Cómo se sintió Miriam cuando vio que la hija del faraón encontró a su hermanito? (Pudo haber tenido miedo.)
5. Miriam fue valiente al ayudar a su familia. Qué situaciones hoy día requieren que un niño sea valiente para hacer lo que es correcto.

Sesión 2

1. ¿Por qué la viuda necesitaba ayuda? (Su esposo había muerto y la dejó en deuda. La persona a quien le debía estaba amenazando con llevarse a sus dos hijos como pago.)
2. ¿Cómo ayudó Eliseo a la viuda? (Él hizo que un poquito de aceite fuera suficiente para pagar su deuda. Ella tuvo suficiente aceite para vivir.)
3. ¿Qué hizo la viuda para demostrar su fe en Dios? (Ella fue a todos sus vecinos a tomar jarras prestadas sabiendo que no tenía nada que echar en ellas.)
4. ¿Cómo ayudaron los hijos a su mamá? (Ellos la ayudaron a llenar las jarras y ponerlas a un lado.)
5. Dios tomó lo poquito que la mujer tenía (el aceite) y lo convirtió en mucho (suficiente aceite para vender). ¿Qué lección aprendemos de esto?

Sesión 3

1. ¿David era el menor de cuántos en su familia? (Eran ocho hijos)
2. ¿Qué estaba haciendo David cuando Samuel fue a su casa? (Estaba cuidando las ovejas).
3. ¿Cómo las responsabilidades de David como pastor le ayudaron a ser un buen rey?
4. ¿Cómo supo Samuel que David sería el próximo rey? (Dios se lo dijo.)
5. ¿Qué miramos en las otras personas, por lo regular? (Miramos la apariencia.) ¿Qué quiere Dios que miremos en las otras personas? (Las cualidades del corazón)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

1. Explica por qué la niña sierva estaba en la casa del comandante. (Ella había sido secuestrada de su país.)
2. ¿Quién era Naamán y qué le pasaba? (Él era el comandante del ejército sirio. Tenía lepra.)
3. ¿Qué le dijo la niña sierva a Naamán que hiciera? (Que fuera a buscar al profeta Eliseo porque Eliseo podía sanarlo)
4. ¿Por qué ella escogió decirle a su ama acerca de Eliseo en vez de quedarse callada y dejar que Naamán sufriera? (Porque ella amaba a su ama y ella amaba a Dios.)
5. ¿Cómo Dios puede usarnos para ayudar a otras personas que estén sufriendo?

Sesión 5

1. ¿Cuántos años tenía Josías cuando llegó a ser rey? (8 años de edad)
2. ¿Qué cosa emocionante sucedió cuando estaban trabajando en el templo? (Encontraron un rollo, que contenía la ley de Dios.)
3. ¿Qué hizo Josías con el rollo recién hallado? (Se lo leyó al pueblo de Israel y los exhortó a seguir la ley de Dios.)
4. ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que Josías hizo para demostrar que él seguía a Dios? (Él se deshizo de los ídolos. Él reparó el templo. Él le pidió al pueblo que llevaran sus ofrendas al templo. Él llevó al pueblo a volverse de sus ídolos para adorar a Dios.)
5. Aunque Josías solamente tenía 8 ocho años, él sirvió a Dios. ¿Cómo puedes servir a Dios a tu edad hoy?

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
Use en la Sesión 5, "Guíe la adoración".

Tarjetas: Tomando buenas decisiones

Tarjeta 1:
En tu camino al campo de fútbol, ves a unos niños mayores golpeando a un niño que vive cerca de tu casa. Si no te burlas de él y le dices nombres feos, ellos te harán lo mismo. ¿Qué harás?

Tarjeta 2:
Tu mamá hizo galletas de chocolate y las dejó en un plato en la cocina. Ella te dijo que eran para los vecinos que recién se habían mudado al cruzar la calle. Cuando llegaste de la escuela, tenías hambre. ¿Qué harás?

Tarjeta 3:
Se te olvidó estudiar para tu examen de deletreo. Puedes ver el papel de tu compañero al otro lado del pasillo. Sabes que ella siempre saca *100* en sus exámenes. ¿Qué harás?

Tarjeta 4:
Tú y tu amigo estaban jugando con la bola de fútbol en la sala aunque tu mamá te ha pedido muchas veces que no lo hagas. La bola rompió una lámpara. ¿Qué harás?

Escolares mayores—Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 21: Niños en la Biblia

Sesión 1: Miriam protege a su hermanito

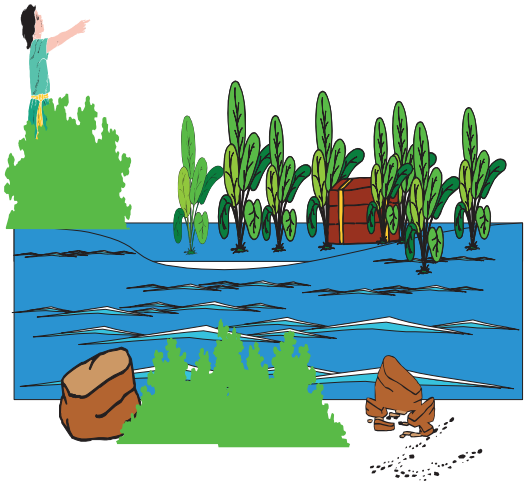
Versículo bíblico: Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta.
Proverbios 20:11

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Éxodo 2:1-2
Martes	Éxodo 2:3-4
Miércoles	Éxodo 2:5-6
Jueves	Éxodo 2:7-8
Viernes	Éxodo 2:9-10
Sábado	Éxodo 15:20
Domingo	Proverbios 20:11

Miriam protege a su hermanito

Miriam y su familia eran esclavos en Egipto. El faraón era el gobernante en Egipto. Él ordenó que todos los bebés varoncitos nacidos a esclavas hebreas fueran arrojados al río. Él temía que hubiera demasiados hebreos en Egipto, y ellos se apoderarían de su país. Cuando el hermanito de Miriam nació, la familia se preocupó de que los soldados se lo llevaran.



Jocabed, la mamá de Miriam, quiso proteger a su bebé. Ella lo mantuvo callado tanto tiempo como pudo. Jocabed oró y le pidió ayuda a Dios. Ella y Miriam hicieron una canasta a prueba de agua para esconder al bebé. Ellas lo pusieron en la canasta y lo colocaron gentilmente en el agua a la orilla del río. Jocabed le pidió a Miriam que se escondiera entre los juncos y velara al bebé.

Cuando la hija del faraón llevó al río a bañarse, vio la canasta entre los juncos. Una sierva buscó la canasta. La princesa la abrió y encontró al bebé adentro. Ella sabía que era un bebé hebreo.

Miriam observó todo esto desde su escondite. Miriam valientemente fue y le preguntó a la princesa si le gustaría que ella buscara una nodriza para cuidar del bebé que estaba llorando. La hija del faraón accedió enseguida, y Miriam corrió a buscar a su mamá. Jocabed felizmente llevó a su bebé a casa para cuidarlo. Cuando tuvo edad suficiente, el niño fue a vivir al palacio del

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

faraón. La princesa le puso por nombre “Moisés”. La hermana mayor de Moisés, Miriam, jugó un papel importante al mantenerlo seguro.

Referencia bíblica: Éxodo 2:1-8

Juego del versículo bíblico

Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11

Recorta las palabras. Coloca las tarjetas boca abajo. Muévelas alrededor para revolverlas. Vira una tarjeta a la vez hasta que hayas colocado todas las tarjetas en orden. Usa tu Biblia para buscar el versículo y asegurarte que las palabras están en el orden correcto.

niño	**entrever**	**Por**
conducta	**su**	**si**
sus	**será**	**Proverbios 20:11**
recta	**y**	**hechos**
el	**deja**	**pura**

Repaso de la historia bíblica

Escribe cierto (C) o falso (F) después de cada oración.

- Miriam y su familia eran esclavos en Egipto. _____
- Faraón persiguió a Miriam por el río. _____
- La princesa llamó al niño Moisés. _____
- Miriam ayudó a proteger a su hermanito. _____
- Moisés creció en el palacio del faraón. _____
- La canasta flotó en el río. _____

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, “Niños en la Biblia”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 21: Niños en la Biblia

Sesión 2: David hace su parte

Versículo bíblico: Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño. Eclesiastés 9:10

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	1 Samuel 16:1-2
Martes	1 Samuel 16:3-4
Miércoles	1 Samuel 16:5-6
Jueves	1 Samuel 16:7-8
Viernes	1 Samuel 16:9-11
Sábado	1 Samuel 16:12-13
Domingo	Eclesiastés 9:10

David hace su parte



David era un joven pastor que tenía un trabajo grande. Las ovejas con frecuencia se metían en situaciones peligrosas. Era el trabajo de David cuidar las ovejas de su padre y protegerlas de los animales salvajes. Él dormía afuera con las ovejas para asegurarse que estuvieran seguras.

Un día el profeta Samuel fue a ver al papá de David, Isaí. Dios había enviado a Samuel a encontrar al próximo rey de Israel. El profeta invitó a Isaí y su familia a una cena especial. Samuel pidió ver cada hijo de Isaí. Su hijo mayor era alto y apuesto. Samuel estaba seguro que él era el que Dios había escogido para ser el nuevo rey.

Dios le recordó a Samuel que Samuel estaba fijándose en la apariencia externa. Dios mira las cualidades del corazón. Samuel le preguntó a Isaí si tenía más hijos. Isaí le contestó: "Sí, pero está en los campos con las ovejas". Samuel inmediatamente pidió que lo fueran a buscar.

Cuando David llegó, Dios le dijo a Samuel que David sería el próximo rey. Samuel puso aceite sobre la cabeza de David para separarlo para el tiempo cuando él se convertiría en rey. David regresó a cuidar las ovejas. Él continuó cumpliendo con sus responsabilidades en su casa. David no se convirtió en rey de Israel sino hasta muchos años después, pero él sabía que Dios tenía un plan para su vida.

Referencia bíblica: 1 Samuel 16:1-13

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Versículo escondido

Tacha todas las Xs para encontrar el versículo bíblico escondido entre las letras abajo. Copia las letras que quedan en las líneas provistas. Verifica tu respuesta leyendo Eclesiastés 9:10.

XXXTXXTXOXDXOXLXXOQXXXUXEXXTXEXXXVXEXXNXXXGXXXXAXALXA
MXXXAXNXXO,XHXAXZXXLXXOXXCXXXOXXNXXXTXOXXXDXOELXXXXMX
XPXXÑXOXXXXXXXXXXXXXXXXXX.XXEXCXXXXXLXESXXIXAXSXTXXESXXX
9:1X0

_____

_____

_____

Puedo ayudar...

Puedes ayudar a tu familia de muchas maneras. Escribe las vocales que faltan (a, e, i, o, u) para completar las palabras abajo.

- ❖ L___V___R L___S PL___T___S
- ❖ L___MP___ ___R ___L G___R___J___E
- ❖ L___V___R ___L ___ ___ T___
- ❖ V___L___R ___ M___S H___RM___N___T___ S
- ❖ PR___P___R___R ___L D___S___Y___N___ ___ C___N___
- ❖ D___BL___R L___ R___P___

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores —Alumno

Unidad 21: Niños en la Biblia

Sesión 3: Dos hijos ayudan a su mamá

Versículo bíblico: Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres. Efesios 6:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	2 Reyes 4:1-2
Martes	2 Reyes 4:3-4
Miércoles	2 Reyes 4:5
Jueves	2 Reyes 4:6
Viernes	2 Reyes 4:7
Sábado	Mateo 19:14
Domingo	Efesios 6:1

Dos hijos ayudan a su mamá



Eliseo era un profeta de Dios. Un día una mujer fue a verlo con un gran problema. Su esposo había muerto y ella no tenía dinero para pagar sus deudas. El hombre a quien le debía iba a llevarse a sus dos hijos como paga por la deuda. La viuda estaba muy triste y le preguntó a Eliseo qué hacer.

Dios le dio a Eliseo un plan para la viuda. Eliseo le preguntó: "¿Qué te queda en tu casa?" Ella le respondió: "Solamente un poquito de aceite de oliva". Él le dijo que fuera a sus amigos y vecinos y tomara prestadas todas las jarras que pudiera encontrar. El profeta le dijo que regresara a su casa, cerrara la puerta, y echara aceite de su jarrita en todas las jarras que consiguió.

La viuda hizo exactamente como Eliseo le dijo. Cuando ella consiguió las jarras, comenzó a llenarlas con aceite. Sus hijos la ayudaron en ese trabajo. Ellos tomaban las jarras llenas de aceite, las ponían a un lado, y le daban las vacías. Después de llenar la última jarra, el aceite se acabó.

¡Qué milagro! La viuda regresó a donde estaba Eliseo para contarle las noticias maravillosas. Dios proveyó aceite para todas las jarras que ella había conseguido. Eliseo le dijo que vendiera el aceite y pagara su deuda. La viuda y sus hijos tuvieron suficiente dinero para vivir por el resto de sus vidas.

Referencia bíblica: 2 Reyes 4:1-7

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

¿Debo obedecer?

Dios quiere que obedezcas a tus padres. Traza una línea de la situación a la mejor respuesta.

Se supone que limpies tu cuarto antes de ir a jugar, pero no lo hiciste. Cuando tu mamá llega del trabajo, ¿qué harás?

Tu papá te volvió a recordar que saques la basura. ¿Qué debes hacer?

Discutir y dar excusas.

Mientras mirabas la tele, estabas comiendo papitas en tu cama cuando sabes que no está permitido. ¿Qué harás cuando tu mamá se entere?

Dejaste tu patineta en el balcón. ¿Qué harás cuando tu papá te pida que la guardes?

Hacer lo que te dijeron con una buena actitud.

Tu mamá desea que le ayudes con la cena, pero estás jugando tu juego de video preferido. ¿Qué debes hacer?

Historia bíblica revuelta

Numera las oraciones en el orden como sucedieron en la historia bíblica.

____ El aceite continuó fluyendo hasta que se llenaron todas las jarras.

____ Los hijos de la viuda iban a ser tomados para pagar la deuda de la familia.

____ Los dos hijos ayudaron a su mamá.

____ Eliseo le dijo a la viuda que tomara prestadas tantas jarras como pudiera encontrar.

____ Dios proveyó suficiente aceite para pagar el dinero que la familia debía.

____ Una pobre viuda con dos hijos le pidió ayuda a Eliseo.

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 21: Niños en la Biblia

Sesión 4: Una niña dice acerca de Dios

Versículo bíblico: En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17

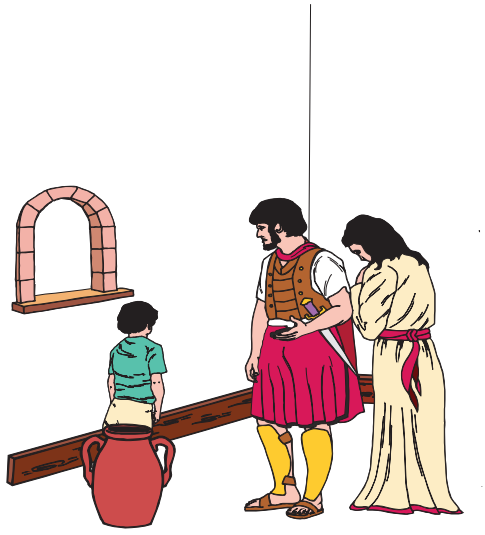
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	2 Reyes 5:1-2
Martes	2 Reyes 5:3-4
Miércoles	2 Reyes 5:5-6
Jueves	2 Reyes 5:7-8
Viernes	2 Reyes 5:9-11
Sábado	2 Reyes 5:12-14
Domingo	Proverbios 17:17

Una niña dice acerca de Dios

Naamán era el comandante del ejército sirio. Cuando los sirios invadían otros países, con frecuencia tomaban prisioneros. Durante una batalla con Israel, una niña fue llevada como esclava. Naamán se la dio a su esposa para que la ayudara con los quehaceres de la casa. La familia fue bondadosa con ella.

Naamán sufría de una enfermedad terrible llamada lepra. No había medicina ni cura para la lepra de Naamán. La niña esclava le dijo a la esposa de Naamán acerca de un profeta de Dios llamado Eliseo. Eliseo vivía en el país de donde era la niña, Israel. Él tenía el poder de Dios para hacer milagros. La niña creía que Dios podía sanar a Naamán.



El comandante fue a ver a Eliseo para ser sanado. Eliseo envió a un siervo a decirle a Naamán que se sumergiera siete veces en el Río Jordán. Al principio, Naamán se enojó porque Eliseo no salió a saludarlo. Uno de sus sirvientes lo convenció de que hiciera lo que el profeta le había dicho. A la séptima vez que Naamán se sumergió en el agua, fue completamente sanado.

Una niña esclava no tuvo miedo de decir a otros acerca de Dios. Ella amaba a sus amos lo suficiente como para compartir con ellos el poder sanador de su Dios.

Referencia bíblica: 2 Reyes 5:1-3, 10-14

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

En todo tiempo ama el amigo.

Proverbios 17:17

Criptograma del versículo bíblico

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
				1																	

- Busca el versículo bíblico.
- Asigna un número a las letras en el criptograma.

E																					
1	2			11	3	17	3			11	8	1	7	15	3						
4	7	4		1	6			4	7	8	13	3									
																17:17					
15	12	3	19	1	12	10	8	3	5												

BUSCA LA LABRAS

T	C	A	R	T	A	R	R	T	L	O	H	W	G	E
B	I	F	D	Z	B	Z	P	F	I	J	G	Y	Y	L
I	O	H	E	K	D	H	I	A	M	L	E	P	P	I
A	L	A	V	A	R	C	Q	D	P	S	I	Z	Y	S
M	V	S	I	R	I	O	S	S	I	J	A	S	B	E
X	N	Á	A	M	A	N	D	Y	O	P	U	Q	R	O
L	Z	W	Z	Q	J	I	J	Y	Z	E	P	W	I	A
E	U	L	C	J	T	O	Q	O	S	A	W	E	G	N
P	V	E	C	E	S	S	I	E	T	E	J	B	R	O
R	A	P	C	R	A	S	G	A	R	W	O	M	E	P
A	N	E	Q	B	C	T	R	V	M	L	R	W	M	L
T	M	S	I	B	E	L	I	G	M	Z	D	G	U	L
C	O	M	A	N	D	A	N	T	E	L	Á	F	S	M
Y	G	G	W	R	J	A	L	A	V	P	N	I	G	S
L	S	A	N	A	R	N	S	S	N	J	D	X	N	S

LIMPIO	JORDÁN	LAVAR	COMANDANTE	LEPRA
VECES	SIETE	SUMERGIR	CARTA	SIRIOS
ELISEO	NAAMÁN	RASGAR	SANAR	

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 21: Niños en la Biblia

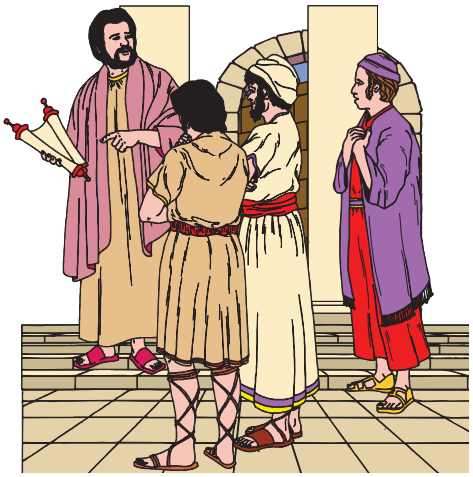
Sesión 5: Josías es nombrado rey

Versículo bíblico: Jamás olvidaré tu palabra. Salmos 119:16b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	2 Reyes 22:1-5
Martes	2 Reyes 22:6-9
Miércoles	2 Reyes 22:10-13
Jueves	2 Reyes 22:14-17
Viernes	2 Reyes 22:18-20
Sábado	2 Reyes 23:1-3
Domingo	Salmos 119:16

Josías es nombrado en rey



Muchos de los reyes de Israel habían sido gobernantes malvados. Ellos adoraban ídolos en vez de a Dios. Los reyes malvados alejaron al pueblo de Dios. Ellos construyeron imágenes y altares a sus dioses falsos. Ellos usaron el templo de Dios como un lugar para sacrificios malvados. La adoración de ídolos se convirtió en la religión de ellos en vez de adorar a Dios. Esto hizo que Dios se enojara con el pueblo.

Josías fue nombrado rey cuando él tenía ocho años de edad. Él amaba a Dios y no quería continuar en los caminos de los otros reyes malvados. El joven rey quería que su pueblo amara y adorara a Dios. Él ordenó que el pueblo destruyera los ídolos y los altares para la adoración de dioses falsos. El rey Josías dirigió a los obreros a limpiar y reparar el templo de Dios.

Cuando los hombres estaban trabajando en el templo, hicieron un descubrimiento maravilloso. Encontraron un Libro de la Ley que se había perdido. Contenía las instrucciones del Dios para el pueblo. Los rollos habían estado perdidos durante muchos años. Cuando el ayudante de Josías leyó el libro en voz alta, Josías se entristeció tanto que rasgó sus vestiduras. Él se dio cuenta de que su pueblo no estaba siguiendo la ley de Dios y sería castigado.

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

El rey Josías reunió a todos sus líderes y al pueblo. Él se paró afuera y les leyó la Palabra de Dios para que supieran lo que habían hecho. El pueblo se arrepintió de sus pecados. Todos prometieron seguir la Palabra de Dios y adorarle solamente a Él.

Referencia bíblica: 2 Reyes 22:1—23:3



Busca y lee los versículos a continuación en tu Biblia. Decide cuál versículo te ayudará a saber mejor que hacer en las situaciones dadas. Traza una línea para conectarlos.

Mateo 6:14-15	Estás nervioso y preocupado.
Filipenses 4:6	Las personas te están tratando mal.
Mateo 5:44	No sabes qué Dios quiere que hagas.
Proverbios 3:6	Te preguntas si debes perdonar a alguien.



Usa las palabras en la caja para completar las oraciones.

- El joven rey amaba y _____ a Dios.
- El rey Josías _____ los ídolos a los dioses falsos.
- Un _____ de la ley fue hallado en el templo.
- Cuando el libro fue leído al rey, él se puso muy _____.
- Josías reunió a todo el _____ para leerles la Palabra de Dios.
- El pueblo _____ seguir la Palabra de Dios y adorarle sólo a Él.

pueblo	adoraba	libro	prometió	destruyó	triste

Escolares mayores-Alumno, Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores---Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Las iglesias adoran	Las iglesias enseñan	Las iglesias ministran	Las iglesias tienen compañerismo
Referencias bíblicas	Hechos 2:42-47 (pasaje central para el mes) Hechos 20:7; Efesios 5:19-20	Lucas 4:14-21	Hechos 6:1-7	Hechos 4:32-35
Versículo bíblico	Canten y alaben al Señor con el corazón. Efesios 5:19b	Todo lo que se escribió en el pasado se escribió para enseñarnos. Romanos 15:4a	Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13	Anímense y edifíquense unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Periódico de la iglesia primitiva →			
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	*Escribir una canción *Tabla de comparación	*Cuadros que hablan * Pergaminos	*Cartapacios del versículo bíblico *Entrevista a un diácono	*Plan de adoración para la familia *Tableros de exhortación

Escritora: **Pam Blake,** First Baptist Church, Brownwood, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	8
Sesión 2	15
Sesión 3	21
Sesión 4	28
Recursos para la enseñanza	42

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de cuarto al sexto grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Periódico de la iglesia primitiva

Propósito: Ayudar a los niños a aprender cómo adoraba la iglesia primitiva

Descripción: Los niños harán un periódico con información acerca de la iglesia primitiva.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno* para cada sesión; rollo de papel o papel de estraza; papel con líneas; marcadores de punta fina; tarjetas índice; pega o cinta adhesiva con pega por amigos lados; bolsa de papel pequeña; láminas de la iglesia primitiva adorando, enseñando, ministrando, y teniendo compañerismo; un periódico; libros de recurso para niños acerca de la primera iglesia, si tiene disponible

Prepare:
- Lea los pasajes bíblicos y "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión. Lea los versículos bíblicos para cada sesión.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para cada sesión, una para cada niño.
- Encuentre y recorte artículos del periódico que contesten las preguntas *quién, qué, dónde, cuándo, por qué,* y *cómo.* (Asegúrese que el tema de cada artículo es apropiado para los niños.)
- Recorte el papel de estraza del tamaño de un periódico.
- Recorte el papel con líneas aproximadamente tres o cuatro pulgadas de ancho para las columnas del periódico.
- Prepare una hoja de planificación con la información siguiente y saque copias para cada niño.
  Título del artículo (encabezado) _____
  ¿Quién? _____
  ¿Qué? _____
  ¿Cuándo? _____
  ¿Dónde? _____
  ¿Por qué? _____
  ¿Cómo? _____
- Escriba cada palabra en tarjetas por separado: "quién, qué, cuándo, dónde, por qué, y cómo". Haga suficientes para cada niño en su grupo. Coloque las tarjetas en una bolsa pequeña de papel.
- Ore por dirección del Espíritu Santo y por los niños en su clase.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al equipo. Comparta que tendrán la oportunidad de aprender acerca de la iglesia primitiva. (Asegúrese que los niños entienden que la *iglesia primitiva* se refiere al grupo de creyentes que se reunían y adoraban juntos después que Jesús resucitó y subió al cielo, en vez de la hora del servicio.) Los escolares harán un periódico usando la información acerca de esta primera iglesia cristiana.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Muéstreles las láminas de enseñanza, una a la vez. Guíelos a hablar de lo que está sucediendo en cada lámina. Reclute a un niño a escribir las palabras que los niños mencionen acerca de las láminas en un pedazo de papel. Guíelos a incluir las palabras *adorar, enseñar, ayudar,* y *tener compañerismo.* Diga: *Este mes aprenderemos cómo la iglesia participó en estas cosas. También identificaremos lo que nuestra iglesia hace que es similar.*

Pídales que escojan la historia bíblica acerca de la cual escribirán un artículo para el periódico. Pídales que escriban sus nombres junto a la palabra que va con la historia bíblica. Más de un niño puede escoger la misma historia, si es necesario. Asegúrese de que se escriban reportajes para todas las historias bíblicas. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno* para la primera sesión. Guíelos a leer la historia bíblica para la sesión en voz alta. Pregúnteles cuál palabra de su lista corresponde a esta historia (adoración).

Expresar aprendizaje bíblico: Muestre un periódico local, y apunte al nombre del periódico. Sugiera que los escolares comiencen a pensar acerca de un buen nombre para su periódico. Dígales que no tendrán que tomar una decisión acerca del nombre hasta el último día de su trabajo como equipo. Muéstreles los artículos y las láminas en el periódico. Diga: *Note cómo cada artículo tiene un título. Esto se conoce como encabezado o titular.* Explique que un buen artículo de periódico contesta las preguntas quién, qué, cuándo, dónde, por qué, y cómo. Distribuya los artículos del periódico que recortó. Pídales que lean los artículos e identifiquen las respuestas a esas preguntas.

Mencione cómo los artículos están escritos en columnas. Muestre el papel en blanco. Permita que los niños decidan cuántas columnas quieren en su periódico. Ayúdelos a medir y dibujar líneas en el papel con una vara para medir o regla para marcar las columnas.

Guíe a los niños a comenzar a estudiar o investigar usando las *Hojas del alumno,* Biblias, láminas de enseñanza, y otros recursos que tenga disponibles.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por el ejemplo de la iglesia primitiva.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, píales que saquen una pregunta de la bolsa de papel. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno* para la sesión 2. Diga: *Lean la historia bíblica para hoy. Encuentren la respuesta para las preguntas en sus tarjetas según leen.* Cuando los niños terminen, pídales que compartan sus respuestas.

Expresar aprendizaje bíblico: Distribuya las hojas de planificación y copias de la *Hoja del alumno* a los niños informando en esa historia en particular. Guíelos a continuar su investigación para contestar las preguntas en sus hojas de planificación. Si hay niños nuevos en el equipo, ayúdelos a seleccionar una historia y guíelos a comenzar a trabajar en sus hojas de planificación. Distribuya el papel que recortó del ancho de las columnas del periódico. Explique que escribirán sus artículos en el papel. Guíe a los niños a comenzar a escribir sus artículos para el periódico.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Guíelos en oración. Den gracias a Dios por ayudar a los niños a aprender acerca de la iglesia de Dios.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Comparta con los niños su alegría de verlos. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno* para la esta sesión. Guíelos a leer la historia bíblica en voz alta. Después de leerla, pídales que saquen una tarjeta de la bolsa. Diga: *Hoy el juego será un poco diferente que la semana pasada. En vez de contestar la pregunta ustedes mismos, escogerán a alguien más en su grupo para contestarla. Si la persona no conoce la respuesta, la persona puede decir: "Verifica la fuente".* Pregunte quién está escribiendo acerca de esta historia para dar la respuesta. Si los niños tienen problemas contestando la pregunta, guíelos a encontrar la respuesta en sus Biblias. Jueguen hasta que hayan contestado todas las preguntas.

Expresar aprendizaje bíblico: Distribuya los artículos de los niños y anímelos a terminar de escribir hoy, si es posible. Si hay tiempo, ellos pueden hacer un dibujo que vaya con el artículo. Ayúdelos a pegar su trabajo terminado en la hoja de papel en blanco.

Clausura: Pídales que inclinen sus cabezas. Guíelos en oración y pídale a Dios que nos ayude a servirnos unos a otros en amor.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Guíelos a leer la historia en voz alta. Invite a cada niño a sacar una tarjeta de la bolsa de papel. Diga: *Esta vez ustedes contestarán la pregunta que saquen de la bolsa y permitirán que el resto del grupo decida a cuál historia corresponde.* Dependiendo del tiempo que necesite para completar el periódico, jueguen varias veces.

Expresar aprendizaje bíblico: Pídales que decidan el nombre de su periódico. Permita que seleccionen el que más les guste. Sugiera que alguien que haya terminado su artículo escriba nombre del periódico en letras grandes en la parte de arriba del periódico. Guíe a los niños a terminar de trabajar en sus periódicos. Ayúdelos a acomodar sus artículos en el papel. Cuando un niño complete su trabajo, anímelo a añadir un informe del clima, un poema, una tira cómica, un anuncio, u otra información al periódico. Un ejemplo para un anuncio puede ser: "Se vende: Un camello joven. Solamente come dos veces al día. No muerde con frecuencia".

Cuando completen el periódico, guíelos a leer sus artículos en voz alta. Pregúnteles cómo quieren compartirlo con el resto de la clase.

Clausura: Agradezca a los niños por su trabajo en equipo al escribir el periódico. Oren, dando gracias a Dios por cada niño en el equipo, mencionándolos por nombre.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 1: Las iglesias adoran

Pasaje bíblico: Hechos 2:42-47; 20:7, Efesios 5:19-20

Versículo bíblico: Canten y alaben al Señor con el corazón. Efesios 5:19b

Enfoque para hoy
Los niños compararán la adoración de la iglesia primitiva con la adoración hoy día.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Efesios 5:19b.
- Planifique con las maestras cómo el material de estudio bíblico puede ayudar a los niños a aprender lo que hacen las iglesias.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- Planifique y complete los pasos necesarios para la experiencia "Guíe la adoración".
- Si es posible, tenga suficientes Biblias adicionales para que cada niño tenga una.
- Prepare un cartelón para la unidad con las palabras: "¿Qué hacen las iglesias?" y un cartelón con el título para la sesión: "Las iglesias adoran". Colóquelos en la pared focal o central.
- Escriba el versículo bíblico, Efesios 5:19b, en una tira de papel y colóquelo en la pared focal.
- Escriba la oración "Adoraré de esta manera esta semana", en tarjetas 3" x 5" para cada niño.
- Consiga una lámina que ilustre a la iglesia primitiva adorando juntos.
- Consiga copias del *Himnario Bautista* (Casa Bautista de Publicaciones, 1978), si es posible.
- Ore por las maestras, los niños en su clase, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Efesios 5:19b.
- Considere las necesidades de los niños en su clase y cómo el material bíblico suplirá esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para su clase.
- Lea la actividad para el Equipo de aprendizaje bíblico y las de aprendizaje bíblico. Seleccione una que ayude a sus niños a crecer. Prepare los recursos necesarios.
- Ore por las otras maestras, los niños en su clase y sus familias.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Vistazo
Es en el Libro de los Hechos que aprendemos más acerca de la iglesia primitiva. Por lo general, se considera que el autor es Lucas, quien era amigo y compañero de Pablo. Estrictamente hablando, Lucas no escribió una historia de la iglesia primitiva. Él no escribió acerca de las iglesias en Galilea ni la evangelización de Egipto o Roma. Su relato no es un cuento, sino una historia que explica cómo el evangelio se hizo disponible a todas las personas, gentiles así como judíos. Aunque su libro se conoce con frecuencia como los Hechos de los Apóstoles, menciona a los apóstoles solamente en Hechos 1:13. Solamente los hechos de Pedro y Pablo son detallados. Algunos se refieren a este libro como los Hechos del Espíritu Santo porque relata la venida del Espíritu Santo y lo que sucede cuando el Espíritu Santo llega a la vida del creyente.

El Libro de los Hechos es usado como una guía para las iglesias hoy día. Relata el verdadero carácter de la iglesia de Dios y provee un modelo para la predicación. Presenta métodos para resolver problemas y ánimo para estar firmes para Cristo frente a tiempos difíciles. La obediencia y el gozo de los miembros de la iglesia primitiva deben ser un ejemplo para todos nosotros. Al estudiar el Libro de los Hechos, los niños aprenderán lo que la iglesia es y lo que hace.

Hechos 2:42
Este estudio comienza justo después de la venida del Espíritu Santo en Pentecostés. Es la primera vez que el Espíritu Santo desciende sobre los seguidores de Cristo como grupo y vive en ellos. ¡Los apóstoles entonces reciben poder para predicar el evangelio! Una multitud de personas se había reunido de diferentes regiones de aquel lugar, y Pedro predicó el mensaje del evangelio con el poder del Espíritu Santo. Alrededor de 3,000 personas fueron bautizadas y se unieron a los creyentes en Cristo (Hechos 2:41).

Una señal de conversión es el deseo de aprender más. Hechos 2:42 dice que los nuevos creyentes persistían o continuaban en la enseñanza de los apóstoles que venía de Dios. Ellos estaban ansiosos por aprender. Cuando las personas se convertían en creyentes, también se convertían en hermanos y hermanas en Cristo. Se unían en causa, en peligros, en sentimientos, y en creencias. Era natural que tuvieran compañerismo juntos. Ésta puede ser una referencia a sus cenas regulares o la Cena del Señor. Los creyentes también oraban juntos, otra evidencia de sus vidas nuevas. En este nuevo camino, ellos reconocían su necesidad de la ayuda y gracia de Dios.

Hechos 2:43-45
Maravilla y reverencia sobrecogían a las personas cuando los apóstoles realizaban muchos milagros. Todos los creyentes estaban unidos en mente y propósito. El hecho de que tenían todas las cosas en común se debió en parte a las circunstancias de los primeros creyentes. Muchos llegaron de otros países y se quedaron más tiempo en Jerusalén de lo que habían planificado originalmente. La iglesia no podía rehusarles la hospitalidad a los nuevos miembros.

Los creyentes voluntariamente vendían sus propiedades y bienes personales para proveer para las necesidades entre ellos. Esto no era requerido de su parte. Era el resultado de las circunstancias,

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

el sentido de comunión, y el amor que permeaba ese grupo. Ellos compartían lo que tenían para suplir las necesidades de los demás.

Hechos 2:46-47
Los creyentes continuaron yendo al templo para la adoración pública. Allí estaban unidos en oración y adoraban a Dios. Ellos se reunían en los hogares de diferentes familias. Éste es un cuadro hermoso del compañerismo cristiano. Su estilo de vida de amor y compartir demostró su devoción a Cristo causando que los que estaban afuera de la iglesia los aceptara. El Señor, no los creyentes, añadía a diario al grupo.

¿Muestra usted el gozo que viene por conocer a Cristo? ¿Reconocen las personas en su círculo de influencia que usted es creyente? ¿Está llena de entusiasmo, desprendimiento y oración de tal manera que el Espíritu Santo pueda usar su ejemplo para traer a otros al Señor? Tome tiempo para orar acerca de su andar con Cristo. Durante este estudio, los niños aprenderán lo que las iglesias son y lo que hacen. Mientras estudia el material bíblico, considere en oración cómo impactará sus vidas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escribir una canción

Propósito: Los niños aprenderán cómo la iglesia primitiva adoraba y lo compararán con la adoración en su propia iglesia.

Descripción: Los niños escribirán una letra nueva para una canción conocida.

Recursos: Biblias; papel de estraza; papel de construcción; marcadores, copias de la *Hoja del alumno* para la sesión; copias del Himno *Cuán bueno es Dios* (Recurso para la enseñanza 3); grabadora casete y cinta casete, si es posible

Prepare:
- Escriba el versículo bíblico para la sesión, Efesios 5:19b, en papel y recórtelo en piezas como un rompecabezas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a esta actividad. Guíelos a leer la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Diga: *Hoy vanos a aprender cómo adoraba la iglesia primitiva. Cuando leyeron la historia bíblica, ¿cómo encontraron que adoraba la iglesia?* Escriba las respuestas en una hoja de papel. Pídales que mencionen algunas maneras de adorar que la iglesia primitiva y la nuestra iglesia tienen en común.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Diga: *Nuestro versículo bíblico nos dice una manera cómo la iglesia adoraba. El versículo en Efesios 5:19b. ¿Dónde se encuentra Efesios?* (Nuevo Testamento*)* Guíe a los niños a buscar Efesios 5:19. Ayude según sea necesario. Explique que aprenderán la segunda parte del versículo. Invite a un voluntario a leerlo en voz alta. Después de leerlo, pregunte: *¿Qué dice la Biblia que debemos hacer?* (Cantar y alabar al Señor con el corazón). Distribuya las piezas del rompecabezas con las palabras del versículo bíblico, y permita que los niños las pongan en el orden correcto. Guíelos a decir el versículo sin mirar. Pregunte: *¿Cómo alabamos al Señor con el corazón?* Permita tiempo para que respondan. Explique que significa que debemos cantar solamente si lo hacemos sinceramente.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Hoy tenemos la oportunidad de cantar y alabar al Señor con el corazón. Vamos a seleccionar una canción familiar y escribir una letra nueva.* Pida que los escolares mencionen algunas canciones bíblicas familiares y simples que pueden ser usadas. Use un cántico como "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 3).

Dibuje líneas representando las sílabas de la canción que escojan en un pedazo de papel.
Si los niños escogen "Cuán bueno es Dios", el cartelón con las sílabas será como sigue:

_____- _____-_____-_____

_____-_____-_____-_____

_____-_____-_____-_____

_____-_____-_____-_____-_____.

Explique que los niños deben escoger palabras que quepan en los espacios en blanco con el mismo número de sílabas. Anímelos a poner las frases juntas y escribir las palabras en los espacios en blanco. Recuérdeles que las palabras no tienen que rimar. Cuando estén satisfechos con la canción, canten juntos. Si tiene piano disponible y alguien que toque. Invite a los niños a reunirse alrededor del piano y cantar con el acompañamiento. Canten varias veces. Si tiene una grabadora, grabe a los niños cantando. Si tienen tiempo, invite a los niños a completar la actividad "Busca y encuentra" en la *Hoja del alumno.*

Sugerencia para la enseñanza: Los niños deben saber separar las palabras en sílabas. Si no saben, explique que una sílaba es una parte de una palabra. La palabra "cantar" tiene dos sílabas, dos partes. Note que cada sílaba contiene una vocal—*a, e, i, o u.*

Clausura: Felicite a los niños por su creatividad. Pídales que inclinen sus cabezas y canten su canción como una oración. Ore, dando gracias a Dios por el ejemplo de la iglesia primitiva.

Tabla de comparación: Entonces/Ahora

Propósito: Los niños aprenderán cómo la iglesia primitiva adoró y lo compararán con la adoración en su propia iglesia.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños harán dos cartelones. Un cartelón ilustrará cómo la iglesia primitiva adoraba, y el segundo cartelón demostrará cómo adora su iglesia.

Recursos: Biblias; dos cartulinas; marcadores de punta fina; copias de la *Hoja del alumno;* papel; lápices; láminas de la iglesia primitiva y láminas de personas adorando en la actualidad, si tiene disponible

Prepare:
- Saque copias de la *Hoja del alumno.*

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Invítelos a leer la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Diga: *Este mes aprenderemos lo que hacen las iglesias. Aprenderemos qué hacían durante tiempos bíblicos y lo que nuestra iglesia hace hoy. Vamos a ver si pueden encontrar las palabras en la actividad "Busca y encuentra" en la Hoja del alumno.* Diríjalos a la página correcta.

Cuando los niños terminen, pregunte: *¿Hacía la iglesia primitiva algunas de las mismas cosas que hace nuestra iglesia hoy?* Explique que nuestro versículo bíblico para hoy nos dice algo que hacemos en nuestra iglesia. Pídales que busquen Efesios 5:19b en las Biblias. Explique que la letra *b* indica la última parte del versículo. Lea el versículo en voz alta, y pida que los escolares lo lean con usted. Hablen del significado de las palabras "alabar al Señor con el corazón".

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que harán una tabla de comparación que muestra lo que la iglesia primitiva hacía como parte de la adoración y lo que nuestra iglesia hace hoy. Diga: *"Comparación" quiere decir que mostraremos qué es igual y qué es diferente.* Despliegue las dos cartulinas. Diga: *En una de éstas harán una lista de cómo la iglesia primitiva adoraba. Ustedes harán un dibujo para cada cosa en la lista.* Dé oportunidad para que decidan el título para la cartulina. Pida que un voluntario lo escriba en la parte de arriba. Hagan lo mismo para la segunda cartulina, la que representará la iglesia moderna (la de ustedes).

Diga: *Miren la lista de la actividad en la Hoja del alumno. ¿Son éstas buenas palabras para considerar para la tabla de comparación? ¿Qué otras palabras podemos añadir?* Permita que los niños mencionen otras palabras que puedan ser incluidas en lo que la iglesia hace. Diga: *Algunos de ustedes pueden escoger trabajar en el cartelón acerca de la iglesia primitiva, mientras que otros pueden trabajar en la cartulina de la iglesia de hoy.* Pídales que seleccionen una palabra de la lista, la escriban, y la ilustren en la cartulina. Asegúrese de que los niños no escogen la misma palabra que ilustrar.

Distribuya papel para dibujar, marcadores, pega, y tijeras. Sugiera que primero dibujen en papel y los recorten. Cuando termine sus ilustraciones, pueden uno a uno escribir la palabra y pegar el dibujo a su lado. Guíelos a escribir la palabra lo suficientemente grande como para que se pueda ver en el papel.

Clausura: Mientras los niños guardan los materiales, diga: *¿Verdad que es bueno que Dios nos haya dado ejemplos de lo que nuestra iglesia debe hacer?* Ore y den gracias a Dios por los ejemplos de la iglesia primitiva.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: En cada área de actividad, invite a los niños a guardar sus materiales y pasar a la adoración. Cuando los niños se sienten, invítelos a decir el versículo bíblico, Efesios 5:19b, juntos.

Adoración por medio de la música: Toque o cante el himno "Del Señor el pueblo somos",[2] o un cántico similar. Distribuye los himnarios y guíelos a cantar la primera estrofa. Pregúnteles qué dice la canción acerca de la obra de la iglesia.

Introduzca la unidad: Diga: *Durante la unidad, vamos a estar aprendiendo acerca de las cosas que la iglesia hace. Veremos el plan de Dios para las iglesias examinando la iglesia primitiva en la Biblia. Cuando digo "iglesia primitiva", me refiero a la iglesia que comenzó en la Biblia después que Jesús se fue al cielo. Ésa es la primera iglesia cristiana.*

Destrezas bíblicas: Asegúrese que cada niño tiene una Biblia. Diga: *Todas las historias bíblicas de este mes se encuentran en el Nuevo Testamento. Todas están en los dos libros escritos por el mismo autor, Lucas. Lucas era un doctor. Tres de las cuatro historias están en el Libro de los Hechos. La semana entrante descubriremos el otro libro que Lucas escribió.* Pregunte si saben en cuál división del Nuevo Testamento se encuentra el Libro de los Hechos (Historia). Explique que habla acerca de la primera iglesia cristiana. Es el único libro de historia en el Nuevo Testamento. Pregunte: *¿Cuál división viene antes?* (Evangelios) *¿Qué división viene después?* (Las cartas de Pablo) Guíe a los niños a encontrar Hechos en sus Biblias. Pídales que busquen el libro que está justo antes (Juan). ¿Después? (Romanos).

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Nuestra historia bíblica nos dice acerca de la iglesia primitiva.* Explique que la historia bíblica sucede después que Jesús subió al cielo. Dios envió al Espíritu Santo para que las personas que escucharan a los apóstoles hablar pudieran escuchar el mensaje en su propio idioma. El apóstol Pedro predicó, y alrededor de 3,000 personas creyeron en Jesús como su Salvador. Estos creyentes se convirtieron en la primera iglesia cristiana.

Formen dos equipos. Pida que un equipo escuche cómo adoraba la primera iglesia. El segundo equipo escuchará cómo adora nuestra iglesia. Con su Biblia abierta en Hechos 2:42, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Estos nuevos creyentes se unieron y comprometieron con la enseñanza de los apóstoles. Ellos querían aprender más acerca de Jesús y tener compañerismo juntos. Los creyentes comían juntos, oraban juntos, cantaban juntos, y alababan a Dios juntos. Según los apóstoles continuaban haciendo milagros, ellos estaban conscientes del maravilloso poder de Dios.

Cosas maravillosas sucedían cuando los creyentes estaban reunidos. Algunos de los creyentes no tenían mucho dinero o un lugar dónde quedarse. Algunos de los creyentes compartían sus pertenencias con los demás. Recuerden que, muchas de estas personas habían venido de otros países para la Fiesta de Pentecostés. Tal vez no habían planificado quedarse durante tanto

[2] "Del Señor el pueblo somos", *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 308.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tiempo. Por eso, los creyentes se ayudaban unos a otros vendiendo cosas para proveer alimento, ropa y dinero. Más importante, ellos compartían el mensaje de que Jesús murió en la cruz por sus pecados. La Biblia nos dice que el Señor añadía los que creían en Jesús. Este grupo de creyentes se convirtió en la primera iglesia cristiana.

Referencia bíblica: Hechos 2:42-47

Repase la historia bíblica: Pregunte: *¿Qué es una iglesia? ¿Es el edificio? ¿De qué se compone una iglesia? (*personas) Explique que la iglesia es un grupo de creyentes en Jesucristo bautizados. La primera iglesia o iglesia primitiva no se reunía en un edificio. Ellos se reunían en las casa de las personas. Pida que los equipos informen lo que aprendieron.

Informes de grupos: Invite a los grupos a compartir su trabajo. Si escribieron una canción, permita que la canten.

Muestre la lámina para la enseñanza: Guíe a los niños a decir lo que ven en la lámina. Pídales que mencionen elementos de adoración que son parte de la experiencia de adoración en nuestra iglesia.

Use el versículo bíblico: Pídales que busquen Efesios 5:19b en sus Biblias. Lean el versículo juntos. Pregunte: *¿Qué significa alabar al Señor con el corazón?* Asegúrese que los niños entienden que Dios no solamente quiere que cantemos las palabras, sino que seamos sinceros en lo que cantamos. Diga: *Si no estamos pensando en el significado de la canción, no estamos adorando a Dios mientras cantamos.* Pregunte: *¿Adoraba la primera iglesia a Dios cantando? ¿Lo hace también nuestra iglesia?* Guíe a los niños a decir el versículo bíblico de memoria.

Aplicación a la vida: Diga: *Quiero que tomen un minuto y piensen en cómo adora nuestra iglesia. Piensen en el versículo bíblico y cómo debemos alabar con el corazón. ¿Creen que todo lo que hacemos en la adoración debe ser con el corazón?* Explique que esto quiere decir que debemos estar pensando en Dios mientras le adoramos. No debemos estar pensando en lo que hicimos la noche anterior o lo que haremos en la escuela esta semana. Dígales que debemos pensar en Jesús y cuánto Él nos ama mientras le adoramos.

Explique que les entregará una tarjeta y un lápiz. Invite a los niños a escribir una manera cómo tratarán de adorar a Dios esta semana. Puede ser cantar, escuchar la enseñanza o predicación de la Biblia, o compartir con otros. Permita unos minutos para que decidan lo que escribirán en la tarjeta. Anímelos a poner la tarjeta en sus Biblias o algún lugar que les recuerde adorar con el corazón.

Clausura: Pídales que oren en silencio pidiendo a Dios que les ayude a adorarle esta semana. Cierre la sesión con una oración dando gracias a Dios por la oportunidad que tenemos de adorarle.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Las iglesias enseñan

Pasaje bíblico: Lucas 4:14-21

Versículo bíblico: Todo lo que se escribió en el pasado se escribió para enseñarnos. Romanos 15:4a

Enfoque para hoy
Los niños compararán cómo la primera iglesia enseñó con cómo la iglesia enseña hoy.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Romanos 15:4a.
- Planifique con las maestras cómo el material de estudio bíblico puede ayudar a los niños a aprender lo que hacen las iglesias.
- Planifique y consiga los materiales para guiar la experiencia de adoración.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Escriba el título de la sesión, "Las iglesias enseñan", en un pedazo de papel, y despliéguelo en la pared focal.
- Escriba el versículo bíblico, Romanos 15:4a, en una tira de papel y colóquelo en la pared focal. Tenga tijeras a la mano para recortar las palabras.
- Consiga una lámina de Jesús enseñando en la sinagoga, si tiene un archivo de láminas.
- Si es posible, consiga un mapa de Palestina en tiempos del Nuevo Testamento.
- Consiga un pedazo de papel y un marcador.
- Ore por las maestras, los niños en su clase y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Romanos 15:4a
- Piense en las necesidades de los niños en su clase y cómo el estudio de esta sesión puede ayudar a suplir sus necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para los niños.
- Si no escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, seleccione una de las actividades de aprendizaje bíblico. Seleccione la que usted considere ayudará a los niños a crecer.
- Prepare los recursos necesarios para el equipo o la actividad que seleccionó.
- Ore por las otras maestras, los niños en su clase y sus familias.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Lucas 4:14-15
Lucas 4:14 dice que el Espíritu Santo dirigió a Jesús a regresar a Galilea. "Se extendió su fama por toda aquella región. Enseñaba en las sinagogas, y todos lo admiraban" (Lucas 4:14b-15).

Las sinagogas eran lugares de adoración y estudio. Una sinagoga era establecida en cualquier pueblo donde hubiera por lo menos diez hombres judíos casados. Era la costumbre de los líderes de la sinagoga invitar maestros a participar en el servicio de adoración. Jesús era reconocido por los líderes y se le dio la oportunidad de enseñar en las sinagogas de Galilea. Cuando Él enseñaba en las sinagogas, todos los alababan.

Lucas 4:16
Cuando Jesús regresó a su pueblo natal de Nazaret, Él fue a la sinagoga, como era su costumbre. Él dio ejemplo para todos Sus seguidores. Al ir a la sinagoga, Jesús estaba demostrando la importancia de la adoración pública. Cuando se leían las Escrituras, era la costumbre que el lector se pusiera de pie. Cuando enseñaba o explicaba las Escrituras, se sentaba. Esto separaba visualmente a la Palabra de Dios de lo que alguien decía al respecto. Esta costumbre demostraba reverencia por la Palabra de Dios.

Lucas 4:17-19
Los libros del Antiguo Testamento estaban en forma de rollos. El rollo se enrollaba hacia el centro desde ambos extremos. Los pergaminos eran guardados en un cofre y era cuidado por el asistente de la sinagoga. Esta persona se lo entregaba a la persona seleccionada para leer en voz alta.

Los libros de la ley estaban divididos de tal manera que una porción podía ser leída cada vez que se reunían en la sinagoga. Al final del año, el rabí o maestro habría leído todo el Pentateuco (los primeros cinco libros del Antiguo Testamento). Por lo regular, se incluían lecturas de los profetas. No sabemos si Jesús siguió el orden prescrito para la lectura de las Escrituras o si Él seleccionó el pasaje. Jesús recibió el Libro de Isaías, el cual desenrolló hasta que llegó al pasaje en Isaías 61:1-2.

Estos versículos dicen que Dios apartó al Mesías para propósitos particulares. Su ministerio sería uno que supliría cada necesidad. Isaías explicó que el ministerio del Mesías sería uno de llevar buenas nuevas a los pobres, libertad a los encadenados por el pecado, vista a los ciegos por el pecado, y alivio a los oprimidos por el pecado.

Lucas 4:19 alude al año del Jubileo, el cual el Antiguo Testamento enseñaba debía celebrarse cada cincuenta años (Levítico 25). Esclavos eran liberados, deudas eran canceladas, y la propiedad era restaurada a sus dueños originales durante el año de Jubileo. El énfasis de este pasaje en Lucas 4:18-19 está en la vida nueva y libertad del pecado por medio del Mesías, Jesucristo.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lucas 4:20-21
Jesús devolvió el rollo al asistente y se sentó para enseñar. Probablemente Él dijo más de lo que se documenta en el pasaje, pero Lucas presentó el punto más importante. Jesús dijo: "Hoy se cumple esta Escritura en presencia de ustedes" (Lucas 4:21). Jesús estaba declarando que Él era de quien hablaba el pasaje. Los que escuchaban se maravillaron y hablaron bien de Él, en primera instancia. Entonces, después que Jesús habló de ministrar a las personas más allá de Israel, ellos rechazaron a Jesús (Lucas 4:24-27).

Dios prometió un Salvador. Esta promesa se cumplió con la venida de Jesús. Es importante que recordemos que el propósito principal de nuestra iglesia es compartir las nuevas maravillosas de que Dios envió a Jesús a ser el Salvador de todas las personas, incluyendo a cada uno de nosotros. Mientras enseñamos a los niños, todo lo que decimos y hacemos debe enfocar en este hecho. También es importante que recordemos el ejemplo que damos en la comunidad y particularmente en las vidas de los niños. Tome unos momentos para orar pidiendo a Dios que le ayude a compartir Su mensaje de amor por medio de la fe en Jesucristo.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cuadros que hablan

Propósito: Los niños aprenderán cómo la primera iglesia enseñó y cómo enseñamos en la actualidad.

Descripción: Los niños harán dibujos y grabarán el diálogo entre los personajes en sus dibujos.

Recursos: Biblias; varias hojas de cartulina; lápices; marcadores; *Hoja del alumno;* papel con líneas; grabadora de casete; cinta casete en blanco

Prepare:
- Saque copias de la *Hoja del alumno,* una para cada niño.
- Recorte cada hoja de cartulina por la mitad.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a eta actividad. Guíelos a leer la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Invítelos a hacer la actividad "Descifra el código", en la segunda página, para descubrir el versículo bíblico para hoy. Guíelos a pensar en maneras cómo la iglesia enseña en la actualidad. Pregunte: *¿A quién enseñamos? ¿Enseñamos solamente en el tiempo de adoración el domingo en la mañana? ¿Pueden mencionar otros momentos cuando enseñamos a las personas acerca de Dios?* Según los niños dan sugerencias, escríbalas en un pedazo de

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cartulina. Los niños pueden incluir la escuela bíblica de vacaciones, la escuela dominical, ministerios en apartamentos, campamentos de verano, organizaciones de misiones, coro de niños, esgrima bíblica, para mencionar algunos.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *En este grupo tienen la oportunidad de hacer un dibujo hablado. Ustedes pueden escoger si su dibujo será de cómo enseñaba la iglesia en el tiempo de Jesús, o cómo enseña nuestra iglesia hoy.* Explique que pretenderán que alguien en su dibujo está explicando lo que está sucediendo. Será grabado con una grabadora casete. Invítelos a incluir el versículo bíblico para la sesión, Romanos 15:4a. Pida que algunos de los niños dibujen de la enseñanza en la sinagoga mientras otros dibujan enseñando en la iglesia en tiempos modernos.

Distribuya los materiales. Ayude según sea necesario. Cuando los niños terminen de dibujar, guíelos a escribir una narración corta (2 minutos) antes de grabarla. Si hicieron más de un dibujo acerca de un evento, sugiera que enumeren sus dibujos para mostrarlos en el orden de las grabaciones. Grabe el diálogo de los niños según terminan. Si hay tiempo suficiente, permita que muestren sus dibujos y toque el diálogo grabado.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios porque Dios nos enseña a través de Su Palabra.

Pergaminos

Propósito: Los niños aprenderán cómo enseñó la iglesia primitiva y cómo enseñamos en la actualidad.

Descripción: Los niños harán pergaminos del versículo bíblico, Romanos 15:4a.

Recursos: Biblias; dos palitos de madera 1" x 9" para cada niño; papel de pergamino 9" x 24"; pintura témpera blanca o marcadores permanentes negros; pinceles; cinta adhesiva; reglas; lápices; información adicional en un diccionario bíblico acerca de los pergaminos

Actividad alterna: Provea un pedazo de cuero o cuero artificial, 9" x 24". Los niños pueden usar plumas fuentes y botellas de tinta para escribir en el cuero.

Prepare:
- Saque copias de la *Hoja del alumno.*

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, recíbalos a esta actividad. Invítelos a leer la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Anímelos a hacer la actividad "Descifra el código", para descubrir el versículo bíblico para la sesión, Romanos 15:4a. Invítelos a encontrar las letras correctas para escribir el versículo bíblico. Guíe la discusión acerca del significado del versículo. Pida que un niño lea la información acerca de los pergaminos en la parte inferior de la página.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Hoy tienen la oportunidad de hacer un pergamino.* Distribuya los materiales. Instruya a los niños a escribir el versículo en el papel. Diga: *Traten de*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

llenar el papel con el versículo, *pero recuerden dejar espacio en la parte de arriba y abajo para pegar los palitos de madera.* Muéstreles cómo dibujar líneas con una regla y lápiz para mantener su escritura derecha. Diga: *Cuando terminen de escribir una línea, pretendan que son un escriba. Cuenten cada letra que han escrito y cada letra de esa parte del versículo. Deben tener el mismo número. Hagan esto cada vez que completen una línea.* Explique que pueden estar seguros que han copiado el versículo exactamente como está escrito. Esto es lo que los escribas hacían. Pregúnteles por qué esto era importante. (Era importante escribir precisamente las palabras de Dios.) Cuando terminen de escribir, ayúdelos a pegar los palitos de madera en sus papeles. Invítelos a leer sus pergaminos al grupo.

Clausura: Pida que un voluntario ore, dando gracias a Dios porque tenemos Su Palabra.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Guíe a los niños que recojan sus materiales y pasen a la adoración. Invítelos a decir el versículo bíblico para la sesión, Romanos 15:4a, de memoria. Recuérdeles que el versículo se trata de la Biblia.

Introduzca la historia bíblica: Apunte al título de la sesión de la semana anterior. Pregunte: *¿Qué aprendimos la semana pasada acerca de lo que hacen las iglesias?* (adoran) Diga: *Hoy estamos aprendiendo que las iglesias enseñan acerca de Dios.* Coloque el título de la sesión en la pared focal, e invite a un niño que lo lea. Diga: *Nuestra historia bíblica para hoy fue escrita por Lucas. Trata de cuando Jesús enseñó en la sinagoga en Nazaret, el pueblo donde él creció.* Formen dos equipos. Pida que un equipo escuche cuál fue el pasaje de las Escrituras que Jesús leyó. El otro equipo escuchará qué les dijo Jesús a los hombres en la sinagoga. Con su Biblia abierta en Lucas 4:14, cuente la historia en sus propias palabras.

Jesús había regresado a Galilea, donde Él iba de pueblo en pueblo enseñando en las sinagogas. (Apunte al área de Galilea en el mapa.) Todos estaban impresionados con lo que Él decía. Un día Jesús regresó a Nazaret. Nazaret es donde Jesús creció y trabajó con su papá José en el taller de carpintería. (Muestre el pueblo de Nazaret en el mapa.)

Como era la costumbre de Jesús, Él fue a la sinagoga en el día de reposo. Muchos de los hombres en la sinagoga reconocieron a Jesús como el hijo de José. Jesús fue invitado a leer las Escrituras a las personas allí reunidas. Un asistente le entregó a Jesús el rollo del profeta Isaías. Él se puso de pie y leyó estas palabras acerca de la promesa de Dios de un Salvador: "El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos, a pregonar el año del favor del Señor" (Lucas 4:18-19).

Cuando Jesús terminó de leer estas palabras, enrolló el pergamino y se lo devolvió al asistente. Todos miraban a Jesús cuando se sentó. Las personas esperaban escuchar lo que Jesús diría. Jesús les dijo: "Hoy se han cumplido las palabras de Isaías. Yo soy a quien Dios ha enviado para hacer todas estas cosas". Jesús estaba explicando que Él es el Mesías o el Salvador. Las personas

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

se sorprendieron ante lo que Él dijo. Fue difícil para ellos entender y aceptar a Jesús como el Salvador.

Referencia bíblica: Lucas 4:14-21

Repase la historia bíblica: Pida que el primer equipo diga de cuál libro de la Biblia Jesús leyó (Isaías). Pida que el segundo equipo diga lo que Jesús enseñó (Él era el Salvador que Dios había prometido). Pida que el primer equipo busque Isaías 61:1-2. Dirija al segundo equipo a encontrar Lucas 4:18-19. Instruya a cada equipo a escoger a alguien que lea para compartir los versículos. Cuando terminen, pregúnteles si los pasajes se parecen. Recuérdeles que el libro de Isaías fue escrito cientos de años antes de Jesús, y sin embargo, prometía que Dios enviaría a un Salvador.

Muestre la lámina para la enseñanza: Lucas nos dice que, cuando Jesús iba por Galilea enseñando en las sinagogas, las personas lo alababan. Mientras él enseñó en la sinagoga en Nazaret, todos esperaban para ver qué diría y haría. Hablen de lo que está sucediendo en la lámina.

Aplicación a la vida: Pregúnteles que estaban haciendo las personas en la lámina mientras Jesús leía y enseñaba de las Escrituras (mirándolo y escuchándolo). Pregúnteles qué debemos estar haciendo cuando el pastor está predicando y otros maestros de la iglesia están enseñando (lo mismo—mirando y escuchando). Explique que hay diferencias en cómo adoramos hoy día y cómo adoraban en el tiempo de Jesús, pero una cosa es la misma. Debemos participar y prestar atención en la iglesia. Señale que no pueden aprender lo que Dios quiere que aprendan si no están prestando atención. Explique que usted entiende que puede que nos distraigamos de vez en cuando, pero Dios quiere que hagamos lo mejor por coopera y aprender acerca de Él.

Destrezas bíblicas: Pregúnteles de dónde en la Biblia viene la historia (Lucas). Pregúnteles en cuál división se encuentra Lucas. Pregunte: *¿Quién puede nombrar los Evangelios?* (Mateo, Marcos, Lucas, Juan). *¿Qué significa "evangelio"?* (buenas nuevas). *¿Cuáles son las buenas noticias que se encuentran en estos libros?* (Dios mostrando Su amor por medio de Jesús).

Use el versículo bíblico: Diga: *Nuestro versículo bíblico para hoy viene del Libro de Romanos. Se encuentra tres libros después de Lucas.* Guíe a los niños a buscar Romanos 15:4a en sus Biblias. Invítelos a leer el versículo varias veces juntos. Recorte la tira con las palabras del versículo bíblico. Ponga las palabras en el piso, e invite a los niños a ponerlas en orden. Si hay tiempo, remueva una palabra a la vez, y pídales que digan el versículo. Continúen hasta que haya quitado todas las palabras y los niños puedan decir el versículo completo

Clausura: Invite a los niños a leer sus Biblias cada día y recordar lo que Romanos 15:4 nos enseña. Ore, dando gracias a Dios por ayudarnos a decir a otros acerca de Jesús.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Las iglesias ministran

Pasaje bíblico: Hechos 6:1-7

Versículo bíblico: Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13b

Enfoque para hoy
Los niños compararán cómo ministró la primera iglesia con cómo ministramos hoy día.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Gálatas 5:13.
- Planifique con las maestras cómo el material de estudio bíblico puede ayudar a los niños a aprender lo que hacen las iglesias.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- Despliegue el cartelón de la unidad en la pared focal.
- Escriba el versículo bíblico, Gálatas 5:13, en una tira de papel y colóquelo en una pared focal.
- Consiga copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), si tiene disponibles.
- Si tiene disponibles, consiga láminas de la selección de los siete ayudantes en la iglesia y una de la iglesia moderna ministrando.
- Escriba cada una de las siguientes en tarjetas por separado:
  - Jarene se rompió una pierna. Ella no puede participar en actividades durante este mes.
  - La abuela de Marcos se murió.
  - La familia de Rey no tiene carro.
  - Su vecino es un anciano.
  - Su mamá ha tenido un día muy ocupado haciendo cosas para la familia.
  - Hay personas en su comunidad que necesitan alimento y ropa.
- Ore por las maestras, los niños en su clase y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda Gálatas 5:13.
- Considere las necesidades de los niños en su clase y fije metas de aprendizaje para ellos.
- Lea las actividades de aprendizaje bíblico. Seleccione una actividad que ayude a sus niños a crecer. Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, planifique cómo hacerlo significativo para los niños.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Prepare los recursos necesarios para el equipo o la actividad que seleccionó.
- Ore por las otras maestras, los niños en su clase y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Hechos 6:1
Al estudiar estos pasajes vemos un ejemplo excelente de cómo resolver problemas dentro de la iglesia. Compare las destrezas para resolver problemas en su iglesia con cómo la iglesia primitiva lidió con el problema que le presentaron.

Aún después de que los 3,000 fueron añadidos en Pentecostés, la primera iglesia continuó creciendo. Un problema surgió dentro de la iglesia. La iglesia estaba compuesta de judíos hebraicos y griegos. Los "judíos griegos" eran los que participaban en la cultura griega y hablaban griego. Ellos probablemente eran parte de la diáspora judía. Esto es, eran judíos que habían vivido en otros países pero que habían regresado a Jerusalén. Los "judíos hebraicos" eran los que eran más parte de la cultura hebrea y hablaban arameo. Los judíos griegos se quejaron de que sus viudas estaban siendo ignoradas en la distribución de alimentos por los judíos hebreos.

Parece que la parcialidad era el problema en la iglesia primitiva. Los judíos griegos sentían que no estaban siendo tratados con justicia. Las Escrituras eran claras en cuanto a que, las viudas sin familia debían ser ayudadas, entendiendo que debía hacerse con igualdad.

Hechos 6:2-4
Los apóstoles—los once originales y Matías, quien tomó el lugar de Judas (Hechos 1:23-26) — se dieron cuenta de la seriedad del problema. Ellos también conocían la importancia de no desviarse de su ministerio de esparcir el evangelio. Reconociendo la necesidad de intervenir, los Doce reunieron a todos los creyentes. Ellos explicaron el problema y les dieron la responsabilidad de seleccionar a siete hombres para que se encargaran de la distribución de alimentos. Al permitir que los miembros de la iglesia tomaran sus propias decisiones, los apóstoles se mantuvieron libres de continuar compartiendo la Palabra de Dios, y también evitaron ser acusados de favoritismo.

Los apóstoles establecieron dos guías importantes acerca de las características de los hombres que serían escogidos. Estos hombres serían "llenos del Espíritu Santo y sabiduría" (6:3). Hombres con estas características podrían encargarse de los problemas de la iglesia mientras los apóstoles se dedicaban a orar y esparcir el evangelio.

Hechos 6:5-7
Todos estuvieron complacidos con esta solución. De hecho, los siete escogidos tenían nombres griegos. Esto sugiere que la iglesia escogió hombres del grupo ofendido. Nicolás era un convertido al judaísmo del paganismo antes de convertirse en creyente en Cristo. La Biblia dice que Esteban era un hombre bien cualificado para la posición, porque "era lleno de fe y del Espíritu Santo" (6:5). Más tarde, Esteban se convertiría en el primer mártir cristiano (Hechos 7). Junto a Esteban, Felipe es el otro miembro del grupo que es mencionado de nuevo en las

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escrituras (vea Hechos 8:1-40; 21:8-9). Él más tarde llegó a ser conocido como el misionero a los gentiles.

Los hombres fueron presentados a los apóstoles, quienes oraron sobre ellos. Con la imposición de manos, los apóstoles confirmaron la autoridad de estos hombres para llevar a cabo la obra del ministerio en el cuerpo de la iglesia.

La obra de la iglesia continuó. De hecho, el versículo 7 nos dice que la Palabra de Dios es esparció de tal manera que no solamente aumentó el número de discípulos en Jerusalén, sino que un gran número de sacerdotes judíos llegaron a aceptar el evangelio.

Cuando pensamos en la solución de problemas en nuestra propia iglesia, podemos aprender varias cosas de este pasaje de las Escrituras:

- ❖ Los miembros de la iglesia deben participar en la búsqueda de la solución del problema.
- ❖ La confianza mutua y la dependencia en el Espíritu Santo disiparán el temor y el resentimiento.
- ❖ Los líderes de la iglesia no deben desviarse de su propósito principal—esparcir el evangelio de Jesucristo.
- ❖ Las personas son más importantes que los programas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cartapacios del versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán cómo la primera iglesia ministró y cómo podemos ministrar en la actualidad.

Descripción: Los niños diseñarán rompecabezas de versículos bíblicos para poner adentro de fólderes que han decorado. Ellos los pueden llevar a niños que estén enfermos, la oficina de un doctor, o la sala de niños de un hospital.

Recursos: Biblias; lápices; marcadores de punta fina; tarjetas índice 3" x 5", de colores; papel de construcción; tijeras; sobres tamaño carta; *Hoja del alumno;* diccionario bíblico para niños; papel; un fólder para cada niño

Prepare:

- Coloque un separador con la palabra *ministrar* en el diccionario para niños.
- Saque copias de la hoja de los versículos bíblicos del Recurso para la enseñanza 1.
- Saque copias de "Descifra el código" en la *Hoja del alumno* para la sesión 1.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a esta actividad. Guíelos a leer la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Diga: *Hemos estado aprendiendo acerca de lo que hacen las iglesias. Hoy aprenderemos que la primera iglesia creía que era importante ministrar a las personas en necesidad.* Pida que un voluntario lea la definición de *ministrar* del diccionario. Pregunte: *¿Cómo ministran las iglesias hoy?* Puede que las respuestas de los niños sean limitadas. Guíelos a incluir actividades como llevar comida a los enfermos, proveer ropa para los pobres, visitar los enfermos, cuidar de necesidades, compartir acerca de Jesús.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Hoy tendrán la oportunidad de hacer rompecabezas del versículo bíblico para regalar a alguien que necesite ánimo.* Pregunte: *¿Alguno de ustedes conoce a alguien que necesite ánimo?* Permita que los niños den sugerencias. Si necesitan otras ideas, usted puede sugerir la sala de niños en un hospital o la oficina de un doctor.

Distribuya la hoja de los versículos bíblicos, y guíelos a leerlos. Hablen del significado de cada uno de los versículos. Mencionen diferentes maneras cómo pueden hacer rompecabezas de los versículos bíblicos. Escriba sus sugerencias en la hoja de papel. Algunas son: escribirlos y recortarlos; dibujar líneas para el número de letras y escribir las letras omitiendo las vocales; escribirlo en código; escribir las palabras de atrás para adelante; escribir las palabras sin espacios; escribir las palabras fuera de orden para ponerlas en orden.

Guíelos a escoger dos o más versículos bíblicos y hacer rompecabezas diferentes para cada uno de ellos. Usted puede tener la actividad "Descifra el código" disponible de la *Hoja del alumno* para la sesión uno para que sirva como ejemplo. Saque los materiales. Explique que cada rompecabezas será colocado en sobres separados con instrucciones y el versículo corregido. Ofrezca ayuda según sea necesario. Permita tiempo para que los niños decoren los fólderes antes de poner sus sobres con los versículos en ellos.

Hablen de quiénes recibirán los rompecabezas. Si es posible, haga los arreglos para llevar a los niños a entregar los rompecabezas. Asegúrese de tener el permiso de los padres.

Clausura: Agradezca a los niños por su interés por los demás. Ore, dando gracias a Dios a ayudarnos esta semana a continuar a ministrar a otros.

Entrevista a un diácono/Tarjetas de Gracias

Propósito: Los niños compararán cómo la iglesia primitiva ministró con cómo las iglesias ministran hoy.

Descripción: Los niños entrevistarán a un diácono y escribirán tarjetas de agradecimiento para cada miembro del cuerpo de diáconos.

Recursos: Biblias; lápices; tarjetas índice; papel de construcción; marcadores de punta fina; *Hoja del alumno*; diccionario bíblico para niños; tarjetas de gracias; papel

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:
- Marque la palabra *ministrar* en el diccionario bíblico.
- Haga los arreglos para que los niños entrevisten a un diácono durante el tiempo de la actividad. Limite la entrevista a cinco a siete minutos.
- Consiga una lista actualizada de los diáconos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a esta actividad. Guíelos a leer la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Diga: *Hemos estado aprendiendo acerca de lo que hacen las iglesias. Hoy aprenderemos que la primera iglesia creía que era importante ministrar a las personas en necesidad.* Pida que un voluntario lea la definición de *ministrar* del diccionario. Pregunte: *¿Cómo ministran las iglesias hoy?* Puede que las respuestas de los niños sean limitadas. Guíelos a incluir actividades como llevar comida a los enfermos, proveer ropa para los pobres, visitar los enfermos, cuidar de necesidades, compartir acerca de Jesús.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Aunque todos en la iglesia deben ayudar a los que lo necesiten, tenemos un grupo en nuestra iglesia que ministra de maneras especiales. ¿Alguien sabe cómo se llaman?* (Diáconos). Explique que entrevistarán a un diácono. Guíelos a hacer una lista de preguntas que puedan hacerle al diácono. Permita que escriban las preguntas en una hoja de papel. Algunas preguntas pueden incluir: ¿Cómo llegó a ser diácono? ¿Hace cuánto tiempo lleva siendo diácono? ¿Quién puede ser diácono? ¿Cuántos diáconos tiene la iglesia? ¿Quién escoge a los diáconos?

Distribuya las tarjetas índice y los lápices. Pídales que escojan dos preguntas y las escriban en sus tarjetas. Asegúrese que no se repiten las preguntas. En el momento apropiado, lleve a los niños a ver al diácono para la entrevista. Cuando terminen la entrevista, anímelos a darle las gracias. Cuando el grupo regrese al salón, distribuya las tarjetas de gracias y la lista de los diáconos. Invite a los niños a escribir tarjetas de gracias para cada uno de los diáconos de la iglesia.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por los líderes en la iglesia que nos ayudan a saber cómo ministrar a personas en necesidad.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque o cante el himno "Tiende tu mano" o "Canta a Dios con alegría[3].

Adoren con música: Guíe a los niños a cantar "Tiende tu mano" o "Canta a Dios con alegría", u otro himno o cántico apropiado.

Destrezas bíblicas: Diga: *La primera lección de esta unidad vino del Libro de los Hechos. Nuestra historia bíblica hoy y la de la semana entrante también salen del mismo libro.* Pregunte: *¿Se encuentra Hechos en el Antiguo o el Nuevo Testamento? ¿En cuál división se encuentra?*

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núms. 306, 290.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

(Historia) *¿Cuántos otros libros hay en esta división?* (Ninguno) Diga: *Nuestro versículo bíblico viene del libro de Gálatas.* Pregunte: *¿Está Gálatas en el Antiguo o Nuevo Testamento?* (Nuevo) *¿Sabe alguien en cuál división se encuentra?* (Cartas de Pablo) Guíe a los niños a buscar Gálatas y los libros que vienen antes y después de Gálatas.

Use el versículo bíblico: Invite a los niños a encontrar Gálatas 5:13b. Pida que algunos voluntarios lo lean en voz alta. Guíelos a hablar de cómo pueden servirse unos a otros en amor. Asegúrese que los niños entienden que "amor" significa *cuidar* e *interés.* Hablen del significado de la palabra "servir". No significa solamente servir comida. "Servir" significa *ser útil, suplir una necesidad.*

Introduzca la historia bíblica: Explique que la historia bíblica trata de un problema en la primera iglesia y cómo la iglesia lo resolvió. Pídales que escuchen para identificar el problema y la solución. Con su Biblia abierta en Hechos 6:1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras, como sigue:

Durante el tiempo de la iglesia primitiva, había muchas creyentes que eran viudas. Esto significa que había mujeres cuyos esposos habían muerto. Ellas eran pobres y necesitaban la ayuda de los otros miembros de la iglesia. Los miembros de la iglesia estaban distribuyendo comida para esas viudas pobres, pero los judíos cristianos que hablaban griego sentían que sus viudas estaban siendo descuidadas. Ellos pensaban que sus viudas no estaban recibiendo tanta comida como las viudas hebreas. Era la responsabilidad de los creyentes cuidar de las viudas y los pobres.

Cuando los doce apóstoles escucharon acerca de este problema, reunieron a todos los creyentes para hablar de la situación. Los apóstoles dijeron: "No está bien que pasemos todo nuestro tiempo cuidando de las necesidades de las personas en vez de predicar la Palabra de Dios. Nosotros sabemos que hay personas fieles entre ustedes que pueden encargarse de las necesidades de los pobres".

Los apóstoles instruyeron a los creyentes a seleccionar a siete hombres de entre ellos que fueran sabios y llenos del Espíritu Santo. Estos hombres tendrían la responsabilidad de cuidar de las viudas y otros que necesitaban ayuda. Esta idea les agradó a las personas. Los siete hombres escogidos eran judíos que hablaban griegos.

Los siete hombres fueron llevados a los apóstoles. Los apóstoles impusieron sus manos sobre ellos y oraron por ellos y su trabajo. Todos ellos fueron fieles al cumplir su tarea. Éste fue un buen plan para el ministerio. Los apóstoles continuaron predicando el evangelio de Jesucristo, y el número de creyentes continuó aumentando rápidamente.

Referencia bíblica: Hechos 6:1-7

Repase la historia: Divida al grupo en dos equipos y repasen usando las preguntas de repaso para las sesiones uno al tres.

Muestre las láminas para la enseñanza: Guíe a los niños a hablar de lo que está sucediendo en la lámina de la iglesia primitiva. Muestre la lámina de personas hoy día. Pídales que le digan lo que está sucediendo en la lámina.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Informes de grupos: Si un grupo entrevistó al diácono, permita que compartan. Invite al grupo que hizo los rompecabezas del versículo bíblico que compartan lo que van a hacer con ellos.

Aplicación a la vida: Distribuya las tarjetas de situaciones a grupos de dos o tres niños. Permita que tengan unos minutos para preparar una escena que sea un ejemplo de ministrar. Invítelos a dramatizar cómo proveerían para la necesidad de la persona en cada situación. Guíe a los niños mientras comparten.

Clausura: Ore, pidiéndole a Dios que nos ayude a estar más conscientes de las oportunidades para ministrar a nuestro alrededor. Den gracias a Dios por el amor que compartimos dentro dela familia de la iglesia.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Las iglesias tienen compañerismo

Pasaje bíblico: Hechos 4:32-35

Versículo bíblico: Anímense y edifíquense unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11

Enfoque para hoy
Los niños compararán cómo la iglesia primitiva tenía compañerismo y cómo lo tenemos en la actualidad.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (Para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11.
- Planifique con las maestras cómo el material de estudio bíblico puede ayudar a los niños a aprender lo que hacen las iglesias.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico. Anime a los niños a escoger una actividad que les interese.
- Prepare un cartelón con el título de la sesión: "Las iglesias tienen compañerismo".
- Escriba el versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11, en una tira de papel y colóquelo en la pared focal.
- Marque en un diccionario bíblico para niños la palabra *compañerismo.*
- Reclute a un adulto para contar la historia bíblica como si fuera un miembro de la iglesia primitiva. Provea una vestimenta bíblica, si tiene. Usted puede darle una copia del monólogo.
- Consiga una lámina de enseñanza de la primera iglesia teniendo compañerismo. Si tiene, encuentre una lámina de personas en la iglesia, teniendo compañerismo.
- Prepare dos juegos de tarjetas con los nombres de las cartas de Pablo: Romanos, 1 Corintios, 2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 Tesalonicenses, 2 Tesalonicenses, 1 Timoteo, 2 Timoteo, Tito, y Filemón.
- Escriba estas situaciones en tarjetas:
  - Margarita vive con su abuela. Margarita quiere frenos para sus dientes, pero su abuela no puede costearlos. Yo puedo animarla …
  - Gerardo tiene que presentar un informe oral de un libro en la escuela. Él ya leyó el libro, pero se pone muy nervioso por tener que pararse delante de la clase. Yo puedo animarlo…
  - Sandi va a visitar con su clase de escuela dominical por primera vez. Yo puedo animarla…
  - El Sr. Atkins accedió a trabajar en tu clase de escuela dominical. Él quiere aprender, pero nunca ha enseñado a niños. Yo puedo animarlo…
  - A Juani le gusta cantar en la iglesia, pero no siempre canta en la nota correcta. Yo puedo animarla….

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ore por las maestras, los niños en su clase y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Lea el pasaje bíblico y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11
- Piense en las necesidades de los niños en su clase y cómo el estudio de esta sesión puede ayudar a suplir sus necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje para los niños.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico que ayude a sus niños a crecer. Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico, planifique cómo concluirán la actividad. Consiga los materiales necesarios.
- Ore por las otras maestras, los niños en su clase y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Hechos 4:32-35

¿Qué viene a su mente cuando piensa en el compañerismo en la iglesia? ¿Es una cena? ¿Es un compañerismo de galletas y jugo después del servicio del domingo en la noche? ¿Es el compañerismo hablar con personas que no ven con frecuencia? Al concluir el estudio de la iglesia, estos pasajes revelan un cuadro de la primera iglesia en compañerismo/comunión.

Los creyentes estaban muy unidos. Ellos estaban tan unidos que eran del mismo corazón y mente, enfocados en servir y amar a Dios. Debido a esto, no demostraban posesividad acerca de sus propiedades y pertenencias. Estos nuevos creyentes deseaban compartir con los necesitados, y lo hacían con libertad. No era una condición legal para la membresía de la iglesia. Ningún miembro era forzado ni obligado a dar. Ellos daban por amor a Dios y a los demás. Esta generosidad de espíritu era el poder del Espíritu Santo obrando en sus corazones. Los creyentes estaban más interesados por sus hermanos y hermanas en Cristo que en lo que poseían.

En Hechos 4:32, la palabra griega *koina* es usada para describir cómo la primera iglesia "compartía todo lo que tenían". *Koina* significa *en común.* Está relacionada muy de cerca con la palabra griega *koinonia,* la cual conocemos como *compañerismo. Koinonia* también significa *participación* y *compartir.* El compañerismo en la iglesia primitiva significaba compartir o suplir las necesidades espirituales y físicas de otros creyentes.

En la pasada sesión de estudio en Hechos 6, aprendimos cómo los apóstoles guiaron a la iglesia a escoger a siete hombres para ministrar las necesidades de las personas. Hasta este momento, los apóstoles retuvieron esta responsabilidad. Los apóstoles compartían el evangelio con los demás y predicaban acerca de la resurrección de Jesucristo. Según otros creyentes se fueron dando cuenta de las necesidades dentro del grupo, ellos vendían sus tierras o casas y llevaban el dinero a los apóstoles. Los apóstoles entonces distribuían el dinero entre los que no tenían suficiente para sobrevivir. Debido a este interés compartido de los creyentes por los pobres, se suplían las necesidades de todas las personas. Cuando los no creyentes presenciaban el amor maravilloso de Dios siendo demostrado a través de estos primeros cristianos, se inclinaban más a escuchar la predicación de los apóstoles.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Piense en el compañerismo en su iglesia. ¿Hay gozo ante la idea de compartir con otros? ¿Hay conciencia de los que tienen necesidad, espiritual o física? ¿Es el compañerismo otra ocasión para comer juntos? Según su iglesia crece en unidad y amor, se exhortarán y compartirán con otros miembros por medio de la oración, las finanzas, las posesiones materiales, y cualquier otra manera como el Espíritu Santo les guíe.

Podemos ayudar a los niños a entender que el compañerismo en la iglesia es más que comer juntos. El compañerismo es compartir con los demás lo que tenemos, espiritualmente y físicamente. Los niños aprenderán que el compañerismo es una parte importante de la iglesia.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Plan de adoración para la familia

Propósito: Los niños aprenderán cómo adorar a Dios con sus familias.

Descripción: Los niños harán un boletín o programa para la adoración.

Recursos: Biblias; papel con líneas; lápices; bolígrafos; papel de construcción de colores claros; himnarios; papel; marcador; diccionario bíblico para niños, si tiene disponible; copias de boletines del servicio de adoración; *Hoja del alumno;* láminas de iglesias adorando, si tiene disponible

Prepare:
- Saque copias de la *Hoja del alumno.*
- Marque la palabra *adoración* en el diccionario bíblico.

Actividad alterna: Los niños pueden escoger planificar una experiencia de adoración y hacer el boletín para un hogar de ancianos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a esta actividad. Guíelos a leer la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Pregúnteles qué piensan cuando alguien dice que van a tener compañerismo. Permita tiempo para que respondan. Pídales que identifiquen las diferencias entre cómo la primera iglesia tenía compañerismo y cómo nuestra iglesia tiene compañerismo cuando adoramos juntos.

Expresar aprendizaje bíblico: Diga: *Vamos a repasar lo que hemos aprendido en esta unidad acerca de cómo las iglesias adoran. Entonces, planificaremos una experiencia de adoración*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

para compartir con nuestras familias. Pida que un voluntario encuentre la palabra *adoración* en el diccionario y lo lea en voz alta. Pídales que mencionen algunas maneras cómo adoramos. Escriba sus ideas en la hoja de papel. Muestre las láminas de enseñanza una a la vez. Pídales que mencionen cómo las personas están adorando en cada lámina. Guíelos a incluir: orar, cantar, dar, enseñar, compartir, leer la Biblia, y predicar.

Explique que van a preparar una guía de adoración para usar durante el tiempo de adoración con la familia. Anímelos a usar la hoja de papel para ayudar con ideas. Recuérdeles que el tiempo de adoración con sus familias no tiene que incluir todos los elementos mencionados. Comparta las copias de los boletines de la iglesia. Guíe a los niños a resaltar los elementos de adoración que sienten son los más importantes.

Distribuya papel con líneas y lápices o bolígrafos. Provea himnarios para que los niños busquen ideas para la música. Ayude según sea necesario. Si los niños completan sus guías a tiempo, permita que diseñen una portada. Si tiene una fotocopiadora disponible, saque varias copias para que tengan adicionales para miembros de la familia.

Clausura: Si los niños conocen el coro, guíelos a cantar "Digno de honra" (Recurso para la enseñanza 4). Guíelos en oración. Expresen amor y acción de gracias a Dios.

Tableros de exhortación

Propósito: Los niños aprenderán cómo el versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11, aplica a sus vidas.

Descripción: Los niños harán tableros que dirán algo acerca de alguien que necesite exhortación y cómo pueden exhortar en esa situación.

Recursos: Biblias; lista de los libros de la Biblia y sus divisiones (consiga una o prepárela); dos hojas de cartulina por niño; sobres; marcadores de punta fina; estambre; perforadora para papel; seis hojas de papel de construcción de colores pálidos; papel

Prepare:
- Recorte el estambre en pedazos de 1 yarda para cada niño.
- Escriba el versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11, en cada una de las seis hojas de papel de construcción.
- Recorte cada una de las hojas de papel de construcción en diferentes piezas de rompecabezas. Coloque cada rompecabezas en un sobre.
- Dibuje una línea para hacer dos columnas en la hoja de papel. Escriba "Tiempos cuando necesitamos exhortación/ánimo" en la parte de arriba de una columna, y "Cómo podemos exhortar/animar" en la otra.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, recíbalos a su grupo. Pídales que encuentren el versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11, en sus Biblias. Muéstreles la lista de los "Libros de la Biblia". Guíelos a identificar los libros antes y después de 1 Tesalonicenses y a

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

descubrir en cuál división se encuentra. Explique que Pablo escribió estas cartas a personas o iglesias específicas para proveer consejo y exhortación o ánimo. A veces él quiso felicitarlos por el buen trabajo que estaban haciendo. Otras veces, como en este versículo, Pablo instruyó a las personas en cuanto a cómo tratarse los unos a los otros. Pida que un voluntario lea el versículo bíblico en voz alta. Pídales que le digan lo que este versículo significa. Asegúrese que entienden con claridad el significado de "edificarse unos a otros" (animarse o fortalecerse unos a otros). Distribuya los sobres con los rompecabezas y guíe a los niños a armar los rompecabezas. Permita unos minutos para que armen los rompecabezas. Entonces, exhórtelos a intercambiar rompecabezas con otros niños.

Muestre la hoja de exhortación que preparó. Guíelos a penar en tiempos cuando ellos, o alguien más, pueden necesitar exhortación o ánimo. Escriba sus respuestas en la hoja. Guíelos a decir cómo pueden exhortar o animar a alguien en la otra columna.

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que van a hacer unos tableros. Explique que estos tableros eran usados para anuncios. Se hacían pegando dos tableros grandes en la parte de arriba con tirantes para que el tablero fuera llevado por una persona sobres su hombros. Cuando la persona caminaba por la calle, las personas podían ver el anuncio en la parte del frente y detrás del tablero.

Mientras entrega las dos hojas de cartulina, explique que pueden ilustrar o escribir en la primera hoja acerca de alguien que necesite exhortación. Ellos ilustrarán o escribirán acerca de cómo pueden exhortar en la otra cartulina. (Por ejemplo: Dibujar a un amigo enfermo en una cartulina, y dibujar a un amigo llevándole galletas en la otra cartulina.) Instrúyalos a dibujar lo suficientemente grande como para que el dibujo cubra casi toda la cartulina. Sugiera que incluyan el versículo bíblico en algún lugar de los tableros.

Cuando un niño termine sus cartulinas, póngalas frente al niño y marque dónde deben ir los huecos para poner el estambre para que cuelguen sobre sus hombros. Después de perforar los huecos, el niño enlazará el estambre a través de los huecos y amarrará el estambre con un nudo. Esto permitirá suficiente espacio para poner las cartulinas sobre la cabeza y colgarlas sobre los hombros. Sugiera que compartan sus tableros los unos con los otros. Guíelos a guardar los materiales.

Clausura: Pídales que inclinen sus cabezas. Guíelos en oración pidiéndole a Dios que los ayude a animar a otros.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para recoger sus materiales tocando o cantando "Digno de honra" (Recurso para la enseñanza 4).

Adoración por medio de la música: Invite a los niños a cantar las tres estrofas de "Digno de honra". Si tiene suficientes niños en la clase, pida que las niñas canten la primera estrofa, los niños la segunda, y todos juntos la tercera estrofa.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Informes de grupos: Si un grupo participó en la actividad del "Periódico de la iglesia primitiva", invítelos a compartir su trabajo. Permita que los que trabajaron en las actividades de aprendizaje bíblico compartan lo que aprendieron acerca de las diferencias entre la iglesia primitiva y la nuestra.

Use el versículo bíblico: Diga: *Nuestro versículo bíblico para hoy se parece al que aprendimos durante la sesión anterior. Ambos nos dicen cómo debemos actuar los unos con los otros.* Invítelos a decir Gálatas 5:13b de memoria. Apunte a la tira de papel con el versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11. Pídales que lo lean y hablen de su significado. Invítelos a encontrar el versículo bíblico. Léanlo varias veces juntos. Pregúnteles cómo se sienten cuando alguien los anima o exhorta.

Introduzca la historia bíblica: Explique que la historia bíblica de hoy sucede antes de la historia de sesión anterior. Introduzca al invitado. Explique que el invitado es un miembro de la iglesia primitiva y va a compartir cómo la primera iglesia tenía compañerismo.

Monólogo del invitado: Ser parte de nuestra iglesia es emocionante. Uno nunca sabe cuándo algo maravilloso va a suceder. Cuando una de las viudas en la iglesia iba a tener que vender su casa para pagar sus deudas, uno de los miembros más ricos le daba el dinero que ella necesitaba. Algunos creyentes vendieron un pedazo de tierra y le dieron el dinero a una familia que estaba pasando por un tiempo difícil Si alguien necesitaba algo, nuestros creyentes se apresuraban a ayudar. Entre nuestro grupo no hay personas pobres. Todos deseen ayudar a los necesitados de la manera que puedan. Hemos sido tan bendecidos por el amor de Dios que queremos compartirlo con los demás.

Es casi como si nadie es dueño de nada porque todos comparten con los necesitados. Nadie nos pide que compartamos lo que tenemos. Lo hacemos porque sentimos la urgencia del Espíritu Santo. Es maravilloso ver cómo el Espíritu Santo ha obrado en cada una de nuestras vidas.

Lo más grande acerca de nuestra iglesia es el número de personas que han llegado a creer en Jesús. Los apóstoles predican continuamente acerca de la resurrección del Señor Jesús, y más personas han llegado a creer en Él. Cuando los no creyentes ven cuánto amamos a Dios y amamos a los demás, ellos se inclinan más a escuchar la predicación de los apóstoles. Damos gracias a Dios continuamente por Su amor y las bendiciones de nuestra iglesia.

Referencia bíblica: Hechos 4:32-35

Invite a los niños a darle las gracias al invitado por compartir.

Repase: Pídales que mencionen cómo la iglesia tuvo compañerismo (compartiendo). Pregunte si recuerdan en qué se parece a la primera historia bíblica de la unidad (Los creyentes compartían). Pregunte: *¿Por qué compartían los creyentes?* (Porque amaban a Dios y se amaban unos a otros)

Muestre la lámina para la enseñanza: Muestre la lámina de personas compartiendo. Pídales que describan lo que está sucediendo. Pregunte: *¿Cómo se ven las personas que están compartiendo?*

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

¿Cómo se ven las personas que están recibiendo? Recuérdeles que la iglesia se une más al compartir en tales actividades.

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Cómo podemos tener compañerismo unos con otros?* Permita que los niños compartan sus ideas. Escriba sus sugerencias en una hoja grande de papel. Diga: *Nuestro versículo bíblico nos dice otra manera cómo podemos compartir. Podemos compartir palabras de ánimo unos con otros.* Distribuya las tarjetas de situaciones. Permita que los niños trabajen con un compañero y decidan dos maneras cómo pueden exhortar a la persona en cada situación. Dé oportunidad para que compartan sus ideas.

Diga: *La primera iglesia trabajó unida para hacer lo que Dios quería que hiciera. Ellos tenían compañerismo unos con otros. A veces esto no es fácil de hacer. Cada persona tiene sus propias ideas respecto a qué hacer.* Pregúnteles cómo saben qué es lo correcto de hacer. (Orar, pedirle ayuda a Dios, escuchar al Espíritu Santo, escuchar a los líderes de la iglesia.)

Aprender destrezas bíblicas: Diga: *Durante esta unidad, nuestros* v*ersículos bíblicos vinieron del Nuevo Testamento en la división de las cartas de Pablo. Hay trece libros en esta división*. Formen dos equipos. Entregue un juego de los libros de la Biblia con los nombres de las cartas de Pablo. Invítelos a usar la tabla de contenido en sus Biblias para poner los libros en orden cuando usted se los indique. Cuando ambos equipos terminen, lean la lista juntos. Pregúnteles si recuerdan en cuáles libros se encuentran los versículos bíblicos. Efesios, Romanos, Gálatas, 1 Tesalonicenses)

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por el ejemplo de la primera iglesia. Mientras los niños salen, recuérdeles encontrar maneras de exhortar a otros durante la semana.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

(Use con la actividad de aprendizaje bíblico para la Sesión 3, "Cartapacios del versículo bíblico".)

Versículos bíblicos que animan

Cuando siento miedo, pongo en [Dios] mi confianza. Salmos 56:3

El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3b

Confiaré en Dios y no temeré. Isaías 12:2

El Señor es quien me ayuda, no temeré. ¿Qué me puede hacer un simple mortal? Hebreos 13:6

Yo [Dios] estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas. Génesis 28:15a

Tú, Señor, estás cerca. Salmos 119:151a

Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Filipenses 4:13

Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16

Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Proverbios 3:5

El Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9b

El Señor está cerca de quienes lo invocan. Salmos 145:18a

No temo peligro alguno porque [Dios] está a mi lado. Salmos 23:4

Busquen primeramente el reino de Dios. Mateo 6:33a

Dios es nuestro amparo y nuestra fortaleza, nuestra ayuda segura en momentos de angustia. Salmos 46:1

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Quién enseñaba a los creyentes? (Los apóstoles, Hechos 2:42)
2. ¿Qué hacían los apóstoles además de enseñar? (Maravillas y milagros, Hechos 2:43)
3. ¿Qué hacían los creyentes para ayudar a los necesitados? (Vendían sus posesiones, Hechos 2:45)
4. ¿Qué añadía el Señor cada día a la iglesia? (Más creyentes, Hechos 2:47)
5. ¿Qué hacía la primera iglesia que hace nuestra iglesia? (Enseñar, compañerismo, comer juntos, orar, alabar a Dios, reunirse, Hechos 2:42, 46, 47)

Sesión 2

1. ¿Dónde enseñó Jesús? (En las sinagogas, Lucas 4:14)
2. ¿A cuál pueblo fue Jesús? (Nazaret, Lucas 4:16)
3. ¿A dónde fue Jesús en el día de reposo? (A la sinagoga, Lucas 4:16)
4. ¿De qué leyó Jesús? (Un pergamino, Lucas 4:17)
5. ¿De cuál profeta leyó Jesús? (Isaías, Lucas 4:17)
6. ¿Qué les dijo Jesús a las personas acerca del pasaje bíblico que leyó? (Ahora se ha cumplido. Lucas 4:21)

Sesión 3

1. ¿Cuál grupo de creyentes tenía un problema? (Los judíos griegos, Hechos 6:1)
2. ¿Cuál era el problema que los judíos griegos tenían? (Ellos pensaban que sus viudas no recibían la misma cantidad de alimento que las demás. Hechos 6:1)
3. ¿Qué sintieron los doce apóstoles que debían hacer? (Predicar la Palabra de Dios, Hechos 6:2)
4. ¿Qué dijeron los apóstoles que hicieran los creyentes para resolver el problema? (Escoger a siete hombres que fueran responsables, Hechos 6:3)
5. Menciona una de las características que estos hombres necesitaban. (Llenos del Espíritu, sabiduría, Hechos 6:3)
6. ¿Qué hicieron los apóstoles cuando los hombres fueron escogidos? (Les impusieron las manos y oraron por ellos. Hechos 6:6)

Sesión 4

1. ¿Cuántos necesitados había entre los creyentes? (Ninguno, Hechos 4:34)
2. ¿Qué hacían los creyentes para ayudar a los necesitados? (Compartían lo que tenían, Hechos 4:32)
3. ¿Cómo compartían los que tenían tierra o casas? (Las vendían. Hechos 4:34)
4. ¿Quiénes eran responsables de que se suplieran las necesidades de todas las personas? (Los apóstoles, Hechos 4:35)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
(Use en la actividad de aprendizaje bíblico, Sesión1, "Escribir una canción")

Himno Cuán bueno es Dios[4]

-1-
Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.
-2-
Es siempre fiel, es siempre fiel,
Es siempre fiel, no me dejará.
-3-
Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.
-4-
Le serviré, le serviré,
Le serviré, viviré por él.

[4] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4

(Use en la sección Guíe la adoración en la sesión 4, Transición a la adoración y Adoración por medio de la música)

Digno de Honra[5]

1. Digno de honra, digno de honor,
Digno de gloria y de loor.
Digno de cantos y de adorar,
Digno de ofrenda traída al altar.

Tú eres digno, Dios Padre nuestro.
Tú eres digno, Cristo divino.
Tú eres digno, maravilloso y digno de todo honor.

2. De reverencia y santo temor,
Digno de todo la devoción,
Digno eres Tú de todo el honor,
Digno de gloria y toda oración.

Tú eres digno, Dios Padre nuestro.
Tú eres digno, Cristo divino.
Tú eres digno, maravilloso y digno de todo honor.

3. ¡Oh! poderoso Padre y Señor,
Rey de los reyes y Redentor,
Príncipe eterno de toda la paz
Fuente de vida que no acabará

Tú eres digno, Dios Padre nuestro.
Tú eres digno, Cristo divino.
Tú eres digno, maravilloso y digno de todo honor.

Accesado del Internet. http://www.scribd.com/doc/59551501/Cantos-de-Alabanza-y-Adoracion-final.

[5] "Worthy of Worship", *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), núm. 3. Traducido.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

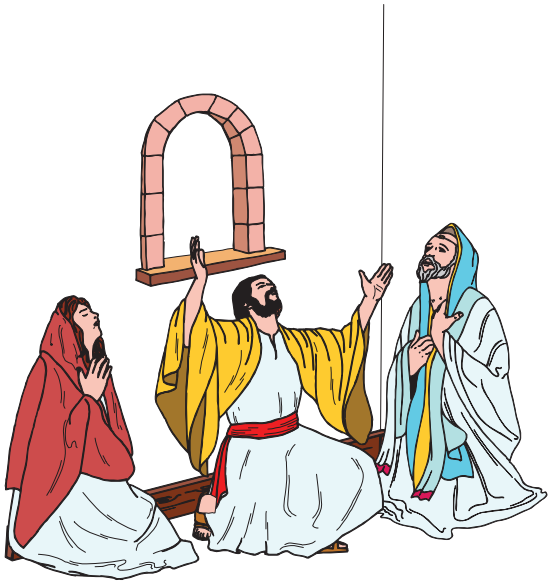
Sesión 1: Las iglesias adoran

Versículo bíblico: Canten y alaben al Señor con el corazón. Efesios 5:19b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 1

Lunes	Hechos 2:42
Martes	Hechos 2:43
Miércoles	Hechos 2:44
Jueves	Hechos 2:45
Viernes	Hechos 2:46-47
Sábado	Hechos 20:7
Domingo	Efesios 5:19-20

Las iglesias adoran



El apóstol Pedro predicó el mensaje del evangelio con poder del Espíritu Santo, y cerca de 3,000 personas creyeron en Jesús como su Salvador. Estos creyentes se unieron a los apóstoles como la primera iglesia cristiana. Una iglesia no es solamente el edificio. Es un grupo de personas bautizadas creyentes en Jesucristo.

Estos primeros cristianos no se reunían en un edificio. Ellos se reunían con los apóstoles en casa de personas. Los creyentes comían juntos, oraban juntos, cantaban juntos, y alababan y adoraban a Dios juntos. Todos se maravillaban ante los muchos milagros realizados por los apóstoles con el poder de Dios.

Debido a su amor por Dios y por los demás, estos nuevos cristianos compartían con los que estaban en necesidad. Algunos vendían sus cosas para ayudar a los pobres. Cada día los creyentes se reunían en el templo. Ellos alababan y adoraban a Dios cada día. Las personas afuera de la iglesia pensaban bien de ellos. La Biblia dice que el Señor añadía diariamente a su grupo. Más y más personas creyeron en Jesús como Su Salvador.

Referencia bíblica: Hechos 2:42-47

Escolares mayores---Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Busca y encuentra

Marca con un círculo cada tercera letra comenzando con la letra "E." Muévete de izquierda a derecha en cada línea. Escribe cada una de las palabras que encuentres en las líneas abajo. Marca las palabras que dicen lo que la iglesia hace.

E	A	T	N	N	E	S	K	A	E	O	C	Ñ
E	H	A	M	L	R	J	E	A	Y	A	P	O
R	E	F	N	N	O	F	D	I	E	E	E	L
R	P	L	C	D	O	O	O	W	M	B	S	P
V	H	A	Y	I	Ñ	E	P	E	S	P	R	M
R	I	P	A	S	R	Y	M	A	S	O	Y	H
O	W	A	R	U	R	A	W	E	R	D	P	C
E	R	O	T	A	M	H	I	P	V	S	A	W
E	R	U	G	T	N	O	I	F	D	R	L	W
A	O	O	L	D	R	A	O	S	B	F	H	A
H	I	R	K	P	A	D	S	D	H	I	O	I
N	R	F	G	R	T	B	C	R	M	A	D	O
N	B	W	T	Q	M	A	P	O	R	W	Z	

1. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

2. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

4. _____ _____ _____ _____

5. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

6. _____ _____ _____ _____ _____ _____

7. _____ _____ _____ _____ _____ _____

8. _____ _____ _____ _____ _____ _____

Escolares mayores---Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 2: Las iglesias enseñan

Versículo bíblico: Todo lo que se escribió en el pasado se escribió para enseñarnos. Romanos 15:4a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 2

Lunes	Lucas 4:14
Martes	Lucas 4:15
Miércoles	Lucas 4:16-17
Jueves	Lucas 4:18-19
Viernes	Lucas 4:20
Sábado	Lucas 4:21
Domingo	Romanos 15:4

Las iglesias enseñan

Las personas en Nazaret se alegraron al ver a Jesús. Después de todo, Él había crecido en su pueblo. Ellos habían escuchado acerca de las enseñanzas de Jesús y Sus milagros. Ahora el pueblo quería escuchar lo que Jesús tenía que decir.

Jesús fue a la sinagoga en el día de reposo como solía hacerlo. En la sinagoga, Él fue invitado a leer de las Escrituras. Todas las personas que se habían reunido para orar querían escuchar a Jesús leer del pergamino de la Biblia.



Cada vez que las Escrituras eran leídas en la sinagoga, el lector se ponía de pie por respeto a Dios. Cuando Jesús recibió el pergamino, Jesús se puso de pie y leyó del profeta Isaías. Él leyó de Isaías 61:1-2. Estos versículos hablan del Salvador que Dios había prometido.

Cuando Jesús terminó de leer, enrolló el pergamino y se lo devolvió al asistente. Todos estaban mirando a Jesús cuando se sentó. Jesús comenzó a enseñar a las personas explicando simplemente que las Escrituras hablaban de Él. Jesús dijo: "Yo soy de quien el profeta Isaías escribió. Yo soy el Salvador enviado por Dios".

Referencia bíblica: Lucas 4:14-21

Escolares mayores---Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Descifra el código

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	Ñ	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Usa el código para encontrar la letra que va con cada número. Escribe la letra debajo del número correcto. Encuentra el versículo bíblico, y verifica que tu respuesta sea correcta.

21 15 4 15 12 15 18 22 5 20 5

5 20 3 19 9 2 9 15 5 14 5 12

17 1 20 1 4 15 20 5 5 20 3 19 9 2 9 15

17 1 19 1 5 14 20 5 16 1 19 14 15 20

19 15 13 1 14 15 20 15 :4a

¿Sabías que...?

Los pergaminos por lo regular, eran hechos de papiro, una planta que crece junto al Río Nilo en Egipto. Durante el tiempo del Nuevo Testamento, los pergaminos eran también hechos de cuero. Las personas llamadas escribas copiaban con mucho cuidado la obra del autor bíblico en los pergaminos. Ellos contaban cada letra en su escritura y cada letra en el versículo para asegurarse que lo habían copiado exactamente. Los pergaminos eran leídos de arriba hacia abajo.

Llena los espacios en blanco abajo. Todas excepto una de las respuestas están en el párrafo.

- Jesús leyó de un _____del profeta Isaías.
- Un _____ le entregó un pergamino a Jesús.
- El pergamino que Jesús leyó probablemente estaba hecho de _____.
- _____ copiaban las palabras de los escritores bíblicos en los pergaminos.
- Los escribas _____el número de letras para asegurarse de estar correctos.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 3: Las iglesias ministran

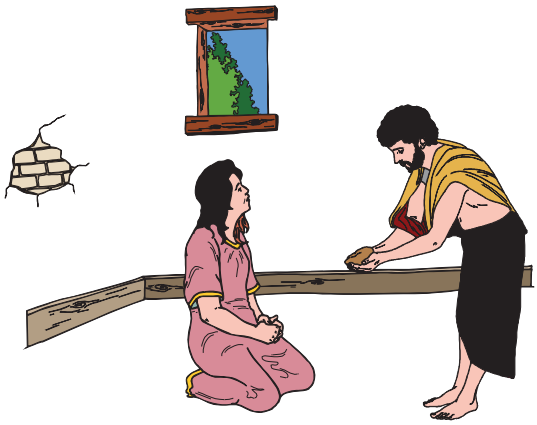
Versículo bíblico: Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 3

Lunes	Hechos 6:1-2
Martes	Hechos 6:3-4
Miércoles	Hechos 6:5-7
Jueves	Hechos 3:1-4
Viernes	Hechos 3:5-8
Sábado	1 Corintios 16:1-3
Domingo	Santiago 2:14-17

Las iglesias ministran

Según la primera iglesia crecía, muchos de los nuevos creyentes hablaban griego en vez de hebreo. Un problema surgió cuando los cristianos griegos pensaron que la iglesia no estaba dándoles a sus viudas tanta comida como a las viudas cristianas hebreas.



Cuando los apóstoles escucharon acerca del problema, reunieron a todos los creyentes. Los apóstoles dijeron: “Debemos pasar nuestro tiempo predicando el evangelio. Nosotros sabemos que hay hombres fieles entre ustedes que pueden encargarse de estas necesidades”.

Los apóstoles les pidieron que escogieran a siete hombres que fueran sabios y llenos del Espíritu Santo. Cuidar de las viudas y los pobres sería su responsabilidad. Entonces, los apóstoles podían pasar más tiempo predicando acerca de Jesús.

Este plan complació a los creyentes, hebreos y griegos. El grupo escogió a siete hombres fieles para esta tarea importante. Los apóstoles impusieron sus manos sobre los siete hombres y oraron por ellos y su trabajo. Los creyentes en la primera iglesia llevaron a cabo un buen plan para el ministerio.

Referencia bíblica: Hechos 6:1-7

Escolares mayores---Alumno. Unidad 22, “¿Qué hacen las iglesias?” Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Puedo ministrar a otros

Escribe palabras de acción describiendo cómo puedes ministrar a otros. Usa las letras en la palabra "ministrar" como una de las letras en cada palabra. Se ha escrito la *N* para ti. Sugerencias: invitar, recoger, ayudar, visitar, trabajar, mandar, arreglar, servir...

M

I

Nunca olvidar decirle a alguien que lo amas.

I

S

T

R

A

R



Cuando servimos a otros, Dios quiere que lo hagamos con la actitud correcta. Lee Gálatas 5:13 y escribe el versículo en las líneas a continuación. Marca con un círculo la palabra que nos dice cómo debemos servir a otros.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 4: Las iglesias tienen compañerismo

Versículo bíblico: Anímense y edifíquense unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 4

Lunes	Hechos 4:32-35
Martes	Filipenses 1:1-2
Miércoles	Filipenses 1:3-5
Jueves	Filipenses 1:6-7
Viernes	Filipenses 1:8-9
Sábado	Filipenses 1:10-11
Domingo	1 Tesalonicenses 5:11-17

Las iglesias tienen compañerismo

A veces pensamos en compañerismo como un tiempo para reunirse, comer, y divertirse. Para los creyentes, el compañerismo significa mucho más. El compañerismo es un tiempo de compartir con otros cristianos. También es participar de actividades que nos ayudan a acercarnos más unos a otros y acercarnos a Dios.



En la primera iglesia, todos los creyentes adoraban juntos. Ellos pensaban solamente en lo que agradaba a Dios. No había personas pobres en la iglesia porque nadie pensaba egoístamente acerca de lo que tenía. En vez, los creyentes vendían sus tierras y pertenencias y ofrecían el dinero a los apóstoles. Los apóstoles daban el dinero a las personas que tenían necesidad. Ésta era una manera de compartir, o tener compañerismo, en la iglesia primitiva.

Los apóstoles continuaron predicando acerca del amor de Dios demostrado a través de la resurrección de Jesús. Cuando las personas veían el amor y el compartir entre los primeros cristianos, ellos querían saber más acerca de cómo llegar a ser cristianos. La iglesia creció al igual que su amor y compañerismo.

Referencia bíblica: Hechos 4:32-35

Escolares mayores---Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Exhortar a otros

Lee las situaciones a continuación. Escribe una idea para exhortar o animar a esta persona. Dibuja un círculo alrededor de las que hará durante esta semana. Escribe el nombre de la persona al lado de la situación.

A tu papá después de un día de mucho trabajo. . . _____

A una hermana o hermano haciendo la tarea. . ._____

A una maestra en la escuela. . ._____

A mi pastor. . ._____

A un amigo que no se lleva bien con alguien más. . ._____

A un compañero de escuela pasando trabajo con su tarea. . ._____

A una mamá por la manera como cuida a la familia . . ._____

Cierto o Falso

Lee las oraciones acerca de la historia bíblica y contesta sin son ciertas o falsas.

- El compañerismo es compartir juntos y acercarse más unos a otros. _____
- Muchos creyentes pobres necesitaban ayuda, pero nadie podía ayudarlos._____
- Algunos de los creyentes vendían sus cosas para ayudar a los pobres. _____
- Los apóstoles se quedaron con todo el dinero. _____

Escolares mayores---Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Pam Blake. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores---Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 23: Dios me ama y me ayuda

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Dios me hizo (La creación y salmos de alabanza)	Dios me dio una familia (El nacimiento de Isaac)	Dios me ayuda a crecer y aprender (Isaac y los pozos)	Dios me ayuda a tomar decisiones (Ester)
Pasajes bíblicos	Génesis 1:26-31; Salmo 139:13-18	Génesis 21:1-7	Génesis 26:17-22; 13:1-11	Ester 4:1-17
Versículo bíblico	¡Te alabo porque soy una creación admirable! Salmo 139:14	El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros, y eso nos llena de alegría. Salmo 126:3	Hagan bien…sin esperar nada a cambio. Lucas 6:35	Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18
Equipo de aprendizaje bíblico (para toda la unidad)	Guión gráfico →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	* Los días de la creación * Juego: ¿Adivina qué?	* Cartas a Dios * Imposible de reventar	* Donas de decisiones * Locura de bolas de nieve	* Decide conectar * Drama: Bueno contra malo

Escritora: **Greta Dossey,** Jersey Village Baptist Church, Houston, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	16
Sesión 3	22
Sesión 4	28
Recursos para la enseñanza	34

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de cuarto al sexto grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.*® Usada con permiso.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Dios me ama y me ayuda: Guión gráfico

Propósito: Ayudar a los niños a aprender cómo Dios amó y ayudó a personas en la Biblia y demostrar cómo Dios ama y ayuda a las personas hoy

Descripción: Después de estudiar cada una de las historias bíblicas, los niños harán un guión gráfico demostrando cómo Dios los ama y ayuda.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* recorte papel blanco para dibujar 8 ½" x11" por la mitad; papel de construcción negro 12" x18"; tijeras; lápices; marcadores; lápices de colores; creyones; borradores; tubos de pega; láminas para la enseñanza para cada una de las historias bíblicas, si tiene disponible

Prepare:
- Lea los pasajes bíblicos y estudie el material bíblico para la unidad.
- Aprenda cada uno de los versículos bíblicos para las sesiones.
- Saque copias de las *Hojas del alumno* para los niños en su grupo.
- Provea ejemplos de guiones gráficos o caricaturas.
- Ore por usted y por los niños en su clase.

Sesión 1

Introduzca el Equipo de enseñanza bíblico: Explique que estudiarán historias bíblicas para descubrir cómo Dios amó y ayudó a personas en la Biblia. Además identificarán cómo Dios los ama y los ayuda. Dígales que harán guiones gráficos para ilustrar lo que aprenden.

Pregúnteles si saben qué es un guión gráfico. (Permita que respondan.) Explique que las personas que planifican comerciales, programas de televisión o películas usan guiones gráficos. Muéstreles una tira cómica del periódico o un guión gráfico. Explique que el guión gráfico es una serie de paneles en los cuales los artistas hacen dibujos pequeños. Estos dibujos demuestran los cambios de escena o acciones. Al igual que las tiras cómicas del periódico, los eventos de la historia de presentan en forma de cuadro. Los guiones gráficos pueden incluir dibujos detallados, dibujos de las acciones de los personajes, o dibujos que ilustren dónde ocurrió la acción. A veces el diálogo del personaje se escribe debajo de los dibujos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Explique que hoy aprenderán acerca de la creación de Dios. Pregunte: *¿Sabe alguien en cuál libro de la Biblia se encuentra la historia de la creación?* (Génesis) Génesis es el primer libro de la Biblia. La palabra Génesis significa *principio*. Nos dice acerca de la creación de Dios y el principio del mundo. Pídales que encuentren Génesis 1 en sus Biblias. Explique que todo fue creado en seis días. Los animales de la tierra y las personas fueron creados en el sexto día. Pregúnteles que hizo Dios en el séptimo día. (Descansó)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los niños a encontrar el Libro de Salmos. Pregunte: *¿Cuál es la manera más fácil de encontrar Salmos?* (Encontrar la mitad de la Biblia.) Pídales que busquen Salmo 139:14. Cuando hayan encontrado el versículo, pida que un voluntario lo lea en voz alta. Explique que Dios creó a cada uno de nosotros y nos ama. Dios hizo a las personas para que fueran como Él. No nos parecemos a Dios, pero somos como Dios en otras maneras. Podemos pensar y sentir. Amamos a Dios y debemos alabarle por crearnos tan especiales.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue varias hojas de papel blanco para dibujar a cada niño. Ponga los lápices, borradores y marcadores en el centro de la mesa. Guíe a los niños a hablar de lo que dibujarán para sus guiones gráficos. Ellos deben hacer un dibujo en cada pedazo de papel. Permita que los niños tengan pedazos de papel adicionales si es necesario.

Cuando un niño termine, ayúdelos a pegar sus dibujos en el papel de construcción negro. Despliegue los guiones gráficos en el salón. Pídales que escriban el versículo bíblico para la sesión en la parte de abajo de los guiones gráficos.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por crearnos a cada uno de nosotros a Su imagen. Dé gracias a Dios y alábele por amarnos.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Repase el trabajo de la semana pasada pidiendo que los niños miren sus guiones gráficos. Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Pídales que lean la historia bíblica del nacimiento de Isaac. Muestre la lámina para la enseñanza y repase la historia con los niños. Discutan el hecho de que Abraham y Sara se rieron porque pensaron que eran demasiado viejos para tener un bebé. Ellos se alegraron porque Dios cumplió Su promesa de darles un hijo. Pídales que busquen Salmo 126:3 en sus Biblias. Invite a un voluntario a leer el versículo. Hablen del significado del versículo. Explique que Abraham y Sara amaban y obedecieron a Dios. Isaac aprendió a amar y obedecer a Dios por el ejemplo de sus padres. Explique que Dios les dio una familia para que puedan aprender acerca de Dios y servirle.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya varias hojas de papel blanco para dibujar y materiales para dibujar. Guíelos a hacer los guiones gráficos para la historia acerca del nacimiento de Isaac. Guíelos a dibujar escenas acerca de una familia, un bebé, y la familia celebrando y alabando a Dios. Pida que algunos niños hagan dibujos modernos en sus guiones gráficos. Permita que tengan hojas adicionales de papel si es necesario. Cuando terminen, ayúdelos a pegar sus dibujos en el papel de construcción negro. Despliegue los guiones gráficos en el salón. Pida que los niños escriban el versículo bíblico para este domingo debajo de sus guiones gráficos.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por amarnos y cumplir sus promesas. Den gracias a Dios y alábenle por nuestras familias.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Repase la historia bíblica de la semana anterior. Introduzca la historia bíblica de hoy explicando que aprenderán otra historia acerca de Abraham e Isaac. En la historia de hoy, Isaac ya es un adulto. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Pídales que lean la historia de cuando Isaac amó y obedeció a Dios. Guíelos a completar la actividad "Dios ayuda a Isaac a mantener la paz", en la *Hoja del alumno.* Pídales que compartan momentos cuando alguien los trató injustamente. Explique que Dios los ayudará a obedecerle y saber qué hacer en esas situaciones difíciles.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya las hojas de papel para dibujar. Provea lápices de colores si los niños desean dibujar con algo diferente. Guíelos a dibujar los guiones gráficos para la sesión. Los niños dibujarán acerca de amar y obedecer a Dios y llevarse bien con los demás. Cuando un niño termine su dibujo, ayúdelo a pegarlo en el papel de construcción negro. Anímelo a incluir diálogo y a escribir el versículo bíblico en la parte de abajo de su guión gráfico. Despliegue los guiones en el salón.

Clausura: Guíe a los niños en oración, dando gracias a Dios por ayudarnos a llevarnos bien con los demás.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Repase el trabajo de las tres sesiones anteriores mirando los guiones gráficos que los niños han hecho. Felicítelos por su buen trabajo y por la manera como han trabajado juntos. Dígales que hoy aprenderán acerca de alguien que decidió obedecer a Dios aunque tuvo miedo. Muestre una lámina de la reina Ester.

Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Invítelos a leer la historia en voz alta. Guíelos a usar sus Biblias para completar la actividad "Verifica los datos" en la *Hoja del alumno.* Pida que un niño lea Ester 4:13. Hablen acerca de situaciones difíciles que requieren que tomemos una decisión. Pregunte qué hubiera pasado si Ester hubiera pensado en ella solamente. (Los judíos hubieran muerto.) Dígales que Dios tenía un plan para Ester, y Dios tiene un plan para sus vidas también. Pídales que piensen en maneras cuando hicieron lo correcto por otra persona al tomar la decisión correcta. Enfatice que Dios los ayudará a tomar decisiones sabias.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que deben terminar sus guiones gráficos hoy. Distribuya varias hojas de papel para dibujar y materiales de arte. Guíelos a hacer sus guiones gráficos acerca de la historia bíblica de hoy. Anímelos a dibujar un guión gráfico acerca de una situación moderna en la cual tienen que tomar una buena decisión. Guíelos a escribir un diálogo simple que explique la secuencia de los eventos. Otros niños pueden dibujar escenas de tomar la decisión correcta que influenciará a alguien a obedecer a Dios.

Cuando un niño termine, ayúdelo a pegar su dibujo en el papel de construcción negro. Despliegue los guiones gráficos en el salón. Guíelos a escribir el versículo bíblico para la sesión en la parte inferior de sus guiones gráficos. Repase los dibujos para esta semana y hablen de lo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que han aprendido de esta actividad. Guíe al grupo a decidir cómo compartirán sus guiones gráficos durante la adoración hoy.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pídale a Dios que los ayude a tomar buenas decisiones esta semana. Pídale a Dios que los ayude a ser buenos ejemplos en la escuela, en sus hogares, y en su comunidad. Den gracias a Dios por ayudarnos a aprender cómo vivir de una manera que le agrade.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1: Dios me hizo

Pasaje bíblico: Génesis 1:26-31; Salmo 139:13-18

Versículo bíblico: ¡Te alabo porque soy una creación admirable! Salmo 139:14

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios los creó en Su imagen.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Salmo 139:14.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras dirigirán. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Consiga espejos y marcadores para borrar en seco.
- Si tiene un archivo de láminas, encuentre una lámina de Adán y Eva en el jardín.
- Consiga el Recurso para la enseñanza 1.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para las sesiones uno y dos para cada niño.
- Provea un pizarrón o pizarra blanca.
- Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Salmo 139:14.
- Considere las necesidades de los niños en su clase y cómo el material suplirá sus necesidades. Fije metas de aprendizaje para los niños en su grupo.
- Seleccione un equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividad de aprendizaje bíblico y consiga los recursos necesarios.
- Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico

Trasfondo: Génesis 1:1-25

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Génesis, es el primer libro de la Biblia, es el libro de principios. El nombre "Génesis" viene de la palabra griega que significa *origen, fuente* o *engendrar.* El nombre hebreo del libro viene de las primeras palabras en la Biblia, "en el principio" (Génesis 1:1). Este libro nos dice que Dios es el origen de toda la creación. No existía nada antes que Dios. El Dios omnipotente habló a existencia las maravillas incomparables del sol, los planetas, las estrellas, las plantas, todas las criaturas que se mueven sobre la tierra. Lo máximo de la creación de Dios es los seres humanos, a quienes Dios hizo a Su propia imagen. Éste es el énfasis de nuestro estudio en Génesis.

Génesis 1:26-31
Después de cada día de creación, Dios miró Su obra y la reconoció como buena. Después de la creación de los humanos, Dios confirmó que era "muy bueno" (Génesis 1:31). Dios miró todo lo que había hecho y supo que era correcto. Era justo como lo había planificado.

Un elemento completamente nuevo de la creación fue presentado en el sexto día cuando Dios creó al hombre y la mujer. Todo lo que había sido creado antes fue en preparación para la creación de la humanidad. Hasta ese punto, nada en la creación había tenido la capacidad de responder y tener comunión personal con Dios. En Génesis 1:27-28, el objetivo expresado por Dios fue hacer al hombre como a Sí mismo, uno suficientemente superior para tener un lugar de autoridad y control sobre todas las cosas que Dios había hecho.

La particularidad de los seres humanos está reflejada en la declaración: "Dios creó al hombre a Su imagen" (1:27). La "imagen" de Dios no se refiere a la forma física, corpórea de la vida humana. La imagen de Dios se refiere a aquellas cualidades de los seres humanos que son como las de Dios. Es el ser interior de las personas que particularmente lleva la imagen de Dios. Ser hecho a la imagen de Dios incluye la capacidad de inteligencia y razón. Las personas nunca pueden ser iguales a Dios, pero son más superiores a los animales en su habilidad para razonar como para tener una relación particular con Dios. El que las personas hayan sido creadas a la imagen de Dios nos da la capacidad de tener comunicación con Dios, adorar a Dios y servirle.

Dios también les dio a los seres humanos el dominio y la responsabilidad sobre toda la tierra y las criaturas de la tierra. El diseño de Dios era otorgar honor a los seres humanos que llevar honor al Creador. Dios los bendijo, y Él les habló. De hecho, el primer mandamiento en todas las Escrituras aparece en esta sección (Génesis 1:28). Dios les dijo al hombre y la mujer que aumentarán en número y llenaran la tierra. Lo primero que Dios les dijo fue que hicieran una familia.

Cuando Dios terminó de crear los cielos y la tierra, "toda la obra que había emprendido" (Gén. 2:1), Él descansó. Dios no descansó como alguien cansado de un arduo día de trabajo. Él descansó como un indicio de que Su creación estaba completa. El séptimo día se convirtió en un día sagrado—un día para reflexionar en la maravilla de lo que Dios había hecho. Es un día para honrar a Dios y reconocer que Dios es bueno.

Salmo 139:13-18
Leer este salmo en su totalidad revela la omnipotencia de Dios. El salmo alaba a Dios como el Creador supremo que conoce cada detalle y cada fibra de nuestro ser. No hay parte de nuestra

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

persona, física o espiritual, acerca de la cual Dios no tenga un íntimo conocimiento. Esta verdad debe llenarnos de paz y consuelo.

En estos versículos encontramos las palabras "admirable" y "maravillosa" (Salmo 139:14) para describir cómo fue creada la humanidad. El cuerpo humano es la forma más complicada e interesante que nadie pueda concebir. Los científicos todavía se maravillan ante la complejidad del cuerpo humano. Nuestro cuerpo es asombrosamente fuerte, sin embargo, delicado. El accidente más leve puede afectar o destruir en un momento algunas de esas partes esenciales para la vida misma. Por lo tanto, somos "una creación admirable". En ese respecto, Dios revela nuestra fragilidad haciendo que reconozcamos la necesidad de depender de Su continuo cuidado y protección. Otro aspecto de ser una "creación admirable" es el poder infinito de Dios. Ese poder inspira a los seres humanos a tener un temor reverente de Dios el Creador. Debemos tratar nuestros cuerpos—y las otras personas—con respecto porque son creación de Dios. Ésta es una valiosa lección para todos.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Días de la creación

Propósito: Ayudar a los niños a desarrollar una imagen visual del orden de la creación

Descripción: Los niños ilustrarán un día de la creación pegando láminas en el número para ese día.

Recursos: Biblias; siete pedazos de cartulina de colores o papel para tablón de edictos; revistas; tijeras; varios tubos de pega; proyector opaco, si tiene disponible

Prepare:
- Escriba los números del *1* al *7* como de dos pies de alto en cartulina. (Usted puede usar un proyector opaco para agrandar los números de un libro para colorear.)
- Recorte cada número.
- Recortes de revistas para ilustrar los días de la creación. Por ejemplo: El número *4* necesita láminas del sol, la luna y las estrellas.

Sugerencia para la enseñanza: Muchas revistas seculares tienen láminas que no son apropiadas para los niños. Usted puede evitar este problema arrancando la página de la revista y proveyendo las páginas solamente para los niños.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Explique que estarán aprendiendo que Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella en seis días. Explique que descubrirán lo que Dios creó y el día cuando lo creó. Pregúnteles si saben dónde se encuentra la historia de la creación en la Biblia. Anímelos a encontrar el capítulo 1 del Libro de Génesis en sus Biblias. Explique el significado de la palabra "Génesis" (principios). Con su Biblia abierta, cuente la historia bíblica de cuando Dios creó las personas en el sexto día.

Explique que el capítulo 1 de Génesis nos dice lo que Dios creó y el día cuando lo creó. Asigne a los niños tres o cuatro versículo que leer en silencio de Génesis 1:1-25. Pídales que identifiquen lo que Dios creó y qué dijo al final de cada día.

- Día 1: Dios hizo la luz.
- Día 2: Dios hizo el cielo.
- Día 3: Dios hizo la tierra y las plantas, incluyendo los árboles.
- Día 4: Dios hizo el sol, la luna y las estrellas.
- Día 5: Dios hizo los peces y los pájaros.
- Día 6: Dios hizo los animales y las personas.
- Día 7: Dios descansó.

Invite a un niño a leer Salmo 139:13-14. Recuérdeles que Dios hizo Su mejor creación cuando hizo a las personas. Enfatice el valor que Dios pone en cada niño como Su creación especial.

Expresen aprendizaje bíblico: Permita que los niños escojan el día en el cual trabajarán. Entrégueles el número para el día que escogieron y varias láminas de revistas para demostrar lo que fue creado en aquel día en particular. Dígales que recorten las láminas y las peguen en el número. Si tiene más de un niño asignado a un número, anímelos a trabajar juntos. Cuando los niños hayan pegado varias láminas en su número, despliegue las láminas en orden numérico.

Clausura: Invite a los niños a orar por las cosas que aprendieron lo que Dios creó. Cierre la oración dando gracias a Dios por crear a cada niño por nombre.

Juego ¿Adivina qué?

Propósito: Ayudar a los niños a entender que Dios creó todas las cosas cuidadosamente y los hizo a cada uno de ellos en Su imagen

Descripción: Los niños crearán algo con plastilina o arcilla y otros adivinarán qué han creado.

Recursos: Biblias; plastilina o arcilla; papel de construcción; tarjetas índice; cartón; marcadores

Prepare:

- Escriba y despliegue el versículo bíblico, Salmo 139:14, en papel de construcción.
- Recorte el cartón en cuadrados de 10" x 10" para cada niño.
- Escriba una cosa que Dios creó en cada una de las diez tarjetas índice para hacer tarjetas "¿Adivina qué?"

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños se reúnen en su mesa, invítelos a abrir sus Biblias en el Libro de Génesis. Pregúnteles si saben de qué se trata Génesis. Diga: *Una cosa que puede que no sepan acerca de este libro es que la palabra "Génesis" significa "principios".* Dígales que Génesis no está solamente al principio de la Biblia, también nos dice de la creación de Dios y el principio de todas las cosas. Guíelos a leer Génesis 1:1-25 en voz alta. Mencione lo que Dios creó y el día cuando lo creó. Invite a un niño a leer Génesis 1:26-31, el cual explica cómo Dios creó a los seres humanos.

Guíe al grupo a buscar el Libro de los Salmos. Explique que la manera más fácil de encontrar Salmos es encontrarlo en el medio de sus Biblias. Pídales que busquen Salmo 139:14. Cuando los niños hayan encontrado el versículo, pida que un voluntario lo lea en voz alta. Explique lo que significa ser creado a la imagen de Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un cuadro de cartón y un marcador a cada niño. Pida que los niños escriban primero el versículo bíblico, Salmo 139:14, en el cartón. Permita que tomen la tarjeta "¿Adivina qué?" que deseen. Separe la plastilina en partes iguales y distribúyala entre los niños. Dígales que deben crear lo que dice la tarjeta y mantenerlo secreto del resto de los niños. Permita tiempo para que completen sus creaciones.

Cuando los niños hayan terminado, pídales que uno a la vez muestre su creación a los demás. Permita que los otros niños traten de adivinar qué es. Diga: *Ustedes pueden haber notado que todos los objetos tienen algo en común. ¿Saben qué es?* (Son cosas hechas por Dios.)

Clausura: Guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por crear la tierra. Den gracias a Dios por crear a cada uno de los niños por nombre.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para indicar que es hora de recoger para pasar a la adoración. Diga: *Durante la adoración, enfocaremos más en la creación de Dios y cómo Dios nos ha creado maravillosamente a cada uno de nosotros.*

Conociéndose: Pregunte si han escuchado el término *regresar a sus raíces.* (Permita tiempo para que respondan). Dígales que nuestras *raíces* son nuestros *principios.* Explique que hay algo acerca de regresar a nuestros principios que nos da un sentimiento de consuelo y estabilidad. Usted puede desear contar una historia acerca de su infancia.

Introduzca la historia bíblica: Mencione que el Libro de Génesis se trata de principios. Diga: *En sus actividades bíblicas, ustedes han aprendido lo que Dios creó y el día cuando lo creó.* Explique que los primeros veintiún versículos de Génesis dicen acerca de cuando Dios creó al mundo y todo lo que hay en él. Abra su Biblia en Génesis 1:26, y cuente en sus propias palabras la historia de cuando Dios creó a los seres humanos.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sabemos que Dios estaba complacido con todo lo que había creado. En el sexto día, Dios creó a las personas. Dios creó la tierra, las plantas y los animales primero para que hubiera un lugar para que las personas vivieran y comida para que comieran.

La Biblia dice que Dios creó a los seres humanos a Su imagen, o como a Él mismo. Esto no significa que Dios tiene un cuerpo como nosotros. No sabemos cómo es Dios. Somos como Dios en otras maneras. Ser hechos como Dios significa que podemos pensar, podemos tomar decisiones, y amar como Dios ama.

Dios también nos dio una parte espiritual. Esto contiene nuestro carácter, entendimiento y voluntad para obedecer a Dios y tomar buenas decisiones. Podemos amar, adorar y obedecer a Dios debido a esto. Las personas son muy especiales para Dios porque podemos tener una relación con Dios.

Cada uno de ustedes fue creado particularmente por Dios. Nadie es exactamente como ustedes. Dios conoce cada parte de ustedes desde adentro porque Dios los creó. A veces las personas se preguntan por qué Dios nos creó. Dios nos creó porque somos especiales para Él. Él nos ama y quiere que le conozcamos y obedezcamos y tengamos una relación con Él.

Cuando Dios creó a las personas, les dio la responsabilidad de cuidar de la tierra. Es nuestra responsabilidad cuidar de la tierra también. Cuando Dios terminó de crear las personas, Dios dijo que era muy bueno. En el séptimo día, Dios descansó. Dios no descansó porque estuviera cansado, sino porque Su trabajo estaba terminado. ¡Dios vio todo lo que había hecho y dijo que era bueno!

Muestre la lámina de enseñanza: Guíe a los niños a discutir lo que ven en la lámina. Repase la historia bíblica haciendo preguntas acerca de la lámina.

Repase la historia bíblica: Forme dos equipos y jueguen un juego de repaso usando las preguntas de repaso del Recurso para la enseñanza 1. Permita que los miembros del equipo trabajen juntos para contestar las preguntas. Evite demasiada competencia.

Aplicación a la vida: Pase un espejo de mano de niño a niño. Una vez todos se hayan mirado en el espejo, recuérdeles que la historia de la creación nos dice que las personas son creadas en la imagen de Dios. Pregunte: *¿Qué significa ser creados a la imagen de Dios?* Si es necesario, aclare que las personas no se parecen a Dios por fuera, sino que son como Él porque las personas tienen algunas de las características de Dios.

Pregunte: *¿Cuáles son algunas de las características de Dios que tienen las personas?* Los niños pueden sugerir cosas como ser amorosos, poder escoger, poder pensar, poder demostrar bondad, cuidar de otros, ser creativos, u otras cualidades. Cuando un niño comparta una característica apropiada, pase el espejo y un marcador para borrar en seco. Invítelo a escribir la característica en el espejo. Felicítelos por sus ideas.

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico, Salmo 139:14. Guíe a los niños a encontrar el versículo en sus Biblias. Hablen del significado del versículo. Explique que la

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

palabra “admirable” se refiere a cómo Dios nos ha creado y por eso lo respetamos como Creador. Debemos cuidar de nuestros cuerpos porque respetamos y honramos a Dios el Creador. Quite el cartelón del versículo bíblico. Escriba el versículo bíblico en la pizarra. Invite a un voluntario a borrar una palabra a la vez. Pídales que lean el versículo y añadan la palabra que falta. Para cuando todo el versículo sea borrado de la pizarra, los niños deben ser capaces de decirlo de memoria.

Recuérdeles que este versículo nos dice que alabemos a Dios por crearnos. Hablen de cómo podemos alabar a Dios (orando, cantando, y obedeciéndole).

Clausura: Diga: *Vamos a dar gracias a Dios por todo lo que Él ha creado. Yo comenzaré y entonces ustedes pueden mencionar algo en la creación de Dios por lo que están agradecidos. Querido Dios, te damos gracias por el mundo que has creado, particularmente…* (Pause para que los niños compartan). Cierre en oración.

Despida al grupo: Agradezca a los niños por su buen trabajo hoy. Anímelos a leer sus Biblias cada día. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno* con la lista de los versículos a leer cada día. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima semana.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, “Dios me ama y me ayuda”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Dios me dio una familia

Pasaje bíblico: Génesis 21:1-7

Versículo bíblico: El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros, y eso nos llena de alegría. Salmo 126:3

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que las familias tienen gozo cuando nace un niño.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Salmo 126:3.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras dirigirán. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Prepare las tarjetas del versículo del Recurso para la enseñanza 2.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para la sesión 3, para cada escolar.
- Provea papel y un marcador.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una de Abraham, Sara y el bebé Isaac, o una lámina de una familia moderna con su nuevo bebé.
- Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmo 126:3.
- Considere las necesidades de los niños en su clase y cómo el material suplirá sus necesidades. Fije metas de aprendizaje para los niños en su grupo.
- Seleccione un equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividad de aprendizaje bíblico y consiga los recursos necesarios.
- Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico

Génesis 12

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Génesis 12 relata cómo Dios habló con Abraham y prometió hacerlo el padre de una gran nación. Dios instruyó a Abraham a dejar su tierra y viajar a una tierra lejana. Aunque Abraham no sabía para dónde iba, él obedeció a Dios. Por seguro se preguntaría cómo se cumpliría la promesa de Dios ya que su esposa Sara era estéril. Aunque Abraham tuvo un hijo con la sierva egipcia de Sara, Hagar, él y Sara no tenían hijos.

Génesis 21:1-7
Dios no está limitado por las leyes de la naturaleza, y él siempre cumple Sus promesas. El Señor tuvo gracia con Sara. Ella quedó embarazada y dio a luz un hijo. Con el nacimiento de Isaac, Dios trajo un gozo a Abraham y Sara que nunca habían conocido. ¿Quién hubiera creído que un bebé podía nacer de una mamá de noventa años y un papa de cien años?

Dios le dijo a Abraham que nombrara al niño Isaac (Génesis 17:19). Isaac significa *él ríe* o *risa.* Parece que Dios quería que Abraham y Sara recordaran que se habían reído en respuesta a la promesa de Dios de un hijo (Génesis 17:17; 18:12). En aquellos días, el nacimiento de un niño traía gran gozo. El nacimiento de un hijo primogénito a padres tan ancianos fue ciertamente una ocasión de gozo. Sara y Abraham casi no podían contener su felicidad.

Veinticinco años habían pasado desde que Abraham dejó su casa en Ur de los caldeos para seguir a Dios. Veinticinco años habían pasado desde que Dios primero le prometió hacer a los descendientes de Abraham una gran nación. Estos fueron muchos años para que esta pareja de ancianos esperaran la promesa de Dios de que tendrían un hijo. El tiempo exacto y el lugar del nacimiento de Isaac fueron escogidos por Dios. Era una parte importante del pacto de Dios con Abraham.

Según estudiamos este período en la vida de Abraham, hay muchas lecciones importantes que aprender. El tiempo de Dios siempre es perfecto. Él no tiene prisa en realizar sus planes. Nada impedirá los propósitos del Dios todopoderoso. La edad avanzada de Abraham y Sara no impidió el cumplimiento de la voluntad de Dios. La vida de Abraham era una jornada de fe. La fe firme frente a circunstancias insuperables requiere paciencia. Es difícil confiar en Dios cuando la situación parece imposible, pero Dios no está limitado por las circunstancias. ¿Por qué espera Dios tanto tiempo a veces para cumplir sus promesas? Parece que Dios estaba tan interesado en desarrollar la fe de Abraham como en cumplir Sus propósitos. Por lo tanto, Dios llevó a Abraham por una serie de pruebas para convertirlo en un gran hombre de fe. No hay duda de que Dios hace lo mismo en nuestras vidas.

Podemos confiar que Dios siempre es fiel para cumplir sus promesas. Dios ha escogido el tiempo para cumplir Su voluntad. Cuando Dios bendice a una familia con un bebé, podemos regocijarnos en saber que el plan de Dios para esta nueva vida será cumplido de acuerdo a Su voluntad.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cartas a Dios

Propósito: Los niños aprenderán que Dios les dio una familia, y que vivir con una familia es alegre y difícil.

Descripción: Los niños encontrarán palabras acerca de familias y las usarán en una carta a Dios. Ellos serán exhortados a compartir sus dificultades, gozos y necesidades en sus cartas.

Recursos: Biblias; Recurso para la enseñanza 3; *Hoja del alumno,* marcadores de punta fina o bolígrafos de colores; papel con sobres

Prepare:
- Saque copias "Buscapalabras: Mi Familia" del Recurso para la enseñanza 3 para cada niño.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para cada niño en su grupo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Invítelos a tomar turnos leyendo la historia bíblica en voz alta. Guíelos a hablar de gozo que Sara y Abraham sintieron cuando el bebé Isaac nació. Anímelos a compartir experiencias y sentimientos acerca de sus familias. (Sea sensible a los sentimientos de los niños que tienen problemas en sus familias.) Asegure a los niños que Dios les dio una familia para cuidar de ellos y amarlos.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya las copias de "Buscapalabras: Mi familia" (Recurso para la enseñanza 3). Permita que los niños trabajen durante varios minutos y se ayuden unos a otros si es necesario. Después que terminen, pídales que digan las palabras que encontraron y cómo se relacionan con sus propias familias. Mientras distribuye los materiales para escribir las cartas, explique que escribirán una carta a Dios acerca de sus familias, usando esas mismas palabras. Asegure a los niños de que sus cartas son privadas. Ellos pueden considerar escribir sus cartas como una oración a Dios. Anímelos a escribir cómo se sienten honestamente. Pueden compartir sus deseos, necesidades, esperanzas, y temores. Recuérdeles dar gracias a Dios por sus familias.

Clausura: Guíelos en oración. Dé gracias a Dios por su propia familia. Pídale a Dios que bendiga la familia de cada niño.

Imposible de reventar

Propósito: Los niños aprenderán que nada es imposible para Dios.

Descripción: Los niños perforarán un globo con un alfiler, y el globo no se reventará.

Recursos: Biblias; globos para los niños; cinta adhesiva transparente; marcadores permanentes; un alfiler

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- Sople y amarre un globo para cada niño del grupo.
- Experimente con esta actividad para ver cómo funciona.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Invítelos a abrir sus Biblias en Génesis 21:1, y cuente la historia bíblica. Explique que Sara era lo suficientemente mayor como para ser una bisabuela. La idea de tener un hijo a su edad pareció imposible para Sara y Abraham.

Expresen aprendizaje bíblico: Saque los marcadores permanentes y la cinta adhesiva. Entregue un globo a cada niño. Invítelos a usar los marcadores para dibujar una carita alegre en sus globos. Distribuya un pedazo de dos pulgadas de cinta adhesiva a cada niño. Pídales que la peguen en sus globos. Sostenga el alfiler.

Pregunte: *¿Estarían de acuerdo conmigo de que parece imposible perforar el globo con un alfiler y que no se reviente?* Demuestre cómo insertar el alfiler en el globo en el centro de la cinta adhesiva. Asegúrese que el alfiler perfora la cinta adhesiva. La cinta adhesiva debe resistir al alfiler y evitar que el globo se reviente. Remueva el alfiler con cuidado y coloque otro pedazo de cinta adhesiva encima del huequito.

Permita que los niños tomen turnos perforando el alfiler en la cinta adhesiva en sus globos, y entonces cubrir los huequitos con cinta adhesiva adicional. Ponga a un lado los globos y los alfileres. Pregunte:

- ¿Pensaron que el truco funcionaría? ¿Por qué, o por qué no?
- ¿Hay algo demasiado grande o difícil para Dios? (no)
- ¿Qué sucede cuando confiamos en Dios? (Somos bendecidos)

Recuérdeles que Sara y Abraham probablemente pensaron que tener un bebé era imposible. Dios les demostró que Él puede más que cualquier circunstancia en la vida. Dios puede cumplir sus propósitos a pesar de las dificultades. Nada es imposible para Dios.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Dé gracias a Dios porque Él obra aun cuando parecen imposibles. Den gracias a Dios por nuestras familias.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Cuando se sienten, pídales que compartan lo que aprendieron en sus actividades de grupo.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Nuestra historia bíblica hoy se trata de un matrimonio que confió en Dios aunque las circunstancias parecían imposible.* Abra su Biblia en Génesis 21:1, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios le había prometido a Abraham que sería el padre de una gran nación. Esto quiere decir que Abraham sería el principio de la nación de Israel, el pueblo judío. Cuando nuestra historia

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

comienza, Sara tenía noventa años y Abraham, cien años de edad. Sorprendentemente, Sara iba a tener un bebé. ¿Se pueden imaginar cómo debió haberse sentido? ¿Cómo una pareja lo suficientemente ancianos como para ser bisabuelos tendrían un bebé?

Habían pasado veinticinco años desde que Dios hizo su promesa a Abraham, y ahora Sara iba a tener un bebé. Cuando llegó el tiempo, Sara dio a luz a un varoncito. Abraham le puso por nombre Isaac, que significa *el ríe.* Sara se rió cuando supo por la promesa de Dios que ella tendría un hijo. Ella se volvió a reír de gozo y emoción cuando su hijo nació. La mayoría de las familias se alegran cuando nace un bebé, pero Sara y Abraham debieron haber estado demasiado alegres.

A veces es difícil creer las promesas de Dios. Abraham y Sara amaban y obedecían a Dios. Dios les demostró a Sara y Abraham que Él siempre cumple Sus promesas. La Biblia está llena de las promesas de Dios. Él quiere que creamos en Su Palabra y confiemos que es verdad aun cuando parece imposible.

Esta historia también nos enseña que Dios nos dio a cada uno de nosotros una familia para cuidar de nosotros. Los bebés primero aprenden a caminar, hablar, y tomar buenas decisiones según crecen. Su familia es el mejor lugar para aprender a llevarse bien con los demás. Vivir en una familia nos ayuda a prepararnos para servir a Dios. Nuestras familias son una bendición de Dios.

Muestre la lámina para la enseñanza: Despliegue la lámina del nacimiento de Isaac a Abraham y Sara, o una lámina moderna de una familia con un bebé. Enfatice que Dios nos da familias para cuidar de nosotros y ayudarnos a servirle.

Use el versículo bíblico: Pídales que busquen Salmo 126:3 en sus Biblias. Invite a un voluntario a leer el versículo. Repita el versículo con la clase. Aunque el versículo se encuentra en el Libro de Salmos, pregúnteles quién en la historia bíblica pudo haber dicho estas palabras (Abraham o Sara).

Mezcle las tarjetas del versículo bíblico y colóquelas sobre la mesa. Pida que un niño encuentre la primera palabra del versículo y la coloque en la pizarra. El segundo niño encontrará la segunda palabra y seguirán así por el estilo. Continúen hasta que todas las tarjetas del versículo bíblico están en orden. Guíelos a repetir el versículo bíblico otra vez.

Idea alterna: Prepare dos juegos de tarjetas, y formen dos equipos. Los equipos competirán para ver cuál equipo puede ordenar el versículo primero.

Aplicación a la vida: Explique que Dios nos da familias para cuidar de nosotros y ayudarnos a prepararnos para ser independientes algún día. Aprendemos muchas cosas mientras vivimos con nuestras familias. Anime a los niños a pensar en cosas (positivas) que han aprendido de sus familias.

Despliegue una hoja de papel e invite a los niños a tomar turnos escribiendo lo que han aprendido de sus familias. Guíelos a sugerir: compartir, tomar turnos, cooperar, ayudar, ser

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

pacientes, amorosos, dar, y trabajar juntos. Explique que vivir en una familia los prepara para vivir una vida que agrada a Dios.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Invítelos a decir una oración corta por una persona en su familia. Cierre la oración, dando gracias a Dios por cada niño por nombre y por su familia.

Despida el grupo: Agradezca a los niños por participar. Anímelos a leer sus Biblias todos los días. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno* con la lista de versículos bíblicos para leer cada día. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dios me ayuda a crecer y aprender

Pasaje bíblico: Génesis 26:17-22; 13:1-11

Versículo bíblico: Hagan bien…sin esperar nada a cambio. Lucas 6:35

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios los ayudará a crecer y aprender.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Lucas 6:35.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Saque copias de "Perdón a ambos lados de la calle" del Recurso para la enseñanza 4.
- Recorte estambre o cinta en trozos de seis pulgadas de largo.
- Si tiene un archivo de láminas, encuentre una lámina de Isaac y los pozos.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para cada niño.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras dirigirán. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Lucas 6:35.
- Considere las necesidades de los niños en su clase y fije metas de aprendizaje para los niños en su grupo.
- Seleccione un equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividad de aprendizaje bíblico y consiga los recursos necesarios.
- Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico

Trasfondo: Génesis 13:1-11
Cuando Abraham vivía en Egipto, él se hizo muy rico. No solamente tenía grandes rebaños de ovejas y cabras y camellos, también tenía oro y plata. Su sobrino, Lot, también prosperó.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Abraham y Lot viajaron juntos desde Egipto de regreso a Canaán, la tierra que Dios había prometido a los descendientes de Abraham. Ellos se estaban preparando para establecerse permanentemente allí. Dentro de poco, el área no fue lo suficientemente grande como para sostener a ambos rebaños. Allí se desarrolló un conflicto entre los pastores de Abraham y los pastores de Lot por agua y tierra de pastoreo.

Abraham no solamente era rico y poderoso, pero también era bien respetado. En tal disputa, era la costumbre que el más poderoso y rico tomara lo que consideraba justo. Contrario a la tradición, Abraham le ofreció a Lot la primera opción de tierra. Lot escogió la planicie del Jordán, sin duda la mejor tierra en la región. Aparentemente, mantener la paz era más importante para Abraham que sus posesiones. Después que Lot siguió su camino, Dios renovó Su pacto con Abraham. Los esfuerzos pacificadores de Abraham serían un modelo para su hijo, Isaac.

Génesis 26:17-22
Cuando tomamos la historia, Isaac ahora es un hombre respetado con sus propios rebaños y manadas. Isaac amaba y obedecía a Dios. Cuando hubo hambruna en la región, él obedeció a Dios y se quedó en la región en vez de viajar a Egipto como posiblemente lo estaba considerando. Dios le habló a Isaac y renovó el pacto que había hecho con su padre Abraham. Dios recompensó a Isaac por obedecerle aumentando sus cosechas cien veces más de lo que había plantado. Isaac se volvió tan rico que Abimelec, el rey de los filisteos, le pidió que tomara su familia y se fuera a otro lado. En vez de argumentar con el rey, Isaac se mudó y se estableció en el Valle de Gerar.

En este valle había varios pozos que habían pertenecido a Abraham. Isaac y sus hombres rápidamente volvieron a abrir los pozos. Los siervos de Isaac comenzaron a excavar pozos nuevos. Esto causó conflicto con los pastores de Gerar. Para mantener la paz, Isaac dejó el pozo y cavó otro. Esto, también, fue un problema para los pastores de Gerar. Tratando de evitar conflictos adicionales, Isaac dejó el pozo también. Isaac se movió más al sur, y sus hombres cavaron un tercer pozo. Nadie disputó este pozo, e Isaac le puso por nombre Rejobot, que quiere decir *espacios libres.* Él creía que el Señor los haría productivos en esta nueva tierra.

Dios quiere que devolvamos bien por mal. Isaac era dueño de los pozos que había cavado, pero él escogió evitar una pelea y seguir adelante. Debido al amor y obediencia de Isaac por Dios, él fue llevado a perdonar y mantener la paz con los filisteos en vez de buscar justicia.

Poner las necesidades y deseos de otros por encima de los propios puede ser difícil para algunos niños. El mensaje de Dios de “hagan bien…sin esperar nada a cambio” (Lucas 6:35) es muy diferente de lo que nuestros niños aprenden de la sociedad. Este conflicto con la Palabra de Dios puede venir del hogar también. Recuerde su responsabilidad de modelar procurar el perdón y la paz para los niños en su clase. Pídale a Dios que le dé el corazón de un pacificador.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, “Dios me ama y me ayuda”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Donas de decisiones

Propósito: Los niños aprenderán que tratar a los demás justamente evita el conflicto.

Descripción: Los niños formarán parejas y escogerán un compañero para ser el líder. El líder recibirá una dona para compartir con su compañero. Él puede decidir cuánto comerá de la dona y cuánto le dará a su compañero.

Recursos: Donas; servilletas; papel de construcción; marcador; *Hoja del alumno*

Prepare:
- Antes de hacer esta actividad, asegúrese que los niños pueden comer donas.
- Compre donas (o algo que pueda ser usado de manera similar), una por participante.
- Escriba y despliegue el versículo bíblico, Lucas 6:35, en papel de construcción.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Guíelos a leer la historia bíblica en voz alta. Pregúnteles qué hizo Isaac para evitar peleas y si piensan que Isaac fue tratado con justicia. Guíelos a buscar Lucas 6:35 en sus Biblias. Pídales que lean el versículo bíblico. Pregúnteles si Isaac obedeció este versículo.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíelos a formar parejas y escoger quién será el líder. Entregue una dona y servilletas al líder. Diga: *Líderes, ustedes pueden comer tanta dona como quieran siempre y cuando le dejen un pedazo para su compañero. Partan la dona como quieran y denle una porción a su compañero.*

Después que los niños hayan comido las donas, pregunte a los compañeros:
- ¿Sintieron que sus líderes les dieron un pedazo justo de las donas?
- ¿Cómo se hubiera sentido si no hubieran compartido las donas por partes iguales?

Pregúnteles a los líderes:
- ¿Cómo decidieron cuánta dona darle a sus compañeros?
- ¿Por qué tomaron esta decisión?

Pida que respondan a las declaraciones siguientes poniéndose de pie si están de acuerdo y permanezcan sentados y no están de acuerdo.
- Me sentiría decepcionado si recibo menos de lo que mi amigo recibió.
- Le he dado a alguien algo que no me gustó o no quería.
- Le he dado a alguien lo mejor que yo tenía y me quedé con menos.
- Pienso que la mejor manera de poner a otros primero es dejar que hagan lo que quieran.

Invite a los niños a decir el versículo bíblico, Lucas 6:35. Recuérdeles que Dios los ayudará a obedecer este versículo bíblico.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sugerencia para la enseñanza: Asegúrese de que cada niño tiene oportunidad de comerse una dona. Si hay conflictos, esfuércese por ser un ejemplo de ser un pacificador y resolver el conflicto amigablemente.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pídale a Dios que los ayude a aprender cómo tratar a sus amigos y familiares con justicia.

Locura de bolas de nieve

Propósito: Los niños aprenderán que pelear no es la mejor manera de resolver una disputa.

Descripción: Los niños formarán dos equipos, y ellos tendrán una pelea de bolas de papel.

Recursos: Biblia; papel de construcción; marcador; cinta adhesiva *masking;* varias hojas de papel blanco delgado para cada niño

Prepare:
- Considere cómo sus niños responderán a esta actividad, y planifique cómo hacerlo con seguridad.
- Pegue una tira de cinta adhesiva *masking* en el medio del salón.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños en su grupo. Con su Biblia abierta en Génesis 26:17, cuente la historia bíblica. Enfatice que Isaac hizo todo lo posible para mantener la paz con los filisteos. Pregúnteles qué hubiera sucedido si Isaac hubiera insistido en quedarse con los pozos que cavó. Pregúnteles si piensan que Dios quería que lo hiciera. Guíelos a buscar Lucas 6:35 en sus Biblias. Pídales que lean el versículo. Pregunte si Isaac obedeció este versículo.

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que tendrán una pelea de bolas de nieve. Formen dos equipos iguales a cada lado de la línea en el piso. Distribuya varias hojas de papel para cada niño. Permita varios minutos para que hagan "bolas de nieve" de papel.

Diga: *Tiren todas las bolas del papel al otro equipo. Cuando les pegue una bola, deben lanzarla al otro equipo. Cuando les diga que se acabó el tiempo, deben parar.* Diga: *En sus marcas, listos, fuera.* Permita dos o tres minutos. Cuente las bolas de papel en cada lado. El equipo con el mayor número de bolas de papel es el perdedor. Anuncie el equipo ganador. Pregunte: *¿Hubiera sido divertido si hubiera sido una pelea de verdad y estaban siendo golpeados con algo que los lastimara?* Pregunte:
- ¿Cómo fue esta pelea con bolas de papel como una pelea de verdad? (Tratamos de ganar)
- ¿Cómo fue diferente de una pelea de verdad? (Nadie salió lastimado. No estábamos enojados.)

Explique que Dios quiere que aprendamos cómo manejar los desacuerdos de una manera pacífica. Dios quiere que seamos pacificadores aunque signifique poner a un lado nuestros derechos. Invite a los niños a decir el versículo bíblico, Lucas 6:35. Recuérdeles que Dios los ayudará a obedecer este versículo bíblico.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sugerencia para la enseñanza: Si es posible, usted puede mover al grupo a un salón desocupado para no interrumpir a los otros grupos de niños.

Clausura: Invite a un niño a orar o guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por amarnos. Pídale a Dios que ayude a los niños a aprender a resolver conflictos de una manera pacífica.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para indicar que es hora de pasar a la adoración. Pídales que guarden los materiales y pasen a la adoración.

Introduzca la historia bíblica: Muéstreles una lata de refresco (soda). Pregúnteles que pasaría si sacuden la lata y entonces la abren (explota). Explique que eso es lo que sucede con frecuencia cuando las personas se enojan. Explique que la historia bíblica se trata de personas que perdieron su temperamento y cómo Dios usó a Isaac para mantener la paz.

Isaac amó y obedeció a Dios. Cuando hubo una hambruna en la tierra, Dios le dijo a Isaac que se quedara en el área en vez de irse a Egipto. Dios bendijo a Isaac porque le obedeció. Isaac plantó y Dios causó que crecieran cien veces más de lo plantado. En tiempos bíblicos, la riqueza de una persona era determinada por el número de ovejas, camellos, cabras, siervos, y otras posesiones que tenía. Dios bendijo a Isaac, y él se convirtió en un hombre muy rico.

Isaac era tan rico que el rey de los filisteos se puso celoso y le pidió que se fuera a otro lugar. Isaac aprendió del ejemplo de su padre Abraham que era mejor evitar peleas que insistir en ser tratado con justicia. En vez de argumentar con el rey, Isaac se fue para otro lado. En el nuevo lugar donde Isaac se estableció había unos pozos de agua que Abraham había excavado muchos años antes. Isaac y sus siervos limpiaron los pozos. Una vez más tenía agua para sus rebaños y sus siervos. Los pastores filisteos fueron y llenaron los pozos de Isaac con tierra. En un lugar donde el agua vale más que el dinero, los pozos de agua con frecuencia eran fuente de disputas.

Los siervos de Isaac cavaron un pozo nuevo en Gerar, y los pastores filisteos dijeron que el pozo era de ellos. Isaac no peleó con ellos. En vez, dirigió a sus siervos a cavar otro pozo. Otra vez, los pastores discutieron por el pozo, y reclamaron que les pertenecía. Una vez más, Isaac no peleó con los pastores. Él se movió, y sus siervos cavaron otro pozo. Esta vez los pastores no pelearon por el pozo. Isaac le puso por nombre Rejobot.

Más tarde Isaac subió a Berseba donde él adoraba a Dios. Dios se le apareció a Isaac, y le dijo que no tuviera miedo porque Él estaría con él. Dios también le prometió a Isaac que lo bendeciría, y que tendría muchos descendientes. Isaac había aprendido una lección importante de su padre Abraham. No es tan importante se tratado justamente como obedecer a Dios.

Muestre la lámina para la enseñanza: Despliegue la lámina de Isaac y los pozos. Repase la historia haciendo preguntas acerca de la lámina. Usted puede usar las preguntas para la sesión tres del Recurso para la enseñanza 1.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use el versículo bíblico: Pídales que busquen Lucas 6:35 en sus Biblias. Invite a algunos voluntarios a leer el versículo. Muéstreles el versículo bíblico y explique la porción del versículo que estudiaron hoy. Repitan el versículo con la clase y hablen de su significado. Pregúnteles cómo se sienten cuando hacen algo bueno por alguien más. Explique que Dios quiere que tratemos a otras personas con bondad aun cuando no nos traten de la misma manera. Dígales que puede ser difícil de hacer, pero Dios los ayudará. Dios siempre bendice a los que le obedecen.

Aplicación a la vida: Diga: *Dios quiere que sigamos el ejemplo de Isaac y nos llevemos bien con los demás. Perdonar es una parte importante de llevarnos bien con otros.* Pregúnteles qué hizo Isaac en vez de pelear con el rey y los pastores filisteos. Isaac escogió perdonarlos y moverse a otro lugar.

Explique que Dios quiere que perdonemos a las personas cuando nos tratan mal. Distribuya una copia de "Perdón a ambos lados de la calle" (Recurso para la enseñanza 4) y un lápiz a cada niño. Diga: *La hoja tiene un dibujo de una calle. En un lado de la calle, escriban cosas por las cuales Dios u otras personas los han perdonado. Escriban las cosas que necesitan perdonar en el otro lado de la calle.* (Permita tiempo para que los niños completen la hoja.) Cuando hayan terminado, hablen de las preguntas siguientes:

- ¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de las muchas cosas que Dios les ha perdonado?
- ¿Cómo se sintieron acerca de la lista de cosas que tienen que perdonar?
- ¿Es más fácil perdonar a alguien cuando miramos las dos listas?

Explique que Dios nos perdona nuestros pecados cuando se lo pedimos. Diga: *Jesús murió en la cruz para que podamos ser perdonados de nuestros pecados. Si Dios puede perdonarnos, ¿qué evita que podamos perdonar a alguien que nos haya lastimado?* Entregue una cita a cada niño. Diga: *Éste es un recordatorio del perdón de Dios como un regalo. Es un regalo que Dios quiere que compartan con otros.* Anímelos a enseñarles sus regalos a sus padres.

Clausura: Guíe a los niños en oración dando gracias por el don de Dios del perdón. Pídale a Dios que ayude a los niños a aprender a llevarse bien con otros y a perdonar a otros cuando les hacen daño.

Despida el grupo: Agradezca a los niños por su buen trabajo. Invítelos a leer sus Biblias cada día. Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno* con la lista de versículos para leer cada día. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Dios me ayuda a tomar decisiones

Pasaje bíblico: Ester 4:1-17

Versículo bíblico: Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios los ayudará a tomar buenas decisiones.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Deuteronomio 6:18.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras dirigirán. Permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- Saque copias de la *Hoja de alumno* para cada niño.
- Consiga el Recurso para la enseñanza 1.
- Prepare las tarjetas del versículo bíblico del Recurso para la enseñanza 5.
- Saque copia y recorte las tarjetas "Decisión correcta" del Recurso para la enseñanza 6.
- Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Deuteronomio 6:18.
- Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad y fije metas de aprendizaje para los niños en su clase.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los recursos necesarios
- Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico, planifique cómo concluir la actividad.
- Ore por los niños en su grupo.

Estudie el pasaje bíblico

Trasfondo: Ester 1—3
El rey Asuero de Persia se enojó con su esposa y la depuso como reina. (Asuero es el nombre hebreo para Jerjes (Esdras 4:6, NVI), el cual se usa en algunas traducciones.) Él proclamó un decreto desde Susa, la ciudad capital, mandando que mujeres preciosas de todo su reino se

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

presentaran delante de él para poder escoger una nueva reina. Una de las que fueron llevadas al palacio fue una preciosa joven judía llamada Ester. Ella vivía con su primo Mardoqueo. Ellos estaban entre un grupo de judíos que habían sido llevados exiliados desde Jerusalén. Mardoqueo había recibido a Ester como su hija porque ambos padres de ella habían muerto.

Cuando Mardoqueo supo que Asuero estaba buscando una reina nueva, llevó a Ester al palacio del rey. Ester se ganó el favor del rey más que todas las jóvenes atractivas que él había visto. Pronto, Asuero declaró a Ester la nueva reina de Persia.

Mardoqueo insistió que Ester mantuviera secreta su identidad e historia familiar. Él no podía visitar a Ester en el palacio, pero ella podía ver a Mardoqueo desde su ventana. Ellos se enviaban mensajes por medio de sirvientes. Mardoqueo con frecuencia se sentaba junto a la puerta del palacio en caso de que Ester quisiera enviarle un mensaje. Mientras Mardoqueo estaba junto a la puerta, él escuchó muchas cosas. Un día él descubrió un complot entre dos de los oficiales del rey. Mardoqueo envió un mensaje a Ester para advertirle. Ella se lo informó al rey, dándole el crédito a Mardoqueo. Cuando se descubrió que el informe era cierto, los dos oficiales fueron ahorcados.

El rey Asuero elevó a Amán, uno de sus nobles, a una posición alta en el gobierno. El rey procuraba el consejo de Amán para todo. Todos habían recibido la orden de inclinarse delante de Amán a su paso. Siendo un judío que amaba y obedecía a Dios, Mardoqueo no se postraría delante de nadie.

El orgullo de Amán fue desafiado y él buscó vengarse. Cuando supo que Mardoqueo era judío, Amán tramó destruir a todos los judíos en el reino. Amán informó falsamente al rey que un grupo de personas no seguían sus leyes. Asuero le creyó a su consejero y le dijo a Amán que hiciera lo que quisiera con esas personas. Amán envió un decreto de que todos los judíos fueran muertos en un día en particular.

Ester 4:1-17
Mardoqueo escuchó acerca de esta nueva ley. Él ansiosamente envió un mensaje a Ester, pidiéndole que se presentara delante del rey para pedir misericordia y suplicar por su pueblo. Ester sabía que no podía presentarse delante del rey sin que primero él la mandara a buscar. Ella le envió un mensaje a Mardoqueo diciéndole ella moriría si hacía lo que le pedía. Mardoqueo respondió: "¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!" (Ester 4:14). Ester le pidió a Mardoqueo que reuniera a todos los judíos en Susa para ayunar y orar por ella durante tres días. Ella y sus sirvientes en el palacio orarían también.

Ester 5—10
Al tercer día, Ester entró a la sala del trono del rey. Cuando el rey vio a Ester, ordenó que los guardias del palacio la dejaran sola. El rey le preguntó a Ester qué quería. Él declaró que le daría la mitad de su reino si se lo pedía. Ester cuidadosamente consideró como ejecutar su plan. Ella invitó al rey y a Amán a comer. Cuando terminaron con el elaborado banquete que ella había preparado para ellos, el rey le preguntó a Ester si le darían algo a cambio. Ester le dijo que le gustaría si regresaban a la tarde siguiente para cenar. Amán se jactó delante de todos de que él comería con el rey y Ester por segunda vez.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Durante la segunda cena, el rey le pidió a Ester qué la haría feliz. Ester dijo: "Si me he ganado el favor de Su Majestad, y si le parece bien, mi deseo es que me conceda la vida. Mi petición es que se compadezca de mi pueblo" (Ester 7:3). Ella le dijo que un enemigo iba a matar a todos los judíos y que ellos eran su pueblo. El rey preguntó quién se atrevería a matar la reina. Ester respondió que el enemigo era Amán. El rey se enojó de tal manera con Amán que lo mandó ahorcar en el patíbulo que Amán había mandado construir para Mardoqueo. Asuero recompensó a Mardoquco dándole la posición de Amán en el gobierno, por sobre todos los príncipes de Persia.

Los judíos tuvieron un tiempo de festejo en conmemoración del valor de la reina Ester y la misericordia de Dios. Esta conmemoración se conoce como la Fiesta de Purim y todavía es celebrada por los judíos hoy día.

Dios ayudó a Ester a tomar la decisión correcta para su pueblo. Aunque ella pudo haber muerto debido a su decisión, Ester obedeció a Dios. En un tiempo cuando la verdad es considerada relativa y lo políticamente correcto es valorado más que la Palabra de Dios, las maestras tienen la maravillosa responsabilidad de enseñar a los niños cómo tomar decisiones en santidad. Mientras se prepara para enseñar esta lección, pídale a Dios que le ayude a hacerla relevante a las vidas de sus niños.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escoger conectar

Propósito: Los niños aprenderán que sus decisiones afectan a otros.

Descripción: Los niños formarán equipos. Los miembros del equipo conectarán entre sí con tiras de papel crepé.

Recursos: Biblia; *Hoja del alumno;* dos o tres rollos de papel crepé

Prepare:
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, entréguele una copia de la *Hoja del alumno.* Invite a los niños a leer la historia en voz alta. Pregúnteles cuál decisión difícil Ester tenía que tomar. Guíelos a conversar acerca de las decisiones que toman. Enfatice que Dios los ayudará a tomar las decisiones correctas. Explique a los niños que sus decisiones afectan a otros. Cuando ellos toman una mala decisión puede influenciar a otra persona a hacer lo que está mal.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Guíelos a formar equipos de cuatro o cinco. Diga: *Lo que hacemos afecta a otros y eso nos conecta. Vamos a participar de un juego que nos recordará que todos estamos conectados unos con otros.*

Pida que los niños hagan una fila. Entregue a cada equipo un rollo de papel crepé. Pida que la primera persona en cada fila envuelva el papel crepé dos veces alrededor de una de sus muñecas. Entonces pasarán el papel crepé a la persona detrás de ellos, quien envolverá el papel crepé dos veces alrededor de su muñeca. Los niños continuarán el proceso hasta que todos estén conectados. Si se rompe el papel crepé, el equipo debe empezar de nuevo. Después que los niños en cada equipo estén conectados unos a otros, deben caminar alrededor del salón. Guíelos a romper el papel crepé y tomar asiento. Pregunte:

- ¿Qué fue difícil acerca de estar conectados? ¿Qué fue fácil?
- ¿Qué decisiones tomaron durante la actividad que afectó a los demás en sus equipos?
- ¿Qué decisiones toman en la escuela, la casa, y la iglesia que afectan a otros?

Explique que nuestras decisiones pueden afectar a otros de maneras positivas y negativas. Explique que es importante pensar acerca de lo que hacemos antes de hacerlo. Recuérdeles que aprenderán a tomar buenas decisiones mientras aprenden a vivir de una manera que agrada a Dios.

Drama: Bueno en vez de malo

Propósito: Los niños aprenderán que sus decisiones tienen consecuencias. Ellos aprenderán que la Biblia los ayuda a saber las buenas decisiones que tomar.

Descripción: Los niños dramatizarán la decisión buena y mala en una situación de conflicto.

Recursos: Biblias; cartulina; tarjetas índice

Prepare:

- Escriba estos pasajes bíblicos en una cartulina: Lucas 6:31; Efesios 4:32; Lucas 10:27; Santiago 1:19; Deuteronomio 6:18; Lucas 6:35. Despliéguelos en una pared cercana.
- Escriba estas situaciones de conflicto en tarjetas índice:
  - Una pelea durante una práctica de fútbol o baloncesto
  - Un argumento durante una práctica de porristas
  - Hablar rudamente acerca de alguien en la escuela
  - Copiarse en una prueba de vocabulario
  - Un argumento con una hermana o hermano acerca de la televisión
  - Faltarle el respeto a los padres

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Con su Biblia abierta en Ester 4:1, cuente la historia de la reina Ester y su difícil decisión. Aunque Ester tuvo miedo, Dios la llevó a tomar la decisión correcta. Pregúnteles qué le hubiera pasado a los judíos si la reina Ester no hubiera tomado la decisión correcta. Dígales que podemos aprender de la Biblia cómo tomar buenas decisiones.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que escojan un versículo bíblico de la cartulina y lo busquen en sus Biblias. Permita que tomen turnos leyendo los versículos en voz alta. Asegúrese que cada niño entiende el significado del versículo. Permita que escojan una pareja, y asígneles una tarjeta con una situación. Invítelos a hablar de las decisiones buenas y malas y las consecuencias de las decisiones. Guíelos a planificar cómo dramatizarán ambas decisiones. Permita que presenten sus dramatizaciones. Pregúnteles que aprendieron de los versículos bíblicos acerca de hacer lo que es correcto.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pídale a Dios que ayude a los niños a aprender a tomar decisiones correctas. Dé gracias a Dios porque los ayudará a saber qué hacer en el momento correcto.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para indicar que es hora de guardar los materiales y pasar a la adoración. Invítelos a compartir lo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje.

Introduzca la historia bíblica: Explique que la historia bíblica de hoy se trata de alguien que tuvo una decisión importante que tomar. Esta decisión pudo haberle costado su vida.

Asuero, el rey de Persia, quería encontrar una reina nueva. Ester y Mardoqueo habían sido llevados cautivos de Jerusalén. Mardoqueo llevó a Ester al palacio, pero le dijo que no dijera a nadie que ella era judía. Muchas jóvenes hermosas fueron llevadas delante del rey, pero él prefirió a Ester. El rey pensó que Ester era hermosa. Él se casó con ella y la hizo la reina de Persia.

Mardoqueo no podía visitar a Ester ahora que era la reina, pero él podía esperar junto a la puerta para recibir mensajes de ella. Un día Mardoqueo escuchó a unos oficiales haciendo planes para matar al rey. Él envió un mensaje a Ester. Ella le avisó al rey.

Amán, uno de los altos oficiales del rey, requería que todos se postraran delante de él. Cuando pasó junto a Mardoqueo sentado junto a la puerta del palacio, Amán se puso furioso porque Mardoqueo no se postraba delante de él. Mardoqueo amaba a Dios y rehusaba adorar a nadie más excepto a Dios. Amán era un hombre orgulloso. Él hizo un plan para destruir a todos los judíos en el reino.

Mardoqueo se enteró del plan de Amán para matarlo, a él y todos los judíos en la tierra. Mardoqueo envió un mensaje a Ester que le avisara al rey que detuviera la muerte de los judíos. Ester sabía que podía morir i se presentaba delante del rey sin haber sido invitada. Mardoqueo le dijo que Dios pudo haberla puesto en ese lugar justo por este motivo. Ester estaba preocupada y asustada. Ella pidió que todos los judíos en la ciudad ayunaran y oraran por ella durante tres días. Ella y sus sirvientas en el palacio orarían también.

Aunque ella tenía miedo, Dios llevó a Ester a ir al rey y decirle del plan de Amán. Cuando el rey se dio cuenta que Ester era judía y que también moriría, el rey ordenó que Amán fuera ahorcado.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aunque Ester arriesgó la muerte para decirle al rey acerca del plan de Amán, ella tomó la decisión correcta. Dios usó sus acciones para preservar al pueblo judío. Dios llevó a Ester a tomar la decisión correcta.

Muestre la lámina para la enseñanza: Despliegue una lámina de la historia de la reina Ester. Repase la historia haciendo preguntas acerca de la lámina o use las preguntas de repaso para la sesión en el Recurso para la enseñanza 1.

Use el versículo bíblico: Pídales que busquen Deuteronomio 6:18 en sus Biblias. Invite a un voluntario a leer el versículo. Repita el versículo con la clase. Reparta las tarjetas del versículo bíblico entre los niños. Pida que los niños encuentren la primera palabra y se pongan en orden para poder leer el versículo correctamente. Si su grupo es suficientemente grande, prepare dos juegos de tarjetas y forme dos equipos. Pida que los niños compitan para ver cuál equipo pueden descifrar el versículo primero.

Aplicación a la vida: Dígales que, con frecuencia, hay consecuencias lógicas por tomar malas decisiones y, por lo regular, buenas cosas pasan cuando tomamos buenas decisiones. Distribuya las tarjetas "Decisión correcta" que preparó e invite a los niños a trabajar con un compañero. Guíelos a leer sus tarjetas y decidir cuál sería la decisión correcta.

Cuando los niños terminen, invítelos a leer sus tarjetas en voz alta y compartir la decisión que acordaron. Pídales que compartan cómo saben que es la decisión correcta. Pregúnteles que pueden hacer para aprender cómo tomar buenas decisiones. Algunas sugerencias pueden incluir: participar en la escuela dominical y la adoración, leer sus Biblias todos los días, orar todos los días, y escuchar a sus padres y maestros. Dígales que a Dios le agrada cuando ellos toman buenas decisiones.

Clausura: Guíe a los niños en oración o invite a un voluntario a orar. Pídale a Dios que ayude a los niños a tomar buenas decisiones esta semana.

Despida el grupo: Agradézcales por su buen trabajo hoy. Anímelos a leer sus Biblias todos los días. Entregue las copias de la *Hoja del alumno* con la lista de los versículos bíblicos para leer cada día. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Preguntas de repaso

Sesión 1

1. ¿Qué significa la palabra *Génesis*? (principios)
2. ¿Cómo creó Dios todas las cosas? (Él las habló a existencia.)
3. ¿Qué creó Dios en el sexto día? (Los animales y las personas)
4. ¿Qué creó Dios que Él pensó era muy bueno? ("Todo lo que Él había hecho")
5. ¿Cómo son las personas diferentes de los animales? (Las personas son creadas en la imagen de Dios; pueden pensar; y pueden conocer y adorar a Dios.)

Sesión 2

1. ¿Cumplió Dios Su promesa a Abraham y Sara? (Sí)
2. ¿Qué prometió Dios a Abraham y Sara? (Un hijo)
3. ¿Qué hicieron Abraham y Sara cuando supieron que iban a tener un hijo? (Se rieron)
4. ¿Por qué Abraham pensó que nunca llegaría a ser padre de una nación? (Él no tenía hijos.)
5. ¿Cuántos años tenían Abraham y Sara cuando Isaac nació? (100 y 90)

Sesión 3

1. ¿Quiénes eran los padres de Isaac? (Abraham y Sara)
2. ¿Por qué Isaac siguió moviéndose de lugar en lugar? (Para evitar una pelea)
3. ¿Por qué Isaac no peleó por sus derechos? (Él quería la paz más que la justicia para sí mismo.)
4. ¿Por qué es difícil hacer la paz en vez de discutir o pelear? (Queremos salirnos con la nuestra.)
5. ¿Qué consejo nos puede dar Isaac acerca de resolver disputas? (Pensar en la otra persona. No siempre insistir en tus propios derechos.)

Sesión 4

1. ¿Cómo se hubieran sentido si hubieran sido uno de los judíos que estaban a punto de morir? (asustados)
2. En vez de enojarse o frustrarse con Dios, ¿qué hicieron Mardoqueo y Ester? (Ellos ayunaron y oraron. Ellos confiaron que Dios los ayudaría.)
3. ¿Qué arriesgó Ester cuando acudió al rey? (Su vida)
4. ¿Qué es difícil acerca de confiar en Dios cuando la vida parece injusta? (A veces parece que Dios no nos está ayudando o no le importa.)
5. ¿Cómo creen que Dios quiere que respondamos cuando nos suceden cosas injustas? (Él quiere que oremos y confiemos en Él. Él quiere que actuemos sabiamente.)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2
Use con la Sesión 2, "Guíe la adoración".

El	**Señor**	**ha**
hecho	**grandes**	**cosas**
por	**nosotros,**	**y**
eso	**nos**	**llena**
de	**alegría.**	**Salmo 126:3**

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
Use con la Sesión 3, Actividad de aprendizaje bíblico, “Cartas a Dios”.

Buscapalabras: Mi Familia

C	O	M	P	A	R	T	I	R	B
E	F	M	T	P	E	L	E	A	R
U	L	A	V	E	S	L	T	C	S
F	A	M	I	L	I	A	H	U	H
C	P	A	W	P	V	U	E	I	E
A	H	E	R	M	A	N	A	D	N
R	P	I	U	S	M	R	G	A	O
P	A	P	A	G	O	Y	O	R	J
G	R	O	H	E	R	M	A	N	O
A	Y	U	D	A	R	O	Z	O	G

CAJA DE PALABRAS

familia	amor	cuidar	ayudar
gozo	hermano	pelear	compartir
enojo	hermana	mamá	papá

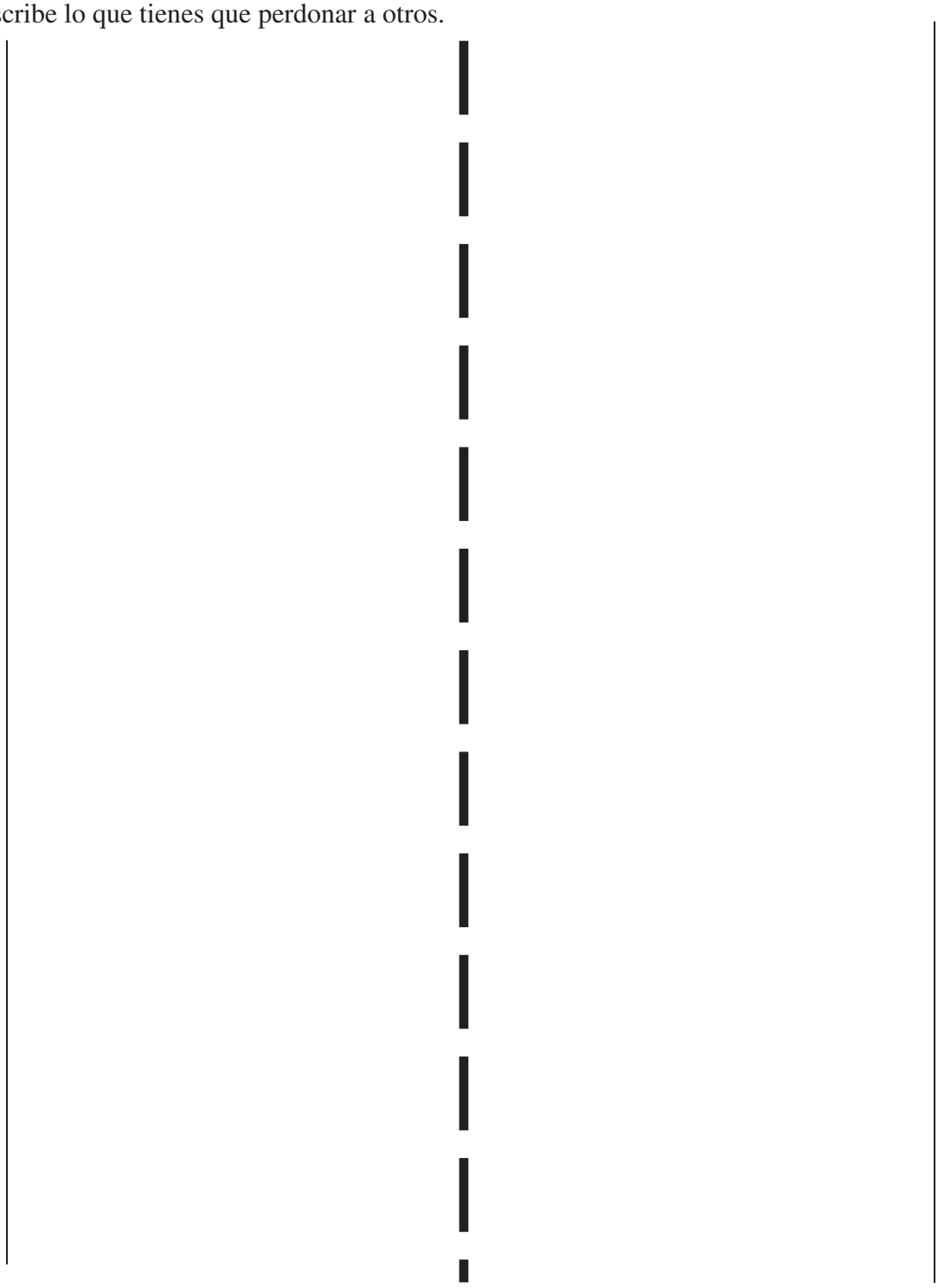
Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, “Dios me ama y me ayuda”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4

Use con la Sesión 3, “Guíe la adoración”.

Perdón a ambos lados de la calle

Escribe las cosas que Dios te ha perdonado en un lado de la calle. En el otro lado de la calle, escribe lo que tienes que perdonar a otros.



Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, “Dios me ama y me ayuda”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5
Use con la Sesión 4, "Guíe la adoración".

Haz	**lo**	**que**
es	**recto**	**y**
bueno	**a**	**los**
ojos	**del**	**Señor.**
Deuteronomio	**6:18**	

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 6
Use con la Sesión 4, "Guíe la adoración".

Tarjetas de decisiones correctas

Tú y tu amigo Antonio están jugando baloncesto. Cuando saltas para encestar la bola, él te pega con el codo en el lado, haciéndote caer y torcerte el tobillo. Te duele tanto que no podrás jugar en el juego de mañana. ¿Qué debes hacer o decirle a Antonio?	Estefani se cuela delante de ti en la fila en la escuela. Ella deja que su amiga Felicia también se cuele. La maestra te ve hablando con Estefani. La maestra cree tú eres quien se coló y te envía al final de la fila. ¿Qué haces?
Tu hermanita quiere tomar prestado tu juego de video preferido. Le dices que no. Ella se enoja y le dice a tu mamá que le pegaste. Tu mamá te advierte que no pelees con tu hermana, y no te deja darle una explicación. Ella te dice que no puedes salir a jugar en todo el día. ¿Qué debes hacer?	Durante el examen de matemáticas no puedes recordar cómo hacer los problemas. El niño a tu lado siempre saca *A*. Tú puedes ver claramente las respuestas en su papel. ¿Qué debes hacer?
Cuando sales de la tienda, ves una bicicleta bonita recostada contra el edificio. Siempre has querido una bicicleta como esa. Tu bicicleta está rota y tu mamá te dijo que no puedes tener una nueva. ¿Qué debes hacer?	Cuando Allison se baja del autobús, todas las niñas estaban hablando acerca de ella. Por alguna razón, Allison no siempre es amable con los demás. Tú sabes que ella sabe que están hablando de ella porque se ve triste. ¿Qué debes hacer?
Tú y tu mamá están comprando la comida. Ella te envía a buscar el pan mientras ella selecciona las frutas. Mientras buscas el pan, te encuentras un billete de $20.00 en el piso. Tú eres la única persona en ese lugar. ¿Qué debes hacer?	Damián es un niño discapacitado en tu escuela. La mayoría de los niños se burlan de él a sus espaldas porque él es diferente. A Damián se le cae la bandeja en la cafetería, y todos se ríen de él. ¿Qué debes hacer?

Escolares mayores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 23: Dios me ama y me ayuda

Sesión 1: Dios me hizo

Versículo bíblico: ¡Te alabo porque soy una creación admirable! Salmo 139:14

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Génesis 1:1-5
Martes	Génesis 1:6-8
Miércoles	Génesis 1:9-13
Jueves	Génesis 1:14-19
Viernes	Génesis 1:20-23
Sábado	Génesis 1:24-31
Domingo	Salmo 139:13-18

Dios me hizo

El Libro de Génesis nos dice de la creación de Dios del mundo y todo lo que hay en él. Dios estaba contento con todo lo que había creado. En el sexto día, Dios creó a las personas. Dios hizo la tierra, las plantas y los animales primero para que hubiera un lugar para que las personas vivieran y comida para que comieran.



Dios nos hizo a cada uno de nosotros especiales.

La Biblia nos dice que Dios creó a las personas a Su imagen, o como Él mismo. Eso no quiere decir que nos parecemos a Dios, sino que somos como Dios en otras maneras. Podemos pensar, podemos tomar decisiones, y demostrar amor. Las personas son especiales para Dios porque podemos tener una relación con Dios.

Cuando Dios creó a las personas, Dios les dio la responsabilidad de cuidar de la tierra. Es nuestra responsabilidad de cuidar de la tierra también.

Cuando Dios terminó de crear las personas, Dios dijo que todo lo que había hecho era muy bueno. En el séptimo día, Dios descansó. Dios no descansó porque estuviera cansado, sino porque su obra había sido terminada. Dios conoce cada parte de ti, de adentro para afuera, porque Él te creó. Dios quiere que le ames y que le conozcas y obedezcas.

Referencia bíblica: Génesis 1:26-31

Escolares mayores---Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Greta Dossey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Eres especial para Dios

Lee Génesis 1:27 y Salmo 139:14 con tu familia y hablen de estas preguntas. Escribe lo que aprendiste en las líneas abajo.

- ¿Qué significa ser creado a la imagen de Dios?
- ¿Qué te dicen estos versículos acerca de cuánto vales para Dios?

_____

_____

_____

_____

_____

Dibújate en el espacio abajo. Dale gracias a Dios por crearte tan especial.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Greta Dossey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

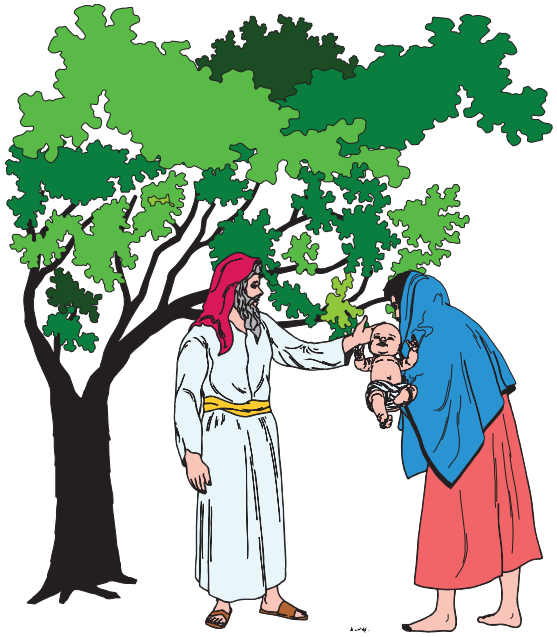
Unidad 23: Dios me ama y me ayuda

Sesión 2: Dios me dio una familia

Versículo bíblico: El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros, y eso nos llena de alegría. Salmo 126: 3

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Génesis 17:1-4
Martes	Génesis 17:5-8
Miércoles	Génesis 17:15-16
Jueves	Génesis 17:17-19
Viernes	Génesis 21:1-5
Sábado	Génesis 21:6-7
Domingo	Salmo 126:3



Dios me dio una familia

Dios le prometió a Abraham que sería el padre de una gran nación. Esto significaba que Abraham sería el principio de la nación de Israel, el pueblo judío.

Veinticinco años habían pasado desde que Dios primero le dio Su promesa a Abraham. Él y su esposa Sara no tenían hijos. Abraham y Sara se rieron cuando supieron que Dios les prometía que tendrían un hijo. Abraham y Sara eran muy mayores.

Cuando se cumplió el tiempo, Sara dio a luz a un varoncito. Abraham le puso por nombre Isaac. El nombre Isaac significa *él se ríe.* Sara volvió a reír de gozo y emoción cuando nació su bebé. La mayoría de las familias se alegran cuando nace un nuevo bebé, pero Sara y Abraham debieron haber estado demasiado alegres.

Abraham y Sara amaban y obedecieron a Dios. Dios les demostró que Él siempre cumple Sus promesas. La Biblia está llena de las promesas de Dios. Dios quiere que creamos Su Palabra y confiemos en que es verdad.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Greta Dossey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Esta historia también nos enseña que Dios nos dio a cada uno de nosotros una familia para cuidar de nosotros. Los bebés primero aprenden a caminar, hablar, y tomar buenas decisiones según crecen. Tu familia es el mejor lugar para aprender a llevarte bien con los demás. Vivir en una familia te ayuda a prepararte para servir a Dios. Nuestras familias son una bendición de Dios.

Referencia bíblica: Génesis 21:1-7

Hecho o ficción

Las oraciones abajo son de la historia bíblica de hoy. Algunas son hechos, y otras no son reales. Otra palabra para algo que no es real es ficción. Escribe la palabra hecho junto a las oraciones que son verdaderas, y escribe ficción junto a las que no son verdaderas.

1. Dios le prometió algo especial a Abraham. _____
2. Abraham se rió por el chiste de su siervo. _____
3. Abraham le puso el nombre de Jacob a su hijo. _____
4. Abraham y Sara aprendieron que Dios cumple Sus promesas. _____
5. Dios te dio una familia para cuidar de ti y ayudarte a aprender._____

Descifra el versículo bíblico

Descifra el versículo bíblico abajo.

d e c o b e e l e d a n m a n i e t o m e d

_____ ___ _____ ___

u t r a p d e y o n b n d o e s a n a a l

___ _____ __ ___ _____ ___

n e s ñ e z a n a e d u t d e a m r.

_____ ___ ___ _____

Proverbios 6:20

Escolares mayores---Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Greta Dossey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 23: Dios me ama y me ayuda

Sesión 3: Dios me ayuda a crecer y aprender

Versículo bíblico: Hagan bien…sin esperar nada a cambio. Lucas 6:35

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Génesis 13:1-4
Martes	Génesis 13:5-7
Miércoles	Génesis 13:8-11
Jueves	Génesis 26:17-18
Viernes	Génesis 26:19-20
Sábado	Génesis 26:21-22
Domingo	Lucas 6:35

Isaac y los pozos

Isaac amó y obedeció a Dios, y Dios cuidó de Isaac. Isaac plantó cosechas y Dios causó que crecieran 100 veces más de lo plantado. Dios bendijo a Isaac con muchas ovejas, cabras, camellos, y sirvientes.

Los filisteos tuvieron celos de Isaac y llenaron sus pozos de agua con tierra. Abimelec era el rey de los filisteos. Él le dijo a Isaac que se fuera de allí. Isaac no peleó con el rey Abimelec. Él se fue a otro lugar para no pelear con él.

El agua es muy valiosa en el desierto. Isaac encontró los pozos que su padre Abraham había cavado. Isaac y sus siervos limpiaron los pozos para que los pozos dieran agua otra vez.



Isaac excavó pozos nuevos.

Cuando los siervos de Isaac cavaban un pozo nuevo, los pastores de un lugar llamado Gerar alegaban que el pozo era de ellos. Isaac no peleó con los pastores. Él les dijo a sus sirvientes que cavaran otro pozo. Otra vez, los pastores de Gerar dijeron que el agua les pertenecía. Una vez más, Isaac se fue en vez de pelear con los hombres. Sus sirvientes cavaron otro pozo, pero los pastores no discutieron esta vez. Isaac tenía el derecho a los pozos que habían excavado, pero él escogió evitar pelear por ellos. Isaac amó y obedeció a Dios, y por eso trató de vivir en paz con otras personas.

Referencia bíblica: Génesis 26:17-22

Escolares mayores---Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Greta Dossey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Dios ayudó a Isaac a mantener la paz

B A N Q U E T E H H S S S A M

T I E N D A E M X O J I H G S

C D G I Z R P L C N N R O U P

A N P A Z C O O L E S V L A O

V N I S S E Z B M A N I A R R

A T M X E F O S S B R E Y Y C

R E I B E R S E B A M N J G H

N U J R F R M D E I W T B K S

R N D D I O S M A R S E R H A

H J A H R N H W O K O S E F H

B S P P I S A A C R S H B O C

T A B I M E L E C K O G A E E

E C A E P U E B M Q L Z Ñ B S

B E N D I C I O N I E A O L O

S E R P T S A P K T C O S U C

Caja de palabras

Abimelec	Promesa	Paz	Celoso
Cosechas	Berseba	Sirvientes	Hijo
Rebaños	Cavar	Bendición	Tienda
Pastores	Agua	Banquete	Pozos
Rey	Isaac	Dios	

Escolares mayores---Alumno. Unidad 23, “Dios me ama y me ayuda”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Greta Dossey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores—Alumno

Unidad 23: Dios me ama y me ayuda

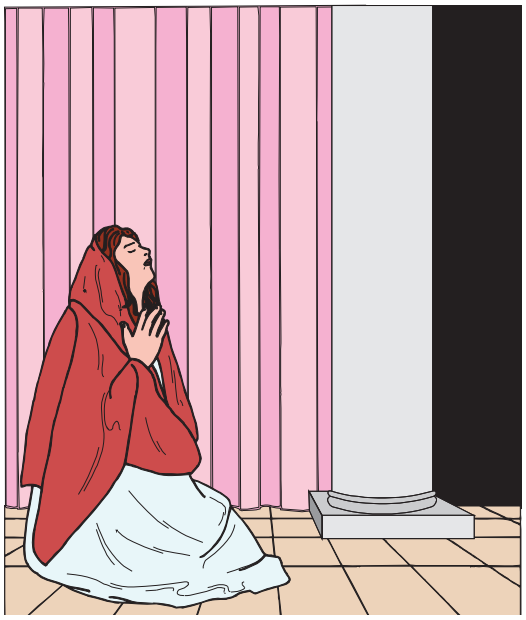
Sesión 4: Dios me ayuda a tomar decisiones

Versículo bíblico: Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Ester 3:1-6
Martes	Ester 3:8-11
Miércoles	Ester 4:1-3
Jueves	Ester 4:4-8
Viernes	Ester 4:9-17
Sábado	Ester 5:1-6
Domingo	Deuteronomio 6:18

Dios me ayuda a tomar decisiones



El rey de Persia hizo a Ester su nueva reina. Mardoqueo era el pariente de Ester que la había criado. Ester y Mardoqueo eran judíos.

Ahora Ester era la reina, y Mardoqueo no podía visitarla. Él se quedaba cerca de las puertas del palacio para poder enviarle mensajes. Mardoqueo también escuchó lo que las personas tramaban y planificaban cuando entraban al palacio.

Amán era un oficial poderoso en la corte del rey. Todos tenían que postrarse delante de él cuando él pasaba. Mardoqueo amaba y obedecía solamente a Dios. Él no se postraría delante de Amán.

Esto enojó a Amán. Él escribió una orden para que todos los judíos fueran muertos en un día en particular. Cuando estaba sentado junto a la puerta del palacio, Mardoqueo escuchó estas noticias terribles. Él enseguida envió un mensaje a la reina Ester. Mardoqueo le dijo que ella debía decirle al rey acerca del plan para matarla a ella y a todos los judíos.

La reina Ester sabía que ella no podía presentarse delante del rey a menos que él la llamara. Ella le pidió a Mardoqueo y a todos los judíos que oraran por ella durante tres días.

Al final de ese tiempo, Ester valientemente se presentó delante del rey. Ella invitó a Amán y al rey a una cena especial. Ella le pidió al rey que salvara su vida y la de su pueblo. El rey no sabía

Escolares mayores---Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Greta Dossey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

que la reina Ester era judía. Ester le dijo que Amán era el que quería matar a los judíos. El rey detuvo los planes de Amán y salvó a los judíos.

Dios le dio a Ester el valor de tomar la decisión correcta. ¡Dios también te ayudará!

Referencia bíblica: Ester 4:1-17

Verifica los datos

Usa tu Biblia para llenar los espacios en blanco a continuación:

1. Cuando Mardoqueo se enteró de todo lo que se había hecho, se rasgó las vestiduras, se vistió de _____, se cubrió de ceniza y salió por la ciudad dando gritos de amargura. Ester 4:1

2. También le dio una copia del texto del edicto promulgado en Susa, el cual ordenaba el exterminio, para que se lo mostrara a _____, se lo explicara, y la exhortara a que se presentara ante el rey para implorar clemencia e interceder en favor de su _____. Ester 4:8

3. Si ahora te quedas absolutamente callada, de otra parte vendrán el alivio y la liberación para los _____, pero tú y la _____ de tu padre perecerán. ¡Quién sabe si no has llegado al _____ precisamente para un momento como éste!. Ester 4:14

4. Ve y reúne a todos los judíos que están en Susa, para que ayunen por mí. Durante _____ días _____, ni de día ni de noche. Yo, por mi parte, ayunaré con mis doncellas al igual que ustedes. Cuando cumpla con esto, me presentaré ante el _____, por más que vaya en contra de la ley. ¡Y si _____, que perezca! Ester 4:16

Losetas del versículo bíblico

Ordena las losetas para encontrar un versículo bíblico. Escribe las letras en las cajas abajo para descubrir lo que la Biblia nos dice acerca de tomar buenas decisiones.

O Y	S E Ñ	N O	O S	Q U E	A L O	O R
D E U	E S R	Z LO	T E R	18	E C T	O N O
B U E	6 :	H A	M I O	D E L	S O J	

Escolares mayores---Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Greta Dossey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software.

Escolares mayores---Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título para la sesión	Jesús tomó decisiones sabias	Jesús ayuda a los que sufren	Jesús ama a todas las personas	Jesús cuida de Sus amigos	Jesús da segundas oportunidades
Pasajes bíblicos	Lucas 4:1-15	Lucas 5:17-26	Lucas 19:1-9	Juan 11:1, 17-44	Juan 18:15-18, 25-27; 21:1-19
Versículo bíblico	¡Dejen de hacer el mal! ¡Aprendan a hacer el bien! Isaías 1:16-17	[Jesús] anduvo haciendo el bien. Hechos 10:38	Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. Juan 13:34b	¡Miren cuánto lo quería! Juan 11:36	De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad	Pared de grafiti--Seguir el ejemplo de Jesús				
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por Sesión)	* Imán: Detente—Piensa--Actúa * Limo (*slime)*	* Juego de parejas * Se busca: Un verdadero amigo	* Video de testigos oculares * Reglas en la escuela	* Carta a un amigo * Bolsas de bendiciones	* Drama * Cruz del perdón

Escritora: **Kaye Hill,** First Baptist Church, Longview, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	17
Sesión 3	23
Sesión 4	29
Sesión 5	35
Recursos para la enseñanza	43

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de cuarto al sexto grado.[1]

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.*® Usada con permiso.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Muro de grafiti--Seguir el ejemplo de Jesús

Propósito: Ayudar a los niños a aprender a seguir el ejemplo de Jesús en sus vidas diarias

Descripción: Los niños harán un muro de dibujos e información relacionados con cada una de las historias bíblicas.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* Recurso para la enseñanza 1; patrón de pisadas; dos cartulinas; cinco tiras de papel; tijeras; tarjetas postales "Pensando en ti" con sobres, compradas (puede cortarlas de papel de construcción); lápices nuevos con borradores; pegatinas cristianas de colores; paquetes de ocho creyones para cada niño (o coloque ocho creyones nuevos en una bolsita plástica); bolsas plásticas con cierre, tamaño sándwich; grapadora; grapas; hule espumante (*foamie)*; una o dos yardas de cinta lisa de 1 ½" de ancho; marcadores permanentes; borde para tablón de edictos; cinco tiras de papel; estambre de cinco colores diferentes; láminas para cada una de las historias bíblicas, si tiene disponibles

Prepare:
- Ore por los niños y el liderazgo del Espíritu Santo según se prepara para cada sesión.
- Lea los pasajes bíblicos, y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda cada uno de los versículos bíblicos para la unidad.
- Saque copias de la *Hoja del alumno* para cada sesión.
- Prepare las tarjetas "Tomar decisiones correctas" del Recurso para la enseñanza 1.
- Si no tiene un tablón de edictos, marque un espacio de 6 pies en una pared pegando un borde para tablón de edictos.
- Recorte el hule espumante en dos cuadrados de 4" para cada niño.
- Recorte la cinta en pedazos de 10" de largo para cada niño.
- Escriba el título "Personas que sufren" y lo siguiente en una cartulina:
  - Escuela nueva
  - Pocos amigos
  - Padres divorciados
  - Pérdida de mascota
  - Dificultad con las tareas de la escuela
  - Bicicleta perdida
  - Muerte de un abuelo
  - Piensa que su maestra no lo quiere

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que harán un muro de grafiti o tablón de edictos para desplegar dibujos e información que van aprendiendo acerca de cómo seguir el ejemplo de Jesús. Si los niños no saben qué es grafiti, explique que por lo regular es un dibujar o pintar en lugares públicos sin permiso.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Lucas 4:1, y cuente la historia bíblica de cuando Jesús fue tentado por Satanás. Pregúnteles que hizo Jesús cada vez que Satanás lo tentó (Él citó las Escrituras). Pídales que mencionen situaciones en la escuela y en sus hogares cuando han sido tentados a tomar decisiones incorrectas (copiarse en un examen, decir palabras feas, golpear a alguien; desobedecer a los padres o los maestros, decir una mentira) Enfatice la importancia de conocer y usar la Palabra de Dios al estar en tentación. Explique que la Biblia nos dice cómo debemos actuar hacia los demás. Conocer la Palabra de Dios los ayudará a obedecer a Dios. Invítelos a buscar y leer el versículo bíblico, Isaías 1:16-17. Enfatice la necesidad de conocer lo que la Biblia dice para que puedan "aprender a hacer el bien" (Isaías 1:17).

Exprese aprendizaje bíblico: Distribuya las tarjetas "Tomando decisiones correctas" del Recurso para la enseñanza 1. Invite a los niños a leer sus tarjetas, decidir la decisión correcta, y escribirla en la parte de atrás de las tarjetas. Pídales que compartan sus decisiones con el grupo.

Señale al área para el muro de grafiti. Entregue una hoja de papel a cada niño para que dibujen una situación de las tarjetas "Tomar decisiones correctas" u otra situación que les gustaría ilustrar. Anime a los niños a escribir una explicación o una burbuja de diálogo para explicar lo que está sucediendo en el dibujo. Pida que un niño haga una huella o pisada usando el patrón y escriba el versículo bíblico, Isaías 1:16-17, en la huella. Guíelos a desplegar sus dibujos, tarjetas, la lámina para la enseñanza, y el versículo bíblico en la pared. Permita que el grupo escoja si les gustaría agrupar los objetos juntos o colocarlos al azar en la pared. Invite a un niño que haya terminado su trabajo a escribir el título, "Jesús tomó decisiones sabias", en una tira de papel y graparla en la pared.

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que los ayude a tomar decisiones correctas esta semana. Den gracias a Dios por la Biblia, y pídale a Dios que les ayude a obedecerle.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Guíelos a repasar la sesión pasada mirando su arte en el muro de grafiti. Invítelos a buscar Lucas 5:17 en sus Biblias. Cuente la historia bíblica de cuando Jesús sanó al hombre paralítico. Muestre la lámina de enseñanza. La Biblia no nos dice si el hombre podía usar sus manos, pero sí sabemos que no podía caminar. Guíe la discusión acerca del valor de la amistad, y cuánto los amigos del hombre debieron haber significado para él.

Exprese aprendizaje bíblico: Despliegue la cartulina titulada "Personas que sufren". Guíe a los niños a hablar de cómo pueden ayudar a personas que sufren. Explique que "sufrir" significa *estar triste, estar solos, sentirse desanimado,* y *estar preocupados.* Guíelos a identificar y escribir en la cartulina lo que pueden hacer para ayudar a la persona en cada situación. Enfatice que no podemos sanar a nadie como lo hizo Jesús, pero podemos orar por la persona en necesidad. Aunque la oración es lo mejor que podemos hacer, no es lo único que podemos hacer.

Guíe a los niños a compartir acerca de alguien (omita el nombre) que esté sufriendo. Entregue una tarjeta postal "Pensando en ti" con un sobre. Pídales que escriban una nota diciéndole a esa

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

persona que están orando por ella. Pídales que escriban el versículo bíblico, "Dios es nuestro amparo y nuestra fortaleza, nuestra ayuda segura en momentos de angustia" (Salmo 46:1) en la tarjeta. Guíe a un niño a hacer una huella y escribir el versículo bíblico para la sesión, Hechos 10:38, en la huella. Invite a otro niño a escribir el título para la sesión, "Jesús ayuda a los que sufren," en una tira de papel. Guíe a los niños a usar la grapadora para fijar la huella, el título para la sesión y la lámina de enseñanza en el muro de grafiti. Invítelos a entregar sus tarjetas a la persona que conocen está sufriendo. Recuérdeles orar por la persona por quien prometieron orar.

Clausura: Invite a un niño a orar o guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por el ejemplo de Jesús de ayudar a las personas que sufren. Pídale a Dios que los ayude a ser sensibles a los sentimientos de otras personas para que podamos ser amigos y ayudar cuando lo necesiten.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Repase las historias bíblicas anteriores mirando el trabajo que hicieron durante las dos sesiones anteriores. Distribuya una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño y pídales que lean la historia bíblica en voz alta. Ayúdelos a entender que Zaqueo era despreciado porque él trabajaba para el gobierno romano y porque no era honesto.

Pídales que piensen en niños en la escuela o su vecindario que son despreciados o rechazados por otros niños. (No permita que mencionen sus nombres.) Explique que a veces los niños no saben cómo ser amigos, y que algunos niños pueden sufrir tanto que no pueden ser amigables. Guíelos a buscar el versículo bíblico, Juan 13:34b, en sus Biblias. Invite a un niño a leer el versículo en voz alta. Guíelos a hablar de cómo Jesús demostró amor a los demás. Pídales que piensen en maneras cómo pueden demostrar amor hacia otros (dar regalos, decir cosas amables, ayudar a otros, dar un abrazo, compartir acerca de Jesús, ser un amigo, compartir con un vecino).

Exprese aprendizaje bíblico: Explique que pueden demostrar amor a un niño en la escuela dándoles algo. Distribuya los lápices, las pegatinas, las bolsitas plásticas, y los creyones. Pídales que decoren sus bolsitas con las pegatinas y pongan lápices y creyones adentro. Pídales que consideren a quién le regalarán la bolsita. Anímelos a regalar la bolsita a un niño que puede que no tenga muchos amigos. Diga: *No es fácil amar a alguien que no nos trata de una manera amorosa, pero eso es lo que Jesús dijo. Nosotros debemos seguir el ejemplo de Jesús.*

Invite a un niño a escribir el versículo bíblico, Juan 13:34b, en una huella y a otro niño a escribir el título para la sesión, "Jesús ama a todas las personas," en una tira de papel para el muro de grafiti. Pida que un niño prepare otra bolsita y la grape en el muro como un recordatorio para demostrar amor a los demás.

Clausura: Ore con los niños dando gracias a Dios por Su amor por nosotros. Den gracias a Dios por enviar a Jesús al mundo para que sepamos cómo amarnos unos a otros. Pídale a Dios que ayude a cada niño a demostrar Su amor a alguien hoy.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Invite a los niños a compartir lo que han aprendido hasta ahora acerca de seguir el ejemplo de Jesús. Pídales que repasen las historias bíblicas anteriores mirando su trabajo en el muro de grafiti. Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño y permita que lean la historia bíblica en parejas. Después que terminen de leer, muestre la lámina para la enseñanza y repasen la historia haciendo las preguntas de repaso para la sesión 4 en el Recurso para la enseñanza 2. Explique que Lázaro murió más tarde. Jesús solamente pospuso su muerte.

Exprese aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a hablar acerca de las características de un buen amigo. Pídales que escriban las respuestas en la cartulina. (Su lista puede incluir: ser amables, ser paciente, ser considerado, demostrar interés…). Explique que la mejor manera de tener amigos es ser amigos de los demás. Pregúnteles si recuerdan otra historia bíblica durante esta unidad que nos enseñó acerca de personas que fueron buenos amigos. (El hombre paralítico y sus amigos)

Entregue dos pedazos de hule espumante a cada niño, y ayúdelos a decidir una figura para ilustrar una de las características de un buen amigo. Pídales que hagan dos figuras y escriban una característica diferente en cada figura. Si tiene suficiente hule espumante, los niños pueden hacer diferentes figuras. Invítelos a hacer el título para la sesión y la huella con el versículo bíblico. Otro niño puede recortar y pegar la lámina de la *Hoja del alumno* o usar la lámina para la enseñanza para la sesión.

Clausura: Guíe a los niños a ponerse de pie, formar un círculo e inclinar sus cabezas en oración. Pídales que digan una oración corta por alguien que ellos conocen que necesita un amigo. Cierre la oración dando gracias a Dios por Jesús. Den gracias a Dios por Su amor.

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta en Juan 18:15 cuente la historia bíblica. Pregúnteles cómo Pedro decepcionó a Jesús. (Él negó conocerle.) Enfatice el hecho de que Jesús no guardó rencor contra Pedro. Explique que "rencor" es un *sentimiento de resentimiento o ira contra otra persona.* Después que Jesús resucitó, él restauró a Pedro dándole un nuevo trabajo que hacer (Juan 21:15-19). Jesús le dio a Pedro una segunda oportunidad.

Explique que guardar rencor contra otra persona es pecado. Aún si el ofensor hizo mal, no debemos guardar rencor. Dios quiere que perdonemos aunque no sintamos el deseo de hacerlo. Recuérdeles que cuando Jesús estaba en la cruz le pidió a Dios que perdonara a las personas que le hacían daño. Debemos seguir el ejemplo de Jesús y perdonar a otros.

Exprese aprendizaje bíblico: Invite a los niños a buscar el versículo bíblico, Juan 13:35, en sus Biblias, y pida que un niño lo lea en voz alto. Dígale al niño que podemos obedecer a Dios y demostrar a otros que los amamos al perdonarlos. Pase la cinta y los marcadores permanentes. Pídales que escriban el versículo bíblico (en letras pequeñas) en un pedazo de cinta. Ellos pueden usarla como un separador para la Biblia. Pida que un niño escriba el título para la sesión en una

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

tira de papel y otro niño que escriba el versículo bíblico en una huella. Guíelos a graparlos en el muro de grafiti con la lámina de Jesús y Pedro.

Recuérdeles que no siempre es fácil perdonar a los que nos hacen daño. Dígales que oren y le pidan a Dios que los ayude a perdonar a la persona que les ha hecho daño. Recuérdeles que Jesús perdonó a Pedro cuando Pedro lo decepcionó, y Jesús quiere que perdonemos. Él también quiere que perdonemos a los que nos lastiman.

Guíelos a repasar las actividades de la unidad. Formen cinco grupos, y asigne a cada grupo un color de estambre diferente. Pida que cada grupo fije un extremo de su estambre con la grapadora en el título para la sesión. Deben estirar el pedazo de estambre hasta el versículo para esa sesión, la lámina, las ilustraciones u otros objetos relacionados. Guíelos a fijar el estambre en cada objeto relacionado con su tema. Los grupos tomarán turnos diciendo lo que aprendieron acerca de seguir el ejemplo de Jesús trazando donde el estambre va de un objeto al otro. (El estambre debe entrecruzarse por todo el muro.)

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que los ayude a perdonar a otros y seguir el ejemplo de Jesús.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 1: Jesús tomó decisiones sabias

Pasaje bíblico: Lucas 4:1-15

Versículo bíblico: ¡Dejen de hacer el mal! ¡Aprendan a hacer el bien! Isaías 1:16-17

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús cómo tomar decisiones.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Isaías 1:16-17.
- Planifique actividades con sus maestras que mejor suplan las necesidades de los niños en su departamento.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- Prepare y despliegue un cartelón con el título para la unidad, "Seguir el ejemplo de Jesús," con huellas pegadas alrededor de las palabras.
- Prepare y despliegue un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquela junto a la puerta y permita que los niños escojan la que les interese.
- Consiga láminas para cada una de las historias incluidas en la unidad, si tiene un archivo de láminas.
- Saque copias de la hoja "Llegar a conocerte" del Recurso para la enseñanza 3.
- Llene una mochila con libros y materiales para la escuela.
- Prepare un cartelón con el versículo bíblico, Isaías 1:16-17, dejando espacio para escribir alrededor de los bordes.
- Escriba estos versículos en huellas: Josué 24:15; Deuteronomio 6:13; Juan 8:12; Hechos 5:29; Efesios 6:1; Éxodo 23:2a.
- Ore por las maestras en su departamento, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Isaías 1:16-17.
- Estudie las sugerencias para la enseñanza y fije metas de aprendizaje para los niños en su clase.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico.
- Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ore por los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Lucas 4:1-15
El relato de Jesús siendo tentado por Satanás nos recuerda que Jesús era humano y enfrentó las mismas pruebas que nosotros. Antes de comenzar su ministerio terrenal, Jesús fue llevado por el Espíritu Santo para estar solo en el desierto para un período de ayuno y oración donde estuvo "cuarenta días y fue tentado por el diablo" (Lucas 4:2). Ciertamente, Jesús pasó Su tiempo en conversación íntima con Su Padre y en contemplación de la obra que tenía por delante. Al final de los cuarenta días, Jesús tuvo hambre y Satanás se le acercó.

Satanás se acercó a Jesús y preguntó: "Si eres el Hijo de Dios" (Lucas 4:3), entonces aprovéchate de eso. Sabiendo que Jesús tenía hambre, Satanás primero lo tentó a volver las piedras en pan. Jesús tenía un cuerpo humano, y no había comido durante cuarenta días. Jesús tenía hambre, y fue profundamente tentado. Satanás tentó a Jesús a no confiar en el cuidado de Dios por sus necesidades físicas. Jesús citó Deuteronomio 8:3: "No solo de pan vivirá el hombre". Jesús lidió con esta tentación no con Su poder divino, sino con los mismos recursos a nuestra disposición hoy—la poderosa Palabra de Dios. La Palabra de Dios es nuestra espada o arma contra el ataque de Satanás. La fe en la Palabra de Dios es nuestro escudo contra los ataques de Satanás. Por lo tanto, debemos ser poderosos en las Escrituras para poder enfrentar las tentaciones de este mundo.

En la segunda tentación, Satanás le mostró a Jesús todos los reinos del mundo en un instante. Satanás ofreció darle a Jesús el mundo si él se postraba y le adoraba. Esta tentación incluía mundanalidad y materialismo. El materialismo es un pecado que persiste en tentar a muchos adultos hoy día. Debemos ser sabios en seguir el ejemplo de Jesús cuando somos tentados a gastar demasiado en nombre del placer. Otra vez, Jesús respondió a esta tentación citando las Escrituras. Él dijo: "Teme al Señor tu Dios, sírvele solamente a él" (Deuteronomio 6:13). Nada debe tener precedencia sobre Dios en nuestras vidas.

En el relato de Mateo, Jesús rechazó esta tentación con aborrecimiento diciendo: "¡Vete, Satanás!" (Mateo 4:10) Cuando estamos conscientes de estar atraídos por el pecado, debemos huir inmediatamente. Jesús escogió seguir la voluntad de Dios para Su vida. Dios ya había escogido darle a Jesús el mundo, pero a través del sufrimiento en la cruz. A veces, seguir la voluntad de Dios no es fácil, pero Dios siempre quiere lo mejor para nosotros.

En la tercera y última tentación, Satanás llegó a Jesús a la parte más alta del templo en Jerusalén y dijo: "Si eres el Hijo de Dios, tírate de aquí" (Lucas 4:9). Satanás tentó a Jesús a tirarse del templo y confiar que Dios enviaría Sus ángeles para rescatarlo. Satanás demandó que Jesús probara que Él es el Hijo de Dios. Él también urgió a Jesús a que Dios se probara a Sí mismo. Jesús no tenía que caer en esta tentación porque Él confiaba en Su relación con Su padre. Una vez más, la respuesta de Jesús a Satanás fue una cita de la Palabra de Dios. Jesús dijo: "No pongas a prueba al Señor tu Dios" (Deuteronomio 6:16).

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aunque Jesús era completamente humano, Él nunca cayó en las tentaciones de Satanás. Jesús nos recuerda que nuestra relación con Dios debe siempre estar basada en fe y confianza en Dios. No tenemos que dudar del amor de Dios por nosotros. Podemos confiar que Dios nunca nos decepcionará. ¡Podemos confiar que la Palabra de Dios es más poderosa que Satanás!

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Imán Détente—Piensa—Actúa

Propósito: Los niños aprenderán cómo Jesús resistió las tentaciones de Satanás.

Descripción: Los niños harán un imán para recordarles a detenerse y pensar antes de actuar.

Recursos: Biblias; tijeras; papel de construcción o hule espumante rojo, amarillo, verde, y negro; tapa de lata de jugo congelado; pega; cartulina; marcadores; tira de cinta magnética 12"-14" (que se separa en pedazos); lámina de Jesús siendo tentado, si tiene disponible

Prepare:
- Recorte diferentes círculos de cartulina usando la tapa de la lata de jugo congelado.
- Recorte el papel de construcción o el hule espumante en cuadrados de 3".

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, entregue una Biblia a cada uno. Guíelos a buscar Lucas 4 en sus Biblias. Cuénteles la historia bíblica con su Biblia abierta. Muéstreles la lámina de Jesús siendo tentado por Satanás. Recuérdeles que ayudar es un tiempo de oración sin comer nada. Explique que solamente Jesús podía ayunar durante cuarenta días. Pregunte: *¿Cómo se sentiría Jesús después de estar sin comer durante tanto tiempo?* (Él tenía mucha hambre y se sentía débil.) Recuérdeles que en ese momento es que Satanás con frecuencia nos tienta a tomar decisiones malas—cuando estamos cansados, enfermos, atemorizados, o preocupados.

Invite a los niños a usar sus Biblias a identificar las tres cosas que Satanás le pidió a Jesús que hiciera. Según las mencionan, escríbalas en una cartulina. Pídales que encuentren lo que Jesús dijo cada vez. Anótelo en la cartulina. Pregunte: *¿Cómo resistió Jesús las tentaciones que Satanás le presentó?* (Él citó las Escrituras.) Recuérdeles que Jesús conocía la Biblia. Explique que memorizar las Escrituras los ayudará a resistir las tentaciones de tomar decisiones incorrectas. Pida que los niños encuentren el versículo bíblico, Isaías 1:16-17. Este versículo claramente nos dice que tomemos decisiones correctas. Explique que conocer y obedecer la Palabra de Dios cuando son tentados los ayudará a obedecer a Dios.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sugerencia para la enseñanza: Use la palabra "Satanás" en vez de "diablo" cuando enseña a los niños. El concepto de Satanás como un hombre rojo con una cola bifurcada es cómico, pero no se parece a Satanás. Las Escrituras usan diferentes maneras para describir a Satanás, pero ésta no es una de ellas.

Exprese aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño los papeles de construcción o hule espumante de diferentes colores. Distribuya los patrones de los círculos y pídales que tracen alrededor para hacer un círculo rojo, amarillo, y verde. Pídales que escriban la palabra "Détente" en el círculo rojo. En el círculo amarillo escribirán la palabra "piensa", y escribirán "actúa" en el círculo verde. Entregue un cuadrado negro a cada niño para que peguen los círculos en orden. Mientras pegan los círculos, guíelos a sobreponerlos un poco, pero no demasiado para que no cubran las palabras.

Hablen acerca de un semáforo y cómo controla el flujo del tráfico. (Nos da dirección y ayuda a evitar accidentes de tráfico.) Dígales que hemos aprendido que la Palabra de Dios es como un semáforo porque nos da dirección y evita que tomemos decisiones incorrectas. Cuando los niños enfrenten tomar una decisión difícil, deben recordar el semáforo.

- Primero, deben detenerse y pensar en lo que Dios quiere que hagan.
- Segundo, deben pensar en lo que la Palabra de Dios dice.
- Tercero, entonces deben actuar y tomar un decisión para seguir el ejemplo de Jesús.

Peguen un pedazo de imán en la parte de atrás del semáforo. Sugiera que pongan su semáforo en su casillero en la escuela o en un lugar donde lo vean con frecuencia. Recuérdeles que conocer la Palabra de Dios los ayudará a tomar decisiones sabias en la escuela.

Clausura: Ore con los niños, y pida que Dios los proteja de las tentaciones de Satanás. Pídale a Dios que los ayude a tomar buenas decisiones.

Limo (*Slime*)

Propósito: Los niños aprenderán que la Palabra de Dios los ayudará a tomar decisiones sabias.

Descripción: Los niños harán "limo" (*slime)* para recordarles que con frecuencia se encuentran en situaciones resbaladizas y necesitan la ayuda de Dios para tomar decisiones sabias.

Recursos: Biblias; lámina de Jesús siendo tentado; cartulina; bolsas plásticas con cierre, tamaño sándwich; pega líquida blanca; tazas y cucharas para medir; papel toalla; colorante vegetal; envases hondos de un cuarto para medir; bórax (disponible en la sección de lavandería en la tienda de comestibles)

Prepare:

- Cubra la mesa con el periódico o papel de estraza.
- Escriba la receta para hacer limo en la cartulina.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Receta para limo: Añada una taza de agua a una cucharada de bórax en un envase hondo. Revuelva hasta que se disuelva. Mezcle ½ taza de agua y ½ taza de pegamento blanco en otro envase hondo. Vierta la solución de pega y la solución de bórax en una bolsa plástica, y añada varias gotas de colorante vegetal. Selle la bolsa y amase la mezcla. Esta receta debe rendir cuatro porciones de limo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Hablen acerca de las decisiones que ya han tomado hoy. (Decidir ir a la iglesia, qué vestir, cuándo levantarse de la cama, cómo reaccionar a los miembros de la familia). Dígales que hoy aprenderán acerca de tomar decisiones sabias.

Guíe a los niños a abrir sus Biblias to Lucas 4. Cuente la historia de Jesús siendo tentado por Satanás. Muestre la lámina de Jesús siendo tentado. Comparta que Jesús había estado ayunando durante cuarenta días mientras Satanás lo tentó para que tomara las decisiones incorrectas. Explique que ayunar es un tiempo de oración cuando no se come ningún alimento. Pregúnteles cómo Jesús debió haberse sentido después de estar sin comer durante tanto tiempo. (Él tenía mucha hambre.) Recuérdeles que éste es el tiempo cuando Satanás se acercó y rentó a Jesús a tomar las decisiones equivocadas.

Pídales que usen sus Biblias para encontrar el versículo bíblico, Isaías 1:16-17. Invite a un niño que lo lea en voz alta. Guíelos a encontrar y leer los versículos que tienen que ver con tentación: Hebreos 4:15-16; Mateo 6:13; 1 Corintios 10:12-13; Santiago 1:12-15. Hablen de la importancia de conocer la Palabra de Dios para saber lo que Dios quiere que hagan.

Sugerencia para la enseñanza: Use la palabra "Satanás" en vez de "diablo" cuando enseña a los niños. El concepto de Satanás como un hombre rojo con una cola bifurcada es cómico, pero no se parece a Satanás. Las Escrituras usan diferentes maneras para describir a Satanás, pero ésta no es una de ellas.

Exprese aprendizaje bíblico: Divide a los niños en grupos de tres o cuatro. Muéstreles los ingredientes que tiene para hacer limo y explique los pasos para hacerlo. Entregue a los niños una bolsita plástica con cierre y un marcador indeleble. Guíelos a escribir el versículo bíblico, Isaías 1:16-17, en la parte del frente de la bolsa. Despliegue la receta para el limo, y muéstreles cómo hacerlo. Dígales que también será un recordatorio para que usen la Palabra de Dios cuando se encuentren en situaciones "resbaladizas".

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que los proteja de las tentaciones de Satanás. Pídale a Dios que los ayude a recordar la Palabra de Dios y la sabiduría que les da para tomar decisiones correctas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger los materiales y limpiar las mesas. Llame la atención al cartelón con el título de la unidad, "Seguir el ejemplo de Jesús".

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Llegar a conocerse: Si hoy es el domingo de promoción en su iglesia, tome unos minutos para llegar a conocer a los niños. Usted puede usar la hoja de "Llegar a conocerte" incluida en los materiales. Entregue un lápiz y una hoja a cada niño. Permita unos minutos para que recopilen la información necesaria. Después que terminen, seleccione algunas preguntas de la hoja y pídales que compartan la información con el grupo.

Introduzca la historia bíblica: Saque la mochila que llenó con materiales para la escuela. Recuérdeles que ya pronto comienza un nuevo año escolar. Dígales que tendrán decisiones importantes que tomar este año. Guíe la discusión acerca de algunas de las decisiones que tomarán. Llame la atención al cartelón con el título para la unidad. Explique que nuestra historia bíblica nos dice lo que Jesús hizo cuando tuvo decisiones difíciles que tomar. Pídales que escuchen para identificar lo que Jesús hizo cuando fue tentado a tomar decisiones equivocadas. Con la Biblia abierta en Lucas 4, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús sabía que tenía una obra especial por delante. Él se fue al desierto para pasar un tiempo a solas con Dios, Su Padre. Jesús estuvo allí durante cuarenta días, y Satanás lo tentó durante este tiempo. Satanás es el enemigo de Dios. Él estaba tratando de evitar que Jesús obedeciera a Dios. Satanás le dijo a Jesús: "Si eres el Hijo de Dios, ¿por qué pasar hambre? Simplemente di la palabra y estas rocas se convertirán en pan".

Recuerden que Jesús no había comido durante cuarenta días, y eso seguramente sonó bien. Pero, Jesús contestó: "La Biblia dice que el hombre no puede vivir de pan solamente". Jesús sabía que la comida no era lo más importante en Su vida, y Él no haría lo que Satanás quería que hiciera.

Satanás no se dio por vencido. Él dijo: "Este mundo me pertenece. Has lo que te pido y te daré el mundo entero".

Jesús movió su cabeza y dijo: "La Biblia dice que Dios es el único a quien obedecer y adorar". Él sabía que el mundo en realidad le pertenecía a Dios el Creador.

Una vez más, Satanás trató de que Jesús le obedeciera. Le dijo: "Tírate de la punta más alta del templo, y serás un súper héroe. No tienes que preocuparte acerca de hacerte daño porque Dios puede enviar a cientos de ángeles a rescatarte".

Jesús conocía el poder de Dios y sabía que Dios podía rescatarlo. Él dijo: "La Biblia dice que está mal poner a Dios a prueba".

Tanto como Satanás trató, Jesús no se desvió del plan de Dios para Su vida. Jesús fue obediente en todo y no pecó. Después que Satanás se fue, Dios envió ángeles a ayudar a Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 4:1-15

Muestre la lámina para la enseñanza: Guíe a los niños a repasar la historia mirando la lámina y haciendo preguntas acerca de la historia. Usted puede usar las preguntas de repaso para la unidad del Recurso para la enseñanza 1.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use el versículo bíblico: Guíe a los niños a buscar Isaías 1:16-17 en sus Biblias. Pida que un niño los lea de su Biblia. Llame la atención al cartelón del versículo bíblico desplegando la porción del versículo que los niños estarán estudiando. Pídales que compartan decisiones equivocadas que ellos o alguien que conozcan han hecho en la escuela. (Algunas sugerencias pueden ser: copiarse en un examen, mofarse de un amigo, faltarle el respeto a una maestra, decir una mentira.) Entonces, pídales que sugieran maneras cómo tomar buenas decisiones. (Sus sugerencias pueden incluir: participar en la escuela dominical y la iglesia, leer la Biblia, escuchar a los padres o maestras, y orar.) Escriba las ideas de los niños en el cartelón del versículo bíblico.

Aplicación a la vida: Use las huellas donde escribió los versículos para ayudar a los niños a aprender a tomar decisiones correctas. Pídales que quiten una huella de la pared y encuentren el versículo bíblico. Los niños escribirán lo que el versículo les dice acerca de tomar decisiones correctas en la parte de atrás de la huella. Cuando terminen, pídales que compartan lo que aprendieron con el grupo.

Clausura: Diga una oración pidiéndole a Dios que ayude a los niños a tomar buenas decisiones. Ore porque recuerden usar la Palabra de Dios al tomar decisiones.

Despida al grupo: Agradezca a los niños por su buen trabajo hoy. Dígales que estará orando por ellos mientras comienzan a prepararse para regresar a la escuela. Entrégueles las hojas "Llegando a conocerte". Asegúrese que no reciben su propia hoja. Dígales que éste será su compañero de oración durante este mes. Ellos deben oran por la persona en la hoja cada día, pidiéndole a Dios que ayude a esa persona a tomar decisiones sabias.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Jesús ayuda a los que sufren

Pasaje bíblico: Lucas 5:17-26

Versículo bíblico: Jesús anduvo haciendo el bien. Hechos 10:38

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús que pueden ayudar a los que sufren.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Hechos 10:38.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- Prepare y despliegue un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquela junto a la puerta y permita que los niños escojan la que les interese.
- Escriba el versículo bíblico, Hechos 10:38, en una tira de papel.
- Prepare y despliegue un cartelón con el título para la sesión, "Jesús ayuda a los que sufren".
- Dibuje una línea horizontal en la mitad de una cartulina. Escriba el título "Jesús ayudó a las personas", en un lado de la línea, y "Puedo ayudar a las personas" en el otro.
- Escriba Hechos 10:38 con un marcador indeleble en una curita (*band aid)* para cada niño.
- Ore por las maestras en su departamento, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Hechos 10:38.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico. Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó
- Ore por los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Lucas 5:17-26
Con poca esperanza para una cura, las personas que estaban enfermas, incapacitadas, y ciegas necesitaban ayuda desesperadamente. Cuando Jesús comenzó a sanar a los que estaban enfermos, ellos le rodearon en grandes cantidades. Sin duda, estas pobres personas habían tratado todos los remedios a su disposición en aquel tiempo.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estos pasajes cuentan de un hombre paralítico quien estaba confinado a su camilla. Él podía hacer muy poco para mantenerse. Tal vez él se acostaba frente al templo cada día mendigando para mantenerse vivo. Él tenía que depender de sus amigos y familiares que lo movieran de lugar en lugar mientras él estaba postrado en su camilla.

La reputación de Jesús le precedía. Cuatro de los amigos del hombre paralítico tuvieron tanto cuidado de él que lo llevaron a Jesús para que lo sanara. Ellos pronto encontraron un problema. Cuando llegaron a la casa donde Jesús estaba enseñando, había una multitud tan grande de personas que los amigos no pudieron entrar la camilla del amigo por la puerta. Los hombres pudieron haber llevado a su amigo de regreso a casa y esperar a otra ocasión para ver a Jesús, pero ellos no se dieron por vencidos.

En Capernaúm, la casa promedio no pudo haber acomodado a tantas personas. La casa típica tenía un techo con una escalera exterior. El techo por lo regular estaba hecho de ramas acostadas sobre las vigas, cubiertas con lodo seco. Era lo suficientemente duro como para caminar sobre él. Las casas de palestinos más adinerados podían tener techos de tejas. Lucas nos dice que la casa donde Jesús estaba enseñando tenía un techo de tejas.

Aunque hubiera sido mucho trabajo subir al techo con su amigo inválido, los cuatro hombres sabían que podían hacerlo. A pesar de la ira que pudieron haber provocado en el dueño de la casa, los cuatro hombres subieron al techo y comenzaron a romperlo. Para sorpresa de todos los creyentes, bajaron a su amigo en el medio de la habitación justo delante de Jesús. Todos debieron haberse quedados mudos.

Jesús se conmovió por el amor de los hombres hacia su amigo incapacitado. Jesús reconoció que los hombres tenían una fe tremenda en la habilidad de Jesús para sanar a su amigo. Jesús dijo: “Amigo, tus pecados te son perdonados” (Lucas 5:20).

Los fariseos creían que solamente Dios podía perdonar los pecados. Ellos rehusaron aceptar la sanidad de este hombre como evidencia de que Jesús era el Hijo de Dios. Jesús no dijo específicamente que el hombre estaba paralizado debido a su pecado, solamente que perdonaba al hombre de sus pecados. Jesús hizo esta sanidad de tal manera que Dios recibió la gloria. Los fariseos se refirieron a esta sanidad como una blasfemia. La blasfemia incluye usar el nombre divino de Dios de una manera que lo deshonre. Aunque los fariseos eran maestros de la ley, ellos conocían poco del carácter de Dios. Ellos no reconocían a Jesús como el Hijo de Dios.

En medio de la multitud, el hombre paralítico se puso de pie inmediatamente, tomó su camilla, y regresó a su casa alabando a Dios. Todos se maravillaron. Las personas se llenaron de admiración y alabaron a Dios. Los amigos del hombre paralítico debieron haber estado entre los que alababan a Dios porque su amigo había sido sanado.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, “Seguir el ejemplo de Jesús”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Juego de parejas: Ayudar a otros

Propósito: Los niños aprenderán acerca de las personas que Jesús ayudó.

Descripción: Los niños leerán versículos bíblicos y jugarán un juego de parejas.

Recursos: Biblias; veinte tarjetas 3" x 5"; cartulina; marcador

Prepare:
- Escriba estos versículos bíblicos en una cartulina: Lucas 5:17-26; Lucas 4:38-39; Lucas 7:2-9; Lucas 17:11-19; Lucas 18:35-43.
- Escriba cada uno de los versículos anteriores en dos tarjetas. Separe las tarjetas en dos paquetes.
- Escriba cada una de estas frases en dos tarjetas: "hombre paralítico", "la suegra de Simón", "siervo del centurión", "diez hombres con lepra", "pordiosero ciego". Separe las tarjetas en dos paquetes.
- Forme dos paquetes de tarjetas para jugar combinando las tarjetas con los versículos bíblicos y las tarjetas con las personas sanadas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños en su grupo. Con su Biblia abierta en Lucas 5:17, cuente la historia de los cuatro hombre que llevaron su amigo a Jesús. Hablen acerca de cuánto los hombres demostraron amor por su amigo. Señale la lista de versículos bíblicos en la cartulina. Guíelos a encontrar cada versículo en sus Biblias e identifiquen a quién Jesús sanó. Invite a un niño a escribir el nombre de la persona sanada junto al versículo correcto. (La cartulina puede ser usada como clave de respuestas para el juego de parejas.)

Exprese aprendizaje bíblico: Dígales que jugarán un juego de memoria encontrando las parejas entre los versículos bíblicos con la persona que Jesús sanó. Formen dos equipos. Entregue un juego de tarjetas a cada grupo, y guíelos a ponerlas boca abajo sobre la mesa. Los niños tomarán turnos volteando dos tarjetas a la vez hasta que encuentren la tarjeta del versículo bíblico con la tarjeta con el nombre de la persona sanada. El primer grupo que complete las cinco parejas será el ganador.

Clausura: Ore con los niños, dando gracias a Dios por ayudarlos a aprender acerca de Jesús. Pídale a Dios que ayude a los niños a mostrar el mismo interés por los demás como Jesús y los cuatro amigos.

Se busca: Un verdadero amigo

Propósito: Los niños aprenderán que un amigo ayuda a los demás.

Descripción: Los niños harán un cartelón demostrando las características de ser un verdadero amigo.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; Recurso para la enseñanza 3; marcadores; cinta adhesiva transparente; papel de construcción; tijeras; pega; cámara digital o instantánea para tomar una foto de cada niño, si es posible

Prepare:
- Saque copias de "Cartelón: Se busca" para cada niño.
- Escriba los versículos siguientes en tarjetas recortadas en la forma de huellas: Proverbios 18:24; Hechos 9:26-28; Romanos 15:2; Romanos 15:7; Mateo 22:39; Efesios 4:32; Proverbios 27:10.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Con su Biblia abierta en Lucas 5:17, cuente la historia bíblica de los cuatro hombres que llevaron su amigo a Jesús. Pídales que usen sus Biblias para buscar los versículos en las tarjetas. Pídale que escriban las características de ser un verdadero amigo en la parte de atrás de las tarjetas. Hablen de cómo los cuatro amigos demostraron estas características. Explique que un verdadero amigo ayuda a las personas que sufren. Guíe a los niños a hablar de cómo pueden ayudar a otros. Pida que un niño anote las respuestas.

Exprese aprendizaje bíblico: Explique que hoy harán un cartelón demostrando algunas de las características de un verdadero amigo. Recuérdeles mantener en mente que un verdadero amigo es alguien que ayuda a los demás. Entregue una copia del cartelón de un verdadero amigo a cada niño y un pedazo de papel de construcción. Pídales que escriban las características que aprendieron acerca de ser un verdadero amigo en su cartelón. Los niños deben pegar su cartelón en el papel de construcción. Si es posible, tome fotos de los niños y pídales que las peguen en el cartelón.

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que los ayude a ser verdaderos amigos. Pídale a Dios que ayude a los niños a encontrar maneras cómo pueden ayudar a personas que sufren.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para pasar a la adoración. Cuando se sienten, invítelos a compartir lo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje.

Introduzca la historia bíblica: Muéstreles el título para la sesión, "Jesús ayuda a los que sufren". Cuente la historia bíblica acerca de unos amigos que estaban determinados a ayudar a su amigo discapacitado. Con sus Biblias abiertas en Lucas 5:17, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Todos estaban hablando acerca de Jesús, el nuevo Maestro que hacía milagros. Por dondequiera que Jesús iba, las personas lo seguían. Ellos esperaban que Jesús los tocara o simplemente verlo. Cuando las personas escucharon que Jesús iba para Capernaúm, se apresuraron a la casa donde estaba enseñando. Las personas se quedaron de pie afuera esforzándose por escuchar a Jesús.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuatro hombres iban por el camino cargando una camilla con un hombre paralítico. Cuando se acercaron a la casa, pudieron ver la multitud. Comenzaron a preguntarse acerca de qué hacer luego.

Cuando los hombres se acercaron a la casa, trataron de pasar la multitud, pero nadie los dejó pasar. Ellos estaban determinados a llevar a su amigo paralítico para ver a Jesús. Entonces, se les ocurrió una idea. ¿Qué tal subir la escalera al techo de la casa?

Los cuatro hombres se esforzaron mientras cargaban a su amigo por la escalera hacia el techo. Pronto comenzaron a romper las tejas del techo. Dentro de poco hicieron un hueco. Después de varios minutos, los hombres hicieron un hueco lo suficientemente grande como para bajar a su amigo en la camilla al salón donde Jesús estaba hablando.

¿Qué habrán pensado las personas en el salón? ¿Qué habrán pensado los dueños de la casa? Tal vez hubo exclamaciones de sorpresa y risa mientras bajaban al hombre desde el techo hasta los pies de Jesús.

Jesús se alegró de que los cuatro amigos tuvieran tanta fe y pasaran tanto trabajo para llevar a su amigo discapacitado para verle. La multitud observó con anticipación. Ellos habían escuchado que Jesús podía hacer milagros. ¿Haría un milagro Jesús hoy? Todos esperaron con emoción.

Jesús se dirigió al hombre acostado en su camilla y le dijo: "Amigo, tus pecados son perdonados". El hombre paralítico debió haber sentido una ola de felicidad, paz y gozo al escuchar las palabras de Jesús. Los líderes religiosos se horrorizaron. ¿Pensaba Jesús que tenía poder para perdonar pecados? Ellos sabían que solamente Dios podía perdonar pecados.

Jesús se volvió al hombre y le dijo: ¡Levántate! ¡Toma tu camilla y vete a tu casa!" Rápidamente el hombre se sentó, se inclinó hacia adelante, y se puso de pie. Él hizo exactamente lo que Jesús le dijo que hiciera. El hombre levantó su camilla, se abrió paso entre la multitud, y salió por la puerta, dejando a sus cuatro amigos en el techo mirando con asombro. El hombre fue sanado gracias a los cuatro hombres que se interesaron lo suficiente por llevar a su amigo a Jesús.

Referencia bíblica Lucas 5:17-26

Muestre la lámina para la enseñanza: Conversen acerca de la lámina ilustrando a los amigos en el techo bajando a su amigo a Jesús. Use las preguntas de repaso para la sesión, si lo desea.

Use el versículo bíblico: Pida que los niños busquen Hechos 10:38 en sus Biblias. Invite a un niño que lea el versículo. Apunte a la porción del versículo que están aprendiendo en la tira de papel. Guíe a los niños a decir el versículo con usted. Pregunte cómo Jesús pudo ir haciendo el bien. El texto dice que Jesús pudo hacer estas cosas porque Dios estaba con Él. Recuérdeles que si entregaron sus vidas a Jesús, el Espíritu Santo siempre está con ellos. Dios puede ayudarlos a hacer buenas cosas por personas que sufren.

Sugerencia para la enseñanza: Los escolares de este grupo son pensadores literales. Cuando use la palabra "sufrir", asegúrese que entienden que no necesariamente significa dolor físico.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Algunos niños pueden sufrir emocionalmente porque estén separados de uno de sus padres debido al divorcio, la muerte, o una relocalización por empleo.

Aplicación a la vida: Señale al cartelón titulado "Jesús ayudó a las personas" y "Yo puedo ayudar a las personas". Guíelos a hacer una lista de cómo Jesús ayudó a las personas.

- Él sanó al hombre paralítico.
- Él sanó a la suegra de Pedro.
- Él sanó al siervo del centurión.
- Él sanó a diez hombres con lepra.
- Él sanó al mendigo ciego.
- Él enseñó a las personas acerca del amor y el perdón de Dios por medio de la fe en Él.

Mientras apunta a la porción del cartelón titulado "Puedo ayudar a las personas", pídales que piensen en personas a quienes pueden ayudar. Las personas pueden estar enfermas, tristes, tener miedo, o sentirse solas. Guíelos a mencionar la necesidad de alguien que conozcan y cómo pueden ayudar a esa persona. Recuérdeles que estarán haciendo nuevos amigos en la escuela y algunos de esos niños puede que estén sufriendo. Los niños pueden sugerir:

- Hacer una visita
- Enviar una tarjeta
- Invitar a una persona a ir a la iglesia
- Ayuda a un vecino anciano
- Orar por un amigo
- Compartir con alguien en la escuela
- Ser amigo de un niño en la escuela que esté triste o solo

Acepte las respuestas de los niños. Explique que puede que no sepan qué hacer por alguien que esté sufriendo, pero siempre pueden orar por ellos. De hecho, orar por algo es lo mejor que podemos hacer por otras personas. Entregue una curita (Band-Aid®) a cada niño en la cual usted escribió el versículo bíblico, Hechos 10:38. Dígales que se pongan la curita cuando regresen a la escuela para recordar ayudar a personas que estén sufriendo.

Clausura: Invite a los niños a decir oraciones cortas por las personas que conocen que están sufriendo. Pídale a Dios que ayude a los niños a recordar orar por los que sufren.

Despida al grupo: Agradézcales por la maravillosa manera cómo han escuchado y participado hoy. Dígales que estará orando por ellos según regresan a la escuela. Recuérdeles seguir el ejemplo de Jesús.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Jesús ama a todas las personas

Pasaje bíblico: Lucas 19:1-9

Versículo bíblico: Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. Juan 13:34b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús que pueden amar a todas las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 13:34b.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- Prepare y despliegue un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquela junto a la puerta y permita que los niños escojan la que les interese.
- Escriba el versículo bíblico en una tira de papel y recórtelo en dos partes: "Así como yo os he amado", y "ustedes deben amarse los unos a los otros".
- Consiga un televisor y un reproductor de video o DVD.
- Ore por las maestras en su departamento, los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 13:34b.
- Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Escoja el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o las actividades de aprendizaje bíblico que suplan mejor las necesidades de sus niños.
- Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- Ore por los niños y el aprendizaje que tendrá lugar el domingo.

Estudie el pasaje bíblico

Lucas 19:1-9
El texto nos dice que Jesús estaba pasando por la ciudad de Jericó. Jericó era una de las ciudades más ricas de Palestina. El impuesto de esa cuidad debió haber sido grande. El jefe de los recaudadores de impuestos era contratado por el gobierno romano para recaudar los impuestos

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

sobre aduana. Él contrataba a otros recaudadores de impuestos que trabajaban para él. Los judíos eran obligados a pagar impuestos sobre la propiedad y un impuesto por familia para los adultos. Los impuestos más costosos eran los impuestos por aduana.

Zaqueo era detestado por las personas en Jericó no solamente porque trabajaba para los romanos, pero también porque era un recaudador de impuestos deshonesto. Las Escrituras nos dicen que él era el "jefe" de los recaudadores de impuestos y era muy rico.

Zaqueo quería ver a Jesús, posiblemente por curiosidad. Las personas por doquier habían escuchado de la sanidad de Jesús de un hombre ciego en su ciudad. Según Jesús caminaba por la ciudad de Jericó, una multitud se congregó en las calles. El tamaño de la multitud presentó un problema para Zaqueo. Él era bajo de estatura, y no podía ver por encima de la multitud. Ser bajito en términos del Mediterráneo probablemente significaba que medía menos de cinco pies de alto. No importa cuán rico Zaqueo era, la multitud no se movería por él. El árbol de sicómoro describo aquí era fácil de trepar y estaba disponible.

Zaqueo debió haberse sorprendido cuando Jesús miró hacia arriba al árbol y lo llamó por su nombre. Él se sorprendió mucho más cuando Jesús anunció que iba a ir a su casa. Las personas rehusaban entrar en la casa de un recaudador de impuestos o tener algún contacto con él. Un recaudador de impuestos era considerado pecador y rechazado de la sociedad.

La respuesta de las personas no fue sorpresa. No podían creer que Jesús escogiera visitar la casa de un pecador de mala reputación como Zaqueo. Jesús escogió identificarse con los marginados sociales y pecadores en vez de los ricos. Jesús sabía que sería criticado. Jesús quiere que todos sean salvos. Los marginados sociales respondieron a Jesús cuando los líderes religiosos no lo hicieron.

Nuestra condición espiritual con frecuencia determina nuestra actitud hacia nuestras posesiones. Zaqueo estuvo dispuesto a dar la mitad de sus posesiones a los pobres y repagar todo lo que había robado. Zaqueo declaró que pagaría cuatro veces la cantidad (vea 2 Samuel 12:1-6; Levítico 6:1-5). Después de su fe en Jesús, Zaqueo ya no consideró sus posesiones como importantes. Jesús declaró que la salvación había llegado a su casa, y que Zaqueo era un hijo de Abraham, significando que él había respondido a Dios con fe.

La historia de Zaqueo nos recuerda que Jesús ama a todas las personas. Él vino a traer las buenas nuevas del amor de Dios a todas las personas, aun a los odiados e incomprendidos por otros.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Video de testigos oculares

Propósito: Los niños aprenderán del ejemplo de Jesús que pueden demostrar el amor de Dios a otros.

Descripción: Los niños grabarán un video entrevistando a las personas que vieron a Jesús hablando con Zaqueo.

Recursos: Biblias; cámara de video; láminas de Jesús y Zaqueo, si tiene un archivo de láminas; vestimenta de tiempos bíblicos, si tiene disponible

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Con su Biblia abierta en Lucas 19, cuente brevemente la historia bíblica de Jesús y Zaqueo. Explique que Zaqueo no era muy popular con los judíos porque él era considerado un pecador. Ser un recaudador de impuestos significaba que él trabajaba para el gobierno romano. El que un hombre rico se subiera a un árbol para poder ver demuestra cuánto él quería ver a Jesús. Éstas no son las acciones de un hombre rico.

Exprese aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, dígales que hoy harán un video de testigos oculares que vieron a Jesús hablar con Zaqueo. Guíelos a escribir sus propias preguntas para la entrevista. Algunas preguntas sugeridas para las personas del pueblo son:

- ¿Por qué quería ver a Jesús?
- ¿Qué piensa usted acerca de Zaqueo?
- ¿Qué le pareció cuando vio a Jesús hablar con Zaqueo?
- ¿Por qué se molestaron cuando escucharon que Jesús iba para la casa de Zaqueo?
- ¿Piensan que Zaqueo cambiaría?

Preguntas sugeridas para Zaqueo:

- ¿Por qué querías ver a Jesús?
- ¿Por qué te subiste al árbol?
- ¿Cómo te sentiste cuando Jesús se detuvo y te llamó por tu nombre?
- ¿Escuchaste lo que las personas decían cuando Jesús dijo que iba para tu casa contigo?
- ¿Cómo eso te hizo sentir?
- ¿Cómo ha cambiado tu vida desde que te convertiste en seguidor de Jesús?

Permita que los niños escojan las partes que quieren representar. Asegúrese de que tiene por lo menos a un entrevistador. Pida que algunos niños sean las personas del pueblo. Asegúrese de incluir a todos los niños al hacer y contestar preguntas. Permita que practiquen. Pídales que se pongan sus vestuarios bíblicos. Después que hayan practicado, use la cámara de video para grabar las entrevistas. Guíe al grupo a decidir cómo compartirán el video con el grupo durante el tiempo de adoración.

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que los ayude a ser sensibles a niños que no tienen muchos amigos y necesitan conocer el amor de Dios. Ore porque cada niño conozca a Jesús como Señor y Salvador.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Reglas en la escuela

Propósito: Los niños aprenderán del ejemplo de Jesús que deben amar a todas las personas.

Descripción: Los niños repasarán las reglas usadas en la escuela y descubrirán la regla más importante de todas—amar a Dios.

Recursos: Biblias; cartulina; marcadores; reglas; marcador indeleble; reglas pequeñas

Prepare:
- Compre reglas pequeñas para cada niño.
- Prepare una cartulina con el título "Reglas en la escuela"

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Con su Biblia abierta en Lucas 19, cuente la historia bíblica. Hable con los niños acerca de cuánto las personas detestaban a Zaqueo. Explique que era muy irregular que un judío fuera a la casa con él o fuera su amigo. Recuérdeles que Dios espera que tratemos a todas las personas con amor y respeto, nos agraden o no.

Invítelos a compartir incidentes en la escuela acerca de niños que no tienen muchos amigos. (Asegúrese de no incluir el nombre del niño.) Recuérdeles que somos iguales delante de Dios. Él nos ama a todos por igual.

Guíe a los niños a buscar el versículo bíblico para hoy, Juan 13:34, en sus Biblias. Pida que alguien lo lea en voz alta. Guíe la conversación acerca de cómo Jesús nos ama. (Él vino a la tierra como un hombre. Él enseñó a las personas acerca del amor de Dios. Él murió en la cruz por nuestros pecados.) Recuérdeles que ésta es la manera cómo Jesús quiere que nos amemos unos a otros. Pídales que compartan algunas maneras cómo podemos demostrar amor los unos por los otros. (Ser justos al jugar, ayudar a las personas que se sienten solas, ayudar con los quehaceres en la casa, compartir, ser bondadosos)

Exprese aprendizaje bíblico: Muestre la cartulina con el título "Reglas en la escuela". Pídales que le ayuden a pensar en reglas que puedan tener en la escuela. Escríbalas en la cartulina. Hablen de por qué es importante tener reglas en la escuela, en la casa, en la comunidad. Hablen acerca de las posibles consecuencias por desobedecer las reglas.

Recuérdeles que Dios también tiene reglas. Pídales que busquen Mateo 22:37-39 en sus Biblias, e invítelos a leer los versículos en voz alta. Pregunte: *¿Qué dos cosas dice Jesús que debemos hacer?* (Amar a Dios, y amarse los unos a los otros). Hablen del significado de la palabra "prójimo". Asegúrese de que los niños entienden que su prójimo es cualquier persona con quien entran en contacto. Pida que un niño escriba estos dos versículos en la cartulina con las reglas. Explique que, al obedecer estas dos reglas, ya obedecimos todas las demás.

Entregue una regla a cada niño. Usando un marcador permanente, guíelos a escribir el versículo bíblico, Juan 13:34b, en la regla. Recuérdeles que estará hablando mucho acerca de reglas en la casa y la escuela durante las próximas semanas. Las dos reglas más importantes son amar a Dios y amar a los demás.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que los ayude a seguir las reglas en la casa y la escuela. Pídale a Dios que ayude a los niños a demostrar amor a todas las personas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de empezar a recoger. Reciba a los niños al tiempo de adoración. Cuando se sienten, invítelos a compartir cómo han estado siguiendo el ejemplo de Jesús.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *En esta historia bíblica, Jesús demostró que se interesa por todas las personas, Podemos aprender el ejemplo de Jesús de que debemos amar a todas las personas, aun a los que son difíciles de amar.* Con su Biblia abierta en Lucas 19:1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús era popular entre el pueblo de Israel. Las personas habían escuchado los milagros maravillosos que Él realizaba. Ellos también sabían del amor de Dios de una manera que nunca habían escuchado antes. Las personas venían desde lejos para ver y escuchar a este maestro inspirado de Dios.

Si Jesús era una de las personas más populares en todo Israel, Zaqueo era uno de los menos populares. Las personas lo detestaban porque él era el jefe de los recaudadores de impuestos. Él era un judío que trabajaba para el gobierno romano. Esto lo hacía un traidor a los judíos. Zaqueo era muy rico porque él demandaba más impuestos de lo debido para quedarse con el dinero que sobraba. Esto hacía que las personas lo detestaran más. Los recaudadores de impuestos eran conocidos como pecadores porque eran considerados ser ladrones que robaban a su propio pueblo.

Cuando las personas escucharon que Jesús iba para Jericó, todos fueron a verlo. Las multitudes comenzaron a congregarse temprano aquel día. Las personas esperaban ver al famoso maestro. Zaqueo también tenía curiosidad de ver a Jesús. Él era tan bajito de estatura que no podía ver por encima de la multitud. Las personas tenían que moverse para que él viera. ¡Zaqueo tuvo una idea! Él se subió a un árbol para ver por encima de la multitud. El que un hombre rico se subiera a un árbol demuestra cuánto Zaqueo quería ver a Jesús. Éstas no eran las acciones de un hombre rico.

Desde donde estaba en el árbol de sicómoro, Zaqueo pudo ver a Jesús acercarse. Para su sorpresa, Zaqueo se dio cuenta de que Jesús podía verlo. Él se asustó tanto que casi se cae del árbol cuando Jesús se detuvo justo frente a Él. Jesús llamo a Zaqueo por nombre. Zaqueo debió haber pensado: *¿Cómo Jesús sabe mi nombre?* Imaginen qué sorpresa cuando Jesús anunció que iba a ir a su casa con él. La persona más popular en el pueblo quería ir a la casa de la personas menos popular.

Zaqueo estaba feliz de tener a Jesús como su invitado, pero el pueblo no lo estaba. Ellos se sorprendieron de que Jesús hablar con un recaudador de impuesto, y mucho más de que fuera a su casa.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Mientras Zaqueo estuvo con Jesús, él aceptó a Jesús como su Salvador. Él se arrepintió por haber robado a las personas. Zaqueo prometió repagar a las personas cuatro veces la cantidad de dinero que les había robado. Jesús demostró que Él ama a todas las personas, y nosotros debemos hacerlo también.

Muestre la lámina para la enseñanza: Guíe la discusión usando la lámina para la enseñanza. Use las preguntas de repaso para la unidad para repasar la historia. Pregúnteles cómo saben que Jesús se interesó por las personas.

Use el versículo bíblico: Formen dos equipos. A un equipo, entregue la parte del versículo que dice "Así como yo os he amado", y pídales que piensen en cómo Jesús nos ama. Al otro equipo, entregue la parte del versículo que dice "también ustedes deben amarse los unos a los otros", y pídales que piensen cómo debemos amarnos los unos a los otros. Pídales que digan su parte del versículo y compartan un ejemplo de ese amor cuando se los indique. El primer grupo puede decir "Él murió en la cruz" y el segundo grupo puede decir "para que yo ame al niño que se sienta a mi lado en la clase". Continúe permitiendo que los niños digan cómo Jesús nos amó y cómo debemos amar a los demás.

Compartan: Si un grupo escogió hacer la actividad de aprendizaje bíblico "Video de los testigos oculares", permita que los niños muestren su video en este momento.

Aplicación a la vida: Diga: *Cuando Zaqueo creyó en Jesús como su Salvador, él se convirtió en un hombre cambiado.* Pregunte: *¿Cómo cambió Zaqueo? Cuando aceptamos a Jesús en nuestra vida, deseamos demostrar nuestro amor obedeciendo a Dios. Eso es lo que Zaqueo hizo.* Cuénteles su propia experiencia de salvación, y comparta cómo Dios ha cambiado su vida desde que usted aceptó a Jesús como su Salvador personal. (Asegúrese de usar términos que los niños entenderán. Trata de evitar palabras "de iglesia".)

Explique que cuando Jesús está en nuestra vida queremos dejar de hacer algunas cosas porque sabemos que no agradan a Dios. Guíe la conversación para hablar de comportamientos que los niños no deben continuar haciendo cuando tienen a Jesús en sus vidas. Pídales que compartan comportamientos que deben hacer porque aman y quieren obedecer a Jesús. (Leer su Biblia, orar, ir a la iglesia, ser bondadosos con los demás, obedecer a los padres y maestros, ser honestos)

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios porque nos ama a cada uno de nosotros. Pídale a Dios que ayude a los niños a amar a otros. Pídale a Dios que ayude a los niños a conocerle de una manera personal.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Jesús cuida de Sus amigos

Pasaje bíblico: Juan 11:1, 17-44

Versículo bíblico: ¡Miren cuánto lo amaba! Juan 11:36

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús cómo cuidar de sus amigos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 11:36.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- Prepare y despliegue un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquela junto a la puerta y permita que los niños escojan la que les interese.
- Provea una bolsita rellena de arroz, frijoles o arena para el juego del versículo bíblico.
- Si tiene un archivo de láminas, encuentre una lámina de Lázaro saliendo de la tumba o María y Marta con Jesús.
- Ore por las maestras en su departamento, los niños y sus familias. Ore por la sesión.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 11:36.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico que cumpla sus metas de aprendizaje para los niños o continúe guiando el Equipo de aprendizaje bíblico si lo ha estado haciendo.
- Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- Ore por los niños y sus familias esta semana.

Estudie el pasaje bíblico

Juan 11:1, 17-44
Lázaro y sus hermanas, Marta y María, eran amigos íntimos de Jesús. La Biblia nos dice que Jesús iba a la casa de estos queridos amigos con frecuencia para descansar y alejarse de la presión de las multitudes. María es la misma que derramó perfume en los pies de Jesús y lo limpió con su pelo. Cuando nuestro estudio comienza, las hermanas enviaron aviso a Jesús de que su hermano estaba enfermo. El texto nos dice que cuando Jesús escuchó el mensaje, él se

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

quedó allí durante dos días más. Tal vez, para cuando los mensajeros llegaron a Jesús, Lázaro ya estaba muerto. Era un día de viaje ida y vuelta, un poco más de veinte millas hasta Betania.

Jesús le dijo a Sus discípulos: "Lázaro duerme, pero voy a despertarlo" (Juan 11:11). Los discípulos no se dieron cuenta de que Lázaro había muerto, y Jesús iba a devolverlo a la vida. Jesús les dijo: "Me alegro de no haber estado allí, para que ustedes crean" (Juan 11:14). Jesús iba a resucitar a Lázaro de los muertos para demostrarles a Sus discípulos Su poder.

Cuando Jesús llegó a Betania, encontró que Lázaro había estado en la tumba durante cuatro días. Las cuevas eran usadas con frecuencia como lugares de sepultura. La costumbre judía requería n período de duelo de siete días. Muchos de los amigos y vecinos de la familia habían ido a visitar, ofrecer su consuelo y orar con las hermanas. El cuerpo se envolvía en tiras largas de tela y se colocaba en un sepulcro. De acuerdo a la costumbre, la familia visitaba el lugar de sepultura en tres días para asegurarse de que la persona en realidad estaba muerta. Es posible que ésta sea la razón por la cual Jesús esperara cuatro días para regresar a Betania. Jesús quería estar seguro de que todos estaban convencidos de que Lázaro estaba muerto.

Cuando Marta escuchó que Jesús venía, salió a recibirlo. Ella lo recibió con las palabras: "Si hubieras estado ahí, mi hermano no hubiera muerto" (Juan 11:21). Jesús escuchó el mismo saludo de María cuando Él llegó a la casa. Las hermanas creían que Jesús pudo haber sanado a Lázaro si hubiera estado presente, y no lejos. Ellas no entendían todavía el poder de Jesús o Su divinidad. Marta sí tuvo la fe para decir: "Yo sé que aun ahora Dios te dará todo lo que le pidas" (Juan 11:21).

Jesús respondió con las palabras: "Yo soy la resurrección y la vida" (Juan 11:25). Jesús dijo que los que tienen fe en Él tendrán vida eterna. Marta entonces reafirmó su fe en Jesús declarando que Él es el Hijo de Dios. Jesús vio el dolor de María y Marta, y se conmovió profundamente. Aquí encontramos el versículo que nos dice que Jesús lloró (Juan 11:35).

Jesús miró al cielo y comenzó a orar. Jesús dijo que hacía este milagro por el bien de las personas para que creyeran que Él era envido por Dios. Con una voz fuerte, Jesús mandó a Lázaro a salir. Él salió todavía con las vendas y el sudario. Muchos de los que presenciaron el milagro depositaron su fe en Jesús. Jesús amaba mucho a sus amigos, y ellos lo amaban a Él.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Carta a un amigo

Propósito: Los niños aprenderán a compartir su amor con sus amigos.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños resolverán un buscapalabras acerca de la amistad, y escribirán una carta a un amigo.

Recursos: Biblias; papel con líneas; lápices; Recurso para la enseñanza 5; *Hoja del alumno;* lámina de María y Marta, si es posible

Prepare:
- Saque copias del Recurso para la enseñanza 5 y la *Hoja del alumno* para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno* y pídales que lean la historia bíblica. Hablen de cómo Jesús se sintió cuando vio a sus amigas María y Marta llorando. Guíelos a buscar Juan 11:36, e invite a un niño a leer el versículo en voz alta. Jesús amó a sus amigos. Pídales que compartan cómo les demuestran a sus amigos que se interesan por ellos.

Exprese aprendizaje bíblico: Entrégueles una copia del buscapalabras "Amistad". Permita que trabajen juntos si lo desean. Cuando terminen, explique que tendemos a tomar a nuestros amigos por sentado. Distribuya papel y lápiz, e invítelos a escribir una carta diciéndoles a sus amigos que son importantes para ellos. Anímelos a ser honestos. Si tienen dificultad expresando sus sentimientos, anímelos a usar palabras del buscapalabras.

Clausura: Termine la sesión en oración. Pídale a Dios que ayude a los niños a demostrar a sus amigos que se interesan por ellos. Den gracias a Dios por los amigos.

Bolsas de bendición

Propósito: Los niños aprenderán que Jesús se interesó por sus amigos y nosotros debemos interesarnos por los demás también.

Descripción: Los niños harán bolsas de regalos para compartir con personas que tienen que saber que Dios los ama. Planifique entregar los regalos a un hospital o refugio para personas sin techo.

Recursos: Biblias; bolsas pequeñas de papel o bolsas para regalo; artículos de aseo personal; lápices; papel de construcción; marcadores; tarjetas compradas o recortadas de papel de construcción; lámina de la historia de Lázaro, si tiene un archivo de láminas

Prepare:
- Recorte el papel de construcción en tiras de 2" x 4".
- Escriba los versículos bíblicos en las tiras de papel: Nahúm 1:7; 1 Pedro 5:7; Mateo 6:25-26; Mateo 11:28; Romanos 8:26; 2 Corintios 1:3-4; Filipenses 4:19; 2 Pedro 1:3.
- Planifique dónde distribuir las bolsas, como en un refugio para personas sin techo o un hospital para niños. Incluya a los niños en la entrega de los regalos, si es posible.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Abra su Biblia en Juan 11:17, y cuente la historia de cuando Lázaro fuer resucitado de los muertos. Recuérdeles que Jesús se

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

interesó mucho por sus amigos. Distribuya las tiras con los versículos bíblicos y pídales que los busquen en sus Biblias. Invítelos a compartir lo que aprendieron acera de cuánto Dios cuida de ellos.

Exprese aprendizaje bíblico: Explique que harán bolsas de bendición para personas que necesitan saber que Jesús los ama. Guíelos a conversar acerca de dónde llevar las bolsas. Guíelos a decorar las bolsas con marcadores y pegar los versículos bíblicos en las bolsas. Los niños pondrán los artículos de regalo en las bolsas. Distribuya las tarjetas y pida que los niños escriban una nota de ánimo y la pongan adentro de las bolsas.

Clausura: Ore con los niños pidiendo que Dios bendiga a las personas que reciban las bolsas. Oren porque Dios use las bolsas para ayudar a otras personas a saber cuánto Dios los ama. Pídale a Dios que ayude a los niños a demostrar amor a sus amigos y familias.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para recoger los materiales y pasar a la adoración. Cuando los niños se sienten, recuérdeles que han estado estudiando "Seguir el ejemplo de Jesús". Anime a los niños a compartir cómo han aprendido a seguir a Jesús.

Introduzca la historia bíblica: Dígales que aprenderán que Jesús se interesa por sus amigos. Dígales que aprenderán por qué Jesús lloró en la historia bíblica de hoy. Con su Biblia abierta en Juan 11:1, cuente la historia siguiente en sus propias palabras.

Lázaro y sus dos hermanas, María y Marta, eran buenos amigos de Jesús. Un día Lázaro se enfermó gravemente. Empeoró y empeoró y nadie pudo hacer nada por él. Las hermanas de Lázaro se sentaban a su lado, esperaban y oraban que se mejorara. María y Marta enviaron un mensaje a Jesús. Ellas querían que Jesús viniera antes de que fuera demasiado tarde. Marta y María creían que Jesús podía sanar a su hermano.

Jesús amaba a Lázaro, María y Marta. Ellas estaban entre sus amigos más cercanos. Él pasó mucho tiempo en su casa. Cuando el mensajero llegó a donde Jesús en Judea, él estaba muy preocupado. Para sorpresa de los discípulos, Jesús continuó enseñando y sanando personas. Cuando le preguntaron si iba a ir a ver a Lázaro, Jesús les dijo que Lázaro había muerto. Jesús les dijo: "Su muerte traerá gloria a Dios".

Jesús y los discípulos no partieron hacia Betania sino hasta después de dos días. Para cuando llegaron a Betania, Lázaro tenía cuatro días de muerto. Cuando Jesús se acercaba a la casa, Marta se apresuró para recibirlo. Lo primero que dijo fue: "¡Lázaro no hubiera muerto si hubieras estado aquí! Marta debió haberse sentido muy frustrada y enojada con Jesús por no haber llegado antes.

Jesús dijo: "Marta, si confías en Mí, puedes tener vida eterna. ¿Crees eso?" Marta le contestó con todo su corazón: "Creo que tú eres el Hijo de Dios". Marta corrió a la casa a decirle a María que Jesús venía de camino.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando Jesús vio a María y sus amigos llorando, Él también comenzó a llorar. Jesús estaba muy triste porque sus amigos estaban tan tristes. Él estaba triste porque Lázaro había muerto, y se sintió conmovido por tantas personas llorando por la muerte de Lázaro. Jesús les pidió a Marta y María que le enseñaran dónde Lázaro había sido sepultado.

Lentamente, se dirigieron hacia la tumba. Una tumba en aquel tiempo era una cueva donde sepultaban a una persona. Usaban una piedra grande para bloquear la entrada. Jesús les pidió a los hombres que removieran la piedra de la entrada del sepulcro. Jesús comenzó a orar en voz alta a Dios. Él dijo: "Gracias, Dios, porque siempre me escuchas. Que todos aquí sepan que Tú me enviaste a este mundo a dar vida".

Jesús clamó con voz fuerte: "¡Lázaro, sal fuera!" Hubo unos momentos de silencio mientras todos observaban la entrada de la cueva. Se escuchó el sonido de los pies de Lázaro, todavía envuelto en las tiras de tela y el sudario, saliendo de la cueva al tibio sol. Cuando las hermanas de Lázaro se le acercaron, comenzaron a reírse y a llorar a la misma vez. Todos abrazaron y besaron a Lázaro.

Todos los que vieron a Lázaro creyeron que Jesús es el Hijo de Dios. Muchos de ellos se apresuraron a decirles a sus amigos y familiares las buenas noticias acerca de Lázaro.

Referencia bíblica: Juan 11:1, 17-44

Muestre la lámina para la enseñanza: Mientras enseña la lámina, recuérdeles que Jesús lloró cuando vio el dolor de María y Marta. Usted puede usar las preguntas de repaso para la unidad del Recurso para la enseñanza 2.

Use el versículo bíblico: Pídales que encuentren el versículo bíblico, Juan 11:36, en sus Biblias. Invite a un niño a leerlo en voz alta. Indique que este versículo tiene puntos de exclamación. Los puntos de exclamación son usados cuando alguien dice algo con énfasis. Jesús amaba mucho a su amigo Lázaro. Invite a los niños a decir el versículo bíblico de memoria.

Aplicación a la vida: Guíelos a hablar acerca de cómo demostrarles a sus amigos que se interesan por ellos. Reclute a un niño para que escriba las ideas en una hoja de papel.

- Compartir sus cosas preferidas
- Permitir que un amigo pase primero
- Ser fieles
- Ser honestos
- Dar ánimo
- Tomarse el tiempo para ayudar

Pida que uno de los niños busque y lea Juan 15:1-13 en sus Biblias. Recuérdeles que Jesús demostró Su amor por todos nosotros al dar Su vida por nuestros pecados. Ayúdelos a darse cuenta de que una de las mejores maneras de demostrar a sus amigos que se interesan por ellos es poniendo los deseos de sus amigos antes de los suyos.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pídale a Dios que los ayude a aprender cómo mostrar amor y cuidado por otros. Den gracias a Dios por Jesús el Salvador.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5: Jesús da segundas oportunidades

Pasaje bíblico: Juan 18:15-18, 25-27; 21:1-19

Versículo bíblico: De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús que pueden dar segundas oportunidades a otros.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 13:35.
- Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- Prepare y despliegue un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquela junto a la puerta y permita que los niños escojan la que les interese.
- Recorte pisadas pequeñas de cartulina o hule espumante (*foamie).*
- Consiga una hoja de papel de construcción de los colores siguientes: dorado, negro, rojo, blanco, verde.
- Escoja a alguien para presentar el monólogo de Pedro y consiga una vestimenta bíblica si es posible.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Jesús con Pedro y los discípulos en la orilla.
- Ore por los niños y sus familias esta semana.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 13:35.
- Estudie los materiales de enseñanza y fije metas de aprendizaje para los niños.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico para esta sesión. Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico, planifique cómo concluir la actividad.
- Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- Ore por los niños y sus familias esta semana.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Juan 18:15-18
Pedro era muy expresivo y con frecuencia asumió el papel de portavoz de los Doce. Él estuvo presente con Jesús en algunos de los eventos más importantes de su ministerio. Pedro negó conocer a Jesús, sin embargo, mientras Jesús estaba bajo custodia romana. Aun así, Pedro jugó un papel importante en el establecimiento de la iglesia en Jerusalén. La tradición sostiene que Pedro murió como un mártir en Roma. Él se convirtió en un seguidor fiel quien probó ser de mucho valor en el esparcimiento del evangelio y el establecimiento de la iglesia cristiana.

Jesús sabía que el tiempo para su muerte se acercaba. Después de la Fiesta de la Pascua, Él llevó a Sus discípulos al jardín a orar con Él. Los once acompañaron a Jesús a su lugar preferido. Cuando los oficiales judíos y los soldados llegaron para arrestar a Jesús, Pedro saltó a defenderlo. Pedro desenvainó su espada y le cortó la oreja al siervo del sumo sacerdote (Juan 18:10). Jesús le pidió que guardara su espada. Los soldados arrestaron a Jesús y lo llevaron al sumo sacerdote para ser interrogado. Mientras Pedro esperaba afuera, una sierva le preguntó si era uno de los discípulos de Jesús. Posiblemente temiendo ser arrestado, Pedro respondió rápidamente, "No lo soy" (Juan 18:18).

Juan 18:25-27
Los esclavos y oficiales habían hecho una fogata en el patio para calentarse debido a que era una noche fría. Pedro estaba con ellos, calentándose junto al fuego. Alguien en el grupo le preguntó si él era uno de los discípulos que seguían a Jesús. Otra vez, Pedro negó conocer a Jesús.

La tercera negación vino enseguida. Le preguntaron si era un seguidor del hombre que había sido arrestado. Nuevamente, Pedro enérgicamente lo negó. En ese momento, Pedro escuchó el canto de un gallo en la distancia. Inmediatamente, recordó las palabras de Jesús, "Antes de que el gallo cante, me negarás tres veces" (Juan 13:38). Pedro partió en derrota, sabiendo que había decepcionado a su amado Amigo y Salvador (vea también Mateo 26:75; Marcos 14:72; Lucas 22:62).

Pedro debió haber agonizado pensando en su traición mientras Jesús sufría la crueldad de la cruz. La Biblia nos dice que Pedro permaneció con los discípulos en Jerusalén después de la sepultura de Jesús. Cuando Pedro recibió la noticia de que Jesús había resucitado de los muertos, él se apresuró a la tumba para ver por sí mismo.

Juan 21:1-19
En Lucas 24:34, la Biblia nos dice que Jesús se apareció a Simón Pedro. Tal vez Él fue a decirle a Pedro que lo perdonaba. Seguramente, Jesús le estaba dando a Pedro una segunda oportunidad.

Pedro estaba pescando con los otros discípulos en el Mar de Tiberias. Siguiendo las instrucciones de Jesús, los hombres pescaron más peces que lo que podían cargar en el barco. Los discípulos fueron a la orilla y comieron desayuno con Jesús. Jesús comenzó a preguntarle a Pedro: "¿Me amas?" (Juan 21:15). Jesús le hizo la misma pregunta tres veces. Pedro estaba herido porque Jesús le preguntó una tercera vez. La respuesta de Pedro fue simplemente, "Sabes que te quiero" (Juan 21:17).

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

La palabra que Jesús usó para *amor* significa *amar supremamente y perfectamente.* Cuando Pedro le contestó a Jesús, él usó la palabra para *amor* que significa *sentir amistad por.* Cada vez que Pedro contestó la pregunta de Jesús respecto a si lo amaba, Jesús le dio una tarea que hacer. El amor por Jesús nos lleva a servir a otros. Los seguidores de Jesús tienen la responsabilidad de compartir el amor de Jesús con los demás. Jesús no guardó rencor contra Pedro por haberle negado. El amor de Jesús por Pedro, y por todos nosotros, es más grande que todo nuestro pecado.

Pedro probó su amor por Cristo a través de su ministerio. Él demostró su amor por Jesús aun en el momento de su propia muerte. Alrededor de treinta años más tarde Pedro fue crucificado en una cruz invertida. Él se consideró indigno de morir de la misma manera que Jesús. Pedro cometió un error terrible al negar a Jesús, pero aprendió a seguir el ejemplo de Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Drama: La práctica hace la perfección

Propósito: Los niños aprenderán que necesitan perdonar a otros de la misma manera como Jesús nos perdona.

Descripción: Los niños dramatizarán cómo perdonar a otros.

Recursos: Biblias; espejo grande; tarjetas índice; cartulina; marcador; lámina de Pedro cuando negó a Jesús, si tiene un archivo de láminas

Prepare:

- Escriba los versículos bíblicos en una cartulina: Mateo 6:14-15; Marcos 11:25; Colosenses 3:13; Efesios 4:32; Mateo 18:21-22.
- Escriba cada una de estas situaciones en tarjetas:
  - #1: Antonio perdió su libreta en la escuela. Su amigo Armando le dijo que otro niño la tenía. ¿Qué debe hacer Antonio cuando vea al niño en la cafetería de la escuela?
  - #2: La mejor amiga de Ashley, Natalia, mintió acerca de ella. Natalia llamó para invitar a Ashley a pasar la noche en su casa. Ashley todavía está enojada con Natalia. ¿Qué debe hacer Ashley?
  - #3: Bob estaba en su bicicleta cuando Esteban arrojó la pelota frente a él. La bola hizo que Bob se cayera de la bicicleta frente a dos niñas. Bob se sintió herido y avergonzado frente a sus amigas. ¿Qué debe hacer Bob?

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- #4: La maestra de Jessica, la Sra. Hall, la acusó de copiar las respuestas de otro niño en el examen de vocabulario. Jessica estudió la noche antes y sabía todas las palabras. La Sra. Hall descubrió más tarde que fue Justin quien se había copiado del papel de Jessica. ¿Qué debe decirle Jessica a su maestra al día siguiente?
- #5: Juan estaba sentado solo en la cafetería. Él escuchó a Ricardo decir algo feo acerca de él a otro niño. Al día siguiente Juan vio a Ricardo en la iglesia. ¿Qué debe hacer Juan?

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños se reúnan en su grupo, hablen acerca de lo que significa perdonar a otros. Con su Biblia abierta, cuente la historia de Jesús y Pedro. Mencione que Jesús perdonó a Pedro por haber negado conocerle. Despliegue el cartelón de los versículos bíblicos. Asigne uno de los versículos a cada niño. Pídales que lo busquen en sus Biblias y encuentren lo que nos enseña acerca del perdón.

- Mateo 6:14-15 Si perdonamos a otros, Dios nos perdona.
- Marcos 11:25 Si perdonamos a otros, Dios nos perdona. Si no perdonamos, Dios no nos perdona.
- Colosenses 3:13 Perdonar como el Señor nos perdona.
- Efesios 4:32 Perdonar como Dios nos perdona debido a Jesucristo.
- Mateo 18:21-22 No pongamos un límite al número de veces que perdonamos a alguien más.

Pídales que le digan lo que han aprendido acerca del perdón de Dios. Explique que perdonar es una decisión. El sentimiento de paz y reconciliación solamente viene después del acto de obediencia. Puede ser difícil perdonar a alguien que nos haya lastimado, pero Dios nos manda a perdonar. Explique que perdonar a otros no debe estar basado en que la otra persona nos pida perdón.

Recuérdeles que Jesús murió en la cruz para que podamos ser perdonados de nuestros pecados. Explique que es más fácil perdonar a otros cuando apreciamos el sacrificio de Jesús en la cruz. Aprender a perdonar a veces toma tiempo. Los adultos cristianos luchan con este asunto importante también. Explique que es muy difícil perdonar a alguien sin la ayuda de Dios. Comparta con ellos unos pasos importantes al aprender a perdonar.

- Hablar acerca de nuestros sentimientos con nuestros padres.
- Pedirle a Dios que nos ayude a perdonar a esa persona.
- Decirle a la persona que la perdonamos.
- No volver a mencionar la situación a esa persona.
- Ser amigos de la persona que nos ofendió.

Explique que sentirse mejor acerca del incidente toma tiempo. Recuérdeles habar con sus padres u otros adultos cristianos acerca de sus sentimientos. Explique que cuando perdonamos a alguien seguimos el ejemplo de Jesús. Jesús no guardó rencor contra Pedro por haberle negado. Jesús le dio a Pedro una segunda oportunidad.

Sugerencia para la enseñanza: Aun un niño que haya aceptado a Jesús como Salvador puede hacérsele difícil perdonar a otros. El perdón es particularmente difícil si no ha sido modelado en el hogar. El sentido de justicia de un niño, o derechos personales pueden estar en conflicto con la enseñanza bíblica del perdón.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Exprese aprendizaje bíblico: Invite a los niños a compartir cosas que practican cada día tocar el piano, jugar fútbol, gimnasia, coro, y lectura). Dígales que practicar perdonar a otros los ayudará a hacerlo mejor, al igual que practicar ayuda en otras áreas. Asigne a cada niño una tarjeta de situación. Pídales que trabajen con un compañero para dramatizar cómo Dios quiere que respondan. Si es posible, permita que los niños dramaticen frente a un espejo para observar su lenguaje corporal. Recuérdeles que el lenguaje corporal dice: "Te perdono" o "Todavía estoy enojado contigo".

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que los ayude a perdonar a los que los lastiman. Den gracias a Dios porque Él nos perdona nuestros pecados cuando se lo pedimos. Den gracias a Dios por Jesús.

Cruz del perdón

Propósito: Los niños aprenderán a seguir el ejemplo de Jesús de perdonar.

Descripción: Los niños harán una cruz que les recordará perdonar a otros.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* palitos de madera para manualidades o ramitas de árbol; cordón; pistola de pega tibia (no caliente); marcadores, tijeras; papel blanco para dibujar; catálogos o revistas; lámina de la historia de Pedro, si tiene un archivo de láminas; cámara digital e impresora (opcional)

Prepare:
- Saque una copia de la *Hoja del alumno* para cada niño.
- Recorte un pedazo de cordón de 24" de largo para cada niño.
- Tome una foto de los niños e imprima la foto para cada niño en su grupo, si es posible.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pida que los niños encuentren Mateo 18:21-22 en sus Biblias. Invite a alguien a leer los versículos en voz alta. Explique que Jesús no estaba diciendo que debemos llevar cuentas y perdonar a una personas solamente un cierto número de veces, sea 77 o 490. Jesús enseñó que nuestro perdón no debe tener límites. Distribuya las *Hojas del alumno,* y pídales que lean la historia.

Pregúnteles cuántas veces negó Pedro a Jesús. Recuérdeles cómo Jesús perdonó a Pedro. Pídales que compartan situaciones en las cuales necesitan perdonar a otros. (Recuérdeles no usar el nombre de la persona que los lastimó).

Exprese aprendizaje bíblico: Muéstreles cómo amarrar los palitos juntos dejando los extremos del cordón colgado. Permita que pongan una gota de pega donde los palitos se unen. Explique que colgarán láminas de personas a quienes tienen que aprender a perdonar en el cordón. Explique que la cruz les recordará perdonar a otros y darles una segunda oportunidad.

Guíe a los niños a pegar una foto en el cordón de uno de sus compañeros o una lámina de una revista que represente a uno de sus amigos. Luego, pida que dibujen o encuentren una lámina que

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

represente a su familia. Péguenla en el cordón. Ahora, la tercera persona que tienen que aprender a perdonar es ellos mismos. Pídales que peguen un espejito en el cordón o una foto digital de cada niño. Si no tienen ninguno de esos disponibles, pida que los niños los dibujen.

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que les ayude a aprender a perdonar otros como Jesús.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Ponga las huellas en el piso. Indique que pasen al tiempo de adoración. Cuando estén sentados. Recuérdeles el título de la unidad: "Seguir el ejemplo de Jesús".

Introduzca la historia bíblica: Invítelos a repasar los ejemplos de Jesús: tomando decisiones sabias, ayudando a los que sufren, y demostrando amor e interés por todas las personas. Dígales que todos hemos hecho cosas que no agradan a Dios. Dígales que hoy aprenderán cómo Jesús dio a alguien más una segunda oportunidad. Cuente la historia siguiente en sus propias palabras:

Hola, niños y niñas. Soy Simón Pedro. Fui escogido para ser uno de los doce discípulos de Jesús. Nunca olvidaré el día cuando Jesús me llamó para que le siguiera. Mi hermano, Andrés, y yo sabíamos que Jesús no era un hombre común y corriente. Dejamos nuestro negocio para seguirle. Escuchamos y aprendimos mientras Jesús enseñaba acerca de Dios. Fuimos testigos de cuando Jesús hizo muchos milagros.

Un noche hizo algo terrible. Traicioné a mi mejor amigo, Jesús. Déjenme contarles acerca de aquella noche. Después de la Fiesta de la Pascua, Jesús nos llevó a los once de nosotros al jardín para orar. Los soldados y oficiales del sumo sacerdote llegaron para arrestarlo. Inmediatamente, yo saqué mi espada y corté la oreja de un hombre. Jesús me dijo que guardara mi espada y lo sanó. Me sentí inútil cuando los soldados y oficiales se lo llevaron. Yo lo seguí desde lejos, pero no perdí a Jesús de mi vista. Ellos llevaron a Jesús a los líderes religiosos para interrogarlo. Ellos no creían que Jesús era verdaderamente el Hijo de Dios.

Era muy temprano en la mañana. Todavía estaba oscuro afuera. Jesús estaba siendo interrogado por las autoridades. Yo estaba parado afuera orando y preocupado por lo que le sucedería a mi amigo. Una joven sierva me preguntó: "¿Eres uno de los discípulos de Jesús?" Yo tuve miedo de ser arrestado también. Le respondía: "No lo conozco".

Hacía mucho frío. Los solados hicieron una fogata para calentarse. Yo me paré junto al fuego con ellos. Dentro de poco, un hombre me dijo: "Tú estabas con el hombre, Jesús". Yo le grité: "¡No lo conozco!" Era mi segunda mentira. Yo tenía mucho miedo.

Uno de los siervos del sumo sacerdote me estaba mirando. Él me reconoció como un galileo por como yo estaba vestido y como hablaba. Él dijo: "Él es uno de esos hombres que siguen a Jesús". Tuve tanto miedo que le grité por tercera vez, "¡No conozco a ese hombre!"

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

En ese momento, escuché al gallo cantar a lo lejos. Tristemente, recordé cómo Jesús me había dicho que esto iba a suceder. Justo entonces, sacaron a Jesús. Él se volvió y me miró. Mi mejor amigo me escuchó decir aquellas palabras terribles. Me dolió en el corazón y salí corriendo de aquel lugar llorando.

Cuando Jesús murió en la cruz, yo pensaba que todo se había acabado. Pero, Jesús no se quedó muerto. Él resucitó de la tumba tres días después. Jesús se apareció a muchos, y también habló conmigo.

Mis amigos y yo nos fuimos a pescar unos días después. Vimos a Jesús en la orilla. Él nos llamó y fuimos a comer con Él. Nos alegramos ce ver a Jesús vivo, y estábamos ansiosos de escuchar lo que tenía que decir. Jesús me preguntó si yo lo amaba. Incliné mi cabeza con vergüenza y le dije: "Sí, Señor, Tú sabes que te amo". Jesús me preguntó dos veces más que si lo amaba. Cada vez, le dije que lo amaba. Jesús me perdonó. Me alegra mucho el que Jesús me diera una segunda oportunidad. Jesús nos ama tanto que nos da tantas oportunidades como necesitemos.

Referencia bíblica: Juan 18:15-18, 25-27, 21:1-19

Muestre la lámina para la enseñanza: Muestre una lámina de Jesús, Pedro y los discípulos en la orilla. Hablen acerca de la historia o use las preguntas de repaso para la sesión.

Compartan: Invite al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad a compartir lo que aprendieron preparando el muro de grafiti.

Aplicación a la vida: Explique que han estado aprendiendo acerca de cómo Dios nos da segundas oportunidades. Explique que va a decirles como pueden ser perdonados de sus pecados y conocer a Jesús de una manera personal. Comparta el plan de salvación con los niños. Explique lo siguiente:

- *Quién Dios es*. Dios es nuestro Creador. Él hizo todas las cosas, y Él los hizo a ustedes. Dios los ama y está preparando un lugar para ustedes en el cielo. Dios es santo y puro. El hogar de Dios está en el cielo. Lea Juan 3:16.

- *Nuestra necesidad*. El pecado es cualquier pensamiento o acción que no agrada a Dios. (Pregúnteles que mencionen pecados que ellos u otras personas han cometido.) La Biblia nos dice que el pecado debe ser castigado. Nuestro pecado nos separa de Dios. No podemos tener una relación con Dios debido a nuestro pecado. Lea Romanos 3:23 y Romanos 6:23.

- *La solución.* Jesús es el Hijo de Dios. Él nunca pecó. Jesús sufrió el castigo por nuestro pecado cuando derramó Su sangre en la cruz. Jesús no se quedó muerto. Él resucitó, y está vivo en el cielo con Dios ahora mismo. Lea Hebreos 9:22 y 1 Corintios 15:3-4.

- *Confiar en Jesús.* Si ustedes creen que Jesús es el Hijo de Dios, que Él murió por sus pecados, y quieren volverse o arrepentirse de su pecado, díganselo a Dios en una oración. Pídanle a Dios que les perdone sus pecados e inviten a Jesús a entrar en sus vidas. Juan 1:12 y Hebreos 13:5b.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- *Crecimiento espiritual.* Explique que Dios quiere que crezcamos más como Jesús. Cuando entregamos nuestras vidas a Jesús, podemos crecer espiritualmente leyendo la Biblia, yendo a la iglesia y la escuela dominical, y diciendo a otros acerca de Jesús. Dígales que al momento en que recibimos a Jesús, el Espíritu Santo viene a nuestra vida y nos ayuda a aprender a vivir de una manera que agrade a Dios. Lea 1 Juan 1:9.

Dígales que usted está orando por ellos. Explique que usted está disponible para hablar con ellos después de la escuela dominical si quiere saber más acerca de entregarle a Jesús sus vidas. (Asegúrese de estar disponible para los que deseen hablar con usted acerca de recibir a Jesús como su Salvador.)

Clausura: Entregue una huella a cada niño y pídales que la pongan en su lócker o libreta como recordatorio de seguir el ejemplo de Jesús. Concluya la sesión guiando a los niños en oración. Pídale a Dios que ayude a los niños a aprender a conocer a Jesús de una manera personal. Den gracias a Dios por darnos una segunda oportunidad.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
Use con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad.

Tarjetas: Tomar buenas decisiones

Tomar buenas decisiones Se te olvidó el examen de vocabulario hoy. No estudiaste. Si sacas una mala nota, estarás en problemas en tu casa. Susana se sienta al lado tuyo y ella siempre saca 100. ¿Qué eres tentado a hacer? ¿Cuál sería la decisión correcta?	*Tomar buenas decisiones* Felipe es tu mejor amigo. Él está en la banda y tú en el equipo de baloncesto. Tus compañeros de equipo se burlan de los que tocan en la banda. Tú escuchaste cuando dijeron algo feo acerca de Felipe. ¿Qué eres tentado a hacer? ¿Cuál sería la decisión correcta?
Tomar buenas decisiones Alyssa te pidió que pasaras la noche en su casa. Tú sabes que sus padres no estarán en la casa, y ella quiere mirar una película que tus padres no te permiten ver. ¿Qué eres tentado a hacer? ¿Cuál sería la decisión correcta?	*Tomar buenas decisiones* Ben siempre está diciendo malas palabras y palabras que tú sabes no están bien. ¿Qué eres tentado a hacer? ¿Cuál sería la decisión correcta?
Tomar buenas decisiones Tus padres te dijeron que no invitaras a nadie a la casa cuando ellos están trabajando. Raquel quiere ir a tu casa por un ratito. ¿Qué eres tentado a hacer? ¿Cuál sería la decisión correcta?	*Tomar buenas decisiones* Tus padres están divorciados, y tú pasas cada otro fin de semana con tu papá. En realidad no quieres ir. ¿Qué eres tentado a hacer? ¿Cuál sería la decisión correcta?
Tomar buenas decisiones Algunos de tus amigos van a llenar el patio de la casa de tu amigo con papel sanitario. Tú sabes que a tus padres no les gusta esa idea. ¿Qué eres tentado a hacer? ¿Cuál sería la decisión correcta?	*Tomar buenas decisiones* Te acostaste tarde debido al juego de pelota. Tu mamá te despierta para ir a la iglesia. ¿Qué eres tentado a hacer? ¿Cuál sería la decisión correcta?

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Por qué tenía hambre y estaba cansado Jesús? (Él había estado ayunando durante cuarenta días.)
2. ¿Dónde estaba Jesús cuando Satanás lo tentó? (En el desierto)
3. ¿Cuál fue la primera tentación? (Convertir las piedras en pan.)
4. ¿Cuál fue la otra tentación? (Tirarse del edificio.)
5. ¿Cuál fue la otra tentación? (Le ofreció todo el mundo)
6. ¿Qué dijo Jesús cada vez que Satanás lo tentó? (La Palabra de Dios)

Sesión 2

1. ¿Por qué los hombres llevaron a su amigo a Jesús? (Para que Jesús lo sanara)
2. ¿Por qué habían tantas personas que querían ver a Jesús? (Querían escucharlo enseñar acerca de Dios. Él podía sanar a las personas.)
3. ¿Qué encontraron los hombres cuando llegaron a la casa donde Jesús estaba enseñando? (La multitud era tan grande que no pudieron entrar a la casa con su amigo.)
4. ¿Cómo metieron al su amigo a la casa? (Por el techo)
5. ¿Qué le dijo Jesús al hombre en la camilla? (Toma tu camilla y anda.)
6. ¿Cómo regresó el hombre a su casa? (Caminando)

Sesión 3

1. ¿Por qué había una multitud reunida en Jericó? (Querían ver a Jesús.)
2. ¿Por qué las personas despreciaban a Zaqueo? (Él les robaba el dinero)
3. ¿Por qué a las personas no les gustó que Jesús fuera a la casa de Zaqueo? (Ellos pensaban que Jesús no debía asociarse con él.)
4. ¿Qué hizo Jesús por Zaqueo? (Lo llevó a salvación y cambió su vida.)
5. ¿Cuál fue el cambio por haber estado con Jesús aquel día? (Zaqueo prometió devolver cuatro veces el dinero que había robado de las personas.)
6. ¿Por qué dijo Jesús haber venido? (A salvar a los que estaban perdidos.)

Sesión 4

1. ¿Por qué Jesús esperó para regresar a Betania a ver a su amigo? (Él quería dar gloria a Dios.)
2. ¿Qué le dijo Marta cuando lo vio? (Si hubieras estado aquí, Lázaro no hubiera muerto.)
3. ¿Durante cuánto tiempo había estado muerto Lázaro cuando Jesús llegó? (cuatro días)
4. ¿Cómo sabemos que Jesús amaba a María, Marta y Lázaro? (Él lloró con ellos.)
5. ¿Qué le dijo Jesús a Lázaro cuando llegó al sepulcro? (Sal fuera)
6. ¿Qué dijeron las personas después de ver a Lázaro regresar a la vida? (Éste debe ser el Hijo de Dios)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5

1. ¿Dónde estaba Jesús cuando los soldados fueron a arrestarlo? (En el jardín, orando)
2. ¿Cuál fue la respuesta de Pedro cuando los soldados llegaron? (Trató de proteger a Jesús)
3. Cuando se llevaron para interrogar a Jesús, ¿qué hizo Pedro? (Lo siguió de cerca.)
4. ¿Cómo negó Pedro a Jesús? (Diciendo que no lo conocía
5. ¿Cuántas veces negó Pedro a Jesús? (Tres veces)
6. ¿Qué dijo Jesús que sucedería cuando Pedro lo negara tres veces? (El gallo cantaría.)
7. ¿Cómo sabemos que Jesús perdonó a Pedro y le dio otra oportunidad? (Jesús se le apareció después de resucitar. Él le dio la tarea de decir a otros acerca de Jesús.)

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
Use con la Sesión 1, “Guíe la adoración”.

Llegar a conocerte

Mi comida preferida es _____.

Mi deporte preferido es _____.

Lo que más me gusta de la escuela es _____.

Lo que más me gusta de la iglesia es _____.

Algo loco acerca de mí es _____.

Algo que nadie sabe acerca de mí es _____.

Si pudiera ser cualquier persona, yo sería _____.

Cuando sea grande, no quiero ser _____.

Si pudiera cambiar al mundo, yo _____.

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, “Seguir el ejemplo de Jesús”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4
Use con la Sesión 2, Actividad de aprendizaje bíblico "Se busca: Un verdadero amigo".

Se busca:
Un verdadero amigo

Un amigo es alguien que . . .

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5
Use con la Sesión 5, “Carta a un amigo”.

Amistad

Estas palabras revueltas son características valiosas en un amigo. Descifra las palabras, y úsalas para completar la oración abajo.

LAEL

52 8 3 13

ERVAZ

14 32 21 12 18

AÑOIRCSO

47 17 37 5 23 7 9 26

MLBAEA

20 4 51 30 50 11

OVREITDID

40 22 35 53 59 55 34 57 58

RCIVESALI

25 36 44 45 39 19 48 56 52

DALTNEARO

27 31 43 2 38 29 33 24 16

GIAMO

49 28 46 6 41

U										L			,					
1	2		3	4	5	6	7		8	9		10	11	12	13			
	E				,										,			
14	15	16	17	18			19	20	21	22	23	24	25	26				
						,										,		
27	28	29	30	31	32			33	34	35	36	37	38	39	40	41		
									,					N				.
42	43	44	45	46	47	48	49	50			51	52	53	54	55	56	57	58	59

Escolares mayores—Maestra. Unidad 24, “Seguir el ejemplo de Jesús”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares mayores—Alumno

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

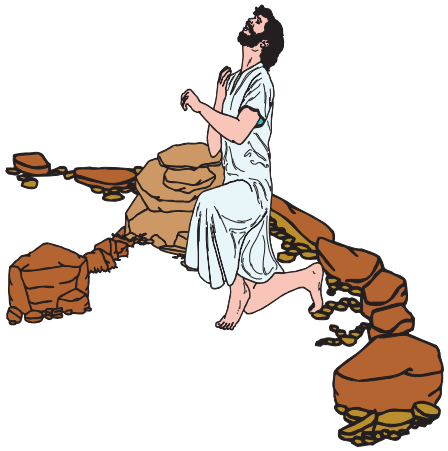
Sesión 1: Jesús tomó decisiones sabias

Versículo bíblico: ¡Dejen de hacer el mal! ¡Aprendan a hacer el bien! Isaías 1:16-17

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Lucas 4:1-2
Martes	Lucas 4:3-4
Miércoles	Lucas 4:5-8
Jueves	Lucas 4:9-12
Viernes	Lucas 4:13-15
Sábado	Proverbios 3:5
Domingo	Isaías 1:16-17

Jesús tomó decisiones sabias



Después que Jesús fue bautizado, Él fue al desierto a orar. Él pasó cuarenta días orando y ayunando (sin comer). ¡Jesús debió haber tenido mucha hambre!

Satanás se había determinado hacer que Jesús desobedeciera a Dios. Satanás fue a donde Jesús y le dijo: "¿Por qué tienes hambre? Si en verdad eres el Hijo de Dios, convierte estas piedras en pan". Jesús no haría lo que Satanás quería. Él contestó: "La Biblia dice que el hombre no vive de pan solamente". Jesús sabía que la comida no es lo más importante en la vida—es obedecer a Dios.

Satanás trató de tentar a Jesús de nuevo. Le dijo: "Si te postras delante de mí, te daré el mundo entero". Jesús sabía que Dios es el Creador de todas las cosas. El mundo y todo lo que hay en él le pertenecen a Dios. Jesús le dijo a Satanás: "La Biblia dice que adoremos y obedezcamos solamente a Dios".

Satanás no se dio por vencido. Otra vez, trató de engañar a Jesús a que le siguiera. Satanás le dijo: "Tírate de este lugar alto, y Dios te salvará". Jesús sabía que Dios cuidaría de Él. Jesús le contestó: "La Biblia dice que no debemos poner a Dios a prueba, y luego esperar que nos saque de problemas". Por fin, Satanás se dio por vencido y dejó solo a Jesús.

Dios envió ángeles a cuidar de Jesús. Jesús sabía que la única manera de derrotar a Satanás es decirle lo que la Biblia dice. La Biblia nos ayuda a tomar decisiones sabias.

Referencia bíblica: Lucas 4:1-15

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software



Busca las palabras del versículo bíblico para hoy.

HACER DEJEN APRENDAN MAL BIEN

K	F	M	C	C	X	I	A	Y	L	M	D	O	T	G
Q	N	T	R	M	C	H	S	W	A	G	B	H	J	W
A	Q	F	X	L	Y	Q	W	L	A	J	G	C	N	L
J	F	V	U	Y	Z	E	A	X	O	I	L	L	C	W
D	T	F	K	C	N	U	D	T	R	D	M	Q	P	U
O	G	N	I	O	A	T	O	J	R	B	I	E	N	X
L	X	W	U	R	D	O	L	P	Y	V	X	O	H	N
G	G	H	A	Q	N	W	X	X	B	Y	H	J	A	A
F	N	A	K	F	E	X	O	V	C	T	O	H	L	X
U	T	C	T	F	R	V	D	E	J	E	N	E	G	S
P	X	E	R	A	P	U	N	A	P	X	O	W	H	P
T	V	R	K	W	A	Z	N	H	H	V	K	L	N	I

❖ Encuentra Isaías 1:16-17 en tu Biblia. Escribe los versículos en estas líneas.

_____

_____

❖ Escribe cosas que tienes que dejar de hacer para seguir el ejemplo de Jesús.

_____

_____

❖ Escribe cosas que tienes que hacer bien para seguir el ejemplo de Jesús.

_____

_____

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software

Escolares mayores—Alumno

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 2: Jesús ayuda a los que sufren

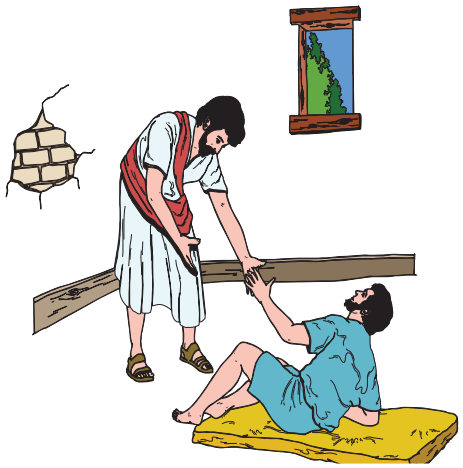
Versículo bíblico: [Jesús] anduvo haciendo el bien. Hechos 10:38

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 5:17
Martes	Lucas 5:18-19
Miércoles	Lucas 5:20
Jueves	Lucas 5:21-23
Viernes	Lucas 5:24-25
Sábado	Lucas 5:26
Domingo	Hechos 10:38

Jesús ayuda a los que sufren

Por donde quiera que Jesús iba, las personas lo seguían. Muchos de ellos querían escuchar a Jesús enseñar acerca del amor de Dios. Otros estaban enfermos y querían ser sanados. Un día una multitud se reunió en una casa para ver a Jesús. Estaba tan llena que no había lugar para que nadie más entrara por la puerta.



Jesús le dijo: "¡Levántate y anda!"

Cuatro hombres que sabían acerca de Jesús vivían en el pueblo. Ellos tenían un amigo que no podía caminar. ¡Seguramente Jesús podía sanarlo! Los hombres cargaron a su amigo paralítico a la casa donde Jesús estaba enseñando. Cuando los hombres llegaron, encontraron una multitud tan grande que no pudieron entrar al amigo a la casa. ¡Uno de los hombres tuvo una idea! "Vamos a subirnos al techo", les dijo. Los cuatro hombres se esforzaron para subir a su amigo al techo por la escalera junto al lado de la casa.

Los hombres sabían que la única manera de llevar a su amigo a Jesús era romper el techo. Con cuidado quitaron algunas de las tejas del techo. "¡Sí, ahí está Jesús!" uno exclamó. Los hombres se apresuraron para hacer el hueco lo suficientemente grande como para bajar a su amigo. Usando unas sogas, los cuatro amigos bajaron a su amigo justo delante de Jesús.

Jesús sabía lo que estaba sucediendo. Él comenzó a sonreír cuando vio a los hombres con su amigo. Jesús se sonrió porque sabía que ellos creían que Él podía hacer que su amigo volviera a caminar. ¡Qué fe! Pronto el hombre paralítico estaba en el piso frente a Jesús. Jesús le dijo:

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software

"¡Levántate! ¡Toma tu camilla y anda!". Justo delante de todos, el hombre se levantó y anduvo. ¡Todos se maravillaron! ¡No solamente Jesús sanó al enfermo, Él le perdonó sus pecados! Muchos creyeron en Jesús aquel día.

Referencia bíblica: Lucas 5:17-26

Jesús anduvo haciendo el bien. Hechos 10:38

- Escribe algunas de las maneras cómo Jesús anduvo haciendo el bien.

  _____

  _____

- Escribe algunas maneras cómo tú puedes andar haciendo el bien.

  _____

  _____

Criptograma del versículo bíblico

Asigna un número a cada letra en el criptograma para resolver el versículo bíblico.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V
2																				

10	13	25	21	25		2	16	6	21	1	3		4	2	26	15	13	15	6	3

															10	:38				
13	5		7	15	13	16	.		4	13	26	4	3	25						

Espiral del versículo bíblico

Escribe el versículo bíblico, Hechos 10:38, en un patrón de círculo en un plato de papel. Comienza en el borde del plato, y termina con Hechos 10:38 en el centro del plato. Recorta el plato en un espiral alrededor de las palabras que escribiste. Cuélgalo en tu salón para recordar "andar" haciendo el bien.

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software

Escolares mayores—Alumno

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 3: Jesús ama a todas las personas

Versículo bíblico: Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. Juan 13:34b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Lucas 19:1-2
Martes	Lucas 19:3-4
Miércoles	Lucas 19:5-6
Jueves	Lucas 19:7
Viernes	Lucas 19:8
Sábado	Lucas 19:9
Domingo	Juan 13:34

Jesús ama a todas las personas

Zaqueo era muy rico. Él era el jefe de los recaudadores de impuestos en la ciudad de Jericó. Las personas detestaban a Zaqueo porque él les robaba.

Un día el pueblo escuchó que Jesús pasaría para el pueblo. Las multitudes rodearon el camino a la ciudad porque querían ver a Jesús. El pueblo sabía de los milagros que Jesús había hecho, y querían escucharle predicar acerca del amor de Dios. Zaqueo tenía curiosidad acerca de Jesús. Él quería ver a Jesús por sí mismo.



Zaqueo quería ver a Jesús.

Según Jesús se acercaba, las personas comenzaron a rodearlo. Había tanta gente que Zaqueo no podía ver a Jesús. Él era demasiado bajito para ver por encima de la multitud, y las personas no lo dejaban pasar. Zaqueo vio un árbol de sicómoro cerca de allí. Así que, se subió al árbol. Ahora podía ver por encima de todas las personas. Imagina su sorpresa cuando Jesús miró hacia arriba y lo llamó por su nombre. Jesús le dijo: "Zaqueo, bájate de ahí inmediatamente. Voy a ir a tu casa hoy".

Zaqueo se bajó del árbol tan rápido como pudo. Todos lo estaban observando. Las personas se maravillaron de que Jesús iba para la casa de Zaqueo. Ellos protestaron: "¿Por qué Jesús quiere ir a la casa de un hombre tan malo? ¿No sabe Jesús que Zaqueo es un mentiroso y un tramposo?"

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software

Jesús amaba a Zaqueo, y le dijo a Zaqueo del amor de Dios. Zaqueo se arrepintió de sus pecados y confió en Jesús. Zaqueo prometió devolver cuatro veces la cantidad de dinero que había robado a las personas. Zaqueo cambió para siempre.

Referencia bíblica: Lucas 19:1-9

Repaso bíblico

Escribe las respuestas de la historia bíblica

- Zaqueo era el jefe de los _____ de _____ en Jericó.
- Las personas _____ a Zaqueo.
- Una _____ de personas se reunió alrededor de Jesús.
- Zaqueo se subió a un _____ para poder ver a Jesús.
- Jesús fue a la _____ de Zaqueo.
- Zaqueo _____ en Jesús.

Losetas del versículo bíblico

Organiza las losetas para revelar el mensaje. Busca Juan 13:34b en tu Biblia para verificar tu respuesta.

S A	I C O	E D E	O LO	A M A	AMA	DO, T	L O S
I E N	S HE	O S.	S D E	O T R	U S T	R S E	A M B
U N O	A S	L O S	B E N	MO Y			

Juan 13:34

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software

Escolares mayores—Alumno

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 4: Jesús cuida de Sus amigos

Versículo bíblico: ¡Miren cuánto lo quería! Juan 11:36

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Juan 11:1
Martes	Juan 11:17-19
Miércoles	Juan 11:20-27
Jueves	Juan 11:28-32
Viernes	Juan 11:33-37
Sábado	Juan 11:38-44
Domingo	Juan 11:36

Jesús cuida de Sus amigos

¡Lázaro estaba muerto! María y Marta estaban muy tristes porque su hermano había muerto ¿Dónde estaba su amigo Jesús? Ellas solamente sabían que Jesús vendría cuando supiera que Lázaro estaba muy enfermo. Habían pasado cuatro días, y todavía no recibían noticias de Jesús. Marta y María estaban muy tristes.

La casa estaba llena de amigos cuando las hermanas supieron que Jesús venía de camino. Marta se apresuró a recibir a Jesús. Sus primeras palabras fueron: "¿Dónde estabas? ¡Pudiste haber salvado a Lázaro, si hubieras estado aquí!" Jesús le contestó: "¿No crees que todos los que tienen fe en Mí tendrán vida eterna?" Marta creía en Jesús, y ella confiaba en Él. Marta corrió a decirle a María que Jesús había llegado. María salió de la casa y recibió a Jesús con las mismas palabras que su hermana: "¡Si hubieras estado aquí, Lázaro no hubiera muerto!"



Jesús dijo: "¡Lázaro, sal fuera!"

Cuando Jesús vio a María y Marta llorando, Él lloró con ellas. Jesús les pidió que lo llevaran al sepulcro de Lázaro. Jesús pidió que algunos hombres movieran la piedra que cubría la entrada a la tumba. Jesús miró hacia el cielo y oró a Dios. Jesús exclamó: "¡Lázaro, sal fuera!" Todavía envuelto en el sudario, Lázaro salió de la tumba. Lázaro, Jesús y las hermanas comenzaron a reír y abrazarse. Todos sus amigos estaban felices de ver vivo a Lázaro. Muchas personas confiaron en Jesús aquel día.

Referencia bíblica: Juan 11:1, 17-44

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software

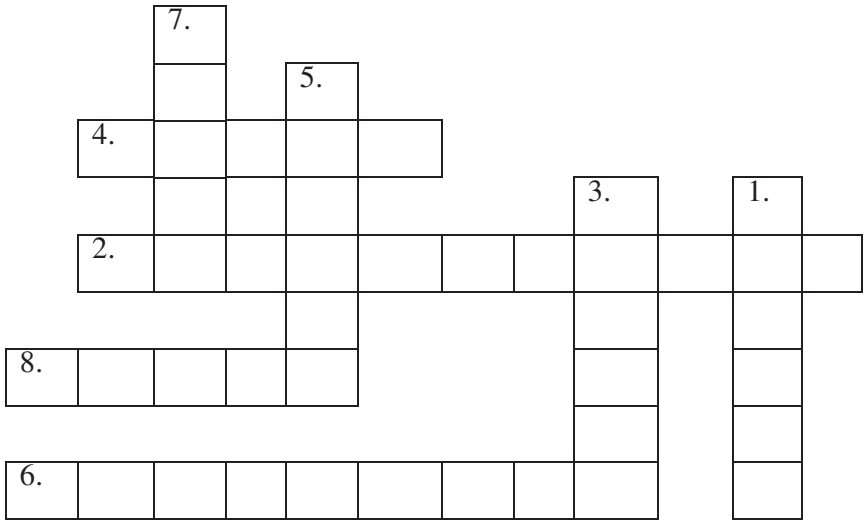
Jesús cuidó de Sus amigos

Escribe las palabras en los espacios en blanco para completar las oraciones. Verifica tus respuestas en tu Biblia.

- Las hermanas avisaron a Jesús: “Señor el que tú _____ está enfermo” (Juan 11:3).
- Cuando Jesús vio a María llorando, Jesús se _____ _____. (Juan 11:33)
- Jesús _____. (Juan 11:35)
- Los judíos dijeron: “Miren cuánto lo _____ “. (Juan 11:36)

Jesús cuida de ti

Resuelve el crucigrama.



A través	Abajo
2. Hermanas de Lázaro	1. La Palabra de Dios
4. El Hijo de Dios	3. Amigo de Jesús
6. Seguidor	5. Cuántos días Lázaro estuvo muerto
8. Jesús ____ de tristeza	7. Jesús le dijo a Lázaro: “Sal __”.

¡Dale gracias a Dios porque Él cuida de ti!

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, “Seguir el ejemplo de Jesús”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software

Escolares mayores—Alumno

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 5: Jesús da segundas oportunidades

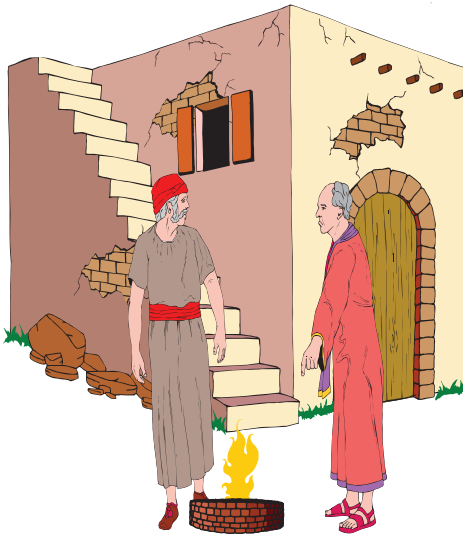
Versículo bíblico: De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Juan 18:15-18
Martes	Juan 18:25-27
Miércoles	Juan 21:1-3
Jueves	Juan 21:7-10
Viernes	Juan 21:11-14
Sábado	Juan 21:15-17
Domingo	Juan 13:35

Jesús da segundas oportunidades

Jesús había sido arrestado y llevado frente al sumo sacerdote para ser interrogado. Pedro tenía miedo pero sabía que debía seguir a su querido amigo Jesús. Pedro esperó afuera en el patio para ver qué sucedería. Una joven sierva en la puerta miró a Pedro y le dijo: "¿No eres tú uno de los seguidores de Jesús?" Él dijo: "¡No, no lo soy!" Pedro tenía miedo de ser arrestado. Él se movió junto a la fogata con otros hombres. Uno de ellos dijo: "Tú eres uno de ellos, ¿no es verdad?" Pedro rápidamente dijo: "¡No conozco a ese hombre!"



Pedro dijo: "¡No lo conozco!"

En otra esquina del patio, un grupo de sirvientes murmuraban y apuntaban a Pedro. Uno de ellos dijo: "Él es un seguidor de Jesús". Pedro perdió la calma y gritó: "¡Déjenme solo! ¡No sé de qué están hablando! ¡No le conozco!" Mientras Pedro hablaba, el gallo cantó. Pedro se sintió muy culpable por haber negado conocer a Jesús.

Pedro salió del patio avergonzado. Jesús fue crucificado, y Pedro estaba extremadamente triste. Cuando Pedro escuchó que Jesús había resucitado de los muertos, él se apresuró a ver por sí mismo. Jesús se apareció a muchas personas después de resucitar de los muertos.
Un día, Pedro y los discípulos estaban pescando cuando Jesús se les apareció junto al mar. Jesús perdonó a Pedro. Jesús le dijo a Pedro que todavía lo amaba. Jesús le pidió a Pedro que amara y

Escolares mayores---Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Kaye Hill. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems Bible Clips Software

sirviera a otros. ¡Jesús le dio a Pedro una segunda oportunidad! Jesús viene a darnos a todos segundas oportunidades.

Referencia bíblica: Juan 18:15-18, 25-27, 21:1-19

Segundas oportunidades

Cuando das a alguien una segunda oportunidad, no guardas rencor. Dios quiere que perdones a la persona que te lastimó. Jesús le enseñó a Pedro acerca del perdón. Lee Mateo 18:21-22 para descubrir cuántas veces Jesús le dijo a Pedro que debía perdonar a otros. Escribe la respuesta aquí: ____

Jesús enseñó que no debes llevar cuenta de las veces que personas te hacen daño. Debes perdonar tantas veces como las personas necesiten ser perdonadas. Así es como Dios nos perdona.

Versículo bíblico revuelto

Descifra cada una de las palabras. Copia las letras en las cajitas numeradas. Escribe la letra que corresponden a la cajita con el mismo número. Busca el versículo en tu Biblia para verificar tu respuesta.

EOPNREDN							
23	**13**	**25**	**4**	**10**	**8**	**2**	**28**
OCMO							
9	**5**	**11**	**18**				
LE							
7	**14**						
SRÑOE							
22	**24**	**17**	**27**	**3**			
OLS							
20	**29**	**15**					
EDPONRÓ							
1	**16**	**19**	**26**	**12**	**6**	**21**	

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**9**	**10**	**11**	**12**		**13**	**14**

| | | | | | | | | | | | | | |