CEBP
CONVENCIÓN EVANGÉLICA BAUTISTA DEL PARAGUAY
Petirossi 595, Asunción - Paraguay, Personería Jurídica 30.398/1967
Tel. 021 227110

Material para Escuela Bíblica Dominical

Escolares Menores

de 6 a 8 años

BaptistWayPress
Connecting People to God Through His Word
Impreso en Paraguay con permiso de
BaptistWayPress, para la CEBP
7557 Rambler Rd, Suite 110, Dallas, TX 75231-2310
baptistway@texasbaptist.org

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Escolares Menores

Grados Primero al Tercero

Guía del Maestro

Unidad 1
Pablo, El Misionero

Traductora: Gloria Londoño, Directora en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor: Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia del Compañerismo Cristiano, Farmers Branch. TX

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool / Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant; Dennis Parrott, Director, Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Menores—Maestro. Unidad 1, "Pablo, El Misionero." Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

UNIDAD 1: PABLO, El MISIONERO

SESIÓN 1: PABLO LLEGA A SER UN SEGUIDOR DE JESÚS

Transfundo Bíblico: Hechos 9-1-19

Versículo para memorizar: "Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo" Hechos 16:31

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a saber que la decisión más importante que ellos hagan en sus vidas es la de seguir a Jesús

Preparación para la Enseñanza:

Prepararse para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión **Estudiar el pasaje bíblico**. Aprenda el versículo de memoria, Hechos 16:31
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños. Seleccione una de las actividades, si escoge la actividad de la Unidad, esta será una experiencia continua de aprendizaje cada domingo. Si usted escoge **Actividad de Aprendizaje Bíblico**, usted necesita tener una actividad diferente cada domingo.
3. Reúna los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió.
4. Ore por los niños y por la sesión de ese domingo.

Estudiar el Pasaje Bíblico:

Hechos 9:1-2
El estudio bíblico de esta unidad comienza con un hombre llamado Saulo de Tarso y termina con una persona totalmente diferente. Lea el pasaje en Hechos 9:1-19 para aprender acerca de la experiencia de conversión de Saulo.

Saulo era un hombre judío. Él había nacido en una familia de Fariseos de la tribu de Benjamín. La ciudad de Tarso, lugar donde nació Saulo, fue un centro de comercio y aprendizaje, el cual guió la educación de Saulo en dos idiomas, el Hebreo y el Griego. Alrededor del año 171 AC, los Judíos vinieron a Tarso a promover sus negocios entre las provincias Romanas de Cicilia. Algunos antepasados de Saulo estaban probablemente entre los inmigrantes que recibieron la ciudadanía Romana. La ciudadanía Romana de Saulo resultó ser de muy útil para él en los años venideros.

Aunque Saulo había nacido en Tarso. Jerusalén era también su hogar. Desde muy temprana edad, Saulo estudió a los pies de Gamaliel (Hechos 22:3). En la escuela Fariseica de Gamaliel, Saulo comenzó a avanzar en el Judaísmo. Él llegó a ser un

---

[1]

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Menores—Maestro. Unidad 1, "Pablo, El Misionero." Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

fanático de esa causa. Saulo estaba en Jerusalén cuando Jesús fue crucificado. La resurrección y el nacimiento de la iglesia trajeron un cambio en los eventos del mundo los cuales sacudieron las sinagogas a través de toda la región. Es de preguntarse si Saulo observó estos nuevos acontecimientos como una amenaza para el Judaísmo.
Saulo de Tarso estaba empeñado en la destrucción de la iglesia. Su persecución a la iglesia causó la dispersión de los cristianos hacia otras ciudades de la región. Para lograr su captura, Saulo fue en busca del sumo sacerdote para pedir permiso de seguir a los cristianos y llevarlos de regreso a la prisión. Esta era la persona más apropiada para preguntar acerca de esto.

¿Por qué razón los Judíos en Jerusalén querían perseguir a los cristianos tan lejos como la ciudad de Damasco? Muchas son las razones que surgen:

1. Capturar a los cristianos que estaban huyendo
2. Prevenir la expansión del cristianismo
3. Evitar que los cristianos causaran problemas con los Romanos
4. Unificar la disensión del Judaísmo dándoles a ellos un enemigo común

Hechos 9:3-9
El viaje a la ciudad de Damasco era de aproximadamente 140 millas y tomaba cerca de una semana viajando a pie. Oficiales del Sanedrín acompañaron a Saulo. Estos hombres eran como oficiales de policía. Probablemente ellos viajaron atrás de Saulo. Ellos no podían hacer vida social con un Fariseo.

Cuando el grupo estaba cerca de Damasco, una luz extraordinaria rodeó a Saulo la cual hizo que él cayera al suelo. Y de esa luz, Jesús le habló a Saulo diciendo *"¿Por qué me persigues*? Saulo no sabía quien le estaba hablando. Él preguntó: ¿"Quién eres tu, Señor?"
Y Jesús le responde: "*Yo soy Jesús a quien tu persigues. Cuando tu persigues a los que me siguen, tu me persigues a mí.*

Saulo temblando, le dijo: "*¿Señor, que quieres que yo haga?"* Los que acompañaban a Saulo estaban atónitos. Ellos oyeron el sonido, pero ellos no vieron quien le hablaba a Saulo. Levántate y ve a la ciudad, y allí se te dirá que hacer, fueron las instrucciones para Saulo. Tiempo más atrás, Jesús hubiera decidido decirle a Saulo lo que él deseaba para su vida. En vez, Jesús decidió enviarlo a uno de los discípulos a quien él había venido a perseguir en Damasco. Jesús usó a Ananías para que Saulo llegare a comprender el significado de la salvación. A través de la buena voluntad de Ananías Saulo pudo experimentar el espíritu del Cristianismo que él quería destruir.

Hechos 9:11-19
El resplandor de la luz encegueció a Saulo. Sus compañeros tuvieron que llevarlo hasta la ciudad. El corazón de Saulo estaba inquieto y su mente estaba tan confundida que él perdió el apetito para comer.

Tres días más tarde Jesús le habló en visión a Ananías, uno de los discípulos que estaba en Damasco. Jesús le dijo al que fuera a reunirse con Saulo en una casa en las afueras de

la ciudad. Ananías había oído del deseo ardiente de Saulo de conocer la voluntad de Dios y recibir salvación. Pero a pesar de esta seguridad, Ananías tenía sus sospechas. Él podría haber comenzado su conversación con Saulo censurándolo, pero en vez de eso le dijo *"hermano Saulo"*. En verdad, Ananías es uno de los héroes no mencionados. Su sentido de hermandad y su obediencia jugaron un papel importante en la conversión de Saulo.

Resumen:
Seguramente ninguna otra persona en la historia experimentó una conversión tan dramática y espectacular como la de Saulo de Tarso. Recuerden que muchos de los niños de primero y segundo grado apenas están empezando a formar sus creencias acerca de Dios. Ellos están formando sus fundamentos en la fe de tal manera que un día ellos estarán listos para responder a Dios y ser salvos de sus pecados.

Sea sensible a las necesidades de los niños que usted enseña. Recuerde, Dios nos ha pedido a nosotros ser los responsables de sembrar las semillas. Él proveerá la cosecha en el tiempo adecuado. Dele gracias a Dios por el privilegio de ser un plantador de semillas.

Guiar el Aprendizaje Bíblico

Actividades de Aprendizaje Bíblico
Marcador Bíblico:
Propósito: El ayudar a los niños y niñas a aprender y marcar estos versículos bíblicos en su Biblia les dará a ellos una valiosa herramienta de aprendizaje acerca de Saulo, el misionero.

Descripción: Los niños deben buscar y marcar los versículos de la unidad en su Biblia usando marcadores coloridos que ellos harán.

Recursos: Biblias, tijeras, papel de construcción (5 de 2 x 6), pegamento, calcamonías engomadas, y papel de contacto.
Preparación: Los maestros deberán:

1. Encontrar y marcar los versículos bíblicos de la unidad los cuales son:
   - Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo. Hechos 16:31
   - Enséñame ha hacer tu voluntad. Salmo 143:10a
   - Debemos obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29b
   - Ustedes deben ser mis testigos. Hechos 1:8
   - Porque nosotros somos colaboradores de Dios. 1 Corintos 3:9

2. Escriba y coloque los versículos bíblicos de la unidad en el área de enseñanza.
3. Provéales de tijeras, el papel de construcción y el pegamento.
4. Corte 5 tiras de papel de construcción de 2" X 6"
5. Compre algunas calcamonías engomadas para decorar los marcadores o provea algunos dibujos pequeños que los niños puedan usar.
6. Consiga, si es posible, una máquina de laminar, o provea el papel de contacto para laminar los marcadores.

Guiar el Aprendizaje Bíblico: Mientras los niños van llegando al grupo, guíelos a buscar en su Biblia uno de los versículos en la pared focal. Cuando el grupo esté completo, diga: En esta unidad usted aprenderá como *Dios escogió a Pablo para ser su mensajero y ayudar a las personas a aprender acerca de Jesús.* Estos versículos bíblicos son las instrucciones de Dios para que ustedes puedan ser también sus ayudantes. Ustedes aprenderán los versículos bíblicos y usaran los marcadores de libro para señalar los versículos en su Biblia.

Dirija la atención de ellos a la pared donde tiene los versículos. Dirija una discusión acerca del significado de cada versículo. Use estas frases para comenzar:

- Hechos 16:31 – La más importante decisión que Pablo haya hecho en toda su vida fue la de creer en Jesús. Seguir a Jesús es la decisión más importante que ustedes puedan hacer.
- Salmo 143:10a – Dios tiene un plan para tu vida. Es muy importante que tu hagas tus decisiones basado en lo que Dios quiere que hagas y no en lo que tu quieres hacer.
- Hechos 5:29b – Algunas veces otras personas trataran de que hagas cosas que no complacen a Dios. En ese momento es importante que le pidas ayuda a Dios en saber cual es la cosa correcta de hacer.
- Hechos 1:8 – Dios hizo de Pablo un testigo de El dondequiera que él iba. Tú también puedes decirles a otros acerca de Jesús.
- 1 Corintios 3:9 – Dios quiere personas que trabajen juntas para compartir su amor con otros.

Expresar el aprendizaje bíblico: Dé a cada niño los cinco pedazos de papel de construcción. Guíelos en la conversación mientras ellos escriben el versículo y la cita en sus tiras de papel. Ayude a los niños a decorar sus tiras de papel con las calcomanías o las figuras pequeñas. Al terminar cada niño deberá tener 5 versículos bíblicos, cada uno con un versículo diferente.

Si una máquina de laminar no está disponible, use el papel de contacto para laminar los marcadores. Guíe a los niños en el uso del papel de contacto con el primer marcador y luego permita a ellos laminar los otros.

Ayude a cada niño a encontrar los versículos bíblicos de la unidad. Ellos pueden usar el marcador apropiado para marcar el versículo en su Biblia. Recuerde a los niños que deben mantener los versículos señalados durante todo el estudio de la unidad.

Clausura: Pida a los niños ayudar con la limpieza del área de aprendizaje llevando sus sillas al área de adoración en el salón.

Guiar la Adoración

Transición para la adoración: Haga una señal a los niños para que dejen a un lado lo que están trabajando y vengan a la sesión de adoración. Hágales observar el titulo de la unidad, diga, *por el resto de la mañana nosotros nos enfocaremos en la decisión de*

Pablo de seguir a Jesús. Esta decisión hizo que Pablo llegará a ser "Pablo el misionero", el mensajero de Dios a los gentiles.
Conociéndonos: Puede ser que hoy sea el día de promoción en su iglesia. Tome algún tiempo para conocerse. Haga un juego. Pregunte*, ¿Quien puede nombrar a cada persona en el salón?* (Puede ser que los niños se conozcan unos a otros, pero no sus nombres o de los maestros). Ayúdelos cuando sea necesario y deles tiempo a que varios de los niños participen en el juego.

Introduciendo la historia Bíblica: Diga: *"El Misionero Pablo" no fue siempre un misionero. Y su nombre no fue siempre Pablo. Al principio de la historia su nombre era "Saulo de Tarso". Él quería destruir a Jesús y a Su iglesia. Escuchen para que descubran que pasó con Saulo de Tarso.*

Con su Biblia en las manos y abierta en Hechos capítulo 9, cuente la historia en sus propias palabras.

Saulo era un Fariseo. Saulo nació en Tarso, pero él vivía en Jerusalén. Allí el estudió y practicó el Judaísmo, la religión de los Judíos. A Saulo no le gustaban los cristianos. Él tenía miedo de que algún día ellos sobrepasarían en número al Judaísmo.
Saulo decidió hacer lo que fuera necesario para destruir la nueva iglesia. Él llegaba a los hogares de los cristianos, se metía a la fuerza y los llevaba a las prisiones. Muchos cristianos huyeron. Algunos se fueron más lejos de Damasco. Saulo quería ir atrás de ellos para apresarlos. Él fue donde el sumo sacerdote y le pidió autorización para viajar a Damasco y encontrar a los cristianos que habían huido allá. Él los traería de regreso a Jerusalén para que fueran encarcelados.

El viaje era largo. Cuando Saulo y sus compañeros llegaron cerca de Damasco, de repente una luz brillante los rodeó. Saulo cae a tierra. Y una voz le dice*: Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?.* Saulo estaba aterrorizado. *¿Quién eres tú, Señor?* , Le preguntó Saulo, de nuevo la voz le responde: *Yo soy Jesús, al cual tú estas persiguiendo. Levántate y ve a la ciudad. Allí se te dirá que hacer.*

Los hombres que estaban viajando con Pablo estaban aterrorizados. Ellos oyeron el sonido, pero ellos no podían ver quien le estaba hablando a Saulo. Saulo se levantó, y al abrir sus ojos descubrió que no podía ver. Los compañeros de Saulo le tuvieron que guiar hasta Damasco.

Por tres días Saulo no podía ver. El no comía. Saulo comenzó a orar. En ese mismo momento Dios le habló a un discípulo en Damasco. El nombre del discípulo era Ananías. *Anda a la casa de Judas en la Calle Derecho y pregunta por Saulo de Tarso. Él está orando. Coloca tus manos sobre él y restáurale la vista*, le dijo Dios a Ananías.

Al principio Ananías no quería ir. Él había oído de lo que Saulo le había hecho a los cristianos. Ananías no entendía porque Dios lo enviaba a un hombre como él. Entonces Dios le dijo: *Ve, yo he escogido a este hombre para que predique acerca de Jesús a los gentiles en muchos lugares.* Ananías obedeció a Dios. El se fue a la casa en la Calle

Derecho. Ananías puso sus manos sobre Saulo. Ananías le ayudó a Saulo a llegar a ser un seguidor de Jesús. Él podía ver de nuevo. Saulo se levantó y comió algo de comida.

Referencia Bíblica: Hechos 9:1-19

Use el versículo bíblico: Llame la atención de los niños a mirar el versículo en Hechos 16:31 que está en la pared focal. Guíe a los niños a leer el versículo varias veces. Ahora cubra las palabras para que los niños no las puedan ver. Guíe a los niños a repetir el versículo de la siguiente manera:

- Sostenga una bolsita de tela (bean bag) en su regazo. Diga la primera palabra del versículo bíblico y luego tire la bolsita a uno de los niños.
- El niño debe decir la segunda palabra antes de tirarsela a otro niño.
- Repita esto varias veces hasta que los niños pueden decir el versículo y el texto completo.

Hable acerca del versículo bíblico. Pregunte a los niños si este era uno de los versículos que Ananías pudo haber compartido con Saulo.

Aplicación a la vida: Pregunte, *¿Qué decisión hizo Saulo en la historia bíblica de hoy?* Guíe la discusión. Ayude a los niños a darse cuenta que cuando Saulo decidió seguir a Jesús, el hizo la decisión más importante de su vida.

Orar: Ore pidiendo a Dios que ayude a los niños y niñas a tomar buenas decisiones en su vida. Ore por las personas que necesitan oír acerca de Jesús y por los misioneros como Pablo que van a ayudarles a ellos.

Despida el grupo: Agradezca a los niños por el buen trabajo que hicieron durante la clase del día. Anímelos a que lean la Biblia diariamente. Anime a los niños a leer la historia bíblica para la siguiente clase.

UNIDAD 1: PABLO EL MISIONERO

SESIÓN 2: Saulo(PABLO) SU CRECIMIENTO COMO UN CRISTIANO

Pasaje Bíblico: Hechos 9:20-31; 11:22-26; 13:1-3, 9

Versículo Bíblico: Enséñame a hacer tu voluntad. Salmo 143:10a

Meta de Enseñanza: guiar a los niños entender que Dios llama a gente ordinaria para hacer su trabajo.

Preparación para la enseñanza:

Prepararse para la sesión

1. Comienze su preparación con oración. Dé gracias a Dios por los maestros, los niños y sus familias.
2. Revise **Estudiar el Pasaje Bíblico**.
3. Evalúen la primera sesión. ¿Qué tan bien fue la introducción de Pablo? ¿Notaron los niños alguna diferencia después de que él encontró a Jesús? ¿Participaron los niños en diferentes actividades? ¿Cómo puede usted mejorar esta semana el ambiente de aprendizaje?
4. Los maestros que comenzaron a trabajar la semana pasada en el proyecto de la unidad deben mirar las instrucciones para la sesión 2.
5. Para los maestros que escogieron usar la actividad semanal, reúna los materiales necesarios.
6. Planee y prepare **Guiar la Adoración** para esta sesión:
    - En una tira de cartulina escriba el titulo de la Unidad, el título de la sesión y el versículo y colóquelos en la pared focal.
    - Si tiene una figura que ilustre el tema de la lección, úsela.
    - Provea Biblias a los niños que no tienen ninguna

Estudiando el Pasaje Bíblico:

En Gálatas 1: 11-24, Saulo (Pablo) nos cuenta acerca de su experiencia de conversión. Saulo quería que las personas supieran que su llamado a predicar el evangelio a los gentiles venía directamente de Dios. Después de su llamado, Saulo no habló con otros creyentes. En vez de eso, el se fue a Arabia. Lucas, el escritor de Hechos, no dice nada acerca de este viaje, pero es fácil imaginar que Saulo necesitaba tener un tiempo a solas con Dios. Un cambio tremendo había ocurrido en su vida. Saulo necesitaba dirección de parte de Dios y fortaleza para aceptar la tarea que Dios le había dado. Esta semana nosotros estudiaremos como Saulo aceptó el llamado de Dios y algunos eventos que le ayudaron a madurar como cristiano.

Hechos 9:20-22
Después de recobrar la vista, Saulo pasó algunos días con los creyentes en Damasco. Saulo no desperdició el tiempo. De inmediato él comenzó a predicar en las sinagogas y como Saúl era un erudito al hablar, sus argumentos acerca de Jesús eran poderosos. Los creyentes de Damasco estaban perplejos. No solamente eran las palabras de Saulo que habían cambiado, era también su vida.

Hechos 9:23-25
Saulo pasó 3 años en Damasco predicando acerca de Jesús. Su poderosa predicación en las sinagogas causó ira entre los Judíos. Ellos conspiraron para matarlo. Como Damasco estaba en conflicto político con Herodes, las puertas de la ciudad fueron cerradas y de manera que constante buscaban los espías. Los Judíos buscaron guardias quienes vigilaban constantemente a Saulo para poder capturarlo. Saulo fue rescatado por amigos cristianos de Damasco. Probablemente uno de los creyentes tenía acceso a una casa que estaba en la parte alta del muro. Los nuevos amigos de Saulo lo bajaron por la ventana usando una canasta.

Hechos 9:26-31
El escape de Saulo de Damasco lo llevó a Jerusalén donde el trató de unirse con los discípulos. Saulo fue recibido con mucha sospecha. La gente recordaba el estrago que Saulo había causado a la iglesia y a los primeros creyentes. Sólo Bernabé dio un paso adelante para apoyar a Saulo. Después de la defensa que Bernabé presentó, de la conversión milagrosa en el camino a Damasco, y su audacia al predicar a los Judíos en Damasco, los demás lo aceptaron. Saulo trabajó libremente entre los discípulos por 15 días. Una controversia se levantó de nuevo cuando Saulo argumentó con los Judíos Griegos. Su vida se vio en peligro, y la iglesia le ayudó a escapar a su hogar en Tarso.

Hechos 11:22-26
En Antioquía, los creyentes le hablaban de Jesús tanto a los Judíos como a los Griegos. Muchos de ellos escucharon y creyeron en el Señor. Las noticias acerca de los gentiles que creían en Jesús viajaban rápidamente a la iglesia madre en Jerusalén. Ellos enviaron a Bernabé para verificar esto. La generosidad de Bernabé y el apoyo que él le había demostrado previamente a Saulo mostraba que él no era un hombre atado a las tradiciones judías. Esta bondad hizo que los gentiles fueran incorporados en las iglesias de Antioquía.

Bernabé también vio la necesidad de ayuda. La iglesia de Antioquía necesitaba a alguien que pudiera hablar con ambos: los Judíos y los Griegos. Ellos necesitaban a una persona con coraje, pues vivir y trabajar en Antioquía no era nada fácil. Bernabé fue a Tarso para traer de regreso a Saulo. Por un año completo ambos trabajaron en Antioquía predicando y enseñando a un gran número de personas. Allí fue donde a los creyentes se les llamó por primera vez “Cristianos”.

Hechos 13:1-3
El Espíritu Santo vino a la iglesia de Antioquía durante un tiempo de ayuno y alabanza, y dijo: *“ Pongan aparte a Bernabé y Saulo para el trabajo que yo les he llamado a hacer”*

13:2. La iglesia ayunó, oró, y colocó sus manos sobre Bernabé y Saulo para enviarlos a ellos en su primer viaje misionero.

Hechos 13:9
El versículo 9 no está incluido en el pasaje bíblico porque esta será la primera vez que el nombre de Saulo será cambiado por Pablo.

Guiar el Aprendizaje Bíblico

Actividades de Aprendizaje Bíblico

Entrevistas de personas que sirven a Dios
Propósito: Los niños aprenderán como Dios llama a la gente en las iglesias a hacer su trabajo.

Descripción: Después de haber aprendido como Dios llamó a Saulo a ser un misionero, los niños discutirán como Dios llama a otras personas a hacer su trabajo. Ellos harán una serie de preguntas y harán entrevistas con algunas personas para saber como ellos fueron llamados por Dios a servirle.

Recursos: cartulina, goma de pegar, figuras de revistas, marcadores, cinta de pegar.

Los maestros deberán:

1. Revisar **Estudiar el pasaje bíblico**.
2. Subrayar Salmo 142:10a en la Biblia. Colocar un separador para marcar la página.
3. Prepararse para compartir de que manera Dios ayudó a Saulo a crecer como cristiano, y como Saulo aceptó el llamado de Dios para ser un misionero a los gentiles.
4. Recortar figuras de personas ordinarias que están realizando el trabajo de Dios, como una mujer meciendo un bebé, alguien visitando en un hospital, un maestro de Escuela Dominical, o un misionero. Si es posible provéales varias figuras.
5. Colocar las figuras en una pieza de cartulina.
6. Proveer otra cartulina para hacer la lista de las preguntas para la entrevista.
7. Proveer una grabadora y asegurarse que trabaja apropiadamente.
8. Disponga de antemano a que personas hará la entrevista.

Guiar el Aprendizaje Bíblico: Dé la bienvenida a cada niño en el grupo. Ayúdeles a encontrar el texto para hoy, Salmo 143:10a en su Biblia Muéstreles el versículo marcado en su Biblia. Guíe a los niños mientras ellos leen el versículo juntos. Diga, hoy nosotros aprenderemos como Dios le enseñó a Pablo la voluntad para su vida. También aprenderemos como personas de la iglesia le preguntaron a Dios por la voluntad de Él para sus vidas.

Brevemente diga la historia de como Saulo aceptó el llamado de ser misionero. Pregunte a los niños si ellos piensan que fue fácil o difícil para Saulo aceptar el llamado de Dios. Ayúdeles a recordar todas las cosas que le pasaron a Saulo antes decidir que sería fácil.

Expresar Aprendizaje Bíblico: Muestre el cartelón donde tiene las figuras de las personas que sirven en diferentes maneras. Hable acerca de cada dibujo. Comparta quien es la persona y como él / ella está haciendo el trabajo de Dios. Continué así con cada dibujo. Guíelos a pensar como la gente sirve a Dios de maneras tan diferentes. Ayúdeles a entender como Dios llama a gente común para hacer su trabajo.

Diga, *Hoy nosotros vamos a entrevistar algunas personas para descubrir que manera Dios les llamó a ellos*. Para hacer la entrevista necesitará de algunas preguntas:
Algunas posibles preguntas serían:

- ¿Cuál es su nombre?
- ¿De qué manera llegó usted a ser cristiano?
- ¿Qué haces tú para Dios en la iglesia?
- ¿Le llamó Dios para hacer este trabajo? Compártanos.
- ¿Qué otras cosas te ha llamado Dios a hacer?

Discuta con los niños acerca de a quien van a entrevistar. Planeen quien va a hacer las preguntas y quien hace el trabajar con la grabadora. Ayude a los niños a hacer la primer entrevista. Salude a la persona. Guíe a los niños a comenzar la entrevista y grabarla. Haga tantas entrevistas como el tiempo les permita. Planeen compartir lo grabado durante la hora de Adoración.

Guiando la Adoración

Tiempo de transición: dé una señal a los niños de que es tiempo para limpiar (si están trabajando en algún proyecto de arte) y moverse al tiempo de adoración.

Guié la conversación ayudando a los niños a recordar lo que Pablo hizo a los seguidores de Jesús antes de que él viniera a ser un seguidor de Cristo. Ayúdeles a recordar lo que le pasó en el camino de Damasco. Diga: *hoy aprenderemos acerca de que pasó con Saulo después de que él llegó a ser un cristiano.*

Aprendiendo el versículo Bíblico: Muéstreles el versículo bíblico en Salmos 143:10A. Diga: *Hoy, Nosotros aprenderemos como Saulo hizo lo que Dios le pidió hacer.* Ayude a los niños a aprender el versículo. Permita a algunos voluntarios decir el versículo de memoria.

Usar la Biblia: Guíe a los niños a encontrar Salmo 143:10a en su Biblia Pregunte: *¿Está el libro de los Salmos en el AT o NT?(AT).* Ayude a los niños a leer los versículos de su Biblia. Luego guíe a los niños a encontrar el libro de Hechos. Está el libro de los Hechos en el AT o NT (NT).

Prepararse para el Estudio Bíblico: Abran su Biblia en Hechos 9:20-31. *Muchas cosas le pasaron a Saulo después de que él llegó a ser un seguidor de Jesús. Escuchen mientras yo les digo algunas de ellas.* Establezca un buen contacto de ojos y cuente la historia en sus propias palabras.

Saulo se quedó en Damasco con Ananías y los otros creyentes por muchos días, pero Saulo no era el mismo de antes. En vez de estar haciendo daño a los cristianos, él estaba yendo a las sinagogas para decirles a las personas que Jesús era el Hijo de Dios. Los Judíos oyeron a Saulo predicar. Ellos estaban confundidos. Saulo, quien una vez había tratado de destruir las iglesias de Jesús, ahora estaba probándoles a ellos que Jesús era el Cristo, el Salvador prometido.

Los Judíos estaban enojados con Saulo. Ellos planearon herirlo, pero Saulo oyó acerca de sus planes. Los Judíos vigilaban las puertas de la ciudad día y noche, esperando encontrar a Saulo y matarlo, pero los amigos le ayudaron. Ellos lo llevaron tarde en la noche a un lugar en el muro, y los descolgaron por los muros usando un canasto. Saulo sale de esta manera de Damasco y se va a Jerusalén.

Muchos creyentes en Jerusalén no sabían acerca del cambio en la vida de Saulo. Ellos todavía lo conocían como un enemigo de los cristianos podía cambiar. Cuando Saulo llegó para conocer a Pedro y a los discípulos, muchos de ellos no confiaban en él. Bernabé vio la diferencia en Saulo. Él creía en las historias acerca de Saulo y su encuentro con Jesús en el camino a Damasco. Bernabé creyó en los informes acerca de Saulo predicando en las sinagogas en Damasco. Bernabé presentó a Saulo a sus amigos. Él los animó a aceptarlo.

Por un poco de tiempo Saulo se quedó en Jerusalén. Todos los días él predicaba acerca de Jesús. Los judíos / griegos altercaban con Saulo. Ellos llegaron a estar tan enojados que querían matarle. Y de nuevo sus amigos lo ayudan a escapar. Ellos llevaron a Saulo a Cesárea y luego a Tarso, lugar de nacimiento de Saulo.

Algunas de las personas fueron a Antioquía y predicaban acerca de Jesús allí. Los Gentiles(personas que no son Judíos) empezaron a creer en Cristo. Estas nuevas fueron enviadas a la iglesia de Jerusalén. La iglesia envió a Bernabé a ver lo que está pasando. Bernabé estaba contentó de ver Gentiles creyendo en Jesús.

La iglesia en Antioquía creció. Bernabé necesitaba ayuda. Él fue a Tarso a buscar a Saulo. Ellos regresan a Antioquía, y trabajaron allí por un año. Mucha gente creyó en Jesús y eran añadidos a la iglesia. Allí se les llama Cristianos por primera vez en Antioquía.

A través de su Espíritu, Dios le dijo a la iglesia que enviara a Bernabé y a Saulo para ser misionero en varios países. La iglesia oró por Bernabé y Saulo. Ellos impusieron sobre ellos sus manos y le pidieron a Dios que los bendijera. La Biblia indica que desde entonces Saulo comenzó a ser conocido como Pablo.

Referencia Bíblica: Hechos 9:20-31, 11:22-26, 13:1-3, 9.

Aplicar las Verdades Bíblicas: Señale de nuevo el versículo bíblico. Diga: *en nuestra historia Bíblica de hoy Pablo aceptó el plan de Dios para su vida de ir a otros países y predicar acerca de Jesús. Dios tiene un plan para tu vida también. El versículo bíblico dice:* "Dios te enseña como seguir su voluntad". Guíe a los niños y niñas nombrar maneras como Dios les enseña a ellos. Ellos deben decir: leyendo la Biblia, escuchando los sermones, asistiendo a la Escuela Dominical, orando o aprendiendo de los padres.

Oración: Haga una oración agradeciendo a Dios por su amor y su cuidado. Pida a Dios que le ayude a los niños a aprender de El cada día.

UNIDAD 1: PABLO, El MISIONERO

SESIÓN 3: PABLO Y BERNABÉ OBEDECEN EL LLAMADO DE DIOS

Trasfundo Bíblico: Hechos 14

Versículo para memorizar: "Debemos obedecer a Dios antes que a los hombres" Hechos 5:29b

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que Él quiere que nosotros le obedezcamos en los buenos tiempos así como en los malos.

Preparación para la Enseñanza:

- Lea **Estudiar el pasaje Bíblico** de esta sesión.
- Aprenda el versículo de memoria. Planee ayudar a los niños a aprenderlo.
- Revise la Meta de Enseñanza para hoy. Planee las actividades Bíblica con esta meta en mente.
- Si usted está usando el proyecto del mes, use las sugerencias para la sesión 3. Si no, use la actividad sugerida para esta sesión.
- Provea Biblias y recursos necesarios para la actividad.

Estudiar el pasaje bíblico

Hechos 14:1
En la Sinagoga, Pablo y Bernabé hablaron de Jesús. Fue un mensaje tan efectivo que muchos Judíos y Gentiles creyeron.

Hechos 14:2-5
Sin embargo, el éxito de la Sinagoga no duró mucho tiempo. Los Judíos incrédulos levantaron una controversia. Ellos envenenaron las mentes de los Judíos y los Gentiles para rechazar a Pablo y Bernabé. Pero en vez de perder valor, Pablo y Bernabé incrementaron sus esfuerzos. El Espíritu Santo les ayudó a ellos a hablar con mas denuedo en el nombre de Jesús. Muchos de los creyentes realizaron milagros entre la gente.

Señales y maravillas no pasan todo el tiempo. El poder de hacer milagros fue un privilegio especial de Dios. Mientras los apóstoles enseñaban ayudando a confirmar una verdad acerca de Dios, los milagros ocurrían. Las personas de la ciudad no sabían que posición tomar. Algunos todavía apoyaban a los Judíos. Otros se identificaron con Pablo

y Bernabé. Se planeó un complot para apedrear a los dos misioneros por los Gentiles y Judíos incrédulos..

Hechos 14:6-10
Los rumores del apedreamiento llegan a oidos de los dos misioneros. Ellos huyen de esa ciudad y se van a Listra y Derbe, en Liconia. Allí Pablo y Bernabé continúan predicando el evangelio. A donde quiera que ellos iban continuaban haciendo el trabajo del Maestro.

Un evento inusual sucede en Listra. Pablo encontró a un cojo de nacimiento y al ver su fe, le dijo: *"Levántate derecho sobre tus pies*". El hombre había oído las enseñanzas de Pablo, y posiblemente había oído de sus milagros. Aparentemente, el hombre creía que Jesús podría sanarlo. No solamente se paró en sus pies, el hombre saltó de gozo y comenzó a caminar alrededor.

Hechos 14:11-13
¿Por qué la gente adoraba a Pablo y Bernabé? ¿Cómo los confundieron a ellos con sus dioses paganos? Los paganos antiguos imaginaban que sus dioses tomaban forma humana para visitarles en la tierra. El propósito era castigar lo malo y recompensar el buen comportamiento. Los dioses Júpiter y Mercurio eran los que con más frecuencia hacían estas visitas a la tierra.

Una fábula antigua cuenta como el rey Lycaon entretenía a los dioses. Ninguno ofrecía mejor hospitalidad a los dioses que un hombre viejo y su esposa. Zeus. Cuando la gente de Listra vio los milagros de Pablo y Bernabé, ellos se recordaron de la historia antigua y tuvieron temor de que fueran realmente dioses. La gente de Listra inmediatamente le rindieron honor a Pablo y Bernabé y les ofrecieron regalos de toros y guirnaldas.

Hechos 14: 14-18
¡Qué tentación! Personas de poco carácter hubieran tomado ventaja de la situación. Pablo y Bernabé vieron esto como un problema mayor. Ellos corrieron hacia la multitud protestando, *No hagan esto! Nosotros somos humanos como ustedes*. Por poco Pablo no pudo detener a la multitud que estaba dispuesta a ofrecer sacrificios paganos. Pablo rechazó a los ídolos paganos. Pablo les dijo que se acercarán al Dios viviente que había creado el universo y provisto a ellos con la lluvia para alimentar sus cultivos. Él es el Dios que les provee con suficiente alimento y les trae gozo a sus vidas, les predicaba Pablo. Y aún, escuchando a las elocuentes palabras de Pablo, la multitud estaba determinada a ofrecer sus sacrificios paganos.

Hechos 14:19-20
Judíos de Antioquía e Iconio llegaron. Y con una fuerte persuación ellos ganaron sobre la multitud quienes apedrearon a Pablo. Pensando que estaba muerto, la multitud lo arrastró afuera de la ciudad. Un grupo de creyentes se juntó alrededor de Pablo,

aparentemente orando por su restauración. Pablo se levantó y regresó de nuevo a la ciudad. El siguiente día el y Bernabé salieron para Derbe.

Hechos 14:21-25
Después de un éxitoso tiempo en Derbe, Pablo y Bernabé regresaron a Listra e Iconio. Tenían mucha valentía el regresar a los lugares donde habían sufrido persecución. Mientras ellos viajaban intercedían por cada iglesia en cada ciudad. Sus viajes los llevaron a ellos a las provincias de Asia Menor, Panfilia, Liconia, y Pisidia. Y finalmente ellos llegaron a una ciudad en el Puerto de Atalía desde donde ellos se embarcaron para Antioquía.

Hechos 14:26-28
Pablo y Bernabé salieron para Antioquía para llevar el evangelio a los Gentiles. En obediencia al mandato de Jesús, ellos cumplieron con su tarea. La iglesia se reunió para recibir un reporte. El reporte no era acerca de lo que Pablo y Bernabé habían hecho, pero lo que Dios había hecho a través de estos siervos de Jesús. El evangelio estaba ahora abierto para todos los Gentiles que quisieran oiré las buenas nuevas del amor de Dios.

Guiando el Aprendizaje Bíblico:

Pablo y Yo
Propósito: los niños y las niñas aprenderán como Pablo obedeció a Dios. Ellos compararan la obediencia de Pablo con maneras como Dios espera que ellos le obedezcan a El hoy.

Descripción: Los niños escribirán lo que descubran en el tablero. Ellos escribirán las cosas de Pablo en una columna y las cosas de ellos mismos en la otra columna.

Recursos: Biblias, papel de construcción, tijeras, marcadores, y cartulina.

Preparación: Los maestros deberán:
- Estar preparados para contar la historia
- Para que los niños puedan leer los versículos más fácilmente use crayones amarillos para subrayar las palabras de cada versículo.
- Corte el papel de cartulina por el medio, divida cada mitad por el medio trazando una linea.
- Provea lápices, y marcadores para escribir en la cartulina.
- De papel de construcción hacer unos marcadores de 2”x 6” para señalar cada uno de los siguientes versículos en sus Biblias:
    - Nosotros haremos todo lo que El Señor ha dicho; nosotros obedeceremos. Éxodo 24:7
    - Obedece a tus líderes y sométete a las autoridades. Hebreos 13:7
    - Niños, obedezcan a sus padres. Efesios 6:1
    - Nosotros debemos obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29

Guiando el aprendizaje Bíblico: Salude a los niños a medida que se unen al grupo. Pídales que abran su Biblia en Hechos y que le sigan a medida que cuenta la historia Bíblica.

Guiando la Conversación: Hable acerca de las aventuras que han pasado Pablo y Bernabé. Haga notar la manera en que ellos obedecieron a Dios a pesar de las dificultades. Diga, Aunque la multitud apedreó a Pablo y lo dejó por muerto, el continuo haciendo el trabajo que Dios le había llamado a hacer. Otras maneras en que Pablo obedeció:

1. Él estuvo dispuesto a ir a otras tierras a donde el Señor le mandó.
2. Él guió a la gente de Listra a adorar a Dios en vez de adorarlo al.
3. Él trabajó junto con otras personas para hacer el trabajo de Dios.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Dé a cada niño un pedazo de cartulina con las dos columnas. Pídales que escriban el nombre de Pablo en la columna de la izquierda. Hágalos pensar de que manera Pablo obedeció a Dios. Dirija la conversación mientras los niños trabajan. Cuando terminen, pídales escribir su nombre en la otra columna. Pídales que escriban palabras que describan como ellos obedecen a Dios. Muestre a los niños su Biblia y diga: En mi Biblia yo he marcado 4 versículos bíblicos acerca de la obediencia. Pida a un niño que seleccione un marcador, abra la Biblia en el versículo marcado, y léalo al grupo. Discuta lo que este versículo está diciendo acerca de la obediencia. ¿Quién dice en la Biblia que los niños deben obedecer? Repita de nuevo hasta leer los cuatro versículos.
Usted puede usar las siguientes sugerencias para guiar la discusión:

- Éxodo 24:7 Esta es una promesa de hacer todo lo que Dios nos ha pedido hacer
- Hebreos 13:17 Este versículo nos habla de obedecer a la gente que está en autoridad sobre nosotros. Ayude a los niños a pensar qué personas están en autoridad sobre ellos. (padres, maestros, niñeras, abuelos)
- Efesios 6:1 Este versículo es muy claro. Los hijos deben obedecer a sus padres. Guíe a los niños a pensar de cosas que ellos hacen para obedecer a sus padres.
- Hechos 5:29b. Este versículo ayuda a los niños y niñas a tomar decisiones. Es mejor obedecer a Dios que ir con la multitud.

Hable con los niños sobre las cosas que ellos han hecho o planean hacer para agradar a Dios.

Guiando la Adoración:

Transición: Guíe a los niños a limpiar el área de trabajo y moverse al área dispuesta para adoración.

Aprendiendo el Versículo Bíblico: Mientras los niños mueven sus sillas para el área de adoración, distribuya entre ellos las tarjetas con las palabras del versículo de memoria. Permítales leer el versículo que está en la pared. Léanlo varias veces. Luego cúbralo y pida a los niños venir uno a uno y colocar las tarjetas en el orden correspondiente en el

Colgadero (tendedero) usando los ganchos de ropa. Al terminar pida al grupo leer el versículo de nuevo. Permita a algunos decir el versículo de memoria.
Discutan el significado del versículo. Diga, no siempre es fácil escoger obedecer a Dios a pesar de los amigos.

Aplicando el Versículo Bíblico: Lea una a la vez las siguientes situaciones. Permítales discutirla y decidir que harían en cada circunstancia. Después de la discusión guíe a los niños a repetir el versículo bíblico, Hechos 5:29b.

- Caminando de regreso a la casa tu mejor amigo te pide ir a otro lugar. Tu sabes que tu mamá te ha pedido ir directo a la casa después de la escuela. ¿Qué harías?
- Tu amigo aprendió una nueva mala palabra. El te ha desafiado a ti a usarla. Otros amigos han decidido hacerlo. ¿Tú que harás?
- El Sábado en la noche té quedas en la casa de un amigo. Su familia no chá a la iglesia los Domingos en la mañana. Su familia te invita a ir con ellos a un paseo esa mañana. ¿Qué deberías hacer?

Introduciendo la Historia Bíblica: Diga, *algunas veces es difícil obedecer a Dios*. Obedecer a Dios fue difícil para el apóstol Pablo. Escuchen la historia bíblica para mirar las cosas que le pasaron a Pablo y que hizo difícil obedecer a Dios. Abran su Biblia en Hechos 14. Diga la historia en sus propias palabras.

Pablo predicó en la sinagoga en Iconio. Judíos y gente que no eran Judíos escucharon y creyeron en Jesús. Otros Judíos trataron de causar problemas a Pablo y Bernabé, pero los dos misioneros se quedaron en Iconio. Pablo y Bernabé trabajaron duro para el Señor. Dios les ayudó a realizar varios milagros, lo que causó que algunos se animaran a seguir a Pablo y otros se opusieran a ellos. Algunos estaban tan enojados que planearon herirlos, de tal manera que ellos huyen a Listra.

Pablo encuentra a un hombre paralítico en Listra. Este hombre nunca había caminado. Pablo le dice al hombre, *"¡Levántate*!". Despacio, el hombre se paró en sus pies y comenzó a caminar alrededor. Luego comenzó a saltar de gozo.

La gente en Listra estaba admirada. Ellos pensaron que Pablo y Bernabé eran dioses y llamaron a Bernabé "Zeus". A Pablo lo llamaban "Hermes" porque él hablaba más que Bernabé. Los sacerdotes de los templos paganos trajeron animales para sacrificar a Pablo y Bernabé. También trajeron coronas para darles honor. La gente de Listra quería adorar a Pablo y Bernabé de la misma manera que ellos adoraban a sus dioses paganos.

¡No hagan esto! Les dijo Pablo. Nosotros no somos dioses. Somos hombres como ustedes. Pablo les habló del Dios verdadero al que solo debían adorar.

Algunos Judíos vinieron de Antioquía e Iconio para causar problemas a Pablo y Bernabé. Ellos hicieron que la gente de Listra cambiara de pensar. En vez de adorar a Pablo, la multitud lo apedreó. Luego lo arrastraron a las afueras de la ciudad dejándolo por muerto.

Algunos amigos de Pablo y Bernabé se quedaron allí orando por él. Pablo se levanta y chá de regreso a Listra. El siguiente día el y Bernabé salen para Derbe.

Mucha gente en Derbe creía en Jesús. Pablo y Bernabé salieron de allí y fueron de regreso a las ciudades que ya habían visitado. Ellos organizaron iglesias y animaron a los nuevos creyentes. Finalmente, Pablo y Bernabé fueron al Puerto, a la ciudad de Atalía. Allí tomaron un barco que los llevó de regreso a Antioquía. Dios envió a Pablo y Bernabé a predicar acerca de Jesús a los Gentiles. Ahora Él estaba satisfecho con su trabajo.

Referencia Bíblica: Hechos 14

Preguntas de Repaso: Use las siguientes preguntas para repasar lo aprendido:

- ¿Para que trajo la gente animales y coronas? (ellos querían adorar a Pablo y Bernabé)
- ¿Qué les dijo Pablo? (No me adoren a mí. Nosotros somos como ustedes. Luego les enseñó acerca de Dios)

Oración: Diga: Porque Dios llamó a Pablo a predicar acerca de Jesús y comenzar nuevas iglesias en muchas tierras, nosotros pudimos aprender también acerca de Jesús. Guíelos en oración. Dele gracias a Dios por Pablo.

Clausura: recuerde a los niños obedecer a Dios esta semana.

UNIDAD 1: EL MISIONERO PABLO

SESIÓN 4: PABLO PREDICA EN EL AERÓPAGO

Pasaje Bíblico: Hechos 17:16-34

Versículo Bíblico: Tu será mi testigo. Hechos 1:8

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que Dios quiere que ellos le digan a otros las Buenas Nuevas acerca de Jesús.

Preparándose para la enseñanza:

Prepararse para esta sesión:

- Lea **Estudiar el Pasaje Bíblico** para la sesión 4
- Imprima en letras grandes con la palabra *testificar* en una hoja de papel de construcción.
- Haga una copia de las situaciones provistas en la sesión **Aplicar las Verdades Bíblicas**
- Provea papel y lápices para hacer las listas de oración

Prepararse para las Actividades Bíblicas:

- Lea la meta de enseñanza para la sesión
- Si está usando el proyecto de la unidad use las sugerencias para la sesión 4.
- Si va a realizar la actividad de la semana, junte los materiales que necesitará.
- Contacte a los niños con necesidades especiales. Ore por los niños que Dios ha puesto en su clase de Escuela Dominical.

Estudiar el Pasaje Bíblico

Hechos 17:15-16
Pablo estaba en Atenas esperando por Silas y Timoteo. Para pasar un poco el tiempo Pablo se puso a recorrer la ciudad. Esta estaba rodeada de hermosos edificios, y muchísimos altares a dioses. Pablo se quedó sorprendido de la cantidad de ídolos que él vio en la ciudad.

Hechos 17:17
Pablo caminó por las sinagogas y los mercados. Allí el se encontró con Judíos y Griegos temerosos de Dios. Él les dijo que Jesús es el Mesías. El Mercado era un lugar donde la gente de negocios se reunía. Atenas era el centro de la cultura, educación y filosofía

Griega . Reconocida por su sabiduría y aprendizaje, Atenas atraía a los intelectuales de todas las partes del mundo conocido. Ellos con frecuencia se congregaban en lugares públicos como los mercados para conocer a los extranjeros que llegaban a la ciudad. Ellos siempre estaban deseosos de oiré las últimas noticias. Horas de debate y conversación ocupaban su tiempo.

Hechos 17:18
Habían dos sectas grandes en el grupo y estos empezaron a argumentar con Pablo. ¿Qué es lo que este charlatán está diciendo? Los Epicureos creían en los dioses de nombre solamente. Su filosofía es muy parecida a la del concepto moderno hoy día que dice, ¡*Si se siente bien, hazlo!* Por otro lado, los Estoicos, eran más disciplinados. Ellos creían en la suerte. Un hombre bueno y otro malo eran sus dioses. Ninguna de las dos sectas creía en la resurrección del cuerpo. Los Epicureos no creían en la inmortalidad del alma. Pablo estaba predicando acerca de la resurrección de Jesús, los Atenienses creían que él estaba predicando acerca de un demonio humano. Ellos adoraban dos clases de dioses – dioses naturales y demonios humanos. Pablo les dijo acerca de Jesús, un hombre, que sufrió y murió, pero resucitó de la muerte, y luego ascendió al trono de Dios. Para ellos esto hacía de Jesús un demonio humano.

Hechos 17:19-21
Ellos llevaron a Pablo afuera del Aerópago. El Aerópago era una cima desde la cual se divisaba la ciudad. Aquí en este lugar se llevaban a cabo la corte de justicia. Esta era una de las más respetadas y famosas cortes existentes en el mundo. La montaña era llamada la "Montaña de Marte". El mensaje que Pablo predicó sonaba extraño para los Atenienses. Causaba conflicto con sus costumbres y estilo de vida. Ellos pensaban que Jesús era otro dios, un dios extraño. La ley prohibía introducir nuevos dioses, por eso ellos llevaron a Pablo al Aerópago. *Dinos acerca de esta nueva enseñanza que tú estás presentando,* le demandó la corte.

Hechos 17:22-23
Estos versículos demuestran la habilidad y flexibilidad de Pablo. El propósito del llamado de Dios a Pablo de expandir el evangelio a los Gentiles era evidente. Ninguno como Pablo podría enfrentar la corte más grande del mundo y decir tan elocuente testimonio. Pablo comenzó primero con alabanza, diciendo a los Atenienses cuan religiosos eran ellos. Él mencionó cuan diferentes dioses había en la ciudad. Luego les dijo que él vio un letrero que decía "Al dios no conocido". Este es el Dios del cual yo les estoy hablando ahora, les dijo Pablo. Pablo hizo este movimiento para abrir la puerta de su testimonio y para eludir la ley que hace una ofensa capital el introducir nuevos dioses. Mencionando "El Dios no Conocido" Pablo les muestra a ellos que el no estaba introduciendo la adoración de un nuevo dios pero solamente explicando como adorar a uno que el estado ya había presentado.

Hechos 17:24-31
Mire los siguiente puntos en el sermón de Pablo

- Ningunas manos humanas hicieron a Dios. Él es el hacedor de todas las cosas. Por lo tanto, las personas no pueden hacer ninguna cosa de manos humanas para ser adorada.
- A través de la historia, Dios ha estado allí. En el pasado la ha visto en el levantar y caer de las naciones. Él está a cargo de todas las cosas ahora.
- Dios creó a las personas con el deseo que le conozcan..
- Los días de búsquedas están en el pasado. Con Cristo, el conocimiento completo de Dios ha llegado. No hay más excusas.
- El día de juicio viene. La vida es un viaje hacia la silla de juicio de Dios, donde Cristo Jesús será el juez.
- La prueba de la autoridad de Cristo es la resurrección. No estamos tratando con un Dios desconocido, estamos tratando con el Cristo resucitado.

Hechos 17:32-34
La mención de la resurrección trajo burla entre algunos, probablemente los Epicureos, quienes negaban la vida después de la muerte. *Nosotros queremos oiré más*, decían otros. Estos eran probablemente los Estoicos. Ellos creían en un estado futuro, pero ellos estaban procrastinando. Algunos creyeron. El nombre de dos de los convertidos son Dionisio, un prominente Ateniense y, Damáris, una mujer.

Guiando el Aprendizaje Bíblico miembro del Aerópago

Escenas de arcilla para representar la vida de Pablo
Propósito: los niños ilustraran la vida de Pablo de acuerdo a lo que ellos han aprendido en las primeros cuatro sesiones de la unidad.

Descripción: cubra la parte de arriba de una mesa con papel café. Permita a los niños marcar diferentes lugares para representar las diferentes ciudades donde las historias bíblicas acerca de Pablo tomaron lugar. Después de un breve repaso de las historias, los niños harán las escenas para representar las historias usando arcilla u otro material.

Recursos: un pedazo grande de papel blanco o café, cinta de pegar, arcilla, palitos de paleta, cajas pequeñas, palitos de felpa (pipe cleaners), pedacitos de tela, goma de pegar, tijeras, marcadores, pedazos de papel de construcción.

Preparación: los maestros deberán:
- Estudiar la historia bíblica de su Biblia. Estar preparado para contarla.
- Repasar las historias bíblicas de las sesiones 1, 2 y 3.
- Usar mapa para localizar las diferentes ciudades mencionadas en las historias. Haga esto como un estudio personal. Los niños más pequeños necesitaran esta ayuda.
- Cubrir la parte de arriba de la mesa con el papel. Asegure el papel a la mesa con cinta de pegar.
- Junte todos los materiales mencionados arriba.

Guiar el Aprendizaje Bíblico: Comience revisando la unidad cuando el primer niño se una al grupo. Otros pueden unirse al ir llegando. Diga: *Vamos a ver cuantas de las historias bíblicas pueden ustedes recordar.*

Brevemente comparta la historia de Pablo predicando en el Aerópago. Guíelos en una discusión acerca de esta historia. Luego ayude a los niños a recordar algunos de los lugares y las cosas que le pasaron a Pablo. Las siguientes son algunas sugerencias:

- La experiencia de conversión de Pablo en el camino a Damasco y su escape por medio de una canasta.
- Jerusalén: Bernabé presenta a Pablo a los demás discípulos.
- Antioquía: Bernabé le pide a Saulo por ayuda; la iglesia envia a Pablo y Bernabé como los primeros misioneros a los gentiles.
- Listra: Pablo sana a un cojo de nacimiento y la gente quieren adorar a Pablo y Bernabé; Pablo es apedreado.
- Atenas: Pablo le predica a la corte más alta en el Aerópago.

Ayude a los niños a decidir que ciudades pondrán en el mapa. Guíe a los niños a escoger una de las historias para ilustrar.

Expresar Aprendizaje Bíblico: Use un marcador para señalar las ciudades en el papel en la mesa. Distribuya las diferentes localidades en la mesa. Ayude a los niños a localizar los diferentes lugares donde las historias bíblicas ocurrieron.

Tenga los materiales disponibles para los niños, y guíe a los niños en el trabajo, Ellos pueden hacer a los personajes usando arcilla o palitos de felpa(pipe cleaners). Los pedazos de tela o papel de construcción los pueden usar para hacer la ropa. Haga los edificios de las cajas pequeñas, y otro los puede moldear con la arcilla. Haga sugerencias, pero no trate de hacer usted el trabajo. Permita a los niños usar su propia creatividad para expresar lo que ellos han aprendido acerca de Pablo. Guíe a conversación mientras lo niños trabajan. Si es posible, ore con los niños. Dele gracias a Dios por Pablo. Pídale a Dios que ayude a los niños a ser misioneros como Pablo y Bernabé.

Cuando los niños terminen, ayúdeles a colocar la mesa en un lugar especial del salón. Si es posible, diga: Nosotros dejaremos la escena sobre la mesa por el resto de la unidad para ayudar a otros recordar lo que ellos han aprendido acerca de Pablo.

GUIAR LA ADORACIÓN

Transición para la adoración: dé una señal para que los niños comiencen a limpiar el área y se muevan al área del salón donde van a tener el tiempo de adoración.

Defina la palabra: Muestre a los niños el cartel con la palabra ***'Testigo'*** que usted preparó de antemano. Pregunte a los niños si ellos saben lo que esa palabra significa. Ayúdeles a definirla. (Alguien que tiene información de primera mano) Pregunte: ¿Tenía Pablo información de primera mano acerca de Jesús? ¿Dónde lo conoció Pablo? Ayude a los niños recordar la experiencia que Saulo (Pablo) tuvo en el camino a Damasco. Diga:

Pablo fue un "testigo" de Jesús. Lea la siguiente lista de las ciudades que Pablo visitó: (y compartió acerca de Jesús): Damasco, Jerusalén, Iconio, Listra, Derbe, y Atenas. Pregunte: ¿Habló Pablo acerca de Jesús en esas ciudades? (sí)

Aprender el Versículo Bíblico: Hágales mirar el versículo bíblico en la pared. Léanlo juntos. Haga las siguientes preguntas para entender el significado del versículo bíblico:

- ¿Quién está diciendo estas palabras? (Dios)
- ¿A quién le está hablando? (todos nosotros)

Ayude a los niños y niñas a darse cuenta que Dios quiere que seamos también testigos de Jesús. Repitan el versículo juntos una vez más.

Decir la historia bíblica: Diga; "en nuestra historia de hoy Pablo fue testigo de Jesús a un grupo especial de personas. Vamos a ver como él fue testigo. Abran su Biblia en Hechos 17:16-30. Diga la historia bíblica en sus propias palabras.

Pablo llegó a Atenas antes que sus compañeros, Timoteo y Silas. Él caminó alrededor de la ciudad y vio los hermosos edificios. Pablo también vio muchos ídolos en la ciudad. Parecía que hubiera un dios para cada cosa. Escrito en uno de los ídolos se leía: "al dios no conocido".

Pablo fue a la sinagoga a predicar a los judíos acerca de Jesús. Hombres que no eran judíos estaban allí también. Eran Griegos que creían en Dios. En la plaza Pablo le dijo a la gente como Jesús había muerto en la cruz y estaba vivo de nuevo. La gente pensó que Pablo les estaba hablando acerca de un nuevo dios a quien había que adorar. Ellos entonces llevaron a Pablo a una montaña cerca de allí. En este lugar estaba la corte más importante y la gente se reunía a hablar de cosas importantes.

Dinos acerca de tu extraño mensaje, los jueces le pedían a Pablo. Pablo le estaba hablando a personas muy importantes pero el no tenía miedo. Los jueces eran inteligentes y muy estudiados, pero Pablo sabía que ellos no sabían nada acerca de Dios.

Dios le ayudó a Pablo a saber que decir. *Veo que ustedes son muy religiosos por los muchos dioses que tienen,* les dijo Pablo. *Yo también vi un ídolo dedicado al dios no conocido.* Pablo les explicó que ese dios no conocido era el verdadero Dios. Él les dijo acerca del amor de Dios y acerca de Jesús, el hijo de Dios. Algunas de las personas no escucharon lo que Pablo les decía. Otros dijeron: dinos más acerca de Jesús. Pocos de ellos escucharon y creyeron. Dos personas que llegaron a ser Cristianos ese día tienen sus nombres en nuestra historia bíblica de hoy.

Referencia bíblica: Hechos 17:15-34

Aplicar las Verdades Bíblicas: Una por una lea las siguientes situaciones. Guía a los niños a pensar maneras como ellos pueden ser testigos de Dios en cada una de las diferentes situaciones:

- Sara tiene un vecino nuevo, Carlos. Cada domingo, cuando la familia de Sara sale para irse en su auto a la iglesia, Sara ve a Carlos y su hermanito, jugando afuera.

Un día Carlos le pregunta: ¿A donde va tú familia cada domingo en la mañana? ¿Cómo podría Sara ser una testigo?

- Marta y Susana caminan a la casa de la escuela. En el camino ellas pasan por una tienda. Vamos a robarnos un dulce de esa tienda, le dice Susana. Marta sabe que robar es pecado pues la Biblia lo dice. ¿Cómo puede Marta ser una testigo?
- Jorge escuchó al misionero hablar. Él escuchó decir como el dinero que la iglesia envía sirve para construir los edificios de las iglesias, comprar Biblias, y ayudar a la gente a aprender acerca de Jesús. Los abuelos de Jorge le dieron 20 dólares para su cumpleaños. ¿Cómo puede ser Jorge un testigo de Jesús?

Invite a los niños a repetir de nuevo el versículo de memoria. Hechos 1:8

Oración: Ayude a los niños hablar de la gente que necesita oiré acerca de Jesús. Hagan una lista de personas que necesita nuestras oraciones. Guíe el tiempo de oración. Uno a la vez lea los nombres de la lista. Permita que alguien diga una oración por esa persona. Después que varios niños oren, cierre la oración agradeciendo a Dios por el testimonio de Pablo. Pídale a Dios ayudar a los cristianos dondequiera que estén que puedan ser sus testigos también.

Clausura: Desafíe a los niños a ser testigos de Jesús esta semana con una persona.

UNIDAD 1: El MISIONERO PABLO

SESIÓN 5: PRISCILA Y AQUILA AYUDAN A PABLO

Pasaje Bíblico: Hechos 18; Romanos 16:3-4

Versículo para memorizar: "Porque nosotros somos colaboradores de Dios"
I Corintios. 3:9

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que Dios quiere que nosotros trabajemos juntos para compartir Su amor.

Preparación para la Enseñanza:

Prepararse para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión donde está **Estudiar el pasaje bíblico**. Aprenda el versículo de memoria.
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños en su departamento. Seleccione una de las actividades, si escoge la actividad de la unidad, esta será una experiencia continua de aprendizaje cada domingo. Si usted escoge **Actividad de Aprendizaje Bíblico**, usted necesita tener una actividad diferente cada domingo
3. Reúna los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió.
4. Corte dos pedazos de papel de construcción por la mitad. En cada uno escriba lo siguiente usando marcador: Pablo, Priscilla, Aquila, Apolos.

Estudiar el Pasaje Bíblico:

Hechos 18:1-4
Pablo obtuvo muy poca respuesta de parte de los Atenienses. Él viajó entonces a Corinto, que le sobrepasaba un poco a Atenas en importancia. Era un centro comercial y político para Grecia. Tenía dos puertos que le daban mucho movimiento a la ciudad. La arquitectura de Corinto era de magnifica belleza. Los bellos edificios públicos adornaban las calles, pero Corinto era también conocida por su impureza e inmoralidad. Un templo a los dioses estaba localizado en una colina atrás de la ciudad. Actos inmorales eran parte del tiempo de adoración. Las cartas de Pablo a los Corintos tratan mucho sobre este tema de la inmoralidad.

En Corinto Pablo conoció a Priscila y Aquila, una pareja que había llegado recientemente de Roma. El Emperador Claudio había echado fuera a los Judíos de Roma, acusándolos de provocar actos de rebeldía. La pareja se estableció en Corinto. Llegaron a ser cristianos y hacían carpas para sobrevivir.

Pablo hizo contacto con Aquila y Priscila. Como ellos eran fabricantes de carpas, lo mismo que él, Pablo vivió con ellos y compartió su trabajo. Era una costumbre de los judíos aprender un oficio de tal manera que ellos podían proveer para ellos mismos

mientras viajaban. La fabricación de carpas era algo que Pablo había aprendido desde muy temprano en su vida. Ninguno sabe exactamente que tan bueno era el negocio de las carpas, pero era una manera honesta para Pablo y sus amigos de ganarse la vida. Cada sábado Pablo iba a la sinagoga a predicarle a los Judíos. Usando las escrituras Judías Pablo les proclamaba de Jesús, el Mesías.

Hechos 18:5-6
Silas y Timoteo llegaron a Corinto. La presencia de ellos le dio a Pablo nuevo vigor. Pablo comenzó a trabajar de tiempo completo testificando a los Judíos que Jesús era el Cristo. La respuesta de los Judíos era de rechazo a cada cosa que Pablo decía. Pablo sacudió sus ropas en protesta. Este gesto fue similar a sacudir el polvo de nuestros zapatos, lo que mostraba desprecio. Pablo rechazó de manera severa a los Judíos. Él pronosticó su muerte cuando dijo: "Su sangre sea sobre vuestras cabezas." Pablo decidió ir a los Gentiles con el mensaje de Dios.

Hechos 18:7-11
Pablo salió del hogar de Aquila y Priscila y fue a vivir con Justo. Muchos Corintios, probablemente gentiles, oyeron su mensaje y se hicieron cristianos.

Evidentemente, el rechazo de parte de los Judíos molestó a Pablo. El Señor entonces le dio ánimo con una visión. Él le reaseguró su protección y la presencia de mucha gente temerosa de Dios en Corinto que estaban listos para aceptar el evangelio tan pronto Pablo se los presentará. Desde ese tiempo, Pablo continuo en Corinto por un año y medio.

Hechos 18:12-17
Los Judíos no se dieron por vencidos. Ellos llevaron a Pablo ante la corte. Los Judíos, bajo las reglas de los romanos, no tienen el poder para enjuiciar a nadie, por lo tanto era necesario que ellos llevaran su queja ante la corte Romana. Si ellos hubieran tenido el poder, ellos hubieran ejecutado a Pablo. Galio, el procónsul, quedó bastante preocupado acerca de la queja de los Judíos, porque eso pertenecía a las reglas Judías y no a las Romanas. Él echó a los Judíos afuera de la corte y de esta manera la vida de Pablo fue preservada una vez más.

Hechos 18:18-23
Después de pasar algún tiempo en Corinto, Pablo viajó a Siria. Priscila y Aquila viajaron con él y llegaron a Efeso. De nuevo Pablo le predica a los Judíos en la sinagoga. Muchos allí le piden a Pablo que se quede pero Pablo sigue a Cesárea y a Antioquía. Pablo evidentemente confiaba en Aquila y Priscila para llevar adelante el trabajo en Efeso.

Hechos 18: 24-28
Durante la ausencia de Pablo, Apolo, un Judío de Alejandría, vino al pueblo. Apolos era un predicador tremendo y muy bien versado en las escrituras. Él sabía acerca de las enseñanzas de Juan el Bautista, pero no había oído hablar de Jesús. Después de haber oído a Apolo predicar, Priscila y Aquila lo invitan a su hogar y le revelan a Apolo la verdad completa del evangelio.

Dios usó grandemente a Apolos y sus habilidades de hablar para fortalecer a la iglesia. De Efeso, Apolos quería ir a Acaya. La iglesia en Efeso lo animó y escribió carta de recomendación a la iglesia en Corinto. Apolos llega a ser allí de gran influencia, debatiendo con los Judíos y probándoles a ellos que Jesús era el Cristo.

Conclusión
Que conclusión tan hermosa de esta historia. Nosotros hemos estudiado de la conversión de Pablo, su llamado, y su ministerio dinámico de predicación. Ahora, nosotros descubrimos que también Pablo necesitaba ayuda. Dios ampliamente proveyó esa ayuda con Priscila, Aquila y Apolos.

Guiando al Aprendizaje Bíblico

Continué con el proyecto de la unidad mirando las instrucciones para la sesión 5.

Rollo de testimonio
Propósito: Esta actividad Bíblica ayudará a los niños a aprender acerca de trabajar juntos para compartir el amor de Dios.

Descripción: Después de aprender como Pablo trabajó con otros para hacer el trabajo de Dios, los niños prepararan algunas reglas que les ayudaran a trabajar juntos. Luego ellos escribirán esas reglas en los rollos de la Biblia hechos de papel de carnicería (butcher paper) y lana de color.

Recursos: papel de envolver, crayones o marcadores, un pedazo grande de papel de carnicería (butcher paper), lana de color.

Preparación: los maestros deberán:
- Estudiar la historia bíblica de esta sesión
- Dar papel de construcción para elaborar 3 rótulos y en cada uno escribir uno de los siguientes nombres: Priscila, Aquila, Apolo.
- Leer y marcar en su Biblia 1 Corintios. 3:9.
- Colocar una copia del versículo en el área de aprendizaje
- Pensar acerca de algunas reglas que pueden hacer a los niños trabajar juntos.
- Cortar una tira de 30" X 12" de papel de envolver carne para cada niño en el grupo.
- Proveer material para pintar
- Cortar un pedazo de lana de color de 18" para cada rollo de papel.

Guiar el Aprendizaje Bíblico: Salude a los niños que van llegando. Pregunte a los niños por alguna cosa que ellos han aprendido de la vida de Pablo durante esta unidad.

Muestre los rótulos que preparó de antemano. Pregunte a los niños de que manera las personas mencionadas ayudaron a Pablo a compartir el amor de Dios. Dígales como Priscila y Aquila estuvieron dispuestos a ir a donde Pablo les necesitaba. ¿Confió Pablo en ellos para dejarlos en Efeso y llevar adelante el trabajo que él había empezado

mientras él iba a otras ciudades? Mencione como ellos apoyaron a Apolos y le enseñaron la verdad acerca del evangelio. Diga que buen predicador fue Apolo y como él fue a Corinto y fue un éxito.

Abra su Biblia en el versículo marcado. Pida a un niño que lo lea. Hágales mirar a donde tiene el versículo y pídales que lo repitan juntos. Diga: Priscila, Aquila y Apolos fueron compañeros de trabajo en el ministerio de Pablo. Ustedes creen que cuando decimos "nosotros" nos incluye también a nosotros. (Sí). Guíe a los niños a escribir algunas reglas que les ayuden a ser mejores en el trabajo del Señor. Algunas sugerencias son:

- Leer la Biblia cada día para saber que es lo que Dios quiere que hagamos.
- Venir a la iglesia y a la Escuela Dominical para aprender acerca de Dios.
- Hablar con Dios en oración.
- Obedecer a los padres.
- Ser bondadoso con todos.
- Hacer nuestro mejor trabajo todo el tiempo.
- Decir a las personas acerca de Jesús.

Escriba las reglas usando un marcador en una hoja de papel grande.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Dé a cada niño una tira del papel de envolver. Muestre las reglas y sugiera a cada niño escribirlas en los rollos.

Cuando la actividad sea terminada, ayude a cada niño a enrollar la tira de papel enrollando ambas puntas hacia el centro para formar el rollo. Usando el pedazo de lana de color pueden amarrar el rollo. Anime a cada niño a poner a la vista el rollo para recordarle al de las cosas que él puede hacer cada día para ser un colaborador de Dios.

Guiando a la Adoración

Transición para la adoración: cinco minutos antes de ser el tiempo de adoración anuncie a los niños que es tiempo de limpiar el área de trabajo. Agradezca a los niños por colaborar en esta parte y anímelos a moverse al lugar designado para la adoración.
Permita tiempo a los niños para compartir lo que aprendieron en esta unidad.

Preparándose para la historia Bíblica: coloque en el suelo los nombres que preparó de antemano. Pida a los niños que al escuchar la historia recuerden estos nombres. Con su Biblia abierta en Hechos 18, diga la siguiente historia en sus propias palabras.

Pablo se quedó en Corinto por algún tiempo. Luego él viajó a Efeso y llevó a Aquila y Priscila con él. En Corinto Pablo había sido un huésped en la casa de ellos y habían trabajado juntos haciendo carpas. Priscila y Aquila eran cristianos. Ellos fueron buenos colaboradores de Pablo en Corinto.

Ahora Pablo, Priscila y Aquila estaban en la ciudad de Efeso. De inmediato, Pablo chá a la sinagoga para predicar acerca de Jesús. Muchos le pidieron quedarse ahí con ellos en Efeso. Ellos querían oír más acerca de Jesús. Pero Pablo sintió que él debía moverse a

Cesárea y se fue dejando a sus colaboradores para que tomaran el trabajo de Dios en esa ciudad.

Un día un hombre llamado Apolos vino a la ciudad. Apolos era un judío de Alejandría. Él estaba predicando las enseñanzas de Juan el Bautista de las Escrituras. Apolos ignoraba que las cosas que este hombre había predicado ya habían sucedido en la persona de Jesús. Apolos era un predicador maravilloso. Priscila y Aquila fueron para escucharle predicar y luego le invitaron a su casa. Allí ellos le enseñan acerca de Jesús y de ese momento en adelante Apolos comienza a predicar en las sinagogas de la misma manera que Pablo.

Apolos quería ir a Atenas y Corinto y la iglesia en Efeso le animó a hacerlo. La gente escribió cartas a las iglesias en esas ciudades pidiéndoles a ellos que recibieran a Apolos. Este fue un gran predicador y un buen colaborador con las iglesias. Él argumentó de manera osada con los Judíos probándole a ellos que Jesús era el Salvador. La palabra acerca de Jesús comenzó a dispersarse. Priscila, Aquila y Apolos fueron colaboradores con el trabajo que Dios llamó a Pablo a realizar.

Referencia Bíblica: Hechos 18

Llame la atención a los niños a mirar las palabras que usted colocó de antemano en el suelo. Pídales a los niños comentar algo acerca de cada nombre. Diga: cada persona en la historia bíblica fue un colaborador ayudando a hacer el trabajo de Dios.

Usar el Versículo Bíblico: Muéstreles de nuevo el versículo de hoy en 1 Cor.irntos 3:9. Guíe a los niños y a las niñas a repetir el versículo bíblico. Comparta que las palabras colaboradores significa (ayudantes en el trabajo de Dios). Ayude a los niños a entender que ellos están en esa categoría.

Aplicaciones para la vida: Pida a los niños y niñas mencionar cosas que ellos pueden hacer hoy día para ser colaboradores con Dios. Los niños podrían mencionar:

- Leer la Biblia para aprender lo que Dios me está diciendo.
- Escuchar a los maestros de ED y al pastor cuando vengo a la iglesia.
- Obedecer a mis padres y a otros que me enseñan.
- Hacer lo mejor todo el tiempo.
- Hablar con Dios en oración.
- Ser bondadoso con todos todo el tiempo.
- Decir a las personas acerca de Jesús.

Después de que los niños compartan, guíe al grupo a repetir de nuevo el versículo bíblico. “Porque nosotros somos colaboradores de Dios” 1 Corintios. 3:9.

Guiando en oración: Guíe la oración agradeciendo a Dios por los niños y las niñas de la clase. Pídale a Dios que les ayude a ellos a ser buenos colaboradores de Dios esta semana.

Clausura: Recuérdele a los niños que estarán comenzando una nueva unidad de estudio la siguiente semana. Anime a los niños a leer sus bíblicas cada día.

Unidad Bíblica para el Equipo de Aprendizaje

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Menores—Maestro. Unidad 1, “Pablo, El Misionero.” Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Friso acerca del Misionero Pablo

Propósito: ayudar a cada niño a aprender como Pablo oró para llegar a ser cristiano, y el plan de Dios para Pablo de que fuera un misionero a los gentiles.

Descripción: un friso es una serie de cuadros acerca de un mismo tópico. En cada sesión los niños y las niñas estudiaran una historia bíblica acerca de Pablo. Los niños pintaran en una sección del friso lo que ellos aprendieron.

Recursos: Biblias, 25 pies de rollo de papel de color blanco / café de carnicería, periódicos, cinta adhesiva, frascos vacíos de comida para bebé, pintura de arte en polvo, brochitas de pintar, un mapa del tercer viaje misionero de Pablo.
(Usted puede comprar la pintura para los pasteles o la pintura que ya viene preparada y que venden en las tiendas de artículos escolares o tiendas de arte)

Preparación: Los maestros deberán:
- Estudiar el material Bíblico para la unidad.
- Buscar cuadros de enseñanza relacionados con las historias de la unidad bíblica
- Cubrir un espacio grande de la pared con los periódicos. Pegue con cinta adhesiva los periódicos en su lugar entes de colocar el papel de carnicería. Pegue el papel a una buena distancia del alcance de los niños. Use un lápiz y estambre para marcar las cuatro o cinco secciones de trabajo en el papel.
- Mezcle diferentes colores de pintura de arte en los frascos vacíos de comida para bebé. (Mezcle la pintura con almidón líquido. Esto ayudará a mantener la pintura manejable)
- Provea algunas camisetas de hombre usadas para que los niños las usen para proteger su ropa de la pintura.

Sección 1

Introducción del Aprendizaje Bíblico: Comparta con los niños que ellos estarán aprendiendo acerca del misionero Pablo durante esta unidad. El grupo trabajará junto para ilustrar una sección en el friso. Al terminar el friso este tendrá dibujos acerca de Pablo cuando llega a ser un cristiano y el llamado de Dios a él fue de ir a hablar a las personas de Jesús.

Muestre a los niños el rollo de papel que ha preparado con las secciones marcada en él. Diga a los niños que hoy ellos trabajaran juntos haciendo un dibujo relacionado con la historia bíblica de ese día.

Guiando el Aprendizaje de la Biblia: Abran sus bíblicas en el libro de los Hechos capítulo 9 versículos 1 – 19. Brevemente cuénteles la historia del encuentro de Saúl con Jesús en el camino a Damasco. Cuando termine de contar la historia bíblica pida a los niños que digan algo acerca de Saulo de Tarso. Guíelos en la discusión. Ayude a los niños a describir a Saulo como un fariseo celoso de sus creencias y dispuesto a terminar con Jesús y con la nueva iglesia. Ayúdeles a ellos a entender que Saulo pensaba que estaba

haciendo lo correcto, pero los seguidores de Jesús le tenían miedo. Saulo hizo que muchos cristianos fueran encarcelados y también hizo muchas cosas malas a la iglesia.

Si tiene una lámina que represente la historia bíblica de esta sesión, muéstrela a los niños. Pregunte:

- ¿Qué le pasó a Saulo mientras viajaba a Damasco?
- ¿Quién le habló a Saulo desde la luz?

Ayude a los niños a entender que Saulo tuvo un encuentro personal con Jesús ese día. Continué la discusión acerca de como Ananías ayudó a Saulo a llegar a ser uno de los seguidores de Jesús.

Expresando el Aprendizaje Bíblico: Planee el primer dibujo del friso con los niños y niñas. En una hoja de papel escriban los planes de quienes ayudarán a ilustrar la historia bíblica. Guíe a los niños a decidir que cosas incluirán en el dibujo. Guíe a los niños de tal manera que ellos sepan que partes de la historia cabrán en la sección del friso para el día de hoy. Guíe a los niños a dibujar de manera suave con un lápiz mientras ellos están creando su parte de la historia bíblica. Guíe a los niños mientras ellos pintan su dibujo.

Clausura: Cuando terminen de pintar el dibujo, involucre a los niños en la limpieza del área donde trabajaron. Guíe a los niños mientras ellos observan el dibujo. Pida a los niños compartir la parte más importante de la historia bíblica. Ayúdeles a ellos a entender que decidir ser un seguidor de Jesús fue la decisión más importante que Saulo haya hecho en toda su vida.

Sesión 2

Antes de la Sesión: Copie las siguientes preguntas en mitad de la página de papel de construcción de color. (No copie las respuestas)

- Cuando Saulo comenzó a predicar acerca de Jesús, ¿Quién estaba enojado con él? (los judíos)
- ¿Quién le ayudo a Saulo de escapar de los Judíos que estaban enojados? (los seguidores de Jesús)
- En Jerusalén, ¿quien habló a favor de Saulo con los creyentes de esa ciudad? (Barrabás)
- ¿Quién envió a Saulo a ayudar a la iglesia en Antioquía? (el Espíritu Santo)
- ¿Qué nombre le dio la gente a Saulo en su primer viaje misionero? (Pablo)

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Repase el trabajo hecho la semana pasada. Guíe a los niños y niñas a mirar el primer dibujo del friso. Pida a un niño que cuente de nuevo la historia bíblica. Diga, la historia bíblica del día de hoy es la continuación de la historia bíblica de la semana pasada. Nosotros aprenderemos como Saulo llega a ser el misionero Pablo.
Coloque en la pared focal las preguntas que usted preparó para esta sección. Pida a los niños abrir sus bíblicas para relatar la historia del día de hoy. Pida a los niños que le sigan

con atención mientras usted relata la historia bíblica. Anime a los niños a buscar las respuestas a las preguntas que están en la pared focal.

Expresando el Aprendizaje Bíblico: Continúen planeando para trabajar en el friso. Guíe a los niños mientras ellos deciden como van a ilustrar la historia del día de hoy. Como la historia bíblica tiene tantas partes diferentes, los niños deben decidir si varios individuos van a ilustrar diferentes partes de la historia.

Guíe a los niños y niñas mientras ellos dibujan con lápiz su parte de la historia bíblica. Provea la pintura de témpera, las brochas de pintar, y las camisetas de pintar cuando los niños estén listos para pintar sus dibujos. Pida a los niños mirar sus ilustraciones. Guíe en una discusión. Pregunte, ¿Cómo le ayudó Dios a Pablo a llegar a ser un misionero? Ayude a los niños a mencionar nombres de personas que le ayudaron a Pablo, maneras en que Pablo fortaleció la nueva iglesia en Antioquía, y el llamado de Dios a Pablo y Bernabé para ir a otras ciudades a predicar acerca de Jesús. Diga, Dios tenía un plan para la vida de Pablo. Él tiene un plan para nuestras vidas también.

Sesión 3

Antes de la Sesión: Use un marcador y dos tarjetas de índice (fichas) de 5x7, para hacer los rótulos. Dibuje una cara alegre en una tarjeta y una cara triste en la otra.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Salude a los niños mientras van llegando. Dele una bienvenida a los niños que están por primera vez. Repase las dos historias bíblicas anteriores que están ilustradas en el friso.

Muestre la tarjeta con la cara alegre que usted preparó de antemano. Diga, aunque Dios estaba ayudando a Pablo en todas sus cosas, no todas las veces le fue bien. Muestre ahora la tarjeta con el rostro triste, fruncido. Algunas personas no querían oír a Pablo predicar acerca de Jesús. Algunas veces Pablo tuvo que experimentar malos momentos por obedecer a Dios. Pida a los niños abrir sus bíblicas para escuchar la historia de la sesión 3. Invítelos a escuchar mientras usted narra la historia para el día de hoy.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Planee con los niños como ilustrar la historia del día de hoy. ¿Cuáles eventos importantes de la historia bíblica deberían ser incluidos? Escriban los planes y ayude a los niños a decidir cual parte del dibujo ellos quieren ilustrar.

Guíe la conversación a medida que los niños hacen el dibujo a lápiz y comienzan a pintar. Hablen acerca de los malos momentos que le tocó vivir a Pablo en la historia del día de hoy. Ayude a los niños a entender que Dios quiere que le obedezcamos a El tanto en los buenos tiempos como en lo malos también.

Clausura: Cuando terminen el dibujo, guíe a los niños a limpiar el área de trabajo antes de moverse para el área de adoración.

Sesión 4

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Repase las historias bíblicas que los niños han aprendido acerca de Pablo en esta unidad. Guié a los niños a usar el friso para repasar. Pregunte a los niños si fue fácil o difícil para Pablo llegar a ser un seguidor de Jesús. Ayúdeles a recordar todas las cosas que le han pasado a Pablo en las lecciones anteriores. Recuerde a los niños que llegar a ser cristiano no fue tan fácil para Pablo.

Abra su Biblia en Hechos 17 y brevemente narre la historia. Hable acerca de la invitación que recibió Pablo de ir a hablar a los filósofos y eruditos Griegos en Atenas. Los Griegos estaban interesados en oír ideas nuevas. Haga saber a los niños que Pablo había descubierto de antemano que los Griegos eran personas muy religiosas. Ellos tenían ídolos de muchos dioses incluyendo un ídolo al Dios no conocido. Dígale a los niños que Dios le ayudó a Pablo en saber como hablarle a estas personas tan educadas. Él usó el "dios no conocido" para presentar a ellos el Dios real y a su Hijo, Jesús. Muchos Griegos creyeron en Jesús.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Guíe a los niños a pensar en maneras como ilustrar la historia de esa mañana. Ayúdeles a ellos a decidir como pueden trabajar juntos para completar el dibujo de la historia bíblica. Recuerde a los niños hacer el dibujo en lápiz antes de colorearlo.

Clausura: Cuando terminen el dibujo, guíe al grupo a limpiar el área de trabajo. Antes de ir al tiempo de adoración, repasen de nuevo lo que hicieron en el friso. Ayude a los niños a entender como Dios llamó a Pablo para una misión especial (llevar el evangelio a los gentiles). Otros discípulos, como los pescadores de Galilea, probablemente no hubieran podido hablar ante este grupo como lo hizo Pablo.

Sesión 5:

Antes de la sesión: En cuatro tiras de papel de construcción escriba los siguientes nombres: Priscila, Aquila, Apolos, y Pablo.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Guíe a los niños a mirar los dibujos en el friso. Ayude a los niños repasando las historias bíblicas acerca de Pablo, y pídales decir algo acerca de los dibujos que han hecho. Cuando llegue a la última sección del friso, diga, *Hoy vamos a terminar el friso con la historia de muchas personas que participaron en el trabajo misionero con Pablo.*

Muestre a los niños las tiras de papel con los nombres impresos. Pida a los niños que escuchen atentamente al oír estos nombres en la historia de hoy. Anime a los niños a observar como los amigos se ayudaron uno al otro. Dígales como Pablo llevó a Priscila y a Aquila con el de Corinto a Efeso para ayudarle con el trabajo misionero. Si usted puede usar un mapa para ilustrar el tercer viaje misionero de Pablo y señalar en él los lugares que Pablo visitó después de dejar a Priscila y Aquila en Efeso. Explique como Pablo visitó todas las iglesias en esos lugares animando a los nuevos creyentes. Diga, Mientras

tanto, en Efeso, Priscila y Aquila tenían trabajo que hacer. Hable acerca de Apolos y su poderoso mensaje. Explique como Aquila y Priscila le ayudaron a Apolo.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Haga planes con los niños acerca del último dibujo en el friso. Comparta como los personajes en la historia bíblica se ayudaron unos a otros. Ayude a los niños a decidir como ellos ilustraran esta historia y como trabajaran juntos para lograrlo. Guíe a los niños y niñas mientras ellos trabajan en el friso. Ayúdeles a limpiar el área de trabajo.

Planeando para compartir: Planee con los niños usar un lugar en la iglesia donde ellos puedan exhibir el friso que han hecho así otros pueden ver lo que los niños han aprendido acerca del misionero Pablo. Decida con los niños como ellos van a participar durante la hora de adoración compartiendo lo que han aprendido. Dele gracias a los niños por trabajar juntos en equipo expresando lo que aprendieron en esta unidad acerca de Pablo el Misionero.

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Escolares Menores
Grados Primero al Tercero

Recuros Didácticos

Unidad I
Pablo, El Misionero

Traductora: Gloria Londoño, Directora en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor, Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia Christian Fellowship

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Recursos de Enseñanza 1

Juego de Cartas: Quien es más Importante

Usar en la primera sesión, durante el tiempo de adoración. Corte cada frase aparte.

Decidir quien chá a ser mi mejor amigo.

Decidir si debo comer helado de chocolate o de vainilla.

Decidir si debo hablar o no con una persona que no conozco.

Decidir si debo mirar en el examen de mi amigo durante el examen.

Decidir si debo usar blue jeans cafés o negros.

Marcos está enfermo. Decidir si debo orar por él.

Decidir si debo ayudar a mi mamá a preparar la comida.

Decidir si debo llegar a ser un seguidor de Jesús.

Decidir si debo ser un misionero cuando sea grande.

Decidir si debo ir a la Escuela Dominical cada Domingo.

Decidir leer mi Biblia hoy.

Decidir ser amable con las personas, incluyendo mis hermanos.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Recurso de Enseñanza – 2

Preguntas de Repaso

Sesión 1

1. ¿Por qué Saúl estaba viajando a Damasco? (Él quería arrestar a los cristianos)

2. ¿Qué causó que Saúl cayera a tierra? (Una gran luz lo iluminó y una voz le habló)

3. ¿Quién le habló a Saúl? (Jesús)

4. ¿Por qué los compañeros de Saúl lo tuvieron que acompañar a la ciudad? (Saúl quedó ciego a consecuencia de la luz)

5. ¿A quién envió Dios para ayudar a Saúl a ser un seguidor de Jesús? (Ananías)

Sesion 2

1. Después de que Saúl llegó a ser cristiano, ¿qué hizo para mostrar que era diferente? (Él comenzó a predicar acerca de Jesús)

2. Cuándo los Judios en Damasco quisieron herir a Saúl, ¿cómo escapó?.

3. ¿Quién ayudó a los discípulos en Jerusalén a aceptar a Saúl? (Bernabé)

4. Cuando Bernabé fue a Antioquía y necesito ayuda, ¿a quién envió? (Saúl)

5. ¿A quién les indicó Dios que enviaran como misioneros en la iglesia de Antioquía? (Bernabé y Saúl)

Sesión 3

1. ¿Qué hicieron Pablo y Bernabé cuando supieron que la gente en Iconio los quería matar? (Ellos se fueron a Listra)

2. En Listra, ¿qué hizo Pablo para que la gente de Listra quisieran adorarle al y a Bernabé? (sanó a un enfermo)

3. ¿Qué hizo Pablo cuando la gente los quiso adorar? (Él rehusó esa adoración y les dijo a ellos acerca del verdadero Dios)

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

4. ¿Qué pasó con Pablo cuando los Judíos vinieron a Listra y le causaron problemas? (Lo apedrearon y lo dejaron por muerto)

5. Cuando Pablo y Bernabé regresaron a las ciudades donde ellos habían estado antes, ¿qué hicieron ellos allí? (Ellos comenzaron iglesias nuevas y animaron a los nuevos creyentes)

Sesión 4

1. Cuando Pablo caminó alrededor de Atenas, ¿qué encontró? (Un ídolo con la inscripción "Al dios no conocido".

2. Cuando Pablo predicó acerca de Jesús en Atenas, ¿qué pasó? (Ellos lo llevaron a la corte que se reunía en el areópago)

3. ¿Por qué razón llevaron a Pablo al AERÓPAGO? (Algunos querían saber más acerca de lo que Pablo estaba hablando).

4. Pablo habló acerca del dios no conocido. ¿Quién dijo el que el dios no conocido era? (Dios)

5. Pablo fue un testigo de Jesús ante muchas personas importantes. Diga una manera en que usted también puede ser un testigo.

Sesión 5

1. ¿Qué hacían Aquila y Priscila para vivir? (Ellos hacían carpas)

2. ¿Cómo conoció Pablo a Priscila y Aquila? ((El se quedó en la casa de ellos y hacían carpas juntos)

3. Cuando Pablo fue a Efeso, ¿a quién llevó con él? (a Priscila y Aquila)

4. ¿De qué manera Priscila y Aquila ayudaron a Apolos? (Ellos le dijeron al acerca de Jesús)

5. ¿A donde fue Apolos después de que oyó acerca de Jesús y comenzó a predicar? (a Corinto)

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Escolares Menores
Grados Primero al Tercero

Hojas para los Alumnos

Unidad I
Pablo, El Misionero

Traductora: Gloria Londoño, Directora en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor, Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia Christian Fellowship

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Drenches 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Aventuras Bíblicas – Alumno

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 1: Pablo llega a ser un seguidor

Versículo Bíblico: Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo. Hechos 16:31

Pablo en el Camino a Damasco

Saulo odiaba a los Cristianos. En Jerusalén arrestó a muchos hombres y mujeres. Por esta causa algunos comenzaron a huir a Damasco.

Saulo quería seguirlos para ponerlos en la cárcel. El sacerdote principal le autoriza ir a Damasco. Algunos hombres fueron con Saulo.

Al viajar, una luz brillante les rodeó. Saúl cae a tierra, y una voz le pregunta: ¿"Por qué me persigues?", Saulo estaba asustado. "¿Quién eres tú. Señor? ", La voz respondió, "Yo soy Jesús, a quien has maltratado cuando maltratabas a mis seguidores".

Jesús le dijo a Saulo que se pusiera de pie y fuera a Damasco. Al abrir sus ojos, el no podía ver. Los hombres que estaban con él lo guiaron de la mano hasta la ciudad.

Dios le habló a uno de sus discípulos en Damasco, su nombre era Ananías. Le pidió que fuera a la calle Derecha y que tocara a Saulo para que volviera a ver. Y que le ayudara a ser un seguidor de Jesús.

Ananías sabía acerca de Saulo y no quería obedecer a Dios. Pero Dios le dijo "Ve", porque yo lo he escogido para que vaya a muchos lugares y les diga acerca de mí.

Ananay entonces fue a ver a Saulo y le tocó sus ojos. Saulo pudo ver de nuevo. Ananías le ayudó a Saulo a creer en Jesús.

Referencia Bíblica: Hechos 9:1-19

VERSÍCULO BÍBLICO EN ROMPECABEZAS

1. Usando el código abajo escriba las letras que van en las líneas en blanco.
2. Descubra el versículo Bíblico acerca de lo que Saulo hizo, la decisión más importante de su vida.
3. Cuando hayas terminado el versículo en rompecabezas, pídele ayuda a alguien a encontrar el versículo en la Biblia.

C __e ___ e___ e____ S___ñ ___r J ___s ____c____i____t ___ y s __r ___s

S ___l ___o t____ y t____ c___s ____. Hechos 16:31

Drenches 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Aventuras Bíblicas – Alumno

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 2: Pablo crece como cristiano

Versículo Bíblico: Enséñame a hacer tu deseo. Salmo 143:10

Saulo Crece Como Cristiano

Saulo no fue el mismo después de ese día. Él predicaba en las sinagogas acerca de Jesús. Los Judíos escuchaban a Saulo, al principio ellos estaban confundidos, pero luego se pusieron enojados y querían matarlo. Una noche sus amigos tuvieron que bajarlo por la muralla en una canasta, y Saulo huyó de ahí.

Saulo fue a Jerusalén pues él quería conocer a Pedro y a sus discípulos. La iglesia no le tenía confianza a Saulo. Sólo Bernabé confiaba que Saulo había cambiado, entonces él lo llevó a los a los discípulos. Él les contó como Saulo había encontrado a Jesús.

Saulo predicó en Jerusalén a los Judíos que hablaban Griego. Ellos también se pusieron enojados. Esta vez sus amigos lo envían a su tierra natal, Tarso.

Personas que no eran Judías creyeron en Jesús en las Sinagogas en Antioquía. Ellos fueron entonces llamados "Gentiles". Bernabé fue enviado para saber que estaba pasando y a Bernabé le gustó lo que vio y Bernabé se ofrece a ayudarle. Ellos trabajaron juntos por un año en la iglesia nueva. Mucha gente comenzó a creer en Jesús, y allí la gente comienza a llamarlos "cristianos".

Un día Dios le habló a la iglesia. Dios quería que ellos enviaran a Saulo y Bernabé como misioneros en otras tierras. La iglesia se reunió y allí impusieron las manos sobre Bernabé y Saulo, y le pidieron a Dios que les ayudará a ser misioneros. Saulo comenzó a ser llamado "Pablo".

Referencia Bíblica: Hechos 9:20-31; 11:22-26; 13:1-3, 9

ACRÓSTICO ACERCA DE PABLO

1. Lea las preguntas
2. Encuentre la palabra perdida
3. Escriba la palabra corcreta en los espacion en blanco.

¿Con quien habló Jesús en el camino de Damasco?. _____

. _____

¿En qué ciudad fueron los primeros creyentes llamados " cristianos?". _____

Cuando Saulo llegó a ser un misionero.¿Cuál nombre el usó? _____

Drenches 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Aventuras Bíblicas – Alumno

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 3: Pablo y Bernabé obedecen el llamado de Dios.

Versículo Bíblico: Debemos obedecer a Dios antes que los hombres. Hechos 5:29

Pablo Predica en Iconio y Listra

Pablo se fue a Iconio y allí predicaba de Jesús. Mucha gente creía, y algunos que no creían en sus palabras le ocasionaron problemas, pero él seguía predicando. Dios realizó muchos milagros. Algún hombre planeó hacerle daño al y a Bernabé, por lo tanto ellos deciden ir a otra ciudad.

En Listra Pablo sanó a n hombre que no podía caminar, el nunca había caminado. Cuando Pablo vio al hombre, él le dijo: "Párate sobre tus pies". Y el hombre se levantó y comenzó a caminar alrededor, y saltaba de gozo.

Este milagro hizo que la gente en Listra pensara que Pablo y Bernabé eran dioses y los quisieron adorar. Pero Pablo le dijo a la gente: "No nos adoren a nosotros pues somos personas como ustedes". Y Pablo les enseñó acerca del verdadero Dios.

Algunos Judíos de Iconio vinieron a Listra, ellos mintieron acerca de Pablo y Bernabé. La gente estaba furiosa y le tiraron piedras a Pablo. Ellos lo abandonaron ahí pensando que estaba muerto. Pablo estaba vivo, y siguió predicando acerca de Jesús.

En Derbe Pablo predicó y muchas personas creyeron en Jesús. Luego regresó a todas las ciudades donde había estado antes y allí le ayudaron a las personas a comenzar iglesias.

Al final del viaje, Pablo y Bernabé se embarcaron para Antioquía. Ellos habían estado en muchos lugares, y le habían dicho de Jesús tanto a gentiles como a Judíos.

DIBUJA UN CUADRO
La Biblia dice: "Nosotros debemos obedecer a Dios antes que a los hombres". Hechos 5:29b.

1. Lean el versículo arriba.
2. Lean la historia en cada cuadro.
3. Hagan un dibujo de niños que están tomando decisiones correctas.

Carlos está yendo a la iglesia y en el camino se encuentra a sus amigos que van a jugar fútbol. Ellos invitan a Carlos a jugar con ellos. Dibuja algo que indique lo que Dios quiere que él haga.	Marta y Lucia están sentadas juntas durante el servicio, ellas están conversando bajo. La gente alrededor les da malas miradas. Haz un dibujo indicando que es lo que Dios espera que ellas hagan.

Drenches 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Aventuras Bíblicas – Alumno

Unidad 1: Pablo el Misionero

Sesión 4: Pablo predica en el Aerópago

Versículo Bíblico: Tú serás mi testigo. Hechos 1:8b

Pablo Predica en Atenas

Pablo estaba esperando por sus amigos Timoteo y Silas quienes deberían llegar a Atenas. Pablo caminó alrededor de la ciudad y observó muchos ídolos para adorar muchos dioses. El se detuvo ante uno de ellos donde leyó: "Al Dios no conocido".

Pablo fue a la sinagoga a predicar acerca de Jesús a los Judíos, y también fue a la plaza. Este era el lugar donde la gente se reunía para conversar y oír lo que estaba pasando en la ciudad. Algunas personas argumentaron con Pablo, pero algunos le escucharon y querían saber más.

Ellos llevaron a Pablo al Aerópago, este estaba localizado en una montaña en las afueras de la ciudad. Desde allí se podría ver toda la ciudad. La corte más importante en la tierra se reunía en ese lugar.

"Dinos más acerca de esa enseñanza tan extraña", le dijeron las personas en la corte. Pablo se puso de pie y recordó los ídolos que había visto en la ciudad. Pablo dijo: "yo sé que ustedes son "personas muy religiosas por todos los ídolos que vi en la ciudad", y entonces Pablo les menciona a ellos acerca del dios no conocido.

Pablo les dijo: "Yo vengo a decirles acerca de este Dios que ustedes adoran como el dios no conocido", Pablo les dijo a ellos acerca del verdadero Dios y su Hijo, Jesús. Algunas personas se dieron vuelta y se fueron, pero otros se quedaron a escuchar. Unos pocos creyeron en Jesús. La Biblia menciona dos personas que creyeron en Jesús, un hombre y una mujer.

Referencia Bíblica: Hechos 17: 16-34

YO PUEDO SER UN TESTIGO
Jesús dijo a sus discípulos: "Ustedes serán mis testigos". Hechos 1:8b

1. Jesús nos dice que debemos ser testigos también.
2. Miren las sugerencias en la parte de abajo.
3. Haga un rectángulo alrededor de las cuales ustedes ven maneras de que podemos ser testigos a otros.

Invite a un amigo a la iglesia **Ser amistoso con todos**

Drenches 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Cantar una canción acerca de Jesús

Dar dinero para las misiones

Aprender y compartir versículos bíblicos

Hacer cosas bondadosas por otros

Drenches 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Niños Menores
Grados 1- 3 o Edades 6 a 8

Guía de Maestros

Unidad II
José, Una persona que honra a Dios

Traductora: Gloria Londoño, , Directora en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor: Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia del Compañerismo Cristiano en Farmers Branch, TX.

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant Positive Difference Communications, Publishing Consultant Dennis Parrott, Director of the Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Estudios Bíblicos Transformadores, Niños Menores
UNIDAD 2: José, una persona que honra a Dios.

SESION 1: JOSE, EL SONADOR

Trasfondo Bíblico: Génesis 37:1-36

Versículo para memorizar: "Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos". Lucas 6:31

Meta de Enseñanza: ayudar a los niños a entender que aunque nosotros ofendamos a otros, continuamos amándonos y nos ayudará a ser mejores cada día.

Preparación para la Enseñanza:

1. Preparándonos para el **Aprendizaje Bíblico**: Revise la sesión donde está estudiando el pasaje bíblico. Aprenda el versículo de memoria.
2. Escriba cada palabra del versículo bíblico en tarjetas de indexe.
3. Piense acerca de los niños que usted enseña. No todos aprenden de la misma manera. Escoja actividades diferentes para cada estilo.
4. Reúna los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que escogió.
5. Ore por los niños y por la sesión del grupo.

Estudiando el Pasaje Bíblico:

Génesis 37:1-36
El diccionario define la palabra soñador como una persona que tiene ideas o proyectos que parecen poco prácticos. El sueño de José perfectamente encaja dentro de esta descripción si usted lo mira desde el punto de vista de sus hermanos.

José, el hijo favorito de Jacob (Génesis 37:1-4)
¿Quién era José? Era un muchacho de 17 años, un pastor de ovejas, y el hijo favorito de su padre. Él tenía once hermanos, todos mayores con la excepción de uno. José tenía la tendencia de contarle a su padre todas las cosas que sus hermanos hacían. Esto hacía que sus hermanos se molestaran con él. Y cuando Jacob hizo una túnica especial para el, sus hermanos estuvieron muy molestos. Esta capa de colores era un símbolo de autoridad y favorecía la posición dentro de la familia. Los hermanos ya lo odiaban, y esta acción del padre empeoró la situación.

Los sueños de José (Génesis 37:5-11)
José tuvo un sueño. (Con mucha frecuencia, Dios usaba los sueños en el tiempo del Antiguo Testamento para llamar la atención de las personas). Cuando José le dijo a sus hermanos acerca del sueño, ellos se enojaron mucho. En el sueño José indicaba que él estaría rigiendo sobre sus hermanos.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

José tuvo otro sueño. Este sueño indicaba que aún su padre se inclinaría ante él. Jacob, al oír este sueño reprendió a José; sin embargo, Jacob no se olvidó de el.

José lleva la comida a sus hermanos (Génesis 37:12-28)

Los hermanos de José estaban apacentando las ovejas de su padre a unas millas de la casa. Jacob envió a José a mirarlos. Cuando llegó al lugar que se suponía que debían estar, José descubrió que se habían ido hacia otro lado. El viajó un poco más adelante para encontrarlos. Estaban como a unas cincuenta millas. Le tomó como tres días para llegar a donde ellos estaban.

Los hermanos lo vieron a el venir a la distancia. José estaba usando la hermosa túnica de colores que su padre le había hecho para él. Entonces ellos planearon matarlo. ¡A*llí viene el soñador*! Se dijeron unos a los otros. Vamos a matarlo y arrojarlo dentro de una de estas cisternas. Luego podemos decir que un animal salvaje se lo devoró. Una cisterna es un depósito de agua. Aparentemente había más de una en el área. Algunas veces había agua en las cisternas, pero esta estaba vacía.

Rubén, el hermano mayor, convenció a los otros hermanos colocarlo en una de las cisternas para salvarle la vida a José, y más adelante podían venir a rescatarlo.

José llegó a la escena. Ellos lo amarraron con la capa de colores y lo tiraron en la cisterna vacía. Todos los hermanos con la excepción de Rubén, se sentaron a comer. Mientras estaban comiendo vino una caravana de Ismaelitas que venía de Gilgal e iba camino a Egipto. Judá convenció a sus hermanos que ellos no ganarían nada matando a José. Cuando la caravana de Madianitas llegó cerca de ellos, sacaron a José de la cisterna y lo vendieron a ellos. Los mercaderes se llevaron a José a Egipto.

En la Biblia, lo Madianitas y los Ismaelitas algunas veces son la misma tribu. Ellos vivían en el área del desierto que es ahora la parte norte occidental de Arabia Saudita, Este de Irak, Oeste de Jordania, y el sur de Siria. Ellos eran invasores y llegaron a ser enemigos de Israel.

Los Hermanos Elaboran un Plan (Génesis 37:29-36)

Cuando Rubén regresa, él fue a la cisterna para rescatar a José y la encontró vacía. El se puso tan enojado que rasgó sus vestiduras. Como él era el mayor, él sabía que tenía que darle una explicación a su padre.

Los hermanos entonces elaboran un plan. El engaño era una característica de la familia. Su padre Jacob, con la ayuda de su madre, Raquel, había engañado a su padre, Isaac, robándole a su hermano Esaú su primogenitura. (vera Gen. 27). Matando un cordero y derramando su sangre en la túnica de José, los hermanos estaban seguros que podrían convencer a su padre de que alguien había matado a José. Ellos llevaron la túnica a Jacob y le dijeron a su padre que la habían encontrado llena de sangre. El dolor sobrevino a Jacob. Él rasgó sus ropas, se puso una túnica y lloró por su hijo. Nadie podía consolarlo. En los tiempos del Antiguo Testamento, la gente usaba túnicas como señal de dolor o problema.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Mientras tanto, José llegó a Egipto. Los comerciantes Madianitas lo vendieron a Potifar, uno de los oficiales del Faraón.

Resumen:
Dios quiere que nosotros le rindamos honor a Él. Sus promesas son ricas. El relato de José nos recuerda que Dios puede usarnos para hacer su voluntad aun cuando nosotros no lo sabemos.

Guiando el Aprendizaje Bíblico:

Actividades de Aprendizaje Bíblico:

Caja Escenográfica de Ahora y Entonces:
Propósito: Los niños y niñas estudiaran acerca de José. Ellos harán un constaste entre la vida de los tiempos bíblicos con la vida hoy día.

Descripción: Los niños ilustrarán las escenas en dos lados de la caja. Un lado representará la vida en los tiempos bíblicos y el otro lado como vivimos en el día de hoy.

Recursos: dos cajas de zapatos con tapa para cada niño; arcilla de modelar; papel de construcción; papel blanco; goma de pegar; marcadores; tijeras; una taza de arena; pedazos de tela; ramitas; una pieza de gancho de ropa; limpiadores de pipa; cinta de pegar; lápices.

*Preparació*n: Los maestros deberán:
- Buscar todos los materiales necesarios
- Colocar un señalado en la Biblia en el pasaje que se va a estudiar el día de hoy
- Orar para que Dios guíe la lección

Guíar el Aprendizaje Bíblico: Mientras los niños llegan al grupo dígales que ellos estarán trabajando con una caja de las escenas de los tiempos bíblicos y los tiempos de ahora. Cada niño necesitará dos cajas. Una de las cajas mostrará escenas de los tiempos cuando José vivía. La otra caja mostrará escenas de la vida de hoy día.

Abran su Biblia en Génesis 37. Pida a los niños que cierren sus ojos y escuchen en silencio la historia del pasaje bíblico. Cuando termine de narrar la historia pídales que compartan lo que piensan acerca de la lectura acerca de José. Haga una lista de las respuestas. Esto ayudará a los niños a construir las escenas en las cajas. Pregunte a los niños acerca de como la vida es diferente de hoy a la de los tiempos bíblicos.

Pida a un niño abrir su Biblia y leer el versículo Bíblico del día de hoy, Lucas 6:31. Digan el versículo bíblico juntos. Pregunte a los niños como el versículo bíblico podría aplicarse a ellos mientras van a la escuela, la casa, a jugar, y a la iglesia. Pregunte, *¿Podría ser este un buen versículo bíblico para José? ¿Podría haber sido un buen versículo bíblico para sus hermanos?*

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Expresar Aprendizaje Bíblico: Dé a cada niño las dos cajas de zapatos. Dé las instrucciones a los niños de que pegue las dos cajas. Pídales a los niños elaborar un aviso diciendo ENTONCES y HOY. Péguenlo a la caja. Coloque en medio de la mesa los recursos que consiguió.

Observe a los niños como ellos comparten los recursos. Cuando usted les observe que están compartiendo los recursos unos a los otros, recuérdeles a ellos acerca de Lucas 6:31. Si consiguió algunas láminas relacionadas con los tiempos bíblicos puede enseñarlas a los niños durante este tiempo. Esto le ayudará a ellos a visualizar mejor como ellos vivían. Guíe a los niños a pensar acerca de ropa, zapatos, transporte, comida y la vida de familia. Haga un contraste con la vida de hoy.

Mientras los niños y niñas terminan sus escenas en las cajas, dele a ellos las tapas de las cajas. Pídales que cubran las cajas para protegerlas de que las cosas se caigan antes de que lleguen a casa.

Clausura: Digan el versículo bíblico juntos. Hagan una oración. Dele gracias a Dios por darnos familias y amigos. También dé gracias por los maestros que le enseñan a los niños a ser bondadosos con otras personas. Pídale a Dios que ayude a los niños a tratar a las otras personas como ellos quieren que los traten a ellos.

GUIANDO LA ADORACIÓN

Transición a la adoración: Avise a los maestros que es tiempo de limpiar el área de trabajo. Indique a los niños que es tiempo de moverse al otro lado del salón y colocar las sillas en semicírculo frente a usted, que es la directora del departamento o la maestra principal.

Introducción la Unidad: Abra su Biblia en Génesis 37 y colóquela en su regazo. Pregunte a los niños cuando fue la última vez que ellos estuvieron enojados en contra de alguien. (No hay necesidad de responder.) Dígales que la historia Bíblica de hoy es acerca de una gran familia. Diez hermanos estaban muy enojados contra uno de sus hermanos.

Diga a los niños que esta unidad nos hablará acerca de un amigo de la Biblia y su familia. Ellos aprenderán como Dios lo usó al de una manera muy especial. Los niños aprenderán palabras como obedecer, confiar, escoger, y perdonar. Invite a los niños a escuchar mientras usted les narra la excitante historia. (Mientras usted cuenta la historia mantenga el contacto de ojos con sus alumnos.)

José el Soñador
Su nombre es José. Él era un muchacho de 17 años. Él mantenía un ojo vigilante sobre sus otros hermanos, y le decía a su padre si ellos hacían algo mal. Esto hizo que sus hermanos estuvieran muy enojados siempre con él.

El padre de José, Jacob, amaba mucho a este hijo. Y un día demostró su favoritismo regalándole una túnica de colores. Sus hermanos se enojaron mucho. En tiempos

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Bíblicos, un regalo de esta clase significaba que el padre le estaba dando una bendición muy especial a su hijo.

Un día José le cuenta a sus hermanos acerca de un sueño que él tuvo. En el sueño él sería más importante que cada uno de los demás en su familia. Esta noticia hizo que sus hermanos se enojaran mucho más. Ellos comenzaron a pensar maneras de como deshacerse de su hermano José.

Días más tarde Jacob le dijo a José, *ve, encuentra a tus hermanos. Mira si ellos están bien. Regresas de nuevo y me lo dices.*

José le dijo, *Sí, padre, yo iré.*

José obedeció a su padre. Después de tres días de viaje, él los encontró en un lugar llamado Dotan. Ellos estaban cuidando del rebaño de su padre.

Los hermanos de José le vieron venir por el camino. Uno de ellos dijo: ¡*Oh Ahí viene el soñador!*

El otro contestó, *vamos a matarlo, así no nos molestará más.*

Finalmente, los hermanos se pusieron de acuerdo de echarlo en una cisterna. Este era un lugar donde se guardaba el agua. Algunas veces tenía agua adentro, pero ese día estaba seca.

Más tarde, pasaron unos mercaderes que iban camino de Egipto, y los hermanos sacaron a José de la cisterna. Ellos lo vendieron a estos mercaderes por 20 monedas de plata. Los mercaderes se llevaron a José a Egipto, y allí fue vendido a Potifar, quien trabajaba para el Faraón. El Faraón era el Rey de Egipto.

Referencia Bíblica: Génesis 37:1-36

Aplicaciones para la vida: Es muy importante para las familias que se lleven bien.
Pregunte:

- ¿Qué puede usted hacer para llevarse bien con otro miembro de su familia? (pueden decir cosas buenas de ellos, ser bondadoso, no pelear, etc.)
- ¿Alijen resultó herido en esta historia?
- ¿Hizo José algo para herir a sus hermanos? Diga que cuando nosotros herimos a otras personas, Dios nos continua amando, pero no Le gusta nuestra acción. Él nos ayudará a ser mejores. Nosotros debemos tratar de no herirnos unos a los otros.
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que nosotros podemos herirnos unos a los otros? (Las respuestas podrían ser: diciendo malas cosas, no jugando con alguien, no siendo amistoso)

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Versículo Bíblico: ponga las palabras del versículo de memoria en el piso, luego léanlo todos juntos: "Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos". Lucas 6:31. Pregunte: Puede alguno decirme lo que significa este versículo para ustedes. Espere por respuestas. Pida a los niños voltea bocabajo una por una las palabras del versículo. Pídales que recetan el versículo, luego voltee de nuevo las palabras y repitan al unísono el versículo leyendo todos juntos.

Habilidades Bíblicas: Pida a los niños que busquen el libro de Lucas en su Biblia. Recuérdeles que está en el Nuevo Testamento. Y está después de Mateo y Marcos. Luego pídales buscar el capítulo 6. Dígales que es el número grande. Luego deben buscar por un número más pequeño, que es el versículo 31. Lean el versículo juntos de nuevo. Recuérdeles que deben pensar en este versículo cuando vayan a la escuela esta semana. Que lo pongan en acción, y lo traten de usar en la casa también.

Oración: Agradezca a Dios por todos los niños y las niñas que vinieron a la iglesia en este día, por los maestros, por nuestra iglesia el lugar donde aprendemos de Dios; por nuestros amigos, y nuestros padres.

Clausura: Diga a los niños que el siguiente Domingo continuaremos estudiando acerca de José y como él fue fiel a Dios.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

UNIDAD 2: José, una persona que honra a Dios.

SESION 2: JOSE - UN SIERVO FIEL

Trasfondo Bíblico: Génesis 40:1-41:40

Versículo para memorizar: "Invócame en el día de la angustia"Salmo 50:15a

Meta de Enseñanza: ayudar a los niños a entender que ser fiel en todas las cosas es darle honor a Dios.

Preparación de la Enseñanza:

1. Revise **Estudiar el pasaje bíblico**
2. Planee y complete los pasos necesarios parar guiar la experiencia de adoración.
3. Ore por los niños que usted enseña y sus familias.

Estudiando el pasaje Bíblico:

Los sueños son mencionados a través de todo el Antiguo Testamento. Dios le habló a muchas personas a través de ellos. Entre estos está Jacob (Génesis 28:10-22); Samuel (1 Samuel. 3:1-11); Abimelec (Génesis. 20); Labán (Génesis. 31:24); y José (Génesis. 37:5-11). Daniel también interpretaba el significado de ellos.

Recordando años pasados
El engaño era algo que prevalecía entre la familia de José. Jacob había sido engañado al robarle a Esaú la bendición familiar (vera Génesis. 27). Los hermanos de José engañaron a su padre, Jacob haciéndole creer que José había muerto. (Génesis 37:1-35)

José – El Siervo Fiel (Génesis 39)
El capítulo 39 de Génesis es una información para los maestros. La situación de José y la esposa de Potifar no debería ser parte de la historia relatada a los niños. Si ellos preguntan porque él estaba preso, dígales que porque el siempre estaba dispuesto a hacer lo que Dios quería que hiciera. Él fue fiel a Dios.
La esposa de Potifar le dijo mentiras a su esposo porque José no accedió a las peticiones de ella. José se rehusó a tomar una mala decisión, lo cual hubiera significado que no era fiel a Dios.

El viaje de José con los mercaderes les tomó como dos semanas. Al arribar a la ciudad José fue vendido a Potifar, quien era un oficial de la corte de Faraón. Rey de Egipto y Faraón son sinónimos. Cuando José fue vendido a los mercaderes, el se convirtió en esclavo de ellos. Los esclavos eran usados para realizar diferentes labores manuales.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

El Señor estaba con José y los bendijo grandemente. Potifar reconoció las habilidades de liderazgo de José y le dio a el la responsabilidad completa de administrar todo lo que le pertenecía. Los bienes y negocios de Potifar florecieron bajo el liderazgo de José.
José había estado en Egipto más o menos 7 a 10 años cuando la esposa de Potifar le hizo las demandas. Su persistencia no debilitó a José. Y ella miente a su esposo acerca de José. Por esta razón Potifar envía a prisión a José donde los prisioneros del rey estaban detenidos. Desde la cisterna hasta la prisión Dios estaba con José.

José interpreta los sueños de los prisioneros (Génesis **40:1-23)**
El estudio bíblico para los niños en el día de hoy empieza con el capítulo 40. Después de que José estuvo en prisión por algún tiempo, Potifar lo puso a el a cargo de una sección. Cuando el copero y el panadero ofendieron al Faraón él los envió a la prisión real. Ellos fueron asignados a la sección donde estaba José a cargo.

Cuando el copero y el panadero tuvieron sueños, ellos estaban confundidos acerca del significado y no podían encontrar a alguien que les ayudara. Cuando ellos le preguntaron a José acerca del significado, él les dijo a ellos que interpretar los sueños era negocio de Dios (40:8). Dios le ayudó a José a interpretarlos. Eran malas noticias para el panadero y buenas para el copero (40:9-13; 16:22). José, después de interpretar los sueños del copero, le pidió que le dijera al Faraón acerca de él. El copero se olvidó de la petición de José. El no se acordó más de él una vez que fue reinstalado en su posición.

José interpreta los sueños del Faraón (Génesis **41:1-40)**
Dos años más tarde, el Faraón tuvo dos sueños en una noche, y no podía entender el significado de ellos. El Faraón trató de encontrar a alguien en Egipto que le dijera el significado. Hombres muy sabios fueron llamados para buscarle la interpretación, pero ninguno pudo encontrar la explicación de ellos. Entonces el copero se acordó de José (41:9-13).

Faraón entonces envía por José a la prisión. En este momento José ha estado en la prisión por muchos años. Él necesita un buen baño, afeitarse, y conseguir ropas limpias para ir ante el Faraón. Los guardas le ayudaron en todo esto. Y por fin José estuvo ante el Faraón.

José le dijo al Faraón que el significado de los sueños vendría de Dios. Lea de su Biblia cual fue el sueño del Faraón y la interpretación de José (Génesis. 41:15-32).

Lea Génesis. 41:33 para descubrir los planes de José. Si un hombre sabio no hubiera sido encontrado para interpretar este sueño, hubiera sido difícil encontrar un administrador que se encargara de una tarea de esta proporción.

Faraón encargó a José a dirigir su casa y organizar la gente que estuviera lista para los siete años de hambre.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Resumen
José siempre le dio crédito a Dios en todo momento. Los Egipcios tenían muchos dioses. Cuando José hablaba acerca de Dios, era el "Único Dios verdadero". Como José fue fiel, Dios le dirigió al interpelar los sueños.

Guiando el aprendizaje Bíblico:

Actividades de Aprendizaje Bíblico

Un cuadro del Versículo Bíblico
Propósito: los niños y las niñas estudiaran el versículo bíblico para hoy y consideraran lo que significa para sus vidas.

Descripción: Los niños pensaran acerca del versículo bíblico "Invócame en el día de la angustia" (Salmo 50: 15a). Ellos dibujaran algunos cuadros que representen el versículo bíblico.

Recursos: papel, lápices de colores, marcadores, crayones, y lápices.

Preparación: los maestros escribirán el versículo bíblico y la referencia "Invócame en el día de la angustia", Salmo 50:15a, en una tira de papel.

Guiando en el aprendizaje: Pregunte a los niños de los tiempos cuando ellos pueden estar en problemas. (Ejemplo: desastres naturales, problemas familiares, problemas en la escuela. Pregunte: *en estos tiempos difíciles, ¿qué es lo que Dios espera que nosotros hagamos?* (Orar)

Expresar el aprendizaje bíblico: Anime a los niños a hacer un dibujo acerca de lo que el versículo significa para ellos. Mientras los niños completan sus dibujos, pídale a cada niño explicar que es lo que él o ella han dibujado. Diga: no es siempre fácil hablar con Dios cuando estamos en problemas. Muchas veces no pensamos hablar primero con Él. Tratamos de resolver el problema por nosotros mismos. El versículo dice: "Invócame en el día de la angustia". Cualquier día puede ser un día de problema, un día cuando necesitamos su ayuda.

Pida a los niños buscar el primer libro de la Biblia. Pregúnteles cuál es el nombre del libro (Génesis). Diga: "La historia de hoy se encuentra en los capítulos 40 y 41. ¿Puedes encontrarlos en tu Biblia?" Dé una oportunidad a los niños de encontrar los versículos. Esté listo para ayudarlos en caso de que lo necesiten.

Diga a los niños que esta historia nos muestra como José fue fiel a Dios en los tiempos difíciles. Él estaba lejos de su tierra, y sabemos que tenía 17 años cuando sus hermanos lo vendieron como esclavo. Les tomó a los mercaderes como dos semanas para llegar a Egipto. Al llegar ellos a Egipto deciden venderlo a Potifar, uno de los oficiales del Faraón. Faraón es lo mismo como decir Rey de Egipto.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Clausura: Cierre con oración. Dé gracias a Dios por los niños que seran fieles en cada cosa que ellos hagan.

Mascaras de Títeres
Propósito: Ayudar a los niños estudiar la historia bíblica de hoy y descubrir maneras en que José fue fiel a Dios. Ellos pueden pensar de maneras de ser fieles a Dios.

Descripción: Los niños expresaran lo que han descubierto haciendo las máscaras, escribiendo un guión, y grabándolo en un casete.

Recursos: casetes para grabar en blanco, casetera para colocar los casetes, ganchos de alambre de colgar ropa, papel de construcción, lana, goma de pegar, papel lineal, lápices.

Preparación: Los maestros deberán:

- Escribir las palabras del versículo del día de hoy en una tira de papel larga.
- Escribir las siguientes pregunta en una tira de papel: ¿De qué manera fue José fiel a Dios?.
- Coloque la pregunta en el medio de la mesa junto con el versículo bíblico.

Guiando el aprendizaje bíblico: Diga a los niños la historia para el día de hoy. Pídales que descubran maneras como José honró a Dios. Hable con ellos acerca de maneras como ellos lo pueden hacer también. Haga una lista con las respuestas de los niños.

Abra su Biblia en el Salmo 50:15a y lea el versículo para hoy. Pida a los niños leer el versículo de las tiras que tiene sobre la mesa o en la pared. Hable acerca del significado del versículo. Pida a los niños que piensen que sería lo que significaba el versículo para José. Recuérdeles acerca de la historia de la semana pasada y de los problemas que José experimentó.

Expresar el Aprendizaje Bíblico: Dé a cada niño un gancho de colgar ropa de alambre y pídales que le den la forma de un circulo. Luego dele a cada niño una media de nylon, y pídales que la estiren sobre el circulo Con los demás recursos sobre la mesa los niños pueden decorar y hacer una cara.

Usando la lista que se hizo temprano en la clase, guíe a los niños a actuar en las diferentes situaciones con sus títeres. Grabe la respuesta de cada niño en el tape. Haga sonar la casetera mientras los niños comparten su parte durante el periodo de adoración.

Clausura: Ore, agradeciendo a Dios que los niños puedan ser fieles en cada cosa que ellos hagan aunque estas situaciones sean difíciles.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

GUIANDO A LA ADORACIÓN:

Transición para la adoración: Dé una señal a los niños para que limpien el área.

Usando el versículo bíblico: Dirija a los niños a mirar las palabras del versículo de hoy y que usted colocó sobre el piso enfrente de usted. Abra su Biblia en el Salmo 50:15a y lea el versículo de su Biblia.

Hable acerca del significado del versículo. Ayude a los niños a entender que éste versículo es una promesa para nosotros de que Dios siempre está cerca. Él nos quiere ayudar en los tiempos difíciles así como en los tiempos buenos.

Pídales recordar el sueño de José. Pregunte: ¿porqué piensa que este sueño molestó a sus hermanos? Si necesitan ayuda, puede usar las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos hermanos mayores tenía José? (10)
- ¿Cuál era el nombre de su padre? (Jacob)
- ¿Cuál era el trabajo de los hermanos? (pastores)
- ¿Por qué los hermanos de José se pusieron tan enojados con él al oír el sueño? (Como José era el menor ellos no tenían mucho respeto de su conocimiento y no se iban a inclinar a él.)
- ¿Cuál era la edad de José? (17)
- ¿Qué hicieron los hermanos con él? (lo vendieron a unos comerciantes Ismaelitas que estaban viajando a Egipto)

Estudiando el pasaje bíblico para hoy:
Abra su Biblia en Génesis. 40. Diga a los niños y niñas que la Biblia nos dice lo que le pasó a José cuando él llegó a Egipto. Cuente la historia manteniendo el contacto de ojo con los niños.

José, **un Siervo Fiel**
Los hermanos de José lo vendieron a unos mercaderes que iban camino a Egipto. Al llegar ellos allí lo venden como esclavo a Potifar quien era un oficial del Faraón. Faraón era como decir, el Rey de Egipto.

José trabajó para Potifar y después de unos pocos años, Potifar le dio al un trabajo en su casa. Un día la esposa de Potifar le pidió a José hacer algo que no era correcto. José no aceptó, un esclavo estaba supuesto a hacer todo lo que sus amos les pidieran. La esposa de Potifar le dijo a su esposo lo que había pasado, pero era una mentira. Potifar le cree a su esposa y envió a José a la prisión. Este era un lugar donde eran enviados todos los prisioneros del Rey.

Durante este tiempo, José fue un buen trabajador tanto que Faraón lo puso a cargo de la prisión. Tiempo más tarde Faraón se enojó con dos de sus sirvientes, y los envió a la prisión. Ellos eran el panadero y el copero.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Una mañana, José se da cuenta que ellos están preocupados, y les pregunta si el podría ayudarles de alguna manera. Ellos le dicen a José acerca de unos sueños que han tenido. José les responde: *Con la ayuda de Dios yo les diré el significado.* Y lo que José les dijo se hizo realidad. El copero le prometió a José que él le diría al Faraón que José no debería estar en la prisión. Pero él se olvidó de su promesa, y José permaneció en la prisión por dos años más.
El Faraón tuvo dos sueños, pero el no pudo entender los significados. Él pidió que todos los hombres sabios vinieran al palacio para ayudarle al a descifrar el significado de los sueño. Ninguno de los sabios pudo ayudarle. Entonces, el copero se acordó de José, y le dice al Faraón quien envía traerlo al palacio. Este se da un baño, se afeita, se pone ropas limpias, y va a ver al Faraón.

El Faraón le cuenta a José acerca de sus sueños. Y José le dice*: con la ayuda de Dios yo podré saber el significado*. En el primer sueño, 7 vacas gordas se comen a 7 vacas flacas, y en el segundo sueño, 7 espigas llenas y hermosas crecen de una sola caña, y después de ellas salían otras siete espigas menudas. Las espigas menudas devoraron a las siete espigas gruesas y llenas.

José entonces dice: yo puedo decirte que significa. Los dos sueños son lo mismos. Habrán 7 años de abundancia. Las semillas crecerán. La gente tendrá suficiente para comer. Entonces vendrán 7 años de hambre, las semillas no crecerán y la gente no tendrá suficiente para comer. La hambruna será tan terrible que la gente no podrá recordar los tiempos buenos. Dios te está diciendo lo que va a hacer.

José le sugiere al Faraón que invite a un hombre sabio en Egipto y lo ponga a cargo de un programa de recolección de comida para toda la nación durante los 7 años de abundancia. Pero recuerden, Faraón ya había buscado por el hombre más sabio en el reino, y ese era José. Faraón entonces encarga a José de este proyecto. Así llega José a ser el segundo en importancia en Egipto después del Faraón.

José fue fiel y cuando las cosas se pusieron difíciles José escuchó a Dios. Dios quiere que nosotros seamos fieles durante los tiempos difíciles.

Referencia Bíblica: Génesis 40:1-41:40

Aplicaciones para la Vida. Recuerde a los niños que ellos pueden hablar con Dios durante cualquier tiempo. Nosotros le damos honor a Dios cuando somos fieles en las cosas que hacemos. Esto quiere decir durante los tiempos fáciles y los difíciles también.

Clausura. Cierre con oración. Agradezca a Dios por la vida de José. Pídale a Dios que ayude a los niños y niñas, y que puedan honrarle a Él con sus acciones durante esta semana.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

UNIDAD 2: José, una persona que honra a Dios.

SESION 3: JOSE, EL GOBERNANTE ESCOGIDO

Trasfondo Bíblico: Génesis 41:41-42:8

Versículo de memorizar: "Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo según tus fuerzas". Eclesiástes 9:10a

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que aunque nosotros ofendamos a otros, Dios continua amandonos y nos ayudará a ser mejores cada día.

Preparación para la Enseñanza:

1. Revise **Estudiando el pasaje bíblico**.
2. Planee y complete lo necesario para guiar la experiencia de **Adoració**n.
3. Tenga la definición de la palabra "hambruna" marcada en un diccionario especial para niños.
4. Ore por los niños que usted enseña y por sus familias.
5. Piense acerca de las necesidades de los niños que usted enseña. Piense como el material Bíblico puede ayudar a llenar esas necesidades.
6. Consiga todos los materiales necesarios para la actividad de aprendizaje.

Estudiando el pasaje Bíblico:

El nuevo trabajo de José (Génesis 41:41-47)

José tenía un trabajo nuevo, un nombre nuevo y una esposa. l Faraón lo puso a él a cargo de todo el imperio Egipcio. Para confirmar su autoridad le puso un anillo en su dedo, le dio ropas hermosas, colocó un collar de oro en su cuello, y le dio un carruaje. n el estudio de la semana pasada nosotros aprendimos que José era el segundo en autoridad. Faraón le dijo a él que nadie podía mover una mano o un pie en el país sin la aprobación de José.

Faraón le dio a José el nombre nuevo de Zafnat-Panea. Su nuevo nombre quería decir el sustentador de la vida así como también el salvador de la vida durante la hambruna. Faraón le dio a Azsenat, hija de Potifar, sacerdote de On, como su esposa. Ella llegó a ser la madre de Manasés y Efraín. (41:50-51)

José tenía 30 años, habían pasado 13 años desde que sus hermanos lo habían vendido como esclavo. Dios ha usado a las personas y a las circunstancias para realizar sus propósitos en la vida de José. Considere como Dios usa a la gente:

- La decisión del padre de José al darle la túnica de colores hizo que los hermanos decidieran vender a su hermano.
- Sus hermanos, cuando planeaban matarlo, cambian de mente y deciden venderlo y hacer algún dinero.
- Los comerciantes, quienes compraron a José por treinta monedas de plata, se lo llevan a Egipto.
- Potifar, quien compró a José de los mercaderes, lo pone a trabajar como esclavo.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

- La esposa de Potifar, le hace una proposición, pero José se rehúsa aceptar.
- Potifar envía a José a prisión al ser acusado injustamente por su esposa.
- El carcelero vio la habilidad de liderazgo en José y lo coloca a cargo de la prisión.
- El copero, un poco demorado en cumplir su promesa, se acuerda de José y como este le interpretó sus sueños cuando él estaba en prisión.
- El Faraón, quien andaba buscando un intérprete para sus sueños, se entera de José y su habilidad para interpretar sueños. Él reconoce las cualidades de liderazgo en él y lo coloca a cargo del país.

Considere como Dios usa las circunstancias:
- José fue vendido como esclavo.
- José llega a ser un esclavo en Egipto.
- José es enviado a prisión.
- José interpreta los sueños del panadero y el copero.
- José es liberado de la prisión para ir a interpretar los sueños del Faraón.

Siete años de abundancia (Génesis 41:47-52)
Los siete años de abundancia llegaron. José juntaba parte del alimento y lo almacenaba en ciudades cercanas. Había mucha cantidad de grano; había tanto que José decidió no llevar más la cuenta de ello. Fue durante este tiempo que los dos hijos de José nacieron. Al primer hijo le llamó Manasés, que significa*, olvidado*. José dijo: *Dios me hizo olvidar todo mi trabajo, y toda la casa de mi padre.* Al segundo hijo lo llamó Efraín, porque *"'Dios ha hecho fructificar en la tierra de mi aflicción"* (41:52).

Siete años de hambre (Génesis 41:53 – 42:8)
Los siete años de abundancia cesaron. José había hecho su trabajo como administrador. El grano había sido almacenado y solamente en Egipto la gente podía encontrar comida. A través de toda la tierra la gente comenzó a tener hambre, y ellos venían al Faraón en busca de comida. Él los enviaba donde José. José abría los almacenes y les vendía el grano y la comida que ellos necesitaran. Cuando la gente de los países vecinos se dieron cuente que en Egipto había comida, ellos vinieron a comprar el grano, la hambruna era muy fuerte.

Mientras tanto, en Heron, cuando Jacob oyó que había grano en Egipto, él envió a sus hijos a comprar el grano, o no morirían de hambre. El no permitió que Benjamín, el hijo más pequeño, fuera con ellos, por temor de que algo le pasara.

Los hermanos de José llegaron a Egipto y fueron a ver a José, el administrador de los almacenes de grano. Ellos se inclinaron ante él y no lo reconocieron. El sueño de José se hizo realidad ante sus ojos después de más de veinte años.

Dios le había dado a José un nuevo comienzo. Él había reemplazado la familia de su juventud con una esposa y dos hijos. Potifar había reconocido las cualidades de liderazgo que José tenía, así como el Faraón.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

José es una de las pocas personas en la Biblia a la cual todas las cosas le ayudaron a bien. Muchos estudiosos de la Biblia dicen que las acciones de José con sus hermanos cuando él era joven reflejaban una cierta ingenuidad más que arrogancia.

Resumen
¿Qué pueden los niños aprender de esta historia bíblica? Cuando los problemas vienen es importante confiar en Dios. También, que nosotros debemos estar dispuestos a hacer lo que Dios quiere que hagamos.

Guiar las Actividades de Aprendizaje

Escribir un Poema Acerca de Honrar a Dios Haciendo lo Mejor
Propósito: Ayudar a los niños a pensar de maneras como ellos pueden honrar a Dios.

Descripción: los niños y niñas escribiran un poema acerca de honrar a Dios.

Recursos: papel lineal, marcadores, lápices.

Preparación: Los maestros deberán:

- Juntar los materiales necesarios para escribir el poema.
- Buscar fotos de niños en varias actividades.
- Escribir los 4 versículos de la unidad en tiras de papel.
- Conseguir pedazos pequeños de papel de construcción.

Guiar el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Génesis 4. Pregunte a los niños si ellos saben el significado de la palabra Génesis. (Comienzos) Diga: La historia de hoy es acerca de un nuevo comienzo. Dios le dio a José un nuevo comienzo.

Divida el grupo de niños en dos grupos. Dele a cada grupo dos preguntas. Pídale a los niños que mientras usted lee la historia, ellos deberán buscar por las respuestas.

> **Grupo 1**: ¿Quién le dio a José el trabajo tan importante de Líder en Egipto? (Faraón) ¿Qué hizo José para estar listo para los 7 años de hambruna? (Él almacenó el grano en muchos graneros durante los 7 años de abundancia)
>
> **Grupo 2**: ¿Cuántos fueron los años de abundancia? (Siete) ¿Qué hicieron los hermanos cuando ellos vieron a José? (ellos se inclinaron ante él)

Pida a los niños y niñas usar su Biblia y buscar el primer libro de la Biblia. Pregunte: ¿Cuál es el primer libro de la Biblia? Ahora miren en el capítulo 41. Busquen por el número más grande hasta encontrar el 41. Ahora encuentren los números más pequeños, esos son los versículos. Busquen por el versículo 41. Ahora deben tener capítulo 41, versículo 41. Pida a los niños colocar una señal en la página y cerrarla.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Expresar el Aprendizaje Bíblico: Diga: hoy nosotros escribiremos un poema acerca de honrar a Dios. Pida a los niños tomar turnos para leer uno de los versículos bíblicos de la unidad. Pregunte a los niños como estos versículos podrían ayudarles a honrar a Dios.

Para estimular a los niños a pensar, muestre diferentes cuadros con niños haciendo diferentes actividades. Pregúnteles acerca de lo que ven en los cuadros. Pregunte: ¿Qué es lo que la gente hace cuando ellos honran a Dios? ¿Están estas personas honrando a Dios?

Guíe a los niños a pensar en palabras que muestran como nosotros honramos a Dios. A los niños les gusta hacer rima con las palabras. Acepte todas las palabras, y escríbalas en el tablero o en el papel lineal. Algunas posibles respuestas:

- Obedecer a los padres
- Siendo buenos amigos
- Ayudando en la casa
- Escribiendo notas de gratitud
- Ser agradecidos por la comida, ropa y casa

Escriba el poema en el tablero. Si el tiempo lo permite escriba otros poemas. Este listo para compartir los poemas durante el tiempo de adoración.

Clausura: Ore, agradeciendo a Dios que podemos honrarle a Él a través de todo lo que hacemos.

GUIAR EL TIEMPO DE ADORACIÓN

Transición para la adoración: guíe a los niños a colocar las sillas en semicírculo frente a usted.

Diga la historia bíblica: Pregunte a los niños que piensan cuando ellos oyen la palabra "Hambruna". Lea la definición de un diccionario. Abra su Biblia en Génesis 41. Diga la siguiente historia en sus propias palabras.

José – El gobernante escogido
El Faraón tuvo un sueño y José fue el único que le ayudó a entender el significado. Era un mensaje de parte de Dios al pueblo de Egipto. Ellos tenían que prepararse para un tiempo donde el grano no crecería más. Si no se preparaban para esto, ellos morirían. Escuchen y aprendan como Dios le ayudó a José a conseguir personas que estuvieran listas para cuando la tierra no produjera granos.

José era el segundo en importancia en Egipto, el Faraón era el primero. El Faraón le había dado a él tal posición. En la lección de la semana pasada que José era la persona más sabia en toda la tierra. Por eso Faraón quería que él estuviera a cargo de tan importante trabajo.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Para mostrar la autoridad de José, el Faraón él dio al un anillo para sellar documentos, ropa, joyas, y un carruaje con caballos. Todas estas cosas mostraban realeza. Faraón también le cambió el nombre de José por Zafnat-Panea. Todo esto era símbolo de que José tenía un trabajo importante. Cuando la gente lo veía, ellos se agachaban delante de él en respeto por su posición.

Faraón también hizo posible que José se casará con Azenath. Durante los años de abundancia ellos tuvieron dos hijos, Manasés y Efraín. Nosotros encontramos estos nombres cuando leemos acerca de las tribus de Israel.

José tenía treinta años, el ya había estado en Egipto por trece años. Recuerden que él tenía 17 cuando él fue vendido como esclavo por sus hermanos. Él estuvo en prisión tres años, En la lección de la semana anterior nosotros vimos como Potifar lo envió a prisión. José honró a Dios en cada cosa que él hizo y por eso Dios le bendijo.

José buscó gente que le ayudara a construir graneros y estar listos para los siete años de abundancia. Dios honró los esfuerzos de José. Los siete años de abundancia llegaron. Las semillas produjeron abundancia de grano. José comenzó a contar la cantidad de grano, pero tuvo que parar de hacerlo por la abundancia. Los granos llenaron los graneros en abundancia.

Los siete años de abundancia pasaron. Y con ellos llegaron los siete años de hambruna así como José había dicho.

La gente de Egipto buscó al Faraón para pedir ayuda. Ellos estaban con hambre y necesitaban comida, y le pidieron al abrir los graneros. Faraón entonces los envió con José, y él les vendió el grano que necesitaban para sus familias.

Hubo hambre sobre toda la tierra. Jacob, el padre de José, oyó que había grano en abundancia en Egipto. Él envió diez de sus hijos a Egipto para comprar grano para la familia. El no envió a Benjamín, él estaba muy joven y su padre no quería que le pasará nada malo.

Cuando los hermanos llegaron a Egipto, ellos tuvieron que ir a donde José y ver si él les vendía grano. José los vio venir y él los reconoció como sus hermanos en Hebron, en Canaan. Ellos no lo reconocieron a el. Y cuando los hermanos vieron a José, de inmediato ellos se inclinaron ante él.

¿Recuerdan el sueño que tuvo José que los hizo enojar tanto? En el sueño, 10 ramas de espigas se doblaban ante una rama débil. El sueño de José se hizo realidad en Egipto. Sus hermanos no reconocieron a José.

José pareció un extraño ante ellos. Él les hizo muchas preguntas acerca de su familia. Y sus hermanos todavía no le reconocían. José fue una persona fiel y él honraba a Dios en todas las cosas. Él ayudó a las personas a estar listas para el tiempo de hambre. Dios le dio a José un nuevo comienzo. Referencia Bíblica: Génesis 41:41-42:8

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Repaso del versículo de memoria: Pregunte a los niños como Dios les ayuda a ellos en momentos de problemas. Puede que ellos tengan dificultad en pensar acerca de tiempos difíciles. Guíeles a pensar en tiempos cuando la familia ha pasado por tiempos difíciles. Recuérdeles el versículo de la semana pasada: "Invócame en el día de la angustia"

Salmo 50:15a

Aplicación para la vida: Diga a los niños que cuando hacemos lo mejor es una manera de honrar a Dios. Pregunte: ¿De qué manera hace usted lo mejor en la escuela, o cuando juega con sus amigos? Diga que Dios siempre espera que hagamos lo mejor en tiempos buenos como en tiempos difíciles. José es un buen ejemplo a seguir.

Clausura: Ore: Querido Dios, gracias por ayudarme a hacer lo mejor para honrarte a Ti durante esta semana. Gracias por ayudarnos cuando necesitamos comenzar de nuevo. Amen.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

UNIDAD 2: José, una persona que honra a Dios.

SESION 4: JOSE: UN HERMANO PERDONADOR

Trasfondo Bíblico: Génesis 45:1-18

Versículo de memorizar: "De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros". Colosenses 3:13c

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que debemos perdonar a otros a pesar de lo difícil que parezca.

Preparación para la Enseñanza:

1. Revise la sesión donde está **Estudiar el Pasaje Bíblico**. Aprenda el versículo de memoria.
2. Corte por el medio dos hojas de papel de construcción. Escriba en cada mitad las siguientes palabras: Salmos – Mateo – Colosenses y Apocalipsis.
3. Piense acerca de los niños que usted enseña. No todos aprenden de la misma manera. Escoja actividades diferentes para cada estilo.
4. Reúna los materiales necesarios del estilo de enseñanza que escogió.
5. Ore pos los niños y por la sesión del grupo.

Estudiar el Pasaje Bíblico:

¿Ha estado alguna vez tan sorprendido, tan sorprendido, que hasta se siente aterrorizado? Imagínese cuán sorprendidos estaban los hermanos de José cuando ellos se dieron cuenta que él estaba vivo, y que era el segundo hombre más poderoso en Egipto.

José revela quien es él (Génesis 45:1-8)
José reveló su identidad a sus hermanos. Cuando sus hermanos se dieron cuenta que él estaba vivo quedaron aterrorizados y sin palabras. Sin lugar a dudas, ellos recordaron lo que habían hecho años atrás. Ahora ellos estaban lejos de su tierra, y su destino en manos de José. Allí estaba el hermano que ellos odiaron tanto, que lo colocaron en una cisterna y luego lo vendieron a unos mercaderes que iban rumbo a Egipto. Seguramente, ellos no se habían olvidado acerca de José. Y ahora, después de veinte años, ellos estaban parados delante de él. Los hermanos habían hecho una decisión incorrecta, pero Dios la usó de manera triunfal.

José les dijo de nuevo a sus hermanos que él era José a quien ellos habían vendido como esclavo. Si había alguna interrogante en sus mentes acerca de su identidad, se esfumó con esta afirmación. Sólo José podía saber lo que había pasado hace veinte años, ellos no le habían dicho a nadie.

José confortó a sus hermanos, y les dijo que no estuvieran enojados con ellos mismos por lo que le habían hecho al. Él, como siempre, le dio el crédito a Dios. A pesar de las

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

circunstancias los planes perfectos de Dios se tornaban en bien para su pueblo. José les dijo: *Dios me envió aquí adelante de ustedes para preservar sus vidas*. Ellos podían morir de hambre en Canaán.

José les dijo de la horrenda situación en la cual el mundo estaría por los siguientes cinco años, para el año séptimo la tierra estaría árida y nadie podría sembrar o cosechar.

José les aseguró a sus hermanos que su propósito era preservar la vida de ellos y no destruirla. Les dijo de nuevo porque Dios lo había enviado a Egipto. Y les dijo que aunque ellos lo habían vendido a esos mercaderes ese día, Dios usó esa experiencia mala para bien. Eventualmente, cuando José tenía 17 años y ellos lo vendieron, a ellos probablemente no les importaba a donde lo llevaban, con tal que fuera lejos de ellos.

Dios usa todas las circunstancias para lograr sus propósitos. Las circunstancias fueron los mercaderes en el camino a Egipto, Dios sabía a donde ellos se dirigían. Ellos eran parte del plan de Dios para José y la nación Hebrea. José continuó alabando a Dios. Él le dio a Dios el honor y la gloria por todo lo que le había pasado a él. Él no tenía ningún rencor o rabia.

José invita a su familia a vivir en Egipto (Génesis 45:9-18)
José les pidió a sus hermanos que regresaran a Canaán, a casa de su padre, y le dijeran a Jacob, su padre, que él estaba vivo. Dios lo había hecho señor de todo Egipto. Él le suplicó a su padre que viniera a verlo. Imagínense el sentimiento de Jacob al descubrir que su hijo José estaba vivo. Cerca de 22 años él había pensado que él estaba muerto. (Lea Génesis 45:26-28 para ver la reacción de Jacob.)

José les dio a ellos la tierra de Goshen y les aseguró que él cuidaría de la familia allí. Habrían cinco años más de hambruna. Por lo tanto, vivir allí era imperativo, de otra manera, morirían de hambre.

José y Benjamín, su hermano menor, se abrazaron con gozo y lloraron. Entonces José abrazó a cada uno de sus hermanos y lloró con ellos. Fue en este momento que ellos tuvieron más confianza de hablar con él. No había duda, el choque del encuentro al fin había pasado. Ahora creían que era su hermano, José.

El Faraón y sus oficiales estaban contentos que los hermanos de José habían llegado a Egipto. Él le dijo a José que les dijera a sus hermanos que regresarán a Canaan y que trajeran a sus familias a Egipto. Ellos recibirían el mejor territorio en la tierra de Egipto.

Conclusión
Muchas cosas pueden ser aprendidas de la vida de José. José tuvo una mala experiencia pero se tornó en una buena situación.. José fue tentado a hacer lo malo por la mujer de Potifar, pero él decidió vivir una vida pura. Cuando él fue llevado a prisión de todas maneras él mantuvo una actitud positiva.
José nos ayuda a recordar que haciendo los propósitos de Dios en nuestras vidas es más significante que nuestras experiencias a través del camino. José tuvo un gran valor al

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

perdonar a sus hermanos. Piense acerca del tremendo poder sanador al José perdonar a sus hermanos. ¿Es difícil para ti perdonar? ¿Es difícil para ti aceptar el perdón cuando alguien ha hecho algo equivocado en contra de ti? ¿Qué lecciones pueden los niños aprender de las lecciones de José?

Guiar el Aprendizaje Bíblico

Poner las Pistas Juntas

Propósito: ayudar a los niños y las niñas a recordar todo lo que han aprendido en esta unidad y relacionar lo que saben con su vida diaria.

Descripción: usando los cuadros, los versículos bíblicos, y las pistas, los niños recordaran los hechos bíblicos aprendidos durante esta unidad.

Recursos: Cuadros de enseñanza relacionados con las cuatro historias de la unidad. Los objetos mencionados en las historias, o los versículos bíblicos.

Preparación: Los maestros deberán:

- Buscar por cuadros que ilustren las 4 historias bíblicas de la unidad
- Escriba el versículo bíblico de cada lección en tiras de papel
- Junte varios objetos o juguetes que les den pistas de la historia bíblica, como sigue:
    - Sesión 1: ovejas, cisterna, vagón tirado por caballos.
    - Sesión 2: cárcel, figuras de un panadero y un cocinero, un rey.
    - Sesión 3: figura de una vaca flaca y otra gorda, una espiga de trigo flaca y otra gorda, el número 7.
    - Sesión 4: figuras de familias, burros, número 2 y número 5.

Guiar el aprendizaje bíblico: Coloque las figuras en el salón de clase donde los niños las puedan ver, al nivel de los ojos de ellos. Coloque las otras pistas que consiguió en el piso y cúbralas con una toalla. Mezcle las tiras con los títulos de las historias bíblicas y los versículos, y colóquelos boca abajo, sobre el piso.

Invite a los niños a revisar las historias bíblicas de la unidad mirando los cuadros que ha colocado sobre la pared. Divida el grupo de los niños en cuatro grupos.

- Grupo 1 escuchará por las pistas de José – El Soñador
- Grupo 2 escuchará por las pistas de José – El Siervo Fiel
- Grupo 3 escuchará por las pistas de José – El Gobernador Escogido
- Grupo 4 escuchará por las pistas de José – Un Hermano Perdonador

Expresar Aprendizaje Bíblico. Cuando haya completado de revisar todas las historias bíblicas, diga a los niños que debajo de la toalla encontrarán más pistas de las historias bíblicas. Remueva la toalla y permita que un niño de cada grupo seleccione un objeto que vaya de acuerdo a la historia. Continué de esta manera hasta que todos los objetos hayan sido levantados. Luego vayan colocando cada una de las figuras debajo del cuadro correspondiente. Luego permita a un niño seleccionar una de las tarjetas y si el niño no

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

sabe aún leer ayúdele a él. Luego guíelo a colocar la tira arriba del cuadro correspondiente.

Continué de esta manera hasta que todas las tiras y los versículos hayan sido levantados y colocados en su respectivo lugar.

Antes de salir del área de aprendizaje, coloque todos los objetos, las láminas y las tiras en una caja.

Clausura: Ore, agradeciéndole a Dios que nosotros podemos perdonar a otros cuando nos maltratan y pedirle a Dios que nos ayude a no guardar rencor. *Gracias Dios por la historia bíblica acerca de José la cual nos ayuda a recordar la importancia del perdón.*

GUIANDO LA ADORACION:

Transición para la adoración. Dé a los niños y niñas una señal para limpiar el área.

Contando la Historia Bíblica: Abra su Biblia en Génesis 45. Dígale a los niños que la historia del día de hoy es acerca del perdón. Diga: *Dios quiere que nosotros perdonemos a otros a pesar de que nos parezca difícil.*

José pidió salir a todos los que le estaban ayudando con la venta del grano. Él les dijo a sus once hermanos, *¿No me reconocen? Yo soy su hermano, José, y mi padre Jacob, ¿continua viviendo?*

En ese momento el miedo golpeó a los once hermanos. Ellos estaban tan asustados que no podían hablar. Ellos no podían creer lo que estaban oyendo. Estos hermanos habían vendido a José hacía veinte años. Benjamín estaba ahora con ellos. El no estaba con ellos cuando los mercaderes se llevaron a José a Egipto. Benjamín también creía que un animal se había devorado a José porque eso es lo que ellos le dijeron a su padre. Con razón que ellos tenían miedo. José era ahora el segundo hombre más poderoso en toda la tierra. Mientras ellos estaban de pie ante él, probablemente ellos estaban pensando que clase de castigo les iría a imponer José a ellos.

José les pide acercarse un poco más a él. Y les dice de nuevo, *Yo soy su hermano, José*, *a quien ustedes vendieron como esclavo*. Él podía ver que ellos estaban espantados. Y ellos pensaron, sí, este es José, nadie más podía saber lo que habían hecho años atrás. Ellos a nadie le habían contado.

Mirando el terror en sus ojos, él les dijo: *No tengan miedo. Ustedes intentaron hacerme un mal a mí, pero Dios lo transformó para bien. Todos estaríamos hambrientos en este momento en nuestra tierra. Este era el plan de Dios para nosotros.*

Luego José les dijo a sus hermanos que iban a haber cinco más años de hambruna en la tierra. Durante este tiempo, nada crecerá. José les dijo: ustedes deben ir a casa y decirle a mi padre lo que ha pasado. Y pídanle que venga pronto para que todos estemos reunidos.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

En este momento, los hermanos de José creyeron en él. Ellos echaron sus brazos sobre él y lo abrazaron. Todos estaban llorando.

Cuando el Faraón oyó que la familia de José había venido, él estaba contento. Y él les dijo a ellos, vuelvan a Canaan, y traigan a su padre y el resto de la familia con él. Yo les daré la mejor tierra en Egipto. Ustedes vivirán acá donde habrá suficiente comida.

Guiar el proceso de pensar: Diga que la historia del día de hoy fue acerca del perdón. Pregunte: ¿qué hizo José para mostrar que él había perdonado a sus hermanos? Permita a los niños pensar de las palabras que les recordaran a ellos que eso es lo que Dios quiere que hagamos nosotros cada día. Pregunte: ¿Cómo podemos ser obedientes? ¿ Cómo podemos ser fieles a Dios? ¿Cómo podemos perdonar?

Versículo Bíblico: lean el versículo bíblico juntos. "De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros". Colosenses 3:13c. Pregunte: ¿De qué manera el Señor nos perdona? Espere por respuestas. Pregunte: ¿Quién recuerda un versículo bíblico que comienza: "Haz con otros…?" (Lucas 6:31) Recuerde a los niños que ese fue el primer versículo de la Unidad. Pregunte: ¿Nos dice este versículo algo acerca de perdonar? (Si nosotros queremos que la gente nos perdone, nosotros debemos perdonarlos a ellos.)

Aplicación para la vida: Diga: Dios quiere que nosotros hagamos todas estas cosas también. Él quiere que nosotros tratemos a los otros de la misma manera que Él nos trata a nosotros. Ore a Él en los buenos tiempos, dele honor a Él en todo lo que hace, y perdone de la manera que Él nos perdonó. Nosotros debemos perdonar a las personas que nos hacen daño. Es la cosa correcta para hacer.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Niños Menores
Grados 1- 3 o Edades 6 a 8

Recursos de Enseñanza

Unidad II
José, Una persona que honra a Dios

Traductora: Gloria Londoño, Directora en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor: Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia del Compañerismo Cristiano en Farmers Branch, TX.

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant Positive Difference Communications, Publishing Consultant Dennis Parrott, Director of the Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

José, Una persona que honra a Dios
Unidad II
Recursos de Enseñanza 1

Juego de cartas: Honrando a Dios con Mis Acciones

Puede ser usado en la Sesión 1 durante el **Actividad de Aprendizaje Bíblico**, y la Sesión 3, durante la **Actividad de Aprendizaje Bíblico**.

Usted estas en la iglesia. Una persona mayor está llegando al mismo tiempo que usted. ¿Qué podrías hacer para honrar a Dios?

En la escuela se le caen los libros a alguien que usted no conoce. ¿Qué puedes hacer para honrar a Dios?

En la casa tu mama te pide limpiar el cuarto y llevar afuera la basura. ¿Cómo puedes honrar a Dios?

Estas en vacaciones con tu familia. Y están visitando a tus abuelitos. ¿Qué podrías hacer para honrar a Dios?

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Un amigo está herido y necesita su ayuda. Usted ha estado esperando por un rato largo para usar el columpio. ¿Qué puede hacer para honrar a Dios?

Usted y su hermano pelean mucho. ¿Esto honra a Dios? ¿Qué puedes hacer para honrar a Dios?

El examen esta muy difícil. Y puede ver el examen de su compañero. ¿Qué puedes hacer para honrar a Dios?

Dos de sus amigos vienen a casa para jugar. Usted tiene un juego para dos personas. ¿Qué puedes hacer para honrar a Dios?

Uno de sus amigos esté enfermo y no puede venir a la iglesia. ¿Qué puede hacer para honrar a Dios?

Alguien a quien usted conoce está muy solo. Sus padres quieren ir contigo a visitarle. Pero usted realmente quiere quedarse en casa para jugar videos. ¿Cómo puedes honrar a Dios?

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Recursos de Enseñanza
Unidad II
José. Una persona que honra a Dios

UNIDAD 2: PREGUNTAS DE REPASO

Sesión 1

1. ¿Quién fue el padre de José? (Jacob)
2. ¿Cuántos hermanos tenía José? (Once)
3. ¿Cuál era el oficio de la familia? (cuidar ovejas)
4. ¿Qué hicieron los hermanos de José con él? (lo vendieron a unos madianitas)
5. ¿Qué edad tenía José cuando sus hermanos lo vendieron? (17)

Sesión 2

1. ¿Qué hizo José en Egipto? (Él fue un esclavo)
2. ¿Qué tenía confundido al panadero y al cocinero? (sus sueños)
3. ¿Qué le dijo José a ellos? (que todo lo que soñaron se cumpliría en tres días)
4. ¿Cómo salió José de la prisión? (el faraón lo liberó)
5. ¿Cuál era el significado del sueño del Faraón? (que habrían siete años de abundancia y luego siete años de hambre)

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Sesión 3

1. ¿Quién escogió a José para ser el Primer Ministro? (el Faraón)

2. ¿Quién tuvo un sueño con vacas y espigas? (el Faraón)

3. ¿Dónde estaba José cuando el Faraón tuvo sus sueños? (en la cárcel real)

4. ¿Qué le dijo José al Faraón en relación con sus sueños? (que estuviera listo para siete años de abundancia y siete de hambre)

5. ¿Quien vino a comprar grano a Egipto e inclinó su cabeza ante José? (Los hermanos de José. Ellos no sabían que era él)

Sesión 4

1. ¿Qué le dijo José al hombre que comió con él? (que él era su hermano José)

2. ¿Cuál fue su reacción? (ellos estaban asustados)

3. ¿Cuántos más años de hambruna faltaban? (cinco)

4. ¿Qué le pidió José a sus hermanos hacer? (traer su padre Jacob a Egipto)

5. ¿Qué le ofreció el Faraón a José y a su familia? (la mejor tierra en todo Egipto)

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Niños Menores
Grados 1- 3 o Edades 6 a 8

Hoja de Alumnos

UNIDAD 2: José, una persona que honra a Dios.

Traductora: Gloria Londoño, Directora de Educación Cristiana en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor: Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia del Compañerismo Cristiano en Farmers Branch, TX.

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant Positive Difference Communications, Publishing Consultant Dennis Parrott, Director of the Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Estudios Bíblicos Transformadores
José, una persona que honra a Dios
Hoja de Alumnos

SESION 1: JOSE EL SOÑADOR

Versículo para memorizar: "Y como tú quieres que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos". Lucas 6:31

José era un muchacho de 17 años, pastor de ovejas, y el hijo favorito de Jacob. Él tenía once hermanos y la tendencia de contarle a su padre todas las cosas que sus hermanos hacían. Esto hacía que ellos se molestaran con él.

Jacob le hizo una túnica especial para el, y sus hermanos se molestaron. Los hermanos ya lo odiaban, y esta acción del padre empeoró la situación.

José tuvo un sueño. Él le dijo a sus hermanos acerca de este sueño, "un día yo seré más grande que mi padre", esto puso a sus hermanos más enojados.

Jacob envió a José a mirar a sus hermanos Cuando llegó al lugar descubrió que se habían ido hacia otro lado. Le tomó como tres días para llegar a donde ellos estaban.

Los hermanos lo vieron venir a la distancia. A*llí viene el soñador.* Se dijeron unos a los otros. Vamos a matarlo y arrojarlo dentro de una de estas cisternas.

Cuando una caravana de Madianitas llegó cerca de ellos, deciden sacarlo de la cisterna y venderlo a ellos. Los mercaderes se llevaron a José a Egipto.

Los comerciantes Madianitas lo vendieron a Potifar, uno de los oficiales del Faraón.

Referencia Bíblica: Génesis 37:1-36

Verdades Acerca de José

Traza una línea conectando la palabra de la izquierda con la respuesta a la derecha.

Padre	Los mercaderes se llevan a José
Canaán	10
Pastores	Gente que se llevó a José a Egipto
Cisterna	El que cuida las ovejas
Mercaderes	Jacob
Egipto	Lugar para guardar agua

Hoja del Alumno

UNIDAD 2: José, una persona que honra a Dios.

SESION 2: JOSE - UN SIERVO FIEL

Versículo para memorizar: "Invócame en el día de la angustia"Salmo 50:15a

JOSE - UN SIERVO FIEL

José estaba a cargo de la prisión real. El Faraón estaba enojado con dos de sus siervos, el panadero y el cocinero, y los envió a prisión.

Una mañana José notó que los dos hombres estaban preocupados. Ellos habían tenido un sueño y no habían podido interpretarlo. José les dijo: "Díganme sus sueños y con la ayuda de Dios podemos interpretarlos".

Las noticias malas eran que el Faraón podía ordenar la muerte del panadero, y las buenas noticias para el cocinero era que tendría su trabajo de nuevo. José le pidió al cocinero que le recordara al Faraón que él estaba todavía en prisión. El cocinero se olvidó acerca de José.

Dos años más tarde, Faraón tuvo dos sueños que el no podía entender. El cocinero entonces se acuerda de José. El Faraón envía por José a la cárcel.

El Faraón le cuenta a José sus sueños. Siete vacas flacas se comen a siete vacas gordas. Y en el otro sueño, siete espigas menudas se comen a otras siete gruesas y llenas. José le dijo al Faraón que Dios le estaba diciendo que iban a tener siete años de abundancia seguidos por siete años de hambre.

José le dijo al Faraón: "Consigue a alguien para que te ayude a estar listo". El Faraón escogió a José. Él llegó a ser el segundo en autoridad, después del Faraón.

Referencia Bíblica: Génesis 40:1-41

ACTIVIDAD DEL VERSICULO BIBLICO

1. Invócame en el día de la angustia, Salmo 50:15
2. Llena los espacios en blanco con las palabras del cuadro abajo.
3. Ser fiel a Dios significa:

O __ __ __ __

L __ __ __ __ __ __ mi B __ __ __ __ __

S __ __ __ __ __ J __ __ __ __

Y __ __ __ __ a la I __ __ __ __ __ con f __ __ __ __ __ __ __ __ __

BANCO DE PALABRAS
Yendo a la iglesia con frecuencia
Siendo justo
Leyendo mi Biblia
Orando

.

Hoja de Alumnos

UNIDAD 2: José, una persona que honra a Dios.

SESION 3: EL GOBERNANTE ESCOGIDO

Versículo para memorizar: "Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo según tus fuerzas". Eclesiástes 9:10a

José – El Gobernante Escogido

José llegó a ser el segundo en comando en toda la tierra de Egipto. El Faraón le dio a el un trabajo importante, también le dio un anillo, joyas, ropas finas y un carro tirado por caballos.

José tenía treinta años. Él había sido un esclavo en Egipto por trece años. Ahora, José tenía un trabajo importante para hacer.

El trabajo de José era guiar a la gente a prepararse para los siete años de hambre. José hizo que la gente construyera grandes graneros para guardar el alimento que iban a conseguir durante los siete años de abundancia. Los graneros se llenaron a toda su capacidad. Dios bendijo los esfuerzos de José.

Pasaron los siete años de abundancia, y llegaron los siete de hambre. La gente comenzó a tener hambre y José abrió los graneros para vender el grano a ellos.

Mientras tanto, en Canaan, Jacob oyó que había grano en Egipto. Él envió a sus diez hijos a comprar grano para que la familia no muriera de hambre. Cuando los hermanos llegaron a Egipto ellos fueron a donde José a conseguir el grano, y él de inmediato los reconoce. Pero ellos no lo reconocen a el. Los hermanos se inclinan ante él y José recuerda el sueño que él había tenido antes de que sus hermanos lo vendieran como esclavo.

José pretendió ser un extraño y les hizo muchas preguntas acerca de su familia. Dios le dio a José un nuevo comienzo.

Referencia Bíblica: Génesis 41:41-42:8

Actividad del Versículo Bíblico

Trace una línea de una palabra a otra del versículo, comenzando en **Desde Aquí.**

	Lo	manos a		hacerlo	**Todo (desde aquí)**		viniere
que	la	te	para	hazlo	fuerzas	tus	según Eclesiastés 9:10a

UNIDAD 2: José, una persona que honra a Dios.

SESION 4: JOSE: UN HERMANO PERDONADOR

Versículo para memorizar: "De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros". Colosenses 3:13c

JOSE: UN HERMANO PERDONADOR

¿Has estado alguna vez muy asustado que no podías hablar? Los hermanos de José estaban asustados.

José había preparado una comida y había invitado a sus hermanos a comer con él. Al final de la comida él les dijo que él era su hermano José. Ellos estaban aterrados, no podían creerlo.

Él les dijo de nuevo que él era el hermano que ellos habían vendido años atrás. Ellos estaban asustados pensando que les iría a pasar ahora. José era un hombre poderoso en Egipto, él podía hacer lo que quisiera con ellos.

José les dijo: "No tengan miedo. Ustedes quisieron hacerme daño, pero Dios lo usó para bien de todos. Este fue el plan de Dios para nosotros".

José continuo, "Van a haber cinco más años de hambruna, nada va a crecer". Él les pide que vayan por su padre y así puedan estar todos juntos.

Los hermanos de José creyeron en él. Ellos se abrazaron a su hermano, y lloraron. Cuando Faraón oyó que los hermanos de José habían venido, él estaba contento. Les pidió que fueran por su padre y sus familias y les dio la mejor tierra en Egipto.

En el camino a Egipto, Jacob y su familia se detuvieron y adoraron a Dios.

Referencia Bíblica: Génesis 45:1-18

ACTIVIDAD DEL VERSICULO BIBLICO

1. Traza una línea a la siguiente palabra en el versículo.
2. Empieza donde está la palabra **Comienzo.**

Manera os que Cristo perdonó hacedlo así

vosotros también ellos De **(Comiezo)** con la

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Niños Menores
Grados 1- 3 o Edades 6 a 8

Guía de Maestros

UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

Traductora: Gloria Londoño, Directora de Educación Cristiana en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor: Chuck Padilla, Iglesia del Compañerismo Cristiano en Farmers Branch, TX.

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant Positive Difference Communications, Publishing Consultant Dennis Parrott, Director of the Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

Estudios Bíblicos Transformadores

Niños Menores
UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

UNIDAD BÍBLICA EQUIPO DE APRENDIZAJE

Entrevistas de los ayudantes de la iglesia

Propósito: los niños y las niñas estudiarán las historias bíblicas acerca de Jacob, la viuda que dio todo, Bernabé y la iglesia primitiva. Los niños descubrirán como las personas en la Biblia y los líderes de la iglesia respondieron a estas preguntas:

- ¿De qué manera cuidó Dios de mis necesidades?
- ¿Cómo debería yo responder?
- ¿Qué puedo yo dar?
- ¿De qué manera mi iglesia se preocupa por otros?

Recursos: vestido típico para José, micrófono, una bolsita de frijoles (bean bag); sobres, preguntas para la entrevista, lápices, marcadores.

Preparación: los maestros deberán:

- Estudiar el material bíblico para la unidad y este material de la **Unidad Bíblica Equipo de Aprendizaje.**
- Reclutar algunos líderes de la iglesia para entrevistar. Darle al líder de la iglesia una copia con las preguntas de su entrevista.
    - Para la sesión 2 entreviste a alguien que esté involucrado en el área de las finanzas. Esta persona podría ser el administrador de la iglesia, la secretaria de finanzas, un fideicomisario o una de las personas que cuenta el dinero.
    - Para la sesión 3 enliste a alguien involucrado en el ministerio de los niños. Esta persona podría ser el ministro de niños, uno de los maestros de Escuela Dominical, o el ministro de educación.
    - Para la sesión 4 enliste a alguien involucrado en el cuidado pastoral. Este podría ser el pastor, el pastor asociado, o un líder de los grupos de alcance.

- Prepare una persona para leer un monólogo de la Biblia.
- Prepare sobres para colocar las preguntas.

<u>Preguntas para la entrevista Sesión 1 – Jacob</u>

- ¿Por qué dejó su casa y se fue a la casa de su tío?
- ¿Cuándo se fue a dormir que usó para almohada?
- ¿Qué promesas le dio Dios?
- ¿Qué dijo cuando despertó de su sueño?
- ¿Cómo le llamó al lugar donde estuvo con Dios?
- ¿Qué promesas le hizo usted a Dios?

- ¿De qué manera cuida Dios de sus necesidades?

Preguntas para la entrevista Sesión 2 – (Persona de finanzas)

- ¿De qué manera ha cuidado Dios de sus necesidades?
- ¿Cuándo comenzó usted a ofrendar en la iglesia?
- ¿Por qué usted lleva una ofrenda a la iglesia?
- ¿Quién toma el dinero que nosotros llevamos a la iglesia?
- ¿Qué son los diezmos y las ofrendas?
- ¿Cómo deciden quien recibe el dinero?

Preguntas para la entrevista Sesión 3 – (Persona en el ministerio de los niños)

- ¿Puede usted recordar un regalo que recibió y que la hizo muy feliz?
- ¿Puede recordar de un regalo que usted dio y que la hizo muy feliz?
- ¿Qué clases de regalos pueden dar los niños a Dios?
- ¿Desde cuando comenzó usted a llevar las ofrendas a la iglesia?
- ¿Una ofrenda siempre tiene que ser dinero?
- ¿Por qué estaba Dios tan contento con el regalo de Bernabé?

Preguntas para la entrevista Sesión 4 – (Cuidado pastoral)

- ¿Cuál es su trabajo en la iglesia?
- ¿De qué manera la iglesia cuida de la gente enferma?
- ¿De qué manera la iglesia cuida de la gente con hambre?
- ¿De qué manera la iglesia cuida de la gente de la calle?
- ¿De qué manera la iglesia cuida de la gente que no conoce de Dios?
- ¿De qué manera los niños pueden cuidar de las personas en la iglesia?

- ❑ Asegúrese de tener un micrófono para la entrevista.
- ❑ Tenga listo un traje típico para Jacob
- ❑ Tenga lista una bolsita de frijoles (bean bag) para el juego del versículo bíblico.

Estudios Bíblicos Transformadores

Niños Menores
UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

Sesión 1 - Jacob

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Mientras recibe a los niños, use un traje típico representando a Jacob. Comience diciendo: *vamos a tener un invitado esta mañana. Yo voy a representar a Jacob en la historia bíblica. Yo tengo una historia que voy a contarles hoy. Hay unas preguntas en este sobre que ustedes le van a hacer a "Jacob"después de escuchar la historia.*

Lea el monólogo de Jacob o dígalo de memoria.

Mi padre me llamó a la casa. Él me dio una bendición muy especial. Bendiciones son palabras bondadosas que Dios le dá a una persona. El me dijo acerca de una promesa que Dios le había dado a mi padre, Abraham. Dios prometió bendecir y proteger a Abraham.

Mi padre me dijo que yo debería hacer un viaje muy largo a otro país. Mi tío Labán vivía allá. Era muy probable que Dios me ayudaría a encontrar una esposa allá. Yo me fui en ese viaje largo. El viaje debería de tomar varios días. Un día yo había caminado muchas millas. El sol ya estaba ocultándose. Yo decidí descansar en ese lugar, el cual estaba bastante rocoso. Yo usé una de las grandes piedras como almohada. Finalmente me quedé dormido.
Tuve un sueño, y en él veía una escalera que iba de la tierra al cielo. Los ángeles iban de arriba a abajo por la escalera. Dios estaba parado en la parte de arriba de la escalera. Dios me hizo una promesa, que me daría una tierra y muchos hijos. Dios me prometió que sería de bendición a muchas personas. Él prometió cuidarme. Y que me traería de nuevo al lugar donde ahora estaba. Luego me desperté.

Yo le prometí a Dios que Él siempre sería mi Dios. Yo usé mi "almohada" como recordatorio de este lugar y de la promesa. Yo coloqué la roca y la rocié con aceite. Yo me prometí recordar el lugar donde yo había adorado a Dios. Yo le di a este lugar un nombre especial. Yo lo llamé Betel, que significa casa de Dios. Dios me dio una promesa especial para mí. Yo también hice una promesa a Dios. Yo estaba agradecido que Dios había prometido tener cuidado de mí. Yo le prometí a Dios darle un diez por ciento de todo lo que Él me diera.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Guíe a los niños a tomar turnos y tomar una pregunta del sobre, sostener el micrófono y hacer las preguntas a Jacob.

Ayude a los niños a leer las preguntas si es necesario. Dé tiempo a los niños a realizar cualquier otra pregunta que ellos puedan tener.

Continué la conversación diciendo: *la siguiente semana tendremos otro visitante. Su nombre es _____. Él (ella) es un ayudante de la iglesia. (Explique lo que el o ella hacen en la iglesia.) Estas serán las preguntas que le haremos*. Lea las preguntas a los niños para que estén familiarizadas con ellas.

Abra su Biblia en Génesis 28:15a y lea el versículo bíblico. Pida a los niños leer el versículo después de usted. Haga un juego para reesforzar el aprendizaje. Pase la bolsita de frijoles alrededor del grupo en circulo. Permita que cada niño diga una palabra del versículo bíblico mientras él / ella pasa la bolsita a la siguiente persona. Repita de nuevo. Recuerde a los niños: así como Dios prometió estar con Jacob y mirar de él donde quiera que él fuera, Dios hace la misma promesa a nosotros.

Clausura: Ore, agradeciendo a Dios por estar con usted y vigilar sobre usted a donde quiera que vaya

Estudios Bíblicos Transformadores

Niños Menores
UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

Sesión 2 – Persona de las finanzas

Guiando el Aprendizaje Bíblico: guíe a los niños a encontrar la historia acerca de la ofrenda de la viuda. Diga a los niños: nuestras ofrendas puedan ser que son muy pequeñas, pero a Dios le complace cuando nosotros damos. Abra su Biblia en Deuteronomio 16:17 . Lea el versículo bíblico o pida a algún niño leerlo.

Presente al visitante para este Domingo. Dé algún tiempo para que él / ella les diga a los niños lo que hace. Diga: *en esta unidad nosotros estaremos estudiando "¿Qué es la Mayordomía?" Dios me ama y tiene cuidado de mí. ¿De qué manera puedo compartir su amor con otros? La historia bíblica de hoy es "¿Cómo Debo Yo Responder? Nosotros aprenderemos acerca de una viuda que dio su ofrenda. Nosotros tenemos algunas preguntas para usted.*

Expresando Aprendizaje Bíblico: permita a los niños tomar turnos escogiendo una de las preguntas en el sobre, sostener el micrófono y hacer la pregunta. Esté listo para ayudar a los niños y dé tiempo para que el invitado responda. Continúen haciendo las preguntas. Agradezca al ayudante de la iglesia por venir a su salón.

Diga a los niños que la semana siguiente tendremos otros visitante. Su nombre es _____. Él es un ayudante de la iglesia. (Explique lo que él / él hace en la iglesia). Lea las preguntas para la semana siguiente y así los niños se familiarizan con ellas.

Clausura: Dé gracias a Dios por los ayudantes de la iglesia que visitaron la clase hoy. Pida a Dios que le ayude a los niños a estar dispuestos a dar a Dios de lo que ellos tienen y por las personas que necesitan el amor de Dios.

<u>Preguntas para la entrevista Sesión 2 – (Persona de finanzas)</u>

- ¿De qué manera ha cuidado Dios de sus necesidades?
- ¿Cuándo comenzó usted a ofrendar en la iglesia?
- ¿Por qué usted lleva una ofrenda a la iglesia?
- ¿Quién toma el dinero que nosotros llevamos a la iglesia?
- ¿Qué son los diezmos y las ofrendas?
- ¿Cómo deciden quien recibe el dinero?

Estudios Bíblicos Transformadores

Niños Menores
UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

Sesión 3 – Obrero de los Niños

Guiando Aprendizaje Bíblico: Abra su Biblia y lea la historia acerca del regalo de Bernabé. Cuente la historia de Bernabé in sus propias palabras. Diga a los niños que Dios quiere que estemos contentos en el momento de dar. Busque en su Biblia 2 Corintios 9:7c. Lea el versículo o pídale a un niño leerlo. Guíe a los niños a repetir el versículo después de usted. Felicite a los niños por el buen trabajo que hacen.

Recuerde a los niños que estarán aprendiendo acerca de la mayordomía durante esta unidad. Mayordomía es una palabra muy grande. Pero sencillamente quiere decir que Dios cuidad de nosotros. ¿De qué manera pueden los niños compartir con otros de lo que Dios le da a ellos? La historia del día de hoy es ¿Qué puedo yo dar? Es acerca de un regalo que Bernabé le dio a la iglesia en Jerusalén.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Presente el invitado de la iglesia. Dele unos minutos para que comparta lo que él hace en la iglesia. Luego permita a los niños tomar turnos para sacar una pregunta del sobre, sostener el micrófono y hacer la pregunta. Esté listo para ayudar a los niños cuando necesiten ayuda con la lectura. Dé suficiente tiempo para que el ayudante de la iglesia responda. Continué haciendo las preguntas. Luego dé las gracias al ayudante por compartir el tiempo con los niños.

Recuerde a los niños que la siguiente semana tendremos otro invitado. El nombre de esta persona es _____. Esta persona es un ayudante de la iglesia. (Explique lo que esta persona hace en la iglesia). Lea las preguntas a los niños de tal manera que ellos estén familiarizadas con ellas la siguiente semana.

Clausura: Agradezca a Dios por el ayudante de la iglesia que los visitó. Pida a Dios que les ayude a los niños a ser dadores alegres.

<u>Preguntas para la entrevista Sesión 3 – (Persona en el ministerio de los niños)</u>

- ¿Puede usted recordar un regalo que recibió y que la hizo muy feliz?
- ¿Puede recordar de un regalo que usted dio y que la hizo muy feliz?
- ¿Qué clases de regalos pueden dar los niños a Dios?
- ¿Desde cuando comenzó usted a llevar las ofrendas a la iglesia?
- ¿Una ofrenda siempre tiene que ser dinero?
- ¿Por qué estaba Dios tan contento con el regalo de Bernabé?

Estudios Bíblicos Transformadores

Niños Menores
UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

Sesión 4 – Ministerios Pastorales

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Al ir llegando los niños, recuérdeles acerca de los diferentes personajes que han estado estudiando en la Biblia: Jacob, la viuda que dio todo lo que tenía, y Bernabé. Introduzca la historia bíblica del día de hoy en Hechos 6:1-7. Comparta de que manera la iglesia primitiva tenía cuidado y compartía con otros.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Presente al ayudante de la iglesia para este Domingo. Permítale unos minutos para compartir con los niños lo que él hace en la iglesia. Luego permita a los niños tomar turnos para sacar una pregunta del sobre, sostener el micrófono y hacer la pregunta. Esté listo para ayudar a los niños cuando necesiten ayuda con la lectura. Dé suficiente tiempo para que el ayudante de la iglesia responda. Continué haciendo las preguntas. Luego dé las gracias al ayudante por compartir el tiempo con los niños.

Haga planes para compartir: Pregunte a los niños de que manera les gustaría a ellos compartir lo que han aprendido durante esta unidad. Permita a los niños que decidan como grupo lo que ellos harán.

Clausura: Agradezca a Dios por el ayudante de la iglesia que les visitó en el día de hoy. Pida a Dios que le ayude a los niños a estar dispuestos a servirse el uno al otro en amor.

<u>Preguntas para la entrevista Sesión 4 – (Cuidado pastoral)</u>

- ¿Cuál es su trabajo en la iglesia?
- ¿De qué manera la iglesia cuida de la gente enferma?
- ¿De qué manera la iglesia cuida de la gente con hambre?
- ¿De qué manera la iglesia cuida de la gente de la calle?
- ¿De qué manera la iglesia cuida de la gente que no conoce de Dios?
- ¿De qué manera los niños pueden cuidar de las personas en la iglesia?

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Niños Menores
Grados 1- 3 o Edades 6 a 8

Recursos de Enseñanza

UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

Traductora: Gloria Londoño, Directora de Educación Cristiana en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor: Chuck Padilla, Iglesia del Compañerismo Cristiano en Farmers Branch, TX.

BAPTISTWAY PRESS® Team:
Diane Lane, Preschool/Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant Positive Difference Communications, Publishing Consultant Dennis Parrott, Director of the Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas
Todos los Derechos Reservados

Estudios Bíblicos Transformadores
Unidad III ¿Qué es la Mayordomía?

RECURSO DE ENSEÑANZA 1

VERSICULO BIBLICO EN ROMPECABEZAS - FILIPENSES 4:19

Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en Gloria en Cristo Jesús.

SEPU ___ ___ ___ ___
3

OSDI ___ ___ ___ ___

USS ___ ___ ___

IM ___ ___
5

RAPLISU ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
2

NE ___ ___

LATAF___ ___ ___ ___ ___
7

UEQ ___ ___ ___

FORMECON ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

A ___

QUEZASRI ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

RIAGLO ___ ___ ___ ___ ___ ___
4

TOCRIS ___ ___ ___ ___ ___ ___
6

NE ___ ___

OL ___ ___

SO ___ ___

SUSJE ___ ___ ___ ___ ___
1

DOTO ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
1 2 3 4 5 6 7

Descubra cada una de las palabras.
Copie cada una de las letras según corresponda con el mismo número.

Derechos 2006 BAPTISTWAY PRESS.

Preguntas de Repaso de la Unidad

Sesión 1

1. ¿Quiénes fueron los padres de Jacob? (Isaac y Rebeca)

2. ¿Cómo se llamaba el hermano gemelo de Jacob? (Esaú)

3. ¿Qué hizo Jacob para hacer enojar tanto a su hermano? (compró su primogenitura)

4. ¿Adónde enviaron Rebeca e Isaac a su hijo Jacob? (A Harán, en la casa de su tío)

5. ¿Cuál era el nombre del tío? (Labán)

6. ¿Cuál fue el sueño de Jacob en el camino a la casa de su tío? (Vio una escalera que subía de la tierra al cielo, con Ángeles que subían y bajaban, y oyó la voz de Dios hablando)

7. ¿Qué hizo Jacob para recordar el lugar de este sueño tan especial? (Tomó la piedra y le puso aceite sobre ella)

8. ¿Cómo llamó Jacob a ese lugar? (Betel, que significa Casa de Dios)

9.

10. Complete el versículo bíblico: Mi _____ pues _____ todo lo que os falte conforme a las _____en Cristo “. Filipenses 4:19

11. ¿Qué es el diezmo? (un diez por ciento de todo lo que recibimos le damos a Dios)

12. ¿Qué otras cosas le podemos dar a Dios? (Tiempo, energía, talentos, obediencia, dinero.

Derechos 2006 BAPTISTWAY PRESS.

Estudios Bíblicos Transformadores
Para Niños Menores
UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

RECURSO DE ENSEÑANZA 2

HOJA DE TRABAJO
ESTUDIO DE UN HIMNO

Para ser usado en la sesión 2, durante el aprendizaje Bíblico.

¿Cuál es el título del himno? _____

¿En cuál himnario se encuentra? _____

¿Cuál es el número? _____

¿Quién es el autor o persona que lo escribió? _____

¿Quién es el compositor(persona que escribió la música)? _____

¿Cuáles son las enseñanzas importantes en este himno?

1. En la estrofa #1:

   _____

2. En la estrofa #2:

   _____

3. En el coro:

   _____

4. ¿Cómo te hace sentir este himno? _____

Derechos 2006 BAPTISTWAY PRESS.

Sesión 2

Parábola del Hombre Rico

1. ¿Qué es una parábola? (una historia dicha por Jesús para enseñar una lección)

2. ¿Quién tenía mucho dinero? (el hombre rico)

3. ¿Cuál problema tenía el hombre rico? (no tenía lugar para almacenar el grano, pues ya estaban llenos)

4. ¿Qué se propuso el hacer? (tumbar y construir unos lugares más grandes)

5. ¿Qué se proponía hacer el mismo? (comer, beber, tener un buen tiempo)

6. ¿De quién se estaba olvidando este hombre? (de Dios)

7. ¿Qué estaba el hombre permitiendo que le controlará a él? (la avaricia)

La Ofrenda de la Viuda

1. Jesús estaba sentado cerca de la _____ mirando a la gente cuando daba sus ofrendas. (puerta del tesoro)

2. ¿A quienes observó Dios dar sus ofrendas? (al rico y a la viuda)

3. ¿Cuál fue la ofrenda de la viuda? (dos monedas pequeñas)

4. ¿Qué les dijo Él a sus discípulos? (que la viuda había dado más que todos los otros)

5. ¿Por qué Jesús se admiró de la ofrenda de la viuda si era tan pequeña cantidad? (porque ella dio todo lo que tenía, no dejó nada para ella)

6. ¿Por qué fue un acto de adoración la ofrenda de la viuda pobre? (ella amó a Dios de manera total, ella confió en Él su vida)

7. ¿Qué podemos nosotros darle a Dios? (Ofrendas, a nosotros mismos, talentos, habilidades, amor.

Derechos 2006 BAPTISTWAY PRESS.

Estudios Bíblicos Transformadores
Para Niños Menores
UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

RECURSO DE ENSEÑANZA #3

SILUETA DE UN NIÑO

Para ser usado en la sesión 3 durante las actividades de aprendizaje Bíblico, sobre talentos y habilidades.



Derechos 2006 BAPTISTWAY PRESS.

Sesión 3

1. ¿Qué compartían los creyentes? (Todo lo que ellos tenían)

2. ¿Quién vendió su propiedad para ayudar a los pobres? (Bernabé)

3. ¿Qué significa el nombre de Bernabé? (Hijo de Consolación)

4. ¿Por qué Bernabé vendió su propiedad para ayudar a los necesitados? (Porque él era una persona generosa)

5. ¿Qué nos enseña el ejemplo de Bernabé acerca de la mayordomía? (que debemos ser dadores alegres)

6. ¿De qué manera podemos nosotros ser como Bernabé? (Encontrar a un amigo y darle ánimo, ser generosos, amar a otras personas.

Derechos 2006 BAPTISTWAY PRESS.

Estudios Bíblicos Transformadores
Para Niños Menores
UNIDAD III
¿Qué es la Mayordomía?

Sesión 4

1. ¿A qué se dedicaron los creyentes? (a la enseñanza de los apóstoles, al compañerismo, el partimiento del pan, y la oración)

2. ¿Quiénes eran los apóstoles? (los hombres que estuvieron con Jesús mientras él estaba vivo)

3. Los creyentes tenían _____ en común. (todas las cosas)

4. ¿Qué hacían los miembros de la iglesia para ayudar a otros? (vendieron sus propiedades, y dieron el dinero para ayudar a la gente en necesidad)

5. Los miembros de la iglesia deberían de cuidar uno del otro? Falso o verdadero. (V)

6. ¿Qué harás esta semana para ayudar a otros con amor? (orar, ser amigable, visitar una persona anciana, ayudar a los que no tíenen casa, decirle a otros acerca de Jesús)

Derechos 2006 BAPTISTWAY PRESS.

UNIDAD 4: Jesús Nació

SESION 1: LA PROMESA DE DIOS

Trasfondo Bíblico: Isaías 7:14; 9:6-7; Miqueas 5:2-5; Mateo 1:20-24

Versículo para memorizar: "Porque un niño nos es nacido, Hijo nos es dado". Isaías 9:6

Meta de Enseñanza: Los niños pueden aprender del nacimiento de Jesús desde el principio de los tiempos.

***Preparación para la Enseñanza*:**

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión donde está "Estudiando el pasaje bíblico". Aprenda el versículo de memoria, Isaías 9:6
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños que usted enseña.
3. Junte los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió. Si tiene alguna lámina de los profetas Isaías o Miqueas puede usarla.
4. Coloque en la pared focal el título de la unidad, el título de la sesión y el versículo para el día de hoy.
5. Escriba la palabra PROFETA en media hoja de papel de construcción. En la otra mitad escriba Una Persona Escogida por Dios para dar el Mensaje de Dios.
6. Ore por los niños, su familia y por la sesión de ese Domingo.

Estudiando el Pasaje Bíblico:

Promesas maravillosas están escritas en la Biblia. Un arco iris nos recuerda a los creyentes la promesa de Dios, "nunca más las aguas llegarán a inundarse para destruir la vida". (Génesis 9:15).
En la Gran Comisión, Jesús prometió que El estaría con nosotros hasta "el fin del mundo". (Mateo 28:20).
Estas grandes promesas eran acerca de Jesús. Profetas como Isaías y Miqueas proclamaron estas promesas de Dios. Un profeta era una persona escogida por Dios para hablar por El. Los profetas advertían acerca del pecado y sus consecuencias y enseñaban que muchos eventos eran el resultado de la condición espiritual. Los mensajes proféticos también anunciaban que ocurrirían en el futuro. Los pasajes en el estudio de hoy son un ejemplo de ellos.

Las Promesas de Dios Acerca del nacimiento de Jesús
En Isaías 7 leemos una conversación entre Isaías y Acaz, Rey de Judá. La conversación tenía que ver con una invasión a Jerusalén por Peka, Rey de Israel y Rezan, Rey de Siria. Dios desafió a Acaz, diciendo, "Guarda, y repósate; no temas ni se turbe vuestro corazón". Isaías 7:4. Dios le prometió a Isaías que las fuerzas de Israel y Siria no vencerían a Judá.

En el versículo 14 Isaías le dijo a Acaz: "Por tanto el Señor mismo os dará señal: He aquí que la virgen concebirá, y dará luz un hijo, y llamará su nombre Emmanuel". ¿Se refiere esta promesa a algo que se cumplió solo en aquel momento? ¿O se refiere solamente al Mesías que nacería años más tarde? ¿Se pueden incluir ambos? Sin embargo, el último cumplimiento estaba en el nacimiento de Jesús.

Miqueas, contemporáneo de Isaías, también servía en Judá. Su referencia en Miqueas 5:2 es una clara predicción del nacimiento de Jesús en Belén. Jesús, el Mesías y Rey, proveería seguridad a su pueblo. En El, su gente podría tener paz. (Miqueas 5:5)

La Promesa de Dios acerca de Jesús, Nombre Admirable

En el capítulo 8 de Isaías se describe una invasión por Asiria por un desbordamiento de un río o una inundación. El compara la situación como caminando en oscuridad. ¿Hay alguna esperanza? ¿Está Dios todavía actuando? Su conclusión fue que ejércitos invasores no representaban gran peligro. El Señor es el refugio de todos los que creen en El. Los versículos 19-22 advierten acerca de aquellos que consultan a los espiritistas. Isaías pregunta: "¿Consultará a los muertos por los vivos?".

Y a pesar de este cuadro de desastre, el profeta proclama la venida del Redentor (capítulo 9). El traería luz, libertad, paz y gozo, "el pueblo que andaba en tinieblas vio gran luz" Isaías 9:2

Los pensamientos centrales están en Isaías 9:6. Un niño habría de nacer, y el principado estaría sobre sus hombros. Su imperio durará por siempre. ¿Cuál es el nombre de este niño? Isaías dijo: "Y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz". ¿Qué quieren decir todos estos nombres?

- Admirable, Consejero – implica la sabiduría de Dios ofrecida a su pueblo
- Dios Fuerte – Nos recuerda que el poder de Dios está logrando todos sus deseos y planes
- Padre Eterno – significan que Dios y el Padre son eternos
- Príncipe de Paz – se refiere a su misión de traer paz entre Dios y su pueblo, como también entre su pueblo

El reino es descrito en el versículo 7; "lo dilatado de su imperio y la paz no tendrán límite". El reino durará por siempre.

La Promesa de Dios es Cumplida en Jesús

Mateo 1:18-25 nos dice que un ángel se le apareció a José para decirle a el acerca del nacimiento de Jesús. El ángel le explica a José su parte en ponerle nombre al niño. Luego el ángel describe la misión: "El salvará a su pueblo de sus pecados". Mateo 1:21. El ángel le pidió a José no tener temor de asumir el papel que Dios tenía para el de ser el esposo de María. La Biblia nos dice que José hizo conforme el ángel le había indicado. (Mateo 1:24).

Los versículos 22 y 23 tienen un significado especial para la gente que viviría después de José. Ellos declaraban el cumplimiento de la promesa concerniente al nacimiento de Jesús.

Es interesante y significativo que Lucas, el médico, añade más información acerca del nacimiento virginal. Lucas 1:26-38 recuenta la visita angelical a María para anunciarle que ella daría a luz un bebé. María entonces pregunta: ¿"Y cómo será esto, pues no conozco varón?. El Dr. Lucas le responde a ella su pregunta, el no sólo era un médico pero también un historiador.

Conclusión:
La historia bíblica del día de hoy le ayudará al niño a entender que Dios tenía un plan para el nacimiento de Jesús. Es maravilloso ver como Dios inspiró a predicadores fieles en el Antiguo Testamento para describir las verdades acerca del nacimiento de Jesús. De Isaías nosotros aprendemos que debería nacer de una virgen. Isaías también narra hermosas lecciones acerca del carácter y misión de Jesús. Dios le permitió a Miqueas decirnos que Jesús nacería en Belén.

Los siguientes cuatro estudios bíblicos proveerán más enseñanza acerca del plan maravilloso de Dios. Como maestro usted puede compartir las escrituras y explicar que el nacimiento de Jesús es debido al gran amor de Dios por nosotros.

Guiando el Aprendizaje Bíblico

Mire la Unidad Bíblica para el Equipo de Aprendizaje donde encontrará un proyecto para toda la unidad.

Sesión Actividades de Aprendizaje Bíblico

<u>Cadena de Versículos Bíblicos</u>
Propósito: Los niños y niñas aprenderán los versículos bíblicos para la unidad y descubrirán maneras de aplicarlos en sus vidas diarias.

Descripción: Los niños harán una cadena de papel con suficientes anillos para entrelazarlos unos con otros y guiarlos a ellos hasta el día de Navidad y la semana siguiente. Los versículos de la unidad serán impresos en los anillos representando las sesiones de la unidad.

Recursos: papel de construcción rojo y verde cortado en tiras de una pulgada; goma de pegar o cinta; marcadores y lápices.

Preparación: Los maestros deberán

- Escribir las palabras y referencias para cada uno de los cinco versículos de la unidad en un pedazo de papel grande. Escriba también la fecha para la sesión al pie del número de la sesión.
  Use los siguientes versículos:

Sesión 1 Isaías 9:6
Sesión 2 Mateo 1:21
Sesión 3 Lucas 2:20
Sesión 4 2 Corintios 9:15
Sesión 5 1 Crónicas 16:29

- Corte tiras de papel de color rojo y verde de modo que cada niño tenga 36 tiras.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Lea la historia bíblica y hablen acerca de las promesas de Dios. Pida a los niños buscar en su Biblia los versículos bíblicos que usted escribió en la hoja de papel. Coloquen una de las tiras de papel rojo o verde en la Biblia a modo de marcador. Hable con los niños acerca de cada versículo bíblico. Asegúrese que los niños entienden cada uno de los versículos bíblicos. Hable con ellos acerca de maneras como los versículos les pueden ayudar.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Coloque sobre la mesa las tiras de papel de colores y los marcadores. Pida a los niños escoger cinco tiras y escribir un versículo y la fecha en cada una de ellas. Asegúrese que dejan suficiente espacio para colocar las tiras en cadena. Estas tiras deben ser colocadas en orden. Ahora los niños deben numerar las tiras por cada una de las sesiones de la unidad. Los niños y niñas usaran goma de pegar para unir las tiras en orden. Este seguro(a) que las tiras están colocadas en el correcto orden. Los niños pueden añadir decoración especial a la tira que representa Diciembre 24 por ser el día que designamos para celebrar el nacimiento de Jesús.

Los niños pueden llevar sus cadenas al hogar ó colgarlas en algún lugar visible donde se recuerden remover una tira por cada día del mes. Anime a los niños a aprender los versículos bíblicos de la unidad en el momento de remover una de las tiras. Cada día mientras los niños remueven las tiras, pídales a ellos pensar acerca del nacimiento de Jesús y agradecer a Dios por el envío de su Hijo.

Clausura: Guíe a los niños a limpiar el área de trabajo. Felicite a los niños por trabajar y compartir el tiempo. Antes de que se preparen para preparar el lugar para el tiempo de adoración, use unos momentos para orar.

Guiando la Adoración

Haciendo la transición para la adoración: en forma suave comiencen a cantar un himno de navidad permitiendo que los niños se vayan uniendo al grupo de adoración. Mientras los niños se unen al grupo llámeles su atención, diciendo: *Nosotros celebramos un evento importante y excitante en esta unidad, el nacimiento de Jesús. Hoy estaremos aprendiendo acerca de la promesa de Dios de enviar a su Hijo y la manera como el uso los profetas para decirle a la gente acerca de su plan.*

Introduciendo la Historia Bíblica: Muestre la tarjeta donde escribió la palabra PROFETA y pregunte a los niños cual creen que era el trabajo de un profeta. Después de permitirles responder a unos cuantos, enseñe la otra tarjeta con la definición, y diga: *un profeta fue*

una persona escogida por Dios para llevarle a las personas mensaje de Dios. Nosotros podemos llamar a estas personas predicadores.

Diga a los niños que Dios usó personas en la Biblia para decirnos acerca del plan de Dios y su mensaje. Dios continua usando personas en el día de hoy para compartir su mensaje. Diga: *Hoy, nosotros vamos a oír que dijeron los profetas Isaías y Miqueas acerca del plan de Dios de enviar a su Hijo.* Diga a los niños que escuchen el mensaje que ellos dieron al pueblo. Con su Biblia abierta en Isaías dígales a ellos la siguiente historia en sus propias palabras.

Diga la historia Bíblica: Isaías era un profeta o predicador, y el fue escogido por Dios para llevar el mensaje de Dios a su pueblo. Muchas veces, a la gente no le gustaba escuchar lo que el predicaba. Sin embargo, Isaías obedeció a Dios y continuaba predicando el mensaje a las personas.

Isaías le dijo a las personas que Dios enviaría una señal, la cual sería que una mujer joven daría luz a un hijo. Este sería llamado Emmanuel lo que significa, *Dios con nosotros*. Isaías también predicó que el sería llamado: Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz y que su reino nunca tendría fin. Isaías estaba hablando acerca de Jesús.

Miqueas fue otro profeta de Dios quien también tenía un mensaje para la gente. El vivió durante el tiempo de Isaías. Miqueas le dijo a la gente que el pueblo de Belén sería bendecido porque en el nacería Jesús. Nosotros sabemos por el Nuevo Testamento que Jesús nació en Belén. Miqueas dijo a las personas que el reino de Jesús sería grande y lleno de paz. Miqueas estaba hablando de la promesa de Dios de enviar a su Hijo.

En el Nuevo Testamento, Mateo escribió que las palabras del profeta Isaías se hicieron realidad cuando Jesús nació. Mateo también dijo casi las mismas palabras del profeta Isaías, que una mujer joven daría a luz un bebé y que su nombre sería Emmanuel. Dios tenía un plan desde el comienzo del tiempo al enviar a su Hijo Jesús. Los profetas del Antiguo Testamento dijeron que Jesús vendría, y el Nuevo Testamento nos habla de su venida. Dios mantuvo su promesa de enviar al Salvador.

Referencias Bíblicas: Isaías 7:14; 9:6-7; Miqueas 5:2-5; Mateo 1:20-24

Repaso de la historia bíblica: Pida a los niños que piensen acerca del mensaje dado por Isaías y Miqueas. Pregunte:

- ¿Cuál fue la promesa de Dios? (una mujer joven daría luz a un bebé)
- ¿De qué ciudad vendría el Salvador del mundo según el profeta Miqueas? (Belén)
- ¿Cómo sería llamado este niño? (Emmanuel, Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz)
- ¿De qué manera mantuvo Dios su promesa? (enviando a Jesús a nacer)

Aprendiendo el versículo bíblico/practicando habilidades bíblicas: haga referencia al versículo colocado en la pared acerca de Isaías 9:6. Diga, *el versículo bíblico viene del libro de Isaías. El nos da una promesa de parte de Dios.* Lea el versículo bíblico a los

niños y luego pídales leerlo con usted. Pregunte: *¿Quién es el niño prometido en el versículo?* (Jesús)

Pida a los niños buscar el libro de Isaías en su Biblia. Ayude a los que necesitan ayuda o pida que los niños cerca ayuden a otros. Guíelos a encontrar el capítulo 9, versículo 6. Repitan el versículo y luego pida a algún voluntario repetirlo de nuevo. Luego pídales que cierren la Biblia y la coloquen sobre la mesa o bajo las sillas.

Aplicación para la vida: Hable con los niños acerca de las promesas. Pregunte porque es importante para las personas mantener sus promesas. *¿Es correcto romper una promesa?* Afirme a los niños en la importancia de hacer solo promesas que vamos a ser capaces de cumplir. Advierta acerca de esas promesas que hacemos y luego no cumplimos. Después de leer las siguientes situaciones, pida a los niños que piensen en la respuesta correcta.

> *Situación 1*: José le prometió a David que el podría jugar con el después de la escuela. Durante el almuerzo, Pedro le preguntó a José si podía ir con el a saltar trampolín. ¿Qué debería hacer José?
>
> *Situación 2*: Alejandra le prometió a su mamá que sacaría la basura y le daría de comer al perro tan pronto ella llegará a la casa de la escuela. Alejandra vio a su amiga Carolina montando bicicleta cuando ella estaba llegando a casa. ¿Qué debería hacer Alejandra?
>
> *Situación 3*: Edna y Alice se prometieron una a la otra que trabajarían el el proyecto de la escuela a las 3:30. Cuando la mamá de Edna la recogió en la escuela le recordó acerca de su cita con el dentista a las 3:30. ¿Qué debería Edna hacer?

Después de hablar de cada una de las situaciones, diga a los niños y niñas que siempre podemos depender de Dios. El siempre mantiene sus promesas. Podemos confiar en El.

Oración: Recuerde a los niños que Dios hizo la promesa de enviar a su Hijo y Dios mantuvo su promesa. Pida a los niños que en silencio le agradezcan a Dios por mantener sus promesas.

Cantar: Mientras los niños tienen la cabeza inclinada canten la canción Dios es Fiel.

Compartiendo Experiencias de Aprendizaje: permita a los niños que compartan cualquier experiencia que hayan tenido durante la clase. Si el grupo comenzó a trabajar en el libro de cantos, permítales compartir su estrofa para hoy.

Clausura: Pida a los niños retornar sus sillas a su lugar. Espere con los niños hasta que los padres los recojan. Si hay más cosas para limpiar en el salón permítales a los niños hacerlo.

UNIDAD 4: Jesús Nació

SESION 2: EL PLAN DE DIOS ES ANUNCIADO

Trasfondo Bíblico: Lucas 1:26-56; Mateo 1:18-254

Versículo para memorizar: "Y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús". Mateo 1:21

Meta de Enseñanza: Los niños aprenderán como Dios planeó que los ángeles anunciaran el nacimiento de Jesús.

Preparación para la Enseñanza:

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión donde está "Estudiando el pasaje bíblico". Aprenda el versículo de memoria, Mateo 1:21
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños que usted enseña.
3. Junte los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió. Si tiene alguna lámina de un ángel anunciando a María o a José del nacimiento del Hijo de Dios, puede usarla.
4. Coloque en la pared focal el título de la unidad, el título de la sesión y el versículo para el día de hoy.
5. Prepare las dos siguientes preguntas en tiras de papel:

- En una tira de papel rojo, escriba: ¿Cuál fue la respuesta de María al ángel Gabriel enviado por Dios?
- En una tira de papel verde, escriba: ¿Cuál fue la respuesta de José al ángel Gabriel enviado por Dios?
- Planee usar el libro de cantos ilustrado que los niños están elaborando como equipo en la Unidad de Aprendizaje Bíblico.
- Ore por los niños, su familia y por la sesión de ese Domingo.

Estudiando el Pasaje Bíblico

La primera historia en esta unidad está titulada "Las Promesas de Dios". Y eso fue lo que estudiamos la semana pasada. Las promesas de Dios fueron anunciadas por medio de profetas como Isaías y Miqueas muchos años antes de que Jesús naciera. Isaías 7:14 dice: "…He aquí que la virgen concebirá y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Emmanuel". Miqueas habló acerca del lugar donde nacería, el cual sería Belén. (Miqueas 5:2)

Nuestra segunda historia Bíblica, la cual encontramos en Mateo y Lucas, anuncia acerca del cumplimiento de la promesa hecha por Dios años atrás.

El Angel Gabriel visita a María (Lucas 1:26-56)

El ángel Gabriel fue enviado por Dios a Nazaret, un pueblo en Galilea. La misión era de llevar un mensaje sorprendente a una virgen, prometida de un hombre llamado José. Solamente Lucas narra el encuentro entre el ángel y María. En el versículo 31 leemos el anuncio: "He aquí la virgen concebirá, y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús". Imagínese los pensamientos de María cuando ella oyó las palabras del ángel, especialmente cuando le describe los éxitos de Jesús en los versículos 32-33.

El doctor Lucas, nos dice más acerca del nacimiento virginal más que otro escritor de los evangelios. El identifica a María como una virgen dos veces en el versículo 27. El ángel Gabriel explica el milagro en el versículo 35.

Gabriel también le informó a María acerca de Elizabet, quien estaba en una "edad adulta", y en su sexto mes de embarazo. Ella sería la madre de Juan el Bautista, debemos recordar la afirmación de fe expresada por el ángel, en el versículo 37: "Nada es imposible para Dios".

Jesús nació sin la ayuda de un padre humano, el Espíritu Santo vino sobre una virgen llamada María, y ella dio a luz a Emmanuel, que significa "Dios con nosotros".

María expresó su total rendimiento en el versículo 38. ¿Fueron todas sus preguntas contestadas? ¡Probablemente no! ¿Fueron todos los problemas solucionados? ¡Absolutamente no! Sin embargo ella se preguntaba como le diría a José, el hombre con que ella estaba desposada (Lucas 1:27). María no sabía que Dios estaba enviando un ángel para explicarle todo su plan a José.

El Angel Gabriel visita a José

Los hechos narrados en Mateo concuerdan con los de Lucas. Ambos nos dicen que María estaba desposada para casarse con José. (Mateo 1:18; Lucas 1:27). Un matrimonio judío tenía tres pasos: compromiso, desposorio y matrimonio. El desposorio era un compromiso el cual era obligatorio y la violación al mismo era considerado como adulterio. Estando desposada se refiere al desposorio. El versículo 19 se refiere al deseo de José de evitar cualquier escándalo que perjudicara a María. Seguramente el creyó que esta sería la mejor solución de acuerdo al versículo 20.

Mientras José consideraba tomar esta decisión, un ángel se le apareció en un sueño, explicándole que María concebiría y daría luz a un hijo por obra y gracia del Espíritu Santo. El recibió instrucciones de recibir a su mujer. El ángel le dijo a José, como se le había dicho a María, que el niño debería ser llamado Jesús. Y luego el ángel añadió: "El salvará a su pueblo de sus pecados".

Mateo 1:23 se refiere a Isaías 7:14 y el nacimiento virginal. El versículo 24 dice: "Y despertando José del sueño, hizo como el ángel del Señor le había mandado, y recibió a su mujer".

Los cristianos siempre han tenido un interés especial en los ángeles. La Biblia contiene varias referencias de ángeles ministrando y protegiendo a los siervos fieles de Dios.

- El Salmista en el Salmo 91:11 dice: “Pues a sus ángeles mandará acerca de ti , que te guarden en todos tus caminos”. Por ejemplo, Dios mandó un ángel para cerrar la boca de los leones en Daniel 6:22.
- Un ángel liberó a Pedro de la prisión en Hechos 12:7.
- Hebreos 1:14 describe a los ángeles ministrando “espíritus ministradores para servir a favor de los que serán los herederos de la salvación.

Compartiendo las verdades bíblicas los niños aprenderán como Dios planeó el nacimiento de Jesús por muchos años. También pueden aprender como el plan incluía el ministerio de Jesús en la tierra y su muerte en la cruz por nuestros pecados. Aprender las verdades acerca de Jesús hará mucho más fácil el trabajo del Espíritu Santo en las vidas de los niños y les guiará a ellos a aceptar a Jesús como su Salvador en el tiempo apropiado.

Guiando el Aprendizaje Bíblico

Mire la Unidad Bíblica para el Equipo de Aprendizaje donde encontrará un proyecto para toda la unidad.

Sesión Actividades de Aprendizaje Bíblico

Tarjetas de Navidad con las Buenas Nuevas
Propósito: los niños y niñas estudiarán sobre el anuncio a José y María de parte de los ángeles acerca del nacimiento de Jesús. Los niños considerarán el gozo de compartir esas buenas nuevas con otros.

Descripción: Los niños elaborarán una tarjeta de navidad anunciando las Buenas Nuevas del nacimiento de Jesús. Ellos compartirán sus tarjetas con sus amigos.

Recursos: papel de construcción (cada niño necesitará mitad de una hoja por cada tarjeta que hagan), marcadores, dibujos religiosos de tarjetas de navidad usadas, goma de pegar, lápices.

Preparación:
- Escriba el versículo bíblico (Mateo 1:21) en una hoja de papel para que los niños lo copien.
- Tenga a mano la lista de los niños que asisten y los ausentes.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Abra su Biblia en Lucas capítulo 1. Hable con los niños acerca de las emociones que debe haber sentido María mientras el ángel le hablaba.
- ¿Estaba ella nerviosa cuando vio el ángel?
- ¿Fue difícil para ella aceptar las Buenas Nuevas de parte de Gabriel?
- ¿Cómo podemos saber que María estaba dispuesta a aceptar el plan de Dios? (Hágase conmigo conforme tu voluntad, Lucas 1:38) María también cantó una alabanza a Dios.

Ayude a los niños y niñas a encontrar Mateo 1:21 en su Biblia. Aprendan las palabras que el ángel le dijo a José acerca de la venida de Jesús. Asegúrese que los niños entienden que María y José probablemente tendrían muchas preguntas. Ellos aceptaron el mensaje de el ángel y fueron obedientes al plan de Dios en sus vidas.

Expresando el Aprendizaje Bíblico: Diga a los niños que ellos elaborarán una tarjeta la cual les ayudará a compartir las Buenas Nuevas del nacimiento de Jesús. Coloque todos los materiales necesarios sobre la mesa. Guíe a los niños a doblar por la mitad la hoja de papel de construcción y a seleccionar un dibujo de las tarjetas usadas de navidad y pegarlas en el frente de su tarjeta. Deje un espacio para escribir BUENAS NUEVAS en letras grandes.

Adentro de la tarjeta, pida a los niños escribir el versículo Mateo 1:21. Pueden usar los marcadores para decorar sus tarjetas como ellos deseen y colocar su nombre en la parte de adentro de la tarjeta. Luego decidir a quien se la van a dar, puede sugerirles una persona enferma, algún vecino o familiar. Una buena idea sería enviarla a personas prospectos de la Escuela Dominical o algunos que han faltado. Ofrezca pagar el valor del costo por correo.

Clausura: Guíe a los niños a limpiar el área de trabajo. Anime a los niños a recordar las buenas nuevas de Dios y su plan al enviar a su Hijo. Durante el ocupado mes de Navidad, pídale a ellos recordar los anuncios del ángel. Ore, agradeciendo a Dios por las Buenas Nuevas y pídale a Dios que les ayude a los niños a compartir esto con otros niños.

Guiando la Adoración

Haciendo la transición para la adoración: comience tocando muy suavemente un himno. Recuerde a los niños que nuestro enfoque en esta unidad es el nacimiento de Jesús. Pida a los niños y niñas recordar el nombre de los profetas que nos dijeron acerca de su venida. Diga: *Hoy, nosotros aprenderemos acerca del mensaje de un ángel a José y María de que ellos iban a tener un bebé.*

Comparta las Actividades de Aprendizaje Bíblico: Invite a los niños a compartir sus experiencias de aprendizaje bíblico. Si los niños están trabajando en el libro de canciones ilustrado, permítales compartir la estrofa del día de hoy. Después que los niños compartan pídales cantar ambos versos de la canción.

Introduzca la Historia Bíblica: Diga: *La semana pasada nosotros aprendimos como Dios usó a los profetas para llevar su mensaje a las personas. Hoy, nosotros aprenderemos como Dios usó a los ángeles como sus mensajeros también.* Pida a los niños y niñas escuchar la excitante historia de cómo Dios llevó el mensaje a José y María. Muestre las dos preguntas que preparó de antemano y pida a los niños escuchar por la respuesta de María y de José al ángel. Los grupos deben responder a las preguntas después de oír la historia bíblica. Abra su Biblia en Lucas capítulo 1 y diga la siguiente historia en sus propias palabras:

Dios envió un ángel a Nazaret a una joven mujer llamada María, quien estaba comprometida en matrimonio a un hombre llamado José. El ángel le dijo: *Salve muy favorecida, el Señor es contigo.* María se preguntó que clase de saludo era este. El ángel Gabriel continuó*: María, no temas, porque has hallado gracia delante de Dios. Y ahora, concebirás, y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús. Este será grande y será llamado Hijo del Altísimo… y su reino no tendrá fin".*

María no entendía como esto podría ser posible porque ella no estaba casada. ¿Cómo podría ella tener un niño? Gabriel le explicó a María que el Espíritu Santo vendría sobre ella y su hijo sería el Hijo de Dios. También le dijo que su prima Elizabet tendría un hijo. *Aunque Elizabet es mayor de edad,* dijo el ángel, *pues nada es imposible para Dios.*

María entonces contestó: "*He aquí la sierva del Señor, hágase conmigo conforme a tu palabra".* María aceptó el mensaje del ángel y este la dejó sola.

Tiempo más tarde, María visitó a su prima Elizabet, y las dos mujeres celebraron con gozo las buenas nuevas de la llegada de los dos niños. María cantó una hermosa canción a Dios y se quedó en la casa de Elizabet por tres meses, el tiempo aproximado para el nacimiento del bebé de Elizabet. Luego María regresó a casa.

Un ángel llegó a donde José y cuando este supo que María iba a tener un bebé planeó dejarla secretamente para que ella no fuera avergonzada, pero un ángel le visitó en sueños y le dijo: *José, no temas tomar a María como tu mujer, porque el niño que ella tendrá salvará a su pueblo de sus pecados*". José entonces aceptó el mensaje de Dios.

-Referencias Bíblicas: Lucas 1:26-56; Mateo 1:18-25

Oración: Al terminar la historia bíblica pida a los niños inclinar su cabeza. Pida a los niños que en forma silenciosa agradezcan a Dios por haber enviado a su Hijo.

Repasando la historia Bíblica: Diga a los niños y niñas que piensen acerca de la historia Bíblica, luego pida que las niñas se levanten. Pídales que levanten la mano si ellas recuerdan la respuesta de María al anuncio del ángel. Permita que una de ellas conteste. (Ella aceptó el mensaje de parte de Dios de que ella tendría un bebé). Permita a las niñas que se sienten. Luego pida a los niños que se pongan de pie. Y permita a uno de ellos contestar si saben la respuesta de José al ángel. (El aceptó el mensaje de que María tendría un bebé). Diga: los dos, María y José, creyeron lo que el ángel les dijo a ellos. Ellos aceptaron el plan de Dios para sus vidas y obedecieron.

Usando el Versículo Bíblico: Pídales que miren el versículo del día de hoy en Mateo 1:21. Pídales leerlo en grupo, y luego divida la clase en dos grupos. Pida al primer grupo ponerse de píe cuando usted les indique y que repitan la primera mitad del versículo (Y darás a luz un Hijo). Cuando usted señale al otro grupo, ellos se ponen de píe y repiten la segunda parte (y llamarás su nombre Jesús). Permita a los niños practicar diciendo el versículo varias veces.

Aplicación para la Vida: Pregunte: ¿Ha alguno de ustedes recibido la visita de un ángel? Permita tiempo para responder. Pida a los niños que compartan como deben haberse sentido José y María cuando vieron el ángel. Diga: *Dios usa diferentes maneras para comunicar su plan a nosotros. ¿Cuáles son algunas de estas maneras?* Anímelos a responder cosas como: la Biblia, el Espíritu Santo, nuestros padres, los maestros y la oración. Asegúrese que los niños saben que Dios tiene un plan para cada uno de nosotros.

Clausura: Recuerde a los niños leer su Biblia cada día y compartir con un amigo o un miembro de la familia acerca de las Buenas Nuevas del nacimiento de Jesús.

UNIDAD 4: Jesús Nació

SESION 3: DIOS MANTIENE SUS PROMESAS

Trasfondo Bíblico: Lucas 2:1-20

Versículo para memorizar: "Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto". Lucas 2:20

Meta de Enseñanza: Los niños pueden aprender que Dios cumplió su promesa a través del nacimiento de su Hijo Jesús.

Preparación para la Enseñanza:

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión donde está "Estudiando el pasaje bíblico". Aprenda el versículo de memoria, Lucas 2:20
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños que usted enseña.
3. Junte los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió. Si tiene alguna lámina del nacimiento de Jesús puede usarla.
4. Coloque en la pared focal el título de la unidad, el título de la sesión y el versículo para el día de hoy.
5. Haga unos marcadores de libro de papel de construcción y tenga a la mano sellos para adornarlos. Tenga uno para cada niño.
6. Invite a un maestro o algún adulto que venga a compartir con la clase la historia de María desde su punto de vista. Provéale un vestido de la época.
7. Prepare una lámina con el título Las Promesas de Dios.
8. Ore por los niños, su familia y por la sesión de ese Domingo.

Estudiando el Pasaje Bíblico:

La sesión 1 nos muestra las promesas de Dios en Isaías 7:14, Miqueas 5:2 y Mateo 1:20-24. La sesión dos extiende la unidad a la visita del ángel a José y María. El ángel Gabriel le informa a María que ella concebirá un hijo a través del Espíritu Santo. Y como ella era virgen no entendía como esto podría ser posible. Y José pensando que alguien más era el padre de aquel bebé consideró separarse de ella de manera callada. Pero un mensajero de Dios le anunció que esto era parte de un plan divino. También les dijo que no temieran, y en fe, ellos aceptaron el mensaje y plan de Dios.

Nuestro estudio bíblico en Lucas 2 le ayudará a los niños a saber que las promesas de Dios acerca de Jesús fueron cumplidas. Ellos estarán entonces preparados para aceptar las otras promesas de la Biblia, las cuales son importantes en sus vidas.

Cerca de seis meses pasaron entre el capítulo uno y dos de Lucas. José y María se casaron y vivían en Nazaret de Galilea. Era el tiempo para que el bebé de María naciera, pero

¿Como, viviendo en Nazaret, se podría cumplir la promesa de que el nacería en Belén? Es interesante mirar como Dios trabaja de acuerdo a su plan.

Viaje a Belén (Lucas 2:1-5)
El gobernante de ese entonces, Augusto Cesar, ordenó que toda la gente fuera a su lugar de origen para ser censado. Este hombre no reconocía a Dios y nunca hubiera creído que el estaba siendo parte de un plan que cambiaría el mundo.

Como respuesta a su decreto, José y María tuvieron que viajar de Nazaret a Belén. El viaje fue en el momento correcto cuando el bebé iba a nacer.

Nacimiento de Jesús (Lucas 2:6-7)
En esos dos versículos Lucas nos narra la gran historia del nacimiento. La tradición dice que Jesús nació la primera noche que ellos llegaron a Belén, pero la Biblia nos dice que el nació mientras estaban ahí.

A causa del decreto de Augusto Cesar, mucha gente tuvo que viajar a Belén, por lo tanto no había mucho hospedaje en la ciudad. Fue necesario que José y María se refugiaran en un lugar donde se cuidaban a los animales. Algunos creen era una cueva.

Jesús era el primer hijo de ellos. Esto indica que después de Jesús tuvieron otros niños. Lucas 8:19 y Marcos 3:31 menciona claramente los hermanos de Jesús.

Jesús, el Hijo de Dios, fue envuelto en unas telas humildes, y colocado en un pesebre o lugar donde alimentan a los animales. Este establo no era precisamente un palacio, ni siquiera una casa. Nuestro Señor nació en las condiciones más humildes, y así continuó el viviendo hasta su muerte en la cruz.

El Anunció de los Angeles y la Visita de los Pastores (Lucas 2:8-20)
Mientras los pastores vigilaban el rebaño, un ángel apareció de repente, y los rodeó con la gloria de Dios. El mensaje era parecido al que habían recibido José y María, el les dijo: "No tengan miedo!". Los versículos 10-11 nos hablan de cómo Jesús nació en Belén y sería el Salvador del mundo. Una señal de que esta información era correcta fue: "Ustedes encontrarán al niño envuelto en telas y durmiendo en un pesebre". Es significativo que los primeros en recibir el anunció fueron los pastores, ellos eran hombres sencillos invitados a visitar a quien había nacido en un humilde pesebre.

Podemos imaginarnos el esplendor descrito en el versículo 13 donde dice que los cielos fueron llenos con un grupo de ángeles y de música, y en el versículo 14 encontramos las palabras de esta música.

Después que los ángeles regresaron al cielo, los pastores se apresuraron a ir a Belén para ver lo que el ángel les había dicho. Y encontraron todo conforme se les había dicho. En el versículo 17 encontramos como ellos compartieron su experiencia con otros.

Los pastores se fueron de regreso a su trabajo. La Biblia nos dice que María tenía buen cuidado del niño.

Guiando el Aprendizaje Bíblico

Mire la Unidad Bíblica para el Equipo de Aprendizaje donde encontrará un proyecto para toda la unidad.

Sesión Actividades de Aprendizaje Bíblico

Guía de Adoración Familiar

Propósito: Los niños y las niñas estudiarán la maravillosa historia del nacimiento de Jesús. Ellos expresaran su agradecimiento a Dios a través de una guía de adoración familiar.

Descripción: Los niños elaborarán una guía sencilla para ayudar a la familia a celebrar las Buenas Nuevas del nacimiento de Jesús.

Recursos: papel de construcción blanco, hojas de cuaderno con línea, lápices, marcadores, goma de pegar.

Preparación:

- En un cartel escriba un orden sencillo de adoración, incluyendo oración, canto, lectura de la palabra. Deje espacio entre cada elemento de la adoración. Use un programa de adoración de la iglesia como ejemplo.
- Coloque los marcadores de libros señalando las páginas de los himnos en el himnario.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Salude a los niños mientras ellos llegan. Pregunte a los niños que evento importante celebramos durante estos días (el nacimiento de Jesús). Pida a los niños que busquen en su Biblia Lucas 2:1. Ayude a los que necesiten. Diga: Lucas 2 nos cuenta la excitante historia del nacimiento de Jesús, la promesa de Dios de enviar a su Hijo se hizo realidad. De manera sencilla narre los eventos de la historia. Repitan juntos el versículo bíblico.

Dé a los niños una copia del servicio de adoración de su iglesia. Discuta con ellos acerca de los elementos de la adoración. Informe a los niños que el pastor, ministro de música, y otros trabajan juntos para planear la adoración cada Domingo. Hágales notar el número de personas involucradas en guiar la adoración. Pregunte:

- ¿Quién dice la oración?
- ¿Quién lee las Escrituras?
- ¿Cuántos cantos cantó la congregación?
- ¿Hubo algún especial?
- ¿Participó el coro?

Expresando Aprendizaje Bíblico: Comparta con el grupo que ahora ellos deben preparar su propio programa de adoración para usarlo como guía en su casa con su familia. Muestre el cartel que preparó de antemano, y provea a cada niño una hoja de papel con líneas. Pida a los niños que escriban lo que a ellos les gustaría incluir en el tiempo de adoración familiar y considerar quien dirigirá cada parte. Diga a los niños que no necesita ser algo tan largo, pero asegurarse de que incluyen la oración, cantos y una lectura bíblica. Lucas 2:1-20 sería un buen pasaje para considerar. Los niños pueden usar los himnarios para seleccionar los cantos que quieren incluir.

Cuando los niños terminen su hoja de adoración, dé a ellos dos hojas de papel de construcción y pídales que coloquen con goma de pegar la guía de adoración que elaboraron. Debe quedar en forma de libro. Pueden darle un nombre al libro tal como: Guía de Adoración Familiar Durante las Navidades.

Clausura: Permita tiempo a los niños para limpiar su área de trabajo y colocar los materiales en su lugar. Anime a los niños para que puedan usar el libro de adoración con su familia durante la navidad.

Guiando la Adoración

Haciendo la transición para adorar: Diga a los niños en voz suave que es tiempo de comenzar el tiempo de adoración. Dé gracias a los niños por cooperar y ayudar al buen ambiente.

Revisión e introducción del Estudio Bíblico: Enfoque la atención de los niños en el titulo de la unidad: Jesús Nació. Comente brevemente las dos primeras sesiones de la unidad. Hable como en el Antiguo Testamento los profetas anunciaron acerca de la venida del Mesías. También recuérdeles de la visita del ángel a José y María acerca de la venida de Jesús. Diga: *Recuerden que Dios tenía un plan especial para enviar a su Hijo. Y hoy vamos a ver como ese plan fue cumplido.*

Versículo Bíblico: Esté seguro que cada niño tiene una Biblia y pídales que abran su Biblia en Lucas capítulo 2. Sugiera a los niños que abran su Biblia en el centro, allí encontrarán Salmos. Luego si abren la otra mitad de la Biblia en el medio ellos van a encontrar Mateo. Luego van a pasar Marcos, y en seguida está el libro de Lucas donde van a buscar el capítulo 2. Ayude a los niños que necesiten asistencia en encontrar el libro.

Diga: *historias acerca de Jesús se encuentran en el Nuevo Testamento, en los 4 Evangelios*. (Pregunte a un niño por el nombre de los 4 Evangelios) La historia Bíblica de hoy es acerca del nacimiento de Jesús en Lucas capítulo 2. Pida a los niños buscar el versículo 20 del capítulo 2. Cuando todos lo hayan encontrado, pida a un niño leer el versículo bíblico. Pregunte: *¿Qué dice la Biblia que los pastores hicieron después de que ellos vieron a Jesús?* Ellos alabaron a Dios por haber enviado a su Hijo y por haberles permitido a ellos verlo.

Muestre a los niños el versículo en la pared focal. Pida a los niños leer el versículo como grupo. Pida a varios niños leer el versículo conforme el tiempo lo permita. Dé a cada niño un separador de Biblia para señalar la historia bíblica.

Diciendo la Historia Bíblica: Diga: *Hoy tenemos un invitado especial. Escuchen mientras María nos cuenta acerca de la maravillosa experiencia que ella tuvo*. Permita a María decir la siguiente historia bíblica en primera persona. (Si usted no tiene un invitado especial, diga la historia en sus propias palabras).

Hola. Mi nombre es María, yo estaba comprometida para casarme con un hombre llamado José. Nosotros tuvimos que viajar de nuestra casa en Nazaret hasta la ciudad de Belén. El rey ordenó que toda persona regresara a su lugar de nacimiento para ser contados. La familia de José era de Belén.

Yo estaba esperando un bebé y fue el ángel Gabriel quien me dio las Buenas Nuevas. El me dijo que el bebé que nacería se llamaría Jesús. Y esta noticia aunque maravillosa, era difícil para mí de entender. Yo quería obedecer a Dios y sé que José también. El se quería casar conmigo. Nosotros nos sentíamos felices de ser parte del plan de Dios.

Cuando nosotros viajamos a Belén era justo el tiempo para que el bebé naciera. Al llegar allí buscamos un lugar donde hospedarnos, pero todo estaba lleno. Al fin tuvimos que quedarnos en un establo, allí nació mi hijo a quien envolví en unas telas y lo acosté en un pesebre.

Algunos pastores estaban cuidando su rebaño cerca de allí cuando de repente se le aparecieron unos ángeles quienes les avisaron del nacimiento de mi bebé. Los ángeles les dijeron donde encontrarnos. Ellos salieron corriendo hacia Belén para encontrar al niño. Cuando ellos llegaron al establo y vieron a Jesús, ellos se inclinaron y lo adoraron. Luego fueron a contarles a otros lo que habían visto. La gente estaba sorprendida.

Yo quise mantener todos estos recuerdos y pensar acerca de ellos. Mis pensamientos eran como tesoros especiales para mí. Dios cumplió su promesa de enviar a su Hijo Jesús. ¡Dios me escogió a mí para ser la madre de su Hijo!

Referencia Bíblica: Lucas 2:1-20

Aplicación para la vida: Pregunte, *¿Mantiene Dios todavía sus promesas? Sí, la Palabra de Dios está llena de promesas. Podemos confiar en ellas.* Discuta con los niños acerca de las promesas que ellos saben que están en la Biblia. Sus respuestas pueden incluir: proveer comida, un hogar, familia, seguridad, etc. Escriba cada una de sus respuestas en el cartel que usted preparó. Recuerde otras promesas de Dios tales como: oración (Mateo:21-22), Amor de Dios (1 Juan 4:10); protección (Génesis 28:15); la Palabra de Dios (Isaías 40:8). Añada estas promesas u otras en el cartel. Si el tiempo lo permite, lea estos versículos bíblicos a los niños.

Comparta: Pida a los niños compartir de sus experiencias que ellos han tenido durante el trabajo en grupos pequeños. Si el grupo está haciendo un libro de canciones ilustrado pida a ellos compartir las palabras de la estrofa del día.

Oración: Pida a los niños mirar la lista de promesas escritas en el cartel. Pida a cada niño escoger una de las promesas. Diga: *Vamos a orar en frases cortas dando gracias a Dios por sus promesas para nosotros. Cada uno puede orar por una de las promesas de las que hemos estado hablando.*

El maestro puede comenzar orando, y luego pueden seguir alrededor del círculo, permitiendo a cada niño orar. Anímelos a participar, pero no los fuerce a hacerlo. Si un niño prefiere no orar, el puede tocar al siguiente niño para que lo haga. Cierre con una oración de gratitud dando gracias a Dios por el regalo de su Hijo Jesucristo. Pídale a Dios que le ayude a los niños y niñas y sus familias a recordar el nacimiento de Jesús durante estos días tan ocupados de la Navidad.

UNIDAD 4: Jesús Nació

SESION 4: UNA ORACION ES CONTESTADA

Trasfondo Bíblico: Lucas 2:21-38

Versículo para memorizar: "¡Gracias a Dios por su Don inefable!'' 2 Corintios 9:15

Meta de Enseñanza: Los niños pueden aprender que es un Dios cumplidor de promesas.

Preparación para la Enseñanza:

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión donde está "Estudiando el pasaje bíblico". Aprenda el versículo de memoria, 2 Corintios 9:15
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños que usted enseña.
3. Junte los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió. Si tiene alguna lámina de Simeón y Ana agradeciendo a Dios por haber visto a Jesús, pueden usarla.
4. Coloque en la pared focal el título de la unidad, el título de la sesión y el versículo para el día de hoy.
5. Escriba cada una de las palabras del versículo y la referencia Bíblica de hoy en tarjetas, y antes de la clase escóndalas alrededor del salón.
6. Ore por los niños, su familia y por la sesión de ese Domingo.

***Estudiando el Pasaje Bíblico*:**

Jesús es Presentado en el Templo (Lucas 2:21-24)
Estos versículos bíblicos nos describen ritos, ceremonias y prácticas que eran importantes en los días de Jesús. Los niños Judíos eran circuncidados al octavo día después de su nacimiento, según lo requería la ley. Y era en esa ocasión que se le daba formalmente el nombre al muchacho.

En Mateo 5:17 Jesús dice, "No piensen que yo he venido para abolir la ley o los profetas, yo no he venido para abolirla sino para cumplirla". Sus declaraciones respondían a las preguntas acerca de porque Jesús, nuestro Señor, fue sometido a la circuncisión. En Gálatas 4:4-5, Pable dice que "…Jesús nació bajo la ley, para que redimiese a los que estaban bajo la ley". En Romanos 15:8-9 Pablo dijo: "pues os digo, que Cristo Jesús vino a ser siervo de la circuncisión, para mostrar la verdad de Dios, para confirmar las promesas hechas a los padres, y para que los gentiles glorifiquen a Dios por su misericordia, como está escrito".

Lucas 2:22 nos habla de la purificación de María cuarenta días después del nacimiento. La referencia para purificación está en Levíticos 12:1-4. Toda mujer que daba a luz un bebé no estaba limpia hasta después de 40 días. Y en Lucas 2:22 nos habla de la ofrenda

de dos palomitos indicando que la familia era pobre. Esta es una clara indicación de la condición humilde en la que Jesús nació.

El versículo 22 de Lucas también nos muestra el tiempo de la presentación de Jesús en el templo. Las familias consagraban a su primogénito de acuerdo a la ley en Exodo 13:2, 11-16.

Simeón Alaba a Jesús (Lucas 2:25-35)
Simeón estaba muy interesado en el nacimiento del Mesías. El versículo 25 lo describe a el como un hombre justo, devoto y en espera de la venida de el Mesías. El Espíritu Santo le había confirmado a el en Lucas 2:26 "que no vería la muerte antes que viese al Ungido del Señor".

Es importante observar las palabras de Simeón en los versículos 30-31 acerca de la Salvación. Jesús vino para ofrecer salvación a todas las personas. Simeón completa el pensamiento en el versículo 32 mencionando a ambos: gentiles e israelitas.

Mientras José y María estaban maravillados a causa de esto, Simeón los bendijo y continuó hablando del Mesías. Todos los que le aceptaran serían levantados de una vieja vida a una vida nueva de paz y gloria.

Un mensaje especial fue dado a María en el versículo 35. "Y una espada traspasará tu misma alma", ella sería testigo de el rechazo, traición y crucifixión. Es razonable pensar que ella recordaba estas palabras cuando ella vio a su hijo crucificado en la cruz.

Ana Alaba a Jesús (Lucas 2:36-38)
Ana es descrita como una que servía en el templo de día y noche. No sabemos más acerca de ella que lo que narra Lucas en estos versículos. Incluye el nombre de su padre, Fanuel, y de la tribu de Aser. Hace un énfasis en la edad de Ana, especulando en la edad cuando ella se casó y añadiendo los siete años de matrimonio con 84 años de viudez, es posible que Anas tendría mas de cien años.

La información de Lucas acerca de su vida espiritual es más importante que su biografía. Durante su tiempo de viudez ella dedicó su vida al servicio de Dios en el templo. Como pocas mujeres en la historia, ella aceptó el sufrimiento y sirvió al Señor con un espíritu de fe y dedicación.

El versículo 38 nos dice que ella se presentó en el mismo momento en que Simeón reconocía a Jesús como el cumplimiento de la promesa. Y ella compartía del niño a todos los que esperaban la redención en Jerusalén.

Algunos intérpretes piensan que Ana y Simeón eran de edad más avanzada cuando Jesús nació. Esto provee una oportunidad para animar a los niños a reconocer la fe de los abuelos y de otra gente de edad avanzada a quienes ellos conocen. Los niños deben ser desafiados a escuchar y aprender de las experiencias de las vidas de cristianos dedicados. Se puede sugerir que los niños pregunten a los abuelos y personas de edad de que manera

ellos llegaron a ser cristianos. ¿Dónde fueron bautizados? Los niños necesitan reconocer la fuerte herencia de los cristianos mayores alrededor de ellos.

Guiando el Aprendizaje Bíblico:

Mire la Unidad Bíblica para el Equipo de Aprendizaje donde encontrará un proyecto para toda la unidad.

Sesión Actividades de Aprendizaje Bíblico

Entrevista Alabando a Dios

Propósito: Los niños y las niñas aprenderán como Dios bendijo a sus siervos fieles, Simeón y Ana. Los niños aprenderán como Dios bendice a los siervos fieles en el día de hoy.

Descripción: los niños estudiaran la historia bíblica del día de hoy. Ellos escucharan el testimonio acerca de la fidelidad de Dios de una persona de edad y que haya sido miembro de la iglesia por muchos años.

Recursos: tarjetas en blanco, lápices.

Preparación:

- Invite a un miembro de la iglesia que sea de edad avanzada para que los visite el día Domingo. Escoja una persona que haya sido fiel a Dios y que esté lista para compartir con el grupo. Explique a la persona que los niños le harán preguntas a el acerca de la fidelidad de Dios con el. Provéale de antemano a la persona la lista de preguntas que los niños estarán haciendo.
- Imprima las siguientes preguntas en tarjetas blancas. Usted necesita suficientes tarjetas de modo que cada niño tenga una:
  □ Díganos como llego a ser cristiano
  □ Cuánto tiempo hace que está asistiendo a esta iglesia.
  □ Cuál es su manera favorita de alabar a Dios.
  □ Compártanos de algunas oraciones que Dios haya contestado.
  □ ¿Siempre ha contestado Dios sus oraciones en el mismo momento?

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Salude a los niños mientras ellos llegan. Comparta la historia bíblica del día de hoy, y diga como Dios respondió a su promesa de permitir a Ana y Simeón ver a Jesús antes de ellos morir. Por muchos años ellos habían sido siervos de Dios, y Dio les bendijo por esto.

Presentando al Invitado Especial: Diga a los niños que el invitado ha sido un siervo de Dios en la iglesia por muchos años. Comparta con los niños que ellos pueden hacerle preguntas acerca de cómo Dios le ha bendecido. Déle a cada niño una de las tarjetas. Pida al invitado que comparta con los niños algo acerca de su vida antes de que ellos comiencen a hacer las preguntas. Luego de que la persona ha compartido algo, permita a los niños hacer las preguntas, dando tiempo para que la persona conteste.

Anime a los niños a escuchar maneras en que Dios ha sido fiel ha esa persona durante su tiempo de servicio a El.

Clausura: Permita a la persona invitada decir una oración pidiendo a Dios que bendiga a los niños. Anime a los niños que agradezcan al invitado por compartir con el grupo hoy. Invítelo a quedarse al resto del tiempo de adoración si el desea.

Guiando la Adoración

Comience cantando un himno para hacer la transición de los grupos pequeños al grupo grande. Mientras los niños se acercan al grupo llame la atención de ellos diciendo: *Nosotros hemos estado aprendiendo acerca de las hermosas promesas de Dios de enviar a Jesús. La semana pasada vimos como Dios cumplió su promesa al enviar a Jesús. Hoy, nosotros vamos a aprender que significó el regalo de Jesús a dos personas que le habían servido toda la vida.*

Usando el versículo bíblico: diga a los niños que usted ha escondido las palabras del versículo en el salón. Escoja nueve niños para que cada uno encuentre una palabra y la traiga al grupo. Muestre a los niños el versículo que está en la pared focal. Pida al niño con la primera palabra que la coloque en el suelo en frente de usted. Luego el siguiente niño colocará la palabra que sigue y así sucesivamente hasta que todas las palabras son expuestas. Luego repitan juntos el versículo bíblico en voz alta. Explique el significado de la palabra inefable como algo que es difícil para describir con nuestras propias palabras. Un hermoso atardecer o un recién nacido es algo difícil de explicar en palabras. Diga: *el niño Jesús fue un regalo indescriptible de parte de Dios a todas las personas.* El versículo bíblico de hoy expresa agradecimiento a Dios. Pida a los niños repetir de nuevo el versículo todos juntos.

Usando Habilidades Bíblicas: Pregunte a los niños quien recuerda cual libro de la Biblia nos habla del nacimiento de Jesús. (Lucas) Diga: *La historia del día de hoy continúa en el mismo capítulo del libro de Lucas.* Pida a los niños que abran su Biblia en el libro de Lucas, capítulo 2. Ayude a los niños mientras lo necesiten. Pídales que encuentren el versículo 25 y busquen el nombre de un hombre en ese versículo. Cuando todos han encontrado el nombre de Simeón, pida ahora que busquen el versículo 36. Y pídales que busquen el nombre de una mujer. Cuando los niños han encontrado el nombre de Ana, pídales que mantengan su Biblia abierta mientras usted les cuenta la historia.

Diciendo la Historia Bíblica: Con su Biblia abierta en Lucas capítulo 2, diga la historia en sus propias palabras:

Ocho días después del nacimiento de Jesús, José y María lo llevaron al templo. Ellos lo querían dedicar a Dios y ofrecer un sacrificio de agradecimiento.

En el templo había un hombre llamado Simeón, el era un buen hombre quien servía a Dios. El había orado a Dios que le permitiera ver a su Hijo. Y Dios le prometió que antes de que el muriera el vería a Jesús. Simeón vio a José y María en el templo, el tomó a

Jesús en sus brazos. De inmediato el alabó a Dios por mantener su promesa, el dijo*: "Mis ojos han visto tu salvación"* (Lucas 2:30). Simeón bendijo a José y a María, los padres de Jesús. Dios bendijo la fidelidad de Simeón al servirle a El permitiéndole ver a su Hijo Jesús.

Había también una mujer llamada Ana en el templo. Ella era bastante avanzada en edad y su esposo había muerte hacía bastantes años. Ella se quedaba en el templo día y noche alabando a Dios y orando. Ana vio a José y María con el bebé Jesús, y de inmediato ella lo reconoce como el bebé que Dios había prometido. Ella le dio gracias a Dios por mantener su promesa.

María y José completaron su visita al templo y retornaron a su hogar en Nazaret donde Jesús creció y llego a ser fuerte y sabio. El agradaba tanto a Dios como a la gente.

Referencias Bíblicas: Lucas 2:21-38

Usando la lámina bíblica: pregunte a los niños porque José y María fueron al templo. (a dedicar a Jesús y ofrecer sacrificio a Dios). Haga las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera bendijo Dios a Simeón y Ana por su servicio a El? (El les permitió ver a Jesús)
- ¿De qué manera respondieron Ana y Simeón al ver a Jesús? (Ellos alabaron a Dios y le agradecieron por haber enviado a Jesús)
- ¿Porqué piensa usted que Dios bendijo a Simeón y Ana permitiéndoles ver a Jesús? (a causa de su fidelidad con El)

Compartiendo las Actividades de Aprendizaje Bíblico: si algún grupo elaboró la tarjeta de gratitud, pídales que compartan con el grupo. Anime a los niños a leer lo que escribieron. Permita también a los niños o niñas que entrevistaron a la persona invitada, que compartan como fue su experiencia y que aprendieron. Si algún equipo está haciendo el libro ilustrado de canciones puede permitirles cantar la estrofa siguiente.

Aplicación a la Vida: Pregunte a los niños cual era la petición de Simeón (ver a Jesús). Dios contestó la petición de Simeón pues el fue fiel a Dios. Pregunte: *¿todavía contesta Dios las peticiones en el día de hoy?* Sí, Dios contesta las oraciones. Comparta con los niños que Dios no nos promete dar todo lo que nosotros le pedimos, El se interesa por nuestras necesidades y promesas y tiene cuidado de ellas.

Orar: Permita a los niños pensar en cosas que Dios les ha dado a ellos. Haga la lista en el tablero. Haga otra lista con las peticiones de oración. Pida a un niño que ore agradeciendo a Dios por las bendiciones recibidas, y otro por las peticiones. El maestro puede concluir con una palabra de oración.

Clausura: Recuerde a los niños y niñas que piensen acerca de las Buenas Nuevas de Jesús esta semana al prepararse para la Navidad. Anime a los niños y niñas a compartir las Buenas Nuevas con otros esta semana.

UNIDAD 4: Jesús Nació

SESION 5: VISITANDO AL SALVADOR

Trasfondo Bíblico: Mateo 2:1-12

Versículo para memorizar: "Traed ofrenda y venid delante de El; postraos delante de Jehová en la hermosura de su santidad". 1 Crónicas 16:29

Meta de Enseñanza: Los niños aprenderán como los hombres sabios viajaron una larga distancia para alabar a Jesús.

Preparación para la Enseñanza:

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión donde está "Estudiando el pasaje bíblico". Aprenda el versículo de memoria, 1 Crónicas 16:29
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños que usted enseña.
3. Junte los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió. Si tiene alguna lámina de los hombres sabios trayendo los regalos a Jesús puede usarla.
4. Coloque en la pared focal el título de la unidad, el título de la sesión y el versículo para el día de hoy en 1 Crónicas 16:29.
5. Junte algunas cosas que representaran los regalos que los magos traían: pequeñas piedras pintadas de oro, una botella de perfume o incienso, y una especie de cocina.
6. Imprima las palabras ORO, INCIENSO Y MIRRA en tarjetas.
7. Ore que Dios bendiga su tiempo mientras usted se prepara para llenar las necesidades de los niños durante la clase. Pida porque los niños y niñas crezcan espiritualmente mientras estudian la Biblia.

Estudiando el Pasaje Bíblico:

Los Hombres Sabios Siguen la Estrella (Mateo 2:1-8)

Jesús nació en Belén de Judá, Belén estaba como a seis millas al sur de Jerusalén. El nombre Belén significa casa del pan. El libro de Ruth nos dice que ella vivían en Belén cuando ella se casó con Booz (Ruth 1:22). Más importante, Belén era el pueblo de David (Lucas 2:4; 1 Samuel 16:1). Miqueas 2 nos habla de la hermosa profecía de que de allí vendría aquel que gobernaría sobre Israel.

Herodes, a veces llamado, Herodes el Grande, durante el fin de su reinado es cuando nace Jesús. Herodes es aquel quien asesinó a una de sus esposas y varios de sus hijos, porque pensaba que eran una amenaza para su reinado. Esta información nos ayuda a entender su plan de matar a los niños nacidos en Belén como un esfuerzo para eliminar a Jesús.

Mateo es el único escritor de los evangelios que nos narra la visita de los hombres sabios. Ellos estudiaban las estrellas, y así observaron que algo inusual apareció ese día y lo interpretaron como la señal del nacimiento de una persona especial, "el rey de los Judíos". (Mateo 2:2)

Leyendas y tradiciones han presentado información que la Biblia no incluye. Por ejemplo, la leyenda sugiere que eran tres hombres sabios. Esto es a causa de los tres regalos presentados a Jesús. Otras leyendas dan nombres específicos a los hombres e inclusive dicen cual regalo llevaba cada uno. Aunque estas son historias interesantes, nosotros necesitamos recordar que esto no está en la Biblia.

Los hombres sabios viajaron hasta Jerusalén preguntando por el nacimiento del rey. Ellos dijeron acerca de su deseo de rendirle honor y alabar al recién nacido rey. Herodes al oír esta petición se sintió preocupado al igual que el resto en Jerusalén. El preguntó a los maestros y sacerdotes acerca de donde nacería el Cristo. La respuesta fue una referencia a Miqueas 5:2.

El llamo secretamente a los hombres sabios y les preguntó acerca de cuando exactamente había aparecido la estrella. Los hombres no sabían de las intenciones de Herodes y le dijeron todo lo que sabían. El malvado Herodes instruyó a los hombres a que fueran a Belén, encontraran el niño, y le vinieran a decir a el. El cubrió su plan diciéndoles que el también quería adorar al niño.

Los Hombres Sabios Alaban a Jesús (Mateo 2:9-12)
Siguiendo las instrucciones de Herodes, ellos fueron hasta Belén, y la estrella apareció de nuevo. La Biblia usa un lenguaje fuerte y expresivo para describir el gozo de ellos al ver la estrella. Es interesante especular porque el jefe de los sacerdotes y los escribas no fueron a ver al rey recién nacido. Ellos sabían acerca de las promesas de Dios, pero evidentemente su conocimiento era superficial. La fe acerca de que Dios cumple sus promesas no estaba en sus pensamientos. Descubrimientos maravillosos son muchas veces ignorados porque la gente es indiferente a las cosas que ellos conocen.

Los hombres sabios llegaron a "la casa" (Mateo 2:10), no el establo. Para este tiempo José había encontrado un lugar adecuado para su familia después de que mucha gente regreso a sus lugares de origen al terminar el censo.

Mateo describe la escena cuando los hombres sabios encuentran al niño y a su madre. Naturalmente el niño es mencionado en primer lugar, y luego la madre. La estrella los había guiado y ellos estaban gozosos. Luego ellos se inclinaron y alabaron al niño. Después de todo, adoración es un encuentro con un Dios de amor. La adoración genuina involucra participación de gente de fe. Resulta en dar lo mejor y someternos al plan de El para nuestras vidas.

Mateo narra que los hombres sabios abrieron algunos regalos y se los presentaron a Jesús. Estos regalos eran oro, incienso y mirra. El oro era un regalo apropiado para un rey. Nosotros debemos nuestro sometimiento por completo a El. El incienso era un perfume

suave usado en la adoración. Nos sugiere el papel sacerdotal de Jesús por medio del cual El nos lleva ante Dios. Algunos describen al sacerdote como un puente entre el Dios santo y el hombre pecador. Mirra era un regalo para reconocer a Jesús como alguien que vino a morir. Era usado para embalsamar los cuerpos en su muerte. Jesús vino para mostrarnos como vivir, y también vino para morir por nuestros pecados.

Los regalos de los sabios nos muestran que El era el rey verdadero, el gran y perfecto sacerdote, y el supremo y sacrificado Salvador. Aún en el día de hoy, creyentes ofrecen regalos especiales a Jesús durante las navidades. Estos regalos incluyen causas valiosas como misiones, ayudar a otros, y otros actos o expresiones de gratitud a nuestro Señor.

¿Sería posible que los hombres sabios estuvieran preparándose para traerle la información a Herodes en Jerusalén? En medio de sus preparativos, Dios les advirtió a ellos que no regresaran donde Herodes. Y en obediencia ellos usaron otra ruta para regresar a su país.

Guiando el Aprendizaje Bíblico

Aventuras Bíblicas en la Rueda de Diversión
Propósito: Los niños y niñas repasarán las historias bíblicas de la unidad. Ellos participaran en un juego que les ayudará a recordar los hechos de la Biblia.

Descripción: Los niños jugarán de manera que estarán repasando los hechos de las historias bíblicas de la unidad.

Recursos: Rueda de Diversión, Preguntas de Repaso de la Unidad. (Ayudas de Enseñaza)

Preparación: el maestro deberá

- Preparar la Rueda de Diversión. Usando un plato dibuje un círculo en un pedazo de cartulina. Corte el círculo y divídalo en ocho partes iguales. Escriba cada una de las siguientes palabras en las divisiones: gírelo de nuevo, 100; 500; 200, 1000, pierde un turno, 100, 300. Corte una flecha para usar como el girador. Doble un pedazo pequeño de papel varias veces y colóquelo entre la flecha que girará y el círculo. Use un sujetador para sostener la flecha en su lugar.
- Corte las Preguntas de Repaso de la Unidad en tiras separadas.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Salude a los niños mientras ellos llegan. Cuénteles la historia en forma sencilla y discutan los hechos de la historia con los niños. Dígales que la Biblia no nos dice cuantos hombres sabios visitaron a Jesús, pero que la Biblia nos menciona tres regalos. Los regalos que ellos trajeron eran bastante costosos. Eran regalos especiales para un rey. Ellos trajeron lo mejor a El y vinieron de lejos a adorarle.

Muestre a los niños el juego que ha preparado. Dígales que este juego les ayudará a repasar las historias bíblicas de las lecciones anteriores. Tome unos pocos minutos para repasar las historias. Use láminas de enseñanza para ayudarles a ellos a recordar estas ideas:

- Los profetas en el Antiguo Testamento dijeron que Dios enviaría a Jesús.
- Un ángel les dijo a José y María que Jesús nacería.
- Dios mantuvo su promesa al enviar a Jesús.
- Dios permitió que dos siervos fieles, Simeón y Ana vieran a su Hijo.

Recuerde a los niños acerca del plan de Dios y su dependencia en mantener su promesa al enviar a su Hijo Jesús.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Coloque las preguntas de la unidad sobre la mesa. Cada niño tendrá su turno para girar la flecha, escoger una pregunta y responder. Si el niño responde correctamente, el o ella recibirá el puntaje en la Rueda de Diversión. Permita a los niños llevar su propio puntaje. Permita a los niños ayudarse unos a otros para responder preguntas que ellos no saben.

Clausura: Felicite a los niños por lo que ellos han aprendido durante la unidad. Dé gracias a Dios por cada uno de ellos y por enviar a su Hijo. Guíe a los niños a llevar su silla al área del salón donde estará guiándose el tiempo de Adoración, frente a la pared focal.

Guiando Adoración

Haciendo la transición para adorar: toque o canten un himno de navidad como señal del tiempo de adoración. Al llegar los niños cante con ellos.

Introduciendo la Historia Bíblica: Pregunte a los niños y niñas si ellos han ayudado alguna vez a su mamá a comprar un regalo para bebé. Posiblemente algunos tienen un hermanito en casa. Pregunte: *¿qué clase de regalos compramos para un bebé?* Permita que los niños respondan. Muestre las cosas que usted preparó de antemano y que representan los regalos de los Sabios a Jesús. Coloque las tarjetas donde escribió oro, incienso y mirra al pie de cada objeto. Pregunte a los niños si estos son regalos apropiados para un bebé. Dígales que estos regalos representan algo especial para un bebé especial.

Diciendo la Historia Bíblica: Abra su Biblia en Mateo capítulo 2. Comparta con los niños que Mateo es el único que narra la historia del día de hoy. Diga la siguiente historia en sus propias palabras.

Después de que Jesús nació en Belén, unos hombres sabios oyeron que un nuevo rey había nacido. Estos hombres estudiaban las estrellas y ellos reconocieron una estrella especial en el firmamento. Ellos siguieron esa estrella hasta la ciudad de Jerusalén donde Herodes era rey. Ellos le preguntaron al rey Herodes donde podrían encontrar al nuevo rey que había nacido.

Cuando el rey Herodes oyó acerca de este nuevo rey, se puso nervioso y celoso. El no quería que nadie lo reemplazara a el como rey. El rey le preguntó a los escribas donde había de nacer el rey y ellos le dijeron que en Belén. Herodes le pidió a los sabios que

fueran a buscar al niño y le informaran cuando lo hallaran, pues el también quería alabarle. Herodes realmente no quería adorarle, el quería matarlo.

Los hombres sabios continuaron su camino guiados por la estrella, la cual paró exactamente en le lugar donde había nacido Jesús. Ellos vieron al niño con su madre María. Los hombres sabios se inclinaron y le adoraron. Luego le presentaron los regalos representados en oro, incienso y mirra.

Los hombres sabios recibieron aviso en sueños que no regresaran a donde el rey Herodes, entonces ellos regresaron a su país por un camino diferente.

Referencia Bíblica: Mateo 2:1-12

Usando una lámina de enseñanza: muestre la lámina de los hombres sabios visitando a Jesús. Recuerde a ellos que la Biblia no nos dice cuantos hombres sabios visitaron a Jesús, sólo nos dice que trajeron tres regalos. Dígales también que Jesús no estaba en el establo cuando ellos visitaron al niño. La Biblia menciona que ellos estaban en una casa.

Hable acerca de los regalos. Pregunte: *¿Porqué ustedes piensan que ellos trajeron regalos tan poco comunes?* Dé tiempo para respuestas. Diga a los niños y niñas que el oro, incienso y mirra, eran cosas muy valiosas y especiales. Eran regalos especiales para un rey. Dios ayudó a los hombres sabios a entender que tan especial era Jesús.

Usando el versículo Bíblico: Diga: *nuestro versículo del día de hoy se encuentra en un libro del Antiguo Testamento. Dice que nosotros debemos traer ofrenda y alabar la grandeza de Dios.* Muéstreles el versículo bíblico que está en la pared focal. Diga a los niños que la primera mitad del versículo nos dice que debemos traer ofrenda y venir ante Dios. Los hombres sabios trajeron regalos muy especiales. La segunda parte tiene algunas palabras difíciles, dice que debemos postrarnos ante la hermosura de su santidad (perfección, justicia). Pida a los niños que repitan la primera parte del versículo, y las niñas la segunda parte. Todos dirán la cita bíblica. Luego pueden cambiar, los niños la segunda parte y las niñas la primera parte.

Aplicación a la vida: Diga: *La Biblia nos dice que debemos adorar a Dios con nuestras ofrendas. Y que debemos adorarle porque el es grande.* Comparta con los niños cuán importante es nuestra adoración a Dios. Así como los hombres sabios trajeron lo mejor a Jesús, nosotros tenemos que dar nuestra mejor adoración a El.

Oración: Pida a los niños que se coloquen de pie, mientras usted los guía en una oración de adoración y alabanza a Dios.

Compartiendo las actividades de Aprendizaje Bíblico: Pida al maestro que dirigió el proyecto de la Unidad, si tuvieron alguno, y que lo compartan con el grupo. Si prepararon un libro ilustrado de canciones pueden cantarlo con el grupo.

Juego de Repaso: usando el Círculo de Diversión de la sesión anterior, repase los hechos de la historia como sea necesario. Evite la competencia; la cosa más importante es repasar el plan y promesa de Dios al enviar a Jesús.

Introduciendo la nueva unidad: Comparta el título de la nueva unidad. Recuerde a los niños leer las lecturas sugeridas para cada día. La lectura les preparará a ellos para la historia del siguiente Domingo.

Recursos de Enseñanza 1

Preguntas de Repaso para la Unidad.

Para usarse con las actividades de Aprendizaje Bíblico.

Sesión 1

- ¿Qué hizo el profeta que Dios escogió? (llevó un mensaje a la gente de parte de Dios)
- Que significa el nombre Emmanuel? (Dios con nosotros)
- ¿Porqué dijo Miqueas que el pueblo de Belén sería de bendición? (porque el Salvador del mundo vendría de allí)
- ¿Cuáles son algunos de los nombres que se le darían a Jesús según el profeta Isaías? (Consolador, Dios Grande, Padre Eterno, Príncipe de Paz)
- Complete el versículo bíblico: "Porque un _____ nos es nacido, hijo no es _____". Isaías 9:6

Sesión 2

- ¿Cuál fue el mensaje del ángel Gabriel a María? (ella daría a luz un hijo y su nombre sería Jesús)
- ¿Cuál fue la respuesta de María al ángel? (ella aceptó, diciendo: "Hágase conmigo conforme a tu voluntad". Lucas 1:38
- ¿Cómo se enteró José que María iba a tener un bebé? (un ángel le dijo a el)
- ¿De qué manera respondió José al ángel? (el obedeció y tomó a María como su mujer)
- Termine el versículo bíblico: " Y dará a _____ un _____, y llamará su nombre _____". Mateo 1:21 (luz, hijo, Jesús)
- ¿De qué manera quiere Dios que respondas a su plan? (obedeciendo y siguiéndole a el)

Sesión 3

- ¿Porqué José y María tuvieron que viajar a Belén? (el emperador ordenó que toda persona debería ser contada en su lugar de nacimiento)
- ¿Qué hicieron José y María cuando el niño nació? (lo envolvieron en pañales y lo acostaron en un pesebre)
- ¿Qué hicieron los pastores cuando los ángeles se fueron? (fueron a ver al niño a Belén)
- ¿Cómo se sintió María después de que todas estas cosas pasaron? (guardaba todas estas cosas en su corazón)
- Complete el versículo bíblico: "Y volvieron los pastores _____ y _____ a Dios por todas las cosas que habían oído y visto…". Lucas 2:20 (glorificando, alabando)

Sesión 4

- ¿Por qué María y José llevaron al niño al templo cuando todavía era un bebé? (Para dedicarlo y ofrecer un sacrificio a Dios por el)
- ¿Cuál era la petición cada día de Simeón a Dios? (el oraba a Dios que pudiera ver al hijo prometido de Dios, Jesús)
- ¿¿De qué manera respondió Simeón y Ana cuando ellos vieron a Jesús? (ellos alabaron a Jesús y le dieron gracias a Dios)
- ¿Por qué Dios bendijo a Simeón y Ana permitiéndoles ver su hijo Jesús? (ellos amaban y servían a Dios diariamente en el templo)
- Termine el versículo Bíblico: " _____ a Dios por su don _____". 2 Corintios 9:15 (gracias, inefable)
- Diga una manera en que usted puede servir a Dios. (alabándole, diciendo a otros acerca de el, ayudando a alguien en necesidad)

Sesión 5

- ¿Qué pregunta le hicieron los hombres sabios al rey Herodes? (donde podemos encontrar al recién nacido rey?

- ¿Por qué razón estaba Herodes enojado y celoso cuando oyó acerca de Jesús? (el no quería que nadie le reemplazara a el como rey. El se sintió amenazado)

- ¿Dónde encontraron los hombres sabios a Jesús? (en una casa en Belén)

- ¿Qué hicieron los hombres sabios al ver a Jesús? (ellos se inclinaron y le adoraron. Además le presentaron algunos regalos)

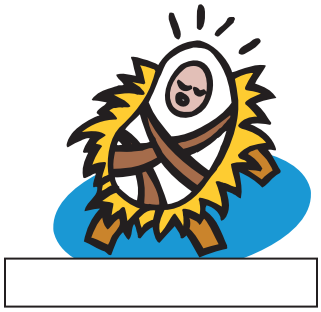
- Complete el versículo Bíblico: "Traed _____ y venid delante de el; postraos delante de Jehová en la _____de su _____". 1 Crónicas 16:29 (ofrenda, hermosura, santidad)

- Mencione alguna cosa que usted puede ofrecerle a Dios. (dinero, adoración, dando a otros)

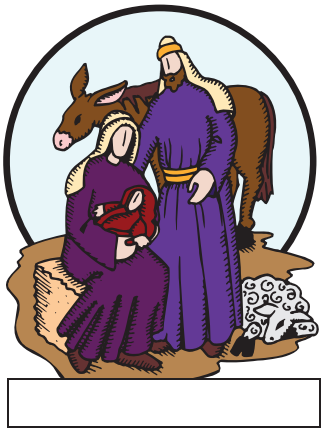
Recursos de Enseñanza 2

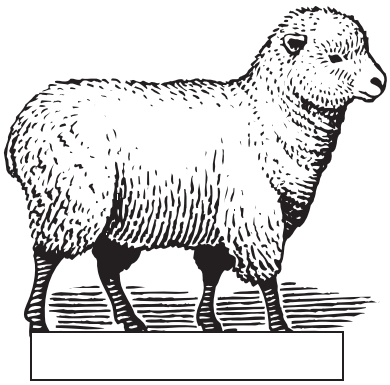
Jesús Nació

Para usarse con las actividades de Aprendizaje Bíblico, Jesús Nació, Sesión 3









UNIDAD BIBLICA PARA EL EQUIPO DE APRENDIZAJE – JESUS NACIO

Libro de Canciones Ilustrado

Propósito: ayudar a cada niño a aprender como el plan de Dios desde el comienzo de los tiempos fue enviar a Jesús. Dios cumplió su promesa cuando Jesús nació..

Descripción: Los niños estudiarán historias de la Biblia para aprender acerca de los eventos que sucedieron antes del nacimiento de Jesús. Ellos escribirán una sencilla canción para expresar su aprendizaje. El libro de canciones puede ser elaborado en equipo o de manera individual.

Recursos: papel de escribir blanco, papel lineal, papel de construcción. Cinta de pegar, marcadores, lápices, un perforador de papel, y argollas para colocar el libro.

Preparación: Los maestros deben:
- Estudiar el material Bíblico para la unidad.
- Proveer cuadros de enseñanza relacionados con las historias de la unidad bíblica
- Escribir en una hoja de papel grande las palabras para la primera estrofa: esté preparado para colocar el cartel en la pared. Sugiera una canción sencilla y conocida por la mayoría de los niños y que sea apropiada para ellos.
- Decida si su equipo preparará un libro grande o libros individuales. Use piezas largas de papel si deciden hacer el libro grande, y piezas regulares de papel de construcción si van a hacer los libros individuales.

Sección 1

Introducción del Aprendizaje Bíblico en Equipo: Diga a los niños que ellos aprenderán acerca de los eventos que rodearon el nacimiento de Jesús.

- Dios tenía un plan para enviar a Jesús.
- El escogió un ángel para anunciar el nacimiento de Jesús.
- El mantuvo su promesa cuando Jesús nació.

Los niños trabajarán juntos para escribir la estrofa de la canción para el libro e ilustrarla.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Ayude a los niños a encontrar Isaías 7: 14; 9:6-7; y Mateo 1:20-24 en su Biblia. Explique como los profetas del Antiguo Testamento hablaron acerca de los promesas de Dios para enviar a Jesús y los escritores del Nuevo Testamento hablaron acerca del cumplimiento de esas promesas.

Muestre las palabras escritas de la canción que usted escogió; canten la canción juntos. Pida a los niños y niñas que le ayuden a buscar por palabras que nos hablan acerca del plan de Dios de enviar a su Hijo. Escriban en el papel la primera estrofa que ellos diseñaron.

"Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS

Expresando Aprendizaje Bíblico: Si los niños están haciendo libros individuales, dé a cada uno una pieza de papel de construcción y pídales copiar las nuevas palabras para su canción. Esté pendiente de ayudar a los de primer grado a escribir el verso de la canción. Usted puede decidir usar papel lineal para los niños más pequeños.

Los niños pueden hacer dibujos para ilustrar las palabras que ellos han escrito. Si el equipo está preparando un libro grande, permita a los niños trabajar juntos para hacer el dibujo alrededor de la nueva estrofa.

Clausura: Muy suavemente cante el nuevo verso mientras los niños y niñas terminan sus dibujos. Ore, agradeciendo a Dios por el plan de enviar a su Hijo Jesús. Dé gracias a los niños por el trabajo realizado en el día de hoy. Asegúrese de colocar las hojas de trabajo en un lugar seguro para continuar el trabajo en la siguiente sesión.

Sesión 2:

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Repase la historia bíblica de la semana pasada y comparta la historia bíblica para el día de hoy. Recuerde a los niños acerca del plan de Dios en el Antiguo Testamento para enviar a Jesús. Suavemente canten la primera estrofa de la canción de la semana pasada.

Diga a los niños como un ángel anunció el nacimiento de Jesús a José y María. Era el tiempo del cumplimiento de la promesa de Dios. Muestre algún cuadro para ilustrar la historia bíblica de hoy.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Coloque en la pared una pieza grande de papel blanco. Diga a los niños que ellos van a ayudar a escribir la siguiente estrofa de la canción. Este verso debería decir algo relacionado con el anuncio del nacimiento de Jesús. Una sugerencia podría ser: Jesús ya Viene. Cuando el equipo haya decidido las palabras que van a usar, escriba en el papel la nueva estrofa.

Si los niños están haciendo un libro de cantos grande, provéales una hoja de papel grande donde ellos puedan escribir la estrofa. Sugiera a los niños usar marcadores para ilustrar la nueva estrofa en su papel. Los dibujos podrían ser un ángel hablando a José y María. Hable con los niños mientras ellos hacen las ilustraciones, recordándoles a ellos acerca del plan de Dios de enviar a su Hijo.

Cuando los niños terminen sus ilustraciones, revise las dos historias bíblicas cantando ambas estrofas de la canción. Coloque el trabajo de hoy con las hojas de la semana anterior.

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños a recordar que Dios tenía un plan para enviar a su Hijo Jesús.

Sesión 3:

"Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Dé la bienvenida a los niños y niñas al estudio de la Biblia en equipo. Si algún niño se está uniendo al equipo por primera vez explíque a ellos acerca del libro ilustrado de canciones. Revise las historias bíblicas de las dos semanas pasadas. Hable acerca del plan de Dios de enviar a su Hijo. La historia de hoy relata el cumplimiento de esa promesa.

Pida a los niños buscar en su Biblia Lucas capítulo 2. Recuerde a los niños que esta historia tan familiar del nacimiento de Jesús se encuentra en este capítulo. El versículo 11 nos dice que Jesús nació. Hable acerca del gozo que debieron sentir José y María al ver el cumplimiento de esta promesa. Hable acerca de cómo los pastores vinieron rápidamente y alabaron al bebé que Dios había enviado. Ayude a los niños a aprender el versículo del día de hoy, Lucas 2:20.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Coloque una pieza de papel blanco en la pared. Pida a los niños que sugieran palabras que formaran la estrofa de la canción del día de hoy. Una sugerencia podría ser: Jesús Nació. Cuando los niños hayan escogido sus palabras, escriba la estrofa en el papel.

Si los niños están haciendo libros individuales, pida a ellos que copien las palabras en la página de su libro. Recuerde a los niños acerca de ilustrar la estrofa que ellos han escrito. Los dibujos deberán incluir eventos de la historia de hoy, incluyendo el viaje a Belén, el nacimiento de Jesús, la visita de los ángeles a los pastores, ó los pastores visitando para alabar a Jesús.

Clausura: Como un repaso, canten las estrofas completadas hasta el momento. Pida a los niños dar gracias a Dios por enviar a su Hijo. Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños a recordar siempre ese hermoso regalo, su Hijo Jesucristo.

Sesión 4

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Revise las tres historias bíblicas estudiadas hasta el momento. Recuerde a los niños que están trabajando para producir un libro ilustrado acerca del nacimiento de Jesús. Mire las páginas que los niños han completado hasta el momento. Canten juntos las tres estrofas. Presente la historia del día de hoy. Diga a los niños que hoy aprenderán como Dios contesta las oraciones.

Explique a los niños como Simeón y Ana fueron personas que amaron y sirvieron a Dios toda su vida. Dios les permitió a ellos ver al Hijo de Dios, Jesús, cuando José y María lo trajeron al templo. Dios los bendijo a ellos contestando su oración y permitiéndoles ver a su Hijo.

Trate de imaginar el gozo que Ana y Simeón sintieron cuando ellos supieron que Dios les había contestado sus oraciones. Diga a los niños que la historia del día de hoy se encuentra en el mismo capítulo estudiado la semana pasada, Lucas capítulo 2. Pida a los niños y niñas encontrar Lucas 2:25. Lea el versículo bíblico para encontrar el nombre de Simeón. Pida a los niños leer Lucas 2:36 para encontrar el nombre de Ana.

"Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS

Expresando Aprendizaje Bíblico: Coloque una pieza de papel blanco en la pared. Pida a los niños dar sugerencias de palabras para escribir la estrofa de hoy. Una sugerencia sería Dios Contesta las Oraciones. Cuando el equipo haya decidido por las palabras, escríbalas en el papel. Discuta con los niños acerca de lugares y tiempo en que debemos orar. Recuérdeles que Dios escucha nuestras oraciones sin importar donde estemos. Los niños y niñas pueden ilustrar su página (o la página por equipo) con dibujos de ocasiones cuando ellos pueden orar. Guarde esta página con las otras que ya han terminado.

Clausura: Hable acerca de las cosas que Dios nos ha dado a nosotros, cosas por las que nosotros podemos alabar a Dios. Pida a los niños y niñas decir frases cortas de agradecimiento por alguna cosa que Dios les haya bendecido. Ellos podrían agradecer por enviar a su Hijo. Si algún niño no quiere orar en voz alta, puede pedirle al siguiente niño que lo haga. Cierre el tiempo de oración agradeciendo a Dios por escuchar y responder a nuestras oraciones.

Sesión 5

Guiando el Aprendizaje Bíblico: use las páginas del libro de canciones para repasar las historias estudiadas hasta el momento. Guíe a los niños a mirar cada una de las estrofas y los dibujos ilustrativos. Hable acerca de los planes de Dios de enviar a su Hijo, el anuncio de los planes a José y María, como Dios mantuvo su promesa enviando a Jesús, y Dios oyendo y respondiendo las oraciones de su pueblo. Dé gracias a los niños por su trabajo como equipo.

Diga a los niños que la historia del día de hoy es acerca del viaje de los hombres sabios para ver a Jesús. Hable acerca de los regalos que ellos trajeron para adorar a Jesús y la gran distancia que ellos viajaron para verlo. Comparta con los niños que nosotros debemos adorar a Jesús con nuestros regalos. Hable con los niños acerca de cuales regalos los niños tienen para ofrecer a Jesús: regalos de dinero, oración, alabanza y servicio.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Coloque un pedazo de papel blanco en la pared. Guíe a los niños a pensar en palabras para una última estrofa del canto. Esta historia debe ayudarles a reflexionar sobre la visita de los hombres sabios a Jesús. Una sugerencia sería: Nosotros lo Adoramos a El. Cuando tengan la estrofa lista pueden escribirla en la hoja de papel. Y luego los niños la pueden copiar en sus propios libros o el libro grande del equipo. Los niños pueden ilustrar la página con dibujos relacionados con momentos cuando ellos han alabado a Dios.

Cuando la página de la estrofa del día de hoy está completa, ayude a los niños a poner las otras estrofas en el orden correcto. Pídales escoger un color de papel de construcción para usarlos como la cobertura del libro. Coloque juntas las hojas y la cobertura del libro y haga las perforaciones necesarias en el lado izquierdo. Use argollas para sostener el libro junto. Si hay tiempo, los niños pueden decorar la cobertura del libro.

"Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS

Siga el mismo procedimiento si el equipo hizo un solo libro grande. Para la cobertura de este libro es mejor usar cartulina gruesa para darle más firmeza al libro.

Clausura: Pida a los niños cantar las estrofas que están en sus libros. Planee compartir el canto con el departamento durante el tiempo de adoración. Ore, agradeciendo a Dios por enviar a su Hijo Jesús.

"Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS

Hoja de Alumnos

UNIDAD 4: Jesús nació

SESION 1: La Promesa de Dios

Versículo para memorizar: "Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado".Isaías 9:6

Los Profetas Isaías y Miqueas anuncian el plan de Dios

Isaías fue un profeta o predicador. El tenía un mensaje de Dios para el pueblo. Isaías le dijo al pueblo que una mujer joven daría luz a un bebé. Este bebé sería llamado Emmanuel, que quiere decir, "Dios con nosotros". El también sería llamado Maravilloso, Consolador, Dios Grande, Padre Eterno, y Príncipe de Paz. Isaías estaba hablando acerca del Hijo de Dios, Jesús.

Miqueas fue otro profeta. El tenía un mensaje de parte de Dios. La ciudad de Belén iba a ser el lugar donde el Hijo de Dios iba a nacer. El estaba hablando acerca de la promesa de Dios de enviar a Jesús.

Mateo escribió acerca del cumplimiento de esta promesa. Jesús nació de una joven mujer en Belén. Dios tenía un plan desde el principio del tiempo. El plan de Dios era enviar a Jesús. El usó personas en el Antiguo y el Nuevo Testamento para decirles a las personas acerca de su plan y promesa.

-Referencias bíblicas: Isaías 7:14; 9:6-7; Miqueas 5:2-5; Mateo 1:22-23

Profeta

Persona escogida por Dios para llevar a las personas su mensaje. Isaías y Miqueas fueron profetas en el Antiguo Testamento.

¿Usa Dios en el día de hoy profetas que lleven su mensaje? _____ (Sí o No)

En el día de hoy nosotros llamamos predicadores a los profetas de Dios. Haz un dibujo de tu pastor predicando el mensaje de Dios en tu iglesia.

Hoja de Alumnos

UNIDAD 4: Jesús nació

SESION 2: El Plan de Dios es Anunciado.

Versículo para memorizar: "Y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús". Mateo 1:21

El Plan de Dios es Anunciado

Dios envió a un ángel llamado Gabriel a la ciudad de Nazaret a una mujer joven llamada María. Esta estaba comprometida en matrimonio con un hombre llamado José.

El ángel le dijo a María, "Salve, muy favorecida, el Señor es contigo". María no entendió las palabras del ángel. El ángel le dijo de nuevo: "No tengas miedo. Tú darás a luz un hijo y el nombre que le darás será Jesús.

María seguía sin entender. El ángel le dijo a María que el Espíritu de Dios estaría con ella. El hijo sería el Hijo de Dios. Gabriel dijo, "Nada es imposible para Dios".
María aceptó el mensaje del ángel y obedeció el plan de Dios para ella. Ella cantó una canción de alabanza a Dios.

Un ángel también se le apareció a José. El le dijo a José que María tendría un bebé. El le dijo que no tuviera miedo de tomar a María como su mujer. El bebé sería el resultado del Espíritu Santo de Dios en ella. También le dijo que le pusiera por nombre Jesús. El salvaría a su pueblo de sus pecados. José también aceptó el mensaje de Dios.

Referencias bíblicas: Lucas 1:26-56; Mateo 1:18-25

Angeles

Algunas veces Dios usó a los ángeles para llevar mensajes. La Biblia no nos dice que apariencia tenían los ángeles.

El Plan de Dios para Mí:

Dios usó ángeles para compartir su plan con María y José. ¿De qué manera nos dice Dios su plan para nuestras vidas? Ordene las palabras abajo para encontrar su plan para usted. Use el banco de palabras si usted necesita ayuda.

liabBi _____

Presda _____

tonaS tupiEsri _____

resdiPredoca _____

ociOran _____

Santo Espíritu	Predicadores	Oración
Biblia	Padres	

José y María fueron obedientes al plan de Dios para ellos. Dios desea que nosotros también obedezcamos su plan para nosotros.

Hoja de Alumnos

UNIDAD 4: Jesús nació

SESION 3: Dios Cumple Promesas

Versículo para memorizar: "Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto". Lucas 2:20

Dios Mantiene Sus Promesas

César Augusto proclamó una nueva ley. Las personas deberían regresar a sus lugares de origen para ser contados y pagar los impuestos. El lugar de origen de José era Belén. María y José tuvieron que viajar desde Nazaret hasta Belén.

Mientras ellos estaban en Belén, llegó el tiempo para el nacimiento del bebé de María. Jesús nació en un establo. María lo envolvió en unas telas suaves. Luego lo colocó en un pesebre pues no encontraron ningún lugar para hospedarse.

Cerca de allí algunos pastores estaban cuidando sus ovejas. De repente, un ángel se apareció a ellos. El ángel les dijo a los pastores que tenía buenas noticias para ellos. Los pastores estaban asustados.

El ángel les dijo a ellos que no tuvieran miedo. Luego les dijo: "Hoy, en la ciudad de Belén, el Salvador ha nacido. El es Cristo el Señor". El ángel les dijo que ellos encontrarían al niño envuelto en telas y descansando en un pesebre. Luego varios ángeles aparecieron y cantaban: "Gloria a Dios en las alturas". Ellos estaban alabando a Dios por enviar a Jesús.

Los pastores fueron a Belén para ver el niño que los ángeles le habían dicho. Ellos encontraron al niño, a José y a María en el pesebre.

Después que lo encontraron ellos comenzaron a compartir las buenas nuevas acerca de su nacimiento. Ellos alabaron a Dios por permitirles a ellos ver a su Hijo.

-Referencia bíblica: Lucas 2:1-20

Código de Buenas Nuevas

Use el código para encontrar algunas palabras de la historia bíblica. Lea la historia bíblica. Circule las palabras en la historia bíblica. Diga a un amigo como cada palabra es importante.

1	11	5	4	9

10	1	14	19

8	12	15	4	13	6

15	6	4	13	6	4	14	3	15

8	4	15	16	15

5	12	12	3		11	4	18	15

A	C	D	E	G	H	I	J	L	M	N	O	P	R	S	U	V	W	Y
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Hoja de Alumnos

UNIDAD 4: Jesús Nació

SESION 4: Una Oración Contestada

Versículo para memorizar: **"**¡Gracias a Dios por su Don inefable!". 2 Corintios 9:15

Una Oración es Contestada

Jesús era todavía un niño pequeño cuando José y María lo llevaron a el al templo en Jerusalén. Ellos querían dedicarlo a Dios y ofrecer un sacrificio. Estaban siguiendo las leyes de Dios. Todos los niños recién nacidos deberían ser apartados especialmente para Dios.

En el templo de Jerusalén había un hombre llamado Simeón. El era un hombre que había servido a Dios por muchos años. Su oración había sido vivir lo suficiente para ver el Hijo que Dios había prometido.

Cuando Simeón vio a María y a José con el bebé el se acercó a ellos. Simeón tomó al niño en sus brazos, y dijo: "Mis ojos han visto tu Salvación". El supo que Jesús era el Salvador prometido y alabó a Dios. Simeón entonces bendijo a María y a José.

Había también en el templo una mujer llamada Ana. Su esposo había fallecido años atrás. Ana era de edad avanzada y ella permanecía en el templo de día y de noche. Ella servía a Dios fielmente.

Cuando Ana vio al bebé Jesús, ella le dio gracias a Dios. Ana sabía que el era el Hijo prometido por Dios.

Dios bendijo a Ana y a Simeón a causa de su fidelidad para con el. El les permitió a ellos ver a Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 2:21-38



Simeón y Ana sirvieron a Dios. ¿Cuáles son algunas maneras en que usted puede servir a Dios? Coloque una cruz al pie de cada frase que representa una manera en que usted puede servir a Dios

_____ Yo puedo leer mi Biblia.

_____ Yo puedo decirle a alguien acerca del amor de Dios.

_____ Yo puedo decir una oración de agradecimiento a Dios.

_____ Yo puedo invitar a un amigo a venir a la iglesia el Domingo.

_____ Yo puedo escuchar mientras el pastor está predicando.

Hoja de Alumnos

UNIDAD 4: Jesús nació

SESION 5: Viajando para Ver el Salvador

Versículo para memorizar: "Traed ofrenda y venid delante de El; postraos delante de Jehová en la hermosura de su santidad". 1 Crónicas 16:29

Viajando para Ver al Salvador

Algunos hombres sabios quienes vivían lejos oyeron acerca del nacimiento de un nuevo rey. El Rey Herodes era quien estaba reinando en ese tiempo. Los hombres sabios estudiaban las estrellas en el firmamento. Ellos llegaron a Jerusalén y le preguntaron al Rey Herodes acerca de donde podrían ellos encontrar el nuevo rey. Ellos le dijeron: "Nosotros hemos seguido una estrella y hemos venido para adorarle".

El Rey Herodes se puso enojado y celoso al oír acerca de un nuevo rey. El comenzó a hacerles ciertas preguntas. "¿En qué ciudad nacerá el nuevo rey? El preguntó a los líderes Judíos y ellos le dijeron que sería en Belén.

Herodes les dijo a los hombres sabios que deberían ir a Belén para buscar por el bebé. Y les pidió que al encontrarlo volvieran para decirle a el pues el quería también adorarle. Pero el realmente no quería hacer esto, sus planes eran causarle daño al nuevo rey porque el estaba celoso.

Los hombres sabios siguieron la estrella, y esta los guió hasta una casa en Belén. Allí encontraron al bebé con su madre María. Los hombres sabios se inclinaron ante el y lo adoraron. También le presentaron regalos valiosos como oro, incienso y mirra.

Después de que ellos adoraron a Jesús, ellos salieron de la casa y Dios les advirtió en sueños que no regresaran a donde el Rey Herodes. Ellos regresaron a su hogar por un camino diferente.



Dios tenía un plan desde el principio de los tiempos para enviar a Jesús.
Enumere los eventos de la historia. Comience con el profeta que anunció que un día Dios enviaría un Salvador.

_____ El ángel Gabriel le habla a Maria

_____ Isaías y Miqueas

_____ Los hombres sabios visitan a Jesús

_____ Un ángel visita a José

_____ Simeón y Ana

_____ Jesús nace en Belén

UNIDAD 5: Las Enseñanzas de Jesús

SESION 1: Jesús Enseña que los Niños son Importantes

Trasfondo Bíblico: Marcos 10:13-16; Mateo 19:13-15; Lucas 18:15-17

Versículo para memorizar: "Jesús dijo: Dejad a los niños venir a mí". Mateo 19:14a

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que Jesús quiere estar involucrado en la vida de ellos.

Preparación para la Enseñanza:

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión donde está "Estudiando el pasaje bíblico". Lea los pasajes bíblicos de los tres evangelios para tener un mejor entendimiento. Aprenda el versículo de memoria, Mateo 19:14ª
2. Planee con los maestros del departamento maneras como usar este material bíblico para enriquecer la vida de los niños.
3. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños que usted enseña.
4. Prepare un cartel con el título de la unidad "Las Enseñanzas de Jesús". Escriba el título de la sesión y el versículo bíblico en papel de construcción.
5. Junte los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió.
6. Coloque en la pared focal el título de la unidad, el título de la sesión y el versículo para el día de hoy.
7. Busque maneras de usar la música durante esta sesión. Planee usar instrumentos musicales o música de un CD.
8. Ore por los niños, su familia y por la sesión de ese Domingo.

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico (maestros)

1. Repase "Estudiando el Pasaje Bíblico". Aprendan el versículo de memoria, Mateo 19:14ª
2. Estudie las sugerencias de enseñaza para la unidad y decida sobre las metas de enseñanza para los niños que usted enseña.
3. Haga planes para guiar Aprendizaje Bíblico en Equipo o la actividad de Aprendizaje Bíblico. Si usted decide por la actividad en equipo, este será un aprendizaje continuo durante toda la unidad cada Domingo. Si usted escoge una de las actividades de Aprendizaje Bíblico, usted debe tener una actividad diferente para cada Domingo.
4. Junto todos los recursos y materiales necesarios para todas las actividades.
5. Ore por los niños que usted enseñara durante cada sesión.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Estudiando el Pasaje Bíblico:

Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18:15-17
Mi abuelo Abel y mi abuela Ida no estuvieron para celebrar mi décimo cumpleaños, sin embargo ellos dejaron una fuerte impresión en mi vida personal. Ellos estaban retirados y vivían en un poblado pequeño, cerca de otros vecinos, las tiendas y la oficina del correo, esto era durante los años 40 y 50. Ellos eran muy activos en la iglesia a la cual pertenecían. Mi abuelo cantaba dentro de un grupo que tenía una hermosa armonía, mi abuela tejía cobijas junto con otras señoras de la iglesia.

Mis abuelos estaban muy ocupados cada mañana limpiando la casa, atendiendo el jardín, o lavando la ropa. Teníamos vegetales frescos durante la comida. Luego de eso debíamos descansar un rato en la cama. Yo nunca me dormía, y como solo había dos cosas para leer: el almanaque o la Biblia, yo escogía esta última. Era una gran Biblia tamaño familiar. Tenía un olor a Biblia, sus páginas estaban muy gastadas. Yo aprendí los libros de la Biblia durante estos ratos de descanso en casa de los abuelos.
Aunque yo era una lectora muy joven, yo me puedo recordar claramente leyendo largas secciones de esta Biblia. Luego durante mi edad adulta, cuando estaba leyendo, yo sentía que estaba retornando a pasajes que me eran muy familiares.

Cuando yo tenía cerca de cuarenta años, yo participé en un pequeño grupo en la iglesia. El líder nos guió en un estudio donde nosotros teníamos que imaginarnos cuando éramos pequeños. Nosotros debíamos vernos a nosotros mismos, descalzos, jugando con nuestros pies en la arena, y el viento golpeando en nuestra cara y cabello. Jesús está sentado cerca de nosotros. Muchos niños se están aproximando a El. El líder nos animó a decirle a Jesús lo que necesitáramos decirle y escuchar lo que Jesús nos respondería.

Este tiempo fue un tiempo de regresar a mis memorias de niñez. Yo pude aprender que aunque soy una persona adulta yo me puedo acercar a El como una niña. El grado de mi madurez no es tan importante. Siempre que yo leo este pasaje de Jesús recibiendo a los niños, yo me veo a mí misma como una niña a los pies de Jesús.

Jesús sabía lo que nosotros como adultos sabemos ahora. Nosotros llegamos a ser "nosotros mismos" a una edad temprana. Los niños tienen una vida espiritual rica. Ellos saben de la s necesidades de otros y son capaces de ser amorosos y tiernos. Ellos aprecian las relaciones como tesoros, (especialmente con sus padres, abuelos, parientes y aún los maestros). Un niño pequeño está listo para amar a Jesús. Jesús es la persona que cuidará del niño en toda su vida. El no tiene deslices como los seres humanos están más listos a tener. En sentido general, nosotros podemos amar a Jesús como si fuéramos niños a través de toda nuestra vida.

Jesús está listo para amar a cada niño, "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a su hijo unigénito…" (Juan 3:16) Jesús es amor. Imagínese como sintió Jesús cuando sus discípulos trataron de evitar que los niños se acercaran a El. Para Jesús, sus discípulos eran como niños todo el tiempo. Ellos estaban confundidos, necesitaban ser confortados,

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

necesitaban ser guiados y disciplinados. Jesús les enseño a ellos las mismas verdades repetidamente, ellos parecía que no entendían. Piense en sus palabras: "Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis, porque de ellos es el reino de los cielos".(Mateo 19:14). ¿Se estaba el refiriendo a los niños pequeños y a los discípulos al mismo tiempo? Aún como adultos, nosotros podemos venir a Jesús como niños pequeños. El quiere que nosotros seamos sinceros, dependientes, que confiemos en El, que tengamos esperanza y amor.

Yo sentí el amor de mis abuelos cristianos hace mucho tiempo. Como un abuelo, yo mismo, ahora, le puedo asegurar que yo estoy listo para amar a cada uno de mis nietos cuando ellos vayan llegando. No habrán condiciones, ni requisitos, mi regazo estará disponible; cada uno recibirá mi amor. Como el abuelo de un hijo adoptivo, yo sé que no es necesario que el sea de mi propia "sangre y carne". He notado también que yo estoy listo para amar a cada niño en el área de sala cuna y de preescolares, cuando me toca servir. Yo estoy listo para amar todos los niños que se cruzan en mi camino. Ese amor viene de Jesús. Como yo acepté el amor de Jesús en mí, yo estoy lleno de su amor.

Resumen: todo niño tiene una vida espiritual rica. El o ella esta listo para amar a Jesús. Ellos necesitan oír la historia de Jesús y aprender que Jesús los recibe cuando ellos se acercan a El. Sabiendo que Jesús los ama a ellos, y amando a Jesús en retorno, es mucho más importante que aprender las maneras de ser obedientes a El.

Guiando el Aprendizaje Bíblico

Mire la Unidad Bíblica para el Equipo de Aprendizaje donde encontrará un proyecto para toda la unidad.

Sesión Actividades de Aprendizaje Bíblico

Versículos Bíblicos en Cometas

Propósito: Ayudar a los niños a reconocer los versículos de la unidad.

Descripción: El maestro ayudará a los niños y niñas a localizar los versículos bíblicos de la unidad, en su Biblia. Luego los niños escribirán los textos en el papel en forma de cometas.

Recursos: papel de construcción, lana, tijeras, marcadores y goma de pegar.

Preparación:

- Encuentre y marque el versículo de la unidad en su Biblia. Estos son:
  - Jesús dijo, Dejad a los niños venir a mí. Mateo 19:14ª
  - Señor, enséñanos a orar, Lucas 11:1c
  - Mi mandamiento es este: que se amen unos a otros, como yo los he amado a ustedes. Juan 15:12

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

- ❖ Todos deberíamos ser rápidos para escuchar, lentos para hablar y lentos para enojarnos. Santiago 1:19
- o Escriba y coloque el versículo en la pared focal
- o Corte diferentes piezas en papel de construcción, de 12 x 18 pulgadas en forma de cometa (cuatro por niño) Escriba la referencia bíblica del versículo bíblico por cada unidad en el centro de cada cometa de tal manera que cada niño tiene cuatro.
- o Corte un rectángulo de 2 x 6 pulgadas en papel de construcción. Escriba una palabra de cada versículo en el rectángulo. Coloque cada versículo bíblico en un sobre con la referencia bíblica afuera en el sobre. Cada niño necesita un grupo de cuatro. (Los rectángulos servirán como la cola del cometa).
- o Use lana para cortar 4 tiras para las cometas por cada niño. Determine el largo por el número de palabras de cada versículo bíblico.
- o Si usted tiene un archivo de láminas de enseñanza, escoja una lámina de enseñanza para ilustrar cada historia de la unidad bíblica.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Dé la bienvenida a los niños de su grupo. Coloque su Biblia de tal manera que los niños pueden tomar turnos para localizar los versículos de la unidad.
Lea en voz alta los versículos a medida que los niños los van encontrando. Ayude a los niños a encontrar los versículos bíblicos en su Biblia, colocando un pedazo de papel como marcador para cada versículo. Hable con los niños acerca del título de la unidad, y como el versículo bíblico le ayudará a ellos a conocer algunas de las cosas que Jesús enseñó.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Dé a cada niño un paquete completo de cometas con las referencias bíblicas escritas en el centro. Pida a los niños que pequen con goma de pegar una tira de lana para hacer la cola de la cometa. Dé a cada niño un sobre con la referencia del versículo bíblico. Pida a los niños que coloquen en orden el versículo bíblico. Luego lo pueden colocar en la tira que hace de cola, comenzando con la primera palabra del versículo bíblico. Los niños pueden mirar los versículos de la Biblia colocados en la pared focal para mirar si están haciendo correcto el trabajo. Cuando todas las palabras del versículo bíblico están en el orden correcto, puede pegarlos con goma a la cola del cometa.

Continúe con cada versículo bíblico. Guíe la conversación de los niños mientras ellos realizan su trabajo en las cometas. Ayude a los niños a entender el significado de los versículos y como ellos se pueden aplicar a sus vidas. Permita a los niños completar tantos versículos les sea posible. Anímelos a ellos a llevar las cometas a su casa y colocarlas en su cuarto.

Clausura: Agradezca a los niños por el trabajo realizado. Limpien el área de trabajo. Pida a los niños levantar en sus manos la cometa con el versículo bíblico de esta sesión. Digan el versículo todos juntos. Luego pida a los niños llevar las sillas al área de adoración.

Guiando la Adoración

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Haciendo la transición para la adoración: Haciendo sonar la música es una buena señal para anunciar a los maestros y los niños que es tiempo de levantar los materiales de trabajo y venir al tiempo de adoración juntos. Pida a los niños colocar las sillas en semicírculo alrededor de la pared focal, luego dé la bienvenida a la clase. Presente si hay algún visitante dentro de la clase.

Introduciendo la unidad: Llame la atención a los niños al título de la sesión en la pared focal. Invite a los niños a leer el título junto con usted. Diga a los niños que hoy estarán estudiando acerca de algunas de las enseñanzas de Jesús.

Introduciendo la historia Bíblica: Diga: el título de esta sesión es*: "Jesús Enseña que los Niños son Importantes". Escuchen con cuidado mientras yo les cuento acerca de una ocasión cuando Jesús les hizo saber a las personas cuán importantes eran los niños para El.*

Abra su Biblia en Marcos 10:13-16. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Mire a los niños a los ojos mientras está contando la historia bíblica.

Un día Jesús le estaba enseñando a la gente y los padres habían traído a sus hijos para que ellos vieran a Jesús. Ellos querían que El tocara a sus niños. Los discípulos pensaron que Jesús estaba tan ocupado que no tenía tiempo para ellos. Por eso les pide a los padres que se retiren con sus hijos.

Cuando Jesús miró lo que estaba pasando se puso muy disgustado. El les dijo a los discípulos: "Permitan a los niños venir a mí y no se lo impidan". Jesús les dijo a los padres y a los discípulos que los niños eran muy importantes para Dios. Dios quiere que nosotros amemos a El como los niños aman a sus padres.

Jesús tomó a los niños en sus brazos y oró por ellos. Los padres estaban muy contentos al saber que Jesús amaba a sus hijos. Todos aprendieron que los niños son personas importantes para Dios.

Referencia Bíblica: Marcos 10:13-16

Oración: Gracias Dios por enviar a Jesús a mostrar su amor a nosotros. Ayúdanos a recordar que los niños son importantes para ti. Ayúdanos a amar a toda la gente de la misma manera en que Jesús lo hizo. En el nombre de Jesús, amén.

Usando un cuadro de enseñanza: hable con los niños acerca de lo que ellos ven en el cuadro. Use preguntas para ayudar a los niños a entender:

- ¿Cómo creen que se sintieron los padres cuando los discípulos les dijeron a los niños que se retiraran?
- ¿Qué le dijo Jesús a los discípulos?
- ¿Cómo se sintieron los padres después de que Jesús oró por ellos?
- ¿Cómo creen que se sintieron los niños cuando Jesús los abrazó?
- ¿Qué sientes al saber que Jesús ama a los niños?

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Usando el versículo bíblico: Llame la atención de los niños al versículo que tiene en la pared focal. Lean el versículo bíblico todos al unísono. Pregunte a los niños en que parte de la historia ellos oyeron el versículo. Pida a los niños que digan: Jesús dijo y las niñas terminan diciendo la parte restante del versículo. Luego repita el proceso al revés. Las niñas comenzando el versículo, y los niños lo terminan. Luego voltee el título con el versículo de tal manera que los niños no ven las palabras. Repitan el versículo bíblico de memoria.

Música: invite a los niños a unirse a usted cantando la primera parte del primer versículo: Jesús me ama.

Comparta las actividades del aprendizaje bíblico: Permita a los niños compartir algo de lo que aprendieron durante el tiempo de trabajo en el aprendizaje bíblico.

Aplicación a la vida: Hable con los niños acerca de cómo Jesús quiere ver a los niños:

- Haga ver que Jesús se preocupa por los niños y quiere que ellos le conozcan a El.
- Pregunte ¿De qué manera podemos nosotros conocer a Jesús? (leyendo la Biblia, yendo a la iglesia, orando, obedeciendo las enseñanza de Jesús.
- Señale que es a través de la oración que nosotros podemos acercarnos a Dios. Nosotros podemos decirle a Dios todo lo que está pasando en nuestras vidas – cosas buenas y cosas malas. Dios quiere que lo veamos como nuestro mejor amigo.

Oración: Diga una oración dando gracias a Dios por su amor. Pida que Dios bendiga a los niños mientras ellos aprenden a seguir las enseñanzas de Jesús.

Clausura: Agradezca a los niños por el buen trabajo que hicieron. Anime a los niños a leer su Biblia durante la semana. Pida a los niños llevar las sillas a su lugar inicial, alrededor de las mesas. Párese al pie de la puerta y déle a cada niño una bendición mientras el o ella salen del salón.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

UNIDAD 5: Las Enseñanzas de Jesús

SESION 2: Jesús Enseña Acerca de la Oración

Trasfondo Bíblico: Mateo 6:5-15; Lucas 11:1-4

Versículo para memorizar: "Señor, enséñanos a orar". Lucas 11: 1c

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que Jesús nos enseño acerca de cómo orar.

Preparación para la Enseñanza:

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico: (para el director/o maestro)

1. Revise la sesión donde está "Estudiando el pasaje bíblico". Aprenda el versículo de memoria, Lucas 11:1c. Reflexione en el versículo del día de hoy.
2. Si es posible, lea Mateo 6:5-15 de la Nueva Versión Internacional. Esta versión usa lenguaje sencillo y es recomendada para los niños pequeños.
3. Planee con los maestros del departamento maneras como usar este material bíblico para enriquecer la vida de los niños.
4. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños que usted enseña.
5. Prepare un cartel con el título de la unidad y escriba el título de la sesión y el versículo bíblico en papel de construcción. Colóquelos en la pared focal junto con un cuadro de enseñanza para esta sesión.
6. Si usted tiene un archivo de cuadros de enseñanza busque una lámina con Jesús orando o enseñando a sus discípulos. Si es posible busque una lámina moderna de algunos niños orando.
7. Escriba La Oración de Dios y La Oración Modelo en separadas tiras de papel.
8. Corte unas tiras de papel para hacer separadores bíblicos para cada niño. Use varios colores de papel de construcción. Escriba La Oración Modelo y en la parte de atrás La Oración de Dios.
9. Planee las experiencias de adoración para el momento de Guiando en la Adoración. Escriba las siguientes frases enumeradas en papel de construcción:
    a. Adore o alabe a Dios
    b. Pida por cosas que necesitamos
    c. Pida perdón a Dios
    d. Pida a Dios que nos ayude a hacer las cosas correctas
10. Coloque estas frases en desorden alrededor del salón.
11. Si el maestro decide no usar la Actividad de Aprendizaje Bíblico, escriba una letanía de Oración, prepare una letanía para usar durante el tiempo de adoración. Deje espacio para que los niños añadan algunas palabras o frases.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

12. Medite cual sería la mejor manera de ayudar a los niños a entender la importancia de la oración.

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico (maestros)

1. Revise el pasaje bíblico para esta sesión. Aprenda el versículo bíblico (Lucas 11:1c).
2. Estudie las sugerencias de enseñanzas para esta sesión.
3. Junte los recursos y materiales necesarios para la clase.
4. Ore para que Dios le dé sabiduría mientras usted enseña a los niños acerca de la importancia de la oración.

Estudiando el Pasaje Bíblico:

Mateo 6:5-15

Jesús enseñó sobre la oración en el sermón del Monte. El comenzó de manera negativa, diciendo como no orar. Una persona que ora públicamente puede estar muy predispuesta de que oídos humanos están escuchando su oración a Dios. Y esta persona puede permitir que esto sea una trampa para su oración, estando tentada a usar su oración para manipular los oídos de los que están escuchando buscando su propio bien en vez de buscar humillarse delante de Dios. O en su debilidad, puede ser que tenga miedo de hablar en público y estar inseguro(a) de las "apropiadas palabras" para decir, de tal manera que su oración va a sonar insegura, afectada y vacía. En este pasaje en el libro de Mateo, Jesús está enfatizando específicamente a aquellos quienes buscan impresionar a otros con su espiritualidad, oraciones largas, y muchas palabras. El se refiere a los "hipócritas", oraciones presumidas; personas que se sienten tan seguras y orgullosas porque ellos no son como los "perdidos". Si, nosotros podemos entender lo que Jesús quería decir cuando se refería a estas clases de oraciones o de personas.

Pero espera un minuto; solamente durante las oraciones públicas es cuando nosotros oímos las oraciones de otros. ¿Nosotros no oímos las oraciones de nuestros pastores, abuelos, mejores amigos, o hijos? ¿No podemos nosotros aprender al oír las oraciones genuinas de otros? ¿No vamos a oír nunca a alguien orando por nuestros seres queridos? ¿No vamos a experimentar la cercanía de otros durante los pequeños grupos de oración? ¡No, por supuesto que Dios no estaba prohibiendo las oraciones en público!

Nosotros oímos oraciones públicas durante los servicios dominicales, en el tiempo de estudio bíblico, al momento de comer, al píe de la cama de un enfermo en un hospital, y en otros eventos. Nosotros sabemos que la oración en público puede ser de gran significado mientras la voz del orador comparte esta experiencia con el grupo. El representante del grupo ora; otros escuchan y pueden decidir afirmar las palabras que han sido dichas, mientras ellos participan en forma silenciosa de la oración. Durante tiempos de crisis, conversión, o crecimiento personal, pequeños grupos de personas pueden intercambiar oraciones de lo profundo del corazón dichas en forma audible en un

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

ambiente de confianza y amor. ¿Qué quiso decir Jesús cuando expresó su clara preferencia por la oración privada?

La oración que compartió Jesús en Mateo 6 es llamada la Oración Modelo o la Oración del Señor. Jesús nos enseña como "deberíamos orar". Nosotros podemos usar la Oración Modelo para comparar nuestras oraciones con esta oración:

- ¿Siento el amor de Dios por mí? ¿y por los otros?
- ¿Me acerco a Dios con humildad y respeto?
- ¿Me preocupo por entender la santidad de Dios?
- ¿Realmente es mi deseo que el Reino de Dios se extienda y que la voluntad de Dios sea hecha?
- ¿Le doy a Dios mi permiso para trabajar su plan a su manera?
- ¿Le pido primero a Dios y luego confío en Dios para mis necesidades diarias? ¿o le pido a Dios que sostenga las cosas que yo he planeado para obtener dinero o para manipular a otros?
- ¿Entiendo yo la necesidad de un sustento espiritual diario? ¿Estoy descansando en El?
- ¿Le pido a Dios perdón por mis pecados? ¿O estoy buscando mis intereses?
- ¿He perdonado ha aquellos que me han ofendido? ¿No me preocupo de sus defectos?
- ¿Le pido a Dios que me aleje de todo aquello que representa una tentación para mí?
- ¿Procuro sostenerme en Dios cuando la tentación llega de manera inevitable a mí?
- ¿Quiero ser el siervo obediente de Dios o del enemigo?

Como la oración tiene que ver con mantener una relación con el Señor, vamos a mirar de que manera las relaciones trabajan. Gloria y Lupe son buenas amigas. Su amistad ha crecido al ellas participar juntas en grupos. Cuando una tercera persona, Julio, aparece, el representa una distracción para la relación de Gloria y Lupe. Esta intensidad es reducida de manera temporal, como una manera cortes mientras Julio está presente. El tiempo que pasan con Julio puede ayudarles a fortalecer su relación con Gloria o Lupe. Pero también puede llevarles a causar una ruptura en la relación de Gloria y Lupe. Este es el caso en una relación ordinaria entre seres humanos.

Algunas relaciones pueden tener más potencial. Un esposo y esposa construye una relación a través de momentos significantes de privacidad, momentos íntimos de comunicación y de mutuo compromiso. De esta manera se construye una relación fuerte. Cuando los niños nacen, una íntima relación se desarrolla de inmediato entre los padres y el niño. En un hogar saludable, el niño no representará una molestia en la relación entre los padres. En efecto, el niño será bendecido grandemente mientras el se relaciona con el papa y la mama como una unidad y también de manera individual. Un padre y una madre trabajan para mantener su relación privada como algo vital en el matrimonio. Su matrimonio les permite a ellos relacionarse con sus hijos, sus nietos, amigos especiales, e invitados a su casa, como una pareja. Su unión tiene un gran poder para ser de bendición a otros. "Una carne" es la manera como Jesús lo describió.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Jesús habló acerca de cómo este principio de vitalidad relacional se aplica a nuestra vida de cristianos. Es en nuestra relación de uno a uno con Dios, durante nuestro tiempo de intimidad con El, durante nuestra vida privada de oración que hace toda la diferencia. Jesús vino a vivir en nosotros, y nuestra relación vital con el nos equipa para llegar a ser "luz" y "sal" en el mundo. Nuestra relación con el Señor nos llena de tal manera que nuestra relación con otros puede crecer. El Espíritu Santo nos equipa de tal manera que nuestras oraciones públicas ayudan a construir el Reino de Dios. Sin embargo, la oración esencial continúa siendo la oración privada. "Vaya a su cuarto, cierre su puerta y ore a su Padre".

Resumen: Nuestra relación con Dios es la número uno. Esta afecta nuestra relación con otros. Para que nosotros podamos crecer como cristianos, nosotros debemos pasar tiempo a solas en oración. Ayude a que los niños comiencen a entender que las oraciones que oímos de los demás en la iglesia, y aún en el hogar son buenas, y que la oración es mucho más importante cuando es entre ellos y Dios, cuando nadie más está escuchando.

Guiando el Aprendizaje Bíblico

Mire la Unidad Bíblica para el Equipo de Aprendizaje donde encontrará un proyecto para toda la unidad.

Sesión Actividades de Aprendizaje Bíblico

<u>Escribir una Oración en Letanía</u>

Propósito: Los niños aprenderán acerca de lo que Jesús enseñó acerca de la oración al estudian la Oración Modelo. Ellos aprenderán como participando en grupos de oración les ayudará a aprender acerca de Dios.

Descripción: Después de leer y discutir la Oración Modelo, los niños escribirán una letanía. Una letanía es una oración escrita y acomodada de tal manera que las líneas de alabanza y las peticiones van alternadas con las líneas de respuesta. Este mismo patrón se repite a lo largo de la letanía. El Salmo 136 nos provee un buen ejemplo. La letanía puede ser leída durante el tiempo de adoración.

Recursos: Marcadores, Biblia, papel blanco o papel de color de tamaño grande.

Preparación:

- Estudie el material y refleje en el su vida personal de oración.
- Si es posible, lea Mateo 6:5-15 de la Biblia Read to Me Bible, para niños. Esta es una buena traducción para los niños pequeños.
- Piense de posibles líneas de respuesta para usar para la letanía. (Oye nuestra oración, Dios; Nosotros te Agradecemos; Nosotros te Alabamos; Nosotros te Honramos Dios). Escriba estas frases en un papel grande, dejando espacios para que los niños escriban sus líneas. Las líneas que van a ser repetidas por todos

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

escríbalas en un color diferente. Los niños pueden escribir sus líneas en otro color.

- ❖ Coloque un marcador de Biblia en Lucas 11:1. Subraye este versículo en su Biblia.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Salude a cada niño o niña y déle la bienvenida al grupo. Pida a un niño abrir su Biblia en donde tiene el marcador de libros. Pídale que lea la parte subrayada. Luego pueden decir el versículo todos juntos. Hable acerca del versículo del día de hoy. Diga: *Un día, los discípulos le pidieron a Jesús que les enseñara a orar. El les dio a ellos (y a nosotros) un modelo (ejemplo) de oración para seguir.* Pregunte:

- ❖ ¿Qué es la oración?
- ❖ ¿Es la oración importante?
- ❖ ¿Quiere Dios que nosotros oremos?
- ❖ ¿Cuáles son algunas clases de oración?

Los niños pequeños pensaran en alabanza y pedir por cosas. Recuerde a ellos que también debemos orar por otros y pedir a Dios perdón. Abra su Biblia en Mateo 6:5-15 y cuente la historia bíblica. Ayude a los niños a entender que Dios quiere tener una relación personal con ellos. Es como ser parte de una gran familia. Dios quiere que nosotros formemos parte de su familia. El nos quiere en su familia. El nos quiere conocer y que nosotros le conozcamos a El. La oración nos ayuda a nosotros a conocer a Dios. Nosotros podemos decirle a Dios cualquier cosa, y Dios nos va a oír. Orar a Dios puede ser un poco difícil para los niños más pequeños. Si tiene una copia de la Nueva Versión Internacional lea en voz alta Mateo 6:9-15. Haga una pausa entre los versículos para ayudarles a entender. Concluya diciendo: Nosotros debemos alabar a Dios, darle gracias y pedirle que nos ayude a nosotros y a otros.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Muestre a los niños el cartel que usted preparó para la letanía. Ayude a los niños y niñas a entender que una letanía es un grupo de oraciones con una línea que se repite siempre. Pida a los niños que piensen de líneas adicionales para escribir en los espacios en blanco. Ayude a los niños a pensar de maneras en que ellos pueden aprender acerca de Dios; maneras para alabar a Dios; cosas por las cuales ellos están agradecidos; cosas en que ellos necesitan ayuda. La letanía puede mirarse como algo así:

Oye nuestra oración Oh Dios
Nosotros te amamos porque tú _____
Oye nuestra oración Oh Dios
Gracias te damos Dios por _____
Oye nuestra oración Oh Dios
Ayúdanos para _____
Oye nuestra oración Oh Dios

Cuando la letanía es terminada, pida a los niños que se unan a usted repitiendo la oración en voz alta. Los niños pueden leer las líneas repetitivas mientras usted lee las que van alternadas, o algunos niños de manera individual pueden leer las líneas alternadas,

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

mientras que todos leen las líneas que se repiten. Pida que los niños se pongan de pie mientras ellos se preparan para leer la letanía. Diga: *nosotros no cerraremos nuestros ojos e inclinaremos la cabeza para esta oración, pero Dios sabe que es una oración. Dios nos va a oír cuando todos la leamos juntos.*

Clausura: invite a los niños a repetir la letanía. Pero esta vez haga un énfasis en la adoración a Dios a través de la oración. Haga planes para compartir la oración durante el tiempo de adoración.

Guiando la Adoración

Haciendo la transición para la adoración: Llame a los niños y a los maestros para el tiempo de adoración tocando una música. Guíe a los niños a colocar su silla en semicírculo al frente de la pared focal. Dé la bienvenida a los niños y a los visitantes que puedan estar presentes.

Usando el Versículo Bíblico: Llame la atención de los niños a la sesión donde está colocado el versículo en la pared focal. Pida a los niños repetir el versículo junto con usted. Haga saber a los niños que esas palabras fueron dichas por uno de los discípulos de Jesús. Los discípulos habían visto a Jesús orar y sabían que era importante. Ellos querían saber más acerca de la oración. Pregunte:

- ¿Qué es la oración? (Hablar y escuchar a Dios)
- ¿Cuáles son las diferentes maneras de orar? (ojos cerrados, ojos abiertos, en silencio, en público, arrodillado, de pie)
- ¿Por qué es tan importante la oración? (Nos ayuda a conocer y honrar a Dios)
- ¿Cómo crees que se siente Dios cuando tu hablas con el?

Introduciendo la Historia Bíblica: Diga a los niños que la historia del día de hoy nos ayudará a pensar acerca de la oración. Jesús nos enseñó que la oración es importante. El Nuevo Testamento nos enseña como Jesús iba a lugares donde el podía estar solo para orar. El quería hablar con Dios acerca de las cosas que estaban pasando en su vida. Jesús le pedía a Dios que le ayudará en tomar algunas decisiones. Invite a los niños a escuchar mientras usted cuenta la historia. Con su Biblia abierta en Mateo 6, diga la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús pasó mucho de su tiempo enseñando. La gente estaba muy ansiosa de aprender todo lo que pudieran de Jesús. Jesús enseñaba a las personas como quería Dios que ellos vivieran. El les dijo a ellos que deberían ser felices y amar a todos. El les enseñó también acerca de la oración. Un día, cuando el estaba orando, uno de sus discípulos les dijo, *Señor, enséñanos a orar:*

Jesús dijo a ellos: *Cuando ustedes hablen con Dios no se preocupen tanto por las palabras que dicen. Tampoco oren solo para que otros les escuchen. Su oración no necesita ser tan larga. Dios sabe de que cosas ustedes tienen necesidad. En vez de eso, oren de esta manera:* De su Biblia lea directamente los versículos 9-13 (solamente la oración, y procure usar una versión sencilla para que los niños entiendan).

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Referencia bíblica: Mateo 6:5-15, Lucas 11:1-4

Reflexión: Haga una pausa por un momento. Recuerde a los niños que Jesús quiere que nosotros oremos. Nosotros no tenemos que decir esta misma oración en todo momento, pero esta oración nos ayuda a entender como orar. Diga a los niños que la oración de Jesús es llamada la Oración Modelo. (Coloque la tira con esta frase en el suelo en frente de los niños). También es llamada la Oración del Señor, (Coloque la tira con esta frase en el suelo en frente de los niños). Defina lo que quiere decir modelo. (Dé un ejemplo).

Oración: *Dios, nosotros honramos y alabamos tu nombre. Ayúdanos a ser obedientes a Ti. Por favor concédenos lo que necesitamos hoy. Perdónanos cuando hacemos mal. Ayúdanos a perdonar a otros y a amar a todas las personas. Ayúdanos a hacer las cosas que tu quieres que nosotros hagamos. Gracias por amarnos a nosotros. Amén.*

Cuadro de enseñanza: Sí es posible, muestre a los niños y niñas un cuadro de Jesús orando o enseñando a sus discípulos.

Guía para reforzar la actividad: Llame la atención a las frases numeradas y localizadas alrededor del salón. Invite a un voluntario a encontrar y traer la tarjeta número 1 (adore o alabe a Dios) al grupo en el área focal. Lea en voz alta la tarjeta y discutan lo que esto significa. Luego coloque la tarjeta en el suelo, de modo que todos la vean. Tarjeta número 2 (pida por cosas que necesitamos), discutir cual es la diferencia entre necesidad y querer. Continúe con las otras tarjetas (pida perdón a Dios y Pida a Dios que nos ayude a hacer las cosas correctas) hasta que todas han sido presentadas y discutidas.
La Oración Modelo contiene palabras difíciles para los de primero y segundo grado. Ayude a los niños a entender que es una oración hermosa, pero que Dios realmente quiere que nosotros hablemos con El en nuestras propias palabras. Nosotros podemos hablar con Dios de la misma manera que hablamos con nuestros amigos o familiares. Si usted tiene un cuadro moderno de niños y niñas orando, muéstrelo a los niños.

Habilidades bíblicas: Ayude a los niños y niñas a encontrar Mateo 6:9-13 en su Biblia. Dé a cada niño un separador de Biblia o marcador para que lo mantenga en su Biblia. Pida a los niños colocar su dedo en el versículo 9. Jesús usó estas palabras mientras el oró ese día. Jesús quiere que nosotros usemos nuestras propias palabras mientras nosotros hablamos con Dios.

Letanía de Oración: Si un grupo trabajó en la letanía de oración, invite a ellos a que la compartan con la clase en este momento. Si ninguno hizo esta actividad bíblica, use la que usted preparó. Permita a los niños que le ayuden a completar la letanía. Todos de pie pueden juntos leer la letanía. Recuerde a los niños y niñas que ellos están alabando y dando honor a Dios. Si el tiempo lo permite, repita la letanía mientras los niños se sienten más cómodos con las palabras.

Clausura: Recuerde a los niños leer en su Biblia la historia de Zaqueo pues ese será el tema para la siguiente clase donde Dios nos enseña que debemos amarnos unos a otros.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

UNIDAD 5: Las Enseñanzas de Jesús

SESION 3: Jesús Enseña Acerca de Amarse unos a Otros

Trasfondo Bíblico: Lucas 19:1-10

Versículo para memorizar: "Este es mi mandamiento: Que tengamos amor los unos por los otros". Juan 15:12

Meta de Enseñanza: Los niños pueden entender de Jesús como amar a todas las personas.

Preparación para la Enseñanza:

Preparándose para el aprendizaje bíblico:

1. Estudie el contexto del material bíblico. Memorice Juan 15:12
2. Hable con sus maestros del departamento acerca de esta sesión. Escoja las actividades bíblicas que le ayudaran a los niños a aprender acerca del amor a otras personas.
3. Contacte a los niños que han estado ausentes durante la unidad.
4. Imprima el título de la sesión y el versículo bíblico. Colóquelos en la pared focal.
5. Consiga un cuadro relacionado con Zaqueo. Si tiene cuadros para ilustrar la historia, úselos durante la historia. Coloque uno en la pared focal al pie del titulo y el versículo bíblico.
6. Imprima Juan 15:12 en una tira de papel o en papel de construcción. Corte la tira en piezas para hacer un rompecabezas.
7. Haga cuatro tarjetas con las palabras Mateo, Marcos, Lucas, Juan, impresas en cada tarjeta.
8. Planee manera de usar la música con los niños durante el tiempo de adoración.

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico (maestros)

1. Estudie el material bíblico para la historia bíblica. Memorice Juan 15:12
2. Estudie las sugerencias para esta sesión. Escoja una de las Actividades de Aprendizaje Bíblico o continúe con el Aprendizaje en Equipo de la Unidad.
3. Consiga los materiales necesarios parar guiar la clase y las Actividades de Aprendizaje Bíblico que usted haya escogido.
4. Ore por los niños en su grupo. Ore por sus familias.

Estudiando el Pasaje Bíblico:

Lucas 19:1-10

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

La historia de Zaqueo tiene una claridad tan simple que uno nunca la puede olvidar. Un día en la vida de Zaqueo nos dice todo acerca de el. Zaqueo era un hombre muy importante en la ciudad de Jericó. Nosotros no sabemos si su importancia viene de una familia importante en Jericó o durante su vida alcanzó una posición prominente por el mismo. La Biblia nos dice que el era "colector de impuestos" y que era rico. (Lucas 19:2) Los colectores de impuestos debían establecer su propia política o manera de manejar en su región. Ellos debían tratar con personas adineradas y ciudadanos poderosos mientras los colectores principiantes debían tratar con el resto del pueblo. (Recuerde que Roma era un imperio extranjero dominando u ocupando Judea y los impuestos Romanos era un recordatorio de que ellos tenían que pagar por su propia opresión). A pesar de esta situación, algunos Judíos habían alcanzado éxito en el comercio y tenían una buena porción de la riqueza de los Romanos. Zaqueo parecía haber sido un hombre corrupto, sobornando a los hombres ricos para reducir sus impuestos y creando un déficit de cada uno. O, el había podido ser un hombre completamente justo y honesto, siguiendo las estrictas leyes Romanas, y llegando a ser odiado por todos a causa de esto. Nosotros realmente no sabemos.

Nosotros podemos suponer que Zaqueo era una persona de mano dura. Piense acerca de "colector de impuestos", "agencia de colección" y cualquier excusa acerca de "yo no puedo pagar". Posiblemente a ninguno le gustaba tener que pagar esos impuestos a estos odiados extranjeros Romanos. Zaqueo tenía que hacer valer su dureza. Se puede imaginar usted a Zaqueo ante las personas dándole excusas como , "mi cosecha se perdió", "mi esposo está enfermo, o "nosotros tenemos tres hijos en Jerusalén estudiando para sacerdotes?". Usted puede imaginarse la respuesta dura de Zaqueo: Ustedes deben 500 denarios! Páguelos!.

En ese día memorable, Jesús estaba caminando a través de Jericó en lo que sería su largo viaje a Jerusalén. La entrada triunfante en Jerusalén fue solamente días, probablemente horas, después de esta escena. Jesús tenía todavía algunas lecciones significantes que enseñar a sus discípulos. Luego de esto el plan de Dios por la redención de su pueblo por sus pecados debería ser completado en la cruz y la resurrección de Jesús establecería o daría esperanza para todos los creyentes acerca de una vida después de la muerte. A pesar de que Jesús estaba cerca para enfrentar una extraordinaria serie de eventos en su vida, el podría haber estado preocupado y viajando de forma anónima para evitar el estrés y la tensión de las multitudes. Pero en ves de eso, nosotros vemos a Jesús todavía sensitivo hacia la gente que el encuentra a lo largo del camino.

Zaqueo puede ser que estaba insatisfecho con su vida. Era una persona abiertamente rechazada por casi todo Jericó como un traidor de su propia gente, también pudiera ser que sintiera que la mayoría de sus amigos estaban más interesados en lo que el como persona de influencia pudiera hacer por ellos. ¿Qué sentido tiene esta clase de vida? ¿Iba el a pasar toda su vida siendo colector de impuestos? Muy tarde en la noche, descansando en su cama, podría haber Zaqueo escuchado un voz diciéndole, Debe haber algo más en la vida que esto.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Por mucho tiempo, Zaqueo había escuchado historias de los comerciantes. Primero, había oído de un tal Juan bautizando a las multitudes cerca del río Jordán, y causando confusión en la gente con su predicación radical: ¡Arrepiéntanse! ¡Arrepiéntanse! Y más recientemente, el había oído de las palabras maravillosas y los hazañas de Jesús.

Y ahora, acá en la ciudad, nosotros tenemos a Jesús, viniendo a Jericó. Zaqueo entonces decide ir a ver a Jesús. La Biblia nos dice que Zaqueo "quería ver quien era Jesús". (Lucas 19:3). No nos dice que el quería hacer algo por el. El había aprendido una lección quizás aprendida más fácilmente por los ricos. *Yo necesito alguien que me ame* a mí. *Todos estos amigos que tengo no más están conmigo porque mi riqueza hace ver mi vida más abundante.* (Zaqueo probablemente no conocía acerca de la historia del hijo pródigo quien aprendió la misma verdad acerca de sus amigos). Zaqueo estaba en una gran necesidad. Y este hombre, tan importante ciudadano, no le importó lo que la gente pensara y hay lo vemos subiéndose a un árbol como lo haría cualquier muchacho. El tenía que ver a Jesús. Y no había ninguna esperanza de que Jesús lo viera a el. Eso no importaba, el quería ver a Jesús para entender quien era esta persona tan admirada. Eso era lo único importante para Zaqueo. El había comenzado a cambiar.

Jesús, en su camino a Jerusalén, y los profundos eventos esperándole allá a el, se detuvo y enfocó su atención en Zaqueo. El no dijo, *Felipe, mira ese hombre allá en el árbol, anda y mira si necesita alguna ayuda.* El observó al colector de impuestos, a un hombre muy bien vestido, subido en un árbol. El podía leer en los ojos de este hombre. Zaqueo estaba diciendo, *Yo sé que tú vienes de Dios, yo creo eso. ¿Tú tienes algo para decirme a mí? Yo sé que clase de vida he vivido. Yo sé que no merezco nada.*

Jesús le amó de inmediato. *"Zaqueo, date prisa, desciende, porque hoy es necesario que pose yo en tu casa".* (19:5) Zaqueo tenía que recibir a un invitado en su casa, una casa que había recibido infinidad de visitantes. Pero Jesús como invitado era diferente. Jesús venía para visitar a Zaqueo, no para ver como obtener beneficios de su posición. Zaqueo fue impresionado por la expresión de amor de Jesús, que el hizo un compromiso ante la multitud de gente que se había aglomerado a la puerta de su casa. El amaría a sus vecinos y a sus amigos ciudadanos. Probablemente estas no son las palabras que el uso, pero era lo que el realmente quería hacer. Debido a la posición de Zaqueo en su vida, dando la mitad de sus bienes a los pobres, fue un acto de amor hacia ellos. Jesús confirmó la autenticidad de la conversión de Zaqueo cuando hace una referencia a Zaqueo como el hijo de Abraham, miembro de la familia espiritual, quien había hecho un compromiso con Dios.

¿Describe la Biblia la manera en como esta historia se desarrolló y las muchas maneras en que Zaqueo bendijo a las personas de Jericó y como honró a Jesús? No, no lo hace. ¿Cómo podemos entonces estar seguros de que Zaqueo cumplió su promesa? Lucas no escribió su evangelio hasta años más tarde. Si Zaqueo hubiera vuelto de nuevo a su vida antigua de colector de impuestos, la historia hubiera sido dicha de manera diferente. La obediencia de Zaqueo había hecho una diferencia. Zaqueo, o sus hijos, o sus vecinos, o la gente de Jericó, continuo diciendo la historia de Zaqueo acerca del día cuando el vino a la casa de el.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

¡Que hombre tan grande Zaqueo! Su historia es conocida por millones. El fue un hombre a quien Jesús amó.

Resumen: Zaqueo probablemente era un hombre pequeño y ambicioso, pero el simple hecho de el acercarse a Jesús nos dio una historia para toda la vida. Los niños pueden imaginarse a este hombre, quien por su estatura tuvo que subirse a un árbol para poder ver a Jesús. Zaqueo puede ser que no fue un hombre bueno, pero Jesús tuvo cuidado de el porque el mostró interés en saber acerca de el. Zaqueo llegó a ser un buen hombre porque el tuvo un encuentro con Jesús.

Guiando el Aprendizaje Bíblico

Sesión Actividades de Aprendizaje Bíblico

<u>Cuadros en Vivo de las Escenas de la Historia Bíblica</u>

Propósito: La historia bíblica de la vida de Zaqueo ayudará a los niños a aprender que Jesús ama a todas las personas.

Descripción: Los niños mirarán algunos cuadros ilustrativos de la historia de Zaqueo. Después de discutir la historia, los niños representaran haciendo las poses de algunas de las escenas de la historia bíblica.

Preparación:

- ❖ Lea y estudie Lucas 19:1-10. Reflexione en el significado de la historia bíblica y la aplicación en la vida de los niños en el día de hoy.
- ❖ Escriba el versículo bíblico de esta sesión (Juan 15:12) en papel de construcción. Corte en pedazos el papel para hacer un rompecabezas.
- ❖ Junte los recursos o materiales que estará usando para que los niños usen durante las representaciones de los personajes. (Haga ropas de vestir usando toallas, ropa grande de hombre o mujer, o túnicas)
- ❖ Si tiene un archivo de cuadros bíblicos, consiga varios de ellos para ilustrar la historia bíblica.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Mientras los niños llegan al área de aprendizaje, involucre a ellos trabajando en el rompecabezas del versículo bíblico. Cuando hayan completado el versículo, lean juntos el versículo. Pregunte: ¿Qué significa el versículo bíblico para ustedes? (Dios nos ama a nosotros y quiere que nosotros amemos a otros de la misma manera. Las personas saben que nosotros les amamos a través de nuestras acciones). Abra su Biblia en Lucas capítulo 19 y cuente la historia bíblica de Zaqueo. Muestre a los niños los cuadros que consiguió acerca de la historia bíblica. Pida a los niños que repitan la historia bíblica. Mientras los niños descubren los hechos importantes de la historia, ayúdeles a entender los sentimientos que estaban involucrados en la historia, a entender la situación y hacer aplicaciones prácticas. Miren la historia por segmentos:

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

- Jesús y su encuentro con Zaqueo
- Comiendo en la casa de Zaqueo
- Diferencias en la vida de Zaqueo después de la visita de Jesús
- ¿Qué hizo Zaqueo para mostrar que el era una persona diferente? (El devolvió el dinero. El fue honesto y amable con las personas).

Expresando Aprendizaje Bíblico: Permita a los niños seleccionar algunas de las escenas de la historia bíblica para ellos hacer las poses o representaciones. (Haga varias representaciones como sea posible de tal manera que todos los niños pueden participar). Si es posible, usen trajes de la época. Anime a los niños a pensar como se miraría esa escena en el momento de ocurrir. Lea la historia bíblica de la Biblia mientras los niños hacen la respectiva representación. Continúe guiando la conversación y ayude a los niños con entender la situación. Use las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se sintió Zaqueo acerca de reunirse con Jesús?
2. ¿Porqué Jesús fue a su casa?
3. ¿Cómo se sintió la gente de Jericó al ver a Jesús entrando en la casa del colector de impuestos?

Anime a los niños a expresar sus sentimientos mientras están haciendo las representaciones. Haga planes para usar una de las escenas durante el tiempo de adoración.

Clausura: Dé gracias a los niños y niñas por su trabajo. Repitan el versículo bíblico (Juan 15:12) todos juntos mientras se preparan para el tiempo de adoración.

Guiando la Adoración

Haciendo la transición para la adoración: Señale que es tiempo de la adoración haciendo sonar la música. Guíe a los niños mientras ellos están buscando su lugar parar adorar. Permita que cada niño se sienta bienvenido.

Usando el Versículo Bíblico: Llame la atención a los niños a la pared focal donde tiene colocado el versículo del día. Pida a los niños que lean el versículo con usted. Pregunte:

- ¿Quién está hablando en este versículo? (Jesús)
- ¿Qué nos está diciendo Jesús a nosotros? (Que debemos amar a todas las personas de la misma manera que el nos ama a nosotros).

Dé a cada niño un pedazo del rompecabezas que usted preparó de antemano. Pídales que trabajen juntos tratando de poner el versículo en orden sobre el piso. Cuando el rompecabezas esté completo, repitan el versículo de nuevo. Remueva la palabra amor y diga el versículo. Luego quite otra palabra y repitan el texto. Haga así sucesivamente hasta que no hay nada en el piso y los niños repiten el texto de memoria.

Repasando la Unidad: Pida a los niños que lean el título de la unidad en voz alta. Pregunte: ¿Qué enseñanzas de Jesús hemos aprendido hasta ahora durante esta unidad?

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

(Los niños son importante, la oración). Dé algunas pistas o muestre algunos cuadros para ayudarles a los niños a recordar las historias.

Introduciendo la Historia Bíblica: Lean el título de la sesión del día de hoy. Diga: *Jesús ama a todas las personas. El quiere que todas las personas le conozcan a El. El tiene cuidado de las personas y de sus necesidades. La historia de hoy es acerca de un hombre quien no era muy amado en el pueblo donde vivía.*

Abra su Biblia en Lucas 19 y diga la siguiente historia bíblica en sus propias palabras.

¡La gente en Jericó estaba muy contenta! Jesús iba a visitar esta ciudad. La gente sabía que Jesús enseñaba acerca del amor de Dios y que podía curar a la gente que estaba enferma. Ellos estaban muy deseosos de verlo. Mucha gente en Jericó estaba esperando su visita.

La gente no quería a Zaqueo porque el era un colector de impuestos. Los colectores de impuestos le robaban a la gente cobrándole más de lo que ellos debían pagar. Y el dinero extra que lograban era para ellos.

Zaqueo era también un hombre de poca estatura. Iba a ser muy difícil para el poder ver a Jesús en medio de esa multitud de gente. Y como la gente de Jericó no lo quería ellos no le iban a ayudar a encontrar un espacio entre ellos.

Zaqueo no pudo encontrar un espacio vacío para ver a Jesús. Entonces el decidió subirse a un árbol, y allí en ese árbol el esperó hasta que Jesús llegó. Cuando Jesús arribó a Jericó, el se paró precisamente al píe del árbol donde estaba Zaqueo. Jesús miró arriba del árbol, miró a Zaqueo y le dijo: *Zaqueo, desciende porque a tu casa voy a ir.*

¡Zaqueo estaba muy sorprendido! La gente también estaba sorprendida y se preguntaron: *¿Por qué Jesús quiere ir a la casa de una persona como Zaqueo? ¿No sabe Jesús que el le roba a la gente?*

Jesús fue a la casa de Zaqueo porque el nos ama a todos. Jesús ama a todos, incluyendo a los colectores de impuestos. Zaqueo escuchó a Jesús, el supo que había estado robando a las personas y no había seguido los caminos de Dios. El estaba muy arrepentido y quería cambiar.

Zaqueo decidió dar la mitad de su dinero a las personas pobres de Jericó. Y también le dijo a Jesús que el quería pagarle el dinero a los que había robado. El les pagaría cuatro veces más de lo que les había quitado. El encuentro con Jesús le cambió la vida a Zaqueo. La gente de Jericó vio que Zaqueo había cambiado.

Zaqueo y la gente de Jericó pudo ver que Jesús ama a todas las personas.

Referencia Bíblica: Lucas 19:1-10

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Mostrando los Cuadros Bíblicos: Muestre un cuadro de Jesús y Zaqueo. Hable acerca de la historia bíblica. Pregunte:

- ¿De qué cosas piensas que hablaron Jesús y Zaqueo?
- ¿Cómo se dio cuenta Zaqueo de que Jesús lo amaba?
- "Cómo se sintió la multitud cuando Jesús fue a la casa de Zaqueo?
- ¿Qué cambios hubo en la vida de Zaqueo después de su encuentro con Jesús?

Desarrollando Habilidades Bíblicas: Explique que la historia bíblica del día de hoy se encuentra en el libro de Lucas. Pregunte: *¿Está Lucas en el Antiguo o en el Nuevo Testamento? Lucas es uno de los cuatro libros que nos hablan acerca de la vida de Jesús*. Pida a los niños que mencionen los otros tres libros. Muestre las tarjetas de Mateo, Marcos, Lucas y Juan, que preparó de antemano. Diga a los niños que estos cuatro libros son llamados Los Cuatro Evangelios porque ellos nos dicen acerca de las "buenas nuevas" de Jesús. Ayude a los niños a encontrar estos cuatro libros en su Biblia.

Aplicación para el día de hoy: La gente de Jericó no quería a Zaqueo porque el era un colector de impuestos. Pregunte:

- ¿Hay personas difíciles de amar en el día de hoy?
- ¿Cómo deberíamos tratar a estas personas?
- ¿Qué nos dice la Biblia acerca de amar a otros? (Versículo bíblico de hoy)

Ayude a los niños a saber que Dios ama a todas las personas y que Jesús quiere que nosotros también mostremos amor a todas las personas.

Oración: Pida a uno de los maestros guiarlos en oración agradeciendo a Dios por su amor a nosotros.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

UNIDAD 5: Las Enseñanzas de Jesús

SESION 4: Jesús Enseña Acerca de los Sentimientos

Trasfondo Bíblico: Lucas 15:11-32

Versículo para memorizar: "Todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse". Santiago 1:19

Meta de Enseñanza: Los niños pueden aprender que Jesús está interesado en nuestros sentimientos.

Preparación para la Enseñanza:

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico: (para el director del Departamento o el maestro)

1. Lea Lucas 15:11-32 y piense en lo que significa para usted. Estudie el material de trasfondo para este pasaje. ¿De qué manera el versículo bíblico se aplica a esta historia?
2. Revise la unidad en su totalidad. ¿Ha usted logrado las metas para esta unidad? Piense de maneras de traer un buen cierre a esta unidad.
3. Haga planes con los maestros para esta sesión.
4. Escriba el titulo de la sesión y el versículo bíblico y colóquelos en la pared focal al lado de los demás materiales para era sesión.
5. Use las Preguntas de Repaso de la Unidad para hacer un juego de repaso con los niños. Sin embargo, si los niños hicieron la Actividad de Aprendizaje Bíblico, Juego de Repaso Tirando y Diciendo, permita a los niños guiar al grupo en este juego.
6. Ore por los niños y los maestros.

Preparándose para el Aprendizaje Bíblico: (para los maestros)

1. Lea Lucas 15:11-32. Estudie el trasfondo bíblico de este pasaje. Memorice Santiago 1:19.
2. Continúe guiando la Unidad de Aprendizaje Bíblico en Equipo o la actividad sugerida en la sesión.
3. Obtenga los materiales que necesita para la sesión.
4. Haga planes para que los niños compartan sus experiencias de aprendizaje con otros.
5. Ore por los niños a quien usted enseña.

Estudiando el Pasaje Bíblico:

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Lucas 15:11-31
¿Te gustaría estar libre de todo dolor? Que no hubiera más dolor de muelas, más dolor de cabeza, más dolores crónicos. ¿Te gustaría, si pudieras, quitar de tu cuerpo toda posibilidad de sentir algún dolor? ¡Suena maravilloso! ¿Verdad?
Mientras consideramos esa alternativa, algunas horribles enfermedades llegaran a nuestro cuerpo, despertarán el dolor, y con el infecciones u otros problemas. ¡Dios sabe mejor!

Cuando es tiempo de escoger nuestros sentimientos, nosotros deberíamos votar por mantener nuestro gozo, amor y compasión. Después de un poco de reflexión nosotros nos damos cuenta que necesitamos el miedo y el enojo, pero seguramente no vergüenza y odio. Además de sentirnos mal, emociones negativas pueden estar esperando delante de nosotros mientras trabajamos en la obra de Dios. ¿No lo crees así?

Pero conociendo a Dios, hay muchas sorpresas que nos esperan delante de nosotros. Lucas 15:11-32 es la historia más corta que jamás se haya dicho. La historia del hijo pródigo y su padre, (y hermano) es una joya. Esta rodeada de hermosas verdades. En esta historia nos podemos ver nosotros mismos en diversos niveles. Nosotros representamos el hijo en relación con nuestros padres terrenales. Nosotros tomamos la parte de padres en relación a nuestros hijos. Nosotros somos o hermanos mayores o hermanos menores, dentro de nuestra propia familia, vecinos y los miembros de nuestra iglesia. Nosotros nos podemos ver representados a través de toda la historia; como amigos que sólo están interesados en pasar un buen tiempo; como un dueño de granja que usa a las personas mientras ellas mueren de hambre; como un siervo trayendo un mensaje. Pero más importante, nosotros somos los hijos que retornamos a Dios nuestro Padre, o somos el hijo que pensó que no dejaría a Padre, pero no lo conocía bien.

Vamos a re-contar la historia, escuchando o sintiendo los sentimientos, (note las palabras en itálicas) expresadas por las personas en la historia:

Había un hombre con dos hijos adultos. El más joven de ellos tenía un *fuerte deseo* de vivir una vida de rico. El se puso muy *impaciente* y le pidió la herencia a su padre. Su padre le concedió su deseo. El hijo se fue de la casa a una ciudad lejana para sentirse libre como el quería. Los amigos estuvieron con el *compartiendo gozosos* de su fortuna hasta que esta se le acabó. Y ahí estaba este muchacho sin preparación para vivir la vida de miseria que le tocaba. *Teniendo miedo* de morir de hambre el muchacho consiguió un empleo alimentando unos cerdos, lo cual trajo *vergüenza* a un hombre Judío. El muchacho tuvo *mucha desesperanza* cuando se dio cuenta que le iba a tocar vivir una vida sin esperanza de algo mejor.

La *culpa* de sus malas decisiones y acciones, y la *vergüenza* de su actual condición le dio al muchacho un límite en sus opciones. El se acordó de los buenos días en la casa de su padre donde el tenía en abundancia. El pensó que el podría regresar a su casa y pedirle a su padre que lo contratara como sirviente. Y cuando el estaba a una distancia cerca de la casa, su padre, que posiblemente estaba vigilante cuando lo vio regresar, tuvo *compasión.* Su padre corrió hacia el y lo lleno de abrazos y besos dándole la bienvenida con *gozo.* El hijo, *sintiendo culpa y vergüenza*, confesó su pecado ante su padre y ante Dios. Su padre,

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

teniendo un *amor muy grande* por su hijo, y sintiendo *grande gozo* por su regreso, ordenó que lo vistieran con los mejores vestidos, e hicieran una gran celebración para darle la bienvenida.

El hermano mayor también había tomado una decisión. El se había quedado con su padre mientras que el otro hijo se había perdido. Después de oír acerca del regreso de su hermano, su *amargura y odio* se hizo presente en el. El sintió de nuevo el *rencor* que el había guardado en su corazón. El se había quedado al lado de su padre, en las labores del trabajo, mientras que su otro hermano, "bueno para nada" había gastado parte de la herencia familiar. Su *enojo* creció, el no se presentaría para celebrar el regreso de su hermano durante esta fiesta. Su hermano no merecía nada de esto. El padre, al darse cuenta de la ausencia de su hijo mayor durante la celebración de la fiesta, salió a buscarlo. Cuando le encontró, le dijo: *"Yo siempre te he amado a ti, pero hijo, tu tienes que celebrar nuestro gozo. Tu hermano estaba muerto, y se había perdido, pero ahora el esta vivo, ha regresado a nosotros"*.

Esta bella historia está tan llena de riquezas, que podría ser contada una y otra vez, cada vez, de manera diferente, y cada una verdadera. Es la historia de amor de Dios por su pueblo, un amor inmerecido. En la historia, note cuanta cantidad de sentimientos estaban involucrados, y como todos trabajaron unidos para reunir a una familia. El deseo inicial y el gozo temporal se sintieron cuando el hijo reclama su fortuna y se va a gastarla. Cuando el dinero se ha ido, el miedo, la vergüenza y la desesperanza le hacen ver a el que está en problemas. El comienza a ver claramente que hay otra forma mejor de vivir la vida. La culpa y la vergüenza le ayudan a el a regresar donde su familia. El quiere una relación con su padre, pero el no la demanda. El gozo del padre al ver que el hijo ha regresado nos dejan ver su amor incondicional por el, y con mucha sorpresa, le devuelve a el su posición en la familia.

El mismo patrón se presenta en la vida del hermano mayor. El manifestar claramente su disgusto al ver como reciben a su hermano. El padre le reafirma su posición dentro de la familia, pero le anima a pensar de la misma como una unidad. Nosotros quedamos con un misterio; ¿Al fin que hizo el hermano mayor? Las palabras del padre le dan al muchacho la oportunidad de unirse al circulo de la familia o permaneciendo afuera como el hijo pródigo espiritual.

Guiando el Aprendizaje Bíblico

Sesión Actividades de Aprendizaje Bíblico

<u>Compartiendo tus Sentimientos</u>

Propósito: Los niños explorarán cuales sentimientos están siendo expresados en la historia bíblica del día de hoy. Ellos aprenderán que Dios cuida acerca de nuestros sentimientos y como los expresamos.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Descripción: Use cuadros bíblicos relacionados, los niños y niñas explorarán y estudiaran diferentes sentimientos expresados en la historia bíblica. Ellos escribirán los sentimientos en hojas de papel diseñadas en forma de nubes y las colocarán al pie de los cuadros bíblicos.

Recursos: Cuadros de enseñanza, papel de construcción, marcadores, tijeras, y cinta de pegar.

Preparación:

- ❖ Estudie el trasfondo del material bíblico para esta sesión. ¿Qué cosa nueva encuentra en el?
- ❖ Escriba el versículo bíblico para el día de hoy (Santiago 1:19). Corte el versículo para formar un rompecabezas.
- ❖ En una hoja de papel grande dibuje una nube y en la parte de arriba escriba la palabra sentimientos. Luego en forma desordenada escriba las siguientes palabras: amor, gozo, tristeza, preocupación, enojo, celoso, frustración, compasivo, agradecido. Deje espacio para más palabras. Coloque el papel en el área de enseñanza.
- ❖ Corte en papel de construcción siluetas de nubes (suficientes por cada uno de los sentimientos escritos en la hoja grande, más algunos extras).
- ❖ En otro pedazo de papel escriba la palabra Personas.
- ❖ En papel de construcción escriba las siguientes frases enumeradas:

1. Un hombre tenía dos hijos.
2. El padre le dio al hijo menor su herencia (dinero).
3. El joven se fue de la casa y gastó todo su dinero.
4. El joven no tenía donde vivir o que comer.
5. El joven decidió regresar a la casa y pedir perdón.
6. El padre se puso feliz al ver a su hijo regresar.
7. El padre organizó una fiesta para recibir al hijo.
8. El hermano menor se enojo y no quiso participar de la fiesta.
9. El padre amó a los hijos y estaba contento de tenerlos a ambos en casa.

- ❖ Si tiene un cuadro de enseñanza, colóquelo en el área focal.
- ❖ Mientras usted guía la actividad bíblica, dé a cada niño suficiente “tiempo para pensar” para procesar las situaciones discutidas y asimilar los sentimientos.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Dé la bienvenida a los niños al grupo y pídale a ellos que comiencen a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Enfatice que Dios tiene cuidado de nuestros sentimientos y quiere que nosotros los expresemos de manera apropiada. Siendo buenos oyentes nosotros podemos aprender a pensar antes de hablar o de ponernos enojados. Repitan el versículo bíblico. De manera breve repasen la unidad y las enseñanzas de Jesús.

Diga a los niños que en el día de hoy estarán pensando acerca de los sentimientos. Jesús con mucha frecuencia enseñó historias las cuales les ayudaban a las personas a aprender cosas que eran de ayuda para ellos. Llame la atención de los niños a la nube donde ha escrito la palabra Sentimientos. Pida a los niños que repitan en voz alta las palabras que

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

rodean a la palabra sentimientos. Pida a los niños que escuchen la historia bíblica mientras usted se las cuenta a ellos. Muestre a los niños el papel donde ha escrito Gente. Pida a los niños que nombren a los personajes en la historia. Escriba sus respuestas en el papel.

Vuelva a referirse a la figura con la nube. Pregunte a los niños en que parte de la historia ellos oyeron o notaron estos sentimientos. *¿Hay otros sentimientos que deben ser añadidos a la lista?* Dé a los niños un tiempo para que asimilen sus pensamientos usando las tiras de papel numeradas que tiene preparadas. Lea en voz alta una de las frases. Luego pídale a un niño que la coloque debajo del cartel de Gente. Usted debe estar listo para hacer preguntas a los niños, tales como estas: *¿Qué piensas como se habrá sentido* _____ *cuando* _____*? ¿Cómo te hubieras sentido tú?* Continúe hasta que todas las frases han sido leídas y discutidas.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Dé a cada niño una figura de una nube. Pida a los niños que observen la figura de la nube con los sentimientos. Pida a cada niño que escoja uno de esos sentimientos y lo escriba en su nube. Continúe hasta que todos los sentimientos han sido escritos en las nubes. Invite a los niños a colocar las figuras de las nubes alrededor de los cuadros de enseñanza. Revise los sentimientos expresados y comience a hacer aplicaciones. Use estas preguntas para guiar la discusión:

- ¿Qué son algunas cosas que nosotros podemos hacer cuando nosotros nos sentimos _____?
- ¿Te has sentido alguna vez _____?
- ¿Es correcto sentirte de esa manera?
- ¿Pueden los sentimientos cambiar?
- ¿De qué manera el versículo del día de hoy nos ayuda con nuestros sentimientos?

Recuerde a los niños que Dios ama cada parte de nosotros, incluyendo nuestros sentimientos. El quiere que nosotros le digamos a el cuando nosotros estamos felices, tristes o cuando estamos enojados. Dios nos ayudará.

Clausura: Agradezca a los niños por el trabajo de ellos el día de hoy. Unan las manos y digan una oración de gratitud a Dios por su amor a nosotros y por cuidar acerca de nuestros sentimientos.

Guiando la Adoración

Haciendo la transición para la adoración: Toque una música suave para hacerle saber a los maestros y a los niños de que es el tiempo para adorar. Presente alguna visita ante el grupo. Agradezca de nuevo a los niños su trabajo durante la unidad.

Compartiendo actividades de aprendizaje bíblico: Invite a los niños que han trabajado en la Unidad de Aprendizaje Bíblico en Equipo que compartan lo que han aprendido en su grupo.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Introduciendo la Historia Bíblica: Llame la atención al título de la sesión y lea en voz alta el título. Diga: *La historia bíblica del día de hoy tiene muchos sentimientos expresados en ella. Con mucha frecuencia Jesús contó historias para ayudar a las personas a aprender como vivir. Escuche con mucho cuidado mientras yo les cuento la historia que Jesús le contó a un grupo de personas.*

Abra su Biblia en el libro de Lucas Capítulo 15 versos 11 al 32 y diga la siguiente historia en sus propias palabras:

Había un hombre que tenía dos hijos. El los amaba a los dos. Un día el más joven le dijo al padre, *"Dame la parte de la herencia que me corresponde".* El padre dividió su dinero entre su hijo mejor y su hijo mayor.

El muchacho tomó todo su dinero y se fue lejos a otra ciudad. Allí, el gastó todo el dinero en cosas tontas. El no vivió bajo las reglas de Dios. Muy pronto, la tierra estuvo seca y la comida era difícil de encontrar. El estaba muy hambriento y necesitaba dinero. El pronto encontró un trabajo alimentando a los cerdos. El tenia tanta hambre que quería comer de lo que comían los cerdos. El muchacho pronto empezó a recordar la confortable casa de su padre, el recordaba que aún los sirvientes de su padre tenían buena comida para comer. El recordó a su familia, entonces el decide ir de vuelta a casa.

En el camino a casa de su padre el pensaba que le diría a este. El decidió que el le diría a su padre que el estaba arrepentido por lo que había hecho. Luego el le diría a su padre que lo perdonara. El llegaría a ser uno de los siervos de su padre si solamente el pudiera vivir allí de nuevo.

Un día el padre miró a los lejos del camino y vio a un hombre joven caminar hacia la casa. El padre comenzó a correr hacia su hijo. ¡El estaba tan feliz! El abrió los brazos para recibir a su hijo y lo besó. Padre, dijo el hijo, *yo no he seguido las leyes de Dios. Yo he hecho cosas malas y no soy digno de ser llamado tu hijo".*

El padre se vuelve a sus siervos y les dijo, "traigan ropas nuevas y zapatos para mi hijo. Pongan un anillo en su dedo y preparen una gran fiesta. Mi hijo ha venido a casa!".

El hijo mayor estaba trabajando en el campo cuando el oyó una gran celebración. El vino para saber que estaba pasando. Cuando el oyó que la celebración era para su hermano menor que había regresado el se enojó muchísimo. El no quería celebrar. El le dijo a su padre: "Yo he sido un buen hijo y te he servido por muchos años. Yo siempre he sido un hijo obediente, y nunca has hecho una fiesta para mí". El hermano mayor estaba celoso.

El padre dijo: "Nosotros estamos celebrando porque tu hermano menor está arrepentido por lo que ha hecho. El está de regreso en casa".

Jesús contó esta historia para enseñarnos acerca del perdón y el amor. Jesús se preocupa por los sentimientos del padre y sus hijos. El se preocupa por nuestros sentimientos.

Referencia Bíblica: Lucas 15:11-32

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Oración: Haga una pausa y permita un momento del tiempo para reflexionar acerca de la historia bíblica. Mientras los niños están en este tiempo de meditación, comience con una oración en voz alta. *Gracias Dios, por tu amor y tú cuidado acerca de nuestros sentimientos. Ayúdanos a seguir tus enseñanzas y a perdonar a otros así como tú nos perdonas a nosotros. Amén.*
Cuadro de enseñanza: Muestre una lámina relacionada con la historia bíblica. Pida a los niños que piensen de las emociones y sentimientos expresados durante la historia bíblica. Use las siguientes preguntas para ayudarles a ellos a pensar. Escriba sus respuestas en un pedazo de papel.

- ¿Cómo creen ustedes que se sintió el padre cuando el hijo menor se fue de la casa?
- ¿Cómo se sintió el joven cuando no tenía dinero?
- ¿Cómo se sintió acerca de regresar de nuevo a casa?
- ¿Cómo se sintió el padre cuando vio a su hijo viniendo por el camino a casa?
- ¿Qué sentimientos expresó el hijo menor a su padre?
- ¿Cómo se sintió el hombre mayor cuando el oyó acerca de la celebración?
- ¿Cómo se sentía el padre con respecto a los dos hijos?
- ¿Qué podemos aprender de esta historia bíblica?

Miren en la lista de sentimientos en el papel de la pared. Muchos sentimientos han sido escritos (amor, felicidad, tristeza, hambre, alegría, soledad, enojo, celos, perdón).

Aprendiendo el Versículo Bíblico: Llame la atención a los niños al versículo bíblico colocado en la pared focal. Lean el versículo en voz alta. Hablen acerca del significado del mismo. Pregunte: *¿De qué manera este versículo nos ayuda a nosotros?* Lean el versículo de nuevo. Use una bolsita de frijoles para ayudar a los niños a aprender el versículo. Diga: *Yo diré la primera palabra del versículo. Luego yo lanzaré esta bolsita a cualquier otro niño y este dirá la segunda palabra y me devolverá la bolsita. Yo diré la tercera y le lanzaré la bolsita a alguien más.* Continúe de esta manera hasta que todas las palabras han sido repasadas. Si es necesario, repita este proceso varias veces hasta que cada niño toma un turno. Remueva el titulo con el texto bíblico de la pared focal. Pida a los niños que digan el versículo bíblico de memoria.

Desarrollando Habilidades Bíblicas: Recuerde a los niños que todas las historias bíblicas de esta unidad se encuentran en Mateo, Marcos y Lucas. Pregunte:

- ¿Dónde encontramos estos libros, en el Nuevo Testamento o en el Antiguo Testamento? (Nuevo Testamento)
- ¿Cómo llamamos a los cuatro primeros libros del Nuevo Testamento? (los evangelios)
- ¿Cuál es el cuarto libro? (Juan)

Pida a los niños que repitan los libros en orden. Invite a los niños a encontrar Lucas en su Biblia. Ayúdales a localizar Lucas 15:11

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Aplicaciones para el Día de Hoy: Recuerde a los niños que Dios tiene cuidado acerca de nuestros sentimientos. Nosotros le podemos decir a El todas las cosas. Nosotros le podemos decir a El cuando estamos enojados, tristes, cuando nos sentimos frustrados. Pregunte. ¿Cuáles son algunos de los sentimientos que podemos expresar a otros? (bondad, compasión, amor, perdón).Anime a los niños a recordar esta historia bíblica y a saber que nosotros podemos expresar nuestros sentimientos a Dios porque El tiene cuidado de nosotros.
Clausura: Diga una oración de agradecimiento a Dios por amarnos a nosotros.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Recursos de Enseñanza 1

Preguntas de Repaso para la Unidad 5

(Para ser usado durante Guiando la Adoración)

Sesión 1

1. ¿Porqué estaban los padres trayendo los niños a Jesús? (para que los tocara y los bendijera a ellos, Marcos 10:13)
2. ¿Qué hicieron los discípulos? (trataron de evitar que los niños se acercaran a Jesús, Marcos 10:13)
3. ¿Qué le dijo Jesús a los discípulos? (Dejad a los niños venid a mí".Marcos 10:14)
4. ¿Qué hizo Jesús que motivo la alegría de los padres? (El sostuvo a los niños en sus brazos y los bendijo) Marcos 10:16

Sesión 2

1. ¿Qué le pidieron los discípulos a Jesús que hiciera? (Que les enseñara a orar, Lucas 11:1)
2. ¿Qué es la oración? (Hablar con Dios y Escuchar a Dios)
3. ¿Cómo llamamos nosotros a la oración que Jesús dio a los discípulos? (La Oración del Señor o la Oración Modelo)
4. ¿Cuáles palabras quiere Jesús que nosotros usemos cuando oramos? (Nuestras propias palabras, Mateo 6:7)
5. Nombre tres lugares donde nosotros podemos orar. (Las respuestas pueden variar; hogar, escuela, en cualquier lugar)

Sesión 3

1. ¿En qué ciudad vivía Zacarías? (Jericó, Lucas 19:1)
2. ¿Cuál era el trabajo de Zacarías? (Colector de Impuestos, Lucas 19:2)
3. ¿Qué hizo Zaqueo para poder ver a Jesús? (Se subió a un árbol, Lucas 19:4)
4. ¿Qué hizo Jesús cuando vio a Zaqueo? (Le dijo que bajara, pues quería ira su casa a comer, Lucas 19:5)
5. El encuentro de Zaqueo con Jesús cambió su vida. ¿Cuál fue una manera en que Zaqueo mostró que había cambiado? (El dio mitad de su dinero a los pobres; y le devolvió cuadruplicado a los que había robado, Lucas 19:8)

Sesión 4

1. ¿Qué le pidió el hijo joven a su padre? (La parte de su herencia, Lucas 15:12)
2. ¿A dónde fue el hijo cuando dejó la casa de su padre?(A un país lejano, Lucas 15:13)
3. ¿Qué hizo el hijo cuando el estuvo lejos de su casa? (Gastó su herencia, desobedeció a Dios, estuvo con hambre, alimentó cerdos, Lucas 15:13-15)
4. ¿Cuándo el regresó a su casa, qué hizo el hijo al ver a su padre? (Le pidió perdón por las cosas que había hecho, Lucas 15:21)

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

5. ¿De qué manera demostró el padre que había perdonado a su hijo? (Lo abrazó y lo besó, y planeó una celebración para el, Lucas 15:20, 22-23)
6. ¿Qué sintió el hijo mayor cuando el se dio cuenta que la fiesta de celebración era para su hermano menor? (Se sintió celoso, enojado, Lucas 15:28-29)

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Recurso de Enseñanza #2

La Oración Modelo
Mateo 6:9-13

(Para usar en la sesión 2 – Actividades de Aprendizaje Bíblico)

Padre nuestro que estás en los cielos,

Santificado sea Tu nombre

Venga Tu Reino

Hágase tu voluntad, como en el cielo,

Así también en la tierra.

El pan nuestro de cada día,

Dánoslo hoy.

Y perdónanos nuestras deudas,

Como también nosotros perdonamos

A nuestros deudores.

Y no nos metas en tentación,

Más líbranos del mal,

Porque tuyo es el Reino,

Y el poder y la gloria,

Por todos los siglos, Amén.

La Biblia de Estudio Mundo Hispano

Derechos 2005 BAPTISTWAY PRESS.

Jesús se Encuentra con Zaqueo

Recurso de Enseñanza #3

Para usar en la Sesión 3, Actividades de Aprendizaje Bíblico

Mezcle y Repase

Recurso de Enseñanza #4

Para usar en Sesión 4 con las actividades de Aprendizaje Bíblico

Niños	Zaqueo
Jesús dijo, "Dejad a los niños venir a mí".	**Cena con un amigo**
Jesús colocó sus manos sobre los niños y los bendijo	**Devolvió el dinero**
Los discípulos le hicieron una pregunta	**Un padre y dos hijos**
Jesús enseña acerca de la oración	**Un hijo enojado**
La Oración Modelo	**Un hijo que pide perdón**
Colector de Impuestos	**Un padre amoroso**

UNIDAD BIBLICA PARA EL EQUIPO DE APRENDIZAJE

Acordeón con las Enseñanzas de Jesús – cuadros doblados

Propósito: ayudar a cada niño a aprender acerca de las enseñanzas de Jesús.

Descripción: El acordeón de los dibujos doblados son hojas largas dobladas en paneles o pueden ser hojas separadas pero unidas para crear las partes dobladas.
Cada panel tendrá una ilustración. Los niños expresarán el aprendizaje haciendo una serie de acordeones de dibujos doblados para ilustrar las enseñanzas de Jesús.

Recursos: cuadros para ilustrar las historias, cartulinas, lápices, marcadores, papel de construcción, pequeños pedazos de tela, lana.

Preparación: Los maestros deben:
- Estudiar el material Bíblico para la unidad.
- Proveer cuadros de enseñanza relacionados con las historias de la unidad bíblica
- Obtener los recursos y materiales necesarios.
- Corte la pieza de cartulina en piezas de 12 x 14. Prepare suficientes para cada niño (o grupo) de manera que cada uno tenga cinco piezas.
- Escriba cada versículo en hojas separadas de papel de construcción.
- Prepare el siguiente cartel con instrucciones para planeamiento para cada equipo.
    1. ¿Quién hará acordeones doblados en forma individual o en grupo?
    2. ¿Cuáles son las historias bíblicas de la unidad?
    3. ¿Qué materiales se necesitan?
    4. ¿De qué manera nosotros compartiremos nuestra actividad bíblica con otros?

Sesión 1
Introducción del Aprendizaje Bíblico en Equipo: Dé la bienvenida a los niños. Díga a ellos que estarán aprendiendo acerca de las enseñanzas de Jesús. Ellos expresarán su aprendizaje creando una serie de cuadros. Estos cuadros se formarán en forma de acordeón (ilustre usando como las páginas pueden ser dobladas para crear el efecto de acordeón).

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Introduzca el estudio de la unidad compartiendo el título de la unidad “Las Enseñanzas de Jesús”. Abra su Biblia en el Nuevo Testamento. Diga, *Dios envió a Jesús a enseñarnos como vivir. Las enseñanzas de Jesús las encontramos en el Nuevo Testamento.* Mientras usted muestra los cuadros a los niños, de manera rápida diga cada historia bíblica. Aparee cada versículo de la unidad con cada dibujo o cuadro.

Llame la atención de los niños acerca del versículo bíblico para esta sesión leyéndolo de manera alta de su Biblia (Mateo 19:14a). Ayude a cada niño a encontrar el versículo bíblico en su Biblia. Pídales a ellos repetir el versículo bíblico con usted. Comparta con los niños que Jesús ama a los niños y quiere estar con ellos.

Expresando el Aprendizaje Bíblico: Involucre a los niños en el planeamiento de la Unidad de Aprendizaje Bíblico en Equipo. Use el cartel de planeamiento que preparó de antemano. Permita a los niños decidir si ellos harán un acordeón grande como grupo o trabajarán de manera individual. Pida a los niños hacer un título para su acordeón que diga: "Enseñanzas de Jesús", en la primera pieza de las piezas de cartulina. Si el tiempo lo permite, ellos pueden comenzar a ilustrar la primera historia del día. Diga a los niños que ellos continuarán con su acordeón cada semana.

Clausura: Permita que los niños colaboren en la limpieza del área de trabajo. Recuerde a los niños que ellos son importantes para Dios.

Sesión 2

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Dé la bienvenida a los niños. Preséntese y dé la bienvenida a los niños que no estuvieron presentes el Domingo pasado. Diga a los niños: *en la historia de hoy los discípulos le pidieron a Jesús que les enseñara a orar*. ¿Qué es la Oración? (hablar con Dios y escuchar a Dios)

Abra su Biblia en Lucas capítulo 11. Comparta la historia bíblica para el día de hoy. Ayude a los niños a entender que Jesús les dio a sus discípulos una oración modelo. Como las palabras son algunas veces difíciles para los niños de primero y segundo grado, podemos simplificarlas así: *Nosotros debemos dar honor y alabanza a Dios y luego podemos pedirle por nuestras necesidades. Podemos pedirle a Dios que nos perdone y que nos ayude a seguir sus enseñanzas.*

Expresando Aprendizaje Bíblico: Revise los planes hechos por el grupo la semana pasada. Guíe a los niños a comenzar a trabajar en su acordeón. Anime a los niños a dibujar de la manera más cómoda para ellos. Mientras los niños trabajan, guíe la conversación acerca del aprendizaje y la aplicación de las verdades bíblicas.

Clausura: Involucre a los niños y niñas limpiando el área de trabajo. Coloquen los materiales de trabajo en un lugar seguro.
Ore: *gracias Dios por darnos una oración modelo. Ayúdanos a confiar en ti. Amén.*

Sesión 3:

Antes de la sesión: Escriba el versículo bíblico Juan 15:12 en papel de construcción. Corte la hoja en pedazos para formar un rompecabezas. Coloque todo en un sobre. Estudie el material bíblico para esta sesión. Piense en la historia bíblica y de que manera esta verdad ha impactado su propia vida. Si usted planea usar algunos otros materiales, tenga estos listos antes de que los niños lleguen.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Mientras los niños llegan, involúcrelos trabajando en el rompecabezas. Digan el versículo bíblico juntos que se encuentra en Juan 15:12 en su Biblia, "Este es mi mandamiento: que se amen unos a otros, como yo los he amado"

Pregunte: *¿Qué nos dice este versículo que nosotros debemos hacer?* (amarnos unos a otros como Dios nos ama a nosotros) ¿Qué significa la palabra mandamiento? (una orden). Diga de nuevo que Dios nos pide que nos amemos unos a otros, y Dios usa la palabra mandamiento para que prestemos atención. Ayude a los niños a memorizar el versículo bíblico.

Abra su Biblia en Lucas 19 y cuente la historia bíblica. Esta es una historia favorita para los niños. Ayúdeles a ellos a notar el cambio en la vida de Zaqueo después de su encuentro con Jesús. Zaqueo puso en aplicación las enseñanzas de Jesús en su vida devolviendo a las personas el dinero que les había robado.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Guíe a los niños mientras ellos continúan trabajando en los dibujos para su acordeón. Provea algunos materiales nuevos para que los niños trabajen. Ayúdelos a ser creativos mientras ellos crean sus historias bíblicas. Pedazos pequeños de tela pueden ser usados para vestir a los amigos de la Biblia en los dibujos. Y algunas piezas de lana pueden ser usadas como cabello. Algunos crayones que tienen brillo le pueden dar un especial efecto al cuadro. Pregunte a los niños si tienen alguna idea o sugerencia de materiales de arte para trabajar la semana siguiente. Recuerde a los niños que la semana entrante será la última oportunidad de trabajar en sus cuadros.

Clausura: Dé gracias a los niños por trabajar juntos como equipo. Pídales ayuda para limpiar el área de trabajo. Guarde los cuadros en un lugar seguro. Pregunte a los niños si ellos tienen algún motivo de oración. Dé tiempo a los niños para responder. Termine con una oración.

Sesión 4

Antes de la sesión: Estudie el material bíblico para esta sesión. Escriba Santiago 1:9 en un pliego de papel de construcción. Corte cada palabra para formar un rompecabezas. Junte el material que necesita para continuar en el trabajo del acordeón.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Dé una palabra de bienvenida a los niños. Pídales que busquen en su Biblia Santiago 1:19. Cuando todos los niños han encontrado el texto invítelos a leerlo todos juntos en voz alta. Hable acerca de su significado. Diga que Dios espera que nosotros le escuchemos a El y a otros, y a no ser tan rápidos para enojarnos y hablar palabras duras a otros. Dé a cada niño varias palabras del texto bíblico. Pídales colocarlo en el orden correcto. Repitan el versículo todos juntos.

Abra su Biblia en Lucas capítulo 15. De manera breve cuente la historia bíblica. Hágales saber que es una parábola. Ayude a los niños entender que las historias de la Biblia nos ayudan a aprender acerca de los sentimientos y el perdón. Hable acerca de algunos sentimientos expresados en la historia de hoy. Use una lámina para ayudar a los niños con ideas. Brevemente repase otras historias bíblicas de la unidad.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Involucre a los niños para completar el acordeón con los dibujos doblados. Esté preparado para ayudar a los niños a conectar los paneles.

Algunos niños no habrán asistido todos los Domingos o pueden tener el trabajo incompleto. Ayude a ellos a completar los paneles.

Ponga los paneles boca abajo sobre la mesa. Use cinta de pegar para colocar los cuadros juntos. Coloque la cinta desde arriba hasta abajo, Después de que las láminas han sido pegadas, haga un doblez entre cada dibujo. Puede que sea difícil para los niños de primero y segundo grado hacer un doblez con la cinta conectando las figuras. Dé ayuda a ellos mientras la necesitan.

Pida a los niños que muestren sus dibujos. Anime a los niños a compartir con sus amigos y familiares las enseñanzas de Jesús.

Invite a los niños a pensar como podrían ellos compartir su trabajo con otros niños en el tiempo de adoración. Asegúrese que cada niño conoce la historia bíblica que el o ella compartirá.

Clausura: Felicite a los niños por el trabajo que hicieron como equipo. Pida a los niños que compartan una enseñanza de Jesús que ellos aprendieron durante la unidad.

Hoja de Alumnos

UNIDAD 5: Las Enseñanzas de Jesús

SESION 1: Jesús Enseña que los Niños son Importantes

Versículo para memorizar: "Jesús dijo; dejad a los niños venir a mí".Isaías 9:6

Jesús Enseña que los Niños son Importantes

Un día Jesús estaba enseñando a la gente. Los padres comenzaron a traer a sus hijos a Jesús, ellos querían que El los tocara y orara por ellos. Los padres amaban a sus hijos, y también amaban mucho a Dios y a Jesús. Ellos querían que El los bendijera.

Los discípulos de Jesús pensaron que el estaba tan ocupado que no podía perder tiempo hablando con los niños. Los discípulos trataron de detener a los padres.

Jesús vio lo que estaba pasando y con una voz muy amable les dijo: "Dejad a los niños venir a mí". Los niños se acercaron a Jesús y este los abrazó con mucho amor. Este fue un tiempo muy especial para ellos. Jesús los tomó en sus brazos y los bendijo. Luego oró por ellos.

Jesús ama a todas las personas. Nosotros debemos estar agradecidos porque nosotros sabemos que El nos ama a nosotros también.

Jesús dijo a los discípulos que los niños son importantes para Dios, y Jesús quiere que nosotros le amemos a El como los niños aman a sus padres.

Referencia bíblica: Marcos 10:13-16



1. Lea las frases.
2. Enumérelos colocando el número 1 a lo que pasó primero.
3. Coloque el número 2 a lo que pasó en segundo lugar.
4. Enumere la parte que falta en el orden adecuado.

_____ Jesús tocó a los niños y oró por ellos.

_____ Los discípulos trataron de hacer retirar a los niños.

_____ Jesús dijo: “Dejad a los niños venir a mí”.

_____ Los padres trajeron los niños a Jesús.



___ ___ ___ ___ ___ dijo: “Dejad a los ___ ___ ___ ___ ___ venir a mí”

Mateo 19:14

Hoja de Alumnos

UNIDAD 5: Las Enseñanzas de Jesús

SESION 2: Jesús Enseña Acerca de la Oración

Versículo para memorizar: "Señor, Enséñanos a Orar". Lucas 11:1

Jesús Enseña Acerca de la Oración

Un día Jesús estaba orando. Cuando El terminó de orar, uno de sus discípulos le dijo a El, "Señor, enséñanos a orar".

Jesús les dijo, "Oren a Dios. No oren para que otros los escuchen. La oración es una conversación con Dios. No necesita ser larga o tener palabras rebuscadas. Tú deberías orar de la misma manera con que hablas con tus amigos. Oren así:

> Padre, nosotros te respetamos y te alabamos a ti.
> Nuestra oración es para que la gente sea obediente a ti.
> Por favor permítenos tener lo que necesitamos hoy.
>
> Perdónanos por lo que hemos hecho equivocado.
> Ayúdanos a perdonar a otros.
> Y a mantenernos alejados de hacer el mal.
> Ayúdanos a hacer lo que tú quieres que nosotros hagamos.

Jesús enseñó que la oración es importante. El quiere que sus discípulos oren. El quiere que nosotros oremos.

Referencia bíblica: Lucas 11:1-4; Mateo 6:5-15



_____ Al momento de acostarnos

_____ Cuando tenemos miedo

_____ A la hora de la comida

_____ En la casa

Complete la Oración

Querido Dios,

Gracias por amarme a mí. Ayúdame a _____ a otros.

Ayúdame a demostrar mi amor por ti _____ y _____.

Amén.

Hoja de Alumnos

UNIDAD 5: Las Enseñanzas de Jesús

SESION 3: Jesús Enseña Acerca del Amor a Otros

Versículo para memorizar: "Este es mi mandamiento: Que se amen unos a otros, como yo los he amado". Juan 15:12

Jesús fue un Amigos para Zaqueo

Jesús iba camino a Jericó. Había una multitud de personas que querían verlo, y entre ellos estaba Zaqueo. Ellos lo esperaron en medio del camino.

Zaqueo era un hombre pequeño de estatura. La multitud era tanta que Zaqueo no podría ver a Jesús cuando pasara. Zaqueo decidió subirse a un árbol.

Jesús vio a Zaqueo en el árbol, se detuvo y le dijo: "Zaqueo, desciende. Hoy voy a ir a tu casa".

La multitud no estaba contenta de que Jesús fuera a visitar a Zaqueo. Ellos no entendían como Jesús iba a visitar a un recaudador de impuestos. Estas personas eran muy odiadas por el pueblo.

Jesús se hizo amigo de Zaqueo, y este quería hacer todo lo que Jesús le había enseñado. El repartió mitad de su dinero con los pobres, y les pagó de vuelta a los que había robado. Zaqueo le pagó a las personas cuatro veces más de lo que el les había robado.

Las personas reconocieron que Zaqueo era una persona diferente. El era bondadoso y honesto. Las personas también pudieron darse cuenta que Jesús ama a todas las personas, inclusive a los recaudadores de impuestos.

Referencia bíblica: Lucas 19:1-10



Versículo Bíblico: Este es mi mandamiento: Que se amen unos a otros, como yo los he amado. Juan 15:12

Coloque una X al pie de la frase que es **VERDADERA:**

_____ Zaqueo era un recaudador de impuestos.

_____ La gente de Jericó no querían a Zaqueo.

_____ Jesús amó a Zaqueo.

_____ Zaqueo le dio dinero a la gente pobre.

_____ Zaqueo quería seguir las enseñanzas de Jesús.

Jesús ama a todas las personas. El quiere que nosotros también amemos a todos. ¿De qué manera podemos demostrar amor a una persona que es diferente de usted?

_____

_____

_____

Hoja de Alumnos

UNIDAD 5: Las Enseñanzas de Jesús

SESION 4: Jesús Enseña Acerca de los Sentimientos

Versículo para memorizar: "Todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse". Santiago 1:19

El Padre Amoroso

Un hombre tenía dos hijos. El hijo menor tomó la parte de su herencia y se fue a una ciudad lejana.

Allá el malgastó su dinero, el hizo muchas cosas que no le agradan a Dios. Al poco tiempo la tierra comenzó a dejar de producir, las plantas no crecieron, ya no había que comer. El hijo estaba hambriento, y el tuvo que trabajar cuidando unos cerdos.

Allí el recordaba acerca de su hogar. El sabía que allí siempre había buena comida. Sus padres le proveían la ropa para vestir, así que el decide ir a su casa de regreso. El sabía que tenía que pedirle perdón a su padre.

Un día este padre vio venir a su hijo, el padres se puso tan contento. El corrió hacia el hijo, lo abrazó y le dio un beso. El llamó a sus siervos y les pidió que "trajeran ropa limpia, y zapatos para su hijo. También que le pusieran un anillo en su dedo. El les ordenó preparar una fiesta".

El hijo mayor oyó la música y se puso muy enojado al enterarse que era una fiesta en honor de su hermano. El le dijo a su padre: "Yo también he sido un buen hijo, he trabajado duro y te he obedecido, pero nunca me has preparado una fiesta así".

El padre amaba a los dos hijos, pero el estaba muy feliz de que el menor hubiera regresado después que lo había perdido.

Referencia bíblica: Lucas 15:11-32

Sentimientos son importantes para Dios

1. Complete el versículo bíblico.
2. Use las palabras en la Caja de Palabras.

Tardo	**Pronto**	**Airarse**

Cada uno debe ser _____ para escuchar; _____ para hablar y

tardo para _____. Santiago 1:19

Dibuje un **circulo** alrededor de los sentimientos del padre, y los dos hijos en la historia bíblica.

Alegría	Tristeza	Enojo	Celos
Gozo	Amor	Perdón	Gozo

Estudios bíblicos transformadores-Escolares menores—Alumno

Unidad 6: Dios habla a las personas

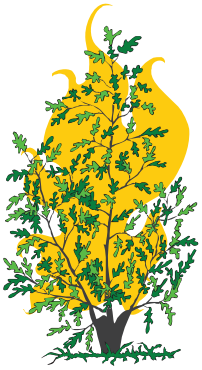
Sesión 1: Dios le habla a Moisés

Versículo bíblico: Voy a escuchar lo que Dios el Señor dice. Salmos 85:8

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Éxodo 3:1-3	¿A qué se dedicaba Moisés?
Martes	Éxodo 3:4-5	¿Qué vio Moisés que no era usual?
Miércoles	Éxodo 3:10	¿Qué le pidió Dios a Moisés que hiciera?
Jueves	Éxodo 3:11-12	¿Quién iría con Moisés?
Viernes	Éxodo 4:13	¿Qué respuesta le dio Moisés a Dios?
Sábado	Salmos 85:8a	Aprende el versículo bíblico para mañana.
Domingo		Lee la historia bíblica a continuación.

Dios le habla a Moisés





"Todos los infantes varoncitos deben morir", dijo el Faraón. Dios ayudó a que Jocabed supiera cómo salvar a su bebé, Moisés. Ella lo escondió en una canasta a prueba de agua a lo largo de la orilla del río. La princesa encontró la canasta. Ella adoptó al bebé. Dios protegió y cuidó a Moisés.

Pasaron muchos años. Moisés estaba pastoreando ovejas en el Monte Sinaí. Un día Moisés vio algo muy extraño. ¡Era un arbusto en fuego! El arbusto resplandecía con el fuego, pero no se quemaba. Moisés se acercó a mirar.

Moisés escuchó una voz que le llamaba desde al arbusto. Moisés supo que era Dios. "Quítate tus sandalias", le dijo Dios. "Estás pisando un lugar santo".

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Dios dijo: “Moisés, te estoy enviando a Egipto a rescatar a mi pueblo. Necesito que los saques de la esclavitud a una tierra muy especial”.

Moisés respondió: “Por favor, Dios, no me envíes. No puedo ser su líder. Busca a otra persona”.

“Yo estaré contigo”, le prometió Dios. Moisés tenía miedo todavía e intentó dar otras excusas. Dios tenía una respuesta para cada excusa.

“¿Qué diré si el pueblo de Israel quiere saber quién me envía para ser su líder?”, preguntó Moisés. Dios le dijo: “YO SOY QUIEN YO SOY. Esto es lo que debes responder: YO SOY me envía”.

Moisés protestó: “Yo no puedo hablar bien”. Dios le contestó: “Lleva a tu hermano Aarón contigo. Deja que Aarón hable”.

Moisés supo que Dios le estaba hablando. Él debía obedecer. Él habló por Dios a las personas y se convirtió en un líder muy importante.

--Referencia bíblica: Éxodo 3—4

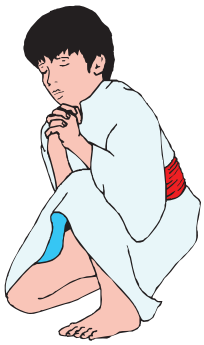
Ilustra una tarjeta postal

Imagínate que eres Moisés. Tu hermana, Miriam, quiere saber cómo Dios te habló. Haz un dibujo. Las palabras el cuadro de abajo te pueden ayudar a pensar.

Caja de palabras	
Arbusto ardiente	Montaña
Ovejas	Sandalias

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 6: “Dios habla a las personas”. Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Unidad 6: Dios habla a las personas



Sesión 2: Dios le habla a Samuel

Versículo bíblico: Estad quietos y conoced que yo soy Dios.
Salmos 46:10a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lee 1 Samuel 1:11 – La oración de Ana
Martes	Lee 1 Samuel 1:25-28 – La promesa que Ana le hizo a Dios
Miércoles	Lee 1 Samuel 2:18-19 – Samuel ayudó a Elí.
Jueves	Lee 1 Samuel 2:26 – ¿Cómo creció Samuel?
Viernes	Lee 1 Samuel 3:18 – Dios llamó a Samuel.
Sábado	Lee 1 Samuel 3:9-10 – La respuesta de Samuel
Domingo	Lee y memoriza Salmos 46:10a.

Dios le habla a Samuel

¿Alguna vez has tenido problemas para quedarte dormido? La Biblia nos cuenta de un niño que no podía dormir. Su nombre era Samuel. ¿Qué lo mantenía despierto?

Una noche Samuel estaba acostado en su cama. Él escuchó a alguien llamándolo por su nombre. Él escuchó que alguien decía: "¡Samuel!". Él saltó de su cama y corrió al otro cuarto. "Aquí estoy", Samuel le dijo a Elí, el sacerdote.

"Yo no te he llamado", dijo Elí. "Vuelve a tu cama". Samuel regresó a su cama, cerró sus ojos y trató de dormir. Entonces escuchó a alguien que le llamaba otra vez, "¡Samuel!".

Samuel saltó y fue al cuarto de Elí. "Elí, aquí estoy. Escuché que me llamaste". Elí le respondió de nuevo: "Samuel no te he llamado. Vuélvete a dormir".

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Samuel regresó a su cuarto, se acostó y trató de dormir. ¿Qué crees que sucedió la tercera vez? Él escuchó que alguien lo llamaba por su nombre.



La única cosa que Samuel sabía hacer era regresar a donde estaba Elí. Esta vez Elí sabía que Dios estaba llamando al niño. Él le dijo: "Dios te está llamando. Si escuchas tu nombre otra vez, di: 'Habla, Señor, te estoy escuchando'".

Samuel volvió a su cama. Pronto escuchó que Dios lo llamaba. Él respondió: "Habla, Señor, te estoy escuchando". Dios habló con Samuel esa noche. Según Samuel crecía, Dios continuó hablando con él y guiándolo.

--Referencia bíblica: 1 Samuel 3:1-10

Haz un títere de dedo

- Corta un pedazo de papel de construcción en cuatro cuadrados.
- Toma uno de los cuadrados y decóralo como si fuera una cobija.
- Dibuja una almohada sobre la cobija.
- Gentilmente haz un hueco pequeño en el medio del cuadrado.
- Haz el hueco suficientemente grande como para meter tu dedo índice.
- Dobla el dedo para hacer que Samuel se acueste en su cobija.
- Endereza el dedo para que Samuel se siente y escuche la voz de Dios.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.



Unidad 6: Dios habla a las personas

Sesión 3: Dios le habla a Felipe

Versículo bíblico: No podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído. Hechos 4:20

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Lee Hechos 8:26.	¿Cómo le habló Dios a Felipe?
Martes	Lee Hechos 8:27.	¿Quién estaba esperando a un mensajero de Dios?
Miércoles	Lee Hechos 8:28.	¿Qué estaba haciendo el etiope cuando Felipe lo encontró?
Jueves	Lee Hechos 8:35.	¿Qué mensaje compartió Felipe con él?
Viernes	Lee Hechos 8:38.	¿Qué le sucedió al etiope?
Sábado	Lee Hechos 8:39.	Busca una palabra que describe al etiope después de que Felipe le habló acerca de Jesús.
Domingo	Lee Hechos 4:20.	Memoriza el versículo bíblico.

Dios le habla a Felipe

Un día un ángel del Señor le dijo a Felipe: “Sal de este pueblo. Ve al sur al camino desierto que va de Jerusalén a Gaza”.

Un hombre de un país llamado Etiopía iba viajando por el camino desierto en su carruaje. Él era una persona importante a cargo del tesoro de la reina. Él había ido a Jerusalén para adorar a Dios. Durante el largo viaje de regreso a su casa, él iba leyendo un rollo de las Escrituras.

El Espíritu de Dios le dijo a Felipe: “Vé y habla con ese hombre”. Nuevamente Felipe hizo lo que Dios le pedía. Él le preguntó al hombre: “¿Entiendes lo que estás leyendo?”

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 6: “Dios habla a las personas”. Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

El etiope respondió: "¿Cómo voy a entender sin alguien que me lo explique?"



Con mucho gozo Felipe se subió al carruaje y le habló al hombre acerca de Jesús. El etiope creyó que Jesús es el Hijo de Dios. Según viajaban por el camino, ellos llegaron a un lugar con agua. El hombre le dijo a Felipe: "¿Qué evita que me bautice?"

El hombre dio órdenes de detener el carruaje. Entonces Felipe y el hombre de Etiopía bajaron al agua. Felipe bautizó a este nuevo amigo cristiano.

Según salían del agua, el Espíritu de Dios de repente llevó a Felipe a otro lugar.

El etiope continuó su camino. Él estaba lleno de gozo porque conocía a Jesús.

--Referencia bíblica: Hechos 8:26-40

Secuencia de la historia

1. Felipe escuchó cuando Dios le habló.
2. Enumera los eventos en orden:

Número_____
El etiope iba en su carruaje.

Número_____
Felipe subió al carruaje con el hombre.

Número _____
El ángel se le apareció a Felipe.

Número _____
Felipe bautizó al hombre.

Dios le dijo a Felipe que le hablara al hombre de Etiopía acerca del amor de Dios por él. Felipe obedeció a Dios.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Unidad 6: Dios habla a las personas

Sesión 4: Dios le habla a Pedro

Versículo bíblico: Haremos todo lo que el Señor dice; obedeceremos.
Éxodo 24:7

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Hechos 10:1-5	¿A quién le tenía que hablar Pedro acerca de Jesús?
Martes	Hechos 10:9-10	¿Dónde estaba orando Pedro?
Miércoles	Hechos 10:11-12	¿Qué vio Pedro en un sueño?
Jueves	Hechos 10:13	¿Qué le dijo Dios a Pedro que hiciera?
Viernes	Hechos 10:34	¿Qué le enseñó Dios a Pedro?
Sábado	Hechos 10:36	¿Qué compartió Pedro con Cornelio y su familia?
Domingo	Éxodo 24:7	Memoriza el versículo bíblico.

Dios le habla a Pedro

Pedro estaba en Jopa quedándose con un amigo. Él tenía hambre, pero la comida no estaba lista. Él subió las escaleras a la azotea para orar. Mientras oraba, Dios le habló en una visión.

Él soñó que vio una sábana bajando del cielo. En ella había todo tipo de animales. Él escuchó que Dios le dijo: “Pedro, come”.

Pedro había aprendido cuando era niño que algunos animales eran impuros. Él no debía comerlos. Él dijo: “No puedo comer esos animales”.

Dios dijo: “No llames impuro a lo que yo he hecho”.

Pedro estaba seguro de que Dios le estaba tratando de enseñar algo importante. En ese momento, unos visitantes llegaron a la puerta. Ellos habían llegado para llevar a Pedro a la casa de Cornelio.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 6: “Dios habla a las personas”. Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.



Cornelio era un soldado romano. Él le oraba a Dios. Él hacía cosas buenas para muchas personas que necesitaban ayuda. Dios le dijo a Cornelio que fuera a buscar a Pedro. Pedro le hablaría a Cornelio acerca de Jesús.

Pedro fue y habló con Cornelio y su familia. Todos creyeron en Jesús, el Hijo de Dios. Ellos confiaron que Jesús para que les perdonara sus pecados.

Pedro sabía que Dios le estaba enseñando a amar a todas las personas. Pedro compartió con muchas personas las buenas nuevas de que Dios les amaba. Cuando Dios le habló a Pedro, él estuvo dispuesto a obedecer.

--Referencia bíblica: Hechos 10

Sigue el camino a la casa de Cornelio

1. Dios sabía que Cornelio tenía que escuchar las buenas nuevas acerca de Jesús.

2. Los eventos a continuación enseñan cómo Pedro obedeció el llamado de Dios. Enumera los eventos en orden.

   - ___Tres hombres y Pedro en el camino a Cesarea
   - ___Pedro orando en la azotea
   - ___La visión de Pedro de los animales en la sábana
   - ___La casa de Cornelio, su familia escuchando a Pedro

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 6: "Dios habla a las personas". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares menores- Maestra (Primer a tercer grado)

Unidad 7: Dios el Creador

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Dios creó el mundo	La promesa de Dios	Dios provee para Su pueblo	David alaba a Dios por la creación	Dios te cuida
Referencia bíblica	Génesis 1:1-2:3	Génesis 6:5-9:17	Éxodo 16:1-17:7	Salmos 8 Salmos 105:1-15	Mateo 6:25-33
Versículo bíblico	Dios miró todo lo que había hecho y consideró que era muy bueno. Génesis 1:31	He colocado mi arco iris en las nubes. Génesis 9:13a	Mi Dios proveerá todo lo que necesiten. Filipenses 4:19	¡Oh Jehová, Señor nuestro cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! Salmos 8:1	Dios te cuida. 1 Pedro 5:7
Equipos de aprendizaje bíblico (para toda la unidad)	Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta 				
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	• Siluetas Dios me creó • Cronología de la creación	• Tapiz Arco iris de promesas • Juego del Arca-Obedeciendo a Dios	• Díptico El amor de Dios • Marionetas de vasos con diálogos	• Salmos en 3 direcciones • Himno de alabanza ¡Alábenle!	• Cartelon-citos“ ¿Qué? ¿Yo? ¿Preocu-parme?” • Juego de repaso-¿Quién lo dijo?

Escritora: **Pam Blake**, First Baptist Church, Brownwood, Texas
Traducción: Adlín Cotto, Desarrollo de Liderato Hispano, Tarrant Baptist Association

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Helen Waldrop, Editora;
Diane Lane, Consultante Preescolares/Niños, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
Ross West, Consultante de publicación, Positive Difference Communications;
Dennis Parrott, Director, Centro de Estudio bíblico/Discipulado;
Charles Wade, Director Ejecutivo, Baptist General Convention of Texas

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: “Dios el Creador”. Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Tabla de contenido

Título de la unidad y Bosquejo de las sesiones de la unidad	**1**
Tabla de contenido	**2**
Cómo usar el Currículo para niños de BAPTISTWAY PRESS®	**2**
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	**5**
Sesión 1	**11**
Sesión 2	**19**
Sesión 3	**28**
Sesión 4	**37**
Sesión 5	**46**

Cómo usar el Currículo para niños de BAPTISTWAY PRESS®

Bajando la información ("downloading"): Baje y saque suficientes copias de los materiales para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar los materiales didácticos individuales con la computadora en su casa. Funciona bien colocar los materiales para la maestra en una carpeta de tres argollas. Si es posible, las páginas para los alumnos deben ser impresas por los dos lados del papel (por delante y por detrás). Note que las hojas del alumno contienen lecturas bíblicas diarias que pueden ayudar a preparar a los niños para la próxima sesión. Estas deben ser distribuidas al final de la sesión. Si la hoja del alumno va a ser usada durante la próxima sesión, asegúrese de hacer copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación: Planifique como equipo en cómo este material será usado en su departamento para enseñar la verdades bíblicas a niños y niñas.

1. La directora/el director del departamento guiará en la planificación, recibirá a los niños al departamento, y llevará a cabo la dirección de la adoración. La directora/ el director debe preparar un tablón de edictos con rótulos con el título de la unidad, el título de la sesión, cuadros (del archivo de cuadros del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para hacerlos rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán un Equipo de enseñanza bíblica para la unidad (proyecto de toda la unidad) o las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si las maestras desean proveer más de una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño, traten de hacerlo. A mayor variedad de experiencias de aprendizaje para los niños, mayor las oportunidades de aprendizaje.

Términos usados en este currículo

Estudios bíblicos transformadores-Escolares menores-Maestra- Esta página es parte de *Estudios bíblicos transformadores-Escolares menores-Maestra*, la cual contiene guías para las maestras de esta unidad para los niños de primer a tercer grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Estudios bíblicos transformadores-Escolares menores-Maestra* y *Estudios bíblicos transformadores-Escolares menores -Alumno* son de la

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Estudios bíblicos transformadores-Escolares menores-Alumno- Una hoja diseñada para que los niños la lleven a sus casas y se preparen para la sesión de escuela dominical/estudio bíblico semanal. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a que los niños se preparen para la historia bíblica del domingo siguiente. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa en color, y en ambos lados de la misma hoja de papel.

Guiando el aprendizaje bíblico: Se dan instrucciones para aproximadamente la primera mitad de todo el tiempo del estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar un equipo de aprendizaje bíblico para toda la unidad o las actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje bíblico en grupo pequeño para toda la unidad, donde los niños estudian y trabajan en un aspecto en particular de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra debe dirigir el equipo de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar el equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los niños. Se deben ofrecer equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico tan variadas como les sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los niños y las niñas.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupos pequeños, sesión por sesión, para los niños. Las maestras deben seleccionar guiar una actividad bíblica basándose en las necesidades e intereses de los niños. A más actividades bíblicas usadas en cada sesión, mayor será la posibilidad de aprendizaje para los niños y niñas. Las actividades de aprendizaje bíblico son especialmente útiles cuando los niños tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiando la adoración: Ésta es una experiencia de grupo grande guiada por la directora/director del departamento o por un líder de estudio bíblico. Durante este tiempo, los niños son guiados a adorar a Dios por medio de cánticos, una historia bíblica, informes del equipo de aprendizaje bíblicos y/o actividades de aprendizaje bíblico, y varias actividades bíblicas relacionadas diseñadas para ayudar a los niños a aplicar las verdades bíblicas estudiadas a sus vidas.

Cuadros didácticos: Cuadros del tamaño de un rótulo o póster de eventos relacionados con las historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de cuadros didácticos acumulados a través de los años de la literatura de escuela dominical. Los cuadros didácticos apropiados son una buena manera para que los niños y niñas adquieran un entendimiento de las historias bíblicas. No se proveen cuadros didácticos con esta literatura.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (*bulletin board)* (cinco o seis pies de ancho) que los niños miran cuando se reúnen en grupo grande (Guiando la adoración). El tablón de edictos para la enseñanza debe estar preparado con un rótulo con el título de la unidad,

---

Santa Biblia, Nueva Versión Internacional. Derechos de autor ©1999, por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado con permiso.

cuadros didácticos para las historias bíblicas estudiadas, títulos de las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras	Introducir y ayudar a los niños a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiando la adoración	Director/a del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en los grupos pequeños y ayudar a los niños a hacer aplicación de estas verdades bíblicas

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta

Propósito: Los niños aprenderán maneras cómo Dios mostró Su amor y su cuidado en la Biblia y cómo Dios continúa demostrando Su amor por nosotros hoy.

Descripción: Los niños expresarán su aprendizaje escribiendo sus respuestas a la historia bíblica cada semana. Ellos escribirán sus pensamientos en diferentes figuras de papel de construcción y las colgarán en las ramas del árbol.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* "Hoja de idea" (*Recurso didáctico 1)*; "Tarjetas de situaciones" (*Recurso didáctico 4)*; cuadros didácticos para las historias bíblicas de la unidad; ramas de árbol pequeñas; lata o cubo; arena o piedritas; papel de construcción; lápices; marcadores; tijeras; perforadora; estambre

Prepare:

- Lea "Estudiando el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Familiarícese con la secuencia semanal del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad según los niños aprenden acerca del mundo que Dios creó y cómo Dios planifica para que ellos lo cuiden.
- Cada niño necesitará una copia de la *Hoja del alumno.*
- Necesitará una rama de árbol pequeña de alrededor de 2 pies de largo. Tenga disponible una lata o cubo suficientemente grande para sostener la rama del árbol. Vierta arena o piedrecitas en el cubo para mantener la rama en su lugar.
- Recorte varias figuras de papel de construcción, como triángulos, círculos, cuadrados, rectángulos, medias lunas, etc.
- Necesitará una "Hoja de ideas" (*Recurso didáctico 1).*
- Si tiene un archivo de cuadros didácticos, consiga un cuadro para cada una de las historias bíblicas para la unidad.
- Escriba el título de cada historia bíblica y el pasaje bíblico en una hoja separada de papel de construcción:
    - Dios creó el mundo- Génesis 1:1-2:3
    - La promesa de Dios- Génesis 6:5-9:17
    - Dios provee para Su pueblo- Éxodo 16:1-17:7
    - David alabó a Dios por la creación- Salmos 8
    - Dios te cuida- Mateo 6:25-33
- Consiga los recursos y materiales.

Sesión 1

Prepárese para enseñar: A veces hay ideas equivocadas acerca de historias bíblicas que son familiares para los niños. Por ejemplo, los niños pueden pensar que las personas se burlaron de Noé mientras él construía el arca. En ningún lugar del relato bíblico se menciona que esto sucedió así. Asegúrese de refrescar su conocimiento de la historia bíblica para que pueda ayudar a que los niños aprendan los eventos certeramente. Tenga

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

copias disponibles de la *Hoja de alumno*, lápices, marcadores, una copia de la "Hoja de ideas" (*Recurso didáctico 1)* y las figuras de papel de construcción.

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Comparta con los niños que, en esta unidad, ellos aprenderán acerca de Dios el Creador y del amor y cuidado de Dios por las personas que Él creó. Ellos expresarán su aprendizaje haciendo un arte visual de un árbol. Incluirá datos bíblicos acerca del cuidado de Dios, versículos bíblicos, maneras cómo Dios nos demuestra su amor hoy, y cómo los niños pueden responder al amor de Dios.

Guiando el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a buscar el versículo bíblico de hoy en sus Biblias (Génesis 1:31). Recuérdeles que Génesis es el primer libro del Antiguo Testamento. Provea la ayuda necesaria. Pídales que lean el versículo juntos. Pregunte: *¿Por qué estaba Dios tan feliz?* (Dios había creado el mundo y era bueno.)

Con su Biblia abierta en Génesis 1, comparta la historia bíblica en sus propias palabras. Llame la atención al cuadro de la creación. Pídales a los niños que compartan qué parte de la historia bíblica ven ilustrada. Llame la atención a los otros cuadros para la unidad. Relate brevemente la historia bíblica para cada sesión. Pídales que encuentren qué pasaje bíblico y título de la historia y qué cuadro didáctico corresponden juntos.

Entrégueles una copia de la *Hoja de alumno*. Invite a los niños a trabajar en la actividad bíblica, "Sopa de letras- Dios creó". Muestre la "Hoja de Ideas". Pídale a un niño que escriba las respuestas en la hoja mientras los niños comparten. Pregunte:

- ¿Cómo mostró Dios Su amor y cuidado por medio de la creación?
- ¿Es importante el orden de la creación? (Al crear en el orden en que Dios lo hizo, la vida pudo sostenerse por sí misma.)
- ¿Cómo espera Dios que cuidemos de Su creación? (Las respuestas pueden incluir: dar gracias a Dios por los árboles; caminar con tu perrito; alimentar a tus gatos; recoger la basura; reciclar los periódicos; y no desperdiciar el agua.)
- ¿Cómo nos muestra Dios Su amor por medio de Su creación?

Expresando el aprendizaje bíblico: Saque las figuras de papel de construcción. Guíe a los niños a seleccionar algunos datos importantes y maneras cómo Dios muestra Su amor y cuidado por medio de la creación de la "Hoja de ideas". Puede que los niños tengan ideas adicionales que no se incluyeron en la hoja. Algunos niños desearán incluir el versículo bíblico. Pídales que escriban cada respuesta en las figuras de papel, un pensamiento por figura. (Si están haciendo un árbol, sugiera que escriban una respuesta al frente y detrás de la figura. ¡De otro modo puede que tenga un árbol muy lleno!

Cierre: Pídales que escriban sus iniciales en la parte de atrás de sus figuras. Guárdelas en una bolsita plástica Ziploc®. Guíe a los niños a recoger sus materiales. Guarde la "Hoja de ideas" para la próxima semana. Felicite a los niños por su buen trabajo.

Ore, dándole gracias a Dios porque desde el principio Él nos ha demostrado Su amor y cuidado.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 2

Prepárese para enseñar: Tenga disponibles la rama del árbol, la lata y la arena. También, tenga copias de la *Hoja del alumno* para la Sesión 2; la "Hoja de ideas" de la semana pasada; marcadores; figuras de papel de construcción; y el versículo bíblico para hoy: Génesis 9:13a.

Guiando el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a leer la historia de Noé en la *Hoja del alumno*. Haga las preguntas siguientes:

- ¿Por qué envió Dios un diluvio?
- ¿Porqué Noé fue salvo?
- ¿Durante cuánto tiempo llovió?
- ¿Cuánto tiempo pasó antes de que Noé y su familia salieran del arca?
- ¿Qué fue lo primero que hizo Noé?
- ¿Qué prometió Dios?

Anote las palabras claves de sus respuestas en la "Hoja de ideas". Pregunte: *¿Alguna vez alguien no cumplió lo que les prometió? ¿Alguna vez no cumplieron ustedes algo que prometieron? ¿Ha dejado de cumplir Dios algo que haya prometido?* Recuérdeles que la Biblia está llena de promesas que Dios nos ha dado. Guíelos a trabajar en la actividad bíblica: "Dios cumple Sus promesas" en la *Hoja del alumno*. Un niño puede encontrar un versículo, leerlo en voz alta, y los demás niños pueden sugerir la promesa que le corresponde. Continúe hasta que hayan leído todos los pasajes bíblicos. Anímelos a discutir las promesas que Dios hizo en estos versículos y si Dios ha sido fiel en cumplirlas. Sugiera que alguien añada las respuestas a la "Hoja de ideas". Ayude a los niños a compartir lo que piensan respecto a la importancia de una promesa.

Guíe a los niños a escribir la información en sus figuras que es importante al estudio bíblico de hoy. Ellos pueden usar las ideas que escribieron en la "Hoja de ideas" así como otras que puedan pensar. Anímelos a incluir algunas de las respuestas que pueden dar para las promesas de Dios.

Cierre: Si hay tiempo, los niños pueden verter arena en el cubo o lata para fijar la rama del árbol en su sitio. Sería mejor trabajar afuera, si el clima se lo permite.

Los niños pueden comenzar a perforar los huequitos en sus figuras y atarlas a la rama con el estambre. Según van terminando su trabajo y guardan los materiales, llame la atención al versículo bíblico para hoy. Recuerde guardar la "Hoja de ideas" para más ideas la semana entrante. Coloque la rama en un lugar seguro.

Sugerencia para la maestra: Como siempre, las maestras deben ser sensibles a la obra del Espíritu Santo en las vidas de los niños. Esté disponible para contestar preguntas y compartir el plan de Dios para sus vidas. Recuerde, sin embargo, la maestra que está dispuesta a contestar cualquier pregunta que un niño pueda tener ayuda a que el niño se acerque a ella con preguntas importantes, que cambiarán su vida.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Ore dándole gracias porque Dios cumple Sus promesas. Pídale a Dios que nos ayude a cumplir las promesas que hacemos.

Sesión 3

Preparándose para enseñar: Tenga disponible la "Hoja de ideas", la *Hoja del alumno* para hoy; los materiales; y las "Tarjetas de situaciones" (*Recurso didáctico 4).*

Guiando el aprendizaje bíblico: Según los niños van llegando, comience a decir la historia bíblica de la *Hoja del alumno*. Cuando terminen pídales que seleccionen una "Tarjeta de situación". Cada uno tendrá un turno para leer la tarjeta y decidir si la acción agrada o no agrada a Dio. Si el niño necesita ayuda, puede pedirle a otro niño para que conteste.

Guíe a los niños a añadir información a la "Hoja de ideas" haciendo las preguntas siguientes:

- ¿Cómo estaba actuando el pueblo de Israel?
- ¿Qué hizo Dios por ellos?
- ¿Cómo respondieron?
- ¿Obedecieron a Dios?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios provee para nosotros hoy?
- ¿Cómo debemos responder al cuidado de Dios?
- ¿Cómo respondemos regularmente?

Expresando aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a buscar el versículo bíblico de hoy, Filipenses 4:19. Sugiera que busquen en la Tabla de contenido para encontrar página donde comienza el libro de "Filipenses". Pídale a un voluntario que lea el versículo en voz alta. Ayude a los niños a entender que este versículo no quiere decir que Dios envía cosas buenas desde el cielo, así como Dios envió el maná del cielo. En vez, Dios suple cada necesidad que tenemos, no cada antojo. Recuerde que Dios envió comida para el pueblo solamente cuando ellos siguieron la dirección de Dios hacia la tierra que Él tenía para ellos.

Los niños pueden continuar trabajando en el árbol anotando la información de la historia bíblica de hoy en las figuras y atándolas a la rama. Recuerde que los versículos bíblicos son parte importante del árbol.

Cierre: Guíe a los niños a recoger sus materiales y dejar el área de trabajo limpia. Ore, pidiéndole a Dios que nos ayude a estar conscientes de lo que Dios ha hecho por nosotros.

Sesión 4

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Preparándose para enseñar: Necesitará
- La "Hoja de ideas" (*Recurso didáctico 1)* que ha usado las sesiones anteriores.
- Una copia de la *Hoja de alumno* para cada niño

Los niños trabajarán en la actividad bíblica: "Salmos en tres direcciones", en la *Hoja del alumno*. Estas son las respuestas correctas:
º Salmos 9:1a- Te alabaré con todo mi corazón.
º Salmos 9:11- Cantad a Jehová.
º Salmos 12:7a- Tú Jehová los guardarás.
º Salmos 25:4- Muéstrame, oh Jehová, tus caminos.
º Salmos 46:10a- Estad quietos y conoced que yo soy Dios.
º Salmos 8:1- Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra.

Guiando el aprendizaje bíblico: Los niños que tendrán dos domingos más para terminar su "Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta". Pídales que escojan una figura del árbol, lean lo que está escrito, y le pidan a un amigo que les diga de qué amigo bíblico se trata. Los niños pueden escoger entre Dios creando al mundo, Noé y el arca, y Moisés y el pueblo de Israel. Permita tiempo para que cada niño escoja una figura.

Comparta la historia bíblica para hoy impresa en la *Hoja del alumno*. Hágales estas preguntas para repasar la historia bíblica. Escriba las respuestas en la "Hoja de ideas".
- ¿Qué trabajo hacía David para ayudar a su familia? (Él velaba las ovejas.)
- ¿Qué dos cosas necesitaban las ovejas siempre? (Pastos verdes para comer, y agua fresca para beber)
- ¿Qué hacía David para pasar el tiempo? (Pensar acerca de Dios, orar, escribir canciones, tocar el arpa)
- ¿En qué Biblia podemos encontrar las canciones de David? (Salmos)

Expresando aprendizaje bíblico: Pídales a los niños que encuentren la actividad bíblica, "Salmos en tres direcciones" en la *Hoja del alumno*. Asígnele una referencia bíblica a cada niño en el grupo. Los niños en primer y segundo grado necesitan saber cómo encontrar los versículos bíblicos en los Salmos. Recuérdeles que pongan la Biblia con el borde del encuadernado sobre la mesa, sosteniendo la Biblia con ambas manos. Divida las páginas de la Biblia por la mitad. Deben abrir en algún lugar de los Salmos o Proverbios. Todos los versículos bíblicos para la actividad bíblica están al principio de los salmos. Provea ayuda según sea necesario.

Anime a los niños que escojan declaraciones de la "Hoja de ideas" para escribir en las figuras de papel de construcción. Perfore la figura, pase el estambre por el hueco, amarre la figura a la rama del árbol. Anime a los niños a escribir el versículo bíblico para hoy. Mientras los niños trabajan, guíe la conversación acerca de cómo pueden ayudar a cuidar del mundo que Dios ha creado.

Cierre: Guíe a los niños a limpiar el área de trabajo. Pongan los materiales en su lugar. Guarde las figuras que no han usado en la bolsa Ziploc®. Ore, dando gracias a Dios por

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

un amigo bíblico como David, quien nos da un ejemplo para cuidar la creación a nuestro alrededor.

Sesión 5

Preparándose para enseñar: Tenga disponibles las *Hojas de alumno*; "Hoja de ideas" de las semanas anteriores, y los materiales. Verifique si tiene suficientes figuras de papel de construcción para que los niños escriban en ellas.

Guiando el aprendizaje bíblico: Según los niños van llegando, relate la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Añadan a la "Hoja de ideas" haciendo las preguntas siguientes:

- ¿Qué instrucciones nos da Jesús?
- ¿Por qué nos dice Jesús que no debemos preocuparnos?
- ¿De qué cosas se ocupa Dios?
- ¿Qué provee Dios para ellos?
- ¿Cuán difícil es no preocuparse?
- ¿Qué nos dicen estos versículos acerca del amor y el cuidado de Dios?
- ¿Cómo debemos responder?

Saque los materiales. Guíe a los niños a escribir la información de la historia bíblica de hoy en las figuras y átenlas en las ramas. Si un niño termina temprano, anímelo a hacer una cubierta para el árbol con papel de construcción.

Planifiquen para compartir: Según los niños terminan el árbol, guíelos a decidir cómo compartirán con los otros niños durante el tiempo de adoración. Cada niño puede escoger una historia bíblica y compartir algunas figuras y sus respuestas a Dios.

Conclusión: Agradezca a los niños su disciplina de terminar la tarea. Mientras los niños guardan los materiales, dígales que las enseñanzas de Jesús que estudiaron hoy son parte de las enseñanzas de Jesús conocidas por un nombre especial. Pídales que presten atención al nombre cuando vayan al tiempo de adoración.

Ore, dándole gracias a Jesús por recordarnos del amor de Dios.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 1: Dios le habla a Moisés

Pasaje bíblico: Génesis 1:1-2:3

Versículo bíblico: Dios miró todo lo que había hecho y consideró que era muy bueno. Génesis 1:31

Enfoque para hoy: Los niños pueden saber que todo lo que Dios creó le agrada.

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)
- Repase "Estudiando el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Planifique con sus maestras/maestros.
- Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia "Guiando la adoración".
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron para enseñar. Despliegue la lista cerca de la puerta el domingo. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les gustaría hacer.
- Despliegue en la pared focal el título de la unidad, el título de la sesión y el versículo bíblico para el domingo.
- Si tiene un archivo de cuadros didácticos, encuentre un cuadro acerca de la creación. Despliéguelo en la pared focal junto al cartel de la unidad, título de la sesión y versículo bíblico.
- Copie las "Tarjetas de palabras de la creación" (*Recurso didáctico 2*) en cartoncito. Recorte las palabras. El domingo necesitará cinta adhesiva para pegar las tarjetas en las espaldas de cada niño.
- En siete papeles de construcción de diferente color imprima *Día 1, Día 2, Día 3* y así hasta el *Día 7.* Despliéguelos en la pared cerca del área para la adoración.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Familiarícese con "Estudiando el pasaje bíblico".
- Lea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Seleccione la que usted guiará.
- Planifique y complete los pasos necesarios para la actividad bíblica que usted guiará.
- Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Planifique hacer contacto con los niños en su clase.
- Ore por los niños en su departamento y sus familias.

Estudiando el pasaje bíblico
Sin duda que usted está familiarizado/a con las primeras palabras del primer libro de la Biblia. Por lo general pensamos en ellas como la descripción del poder absoluto y control total de Dios sobre todas las cosas en vez de una expresión de amor. La imagen de Dios

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

creando al universo de la nada es una poderosa. ¿Cómo muestra el poder creativo de Dios Su amor por nosotros, la corona de la creación?

Primero, Dios vio que la tierra no era apropiada para nosotros- la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas la cubrían (Génesis 1:2). Cada paso de la creación hizo que el mundo fuera un lugar mejor para las criaturas de Dios. Segundo, la creación de Dios fue perfecta y buena, como se puede esperar de un Padre amoroso ("Toda buena dádiva y todo don perfecto desciende de lo alto, del Padre de las luces" (Santiago 1:17)).

El proceso creativo de Dios fue ordenado, estructurado, consistente en sus propósitos, y progresivamente bueno. El primer día, la luz fue creada y dividida entre día y noche (Génesis 1:3-5). Todas las cosas vivientes dependen, directa o indirectamente, de la luz.

El segundo día Dios dividió las aguas en líquido y vapor. Él dividió las aguas debajo del cielo en los mares. Dios también hizo la tierra seca. Dios vio que era bueno (Génesis 1:6-10).

Al tercer día, Dios mandó que la tierra produjera plantas verdes con semillas y árboles con fruta con sus semillas (Génesis 1:11-13). Muchas plantas se reprodujeron con semillas solamente. ¿Por qué creó Dios las frutas? Solamente hay que pensar en las manzanas, naranjas, peras, sandías y los cientos de otras variedades de frutas que disfrutamos comer para entender por qué.

Dios hizo un lugar para nosotros. Cada día Dios amorosamente lo hacía mejor. Al cuarto día Dios creó el sol, la luna, y las estrellas y las colocó en lugares específicos en el firmamento con movimientos estructurados. Aunque muchos de nosotros nos maravillamos ante la belleza del cielo nocturno o un amanecer, Dios previó la necesidad práctica de la humanidad de que "sirvieran para las estaciones, para los días y los años". Y, nuevamente, Dios vio que era bueno (Génesis 1:14-19).

Luego, al quinto día, el agua y el cielo fueron llenos con toda clase de criaturas. Después que Dios vio que era bueno, Dios los bendijo diciendo: "Fructificad y multiplicaos, y llenad las aguas en los mares" (Génesis 1:20-23).

El sexto día Dios volvió su atención a la tierra e, igual que antes, causó que la tierra produjera "seres vivientes de acuerdo con su especie". Entre los tipos de animales creados había animales domesticados (ganado), animales salvajes, y "todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie". Otra vez, Dios vio que era bueno (Génesis 1:24-25).

Génesis repetidamente declara que Dios vio que Su creación era buena. Ayude a los niños a entender que la bondad y el amor de Dios incluyen la provisión de Dios para los perritos, gatitos, el sonido del viento soplando entre los árboles, y la belleza y gracia de un venado.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Los versículos 26-31 relatan la creación del hombre y la mujer (Un relato más detallado aparece en Génesis 2:4-25). Dios declaró (Génesis 1:26): "Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza..." Desde el principio, el plan del amor de Dios para nosotros fue expresado al crear la vida humana "semejante a" Él- en una manera completamente diferente de los animales previamente creados.

Aunque podemos especular (como sus niños lo harán) a qué se parece Dios, sabemos que esta semejanza o esencia es lo que le permite a las personas la habilidad para comunicarse, amar, y adorar a nuestro Creador. A pesar de ser imperfectos, compartimos en algunos aspectos de la naturaleza de Dios. Tenemos vida y personalidades particulares. Podemos entender la santidad, la verdad, el amor, y la justicia y podemos tener comunión espiritual con Dios.

En el versículo 28, Dios bendijo al hombre y la mujer. Él les dijo que fueran fructíferos y que llenaran la tierra y que la sojuzgaran y se señorearan de ella. Recuérdeles a los niños que en algunas ocasiones no hemos sido sabios en nuestro dominio sobre la creación de Dios.

Los versículos 29-31 son un resumen del amor creativo de Dios. Las plantas y sus semillas y frutas fueron dadas a las personas y "toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde" para comer. Todas las cosas estaban en armonía. Dios vio todo lo que había hecho, y en verdad era bueno.

Ahora la obra de Dios estaba terminada. Nada más quedaba por hacer, y así, Dios descansó mientras bendijo y santificó el séptimo día (Génesis 2:1-3). Dios no descansó por agotamiento sino por la satisfacción de una tarea completada.

Debido a este acto final en el relato de la creación, sabemos que Dios comenzó desde el principio deseando que observemos un tiempo de comunión, comunicación con Dios después de la satisfacción de haber completado un trabajo.

Cómo esto aplica: Esta unidad enfoca en ejemplos del amor y cuidado de Dios desde el principio del tiempo. Según piensa acerca de la creación en esta sesión, ayude a los niños a estar conscientes no solamente del poder de Dios sino también del profundo amor de Dios por nosotros al crear el mundo. ¿Hay niños en su departamento con auto-estima baja? Ayúdelos a recordar que Dios nos creó a cada uno de nosotros especialmente por Su amor.

Guiando el aprendizaje bíblico

Refiérase al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Perfiles Dios me creó

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Propósito: Esta actividad bíblica ayudará a los niños a saber que ellos son especiales y creados especialmente por Dios.

Descripción: Los niños dibujarán un perfil de cada uno de ellos en papel de traza. Ellos harán una lista de acciones que agradan a Dios.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; papel de traza; marcadores o creyones; lápices

Preparación:
- Estudie la sesión del material bíblico.
- Cada niño necesitará un pedazo de papel de 5 a 5 ½ pies de largo.
- Consiga los materiales.
- Consiga las copias de la *Hoja del alumno*.

Guiando el aprendizaje bíblico: Relate la historia bíblica- "Dios muestra Su amor por medio de la creación"- usando la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Después de la historia, guíe la discusión con estas preguntas:
- ¿Por qué creó Dios a las personas? (Las respuestas pueden incluir para compañía, para tener con quien hablar, para que alguien cuidara del mundo.)
- ¿Qué significa ser creado a la imagen de Dios? (Al tratar con esta pregunta, enfatice en ayudar a los niños a entender que tenemos una naturaleza espiritual que nos permite relacionarnos con Dios en vez de parecernos a Dios.)
- ¿Cuántas personas en el mundo son exactamente iguales? (Recuérdeles que Dios creó a cada persona diferente y especial. No hay dos personas que sean exactamente iguales.)
- ¿Cómo es cada persona diferente? (Dios hizo algo único y especial acerca de cada uno de nosotros.)

Invite a los niños a abrir sus Biblias en Génesis 1:31. La mayoría de los niños podrán encontrar el versículo. Dé la ayuda necesaria. Guíe a los niños a decir el versículo bíblico juntos. Pregúnteles si alguna vez piensan que Dios se esté riendo y sonriendo. Así es como Dios debió haberse sentido después de haber creado al mundo- feliz, sonriendo y riéndose con alegría.

Expresando aprendizaje bíblico: Dígales a los niños que escogerán a un amigo para dibujar una silueta de cada uno en papel de traza. Entonces, incluirán en el papel de traza cosas que son únicas o particulares acerca de ellos. Pídales que mencionen algunas cosas que pueden incluir. Escriba sus sugerencias en el papel. Algunas sugerencias pueden incluir: color del pelo, color de los ojos, si es niña o niño, fecha de cumpleaños, asignatura favorita, pasatiempo favorito, comida favorita, historia bíblica favorita. Algunas de estas sugerencias pueden incluirse cuando los niños tracen sus siluetas físicas, pero la silueta no tiene que ser detallada.

Recuérdeles a los niños que Dios espera que hagamos cosas que le agraden. Pídales que piensen en cosas que pueden hacer con las diferentes partes de su cuerpo para agradar a Dios. Ellos pueden escribir sus respuestas en el papel, cerca de la parte del cuerpo.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sugiera que usen la boca, los ojos, las orejas, las manos, los brazos, las piernas, y los pies. Pueden incluir pero no están limitados a las sugerencias siguientes:

- Boca- cantar cánticos de alabanza a Dios
- Orejas- escuchar a los padres
- Brazos- abrazar a un amigo
- Pies- caminar para visitar a un vecino enfermo
- Manos- hacer mi cama sin que me lo pidan

Cierre: Ore, dándole gracias a Dios por que nos a hecho a todos especiales

Cronología de la creación

Propósito- Esta actividad bíblica ayudará a los niños a aprender el orden de la creación.

Descripción: Los niños harán una cronología para recordar el orden de la creación.

Recursos: Biblias; *Hoja de alumno;* cuadros didácticos acerca de la creación; papel de traza; papel blanco para dibujar; marcadores de punta fina; lápices de colores o creyones; estambre o una soga fina; ganchos para ropa (*clothespins)*

Preparación:

- Estudie el material bíblico para la sesión.
- Escriba dos títulos en el papel; *Lo que más me gusta de lo que Dios creó* y *Día cuando Dios lo creó*
- Ponga un marcador bíblico en su Biblia en Éxodo 20:8.
- Consiga los materiales.
- Cada niño necesitará una copia de la *Hoja de alumno*.

Guiando el aprendizaje bíblico: Según los niños van llegando, invítelos a compartir su cosa favorita que Dios ha hecho. Pídales que lo escriban en la hoja de papel debajo del encabezado *Mi cosa favorita que Dios ha hecho*. Debajo del encabezado *Día cuando Dios creó*, invite a los niños si no saben, que estimen entre el Día 1 y el Día 7.

Con su Biblia abierta en Génesis 1, relate la historia bíblica de Dios creando el mundo. Llame la atención al cuadro didáctico. Pídales que compartan qué parte de la historia bíblica el cuadro les recuerda. Entregue las *Hojas de alumno.* Pídales que hagan la actividad bíblica "Dios creó-Sopa de palabras". Después que descifren las palabras, pídales que hagan una lista en la hoja de papel de lo que Dios creó y el día cuando lo creó. (Respuestas: 1- luz; 2- cielo; 3- tierra, mar, plantas, árboles; 4- sol, luna, estrellas; 5- peces y pájaros; 6- animales y personas; 7- Dios descansó.)

Invite a los niños a abrir su Biblia en Éxodo 20:8 y leer el mandamiento. Pídale a un niño que comparta con el grupo lo que Dios quiere que hagamos en el séptimo día. Ayúdelos a entender que cuando Dios descansó no era porque estaba cansado. Fue más como un disfrutar satisfecho la creación de Dios. Dios nos enseñó que el descanso es importante cuando Él mismo descansó.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Expresando aprendizaje bíblico: Explíqueles que harán una cronología que les ayudará a recordar el orden cómo Dios creó el mundo. Guíe a cada niño a escoger un día de la creación para ilustrar. Saque los materiales. Amarre el estambre o la soga fina o cordel entre dos sillas. Coloque los ganchos de ropa cerca.

Mientras los niños trabajan, ayúdelos a saber que aún en la creación Dios tenía un plan perfecto. Por ejemplo, Dios creó el mar antes de crear los peces. La luz y la oscuridad ya habían sido establecidas cuando Dios creó las plantas. Teníamos aire que respirar cuando Dios creó los animales y las personas.

Mientras los niños completan sus ilustraciones, guíelos a usar un gancho de ropa para colgar su día en el cordel. Si no hay suficientes niños en el grupo para ilustrar los seis días, pídale a un niño que haya terminado pronto que escriba *Día* ____ (escriba el número del día) en la hoja de papel. Escriba lo que fue creado en ese día. Pónganlos en el orden apropiado en el cordel. Cuando todos los días estén desplegados en el cordel, repase con los niños lo que fue creado en cada día.

Cierre: Según los niños guardan sus materiales, pídales que mencionen la cosa que Dios creó por la que ellos se alegran más. Ore, dándole gracias a Dios por su creación maravillosa.

Guiando la adoración

Transición a la adoración: Según los niños llegan para la adoración, pégueles una "Palabra de la creación" (*Recurso didáctico 2*) en sus espaldas. Si hay tarjetas adicionales puede pegarlas en la pared debajo del día correcto de la creación. Dígales a los niños que traten de averiguar qué creación está en su espalda haciendo preguntas de sí o no a los otros niños y niñas. Ellos pueden hacer preguntas como: *¿Es un animal? ¿Tiene hojas? ¿Tiene cuatro patas? ¿Brilla durante el día?* Déles un corto tiempo. Si los niños no han averiguado ellos pueden preguntarle a alguien que les diga lo que su tarjeta dice. Cuando un niño sepa o se acabe el tiempo, los niños pueden quitarse las tarjetas de sus espaldas y pegarlas en la pared debajo del día correspondiente cuando fue creado.

Introduzca la unidad de estudio: Pídale a un voluntario que lea el cartelón de la unidad. Comparta con los niños que desde el principio Dios nos ha amado y cuidado. Ellos aprenderán cómo Dios demostró Su amor de maneras particulares a través de la Biblia, comenzando con la creación. Pregúnteles si saben dónde se encuentra la historia de la creación en la Biblia (Génesis 1).

Introduzca la historia bíblica: Pregunte: *¿Alguna vez han creado algo?* Según los niños mencionan cosas, escríbalas en una hoja de papel. (Algunas respuestas pueden incluir Legos®, un juego, una manualidad, un plato culinario, arte, algo escrito.) Pregunte: *¿Alguna vez se han desilusionado con algo que hicieron?* Ayude a los niños a saber que Dios vio que todo lo que Él había hecho era bueno. Guíe a los niños a discutir cómo para cada cosa que ellos hacen necesitan materiales o equipo antes de comenzar el proyecto. Recuérdeles que la Biblia nos dice que Dios creó los cielos y la tierra de la nada.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Abra su Biblia en Génesis 1. Lea los primeros dos versículos en voz alta. Los niños cerrarán sus ojos para "ver" lo que allí había antes de que Dios creara. Cuando Dios comenzó a hacer el mundo no había nada. Esto es difícil de imaginar, ¿verdad? Así que lo primero que Dios dijo fue: "Sea la luz". Él separó la luz de la oscuridad. Él llamó a la luz "día" y a la oscuridad "noche". Dios vio que era bueno.

Al segundo día Dios hizo la atmósfera o el aire que respiramos y el cielo.

Al tercer día Dios reunió todas las aguas en un lugar y las llamó "mares". Él hizo que la tierra apareciera. Entonces, como la tierra estaba vacía, él hizo plantas y árboles con frutas y semillas para poder crecer más plantas. ¡Piensen cuán vacía se vería la tierra sin las flores de la primavera y el verano! Dios vio que su obra era buena. Pero todavía Dios tenía más planes.

Al cuarto día Dios hizo el sol, la luna y las estrellas. Dios hizo los peces y los animales marinos para vivir en el agua. Él hizo los pájaros para volar en el aire. Ellos podían respirar el aire y comer las semillas de las plantas. Ellos tenían lugares dónde construir sus nidos. Dios vio que era bueno. Pero todavía Dios no había terminado.

Al sexto día Dios dijo: "Que la tierra produzca seres vivos: ganado, criaturas que se arrastren por la tierra, y animales salvajes. Dios vio que era bueno". Pero Dios no había terminado. Dios necesitaba que alguien cuidara del precioso mundo que Él había creado. Así que, Dios creó al hombre y la mujer en Su propia imagen. Dios les dio instrucciones acerca de cuidar su mundo. Al final del sexto día, "Dios vio todo lo que había hecho y era muy bueno".

Al séptimo día, Dios descansó.

Referencia bíblica: Génesis 1:1-2:3

Use el cuadro didáctico: Llame la atención al cuadro didáctico en un aspecto de la creación. Invite a los niños a compartir qué parte de la historia bíblica ilustra el cuadro. Pregunte:

- *¿Qué materiales y herramientas usó Dios para crear?* (Dios no usó herramientas ni materiales. Dios habló las palabras e inmediatamente fue creado. La manera como Dios hizo al mundo es diferente de la manera como las personas hacen las cosas. Dios creó los cielos y la tierra de la nada. Dios puede hacerlo porque Él es Dios.)
- ¿Cómo se sintió Dios acerca de las cosas que hizo? (Dios vio que era bueno. Y después del sexto día, Dios vio que era muy bueno. Dios estaba complacido con todo lo que Él había hecho.)

Aprendan el versículo bíblico: Invite a los niños a encontrar la respuesta de Dios al final de Su creación, Génesis 1:31. Cuando los niños encuentren el versículo bíblico, repítanlo juntos.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Repase: Llame la atención a las "Tarjetas de palabras de la creación" que los niños pegaron en la pared al principio de la adoración. Pídales que repasen las tarjetas para asegurarse que están en el día apropiado de la creación. Si hay algunas fuera de lugar, permita que los niños las coloquen debajo del día correcto.

Aplique las verdades bíblicas: Recuérdeles a los niños de la gran sabiduría de Dios al crear al mundo en el orden en que lo creó. Pregunte:

- ¿Qué nos dice el cuidado que Dios tuvo para la creación acerca del cuidado que Dios tiene para nosotros?
- Dios nos dio la responsabilidad de cuidar por Su creación. ¿Cómo podemos cuidar de la creación de Dios?
- ¿Cuáles son algunas maneras como no hemos cuidado de Su creación? (contaminación, tirar basura)

Guíe a los niños a escribir sus respuestas en una hoja de papel.

Compartan experiencias del aprendizaje bíblico: Invite a los niños a compartir sus experiencias del aprendizaje bíblico de hoy. Si un grupo está trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: "El árbol del amor de Dios y nuestra respuesta", invítelos a compartir lo que han planificado. Si un grupo hizo la "Cronología de la creación", pregúnteles si los días de la creación de ellos corresponden con las "Tarjetas de palabras de la creación" pegadas en la pared.

Canten: Dígales que hay muchos himnos escritos acerca de la creación de Dios. Tal vez los niños pueden cantar el Himno "Siempre Amanece".[2] Invite a los niños a cantar las tres estrofas con usted.

Ore: Dé gracias a Dios por el mundo tan bello que creó para que lo disfrutemos. Pídale a Dios que les ayude a cuidar de Su creación.

Despida a los niños: Mientras los niños salen, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno*. Recuérdeles que lean la Biblia cada día para prepararse para la próxima sesión.

.

[2] *Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 156.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 2: La promesa de Dios

Pasaje bíblico: Génesis 6:5-9:17

Versículo bíblico: He colocado mi arco iris en las nubes. Génesis 9:13a

Enfoque para hoy: Ayudar a los niños a saber que Dios cumple sus promesas.

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)

- Repase "Estudiando el pasaje bíblico".
- Planifique para el estudio bíblico de esta sesión.
- Despliegue un cartelón con el título de la unidad, el título de la sesión y el versículo bíblico para el domingo en la pared focal.
- Si tiene un archivo de cuadros didácticos, encuentre un cuadro relacionado con Noé y el arca.
- Cambie el cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico para que los niños escojan la actividad bíblica que les gustaría hacer. Si una maestra está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, incluya esta opción si hay lugar para que otros niños participen. Recuerde que cuando cinco o seis niños han seleccionado cierta actividad de aprendizaje bíblico, ya no es opción para que otros niños participen. Guiar a los niños a tomar decisiones les ayudará a ser adultos responsables.
- Pídale a alguien que comparta la historia de Noé. Entréguele una copia de la historia bíblica y provea un vestuario bíblico si hay uno disponible.
- Prepare las preguntas siguientes:
    - ¿Qué decidió Dios hacer debido a tanto pecado?
    - ¿Cómo cuidó Dios de Noé y su familia?
    - ¿Qué le prometió Dios a Noé? ¿Qué señal le dio?
- Prepare cinco tarjetas con el nombre de uno de los primeros cinco libros de la Biblia en cada una: *Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.* Mezcle las letras de cada libro de la Biblia.
- En cinco papeles de construcción de diferente color escriba las cinco divisiones del Antiguo Testamento, cada división en una hoja diferente: *Ley, Historia, Poesía, Profetas mayores, Profetas menores.*
- Prepare las "Hojas de oración" (*Recurso didáctico 3)*. Saque una copia para cada tres niños. Seleccione una hoja de color diferente para cada copia. Recórtelas. Mezcle los pedazos de papel de modo que los mismos colores no esté juntos. Consiga lápices con punta.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta", contacte a los niños que trabajaron en su grupo pequeño la

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

semana pasada. Anímelos a continuar participando. Recuerde que una de las metas en permitir que los niños tomen decisiones es ayudarles a seleccionar una actividad bíblica y a permanecer con su decisión. Esto les ayuda a aprender una lección valiosa acerca de la vida.

- Ore por los niños en su departamento. Pida dirección mientras enseña.

Estudiando el pasaje bíblico

Las promesas son una parte importante de la vida diaria, para los niños y los adultos. Una promesa de ayudar con la tarea puede ser cumplida en una noche; una promesa del matrimonio puede definirle por toda la vida. Las promesas rotas también definen a una persona. Los niños deben entender que Dios es fiel en cumplir Sus promesas siempre. El relato de Noé y el diluvio es un ejemplo precioso del amor redentor de Dios. Describe cómo en la tierra "todo empezó de nuevo" después que el pecado arruinó el hogar que Dios había creado para la humanidad.

En Génesis 6, el relato comienza con un trasfondo acerca de lo que contribuyó a la gran maldad que entristeció a Dios. Los versículos 1-4 indican la maldad extrema que llevó a Dios a tomar la triste decisión de destruir a todas las personas así como las bestias, los animales que se arrastran, y los pájaros (Génesis 6:6-7). Aparentemente la maldad y la violencia de la humanidad de alguna manera había corrompido todo el ambiente de tal manera que Dios tuvo que destruir todo ser viviente en la tierra (Génesis 6:12-13). Como veremos, Dios hizo provisión para restaurar la tierra, si no a su perfección original, a un mundo funcional y sostenible- aunque con algunos cambios en las reglas.

El resto del capítulo 6 detalla los planes que Dios le dio a Noé para construir y llenar el arca. Termina con el versículo 22: "Y Noé hizo todo según lo que Dios le había mandado". Imagine la fe de Noé- construyendo un barco en un mundo donde nunca había llovido (Génesis 2:5-6). A pesar de que asumimos que Noé fue ridiculizado por sus amigos y vecinos, la Biblia guarda silencio respecto a este tema. Aún así, los niños necesitan entender que una de las razones por qué Noé halló favor con Dios fue su gran fe.

En el capítulo 7 Dios le pidió a Noé que entrara en el arca con los animales- esta vez las instrucciones también incluyeron siete pares de animales limpios y siete pares de pájaros junto a un par de animales inmundos. Ya que la definición de limpio e inmundo no había sido dada, algunas personas se preguntan cómo Noé supo cuáles animales eran limpios y cuáles eran inmundos. Dios dio instrucciones específicas en muchos asuntos respecto al arca; es muy probable que Noé supiera porque Dios le dijo. Más tarde, las leyes levíticas expandieron y codificaron estas restricciones. Los animales y las aves limpias adicionales fueron usadas para el sacrificio y posiblemente para comida después que Noé y su familia salieron del arca (Génesis 8:20).

Noé tuvo siete días antes de que la lluvia llegara para llenar el arca. De hecho, vino más que lluvia. Las fuentes del mar se reventaron añadiendo al diluvio del cielo (7:11-12). El capítulo 7 termina con toda la vida sobre la faz de la tierra siendo eliminada- toda excepto Noé y los que estaban con él en el arca.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Después de la desolación descrita en Génesis 7, el capítulo 8 comienza con una declaración maravillosa: "Dios se acordó entonces de Noé y de todos los animales salvajes y domésticos que estaban con él en el arca...y las aguas comenzaron a bajar" (Génesis 8:1). Dios se acordó de Noé y su fidelidad. Durante los meses de lluvia e inundación y los meses de espera en lo que la tierra se secaba, Noé esperó por las instrucciones de Dios. A pesar de que él envió un cuervo y más tarde una paloma antes de quitar la cubierta del arca, él esperó hasta que Dios le dijo que saliera del arca (Génesis 8:13-15).

Noé inmediatamente levantó un altar y sacrificó algunos de los animales limpios y pájaros como ofrenda. El versículo 21 declara que cuando Dios percibió el aroma grato, Dios dijo en su corazón: "Aunque las intenciones del ser humano son perversas desde su juventud, nunca más volveré a maldecir la tierra por culpa suya". Es un recordatorio escalofriante de nuestra naturaleza pecaminosa y una declaración maravillosa de la misericordia y la gracia de Dios.

El capítulo 9 comienza con una bendición sobre Noé y sus hijos a ser fecundos y multiplicarse y llenar la tierra (Génesis 9:1). Esto fue seguido por las instrucciones nuevas de Dios para el cambio en el ambiente. De ahora en adelante todas las bestias del campo, los pájaros en el aire, todo lo que se arrastra sobre la tierra, y los peces en el mar "todo les servirá de alimento" (Génesis 9:2-3). La única restricción era que la carne no se comiera con sangre (Génesis 9:4).

Entonces, Dios estableció un pacto- no solamente con Noé y sus descendientes, sino también con todo ser viviente con Noé en el arca (Génesis 9:9-10).

La señal para este pacto fue un arco iris. Qué perfecto que el arco iris aparece no durante la lluvia torrencial, sino después que cesa. Al igual que Noé, nosotros debemos confiar que Dios cumplirá Su promesa mientras está lloviendo. Entonces, Dios y nosotros recordamos el pacto eterno que Dios hizo entre Él mismo y todos los seres vivos.

Cómo esto aplica: Sabemos que historia bíblica de Noé construyendo el arca es una que los niños disfrutan. Sin embargo, hay mucho para que los adultos aprendan. Pase tiempo esta semana pensando acera de cómo usted y yo hubiéramos reaccionado a unas instrucciones que no hacían sentido. ¿Hay veces cuando le ha faltado la fe para seguir a Dios hoy? ¿Dónde le ha faltado la fe cuando se trata de los niños a quienes enseña? Pídale a Dios por más fe al seguirle en su trabajo con los niños.

Guiando el aprendizaje bíblico

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tapiz arco iris de promesas

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Propósito: Esta actividad bíblica ayudará a los niños a aprender acerca de las promesas que Dios ha hecho.

Descripción: Los niños expresarán su aprendizaje haciendo un tapiz.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* lápices; marcadores o creyones rojos, amarillos, azul, verde, anaranjado, violeta y negro; platos de papel baratos- 1 plato por niño; perforadora; estambre

Preparación:
- Estudie el material bíblico para la sesión.
- Corte los platos de papel por la mitad.
- Marque cada uno de los siete versículos bíblicos de promesas en su Biblia con un marcador. Además, resalte el versículo bíblico en amarillo. (Génesis 28:15; Salmos 46:1; Salmos 55:22; Mateo 1:21; Marcos 11:24; 1 Pedro 5:7; 1 Juan 4:10)
- Consiga copias de la *Hoja del alumno.*

Guiando el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, comparta la historia bíblica como se encuentra en la *Hoja del alumno.* Guíelos a discutir la promesa de Dios para Noé. Pregunte: *¿Qué señal le dio Dios a Noé y a su familia?* (El arco iris) *¿Por qué Dios puso el arco iris en el cielo después de la lluvia?* (Una señal de la promesa de Dios que nunca destruiría la tierra otra vez con un diluvio.)

Pídales que encuentren el versículo bíblico para hoy en sus Biblias, Génesis 9:13a. Lean el versículo bíblico juntos. Digan el versículo bíblico dos veces. Entonces, pídales que cierren las Biblias. Vea si pueden decir el versículo bíblico de memoria.

Comparta con los niños que la Biblia contiene muchas promesas de Dios. Hoy, los niños descubrirán algunas de las promesas. Invítelos a trabajar en la actividad bíblica: "Dios guarda sus promesas". Se encuentra en la *Hoja del alumno.* Pídales a varios niños que seleccionen un marcador bíblico de su Biblia. Permita que el niño lea el versículo bíblico. El grupo debe decidir a qué promesa corresponde. Permita tiempo para que los niños coloquen el número de referencia bíblica correcto frente a la promesa. Hable acerca de cada promesa. Pregúnteles cómo se sienten al saber que Dios cumple Sus promesas. Las respuestas son las siguientes:
- Marcos 11:24 Dios escuchará mis oraciones.
- Génesis 28:15 Dios siempre está conmigo.
- Salmos 55:22 Dios me cuida cuando estoy en problemas.
- 1 Juan 4:10 Dios me ama.
- 1 Pedro 5:7 Dios me cuida.
- Salmos 46:7 Dios me ayudará.
- Mateo 1:21 Dios prometió que Su Hijo sería el Salvador del mundo.

Expresando aprendizaje bíblico: Saque los materiales. Comparta con los niños que harán un arco iris de un plato de papel con una de las promesas de Dios en cada color del arco iris. Distribuya los platos y los marcadores. Pídales que dibujen las líneas para hacer siete

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

arcos. Ellos pueden colorear los arcos con los colores del arco iris. Usted deseará recordarles a los niños que, aunque hay siete colores en un arco iris, a veces los colores se mezclan y solo podemos ver cuatro o cinco colores.

Guíe a los niños a escoger algunas de las promesas de Dios que sean especiales para ellos y a escribir cada una en un arco del arco iris. Sugiera que incluyan la referencia bíblica. Cuando los niños terminen, perforen un huequito en la parte superior del plato. Amarren un pedazo de estambre para un gancho. Sugiera que cada niño cuelgue su arco iris en su cuarto para recordar las promesas de Dios.

Cierre: Guíe a los niños a guardar sus materiales antes de dejar el área de trabajo. Invítelos a darle gracias a Dios por Sus promesas. Guíelos a escoger una promesa de su arco iris de promesas. Oren una oración sencilla, cada niño dando gracias a Dios por la promesa que seleccionó. Los niños pueden leer su promesa como una oración. Cierre la oración dándole gracias a Dios por su amor y Su cuidado para nosotros.

Juego del arca-Obedeciendo a Dios

Propósito- Esta actividad bíblica ayudará a los niños a aprender la importancia de obedecer a Dios.

Descripción: Los niños participarán en un juego que les ayudará a tomar decisiones correctas.

Recursos: Biblias; *Hoja de alumno;* cuadro didáctico de Noé construyendo el arca u otros cuadros del arca; declaraciones de maneras de obedecer o desobedecer a Dios; calcomanías de animales; tarjetas índice 3" x 5".

Preparación:

- Si tiene un archivo de cuadros didácticos, encuentre uno de Noé construyendo el arca u otros cuadros del arca.
- Marque la palabra “pacto” en un diccionario bíblico para niños.
- Escriba cada una de las siguientes declaraciones en tarjetas 3" x 5". Tenga disponibles calcomanías de animales para que los niños peguen en las tarjetas.
    - ¤ Adora a Dios.
    - ¤ Di una mentira.
    - ¤ Lee la Biblia.
    - ¤ Escribe en un himnario durante el servicio de adoración.
    - ¤ Ayuda a alguien sin que otros lo sepan.
    - ¤ Usa el nombre de Dios de la manera incorrecta.
    - ¤ Memoriza el versículo bíblico para hoy.
    - ¤ Di un chisme acerca de un amigo cuando no esté presente.
    - ¤ Acuéstate a dormir sin haber orado.
    - ¤ Lee un libro de tiras cómicas en vez de la Biblia.
    - ¤ Canta durante el servicio de adoración.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: “Dios el Creador”. Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Coloque un marcador en su Biblia para Génesis 16:22 y 1 Reyes 8:56. Resalte el versículo para que un niño pueda leerlo fácilmente.

Guiando el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta en Génesis 6, relate brevemente la historia de Noé obedeciendo a Dios. Por ejemplo, diga: *Dios le dijo a Noé que construyera un arca. Cuando Noé vivía, no había barcos. Dios le dio a Noé los planes exactos para construir un barco. Noé y sus hijos comenzaron a trabajar en el arca. Les tomó alrededor de cien años.* Invite a un niño que lea Génesis 6:22 de su Biblia. Después de leer el pasaje bíblico, haga estas preguntas:

- ¿Cómo piensan que se sintió Noé?
- ¿Cómo piensan que se sintieron sus hijos?
- ¿Cómo se sintieron Noé y su familia después que Dios envió la lluvia y los mantuvo seguros?
- ¿Fue fácil o difícil obedecer a Dios?
- ¿Cuándo es difícil para ustedes obedecer uno de los mandamientos de Dios?

Continúe compartiendo la historia bíblica. Cuando termine, guíe la discusión acerca de la promesa de Dios para Noé. Pídales a los niños que mencionen la señal física que Dios dio para demostrar su promesa. Pídale a un voluntario que encuentre la palabra "pacto" en el diccionario bíblico. Lea el significado para el grupo. Guíe a los niños a discutir la importancia de cumplir una promesa. Ayúdelos a entender que Dios siempre cumple sus promesas.

Invite los niños a leer 1 Reyes 8:56 en sus Biblias. Pregunte:

- ¿Qué dice este versículo acerca de las promesas de Dios? (No ha dejado de cumplir ninguna de sus promesas.)
- ¿Cuán bien puedes cumplir una promesa?
- ¿Por qué es importante cumplir las promesas?

Expresando aprendizaje bíblico: Llame la atención al cuadro de Noé construyendo el arca. Pídales a los niños que compartan lo que ven en el cuadro. Haga lo mismo con otros cuadros que tenga para hoy. Deje el cuadro de Noé construyendo el arca en el medio de la mesa. Coloque las declaraciones alrededor del cuadro.

Invite a los niños a que tomen turnos seleccionando una tarjeta. Si la declaración es una manera de obedecer a Dios, entonces el niño puede pegar una calcomanía de un animal en la tarjeta y colocarla en el cuadro del arca. Si la declaración es una manera de desobedecer a Dios entonces pongan la tarjeta boca abajo frente a ellos. Ellos no pegarán una calcomanía en esa tarjeta. Guíe la conversación acerca de cómo tomar buenas decisiones. Continúen jugando hasta que todas las tarjetas se hayan terminado. Si hay tiempo, pídales a los niños que piensen en otras maneras de obedecer o desobedecer a Dios.

Cierre: Ore, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a obedecerle aún cuando es difícil.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guiando la adoración

Prepare para la adoración: Según los niños recogen sus materiales, invítelos a unirse a usted para la adoración. Cante el Himno "La Creación".[3]

Canten: Invite a los niños a cantar con usted el Himno "La creación". Canten las primera dos estrofas.

Fortalezca las destrezas bíblicas: Muestre los nombres de los cinco libros bíblicos que usted mezcló. Pídales que descifren los nombres. *¿En qué libro de la Biblia aprendemos acerca de Noé?* (Génesis) Despliegue las tarjetas con las cinco divisiones. *¿En qué división de la Biblia encontramos Génesis?* (La ley)

Introduzca el estudio bíblico: Recuérdeles que la semana pasada ellos aprendieron acerca de la creación. Pregunte: *¿Qué frase repitió Dios cada vez que hizo algo?* (Y vio Dios que era bueno.) Dios estaba complacido con todo lo que Él hizo. Hoy aprenderemos cuán desilusionado se sintió Dios porque las personas continuamente escogieron hacer lo malo.

Dígales que viene un amigo especial. Su nombre es Noé. Él compartirá los eventos que llevaron a Dios dar Su promesa. Formen tres grupos, entregándole a cada grupo una pregunta. Pídales que escuchen por las respuestas mientras Noé habla.

Relate la historia bíblica: Muchos años pasaron desde la creación. Muchas personas en el mundo estaban haciendo cosas malas. Ya no hacían nada para agradar a Dios. Ellos hacían lo que querían. No les enseñaron a sus hijos a hacer lo bueno y amar a Dios. Dios se entristeció mucho. Dios lamentó mucho haber creado a las personas. Dios decidió que eliminaría el pecado del mundo cubriendo la tierra con una gran inundación.

Yo traté de hacer cosas que agradaban a Dios. Dios me dijo acerca de Su plan de enviar un diluvio. Dios me prometió que me salvaría a mí y a mi familia. Él me dio instrucciones para construir un arca. "Haz un arca de madera de acacia", Dios me dijo. Dios me dijo todo lo que yo tenía que saber. Dios me dijo cuán larga sería el arca, cuán alta, dónde poner la ventana, dónde poner la puerta, y cuántos cuartos hacer en el arca.

Junto con mi familia, yo tenía que llevar un macho y una hembra de cada animal en el arca. Dios me dijo que llevara más de algunos animales y pájaros. También tuve que llevar mucha comida y suministros para mi familia y los animales. ¡Dios planificó para todo!

Un día Dios me dijo que era tiempo de poner todo en el arca. Yo obedecí.

Después de siete días comenzó a llover. ¡Llovió durante cuarenta días y noches! Solamente mi familia y los animales en el arca se salvaron. Aún después que dejó de llover, nuestra arca flotó durante siete meses hasta que el agua bajó lo suficiente para que el arca encallara en el tope de una montaña.

---

[3] *Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 153.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

A pesar de que envié un cuervo y una paloma para buscar indicios de tierra seca, yo esperé que Dios me dijera cuando salir del arca. Después de todo, Dios había estado en control de todo desde el principio. Lo primero que hice cuando Dios nos dijo que saliéramos del arca fue levantar un altar y presentar una ofrenda para demostrar nuestra gratitud por el cuidado de Dios.

Dios hizo una promesa, pero no fue solamente una promesa para mí. Fue para todas las personas que vivirían después de mí. Dios prometió que nunca enviaría otro diluvio para destruir a todas los seres vivientes. Para recordarnos de Su promesa, Dios hizo un arco iris y lo puso en el cielo. Gracias por dejarme compartir con ustedes hoy.

Referencia bíblica: Génesis 6:5-9:17

Repase: Agradezca a la persona por compartir acerca de Noé. Pídales a los niños que respondan a sus preguntas:
- ¿Qué decidió hacer Dios a causa de tanto pecado?
- ¿Cómo cuidó Dios de Noé y su familia?
- ¿Cuál fe la promesa de Dios para Noé? ¿Qué señal física le dio?

Use el cuadro didáctico: Llame la atención al cuadro didáctico de Noé. Pídales que compartan cómo Noé debió haberse sentido antes de entrar al arca y después de salir del arca.

Aprendan el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico para hoy desplegado en la pared, Génesis 9:13a. Explique la referencia bíblica:
- Génesis- el libro de la Biblia
- 9- el número del capítulo (La mayoría de las Biblias usan un número en letra grande al principio del capítulo)
- 13- el número del versículo (En la mayoría de las Biblias este es el número en letra pequeña.)
- a- solamente se usa la primera mitad del versículo

Pídales que digan el versículo con usted. Pregunte: *¿Quién dijo el versículo bíblico*? Dígales que dirán el versículo bíblico, una palabra a la vez. Comience con el niño a su izquierda. Él o ella dirá la primera palabra del versículo bíblico. El próximo niño dirá la segunda palabra. Continúe hasta que todas las palabras y la referencia bíblica se hayan dicho. Continúen alrededor del círculo, comenzando el versículo otra vez hasta que los niños hayan dicho el versículo seis veces. Felicite a los niños por sus esfuerzos.

Aplique las verdades bíblicas: Diga: *Si yo les prometiera que todos los domingos traeré todas las donas, los dulces y los refrescos que ustedes quisieran, ¿me creerían?¿Por qué no?* (Las respuestas pueden incluir: *Se le olvidaría, puede que no esté aquí un domingo, no le gustaría a nuestros padres, usted no lo haría porque no es bueno para los niños.)* Pregunte:

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ¿Cómo creyó Noé la promesa de que Dios salvaría a su familia aún cuando no entendía lo que estaba sucediendo?
- ¿Cómo saben ustedes si alguien cumplirá una promesa que les hicieron? (Las respuestas pueden incluir: si han cumplido otras promesas, si son dignos de confianza.) Recuérdeles que Dios siempre cumple Sus promesas.
- ¿Cuán difícil fue para Noé dejar a sus amigos?
- Mencionen algunas cosas que Dios nos pide que hagamos. Escríbanlas en una hoja de papel.
- ¿Son siempre fáciles de hacer? (No)
- ¿Quién puede ayudarnos? (Dios)
- ¿Por qué es importante para nosotros que Dios cumplió Su promesa? (Sabemos que podemos confiar que Dios hará lo que dijo que haría.)
- ¿A quién le gustaría compartir una promesa que hizo y que cumplió?
- ¿Quién quiere compartir una promesa que hizo y que no cumplió?

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico:
Si un grupo de niños está trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta", pídales que compartan algunas cosas que están aprendiendo. Si otro grupo trabajó en el "Tapiz del arco iris de promesas", pídales que compartan algunas promesas adicionales que Dios ha dado.

Canten: Pregúnteles si recuerdan el nombre del himno que cantaron al principio del tiempo de adoración. Lea las palabras para las primeras estrofas. Pídales que escuchen por las cosas que Dios salvó del diluvio o por las que fueron destruidas por el diluvio. (Estrofa 1: todo árbol, plantas, estrellas, manto celestial). Todas estas cosas no fueron destruidas por el diluvio. Hasta las criaturas- Dios tenía un par de cada especie en el arca.

Pídales que canten el coro juntos como una expresión de adoración a Dios.

Oren: Entregue una hoja de oración y un lápiz a cada niño. Guíelos a formar grupos de oración del mismo color. Los grupos pueden esparcirse por el salón. Cada grupo debe tener declaraciones #1, 2 y 3 del mismo color. Guíelos a escribir las palabras que desean orar en sus hojas de oración.

Dígales que si quieren, pueden leer sus oraciones. Cada grupo estará orando a la misma vez, pero Dios puede escucharlos a todos. (*Nota: Si un niño no se siente cómodo orando, no lo fuerce a orar. Anímelo a escuchar la oración o a decir una oración en silencio.)* Guíelos diciendo: *Pueden comenzar.* Escuche mientras los niños oran. Cuando el salón esté callado, cierre las oraciones con un *Amén.*

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 3: Dios provee para Su pueblo

Pasaje bíblico: Éxodo 16:1-17:7

Versículo bíblico: Mi Dios proveerá todo lo que necesiten. Filipenses 4:19

Enfoque para hoy: Los niños pueden aprender la respuesta apropiada al cuidado de Dios.

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)
- Repase "Estudiando el pasaje bíblico".
- Planifique como departamento cómo el estudio bíblico para esta sesión ayudará a los niños.
- Si usted tiene un archivo de cuadros o retratos bíblicos, seleccione uno de Moisés y el pueblo de Israel en el desierto, con Dios proveyendo maná o agua. Despliéguelo en la pared focal. (De vez en cuando, explíquele a los niños que no tenemos cuadros o retratos de Jesús o amigos bíblicos cuando vivieron en la tierra. Muchos artistas han pintado cuadros de amigos bíblicos y Jesús. Ellos han usado su imaginación para ilustrar cómo ellos se imaginan a estas personas. Nosotros podemos tener nuestras propias ideas acerca de la apariencia de Jesús, Moisés o David.)
- Escriba el versículo bíblico para la sesión (Filipenses 3:19) en una cartulina. Despliéguelo con el rótulo del título de la unidad y de la sesión.
- Pídale a un invitado que comparta el monólogo de Moisés. Prepare una copia de la historia bíblica para entregarle al invitado temprano en la semana. Consiga un vestuario bíblico, incluyendo una vara para su invitado.
- Escriba el versículo bíblico en una hoja de papel 8½" x 11". Fotocopie el versículo bíblico en papeles de color. Si tiene 11 niños o menos, fotocopie el versículo dos veces, cada vez en un papel de color diferente. Si tiene más de 11 niños, considere fotocopiar el versículo bíblico tres veces en tres hojas de colores diferentes. Recorte el versículo como un rompecabezas. Consiga una hoja de papel en blanco de cada color. Cada grupo necesitará una hoja en blanco del color de las piezas del rompecabezas.
- Ore por los niños y sus familias.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudiando el pasaje bíblico".
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, encuentre las instrucciones para la enseñanza para la Sesión 3 en la página 8. Consiga los materiales necesarios.
- Si usted está guiando una Actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Prepare y consiga los materiales necesarios.
- Ore por los niños de su clase, pidiéndole a Dios que le ayude a suplir sus necesidades este domingo.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Estudiando el pasaje bíblico
Éxodo 16:1-17:1 relata la provisión milagrosa de Dios de alimento y agua. Salmos 78:23-25 relata el evento y se refiere al maná como "el pan de ángeles". En Salmos 105:40 el maná es llamado "pan del cielo". Refiérase a Juan 6:25-51 para un discurso que Jesús tuvo con los judíos mientras enseñaba en la sinagoga en Capernaum en el cual Él se refirió al maná y se llamó a Sí mismo "el verdadero pan del cielo" (Juan 6:32).

Nuestra historia toma lugar al principio del quinceavo día del segundo mes después de haber salido de Egipto. Esta es la historia de la provisión de Dios y la incredulidad repetida del pueblo de Israel (Éxodo 16:2). Esta es la primera vez donde se nos dice que había escasez de comida. Tal vez esta fue una de las maneras que Dios usó para enseñarle al pueblo a confiar en Él después de casi 400 años de esclavitud en una cultura pagana.

Uno de los eventos repetidos en estos pasajes es que el pueblo "se quejó" contra Moisés (y a veces, como en esta ocasión, contra Aarón). Ayude a los niños a entender que Dios estaba descontento con los israelitas porque al quejarse contra Moisés, se estaban quejando contra Dios. Para enseñarle al pueblo, Moisés le dijo a Aarón que el pueblo debía "acercarse al Señor" (Éxodo 16:9).

Aparentemente, Moisés fue al Señor, cuya gloria el pueblo vio "hacerse presente en una nube" (16:10). Dios apareció frecuentemente delante del pueblo de esta manera. Así, el pueblo vería la gloria de Dios y el hecho de que Moisés había sido escogido por Dios para ser el líder. Dios le dijo a Moisés que Él proveería alimento para el pueblo porque había escuchado sus quejas. Sin embargo, la razón más importante fue para que el pueblo supiera que Él era su Dios (16:11-12).

Parte de la provisión de Dios de pan era que los israelitas debían seguir las instrucciones de Dios para recoger y preparar el maná. ¿Pasaron los israelitas la prueba? Al igual que nosotros, algunos sí y algunos no.

¿Qué era el "maná" exactamente? El pueblo lo llamó literalmente "¿Y esto qué es?" La palabra "maná" se deriva de esa pregunta en hebreo. La Biblia describe el maná como unos "copos finos" o "una cosa menuda, redonda, menuda como escarcha" (16:14 NVI, RV 1960). Sabía como "hojuelas de miel" (16:31). Era "blanco, como semilla de culantro" (16:31) y brillaba como la resina (Números 11:7). También sabía como pan amasado con aceite (Número 11:8). El maná provisto por Dios podía ser cocido o hervido (Éxodo 16:23). Tenía la propiedad particular de dañarse después de veinticuatro horas, excepto en el día de reposo.

Después que Dios hubo creado el universo en seis días, Él descansó en el séptimo. Ahora Dios estaba extendiendo ese descanso a Su pueblo (16:29a). Esta es la primera vez que se menciona el día de reposo en la Biblia. Más tarde este mandamiento de descansar en el día de reposo se convirtió en parte de los Diez Mandamientos. ¿Qué sucedió en el primer día de reposo después que el maná comenzó a aparecer cada mañana? Así como algunas personas habían tratado de guardar maná de día en día (16:20), algunos salieron la mañana del primer día de reposo y no encontraron maná (16:27). El Señor mandó que un

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

poco de maná fuera guardado para generaciones futuras para que ellos supieran que Dios proveyó pan para los israelitas en el desierto (16:32-22).

En Éxodo 17 los israelitas comenzaron a viajar siguiendo la dirección del Señor y pronto llegaron a un lugar donde no había agua. Inmediatamente, el pueblo peleó con Moisés y se quejaron por la falta de agua. Este fue un desafío más serio para Moisés (y Dios). Moisés temió ser apedreado (17:4), y el pueblo puso al Señor a prueba (17:7). Otra vez, el Señor no solamente proveyó para el pueblo, sino que también les enseñó una lección. Esta vez Moisés llevó a algunos de los ancianos de Israel para que vieran el milagro. Usando la misma vara con la que había golpeado el Río Nilo en Egipto, Moisés golpeó la roca en Horeb, lo que causó que el agua fluyera de ella.

Las personas con frecuencia dicen que sería fácil creer si pudieran ver milagros hoy día. Sin embargo, este relato demuestra cuán rápido las personas olvidan los milagros de Dios. Recuérdeles a los niños que hoy tenemos cosas que los israelitas no tuvieron para recordarnos del poder y el amor de Dios por nosotros. Tenemos la Biblia, la iglesia que ayuda a enseñarnos, y las vidas comprometidas de aquellas personas en quienes mora Jesús. Estas cosas son mejores que un milagro.

Cómo esto aplica: Queja, queja, queja fue todo lo que Dios escuchó de los israelitas unos pocos días después de haberlos rescatado milagrosamente de la esclavitud. ¿Qué escucha Dios de nosotros? ¿Qué escuchan nuestros niños en la escuela dominical de nosotros? Esta es una excelente lección para ayudar a nuestros niños a darse cuenta que el amor y cuidado de Dios está todo a nuestro alrededor. Podemos ayudarles a ver que aunque pueden sucedernos cosas malas, Dios siempre está con nosotros. ¡No tenemos razón para quejarnos!

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Díptico del amor de Dios

Propósito- Esta actividad bíblica ayudará a los niños a identificar maneras cómo Dios demostró Su amor y cuidado para los israelitas y maneras cómo Dios muestra Su amor y cuidado para nosotros hoy.

Descripción- Los niños harán un díptico demostrando el amor de Dios entonces y ahora.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; cartulina; lápices; marcadores; cinta adhesiva (*masking tape)*; papel

Prepare: Las maestras

- Estudie el material bíblico para la sesión.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Recorte una cartulina en cuatro partes. Cada niño necesitará dos pedazos.
- Consiga los materiales.
- Consiga las copias de la *Hoja del alumno.*

Guiando el aprendizaje bíblico: Según los niños llegan al grupo, pídales que encuentren el versículo bíblico para hoy en la *Hoja del alumno*, Filipenses 4:19. Lean el versículo juntos. Invítelos a hacer la actividad bíblica, "Dios suplirá lo que les falta".

Relate la historia bíblica como está impresa en la *Hoja del alumno*. Despliegue una hoja de papel. Guíe la discusión:
- Mencionen dos cosas que Dios hizo por el pueblo de Israel que demostró amor y cuidado para ellos. Pídale a un voluntario que escriba las respuestas en la hoja de papel.
- ¿Cómo se hubieran sentido si hubieran sido una de los del pueblo de Israel?
- ¿Por qué el pueblo se olvidó tan rápido que Dios los había ayudado a escapar de Egipto donde habían sido esclavos? (Si el pueblo hubiera estado cerca de Dios hubieran recordado el amor y cuidado de Dios.)
- ¿Estaba Dios complacido con las quejas del pueblo hacia Moisés y Aarón? (No)
- Mencionen maneras cómo Dios demuestra Su amor y cuidado por nosotros hoy. (Algunas sugerencias pueden incluir padres, familias, casas, agua, alimento, amigos)
- ¿Cómo debemos responder a Dios cuando Dios provee para nosotros? (Dar gracias a Dios, alabar a Dios)

Expresando aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que harán un díptico, un cuadro de dos paneles. En un panel dibujarán un cuadro de cómo Dios ayudó al pueblo de Israel. En el segundo panel dibujarán cómo Dios nos ayuda hoy.

Distribuya los materiales. Provea la ayuda necesaria. Mientras los niños trabajan, guíe la conversación para incluir pensamientos acerca del pueblo de Israel quejándose. Ayúdelos a saber que si el pueblo se hubiera mantenido cerca de Dios, hubieran recordado lo que Dios había hecho por ellos. Ellos habían visto el cuidado de Dios por ellos. Ayude a los niños a entender que a veces nos quejamos. Eso demuestra nuestra falta de fe en Dios también. Pídales que demuestren maneras cómo podemos estar cerca de Dios hoy (la oración, lectura de la Biblia, asistir a la escuela dominical).

Mientras los niños terminan su trabajo, guíelos a pegar sus dos paneles. Permita tiempo para que los niños compartan acerca de sus dibujos.

Cierre: Invite a un voluntario para que ore, pidiéndole a Dios que nos ayude a no ser "quejumbrosos" sino agradecidos a Dios por lo que Él hace por nosotros.

Marionetas de vasos con diálogos

Propósito: Esta actividad bíblica ayudará a los niños a considerar las cosas que Dios provee para nosotros.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Descripción: Los niños harán marionetas de vasos y expresarán aprendizaje en los diálogos para las marionetas.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* vasos de poliestireno (*Styrofoam®)*; retazos de papel de construcción; papel para escribir; cinta adhesiva; tubos de pegamento; lápices; marcadores; estambre; copias de los "Diálogos para las marionetas" (*Recurso didáctico 5).*

Prepare:
- Estudie el material bíblico para la sesión.
- Cada niño necesitará una copia de la *Hoja del alumno.*
- Cada niño necesitará una copia del "Diálogo para las marionetas" (*Recurso didáctico 5).*

Guiando el aprendizaje bíblico: Según los niños llegan a su grupo, pídale que encuentren el versículo bíblico para hoy, Filipenses 4:19, en la *Hoja del alumno*. Lean el versículo juntos. Relate la historia bíblica como está impresa en la *Hoja del alumno*. Cuando haya terminado, haga las preguntas siguientes:
- ¿Qué proveyó Dios para el pueblo de Israel?
- ¿Cómo provee Dios para ustedes? Digan el versículo bíblico otra vez.
- ¿Qué provee Dios para ustedes? (Sugerencias pueden incluir padres, familias, casa, agua, comida, amigos)
- ¿Cómo debemos responder a Dios cuando Dios provee para nosotros? (Dar gracias a Dios, alabar a Dios)
- ¿Alguna vez se han quejado como lo hizo el pueblo de Israel?

Expresando aprendizaje bíblico: Dígales que crearán una marioneta de un vaso y corregirán el final de tres historias. Entonces ellos podrán presentar un teatro de títeres o marionetas. Distribuya los diálogos. Lea los diálogos con los niños. Ayúdelos a trabajar juntos para escribir finales nuevos. Si es necesario, usted puede escribir en las líneas provistas. Cuando hayan escritos todos los diálogos, anímelos a decir qué personajes crearán.

Si usted tiene tres o cuatro niños en el grupo, considere hacer:
- 1 mamá La marioneta mamá tendrá dos diálogos, con Agustín y Sara.
- 1 marioneta hombre y/o 1 mujer israelita

Cambie las líneas para acomodar el número de niños.

Cuando los personajes estén asignados, entregue un vaso a cada niño y distribuya los materiales. Guíe a los niños a dibujar ojos y bocas con los marcadores. El pelo puede hacerse de estambre y pega. Se puede cortar papel de construcción para hacer pelo, barbas, etc. Fomente la creatividad, pero tenga en mente que la creación de las marionetas es secundario. Escribir los finales nuevos es la parte más importante del aprendizaje de hoy.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Mientras los niños completan su trabajo, guíelos a practicar sus diálogos. Si el tiempo se los permite, permita que los niños presenten sus teatros frente a otros niños en el grupo. O, prepárense para presentar el teatro de marionetas durante el tiempo de adoración.

Cierre: Guíe a los niños a guardar los materiales. Agradézcales su arduo trabajo. Ore, dándole gracias a Dios por proveer para nuestras necesidades.

Guiando la adoración

Transición a la adoración: Según los niños guardan sus materiales, invítelos a unirse a usted para la adoración.

Compartan las experiencias del aprendizaje bíblico: Invite a los niños a compartir lo que aprendieron durante la mañana:

1. Si un grupo de niños trabajó en el "Díptico del amor de Dios", invítelos a demostrar cómo Dios compartió Su amor con el pueblo de Israel y cómo Dios demuestra Su amor y cuidado por nosotros.
2. Invite al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta", para que comparta.
3. Si un grupo de niños hicieron las "Marionetas de vasos y diálogo", tal vez deseen compartir ahora.

Repase: Recuérdeles que han estado aprendiendo acerca de "Dios el Creador" y del amor y cuidado de Dios por nosotros. En la primera sesión aprendimos acerca de Dios creando al mundo y declarando después de cada creación que era muy bueno. La sesión pasada aprendimos acerca de Dios haciendo y cumpliendo Sus promesas. Dios le dio a Noé un gran arco iris como una señal de que Dios nunca volvería a destruir la tierra con un diluvio. Hoy escucharemos cómo Dios provee para las personas.

Introduzca la historia bíblica: Recuérdeles a los niños que la historia bíblica de hoy sucedió solamente unas pocas semanas después que Moisés ayudó al pueblo de Israel a salir de Egipto. Pídales que mencionen algunos de los milagros que el pueblo había visto a Dios hacer. Las respuestas pueden incluir cualquiera de las plagas, la división del Mar Rojo, y cualquier otro evento que los niños recuerden.

Relate la historia bíblica: Introduzca a su invitado. Diga: *Niños, esta mañana Moisés ha venido a compartir con nosotros. Nosotros leímos su historia en Éxodo 16 y 17.*

Queja, queja, queja. Refunfuñar, refunfuñar, refunfuñar. Todo lo que mi pueblo hace es quejarse, quejarse, quejarse. "Hace mucho calor". "No hay comida suficiente". "No podemos seguir caminando sin comer".

Nosotros somos el pueblo de Israel. Nuestras familias han sido esclavas en Egipto por cientos de años. No pertenecemos en Egipto. Somos el pueblo escogido de Dios, y Dios tiene un plan para nosotros, un plan de llevarnos a una tierra nueva, una tierra que será nuestra.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Mi nombre es Moisés. Dios me dijo que sacara al pueblo de aquí. Dios nos sacó de Egipto. Los egipcios nos persiguieron y trataron de llevarnos a la esclavitud otra vez, pero Dios nos salvó. Ahora estamos caminando por el desierto camino a una tierra nueva. Dios viaja con nosotros. Dios hace mucho por nosotros, pero todavía mi pueblo se queja y refunfuña.

Déjenme decirles lo que Dios ha hecho por nosotros. Todos ellos se quejaron porque no tenían comida suficiente. Ellos querían regresar a Egipto donde había mucha comida. Ellos no entendían. Si regresábamos a Egipto, seríamos todos esclavos otra vez. Yo creo que si Dios tiene un plan para nosotros, Dios no permitirá que muramos en el desierto sin comida. Mi pueblo se sigue olvidando de Dios.

Dios no se olvidó de nosotros. Y, Dios escuchó al pueblo quejándose. Esto es lo que Dios me dijo: "Dile al pueblo: "Esta tarde el SEÑOR les dará a comer carne, y mañana los saciará de pan".

Y sucedió tal y como Dios lo dijo. Esa noche, codornices volaron y cayeron al suelo cerca de nuestro campamento. El pueblo tomó las aves y las cocinaron para la comida. A la mañana siguiente, unas hojuelas delgadas aparecieron por todo el suelo. El pueblo lo miró y dijo: "¿Maná?" que quiere decir, "¿Qué es esto?"

Yo dije: "Es el pan que Dios derramado para ustedes. Cada persona debe recoger lo que necesite para un día. En la mañana, el maná será nuevo otra vez, y podrán recoger más. Cada día, recojan lo necesario para ese día, pero en el sexto día, debemos recoger suficiente maná para dos días. Dios no enviará maná en el séptimo día. Debemos descansar en ese día y no trabajar".

El pueblo comió el maná. Podía ser cocido o hervido. Era blanco y sabía a hojuelas hechas con miel. Ellos se comieron las codornices, también, pero algunas personas no prestaron atención a lo que les dije. Algunas personas recogieron demasiado maná y trataron de guardarlo para el otro día. Simplemente se pudrió. Y cuando llegó el séptimo día, algunos salieron a recoger maná, pero no había. ¿Cuándo aprenderán a obedecer a Dios?

Poco después de que Dios comenzó a proveer las codornices y el maná, llegamos a un lugar donde no había agua. El pueblo se quejó y refunfuñó por agua. Ellos se enojaron mucho conmigo, y sentí miedo. Yo acudí a Dios, y Dios me dijo exactamente qué hacer: "Adelántate al pueblo", me dijo. "Llévate contigo a algunos ancianos de Israel, pero lleva también la vara con que golpeaste el Nilo. Ponte en marcha, que yo estaré esperándote junto a la roca que está en Horeb. Aséstale un golpe a la roca".

Yo hice exactamente lo que Dios me dijo. Cuando le pegué a la roca, Dios hizo que saliera agua de ella. Dios proveyó agua para todos.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Dios proveyó exactamente lo que necesitábamos. Dios proveerá para las necesidades de ustedes también.

--Referencia bíblica- Éxodo 16:1-17:1

Aplique las verdades bíblicas: Pregunte:
- ¿Por qué se quejaba el pueblo? (No tenían comida ni agua.)
- ¿Qué proveyó Dios para el pueblo? (Dios proveyó alimento, maná, codornices, y agua.)
- ¿Qué cosas provee Dios para ustedes? (Las respuestas pueden ser familia, padres, casa, comida, agua, iglesia, escuela.)
- ¿Se quejan a veces, como el pueblo de Israel? (Permita que respondan.)

Comparta el cuadro didáctico: Pídales que compartan qué parte de la historia bíblica está ilustrada en el cuadro. Pregunte:
- ¿Cómo se sintió el pueblo de Israel mientras recogían el maná?
- ¿Creen que hubo personas que seguían quejándose? (Sí)
- ¿De qué se quejaban? (No había suficiente comida, no había variedad en la comida)
- ¿Qué debieron estar haciendo? (Dándole gracias a Dios)
- ¿Por qué Dios tuvo que proveerles comida?

Recuérdeles que esta era una circunstancia particular en la vida del pueblo de Israel. Ellos viajaban cada día rumbo a la tierra que Dios les había prometido. Dios proveyó comida hasta que ellos pudieron proveerse por sí mismos.

Pídales que mencionen las veces cuando se quejan. Las respuestas pueden incluir cosas como tener que irse a la cama temprano o ayudar con los quehaceres de la casa. Sugiera que piensen en cosas que Dios ha hecho por ellos que responden a esas quejas. (Por ejemplo: Dios ha provisto casa para ellos, y padres amorosos; Dios hizo las familias para que compartieran en el trabajo; y Dios les ha dado la salud para que puedan ayudar.)

Guíe a los niños a mencionar maneras cómo podemos recordar el cuidado de Dios y no ser "quejumbrosos". Ellos pueden sugerir orar, leer la Biblia, aprender más de Dios.

Use el versículo bíblico: Distribuya los rompecabezas de colores del versículo bíblico. Para tener más de un grupo, entregue a la mitad de los niños el mismo color y a la otra mitad, otro color. Esto puede significar que los niños recibirán más de una pieza del rompecabezas. Asegúrese que se reparten todas las partes del versículo bíblico del mismo color. Entregue a cada maestra una de las páginas en blanco.

Pídales a las maestras que sostengan sus hojas en alto. Los niños mirarán alrededor del salón, localizando la maestra con la hoja del mismo color que ellos. Pídales que caminen calladamente a la maestra que tiene la hoja del mismo color de su rompecabezas. Según el grupo se reúne, comiencen a formar el versículo bíblico en el piso. Cuando el versículo esté completo, siéntense cerca del rompecabezas. Pida que un voluntario lea el versículo bíblico. Guíe a todos los niños a decir el versículo bíblico juntos.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Cierre: Pídales que mencionen cosas por las cuales quieren darle gracias a Dios. Permita tiempo para que los niños respondan. Guíelos en oración, dándole gracias a Dios por las cosas que los niños mencionaron.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 4: David alaba a Dios por la creación

Pasaje bíblico: Salmos 8; 105:1-5; 1 Samuel 16:1-13

Versículo bíblico: ¡Oh Jehová, Señor nuestro cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! Salmos 8:1

Enfoque para hoy: Los niños pueden saber que pueden alabar a Dios por Su creación.

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)
- Repase "Estudiando el pasaje bíblico".
- Planifique como departamento cómo la historia bíblica de esta sesión puede ayudar a los niños.
- Prepárese para guiar la experiencia de adoración.
- Si usted tiene un archivo de cuadros o retratos bíblicos, encuentre uno de David como pastor cuidando las ovejas o tocando el arpa. Despliéguelo en la pared focal, junto al cartelón con el título de la unidad y el título de la sesión.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico para hoy y la referencia bíblica en una tarjeta índice por separado. El domingo, esconda las tarjetas alrededor del salón. Tenga una bola de estambre pequeña para jugar el juego del versículo bíblico.
- Ore por los niños que enseña cada domingo. Pídale a Dios que le ayude a enseñar para sus necesidades espirituales.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudiando el pasaje bíblico".
- Si usted está guiando un Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las instrucciones en la página 9.
- Si usted está guiando una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Planifique y complete los pasos necesarios.
- Planifique maneras para comunicarse con los niños de su clase durante esta unidad.
- Ore por usted y por las maestras con quienes usted trabaja.

Estudiando el pasaje bíblico
Dios bendijo a David con el don de la música y la habilidad para escribir. David escribió muchos de los salmos preservados para nosotros en la Biblia. Estos salmos contienen pasajes escritos que son tan preciosos como ningunos otros. Muchos de los salmos son oraciones en las cuales escuchamos a David expresar sus temores, ira, fatiga, soledad, dudas, y sentido de culpa a Dios. Otros salmos están llenos de maravilla, adoración, confianza, gozo, gratitud y acción de gracias. Según usted lee estos salmos, la verdad de Dios es reconocida y los intereses personales de David se desvanecen en el trasfondo.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

La Biblia nos provee algunas evidencias de la vida de David como pastor. David estaba "cuidando el rebaño" cuando Samuel fue a ungir a uno de los hijos de Isaí como el próximo rey (1 Samuel 16:11). Cuando los siervos del rey Saúl recomendaron a David para el servicio del rey, David era "el que cuida el rebaño" (1 Samuel 16:19).

Escuchamos la propia descripción de David de su vida como pastor en 1 Samuel 17:34. Primero él describió sus acciones cuando un animal salvaje atacaba a una de sus ovejas. Completamente ajeno al peligro, el sentido de responsabilidad de David por las ovejas lo impulsó a actuar. El valor de David surgió de su fe en Dios como la fuente de su fortaleza.

Para profundizar en la vida de David como pastor, lea Salmos 23. David el pastor describió a Dios como su pastor. En este pasaje favorito, la inspiración de Dios fluye de la escritura de David, revelando a Dios como un Dios que ama y nos cuida. Un bono para nosotros es que el salmo también revela, a través de cómo David describe al Señor, la clase de pastor que David era.

De las descripciones de David en 1 Samuel y de los salmos que él escribió, podemos presumir que algo como lo siguiente le pasó a David cuando era un joven pastor: La familia de David había sido fiel enseñándole los mandamientos. Ellos también compartieron la historia de la familia de los actos fieles de Dios con ellos. La familia vivió su vida generalmente en armonía con su fe. David, teniendo muchísimo tiempo en sus manos mientras velaba el rebaño, escogió buscar a Dios. Fuera de la meditación de David, su corazón creció. Fuera de estas experiencias que David tuvo cuando él confió en Dios, David continuó creciendo.

Salmos 8

En este salmo David alabó a Dios por el mundo que Dios había creado. Él comenzó el salmo con una frase familiar repetida con frecuencia en los salmos: "Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra" (Salmos 8:1). Sí, un día toda rodilla se doblará y toda lengua confesará que Jesucristo es el Señor para la gloria de Dios Padre. Dios desea que los niños le alaben. Los adultos deben alabarle también.

Tal vez fueron las muchas noches en los montes de Judea mientras David cuidaba las ovejas de su padre lo que le inspiró a alabar a Dios por los cielos poderosos, la luna y las estrellas que Dios ha puesto en su lugar.

Dios creó a las personas a Su imagen. Aún los ángeles no son hechos a la imagen de Dios. David alabó a Dios por poner todo lo que Él ha creado bajo el control de los seres humanos. Dios quiere que cuidemos de los pájaros en el aire, el ganado en las mil colinas, las bestias del campo, y los peces del mar.

"¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra!" (Salmos 8:9). David expresó gratitud y alabanza a Dios por la creación de Dios. ¿Con cuánta frecuencia se detiene para darle gracias a Dios por Su creación? Si no lo ha hecho recientemente, deténgase y hágalo ahora. Cada vez que Dios le recuerde una parte de Su

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

creación, déle gracias. Medite por un momento. Tal vez en la quietud, Dios escoja hablarle.

Salmos 105:1-5; 1 Crónicas 16:1-36
Cuando David era rey, él hizo de la ciudad de Jerusalén su capital. El Rey David consultó con los ancianos de la nación acerca de hacer de Jerusalén el centro espiritual de Israel. Para hacerlo, David creía que el arca del pacto debía ser llevada a Jerusalén para un lugar especialmente preparado en el tabernáculo.

El arca fue llevada a Jerusalén en una procesión formal de adoración. En esta gran ocasión de dedicación, los músicos recibieron un salmo nuevo escrito por David. Asaf y otros cantaron este salmo lleno de palabras de gloria.

Note las expresiones gloriosas de adoración en los primeros cinco versículos del salmo (Salmos 105:1-5; 1 Crónicas 16:8-12). ¡Léalas otra vez! Estas frases definen la adoración. Ellas hablan de la adoración como debe ser. Según el salmo termina, el pueblo dijo espontáneamente: "'Amén' y 'alabó al Señor'" (1 Crónicas 16:36).

¿De dónde vino el salmo? David mismo respondió a esta pregunta en 2 Samuel 23:2. El Espíritu del Señor habló a través de David. El salmo reveló la gloria del Señor. Fue como si David fuese creado por Dios para ser la persona por medio de quien ese salmo majestuoso llegara a nosotros.

David reveló en 2 Samuel 23 que él sabía que había sido creado para un propósito. Él fue creado para ser el hijo de Isaí, ser ungido para el servicio de Dios y para el pueblo de su nación, y para cantar los cánticos para el pueblo de Dios. Sin embargo, había un propósito mayor para David. Él sería exaltado por el Altísimo. Y, ¿en qué forma de exaltación? El Salvador nacería en la ciudad de David, para ser su descendiente natural, y para dar su vida por el mundo entero en la ciudad de David. En Apocalipsis 5:5, en el trono de Dios, escuchamos la declaración que "el León de la tribu de Judá, la raíz de David, ha vencido".

El Libro de los Salmos puede ser un libro de oración para leerlo y decirle a Dios: "*Esta es la oración que no pude expresar con palabras, Gracias por escribir esto para mí".*

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Salmos en tres direcciones
Propósito: Esta actividad bíblica ayudará a los niños a familiarizarse con algunos versículos cortos que pueden aprender del Libro de los Salmos.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Descripción: Los niños expresarán su aprendizaje encontrando la referencia bíblica correspondiente con el principio y el final de los versículos bíblicos. Ellos harán un cuadro del versículo bíblico.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* diccionario bíblico para niños; *El Himnario Bautista (1974)*; papel de construcción blanco; lápices; marcadores o creyones; marco de acrílico 4" x 6".

Prepare:

- Familiarícese con el material en "Estudiando el pasaje bíblico".
- Escriba la palabra *salmos* en medio papel de construcción.
- Marque la palabra *salmos* en un diccionario bíblico para niños.
- Los niños trabajarán en la actividad bíblica: "Salmos en 3 direcciones", en la *Hoja del alumno*. Estas son las respuestas correctas:
    - Salmos 9:1a- Te alabaré con todo mi corazón.
    - Salmos 9:11- Catad a Jehová.
    - Salmos 12:7a- Tú Jehová los guardarás.
    - Salmos 25:4- Muéstrame, oh Jehová, tus caminos.
    - Salmos 46:10a- Estad quietos y conoced que Yo soy Dios.
    - Salmos 8:1- ¡Oh, Jehová, Señor nuestro, cuán gloriosos es Tu nombre en toda la tierra!
- Cada niño necesitará un pedazo de papel de construcción blanco 4" x 6".
- Compre marcos de acrílico 4" x 6", uno para cada niño.

Guiando el aprendizaje bíblico: Según los niños llegan, salúdelos diciendo: *Carlos, me alegra verte. En esta unidad hemos estado aprendiendo acerca de Dios el Creador. Hoy encontraremos algunos versículos bíblicos en la Biblia escritos por David.* Enséñeles la palabra *salmos* y pregunte: *Cristina, ¿cuál es esta palabra? ¿Quién sabe qué quiere decir esta palabra?*

Después que los niños compartan sus respuestas, lea la definición de *salmos* del diccionario bíblico. Dígales que el Libro de los Salmos en la Biblia es en realidad un libro de himnos. Los salmos son canciones que las personas cantaban cuando adoraban a Dios. Algunas de las canciones que cantamos hoy son de los Salmos. Lea Salmos 8:1 en su Biblia. Lea las palabras del Himno "Siempre Amanece".[4]

Comparta la historia bíblica para hoy como está impresa en la *Hoja del alumno*. Haga las preguntas siguientes para repasar la historia bíblica:

- ¿Qué trabajo hacía David para ayudar a su familia? (Velar las ovejas)
- Habían dos cosas que las ovejas necesitaban siempre. (Pastos verdes para comer, agua fresca para beber)
- ¿Qué hacía David para pasar el tiempo? (Pensar acerca de Dios, orar, escribir canciones, tocar el arpa)
- ¿En qué libro de la Biblia podemos encontrar las canciones de David? (Salmos)

[4] *Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 156.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Expresando aprendizaje bíblico: Pídales que encuentren la actividad bíblica: "Salmos en tres direcciones" en la *Hoja del alumno*. Asigne cada niño una referencia bíblica. Los niños de primer y segundo grado necesitarán ayuda encontrando los versículos bíblicos en los Salmos. Recuérdeles colocar la Biblia con el borde del encuadernado sobre la mesa, sosteniendo la Biblia con las dos manos. Dividan las páginas de la Biblia por la mitad. Deben encontrarse en algún lugar en los Salmos o Proverbios. Todos los versículos para la actividad bíblica se encuentran al principio de los Salmos. Provea ayuda según sea necesario.

Según los niños encuentran su versículo bíblico, anímelos a dibujar una línea conectando la referencia en la columna izquierda con la primera mitad del versículo bíblico en la columna del medio. Entonces, dibujarán una línea desde la primera mitad del versículo bíblico en la columna del medio hasta la segunda mitad del versículo bíblico en la columna derecha. Permita tiempo para que los niños compartan su versículo bíblico. Según comparten, otros niños en la mesa dibujarán líneas para conectar la referencia bíblica con el principio y el final de versículo bíblico.

Entregue un pedazo de papel de construcción blanco 4" x 6" a cada niño. Pídales que escojan un versículo que les guste. Cada niño encontrará el versículo en su Biblia. Cada niño escribirá el versículo bíblico en el papel blanco, dibujará un borde decorativo alrededor del versículo, y usará los marcadores o los creyones para colorear el borde y el versículo.

Mientras los niños trabajan, hable de la importancia de conocer versículos bíblicos. Cuando los niños terminen de decorar su versículo, entrégueles un marco de acrílico. Los marcos de acrílico son fáciles para acomodar fotos. Sugiera que los niños coloquen su versículo bíblico enmarcado en su cuarto o que lo compartan con su familia en la mesa del comedor.

Cierre: Ore, dándole gracias a Dios por los versículos bíblicos que Dios nos dio en el Libro de los Salmos.

Himno de alabanza ¡Alábenle!

Propósito: Los niños aprenderán que hay muchas maneras de alabar a Dios. Una manera es cantar un himno de alabanza.

Descripción: Los niños adorarán a Dios cantando, tocando instrumentos, y escribiendo un salmo.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno; El Himnario Bautista*; cuadro didáctico de David tocando el arpa para el Rey Saúl; marcadores del versículo bíblico; instrumentos musicales; papel; tarjetas índice 3" x 5"; marcadores; bolsas plásticas con cierre Ziploc®

Prepare:
- Familiarícese con "Estudiando el pasaje bíblico".

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Recorte una hoja de papel de construcción blanco de 8 ½" x 11" en cuatro partes iguales. Use estos pedazos de papel para hacer marcadores para su Biblia. Escriba uno de estos versículos bíblicos en los pedazos de papel:
    - ¡Canten himnos a Dios! Salmos 9:11
    - Dios es el que me ayuda. Salmos 54:4
    - Alabaré jubiloso las obras de tus manos. Salmos 92:4b
    - Tú eres bueno y sabes perdonar. Salmos 86:5
- Coloque los marcadores en su Biblia en el pasaje correspondiente. Resalte el versículo.
- En una hoja grande de papel, escriba lo siguiente:
    - Cuán bueno es Dios
    - Cuán bueno es Dios
    - Cuán bueno es Dios
    - Él me cuida a mí.
- En una segunda hoja de papel escriba lo siguiente:
    - _____ _____ _____ _____
    - _____ _____ _____ _____
    - _____ _____ _____ _____
    - _____ _____ _____ _____
- Despliegue ambas hojas de papel en el área de enseñanza.
- Consiga instrumentos musicales como campanas, palitos, triángulo, y otros instrumentos que el programa de coro de niños tenga.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico para la sesión en tarjetas índice 3" x 5". Escriba la referencia bíblica en la parte de afuera de la bolsa con un marcador permanente. Si es posible, haga un juego para cada niño.
- Despliegue una hoja grande de papel en el área de enseñanza.

Guiando el aprendizaje bíblico: Entregue una bolsita Ziploc® a cada niño según van llegando. Diríjalos a encontrar el versículo bíblico en la Biblia. Después de leerlo, pídales a los niños que acomoden las palabras del versículo en el orden correcto. Lean el versículo bíblico juntos. Según enseña el cuadro didáctico diga: *David fue músico. ¿Qué instrumento él tocaba?* (El arpa)

Ayude a los niños a saber que David escribió muchas de las canciones que tocaba con su arpa. Algunas de las canciones están en el Libro de los Salmos en la Biblia. Invite a los niños a abrir su Biblia en uno de los marcadores. Pídale a un niño que lea el versículo bíblico que usted resaltó. Discuta lo que David pudo haber estado sintiendo cuando escribió esas palabras.

Expresando aprendizaje bíblico: Distribuya los instrumentos musicales. Invite a los niños a alabar a Dios como David lo hizo tocando los instrumentos y cantando. Muestre las palabras que escribió para "Cuán bueno es Dios". Los niños pueden tocar sus instrumentos mientras cantan juntos.

Dígales que pueden trabajar juntos para escribir un salmo. Anímelos a compartir ideas acerca de cómo se sienten acerca de Dios. Escriba las respuestas de los niños en la hoja

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

de papel. Acepte todas las respuestas. Usando las respuestas de los niños y los versículos bíblicos en los marcadores, ayude a los niños a forjar sus ideas para el salmo. Ayúdelos a desarrollar pensamientos e ideas para llenar los espacios en blanco en la hoja de papel. Cuando los niños estén satisfechos con su trabajo, escriban sus palabras en la hoja de papel. Lean el salmo juntos.

Invite a los niños a unirse a usted cantando el salmo usando la tonada para "Cuán bueno es Dios". Canten el salmo otra vez mientras los niños tocan los instrumentos musicales. Haga planes para que los niños compartan su trabajo durante el tiempo de adoración.

Guiando la adoración

Transición a la adoración: Comience tocando la tonada del Himno "Siempre Amanece"[5] como señal para que los niños limpien sus áreas de trabajo y muevan sus sillas al área para la adoración.

Después que hayan acomodado sus sillas en un semi-círculo, pídales que coloquen sus papeles debajo de sus sillas. Anímelos a cantar las dos estrofas con usted. Hablen acerca de la canción y el mensaje que tiene para los niños de disfrutar la creación de Dios.

Pídales que mencionen maneras cómo pueden alabar a Dios por medio de la música. (Cantar himnos en el servicio de adoración, tocar un instrumento, cantar en el coro de niños en la iglesia) Ayúdelos a entender la importancia de dar gracias y alabar a Dios.

Introduzca la historia bíblica: Llame la atención al cartelón con el título de la sesión, "David alaba a Dios por Su creación". Invite a los niños a compartir lo que saben acerca de David. (Las respuestas pueden incluir que él era un pastor, rey, y que tocaba el arpa.) Dígales que, cuando David era niño, él era un pastor que tocaba el arpa y cantaba mientras velaba por sus ovejas. Según crecía, David escribió canciones que contaban sus sentimientos acerca de Dios y de sí mismo. Muchas de estas canciones están escritas en el Libro de los Salmos. Salmos es un libro en el Antiguo Testamento. David adoraba a Dios por medio de la música. Con su Biblia abierta en Salmos 8, relate la historia bíblica siguiente:

David a solas con Dios
¿Alguna vez se han sentido solos? David se sintió solo. Él pasaba día tras día en los campos cuidando de las ovejas de su padre. Siendo un niño, su trabajo era encontrar pastos verdes para que las ovejas comieran y agua fresca para que bebieran. Él también protegía a las ovejas.

David pasaba casi todo su tiempo velando las ovejas. Con frecuencia se sentía solo. David tomó la buena decisión de pensar acerca de Dios y orar. Mirando a las cosas a su alrededor, él cantó canciones dándole gracias a Dios por Su amor y cuidado. Él alabó a Dios por toda Su creación.

---

[5] *Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 156

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

David aprendió a tocar el arpa. La música de David calmaba a sus ovejas. Cuando David fue mayor, se le pidió que tocara el arpa y cantara para calmar al Rey Saúl.

Muchas de las canciones de David han sido escritas para que las disfrutemos. Ellas se encuentran en el Libro de los Salmos. Tal vez, el salmo más famoso es Salmos 23. Él describe la confianza fuerte de una persona en Dios. Este salmo provee consuelo y paz para todos los que lo leen hoy día.

Salmos 8 es un salmo que David escribió dándole gracias a Dios por Su creación. David alabó a Dios por la tierra y los cielos, por la luna y las estrellas. Él le dio gracias a Dios por los rebaños de ganado en miles de colinas, y por las bestias del campo. Él alabó a Dios por los pájaros del aire y los peces del mar. "¡Oh, Señor, cuán majestuoso es tu nombre en toda la tierra! (Salmos 8:9)

David escribió muchos salmos cuando fue grande. Dios le dio palabras en una manera especial. Según David oraba y pensaba acerca de Dios, él se encontraba pensando acerca de unas pocas palabras. Él las escribió. Dios ayudó a David a escribir un salmo. Esto quiere decir que Dios inspiró las palabras. *Inspiró* quiere decir que Dios ayudó al escritor a saber qué escribir.

Como David era un músico que componía y cantaba canciones para alabar a Dios, nuestra Biblia está llena de canciones bellas y de significado.
-Referencia bíblica: Salmos 8; 105:1-15; 1 Crónicas 16:1-36; 1 Samuel 16:1-13

Pausa: Déle a los niños un momento para reflexionar en la historia bíblica.

Ore: Incline su cabeza y ore en voz alta. *Querido Dios, gracias por la historia bíblica acerca de David. Ayúdanos a estar quietos y a escuchar y aprende acerca de Ti. Gracias por amarnos. Amén.*

Use el cuadro didáctico: Muestre el cuadro didáctico de David como un pastor. Hablen acerca de las cosas que David pudo haber estado pensando. (La belleza de la naturaleza, cómo proteger a sus ovejas, música)

Aprendan el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico para hoy desplegado en la pared focal, Salmos 8:1. Pídales que lo digan en voz alta con usted. Pregunte si el versículo bíblico se encuentra en el Antiguo o el Nuevo Testamento. (Antiguo) Invítelos a encontrar el Libro de los Salmos en sus Biblias. Encuentren la referencia bíblica del versículo. Recuerde que *8* es el capítulo- por lo regular es el número grande, y *1* es el versículo- por lo regular el número más pequeño. Cuando los niños encuentren el versículo, léanlo juntos de la Biblia. Pídales que lean el versículo 9. ¿Es igual al versículo 1? Una manera cómo David alabó a Dios fue repitiendo una frase varias veces en un salmo.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sostenga un extremo del estambre de la bola de estambre y arrójelo a un niño, diciendo la primera palabra del versículo bíblico. Píale al niño que diga la próxima palabra mientas le arroja el estambre a otro niño. Los niños continuarán hasta que hayan dicho el versículo. Repita el juego comenzando con el último niño que sostuvo el estambre. Él/ella lo arrojará a la persona que se lo arrojó mientras dice la primera palabra del versículo. El próximo niño enrollará su estambre y lo arrojará a quien se lo arrojó. Cuando los niños hayan completado el versículo, el estambre debiera estar de nuevo en sus manos.

Cierre: Pídale a Dios que les ayude a que sus palabras sean agradables a Él.

Compartan el aprendizaje bíblico: Si un grupo de niños hizo la actividad bíblica: "Himno de alabanza ¡Alábenle!", invítelos a compartir su canción con los niños. Si es posible, tenga suficientes instrumentos musicales para que cada niño tenga uno. Hay algo acerca de la música que la hace un lenguaje internacional. Algunos niños no tienen que cantar las palabras de una canción, pero déles un instrumento musical y naturalmente comenzarán a tocar con ritmo. Observe a las personas que se sientan en la plataforma en su servicio de adoración. Note los pies manteniendo el ritmo, las manos tocando sobre las rodillas. ¡A veces, hasta podemos ver al pastor silbando!

Si un grupo de niños hizo el "Salmo en tres direcciones", invítelos a compartir su versículo favorito. El Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad puede compartir su progreso en el "Árbol del amor de Dios y nuestra respuestas".

Aplicando la verdad de Dios: Dígales a los niños que David pasó mucho de su tiempo a solas en las colinas de Judea pensando acerca de Dios. Guíelos a pensar acerca de pasar un tiempo a solas con Dios. Dios tiene un plan especial para sus vidas. Al honrar a Dios como David lo hizo, ellos pueden aprender acerca del plan de Dios para sus vidas. Ellos pueden honrar a Dios obedeciendo a sus padres y ayudando como David lo hizo. Pasar tiempo con Dios honra a Dios. Dígales que una manera cómo pueden tener un tiempo a solas con Dios es leyendo las lecturas bíblicas diarias que aparecen en la *Hoja del alumno.*

Ore: Diga una oración de acción de gracias a Dios.

Destrezas bíblicas para los niños de primer y segundo grado: Para cuando los niños terminan el primer y segundo grado en su departamento de escuela dominical, hay ciertas destrezas básicas que usted necesita asegurarse que desarrollen.

- Deben poder decir el nombre *Génesis* y encontrar el libro en la Biblia.
- Deben poder decir el nombre *Salmos* y encontrar el libro en la Biblia.
- Deben poder decir el nombre *Mateo* y encontrar el libro en la Biblia.
- Deben poder decir el nombre *Apocalipsis* y encontrar el libro en la Biblia.

Note que no se espera que puedan decir todos los libros de la Biblia. En su desarrollo, ellos no están listos para la frustración de tener que decir todos los libros de la Biblia. Tampoco están listos para memorizar los libros de la Biblia.

Si usted desea que sus niños en primer y segundo grado encuentren un versículo bíblico en la Biblia, anímelos a encontrar el número de la página del libro en la Tabla de Contenidos.

Sesión 5: Dios te cuida

Pasaje bíblico: Mateo 6:25-33

Versículo bíblico: Dios te cuida. 1 Pedro 5:7

Enfoque para hoy: Los niños pueden saber que Jesús nos dice que Dios nos cuida.

Preparándose para enseñar

Preparándose para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)
- Repase "Estudiando el pasaje bíblico".
- Planifique y complete los pasos necesarios para la sección "Guiando la adoración".
- Escriba cada palabra del versículo bíblico en tarjetas 3" x 5". El domingo, pegue las tarjetas en la parte de atrás de las sillas mientras los niños todavía están en sus grupos pequeños.
- Si usted tiene un archivo de cuadros o retratos bíblicos, encuentre uno de Jesús hablándole a las personas en el monte.
- Escriba el versículo bíblico para hoy, 1 Pedro 5:7, y despliéguelo en la pared focal junto al cartelón con el título para la unidad, el título para la sesión y el cuadro didáctico.
- Planifique tiempo para que cada grupo de aprendizaje bíblico comparta lo que han aprendido durante esta unidad.
- Pase tiempo en oración, dándole gracias a Dios por el liderato de sus maestras/maestros.

Preparándose para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea "Estudiando el pasaje bíblico".
- Si usted está guiando un Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las instrucciones para la Sesión 5 en la página 10. Planifique terminar la actividad bíblica. Esté preparada para sugerir cómo compartirán la actividad bíblica durante el tiempo de adoración.
- Si usted está guiando una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Planifique y complete los pasos necesarios para la actividad que escogió.
- Recuerde que el domingo será el último día para completar el aprendizaje bíblico para esta unidad. Planifique maneras para que sus niños compartan lo que han aprendido.
- Ore porque Dios bendiga su tiempo mientras se prepara para suplir las necesidades de los niños este domingo. Ore porque los niños aprendan y crezcan mientras estudian la Biblia.

Estudiando el pasaje bíblico
El estudio para esta semana se encuentra en Mateo, en la porción que se conoce como el "Sermón del Monte" (Mateo 5-7). Comenzando con las Bienaventuranzas (Mateo 5:3-

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

12), el sermón termina con la parábola del prudente y el insensato o los dos cimientos (Mateo 7:24-27). Estos tres capítulos proveen mucha instrucción en cuanto al verdadero significado de la ley y la vida como cristiano. Este mensaje causó que las multitudes se maravillaran (Mateo 7:28-29) y continúa maravillando con su enseñanza. El pasaje en el estudio bíblico de esta semana es titulado con frecuencia "De nada sirve preocuparse" (NVI) o "El afán y la ansiedad" (RV 1960) en las Biblias de estudio. Viene justo después de la instrucción de Jesús respecto a dónde guardar nuestro tesoro (Mateo 6:19-24).

El pasaje comienza con una amonestación a no preocuparse-acerca de su vida, lo que comerá o beberá, acerca de su cuerpo, o qué vestirá. Jesús estaba diciendo que no debemos apurarnos o estar ansiosos por las cosas materiales o físicas como los paganos lo hacen (Mateo 6:31-32). El pasaje termina con el mandato a concentrar nuestra mente e invertir nuestra energía en buscar hacer la justicia de Dios (6:33).

Estos pasajes pueden ser difíciles de entender y obedecer aún para los adultos. Ayude a los niños a entender que estos pasajes no dicen que no debemos hacer nada y esperar que Dios provea todas las cosas materiales para nosotros. En vez, los pasajes continúan y amplifican los versículos anteriores respecto a dónde están nuestros tesoros.

Así como Jesús expandió y redefinió la ley como su audiencia la entendía, aquí Él tomó el principio entendido de que no se puede servir a dos amos, y expandió el concepto (Mateo 6:24). No debemos dedicarnos al dinero y las cosas materiales, y no debemos afanarnos, preocuparnos ni tener ansiedad acerca de ellos.

El énfasis está en confiar y depender de Dios para las cosas materiales en vez de confiar en nuestro propio esfuerzo. Confiar en Dios (quien nunca falla) quiere decir no tener que preocuparnos por lo que sucederá mañana. Ya que el afán es inútil (6:27) e innecesario para los hijos de Dios (6:32), debemos buscar el reino de Dios y dejar que mañana se encargue de sí mismo (6:33-34a).

Ayude a los niños a entender que estos versículos no significan una vida sin problemas (6:34b)-solamente una vida sin preocupaciones. ¿Debemos ignorar nuestras necesidades materiales y las de nuestra familia? ¡Por supuesto que no! Usando nuestras habilidades debemos cuidar de quienes Dios nos confiado-nuestros padres, nuestros hijos, y otras personas que necesiten nuestra ayuda. Lo que no debemos hacer es permitir que la preocupación por el futuro obscurezca nuestra relación con Jesús y evite que busquemos el Reino de Dios.

La mayoría de los niños en su clase de escuela dominical nunca han pensado mucho o se preocupan por la comida, la ropa o la bebida. Dios ha provisto una familia terrenal para suplir sus necesidades. Pero, ¿qué cosas les preocupan? ¿Cómo ven la escuela? ¿Tienen ropa a la moda? ¿Pueden comer sus comidas favoritas? ¿Tienen amigos?

¿Cuán diferentes son sus intereses de los nuestros? ¿Se encuentra usted preocupado/a por qué vestirá el próximo domingo en vez de alcanzar a otros con el mensaje de Dios? ¿Es

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

su apariencia física más importante que la condición de su relación con Cristo? Si nosotros como adultos luchamos con estas preocupaciones, ¿cuánto más los niños?

Los niños deben entender que Dios provee las cosas que ellos necesitan (tal vez no todo lo que deseen). Esto sucede por medio de sus familias, ellos mismos, y los demás. Aprender más acerca de Jesús y buscar a Jesús en sus vidas le guiará a una provisión adecuada de sus necesidades espirituales y materiales.

Cómo esto aplica: "Haz lo que digo, no hagas lo que hago". Estas son palabras familiares, ¿no es así? Nuestro estudio bíblico de hoy trae este pensamiento a nuestra mente. ¿Cuántos de nosotros somos culpables de decirle a nuestros hijos que no se preocupen, cuando nosotros nos aferramos a la preocupación por los problemas? Dios espera que cuidemos de otros y de nosotros mismos, pero Dios también desea que le demos el primer lugar en nuestras vidas. Pase tiempo durante esta semana pidiéndole a Dios que le ayude a darle el primer lugar.

Guiando el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico en la página 5 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Carteloncitos ¿Qué? ¿Yo? ¿Preocuparme?

Propósito: Esta actividad bíblica ayudará a los niños a aprender lo que la Biblia dice acerca del amor y el cuidado de Dios.

Descripción: Los niños expresarán su aprendizaje haciendo cartelones pequeños ilustrando momentos cuando pueden encontrar ayuda en la Biblia.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; papel de traza de dos pies de ancho; lápices; una cartulina cortada por la mitad; marcadores de punta fina; creyones o lápices de colores; regla o yarda.

Preparación:
- Estudio el material bíblico para la sesión.
- Recorte cuatro papeles de construcción por la mitad, verticalmente. En cada pedazo, escriba una de las referencias bíblicas y una situación cuando el versículo bíblico puede ayudar a los niños. Coloque cada una de las referencias bíblicas en su Biblia en los lugares apropiados. Resalte el versículo bíblico.
- En el octavo pedazo de papel de construcción escriba "¿Qué dice la Palabra de Dios?" Péguelo en el papel de traza como título. Despliéguelo en el área de aprendizaje. Escriba las veces cuando necesitamos la ayuda de Dios en el lado izquierdo del papel de traza. (Encontrará esta información en la *Hoja del alumno*).
- Cada niño necesitará una copia de la *Hoja del alumno.*

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guiando el aprendizaje bíblico: Comience compartiendo la historia bíblica, usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Cuando termine pregunte: *¿Por qué Jesús nos dice que no debemos preocuparnos?* Dígales que trabajarán en la actividad bíblica: "¿Qué dice la Palabra de Dios?" que se encuentra en la *Hoja del alumno.*

Pídale a un niño que abra su Biblia en uno de los versículos bíblicos. Lea el versículo resaltado. Pídales que decidan qué situación corresponde con el versículo. Cuando ellos decidan, los niños escribirán el número del versículo en la línea al frente de la situación cuando necesitamos la ayuda de Dios. El niño que leyó el versículo colocará el marcador del versículo bíblico en el papel de traza al lado de la situación cuando necesitamos la ayuda de Dios. Ayude a los niños a entender el significado de los versículos. Pregúnteles cómo los versículos los hace sentir y por qué. Recuérdeles de cuando aprendieron que Dios siempre cumple lo que promete. Nosotros sabemos que Dios nunca nos defraudará.

Ayude a los niños a saber que, a pesar de que Dios ha creado cada ser viviente y Él cuida de toda la creación, Dios nos ama más que a cualquier otra cosa de su creación. Pregunte: *¿Cómo podemos saber acerca del amor y el cuidado de Dios?* Guíe a los niños a pensar cómo la Biblia es una guía para sus vidas. Ayúdelos a ver que es importante saber versículos bíblicos.

Expresando aprendizaje bíblico: Pídales que miren la actividad completada en la pared. Sugiera que cada niño escoja una de las situaciones cuando haya sido más útil recordar lo que Dios dice. Explique que harán un cartelón pequeño para ilustrar esa situación. Escriban sus nombres y la situación que seleccionaron. Sugiera que encuentren el versículo bíblico en sus Biblias para que puedan leer el versículo de nuevo antes de comenzar a trabajar en sus cartelones.

Dé las instrucciones siguientes:

- Dibujen una línea para dividir el cartelón en dos partes.
- En un lado escriban *Cuando yo* y dibujen una situación cuando se sintieron de esa manera.
- En el otro lado escriban el versículo bíblico que los puede ayudar. Dígales que lo escriban grande para que llene casi todo el espacio.
- Si lo desean, pueden ponerle un título al cartelón.

Cuando he hecho mal	Tú Señor, eres bueno y perdonador. Salmos 86:5
	

Cuando los niños terminen, pida que algunos voluntarios compartan sus cartelones. Guíe los niños a guardar sus materiales antes de dejar el área de trabajo.

Cierre: Pídale a un voluntario que dé gracias a Dios porque siempre está presente para ayudarnos.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

¿Quién lo dijo? Juego de repaso

Propósito: Esta actividad bíblica ayudará a los niños a repasar las historias bíblicas para la unidad.

Descripción: Los niños participarán en un juego de repaso, identificando quién dijo ciertas frases.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; "¿Quién lo dijo?" (*Recurso didáctico 6);* marcadores; tubos de pegamento; cinta adhesiva; 5 secciones de papel de traza del tamaño de una cartulina; tarjetas índice 3" x 5" de colores.

Preparación:

- Estudie el material bíblico para la sesión.
- Saque cinco copias de "¿Quién lo dijo?" (*Recurso didáctico 6)*. Escriba cada declaración del Recurso didáctico 6a en una burbuja de conversación por separado. Deje algunas burbujas en blanco. Recorte las burbujas de conversación. Péguelas a las tarjetas índice 3" x 5" de colores.
- Pegue las cinco hojas de papel de traza en la pared cerca del área de aprendizaje. Escriba el nombre de uno de los amigos bíblicos en el centro de cada hoja de papel. Use los nombres siguientes: Dios; Noé; Moisés y el pueblo de Israel; David; Jesús.

Guiando el aprendizaje bíblico: Pídales a los niños que encuentren 1 Pedro 5:7 en sus Biblias. Anímelos a que comiencen por la parte de atrás de sus Biblias para encontrar 1 Pedro. Algunos niños pueden usar la Tabla de contenido para encontrar 1 Pedro. Cuando hayan encontrado el versículo bíblico, léanlo juntos. Relate la historia bíblica usando la historia que aparece en la *Hoja del alumno*. Guíe a los niños a discutir la enseñanza de Jesús- no se preocupen. Pregúnteles si hay cosas por las cuales se preocupan. Puede que los niños le digan sus preocupaciones, o solamente contesten *sí*. No los presione a hablar. Guíelos en oración dándole gracias a Dios porque Dios nos ama tanto. Pídale a Dios que les ayude a no preocuparse.

Expresando aprendizaje bíblico: Dígales que participarán en un juego de repaso: "¿Quién lo dijo?" Coloque las burbujas conversacionales boca abajo sobre la mesa o el piso. Jueguen como sigue:

- Permita que un niño levante una tarjeta de las que están en la mesa o el piso.
- El niño puede leer la tarjeta en voz alta.
- El niño dirá quién dijo la frase en la tarjeta.
- Si el niño necesita ayuda, puede pedirle ayuda a otro niño para saber la respuesta. (Asegúrese que no le preguntan al mismo niño todo el tiempo.)
- Cuando un niño tenga la respuesta correcta, entréguele un tubo de pegamento. El niño podrá pega en la parte de atrás de la tarjeta y la pegará alrededor del nombre amigo bíblico correcto en el papel de traza.
- Repita con el próximo niño. Continúe hasta que todas las tarjetas se hayan usado.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

**Burbujas vacías*: Cuando seleccionen una burbuja vacía, dígale al niño con la burbuja: *Puedes hacer tu propia frase. Piensa en algo que Dios, Jesús, Noé, Moisés, el pueblo de Israel, o David dijeron. Puedes decirnos lo que recuerdas, y escribir tu respuesta en la burbuja.* Provea la ayuda necesaria.

Cierre: Invite a los niños a darle gracias a Dios por las historias bíblicas que nos enseñan acerca del amor y el cuidado de Dios. Ore, dándole gracias a Dios por el amor y cuidado que Él nos muestra cada día. Pídale a Dios que nos ayude a cuidar bien de Su creación.

Guiando la adoración

Haga la transición a la adoración: Invite a los niños a unirse a usted para la adoración. Guíelos a cantar el himno para esta sesión: "El mundo entero es del Padre".[6] Pídales que mencionen maneras cómo ellos saben que Dios los ama y los cuida.

Repase la unidad: Pídale a un voluntario que lea el cartelón con el título de la unidad. Comparta con los niños que desde el mismo principio Dios nos ha amado y cuidado. Haga las preguntas siguientes para estimular a los niños a recordar lo que aprendido en esta unidad:

1. ¿Cómo nos dijo la historia de la creación del amor y cuidado de Dios?
2. ¿Cómo nos dijo la historia de Noé y el arca del amor y cuidado de Dios?
3. ¿Cómo nos mostró la historia de Moisés y el pueblo de Israel el amor y cuidado de Dios?
4. ¿Cómo nos ayudó David a saber que Dios nos ama y nos cuida?

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy completaremos la unidad de estudio "Dios el Creador" escuchando lo que Jesús dijo acerca de Su Padre. Jesús subió a un monte un día para enseñar a sus seguidores. Las palabras que Jesús habló están en el Sermón del Monte. Leeremos en Mateo 6.* Invite a los niños a abrir sus Biblias en Mateo, usando estas direcciones:

- Dividan las páginas de la Biblia por la mitad.
- Divida las páginas del lado derecho por la mitad otra vez. Los niños deben estar cerca de Mateo.

Relate la historia bíblica: Abra su Biblia en Mateo 6 y comparta la historia siguiente:

No se preocupen

Muchas personas fueron a escuchar a Jesús enseñar. Jesús subió a un monte para que las personas pudieran verle y escucharle. Las personas se reunieron cerca del monte y escucharon las enseñanzas de Jesús.

Jesús les enseñó diciendo:

> No se preocupen acerca de sus vidas. No se preocupen por lo que comerán o lo que beberán. No se preocupen por cómo se vestirán. Vivir la vida que Dios ha

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), Número 154.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

planificado para ustedes es más importante que preocuparse acerca de la comida y la ropa.

Cuando sientan que se están preocupando por la comida, acuérdense de observar a los pajaritos. Los pájaros no siembran para tener comida. Los pájaros no almacenan comida para más tarde. Dios alimenta a los pájaros todos los días. Dios les ama mucho más que a los pájaros. Pueden estar seguros que Dios les dará comida a ustedes también.

Cuando sientan que se están preocupando por la ropa, acuérdense de observar las flores creciendo en el campo. Las flores no trabajan para tener vestidos bonitos. Las flores están vestidas con pétalos y hojas preciosos. Hasta la vestimenta más bonita del rey más rico no es tan bella como las flores. Dios los ama mucho más que las flores. Ustedes pueden estar seguros que Dios les proveerá la ropa para sus cuerpos.

No pasen tiempo diciendo: *¿Qué comeré? ¿Qué beberé? ¿Qué me pondré?* Las personas que no conocen a Dios se preocupan por todas estas cosas. Ustedes conocen a Dios, así que piensen acerca de lo que es importante para Dios. Piensen acerca de lo que Dios les ha enseñado. Piensen acerca de lo que Dios les ha dado. Piensen acerca de hablar a otras personas acerca de Dios. Hagan las cosas que Dios les ha enseñado. Cuando piensen acerca de lo que es importante para Dios, entonces las cosas como la comida, la bebida y la ropa estarán bien.

Referencia bíblica: Mateo 6:25-34

Use un cuadro didáctico: Muestre el cuadro de Jesús enseñando. Pregúnteles a quiénes les estaba hablando Jesús. *¿Qué quería Jesús que sus seguidores recordaran ese día?*

Repaso: Use las preguntas de repaso para ayudar a los niños a tener un mayor entendimiento de la historia bíblica. Espere por las respuestas después de cada pregunta. Déles tiempo para pensar acerca de sus respuestas. Pregunte:

- ¿Qué nos dice Jesús que no debemos hacer? (Preocuparnos)
- Jesús nos dijo las cosas por las cuales no debemos preocuparnos. ¿Cuáles son? (Tu vida- lo que comerás y beberás, tu ropa-qué te pondrás)
- Jesús nos dice que Dios nos ama más que a qué. (Los pájaros en el aire y las flores en el campo)
- ¿Quién cuida de los pájaros? (Dios)
- ¿Por qué no debemos preocuparnos? (Dios sabe lo que necesitamos.)
- ¿Qué debemos hacer en vez de preocuparnos? (Pasar tiempo haciendo lo que Dios quiere.)
- ¿De qué cosas nos preocupamos? ¿Quieres dejar que Dios se encargue de ellas por ti?

Repita el mensaje de la sesión. Jesús dijo que no nos preocupemos por nuestras vidas- lo que comeremos o beberemos, o lo que vestiremos. Jesús no dijo que fuésemos vagos. Jesús no quiso decir que estemos sentados esperando a que Dios nos envíe las cosas.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Jesús simplemente dijo que no debemos preocuparnos. A veces es muy difícil dejar de preocuparnos, pero siempre podemos pedirle a Dios que nos ayude a no preocuparnos.

Use el versículo bíblico: Pídales a los niños que busquen detrás de sus sillas para ver si hay una palabra del versículo bíblico. Invite a los niños con una palabra del versículo bíblico a pasar al frente y acomodar las palabras en orden en el piso. Digan el versículo juntos. Pídales que compartan cómo el versículo los hace sentir.

Recoja todas las piezas del versículo, mézclelas, e invite a otros 4 niños a venir y acomodarlas en el piso. Guíelos a leer el versículo otra vez. Entonces, pídales que digan el versículo sin mirar las tarjetas.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Los niños que trabajaron en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta", pueden compartir sus experiencias de aprendizaje primero.

Invite a los niños que trabajaron en las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión cada semana que compartan lo que aprendieron durante esta unidad. Anime a los niños a escuchar mientras los demás comparten. No es tan importante compartir lo que hicieron. Lo importante es lo que los niños hayan aprendido. ¿Aprecian más la creación de Dios?

Ore: Completen el tiempo de adoración con oraciones de acción de gracias. Dé gracias a Dios por haber enviado a Jesús. Dé gracias por encargarse de las cosas que nos preocupan. Pídale a Dios que ayude a cada niño y a cada maestra a no preocuparse. Pídale a Dios que nos ayude a hacer lo que Él nos pide.

Despedida: Según los niños salen, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno* para la próxima semana. Recuérdeles que lean las lecturas bíblicas de cada día para que estén listos para la unidad nueva el próximo domingo.

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 1

Use en cada sesión con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta".



Dios creó el mundo:

La promesa de Dios:

Dios provee para Su pueblo:

David alaba a Dios por Su creación:

Jesús nos dice el cuidado del Padre:

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 2

Tarjetas-Palabras de la creación

(Use en la Sesión 1, "Guiando la adoración")

Día	Noche	Aire
Cielo	Tierra	Mares
Plantas	Árboles	Sol
Luna	Estrellas	Peces
Pájaros	Ganado	Animales salvajes
Animales que se arrastran	Hombre	Mujer

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 3

Hojas de oración

1 Cuando es tu turno para orar, dale gracias a Dios porque Él siempre cumple sus promesas.
Escribe lo que quieres decirle a Dios aquí:

_____

_____

_____

_____

2 Cuando es tu turno para orar, dale gracias a Dios porque Él siempre cumple sus promesas.
Escribe lo que quieres decirle a Dios aquí:

_____

_____

_____

_____

3 Cuando es tu turno para orar, dale gracias a Dios porque Él siempre cumple sus promesas.
Escribe lo que quieres decirle a Dios aquí:

_____

_____

_____

_____

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 4

Tarjetas de situaciones

(Use con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad,
"Árbol del amor de Dios y nuestra respuesta", Sesión 3)

La mamá de Julia cocinó algo nuevo para la cena. Julia no quiso probarlo. Finalmente, tomó un bocado pequeño y dijo que sabía terrible. ¿Agradaron o desagradaron a Dios las acciones de Julia?	Daniel tenía una bola nueva. Su hermano menor quería jugar con ella. Daniel temía que su hermanito perdiera su bola. Su hermanito continuó insistiéndole. Finalmente, Daniel le gritó: "¡Déjame en paz y no me molestes más!" ¿Agradaron o desagradaron a Dios las acciones de Daniel?
Marcos se acostó tarde el sábado en la noche porque estaba mirando un video. A la mañana siguiente le dijo a su mamá que no se sentía bien. La verdad era que él no quería ir a la escuela dominical. ¿Agradaron o desagradaron a Dios las acciones de Marcos?	Susana quería una camisa que era popular entre las otras niñas en su escuela. Un día la mamá de Susana llegó a la casa con una camisa nueva para Susana, pero no era la que ella quería. Susana comenzó a llorar y le dijo a su mamá que no iba a ponerse esa camisa. ¿Agradaron o desagradaron a Dios las acciones de Susana?
Luis llevó sus tarjetas de deportes a la escuela dominical. Cuando la maestra no estaba mirando, él se las pasó a su amigo para que las viera. ¿Agradaron o desagradaron a Dios las acciones de Luis?	María quería ir a jugar a casa de su amiga. La mamá le recordó que ella había prometido limpiar su cuarto. María tiró sus cosas en el clóset y debajo de la cama. Le dijo a su mamá que su cuarto ya estaba limpio. ¿Agradaron o desagradaron a Dios las acciones de María?

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 5

Diálogos para las marionetas

(Use en la Sesión 3, Actividad de aprendizaje bíblico-
"Marionetas de vasos con diálogos".)

Sara y Mamá

Mamá: Sara, sé que necesitas pantalones nuevos para ir a la escuela. Hoy, cuando estaba en la tienda, compré unos nuevos para ti.

Sara: ¿De veras? ¿Dónde están?

Mamá: Te los puse sobre tu cama. Pruébatelos a ver cómo te quedan.

Sara: Está bien. (Espere un minuto) Ay, mamá, estos nos son los pantalones que yo quería. Todas las otras chicas usan pantalones de pata ancha. Los mejores pantalones tienen flores y dibujos en los bolsillos. No puedo ponerme estos pantalones. Son muy sencillos. Las otras chicas se reirán de mí.

Escribe un final mejor: _____

_____

_____

Agustín y Mamá

Agustín: Tengo hambre, mamá. ¿Qué hay de comida?

Mamá: Agustín, tenemos pollo que sobró de ayer y papas majadas. También cociné maíz para acompañarlo.

Agustín: ¿Comida de ayer? ¿Otra vez? ¡No quiero!

Escribe un final mejor: _____

_____

_____

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 5a

Diálogos para las marionetas

Los israelitas

Hombre #1 Tengo tanta hambre. No tenemos comida. ¿Tienes comida?

Hombre #2 No, se me acabó la comida también.

Mujer #1 Ojalá regresáramos a Egipto. Allá teníamos toda la comida que necesitábamos.

Mujer #2 ¿Por qué nos trajo aquí Dios? Nos vamos a morir sin nada que comer.

Escribe un final mejor: _____

_____

_____

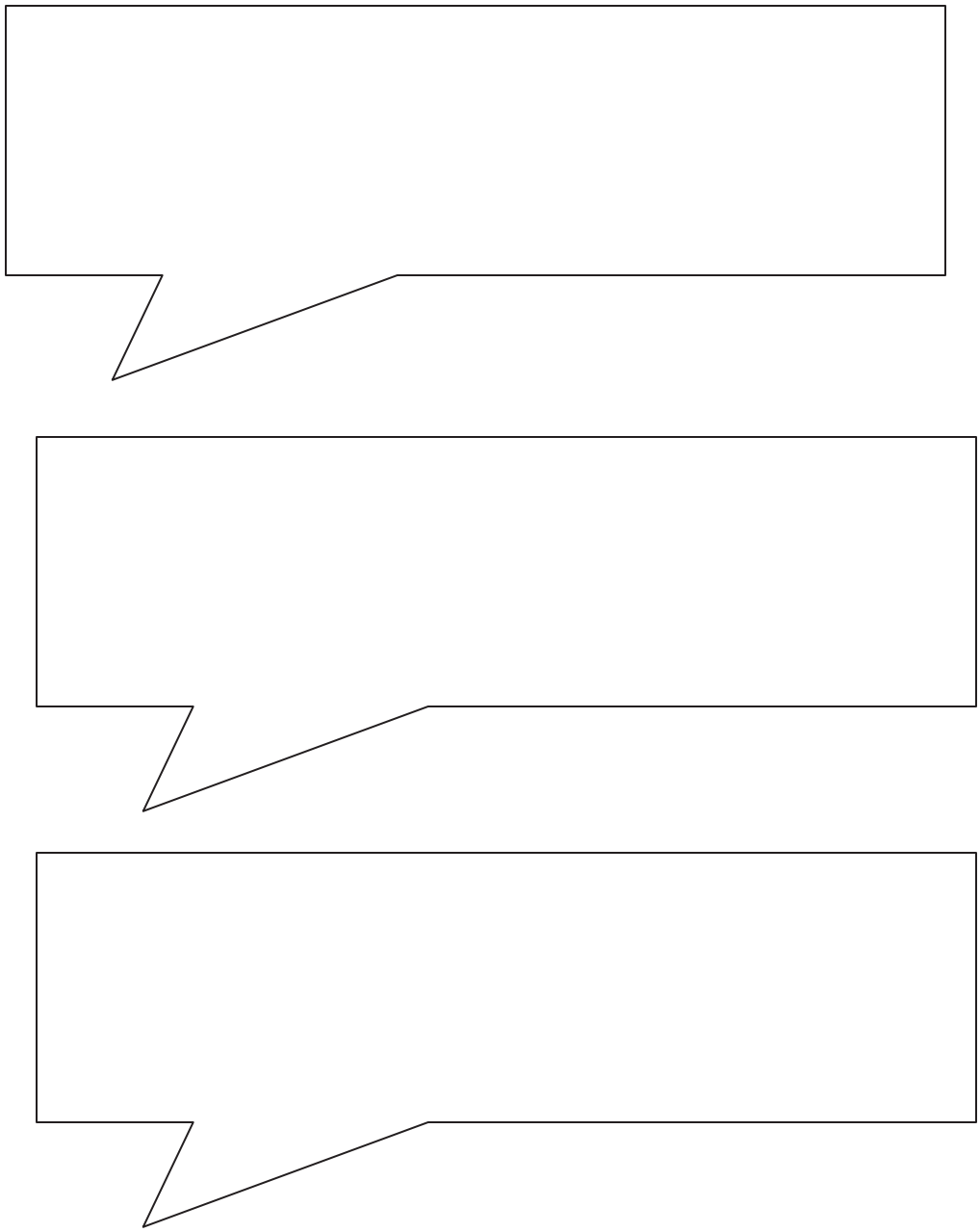
Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recursos didáctico 6

Use en la Sesión 6 con la Actividad de aprendizaje bíblico: Juego de repaso "¿Quién lo dijo?"

Saque varias copias de esta página. Escriba cada declaración del *Recurso didáctico 6a* en una de las burbujas de conversación.

¿Quién lo dijo?



Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 6a

Juego de repaso "¿Quién lo dijo?"

Escriba estas declaraciones en las burbujas de conversación. Recórtelas y péguelas en pedazos de papel de construcción de 5" x 5".

"¡Que exista la luz!"

"¡Que exista el firmamento en medio de las aguas y que las separe!"

"¡Que haya luces en el firmamento! ¡El sol, la luna y las estrellas!"

"Obedeceré a Dios. Construiré un arca".

"Entra en el arca. Toma a tu familia y los animales".

"He fijado mi arco iris en las nubes".

"Queremos regresar a Egipto".

"No podemos seguir caminando sin comida para comer".

"Haré que llueva pan del cielo para ustedes".

"Dios no les enviará maná en el séptimo día. Debemos descansar ese día y no trabajar".

"¿Qué es esto?"

"Es el pan que Dios ha hecho caer del cielo para ustedes".

"No tenemos agua que tomar".

"No se preocupen por lo que comerán".

"No se preocupen por lo que beberán".

"No se preocupen por lo que vestirán".

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso didáctico 7

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Qué había en el principio antes de que Dios creara la tierra? (Solamente estaba Dios.)
2. ¿Qué creó Dios para gobernar el día? (El astro mayor-el sol)
3. ¿Qué creó Dios para gobernar la noche? (El astro menor- la luna, y las estrellas)
4. ¿Qué dijo Dios al final de la creación? (Que era bueno)
5. Menciona una cosa que Dios creó en el sexto día. (Animales, personas)
6. ¿Qué hizo Dios en el séptimo día? (Descansó)

Sesión 2

1. ¿Cómo se sintió Dios respecto a las personas que había creado? (Dios estaba triste.)
2. ¿Qué construyó Noé? (Un arca)
3. ¿Durante cuánto tiempo llovió? (Cuarenta días y noches)
4. ¿Cómo supo Noé que era tiempo para salir del arca? (Dios se lo dijo.)
5. ¿Qué le prometió Dios a Noé? (Que no volvería a destruir la tierra con un diluvio.)
6. ¿Qué señal física le dio Dios a Noé para demostrar su promesa? (El arco iris)

Sesión 3

1. ¿Qué empezó a hacer el pueblo de Israel cuando salieron de Egipto? ¿Por qué? (Quejarse; Habían olvidado lo que Dios había hecho por ellos.)
2. ¿Qué proveyó Dios para ellos? (Carne y pan- codornices y maná)
3. ¿Cómo llegó el maná? (Apareció en el desierto después del rocío.)
4. ¿Qué instrucciones dio Dios para recoger el maná? ¿Qué instrucciones dio Dios para recoger el maná al sexto día? (Recoger solamente lo necesario para un día. En el sexto día debía recoger el doble.)
5. ¿Por qué no podían recoger maná en el séptimo día? (Era el día para descansar.)
6. ¿Cómo proveyó Dios agua? (Dios le dijo a Moisés que le pegara a la roca con su vara.)

Sesión 4

1. ¿Qué trabajo hacía David para su familia? (Velar las ovejas)
2. ¿Qué dos cosas necesitaban siempre las ovejas de David? (Pastos verdes para comer y agua fresca para beber)
3. ¿Qué hacía David para pasar el tiempo? (Pensar acerca de Dios, orar, escribir canciones, tocar el arpa)
4. ¿En qué libro de la Biblia encontramos las canciones de David? (Salmos)
5. Menciona un salmo que David escribió para expresar gratitud a Dios por Su creación. (Salmos 8)

Sesión 5

1. ¿Qué nos dice Jesús que no debemos hacer? (Preocuparnos)
2. Jesús nos dice que somos más valiosos que qué. (Los pájaros del aire)
3. ¿Quién cuida de los pájaros? (Dios)
4. ¿Por qué no debemos preocuparnos? (Dios sabe lo que necesitamos.)
5. ¿Qué debemos hacer en vez de preocuparnos? (Hacer lo que Dios ha planificado para nosotros.)
6. ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que te preocupas? ¿Qué cosas puedes entregar a Dios?

Estudios bíblicos transformadores—Escolares menores-Maestra, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2004, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Aventureros bíblicos—Alumno



Unidad 7: Dios el Creador

Sesión 1: Dios creó al mundo

Versículo bíblico: Dios miró todo lo que había hecho y consideró que era muy bueno. Génesis 1:31

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Génesis 1:1-5
Martes	Génesis 1:6-8
Miércoles	Génesis 1:9-13
Jueves	Génesis 1:14-19
Viernes	Génesis 1:20-23
Sábado	Génesis 1:24-27
Domingo	Génesis 2:1-3

Dios muestra Su amor a través de la creación

En el principio solamente estaba Dios. Dios siempre ha estado presente. En el principio Dios creó los cielos y la tierra.

Dios dijo: "Hágase la luz". Tan pronto como Dios habló, hubo luz. Dios llamó a la luz, día. Dios llamó a la oscuridad, noche. Ese fue el primer día.

En el segundo día, Dios separó las aguas para crear el cielo.

En el tercer día, Dios mandó que las aguas se juntaran y que apareciera tierra seca. Él llamó a la tierra seca, tierra. Entonces hizo que los árboles y las plantas aparecieran.

Dios sabía que las plantas necesitarían la luz del sol. Así que Dios creó el sol, la luna, las estrellas y las estaciones del año. El sol fue creado para el día. La luna fue creada para gobernar la noche. Este fue el final del cuarto día.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Para el quinto día, la tierra estaba lista para las criaturas vivientes. Dios creó los pájaros y los peces y todo lo que vive en el cielo o en los mares.

En el sexto día Dios creó todos los animales de la tierra y todo lo que vive en la tierra. Dios vio que era bueno.

Al final de cada día, comenzando con el tercer día, Dio vio todo lo creado y "vio que era bueno".

Pero Dios no había terminado. Lo último que Dios creó fue las personas. Cuando Dios vio su mayor creación y todo lo que había hecho, Dios dijo que era muy bueno. Entonces Dios nos dio instrucciones para cuidar del mundo tan bello que Él había creado. ¿Piensas que hemos hecho un buen trabajo?

En el séptimo día Dios descansó.

Referencia bíblica: Génesis 1:1—2:3

Dios creó Sopa de letras

- Junto a cada día escribe lo que Dios creó. Escoge de las palabras revueltas en la caja. Busca en Génesis 1 si necesitas ayuda.

Día 1 _____

Día 2 _____

Día 3 _____

Día 4 _____

Día 5 _____

Día 6 _____

Día 7 _____

aritre	lnapast	snacdeós	spcee	sjárpoa	olcei
lmineasa	rpoeanss	zlu	osl	auln	tlrlaesse

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Sesión 2: La promesa de Dios

Versículo bíblico: He colocado mi arco iris en las nubes. Génesis 9:13a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Génesis 6:6-8
Martes	Génesis 6:9-10, 14-17
Miércoles	Génesis 6:18-22
Jueves	Génesis 7:13-17
Viernes	Génesis 8:1-4
Sábado	Génesis 8:15-22
Domingo	Génesis 9:8-17

Dios da una promesa

Muchos años después que Dios creó la tierra, había muchas personas en el mundo. Ellas no amaban a Dios. Las personas estaban haciendo cosas que ofendían a Dios.

Dios se sintió triste por haber hecho a las personas. Él decidió eliminar el pecado y la maldad cubriendo la tierra con una gran inundación. Un hombre, Noé, había agradado a Dios.

Dios le dio a Noé instrucciones de cómo construir un gran barco, llamado arca. En el arca, Dios salvaría a Noé, a su familia y a algunos animales de la inundación.

Cuando el arca estuvo terminada, Dios le dijo a Noé que pusiera suficiente comida en el arca para la familia de Noé y los animales. Entonces Él le dijo a Noé que pusiera a las personas y todas las cosas en el arca. Cuando todos estaban adentro, Dios cerró la puerta.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Llovió durante cuarenta días y cuarenta noches. Solamente los que se encontraban en el arca estaban seguros. Todo lo que vivía en la tierra murió.

Los días pasaron, y el arca flotó sobre el agua. Dios cuidó de las personas y los animales en el arca. Dios detuvo la lluvia. El viento y el sol secaron el agua lentamente. Se podía ver tierra seca de nuevo. Dios le dijo a Noé que era seguro salir del arca.

Tan pronto como Noé salió del arca, él construyó un altar. Él hizo una ofrenda dando gracias a Dios. Dios estaba complacido.

Dios prometió que nunca más enviaría otra inundación para destruir la tierra. Entonces Dios dijo: "He colocado mi arco iris en las nubes". Hoy, cuando vemos un arco iris, recordamos la promesa de Dios.

-Referencia bíblica: Génesis 6:5—9:17

Dios cumple Sus promesas

- Dios prometió que nunca destruiría la tierra otra vez con una inundación. Dios nos ha dado muchas promesas.
- Escribe el número junto a la promesa que le corresponde a la cita bíblica.

1. Marcos 11:24	_____Dios me ama.
2. Génesis 28:15	_____Dios prometió a Jesús.
3. Salmos 55:22	_____Dios me ayudará.
4. 1 Juan 4:10	_____Dios escuchará mis oraciones.
5. 1 Pedro 5:7	_____Dios siempre está conmigo.
6. Salmos 46:1	_____Dios me cuida.
7. Mateo 1:21	_____Dios me cuida cuando estoy preocupado.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Sesión 3: Dios provee para Su pueblo

Versículo bíblico: Mi Dios proveerá todo lo que necesiten. Filipenses 4:19

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Éxodo 16:2-5
Martes	Éxodo 16:6-8
Miércoles	Éxodo 16:9-16
Jueves	Éxodo 16:17-20
Viernes	Éxodo 16:21-26
Sábado	Éxodo 16:27-36
Domingo	Éxodo 17:1-7

Dios provee para Su pueblo

Habían pasado cuarenta y cinco días desde que Dios ayudó al pueblo de Israel a escapar de la esclavitud en Egipto. Moisés los estaba guiando por el desierto. Era un viaje muy largo. El pueblo se quejó. Tenían hambre y no tenían qué comer.

Dios escuchó al pueblo. Él le dijo a Moisés que les dijera que Él les enviaría carne cada noche y pan cada mañana.

Esa noche Dios envió muchas codornices. El pueblo cogió las codornices y las asaron para la cena.

A la mañana siguiente unas hojuelas blancas delgadas aparecieron en el suelo. El pueblo no sabía qué eran. Ellos las llamaron maná. Sabía a miel.

Dios les dio instrucciones de que recogieran solamente lo que necesitaban cada día. Dios enviaría hojuelas frescas cada mañana. En el sexto día ellos debían recoger para el día de reposo también.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

El pueblo llegó a un lugar donde no había agua. Ellos tenían sed. Tenían maná y codornices, pero querían agua. Le pidieron agua a Moisés.

Una vez más Dios proveyó. Él le dijo a Moisés que tomara a unos hombres mayores y fueran con él al Monte Horeb. Dios le dijo a Moisés que le pegara a una piedra con su vara. Moisés obedeció a Dios. El agua salió de la roca. Las personas tenían agua otra vez.

Dios proveyó todo lo que el pueblo necesitaba mientras estuvieron en el desierto.

-Referencia bíblica: Éxodo 16:1—17:7



- Llena el espacio en blanco con una de las palabras en la caja de abajo.

El maná era nuevo cada ___ ___ ___ ___ ___ ___.

Dios envió codornices ___ ___ ___ ___ tarde.

El maná sabía a hojuelas hechas con ___ ___ ___ ___.

El pueblo tenía sed. Dios les dio agua de una ___ ___ ___ ___.

El pueblo recogía ___ ___ ___ ___ en la mañana.

Mi Dios suplirá todo lo que ___ ___ necesitas. Filipenses 4:19

Caja con palabras		
cada	miel	roca
tú	mañana	maná

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Sesión 4: David alaba a Dios por la creación

Versículo bíblico: ¡Oh Jehová, Señor nuestro cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! Salmos 8:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Salmos 8:1
Martes	Salmos 8:2
Miércoles	Salmos 8:3-4
Jueves	Salmos 8:5
Viernes	Salmos 8:6-8
Sábado	Salmos 8:9
Domingo	Salmos 8:1-9

David: A solas con Dios

¿Te has sentido solo/a alguna vez? David se sintió solo. Él pasaba día tras día en los campos cuidando las ovejas de su padre. Cuando era niño, su trabajo era encontrar hierba verde para que las ovejas comieran. Él encontraba agua fresca para que las ovejas bebieran. Él las protegía.

David pasaba la mayor parte de su tiempo velando las ovejas. Con frecuencia se sentía solo. David tomó la buena decisión de pensar acerca de Dios y orar. Él prestó atención a las cosas a su alrededor. Él cantó canciones dándole gracias a Dios por Su amor y Su cuidado. Él alabó a Dios por toda la creación de Dios.

David aprendió a tocar el arpa. Mientras David fue un pastor, su música calmaba a las ovejas para que se durmieran. Cuando David creció, se le pidió que tocara el arpa y cantara para calmar la mente del rey Saúl.

Muchas de las canciones de David fueron escritas para que pudiéramos disfrutarlas. Ellas se encuentran en el Libro de los Salmos. Tal vez el más

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

famoso es Salmos 23. Este salmo describe la confianza firme de una persona en Dios. Este salmo provee consuelo y paz para todo el que lo lee hoy.

El Salmo 8 es un salmo que David escribió para darle gracias a Dios por la creación. David alabó a Dios por la tierra y los cielos, la luna y las estrellas. Él le dio gracias a Dios por el ganado sobre miles de colinas y las bestias del campo. Él alabó a Dios por los pájaros en el aire y los peces en el océano. "¡Oh Jehová, Señor nuestro cuán grande es tu nombre en toda la tierra! (Salmos 8:9)

Debido a que David escribió y tocó canciones de alabanza a Dios, nuestra Biblia tiene muchas canciones bellas y significativas.

-Referencia bíblica: Salmos 8; 1 Samuel 16:1-13

Salmos en 3 direcciones

- Encuentra y lee el versículo en tu Biblia.
- Dibuja una línea conectando la referencia bíblica en la columna izquierda con la primera mitad del versículo en la columna del medio.
- Dibuja una línea conectando la primera parte del versículo bíblico en la columna del medio con la última parte del versículo en la columna derecha.

Salmos 46:10a	Cantad	los guardarás.
Salmos 25:4	Estad quietos y conoced	con todo mi corazón.
Salmos 12:7a	Tú, Jehová,	que yo soy Dios.
Salmos 9:11	Muéstrame, oh Jehová,	a Jehová.
Salmos 9:1a	Te alabaré	tus caminos.
Salmos 8:1	Oh Jehová, Señor nuestro	cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Sesión 5: Dios te cuida.

Versículo bíblico: Dios te cuida. 1 Pedro 5:7

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Mateo 6:25
Martes	Mateo 6:26-27
Miércoles	Mateo 6:28-29
Jueves	Mateo 6:30
Viernes	Mateo 6:31
Sábado	Mateo 6:32
Domingo	Mateo 6:33

Jesús habla del cuidado de Dios

Jesús estaba enseñando. Muchas personas llegaron. Jesús subió un poco hacia el lado de un monte para que las personas pudieran escucharle. Las personas escuchaban.

Jesús dijo: "No se preocupen acerca de sus vidas. No se preocupen por lo que comerán o beberán. No se preocupen acerca de su ropa. La vida que Dios les da es más importante que las cosas físicas. Vivan como Dios les dice. Eso es más importante que la comida y la ropa".

Jesús dijo: "Cuando ustedes se preocupen acerca de la comida, deténganse y miren a los pájaros. Los pájaros no plantan ni cosechan. Aún así Dios los cuida. ¡Ustedes valen más que los pájaros!"

Jesús continuó: "No se preocupen por su ropa. Deténganse y miren las flores. Ellas crecen en los campos. Ellas no hacen sus propios vestidos. Ellas tienen una vida corta antes de morir. Aún así en el corto tiempo que viven, Dios les dio una belleza mayor que la del Rey Salomón en su vestuario más fino. Ustedes son más importantes para Dios que los pájaros y las flores".

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

"No se preocupen. Piensen acerca de lo que Dios les ha dicho. Piensen acerca de lo que Dios les da. Piensen acerca de hablar a otros acerca de Dios. Hagan las cosas que Dios les enseña. Cuando ustedes piensan en Dios, Dios puede ocuparse de lo que les preocupa".

-Referencia bíblica: Mateo 6:25-34

¿Qué dice la Palabra de Dios?

- Encuentra los versículos en tu Biblia.
- Escribe el número del versículo bíblico en el espacio en blanco al lado de la frase.

1. Génesis 28:15 _____Cuando tengo miedo
2. 1 Reyes 8:56 _____Cuando estoy preocupado
3. Mateo 6:31-32 _____Cuando estoy enojado
4. Isaías 41:10 _____Cuando he hecho mal
5. Salmos 54:4 _____Cuando me siento solo
6. Salmos 37:8 _____Cuando un amigo no cumple lo que promete
7. Salmos 86:5 _____Cuando necesito ayuda

Recuerda las enseñanzas de Jesús

- Decide si cada declaración es verdadera o falsa. Escribe ***V*** para verdadera y ***F*** para falsa.

_____ Dios no sabe lo que tú necesitas.
_____ No te preocupes acerca de la ropa.
_____ Preocúpate por tu vida.
_____ La vida es más importante que la ropa.
_____ Preocuparte puede ayudarte a vivir más tiempo.
_____ Dios sabe lo que necesitas.
_____Dios viste hasta las flores del campo.

Aventureros bíblicos—Alumno, Unidad 7: "Dios el Creador". Derechos de autor © 2003, BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips* software.

Escolares menores-Guía para la maestra

(Primer a tercer grados)

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Un tiempo para alabar y adorar a Dios	La Cena del Señor	¡Él no está aquí…Ha resucitado!	Instrucciones finales
Pasaje bíblico	Mateo 21:1-15	Mateo 26—27 Lucas 22 Juan 18-19	Mateo 28:1-12 Marcos 16:1-7 Lucas 24:1-12 Juan 20:1-18	Mateo 28:16-20 Lucas 24:50-53 Hechos 1:1-11
Versículo bíblico	Canto salmos a tu nombre. 2 Samuel 22:50	[Jesús dijo] Yo estoy entre ustedes como uno que sirve. Lucas 22:27b	Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios Juan 20:31a	Estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. Mateo 28:20b
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad	Triorama de la última semana de Jesús en la tierra	→	→	→
Actividades de aprendizaje bíblico	*Rótulo de resurrección para el patio *Alabar a Dios por medio de la música	*Preparar y servir la cena de la Pascua *Hacer un pergamino del versículo bíblico	*Fotos posando las historias bíblicas *Colgadores de las Buenas Nuevas para la puerta	*Librito del versículo bíblico *Láminas en una caja

Escritoras: **Sue Nuessle** (Sesiones 1, 3-5), First Baptist Church, Midland, Texas, y **Kaye McKee** (Sesión 2), Bee Cave Baptist Church, Bee Cave, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora; Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado; Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®; Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado; Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo para las sesiones de la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	4
Sesión 1	11
Sesión 2	20
Sesión 3	29
Sesión 4	38
Recursos para la enseñanza	47

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares menores--Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de cuarto a sexto grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudare a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores-Maestra* y *Escolares menores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiar la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Triorama de la última semana de Jesús en la tierra

Propósito: Ayudar a los escolares a aprender por qué celebramos la resurrección



Descripción: Un triorama es una figura triangular con dos lados y un fondo. Cada semana los escolares harán un triorama de la historia bíblica. Los cuatro trioramas se pondrán juntos para relatar los eventos principales de la última semana de Jesús en la tierra.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* papel de construcción 9" x 9"; cuadrados o cuatro pedazos de cartulina para las escenas más grandes; lápices; marcadores o creyones; pegamento; palitos de madera para manualidades; cinta adhesiva transparente; papel de construcción de diferentes colores; palitos de felpa; arcilla; palitos para colgar ropa (de cabeza redonda); lija o papel café o marrón; hoja grande de papel

Prepare:

- Estudie el material bíblico para cada sesión de la unidad.
- Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una lámina para cada historia bíblica.
- Escriba los cuatro versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción.
- Los escolares planificarán si harán un triorama grande como grupo cada semana o si harán trioramas individuales cada semana. Si hacen trioramas individuales, siga estas instrucciones:
    - Comience con un cuadrado de papel de construcción 9" x 9".
    - Doble la esquina derecha superior para que se encuentre con la esquina izquierda inferior. Desdoble.
    - Doble la esquina izquierda superior para encontrarse con la esquina derecha inferior. Desdoble.
    - Recorte a lo largo del doblez desde la esquina hasta el centro. Deténgase en el centro.
    - Sostenga el cuadrado como si pareciera la figura de un diamante. Recorte la línea central inferior.
    - Doble el triángulo inferior derecho encima del triángulo inferior izquierdo. Después los escolares hayan completado su escena de trasfondo en ambos lados, y dibujen en el fondo, péguenlas.

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico: Diga: *Esta unidad aprenderemos lo que le sucedió a Jesús durante Su última semana en la tierra. Haremos un triorama para*

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

mostrar las cuatro historias bíblicas. Dígales que pueden decidir si hacer un triorama grande como grupo o trioramas individuales para llevar a casa.

Guiar el aprendizaje bíblico: Cuente la historia bíblica de la entrada de Jesús a Jerusalén, usando la historia de las *Hojas del alumno* como guía. Pregunte:

- ¿Quién es la persona principal en la historia bíblica? (Jesús)
- ¿Qué animal fue mencionado en la historia bíblica? (Un burrito)
- Jesús entró en la ciudad montado en un pollino. ¿Cuál es el nombre de esa ciudad? (Jerusalén)
- ¿Cómo se sentían las personas mirando a Jesús entrar a la ciudad de Jerusalén? (Emocionadas)
- ¿Cómo alababan las personas a Jesús? (Gritaban "Hosana", agitaban ramas de palma, esparcieron sus túnicas a lo largo del camino)
- ¿Qué hacían los niños? (Alababan a Jesús, gritaban "Hosana" cuando Jesús fue al templo)
- ¿Cómo podemos alabar a Jesús? (Cantando una canción, diciendo buenas cosas acerca de Dios, leyendo un versículo bíblico, obedeciendo a Dios, orando)

Explique que muchos visitantes habían viajado a Jerusalén para celebrar la Pascua judía. Era un tiempo para recordar cómo Dios había cuidado a los judíos y provisto una manera para que salieran del país de Egipto, donde eran esclavos. Pregunte:

- ¿Pueden mencionar una manera cómo las personas le demostraron a Jesús que Él era especial mientras entraba en Jerusalén? (Agitaban ramas de árboles, colocaban sus túnicas a lo largo del camino, gritaban Hosana)
- ¿Qué quieren incluir en la escena que haremos hoy? Haga una lista en una hoja de papel. Sugiera lo siguiente:
    - Un camino cortado de papel café o marrón o lija
    - Jesús montado en un burrito
    - Ramas de árboles y túnicas en el camino
    - Adultos y niños alabando a Jesús
    - Decidir en la escena de trasfondo como un firmamento, árboles, hierba, la puerta a la ciudad de Jerusalén

Expresar aprendizaje bíblico: Comience el triorama con un cuadrado de papel de construcción de 9" x 9" (o un cuadrado grande de cartulina). El triorama debe estar doblado para que los escolares puedan comenzar su trabajo. (Doblar el triorama puede ser difícil al principio para los escolares menores. Después de la primera sesión algunos escolares pueden hacer los dobleces ellos mismos.)

Si los escolares están haciendo un triorama juntos, asegúrese que escogen la escena que harán. Escriba sus nombres en la hoja de papel. Si van a hacer trioramas individuales, tendrán que decidir qué incluir en su escena. Recuérdeles mantener la escena simple. Mientras los escolares miran los materiales que consiguió, diríjalos a comenzar sus escenas.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Mientras trabajan, recuérdeles el versículo bíblico para hoy: "Canto salmos a Tu nombre" (2 Samuel 22:50b). Comience a cantar "Alabad a Jehová".[2] Invite a los escolares a cantar con usted. Usted no interrumpirá a los otros escolares en el salón. Pueden detenerse por un momento a escuchar; eso está bien.

Si los escolares harán escenas individuales, pídales que escriban sus nombres en la parte de abajo de su triorama. Asegúrese que todos los escolares ayudan a recoger el área de trabajo. Guarde los materiales y el trabajo de los escolares en un lugar seguro durante la semana.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios porque podemos alabarle.

Sesión 2

Guiar el aprendizaje bíblico: Despliegue la lámina de Jesús sirviendo la cena de la Pascual a Sus discípulos. Cuente la historia bíblica usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Pregunte:

- ¿Qué cena estaba celebrando Jesús con Sus discípulos? (La Pascua)
- ¿Saben qué evento recordaban los judíos durante la Pascua? (Guía a los escolares a encontrar y leer Éxodo 12:8. Describa brevemente la historia de la Pascua.)

Diga: *La noche de la última cena de Jesús, Él le dio un significado nuevo a la cena de la Pascua.* Invite a los escolares a escuchar mientras usted lee Lucas 22:26-27. Pregunte:

- ¿Cómo sirvió Jesús a otras personas?
- ¿Cómo podemos servir a otras personas?
- Digan el versículo bíblico juntos: "[Jesús dijo] Yo estoy entre ustedes como uno que sirve". Lucas 22:27b

Expresar aprendizaje bíblico: Tenga el triorama de la semana anterior sobre la mesa. Despliegue los materiales que los escolares pueden usar.

- ¿Hay trabajo que terminar de la semana anterior?
- Consideren posibles escenas para esta sesión. ¿Qué se puede incluir en el triorama? Haga una lista de los posibles elementos en una escena:
  - Un salón con una ventana, una mesa larga, cojines pequeños para reclinarse, pan, una jarra con jugo de uva, Jesús y los discípulos
- La historia bíblica de hoy se presta para usar arcilla o plastilina.
- Permita que los escolares escojan en cuál parte de la escena trabajarán hoy. Algunos escolares pueden pintar las paredes y el piso mientras que otros pueden hacer las partes tridimensionales. Alguien puede escribir el versículo bíblico para hoy en el triorama.

Mientras los escolares trabajan, guíe la conversación con preguntas como éstas:

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo sirvió Jesús a los discípulos durante la cena?
- ¿Era éste un tiempo solemne?
- ¿Estaban los discípulos alegres, tristes, conversando?
- ¿Cómo se sentiría Judas? ¿Sabía él que Jesús sabía lo que él haría?

Guíe a los escolares a trabajar juntos y animarse unos a otros. Cuando le escuchen ofrecer palabras de ánimo, seguramente se animarán unos a otros. Cuando les indique que es tiempo de recoger los materiales, asigne tareas específicas a diferentes escolares: *Juan, ¿puedes poner la arcilla en el envase y poner la tapa? Andrea, gracias por ayudar a Carlos con los cojines para reclinarse.*

Anime a los escolares a mover sus sillas al área para la adoración. Pídales que formen un semi-círculo. Pídales que muevan las sillas como sea necesario.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios porque Jesús vino a ser un ejemplo para nosotros saber cómo vivir.

Sesión 3

Guiar el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Mateo 28 y cuente la historia de Jesús resucitando tal y como lo había dicho. Muestre la lámina de enseñanza. Lentamente pásela alrededor del grupo para todos la vean. Pregunte:
- ¿Qué está pasando en la lámina?
- ¿Qué acababa de suceder?
- ¿Qué sucederá después?
- Hablen de las personas representadas en la lámina. Pídales que miren de cerca sus expresiones y acciones.
- Mientras los escolares recuerdan datos de la historia, ayúdelos a aplicar de una manera que entiendan, práctica, y que incluya sus emociones.

Pida que usen la Tabla de contenido en sus Biblias y encuentren el Libro de Juan. Cuando encuentren Juan, pídales que encuentren la referencia del versículo bíblico--capítulo 20, entonces, versículo 31. Pídales que digan el versículo bíblico juntos. Pregúnteles si saben cuán importante es la Biblia para ayudarnos a conocer el plan de Dios para enviar a Jesús. Pregunte: *¿Le gustaría a alguno de ustedes dar gracias a Dios ahora mismo?* Si nadie se ofrece, simplemente diga una oración de acción de gracias.

Expresar aprendizaje bíblico: Pregunte por posibles sugerencias para las escenas de la historia bíblica de hoy. Un trasfondo puede ser dibujar la figura de una tumba o sepulcro. Hagan personas de palitos de madera—mujeres, un ángel, Jesús o un discípulo. Escriba las sugerencias en una hoja de papel. Permita que los escolares escriban sus nombres junto a lo que harán. Ayúdelos a darse cuenta de que se ven muy bien trabajando juntos

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

describiendo la historia más grande jamás contada: "¡Él no está a aquí…Él ha resucitado!".

Algunos escolares querrán trabajar en la escena del trasfondo mientras que los otros escolares hacen las personas y las otras partes tridimensionales. Recuerde que alguien tiene que escribir el versículo bíblico. Mientras los escolares terminan la escena de hoy, coloque las tres escenas juntas con la parte de atrás de cada escena frente a la otra. Esto los ayudará a visualizar cómo se verá el triorama completado. Parecerá un teatro redondo.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios porque Jesús está vivo.

Sesión 4

Guiar el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen a su mesa, cuénteles la historia bíblica, usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Ayude a los saber que el versículo bíblico para hoy son las instrucciones que Jesús tuvo para Sus discípulos y para nosotros dos mil años después. Invítelos a encontrar Mateo 28:19-20 en sus Biblias. Lean los versículos. Pregunte:

- ¿Cómo se conoce este pasaje bíblico? (La Gran Comisión)
- ¿Quién dijo estas palabras? (Jesús)
- ¿A quién se estaba dirigiendo? (A Sus discípulos y seguidores futuros)
- ¿Qué nos manda a hacer Jesús? Haga una lista de las respuestas que den los escolares. (Posibles respuestas incluyen: Orar todos los días, leer la Biblia, ir a la iglesia, cantar alabanzas, amar a nuestra familia, cuidar de mis amigos y las personas que conocemos cada día.)
- ¿Qué podemos hacer para ayudar a alguien a saber acerca de Jesús? (Llevar a un amigo a la iglesia, compartir un versículo bíblico con un amigo, enseñarle a un amigo una canción acerca de Jesús, ayudar a alguien que necesite ayuda.)

Expresar aprendizaje bíblico: Recuérdeles que ésta es la última sesión de la unidad. Pida por posibles sugerencias para incluir las instrucciones finales que Jesús dio a Sus discípulos. La escena en el trasfondo puede incluir la cima de una montaña. Se puede usar arcilla, palitos de felpa, palitos de madera para hacer personas. Se pueden usar pequeños retazos de tela para hacer piezas para la cabeza o ropa. La arcilla se puede usar para fijar las personas en su lugar.

Asegúrese que cada escolar tiene algo que hacer para la escena. Felicite a los escolares por la manera cómo han trabajado juntos en esta unidad. Recuérdeles que han aprendido acerca de la historia más grande que jamás se haya contado: "Jesús está vivo". Recuérdeles que no todo el mundo conoce acerca de Jesús. Ore porque los escolares tengan denuedo al compartir las buenas nuevas de Jesús con sus amigos y familiares.

Cuando hayan completado todas las escenas, acomode los cuatro trioramas para formar un círculo o un cuadrado con las partes de atrás tocándose y las escenas hacia afuera.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

También puede alinear los cuatro trioramas en una fila. Puede unir los lados de cada triorama con sujetapapeles.

Ayude a los escolares a decidir cómo compartirán los trioramas completados con los otros escolares durante el tiempo de adoración. Ayúdelos a saber que no es importante compartir cómo hicieron los trioramas, sino lo que aprendieron mientras hacían cada escena. Si es posible, mueva la mesa donde los escolares han estado trabajando al área de adoración. Será más fácil para los escolares compartir desde una superficie firme para que las escenas no se caigan. Pídales que practiquen lo que van a decir. ¿Quién compartirá uno de los versículos bíblicos?

Cierre: Ore, dando gracia a Dio porque Él siempre está con nosotros. Dé gracias a Dios por cuidarnos. Dé gracias a Dios porque Jesús está vivo.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 1: Un tiempo para alabar y adorar a Dios.

Pasaje bíblico: Mateo 21:1-11

Versículo bíblico: Canto salmos a Tu nombre. 2 Samuel 22:50b

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que pueden alabar a Jesús de maneras significativas

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta Sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Lea la sección "Estudie el pasaje bíblico."
- Planifique cómo este material bíblico puede ayudar a los escolares a crecer en sus vidas espirituales.
- Prepare un cartelón con Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las Actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron hacer. Colóquelo cerca de la puerta el domingo. Permita que los escolares seleccionen que actividad les gustaría hacer.
- Si los escolares escogen hacer un Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, recuérdeles que esta actividad es para toda la unidad, y deben planificar permanecer con ella cada domingo. Esto ayuda a los escolares a tomar decisiones y completar lo que escogieron hacer.
- Prepare y despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título para la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, 2 Samuel 22:50b.
- Si tiene un archivo de láminas, encuentre una lámina de Jesús entrando a Jerusalén el Domingo de Pascua. Despliéguelo en la pared focal junto al cartelón para la unidad, el título para la sesión y el versículo bíblico.
- Escriba la definición para *alabar* en papel de construcción. (Expresar honor y gratitud a Dios por medio de la adoración, palabras, actitudes, y acciones.)
- Planifique cantar: "Alabad a Jehová".[3]
- Tenga Biblias adicionales disponibles para que los escolares las usen. Anime a los escolares a traer sus Biblias a la escuela dominical cada semana. Asegúrese que planifica para que las usen semanalmente.
- Ore por los niños en su salón y sus familias.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Piense en las necesidades de los escolares en su salón y cómo el material bíblico para esta sesión puede satisfacer esas necesidades. Fije una o dos metas de aprendizaje.
- Lea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Escoja la que guiará.
- Planifique y complete los pasos necesarios para la actividad bíblica que guiará. Consiga los materiales necesarios antes del domingo. Planifique estar lista para enseñar cuando llegue el primer niño. El aprendizaje comienza cuando el escolar entra al salón.
- Ore por los niños en su salón y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Mateo 21 comienza con la llegada de Jesús a Betfagé en el Monte de los Olivos. Según Jesús y su pequeña banda de seguidores se acercaban a Jerusalén a pie, Jesús envió a dos de sus discípulos a conseguir una burra con su pollino. Ellos estaban listos y esperando ser usados por Jesús tal y como Zacarías lo había anunciado cientos de años antes (Zacarías 9:9). ¿Estaban los discípulos robándolos o tomándolos prestados? Jesús pudo haber hablado con el dueño anteriormente y solicitado el uso de los animales. Otra posibilidad es el poder del nombre del Señor. La solicitud fue suficiente para que el dueño permitiera que Jesús tomara prestados los animales. Los discípulos fueron obedientes y siguieron las instrucciones de Jesús. El burrito y el pollino fueron devueltos al dueño de inmediato.

Ahora comienza el momento en la historia que cumplió cientos de años de expectativa judía. Jesús entró en Jerusalén montado en un pollino. Una gran multitud se alineó a lo largo de las calles cuando Jesús pasaba. La mayor parte del tiempo, Jesús parece haber permanecido callado aceptando la adoración y alabanza de las personas. Ellos lo recibieron con gozo, agitando ramas de palmas recién cortadas. Ellos colocaron sus túnicas en el camino para honrarle. Ellos gritaban "Hosana" y reconocían a Jesús como el Rey Mesías enviado por Dios. Ellos alababan a Dios: *Bendito es el rey que viene en el nombre del Señor. Paz en el cielo y gloria en las alturas.*

"¡Hosana en las alturas!" Hosana en hebreo significa *¡Salva ahora!* o *Salva, te lo suplicamos.* Las personas por todo Jerusalén preguntaban: *¿Quién es éste?* Las multitudes contestaban: *Éste es Jesús, el profeta de Nazaret de Galilea.*

Las personas en realidad no entendían que Jesús era el Mesías. Las multitudes judías tenían la idea de un rey terrenal que los salvaría del gobierno y los impuestos romanos. Esta era una idea preconcebida acerca del Mesías que algunos judíos sostenían. Jesús conocía los pensamientos de las personas cuando entraba en Jerusalén para enfrentar la

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

muerte dentro de pocos días. Él permaneció obediente a la voluntad de Dios no permitiendo que le coronaran rey para evitar la cruz.

Después de la llegada de Jesús a Jerusalén, él fue al templo y expulsó a los cambistas de dinero (Mateo 21:12). Jesús citó Isaías 56:7: "Mi casa será llamada casa de oración". Los niños gritaban en el área del templo (Mateo 21:15) "Hosana al Hijo de David". Los sumos sacerdotes y líderes del templo se "indignaron" cuando los niños alababan a Jesús. Estos líderes no tenían lugar en sus corazones para Jesús. Lucas 19:40 nos recuerda que si las personas hubieran permanecido en silencio, las piedras hubieran alabado a Jesús.

Resumen
Jesús permaneció fiel y obediente al plan de Dios para la salvación de la humanidad. El gozo y la alabanza al Señor debe ser parte de la vida de oración de cada creyente, el estudio bíblico y la adoración, particularmente durante esta época de resurrección. Pídale a Dios que le limpie; reclame 1 Juan 1:9. Pídale a Dios que le enseñe a usted y sus niños a través de usted. Alabar a Dios es una buena manera de comenzar un nuevo día o comenzar su tiempo devocional con el Señor. Recuerde coritos e himnos de alabanza que usted pueda cantar al Señor. Haga una lista de versículos acerca de alabanza, incluyendo estos:

- "Grande es el Señor, y digno de toda alabanza" (Salmos 145:3).
- "Déjame vivir para alabarte" (Salmos 119:175).
- "Cuán bueno, Señor, es darte gracias y entonar, oh Altísimo, salmos a tu nombre" (Salmos 92:1).

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cartelón de resurrección para el patio

Propósito: Ayudar a los escolares a sentirse cómodos compartiendo las buenas nuevas de que Jesús está vivo

Descripción: Cada escolar hará un cartelón para colocar en el patio de su casa.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* cartulina blanca; papel blanco; papel de construcción de diferentes colores y figuras; marcadores o creyones; pega; palito de

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

madera redondo o estaca de madera para el jardín; grapadora o cinta adhesiva transparente ancha; pegatinas; papel adhesivo trasparente

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Recorte una cartulina en cuatro partes iguales. Cada escolar necesitará una.
- Recorte diversas figuras de papel de construcción. .
- Si puede, consiga o recorte letras que los escolares puedan usar en sus cartelones. Use estas frases: *¡Jesús está vivo! y ¡Hosana!*
- Provea estacas para el jardín para los cartelones.
- Tenga disponible una pistola grapadora—para uso de los adultos solamente.
- Usted puede cubrir los cartelones con papel adhesivo trasparente para protegerlos contra la humedad.

Guiar el aprendizaje bíblico: Invite a los escolares a escuchar mientras usted comparte la historia de la entrada de Jesús a Jerusalén. Use la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Después de la historia, pregunte:
- ¿Cómo se sintieron las personas después de ver a Jesús entrar a Jerusalén? (Emocionados)
- ¿Cómo alababan las personas a Jesús? (Gritaban "Hosana", agitaban ramas de palma, colocaban sus túnicas a lo largo del camino)
- ¿Qué hacían los niños? (Alababan a Jesús, gritaban "Hosana" cuando Jesús fue al templo)
- ¿Cómo podemos alabar a Jesús? (Cantando una canción, diciendo cosas buenas acerca de Dios, leyendo un versículo bíblico, obedeciendo a Dios, orando)

Expresar aprendizaje bíblico: Pregunte qué día de fiesta especial celebramos este mes. (Resurrección/la Pascua). Explique que cada escolar hará un cartelón para el patio. Ellos escribirán expresiones de alabanza en sus cartelones. Pueden colocar sus cartelones en el patio para compartir con sus vecinos las buenas nuevas de que Jesús está vivo.

Entregue un pedazo de cartulina a cada escolar. Si tiene letras pre-cortadas, permita que los escolares seleccionen lo que quieren escribir en sus cartelones. Cuando hayan decidido, necesitarán colocar las letras en la cartulina antes de pegarlas. Cuando estén contentos con sus diseños, pueden pegar las letras en su lugar. Si no tiene letras pre-cortadas, pídales que escriban las palabras en el cartelón con un lápiz. Cuando tengan un diseño que les guste, pueden delinear las letras con marcadores. Algunos escolares pueden dibujar diferentes tipos de letras.

Cada escolar puede seleccionar diferentes figuras de papel de construcción para pegar alrededor de las palabras para hacer una escena bonita. Pueden añadir pegatinas si lo desean. Pida que los escolares escriban sus nombres en la parte de atrás de su cartelón, usando letras pequeñas. El cartelón para el patio puede cubrirse con papel adhesivo transparente para protegerlo contra la humedad.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Si usa palitos de madera redondos y cinta adhesiva transparente ancha, los escolares pueden pegar el cartelón a los palitos con ayuda de los adultos. Si están usando una estaca para el jardín, permita que un adulto grape el cartelón a la estaca. (Advertencia: No permita que los niños usen la pistola grapadora.)

Cierre: Lean el versículo bíblico, 2 Samuel 22:50b. Ore y dé gracias a Dios por Jesús y Su vida en la tierra.

Alabar a Dios a través de la música



Propósito: Ayudar a los escolares a alabar de Dios cantando

Descripción: Cantar himnos de alabanza y tocar instrumentos para alabar a Dios y Jesús

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* hoja de papel con la letra del himno; instrumentos como palitos, bloques, triángulos, panderetas, címbalos para los dedos; papel de construcción verde 12" x 18" ; *Himnario Bautista (1978)*; grabadora de casete, reproductor de casete, o piano

Prepare:

- Recuerde, a veces las maestras de los escolares vacilan al guiar una actividad bíblica musical porque sienten que no tienen suficiente entrenamiento musical. A los escolares les gusta cantar; es un lenguaje universal. Disfrute guiar a los escolares a cantar alabanzas a Dios. ¿Cómo puede celebrar la Resurrección sin música?
- Seleccione varios himnos o coritos de alabanza sencillos para que los escolares canten. Las palabras y tonadas deben ser simples. Aquí incluimos algunas sugerencias:[4]
    - "Aleluya", número 435
    - "Te amo", número 40
    - "Maravilloso es el nombre de Jesús", número 46
    - "Cristo me ama", número 511
    - "Es Cristo quien por mí murió", número 49
    - "Alabad a Jehová", número 185
    - "El Señor resucitó", número 114
- Escriba la letra para cada himno que planifica cantar en una hoja de papel grande. Si puede conseguir suficientes himnarios, permita que los escolares canten del himnario. Esto ayudará a los escolares a aprender la importancia de cantar himnos para adorar a Dios.
- Consiga o prepare instrumentos musicales simples:
    - dos lápices sin punta para usar como palitos
    - dos reglas de madera

[4] Hymn numbers are from *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991).

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

    - una hoja de papel enrollado en un ángulo diagonal con el final de la hoja pegada.
    - maracas hechas de envases plásticos pequeños, botellas plásticas o latas de refrescos llenos de frijoles o piedritas. Pegue bien las tapas.
    - cascabeles cocidos en un elástico o ensartados en un palito de felpa.
- Recorte tres o cuatro ramas de palma de papel de construcción.

Guiar el aprendizaje bíblico: Invite a los escolares a escuchar mientras usted comparte la historia bíblica de Jesús entrando a Jerusalén el domingo de ramos. Use la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Pregunte:

- ¿A quién recibieron las personas en Jerusalén? (Jesús)
- ¿Quién entró a Jerusalén montado en un burrito? (Jesús)
- Menciona una cosa que los discípulos hicieron. (Algunos doblaron sus túnicas para poner sobre el burrito; todos caminaron con Jesús cuando entró a Jerusalén; algunos gritaron alabanzas a Jesús)
- ¿Qué agitaban las personas en el aire? (ramas de palma)
- ¿Qué colocaron a lo largo del camino? (túnicas y ropa)
- ¿Cómo podemos alabar a Jesús hoy? (Cantando una canción, adorando a Jesús, leyendo un versículo bíblico, orando, diciendo cosas buenas acerca de Jesús)

Lea el versículo bíblico para hoy, 2 Samuel 22:50b. Dígales que esto es lo que haremos durante el resto del tiempo de grupo. Permita que seleccionen un instrumento musical. Algunos escolares pueden escoger agitar una rama de palma de papel en vez de tocar un instrumento.

Expresar aprendizaje bíblico: Permita que los escolares se sienten donde tenga espacio para moverse. Un círculo de sillas es mejor que sentarse alrededor de una mesa. Dígales el título del primer himno que cantarán. Lean las palabras juntos. Apunte a las palabras usadas en el himno. Si es una canción nueva para los escolares, permita que la escuchen primero. Pida que los escolares canten con usted y toquen sus instrumentos. No cante las canciones más de dos veces. Pase a la próxima canción. Permita que los escolares intercambien instrumentos. Si los escolares prefieren alguna canción, pídales que la canten al final si el tiempo se los permite.

Cierre: Pídales que mencionen una canción que les gustaría cantar para los otros escolares durante el tiempo de adoración. Oren, dando gracias a Dios por enviar a Jesús. Dé gracias a Dios por las canciones que cantaron hoy. Pídale a Dios que ayude a los escolares a recordar alabarle con una canción durante la semana.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante "Alabad a Jehová"[5] para indicar que es tiempo de terminar sus trabajos y pasar al área de adoración en el salón. Canten el himno juntos.

Use el versículo bíblico: Diga: *Hoy el versículo bíblico se encuentra en el Libro de 2 Samuel. ¿Se encuentra este libro en el Antiguo o el Nuevo Testamento de la Biblia?* (Antiguo)

- Pídales que busquen en la Tabla de contenido para encontrar el libro de 2 Samuel.
- Cuando encuentren el nombre del libro, pídales que lo marquen con su dedo.
- Llame la atención al versículo bíblico que desplegó en el salón. Pídales que lo repitan con usted.
- ¿Qué significa "alabar"? Sostenga la tarjeta con la definición de alabar. Diga: *Alabar significa hablar, cantar, escribir, o pensar en la bondad de Dios o cuán grande Dios es. Dar gracias a Dios es parte de alabar a Dios.*
- El versículo bíblico menciona una manera de alabar a Dios. (Cantar)
- La palabra "nombre" es usado al final del versículo bíblico. ¿Al nombre de quién se refiere? (Dios o el nombre del Señor)

Introduzca la unidad: Pregunte si alguien puede recordar el día especial que celebramos este mes (Resurrección o la Pascua). Explique que aprenderán acerca de Jesús durante esta unidad. La historia bíblica de hoy se encuentra en el Nuevo Testamento en el libro de Mateo. Pregunte: *¿Recuerda alguien dónde encontrar Mateo en el Nuevo Testamento?* (Es el primer libro en el Nuevo Testamento)

Cuente la historia bíblica:

Jesús llega a Jerusalén montado en un burrito
La historia bíblica de hoy comienza con Jesús y Sus discípulos de camino a Jerusalén. Ellos estaban cerca de Betania. Jesús envió a dos de Sus discípulos a una villa a encontrar a una burra y su pollino. Jesús les dijo a los discípulos donde encontrar los animales. Jesús les dijo: "Si alguien les pregunta que están haciendo, diga: 'El Señor los necesita'". Los discípulos le devolverían los animales a su dueño dentro de poco tiempo.

Jesús se preparó para montar el burrito para entra a Jerusalén. Nadie había montado al burrito antes, pero el burrito obedeció a Jesús. Jesús les recordó a Sus discípulos un versículo en el Antiguo Testamento acerca de un rey gentil entrando a Jerusalén montado en un burrito.

La noticia se dispersó que Jesús se dirigía a Jerusalén. Las personas se emocionaron al ver a Jesús. Ellos se amontonaron a lo largo del camino conduciendo a Jerusalén.

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Algunas personas agitaban ramas de palma para recibir a Jesús. Otros colocaron sus túnicas en el camino para honrar a Jesús.
Las personas en la multitud gritaban "Hosana" a Jesús. "Hosana" es una palabra de alabanza que significa *salva ahora* en el lenguaje que la mayoría de las personas hablaban o leían en aquel tiempo. Algunas personas gritaban: "Bendito el que viene en el nombre del Señor". La multitud sabía que Jesús era una persona especial. Al entrar a Jerusalén montado en un burrito, Jesús les estaba demostrando que Él deseaba paz y no guerra.

Muchos visitantes fueron a Jerusalén para celebrar la Pascua. La celebración les recordaba a las personas cómo Dios liberó a los judíos de la esclavitud en Egipto. Muchas personas preguntaban: "¿Quién es éste?" cuando vieron las multitudes recibiendo a Jesús como si fuera un rey. Hubo diferentes respuestas para esa pregunta. Algunos dijeron que Jesús era un profeta. Las personas que creían lo que Jesús enseñaba dijeron: "Jesús es el Hijo de Dios".

- Invite a los escolares a abrir sus Biblias y encontrar el Libro de Mateo.
- Busquen el capítulo 21 y encuentren el versículo 15.
- Pídales que marquen el versículo 15 con su dedo y la miren a usted.

Jesús fue al templo. Los niños lo recibieron gritando "Hosana al Hijo de David". Éste es otro nombre para Jesús. Encuentren la palabra "niños" en el versículo 15. Es importante que adultos y niños alaben a Jesús hoy, tal y como lo hicieron en tiempos bíblicos.

Referencia bíblica: Mateo 21:1-15

Use la lámina de enseñanza: Invite a los escolares a mirar la lámina de enseñanza de Jesús entrando a Jerusalén. Pregunte:
- ¿Qué hacían las personas para alabar a Jesús? (Agitaban ramas de palmas; colocaban sus túnicas en el camino; gritaban "Hosana")
- ¿Qué estaría sintiendo Jesús?

Aplicación a la vida: Diga: *Esta semana las lecturas bíblicas en la Hoja del alumno eran versículos acerca de la alabanza. Recuerden que alabar significa hablar, cantar, escribir o pensar acerca de cuán grande y bueno es Dios. Podemos alabar a Jesús porque Jesús es el Hijo de Dios. ¿Pueden pensar en una cosas por la cual alabar a Dios?* (Dios es grande, por Su amor, Su santo nombre, Su obra, Su Hijo Jesús, Sus dones para nosotros. Podemos dar gracias a Dios por la Biblia, nuestra familia, nuestro hogar, nuestra iglesia, la escuela, los amigos, la tierra, el día de hoy, etc.)

Sugiera que los escolares alaben a Dios cantando el himno "Aleluya". Use la tercera estrofa *Te alabo.* (Nota: Si una maestra hizo la actividad de aprendizaje bíblico "Alabar a Dios a través de la música", permita que ese grupo guíe a los escolares a cantar un cántico ahora.)

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use las preguntas de repaso para la unidad: Repase la historia bíblica haciendo estas preguntas (Recurso para la enseñanza 4, "Preguntas de repaso para la unidad"):

- ¿Qué animal montó Jesús para entrar a Jerusalén? (Un burrito o un pollino—Mateo 21:2)
- Digan algo poco común acerca del burrito que Jesús montó. (Nunca nadie lo había montado antes—Marcos 11:2)
- Menciona una cosa que las personas hicieron para recibir a Jesús. (Agitaban ramas de palma, pusieron sus túnicas a lo largo del camino, gritaban "¡Hosana al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!"—Mateo 21:8)
- ¿Quiénes obedeció a Jesús? (Los dos discípulos y hasta el burrito obedecieron—Mateo 21:6,7)
- ¿Quién alabó a Jesús? (los adultos, los discípulos, los niños—Mateo 21:9,15-16)
- ¿Cómo podemos alabar a Dios hoy? (Cantando, orando, asistiendo a la iglesia, adorando, leyendo versículos bíblicos, y otras respuestas)

Informes de las actividades de aprendizaje bíblico: Permita que los escolares que hicieron los "Cartelones de resurrección para el patio" compartan sus cartelones. Si los escolares trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad desean compartir, permita que lo hagan ahora.

Ore: Invite a los escolares a compartir peticiones de oración. (Escriba las peticiones de oración en una hoja de papel. Guárdelas durante la unidad. Escriba la fecha cuando las oraciones son contestadas.) Pida que un voluntario ore. Si nadie se ofrece, pida que una maestra ore pidiéndole a Dios que ayude a los escolares a recordar alabarle durante esta semana.

Sugerencia para la enseñanza: La Biblia es un recurso emocionante para niños en primer a tercer grados. Ellos disfrutan encontrar libros, capítulos y versículos. No se desanime si se demoran encontrando un pasaje. Están aprendiendo destrezas importantes para vivir la vida cristiana.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 2: La Cena del Señor

Pasaje bíblico: Mateo 26—27; Lucas 22; Juan 18—19

Versículo bíblico: [Jesús dijo] Estoy entre ustedes como uno que sirve. Lucas 22:27b

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a aprender a servir a otras personas como Jesús lo hizo

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta Sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guíe la adoración"
- Prepare los cartelones con el título para la sesión y el versículo bíblico, Lucas 22:27b. Despliéguelos en la pared focal junto al cartelón con el título de la unidad.
- Si tiene un archivo de láminas, seleccione una lámina de Jesús observando la cena de la última Pascua con Sus discípulos. Despliéguela en la pared focal.
- Prepare una hoja de papel con las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Incluya los nombres de los escolares que fueron parte del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Coloque la lista cerca de la puerta el domingo. Permita que los escolares escojan la actividad de aprendizaje bíblico que desean hacer.
- Planifique usar el himno "Alabad a Jehová".[6]
- Si sus escolares no harán la Actividad de aprendizaje bíblico "Preparar y servir la cena de la Pascua", prepare algunos de los alimentos de "La Cena de la Pascua" (Recurso para la enseñanza 2). Usted puede preparar el *jaroset* de antemano. Provea perejil con agua salada y pan *matzo* (pan sin levadura) para que el grupo los pruebe, y jugo de uva para tomar. Provea platos, vasos, cucharas, y servilletas.
- Consiga cojines o cuadros de alfombra sobre los cuales los escolares puedan reclinarse durante la cena de la Pascua.
- Escriba el versículo bíblico para hoy en una tira larga de cinta adhesiva *masking*. Déjela en el rollo. Necesitará tijeras para recortar las palabras.
- Consiga una hoja grande de papel.
- Ore porque los escolares crezcan en su deseo de servir a otros como Jesús lo hizo.

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Piense en las necesidades de los escolares en su clase. ¿Cómo puede el material de esta sesión satisfacer esas necesidades? Fije una o dos metas de aprendizaje.
- Seleccione una Actividad de aprendizaje bíblico de una de las dos sugeridas para esta sesión o continúe guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad que comenzó la sesión anterior.
- Ore por los escolares en su salón y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

La Última Cena se celebró en la víspera de la Pascua. La cena de la Pascua conmemoraba la liberación de los esclavos judíos de la esclavitud en Egipto. La noche de la primera cena de la Pascua, Dios mandó que las familias mataran una oveja y pusieran su sangre sobre el dintel de las puertas en sus casas para protegerse del ángel de la muerte que tomaría las vidas de los primogénitos (Éxodo 12). Cada cordero de la Pascua profetizaba la venida de un cordero de sacrificio final: Aquel que se sacrificaría a Sí mismo una sola vez, por todas las personas.

La cena se celebró después que Judas acordó traicionar a Jesús. Jesús ofreció Su cuerpo y sangre a todos Sus discípulos, sabiendo lo que había en el corazón de Judas.

Una vez más, Jesús planificó de antemano para la ocasión. Así como Jesús consiguió un burrito para la entrada triunfal, Jesús envió a dos de Sus discípulos a preparar para la fiesta de la Pascua. Un hombre cargando una jarra de agua se encontraría con ellos. Ya que tradicionalmente eran las mujeres las que cargaban el agua, un hombre haciendo este trabajo sería fácil de identificar. Esta vez, los discípulos se refirieron a Jesús como "el Maestro" (Mateo 26:18). El hombre los llevaría a un aposento algo amplio, amueblado con cojines reclinables y accesorios para la cena. La cena de la Pascua era diferente a una cena común en que las personas se reclinaban en vez de sentarse a la mesa. Los discípulos se dirigieron a cumplir con la tarea asignada, encontrar al hombre y el aposento como Jesús les había dicho.

En el Evangelio de Lucas, Jesús bendijo la copa, el pan, y la copa otra vez (Lucas 22:17-20). Lucas probablemente se refería a dos de las cuatro copas bebidas entre los platos de la cena de la Pascua. De una manera tradicional judía, Jesús dio gracias a Dios por la copa. Entonces, Jesús invitó a Sus seguidores a compartir la copa entre ellos. ¡Qué cuadro maravilloso de la iglesia! Juntos, compartimos en el don más grande de Cristo. En Cristo, somos muchos y somos uno.

Jesús tomó el pan sin levadura y dio gracias. Él partió el pan e invitó a los discípulos a compartirlo—una vez más, un pan, una vez más la iglesia compartiendo y recordando el don de Cristo. En este momento, Jesús dijo las palabras conmovedoras que se repiten en servicios de comunión hoy día: "Hagan esto en memoria de Mí" (Lucas 22:19). En el ajetreo diario de la vida, al comer y al tomar, debemos recordar el amor sacrificado de

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cristo. Note que Jesús les pidió a los discípulos que recordaran. ¿Por qué? Porque olvidamos con gran facilidad. Cuando el dolor viene, cuando el temor nos sobrecoge, olvidamos lo que Jesús hizo por nosotros. Dentro de unas horas, los discípulos huirían en la noche.

Después de la cena, Jesús proclamó la última copa de un nuevo pacto en Su sangre. El pacto de sangre nos trasporta al tiempo de Éxodo 24:8: "Moisés tomó la sangre, roció al pueblo con ella y dijo: —Ésta es la sangre del pacto que, con base en estas palabras, el Señor ha hecho con ustedes". Los hebreos eran un pueblo de pacto. Las promesas del pacto de Dios con Noé y entonces con Abraham los unían como un pueblo y les daba un propósito en el mundo. Cristo se proclamó a Sí mismo como el cumplimiento del propósito de ese pacto.

Entonces Jesús informó a los discípulos que entre ellos había uno que no era digno de su confianza—uno que escogería traicionar, no solamente a Jesús, sino también la confianza que se había desarrollado entre los miembros del grupo mientras viajaban y vivían juntos. Judas debió haber guardado sus sentimientos en secreto, porque ninguno de los discípulos pareció estar consciente de su engaño. Podemos ver sus expresiones de confusión mientras se preguntaban unos a otros, tratando de discernir quién podía caer tan bajo. Claramente, la Cena del Señor no tenía ningún efecto mágico, porque Judas continuó con su traición tal y como lo había planificado. Es claro también que Judas tomó su propia decisión. Jesús no lo empujó a actuar; de hecho, Jesús le dio a Judas toda oportunidad para enfrentar y volverse de su pecado.

Jesús y Sus discípulos dejaron el aposento alto y caminaron por el Valle de Cidrón, hasta el Monte de los Olivos. En el Monte de los Olivos está el Jardín de Getsemaní. En la víspera de la muerte de Jesús, Jesús continuó con su disciplina de orar. Él invitó a los discípulos a pedir a Dios fortaleza para ellos mismos. Entonces se separó una corta distancia—lo suficientemente cerca como para que pudieran ver Su agonía. En el tiempo de Jesús, las personas oraban de pie con sus ojos mirando hacia el cielo, pero Jesús en esta hora de sufrimiento, se arrodilló.

En las Escrituras, la palabra "copa" tiene varios posibles significados. Al usar la palabra en el contexto de su oración (Mateo 26:39), Jesús usó la imagen en referencia a su propia muerte de sacrificio. Jesús no quería enfrentar la traición de manos de los que Él amaba. Él no quería enfrentar la muerte de tortura, pero mantuvo su lealtad a la voluntad del Padre. Algunos eruditos creen que el mayor peso de la agonía de Jesús tomó lugar durante esta oración. Una vez terminó de orar, su decisión estaba fija, y él pasó con seguridad por la humillación del juicio y la crucifixión.

Tan abrumadora fue su agonía, sin embargo, que Dios envió ángeles para fortalecerlo. Jesús verdaderamente entiende nuestro sufrimiento, porque Él era completamente Dios y completamente humano. Sin embargo, Sus discípulos no notaron su lucha. Ellos durmieron en vez de orar.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Mientras Jesús hablaba con los discípulos, una multitud dirigida por Judas apareció para arrestar a Jesús. En los tiempos de Jesús, los hombres acostumbraban saludarse con u beso, pero Judas usó la forma más cruel de ironía usando este saludo para identificar a Jesús para los soldados. Jesús llamó a Judas a dar cuentas por su traición.

Los discípulos tenían el mejor de los motivos, pero todavía no entendían la naturaleza del reino de Dios. Ellos trataron de defender a su Maestro con las mismas herramientas de Satanás. Insultando al sumo sacerdote, un discípulo cortó la oreja de su siervo con una espada (Juan 18:10). Jesús llevó razón y redención aún en esa hora de oscuridad. Jesús ordenó: "¡Déjenlos! Entonces le tocó la oreja al hombre, y lo sanó" (Lucas 22:51).

Así como Jesús mantuvo a Judas responsable por traición con un beso, el Señor se volvió a los líderes religiosos y reveló su plan. Ellos habían tenido oportunidad amplia para arrestarlo a la luz del día mientras enseñaba en la ciudad. ¿Por qué escogieron escabullirse para arrestarlo durante la noche?

Como maestra, usted deseará leer los pasajes bíblicos que tratan con el arresto, juicio y crucifixión de Jesús. Hemos escogido no entrar en estos detalles con los escolares de primer a tercer grados. Para esta sesión nos concentraremos en la Cena del Señor y Jesús orando en el Jardín de Getsemaní.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Hacer un pergamino del versículo bíblico

Propósito: Ayudar a los escolares a descubrir versículo bíblicos que los animarán a obedecer a Dios en diferentes situaciones

Descripción: Los escolares harán pergaminos de la Biblia ilustrando versículos bíblicos que pueden ayudarlos a obedecer a Dios.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; "Versículos bíblicos que obedecer" (Recurso para la enseñanza 1); lápices; tijeras; cinta adhesiva transparente; bolígrafos en colores metálicos y regulares; rollo de papel para máquina de sumar; palitos redondos de madera (cortos) (o dos palitos de madera para manualidades); cordón o hilo metálico

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Lea la actividad bíblica. Marque los "Versículos bíblicos que obedecer" en su Biblia.
- Cada escolar necesitará una copia de "Versículos bíblicos que obedecer" (Recurso para la enseñanza 1).
- Consiga los materiales.
- Provea dos palitos redondos de madera de 4" cada uno para cada escolar.
- Recorte el papel para máquina de sumar en secciones de 18". Provea una tira para cada escolar.

Guiar el aprendizaje bíblico: Cuando cada escolar llegue, pídale que lea la historia bíblica para hoy en la *Hoja del alumno.* Trabajen en la actividad del versículo bíblico. Pida que los escolares digan que significó la oración de Jesús. Explique que, aunque Jesús no quería morir, Jesús estuvo dispuesto a hacer lo que Dios le pidiera.

Pregunte: *¿Qué cosas difíciles puede Dios pedir a los niños?* (Perdonar amigos que los lastiman, llevarse bien con sus hermanitos, ser respetuoso con una maestra difícil). Dígales que hay muchos versículos bíblicos que nos ayudan a obedecer a Dios en tiempos difíciles.

Entregue a cada niño una copia de "Versículos bíblicos que obedecer". Invítelos a leer los versículos en voz alta. Entonces, permita que cada escolar escoja el versículo que prefieran de la lista. Pregunte: *¿Cuándo puede este versículo ayudarles a obedecer a Dios?* Dígales que pueden iluminar el versículo bíblico dibujando un borde con dibujos mostrando situaciones cuando el versículo puede ayudarles.

Expresar aprendizaje bíblico: Distribuya las tiras de papel para máquina de sumar, tijeras, lápices, y bolígrafos. Invite a cada escolar a pegar un palito a lo largo de los bordes cortos del papel. Guíelos a escribir el versículo bíblico con cuidado en el centro del papel, usando bolígrafos de diferentes colores. Guíelos a dejar espacio al lado derecho y al lado izquierdo para dibujar un borde.

Si tiene un libro de historias bíblicas que tenga láminas iluminadas, enséñeselo a los niños. Indique que, en algunos manuscritos, la primera letra de la primera palabra es más grande que las demás y tiene un borde. Guíe a los niños a adornar el borde con dibujos de colores de situaciones cuando el Versículo bíblico puede ayudarlos a obedecer a Dios.

Permita que se seque la tinta. Entonces, enrolle ambos palitos hacia el centro. Amarre con un pedazo de cordón o hilo metálico. Invite a cada escolar a escoger un lugar en sus casas dónde guardar su pergamino para que puedan encontrarlo en tiempos difíciles.

Cierre: Invite a los escolares a compartir sus preocupaciones. Ore, mencionando cada petición de oración que los escolares mencionaron. Pida a Dios que ayude a los escolares a recordar los versículos bíblicos para resistir durante tiempos difíciles.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sugerencia para la enseñanza: El acto de escribir el pasaje bíblico a mano lo graba en la mente del niño. La clave es no frustrar a los escolares de primer a tercer grados con demasiado texto, porque sus músculos no están listos todavía.

Preparar y servir una cena de la Pascua

Propósito: Ayudar a los escolares a aprender acerca del contexto de la Última Cena de Jesús y descubrir cómo seguir el ejemplo de Jesús de servir a otros



Descripción: Los escolares prepararán elementos de la cena de la Pascua para compartir con el grupo durante el tiempo de adoración.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* "La cena de la Pascua" (Recurso para la enseñanza 2); ingredientes para la cena; envases hondos para servir, platos, servilletas, cucharas, cuchillos de mesa; envases hondos para mezclar; cucharas de madera; cinta o CD de música judía

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Lea la actividad bíblica.
- Decida cuál parte de la cena de la Pascua los escolares pueden preparar el domingo.
- Consiga los materiales.
- La semana antes de la cena, envíe una invitación para la cena de la Pascua a cada escolar. Dirija la invitación a los padres de los niños. Explique que el departamento probará comida de la Pascua. Usted necesita saber si los escolares tiene alguna alergia. (Use la "Hoja de alerta de alergia", disponible en la página de preescolares bajo "Material suplementario" en www.baptistwaypress.org.)

Guiar el aprendizaje bíblico: Invite a cada escolar a leer la historia bíblica para hoy en las *Hojas del alumno.* Trabajen en la actividad bíblica. Pregunte:
- ¿Qué cena estaba celebrando Jesús con Sus discípulos? (La Pascua)
- ¿Saben qué evento recordaba el pueblo judío durante la Pascua? (Guíe a los escolares a encontrar y leer Éxodo 12:8. Describa brevemente la historia de la Pascua.)

Diga: *La noche de la última cena del Señor, Jesús le dio un significado nuevo a la cena de la Pascua.* Invite a los escolares a buscar Lucas 22:26-27 en sus Biblias. Invítelos a leer en silencio mientras usted lee. Pregunte:
- ¿Cómo sirvió Jesús a otras personas?
- Si preparamos y servimos una cena sencilla de la Pascua para los niños en nuestro departamento, ¿estaríamos siguiendo el ejemplo de Jesús de servir?

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Asigne a los escolares tareas para preparar los alimentos como cortar los ramitos de perejil, mezclar el agua con sal, y medir los ingredientes para el *jaroset.* Otro niño puede colocar el pan *matzo* en un plato. Otro escolar puede verter el jugo de uva para todos. Guíe la conversación con preguntas como *¿Cómo sirvió Jesús a los discípulos durante la cena?* (Jesús les dio el pan y la copa; Jesús les enseñó) Mientras los escolares trabajan, toque música judía.

Cierre: Asigne a los escolares tareas específicas para recoger. Reúnanse para repasar. Diga: *Jesús nos sirvió dando Su vida por nosotros. Ustedes han dado su tiempo y habilidades esta mañana para nuestro departamento. Vamos a orar, prometiéndole a Dios servir a otros durante la semana que viene.* Invite a algunos voluntarios a orar.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los escolares lleguen al área para la adoración, salúdelos diciendo *¡Shalom!* Sírvales un poco de la cena de la Pascua y diríjalo a sentarse en un cojín. Pregunte si alguien sabe por qué los judíos celebran la fiesta de la Pascua. Explique que, durante la Pascua, los judíos recordaban cómo Dios los había liberado de Egipto. Debido a que Jesús y Sus discípulos eran judíos, ellos también celebraban la Pascua. Durante esta Pascua especial, Jesús hizo algo para ayudarnos a recordar cuánto Él nos ama.

Cuente la historia bíblica: Pida que un voluntario ore por la comida e invite a los niños a comer mientras usted cuenta la historia bíblica para hoy:

La Última Cena de Jesús
Las personas se apresuraban por doquier. Ellos compraban ovejas, hierbas y pan sin levadura. La fiesta de la Pascua comenzaría pronto.

Jesús y Sus discípulos también se preparaban para la Pascua. “Vayan y preparen un lugar para nosotros comer la Pascua”, les dijo Jesús a Pedro y Juan.

“¿Dónde quieres que la preparemos?” preguntaron.

“Un hombre cargando una jarra con agua se encontrará con ustedes. Síganlo a la casa donde entre. Díganle al dueño: ‘El maestro pide: ¿Dónde está el aposento para los invitados, donde comeré la Pascua con mis discípulos?’ Él les mostrará un aposento algo grande. Prepárenla allí”.

Durante la cena de la Pascua, Jesús dijo: “He anticipado comer esta Pascua con ustedes”. Él tomó una rebanada de pan sin levadura, la partió y se las dio a los discípulos. “Éste es mi cuerpo entregado por ustedes; hagan esto en memoria de Mí”.

Escolares menores. Unidad 8, “Jesús está vivo”. Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Después de la cena, Jesús tomó una copa y dijo: "Ésta es la copa de mi nuevo pacto de amor por ustedes".

Más tarde, los discípulos comenzaron a discutir. Cada uno de ellos quería ser el mayor. Jesús detuvo la discusión. "El mayor entre ustedes debe ser como el menor, y el que quiere gobernar como el que sirve", les dijo Jesús. También les dijo: "Yo estoy entre ustedes como uno que sirve".

En las sombras de la noche, Jesús caminó con Sus discípulos al Monte de los Olivos. Él se alejó un poco de ellos. Se arrodilló y comenzó a orar.

"Padre, si es tu voluntad, quita de Mí esta copa; pero que no se haga Mi voluntad sino la Tuya".

Después de un rato, Jesús regresó donde estaban Sus discípulos. Mientras hablaba con ellos, Judas llegó con una multitud a donde estaban. Judas saludó a Jesús con un beso—una señal secreta que significaba que Jesús era el hombre a quien debían arrestar. "Judas, ¿me traicionas con un beso?" le preguntó Jesús.

La multitud arrestó a Jesús y lo llevaron a la casa del sumo sacerdote.

Referencia bíblica: Lucas 22:7-48

Muestre la lámina para la enseñanza: Sostenga la lámina y pásela lentamente entre los escolares para que puedan examinarla. Pida que describan lo que ven:

- ¿Sobre qué estaban sentados Jesús y los discípulos?
- ¿Qué alimentos había sobre la mesa?
- ¿Qué está sucediendo en este momento?

Invite a algunos voluntarios a posar como las personas en la lámina mientras usted lee el pasaje acerca del pan y la copa. Pregunte: *¿Qué estarían sintiendo estas personas?*

Aprendan el versículo bíblico: Pida que los escolares se sienten en el piso y estiren sus piernas. Pegue una tira de cinta adhesiva con el versículo bíblico en el pie de cada escolar, pero no las pegue en orden. Apunte al cartelón del versículo bíblico y guíe al grupo a poner las palabras en sus pies en orden. Desafíelos a trabajar juntos.

Mencione que los escolares se sirvieron unos a otros poniendo el versículo bíblico en orden:

- Noté que Antonio le dijo a Laura dónde iba su pie izquierdo.
- Noté que Key recordó una palabra que habíamos olvidado.
- Pida que los escolares definan la palabra *servir.* (Explique que *servir* significa cuidar de alguien.)
- ¿Quién, en la historia bíblica de hoy, dijo que había venido a servir? (Jesús)

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplique verdades bíblicas: Diga: *Jesús vino a servir. Debemos vivir como Jesús.*
- ¿Qué quiere Jesús que hagamos? (Servir a otros)
- ¿Cómo podemos servir a nuestras familias?
- ¿Cómo podemos servir a nuestros amigos? ¿la iglesia? ¿la escuela?

Mientras los escolares responden, anote sus respuestas en una hoja grande de papel.

Desarrolle destrezas bíblicas: Invite a los escolares a hacer el buscapalabras del evangelio. Diga: *¿Qué significa la palabra evangelio?* (Buenas nuevas). En la Biblia encontramos las buenas nuevas—cuatro veces. Tenemos cuatro evangelios. Cada libro contiene la historia de la vida de Jesús. Desafíe a los escolares a encontrar los cuatro libros con las buenas nuevas en sus Biblias.
- Guíe a los escolares a abrir sus Biblias por la mitad.
- Guíelos abrir por la mitad, la segunda mitad (a la derecha). Deben estar en o cerca de los evangelios.
- Ayude a los escolares a encontrar el libro de Mateo, entonces Marcos, entonces Lucas, y luego Juan. Dígales que las historias bíblicas de la Pascua se encuentran en los cuatro evangelios.

Ore: Diga: *Vamos a pensar en momentos cuando otras personas pueden necesitar nuestra ayuda.* (Algunas respuestas pueden ser: Cuando mi papá necesita que alguien conteste el teléfono, o cuando mi amigo no puede correr o jugar). Escriba las respuestas de los niños en una hoja de papel. Prepare una letanía con las sugerencias de los escolares. Alguien leerá la primera sugerencia, y entonces todos contestarán: *Serviré como Jesús sirvió.* Continúe mencionando cada respuesta, y entonces termine diciendo *Amén.* (Puede que tenga que leer cada respuesta en voz alta antes de comenzar a orar.)

Cante: Invite a los escolares a cantar "Alabad a Jehová".[7] Repítalo varias veces.

Despedida: Invite a los escolares a regresar el próximo domingo para escuchar la historia más grande que jamás ha sido contada, Jesús volviendo a la vida después de morir en la cruz y ser sepultado. Esta historia es la razón por la cual celebramos la Pascua o la resurrección.

Distribuya las copias de las *Hojas del alumno.* Invite a los escolares a leer los versículos bíblicos cada día.

Sugerencia para la enseñanza: Los escolares de primer a tercer grados son pensadores concretos. Se les hace difícil entender el significado simbólico del pan y la copa. Pueden ser llevados a entender que Jesús usó elementos simples de la cena para ayudarnos a recordar cuando comemos y tomamos que Jesús dio su vida por amor a nosotros.

[7] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 3: Él no está aquí. . . Ha resucitado

Pasaje bíblico: Mateo 28:1-12; Marcos 16:1-7; Lucas 24:1-12; Juan 20: 1-18

Versículo bíblico: Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31a

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que Jesús es el Salvador resucitado

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta Sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Revise la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique cómo este material bíblico puede ayudar a los escolares a crecer en sus vidas espirituales.
- Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guíe la adoración".
- Si tiene un archivo de láminas, encuentre una de las mujeres en la tumba. Cubra su lámina con notitas auto-adhesivas (como Post-Its®), dejando un cuadro vacío. Despliéguela en la pared focal.
- Escriba el versículo bíblico para el domingo, Juan 20:31a. Despliéguelo en la pared focal junto al cartelón para la unidad. Prepare también un cartelón con el título para la sesión.
- En tarjetas índice, escriba estas palabras: *especias, piedra, sepulcro, vendas de lino, María, ángel, guardias, discípulos, Galilea, Jesús, Pedro, ¡Él ha resucitado!* Si piensa que tendrá más de 12 escolares añada palabras adicionales.
- Tenga una bolsita rellena con arroz o frijoles disponible con el versículo bíblico.
- Ore por los escolares en su salón y sus familias. Algunos escolares pueden venir a la escuela dominical después de mucho tiempo de ausencia. Recíbalos genuinamente. Trate de no mencionar su falta de asistencia. Los escolares vienen a la escuela dominical si alguien los trae. Muchos escolares no tienen ropa nueva. Trate de elogiar la ropa nueva o bonita que los escolares tienen. Enfatice más las sonrisas felices u otras cosas naturales que los escolares poseen.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, revise los planes y consiga los materiales.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Si está guiando una Actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión.
- Consiga los recursos necesarios. Esté lista para enseñar cuando el primer escolar llegue. El aprendizaje comienza cuando el escolar llega. Planifique para experiencias de aprendizaje con propósito.
- Ore por los escolares en su salón y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

La madrugada del tercer día después de la crucifixión del Señor, el domingo en la mañana, María Magdalena y la otra María se dirigieron hacia el sepulcro. Lucas 24:10 menciona a María Magdalena, Joana, María la madre de Jacobo, y otras. Estas mujeres llevaban especias para ungir el cuerpo de Jesús y terminar los preparativos para la sepultura. El día que Jesús murió, José de Arimatea solicitó el cuerpo de Jesús, lo bajó de la cruz, lo envolvió en vendas de lino, y lo colocó en su propia tumba. No hubo tiempo para preparar el cuerpo apropiadamente para la sepultura porque el Día de reposo estaba a punto de comenzar.

Las mujeres habían seguido a José y habían visto el sepulcro y cómo el cuerpo de Jesús había sido sepultado. Las mujeres se fueron a sus casas y prepararon especias y perfumes para ungir el cuerpo de Jesús. Ellas descansaron durante el día de reposo en obediencia al mandamiento. Mientras caminaban hacia el sepulcro el domingo en la mañana, se preguntaban (Marcos 16:3): "¿Quién nos quitará la piedra de la entrada del sepulcro?". Ellas sabían que se requerían por lo menos dos hombres para remover la piedra a la entrada del sepulcro.

Dios había contestado exactamente esa pregunta cuando un violento terremoto sacudió el lugar. Un ángel del Señor removió la piedra y se sentó sobre ella. Esto sucedió antes de que las mujeres llegaran al sepulcro. Las vestiduras del ángel eran blancas como la nieve. Los guardias tuvieron tanto miedo que se quedaron como muertos.

El ángel les dijo a las mujeres (Mateo 28:5-7a): "El ángel dijo a las mujeres: 'No tengan miedo; sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo. Vengan a ver el lugar donde lo pusieron. Luego vayan pronto a decirles a sus discípulos: "Él se ha levantado de entre los muertos y va delante de ustedes a Galilea. Allí lo verán." Ahora ya lo saben'". Las mujeres fueron las primeras en contar las buenas nuevas: ¡Jesús ha resucitado!

Mientras las mujeres les contaban a los discípulos, sintieron miedo y gozo al mismo tiempo. Ellas no entendían completamente lo que había sucedido, aunque Jesús les había dicho a Sus discípulos claramente que el Hijo de Hombre sería crucificado y que resucitaría al tercer día. Jesús se encontró a las mujeres saludándolas. Las mujeres le adoraron. Jesús les dijo: "No tengan miedo. Vayan a decirles a mis hermanos que se dirijan a Galilea, y allí me verán". Las mujeres corrieron a avisarles a los discípulos.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando las mujeres dejaron el sepulcro y anunciaron que Jesús estaba vivo, los discípulos no les creyeron. Ellos pensaron que sus palabras eran "tonterías (Lucas 24:11). Pero, tonterías o no, Pedro y "el otro discípulo" corrieron hacia la tumba (Juan 20:3-4). Con cada paso, su confianza de que Jesús no estaría allí debió haber aumentado. Las noticias que las mujeres llevaron comenzaron a renovar su confianza en el Señor que conocían y servían.

Tomás no quiso creer aún después que los demás habían visto a Jesús. Él necesitaba que Jesús estuviera presente para poder tocarlo. Tal vez podemos ser pacientes con Tomás. Él estuvo dispuesto a dar su vida por Jesús; era extremadamente importante para Tomás saber que Jesús estaba vivo. Ese conocimiento volvió al mundo al revés. El amor de Dios había sido demostrado. La esperanza y la vida eterna habían venido por medio de Jesús.

Resumen
Jesús les dijo a los discípulos más de una vez que él sufriría y moriría y resucitaría al tercer día. Cómo nuestras emociones humanas nos ciegan a la obra y la gloria de Dios. Los discípulos no creyeron el informe de las mujeres de haber visto a Jesús y los ángeles en el sepulcro. Ellos olvidaron las instrucciones anteriores de Jesús de reunirse en Galilea después de Su resurrección. Jesús fue amoroso y perdonador al borrar toda duda respecto a Su resurrección. Este grupo de personas recibieron la tarea de esparcir las buenas nuevas de Jesús después que Él dejó esta tierra, así como todos los creyentes.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Fotos posando las historias bíblicas

Propósito: Ayudar a los escolares a recordar las historias bíblicas relacionadas con la resurrección

Descripción: Los escolares posarán escenas de láminas de enseñanza relacionadas con las historias bíblicas para la unidad.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* láminas para la enseñanza para las historias bíblicas para la unidad; vestuario bíblico si tiene disponibles; cámara

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Repase las historias bíblicas para las sesiones uno y dos.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Escriba el versículo bíblico para esta sesión en papel de construcción (Juan 20:31a). Recórtelo en piezas como un rompecabezas.
- Consiga vestuario bíblico o prepare vestuario simple usando toallas, tela o batas o togas.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga diferentes escenas relacionadas con las primeras tres historias bíblicas para la unidad:
    - La entrada triunfal de Jesús a Jerusalén el Domingo de Ramos
    - La Cena del Señor
    - Él no está aquí…Él ha resucitado
- Si no tiene un archivo de láminas, verifique la biblioteca de su iglesia por algunos libros de historias bíblicas que tengan láminas relacionadas con la resurrección.

Guiar el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen al área de aprendizaje, inclúyalos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Cuando el versículo esté completo, léanlo juntos. Pregunte: *¿Qué significa este versículo bíblico?* Abra sus Biblia en Mateo 28 y cuente la historia bíblica de Jesús volviendo a la vida tal y como lo había dicho. Muéstreles la lámina de enseñanza. Pásela lentamente alrededor del grupo para que todos la vean. Pregunte:

- ¿Qué está sucediendo en la lámina?
- ¿Qué acababa de suceder?
- ¿Qué sucederá después?
- Discutan las personas representadas en la lámina. Pídales que miren de cerca sus expresiones y acciones.
- Mientras los escolares recuerdan datos de la historia, ayúdelos a aplicar de una manera que entiendan, práctica, y que incluya sus emociones.

Use las lámina de enseñanza para las sesiones uno y dos para repasar esas historias bíblicas. Repita las misma preguntas.

Expresar aprendizaje bíblico: Comience con las láminas de enseñanza de la historia bíblica de hoy. Permita que los escolares seleccionen algunas escenas de la historia para posar. Si tiene disponible, vistan vestuario bíblico. Anime a los escolares a pensar cómo se vería cada escena. Lea la historia bíblica de la *Hoja del alumno* mientras los escolares posan las escenas. Anímelos a expresar las emociones en sus poses. La maestra puede tomar una foto de la pose de cada grupo y ponerlas en el tablón de edictos o afuera del salón para que los padres las vean.

Si el tiempo se los permite, posen las historias bíblicas para las sesiones uno y dos. Recuérdeles que cada persona tendrá una parte para posar. Planifique una escena que posar durante el tiempo de adoración (“Guíe la adoración”).

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por enviar a Jesús a la tierra. Dé gracias a Jesús por Su gran amor.

Escolares menores. Unidad 8, “Jesús está vivo”. Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Colgadores de las buenas nuevas para la puerta

Propósito: Ayudar a los escolares a compartir las buenas nuevas de Dios en maneras significativas para ellos

Descripción: Los escolares diseñarán colgadores para la puerta ilustrando la historia de la resurrección para colgar en la puerta de alguien que necesite saber las buenas nuevas.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* "Patrón para el colgador para la puerta" (Recurso para la enseñanza 3); cartoncito o papel grueso; tijeras; marcadores de punta fina o bolígrafos de colores; diccionario bíblico para niños

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- Lea la actividad de aprendizaje bíblico.
- Copie en cartón o papel grueso el "Patrón para el colgador para la puerta" (Recurso para la enseñanza 3). Cada escolar necesita uno o dos.
- Consiga los materiales.
- En una hoja grande de papel, prepare una gráfica como la que sigue:

Por tanto vayan y hagan _____ a todas las naciones_____
Definición_____ Definición_____

Enseñándoles a _____ todo lo que les he _____.
Definición_____ Definición_____

Les aseguro que estaré con ustedes _____, hasta el fin del mundo.
Definición_____

Referencia bíblica: Mateo 28:19a-20

Serán mis _____ en _____y en toda
Definición_____ Definición_____

Judea y Samaria, y lo último de la _____.

Referencia bíblica: Hechos 1:8b

Guiar el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen, cuénteles la historia bíblica usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Diga: *Cada uno de los cuatro libros que describen la vida y ministerio de Jesús se llaman evangelios. Vamos a descubrir el significado de la palabra evangelio.* Pida que un voluntario encuentre la definición en un diccionario bíblico. Explique que evangelio significa "buenas nuevas". Pregunte: *¿Qué*

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

buenas nuevas aprendemos de la historia bíblica de hoy? (Jesús murió por nosotros y entonces resucitó de los muertos para que podamos estar con él para siempre.) Dígales que la muerte y resurrección de Jesús son las buenas nuevas que jamás se hayan dado.

Pregunte: *¿Qué quiere Jesús que hagamos con las buenas nuevas?* Guíe a los escolares a buscar Mateo 28:19-20 y Hechos 1:8 en sus Biblias. Despliegue la hoja con los pasajes. Guíe a los escolares a llenar los espacios en blanco. Entonces, encuentren una definición para cada palabra indicada en el diccionario o diccionario bíblico.

Sugiera que Jesús quiere que enseñemos a otros lo que sabemos acerca de Él. Todos sabemos algo acerca de Jesús; sabemos lo que sucedió hoy en la historia bíblica. Hoy vamos a seguir las instrucciones de Jesús. Haremos colgadores para colocar en la puerta de alguien que necesita recibir buenas nuevas. Ustedes pueden colgarlos en la puerta de sus hermanitos, caminar con uno de sus padres a la casa de un vecino, o pedirles a sus padres que los lleven a visitar a alguien que esté enfermo. Mientras los escolares trabajan en sus colgadores, guíelos a pensar en quiénes los recibirán.

Expresar aprendizaje bíblico: Distribuya los colgadores y los materiales de arte. Pida que cada escolar escriba un titular como el periódico para describir parte de la historia bíblica para hoy. Guíelos a escribir el titular en el colgador y luego ilustrar la escena. En la parte inferior del colgador, el escolar escribirá una frase describiendo lo que la resurrección significa para él. Por ejemplo, puede escribir: *La resurrección significa que podemos ser amigos de Jesús para siempre o Jesús demostró Su amor por ti en la resurrección*.

Guíe a cada escolar que recorte su colgador. En la parte de atrás, el escolar escribirá *Para:* y el nombre de la persona que recibirá el colgador y *De:* su nombre. Si el tiempo se los permite, invite a los escolares a hacer colgadores adicionales para otros amigos o miembros de la familia.

Cierre: Recuérdeles que un adulto deben ir con ellos si van a colgar el colgador en la puerta de alguien más. Guíe a los escolares a cantar el himno "Aleluya"[8] como una oración de clausura.

> **Sugerencia para la enseñanza:** Los escolares tienen que enfocar principalmente en su desarrollo espiritual. Los escolares pueden compartir con otras personas lo que han aprendido acerca de sí mismo y de Jesús. Los escolares pueden compartir con otros solamente lo que saben ahora mismo.

[8] *Himnario Bautista*. (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 435.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Para indicar que es tiempo de recoger los materiales y pasar al área de adoración, cante el himno "Es Cristo quien por mí murió".[9] Mientras los escolares se unen a usted para la adoración, cante el coro del himno.

> **Sugerencia para la enseñanza:** Los escolares pueden llegar a la escuela dominical emocionados, contando historias de canastas de pascua y dulces. Puede que estén distraídos. Esté preparada para ajustar sus planes para suplir las necesidades de los escolares.

Reciba a los escolares: Introduzca a escolares que visitan por primera vez al grupo. Debido a que éste es domingo de resurrección, puede haber escolares de visita que no asistan con regularidad. Ayúdelos a sentirse bienvenidos sin avergonzarlos.

Cuente la historia bíblica: Permita que cada escolar seleccione una de las palabras en las tarjetas índice: *especias, piedra, sepulcro, vendas de lino, María, ángel, guardias, discípulos, Galilea, Jesús, Pedro, ¡Él ha resucitado!* Explique que cada palabra se encuentra en la historia bíblica. Cada escolar debe escuchar su palabra en la historia. Dígales que habrá un momento para hablar de cada palabra después de la historia bíblica.

¡Jesús está vivo!
El domingo en la mañana apenas estaba amaneciendo cuando María Magdalena y las otras mujeres caminaban hacia el jardín donde Jesús había sido sepultado. Las mujeres llevaban especias para poner en el cuerpo de Jesús. Una de las mujeres preguntó: "¿Quién rodará la piedra que está a la entrada del sepulcro?" La piedra era demasiado pesada para las mujeres.

El plan de Dios ya estaba empezando a suceder. Antes de que las mujeres llegaran al sepulcro ocurrió un terrible terremoto. Un ángel vino y removió la piedra de la entrada de la tumba y se sentó sobre ella. Los guardias velando la tumba estaban muy sorprendidos y asustados. Ellos se desmayaron y parecía como que estaban muertos.

Un ángel les dijo a las mujeres: "No tengan miedo. Sé que están buscando a Jesús. Él no está aquí. ¡Ha resucitado! Vengan a ver dónde pusieron el cuerpo. Vayan y diga a Sus discípulos: 'Jesús ha resucitado de los muertos'. Él se reunirá con ellos en Galilea".

Las mujeres se apresuraron. Tenían miedo y estaban llenas de gozo a la misma vez. Iban corriendo a avisar a los discípulos cuando de repente Jesús se encontró con ellas. Las mujeres cayeron de rodillas, tocaron los pies de Jesús, y le adoraron. Las mujeres estaban felices.

[9] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 49.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Jesús les dijo: "No tengan miedo. Vayan y digan a mis discípulos que vayan a Galilea; allí me verán".

Juan y Pedro corrieron al sepulcro para ver por sí mismos lo que había sucedido al cuerpo de Jesús. Cuando llegaron al sepulcro, miraron adentro y vieron las vendas de lino en el lugar donde había estado el cuerpo de Jesús.

¡Qué maravillosas noticias! ¡Jesús estaba vivo!

Referencia bíblica: Mateo 28:1-12; Marcos 16:1-7; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18

Reflexione: Invite a los escolares a imaginar qué emociones las mujeres pudieron haber sentido cuando miraron en el sepulcro. Pregunte: *¿Piensan que las mujeres realmente creyeron que Jesús estaba vivo? Si hubieran sido una de las mujeres, ¿cómo se hubieran sentido? ¿A quién le hubieran dicho?*

Comenzando con el escolar a su izquierda, permita que cada uno lea su palabra. Permita tiempo para que los escolares compartan cómo su palabra es usada en la historia bíblica.

Muestre la lámina para la enseñanza: Enseñe la lámina cubierta con las hojitas auto-adhesivas y pregunte si alguien se atreve a adivinar de qué se trata la lámina. Permita que un escolar remueva una hojita y adivinen. Continúe removiendo hojitas y adivinando hasta que alguien descubra qué parte de la historia bíblica es ilustrada en la lámina.

Cante: Invite a los escolares a cantar el himno "Aleluya".[10] Canten todas las estrofas.

Use el versículo bíblico: Pídales que busquen Juan 20:31a en sus Biblias. Lean juntos el versículo bíblico. Entregue a una de las niñas una bolsita llena de arroz o frijoles. Pídale que diga el versículo, arrojando la bolsita de niña en niña según dicen cada palabra. Entonces, permitan que los varoncitos digan el versículo de la misma manera. Cuando terminen, pídales que digan el versículo bíblico juntos.

Compartan actividades de aprendizaje bíblico: Invite a los escolares a compartir lo que aprendieron en sus grupos pequeños hoy. Si un grupo hizo las poses de las láminas, permita que posen la lámina para el estudio bíblico de hoy. Si un grupo hizo los colgadores para la puerta, permita que compartan qué harán con sus colgadores. Si el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad desea compartir cómo van en sus "Trioramas de la última semana de Jesús en la tierra", permita que compartan.

Aplicación a la vida: Pregunte:

- ¿Qué les dijo Jesús a las mujeres que hicieran? (Vayan y digan a las buenas nuevas que Jesús está vivo)

[10] *Himnario Bautista*. (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 435.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Qué estábamos haciendo cuando compartimos nuestras actividades bíblicas? (Diciendo a otros acerca de Jesús)
- Dios quiere que compartamos las buenas nuevas de Jesús con otras personas. ¿Conocen a alguien a quien decirle acerca de Jesús? Ayude a los escolares a pensar en miembros de la familia, amigos, vecinos, y compañeros de escuela.
- ¿Cómo podemos decirles acerca de Jesús? (Cantar una canción acerca de Jesús, compartir un versículo bíblico, contarles una historia bíblica o mostrarles una lámina en la *Hoja del alumno)*

Ore: Invite a los escolares a inclinar sus cabezas para orar en silencio. Invítelos a orar, dando gracias a Dios por la resurrección. Dé gracias a Jesús por ser su amigo. Dé gracias a Dios por ayudarles a aprender lo que la resurrección puede significar para ellos.

Sugerencia para la enseñanza: La mayoría de los escolares de primer a tercer grados están creciendo al entender el significado de la resurrección en sus vidas. Durante la escuela dominical alimente su fe en desarrollo sin presionarlos por que hagan una decisión ahora.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 4: Instrucciones finales

Pasaje bíblico: Mateo 28:16-20; Lucas 24:50-53; Hechos 1:1-11

Versículo bíblico: Estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. Mateo 28:20b

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a aprender que Jesús nos dejó instrucciones

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta Sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique como departamento cómo esta sesión puede impactar las vidas de los escolares.
- Planifique y complete los pasos necesarios para dirigir la experiencia "Guíe la adoración".
- Si tiene un archivo de láminas, encuentre una de Jesús dando sus instrucciones finales a los discípulos. Despliéguela en la pared focal.
- Escriba el versículo bíblico para hoy, Mateo 28:20b. Despliéguelo en la pared focal junto a los cartelones con el título de la unidad, el título de la sesión y la lámina para la enseñanza.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico en una tarjeta índice, incluyendo la referencia.
- En cuatro tiras de papel de construcción, escriba lo siguiente:
    - Nombre de su ciudad/pueblo
    - Nombre de su estado
    - Estados Unidos de América
    - El mundo

  Coloque las tiras alrededor del salón para que puedan verlas.
- Ore por los escolares en su salón y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico".
- Si ha estado dirigiendo el trabajo del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, piense en maneras cómo los escolares pueden compartir sus experiencias con el resto del grupo.
- Si está guiando una Actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Recuerde que el domingo es el último día para completar el aprendizaje bíblico para esta unidad. Planifique cómo los escolares compartirán lo que han aprendido.
- Ore por los escolares en su salón y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Las instrucciones finales
La resurrección de Jesús de su sepulcro prestado movió a los discípulos de la desesperación a la euforia. Ellos estaban atónitos ante los eventos extraordinarios que estaban siendo testificados en Jerusalén. Su "viejo" mundo ya no hacía sentido. Todo lo que los discípulos pensaban que entendían acerca de su fe de repente estaba puesto en tela de juicio. Encontraron que no podían confiar en ninguna de sus suposiciones anteriores. Pero podían confiar en Jesús. Él estaba allí con ellos mientras comenzaban a poner su mundo en orden nuevamente.

Es importante que entendamos que los discípulos nunca regresaron a su vieja relación y estilo de vida con Jesús. Antes de la muerte de Jesús en la cruz, los discípulos estaban con Jesús veinticuatro horas al día. Ellos presenciaban Su divinidad y Su humanidad. Ellos escuchaban Su sabiduría, veían Sus milagros, y sentían Su autoridad. Ellos también vieron que Él necesitaba alimento y sueño si estaba cansado y sentía la carga de Su misión. Él era su líder, pero también compañero y amigo.

Los discípulos experimentaron al Jesús resucitado de una manera diferente. Él se "aparecía" a los discípulos, y entonces ya no estaba allí. Su cuerpo parecía estar en un estado alterado. Él no estaba limitado por las leyes naturales; podía moverse de lugar en lugar sin el esfuerzo ni el tiempo que les era tan familiar. Jesús se apareció a individuos y grupos en diferentes ocasiones. Primero, sus apariciones parecían tener un efecto de restauración y esperanza. Incluían repetir del plan de Dios como había sido cumplido con la muerte y resurrección de Jesús. Las apariciones tardías parecían guiar a Sus seguidores hacia un mayor entendimiento espiritual.

Los discípulos evidentemente estaban en medio de un enorme crecimiento y transformación espiritual. Ya no eran aquellos seguidores confundidos. En unas pocas semanas se habían convertido en ancianos espirituales ayudando a evangelizar y discipular a miles de nuevos cristianos. Las últimas apariciones de Jesús enfatizaron la gran tarea que Él les daba a Sus seguidores y el poder que recibirían para cumplirla.

La Biblia documenta estas apariciones de Jesús después de Su resurrección:
- A las mujeres visitando el sepulcro la mañana del domingo de resurrección (Mateo 28:9-10)
- A los dos hombres en el camino a Emaús el domingo de resurrección (Lucas 24:13-32)
- A Pedro el domingo de resurrección (Lucas 24:34)
- A los diez discípulos y "los que estaban con ellos" la noche del domingo de resurrección (Lucas 24:36-49; Juan 20:19-20)

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- A los once discípulos (incluyendo a Tomás) una semana después (Juan 20:26-31)
- A siete discípulos temprano una mañana en la orilla del Mar de Galilea (Juan 21)
- A los once discípulos en Galilea (Mateo 28:16-20)
- A una multitud de 500 seguidores (1 Corintios 15:6)
- A Santiago, hermano de Jesús y más tarde líder de la iglesia en Jerusalén (1 Corintios 15:7)
- A Sus seguidores justo antes de ascender al cielo (Lucas 24:50-53; Hechos 1:1-9)
- A Pablo en el camino a Damasco (Hechos 9:3-6; 1 Corintios 15:8)

Las instrucciones a las mujeres la mañana de resurrección habían sido avisarles a los discípulos que se encontrarían con él más tarde en Galilea. En el camino a Emaús, Jesús explicó cómo la ley y los profetas anunciaron Su muerte y resurrección. Cuando saludó a Sus discípulos el domingo de resurrección, los reprendió por su incredulidad, explicando otra vez Su muerte y resurrección y prometiendo "poder de lo alto" después de esperar un poco en Jerusalén. Después que los discípulos viajaron a Galilea, Pedro, en un momento memorable en el Mar de Galilea, recibió instrucciones de Jesús para su futuro rol.

En la cima de una montaña en Galilea, Jesús impartió Sus instrucciones principales a Sus discípulos, a una gran multitud de Sus seguidores, y a los cristianos que le seguirían en generaciones futuras. ¿Por qué se les pidió a los discípulos que viajaran tantas millas desde Jerusalén a Galilea y subir una montaña para escuchar las palabras de Jesús? ¿Por qué Jesús no expresó Sus palabras en Jerusalén? ¡No sabemos! Experiencias en cimas de montañas como ésta hubieran sido familiares para los discípulos:
- Moisés recibió los Diez Mandamientos en el Monte Sinaí (Éxodo 20).
- Elías derrotó a los profetas de Baal en el Monte Carmelo (1 Reyes 18).
- La transfiguración con Moisés y Elías fue en la cima de una montaña (Marcos 9).

Tal vez era importante para los discípulos experimentar la anticipación de lo que Jesús diría mientras caminaban las 100 millas hasta Galilea y subían la montaña. Tal vez Jesús quería darles una oportunidad de encontrarse con personas regresando a Jerusalén mientras reflexionaban en las palabras de Jesús. Las instrucciones de Jesús en la cima de la montaña fueron que Sus discípulos fueran más allá de sus límites judíos y comenzaran a hablar con personas de cualquier país acerca de Jesús y Su vida eterna. Cuando leemos la Gran Comisión, nos damos cuenta de que las instrucciones de Jesús fueron para una tarea demasiado grande para ser solamente para los que estaban presentes. Jesús se estaba dirigiendo a todos Sus seguidores en todas las épocas. Todos los cristianos participarían en la mayor de las instrucciones de Jesús.

La ascensión de Jesús al cielo ocurrió varios días después que Sus seguidores regresaran a Jerusalén. En el relato de la ascensión en Hechos, el Espíritu Santo es prometido para que la Gran Comisión sea cumplida. ¡Y así fue! ¡Y así es! ¡Y así será!

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9-10 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Librito del versículo bíblico

Propósito: Los escolares aprenderán algunos versículos bíblicos nuevos para compartir con sus familias y amigos.

Descripción: Los escolares harán un librito de versículos bíblicos revueltos.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* papel de construcción; marcadores; lápices; grapadoras y grapas; tijeras

Prepare:

- Resalte estos versículos bíblicos en su Biblia. Coloque un marcapáginas en su Biblia:
  - Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas. Génesis 28:15
  - Cuando siento miedo, pongo en Ti mi confianza. Salmos 56:3
  - El Señor está cerca de quienes lo invocan, de quienes lo invocan en verdad. Salmos 145:18
  - Dios les proveerá de todo lo que necesiten. Filipenses 4:19
- Para los escolares en primer grado, escriba los cuatro versículos bíblicos en una hoja de papel de construcción. Use el papel horizontalmente. Cada escolar necesitará uno. Incluya a escolares en segundo grado que no sepan escribir bien.
- Marque cada versículo bíblico en una Biblia para usar en la mesa o escriba cada versículo en una hoja de papel por separado.
- Cada escolar necesitará cinco hojas de papel de construcción.

Guiar el aprendizaje bíblico: Invite a los escolares a escuchar mientras usted comparte la historia bíblica de las instrucciones finales de Jesús. Use la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Recuérdeles la historia de la semana anterior y las mujeres saliendo del sepulcro para avisar a los discípulos de Jesús. Jesús les había pedido que le esperaran en Galilea. Jesús había escogido a Sus discípulos y pasó muchos días felices con las personas en Galilea. Jesús les pidió que fueran y hablaran a las personas acerca de Él.

Unos días después, Jesús les dijo que el Espíritu Santo vendría y viviría en ellos para darles dirección. Jesús dejó la tierra y subió al cielo para estar con Dios. Ayude a los escolares a saber que Dios todavía invita a las personas a compartir el amor de Dios con todo el mundo. Enfatice la importancia de los escolares aprender los versículos bíblicos ahora. Cada niño usará los versículos bíblicos por el resto de sus vidas.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Cada escolar necesitará cinco hojas de papel de construcción. Los de primer grado y los de segundo grado que no puedan escribir bien necesitarán solamente cuatro. Su quinta página debe ser los versículos bíblicos que usted escribió para ellos. Pídales que copien cada versículo en una hoja de papel de construcción. Los escolares deben usar el papel horizontalmente para escribir los versículos.

Cuando los escolares hayan terminado de escribir sus versículos, pídales que:
- Doblen los cuatro pedazos de papel por la mitad, con los bordes cortos juntos.
- Entonces, desdoblen y recorten por el doblez con las tijeras.
- Acomode las cuatro páginas con los principios de los versículos bíblicos juntas, pero no en orden.
- Acomode los cuatro pedazos de papel con los finales de los versículos juntos, pero no en el orden correcto.
- Coloque las primeras partes de los versículos bíblicos en el lado izquierdo de la quinta hoja. Grape los bordes izquierdos juntos.
- Coloque los finales de los versículos en el lado derecho de la quinta hoja. Grape los bordes derechos juntos.

Ahora pueden jugar. Lea el principio del primer versículo y encuentre el final correcto en las hojas a la derecha. Cada escolar tendrá sus versículos en orden diferente. Permita que cada escolar lea cada versículo y encuentre el final correcto. Ayude según sea necesario. Anime a los escolares a usar sus libritos para memorizar un versículo cada día. La quinta página puede ser usada para verificar los versículos.

Cierre: Ore dando gracias a Dios por la Biblia. Pida a Dios que ayude a los escolares a recordar estos versículos bíblicos.

Láminas en una caja

Propósito: Ayudar a los escolares a pensar en cómo obedecer las enseñanzas de Jesús

Descripción: Cada escolar hará una caja de pie para recordar las enseñanzas de Jesús.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* papel de construcción; palitos de felpa; perforadora para papel; cinta adhesiva transparente; lápices; creyones o marcadores

Prepare:
- Corte el papel de construcción doblando los bordes largos juntos y cortando por el doblez. Cada escolar necesitará un pedazo de papel.
- Doble el papel de construcción en cuatro doblando por la mitad, desdoblando, y uniendo las puntas hacia el centro. Esto hace cuatro cajas iguales.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guiar el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen a la actividad bíblica, cuente la historia bíblica usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Ayude a los escolares a saber que el versículo bíblico para hoy son instrucciones que Jesús dio a Sus discípulos y a nosotros dos mil años más tarde. Invite a los escolares a buscar Mateo 28:19-20 en sus Biblias. Lean los versículos. Pregunte:

- ¿Cómo se llama este pasaje bíblico? (La Gran Comisión)
- ¿Quién dijo estas palabras? (Jesús)
- ¿A quién les estaba hablando? (A los discípulos y futuros seguidores)

Expresar aprendizaje bíblico: Entregue a cada escolar una tira de papel y un lápiz. Pídales que escriban el versículo bíblico, Mateo 28:20b, en el primer cuadro del papel. Pregunte:

- ¿Qué nos manda a hacer Jesús? Haga u na lista de las respuestas que los escolares den. (Posibles respuestas incluyen: Orar todos los días, leer la Biblia, ir a la iglesia, cantar alabanzas, amar a nuestras familias, cuidar de nuestros amigos y las personas que conocemos cada día)
- ¿Qué podemos hacer para ayudar a alguien a saber acerca de Jesús? (Traer a un amigo a la iglesia, orar por un amigo, compartir un versículo bíblico con un amigo, enseñarle una canción acerca de Jesús, ayudar a alguien que necesite ayuda)

Pídales que piensen en personas que ellos conocen que necesitan escuchar acerca de Jesús. Permita que cada escolar asigne a una persona con un acto de ayuda, como por ejemplo: *Orar por Billy cada día* o *Compartir un versículo bíblico con Sally.* Si un escolar no puede pensar en el nombre de una persona, permita que haga una declaración general: *Orar todos los días.* Escriba tales declaraciones en los tres cuadros restantes en el papel de construcción. Permita que cada escolar haga un dibujo simple ilustrando cada acción. Los cuatro espacios en la tira de papel estarán llenas con el versículo bíblico y las acciones con dibujos.

Doble la tira de papel para hacer una figura cuadrada, con los dibujos hacia afuera. Pegue los bordes juntos para fijar la forma de caja, usando cinta adhesiva transparente. Perfore dos huecos en el borde superior de la caja, en lados opuestos de la caja. Deslice un palito de felpa en un hueco opuesto, formando una agarradera. Ajuste la forma si es necesario. Pida que los escolares mencionen un lugar especial dónde pondrán su caja para recordar hacer las cosas que dibujaron en la caja.

Cierre: Pídale a Dios que ayude a los escolares a hacer las cosas que escribieron en sus cajas. Dé gracias a Dios por la Biblia que nos enseña que Dios nos amó tanto que envió a Su Hijo Jesús.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante el himno "Alabad a Jehová"[11] para indicar que es tiempo para recoger y pasar al área de adoración. Entregue una tarjeta índice a cada escolar con una palabra del versículo bíblico escrita en ella.

Aprendan el versículo bíblico: Lea el versículo bíblico desplegado en la pared focal. Incluya la referencia bíblica. Pídales que repitan el versículo bíblico otra vez. Apunte a la primera palabra y permita que tomen turnos poniendo en orden las tarjetas correctas para reconstruir el versículo bíblico. Lea el versículo una vez más después de ordenarlo en el piso. Pregunte:

- ¿Quién dijo estas palabras? (Jesús)
- ¿Está el libro de Mateo en el Antiguo Testamento o en el Nuevo Testamento? (Nuevo Testamento)

Compartan actividades de aprendizaje bíblico: Invite al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad a compartir sus "Trioramas de la última semana de Jesús en la tierra". Invite a los grupos que hicieron actividades de aprendizaje bíblico a compartir sus experiencias de aprendizaje.

Cuente la historia bíblica: Muestre las tres láminas de las sesiones anteriores en esta unidad. Pregunte cuál es la lámina de la primera sesión. Repase la historia bíblica rápidamente mientras coloca la lámina en el piso. Permita que los escolares repasen las otras dos historias bíblicas según usted muestra cada lámina. Colóquelas en el piso en el orden correcto. Abra su Biblia en Mateo 28:19-20. Cuente la historia bíblica que sigue en sus propias palabras.

Las instrucciones finales

Las mujeres dejaron el sepulcro abierto sintiendo gran gozo por haber visto a Jesús. Él les había dado una tarea. Ellas debían avisar a los discípulos que Jesús había resucitado y que se encontrarían con Él en Galilea.

Los discípulos se encontraron con Jesús en una montaña en Galilea. Cuando los discípulos vieron a Jesús, le adoraron. Todavía era difícil para los discípulos entender todos lo que había sucedido desde que llegaron a Jerusalén para la Pascua.

Jesús sabía que pronto regresaría a estar con el Padre. Los discípulos ya no lo verían más cada día. Jesús necesitaba que Sus discípulos fueran fuertes y valientes para poder continuar con Su obra.

Jesús habló a los discípulos y les dio instrucciones. Jesús dijo: "Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo".

[11] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Jesús quería que los discípulos hablaran a otras personas acerca de Él, bautizaran a los que creyeran, y les enseñaran los mandamientos de Jesús. Ésta era una tarea grande. Jesús les dijo: "No se alejen de Jerusalén, sino esperen la promesa del Padre".

"Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra".

Unos días después, Jesús fue llevado al cielo. Los discípulos pudieron ver que esto era prueba de lo que Jesús les había estado diciendo. Ellos regresaron a Jerusalén con gran gozo, alabando a Jesús como el Salvador resucitado.

Referencia bíblica: Mateo 28:16-20; Lucas 24:50-53; Hechos 1:1-11

Muestre la lámina para la enseñanza: Miren la lámina de Jesús hablando a Sus discípulos. Pregunte:

- ¿Qué sentirían o pensarían los discípulos mientras escuchaban a Jesús?
- ¿Qué instrucciones les dio Jesús a los discípulos? (Ir, hacer discípulos, bautizar, enseñar)
- ¿Son estas instrucciones también para nosotros? (Sí)

Ore: Pida que una maestra guíe los escolares a orar dando gracias a Dios por enviar a Jesús a ser ejemplo para nosotros. Pida que Dios nos ayude a obedecer Sus instrucciones en nuestras vidas cada día.

Aplicación a la vida: Pida que los escolares encuentren Hechos 1:8 en sus Biblias. (Los escolares pueden usar la Tabla de Contenido en sus Biblias.) Pida que un voluntario lea el versículo bíblico en voz alta. Jesús les dijo a Sus discípulos que ellos serían testigos a las personas en Jerusalén, Judea, Samaria, y lo último de la tierra. ¿Cómo nos relacionamos con estos lugares? Pídales que miren a su alrededor y encuentren los nombres de lugares que pueden encajar en las instrucciones de Jesús para nosotros.

- ¿Cuál sería nuestra Jerusalén? (Tu pueblo o ciudad)
- ¿Cuál sería nuestra Judea? (Tu estado/Distrito)
- ¿Cuál sería Samaria? (Los Estados Unidos/ Tu país)
- ¿Y lo último de la tierra? (Cualquier lugar del mundo)

Ayude a los escolares a ver que estas instrucciones pueden ser hasta muy cerca en nuestros hogares. Ellos pueden hablar a las personas acerca de Jesús en sus casas, sus vecindarios, la escuela, y el parque. Si miramos a nuestro alrededor podemos ver personas que necesitan saber acerca de Jesús. Jesús nos mandó a hablarles de Su amor por ellos.

Repase la unidad: Si el tiempo se lo permite, use las Preguntas de repaso para la unidad (Recurso para la enseñanza 4) para repasar las historias bíblicas para la unidad.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Adore a través de la música y la oración: Suavemente cante el himno "Alabad a Jehová"[12]. Pida que una maestra ore dando gracias a Dios por amarnos y enviar a Su Hijo Jesús.

Despedida: Comparta el nombre de la unidad que comenzará la semana entrante. Entregue las *Hojas del alumno* para que las lleven a casa. Recuérdeles leer sus Biblias esta semana.

[12] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Versículos bíblicos que obedecer

Nosotros amamos a Dios porque él nos amó primero. 1 Juan 4:19	En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17
Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7	Dichosos los que oyen la Palabra de Dios y la obedecen. Lucas 11:28
Háganlo todo sin quejas ni contiendas. Filipenses 2:14	Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. Lucas 6:31
Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18	Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29
Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen. Mateo 5:44	No robarás. Éxodo 20:15
No amemos de palabra…, sino con hechos y de verdad. 1 Juan 3:18	Dejen de mentirse unos a otros. Colosenses 3:9

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

La Cena de la Pascua

Jesús celebró la cena de la Pascua (cena ceremonial) con Sus discípulos. Él les recordó la noche cuando los esclavos hebreos fueron liberados de Egipto. Las recetas incluidas forman la cena tradicional de la Pascua. Jesús le dio un nuevo significado a la cena. ¡Todas las personas pueden ser libres en Jesús!

Preparación para la maestra:

Maror: Seleccione una pasta de rábano de su tienda de comestibles. Unte la pasta de rábano en el *matzo (*pan sin levadura). La salsa nos recuerda el sufrimiento amargo que los esclavos hebreos soportaron.

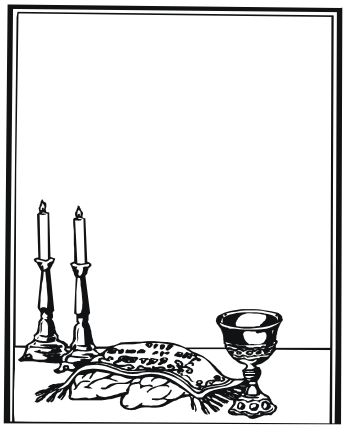
Jaroset: Mezcla de fruta seca y manzanas

2 manzanas grandes, peladas, sin semillas y picada en pedacitos
1/2 taza de pasas
1/2 taza de dátiles sin semilla
1/2 taza de nueces
1/2 taza de almendras
1 cucharadita de canela
1 cucharadita de jengibre en polvo
1/4 taza de jugo de uvas blancas

Cubra las pasas y los dátiles con agua y remoje durante la noche. Al día siguiente, combine el resto de los ingredientes y mezcle bien. Hace 4 tazas.

De antemano: Puede hacer la mezcla el sábado y refrigerarla. Sírvala a temperatura ambiente. El *jaroset* nos recuerda la mezcla que los hebreos usaron cuando fueron forzados a hacer sus propios ladrillos.

Cordero: Ase una porción de cordero y córtelo en bocados pequeños. El cordero nos recuerda los corderos asados durante la primera Pascua.



Huevo cocido: Un huevo cocido en la cáscara. Nos recuerda la ofrenda de libre albedrío que los hebreos ofrecieron con el cordero.

Perejil mojado en agua con sal: El perejil nos recuerda que Dios da la vida a todas las cosas. El agua salada nos recuerda las lágrimas que los hebreos derramaron en su esclavitud.

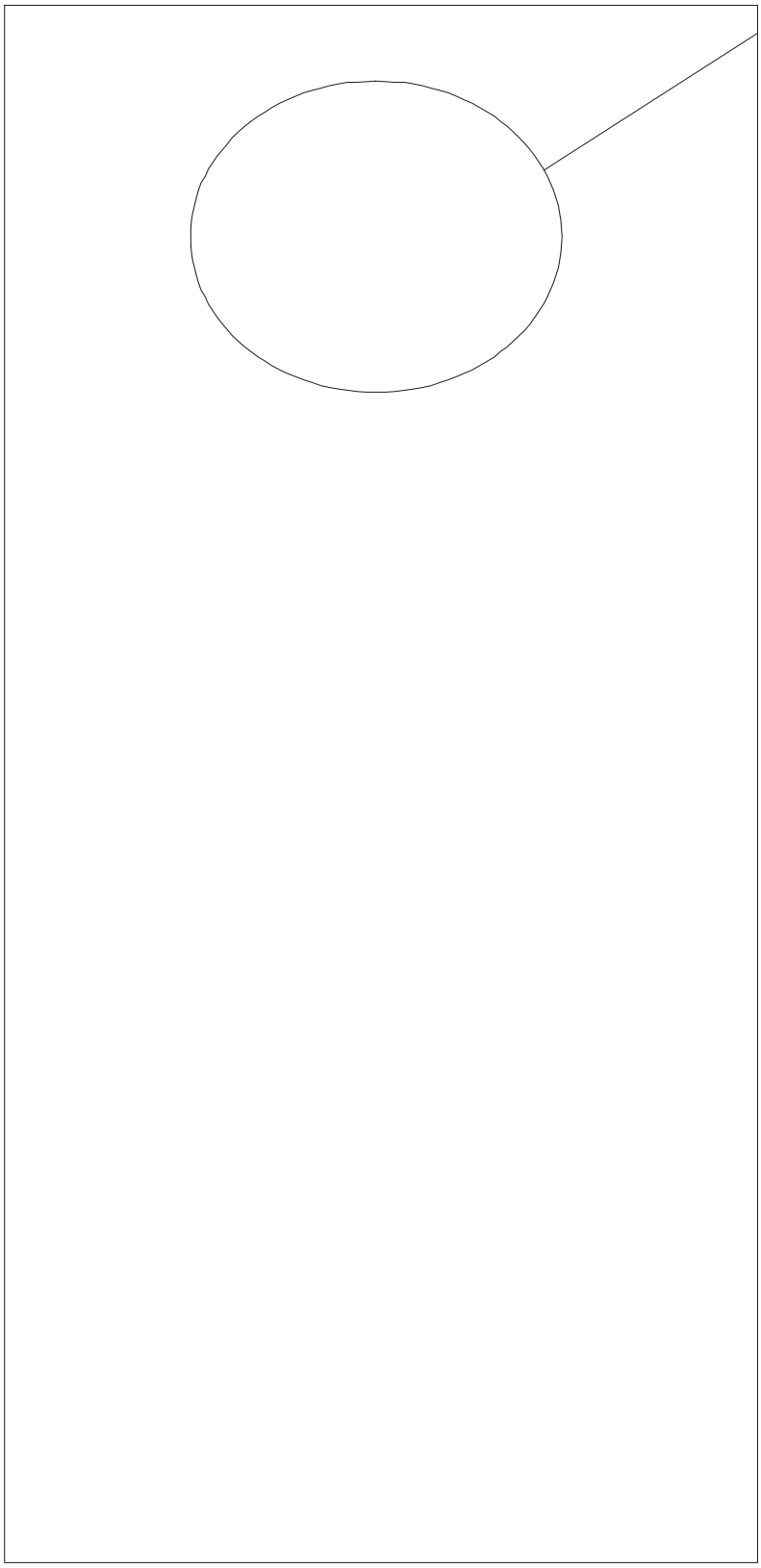
Matzo (pan sin levadura): Encuentre hojas de *matzo* en su tienda de comestibles. Usted también puede preparar bolas de *matzo*—vienen cajas con instrucciones en la misma sección junto al pan sin levadura. El *matzo* es pan sin levadura y nos recuerda el pan que los esclavos hebreos comieron la noche cuando salieron de Egipto. Ellos comieron de prisa y no tuvieron tiempo para que el pan creciera.

Vino: ¡Nosotros usamos jugo de uva!

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

Use con la Actividad de aprendizaje bíblico, “Colgadores de las buenas nuevas para la puerta”, Sesión 3.



Escolares menores. Unidad 8, “Jesús está vivo”. Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4
Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1
1. ¿Qué animal montó Jesús para entrar a Jerusalén? (Un burrito o un pollino)
2. Digan algo poco común acerca del burrito que Jesús montó. (Nunca nadie lo había montado antes)
3. Menciona una cosa que las personas hicieron para recibir a Jesús. (Agitaban ramas de palma, pusieron sus túnicas a lo largo del camino, gritaban "¡Hosana al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!")
4. ¿Quiénes obedecieron a Jesús? (Los dos discípulos y hasta el burrito obedecieron)
5. ¿Quién alabó a Jesús en esta historia bíblica? (los adultos, los discípulos, los niños)
6. ¿Cómo podemos alabar a Dios hoy? (Cantando, orando, asistiendo a la iglesia, adorando, leyendo versículos bíblicos, y otras respuestas)

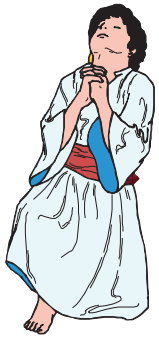
Sesión 2
1. ¿Qué festival judío celebró Jesús con Sus discípulos? (La Pascua)
2. ¿Cómo encontraron Pedro y Juan el lugar para celebrar la Pascua? (Siguieron a un hombre cargando una jarra con agua)
3. ¿Qué tres cosas hizo Jesús con el pan? (Lo bendijo, lo partió, lo dio a Sus discípulos)
4. ¿Qué les dijo Jesús que los discípulos recordaran mientras comían el pan? (Su cuerpo entregado por los pecados del mundo)
5. ¿Qué dijo Jesús acerca de la copa? (Símbolo de su sangre y un nuevo pacto)
6. ¿A dónde llevó Jesús a sus discípulos a orar? (Al Monte de los Olivos)

Sesión 3
1. ¿Quién llevó especias al sepulcro cuando apenas amanecía? (María y las otras mujeres)
2. ¿Quién removió la piedra grande que cubría la entrada del sepulcro? (El ángel)
3. ¿Qué noticias les dio el ángel a las mujeres? (¡Jesús ha resucitado! Mateo 28:6)
4. ¿A quién el ángel les dijo a las mujeres que fueran a decirles que Jesús estaba vivo? (A los discípulos)
5. ¿Cómo se sintieron las mujeres cuando fueron a avisarles a los discípulos? (Con gozo y temor)
6. ¿Quién se encontró con las mujeres cuando iban a avisarles a los discípulos? (Jesús)
7. ¿Cuáles dos discípulos corrieron al sepulcro buscando el cuerpo de Jesús? (Pedro y "el otro discípulo")

Sesión 4
1. ¿Quién le dijo a los discípulos que esperaran en Jerusalén un don especial de Dios? (Jesús)
2. ¿Cuál es el nombre de ese don especial de Dios?(El Espíritu Santo, Hechos 1:5)
3. ¿Quién necesita saber acerca de Jesús y Su amor? (Todas las personas del mundo)
4. ¿A dónde se fue Jesús después de pasar cuarenta días en la tierra? (al cielo)
5. ¿Quién les dijo a los discípulos que Jesús regresaría a la tierra un día? (dos ángeles)
6. ¿Quién conoce la hora y el día exactos cuando Jesús regresará a la tierra? (Dios el Padre)

Escolares menores. Unidad 8, "Jesús está vivo". Derecho de autor© 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Hoja del alumno



Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 1: Un tiempo para alabar y adorar a Dios

Versículo bíblico: Canto salmos a tu nombre. 2 Samuel 22:50b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Salmos 107:31
Martes	Salmos 19:1
Miércoles	Salmos 145:21
Jueves	Salmos 118:24
Viernes	Salmos 100:2
Sábado	Juan 3:16
Domingo	Salmos 9:1-2

Jesús entra a Jerusalén con gritos de alabanza

Jesús y Sus discípulos viajaban a Jerusalén para la Fiesta de la Pascua. "Vayan a la aldea que tienen en frente", les dijo Jesús a dos de Sus discípulos cuando se acercaron a Jerusalén. "Encontrarán una burrita y su pollino. Tráiganmelos. Si alguien les pregunta que están haciendo, diga: 'El Señor los necesita'".

Los dos discípulos fueron a la aldea y encontraron todo tal y como Jesús les dijo. Ellos le llevaron la burrita y el pollino a Jesús. Los discípulos doblaron sus túnicas y las colocaron sobre el pollino. Jesús se sentó en el pollino y lo montó para entrar a Jerusalén.

Multitudes de personas se reunieron junto al camino cuando la noticia se dispersó que Jesús venía. Las personas se emocionaron al ver a Jesús. Las personas colocaron sus túnicas en el camino delante de Jesús.

Muchas personas cortaron ramas de palmas. Ellos las agitaban y las

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 8, "¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1, 3, 4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

colocaban en el camino. Las personas gritaban "¡Hosana al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosana en las alturas!"

Referencia bíblica: Mateo 21:1-11

Actividad del versículo bíblico

- Lee el versículo bíblico.
- Usa el código para encontrar las letras correctas para llenar los espacios en blanco.
- Descubre cómo alabar a Dios.

Código	Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
Letra	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Lunes, lee Salmos 107:31
Puedo alabar a Dios por su ____ ____ ____ ____.
Z N L I

Viernes, lee Salmos 100:2.
Puedo alabar a Dios cuando ____ ____ ____ ____ ____.
Z W L I L

Sábado, lee Juan 3:16.
Puedo alabar Dios por su ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___.
F M R X L S R Q L

Domingo, lee Salmos 9:1-2.
____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ alabanzas a Dios.
X Z M G Z I V

Puedo alabar a Dios

____Cantar un cántico

_____Orar

_____Leer un versículo bíblico

_____Adorar a Dios en la iglesia

_____Obedecer a Dios

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 8, "¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1, 3, 4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 2: La Cena del Señor

Versículo bíblico: [Jesús dijo] Yo estoy entre ustedes como uno que sirve. Lucas 22:27b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 22:7-13
Martes	Lucas 22:14-16
Miércoles	Lucas 22:17-18
Jueves	Lucas 22:19
Viernes	Lucas 22:27
Sábado	Lucas 22:39-44
Domingo	Lucas 22:45-46

La última cena de Jesús

Todas las personas se apresuraban, comprando comida para la cena de la Pascua. Jesús y Sus discípulos también hicieron planes.

"Vayan", Jesús les dijo a Pedro y Juan. "Preparen la Pascua para nosotros".

"¿Dónde quieres que la preparemos?" preguntaron.



"Un hombre cargando una jarra con agua se encontrará con ustedes. Síganlo a la casa donde entre. Díganle al dueño: 'El Maestro pregunta: '¿Dónde está el aposento donde pueda comer la Pascua con Mis discípulos?' Él les mostrará un aposento amplio".

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 8, "¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1, 3, 4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Pedro y Juan encontraron el lugar y prepararon la cena para la Pascua. Cuando llegó la hora de comer, Jesús tomó el pan y lo partió. Se lo dio a Sus discípulos. Les dijo: "Hagan esto en memoria de Mí. Cuando coman el pan, recuerden que Yo di mi vida por ustedes". Jesús bendijo la copa. Él la pasó a Sus discípulos. Jesús dijo que la copa debía recordarles Su amor.

Los discípulos comenzaron a discutir. Cada uno quería ser el más importante. Jesús los detuvo. "El que gobierna debe ser como el que sirve. Yo estoy entre ustedes como uno que sirve".

Después de la cena, Jesús y Sus discípulos caminaron hasta el Monte de los Olivos. Arrodillándose, Jesús comenzó a orar. "Padre, si es Tu voluntad, quita de Mí esta copa; pero que no se haga Mi voluntad sino la Tuya".

Referencia bíblica: Lucas 22:7-3



- **Pascua:** El festival hebreo más importante. Los hebreos recordaba cómo Dios los había sacado de Egipto.
- **Memoria:** Recordar, acordarse.
- **Monte de los Olivos:** Montaña cerca de Jerusalén a donde Jesús iba con frecuencia a orar.
- **Copa:** En la Biblia, "copa" a veces significa un tiempo de sufrimiento.



Servir significa cuidar u ocuparte de alguien.

¿Quién te sirve?_____

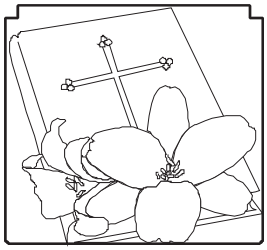
¿Cómo puedes servir a tu familia? _____

¿Cómo puedes servir a tus amigos?_____

¿Cómo puedes servir a tus maestros?_____

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 8, "¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1, 3, 4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno



Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

Sesión 3: Él no está aquí. . . Él ha resucitado

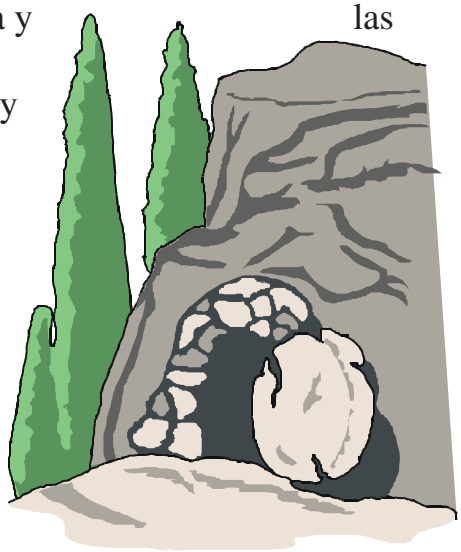
Versículo bíblico: Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Marcos 16:1-3
Martes	Marcos 16:4-5
Miércoles	Mateo 28:2-4
Jueves	Mateo 28:5-6
Viernes	Mateo 28:7
Sábado	Mateo 28:8
Domingo	Mateo 28:9-10

Él no está aquí. . . Él ha resucitado

El domingo comenzó como un día triste. María y las otras mujeres caminaron hacia el sepulcro de Jesús justo cuando amanecía. Ellas estaban muy tristes. Llevaban especias para poner en el cuerpo de Jesús.



Mientras caminaban, una de las mujeres preguntó: "¿Quién removerá la piedra pesada frente al sepulcro?"

Dios tenía un plan emocionante esa mañana. Dios envió un ángel a remover la piedra pesada. El ángel habló con las mujeres: "No tengan miedo, Jesús no está aquí. Él ha resucitado, tal y como lo dijo.

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 8, "¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1, 3, 4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Vengan y miren el lugar donde estaba el cuerpo.

Ahora, vayan rápido y díganles a los discípulos que Jesús ha resucitado de los muertos. Él va delante de ellos a Galilea. Lo verán allí".

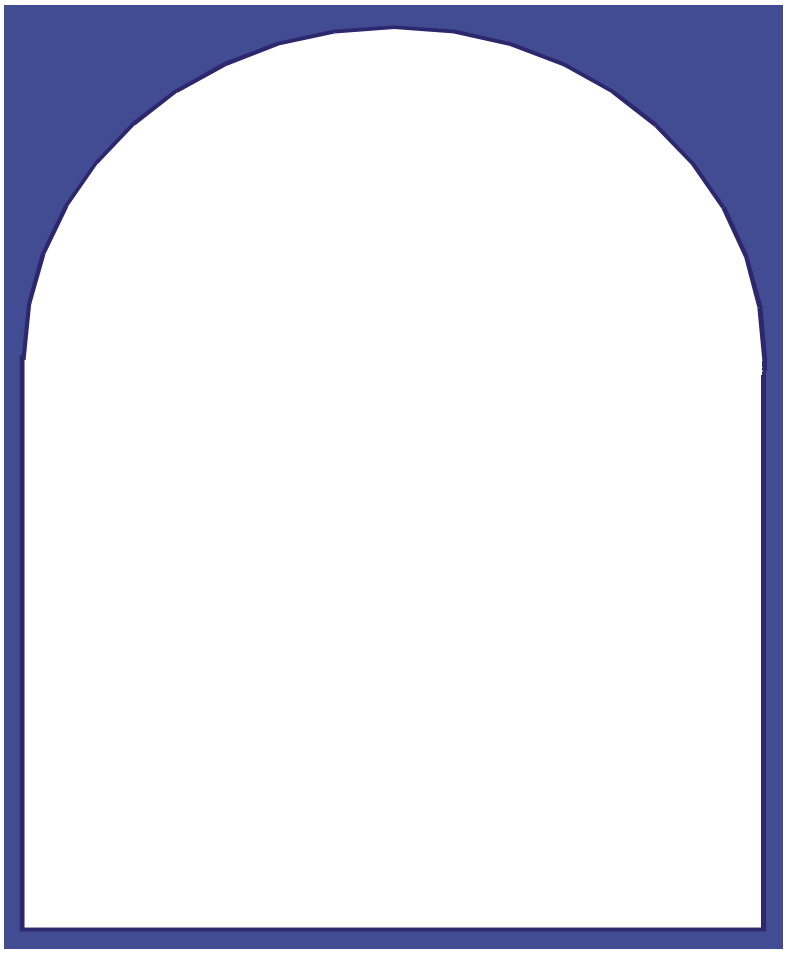
Las mujeres se fueron corriendo. Estaban asustadas y alegres a la misma vez. De repente, Jesús estaba de pie en el camino justo frente a ellas. Las mujeres cayeron de rodillas y adoraron a Jesús.

Jesús dijo: "No tengan miedo. Vayan y díganles a Mis discípulos que vayan a Galilea; allí me verán".

Referencia bíblica: Mateo 28:1-12

Vitral de la historia bíblica

Dibuja un vitral del domingo de resurrección.



Él no está aquí; Él ha resucitado.
Lucas 24:6

¡Jesús está vivo!

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 8, "¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1, 3, 4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno



Unidad 8: ¡Jesús está vivo!

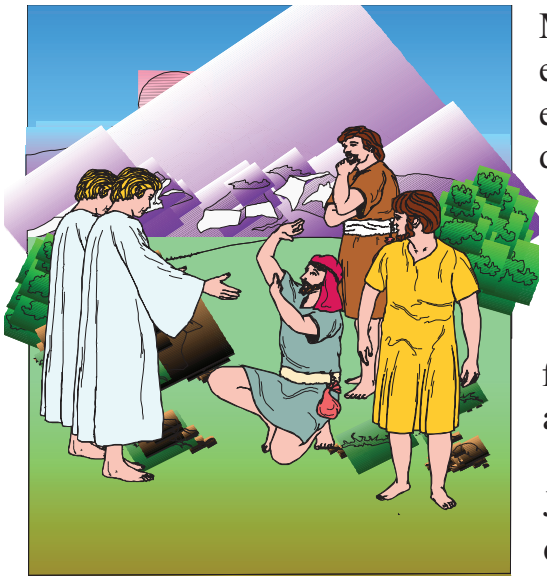
Sesión 4: Las instrucciones finales

Versículo bíblico: Estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. Mateo 28:20b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Hechos 1:3-5
Martes	Hechos 1:6-8
Miércoles	Hechos 1:9-11
Jueves	Lucas 24:50-53
Viernes	Mateo 28:18
Sábado	Mateo 28:19
Domingo	Mateo 28:20

Instrucciones finales



María Magdalena y las otras mujeres estaban emocionadas al saber que Jesús estaba vivo. Jesús les dijo: "Vaya y dígales a Mis discípulos que vayan a Galilea; allí me verán".

Los discípulos fueron a una montaña en Galilea donde Jesús les había dicho que fueran. Ellos vieron a Jesús allí, y le adoraron.

Jesús tenía unas instrucciones finales que dar a los discípulos. Jesús quería que ellos continuaran con Su obra en la

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 8, "¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1, 3, 4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

tierra. Los discípulos debieron haber pensado: "¿Qué quiere Jesús que hagamos?"

Jesús dijo: "Vayan y hagan discípulos a todas la naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y el Espíritu Santo, y enséñeles a obedecer todos lo que les he mandado".

"Vayan a Jerusalén y esperen allí. Cuando el Padre envíe al Espíritu Santo, estarán listos para enseñar del amor de Dios a todas las personas".

Jesús continuó diciendo: "Empiecen en Jerusalén. Entonces vayan a Judea y Samaria, y entonces a todas las naciones del mundo".

Jesús bendijo a los discípulos. Pronto Él los dejó. Jesús regresó al cielo. Los discípulos entendieron lo que Jesús estaba diciendo. Ellos regresaron a Jerusalén con gran gozo. Ellos fueron al templo a alabar y adorar a Dios.

Referencia bíblica: Mateo 28:16-20; Hechos 1:1-11



- Lee Hechos 1:8 para descubrir a dónde les dijo Jesús a los discípulos que fueran.
- Completa la actividad bíblica para encontrar dónde puedes obedecer el mandato de Jesús.

Discípulos	Yo
Jerusalén	(Mi pueblo/ciudad) _____
Judea	(Mi estado/distrito) _____
Samaria	(Mi país) _____
Lo último de la tierra	Mundo

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 8, "¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritoras: Sue Nuessle (Sesiones 1, 3, 4) y Kaye McKee (Sesión 2). Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores-Líder

(Primer al tercer grados)

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Una familia se cuidan los unos a los otros	Una mamá cumple su promesa	Una familia sirve a Dios	Una familia muestra hospitalidad
Pasaje bíblico	Rut 1—4; Mateo 1:1-16	1 Samuel 1:1—2:11	Lucas 1:5-25, 57-80; 3:1-21	Lucas 10:38-42; Juan 12:1-3
Versículo bíblico	Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios. Rut 1:16d	El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3	Mi familia y yo serviremos al Señor. Josué 24:15c	Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13
Equipo de aprendizaje bíblico (para la unidad)	Escenas de familias de la Biblia			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Acordeón de oración para la familia *Edredón de la familia de Rut	*Alfabeto de oración *Escena del versículo bíblico en plastilina	*Cadena del versículo bíblico *Boletín Mi familia sirve a Dios	*Juego: ¿Quién soy? *Tapete de hospitalidad

Escritora: **Melinda Creech**, University Baptist Church, Houston, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares	2
Equipos de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	27
Sesión 4	35
Recursos para la enseñanza	44

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores--Líder: Esta página es parte de *Escolares menores-Líder,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grados.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores-Líder* y *Escolares menores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guiar la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Escenas de familias de la Biblia

Propósito: Ayudar a los escolares a aprender que Dios tiene un plan para las familias

Descripción: Los escolares estudiarán cuatro familias de la Biblia y crearán cuatro escenas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores-Hoja del alumno*; láminas de enseñanza; cajas de zapato; plastilina o arcilla; palitos redondos de madera para colgar ropa; retazos de tela; palitos de felpa (*limpia pipas)*; rollo de papel; papel de construcción

Prepare:

- Estudie el material bíblico para cada sesión.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas para cada historia bíblica y láminas o fotos de familias modernas (recuerde que hay familias de diferentes tamaños y grupos étnicos).
- Consiga los recursos y materiales necesarios. Provea una variedad de materiales.
- Escriba los versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción. Recórtelos para formar rompecabezas. Colóquelos en bolsas plásticas con cierre para usar en cada sesión.
- Prepare la hoja de planificación para el equipo de aprendizaje bíblico en una hoja grande de papel con los siguientes puntos:
  - Familias de la Biblia que estudiaremos (incluya las familias de la Biblia con los pasajes bíblicos)
  - ¿Dónde encontraremos la información?
  - ¿Qué recursos y materiales necesitaremos?
  - Asignaciones individuales
- Escriba los grupos de familias siguientes en tiras de papel de construcción:
  - Rut, Noemí y Booz
  - Ana, Elcaná y Samuel
  - Elisabet, Zacarías y Juan
  - María, Marta y Lázaro
- Considere los niños en su clase. ¿Qué conoce acerca de sus familias? ¿Cómo puede ser sensible y respetar la situación de cada familia cuando afirme a cada niño?
- Ore por los niños y las familias en su clase.

Sugerencia para la enseñanza: Este proyecto apela a diversos estilos de aprendizaje y será emocionante para los niños. Apelará a aprendices dinámicos mientras moldean y crean objetos. Los aprendices visuales disfrutarán visualizar cómo eran y vivían las familias de la Biblia. Los aprendices auditivos pueden beneficiarse de la discusión mientras "escuchan, ven y hacen". Los niños no tienen que estar presentes en cada sesión para tener éxito.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al equipo de aprendizaje bíblico. Incluya a los escolares a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico que preparó (Rut 1:16d). Hablen acerca del versículo. Lea el versículo bíblico en voz alta de su Biblia. Ayude a los niños a saber que Rut está hablándole a Noemí. Este versículo nos dice que Rut amó a Noemí. Ella también estaba aceptando el Dios que Noemí amaba y en quien confiaba.

Explique que estudiarán acerca de cuatro familias de la Biblia y harán unas escenas en cajas para ilustrar las historias bíblicas. Ellos pueden colocar una pared de cartón en el centro de la caja y hacer una escena bíblica en un lado y una escena de su familia en el otro lado.

Guíe el aprendizaje bíblico: Use sus láminas de enseñanza para contar la historia bíblica brevemente. Según discuten cada historia, coloque las tiras de papel con los nombres de las familias cruzando una esquina de cada lámina. Ayude a los niños a entender que Dios tiene un plan para las familias. Las historias bíblicas para la unidad nos dan ejemplos de familias en la Biblia que amaron y adoraron a Dios. Ellas nos ayudan a aprender que las familias vienen en todo tipo de tamaños y variedades.

- Rut y Noemí nos ayudan a saber que el amor es posible entre una suegra y una nuera. Aún en medio del dolor, el amor se deja ver y Dios provee.
- Ana es un hermoso ejemplo de una madre orar por un hijo y ser fiel a su promesa a Dios. Ana conoció gran gozo en su fidelidad a Dios.
- Elisabet y Zacarías fueron fieles a Dios al obedecer los mandamientos y ordenanzas. Su hijo Juan jugaría un papel importante en ayudar a las personas a conocer a Jesús.
- La historia de María, Marta y Lázaro nos ayuda a vera a una familia que consiste de hermanas y un hermano adultos. Ellos eran muy amigos de Jesús. María y Marta mostraron hospitalidad a otros al abrir su hogar y proveyeron comida. Ellos vivieron en armonía aunque sus personalidades eran muy diferentes. Juntos ellos compartieron una fe común en Jesús y sirvieron a los demás.

Planificar: Enseñe a los escolares la hoja de planificación que preparó. Inclúyalos en la planificación de las escenas en las cajas. Discutan cómo harán el trabajo. ¿Harán escenas en cajas individuales o trabajarán juntos en una escena? Permita que seleccionen la familia que desean ilustrar en su caja. Si el tiempo se los permite durante la unidad, ellos pueden completar más de una caja. Dígales que comenzarán a trabajar en sus cajas la semana entrante.

Clausura: Guarde los materiales de aprendizaje y prepárese para la adoración. Ore dando gracias a Dios por las familias. Invite a los niños a leer sus lecturas bíblicas asignadas esta semana en la hoja del alumno para aprender más acerca de las familias en la Biblia.

Por favor, note: Al seguir los planes de enseñanza notará que los niños no comenzarán a trabajar en sus cajas. ¿Por qué? Es importante que los niños tengan conocimiento bíblico antes de que puedan trabajar en una actividad bíblica. También es importante que los niños participen en el proceso de planificación. Usted descubrirá que los niños que ayudan a planificar lo que hacen y cómo lo hacen están más emocionados acerca de aprender y completar una actividad bíblica que abarca toda la unidad. Planificar y cumplir con lo que se ha planificado ayuda a los escolares a convertirse en adultos responsables un día.

Sesión 2

Prepare: Consiga las cajas de zapatos y los materiales necesarios. Planifique usar el rompecabezas del versículo bíblico para la sesión 2 que preparó al principio de la unidad. Despliegue la hoja de planificación para que los niños recuerden lo que planificaron. Seleccione una canción de alabanza para cantar con escolares menores (como "Danos un bello hogar"[2], "Que todo el mundo cante al Señor"[3], u otro cántico preferido). Despliegue las láminas de enseñanza para proveer una ayuda visual para los escolares mientras trabajan. Reflexione en las historias bíblicas para la unidad. Pregunte: *¿Qué ideas nuevas tienen acerca del plan de Dios para las familias?*

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Inclúyalos en trabajar con el rompecabezas del versículo bíblico para la sesión 2 (Jeremías 29:12). Ayude a los niños a saber que Dios desea y merece nuestra alabanza. Piensen en algunas maneras de alabar a Dios. Guíe a los niños a cantar una alabanza a Dios. Cuente brevemente la historia bíblica de hoy de Ana y su promesa a Dios. Llame la atención a la lámina de enseñanza. Refiérase a la hoja de planificación. Recuérdeles lo que escogieron la semana pasada. Invite niños visitando por primera vez que seleccionen una historia bíblica que ilustrar. Escriba sus planes en la hoja de planificación.

Exprese aprendizaje bíblico: Ayude a los niños a escoger una caja de zapato y materiales para hacer sus escenas. Invite a los niños a escribir sus nombres en la parte de abajo de las cajas antes de comenzar a trabajar. Pídales que le digan acerca de la familia de la Biblia que escogieron y qué parte de la historia desean ilustrar. Ayúdelos a entender. Cuando los escolares comienzan a trabajar, anímelos a usar diferentes materiales. Conversen acerca del plan de Dios para las familias. Enfoque en la familia bíblica para la sesión preguntando:

- ¿Quiénes eran los miembros de la familia?
- ¿Qué pidió Ana en su oración?
- ¿Qué le prometió Ana a Dios?
- ¿Cómo cumplió su promesa?

[2] *El Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 405.
[3] *El Himnario Bautista*, (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 6.

Ayude a los niños a mantenerse enfocados en aprender mientras trabajan. Hablen de cómo las familias hoy día pueden honrar a Dios.

Clausura: Incluya a los niños a guardar los materiales. Pídales que digan oraciones cortas dando gracias a Dios por sus familias. Puede que algunos niños no se sientan contentos con sus familias. Sea sensible a los que los niños hayan compartido acerca de sus familias hoy.

Sesión 3

Prepare: Planifique cómo ayudar a los niños a continuar aprendiendo acerca de las familias en la Biblia. Tenga listo el rompecabezas del versículo bíblico para la sesión 3 para que los niños lo armen (Josué 24:15c). Coloque un marcador bíblico en su Biblia. Planifique desplegar láminas de familias de la Biblia. Consiga cajas de zapatos adicionales.

Guíe el aprendizaje bíblico: Invite a los niños a armar el rompecabezas del versículo bíblico. Ayúdelos con el significado del versículo bíblico. Asegúrese que los niños entienden qué significa servir a Dios (hacer lo que le agrada a Dios, ayudar a otros, decir a otras personas acerca de Dios). Lea el versículo bíblico de su Biblia. Abra su Biblia en Lucas 1 y cuente la historia bíblica de Zacarías, Elisabet y Juan. Explique que Elisabet y Zacarías eran fieles en su amor y servicio a Dios. Dios tenía un plan para su familia. Su hijo Juan tendría un papel importante en el ministerio de Jesús. Él prepararía el camino para Jesús. Muestre las láminas de esta familia bíblica. Llame la atención a las otras dos familias estudiadas en esta unidad.

Exprese aprendizaje bíblico: Pídales que continúen trabajando en las escenas en sus cajas. Mientras trabajan, guíe la conversación hacia el aprendizaje. Ayúdelos a saber que Dios tiene un plan para todas las familias. No importa el tamaño o la composición de nuestras familias, Dios quiere que seamos fieles. Él puede usar a cada familia parar servirle. Invítelos a pensar en maneras cómo sus familias sirven a Dios (ir a la iglesia, ayudar a otros, enseñar). Si los niños terminan sus cajas, invítelos a hacer planes para hacer otra. Ellos pueden hacer una caja que ilustre su propia familia. Inclúyalos en la planificación antes de que comiencen a trabajar.

Clausura: Limpie el área de trabajo y guarden los materiales para la semana entrante. Anime a los niños a servir a Dios esta semana.

Sesión 4

Prepare: Planifique repasar la unidad usando las láminas de enseñanza. Remueva las tiras con los nombres de las láminas. Planifique usa el rompecabezas del versículo bíblico para la sesión 4, Romanos 12:13. Si planifica usar las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recursos para la enseñanza 1) para repasar las historias bíblicas, téngalas listas para usarlas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, pídales que armen el rompecabezas para el versículo bíblico. Hablen del significado del versículo bíblico. Defina la palabra *hospitalidad* (recibir a personas en su casa; ofrecerles comida y tratarlas con amabilidad). Lean el versículo juntos. Abra su Biblia en Lucas 10 y cuénteles la historia bíblica de María, Marta y Lázaro. Esta historia trata de unos hermanos que nunca se habían casado pero continuaron compartiendo su casa como adultos. Ellos abrieron su casa para otras personas y mostraron hospitalidad.

Jueguen un juego de repaso. Muestre una lámina de enseñanza para que los niños identifiquen una familia bíblica. Pídales que digan algo que recuerden acerca de la familia. Continúe hasta que hayan repasado todas las historias bíblicas. Usted puede decidir usar las "Preguntas de repaso para la unidad".

Exprese aprendizaje bíblico: Anime a los niños a completar sus cajas. Según terminan, pídales que las compartan con el grupo. Pídales que describan su escena. Los niños pueden escribir el nombre de la familia bíblica en una tira de papel y pegarla en la parte superior de la caja. Si algún niño no completa su caja hoy, envíe los materiales para que la complete en casa. Continúe guiando la conversación hacia aprender el plan de Dios para las familias. Pídales que consideren manera para compartir las escenas en sus cajas durante el tiempo de adoración.

Clausura: Asigne tareas para los niños recoger el área de trabajo. Agradézcales su buen trabajo. Anímelos a ser amables y a ayudar a sus familias. Diga una oración dando gracias a Dios por cada uno de los niños y sus familias.

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 1: Una familia se cuidan los unos a los otros

Pasaje bíblico: Rut 1—4; Mateo 1:1-16

Versículo bíblico: Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios. Rut 1:16d

Enfoque para hoy
Los niños pueden conocer la importancia de los miembros de la familia cuidándose los unos a los otros.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique como departamento cómo el material bíblico para esta sesión puede ayudar a los niños a saber que las familias trabajan juntas para cuidarse los unos a los otros.
- Prepare una hoja con el equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron guiar. Colóquela cerca de la puerta el domingo. Permita que los niños escojan hacer el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o la actividad de aprendizaje bíblico que deseen hacer. Si los niños escogen hacer el equipo de aprendizaje bíblico, recuérdeles que deben planificarse trabajar en la actividad cada domingo de la unidad. Esto los ayudará a decidir y completar lo que decidieron hacer.
- Prepare un cartelón para la unidad, cartelón para el título para la sesión, y un cartelón con el versículo bíblico (Rut 1:16d). Despliéguelos en la pared focal.
- Si tiene un archivo de láminas de enseñanza, consiga láminas de Rut, Noemí y Booz. Escoja una para desplegar en la pared focal. Comparta láminas adicionales con las maestras.
- Ore por los niños y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Repase "Estudie el pasaje bíblico."
- Lea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Haga los preparativos necesarios.
- Si planifica guiar la actividad de aprendizaje bíblico, "El edredón de la familia de Rut", lea la información al final de la actividad bíblica acerca de extender el aprendizaje al hogar. Si decide hacer la extensión, prepare la nota para enviar a casa con el niño así como papel de construcción adicional para hacer un edredón de la familia.

- Envíe una tarjeta a los niños en su grupo de ministerio.
- Ore por los niños y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
La hermosa historia de Rut sucedió durante el período de los jueces (terminó en el 1020 a.C. cuando Saúl se convirtió en rey). Es una historia romántica y presenta un cuadro precioso de cómo las familias se cuidan unos a otros. Lea todo el libro de Rut cuando comience su estudio. Note los detalles abundantes que el autor incluyó.

Noemí y su esposo Elimelec, junto con sus hijos Majlón y Kilión, se mudaron a Moab durante un período de hambruna. Moab estaba localizado al este del Mar Muerto. La tierra era rica y fértil. Mientras estaban en Moab, los dos hijos se casaron con mujeres moabitas, Rut y Orfa. Durante un período de diez años la familia sufrió tragedias. Primero, Elimelec murió. Entonces, ambos hijos murieron. Noemí estaba muy triste por la muerte de su esposo e hijos. Ella no sabía cómo proveería para sí misma en una tierra extranjera. Sin hombres en la familia, las tres mujeres no tenían ningún tipo de sostén.

Noemí escuchó que la hambruna en Belén había terminado. Ella decidió regresar a su casa en Belén para poder buscar ayuda de sus parientes. Sus nueras comenzaron la jornada con Noemí.

Noemí se dio cuenta de que Rut y Orfa probablemente estarían más seguras si se quedaban en Moab con sus propias familias. Ella las animó a regresar a sus casas. Las tres mujeres lloraron juntas. Orfa se despidió y regresó a su familia, pero Rut se quedó con Noemí. Rut había sido tocada por el amor de Noemí que decidió quedarse con ella. La respuesta hermosa de Noemí (Rut 1:16-17) permanece como una fuerte de inspiración hoy día. En su compromiso con Noemí, Rut estaba haciendo un compromiso con Dios.

Rut y Noemí llegaron a Belén al principio de la temporada de la cosecha. Rut respetaba a Noemí, y le pidió permiso para ir a los campos a recoger el grano que los segadores soltaban. La ley del Antiguo Testamento (19:9-10) requería que los agricultores dejaran grano en los campos para los pobres.

Sin saberlo en ese momento, Rut fue a los campos de un hombre llamado Booz, un pariente del esposo de Noemí. Booz descubrió que Rut era miembro de la familia de Noemí. Él supo de la bondad de Rut con Noemí y el sacrificio que había hecho dejando a su familia y viniendo a un lugar extraño. Noemí pensó que era bueno para Rut que continuara trabajando en los campos de Booz. Debido a su amor y respeto por Noemí, Rut permitió que su suegra la guiara. Booz protegió el carácter de Rut y desarrolló un plan para devolverle a Noemí tierra de su familia.

Con el tiempo, Rut se casó con Booz, y tuvieron un hijo llamado Obed. Cuando Obed fue un hombre viejo, se convirtió en el abuelo de un niño llamado David. David fue un pastor que llegó a ser un rey famoso. David fue un antepasado de Jesús. Dios tenía un plan precioso para la familia de Noemí, Rut y Booz.

Resumen
Esta preciosa historia nos recuerda que Dios tiene un plan para las familias. Noemí, por medio de su ejemplo, llegó a Rut a una vida de amor, lealtad, y fe en Dios. Ella aconsejó a Rut con amor y respeto. Rut correspondió al amor de Noemí con su cuidado y arduo trabajo. La buena reputación y el carácter de Rut le ganaron la aprobación de Booz. Podemos aprender mucho acerca del amor y el cuidado por la familia de la historia de Rut.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en las páginas 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Acordeón de oración para la familia

Propósito: Los niños aprenderán cómo las familias cuidan unos de otros orando por ellos.

Descripción: Los niños aprenderán cómo la familia de Rut cuidó unos de otros. Ellos harán una guía de oración personal para animales a orar por su familia esta semana.

Recursos: Biblia; Hoja del alumno; láminas de enseñanza; lápices; papel grueso o cartón 8 ½- x 11; marcadores; cinta adhesiva transparente

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Consiga los materiales para la enseñanza.
- Piensen en diferentes tipos de oración y cómo compartirlas con los niños.
- Corte el papel grueso o cartón por la mitad. Cada niño necesitará uno para cada miembro de su familia más un pedazo adicional.
- Escriba el versículo bíblico (Rut 1:16d) en papel de construcción. Recorte las palabras. Resalte el versículo bíblico en su Biblia. Coloque un marcador del versículo bíblico en su Biblia.
- Resalte cada uno de estos versículos bíblicos en su Biblia. Coloque una tira de papel en su Biblia para marcar cada versículo bíblico: Deuteronomio 4:7; Salmos 86:6; Salmos 145:18; Colosenses 4:2; 1 Tesalonicenses 5:17.
- Ore por los niños en su departamento, por nombre.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Invite a un niño a abrir su Biblia en Rut 1:16. Lea el versículo en voz alta. Pregunte: *¿Qué significa el versículo bíblico?* Ayude a los niños a saber que Rut le dijo estas palabras a Noemí. Rut no solamente estaba diciendo que aceptaba la familia de Noemí como la suya propia, también estaba

aceptando al Dios que Noemí adoraba. Pídales que armen el rompecabezas del versículo bíblico. Invite a un niño a leer el versículo de su Biblia para asegurarse que el rompecabezas está correcto. Con su Biblia abierta en Rut, cuente la historia para hoy. Ayúdelos a saber cuánto Noemí y Rut se interesaban la una por la otra. Cuando nos interesamos por otras personas oramos por ellas.

Hable con los niños acerca de la oración. Use estas preguntas e ideas:
- ¿Qué es la oración? (Hablar con Dios)
- La oración incluye escuchar también. Dios quiere que hablemos con Él y que escuchemos Su respuesta.
- ¿Qué clases de oraciones oramos? (Alabanza, pedir por cosas que necesitamos, orar por otros, dar gracias a Dios, pedir perdón)
- Pídales a los niños, uno a la vez, que abran su Biblia en uno de los marcadores. Lea cada versículo bíblico en voz alta. Ayude a los niños a conocer la importancia de la oración.
- ¿Qué significa orar sin cesar? (Todo el tiempo o tan frecuente como nos sea posible)

Explique que crearán un recordatorio de oración para la familia para ayudarles a orar por los miembros de su familia esta semana. Diga una oración dando gracias a Dios por las familias.

Exprese aprendizaje bíblico: Cada niño necesitará media hoja de cartón para cada miembro de su familia. Pídales que escriban los nombres de los miembros de su familia en hojas separadas. (Sea sensible a la situación familiar de cada niño.) Entregue a cada niño una hoja de cartón adicional. Pídale que escriba "Mi guía de oración por mi familia". Invítelos a escribir en las páginas de cada miembro de su familia cosas por las que pueden orar esta semana. (El trabajo del papá; el examen de la hermana; la salud de la abuela; dar gracias por todo lo que mamá hace para ayudarlos, etc.)

Pídales que coloquen sus pedazos de cartón boca abajo, lado a lado. Los niños pueden poner su hoja de título en uno de los extremos o en el medio. Necesitarán cinta adhesiva transparente para pegar las páginas como un acordeón. Coloque un pedazo de cinta adhesiva horizontalmente en la parte de arriba y de abajo, conectando las páginas. Entonces coloque un pedazo de cinta adhesiva más larga verticalmente, cubriendo los dos pedazos de cartón que se encuentran. Mientras trabajan, guíe la conversación para ayudarlos a pensar en maneras como pueden orar por los miembros de su familia. Ellos pueden escoger hacer dibujos si el tiempo se los permite. Sugiera que coloquen sus "Acordeones de oración por su familia" en su cuarto durante esta semana para recordarles orar por los miembros de su familia. Otro lugar donde ponerlos puede ser la mesa donde la familia come juntos.

Clausura: Recuérdeles los versículo bíblicos leídos anteriormente. Comparta que Dios escucha nuestras oraciones. Pídales que abran sus acordeones y digan una oración en silencio por cada miembro de su familia. Explique que está bien orar con los ojos

abiertos. Después de unos minutos, ore pidiendo que Dios ayude a los niños a orar por sus familias esta semana.

Edredón de la familia de Rut

Propósito: Los niños aprenderán cómo los miembros de la familia de Rut cuidaron unos por otros.

Descripción: Los niños harán un edredón de papel para describir la familia de Rut.

Recursos: Biblias; *Hojas de alumno;* lápices; papel de construcción blanco12" x 18"; papel de construcción de colores; pega; marcadores; un edredón de verdad (opcional)

Prepare:
- Recorte el papel de construcción de colores en cuatro rectángulos. Cada niño necesitara cuatro.
- Escriba *Noemí, Rut*, y *Booz* en un pedazo de papel.
- Marque Rut 1:16 en su Biblia.

Guíe el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta en Rut, cuente la historia de Rut, Noemí y Booz. Mientras habla con los niños, enfoque en cómo las acciones de Rut demostraron su amor por Noemí. Si tiene un edredón, muéstreselo a los niños. Comparta la historia detrás del edredón si hay alguna. Por lo regular, hacer un edredón toma muchas horas. Hay que cortar la tela y poner y coser las piezas juntas con cuidado. Una vez se termina el edredón, debe tratarse con cuidado. Cuando cuidas un edredón, puede durar durante muchos años. Dios creó a nuestras familias porque nos ama. Él espera que cuidemos unos de otros. Cuando lo hacemos, nuestras familias permanecen fuertes.

Exprese aprendizaje bíblico: Permita que los niños escojan cuatro pedazos de papel de construcción. Pídales que escriban *Noemí, Rut* y *Booz* en tres de los pedazos. Lea Rut 1:16d de su Biblia. Pídales que escriban el versículo bíblico en el último pedazo de papel de construcción. Invítelos a dibujar en cada cuadro algo que les recuerde de ese amigo bíblico (por ejemplo, Rut recogiendo espigas de grano). Guíe la conversación mientras los niños trabajan. Cuando vayan terminando, entrégueles un pedazo grande de papel de construcción blanco y pega. Los niños pueden pegar sus cuadros en el papel blanco formando su propio diseño para un edredón. Si queda tiempo, pueden hacer un borde para su edredón.

Extensión: Debido a que la unidad de estudio es "Dios tiene un plan para las familias", usted puede pedir a los padres que extiendan el aprendizaje que comenzó hoy haciendo el "Edredón de la familia de Rut". Una nota como la que incluimos a continuación puede ser enviada a casa con los niños hoy.

Padres:
Hoy hablamos acerca de la familia de Rut en la escuela dominical. Su niño hizo un edredón de papel con los nombres de los miembros de la familia de Rut. En esta bolsa hay pedazos adicionales de papel de construcción. Tal vez a usted y su niño les gustaría hacer un edredón para su familia. Guíe a su niño a hacer un cuadrado para cada miembro de su familia, incluyendo su familia extendida. Anímelo a dibujar algo en cada pedazo que le recuerde a esa persona. Ésta es una oportunidad excelente para que su niño conozca un poco de la historia de su familia.

Firmado, La maestra de escuela dominical de su hijo

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que ayude a cada niño a hacer su parte por cuidar a los otros miembros de su familia.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Pídales que limpien sus áreas de trabajo y muevan sus sillas al área de adoración. Guíe a los niños a colocar sus sillas en un semicírculo y entonces pararse formando un círculo alrededor de usted. Lea algunas declaraciones acerca de las familias. Si una declaración es cierta de las familias de los niños, ellos deben sentarse. Continúe leyendo hasta que todos estén sentados. (Usted necesitará declaraciones adicionales específicas para sus niños.)

1. En mi familia hay más niñas que niños.
2. Mis abuelos viven lejos.
3. Soy el mayor en mi familia.
4. No tengo hermanos ni hermanas.
5. Hay cuatro o más niños en mi familia.
6. Soy el más joven de mi familia.
7. En mi familia hay más niños que niñas.

Después que todos los niños se hayan sentado, dígales que en esta unidad aprenderán acerca de algunas familias en la Biblia. Dios tiene un plan para las familias. Todas nuestras familias son diferentes y particulares. Dios no hizo a las familias iguales. Cada familia tiene necesidades diferentes. Dios desea que cuidemos los unos de los otros y sirvamos a Dios juntos.

La historia bíblica para hoy se trata de Rut y su familia. La historia de Rut nos enseña cómo Dios provee y cuida de nuestras familias cuando las cosas son difíciles. Pida que los niños escuchen por ejemplos de cómo Rut y su familia fueron amables y se cuidaron unos otros.

Una familia se cuida unos a otros
Elimelec y su familia vivían en Belén. No había lluvia. Las cosechas no crecían. No había nada que comer. Elimelec, su esposa Noemí, y sus dos hijos se mudaron a otro país.

Varios años pasaron, y el esposo de Noemí murió. Los dos hijos se casaron con mujeres de Moab llamadas Rut y Orfa. Varios años después los hijos de Noemí murieron. Ella estaba muy triste. Noemí supo que había comida en Belén. Ella decidió que era tiempo de regresar a su casa. Les dijo a sus nueras que debían quedarse en Moab cerca de sus familias. Orfa decidió quedarse. Rut le dijo a Noemí que iría a Belén con ella. Esto hizo a Noemí muy feliz.

Era el tiempo de la cosecha cuando ellas llegaron a Belén. Rut recogía grano en los campos para proveer comida para Noemí y para ella. Ella trabajaba en unos campos que pertenecían a un hombre llamado Booz. Booz vio a Rut. Él supo que ella había sido bondadosa con Noemí. Booz le dijo a Rut: "Toma de nuestras jarras de agua. Come con nosotros".

Cuando Noemí supo que Rut estaba trabajando en los campos de Booz, recordó que Él era pariente de su esposo. Noemí sabía que sería bueno si Booz se casaba con Rut. Booz también sabía que sería bueno si él se casaba con Rut. Pronto, Rut y Booz se casaron. Ellos tuvieron un hijo llamado Obed. Cuando Obed fue viejo, él fue el abuelo del rey David. Jesús nacería de la familia del rey David.

Referencia bíblica: Rut 1—4

Lámina de enseñanza: Muestre una lámina de enseñanza de la historia bíblica. Invite a los niños a compartir qué parte de la historia bíblica se presenta en la lámina. *¿Se ven felices las personas? ¿Qué ayuda a que una familia esté feliz? ¿Pueden los niños ayudar a tener una familia feliz?*

Destrezas bíblicas: Pida que los niños encuentren el Libro de Rut en sus Biblias. *¿Está en el Antiguo o Nuevo Testamentos?* Ofrezca ayuda para que encuentren el libro. Sugiera usar la tabla de contenido para encontrar el número de página. Encuentre Rut 1:16d. Lean juntos el versículo bíblico. Hablen acerca del versículo. Pregunte: *¿Con quién estaba hablando Rut?* (Noemí) *¿Qué le prometió?* (Que iría con Noemí, que viviría con ella, que aceptaría la familia de Noemí como su familia y que adoraría a Dios). Continúe diciendo: "*Fue algo muy importante cuando Rut dijo que quería que el Dios de Noemí fuera su Dios. La familia de Noemí adoraba al único y verdadero Dios, el Dios que nosotros adoramos.*

Aplicación para hoy: Pregunte:
- ¿Son las familias importantes para Dios?
- ¿De qué maneras Rut y su familia se cuidaron unos a otros?
- ¿De qué maneras sus familias cuidan de ustedes?
- ¿Qué cosas podemos hacer para mostrar bondad y cuidado por nuestras familias?
- ¿Por qué Dios quiere que cuidemos a nuestra familia?

Ore: Querido Dios, gracias por el ejemplo de Rut y cómo ella cuidó de su familia. Gracias por la bendición de nuestras familias. Ayúdanos a cuidarnos unos a otros. Amén.

Cante: Invite a los niños a cantar la segunda estrofa de "Danos un bello hogar"[4].

Comparta las actividades bíblicas: Permita que los niños compartan algo que aprendieron en sus actividades de aprendizaje bíblico hoy.

Despedida: Invite a los niños a mostrar bondad y cuidado por sus familias esta semana. Entrégueles una copia de la Hoja del alumno. Anímelos a leer sus lecturas bíblicas cada día.

[4] *El Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 405.

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 2: Una mamá cumple su promesa

Pasaje bíblico: 1 Samuel 1:1—2:11

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3b

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a aprender que las promesas hechas a Dios deben cumplirse

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique para guiar la experiencia "Guíe la adoración".
- Despliegue el cartel del título de la unidad, el título de la sesión y el versículo bíblico, Salmos 4:3b, en la pared focal.
- Si tiene una lámina de enseñanza, consiga láminas relacionadas con la historia bíblica.
- Añada las actividades de aprendizaje bíblico a la hoja de actividades para que los niños seleccionen una actividad bíblica para esta sesión. (Debe hacer esto cada semana.) Si una maestra está guiando el equipo de aprendizaje bíblico, incluya esa opción siempre y cuando hay lugar para que otros niños participen. Recuerde que cuando cinco o seis niños han seleccionado cierta actividad de aprendizaje bíblico, esa actividad ya no es una opción para otros niños.
- Tenga disponible las preguntas para la sesión 1 de las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).
- Escriba las referencias bíblicas siguientes en papel de construcción. Colóquelos como marcadores en su Biblia. Resalte los versículos bíblicos en su Biblia: Salmos 4:3b; Salmos 6:9b; Salmos 86:6a; Lucas 11:1c; Lucas 18:1.
- Consiga un pedazo grande de papel para escribir peticiones de oración.
- Ore, pidiendo a Dios sabiduría y compasión mientras enseña a los niños.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Determine una o dos metas de aprendizaje que satisfagan las necesidades de los niños que enseña.
- Si está guiando el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Escenas de familias de la Biblia", prepárese para la sesión 2 y consiga los materiales que necesite.
- Si planifica guiar una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión.

- Ore por los niños que enseña. ¿Hay situaciones familiares específicas que conoce por las cuales orar como maestras?

Estudie el pasaje bíblico
La historia de Ana es la historia de una mamá que recibió un maravilloso don de Dios y se lo devolvió a Dios. Las familias más saludables son aquellas que se dan cuenta de que todo buen y perfecto don viene de Dios. La proclamación en el cántico de Ana en 1 Samuel 2:9c es central para entender su historia: "Nadie triunfa por sus propias fuerzas". Es, como lo reconoció Ana, por el don de Dios.

Ana era una de dos esposas de Elcaná. La monogamia todavía no había sido establecida como la única práctica aceptable en Israel. La otra esposa, Penina, tenía hijos. Ana no tenía. Aunque Elcaná era generoso con Ana, todavía ella se sentía triste porque no tenía hijos. Elcaná era un hombre religioso, y cada año llevaba a su familia a Silo para adorar. Año tras año, Ana enfrentaba la misma tristeza. Ella anhelaba desesperadamente un hijo, y Penina se burlaba de ella sin misericordia porque no tenía ninguno.

Un año mientras la familia participaba en la adoración en el tabernáculo en Silo, Ana no pudo soportarlo más. Ella abrió su corazón en oración. Ella movía sus labios en silencio, haciendo una promesa solemne a Dios. Ella le dijo a Dios que si Dios le daba un hijo, ella se lo devolvería. Perdida en su conversación con Dios, ella no se dio cuenta de que Elí el sacerdote la observaba a la distancia. Él malinterpretó su oración a Dios por embriaguez y la reprendió. Ana defendió sus acciones y explicó su deseo de tener un hijo. Elí la bendijo y le dijo que Dios contestaría su petición. Ella se llenó de gozo.

Ana tuvo un hijo al año siguiente. Le puso por nombre Samuel, que quiere decir, "Se lo pedí a Dios". Su gozo estaba completo. Ella, sin embargo, no olvidó el voto que había hecho a Dios. Después que Samuel fue destetado, ella lo llevó a vivir en el tabernáculo y servir al Señor. El capítulo 2 documenta una segunda oración. Esta vez la oración de Ana era un cántico de acción de gracias y alabanza a Dios.

El libro de 1 Samuel fue escrito durante un tiempo de transición en la vida de Israel. El gobierno de los jueces estaba siendo reemplazado por el gobierno de reyes. Así como Ana deseaba un hijo como las otras mujeres, Israel quería un rey como las otras naciones. El nacimiento de Samuel no es solamente un cumplimiento para Ana, sino también para el reino de Israel. Su nacimiento está entrelazado en el plan de Dios de seleccionar un rey para los israelitas. Familias, gobiernos, civilizaciones, y la vida misma son dones de Dios.

El libro de 1 Samuel se desenvuelve como un drama:
- Versículos 1-2 establece el escenario para la historia: Los personajes y el contexto son revelados.
- Versículos 3-8 introduce el conflicto: Ana, incapaz de tener hijos, es objeto de burla de parte de Penina.

- Versículos 9-11 presentan el clímax: Ana lleva su petición a Dios, prometiendo devolverle el don.
- Versículos 12-18 resuelven el conflicto: Elí reprende a Ana por estar embriagada. Ana explicó su condición, y Elí bendijo su petición. Ana sale de la escena creyendo que Dios escuchó su oración. De hecho, ella quedó embarazada y tuvo un hijo.
- Versículos 21-28 provee la conclusión para la historia: Ana cumple su promesa a Dios devolviendo a Samuel al tabernáculo. Él vivió allí y ministró al Señor. Ana aprendió la lección de que recibir requiere que demos como respuesta. Ella le devolvió a Samuel a Dios.

No solamente Ana le devolvió a Samuel a Dios, ella también dio gracias en un precioso himno en el capítulo 2.

- En los primeros tres versículos ella alabó la santidad y seguridad de Dios.
- En los versículos 4-8 ella compartió que Dios había revertido el destino del quebrantado, hambriento, la estéril, el pobre, humilde y necesitado.
- Por último, en los versículos 9-10 ella afirmó que el juicio espera a los que se oponen al Señor.

Ana en su situación desesperada aprendió que todas las cosas, incluyendo niños y familias, son dones de Dios. Ella aprendió que la respuesta apropiada en tiempo de necesidad es volverse a Dios con nuestro dolor y deseos de nuestro corazón. Ella aprendió que la respuesta apropiada en tiempos de gracia es volverse a Dios con cántico y acción de gracias.

Nuestras familias harán bien al aprender una lección de Ana. Debemos aprender a volvernos a Dios en tiempos de necesidad para recibir la gracia que Dios ofrece. Debemos aprender a volvernos a Dios en tiempos de gracia para ofrecer a Dios dones de alabanza y acción de gracias. Cuando recibimos somos llamados a dar.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escena de plastilina (arcilla) del versículo bíblico

Propósito: Ayudar a los niños a aprender la importancia de orar a Dios

Descripción: Los niños harán escenas de plastilina (arcilla) del versículo bíblico para esta sesión, Salmos 4:3b.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* "Sigue el camino" (Recurso de enseñanza 2); cajas de zapatos o un cuadrado de cartón 12- x 12-pulgadas; papel de construcción; tarjetas 3- x 5-pulgadas; plastilina (arcilla) de diferentes colores

Prepare:

- Lea el material bíblico para esta sesión.
- Escriba Salmos 4:3b en una hoja de papel de construcción.
- Tenga plastilina (arcilla) de diferentes colores.
- Provea cajas de zapatos o corte cuadrados de cartón de 12- x 12-pulgadas. Cada niño necesitará uno.
- Si tiene una lista de los niños en su departamento, ore por cada niño por nombre. Tome tiempo para escribir una palabra de ánimo y dejar saber a los niños que oró por ellos.

Modelar con arcilla (plastilina) sirve el mismo propósito que dibujar. Muchas veces los niños se frustran al dibujar y se desaniman porque no pueden expresar en papel lo que están pensando. Ellos rompen el papel, lo botan y sienten que han fracasado. Al trabajar con plastilina, si no les gusta lo que hicieron, pueden hacerlo una bola y comenzar de nuevo. La experiencia de rodar la arcilla los ayuda a aliviar su frustración.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, entrégueles una copia de "Sigue el camino" (Recurso para la enseñanza 2). Pídales que resuelvan el laberinto. Cuando descubran el versículo bíblico, lo escribirán en la parte inferior de la hoja. Según vayan terminando, invítelos a encontrar Salmos 4:3b en sus Biblias. Lean juntos el versículo bíblico. Entregue a cada niño una tira de papel para dejar en sus Biblias para que puedan encontrar el versículo fácilmente durante el tiempo de oración.

Invite a los niños a compartir tiempos cuando sintieron a Dios cerca de ellos. Comparta con ellos experiencias de oración que haya tenido recientemente. Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Trabajen como grupo haciendo la actividad bíblica, "Cuando oramos". Muestre una lámina de Ana orando por su hijo. Cuente la historia bíblica brevemente.

Exprese aprendizaje bíblico: Dígales que trabajarán con plastilina para expresar lo que el versículo bíblico significa para ellos. Los niños pueden hacer una escena en la caja ilustrando el versículo bíblico o desplegar su escena sobre un pedazo de cartón grueso. Muestre los materiales. Permita que los niños escojan qué hacer. Mientras trabajan, guíe la conversación acerca de experiencias de oración.

Si mantiene una lista de oración en su Biblia, compártala con los niños. Ayúdelos a saber que pueden ir a Dios en oración en cualquier momento, en cualquier lugar. Orar a Dios es como llamar por teléfono, y la línea nunca está ocupada.

Cuando los niños terminen sus escenas de plastilina, anímelos a escribir el versículo bíblico en una tarjeta 3" x 5". Coloque el versículo bíblico en o cerca de la escena.

Clausura: Cuando los niños completen sus escenas, entrégueles una tarjeta 3" x 5" en blanco. Pídales que escriban en la parte superior *Mi lista de oración* y la fecha de hoy. Invítelos a escribir los nombres de las personas por quiénes orar en la tarjeta. Pídales que piensen en personas con quienes no se llevan bien. ¿Deben incluir el nombre de esta persona en su lista?

Mientras los niños escriben los nombres en sus listas, tenga un tiempo corto de oración. Pregunte si algún niño quiere orar por alguien en su lista. Continúe hasta que todos los niños que lo deseen hayan compartido. Cierre el tiempo de oración dando gracias a Dios por cada niño en su grupo.

Alfabeto de oración

Propósito: Esta actividad bíblica ayudará a los niños a considerar cosas por las cuales pueden orar.

Descripción: Los niños mencionarán cosas para cada letra del alfabeto por las cuales pueden orar.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* hoja larga de papel; marcadores con punta fina; lápices; papel de construcción

Prepare:
- Estudie el material bíblico para la sesión.
- Consiga los materiales.
- Coloque una hoja larga de papel en la pared cerca del área de aprendizaje. Escriba el alfabeto en columnas comenzando en el lado izquierdo. Deje suficiente espacio entre cada letra para escribir las respuestas (hacia abajo y a través).

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Invítelos a abrir sus Biblias en 1 Samuel 1. Sugiera que busquen en la tabla de contenido para encontrar el número de página. Cuando todos hayan encontrado 1 Samuel, pregúnteles si saben de qué se trata la historia bíblica de hoy. Permita tiempo para que respondan. Entonces, en sus propias palabras, cuente la historia bíblica, usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. (Recuerde, los niños de primer a tercer grados no necesitan todos los detalles de la historia.) Cuando termine, pregunte:
- ¿Cómo se sentía Ana cuando fue al tabernáculo? (triste)
- ¿Qué le prometió Ana a Dios cuando oró por un hijo? (Que se lo entregaría a Dios.)
- ¿Cómo se sintió Ana cuando Dios contestó su oración? (feliz)
- ¿Cómo cumplió Ana su promesa a Dios? (Llevó a Samuel para vivir con Elí en el tabernáculo y aprender acerca de servir a Dios.)

Continúe la conversación diciendo: *Dios siempre escucha y contesta nuestra oración. Él no siempre las contesta como quisiéramos. Dios siempre sabe qué es mejor, aunque nosotros no entendamos. Dios quiere que hablemos con Él acerca de todo.*

Invite a los niños a encontrar el versículo bíblico, Salmos 4:3b, en sus Biblias. Explique cómo abrir la Biblia por la mitad. Deben estar cerca de los salmos. Dé dirección según sea necesario. Lean juntos el versículo bíblico.

Exprese aprendizaje bíblico: Despliegue la hoja de papel con el alfabeto. Sugiera que los niños mencionen cosas para cada letra por las cuales orar. Permita que mencionen tres o cuatro cosas antes de pasar a la letra siguiente. Usted puede escribir las palabras, o diferentes niños pueden hacerlo. Los niños pueden ser tan generales o específicos como lo deseen. (Sea flexible con algunas letras o déjelas en blanco.)

Cuando completen la hoja, permita que los niños escojan una hoja de papel de construcción. Sugiera que hagan su propia lista de oración y den gracias a Dios. Ellos pueden escoger palabras de la lista o pensar en palabras diferentes. Pueden dejar algunas letras en blanco. Recuérdeles que deben incluir cosas, por las cuales están agradecidos, así como cosas que ellos y otras personas también necesitan.

Si los niños terminan sus listas, pueden ilustrar algunas de las palabras en su lista de oración en la parte de atrás del papel.

Alfabeto de oración								
Cosas por las que orar:								
Animales Amigos	Dinero	G	Jesús	Mamá Mascota	Papá enfermo	Salud	V	Y
B	Escuela	H	K	N	Q	Trabajo	W	Z
Campamento Casa	Familia	I	L	O	Ropa	U	X	

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales cantando: "Danos un bello hogar"[5]. Invítelos a colocar sus sillas formando un semicírculo frente a la pared focal. Cuando se hayan acomodado, invítelos a cantar la primera estrofa.

Recuerden la historia bíblica: Recuérdeles la unidad de estudio. Pida que alguien lea el cartel con el título para la unidad. Guíelos a recordar la familia de la Biblia que estudiaron la semana anterior. Una cosa acerca de la familia es que se cuidan unos a los

[5] *El Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 405.

otros. Pregunte: *¿Pueden mencionar los nombres de los miembros de esa familia en la Biblia?* (Rut, Noemí, Booz, y Obed). Use las "Preguntas de repaso para la unidad" para la sesión 1 para repasar.

Dígales que otra historia en el Antiguo Testamento trata de una mujer que prometió algo a Dios. Su familia se convirtió en parte de honrar la promesa que ella hizo a Dios. Cuénteles la historia bíblica siguiente en sus propias palabras.

Ana cumple su promesa
Una vez al año, Elcaná y Ana iban a Silo. Ellos adoraban a Dios en el tabernáculo. Ellos llevaban ofrendas a Dios. Era un tiempo de celebración. Ana miraba a otras familias ir a adorar. Ella quería tener un hijo como las otras mujeres.

Ana fue a la casa de Dios. Allí ella lloró y oró a Dios: "Querido Dios, por favor, mira qué triste estoy. Por favor, dame un hijo. Te lo entregaré todos los días de su vida".

Elí, el sacerdote, vio a Ana mientras ella oraba a Dios. Él se preocupó por ella. Elí le preguntó: "¿Estás bien?"

Ana le dijo: "Soy una mujer muy triste porque no tengo hijos. Le he pedido a Dios que me dé un hijo".

Elí bendijo a Ana. Le dijo: "Vete en paz. Que Dios te dé lo que le pediste en oración".

Ana y Elcaná regresaron a su casa. Dios escuchó la oración de Ana. Él le dio un hijo. Ana estaba muy feliz. Ana llamó al bebé Samuel, que significa "Se lo pedí a Dio". Ana amó y cuidó a Samuel.

Cuando Samuel cumplió tres años de edad, Ana lo llevó al tabernáculo en Silo. Allí ella se lo presentó a Elí el sacerdote. Ana le dijo: "Oré por un hijo. Dios me dio lo que le pedí. Ahora, se lo entrego a Dios". Ana cumplió su promesa a Dios.

Samuel se quedó con Elí. Él aprendió acerca de servir a Dios. Cada año Ana lo visitaba. Ella le llevaba un abrigo nuevo cada año.

Referencia bíblica: 1 Samuel 1

Despliegue la lámina de enseñanza: Muéstreles una o más láminas de enseñanzas relacionadas con la historia bíblica. Pregunte:
- ¿Cómo se sentía Ana cuando fue al templo? (triste)
- ¿Qué le prometió Ana a Dios cuando oró por un hijo? (Que se lo entregaría a Dios.)
- ¿Cómo se sintió Ana cuando Dios contestó su oración? (feliz)
- ¿Cómo cumplió Ana su promesa a Dios? (Llevó a Samuel para vivir con Elí en el tabernáculo y aprender acerca de servir a Dios.)

Aprendan un versículo bíblico: Dirija la atención de los niños al versículo bíblico desplegado en la pared focal, Salmos 4:3. Invítelos a leerlo con usted. Entonces, use estas ideas:

- Pregunte: *¿En qué parte de la Biblia se encuentra el* versículo *bíblico de hoy?* (Antiguo Testamento)
- Pregunte: *¿Cómo encontramos Salmos en nuestras Biblias?* (Abriendo la Biblia por la mitad.)
- Pida que las niñas digan la primera mitad del versículo. (El Señor me escucha)
- Los varones dirán la segunda parte del versículo. (cuando lo llamo)
- Todos dirán la referencia bíblica. (Salmos 4:3)
- Invierta y repita.
- Concluyan diciendo el versículo bíblico juntos.

Destrezas bíblicas: Pregunte: *¿Cómo habló Ana con Dios?* (Ella oró.) Explique que hay muchos versículos bíblicos en la Biblia que nos ayudan a saber acerca de la oración. Muéstreles los marca páginas que ha colocado en su Biblia. Invite a un niño a abrir su Biblia en uno de ellos. Lean en versículo bíblico en voz alta. Hablen acerca de su significado. Continúen hasta que hayan leído todos los versículos bíblicos. Ayude a los niños a saber que Dios quiere que le oremos.

Aplique la verdad de Dios: Pregunte:

- ¿Qué promete Dios en Salmos 4:3? (Él escuchará nuestra oración.)
- ¿Prometió Dios hacer todo lo que le pedimos que haga? (No, a veces pedimos cosas que Dios sabe que no necesitamos o que no son buenas para nosotros.)
- ¿Contesta Dios nuestras oraciones inmediatamente? (No, a veces Dios quiere que esperemos un poco por una respuesta. Dios sabe lo que es mejor para nosotros. Dios nos contesta de formas amorosas.)

Es difícil entender por qué las personas no son sanadas o por qué suceden cosas malas. Dios no nos prometió que entenderíamos todo o que recibiríamos todo lo que pedimos. Dios sí prometió escucharnos. Cuando hablamos con Dios, desarrollamos una relación y llegamos a conocer mejor a Dios. Cuando vienen los tiempos difíciles, estaremos listos para tomar buenas decisiones porque hemos estado hablando con Dios. Dios siempre está con nosotros y escucha nuestras oraciones.

Ore: Invite a los niños a mencionar algunas cosas por las que les gustaría orar hoy. Permita tiempo para que respondan. Anote en una hoja de papel las cosas que los niños mencionan. Mantenga al grupo enfocado mientras hacen la lista de oración. Pida que algunos voluntarios oren por peticiones específicas. Si no hay voluntarios, pida que una maestra ore.

Aplicación a la vida: Pídales que piensen en una promesa que hicieron a alguien. *¿Cumplieron la promesa o se les olvidó? Si se les olvidó, ¿cómo se debió haber sentido esa persona?* Cuando prometemos algo, Dios espera que lo cumplamos. No prometan nada si saben que no lo cumplirán.

Informe de las actividades de aprendizaje bíblico: Pida que los niños compartan información que aprendieron mientras trabajaban en sus actividades de aprendizaje bíblico. Si un grupo está trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, pídales que informen.

Clausura: Entrégueles las *Hojas del alumno.* Recuérdeles leer sus Biblias y hablar con Dios esta semana. Elí bendijo a Ana. Párese junto a la puerta y bendiga a cada niño según salen del salón hoy.

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 3: Una familia sirve a Dios

Pasaje bíblico: Lucas 1:5-25, 57-80; 3:1-21

Versículo bíblico: Mi familia y yo serviremos al Señor. Josué 24:15c

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a saber que las familias pueden servir a Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico para esta sesión, Josué 24:15c.
- Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, encuentre uno de Juan el Bautista y su familia. Puede que encuentre solamente láminas individuales. Despliéguelas en la pared focal.
- Escriba el versículo bíblico, Josué 24:15c, en tiras de papel. Despliéguelas en la pared focal con el cartelón con el título para la unidad. Incluya un cartelón con el título de la sesión.
- Cambie la tabla de opciones para que los niños escojan, añadiendo las actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Si una maestra está guiando al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, incluya esta opción así como los niños que ya están participando. Cuando cinco o seis niños hayan seleccionado ciertas actividades de aprendizaje bíblico, ya esa actividad no estará disponible para otros niños.
- Tenga disponibles Biblias adicionales.
- Consiga dos cuadrados grandes de tela para amarrar alrededor de la cabeza de un niño como si fuera un turbante. También necesitará una tira de tela para amarrar el turbante. Necesitará una cobija (o una muñeca) y vestimenta bíblica para usar como túnicas.
- Ore por las otras maestras, los niños que enseña, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico para esta sesión, Josué 24:15c.
- Determine una o dos metas de aprendizaje que satisfagan las necesidades de los niños.
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes y consiga los materiales.

- Si está guiando una actividad de aprendizaje bíblico para esta sesión, seleccione una de las dos sugeridas. Consiga los materiales que necesite. Esté lista para enseñar cuando llegue el primer niño.
- Ore por las otras maestras, los niños que enseñan y sus familias.
- Ore porque Dios le permita tener oportunidades para servirle esta semana mientras se prepara para enseñar a los niños cómo sirven las familias.

Estudie el pasaje bíblico
Zacarías era un sacerdote que servía en el templo en Jerusalén. Durante el tiempo de David, los sacerdotes llegaron a ser tantos que fueron divididos en veinticuatro grupos o divisiones. Cada división servía en el templo dos veces al año, una semana a la vez. Ser seleccionado para entrar al lugar santísimo era un gran honor, tal vez una experiencia de una vez en la vida. Zacarías fue seleccionado.

Su esposa Elisabet también venía de una familia sacerdotal. Ellos eran buenas personas que agradaban a Dios obedeciendo todo lo que Dios había mandado. Sin embargo, ellos no tenían hijos. Muchas personas pensaban que no tener hijos era una señal del juicio de Dios. Zacarías y Elisabet habían orado por un hijo, pero su deseo nunca se había cumplido. Ellos ahora estaban viejos, y la esperanza de tener un hijo era muy leve.

Cuando Zacarías entró al lugar santo a quemar incienso, se le apareció un ángel, de pie a la derecha del altar de incienso. Zacarías tuvo mucho miedo. El ángel, por supuesto, le dijo que no temiera. El ángel, entonces, le anunció a Zacarías sus buenas noticias. Él y Elisabet tendrían un hijo, un niño muy importante. Zacarías le pondría por nombre Juan, que significa *un regalo de Dios.* El ángel le dijo que Juan sería lleno del Espíritu Santo aún antes de nacer. Él llevaría a muchas personas de regreso al Señor. Él iría delante del Señor para preparar a las personas para Él.

Por supuesto, a Zacarías se le hizo difícil creer las noticias del ángel. El ángel se identificó a sí mismo como Gabriel. Gabriel le dijo a Zacarías que por su incredulidad, no podría hablar hasta que el niño naciera. Zacarías salió del lugar santo mudo.

Como fue predicho, Elisabet tuvo un hijo. Ocho días después de su nacimiento, Elisabet y Zacarías lo llevaron al templo para dedicarlo. Cuando llegó el momento de ponerle nombre al niño, Elisabet insistió en el nombre de Juan. Los que allí estaban le recordaron que nadie en su familia tenía ese nombre. Ellos se volvieron a Zacarías para saber qué deseaba. Zacarías pidió una tabla y escribió: "Su nombre es Juan". Esto sorprendió a la familia y los amigos quienes pensaban que el niño se llamaría como su papá. Tan pronto terminó de escribir la última letra del nombre de su hijo, Zacarías recuperó su voz. Inmediatamente, comenzó a alabar a Dios por el don que su familia había recibido y profetizó que su hijo jugaría un papel especial en el servicio de Dios.

Un siervo hace un servicio. Un siervo es alguien que pone a un lado su voluntad para hacer la voluntad de su amo. Los miembros de la familia de Zacarías eran siervos de Dios. Ellos servían a Dios obedeciéndole. Zacarías podía llevar a cabo sus

responsabilidades en la casa de Dios cuando era necesario. Él adoraba a Dios y hablaba las palabras de Dios a otras personas. Elisabet también vivía en obediencia a los mandatos de Dios. Ella adoraba a Dios. Podemos asumir que ella le enseñó a su hijo a amar y seguir a Dios y estaba contenta de que él fuera parte del plan de Dios para salvar a Israel. Juan también siguió el plan de Dios para su vida aunque le llevó a oponerse a la cultura y por último a su muerte. Servir a Dios era lo más importante para esta familia en la Biblia.

¿Cómo pueden nuestras familias seguir el ejemplo de la familia de Zacarías? Debemos seguir las leyes de Dios que ya están definidas para nosotros en la Palabra de Dios. Debemos mantenernos en comunicación con Dios por medio de la oración. Debemos enseñar a nuestros hijos a seguir a Dios, hacer la voluntad de Dios en todas las situaciones, y a confiar que Dios nos guíe.

La semana anterior estudiamos cómo la familia de Ana entendió que una familia da y recibe. La familia de Ana se parece mucho a la de Zacarías. Ambas familias enfrentaron la realidad de no tener hijos. Ambas familias se volvieron a Dios frente a sus dificultades. Ambas familias recibieron hijos. Ambas familias respondieron al don de Dios entregándoles sus hijos a Dios. Ambas familias reconocieron la presencia de Dios en sus vidas y alabaron a Dios con cántico.

Al igual que las familias de la Biblia que hemos estudiado, nuestras familias son diferentes. Nuestras familias son mayores, jóvenes, sin hijos o con muchos hijos. Tenemos trasfondos diferentes, trabajos diferentes, y lenguajes diferentes. Pero, en una manera nos parecemos. Dios ha planificado para todas nuestras familias, y Dios quiere que todas nuestras familias le sirvan.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cadena del versículo bíblico

Propósito: Los niños estudiarán el versículo bíblico para hoy, Josué 24:15c.

Descripción: Los niños harán cadenas de papel con el versículo bíblico.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; papel de construcción de colores; tubos de pega

Prepare:

- Consiga los materiales.
- Si tiene acceso a una fotocopiadora, marque una hoja de papel blanco en tiras de 2" x 6". Escriba cada palabra del versículo bíblico en una tira. Copie el versículo en papel de color. Haga tantas copias del versículo bíblico como niños tenga en su mesa.
- Si no tiene acceso a una fotocopiadora, recorte tiras de papel de color de 2" x 6". Provea nueve tiras para cada niño en su grupo. Escriba cada palabra del versículo bíblico (y la referencia) en una tira de color.

Guíe el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta en Lucas 1, cuente la historia bíblica de Zacarías y su familia. Después de la historia, conversen cómo Zacarías, Elisabet y Juan sirvieron a Dios de maneras especiales. Recuérdeles que servir a Dios es hacer lo que Dios quiere que hagamos. Guíe a los niños a compartir algunas maneras cómo sus familias pueden servir a Dios.

- Decir a otras personas a acerca de Dios
- Dar comida a personas con hambre
- Ayudar a un vecino
- Obedecer a sus padres
- Cuidar a su mascota
- Ser amables con sus hermanitos
- Orar y leer la Biblia

Invite a los niños a abrir sus Biblias en el versículo bíblico para esta sesión, Josué 24:15c. Sugiera que usen la tabla de contenido para encontrar el número de página. Lean juntos el versículo. Explique que la palabra "familia" o "casa" significan toda la familia. Dígales que la persona que dijo estas palabras en la Biblia conocía la importancia de que su familia trabajara juntos para servir a Dios.

Entregue un *Hoja del alumno* a cada niño. Pídales que busquen la actividad "¿Quién sirvió a Dios?" Guíelos a completar la actividad del versículo bíblico. Lean cada nombre de la Biblia en voz alta y permita tiempo para que los niños decidan si esa persona sirvió a Dios. Ellos pueden poner una carita alegre junto al amigo de la Biblia.

Exprese aprendizaje bíblico: Distribuya las tiras del versículo bíblico. Dígales que harán una cadena del versículo bíblico para recordarles servir y obedecer a Dios. Instrúyalos a poner las tiras con las palabras en orden. Ellos deben tomar la tira con la primera palabra, hacer un círculo con la palabra hacia afuera, y pegar los dos extremos juntos. Luego, entrelazarán la tira con la segunda palabra entre el círculo con la primera palabra, manteniendo las palabras hacia afuera, y pegarán los dos extremos juntos. Continuarán de esta manera hasta que todas las palabras, con la referencia bíblica, formen una cadena.

Cuando hayan terminado, guíelos a leer el versículo bíblico de sus cadenas.

Si hay tiempo, jueguen el juego siguiente para reforzar el aprendizaje.

- Guíe a los niños a ponerse de pie formando un círculo.

- Seleccione a un niño.
- El niño seleccionado irá a otro niño en el círculo y preguntará: *¿Cómo puede tu familia servir a Dios?* El segundo niño dará una respuesta.
- El primer niño pondrá sus manos sobre los hombros detrás del segundo niño. El segundo niño, ahora el líder, irá a un tercer niño y preguntará: *¿Cómo puede tu familia servir a Dios?*
- El tercer niño responderá y pasará a ser el líder, con los otros niños detrás de él.
- El juego continúa hasta que todos los niños son parte de una cadena con el último niño preguntándole a la maestra cómo puede su familia servir a Dios.

Clausura: Guíe a los niños a tomarse de las manos. Diga: *En la familia de Zacarías, todos sirvieron a Dios. Ellos hicieron lo que Dios quería que hicieran. Vamos a orar para que Dios haga a nuestras familias fuertes para servirle y hacer lo que Él quiere que hagamos.* Ore porque Dios ayude a los niños a obedecerle.

Boletín "Mi familia sirve a Dios"

Propósito: Los niños aprenderán cómo la familia de Zacarías adoró a Dios. Ellos aprenderán maneras cómo sus familias sirven a Dios.

Descripción: Los niños prepararán un guía de adoración para sus familias.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; papel de 8 ½" x 14"; marcadores, varias láminas con niños o familias obedeciendo o sirviendo a Dios

Prepare:
- Consiga los materiales.
- Consiga láminas de niños y familias sirviendo a Dios. Las láminas deben ser de 4.5" x 5.5" o más pequeñas (para pegar en media hoja de papel 8 ½" x 11".) Las láminas pueden incluir niños o familias en la iglesia, orando, obedeciendo a Dios, cantando, ayudando.
- Doble las hojas de papel 8 ½" x 14" en tres columnas como un boletín. Doble una hoja para cada niño.
- Escriba en un pedazo de papel: *Mi familia sirve a Dios.*

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Introduzca la historia bíblica diciendo: *Nuestra historia bíblica de hoy sucedió justo antes de que Jesús naciera. De hecho, aprenderemos acerca de Juan, el primo de Jesús.* Permita que los niños pasen unos pocos minutos hablando de sus primos, tías y tíos. Diga: *Dios tiene un plan para las familias. Los primos, los tíos y las tías son parte del plan de Dios para nuestras familias. Dios hizo a cada familia especial. Escuchen lo que hizo a esta familia de la Biblia especial.* Con su Biblia abierta en Lucas 1, cuente la historia bíblica de Zacarías y su familia.

Diga: *Adorar a Dios era importante para la familia de Zacarías. ¿Cómo ellos adoraron a Dios? (*Sirviendo en el templo, orando, siguiendo las reglas de Dios, guiando a las personas a seguir el camino de Dios, escuchando a Dios, cantando). Muestre las láminas que consiguió. Pídales que compartan maneras cómo las personas en las láminas sirven a Dios.

Exprese aprendizaje bíblico: Dígales que harán un boletín para compartir con sus familias esta semana. Entregue un papel doblado en tres partes a cada niño. Muéstreles la frase que escribió en papel: *Mi familia sirve a Dios.* Guíelos a escribir la frase en la parte del frente del boletín. Permita que escojan las láminas que pondrán en sus boletines. Los niños pueden escoger dibujar si no hay suficientes láminas.

Cuando los niños hayan completado sus boletines, invítelos a compartir algunas de las ideas que incluyeron. Anímelos a llevar sus boletines a casa y pedirles a sus familias que escojan maneras para servir a Dios durante la semana.

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que ayude a nuestras familias a aprender cómo servirle y adorarle esta semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Como señal para que los niños recojan los materiales de sus actividades de aprendizaje bíblico y pasen al tiempo de adoración, toque el himno, "Danos un bello hogar"[6].

Adoración por medio de la música: Cuando los niños lleguen al área de adoración, guíelos a cantar la primera estrofa de "Danos un bello hogar".

Destrezas bíblicas: Cuente la historia bíblica para hoy como se encuentra en Lucas 1. Pregunte:

- ¿Está Lucas en el Antiguo o Nuevo Testamento? (Nuevo)
- ¿Cuáles son los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan)
- ¿En cuál división de la Biblia están estos cuatro libros? (Los evangelios)
- Pídales que encuentren Lucas 1 en sus Biblias.

Introduzca la historia bíblica: Dígales que escucharán acerca de una familia que sirvió a Dios. Pídales que presten atención a los nombres de los miembros de la familia. Con su Biblia abierta en Lucas 1, cuente la historia bíblica siguiente en sus propias palabras.

[6] *El Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 405.

Una familia sirve a Dios
Zacarías era un sacerdote. Él y su esposa Elisabet obedecían las leyes de Dios. Ellos no tenían hijos. Esto los hacía sentirse muy tristes.

Un día Zacarías fue escogido para servir a Dios en el templo. Dios envió a un ángel para hablarle. El ángel tenía buenas noticias para Zacarías. Cuando Zacarías vio el ángel, tuvo miedo. El ángel les dijo: "No temas. Dios escuchó tu oración. Tú y Elisabet tendrán un hijo. Le pondrás por nombre Juan". El ángel dijo que Juan ayudaría a las personas a prepararse para la llegada de Jesús.

Zacarías no creyó lo que el ángel le dijo. Él y Elisabet eran mayores. El ángel le dijo: "Porque no creíste las buenas nuevas, no podrás hablar hasta que nazca el niño". Zacarías no pudo hablar.

Pronto, Elisabet tuvo un varoncito. Sus amigos querían que le pusieran el nombre de su papá, Zacarías. Elisabet dijo: "¡No! Se llamará Juan".

"Nadie en tu familia tiene ese nombre", le respondieron.

Los amigos y familiares se volvieron a Zacarías, quien todavía no podía hablar. Él pidió que le dieran una tabla para escribir. Él escribió: "Su nombre es Juan". En ese mismo momento, Zacarías pudo hablar. Lo primero que dijo fue: "Alabado sea Dios".

Juan creció y se convirtió en un hombre. Él compartió las buenas nuevas de la venida de Jesús.

Zacarías, Elisabet y Juan eran una familia feliz. Ellos sirvieron a Dios con gozo.

Referencia bíblica: Lucas 1:5-25, 57-80

Repase la historia bíblica:
- Los niños pondrán sus manos sobre sus faldas si conocen el nombre de uno de los miembros de la familia que servía a Dios. Pida que uno de los niños conteste.
- Pida que los niños pongan una mano en su mejilla si conocen el nombre de otro miembro de la familia que sirvió a Dios. Pida que un niño conteste.
- Pida que los niños levante una mano si conocen el tercer miembro de la familia que sirvió a Dios. Permita que un niño conteste.

Muestre la lámina de enseñanza: Muestre una lámina de enseñanza de Zacarías, Elisabet, y el bebé Juan. Pida que voluntarios posen como en la lámina usando vestuarios, si es posible. Explique el significado de posar: ponerse en la misma posición y mostrar las mismas expresiones que las personas en la lámina. Cuando hayan posado, pregunte a los otros niños:
- ¿Qué está sucediendo en la escena?
- ¿Qué están pensando las personas?

- ¿Cómo se sienten?

Aplicación para la vida: Pídales que mencionen maneras cómo pueden servir a Dios. Si los niños hicieron el "Boletín *Mi familia sirve a Dios"*, invítelos a compartir algunas de sus láminas o dibujos. Sugiera que escojan una manera cómo servirán a Dios esta semana.

Use el versículo bíblico: Diga: *Nuestro versículo bíblico para hoy se encuentra en Josué 24:15c.* Léalo en voz alta. Si un grupo trabajó en la "Cadena del versículo bíblico", pídales que le enseñen sus cadenas y digan el versículo con usted. Pida que alguien de este grupo explique lo que el versículo significa.

Formen tres grupos pidiendo que los niños digan los nombres 1, 2 y 3.
- Guíe a los niños del primer grupo (todos los que dijeron 1) a decir la primera parte del versículo (Mi familia)
- El primer y segundo grupo (los niños que dijeron 1 y 2) dirán la segunda parte del versículo (y yo).
- El tercer grupo (los niños que dijeron 3) se unirá al resto diciendo la tercera parte del versículo (serviremos al Señor).
- Añada la referencia bíblica.
- Digan el versículo varias veces, y permita que los grupos se roten las partes del versículo para que todos los grupos tengan la oportunidad de comenzar el versículo bíblico.

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños y sus familias a desear servirle.

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 4: Una familia muestra hospitalidad

Pasaje bíblico: Lucas 10:38-42; Juan 12:1-3

Versículo bíblico: Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

Enfoque para hoy
Ayudar a los niños a aprender cómo las familias pueden demostrar hospitalidad

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifiquen como departamento cómo el material bíblico para esta sesión ayudará a los niños a aprender cómo las familias pueden practicar la hospitalidad.
- Planifique para la experiencia "Guíe la adoración".
- Escriba en doce tarjetas índice las letras para la palabra *hospitalidad,* cada letra en una tarjeta separada. Mezcle las letras. En el otro lado escriba *Romanos 12:13* en otro color. Escriba cada número y los dos puntos en tarjetas separadas al igual que las letras.
- Marque la palabra *hospitalidad* en un diccionario.
- Si tiene un archivo de láminas de enseñanza, busque láminas de María, Marta y Lázaro con Jesús en su casa. Despliéguela en la pared focal.
- Escriba el versículo bíblico para esta sesión, Romanos 12:13, en una tira de papel. Despliéguelo en la pared focal con el cartel para el título de la unidad. Prepare un cartel con el título de la sesión también.
- Esté preparada para contar la historia bíblica colocando un marca páginas en su Biblia en Lucas 10.
- Prepare una gráfica con tres columnas en una hoja grande de papel. Escriba uno de los nombres *María, Marta* y *Lázaro* en la parte de arriba de las columnas, un nombre por columna.
- En papelitos auto-adhesivos (*Post-it® notes*) escriba los nombres de los miembros de las familias que han estudiado en esta unidad: *Rut, Noemí, Booz, Ana, Elí, Samuel, Zacarías, Elisabet, Juan, María, Marta, Lázaro.*
- Añada las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión para esta sesión a la hoja de opciones para que los niños escojan el domingo.
- Ore porque Dios le de oportunidades para demostrar hospitalidad esta semana mientras se prepara para enseñar a los niños acerca de la hospitalidad.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Determine una o dos metas de aprendizaje que ayuden a los niños a aprender acerca de la hospitalidad.
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase el material para la Sesión 4. Planifique para la clausura. Planifique cómo compartirán las cajas con las "Escenas de familias de la Biblia" durante el tiempo de adoración.
- Si está guiando una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión. Consiga los materiales necesarios.
- Ore por los niños que enseña. ¿Han aprendido en esta unidad que Dios tiene un plan especial para sus familias?

Estudie el pasaje bíblico

En esta unidad hemos aprendido cómo Dios tiene un plan para las familias. Hemos aprendido ejemplos bíblicos de familias que cuidaron unos de otros, familias que sabían dar y recibir, y familias que sirvieron a Dios. Esta semana aprenderemos acerca de una familia en la Biblia que demostró hospitalidad. La palabra griega traducida "hospitalidad" en el versículo bíblico, Romanos 12:13, combina dos palabras griegas que significan *amor por los extraños.* La familia de Marta, María y Lázaro en la Biblia demostraron la hospitalidad.

La Biblia nos da muchos ejemplos de diferentes tipos de familias. Hemos aprendido acerca de familias sin hijos, familias con padres mayores, y familias extendidas que incluyen abuelos. Esta semana no hay padres en la familia, solamente un hermano y dos hermanas. Dios tiene un plan para todo tipo de familias.

El pasaje bíblico de hoy es un cuadro conmovedor de cómo una familia que recibió a Jesús. Jesús fue amigo de muchas personas durante los treinta y tres años de su vida en Galilea y Judea. Vemos los primeros indicios en Lucas 2:52. Él se dirigió a sus discípulos como amigos e invirtió su tiempo en ellos. Hasta fue amigo de recaudadores de impuestos y pecadores (Mateo 9:10-11). La amistad de Jesús se extiende más allá de los treinta y tres años de su vida terrenal a todo el que cree (Juan 17:20-23).

Jesús tuvo una amistad especial con una familia que vivía en Betania. Debido a que Betania se encontraba en la carretera principal hacia Jerusalén, Jesús tuvo muchas oportunidades de detenerse mientras pasaba por allí. La Biblia no nos dice cómo esta familia y Jesús llegaron a ser tan buenos amigos. Sabemos de la profundidad leyendo Juan 11:35. Varias historias de tiempo pasado en su cada han sido documentadas para nosotros en las Escrituras. Las hermanas María y Marta y el hermano Lázaro, recibían a Jesús en su casa cuando pasaba por Betania. El amor de ellos por Jesús era sincero.

De la información provista en las Escrituras, nos inclinamos a pensar que los padres de María, Marta y Lázaro habían muerto y ellos tres permanecieron solteros. Pudieron haber

estado viviendo en la misma casa donde habían crecido. (Es posible, sin embargo, que sus padres todavía vivían y que ellos se habían casado y tenían hijos.)

Marta vivía enfocada en las tareas. María enfocaba en el momento. El don de Marta era servir. El don de María era escuchar. Ella tenía hambre de aprender del Señor. Ambos dones son partes necesarias para la vida diaria. Tenemos que ocuparnos de las necesidades diarias de la vida. Tenemos que detenernos y escuchar la dirección de Dios. Marta a veces perdió el enfoque ocupándose demasiado en preparar la comida.

Entendemos mucho acerca de Marta al leer una experiencia que tuvo una vez atendiendo a Jesús durante una cena. Es evidente que, como anfitriona, Marta sentía que su responsabilidad era satisfacer las necesidades de sus huéspedes. Sabiendo que Jesús siempre viajaba con sus doce discípulos y posiblemente un gran grupo de seguidores, podemos imaginarnos la escena en la casa de Marta.

Probablemente la casa estaba llena de personas, discípulos así como personas locales atraídos a Jesús. Marta posiblemente había estado ocupada durante días, limpiando la casa, comprando los alimentos, acomodando los muebles para acomodar la multitud, preparando la comida y cerciorándose de que todo estaba perfecto para sus invitados. Ahora, que Jesús estaba en la casa, ella pudo haber resentido el hecho de que no podía pasar tiempo con él debido a todos los detalles que requerían su atención. Además, la molestó más que María (quien no había asumido responsabilidad por los quehaceres tan seriamente como Marta) estaba con Jesús, sentada a sus pies, escuchando.

Martha había pensado en el abandono de María de sus deberes durante un tiempo, pero al fin, no pudo aguantarlo más. Entonces, frente a todos los invitados reunidos en su casa y el huésped principal, hizo la acusación: “Señor, no te importo. ¡Esto no es justo! María no me está ayudando”. Aún si el Señor no hubiera respondido como lo hizo, Marta se hubiera sentido avergonzada por lo que dijo después de pensarlo un poco. La respuesta de Jesús debió haberle dolido. “Marta, estás afanada por muchas cosas, pero solamente una es necesaria. María ha escogido la mejor parte, y no le será quitada”.

Es la relación de una persona con Dios lo que es necesario. Nada debe distraernos de esa prioridad. Marta no era la última persona bien intencionada en equivocarse. Con frecuencia permitimos que “ocuparnos” en hacer buenas obras nos distrae de nuestra comunión con Dios.

Justo una semana antes de la crucifixión de Jesús, se ofreció una cena en honor a Jesús, una cena dada en su honor en la casa en Betania de María, Marta y Lázaro. Cada uno de los tres honró a Jesús, su amigo, a su manera. Lázaro se reclinó en la mesa con Jesús. Marta sirvió la cena. María tomó una pinta de perfume costoso, lo derramó sobre los pies de Jesús, y los limpió con su pelo. María estaba honrando a su amigo y estaba consciente de que Él era mucho más que eso. Ella pudo haber sabido que Jesús podía ser amigo de todos por toda la eternidad. Ella, que había experimentado Su amistad en tiempos buenos y malos, le honró por todos nosotros.

Sugerencia para la maestra: Enseñar a un niño las verdades de la fe cristiana requiere una maestra que pueda compartir estas verdades de una experiencia personal. Ser una buena maestra de la Biblia significa que usted es testigo de Dios para los niños que enseña. Reflexione en la historia bíblica de hoy y la amistad de Jesús con esta familia. ¿Tiene amigos especiales que le han bendecido y abierto su hogar para usted? Pause y diga una oración de acción de gracias por esos amigos. La amistad es un don maravilloso a ser atesorado. Ayude a los niños a aprender cómo ser amigos a otras personas.

Podemos aprender mucho acerca de la hospitalidad de esta familia de dos hermanas y un hermano. Nuestras familias pueden abrir sus hogares, escuchar con atención, cocinar alimentos, compartir compañerismo, dar regalos, y abrir sus vidas a invitados, visitas y extraños.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Juego ¿Quién soy?

Propósito: Los niños aprenderán acerca de la familia de María, Marta y Lázaro para descubrir las diferentes características de cada uno. Además, discutirán cómo difieren los miembros de su propia familia.

Descripción: Los niños jugarán "¿Quién soy?" y prepararán un juego de "¿Quién soy?" acerca de su familia.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; hoja grande de papel; tarjetas índice; marcadores; bolsas plásticas con cierre o sobres

Prepare:
- Marque la historia bíblica en su Biblia, Lucas 10:38-42.
- Prepare tarjetas índice con estos nombres en ellas: *María, Marta, Lázaro*
- Prepare tarjetas índice con las claves siguientes:
  - Yo vivía en Betania.
  - Yo tenía una hermana.
  - Yo tenía un hermano.
  - Yo abrí mi casa a Jesús.

- Le serví la comida a Jesús.
- Yo estaba ocupada preparando la comida para Jesús.
- Me quejé con Jesús respecto a mi hermana.
- Yo vivía en Betania.
- Me senté a los pies de Jesús para escucharlo.
- Jesús dijo que escogí la mejor parte.
- Yo tenía dos hermanas.
- Comí en la mesa con Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico: Diga: *Estaremos aprendiendo hoy acerca de una familia de dos hermanas y un hermano en la Biblia. ¿Tienen hermanas y hermanos?* Permita que los niños respondan. Abra su Biblia en Lucas 10:38-42 y cuente la historia bíblica acerca de Jesús comiendo con María y Marta. Pregunte: *¿Quién demostró hospitalidad (bondad hacia los invitados) a Jesús en esta historia?* (Los dos lo hicieron. María escuchó con cuidado a lo que Jesús decía. Marta estaba ocupada preparando la comida para sus invitados.)

Exprese aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a completar la actividad "¿Tienes una idea?" en la *Hoja del alumno.* Después que los niños terminen la actividad, invítelos a jugar "¿Quién soy?" Coloque tres tarjetas con los nombres María, Marta y Lázaro. Guíe a los niños a tomar turnos para escoger una tarjeta con una clave. Coloquen la tarjeta debajo del nombre de la persona correcta.

Entregue varias tarjetas índice a cada niño. Guíelos a pensar en claves para cada miembro de su familia. Invítelos a escribir sus claves en las tarjetas. Provea sobres o bolsas plásticas con cierre para colocar sus tarjetas. Invítelos a llevar sus tarjetas a casa y jugar "¿Quién soy?" con su familia.

Clausura: Guíe a los niños a recoger sus áreas de trabajo y prepararse para la adoración. Ore, dando gracias a Dios por la hospitalidad de María, Marta y Lázaro. Pida a Dios que ayude a las familias de los niños a mostrar hospitalidad.

Tapete de la hospitalidad

Propósito: Los niños aprenderán cómo María, Marta y Lázaro mostraron hospitalidad en su hogar.

Descripción: Los niños harán un "Tapete de la hospitalidad". En un lado dibujarán una familia de la Biblia que mostró hospitalidad. En el otro lado ilustrarán a su propia familia mostrando hospitalidad.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; un diccionario; papel de construcción blanco 12" x 18"; lápices; marcadores; creyones; plato de papel

Prepare:

- Marque la definición para *hospitalidad* en el diccionario.
- Escriba las situaciones siguientes en medias hojas de papel de construcción. Colóquelas en un plato de papel.
    - Unos vecinos nuevos se mudaron junto a tu casa. Tu mamá horneó galletas de chocolate para que tú y tu hermanita las lleven a tus nuevos vecinos.
    - Un estudiante nuevo está en tu clase en la escuela. Él es de otro país. Tú y tus amigos deciden no sentarse con él durante el almuerzo.
    - Tú y tu papá siempre compran en la misma tienda. La misma persona los atiende y empaca las compras. No sabes el nombre de esa persona.
    - Tu mamá es una maestra en una universidad del área. Con frecuencia ella invita a algunos estudiantes a ir a tu casa a comer con tu familia.
    - El día de acción de gracias del año pasado tu familia ayudó a servir una comida para personas sin techo.
    - Recibiste un juguete nuevo. Tu amigo quiere saber si puedes ir a jugar. Le dices, "No, estoy ocupado". En realidad no quieres compartir tu juguete nuevo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pida que un voluntario abra el diccionario en la palabra *hospitalidad.* Lea la definición. Discuta el significado. Piensen en maneras cómo los niños pueden expresar hospitalidad. Con su Biblia abierta en Lucas 10, cuente la historia bíblica de María, Marta y Lázaro y cómo ellos mostraron hospitalidad. Cuando termine contando la historia, diga:

- ¿Cómo mostraron hospitalidad las personas en la historia bíblica? (Ellos invitaron a personas en su casa. Ellos les sirvieron una comida. Ellos escucharon lo que su invitado decía.)
- ¿Quiénes eran los visitantes? (Jesús y Sus discípulos)
- ¿Quiere Jesús que seamos bondadosos con persona que no consideramos importantes? (Lea Hebreos 13:2.)

Guíe a los niños a leer juntos el versículo bíblico, Romanos 12:13. Juegue "Pasa el plato". Comience sosteniendo el plato de papel con las tarjetas de situaciones. Diga la primera palabra del versículo bíblico. Pase el plato a su derecha. La próxima persona dice la palabra que sigue. Continúe pasando el plato y diciendo el versículo bíblico hasta que lleguen a la referencia bíblica. Esa persona tomará una tarjeta del plato y leerá la situación. El niño entonces decidirá si la persona en la situación está mostrando hospitalidad. Continúe jugando hasta que hayan leído todas las situaciones.

Exprese aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a expresar lo que aprendieron hoy haciendo "Salvamanteles de hospitalidad". Coloque el papel de construcción y los materiales de arte sobre la mesa. Pídales que dibujen a la familia de la Biblia en la historia bíblica de hoy y cómo demostraron hospitalidad. En el otro lado, dibujarán su propia familia demostrando hospitalidad. Si su iglesia tiene una máquina para laminar, lamine los salvamanteles para durabilidad.

Anime a los niños a llevar sus salvamanteles a casa y usarlos. Tal vez, sentados en la mesa con su familia pueden hablar acerca de cómo su familia puede demostrar bondad a sus invitados.

Clausura: Pida a Dios que ayude a los niños a mostrar hospitalidad en su casa esta semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante la canción, "Danos un bello hogar"[7] mientras los niños se reúnen para la adoración. Guíelos a colocar sus sillas formando un semicírculo frente a la pared focal. Coloque las tarjetas índice con la palabra *hospitalidad* en el piso frente a los niños. Pregunte: *¿Sabe alguien qué significa esta palabra?* Algunos de los niños probablemente han aprendido el significado en la actividad bíblica de su grupo. Si no, tenga un diccionario disponible. Pida que los niños respondan o lean la definición.

Recoja las tarjetas y mézclelas mientras las distribuye a los niños. Pídales que trabajen como grupo para poner las letras en el orden correcto para deletrear *hospitalidad.* Ayude según sea necesario. Después de deletrear la palabra, pídales que repitan lo que la palabra significa. Diga: *Esta palabra importante es usada en un versículo bíblico.* Voltee las tarjetas para revelar las letras de Romanos 12:13. Probablemente las letras estarán revueltas. Pídales que trabajen juntos para deletrear la referencia bíblica para donde se encuentra el versículo de la hospitalidad.

Use Versículo bíblico: Invite a los niños a encontrar Romanos 12:13 en sus Biblias. Dé las instrucciones para encontrar el libro de Romanos:

- ¿Dónde encontramos este libro en la Biblia? (Nuevo Testamento) Sugiera que los niños sostengan sus Biblias y la abran por la mitad.
- Sugiera que tomen las páginas en el lado derecho y lo abran a la mitad. Debieran estar en uno de los evangelios: Mateo, Marcos, Lucas, o Juan. Guíelos a buscar las páginas después de Juan.
- ¿Qué libro de la Biblia viene después de Juan? (Hechos) Pídales que pasen el libro de los Hechos. Entonces, estarán en el libro de Romanos.
- ¿Qué libro viene después de Romanos? (1 Corintios)

Cuando los niños encuentren Romanos 12:13 en sus Biblias, pídales que lean juntos el versículo. Este versículo tiene dos oraciones. Las niñas leerán la primera oración: "Ayuden a los hermanos necesitados". Los niños: "Practiquen la hospitalidad". Entonces, digan juntos el versículo. Permita que las niñas y los niños intercambien oraciones.

Repase: Pida que los niños recuerden las tres historias bíblicas para esta unidad. Pregunte:

[7] *El Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 405.

1. ¿Quién recuerda los nombres de la familia que se cuidaron unos a otros? (Noemí, Rut, Booz, y el bebé Obed)
2. ¿Quién puede decir el nombre de la mujer que cumplió su palabra y llevó al niño a vivir con el sacerdote, Elí? (Ana)
3. ¿Quién sabe los nombres de la familia que sirvió a Dios? (Elisabet, Zacarías y Juan)

Introduzca la historia bíblica: Dígales que la historia bíblica de hoy se trata de una familia de dos hermanas y un hermano que eran amigos de Jesús. Mientras escuchan, descubrirán cómo esta familia practicó la hospitalidad. Abra su Biblia en Luca 10, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Una familia demuestra hospitalidad
Jesús y Sus discípulos habían estado viajando y enseñando. Ellos llegaron a la villa de Betania. María, Marta y Lázaro eran buenos amigos de Jesús. Con frecuencia Él paraba en su casa en Betania camino a Jerusalén. Jesús y Sus discípulos pararon para visitarlos.

Jesús estaba cansado y tenía hambre. Marta preparó una comida para Jesús. Marta era una buena cocinera. Ella quería servir la mejor comida. Ella quería que sus invitados estuvieran cómodos. María no estaba interesada en cocinar. Ella decidió sentarse y escuchar a Jesús. Ella quería aprender todo lo que pudiera de Jesús.

Marta estaba ocupada con la comida. Ella se dio cuenta que María no estaba ayudando. Hacía calor en la cocina. Ella estaba cansada. Estaba enojada. Marta fue donde Jesús. Le dijo: "María me ha dejado haciendo todo el trabajo. Dile que me ayude".

Jesús le contestó: "Marta, estás preocupada por muchas cosas. María ha escogido escucharme".

Jesús quería que Marta supiera que pasar tiempo con Él era muy importante. Jesús quería pasar tiempo con sus amigos y estar cerca de ellos.

Referencia bíblica: Lucas 10:38-42

Informe: Pida a los niños que mencionen maneras cómo la familia de la Biblia demostró hospitalidad. Despliegue la tabla en la hoja de papel con los nombres de María, Marta y Lázaro. Algunas respuestas pueden incluir: María escuchó la enseñanza de Jesús; Marta preparó la comida; Lázaro se sentó a la mesa con Jesús (vea además Juan 12:1-3). Ante las respuestas de los niños en el papel bajo las columnas apropiadas.

Pídales que piensen cómo sus familias demuestras hospitalidad. Escriba sus respuestas en la hoja de papel. Algunas respuestas pueden incluir:
- Hicimos galletas de chocolate para los vecinos.
- Preparamos una comida para nuestros amigos. Su abuelito está en el hospital.
- Compramos regalos de navidad para niños que no tienen hogar.
- Nuestra vecina está enferma. Recogimos las hojas en su patio.

Comparta la lámina de enseñanza: Muestre una lámina de Jesús visitando la casa de María, Marta y Lázaro. Repase la historia bíblica hablando acerca de las personas en la lámina. Hablen acerca de la amistad que Jesús compartió con las hermanas y su hermano, Lázaro.

Adoración a través de la música: Invite a los niños a cantar la tercera estrofa de "Danos un bello hogar"[8].

Informes de los grupos de aprendizaje bíblico: Pida que los niños informen respecto a las actividades de aprendizaje bíblico. Si un grupo de niños trabajó en las "Cajas de escenas de familias de la Biblia", invítelos a compartir. Permita tiempo para que otros niños compartan las actividades de aprendizaje bíblico que disfrutaron durante esta unidad. ¿Aprendieron que Dios tiene un plan para las familias? ¿Tiene Dios un plan para cada familia?

Repaso para la unidad: Coloque en la espalda de cada niño un papelito auto-adhesivo con el nombre de un miembro de una familia de la Biblia. Dígales que el nombre es de un amigo de la Biblia que estudiaron durante esta unidad. Cada niño necesita encontrar el nombre que tiene en su espalda. Use las guías siguientes:

- Pueden hacer preguntas a otros niños y maestras acerca del amigo de la Biblia: *¿Tengo una hermana? ¿Era yo un agricultor?*
- La persona solamente puede contestar solamente *Sí* o *No.*
- Cuando descubran el nombre en su espalda, deben quitarse el papelito y sentarse en el círculo.

Cuando los niños conozcan las reglas, pueden comenzar. Permita que hagan preguntas y encuentren quiénes son. Algunos niños necesitarán ayuda haciendo preguntas. Provea claves según sea necesario.

Ore: Dé gracias a Dios por nuestras familias que os ayudan a demostrar hospitalidad a persona en necesidad. Pida a Dios que guíe a los niños a ayudar a sus familias a amar, dar, recibir, servir a Dios y mostrar hospitalidad.

[8] *El Himnario Bautista,* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 405.

Recurso para la enseñanza 1

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Por qué se mudó la familia de Noemí de Belén a Moab? (No había comida.)
2. ¿Cómo demostró Rut bondad hacia Noemí? (Ella se fue a Belén con ella y recogía grano para proveer comida para ellas.)
3. ¿Cómo mostró Booz bondad hacia Rut? (La invitó a recoger grano en su campo y a comer con sus siervos.)
4. ¿Con quién se casó Rut? (Booz)
5. ¿Quién fue el bisnieto de Rut? (David)

Sesión 2

1. ¿Por qué estaba triste Ana? (Porque no tenía hijos.)
2. ¿Qué le prometió Ana a Dios? (Si Dios le daba un hijo, ella se lo devolvería al Señor.)
3. ¿Cómo contestó Dios la oración de Ana? (Le dio un hijo.)
4. ¿Cómo cumplió Ana su promesa a Dios? (Cuando Samuel fue suficientemente grande, lo llevó a vivir en el tabernáculo con Elí el sacerdote.)
5. ¿Cuáles son algunos dones o regalos que su familia ha recibido de Dios? (un hogar, comida, amor, libertad).
6. ¿Cuáles son algunas cosas que su familia le ha devuelto a Dios? (adoración, servicio, comida para los necesitados)

Sesión 3

1. ¿Cómo sirvió Zacarías a Dios? (Él era un sacerdote en el templo.)
2. ¿Qué le sucedió a Zacarías en el templo? (Un ángel le habló.)
3. ¿Qué mensaje le dio el ángel a Zacarías? (Él y Elisabet tendrían un bebé.)
4. ¿Qué nombre le pusieron Zacarías y Elisabet a su bebé? (Juan)
5. ¿Qué hizo Zacarías cuando pudo hablar de nuevo? (Él alabó a Dios con un cántico.)
6. ¿Cómo sirvió Juan a Dios? (Él les dijo a las personas que se volvieran de sus pecados. Él les anunció la venida de Jesús.)
7. ¿Cómo puede su familia servir a Dios?

Sesión 4

1. ¿Dónde vivían María, Marta y Lázaro? (Betania)
2. ¿Cómo demostró Marta hospitalidad? (Ella abrió su hogar y sirvió una comida.)
3. ¿Cómo demostró María hospitalidad? (Escuchó a Jesús.)
4. ¿Cómo demostró Lázaro hospitalidad? (Abrió su casa a Jesús y le escuchó enseñar.)
5. ¿Cómo muestra su familia hospitalidad?

BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso de enseñanza 2
Use con la Sesión 2, Actividad bíblica, "Escenas del versículo bíblico"

Sigue el camino

¡Empieza aquí!

Instrucciones:
En el comienzo, sigue el camino y escribe las letras en orden en los espacios en blanco al final de la página para revelar el versículo bíblico. La primera letra es "E".

E E Ñ O
L
S
R
C U C
H
M
S
A
E E
C U A N
L L O D
A
O
M O
L



E ___ __ __ __

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 1: La familia se cuidan unos a otros

Versículo bíblico: Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios. Rut 1:16

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 1

Lunes	Rut 1:3-5
Martes	Rut 1:8, 16
Miércoles	Rut 2:2-3
Jueves	Rut 2:5-9
Viernes	Rut 2:10-12
Sábado	Rut 3:11
Domingo	Rut 4:13



Rut cuida de su familia

"Regresaré a mi casa en Belén", dijo Noemí.

"Iré contigo", dijo Rut. Juntas, las dos mujeres ser fueron para Belén.

Rut y Noemí necesitaban comida. "Iré a los campos a recoger grano para nuestra comida", dijo Rut.

Booz, el dueño del campo, vio a Rut. Él le preguntó a uno de sus ayudantes: "¿Quién es esa mujer?"

El ayudante dijo: "Ella es Rut. Ella recoge grano para ayudar a Noemí".

Booz le dijo a Rut: "Puedes venir y recoger grano aquí. Toma agua de nuestros jarrones. Come con nosotros".

Escolares menores-Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013Página 1 de 8 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Autora: Melinda Creech. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Cuando Rut regresó a su casa, le contó a Noemí de la bondad de Booz. "¡Él es nuestro pariente!" exclamó Noemí.

Un día Booz le pidió a Rut que se casara con él y fuera su esposa. Después que se casaron, ella tuvo un varoncito. Le pusieron por nombre Obed. Todos en Belén estaban felices.

Rut amó y cuidó de Noemí. Booz amó y cuidó a Rut y su suegra Noemí.

Referencia bíblica: Rut 1—4

Cuida de tu familia

- Dibuja a tu familia.
- Ora y da gracias a Dios por tu familia.
- Pídele a Dios que te ayude a conocer cómo puedes cuidar de tu familia.

Escolares menores-Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013Página 2 de 8 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Autora: Melinda Creech. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 2: Una mamá cumple su promesa

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 2

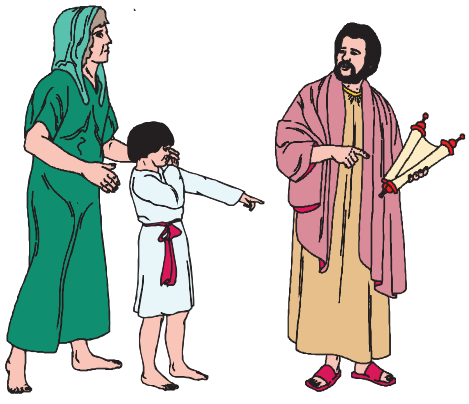
Lunes	Salmos 145:18
Martes	Salmos 145:21
Miércoles	Juan 8:29
Jueves	Génesis 28:15
Viernes	Salmos 23:4
Sábado	Salmos 119:16
Domingo	Josué 1:9

Ana cumple su promesa

Una vez al año, Elcana y Ana iban a Silo. Ellos adoraban a Dios. Era un tiempo para celebrar. Ana estaba triste. Ella quería tener un hijo.

Ana fue a la casa de Dios. Ella oró: "Querido Dios, por favor, dame un hijo. Te lo devolveré durante todos los días de su vida".

Elí, el sacerdote, vio a Ana mientras ella oraba. Elí le preguntó: "¿Estás bien?"



Ana dijo: "Estoy triste. No tengo hijos. Le he pedido a Dios que me dé un hijo".

Elí bendijo a Ana. Le dijo: "Que Dios conteste tu oración".

Ana y Elcana regresaron a su casa. Dios escuchó la oración de Ana. Dios le dio un hijo. Ella estaba feliz. Ana le puso por nombre Samuel, que quiere decir "Se lo

Escolares menores-Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013Página 3 de 8 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Autora: Melinda Creech. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

pedí a Dios". Ana amó y cuidó a Samuel.

Cuando Samuel tuvo tres años, Ana se lo llevó a Elí el sacerdote. Ana le dijo: "Oré por un hijo. Dios me dio un hijo. Ahora, yo se lo devuelvo a Dios". Ana cumplió su promesa a Dios.

Samuel se quedó con Elí. Él aprendió a servir a Dios. Cada año, Ana lo visitaba. Ella le llevaba una túnica nueva.

Referencia bíblica: 1 Samuel 1

Cuando oramos

Podemos orar en cualquier momento y en cualquier lugar.
Dios nos escucha cuando oramos.
Podemos orar dondequiera que estemos.
Marca Sí o No

	Sí	No
¿Puedo orar con mis ojos abiertos?		
¿Puedo orar en el carro?		
¿Puedo orar en la escuela?		
¿Puedo cantar oraciones a Dios?		
¿Puedo orar por otros?		
¿Puedo orar acostado en mi cama?		
¿Puedo orar en cualquier momento del día o la noche?		
¿Puedo orar cuando tengo miedo?		
¿Me escucha Dios cuando oro?		
¿Puedo escribir mis oraciones a Dios?		

Escolares menores-Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013Página 4 de 8 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Autora: Melinda Creech. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

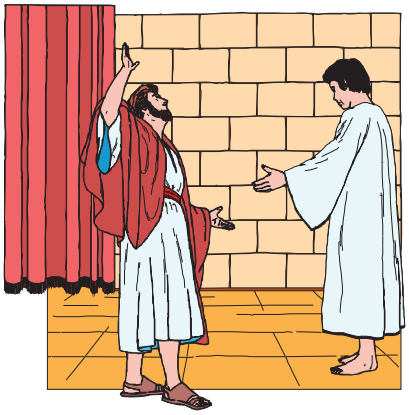
Sesión 3: Una familia sirve a Dios

Versículo bíblico: Mi familia y yo servi8remos al Señor. Josué 24:15c

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 3

Lunes	Lucas 1:5
Martes	Lucas 1:8, 11-14
Miércoles	Lucas 1:18-20
Jueves	Lucas 1:23-25
Viernes	Lucas 1:57-58
Sábado	Lucas 1:59-64
Domingo	Lucas 1:80

Una familia sirve a Dios



Zacarías era un sacerdote. Él servía a Dios en el templo. Él y su esposa Elisabet no tenían hijos.

Un día, Zacarías estaba en el templo. Un ángel le apareció. Zacarías tuvo miedo. El ángel le dijo: "No temas. Dios escuchó tu oración. Tú y Elisabet tendrán un hijo. Le pondrás por nombre Juan. Él ayudará a preparar a las personas para cuando Jesús venga".

Zacarías no le creyó al ángel. Zacarías pensó que él y su esposa eran muy viejos para tener un bebé. El ángel le dijo: "No creíste a Dios. No podrás hablar hasta que el bebé nazca".

Con el tiempo, Elisabet tuvo un varoncito. Cuando él tenía ocho años, Elisabet y Zacarías lo llevaron al templo. Todos sus amigos y familiares

Escolares menores-Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013Página 5 de 8 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Autora: Melinda Creech. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

sugirieron que le pusieran por nombre Zacarías, igual que su papá. Elisabet dijo: "¡No! Él se llamará Juan".



"Nadie en tu familia tiene ese nombre", le contestaron.

Los amigos y familiares se volvieron a Zacarías. Él pidió que le dieran una tableta para escribir. Él escribió: "Su nombre es Juan". Enseguida Zacarías pudo hablar. Él alabó a Dios.

Juan creció. Él quiso que las personas hicieran cosas que agradaban a Dios. Él les decía: "Crean en Jesús. Él es el Hijo de Dios, el Salvador del mundo".

Referencia bíblica: Lucas 1:5-25, 57-80; 3:1-21

¿Quién sirvió a Dios?

- Escoge la palabra correcta para terminar el versículo bíblico.

Caja de palabras			
yo	Señor	familia	serviremos

Mi __ __ __ __ __ __ __ y __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ al __ __ __ __ __. Josué 24:15c

- Piensa en la historia bíblica.
- Dibuja una carita alegre junto a los nombres de las personas que sirvieron a Dios.

Zacarías Elisabet Juan

¿Quién dice el versículo bíblico debe servir a Dios?

_____

Escolares menores-Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013Página 6 de 8 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Autora: Melinda Creech. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 9: Dios tiene un plan para las familias

Sesión 4: Una familia demuestra hospitalidad

Versículo bíblico: Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. Romanos 12:13

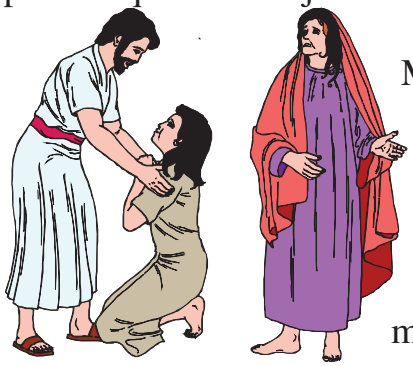
Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 4

Lunes	Lucas 10:38
Martes	Lucas 10:39
Miércoles	Lucas 10:40
Jueves	Lucas 10:41
Viernes	Lucas 10:42
Sábado	Juan 12:1-3
Domingo	Romanos 12:13

María, Marta y Lázaro demuestran hospitalidad

María, Marta y Lázaro vivían en Betania. Con frecuencia, Jesús paraba para visitarlos cuando pasaba por Betania.

Un día, Jesús y Sus discípulos pararon allí. Necesitaban algo de comer. Marta comenzó a preparar una comida para ellos. Ella esperaba que María la ayudara. María decidió sentarse a los pies de Jesús. Ella escuchó cada palabra que Jesús dijo.



Marta estaba enojada. Ella fue a Jesús y le dijo: "Señor, ¿no te importa que mi hermana me ha dejado para que yo haga todo el trabajo? Dile que me ayude".

Jesús dijo: "Marta, Marta, estás preocupada por muchas cosas. Solamente hay una cosa

Escolares menores-Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013Página 7 de 8 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Autora: Melinda Creech. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

verdaderamente importante. María ha escogido lo que es mejor".

Jesús quería que Marta supiera que pasar tiempo con Él era más importante que la comida. Marta había olvidado eso. María entendió cuán especial era pasar tiempo con Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 10:28-40

¿Tienes una idea?

- Dibuja una línea de cada clave al amigo en la Biblia. Algunas claves sirven para más de un amigo.

María	**Marta**	**Lázaro**

_____Abrió su casa para Jesús

_____Tenía una hermana

_____Se sentó a los pies de Jesús

_____Se preocupó preparando la comida

_____Se quejó con Jesús

_____Escogió lo mejor

_____Tenía un hermano

_____Vivía en Betania

_____Le sirvió la comida a Jesús

_____Abrió su casa a Jesús

Pasar tiempo con Dios

- Dios quiere que pases tiempo con Él.
- Marca las cosas que te ayudarán a aprender acerca de Dios.

_____Leer mi Biblia

_____Ir a la iglesia

_____Obedecer a mis padres

_____Dar dinero a las misiones

Escolares menores-Hoja del alumno. Unidad 9, "Dios tiene un plan para las familias". Derecho de autor © 2013Página 8 de 8 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Autora: Melinda Creech. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores-Maestra

(Primer al tercer grados)

Unidad 10: Exploremos creencias bautistas

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título para la sesión	Lo que los bautistas creen acerca de Dios	Lo que los bautistas creen acerca de Jesús	Lo que los bautistas creen acerca de la iglesia	Lo que los bautistas creen acerca de la Biblia	Lo que los bautistas creen acerca de la oración
Pasaje bíblico	Génesis 1:1-31; Salmos 104	Mateo 3:13-17	Hechos 2:41-47	Mateo 4:1-11; 2 Timoteo 3:15-16	Hechos 12:1-18
Versículos bíblicos	En el principio Dios creó los cielos y la tierra. Génesis 1:1	El Padre envió a su Hijo para ser el Salvador del mundo. 1 Juan 4:14b	Yo me alegro cuando me dicen: "Vamos a la casa del Señor". Salmos 122:1	La Palabra de nuestro Dios permanece para siempre. Isaías 40:8b	El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3b
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	*Círculos de dibujos Lo que creen los bautistas				
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Estandarte Dios hizo todas las cosas *Carta Gracias a Dios por el mundo	*Rompecabezas de palitos del versículo bíblico *Caja Juan bautizando a Jesús	*Mural doble Entonces y ahora *Pantomimas Entonces y ahora	*Exhibición bíblica * Juego Aprender datos acerca de la Biblia	*Círculo alrededor del versículo bíblico *Búsqueda Lo que creen los bautistas

Escritora: **Amy Heslip,** Tallowood Baptist Church, Houston, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y Bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el Currículo BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	26
Sesión 4	34
Sesión 5	41
Recursos para la enseñanza	49

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Líder: Esta página es parte de *Escolares menores-Líder,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

grados.[1] ***Escolares menores--Alumno:*** Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores-Líder* y *Escolares menores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

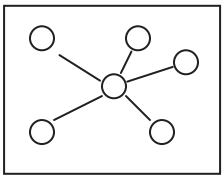
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Círculos de dibujos: Lo que creen los bautistas

Propósito: Los escolares explorarán lo que creen los bautistas acerca de Dios, Jesús, la iglesia, la Biblia y la oración.

Descripción: Los escolares expresarán lo que aprenden haciendo una telaraña. Conectarán dibujos de cada historia bíblica a una declaración central.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* cartulina; platos de papel; marcadores; lápices; pega; estambre



Prepare:
- Estudie el material bíblico para la unidad.
- Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga láminas para la enseñanza para las historias bíblicas de la unidad.
- Encuentre una foto de una iglesia de la actualidad.
- Consiga fotos o láminas de personas orando en diversas situaciones.
- Recorte el estambre en pedazos de 4" a 6".
- Cada escolar necesitará una cartulina
- Provea seis a siete platos de papel para cada escolar.

Sesión 1

Presente el equipo de aprendizaje bíblico: Explique que explorarán lo que creen los bautistas estudiando algunas historias bíblicas. Expresarán lo que aprenden haciendo un diagrama en una cartulina de lo que creen los bautistas. Llame la atención a los platos pequeños en los cuales harán un dibujo para ilustrar cada historia bíblica. Los escolares pegarán los platos en un círculo en la cartulina.

Use las láminas para la enseñanza para contar brevemente la historia bíblica para la unidad:
- Dios es el creador de todas las cosas.
- Jesús es el Hijo de Dios.
- Dios tiene un plan especial para la iglesia.
- ¿Qué creen los bautistas acerca de la Biblia?
- ¿Qué creen los bautistas acerca de la oración?

Guíe el aprendizaje bíblico: Despliegue una lámina del mundo. Pregunte: *¿Qué ven en este cuadro o lámina?* Permita que los escolares respondan. Diga: *Escuchen para descubrir cómo Dios creó el mundo.* Abra su Biblia en Génesis 1 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, haga estas preguntas:
- ¿Quién hizo el mundo? (Dios)

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios hizo?
- ¿Cuál fue la creación especial de Dios? (las personas, el hombre y la mujer)

Pida que los escolares encuentren Génesis 1:1 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos.

Pídales que piensen cómo pueden dibujar a Dios creando el mundo. Estimule sus ideas pidiéndoles que mencionen algunas cosas que Dios creó. Permita tiempo para que los escolares compartan sus ideas. Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Pídales que escojan algunas cosas que Dios creó para dibujar una escena en sus platos. Escriba el nombre de los escolares junto a lo que escogió. Si el tiempo se los permite, pida que los escolares completen la actividad "Dios hizo al mundo" en la *Hoja del alumno.* Ellos pueden usar algunas de las cosas que Dios creó en la actividad bíblica para incluir en sus dibujos.

Expresar aprendizaje bíblico: Entrégueles los platos. Anímelos a usar las ideas de la hoja de papel para dibujar las cosas que Dios creó. El dibujo les recordará que Dios es Creador. Invite a los escolares a escribir: *Dios es Creador,* debajo de su dibujo. Mientras los niños dibujan, guíelos a repetir el versículo bíblico. Dirija la conversación acerca de las cosas que Dios creó. Asegúrese de explicar que, aunque Dios no creó los autos y las computadoras, etc., Dios creó los recursos con que se hacen los autos y las computadoras. Además Dios hizo a las personas especiales para que puedan pensar e inventar cosas nuevas que usar. Recuérdeles poner sus nombres en la parte de atrás de sus platos. Recoja los platos y guárdelos. Explique que cada semana aprenderán de una creencia específica de los bautistas.

Cierre: Pida que un voluntario ore dando gracias a Dios por las cosas que Él creó.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen, entrégueles una *Hoja del alumno.* Guíelos a encontrar el versículo bíblico, 1 Juan 4:14b. Pida que algunos voluntarios lo lean en voz alta. Pregunte:
- ¿A quién dice este versículo que Dios envió? (Dios envió a Su Hijo)
- ¿Quién es el Hijo de Dios? (Jesús)

Abra su Biblia en Mateo 3:13-17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muestre una lámina o cuadro de Juan bautizando a Jesús. Pregunte:
- ¿Dónde estaba Juan bautizando las personas? (El Río Jordán)
- ¿Quién le pidió a Juan que lo bautizara? (Jesús)
- ¿Quién habló después que Jesús fue bautizado? (Dios)
- ¿Qué dijo Dios acerca de Jesús? (Éste es mi Hijo, a quien amo.)

Ore, dando gracias a Dios por enviar a Su Hijo a ser el salvador del mundo.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Recuérdeles que están trabajando en un cartelón de lo que creen los bautistas. Entregue un plato de papel a cada escolar. Pídales que escriban el título de su cartelón "Lo que creen los bautistas". Dígales que este plato irá en el centro de su cartelón. Ellos colocarán sus platos con dibujos de la historia bíblica alrededor de este título. Pregunte:

- ¿Qué creen los bautistas acerca de Jesús? (Él es el Hijo de Dios.)
- ¿Qué escena pueden dibujar en su plato para demostrar que Jesús es el Hijo de Dios? (Invite a los escolares a pensar acerca de Jesús siendo bautizado y Dios diciendo: *Éste es mi Hijo.)*

Guíe la conversación acerca de Jesús. Discutan el nacimiento de Jesús y los milagros que hizo. Exprese su gozo porque Jesús es el Hijo de Dios. Permita que los niños sepan que usted confía que Jesús le guía y le ayuda.

Mientras los escolares completan sus dibujos, recuérdeles escribir *Jesús es el Hijo de Dios"* en el plato. Pídales que escriban sus nombres en la parte de atrás de sus platos. Invítelos a ayudarle a recoger el área y prepararse para la adoración.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Pídales que encuentren la historia bíblica para hoy. Pida que un voluntario lea el título de la historia bíblica. Muestre una foto o lámina de una iglesia de la actualidad. Pregunte:

- ¿Se parece esta iglesia a nuestra iglesia?
- ¿Cómo son diferentes?
- ¿En qué se parecen?

Invite a los escolares a escuchar lo que la Biblia nos dice acerca de la primera iglesia. Abra su Biblia en Hechos 2 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muéstreles una lámina de enseñanza de la primera iglesia reunidos. Pregunte:

- ¿Se parece la primera iglesia a nuestra iglesia?
- ¿Qué es importante en ambas iglesias? (Ambas iglesias tienen personas adorando a Dios. Una iglesia es un grupo de personas que se reúnen para adorar y aprender más acerca de Dios y Jesús.)

Pídales que le digan dónde se encuentra el versículo bíblico para hoy (Salmos 122:1). Guíe a los niños a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo en voz alta. Pregunte:

- ¿Qué significa *alegrarse?* (Estar feliz)
- ¿Qué es *la casa del señor?* (La iglesia)
- ¿Qué hacemos en la iglesia? (Aprendemos acerca de Jesús.)

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Pregunte:

- ¿Qué es una iglesia? (Una iglesia es un grupo de personas que se reúnen para adorar y aprender más acerca de Dios y Jesús.)
- ¿Qué dibujos pueden hacer para ilustrar lo que los bautistas creen acerca de la iglesia? (Pueden dibujar la primera iglesia o su iglesia. Pueden describir la adoración, la escuela dominical, el coro, las Niñas en acción, los Embajadores del Rey, cenas de compañerismo, o reunión de oración.)

Mientras los escolares trabajan en sus dibujos, guíe la conversación acerca de su iglesia. Enfatice que Jesús quiere que la iglesia hable a otras personas acerca de Dios y Su amor por ellos. Recuérdeles escribir la frase *Lo que los bautistas creen acerca de la iglesia* en sus dibujos. Ellos también deben escribir sus nombres en la parte de atrás de sus platos. Recoja los platos y guárdelos en un lugar seguro.

Como repaso de las experiencias de aprendizaje bíblicas de la mañana, invite a los escolares a completar la actividad bíblica "Cómo la primera iglesia adoró", en sus *Hojas del alumno.*

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen, recíbalos a su grupo. Dígales que está feliz de volver a verles. Pregunte:

- ¿Qué es la Biblia? (El mensaje de Dios para nosotros)
- ¿Cómo fue escrita la Biblia? (Permita que los escolares contesten.)

Explique que Dios usó a las personas para explicar que Dios usó personas para escribir la Biblia. Dígales que la Biblia es el mensaje de Dios para guiar las vidas de las personas. Invítelos a escuchar de una vez cuando Jesús leyó la Biblia en su ciudad natal. Abra su Biblia en Lucas 4 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pregunte:

- ¿Qué leyó Jesús? (el pergamino, la Biblia)
- ¿Por qué la Biblia es importante? (Es el mensaje de Dios para las personas.)

Guíe a los escolares a encontrar el versículo bíblico en sus *Hojas del alumno.* Invite a un voluntario a leer el versículo bíblico en voz alta. *¿Qué significa la palabra "permanece"?* (Que dura y es cierta para siempre.) Pida que un voluntario diga una oración dando gracias a Dios por el mensaje de Dios en la Biblia.

Expresar aprendizaje bíblico: Pregunte qué pueden dibujar hoy para ilustrar que la Biblia es importante. (Jesús leyendo el pergamino, una persona leyendo la Biblia, el pastor predicando con la Biblia, etc.). Guíe a los niños a hacer un dibujo que les recuerde que la Biblia es importante en sus vidas. Mientras dibujan, pídales que compartan cuándo pueden leer la Biblia (todos los días, cuando tienen miedo, cuando tienen que tomar una decisión, etc.). Recuérdeles incluir la frase *Lo que creemos acerca de la Biblia* en sus dibujos.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dígales que la próxima semana completarán el diagrama usando los dibujos que han hecho. Si algunos niños terminan de dibujar, invíteles a completar la actividad bíblica: "Encuentra el mensaje secreto" en su *Hoja del alumno.*

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, muestre las láminas de las personas orando. Pregunte:

- ¿Qué está sucediendo en estas láminas? (Permita que los escolares compartan.)
- ¿Qué es orar? (Hablar con Dios)
- ¿Quién puede hablar con Dios?

Explique que los bautistas creen que Dios escucha y contesta oraciones. Invíteles a escuchar de una vez cuando Dios contestó las oraciones de una iglesia. Abra su Biblia en Hechos 12 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Qué oró la iglesia? (Que Dios cuidara a Pedro)
- ¿Dónde estaba Pedro? (En la cárcel)
- ¿Por qué estaba Pedro en la cárcel? (Él estaba diciendo a las personas las buenas nuevas acerca de Jesús.)
- ¿Cómo contestó Dios la oración de la iglesia? (Un ángel del Señor sacó a Pedro de la presión.)

Guíe a los escolares a encontrar Salmos 4:3 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico en voz alta. Dígales que los bautistas creen que podemos orar a Dios en diferentes momentos de nuestras vidas. Invítelos a compartir algunas veces cuando pueden orar. Recuérdeles que pueden orar cuando se sienten solos, cuando tiene miedo, cuando están enfermos, cuando están felices, cuando están en peligro, cuando otras personas necesitan ayuda, y para dar gracias a Dios. Guíe a los escolares en oración dando gracias a Dios por escuchar nuestras oraciones.

Expresar aprendizaje bíblico: Instruya a los escolares a dibujar en sus platos acerca de la oración. Enfatice que orar es hablar con Dios. Dios escuchar cada oración. Los escolares deben incluir la frase *Lo que los bautistas creen acerca de la oración,* en sus platos. Cuando terminen sus dibujos, pídales que coloquen sus dibujos alrededor de la cartulina con el plato con el título en el centro de la cartulina. Cuando tengan un diseño que les agrade, peguen los platos en su lugar. Muéstreles cómo colocar los pedazos de estambre desde el plato en el centro a cada plato describiendo una creencia bautista.

Ayude a los escolares a decidir cómo compartirán sus diagramas "Lo que creen los bautistas" con otros niños en el departamento. Guíelos a pensar cómo pueden compartir sus cartelones en sus casas. Felicítelos por pensar bien y ser buenos estudiantes. Agradezca a los escolares por su buen trabajo.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 10: Exploremos creencias bautistas

Sesión 1: Lo que los bautistas creen acerca de Dios

Pasaje bíblico: Génesis 1:1, 26-27; Salmos 104

Versículo bíblico: En el principio Dios creó los cielos y la tierra. Génesis 1:1

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que Dios es el creador de todas las cosas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique con las maestras cómo el material para esta sesión puede ayudar a los escolares a aprender que Dios es el Creador.
- Escriba el título para la unidad, el título para la sesión, y el versículo bíblico para la sesión en tiras de papel. Despliéguelos en la pared focal a la altura de los ojos de los niños. (Si puede, imprímalos usando una computadora.)
- Si tiene un archivo de láminas, seleccione láminas que ilustren la creación de Dios.
- Necesitará una hoja grande de papel y un marcador.
- Escriba *Génesis* en una hoja de papel de construcción.
- Dibuje un tablero de *tic-tac-toe* (tres en línea) en una cartulina. Recorte cinco cuadrados de papel de construcción de dos colores diferentes para usar como piezas de juego.
- Saque una copia de las "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 4.
- Escriba la letra del himno "La Creación", número 153, *Himnario Bautista* (1978) en una hoja grande de papel.[2]
- Envíe una tarjeta postal o llame por teléfono a los escolares que no han venido a la escuela dominical por varios domingos.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Lea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Seleccione una actividad bíblica que supla mejor las necesidades de los escolares en su clase.
- Comuníquese con los escolares en su grupo de ministerio. Comparta con ellos la nueva unidad de estudio.

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 153.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Génesis 1:1, 26-27
En el lenguaje hebreo la palabra Génesis significa "en el principio". Cuando Dios comenzó a crear, Dios era todo lo que existía. La mente humana no puede entender tal vacío, pero la Biblia dice que "La tierra no tenía forma y estaba vacía…" (Génesis 1:2). La palabra "creó" en Génesis 1:1 no es usada cuando las personas crean o hacen algo. Esta frase significa que Dios creó el universo y nuestro mundo de la nada. Dios hizo el universo de Su diseño y para Sus propósitos.

La creación de las personas fue el acto final de la creación de Dios. La Biblia no dice específicamente por qué Dios hizo las personas, pero muchos teólogos creen que fueron creados para una relación personal y comunicación con Dios. Somos hechos a la imagen de Dios. "Imagen" se refiere a la habilidad para pensar, razonar, tomar decisiones morales, y comunicarnos con Dios. Las personas son seres espirituales que pueden demostrar la imagen de Dios a través de las decisiones morales que toman. Esta habilidad de tomar decisiones basadas en consideraciones morales es particular de los seres humanos. Aún si una persona escoge vivir con una naturaleza animal, todavía es responsable por las consecuencias morales. Las personas son responsables delante de Dios y la sociedad en general por las decisiones morales que hacen. De esta manera las personas reflejan la imagen de Dios y la naturaleza de Dios. Sin embargo, esta habilidad también acarrea la responsabilidad de recordar que siempre estamos sujetos a Dios y la autoridad de Dios. No somos la ley en nosotros mismos sino que demostramos este comportamiento particular al mundo en el que vivimos.

Salmos 104
Salmos 104 es un maravilloso cántico de alabanza por la creación de Dios. Este cántico alaba la creación de Dios del mundo. El salmista comienza y termina con alabanza. El salmista canta de la gloria de Dios y le da crédito como Creador. En este salmo, el autor alabó a Dios por la luz, las nubes, el viento, y todo lo que habita en la tierra. Los elementos obedecen al Creador, y toda la naturaleza responde al mandato de Dios.

Toda la creación tiene un propósito. El salmista alabó a Dios por el orden y las provisiones que hizo para todos los seres vivientes. No hay nada afuera del cuidado y la provisión de nuestro Dios.

El versículo 24 afirma que las obras de Dios son maravillosas. Cuando nos detenemos a pensar en la complejidad de nuestro mundo y los muchos aspectos intercalados, sabemos que solamente Dios pudo haberlo creado. Salmos 104 celebra el cuidado de Dios por toda la creación de Dios. Dios determina todos los aspectos de la vida y pone en su lugar la manera cómo las plantas, los animales y las personas encuentran su vida y prosperidad en el cuidado y la provisión de Dios.

Debido a que Dios nos creó para relacionarnos con Él, es natural encontrar placer y satisfacción alabando a Dios. De hecho, Dios se complace con nuestra alabanza. Debemos poder mirar el mundo de Dios y maravillarnos ante la creación de Dios.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Debemos alabar a Dios continuamente. El salmo concluye: “Alaba alma mía al Señor. Alabado sea el Señor” (Salmos 104:35).

Por medio de estos pasajes bíblicos fundamentales, los bautistas entienden y creen en el único y verdadero Dios como el creador de todas las cosas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Estandarte Dios hizo todas las cosas

Propósito: Los escolares estudiarán la historia bíblica y expresarán gratitud por el mundo que Dios hizo.

Descripción: Los niños harán un estandarte expresando gratitud por la creación de Dios.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* fieltro o felpa cortada en rectángulos de 12” x 15”; palitos de madera de 14” de largo; papel de construcción; marcadores; pega; tijeras; estambre; hoja de papel o cartulina

Prepare:
- Estudie el material bíblico para esta sesión.
- Encuentre láminas de enseñanza de la creación de Dios.
- Cada escolar necesitará un pedazo de felpa o fieltro de 12” x 15”.
- Cada escolar necesitará un palito de madera de 14” de largo.
- Escriba *Dios hizo el mundo* en la parte superior de una hoja de papel o cartulina.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los escolares a abrir sus Biblias en Génesis 1:1. Pídales que encuentren dónde encontramos este versículo bíblico en nuestras Biblias. (Es el primer versículo del Antiguo Testamento.) Invítelos a leer el versículo bíblico en voz alta. Pregunte: *¿Quién hizo el mundo?* (Dios) Dígales que este versículo bíblico es el principio de nuestra historia bíblica para hoy. Abra su Biblia en Génesis 1, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Muestre la hoja de papel o cartulina donde escribió *Dios hizo el mundo.* Invite a los escolares a leer el título con usted. Pídales que mencionen algunas cosas que Dios hizo. Escriba sus ideas en la hoja de papel o cartulina. Para los que están empezando a leer, haga un pequeño dibujo junto a cada palabra. Después de mencionar varias ideas, diga:

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Vamos a orar y dar gracias a Dios por las cosas que Él ha hecho. Guíe a los escolares en una oración corta, mencionando las cosas en la lista.

Si el tiempo se los permite, invite a los escolares a completar la actividad en la *Hoja del alumno*, "Dios hizo el mundo".

Expresar aprendizaje bíblico: Dígales que harán un estandarte alabando a Dios por la creación de Dios. Muéstreles el fieltro que usarán para hacer el rótulo. Pídales que doblen el borde superior del fieltro como ½ pulgadas. Guíelos a pegar el borde en la parte de atrás del fieltro, dejando un espacio para deslizar el palito de madera. (Si considera que esto es demasiado difícil para sus niños, prepare el espacio para el palito de madera antes del domingo.) Guíe a los niños a dibujar cosas que Dios hizo por las cuales estamos agradecidos. Ellos dibujarán y escribirán el versículo bíblico en papel de construcción. Pídales que recorten el versículo bíblico y los dibujos. Guíelos a pegarlos en el estandarte de fieltro.

Mientras los escolares dibujan, pregunte:
- ¿De qué maneras demostramos a Dios que estamos agradecidos por las cosas que Él ha hecho? (Permita que respondan. Ellos pueden sugerir orar, cantar canciones a Dios, escuchar música acerca de Dios, ir a la escuela dominical y a la iglesia.)
- ¿Cómo podemos cuidar del mundo de Dios? (Recoger basura, apagar las luces y el televisor cuando no los estamos usando, alimentar los pájaros, etc.)

Cuando los niños terminen de decorar sus estandartes, muéstreles cómo deslizar el palito por la manguita en el fieltro. Mientras los escolares atan el estambre, guíelos a decir Génesis 1:1. Pregúnteles dónde pueden colgar sus estandartes para ayudarles a recordar dar gracias a Dios por todas las cosas que Dios hizo. (En sus cuartos, en el baño, en el pasillo…).

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por las cosas que Él hizo para que las disfrutemos.

Carta Gracias por el mundo

Propósito: Los escolares reconocerán la creación de Dios y aprenderán a expresar gratitud a Dios.

Descripción: Los escolares escribirán una carta a Dios dando gracias por las cosas que Dios ha hecho.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* papel 8 ½" x 11"; pegatinas de la naturaleza; lápices; marcadores; sobres; 2 pedazos de papel o cartulina

Prepare:
- Estudie el material bíblico para esta sesión.
- Consiga la lámina de enseñanza de la naturaleza o cosas que Dios hizo.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre una lámina de enseñanza de las cosas que Dios hizo. Permita tiempo para que los niños observen y digan lo que ven en la lámina. Invítelos a escuchar lo que la Biblia dice acerca de la creación de Dios. Abra su Biblia en Génesis 1, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pregunte: *¿Quién dice la Biblia que hizo el mundo y las cosas que vemos?* (Dios)

Guíe a los escolares a encontrar Salmos 104:1 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo en voz alta. Diga: *El escritor del salmo estaba agradecido por todas las cosas que Dios hizo. Él escribió una canción para dar gracias a Dios. Podemos dar gracias a Dios escribiéndole una carta. Pensemos en algunas cosas que Dios hizo por las cuales estamos agradecidos.* Copie las respuestas de los niños en la hoja de papel o cartulina.

Expresar aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Dígales que escribirán una carta a Dios dándole las gracias por las cosas que Dios creó para que las disfrutemos. Pregunte: *¿Cómo debemos comenzar nuestra carta a Dios?* (Los niños pueden sugerir *Querido Dios,* o algo similar). Escriba sus respuestas en otra hoja de papel o cartulina. Pregunte: *¿Qué podemos escribir después?* Escriba varias opciones en el papel que los niños pueden escribir en sus cartas. Invítelos a escribir su carta dando gracias a Dios por las cosas importantes para ellos. Mantenga a los niños trabajando hablando de las cosas que Dios hizo.

Cuando los niños completen sus cartas, permita que decoren el borde del papel con pegatinas o sus propios dibujos. Pregunte:

- ¿Podemos enviar esta carta por correo a Dios? (No)
- ¿Cómo podemos dejar saber a Dios de nuestra carta? (Podemos leérsela a Dios. Cuando leemos nuestra carta de gratitud a Dios, estamos diciendo una oración a Dios.)
- ¿Dónde sería un buen lugar para guardar nuestras cartas? (En nuestras Biblias, junto a nuestra cama, en un tablón de edictos)

Cuando los escolares terminen de escribir y decorar sus cartas, entrégueles sobres para poner sus cartas. Anímelos a poner sus cartas a Dios en un lugar donde puedan volver a leerla. Ellos pueden leer sus cartas a Dios con sus familias.

Cierre: Pida que algunos voluntarios lean sus cartas en silencio o en voz alta.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante el himno "La Creación"[3]. Anime a los escolares a limpiar sus áreas de trabajo y pasar al área para la adoración en el salón. Dé las gracias por limpiar las mesas y moverse calladamente a la adoración.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 153.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Introduzca la unidad: Pida que un voluntario lea el cartelón para la unidad desplegado en la pared focal. Dígales que durante la unidad ellos explorarán las creencias bautistas acerca de Dios, Jesús, la iglesia, la Biblia, y la oración. Todo lo que creemos como bautistas viene de la Biblia. Es importante saber lo que creemos. Hay versículos bíblicos en la Biblia que nos enseñan qué creer.

Adoración por medio de la música: Muestre la letra del himno "La Creación". Lea las palabras de la canción para los escolares. Luego, pídales que lean las palabras del himno con usted. Canten juntos.

Cuente la historia bíblica: Diga: *En sus grupos de aprendizaje, aprendieron algo importante acerca de Dios. ¿Qué aprendieron? (*Dios hizo el mundo, Dios hizo todas las cosas.) Dígales que la historia bíblica para hoy nos ayuda a saber que Dios hizo el mundo. Abra su Biblia en Génesis 1 y coloque un marcapáginas en Salmos 104. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras, usando ambas referencias.

Dios hizo el mundo
En el principio Dios creó el mundo. La palabra *crear* significa hacer de la nada. No había nada excepto Dios. No había universo. No había cielo ni tierra. No había plantas ni animales. No había personas. Solamente estaba Dios.

Dios hizo el cielo y el aire que respiramos. Él hizo el sol, la luna y las estrellas. Dios hizo los océanos, los ríos y los lagos. Él hizo todo tipo de animales. Dios hizo los pájaros, los peces, los animales salvajes y los animales del campo.

Dios hizo al hombre y la mujer. Ésta fue la última creación de Dios y la más especial. La Biblia dice que Dios hizo al hombre y la mujer a Su semejanza. Dios hizo a las personas diferentes de los animales. Las personas pueden pensar. Ellas pueden tomar decisiones. Las personas pueden escoger hacer lo bueno o lo malo. Dios vio todo lo que había hecho y dijo que "era muy bueno" (Génesis 1:31).

El compositor en el libro de los Salmos escribió una canción alabando a Dios por todo lo que Dios hizo. En Salmos 104:1 el salmista dijo: "Alaba, alma mía, al Señor". Él cantó acerca de cómo Dios hizo un mundo maravilloso. Dios hizo primero el cielo y el aire. Luego hizo las aguas. Dios hizo la hierba y las plantas. Entonces Dios hizo los animales. El compositor alabó a Dios por Su plan. Él dijo que Dios es sabio. Él terminó el cántico casi de la misma manera como comenzó, diciendo: "Alaba, alma mía al Señor. Alabado sea el Señor". (Salmos 104:35).

Referencia bíblica: Génesis 1:1, 26-27, Salmos 104

Muestre la lámina de enseñanza: Permita tiempo para que los escolares miren la lámina. Pregunte:
- ¿Qué ven en la lámina que Dios hizo? (Escriba las respuestas de los niños en una hoja de papel.)
- ¿Qué otras cosas Dios hizo que no están en esta lámina? (Anote sus respuestas.)

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo el compositor en Salmos 104 le demostró a Dios que estaba agradecido por todo lo que Dios hizo? (Él escribió una canción alabando a Dios.)

Ore: Diga: *Hemos hecho una lista de las cosas que Dios hizo. Esto me hace sentir muy agradecida. Vamos a orar y dar gracias a Dios por Su creación maravillosa.* Guíe a los niños en oración dando gracias a Dios por las cosas en la lista.

Compartan: Si un grupo hizo la actividad bíblica "Carta Gracias por el mundo", pida que algunos voluntarios compartan sus cartas con el grupo.

Destrezas bíblicas: Muestre el papel de construcción con la pared *Génesis*. Pregunte:
- ¿Qué significa la palabra *Génesis*? (Significa *principio.* Génesis es el primer libro en la Biblia. Es el principio de la Palabra de Dios.)
- Pida que los niños encuentren Génesis en sus Biblias. Esté listo para ayudar a los escolares que no están familiarizados con sus Biblias.
- Pídales que cuando encuentren Génesis, crucen sus tobillos.

Use el versículo bíblico: Pida que los escolares pongan sus dedos en el primer versículo de Génesis 1. Invite los voluntarios a leer el versículo bíblico en voz alta. Pregunte: *¿Qué nos dice este versículo?* (Dios hizo el mundo. Él hizo todas las cosas.) Ayude a los escolares a aprender el versículo bíblico jugando el juego siguiente: Comience con un niño diciendo la primera palabra. Cada niño que sigue dice la próxima palabra en el versículo bíblico, terminando con la referencia bíblica. Repitan el versículo bíblico varias veces.

Compartan: Si un grupo hizo la actividad bíblica "Estandarte Dios hizo todas las cosas", pídales que compartan con la clase.

Aplicación a la vida: Pregunte:
- ¿Cómo podemos demostrarle a Dios que estamos agradecidos por todo lo que Él hizo? (Orar, cantar a Dios, escuchar música acerca de Dios, ir a la iglesia y la escuela dominical)
- ¿Podemos demostrarle a Dios que estamos agradecidos cuidando del mundo de Dios? (Sí)
- ¿Cómo podemos cuidar el mundo que Dios hizo? (Recoger basura, alimentar pájaros, apagar las luces cuando no las estamos usando, reciclar)

Juego: Muestre el tablero de *tic-tac-toe* (tres en línea) que preparó. Formen dos equipos. Entregue a cada equipo cuadrados de papel de colores diferentes. Tome turnos haciendo preguntas de las "Preguntas de repaso de la unidad" para la Sesión 1. El equipo puede ayudar a un miembro con las respuestas. Después del primer juego, formen dos equipos diferentes y jueguen otra vez usando las mismas preguntas.

Despedida: Recuérdeles encontrar maneras para cuidar el mundo de Dios esta semana.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sugerencia para la enseñanza: La naturaleza de esta unidad de estudio comenzará a establecer el fundamento espiritual en las vidas de los escolares. El enfoque debe están en establecer el fundamente de fe y permitir que el Espíritu Santo obre en cada vida. Nuestro papel como maestras es ser fieles en nuestra enseñanza y no presionar a los niños a hacer decisiones para convertirse en cristianos. Ore por cada escolar mientras se prepara para enseñar esta semana. ¡Sea fiel plantando semillas! Déjele la cosecha a Dios.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Lo que los bautistas creen acerca de Jesús

Pasaje bíblico: Mateo 3:13-17

Versículo bíblico: El Padre envió a su Hijo para ser el Salvador del mundo. 1 Juan 4:14b

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que los bautistas creen que Jesús es el Hijo de Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Despliegue el título para la unidad. Escrita el título para la sesión, y el versículo bíblico para la Sesión 2. Despliéguelos en la pared focal.
- Si tiene un archivo de láminas, seleccione láminas de Juan bautizando a Jesús. Despliéguelas en la pared focal.
- Escriba el versículo bíblico para hoy en tarjetas 3" x 5", una palabra por tarjeta. Mézclelas y colóquelas en una bolsita de papel.
- Tenga disponibles una hoja grande de papel o cartulina y un marcador.
- Esté preparada para cantar "La Creación" [4] y "Aleluya" [5]. Use la siguiente letra para la segunda y tercera estrofas de "Aleluya"--*Es Hijo de Dios* (se repite 8 veces) y *Es mi Salvador* (se repite ocho veces).
- Saque una copia de las "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 4, para las sesiones 1 y 2.
- Ore por los niños en su departamento.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Si está enseñando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, las sugerencias para la enseñanza para la sesión 2 están en las páginas 6-7.
- Si está enseñando una Actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Planifique para enseñar y consiga los materiales necesarios.
- Ore por los niños en su clase.

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 153.
[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 435.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
Descubrimos en Mateo 3:1-12 que Juan el Bautista predicó en el desierto de Judea predicando el arrepentimiento. Su misión era preparar a las personas para la venida del Mesías. Juan les exhortó a confesar sus pecados, arrepentirse, y volverse de sus malos caminos. La Biblia dice que muchas personas llegaron a ver y escuchar a Juan. Personas de Jerusalén, Judea, y la región del Jordán. Es posible que estuvieran fascinados con un hombre que venía en la misma manera que los profetas de la antigüedad. Debido a que Juan vivía en el desierto y predicaba el arrepentimiento, causó sensación en el área. Muchos judíos sintieron convicción por el mensaje y Juan los bautizó.

El bautismo de Juan no prometía salvación. Juan declaró que él bautizaba con agua solamente mientras que había Otro que venía después de él que bautizaría con el Espíritu Santo y fuego. Juan estaba preparando a la audiencia para la venida de Jesús y el ministerio de Jesús. Al declarar que Jesús bautizaría con el Espíritu Santo, Juan dijo que Jesús sería el portador del Espíritu Santo por medio del cual la salvación es impartida. Jesús también bautizaría con fuego, demostrando la autoridad de Jesús respecto al juicio sobre los que aceptan o rechazan Su mensaje.

Jesús viajó desde Galilea hasta el Río Jordán donde Juan predicaba y bautizaba a los que se arrepentían. Jesús buscó a Juan. Cuando Jesús le dijo a Juan que quería que lo bautizara, Juan se resistió. Él sabía que Jesús era el Prometido enviado por Dios. Él también sabía que Jesús no tenía pecado. Juan demandaba que las personas confesaran sus pecados y se arrepintieran antes de bautizarlos. Él no demandó tal cosa de Jesús. De hecho, Juan sintió que Jesús debía bautizarlo a él. Juan había declarado anteriormente que él no era digno de atar las sandalias de Jesús (Mateo 3:11). Ciertamente, Juan sintió que no era digno de bautizar al Prometido. Juan creía que Jesús debía bautizarlo ya que el nombre de Jesús significa salvación.

Sin embargo, Jesús insistió que Juan lo bautizara. Primero, Jesús dijo que lo correcto de hacer era que Juan lo bautizara. Al ser bautizado por Juan, Jesús afirmó el ministerio y bautismo de Juan. Por medio del bautismo, Jesús se identificó con los que venía a salvar. El bautismo de Jesús demostró una nueva relación con Dios. Jesús también demostró obediencia a Dios y a la razón para venir al mundo. También marcó el inicio del ministerio y misión de Jesús.

Después de ser bautizado, Jesús vio "al Espíritu de Dios bajar como una paloma y posarse sobre Él" (Mateo 3:16). El Espíritu Santo vino en la forma física de una paloma y se posó sobre Jesús. La paloma tiene varios significados. Entre los judíos, la paloma era un símbolo de pureza, inocencia y gentileza. La paloma también era el símbolo del Espíritu Santo. Juan testificó ver la paloma posarse sobre Jesús y supo que esto significaba que Jesús era el Hijo de Dios, el Mesías prometido (Juan 1:32-34).

Entonces, una voz del cielo proclamó: "Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él" (Mateo 3:17). Dios el Padre afirmó a Jesús como Su Hijo. Jesús fue enviado con una misión de salvación. Jesús no vino como un héroe militar conquistador sino como un

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

siervo. Isaías 42:1 dice: "Éste es mi siervo, a quien sostengo, mi escogido, en quien me deleito; sobre él he puesto mi Espíritu, y llevará justicia a las naciones".

Esta escena del bautismo muestra claramente a la Trinidad. El cuadro presenta que Jesús el Hijo era un ser físico terrenal. El Espíritu Santo era en forma de paloma. El Espíritu Santo ungió y dio poder a Jesús para Su ministerio. Dios el Padre era la voz del cielo que reconoció a Jesús y aprobó el ministerio y misión de Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Rompecabezas de palitos del versículo bíblico

Propósito: Esta actividad bíblica familiarizará a los escolares con el versículo bíblico para hoy y les animará a compartir el versículo bíblico con otras personas.

Descripción: Los escolares harán dos rompecabezas de palitos de madera. Ellos escribirán el versículo bíblico en uno y harán un dibujo en el otro.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* palitos de madera para manualidades, anchos; cinta adhesiva *masking;* marcadores; sobres o bolsitas de plástico tamaño sándwich; papel de construcción; pegatinas bíblicas

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Coloque seis palitos de madera uno al lado de otro. Coloque dos tiras de cinta adhesiva *masking* a lo largo de la parte superior y la parte inferior de los palitos. Ésta será la parte de atrás del rompecabezas. Prepare dos rompecabezas para cada escolar.
- Escriba el versículo bíblico para hoy, 1 Juan 4:14b, en un papel de construcción.
- Recorte papel de construcción en tiras de 2" x 4". Necesita una tira por escolar.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Mateo 3, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entregue a cada escolar una *Hoja del alumno.* Pídales que encuentren el versículo bíblico, 1 Juan 4:14b. Pida que un voluntario lea el versículo bíblico. Guíelos a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Puede que los niños tengan que buscar en la tabla de contenido para encontrar el número de página para 1 Juan. Cuando encuentren el versículo bíblico, pídales que lo lean juntos. Entregue una tira de papel de construcción y una pegatina bíblica a cada niño. Dígales que harán un marcapáginas pegando la pegatina en la tira de papel. Pueden usar el marcapáginas para marcar el versículo bíblico en sus Biblias.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Entregue a cada escolar uno de los rompecabezas de palitos que preparó. Muéstreles el versículo bíblico escrito en el papel de construcción. Guíelos a escribir el versículo bíblico en el primer rompecabezas de palitos. Anímelos a usar colores brillantes. Cuando hayan terminado de escribir el versículo bíblico, muéstreles cómo quitar la cinta adhesiva *masking* de la parte de atrás del rompecabezas. Provea un sobre o bolsita plástica con cierre para que los escolares guarden sus rompecabezas del versículo bíblico.

Entrégueles el segundo rompecabezas de palitos de madera que preparó. Pregunte qué pueden dibujar para demostrar que Jesús es el Hijo de Dios (Juan bautizando a Jesús, el nacimiento de Jesús). Guíelos a hacer un dibujo que ilustre que Jesús es el Hijo de Dios. Mientras los escolares trabajan en sus rompecabezas, repase la historia bíblica de hoy, su significado y el versículo bíblico. Pregúnteles con quién ellos podrían compartir sus rompecabezas. Recuérdeles que hay niños y adultos que no saben las buenas nuevas de Jesús. Cuando terminen, pídales que remuevan la cinta adhesiva *masking* de detrás del rompecabezas y lo coloquen en otro sobre o bolsita plástica con cierre.

Cierre: Pida que alguien ore, dando gracias a Dios por Jesús, el Hijo de Dios.

Caja de Juan bautizando a Jesús

Propósito: Los escolares explorarán los eventos del bautismo de Jesús y aprenderán que Jesús es el Hijo de Dios.

Descripción: Los escolares harán una caja describiendo a Juan el Bautista bautizando a Jesús.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; cajas de zapato (una por escolar); papel de seda de colores pasteles o papel celofán de color; palillos para colgar ropa con cabezas redondas o cucharas para helado pequeñas; retazos de tela; palitos de felpa; arcilla o plastilina; papel de construcción; tijeras; pega; marcadores; cinta adhesiva

Prepare:
- Estudie el material bíblico para esta sesión.
- Consiga una lámina de enseñanza de Juan bautizando a Jesús en el Río Jordán.
- Corte un hueco en un extremo de cada caja de zapatos para formar una ventana.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen guíelos a encontrar el versículo bíblico, 1 Juan 4:14b, en sus *Hojas del alumno.* Reclute voluntarios para leerlo en voz alta. Pregunte:
- ¿Qué dice este versículo bíblico? (Dios envió a Su Hijo.)
- ¿Quién es el Hijo de Dios? (Jesús)

Abra su Biblia en Mateo 3:13-17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muestre la lámina de Juan bautizando a Jesús. Pregunte:

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Dónde bautizaba Juan a las personas? (Río Jordán)
- ¿Quién vino a Juan y le pidió que lo bautizara? (Jesús)
- Después que Juan bautizó a Jesús, ¿quién habló? (Dios)
- ¿Qué dijo Dios acerca de Jesús? (Éste es mi Hijo amado.)

Pida que un voluntario ore, dando gracias a Dios por Jesús, el Hijo de Dios.

Expresar aprendizaje bíblico: Muéstreles las cajas de zapato que preparó. Explique que usarán las cajas de zapatos para ilustrar la historia bíblica. Entregue una caja de zapatos a cada escolar. Coloque los materiales sobre la mesa. Explique que sus escenas tienen que colocarse frente a la ventanita en la caja de zapatos. Guíelos a usar los palitos para colgar ropa o las cucharitas para hacer a Juan y Jesús. Ayúdelos a recortar los retazos de tela para hacer la ropa de Juan y Jesús. Muéstreles cómo usar la arcilla o plastilina para fijar a Jesús y Juan en la caja. Pega o cinta adhesiva adicional pueden ayudar a fijar las figuras en la escena. Provea papel de construcción para el río y sus orillas.

Mientras los escolares trabajan en sus escenas, guíe la conversación acerca de los sentimientos de las personas en la historia bíblica. Pregunte:
- ¿Cómo se sintió Juan cuando Jesús le pidió que lo bautizara?
- ¿Por qué Juan se sintió que no era digno? Explique el significado de *digno.* (No era suficientemente bueno o suficientemente importante para bautizar a Jesús.)
- ¿Qué quiso Juan que Jesús hiciera por él? (Juan quiso que Jesús lo bautizara.)
- ¿Cómo se sentiría Jesús cuando Dios habló desde el cielo?

Cuando los escolares completen sus escenas, muéstreles cómo cubrir la tapa de sus cajas con papel de seda o papel celofán de color. Guíelos a pegar cuidadosamente el papel a los lados de la caja. Permita tiempo para que los escolares compartan sus cajas con los otros niños en su grupo. Para ver la escena, miren a través de la ventanita en el extremo de la caja.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante el himno "La Creación"[6] para indicar que es tiempo de pasar al área de adoración. Felicite a los escolares por trabajar juntos en sus grupos.

Cante: Invite a los niños a cantar la primera estrofa del himno "La Creación". Pregúnteles si recuerdan lo que aprendieron el domingo anterior. Dígales que el himno les da una idea. Guíelos a recordar cómo Dios creó el mundo para que lo disfrutemos. Pregúnteles si recuerdan una creencia importante que los bautistas tienen acerca de Dios. (Dios es Creador.) Dígales que hoy aprenderán acerca de otra creencia que los bautistas tienen.

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 153.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use el versículo bíblico: Pase la bolsita de papel con las palabras del versículo bíblico. Invite a los escolares a sacar una o dos tarjetas de la bolsita. Diga: *Cada uno de ustedes tiene una tarjeta (o tarjetas) con una palabra. Estas palabras son parte del versículo bíblico para hoy. Vamos a ponerlas en orden. ¿Quién tiene la primera palabra del versículo bíblico? Vamos a poner la tarjeta aquí en el piso.* Invite a los escolares a poner sus tarjetas en orden en el piso. Cuando el versículo bíblico esté completo, guíelos a leerlo en voz alta.

Pregunte: *¿Quién es el Hijo de Dios?* (Jesús) *¿Por qué Dios envió a Jesús?* (A ser el Salvador del mundo). Pídales que cierren sus ojos. Quite dos tarjetas. Pídales que digan el versículo bíblico con las palabras que faltan. Repita hasta que ha quitado todas las tarjetas y los escolares pueden decir el versículo bíblico de memoria. Agradézcales por hacer un buen trabajo.

Cuente la historia bíblica: Diga: *En esta unidad estamos explorando lo que creen los bautistas. Nuestro versículo bíblico nos dice que Jesús es el Hijo de Dios. Escuchen mientras leo del Libro de Mateo en el Nuevo Testamento acerca de una vez cuando Dios dijo que Jesús era Su Hijo.* Abra su Biblia en Mateo 3. Haga contacto visual con los escolares mientras cuenta la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús es el Hijo de Dios
Juan el Bautista vivía en el desierto. Él predicaba acerca de Dios. Él les decía a las personas cómo Dios quería que vivieran. Juan les dijo que tenían que confesar sus pecados y regresar a los caminos de Dios. Juan bautizaba a las personas que querían vivir en el camino de Dios. Juan les dijo que Dios enviaría al Mesías Prometido. El Mesías Prometido salvaría a las personas de sus pecados si creían en Dios.

Un día Juan estaba bautizando personas en el Río Jordán. Jesús llegó desde Galilea. Jesús le pidió a Juan que lo bautizara. Juan se sorprendió y dijo: "Yo necesito que tú me bautices a mí". Juan sintió que no era lo suficientemente bueno como para bautizar a Jesús. Juan les dijo a las personas que él no era digno ni de amarrar las sandalias de Jesús.

Jesús nunca pecó. Juan sabía que Jesús era el Mesías Prometido. Jesús le dijo a Juan que lo correcto era que Juan lo bautizara.

Juan y Jesús entraron al Río Jordán. Juan tomó a Jesús y lo sumergió debajo del agua. Cuando Jesús salió del agua, los cielos se abrieron. El Espíritu de Dios bajó en forma de una paloma y se posó sobre Él.

Una voz del cielo dijo: "Éste es Mi Hijo amado; estoy muy complacido con Él". La voz era Dios diciendo que Jesús es Su Hijo, el Hijo de Dios. Dios dijo que estaba complacido con Jesús y Su ministerio. Dios dijo a todo el que pudiera escuchar que Jesús era el Mesías Prometido, y el Hijo de Dios.

Referencia bíblica: Mateo 3:13-17

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Repase la historia bíblica: Agradezca a los escolares por prestar atención escuchando. Despliegue la lámina de Juan bautizando a Jesús. Pídales que describan lo que ven. Pregunte:

- ¿Cómo se sintió Juan cuando Jesús le pidió que lo bautizara? (Sintió que no era digno; sintió que Jesús debía bautizarlo a él)
- ¿Dónde fue bautizado Jesús? (En el Río Jordán)
- ¿Qué descendió sobre Jesús después que fue bautizado? (El Espíritu Santo, como una paloma)
- ¿Qué dijo Dios después que Jesús fue bautizado? ("Este es Mi Hijo amado".)

Ore: Pida que un voluntario lea o diga el versículo bíblico. Diga: *Debido a que estamos felices porque Dios envió a Jesús a ser el Salvador del mundo, debemos dar gracias a Dios. En nuestro tiempo de oración, comenzaré con un tiempo en silencio cuando cada uno de ustedes puede decir una oración en silencio dando gracias a Dios por Jesús. Entonces, diré la última parte de la oración.* Permita unos segundos para que los escolares oren en silencio antes de usted terminar la oración.

Cante: Invite a los escolares a cantar la segunda estrofa del himno "Aleluya",[7] sustituyendo con la frase "El Hijo de Dios". Recuérdeles que los bautistas creen que Jesús es el Hijo de Dios.

Compartan: Invite a los grupos que hicieron una actividad bíblica que compartan lo que aprendieron. Dé tiempo para que los escolares muestren lo que hicieron y compartan algo que aprendieron.

Destrezas bíblicas: Pregunte:

- ¿Quién puede nombrar las dos partes principales de la Biblia? (Antiguo Testamento y Nuevo Testamento)
- ¿Qué testamento nos dice de los eventos que sucedieron antes de que Jesús naciera? (Antiguo Testamento)
- ¿Qué testamento nos dice de los eventos que sucedieron después que Jesús nació? (Nuevo Testamento)
- La historia bíblica de hoy viene del primer libro del Nuevo Testamento. ¿Quién puede decirme el nombre de ese libro? (Mateo)

Guíe a los escolares a encontrar Mateo en sus Biblias. Cuando encuentren Mateo, guíelos a encontrar el capítulo 3. Ayude a los escolares que tengan dificultad. Una vez hayan encontrado el capítulo 3, guíelos a encontrar los versículos siguientes. Diga: *Encuentren el versículo 13. Pongan su dedo en el versículo ¿Quién quiere leerlo?* Guíelos a encontrar y leer los versículos 16 y 17 de la misma manera.

Aplicación a la vida: Píales que mencionen personas a quienes pueden decirle que Jesús es el Hijo de Dios. (Amigos, familia, maestras, ayudantes). Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Pregunte: *¿Cómo podemos decirles a estas personas acerca de Jesús?*

[7] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 435.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

(Invitarlas a la escuela dominical y la iglesia, darles *Hoja del alumno* para que la lean, jugar un juego bíblico con ellos, darles algo que hicieron en la escuela dominical, etc.) Anime a los escolares a compartir las buenas nuevas de Jesús con otras personas.

Juego: Jueguen el juego de *tic-tac-toe* (tres en línea) usando las "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso de enseñanza 4. Repase las sesiones 1 y 2. Divida al grupo en dos equipos. Recuérdeles que se pueden ayudar unos a otros.

Despedida: Recuérdeles decir a alguien las buenas nuevas que Jesús es el Hijo de Dios esta semana.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Lo que los bautistas creen acerca de la iglesia

Pasaje bíblico: Hechos 2:41-47

Versículo bíblico: Yo me alegro cuando me dicen: "Vamos a la casa del Señor". Salmos 122:1

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que la iglesia es las personas que siguen a Jesús

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Despliegue el cartel de la unidad. Escriba el título para la sesión y el versículo bíblico, Salmos 122:1, en papel de construcción. Despliéguelos en la pared focal junto al cartel de la unidad.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de la primera iglesia (iglesia primitiva).
- Escriba *Hechos* en un pedazo de papel de construcción.
- Consiga fotos de actividades de la iglesia de hoy.
- Escriba *Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, Mateo, Marcos, Lucas, Juan* en pedazos separados de papel de construcción.
- Ore por las otras maestras en su departamento.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Círculos de dibujos de lo que creen los bautistas", encontrará las instrucciones para la Sesión 3 en las páginas 7-8.
- Si está enseñando una Actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Consiga los materiales necesarios.
- Ore por las otras maestras en su departamento.

Estudie el pasaje bíblico
Antes de Jesús subir al cielo, Él les dio una orden a Sus apóstoles. Les ordenó que fueran e hicieran discípulos en Su nombre. Él les mandó a enseñar a los nuevos creyentes. Él les mandó a empezar Su iglesia. Él les dijo que esperaran por el don del Espíritu Santo en Jerusalén. Entonces, ellos seguirían el liderazgo del Espíritu Santo y comenzarían a testificar acerca de las buenas nuevas de Jesús (vea Mateo 28:16-20; Hechos 1:8). Los

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

apóstoles hicieron lo que se les ordenó. Cuando recibieron al Espíritu Santo, comenzaron a testificar a las personas reunidas en Jerusalén por Pentecostés.

El pasaje bíblico comienza con el resultado del sermón de Pedro en Pentecostés. Aunque las personas al principio pensaron que Pedro y los apóstoles estaban embriagados, Pedro y los apóstoles valientemente les dijeron las buenas nuevas de Jesús. Muchos fueron movidos por el sermón de Pedro. Tres mil personas creyeron la verdad de Jesús aquel día y fueron bautizados.

Una vez fueron bautizados, estuvieron ansiosos de aprender más de Jesús y Sus enseñanzas. Ellos dedicaron tiempo a escuchar a los apóstoles. Los apóstoles fueron los primeros once seguidores de Jesús, además de una persona adicional que los apóstoles escogieron para reemplazar a Judas Iscariote. Antes de que Jesús regresara al cielo, Jesús encargó a los apóstoles con levantar la iglesia. Los apóstoles presenciaron las enseñanzas y los milagros de Jesús. Los apóstoles fueron guiados por el Espíritu Santo a decir las buenas nuevas de Jesús. Estos hombres humildes fueron inspirados por el Espíritu Santo para enseñar y guiar a los nuevos creyentes. Los nuevos creyentes adoraban juntos participando en el estudio de la Palabra de Dios y la enseñanza de los apóstoles.

Los nuevos creyentes se reunían en compañerismo o comunión. Esto era demostrado por dos cosas cuando se reunían. Ellos partían el pan y oraban. Algunos eruditos bíblicos sugieren que el partimiento del pan significa la ordenanza de la Cena del Señor. Otros eruditos creen que describe comer juntos porque se menciona que lo hacían todos los días. Sin embargo, entre los judíos, las cenas eran un tiempo espiritual. Sea que "partir el pan" era la Cena del Señor o una cena solamente, era un tiempo de adoración. También es importante que los primeros creyentes se reunieran para orar todos los días. Este tiempo de oración resaltaba su aprendizaje y adoración. Debido a la oración ferviente y la adoración, los apóstoles hacían muchos milagros y cosas maravillosas. Las personas se maravillaban ante el poder de Dios.

La relación entre los nuevos creyentes se hizo tan íntima que estaban dispuestos a compartir sus pertenencias personales los unos con los otros. Ellos estaban ansiosos de dar lo que tenían para ayudar a su comunidad de creyentes. Muchos creyentes vendieron sus tierras y otras posesiones para ayudar a los que estaban en necesidad. Vender las posesiones de uno no era un requisito de la primera iglesia. Era un acto voluntario de los miembros de la primera iglesia. Hacer esto fortaleció su sentido de comunidad. Hoy, aunque no se nos exhorta a vender nuestras "cosas" para la iglesia, somos exhortados a dar y a veces, dar con sacrificio.

Los miembros de la primera iglesia iban al templo a adorar. Ellos habían ido al templo toda su vida para adorar a dios. Era natural y correcto para ellos continuar adorando a Dios en el templo. Eran judíos que aceptaron la verdad. No se les ocurrió buscar otro lugar para adorar. Celebrar a Jesús como su Salvador no los separó de su adoración sino que la completó. Ellos también extendieron su adoración reuniéndose en los hogares para alabar a Dios. Éste fue un tiempo de fortalecimiento y crecimiento. Reunirse en los

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

hogares dio a los nuevos creyentes un sentido de pertenencia. Los amigos y familiares habían rechazado a muchos creyentes debido a su decisión de seguir a Jesús.

Muchas personas alrededor de la comunidad de creyentes notaron el gozo que los creyentes experimentaban cuando se reunían juntos y adoraban. No solamente tuvieron denuedo al hablar a otras personas acerca de Jesús, su testimonio espiritual hizo un impacto. Cada día, personas llegaban a conocer a Jesús y se convertían en parte de la primera iglesia. Personas se salvaban todos los días. Eso es asombroso. Estamos agradecidos cuando vemos personas llegar cada domingo, pero en los primeros días de la iglesia cristiana, las personas llegaban todos los días. Es importante notar que las Escrituras dicen que el Señor añadía a su número cada día. Los nuevos creyentes le dieron a Dios toda la gloria por el crecimiento de la iglesia.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Sugerencia para la enseñanza: Al hablar con los escolares acerca de una obra de arte, evite pregunta: "¿Qué es eso?" "¿Quién es ése?" Es más apropiado decir: "Daniel, me gusta verte trabajar. Cuéntame acerca de tu retrato". Esto da al escolar la oportunidad para complementar verbalmente su expresión artística.

Mural doble Entonces y ahora

Propósito: Los escolares descubrirán cómo la iglesia en el Nuevo Testamento adoraba a Dios y la compararán con cómo su iglesia adora a Dios.

Descripción: Los escolares harán un mural doble ilustrando las actividades de la primera iglesia y de su iglesia.

Recursos: Biblia; *Hoja del alumno;* láminas de enseñanza de la primera iglesia; rollo de papel (2 pedazos de aproximadamente 3 pies de largo); marcadores (Opcional: Use pintura témpera y camisas para pintar en vez de marcadores.); lápices; dos hojas de papel

Prepare:
- Estudie el material bíblico para esta sesión.
- Pegue los dos pedazos largos de papel a la pared, a la altura de los escolares.
- Escriba *Hechos* en un pedazo de papel de construcción.
- Escriba *Primera iglesia* en una hoja de papel y *Nuestra iglesia* en la otra.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Despliegue la palabra *Hechos.* Explique que este libro en la Biblia está en el Nuevo Testamento. Se conoce como un libro de historia del Nuevo Testamento. Nos dice de la primera iglesia que comenzó después que Jesús regresó al cielo. La historia bíblica de hoy se encuentra en el Libro de Hechos y nos cuenta acerca del principio de la primera iglesia. Abra su Biblia en Hechos 2:41 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muestre la lámina de enseñanza de la primera iglesia. Pregunte:

- ¿Qué cosas hacían en la iglesia del Nuevo Testamento? (Alababan a Dios, comían juntos, compartían los unos con los otros, aprendían acerca de Dios)
- ¿Qué hacemos en nuestra iglesia? (Alabamos a Dios, comemos juntos, compartimos con los demás, aprendemos acerca de Dios)

Anote sus respuestas en una hoja de papel. Guíe a los niños a orar, dando gracias a Dios por la iglesia.

Dirija a los escolares a encontrar el versículo bíblico, Salmos 122:1, en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lo lean en voz alta. Pregunte:

- ¿Qué es la casa del Señor? (La iglesia) Una iglesia es un grupo de personas que se reúnen para adorar y aprender acerca de Dios y Jesús.
- ¿Cómo el escritor de este salmo se sentía acerca de ir a la casa del Señor? (Alegre)

Expresar aprendizaje bíblico: Dígales que hoy harán un mural doble. El mural doble ilustrará la primera iglesia y sus actividades y nuestra iglesia y nuestras actividades. Dígales que pueden escoger dibujar actividades de la primera iglesia o actividades de nuestra iglesia. Permita que los niños escojan cuál iglesia desea ilustrar en el mural.

Guíelos a pensar en las actividades que desean ilustrar en su mural. Ellos pueden escoger una o varias actividades para ilustrar. Pida que cada grupo titule su mural *La iglesia del Nuevo Testamento* o el nombre de su iglesia. Mientras los niños trabajan en su mural, guíelos a hablar acerca de la iglesia. Enfatice que Jesús quería que la iglesia les dijera a las personas acerca de Dios. Cuando los niños terminen sus dibujos, cuelgue el mural en el pasillo (o salón) con el mural de la primera iglesia encima del mural de la iglesia del presente. Anime a los escolares a hablarle acerca de sus murales.

Pantomimas Entonces y ahora

Propósito: Los escolares descubrirán actividades de la primera iglesia y las compararán con actividades de la iglesia de hoy.

Descripción: Los escolares harán pantomimas de las actividades de la primera iglesia y actividades en las que participan hoy.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* "Actividades de la primera iglesia", Recurso para la enseñanza 1; papel; marcador de punta fina; cinta adhesiva *masking*; vestuarios de tiempos bíblicos, si tiene disponibles

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- Divida una hoja grande de papel en dos secciones, de arriba a abajo. En un lado escriba: *¿Qué hacía la primera iglesia?* En el otro lado escriba: *¿Qué hace mi iglesia?*
- Escriba *Hechos* en un pedazo de papel de construcción.
- Consiga el Recurso para la enseñanza 1: "Actividades de la primera iglesia". Recorte por las líneas entrecortadas.
- Consiga los materiales y vestuario, si tiene disponibles.

Guíe el aprendizaje bíblico: Explique que este libro en la Biblia está en el Nuevo Testamento. Se conoce como un libro de historia del Nuevo Testamento. Nos dice de la primera iglesia que comenzó después que Jesús regresó al cielo. La historia bíblica de hoy se encuentra en el Libro de Hechos y nos cuenta acerca del principio de la primera iglesia. Abra su Biblia en Hechos 2:41 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muestre la lámina de enseñanza de la primera iglesia.

Entregue una tira de papel a cada escolar con una actividad de la primera iglesia. Llame la atención a la hoja de papel que tiene el encabezado *¿Qué hacía la primera iglesia?* Invítelos uno a la vez a leer una actividad de la primera iglesia. Los escolares colocarán su tira de papel debajo del encabezado apropiado. (Provea un trozo de cinta adhesiva *masking* para cada escolar.)

- Ellos escuchaban la enseñanza de los apóstoles.
- Ellos tenían compañerismo o comunión unos con otros.
- Ellos oraban.
- Ellos compartían.
- Ellos ayudaban a los necesitados.
- Ellos adoraban en el templo.
- Ellos comían juntos.
- Ellos alababan a Dios.

Recuerde: El aprendizaje que ocurre en la actividad bíblica es lo que importa. El vestuario y los accesorios son un buen toque, pero no son vitales para el resultado del aprendizaje. No pase demasiado tiempo consiguiendo cosas sin prepararse para ayudar a los escolares a tener una verdadera experiencia de aprendizaje.

Cuando los escolares terminen, repase la lista. Pregunte: *¿Qué hace nuestra iglesia que es igual o se parece?* Espera que respondan. Escriba sus respuestas bajo el encabezado *¿Qué hace mi iglesia?*

Dirija a los escolares a encontrar el versículo bíblico, Salmos 122:1, en sus Biblias. Invite a algunos voluntarios a leer el versículo en voz alta. Pregunte:

- ¿Qué es la casa del Señor? (La iglesia) Una iglesia es un grupo de personas que se reúnen para adorar y aprender acerca de Dios y Jesús.
- ¿Cómo el escritor de este salmo se sentía acerca de ir a la casa del Señor? (Alegre)

Expresar aprendizaje bíblico: Dígales que harán pantomimas de situaciones que demuestran las cosas que la primera iglesia hacía y las actividades que hace nuestra iglesia hoy. Una pantomima es actuar una escena usando movimientos y acciones sin hablar. Sugiera que los escolares trabajen en parejas o grupos de tres. Un escolar en un

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

grupo puede escoger hacer la acción de tiempos bíblicos, mientras que el otro actúa la acción de la iglesia hoy que sea similar. Ayude a los escolares a escoger qué partes harán.

Guíelos a practicar sus dramatizaciones antes de escoger un vestuario (si tiene disponibles). Sugiera que decidan quién dirá acerca de la pantomima antes o mientras está siendo presentada. Mientras los escolares terminan sus preparativos, llámelos para que compartan con los otros niños en el grupo. Sugiera que consideren cómo compartir sus pantomimas durante el tiempo de adoración.

Cierre: Guíe a los escolares para decir juntos Salmos 122:1. Ore, pidiendo a Dios que nos ayude a regocijarnos y alegrarnos cuando venimos a la iglesia.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante la estrofa siguiente usando la tonada para el himno "Aleluya"[8], para indicar a los escolares que es tiempo de recoger y pasar el área para la adoración: *Adoramos en la iglesia, alabamos en la iglesia, aprendemos en la iglesia, ayudamos en la iglesia.* Felicite a los escolares por moverse calladamente al tiempo de adoración.

Cante: Cuando los escolares lleguen al área de adoración, invítelos a cantar con usted la letra anterior que acaba de cantar usando la tonada del himno "Aleluya".

Repase: Pregunte: *¿Qué hemos aprendido acerca de lo que creen los bautistas?* (Dios creó el mundo. Jesús es el Hijo de Dios.) Dígales que hoy aprenderán lo que la Biblia dice acerca de la iglesia. Una iglesia es un grupo de personas que se reúnen para adorar y aprender acerca de Dios y Jesús.

Destrezas bíblicas: Muestre la palabra *Hechos.* Pídales que lean la palabra. Diga: *Hechos es un libro en el Nuevo Testamento. Es el libro de historia del Nuevo Testamento. Nos dice las cosas que sucedieron después que Jesús regresó al cielo.* Guíe a los escolares a encontrar Hechos en sus Biblias. Dígales que es el quinto libro en el Nuevo Testamento. Muéstreles las palabras *Mateo, Marcos, Lucas,* y *Juan.* Guíelos a decir los nombres de los cuatro evangelios juntos. Pídales que cierren sus Biblias y las pongan debajo de sus sillas.

Cuente la historia bíblica: Diga: *Hoy nuestra historia bíblica viene del Libro de los Hechos. Se trata del principio de la primera iglesia.* Abra su Biblia en Hechos 2:41 y cuente la historia en sus propias palabras. Recuerde mantener contacto visual con los escolares mientras cuenta la historia bíblica.

Empieza la primera iglesia

[8] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 435.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Antes de que Jesús regresara al cielo, Él les dio un mandato a Sus discípulos. Les dijo que hablaran a todo el mundo acerca de Jesús y el plan de dios. Jesús quería que Sus discípulos comenzaran Su iglesia en cada nación. Él les dijo que fueran por todo Jerusalén y esperaran por el Espíritu Santo. Entonces, ellos sabrían qué hacer. Ellos siguieron las instrucciones de Jesús.

Después que el Espíritu Santo vino, los discípulos comenzaron a predicar y enseñar acerca de Jesús. Muchas personas creyeron las buenas nuevas acerca de Jesús. Muchas personas quisieron seguir a Jesús. Estos nuevos creyentes se convirtieron en la primera iglesia.

Los nuevos creyentes querían saber más acerca de Jesús. Se reunían en sus casas. Escuchaban a los discípulos enseñar acerca de Jesús y el amor de dios. Todos se maravillaban ante su enseñanza. Los discípulos hicieron muchos milagros durante este tiempo.

Los nuevos creyentes se reunían cada día. Comían juntos y oraban juntos. Disfrutaban estar juntos. Ellos alababan a Dios. Los creyentes se cuidaban unos a otros. Algunos de los nuevos creyentes no tenían mucho. Algunos no tenían suficiente comida ni ropa. Muchos creyentes vendieron sus posesiones y usaron el dinero para ayudar a los creyentes que no tenían mucho.

Los nuevos creyentes estaban emocionados acerca de las buenas nuevas de Jesús. Ellos les decían a otras personas acerca de Jesús. Cada día más personas creían en Jesús. La iglesia creció.

Referencia bíblica: Hechos 2:41-47

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina de la primera iglesia reunida. Pregunte:
- ¿Qué mandamiento dio Jesús a los apóstoles? (Debían comenzar la iglesia de Jesús en cada nación.)
- ¿Qué hacía la primera iglesia juntos? (Ellos comían juntos, alababan a Dios, compartían unos con otros, y aprendían juntos.)
- ¿Cómo es nuestra iglesia como la primera iglesia?

Use el versículo bíblico: Pida que los escolares lean el versículo bíblico con usted. Asegúrese que entienden la frase "la casa del Señor" (Salmos 122:1). Dígales que participarán en un juego para recordar el versículo bíblico. Diga:
- Primero vamos a susurrar el versículo bíblico.
- Después vamos a decirlo con una voz callada.
- Luego, vamos a decir el versículo bíblico en una voz normal.
- Luego lo vamos a decir con una voz fuerte.
- Luego lo diremos con una voz normal, con una voz callada, y lo susurraremos.

Asegúrese que los escolares entienden que una voz fuerte no significa gritar. Guíelos a decir el versículo bíblico sin mirar. Permita que lo repitan.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ore: Pida que una maestra ore, dando gracias a Dios por la iglesia. Al final de la oración, canten la estrofa usando la tonada para el himno "Aleluya"[9]: *Adoramos en la iglesia, alabamos en la iglesia, aprendemos en la iglesia, ayudamos en la iglesia.*

Los bautistas creen: Recuérdeles que los bautistas creen que la iglesia se compone de personas que siguen a Jesús. La iglesia debe ser una parte importante en la vida de un cristiano.

Aplicación a la vida: Muestre las láminas o fotos de la iglesia de hoy. Pida que le digan qué está sucediendo en cada lámina/foto. Pregunte si su iglesia hace actividades similares. Pida que compartan de tiempos cuando ellos participaron en los ministerios de la iglesia.

Compartan: Si los escolares completaron una de las actividades de aprendizaje bíblico, pídales que compartan la actividad y lo que aprendieron hoy.

Clausura: Pregunte si los escolares conocen a alguien a quien pueden invitar a la iglesia. Anímelos a invitar a un amigo o miembro de su familia a la iglesia la semana entrante.

[9] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 435.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 10: Exploremos creencias bautistas

Sesión 4: Lo que los bautistas creen acerca de la Biblia

Pasaje bíblico: Lucas 4:14-22; 2 Timoteo 3:16

Versículo bíblico: La Palabra de nuestro Dios permanece para siempre. Isaías 40:8b

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que los bautistas creen que la Biblia es el mensaje de Dios para guiar sus vidas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Despliegue el cartel de la unidad. Escriba el título para la sesión y el versículo bíblico, Isaías 40:8, en papel de construcción. Despliéguelos en la pared focal junto al cartel de la unidad.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de Jesús leyendo el pergamino en la sinagoga en Nazaret.
- Necesitará una hoja grande de papel o cartulina y un marcador.
- Escriba *Isaías* en un pedazo de papel de construcción.
- Tenga disponible las "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 4. Tenga disponible el tablero de *tic-tac-toe* (tres en línea) que ha usado durante esta unidad.
- Planifique cantar "Santa Biblia, para Mí", himno número 146, *Himnario Bautista* (1978).[10] Escriba la letra para la primera estrofa en una hoja grande de papel.
- ¿Hay escolares en su departamento que no tienen Biblia? Si es porque sus familias no pueden comprar una, asegúrese que su iglesia tiene dinero para comprar Biblias para sus escolares.
- Llame por teléfono a los escolares en su clase.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase: "Estudie el pasaje bíblico".
- Prepárese para su Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividad de aprendizaje bíblico. Consiga los materiales necesarios. Tenga los materiales disponibles cuando llegue el primer escolar. Recuerde, el aprendizaje comienza cuando el escolar llega. Si no está lista para enseñar, el escolar desarrollará su propio estilo de aprendizaje, ¡y no será acerca de la unidad de estudio!
- Llame por teléfono a los niños en su clase.

[10] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 146.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

- **Lucas 4:14-22**

En este pasaje bíblico Jesús regresó a su ciudad natal de Nazaret. Jesús estaba entre los que le habían visto crecer hasta convertirse en un adulto. Mientras Jesús estuvo en Nazaret, él fue a la sinagoga en el día de reposo. El pasaje dice que Jesús acostumbraba ir a la sinagoga en el día de reposo. Para Jesús era importante estar en un lugar de adoración. Era apropiado que Jesús y Sus seguidores fueran a la sinagoga a expresar su fe. Debido a que la sinagoga era un lugar para debatir los elementos de la fe, no es sorpresa que la aplicación de Jesús de un pasaje en Isaías causara controversia.

La tradición de invitar a personas a leer y exponer las Escrituras durante la adoración en la sinagoga demuestra la importancia de conocer la Palabra de Dios. Los hebreos sentían que las Escrituras tenían aplicación a sus vidas. Nosotros debemos sentir lo mismo. La Palabra de Dios era antes y es ahora "viva y activa" (Hebreos 4:12). Así como la adoración en la sinagoga era importante para Jesús, leer y aplicar las Escrituras también eran aspectos importantes en la vida de Jesús.

Jesús basó Su ministerio en las Escrituras. Él vino para completar la ley, no para abolirla (Mateo 5:17). Cuando la enseñanza de Jesús fue contraria al entendimiento contemporáneo de los profetas y la ley, hubo una respuesta apasionada y airada. Pero para Jesús, el papel de las Escrituras era importante para guiar Su vida. Las Escrituras verificaban quién Jesús era, qué profecías anunciaron el ministerio de Jesús, y hasta la respuesta final de aquellos a quienes Jesús vino a sanar y perdonar.

- *2 Timoteo 3:16*

Pablo fue el mentor de Timoteo mientras Timoteo creció en su liderazgo como pastor de su iglesia. Al escribir la segunda carta a Timoteo, pablo continuó instruyéndolo. Pablo enfatizó la importancia de la Palabra de Dios, las Escrituras. Pablo observó que Dios inspira todas las Escrituras, aún si fueron escritas por manos humanas. Las Escrituras son divinas. La Palabra inspirada de Dios enseñará, corregirá, y reprenderá a los que están dispuestos a escuchar a Dios. La Palabra de Dios enseñará el camino correcto para la vida y la conducta.

Los bautistas han sido conocidos durante mucho tiempo como las personas de la Biblia. Creemos firmemente que la Biblia es un mensaje activo y vivo para nosotros. Creemos que la Biblia es de origen divino y nos guiará a diario.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Exposición de la Biblia

Propósito: Los escolares descubrirán que Dios usó personas para escribir la Biblia en diversas maneras.

Descripción: Los escolares harán un despliegue de Biblias tempranas y actuales para su salón.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* láminas de diferentes tipos de Biblia, desde tiempos antiguos hasta ahora; papel cebolla o papel muy fino; pluma de ave grande; pequeña cantidad de pintura témpera en un vasito; cartón; arcilla; cera o parafina; palitos para pinchos o brochetas (*skewers)*; palitos redondos de madera de 10" a 12" de largo (2-3); papel blanco; estambre o cordón; lápices; marcadores; cartulina; tarjetas índice grandes

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Recorte la cartulina en pedazos de (5" x 7" u 8" x 10"). Necesitará 2-4 pedazos.
- Cubra uno o dos pedazos de cartulina con parafina o cera derretida.
- Corte uno o dos pedazos de papel blanco de largo de los palitos redondos de madera.
- Escriba los versículos bíblicos para la unidad en cartulina.
- Doble tarjetas índice grandes por la mitad.

Instrucciones para hacer las Biblias para la exposición:
- *Tabletas de cera*: Instruya a un escolar a esparcir cera en un pedazo de cartón. Guíe al niño a escribir el versículo bíblico en la cera usando un palito de madera para pinchos o brochetas o un lápiz afilado.
- *Pergamino*: Provea una pluma de ave grande. Guíe al escolar a mojar la punta de la pluma en pintura témpera. Escribirá el versículo bíblico con la pluma. Si no tiene una pluma de ave, sustitúyala con un marcador.
- *Rollo*: Guíe al escolar a escribir el versículo bíblico en una tira de papel. Pegue un palito de madera redondo en cada extremo del papel. Enrolle los palitos desde ambos extremos hasta que se encuentren en el medio y amarre con estambre o cordón.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte:
- ¿Qué es la Biblia? (El mensaje de Dios para nosotros)
- ¿Cómo fue escrita la Biblia? Permita que los escolares respondan.

Explique que Dios usó personas para escribir la Biblia. Dígales que la Biblia es el mensaje de Dios para guiar las vidas de las personas. Diga: *Jesús usó la Biblia cuando enseñó a las personas. Escuchen de una vez cuando Jesús leyó la Biblia en su ciudad natal.* Abra su Biblia en Lucas 4 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los escolares a encontrar el versículo bíblico en sus *Hojas del alumno.* Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico en voz alta. Pregunte si saben qué quiere decir la palabra *permanece*. (Será verdad y durará por siempre.) Invite a un voluntario a orar dando gracias a Dios por el mensaje de Dios en la Biblia.

Expresar aprendizaje bíblico: Muéstreles las láminas de los diferentes tipos de Biblias. Explique las diferentes maneras cómo las personas escribieron y usaron la Biblia. Diga: *Prepararemos una exhibición de la Biblia para nuestro salón. Cada uno de ustedes hará diferentes tipos de Biblia para la exhibición. Escribirán un versículo bíblico en su Biblia.* Mientras describe cada tipo de Biblia, pida que un voluntario haga esa Biblia (vea las *Instrucciones para hacer las Biblias para la exhibición* para algunos tipos de Biblia.) Usted puede hacer dos ejemplos de algunos tipos de Biblia para que todos los escolares participen. Dé instrucciones respecto a sus Biblias para la exhibición. Muestre la cartulina con los versículo bíblicos, y permita que los escolares seleccionen uno para escribir en sus Biblias.

Mientras los escolares trabajan, dirija la conversación acerca de la Biblia. Pregunte:
- ¿Cuál es el libro de cánticos en la Biblia? (Salmos)
- ¿Cuál es el primer libro de la Biblia? (Génesis)
- ¿Cuáles son los cuatro evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan)

Según los escolares terminan, pídales que escriban qué tipo de Biblia hicieron en la tarjeta índice doblada. Prepare la exhibición en una mesa en el salón. Recuerde añadir una Biblia moderna a la exhibición.

Invite a los escolares a traer a sus familias para ver la exhibición de la Biblia.

Sugerencia para la enseñanza: Pídales que le ayuden a recoger los materiales al final de la sesión. ¡Todo es parte del proceso de aprendizaje!

Juego para aprender datos acerca de la Biblia

Propósito: Los escolares descubrirán datos básicos acerca de la Biblia.

Descripción: Los escolares participarán en un juego para aprender y repasar datos básicos acerca de la Biblia.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* "Tarjetas de preguntas de datos de la Biblia", Recurso para la enseñanza 2; bolsas para regalo en tres colores diferentes; papel de construcción de tres colores que correspondan con las bolsas para regalo; bolsa de papel pequeña; Diagrama de los libros de la Biblia o tabla de contenido de una Biblia; objetos pequeños que usar como fichas (frijoles, botones, etc.)

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Identifique cada bolsa con uno de los siguientes: *Biblia, Antiguo Testamento, Nuevo Testamento*
- Recorte el papel de construcción en cuadrados. Necesitará seis cuadrados de tres colores diferentes. Los tres colores deben corresponder a las bolsas para regalo. Coloque los cuadrados de papel en una bolsa pequeña de papel y mézclelos.
- Recorte las *Tarjetas de preguntas de datos de la Biblia* y colóquelas en las bolsas correspondientes.

Instrucciones para jugar:
1. Un escolar de un equipo sacará un cuadrado de papel de la bolsita.
2. El escolar entonces sacará una tarjeta de pregunta de la bolsa del color de su papelito. El equipo debe contestar la pregunta. Si no pueden dar una respuesta correcta, diga la respuesta y devuelva la tarjeta a la bolsa.
3. Si contestan correctamente, entrégueles una ficha (frijol, botón, etc.)

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte:
- ¿Qué es la Biblia? (El mensaje de Dios para nosotros)
- ¿Cómo fue escrita la Biblia? Permita que los escolares respondan.

Explique que Dios usó personas para escribir la Biblia. Dígales que la Biblia es el mensaje de Dios para guiar las vidas de las personas. Diga: *Jesús usó la Biblia cuando enseñó a las personas. Escuchen de una vez cuando Jesús leyó la Biblia en su ciudad natal.* Abra su Biblia en Lucas 4 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Guíe a los escolares a encontrar el versículo bíblico en sus *Hojas del alumno.* Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico en voz alta. Pregunte si saben qué quiere decir la palabra *permanece*. (Será verdad y durará por siempre.) Invite a un voluntario a orar dando gracias a Dios por el mensaje de Dios en la Biblia.

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que la Biblia se compone de muchos libros. De hecho, tiene sesenta y seis libros. ¡Ése es un dato de la Biblia! Hoy los escolares jugarán un Juego de datos de la Biblia. El grupo se dividirá en dos equipos. Ellos trabajarán juntos como equipo para encontrar las respuestas. Explique cómo jugarán. (Opcional: Jueguen como un solo equipo.) Felicite a los escolares por trabajar juntos como equipo. Si tiene tiempo, repita el juego con los escolares en equipos diferentes.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante el himno "Santa Biblia, para Mí" para indicar que es tiempo de pasar al área para la adoración. Dígales que está feliz porque vinieron a la escuela dominical hoy.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cante: Guíe a los escolares a cantar la primera estrofa del himno "Santa Biblia, para Mí". Dígales que, la cuarta cosa que creen los bautistas es que la Biblia es el mensaje de Dios escrito para nosotros.

Compartan: Si escolares completaron una de las actividades de aprendizaje bíblico, invítelos a compartir lo que aprendieron hoy.

Cuente la historia bíblica: Muéstreles su Biblia y pregunte:
- ¿Qué libro tengo en mis manos? (Biblia)
- ¿Cuáles son otros nombres para la Biblia? (Palabra de Dios, Santas Escrituras o Escrituras)
- ¿Qué sabemos acerca de la Biblia? (Es verdad. Nos dice acerca de Dios y Jesús.)

La Biblia es nuestra guía. Nos da dirección y nos enseña acerca del plan de Dios para nuestras vidas. Jesús enseñó que la Biblia es importante. Escuchen mientras les cuento de una vez cuando Jesús usó la Biblia. Abra su Biblia en Lucas 4 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús lee del pergamino de la Biblia
Jesús viajó por muchos lugares. Él entraba en la sinagoga de cada pueblo y enseñaba a las personas acerca del amor de Dios. Él era un buen maestro. Todos alababan a Jesús. Pronto, Jesús llegó a Nazaret. Jesús creció en Nazaret. Las personas en el pueblo conocían a la familia de Jesús y habían visto a Jesús crecer.

En el día de adoración Jesús fue a la sinagoga en su ciudad natal, Nazaret. El líder de la sinagoga le pidió a Jesús que leyera de la Biblia. En tiempos bíblicos, la Biblia estaba escrita en un rollo grande. Los líderes trataban con cuidado especial el rollo. Era la Biblia de ellos.

Jesús se puso de pie para leer la Biblia. El líder de la sinagoga le entregó el rollo a Jesús. Jesús lo desenrolló. Todas las personas se pusieron de pie para escuchar a Jesús leer del rollo. Jesús leyó del Libro de Isaías. Él leyó las palabras que el profeta Isaías dijo acerca de la llegada del Mesías Prometido. Cuando Jesús terminó de leer, enrolló el rollo. Él se lo entregó al líder de la sinagoga. Todos se sentaron y esperaban que Jesús enseñara. Jesús les enseñó lo que significaban las Escrituras.

Luego, después que Jesús regresó al cielo, el misionero Pablo le escribió una carta a Timoteo. Timoteo era pastor de la iglesia en Éfeso. Pablo le dijo a Timoteo que toda la Escritura (la Biblia) viene de Dios. Pablo dijo que la Biblia enseña a las personas cómo vivir. Él dijo que la Biblia es el mensaje de Dios para guiar a las personas en sus vidas. La Biblia muestra el plan de Dios para cada persona.

Referencia bíblica: Lucas 4:14-22a; 2 Timoteo 3:16

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina de Jesús leyendo el rollo. Pregunte:
- ¿Qué estaba leyendo Jesús? (La Biblia)
- ¿De qué libro leyó Jesús? (Isaías)

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Qué le dijo Pablo a Timoteo acerca de la Biblia? (La Biblia viene de Dios.)

Ore: Pida que un voluntario ore dando gracias a Dios por la Biblia.

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico. Pida que lo lean juntos con usted. Pregunte: *¿Qué significa la palabra permanece en este versículo?* (dura para siempre). Guíe a los escolares a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Los escolares pueden usar la tabla de contenido para encontrar el número de páginas para Isaías. Provea Biblias para los niños que no trajeron una. Pídales que crucen sus tobillos cuando encuentren el versículo bíblico. (Anime a las maestras a ayudar a los niños

Diga:
- Encuentren el capítulo 40 (en Isaías). Cuando lo encuentren, levanten un dedo.
- Encuentren el versículo 8. Cuando encuentren el versículo 8, pónganse de pie.
- Pida que varios voluntarios lean el versículo de sus Biblias.
- Pídales que se sienten y coloquen sus Biblias debajo de sus sillas.

Aplicación a la vida: Pida que mencionen momentos para leer la Biblia. Permita que los escolares respondan. Escriba sus respuestas en la hoja de papel. Anime a los niños a leer sus Biblias cada día. Guíelos a pensar en momentos especiales para leer sus Biblias. (Cuando tienen miedo, cuando están enfermos, se sienten solos, están felices, etc.)

Juego: Jueguen usando el tablero para *tic-tac-toe* de la Sesión 1. Use las "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 4. Anime a los escolares a trabajar juntos para contestar las preguntas. Alábelos por su buena actitud al jugar.

Cierre: Recuérdeles que hay lecturas bíblicas en sus *Hojas del alumno.* Anímelos a leer la Biblia cada día. Las lecturas bíblicas los prepararán para la historia bíblica el domingo entrante.

Sugerencia para la enseñanza:
Una parte importante del aprendizaje es "descubrir" el conocimiento. La investigación ayuda a los escolares a adquirir conocimiento bíblico importante que, cuando descubierto por sí mismos, les dará un sentido de "pertenencia" respecto a la información. Esto ayuda a los escolares a participar personalmente en el proceso de aprendizaje.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5: Lo que los bautistas creen acerca de la oración

Pasaje bíblico: Hechos 12:1-18

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3b

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que los bautistas creen que Dios escucha y contesta oraciones

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Despliegue el cartel de la unidad. Escriba el título para la sesión y el versículo bíblico, Salmos 4:3b, en papel de construcción. Despliéguelos en la pared focal junto al cartel de la unidad.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de la primera iglesia orando por Pedro, Pedro en la prisión, o Roda contestando a Pedro tocando en la puerta.
- Escriba *Salmos 4:3* en un pedazo de papel de construcción.
- Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice 3" x 5" (una palabra por tarjeta). Coloque las tarjetas alrededor del salón.
- Consiga un pedazo grande de papel o cartulina y marcadores. Escriba en la parte superior: *Lista de oración*.
- Planifique usar el coro del himno "Debes Orar", número 410, *Himnario Bautista* (1978).[11]
- Planifique usar las "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 4, junto al tablero para jugar *tic-tac-toe*.
- Ore por los niños en su clase y sus familias. ¿Conoce algunas peticiones especiales de oración en las familias?

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Prepárese para la última sesión del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Planifique cómo los escolares compartirán lo que han aprendido durante esta unidad.
- Si está guiando una Actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos provistas para esta sesión. Planifique para enseñar. Consiga los materiales.
- Ore por los niños en su clase y sus familias. ¿Conoce algunas peticiones especiales de oración en las familias?

[11] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 410.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
La lección principal de esta milagrosa sección de las Escrituras enfoca en la oración y la respuesta de Dios. Describe la oración en un tiempo de crisis. Éste es un uso familiar de esta disciplina espiritual.

El contexto de este pasaje bíblico es después de la muerte de Jacobo, el hermano de Juan. Herodes lo mandó matar por la espada. Queriendo agradar a los líderes judíos aún más, Herodes encarceló a Pedro. Él tomó medidas para asegurar que Pedro no escapara. Herodes mandó a cuatro escuadrones de soldados para proteger a Pedro durante la noche. No solamente estaba Pedro seguramente encarcelado adentro de la prisión romana, también estaba protegido adecuadamente por soldados romanos con experiencia.

La conmoción impactó a los seguidores de Pedro después de su arresto, porque temían perder a otro líder. La iglesia oraba fervientemente por Pedro mientras estaba en la cárcel. No conocemos el contenido de la oración, solamente el fervor de la petición. La oración puede ser una súplica (una solicitud humilde), una petición (una solicitud específica y apasionada), una declaración de privilegio o relación, u otra forma de expresión sincera.

Pedro estaba dormido. Al día siguiente él debía ver a Herodes y posiblemente ser sentenciado a muerte. Sin embargo, la declaración de que Pedro estaba dormido, no despierto preocupado, demuestra su paz en Cristo. Un ángel del Señor despertó a Pedro. El ángel guió a Pedro fuera de la prisión, pasando los guardias. Mientras esto estaba sucediendo, Pedro pensó que era un sueño. Él no se dio cuenta de la realidad hasta que el ángel lo dejó solo afuera de la cárcel. Él inmediatamente fue a casa de María. Tal vez él sabía que la iglesia estaba orando por él.

La intensidad de la oración de la iglesia se nota en la respuesta de los seguidores cuando Roda regresó de contestar la puerta exclamando (Hechos 12:14): "¡Pedro está a la puerta!" Su respuesta demostró incredulidad de qué él estuviera vivo. Si Jacobo no pudo escapar las garras de Herodes, no había razón para sospechar que Pedro pudiera hacerlo. Su respuesta de que tal vez fuera el "ángel" de Pedro puede implicar que pensaban que él ya estaba muerto.

Como no conocemos los detalles de su oración, no podemos saber si estaban orando porque Pedro saliera de la cárcel o por libertad del dolor mientras mataban a Pedro. Cualquiera que fuere el contenido de la oración, el que Dios liberara a Pedro de la muerte fue confirmación segura de que Dios escucha y contesta oraciones. La liberación de Pedro también puede indicar la verdad simple de que puede que nos asombremos cuando recibimos verdaderamente lo que hemos orado.

Los discípulos le pidieron al Señor que les enseñara a orar, y el Señor lo hizo. El Señor también les enseñó a orar creyendo que el Padre les daría sus peticiones. Así como un padre no le da a su hijo una piedra en vez de pan, Dios nos da lo que le pedimos (vea Lucas 11:1-11).

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Hechos 12 enseña la importancia de pedir a Dios los deseos de nuestro corazón. También enseña que Dios está escuchando y contestará nuestras oraciones.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Círculo alrededor del versículo bíblico

Propósito: Esta actividad bíblica familiarizará a los escolares con el versículo bíblico para hoy y su significado.

Descripción: Los escolares escribirán el versículo bíblico para hoy y harán dibujos acerca del versículo bíblico. Ellos pegarán las palabras y las láminas para hacer un círculo.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* cuadrados 4" x 4" de papel de construcción de diferentes colores (7 por escolar); marcadores; grapadoras

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Recorte papeles de construcción de diferentes colores en cuadrados 4" x 4".
- Escriba el versículo bíblico, Salmos 4:3b, en papel de construcción.
- Consiga láminas o fotos de personas orando en situaciones diferentes.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen, muestre las láminas o fotos de las personas orando. Pregunte:
- ¿Qué está sucediendo en estas láminas? Permita que los escolares compartan.
- ¿Qué es la oración? (Hablar con Dios) Los bautistas creen que Dios escucha y contesta oraciones. Pídales que escuchen de una vez cuando Dios contestó las oraciones de la iglesia.

Abra su Biblia en Hechos 12 cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pregunte:
- ¿Qué oró la iglesia? (Oraron que Dios cuidara a Pedro.)
- ¿Dónde estaba Pedro? (En la cárcel)
- ¿Por qué estaba Pedro en la cárcel? (Por hablar a las personas las buenas nuevas acerca de Jesús)
- ¿Cómo contestó Dios la oración de la iglesia? (Un ángel del Señor sacó a Pedro de la cárcel.)

Guíe a los escolares a encontrar Salmos 4:3 en sus Biblias. Pida que lean la última parte del versículo bíblico con usted.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Diga: *Podemos orar a Dios en diferentes circunstancias de nuestra vida. ¿Cuándo podemos orar?* Recuérdeles que pueden orar cuando se sienten solos, tienen miedo, están enfermos, están en peligro, están felices, preocupados por otras personas, y agradecidos a Dios. Guíe a los escolares en oración dando gracias a Dios por escuchar nuestras oraciones.

Expresar aprendizaje bíblico: Muestre los cuadrados de papel de construcción. Pídales que escriban dos o tres palabras del versículo bíblico en cada cuadrado. Entonces, harán un dibujo de la historia bíblica en un cuadrado y un momento cuando pueden orar en otro cuadrado. Recuérdeles que Dios contestó la oración de la iglesia en Jerusalén cuidando a Pedro. Los escolares pueden dibujar la iglesia orando, el ángel sacando a Pedro de la cárcel, o Pedro diciéndole a la iglesia lo que Dios había hecho por él.

Mientras los escolares trabajan en sus cuadrados, anímelos a hacer su versículo bíblico colorido. Ellos pueden decorar cada cuadro si tienen tiempo. Mientras trabajan, guíe la conversación alrededor de la historia bíblica o momentos cuándo orar. Practiquen diciendo el versículo bíblico.

Cuando hayan completado los cuadros, grápelos en el orden correcto. Grape los dibujos al final del versículo bíblico. Grape el primer y el último cuadrado juntos en el centro del círculo. Pida que los escolares compartan sus dibujos en sus círculos.

Búsqueda- Exploremos creencias bautistas

Propósito: Los escolares repasarán las cinco creencias bautistas que aprendieron durante esta unidad.

Descripción: Los escolares trabajarán juntos para encontrar las declaraciones correspondientes a las láminas de las creencias bautistas.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* láminas de enseñanza de las historias bíblicas de la unidad; "Tarjetas de creencias bautistas", Recurso para la enseñanza 3; bolsa de papel; cinta adhesiva *masking* o tachuelas

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Coloque las cinco láminas de enseñanza para las historias bíblicas de la unidad alrededor del área de aprendizaje.
- Recorte las "Tarjetas de creencias bautistas", Recurso para la enseñanza 3, y póngalas en una bolsa de papel.
- Consiga láminas o fotos de personas orando en situaciones diversas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen, muestre las láminas o fotos de personas orando. Pregunte:

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Qué está sucediendo en estas láminas? Permita que los escolares compartan.
- ¿Qué es la oración? (Hablar con Dios) Los bautistas creen que Dios escucha y contesta oraciones.

Invite a los escolares a escuchar de una ocasión cuando Dios contestó las oraciones de la iglesia.

Abra su Biblia en Hechos 12 cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pregunte:
- ¿Qué oró la iglesia? (Oraron que Dios cuidara a Pedro.)
- ¿Dónde estaba Pedro? (En la cárcel)
- ¿Por qué estaba Pedro en la cárcel? (Por hablar a las personas las buenas nuevas acerca de Jesús)
- ¿Cómo contestó Dios la oración de la iglesia? (Un ángel del Señor sacó a Pedro de la cárcel.)

Guíe a los escolares a encontrar Salmos 4:3 en sus Biblias. Pida que lean la última parte del versículo bíblico con usted.

Expresar aprendizaje bíblico: Dígales que durante esta unidad han estado aprendiendo lo que creen los bautistas. Los niños han estudiado cinco historias bíblicas para demostrar lo que creen los bautistas. Hoy jugarán encontrando las tarjetas de creencias bautistas que corresponden con las láminas correctas. Los escolares trabajarán como equipo.

Pida que un escolar saque una tarjeta de la bolsa. Ellos pueden escoger leerla o pueden pedir a otros niños que tenga su mano levantada o a la maestra que la lean. Una vez se ha le ha leído la tarjeta, el niño trabajará con el equipo decidir cuál es la lámina que le corresponde. Cuando la encuentren, repase brevemente la historia bíblica, la verdad bíblica, o el versículo bíblico. Cuando completen todas las tarjetas, felicite a los niños por un buen trabajo.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante el himno "Debes orar"[12] para indicar a los escolares que es tiempo de pasar al área para la adoración. Anímelos a recoger sus áreas de trabajo. Agradézcales su buen trabajo en sus grupos.

Cante: Según los escolares llegan, invítelos a cantar "Debes orar". Pregúnteles si saben cuál será esta creencia bautista. (Oración)

Compartan: Invite a los escolares que compartan lo que aprendieron en sus grupos pequeños. Felicítelos por lo que han aprendido. Si el Equipo de aprendizaje bíblico está listo para compartir sus "Círculos de láminas Lo que creen los bautistas", permita que compartan.

[12] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 410.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Destrezas bíblicas:
- ¿Cuál es el libro de cánticos en la Biblia? (Salmos)
- ¿Es Salmos en el Antiguo Testamento o Nuevo Testamento? (Antiguo Testamento)
- ¿Quién escribió muchos de los salmos? (David) David escribió el versículo bíblico para hoy. Se encuentra en el cuarto salmo.

Use el versículo bíblico: Guíe a los escolares a encontrar Salmos en sus Biblias. Muéstreles la referencia escrita y diríjalos a encontrar el versículo bíblico. Pida que algunos voluntarios lean el versículo en voz alta. Dígales que encuentren una palabra del versículo bíblico en algún lugar del salón. Si tiene más de 9 escolares, haga que trabajen en parejas para buscar la palabra del versículo bíblico. Cuando encuentren una palabra, pídales que regresen a sus sillas con la palabra. Entonces, pondrán el versículo bíblico en el orden correcto. Repitan el versículo bíblico. Pregunte qué significa "cuando lo llamo" (Salmos 4:3) (Orar a Dios) ¿Cuál es la promesa en el versículo bíblico? (Dios nos escuchará.)

Cuente la historia bíblica: Pregunte si Dios contesta las oraciones. A veces no sabemos inmediatamente cómo Dios contesta algunas oraciones. Pero, Dios escucha y contesta nuestras oraciones. Invite a los escolares a escuchar mientras usted les cuenta de una vez cuando Dios contestó la oración de una iglesia. Abra su Biblia en Hechos 12 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios contesta oraciones
Los discípulos en Jerusalén decían a las personas las buenas nuevas acerca de Jesús. Muchas personas creyeron en Jesús. Las personas fueron a escuchar a Pedro predicar. Esto enojó al rey Herodes. El rey mandó a sus soldados a arrestar a Pedro.

Pedro fue puesto en la prisión. El rey Herodes mandó a cuatro soldados que velaran a Pedro. La iglesia en Jerusalén supo que Pedro estaba en la cárcel. Se fueron a la casa de María a orar por Pedro. Ellos oraron que Dios cuidara a Pedro. Oraron toda la noche.

Era de noche y estaba oscuro en la celda de la prisión. Pedro se quedó dormido. Él estaba encadenado entre dos soldados. Había dos soldados más en la puerta. De repente hubo una gran luz en la prisión. Era un ángel del Señor. Pedro se despertó. Inmediatamente las cadenas cayeron de las manos de Pedro. El ángel le dijo: "Ponte tu ropa y tus zapatos y sígueme".

Pedro pensó que estaba soñando, pero siguió al ángel. Ellos caminaron junto a los guardias y los guardias no los vieron. Cuando llegaron al portón de hierro, el portón se abrió solo. Ellos caminaron afuera del área de la prisión. Pedro estaba libre. El ángel dejó a Pedro. Pedro se dio cuenta de que no era un sueño. Él se fue rápidamente a casa de María.

Los miembros de la iglesia todavía estaban orando. Pedro tocó la puerta. La sierva, Roda, corrió a contestar. Cuando preguntó quién era, Pedro le dijo. Ella se emocionó tanto que

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

regresó a avisarles a los demás sin abrirle la puerta a Pedro. Les dijo a todos: “Pedro está aquí. Está en la puerta”.

Los miembros de la iglesia no le creyeron a Roda. Pensaban que Pedro todavía estaba en la prisión. Pedro siguió tocando la puerta. Cuando le abrieron, allí estaba Pedro. ¡Qué sorpresa! Pedro les pidió que estuvieran callados.

Ellos entraron a la casa. Pedro les dijo cómo Dios lo había cuidado. Los creyentes supieron que Dios había contestado sus oraciones. Dios cuidó a Pedro.

Referencia bíblica: Hechos 12:1-18

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina de la primera iglesia orando por Pedro. Pregunte:

- ¿Por qué estaba la iglesia orando por Pedro? (Él estaba en la cárcel)
- ¿Por qué Pedro estaba en la cárcel? (Por decir a las personas las buenas nuevas acerca de Jesús)
- ¿Cuántos guardias estaban encadenados a Pedro en la prisión? (Dos)
- ¿Cómo contestó Dios las oraciones de la iglesia? (Él envió un ángel que despertó a Pedro y lo sacó de la prisión.)
- ¿A dónde fue Pedro cuando salió de la cárcel? (A la casa donde la iglesia estaba orando)
- ¿Cómo se sintieron las personas cuando vieron a Pedro? (Sorprendidos y alegres)

Aplicación a la vida: Pregunte si Dios escucha nuestras oraciones hoy día. Pregunte: *¿Por qué debemos orar cuando oramos?* (Por ayuda para otras personas y para nosotros mismos. Para darle gracias a Dios. Para decirle a Dios que le amamos, etc.) Muestre la hoja para las peticiones que usted preparó. Dígales que es importante orar por otras personas. Si usted tiene un diario de oración o una lista que usted use, puede mostrárselos a los escolares y explicarles cómo usted los usa para orar por otras personas.

Sugiera que los escolares hagan una lista de para orar hoy. Pídales que piensen en algo o alguien que quieren incluir en su lista de oración. Invítelos a tomar un marcador y escribir su petición de oración en la lista. Permita tiempo para que los escolares escriban. Si un escolar tiene dificultad al escribir, sugiera que haga un dibujo de su petición. Cante suavemente el himno “Debes orar”.

Ore: Cuando los escolares terminen de escribir sus peticiones de oración, diríjalos a orar usando la Lista de oración. Recuerden dar gracias a Dios por escuchar y contestar nuestras oraciones.

Juego: Repase la unidad jugando *tic-tac-toe* (tres en línea) y las Preguntas de repaso para la unidad”. Formen dos equipos. Anime a los equipos a trabajar juntos. Enfaticen lo que han aprendido durante la unidad. Dígales que compartan con sus padres lo que han aprendido. Puede que a sus padres les interese conocer algunas creencias importantes para los bautistas.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre: Invite a los escolares a comenzar una lista o diario de oración en sus casas. Pueden usarla todos los días para orar por otras personas.

Despedida: Recuérdeles que comenzarán una unidad de estudio nueva el próximo domingo. Entregue las *Hojas del alumno.* Recuérdeles leer su Biblia cada día. Los preparará para la historia bíblica de la próxima semana.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de la primera iglesia

(Use en la sesión 3 con la Actividad de aprendizaje bíblico “Pantomimas Entonces y Ahora”)

Escuchaban las enseñanzas de los apóstoles

Tenían compañerismo unos con otros

Adoraban en el templo

Daban a los necesitados

Comían juntos

Alababan a Dios

Oraban

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tarjetas de preguntas—Datos de la Biblia

(Use en la sesión 4 con la Actividad de aprendizaje bíblico-
Juego "Aprender datos acerca de la Biblia"

1. ¿Cuántos libros hay en la Biblia? (Biblia)

2. ¿Quién le dijo a las personas qué escribir en la Biblia? (Biblia)

3. ¿Cómo se llaman las dos partes de la Biblia? (Biblia)

4. ¿Qué parte dice acerca de las cosas que sucedieron antes de que Jesús naciera? (Biblia)

5. ¿Qué parte dice acerca de las cosas que sucedieron después que Jesús nació? (Biblia)

6. ¿Qué página nos puede ayudar a encontrar los libros de la Biblia? (Biblia)

7. ¿Cuántos libros hay en el Antiguo Testamento? (Antiguo Testamento)

8. ¿Cuál es el primer libro del Antiguo Testamento? (Antiguo Testamento)

9. ¿Qué significa *Génesis*? (Antiguo Testamento)

10. ¿Qué libro dice acerca de Moisés sacando al pueblo de Egipto? (Antiguo Testamento)

11. ¿Cuál es el libro de cánticos? (Antiguo Testamento)

12. ¿Quién escribió muchos de los salmos? (Antiguo Testamento)

13. ¿Cuántos libros hay en el Nuevo Testamento? (Nuevo Testamento)

14. ¿Cuál es el primer libro del Nuevo Testamento? (Nuevo Testamento)

15. Menciona los cuatro evangelios. (Nuevo Testamento)

16. ¿Qué quiere decir *evangelio*? (Nuevo Testamento)

17. ¿Cuál es el libro de historia en el Nuevo Testamento? (Nuevo Testamento)

18. ¿Cuál es el último libro en el Nuevo Testamento? (Nuevo Testamento)

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Respuestas

1. 66
2. Dios
3. Antiguo y Nuevo Testamento
4. Antiguo Testamento
5. Nuevo Testamento
6. Tabla de contenido
7. 39
8. Génesis
9. El principio
10. Éxodo
11. Salmos
12. David
13. 27
14. Mateo
15. Mateo, Marcos, Lucas y Juan
16. Buenas nuevas
17. Hechos
18. Apocalipsis

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tarjetas de creencias bautistas

(Use en la sesión 4 con la Actividad de aprendizaje bíblico- "Exploremos creencias bautistas") Escriba las declaraciones siguientes en tarjetas.

Dios creó el mundo de la nada.

Dios hizo todas las plantas y los animales.

Dios hizo todas las cosas en el espacio.

La mejor creación de Dios son las personas.

Jesús es el Hijo de Dios.

Dios tenía un plan especial para Jesús.

Jesús vino a salvar a las personas en el mundo.

Jesús es el Mesías Prometido.

La iglesia se compone de personas que creen en Jesús.

La iglesia debe hablar a otros acerca de Jesús.

La iglesia debe ayudar a otros.

La iglesia alaba a Dios.

La Biblia es el mensaje de Dios para las personas.

Dios les dijo a las personas qué escribir en la Biblia.

La Biblia nos dice del plan de Dios.

La Biblia es verdad.

Dios contesta oraciones.

Cuando oramos, hablamos con Dios.

Dios escucha nuestras oraciones.

Podemos orar a Dios en cualquier momento.

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Quién creó al mundo? (Dios, Génesis 1:1)
2. ¿Qué significa *creó*? (Hacer algo de la nada)
3. ¿Cuál fue la última creación de Dios y la más especial? (El hombre y la mujer, Génesis 1:26-27)
4. ¿Cómo el escritor en el Libro de los Salmos demostró estar complacido con el mundo de Dios? (Escribió un cántico alabando a Dios por todas las cosas que Él hizo. Salmos 104)
5. ¿Cómo podemos dar gracias a Dios por todo lo que Él ha hecho? (Cantar alabanzas, orar, adorar a Dios en la iglesia, cuidar del mundo de Dios)
6. Termina el versículo bíblico: En el principio Dios creó los _____ y la _____. Génesis 1:1 (cielos, tierra)

Sesión 2

1. ¿Dónde bautizaba Juan a las personas? (En el Río Jordán, Mateo 3:13)
2. ¿Quién le pidió a Juan que lo bautizara? (Jesús, Mateo 3:13)
3. ¿Qué dijo Juan cuando Jesús le pidió que lo bautizara? (Dijo que Jesús debía bautizarlo a Él. Mateo 3:14)
4. ¿Quién habló después que Jesús fue bautizado? (Dios, Mateo 3:17)
5. ¿Qué dijo Dios después que Juan bautizó a Jesús? ("Éste es mi Hijo amado". Mateo 3:17)
6. Termina el versículo bíblico: El _____ envió a Su _____ a ser el Salvador del_____. 1 Juan 4:14b (Padre, Hijo, mundo)

Sesión 3

1. ¿Qué mandó Jesús a que Sus discípulos hicieran? (Empezar su iglesia en cada nación. Mateo 28:19)
2. ¿Dónde les dijo Jesús a los apóstoles que fueran y esperaran por el Espíritu Santo? (Jerusalén, Hechos 1:4)
3. ¿Qué cosas hacía la primera iglesia? (Se reunían, aprendían acerca de Jesús, alababan a Dios, oraban, y comían juntos. Hechos 2:47)
4. ¿Cómo los nuevos creyentes se ayudaban unos a otros? (Vendían sus posesiones y usaban el dinero para ayudar a los que no tenían mucho. Hechos 2:45)
5. ¿Por qué creció la nueva iglesia? (Le decían a otras personas las buenas nuevas de Jesús, y Dios añadía a su número. Hechos 2:47)
6. Termina el versículo bíblico: Yo me alegro cuando me dicen, "Vamos a la _____ del _____". Salmos 122:1 (casa, Señor)

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

1. ¿Por qué era especial el pueblo de Nazaret? (Era el pueblo donde Jesús creció. Lucas 4:16)
2. ¿A dónde fue Jesús a adorar en el día de reposo? (la sinagoga, Lucas 4:16)
3. ¿Qué hizo Jesús en la sinagoga? (Leyó la Biblia. Lucas 4:16)
4. ¿De qué libro de la Biblia leyó Jesús? (Isaías, Lucas 4:17)
5. ¿Qué le dijo Pablo a Timoteo acerca de las Escrituras? (Ellas vienen de Dios. 2 Timoteo 3:16
6. Termina el versículo bíblico: La Palabra de nuestro _____ permanece _____. Isaías 40:8 (Dios, para siempre)

Sesión 5

1. ¿A quién puso en prisión el rey Herodes? (Pedro, Hechos 12:3)
2. ¿Por qué fue puesto Pedro en la prisión? (Estaba diciendo las buenas nuevas de Jesús. Vea la *Hoja del alumno*)
3. ¿Qué hacía la iglesia de Jerusalén mientras Pedro estaba en la cárcel? (Orando juntos, Hechos 12:5)
4. ¿Cuántos guardias estaban encadenados a Pedro en su celda? (Dos, Hechos 12:6)
5. ¿Quién despertó a Pedro en medio de la noche? (Un ángel del Señor, Hechos 12:7)
6. ¿Qué hizo el ángel? (El ángel llevó sacó a Pedro de la cárcel. Hechos 12:8-10)
7. ¿A dónde fue Pedro? (A la casa donde la iglesia estaba orando. Hechos 12:12)
8. ¿Cómo se sintieron las personas de la iglesia cuando vieron a Pedro? (Sorprendidos y alegres. Hechos 12:16)
9. ¿Cómo contestó Dios sus oraciones? (Dios cuidó a Pedro y lo sacó de la cárcel.)
10. Termina el versículo bíblico: El _____ me _____cuando lo _____. Salmos 4:3 (Señor, escucha, llamo)

Escolares menores. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 10: Exploremos creencias bautistas

Sesión 1: Lo que los bautistas creen acerca de Dios

Versículo bíblico: En el principio Dios creó los cielos y la tierra. Génesis 1:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Génesis 1:1
Martes	Génesis 1:26-27
Miércoles	Salmos 104:1
Jueves	Salmos 104:10-14
Viernes	Salmos 104:24
Sábado	Salmos 104:31
Domingo	Salmos 104:33-34

Dios hizo todas las cosas

Antes de que hubiera día y noche, Dios estaba allí. Antes de que hubiera hierba verde o flores bonitas, Dios estaba allí. Antes de que hubiera animales o peces, Dios estaba allí. Antes de que hubiera mamás, papás, niños y niñas, Dios estaba allí.

Dios hizo el mundo. Él hizo el cielo y la tierra. Él hizo el sol y la luna. Dios hizo las estrellas. Él hizo las plantas y los animales.

Dios hizo las personas. Dios nos hizo como Él. Nosotros no nos parecemos a Dios. Somos como Dios de otras maneras. Podemos pensar y hablar. Podemos adorar a Dios. Podemos tomar decisiones. Podemos trabajar. Dios tenía un plan para las personas. Él hizo a las personas para que cuidaran de Su creación.

Un compositor escribió un cántico alabando a Dios por todo lo que Él hizo. Encontramos el cántico en Salmos 104. El compositor dijo: “Alaba alma mía

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, “Exploremos creencias bautistas.” Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

al Señor". Él cantó acerca del maravilloso mundo de Dios. El compositor cantó acerca de Dios dando agua para todos los animales. Él cantó de Dios haciendo plantas para que los animales comieran. Él dio gracias a Dios por el plan de dios para cuidar de todas las cosas en la tierra. El compositor terminó su cántico de alabanza diciendo que cantaría a Dios por el resto de su vida.

Dios es nuestro Creador. Dios nos hizo. Dios hizo todas las cosas en nuestro mundo. Podemos alabar a Dios. Podemos hablar con Dios. Podemos dar gracias a Dios por todo lo que Él ha hecho.

Referencias bíblicas: Génesis 1:1, 26-27; Salmos 104

Dios hizo el mundo

En el principio creó Dios los cielos y la tierra. Génesis 1:1
Dios hizo el mundo. Dios hizo las plantas y los animales.
Dios hizo las personas. Dios hizo las personas especiales.

- Dibuja un △ alrededor de una persona.
- Dibuja un □ alrededor de una planta.
- Dibuja un ○ alrededor de un animal.

hombre	**árbol**	**perro**
caballo	**mujer**	**flor**
niño	**maíz**	**niña**
vaca	**hierba**	**león**

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 10: Exploremos creencias bautistas

Sesión 2: Lo que los bautistas creen acerca de Jesús

Versículo bíblico: El Padre envió a su Hijo para ser el Salvador del mundo. 1 Juan 4:14

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Mateo 3:1
Martes	Mateo 3:13
Miércoles	Mateo 3:14
Jueves	Mateo 3:15
Viernes	Mateo 3:16
Sábado	Mateo 3:17
Domingo	1 Juan 4:14

Jesús es el Hijo de Dios

Juan el Bautista vivía en el desierto. Él les decía a las personas que Dios las amaba. Él les decía que Dios tenía un plan para sus vidas.



Juan también les decía que Dios enviaría a un Mesías. El Mesías sería el Prometido para salvar a las personas de sus pecados si creían en Él.

Un día Juan estaba bautizando personas en el Río Jordán. Jesús llegó al Río Jordán. Jesús le pidió a Juan que lo bautizara. Juan se sorprendió y dijo: "¡No, Tú debes bautizarme a mí!" Jesús le dijo que lo correcto era que Juan lo bautizara.

Juan y Jesús bajaron al Río Jordán. Juan

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

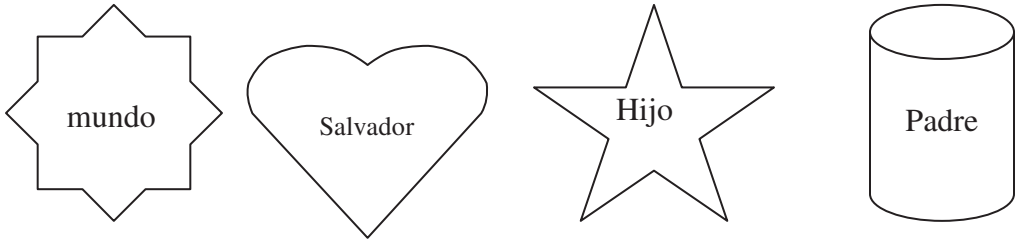
colocó a Jesús debajo del agua. Cuando Jesús salió del agua, los cielos se abrieron. El Espíritu de Dios bajó en forma de una paloma y se posó sobre Jesús.

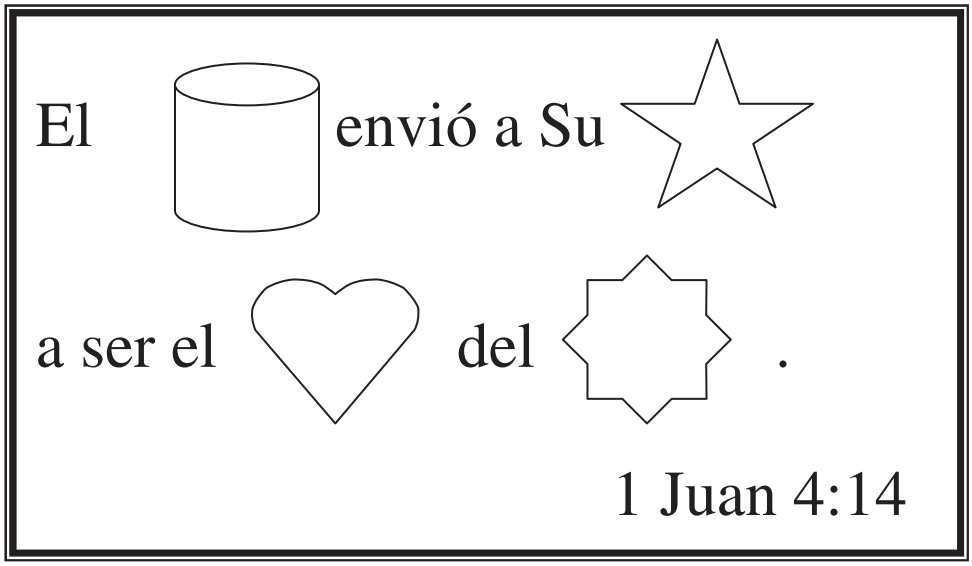
Una voz del cielo dijo: "Éste es mi Hijo amado. Estoy muy complacido con Él". La voz era Dios diciéndoles a las personas que Jesús es el Hijo de Dios. Dios quería que las personas supieran que Jesús era el Mesías que Dios había prometido enviar.

Referencia bíblica: Mateo 3:13-17

Encuentra la figura que corresponde al versículo

- Usa las figuras para encontrar las palabras que faltan en el versículo bíblico.
- Abre su Biblia en 1 Juan 4:14. Verifica tu trabajo.
- Escribe el nombre de alguien a quien le puedes decir que Dios envió a Jesús para ser el Salvador del mundo.





Un amigo a quien puedo hablarle acerca de Jesús _____

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 3: Lo que los bautistas creen acerca de la iglesia

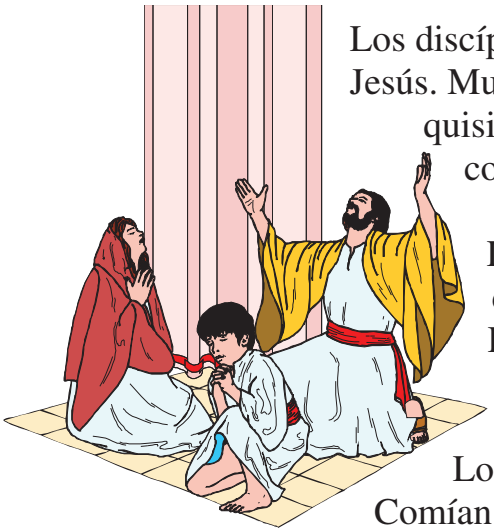
Versículo bíblico: Yo me alegro cuando me dicen: "Vamos a la casa del Señor". Salmos 122:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Hechos 2:42
Martes	Hechos 2:43
Miércoles	Hechos 2:44
Jueves	Hechos 2:45
Viernes	Hechos 2:46
Sábado	Hechos 2:47
Domingo	Salmos 122:1

La primera iglesia comienza

Antes de Jesús regresar al cielo, les dio un mandamiento a Sus discípulos. Jesús les dijo que dijeran a todas las personas acerca del plan de Dios para enviarlo.



Los discípulos comenzaron a predicar y enseñar acerca de Jesús. Muchas personas creyeron. Muchas personas quisieron seguir a Jesús. Estos nuevos creyentes se convirtieron en la primera iglesia.

Los nuevos creyentes querían conocer más acerca de Jesús. Ellos se reunían en los hogares. Escuchaban a los discípulos enseñar acerca de Jesús y el plan de Dios.

Los nuevos creyentes se reunían todos los días. Comían y oraban juntos. Disfrutaban estar los unos con

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

los otros. Ellos alababan a Dios.
Los creyentes se cuidaban unos a otros. Algunos de los nuevos creyentes no tenían muchas cosas. Algunos no tenían comida ni ropa. Muchos creyentes vendieron sus posesiones y usaron el dinero para ayudar a los creyentes que no tenían mucho.

Los nuevos creyentes estaban emocionados por las buenas nuevas de Jesús. Ellos les decían a otras personas acerca de Jesús. Cada día muchas personas creían en Jesús. La iglesia creció.

Referencia bíblica: Hechos 2:42-47

Manera cómo la primera iglesia adoró

- Lee las declaraciones.
- Marca con un círculo las que dicen algo que las personas en la primera iglesia hacían para adorar a Dios.
- En la mano derecha, escribe una lista de cosas que puedes hacer para adorar a Dios.

Maneras cómo la primera iglesia adoró **Cómo yo puedo adorar**

Alababan a Dios

Ayudaban a los necesitados

Escuchaban a los líderes

Pasaban tiempo juntos en oración

Comían juntos.

Yo me alegro cuando me dicen:
"Vamos a la casa del Señor". Salmos 122:1

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 10: Exploremos creencias bautistas

Sesión 4: Lo que los bautistas creen acerca de la Biblia

Versículo bíblico: La Palabra de nuestro Dios permanece para siempre. Isaías 40:8

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lucas 4:14-15
Martes	Lucas 4:16-17
Miércoles	Lucas 4:18-19
Jueves	Lucas 4:20
Viernes	Lucas 4:21-22
Sábado	2 Timoteo 3:16
Domingo	Isaías 40:8

Jesús lee de la Biblia

Jesús viajó a muchos pueblos. Él enseñó en las sinagogas. Él fue un buen maestro. A las personas les gustaba escuchar a Jesús.

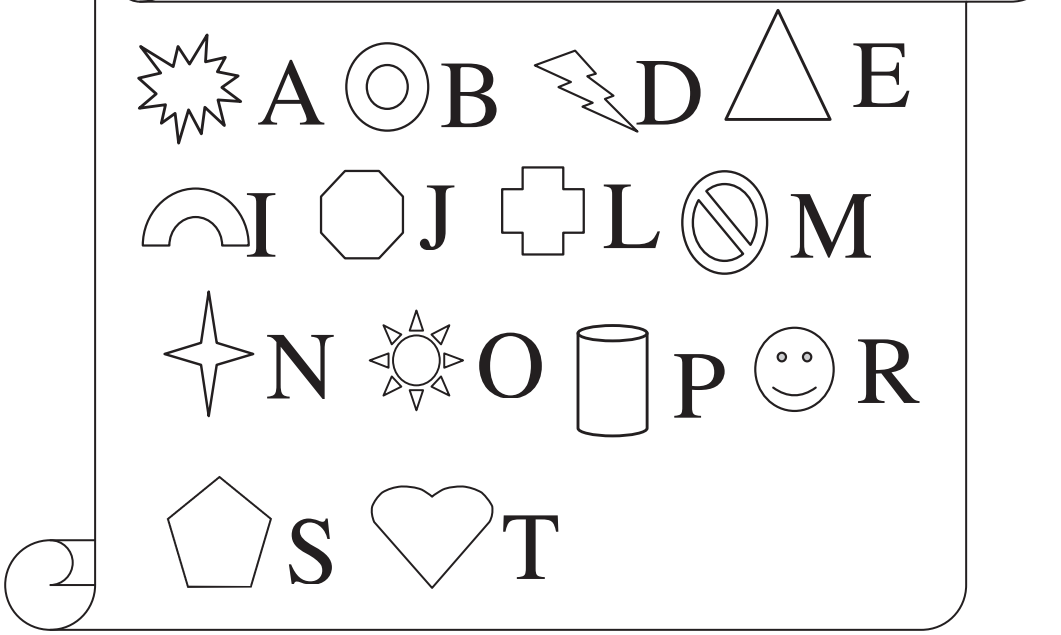
Él llegó a Nazaret. Jesús creció en Nazaret. En el día de adorar, Jesús fue a la sinagoga en su pueblo natal. El líder de la sinagoga le pidió a Jesús que leyera de la Biblia.

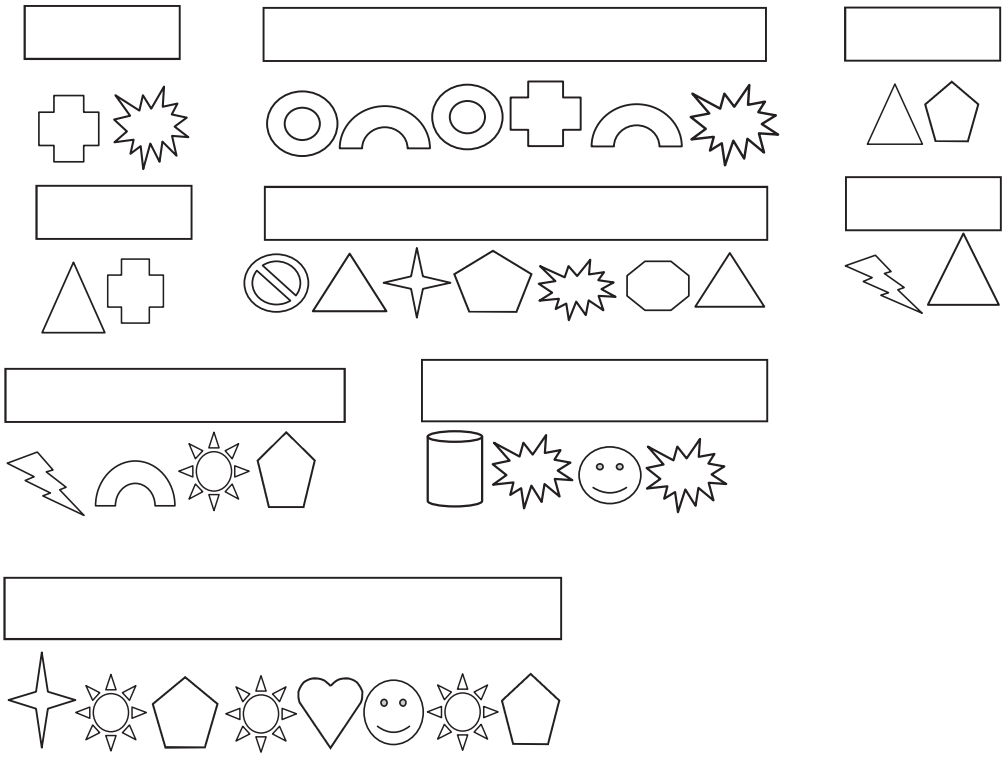
En tiempos bíblicos, la Biblia estaba escrita en un rollo largo. El líder de la sinagoga le entregó el rollo a Jesús. Jesús se puso de pie para leer la Biblia. Él desenrolló el pergamino. Todas las personas escucharon a Jesús leer la Biblia.

Jesús leyó del Libro de Isaías. Él leyó las palabras que el profeta Isaías dijo acerca del Mesías Prometido. Cuando Jesús terminó de leer, enrolló el pergamino. Se lo entregó al líder de la sinagoga. Jesús les enseñó a las personas acerca de Dios.

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Encuentra el mensaje secreto (Usa el código.)





Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Hoja del alumno

Unidad 10: Exploremos creencias bautistas

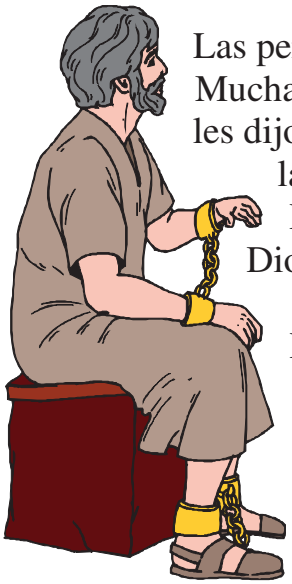
Sesión 5: Lo que los bautistas creen acerca de la oración

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Hechos 12:3-4
Martes	Hechos 12:5
Miércoles	Hechos 12:6-8
Jueves	Hechos 12:9-11
Viernes	Hechos 12:12-14
Sábado	Hechos 12: 15-17
Domingo	Salmos 4:3

Una iglesia ora por Pedro



Las personas fueron a escuchar a Pedro predicar acerca de Jesús. Muchas personas creyeron en Jesús. Esto enojó al rey Herodes. Él les dijo a sus soldados que arrestaran a Pedro. Pedro fue puesto en la prisión. La iglesia en Jerusalén supo del arresto de Pedro. Ellos fueron a la casa de María a orar. La iglesia oró que Dios cuidara a Pedro. Ellos oraron toda la noche.

Pedro estaba en la prisión. Estaba oscuro en la celda. Pedro se quedó dormido. Dos soldados estaban encadenados a Pedro. Había soldados velando en la puerta de la prisión.

De repente alumbró una luz brillante. Un ángel de Dios apareció. El ángel tocó a Pedro por el lado. Le dijo que se levantara. Las cadenas se cayeron de las manos de Pedro.
El ángel dijo: "Ponte la ropa y los zapatos y sígueme". Pedro pensó que estaba soñando, pero siguió al ángel. Ellos caminaron junto a los guardias.

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Los guardias no los vieron. Cuando llegaron al portón de hierro, el portón se abrió solo. Caminaron fuera de la prisión. Pedro era libre. Entonces el ángel se fue. Pedro se dio cuenta de que no había sido un sueño. Él se fue rápidamente a la casa de María.

Los miembros de la iglesia todavía estaban orando. Pedro tocó la puerta. Una sierva, Roda, corrió a contestar. Pedro dijo: "Soy yo, Pedro". Ella se emocionó tanto que regresó a avisarle a los que estaban orando y se le olvidó abrir la puerta para Pedro. Les dijo a todos: "Pedro está aquí. Él está en la puerta". Los miembros de la iglesia no le creyeron a Roda. Ellos pensaban que Pedro todavía estaba en la cárcel.

Pedro siguió tocando la puerta. Cuando abrieron la puerta, allí estaba Pedro. Estaban muy sorprendidos. Invitaron a Pedro a entrar. Él les dijo cómo Dios lo había cuidado. Los creyentes vieron que Dios había contestado sus oraciones. Dios cuidó a Pedro.

Referencia bíblica: Hechos 12:1-18

Lo que creen los bautistas

- Llena cada espacio en blanco con la palabra correcta.
- Usa tu Biblia para verificar tu trabajo.

escucha	tierra	cielos	casa
Señor	Salvador	Hijo	permanece

En el principio Dios creó los _____ y la _____. Génesis 1:1

El Padre envió a Su _____ para ser el _____ del mundo.
1 Juan 4:14

Yo me alegro cuando me dicen: "Vamos a la _____ del _____".
Salmos 122:1

La palabra de nuestro Dios _____ para siempre. Isaías 40:8

El Señor me _____ cuando lo llamo. Salmos 4:3.

Escolares menores—Hoja del alumno. Unidad 10, "Exploremos creencias bautistas." Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores-Maestra

(Primer al tercer grados)

Unidad 11: Dios me ama

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Dios me da amigos	Cuando hay cambio	Puedo tomar buenas decisiones	Dios da instrucciones
Pasaje bíblico	Lucas 5:17-26	Daniel 1	Daniel 6	Éxodo 19:20—20:20
Versículos bíblicos	En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17	Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9c	Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor Deuteronomio 6:18a	Atiendan a mi instrucción y sean sabios. Proverbios 8:33
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	Bolsitas de ilustraciones de cómo Dios muestra Su amor			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Hacer un rompecabezas del versículo bíblico *Tira de láminas de la historia bíblica	*Tapete para la mesa: Dios está conmigo *Juego: Respeto	*Promesa de oración *Esculturas de escenas de la historia bíblica	*Encuentra las parejas *Juego de los Diez Mandamientos

Escritora: **Louise Caldwell**, Woodhaven Baptist Church, Apex, North Carolina

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y Bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el Currículo BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	20
Sesión 3	29
Sesión 4	37
Recursos para la enseñanza	47

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grados.[1] ***Escolares menores--Alumno:*** Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores-Maestra* y *Escolares menores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Bolsitas de ilustraciones de cómo Dios muestra Su amor

Propósito: Ayudar a los escolares a identificar maneras cómo Dios muestra Su amor

Descripción: Los escolares compararán e ilustrarán maneras cómo Dios demostró Su amor a personas en tiempos bíblicos con maneras cómo Dios muestra Su amor hoy. Las ilustraciones serán enrolladas y colocadas en bolsitas de papel. Las "bolsitas de ilustraciones" de cada domingo serán pegadas a una bolsa grande de papel para exhibirlas.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* bolsas grandes de papel; periódicos pasados de fecha; bolsas pequeñas de papel; papel de construcción 12" x 18"; papel para dibujar; materiales para arte

Prepare:
- Estudie el material bíblico para la unidad y las instrucciones para esta actividad bíblica.
- Escriba el versículo bíblico, Proverbios 17:17, en una tira de papel. Recorte las palabras. Colóquelas en una bolsita de papel.
- Prepare una bolsa para el proyecto de la unidad. En la parte de arriba de una hoja de papel de construcción escriba: *Bolsitas de láminas.* Pegue el rótulo en una de las bolsas grandes de papel. Adentro de la bolsa incluya las bolsitas de papel, el papel de construcción y los otros materiales.
- En hojas separadas de papel de construcción prepare un rótulo para cada domingo:
  - Sesión 1 – Dios muestra Su amor al darnos amigos.
  - Sesión 2 – Dios muestra Su amor cuando hay cambio.
  - Sesión 3 - Dios muestra Su amor ayudándonos a tomar buenas decisiones.
  - Sesión 4 - Dios muestra Su amor dándonos reglas a seguir.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas que ilustren cada historia bíblica para la unidad.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Enseñe la bolsa de papel para el proyecto. Remueva el rótulo y pídale a los escolares que escriban sus nombres debajo del título. Pegue o grape el rótulo a la bolsa de papel otra vez. Explique que durante la unidad, los miembros del equipo prepararán un juego diferente de "bolsitas de ilustraciones" cada domingo. Los escolares usarán los materiales que hay adentro de la bolsa para el proyecto. Muestre una hoja del papel que usarán para dibujar. Enrolle el papel y colóquelo en una bolsita de papel. Pegue la bolsita a un lado de la bolsa grande de papel. Explique que algunos de los dibujos ilustrarán cómo Dios mostró Su amor en tiempos bíblicos y otros dibujos ilustrarán cómo Dios muestra Su amor hoy.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre el rótulo que hizo para la Sesión 1: "Dios muestra Su amor dándonos amigos". Explique que las "bolsitas de ilustraciones" este domingo serán de maneras cómo los amigos se ayudan unos a otros. Comparta brevemente la historia bíblica de los cuatro amigos que llevaron a su amigo enfermo a Jesús. Muestre la lámina para la enseñanza. Pida que sugieran maneras cómo los amigos en la historia bíblica ayudaron. Escriba las ideas en una hoja de papel.

Llame la atención a la actividad bíblica "Sé amigo", en las *Hojas del alumno.* Use la actividad para ayudar a los escolares a pensar en maneras cómo pueden ayudar a un amigo que esté enfermo o se sienta solo o tenga una necesidad especial. Indique que invitar a un amigo a la iglesia es siempre una manera de ayudar. Añada las ideas a la lista descrita anteriormente.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase la lista y pida que cada escolar seleccione una idea que ilustrar. Reparta el papel para dibujar y otros materiales para arte de la bolsa de papel. Mientras los escolares trabajan, pegue el rótulo ("Dios muestra Su amor dándonos amigos") en la parte superior de una bolsa grande de papel. Pida que los miembros del equipo le ayuden a rellenar la bolsa con papel de periódico arrugado.

Entregue a cada niño una bolsita de papel. Basándose en sus dibujos, los escolares deben rotular sus bolsas "Tiempos bíblicos" u "Hoy". Enrolle las láminas, colóquelas en bolsitas de papel y péguelas a los lados de la bolsa grande de papel que preparó.

Muestre las palabras de Proverbios 17:17. Lea el versículo de su Biblia. Guíe a los escolares a pegar el versículo bíblico en el orden correcto en la bolsa grande de papel.

Cierre: Antes de despedir al grupo, devuelva materiales no usados a la bolsa de papel para el proyecto. Hablen de cómo el proyecto será compartido durante el tiempo de adoración.

Sesión 2

Repase los planes del equipo: Muestre la bolsa de papel para el proyecto. Si se añadieron escolares al equipo este domingo, pídales que escriban sus nombres en el rótulo de la bolsa del proyecto. Muestre la bolsa con las "bolsitas de ilustraciones" del domingo anterior. Pida a los miembros del equipo que estuvieron presentes el domingo anterior que desenrollen sus dibujos y compartan lo que dibujaron.

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre la bolsa de papel donde pegó el rótulo para la sesión 2: "Dios muestra Su amor cuando hay cambio". Muestre la lámina para la enseñanza de Daniel y sus tres amigos. Cuente la historia bíblica brevemente, enfatizando los amigos que Daniel y sus amigos experimentaron. (Fueron separados de sus familias, llevados prisioneros a otro país, les pusieron nombres diferentes, les pidieron que comieran comidas que se supone que no comieran). Diga: *A pesar de que debió haber sido muy*

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

descorazonador para Daniel y sus amigos, Dios mostró Su amor dándoles valor y ayudándolos a tomar decisiones sabias.

Distribuya las copias de las *Hojas del alumno.* Pídales que completen la actividad bíblica. Discutan los cambios que pueden alterar la vida de un niño (divorcio, familias ensambladas (*blended families)*, etc.). Evite hacer referencias personales. Concluya la actividad bíblica con un tiempo de oración, dando gracias a Dios por Su ayuda al lidiar con situaciones difíciles.

Expresen aprendizaje bíblico: Pida que los miembros del equipo sugieran temas para dibujar basados en momentos cuando se necesita la ayuda de Dios. Guíe a cada escolar a seleccionar un tema para dibujar, basado en la historia bíblica o en un problema o situación actual. Entregue el papel para dibujar y los materiales para el arte.

Anime a los escolares mientras trabajan. Sea sensible a los cambios que estén ocurriendo en las vidas de algunos de los escolares mostrando compasión y afirmación según sea necesario y apropiado. Enrolle los dibujos completados y colóquelos en las bolsitas de papel tituladas "Tiempos bíblicos" u "Hoy", dependiendo del tema del dibujo. Peguen las bolsitas en la bolsa grande de papel rellena de papel de periódico arrugado.

Cierre: Antes de despedir al grupo, hablen de cómo compartirán la actividad bíblica durante el tiempo de adoración.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre la bolsa con las "bolsitas de ilustraciones" que prepararon el domingo anterior. Remueva los dibujos de las bolsitas rotuladas "Tiempos bíblicos". Use los dibujos para repasar la historia bíblica de Daniel y sus tres amigos. Devuelva los dibujos a sus bolsitas correspondientes. Entonces, muestre la bolsa grande de papel con el rótulo para la sesión 3: "Dios muestra Su amor ayudándonos a tomar buenas decisiones".

Pídales que recuerden las buenas decisiones que Daniel y sus amigos tomaron en la historia bíblica del domingo pasado. (Rehusaron comer la comida del rey, hicieron lo mejor por permanecer fieles a Dios) Explique que la historia bíblica de hoy también trata de Daniel. Muestre la lámina de Daniel en el foso de los leones. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Enfatice que las decisiones anteriores de Daniel de permanecer fiel a Dios le ayudaron a tomar la difícil decisión de permanecer fiel más tarde en su vida. Pídales que sugieran varias ideas de la historia bíblica para usar en sus dibujos hoy. Escriba las ideas en una hoja de papel.

Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Pídales que completen la actividad bíblica "Decisiones que puedo tomar". Use la actividad para ayudar a los escolares a enfocar en la importancia de tomar decisiones que agradan a Dios. Recuérdeles que una manera

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cómo Dios muestra Su amor es dándonos valor para tomar buenas decisiones. Guíe a los escolares en oración, dando gracias a Dios por Su ayuda.

Expresen aprendizaje bíblico: Pida sugerencias para dibujar y añádalas a la lista. Pida que cada escolar seleccione una idea para dibujar. De la bolsa de papel para el proyecto, saque el papel para dibujar y las bolsitas de papel. Distribuya los materiales para arte. Anime a los escolares mientras trabajan. Rotule las bolsitas de papel "Hoy" o "Tiempos bíblicos", y péguelas en la bolsa grande de papel. Cuando los escolares completen sus dibujos, pídales que los enrollen y coloquen en las bolsitas correspondientes.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre las bolsas con las "bolsitas de ilustraciones" que prepararon los domingos anteriores. Si el tiempo se lo permite, muestre un dibujo de "Tiempos bíblicos" y uno de "Hoy" de cada sesión. Felicite a los escolares por su buen trabajo.

Muestre la bolsa grande de papel con el rótulo para la sesión 4: "Dios muestra Su amor dándonos reglas a seguir". Diga: *La Biblia contiene muchas reglas buenas. Las reglas que la mayoría de las personas conocen se conocen como "mandamientos". ¿Alguien recuerda cuántos mandamientos dio Dios?* Si es necesario, de algunas claves hasta que los niños identifiquen los Diez Mandamientos.

Abra su Biblia en Éxodo 20:3-17 y muestre los mandamientos. Cuente la historia bíblica brevemente en sus propias palabras. Enseñe la lámina de Dios dando los Diez Mandamientos a Moisés.

Discutan cómo ilustrar maneras cómo Dios demostró amor por las personas en la historia bíblica. (El uso de láminas apropiadas ayudará a los escolares a entender el contexto para la historia.) Escriban las ideas para los dibujos en una hoja de papel.

Hablen de posibles dibujos para "Hoy" basados en la historia bíblica. Sugiera que los dibujos enfoquen en el mandamiento de Dios de honrar a los padres (Éxodo 20:12) y guardar el día de reposo (Éxodo 20:8-11). Añada las sugerencias a la lista de ideas para los dibujos.

Expresen aprendizaje bíblico: Pida que cada escolar seleccione una idea que ilustrar. De la bolsa para el proyecto saque papel para dibujar y bolsitas de papel. Distribuya los materiales para arte. Mientras los escolares terminan sus ilustraciones, rotule las bolsitas de papel "Hoy" o "Tiempos bíblicos". Péguelas en la bolsa grande de papel. Pida que los escolares enrollen sus dibujos y las coloquen en las bolsitas apropiadas.

Tenga control del tiempo mientras los niños preparan sus dibujos. Si es posible, permita tiempo adicional para prepararse para compartir el proyecto durante el tiempo de

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

adoración. Permita que cada escolar seleccione una “bolsita de ilustración” que compartir.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por las muchas maneras cómo Dios nos muestra que nos ama.

Sugerencia para la maestra: Los niños no aprenden solamente porque se les dice. Aún información es comunicada pobremente cuando se le dice al niño que “se siente y escuche”. Los escolares deben participar de alguna manera con lo que se les está enseñando. Para ser una maestra efectiva, los escolares deben usar tantos sentidos como les sea posible:
Escuchar Mirar Tocar
Oler Probar (si es posible)

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 11: Dios me ama

Sesión 1: Dios me da amigos

Pasaje bíblico: Lucas 5:17-26

Versículo bíblico: En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17

Enfoque para hoy
Los escolares pueden saber que pueden depender del amor de Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora de departamento o maestra principal)
- Lea "Estudie el pasaje bíblico" y aprenda el versículo bíblico.
- Planifique la unidad con sus maestras, sea semanal o mensualmente.
- Planifique y prepárese para la experiencia "Guíe la adoración".
- Prepare una lista del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión que las maestras escogieron enseñar. Colóquela junto a la puerta el domingo. Permita que los escolares escojan la actividad de aprendizaje bíblico que desean hacer.
- Haga y despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, el título para la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, Proverbios 17:17. (Si tiene una computadora, puede usarla para imprimir los cartelones.)
- Escriba cada palabra del versículo bíblico y la referencia en tarjetas índice 3" x 5". Suspenda un trozo de estambre entre dos sillas como si fuera un tendedero para colgar la ropa. Provea ganchos para colgar la ropa.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una de los cuatro hombres llevando al paralítico a Jesús. Despliéguela en la pared focal junto al título para la unidad, el título para la sesión y el versículo bíblico.
- Escriba las palabras "Un amigo es" en la parte de arriba de una cartulina u hoja grande de papel. Colóquela en el área para la adoración junto a un marcador.
- Escriba las preguntas siguientes en hojas de papel de construcción, una pregunta por hoja. Coloque cada pregunta en un sobre por separado. Enumere los sobres del 1 al 3.
  - ¿Dónde estaba Jesús?
  - ¿Qué estaba haciendo Jesús?
  - ¿Cómo los cuatro hombres se aseguraron que su amigo se encontrar con Jesús?
- En una hoja grande de papel, escriba lo siguiente: "Evangelio: Buenas nuevas de Dios".
- Tenga disponible el Recurso para la enseñanza 2, "Ser o no ser un verdadero amigo".

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea "Estudie el pasaje bíblico" y aprenda el versículo bíblico.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Piense en las necesidades de los escolares en su salón. Fije algunas metas de aprendizaje.
- Medite en el material bíblico. Piense en maneras cómo hacer la unidad una especial.
- Lea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las Actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Seleccione la actividad desea guiar.
- Planifique y complete los pasos necesarios para la actividad bíblica que escogió guiar.
- Consiga los materiales necesarios para estar lista cuando el primer escolar llegue.
- Ore por los escolares y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Abigail, de siete años, y sus primitas de cinco años acomodaron las sillas frente a una mesa pequeña con mucho cuidado. Satisfechas con su "salón de clases", comenzaron a jugar a la "escuela". Abigail, siendo la mayor, era la líder autoritaria y automáticamente asumió el papel de maestra. Ella asumió una postura recta, se sentó detrás de la pequeña mesa, y comenzó a dirigir a sus primitas firme y confiadamente. Abigail estaba usando su "voz de maestra". Como cada escolar sabe, las maestras vienen de diferentes edades y enseñan diferentes materias. Lo que las maestras tienen en común es su voz de autoridad, su "voz de maestra".

Los fariseos del tiempo de Jesús presumieron hablar por Dios, pero solamente Jesús tenía una verdadera "voz de maestro". Las personas escucharon la diferencia.

Fariseos: Interpretaban la letra de la Ley

Los fariseos del tiempo de Jesús eran líderes religiosos muy estrictos. Además de aceptar la autoridad de las Escrituras del Antiguo Testamento, ellos aceptaban el cuerpo de comentario, o interpretación, de esas Escrituras. Los fariseos con frecuencia interpretaban las Escrituras en un sentido legal, en vez de espiritual. Enfocados en los detalles legales y la obediencia estricta, los fariseos se separaron más y más de las vidas de las personas comunes. La palabra *fariseo,* que significa *separado,* los describía bien.

Jesús: Enseñaba el espíritu de la Ley

En contraste con los fariseos, Jesús respondía a las necesidades de las personas. Él enseñaba como uno que tenía autoridad (Mateo 7:29), y sus sanidades probaban Su compasión. Multitudes comenzaron a seguir a Jesús. En la ocasión descrita en este estudio bíblico, se habían reunido tantas personas en la casa donde Jesús estaba enseñando que no había lugar para nadie más.

Amigos fieles: Determinados y creativos

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lucas 5:18-20 describe la escena. Para el hombre paralizado, el milagro de sanidad comenzó con sus amigos. Estos fueron los hombres que tuvieron fe en el poder de Jesús para sanar y estaban determinados a llevar su amigo a Jesús. ¡Cuando el enfoque tradicional (por la puerta) no funcionó, encontraron un enfoque poco tradicional (por el techo)!

Una casa típica de aquel tiempo tenía una escalera exterior para subir al techo plano. La construcción del techo era simple--postes fuertes proveían el sostén principal, y ramas y juncos llenaban los espacios entre los postes. Se aplicaba barro para formar una superficie dura. Abrir un hueco, aún un hueco lo suficientemente grande como para bajar a un hombre paralítico en su lecho, no hubiera sido demasiado difícil. Sin embargo, hubiera sido ruidoso, polvoriento y requerido mucho tiempo. Para cuando el hombre fue bajado frente a Jesús, nadie en la casa hubiera estado sorprendido.

Jesús y los fariseos: Dos respuestas diferentes

La demostración dramática de fe en el poder de Jesús causó dos respuestas muy diferentes. La respuesta de Jesús fue una de compasión y perdón (Lucas 5:20). Los fariseos y los escribas que se habían reunido para observar (5:17) enfocaron, como de costumbre, en la ley. Cuando escucharon a Jesús decirle al hombre paralítico que sus pecados eran perdonados, lo acusaron de blasfemia. En su teología, los actos anteriores de Jesús de sanidad podían haber sido explicados como actos de Dios, con Jesús sirviendo como instrumento de Dios. La seguridad confiada de Jesús de que los pecados del hombre paralítico eran perdonados era otro asunto. Aceptar la autoridad de Jesús para perdonar pecados era simplemente demasiado para ellos.

Jesús confrontó a los escribas y fariseos directamente (5:21-25), declarando Su autoridad para perdonar pecados y Su poder para sanar. Cuando Jesús le dijo al hombre paralítico que se levantara, tomara su lecho y se fuera a su casa (5:24-25), el hombre lo hizo inmediatamente.

Lucas 5:26 nos dice que el hombre sanado se fue glorificando a Dios. Los testigos maravillados se fueron glorificando a Dios. Los fariseos, que fueron a encontrar excusa para desacreditar a Jesús, se fueron sintiéndose más hostiles hacia Él. Y Jesús, habiendo declarado Su poder para sanar y Su autoridad sobre el pecado, se fue para continuar Su ministerio de sanidad y salvación.

Maestras: Voces de autoridad
Mientras se prepara para el domingo, recuerde que la suya es la voz de autoridad en su salón. Este estudio bíblico puede establecer un fundamento espiritual importante en las vidas de sus escolares. Escoja sus palabras sabiamente.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Hacer un rompecabezas del versículo bíblico

Propósito: Los escolares aprenderán un versículo bíblico acerca de la amistad, Proverbios 17:17.

Descripción: Los escolares harán un rompecabezas del versículo bíblico acerca de la amistad y compartirán el rompecabezas con un amigo.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* papel; tijeras; marcadores; bolsas plásticas Zip Loc®; papel adhesivo transparente (opcional)

Prepare:
- Escriba y despliegue el versículo bíblico para hoy, Proverbios 17:17.
- Escriba cada uno de estos versículos bíblicos y referencias en una tarjeta índice. Colóquelas en su Biblia en los pasajes correspondientes. Resalte el versículo bíblico en su Biblia.
  - En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17
  - Ama a tu prójimo como a ti mismo. Romanos 13:9
  - Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13
  - Hagan bien a todos. Gálatas 6:10
  - Sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente. Efesios 4:32
  - Oren unos por otros. Santiago 5:16
  - Amémonos los unos a los otros. 1 Juan 4:7

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen, guíelos a buscar Proverbios 17:17 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Pídales que compartan los nombres de amigos que los aman "en todo tiempo". Escriba los nombres en el papel. Dígales que durante esta unidad aprenderán cómo Dios nos ama. Una manera cómo Dios nos muestra Su amor es dándonos amigos. Este versículo bíblico nos dice cómo debemos tratar a nuestros amigos.

Dígales que hay una historia bíblica acerca de unos hombres y cómo trataron a su amigo. En sus propias palabras, cuente la historia de los cuatro amigos en Lucas 5:17-26. Cuando termine, pregunte:
- ¿Cómo les gustaría tener un amigo que se esfuerce tanto por ustedes?
- ¿Cómo les gusta que los traten sus amigos? (Guíe a los escolares a hablar acerca de ser un buen amigo. La mejor manera de tener amigos es ser amigo.)

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Conocen algunos versículos bíblicos que nos enseñan cómo tratar a nuestros amigos? (Permita que los escolares tomen turnos abriendo su Biblia en uno de los marcadores con los versículos bíblicos. Coloque el marcador sobre la mesa.

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que harán un rompecabezas del versículo bíblico para dárselo a un amigo. Para hacer el rompecabezas, los escolares tienen que:
- Escoger uno de los versículos bíblicos de los marcadores sobre la mesa.
- Seleccionar una hoja de papel de construcción para escribir el versículo bíblico. Anímelos a usar un lápiz y escribir suavemente tan grande como puedan.
- Provea marcadores para que los escolares escriban el versículo bíblico.

Continúe guiando la conversación mientras los escolares trabajan en sus rompecabezas. Si el tiempo se lo permite, también pueden hacer un dibujo para ilustrar la historia bíblica de hoy. Cuando terminen, pueden cubrir los rompecabezas con papel adhesivo transparente. Los escolares cortarán el versículo bíblico en seis a ocho piezas. Coloquen las piezas en una bolsa plástica Zip Loc®. Anímelos a regalarle el rompecabezas a un amigo durante esta semana.

Cierre: Incluya a los escolares a recoger el área de trabajo. Ore: *Gracias, Dios, por los amigos. Ayúdanos a ser buenos amigos esta semana. Amén.*

Tira de láminas de la historia bíblica

Propósito: Ayudar a los escolares a aprender cómo Jesús fue amigo con las personas con quien se encontró

Descripción: Los escolares expresarán aprendizaje haciendo una tira de láminas como grupo. Una tira de dibujos de la historia es una serie de dibujos ilustrando una historia.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* lámina de la historia bíblica; papel de construcción blanca; lápices; marcadores; cinta adhesiva transparente; papel para escribir

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico". Ore por dirección de parte de Dios.
- Consiga láminas que ilustren diferentes partes de la historia bíblica.
- Consiga los materiales.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen al grupo, recuérdeles que Jesús trató de ser amigo con todas las personas que él conoció. Pídales que piensen en ejemplos en el Nuevo Testamento de Jesús ayudando a otras personas (Alimentación de los cinco mil, muchos ejemplos de sanidad o amistad—María y Marta, Lázaro, los discípulos, etc.).

Llame la atención al cartel de la unidad desplegado en el área para la adoración. Dígales que una manera cómo sabemos que Dios nos ama es observando algunas cosas que Jesús hizo cuando vivió en la tierra. Abra su Biblia en Lucas 5:17-16. Comparta la historia

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

bíblica de Jesús sanando al hombre que no podía caminar. Despliegue una lámina de este evento si es posible. Pida que los escolares digan qué parte de la historia está ilustrada en cada lámina. Pregunte:

- ¿Cómo sabemos que ellos fueron buenos amigos del hombre paralítico?
- ¿Cómo el hombre paralítico se sintió con sus amigos?

Pídales que busquen Proverbios 17:17 en sus Biblias. Sugiera que abran la Biblia por la mitad. Deben abrir la Biblia en Salmos. Recuérdeles que Proverbios está después de Salmos. Tienen que pasar los 150 capítulos de Salmos. Lean el versículo bíblico juntos. Pregunte:

- ¿Por qué nos da amigos Dios?
- ¿Quiénes son algunos amigos por quienes estamos agradecidos?
- ¿Cómo podemos demostrar amor a nuestros amigos?

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que harán una tira de láminas de la historia bíblica. Una tira de láminas de la historia bíblica es una serie de dibujos que ilustran las diferentes partes de una historia bíblica. Sugiera que los escolares hagan una lista de las diferentes partes de la historia bíblica de hoy. Cuando la lista esté completa, los escolares seleccionarán la parte de la historia bíblica que ilustrarán. Despliegue las láminas de la historia bíblica alrededor del área de aprendizaje. Pida que mencionen las diferentes partes de la historia bíblica. Escriba cada sugerencia en la hoja de papel. Trate de escribir las partes de la historia bíblica en orden. La lista puede incluir:

- La casa en Capernaúm con persona paradas afuera de la puerta
- Cuatro amigos parados frente a la casa con su amigo enfermo en su camilla
- Cuatro amigos subiendo la escalera cargando a su amigo
- Cuatro amigos removiendo partes del techo
- Cuatro amigos bajando a su amigo por el techo frente a Jesús
- Jesús sanando al hombre enfermo
- El hombre enfermo tomando su camilla y saliendo por la puerta caminando
- Los cinco hombres reparando el techo de la casa

Cuando la lista esté completa, escriba los nombres de los escolares junto a las escenas que dibujarán. Sugiera que miren las láminas si necesitan ayuda empezando a dibujar. Otros recursos como un diccionario bíblico, un manual bíblico, una enciclopedia bíblica o libros de historias bíblicas ayudarán a los escolares a saber cómo vivían las personas durante tiempos bíblicos y les darán un cuadro visual para ayudarlos con su trabajo. Para los escolares de esta edad es mejor que dibujen con lápiz y luego le pasen por encima con marcadores o creyones. Si escogen incluir globos con conversación, manténganlos simple.

Guíe la conversación mientras los escolares trabajan en sus dibujos. Hablen de cómo los cuatro amigos querían tanto a su amigo que tomaron medidas extremas para llevarlo a Jesús. Anímelos y felicítelos por hacer un buen trabajo. Cuando completen sus dibujos, colóquelos sobre la mesa en orden. Vuelva los dibujos. Péguelos juntos. Pídales que piensen cómo compartir su tira de láminas de la historia bíblica. Guíelos a guardar los materiales y llevar sus sillas al área para la adoración.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por amarnos. Pida a Dios que ayude a cada escolar a ser un buen amigo.

> **Nota:** Recuerde que los escolares aprenden al ser animados a recoger los materiales al final de la sesión.

Guíe la adoración

Prepárense para adorar: Cuando los escolares se reúnan para adorar, canten el himno "Alabad a Jehová".[2] Llame la atención al cartel con el título de la unidad. Explique que durante esta unidad ellos recordarán que Jesús los ama. Hoy ellos verán cómo Jesús ayudó a las personas supliendo sus necesidades y cómo Él se convirtió en su amigo.

Use la conversación: Pregunte: *¿Quién es tu mejor amigo?* Permita que cada escolar responda. Entonces, pregunte: *¿Por qué ustedes son tan buenos amigos?* Pídales que piensen en palabras o frases que describen a un buen amigo. Escriba sus respuestas en el cartel "Un amigo es".

Introduzca la historia bíblica: Formen tres equipos. Entregue a cada equipo uno de los sobres con un número. Diga: *La historia bíblica de hoy trata de cuatro hombres que demostraron características de una verdadera amistad. Mientras escuchan la historia, piensen en cómo estos hombres fueron buenos amigos. Abran su sobre. Lean la pregunta en el papel. Escuchen por la respuesta a su pregunta. Después de la historia, tendrán una oportunidad para leer la pregunta y contestarla para la clase.* Abra su Biblia en Lucas 5:17-26. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios me da amigos
Por dondequiera que Jesús fue, las multitudes lo rodeaban. Debido a que Jesús enseñaba acerca de Dios de manera que todos podían entender, las personas venían a escuchar. Jesús demostraba el amor de Dios sanando a las personas que estaban enfermas. Las personas llevaban a sus amigos enfermos a Jesús para que los sanara. ¡Las buenas nuevas acerca de Jesús se esparcieron por todas partes!

Un día Jesús fue a un pueblo llamado Capernaúm. Las personas de Capernaúm y otros pueblos cercanos llenaron la casa donde Jesús se estaba quedando. Todos querían ver a Jesús y escucharle enseñar.

Había tantas personas que era imposible entrar a la casa. Afuera de la casa había cinco hombres determinados a ver a Jesús. Uno de los cinco hombres estaba acostado en una

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

camilla porque estaba paralizado y no podía caminar. Los otros cuatro hombres eran sus buenos amigos.

Cuando miraron a la casa, vieron una manera de entrar que nadie más había notado. Trabajando juntos, cargaron al hombre paralítico en su camilla por la escalera de afuera hasta el techo plano de la casa.

No fue difícil levantar algunas tejas del techo y hacer un hueco. Usando sogas atadas a las esquinas de la camilla, los cuatro amigos bajaron lentamente al hombre paralítico hasta la sala donde Jesús estaba enseñando. Los cuatro amigos estaban seguros que Jesús podía sanar al hombre paralítico. ¡Ellos tenían razón!

"Levántate, toma tu camilla, y vete a tu casa", le dijo Jesús al hombre.

Mientras las personas observaban, el hombre hizo exactamente lo que Jesús le dijo. Se puso de pie, tomó su camilla y caminó hacia la puerta. Tal y como lo había esperado, ¡Jesús lo había sanado!

¡Debió haber sido un momento feliz afuera de la casa! Gracias al milagro de Jesús, los cinco amigos caminaron juntos de regreso a casa. En el pueblo de Capernaúm las noticias se esparcieron rápidamente. ¡Jesús había hecho otro milagro! Muchas personas en el pueblo se alegraron. Dieron gracias a Dios. Los más felices eran los cinco amigos.

Referencia bíblica: Lucas 5:17-26

Repase datos bíblicos: Muestre la lámina de Jesús sanando al hombre enfermo. Pida que cada grupo conteste su pregunta.

- ¿Dónde estaba Jesús? (En Capernaúm, Marcos 2:1)
- ¿Qué estaba haciendo Jesús? (Enseñando a las personas)
- ¿Cómo los cuatro amigos se aseguraron que su amigo se encontrara con Jesús? (Lo bajaron por un hueco en el techo.)

Aplique verdades bíblicas: Llame la atención al cartel "Un amigo es" completado anteriormente en la sesión. Diga: *Ustedes han mencionado estas características de un buen amigo. (*Lea las respuestas que los escolares dieron.) *Escuchen mientras leo las situaciones siguientes. Vamos a ver si estas personas fueron amigos buenos.*

Lea los casos de estudio "Ser o no ser" (Recurso para la enseñanza 2). Haga referencia a las características de la amistad que los escolares proveyeron mientras hablan de cómo los amigos que conocen a Jesús deben responde en diferentes situaciones.

Desarrolle destrezas bíblicas: Muestre el cartelón con la definición de *evangelio.* Diga: *Los primeros cuatro libros en el Nuevo Testamento son los libros de Mateo, Marcos, Lucas, y Juan. Estos libros nos dicen acerca de la vida de Jesús en la tierra. Estos libros de conocen como los Evangelios.* Pida que un voluntario lea la definición en el cartelón. Pregunte: *¿Por qué nos referimos a estos cuatro libros como "buenas nuevas"?* (Porque cuentan las buenas nuevas de Jesús.)

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aprendan un versículo bíblico: Coloque las tarjetas con las palabras del versículo bíblico en desorden en el piso. Pida que un voluntario seleccione la primera palabra y la cuelgue en el cordel. Continúen hasta que todas las palabras del versículo se han colocado en el orden correcto. Repitan el versículo bíblico varias veces. Pídales que cierren sus ojos y remueva una de las tarjetas. Los escolares identificarán la palabra que falta y repetirán el versículo. Continúe hasta que todas las palabras han sido removidas.

Canten: Invite a los escolares a cantar el himno "Alabad a Jehová".[3]

Escriban una oración: Una manera de ayudar a los escolares a sentirse cómodos cuando oran es escribir una oración con el grupo. Seleccione un versículo bíblico acerca de acción de gracias o alabanza. En una hoja de papel, escriba el versículo en la parte de arriba. En la próxima línea, dibuje una línea larga en blanco. Continúe este patrón como sigue:

"Den gracias al Señor porque Él es bueno".

_____

"Den gracias al Señor porque Él es bueno".

_____

"Den gracias al Señor porque Él es bueno".

_____

Pídales que piensen en cosas por las cuales están agradecidos. En la primera línea en blanco escriba *Por.* Pida que los escolares mencionen cosas por las que están agradecidos. Escriba tres o cuatro de las respuestas en la primera línea. Si tiene escolares que apenas comienzan a leer, sustituya dibujos por palabras. Repita lo mismo con las otras líneas. (Incluya tantas líneas como sea necesario.) Asegúrese de incluir tiempo para pensar.

Después de llenar las líneas en blanco, explique el grupo leerá la oración. Pida que el grupo lea el versículo bíblico. Asigne cada línea a diferentes escolares para que las lean. Explique que aunque no cerrarán sus ojos ni inclinarán sus cabezas, están teniendo un tiempo de oración. Todos deben mostrarse reverentes y pensando acerca de Dios y Su amor por nosotros. Después de leer la oración en voz alta, evite la tendencia de hacer que los escolares inclinen sus cabezas y cierren los ojos para una oración "de verdad". La oración escrita (llamada *letanía)* es una oración real.

Cierre: Recuérdeles que las personas hoy día enfrentan muchos desafíos en sus vidas. La historia bíblica de hoy se trató de un hombre que enfrentaba un desafío físico que lo limitaba de muchas maneras. Cuatro amigos especiales se interesaron lo suficiente como para llevarlo a Jesús. Su amistad requirió que encontraran una manera para que su amigo

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

viera a Jesús. Cuando ustedes invitan a sus amigos a la iglesia o responden en situaciones especiales como Jesús enseñó, están siendo verdaderos amigos.

Sugerencia para la maestra: Enseñar a los escolares las verdades de la fe cristiana requiere que la maestra pueda compartir estas verdades de su experiencia personal.

Una buena maestra de estudio bíblico de escolares no es tanto una maestra en el sentido secular de la palabra; en vez, usted es testigo de Dios a los escolares que enseña.

A través del estudio bíblico regular, Dios le moldeará a ser la maestra que Él desea que usted sea.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Cuando hay cambio

Pasaje bíblico: Daniel 1

Versículo bíblico: Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9c

Enfoque para hoy
Los escolares pueden saber que Dios estará con ellos cada vez que haya cambios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora de departamento o maestra principal)
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique cómo el material bíblico de esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer en su fe.
- Planifique y prepárese para la experiencia "Guíe la adoración".
- Despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, el título para la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, Josué 1:9c.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga lámina de Daniel y sus tres amigos.
- Cambie la hoja para los escolares escoger añadiendo las actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. (Esto se hace semanalmente.) Si una maestra está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, incluya la opción en la hoja, e indique si no hay lugar para escolares adicionales. Recuerde que cuando hay cinco o seis escolares han escogido cierta actividad de aprendizaje bíblico no es opción para otros escolares.
- Prepare un juego de repaso. Consiga una bolsa grande de papel o una bolsa de color con agarraderas y varias bolsitas pequeñas de papel. Recorte las "Preguntas de repaso para la unidad" para la Sesión 2, Recurso para la enseñanza 2. Pegue las preguntas en bolsitas de papel separadas. Coloque las bolsitas adentro de la bolsa grande.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea "Estudie el pasaje bíblico."
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, prepare para la sesión 2 y consiga los materiales necesarios.
- Si planifica guiar una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas en esta sesión.
- Ore por los escolares y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Patricia, en segundo grado, llegó a la escuela dominical justo a tiempo. Vestida de color pastel y encajes, su apariencia era más de una niña en kindergarten que casi en tercer

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

grado. Las maestras de Patricia se miraron y pensaron lo mismo. “Es el fin de semana con su papá”, una de ellas comentó.

Patricia llegó un poco tarde al domingo siguiente. Entrando de prisa al salón, se bajaba su faldita corta y pegada y se tambaleaba en sus zapatos nuevos. Patricia era como una pobre imitación de una adolescente. “Es el fin de semana con mamá”, acordaron las maestras.

Los recién divorciados padres de Patricia la llevan a la iglesia cada otro fin de semana. Durante los fines de semana con el papá, Patricia viste como la niñita que él quisiera que ella fuera. Los fines de semana con mamá, Patricia viste como la hija independiente que su mamá quiere sea.

Muchos escolares sufren cambios confusos en sus vidas, aunque pocos son tan dramáticos como los de la vida de Patricia. Los escolares tienen que saber que Dios sabe y se interesa cuando los cambios en sus vidas los dejan confundidos, con temor y sintiéndose solos.

- **Confusión en la vida de Daniel (Daniel 1:1-4)**

Ocupada por un ejército extranjero, la tierra de Judá estaba completamente vulnerable. El rey fue llevado cautivo. La casa de Dios fue saqueada, y los utensilios usados en la adoración fueron robados. Los utensilios eran muy valiosos. Estaban hechos de piedras preciosas y eran símbolos religiosos importantes.

También había un valor simbólico al llevarse a los hombres jóvenes prisioneros. Los versículos 3-4 describen a Daniel y los otros cautivos procediendo de familias prominentes, dotados con inteligencia y buena salud. Ver a sus hombres jóvenes ser removidos para servir a un rey enemigo era una pérdida vergonzosa para el pueblo de Judá.

- **Fidelidad frente al cambio (Daniel 1:5-16)**

La fe de Daniel y sus amigos fue puesta a prueba inmediatamente. Sus nombres judíos, que honraban a Dios, fueron reemplazados por nombres que honraban al dios pagano Bel (1:7). Se esperaba que aprendieran un nuevo lenguaje y entendieran costumbres nuevas. También les ofrecieron comida rica y exótica servida en la mesa del rey (1:5). Al final de tres años de prueba, Daniel y sus amigos se presentarían delante del rey y darían cuentas.

Aceptar la rica dieta ofrecida requería que Daniel y sus amigos ignoraran las leyes dietéticas judías. Lejos de casa y sin su propia cultura, hombres jóvenes menos fieles pudieron haber aceptado la comida como una manera de identificarse con sus captores. ¿Hubieran hallado gracia al aceptar agradecidamente tan finos alimentos? Tal vez. ¿Hubieran tenido que hacer otros compromisos? Por seguro.

El rechazo de Daniel de la comida del rey se encuentra en los versículos 8-14. Su oferta de un período de prueba de diez días demuestra que Daniel era sabio así como fiel. El mayordomo tuvo que romper las reglas durante unos días para otorgar la petición.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- **La fidelidad de Daniel es recompensada (Daniel 1:15-21)**

Al final de los diez días, la dieta simple de vegetales y agua probó ser saludable para Daniel y sus amigos. Debido a que apariencia fue mejor que la de los otros jóvenes cautivos (1:15), los cuatro amigos recibieron permiso para continuar la dieta.

Dios recompensó a los jóvenes no solamente con salud excepcional sino también con habilidad para aprender y entender. Cuando se presentaron delante del rey al final de los tres años, ellos fueron hallados diez veces mejor que todos los hombres sabios en el reino (1:20).

- **Decisiones y consecuencias**

La vida de Daniel en Babilonia fue una serie de decisiones. Su fidelidad en la decisión de la comida fue seguida por otras, más difíciles decisiones. El verdadero ejemplo de Daniel está en su obediencia a Dios, un patrón que comenzó temprano en su vida.

Los escolares que usted enseña están empezando sus vidas, tomando decisiones simples (por lo menos para los adultos). Las decisiones difíciles vendrán más tarde. Según usted interpreta esta historia de la vida de Daniel, usted está estableciendo un fundamento importante para entender qué significa ser fiel a Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

<u>Tapete para la mesa: Dios está conmigo</u>

Propósito: Los escolares aprenderán que Dios siempre está con ellos, aún en tiempos de cambio.

Descripción: Los escolares hablarán de los cambios que ocurren en sus vidas. Ellos harán un tapete para la mesa usando Josué 1:9.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* hojas de papel de construcción de colores claros 12” x 18”; lápices; marcadores, revistas pasadas de fecha; tubos de pegamento; tijeras; papel adhesivo transparente; papel para escribir

Prepare:
- Tenga disponibles copias de la *Hoja del alumno, Sesión 2.*
- Recorte láminas de vegetales y agua de revistas pasadas de fecha.
- Tenga Biblias NVI disponibles.
- Consiga los materiales.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares a su grupo. Pregúnteles si recuerdan el nombre para la unidad (Dios me ama). Recuérdeles los cuatro amigos que llevaron a su amigo enfermo a ver a Jesús. Pregunte: *¿Cómo demostró Dios amor por el amigo enfermo?* (Él pudo caminar.) Cuente la historia bíblica de Daniel y los tres amigos. Entonces, pregunte:

- ¿Qué le pasó a Daniel y sus amigos? (Fueron llevados lejos de sus hogares y familias.)
- ¿Estaba Dios con ellos? (Sí)
- ¿Cómo lo sabemos? (La Biblia nos dice que Dios les dio sabiduría y entendimiento.)
- ¿Amaba Dios a Daniel y sus tres amigos? (Sí)
- ¿Cómo lo sabemos? (Dios no los dejó solos aunque estaban en un lugar extraño.)

Entregue a los escolares una copia de la *Hoja del alumno.* Invítelos a mirar el versículo bíblico al final de la página 2. Pídales que lo lean en voz alta con usted. Pregunte:

- El versículo bíblico nos dice que Dios está con nosotros dondequiera que vayamos. ¿Quiere decir que Dios está con nosotros cuando estamos en la escuela? (Sí)
- ¿Qué tal si se mudan y van a una escuela nueva? (Dios todavía está con nosotros.)
- ¿Pueden pensar en algún momento cuando Dios no esté con nosotros? (No)

Pida que mencionen algunas cosas que causan cambios en nuestras vidas. Como ejemplo puede sugerir el nacimiento de un hermanito o hermanita. Según los niños responden, escriba sus respuestas en una hoja de papel. Algunos cambios pueden incluir divorcio, enfermedad, mudanza, cambiar escuelas o iglesias, y desastres naturales.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán un tapete para la mesa para usarlo en casa.

- Sugiera que escriban el versículo bíblico para hoy, Josué 1:9. El versículo bíblico ayudará a los escolares a recordar que Dios los ama.
- Luego, hagan un dibujo de un tiempo cuando Dios está con ellos.
- O, seleccionen láminas de vegetales y agua que Daniel y sus amigos comieron para obedecer a Dios. Peguen las láminas en el tapete.
- Dibujen un borde o añadan diseños al tapete.

Distribuya los materiales. Ayude según sea necesario. Cuando los escolares terminen sus tapetes, entrégueles un pedazo pre-cortado de papel adhesivo transparente. Después de pegarlos a sus tapetes, anímelos a recortar los bordes a lo largo del papel de construcción. Sugiera que lleven sus tapetes a casa y los pongan en la mesa donde suelen comer.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios porque Él siempre está con nosotros dondequiera que vayamos.

Juego—Respeto:

Propósito: Los escolares aprenderán que es importante tomar buenas decisiones en la escuela.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los escolares participarán en un juego para identificar comportamientos en la escuela que muestran respeto y falta de respeto.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; papel de construcción; cinta adhesiva *masking*

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Escriba "Respeto en la escuela" en un papel de construcción. Coloque el rótulo en una silla. Use cinta adhesiva *masking* para indicar la distancia desde la silla donde los escolares deben pararse. Coloque una tira de cinta adhesiva *masking* a diez a quince pies de la silla.
- Recorte un pedazo de papel en ocho pedazos. Escriba cada palabra del versículo bíblico, Josué 1:9c, en uno de los ocho pedazos. Incluya la referencia bíblica del versículo.
- Haga una lista de conductas que demuestran respeto y falta de respeto en la escuela, como:
  - Ignorar a la maestra a menos que estés de acuerdo con ella
  - Copiar la tarea de un amigo
  - Hablar con tu vecino cuando debieras estar leyendo
  - Escuchar una historia que la maestra esté leyendo, aunque sea aburrida
  - Compartir un lápiz con alguien
  - Hablar con un estudiante nuevo en el patio de recreo
  - No participar en chisme con alguien
  - Pegarle a alguien que te hace enojar
  - No colarte o meterte en la fila cuando tu amigo te invita a hacerlo

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen a la actividad bíblica, guíelos a pensar en un tiempo cuando hubo cambio en sus vidas. Si se les hace difícil hacer esto, ayúdelos preguntando:
- ¿Alguna vez han tenido que cambiar de escuela?
- ¿Alguna vez se han mudado a otra ciudad?
- ¿Tienen hermanitos nuevos?
- ¿Se ha ido lejos alguien en tu familia o un amigo?

Explique que la historia bíblica para hoy se trata de cuatro jóvenes en un país extraño. Ellos tuvieron que lidiar con muchos cambios en sus vidas. Con su Biblia abierta en Daniel 1, cuente la historia bíblica de Daniel y sus tres amigos. Luego, muestre la lámina de la historia. Guíe el diálogo preguntando:
- Daniel y sus amigos podían escoger comer la comida del rey. ¿Qué decisión tomaron? (Comer vegetales y tomar agua)
- ¿Durante cuántos días Daniel quiso comer la comida correcta? (10)
- Al final de la prueba, ¿qué probaron Daniel y sus amigos? (Que estaban más saludables y eran más sabios.)
- Si tuvieran que dejar sus casas y vivir en un lugar extraño, ¿tendrían miedo?

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entregue a cada escolar una *Hoja del alumno.* Pídales que completen la actividad bíblica dibujando caritas alegres o tristes. Llame la atención al versículo bíblico, Josué 1:9. Léanlo juntos. Ayude a los escolares a saber que cuando enfrenten cambio, pueden reclamar este versículo bíblico como una promesa.

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que participarán en un juego que les ayudará a conocer la diferencia entre cosas que demuestran respeto y cosas que demuestran falta de respeto. Pídales que definan la palabra *respeto.* Daniel y sus amigos estaban en un país nuevo y una escuela nueva. Ellos fueron enviados a una escuela especial para prepararlos para posiciones importantes en el gobierno. Los babilonios enfatizaban mucho en el aprendizaje. Los maestros sabios sabían que las mentes alertas se desarrollan mejor en cuerpos saludables. Requirió mucho valor para Daniel y sus amigos ir a una escuela nueva.

Pídales que mencionen algunas cosas que otros niños hacen en la escuela que no demuestra respeto hacia a Dios. (Mentir, engañar, robar, chismear, pegar) Mencionen cosas que demuestran respeto (Ser amables, amorosos, honestos, considerados) Explique que el juego los ayudará a pensar en maneras cómo ser respetuosos en la escuela.
Jueguen:

- Pretenda que el rótulo en la silla es la escuela.
- Los escolares se pararán como a diez o quince pies de la silla detrás de la línea.
- Cuando usted diga algo que es falta de respeto, no se moverán.
- Cuando usted diga algo que demuestra respeto, entonces pueden tomar un paso REGULAR (el largo de un pie) hacia la escuela.
- Cuando lleguen a la escuela, recibirán una palabra de un rompecabezas.

Después que todos los escolares reciban una tarjeta con una palabra, pídales que pongan el versículo bíblico en orden. Digan el versículo juntos. Jueguen otra vez. Uno de los escolares puede ser el que menciona los comportamientos. Ellos pueden mencionar comportamientos diferentes.

Cierre: Pregunte si tienen peticiones de oración respecto a la escuela. Permita tiempo para que piensen y compartan. Si los escolares comparten una petición de oración, asegúrese de orar específicamente.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los escolares lleguen a la adoración, señale el cartel con el título de la historia bíblica. Dígales que aprenderán acerca de Daniel y sus tres amigos y los cambios que llegaron a sus vidas.

Repase: Pregunte si recuerden la historia bíblica de la semana anterior. Señale a la lámina de enseñanza. Pídales que compartan cómo Dios demostró amor hacia el hombre que no podía caminar. (El hombre tenía cuatro amigos especiales.) Invítelos a decir el versículo bíblico, Proverbios 17:17. Dios nos muestra Su amor a veces a través de los amigos.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Introduzca la historia bíblica. Pídales que sigan su ejemplo doblando sus brazos como usted lo haga. Según los escolares la imitan, doble sus brazos frente a usted y desdóblelos. Repita dos o tres veces.

Diga: *Voy a mencionar tres cosas que pueden causar un cambio en la vida de un niño como ustedes. Si piensan que sería fácil lidiar con ese cambio, dejen sus brazos a los lados. Si piensan que sería difícil, crucen sus brazos frente a ustedes. Escuchen y estén listos para decidir.*

Lea esta lista de cambios. Pause después de cada una para que el grupo "vote".
- Si una familia se muda a otro pueblo, ¿es fácil o difícil para los niños hacer el cambio?
- Si nace un bebé, ¿es fácil o difícil para los otros niños en la familia?
- Si los padres se divorcian, ¿es fácil o difícil hacer el cambio?

Según el tiempo se lo permita, permita que los escolares expresen sus opiniones acerca de hacer cambios difíciles. Abra su Biblia en Daniel 1 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Cambios llegan a la vida de Daniel y sus tres amigos
Daniel era un joven cuya vida cambió debido a la guerra. El poderoso ejército de Babilonia derrotó al ejército de la tierra de Judá, donde Daniel vivía. Los soldados enemigos entraron al templo en Jerusalén y se llevaron tesoros preciosos. Eso no fue todo lo que se llevaron. Los soldados tomaron personas y se las llevaron prisioneras a la tierra de Babilonia.

Cuando Daniel y sus tres amigos fueron tomados prisioneros, sus vidas cambiaron. ¡Hasta sus nombres cambiaron! Se esperaba que ellos aprendieran nuevas reglas y un lenguaje nuevo. También se esperaba que comieran comida diferente.

Otros prisioneros jóvenes aceptaron la comida nueva. Daniel y sus amigos no la aceptaron. Aunque el rey de Babilonia comía la misma comida, Daniel y sus amigos recordaron las leyes de Dios acerca de comer comida saludable. Ellos sabían que la comida del rey no era saludable.

Los jóvenes pidieron comer vegetales y tomar agua. El ayudante del rey se sorprendió y preocupó. ¿Qué tal si Daniel y sus amigos empezaban a sentirse débiles? ¿Se enojaría el rey?

Daniel pensó en una manera para resolver el problema. Él y sus amigos pidieron permiso para comer vegetales y tomar agua durante diez días. Al final de los diez días el ayudante del rey compararía la salud de Daniel y sus amigos con la salud de los otros jóvenes prisioneros. Si su salud era buena, los cuatro amigos continuarían con su dieta saludable.

Durante los próximos diez días Daniel y sus amigos comieron solamente comida saludable. Los otros prisioneros comieron la rica comida del rey y bebieron el vino del

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

rey. Al final de los diez días los prisioneros fueron comparados. Justo como Daniel lo esperaba, él y sus amigos eran los más saludables. Después de eso, los cuatro amigos pudieron continuar comiendo comida simple y saludable.

Con la ayuda de Dios, los cuatro jóvenes se mantuvieron saludables. Ellos continuaron aprendiendo. Al final de su entrenamiento, Daniel y sus amigos estaban más saludables y eran más sabios que los otros jóvenes.

Referencia bíblica: Daniel 1

Ore: Diga: *Gracias Dios por la historia de Daniel. Gracias por proveer para nuestras necesidades. Ayúdanos a tomar decisiones sabias. Amén.*

Use la lámina de enseñanza: Mientras los escolares mira la lámina, pregunte:

- ¿Cómo proveyó Dios para Daniel y sus amigos? (Ayude a los niños a ver que Daniel fue educado y no demandó su solicitud de comida especial. Él honró a Dios con su comportamiento y sus acciones.)
- ¿Cómo provee Dios para nuestras necesidades? (Ayude a los escolares a saber la diferencia entre necesidades y deseos. En la Biblia, Dios promete proveer para nuestras necesidades, no nuestros deseos o antojos.)
- ¿Qué espera Dios a cambio de nuestra parte? (Que obedezcamos a Dios y tomemos buenas decisiones)
- ¿Cuál es la promesa de Dios para nosotros? (Él estará con nosotros dondequiera que vayamos.)

Aplique el versículo bíblico: Pídales que digan el versículo bíblico en voz alta con usted (Josué 1:9c). Divide el versículo en dos partes. Los varoncitos dirán una parte y las niñas dirán la otra. Pregunte: *¿Qué quiere decir este versículo bíblico? ¿Cómo aplica a la historia bíblica de hoy? ¿Cómo demostraron Daniel y sus amigos su valor para saber que Dios estaría con ellos?* Explique: *Aunque Daniel y sus amigos fueron llevados lejos de sus hogares, Dios los ayudó a ser fuertes y valientes en un lugar extraño. Dios prometió que estaría con ellos. Ésa es una promesa consoladora.*

Aplique las verdades bíblicas: Daniel y sus tres amigos conocían las leyes de Dios y creían que respetarlas y obedecerlas era muy importante. Cuando Daniel tuvo que escoger si obedecer las leyes de Dios, él tomó la decisión correcta. Dios bendijo a Daniel y sus tres amigos por obedecerle y respetar Sus leyes acerca de lo que debían comer y tomar.

A veces es difícil demostrar respeto a las maestras y otros líderes adultos. A veces no somos tratados justamente y somos malentendidos. Dios quiere que respetemos a todas las personas cuando estemos en la escuela. Siempre debemos recordar respetar las leyes de Dios primero. Esto nos ayudará a respetar a los demás.

Cante: Invite a los escolares a cantar el himno "Alabad a Jehová"[4]

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Repase: Dé algunas instrucciones para jugar:

- Formen dos o más equipos.
- No pueden gritar las respuestas. Deben respetarse unos a otros. Esperen su turno. Pueden hablar con su equipo si no saben la respuesta.
- Tomarán turnos sacando una bolsita con una pregunta de la bolsa grande de papel. Ellos pueden escoger contestar la pregunta por sí mismos, o pedir ayuda a su equipo y entonces dar la respuesta.
- Si dan una respuesta equivocada, puede escoger que devuelvan la pregunta en la bolsita a la bolsa grande o tomar un tiempo para un "momento de enseñanza" y guiar a los niños a la respuesta correcta.
- Alterne los equipos.
- Aclara información incorrecta. Haga de éste un tiempo de aprendizaje para los niños.
- Felicite a todos los niños.

Despedida: Mientras los escolares se preparan para salir, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Anímelos a leer sus Biblias cada día y regresar el próximo domingo para otra emocionante historia bíblica acerca de Daniel.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Puedo tomar buenas decisiones

Pasaje bíblico: Daniel 6

Versículo bíblico: Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18a

Enfoque para hoy
Los escolares aprenderán que Dios puede ayudarles a tomar buenas decisiones.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora de departamento o maestra principal)
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique cómo esta sesión puede ayudar a los escolares a crecer espiritualmente.
- Planifique y prepárese para la experiencia "Guíe la adoración".
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Daniel en el foso de los leones. Despliéguela en la pared focal.
- Despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, el título para la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, Deuteronomio 6:18a.
- Añada las Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión a la lista para que los escolares escojan una el domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes y consiga los materiales necesarios.
- Si planifica guiar una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas en esta sesión.
- Consiga los materiales y haga los preparativos necesarios. Recuerde que si no tiene todos planificado cuando los escolares lleguen, ellos harán sus propias experiencias. Los niños saben si se ocupó en prepararse para ellos.

Estudie el pasaje bíblico

Pregunta: ¿Cuán bien sus escolares conocen la historia de Daniel en el foso de los leones?
Respuesta: Los niños de primer grado probablemente conocerán el título y unos pocos detalles; los de segundo y tercer grados pueden recordar que Dios guardó a Daniel de los leones pero probablemente habrán olvidado por qué Daniel enfrentó a los leones en primer lugar.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pregunta: ¿Cuán bien conoce *usted* la historia de Daniel en el foso de los leones?
Respuesta: Si usted es una maestra con experiencia, usted habrá contado esta historia bíblica antes. Aún si es la primera vez que enseña, probablemente conoce los datos básicos del dramático rescate de Daniel del foso de los leones.

Pregunta: ¿Es más difícil o más fácil contar una historia bíblica que la maestra y los niños conocen?
Respuesta: Es más difícil. ¿Por qué? Es tentador saltar el estudio bíblico y la preparación e "improvisar". Ésta es una de las grandes historias de nuestra fe. Amerita estudio y preparación cuidadosos.

- **La vida de Daniel en Babilonia (Daniel 6:1-5)**

El estudio bíblico del domingo anterior describió la llegada de Daniel a Babilonia como un prisionero de guerra. Daniel probó enseguida que estaba dispuesto a arriesgarse por su fe. Él y sus tres amigos rechazaron la rica comida del rey por comida más simple que no violaba las leyes dietéticas de su fe. Dios recompensó la fidelidad de los jóvenes.

Hubo otros desafíos y recompensas. Daniel dos nos dice cómo Dios de dio a Daniel la habilidad de interpretar el sueño del rey, librando las vidas de todos los "hombres sabios" que no pudieron explicar el sueño. Daniel y sus tres amigos estaban entre los "hombres sabios". Los capítulos 3-5 describen otras historias dramáticas y familiares de Daniel y sus amigos. Para el tiempo cuando se documentan los eventos en Daniel 6, el pasaje bíblico para este domingo, Daniel era un hombre importante y bien conocido en Babilonia. Todavía lejos de su país, Daniel nunca estuvo lejos de la fe que aprendió allí.

- **La posición de influencia de Daniel (Daniel 6:1-5)**

Darío, el rey de Babilonia, había subido al trono a través de una serie de revueltas y conflictos violentos, todos ellos durante la vida de Daniel. Darío reorganizó el reino en provincias y nombró a un sátrapa para que gobernara en cada una. Los sátrapas daban cuentas a tres presidentes, quienes se reportaban directamente al rey. De los tres presidentes, Daniel era el más distinguido.

La prominencia e influencia de Daniel con el rey pronto provocaron los celos entre los otros presidentes y líderes en el reino. Sin embargo, no podían encontrar base para quejarse contra Daniel. Él era leal al rey (6:4) y tenía habilidades excelentes (6:3). Los celosos líderes se pusieron acordaron que la única esperanza de encontrar falta en Daniel estaba en su fidelidad a Dios.

Daniel no hizo ningún intento por ocultar su adoración a Dios. Tres veces al día él subía a una habitación en su casa que miraba hacia Jerusalén; Daniel oraba allí. Los que tramaban contra él sabían correctamente que Daniel nunca sería persuadido de abandonar u ocultar su devoción a Dios.

- **El complot para desacreditar a Daniel (Daniel 6:6-9)**

Los celosos líderes se acercaron al rey con un plan adulador: Ejecutar una ley de que durante un período de treinta días las personas en el reino solamente podían orar al rey.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los líderes aconsejaron además que tal ley debiera ser establecida bajo el antiguo código de los medos y los persas, lo que significaba que no podía ser revocada. La ley también incluía un castigo específico por la desobediencia. Cualquiera que quebrantara la ley sería lanzado al foso de los leones. Tal vez el complot fue presentado como una manera para inculcar lealtad o unidad en el reino. Tal vez Darío era simplemente un rey vano e irreflexivo. Cualquiera que fueren sus razones, el rey firmó la ley.

Aunque él conocía las consecuencias, el comportamiento de Daniel no cambió (6:10-11). El Rey Darío se consternó en gran manera cuando supo de la desobediencia de Daniel. Recordando los términos de la ley, el crédulo rey fue forzado a ordenar el arresto y castigo de Daniel (6:12-17).

- **Dios honra la fidelidad de Daniel (Daniel 6:18-23)**

Después de una noche de desvelo y agonía, el Rey Darío se apresuró al foso de los leones. ¡El Dios de Daniel no lo había defraudado! Daniel declaró que estaba ileso porque había sido encontrado intachable delante de Dios y por eso Dios había enviado ángeles que cerraron las bocas de los leones. Daniel fue sacado del foso de los leones, y el castigo diseñado para Daniel fue para sus acusadores.

Un Rey Darío humillado entonces declaró un decreto elevando al Dios de Daniel a una posición de honor en el reino. Según concluye su estudio, lea la preciosa conclusión del capítulo 6, comenzando con el versículo 26. Nosotros, al igual que Daniel, servimos al Dios vivo y que permanece para siempre, que nos ayuda a tomar buenas decisiones y nunca deja de recompensar nuestra fidelidad.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Promesa de oración

Propósito: Ayudar a los escolares a desarrollar una lista de oración

Descripción: Los escolares aprenderán que la oración fue importante para Daniel. Ellos harán tarjetas de oraciones para usar cada día.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* lápices o bolígrafos; tarjetas índice 3” x 5”; bolsillos para tarjetas de biblioteca o sobres; hojas de papel; diccionario para niños

Prepare:

- Lea “Estudie el pasaje bíblico”.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Lea la historia bíblica en la *Hoja del alumno*.
- Consiga los materiales necesarios.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Explique que la actividad bíblica los ayudará a aprender cuán importante era la oración para Daniel. Con su Biblia abierta en Daniel 6, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Explique cómo la respuesta de Daniel a la ley del rey demostró su obediencia a Dios aunque puso en peligro su propia vida. Daniel hizo un compromiso de orar a Dios todos los días. Pregunte:

- ¿Con cuánta frecuencia oraba Daniel a Dios? (Tres veces al día)
- ¿Cómo afectó la ley del rey los actos de Daniel? (La oración era una parte importante en la vida de Daniel. Nada cambiaría su compromiso con Dios de pasar tiempo orando.)

Pida que un niño lea la definición de la palabra *promesa* en el diccionario. Ayúdelos a saber que una promesa es un *acuerdo entre dos personas.* Pregunte:

- ¿Había Daniel hecho una promesa a Dios? (Sí, él prometió orar a Dios tres veces al día.)
- Daniel 6:10 nos dice que Daniel daba gracias a Dios. ¿Por qué cosas podemos estar agradecidos? Escriba las respuestas de los niños en una hoja de papel.

Expresen aprendizaje bíblico: Sugiera que los escolares prometan orar los unos por los otros durante esta semana.

- Entregue a cada escolar un bolsillo para libro de biblioteca. Pídales que escriban "Mi promesa de oración" en la parte del frente. Si no tiene bolsillos para biblioteca, haga uno sellando sobres y cortándolos por la mitad.
- Distribuya siete tarjetas 3" x 5" a cada escolar.
- Pida que los niños escriban en cada tarjeta un día diferente de la semana.
- En una tarjeta escribirán los nombres de cada niño en su clase. Los escolares compartirán el día cuando orarán por sus amigos.
- Invite a los niños a escribir otras cosas por las que orarán durante la semana en las tarjetas restantes. Coloquen las tarjetas en orden, adentro de los bolsillos o sobres.

Explique que pueden usar las tarjetas para orar por cosas específicas durante esta semana. Pregunte:

- ¿Cómo se sienten sabiendo que sus amigos orarán por ustedes esta semana?
- ¿Por qué cosas orarán durante esta semana? Invite a los escolares a compartir sus respuestas.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios porque Él nos escucha cuando oramos.

Escultura de escenas de la historia bíblica

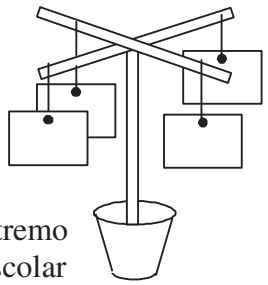
Propósito: Los escolares aprenderán que es importante tomar buenas decisiones.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los escolares expresarán lo que aprenden construyendo una escultura usando escenas de la historia bíblica de hoy.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* "Código", Recurso para la enseñanza 3; bolsa plástica o vasos de papel pequeños; arcilla o plastilina; palitos de madera redondos cortados en pedazos de 12 pulgadas; palitos de madera para manualidades; pistolas de pegamento caliente o frío; pega para manualidades; estambre de diferentes colores; perforadora para papel; papel de construcción o papel grueso blanco; creyones o marcadores

Prepare:



- Repase "Estudie el pasaje bíblico" y la historia bíblica para los escolares.
- Recorte el papel grueso o de construcción en cuadrados de 3" x 3".
- Pegue dos palitos de madera para manualidades juntos, en forma de cruz (+).
- Pegue los palitos de madera en forma de cruz al final de cada extremo de un palito de madera de 12". Haga suficientes para que cada escolar tenga uno.
- Recorte el estambre en pedazos de 10 pulgadas.
- Escriba las palabras "*La historia de Daniel*" en tiras de papel.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen, entrégueles el rompecabezas del versículo bíblico "Código", Recurso para la enseñanza 3. Invítelos a usar el código para llenar los espacios en blanco. Cuando termine, sugiera que encuentren el versículo bíblico para hoy (Deuteronomio 6:18) en sus Biblias. Recuérdeles que está en el cuarto libro del Antiguo Testamento. Ayude según sea necesario. Lean el versículo juntos. Pregunte si este versículo es difícil de obedecer. Permita tiempo para que los escolares respondan.

Explique que la persona en la historia bíblica de hoy permaneció fiel a Dios orando a Dios tres veces al día aunque el castigo era el foso de los leones. Pregunte si conocen el nombre de nuestro amigo en la Biblia (Daniel). Repase la historia bíblica para que los niños puedan conectar la razón por la cual Daniel se encontró en el foso de los leones. La mayoría de los niños conocen la historia de Daniel en el foso de los leones. Puede que no sepan por qué estaba allí.

Entregue a cada escolar una copia de la *Hoja del alumno.* Pídales que trabajen en la actividad bíblica "Decisiones que puedo tomar". Afirme que cuando Dios nos creó, nos hizo para que podamos tomar decisiones. Junto con las decisiones vienen las responsabilidades.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una escultura que les recordará las buenas decisiones que Daniel tomó. La escultura será un móvil de pie. Entregue a cada niño uno de los palitos redondos de madera pegados a los palitos para manualidades.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cada escolar necesita un vasito y un trozo de arcilla o plastilina. Instrúyalos a presionar la arcilla en el fondo del vasito. Ellos sostendrán el palito erguido en el vasito. Los escolares deben tomar varios pedazos de papel blanco. Dibujarán por lo menos cuatro de sus escenas favoritas de la historia de Daniel. (*Ayude según sea necesario para que recuerden las escenas.)* Ellos pueden escribir el versículo bíblico en la parte de atrás de uno de los dibujos. En la parte de atrás de otro dibujo pueden escribir: "La historia de Daniel".

Una vez terminen su trabajo, ayude a los escolares a perforar la parte superior de sus dibujos. Dígales que las pueden amarrar a los palitos de madera para que cuelguen. Felicítelos por sus esfuerzos y buen trabajo.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios porque podemos depender de Dios que nos ayuda a tomar buenas decisiones.

Guíe la adoración

Prepare para la adoración: Recuérdeles recoger su área de trabajo y moverse al área de adoración, moviendo sus sillas y formando un semi-círculo frente a la pared focal.

Cante: Pídales que canten con usted: "Alabad a Jehová".[5] Pregúnteles si cómo saben que Dios los ama. Recuérdeles que a veces no sabemos o sentimos que Dios nos ama porque no hemos pasado tiempo hablando con Dios en oración o aprendiendo de Dios en nuestras vidas leyendo la Biblia.

Introduzca la historia bíblica: Muestre una lámina de enseñanza ilustrando la historia bíblica de la semana pasada. Repase la historia bíblica. Ayude a los niños a recordar los eventos al principio de la vida de Daniel en Babilonia. Enfatice la fidelidad de Daniel a Dios durante esos años.

Explique que la historia bíblica de hoy se trata de Daniel. Abra su Biblia en Daniel 6 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Puedo tomar buenas decisiones
Muchos años pasaron desde que Daniel fue llevado a Babilonia como prisionero. Daniel ahora era una persona importante en Babilonia. Él tenía la confianza del Rey Darío con importante trabajo. Pero lo más importante en la vida de Daniel todavía era Dios. Durante todos los años en Babilonia, Daniel permaneció fiel a Dios.

Algunos de los ayudantes del rey tenían celos de Daniel. Ellos empezaron a observar todo lo que Daniel hacía. Esperaban que Daniel cometiera un error. Daniel trabajaba duro y era fiel al rey, pero los hombres sabían que Daniel era más fiel a Dios. Ellos vieron a Daniel orando a Dios tres veces al día frente a una ventana abierta en su casa.

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 185.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Al ver a Daniel orar, los hombres celosos pensaron en una manera para meterlo en problemas. Los hombres fueron al Rey Darío. Ellos sugirieron una nueva ley para el reino. Durante un mes, las personas de Babilonia podían orar solamente al rey. El castigo por quebrar la ley sería la muerte en el foso de los leones.

Daniel quebrantó la ley del rey el primer día. Frente a su ventana, donde todos podían verlo, Daniel oró a Dios. Los hombres celosos se apresuraron a avisarle al Rey. El Rey Darío se entristeció por haber hecho esa ley. Daniel fue arrestado y arrojado en el foso de los leones.

Daniel estuvo en el foso de los leones durante toda la noche. Temprano en la mañana el rey se apresuró a ver cómo estaba Daniel. En una voz fuerte le preguntó: "Daniel, ¿te salvó tu Dios de los leones?" Qué alivio sintió el Rey Darío cuando escuchó la respuesta de Daniel.

"Dios cerró las bocas de los leones. Ellos no me han lastimado", respondió Daniel. Daniel salió del foso de los leones. ¡Él no tenía ni un rasguño en él!

El Rey Darío estaba feliz de tener a su amigo Daniel a salvo. Él lamentó haber hecho una ley tan tonta. El rey hizo una ley nueva. Daniel y todas las personas en el reino adorarían a Dios. Daniel continuó siendo fiel al Rey Darío. El rey sabía que Daniel siempre pondría a Dios primero.

Referencia bíblica: Daniel 6

Use la lámina para la enseñanza: Invite a los escolares a mirar la lámina de Daniel en el foso de los leones. Ayúdelos a expresar lo que ven y sienten mientras enfocan en la lámina. Permita tiempo para que compartan. Recuérdeles que nuestra unidad, "Dios me ama", es una promesa especial de Dios.

Aplique verdades bíblicas: Diga: *Daniel escogió adorar a Dios aunque significó quebrantar la ley del rey. Daniel confió que Dios cuidaría de él. Debido a que Daniel tomó la decisión correcta y continuó adorando a Dios, Dios le salvó la vida a Daniel.*

Comparta: Pida que cada grupo de actividad de aprendizaje bíblico comparta lo que han aprendido durante la unidad. Invite al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad que comparta cómo van con su proyecto. Recuérdeles que compartan lo que han aprendido, no cómo han hecho algo.

Aprendan el versículo bíblico: Dígales que dirán el versículo bíblico en voces diferentes. Diga: *Primero, diremos el versículo bíblico juntos en una voz normal. Entonces, les daré instrucciones para cómo decir el versículo bíblico. Hagan lo que hago.*
Diga el versículo bíblico para hoy en una voz normal. Entonces dígalo en las maneras siguientes:

- En una voz fuerte (no gritando)
- Susurrando
- Diga el versículo para usted misma

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Por último, repita el versículo bíblico y la referencia bíblica en su voz normal.

Ore: Ayude a los escolares a saber que orar es hablar con Dios. No tienen que usar palabras especiales ni sentarse de una manera especial.

Oración en silencio—Guiar oración en silencio es otra clase de oración. Para este tiempo de oración, sugiera que los niños cierren los ojos para ayudarles a pensar en de Dios en vez de las cosas a su alrededor. Cuando los escolares estén listos, asígneles "en qué pensar". Algunas sugerencias son:

- Piensen en alguien que ustedes conocen que no sabe acerca de Jesús
- Piensen en alguien que los ayuda
- Piensen en un tiempo cuando tuvieron miedo
- Permita tiempo para que piensen. Entonces asígneles "en qué pensar".
- Pídales que hablen en silencio con Dios acerca de la persona o el tiempo en que han pensado. Pause un momento.
- Asigne "en qué pensar" y oren por eso.
- Asigne tres cosas en qué pensar o tres cosas por las cuales orar.
- Concluya la oración diciendo "Amén".

Cierre: Dios siempre está con nosotros cuando estamos asustados o tenemos miedo. Eso no quiere decir que Dios quitará las malas circunstancias del medio. Daniel pudo decirle al Rey Darío que el Dios a quien él le oraba era el mismo Dios que lo protegió en el foso de los leones. A veces nos sucedes cosas malas, pero siempre podemos saber que Dios nos ama y está con nosotros. Ayude a los escolares a saber que pueden confiar en Dios cuando tienen miedo o no saben qué hacer.

Despedida: Párese en la puerta y dé a cada escolar una bendición especial.

Sugerencia para la maestra: Los escolares están aprendiendo y desarrollando valores básicos de amigos cristianos y personas a su alrededor. Los escolares modelan su comportamiento de personas que confían y respetan. Asegúrese de reflejar enseñanza bíblica en su relación con los escolares en su salón. ¡Qué responsabilidad tan maravillosa Dios le ha confiado!

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Dios da instrucciones

Referencia bíblica: Éxodo 19:20—20:20

Versículo bíblico: Atiendan a mi instrucción y sean sabios. Proverbios 8:33

Enfoque para hoy
Los escolares pueden saber que Dios nos ama y nos da instrucciones.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora de departamento o maestra principal)
- Lea la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Planifique como departamento cómo esta sesión puede impactar las vidas de los escolares. Entender que Dios es el establece las reglas establece un fundamento espiritual importante en la vida de un niño. Sin ese fundamento, no hay base para entender el pecado.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Dios dando instrucciones a Moisés o Moisés dando los Diez Mandamientos a las personas.
- Despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, el título para la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, Proverbios 8:33.
- Añada las actividades de aprendizaje bíblico que sus maestras han seleccionado a la lista para que los escolares escojan el domingo.
- Recorte una hoja 12" x 18" de papel de construcción en la forma de una tabla de piedra. Recorte la tabla de piedra en suficientes pedazos para que cada escolar tenga uno. Pegue los pedazos debajo de las sillas de los escolares.
- Provea papel para escribir y un marcador de color.
- Provea un marcador de punta fina y cinta adhesiva transparente.
- Ore, dando gracias a Dios por confiarle la enseñanza de los escolares.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Lea la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Si ha estado guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, piensen en maneras cómo pueden compartir sus experiencias de aprendizaje con el resto de los escolares.
- Si ha estado guiando una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una nueva de las dos sugeridas en esta sesión. Prepare los pasos necesarios.
- Recuerde que el domingo será el último día para completar el aprendizaje bíblico para esta unidad. Planifique cómo los escolares compartirán lo que han aprendido.
- Ore por los escolares y sus familias.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
¿Alguna vez ha escuchado a escolares de primer a tercer grado hacer sus propios juegos? Sin adultos que los guíen, ¿improvisan los niños juegos con pocas reglas? Por el contrario, la mayoría de esos juegos están basados en reglas complicadas, con frecuencia contradictorias, las cuales con a veces cambian a mitad del juego. Muchos niños tienen experiencia siguiendo las reglas y reciben cualquier oportunidad para ser los que fijan las reglas.

Entender que Dios es el establece las reglas establece un fundamento espiritual importante en la vida de un niño. Sin ese fundamento, no hay base para entender el pecado. El estudio bíblico para este domingo está basado en las imperecederas reglas de Dios para la vida, los Diez Mandamientos.

- **Preparándose para recibir las leyes de Dios (Éxodo 19)**

Alrededor de dos meses después de salir de Egipto, los israelitas llegaron al área del desierto de Sinaí. La protección y el cuidado de Dios habían sido demostrados. Ahora era tiempo para que el pueblo declarara su obediencia a Dios. Mientras el pueblo acampó al pie del Monte Sinaí, Moisés subió la montaña y regresó con un mensaje de Dios. Dios les recordó de Su cuidado (19:3-4) y prometió que si le obedecían (19:5) ellos se convertirían una nación particular y santa (19:5-6). Las personas prometieron obedecer a Dios. El mensaje de Dios, comunicado a través de Moisés, instruyó a las personas a prepararse para encontrarse con Él (19:9-15). Los versículos restantes en el capítulo 19 contienen una descripción dramática del maravilloso poder de Dios.

- **Moisés recibe las leyes (Éxodo 20)**

Las leyes tan familiares para nosotros hoy eran nuevas para el pueblo de Israel. Estas son las leyes que Dios estableció para ellos y para nosotros:

1. *No tengas otros dioses además de mí. (20:3).* Mientras que las personas en las naciones a su alrededor adoraban todo tipo de "dioses", el pueblo de Israel debían adorar solamente al Dios vivo. El versículo 2, en el cual el pueblo recuerda que Dios es digno de su adoración, es un preámbulo a este primer mandamiento.

2. *No te hagas ningún ídolo, ni los adores (20:4).* Imágenes adoradas por las personas de otras naciones eran hechas de madera o metal. Este mandamiento específicamente prohibió al pueblo de Dios de hacerse a sí mismos ninguna imagen o ídolo para adorar.

3. *No pronuncies el nombre del Señor tu Dios a la ligera (20:7).* El pueblo de Dios debe usar el nombre de Dios solamente con respeto, en adoración y en la vida diaria.

4. *Acuérdate del día de reposo, para consagrarlo (20:8-11).* Cuando el pueblo de Dios dedica un día a la semana para adorar, los hacemos sabiendo que todo nuestro tiempo es un don de Dios. La adoración del Dios vivo unió al pueblo de Israel, así como une a los cristianos hoy día. Más que todo, la adoración une a las personas con Dios.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los primeros cuatro mandamientos hablan de nuestra relación con Dios. Los seis mandamientos restantes establecen la norma de Dios para nuestras relaciones unos con otros.

5. *Honra a tu padre y a tu madre (20:12).* Se espera que los hijos, aún hijos adultos, respeten y honren a sus padres. Este mandamiento es reforzado a través de las Escrituras. Lea las instrucciones de Pablo a los colosenses (Colosenses 3:20-21).

6. *No mates (20:13).* Creados a la imagen de Dios (Génesis 9:6), los humanos merecen un respecto particular entre la creación de Dios. Jesús enseñó que lo que hacemos por otras personas lo hacemos para Él. (Mateo 25:37-40).

7. *No cometas adulterio (20:14).* Así como los humanos creados por Dios merecen respeto, también la institución de la familia, ordenada por Dios. El mandamiento de Dios de fidelidad en el matrimonio preserva la santidad del hogar.

8. *No robes (20:15).* Respetar la propiedad de otra persona es una enseñanza moral básica que Dios espera que los niños, así como los adultos, la obedezcan.

9. *No des falso testimonio en contra de tu prójimo (20:16).* Este mandamiento tiene que ver con testimonio jurado (legal) y con el hablar diario. El pueblo de Dios debe hablar la verdad.

10. *No codicies (20:17).* La envidia que causa que un individuo trame o intente tomar la propiedad de otro es la base para este mandamiento.

Los Diez Mandamientos no fueron diseñados solamente para el pueblo hebreo, sino que transcienden el tiempo en su aplicación. Ellos contienen la moralidad básica requerida por Dios para todo el pueblo de Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Encuentra las parejas

Propósito: Ayudar a los escolares a repasar las historias bíblicas y los versículos bíblicos para la unidad

Descripción: Los escolares repasarán la unidad encontrando las parejas entre las láminas con los títulos de las sesiones y los versículos bíblicos.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* "Los Diez Mandamientos para todos los tiempos", Recurso para la enseñanza 4; láminas para la enseñanza de las historias bíblicas para la unidad; papel de construcción; marcadores; cinta adhesiva *masking*

Prepare:
- Escriba los títulos de las sesiones y los versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción o prepare en una computadora.
- Saque una copia del Recurso para la enseñanza 4, "Los Diez Mandamientos para todos los tiempos". Cada escolar necesitará uno.
- Escriba dos copias del versículo bíblico para la sesión 4, Proverbios 8:33. Recorte uno para formar un rompecabezas.
- Planifique colocar las láminas para la enseñanza y copias de los versículos bíblicos alrededor del salón para que los escolares los encuentren.
- Si es posible, pegue los títulos para las sesiones en orden de fecha en una pared cerca del área de aprendizaje

Sugerencia para la enseñanza: Recuerde, a más veces los escolares puedan ver, escuchar, y hacer algo, más entenderán. Para los escolares en primer grado, usted puede clasificar los títulos de las sesiones y los versículos bíblicos por colores para tener una actividad bíblica que no fallará. Ayude a cada escolar a tener éxito mientras aprende.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares al grupo e invítelos a resolver el rompecabezas del versículo bíblico que preparó de Proverbios 8:33. Hablen acerca del versículo bíblico y lo que significa. Pregunte:
- ¿De quién son las instrucciones que debemos escuchar? (De Dios)
- ¿Qué significa ser sabio? (Conocer y entender las cosas correctas que hacer)
- Las personas que aman a Dios y tratan de hacer lo que agrada a Dios son consideradas sabias. Una persona sabia quiere obedecer a Dios.
- Ayude a los escolares a encontrar Proverbios 8:33 en sus Biblias y leer el versículo en voz alta.

Llame la atención a los títulos de las sesiones que preparó. Comparta con los escolares que cada título nos recuerda tiempos y maneras cómo Dios nos muestra Su amor. El título de hoy nos recuerda que Dios nos da instrucciones o una guía para nuestras vidas. Pregunte si recuerdan algunas instrucciones o reglas para la vida que Dios nos ha dado. Permita tiempo para varias respuestas.

Guíe a los escolares hacia la historia bíblica para hoy. Abra su Biblia en Éxodo 20 y cuente la historia bíblica de Dios dando los Diez Mandamientos a Moisés. Recuérdeles la jornada de los hijos de Israel desde Egipto hacia la Tierra Prometida. Ellos obedecían a Dios por un tiempo, y entonces se quejaban, se olvidaban de Dios, y desobedecían a Dios. Dios sabía que necesitaban reglas para vivir, y por eso Dios le dio a Moisés los Diez Mandamientos. Pregúnteles si todavía necesitamos esas reglas hoy.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Invite a los niños a abrir sus Biblias en Éxodo 20. Lea cada mandamiento en voz alta. Use el Recurso para la enseñanza 4, "Diez Mandamientos para todos los tiempos", para ayudar a los niños a repasar cada mandamiento. Sugiera a los escolares que estas reglas pueden ayudarnos hoy día.

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que buscarán las parejas para repasar las historias bíblicas y los versículos para la unidad. Llame la atención a los títulos de las sesiones nuevamente. Entonces:

- Pídales que busquen alrededor del salón las láminas y los versículos bíblicos. Dependiendo del tamaño de su grupo, sugiera que los escolares traigan dos o tres al área de aprendizaje.
- Lea el título para la sesión 1 en voz alta. Pida que el escolar que cree que tiene la lámina de enseñanza correcta la coloque debajo del título. Invite a los escolares a contar la historia bíblica que va con la lámina.
- Pregunte si alguien piensa que tiene el versículo bíblico correcto. Colóquelo cerca o debajo de la lámina. Lean el versículo juntos.
- Continúen hasta que las cuatro historias bíblicas han sido repasadas encontrando las parejas. Aclare información incorrecta. Ayude a los escolares a enfocar en el título de la unidad *Dios me ama*. Asegúrese que cada escolar sabe que es importante para Dios.

Cierre: Dé gracias a Dios por su buen trabajo hoy. Tómense de las manos y diga una oración dando gracias a Dios por amarnos. Invite a los escolares a compartir lo que aprendieron durante el tiempo de adoración.

Juego de los Diez Mandamientos

Propósito: Ayudar a los escolares a explorar maneras cómo pueden obedecer los mandamientos de Dios en el hogar, la escuela, la iglesia, y en otras actividades

Descripción: Los escolares harán un juego acerca de los Diez Mandamientos.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno;* "Tarjetas de los mandamientos", Recurso para la enseñanza 5; cartulina; bolsita llena de arroz, arena o frijoles; marcadores; cinta adhesiva *masking*

Prepare:

- Estudie el material de bíblico para la sesión y lea las instrucciones para esta actividad bíblica.
- Prepare el tablero.
  - Dibuje una línea vertical hacia abajo en el centro de la cartulina, y otra línea horizontal, dividiéndola en cuatro rectángulos iguales.
  - Con marcadores de colores, dibuje una casa adentro de un rectángulo, una iglesia adentro de otro rectángulo, una escuela adentro del tercer rectángulo, y un niño jugando deportes, uno tocando un instrumento musical y uno en un programa

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

extracurricular en el cuarto rectángulo. (Si no puede dibujar, escriba las palabras en cada rectángulo.)

- Coloque el tablero en el piso. A unos pies de la cartulina, trace una línea de cinta adhesiva *masking* como la línea para arrojar la bolsita.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Pídales que lean el versículo bíblico en la página 2. Pida que diferentes niños lean las definiciones de las palabras en la caja de palabras. Pida que repitan el versículo bíblico, insertando la definición en vez de la palabra que define. Comparta la historia bíblica de Moisés recibiendo los Diez Mandamientos de Dios y Moisés dando los mandamientos a las personas.

Uno a la vez, muestre cada "Tarjeta de mandamiento" y lea su palabra clave. Para cada tarjeta, pregunte: *¿Qué mandamiento nos ayuda esta palabra a recordar?* Ponga cada tarjeta en el piso cerca del tablero excepto la séptima tarjeta. Explique que el séptimo mandamiento es para los adultos. Los niños no lo necesitan para el juego de hoy. Continúe:

- ¿Cómo podemos obedecer el mandamiento de poner a Dios primero en la escuela?
- ¿Cómo podemos poner a Dios primero en la iglesia?
- ¿Cómo podemos poner a Dios primero en la casa?
- ¿Cómo podemos poner a Dios primero en los deportes, las lecciones de música o las actividades extracurriculares?

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que participarán en un juego que los ayudará a pensar en cómo obedecer los mandamientos de Dios dondequiera que estén.

- Guíe a los escolares a formar una fila detrás de la línea de cinta adhesiva.
- El primer niño arrojará la bolsita de arroz, arena o frijoles en uno de los rectángulos.
- El niño que le sigue escogerá una "Tarjeta de mandamiento". Explique el mandamiento al primer niño. ¿Cómo puede obedecer el mandamiento en el lugar donde cayó la bolsita?
- Continúe hasta que usen todas las "Tarjetas de mandamientos". Entonces mézclelas y jueguen otra vez.

> **Sugerencia para la enseñanza:** Mantenga el juego corriendo para que todos los escolares participen y continúen aprendiendo.

Cierre: Explique que los primeros cuatro mandamientos nos recuerdan honrar a Dios. Los últimos seis nos recuerdan tratar a los demás con respeto. Anime a los escolares a recordar el juego que jugaron juntos. *Respeten a Dios y a los demás dondequiera que estén.* Ore por cada escolar por nombre.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Prepare para la adoración: Cuando los escolares se unan al grupo, invite a las maestras a "actuar afuera de las reglas". Ellas pueden sentarse en el piso mirando para otro lado o hablar duro mientras usted trata de llamar la atención de los escolares. Ellas pueden tomar su Biblia o llevarse el cartel con el título de la unidad. Pretenda que no se da cuenta durante un rato. Usted puede decir algo a los niños como: *"¿Hay algo que no está bien?* Permita que los escolares compartan lo que sienten. Guíelos a entender que ellos esperan que las maestras sigan las reglas del salón.

Invite a los escolares a considerar qué sucedería durante la escuela dominical si todos hicieran lo que les placiera. Comparta con los escolares que tenemos reglas en el salón para poder aprender juntos y tratarnos con respeto. Dios también le dio reglas al pueblo de Israel. Puede que ustedes conozcan cómo se llaman estas reglas.

Guíe a los escolares a mirar debajo de sus sillas por los pedazos del rompecabezas. Dígales que el rompecabezas es una clave para la respuesta. Pídales que sostengan su pieza del rompecabezas durante la historia y descubran el nombre de las reglas. Además, pídales que traten de recordar por lo menos una de las reglas.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *La Biblia es el libro especial de Dios para decirnos que Dios nos ama. En la Biblia encontramos historias, cánticos, y enseñanzas. También encontramos reglas para vivir por ellas. Escuchen mientras les digo acerca de algunas reglas, o mandamientos, de Dios.* Abra su Biblia en Éxodo 20 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Las instrucciones de Dios para la vida
El pueblo de Dios había estado viajando durante un largo tiempo. Su nueva tierra todavía estaba lejos. Dios ayudó a las personas de muchas maneras. Antes de que empezaran el viaje, Dios escogió un líder para el pueblo de Dios. El nombre del líder era Moisés. Cuando los enemigos trataron de forzar al pueblo a que regresara a la tierra de donde habían salido, Dios rescató al pueblo. Cuando el pueblo necesitó alimento, Dios proveyó comida. Cuando el pueblo tuvo miedo, Dios les demostró que Él estaba cerca.

Ahora Dios estaba listo para darle al pueblo algunas reglas para la vida. Las personas montaron sus casas de campaña cerca de una montaña llamada el Monte Sinaí. Desde la montaña hubo truenos, relámpagos y humo. Las personas escucharon el sonido de trompetas. El pueblo de Dios sabía que Dios estaba muy cerca.

Mientras las personas esperaban, Moisés subió a la montaña. Éstas son las diez leyes que Dios le dio a Moisés:

1. Debes adorar a Dios solamente.
2. No debes hacer ídolos para adorar.
3. No debes usar el nombre de Dios de mala manera.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

4. Debes adorar a Dios en el día de reposo.
5. Debes respetar y honrar a tu padre y tu madre.
6. No debes matar.
7. No debes romper tus promesas en el matrimonio.
8. No debes robar.
9. No debes decir mentiras.
10. No debes tener celos de las cosas que otras personas tienen.

Cuando Moisés bajó de la montaña, las personas estaban esperando. Ellos fueron los primeros en escuchar los mandamientos de Dios. Hoy los Diez Mandamientos de dios están escritos en la Biblia. Ahora, todas las personas pueden leer las reglas de Dios y aprender a vivir de una manera que agrade a Dios.

Referencia bíblica: Éxodo 19:20—20:20

Sugerencia para la enseñanza: El mandamiento contra el adulterio está claramente dirigido para los adultos. Los niños, sin embargo, pueden aplicar este versículo al planificar para el futuro. Para un escolar el mandamiento puede significar, "Cuando te cases, cumple tus promesas de bodas". Un niño puede asistir a una ceremonia de y escuchar las promesas que se hacen. El escolar puede archivar esta información para el futuro.

Repase la historia bíblica: Invite a los escolares a formar el rompecabezas. Con cinta adhesiva transparente, pegue las piezas. Pídales que mencionen las reglas que Dios dio a Moisés (Los Diez Mandamientos). Muestre la lámina para la enseñanza e invite a los escolares a imaginar lo que Moisés estaba pensando y sintiendo. Pregunte: *¿Cómo se hubieran sentido si hubieran sido Moisés?* Invite a algunos voluntarios a ponerse de pie y mencionar tantos mandamientos como puedan. Escríbalos en el rompecabezas usando un marcador de punta fina. Escriba solamente la palabra o frase principal de cada mandamiento.

Comparta las actividades de aprendizaje bíblico: Invite a los escolares a compartir lo que aprendieron en sus Actividades de aprendizaje bíblico o Equipo de aprendizaje bíblico.

Aprendan el versículo bíblico: Invite a los escolares a buscar Éxodo 20:1-17. Mientras una maestra escribe en una hoja de papel, lea los mandamientos que los escolares no mencionaron. Entonces, ayúdelos a buscar el capítulo 24 y el versículo 7. Mientras los escolares siguen con sus dedos, lea el versículo en voz alta. Explique que éstas son las palabras de los israelitas. Invite a los niños a imaginar que son los hijos de Israel, prometiendo obedecer la ley de Dios. Diga una frase del versículo para que ellos la

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

repitan hasta que puedan recitar todo el pasaje. “Haremos todo lo que el Señor ha dicho; obedeceremos”.

El versículo bíblico para hoy es Proverbios 8:33. Pregunte si alguien conoce la definición para “instrucción” y “sabio”. Si nadie sabe, pídales que busquen las definiciones en sus *Hojas del alumno.* Pídales que repitan el versículo bíblico juntos.

Aplique verdades bíblicas: Invite a los escolares a indicar con sus dedos pulgares hacia arriba situaciones donde alguien está obedeciendo y dedos pulgares hacia abajo si alguien está desobedeciendo.

- Mamá me dice que limpie mi cuarto, pero yo meto todo debajo de la cama y cubro todo con la cobija.
- Dije que iba a terminar mi tarea, pero puse mis libros a un lado y me puse a jugar con mi computadora.
- La maestra me pide que limpie la pizarra y yo la limpié completa.
- Mi maestra de escuela dominical me dice que lea mi Biblia antes del domingo y le pido a mi papá que me la lea el sábado por la noche.
- Mi papá me dice que no coma en mi cuarto, pero yo escondo mis dulces debajo del colchón.
- La maestra nos dice que hagamos nuestro propio trabajo, y aunque no entiendo la tarea, mantengo mis ojos en mi propio papel.

Pídales que se pongan de pie y compartan una de las reglas que sus familias tengan. Explique que las reglas nos ayudan a vivir bien juntos.

Pida que se levanten rápidamente si conocen las respuestas a las preguntas siguientes:

- ¿Quién creó al mundo?
- ¿Quién creó a cada persona?
- ¿Quién nos conoce mejor que nadie?

Dios sabe lo que es mejor para el mundo que Dios hizo y las personas que Él hizo. Las leyes de Dios nos ayudan a aprender los unos con los otros.

Ore: Pídales que compartan sus peticiones de oración. Escriba sus respuestas en una hoja de papel que colocó en el área de enseñanza. Pregunte:

- ¿Por qué tienen que dar gracias hoy?
- ¿Por quiénes tenemos que orar hoy?
- Pida que un voluntario ore por la primera petición en la lista, otro voluntario por la segunda, etc.
- Asegúrese que cada escolar entiende lo que tiene que hacer. Antes de orar, pídales que oren en sus mentes en silencio mientras otros oran en voz alta. Cierre el tiempo de oración después de orar por la última petición diciendo “Amén”.

Cante: Comience a orar “Debes orar”. Si los escolares no conocen el himno, cántelo una segunda vez en una actitud de oración.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Despedida: Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Dígales que la semana entrante comienza una unidad de estudio nueva. Recuérdeles leer sus Biblias cada día.

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ser o no ser un verdadero amigo

(Use en la Sesión 1, "Guíe la adoración".)

Eric está emocionado. El juego de equipo de baloncesto preferido será transmitido por televisión esta noche. Él está planificando mirar el juego. Su hermanito menor, Gary, necesita ayuda con sus palabras de vocabulario. Él le pide a Eric que lo por favor lo ayude.

¿Qué Eric debe hacer para ser un verdadero amigo con su hermano?

_____

Sara está caminando por el pasillo de la escuela. Ella escucha risa. Ve a un grupo de sus amigas. Ella se une a sus amigas para ver qué es tan gracioso. Las niñas se están riendo de la ropa de Kathy. Kathy es una niña nueva en la escuela. Su familia no tiene mucho dinero. Kathy tiene que ponerse la ropa vieja de su hermana mayor. Kathy se nota que se siente mal. Sara piensa que sus amigas están siendo crueles. Ella siente pena por Kathy. Sara quiere ser amiga de Kathy. Ella sabe que sus amigas se reirán si ella lo hace.

¿Qué debe hacer Sara para ser una verdadera amiga de Kathy?

José es el vecino de Tim. La familia de José se acaba de mudar al vecindario. Para hacer que José se sienta bienvenido, Tim lo invita a jugar baloncesto. Mientras juegan, Tim ve que José maneja la bola mejor que él. El equipo de baloncesto del vecindario necesita otro jugador. Tim piensa en invitar a José a la práctica. Tim sabe que si el entrenador ve que José es un buen jugador, lo invitará a jugar. Time sabe que a él le tocará jugar menos que José.

¿Qué debe hacer Tim para ser un verdadero amigo de José?

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿En cuál pueblo estaba predicando Jesús? (Capernaúm, Marcos 2:1)
2. ¿Cómo respondieron las personas a las noticias de que Jesús estaba en el pueblo? (Llenaron la casa para escuchar a Jesús predicar.)
3. ¿Por qué los cuatro hombres llevaron a su amigo a Jesús? (Para ser sanado)
4. ¿Qué le pasaba al hombre que fue llevado a Jesús? (No podía caminar)
5. ¿Cómo los cuatro hombres llevaron a su amigo a Jesús? (Lo bajaron por un hueco en el techo.)
6. ¿Cómo respondió la multitud cuando Jesús sanó al hombre? (Los fariseos y maestros de la ley se enojaron con Jesús; otras personas alabaron a Dios diciendo: "Hemos visto cosas maravillosas".)

Sesión 2

1. ¿Qué nombres nuevos les dieron a los tres amigos de Daniel? (Sadrac, Mesac, y Abegnego)
2. ¿Qué clase de comida quería el rey que comieran Daniel y sus amigos? (Comida rica y vino)
3. ¿Qué clase de comida pidieron comer Daniel y sus amigos? (Vegetales y agua)
4. Al final del período de prueba, ¿quiénes eran los más saludables, más fuertes, y más sabios? (Daniel y sus amigos)
5. ¿En qué libro de la Biblia se encuentra la historia de Daniel? (Daniel)
6. ¿Está Daniel en el Antiguo o Nuevo Testamento? (Antiguo)
7. _____ te acompañará _____ que vayas. Josué 1:9

Sesión 3

1. ¿Qué planes tenía el rey para Daniel que hizo que los otros líderes se sintieran celosos? (Poner a Daniel a cargo de todo el reino)
2. ¿Qué planificaron hacer los líderes celosos? (Hacer una trampa para que Daniel quebrara la ley)
3. ¿Qué ley convencieron los líderes celosos que hiciera el rey? (Todas las personas tenían que orar al rey y a nadie más.)
4. ¿Qué hizo Daniel para quebrar la ley? (Continuó orando a Dios tres veces al día.)
5. ¿Cuál fue el castigo para Daniel? (El foso de los leones)
6. ¿Qué sucedió a la mañana siguiente cuando el rey fue a ver cómo estaba Daniel? (Dios había protegido a Daniel de los leones.)

Sesión 4

1. ¿Quién llamó a Moisés a la montaña para hablar con él? (Dios)
2. ¿Qué le dio Dios a Moisés en la montaña? (Los Diez Mandamientos)
3. ¿Qué debemos hacer en el día de reposo? (Descansar y adorar)
4. Honra a tu _____ y tu _____. (padre, madre)
5. ¿En qué libro de la Biblia se encuentran los Diez Mandamientos? (Éxodo; también Deuteronomio)
6. ¿Está Éxodo en el Antiguo o Nuevo Testamento? (Antiguo)

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3
(Use en la Sesión 3 con la Actividad de aprendizaje bíblico, "Esculturas de escenas de la historia bíblica".)

Código

Instrucciones: Usa el código al final de la página, llena los espacios en blanco y resuelve el rompecabezas del versículo bíblico.

H___z l___ q___ ___ ___s

r___ct___ y b___ ___n___

___ l___s ___j___s

d___l S___ñ___r.

D___ ___t___r___n___m___ ___ 6:18

A	E	I	O	U

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los Diez Mandamientos para todos los tiempos

(Basados en Éxodo 20:2-17)

(Use en la Sesión 4 con la Actividad de aprendizaje bíblico, "Encuentra las parejas".)

1. **Adora nada más que a Dios.**
2. **No hagas ídolos o imágenes para adorar.**
3. **No uses el nombre de Dios de mala manera.**
4. **Guarda un día para descansar y adorar.**
5. **Muestra respeto hacia tus padres.**
6. **No mates.**
7. **Cumple tus promesas de bodas y mantente puro.**
8. **No robes.**
9. **No digas mentiras.**
10. **No desees cosas que pertenecen a otras personas.**

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tarjetas de mandamientos

(Use en la Sesión 4 con la Actividad de aprendizaje bíblico, "Juego: Los Diez Mandamientos")

dioses (Adora a Dios solamente.)	ídolos (No hagas ídolos para adorar.)
Nombre (No uses el nombre de Dios mal.)	Día de reposo (Guarda un día para descansar y adorar.)
Adulterio (Cumple tus promesas de bodas.)	Robar (No robes.)
Falso testimonio (No digas mentiras.)	Codiciar (No desees cosas que pertenecen a otras personas.)
Padres (Respeta a tus padres.)	Homicidio (No mates.)

Escolares menores. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 11: Dios me ama

Sesión 1: Dios me da amigos

Versículo bíblico: En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes:	Lucas 5:17-18
Martes:	Lucas 5:19-20
Miércoles:	Lucas 5:21
Jueves:	Lucas 5:22-23
Viernes:	Lucas 5:24
Sábado:	Lucas 5:25
Domingo:	Lucas 5:26

Cuatro amigos llevan a su amigo enfermo a Jesús

Por dondequiera que Jesús fue, las multitudes lo rodeaban. Debido a que Jesús enseñaba acerca de Dios de manera que todos podían entender, las personas venían a escuchar. ¡Las buenas nuevas acerca de Jesús se esparcieron por todas partes!



Un día Jesús fue a un pueblo llamado Capernaúm. Las personas de Capernaúm y otros pueblos cercanos llenaron la casa donde Jesús se estaba quedando. Todos querían ver a Jesús y escucharle enseñar. Había tantas personas que era imposible entrar a la casa.

Afuera de la casa había cinco hombres determinados a ver a Jesús. Uno de los cinco hombres estaba acostado en una camilla porque estaba paralizado y no podía caminar. Los otros cuatro hombres eran sus buenos amigos.
Cuando miraron a la casa, vieron una manera de entrar que nadie más había notado. Trabajando juntos, cargaron al hombre paralítico en su camilla por la escalera de afuera hasta el techo plano de la casa.

Escolares menores—Alumno. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor 2013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritor: Charles Smith. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

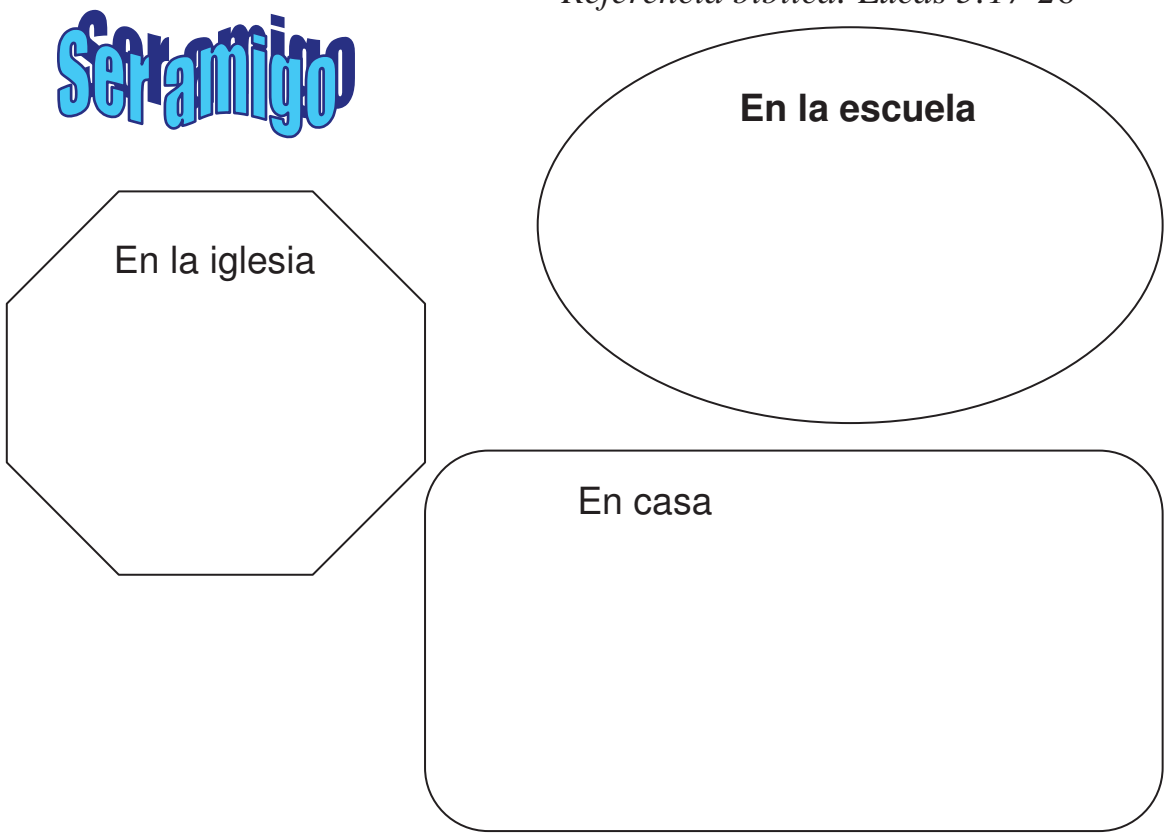
No fue difícil levantar algunas tejas del techo y hacer un hueco. Usando sogas atadas a las esquinas de la camilla, los cuatro amigos bajaron lentamente al hombre paralítico hasta la sala donde Jesús estaba enseñando. Los cuatro amigos estaban seguros que Jesús podía sanar al hombre paralítico.

"Levántate, toma tu camilla, y vete a tu casa", le dijo Jesús al hombre.

El hombre hizo exactamente lo que Jesús le dijo. Se puso de pie, tomó su camilla y caminó hacia la puerta. ¡Jesús lo había sanado!

¡Debió haber sido un momento feliz afuera de la casa! Muchas personas en el pueblo se alegraron. Dieron gracias a Dios. Los más felices eran los cinco amigos.

Referencia bíblica: Lucas 5:17-26



➢ En cada espacio, dibuja cómo puedes ser amigo.

Escolares menores—Alumno. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor 2013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritor: Charles Smith. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 2: Cuando hay cambio

Versículo bíblico: Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Daniel 1:3-4
Martes	Daniel 1:5
Miércoles	Daniel 1:6-7
Jueves	Daniel 1:8
Viernes	Daniel 1:9-10
Sábado	Daniel 1:12-14
Domingo	Daniel 1:15

Daniel y sus tres amigos

Daniel y sus tres amigos fueron llevados como prisioneros a Babilonia. Sus vidas cambiaron. ¡Hasta sus nombres cambiaron! Se esperaba que ellos aprendieran nuevas reglas y un lenguaje nuevo. También se esperaba que comieran comida diferente.



Otros prisioneros jóvenes aceptaron la comida nueva. Daniel y sus amigos no la aceptaron. Daniel y sus amigos recordaron las leyes de Dios acerca de comer comida saludable. Ellos sabían que la comida del rey no era saludable.

Los jóvenes pidieron comer vegetales y tomar agua. El ayudante del rey se sorprendió y preocupó. ¿Qué tal si Daniel y sus amigos empezaban a sentirse débiles? ¿Se enojaría el rey?

Daniel pensó en una manera para resolver el problema. Él y sus amigos pidieron permiso para comer vegetales y tomar agua durante diez días. Al

Escolares menores—Alumno. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor 2013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritor: Charles Smith. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

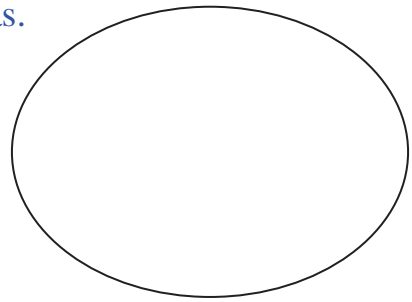
final de los diez días el ayudante del rey compararía la salud de Daniel y sus amigos con la salud de los otros jóvenes prisioneros. Si su salud era buena, los cuatro amigos continuarían con su dieta saludable.

Durante los próximos diez días Daniel y sus amigos comieron solamente comida saludable. Los otros prisioneros comieron la rica comida del rey y bebieron el vino del rey. Al final de los diez días los prisioneros fueron comparados. Justo como Daniel lo esperaba, él y sus amigos eran los más saludables. Después de eso, los cuatro amigos pudieron continuar comiendo comida saludable.

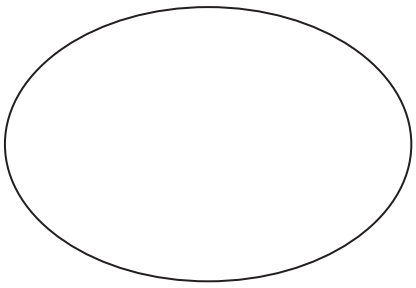
Con la ayuda de Dios, los cuatro jóvenes se mantuvieron saludables. Ellos continuaron aprendiendo. Al final de su entrenamiento, Daniel y sus amigos estaban más saludables y eran más sabios que los otros jóvenes.

Referencia bíblica: Daniel 1

Dibuja una carita triste si piensas que Daniel y sus amigos se sintieron tristes al tener que dejar a sus familias.



Dibuja una carita alegre si piensas que Daniel y sus amigos sabían que Dios estaba con ellos aunque estaban lejos de casa.



Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9

Escolares menores—Alumno. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor 2013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritor: Charles Smith. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 3: Puedo tomar buenas decisiones

Versículo bíblico: Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Daniel 6:10-11
Martes	Daniel 6:12
Miércoles	Daniel 6:13-14
Jueves	Daniel 6:16
Viernes	Daniel 6:17-18
Sábado	Daniel 6:19-20
Domingo	Daniel 6:21-23

Daniel escoge orar a Dios

Daniel tenía la confianza del Rey Darío con un trabajo importante. Pero lo más importante en la vida de Daniel todavía era Dios. Algunos de los ayudantes del rey tenían celos de Daniel. Ellos empezaron a observar todo lo que Daniel hacía. Ellos vieron a Daniel orando a Dios tres veces al día frente a una ventana abierta en su casa.



Los hombres celosos pensaron en una manera para meterlo en problemas. Los hombres fueron al Rey Darío. Ellos sugirieron una nueva ley para el reino. Durante un mes, las personas de Babilonia podían orar solamente al rey. El castigo por quebrar la ley sería la muerte en el foso de los leones.

Cuando Daniel supo acerca de la ley, supo que no podía obedecerla. Tres veces al día, Daniel abría la ventana de su habitación y oraba a Dios. Cuando los otros oficiales encontraron a Daniel orando a Dios, le avisaron al Rey Darío. El Rey Darío

Escolares menores—Alumno. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor 2013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritor: Charles Smith. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

se entristeció cuando escuchó que Daniel había quebrantado la ley Él trató de evitar que Daniel fuera arrojado al foso de los leones. El rey no pudo hacer nada. Mientras los guardias bajaban a Daniel al foso de los leones, el Rey Darío dijo: "¡Daniel, que tu Dios te salve!"

Temprano en la mañana el rey se apresuró a ver cómo estaba Daniel. En una voz fuerte le preguntó: "Daniel, ¿te salvó tu Dios de los leones?" Qué alivio sintió el Rey Darío cuando escuchó la respuesta de Daniel.

"Dios cerró las bocas de los leones. Ellos no me han lastimado", respondió Daniel. Daniel salió del foso de los leones. ¡Él no tenía ni un rasguño en él!

El Rey Darío estaba feliz de tener a su amigo Daniel a salvo. El rey hizo una ley nueva. Daniel y todas las personas en el reino adorarían a Dios.

Referencia bíblica: Daniel 6



- Dios bendijo a Daniel por las decisiones que él tomó.
- Marca abajo las decisiones que puedes tomar esta semana.
- ¿Agradarán tus decisiones a Dios?

_____Leer mi Biblia

_____Pelear con mis hermanos

_____Hacer mi tarea sin que me lo pidan

_____Ir a la iglesia

_____Faltar el respeto a mis padres

_____Orar

Escolares menores—Alumno. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor 2013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritor: Charles Smith. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 11: Dios me ama

Sesión 4: Dios da instrucciones

Versículo bíblico: Atiendan a mi instrucción y sean sabios. Proverbios 8:33

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Éxodo 19:25
Martes	Éxodo 20:1-2
Miércoles	Éxodo 20:3-4
Jueves	Éxodo 20:7-8
Viernes	Éxodo 20:12-15
Sábado	Éxodo 20:16-17
Domingo	Éxodo 20:18

Las instrucciones de Dios para vivir

Moisés era el ayudante de Dios. Moisés llevó al pueblo de Israel al Monte Sinaí. El pueblo acampó al pie de la montaña. Ellos no estaban felices. Algunos se quejaban. Otros peleaban.

Moisés subió a la montaña. Le pidió a Dios que ayudara al pueblo.

Dios le dijo a Moisés: “Diles que los amo. Les daré reglas para vivir. Diles que obedezcan mis reglas. Entonces, podrán vivir felizmente”.

Moisés bajó de la montaña. “Dios los ama”, le dijo Moisés al pueblo. “Dios nos dará leyes para ayudarnos”.

“Haremos todo lo que el Señor ha dicho”, contestó el pueblo.

Moisés subió a la montaña otra vez para escuchar las leyes de Dios. La tierra tembló. El humo cubrió la montaña. Las personas sabían que Dios estaba cerca. Dios le dio Sus leyes a Moisés. Dios dio estas leyes:

Escolares menores—Alumno. Unidad 11, “Dios me ama”. Derecho de autor 2013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritor: Charles Smith. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

1. Debes adorar a Dios solamente.
2. No debes hacer ídolos para adorar.
3. No debes usar el nombre de Dios de mala manera.
4. Debes adorar a Dios en el día de reposo.
5. Debes respetar y honrar a tu padre y tu madre.
6. No debes matar.
7. No debes romper tus promesas en el matrimonio.
8. No debes robar.
9. No debes decir mentiras.
10. No debes tener celos de las cosas que otras personas tienen.

Cuando Moisés bajó de la montaña, las personas estaban esperando. Ellos fueron los primeros en escuchar los mandamientos de Dios. Hoy los Diez Mandamientos de dios están escritos en la Biblia. Ahora, todas las personas pueden leer las reglas de Dios y aprender a vivir de una manera que agrade a Dios.

Referencia bíblica: Éxodo 19:25—20:20

Atiendan a mi instrucción y sean sabios. Proverbios 8:33

Caja de palabras

Instrucción:	Lecciones o enseñanzas de Dios
Sabio:	Tratar de obedecer las enseñanzas de Dios

Repasa los Diez Mandamientos:

¿Cuáles mandamientos te ayudan a demostrarle a Dios que lo amas?

_____

¿Cuáles mandamiento te dice cómo tratar a tus padres?

_____

Escolares menores—Alumno. Unidad 11, "Dios me ama". Derecho de autor 2013. BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritor: Charles Smith. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra

(Primer al tercer grados)

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título para la sesión	Todas las personas son importantes	Cómo tratamos a otros es importante	Perdonar es importante	Hacer y mantener amigos es importante	Hacer lo que es correcto es importante
Pasaje bíblico	Lucas 10:25-37	1 Samuel 16:1-13; 18:1-5; 19:1-7; 20:1-42; 23:16-18; 2 Samuel 9:1-7	Génesis 32—33	Hechos 16:1-2; Filipenses 2:19-22	Ester 2:1—8:11
Versículo bíblico	Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39b	Por sus hechos el niño deja entrever su conducta. Proverbios 20:11	Sean bondadosos y compasivos unos con otros. Efesios 4:32a	No abandones a tu amigo. Proverbios 27:10	Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos. Juan 14:15
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	* Rotafolio Llevarse bien con los demás				
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Canasta de bondad *Móvil Amar a los demás	*Entrevistas de la amistad *Collage Ayudar a un amigo	* Cartelón Sé bondadoso *Tríptico Perdonar a otros	*Carta Estimado Timoteo * Librito de versículos bíblicos	*Poses de las historias bíblicas para la unidad *Letanía de oración

Escritora: Delores Hovey, Harrison Street Baptist Church, Omaha, Nebraska

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Tabla de contenido

Título de la unidad y Bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el Currículo BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	27
Sesión 4	36
Sesión 5	45
Recursos para la enseñanza	56

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grados.[1] ***Escolares menores--Alumno:*** Hojas para los escolares llevar a sus casas

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores-Maestra* y *Escolares menores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Llevarse bien con los demás (Rotafolio)

Propósito: Ayudar a los escolares a descubrir cómo Dios quiere que nos llevemos bien con los demás

Descripción: Los escolares harán un rotafolio de las historias y los versículos bíblicos de la unidad para recordarles la importancia de llevarse bien con los demás.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Hoja del alumno*; diccionario bíblico; lápices; marcadores; pega; cartulina; papel manila para dibujar (18" x 24"); papel de construcción; papel con líneas; recortes de láminas de personas llevándose bien de revistas o literatura pasada de fechas; láminas para la enseñanza de las historias bíblicas para la unidad

Prepare:
- Estudie el material bíblico para la unidad.
- Aprenda los versículos bíblicos para la unidad.
- Provea láminas para la enseñanza relacionadas con las historias bíblicas para la unidad.
- Consiga los materiales relacionados con la sesión.
- Familiarícese con las "preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 4).
- Consiga literatura de escuela dominical fuera de fecha para encontrar láminas de personas llevándose bien.

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico: Comparta que harán un rotafolio para ilustrar cómo llevarse bien con los demás. Ellos usarán las historias bíblicas y los versículos bíblicos para la unidad para aprender cómo los amigos en la Biblia trabajaron juntos. Los escolares aplicarán las enseñanzas a sus vidas diarias.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Lucas 10:25-37. Cuente la historia bíblica brevemente. Pida que los escolares le digan algo acerca de la historia. Guíe la discusión. Ayúdelos a pensar en ayudar a personas con necesidades. Diga: *A veces, las personas necesitan ayuda. Pueden estar heridas o necesitan ayuda de una manera especial. Hoy, vamos a hacer una lista de cómo podemos ayudar a otras personas.* Según los escolares comparten sus ideas, escríbalas en una hoja de papel.

Pídales que encuentren el versículo bíblico para hoy, Mateo 22:39b, en sus Biblias. Ayúdelos a encontrar Mateo en sus Biblias.
- Si dividimos las páginas de la Biblia por la mitad, ¿qué libro encontraremos? (Salmos)

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Si dividimos las páginas a la derecha por la mitad, ¿qué libro encontraremos? (Uno de los Evangelios)
- ¿Cuáles son los cuatro libros en los Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas y Juan)
- Pídales que compartan el significado del versículo bíblico para ellos personalmente.

Entregue a cada escolar una copia de la H*oja del alumno*. Completen la actividad bíblica: "¡Decisiones! ¡Decisiones! ¡Decisiones!"

Muestre una lámina del hombre herido. Pídales que identifiquen las personas en la lámina. Discutan lo que sucedió antes y después de la escena.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que comenzarán sus rotafolios. Entregue a cada escolar dos hojas de papel manila. Invítelos a dibujar en una hoja una manera cómo pueden ayudar a otras personas. Llame la atención a la lista que hicieron anteriormente si necesitan ayuda. Si algunos escolares no quieren dibujar, permita que escojan de los recortes de revistas. Los escolares usarán el segundo papel manila para escribir el versículo bíblico, Mateo 22:39b. Si el tiempo se los permite, pueden decorar un borde alrededor del versículo bíblico. Asegúrese que escriben sus nombres en sus hojas de trabajo.

Cierre: Incluya a los escolares al recoger el área de trabajo. Encuentre un lugar seguro donde guardar las hojas hasta la próxima sesión. Ore, dando gracias a Dios por la manera cómo fueron bondadosos unos con otros (su prójimo) durante el estudio bíblico.

Sesión 2

Antes de la sesión: Consiga láminas o recortes de revistas o literatura pasada de fecha de amigos haciendo cosas juntos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Repase el trabajo que hicieron la semana anterior. Repase la historia bíblica y el versículo bíblico. Pregunte: *¿Pudieron ayudar a alguien durante esta semana?* Espere que respondan. Continúe diciéndoles que la historia bíblica se encuentra en el Antiguo Testamento. Esta historia se trata de David y Jonatán y se encuentra en los libros de 1 y 2 Samuel. Pídales que escuchen para identificar cómo se trataron entre sí.

Pregúnteles que cualidades escucharon en la amistad entre David y Jonatán (leales, honestos, desinteresados, amorosos). Escriba las cualidades en una hoja de papel. Guíe a los escolares a buscar Proverbios 20:11 en sus Biblias. Recuérdeles dividir las páginas de la Biblia por la mitad. Cuando lo hagan, debieran estar en Salmos. El libro después de Salmos es Proverbios. Cuando los escolares encuentren el libro, guíelos a buscar el capítulo 20 y el versículo 11. Lea el versículo en voz alta. Pregúnteles qué significa el versículo. ¿Qué nos dice acerca de ser un amigo?

Expresen aprendizaje bíblico: Recuérdeles que es importante ser leales, honestos, desinteresados, y amorosos si esperamos que las personas sean bondadosas con nosotros.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Invítelos a trabajar en la actividad bíblica: "¿Qué puedes aprender acerca de ser un amigo?" Pregúnteles que aprendieron. Añada sus sugerencias a la lista que prepararon anteriormente. Dígales que añadirán dos páginas más al rotafolio. Asigne como lo hizo la semana anterior. Cuando termine, revise el trabajo y póngalo en un lugar seguro para la semana entrante.

Cierre: Dirija a los escolares a ayudar a recoger el área de trabajo. Ore, pidiendo que Dios ayude a los escolares en sus acciones durante esta semana para ser honestos, desinteresados, leales, y amorosos.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares cuando lleguen al área de aprendizaje. Dígales que estudiarán otra historia bíblica acerca de llevarse bien con los demás. Nos enseña acerca del perdón. A veces personas nos tratan mal pero también tenemos que perdonarlas.

Guíe a los escolares a buscar Génesis 32 para descubrir quién tuvo que pedir perdón a su hermano gemelo (Jacob). Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. (Vea la hoja del alumno. usted puede hacerlo si lo practica varias veces. Recuerde, usted está enseñando a los escolares historias de la Biblia. Leerlas de una hoja de papel sin la Biblia puede confundir al escolar de mente literal.)

Llame la atención al versículo bíblico para hoy, Efesios 4:32a. Hable acerca de la palabra *compasivo.* Encuentre la palabra en un diccionario (tener misericordia, amar, sufrir con otro). Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Invítelos a hacer la actividad bíblica "Perdonar a otros". Hablen acerca de cada frase. Dígales que Dios quiere que perdonemos a otros cuando nos han maltratado. A veces es difícil de hacer. Hacer lo que es correcto siempre es lo mejor. Pídales que añadan otras frases a la lista.

Expresen aprendizaje bíblico: Planifique con los escolares para expresar la historia bíblica y el versículo bíblico en las dos páginas nuevas para el rotafolio. Además de las frases que ya tiene, pídales que añadan a la lista. Después que la lista esté completa, asigne trabajo. Mientras trabajan, hable acerca de perdonar a otras personas cuando nos maltratan. Pregunte: *Cuando maltratamos a otras personas, ¿es necesario el perdón?* Repase el trabajo que se ha hecho. Recojan el área de trabajo. Guarde las hojas para los rotafolios y los materiales en un lugar seguro para la próxima sesión.

Cierre: Dé gracias a Dios por el buen trabajo que los escolares hicieron hoy.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 4

Antes de la sesión: Acomode las páginas de los escolares en orden para repasar lo que han hecho.

Guíe el aprendizaje bíblico: Repasen las historias bíblicas que han estudiado en la unidad mirando las páginas. Dígales a los escolares que después de hoy tendrán una historia bíblica más que hacer, para completar el rotafolio. Invítelos a pensar en un nombre para sus rotafolios.

Abra su Biblia en Hechos 16:1-2. Dígales que hoy descubrirán otros amigos en la Biblia que llegaron a ser buenos amigos (Pablo y Timoteo). Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pregunte: *¿Por qué escogería Pablo ser amigo de Timoteo?* (Timoteo era bondadoso, amaba a Jesús, las personas lo respetaban, y las personas escuchaban cuando él les hablaba acerca de Jesús.) Diga: *Debemos buscar buenos amigos con buenas reputaciones. Tu reputación es lo que las personas dicen acerca de ti.*

Encuentren el versículo bíblico: Proverbios 27:10. (Esto requerirá un poco de explicación. Los escolares deben poder expresarlo en sus dibujos.) Pídales que cierren los ojos mientras usted lee el versículo en voz alta. Léalo y hablen acerca de las cosas que pensaron cuando leyó el versículo bíblico.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada escolar una copia de la *Hoja del alumno*. Lea los dos versículos bíblicos sugeridos de 2 Timoteo. Pídales que llenen los espacios en blanco con las palabras en la caja. Explique que están listos para añadir dos páginas más a sus rotafolios. Asigne las tareas. Mientras trabajan, hablen acerca de los lugares donde Pablo y Timoteo fueron a hablar a las personas acerca de Jesús. Pídales que mencionen lugares donde pueden ir a hablar a otros niños acerca de Jesús. Invítelos a ilustrar sus acciones con sus dibujos.

Cierre: Repasen el trabajo que hicieron. Coloque las páginas con las que ya completaron durante las sesiones anteriores. Recojan el área de trabajo y guarden los materiales. Ore dando gracias a Dios por el buen trabajo que los niños hicieron hoy. Pida que Dios los ayude a ser buenos amigos por medio de sus acciones.

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los escolares a repasar las cuatro sesiones que han completado. Diga: *Hoy, añadiremos dos páginas más a nuestros rotafolios.* Mencione el buen trabajo que han hecho.

Busque su libro de Ester en su Biblia. Diga: *Hoy aprenderemos acerca de una mujer que hizo lo que era correcto aunque era difícil. Eso es lo que Dios quiere que hagamos.* Cuente la historia en sus propias palabras. (Recurso: *Hoja del alumno)* Cuando termine, pídales que resuelvan el rompecabezas del bíblico en la Hoja del alumno, Juan 14:15.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Después de conectar los puntos, lean el versículo bíblico juntos. Si tiene escolares que no saben leer, léaselos y pídales que lo repitan.
Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que hoy añadirán las últimas páginas a sus rotafolios. Asigne el trabajo. Mientras trabajan, hablen de la decisión difícil que la reina Ester tuvo que tomar para hacer lo que era correcto. Cuando completen el trabajo, guíelos a decorar sus rotafolios y añadir un título como "Llevarse bien con los demás".

Perfore un hueco en cada hoja, una pulgada desde la parte de arriba y cuatro pulgadas hacia el centro de la hoja en cada lado. Coloque anillos de dos pulgadas en cada hueco o amarre con estambre o cinta.

Planifiquen para compartir: Decidan cómo el grupo compartirá los rotafolios durante el tiempo de adoración. Agradezca a los escolares por todo su trabajo.

Cierre: Recojan el área de trabajo y guarden los materiales.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 1: Todas las personas son importantes

Pasaje bíblico: Lucas 10:25-37

Versículo bíblico: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39b

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que Dios quiere que demostremos amor e interés por todas las personas

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Mateo 22:39b.
- Planifique para la experiencia de adoración usando el contenido en la sección "Guíe la adoración".
- Prepare una hoja con la actividad del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron hacer. Colóquela cerca de la puerta. Permita que los escolares decidan qué actividad les gustaría hacer.
- Despliegue en la pared focal el cartelón con el título de sesión y el versículo bíblico para el domingo. Escríbalos en tiras de papel de construcción o prepárelos en la computadora.
- Si tiene un archivo de láminas de enseñanza, encuentre una del Buen Samaritano. Despliéguela en la pared focal.
- Escriba las palabras siguientes con letras grandes en una hoja de papel: *un Samaritano, un experto en la ley, un hombre herido, Jesús, un levita, un sacerdote*
- Aprenda el himno "Ama a Tus Prójimos", *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 282.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Mateo 22:39b.
- Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Fije algunas metas de aprendizaje para los escolares en su grupo.
- Seleccione guiar un Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión. Si selecciona un Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, recuerde que será una experiencia de aprendizaje continuo durante cada sesión. Si selecciona guiar una actividad de aprendizaje bíblico, necesita escoger uno diferente para cada sesión. Para esta sesión, escoja una de las dos sugeridas.
- Consiga los recursos y materiales necesarios para el proyecto de enseñanza que seleccionó.
- Ore por los escolares y la sesión del domingo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Estudie el pasaje bíblico
¿Cuán grande es su vecindario? Este pasaje bíblico nos enseña la importancia de demostrar el amor de Dios por medio del servicio a los demás en nuestras vidas diarias. Un vistazo a un mapa bíblico revelará lo que los judíos hacían para evitar encontrarse con los samaritanos. Ellos evitaban pasar por Samaria cuando viajaban desde Galilea a Jerusalén. Jesús usó la historia de un samaritano para demostrar compasión. Él ilustró que llevarse bien con personas de todas las nacionalidades es importante para el reino de Dios.

En este punto en el ministerio de Jesús, las personas que querían atraparlo lo confrontaban. En esta ocasión, un experto en la ley preguntó: "¿Qué debo hacer para heredar la vida eterna?" El hombre conocía las leyes del Antiguo Testamento y citó versículos de Deuteronomio y Levítico. "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente" (Lucas 10:27; vea Deuteronomio 6:5). Él terminó diciendo: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". (Lucas 10:17; vea Levítico 19:18).

Jesús estuvo de acuerdo con que el hombre contestó correctamente. Él lo comisionó a seguir esas guías, y tendría vida eterna. Sin embargo, el experto en la ley sintió que debía justificar sus acciones, y por eso hizo otra pregunta: "¿Quién es mi prójimo?" Para responder, Jesús dijo una parábola. Una parábola es una historia breve de la cual se puede sacar una lección moral o religiosa.

La parábola comienza "Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones". Jerusalén está al suroeste de Jericó. Para llegar a Jericó uno debe viajar por rocas traicioneras y bajar lomas empinadas. Era un viaje peligroso. Había muchos lugares donde los ladrones podían esconderse y esperar para asaltar personas.

Por lo menos cinco personas participan en este encuentro: el hombre herido, los ladrones, el sacerdote, el levita, y el samaritano. Jesús nos guía a examinar cada motivación.

Ladrones: La motivación de los ladrones es clara: Golpear al hombre, robarle todo lo que tenía, y abandonarlo. Ellos cumplieron su misión y lo dejaron por muerto a la orilla del camino.

Sacerdote: Primero pasó el sacerdote. Viendo al hombre herido, cruzó al otro lado. Estar cerca de heridas abiertas, sangrando haría impuro al sacerdote.

Levita: El levita estaba sujeto a las mismas restricciones del sacerdote. Por lo tanto, él también cruzó al otro lado. Ambos, el sacerdote y el levita perdieron la oportunidad de ministrar a otro ser humano. Ellos tenían la actitud de "que otro lo haga".

Samaritano: Otro viajero, un samaritano, pasó por allí. Sin considerar el costo, la nacionalidad de la persona herida, ni los sentimientos, el samaritano se encargó de la situación. Él vendó las heridas del hombre, lo colocó sobre su burro, y lo llevó a una

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

posada. Al otro día, le dio dinero al mesonero y le pidió que cuidara del hombre hasta que regresara. Prometió reembolsar al mesonero por cualquier gasto adicional.

Ahora, Jesús hizo otra pregunta. "¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?" El experto en la ley contestó: "El que se compadeció de él".

La amonestación de Jesús fue de ir y hacer lo mismo. Esto es exactamente lo que debemos hacer. Dios quiere que amemos y nos interesemos por todas las personas. Cada persona necesita conocer a Cristo. Podemos demostrar el amor de Jesús por medio de nuestros actos. ¿Quién es nuestro prójimo? Todo el mundo.

En los estudios bíblicos para esta unidad podemos ver características que, al incorporarlas a nuestra vida diaria, atraerán personas a nosotros. Esto nos dará un campo de oportunidad para compartir nuestro testimonio cristiano. Algunas características que observar son la honestidad, la lealtad, el interés por todas las personas, el perdón, hacer lo que es correcto y ser desinteresado.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Canasta de bondad

Propósito: Ministrar a alguien que no puede venir a la iglesia debido a enfermedad o inmovilidad.

Descripción: Los escolares prepararán una canasta de frutas, versículos bíblicos, notas de exhortación, y otros artículos que demuestren amor e interés.

Recursos: Biblias NIV; *Escolares menores—Hoja del alumno*; canasta pequeña; papel de seda; bananas; mentas; naranjas; bolígrafo; sellos entintables; pega; marcadores; papel de construcción recortado en tiras de 3" x 8" de largo; tijeras; tijeras con bordes decorativos; "Versículos bíblicos adicionales" (Recurso para la enseñanza 1); "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 4)

Prepare:
- Estudie los materiales para el estudio bíblico para la unidad y esta actividad de aprendizaje bíblico
- Consiga los materiales y artículos para la canasta.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina del Buen Samaritano.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Identifique la persona con quien compartirán la canasta. Si hay un escolar en la iglesia que esté confinado a su casa, considere llevarle la canasta.
- Antes de la sesión, haga los arreglos para cuándo entregar la canasta.
- Busque el versículo bíblico y la historia bíblica para hoy en su Biblia. Coloque un marcador en cada uno.
- Saque copias de los "Versículos bíblicos adicionales" (Recurso para la enseñanza 1). Cada escolar necesitará una copia. Sea sensible con los escolares que no pueden leer bien.

Guíe el aprendizaje bíblico: Comience pidiendo a los escolares que miren la lámina del Buen Samaritano ayudando al hombre lastimado. Pregúnteles que piensan cuando ven la lámina. Dígales que la historia bíblica de hoy es una historia que Jesús dijo acerca de cinco personas: un hombre herido, los ladrones, un sacerdote, un levita, y un samaritano. Pídales que escuchen lo que sucedió con cada persona en la historia y la decisión que tomaron.

Usando la historia bíblica de la *Hoja del alumno* como guía, cuente la historia bíblica. Cuando termine, guíe a los escolares a completar la actividad bíblica "¡Decisiones! ¡Decisiones! ¡Decisiones!" en la *Hoja del alumno.* Recuérdeles que cuando el sacerdote vio al hombre lastimado, él pudo hacer dos cosas. Pídales que dibujen las caras apropiadas junto a las dos decisiones del sacerdote. Siga el mismo procedimiento para el levita y el samaritano. Pídales que escriban sus nombres en la última línea y dibujen un círculo en la decisión que ellos hubieran tomado si hubieran estado en el camino aquel día.

Invite a los escolares a encontrar Mateo 22:39b en sus Biblias. (Los escolares de primera a tercer grado deben ser capaces de encontrar los libros de los cuatro evangelios.) Algunos escolares necesitarán ayuda para encontrar capítulo y versículo. Diríjalos diciendo: *El capítulo es el número grande, y el versículo es el número pequeño.* Lea el versículo mientras los escolares la siguen en sus Biblias. Es importante no poner a los escolares en una situación incómoda pidiéndole que lea. Comparta que es importante para nosotros hacer lo que la Biblia dice. Dígales que Jesús quiere que amemos a todas las personas.

Discuta maneras cómo las personas muestran amor e interés por los escolares y maneras cómo los escolares demuestran amor e interés por otras personas. Por ejemplo:
- Ayudar a alguien que tenga una necesidad
- Ser amable con alguien
- Jugar bien con otro niño
- Hacer algo bondadoso por un abuelo

Comparta con los escolares que prepararán una canasta para alguien que no puede venir a la iglesia porque no puede salir de su casa. Comparta algo acerca de la persona que ha seleccionado.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada escolar una copia de los "Versículos bíblicos adicionales" (Recurso para la enseñanza l). Pídales que escojan un versículo diferente, lo escriban en una tira de papel de construcción, y lo decoren usando los

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

materiales que ha provisto. Cuando los escolares completen sus versículos bíblicos, diríjalos a ponerlos en la canasta. Invítelos a colocar los otros objetos que proveyó en la canasta. Coloque una nota en la canasta indicando de parte de quién es la canasta y el nombre de su iglesia. Por ejemplo: Escolares del primer a tercer grado-Iglesia Bautista Amistad. (Si conoce a la persona designada, escriba los nombres de los escolares según sea apropiado.) Haga planes para entregar la canasta. (Invite a los padres a ir con usted y los escolares.) Agradezca a los escolares por trabajar juntos.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por los escolares.

Móvil Amar a los demás

Propósito: Los escolares aprenderán diferentes maneras cómo las personas muestran amor e interés por las personas.

Descripción: Los escolares prepararán un móvil expresando diferentes maneras cómo las personas demuestran amor e interés por otras personas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Hoja del alumno*; círculos grandes recortados de papel grueso de colores; pega; cordón; ganchos para ropa; perforadora para papel; tijeras; literatura o revistas pasadas de fecha.

Prepare:
- Consiga los materiales necesarios para completar esta actividad de aprendizaje bíblico.
- Recorte láminas de literatura o revistas pasadas de fecha de personas expresando amor e interés por otros. (5-6 láminas por escolares para esta actividad.)

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen a su área de trabajo, guíelos a encontrar el versículo bíblico, Mateo 22:39, en sus Biblias. Invítelos a leer el versículo bíblico juntos. Pregunte: *¿Quién es nuestro prójimo?* Dirija sus respuestas diciendo: *Jesús quiere que veamos a todas las personas como nuestro prójimo.* Guíe a los escolares a completar la actividad "¡Decisiones! ¡Decisiones! ¡Decisiones!" en la *Hoja del alumno.*

Con su Biblia abierta en Lucas 10 cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Hablen de maneras cómo las personas muestran amor e interés por los escolares y maneras cómo los escolares muestran amor e interés por otras personas. Por ejemplo:
- Ayudar a alguien que tenga una necesidad
- Ser amable con alguien
- Jugar bien con otro niño
- Hacer algo bondadoso por un abuelo

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Hablen de maneras específicas cómo los niños pueden expresar amor por otras personas. Muestre la lámina del Buen Samaritano. Pídales que observen la lámina. Hablen de cómo él le demostró amor al hombre que estaba herido.

Expresen aprendizaje bíblico: Ponga las láminas que recortó sobre la mesa. Pídales que miren las láminas de las personas expresando amor. Hablen de ideas adicionales que vengan de las láminas. Muestre los materiales para arte. Describa qué es un móvil. Guíe a los escolares a seleccionar varias láminas, (tal vez 3) y pegarlas en los círculos de papel grueso o cartón. Pídales que escriban una o dos palabras en los círculos describiendo las láminas. (Si el tiempo se los permite, los escolares pueden seleccionar tres láminas más y pegarlas al otro lado de los círculos.)

Enséñeles cómo amarrar los círculos al gancho para ropa para crear balance. Guíelos a tomar un círculo adicional y escribir las palabras "Ama a tu prójimo como a ti mismo" en el círculo. Este es el último círculo amarrado al móvil y servirá como el título para las láminas. (Algunos escolares pueden escoger hacer sus propios dibujos. Recuérdeles hacer dibujos simples para que tengan tiempo para terminar sus móviles.)

Cuando termine, guíelos a repetir el versículo bíblico. Discuta dónde pueden colgar sus móviles para recordarles cómo Dios quiere que tratemos a otras personas. Pídales que le ayuden a recoger el área de trabajo y lleven sus sillas al área para adoración.

Cierre: Ore, pidiendo que Dios les ayude a obedecer el versículo bíblico.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Para indicar que es tiempo de recoger los materiales usados en las actividades de aprendizaje bíblico y pasar al tiempo de adoración, cante el himno "Ama a Tus Prójimos".[2] Llame la atención al cartelón para la unidad. Diga: *Hoy enfocaremos en cómo Dios quiere que amemos y nos interesemos por todas las personas.*

Introduzca la historia bíblica: Explique que la historia bíblica de hoy está en el libro de Lucas, en el Nuevo Testamento. Lucas es uno de los cuatro evangelios, y por eso, contiene muchas historias acerca de quién. (Jesús) Aunque Lucas nunca habló con Jesús, Lucas habló con muchas personas que estuvieron con Jesús. Él escribió el libro de Lucas para decir a otras personas que Jesucristo es Señor y Salvador. La historia bíblica se conoce como la historia del Buen Samaritano. Las personas en la historia son un samaritano, un experto en la ley, un hombre lastimado, Jesús, un sacerdote, y un levita. (Muestre la lista que preparó de antemano.)

Diga: *Jugaremos a "¿Quién soy?". Leeré un monólogo acerca de una de las personas en la historia bíblica. Ustedes tratarán de saber de quién es el monólogo.*

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 282.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Monólogo 1: Fui a Jesús con una pregunta. En realidad lo estaba poniendo a prueba para ver qué me decía. Le pregunté: "Maestro, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna?"

Jesús me contestó preguntándome: "¿Qué está escrito en la ley?" Más tarde le hice otra pregunta: "¿Quién es mi prójimo?" ¿Quién soy?

Monólogo 2: Una vez un hombre me preguntó: "¿Qué debo hacer para heredar la vida eterna?" Le contesté con una pregunta: "¿Qué dice la ley?"

Él me contestó correctamente diciendo: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu fuerza y con toda tu mente y ama a tu prójimo como a ti mismo". Le dije: "Haz esto y vivirás".

Entonces, me preguntó: "Y, ¿quién es mi prójimo?" Le conté una historia. ¿Quién soy?

Monólogo 3: El camino a Jericó estaba solitario aquel día. Debí haber estado viajando con otras personas, pero no lo hice. De repente, unos ladrones me asaltaron. Me golpearon y me robaron toda mi ropa y mi dinero. Me dejaron a la orilla del camino. Yo estaba muy mal herido. ¿Quién soy?

Monólogo 4: Yo iba camino a Jerusalén para adorar en el templo. De repente, vi a un hombre a la orilla del camino. No se movía. Lo miré por un momento y entonces decidí que tenía cosas mucho más importantes que hacer para ayudar a este hombre. También hay una regla en la ley religiosa que si toco a una persona muerta, quedaría ceremonialmente impura y no podía llevar a cabo mis responsabilidades en el templo. ¿Quién soy?

Monólogo 5: Yo también pasé por el camino aquel día. Aunque no era un sacerdote, yo ayudaba en el templo en Jerusalén. Vi al hombre a la orilla del camino, pero no quise ayudarlo. Alguien más lo ayudaría si estaba vivo. Sí, yo también temí que si el hombre estaba muerto yo también podría, de acuerdo a la ley religiosa, quedar ceremonialmente impuro y no podía llevar a cabo mis responsabilidades en el templo ¿Quién soy?

Monólogo 6: Yo soy del país de Samaria—el país al norte. Iba camino a Jericó en viaje de negocios. Vi al hombre a la orilla del camino. Parecía estar mal herido. Sentí compasión por él. Evidentemente unos ladrones lo habían atacado. Fui y le vendé sus heridas. Entonces, lo monté en mi burro y lo llevé a una posada. Allí lo cuidé hasta la mañana siguiente. Al salir al otro día, le di dinero al mesonero para que continuara cuidando al hombre hasta que se recuperara. ¿Quién soy?

Entonces diga: *Al final de la historia, Jesús le preguntó al experto en la ley: "¿Quién demostró ser el prójimo para el hombre herido?" El experto en la ley contestó: "El que se compadeció de él". Jesús le respondió: "Ve tú y haz lo mismo".*

Referencia bíblica: Lucas 10:25-37

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Muestre la lámina para la enseñanza: Guíe la discusión acerca de la lámina. Pregunte:

- ¿Qué parte de la historia bíblica ilustra?
- ¿Qué otras cosas recuerdan acerca de la historia? Permita tiempo para que piensen. Hablen acerca del Sacerdote y el levita.
- ¿Por qué tenían tanta prisa? (Ellos tenían trabajo que hacer en el templo.) El levita probablemente había esperado durante mucho tiempo por su trabajo, y no quería que nada evitara que lo hiciera. El sacerdote y el levita querían mantenerse limpios, y el hombre estaba herido. Se les haría tarde para llegar al templo a hacer sus trabajos. Sus trabajos evitaron que ellos demostraran amor e interés por el hombre.

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico, Mateo 22:39, que está desplegado en la pared focal. Guíe a los escolares a decir el versículo varias veces. Pídales que compartan cómo pueden amar a otros como a sí mismos. Algunas respuestas son:

- Expresar interés cuando ven a un compañero haciendo algo que hace daño a su cuerpo.
- Invitar a un amigo que no va a la iglesia a venir a la escuela dominical con ustedes.
- Animar a un amigo a estudiar para un examen (o estudiar juntos) para que los dos puedan sacar una mejor calificación.

Aplicación a la vida: Pregunte:

- ¿Qué piensan acerca de demostrar amor y compasión por todas las personas?
- ¿Podemos hacerlo? (Jesús espera esto de todas las personas que dicen seguirle.)
- Piensen en la persona más difícil de amar para ustedes.
- De las verdades bíblicas del Buen Samaritano, ¿piensan que Dios quiere que muestren amor y bondad por esa persona que tanto les desagrada? (No será fácil, pero Jesús los ayudará a amar a esa persona si ustedes se lo permiten.)

Adoración por medio de la música: Cante o toque el himno "Ama a Tus Prójimos".[3] Pídales que escuchen la letra del himno. Llame la atención de los escolares a la hoja donde escribió la letra del himno. Cante el himno con los escolares.

Ore: Den gracias a Dios por lo que los escolares han aprendido hoy. Pida que Dios los ayude a demostrar amor e interés por todas las personas.

Despida al grupo: Agradézcales el buen trabajo que hicieron hoy. Invítelos a leer sus Biblias cada día. Entrégueles una *Hoja del alumno* con las lecturas bíblicas para cada día.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 282.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 2: Cómo tratamos a otros es importante

Pasaje bíblicos: 1 Samuel 16:1-13; 18:1-5; 19:1-7; 20:1-42; 23:16-18; 2 Samuel 9:1-7

Versículo bíblico: Por sus hechos el niño deja entrever su conducta. Proverbios 20:11a

Enfoque para hoy
Los escolares aprenderán de Jonatán y David que la amistad se demuestra siendo leal, honesto, desinteresado, y amoroso

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 20:11.
- Planifique para la experiencia de adoración usando las instrucciones en "Guíe la adoración".
- Escriba el nombre de cada escolar y maestra en una tira de papel de construcción de 2" x 8". Tenga algunas tiras adicionales para escolares de visita.
- Despliegue en la pared focal el cartelón con el título de sesión y el versículo bíblico para el domingo. Escríbalos en tiras de papel de construcción o prepárelos en la computadora.
- Si tiene un archivo de láminas de enseñanza, encuentre una de David y Jonatán. Despliéguela en la pared focal.
- Escriba las palabras para Proverbios 20:11 en tarjetas índice 4" x 6".
- Cambie la hoja para que las actividades para los escolares añadiendo las actividades bíblicas para esta sesión. Si una maestra está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, incluya la opción si hay espacio para que otros escolares participen. Recuerde que cuando cinco o seis escolares han escogido cierta actividad de aprendizaje bíblico, esa actividad ya no está disponible para otros escolares.
- Ore para las maestras, los escolares, y el aprendizaje que sucederá el domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 20:11.
- Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Fije algunas metas de aprendizaje para los escolares en su grupo.
- Si comenzó el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad la semana pasada, continúe el trabajo con el mismo grupo de escolares.
- Si está guiando una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Consiga los recursos y materiales necesarios para el proyecto de enseñanza que seleccionó.
- Ore por los escolares y la sesión del domingo.

Estudie el pasaje bíblico

1 Samuel 16:1-13
Este estudio bíblico comienza cuando el Señor envía a Samuel a ungir el próximo rey de Judá. Mientras lo lee, identifique las emociones que Samuel debió haber sentido. Él sabía que Dios había rechazado a Saúl como rey; sin embargo, él continuó doliéndose. El Señor le dio a Samuel instrucciones específicas: *Llena tu cuerno con aceite y ponte en camino a Belén.* El aceite sería usado para ungir al nuevo rey.

Samuel estaba preocupado porque Saúl supiera acerca de su misión y lo matara. El Señor le dijo a Samuel que llevara una ternera para sacrificar para el Señor. El Señor le mostraría qué hacer. Él dirigiría a Samuel a la persona que ungiría como el próximo rey de Israel.

La llegada de Samuel a Belén causó revuelo. A veces, cuando un profeta se presentaba, significaba malas noticias. La Biblia nos dice que "los ancianos del pueblo lo recibieron con mucho temor" (1 Samuel 16:4). Es probable que Isaí estuviera entre estos ancianos. Le preguntaron a Samuel si venía en paz. Samuel afirmó que venía a ofrecer un sacrificio al Señor. Samuel los invitó a consagrarse e ir al sacrificio. Él consagró a Isaí y sus hijo s y los invitó al sacrificio. Los comentarios nos dicen que la carne de sacrificios de esta naturaleza era compartida con las personas del pueblo; por eso cada persona tenía que consagrarse. La razón para Samuel consagrar a la familia de Isaí era diferente. De ella saldría el futuro rey. Este acto evitó que Saúl descubriera la verdadera naturaleza de la misión de Samuel a Belén.

¡Qué tarea! Isaí tenía ocho hijos. Samuel sabía que ungiría a uno de ellos. Siete de ellos estaban presentes. Según Samuel examinaba a los hijos, el Señor le dio instrucciones especiales: *No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura*; *fíjate en el corazón*,

Sugerencia para la maestra: Una buena maestra enseña de una abundancia de conocimiento bíblico.

Uno tras uno se presentó delante de Samuel. Uno tras uno el Señor dijo *no.* Samuel preguntó si había otros hijos. Isaí dijo que el más joven estaba cuidando las ovejas. Samuel lo mandó a buscar. Cuando David llegó, el Señor indicó que él era. Todos se reunieron alrededor, y Samuel ungió a David con el aceite que había puesto en el cuerno. El Espíritu del Señor vino sobre David en poder y estuvo con él desde aquel día. (16:13).

1 Samuel 18:1-5
David fue a vivir con Saúl. Tocar su arpa calmaba al rey Saúl. Él le asignó varias tareas, las cuales David realizó con gran éxito. David y Jonatán, el hijo del rey Saúl, llegaron a

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

ser como hermanos. Como un gesto de su amistad, Jonatán le entregó a David su túnica, su capa, su espada, su arco, y su cinto. Saúl le dio a David un alto rango en el ejército. Todos están complacidos. El Espíritu del Señor estaba sobre David.

1 Samuel 19:1-7
El éxito de David irritó a Saúl; él se sintió amenazado. Saúl hizo planes para matar a David. Jonatán era fiel con su amigo David y le advirtió que tuviera cuidado. Le dijo a David que se escondiera hasta que él pudiera hablar con su padre. Jonatán le recordó a Saúl la lealtad y desinterés de David al matar al gigante filisteo. Jonatán ayudó a su padre a ver que el Señor estaba con David en todo lo que él hacía y el pueblo de Israel era bendecido. Saúl escuchó y aseguró a Jonatán que no mataría a David. Con esa seguridad, David regresó. Él continuó como anteriormente.

1 Samuel 20:1-42
Los celos de Saúl aumentaron; David temió por su vida. Jonatán no podía creer que su amigo estuviera en tal peligro. Le suplicó a David que le permitiera descubrir las intenciones de su padre. Mientras tanto, hicieron un plan para mantener seguro a David. David se escondería en cierto campo. El día después del festival de Luna Nueva, Jonatán y un siervo irían al campo a tirar flechas donde David estaba escondido. Las instrucciones de Jonatán para que el siervo recogiera las flechas serían la señal para seguridad o peligro inminente. Si las flechas caían cerca de la piedra, era seguro para David regresar. Si caían después de la roca, David estaba en gran peligro.

Jonatán asistió al festival de Luna Nueva. (Éste era un festival religioso especial el día en que aparecía la luna nueva cada mes.) Saúl notó que la silla de David estaba vacía. Él preguntó acerca de la ausencia de David. Jonatán explicó que le había dado permiso para ir a Belén, la ciudad natal de David. La familia de David estaba ofreciendo sacrificio, y le habían perdido que participara. La ira de Saúl se encendió; se volvió en contra de Jonatán. Jonatán estaba seguro que su padre le haría daño a David.

En un momento predeterminado, Jonatán y su siervo regresaron al campo donde David estaba escondido. Las flechas fueron lanzadas más allá de la roca, indicando que había peligro y David debía irse lo más lejos posible. Jonatán le dio sus armas al siervo, quien desconocía lo que estaba sucediendo, y le pidió que las regresara al pueblo. David salió de su escondite. Él y Jonatán afirmaron su profunda amistad y el pacto que habían hecho entre ellos y el Señor. Su amistad alcanzaría más allá de su generación hasta las siguientes.

1 Samuel 23:16-18
Hores fue el lugar para la próxima reunión entre Jonatán y David. David se escondió de Saúl allí. Hores se encontraba cerca de veinticinco millas al sur de Belén en el Desierto de Zif. Jonatán animó a David a "seguir confiando en Dios" (23:16). David, sin duda, temía a Saúl. Jonatán le dijo a David que Saúl entendía que David sería rey de Israel y que Jonatán sería el segundo en mando. David permaneció en Hores por un tiempo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

2 Samuel 9:1-7
El Señor estaba con David, y David prosperó. Él hizo lo que era recto y justo para todo el pueblo. El Señor le dio a David la victoria por dondequiera que fue. David cumplió la promesa que hizo a Jonatán años antes. Al preguntar, descubrió que un hijo de Jonatán estaba vivo. Él estaba tullido de ambos pies. Mefiboset fue invitado al palacio del rey. David le restauró la tierra que pertenecía a Saúl al hijo de Jonatán, Mefiboset. Así, David cumplió su pacto con Jonatán. David le aseguró a Mefiboset que siempre habría una lugar en su mesa para él.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Entrevistas de la amistad

Propósito: Conocer personas que puedan compartir sus experiencias de amistad con los escolares

Descripción: Los escolares entrevistarán dos personas de la iglesia que compartirán con ellos experiencias que han tenido haciendo y manteniendo amigos.

Recursos: Biblia; *Escolares menores—Hoja del alumno*; grabadora de casete; casete en blanco; papel con líneas; lápiz

Prepare:
- Haga los arreglos para que dos personas de la iglesia vengan al departamento a ser entrevistados. Deben llegar diez minutos después que la sesión comience para permitir que los escolares se organicen y entiendan lo que harán.
- Escriba algunas preguntas para los escolares. Invítelos a añadir otras preguntas a la lista. (Dejar que piensen en todas las preguntas puede tomar demasiado tiempo.)
- Antes de la sesión provea a los invitados la lista de las preguntas. Esto les dará oportunidad para pensar en ellas.
- Escriba Proverbios 20:11a en una hoja de papel; despliéguela en el área de enseñanza.
- Escriba las preguntas en tiras de papel. Trate de pensar en suficientes preguntas para que cada escolar tenga una. Aquí hay algunas sugerencias:
  - Cuéntenos acerca de un amigo que ha tenido durante mucho tiempo.
  - ¿Por qué han continuado siendo amigos?
  - ¿Le ha ayudado su amigo de una manera especial?
  - ¿Qué hace a un amigo?
  - ¿Alguna vez ha tenido un desacuerdo con su amigo?
  - ¿Cómo resolvieron el desacuerdo?

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Consiga los materiales necesarios.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los escolares lleguen al grupo, dirija su atención al versículo bíblico que colocó en el área de aprendizaje. Guíelos a encontrar Proverbios 20:11 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno*. Pídales que completen la primera parte de la actividad "¿Qué puedes aprender acerca de ser un amigo?" Mientras trabajan, hablen acerca de las cualidades de la amistad.

Explique que dos invitados vendrán al grupo. Los escolares harán preguntas acerca de sus amistades. Distribuya las preguntas que preparó. Deles una oportunidad para leer las preguntas y añadir otras.

Expresen aprendizaje bíblico: Reciba a los invitados e invítelos a unirse al grupo. Dígales que escribirán las respuestas para compartir con los escolares durante el tiempo de adoración. Recuérdeles el versículo bíblico, Proverbios 20:11. Prenda la grabadora de casete para hacer las preguntas. Agradezca a sus invitados por venir. Invítelos a quedarse para el resto de la sesión.

Cierre: Dirija a los escolares a recoger los materiales y llevar sus sillas al área para la adoración. Lleve las entrevistas grabadas para el tiempo de la adoración.

Collage Ayudar a un amigo

Propósito: Descubrir las cualidades de la amistad que hizo de Jonatán y David verdaderos amigos

Descripción: Hacer una serie de láminas mostrando a Jonatán y David ayudándose y láminas modernas mostrando a los escolares siendo amigables con otras personas

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Hoja del alumno;* una cartulina de color; tarjetas índice 4" x 6"; marcadores; pega

Prepare:
- Lea la historia bíblica de la amistad de Jonatán y David en la *Hoja del alumno.*
- Consiga los materiales necesarios.
- En una hoja de papel de construcción, escriba: *Escuchen lo que Jonatán hizo por su amigo David.*
- En una segunda hoja de papel de construcción escriba: *Escuchen por lo que David hizo por su amigo Jonatán.*

Guíe el aprendizaje bíblico: Comience formando dos equipos:
- Un equipo escuchará por lo que Jonatán hizo por su amigo David.
- El otro equipo escuchará por lo que David hizo por su amigo Jonatán.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Entregue a cada grupo las preguntas que preparó de antemano para que recuerden qué escuchar. (Estudios han revelado que los escolares retienen más si pueden leer, ver, y escuchar en vez de solamente escuchar.)

Usando la historia bíblica en la *Hoja del alumno*, cuente la historia de la amistad de Jonatán y David. Cuando terminen de escuchar la historia, pida que el primer equipo mencione lo que Jonatán hizo para demostrar amistad a David. Algunas sugerencias incluyen:

- Prometió que siempre serían amigos.
- Le advirtió a David que su padre, Saúl, trataría de matarlo.
- Expresó amor e interés por David.

Ahora, pida que el segundo grupo mencione lo que David hizo para demostrar amistad hacia Jonatán.

- Prometió que siempre serían amigos.
- Cuando el papá de Jonatán trató de matar a David, David continuó siendo amigo de Jonatán.
- Después que el rey Saúl y su hijo Jonatán murieron, David proveyó cuidado y protección para el hijo incapacitado de Jonatán para honrar su amistad.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya las tarjetas índice 4" x 6". Dígales que harán una serie de dibujos demostrando cómo los amigos se ayudan. Cuando termine, colocarán los dibujos en una cartulina. (Invite a los escolares a hacer lo mejor posible.) Un dibujo será Jonatán ayudando a David. Un dibujo será David ayudando a Jonatán. Otros dibujos serán niños en la escuela ayudándose unos a otros. Pida por ideas para dibujos de la actualidad. Sugiera los siguientes:

- Un grupo de escolares invitando a jugar a un niño que está solito
- Un niño ayudando a otro con una tarea de la escuela
- Un amigo tratando de consolar a otro que está llorando
- Un niño llevando a otro a la iglesia

Cuando los escolares completen sus dibujos de Jonatán y David, péguelos en la cartulina en una fila horizontal. Cuando terminen los dibujos de niños ayudando a otras personas, añádalos a la cartulina. Pida que los escolares piensen en un título para el collage.

Cierre: Ore, pidiendo a Dios que ayude a los escolares a hacer lo mejor que puedan por ser amigos a alguien que necesite amistad.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Para indicar que es tiempo de recoger los materiales y pasar al tiempo para la adoración, cante el himno "Ama a Tus Prójimos".[4]

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 282.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guíe a los escolares a formar un círculo con sus sillas. Esto será necesario para conocerse. Llame la atención al cartel de la unidad y el nuevo título que añadió: "Cómo tratamos a otros es importante." Pídales que lo lean con usted. Diga: *Hoy aprenderemos que la amistad se demuestra al ser leales, honestos, desinteresados, y amorosos. Aprenderemos cómo David y Jonatán compartieron esa clase de amistad.*

Conociéndose: Presente a los invitados si alguno. Jueguen "Es tu nombre".

- Sostenga las tiras de papel con los nombres en la mano.
- Lea el nombre de cada persona; pida que cada escolar responda a su nombre. Esto eliminará confusión para escolares que no conozcan los nombres de todas las personas.
- Entregue a cada escolar un papel con un nombre. Asegúrese que no le toca su propio nombre.
- Después que todos hayan recibido un nombre mirarán alrededor del círculo para encontrar la persona cuyo nombre está en su papel. Si necesitan ayuda leyéndolo, una maestra puede hacerlo.
- Cuando comience la música, uno a uno encontrará la persona que va con el nombre. Comience con el lado izquierdo y tome turnos para encontrar las personas que van con los nombres. La música continuará tocando hasta que todos tengan sus nombres.
- Pida que los escolares y las maestras pongan sus nombres en el piso frente a ellos. Den gracias a Dios por los amigos en la iglesia.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *La historia bíblica de hoy se trata de dos amigos que fueron fieles, honestos, desinteresados y amorosos. Nunca dejaron de ser amigos cuando las cosas no marcharon bien.* Con su Biblia abierta en 1 Samuel 16, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuerde, es importante hacer contacto con los ojos con los escolares.

Amigos fieles: Jonatán y David

Las cosas no marchaban bien en la tierra de Israel. El Señor se estaba preparando para reemplazar al rey Saúl. Él no había obedecido al Señor. El Señor necesitaba a alguien que le escuchara y fuera fiel.

El Señor envió a Samuel en una misión para encontrar al próximo rey. Le dijo a Samuel: "Llena tu cuerno con aceite y ve a Belén. Allí, encontrarás a la familia de Isaí. El próximo rey vendrá de esa familia". Samuel no sabía quién sería el nuevo rey. Samuel escucharía al Señor.

El Señor le dijo a Samuel que llevara una ternera para ser sacrificada. Samuel obedeció las instrucciones de Dios e invitó a las personas del pueblo y a Isaí y su familia a venir al sacrificio. El Señor dijo: "Podrás hacer lo que quiero que hagas".

Isaí fue con siete de sus hijos. Según se presentaron delante de Samuel, el Señor le diría cuál hijo sería el nuevo rey. Cada hijo pasó delante de Samuel. Cada vez, la respuesta de Dios fue *no*.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Samuel preguntó: “Isaí, ¿tienes otros hijos?”

Isaí contestó: “Sí, el menor está velando las ovejas”.

Samuel indicó: “Pide que alguien lo vaya a buscar”.

Cuando David llegó, Samuel supo que lo ungiría como el próximo rey. Él vertió aceite del cuerno sobre la cabeza de David. El Señor había escogido al nuevo rey.

Dentro de poco, David fue a vivir al palacio del Rey Saúl. David y el hijo del rey Saúl, Jonatán, llegaron a ser buenos amigos. El rey Saúl le pidió a David que hiciera muchos trabajos. Cada vez, David terminaba con mucho éxito. Saúl le dio a David un alto rango en el ejército.

El éxito de David irritó a Saúl; él se sintió amenazado. Saúl hizo planes para matar a David. Jonatán era fiel con su amigo David y le advirtió que tuviera cuidado. Le dijo a David que se escondiera hasta que él pudiera hablar con su padre. Jonatán le recordó a Saúl la lealtad y desinterés de David al matar al gigante filisteo. Jonatán ayudó a su padre a ver que el Señor estaba con David en todo lo que él hacía y el pueblo de Israel era bendecido.

Los celos de Saúl aumentaron. David estaba en peligro. David temió por su vida. Jonatán hizo un plan para mantener seguro a David hasta asegurarse que su padre no le haría daño. Jonatán supo que su padre quería matar a David. David debía partir e irse a un lugar seguro.

Jonatán y David eran como hermanos. Separarse fue doloroso. Ellos prometieron que nunca olvidarían su amistad.

Pasaron los años. El rey Saúl y su hijo Jonatán murieron. David era el rey de Israel. David preguntó si quedaba vivo algún familiar de Saúl. David descubrió que un hijo de Jonatán, Mefiboset, estaba vivo. Él estaba tullido de ambos pies y vivía en otro pueblo David lo invitó al palacio del rey. David le restauró la tierra que pertenecía a su abuelo Saúl. Así, David cumplió su pacto con Jonatán. Mefiboset vivió en el palacio del rey David y comió en la mesa del rey.

David cumplió su promesa a Jonatán. David fue honesto, fiel, amoroso, y desinteresado.

Referencia bíblica: 1 Samuel 16:1-13; 18:1-5; 19:1-7; 20:1-42; 23:16-18; 2 Samuel 9:1-7

Use el versículo bíblico: Abra su Biblia en Proverbios 20:11 y lea el versículo bíblico. Dirija su atención a las tarjetas con las palabras del versículo bíblico en el piso frente a usted. Dígales que deben poner las palabras en el orden correcto. Para hacerlo tendrán que usar sus manos, sus ojos, sus mentes, y una bola de playa. Explique que las reglas del juego son simples.

- Usted arrojará la bola a un escolar, quien encontrará la primera palabra.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, “Llevarse bien con los demás”. Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Cuando la encuentre, la colocará en el lado izquierdo, debajo de las palabras revueltas.
- Ustedes dos intercambiarán sillas.
- El escolar arrojará la bola a otra persona, quien encontrará la segunda palabra. Las mismas reglas aplican respecto a dónde sentarse.
- El juego continúa hasta que todas las palabras del versículo bíblico estén en el orden correcto.
- Cuando todas las palabras estén en orden, lea el versículo bíblico de la Biblia.
- Pida que los escolares digan el versículo con usted.

Adoración por medio de la música: Cante el himno, "Ama a Tus Prójimos".[5] Pídales que cierren los ojos y escuchen la letra. Cante el himno otra vez. Pida que los escolares canten con usted. Recuérdeles que David y Jonatán no vivieron durante el tiempo de Jesús. La historia se encuentra en el Antiguo Testamento, en el libro de 1 Samuel. Ese libro se encuentra cerca del principio de la Biblia. El libro lleva el nombre de Samuel, un niño que sirvió a Dios como juez, sacerdote, y profeta. Es en su papel de escoger el rey que Samuel introduce la amistad de David y Jonatán.

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Qué características quieren que las personas conozcan acerca de ustedes?* Permita tiempo para que respondan. Continúe diciendo: *Lo que las personas piensan acerca de ustedes se conoce como reputación. ¿Son ustedes honestos, amorosos, leales, y desinteresados? Estas son buenas cualidades para todas las personas. En nuestra historia bíblica, aprendimos que David y Jonatán tuvieron esas cualidades. Las amistades son importantes. Procuren ser amigos buenos.*

Compartan las actividades bíblicas: Invite a los escolares a compartir sus experiencias de aprendizaje. Si un grupo de escolares hizo las "Entrevistas de la amistad", permita que compartan una de las grabaciones.

Ore: Pida a Dios que ayude a los escolares a ser honestos, leales, desinteresados, y amorosos. Dé gracias a Dios por amigos que son honestos, leales, desinteresados, y amorosos.

Despida al grupo: Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno*. Invítelos a traer un amigo a la escuela dominical.

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 282.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 3: Perdonar es importante

Pasaje bíblico: Génesis 32—33

Versículo bíblico: Sean bondadosos y compasivos unos con otros. Efesios 4:32a

Enfoque para hoy
Los escolares pueden entender que Dios quiere que perdonemos a otros y pidamos perdón cuando hemos maltratado a alguien.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Efesios 4:32a
- Planifique para la experiencia de adoración usando el contenido en la sección "Guíe la adoración".
- Si tiene un archivo de láminas de enseñanza, encuentre una de Jacob y Esaú perdonándose. Despliéguela en la pared focal. (De vez en cuando explique a los escolares que no tenemos fotos de Jesús y otros amigos de la Biblia cuando vivieron en la tierra. Muchos artistas han pintado cuadros de Jesús y otros amigos de la Biblia. Ellos han usado su imaginación para describir cómo piensan que se parecían esas personas. Cada uno de nosotros puede imaginarse a Jacob, Esaú, David, o Jesús.)
- Escriba el versículo bíblico para el domingo, Efesios 4:32a. Despliéguelo en la pared focal junto al cartel para la unidad y el título para la sesión.
- Prepare una hoja para el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron guiar. Colóquela cerca de la puerta. Permita que los escolares escojan la actividad bíblica que deseen hacer.
- Consiga un mapa de la Tierra Santa durante los tiempos de Jacob. (Tierra de los Patriarcas)
- Amplíe la "Letanía del perdón" (Recurso para la enseñanza 2), o saque una copia para cada escolar.
- Ore por los escolares y la sesión del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Efesios 4:32a.
- Repase las metas que fijó para la unidad.
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, continúe con los planes para hoy.
- Si estará guiando una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Consiga los recursos y materiales necesarios para el proyecto de enseñanza que seleccionó.
- Ore por los escolares y la sesión del domingo.

Estudie el pasaje bíblico

Trasfondo

Jacob y Esaú habían sido rivales desde que estaban en el vientre de su madre. Cuando Rebeca le preguntó al Señor respecto al conflicto que ella sentía, él le dijo: "Dos naciones hay en tu seno; dos pueblos se dividen desde tus entrañas. Uno será más fuerte que el otro, y el mayor servirá al menor" (Génesis 25:23).

Esaú guardó rencor contra su hermano y consideró matarlo después que pasó el período de duelo por la muerte de su padre. Rebeca avisó a Jacob del plan de Esaú para que encontrara refugio con su hermano Labán, en Arán. Arán era el hogar ancestral de Abraham (Génesis 11:31-32). Lea Génesis 27—31 para aprender más acerca de la rivalidad entre Jacob y Esaú.

Génesis 32

Aproximadamente veinte años habían pasado desde que Jacob huyó de la casa de su padre. Ahora él estaba haciendo planes para regresar a su lugar de nacimiento. El Señor le dijo: "Regresa a mi tierra y a mis familiares, y te haré prosperar" (32:9). La misión de Jacob era encontrarse con Esaú después de todos estos años. Ambos hermanos habían tenido mucho éxito. Dios había bendecido a cada uno con miembros de la familia y posesiones; sin embargo, esto no eliminó el temor que Jacob tenía de encontrarse con Esaú otra vez.

Jacob diseñó un plan para descubrir cómo Esaú se sentía acerca de su regreso. Primero, envió a un grupo por adelantado a dar un mensaje a Esaú y evaluar la situación. Mensaje entregado. El grupo regresó con el mensaje de que Esaú venía de camino. Esaú venía con 400 hombres.

Jacob se llenó de temor. De sus posesiones, él preparó un regalo para su hermano (vea 32:13-15). Jacob envió los regalos primero esperando apaciguar a Esaú (32:20).

Jacob formó cuatro grupos de animales y personas; él los puso uno al frente del otro. En cada grupo contenía miembros de la familia. Él pensó que si un grupo era atacado, el otro podría escapar. Incluidos en los grupos estaban las cuatro esposas de Jacob y los 11 hijos. Lea tuvo 6 hijos: Rubén, Simeón, Leví, Judá, Isacar, y Zebulón. Raquel no tuvo hijos, y por eso le dio su sierva, Bilja, a Jacob como esposa. Bilja tuvo dos hijos: Dan y Neftalí. Lea, pensando que ya no podía tener más hijos, le dio su sierva Zilpa, a Jacob como esposa. Ella tuvo a Gad y Aser. Raquel dio a luz a José. Raquel murió dando a luz a Benjamín. (Vea Génesis 35:16-26.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Esa noche Jacob envió a sus esposas, siervas y once hijos a cruzar el río Jaboc. Entonces, envió todas sus posesiones. Jacob se quedó solo para pensar. Un "hombre" luchó con él hasta que amaneció. Cuando el hombre vio que no podía vencer a Jacob, le tocó la coyuntura de la cadera; la cadera de Jacob fue dislocada. El hombre le pidió a Jacob que lo soltara; Jacob le dijo que no lo haría hasta que lo bendijera. El hombre le preguntó su nombre. En ese momento, el nombre de Jacob cambió a Israel… "porque has luchado con Dios y con los hombres y has vencido" (32:28). "Jacob llamó a ese lugar Penuel, porque dijo: 'He visto a Dios cara a cara, y todavía sigo con vida'" (32:30).

Génesis 33
Esaú y sus 400 hombres venían a lo lejos. Jacob fortificó su familia. Él colocó a las dos siervas con sus hijos al frente, con Lea y sus hijos luego, y Raquel y José últimos.

Jacob fue adelante. Cuando estaba cerca de su hermano, se postró siete veces. "Esaú corrió a su encuentro y, lo abrazó y lo besó" (33:4). Ambos lloraron. Entonces Jacob le presentó a su familia. Esaú le preguntó acerca de los animales que había visto a lo largo del camino. Jacob le indicó que eran regalos. Al principio, Esaú rechazó los regalos; sin embargo, después de un poco de persuasión, Esaú aceptó el ganado.

Esaú dijo que acompañaría a Jacob hasta Seir. Jacob le dijo que con hijos pequeños, ovejas y vacas con cría, era importante moverse despacio. Esaú ofreció dejar algunos de sus hombre con él; Jacob rechazó la oferta. Esaú partió.

Cuando Jacob llegó a Sucot, él levantó refugios para los animales. Sucot significa *refugios.* Más tarde, él viajó a Siquén y edificó un altar en las afueras de la ciudad. Lo llamó "El Elohé Israel," que quiere decir *Dios, el Dios de Israel* o *Poderoso es el Dios de Israel.* Recuerde que el nombre de Jacob había sido cambiado a Israel (32:28). (En Génesis 12:6-7, Abraham había levantado un altar a Dios en Siquén.)

Jacob pasó mucho tiempo preparándose para encontrarse con Esaú. Él se aseguró que los planes fueran completados. Al encontrarse, nada de eso fue importante. Esaú estaba ansioso por encontrarse con Jacob y decirle que lo perdonaba y que lo amaba. El punto es que Dios quiere que perdonemos a otros cuando hemos sido maltratados. Esaú no guardó rencor. Jacob pidió perdón; Esaú perdonó.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

<u>Cartelón Sé bondadoso</u>

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Propósito: Ayudar a los escolares a pensar en maneras cómo pueden ser bondadosos y perdonar cuando otros los lastiman

Descripción: Los escolares harán un cartelón describiendo cómo pueden ser bondadosos y perdonadores.

Recursos: Biblia; *Escolares menores—Hoja del alumno;* Diccionario bíblico apropiado para la edad de los escolares; tira de papel; marcadores; lápiz; cinta adhesiva *masking;* papel con líneas; papel; lámina del encuentro de Jacob y Esaú

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Consiga los recursos necesarios para completar esta actividad de aprendizaje bíblico.
- Consiga un diccionario bíblico para los escolares.
- Escriba las palabras *Hogar, Escuela, Patio de recreo,* e *Iglesia* en tiras de papel por separado. Pegue las palabras al azar en la cartulina. Deje espacio debajo de cada palabra para que los escolares dibujen o escriban.
- Marque Efesios 4:32 en su Biblia.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, pida que un voluntario abra su Biblia donde usted marcó Efesios 4:32. Hablen acerca de las palabras. Dirija a los escolares a encontrar la palabra *compasión* en el diccionario bíblico (tener misericordia, amar, sufrir con alguien). Ayude a los escolares a entender qué quiere decir ser "compasivo". Entregue las copias de la *Hoja del alumno*. Completen la actividad bíblica: "Perdonar a otros".

Cuente la historia bíblica de Esaú perdonando a Jacob. Cuando terminaron, enfoque la atención de los escolares en el hecho de que el perdón no siempre es fácil pero es importante. Ayude a los escolares a recordar momentos cuando personas han sido rudos con palabras o acciones que los han lastimado de alguna manera. Escríbalas en un pedazo de papel. Ideas para que los escolares compartan pueden ser:
- Alguien diciéndoles nombres feos
- Un niño quitándoles algo que es de ellos
- Un niño que los ignora
- Un niño que los molesta
- Alguien que dice que hicieron algo que no hicieron

Explique que harán un cuadro grande que demuestre cómo las personas pueden ser amables en todas las situaciones (hogar, escuela, patio de recreo, iglesia). En una hoja de papel, escriba cada una de las áreas mencionadas. Escriba las respuestas de los escolares a la pregunta: "*¿Cuáles son algunas situaciones cuando las personas tienen que ser amables y perdonar en el hogar, la escuela, el patio de recreo, y la iglesia?*

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los escolares a decir el versículo bíblico otra vez. Muéstreles los materiales que usarán en la actividad. Muéstreles la cartulina donde colocó las palabras al azar—*iglesia, hogar, patio de recreo, escuela.*

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Pida que cada escolar escoja una de las situaciones, haga un dibujo y lo ponga en la cartulina debajo del lugar correcto. Permita que los escolares escojan la categoría que desean hacer. Cuando terminen, guíelos a mirar el cartelón. Pregúnteles cuál es la más difícil para ellos. Si los escolares desean responder, está bien. No los fuerce. Puede ser un área sensible en las vidas de los escolares. Recuérdeles que es importante que nos llevemos bien con los demás. Tal vez lo mejor que hacer en algunas situaciones es escuchar y no decir nada.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por familias que nos entienden. Pida a Dios que nos ayude a ser amables y considerados de los sentimientos de otras personas; a ser buenos ejemplos en nuestras reacciones.

Antes de pasar al tiempo de adoración, pida que recojan los materiales. Guíelos a llevar sus sillas y Biblias al área para la adoración. Estén listos para compartir el cartelón con los otros escolares.

Tríptico Perdonar a otros

Propósito: Considerar veces cuando los escolares deben perdonar a otros

Descripción: Hacer un tríptico para expresar una de esas veces.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Hoja del alumno;* papel grueso 8 ½" x 12" de colores; marcadores; lápices; papel

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Marque el versículo bíblico, Efesios 4:32, en su Biblia. Resalte la primera parte que los escolares aprenderán.
- Consiga suficiente papel grueso para cada escolar que espera en su clase. Doble el papel en tres partes para crear tres secciones. Un tríptico contiene tres paneles.
- Consiga los materiales necesarios para esta actividad bíblica.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, pida que un voluntario abra su Biblia donde usted marcó Efesios 4:32. Hablen acerca de las palabras. Dirija a los escolares a encontrar la palabra *compasión* en el diccionario bíblico (tener misericordia, amar, sufrir con alguien). Ayude a los escolares a entender qué quiere decir ser "compasivo". Entregue las copias de la *Hoja del alumno*. Completen la actividad bíblica: "Perdonar a otros".

Cuente la historia bíblica de Esaú perdonando a Jacob. Cuando terminaron, enfoque la atención de los escolares en el hecho de que el perdón no siempre es fácil pero es importante. Ayude a los escolares a recordar momentos cuando personas han sido rudos con palabras o acciones que los han lastimado de alguna manera. Escríbalas en un pedazo de papel. Ideas para que los escolares compartan pueden ser:

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Alguien diciéndoles nombres feos
- Un niño quitándoles algo que es de ellos
- Un niño que los ignora
- Un niño que los molesta
- Alguien que dice que hicieron algo que no hicieron

Lea la siguiente situación:

> Jaime era una persona callada y tímida. Ayer en la escuela, unos niños lo estaban molestando. Le dijeron nombres feos y trataron de pegarle. Él le contó a su amigo Sam lo que había sucedido. Sam quiso buscar a dos amigos más para vengarse de los dos niños que maltrataron a Jaime.

Pregunte: *¿Qué dos consecuencias pueden suceder si hacen lo que Sam quiere?* Use estas respuestas si los escolares no pueden contestar:

1. Puede haber una pelea y alguien salir herido.
2. Si una maestra sabe de la pelea, todos pueden estar en problemas, en la escuela y con sus padres.

Pregunte: *¿Qué dos posibles consecuencias hay si Jaime perdona a los niños?*

1. La situación puede aliviarse.
2. Si Jaime perdona a los niños y trata de ser su amigo, pueden desarrollar mejores relaciones.

Pregunte:

- ¿Es el perdón siempre la mejor decisión?
- ¿Quiere Dios bendecir u honrar a la persona que está dispuesta a perdonar?

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre a los escolares los trípticos que ha doblado. Guíelos a escribir el versículo bíblico de la *Hoja del alumno* en el panel del centro. Cuando terminen, pídales que seleccionen dos ejemplos de veces cuando tienen que perdonar. Después de seleccionar sus ejemplos, dibujarán esos dos ejemplos en los dos paneles exteriores. Invítelos a seleccionar un ejemplo de algo que le ha pasado o que piensan que les pasará.

Cuando los escolares terminen sus trípticos, guíelos a compartir lo que cada uno seleccionó. Pregunte si sería fácil o difícil perdonar a otros en su ejemplo. Pregunte si alguien sabe dónde encontrar ayuda el enfrentar una situación difícil. (Dios) Guíe a los escolares a decir el versículo bíblico juntos.

Cierre: Ore, pidiendo ayuda a Dios para perdonar a otros.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guíe la adoración

Prepárese para la adoración: Para indicar a los escolares a recoger los materiales usados en las actividades de aprendizaje y pasar al tiempo de adoración, cante el himno "Ama a Tus Prójimos".[6]

Use el cartelón para la sesión: Llame la atención al cartelón para la sesión y diga: *Hoy hemos aprendido lo que la Biblia dice acerca del perdón. Muchos de ustedes ya saben acerca de la historia bíblica para hoy.*

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Invite a cada grupo a compartir lo que aprendieron cuando trabajaron en sus actividades bíblicas. Si un grupo de escolares trabajó en el "Cartelón Sé bondadoso", invítelos a compartir. Escuche con cuidado lo que los escolares digan.

Introduzca la historia bíblica: Abra su Biblia en Génesis 32—33. Diga: *Hoy nuestra historia bíblica está en el Antiguo Testamento. Se trata de dos hermanos que no se habían visto durante mucho tiempo. Fueron más de seis, siete u ocho años. Fueron veinte años. Escuchen para saber lo que sucedió.*

Perdonar es importante
Jacob y Esaú eran gemelos. Sus padres eran Isaac y Rebeca. Pasaron veinte años desde que Jacob y su madre engañaron a su padre para darle a Jacob la bendición de la familia. Ahora, Jacob se preparaba para regresar a su tierra. Jacob envió un mensaje a su hermano Esaú diciéndole que él y su familia regresaban a casa. Jacob esperaba que Esaú fuera amigable con él. Jacob se preguntaba si Esaú todavía estaría molesto por lo que él le había hecho.

Los mensajeros regresaron. "Esaú viene de camino con 400 hombres", le dijeron. ¿Se pueden imaginar lo que pensaría Jacob? Él tuvo mucho miedo. Dividió sus animales, miembros de la familia, sirvientes, y pertenencias en cuatro grupos separados. Él pensó, "Si un grupo es atacado, los otros pueden huir".

Entonces, escogió 200 cabras, 20 cabritos, 200 ovejas, 20 carneros, 30 camellos con sus crías, 40 vacas, 10 bueyes, 20 burras, y 10 burros como un regalo para Esaú. Jacob les dijo a sus sirvientes que llevaran los animales y le dijeran a Esaú que eran un regalo de parte de Jacob. Ésta era la manera cómo Jacob le demostró a Esaú que lo sentía.

A la mañana siguiente, Jacob se preparó para encontrarse con Esaú. Cuando se encontraron, Jacob se postró siete veces delante de él. Esaú corrió a encontrarse con él, lo abrazó y lo besó. Los dos lloraron.

Entonces, Esaú le preguntó acerca de las mujeres, los niños que le seguían. Jacob le presentó a su familia.

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 282.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Esaú y Jacob hablaron acerca de los animales que habían sido enviados como regalo. Esaú le dijo a Jacob que Dios lo había bendecido con todo lo que él necesitaba. Jacob insistió que se quedara con ellos. Esaú estuvo de acuerdo. Esaú regresó a su casa. Jacob le dijo que viajaría lentamente para proteger a los niños y los animales con cría.

Jacob levantó un altar a Dios en Sucot. Entonces, él viajó a Canaán y levantó otro altar a Dios en Siquén. Jacob dio gracias a Dios por la bondad de Dios. Él dio gracias a Dios porque Esaú lo había perdonado.

Referencia bíblica: Génesis 32—33

Muestre la lámina para la enseñanza: Dirija la atención de los escolares a la lámina de Jacob y Esaú. Pídales que describan cómo se sentían las personas en la lámina. Espere a que respondan. Diga: *Esaú perdonó a Jacob. Él estaba feliz por haberse reunido con su hermano gemelo.*

Use el versículo bíblico: Explique que el versículo bíblico para hoy está en el Nuevo Testamento. Pregunte:
- ¿Cuál es el primer libro del Nuevo Testamento? (Mateo)
- Pida que busquen en la tabla de contenido en sus Biblias por el número de página para Efesios. Ayude según sea necesario.
- Luego, pídales que encuentren el capítulo 4, el versículo 32.

Pídales que encuentren la primera parte del versículo. "Sean bondadosos y compasivos unos con otros" (Efesios 4:32a). Pregunte:
- ¿Quién sabe qué quiere decir "compasivo"? (amoroso)
- ¿Fue Esaú amoroso?
- ¿Perdonó a Jacob por lo que le había hecho? (sí)

Pregunte cuáles serán algunas consecuencias lógicas de vivir de acuerdo al versículo bíblico. Algunas respuestas pueden ser:
- Ser conocidos como personas que ayudan a los demás.
- Tener buenos amigos.
- No permanecer enojados cuando un amigo te molesta.
- Tus enemigos pueden llegar a ser tus amigos.

Dígales que a Dios le agrada cuando practicamos la bondad y la compasión con otras personas. A Dios le agrada cuando estamos dispuestos a perdonar cuando las cosas no marchan bien.

Adoración por medio de la música: Invite a los escolares a cantar con usted el himno "Ama a Tus Prójimos".[7] Recuérdeles que Jesús no vivió en la tierra cuando sucedió la historia bíblica para hoy.

Aplicación a la vida: Dios quiere que perdonemos a otros que nos han lastimado o maltratado. Piensen en maneras cómo ustedes maltratan o lastiman a personas. Pidan que

[7]*Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 282.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Dios los perdone y los ayude a no volver a hacerlo. Guíe a los escolares a leer la "Letanía del perdón". Invite a una maestra a ser la líder y leer cada línea que comience con "cuando". Los escolares leerán la línea de respuesta "Señor, ayúdame a perdonar".

Ore: Ore, pidiendo a Dios que nos ayude a ser bondadosos y compasivos con las personas en nuestras familias, escuelas, en la iglesia, y por dondequiera que vayamos.

Despida al grupo: Entregue copias de *Escolares menores—Hoja del alumno.* Recuérdeles leer los versículos bíblicos cada día. Las lecturas bíblicas le ayudarán a conocer la historia bíblica para la próxima semana, "Hacer y mantener amigos es importante."

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 4: Hacer y mantener amigos es importante

Pasaje bíblico: Hechos 16:1-2; Filipenses 2:19-22

Versículo bíblico: No abandones a tu amigo. Proverbios 27:10

Enfoque para hoy
Los escolares desarrollarán destrezas para ser prontos para hacer amigos y ajustarse ante la pérdida de amigos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 27:10.
- Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico de esta sesión para enriquecer las vidas de los escolares.
- Planifique para la experiencia de adoración usando las instrucciones en "Guíe la adoración".
- Prepare un cartel con el título para la sesión: "Hacer y mantener amigos es importante." Escriba el versículo bíblico, Proverbios 27:10, en una tira de papel o imprímalo en su computadora. Despliéguelo en la pared focal.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de Timoteo, su mamá y su abuela; y de Pablo y Timoteo en su viaje misionero.
- Recorte las preguntas para la sesión 4 que se encuentran en las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 4). Colóquelas en una bolsa de papel.
- Si desea que alguien haga el monólogo para la historia bíblica el domingo, entréguele una copia del monólogo. Consiga vestuario bíblico si es posible.
- Ore por los escolares y la sesión del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 27:10.
- Repase las metas de aprendizaje que fijó para esta unidad.
- Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, continúe trabajando. ¿Están los escolares usando los planes que hicieron?
- Si prefiere una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para la sesión.
- Consiga los recursos necesarios para la actividad que escogió.
- Planifique cómo comunicarse con los escolares en su grupo durante esta unidad.
- Ore por los escolares y la sesión del domingo. Ore porque Dios le use mientras enseña.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Estudie el pasaje bíblico
¿Alguna vez ha conocido a alguien que le simpatizó inmediatamente, una vez la amistad nació, continuó durante años? Ésta debe haber sido la experiencia de Pablo con Timoteo.

- **Entrenamiento temprano**

Una buena crianza es uno de los más grandes regalos de Dios. El entrenamiento religioso en las Escrituras fue parte de la vida de Timoteo desde su infancia. Timoteo nació en un hogar devoto. Su nombre significa *uno que honra a Dios.* Su mamá se llamaba Eunice. Ella amaba a Dios y le enseñó a su hijo a hacerlo. Ella edificó sobre el fundamento establecido por su mamá, Loida.

No se conoce mucho acerca del papá de Timoteo. Hechos 16:1 nos dice que era griego. No se sabe si adoraba a Dios. El papá de Timoteo obviamente permitió que los miembros de su familia siguieran sus propias inclinaciones religiosas. Ya que no se vuelve a mencionar el papá de Timoteo, tal vez no vivía durante la niñez de Timoteo. El hecho de que dos mujeres se ocuparon del desarrollo espiritual de este niño ciertamente indica que el papá de Timoteo no estaba presente. Pablo felicitó a Loida y Eunice por su fe. La familia de Timoteo vivía en Listra, una ciudad en Asia Menor, la cual está en Turquía.

De acuerdo a la creencia judía, la educación se centraba en la religión. Los padres enseñaban porque Dios decía que enseñaran. Los niños eran instruidos en las palabras y los hechos documentados en las Sagradas Escrituras.

La familia judía era instruida a enseñar diligentemente los mandamientos de Dios a sus hijos. "Incúlcaselas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades" (Deuteronomio 6:7-9).

Es razonable asumir que, cuando niño, Timoteo con frecuencia escuchó y amó las historias de la creación y los héroes del Antiguo Testamento como Moisés, Abraham, José, Elías, Eliseo, Daniel, Isaías, y otros. Él aprendió a amar a Dios y obedecer los mandamientos de Dios. ¡Qué gran fundamento para la obra que Dios tenía deparada para Timoteo!

- **Convertirse en cristiano**

La Biblia no dice cuándo Timoteo escuchó acerca de Jesús por primera vez o cuándo hizo un compromiso personal con Él. La fe firme de Timoteo en el Dios del Antiguo Testamento fue de gran influencia en su conversión a la fe cristiana (2 Timoteo 3:15).

Pablo visitó Listra en su primer viaje misionero (Hechos 14:6-20). Es posible que durante este tiempo Pablo ganara a Timoteo a fe personal en Jesucristo. Más tarde Pablo se refirió a Timoteo como su hijo espiritual: "mi amado y fiel hijo en el Señor" (1 Corintios 4:17); "mi verdadero hijo en la fe" (1 Timoteo 1:2); "mi querido hijo" (2 Timoteo 1:2).

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Entre los que se convirtieron en discípulos en Listra estaban Eunice, la mamá de Timoteo, y Loida, la abuela de Timoteo. No estamos seguros del momento de la conversión de Timoteo, pero sí sabemos que Timoteo era un creyente cuando Pablo volvió a visitar Listra unos años más tarde (Hechos 16:1).

➢ Un llamado a servir

Hechos 16:2 dice de los buenos informes que Pablo tenía de Timoteo. El lazo de amor era fuerte entre Pablo y el joven cristiano. Obviamente era la voluntad de Dios que Timoteo acompañara a Pablo en sus viajes. Su trabajo fue bendecido y él probó ser de gran ayuda para Pablo en años posteriores. Piense en estas preguntas:

- ¿Cuáles serían los primeros pensamientos de Timoteo acerca de participar en esta emocionante aventura?
- ¿Qué pensaría Timoteo acerca de su mamá y su abuela?

➢ Un acompañante y compañero de trabajo

Timoteo trabajó fielmente dondequiera que era necesitado. Él fue compañero de viajes de Pablo parte del tiempo. En otras ocasiones, Timoteo se quedó atrás para fortalecer las iglesias. A veces Pablo envió a Timoteo adelante. De todos modos, tal parece que Timoteo sirvió con gozo cada vez. Verdaderamente esto fue un tributo a la educación en su casa.

En Filipenses 2:19-22, Pablo escribió de la lealtad de Timoteo y su compromiso de servir al Señor. Pablo lo consideró como su hijo. Ambos compartieron la pasión de hablar a otros acerca de Jesús. Primera y Segunda de Timoteo son cartas que Pablo escribió a Timoteo. De ellas podemos apreciar la relación que Pablo tenía con Timoteo. Él guió a Timoteo en la fe (1 Timoteo 4:12). Lea 2 Timoteo 2:1-2 para tener una idea del gran afecto de Pablo por Timoteo. Aquí, Pablo exhortó a Timoteo a fortalecerse en la gracia. Pablo invirtió en Timoteo lo que él tenía que aprender.

➢ Para pensar

Lea los versículos siguientes para descubrir las características de Timoteo que hacían que cualquier persona deseara ser su amigo.

- "Con este propósito les envié a Timoteo, mi amado y fiel hijo en el Señor. Él les recordará mi manera de comportarme en Cristo Jesús, como enseño por todas partes y en todas las iglesias" (1 Corintios 4:17).
- "Si llega Timoteo, procuren que se sienta cómodo entre ustedes, porque él trabaja como yo en la obra del Señor" (1 Corintios 16:10).
- "Traigo a la memoria tu fe sincera, la cual animó primero a tu abuela Loida y a tu madre Eunice, y ahora te anima a ti. De eso estoy convencido" (2 Timoteo 1:5).
- "Pero tú, permanece firme en lo que has aprendido y de lo cual estás convencido, pues sabes de quiénes lo aprendiste" (2 Timoteo 3:14).

Timoteo pasó muchos años con Pablo. Los saludos de 2 Corintios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses, y Filemón incluyen a Timoteo. Pablo le escribió a Timoteo por lo menos en dos ocasiones: Primera y Segunda Timoteo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Cuando Pablo estuvo preso en Roma, él escribió acerca de enviar a Timoteo a los Filipenses. Él sabía que Timoteo les llevaría lo que necesitaban. Debemos esforzarnos por ser la clase de amigo que anima, escucha, está dedicado a servir al Señor Jesús, comparte nuestra fe y nos ayuda a llevar la carga.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Librito de versículos bíblicos

Propósito: Ayudar a los escolares a saber dónde encontrar versículos bíblicos que los ayudarán a llevarse bien con sus amigos.

Descripción: Los escolares harán un librito de versículos bíblicos que los ayudará a llevarse bien con sus amigos durante tiempos de conflicto, desacuerdos, peleas y malos entendidos.

Recursos: Biblia; *Escolares menores—Hoja del alumno;* "Versículos bíblicos adicionales" (Recurso para la enseñanza 1); tarjetas índice 5" x 7" con líneas; anillos de plástico; perforadora para papel; marcadores de punta ancha y fina

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 27:10.
- Cada escolar necesitará una copia de "Versículos bíblicos adicionales" (Recurso para la enseñanza 1). Encuentre cada uno de los versículos bíblicos en su Biblia y resáltelos. Escriba la referencia para los en un pedazo pequeño de papel. Déjelo en su Biblia marcando el lugar apropiado.
- Para cada escolar necesitará recortar los versículos bíblicos. Póngalos en un sobre. Haga lo mismo para cada escolar.
- Amplíe la hoja de los versículos bíblicos tan grande como pueda y despliéguela en el área de aprendizaje.
- Consiga los materiales.
- Perfore dos huecos en la parte superior de las tarjetas índice. Cada escolar necesitará 8 tarjetas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares. Dígales que hoy aprenderán acerca de la amistad. Diga: *Nuestra historia bíblica trata de dos personas que llegaron a ser buenos amigos rápidamente. A veces, conocemos a alguien que se convierte en nuestro amigo instantáneamente.* Pregunte: *¿Por qué sucederá esto?* Espere que contesten. Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Algunas respuestas pueden ser:

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Nos gusta hacer las mismas cosas
- Nuestros padres son amigos
- Él o ella son amables
- Me gusta estar con él o ella
- Vamos a la misma escuela

Con su Biblia abierta en Hechos 16 o Filipenses 2:19-22 cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Use la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía.

Pídales que sostengan sus Biblias en sus manos. Dé estas instrucciones:
- Abran sus Biblias por la mitad. Sigan volteando las páginas hasta que lleguen a Salmos.
- Una vez hayan encontrado Salmos, pídales que busquen el libro que viene después de Salmos.
- Pídales que digan el nombre del libro. (Proverbios)
- Diríjalos a buscar el capítulo 27, versículo 10.
- Pídales que mantengan sus Biblias abiertas y cierren sus ojos mientras usted lee el versículo bíblico en voz alta. Después de leer el versículo, pregúnteles que pensaron mientras escuchaban las palabras. Después que los escolares compartan, lean el versículo bíblico juntos.

Hablen acerca de la importancia de la amistad. Guíe a los escolares a hacer la actividad del versículo bíblico, "Timoteo aprendió las Escrituras" en la *Hoja del alumno.*

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán un librito de versículos bíblicos que los ayudará cuando tengan conflictos con sus amigos. Recuérdeles que es importante mantener los amigos. A veces, estaremos en desacuerdo. La amistad no tiene que terminar. La Biblia nos dice lo que tenemos que hacer. Lean los versículos bíblicos en "Versículos bíblicos adicionales" (Recurso para la enseñanza 1). Pida que un escolar abra su Biblia en el marcador para versículo bíblico. Continúe con todos los versículos bíblicos de la misma manera.

Entregue a cada escolar una tarjeta 5" x 7" con los huecos en la parte superior. Pídales que piensen en posibles nombres para sus libritos. Deles tiempo para responder. (Sugerencias: Cómo vivir los versículos bíblicos, Versículos bíblicos para hacer y mantener amigos) Invite a los escolares a escribir el nombre que les guste como título para sus Libritos de versículos bíblicos.

Para hacer el Librito de versículos bíblicos:
- Entregue a cada escolar un sobre de versículos bíblicos (Los versículos bíblicos del Recurso para la enseñanza 1 que copió, recortó y colocó en un sobre anteriormente.)
- Entrégueles siete tarjetas adicionales.
- Pídales que peguen un versículo bíblico en cada tarjeta.
- Armen los libritos con los anillos plásticos o de metal.
- Los escolares pueden usar la parte de atrás de la tarjeta de cada versículo para ilustrar el significado del versículo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Anime a los escolares a mantener el librito en un lugar donde puedan leerlo cuando necesiten ayuda tomando decisiones respecto a cómo tratar a sus amigos.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por los amigos. Pídale a Dios que ayude a los escolares a usar los versículos bíblicos en sus actividades diarias.

Carta Estimado Timoteo

Propósito: Los escolares aprenderán la importancia de tener amigos.

Descripción: Los escolares pretenderán ser Pablo y escribirán una carta a su amigo Timoteo.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Hoja del alumno*; "Carta Estimado Timoteo" (Recurso para la enseñanza 3); láminas para la enseñanza de Timoteo en su casa con su familia o Pablo escribiendo una carta

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Escriba en una hoja de papel de construcción12" x 18": *Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras, que pueden darte la sabiduría necesaria para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús. 2 Timoteo 3:15*
- Si tiene un archivo de láminas, busque una de Timoteo con su mamá y su abuela o una de Timoteo y Pablo.
- Cada escolar en el grupo necesitará una copia del Recurso para la enseñanza 3, "Carta Estimado Timoteo."

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los escolares al grupo. Pídales que recuerden el cartelón con el título para la unidad, "Llevarse bien con los demás". Pregunte por qué es difícil llevarse bien con otras personas. (No tienen que compartir sus respuestas.) Llame la atención a las tres historias bíblicas que han estudiado durante esta unidad:
- Todas las personas son importantes—El buen samaritano
- Cómo tratamos a otros es importante—Jonatán y David
- Perdonar es importante—Jacob y Esaú

Dígales que aprenderán que hacer y mantener amigos es importante. Nuestra historia bíblica hoy se trata de la amistad entre Pablo y Timoteo. Pablo probablemente era mucho mayor que Timoteo. Con su Biblia abierta en Hechos 16 o Filipenses 2:19-22, cuente la historia bíblica brevemente. Use la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Cuando termine, invite a los escolares a compartir cualidades que buscan en un amigo. Las respuestas pueden incluir:
- Nos gusta hacer las mismas cosas
- Nuestros padres son amigos
- Él o ella son amables
- Me gusta estar con él o ella

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Vamos a la misma escuela

Hablen acerca de la importancia de la amistad. Guíe a los escolares a hacer la actividad del versículo bíblico, "Timoteo aprendió las Escrituras" en la *Hoja del alumno*.

Llame la atención al versículo bíblico que desplegó en el área de aprendizaje, 2 Timoteo 3:15. Pídales que lean el versículo bíblico. Pregunte:
- ¿Qué aprendió Timoteo en su casa?
- ¿Por qué su mamá y su abuela pensaban que las Escrituras eran importantes?
- ¿Aprenden de la Biblia en sus casas?
- ¿Cómo la Biblia nos dice que tratemos a los miembros en nuestras familias?

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que Pablo escribió cartas a las iglesias en las ciudades que él visitó. Él también escribió cartas a personas, dándoles instrucciones y ánimo. Abra su Biblia en el Nuevo Testamento en 1 Timoteo. Explique que Pablo escribió dos cartas a su amigo Timoteo. Muestre la lámina de Timoteo en su casa. Dígales que Timoteo aprendió acerca de Dios cuando niño de su mamá Eunice y su abuela Loida. Ellas le enseñaron a amar a Dios. Años más tarde Timoteo viajó con Pablo en sus viajes misioneros.

Muestre la lámina de Pablo escribiendo cartas. Guíe a los escolares a hablar de algunas de las cosas que Pablo pudo haberle escrito a Timoteo.
- Lean 2 Timoteo 1:5; 2:1; 3:14; y 4:22.
- ¿Qué le dijo Pablo a Timoteo en su carta?
- ¿Cómo se sentiría Timoteo?

Distribuya copias de "Carta Estimado Timoteo" (Recurso para la enseñanza 3). Ayude a los escolares a completar la carta escogiendo palabras de la caja de palabras. Anímelos mientras ellos trabajan.

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por los amigos especiales. Pida a Dios que los ayude a ser amigos a personas que se sienten solas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Para indicar que es tiempo para la adoración, cante y/o toque el himno "Cristo me ama".[8]

Repase: Reciba a los escolares a la adoración. Pídales que compartan lo que aprendieron hoy. Use lo que hicieron para repasar y reforzar el aprendizaje. Llame la atención al cartelón con el título para la unidad. Pídales que lo lean juntos. Muestre las láminas para ayudar a los escolares a recordar las tres historias bíblicas que han estudiado hasta ahora.

[8] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 511.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Después de cada historia, diga la primera palabra del versículo bíblico para esa sesión. Invite a los escolares a terminar el versículo.

Introduzca la historia bíblica: Pregunte: *¿Han conocido a un amigo nuevo en la escuela o la iglesia este año?* Después que respondan, pregunte: *¿Por qué quieren que esa persona sea amigo de ustedes?* Explique que la historia bíblica de hoy se trata de dos personas que llegaron a ser amigos. Escuchen para descubrir por qué fueron amigos. Dígales que ha invitado a alguien para contar la historia bíblica. De hecho, él escribió los dos libros de la Biblia en donde está la historia bíblica de hoy. Invite a Pablo a compartir como sigue:

"¡Hola! Mi nombre es Pablo. Trabajo haciendo tiendas de campaña. No siempre seguí a Jesús y Sus enseñanzas. Después que oré para convertirme en un seguidor de Jesús, mi vida cambió. Comencé a aprender todo lo que pude acerca de Dios. Sabía que Dios quería que viajara y comenzara iglesias. Con frecuencia, establecía mi trabajo haciendo tiendas de campaña en el mercado de las ciudades que visitaba. Hacía o reparaba tiendas para ganar dinero para comida y ropa. También les decía a las personas acerca de Jesús. Hice muchos amigos durante mis viajes.

Un día, conocí a un joven llamado Timoteo. Su mamá Eunice y su abuela Loida enseñaron a Timoteo a amar a Dios. Timoteo se era como un hijo para mí. Las personas respetaban a Timoteo. Él era digno de confianza; él amaba a Jesús. Timoteo quería aprender todos lo que podía.

Lo invité a venir conmigo en mis viajes. Visitábamos iglesias y comenzábamos iglesias nuevas. Timoteo les hablaba a las personas acerca de Jesús. Muchas personas escucharon y creyeron. A veces Timoteo iba en viajes por sí mismo, y yo le escribía cartas. En esas cartas le daba instrucciones o consejo en cómo ayudar a las iglesias. Le di consejo a Timoteo en cómo permanecer fuerte. Le dijo que se esforzara en su trabajo.

Le recordé a Timoteo que Jesús quiere que vivamos nuestras vidas como ejemplos a los demás. También le recordé los que él había aprendido desde pequeño. Sí, Timoteo era muy especial para mí. Espero que las cartas que les escribió fueran útiles.

Cuando conocí a Timoteo, supe inmediatamente que Timoteo era alguien que podía ser mi amigo. Fuimos amigos durante mucho tiempo. Gracias por dejarme compartir con ustedes".

Referencia bíblica: Hechos 16:1-5; 1 & 2 Timoteo

Agradezca al invitado por estar con ustedes hoy.

Muestre la lámina para la enseñanza: Miren la lámina y pídales que piensen en la relación entre Pablo y Timoteo. Pregunte:

- ¿Cómo se sentiría Timoteo al recibir una carta de Pablo?

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ¿Cómo se dirige Pablo en las cartas que escribió a Timoteo? "mi amado y fiel hijo en el Señor" (1 Corintios 4:17); "mi verdadero hijo en la fe" (1 Timoteo 1:2); "mi querido hijo" (2 Timoteo 1:2).
- ¿Piensan que Timoteo siguió el consejo de Pablo?
- ¿Cómo se relaciona el versículo bíblico para hoy con Pablo y Timoteo?

Cante: Invite a los escolares a cantar el himno "Cristo me ama".[9]

Aplicación: Explique que ellos conocerán personas que serán sus amigos durante mucho tiempo.
- Mencione algunas características que buscan en un amigo. Permita que respondan.
- ¿Tienen ustedes estas características?
- ¿Hay personas que quieren ser sus amigos?
- ¿Demuestran ustedes que pueden ser amigos por cómo actúan y tratan a los demás?
- Hablen de la importancia de hacer y mantener amigos.
- Diga: *Es importante tener la actitud correcta. Algunas veces nuestros amigos se mudarán a otro lugar. Esperen que Dios envíe a un amigo nuevo.*

Use el versículo bíblico: Dirija la atención de los escolares al versículo bíblico desplegado en la pared focal. Guíelos a pensar en la palabra "abandonar". Lea la definición de un diccionario bíblico para niños (renunciar; alejar; dejar). Explique que es muy importante que nuestros vecinos sean nuestros amigos. Guíelos a mencionar algunas emergencias cuando un vecino puede ayudar. (Mamá puede darse un golpe y no puede ir al doctor; tu gato se sube a un árbol y el vecino tiene una escalera alta.)

Destrezas bíblicas: Pídales que busquen la tabla de contenido en la parte del frente de la Biblia. Pídales que encuentren 1 y 2 Timoteo. Éstas son dos cartas que Pablo escribió a su amigo Timoteo.
- ¿Están los libros en el Antiguo o Nuevo Testamento?
- Encuentren el nombre del libro donde se encuentra el versículo bíblico. (Proverbios)

Repase la unidad: Coloque la bolsa con las "Preguntas de repaso para la unidad" para las Sesiones 1-4 (Recurso para la enseñanza 4) frente a usted. Explique que hará una pregunta acerca de una historia bíblica o versículo bíblico que han estudiado esta unidad. Pídales que levanten sus manos si conocen la respuesta. Mida el número de pregunta que hacer por el tiempo que tiene disponible.

Ore: Ore a Dios pidiendo que ayude a los escolares a ser dignos de confianza, fieles, y respetuosos. Éstas son las características de buenos amigos.

Despida al grupo: Según los escolares salen, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno*. Recuérdeles leer los versículos bíblicos cada día. Los versículos ayudarán a los escolares a estar listos para la historia bíblica la semana entrante acerca de la reina Ester.

[9] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 511.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 5: Hacer lo que es correcto es importante

Pasaje bíblico: Ester 2:1—8:11

Versículo bíblico: Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos. Juan 14:15

Enfoque para hoy
Ayudar a los escolares a saber que Dios quiere que ellos hagan lo que es correcto aun cuando es difícil

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Juan 14:15.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga una de la reina Ester. Despliéguela en la pared focal.
- Escriba el versículo bíblico para hoy, Juan 14:15, y despliéguelo en la pared focal junto al cartelón con el título para la unidad, el cartel con el título de la sesión y una lámina para la enseñanza.
- Planifique tiempo para que cada grupo de aprendizaje bíblico comparta lo que aprendieron durante esta unidad.
- Planifique para la experiencia de adoración usando las sugerencias en la sección "Guíe la adoración".
- Escriba estas palabras en tiras de 2" x 6" de papel de construcción: *Rey Asuero, reina Ester, Mardoqueo, Amán, judíos, Susa, palacio, banquete.* "Guíe la adoración" incluye las instrucciones en cómo usarlas.
- Ore por los escolares y la sesión del domingo.
- Añada las "Preguntas de repaso para la unidad" para la sesión 5 a la bolsa de papel usada en la sesión 4.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Aprenda el versículo bíblico, Juan 14:15.
- Repase las metas de aprendizaje que fueron fijadas al principio de la unidad.
- Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, complétenlo hoy. Permita tiempo para que los escolares decidan cómo compartirán sus "rotafolios" con el grupo grande.
- Si ha estado dirigiendo una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas en esta sesión.
- Recuerde que el domingo será el último día para completar las actividades de

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

aprendizaje bíblico para esta unidad. Planifique para que los escolares compartan lo que han aprendido.
- Ore porque Dios bendiga su tiempo mientras se preparar para suplir las necesidades de los escolares este domingo. Ore porque los escolares aprenda y crezcan mientras estudian la Biblia.
- Consiga los materiales necesarios para la actividad que selecciono.

Estudie el pasaje bíblico

➢ **Trasfondo: Ester 1**

El libro de Ester comienza con un relato vívido de lo que sucede cuando el rey llama y la reina rehúsa ir. Los hombres alrededor del rey se pusieron nerviosos y temieron que la decisión de ella causara que todas las mujeres les faltaran el respeto a sus esposos. El rey Asuero buscó consejo de los expertos en la ley y la justicia. Siguiendo su consejo, la reina Vasti fue depuesta. Ellos razonaron que era importante asumir una posición firme respecto a este asunto. Si no se hacía nada, ocurriría una revuelta con las mujeres rehusando obedecer a sus esposos. El rey encargó que cada hombre en las 127 provincias del reino que se extendía desde India a Cus a gobernar su propia casa.

➢ **Ester 2**

Mientras lee este pasaje, mantenga estas preguntas frente a usted.
- ¿Qué estaba haciendo Ester en este país?
- ¿Cuál era su nacionalidad?
- ¿Por qué fue ella escogida?
- ¿Cuánto se demoró prepararse para ser la reina?
- ¿Qué cosa audaz hizo Ester?

El enfoque para esta sesión es que Dios quiere que hagamos lo que es recto aun cuando sea difícil. El estudio bíblico demostrará que Ester fue una persona que tomó una posición firme por lo que era recto en circunstancias difíciles.

Después que el rey Asuero despidió a la reina Vasti, se enojó muchos porque ella le había faltaba el respeto. Cuando su ira se calmó, él recordó sus contribuciones al reino y decidió buscar entre las jóvenes vírgenes para llenar el vacío que Vasti había dejado.

Mardoqueo, un judío, era de la tribu de Benjamín. Él fue llevado al exilio desde Jerusalén por el rey Nabucodonosor. Él se ubicó en Susa, la ciudad capital de Persia.

Mardoqueo había criado a su prima huérfana, Jadasá, también conocida como Ester (Ester 2:5-7). Ester llenó los criterios que el rey había puesto para ser reina. Ella era virgen, tenía una figura atractiva y era muy hermosa. Él estaba muy complacido con Ester y le proveyó todo lo que necesitaba para llegar a ser la reina. Ella era una de las muchas jóvenes en el harén del rey. Debido a que el rey se impresionó con su belleza, le asignó siete doncellas y un lugar especial en el harén.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Mardoqueo le prohibió a Ester que revelara su nacionalidad (2:10). Mardoqueo se mantuvo cerca de Ester visitando todos los días el patio donde Ester vivía.

Prepararse para ser reina era una empresa rigurosa. Antes de que una joven fuera a presentarse delante del rey, debía completar 12 meces de tratamientos de belleza, seis con aceite de mirra y seis con perfumes y cosméticos. Cuando el año era completado, ella podía llevar lo que deseara a su nueva residencia en el palacio del rey. Después de una visita inicial, el rey decidía si ella regresaría. En ese momento, la mandaría a llamar por nombre.

Ester se ganó el favor del rey y ella fue hecha reina de la tierra. El rey ofreció un gran banquete en su honor, invitó dignatarios, proclamó y día feriado por todas las provincias, y distribuyó regalos. El reino tenía una reina nueva.

¿Qué sucede cuando los hombres conspiran contra el rey? Mardoqueo con frecuencia se sentaba a la puerta del rey. Un día, escuchó a dos de los hombres del rey conspirar para asesinar al rey Asuero. Mardoqueo le avisó a Ester lo que había escuchado. Ella envió mensaje al rey y le dio a Mardoqueo el crédito por la información. Los dos oficiales fueron colgados de un patíbulo (2:23).

- **Ester 3**

Amán, uno de los oficiales del rey, fue elevado a un lugar de honor. Este nombramiento era más alto que cualquier otro noble. El rey mandó que todos se postraran delante de él. Cuando los oficiales reales en la puerta del rey se arrodillaron para honrar a Amán, Mardoqueo no se postró ni rindió honor (3:2). Su rechazo a postrarse fue informado a Amán. Amán se puso furioso. Él buscó cómo destruir al pueblo de Mardoqueo, los judíos.

Amán fue al rey y le dijo de un grupo de personas cuyas costumbres eran diferentes del resto de las personas en el reino. Ellos no obedecían las leyes del rey. Le pidió al rey que decretara un edicto para destruirlos. Amán ofreció un depósito de 375 toneladas de plata en el tesoro del rey. El rey Asuero tomó su anillo y se lo dio a Amán. Le dijo: "Quédate con el dinero…y has con ese pueblo lo que mejor te parezca" (3:11). Note que Amán no identificó específicamente al grupo.

Amán llamó a los secretarios reales, quienes escribieron cartas a cada provincia en cada lenguaje en el nombre del rey Asuero. Cuando las cartas fueron completadas, fueron selladas con el anillo del rey, y fueron enviadas por todas las provincias. La ley había sido proclamada. Cada judío en Persia moriría en el día decimotercero del duodécimo mes, el mes de Adar. Mientras el rey y Amán celebraban, la ciudad de Susa se llenó de confusión (3:15). Una vez un edicto (decreto) era publicado, no podía ser revocado. Permanecía como ley.

- **Ester 4**

Mardoqueo se rasgó sus vestiduras, se vistió en saco y ceniza, y caminó por las calles llorando y clamando. La reina Ester escuchó lo que estaba sucediendo. Ella envió a uno

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

de sus asistentes a informarle. Mardoqueo le mostró una copia del edicto. Le pidió que se lo enseñara a Ester. Le urgió que fuera a ver al rey y suplicara por misericordia para su pueblo. La reina Ester era la única esperanza que los judíos tenían para ser librados.

Ester se preparó para presentarse delante del rey ayunando y orando durante tres días. Le pidió a Mardoqueo que reuniera a los judíos en Susa para que ayunaran y oraran durante el mismo período de tiempo. Lo que ella iba a hacer era arriesgado. Nadie se presentaba delante del rey a menos que fuera llamado. Ella se preparó para lo peor (4:16).

- **Ester 5—6**

Ester se puso sus vestimentas reales y fue a la corte interior del palacio. Ella esperó a que el rey reconociera su presencia. Cuando el rey la vio, se complació y le ofreció su cetro. Al entrar en su presencia, Ester tocó el borde del cetro. El rey Asuero le preguntó qué quería. Ella invitó al rey y Amán a un banquete que había preparado. En el banquete, el rey le preguntó qué quería; ella le pidió que regresara al día siguiente para otro banquete. Entonces, ella le diría. La petición fue otorgada. Amán no tenía ni idea en Susa. Él hacía alardes a sus amigos acerca de cenar con la reina por una segunda vez.

Al salir de la presencia del rey y Ester, la ira de Amán se encendió cuando Mardoqueo no se postró cuando le pasó por el lado. En su casa, pidió consejo a sus amigos. Les dijeron: "Construye un patíbulo, pídele al rey en la mañana que ahorque a Mardoqueo, vete al banquete con el rey, y sé feliz". Amán pensó que todo eso era un buen plan.

Mientras tanto, durante la noche, el rey no podía dormir. Ordenó que le leyeran los registros del reino. El relato de cómo Mardoqueo había intervenido en el intento de asesinato del rey estaba registrado. El rey descubrió que Mardoqueo nunca fue recompensando ni reconocido por su buena obra. El rey llamó a Amán y le preguntó (6:6): "¿Cómo se debe tratar al hombre a quien el rey desea honrar?" Amán fue muy específico porque pensó que él era quien sería honrado. El rey envió a Amán a Mardoqueo y le dijo que hiciera todo lo que había recomendado. Amán sacó la túnica y el caballo. Llevó a Mardoqueo por toda la ciudad, proclamando (6:9): "¡Así se trata al hombre a quien el rey desea honrar!"

Amán estaba humillado. Cuando le contó a su familia y amigos lo que había sucedido, todos estuvieron de acuerdo que Mardoqueo sería la ruina de Amán (6:13).

- **Ester 7:1—8:11**

En el banquete de Ester, el rey supo del plan para aniquilar la población judía en Persia. Ella le dijo que si hubieran sido vendidos en esclavitud, ella no lo hubiera molestado. Ella no podía quedarse sin hacer nada, sin embargo, y permitir que su pueblo fuera matado. Él preguntó quién ofrecería tal edicto. Cuando supo que era Amán, tuvo que pensar en lo que había hecho. Amán le suplicó a la reina Ester que interviniera. Cuando el rey regresó y vio Amán aparentemente aprovechándose de la reina, el rey lo condenó a la muerte. El rey ordenó que fuera ahorcado en el patíbulo Amán había levantado para Mardoqueo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Ahora, el rey tenía que deshacer lo que Amán había hecho. Él no podía revocar el edicto. Ester le suplicó que pusiera fin a la trama de Amán. El rey proclamó otro edicto dando permiso a los judíos a reunirse y defenderse en el día decimotercero del mes duodécimo, el mes de Adar (exactamente el mismo día del edicto de Amán). Entonces, las vidas de los judíos fueron puestas a salvo. El festival de Purín fue establecido en memoria de este tiempo de incertidumbre para los judíos en Persia (9:17-19).

Resumen
Ester aparece en la Biblia como una mujer de fe, valor, patriotismo, y cautela, combinados con resolución. Ella fue un instrumento en la mano de Dios para evitar la destrucción del pueblo judío. Su ejemplo de estar dispuesta a hacer lo que era correcto frente a un gran riesgo personal debe servirnos como exhortación para cada uno de nosotros. Aunque no se nos pedirá que hagamos algo a tan gran escala como lo que hizo Ester, tendremos muchas oportunidades para ser hallados fieles a la dirección de Dios en nuestras vidas. Que la historia de Ester sirva para ayudarle, a usted y los escolares, a ser fieles haciendo el bien.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Poses de las historias bíblicas para la unidad

Propósito: Los escolares descubrirán que no siempre es fácil llevarse bien con otras personas, pero es posible con la ayuda de Dios.

Descripción: Los escolares harán poses de las historias bíblicas para la unidad. Descubrirán las decisiones que los personajes bíblicos hicieron para llevarse bien con otras personas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Hoja del alumno*; vestuario bíblico; láminas para la enseñanza de las historias bíblicas para la unidad

Prepare:
- Marque las historias bíblicas y los versículos bíblicos para la unidad en su Biblia.
- Consiga los recursos necesarios para completar esta actividad de aprendizaje bíblico.
- Prepare el área de aprendizaje bíblico.
- Si tiene un archivo de láminas, busque las siguientes: El Buen Samaritano, David y Jonatán, Jacob y Esaú, Pablo y Timoteo, el rey Asuero y la reina Ester. Coloque las láminas en diferentes lugares del área de aprendizaje.
- Instrucciones para el vestuario bíblico:

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Doble dos yardas de tela por la mitad. Haga un corte a lo largo del doblez lo suficientemente grande para que quepa por la cabeza del escolar. Amarre en la cintura.
- Para los turbantes de los varoncitos use un pedazo cuadrado de tela. Fíjela con una cinta elástica para la cabeza (*headband)* o la parte de la cintura de una media de nilón. Cubra la cinta elástica con la tela del turbante.
- Para los turbantes de las niñas, coloque un pedazo cuadrado de tela sobre sus cabezas. Permita que estén sueltos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares al grupo. Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno*. Pida que alguien lea el título para la sesión de hoy. Invite a otro escolar que lea el versículo bíblico—Juan 14:15. Pregunte:

- ¿Cómo este versículo respalda el título "¿Hacer lo que es correcto?"? (Si obedecemos las enseñanzas de Jesús, haremos lo que es correcto.)
- Pregunte: *¿A quién pueden pedir consejo cuando tienen una decisión difícil que tomar?* (Ester tenía a su primo Mardoqueo.)
- ¿A quiénes tienen? (Haga una lista en un pedazo de papel: padres, maestras de escuela dominical, maestras en la escuela, otros adultos de confianza, otros escolares que por lo regular toman buenas decisiones.) Invite a los escolares a voltear la página y completar la actividad del versículo bíblico.

Explique que la historia bíblica para hoy está en el libro de Ester. Se encuentra justo antes de Salmos—Nehemías, Ester, Job, Salmos, Proverbios. Dos versículos bíblicos para la unidad fueron de Proverbios. Comience: "Por sus hechos . . . . Proverbios 20:11". El versículo bíblico la semana pasada fue: "No abandones . . . . Proverbios 27:10". (Invite a los escolares a decir los versículos con usted según usted comienza con las primeras palabras.)

Con su Biblia abierta en Ester, cuente la historia bíblica brevemente. Cuando termine, enfoque la discusión en la decisión correcta de Ester. Haga las preguntas siguientes como si estuvieran dirigidas a Ester:

- ¿Por qué no le dijiste al rey que eras judía?
- ¿De verdad que el rey mataría a su reina por acercarse sin haber sido invitada?
- ¿Cuán importantes fueron las palabras de Mardoqueo respecto a cómo Dios pudo haberte ayudado a llegar a ser reina para esta oportunidad de salvar a los judíos?
- ¿Sentiste miedo?
- ¿Cómo decidiste que hacer lo que era correcto era presentarte al rey y rogarle que salvara a los judíos?
- Después que el rey escuchó tu súplica de salvar a los judíos y hacer una ley nueva para permitir que los judíos se defendieran, ¿qué le sucedió a los judíos?

Explique que ellos harán poses de las historias bíblicas para la unidad. Llame la atención de los escolares a las láminas para la enseñanza que colocó en el área de aprendizaje. (Asigne al azar un número del uno al cinco para cada escolar.) Explique que usted les dará una pista respecto a cada historia bíblica. Si tienen ese número se pararán junto a esa lámina. Pídales que no hagan comentarios respecto a si la respuesta es equivocada.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Cuando todas las pistas hayan sido leídas y encontrado las láminas correspondientes, gentilmente aclare respuestas incorrectas.

- Pista 1: Fui con Pablo a decir a otras personas acerca de Jesús.
- Pista 2: El rey Asuero me escogió como reina.
- Pista 3: Me detuve a ayudar a un hombre herido.
- Pista 4: Tomé una decisión que me separó de mi hermano durante veinte años.
- Pista 5: Samuel me ungió rey; Jonatán fue mi mejor amigo.

Expresen aprendizaje bíblico: Agradezca a los escolares por prestar atención. Entrégueles un vestuario bíblico. Dígales que se vestirán y posarán como los personajes principales en la lámina para la historia bíblica. Ellos imitarán lo que ven en la lámina. Continúe ayudándolos con sus cintos y turbantes. Tomen turnos posando. Lea el versículo bíblico que va con cada historia bíblica. Hablen de la importancia acerca de llevarse bien con los demás.

Explique que usarán sus vestuarios bíblicos durante el tiempo de adoración. Sus poses ayudarán a los escolares a recordar las historias bíblicas para la unidad. Pida que le ayuden a recoger el área de aprendizaje. Dé instrucciones respecto a cuándo quitarse las vestimentas. (Se las quitarán tan pronto terminen de posar, o después de usarlas durante el tiempo de adoración. Pídales que coloquen sus vestimentas sobre la mesa donde estaban sentados.)

Cierre: Ore, dando gracias a Dios por las historias bíblicas que nos ayudan a saber cómo llevarnos bien con otras personas. Pida a Dios que nos ayude a llevarnos bien con otras personas en casa, en la escuela, y cuando estemos jugando.

Letanía de oración

Propósito: Los escolares compondrán una oración que dirigirá sus pensamientos hacia los demás y les ayudará a llevarse bien con ellos en todo tipo de circunstancia.

Descripción: Los escolares escribirán una letanía de oración. Una letanía es una oración a Dios; incluye líneas de peticiones y una línea de respuesta.

Recursos: Biblias NIV; *Escolares menores—Hoja del alumno*; lápices; marcadores; papel con líneas; "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 4); papel de libreta para escribir; láminas de cada historia bíblica

Prepare:

- Estudie el material bíblico para esta sesión. Repase el material bíblico de las sesiones anteriores. Marque cada versículo bíblico para las sesiones en su Biblia.
- Escriba estas palabras en tiras de papel por separado: *Amor, Interés, Honesto, Leal, Desinteresado, Perdón, Ser amigable, Hacer lo que es correcto*
- Escriba el versículo bíblico para cada sesión en tiras de papel de construcción.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Consiga los recursos y materiales.
- Prepare las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 4).

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los escolares cuando lleguen a su grupo. Agradézcales haber venido a la escuela dominical. Explique que hoy escribirán una letanía. Una letanía es una oración a Dios. Recuérdeles que cada historia bíblica nos ha enseñado una lección importante acerca de llevarse bien con los demás. Llame la atención a cada lámina para las historias bíblicas. Los escolares recordarán cada historia bíblica y compartirán algo importante que aprendieron, relacionado con llevarse bien con otras personas.

- Sesión 1. Todas las personas son importantes. Dios quiere que nos interesemos por todas las personas.
- Sesión 2. Cómo tratamos a otros es importante. Los amigos buenos son leales, honestos, desinteresados, y amorosos.
- Sesión 3. Perdonar es importante. Dios quiere que perdonemos y pidamos perdón cuando hemos maltratado a alguien.
- Sesión 4. Hacer y mantener amigos es importante. Ser amable y amistoso nos ayudará a ser amigos buenos.
- Sesión 5. Hacer lo que es correcto es importante. Dios quiere que hagamos lo que es correcto aun cuando es difícil.

Expresen aprendizaje bíblico: Después de repasar las historias bíblicas para la unidad, permita que los escolares encuentren un versículo bíblico y una palabra que correspondan con la lámina correcta. Piense con los escolares en ideas para la letanía de oración. Guíelos a pensar en situaciones cuando ellos o sus amigos se han encontrado en situaciones donde deben hacer lo que es correcto. Ayúdelos a pensar en experiencias verdaderas cuando alguien dijo o hizo algo que los lastimó. Escriba sus ideas en un papel con líneas. Cuando estén satisfechos con la letanía, escríbala en una hoja grande de papel. Cualquier respuesta será apropiada si enfoca en llevarse bien con los demás. Dé un ejemplo:

Un estudiante nuevo en nuestra escuela es de otro país.
Respuesta: Señor, ayúdanos a hacer lo que es correcto.

Gasté el dinero para mi ofrenda el domingo comprando dulces.
Respuesta: Señor, ayúdanos a hacer lo que es correcto.

Cuando la letanía esté terminada, decida quién leerá las líneas de respuesta y quién leerá la línea de situación. Invite a los escolares a recoger el área de trabajo antes de pasar al tiempo de adoración.

Cierre: Dirija a los escolares a leer la letanía con usted como una oración de cierre. Lleve la letanía al tiempo de adoración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Para indicar que es tiempo para la adoración, toque o cante el himno "Amor, Amor".[10] Reciba a los escolares según llegan; presente a sus invitados, si alguno. Agradezca a los niños por ser fieles viniendo a la escuela dominical cada domingo. Entrégueles las tiras de papel con los nombres de las personas o lugares que escucharán en la historia bíblica. Lea cada una para que los escolares que no pueden leer todavía puedan participar. Diga: *Cuando escuches el nombre en la historia, levanta tu papel.*

Introduzca la historia bíblica: Puede que los escolares que compartirán sus experiencias de aprendizaje más tarde tengan cosas en sus manos. Invítelos a colocarlas en el piso frente a ellos. Abra su Biblia en el libro de Ester. Explique que aprenderán acerca de una mujer que hizo lo que era correcto aunque era muy difícil.

Hacer lo que es correcto es importante
El rey Asuero estaba buscando una reina nueva. Ester era muy bonita y tenía las cualidades necesarias para este título especial.

Cuando los padres de Ester murieron, ella fue a vivir con su primo, Mardoqueo, en Susa. El palacio del rey estaba en Susa. Mardoqueo y Ester eran judíos. Mardoqueo le advirtió a Ester no decirle a nadie que ella era judía. Los judíos eran odiados en ese país. Su vida podía estar en peligro.

El rey Asuero escogió a Ester como la nueva reina. Él celebró un banquete en su honor. Ella fue coronada la Reina Ester.

Un día, la reina Ester supo de una trama de Amán para matar a todos los judíos en la tierra. Ester quiso proteger a su pueblo. Ella sabía que el rey Asuero era el único que podía evitar que los mataran.

Ester no se precipitó a decirle al rey lo que estaba sucediendo. Presentarse delante del rey sin avisar era arriesgado. El rey invitaba a las personas. Si él no reconocía la presencia de la reina, ella podía morir.

Primero, ella oró y no comió durante tres días. Mardoqueo y los otros judíos hicieron lo mismo. Al tercer día, Ester se puso sus vestimentas reales y se paró en la corte interior del palacio. El rey Asuero estaba sentado en su trono real. Ella esperó que el rey la viera. Cuando él vio a la reina Ester, levantó su cetro real y la invitó a entrar.

El rey Asuero le preguntó a la reina Ester qué deseaba. Ella lo invitó, a él y amán, a ir a un banquete. Amán y el rey fueron.

El rey preguntó: "¿Qué deseas?"

[10] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 437.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Ester dijo: “Regresa mañana y te lo diré”. El rey accedió que él y Amán regresaran.

Amán tenía una posición alta en la corte del rey. Cuando las personas lo veían, se postraban delante de él. Mardoqueo no se postraba. Esto enojó mucho a Amán; él tramó matar a todos los judíos en la tierra que gobernaba el rey Asuero. Mardoqueo y la reina Ester eran judíos. Amán no sabía que la reina era judía. Amán ordenó que construyeran un patíbulo para ahorcar a Mardoqueo. Sus amigos lo ayudaron a cumplir con este plan.

Esa noche, el rey no pudo dormir. Él pidió que alguien le leyera un registro de todo lo que había sucedido durante su reinado. Él descubrió que Mardoqueo había intervenido en un plan para matar al rey. El rey Asuero quiso honrarlo. El rey le dijo a Amán: “¿Cómo puedo honrar a alguien que me ha agradado?” Amán pensó: “Seguramente se trata de mí”. Entonces, le dijo al rey que le pusiera la túnica real a esa persona, lo montara en un caballo, y lo paseara por las calles de la ciudad proclamando que el rey estaba complacido con este hombre.

“Mardoqueo es la persona con quien estoy muy complacido”, dijo el rey. “Has con él lo que me has sugerido”, le dijo a Amán. Esto hizo que Amán sintiera que algo malo le sucedería.

En el banquete, Ester reveló su nacionalidad y le dijo al rey que Amán había tramado matar a todos los judíos. Esto no agradó al rey. Él ordenó que Amán fuera ahorcado en el patíbulo que había sido levantado para ahorcar a Mardoqueo.

El rey Asuero le dijo a Mardoqueo que enviara un mensaje especial permitiendo que los judíos se defendieran contra el enemigo. Él le dio a Mardoqueo su anillo que era usado para sellas documentos importantes enviados por el rey. Esto lo haría oficial. Nadie podía cambiarlo. El rey quiso hacer lo que era correcto.

La reina Ester hizo lo que era correcto aunque era difícil. Dios quiere que hagamos lo mismo.

Referencia bíblica: Ester 2:1—8:11

Muestre la lámina para la enseñanza: Pídales que identifiquen la persona en la lámina. (Ester) Explique que hay un libro en la Biblia llamado Ester. Invítelos a encontrarlo.

- Primero, empezaremos encontrando Salmos. Abran su Biblia por la mitad.
- Ahora, busquen el libro antes de Salmos. ¿Cuál es? (Job)
- Busquen el libro antes de Job. ¿Cuál es? (Ester) Permita suficiente tiempo para que cada escolar encuentre el libro de Ester.
- ¿Están estos libros en el Nuevo Testamento o en el Antiguo Testamento? (Antiguo Testamento)

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico desplegado en la pared focal. Siga las instrucciones siguientes:

- ¿Está Juan en el Nuevo Testamento o en el Antiguo Testamento? (Nuevo Testamento). Encuentren Juan 14:15 en sus Biblias.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, “Llevarse bien con los demás”. Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Cuando los escolares encuentren el versículo bíblico, léanlo juntos. Díganlo juntos.
- Formen dos equipos.
- El grupo a mi izquierda dirá la primera parte del versículo: "Si ustedes me aman".
- El grupo a mi derecha dirá la última parte: "obedecerán mis mandamientos".
- Todos juntos: Juan 14:15.
- Entonces digan el versículo bíblico juntos.
- Pídales que le digan qué significa el versículo. Espere a que respondan.
- ¿Qué nos manda Jesús?

Adoración por medio de la música: Recuérdeles que una manera cómo hacemos lo que es correcto es cantar alabanzas a Dios. Dígales que la Biblia dice que si no alabamos a Dios, hasta las piedras lo alabarán. ¿No seríamos desagradecidos si descuidamos alabar a Dios? Canten el himno "Amor, Amor".[11]

Compartan las experiencias de aprendizaje bíblico: Invite a los escolares a compartir sus actividades de aprendizaje bíblico para la unidad. Si un grupo hizo las poses, tal vez les gustaría posar una de las historias bíblicas. Los otros escolares pueden identificar la historia bíblica que estén posando. Si un grupo trabajó en la letanía de oración, invítelos a compartir sus letanías. El grupo que trabajó en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad pueden compartir sus rotafolios.

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Pueden pensar en una ocasión cuando ustedes hicieron lo que era correcto aunque era difícil?* Mientras los escolares responden, anímelos a decirle a un adulto cuando ven algo sucediendo que saben que no está bien. Dios quiere que todos hagamos lo que es correcto. Jesús dijo: "Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos" (Juan 14:15). Vamos a demostrar que amamos a Jesús haciendo lo que Él nos pide.

Ore: Pídale a Dios que ayude a los escolares a hacer lo que es correcto, a tomar buenas decisiones, y a hacer lo que Jesús dijo. *Señor, ayúdanos a hacer lo que es correcto. Amén.*

Despida al grupo: Agradezca a los escolares haber hecho un buen trabajo. Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Anímelos a leer los pasajes bíblicos diarios para prepararse para la historia bíblica el próximo domingo.

[11] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 437.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso para la enseñanza 1

Versículos bíblicos adicionales

(Use en la Sesión 1, Actividad de aprendizaje bíblico, Canasta de bondad.)
(Use en la Sesión 4, Actividad de aprendizaje bíblico, Librito de versículos bíblicos.)

Vivan en paz unos con otros. Marcos 9:50

Sean bondadosos y compasivos unos con otros. Efesios 4:32a

Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. Lucas 6:31

No hablen mal unos de otros. Santiago 4:11

Hagan lo bueno. 2 Corintios 13:7b

Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39

Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos. Juan 14:15

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso para la enseñanza 2

(Use en la Sesión 3, "Guíe la adoración.")

Letanía del perdón

Cuando otros me dicen nombres feos,
Señor, ayúdame a perdonar.

Cuando otros se ríen de mí,
Señor, ayúdame a perdonar.

Cuando dicen mentiras acerca de mí,
Señor, ayúdame a perdonar.

Cuando mis esfuerzos no son apreciados,
Señor, ayúdame a perdonar.

Cuando otros traten de pelear conmigo,
Señor, ayúdame a perdonar.

Cuando me acusen injustamente,
Señor, ayúdame a perdonar.

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso para la enseñanza 3
(Use en la Sesión 4, Actividad de aprendizaje bíblico, Carta Estimado Timoteo.)

Estimado Timoteo:

Me acuerdo de tu _____ sincera, de la que primero estuvo llena tu abuela _____, y tu mamá _____, y sé que esa fe sigue firme en ti. Permanece _____ en la _____ que es en Cristo _____. Continua en lo que has _____.

Usa las palabras en la caja para completar la carta de Pablo a Timoteo.

Eunice	firme	Loida	aprendido
fe	Jesús	gracia	

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Recurso para la enseñanza 4 Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1:
1. ¿Quién iba viajando de Jerusalén a Jericó? (un hombre)
2. ¿Qué le sucedió? (Le pegaron, le robaron y lo dejaron por muerto.)
3. Menciona las personas que pasaron. (Un sacerdote, un levita, un samaritano)
4. ¿Quién ayudó al hombre? (El samaritano)
5. ¿Qué nos está diciendo Jesús? (Debemos amar e interesarnos por todas las personas.)

Sesión 2:
1. ¿Qué llevó Samuel para ungir al nuevo rey? (Un cuerno lleno de aceite)
2. ¿Dónde estaba David cuando Samuel llegó a Belén? (Cuidando las ovejas)
3. ¿Cómo se hicieron amigos David y Jonatán? (David fue a vivir al palacio para trabajar para el rey Saúl. Jonatán era el hijo del rey Saúl.)
4. ¿Sentía celos de David el rey Saúl? (Sí)
5. ¿Cómo ayudó Jonatán a David? (Le advirtió de los planes de su padre.)
6. ¿Cómo debemos llevarnos con los demás? (Ser amorosos, honestos, desprendidos, y leales)

Sesión 3:
1. Menciona los dos hermanos gemelos en la historia bíblica que no se habían visto durante mucho tiempo. (Jacob y Esaú)
2. ¿Tenía Jacob miedo de ver a su hermano? (Sí)
3. ¿Por qué envió Jacob un regalo de animales tan grande a su hermano? (Era una manera de decir que .)
4. ¿Qué sucedió cuando los dos hermanos se encontraron? (Jacob se postró en el suelo. Esaú corrió hacia Jacob. Se abrazaron, se besaron, y lloraron.)
5. ¿Qué quiere Dios que hagamos cuando las personas no nos tratan bien? (Perdonar)

Sesión 4:
1. ¿Cuáles son los nombres de la mamá y la abuela de Timoteo? (Mamá, Eunice; abuela, Loida)
2. ¿Cómo conoció Timoteo a Pablo? (Pablo visitó el pueblo natal de Timoteo.)
3. ¿Por qué Pablo quiso que Timoteo fuera con él a hablar a las personas acerca de Jesús? (Él sabía que Timoteo amaba a Jesús y las le escucharían.)
4. ¿Por qué necesitamos amigos? (Para jugar con ellos, para ayudarlos)
5. ¿Cómo podemos hacer amigos nuevos? (Demostrando amor y bondad)

Sesión 5:
1. ¿A quién escogió el rey para ser la reina nueva? (Ester)
2. ¿Quién era Amán? (Un oficial del palacio que tramó matar a todos los judíos en Persia)
3. ¿Qué hizo Ester para decirle al rey acerca del plan de Amán? (Invitó al rey y a Amán a un banquete.)
4. ¿Por qué Ester fue a ver al rey? (Ella tenía que revelar el plan de Amán. Si él lo lograba, ella y todos los judíos morirían.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

5. ¿Escuchó el rey? (Sí, él respetaba a Ester.)
6. ¿Qué quiere Dios que hagamos? (Él quiere que hagamos lo que es correcto aunque sea difícil.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Escolares menores—Alumno

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 1: Todas las personas son importantes

Versículo bíblico: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39

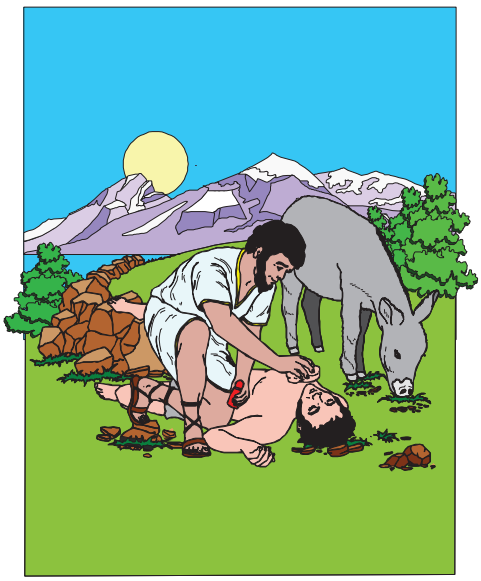
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Lucas 6:31
Martes	1 Tesalonicenses 4:9
Miércoles	Deuteronomio 6:18
Jueves	Lucas 10:25-27
Friday	Salmos 107:1
Sábado	Lucas 10:36-37
Domingo	Mateo 22:39

¿Quién es un amigo?

Para contestar la pregunta, "¿Quién es mi prójimo?" Jesús dijo esta historia.

Un hombre viajaba solo por el camino de Jerusalén a Jericó. Él fue atacado por unos ladrones. Le pegaron y le quitaron todo lo que tenía. Lo dejaron moribundo junto al camino.



Un sacerdote judío pasó por el mismo camino. Como líder religioso, él debió haber mostrado interés por otras personas. Jesús dijo que el sacerdote cruzó al otro lado del camino. Él no ayudó al hombre herido.

Luego, un levita pasó por el camino. Él también era un líder religioso. Cuando el levita vio al hombre herido, cruzó al otro lado del camino.

La tercera persona que pasó por el camino era de un lugar llamado Samaria. Los

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

judíos y los samaritanos se odiaban desde hace mucho tiempo.

Algo inesperado sucedió. El hombre samaritano vio al hombre herido. El samaritano sintió compasión por él. Le puso aceite y vino en las heridas para ayudarlo a sanar. Entonces, vendó sus heridas. Montó al hombre herido sobre su burro. Lo llevó a un mesón donde los viajeros podían pasar la noche. Allí cuidó de él durante toda la noche.

Por la mañana, el samaritano le dio dinero al mesonero. "Regresaré pronto", le dijo al mesonero. "Cuida del hombre herido. Si te debo dinero, te lo pagaré cuando regrese".

Jesús se volvió a la persona que había hecho la pregunta y le preguntó: "¿Cuál de estos tres demostró ser el prójimo?"

El hombre contestó: "El que se compadeció de él".

Jesús dijo: "Ve tú y haz lo mismo".

Referencia bíblica: Lucas 10:25-37

¡Decisiones! ¡Decisiones! ¡Decisiones!

- Cómo tratamos a las personas es un asunto de decisiones.
- Dibuja una línea de la persona a lo que hizo.

El levita

El buen samaritano

Ayudó al hombre herido

No ayudó al hombre herido

El sacerdote

- Escribe tu nombre en la línea.
- Si hubieras pasado por el camino aquel día, ¿qué hubieras hecho?

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 2: Cómo tratamos a otros es importante

Versículo bíblico: Por sus hechos el niño deja entrever su conducta. Proverbios 20:11

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Salmos 24:1
Martes	Gálatas 5:13
Miércoles	Efesios 6:10
Jueves	Colosenses 3:20
Friday	Juan 13:35
Sábado	Mateo 19:14
Domingo	Proverbios 20:11

Mejores amigos



David estaba cuidando las ovejas de su padre. El profeta Samuel llegó a su casa un día. Dios había escogido a alguien de la familia de David para ser el próximo rey de Israel. Qué sorpresa para David cuando Samuel derramó aceite sobre su cabeza. Esto significaba que Dios había escogido a David para ser el próximo rey de Israel.

El rey Saúl tenía celos de David. David había matado al gigante, Goliat. Las personas amaban a David más que al rey Saúl. Esto enojó mucho al rey. Varias veces trató de matar a David.

Jonatán era el hijo del rey Saúl. Él y David se convirtieron en buenos amigos. Ellos hicieron varias promesas entre sí. Jonatán le dio a David su túnica, su espada, su arco, y su cinturón.

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Jonatán supo que su padre quería matar a David. Jonatán siguió un plan para advertirle a David que debía huir de Saúl por un tiempo. Jonatán fue a tirar flechas cerca de un campo donde David se estaba escondiendo. Él llevó a un joven siervo con él. Cuando el siervo fue a recoger las flechas, Jonatán le gritó: "Las flechas están más allá". Estas palabras eran la señal para que David supiera que el rey Saúl todavía quería matarlo.

Jonatán envió al siervo de regreso al pueblo. David salió de su escondite. Los dos amigos lloraron. Ellos prometieron cuidar de sus familias.

Un poco más tarde, el rey Saúl y Jonatán murieron. David recordó la amistad que compartió con Jonatán. Él supo que el hijo de Jonatán, Mefiboset, estaba vivo. Él estaba incapacitado. David le dio a Mefiboset todas las tierras que le habían pertenecido a su abuelo Saúl. El hijo de Jonatán siempre fue bien recibido en el palacio.

Referencia bíblica: 1 Samuel 16—23; 2 Samuel 9

¿Qué puedes aprender acerca de ser amigo?

- Descifra estas palabras.
- Úsalas en los espacios en blanco para completar las oraciones abajo.

s a i m g o _____

a d y a u _____

l a e l _____

Un amigo piensa en sus _____primero.

Un amigo es _____a sus amigos cada día.

Un amigo _____a sus amigos.

- Piensa en esas tres oraciones.
- En otra hoja de papel, dibuja algo que puedes hacer por un amigo.

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 3: Perdonar es importante

Versículo bíblico: Sean bondadosos y compasivos unos con otros. Efesios 4:32

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Salmos 46:1
Martes	Filipenses 4:19
Miércoles	1 Pedro 4:9
Jueves	Proverbios 19:11b
Friday	Salmos 133:1
Sábado	Génesis 33:4
Domingo	Efesios 4:32a

Perdonar es importante

Jacob y Esaú eran los hijos gemelos de Isaac y Rebeca. Los dos hermanos eran muy diferentes. Jacob era callado y gentil. Jacob era pastor. A Esaú le encantaba cazar.

Su mamá, Rebeca, prefería a Jacob. Su papá, Isaac, prefería a Esaú. Jacob engañó a Esaú quitándole su primogenitora. La primogenitura significaba que el hijo mayor sería la cabeza de la familia. Él también recibiría doble porción de la herencia de su papá.



Esaú y Jacob ahora eran adultos. Rebeca pensó en un plan para que Jacob recibiera otra bendición de Isaac. Esaú supo que su hermano le había quitado esta bendición también. Esaú decidió matar a Jacob. Para mantener a Jacob seguro, Rebeca lo envió lejos.

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Pasaron muchos años. Dios le dijo a Jacob que era hora de regresar a su país. Jacob envió un mensaje a Esaú de que él y su familia iban de regreso a casa.

En mensajero regresó. “Esaú viene de camino con 400 hombres”. Jacob tuvo miedo y se preocupó. Él decidió dividir a su familia en cuatro grupos. Cada grupo tenía miembros de la familia así como animales. Jacob oró.

A la mañana siguiente, Jacob se preparó para encontrarse con su hermano, Esaú. Jacob vio a Esaú acercarse por el camino. Él se postró siete veces delante de él. Esaú corrió a encontrarse con Jacob. Él lo abrazó y lo besó. Los dos lloraron. Esaú había perdonado a su hermano.

Referencia bíblica: Génesis 32—33

Perdonar a otros

- Cuando alguien habla de ti o no te trata bien, ¿cómo tratas a esa persona?

- Usa un marcador o un creyó para colorear las letras de las respuestas que agradan a Dios.

Vengarte

Perdonarlos

No hablarles

Tratar de ser amigos

Hablar mal de ellos

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, “Llevarse bien con los demás”. Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 4: Hacer y mantener amigos es importante

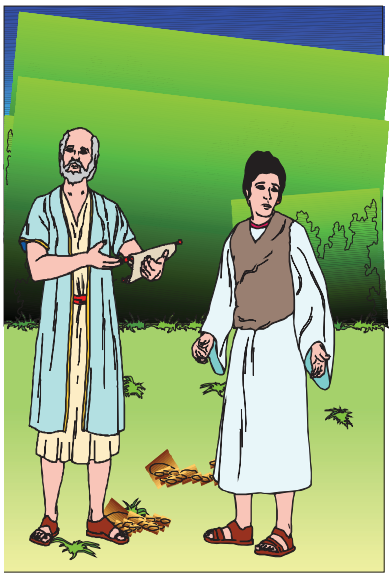
Versículo bíblico: No abandones a tu amigo. Proverbios 27:10

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Colosenses 3:9a
Martes	Santiago 1:17
Miércoles	Efesios 4:26
Jueves	Romanos 12:10
Friday	Juan 15:17
Sábado	1 Timoteo 4:12
Domingo	Proverbios 27:10

Los amigos son importantes

La mamá de Timoteo, Eunice, y la abuela, Loida, le enseñaron acerca de Jesús. Ellas fueran ejemplo de cómo amar y ayudar a otras personas.



Pablo estaba buscando a alguien que le ayudar a decir a las personas acerca de Jesús. Pablo supo acerca de Timoteo. Pablo lo invitó a ir en un viaje misionero. Ellos visitarían muchos pueblos. Por dondequiera que fueron, Pablo y Timoteo hablaron a las personas acerca de Jesús. Ellos empezaron iglesias nuevas.

Aunque Pablo era mayor que Timoteo, ellos se convirtieron en buenos amigos. A través de los años, su amistad creció. Para el joven Timoteo, pronto Pablo llegó a ser como un padre. Pablo amaba y confiaba en Timoteo. Pablo lo animó. Pablo fue un buen ejemplo para Timoteo.

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Pablo escribió una carta a la iglesia de Filipos. Les habló de Timoteo. Pablo escribió: "Timoteo es como un hijo para mí". A Timoteo le simpatizaban las personas. Él quería ayudarles. Cuando las personas veían a Timoteo, se alegraban. Cuando él les habló acerca de Jesús, todos escuchaban. La carta se conoce como Filipenses en tu Biblia.

Pablo también escribió cartas a Timoteo. Pablo le dijo a Timoteo cómo cuidar las iglesias. Las cartas están en tu Biblia. Se conocen como 1 y 2 Timoteo.

Pablo fue puesto en la cárcel por hablar a las personas acerca de Jesús. Timoteo le llevó ropa caliente y sus libros preferidos a Pablo. Ellos fueron fieles amigos.

Referencia bíblicas: Hechos 16:1-2; Filipenses 2:19-22

Timoteo aprendió las Escrituras

- Puedes leer acerca de Timoteo en 2 Timoteo 1:5 y 2 Timoteo 3:15.
- Llena los espacios en blanco con las palabras en la caja.

Loida	Timoteo	Santas
Eunice	Escrituras	

Timoteo leía las ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

con su mamá, ___ ___ ___ ___ ___ ___ , y su

abuela, ___ ___ ___ ___ ___. Las ___ ___ ___ ___ ___

Escrituras hicieron sabio a ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___.

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 12: Llevarse bien con los demás

Sesión 5: Hacer lo que es correcto es importante

Versículo bíblico: Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos. Juan 14:15

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Marcos 9:50b
Martes	Santiago 4:11
Miércoles	Efesios 4:25
Jueves	1 Corintios 13:6-7
Friday	Gálatas 6:10a
Sábado	Mateo 5:9
Domingo	Juan 14:15

La decisión correcta de la reina Ester

La reina Ester estaba frente a una decisión difícil. Ella recibió malas noticias de su primo, un hombre llamado Mardoqueo. Su pueblo, los judíos, iban a morir. Un hombre llamado Amán era un oficial del gobierno. Amán engañó al rey a pasar una ley para remover a los judíos del país. Amán hizo esto porque Mardoqueo, un judío, rehusaba postrarse delante de él.



Mardoqueo le pidió a Ester que se presentar delante del rey y le suplicara por la vida de su pueblo. El rey no sabía que la reina Ester era judía.

Una ley en el país donde Ester vivía decía que nadie podía acercarse al rey a menos que el rey los invitara. El castigo era la muerte.

Ester le dijo a Mardoqueo acerca de esta ley. Mardoqueo contestó: “No pienses que porque estás en la casa del rey

Escolares menores—Alumno. Unidad 12, “Llevarse bien con los demás”. Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

solamente tú escaparás. Porque si guardas silencio en este momento, la ayuda vendrá de otro lugar. Pero tú y tu familia perecerán. Y, ¿quién sabe si has llegado a ser rey para un momento como éste?"

Estas palabras de Mardoqueo causaron que Ester pensara acerca de su vida y cómo Dios la había preparado para esta decisión. Ella iría donde el rey y le suplicaría por las vidas de su pueblo. Ella no le importaba si esta decisión le costaba su vida. Ester haría lo que era correcto.

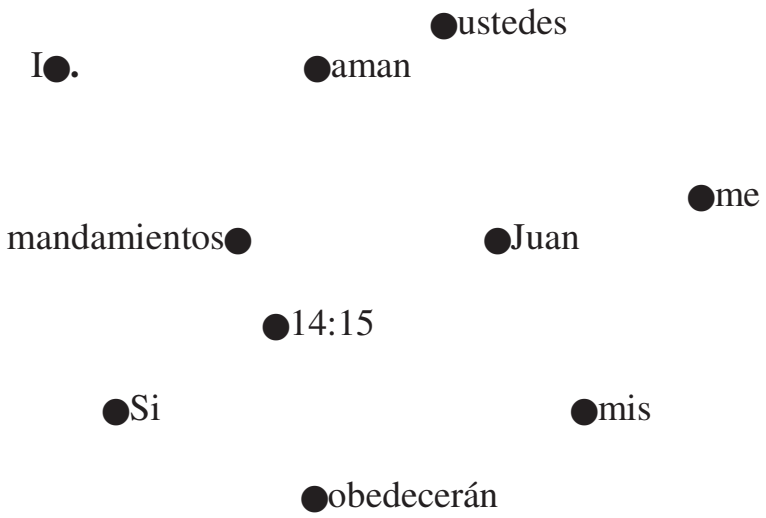
La historia de Ester tiene un final feliz. El rey extendió su cetro dorado cuando vio a Ester en su corte. Él escuchó su súplica. Él no podía cambiar la ley de matar a los judíos. Él proclamó otra ley. Los judíos podían defenderse contra los que trataran de matarlos.

Amán fue removido de su posición alta en el gobierno. Mardoqueo llegó a ser el segundo en comando con el rey. Ester estuvo dispuesta a hacer lo que era correcto.

Referencia bíblica: Ester 2:1—8:11

Encuentra el versículo bíblico

- Conecta los puntos. Empieza con **Si**.
- ¿Qué significa este versículo?



Escolares menores—Alumno. Unidad 12, "Llevarse bien con los demás". Derecho de autor © 2013 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Delores Hovey. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra

(Primer al tercer grado)

Unidad 13: Misiones es…

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Decir (Lidia)	Ayudar (Dorcas)	Dar (La iglesia de Antioquía)	Ir (Felipe)
Pasaje bíblico	Hechos 16:11-15, 40	Hechos 9:36-42	Hechos 11:25-30	Hechos 8:26-38
Versículo bíblico	Ustedes serán mis testigos. Hechos 1:8b	Hagamos el bien a todas las personas. Gálatas 6:10a	Lo que recibieron gratis, denlo gratuitamente. Mateo 10:8c	Somos colaboradores al servicio de Dios. 1 Corintios 3:9a
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	Felipe y el etíope: Mural y pantomima			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Conectar el versículo bíblico *Títeres de dos caras	*Acordeón—Cómo puedo ayudar *Pistas de arcilla	*Cómo mi iglesia da--laberinto *Buscapalabras de ofrendar	*Pareo de tarjetas *Aros de repaso: Misiones es…

Escritora: Joy Cryer, Tallowood Baptist Church, Houston, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para niños BAPTISTWAY®	2
Equipos de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	19
Sesión 3	28
Sesión 4	37
Recursos para la enseñanza	46

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el Alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1] ***Escolares menores--Alumno:*** Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores-Maestra* y *Escolares menores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Felipe y el etíope: Mural y pantomima

Propósito: Ayudar a los escolares a aprender acerca de la importancia de hablar a las personas acerca de Jesús

Descripción: Un mural es un cuadro grande basado en un tema singular. Una pantomima es dramatizar una historia. Los escolares dibujarán el escenario para la historia bíblica. Entonces, dramatizarán la historia bíblica frente al escenario.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Maestra*; "Hoja de planificación- Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad", Recurso para la enseñanza 1; lámina de Felipe y el etíope; libro con láminas de tierras bíblicas; lápices; rollo de papel blanco; periódicos; cinta adhesiva; potecitos de comida para bebé; pintura témpera en polvo

Prepare:

- ❑ Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Saque copias de la "Hoja de planificación-Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad", Recurso para la enseñanza 1.
- ❑ Consiga un buen libro con láminas de lugares bíblicos que ilustren el panorama de un camino desierto en dirección a Gaza. Coloque separadores de colores en las páginas correspondientes.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas relacionadas con Felipe y el etíope. La literatura pasada de fecha es un buen recurso para encontrar láminas.
- ❑ Tenga disponibles los versículos bíblicos para la unidad para usar en el mural. Incluya además: "Les anunciamos a ustedes las buenas nuevas" Hechos 13:32.
- ❑ Cubra un espacio largo en la pared con el rollo de papel blanco (20 pies de un rollo de papel de 36" de ancho) para proteger la pared. Entonces, pegue otro pedazo de papel encima del que acaba de pegar a la pared. Pegue el papel a una buena altura para los escolares que estén trabajando en el mural. Provea papel de periódico para proteger el piso.
- ❑ Mezcle la pintura témpera de diferentes colores en potecitos de comida para bebé. (Mezclar la pintura con almidón líquido evita que la pintura se riegue. Usted puede comprar potes de pintura témpera ya lista en cualquier tienda de suministros para arte o escuela.)
- ❑ Provea camisas viejas para usar como "camisas para pintar".
- ❑ Provea vestuario bíblico o tiras de telas de color para los turbantes de la cabeza. Puede hacer un vestuario bíblico simple de 2 yardas de tela doblada por la mitad.
    - o Corte una ranura a lo largo del doblez, suficientemente grande para que quepa la cabeza del escolar.
    - o Amarre en la cintura con una tira de otra tela, cordón o una corbata vieja.
- ❑ Dos sillas adicionales a usar como carruaje.
- ❑ Provea un pedazo de papel para enrollar como un pergamino para que el etíope lo lea. (Un niño puede escribir Isaías 53:7-8 en el papel.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1

Presente el equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que aprenderán acerca de cuando Felipe le dijo al etíope acerca de Jesús. El grupo trabajará junto para pintar el escenario. Ellos dramatizarán con pantomima la historia durante "Guíe la adoración": en la sesión 4.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Hechos 8:26-38. Cuente la historia bíblica de cuando Felipe escuchó al ángel decirle que fuera al desierto. Cuando termine de contar la historia, guíe la discusión acerca de que Felipe escuchó a Dios, fue al camino a Gaza, vio al etíope, lo ayudó a entender lo que estaba leyendo, le habló de Jesús, y lo bautizó.

Muestre una lámina ilustrando la historia bíblica. Pregunte:
- ¿Cómo se ve la tierra? (seca, desierta)
- ¿Cómo supo Felipe dónde encontrar al etíope? (Un ángel del Señor le dijo a Felipe que fuera al camino. Entonces, Felipe escuchó al etíope leer el pergamino de Isaías.)
- ¿Entendía el etíope lo que estaba leyendo? (No)
- ¿Qué estaba leyendo? (Isaías 53:7-8)
- ¿Cómo demostró el etíope que había creído en Jesús? (Él quiso ser bautizado.)

Planifiquen: Tenga disponible la "Hoja de planificación- Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad". Muéstreles los libros recursos que describen la tierra de aquel tiempo. Marque las páginas que sean apropiadas para el mural. Ayude a los escolares a escoger qué parte del escenario pintarán. Anote los nombres junto a su selección. Los niños pueden escoger pintar o dibujar el camino, piedras a lo largo del camino, el cielo, el agua, los carruajes de otras personas que acompañaban al etíope, etc. Siga las instrucciones en la hoja de planificación.

Clausura: Lea el versículo bíblico, Hechos 1:8b. Ore porque los escolares estén dispuestos a ser testigos para Dios.

Sesión 2

Antes de la sesión: Marque los versículos bíblicos para la unidad en su Biblia. Coloque un separador en cada versículo. Incluya Hechos 13:32. Corte tiras de papel de construcción, 3" x 11". Cada escolar necesitará uno. Estos serán los versículos que los escolares usarán para poner en el trasfondo del mural que están pintando. Provea lápices, pinceles, y la pintura témpera necesarios para pintar el mural. Asegúrese de tener las camisas viejas para proteger la ropa de los niños. Tenga libros y láminas a la disposición de los niños.

Guíe el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta en Hechos 8, cuente la historia bíblica de Felipe, o pida que un niño cuente la historia. Use una lámina para ayudarlos a recordar. Entregue a cada escolar una copia de la *Hoja del* Alumno. Úsenla como guía para compartir la historia bíblica acerca de Dorcas para esta sesión. Pida que un escolar abra su Biblia en uno de los separadores en los versículos bíblicos. Lea el versículo bíblico.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Continúen hasta que lean todos los versículos. Pida que cada escolar seleccione un versículo. Escriba el versículo en las tiras de papel que tiene disponibles. Explique que colocarán los versículos bíblicos en la parte de abajo del mural en la última sesión.

Expresar aprendizaje bíblico: Use los planes de la sesión 1 para el escenario—permita que los niños dibujen ligeramente el escenario que pintarán. Cuando estén contentos con su dibujo, los niños podrán comenzar a pintar. La primera regla para pintar: *Ponerse una "camisa para pintar".* Ponga papel de periódico en el piso. Provea las pinturas que necesiten para el mural. Guíe a los niños según empiezan a pintar. Guíe el diálogo acerca de la historia bíblica. Use las "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 6, Sesión 4.

Permita que los niños sepan que terminarán el mural durante la próxima sesión. Ellos comenzarán a trabajar en la pantomima. Guíelos a limpiar el área de trabajo. Pongan los pinceles en agua. Felicite a los niños por su esfuerzo al trabajar juntos como grupo.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por las historias bíblicas que nos ayudan a aprender de amigos bíblicos tan importantes como Felipe y Dorcas.

Sesión 3

Antes de la sesión: Provea pinceles de diferentes tamaños, lápices, papel de periódico para proteger el piso y camisas viejas para proteger la ropa de los niños. Provea la pintura témpera necesaria para pintar el mural.

Escriba estas preguntas en una libreta para los niños:
- ¿Qué personajes se necesitarán para la pantomima? (el ángel del Señor, Felipe, el hombre de Etiopía, las personas de Samaria)
- ¿Quién asumirá el rol de cada personaje?
- Mientras la maestra lee la historia, ¿qué harán los personajes? (Hablen de los gestos y acciones del personaje).
- ¿Necesitarán vestuario? (Esto puede ser mencionado pero la decisión final depende de la maestra.)

Guíe el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta, pida que un niño cuente la historia de Felipe y el etíope. Use las preguntas para la Sesión 4 en "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 6, para ayudarles a recordar los eventos en la historia bíblica.

Consideren las preguntas para la planificación, preparadas anteriormente. Escriba las respuestas en la "Hoja de planificación- Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad", Recurso para la enseñanza 1, según las discuten. Ayude a los escolares a encontrar el versículo bíblico para hoy en sus Biblias, Mateo 10:8c. Pida que un niño lea el versículo en voz alta.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Ayude a los niños a ponerse las camisas para pintar. Esté consciente de las mangas largas. Proteja la ropa de los niños. Permita que los niños continúen pintando su parte del mural. Mientras dibujan o pintan, mantenga control de la conversación. Permita que los escolares decidan cuál personaje bíblico serán. Escriba sus nombres en la Hoja de planificación. La pantomima se puede hacer varias veces, con un niño diferente dramatizando partes diferentes. Explique que los personajes dirán pocas palabras y cuándo las dirán.

Cuando los niños terminen de pintar, pídales que pongan los pinceles en agua, se laven las manos, inviten a un amigo a desabotonar su "camisa para pintar", y recojan el área de aprendizaje. Según terminan de limpiar, pídales que busquen la historia bíblica en la *Hoja del alumno*, Sesión 4. Hablen de las acciones que pueden hacerse durante la historia. La pantomima se puede hacer varias veces, con diferentes niños dramatizando partes diferentes.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por los niños y las verdades bíblicas que están aprendiendo de la Biblia.

Sesión 4

Antes de la sesión: Consiga vestuarios de tiempos bíblicos. Use tiras de tela para hacer los turbantes para las cabezas. Use láminas en los libros de referencia y láminas para ver cómo sería el etíope. Los vestuarios no son necesarios para entender la historia. Ellos añaden color a la pantomima y ayudan a los niños a visualizar cómo las personas vestían durante los tiempos bíblicos. Provea las *Hojas del alumno*, los versículos bíblicos que los escolares escribieron durante la sesión 2, y una lámina de Felipe con el etíope.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuente la historia bíblica o permita que un escolar la cuente o la lea de su Biblia. Los niños ya deben conocer la historia bíblica. Recuérdeles que compartirán su mural y pantomima hoy durante el tiempo de adoración. Llame la atención al título de la unidad: "Misiones es…" (Decir, Ayudar, Dar, e Ir). La pantomima de hoy recordará a los escolares que Felipe fue donde Dios lo guio. El etíope quería entender lo que estaba leyendo. Felipe lo ayudó. El etíope creyó en Jesús y fue bautizado.

Expresar aprendizaje bíblico: Si hay algún lugar afuera del salón donde los puedan ensayar, se evitará conmoción innecesaria. El pasillo puede ser un buen lugar. Practiquen dramatizar la historia mientras la maestra cuenta la historia. Cuando la maestra llegue al lugar de la conversación, los niños pueden decir el diálogo. La maestra dirá lo que Felipe y el etíope están haciendo mientras los escolares dramatizan su parte. Los niños pueden dramatizar la historia varias veces, permitiendo que cada uno sea Felipe o el etíope. Algunos niños pueden ser los caballos del carruaje. Recuérdeles que Felipe estaba obedeciendo a Dios cuando fue al desierto a compartir las nuevas acerca de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Si hay tiempo, los niños pueden hacer la actividad bíblica: “Secuencia de la historia”, en la sesión 4 de sus *Hojas del Alumno.* Los niños vestirán sus vestuarios hasta que termine la adoración. Agradezca a los escolares por el buen trabajo que han hecho juntos.

Clausura: Ore con los niños, dando gracias a Dios por nuestras Biblias. Pida a Dios que ayude a los niños a desear hablar a otras personas acerca de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, “Misiones es…”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 1: Decir: (Lidia)

Pasaje bíblico: Hechos 16:11-15, 40

Versículo bíblico: Ustedes serán mis testigos. Hechos 1:8b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que pueden decir a otras personas acerca de Jesús.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Revise "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Hechos 1:8b.
- ❑ Prepare un rótulo para la unidad con las palabras: "Misiones es…". Despliéguelo en la pared focal.
- ❑ Escriba la palabra "Decir" en una hoja de papel separado. Cada semana pondrá alrededor del título de la unidad el énfasis para el día. (Sesión 1: "Decir"; Sesión 2: "Ayudar"; Sesión 3: "Dar"; y Sesión 4: "Ir".)
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, encuentre una de Pablo y Lidia junto al río.
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Hechos 1:8b, en una tira de papel. Despliéguela en la pared focal junto al rótulo con el título de la unidad, el título de la sesión, el versículo bíblico, y la lámina.
- ❑ Prepare la hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron enseñar. Póngala cerca de la puerta el domingo. Permita que los niños escojan de las actividades mencionadas. Los niños que escojan hacer el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, recuérdeles que es una actividad para la unidad completa y tienen que quedarse en la actividad cada domingo de la unidad. Esto ayudará a los niños a aprender a escoger algo y completar hacer lo que escogieron.
- ❑ Ore por los niños, las maestras y el aprendizaje que tomará lugar.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Revise "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Hechos 1:8b.
- ❑ Envíe una tarjeta a los niños en su grupo de ministerio.
- ❑ Ore por los niños y sus familias.
- ❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad (experiencia de aprendizaje bíblico continua durante toda la unidad) o una actividad de aprendizaje bíblico diferente cada domingo.
- ❑ Lea las dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Escoja la que le gustaría enseñar.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad bíblica que seleccionó.

Estudie el pasaje bíblico
Al apóstol Pablo estaba viajando por Asia Menor en su segundo viaje misionero. Cuando se preparaba para entrar a Bitinia, Pablo se dio cuenta que Dios le estaba bloqueando el camino. Pablo fue al oeste en vez de a Troas, un puerto en el Mar Ageo. Allí una noche, Pablo tuvo una visión de un hombre de Macedonia suplicándole "pasa a Macedonia y ayúdanos" (Hechos 16:9).

De repente, la voluntad de Dios fue clara para Pablo. Él navegó con sus acompañantes Silas, Timoteo y Lucas[2] a través del Mar Ageo hacia Filipos, la capital de Macedonia.

Pablo estaba listo para Grecia porque la cultura y el lenguaje griegos habían sido dispersados por el mundo civilizado por los ejércitos de Alejandro el Grande y el Imperio Romano. Las ciudades de Asia Menor eran ciudades griegas, racial y culturalmente. Filipos y Macedonia quedaban al norte de Grecia.

Pablo tenía una manera para introducir el evangelio en una ciudad nueva. Primero, el encontraba la sinagoga judía. Allí Pablo anunciaría que el tan esperado Mesías había venido; su nombre era Jesús. Las personas en la sinagoga por lo regular reaccionaban de tres maneras: creían, rechazaban, o se interesaban en aprender más. Cuando Pablo testificó de Cristo en la ciudad y comenzó a ayudar a los nuevos cristianos a comenzar una congregación, él se ocupó de trabajar durante la semana para no ser una carga económica para aquellos a quienes deseaba ministrar. En el día de reposo, Pablo predicaba y enseñaba.

Filipos no tenía el quórum necesario de diez hombres judíos, y por eso no había sinagoga. Pablo también entendía como una comunidad judía en minoría funcionaba en una ciudad griega. Él sabía que el día de reposo judíos (sábado) sería el día de la semana separado para adorar a Dios. Él sabía que en ciudades sin sinagogas, las personas se reunían en algún lugar para adorar.

Pablo y sus amigos encontraron a un grupo de mujeres adorando junto al río en el día de reposo judío. Las mujeres claramente no eran cristianas porque no habían escuchado el evangelio. Las mujeres eran gentiles temerosas de Dios, no judías. Debido a que adoraban en el día de reposo judío, es probable que sus vecinos judíos influyeran en ellas. Ellas creían en un Dios, el Creador y Sustentador del universo. Probablemente aceptaron muchas de las leyes morales que el Antiguo Testamento judío enseñaba. Sin embargo, los requisitos detallados para convertirse judío hacían que muchos temerosos de Dios rehusaran someterse. El centurión romano Cornelio es un ejemplo de un temeroso de Dios.

El grupo de oración en el río tenía otra característica particular. Al parecer, consistía de mujeres solamente. Estas mujeres, particularmente Lidia, se unen a la línea de otras

[2] Se sugiere que Lucas estaba allí por la probabilidad de que Lucas escribió Hechos y Hechos 16 habla de "nosotros".

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

mujeres en la Biblia que jugaron papeles de liderato, incluyendo a Débora (Jueces 4:4), Ester, y Huldá (2 Reyes 22:14). Además, fueron las mujeres el domingo de resurrección las primeras testigos del Señor resucitado. El domingo de pentecostés, Pedro anunció la llegada del Espíritu Santo, con las palabras del profeta Joel: "sus hijas e hijos profetizarán" (Hechos 2:17). En Hechos, las cuatro hijas de Felipe, el evangelista, "profetizaron" (Hechos 21:8-9).

De las mujeres reunidas junto al río, solamente una se menciona. Lidia era una mujer de negocios; una vendedora de tela púrpura de Tiatira. La tela púrpura por lo general era usada por la clase alta. La púrpura era un color difícil de producir, y por eso la tela era tan costosa. De lo que leemos acerca de Lidia en Hechos, es probable que fuera próspera en su negocio y usaba su riqueza para hacer el bien.

Pablo se alegró al descubrir que el grupo de oración de estas mujeres era sincero. Él hizo lo que fue enviado a hacer. ¡Él las llevó a Jesús! Les explicó, sin duda, que hacían bien en creer en Dios. Entonces les dijo cómo Dios envió a Su Hijo, Jesús, al momento apropiado para enseñar a las personas cómo vivir. Jesús entonces murió por sus pecados y resucitó de los muertos.

Lidia respondió al mensaje del evangelio que Pablo les comunicó. Dios había preparado su corazón para su mensaje. Lidia también estuvo dispuesta a estar abierta a Dios. Tenemos una idea del tipo de persona que Lidia era cuando aprendemos que las personas en su familia fueron bautizadas con ella. Una vez Lidia fue bautizada, ella comenzó a buscar maneras para servir a Dios. Debido a que su negocio era próspero, Lidia tenía una casa grande. Ella persuadió a Pablo, Silas, Timoteo y Lucas a quedarse en su casa. Ellos accedieron.

Más tarde en el capítulo Pablo y Silas fueron encarcelados bajo acusaciones falsos después de sanar a una esclava de posesión demoniaca y arruinó un negocio de predecir el futuro. Dios proveyó un terremoto que condujo a la liberación de Pablo y Silas y la conversión del carcelero y su familia. Cuando Pablo y Silas se volvieron a encontrar con los creyentes filipenses, se reunieron en casa de Lidia. Ella sirvió al Señor compartiendo lo que tenía.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Conectar el versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán el significado del versículo bíblico haciendo un rompecabezas para compartir con sus amigos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños harán un rompecabezas del versículo bíblico escribiendo las palabras del versículo bíblico al azar en un ¼ de pedazo de cartulina. Pondrán una tachuela para papel en cada palabra. Los niños usarán estambre para conectar las palabras del versículo bíblico en el orden correcto.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; lámina de Lidia; tira de papel; cartulina; perforadora para papel; estambre; tachuelas para papel; marcadores; lápices; tijeras; etiquetas engomadas o tiras de papel de 1" x 2 ½"; pega

Prepare:

- Estudie el material bíblico para esta sesión.
- Reflexione en el título para esta sesión: "Misiones es… Decir". Considere cómo los niños pueden decir a otras personas acerca de Jesús.
- Piense en el versículo bíblico para hoy (Hechos 1:8b). ¿Cómo puede animar a los niños a hablar acerca del amor de Dios a otras personas?
- Recorte la cartulina en cuatro partes, ¼ para cada escolar.
- Prepare los tableros para los rompecabezas perforando siete huequitos al azar alrededor de la hoja de cartulina. Cambie el lugar de los huequitos para cada rompecabezas.
- Determine cuántos juegos de etiquetas engomadas (incluya algunas adicionales). Si los niños no pueden escribir bien, imprima las etiquetas en su computadora. Cada niño necesita cada palabra del versículo bíblico, la referencia bíblica y la palabra "comienza" en una etiqueta por separado.
- Recorte un pedazo de estambre de 9" de largo para que cada niño lo use como separador.
- Recorte un pedazo largo de estambre para que cada niño lo use en su rompecabezas para conectar el versículo.
- Escriba las palabras y la referencia de Hechos 1:8b en una tira de papel. Despliéguela en una pared en el área de aprendizaje.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Pídales que encuentren Hechos 1:8b en sus Biblias. Use la tabla de contenido para encontrar el número de página. Algunos niños pueden encontrar el libro de los Hechos diciendo los cuatro libros de los Evangelios—Mateo, Marcos, Lucas, y Juan. Ayúdelos a saber que el libro de los Hechos viene después de Juan. Entregue un pedazo de 9" de estambre a cada niño para marcar el versículo en sus Biblias. Guíelos a comenzar a pensar acerca de la palabra *testigo. Testigo* significa decir lo que sabes. Pídale que piensen en momentos y maneras cómo pueden decir a otras personas acerca de Jesús. (Entregar un proyecto que hicieron en la escuela dominical; dar una ofrenda para los misioneros; recopilar materiales para un centro de misiones.)

Con su Biblia abierta en Hechos 16 cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Comparta que en la ciudad de Filipos no había un edificio donde las personas pudieran adorar. En el día de reposo, Pablo encontró a Lidia junto al río con otras mujeres. Lidia estaba ansiosa por saber que Dios envió a Su Hijo para ser el Salvador del mundo. Lidia creyó que Jesús murió para salvarla de sus pecados. Ella hacía tela púrpura para vender. Enseñe las láminas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Despliegue el versículo bíblico que escribió en la tira de papel. Invite a los niños a decir el versículo bíblico con usted. Dígales que harán un rompecabezas para conectar el versículo bíblico para ayudarlos a aprender y recordar el versículo bíblico de hoy. Pida que piensen en maneras cómo compartir el rompecabezas.

Expresar aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño un tablero para el rompecabezas, un pedazo largo de estambre, las tachuelas para papel, y un juego de etiquetas.

- Los niños escribirán las palabras del versículo bíblico en las etiquetas; una palabra por etiqueta. (Si imprimió las etiquetas en su computadora, entregue un juego de etiquetas a cada escolar.)
- Cada rompecabezas ya tiene los huecos perforados al azar. Pídales que escriban la palabra "Decir" en la parte superior de su rompecabezas. Viren el tablero del otro lado. Pídales que escriban su nombre en la parte de atrás.
- Coloque la palabra "Comienza" en la esquina superior izquierda de la cartulina cerca del primer hueco en el tablero.
- Los niños pegarán las etiquetas al azar (fuera de orden) alrededor del tablero junto a los huecos. Es importante que las etiquetas no estén en orden.
- Los niños colocarán una tachuela en el hueco junto a cada palabra.
- Amarre un extremo del estambre alrededor de la tachuela junto a la palabra "Comienza".
- Los niños entonces conectarán el estambre entre las tachuelas de papel en el orden correcto para que, al seguir el estambre puedan decir el versículo bíblico y la referencia.

Si hay tiempo, los niños pueden decorar el borde de su rompecabezas del versículo bíblico. Cuando terminen, invítelos a intercambiar rompecabezas y trabajar en ellos otra vez. Cada vez que lo completen, deben susurrar el versículo bíblico. Invítelos a compartir sus rompecabezas con alguien. Esa es una manera de decir a otras personas acerca de Jesús. Incluya a los niños al recoger el área de trabajo y guardar los materiales. Mencione cómo los ha visto ayudarse unos a otros hoy.

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que guíe a los niños a decir a otras personas acerca de Jesús.

Títeres de dos caras

Propósito: Ayudar a los niños a descubrir diferentes maneras de decir a las personas acerca de Jesús

Descripción: El aprendizaje será expresado haciendo títeres de cartulina y palitos anchos de madera

Recursos: Biblias: *Escolares menores—Alumno*; lámina de la historia bíblica; cartulina blanca; papel marcadores; lápices; tijeras; pequeños retazos de tela o felpa (fieltro);

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

estambre; palitos de madera anchos; cinta adhesiva *masking*; tarjetas 4" x 6"; tubos de pega

Prepare:
- Revise "Estudie el pasaje bíblico". Reflexione en cómo Lidia usó las habilidades que Dios le había dado para decir a otras personas del amor de Dios.
- En un palito de madera escriba "Lidia" en un lado y "Hechos 16:14-15" en el otro lado. Úselo para marcar la referencia bíblica en su Biblia, Hechos 16.
- Dibuje una línea horizontal en el centro de una hoja de papel. Escriba "Lidia" en el lado izquierdo y "Yo puedo" en el lado derecho.
- Consiga las láminas y otros materiales.
- Cada niño necesita dos círculos de 8" de cartulina.
- Escriba la palabra "Decir" en papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Pídales que busquen Hechos 1:8b en sus Biblias. Invite a los niños a usar la tabla de contenido en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Ayúdelos a saber qué significa *testigo.* Un testigo dice a otras personas lo que sabe. Recuérdeles que Jesús nos dijo que dijéramos a todas las personas acerca de Él. Pregunte cómo podemos decir a otras personas acerca de Jesús:
- Llamar a un amigo e invitarlo a venir a un evento en la iglesia
- Traer a un amigo a la iglesia el domingo
- Hablar con personas personalmente, hablar por teléfono, enviarles una tarjeta por correo, hacer algo bueno por ellos

Las personas a quienes ellos pueden decir acerca de Jesús pueden incluir: miembros de la familia, vecinos, amigos en la escuela, entrenador, compañeros en el equipo de deporte.

Con su Biblia abierta en Hechos 16, cuente la historia bíblica. Use la historia bíblica en *Escolares menores—Alumno* como guía. (No lea la historia bíblica directamente de la hoja.) Muestre las láminas. Ayúdelos a aprender acerca de Lidia. Muéstreles la hoja de papel con las dos columnas "Lidia" y "Yo puedo". Pídales que piensen en maneras cómo Lidia habló a otras personas acerca de Jesús. Escriba sus respuestas en la hoja de papel. Incluya maneras cómo los niños pueden hablar o decir a otros acerca de Jesús en la otra columna.

Expresar aprendizaje bíblico:
- Comparta que harán dos títeres. Uno será de Lidia y el otro de ellos mismos.
- Entregue a cada niño dos círculos. Coloque los materiales para hacer los títeres sobre la mesa.
- Invite a los niños a mirar las láminas para tener ideas mientras hacen el títere de Lidia. Si no tiene láminas, use un libro de historias bíblicas.
- Cuando terminen el títere de Lidia, fíjelo al palito de madera ancho con cinta adhesiva.
- Los niños harán un títere de ellos mismos con el otro círculo.
- Cuando lo hayan completado, pegarán su títere a la parte de atrás del otro títere, creando un "títere de dos caras".
- Sugiera que pretendan ser Lidia.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Pídales que pongan el títere frente a sus caras para hablar por Lidia. Volteen el títere y compartan cómo los niños pueden decir a otras personas acerca de Jesús.
- Los niños pueden escribir pensamientos o diálogo en tarjetas 4" por 6" o dictárselos. Una manera para repasar la historia bíblica es usar la actividad bíblica "Mara la respuesta" en *Escolares menores—Alumno.* Use la cara de niño de un títere para hacer preguntas. Voltee el títere y deje que Lidia conteste la pregunta.
- Considere cómo compartirán los títeres durante la adoración y fuera del salón de clases.
- Muéstreles su separador. Si les queda tiempo, los niños pueden hacer uno para marcar la referencia bíblica en sus Biblias.

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños a ser valientes para compartir el amor de Dios con sus amigos.

Guíe la adoración

Prepárese para la adoración: Toque o cante la canción "Las nuevas dad"[3] para indicar que es hora de recoger el área de aprendizaje y prepararse para la adoración. Pídales que traigan sus sillas y formen un semi-círculo.

Compartan el aprendizaje bíblico: Invite a los niños que participaron en una actividad de aprendizaje bíblico que compartan sus experiencias de aprendizaje. Los niños trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad pueden informar respecto a sus planes para el mural y la pantomima.

Introduzca la unidad: Llame la atención al rótulo con el título para la unidad desplegado en la pared focal: "Misiones es…". Dígales que durante esta unidad aprenderán acerca de misiones. Hoy aprenderemos que misiones es "decir" Coloque el título preparado con anticipación alrededor del rótulo con el título de la unidad. (Esté lista cada sesión para añadir las otras palabras que completan la declaración "Misiones es…".

Introduzca la historia bíblica: Dígales que nuestra historia bíblica trata de Lidia. Pregunte:
- ¿Encuentro su historia en el Antiguo o Nuevo Testamento? (Nuevo)
- ¿Sabe alguien en cuál libro del Nuevo Testamento? (Hechos)

Invite a los niños a escuchar atentamente mientras usted comparte la historia acerca de Lidia. Abra su Biblia en Hechos 16. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Misiones es: Decir
Pablo y sus amigos viajaban juntos hablando a las personas acerca de Jesús. Ellos fueron a la ciudad de Filipos. Lidia vivía en Filipos.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 278.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Lidia vendía tela púrpura. El púrpura era un color difícil de hacer. Solamente las personas dineradas podían comprar tela púrpura.

Lidia creía en Dios. Cada día de reposo Lidia iba con otras mujeres en la ciudad a adorar junto al río. Su pueblo no tenía sinagoga. Este lugar especial junto al río se llegó a conocer como un "lugar de oración".

Pablo y sus amigos querían adorar a Dios. Allí no había sinagoga. Ellos encontraron al grupo de mujeres junto al río teniendo un servicio de oración. Pablo les dijo a las mujeres acerca de Jesús. Ellas estaban ansiosas por aprender.

Lidia escuchó. Ella creyó que Jesús es el Hijo de Dios. Ella creyó que Jesús era el Salvador prometido. Todos en su casa creyeron. Lidia pidió ser bautizada con toda su familia. Lidia fue la primera de muchas de las personas en Filipos a quienes Pablo les dijo acerca de Jesús.

Lidia invitó a Pablo y sus amigos a quedarse en su casa. Ella les dio un lugar dónde descansar. Ella cocinó buena comida para ellos. Lidia invitó a sus amigos a escuchar a Pablo enseñar acerca de Jesús. Lidia deseaba compartir a Jesús con otras personas. Ella usó los recursos y talentos que Dios le había dado para compartir las buenas nuevas.

Referencia bíblica: Hechos 16:11-15, 40

Ore: "Gracias, Dios, por la historia de Lidia. Ayúdanos a recibir personas en nuestras casas para decirles acerca de Jesús. Amén".

Lámina: Muestre una lámina de Lidia y repase la historia bíblica.

- ¿Cómo se sentirían Lidia y las mujeres cuando los misioneros se les unieron en adoración?
- ¿Creen que ellas estaban esperando que alguien les dijera acerca de Jesús? (Probablemente) Ellas sabían que se había prometido un Salvador. Ellas no habían escuchado acerca de Jesús.
- ¿Por qué invitaría Lidia a los misioneros a su casa? (Ella quería escuchar más acerca de Jesús; a ella le gustaba compartir y ayudar a otras personas.)
- ¿Por qué se reunían las mujeres en el río para adorar? (No había sinagoga en su pueblo.)
- Invite a los niños a compartir cómo pueden decir a otras personas acerca de Jesús. Las respuestas pueden incluir:
  - Pueden decirles a sus amigos y familiares acerca de Jesús dondequiera que estén.
  - Cuando son un buen ejemplo en la escuela, están diciendo a otros acerca de Jesús.
  - Cuando son bondadosos con sus hermanitos, están dando un buen ejemplo de lo que Jesús enseñó.
  - Cuando juegan bien con otros niños en el vecindario, están diciendo a sus vecinos acerca de Jesús.
  - Cuando oran por un misionero, son parte de decir a personas en lugares lejanos acerca de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aprendan el versículo bíblico: Invite a un niño a abrir su Biblia en el separador que colocó en ella. Lea el versículo bíblico de la Biblia. Invite a los niños a decir el versículo leyendo del que desplegó en la pared focal. Pregunte:

- ¿Dónde se encuentra este versículo bíblico en la Biblia? Nuevo Testamento)
- ¿Qué significa este versículo bíblico?
- Hablen acerca de la palabra *testigo*. ¿Qué significa esta palabra? (Decir lo que uno sabe)
- Cubra una palabra del versículo bíblico. Pida que un niño diga la palabra.
- Continúe cubriendo diferentes palabras hasta que todo el versículo esté cubierto. Cada vez que cubra otra palabra, pida que un niño diferente lea el versículo.

Ore: Ore dando gracias a Dios por las muchas maneras cómo los niños pueden compartir a Jesús. Pídale a Dios que ayude a los niños a desear decir a otros niños acerca de Jesús.

Despida al grupo: Entrégueles las hojas de Alumno. Invítelos a leer la Biblia todos los días. Pídales que encuentren la palabra que se añadirá al rótulo del título de la unidad la semana entrante. La palabra empieza con "A". Recuérdeles que la palabra para esta semana fue "Decir".

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Ayudar (Dorcas)

Pasaje bíblico: Hechos 9:36-42

Versículo bíblico: Hagamos el bien a todas las personas. Gálatas 6:10a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que las personas que aman a Jesús quieren ayudar a que otras personas conozcan acerca el amor de Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora o maestra principal)
- ❑ Revise "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Lea Marcos 5:22-43 acerca de cuando Jesús sanó a la mujer con el flujo de sangre y resucitó a la hija de Jairo de los muertos.
- ❑ Lea en Hechos 9:36-42 cuando Pedro resucitó a Dorcas de los muertos, usando "lo que había aprendido" cuando estuvo con Jesús.
- ❑ Marque el versículo bíblico, Gálatas 6:10, en su Biblia con un separador de color. Resalte el versículo bíblico con un resaltador amarillo.
- ❑ Provea Biblias adicionales para los niños que no tengan.
- ❑ Escriba la palabra "Ayudar" en una tira de papel. La añadirá al rótulo con el título de la unidad "Misiones es…". Despliéguelo en la pared focal junto a "Decir" de la sesión anterior.
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Gálatas 6:10, en una tira de papel. Despliéguelo en la pared focal con el título de la unidad "Misiones es…".
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Dorcas ayudando a las personas. Además, consiga láminas de niños ayudando a otras personas (por ejemplo, recaudando rompa para familias en necesidad).
- ❑ Recorte dos pedazos de cordón o estambre de cuatro pies de largo. Cuélguelo entre dos juegos de sillas para formar dos "tendederos para la ropa". Escriba las palabras y la referencia para el versículo bíblico en tarjetas 3" x 5" por separado. Haga dos juegos. Mezcle las tarjetas en canastas junto a los tendederos y ganchos para tender la ropa.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento. Permita que seleccionen la actividad de aprendizaje bíblico que guiarán el domingo. Si una de sus maestras comenzó el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, esa maestra continuará con el mismo grupo de niños.
- ❑ Prepare una hoja con las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras guiarán. Deje espacio para cuatro a cinco niños por actividad. Si una maestra empezó el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, escriba bajo "Mural y Pantomima" los nombres de los niños de la semana pasada. Coloque la hoja cerca de la puerta el domingo.
- ❑ Escriba las palabras, "Cómo puedo ayudar a otras personas" en una hoja de papel.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Esté preparada para cantar "Cristo me ama" o "Las Nuevas Dad"[4].

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Revise "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Esté preparada para contar la historia bíblica brevemente.
- ❑ Aprenda el versículo bíblico, Gálatas 6:10. Resalte el versículo en su Biblia. Coloque una tira de papel de color en su Biblia para marcar el lugar del versículo bíblico.
- ❑ Si comenzó el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Felipe y el etíope: Mural y Pantomima", la semana pasada, continúe con el mismo grupo de niños. Si tiene lugar para un niño más, déjele saber a su directora.
- ❑ Si escogió hacer una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión. Estudie las sugerencias para la enseñanza.
- ❑ Consiga los recursos para la actividad bíblica que seleccionó.
- ❑ Ore por los niños, las maestras, y el aprendizaje que tendrá lugar el domingo.

Estudie el pasaje bíblico
Después que Felipe enseñó al etíope, se "fue predicando el evangelio en todos los pueblos hasta que llegó a Cesarea" (Hechos 8:40). Jope estaba en esa área. Felipe pudo haber sido el discípulo que enseñó primero a los creyentes en Jope acerca de Jesús. Él les enseñó que si amaban a Jesús, desearían ayudar a los pobres.

En Hechos 9:32 encontramos a Pedro, el discípulo de Jesús, en el pueblo de Lida visitando a los cristianos. Jesús les había dado poder a los discípulos para sanar a las personas. Cuando estuvo en Lida, Pedro sanó a un hombre paralítico. La noticia de Pedro sanando al hombre llegó hasta Jope, un pueblo cerca de Lida. Es evidente que el evangelio ya había llegado a Jope. Los creyentes en Jope sabían acerca de Pedro y el poder sanador de los discípulos.

Dorcas vivía en Jope. No sabemos si se mudó allí después de convertirse en seguidora de Cristo o si Jope era donde ella había nacido. Sí sabemos que ella se convirtió en seguidora de Jesús y que era conocida como Tábita en el lenguaje arameo. También sabemos que había un grupo de creyentes que se reunía en Jope.

Dorcas pudo o no haber estado casada. No sabemos. Dorcas no solamente oraba para que las personas se sanaran. Ella ayudaba haciendo ropa para ellos. Coser era su don de ministerio. Dorcas daba a las personas en necesidad así como a sus amigos.

¿Qué Dorcas aprendió de Cristo que incorporó en su vida? Considere estas palabras de Jesús y cómo aplican a Dorcas:
- ❑ "No acumulen para sí tesoros en la tierra" (Mateo 6:19).
- ❑ "Porque el que quiera salvar su vida, la perderá; pero el que pierda su vida por mi causa, la encontrará" (Mateo 16:25).

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 278.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ "Si quieres ser perfecto, anda, vende lo que tienes y dáselo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo" (Mateo 19:21).
- ❑ "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma y con toda tu mente…Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:38-39).
- ❑ "Vengan ustedes, a quienes mi Padre ha bendecido; reciban su herencia, el reino preparado para ustedes desde la creación del mundo... necesité ropa, y me vistieron… Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí" (Mateo 25:34-40).

Cuando Dorcas se enfermó y murió, los cristianos en Jope se reunieron para hacer duelo y preparar el cuerpo para la sepultura. Ellos lavaron el cuerpo, pero en vez de proceder con el proceso de sepultura, lo colocaron en una cama en un aposento alto. Era la costumbre sepultar el cuerpo el mismo día de la muerte. Dos amigos de Dorcas enviaron a buscar a Pedro, quien estaba en Lida. Ellos le urgieron a Pedro que regresara a Jope con ellos.

Cuando Pedro llegó a la casa de Dorcas, encontró a muchas viudas llorando. Pero, hacían más que llorar. Ellas insistieron en enseñarle a Pedro las túnicas y otras vestimentas que Dorcas había hecho para ellas. Ellas desplegaron su gratitud por el ministerio de Dorcas. *Pedro,* parecían decirle, *cuando tuvimos necesidad, Dorcas vio la necesidad y actuó. Hemos sufrido una gran pérdida.*

Pedro pidió que todos salieran de la habitación. Él comenzó a orar. ¿Cuál era la voluntad del Señor? Pedro vio a Jesús hacer milagros de sanidad y restauración cuando estuvo en la tierra. Pedro creyó que Dorcas volvería a la vida. Él no les dio esperanza a las viudas porque no podía presumir de tal cosa. Pero, durante su oración, Pedro sintió que su petición porque Dorcas fuera restaurada a la vida sería honrada. Confiando en el poder de Dios, le pidió a Dorcas que se levantara. Ella abrió sus ojos y se sentó. Pedro tuvo el gran gozo de presentar a Dorcas a las viudas y otros creyentes.

Las personas por todo Jope escucharon las buenas nuevas acerca de Dorcas. Muchos creyeron en Jesús. Pedro se quedó en Jope en la casa de Simón el curtidor. Fue allí donde el Señor le mostró a Pedro una visión de una "sábana" con animales puros e impuros (Hechos 10). Dios comenzó a ayudar a Pedro a ver que el evangelio de Jesús y la iglesia eran para todas las personas—judíos y gentiles.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Acordeón: Cómo puedo ayudar

Propósito: Los niños aprenderán cómo dos mujeres en la Biblia usaron sus habilidades para servir a Dios y, entonces, explorarán maneras cómo pueden ayudar a otras personas.

Descripción: Los niños jugarán un juego de parejas para aprender cómo dos mujeres en la Biblia usaron sus habilidades que Dios les había dado para ayudar a otras personas. Ellos harán un acordeón grande de cosas que pueden hacer para ayudar a otras personas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas; "Juego de parejas: Lidia y Dorcas", Recurso para la enseñanza 2; papel; cartulina blanca; marcadores; cinta adhesiva transparente

Prepare:
- Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- Recorte la cartulina por la mitad. Entonces, recorte cada pedazo por la mitad otra vez. Esto le dará cuatro pedazos iguales. Recorte otra cartulina de la misma manera. Ahora tendrá ocho pedazos iguales.
- Escriba "Lidia" y "Dorcas" en un pedazo de papel de construcción por separado.
- Saque una copia en papel grueso o cartón de "Juego de parejas: Lidia y Dorcas". Recorte las declaraciones.
- Escriba el versículo bíblico (Gálatas 6:10a) en papel de construcción. Recorte las palabras. Colóquelas en una bolsa. Resalte el versículo bíblico en su Biblia. Coloque un separador en el versículo bíblico en su Biblia.
- Consiga los materiales para la enseñanza.
- Ore por los niños en su departamento, por nombre.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Invite a un niño que abra su Biblia en Gálatas 6:10. Lea el versículo bíblico en voz alta. ¿Qué significa el versículo bíblico? Pídales que armen juntos el rompecabezas del versículo bíblico. Invite a un niño a leer el versículo bíblico de su Biblia para asegurarse que el rompecabezas está correcto.

Con su Biblia abierta en Hechos 9, cuente brevemente la historia de cómo Dorcas ayudó a las personas. Diga cómo ella amó a Jesús y quiso ayudar a las personas haciéndoles ropa. Recuérdeles que ellos aprendieron acerca de Lidia la semana pasada. Ella también usó los talentos que Dios le dio para ayudar a otras personas.

Pregunte si conocen a alguien que ayuda a otras personas. Hablen de personas que ayudan (doctores, misioneros, maestras, padres, predicadores). Mencionen cómo ellos ayudan a otras personas. Lea de su Biblia el versículo que resaltó. Invite a los niños a compartir cómo ellos pueden ayudar a otras personas. Hablen de lugares donde los niños pueden ayudar a personas en su casa, en su vecindario, en el hospital, en la iglesia, y en la escuela. Mientras los niños comparten, escriba sus respuestas en una hoja de papel.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Invite a los niños a jugar el "Juego de parejas: Lidia y Dorcas". Coloque las palabras "Dorcas" y "Lidia" sobre la mesa. Ponga las tiras del juego con las declaraciones acerca de las dos mujeres alrededor de los nombres. Asegúrese de que estén boca abajo. Los niños tomarán turnos escogiendo una tira. Leerán la declaración, Si saben la respuesta correcta, colocarán la tira junto al nombre de la mujer. Continúen hasta que las hayan contestado todas.

Expresar aprendizaje bíblico: Explique que harán un acordeón de maneras cómo ayudar a las personas. Cada niño necesitará un pedazo de cartulina. Pídales que miren la lista en la hoja de papel. Escojan una manera de cómo ayudar. Escriba el nombre del niño junto a su selección Algunos niños pueden expresar maneras que no estén en la lista. Esto está bien. Pídales que compartan qué es para asegurarse de que es apropiado. Invítelos a hacer un dibujo, escribir el versículo bíblico, o usar otra manera para expresar cómo ayudar a otras personas.

Cuando terminen su parte del acordeón, pídales que pongan cartulinas individuales boca abajo, lado a lado. Necesitarán cinta adhesiva transparente para pegar los pedazos de cartulina como un acordeón. Coloque un pedazo de cinta adhesiva horizontalmente en la parte de arriba y abajo, conectando las páginas. Entonces coloque un pedazo más largo verticalmente, solapando ambos pedazos de cartulina. Mientras los niños trabajan, guíe la conversación ayudándolos a pensar en maneras cómo pueden ayudar a otras personas.

Pregúnteles cómo pueden compartir su trabajo durante el tiempo de adoración. ¿Cómo pueden compartir lo que han hecho afuera del salón? ¿Tiene su iglesia una biblioteca? Tal vez pueden desplegar el acordeón allí. Prepare una etiqueta con los nombres de los niños que participaron en la actividad. Escriba el nombre de su departamento y el nombre de la maestra y la directora. Incluya el grado o las edades de los niños.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por los niños y su disposición para ayudar a otras personas.

Pistas de arcilla

Propósito: Los niños identificarán maneras cómo Dorcas usó sus habilidades para servir a Dios y, entonces, explorarán cómo ellos pueden servir a otras personas.

Descripción: Los niños usarán arcilla para hacer escenas en tapas de cajas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; "Hoja de recurso para las pistas de arcilla", Recurso para la enseñanza 3; láminas de Dorcas; tapas de cajas de zapato; arcilla; camisas para pintar; mantel de plástico o papel encerado; tarjetas 3" x 5"; papel; lápices

Prepare:
- Revise "Estudie el pasaje bíblico".
- Obtenga láminas para ilustrar las diferentes partes de la historia bíblica.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Consiga una tapa de caja de zapatos o recorte un cuadrado de cartón para cada niño.
- Si planifica hacer la arcilla o plastilina, haga una prueba. Use las instrucciones "Usando arcilla con los niños", Recurso para la enseñanza 3.
- Consiga el resto de los materiales.
- Planifique usar un mantel o papel encerado para la superficie de trabajo.
- Necesitará tiempo para que recojan y se laven las manos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo para la actividad bíblica, pídales que encuentren la actividad del versículo bíblico "Puedo ayudar" en la *Hoja del alumno*. Mientras trabajan, hablen de cómo los niños pueden ayudar. Pídales que compartan una declaración que es difícil para ellos. Llame la atención al versículo bíblico para hoy, Gálatas 6:10. Hable con los niños acerca del versículo bíblico y lo que significa. Digan el versículo bíblico juntos. Invite a los niños a memorizar el versículo bíblico.

Pídales que busquen la primera página de la *Hoja del alumno.* Busquen el nombre de la mujer en la historia bíblica de hoy. Pregunte: *¿Cuál es su nombre?* (Dorcas) Dígales que la historia bíblica de hoy se encuentra en el quinto libro del Nuevo Testamento. Pídales que digan los cuatro evangelios. Comparta que Hechos viene después de Juan en la Biblia. Comparta que el Libro de los Hechos se trata de los eventos que sucedieron después que Jesús resucitó y regresó al cielo.

Abra su Biblia en Hechos 9:36-42. Cuente la historia acerca de Dorcas. Use láminas para ayudar a los niños a tener un cuadro mental de Dorcas y cómo las personas se sentían respecto a ella. Invite a los niños a recordar los datos acerca de Dorcas y cómo ella usó sus habilidades para servir a Dios. Anote sus respuestas en una hoja de papel. (Los niños usarán estas respuestas para escribir las claves para sus escenas.) Ayude a los niños a identificar algunas maneras cómo pueden ayudar a otras personas. Escriba sus respuestas.

Expresar aprendizaje bíblico: Invite a los niños a escoger una escena que expresar con arcilla. Ellos pueden escoger una escena de la lista anterior. También pueden usar una de las declaraciones en la actividad bíblica "Puedo ayudar" en la *Hoja del alumno.*
- Es importante que los niños se pongan una camisa vieja para mantener su ropa limpia.
- Entregue a cada niño una tapa de caja y arcilla para moldear.
- Invite a los niños a amoldar la arcilla amasándola durante unos minutos.
- Cuando los niños completen su escena, pídales que escriban claves para la escena en tarjetas 3" x 5". Coloque las claves en la base de la escena.
- Guíe la conversación mientras los niños preparan las escenas.
- Compartan cómo compartir más allá del grupo.

Clausura: Incluya a los niños a ayudar a limpiar el área y lavarse las manos. (Use toallitas humedecidas desechables.) Invite a los niños a decir el versículo bíblico para hoy. Anímelos a hacer lo mejor en todo lo que hagan.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los niños lleguen al grupo, pídales que piensen en alguien que los ayudó durante esta semana que pasó en sus casas, en su vecindario, o en la escuela. Pídales que levanten la mano si quieren compartir. Ayúdelos a saber que ayudar no solamente hacer algo *con* ellos, también puede ser hacer algo *por* ellos.

Muestre la palabra "Ayudar" que preparó de antemano. Añádala al título de la unidad "Misiones es…". Si su iglesia tiene un programa especial para ayudar a las personas, háblele a los niños de eso. Permita que los niños compartan qué significa para ellos que "Misiones…es "Ayudar".

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Pida que los grupos de actividad bíblica compartan lo que están aprendiendo acerca de misiones. Agradézcales su buen trabajo.

Introduzca la historia bíblica: Mencione: *La historia bíblica se trata de una mujer que amaba a Jesús. Ella siempre ayudó a las personas a su alrededor. Escuchen cómo ella ayudó.* Con su Biblia abierta en Hechos 9, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. No enfatice el hecho de que ella murió sino que ayudó a muchas personas.

Dorcas es una ayudante
Dorcas vivía en el pueblo de Jope. A ella le gustaba mucho coser. Ella hacía ropa para las personas a su alrededor. Ella también hacía ropa para las personas que no tenían qué ponerse. Sus amigas estaban orgullosas de la ropa que ella les había hecho.

Dorcas era una persona amigable. Con frecuencia, ella ayudó a mujeres cuyos esposo habían muertos. Dorcas ayudaba dándoles comida y ropa a sus amigos. La Biblia dice que "ella siempre estaba haciendo el bien y ayudando a los pobres". Las personas en Jope sabían que Dorcas amaba a Dios. Ella se interesaba por ellos.

Un día Dorcas se enfermó y murió. Sus amigos estaban tristes y lloraban. Ellos recordaban todas las cosas buenas que Dorcas había hecho por ellos. Dos amigos se apresuraron a un pueblo cercano donde Pedro se estaba quedando. Ellos dijeron: "Por favor, ven pronto con nosotros a Jope".

Pedro sabía que Dorcas era una mujer que creía en Jesús. Él fue con los hombres a Jope. Los amigos de Dorcas estaban esperando. Ellos llevaron a Pedro al segundo piso a la habitación donde habían puesto a Dorcas. Las viudas estaban alrededor de la habitación llorando. Ellas le enseñaron a Pedro las túnicas y la ropa que Dorcas había hecho para ellas.

Pedro estaba con Jesús cuando él sanó a una niña. Pedro sabía qué hacer. Él pidió que todos salieran de la habitación. Él se arrodilló y oró. Después de orar, Pedro se volvió hacia Dorcas y dijo: "Dorcas, levántate". Dorcas abrió los ojos. Ella vio a Pedro.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pedro llamó a los amigos que estaban esperando. ¡Cuánto se alegraron al ver a Dorcas! Los amigos compartieron las buenas nuevas de que Dorcas estaba viva. Todos los que escucharon las buenas nuevas creyeron en Jesús.

Pedro se quedó en Jope por varios días enseñando a los cristianos acerca de Jesús.

Referencia bíblica: Hechos 9:36-43

Use láminas: Muestre las láminas de Dorcas. Pídales que describan lo que está sucediendo. Entonces, pregunte:

- ¿Escucharon cómo Dorcas fue bondadosa con otras personas? (Dio ropa y comida a las mujeres cuyos esposos habían muerto y a los pobres que necesitaban ayuda)
- ¿Quiénes son las viudas? (Mujeres cuyos esposos han muerto)
- ¿Por qué ellas necesitaban ayuda? (Vivían solas, puede que no tuvieran dinero)
- ¿Esperaba Dorcas algo a cambio por su bondad? (No)
- ¿Qué habilidades usó Dorcas para Dios? (coser y cocinar)
- ¿Qué pueden hacer los niños para ayudar a otras personas? (Recolectar ropa que ya no les sirva, compartir con alguien que tenga necesidades especiales)

Aprendan el versículo bíblico: Llame la atención al rótulo con el versículo bíblico. Invite a los niños a decir el versículo bíblico. Divida la clase en dos equipos. Pida que cada grupo haga una línea frente a uno de los tendederos. El primer niño en cada línea escogerá una tarjeta y la colgará en el tendedero. El próximo niño escogerá una segunda tarjeta y la colgarán en el lugar correcto con respecto a la primera palabra. Continúe hasta que cada equipo tiene el versículo colgando en el orden correcto. Use un reloj de cocina. Desafíe a los equipos a completar el versículo bíblico antes de que el reloj suene.

Apliquen verdades bíblicas: Recuérdeles que el versículo bíblico significa que tenemos que hacer el bien a todas las personas, no solamente a nuestros amigos o los que conocemos. Despliegue la hoja de papel con el título: "Cómo compartir o ayudar a otros". Pida que los niños piensen en cosas que pueden hacer alrededor de la casa para ayudar a sus padres, o a un vecino. Escriba sus respuestas en la hoja de papel. Mencione el hecho de que a veces tenemos que preguntar si podemos hacer algo para que sea ayuda de verdad. Sugiera que pueden participar con sus familias en recopilar ropa para familias necesitadas. (Si tiene un grupo grande de niños, necesitará preparar otra estación.)

Destrezas bíblicas: Comparta con los niños que la historia acerca de Dorcas se encuentra en el Libro de los Hechos. Está en el Nuevo Testamento. Hechos es un libro de historia en el Nuevo Testamento. Se trata de los cristianos que ayudaron a empezar las iglesias durante el tiempo del Nuevo Testamento. Pregunte cuál libro viene antes de Hechos. (Juan) ¿Cuál libro viene después? (Romanos)

Canten: Recuérdeles que la Biblia nos dice que Jesús ama a todas las personas. Invite a los niños a cantar con usted: "Cristo me ama".

Ore: Diga una oración, dando gracias a Dios por Jesús. Ore porque los niños encuentren maneras de ayudar a las personas durante esta semana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Despida al grupo: Invite a los niños a leer sus Biblias cada día. Ellos pueden ayudar a sus familias recordándoles leer la Biblia juntos como familia. Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dar (La iglesia de Antioquía)

Pasaje bíblico: Hechos 11:25-30

Versículo bíblico: Lo que recibieron gratis, denlo gratuitamente. Mateo 10:8c

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que las personas que aman a Jesús desean ayuda a otras personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para la sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Revise "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Mateo 10:8c.
- ❑ Escriba la palabra "Dar" en un papel para añadir al título de la unidad: "Misiones es..."
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de los creyentes de Antioquía recolectando su ofrenda o una lámina de niños dando una ofrenda.
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Mateo 10:8c, en una tira de papel o papel de construcción. Despliéguelo en la pared focal junto al título de la unidad, la lámina, y las palabras para cada sesión. Usted deben tener "Decir" y "Ayudar" desplegadas alrededor del título de la unidad.
- ❑ Prepare una lista de las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron enseñar. Si una maestra está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, añádala a la lista junto a los nombres de los niños que han estado trabajando en el mural y la pantomima. Despliegue la hoja cerca de la puerta el domingo. Permita que los niños escojan una actividad de aprendizaje bíblico que les interese. Cuando cinco niños hayan escogido la misma actividad de aprendizaje bíblico, no la ofrezca como opción.
- ❑ Ore por el aprendizaje que tendrá lugar el domingo en la mañana. Ore por los niños en su clase. ¿Conoce usted situaciones particulares de las familias? Ore por esa familia. ¿Hay familiares en situaciones críticas de enfermedad? Ore por sanidad. ¿Hay familias pasando por dificultades económicas? Ore por la protección de Dios. Esta sesión es una buena oportunidad para dar. Mantenga estas peticiones delante del Señor.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Revise "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Mateo 10:8c.
- ❑ Estudie las sugerencias de enseñanza para esta sesión. Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico de las dos sugeridas.
- ❑ Consiga los recursos necesarios para la actividad bíblica.
- ❑ Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, revise los planes para la enseñanza para la Sesión 3. Ore porque los niños permanezcan enfocados en esta sesión.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

❑ Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico
Mientras se prepara para enseñar a los preescolares la importancia de dar, busque en la Biblia ejemplos de hombres y mujeres que compartieron con otras personas. Por todo el Nuevo Testamento encontramos personas que usaron sus dones para iniciar iglesias y mantenerlas. La Biblia enfoca en cómo la iglesia en Antioquía envió ayuda a la iglesia de Jerusalén.

En el Libro de los Hechos, Bernabé era verdaderamente un hombre de integridad. Él estaba altamente involucrado en la iglesia de Jerusalén. Él era admirado como un ejemplo de un gran líder. Bernabé es introducido en Hechos 4:36 cuando Lucas, el autor de Hechos, explicó cómo la primera iglesia estaba unidad y "compartían todo lo que tenían" (Hechos 4:32). Bernabé aparentemente vendió su propiedad y se la dio a la iglesia. Éste fue justamente el principio de su ministerio.

Bernabé y su ministerio son importantes en muchas maneras. Primero que todo, Bernabé es la persona que alcanzó a Pablo, también conocido como Saulo. Debido al trasfondo de Pablo, sus intenciones de Pablo eran puestas en duda por la mayoría, pero Bernabé confiaba en él y lo ayudó durante sus primeros días como creyente (Hechos 9:26-28). Bernabé llevó a Pablo a los apóstoles y compartió la conversión de Pablo con ellos. Se quedó con Pablo aun cuando otros dudaban y lo apoyó. ¿No es así cómo debemos responder con nuestros compañeros cristianos?

Bernabé vivía a la altura de su nombre, "Hijo de consolación". El nombre Bernabé significa *consolador.* Bernabé es descrito como un "buen hombre, lleno del Espíritu Santo" (Hechos 11:24). Él había aprendido acerca de ayudar a los pobres y ayudar a los demás. Él exhortó continuamente a otros creyentes a ser fieles a sus compromisos. Bernabé también viajó y exhortó a los creyentes por doquier. Él exhortó a otros a dar lo que tenían. Él compartió con su iglesia, y a cambio su iglesia pudo alcanzar a otros.

Bernabé era miembro de la iglesia en Jerusalén. Ellos escucharon acerca de una nueva iglesia en Antioquía. Era uno de los muchos lugares a donde los creyentes habían sido dispersos después de la persecución de Esteban. Antioquía era la tercera ciudad más grande en el Imperio Romano. Ésta era una ciudad donde se adoraban muchos dioses. Ellos necesitaban al evangelio de Jesús.

Unos hombres de Chipre y Cirene fueron a Antioquía. Ellos no son mencionados, pero comenzaron a enseñar a las personas en Antioquía acerca de Jesús. Los creyentes estaban compartiendo el evangelio de Jesús no solamente con los judíos, sino también con los griegos y romanos que allí vivían. La obra de estos creyentes creció y se desarrolló. Una iglesia fue empezada en Antioquía. El evangelio de Jesús estaba siendo predicado y enseñado.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

La iglesia en Jerusalén tuvo curiosidad acerca de la iglesia en Antioquía porque era una iglesia judía-gentil. En respuesta a esta nueva idea, Bernabé fue enviado a la iglesia de Antioquía para saber qué estaba sucediendo. Cuando llegó, sintió la emoción. Él fue a Tarso a buscar a Pablo. Ellos regresaron y se quedaron en Antioquía durante un año, enseñando, predicando, y exhortando a los nuevos creyentes. Los discípulos en la iglesia de Antioquía fueron los primeros creyentes conocidos como cristianos (Hechos 11:26). El hecho de que este término fue aplicado a los discípulos en Antioquía demuestra cómo Bernabé fue capaz de ayudarlos en su desarrollo espiritual.

Profetas también llegaron a Antioquía. Uno de ellos era un hombre llamado Ágabo. Él les dijo que una hambruna pronto azotaría al mundo romano. Los creyentes en Antioquía sabían que la hambruna afectaría a la iglesia en Jerusalén. Ellos quisieron ayudarlos. Decidieron recolectar dinero para enviarles. Se pidió que todo el que deseara dar, diera. Ellos demostraron su amor cristiano con sus acciones.

Bernabé y Pablo fueron escogidos para llevar la ofrenda a la iglesia en Jerusalén. Ellos, gozosos, llevaron la ofrenda a la iglesia de Jerusalén. Esto permitió que las personas en la iglesia de Jerusalén compraran alimentos para sus familias. Los creyentes en Antioquía demostraron su amor por Jesús dando lo que pudieron para ayudar a los creyentes en la iglesia en Jerusalén.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Laberinto—Cómo mi iglesia da

Propósito: Los niños aprenderán cómo su iglesia da para las misiones.

Descripción: Usará cinta adhesiva *masking* para hacer un laberinto temporero en el piso. Cada curva en el laberinto tendrá una "estación". Los niños aprenderán acerca de una variedad de actividades misioneras en su iglesia.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; cinta adhesiva *masking*; tres alcancías grandes; canasta pequeña; tarjetas con información

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Coloque una tira de papel de color en su Biblia para marcar el versículo bíblico.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Coteje con los líderes de misiones en su iglesia las actividades misioneras llevada a cabo durante el año. Consiga la información y objetos a usar en cada actividad misionera. A continuación algunos ejemplos que pueden ser usados:
  - Ropa para una familia necesidad o un ministerio de ropa—conseguir ropa usada (abrigos, pantalones cortos, camisas, vestidos, etc.)
  - Colecta de alimentos para el Día de acción de gracias—Recolectar alimentos enlatados para una familia en necesidad.
  - Suministros para la escuela
  - Ofrendas especiales como Ofrenda de navidad Lottie Moon
  - Cajas para un grupo especial durante cualquier momento del año, con artículos como jabón, peinilla, cepillo, toallita de mano, libreta de papel, lápiz, etc., en una caja de zapatos
  - Su iglesia puede tener otros énfasis misioneros en los cuales las familias de sus niños pueden participar.
- Provea una caja para tres de las actividades que desee hacer. Una caja estará en cada "estación" en el laberinto.
- Provea una canasta para los sobres para la ofrenda.
- Escriba el nombre de la actividad misionera en una tira de papel. Los niños las pondrán en cajas durante la actividad.
- Consiga sobres para la ofrenda de Navidad de Lottie Moon o sobres en blanco para otras causas misioneras.
- Consiga una lámina de Lottie Moon y lea acerca de su vida como misionera.
- Llegue lo suficientemente temprano como para poner cinta adhesiva *masking* desde su mesa hasta cada "estación" en el salón. Coloque la cinta adhesiva *masking* en el piso siguiendo un patrón interesante que parezca un laberinto. No interfiera con otro grupo de niños que esté trabajando en otra actividad bíblica. Recuerde: Remueva la cinta adhesiva *masking* del piso antes de salir del salón el domingo.
- Pida que el director y otras maestras que le ayuden a proveer artículos para las cajas (latas de alimento, ropa, dinero para representar una ofrenda, suministros para la escuela, o las actividades misioneras que planifique enfatizar). Provea por lo menos un objeto para que los niños pongan en cada caja.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuente la historia bíblica brevemente acerca de la iglesia en Antioquía y cómo ayudaron a la iglesia en Jerusalén. Llame la atención de los niños al título para la unidad "Misiones es…". Cada semana se añade una palabra nueva alrededor del título. Las palabras hasta ahora son "Decir" y "Ayudar". Hoy el énfasis es "Dar". La semana entrante el énfasis será "Ir". La iglesia de Antioquía estaba tan orientada hacia las misiones que hizo las cuatro cosas.

Entregue a cada niño una *Hoja del Alumno.* Hagan la actividad bíblica "¿Quién soy?". Lea el acertijo. Pida que los niños seleccionen un nombre de la caja de palabras. Llame la atención al versículo bíblico, Mateo 10:8c. Recuérdeles que siempre es tentador esperar que las personas nos den. Jesús dijo que ésa no era la manera de vivir una vida feliz. Él dijo que era mejor dar. Explique que hoy verán cómo su iglesia puede dar durante todo el año. Si algunos de los padres ayudan en alguna de las actividades misioneras en su iglesia, permita unos minutos para que comparta.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresar aprendizaje bíblico: Pida que los niños caminen por el laberinto. Cada vez que lleguen a una caja, se detendrán y descubrirán una manera cómo su iglesia da para ayudar a otros. Pídales que vayan con usted por el laberinto hasta la primera estación. Hable de la actividad misionera. Pida a un niño que pegue la etiqueta en la parte de afuera de la caja. Mientras pegan el título, otro niño puede colocar uno o dos de los objetos adentro de la caja. Explique la actividad misionera y quién recibirá los artículos. Si la actividad misionera se hace en cierta épica del año, permita que los niños conozcan la fecha. Antes de pasar a la próxima "estación", oren por las personas que recibirán los artículos.

Entonces, calladamente, pasen a la próxima "estación" siguiendo el patrón del laberinto en el piso. Permita que la "estación" de la ofrenda sea el último punto en el laberinto, en la mesa donde comenzaron. Permita que cada niño escriba su nombre en un sobre y lo ponga en la canasta para la ofrenda. Brevemente háblele de Lottie Moon y quién ella fue. Si su iglesia tiene otra ofrenda especial, comparta la información.

Clausura: Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños a desear dar durante el año a las actividades misioneras.

Buscapalabras de ofrendar

Propósito: Los niños descubrirán cómo las personas en la iglesia a compartir con otras personas.

Descripción: Los niños trabajarán en un buscapalabras para descubrir cómo su iglesia comparte el amor de Dios con otras personas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; caja; "Buscapalabras: Compartiendo con mi iglesia", Recurso para la enseñanza 4; tarjetas índice; láminas de la historia bíblica; lápices



Prepare:

- Revise "Estudie el pasaje bíblico".
- Si tiene un archivo de láminas, busque una lámina de Bernabé y Pablo ayudando en la iglesia de Antioquía.
- Cada niño necesitará una copia de "Buscapalabras: Compartiendo con mi iglesia", Recurso para la enseñanza 4.
- Envuelva una caja de zapatos como si fuera un regalo. Recorte un hueco en la tapa lo suficientemente grande como para que quepa la mano de un niño. Escriba el versículo bíblico, Mateo 10:8c, en tarjetas índice, una palabra por tarjeta. Póngalas adentro de la caja. Escriba peticiones de oración para las diferentes actividades misioneras en su iglesia. Colóquelas en la caja también.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Dígales que se alegra porque vinieron a la escuela dominical. Despliegue una lámina de Bernabé y Pablo ayudando en la iglesia. Cuente la historia bíblica de hoy acerca de la iglesia de Antioquía y cómo ayudaron a la iglesia en Jerusalén. Llame la atención de los niños al rótulo con el

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

título de la unidad, "Misiones es. . . ." Cada semana se ha colocado una palabra nueva alrededor del título. Hasta ahora tiene "Decir" y "Ayudar". El énfasis de hoy es "Dar". La próxima semana es "Ir". La iglesia de Antioquía estaba tan enfocada en las misiones que hacía las cuatro acciones.

Entregue una copia de *La hoja del alumno* a cada niño. Hagan la actividad bíblica "¿Quién soy?" Lea el acertijo. Pídales que escojan un nombre de la caja de palabras. Llame la atención al versículo bíblico, Mateo 10:8c. Muéstrele la caja de regalos que preparó. Guíe a los niños a sacar una tarjeta con una palabra del versículo bíblico de la caja. Algunas tarjetas tendrán peticiones de oración escritas en ellas. Cuando saquen todas las tarjetas, guíelos a poner el versículos bíblico en orden. Lean el versículo juntos. Dígales que Dios da a las personas dones para que compartan con otras personas. Estos dones son habilidades dadas por Dios para ayudar a otras personas. Algunos dones son *decir, ayudar, compartir, y dar.*

Expresar aprendizaje bíblico: Recuérdeles que podemos compartir el amor de Dios con otras personas de diferentes maneras. Bernabé ayudó a su iglesia de muchas maneras. Cuando la iglesia de Antioquía supo que habría una hambruna en Israel, ellos comenzaron a pensar cómo compartir con la iglesia de Jerusalén. Ellos decidieron que todos darían tanto como pudieran. Bernabé y Pablo fueron escogidos para llevar el dinero porque conocían ambas iglesias. Podemos dar dinero a nuestra iglesia para ayudar a otras personas. Esto se conoce como ofrenda. Podemos decir a otras personas acerca de Jesús. Podemos orar por todas las personas.

Enseñe a los niños la hoja con el buscapalabras. Dígales que el "Buscapalabras: Compartiendo con mi iglesia" tiene oraciones acerca de compartir. En cada oración hay una palabra subrayada. Esa palabra está en la caja de palabras. Pida que un voluntario lea la primera oración. Invite a los niños a encontrar y dibujar un círculo alrededor de la palabra subrayada. Ayude a los niños que no encuentren la palabra. Repita para cada oración. Según encuentren las palabras, discutan el significado de la oración. (Para la oración 1, por ejemplo, pregunte: *¿Cómo compartió Bernabé con su iglesia?* Para la oración 2, *¿Cómo podemos compartir?*)

Cuando los niños completen el buscapalabras, repita la actividad con la caja de regalo y el versículo bíblico. Cuando saquen una petición de oración de la caja, tome tiempo para orar por esa necesidad específica. Trate de incluir a los niños a decir oraciones cortas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los niños lleguen al grupo, llame su atención al título para la unidad. Pida que un voluntario lo lea. Recuérdeles que durante la unidad han aprendido acerca de misiones y lo que eso significa. Llame la atención a las palabras "Decir" y "Ayudar". Añada la palabra "Dar" al título de la unidad: "Misiones es…".

Introduzca la historia bíblica: Explique que la iglesia es un grupo de personas que siguen a Jesús. Hoy escucharán una historia bíblica acerca de dos hombres que ayudaron a su

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

iglesia. Pídales que escuchen para ver si identifican los nombres de los dos hombres. Con su Biblia abierta en Hechos 11, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dar: La iglesia de Antioquía
Bernabé vivía en Jerusalén. Las personas en la iglesia de Jerusalén supieron de los nuevos creyentes en la ciudad de Antioquía. Esta nueva iglesia estaba creciendo. Muchas personas estaban escuchando acerca de Jesús y creyendo en él.

La iglesia de Jerusalén estaba preocupada por la iglesia nueva en Antioquía. Ellos escogieron a Bernabé para que ayudara a la iglesia en Antioquía. El nombre Bernabé significa *consolador.* Cuando uno anima a las personas, uno los respalda.

Una persona que Bernabé animó fue un hombre llamado Pablo. Los discípulos le tenían miedo a Pablo. Él había arrestado a muchos seguidores de Jesús. Ahora Pablo creía en Jesús. Él quería conocer a los discípulos. Bernabé creyó en Pablo. Él lo ayudó a reunirse con los discípulos. Bernabé era un buen hombre.

Bernabé fue a Antioquía. El evangelio había sido enseñado tal y como Jesús les dijo a los discípulos que lo hicieran. Mientras Bernabé estaba en Antioquía, él necesito a alguien que le ayudara. Él recordó a su amigo, Pablo. Pablo vivía en Tarso. Bernabé fue a buscarlo.

Bernabé y Pablo trabajaron juntos en Antioquía durante un año. Ellos ayudaron a los creyentes a aprender acerca de Jesús. Ellos aprendieron que los seguidores de Jesús ayudan a otras personas. Fue en Antioquía que los seguidores de Jesús fueron llamados cristianos.

Bernabé y Pablo amaban a Dios. Ellos querían compartir el amor de Dios con otras personas.

Un profeta llamado Ágabo llegó a Antioquía. Él les dijo que habría una hambruna. No habría lluvia ni cosechas.

Las personas en la iglesia de Antioquía sabían que la hambruna lastimaría a las personas en la iglesia en Jerusalén. Ellos quisieron ayudar. Decidieron dar una ofrenda. Cada persona dio como pudo. La iglesia de Antioquía escogió a Bernabé y Pablo para llevar la ofrenda.

Las personas en Jerusalén se alegraron al recibir la ofrenda de la iglesia de Antioquía. La ofrenda los ayudó a tener dinero para comprar alimentos.

Referencia bíblica: Hechos 11:25-30

Muestre la lámina: Muestre la lámina de las personas dando una ofrenda. Hablen de lo que las personas en la lámina están haciendo. Pregunte:

- ¿Quién dio una ofrenda en la historia bíblica de hoy? (Los miembros de la iglesia de Antioquía)

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿A quiénes ayudaron? (A los miembros en la iglesia de Jerusalén)
- ¿Da nuestra iglesia para ayudar a otras personas en necesidad? (Hablen del hecho de que su iglesia da dinero para ayudar a las personas en necesidad. Los niños son una parte de esa ofrenda cuando traen su dinero.)

Use el versículo bíblico: Pregunte:
- ¿Está Mateo en el Nuevo Testamento o el Antiguo Testamento? (Nuevo) Explique que les dirá una manera "secreta" para encontrar Mateo.
- Pídales que sostengan sus Biblias en sus faldas.
- Pongan sus manos en ambos lados de sus Biblias.
- Coloquen sus dedos pulgares en las páginas cerradas.
- Permita que los pulgares encuentren las páginas del medio. Abran la Biblia. (Por lo regular, abrirán la Biblia en Salmos.)
- Pídales que tomen las páginas a la derecha y encuentren la mitad de esas páginas. (La mayor parte del tiempo, abrirán en Mateo o uno de los otros evangelios.)

Permita que los niños practiquen la manera "secreta" para encontrar Mateo. Si abren la Biblia en uno de los evangelios, simplemente busquen hacia atrás hasta el Libro de Mateo. Entonces, encuentren el capítulo 10 y el versículo 8. El versículo 8 es largo y tiene varias partes. La última parte es lo que queremos leer, y por eso tenemos una *c* pequeña después del número. Permita que varios niños lean de sus Biblias. Pida que un niño lea el versículo bíblico que tiene desplegado en la pared focal.

Destrezas bíblicas: Enseñe una tarjeta que tiene "Hechos" escrito en ella. Explique que Hechos se encuentra en el Nuevo Testamento, después del Libro de Juan. Guíelos a encontrar el Libro de Hechos en sus Biblias. Las maestras pueden ayudar a los niños a encontrar el Libro de Hechos en sus Biblias. Diga: *La historia bíblica acerca de Bernabé viene del libro de los Hechos.*

Aplicación a la vida: Guíe a los niños en una discusión acerca de cómo pueden ayudar a personas en necesidad. Dé las situaciones siguientes:
- □ Un vecino no puede cortar su césped. ¿Cómo pueden ayudar?
- □ El papá de tu amigo perdió su trabajo. No tiene dinero para comprar comida para su familia. ¿Cómo puede la iglesia ayudar?
- □ Las vacaciones de verano han terminado. Es tiempo para regresar a la escuela. Algunos de tus amigos de la escuela necesitan materiales para la escuela. ¿Cómo puede la iglesia ayudar?
- □ Un hombre necesita gasolina para poder manejar hasta su trabajo. Él no tiene suficiente dinero. ¿Cómo puede la iglesia ayudar?
- □ Una familia misionera está comenzando una iglesia nueva en el estado. Ellos están pasando por una situación difícil. ¿Cómo pueden ayudar? (Orar)

Oren: Pida a Dios que bendiga los niños según encuentran maneras para demostrar el amor de Dios a alguien durante esta semana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Despida al grupo: Distribuya las *Hojas del alumno* para la próxima semana. Invite a los niños a leer sus Biblias cada día y orar con sus familias. Las tres palabras que describen las misiones son, hasta ahora, “Decir”, “Ayudar”, y “Dar”. Pídales que busquen la última palabra para esta semana. Comienza con la letra “I”.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, “Misiones es…”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 4: Ir (Felipe)

Pasaje bíblico: Hechos 8:26-38

Versículo bíblico: Somos colaboradores al servicio de Dios. 1 Corintios 3:9a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que las personas que aman a Jesús comparten en la obra misionera.

Prepárese para enseñar

Prepárese para la sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Revise "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, 1 Corintios 3:9a.
- ❑ Ponga tiras de papel de colores en su Biblia en Isaías 53:7-8 y Hechos 8:32-33.
- ❑ Si una maestra ha estado guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Felipe y el etíope, Mural y Pantomima", pregunte cuánto tiempo necesitarán los niños para compartir.
- ❑ Escriba la palabra "Ir" en papel para añadir al título de la unidad: "Misiones es…".
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, busque una lámina de Felipe compartiendo el amor de Dios con el hombre de Etiopía. Despliéguela en la pared focal.
- ❑ Escriba el versículo bíblico para esta sesión en una tira de papel, 1 Corintios 3:9a. Despliéguelo en la pared focal junto al título para la unidad: "Misiones es…"; el título para la sesión, "Ir"; y la lámina.
- ❑ Recorte dos pedazos de cordón o estambre de 4 pies de largo. Cuélguelos entre dos juegos de sillas para formar dos "tendederos". Escriba las palabras y la referencia del versículo bíblico en tarjetas 3" x 5" por separado. Haga dos juegos. Mezcle las tarjetas en cada juego y póngalas en canastas junto a los tendederos y ganchos para tender la ropa.
- ❑ Imprima las "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 6, en cartón. Recórtelas. Use cinta adhesiva *masking* para formar un juego de tres en raya. *Asegúrese de remover la cinta adhesiva masking tan pronto como termine la sesión para proteger la alfombra.*
- ❑ Recorte formas de huellas de papel de construcción de dos colores diferentes. Recorte huellas suficientes para que cada niño tenga una o dos, dependiendo del tamaño del grupo.
- ❑ Dé gracias a Dios por sus maestras, los niños en su departamento, y las experiencias de aprendizaje de esta sesión.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Revise "Estudie el pasaje bíblico".

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Si usted está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la sesión 4. Planifique para terminar la actividad. ¿Cómo pueden los niños compartir en la experiencia de adoración del grupo grande?
- Si está guiando una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión
- Consiga los recursos necesarios para la actividad bíblica que escogió guiar.
- Ore por los niños, las maestras, y las experiencias de aprendizaje para esta sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Felipe fue uno de los primeros siete diáconos escogidos por la primera iglesia para ayudar con la distribución de alimentos. Él conocía el mandato que Jesús dio a Sus discípulos en Mateo 28:19-20. En los capítulos antes de que nuestro estudio bíblico comience, Felipe estaba enseñando y predicando en Samaria. El evangelio fue compartido a muchas personas que los judíos por lo regular evitaban. Muchos en Samaria creyeron y fueron bautizados.

Un ángel del Señor interrumpió el ministerio de Felipe en Samaria. El ángel le dijo: "Ponte en marcha hacia el sur, por el camino del desierto que baja de Jerusalén a Gaza" (Hechos 8:26). Felipe se pudo haber preguntado por qué Dios lo enviaba en el medio del desierto a encontrar un carruaje de un oficial etíope, quien se preguntaba acerca de un pasaje de las Escrituras acerca del amor sacrificado de Jesús. ¿Coincidencia? ¿Accidente? En ningún caso. ¡Un tiempo después, Felipe llevó al oficial a Cristo!

En aquellos días, la mayoría de las personas caminaban de un pueblo al otro. Las personas adineradas montaban animales. Personas muy adineradas montaban en carruajes. Felipe no tenía dinero. Él estaba caminando por el camino caliente, polvoriento y desierto, que conducía a una ciudad desolada. Dios probó la fe de Felipe con este mandato. Por el camino, Felipe se encontró con un etíope eunuco, alto funcionario encargado de todo el tesoro de la Candace, reina de los etíopes" (Hechos 8:27).

El etíope había ido a Jerusalén para adorar. En su deseo por entender la Escrituras, él leía del Libro de Isaías mientras viajaba. Dios vio el hombre del hombre por entender las Escrituras. Dios le proveyó un instructor que le guiaría a entender el evangelio. El Espíritu le dijo a Felipe: "Acércate y júntate a ese carro" (Hechos 8:29).

Lea 1 Reyes 10:1-13. La reina de Sabá fue a ver al rey Salomón. Ella supo acerca del Dios de Israel y fue instruida en la religión judía. Cuando ella regresó a su país, tal vez llevó su fe de regreso a Etiopía y dispersó las noticias acerca del Dios de Israel con su pueblo. Tal vez este etíope en nuestro estudio bíblico era un descendiente de la reina de Sabá.

Cuando Felipe se acercó al carruaje, escuchó al etíope leyendo de Isaías. (Era la costumbre leer en voz alta.) El Espíritu Santo preparó al hombre para la visita de Felipe. Felipe le preguntó si entendía lo que estaba leyendo. El hombre respondió (Hechos 8:31): "¿Y cómo voy a entenderlo si nadie me lo explica?" A la invitación del etíope, Felipe se unió a él en el carruaje y aprovechó la oportunidad para decirle acerca de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Es posible que el etíope escuchara a algunos de los apóstoles predicar durante su estadía en Jerusalén, lo que explica por qué él se preguntaba si el pasaje bíblico se refería a Isaías o a alguien más. Felipe le explicó cómo podía entrar el reino de Dios a pesar de las barreras físicas y raciales que se lo habían impedido anteriormente. Felipe compartió con el hombre "las buenas nuevas acerca de Jesús" (Hechos 8:35).

El hombre estaba muy receptivo hacia el evangelio. Él había estado en el templo en Jerusalén para adorar a Dios pero se le impidió la entrada debido a su raza y condición física. De acuerdo a la ley judía, los eunucos no podían convertirse en judíos completos, por lo que, lo más que este hombre podía ser era un *temeroso de Dios,* alguien que honraba a Dios y seguía el estilo de vida judío. El hombre era un etíope, viviendo más allá de lo que, entonces, era considerado civilización. Él pudo haber sido despreciado por esa razón también.

El plan de Dios para el hombre conocer acerca de Su amor se realizó al Felipe obedecer al Espíritu de Dios. Cuando Felipe y el etíope iban por el camino, el etíope notó un cuerpo de agua junto al camino. Él ordenó que se detuviera el carruaje. El etíope le preguntó a Felipe (Hechos 8:37): "¿Qué impide que yo sea bautizado?" Felipe le dijo que podía ser bautizado si creía en Jesús. El etíope dijo que creía. Él no quiso perder la oportunidad de profesar su fe por medio del bautismo. Felipe y el etíope bajaron al agua. Allí, Felipe lo bautizó. El etíope regresó a su país, con gozo, para decir a otras personas lo que había aprendido.

"Cuando subieron del agua, el Espíritu del Señor se llevó de repente a Felipe. El eunuco no volvió a verlo, pero siguió alegre su camino" (Hechos 8:39). Cómo Felipe fue llevado no es tan importante como que él continuó esparciendo el evangelio de Jesús. Él continuó diciendo a otras personas acerca de Jesús. Felipe comenzó a cumplir el mandato de Jesús de decirle al mundo acerca del amor de Dios.

Los niños pueden aprender de la historia bíblica de hoy que hay gozo al obedecer el mandato de Dios de decir a otras personas acerca de Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Pareo de tarjetas

Propósito: Los niños se familiarizarán con la historia bíblica de hoy de cuando Felipe compartió las buenas nuevas de Jesús con el hombre de Etiopía.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños participarán en un juego que les ayudará a recordar la historia bíblica.

Recursos: Biblia; *Hoja del Alumno;* "Pareo de tarjetas", Recurso para la enseñanza 5

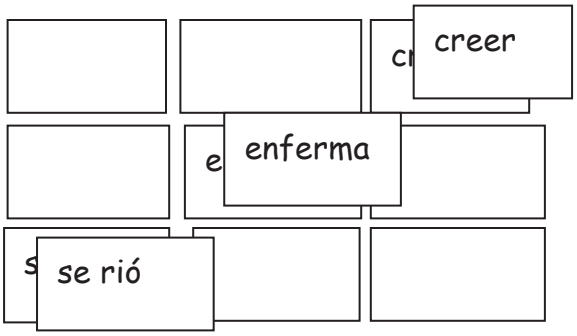
Prepare:
- Revise "Estudie el pasaje bíblico".
- Saque una copia de "Parea de tarjetas", Recurso para la enseñanza 5. Recorte las tarjetas. Se proveen dos juegos.
- Coloque una tira de papel en su Biblia para marcar el versículo bíblico, 1 Corintios 3:9. Resalte la primera parte del versículo bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, dígales la historia bíblica de hoy usando la historia en la *Hoja del* a*lumno* como guía. Pregunte:
- ¿Cómo se sintió el hombre de Etiopía cuando estaba leyendo el pergamino de la Biblia y no entendía lo que estaba leyendo? (triste)
- ¿Cómo se sintió el hombre de Etiopía cuando Felipe le dijo las buenas nuevas del amor de Dios? (feliz, alegre)

Invite a un niño a abrir su Biblia en el separador. Invítelo a leer el versículo bíblico de su Biblia. Digan el versículo juntos. Pregúnteles qué significa el versículo para ellos. Puede que sea difícil para los niños saber qué significa ser "colaboradores". Dios nos invita a ayudarle. Pregunte: *¿Cómo les hace sentir eso?* Permita que los niños respondan.

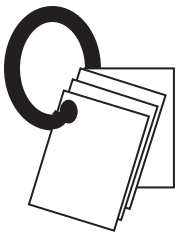
Expresar aprendizaje bíblico: Explique que participarán en un juego que les ayudará a repasar la historia bíblica de Felipe y el hombre de Etiopía.
- Distribuya un juego de tarjetas a los niños, leyendo las palabras según las reparte.
- Ponga el segundo juego de tarjetas boca abajo sobre la mesa.
- Pida que un niño escoja una carta que voltear boca arriba.
- El niño que tenga la tarjeta correspondiente, la pondrá encima. Pueden decir un dato o pedir que alguien comparta un dato de información. Continúe hasta que se hayan cubierto todas las tarjetas.

Clausura: Felicite a los niños por escuchar atentamente y participar en el juego. Pídales que recojan el juego. Ore, dando gracias a Dios por las diferentes maneras cómo las personas comparten el amor de Dios con otras personas.



Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Misiones es... Aros de repaso



Propósito: Ayudar a los niños a repasar las historias bíblicas para la unidad usando el tema "Misiones es…"

Descripción: Los niños harán tarjetas de claves para recordar que "Misiones es…Decir, Ayudar, Dar, Ir".

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; aros para llaveros; tarjetas índice 3" x 5"; perforadora para papel; marcadores de punta fina, lavables; papel; pegatinas apropiadas

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Cada niño necesitará nueve tarjetas 3" x 5".
- Cada niño necesitará un aro para llavero, preferiblemente aros grandes.
- Puede consumir mucho tiempo que los niños perforen las tarjetas. Tal vez, usted puede hacer esto de antemano.
- Coloque un separador en su Biblia en 1 Corintios 3:9a. Resalte la primera parte del versículo.
- En una hoja grande de papel escriba el título para la unidad: "Misiones es. . . .". Debajo del título, marque cuatro secciones verticales, una para cada sesión de la unidad.
- Si es posible, provea una lámina para cada historia bíblica de la unidad.
- Puede ser útil imprimir etiquetas engomadas en su computadora para cada niño. Imprima la palabra clave para cada sesión (Decir, Ayudar, Dar, Ir); la persona (Lidia; Dorcas; Bernabé, Pablo o La iglesia de Antioquía; Felipe); y, la palabra clave del versículo bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, cuénteles la historia bíblica para hoy usando la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Pregunte:
- ¿Cómo se sintió el hombre de Etiopía cuando estaba leyendo el pergamino de la Biblia y no lo entendía? (triste)
- ¿Cómo se sintió el hombre de Etiopía cuando Felipe le dijo las buenas nuevas del amor de Dios? (feliz, alegre)

Entregue a cada niño una copia de *Escolares menores—Alumno.* Invítelos a hacer la actividad bíblica, "Secuencia de la historia".

Invite a un niño a que abra su Biblia en el separador. Pida que un voluntario lea el versículo bíblico de su Biblia. Digan el versículo juntos. Pregunte qué significa el versículo para ellos. Puede que sea difícil para los niños saber qué significa ser "colaboradores". Dios nos invita a ayudarle. Pregunte: *¿Cómo les hace sentir eso?* Permita que los niños respondan.

Explique que harán un "Aro de repaso" para ayudarles a recordar información importante acerca de la unidad. Llame la atención a la hoja de papel que preparó.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Despliegue una lámina de Lidia. Recuérdeles que la primera historia bíblica de la unidad se trató acerca de una mujer. Continúe dando pistas hasta que recuerden. Escriba el nombre de Lidia en la primera columna.
- Luego, recuérdeles que cada historia bíblica tiene una palabra especial. La palabra especial para Lidia comienza con *D.* La palabra especial la pusimos alrededor del rótulo con el título de la unidad: "Misiones es…". Cuando los niños recuerden, escriba "Decir" debajo del nombre de Lidia.
- Luego, dé una pista acerca del versículo bíblico para la sesión. La palabra clave comienza con una *T.* Significa decir lo que sabes. Si los niños no recuerdan, escriba "Testigo" debajo de "Decir".

Repita lo mismo con cada sesión. Dígales que harán un "Aro de repaso: Misiones es…". Usarán la información que acaban de escribir en la hoja de papel.

Expresar aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño 9 tarjetas índice 3" x 5".
- Escriban el título para la unidad en la primera tarjeta.
- Cada sesión necesita dos tarjetas. En una tarjeta escribirán la palabra clave. Las palabras claves son *decir, ayudar, dar, ir.* En la misma tarjeta escribirán el nombre de la persona. En la tarjeta para la sesión tres pueden escribir "Bernabé, Pablo, o Iglesia de Antioquía".
- En la tarjeta del segundo día escribirán la palabra clave para el versículo bíblico para esa sesión.
- Cuando los niños completen sus tarjetas, entrégueles un aro para poner las tarjetas.
- Si el tiempo se lo permite, provea pegatinas para que los niños decoren sus tarjetas o marcadores para que hagan sus propios dibujos. Ellos pueden terminar esta parte de la actividad bíblica en sus casas.
- Recuérdeles que lo que han aprendido durante esta unidad es muy importante. Sugiera que compartan sus "Aros de repaso" con un amigo que no va a la iglesia.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por las historias en la Biblia que nos ayudan a saber cómo seguirle.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Comience a tocar o cantar el himno "Las Nuevas Dad",[5] mientras los niños recogen sus materiales y se preparan para la adoración. Cuando lleguen al área de adoración, recuérdeles que nuestro estudio para la unidad ha sido acerca de misiones. Llame la atención al rótulo con el título para la unidad. Pida que un voluntario la lea. Recuérdeles que durante esta unidad han aprendido acerca de misiones. Llame la atención a las palabras "Decir", "Ayudar", y "Dar". Añada la palabra "Ir" al título "Misiones es…".

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 278.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuente la historia bíblica: Pregunte: *¿Qué tipo de transportación les gustaría usar para dar un paseo por todo el país?* (auto, autobús, tren, barco, avión). *Si vivieran durante los tiempos bíblicos, ¿qué tipo de transportación usarían?* (caminar, montar en burrito, caballo, camello, carruaje, o barco). Explique que la historia bíblica de hoy se trata de un hombre que iba en un carruaje. Con su Biblia abierta en Hechos 8, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Felipe obedece a Dios
Un día, Dios habló con Felipe a través de un ángel. El mensajero de Dios le dijo que dejara el pueblo donde estaba predicando y fuera a un camino solitario que conducía hacia el desierto. Felipe hizo lo que el mensajero de Dios le dijo. Él obedeció sin saber por qué Dios quería que él fuese.

Allí él encontró a un oficial etíope montado en un carruaje de regreso a su casa. Él había estado en Jerusalén para adorar a Dios. Mientras viajaba, él leía de un pergamino que contenía la Palabra de Dios. El etíope era una persona muy importante. Él estaba a cargo de todos los tesoros de la reina.

El Espíritu de Dios le habló a Felipe: "Ve y háblale a ese hombre". Felipe corrió y se acercó al carruaje. Casi estaba llegando cuando escuchó al hombre leyendo del pergamino de la Biblia. (Abra su Biblia y lea Isaías 53:6-8.) Pregunte: *¿Entendieron lo que acabo de leer? ¡El hombre de Etiopía tampoco!*

Felipe preguntó: "¿Entiendes estas palabras?" El etíope contestó: "No, por favor, ayúdame a entender". Felipe se subió al carruaje junto al hombre. Felipe le dijo que las Escrituras estaban hablando acerca de Jesús, el Hijo de Dios, quien murió por nuestros pecados.

Entonces Felipe le dijo al hombre las buenas nuevas de Jesús. El hombre etíope no podía creer lo que escuchaba. Por fin alguien había ido a decirle acerca de Jesús. Él le dijo a Felipe: "Quiero confiar en Jesús y seguirle. ¿Me puedo bautizar?"

Cuando llegaron a un charco de agua, el hombre detuvo el carruaje. Felipe lo bautizó en el agua. Felipe lo dejó, y el etíope continuó su camino regocijándose.

Referencia bíblica—Hechos 8:26-40

Lámina: Despliegue la lámina de Felipe y el etíope. Pida que los niños describan la escena que el artista pintó en la lámina. Si pudo encontrar láminas adicionales, muéstrelas. Permita que los niños compartan lo que ven en las láminas.

Aplicación a la vida: Pregunte:
- ¿Qué le diría Felipe al etíope? (Probablemente le dijo que Dios amó al mundo y que envió a Su único Hijo, Jesús. Le dijo que Jesús vino para morir por nuestros pecados.)
- ¿Creen que fue fácil para Felipe compartir acerca de Jesús? (Sí, porque él sabía que Dios quería que él hablara a otras personas acerca de Jesús. Él quería compartir por el gozo que había en su propia vida.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Por qué creen que Dios le habló a Felipe aquel día? (Porque el hombre estaba esperando escuchar las buenas nuevas, y Dios necesitaba un mensajero que le dijera.)

Cante: Invite a los niños a cantar el coro del himno "Las Nuevas Dad"[6].

Repase la historia bíblica: Pida que los niños mencionen las personas en la historia bíblica. (El ángel del Señor, Felipe, el hombre de Etiopía, el profeta Isaías, el conductor del carruaje.) Mencione cosas importantes que las personas en la historia bíblica hicieron.
- El ángel le habló a Felipe. Felipe obedeció.
- El etíope estaba leyendo del pergamino de la Biblia. Él pidió ayuda.
- Felipe le leyó el pergamino y contestó sus preguntas. (Continúe con las otras personas en la historia.)

Explique que el etíope estaba leyendo de Isaías. Pida que un niño abra su Biblia en el separador en Hechos 8:32-33. Pida que otro niño abra su Biblia en el otro separador, Isaías 53:7-8. Lea el versículo bíblico. Comparta con los niños que estos son los versículos que el hombre de Etiopía estaba leyendo.

Aprendan el versículo bíblico: Llame la atención al rótulo del versículo bíblico. Invite a los niños a decir el versículo bíblico. Divida la clase en dos equipos. Explique que cada equipo hará una línea frente a uno de los tendederos. El primer niño de la línea escoge una tarjeta de la canasta y la cuelga en el tendedero. El próximo niño en la línea toma una segunda tarjeta y la cuelga en el lugar correcto en relación con la primera palabra. Continúen hasta que cada equipo tiene el versículo bíblico en el orden correcto en el tendedero. Use un reloj de cocina. Desafíe a los equipos a completar el versículo bíblico antes de que el reloj suene.

Pídales que encuentren 1 Corintios en la tabla de contenido de sus Biblias. Pida que encuentren el número de página, y busquen el capítulo 3, y el versículo 9a. Permita que un niño lea de su Biblia. Pida que otro niño lea el versículo que desplegó en la pared focal.

Compartan las actividades bíblicas: Permita tiempo para que los diferentes grupos compartan lo que han aprendido acerca de misiones durante esta unidad. Compartir es una parte importante del aprendizaje. Asegúrese que los niños enfocan en lo que han aprendido, no en cómo hicieron algo.

Repase la unidad: Llame la atención al rótulo del título de la unidad "Misiones es...". Según señala a cada una de las palabras desplegadas alrededor del título, pídales que recuerden la historia bíblica para esa sesión. Ayúdelos a saber que pueden ser misioneros cuando dan, van, dicen, y ayudan a las personas a conocer acerca del amor de Dios.

Participen en un juego para repasar todas las historias bíblicas. Divida al grupo en dos equipos. Entregue a cada niño en un equipo una huella de un color. Entregue una huella de

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 278.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

otro color a los niños del otro equipo. Cada niño debe tener una o dos huellas. Use las preguntas de "Preguntas de repaso para la unidad", Recurso para la enseñanza 5.

Si la respuesta es correcta, permita que el niño ponga una huella en un lugar del tablero de tres en raya en el piso. Si un niño no sabe la respuesta, él puede pedir que sus compañeros lo ayuden a contestar. Cuando una pregunta no puede ser contestada, el otro equipo tendrá oportunidad para contestar. Si ningún equipo contesta correctamente, dé la respuesta y repita la pregunta más tarde durante el juego.

Haga preguntas hasta que completen tres cuadros en una línea, o hayan llenado todos los cuadros. Trate de no hacer que el niño se sienta que fracasó si no sabe una respuesta. La meta es repasar las historias bíblicas y los versículo bíblicos para la unidad. Sea justa. Todos serán ganadores si aprenden las verdades de los versículos y las historias bíblicas. No es apropiado dar premios.

Ore: Ore, dando gracias a Dios por ayudar a los niños a desear ser parte de compartir el amor de Dios con otras personas.

Despida al grupo: Agradezca a los niños por su buena participación durante esta unidad. Anímelos a leer sus Biblias cada día. Hay instrucciones en la *Hoja del alumno* para que lean sus Biblias cada día. Los preparará para la historia bíblica de la próxima unidad. Comparta con los niños el nombre de la próxima unidad.

Mientras los niños salen del salón, párese en la puerta y anime a cada niño a compartir el amor de Dios con alguien durante esta semana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Hoja de planificación: Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

(Use con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, todas las sesiones)

Felipe y el etíope: Mural y Pantomima

Debe haber tres partes principales para el escenario:
Lado izquierdo: las personas en Samaria
Centro: el desierto
Lado derecho: desierto con agua en el extremo derecho del mural

Tipo de escenario — Niño o niños

Planicie para Samaria en el lado izquierdo_____

Montañas_____

Piedras a lo largo del camino y en las montañas_____

Cielo_____

Agua (en el extremo del lado derecho) _____

(Opcional) otros carruajes_____

Otras partes del mural que los niños puedan sugerir:

_____

_____

Partes para la pantomima — Nombre del niño/niña

Felipe_____

Ángel del Señor_____

Etíope_____

Personas en Samaria (el resto de los niños que no tengan un rol individual)

_____

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Juego de parejas: Dorcas y Lidia

(Use en la Sesión 2 con la actividad de aprendizaje bíblico:
"Acordeón—Cómo puedo ayudar")

Viví durante el tiempo del Nuevo Testamento.	**Encontrarás mi historia en el Libro de los Hechos.**	**Viví en Jope, una ciudad cerca del Mar Mediterráneo.**
Saben que soy costurera. Yo hago ropa.	**Les di ropa a las mujeres cuyos esposos habían muerto y a las personas pobres.**	**Me conocen por las cosas buenas que hice por las personas.**
Yo era una seguidora de Jesús.	**Yo era generosa y desprendida.**	**Me conocían por dos nombres.**
Yo viví en Filipos, una ciudad en Grecia.	**Yo era una mujer de negocios adinerada.**	**Yo vendía tela púrpura costosa.**
Yo adoraba a Dios y tenía reuniones de oración junto al río.	**Me convertí en seguidora de Jesús y fui bautizada.**	**Le dije a mi familia y mis sirvientes acerca de Jesús.**
Escuché acerca de Jesús por Pablo.	**Ayudé a iniciar la iglesia en Filipos.**	**Recibí a los misioneros en mi casa.**

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

Hoja de recurso para las pistas de arcilla

(Use en la Sesión 2 con la actividad de aprendizaje bíblico, "Pistas de arcilla")

Receta para la arcilla o plastilina

2 tazas de harina
2 cucharadas de alumbre (*alum)*
3 cucharadas de aceite para cocinar (no ligero)
½ taza de sal
½ taza de agua hirviendo
Colorante vegetal

Añada la sal, el alumbre, y el aceite al agua hirviendo. Poco a poco, añada la harina mezclando. Añada el colorante vegetal. Amase hasta conseguir la consistencia deseada. Guarde la arcilla o plastilina en un envase con tapa.

Usando arcilla con los niños

- ❑ Los niños tienen que visualizar lo que moldearán.
- ❑ Use la conversación dirigida para estimular el pensamiento crítico.
- ❑ Provea láminas.
- ❑ Escriba una lista de posibilidades para que los niños puedan ver las palabras.
- ❑ Mantenga en mente que lo importante es el proceso, no el producto.
- ❑ Ayude a los niños a entender que usar la plastilina o arcilla es otra manera de expresar aprendizaje.
- ❑ Permita que cada niño moldee a su manera. ¡Nuestra manera puede que no sea la de ellos!
- ❑ Provea suficiente cantidad de plastilina para cada niño.
- ❑ Planifique para proteger la ropa y la superficie del área de trabajo. (Evite usar papel de periódico.)
- ❑ Permita tiempo adecuado para limpiar el área y lavarse las manos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4

Buscapalabras: Compartir con mi iglesia

(Use en la Sesión 3 con la actividad de aprendizaje bíblico, "Buscapalabras de ofrendar")

- Encuentra las palabras subrayadas en la caja de palabras.

1. Bernabé compartió con su iglesia.
2. Podemos compartir.
3. Podemos compartir dando dinero.
4. Cuando damos dinero en la iglesia se conoce como una ofrenda.
5. Muchas personas cantan para compartir con otras personas.
6. Dios quiere que demos para otras personas.
7. Debemos decir a otras personas acerca de Jesús.
8. Podemos orar por otras personas.

B	X	Q	G	Z	Q	X	Z	Q	X
E	Q	D	X	D	E	M	O	S	Q
R	X	I	D	Z	X	O	X	Q	Z
N	C	O	M	P	A	R	T	I	R
A	X	S	Z	X	Z	A	Z	Q	C
B	D	X	Z	Q	Q	R	Q	Z	A
É	E	O	F	R	E	N	D	A	N
S	C	Q	Z	X	Z	Q	X	Z	T
X	I	Z	Q	Z	X	Z	Q	X	A
Q	R	X	J	E	S	Ú	S	Q	N
Z	X	Q	X	D	I	N	E	R	O

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5
(Use en la Sesión 4 con la actividad de aprendizaje bíblico: "Pareo de tarjetas")

Tarjetas para el pareo

Felipe	**Samaria**	**Ángel**
Camino desierto	**Carruaje**	**Hombre de Etiopía**
Pergamino	**Cree en Jesús**	**Se bautizó**
Felipe	**Samaria**	**Ángel**
Camino desierto	**Carruaje**	**Hombre de Etiopía**
Pergamino	**Cree en Jesús**	**Se bautizó**

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 6
(Use en todas las sesiones)

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Quién estaba con Pablo durante su segundo viaje misionero? (Timoteo, Silas y Lucas)
2. ¿Dónde encontraron Pablo y sus amigos a las personas adorando en Filipos? (Junto al río)
3. ¿A quién Pablo encontró junto al río en el día de reposo? (Lidia y otras mujeres)
4. Después que Pablo le dijo a Lidia acerca de Jesús, ¿creyó ella en Jesús? (Sí)
5. ¿Dónde se quedaron Pablo y sus compañeros mientras estaban en Filipos? (En la casa de Lidia)
6. Llena el espacio en blanco: "____ serán mis testigos" Hechos 1:8. (Ustedes)

Sesión 2

1. ¿Cómo ayudó Dorcas a las personas a su alrededor? (Hizo ropa para ellos)
2. ¿En qué pueblo vivía Dorcas? (Jope)
3. ¿Quién ayudó a Dorcas? (Pedro)
4. ¿Cómo Pedro ayudó a Dorcas? (La sanó/resucitó)
5. Llena los espacios en blanco: "Hagamos el _____ a todas las _____" Gálatas 6:10.

Sesión 3

1. ¿Quién ayudó a Bernabé en la iglesia en Antioquía? (Pablo)
2. ¿Qué anunció Ágabo a las personas en la iglesia de Antioquía? (Que venía una hambruna)
3. ¿Qué decidieron las personas en la iglesia de Antioquía para ayudar a la iglesia en Jerusalén? (Enviarles una ofrenda)
4. ¿Quiénes llevaron la ofrenda a la iglesia de Jerusalén? (Bernabé y Pablo)
5. Llena las espacios en blanco: "Lo que _____ gratis, _____ gratuitamente" Mateo 10:8c.

Sesión 4

1. ¿Quién le dijo a Felipe que fuera al camino que conduce a Gaza? (Un ángel del Señor)
2. ¿Qué pasaje bíblico iba leyendo el etíope? (Isaías 53:7-8)
3. ¿Acerca de quién le enseñó Felipe al etíope? (Jesús)
4. ¿Creyó el etíope cuando Felipe le dijo acerca de Jesús? (Sí)
5. ¿Cómo demostró el etíope que había creído en Jesús? (Quiso ser bautizado)
6. Llena los espacios en blanco: "Somos _____ al servicio de Dios" 1 Corintios 3:9a.

Escolares menores--Maestra. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores--Alumno

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 1: Decir (Lidia)

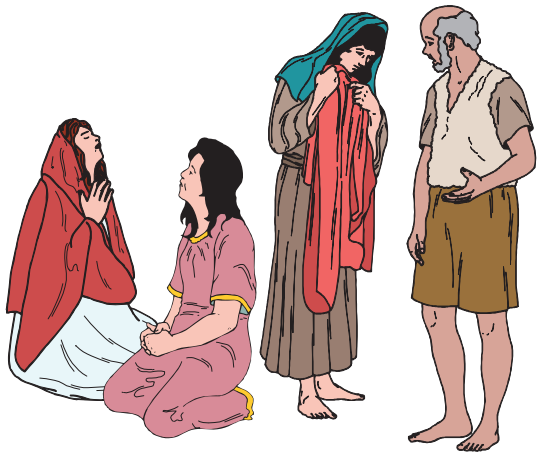
Versículo bíblico: Ustedes serán mis testigos. Hechos 1:8

Lecturas bíblicas diarias para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Hechos 16:11
Martes	Hechos 16:12
Miércoles	Hechos 16:13
Jueves	Hechos 16:14
Viernes	Hechos 16:15
Sábado	Hechos 16:40
Domingo	Hechos 1:8b

¡Pablo le dice a Lidia acerca de Jesús!

Pablo y sus amigos estaban en un viaje misionero. Ellos querían decir a todas las personas acerca de Jesús.



Ellos fueron a la ciudad de Filipos. Lidia vivía en Filipos. Ella era una mujer de negocios. Ella vendía tela púrpura.

Lidia creía en Dios. Ella adoraba con otras mujeres cada día de reposo. Ellas se reunían junto al río. Un día Pablo y sus amigos encontraron a las mujeres adorando juntas.

"¿Podemos unirnos a ustedes?", preguntó Pablo.

"Vengan y adoren con nosotras", contestó una de las mujeres.

Escolares menores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Joy Cryer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Pablo les enseñó a las mujeres acerca de Jesús. Lidia escuchó. Lidia creyó que Jesús era el Hijo de Dios. "Yo creo", ella dijo. "¿Puedo ser bautizada?"

"Sí, puedes", le contestó Pablo. "Todo el que cree en Jesús puede ser bautizado".

Lidia invitó a Pablo y sus amigos a quedarse en su casa con su familia. Más tarde, Pablo escribió una carta a los cristianos en Filipos. Está en tu Biblia. Se llama Filipenses.

Referencia bíblica: Hechos 16:11-15, 40



- Lee cada afirmación.
- Marca las palabras correctas que completen la oración o contesten la pregunta con un círculo

Pablo y Silas querían hacer algo el día de reposo. ¿Qué era?

Adorar a Dios Leer un libro Jugar un juego

Lidia era una mujer de negocios. ¿Qué vendía?

rosas tela púrpura comida

¿Creyó Lidia después que Pablo le enseñó?

Sí No

¿Dónde se quedaron Pablo y sus amigos mientras estuvieron en Filipos?

en un motel en casa de Lidia acamparon

Escolares menores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Joy Cryer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 2: Ayudar (Dorcas)

Versículo bíblico: Hagamos el bien a todas las personas. Gálatas 6:10

Lecturas bíblicas diarias para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Hechos 9:36
Martes	Hechos 9:37
Miércoles	Hechos 9:38
Jueves	Hechos 9:39
Viernes	Hechos 9:40
Sábado	Hechos 9:41
Domingo	Gálatas 6:10

Dorcas ayuda a las personas

Dorcas vivía en Jope. Ella amaba a Jesús. Ella sabía que las personas que aman a Jesús ayudan a otras personas. A ella le gustaba coser. Ella hacía ropa. Ella se las daba a los pobres. Ella cocinaba para las personas. Ella oraba por las personas. Ella le decía a cada persona que ayudaba: "Dios te ama".



Un día Dorcas se enfermó. Sus amigos sabían que Pedro estaba en un pueblo cercano. Pedro era un discípulo de Jesús. Los amigos de Dorcas sabían que los discípulos de Jesús podían sanar a las personas. Dos amigos fueron a buscar a Pedro.

Para cuando Pedro llegó a Jope, Dorcas había muerto. Los amigos llevaron a Pedro a la habitación donde estaba Dorcas. Todos estaban muy tristes. "Siento mucho que su amiga haya muerto", dijo Pedro a los amigos de Dorcas.

Escolares menores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Joy Cryer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

“Mira lo que ella hizo para mi hijo”, dijo una mujer, enseñándoles una túnica de colores. “Dorcas me trajo pan fresco cuando yo estuve enferma”, dijo otra mujer.

Pedro les pidió a todos que salieran de la habitación. Él recordó cuando Jesús sanó a una niña. Pedro supo qué hacer. Él se arrodilló junto a Dorcas y oró. Entonces, Pedro dijo: “Tábita, levántate”. Tábita era otro nombre para Dorcas. Dorcas abrió sus ojos. Ella vio a Pedro y se sentó.

Pedro tomó a Dorcas de la mano. Él la ayudó a levantarse. Pedro llevó a Dorcas a donde estaban sus amigos. Ellos ya no estaban tristes. Ellos alabaron a Dios por sanar a su amiga.

Muchas personas creyeron en Jesús aquel día porque Dorcas fue sanada.

Referencia bíblica: Hechos 9:36-42





- Dorcas fue amiga. Ella ayudó a las personas.
- Escribe una *X* en la línea junto a la declaración que nos dice cómo puedes ayudar.

_____ Puedo llevar las tareas de la escuela a un amigo enfermo.

_____ Puedo limpiar mi cuarto.

_____ Puedo mofarme de un niño nuevo en mi clase.

_____ Puedo orar por mis amigos.

_____ Puedo desobedecer a mis padres.

_____ Puedo ayudar a cuidar de mi mascota.

_____ Puedo hacer mi cama cada mañana.

_____ Puedo pegarle a mi hermano o hermana.

_____ Puedo protestar hasta que me salga con la mía.

_____ Puedo invitar a un amigo a la iglesia.

Escolares menores—Alumno. Unidad 13, “Misiones es…”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Joy Cryer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores--Alumno

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 3: Dar (La iglesia en Antioquía)

Versículo bíblico: Lo que recibieron gratis, denlo gratuitamente. Mateo 10:8

Lecturas bíblicas diarias para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Hechos 11:19-21
Martes	Hechos 11:22-23
Miércoles	Hechos 11:24-26
Jueves	Hechos 11:27-28
Viernes	Hechos 11:29-30
Sábado	Mateo 10:8
Domingo	2 Corintios 9:7

¡La iglesia en Antioquía da!

Las personas en Antioquía nunca habían escuchado acerca de Jesús. Algunos cristianos de otros lugares fueron a Antioquía. Ellos les dijeron acerca de Jesús. Muchas personas creyeron. Una iglesia nueva empezó.



La iglesia en Jerusalén escuchó acerca de la iglesia en Antioquía. Bernabé era parte de la iglesia en Jerusalén. Esa iglesia envió a Bernabé para ayudar en la iglesia de Antioquía.

Bernabé llegó a Antioquía. Los creyentes estaban ansiosos de decir acerca de Jesús. Personas de diferentes lugares llegaron a ser cristianos. Los creyentes fueron llamados cristianos por primera vez en Antioquía.

Escolares menores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Joy Cryer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Bernabé se quedó en Antioquía. Él animaba a las personas. Él recordó a su amigo Pablo. Bernabé fue a Tarso a buscar a Pablo. (Saulo es otro nombre para Pablo.) Ellos trabajaron juntos en Antioquía durante un año. Ellos enseñaron a las personas acerca de Jesús.

Un día llegó un profeta a Antioquía. Su nombre era Ágabo. Él anunció que vendría una hambruna. Una hambruna significa que habrá muy poco que comer.

Los cristianos en Antioquía sabían que los cristianos en Jerusalén necesitarían comida. Ellos quisieron ayudar. Los cristianos en Antioquía dieron dinero para ayudarlos.

La iglesia de Antioquía seleccionó a Bernabé y Pablo para que llevaran el dinero que las personas habían dado. Las personas en la iglesia de Jerusalén se alegraron. Todos dieron gracias a Dios por los nuevos amigos en Antioquía. "En todo tiempo ama el amigo" Proverbios 17:17.

Referencia bíblica: Hechos 11:25-30



Caja de palabras

Pablo (Saulo)	**Bernabé**
Ágabo	**Ofrenda**

- Usa la caja de palabras. Escribe las respuestas en el espacio en blanco después de la pregunta.
- Usa la historia bíblica para encontrar las respuestas.

Fuimos a Antioquía a ayudar en una iglesia nueva. ¿Quiénes somos?

_____

Soy el profeta que anunció en la iglesia de Antioquía que vendría una hambruna. ¿Quién soy? _____

La iglesia en Antioquía quiso ayudar a la iglesia en Jerusalén. ¿Cómo ayudaron? ¿Qué soy? _____

La iglesia en Antioquía nos escogió para llevar la ofrenda para ayudar a los creyentes en la iglesia en Jerusalén. ¿Quiénes somos?

Escolares menores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Joy Cryer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 13: Misiones es...

Sesión 4: Ir (Felipe)

Versículo bíblico: Somos colaboradores al servicio de Dios. 1 Corintios 3:9

Lecturas bíblicas diarias para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Hechos 8:26-28
Martes	Hechos 8:29-30
Miércoles	Hechos 8:31
Jueves	Hechos 8:32-33; Isaías 53:7-8
Viernes	Hechos 8:34-35
Sábado	Hechos 8:36-38
Domingo	1 Corintios 3:9a

¡Felipe le dice a un etíope acerca de Jesús!

Felipe fue a Samaria a decirles a las personas acerca de Jesús. Un día un ángel del Señor le dijo a Felipe: "Ve al camino del desierto que va de Jerusalén al pueblo de Gaza".



Felipe obedeció y fue al camino. El vio a un hombre montado en un carruaje. El hombre iba de regreso a su casa en Etiopía. Él había estado en el templo de Jerusalén para adorar.
El hombre estaba leyendo de un pergamino. Felipe le preguntó: "¿Entiendes lo que estás leyendo?"

El hombre contestó: "¿Cómo voy a entender a menos que alguien me lo explique?" Él invitó a Felipe a montarse en el carruaje con él.

Escolares menores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Joy Cryer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Felipe le dijo al hombre acerca de Jesús. Él le explicó que Jesús es el Hijo de Dios. Jesús nunca desobedeció a Dios. Jesús vivió, murió y resucitó para perdonarnos de nuestros pecados. Felipe le dijo que si una persona cree en Jesús, esa persona deseará demostrarles a los demás bautizándose.

Después de escuchar lo que Felipe le dijo, el hombre decidió que quería seguir a Jesús. En el camino, el hombre vio un charco de agua.

Le dijo: "Mira, aquí hay agua. Creo en Jesús. Quiero ser bautizado". Felipe y el hombre de Etiopía se bajaron del carruaje. Ellos fueron al agua. Felipe lo bautizó.

El etíope regresó a su país. Él estaba feliz. Les dijo a las personas lo que había aprendido acerca de Jesús. Felipe se fue a otro pueblo a decir a las personas acerca de Jesús.

Referencia bíblica: Hechos 8:26-38

Secuencia de la historia

1. Felipe escuchó cuando Dios le habló.
2. Enumera los eventos en las cajas, en orden.

Número_____ Un hombre etíope iba montado en su carruaje.	Número_____ Felipe estaba en el carruaje con el hombre etíope.
Número _____ Un ángel se le apareció a Felipe.	Número _____ Felipe bautizó al hombre

Dios le habló a Felipe para que le dijera al hombre de Etiopía que Dios lo amaba. Felipe obedeció a Dios.

Escolares menores—Alumno. Unidad 13, "Misiones es…". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Joy Cryer. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores-Maestra

(Primer al tercer grado)

Unidad 14: Dios guía a Moisés

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Dios cuida	Dios llama	Dios provee	Dios enseña
Pasaje bíblico	Éxodo 1:8-10,22; 2:1-10	Éxodo 3:1-20	Éxodo 13:20-22; 16:1-36	Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22
Versículo bíblico	Reconozcan que el Señor es Dios, y somos suyos. Salmos 100:3	Yo te… mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8	El Señor su Dios siempre los acompañará. Deuteronomio 31:6	Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	Escultura: Dios guía a Moisés →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Escenas 3D: Dios cuidó de Moisés *Círculos: Cómo Dios cuida de mí	*Juego magnético del versículo bíblico *Caja de sorpresas: Dios llama a Moisés	*Tapiz: Cómo Dios provee para mí *Títeres o marionetas: Dios provee para mí	*Tablas de los Diez Mandamientos *Juego: Escoge una letra

Escritora: **Marilyn Hendricks**, Emmanuel Baptist Church, Farmington, New Mexico

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para niños BAPTISTWAY®	2
Equipos de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	26
Sesión 4	33
Recursos para la enseñanza	40

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores Maestra* y *Escolares menores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®.
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Escultura: Dios guía a Moisés

Propósito: Ayudar a los niños a aprender cómo Dios guió a Moisés y cuidó de él durante toda su vida

Descripción: Después de estudiar las historias bíblicas, los niños harán una lista de los eventos importantes en la vida de Moisés. Ellos pensarán en objetos que puedan representar los eventos. Los niños harán los objetos y los pegarán en las vigas horizontales en la escultura.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* láminas de las historias bíblicas para la unidad; papel de construcción; cartulina; materiales para dibujar; tijeras; cinta adhesiva; estambre; sujetapapeles**;** pega**;** perforadora**;** creyones**;** marcadores

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para la unidad incluyendo la *Hoja del Alumno.*
- ❑ Consiga láminas relacionadas con las historias bíblicas para la unidad
- ❑ Tenga disponibles los materiales necesarios.
- ❑ Obtenga algún tipo de papel para escribir los eventos en la vida de Moisés.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que aprenderán acerca de Moisés en esta unidad de estudio. Dígales que el título para la escultura será: "Dios guía a Moisés". En esta sesión los niños aprenderán cómo Dios cuidó de Moisés.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Éxodo 2. Cuente la historia bíblica del nacimiento de Moisés. Guíe la discusión. Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Ayúdelos a encontrar y subrayar los diferentes eventos en la historia bíblica.

Pídales que mencionen los diferentes eventos que ocurrieron en la historia bíblica. Hagan una lista. Hablen acerca de cada evento y cómo Dios estaba cuidando de Moisés cuando sucedió.

Los eventos pueden incluir:
- La orden del faraón de matar a todos los bebés varoncitos (La familia de Moisés pudo esconderlo durante tres meses.)
- El plan de Jocabed de hacer una canasta y poner a Moisés en el río (Ella sabía dónde poner la canasta para que la hija del faraón la encontrara.)
- La hija del faraón encuentra la canasta (Ella amaba a los bebés aún si no eran egipcios; ella quiso a Moisés como su propio bebé.)
- Miriam se escondió entre los juncos (Ella estuvo disponible para buscar una nodriza, su propia mamá, para la princesa.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Jocabed recibe un salario por criar a su propio bebé (La vida de Moisés ya no estaba en peligro y su familia tenía dinero para ayudar a suplir sus necesidades.)

Expresen aprendizaje bíblico: Después de mencionar todos los eventos, permita que los niños escojan el que deseen ilustrar. Escriba el nombre del niño al lado del evento. Hablen acerca de un objeto que pueda representar el evento. Algunas ideas son:
- La orden del faraón—un pergamino
- El plan de Jocabed—una canasta con un bebé
- La hija del faraón—una mujer joven con una tiara en su cabeza
- Miriam—una niña con vestimenta bíblica
- Jocabed—una mujer con vestimenta bíblica

Entregue a cada niño papel para dibujar. Guíelos mientras trabajan en sus objetos. Cuando terminen de dibujar el objeto, deben colorearlo y recortarlo. Si el objeto es muy delgado, permia que lo peguen en un pedazo de papel de construcción o cartulina.

Incluya a los niños para recoger el área de trabajo. Asegúrese que han escrito sus nombres en los objetos que hicieron. Invítelos a compartir el objeto que hicieron y cómo demuestra que Dios cuidó de Moisés. Pídales que mencionen maneras cómo Dios cuida de ellos. Coloque los objetos en una tablilla donde estarán seguros hasta la semana entrante.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por cómo Él muestra Su amor y cuidado por los niños. Pida que los niños lleven sus sillas al área para el tiempo de adoración.

Sesión 2

Antes de la sesión: Consiga una copia de las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2) para la Sesión 2. Copie las preguntas de la 1 a la 6 en papel, pero no incluya las respuestas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Saque los objetos que los niños hicieron la semana anterior. Pídales que los pongan en el orden como sucedieron. Pida que un niño cuente la historia bíblica mirando los dibujos.

Despliegue las "Preguntas de repaso para la unidad" que preparó para esta sesión. Pida que los niños busquen la historia bíblica para hoy en sus *Hojas del alumno.* Invítelos a escuchar mientras usted lee la historia bíblica. Anímelos a identificar las respuestas para las preguntas que tiene desplegadas. Cuando termine, pida que los niños contesten las preguntas.

Expresen aprendizaje bíblico: Continúe añadiendo a los eventos de la semana pasada. Pida por sugerencias de objetos que puedan hacer para recordar la historia bíblica de hoy. Algunas ideas son:
- ovejas y un bastón de pastor

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- zarza ardiendo
- Monte Sinaí

Haga una lista y pida que los niños escojan el evento que dibujarán. Cuando terminen de dibujar, deben colorearlo y recortarlo. Si es muy delgado, péguenlo en papel de construcción. Mientras los niños trabajan, pídales que mencionen algunas de las ocupaciones a las que Dios llama a las personas a trabajar hoy día. Ayude a los niños a saber que Dios tiene un plan para la vida de todas las personas, pero es nuestra decisión seguir el plan o rechazarlo.

Asegúrese que los niños han escrito sus nombres en sus objetos. Invítelos a ayudar a recoger los materiales. Pídales que lleven sus sillas al área para la adoración.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por cómo Dios habla a las personas hoy, ayudándolas a amarle y obedecerle.

Sesión 3

Antes de la sesión: En tarjetas 3" x 5" escriba un acertijo que corresponda a cada uno de los objetos que los niños hayan hecho. Algunas ideas son:
- Ordené que arrojaran a todos los bebés varoncitos al Río Nilo. ¿Quién soy? (Faraón)
- Adopté a Moisés. ¿Quién soy? (La hija del faraón)
- Me escondí entre los juncos para ver qué sucedería. ¿Quién soy? (Miriam)
- Hice una canasta para poner a mi bebé en ella. ¿Quién soy? (Jocabed, la mamá de Moisés)
- Le hablé a Moisés desde una zarza ardiendo. ¿Quién soy? (Dios)
- Yo estaba ardiendo pero no me quemaba. ¿Qué soy? (la zarza ardiendo)
- Soy el lugar a donde Moisés llevó sus ovejas. ¿Qué soy? (el Monte Sinaí o Monte Horeb)

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Entrégueles un acertijo. Pida que lean su acertijo y le pidan a otro niño que lo conteste. Muestre los objetos y pídales que los pongan en el orden como sucedieron. Recuerden los eventos y maneras cómo Dios guió a Moisés. Entregue una *Hoja del alumno* para la Sesión 3 a cada niño. Invítelos a escuchar mientras usted cuenta la historia bíblica para hoy.

Expresen aprendizaje bíblico: Continúen añadiendo a los eventos de la semana anterior. Pida que los niños sugieran objetos que pueden ayudarles a recordar la historia bíblica para hoy. Algunas ideas son:
- Columna de nube
- Columna de fuego
- Maná y codornices

Mientras los niños trabajan, comparta cómo Dios proveyó para las necesidades de los

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

israelitas. Pídales que piensen en momentos cuando Dios provee para ellos. Ayúdelos a saber que Dios cuida de cada persona, tiene un plan para la vida de cada persona, y provee buenas cosas para todas las personas. Anímelos a recoger los materiales. Asegúrese que escribieron sus nombres en los objetos que hicieron.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por la manera como Él provee para nosotros cada día. Pídales que pasen al área para la adoración sin hacer mucho ruido.

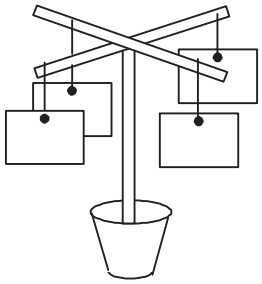
Sesión 4

Antes de la sesión: Asegúrese de preparar la escultura. En un envase de un galón coloque gravilla o arena para jugar. Coloque una o más de las vigas horizontales en el palito de madera con un clavito o una tachuela. Cuelguen los objetos de las vigas horizontales con alambre o cordón. Provea una perforadora, marcadores, y estambre de diferentes largos. Perfore huecos en la parte de arriba de todos los objetos que han hecho.

Guíe el aprendizaje bíblico: Usando los objetos que los niños han hecho, repase las historias bíblicas acerca de Moisés. Pregunte:

- ¿Cómo cuidó Dios de Moisés?
- ¿Cómo llamó Dios a Moisés para una tarea especial?
- ¿Cómo proveyó Dios para las necesidades del pueblo israelita?

Espere las respuestas después de cada pregunta. Muestre las láminas que tenga para cada historia bíblica. Pregunte quiénes son los personajes y qué parte de la vida de Moisés representa cada lámina.



Muestre la lámina para la historia bíblica de hoy. Abra su Biblia en Éxodo 20. Cuente la historia en sus propias palabras. Guíe el diálogo. Hablen acerca de la necesidad de tener reglas para nuestras vidas. Pregunte qué sucede cuando las personas no obedecen las reglas.

Expresen aprendizaje bíblico: Pregunte qué pueden dibujar para representar los Diez Mandamientos. Dígales que los mandamientos fueron escritos en tablas de piedra. Mientras los niños dibujan, colorean y recortan las piedras de madera, pídales que escriban los Diez Mandamientos en ellas. Hablen acerca de cada mandamiento y lo que significa en lenguaje de la vida diaria. (Vea "Diez Mandamientos", Recurso para la enseñanza 1)

Explique que amarrarán los dibujos que han hecho en las vigas horizontales de la escultura. Use estambre de diferentes largos para amarrar cada objeto o dibujo a las vigas horizontales.

Planifique para compartir: Planifique con los niños cómo compartir la escultura durante

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

la adoración. Pídales que escojan un dibujo de la escultura. Ellos dirán esa parte de la historia bíblica de la vida de Moisés. Sugiera que compartan los eventos en el orden bíblico como sucedieron.

Recojan el área de trabajo. Agradézcales por haber trabajado juntos como Equipo de aprendizaje bíblico para expresar lo que han aprendido acerca de Moisés. Pídales que se formen un círculo tomándose de las manos para orar. Diga una oración breve, mencionando a cada niño por nombre. Despídalos para ir al área de adoración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 1: Dios cuida…El nacimiento de Moisés

Pasaje bíblico: Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10

Versículo bíblico: Reconozcan que el Señor es Dios, y somos suyos. Salmos 100:3

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios cuida de cada uno.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 100:3.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento para saber cómo usar el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- ❑ Planifique las experiencias de adoración para el período de adoración usando las sugerencias en "Guíe la adoración".
- ❑ Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Despliegue la hoja cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños seleccionen la actividad bíblica que les interese.
- ❑ En seis tarjetas 4" x 6", escriba los libros de la Biblia siguientes: *Salmos, Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.* Escriba el nombre de un libro en cada tarjeta.
- ❑ En once tarjetas 4" x 8", escriba las palabras del versículo bíblico incluyendo la referencia bíblica. Escriba una palabra por tarjeta.
- ❑ En un pedazo de papel de construcción 12" x 18", prepare un cartelón con el título para la unidad. Puede decorarlo si lo desea. Escriba el título para la sesión: "Dios cuida", en una tira de papel más pequeña. Despliéguelos en la pared focal.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas relacionadas con la historia del nacimiento de Moisés.
- ❑ Use las preguntas para la Sesión 1 en las "Preguntas de repaso para la unidad", (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Esté preparada para cantar el himno "Cuán bueno es Dios"[2] (Vea Recurso para la enseñanza 3).
- ❑ Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Salmos

[2] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), number 23.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

100:3.

- ❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Fije algunas metas de aprendizaje para los niños en su clase.
- ❑ Selecciones el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para guiar el domingo. Si selecciona el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, será una experiencia de aprendizaje bíblico continua cada domingo.
- ❑ Si selecciona una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará escoger una diferente cada domingo. (Cada sesión tiene dos de donde escoger.)
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad de aprendizaje que seleccione.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo.

Estudie el pasaje bíblico

Es estudio bíblico para esta unidad comienza con el nacimiento de Moisés. Las otras historias bíblicas para la unidad hablan de otros eventos en la vida de Moisés y cómo Dios lo guió y cuidó de él. Lea todo el pasaje de Éxodo 1:1—2:10, para conocer el trasfondo del nacimiento de Moisés.

Éxodo 1:8-10, 22

José había sido respetado grandemente en Egipto. Sin embargo, el nuevo rey o faraón vio a los israelitas de una manera muy diferente. Él quiso destruirlos. Sus primeros planes no funcionaron. Lea el versículo 22. Este decreto homicida fue para todo el pueblo egipcio.

Éxodo 2:1-10

Moisés nació a Amirán y Jocabed de la tribu de Leví (Éxodo 6:20). Moisés tenía una hermana mayor, Miriam, y un hermano mayor, Aarón.[3] Miriam y Aarón nacieron antes de que el edicto asesino fuera decretado. Hebreos 11:23 afirma que los padres sabían que él no era un niño ordinario. Ellos decidieron esconder a este bebé por tanto tiempo como pudieron. Esto significa que Miriam no podía decirles a sus amigos acerca de su nuevo hermanito. Todos tuvieron que ayudar a mantener al bebé callado y feliz mientras estuviera despierto. Si alguien se enteraba acerca del bebé, significaría la muerte para el bebé y un castigo severo para Amirán y Jocabed.

Después de tres meses fue obvio que la familia no podía esconder al bebé por mucho más tiempo. Amirán y Jocabed probablemente hablaron con Dios muchas veces respecto a este niño. Idearon un plan. Jocabed tejió una canasta de papiro y la forró con brea y resina para hacerla a prueba de agua.

Cuando la canasta fue finalizada, Jocabed con gran ansiedad colocó al bebé Moisés adentro. Ella no podía conocer el destino de su niño; ella tenía que confiar a Dios con el destino del bebé. Jocabed y Miriam probablemente fueron al río en un momento cuando no podían ser vistas. Ellas debieron haber conocido el lugar donde la princesa solía

[3] De acuerdo a 7:7, Aarón tenía tres años cuando Moisés nació.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

bañarse. Miriam se quedó para ver qué sucedería.

Lea Éxodo 2:5-6. ¿Quién vio la canasta primero? ¿Quién recogió la canasta? ¿Qué hizo Moisés? La hija del faraón conocía acerca del decreto de su padre. Ella también sabía que éste era un bebé hebreo. Sin embargo, ella deseo quedarse con este bebé. Miriam salió de su escondite y ofreció buscar una nodriza para el bebé. La princesa aceptó su oferta. Miriam inmediatamente corrió y llevó a Jocabed al palacio del faraón. Lea los versículos 9-10. No solamente Jocabed criaría a su propio hijo, sino que también le pagarían por hacerlo. Moisés ahora tendría el mejor entrenamiento y la mejor enseñanza en todo Egipto. Hechos 7:22 dice: "Moisés fue instruido en toda la sabiduría de los egipcios, y era poderoso en palabra y en obra". Sin embargo, la mamá de Moisés lo introdujo al Dios de Israel y él nunca olvidó su herencia.

Resumen: Así como Dios tenía un plan para la vida de Moisés, él tiene un plan para cada niño en su clase. Ayude a los niños a darse cuenta de que Dios los conoce y cuida de ellos. Él está consciente de todo lo que les sucede. Ore por cada niño por nombre y dé gracias a Dios porque usted tiene la oportunidad de ayudarles con el desarrollo espiritual de esos niños.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escenas 3-D: Dios cuidó de Moisés

Propósito: Los niños aprenderán cómo Dios cuidó de Moisés y también cuida de ellos.

Descripción: Los niños harán escenas de la vida temprana de Moisés.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; tijeras; papel de construcción; pega; pedazos pequeños de poliestireno (*Styrofoam*®); marcadores; lápices; creyones

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Lea la historia bíblica en *Escolares menores—Alumno.*
- ❑ Haga una lista de las escenas de la historia bíblica que los niños pueden usar.
  - o El bebé Moisés en su casa y Miriam y Aarón jugando con él
  - o Jocabed haciendo la canasta
  - o Jocabed poniendo a Moisés en la canasta
  - o Jocabed y Miriam caminando por la calle entre sombras

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Jocabed poniendo la canasta en el río
- Miriam observando la canasta detrás de los juncos
- La princesa y sus siervas yendo al río
- La sierva recogiendo la canasta
- Miriam hablando con la princesa
- Miriam llevando a su mamá a la princesa

❑ Provea láminas relacionadas con la sesión.
❑ Provea tijeras, papel de construcción, pega, pedazos de poliestireno (*Styrofoam*®), marcadores, lápices, y creyones.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, ayúdelos a encontrar Éxodo 2 en sus Biblias. Entregue una *Hoja del alumno* para la Sesión 1 a cada niño. Cuente la historia bíblica mientras los niños escuchan. Explique que la historia bíblica viene de Éxodo 2 en sus Biblias. Hablen de lo que sucedió en la historia bíblica. Muestre las láminas. Pregunte:

- ¿Cómo cuidó Dios de Moisés?
- ¿Cómo cuidó Dios de Miriam?
- ¿Cuida Dios de ustedes?

Pídales que mencionen cómo Dios cuida de ellos.

Expresen aprendizaje bíblico: Despliegue la lista de posibles escenas. Pídales que escojan la escena de la historia bíblica que deseen hacer. Escriba el nombre del niño junto a su selección. Entregue un pedazo de papel de construcción a cada niño. Invítelos a dibujar o recortar figuras para hacer el trasfondo. Si dibujan una escena de trasfondo, deben usar papel blanco. Luego, sugiera que dibujen y coloreen, o recorten los personajes bíblicos para su escena. Peguen un pedazo pequeño de poliestireno (*Styrofoam*®) en la parte de atrás de cada escena. Esto ayudará a las partes individuales a resaltar del trasfondo.

Mientras los niños trabajan, anímelos a recordar la historia bíblica. Pregunte: *¿Cómo cuida Dios de nosotros cada día?* En la parte de debajo de su escena ellos deben escribir "Dios cuidó del bebé Moisés. Dios cuida de mí". Recuérdeles recoger todos los materiales.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por amar y cuidar a cada niño. Pídales que lleven sus sillas al área para el tiempo de adoración.

Círculos: Cómo Dios cuida de mí

Propósito: Los niños aprenderán cómo Dios cuida de ellos.

Descripción: Después de estudiar cómo Dios cuida a los niños, ellos ilustrarán lo que aprendieron en unos círculos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias*; Escolares menores—Alumno;* lápices; cartón o papel grueso blanco o de color claro; creyones; estambre; perforadora; cartulina

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Escriba "Cómo Dios cuida de mí" en la parte superior de una cartulina. Dibuje una línea vertical, dividiendo la cartulina por la mitad. Escriba: "Cómo" en un lado y "Cuándo" en el otro lado.
- ❑ Use cartón o papel grueso blanco o de color claro para recortar siete círculos de 5" de diámetro para cada niño.
- ❑ Provea lápices y creyones.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Comparta la historia bíblica de cuando Dios cuidó del bebé Moisés. Si tiene una lámina, muéstreselas. Llame la atención a la cartulina que preparó. Guíe el diálogo. Pídales que piensen en cómo Dios cuida de ellos. Según comparten sus respuestas, pídales que decidan si es "cómo" o si es "cuándo" Dios cuida de ellos. Escriba sus respuestas en la columna apropiada.
- Ideas para cómo: alimento, casa, ropa, animales, familia, o amigos
- Ideas para cuándo: de día, de noche, cuando tienen miedo, cuando se sienten solos, cuando están heridos, o enfermos

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue siete círculos a cada niño. Pídales que escriban "Cómo Dios cuida de mí" en uno. Sugiera que escojan una manera cómo o cuándo Dios cuida de ellos y la ilustren en un círculo. Entonces deben tomar otro círculo para ilustrar otra manera de cómo o cuándo Dios cuida de ellos. Permita que trabajen a su propio ritmo, pero anímelos a trabajar. Deben ilustrar situaciones en ambas categorías. Cuando completen su juego, perfore un hueco en la parte de arriba de los círculos y amarre con estambre. Invite a los niños a comparar los dibujos que hicieron. Hablen de cómo compartirán lo que han aprendido con el grupo grande durante la adoración. Pídales que le ayuden a recoger los materiales.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por la manera cómo Dios ama y cuida a cada niño. Pídales que lleven sus sillas al área para el tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Llame la atención al cartelón para la unidad. Pregúnteles si pueden mencionar al amigo de la Biblia del que aprenderán durante esta unidad. Dígales que hoy enfocarán en cómo Dios cuidó del bebé Moisés y cómo Dios cuida de nosotros hoy.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Moisés es una persona muy importante en la Biblia. En esta unidad descubriremos cómo Dios tenía un plan para la vida de Moisés y cómo*

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Moisés llevó a cabo ese plan. Escuchen mientras les cuento cómo el plan de Dios para la vida de Moisés comenzó con el nacimiento de Moisés.
Con su Biblia abierta en Éxodo 2, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios cuida del bebé Moisés
En el libro de Génesis encontramos la historia de José y su familia. José fue un buen líder. Dios usó a José para ayudar a las personas en Egipto. Todo le fue bien al pueblo de Israel durante muchos años. Entonces, un faraón nuevo llegó a ser el rey de Egipto. Él se olvidó acerca del Dios de José. Al faraón no le gustaba el pueblo hebreo. Todos los bebés varoncitos nacidos a las familias hebreas debían ser arrojados al Río Nilo.
Un día nació un bebé varoncito a una familia hebrea. Ellos amaban a su bebé. Ellos no querían que lo mataran. Ellos decidieron esconderlo. Así que, durante tres meses todas las personas en la familia ayudaron a cuidar del bebé. Si los egipcios escuchaban al bebé llorar, lo matarían.

Un día Jocabed, la mamá del bebé, pensó en un plan que podía salvar la vida de su bebé. Ella hizo una canasta y la cubrió para que no le entrara el agua. Ella y su hija Miriam probablemente pusieron pedazos de tela suave adentro de la canasta para que estuviera cómoda. Jocabed tomó dulcemente a su bebé y lo colocó en la canasta.

Las calles pudieron haber estado oscuras cuando Miriam y su mamá fueron al Río Nilo. Ellas no querían que las vieran ni les hicieran preguntas. Pronto llegaron al río. Jocabed colocó la canasta con su bebé dormido cerca de la orilla.

Jocabed le pidió a Miriam que velara la canasta. Miriam encontró un lugar dónde esconderse entre la hierba alta que crecía junto a la ribera del río.

No pasó mucho tiempo cuando Miriam escuchó voces. Era la hija del faraón y sus siervas. Habían ido al río para bañarse. La princesa vio la pequeña canasta. Le pidió a una de sus siervas que la fuera a buscar. Cuando abrió la canasta el bebé comenzó a llorar. La princesa se dio cuenta de que era un bebé hebreo.

Miriam rápidamente salió de su escondite. Ella corrió a donde estaba la princesa y le dijo: "Puedo encontrar a alguien que te ayude a cuidar de este bebé".
"Por favor, ve enseguida", le contestó la princesa. Miriam corrió rápido y buscó a su mamá.

La princesa le dijo a Jocabed que cuidara del bebé. Ella le pagaría bien. Miriam y Jocabed se llevaron el bebé a su casa. Más tarde, la princesa llamó al bebé Moisés porque ella "lo sacó de las aguas". Dios cuidó de Moisés. Su vida ya no estaba en peligro.
Referencia bíblica: Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10

Muestre la lámina de la historia: Guíe el diálogo acerca de la lámina. Pregunte:
- ¿Qué parte de la historia bíblica ilustra esta lámina?
- ¿Cómo se sienten las personas en la lámina?

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use las preguntas para la Sesión 1 en "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2) para repasar la historia bíblica.

Use el versículo bíblico: Pídales que pongan las Biblias en sus faldas. Diga: *El versículo bíblico para hoy se encuentra en el libro de los Salmos. Salmos se encuentra en el medio de la Biblia*. *Pueden encontrar Salmos en sus Biblias abriéndolas por la mitad.* Ellos también pueden encontrar el capítulo y el versículo si usted considera que pueden hacerlo.

Al azar, coloque las palabras para el versículo bíblico en el piso frente a los niños. Pídales que pongan las palabras en el orden correcto. Digan el versículo bíblico juntos. Remueva una o dos palabras. Pídales que digan el versículo bíblico. Continúe este patrón hasta que todas las palabras hayan sido removidas. Hablen acerca del versículo y cómo ayuda a los niños a saber que Dios cuida de ellos.

Oren: Mencione que usted va a orar. En vez de terminar la oración con la palabra *Amén,* usted quiere que ellos canten la segunda estrofa de "Cuán bueno es Dios" (vea Recurso para la enseñanza 3).

Aplicación a la vida: Pregúnteles si pueden pensar en alguien que le ha pasado algo malo. Guíe la conversación. Enfatice que aunque a veces nos suceden cosas malas, Dios puede hacer algo bueno de eso. Use amigos de la Biblia como ejemplo. (José, Daniel, Jesús, Pablo, etc.) Ayude a los niños a saber que cuando pasan por tiempos difíciles, Dios cuida de ellos y está con ellos.

Compartan: Invite a los niños a compartir lo que aprendieron durante su actividad de aprendizaje bíblico. Haga preguntas que ayuden a los niños a compartir las verdades bíblicas que han aprendido así como la actividad bíblica que hicieron.

Destrezas bíblicas: Explique que los primeros cinco libros de la Biblia se conocen cono los libros de la Ley. Muestre las seis tarjetas que preparó. Dígales que el versículo bíblico para hoy es de una de las tarjetas. Entregue las tarjetas a seis niños diferentes. (Si tiene un grupo grande, pida a los niños a ambos lados del niño con la tarjeta que sean un equipo.) Haga una pregunta. Si un niño o equipo de niños tiene la respuesta correcta, se pondrán de pie. (Puede que algunas preguntas pidan información que los niños no sepan. Dé algunas pistas.) Haga las preguntas siguientes:

- ¿En cuál libro de la Ley está nuestra historia bíblica de hoy? (Éxodo)
- ¿En cuál libro está nuestro versículo bíblico? (Salmos)
- ¿Cuál es el último libro de la Ley? (Deuteronomio)
- ¿Cuál libro de la Ley contiene la historia de la creación? (Génesis)
- ¿Qué libro de la Ley enumera a las personas? (Números)
- ¿Qué libro de la Ley da a las personas las leyes para vivir? (Levítico)

Despedida: Agradezca a los niños por haber venido a la clase. Invítelos a leer sus Biblias todos los días. Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Muéstreles dónde están los

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

versículos bíblicos para leer cada día. Invítelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión. Será una continuación de la historia de Moisés. Recuérdeles que el título para la sesión de hoy enfatizó el *cuidado* de Dios por Moisés. La semana próxima el énfasis comienza con la letra *ll*. Dígales que cuando vengan la semana entrante usted los esperará en la puerta listos para que le susurren la palabra que empieza con *ll* en su oído.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Dios llama—La zarza ardiendo

Pasaje bíblico: Éxodo 3:1-20

Versículo bíblico: Yo te… mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios quiere guiar a cada persona durante su vida.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 32:8.
- ❑ Use las preguntas para la Sesión 2 en las "Preguntas de repaso para la unidad", (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Prepare dos o tres rompecabezas del versículo de la unidad. Escriba el versículo, Salmos 32:8, en dos o tres hojas de papel de construcción. Entonces, recorte cada versículo en forma de rompecabezas. Colóquelos en una bolsa.
- ❑ Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Escriba los nombres de los niños que participaron en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad la semana anterior. Pregunte a la maestra si hay lugar para un niño más en el grupo. Despliegue la hoja cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños seleccionen la actividad bíblica que les interese.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Moisés y la zarza ardiendo. Si no tiene un archivo de láminas, busque una lámina apropiada en un libro de historias bíblicas. Despliéguela en la pared focal.
- ❑ Escriba el título para la sesión: "Dios llama", en media hoja de papel de construcción 12" x 18". Despliéguela en la pared junto al cartelón de la unidad y la lámina de la historia bíblica.
- ❑ Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 32:8.
- ❑ Si comenzó el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad la semana pasada, recuerde que es una experiencia de aprendizaje bíblico continuo cada domingo. Use las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 2. Si hay lugar para un niño más, notifique a la directora.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si escoge guiar una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará escoger una diferente cada domingo. Esta sesión tiene dos de dónde escoger.
- ❑ Consiga los materiales y recursos necesarios para la actividad de aprendizaje que seleccionó.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo.

Estudie el pasaje bíblico

Ser un líder no es una tarea fácil. Muchas veces nos encontramos en una posición de liderazgo y la tarea que se nos ha encomendado es abrumadora. A veces nos sentimos inadecuados y nos preguntamos por qué nos escogieron. Nuestro material bíblico para la sesión trata de Moisés y su llamado a una posición de liderazgo. En Éxodo 2:11-15 descubrimos que Moisés mató a un egipcio y se dio a la fuga. Este acto de homicidio para siempre lo identificaría con los hebreos. Moisés huyó a Midián.

- ➢ *Éxodo 3:1-10*

Como pastor, Moisés probablemente tuvo que llevar sus ovejas a las cercanías del Monte Horeb muchas veces. Monte Horeb y Monte Sinaí son dos nombres para la misma montaña. La montaña donde Moisés recibió su llamado de Dios es la misma montaña donde recibió los Diez Mandamientos.

Lea el versículo 2. Dios atrajo la atención de Moisés usando el fuego (vea Hebreos 12:29). Moisés vio la zarza ardiendo pero se dio cuenta de que no se consumía. Lea Éxodo 3:3 para ver lo que Moisés hizo y por qué lo hizo. En el versículo 4 imagine cómo Moisés debió haberse sentido cuando escuchó llamar su nombre desde la zarza. Dios le dijo a Moisés que se removiera las sandalias porque estaba en un lugar santo. Removerse los zapatos en un lugar santo todavía es costumbre en el Oriente. La práctica demuestra respeto y sumisión. Dios hizo que Moisés recordara cómo era Egipto y cómo el pueblo hebreo sufría. Moisés sabía que lo que Dios le estaba pidiendo no era una tarea fácil. Dios le aseguró a Moisés que él tendría la victoria final.

- ➢ *Éxodo 3:11-20*

Estos versículos nos demuestran cuán humano Moisés era. Él inmediatamente comenzó a pensar en excusas para no hacer lo que Dios había planificado para él. Moisés dio varias excusas para no regresar a Egipto. Estudiaremos las primeras dos (vea además 4:1, 10, 13 para otras excusas).

- La primera excusa fue "¿Quién soy?" (Éxodo 3:11) En respuesta a esta pregunta Dios le dijo a Moisés que estaría con él.
- La segunda excusa fue: "¿Qué les respondo si me preguntan: '¿Y cómo se llama?'"? (Éxodo 3:13). Dios contestó: "YO SOY EL QUE YO SOY" (3:14). Dios le prometió a Moisés que los israelitas le escucharían. El faraón permitiría que los israelitas salieran. Él les daría todo lo que desearan llevarse.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Resumen: Dios no nos pide que hagamos algo más allá de nuestras habilidades. Si dudamos de nuestra habilidad, dudamos de Dios. Cuando enseñe esta sesión, ayude a los niños a saber que Dios siempre los guiará y ayudará en cualquier cosa que les pida que hagan. Al igual que Moisés, nosotros tenemos muchos temores y muchas excusas, pero si Dios nos llama a una tarea, Dios nos dará la fortaleza y la habilidad para llevarla a cabo.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Juego magnético del versículo bíblico

Propósito: Es muy importante que los niños aprendan los versículo bíblicos para esta unidad. Ellos les ayudarán en sus vidas diarias. Esta actividad bíblica ayudará a los niños a aprender los versículos bíblicos para la unidad.

Descripción: Los niños jugarán un juego del versículo bíblico. Ellos pondrán las palabras de los versículos bíblicos para la unidad en orden y verificarán su trabajo con la Biblia.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; cinta adhesiva magnética; cartón o papel grueso; sobres; bandejas de metal para hornear galletas; cubiertas para las hornillas de la estufa (suficientes objetos de metal para que cada niño pueda armar su versículo bíblico); marcador con punta de felpa; papel

Prepare:

- ❑ Escriba los versículos bíblicos para la unidad en cartón o papel grueso:
  - Reconozcan que el Señor es Dios, y somos suyos. Salmos 100:3
  - Yo te… mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8
  - El Señor su Dios siempre los acompañará. Deuteronomio 31:6
  - Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7
- ❑ Versículos bíblicos adicionales que puede usar:
  - Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29
  - El Señor es quien me ayuda; no temeré. Hebreos 13:6
  - Enséñame a hacer tu voluntad. Salmos 143:10
  - Confía en el Señor y haz el bien. Salmos 37:3
  - Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18
- ❑ Recorte cada palabra del versículo bíblico.
- ❑ Coloque un pedazo de cinta adhesiva magnética en la parte de atrás de cada palabra.
- ❑ Coloque cada versículo bíblico en un sobre por separado. Escriba la referencia bíblica en el sobre.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Escriba cada versículo bíblico que planifique usar en una hoja grande de papel.
- ❑ Resalte los versículos bíblicos en varias Biblias. Coloque un separador en cada versículo bíblico.
- ❑ Escriba estas palabras en tarjetas 3" x 5": Egipto; Midián; pastor; zarza; fuego; ¡Moisés! ¡Moisés!; sandalias; lugar santo; líder; pueblo; creer en Dios; excusas; confiar; obedecer a Dios; vara de pastor. Subraye cada palabra en la historia bíblica en la *Hoja del alumno.*

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo salúdelos con cariño. Déjeles saber que usted se alegra porque vinieron a la escuela dominical. Abra su Biblia en Éxodo 3. Explique que la historia de hoy es del libro de Éxodo en el Antiguo Testamento. Ponga las palabras que escribió en las tarjetas 3" x 5" sobre la mesa. Permita que los niños seleccionen dos o tres tarjetas, dependiendo del número de niños que tenga en su grupo. Lea la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Cuando llegue a una de las palabras que ha subrayado, espere a que el niño que tiene la palabra que falta, la diga. Continúe leyendo la historia bíblica.

Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Pídales que trabajen en la actividad "Piensa acerca del versículo bíblico". Trabajen en la actividad bíblica juntos.

Llame la atención a los versículos bíblicos en la hoja de papel. Explique que los versículos bíblicos los ayudarán a saber que Dios cuida de ellos y cómo deben seguir a Dios para descubrir el plan de Dios para sus vidas. Pídales que lean cada versículo y hablen acerca de su significado.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un sobre y un tablero de metal a cada niño para que trabajen en él. Coloque las Biblias con los separadores en los versículos bíblicos en el centro de la mesa. Los niños pondrán las palabras de los versículos en orden. Cuando un niño complete un versículo, pregúntele qué significa. Encuentren el versículo en una de las Biblias. Pídales que devuelvan las palabras a los sobres. Los niños pueden intercambiar versículos para trabajar en diferentes versículos, si el tiempo se los permite.

Clausura: Invite a los niños a recoger los materiales y llevar sus sillas al área para el tiempo de adoración.

Caja de sorpresas: Dios llama a Moisés

Propósito: Los niños estudiarán acerca de Moisés y cómo Dios lo llamó para hacer una tarea especial. Ellos aprenderán que Dios tiene un plan para sus vidas.

Descripción: Después de estudiar el llamado de Dios a Moisés, los niños harán una Caja de sorpresas para ilustrar la historia bíblica.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* tapas de cajas de zapatos; pega; papel celofán anaranjado o amarillo; papel de construcción; retazos pequeños de tela; palitos con hojas; palitos de madera anchos o cucharitas de madera; piedras pequeñas; tierra; tijeras; algodón; plastilina; marcadores; láminas de la historia bíblica

Prepare:

- ❑ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- ❑ Consiga láminas que muestren a Moisés en el Monte Sinaí con la zarza ardiendo.
- ❑ Resalte el versículo bíblico en su Biblia. Localícelo con un separador en su Biblia.
- ❑ Cada niño necesitará una tapa de caja de zapatos u otra tapa que sea de dos a tres pulgadas de alto. Recorte una ventana (huequito para mirar) en un extremo de la caja, lo suficientemente grande como para ver.
- ❑ Provea los materiales que los niños necesitarán para hacer sus escenas.
- ❑ Escriba estas palabras en tarjetas 3" x 5": Egipto; Midián, pastor, zarza; fuego; ¡Moisés! ¡Moisés!; sandalias; lugar santo; líder; pueblo; creer en Dios; excusas; confiar; obedecer a Dios; vara de pastor. Subraye cada palabra en la historia bíblica en la *Hoja del alumno* para esta sesión.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando lleguen a su grupo. Pregunte: *¿Tiene Dios un plan para la vida de todas las personas?* Permita que respondan. Dirija la conversación. Hablen acerca de las diferentes vocaciones donde las personas sirven a Dios. Pregúnteles qué les gustaría hacer para servir a Dios cuando sean grandes. ¿Cómo pueden servir a Dios ahora? Repase brevemente la historia bíblica para la Sesión 1.

Abra su Biblia en Éxodo 3. Explique que la historia de hoy es del libro de Éxodo en el Antiguo Testamento. Ponga las palabras que escribió en las tarjetas 3" x 5" sobre la mesa. Permita que los niños seleccionen dos o tres tarjetas, dependiendo del número de niños que tenga en su grupo. Lea la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Cuando llegue a una de las palabras que ha subrayado, espere a que el niño que tiene la palabra que falta, la diga. Continúe leyendo la historia bíblica.

Despliegue la lámina de Dios llamando a Moisés. Permita que los niños compartan lo que ven en la lámina relacionado con el llamado de Dios para Moisés. Despliegue el versículo bíblico, Salmos 32:8. Pídales que digan el versículo bíblico juntos. ¿Cómo se relaciona con la historia bíblica de hoy? Pida que un niño abra su Biblia donde está el separador para el versículo bíblico. Lea el versículo en voz alta.

Expresen aprendizaje bíblico: Coloque todos los recursos sobre la mesa. Entregue a cada niño una caja de zapatos que preparó con el huequito para mirar. Muéstreles las láminas que tiene relacionadas con la historia bíblica. Hablen de las cosas que pueden poner en sus escenas y cómo pueden hacerlas. Sugiera que preparen la escena mirando hacia la ventana o huequito para mirar. La montaña se puede rellenar para que sobresalga. Pegue tierra o gravilla en la parte de debajo de la caja. Use algodón para nubes. Las ramitas con

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

hojas pueden ser usadas para la zarza y el papel celofán amarillo o anaranjado para el fuego.

Moisés puede ser hecho de una palito de madera con pequeños retazos de tela, papel, algodón, estambre, y otros materiales para su túnica. Sostenga las figuras en su lugar con bolitas de plastilina. Cuando los niños completen sus escenas, cubra la parte de arriba de la caja con papel celofán amarillo o anaranjado. Para mirar la escena, miren por la ventanita en el extremo de la caja. Asigne a los niños diferentes tareas para recoger los materiales.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por amigos importantes en la Biblia como Moisés, que nos ayuda a aprender a escuchar cómo Dios nos habla.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Reciba a los niños según llegan. Guíelos a poner sus sillas en un semicírculo. Llame la atención al cartelón para la unidad. Diga: *La semana pasada aprendimos cómo Dios cuidó de Moisés. Hoy aprenderemos cómo Dios llamó a Moisés para una tarea especial.*

Introduzca la historia bíblica: Explique: *Moisés dejó Egipto cuando era un hombre. Él se convirtió en pastor. Un día tuvo una experiencia muy extraña*. Abra su Biblia en Éxodo 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios llama a Moisés desde una zarza ardiendo
Moisés vivió en el territorio de Midián durante muchos años. Un faraón nuevo ahora era el gobernante en Egipto. Él fue tan duro con los israelitas como el faraón anterior. El pueblo le pidió ayuda a Dios.

Un día Moisés llevó a sus ovejas al Monte Horeb. Probablemente él había estado allí otras veces. Esta vez vio algo extraño. Una zarza estaba en fuego, pero no se quemaba. Solamente seguía ardiendo. Moisés decidió acercarse para mirar. Cuando se acercó a la zarza, escuchó que llamaban su nombre: "¡Moisés! ¡Moisés!" Moisés se dio cuenta de que era la voz de Dios.

"Heme aquí", le contestó Moisés a Dios.

"No te acerques más", le dijo Dios a Moisés. "Quítate tus sandalias, porque éste es un lugar santo".

Moisés obedeció a Dios. Dios le dijo a Moisés que regresara a Egipto y sacara al pueblo de Egipto.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Moisés tuvo miedo. "¿Quién soy yo", preguntó, "para sacar a los israelitas de Egipto?"

Dios le prometió a Moisés estar con él. Dios le dijo que llevaría al pueblo a una tierra mejor. Moisés decidió confiar y obedecer a Dios. Él sabía que Dios lo había llamado a una tarea especial. Él tomó sus sandalias y su vara de pastor. Moisés comenzó a hacer planes para regresar a Egipto.

Referencia bíblica: Éxodo 3:1-20

Muestre la lámina de la historia: Guíe el diálogo acerca de la lámina. Espera a que respondan después de cada pregunta. Pregunte:
- ¿Qué vio Moisés que no era común?
- ¿Cómo se sentiría Moisés?

Use las preguntas para la Sesión 2 de las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2) para repasar la historia bíblica.
Use el versículo bíblico: Formen dos o tres equipos. Entregue a cada equipo un rompecabezas del versículo, para ver cuál equipo puede completar su rompecabezas primero. Lean el versículo bíblico juntos. Recojan los rompecabezas y digan el versículo como grupo. Pregunte qué significó el versículo para Moisés. ¿Qué significa este versículo para los niños hoy día?

Adoren por medio de la música: Prepárese para cantar "Cuán bueno es Dios" (vea Recurso para la enseñanza 3). Pídales que canten la segunda estrofa "Cuida de mí". Invítelos a compartir cómo Dios cuidó de Moisés cuando era un bebé. Pregunte: *¿Cómo cuida Dios de los niños hoy?* Entonces, canten la tercera estrofa: "Yo le amaré". Pregunte si amar a dios fue uno de los factores que llevó a Moisés a dejar su trabajo cuidando las ovejas para hacer lo que Dios le pidió que hiciera. Invite a los niños a compartir cómo saben que Dios los ama.

Compartan las experiencias de aprendizaje bíblico: Invite a los grupos de aprendizaje bíblico a compartir lo que aprendieron durante sus actividades. Haga preguntas para ayudar a los niños a compartir las verdades bíblicas que han aprendido así como las actividades que hicieron.

Destrezas bíblicas: Repase algunas de las cosas que los niños deben estar aprendiendo acerca de la Biblia. Pregunte y espere a que los niños respondan:
- Mencionen las dos partes principales de la Biblia. (Antiguo Testamento y Nuevo Testamento)
- Menciona al libro de la Biblia donde encontramos la historia de Moisés. (Éxodo)
- Encuentra el libro que está en el medio de la Biblia. (Salmos)
- Pídales que encuentren Salmos 32:8. Explique que están aprendiendo solamente la primera parte del versículo bíblico. Muchos versículos bíblicos que los niños de esta edad aprenden son ciertas partes del versículo bíblico completo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Para qué llamó Dios a Moisés?* Guíe el diálogo. Ayude a los niños a darse cuenta de que Moisés tuvo miedo, pero Dios prometió estar con él. Dios también estará con nosotros cada vez que Dios nos pida que hagamos algo.
Oren: Dé gracias a Dios por cada niño presente. Si su grupo no es muy grande, diga el nombre de cada niño cuando ore. Es significativo para los niños escuchar que su maestra ora por ellos por nombre. (Si su grupo es muy grande, invite a cada maestra a orar por los niños en su grupo de ministerio o a orar por los niños que participaron en su actividad de aprendizaje bíblico.)

Clausura: Agradezca a los niños por hacer un buen trabajo hoy. Invítelos a leer sus Biblias todos los días. Entrégueles las *Hojas del alumno* con la lista con los versículos que leer todos los días. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión. Hasta ahora los niños han aprendido cómo Dios cuidó de Moisés cuando nació. Hoy aprendieron acerca del llamado de Dios desde la zarza ardiendo. El énfasis para la próxima historia bíblica comienza con la letra *P.* Recuérdeles compartir la palabra que empieza con *P* con usted la semana entrante.

Despida al grupo cantando la primera estrofa de "Cuán bueno es Dios". Continúe cantando mientras los niños salen del salón.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dios provee--Maná

Pasaje bíblico: Éxodo 13:20-22; 16:1-36

Versículo bíblico: El Señor su Dios siempre los acompañará. Deuteronomio 31:6

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán cómo Dios provee para las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico.
- ❑ Invite a un hombre o mujer a presentar la historia bíblica en forma de un monólogo. Saque una copia de "Estudie el pasaje bíblico" y el monólogo. para la persona que seleccionó. Dígale el horario. Provea un vestuario bíblico si tiene disponible.
- ❑ Escriba cada palabra del versículo bíblico en una tarjeta por separado. Pegue las tarjetas debajo de las sillas de los niños.
- ❑ Escriba el título para la sesión: "Dios provee—Maná". Despliéguelo en la pared focal con el cartelón de la unidad.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de Dios enviando maná y codornices para que los israelitas comieran. Despliéguelas en la pared focal también.
- ❑ Esté preparada para cantar "Cuán bueno es Dios" (vea Recurso para la enseñanza 3).
- ❑ Tenga una bolsita rellena con arena, frijoles o arroz disponible.
- ❑ Use las preguntas para la Sesión3 en las "Preguntas de repaso para la unidad", (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Despliegue la hoja cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños seleccionen la actividad bíblica que les interese.
- ❑ Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico.
- ❑ Si está guiando al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad encontrará instrucciones para la enseñanza para la sesión 2. ¿Cómo están haciendo los niños con los planes hechos? ¿Necesita proveer recursos adicionales?
- ❑ Si seleccionó guiar una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará escoger una de las dos sugeridas para esta sesión.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
En nuestro estudio bíblico para esta sesión, encontramos que los israelitas han salido de Egipto y están aprendiendo a depender de Dios para todo.

Éxodo 13:20-22
Dios le prometió a Moisés que estaría con él. Este pasaje bíblico nos dice cómo Dios le dio a Moisés la dirección que Dios quería que el pueblo tuviera. Durante el día una nube les guiaría por el camino, y durante la noche, el fuego los alumbraría.

Éxodo 16:1-36
Los israelitas habían estado viajando durante alrededor de seis semanas. Probablemente les quedaba poca comida. Las personas pensaron que iban a morir de hambre. Ellos pensaron en Egipto. Ellos reclamaron que tenían suficiente comida en Egipto. Esto es dudoso debido a que ellos eran esclavos. También es poco probable que fueran a morirse de hambre. Ellos tenían rebaños y ganado con ellos.

Dios le dijo a Moisés que Él proveería alimento para todas las personas un día a la vez. En el sexo día, ellos debían recoger suficiente maná para dos días. Cada noche se iban a dormir sin comida para el día siguiente. Dios estaba tratando de enseñarles a confiar en él y a obedecerle.

Lea el versículo 10 para ver lo que Dios hizo para dar a conocer Su presencia entre el pueblo. Dios les prometió que tendrían carne y suficiente pan para gómer.

En hebreo, *maná* significa "¿Qué es esto?" (Éxodo 16:15).El pan que Dios proveyó tenía características particulares. El maná era recogido después que se secara el rocío. Tenía una textura de hojuelas. Se dañaba rápidamente y se derretía con el calor del sol. Era blanco y sabía como hojaldre hechas con miel. Era muy nutritivo y fortalecía. No requería otro suplemento dietético. Los israelitas comieron maná durante cuarenta años.

El pueblo debía recoger un gómer por cada persona en su tienda de campaña. Un gómer es aproximadamente dos cuartillos. Si trataban de guardar para el día siguiente, se llenaba de gusanos y olía mal. El día de reposo era la excepción a la regla. En el sexto día los israelitas debían recoger doble porción por persona para que no tuvieran que trabajar en el día de reposo. Dios no quería que el pueblo olvidara que Él había provisto para ellos en el desierto. Les hizo guardar una jarra con maná para generaciones futuras vieran el alimento que Dios proveyó durante el Éxodo.

Resumen: Dios nos ama y cuida de nosotros cada día. Él ha provisto un mundo precioso para que vivamos y lo disfrutemos. Así como Dios proveyó para las necesidades de las personas en el desierto, Él ha prometido proveer para nuestras necesidades (vea Filipenses 4:19).

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tapices: Cómo Dios provee para mí

Propósito: Por medio de esta actividad bíblica los niños recordarán cómo Dios provee para ellos.

Descripción: Los niños harán unos tapices ilustrando cómo Dios provee para ellos. Tapices se harán dibujando o recortando cuadros que serán pegados en un trasfondo. Ellos escribirán el versículo bíblico en el tapiz (Deuteronomio 31:6).

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; papel de construcción 9" x 12"; papel; lápices; creyones o marcadores; tijeras; pega; trenza decorativa en zig zag; estambre; grapadora; palitos redondos de madera o tiras delgadas de cartulina gruesa; hoja grande de papel

Prepare:

- ❑ Marque el versículo bíblico para hoy, Deuteronomio 31:6. Coloque un separador en su Biblia para marcar la página. Resalte las palabras del versículo bíblico con un resaltador amarillo.
- ❑ Provea tijeras, papel de construcción, pega, papel para dibujar, estambre, grapadora, trenza decorativa en zig zag, y palitos redondos de madera o tiras delgadas de cartulina gruesa.
- ❑ Provea un pedazo grande de papel con el título: "Cómo Dios provee para mí". Debajo del título escriba la definición de *proveer.* "Proveer—dar o suministrar; cuidar de; suplir".

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, pídales que lean el título en la hoja de papel y la definición de la palabra *proveer.* Dígales que harán una lista de maneras cómo Dios provee para ellos. Pídales que abran su Biblia y lean el versículo bíblico que marcó. Diga: *Este versículo bíblico significa que Dios, no solamente irá con nosotros, sino que también --proveerá para nosotros.* Cuente la historia bíblica, "Dios provee—Maná", en sus propias palabras.

Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a trabajar en la actividad bíblica "Escoge una letra". Pida que algunos niños lean una de las declaraciones. Los niños contestarán marcando con un círculo alrededor de la letra bajo *de acuerdo* o *en desacuerdo.* Cuando terminen las 11 declaraciones, ellos anotarán las letras que han marcado con un círculo en los espacios en blanco provistos en la parte de debajo de la hoja. La respuesta debe ser "Dios me provee".

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Dígales que ilustrarán cómo Dios provee para ellos haciendo un tapiz. Explique que un tapiz se compone de dibujos y palabras acomodados sobre un trasfondo. Ellos pueden desplegarlo colgándolo en la pared. Para hacer el tapiz, dé las instrucciones siguientes:

- Permita que cada niño escoja una manera cómo Dios provee para ellos.
- Permita que los niños decidan qué incluir en sus dibujos.
- Distribuya hojas de papel. El niño dibujará y coloreará las personas y los objetos que decidió incluir en su ilustración. Estos serán pegados al tapiz.
- Recuérdeles que lo que dibujen será recortado. Cuando el dibujo esté completo, permita que el niño lo recorte.
- Despliegue papeles de diferentes colores para que los niños seleccionen el que usarán en el trasfondo.
- Permita que el niño acomode su ilustración en el tapiz y lo pegue en su lugar.
- Recuérdeles escribir el versículo bíblico en la parte inferior del papel.
- Como a una pulgada del borde del papel del tapiz, haga que cada niño trace una línea con pega. Coloque trenza decorativa en zig zag o estambre en la pega. Presione suavemente para fijarlo en su lugar.
- Enrolle el borde superior del tapiz sobre un palito de madera redondo o una tira delgada de cartulina gruesa. Asegúrese que los extremos del palito o la cartulina sobrepasan el borde del tapiz.
- El niño colocará un pedazo de estambre de 28" de largo a lo largo del palito de madera o tira de cartulina.
- Grape el tapiz al palito o tira de cartulina.
- Tome el estambre de ambos lados y amarre los extremos en un nudo simple. Esto servirá para colgar el cuadro.

Clausura: Diga: *No siempre tenemos que cerrar nuestros ojos e inclinar nuestras cabezas para orar. Iremos alrededor del grupo y daremos gracias a Dios por proveer _____ para mí. Gracias Dios por los tapices que los niños hicieron.* Concluya la oración dando gracias a Dios por los niños en su clase. Pídales que le ayuden a recoger los materiales para pasar al tiempo de adoración.

Títeres (marionetas): Cómo Dios provee

Propósito: Los niños estudiarán la historia bíblica y aprenderán que Dios proveyó para los israelitas.

Descripción: Los niños harán marionetas de amigos de la Biblia y dramatizarán la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; creyones; tijeras; una grapadora; grapas; palitos de madera anchos; palitos de madera redondos o palitos para agitar pintura

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- ❑ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- ❑ Provea los materiales deseados para hacer los títeres o marionetas.
- ❑ Tenga un pedazo grande de papel para escribir.
- ❑ Obtenga láminas para ayudar a los niños a saber cómo se vestían las personas durante los tiempos de la Biblia.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando lleguen al grupo. Guíe la conversación. Repase las historias bíblicas anteriores acerca de Moisés. Cuente la historia bíblica para hoy. Pregunte: *¿Cómo se sentirían las personas cuando Dios proveyó la comida?* Hablen acerca de las diferentes personas en la historia bíblica. Pídales que miren en sus *Hojas del alumno.* Subrayen los nombres de las personas que son mencionadas. Escriba en una hoja de papel los nombres que los niños mencionen. Ayúdelos a saber que deben incluir a hombres, mujeres, y niños, aparte de Moisés. Decidan quién hará cuál títere. Escriba el nombre del niño junto a su selección.

Invite a los niños a trabajar en la actividad bíblica "Escoge una letra", en la *Hoja del alumno.* Pida que algunos niños lean una de las declaraciones. Los niños contestarán marcando con un círculo alrededor de la letra bajo *de acuerdo* o *en desacuerdo.* Cuando terminen las 11 declaraciones, ellos anotarán las letras que han marcado con un círculo en los espacios en blanco provistos en la parte de debajo de la hoja. La respuesta debe ser "Dios me provee".

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán títeres o marionetas de palitos y dramatizarán la historia bíblica. Entregue un palito ancho de madera y un pedazo de papel de construcción a cada niño. Permita que el niño dibuje y coloree la túnica y la cara del títere con los creyones. Recórtelo. Grápelo al palito de madera. Entonces, el niño seguirá el mismo procedimiento para hacer la parte de atrás del títere.

Cuando completen los títeres, permita que los niños dramaticen la historia bíblica. Vire una mesa de lado para que los niños presenten su espectáculo de marionetas de rodillas detrás de la mesa. Ellos pueden hacer su propia historia usando la *Hoja del alumno* o pueden hacer pantomima mientras usted lee la historia de la *Hoja del alumno.*

Clausura: Diga: *Dios proveyó para que los israelitas viajaran con Moisés.* Pídales que mencionen algunas maneras cómo Dios provee para nuestras necesidades hoy día. Espere a que respondan. Entonces ore, dando gracias a Dios, por cómo Él provee para nosotros para nuestras necesidades diarias.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Llame la atención al cartelón de la unidad. Pídales que recuerden

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cómo Dios guió a Moisés hasta ahora. Los niños deben incluir el nacimiento de Moisés así como el llamado de Dios desde la zarza ardiendo.

Introduzca la historia bíblica: Dígales que hoy aprenderán cómo Dios protegió y proveyó para Moisés y los israelitas. Si pudo invitar a alguien para contar la historia bíblica, preséntelo como uno de los que estuvieron viajando con Moisés. Si usted está contando la historia bíblica, abra su Biblia en Éxodo 16:1-20.

Dios provee--Maná

Hola, mi nombre es Acaz. Gracias por permitirme venir a decirles cómo Dios nos protegió y proveyó para nosotros. Yo viajé con Moisés todo el tiempo que estuvimos en el desierto Yo tenía 16 años cuando cruzamos el Mar Rojo.

Dios hizo muchos milagros para nosotros durante nuestro viaje. Él hizo una columna de nube que nos dirigía a dónde debíamos ir. Si la nube no se movía, continuábamos acampando en el mismo lugar.

Por la noche Dios nos dio una columna de fuego. El fuego no hacía daño pero alumbraba a todo el campamento. A veces viajamos de noche. La columna de fuego nos mostraba el camino y nos alumbraba para que pudiéramos ver por dónde íbamos.

Después de estar viajando durante muchos días, el pueblo comenzó a murmurar y quejarse. Algunas personas querían regresar a Egipto. Algunos no les gustaba la comida que teníamos. Muchos pensaron que moriríamos en el desierto.

Moisés habló con Dios. Dios le dijo a Moisés que enviaría un pan especial del cielo para nosotros. Tendríamos carne para cenar.

Esa noche sucedió algo increíble. Miles de codornices descendieron en nuestro campamento. Eran tantas las codornices que cubrieron todo el suelo. Las cogimos y comimos todo lo que quisimos. Eran deliciosas. Dios proveyó carne para nosotros.

A la mañana siguiente, había emoción en el campamento. Las personas gritaban: "¡Maná! ¡Maná!". Yo me apresuré a mirar. Encontré unas hojuelas pequeñas por todo el suelo. Sabían a miel. Dios había provisto pan para nosotros.

Cada día recogíamos el maná que necesitábamos. Si lo guardábamos para el otro día, amanecía lleno de gusanos. En el sexto día teníamos que recoger suficiente para dos días. Todo el tiempo que estuvimos en el desierto, Dios proveyó maná para que comiéramos. Dios siempre estuvo con nosotros y cuidó de nosotros.

Referencia bíblica: Éxodo 16:1-36

Muestre la lámina de la historia: Agradezca al invitado por haber venido. Guíe la conversación acerca de la lámina. Use las preguntas para la Sesión 3 de las "Preguntas

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2) para repasar la historia bíblica.

Use el versículo bíblico: Pida que los niños busquen debajo de sus sillas una palabra del versículo bíblico. Sugiera que pongan el versículo en orden poniéndose de pie y sosteniendo su palabra. Pida a diferentes niños que den la espalda cuando usted los toque en el hombro. Cada vez que palabras nuevas sean escondidas del grupo de esta manera, el grupo dirá el versículo bíblico juntos. Pregúnteles si pueden mencionar un lugar a dónde pueden ir donde Dios no esté.

Aplicación a la vida: Arroje la bolsita rellena de arroz, arena o frijoles a uno de los niños Pídales que mencione algo que Dios provee para ellos. Entonces, ese niño arrojará la bolsita a alguien más. Continúe hasta que todos los niños han tenido una oportunidad para responder. Recuérdeles que Dios nos da tantas cosas maravillosas porque cuida de nosotros.

Canten: Guíe al grupo a cantar la cuarta estrofa de "Cuán bueno es Dios" (vea el Recurso para la enseñanza 3).

Compartan experiencias de aprendizaje bíblico: Pida a los niños de las diferentes actividades de aprendizaje bíblico que compartan lo que aprendieron hoy. Si un grupo hizo los títeres, tal vez deseen actuar la historia bíblica. Haga preguntas que ayuden a los niños a compartir las verdades bíblicas que aprendieron así como la actividad que hicieron.

Destrezas bíblicas: Guíelos a usar la lista de libros en la página de la "Tabla de contenido" al frente de sus Biblias. Pídales que sigan las instrucciones siguientes:
- Encuentren Éxodo y Deuteronomio.
- ¿Cuál es el libro que viene antes de Deuteronomio?
- ¿Cuál es el primer libro de la Biblia?
- ¿En cuál libro se encuentran las historias bíblicas de Moisés?
- ¿Cómo se llaman los primeros cinco libros de la Biblia? (La Ley)
- ¿En cuál testamento están Éxodo y Deuteronomio? (Antiguo)

Oren: Pida que los niños oren en silencio según usted los dirige. Diga:
- Da gracias a Dios por tu familia. (Pausa)
- Da gracias a Dios por tu iglesia. (Pausa)
- Da gracias a Dios por proveer tu comida. (Pausa)
- Da gracias a Dios por amarte. (Pausa)
- Oramos en el nombre de Jesús. Amén.

Clausura: Agradezca a los niños por hacer tan buen trabajo. Anímelos a leer sus Biblias cada día. Entrégueles una *Hoja del alumno* con la lista de los versículos bíblicos que leer cada día. Invítelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Dios enseña—Los Diez Mandamientos

Pasaje bíblico: Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22

Versículo bíblico: Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios da reglas para vivir.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Éxodo 24:7.
- ❑ Escriba cada palabra del versículo bíblico en tarjetas 3" x 5" por separado.
- ❑ Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Despliegue la hoja cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños seleccionen la actividad bíblica que les interese.
- ❑ Esté preparada para cantar "Cuán bueno es Dios" (vea Recurso para la enseñanza 3).
- ❑ Escriba el título para la sesión, "Dios enseña—Los Diez Mandamientos" en un papel. Despliéguelo en la pared focal junto al cartelón para la unidad.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas relacionadas con la historia de Dios dando a Moisés los Diez Mandamientos.
- ❑ Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Éxodo 24:7.
- ❑ Si está guiando Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad continúe con los planes de enseñanza para la Sesión 4. Recuerde que el domingo es la última sesión de la unidad. ¿Podrán los niños completar la escultura? Asegúrese de hacer planes para que compartan durante el tiempo de adoración.
- ❑ Si está guiando una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Éxodo 19:16-25
Este estudio bíblico trata del juego de reglas de la Biblia más conocido y más importante para la vida—los Diez Mandamientos. Nuestro estudio comienza con las personas preparándose para encontrarse con Dios. Moisés les había dicho tres días antes que se prepararan para este evento. Todos estaban listos, anticipando lo que sucedería. El pueblo sintió temor cuando escucharon los truenos y vieron los relámpagos. Entonces, cuando escucharon la trompeta, temblaron. Nunca había sucedido nada como esto antes. Mientras Moisés los dirigía a la montaña, ellos vieron humo saliendo de ella y la tierra tembló. Éste no era un disturbio natural. Dios estaba proclamando Su poder, majestad, gloria, y santidad. Dios llamó a Moisés a que subiera a la montaña. Cuando Moisés llegó a la cima, Dios le habló.

Éxodo 20:1-11
Los primeros cuatro mandamientos tienen que ver con nuestra relación correcta con Dios. Lea Éxodo 20:3. Éste es el primer mandamiento. Se ha dicho que guardar el primer mandamiento es todo lo que se requiere para cumplir con los otros nueve.

Éxodo 20:4 es el segundo mandamiento. El pueblo israelita estuvo expuesto a numerosos dioses cuando vivían en Egipto. Ellos encontrarían muchos más cuando entraran a la tierra de Canaán.

El tercer mandamiento, Éxodo 20:7, es violado con frecuencia en nuestro mundo hoy. Los niños son expuestos a personas tomando el nombre de Dios en vano en casi todas las áreas de sus vidas. Una de nuestras responsabilidades es ayudar a los niños a respetar el nombre de Dios.

Otro mandamiento que es ignorado hoy día es el cuarto mandamiento, Éxodo 20:8. La palabra sábado significa cesar o descansar. Debe ser un día para refrescarnos física y mentalmente.

Éxodo 20:12-17
El resto de los mandamientos tienen que ver con nuestra relación con los demás. Lea Éxodo 20:12. Este es un versículo bíblico que aprendemos a una temprana edad. Este mandamiento demanda respeto por los padres.

Lea Éxodo 20:13-15. Cuando esto mandamientos se violan, se quitan la vida, propiedad y hogar feliz de una persona.

Los niños pueden relacionarse con el noveno mandamiento, Éxodo 20:16. Los niños pueden aprender temprano a mentir para evitar el castigo. Con frecuencia esto es cierto debido al ejemplo y enseñanza pobre de los adultos.

Lea Éxodo 20:17. El décimo mandamiento a veces es pasado por alto. La codicia

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

significa un deseo fuerte, egoísta. El pecado comienza con un pensamiento. El pensamiento se convierte en un deseo, y el deseo conduce a la acción.

Deuteronomio 5:1-22
Moisés estaba preparando al pueblo para entrar a la Tierra Prometida. Él estaba refrescándoles la memoria respecto a lo que debían hacer y cómo debían obedecer a Dios. Él les recordó lo que habían experimentado en el Monte Sinaí. Ellos escucharon la voz del Señor, y vieron los Diez Mandamientos que Dios había escrito para ellos en las tablas de piedra.

Resumen: Han pasado más de tres mil años desde que Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés. Estas reglas son tan prácticas e importantes hoy día como cuando fueron dadas. El plan de Dios para cada niño incluye conocer y obedecer las leyes de Dios. Ayude a los niños a saber que las reglas de Dios serán importantes en sus vidas si deciden obedecerlas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tablas de los Diez Mandamientos

Propósito: Los niños estudiarán los Diez Mandamientos y aprenderán el significado de cada uno.

Descripción: Después de estudiar los Diez Mandamientos, los niños pondrán cada mandamiento en una figura de tabla. Ellos pegarán las diez tablas en orden numérico en una cinta.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; pega; papel de construcción o cartón; cinta de 2" de ancho; tijeras; "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2)

Prepare:
- ❑ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparada para contar la historia bíblica.
- ❑ Recorte tabletas de cartón de papel de construcción o cartón, como las tablas en las cuales pudieron haber sido escritos los Diez Mandamientos. Haga diez para cada niño.
- ❑ Cada niño necesitará una copia de "Los Diez Mandamientos" (Recurso para la

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

enseñanza 1).

- ❑ Ponga las diez tablas verticalmente con ½" entre cada tabla. Mida el largo de la cinta, dejando dos pulgadas en la parte de abajo. Recorte la cinta. En la parte de abajo de la cinta, recorte una *V* invertida. Use esta cinta para recortar una para cada niño que participará en la actividad de aprendizaje.
- ❑ Consiga otros materiales necesarios.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue al grupo. Pregúnteles si han escuchado de los Diez Mandamientos. Pídales que mencionen los mandamientos que conozcan. Guíe la conversación. Cuando el grupo esté completo. Cuente la historia bíblica de la *Hoja del alumno* en sus propias palabras.

Entregue las *Hojas de los alumnos*. Pídales que busquen los mandamientos. Pida que cada niño lea un mandamiento. Hablen acerca de los mandamientos y sus significados cuando los lean. Encuentren la pareja de cada mandamiento con el mandamiento expresado en lenguaje actual. Recuérdeles a los niños que hemos quebrantado algunos de esos mandamientos.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño una copia de los "Diez Mandamientos" (Recurso para la enseñanza 1) y diez tablas individuales. Pídales que recorten los Diez Mandamientos. Peguen un mandamiento en cada tabla. Sugiera que pongan las "tablas" en orden" sobre la cinta. Peguen los mandamientos en su lugar. Invítelos a llevar los mandamientos a sus casas. Los pueden colgar en sus cuartos o en un tablón de edictos como guía para tomar buenas decisiones. Pídales que le ayuden a recoger el área de trabajo y a guardar los materiales.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por los Diez Mandamientos. Pídale a Dios que ayude a cada niño a obedecerlos.

Juego: Escoge una letra

Propósito: Proveer una manera interesante para los niños aprender y repasar los datos bíblicos

Descripción: Los niños participarán en un juego para repasar los datos que han aprendido acerca de Moisés y los Diez Mandamientos. El juego se juega en equipo. Ningún niño será avergonzado si no sabe una respuesta.
Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; tijeras; marcadores; bolsa de papel pequeña; "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2)

Prepare:

- ❑ Estudie la historia bíblica en *Escolares menores—Alumno.* Esté preparada para contar la historia.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Escriba la aseveración "Dios guía a Moisés" cuatro veces, dos veces en papel amarillo y dos veces en papel verde (o cualquiera otros dos colores). Al escribir la aseveración, asegúrese de dejar por lo menos ½ pulgada entre cada letra.
- ❑ Recorte cada letra de una aseveración verde y una amarilla, dejando intacta las otras de cada color.
- ❑ Ponga las letras individuales de cada aseveración en una bolsa de papel.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Guíe la conversación repasando lo que han estudiado en las sesiones anteriores. Cuente la historia bíblica para hoy en sus propias palabras, usando la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía.

Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Pídales que miren los mandamientos. Pida que cada niño lea un mandamiento. Hablen acerca de los mandamientos y sus significados cuando los lean. Encuentren la pareja de cada mandamiento con el mandamiento expresado en lenguaje actual. Recuérdeles a los niños que hemos quebrantado algunos de esos mandamientos.

Expresen aprendizaje bíblico: Para jugar, formen dos equipos. Entregue a cada equipo una hoja con la aseveración "Dios guía a Moisés". Colóquelas en la superficie donde estén jugando.

Los equipos tomarán turnos contestando preguntas para la unidad. Si una pregunta es contestada correctamente, un miembro del equipo saca una letra de la bolsa, sin mirar. El miembro del equipo la debe colocar encima de la aseveración del color correcto. Si sacan una *M* amarilla, la deben poner encima de la *M* amarilla. No tiene que ser del color del equipo que sacó la letra. Esto hace al juego más emocionante. Si escogió tener una bolsa para cada equipo, ponga todas las letras del mismo color en una bolsa. Si un equipo contesta una pregunta incorrecta, no sacarán una letra de la bolsa. Los miembros del equipo pueden ayudar para contestar juntos.

El equipo que llene su aseveración primero, gana el juego.

Clausura: No se preocupe si no completan el juego. Si un equipo gana, mencione que todos son ganadores. Están aprendiendo acerca de la Palabra de Dios. Nadie pierde cuando aprende acerca de los mandamientos de Dios. Invítelos a llevar sus sillas al área para el tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger los materiales y pasen a la parte de adoración de la sesión. Llame la atención al cartel para la unidad. Recuérdeles que han estado estudiando la vida de Moisés. Ellos han aprendido muchas cosas. Ayúdelos a recordar que han estudiado acerca de cómo Dios cuidó a Moisés, cómo Dios

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

lo llamó a hacer una tarea especial, y cómo Dios proveyó para los israelitas en su larga jornada por el desierto.

Introduzca la historia bíblica: Pregunte: *¿Por qué necesitamos reglas?* Espere a que respondan. Pídales que escuchen de un tiempo cuando Dios dio unas reglas o leyes muy especiales. Pídales que presten atención para ver cuántas leyes o reglas puede mencionar cuando usted termine de leer la historia bíblica. Abra su Biblia en Éxodo 20. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios da los Diez Mandamientos
Durante cuatrocientos años el pueblo hebreo había vivido en Egipto. Por fin, Dios envió a un líder llamado Moisés a que los sacara de Egipto.

Después de semanas de viajar, el pueblo llegó al Monte Sinaí. Moisés le dijo al pueblo que Dios les hablaría dentro de tres días. Ellos se prepararon. En la mañana del tercer día, el pueblo escucho un sonido largo de trompeta. Una nube grande y densa cubrió al montaña. Humo y fuego salieron de la montaña. La montaña comenzó a sacudirse. Hubo relámpagos y truenos. El pueblo tuvo miedo.

Moisés subió a la montaña. Dios le dio a Moisés unas leyes muy especiales. Las conocemos como los Diez Mandamientos. Estos son:
1. Debes adorar solamente a Dios.
2. No debes hacer ningún ídolo para adorar.
3. Habla el nombre de Dios con respeto y reverencia.
4. Recuerda hacer del día de reposo un día especial para descansar y adorar.
5. Ama, respeta y obedece a tus padres.
6. No debes matar a nadie.
7. No debes romper lo que prometes el día de tu boda.
8. No debes robar.
9. No debes mentir.
10. No debes ser avaro ni tener celos de las cosas que les pertenecen a otras personas.

Han pasado más de tres mil años desde que Dios le dio a Moisés los Diez Mandamientos. Ellos todavía son importantes. Ustedes pueden encontrarlos en sus Biblias en el libro de Éxodo. Ustedes pueden usar los Diez Mandamientos como una guía para tomar buenas decisiones. Si obedecen estas leyes, agradarán a Dios.

Referencia bíblica: Éxodo 20: 1-17

Aplicación a la vida: Pida que levanten sus manos si pueden mencionar uno de los Diez Mandamientos. Hablen del significado de cada mandamiento y cómo las personas han roto varios de ellos. Asegure a los niños que, aunque rompemos las reglas, Dios nos perdona si se lo pedimos.

Muestre la lámina de la historia: Guíe un diálogo acerca de la lámina. Hablen de lo que está sucediendo, quién está en la lámina, y dónde se encuentran.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Canten: Invite a los niños a cantar "Cuán bueno es Dios" (vea Recurso para la enseñanza 3). Canten las cuatro estrofas.

Oren: Al final de la canción, guíe en oración pidiéndole a Dios que ayude a los niños a tomar buenas decisiones en la vida y a estar dispuestos a seguir en plan de Dios.

Compartan las experiencias de aprendizaje bíblico: Pida que cada grupo pequeño compartan sus experiencias de aprendizaje bíblico durante la unidad. Felicítelos por un trabajo bien hecho. Enfatice cómo el trabajo de ellos fue a la par con la declaración de propósito. Invite al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad a compartir su escultura ilustrando cómo Dios guió a Moisés. Permita que los niños compartan cómo Dios nos guía hoy.

Use el versículo bíblico: Distribuya las tarjetas con las palabras del versículo bíblico. Pida que el niño que tiene la primera palabra pase al frente del grupo. El niño dirá la palabra que tiene y la palabra que sigue. Según llama a cada niño, el niño dirá su palabra, la que viene antes y la que va después en el versículo bíblico. Según cada niño dice la palabra, el niño se pondrá de pie en el orden correcto. Cuando el versículo bíblico esté completo, todos dirán el versículo bíblico juntos.

Destrezas bíblicas: Espera a que respondan después de cada una de las preguntas siguientes:

- ¿Qué reglas especiales aprendimos hoy? (Los Diez Mandamientos)
- ¿En cuál libro en la Biblia encontramos los Diez Mandamientos? (Éxodo)
- ¿En cuál capítulo en el libro de Éxodo encontramos los Diez Mandamientos? (Capítulo 20)
- Pídales que encuentren los Diez Mandamientos en sus Biblias.

Despida al grupo: Agradézcales por su buen trabajo. Invítelos a leer sus Biblias todos los días. Entregue las *Hojas del alumno* con la lista de los versículo bíblicos a leer. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima unidad.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
(Use en la Sesión 4 con la actividad de aprendizaje bíblico: "Las tablas de los Diez Mandamientos".)

Los Diez Mandamientos

Debes adorar a Dios solamente.

No debes hacer ídolos para adorar.

Habla el nombre de Dios con respeto y amor.

Recuerda hacer del día de reposo un día especial de descanso y adoración.

Ama, respeta y obedece a tus padres.

No debes matar a nadie.

No debes romper lo que prometes el día de tu boda.

No debes robar.

No debes decir mentiras.

No debes ser avaro ni sentir celos de las cosas que les pertenecen a otras personas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Por qué estaba la vida de Moisés en peligro cuando nació? (El faraón decretó que mataran a todos los varoncitos bebés, Éxodo 1:22)
2. ¿Qué hizo Jocabed para salvar la vida del bebé Moisés? (Hizo una canasta a prueba de agua, puso al bebé Moisés en ella, y la colocó en el Río Nilo, Éxodo 2:3-5)
3. ¿Cómo ayudó Miriam a su hermano Moisés cuando él era un bebé? (Veló la canasta y ofreció encontrar una mujer hebrea que cuidara de él, Éxodo 2:4,7)
4. ¿Quién encontró a Moisés en la canasta? (La hija del faraón, Éxodo 2:5-6)
5. ¿Qué le dijo la hija del faraón a la mamá de Moisés? (Que tomara el bebé y lo cuidara y ella le pagaría, Éxodo 2:9)
6. Menciona una manera cómo Dios cuida de ti.

Sesión 2

1. ¿A qué se dedicaba Moisés cuando vivía en Midián? (Un pastor, Éxodo 3:1)
2. ¿A dónde llevó sus ovejas Moisés? (Al Monte Horeb o Sinaí, Éxodo 3:1)
3. ¿Qué cosa poco común vio Moisés en el Monte Sinaí? (Una zarza que estaba ardiendo pero no se quemaba, Éxodo 3:2)
4. ¿Quién le habló a Moisés desde la zarza ardiendo? (Dios, Éxodo 3:4)
5. ¿Qué tarea quería Dios que Moisés hiciera? (Sacar a los israelitas de Egipto, Éxodo 3:10)
6. Menciona una manera cómo las personas sirven a Dios hoy.

Sesión 3

1. ¿Cómo guió Dios a los israelitas en el desierto? (Una columna de nube por el día y una columna de fuego por la noche, Éxodo 13:21)
2. ¿Qué dos cosas proveyó Dios para que los israelitas comieran? (Codornices y maná, Éxodo 16:4, 12-13)
3. ¿Cuánto maná debían recoger los israelitas? (Suficiente para el día excepto doble porción antes del día de reposo, Éxodo 16:4-5)
4. ¿Qué la pasó al maná que guardaron para el otro día? (Se llenó de gusanos y olía mal, Éxodo 16:20)
5. ¿Por cuánto tiempo proveyó Dios maná para los israelitas? (cuarenta años, Éxodo 16:35)
6. Menciona cinco cosas que Dios provee para ti.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

1. ¿Qué vieron, escucharon y sintieron las personas en el Monte Sinaí cuando Dios estaba listo para darles Su leyes? (Relámpagos, truenos, humo, fuego, el sonido de una trompeta, la montaña tembló, tuvieron miedo, Éxodo 19:16-18)
2. ¿A quién le dio Dios sus leyes en el Monte Sinaí? (Moisés, Éxodo 19:17; 20:18-20)
3. Menciona dos leyes de Dios. (Éxodo 20:3-17)
4. ¿Cómo llamamos las leyes de Dios? (Diez Mandamientos)
5. ¿En qué escribió Dios los Diez Mandamientos? (Dos tablas de piedra, Deuteronomio 5:22)
6. Menciona una manera cómo puedes obedecer a Dios.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

Himno: Cuán bueno es Dios[4]

1. Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.

2. Es siempre fiel, es siempre fiel,
Es siempre fiel, no me dejará.

3. Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.

4. Le serviré, le serviré,
Le serviré, Viviré por él.

[4] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 14: Dios guía a Moisés

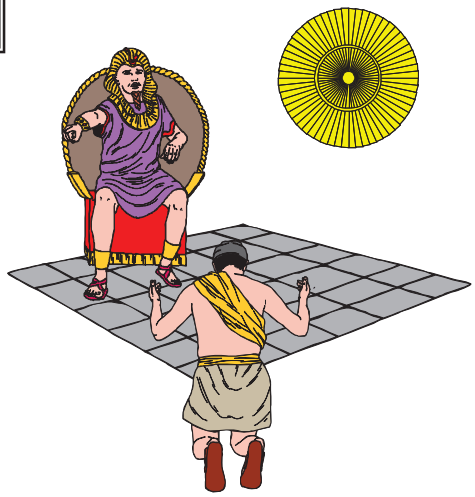
Sesión 1: Dios cuida—El nacimiento de Moisés

Versículo bíblico: Reconozcan que el Señor es Dios, y somos suyos. Salmos 100:3

Versículos bíblicos diarios para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Éxodo 2:1-2
Martes	Éxodo 2:3-4
Miércoles	Éxodo 2:5-6
Jueves	Éxodo 2:7-8
Viernes	Éxodo 2:9
Sábado	Éxodo 2:10
Domingo	Salmos 100:3

Dios cuida



Temprano en la mañana, Miriam y su mamá se apresuraron por el estrecho camino. El sol hacía que aparecieran sombras extrañas por el camino. Ellas sabían que si se encontraban con un egipcio, su misión secreta sería descubierta.

Miriam llevaba una canasta pequeña. Jocabed, su mamá, la había hecho para que flotara. Jocabed cargaba a su bebé de tres meses. Su vida estaba en peligro. El faraón dijo: "Todos los bebés varoncitos hebreos deben ser lanzados al Río Nilo".

Cuando Miriam o su mamá escuchaban un ruido, se escondían. No querían que las descubrieran. Pronto, llegaron a la ribera del Río Nilo. Juncos altos crecían a ambos lados.

Escolares menores—Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2004 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Miriam y Jocabed tenían lágrimas en sus ojos. Ellas colocaron gentilmente al pequeño bebé en la canasta. La canasta comenzó a flotar. Jocabed regresó a su casa. Ella le pidió a Dios que cuidara de su bebé.

Miriam se escondió entre los altos juncos. Su mamá le dijo que se quedara a observar. Miriam escuchó voces. Ella se quedó muy quieta. Sabía que las personas eran del palacio. Era la princesa. Ella había ido al río a bañarse.

"¡Miren!" dijo la princesa, "una pequeña canasta flotando en el río. Tráiganmela". Miriam observó a la joven sierva llevarle la canasta a la princesa. La princesa abrió la canasta. Miriam escuchó a su hermanito llorar. "Es un bebé hebreo", dijo la princesa. "¿Qué haré?"

Miriam corrió a donde ella estaba y le dijo: "Puedo ir a buscar a una mujer hebrea para que cuide el bebé para ti".

"Por favor, ve enseguida", le contestó la princesa. Miriam fue a buscar a su mamá. La hija del faraón le puso por nombre al bebé Moisés. Su mamá lo cuidó hasta que fue lo suficientemente grande como para ir a vivir al palacio.

Referencia bíblica: Éxodo 2:1-10

Cómo Dios cuida de mí

- Dios cuidó de Moisés y su familia.
- Dios cuida de ti cada día.
- Piensa en los versículos bíblicos escritos abajo.
- En las cajas, escribe cómo Dios cuida de ti.

Dios tiene cuidado de ti. 1 Pedro 5:7

EN MI CASA Y CUANDO JUEGO

IGLESIA Y ESCUELA

Dios suplirá todas tus necesidades. Filipenses 4:19

Escolares menores—Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2004 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 2: Dios llama—La zarza ardiendo

Versículo bíblico: Yo te. . . mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8

Versículos bíblicos diarios para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Éxodo 3:1-4
Martes	Éxodo 3:5-6
Miércoles	Éxodo 3:7-8
Jueves	Éxodo 3:9-10
Viernes	Éxodo 3:11-12
Sábado	Éxodo 3:13-15
Domingo	Salmos 32:8

Dios llama

Moisés dejó Egipto cuando ya era un hombre. Él fue al país de Midián. Él fue un pastor allí durante muchos años.



Un día, Moisés llevó su rebaño cerca de una montaña. Él vio algo sorprendente. Una zarza estaba ardiendo. La zarza no se quemaba. Moisés se acercó. Él escuchó que llamaban su nombre: "¡Moisés! ¡Moisés!"

"Heme aquí", contestó Moisés.

"No te acerques más", dijo Dios. "Quítate tus sandalias. El lugar que pisas es santo".

Moisés se quitó sus sandalias. Él se preguntó qué sucedería después.

Escolares menores—Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2004 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Dios dijo: “Moisés, quiero que seas el líder de mi pueblo”. Moisés no pensaba que pudiera ser un líder. Él tenía miedo de regresar a Egipto. Él pensaba que las personas no creerían que Dios lo había enviado.

Moisés le dio excusas a Dios para no ir.

Dios le contestó: “Yo estaré contigo dondequiera que vayas. Un día ustedes me adorarán otra vez en esta montaña”.

Por fin, Moisés decidió que confiaría en Dios. Él sabía que Dios lo llamaba a hacer una tarea especial. Él obedecería a Dios. Moisés tomó sus sandalias y su vara de pastor. Él comenzó a hacer planes para regresar a Egipto.

Referencia bíblica: Éxodo 3:1-20

Piensa en el versículo bíblico

> Yo te. . . mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8

- Dios tenía un plan para Moisés. Dios tiene un plan para tu vida.
- Algunas maneras para ayudarte a conocer el plan de Dios para tu vida se encuentran en estas palabras revueltas.
- La letra mayúscula es la primera letra de cada palabra.

iBabli ____ ____ ____ ___ ___ ___

rI a al gesliia ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ____ ___ ___ ___ ___

rOar ____ ____ ____ ____

sraMetos ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

srdPae ____ ____ ____ ____ ____ ____

gsoAim ____ ____ ____ ____ ____ ____

Escolares menores—Alumno. Unidad 14, “Dios guía a Moisés”. Derecho de autor © 2004 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 3: Dios provee—Maná

Versículo bíblico: El Señor su Dios siempre los acompañará. Deuteronomio 31:6

Versículos bíblicos diarios para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Éxodo 13:21-22
Martes	Éxodo 16:4-5
Miércoles	Éxodo 16:10-12
Jueves	Éxodo 16:13-16
Viernes	Éxodo 16:17-20
Sábado	Éxodo 16:21-26
Domingo	Éxodo 16:27-35

Dios provee alimento



Era otro día caliente. Todos estaban cansados y sedientos. Algunas personas se quejaban: "Tenemos hambre. No tenemos qué comer. Debimos habernos quedado en Egipto. Moriremos en el desierto".

Moisés le oró a Dios. Dios dijo: "Le daré al pueblo qué comer. Enviaré pan del cielo cada mañana. Por la noche enviaré codornices".

Esa noche un grupo grande de codornices voló en el campo. Las personas tuvieron suficiente que comer. La mañana siguiente las personas encontraron algo pequeño y redondo por todo el suelo. "¡Maná! ¡Maná!, exclamaron. La palabra hebrea para "qué es esto" suena como "Maná". Las personas lo probaron. Se maravillaron. Sabía a hojaldre hecho con miel. Les gustó. Comenzaron a recogerlo.

"No tomen más de lo que sus familias necesiten para hoy", les dijo Moisés. "No guarden para mañana". Algunas personas no escucharon. Guardaron

Escolares menores—Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2004 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

maná para el otro día. A la mañana siguiente lo encontraron lleno de gusanos. Olía muy mal. En el sexto día las personas debían recoger suficiente maná para dos días. Algunas personas no obedecieron. En el séptimo día no tuvieron nada que comer.

Dios proveyó maná para que los israelitas comieran. Dios los amó y cuidó de ellos.

Referencia bíblica: Éxodo 16:1-36



- Lee cada aseveración. Marca con un círculo la letra debajo de tu respuesta: "De acuerdo" o "En desacuerdo"
- Escribe las letras que marcaste con los círculos en los espacios en blanco abajo.
- Las respuestas correctas te dirán una verdad bíblica.

	De acuerdo	En desacuerdo
❖ Dios está conmigo dondequiera que voy.	D	H
❖ Los versículos bíblicos no me ayudan.	R	I
❖ Puedo depender de Dios	O	C
❖ Debo obedecer las leyes de Dios.	S	B
❖ Dios no siempre está conmigo.	L	M
❖ Dios siempre cuidará de mí.	E	X
❖ Dios ama solamente a los que lo aman.	R	P
❖ Dios conoce todo lo que me sucede.	R	N
❖ Dios tiene un plan para mí.	O	Y
❖ A Dios no le importa lo que hago.	F	V
❖ Dios quiere que yo hable con Él.	E	P
❖ Puedo confiar en Dios.	E	W

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.

Escolares menores—Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2004 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 4: Dios enseña—Los Diez Mandamientos

Versículo bíblico: Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7

Versículos bíblicos diarios para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Éxodo 20:1-3
Martes	Éxodo 20:4-6
Miércoles	Éxodo 20:7
Jueves	Éxodo 20:8
Viernes	Éxodo 20:12-15
Sábado	Éxodo 20:16-17
Domingo	Éxodo 24:7



Dios da los Diez Mandamientos

Era otro día caliente. El pueblo estaba cansado y sediento. Habían estado viajando durante tres meses. Ellos murmuraban y se quejaban todos los días.

Moisés le dijo a las personas: "Acamparemos aquí en el Monte Sinaí por un tiempo". Moisés subió a la montaña para hablar con Dios. Dios le dio a Moisés un mensaje especial para el pueblo.

Moisés tenía instrucciones para las personas. "En tres días Dios visitará el Monte Sinaí. Ustedes deben prepararse".

Las personas se emocionaron. Se preguntaban qué Dios haría.

De repente, escucharon el sonido de una trompeta. Hubo truenos y relámpagos por todo alrededor. Humo y fuego salían de la montaña. La tierra comenzó a sacudirse. La montaña se estremeció. La trompeta sonó más fuerte. Las personas sintieron mucho temor.

Escolares menores—Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2004 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Moisés subió a la montaña. Dios le dio los Diez Mandamientos. Ellos estaban escritos en piedra. Las personas debían obedecer las leyes. Las leyes de Dios fueron dadas para ayudarnos en nuestra vida diaria.

Referencia bíblica: Éxodo 20:1-17

Los Diez Mandamientos

1. No tendrás otros dioses aparte de Mí.
2. No te harás ídolos.
3. No usarás mal el nombre del Señor tu Dios.
4. Recuerda el día de reposo para mantenerlo santo.
5. Honra a tu padre y a tu madre.
6. No matarás.
7. No cometerás adulterio.
8. No robarás.
9. No darás falso testimonio contra tu vecino.
10. No codiciarás.

- Abajo están los Diez Mandamientos en lenguaje del día de hoy.
- Escribe el nombre del mandamiento como aparece en la Biblia arriba, por el mandamiento como está escrito en lenguaje actual abajo.

_____ Usa el nombre de Dios con respeto.

_____ Debes adorar a Dios solamente.

_____ Recuerda hacer del día de reposo un día para descansar y adorar.

_____ Ama, respeta y obedece a tus padres.

_____ No debes hacer ídolos para adorarlos.

_____ No rompas lo que prometes el día de tu boda.

_____ No seas avaro ni tengas celos de los demás.

_____ No mates a nadie.

_____ No tomes nada que le pertenezca a alguien más.

_____ No digas mentiras.

Escolares menores—Alumno. Unidad 14, "Dios guía a Moisés". Derecho de autor © 2004 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores--Maestra

(Primer al tercer grado)

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Dios crea	Dios cuida	Dios provee	Dios ama y perdona	Dios promete un Salvador
Referencias bíblicas	Salmos 104:5-25	Daniel 3:1-30	1 Reyes 17:7-16	Lucas 15:11-32	Isaías 9:6-7, 11:1-7; Miqueas 5:2
Versículo bíblico	Señor, mi Dios, Tú eres grandioso. Salmos 104:1b	El Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9	El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3	Tú, Señor, eres bueno y perdonador. Salmos 86:5a	El Señor nos recuerda y nos bendice. Salmos 115:12
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Tablero magnético: Lo que Dios hace por nosotros				
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	❖ Tapices de la creación ❖ Ventanas de la creación de Dios	❖ Carteleras de la historia bíblica ❖ Cuadros que giran: Entonces y ahora	❖ Árbol: Doy gracias ❖ Escultura del versículo bíblico	❖ Mirar la historia bíblica ❖ Escenas del amor y el perdón de Dios	❖ Tarjeta: Conecta el versículo bíblico ❖ Borde: Dios cuida de nosotros

Escritora: **Amy Heslip,** Tallowood Baptist Church, Houston, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	11
Sesión 2	19
Sesión 3	28
Sesión 4	36
Sesión 5	45
Recursos para la enseñanza	52

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores Maestra* y *Escolares menores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesione.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Tablero magnético: Lo que Dios hace por nosotros

Propósito: Esta actividad bíblica familiarizará a los niños con las historias bíblicas para la unidad que describen los diferentes aspectos de lo que Dios hace por nosotros.

Descripción: Los niños escogerán una historia bíblica. Ellos dibujarán el trasfondo y las personas en la escena, la colorearán y recortarán. Le pegarán un pedazo de tira magnética en la parte de atrás de cada pieza. Los niños pueden contar su historia bíblica moviendo las piezas sobre una bandeja para hornear galletas o el refrigerador en su casa.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* láminas de las historias bíblicas para la unidad; 5 bolsas grandes de papel; tarjetas índice; papel de construcción; bolas de algodón; retazos de tela; marcadores o creyones; pega; tiras de imán; 2 o 3 bandejas para hornear galletas; papel; bolsas plásticas con cierre, grandes

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para la unidad.
- ❑ Fije con una presilla o sujetapapel cada lámina de la historia bíblica en la parte del frente de una bolsa grande de papel.
- ❑ Pida que las maestras traigan bandejas para hornear galletas o compre una barata.
- ❑ Escrita las oraciones siguientes en tarjetas índice y colóquelas en una bolsa pequeña de papel.
    - o Dios hizo el sol y la luna.
    - o Dios hizo las plantas y los animales.
    - o Dios hizo a las personas especiales.
    - o Sadrac, Mesac y Abednego no se postraron ni adoraron la estatua.
    - o El rey puso a Sadrac, Mesac y Abednego en un horno de fuego.
    - o Dios no permitió que el fuego tocara a Sadrac, Mesac y Abednego.
    - o Elías le pidió a la viuda agua y pan.
    - o La viuda le dijo a Elías que no tenía aceite ni harina suficientes para hacer pan.
    - o Elías prometió que Dios no permitiría que ni el aceite ni la harina se acabaran.
    - o El hijo menor tomó su dinero y se fue lejos de su familia.
    - o El hijo menor desperdició su dinero y tuvo mucha hambre.
    - o El padre se alegró porque su hijo regresó a casa.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Explique que estudiarán cinco historias bíblicas que les ayudarán a aprender lo que Dios hace por nosotros. Cada niño escogerá una historia bíblica para hacer un tablero magnético. Para hacer el tablero los niños dibujarán el trasfondo de la escena y los personajes. Ellos colorearán sus dibujos y los recortarán. Usted les dará tiras de imán para que pongan en la parte de atrás

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

de cada pieza. Los niños pueden contar su historia bíblica moviendo sus piezas sobre una bandeja para hornear galletas o en el refrigerador en sus casas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Muéstreles las bolsas de papel con las láminas de las historias bíblicas. Explique que hay tarjetas con oraciones en una bolsa pequeña. Ellos sacarán una tarjeta de la bolsita y leerán la oración. Entonces, como grupo, decidirán cuál es la bolsa con la lámina de la historia bíblica que le pertenece. Después de leer todas las tarjetas y colocarlas en las bolsas correspondientes, repasen cada historia bíblica.

Pídales que mencionen las cinco historias bíblicas que acaban de aprender. Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Guíelos a escoger una historia bíblica de la lista para hacer su tablero. Está bien si varios niños escogen la misma historia bíblica. Escriba sus nombres junto a la historia bíblica que seleccionaron. Invítelos a mirar la lámina de su historia bíblica. Pregunte:

- ¿Cómo será el trasfondo? (Escriba sus ideas en el papel.)
- ¿Qué personas hay en tu historia bíblica? (Escríbalas en el papel.)
- ¿Qué materiales necesitan para hacer su tablero de la historia bíblica

Sugiera que los niños dibujen el trasfondo y las personas en papel de construcción. Ellos pueden añadir retazos de tela para las personas y bolas de algodón para las nubes. Los niños pueden tener ideas adicionales. Recuérdeles que pegarán una tira de imán en la parte de atrás de cada pieza. Escriba sus ideas en la hoja de papel Dígales que comenzarán a trabajar en sus tableros la semana entrante.

Entregue a cada niño una *Hoja del alumno.* Guíelos a completar la actividad bíblica "Una oración de acción de gracias". Guíelos a orar dando gracias a Dios por Su maravilloso mundo.

Cierre: Invite a los niños a dar gracias a Dios por Su mundo durante esta semana. Sugiera que les recuerden a sus familias dar gracias por el precioso mundo de Dios.

Sesión 2

Antes de la sesión: Coloque un separador en su Biblia en Josué 1:9. Resalte la última parte del versículo bíblico; éste es el versículo bíblico para esta sesión. Escriba el nombre de cada niño en una bolsa plástica grande con cierre.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Dígales que la historia bíblica de hoy trata de cuando Dios cuidó de tres jóvenes en una situación muy difícil. Abra su Biblia en Daniel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Quiénes eran los tres jóvenes en nuestra historia bíblica que necesitaron que Dios cuidara de ellos? (Sadrac, Mesac, y Abednego)
- ¿Por qué estaba el rey enojado con ellos? (Ellos no adorarían la estatua.)
- ¿Qué dijo el rey que haría con ellos? (Serían arrojados al horno de fuego.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo cuidó Dios de Sadrac, Mesac, y Abednego? (No permitió que el fuego los quemara de ninguna manera.)

Guíelos en una oración dando gracias a Dios por cuidar a Sadrac, Mesac, y Abednego. Den gracias a Dios por cuidar de nosotros hoy.

Entregue a cada niño una copia de la *Hoja del alumno.* Invítelos a completar la actividad bíblica, "Código del versículo bíblico". Cuando descifren el código, invítelos a abrir su Biblia en el separador en Josué 1:9. Pida que un niño lea el versículo bíblico resaltado en su Biblia mientras el resto de los niños verifican si descifraron el código bien. Digan el versículo juntos.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase los planes que los niños hicieron la semana anterior. Recuérdeles las historias bíblicas que escogieron. Pídales que dibujen los personajes bíblicos de sus historias. Enséñeles cómo cortar y pegar los retazos de tela a los personajes. Mientras trabajan, pídales que compartan momentos cuando tuvieron miedo o sintieron temor. ¿Pueden siempre confiar que Dios cuidará de ellos? Ayúdelos a saber que Dios los ama y cuida de ellos.

Cuando los niños terminen sus personajes bíblicos, entrégueles tiras de imán para colocar en la parte de atrás de cada parte de su escena bíblica. Si no terminaron sus personajes bíblicos, los pueden terminar la semana entrante. Entregue una bolsa plástica con cierre a cada niño, con sus nombres escritos en ellas. Pídales que pongan todas las piezas de su escena en la bolsa.

Cierre: Guíelos a recoger los materiales y decir el versículo bíblico para hoy, Josué 1:9. Recuérdeles que ésta es una promesa especial de Dios.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a encontrar Salmos 4:3 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico. Entonces, pregunte:
- ¿Qué promete el versículo bíblico? (Dios me escucha cuando lo necesito.)
- ¿Cómo llamamos a Dios? (Orando)

Explique que la historia bíblica de hoy trata de Dios cuidando a unas personas en una situación muy difícil. Abra su Biblia en 1 Reyes 17. Ésta es probablemente una historia bíblica que los niños no escuchan con frecuencia. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras usando sus emociones cuando hable. Cuando termine, pregunte:
- ¿Qué pasaba en aquel país? (No había lluvia. No se podían cultivar alimentos.)
- ¿Cómo cuidó Dios de Elías y la viuda? (Dios no permitió que ni la harina ni el aceite se acabaran. Ellos tuvieron comida suficiente cada día.)

Entregue a cada niño una copia de la *Hoja del alumno.* Invítelos a mirar la actividad bíblica "Necesidades y Antojos". Recuérdeles que cuando oramos, Dios presta atención a

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

nuestras oraciones cuando le pedimos por necesidades especiales que tengamos. Está bien orar a Dios y pedir por cosas que no son importantes para la vida diaria. Sin embargo, puede que Dios no nos de todo lo que queremos. Sugiera que piensen en la actividad bíblica cuando regresen a sus casas hoy. Tal vez pueden hacer una lista o dibujar las cosas que necesitan y las que quieren.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase la hoja de planificación con los niños. Entrégueles sus bolsas plásticas. Pídales que terminen sus personajes bíblicos. Muestre las láminas de las historias bíblicas que escogieron. Pregunte:

- ¿Qué necesitamos para el trasfondo de su escena? Las siguientes sugerencias van de acuerdo a las historias bíblicas:
  - Sesión 1: Creación—árboles, animales, agua, sol, luna
  - Sesión 2: Sadrac, Mesac, y Abednego—la estatua, el horno de fuego, la sala del rey
  - Sesión 3: Jeremías—jarros, pan, escena exterior, casa
  - Sesión 4: padre amoroso—cerdos, lomas

Invite a los niños a dibujar sus escenas en papel de construcción. Coloréenlas o usen algunos de los materiales que proveyó para los personajes. Ellos pueden escoger dibujar dos escenas diferentes de la historia bíblica. Permita que usen las bandejas para hornear galletas para ver cómo se ven sus trasfondos. (Si solamente tiene una bandeja, los niños pueden tomar turnos.) Mientras los niños trabajan, guíe hablen acerca de cómo pueden confiar que Dios cuida de ellos. Instruya a cada niño a poner las piezas de sus personajes y trasfondo en la bolsa plástica con su nombre. Recuérdeles que podrán terminar sus escenas de trasfondo la semana entrante.

Cierre: Pregunte si algún niño desea orar, dando gracias a Dios por cuidar de ellos. Si ningún niño se ofrece, diga una oración corta, dando gracias a Dios por cómo cuida de nosotros cada día.

Sesión 4

Antes de la sesión: Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice, una palabra por tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a seleccionar una palabra de las tarjetas del versículo bíblico. Pida que las pongan en el orden correcto. Lean el versículo bíblico juntos. Diga: *"Perdonar" significa excusar a alguien cuando hacen algo malo. Escuchen para descubrir quién perdonó en la historia bíblica de hoy.* Abra su Biblia en Lucas 15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Quién perdonó en la historia bíblica? (el papá)
- ¿A quién perdonó el papá? (al hijo menor)
- ¿Cómo se sintió el hijo que se había quedado en casa y trabajaba para su papá? (Se sintió que no lo trataban tan bien como al hijo que se fue de la casa y gastó todo su dinero.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a encontrar el versículo bíblico, Salmos 86:5, en sus Biblias. Recuérdeles abrir sus Biblias por la mitad. Deben encontrar el libro de Salmos. El libro de Salmos tiene 150 capítulos, más que cualquier otro libro de la Biblia. Cuando los niños encuentren el versículo bíblico, léanlo juntos. Entonces, pídales que lo escriba en el pergamino en blanco provisto para la actividad bíblica.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase las historias bíblicas que los niños han escogido para hacer sus tableros. Entregue las bolsas a los niños. Recuérdeles que deben terminar los trasfondos hoy. La semana que viene practicarán contar la historia bíblica. Distribuya pequeñas tiras de imán para que peguen en la parte de atrás de cada pieza. Mientras trabajan, pídales que compartan una experiencia de haber perdonado a alguien. Si no hay respuestas inmediatas, comparta una experiencia de su vida. Entonces, pregúnteles si alguna vez han tenido que perdonar a alguien. Déjeles saber que es importante pedir perdón cuando hemos hecho algo que entristece a otra persona. Cuando los niños terminen, pídales que guarden sus piezas en sus bolsas plásticas. Pídales que le ayuden a recoger el área de trabajo.

Cierre: Recuérdeles que Jesús contó la historia acerca del papá y el hijo para enseñarnos que Dios ama y perdona a las personas. Ore, dando gracias a Dios porque Dios nos ama y nos perdona.

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte si alguna vez han prometido algo. Permita que respondan. Pregunte si cumplieron lo que prometieron. Diga: *Dios prometió algo al pueblo hebreo hace muchos años. Cada año celebramos esa promesa.* Abra su Biblia en Isaías 9 y Miqueas 5. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Qué prometió Dios al pueblo hebreo? (un Rey, un Salvador)
- ¿Dónde dijo Dios que este nuevo Rey nacería? (en Belén)

Guíe a los niños a encontrar Salmos 115:12 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico. Entonces, pregunte:

- ¿Cuál es la promesa en este versículo bíblico? (Dios se acordará de nosotros y nos bendecirá.)
- ¿Cómo nos bendice Dios?

Recuérdeles que Dios nos bendice dándonos y haciendo cosas buenas para nosotros. Permita tiempo para que los niños piensen en cómo Dios los bendice.

Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Recuérdeles que durante esta unidad han estudiado cómo Dios nos ayuda a conocer lo que Él hace por nosotros. Han aprendido que Dios crea, cuida, provee, ama, perdona, y promete. Explique que el buscapalabras

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

menciona todas estas cosas. Asigne una palabra de la caja de palabras a cada niño para que la encuentren. Entonces, permita que cada niño muestre dónde está su palabra en el buscapalabras. Pídales que recuerden las palabras corresponden a sus historias bíblicas. Si es difícil para los niños recordar las palabras, dígaselas.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre una bandeja para hornear galletas. Dígales que tomarán turnos usando la bandeja para pegar las piezas de sus escenas. Permita que un niño cuente su historia bíblica. Si el niño vacila, ayúdelo a contar la historia bíblica mientras él mueve las piezas de los personajes. Después que compartan sus historias, ayúdelos decidir cómo compartirán lo que aprendieron con los otros niños en el departamento. Entregue una bandeja a los niños que deseen compartir sus historias bíblicas.

Cierre: Antes de pasar al área para el tiempo de adoración, oren dando gracias a Dios por ayudarnos a saber que Él nos ama.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 1: Dios crea (La Creación)

Pasaje bíblico: Salmos 104:5-25

Versículo bíblico: Señor, mi Dios, Tú eres grandioso. Salmos 104:1b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios creó el mundo. Él continúa creando.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo guiar a los niños durante esta sesión.
- ❑ Prepare el título para la unidad, el título para la sesión y el versículo bíblico para la sesión en su computadora o escríbalos en papel de construcción. Despliéguelos en la pared focal.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de las cosas que Dios hizo, como las plantas, los animales, y las personas.
- ❑ Prepare el rótulo con Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquelo cerca de la puerta. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les gustaría hacer. Recuérdeles que si escogen el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, deben permanecer con esa actividad durante toda la unidad.
- ❑ Cada semana, se sugiere que canten diferentes palaras y frases usando la tonada de "Cuán bueno es Dios"[2]. Escriba la estrofa siguiente en una hoja de papel o cartulina.
  "Dios hizo el mundo
  Dios hizo el mundo
  Dios hizo el mundo
  Lo hizo para nosotros".
- ❑ Tenga papelitos adhesivos (*Post-it® notes*) y lápices disponibles.
- ❑ Para jugar mencionando las cosas que Dios hizo, necesitará una bola inflable de playa, o una bola similar. Use un marcador permanente para escribir letras al azar alrededor de la bola. No use la X ni la Q.
- ❑ Ore por cada niño en su departamento y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".

[2] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico. Si selecciona el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Tablero magnético Lo que Dios hace por nosotros", será una experiencia de aprendizaje continua cada sesión.
- ❑ Si selecciona una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará escoger una diferente para cada sesión. Hay dos para escoger en cada sesión.
- ❑ Consiga los recursos que necesita para su actividad bíblica.
- ❑ Ore por cada niño en su departamento y por las maestras que son fieles en compartir el amor de Dios con los niños cada semana.

Estudie el pasaje bíblico
Salmos 104 es un hermoso cántico de alabanza y acción de gracias a Dios por Su maravillosa creación. Este salmo no tiene título y su autor no es mencionado. Sin embargo, muchos eruditos creen que David es el autor de este salmo. El autor celebró la magnificencia absoluta de Dios como creador. Él alabó a Dios por el mundo que veía a diario.

- ➢ Salmos 104:5-11

Dios creó nuestro mundo. Él habló, y el mundo existió (Génesis 1:1). El autor del salmo describió la tierra afirmada segura en su fundamento. Aunque nada sostiene a la tierra en el espacio, es tan inmóvil como si estuviera sobre el fundamento más fuerte. De hecho, Dios es el fundamento para nuestro mundo. Dios escogió el espacio para la tierra y puso al mundo en su lugar.

El agua cubría la tierra después que Dios la creó. La tierra no se veía. El próximo paso de Dios fue preparar la tierra para Su creación final, las personas. Dios habló, y las aguas obedecieron. Ellas fueron asignadas a un lugar en la tierra. La tierra seca y las montañas fueron visibles. Estos versículos celebran al poder de Dios sobre las aguas de la tierra que le obedecen sin titubear. Las aguas ahora están accesibles a los animales y las personas que Dios crearía. Dios creó y diseñó al mundo para las personas.

- ➢ Salmos 104:12-18

El autor del himno notó que cada animal tiene un lugar dónde vivir. Dios proveyó alimento y agua adecuados para cada animal. Dios diseñó perfectamente al mundo para las creaciones de Dios. Este salmo usa la palabra "hierba" en el versículo 14 para aludir a todo tipo de alimento necesario para el ganado. La palabra "ganado" incluye una amplia gama de animales domésticos. Incluiría ovejas, cabras, bueyes, burros, y cerdos. El autor alabó a Dios por proveer alimento necesario para cada animal. Dios también proveyó plantas, vegetales, y frutas para las personas. El autor reconoció que Dios dio a las personas la capacidad y responsabilidad de cultivar y usar las plantas como alimento.

El autor celebró la provisión de Dios para los animales. Hay árboles para los pájaros, montañas para las cabras, y peñascos para los damanes. El damán es un animal mamífero roedor parecido a un conejo que vive en las grietas de las rocas. Otro nombre para el damán es un tejón de roca. Era considerado un animal inmundo (vea Levítico 11:5). Era

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

un animal que ningún judío podía comer ni siquiera tocar. Pero, es significativo que el autor notara que Dios cuidara de toda Su creación, animales limpios e inmundos.

- Salmos 104:19-25

El sol y la luna eran adorados en el mundo pagano. El autor de este salmo claramente afirma que Dios es el creador del sol y la luna y sus funciones. Dios controla hasta el espacio alrededor de la tierra. El autor pausó para alabar a Dios por lo numeroso y la variedad en Su creación. Aún hoy día, los científicos están descubriendo nueva vida animal y vegetal. La obra de Dios es mucha. Los paganos adoran las cosas de la naturaleza. El autor adoró a Dios, el creador de las cosas de la naturaleza.

Enseñar las verdades de este salmo a los niños es una oportunidad maravillosa para enseñarles cómo alabar a Dios por todo lo que Él ha creado. Solamente tenemos que mirar el mundo a nuestro alrededor y dar gracias a Dios por todo lo que Él ha hecho.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tapices de la creación

Propósito: Los niños mirarán el mundo a su alrededor y darán gracias y alabarán a Dios dibujando el mundo que Dios creó.

Descripción: Los niños harán dibujos de la creación de Dios en transparencias, Entonces, escogerán dónde colgarán sus dibujos.

- ❑ *Recursos*: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; transparencias; marcadores permanentes; papel de construcción; papel blanco; papel de construcción12" x 18"; perforadora para papel; cordón o cinta; camisas viejas o delantales para pintar

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Encontrará trasparencias en una tienda de suministros para oficina. Recorte las trasparencias en figuras de triángulos y cuadrados, una figura para cada niño.
- ❑ Prepare bordes de papel de construcción para cada figura. El borde debe ser de 1.5" de ancho.
- ❑ Grape o pegue los bordes a ambos lados de las figuras de transparencia.
- ❑ Consiga láminas de la creación de Dios.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Déjeles saber cuánto se alegra de que hayan venido al estudio bíblico hoy. Guíe a los niños a encontrar Salmos 104:1 en sus Biblias. Recuérdeles abrir sus Biblias en la mitad. Deben encontrar el libro de Salmos. Encuentren el 104. Pídales que lean el primer versículo juntos. Explique que el versículo bíblico es el principio de un cántico de alabanza a Dios por crear el mundo.

Pida que los niños escuchen mientras usted lee más de Salmos 104. Con su Biblia abierta en Salmos 104, cuente la historia bíblica en sus propias palabras, enfatizando las cosas que Dios creó. Entonces, pida que los niños mencionen algunas cosas que Dios creó. (Escriba sus respuestas en una hoja de papel de construcción.) Muestre las láminas de la creación de Dios. Pídales que mencionen algunas de las cosas en las láminas que Dios creó. Anote sus respuestas. Invite a un voluntario a orar, dando gracias a Dios por el mundo maravilloso que Él creó.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre las transparencias que preparó. Explique que harán un dibujo del precioso mundo de Dios. Ayude a los niños a escoger lo que incluirán en sus dibujos. Guíelos a ponerse las camisas para proteger su ropa de los marcadores permanentes. Invítelos a hacer dibujos coloridos. Mientras trabajan, hable acerca de la creación de Dios. Mencione que Dios creó el mundo en un orden particular. Dios hizo primero el cielo y el aire. Luego Dios hizo las aguas. Dios hizo la hierba y las plantas. Dios hizo los animales. Entonces, Dios escogió hacer Su creación más especial, las personas. Pida que mencionen maneras cómo pueden alabar a Dios por todo lo que Él ha hecho. Permita tiempo para que los niños piensen y respondan. Ellos pueden sugerir:

- cantar
- leer la Biblia
- orar
- contarle a un amigo una historia acerca de Jesús

Guíe a los niños a decir el versículo bíblico, Salmos 104:1b.

Cuando completen sus dibujos, muéstreles cómo perforar un huequito en la parte superior del dibujo. Ensarte un cordón y una cinta por el huequito. Amarre el cordón o la cinta con un nudo. Pregúnteles dónde pueden colgar sus dibujos. Si hay una ventana en su salón, muéstreles cómo la luz hace que los colores sobresalgan. Invítelos a colgar sus dibujos en algún lugar en sus casas.

Cierre: Dirija a los niños a recoger el área de trabajo antes de pasar al tiempo de adoración. Recuérdeles disfrutar el mundo de Dios durante esta semana. Ore, dando gracias a Dios por el mundo que Él creó para que lo disfrutemos.

Ventanas de la creación de Dios

Propósito: Los niños estudiarán Salmos 104 y descubrirán maneras cómo dar gracias a Dios por Su creación.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños harán un cuadro tri-dimensional en una tapa de una caja ilustrando cosas que Dios hizo. Cubrirán las tapas con papel plástico transparente y las enmarcarán para que parezcan como ventanas.
Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* tapas de cajas; papel plástico transparente; papel de construcción; bolas de algodón; hojas; trozos de papel de construcción; papel de seda de colores; arcilla o plastilina; marcadores de colores; cinta adhesiva; pega; 3" x 5" tarjetas índice

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Recorte los marcos de papel de construcción. Ponga una tapa de caja en el papel de construcción. Trace alrededor de la tapa. Recorte una ventana de una pulgada adentro de la línea trazada. Recorte una pulgada afuera de la línea trazada para hacer un marco de dos pulgadas.
- ❑ Encuentre láminas ilustrando cosas de la naturaleza.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a encontrar Génesis 1:1 en sus Biblias. Pregunte: *¿Qué nos dice el primer capítulo de Génesis?* (Dios hizo el mundo.) Guíe a los niños a encontrar Salmos 104 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean Salmos 104:1. Explique que Salmos 104 es un cántico de alabanza a Dios por todo lo que Él ha hecho. Invítelos a escuchar las otras cosas que el autor del salmo dice acerca de la creación de Dios. Con su Biblia abierta en Salmos 104, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muestre las láminas que consiguió. Invite a los niños a mencionar las cosas que Dios ha creado. Pídales que mencionen cómo podemos demostrarle a Dios que estamos agradecidos por todo lo que Él ha hecho. Ellos pueden sugerir:
- orar
- cantar
- leer la Biblia
- decirle a un amigo acerca de Jesús

Pida que un voluntario ore, dando gracias a Dios por todo lo que Él ha hecho.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre las tapas de las cajas. Dígales que harán un cuadro tri-dimensional de algunas cosas que Dios ha hecho. Enseñe las láminas que consiguió. Guíelos hablar de lo que incluirán en sus cuadros. Dígales que pueden usar pedazos de papel, papel de seda, bolas de algodón, materiales, y otras cosas que usted consiguió para que hagan sus cuadros. Pregúnteles:
- ¿Qué pueden usar para hacer el cielo, el sol y las nubes? (papel de seda y bolas de algodón)
- ¿Qué pueden usar para hacer la hierba y los árboles? (papel de seda y ramitas)
- ¿Qué pueden usar para hacer la tierra, o los animales? (papel de construcción para los animales, las plantas, las montañas; arcilla o plastilina para animales, personas, montañas)

Dirija a los niños a comenzar a trabajar en sus escenas de las cosas que Dios ha hecho. Guíelos a pensar en cosas por las que están agradecidos. Recuérdeles dar gracias a Dios

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cada día por el maravilloso mundo que Él ha creado. Cuando completen sus escenas en las tapas de cajas, ayúdelos a colocar el papel plástico transparente alrededor de sus escenas. Fije el papel plástico en la parte de atrás de la tapa con cinta adhesiva. Distribuya los marcos para las tapas. Diríjalos a pegar los marcos al frente de las tapas. Puede que necesiten ayuda poniendo una línea de pega en el borde de la tapa. Coloque los marcos frente a las tapas. Ahora tendrán una ventana mirando al mundo de Dios. Distribuya una tarjeta 3" x 5" a cada niño. Pídales que escriban el versículo bíblico, Salmos 104b, en la tarjeta. Ellos pueden pegar la tarjeta en la parte de atrás de la tapa. Guíelos a recoger el área de trabajo antes de pasar al tiempo de adoración.

Cierre: Invite a los niños a dar gracias a Dios por Su mundo durante esta semana. Ellos pueden recordar a sus familias ser agradecidos por el hermoso mundo de Dios.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Pida que los niños recojan sus áreas de trabajo y pasen al tiempo de adoración. Felicítelos por demostrar el comportamiento apropiado. Agradézcales pasar al tiempo de adoración en silencio.

Presente la unidad: Pida que un voluntario lea el cartelón para la unidad. Diga: *Descubriremos diferentes cosas que Dios hace por nosotros. ¿Quién puede compartir lo que aprendimos hoy que Dios hizo por nosotros?* (Dios creó el mundo y todo lo que hay en él.)

Cuente la historia bíblica: Recuérdeles que en la primera historia bíblica en la Biblia, al principio del libro de Génesis, aprendemos que Dios creó el mundo. Él hizo el mundo y todo lo que hay en él. En el libro de Salmos, un autor escribió acerca del mundo que Dios hizo y lo maravilloso que es. Invite a los niños a escuchar cómo el autor alabó a Dios por el mundo maravilloso que Él creó. Abra su Biblia en Salmos 104. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios creó el mundo
Dios hizo un mundo maravilloso. Dios puso la tierra en su lugar especial en el espacio. Dios colocó las aguas en la tierra. Dios puso las aguas en los lugares que Dios designó para ellas. Dios proveyó agua para todos los animales y las personas en la tierra. Dios proveyó todo tipo de alimento para los animales. Él hizo las plantas y la hierba para las ovejas, las cabras, los burritos, y las vacas. Dios proveyó frutas y vegetales para las personas. Dios ayudó a las personas a saber cómo trabajar y cultivar alimentos para comer.

Dios hizo la tierra con lugares donde los animales pueden vivir. Hay árboles para los pájaros. Hay montañas para las cabras monteses. Dios hizo hogares naturales y lugares para todo tipo de animales.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dios hizo la luna y el sol. El sol trae vida y la luna descanso para las personas y los animales de nuestro mundo. Todas las personas y los animales necesitan descansar. Dios planificó el mejor tiempo para que cada animal descanse. Algunos animales duermen durante el día y están despiertos durante la noche. La mayoría de las personas y los animales están despiertos durante el día y duermen durante la noche.

De toda la creación de Dios, Dios tuvo un plan especial para las personas. Las personas tienen una relación especial con Dios. Dios quiere que le hablen y le alaben. Podemos alabar a Dios por el maravilloso mundo que Él ha creado.

Referencia bíblica: Salmos 104:5-25

Muestre la lámina de enseñanza: Llame la atención a la lámina de enseñanza. Pida que los niños describan lo que ven en la lámina. Pregunte: *¿Cómo planificó Dios para la creación?* Permita tiempo para que los niños respondan. Recuérdeles que Dios planificó para que los animales y las personas tuvieran comida, agua, y refugio cuando Dios creó el mundo.

Canten: Invite a los niños a cantar: "Dios hizo el mundo", usando la tonada de "Cuán bueno es Dios"[3].

Oren: Entregue un papelito auto-adhesivo (Post-it® note) a cada niño. Pídales que escriban o dibujen el nombre de algo que Dios creó. Cuando terminen, peguen los papelitos en una cartulina. Guíe a los niños a orar, dando gracias a Dios por todo lo que Él ha creado.

Use el versículo bíblico: Pídales que encuentren Salmos en sus Biblias.

- Cuando encuentren el libro de Salmos, pídales que crucen sus tobillos. Ayude a los niños que tengan dificultad.
- Invite a los niños a encontrar el capítulo 104. Es el número en letra más grande. Pídales que crucen sus rodillas cuando encuentren el capítulo.
- Una vez hayan encontrado el capítulo, pídales que encuentren el versículo 1. Cuando lo encuentren, se pondrán de pie. Cuando todos estén de pie, pida que algunos voluntarios lean Salmos 104:1.

Mencione que el versículo bíblico para hoy es la segunda parte de ese versículo. Pida que los niños se sienten. Invítelos a encontrar un compañero para decir el versículo bíblico juntos. Si tiene un número desigual de niños, pida que las maestras observen cuáles niños no tienen pareja. Una maestra y un niño pueden decir el versículo juntos. Recuérdeles que el autor de este cántico alabó a Dios por todo lo que Él ha hecho.

Aplicación a la vida: Pida que mencionen cómo pueden demostrarle a Dios que están agradecidos por el mundo que Dios creó (cantar, orar, recoger basura, cuidar animales). Dígales que cuidar del mundo de Dios es otra manera de decirle a Dios que están agradecidos por el mundo de Dios.

[3] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Juego: Enséñeles la bola que preparó. Dé estas instrucciones:

- Arrojaré la bola a uno de ustedes.
- Miren la letra donde esté su dedo pulgar derecho o la letra más cerca de su dedo pulgar.
- Dirán algo que Dios hizo que comienza con esa letra.
- No pueden mencionar algo que ya ha sido mencionado.
- Arroje la bola varias veces para que cada niño tenga diferentes oportunidades para compartir.

Despedida: Agradezca a los niños por pensar en tantas cosas que Dios creó. Invítelos a dar gracias a Dios todos los días.

Distribuya las *Hojas del alumno.* Recuérdeles leer sus Biblias cada día. Los pasajes bíblicos sugeridos los prepararán para la historia bíblica de la semana entrante.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Dios cuida (Sadrac, Mesac, y Abednego)

Pasaje bíblico: Daniel 3:1-30

Versículo bíblico: El Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios cuida de las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea Daniel 3 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Consiga una lámina de Sadrac, Mesac, y Abednego en el horno de fuego o hablando con el rey.
- ❑ Escriba el título de la sesión y el versículo bíblico en papel de construcción o imprímalo en su computadora. Despliéguelo en la pared focal con el cartelón de la unidad.
- ❑ Cambie el rótulo para que los niños escojan de las actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Si una maestra está dirigiendo el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, incluya la opción si hay lugar para que otros niños participen. Recuerde que cuando cinco o seis niños hayan escogido cierta actividad de aprendizaje bíblico, ya no es opción para otros niños.
- ❑ Escriba la estrofa siguiente en una cartulina. Canten la estrofa usando la tonada de "Cuán bueno es Dios"[4].
  "Me cuida Dios,
  Me cuida Dios,
  Me cuida Dios,
  Él cuida de mí".
- ❑ Consiga un pedazo de cartulina u hoja de papel y un marcador para anotar las respuestas de los niños durante "Use Versículo bíblico".
- ❑ Dibuje un tablero de tres en raya en una cartulina. Prepare 7 Xs y 7 Os en cuadrados de papel de construcción.
- ❑ Tenga disponible las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).
- ❑ Oren por las maestras en su departamento.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Lea Daniel 3 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico".

[4] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes que los niños hicieron la semana pasada. Repase los planes de enseñanza para la sesión dos. Consiga los recursos y los materiales.
- ❑ Si está dirigiendo una actividad de aprendizaje bíblico, repase las dos provistas para esta sesión. Seleccione una actividad y prepárese.
- ❑ Oren por la directora del departamento y las otras maestras en su departamento.

Estudie el pasaje bíblico
El rey Nabucodonosor era un conquistador. Él extendió su reino conquistando a muchas naciones, incluyendo a Judá. Cuando Nabucodonosor capturó a Jerusalén, él saqueó el templo de todos sus artefactos sagrados y lo destruyó. Él esclavizó a las personas de Judá, y muchos de ellos fueron llevados a Babilonia.

Nabucodonosor fue conocido por sus grandes edificios. Él construyó palacios y templos magníficos en muchas ciudades por todo su reino. Estos edificios fueron construidos para honrarle a él y a sus muchos dioses. Él estaba tan orgulloso de todo lo que había hecho para enriquecer su reino que con frecuencia hacía alardes de sus logros. "¡Miren la gran Babilonia que he construido como capital del reino! ¡La he construido con mi gran poder, para mi propia honra!" (Daniel 4:30). Vemos la misma arrogancia en gobernantes autócratas de hoy día quienes levantan edificios o despliegan sus retratos para su propia gloria.

- ➢ Daniel 3:1-6

Daniel nos dice de un edificio especial que Nabucodonosor construyó. Era una estatua de noventa pies de alto y nueve pies de ancho, cubierta de oro. Estaba en un lugar conocido como la planicie de Dura en la provincia de Babilonia, donde todos podían verla a millas de distancia. No sabemos a qué se parecía la estatua o qué representaba. Algunos eruditos especulan que fue construida para honrar a Nabucodonosor por todas sus conquistas y poder mundial. Tal vez fue construida para honrar a su dios preferido, Bel. Cualquiera que sea el caso, sabemos que Nabucodonosor estaba orgulloso de su nueva estatua.

Nabucodonosor mandó llamar a los líderes importantes de todo el reino para la dedicación. Los líderes incluían a gobernadores que regían sobre provincias o distritos individuales, tesoreros responsables de guardar el dinero, y jueces y magistrados responsables por guardar la ley. Cuando estos líderes se reunieron alrededor de la estatua, debían postrarse y adorar la nueva estatua. Si no obedecían el decreto, serían arrojados al horno de fuego.

- ➢ Daniel 3:7-18

Tan pronto sonó la música, todos los líderes se postraron y adoraron la estatua. Sadrac, Mesac y Abednego, quienes adoraban al único y verdadero Dios, no se postraron ni adoraron la estatua. Inmediatamente los chismosos fueron a dar la queja al rey. Tan pronto usted lee este pasaje, puede sentir su disposición para informar el rey de la negativa de los judíos de adorar la estatua.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Nabucodonosor estaba furioso. Él no estaba acostumbrado a que las personas en su reino desobedecieran sus decretos. Él llamó a Sadrac, Mesac y Abednego y los preguntó por qué se rehusaban adorar la estatua. Debido a que el rey no los mandó matar inmediatamente y les dio una segunda oportunidad, algunos eruditos piensan que el rey respetaba a estos hombres. Él los desafió a refutar la acusación. Les dio una segunda oportunidad para adorar la estatua. Hasta fue sarcástico preguntándoles cuál dios les protegería. Él pensaba que había derrotado a su Dios cuando destruyó su templo.

Sadrac, Mesac y Abednego no discutieron con el rey. Ellos no ridiculizaron ni se mofaron de los dioses del rey. Ellos no protestaron por la dureza del castigo. Ellos respondieron calmadamente diciendo que confiaban en Dios, quien haría lo que era mejor para ellos. Dios los rescataría del fuego pero, aún si Dios escogía no rescatarlos, ellos continuarían adorando al único y verdadero Dios.

- Daniel 3:19-27

Su respuesta enfureció a Nabucodonosor. Él no podía creer su denuedo al rehusarse a obedecer su mandato. Él ordenó que aumentaran el calor del horno siete veces más. Ordenó que sus soldados los ataran y arrojaran al horno de fuego inmediatamente. No hubo tiempo para prepararlos para su ejecución. Inmediatamente fueron atados en su propia ropa. El rey usó a sus hombres más fuertes para que los arrojaran al horno. Sin embargo, el fuego estaba tan caliente que mató a los hombres que empujaron a Sadrac, Mesac y Abednego al fuego.

En ese mismo momento el rey se puso de pie. Él vio a cuatro hombres caminando en el horno. Él llamó a sus consejeros y les pidió que verificaran que tres hombres habían sido arrojados al horno de fuego. Ellos le aseguraron que tres hombres habían sido arrojados al fuego. Nabucodonosor les dijo a sus consejeros que veía a cuatro hombres. Él comparó al cuarto hombre como "un hijo de los dioses" (Daniel 3:25). Él se dio cuenta de que había algo sobrenatural en su apariencia. Hay diversas opiniones acerca del cuarto hombre en el fuego. Muchos creen que era la segunda persona de la Trinidad, el Hijo de Dios. Algunos creen que era un ángel enviado por Dios para proteger a Sadrac, Mesac y Abednego. Sí sabemos que el cuarto hombre venía de Dios y que Dios es más poderoso que cualquier líder en esta tierra. Nabucodonosor se sorprendió de que estuvieran caminando desatados.

Nabucodonosor se acercó cuidadosamente a la entrada (supuestamente desde lejos) y llamó a los tres hombres a que salieran. Sadrac, Mesac y Abednego salieron del horno. Todos les rodearon. Ellos estaban maravillados de que no hubiera evidencia de que el fuego los hubiera tocado. Ni siquiera olían a humo o fuego. También se resaltó que ni siquiera su pelo estaba quemado.

- Daniel 3:28-30

El rey reconoció que el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego era un Dios poderoso. Nabucodonosor alabó a Dios y Su poder. Entonces, decretó que nadie podía decir nada en contra de su Dios o hacer nada en contra del pueblo judío. Nabucodonosor afirmó que ningún otro dios era tan poderoso como el Dios de los judíos. El rey no se convirtió en

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

creyente en el único y verdadero Dios. Él simplemente lo añadió a su lista de dioses. Él ni siquiera requirió que otros adoraran al Dios de los judíos, solamente que lo respetaran. Nabucodonosor no solamente restauró a Sadrac, Mesac y Abednego, él los promovió.

Esta historia demuestra la fidelidad de Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos sabían que Dios podía rescatarlos, pero aún si Dios escogía no rescatarlos del fuego, ellos no adorarían a ningún otro dios. Su fe estaba en el único y verdadero Dios. Dios demostró Su cuidado al protegerlos del horno de fuego.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Carteleras de la historia bíblica

Propósito: Los niños aprenderán que pueden confiar que Dios cuida de ellos.

Descripción: Los niños harán una cartelera de la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; cartulina; palitos redondos de madera—12 pulgadas de largo; marcadores; creyones; arcilla o plastilina; cinta adhesiva *masking*; papel

Prepare:
- ❑ Lea Daniel 3 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una de Dios protegiendo a Sadrac, Mesac y Abednego.
- ❑ Recorte cartulinas en cuatro partes. Necesita un cuadrado para cada niño.
- ❑ Prepare cuadrados de arcilla o plastilina de tres pulgadas. Necesitará dos para cada niño,
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Josué 1:9, en un pedazo de papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico que escribió en papel de construcción. Pregunte: *¿Qué dice el versículo bíblico acerca de Dios? (*Dios estará con nosotros.) Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a trabajar en la actividad "Código del versículo bíblico". Cuando los niños terminen de descifrar el código, lean el versículo juntos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Explique que la historia bíblica de hoy se trata de un tiempo cuando Dios cuidó de tres hombres en una situación muy difícil. Abra su Biblia en Daniel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, haga las preguntas siguientes:

- ¿Quiénes eran los tres hombres en nuestra historia bíblica que necesitaban que Dios cuidara de ellos? (Sadrac, Mesac y Abednego)
- ¿Por qué se enojó el rey con ellos? (Ellos no adorarían su estatua.)
- ¿Qué les dijo el rey que haría con ellos? (Los arrojaría al horno de fuego.)
- ¿Cómo cuidó Dios a Sadrac, Mesac y Abednego? (No permitió que el fuego les hiciera daño.)

Guíe a los niños en oración dando gracias a Dios por cuidar de Sadrac, Mesac y Abednego. Den gracias a Dios por cuidar también de nosotros hoy día.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre las láminas de enseñanza de Sadrac, Mesac y Abednego. Pida que los niños describan lo que está sucediendo en cada lámina. Explique que harán una cartelera. La cartelera reflejará cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego. Pídales que cierren los ojos. Ellos han escuchado la historia bíblica de hoy. ¿Qué pueden dibujar en sus carteleras? Permita que los niños compartan las ideas que tienen en sus mentes. Escriba sus ideas en una hoja de papel Péguela en la pared para que los niños la vean.

Entregue un pedazo de cartulina a cada niño. Si necesitan ideas para comenzar, sugiera que miren las ideas que escribieron en la hoja de papel. Invítelos a hacer sus dibujos grandes y coloridos. Mientras los niños trabajan en sus carteleras, hablen de momentos cuando sienten temor. Recuérdeles que siempre pueden confiar en Dios. Ayúdelos a saber que Dios cuida de ellos y desea cuidar de ellos cuando tienen temor. Cuando los niños terminen sus carteleras, sugiera que escriban el versículo bíblico para hoy en la cartelera. Ayúdelos a pegar los palitos redondos de madera en la parte de atrás de sus carteleras. Entregue dos cuadrados de arcilla o plastilina para que inserten los palitos de madera. Invítelos a pensar en un lugar donde poner sus carteleras en sus casas.

Mientras los niños recogen el área de trabajo, guíelos a decir el versículo bíblico para hoy. Recuérdeles que es una promesa de Dios.

Cierre: Oren, dando gracias a Dios por amarnos y cuidar de nosotros. Den gracias a Dios por la promesa de estar con nosotros dondequiera que vayamos.

Cuadros que giran: Entonces y ahora

Propósito: Los niños descubrirán cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego. Los niños aplicarán esa verdad bíblica de cómo Dios cuida de ellos hoy día.

Descripción: Los niños harán dos dibujos. Un dibujo ilustrará cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego. El otro dibujo ilustrará cómo Dios cuida de los niños hoy

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

día. Ellos pegarán sus dibujos en lados opuestos de un tubo de rollo papel toalla. Ellos pueden girar su tubo para demostrar sus dibujos de tiempo bíblicos a la actualidad.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel o cartulina; papel grueso; marcadores; creyones; tubos de rollos de papel toalla; cinta adhesiva *masking*

Prepare:
- ❑ Lea Daniel 3 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Recorte el papel grueso en rectángulos 5 ½" x 8 ¼". Necesitará dos para cada niño.
- ❑ Consiga una lámina de Dios cuidando de Sadrac, Mesac y Abednego.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, guíelos a buscar Josué 1:9 en sus Biblias. Dígales que el libro de Josué está después de los cinco libros de la Ley. Nómbrelos—Génesis, Éxodo, Levítico, Números, y Deuteronomio. Si es más fácil para los niños, guíelos a encontrar Josué en la tabla de contenido. Entonces, buscar el número de la página indicado. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico en voz alta. Explique que ésta es una promesa especial de Dios. Siempre podemos saber que Dios irá con nosotros dondequiera que vayamos, aún en lugares donde puede que tengamos miedo.

Distribuya las *Hojas del alumno.* Invite a los niños a trabajar en la actividad "Código del versículo bíblico". Cuando terminen de descifrar el código, lean el versículo bíblico juntos.

Mencione que en la historia bíblica de hoy ellos aprenderán acerca de tres hombres en el Antiguo Testamento que confiaron que Dios cuidaría de ellos. Abra su Biblia en Daniel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Después de contar la historia bíblica, pregunte:
- ¿Quiénes eran los tres hombres? (Sadrac, Mesac y Abednego)
- ¿Por qué estaba el rey enojado con ellos? (Ellos no adorarían su estatua.)
- ¿Qué les dijo el rey que haría con ellos? (Los arrojaría en el horno de fuego.)
- ¿En quién confiaron Sadrac, Mesac y Abednego para cuidar de ellos? (Dios)
- ¿Cómo cuidó Dios de ellos? (No permitió que el fuego les hiciera daño.)
- ¿Cuida Dios de nosotros hoy día? ¿Cómo?

Permita tiempo para que los niños piensen en maneras cómo Dios cuida de ellos. Escriba las respuestas en una hoja de papel.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre una lámina de Dios cuidando a Sadrac, Mesac y Abednego. Pídales que describan la parte de la historia en la lámina. Explique que harán unas láminas giratorias. Harán un dibujo de Dios cuidando de Sadrac, Mesac y Abednego. Harán otro dibujo de Dios cuidando de ellos. Llame la atención al papel. Repase las maneras cómo los niños dijeron que Dios cuida de ellos.

Entregue dos pedazos de papel grueso a cada niño. Guíelos a dibujar cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego. Mientras trabajan, haga preguntas para repasar la historia

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

bíblica. Cuando terminen ese dibujo, pídales que hagan un segundo dibujo, ilustrando cómo Dios cuida de ellos. Tal vez tenga que dar algunos ejemplos del cuidado de Dios. Mientras los niños trabajan en el segundo dibujo, invítelos a mencionar otros momentos cuando Dios ha cuidado de ellos cuando tenían miedo.

Cuando los niños terminen sus dibujos, guíelos a enrollar varios pedazos de cinta adhesiva *masking*. Péguelos en el rollo de papel toalla, en una línea vertical. Presione el dibujo de la historia bíblica en el rollo de papel toalla. Coloque pedazos enrollados de cinta adhesiva *masking* en el lado opuesto del rollo de papel toalla. Pegue el segundo dibujo en el rollo. Invite a los niños a mostrar el dibujo de la historia bíblica y hablar de ella. Entonces, pueden rotar o girar el tubo y hablar de cómo Dios cuida de ellos. Agradézcales a los niños su buen trabajo.

Cierre: Después de compartir cómo Dios cuida de ellos, guíelos a orar dando gracias a Dios.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Reciba a los niños cuando lleguen para el tiempo de adoración. Agradézcales por haber trabajado juntos en sus grupos pequeños.

Adoren por medio de la música: Muestre la cartulina con las palabras "Dios cuida de mí". Guíe a los niños a cantar usando la tonada de "Cuán bueno es Dios"[5].

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico desplegado en la pared focal. Pida que los niños lean el versículo juntos. Explique que el versículo bíblico es una promesa muy especial de Dios. Pida que compartan momentos cuando han sentido a Dios muy cerca de ellos. Escriba sus respuestas en una hoja de papel.

Cuente la historia bíblica: Explique que la historia bíblica trata de tres hombres que tuvieron mucho miedo pero confiaron que Dios cuidaría de ellos. Abra su Biblia en Daniel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuerde hacer contacto con los ojos mientras cuenta la historia bíblica.

Dios cuida
El rey Nabucodonosor levantó una estatua muy grande. Las personas podían ver la estatua desde muy lejos. El rey ordenó que todos sus líderes importantes fueran a la dedicación de la estatua. Los líderes se reunieron alrededor de la estatua.

Un siervo leyó las órdenes del rey. "Cuando escuchen a los músicos tocar sus instrumentos, ustedes deben postrarse y adorar la estatua. Si no se postran serán arrojados al horno de fuego".

[5] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pronto los músicos comenzaron a tocar. Las personas se postraron. Todos adoraron la estatua. Tres hombres no adoraron la estatua. Ellos eran Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos adoraban al único Dios verdadero solamente.

Unos hombres le dijeron al rey acerca de Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos le dijeron que los tres hombres no se postraron ni adoraron la estatua.

Esto hizo que el rey se enojara mucho. Él llamó a Sadrac, Mesac y Abednego. Les preguntó: "¿No escucharon mi orden? ¿No se postraron ni adoraron mi estatua? Ahora les daré una segunda oportunidad. Cuando escuchen la música, se postrarán y adoraran la estatua o los arrojaré en el horno de fuego. ¿Podrá salvarlos su Dios?"

Sadrac, Mesac y Abednego le dijeron al rey: "No adoraremos tu estatua. No adoraremos a tus dioses. Adoraremos solamente al único Dios verdadero. Él nos protegerá. Aún si Dios no nos salva del horno de fuego, todavía no adoraremos a tus dioses ni tu estatua".

Esto hizo que el rey Nabucodonosor se enojara mucho más. Él ordenó que sus siervos calentaran el horno siete veces más. Inmediatamente hizo que encadenaran a Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos fueron arrojados en el horno de fuego.

El rey se puso de pie. Él estaba maravillado. El rey preguntó: "¿No arrojamos a tres hombres al fuego?"

Los consejeros del rey contestaron: "Sí, oh rey, arrojamos tres hombres al fuego".

El rey dijo: "Ahora veo cuatro hombres caminando en el fuego". Entonces el rey Nabucodonosor se acercó al horno y gritó: "Sadrac, Mesac y Abednego, salgan del fuego".

Sadrac, Mesac y Abednego salieron del horno. Todos estaban sorprendidos. Sadrac, Mesac y Abednego no tenían ni una quemadura en sus cuerpos. Ni siquiera se les había quemado el pelo. Tampoco olían a humo o fuego. El único y verdadero Dios los había protegido.

El rey Nabucodonosor dijo: "Alaben al su Dios por salvarlos del fuego. Ahora daré una orden. Nadie dirá nada malo acerca de su Dios". Entonces, el rey promovió a Sadrac, Mesac y Abednego a posiciones más altas en su reino.

Referencia bíblica: Danie1 3:1-30

Muestre la lámina de enseñanza: Llame la atención a la lámina. Pregunte:

- *¿Qué está sucediendo en esta lámina?*
- *¿Por qué estaba el rey Nabucodonosor enojado con Sadrac, Mesac y Abednego?* (Ellos no se postrarían ni adorarían su estatua.)
- ¿Qué les dijo el rey que haría? (Los arrojaría al horno de fuego.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿En quién confiaron Sadrac, Mesac y Abednego para que los cuidara? (Dios)
- ¿Cómo cuidó Dios a Sadrac, Mesac y Abednego? (No permitió que el fuego les hiciera daño.)

Aplicación a la vida: Muestre la hoja de papel con las veces cuando sintieron a Dios muy cerca. Pregúnteles en quién dice la Biblia que podemos confiar para que nos cuide. (Dios) Recuérdeles que ésta es una promesa de Dios. Dios siempre está con nosotros en tiempos buenos y en tiempos difíciles

Oren: Guíe a los niños a orar dando gracias por la promesa de Dios de cuidar de nosotros.

Juego: Formen dos equipos. Juego tres en raya usando las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1). Recuérdeles que trabajarán como equipo para contestar las preguntas.

Despida al grupo: Pida que el equipo *X* se ponga de pie y diga el versículo bíblico. Despídalos del grupo. Pida que el *O* grupo se ponga de pie y diga el versículo bíblico. Despídalos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 3: Dios provee (Elías y la viuda de Sarepta)

Pasaje bíblico: 1 Reyes 17:7-16

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios provee para las necesidades de las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- ❑ Lea 1 Reyes 17 de su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico". Dios le ayudará a enseñar a sus niños de su abundancia de conocimiento bíblico.
- ❑ Consiga una lámina de Elías y la viuda.
- ❑ Escriba el título de la sesión en papel de construcción o imprímalo en su computadora. Despliéguelo en la pared focal con el cartelón con el título para la unidad.
- ❑ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquelo junto a la puerta. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les gustaría hacer.
- ❑ Escriba las palabras siguientes en una cartulina u hoja de papel. Esté preparada para cantar la estrofa usando la tonada de "Cuán bueno es Dios"[6].

  "Dios proveerá,
  Dios proveerá,
  Dios proveerá,
  Proveerá para mí".
- ❑ Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice. Escriba una palabra por tarjeta. Pegue estas tarjetas alrededor del salón.
- ❑ Escriba "Profeta" y "viuda" en hojas de papel de construcción por separado.
- ❑ Consiga tres bolsas de papel. Escriba *Necesidades* en una bolsa, y *Deseos* en otra bolsa.
- ❑ Encuentre láminas de cosas que necesitamos y cosas que deseamos: comida, casas, ropa, amigos, familia, Biblia, computadoras, juguetes, postres, etc. Ponga las láminas en la tercera bolsa.
- ❑ Tenga el juego de tres en raya listo para jugar. Consiga las preguntas para la Sesión 3 de las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).
- ❑ Comuníquese con niños que hayan estado ausentes durante dos domingos. Llame por teléfono para ver si puede hacer algo por la familia.

[6] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ❑ Lea 1 Reyes 17 de su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico". Dios le ayudará a enseñar a sus niños de su abundancia de conocimiento bíblico.
- ❑ Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3. Repase los planes que los niños hicieron para sus carteleras de la historia bíblica. ¿Necesita conseguir recursos adicionales?
- ❑ Si está guiando una actividad de aprendizaje bíblico diferente cada semana, repase las dos provistas para esta sesión. Seleccione una y consiga los recursos necesarios
- ❑ Comuníquese con los niños asignados a su grupo de ministerio. ¿Será útil que las maestras conozcan las situaciones familiares que usted descubra? Ore por las necesidades individuales de los niños.
- ❑ Oren, pidiendo que Dios le ayude mientras enseña las verdades bíblicas relacionadas con la unidad de estudio.

Estudie el pasaje bíblico

Éste es un pasaje maravilloso que nos dice de la provisión de Dios, no solamente para la viuda sino también para el profeta Elías. Elías se estaba escondiendo de Acaba, el rey de Israel. En 1 Reyes 16:30-33 Acab es descrito como más malvado que ningún otro rey antes de él. Él se casó con Jezabel y estableció sus dioses en su reino. Él construyó un templo para el dios Baal y dedicó un poste a la diosa Asera. Él fomentó que las personas abandonaran la adoración a Dios y siguieran a otros dioses.

Elías aparece por primera vez en 1 Reyes 17:1. Su nombre significa "Jehová es mi Dios". Dios lo dirigió a llevar un mensaje al rey Acab. Elías le dijo a Acaba y Jezabel que Dios declaraba que no llovería durante varios años. Dios estaba aguantando la lluvia debido a su pecado al adorar a dioses falsos. Entonces, Dios le dijo a Elías que se escondiera. Primera de Reyes 17:2-6 describe cómo Dios cuidó a Elías cuando estuvo escondido.

- ➢ 1 Reyes 17:7-12

Este pasaje afirma que no hubo lluvia en la tierra durante un tiempo. Los ríos, manantiales y arroyos se secaron. Había hambre por toda la tierra. Sin la lluvia, no había cosecha. Los animales y las personas sufrían. Dios le dijo a Elías que dejara su escondite y se fuera a otro lugar. Dios mandó a Elías a ir a Sarepta, un pueblo gentil. Dios le dijo que una viuda en aquel pueblo le daría comida. Dios pudo haber enviado a Elías a una de las muchas viudas en Israel. Sin embargo, al enviar a Elías a una viuda gentil, Dios demostró su amor por los gentiles.

Cuando Elías entró a Sarepta se encontró con una mujer pobre recogiendo leña junto a la puerta de la ciudad. Ella era una viuda. Una viuda en tiempos bíblicos no heredaba la propiedad de su esposo. Ella estaba desamparada. Ella tenía que depender de la bondad de sus parientes. En tiempos de sequía cuando sus parientes también carecían de alimento, ella recibía poca ayuda. Esta pobre mujer necesitaba más ayuda de lo que podía recibir. Sin embargo, Elías le pidió un vaso de agua. Ella no se quejó acerca de la falta de agua ni dijo que estaba muy ocupada para buscarle agua. Ella inmediatamente fue a

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

buscar agua para Elías. Mientras buscaba el agua, Elías le pidió pan. Ella le dijo a Elías que no tenía pan. Tenía solamente un poco de harina y aceite para hacer una última cena para ella y su hijo. Entonces, no les quedaba nada, y morirían de hambre.

- 1 Reyes 17:13-16

Elías conocía su situación. Pero él también conocía la provisión de Dios. Elías le dijo que no temiera. Si ella hacía lo que Elías le pedía, Dios proveería para ella y su hijo mientras durara la sequía. Él le pidió que primero hiciera pan para él, y entonces hiciera pan para ella y su hijo. Le dijo que Dios no permitiría que se acabaran ni la harina ni el aceite hasta que el Señor hiciera llover de nuevo sobre la tierra.

La viuda demostró una fe grande. Ella tomó la poca harina y el poco aceite que le quedaban e hizo pan para Elías. Sobró harina y aceite para hacer pan para ella y su hijo. Para su sorpresa, cada día había harina y aceite en los jarros. Hubo suficiente comida para alimentar a su familia y a Elías hasta que la sequía terminó. Éste es el primer milagro documentado en la Biblia de un aumento sobrenatural de alimento. Se requiere gran fe para confiar en Dios durante tiempos difíciles. Ella tomó todo lo que tenía para alimentar a su familia y se lo dio a Elías. Su fe fue recompensada. Sus pocas provisiones fueron aumentadas porque ella compartió.

Dios proveyó para la viuda. Él recompensó su fe. Dios también proveyó y protegió a Elías. Posiblemente él no pudo ir a las personas que conocía en Israel para ayuda. El rey tendría espías buscando a Elías. Acab no pensaría en buscar a Elías en Sarepta en la casa de una viuda. Cuando Dios dirigió a Elías a la casa de la viuda en Sarepta Dios proveyó protección y alimento para Elías.

Muchas veces se requiere un paso de fe para ver la provisión de Dios en nuestras vidas. Hay veces cuando tenemos que demostrar confianza en el cuidado de Dios antes de saber cómo Dios cuidará de nosotros. Queremos enseñar a nuestros niños a confiar que Dios cuidará de ellos. Él les dará todo lo que necesiten.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Árbol: Doy gracias

Propósito: Los niños darán gracias a Dios por todo lo que Dios provee para nosotros.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños harán una lista de cosas por las cuales están agradecidos. Entonces, dibujarán en hojas recortadas de papel de construcción de varias cosas por las que están agradecidos. Los niños colocarán las hojas en un árbol, dibujado en cartulina.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; cartulina; papel de construcción; marcadores; pega; bolsitas plásticas con cierre (Zip-loc®)

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Recorte una cartulina en cuatro partes. Cada niño necesitará ¼ de cartulina.
- ❑ Dibuje un árbol grande y simple en cada pedazo de cartulina. Deje espacio en la parte de arriba para el encabezado.
- ❑ Recorte hojas de papel de construcción en proporción al árbol en la cartulina.
- ❑ Escriba "Doy gracias" en un papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a encontrar Salmos 4:3 en sus Biblias. Recuérdeles abrir sus Biblias por la mitad. Deben abrir sus Biblias en uno de los capítulos de Salmos. Pídales que lean el versículo bíblico juntos. Explique que este versículo bíblico es una promesa de Dios de que Él cuidará de nosotros. Distribuya las *Hojas del alumno.* Llame la atención a la actividad "Necesidades y Deseos". Invite a los niños a hacer una lista de cosas que necesitan. Entonces, invítelos a hacer una lista de cosas que desean. Miren a ambas listas. Observen cuál lista es más larga. ¿Qué prometió Dios en el versículo bíblico—proveer para nuestras *necesidades* o *deseos*?

Explique que la historia bíblica para hoy trata de una vez cuando Dios cuidó a unas personas durante un tiempo muy difícil. Abra su Biblia en 1 Reyes 17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:
- ¿Quién era el profeta en la historia? (Elías)
- ¿Por qué era difícil vivir en aquel lugar? (No había lluvia, y por eso había muy poca comida.)
- ¿Qué le dijo Dios a Elías que hiciera? (Que fuera a otro pueblo y encontrara una viuda que le daría comida.)
- ¿Qué le pidió Elías a la viuda? (Le pidió un poco de agua y pan.)
- ¿Qué le contestó la viuda? (Ella no tenía pan y solamente tenía suficiente aceite y harina para una última comida para su familia.)
- ¿Qué le dijo Elías que Dios haría por ella? (Dios no permitiría que el aceite ni la harina se acabaran hasta que llegaran las lluvias.)
- ¿Cómo cuidó Dios de Elías y la viuda? (Dios les dio suficiente harina y aceite para tener comida cada día.)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que Dios le dio a Elías y a la viuda lo que ellos necesitaban. Pídales que compartan cómo Dios provee para ellos. Permita tiempo para que los niños respondan. Explique que harán un árbol "Doy gracias". Muestre las cartulinas que preparó con los árboles. Entregue un árbol a cada niño. Llame la atención a la hoja de papel titulada "Doy gracias por". Guíelos a escribir ese título en la parte de arriba de su pedazo de cartulina. Coloque las hojas que recortó sobre la mesa. Explique

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que dibujarán en las hojas algunas cosas por las que están agradecidos. Mientras los niños trabajan, guíelos a pensar en cosas importantes por las que deben dar gracias a Dios, como sus familias, amigos, la iglesia, Jesús, la escuela, la comida.

Después que hayan completado varias hojas, pídales que las peguen en sus árboles. Pídales que piensen en un lugar donde puedan colgar su cartelón. Cuando terminen sus cartelones, entrégueles hojas adicionales en una bolsita plástica con cierre. Anímelos a invitar a sus familias a añadir hojas a su árbol "Doy gracias".

Cierre: Pida que un voluntario diga una oración dando gracias a Dios por todas las cosas que Él nos da. Puede que varios niños deseen orar. Indique quién comenzará y quién terminará de orar.

Escultura del versículo bíblico

Propósito: Los niños descubrirán lo que la Biblia dice acerca de que Dios cuida de ellos.

Descripción: Los niños harán una escultura de dibujos y palabras.

> Si su grupo hizo una actividad similar durante el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad recientemente, sugiera que hagan un móvil.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* palitos redondos de madera de12 pulgadas; papel grueso o cartulina; marcadores o bolígrafos; cuadrados de 4 pulgadas de poliestireno (Styrofoam®); cinta adhesiva ancha transparente o cinta adhesiva *masking*; papel

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Recorte la cartulina o el papel grueso en diferentes figuras. Cada niño necesitará dos figuras. Las figuras que mejor funcionan son los rectángulos, los cuadrados, o los banderines.
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Salmos 4:3, en un pedazo de papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a buscar Salmos 4:3 en sus Biblias. Recuérdeles que, si abren sus Biblias por la mitad, encontrarán uno de los capítulos del libro de Salmos. Invítelos a leer el versículo bíblico juntos. Pregunte:
- ¿Qué promete el versículo bíblico? (Dios nos escucha cuando lo necesitamos.)
- ¿Cómo llamamos a Dios? (Orando)

Explique que la historia bíblica para hoy se trata de cuando Dios cuidó de unas personas durante un tiempo muy difícil. Abra su Biblia en 1 Reyes 17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pregunte:

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Por qué era difícil vivir en aquel lugar? (No había lluvia, y por eso había muy poca comida.)
- ¿Qué le dijo Elías que Dios haría por ella? (Dios no permitiría que el aceite ni la harina se acabaran hasta que llegaran las lluvias.)

Expresen aprendizaje bíblico: Pida que mencionen maneras cómo Dios cuida de ellos. Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Muestre las figuras que recortó. Explique que harán una escultura con palabras y dibujos.

Permita que seleccionen sus propias figuras. Guíelos a escribir el versículo bíblico en una de las figuras. En la otra figura pueden escribir el título para la sesión: "Dios provee". Invítelos a dibujar en las otras figuras cómo Dios cuida de ellos. Mientras trabajan, recuérdeles que siempre pueden confiar que Dios cuidará de ellos. Cuando completen sus dibujos, ayúdelos a pegar las figuras en el palito de madera. Entonces, permita que cada niño ponga su palito en la base de poliestireno. Pídales que compartan lo que dibujaron en sus figuras.

Cierre: Pida que un voluntario ore dando gracias a Dios por cuidarnos. Invítelos a poner sus esculturas en un lugar especial en sus casas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante las palabras que han estado cantando durante la unidad usando la tonada del himno "Cuán bueno es Dios"[7]. Invite a los niños a cantar con usted.

Adoren por medio de la música: Muestre la hoja que preparó. Pídales que canten una estrofa nueva, "Dios proveerá", con usted. Entonces, canten las tres estrofas que han cantado hasta ahora.

Presente la historia bíblica: Explique que la historia bíblica de hoy se trata de cuando Dios proveyó para un profeta y una viuda. Muestre la palabra *profeta.* Pida que lean la palabra. Explique que un profeta es un hombre escogido por Dios. Su trabajo es hablar el mensaje que Dios le da. Muchas veces, el mensaje no era buenas noticias.

Muestre la palabra *viuda.* Pida que lean la palabra. Pregunte si alguien sabe qué es una viuda. Permita tiempo para que respondan. Explique que una viuda es una mujer que se le murió su esposo. En tiempos bíblicos, una viuda no tenía trabajo. A veces su familia cuidaba de ella. Abra su Biblia en 1 Reyes 17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios provee
Elías era un profeta. Elías le dijo al rey que no llovería durante mucho tiempo porque el rey y su familia no adoraban al único y verdadero Dios.

[7] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El mensaje de Dios se cumplió. Dejó de llover. No llovió durante mucho tiempo. Los ríos y los arroyos se secaron. Nada crecía. Era muy difícil encontrar comida. Fue difícil para Elías encontrar agua y comida.

Dios le dijo a Elías que fuera a un pueblo en otra tierra. Dios le dijo allí que encontraría una viuda que cuidaría de él. Elías emprendió su jornada. Cuando llegó al pueblo, vio a una mujer pobre recogiendo leña. "¿Me puedes dar un poco de agua?", le preguntó Elías. Ella fue a buscarle agua. "¿Me puedes traer también un poco de pan?", añadió Elías. La mujer se detuvo. Le dijo: "No tengo pan. Todo lo que tengo es un poquito de harina y aceite. Voy a hacer pan para mi hijo y para mí. Después de eso, no tendremos nada más que comer".

Elías le dijo: "No tengas miedo. Vete primero y prepara un poco de pan para mí. Entonces, has pan para tu familia. Dios no permitirá que tu harina ni tu aceite se acaben. Tendrás suficiente harina y aceite hasta que empiece a llover otra vez".

La viuda hizo exactamente como Elías le dijo. Ella hizo primero pan para él. Cuando ella miró en sus jarros, había más harina y aceite. Ella hizo pan para su familia. No se le acabaron la harina ni el aceite. Cada día había harina y aceite en sus jarros. Ella tuvo suficiente para hacer comida para Elías y su familia cada día. Dios proveyó la harina y el aceite para cuidar de Elías y la viuda. Dios cumplió Su promesa.

Referencia bíblica: 1 Reyes 17:7-16

Muestre la lámina de enseñanza: Guíe a los niños a decirle lo que ven en la lámina. Pregunte:
- ¿Qué sucedió antes de esta escena?
- ¿Qué sucedió después de esta escena?

Ésta es una buena oportunidad para que los niños vuelvan a contar la historia bíblica.

Use el versículo bíblico: Pídales que lean el versículo bíblico juntos. Pregunte:
- ¿Qué clase de versículo bíblico es éste? (Una promesa)
- ¿Cómo podemos llamar a Dios? (Orando)

Pida que miren alrededor del salón. Ellos verán las palabras del versículo bíblico dispersas por el salón. Los niños pueden buscar una palabra y llevarla al grupo. Si tiene más palabras que niños, algunos pueden buscar más de una palabra. (Hay diez palabras.) Después de encontrar las palabras, explique que tendrán un juego. Comparta las instrucciones siguientes para el juego del versículo bíblico:
- Los niños pondrán las palabras del versículo bíblico en el orden correcto.
- Hay una regla importante para este juego. Los niños no pueden hacer ningún ruido mientras ponen las palabras en orden.
- Ellos pueden señalar y mostrarle a alguien dónde va la palabra, pero no pueden hablar.
- Cuando la maestra cuente hasta tres, los niños pueden empezar.

Después que el versículo bíblico esté en el orden correcto, felicítelos por haber hecho un buen trabajo. Si guardaron silencio, felicítelos por no quebrar la regla. Pida que lean el versículo bíblico juntos. Recuérdeles que Dios siempre está cerca y cuidará de ellos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Muestre las dos bolsas con las palabras *Necesidades* y *Deseos.* Muestre la bolsa con las láminas. Diga: *En esta bolsa hay láminas de diferentes cosas. Cuando saquen una lámina, decidirán si es una necesidad o un deseo.* Permita que cada niño saque una lámina y decida si es una necesidad o un deseo y la ponga en la bolsa correcta.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Éste es un buen momento para que los niños que hicieron el árbol "Doy gracias", o la "Escultura del versículo bíblico", compartan cómo Dios cuida de ellos. Permita que algunos voluntarios compartan sus actividades de aprendizaje bíblico.

Si un grupo de niños está trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Tablero magnético: Lo que Dios hace por nosotros, permita que también compartan.

Oren: Pida que una maestra ore, dando gracias a Dios por cuida de nuestras necesidades.

Juego: Si el tiempo se los permite, Juego tres en raya usando las preguntas de repaso para la Sesión 3, "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).

Despedida: Recuérdeles que Dios provee para las cosas que ellos necesitan. Ellos deben recordar *dar gracias* a Dios por lo que Él hace por ellos. Mientras los niños salen, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno* para la próxima sesión. Recuérdeles leer los versículos bíblicos para cada día. Los versículos los ayudarán a aprender acerca de la historia bíblica para la semana entrante: "Dios ama y perdona".

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 4: Dios ama y perdona (Parábola del hijo perdido)

Pasaje bíblico: Lucas 15:11-32

Versículo bíblico: Tú, Señor, eres bueno y perdonador. Salmos 86:5a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios nos ama y nos perdona cuando tomamos malas decisiones.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- ❑ Lea Lucas 15:11-32 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico". Esté entusiasmada acerca de enseñar a los niños el amor y el perdón de Dios.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una del padre recibiendo a su hijo.
- ❑ Escriba el título de la sesión, "Dios ama y perdona", en papel de construcción, o imprímalo en su computadora. Despliéguelo en la pared focal junto al cartelón con el título de la unidad.
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Salmos 86:5a, y despliéguelo en la pared focal.
- ❑ Prepare un cartelón para que los niños escojan la actividad de aprendizaje bíblico en la que deseen participar. Si el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad necesita uno o más niños, añádalo a la cartulina. Póngalo cerca de la puerta.
- ❑ Escriba las palabras siguientes en una hoja de papel o cartulina:
  "Me ama Dios,
  me ama Dios,
  me ama Dios,
  oh, qué bueno es Dios".
- ❑ Tenga papel y marcadores disponibles.
- ❑ Escriba las siguientes cantidades de puntos en tarjetas pequeñas:
  - 5 puntos (3 tarjetas)
  - 10 puntos (3 tarjetas)
  - 20 puntos (2 tarjetas)
  - 25 puntos (2 tarjetas)
  - 50 puntos (1 tarjeta)
  - 100 puntos (1 tarjeta)

  Ponga las tarjetas en una bolsa de papel. Usted puede volver a usar las tarjetas durante el juego. Consiga un pedazo de papel de construcción para anotar la puntuación.
- ❑ Tenga disponible las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recursos para la enseñanza 1).
- ❑ Oren por su pastor y el personal ministerial de la iglesia.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ❑ Lea Lucas 15:11-32 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico". Esté emocionada acerca de enseñar a los niños acerca del amor y el perdón de Dios.
- ❑ Si ha estado guiando una actividad de aprendizaje bíblico cada semana repase las dos provistas para esta sesión. Seleccione una y consiga los recursos necesarios.
- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Tablero magnético: Lo que Dios hace por nosotros", repase los planes que los niños han hecho. Lea las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 4. Prepare las palabras del versículo bíblico como se sugiere. Consiga los recursos necesarios.
- ❑ Oren por su pastor y el personal ministerial de la iglesia.

Estudie el pasaje bíblico

Jesús se estaba reuniendo con recaudadores de impuestos y pecadores. Los fariseos y los líderes religiosos estaban irritados porque Jesús aceptaba a estas personas en Su círculo. Los fariseos y líderes religiosos hablaban con desaprobación acerca de Jesús entre ellos mismos. Jesús comenzó a enseñar usando parábolas. Una parábola es una historia corta usada para enseñar una verdad espiritual. Jesús esperaba que los fariseos aprendieran de estas parábolas acerca del amor de Dios por los pecadores y su deseo de perdonar pecadores.

- ➢ Lucas 15:11-16

Esta parábola es la tercera de tres que Jesús dijo en presencia de los fariseos en Lucas 15. En esta parábola hay tres personajes principales, el padre y sus dos hijos. Por ley, el padre debía dar dos terceras partes de su herencia al hijo mayor. La tercera parte restante sería dividida entre los otros hijos. Esta división de la propiedad por lo regular sucedía cuando el padre moría o si el padre decidía retirarse o entregar su herencia a su hijo.

Rara vez un hijo pedía su parte de la herencia mientras el padre estuviera vivo. Cuando el hijo menor audazmente pidió su parte de la herencia, estaba demostrando falta de respeto por su padre y su familia. Él hizo muy claro que no quería ser más parte de la familia. El hecho de que tenía todo listo y se fue dentro de pocos días indica que había planificado abandonar su familia. No solamente quería su herencia, él no quería ser parte de su familia.

Él se fue a un país distante donde nadie lo conocía. Probablemente era un lugar gentil. Más tarde, el pasaje bíblico indica que él fue contratado para alimentar cerdos. Los judíos no tenían ni mantenían cerdos porque los cerdos eran animales inmundos. El joven no vivió sabiamente. De hecho, él se propuso vivir y gastar su dinero como si no hubiera mañana. Él estaba en completa rebeldía contra su padre. Pero, había un mañana y su dinero se le acabó. Todos los amigos que hizo mientras vivía desordenadamente, desaparecieron. Nadie se quedó para ayudarle.

Entonces, algo peor sucedió. Una hambruna acosó todo el lugar. Esto causó que hubiera escasez de alimento y trabajos. Él no pudo encontrar ni siquiera un trabajo decente para ganarse la vida. Aún en circunstancias desesperadas, él no se arrepintió. Él no estaba

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

dispuesto a regresar a su padre, todavía. Su única opción era un trabajo que un judío consideraría desagradable y ofensivo, alimentando cerdos. Para entonces, el joven tenía tanta hambre que hasta la "comida de los cerdos" parecía deseable. Había llegado a lo más bajo.

- Lucas 15:17-24

De alguna manera, él volvió a sus sentidos. Se dio cuenta de que los siervos de su padre comían y vivían mejor que él. Él decidió regresar a su casa. Pero, no planificó regresar con la arrogancia con la que había salido. En vez, él planificó pedir perdón por sus acciones y pedir ser contratado como uno de los siervos de su padre. Él sabía que ya no era digno de ser llamado hijo de su padre.

El joven no entendía completamente el amor de su padre. Nada de lo que él hizo causaría que su padre dejara de amarle. Cuando llegó a su casa, lamentándose, fue recibido como hijo. Su padre estaba esperando su regreso. Es interesante notar que el padre no fue a otros países a buscarlo. El hijo tenía que tomar la decisión de regresar a su casa y demostrar arrepentimiento. El hijo no pudo terminar el discurso que había planificado. Una vez el hijo estaba en los brazos de padre, el perdón fue inmediato. El padre llamó a los siervos para que buscaran la mejor túnica, un anillo y sandalias para su hijo. Él quería que su hijo vistiera apropiadamente como miembro de la familia. Él fue recibido de regreso a su familia. Su padre dirigió a los siervos a preparar una fiesta de bienvenida. El padre estaba feliz por el regreso de su hijo.

- Lucas 15:25-32

Este pasaje bíblico trata con el hermano mayor, quien estaba enojado porque pensaba que todo era injusto. Su hermano menor primero rechazó la familia de su padre, desperdició su herencia, y trajo desgracia sobre la familia. Pero, su padre estaba celebrando a su hijo depravado. El hijo mayor había permanecido y trabajaba fielmente. Nadie nunca había celebrado una fiesta para él. No parecía justo. El padre trató de poner los eventos en perspectiva. No se trataba de herencias, dinero o desobediencia. Se trataba acerca de su hijo que estaba perdido y ahora había sido hallado. El gozo era por el regreso del hijo arrepentido.

Esta parte de la parábola estaba dirigida a los fariseos y líderes religiosos. Ellos se sentían más superiores que los pecadores. Ellos criticaban a las personas que ayudaban a los pecadores. Para ellos, era difícil considerar que Dios recibiera a un pecador arrepentido. Esta parte de la parábola también está dirigida a las personas en nuestras iglesias hoy día. Cuando, como cristianos fieles, vemos a todo tipo de personas venir a Jesús, debemos sentir el gozo del Padre. Nuestro papel no es sentirnos superiores ni juzgar. Dios quiere que celebremos su regreso a casa y les demos la bienvenida. No importa cómo vivieron anteriormente, ellos ahora están arrepentidos y quieren vivir con el Padre. Ya no están perdidos. Ahora han sido hallados.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Mirar la historia bíblica

Propósito: Los niños aprenderán que Dios ama a todas las personas. Él perdona a todo el que se arrepiente de sus pecados.

Descripción: Los niños dibujarán los diferentes aspectos de la historia bíblica. ¡Pegarán los dibujos en el techo!

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; diccionario bíblico para niños; papel; papel de construcción; marcador; creyones; cinta adhesiva; escalerita o taburete

Prepare:
- Lea Lucas 15:11-32 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice, una palabra por tarjeta.
- Coloque un separador para la palabra "perdonar" o "perdón" en un diccionario bíblico para niños. Use una notita adhesiva (Post-it®) para subrayar la palabra.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga varias láminas relacionadas con la historia bíblica.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a escoger una o más palabras del versículo bíblico escritas en las tarjetas índice. Pídales que pongan el versículo bíblico en el orden correcto. Pregunte: *¿Qué significa "perdonar" o "perdón"?* Permita que los niños respondan. Si tiene un diccionario bíblico, pida que un niño lo abra donde puso el separador. Pida que un voluntario lea la definición. Si no tiene un diccionario bíblico, explique que "perdonar" significa excusar a alguien cuando hacen algo malo. Pida que escuchen por el nombre de la persona que perdonó en la historia bíblica de hoy. Abra su Biblia en Lucas 15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, pregunte:
- ¿Quién perdonó? (el padre)
- ¿Quién fue perdonado? (el hijo menor)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una actividad llamada "Buscar la historia bíblica". Ellos dibujarán diferentes eventos relacionados con la historia bíblica. Cuando completen sus dibujos, pondrán los dibujos en orden en el techo. (Usted puede reclutar a alguien en su departamento que venga al final de su experiencia de aprendizaje bíblico para pegar los dibujos en el techo.)

Guíe a los niños a discutir lo que sucedió en la historia bíblica. Cuando los niños respondan, escriba sus sugerencias en una hoja de papel. Éstas serán las escenas de la

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

historia bíblica. Pida que los niños decidan cuál parte de la historia bíblica desean dibujar. Escriba los nombres junto a las selecciones.
Coloque los materiales de arte sobre la mesa. Invite a los niños a usar colores brillantes para que las escenas sean fáciles de ver. Mientras trabajan en sus escenas, discuta las emociones de las personas en la historia bíblica. Por ejemplo:

- ¿Cómo se sintió el papá cuando su hijo menor pidió su dinero para abandonar la familia?
- ¿Cómo se sintió el hijo menor cuando se le acabó el dinero?
- ¿Cómo sabemos que tuvo hambre?
- ¿Cómo se sintió el padre cuando vio a su hijo regresar a casa?

Cuando los niños completen sus escenas, permita que decidan dónde quieren ponerlas, en el pasillo o en el salón. Use un taburete o escalerita para pegar las escenas en orden en el techo. Pida que cuenten la historia bíblica usando sus escenas. Invítelos a compartir su historia bíblica en el techo con sus familias antes de regresar a sus casas hoy.

Cierre: Recuérdeles que Jesús contó esta historia bíblica para demostrar cuánto Dios ama y perdona a las personas. Guíelos a orar dando gracias a Dios por Su amor y perdón.

Escenas del amor y el perdón de Dios

Propósito: Los niños aprenderán que Dios ama a todas las personas. Él perdonará a las personas que se arrepienten de sus pecados.

Descripción: Después de estudiar la historia bíblica, los niños harán una escena de la historia bíblica en una tapa de caja de zapatos. Ellos podrán contar la historia bíblica usando sus tapas de cajas de zapatos y personas hechas de palitos para colgar la ropa.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; tapas de cajas de zapatos; palitos para colgar la ropa, de cabeza redonda; retazos de tela; arcilla o plastilina; papel de construcción; palitos de felpa (limpiapipas); estambre

Prepare:

- Lea Lucas 15:11-32 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas relacionadas con la historia bíblica.
- Recorte retazos de tela en pedazos pequeños para que los niños los usen como ropa.
- Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice, una palabra por tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a escoger una o más palabras del versículo bíblico escritas en tarjetas índice. Pídales que pongan el versículo bíblico en el orden correcto. Lean el versículo bíblico juntos. Pregunte si saben lo que significa la palabra "perdonar". ("Perdonar" significa *excusar a alguien cuando hacen algo malo.)* Distribuya las copias de las *Hojas del alumno.* Invítelos a trabajar en la actividad, "Versículo bíblico mezclado". Cuando hayan completado el versículo bíblico, guíelos a encontrar Salmos 86 en sus Biblias. Recuérdeles que pueden abrir sus Biblias por la mitad. Deben abrir la

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Biblia cerca de Salmos 86. Invite a algunos voluntarios a leer el versículo bíblico de sus Biblias.

Pídales que escuchen el nombre de la persona perdonó en la historia bíblica de hoy. Abra su Biblia en Lucas 15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Quién perdonó en la historia bíblica? (el papá)
- ¿Quién fue perdonado? (el hijo menor)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una escena acerca de la historia bíblica. Incluirán al padre y al hijo menor. Los niños podrán contar la historia bíblica usando los personajes que hicieron. Guíelos a usar el papel de construcción para hacer el trasfondo para la escena de la historia bíblica. Ellos pueden usar palitos para colgar la ropa, con cabezas redondas, para hacer el padre y el hijo. (Si no tiene palitos para colgar la ropa, pueden hacer las personas con arcilla o plastilina.) Mientras trabajan en sus escenas, discuta las emociones de las personas en la historia bíblica. Por ejemplo:

- ¿Cómo se sintió el papá cuando su hijo menor pidió su dinero para abandonar la familia?
- ¿Cómo se sintió el hijo menor cuando se le acabó el dinero?
- ¿Cómo sabemos que tuvo hambre?
- ¿Cómo se sintió el padre cuando vio a su hijo regresar a casa?

Cuando los niños completen sus escenas, invítelos a pegarlas en el borde interior de las tapas de cajas de zapatos. Ellos pueden poner papel de construcción verde o marrón adentro de la caja de zapato para simular la tierra. Guíelos a completar los personajes. Dígales que usted contará la historia bíblica. Ellos pueden guiar a sus personajes para dramatizar las escenas.

A continuación hay un ejemplo de la historia bíblica, o use la historia bíblica en la *Hoja del alumno.*

- El hijo menor le pidió a su padre su parte del dinero.
- El hijo menor deja a su familia y se va lejos.
- El hijo menor tomó malas decisiones. Pronto, todo el dinero se le acabó.
- Él encontró un trabajo alimentando cerdos. Tenía tanta hambre que quería comer la comida de los cerdos.
- El hijo menor se arrepintió de haber dejado a su familia.
- Él se dio cuenta de que podía regresar a su casa y trabajar para su padre como un siervo. Por lo menos, tendría buena comida.
- Él comenzó su regreso a casa.
- Pronto su padre lo vio por el camino. El padre corrió hacia su hijo menor.
- El hijo comenzó a pedirle perdón a su papá.
- El padre lo abrazó. Él planificó una fiesta para celebrar que su hijo había regresado a casa.
- El padre estaba feliz porque su hijo había regresado.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Permita tiempo mientras cuenta la historia bíblica para que los niños muevan sus personajes. Si los niños lo hacen bien durante la experiencia de grupo pequeño, sugiera que compartan durante el tiempo de adoración. Recuérdeles que pueden usar la historia bíblica en la *Hoja del alumno* para compartir las "Escenas de amor y perdón" con sus familias.

Cierre: Ayude a los niños a recordar que Jesús contó esta historia para ayudarnos a saber cuánto Dios ama y perdona a las personas. Guía a los niños a orar dando gracias a Dios por Su amor y perdón.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los niños lleguen pídales que escriban o dibujen una petición de oración en el papel.

Oren: Repase brevemente las peticiones de oración. Oren mencionando las peticiones en la lista.

Use el versículo bíblico: Guíe a los niños a buscar Salmos 86:5 en sus Biblias. Recuérdeles que pueden abrir sus Biblias por la mitad para encontrar el libro de Salmos. Las maestras deben ayudar a los niños a encontrar el capítulo 86 y el versículo 5. Pida que un voluntario lea el versículo bíblico. Mencione que el versículo bíblico para hoy es la primera parte del versículo bíblico. Pídales que lean el versículo bíblico juntos. Entonces, pregunte: *¿Qué significa perdonar?* (Perdonar es excusar a alguien cuando hacen algo malo.)

Presente la historia bíblica: Explique que hoy aprenderán una lección que Jesús enseñó. Jesús dijo una parábola para enseñar cuándo Dios ama y perdona a las personas. Una parábola es una historia corta que enseña acerca de dios. Abra su Biblia en Lucas 15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuerde hacer contacto con los ojos mientras cuenta la historia bíblica.

Dios ama y perdona
Muchas personas rodearon a Jesús para escucharle enseñar. Él los ayudó a saber que Dios los amaba y quería que siguieran Su plan. Jesús les contó una historia especial.

Un hombre tenía dos hijos. Ellos trabajaban para su padre en su propiedad. El hijo menor estaba cansado de vivir con su familia. Él fue a ver a su padre y le dijo: "Dame mi parte del dinero de la familia".

Su papá le dio su parte. El hijo empacó sus cosas y se fue de la casa de su papá. Él se fue a un país muy lejano.

El hijo menor no escogió buenos amigos. Él tomó malas decisiones. Él desperdició todo su dinero. Muy pronto, su dinero se le había acabado. Sus amigos le abandonaron. Hubo una hambruna en aquel lugar. No había cosechas. No había mucha comida. No había buenos trabajos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El hijo menor tuvo hambre. Él encontró un trabajo alimentando cerdos. Era un trabajo difícil y sucio. No le pagaban mucho dinero. Él tenía tanta hambre que deseaba comer la comida de los cerdos.

Un día pensó en su familia. Él pensó: "Los siervos de mi padre viven y comen mejor que yo. Regresaré a mi casa. Le diré a mi papá que lo siento. Le diré que no merezco ser su hijo. Le pediré que me de trabajo como uno de su siervos". Entonces, el joven emprendió su jornada.

Cuando todavía estaba lejos, su papá lo vio venir. Su papá se alegró de ver que su hijo regresaba a su casa. El padre corrió para encontrarse con su hijo. Él lo abrazó.

El hijo comenzó a hablar: "Padre, siento mucho lo que he hecho. No merezco ser tu hijo".

Antes de que terminar lo que estaba diciendo, su papá llamo a los sirvientes: "Rápido, traigan la mejor túnica. Traigan un anillo y las sandalias para él. Celebren una fiesta para mi hijo. Yo pensaba que él estaba muerto, pero él está vivo". Ellos celebraron que el hijo menor había regresado a casa.

Jesús contó esta historia para demostrar que Dios es como el padre. Muchas veces las personas deciden no obedecer a Dios. Ellos toman malas decisiones. Pero Dios las perdona si se arrepienten. Dios quiere que todos conozcan de Su amor y perdón.

Referencia bíblica: Lucas 15:11-32

Muestre la lámina de enseñanza: Mientras enseña la lámina del padre recibiendo a su hijo, pregunte:
- ¿Qué estará pensando el papá?
- ¿Cómo se siente el hijo?

Pida que algunos voluntarios posen como las personas en la lámina. Pídales que demuestren cómo las personas se sienten. Permita que varios niños tengan la oportunidad de posar como en la lámina.

Cante: Cante "Me ama Dios" usando la tonada de "Cuán bueno es Dios"[8].

Compartan las experiencias de aprendizaje bíblico: Pida que los niños compartan sus actividades de aprendizaje bíblico. Si un grupo de niño hizo las escenas de la historia bíblica en el techo, tomen tiempo para disfrutarlas.

Juego: Explique que participarán en un juego. Todos estarán en el mismo equipo. Éstas son las instrucciones:
- Trataremos de contestar preguntas para acumular el mayor número de puntos.
- Cuando yo haga una pregunta, su equipo puede ayudarles.
- Si dan una respuesta correcta, pueden sacar una tarjeta de la bolsa.
- Ése será el número de puntos que recibirán por esa pregunta. Escribiremos los puntos en una hoja de papel de construcción.
- Al final del juego, sumaremos todos los puntos.

[8] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use las preguntas para las sesiones 1-4 de las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 1). Anote los puntos en un papel de construcción.

Despedida: Felicite a los niños por trabajar bien como equipo. Pídales que regresen a sus sillas. Distribuya las *Hojas del alumno.* Recuérdeles que lean sus Biblias todos los días, usando las lecturas bíblicas en la *Hoja del alumno.*

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, “Lo que Dios hace por nosotros”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5: Dios promete un Salvador (Las profecías de Isaías y Miqueas)

Pasaje bíblico: Isaías 9:6-7; 11:1-7, Miqueas 5:2

Versículo bíblico: El Señor nos recuerda y nos bendice. Salmos 115:12

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios nos ama. Él prometió enviar un Salvador.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Escriba el título para la sesión, "Dios promete un Salvador," en papel de construcción. Despliéguelo en la pared focal junto al cartelón con el título para la unidad.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de un profeta. Si no tiene un archivo, busque una lámina apropiada en libros de historias bíblicas.
- ❑ Escriba los cinco versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción. Use un color diferente para cada versículo. Recorte cada versículo bíblico en piezas de rompecabezas. Coloque cada versículo bíblico en una bolsa de papel.
- ❑ Prepárese para cantar la primera estrofa de "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Coloque las tarjetas con los puntos que usó la semana pasada en una bolsa de papel. Coloque un pedazo de papel de construcción con la bolsa para anotar la puntuación. Esté lista para usar las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).
- ❑ Oren por las maestras en su departamento.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Prepare los recursos que necesite para guiar el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico.
- ❑ Planifique con los niños cómo compartirán sus experiencias de aprendizaje con los otros niños en el departamento. Asegúrese de decirle a su directora del departamento cuánto tiempo necesitan.
- ❑ Oren por los niños en su clase y las familias que representan. Pida que Dios bendiga la enseñanza y la experiencia de aprendizaje del domingo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
La nación de Israel se encontró necesitando un Salvador muchas veces a través de la historia. Desde el principio, Dios deseaba que Su pueblo le adorara y escuchara a los líderes espirituales que Él señaló. Dios deseaba ser Su Rey. Pero, el pueblo quería un rey terrenal. Cuando el Señor le dijo a Samuel: "…en realidad, no te han rechazado a ti, sino a mí, pues no quieren que yo reine sobre ellos" (1 Samuel 8:7), la decisión había sido tomada. Vez tras vez el pueblo se encontró en situaciones desesperadas debido a su infidelidad al fundamento de su pequeña nación.

- Isaías 9:6-7

Justo antes de la caída de la nación a manos de Asiria, el profeta Isaías prometió que vendría un Mesías. De acuerdo a Isaías, el Mesías sería justo en su trato con las personas. Él reinaría sobre un reino pacífico donde la justicia siempre prevalecería. Pero, éste no sería un reino establecido por humanos sino por el celo de Dios mismo. La descripción en el versículo 7 repetía las necesidades drásticas de Israel y revelaba la nación desmoralizada y corrupta en la que se había convertido. Los mensajes de Isaías a los líderes de Israel demostraron las muchas maneras cómo habían dejado de cumplir con sus responsabilidades de guiar en el camino correcto. Israel se había convertido en una nación gobernada por gobernantes consumidos por sí mismos.

- Isaías 11:1-7

Isaías provee más información acerca del Mesías en este pasaje. La hostilidad normal de la naturaleza se echa a un lado en el mundo perfecto que acompaña la llegada del Mesías. En un mundo que es peligroso y está lleno de hostilidad natural, "No harán ningún daño ni estrago en todo mi monte santo, porque rebosará la tierra con el conocimiento del Señor…" (Isaías 11:9). En otras palabras, el plan de Dios prevalecería sobre los abusos y hostilidades creados por los seres humanos.

El mundo en el que Isaías vivía era un lugar abusivo que requería que Dios volviera a recrear la nación. Desafortunadamente, eso también requería la destrucción de la nación. La solución era una áspera y empeoró debido a la nación pagana que Dios usaría como instrumento para cumplir con la tarea. Tal acción de parte de Dios iba más allá de lo que Israel podía entender.

- Miqueas 5:2

¿Dónde nacería este Mesías y como gobernaría? Uno de los lugares y circunstancias más humildes introducirían al Mesías. Miqueas describió a Belén como el lugar del nacimiento del Mesías. Belén era considerada un pueblo sin mucha importancia. ¿Cómo saldría un rey de un pueblo tan insignificante? ¿Por qué no Jerusalén u otro lugar más importante? Solamente Dios puede contestar esta pregunta. Él escogió un lugar pequeño lejos de lugares poderosos e influyentes. Miqueas enfatizó el papel del Mesías como un Pastor que conoce y cuida del rebaño de Dios y lo protege.

Básicamente, la selección de un Mesías era selección de Dios, no del pueblo. El pueblo y sus gobernantes tomaron muchas decisiones que resultaron en la destrucción de la nación de Israel. Si iban a ser salvos, solamente Dios podía hacerlo y solamente Dios tendría éxito.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9-10 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tarjeta: Conecta el versículo bíblico

Propósito: Los niños se familiarizarán con promesas en versículos bíblicos.

Descripción: Los niños harán una tarjeta del versículo bíblico mezclado. Ellos pegarán tachuelas para papel y estambre para conectar el versículo bíblico en el orden correcto.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; versículos bíblicos para la unidad; papel grueso 8 ½" x 11"; lápices; marcadores de colores o bolígrafos; tachuelas para papel; estambre; tijeras; cinta adhesiva transparente

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Escriba los cinco versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción.
- ❑ Consiga los recursos necesarios. Si sus niños no pueden perforar un hueco frente a cada palabra, haga un juego de tarjetas del versículo bíblico con los huecos ya hechos. Escriba la referencia del versículo bíblico en la parte de atrás de cada tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte si los niños han prometido algo alguna vez. Permita tiempo para que respondan. Pregunte si fue difícil cumplir la promesa. Diga: *Dios prometió algo al pueblo hebreo. Nosotros celebramos esa promesa cada año.* Abra su Biblia en Isaías 11. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, pregunte:
- ¿Qué le prometió Dios al pueblo hebreo? (Un Rey, un Salvador)
- ¿Dónde dijo Dios que nacería el nuevo rey? (Belén)

Guíe a los niños a encontrar Salmos 115:12 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico. Pregunte:
- ¿Cuál es la promesa en este versículo bíblico? (Dios se acordará de nosotros y nos bendecirá.)
- ¿Cómo nos bendice Dios? (Recuérdeles que Dios nos bendice dándonos y haciendo cosas buenas por nosotros. Permita tiempo para que los niños piensen acerca de cómo Dios los bendice.)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que la Biblia está llena de promesas de Dios. Nuestros versículos bíblicos para esta unidad nos recuerdan algunas de esas promesas. Muéstreles los versículos bíblicos que escribió en papel de construcción. Lea cada uno de ellos con los niños. Después de cada versículo bíblico, recuerde la promesa que Dios hizo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Explique que harán un juego del versículo bíblico. Entregue una hoja de papel grueso a cada niño.

- Pídales que escojan uno de los versículos bíblicos para la unidad.
- Escriban las palabras del versículo bíblico en desorden en la tarjeta.
- Escriba la referencia bíblica en la parte de abajo de la tarjeta.
- Perfore una tachuela para papel en el lado izquierdo de cada palabra.
- Amarre un pedazo de estambre a la tachuela junto a la primera palabra.
- Envuelva un pedazo de cinta adhesiva alrededor de la punta del estambre para evitar que se deshile.
- Añadan decoraciones simples alrededor de la tarjeta.

Mientras los niños trabajan, guíe la conversación acerca de las promesas en los versículos bíblicos. Si hay tiempo, permita que los niños hagan otra tarjeta con otro versículo bíblico. Cuando completen sus tarjetas, invítelos a jugar con las tarjetas de los demás.

Cierre: Pídales que miren los cinco versículos bíblicos para la unidad. Entonces, pregunte:

- ¿Cuál versículo promete que Dios nos escucha cuando oramos? (Salmos 4:3)
- ¿Cuál versículo bíblico nos dice que Dios es grande? (Salmos 104:1)

Invite a los niños a orar diciendo Salmos 104:1 juntos.

Borde: Cómo Dios cuida de nosotros

Propósito: Los niños expresarán cómo Dios cuida de ellos.

Descripción: Los niños dibujarán en tiras de papel cómo Dios cuida de ellos. Los dibujos pueden ser un borde para colgar en las paredes en el salón o en el pasillo.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel; tiras de papel; marcadores o creyones; cinta adhesiva *masking*

Prepare:

- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Recorte tiras de papel de 4 pies de largo para que dos niños puedan trabajar juntos con facilidad. Planifique 4 pies de largo para cada dos niños.
- Divida la tira de papel en secciones de 12".

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte si los niños han prometido algo alguna vez. Permita tiempo para que respondan. Pregunte si fue difícil cumplir la promesa. Diga: *Dios prometió algo al pueblo hebreo. Nosotros celebramos esa promesa cada año.* Abra su Biblia en Isaías 11. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, pregunte:

- ¿Qué le prometió Dios al pueblo hebreo? (Un Rey, un Salvador)
- ¿Dónde dijo Dios que nacería el nuevo rey? (Belén)

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los niños a encontrar Salmos 115:12 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico. Pregunte:

- ¿Cuál es la promesa en este versículo bíblico? (Dios se acordará de nosotros y nos bendecirá.)
- ¿Cómo nos bendice Dios? (Recuérdeles que Dios nos bendice dándonos y haciendo cosas buenas por nosotros. Permita tiempo para que los niños piensen acerca de cómo Dios los bendice.)

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que piensen en cómo Dios nos bendice. Recuérdeles que Dios nos bendice dándonos cosas buenas y cuidando de nosotros. Permita tiempo para que piensen en cómo Dios los bendice. (Dios nos da familias, hogares, comida, amigos, maestras, etc.) Escriba sus respuestas en una hoja de papel.

Explique que harán dibujos de las diferentes maneras cómo Dios cuida de nosotros. Los dibujos formarán un borde en el salón o en el pasillo afuera del salón. Muéstreles el papel dividido en secciones de 12". Explique que dos niños trabajarán juntos en cada tira. Repase las respuestas con los niños. Pídales que piensen en la bendición que dibujarán. Escriba los nombres en la hoja de papel junto a la bendición que seleccionaron dibujar. Mientras trabajan, guíe la conversación acerca de cómo Dios cuida de nosotros.

Pida que compartan el versículo bíblico de la unidad que promete que Dios cuidará de nosotros. Invite a los niños a escribir el versículo bíblico en su borde. Cuando los bordes estén completos, péguelos en las paredes adentro del departamento o en el pasillo.

Cierre: Pida que cada niño se ponga de pie junto a su dibujo. Guíelos a orar dando gracias a Dios por cuidar de nosotros.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Agradezca a los niños por pasar al tiempo de adoración calladitos

Use el versículo bíblico: Divide al grupo en cinco equipos. Entregue un rompecabezas del versículo bíblico a cada equipo. Pida que los niños trabajen en su rompecabezas del versículo bíblico en el piso. Recuérdeles regresar a sus sillas cuando completen sus versículos bíblicos. Cuando todos los equipos estén sentados, pídales que lean su versículo bíblico. Pida que el grupo con el versículo bíblico para hoy, Salmos 115:12, compartan últimos. Después que los niños compartan el versículo bíblico para hoy, pregúnteles qué significa la palabra "bendecir" (hacer cosas buenas por otros). Entonces, pídales que compartan cómo Dios los bendice. Permita tiempo para que los niños compartan.

Compartan experiencias de aprendizaje bíblico: Si su grupo completó los Tableros magnéticos, permita que compartan sus historias bíblicas con la clase. Pida que los niños de las otras actividades de aprendizaje bíblico compartan lo que aprendieron.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Presente la historia bíblica: Pregunte: *¿Qué es una promesa?* Permita que los niños respondan. Ayúdelos a saber que cuando prometemos algo a alguien, queremos que esa persona sepa que cumpliremos lo que dijimos que haríamos. Dios nos da promesas. Encontramos las promesas de dios en la Biblia. En la historia bíblica de hoy aprenderemos acerca de algo que Dios prometió al pueblo hebreo acerca de un rey nuevo y especial. Abra su Biblia en Isaías 11 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Emociónese acerca de las buenas nuevas que está compartiendo con los niños.

Dios promete un Salvador
El pueblo hebreo había tenido muchos reyes. Algunos fueron buenos reyes. Muchos fueron malos reyes. Estos reyes escogieron no obedecer a Dios. Ellos no trataron a las personas con justicia.

Isaías era un profeta. Un profeta era una persona escogida por Dios. Su trabajo era hablar el mensaje que Dios le daba. Isaías le anunció al pueblo una promesa especial de parte de Dios. Dios le prometió al pueblo hebreo un Rey especial. Él sería un Rey justo. Él sería su Rey para siempre. Este Rey sería el Hijo de Dios. Él sería su Salvador. Isaías estaba hablando acerca de Jesús.

Isaías le anunció al pueblo que el Rey prometido vendría de la familia del rey David. Él juzgaría a las personas con justicia. Él sería capaz de conocer exactamente los pensamientos de cada persona. Él sería un Rey de paz.

Miqueas fue otro profeta. Él anunció una promesa de parte de Dios. Dios dijo que el Salvador prometido nacería en Belén. Esto fue sorprendente para muchas personas. Belén era un pueblo muy pequeño. Las personas no pensaban que un rey pudiera venir de Belén.

Todas las cosas que los profetas anunciaron acerca de la promesa de Dios se cumplieron cuando Jesús nació. El Hijo de Dios, Jesús, nació en Belén. Él es el Salvador prometido. Él es el Rey de Reyes.

Referencia bíblica: Isaías 9:6-7; 11:1-7; Miqueas 5:2

Muestre la lámina de enseñanza: Muestre una lámina de un profeta. Pregunte:
- ¿Qué es un profeta? (Un profeta es una persona escogida por Dios para anunciar a las personas el mensaje de Dios.)
- ¿Quiénes son los dos profetas de quienes aprendimos hoy? (Isaías and Miqueas)
- ¿Qué anunciaron los profetas que Dios prometía enviar? (un Rey, un Salvador, Jesús)
- ¿Cumplió Dios lo que prometió? (Sí)

Oren: Pida que un voluntario ore dando gracias a Dios por Jesús.

Cante: Cante la primera estrofa de "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 2).
Juego: Diga: *La semana pasada estábamos en el mismo equipo. Acumulamos ___ puntos. Hoy trataremos de acumular más puntos.* Use las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).
- Haga una pregunta. Recuérdeles trabajar como equipo. Pueden ayudarse unos a otros.
- Cuando contestan la pregunta correctamente, un niño sacará una tarjeta de la bolsa. Ésa será la cantidad de puntos acumulados para esa pregunta.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Anote los puntos acumulados en una hoja de papel de construcción. Sume los puntos al final del juego.
- Hagan más preguntas que las que hizo la semana anterior para que los niños acumulen más puntos. Felicítelos por sobrepasar los puntos de la semana anterior.

Despedida: Recuérdeles identificar maneras cómo Dios los bendice durante esta semana. Comparta que anticipa verles la semana entrante. Distribuya las *Hojas del alumno.* Recuérdeles leer sus Biblias cada día.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Qué hizo Dios para los animales? (plantas para comer, agua para beber, lugares donde vivir)
2. ¿Qué quiso Dios que las personas hicieran en la tierra? (Cultivaran frutas y vegetales para comer)
3. ¿Cómo podemos demostrarle a Dios que estamos agradecidos por el maravilloso mundo que Él ha hecho? (Orando, leyendo la Biblia, cantando, yendo a la iglesia, estudiando la Biblia)
4. ¿Cómo podemos cuidar del mundo de Dios? (recogiendo basura, cuidando de los animales, manteniendo las cosas limpias, echando agua a las plantas, etc.)
5. Completa el versículo bíblico: Señor, mi _____, Tú eres _____. Salmos 104:1 (Dios, grandioso)

Sesión 2

1. ¿Qué construyó el rey Nabucodonosor? (una estatua de noventa pies de alto)
2. ¿Qué ordenó el rey que hicieran las personas cuando sonara la música? (Se postraran y adoraran la estatua)
3. ¿Qué sucedería si las personas no adoraban la estatua? (Serían arrojados a un horno de fuego.)
4. ¿Quiénes no adoraron la estatua? (Sadrac, Mesac y Abednego)
5. ¿A quién dijeron Sadrac, Mesac y Abednego que adorarían? (Al único y verdadero Dios)
6. ¿Cómo cuidó Dios de Sadrac, Mesac y Abednego? (Dios no permitió que el fuego les hiciera daño.)
7. Completa el versículo bíblico: El Señor tu _____ te _____ dondequiera que_____. Josué 1:9 (Dios, acompañará, vayas)

Sesión 3

1. ¿Cuál es el nombre del profeta en la historia de hoy? (Elías)
2. ¿A dónde envió Dios a Elías? (A ir a otro pueblo, a encontrar una viuda)
3. ¿Qué le pidió Elías a la viuda? (Agua y pan)
4. ¿Qué le dijo la viuda a Elías? (Ella tenía poca harina y poco aceite para hacer pan para su familia.)
5. ¿Qué le dijo Elías que Dios haría por ella? (Dios no permitiría que se acabaran la harina ni el aceite si ella le daba comida a Elías.)
6. ¿Cumplió Dios lo que prometió? (Sí)
7. Completa el versículo bíblico: El Señor me _____ cuando lo _____. Salmos 4:3 (escucha, llamo)

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

1. ¿Qué le pidió el hijo menor al padre? (Él pidió su parte de la herencia.)
2. ¿Qué hizo el hijo menor con el dinero? (Se fue a un país lejano y desperdició su dinero.)
3. ¿Qué tipo de trabajo consiguió el hijo menor? (Él alimentaba cerdos.)
4. ¿Qué decidió hacer el hijo menor cuando se vio sin dinero? (Regresar a su casa, decirle a su padre que se arrepentía, pedirle a su padre que le diera trabajo como uno de su sirvientes)
5. ¿Qué hizo el padre cuando vio a su hijo regresar a casa? (Corrió, lo abrazó, le puso ropa nueva, y celebró con una fiesta)
6. Completa el versículo bíblico: Tú _____eres bueno y _____. Salmos 86:5 (Señor, perdonador)

Sesión 5

1. ¿Quién es un profeta? (Un hombre escogido por Dios para anunciar el mensaje de Dios)
2. ¿Cuáles son los nombres de los dos profetas estudiados hoy? (Isaías y Miqueas)
3. Isaías anunció una promesa de parte de Dios. ¿Cuál fue? (Dios prometió un rey especial, un rey que sería justo y reinaría para siempre. El rey es Jesús.)
4. ¿Qué promesa de Dios anunció Miqueas? (Jesús nacería en Belén.)
5. ¿Cómo cumplió Dios Su promesa? (El Hijo de Dios, Jesús, nació en Belén.)
6. Completa el versículo bíblico: El Señor nos _____ y nos _____. Salmos 115:12 (recuerda, bendice)

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Himno Cuán bueno es Dios[9]

-1-
Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.
-2-
Es siempre fiel, es siempre fiel,
Es siempre fiel, no me dejará.
-3-
Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.
-4-
Le serviré, le serviré,
Le serviré, viviré por él.

[9] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

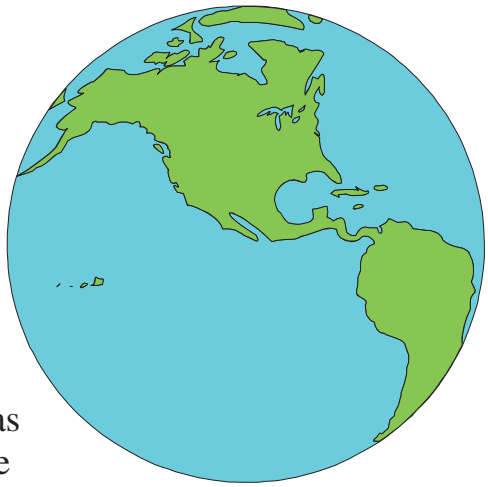
Sesión 1. Dios crea

Versículo bíblico: Señor, mi Dios, Tú eres grandioso. Salmos 104:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Salmos 104:1
Martes	Salmos 104:5
Miércoles	Salmos 104:10-12
Jueves	Salmos 104:13-14
Viernes	Salmos 104:16-18
Sábado	Salmos 104:19-20
Domingo	Salmos 104:24

Dios crea



En el libro de Génesis aprendemos que Dios creó el mundo. En el libro de los Salmos un autor escribió acerca del maravilloso mundo que Dios creó. Él alabó a Dios por el mundo hermoso.

Dios puso la tierra en un lugar especial en el espacio. Dios hizo el agua para todas las personas y los animales en la tierra. Dios hizo todo tipo de alimento para los animales. Él hizo las plantas y la hierba para las ovejas, las cabras, los burritos, y las vacas. Dios hizo las frutas y los vegetales para las personas.

Dios hizo lugares para que los animales vivieran. Él hizo árboles para los pájaros. Él hizo montañas para las cabras monteses. Dios hizo lugares para todo tipo de animales.

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Dios hizo el sol y la luna para ayudarnos a saber cuándo es de día y cuándo es de noche. Las personas y los animales necesitan dormir. Dios planificó el mejor tiempo para que cada animal duerma. Algunos animales duermen durante el día. Otros animales están despiertos durante el día y duermen durante la noche.

Dios tiene un plan especial para las personas. Dios quiere que las personas le hablen y le alaben. Podemos alabar a Dios por el maravilloso mundo que Él ha creado.

Referencia bíblica: Salmos 104:5-25

Una oración de acción de gracias

- El autor escribió un cántico alabando a Dios por el mundo que Él hizo.
- Tú puedes escribir una oración dando gracias a Dios por el maravilloso mundo que Él ha creado.
- Termina tu oración de acción de gracias a Dios.
- Llena los espacios en blanco con palabras o dibujos.

Gracias por hacer el/la _____.

Me siento feliz cuando veo _____ que Tú hiciste.

Cuando estoy afuera, puedo ver _____, _____,

y _____que Tú hiciste.

Puedo cuidar del mundo_____

_____.

Puedo decirle a mi amigo, _____, que Tú hiciste el mundo para que lo disfrutemos.

Gracias, Dios, por amarme.

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 2. Dios cuida

Versículo bíblico: El Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas.
Josué 1:9

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Daniel 3:1
Martes	Daniel 3:5-6
Miércoles	Daniel 3:12
Jueves	Daniel 3:17-18
Viernes	Daniel 3:25
Sábado	Daniel 3:26-27
Domingo	Josué 1:9

Dios cuida



El rey levantó una estatua gigante. Tenía noventa pies de alto. Todas las personas podían verla. El rey proclamó una ley. Cuando las personas escucharan la música, ellos se postrarían y adorarían la estatua. Si no adoraban la estatua, serían arrojados a un horno de fuego.

La música comenzó a sonar. Todos se arrodillaron y adoraron la estatua. Tres hombres no adoraron la estatua. Ellos eran Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos adoraban solamente al único Dios verdadero.

Unos hombres le dijeron al rey que Sadrac, Mesac y Abednego no adoraban la estatua. El rey se enojó mucho. Él llamó a Sadrac, Mesac y Abednego. Les preguntó: "¿Por qué no adoran mi estatua? ¿No tienen miedo del fuego?" Sadrac, Mesac y Abednego respondieron: "Solamente adoraremos al único Dios verdadero. Él cuidará de nosotros".

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

El rey se puso furioso. Les dijo a sus soldados que arrojaran a Sadrac, Mesac y Abednego al horno de fuego. Ellos fueron arrojados al horno de fuego.

El rey se puso de pie. Él preguntó: "¿No arrojamos a tres hombres al fuego? Yo veo cuatro hombres caminando en el fuego". El rey los llamó: "Salgan de ahí".

Sadrac, Mesac y Abednego salieron del fuego. Todos estaban sorprendidos. Sadrac, Mesac y Abednego no estaban quemados. El rey alabó a Dios. El rey proclamó que nadie podía decir nada malo acerca de su Dios. Él promovió a los tres hombres a mejores posiciones dentro del reino.

Referencia bíblica: *Daniel 3:1-30*

Código del versículo bíblico

- Mira las claves.
- Descifra el código para descubrir el versículo bíblico.
- Busca el versículo bíblico en tu Biblia para ver si el código está correcto.

1=A 2=C 3=D 4=E 5=I 6=L 7=M 8=N 9=Ñ 10=O

11=P 12=Q 13=R 14=S 15=T 16=U 17=V 18=Y

4	6			13	4	9	10	13		15	16		3	5	10	14
15	4			1	2	10	7	11	1	9	1	13	1			
3	10	8	3	4		12	16	5	4	13	1		12	16	4	
17	1	18	1	15												

Josué 1:9

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 3: Dios provee

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	1 Reyes 17:7-9
Martes	1 Reyes 17:10-11
Miércoles	1 Reyes 17:12
Jueves	1 Reyes 17:13-14
Viernes	1 Reyes 17:15
Sábado	1 Reyes 17:16
Domingo	Salmos 4:3

Dios provee

No había llovido durante mucho tiempo. Era muy difícil para las personas encontrar comida.



Elías era un profeta de Dios. Dios le dijo a Elías que fuera a otro pueblo. Dios le dijo que él encontraría una viuda en ese pueblo. Elías obedeció a Dios.

Él fue al pueblo. Elías vio a una mujer recogiendo leña. Ella era una viuda. Su esposo había muerto. Ella no tenía a nadie que cuidara de ella y de su hijo. Elías le pidió un poco de agua y pan.

La mujer le dijo: "No tengo pan. Solamente tengo un poquito de aceite y harina. Voy a hacer pan para mi hijo y para mí. Entonces, no tendremos nada más que comer".

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Elías le dijo: “Dios cuidará de ti. Primero, ve y haz un poco de pan para mí. Entonces, haz pan para ti y tu hijo. Dios no permitirá que la harina ni el aceite se acaben”.

La mujer hizo lo que Elías le dijo. Ella hizo pan para Elías. Todavía tenía suficiente aceite y harina para hacer pan para su familia. Hubo aceite y harina en los jarros cada día. Ella tuvo suficiente aceite y harina para alimentar a Elías y su familia. Dios proveyó alimento para Elías y la familia de la mujer.

Referencia bíblica: *1 Reyes 17:7-16*

Necesidades y Deseos

- Dios nos dará las cosas que necesitamos.
- En la primera caja, dibuja cosas que necesitas.
- En la segunda caja, dibuja cosas que deseas.
- Recuerda dar gracias a Dios por todo lo que Él te da.

Necesidades	**Deseos**

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, “Lo que Dios hace por nosotros”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

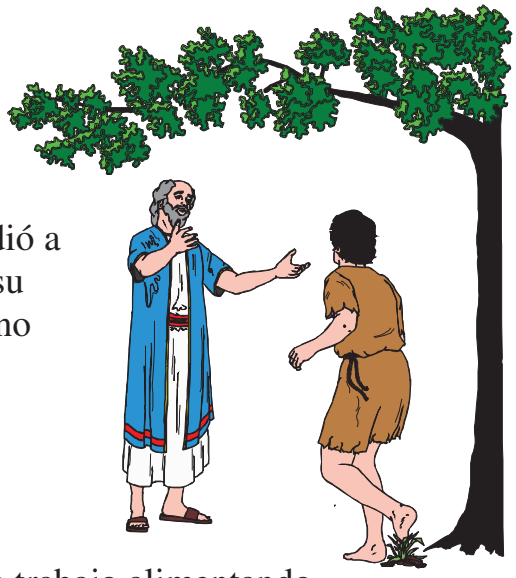
Sesión 4. Dios ama y perdona

Versículo bíblico: Tú, Señor, eres bueno y perdonador. Salmos 86:5

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lucas 15:11-12
Martes	Lucas 15:14-16
Miércoles	Lucas 15:17-19
Jueves	Lucas 15:20
Viernes	Lucas 15:21-22
Sábado	Lucas 15:23-24
Domingo	Salmos 86:5

Dios ama y perdona



Jesús contó una historia para demostrar cómo Dios ama a las personas aun cuando hacen lo malo.

Un hombre tenía dos hijos. El hijo menor le pidió a su papá su parte de la herencia. Su papá le dio su parte. Él se fue a un país lejano. El hijo menor no tomó buenas decisiones. Él desperdició todo su dinero.

No llovió durante mucho tiempo. No se podía cosechar. No había mucha comida. Él trató de encontrar un trabajo. El hijo menor encontró un trabajo alimentando cerdos. Él tenía tanta hambre que deseaba poder comer de la comida de los cerdos.

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Él pensó en la casa de su papá. Él sabía que los sirvientes tenían mejor comida que él. Él decidió regresar a su casa. Él le pediría perdón a su papá. Él le pediría ser como uno de los sirvientes.

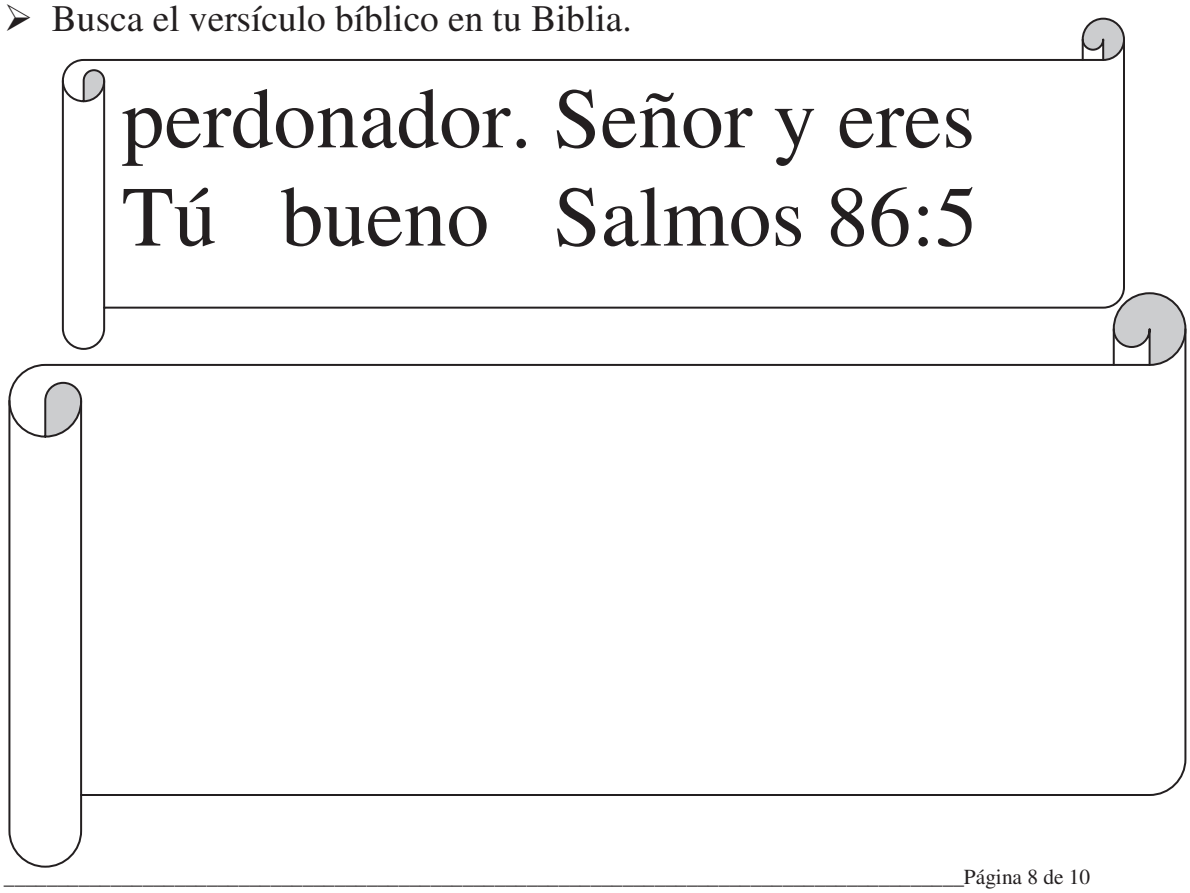
Él inició su viaje de regreso a casa. Cuando estaba llegando a su casa, su papá lo vio. Su padre corrió a buscarlo. Lo abrazó. El hijo menor le dijo: "Padre, perdóname. No merezco ser tu hijo". Él no pudo terminar de hablar.

Su padre le dijo a los sirvientes: "Busquen la mejor túnica, un anillo y unas sandalias. Planifiquen una fiesta. Vamos a celebrar que mi hijo ha regresado a casa. Yo pensé que él estaba perdido, pero lo hemos hallado".

Referencia bíblica: *Lucas 15:11-32*

Versículo bíblico mezclado

- Las palabras del versículo bíblico en el primer pergamino están mezcladas.
- Escribe el versículo bíblico en el orden correcto en el segundo pergamino.
- Busca el versículo bíblico en tu Biblia.



Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

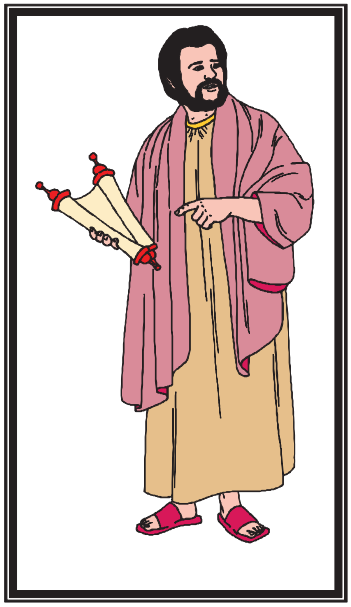
Sesión 5: Dios promete un Salvador

Versículo bíblico: El Señor nos recuerda y nos bendice. Salmos 115:12

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Isaías 9:6
Martes	Isaías 11:1-2
Miércoles	Isaías 11:3-4
Jueves	Isaías 11:4-5
Viernes	Isaías 11:6-7
Sábado	Miqueas 5:2
Domingo	Salmos 115:12

Dios promete un Salvador



Isaías era un profeta. Su trabajo era hablar el mensaje que Dios le daba. Isaías le anunció al pueblo una promesa especial de parte de Dios. Dios le prometió al pueblo hebreo un Rey especial. Él sería su Rey para siempre. Este Rey sería el Hijo de Dios. Él sería su Salvador.

Isaías le anunció al pueblo que el Rey prometido vendría de la familia del rey David. Él juzgaría a las personas con justicia. Jesús sería un Rey de paz.

Miqueas fue otro profeta. Él anunció una promesa de parte de Dios. Dios dijo que el Salvador prometido nacería en Belén. Esto fue sorprendente para muchas personas. Belén era un pueblo muy pequeño. Las personas no pensaban que un rey pudiera venir de Belén.

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Todas las cosas que los profetas anunciaron acerca de la promesa de Dios se cumplieron cuando Jesús nació. El Hijo de Dios, Jesús, nació en Belén. Él es el Salvador prometido. Él es el Rey de Reyes. Dios cumplió lo que prometió.

Referencia bíblica: *Isaías 9:6-7; 11:1-7; Miqueas 5:2*

Lo que Dios hace por nosotros

Encuentra las palabras

- Encuentra y marca con un círculo las palabras que dicen lo que Dios hace por nosotros.
- Pueden ir hacia abajo, hacia arriba o a través.

S	T	P	R	O	M	E	T	E	P	P
P	F	E	J	V	L	H	O	D	L	R
E	O	T	L	N	R	S	S	A	B	O
R	F	A	C	L	N	D	F	J	O	V
D	K	M	A	C	U	I	D	A	T	E
O	M	A	Z	A	Q	E	G	K	Y	E
N	N	S	I	I	C	V	H	N	P	M
A	Q	P	C	R	E	A	T	R	S	S
X	U	V	K	U	R	J	I	M	Q	C

CREA	CUIDA	PROVEE
AMA	PERDONA	PROMETE

Escolares menores—Alumno. Unidad 15, "Lo que Dios hace por nosotros". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra
(Primer al tercer grado)

Unidad 16: Dios cumplió Su promesa (Una unidad de Navidad)

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	La promesa dada a conocer	La promesa cumplida	La promesa anunciada	La promesa celebrada
Referencia bíblica	Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38	Lucas 2:1-7	Lucas 2:8-20	Lucas 2:21-38
Versículo bíblico	Y le pondrás por nombre Jesús. Lucas 1:31b	Les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Lucas 2:10b	Hoy les ha nacido un Salvador. Lucas 2:11b	Simeón tomó [a Jesús] en sus brazos y bendijo a Dios. Lucas 2:28
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Entrevistas con los pastores →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	❖ Tablón de edictos ❖ Rompecabezas del versículo bíblico	❖ Tapices ❖ Personas para el nacimiento	❖ Pancarta ❖ Monólogo para marionetas de pastores	❖ Espiral del versículo bíblico ❖ Escena de arcilla/plastilina

Escritora: **Mary Ellen Tarrance**, University Baptist Church, Fort Worth, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	19
Sesión 3	28
Sesión 4	36
Recursos para la enseñanza	45

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Dios cumplió Su promesa—Entrevistas a los pastores

Propósito: Ayudar a los niños a sentir gozo genuino acerca del nacimiento de Jesús, y expresar ese gozo diciéndole a otras personas

Descripción: Los niños estudiarán Lucas 2:8-20 para aprender lo que los pastores experimentaron cuando Jesús nació. Los niños harán una lista de preguntas y respuestas para contar la historia de los pastores. Algunos niños serán reporteros y entrevistarán a los pastores. Otros niños serán pastores y usarán vestuario bíblico.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; lámina relacionada con las historias bíblicas de la unidad; papel con líneas; papel de construcción blanco; creyones blancos; botella con atomizador con agua azul; periódicos viejos; tres bloques de madera pequeños; papel de aluminio; tarjetas índice 3" x 5"; vestuarios

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para la unidad.
- ❑ Provea papel de construcción blanco y creyones blancos para cada niño en el grupo.
- ❑ Escriba las palabras siguientes en media hoja de papel de construcción: *ángel, pastores, Hijo de Dios, sorpresa.*
- ❑ Provea periódicos viejos.
- ❑ Provea una botella con atomizados y agua azul. (Añada unas gotas de colorante vegetal azul al agua.)
- ❑ Consiga los recursos para escribir las preguntas y las respuestas.
- ❑ Puede hacer vestuarios bíblicos de cuadrados grandes de tela. Recorte un hueco en el centro de la tela para la cabeza del niño. Una tira larga de tela funciona como correa. Si no es posible tener vestuario bíblico, puede usar bufandas como turbantes para las cabezas de cada pastor.

Sesión 1

Presente al equipo de aprendizaje bíblico: Explique que aprenderán lo que los pastores experimentaron y lo que hicieron la noche cuando Jesús nació.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Entregue una hoja de papel de construcción blanco y un creyón blanco a cada niño. Muéstreles las cuatro palabras que escribió en la media hoja de papel de construcción. Pídales que escriban las palabras en cualquier lugar de su papel blanco usando creyones blancos. Cuando terminen sus palabras, guíelos a colocar su papel sobre varias hojas de periódico. Los niños tomarán turnos rociando sus palabras invisibles con el agua azul. Escuchen cómo los niños reaccionan a las palabras en sus papeles. Diga: *¿Se sorprenden de lo que escribieron?* Responda apropiadamente a los comentarios de los niños.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Explique que la historia bíblica para hoy se trata de cuando los pastores se sorprendieron. Abra su Biblia en Lucas 2:8-14. Cuente brevemente la historia bíblica de cuando los ángeles se les aparecieron a los pastores. Guíe la conversación acerca de los pastores vieron y escucharon. Ayude a los niños a saber que el nacimiento de Jesús fue buenas noticias para los pastores. Guíe a los niños a saber que, aunque los pastores tuvieron miedo, también sintieron emoción y gozo.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que pretenderán hacer entrevistas con los pastores. Tres niños actuarán como reporteros. Ellos entrevistarán a pastores:
- en el campo
- en el establo
- cuando salieron del establo y regresaron al campo

El resto de los niños serán pastores. Todos trabajarán juntos para pensar en cuáles preguntas hacer. Para la última sesión, los reporteros entrevistarán a los pastores, en vestuario bíblico, si es posible.

Guíe a los niños a hacer preguntas basados en la historia bíblica. Ayúdelos a hacer preguntas personales a los pastores. El primer reportero debe escribir las preguntas en una tarjeta índice. Ayude según sea necesario. Permita que los niños seleccionen quiénes serán los pastores para esta parte de la historia bíblica. Ellos pueden escribir las respuestas en tarjetas índice. Invítelos a escribir sus nombres en las tarjetas. Los pastores pueden comenzar a memorizar las respuestas, si lo desean.

Clausura: Guíe a los niños a poner las tarjetas de preguntas y respuestas en un lugar seguro hasta la semana entrante. Incluya a los niños a recoger el área y guardar los materiales en el lugar apropiado. Oren, dando gracias a Dios por cumplir Su promesa d enviar a Su Hijo, Jesús.

Sesión 2

Antes de la sesión:
- ❑ Busque las tarjetas de preguntas y respuestas.
- ❑ Consiga todos los recursos para escribir las preguntas y las respuestas.
- ❑ Consiga una lámina relacionada con Lucas 2:15-16.

Guíe el aprendizaje bíblico: Use las preguntas que los niños escribieron la semana anterior para entrevistar a los pastores para guiar a los niños a contar esa parte de la historia bíblica. Ayúdelos a saber que los pastores estaban emocionados. Ellos dejaron sus ovejas para ir al establo a ver al bebé. Diga: *Hoy aprenderemos lo que los pastores encontraron cuando llegaron al establo.*

Muestre las láminas relacionadas con Lucas 2:15-16. Haga las preguntas siguientes:
- ¿Dónde los pastores encontraron al niño Jesús?
- ¿Quién está en la lámina con el niño Jesús?

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo se sentirían los pastores cuando vieron al niño Jesús?

Ayude a los niños a saber que los pastores encontraron todo en el establo justo como el ángel les dijo. María y José estaban allí. El niño Jesús estaba envuelto en pañales y acostado en un pesebre.

Guíelos a hablar de la emoción y el gozo que los pastores sintieron al ver al Hijo de Dios. Diga: *Imaginen la emoción que los pastores debieron haber sentido al ser las primeras personas en saber del nacimiento de Jesús.* Recuérdeles que Dios quiere que sintamos el mismo gozo y la misma emoción cuando piensen en el nacimiento de Jesús.

Expresen aprendizaje bíblico: Reciba a los niños que vienen por primera vez al grupo. Guíelos a escribir preguntas basadas en Lucas 2:15-16. El reportero de hoy debe escribir las preguntas en tarjetas índice según son sugeridas. Los pastores para esta parte de la historia bíblica deben decidir qué preguntas cada pastor contestará. Los pastores deben escribir las respuestas en tarjetas índice. Invítelos a escribir sus nombres en las tarjetas. Los niños pueden comenzar a memorizar sus respuestas si lo desean.

Clausura: Guíe a los niños a recoger el área de trabajo. Ayúdelos a guardar las tarjetas con preguntas y respuestas en un lugar seguro. Oren, dando gracias a Dios por la época navideña cuando celebramos el cumpleaños del Hijo de Dios, Jesús.

Sesión 3

Antes de la sesión:
- ❑ Consiga las láminas que usó la semana anterior.
- ❑ Consiga los recursos para escribir las preguntas y las respuestas.
- ❑ Provea una copia de la *Hoja del alumno* para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Repasen las láminas usadas la semana anterior. Guíe a los niños a contar la historia bíblica. Ayúdelos a recordar el gozo que los pastores debieron haber sentido cuando vieron al niño Jesús. Diga: *Hoy aprenderemos lo que los pastores hicieron cuando dejaron el establo para regresar al campo.* Con su Biblia abierta en Lucas 2 cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Ayude a los niños a saber que los pastores inmediatamente dijeron a las personas acerca del bebé. Diga: *Los pastores dijeron todo lo que el ángel les había dicho y lo que habían visto en el establo.* Explique cómo los pastores regresaron al campo regocijándose y alabando a Dios. Diga: *Los pastores dijeron a otras personas acerca del nacimiento de Jesús. Dios quiere que digamos a otras personas también.*

Expresen aprendizaje bíblico: Guíelos a hacer preguntas basándose en Lucas 2:17-20. El reportero para hoy debe escribir las preguntas sugeridas en tarjetas índice. Los pastores para hoy deben decidir cuáles preguntas cada quién contestará. Los pastores pueden

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

escribir las respuestas en tarjetas índice. Ellos pueden comenzar a memorizar sus respuestas si lo desean.

Recuérdeles que harán micrófonos y escogerán los vestuarios para los pastores la próxima semana.

Clausura: Guíe a los niños a recoger los materiales Ayúdelos a guardar las tarjetas con las preguntas y las respuestas en un lugar seguro. Oren, dando gracias a Dios por escoger a los pastores, personas que muchos rechazaban, para ser los primeros en escuchar las buenas noticias de que Jesús había nacido.

Sesión 4

Antes de la sesión:
- ❑ Provea vestuarios bíblicos.
- ❑ Provea un pequeño bloque de madera y papel de aluminio para cada reportero.
- ❑ Busque las tarjetas con las preguntas y las respuestas.
- ❑ Provea una copia del "Crucigrama de los Pastores" (Recurso para la enseñanza 1) y un lápiz para cada niño.
- ❑ Provea una Biblia para cada niño que no tenga.

Guíe el aprendizaje bíblico: Entregue una copia del "Crucigrama de los pastores" y un lápiz a cada niño. Pídales que abran sus Biblias en Lucas 2:8-20. Explique que usarán sus Biblias como recurso si necesitan ayuda deletreando las palabras en el crucigrama. Guíelos a encontrar las palabras que faltan en las oraciones. Use las palabras en el crucigrama para repasar Lucas 2:8-20.

Recuérdeles el anuncio del ángel. Ayude a los niños a saber que los pastores sintieron gozo y emoción al ver al niño Jesús. Diga: *Los pastores expresaron su gozo diciendo a otras personas. Ustedes pueden demostrar su gozo acerca del nacimiento de Jesús diciendo a otras personas también.*

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue las tarjetas con preguntas a los reporteros. Entregue las tarjetas con respuestas a los pastores revisando los nombres en las tarjetas. Pídales que practiquen decir sus respuestas. Corrija errores.

Ayude a los reporteros a hacer sus micrófonos envolviendo los bloques de madera con papel de aluminio. Ayude a escoger y ponerse sus vestuarios. Si hay tiempo, pídales que practiquen sus entrevistas.

Planifique compartir: Guíe a los niños a prepararse para presentar sus entrevistas.
- El primer grupo deben ser los pastores en el campo cuando el ángel les hizo el anuncio.
- El segundo grupo deben ser los pastores hablando de sus experiencias en el establo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- El tercer grupo deben ser los pastores diciendo las buenas noticias del nacimiento de Jesús de regreso al campo.

Asegúrese que cada niño tiene sus preguntas o respuestas si las necesitan. Asegúrese que los reporteros tienen sus micrófonos. Agradezca a los niños por su participación y trabajo en equipo.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por las buenas noticias del nacimiento de Jesús. Dé gracias a Dios por la manera cómo los niños han trabajado juntos para aprender acerca del nacimiento de Jesús y el gozo que los pastores sintieron.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1: La promesa es dada a conocer

Pasaje bíblico: Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38

Versículo bíblico: Y le pondrás por nombre Jesús. Lucas 1:31b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios dio a conocer Su promesa a María y José.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o la maestra principal)

- ❑ Repase "Estudio el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 1:31b.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento y determine la responsabilidad de cada una.
- ❑ Prepare una pared focal. Incluya el título para la unidad y el título para la sesión. (S una maestra selecciona una actividad de aprendizaje bíblica "Tablón de edictos", los niños en ese grupo prepararán este material. Asegúrese que la pared focal está limpia y lista para usarse.)
- ❑ Prepárese para usar el himno "Vé, dilo a las montañas"[2]. Prepare una hoja con la tercera estrofa y el coro del himno.
- ❑ Si tiene acceso a un archivo de láminas, provea una lámina de la visita del ángel Gabriel a María y una lámina del ángel visitando a José.
- ❑ Prepare un cartelón para el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Cuando los niños lleguen el domingo, pídales que seleccionen la actividad en la que les gustaría participar.
- ❑ Escriba el versículo bíblico para hoy (Lucas 1:31b) en tarjetas 4" x 6". Escriba una palabra en cada tarjeta. Coloque las tarjetas (en el orden correcto para leer el versículo bíblico) donde se puedan ver.
- ❑ Ore por las experiencias de aprendizaje que tendrán lugar en su departamento el domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ❑ Repase "Estudio el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 1:31b.
- ❑ Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para el domingo.
- ❑ Consiga los recursos para la actividad que escogió.

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Ore por los niños y los obreros del departamento.

Estudie el pasaje bíblico
¿Es la época navideña un tiempo particularmente ocupado para usted? ¿Se ha prometido este año comenzar sus preparativos más temprano para disfrutar mejor de la temporada? Si prometió tal cosa, ¿ha podido cumplirlo?

- ➢ **Lucas 1:26-38**

Durante años, el pueblo judío había estado esperando que Dios cumpliera Su promesa de enviar el Mesías. Dios cumplió Su promesa. El ángel Gabriel se le apareció a María y le reveló la promesa de Dios.

María era una joven que vivía en el pueblo galileo de Nazaret. Ella no era rica ni prominente, pero había recibido "el favor de Dios" (Lucas 1:28). Éstas fueron las primeras palabras de Dios para ella. María se perturbó ante tal saludo. Ella no tenía que temer—Dios le había concedido Su favor (Lucas 1:30). Dios había escogido a María de entre todas las otras mujeres judías para ser la madre de Su Hijo, el Mesías prometido.

El ángel le puso nombre al hijo de María y lo describió de tal manera que no quedara ninguna duda de que É era el tan esperado Mesías. Gabriel le dijo a María que le pusiera por nombre Jesús, que significa *El Señor es salvación.* Jesús fue descrito como "un gran hombre" e "Hijo del Altísimo" (1:32). Su lugar en el trono de David, su padres, y Su reino que no tendrá fin le identificaron como el Mesías (1:32-33).

María estaba "comprometida para casarse" (1:27) pero no estaba casada. Por lo tanto, ella le preguntó a Gabriel cómo podía suceder eso. Gabriel le explicó que el Espíritu Santo vendría sobre ella y el poder del Altísimo la cubriría con Su sombra para que su hijo fuera el Hijo de Dios. (1:35).

El ángel le dijo a María que Elisabet también iba a tener un hijo. Elisabet era una pariente de María y era avanzada en edad. Esta información sin duda ayudó a fortalecer la fe de María, porque ella respondió al mensaje de Gabriel con confianza y sumisión cuando dijo: "Que Él haga conmigo como me has dicho" (1:38).

El María rendirse a la voluntad de Dios pudo haberle causado consecuencias devastadoras. La costumbre judía era que un compromiso era legalmente vinculante y solamente podía ser roto por divorcio. Su situación pondría una enorme presión en su relación con José. Ella podía perder su reputación y podía hasta ser apedreada. María no expresó preocupación por ninguna de estas situaciones. En vez, ella escogió obedecer a Dios.

- ➢ **Mateo 1:18-24**

José se preocupó cuando supo del embarazo de María. Él debió haberse debatido entre a desilusión y su amor por María. Por ley, José tenía dos opciones. Él podía divorciar a María públicamente, exponiéndola a la vergüenza pública. Ella podía ser apedreada por

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

haber cometido adulterio. Él también podía divorciarla discretamente para no avergonzarla ni ponerla en peligro. José es descrito como un hombre justo. Por lo tanto, él tenía en mente divorciarla discretamente paro no exponerla a la desgracia pública ni el peligro (Mateo 1:19).

Mientras José planificaba esto, un ángel se le apareció en un sueño. El ángel le aseguró a José que María no había sido infiel. Él le explicó que el hijo de María había sido concebido por el Espíritu Santo. Dios sería el padre de su hijo. Dios envió al ángel a remover toda sospecha de la mente de José. Esto proveyó honor para María y un hogar amoroso para su hijo.

El ángel le dijo a José qué nombre ponerle al niño de María. El ángel hasta le dijo a José el propósito de Dios al enviar a Su Hijo: "Él salvará al pueblo de sus pecados (Mateo 1:21). José debió haberse convencido por el mensaje del ángel porque él obedeció a dios. Él siguió el consejo del ángel y se casó con María, pero "no tuvieron relaciones conyugales" con su esposa María hasta que ella dio a luz a su hijo, Jesús (Mateo 1:24-25).

María y José aceptaron el mensaje del ángel. Ambos tomaron la decisión de obedecer a Dios. Debido a que fueron obedientes, Dios pudo usarlos en Su promesa de enviar un Salvador. Cuando estamos dispuestos a buscar y obedecer la voluntad de Dios en nuestras vidas, Dios puede usarnos para Su servicio.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tablón de edictos

Propósito: Introducir la unidad para los niños y ayudarles a enfocar en la verdadera razón para celebrar la Navidad.

Descripción: Los niños diseñarán un tablón de edictos en la pared focal del salón. Ellos harán un cartelón con el título de la unidad, los títulos de las sesiones, y los versículos bíblicos para la unidad. Además, ellos seleccionarán láminas relacionadas con las historias bíblicas para la unidad.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas ilustrando las historias bíblicas para la unidad; tiras de papel; rollo de papel de 6" x 36"; marcadores; tachuelas; grapadora; cinta adhesiva *masking*

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- Estudie las historias bíblicas para la unidad. Esté preparada para contar cada historia brevemente.
- Provea *Hojas del alumno* para cada niño.
- Asegúrese que el tablón de edictos o la pared focal están listos para usarse el domingo.
- Escriba el título para cada sesión en tiras de papel.
- Provea láminas ilustrando las cuatro historias bíblicas para la unidad.
- Provea tiras de papel.
- Recorte un pedazo de papel de 6" x 36". Use puntos pequeños para trazar cada letra del título de la unidad: "Dios cumplió Su promesa".
- Provea marcadores y tachuelas, grapadora, o cinta adhesiva *masking*.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Explique que diseñarán un tablón de edictos como una pared focal para la unidad para el departamento. Ellos tendrán que asegurarse que el tablón de edictos incluye información que ayude a todos en el departamento a saber por qué celebramos la Navidad.

Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Invítelos a seguirle mientras usted los guía a encontrar la información necesaria para el tablón de edictos. Pregunte: *¿Cuál es el título para la unidad?* Guíelos a encontrar y leer el título. Explique que, según estudian la Biblia durante esta unidad, ellos aprenderán que Dios cumplió Su promesa de enviar a Su Hijo. Ellos aprenderán cómo la promesa fue anunciada y cómo fue celebrada.

Muestre los títulos para las sesiones que usted escribió. Lea el título para la Sesión 1. Diga: *En Lucas aprendemos que el ángel Gabriel se le apareció a María. El ángel le dijo a María que Dios la había escogido para ser la madre de Su Hijo.*

Explique que en Mateo aprendemos que el ángel también se le apareció a José. Él le dijo a José que se casara con María y le pusiera al niño el nombre de Jesús. Invítelos a buscar el versículo bíblico para la Sesión 1, Lucas 1:31b. Pida que un niño lea el versículo bíblico. Diga: *Gabriel también le dijo a María que le pusiera al niño el nombre de Jesús.*

Repita lo mismo con las sesiones restantes. Lea los títulos para las sesiones y los versículos bíblicos. Según los niños consideran cada sesión, ayúdelos a saber que:

- Jesús nació en un establo cuando María y José estaban en Belén. Recuérdeles que los ángeles anunciaron a los pastores que Dios había cumplido Su promesa y envió a Su Hijo.
- Los pastores visitaron el establo y vieron al niño Jesús. Después de eso, le dijeron a todas las personas lo que habían visto y oído.
- Dios ayudó a Simeón y Ana a reconocer a Jesús cuando María y José lo llevaron al templo para Su dedicación. Simeón y Ana alabaron a Dios y dijeron a otras personas que Jesús era el Hijo de Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Pida que dos niños conecten los puntos para descubrir el título de la unidad en el pedazo de papel 6" x 36". Entregue a los otros niños las tiras de

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

papel. Pídales que escriban los versículos bíblicos para la unidad en tiras de papel por separado. Asegúrese de proveer tiras de papel con líneas entrecortadas para ayudar a los niños a escribir las palabras. Ayúdelos a seleccionar láminas que vayan con las historias bíblicas para cada sesión. Guíelos a acomodar los materiales preparados en el tablón de edictos de una manera llamativa. Asegúrese de incluir los títulos de las sesiones que usted preparó.

Cuando terminen el tablón de edictos, pida que algunos voluntarios mencionen datos acerca de la historia bíblica para cada sesión. Ayude a los niños a saber que celebramos la Navidad porque Dios cumplió Su promesa y envió a Su Hijo.

Clausura: Ayude a los niños a recoger el área y guardar los materiales. Pídales que miren el tablón de edictos que diseñaron. Recuérdeles que hoy aprenderán cómo Dios dio a conocer Su promesa a María y José. Invítelos a pasar al tiempo de adoración.

Rompecabezas del versículo bíblico

Propósito: Los niños harán un rompecabezas del versículo bíblico. Ellos aprenderán que Dios le dijo a María que ella sería la madre de Su Hijo, Jesús.

Descripción: Los niños escribirán Lucas 1:31b en palitos de madera anchos (depresores de lengua). Ellos dibujarán los eventos alrededor del anuncio del ángel a María o a José.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* palitos de madera anchos (depresores de lengua); cinta adhesiva *masking*; marcadores de punta fina; sobres pequeños o bolsas plásticas con cierre (Ziploc®)

Prepare:
- ❑ Esté preparada para contar la historia bíblica brevemente. Memorice el versículo bíblico.
- ❑ Coloque ocho palitos de madera anchos lado a lado. Fíjelos con cinta adhesiva *masking*. Prepare un juego para cada niño en el grupo.
- ❑ Provea marcadores de punta fina de diversos colores.
- ❑ Provea un sobre pequeño o una bolsita plástica con cierre para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Llame a cada niño por su nombre. Dígales que ellos son especiales para sus padres y para Dios. Pregunte: *¿Sabes quién te puso tu nombre?* La mayoría de los niños saben que sus padres les pusieron sus nombres. Algunos niños le dirán que llevan el nombre de uno de los padres o un pariente. Diga: *María y José no le pusieron el nombre al niño Jesús*.

Pídales que abran sus Biblias en Lucas 1:26b. Invítelos a leer en silencio mientras usted lee Lucas 1:26-31. Pregunte: *¿Cómo supo María qué nombre ponerle al niño?* (El ángel Gabriel se lo dijo.) Ayúdelos a saber que Dios envió al ángel Gabriel a decirle a María

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que había sido escogida para ser la madre del Hijo de Dios. El ángel le dijo que le pusiera por nombre Jesús.

Explique que Lucas 1:31b es nuestro versículo bíblico para hoy. (Puede que tenga que explicar que *b* significa la última parte del versículo.) Repitan el versículo bíblico juntos varias veces. Recuérdeles que el ángel también le dijo a José que le pusiera al niño de María el nombre de Jesús. Invítelos a buscar Mateo 1:21. Espere a que los niños pasen Marcos para encontrar Mateo. Ayude según sea necesario. Lean el versículo bíblico juntos.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño un juego de ocho palitos de madera anchos pegados juntos. Provea marcadores de punta fina. Explique que ellos escribirán el versículo bíblico para hoy en la mitad de los palitos. Harán un dibujo en la otra mitad del rompecabezas. Ayúdelos a saber que está bien escribir y dibujar a través de todos los palitos.

Diga: *Escuchen mientras leo Lucas 1:30-31 y Mateo 1:20-21. Entonces decidan qué desean dibujar en sus rompecabezas.* Pueden escoger dibujar al ángel Gabriel hablando con María o al ángel Gabriel hablando con José.

Cuando terminen los rompecabezas, pídales que hablen acerca de sus rompecabezas. Los niños removerán la tira de cinta adhesiva *masking* de los palitos y la echarán a la basura. Permita que formen sus rompecabezas. Entonces, permita que intercambien rompecabezas y formen el rompecabezas de un amigo. Cuando terminen, cada niño pondrá su rompecabezas en un sobre pequeño o bolsita plástica con cierre.

Clausura: Guíe a los niños a repetir el versículo bíblico juntos, Lucas 1:31b. Recuérdeles que este versículo bíblico nos ayuda a recordar por qué celebramos la Navidad. Guíe a los niños a recoger el área de trabajo y llevar sus sillas para el tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: La directora cantará el himno "Vé, dilo a las montañas"[3] para indicar que es tiempo de recoger las áreas de trabajo para pasar al tiempo de adoración.

Introduzca la unidad: Llame la atención al tablón de edictos en la pared focal. Si un grupo de aprendizaje bíblico diseñó el tablón de edictos, pida que un niño de ese grupo mencione el título para la unidad. Explique que durante esta unidad ellos aprenderán cómo Dios cumplió Su promesa de enviar Su Hijo. Pida que otro niño lea el título para la sesión de hoy. Explique que hoy aprenderán cómo Dios dio a conocer Su promesa a María y José. Invítelos a escuchar para descubrir a quién Dios usó para llevar Su mensaje especial a María y José. Abra su Biblia en Lucas 1. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

La promesa dada a conocer
Dios había prometido hace mucho tiempo que Su Hijo nacería. Ahora era el tiempo para que Dios cumpliera Su promesa. Dios envió al ángel Gabriel al pueblo de Nazaret. Una joven llamada María vivía allí. María estaba planificando casarse con un hombre llamado José.

Gabriel saludó a María y le dijo: "Tú eres muy especial. El Señor está contigo". María tuvo miedo y se preguntó qué el ángel quería decir.

Gabriel dijo: "No tengas miedo, María. Dios está complacido contigo. Tú tendrás un bebé varón. Le pondrás por nombre Jesús".

"¿Cómo puede ser esto?" preguntó María. "No estoy casada".

"Tu bebé será el Hijo de Dios", dijo Gabriel. "Tu hijo será un gran hombre".

Gabriel le dijo a María que su prima Elisabet también tendría un bebé varón. María pensó que Elisabet era muy vieja para tener un bebé. Pero Gabriel le dijo: "Dios puede hacer todas las cosas". María le dijo a Gabriel que ella haría todo lo que Dios le pidiera que hiciera.

Cuando José supo que María iba a tener un bebé, se confundió. José se preguntó qué hacer. Una noche mientras dormía, Dios envió a un ángel en un sueño para ayudar a José a entender. El ángel le dijo: "No temas casarte con María. El niño que ella va a tener es el Hijo de Dios. Le pondrás por nombre Jesús".

José hizo lo que el ángel le dijo. Él se casó con María y se la llevó a su casa. María y José esperaron felizmente a que el hijo de María naciera.

Referencia bíblica: Lucas 1:26-38; Mateo 1:18-24

Muestre las láminas de enseñanza: Mientras los niños ven las dos láminas, haga las preguntas siguientes para ayudarles a contar la historia bíblica:

- ¿Cómo dio Dios a conocer Su promesa a María? (Él envió al ángel Gabriel con un mensaje.)
- ¿Cuál fue la primera reacción de María ante el mensaje del ángel Gabriel? (Ella tuvo miedo y se sintió confundida.)
- ¿Qué le dijo el ángel Gabriel a María? (Dios está complacido contigo; ella tendría un bebé.)
- ¿Quién dijo el ángel sería el padre del bebé de María? (Dios)
- ¿Cómo le respondió María al ángel Gabriel? (Ella haría lo que Dios le pidiera.)
- ¿Cómo se le apareció el ángel a José? (En un sueño)
- ¿Qué dos cosas le dijo el ángel a José? (Que se casara con María; que le pusiera al bebé el nombre de Jesús)

Aplicación a la vida: Diga: *María y José obedecieron a Dios. Ellos se casaron. María dio a luz al Hijo de Dios. María y José le pusieron por nombre Jesús.* Pregúnteles si

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

siempre es fácil obedecer. Ayúdelos a saber que Dios quiere que le obedezcamos. Ellos obedecen a Dios cuando...

- se llevan bien con sus hermanitos
- comparten con los demás
- son amables con sus amigos
- ayudan a otras personas
- obedecen a sus padres

Ore: Diga una oración dando gracias a Dios por los niños. Pida que Dios ayude a los niños a obedecerle durante esta semana.

Use la Biblia: Diga: *El nacimiento de Jesús aparece en dos libros en nuestra Biblia. ¿Están esos libros en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento?* (Nuevo Testamento). Ayude a los niños a saber que el Antiguo Testamento es el mensaje de Dios para nosotros antes de que Jesús naciera. El Nuevo Testamento es el mensaje de Dios para nosotros después que Jesús nació. Pídales que encuentren el Nuevo Testamento en sus Biblias. Pídales que encuentren Mateo o Lucas. Si los niños tienen problema encontrando Mateo o Lucas, recuérdeles

- Abrir la Biblia por la mitad para encontrar Salmos
- Dividir las páginas a la derecha por la mitad. Debieran encontrar uno de los Evangelios

Pregunte:

- ¿Cuáles son los cuatro Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, y Juan)
- ¿Qué significa la palabra *Evangelio?* (Buenas noticias. Los Evangelios cuentan la historia de la vida de Jesús. Mateo y Lucas documentan el nacimiento de Jesús.)

Use el versículo bíblico: Guíe a los varoncitos a abrir sus Biblias en Mateo 1:21b. Pídales que lean el versículo bíblico en voz alta. Pida que las niñas busquen Lucas 1:31b y lo lean en voz alta. Recuérdeles que éste es nuestro versículo bíblico para hoy. Diga: *Mateo y Lucas cuentan partes diferentes de la historia del nacimiento de Jesús. Los dos nos dicen que Él se llamaría Jesús.*

Pídales que lean el versículo bíblico de las tarjetas que desplegó anteriormente. Remueva una tarjeta y repitan el versículo. Continúe removiendo una palabra a la vez. (Es más desafiante si remueve tarjetas al azar en vez de la palabra que sigue.) Repitan el versículo cada vez que remueva una palabra. Al final, los niños deben poder decir el versículo bíblico de memoria.

Adoren por medio de la música: Use el cartelón que preparó para guiar a los niños a cantar el coro del himno "Vé, dilo a las montañas"[4]. Pregunte: *¿Qué nos pide el himno que hagamos?* Mencione que nuestra historia bíblica para el próximo domingo se tratará de cuando Jesús nació. Pídales que canten la última estrofa y el coro. Recuérdeles que dondequiera que vayan, ellos pueden decir a otras personas acerca del nacimiento de Jesús.

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Despedida: Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Muéstreles dónde están las lecturas bíblicas para la semana. Anime a los niños a leer sus Biblias todos los días. Anímelos a pedirle a Dios que los ayude a obedecerle durante esta semana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: La promesa cumplida

Pasaje bíblico: Lucas 2:1-7

Versículo bíblico: Les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Lucas 2:10b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o la maestra principal)

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:10b
- ❑ Reúnase con las otras maestras en su departamento para la planificación semanal.
- ❑ Evalúe la sesión del pasado domingo. ¿Participaron todos los niños del aprendizaje bíblico? ¿Hay que hacer cambios para ayudar a los niños a permanecer enfocados en el verdadero significado de la Navidad?
- ❑ Ayude a las maestras que no hayan escogido el Equipo de aprendizaje bíblico a escoger una de las dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión.
- ❑ Si tiene acceso a un archivo de láminas, provea una lámina de una escena del nacimiento en el establo, sin los pastores.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblica para la Sesión 2 que sus maestras seleccionaron. Si hay lugar para otro niño en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, inclúyalo en el cartelón. Coloque el cartelón donde los niños puedan verlo y seleccionar una actividad el domingo.
- ❑ Provea una muñeca sin pelo.
- ❑ Provea un pedazo de tela blanca suficientemente grande como para envolver la muñeca. Recorte cuatro o cinco pedazos de tela de 2" x 15" de largo.
- ❑ Escriba las palabras siguientes en cinco tarjetas por separado: *viaje, no hay lugar, estable, Jesús, pesebre.*
- ❑ Ore por los niños en su clase, por nombre.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:10b.
- ❑ Reúnase con las otras maestras en su departamento para planificar.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes que los niños hicieron. Repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 2. Consiga los recursos.
- ❑ Si está dirigiendo una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Consiga los recursos.
- ❑ Ore por los niños en su grupo de ministerio.

Estudie el pasaje bíblico
La época navideña es un tiempo para dar y recibir regalos. Con frecuencia, se pasa mucho tiempo y esfuerzo en seleccionar los regalos correctos para las personas en nuestra lista. Cuando Jesús nació, Dios le dio al mundo el mejor regalo que jamás se haya dado.

María y José vivían en Nazaret, pero el profeta Miqueas profetizó que el Mesías nacería en Belén (Miqueas 5:2). Dios usó al emperador romano, César Augusto, para ayudar a cumplir la profecía de Miqueas. César Augusto decretó que un censo se llevaría a cabo por todo el mundo romano.

María y José tuvieron que viajar a Belén. El decreto del emperador requería que todos fueron a su propio pueblo para registrarse (Lucas 2:3). José era de la casa de David, y por eso tenía que registrarse en Belén. Dios usó eventos normales para obrar Sus propios propósitos.

Nazaret está aproximadamente a ochenta millas de Belén. La Biblia no nos dice cómo María y José viajaron hasta allá. Sí sabemos que eran personas simples y pobres. Por lo tanto, podemos asumir que probablemente caminaron. Tal vez María montó sobre un burrito. El viaje debió haber tomado varios días.

María estaba embarazada, y por eso debió haber estado muy cansada llegaron a Belén. Muchas otras personas también habían viajado a Belén para el censo. La ciudad estaba llena de viajeros extenuados.

Debido a la multitud, la posada estaba llena cuando María y José llegaron. El parto de María estaba cercano. José debió haber buscado diligentemente por un lugar donde quedarse. El único lugar que pudieron encontrar fue el establo de la posada. El establo pudo haber tenido un patio interior común ya que el propósito era albergar los animales de las personas quedándose en la posada. Pudo haber estado un poco retirado de la posada, proveyendo más privacidad. Cualquiera que haya sido el caso, sabemos que Jesús nació bajo la más humilde de las circunstancias.

El nacimiento de Jesús fue la mejor de las noticias jamás dadas a la humanidad. No obstante, Lucas nos da todos los detalles que conocemos en dos versículos (Lucas 2:6-7). María envolvió al bebé en pañales como era la costumbre de aquella época. Ella lo puso en un pesebre, un comedero para los animales.

Según se prepara para la época navideña, recuerde el mejor regalo que jamás haya recibido. Cuando usted recibió a Jesús como su Salvador, usted aceptó el regalo más

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

grande de Dios para usted. Según se prepara para enseña esta lección para sus niños, recuerde que está estableciendo el fundamento para cuando estos niños reciban a Jesús como Salvador. Puede que algunos ya hayan hecho ese compromiso.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tapices

Propósito: Recordarles a los niños que Dios los ama y envió a Jesús al mundo durante la época navideña

Descripción: Los niños escogerán una lámina del nacimiento, pedazos de papel de navidad, botones y materiales de arte para diseñar un tapiz de tela.

Recursos: Biblias*; Escolares menores—Alumno*; pedazo de tela de 9" x 11" de color sólido; láminas de navidad de postales navideñas pasadas de fecha; pedazos de papel para envolver regalos de navidad; botones rojos, verdes, y blancos; figuras de hule espumante en forma de corazones; pegamento para artes manuales; ganchos para la ropa; tijeras; tijeras con borde decorativo; pega blanca; marcadores permanentes de punta fina

Prepare:
- ❑ Estudie la historia bíblica de Lucas 2:1-7. Repase "Estudie el pasaje bíblico". Esté lista para guiar a los niños a aprender acerca de los eventos alrededor del nacimiento de Jesús.
- ❑ Recorte un pedazo de tela 9" x 11" de color sólido para cada niño.
- ❑ Recorte láminas del nacimiento de postales de navidad pasadas de fecha.
- ❑ Provea papel para envolver regalos de navidad. (Pueden ser retazos y deben ser escenas, palabras, velas, vegetación, etc. Evite papel con Santa Claus, juguetes, o láminas que resalten el lado comercial de la navidad.)
- ❑ Provea botones planos verdes, rojos y blancos.
- ❑ Recorte o consiga piezas de arte de hule espumante en la forma de corazones.
- ❑ Consiga pegamento para artes manuales, tijeras, y tijeras con borde decorativo.
- ❑ Provea ganchos para la ropa, uno para cada niño.
- ❑ Provea pega líquida y marcadores permanentes de punta fina (como Sharpie®).

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Diga: *Nuestra historia bíblica de trata de la noche cuando Jesús nació. Para repasar la historia bíblica de la semana anterior e introducir la historia bíblica para hoy, les diré unos acertijos.*

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Esperen a que termine de decir el acertijo. Entonces, levanten su mano si piensan que saben la respuesta. Lea los acertijos siguientes y permita que los niños respondan:

- El ángel Gabriel me sorprendió con una visita. Él me dijo que Dios me había escogido para ser la madre de Su Hijo. ¿Quién soy? (María)
- Un ángel se me apareció en un sueño y me dijo que me casara con María. El ángel me dijo que María tendría un Hijo y que debía ponerle por nombre Jesús. ¿Quién soy? (José)
- Me conocen como la ciudad de David. Soy el lugar donde Jesús nació. ¿Cuál es mi nombre? (Belén)

(Éste es el material bíblico nuevo para hoy. Si los niños necesitan ayuda, refiéralos a Lucas 2:4.)

- Cuando María y José llegaron a Belén, la posada estaba llena. María y José se quedaron aquí. Soy el lugar donde se guardan y alimentan los animales. ¿Qué soy? (El establo)

- Me puedes encontrar en un establo. Soy la caja de donde los animales comen. Me usaron como cuna para el niño Jesús. ¿Qué soy? (Un pesebre)

Ayude a los niños a pensar en los acertijos que acaban de contestar. Guíe la conversación a incluir los eventos alrededor del nacimiento de Jesús. Recuérdeles que María y José habían viajado durante varios días y estaban muy cansados cuando llegaron a Belén. Ayúdelos a recordar que era tiempo para que el bebé naciera. Aunque no pudieron encontrar lugar en la posada, Dios cuidó de ellos. Ayude a los niños saber que Dios tenía un plan para María y José y el niño Jesús. Guíelos a saber que Dios también tiene un plan para sus vidas.

Diga: *Hoy harán y decorarán un tapiz que les recuerde la Navidad. Cuando miren su tapiz, recuerden que Dios los ama. Él envió a Jesús durante el tiempo de Navidad. Por eso es que celebramos la Navidad.*

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un pedazo de tela para cada niño. Permita que seleccionen una lámina del nacimiento que pegar en su pedazo de tela. Según cada niño decida, hablen acerca de la parte de la historia de la navidad que ilustra su lámina.

Guíe a los niños a recortar algunas figuras de diferentes pedazos de papel para envolver regalos de navidad. Recorten las piezas de 2 a 3 pulgadas en tamaño. (No tienen que ser tamaños exactos.) Si tiene disponible, use tijeras decorativas para recortar el papel. Los niños pegarán los pedazos de papel alrededor de la lámina del nacimiento.

Guíe a los niños a escoger diferentes botones y corazones de hule espumante para decorar sus tapices. Ayúdelos a colocar sus ganchos en la parte superior del tapiz. Doble una pulgada de la tela encima del gancho. Use pegamento para artes manuales para pegar la tela al gancho. Permita que se seque durante varios minutos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Distribuya una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Pídales que encuentren el versículo bíblico para hoy. Léanlo juntos. Pregunte:

- ¿Cuáles eran las buenas noticias? (El Hijo de Dios había nacido.)
- ¿"Todo el pueblo" los incluye a ustedes? (Sí)
-

Guíe a los niños a escribir el versículo bíblico en la parte de abajo de su tapiz para recordarles que Dios cumplió Su promesa y envió a Su Hijo. (Use marcadores permanentes para escribir en la tela.)

Clausura: Ayude a los niños a saber dónde pueden dejar sus tapices para que se sequen. Guíelos a recoger el área de trabajo y llevar sus sillas al área para el tiempo de adoración.

Hacer personas para una escena de un nacimiento

Propósito: Los niños pueden dramatizar el nacimiento de Jesús con sus propias figuras para un nacimiento.

Descripción: Los niños harán figuras para una escena de un nacimiento de bloques de madera para usar en sus casas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; bloques de madera de 2" x 4" cortados de tres largos; retazos de tela; ganchos de madera redondas; marcadores de punta fina; pega líquida; tijeras; tarjetas índice 4 x 6; cuadros de 2" de papel de construcción

Prepare:

- ❑ Estudie la historia bíblica para esta sesión. Esté lista para repasar la historia con los niños. Provea bloques de manera 2 x 4 cortados en tres largos para cada niño en su grupo (8 pulgadas de alto para José, 6 pulgadas para María, y 5 pulgadas para el pesebre)
- ❑ Provea ganchos redondos para colgar ropa para cada niño.
- ❑ Provea retazos de tela y tijeras para cortar la tela.
- ❑ Prepare un tablero de juego para cada niño usando tarjetas índice 4 x 6. Divida cada tarjeta en seis cuadros de 2 pulgadas. Al azar seleccione seis palabras de la lista siguiente para escribir en las tarjetas: *Belén, pesebre, impuestos, pañales; María, José, posada, Jesús, establo, no hay lugar.* Asegúrese que cada tarjeta es diferente.
- ❑ Recorte seis cuadros de 2 pulgadas de papel de construcción para cada niño en su grupo.
- ❑ Recorte diez cuadros de 2 pulgadas para la maestra. Escriba las palabras siguientes en los cuadros de la maestra: *Belén, pesebre, impuestos, pañales, María, José, posada, Jesús, establo, no hay lugar*.
- ❑ Consiga marcadores de punta fina y pega líquida.
- ❑ Provea una lámina de un nacimiento adentro del establo antes de que los pastores llegaran.
- ❑ Tome prestada una muñeca y tiras de tela o recorte un pedazo de tela blanca en tiras de 2" x 15" de largo. Provea una muñeca sin pelo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

❑ Provea una bolsa de papel para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños a su grupo. Pregunte: *¿Saben qué quiere decir la palabra natividad (navidad)?* Escuche y responda a las respuestas. Corrija errores con gentileza. Ayude a los niños a saber que *natividad (navidad)* significa *el nacimiento de Jesús.*

Diga: *Nuestra historia bíblica para hoy trata del nacimiento de Jesús. Jugaremos un juego llamado "Navidad encubierta" para ayudarnos a aprender algunas de las cosas que sucedieron la noche cuando Jesús nació.* Entregue a cada niño una tarjeta de juego con seis cuadros de papel de construcción. Cuando usted mencione las palabras de los diez cuadros que usted tiene, dé tiempo para que los niños cubran las palabras en sus tarjetas con los cuadritos de papel de construcción. El primer niño que cubra todos los seis espacios deben decir "*Navidad encubierta*". Jueguen por lo menos dos veces. (No es necesario recompensar a los niños que cubran sus tarjetas primero.)

Mientras los niños quitan los cuadros de sus tarjetas, hablen acerca de las palabras y cómo ayudan a contar la historia bíblica de la noche cuando Jesús nació. Ayúdelos a saber que José y María vivían en Nazaret pero estaban en Belén ara que José fuera contado por razones de impuestos. Explique que había muchas personas en Belén para ser contadas. Por esta razón no había lugar en la posada para María y José.

Guíe la conversación acerca de a qué se parecería el establo.
- ¿Estaba limpio?
- ¿Hacía mucho frío?
- ¿Había animales allí?
- ¿Cómo podía nacer un bebé allí?

Asegure a los niños que Dios proveyó para María y José y para el nacimiento de Jesús. Como había un pesebre allí, sabemos que los animales comían allí. Esto quiere decir que había heno limpio y fresco en el establo. Los cuerpos de los animales proveyeron calor. El pesebre pudo haber sido un lugar seguro para poner al bebé porque estaba levantado del piso del establo.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre la lámina del nacimiento. Guíe a los niños a hablar de lo que ven. ¿Están María y José sentados o de pie? ¿Cómo es el pesebre? ¿Cómo están vestidos los personajes?

Entregue tres bloques de madera a cada niño y un gancho redondo para colgar la ropa. Explique que pueden hacer sus propias escenas del nacimiento. Guíelos a usar marcadores para dibujar rostros en los dos bloques altos y dibujar alrededor del bloque pequeño para hacer un pesebre. Guíelos a cortar retazos de tela para ropa y pegarlas en las figuras de madera de María y José. Ellos pueden hacer turbantes para cada figura o pueden dibujar pelo con los marcadores.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Envuelva a la muñeca con las tiras de tela para demostrar a los niños el significado de "envolver al niño en pañales". Ayúdelos a recortar tiras de tela de 1 x 6 pulgadas de largo, para envolver los ganchos redondos para la ropa como si fuera ropa para el niño Jesús. Asegúrese de que los niños recuerdan dibujar un rostro en la cabeza del gancho para la ropa. Si tienen tiempo, jueguen "Navidad encubierta" otra vez.

Clausura: Guíe a los niños a poner sus escenas del nacimiento donde la pega pueda secarse durante el resto de la sesión. Entregue una bolsa de papel a cada niño para llevar su escena del nacimiento a casa. Ayude a los niños a recoger el área de trabajo y prepararse para la adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: La directora indicará que es tiempo para terminar sus trabajos al cantar el himno "Vé, dilo a las montañas".[5]

Adoren por medio de la música: Pida que los niños lean el coro y la tercera estrofa del himno "Vé, dilo a las montañas". Asegúrese de explicar el significado de "un pesebre humilde" en la estrofa. Diga: *Jesús no vino para demostrar lo importante que Él era. El vino para servir a otras personas.*

Canten el coro, la tercera estrofa y el coro otra vez. Diga: *Esta tercera estrofa nos dice que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació. Hoy aprenderemos acerca de la noche cuando Jesús nació.*

Use la Biblia: Pregunte: *¿Recuerdan los nombres de los dos libros del Nuevo Testamento que cuentan la historia del nacimiento de Jesús?* (Mateo and Lucas) Deles oportunidad para que respondan. Explique que hoy la historia bíblica y el versículo bíblico vienen del libro de Lucas. Pídales que encuentren Lucas. Si los niños tienen dificultad encontrando el pasaje correcto, provea algunas claves. Diga:

- Abran sus Biblias por la mitad. ¿Encontraron Salmos? (Pida que las maestras ayuden a los niños a buscar el libro de Salmos en sus Biblias.)
- Abran las páginas a la derecha por la mitad. ¿Qué encontraron?

Entonces:

- Guíe a los niños a encontrar los Evangelios. Recuérdeles que los Evangelios nos dicen acerca de la vida de Jesús.
- Nombren los cuatro Evangelios con los niños. Ayúdelos a encontrar Lucas. Dígales que la historia bíblica se encuentra en Lucas 2:1-7.

Use el versículo bíblico: Después de encontrar el pasaje bíblico, pídales que busquen el versículo 10 y marquen el versículo con sus dedos. Pídales que lo lean juntos

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

comenzando con “Les traigo”. Pregunte: *¿Cuáles son las buenas noticias?* (Jesús había nacido.) *¿Para quién son las buenas noticias?* (Para todas las personas)

Pídales que vuelvan a leer el versículo bíblico para que se familiaricen bien con él. (Puede ser más fácil leerlo de la pared focal.) Diga: *Para ayudarles a aprender el versículo bíblico lo diremos de diferentes maneras.*

- ❖ Digan el versículo bíblico usando su tono de voz normal.
- ❖ Digan el versículo bíblico hablando un poco más fuerte.
- ❖ Digan el versículo bíblico susurrando.

(Asegúrese de usar el susurro como último para ayudar a preparar a los niños para la historia bíblica.)

Cuente la historia bíblica: Coloque las cinco palabras de la historia bíblica al azar, en el piso, para que los niños las vean. Lea las palabras para los niños. Diga: *Escuchen cuando mencione estas palabras mientras les cuento la historia bíblica. Después, ustedes las pondrán en el orden como se mencionan en la historia bíblica.* Abra su Biblia en Lucas 2. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La promesa cumplida

María y José vivían en Nazaret. Ellos estaban esperando el nacimiento del hijo de María. El emperador romano decidió contar a todas las personas por motivo de los impuestos. Las personas tenían que ir a su ciudad natal para ser contados. José tendría que ir a Belén para ser contado. Él era de la familia de David. Belén era la ciudad de David.

María fue con José a Belén. Ellos caminaron y caminaron. Era un camino largo desde Nazaret a Belén. El viaje demoró varios días. María pudo haber ido montada sobre un burrito. María y José pudieron haber prendido una fogata para cocinar junto al camino. Ellos pudieron haber dormido sobre una cobija, mirando las estrellas.

Cuando llegaron a Belén estaban muy cansados. Era casi el tiempo para que el bebé de María naciera. Había muchas personas en Belén. Había tantas personas que José no pudo encontrar un lugar donde quedarse. El mesonero les dijo: “No hay lugar”.

Por fin, encontraron un establo donde pudieron quedarse. Un establo es un lugar para guardar y alimentar los animales. El establo tendría heno limpio para que los animales comieran, José pudo haber hecho una cama suave de heno limpio. María y José pudieron descansar sobre el heno.

¡Durante la noche algo maravilloso sucedió! ¡El bebé de María nació! Ellos hicieron lo que el ángel les dijo y le pusieron por nombre Jesús. María envolvió al bebé en pañales y lo acostó en un pesebre. Un pesebre es una caja donde se pone la comida para que los animales coman. María y José estaban felices mirando al niño Jesús dormir en su camita en el pesebre. Ellos amaban al niño Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 2:1-7

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, “Dios cumplió Su promesa”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Mientras los niños ponen las cinco palabras de la historia bíblica en orden, invítelos a decir cómo cada palabra encaja en la historia bíblica. Guíelos a repasar la historia bíblica. Entonces, pregunte: *¿Es ésta una historia solamente?* (No, la historia sucedió en realidad.) Ayude a los niños a saber que, hace más de dos mil años, Dios cumplió Su promesa y envió a Jesús. Pídales que susurren el versículo bíblico de nuevo. Diga: *Fueron buenas noticias la noche cuando Jesús nació, y son buenas noticias hoy. Las buenas noticias eran para todas las personas, y eso nos incluye a nosotros también.*

Ore: Pregunte si un niño quisiera darle gracias a Dios por cumplir Su promesa y enviar a Jesús. Esté preparada para orar si ningún niño responde.

Use una lámina de enseñanza: Guie la conversación mientras los niños observan la lámina. Ayúdelos a saber que, para cuando Jesús nació, los bebés recién nacidos eran envueltos en tiras de tela (pañales). Envuelva una muñeca con un pedazo de tela blanca y fíjela con tiras de tela. Si un grupo hizo la actividad del nacimiento de bloques de madera, pida que uno o dos niños del grupo ayuden a envolver al bebé.

Despida al grupo: Recuérdeles que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació. Diga: *Cuando participen en actividades de navidad durante esta semana, recuerden el verdadero significado de la Navidad. Usar sus Hojas del alumno para leer sus Biblias cada día les ayudará con eso*. Guíe a los niños a cantar el coro del himno "Vé, dilo a las montañas".[6]

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: La promesa anunciada

Pasaje bíblico: Lucas 2:8-20

Versículo bíblico: Hoy les ha nacido un Salvador. Lucas 2:11b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que los ángeles anunciaron a los pastores que Dios había cumplido Su promesa.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o la maestra principal)

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:11b.
- ❑ Planifique con las otras maestras en su departamento.
- ❑ Ayude a las maestras que no hayan escogido el Equipo de aprendizaje bíblico a escoger una de las dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión.
- ❑ Escriba el título para la sesión y el versículo bíblico en papel de construcción. Colóquelos en la pared focal.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Coloque el cartelón donde los niños puedan verlo y seleccionar la actividad que deseen hacer el domingo.
- ❑ Provea palitos para tocar para cada niño. (Si no tiene palitos disponibles, palitos redondos de 12 pulgadas de madera sirven igual.)
- ❑ Escriba la declaración siguiente en una hoja de papel, dejando un espacio en blanco para cada vocal: *Celebramos la Navidad porque Jesús nació.* Escriba un número código debajo del espacio de cada vocal. Escriba el código siguiente en la parte de abajo de la hoja: *a=1, e=2, i=3, o=4, u=5*.
- ❑ Provea láminas ilustrando a los pastores en el campo, los pastores en el establo, y los pastores diciendo las buenas noticias.
- ❑ Recorte siete estrellas de papel de construcción amarillo. Escriba una palabra del versículo bíblico y la referencia bíblica en cada estrella. Provea cinta adhesiva.
- ❑ Consiga un CD o casete del *Mesías* de Handel.
- ❑ Ore por los niños y las maestras en su departamento.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:11b.
- ❑ Planifique con las otras maestras en su departamento.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes que los niños hicieron. Repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3. Consiga los recursos.
- ❑ Si está dirigiendo una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Consiga los recursos.
- ❑ Ore por la sesión del domingo.

Estudie el pasaje bíblico
La época navideña es un tiempo de sorpresas para muchas personas. Tal vez usted se haya sorprendido con la visita inesperada de un familiar o un amigo. Usted pudo haber sido sorprendida al recibir un regalo que deseaba durante mucho tiempo.

- ➢ **Lucas 2:8-9**

Dios escogió hacer el primer anuncio público de Su promesa cumplida a los pastores en los campos en las afuera de Belén. ¡Qué sorpresa recibieron!

Los pastores estaban entre el grupo más bajo en la escala social de aquel tiempo. Ellos eran considerados marginados de la sociedad respetable. Ellos eran considerados inmundos debido a que no podían guardar todas las leyes ceremoniales. Aunque eran un grupo que muchos excluían, Dios no los excluyó de escuchar las buenas noticias. Fue a este grupo de personas comunes a quienes fue proclamado por primera vez el mensaje de Dios.

- ➢ **Lucas 2:10-12**

Las buenas noticas que los ángeles proclamaron fueron para todas las personas. Pero, las personas tendrían que estar dispuestas a recibirlas.
- ❖ Jesús sería el Salvador. La palabra "Salvador" significa *sanador* o *libertador.*
- ❖ Él era el "Cristo", que significa *Mesías, el ungido.*
- ❖ Él gobernaría como Rey. Esto cumpliría la promesa de Dios a David.
- ❖ Él sería Señor. Esta palabra es usada en el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento para representar a Dios. Esto demuestra la naturaleza divina de Jesús.

- ➢ **Lucas 2:13-14**

Una huestes de ángeles se unieron al primer ángel y alabaron a Dios por Su oferta de paz. Esta paz era para todas las personas dispuestas a recibirla. Jesús era el portador de esta paz. Dios les dio un mensaje de paz a los pastores.

- ➢ **Lucas 2:15-20**

Los pastores fueron los primeros en escuchar las buenas noticias. Ellos reaccionaron rápidamente al mensaje yendo a Belén para ver al Salvador. Ellos lo encontraron tal y como el ángel les había dicho. Ellos fueron los primeros en reconocer al Salvador. Los pastores además fueron prontos en decir a los demás. El versículo 17 dice: "Cuando vieron al niño, contaron lo que les habían dicho acerca de él". Los pastores regresaron a los campos glorificando y alabando a Dios porque lo que habían escuchado y (Lucas 2:20).

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Usted también puede decir a otros. Si su iglesia tiene un programa de música especial o drama durante la época de Navidad, use esta oportunidad para invitar a sus amigos sin iglesia o sin Cristo. Deles el privilegio de escuchar el mensaje de salvación. Ayúdelos a conocer la verdadera razón para celebrar la Navidad.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Pancarta

Propósito: Ayudar a los niños a compartir las buenas noticias del nacimiento de Jesús con otras personas

Descripción: Los niños prepararán una pancarta para desplegar en sus casas anunciando el nacimiento de Jesús.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; cartulina de 12 x 18 pulgadas; palitos para agitar pintura; grapadora tamaño oficina; laminadora y materiales o papel plástico transparente; tiras de papel crepé azul

Prepare:
- Estudie la historia bíblica para la sesión y el versículo bíblico.
- Provea dos o tres tarjetas de anuncio de nacimiento de un bebé. Pueden ser tarjetas que haya recibido de amigos o parientes.
- Recorte un pedazo de cartulina de 12 x 18 pulgadas para cada niño en su grupo.
- Provea un palito para agitar pintura de aproximadamente 21 pulgadas de largo para cada niño. Estos pueden encontrarse en tiendas de suministros para el hogar o tiendas de pintura.
- Provea marcadores y una grapadora tamaño oficina.
- Consiga usar una máquina para laminar o recorte dos pedazos de papel adhesivo transparente de 14 x 20 pulgadas para cada niño.
- Provea tiras de papel crepé azul para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Muéstreles las tarjetas de anuncio de nacimiento. Comparta la información en las tarjetas. Pregunte: *¿Por qué recibí estas tarjetas?* Responda apropiadamente a las respuestas de los niños. Explique que fue la manera cómo sus familiares o amigos anunciaron el nacimiento de su bebé.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Diga: *La historia bíblica de hoy nos dice de una manera diferente cómo Dios anunció el nacimiento de Jesús. Dios escogió hacer el anuncio a unos pastores que cuidaban sus ovejas en los campos.* Ayude a los niños a saber que un ángel hizo el anuncio a los pastores. Dígales que los pastores se sorprendieron y asustaron cuando el ángel se les apareció y anunció el nacimiento de Jesús. Muchos ángeles se unieron al primero alabando a Dios. Tan pronto como los ángeles se fueron, los pastores se apresuraron para ir al establo y encontraron a María y José con el bebé, tal y como el ángel les había dicho.

Diga: *Los pastores estaban emocionados y alabaron a Dios. Ellos les dijeron a todas las personas lo que el ángel les había dicho y lo que vieron en el establo. Ustedes ayudarán a anunciar el nacimiento de Jesús haciendo una pancarta para desplegarla en sus casas.*

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que piensen lo que desean incluir en sus anuncios del nacimiento de Jesús. Guíe la conversación. Diga: *¿Recuerdan nuestro versículo bíblico el primer domingo de la unidad?* Recuérdeles buscar en el tablón de edictos si necesitan ayuda recordando. Guíelos a decir Lucas 1:31b. Pregunte: *¿Hay información en este versículo bíblico que ustedes puedan incluir en sus anuncios?*

Distribuya las cartulinas y los marcadores. Guíelos mientras ellos diseñan sus anuncios. Ayúdelos a incluir información que ayudará a las personas a saber que el anuncio se trata de Jesús. Lamine cada pancarta. (Si no tiene un laminador disponible, cubra ambos lados de la cartulina con papel adhesivo transparente.) Si usarán sus pancartas en el patio, pegue la cartulina a un palito para agitar pintura usando una grapadora de oficina. (Funciona mejor si usa la grapadora abierta.) Entregue a los niños tiras de papel crepé azul para pegar en sus pancartas. Fije las tiras de papel crepé al lado de la cartulina de cada niño usando la grapadora.

Clausura: Pídales que piensen en el mejor lugar para poner sus pancartas. Diga: *Ustedes demostrarán a todo el que mire sus pancartas que están celebrando la Navidad porque Jesús nació.* Sugiera dónde pueden poner sus pancartas mientras pasan al tiempo de adoración. Guíelos a recoger el área de trabajo y llevar sus sillas para el tiempo de adoración.

Monólogo para marionetas de pastores

Propósito: Los niños aprenderán que los pastores eran personas comunes y corrientes. Sin embargo, Dios anunció las buenas noticias del nacimiento de Jesús primero a los pastores. Los niños serán desafiados a pensar: *¿Puede Dios usarme para decir a alguien acerca de Jesús?*

Descripción: Los niños harán una marioneta de pastor de un plato de papel. Ellos leerán monólogos de la *Hoja del alumno* para contar las historias de los pastores.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* platos de papel de 9 pulgadas; marcadores; pedazos de papel de construcción; pedazos de fieltro (felpa) negra y café de

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

1 ½- x 6 pulgadas; tijeras; ojitos móviles; pedazos de tela de 3 x 24 pulgadas; pega líquida; palitos de madera para manualidades, grandes; grapadora

Prepare:

- ❑ Estudie la historia bíblica y el versículo bíblico para esta sesión.
- ❑ Consiga los platos de papel, marcadores, pega líquida, grapadora, y pedazos de papel de construcción.
- ❑ Provea un palito grande de madera para cada niño.
- ❑ Recorte un pedazo de tela de 3 x 24 pulgadas para cada niño.
- ❑ Provea un pedazo de fieltro (felpa) negro y/o café de 1 ½ x 6 pulgadas y tijeras.
- ❑ Proveer un par de ojitos móviles para la marioneta de cada niño es opcional.
- ❑ Saque copias del monólogo para las marionetas en la *Hoja del alumno.* Recorte los párrafos.
- ❑ Prepare un cartelón con las preguntas siguientes, dejando espacio para escribir las respuestas:
  - ¿Cómo te sientes?
  - ¿Qué hiciste cuando el ángel se fue?
  - ¿Cómo te sentiste al ver al bebé?
  - ¿Qué hiciste cuando saliste del establo?
- ❑ Provea *Hojas del alumno* para cada niño en el grupo.
- ❑ Haga los arreglos con la directora del departamento para que los niños compartan con el resto del grupo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Dígales que hoy aprenderán lo que los pastores escucharon y vieron la noche cuando Jesús nació. Diga: *Vamos a pretender que somos pastores. Es de noche. Estamos velando las ovejas en el campo. Tal vez la luna y la estrellas están brillando. De repente, aparece una luz muy brillante. ¡Podemos ver a un ángel! ¿Cómo se sienten?* Espere a que respondan. Anote las respuestas en la hoja que preparó.

Diga: *El ángel nos da buenas noticias. Un Salvador ha nacido. Podemos encontrar el bebé envuelto en pañales y acostado en un pesebre. ¿Qué hicimos cuando el ángel se fue?* Guíe la conversación. Asegúrese que los niños incluyen ir al establo a ver al bebé. Anote las respuestas en la hoja.

Pregunte: *¿Cómo se sintieron cuando vieron al bebé?* Escuche por sentimientos de gozo y emoción. Pregunte: *¿Qué hicieron cuando dejaron el establo?* Espere a que respondan. Asegúrese que los niños incluyen decir a otros lo que escucharon y vieron. Anote las respuestas en su hoja.

Diga: *Nosotros también podemos decir a las personas acerca de Jesús.* Ayude a los niños a pensar en las personas en sus vidas diarias. Ayúdelos a mencionar a algunas personas a quienes pueden decirles acerca de Jesús. (Pueden ser miembros de la familia, vecinos, amigos, amigos en la escuela, etc.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una marioneta de un pastor. Explique que usarán sus *Hojas del alumno* para leer un monólogo acerca de su marioneta. Ayúdelos a saber que un monólogo es un informe acerca de una persona escrito como si la persona estuviera hablando. Diga: *Ustedes serán el pastor dando el informe.*

Guíe a los niños a hacer sus marionetas de pastores de platos de papel. Permita que escojan cómo hacer los rasgos faciales. Algunos pueden usar marcadores, mientras que otros pueden recortar rasgos faciales de pedazos de papel de construcción. Deles la opción de usar ojitos móviles si hay disponibles.

Ayude a los niños a decidir si desean que su pastor tenga barba. Ellos pueden usar marcadores o recortar y pegar pedazos de fieltro (felpa). Guíelos a pegar un pedazo de tela como un turbante o dibujar pelo con los marcadores.

Cuando terminen las marionetas, distribuya las *Hojas del alumno.* Lean el monólogo del pastor juntos. Guíelos a escoger el párrafo que desean decir. (Tal vez tenga que asignar más de un párrafo a algunos niños.) Usando la copia del monólogo que hizo para esta actividad, distribuya los párrafos que los niños seleccionaron. Pídales que los peguen en la parte de atrás de sus marionetas. Grape el palito de papel a la parte inferior de la marioneta para que los niños puedan sostenerlo. Guíelos a mantener sus marionetas frente a sus caras y leer el monólogo. Prepárense para compartir con el resto de los niños en el departamento.

Clausura: Recuérdeles que Dios puede usarlos para decir a otras personas acerca de Jesús. Diga: *Ustedes pueden usar sus marionetas para contar la historia de los pastores a su familia, sus amigos, y vecinos.* Guíelos a poner los monólogos en el orden correcto para contar la historia de los pastores. Guíelos a recoger el área de trabajo y pasar al tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: La directora cantará "Vé, dilo a las montañas"[7] para indicar que es tiempo de prepararse para pasar al tiempo de adoración. Según los niños vayan llegando, entrégueles un par de palitos de ritmo. Canten el coro del himno, usando los palitos para marcar el ritmo.

Adoren por medio de la música: Cuando todos los niños se hayan unido al grupo, pídales que no muevan sus palitos mientras ustedes leen las primeras dos estrofas del himno. Explique que "trayéndole solaz" significa que Jesús vino a traer paz. Asegúrese que todos los niños tienen palitos para tocar. Canten todo el himno mientras los niños usan los palitos para marcar el ritmo.

[7] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para la historia bíblica: Muestre el cartelón que preparó. Diga: *Escribí una oración pero le faltan las vocales. Usen el código para ayudarme a llenar las letras que faltan. Entonces, me dirán si piensan que lo que aquí está escrito es cierto.*

Después que completen la declaración, pregúnteles si piensan que es cierta. (Sí) Diga: *Si Jesús no hubiera nacido no pudiéramos celebrar la Navidad.* Ayúdelos a saber que en algunas partes del mundo las personas no celebran Navidad. Ellos trabajan o van a la escuela el día de Navidad. Pregunte: *¿Por qué esto es así?* (Ellos no saben acerca de Jesús.) Pregunte: *¿Quién ayudó a celebrar el nacimiento de Jesús en la primera Navidad?* (Los pastores) Abra su Biblia Lucas 2. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La promesa anunciada
La noche estaba quieta y oscura. Los pastores estaban cuidando sus ovejas en los campos cerca de Belén. De repente, una luz brillante alumbró el cielo oscuro. ¡Era un ángel! Los pastores tuvieron miedo, pero el ángel les dijo: "No teman. Tengo buenas noticias para ustedes. Serán de gran gozo para todas las personas. Un Salvador ha nacido en Belén. Encontrarán al bebé envuelto en tiras de tela y acostado en un pesebre".

De repente, los pastores vieron y escucharon a una gran multitud de ángeles. Ellos decían alabanzas a Dios porque el Hijo de Dios había nacido. Entonces, los ángeles se fueron. Todo estaba quieto y oscuro una vez más, pero los pastores estaban emocionados. "Vamos a Belén a ver a este bebé tan especial", dijeron.

Los pastores dejaron sus ovejas y se apresuraron a Belén. Ellos encontraron a María y José en el establo. Ellos encontraron al niño Jesús envuelto en telas suaves y acostado en un pesebre tal y como el ángel les dijo. Los pastores se arrodillaron y adoraron al niño Jesús. Ellos les dijeron a María y José lo que el ángel les había dicho acerca del bebé.

Los pastores estaban felices y emocionados cuando salieron del establo. Ellos les dijeron a todo el que vieron que el Salvador había nacido. Todos los que les escucharon estaban maravillados por lo que decían. Los pastores regresaron a sus ovejas, alabando a Dios por el niño Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 2:8-20

Muestre las láminas de enseñanza: Pídales que pongan las tres láminas en el orden correcto. Para repasar, pida que los niños digan la parte de la historia bíblica que cada lámina ilustra. Si un grupo de niños trabajó en la actividad del "Monólogo para las marionetas de pastores", pídales que compartan con el resto del grupo.

Aplicación a la vida: Pregunte: *¿Qué hicieron los pastores cuando salieron del establo y regresaron a sus ovejas?* (Les dijeron a todos lo que habían visto y escuchado.) Si un grupo de niños hizo la actividad de las pancartas, deles una oportunidad de compartir. Comparta que los niños están compartiendo las buenas noticias del nacimiento de Jesús cuando despliegan sus pancartas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ayude a los niños a saber que pueden decir a otras personas acerca del nacimiento de Jesús. Pídales que piensen en personas en sus vidas que necesitan escuchar las buenas noticias del nacimiento de Jesús. Ellos pueden mencionar amigos, parientes o vecinos. Puede que algunos niños mencionen personas en específico.

Ore: Diga una oración pidiendo a Dios que ayude a los niños a compartir el nacimiento de Jesús con otras personas. Oren por peticiones específicas, si alguna.

Use destrezas bíblicas: Pregunte:

- ¿Qué significa *evangelio*? (Buenas nuevas/noticias)
- ¿Pueden mencionar los cuatro Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, y Juan)
- ¿Quién es el personaje principal en los cuatro Evangelios? (Jesús) Recuérdeles que aprendemos acerca de la vida de Jesús cuando estudiamos los Evangelios. Ellos han estado aprendiendo acerca del nacimiento de Jesús durante esta unidad.
- Dos de los Evangelios nos dicen acerca del nacimiento de Jesús. ¿Cuáles son? (Mateo y Lucas)

Entonces:

- Pídales que encuentren el libro de Lucas.
- Pídales que encuentren el capítulo 2 y el versículo 11b. (Asegúrese de explicar que la *b* significa la última parte del versículo 11.) Lean el versículo bíblico juntos.

Use el versículo bíblico: Repitan el versículo bíblico dos o tres veces. Distribuya las estrellas con las palabras del versículo bíblico. Coloque la lámina de los pastores en el establo en la pared focal o en el piso. Entregue un pedazo enrollado de cinta adhesiva al niño con la estrella que tiene la primera palabra. Pídale que pegue su estrella a lo largo del borde izquierdo de la lámina. Mientras los niños van pegando sus estrellas en orden alrededor del borde de la lámina, enmarcarán la lámina con el versículo bíblico. Lean el versículo bíblico juntos cuando todas las estrellas estén en su lugar.

Despedida: Recuérdeles que los pastores demostraron gozo y emoción cuando salieron del establo. Ellos les dijeron a todos que Dios había cumplido Su promesa y enviado a Jesús. Diga: *Vamos a escuchar una música muy especial. Nos ayudará a sentir gozo y emoción según nos preparamos para decir a otros acerca del nacimiento de Jesús.* Pídales que estén quietos y callados mientras escuchan el "Coro Aleluya" del *Mesías* de Handel. Sugiera que oren en silencio mientras escuchan, pidiéndole a Dios que les ayude a sentir gozo al igual que los pastores.

Cuando la música termine, diga una oración corta en voz alta, dando gracias a Dios por los niños y el gozo por el nacimiento de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: La promesa celebrada

Pasaje bíblico: Lucas 2:21-38

Versículo bíblico: Simeón tomó [a Jesús] en sus brazos y bendijo a Dios. Lucas 2:28

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Simeón y Ana celebraron que Dios cumpliera Su promesa.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o la maestra principal)

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:28.
- ❑ Planifique y ore por el domingo con los otros obreros en el departamento.
- ❑ Guíe a las maestras no usando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad a seleccionar una actividad de aprendizaje bíblico para hacer durante esta sesión.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico para que los niños puedan escoger la que prefieran hacer el domingo.
- ❑ Prepare dos rótulos. Escriba *SIMEÓN* en uno y *ANA* en el otro.
- ❑ Prepare una letanía en una hoja de papel. Escriba la frase "Demos gracias a Dios, porque Él es bueno" en las líneas pares. Escriba la palabra "Por" al principio de las líneas nones. Deje el resto de la línea en blanco para que los niños escriban palabras de alabanza.
- ❑ Prepare un tablero de tres –en-raya en el piso usando cinta adhesiva *masking*. *Asegúrese de remover la cinta adhesiva del piso después de usarla el domingo.*
- ❑ Tenga a la mano las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Provea un CD o casete de música con el *Mesías* de Handel.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:28.
- ❑ Planifique con otros obreros del departamento.
- ❑ Repase las sugerencias para la Sesión 4 si es responsable por el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Consiga los recursos para su grupo.
- ❑ Si va a dirigir una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión. Consiga los recursos para la que usted seleccione.
- ❑ Ore por los niños según se prepara para el domingo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
Muchas iglesias celebran servicios de dedicación de niños varias veces durante el año. Observamos a los orgullosos padres dedicarse a entrenar a su hijo en amor y devoción a Dios. Como miembros de la iglesia, nos comprometemos a ayudar a los padres con el entrenamiento espiritual de su hijo.

- **Lucas 2:21-24**

María y José celebraron todas las costumbres judías respecto a su primer hijo. Ellos actuaron de acuerdo a la ley de Moisés (Éxodo 13:2, 12; Levítico 12:1-8). Ellos llevaron a Jesús al templo en Jerusalén para ser consagrado. Un cordero y una paloma eran la ofrenda acostumbrada para la consagración del primer hijo. La ofrenda de María de dos palomas revela que Jesús había nacido en un hogar modesto. Era también un hogar fiel a las enseñanzas del Antiguo Testamento.

- **Lucas 2:25-33**

En el templo aquel día estaba un hombre anciano que había esperado fielmente por el tiempo cuando Dios revelaría la consolación prometida por los profetas. A través del Espíritu Santo, Dios le había prometido a Simeón que no moriría hasta ver al Mesías. El Espíritu Santo estaba con Simeón aquel día, y Él reconoció que Jesús como el Mesías.

Simeón tomó a Jesús en sus brazos y alabó a Dios. Él le dijo a Dios que estaba listo para morir en paz porque había visto la salvación de Dios.

- **Lucas 2:34-35**

Simeón bendijo a María y José, y entonces le habló a María. Por primera vez ella escuchó palabras de tristeza respecto a este niño especial. Las personas se rendirían a Él o se opondrían a Él. Las personas tendrían que decidir aceptarle o rechazarle. Los que le rechazaran, caerían; pero los que le aceptaran, dejarían una vida vieja por una nueva.

María sabía que su hijo había sido apartado para un propósito especial, pero en esta etapa temprana probablemente ella entendía poco de lo que esto significaba. Es muy probable que ella no entendiera la verdadera naturaleza de Su obra especial hasta después de la muerte y resurrección de Jesús.

- **Lucas 2:36-38**

Ana también estaba en el templo el día de Jesús fue consagrado. Ella era una viuda anciana. Ella pasaba sus días y noches en el templo orando y adorando a Dios. El Espíritu Santo la ayudó a reconocer a Jesús como la redención de Jerusalén. Ana dio gracias a Dios por el Mesías. Ella le dijo a todo el que anticipaba la venida del Salvador que Dios había cumplido Su promesa. Ella había visto al Mesías.

La Navidad es un tiempo para celebrar. No se distraiga tanto por el ajoro de la época que pierda de vista la verdadera razón para celebrar. Sea como Ana y diga a los demás acerca del Mesías. Desafíe a los niños en su clase a decir a otras personas que Jesús es el Salvador.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Espiral del versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán que Simeón y Ana celebraron alabando y dando gracias a Dios cuando vieron al niño Jesús. Mientras los niños celebran el nacimiento de Jesús, también pueden alabar a Dios.

Descripción: Los niños escribirán el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:28, en un espiral y lo decorarán usando marcadores.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; platos de papel o papel blanco con un espiral dibujado, o espirales ya cortados; tijeras; marcadores de punta fina; estambre; grapadora; papel

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Provea un plato de papel, un dibujo de un espiral, o un espiral recortado para cada niño.
- ❑ Provea tijeras y marcadores de punta fina.
- ❑ Provea estambre y grapadora.
- ❑ Escriba, *Acróstico de alabanza,* en la parte de arriba de una cartulina u hoja de papel. Escriba la palabra *ALABAR,* vertical en el medio de la página.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Pregunte: *¿Qué hacen cuando alaban a alguien?* Guíe la conversación. Ayúdelos a saber que alabar a alguien significa honrar a esa persona o decirle lo maravillosa que es. Muéstreles el cartelón que preparó con la palabra *Alabar.* Explique que harán un "Acróstico de alabanza" usando las letras en la palabra *Alabar*.

Diga: *La semana pasada aprendimos que los pastores alabaron a Dios después de haber visto al niño Jesús en el establo. Nosotros también podemos alabar a Dios.* Guíe a los niños a pensar en razones por las cuales alabamos a Dios. Escuche sus respuestas. (Ellas pueden incluir: Dios nos ama; Dios cumplió Su promesa; El Salvador nació; Dios cuida de nosotros; Dios nos dio una familia; Dios nos escucha cuando oramos.)

Mientras los niños piensan en razones para alabar a Dios, decida dónde la palabra encaja en el "Acróstico de alabanza". Pídales que escriban sus pensamientos en el lugar correcto en el acróstico. Compartan cómo pueden usar las declaraciones de alabanza cuando celebren la Navidad.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Invítelos a encontrar Lucas 2:28 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Ayúdelos a saber que Simeón era un hombre anciano que había esperado durante mucho tiempo la llegada del Salvador. Diga: *Cuando María y José fueron al templo con Jesús, Dios ayudó a Simeón a saber que Jesús era el Salvador. Él estaba tan feliz de ver a Jesús que alabó a Dios.*

Ayude a los niños a saber que Ana era otra persona en el templo aquel día que se alegró al ver a Jesús. Ella también supo que Él era el Salvador. Ana dio gracias a Dios por Jesús y les dijo a muchas personas acerca de Él.

Expresen aprendizaje bíblico: Si está usando platos de papel para hacer el espiral, enséñeles cómo cortar el plato. Ellos deben comenzar a cortar en el borde exterior y cortar alrededor y alrededor hasta que lleguen cerca del centro del plato. Deje de cortar como a ½ pulgada del centro. Si ya preparó un espiral en un pedazo de papel, muéstreles cómo recortar por las líneas que hacen el espiral. Si está usando un espiral ya recortado, el espiral está listo para usarse.

Pida que los niños escriban el versículo bíblico alrededor del espiral usando un marcador. Ellos pueden decorar el resto del espiral dibujando símbolos que representen eventos y cosas que tengan que ver con el nacimiento de Jesús. (Ángeles, un pesebre, ovejas, un bebé, personas) Los niños pueden escribir algunas palabras que expresen alabanza a Dios.

Pida que cada niño corte un pedazo de estambre de aproximadamente 15 pulgadas de largo. Doble el estambre por la mitad, y amarre un nudo en el extremo. Grape el estambre en la parte de arriba del espiral para que el nudo evite que el estambre se deslice por la grapa. Diga: *Cuelguen su espiral donde puedan leer el versículo bíblico. Les recordará alabar a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Jesús.*

Clausura: Guíe a los niños a dejar sus espirales donde usted les indique. Ayúdelos a recoger el área de trabajo y llevar sus sillas para el tiempo de adoración.

Escenas de arcilla (plastilina)

Propósito: Los niños estudiarán cómo Simeón y Ana reaccionaron cuando vieron al niño Jesús en el templo. Ellos aprenderán palabras para expresar pensamientos y sentimientos acerca de Jesús.

Descripción: Después de estudiar acerca de Simeón y Ana, los niños harán una escena de arcilla o plastilina de Jesús siendo dedicado en el templo. Ellos escribirán un poema para expresar sus pensamientos y sentimientos acerca de Jesús.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* papel o cartulina; marcadores; arcilla o plastilina (no de la que se endurece); cartulina o cartón para la base de la escena de arcilla (plastilina)

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- ❑ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparada para contar la historia bíblica.
- ❑ Provea un pedazo grande de cartulina.
- ❑ Seleccione láminas ilustrando a Simeón y Ana en el templo con Jesús.
- ❑ Provea arcilla o plastilina.
- ❑ Provea media hoja de cartulina con líneas dibujadas en papel para escribir un poema de cinco líneas, como sigue: primera línea—una línea; segunda línea—dos líneas; tercera línea—tres líneas; cuarta línea—cuatro líneas; y, quinta línea—una línea.
- ❑ Provea una hoja de papel para escribir para cada niño.
- ❑ Provea lápices y marcadores.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Muéstreles las láminas de Simeón y Ana. Ayúdelos a estudiar las láminas. Cuente la historia bíblica brevemente. Sugiera que lean en silencio, usando sus *Hojas del alumno.*

Explique que María y José llevaron al niño Jesús al templo para ser dedicado cuando él tenía como un mes de nacido. Ayúdelos a saber que, aunque había otras personas en el templo, Dios permitió que Simeón y Ana supieran que el niño Jesús era el Salvador.

Ayúdelos a saber que Simeón y Ana habían estado esperando durante mucho tiempo para ver al Salvador de Dios. Dios le había prometido a Simeón que no moriría sin antes ver al Salvador.

Diga: *Simeón sintió tanto gozo cuando sostuvo al niño Jesús en sus brazos que él alabó a Dios. Ana también estaba muy emocionada. Cuando ella vio a Jesús, dio gracias a Dios. Ella le dijo a todo el que había estado esperando por el Salvador que Dios había cumplido Su promesa. Jesús era el Salvador.*

Expresen aprendizaje bíblico: Miren las láminas otra vez. Haga preguntas para ayudar a los niños a recordar los datos de la historia bíblica. Permita que cada niño seleccione un personaje para hacer con plastilina o arcilla. Ellos pueden escoger a María, José, el niño Jesús, Simeón, Ana, o una de las personas en el templo aquel día.

Cuando los niños completen sus personas permita que preparen una escena del templo en la cartulina.

Muéstreles la cartulina para el poema que preparó. Explique que este poema tiene cinco líneas. La primera línea es el título de una sola palabra. Debido a que este poema tratará acerca de Jesús, pida que escriban "Jesús" en la línea para el título.

Pídales que piensen en dos palabras que describan a Jesús. Otro niño escribirá esas dos palabras en la segunda línea del poema.

La tercera línea deben ser tres palabras que indiquen acción o sentimiento acerca de Jesús. Si los niños necesitan ayuda, pregunte: *¿Qué hicieron Simeón y Ana cuando vieron*

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

a Jesús? Guíelos a ponerse de acuerdo en tres palabras. Pida que un niño escriba las tres palabras en la tercera línea del poema.

Para la cuarta línea, pídales que escriba una oración o cuatro palabras demostrando sentimiento acerca de Jesús. Si los niños necesitan ayuda, pregunte: *¿Cómo se sintieron Simeón y Ana acerca de Jesús?* Escriba esas palabras u oración en la cuarta línea del poema.

Pídales que piensen en una palabra que signifique lo mismo que Jesús (otro nombre para Jesús). Pida que un niño escriba la palabra en la quinta línea del poema.

Si hay tiempo, algunos niños pueden escribir su propio poema o copiar el que escribieron como grupo. Provea papel y lápices para esta actividad.

Clausura: Ayude a los niños a decidir dónde colocar la escena de arcilla para que otros puedan verla. Guíelos a recoger el área de trabajo y pasar al tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: La directora tocará el "Coro Aleluya" del *Mesías* de Handel para indicar que el tiempo de adoración está por empezar. Continúen escuchando mientras los niños se reúnen.

Prepárese para el estudio bíblico: Diga: *Escuchar la música me hace sentir alegre y feliz. Me recuerda que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació.* Ayude a los niños a saber que la historia bíblica para hoy se trata de dos personas que supieron que Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador. Ellos se alegraron mucho cuando reconocieron al niño Jesús.

Divida al grupo en dos equipos, niñas y niños. Entrégueles a los niños el rótulo que dice *Simeón.* Pídales que escuchen por lo que Simeón hizo cuando se dio cuenta de que Jesús era el Salvador. Entrégueles a las niñas el rótulo que dice, *Ana.* Pídales que escuchen por la reacción de Ana cuando vio a Jesús. Abra su Biblia en Lucas 2:21-38 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La promesa celebrada
Justo antes de que Jesús naciera, María y José viajaron a Belén. Jesús estaba haciendo su primer viaje. Él tenía como un mes de nacido cuando María y José lo llevaron al templo en Jerusalén. Ellos llevaron a Jesús porque era tiempo para dedicarlo a Dios. Desde el tiempo de Moisés, los padres habían obedecido la ley de dedicar al primer hijo a Dios.

Es probable que hubiera muchas personas en el templo el día cuando María y José llevaron a Jesús. Dios le dijo a Simeón que fuera allí aquel día. Él era un hombre anciano que amaba a Dios. Simeón había servido a Dios durante muchos años. Él creía que Dios

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

cumpliría Su promesa de enviar un Salvador. Durante todos esos años, Simeón había estado esperando. Dios le había dicho a Simeón que no moriría hasta ver al Salvador.

Cuando Simeón vio a María y José, Dios lo ayudó a saber que Jesús era el que había estado esperando. ¡Dios cumplió Su promesa! Simeón tomó a Jesús en sus brazos y alabó a Dios. Él le dijo a Dios que estaba listo para morir en paz porque sus ojos habían visto al Salvador. Él también dijo que Jesús había venido para todas las personas.

Simeón bendijo a María y José. Él les dijo que Jesús sería amado por muchos. También les dijo que muchas personas rechazarían a Jesús. María y José se maravillaron ante lo que Simeón les dijo acerca de Jesús.

Ana también estaba en el templo aquel día. Ana era una viuda anciana. Ana amaba y servía a Dios. Ella estaba en el templo día y noche orando y alabando. Ella reconoció que Jesús era el Salvador que Dios había prometido enviar.

Ana dio gracias a Dios por enviar a Jesús. Ella le dijo a los de Jerusalén que estaban esperando al Salvador que Dios había cumplido Su promesa. Ella les dijo que Jesús era el Salvador que Dios había prometido.

Ana y Simeón sintieron gran gozo y felicidad al ver a Jesús. Ellos alabaron y dieron gracias a Dios y hablaron a otras personas quién era Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 2:21-38

Repase la historia bíblica: Pregunte: *¿Qué hizo Simeón cuando se dio cuenta de que Dios había cumplido Su promesa y enviado a Jesús a ser el Salvador?* Pida que los niños con el rótulo de *Simeón* informen respecto a la reacción de Simeón. Añada algún detalle que los niños no hayan incluido. Pregunte: *¿Qué hizo Ana cuando vio al niño Jesús?* Pida que las niñas con el rótulo de *Ana* informen acerca de su reacción. Asegúrese de incluir decir a otros que esperaban por el Salvador.

Use destrezas bíblicas: Invite a la mitad del grupo a buscar Salmos en sus Biblias. Pregunte:

- ¿Está Salmos en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento? (Antiguo Testamento)
- ¿Cómo lo encontramos tan rápido? (Buscamos en la mitad de la Biblia.)

Entonces, pídales que busquen Salmos 118:1a. Pídales que esperen a que el resto del grupo encuentre otra referencia bíblica.

Invite a la otra mitad del grupo a buscar Marcos. Pregunte:

- ¿Está Marcos en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento? (Nuevo Testamento)
- ¿Cuáles son los cuatro Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan)

Entonces, pídale al grupo que busque Marcos 16:15.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

(Puede que tenga visitas en su departamento hoy. Esté consciente de que pueden necesitar Biblias o ayuda encontrando los versículos bíblicos correctos.)

Aplicación a la vida: Pida al primer grupo que lean Salmos 118:1a juntos. Pregunte:
- ¿Dieron Simeón y Ana gracias a Dios por Jesús? (Sí)
- ¿Quiere Dios que demos gracias por Jesús? (Sí)
- ¿Cómo podemos demostrar que damos gracias a Dios (orando, cantando, escribiendo una carta de gracias a los misioneros)

Pida que el segundo grupo lea Mateo 28:19a juntos. Pregunte:
- ¿Qué persona en nuestra historia bíblica obedeció este versículo bíblico? (Ana y probablemente Simeón, aunque la Biblia no dice específicamente)
- ¿Quiere Dios que digamos a otros acerca de Jesús? (Sí)
- ¿Qué podemos hacer para ayudar a otros a conocer acerca de Jesús? (Cantar villancicos navideños, dar ofrenda para las misiones, compartir con otros lo que hemos aprendido acerca de Jesús, hacer una postal de navidad para enviar o regalar a alguien)

Ore: Enséñeles la letanía que preparó. Diga: *Para demostrar nuestra gratitud a Dios por cumplir Su promesa y enviar a Jesús, vamos a escribir una letanía.* Explique que una letanía es una oración escrita con una línea de alabanza a Dios y con la próxima línea una respuesta.

Explique que usted ha escrito la línea de respuesta de Salmos 118:1. Léanla juntos. Indique que tienen que escribir las líneas de alabanzas dando gracias a Dios. Ayúdelos a pensar en razones para dar gracias a Dios. Asegúrese que incluyen que Dios cumplió Su promesa de o por enviar un Salvador. Mientras los niños piensan en razones para alabar a Dios, escríbalas en las líneas de alabanza en la letanía.

Divide al grupo en dos equipos. Pida que un equipo lea las líneas de alabanzas y el otro lea las líneas de respuesta. Lean la letanía como una oración.

Use el versículo bíblico: Permita que los niños lean el versículo bíblico (Lucas 2:28) juntos de la pared focal. Pida que lo repitan parados sobre un solo pie. Continúe pidiéndoles que digan el versículo haciendo diferentes cosas mientras lo repiten (tocándose la cabeza, con sus ojos cerrados, con las manos en la cintura, con los brazos cruzados frente a ellos). Díganlo usando diferentes movimientos hasta que lo hayan memorizado. Recuérdeles que Simeón alabó a Dios por enviar a Jesús como el Salvador. Ellos pueden alabar a Dios por la Navidad cuando celebren el nacimiento de Jesús.

Jueguen: Para repasar la unidad de estudio, participen en un juego de tres-en-raya humana. Formen dos equipos. Usando el tablero de cinta adhesiva *masking* que trazó en el piso, los niños marcarán los cuadros parándose o sentándose en el cuadrado de su selección cuando su equipo conteste las preguntas. Use las "Preguntas de repaso para la unidad" de todas las sesiones para jugar.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Adoren por medio de la música: Canten el himno "Vé, dilo a las montañas"[8]. Pídales que piensen en Simeón y Ana y el gozo de demostraron cuando vieron a Jesús. Diga: *Este himno nos recuerda el nacimiento de Jesús. Nos pide que vayamos y digamos a otras personas acerca de Jesús como Ana lo hizo. Mientras cantan acerca del nacimiento de Jesús, asegúrese que hay una sonrisa en sus rostros para que los demás puedan ver su gozo.*

Despedida: Desafíe a los niños a celebrar el verdadero significado de la Navidad hablando a otras personas acerca de Jesús. Lean su letanía como una oración otra vez como despedida.

[8] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

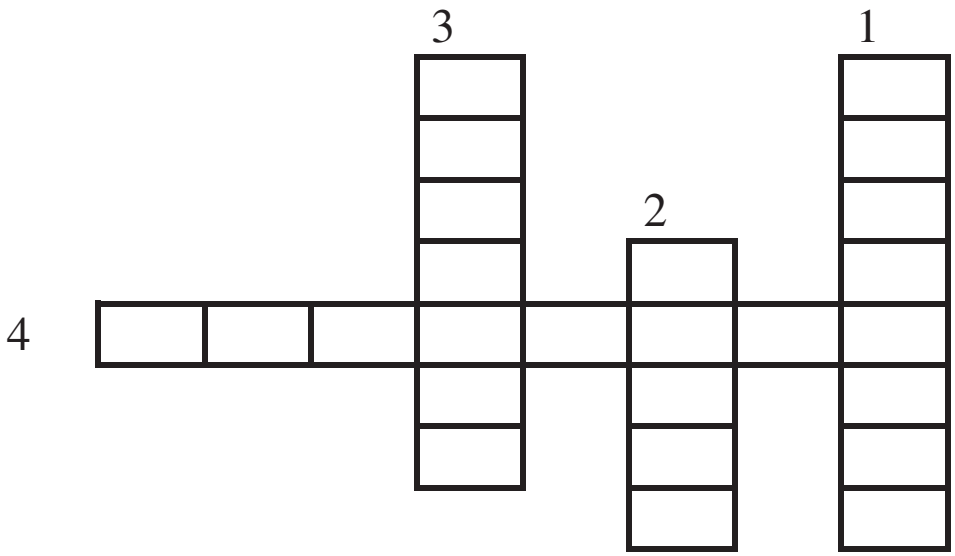
Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Crucigrama de los pastores

Use en la Sesión 4 con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: "Entrevistas de los pastores". Use con la sección: "Guíe el aprendizaje bíblico".

Llena las oraciones abajo. Busca en Lucas 2:8-20 para ayudarte a encontrar las respuestas. Resuelve el crucigrama usando las palabras de las oraciones.



1. Los __ __ __ __ __ __ __ __ estaban en los campos velando sus ovejas. (Lucas 2:8)

2. Un __ __ __ __ __ apareció a los pastores. (Lucas 2:9)

3. Los pastores encontrarían al niño acostado en un __ __ __ __ __ __ __. (Lucas 2:12)

4. Los pastores regresaron __ __ __ __ __ __ __ __ a Dios. (Lucas 2:20)

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Quién dio a conocer la promesa de Dios a María? (el ángel Gabriel, Lucas 1:26)
2. ¿Qué mensaje le dio el ángel Gabriel a María? (Que daría a luz un hijo, Lucas 1:31)
3. ¿Cómo le respondió María al ángel Gabriel? (Ella haría lo que Dios le pidiera, Lucas 1:38)
4. ¿Quién se apareció a José en un sueño? (Un ángel, Mateo 1:20)
5. ¿Qué nombre le dijo el ángel que José debía ponerle al bebé de María? (Jesús, Mateo 1:21)

Sesión 2

1. ¿Dónde vivían María y José cuando se casaron? (Nazaret, Lucas 2:4)
2. ¿Por qué José y María viajaron a Belén? (Para ser contados, Lucas 2:1-4)
3. ¿En cuál pueblo nació Jesús? (Belén, Lucas 2:4-7)
4. ¿Por qué nació Jesús en un establo? (No había lugar en la posada, Lucas 2:7)
5. ¿Qué usó María para la cama del niño Jesús? (Un pesebre, Lucas 2:7)

Sesión 3

1. ¿Qué cosa poco común les sucedió a los pastores que estaban velando sus ovejas en los campos cerca de Belén? (Un ángel se les apareció, Lucas 2:8-9)
2. ¿Qué les dijo el ángel a los pastores? ("Ha nacido un Salvador", Lucas 2:11)
3. ¿Qué señal les dio el ángel para ayudar a los pastores a encontrar al Salvador? (El bebé estaría "envuelto en pañales, acostado en un pesebre", Lucas 2:12)
4. ¿Dónde encontraron los pastores al niño Jesús? (En un establo acostado en un pesebre, Lucas 2:16)
5. ¿Qué hicieron los pastores cuando dejaron el establo? (Dijeron a todos lo que habían visto y oído, Lucas 2:20)

Sesión 4

1. ¿Por qué llevaron María y José al templo en Jerusalén? (Para dedicarlo al Señor, Lucas 2:22)
2. Dos personas en el templo se alegraron mucho al ver al niño Jesús. ¿Quiénes eran? (Simeón y Ana, Lucas 2:25, 36)
3. ¿Creía Simeón que vería al Mesías? (Sí; Dios le dijo que no moriría hasta que viera al Salvador, Lucas 2:26)
4. ¿Qué hizo Ana cuando vio al niño Jesús? (Dio gracias a Dios y le dijo a los demás que Él era el Salvador, Lucas 2:38)
5. Ana le dijo a otras personas que Jesús era el Salvador que Dios había prometido. Menciona algunas personas a quienes puedes hablarle acerca de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®
No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

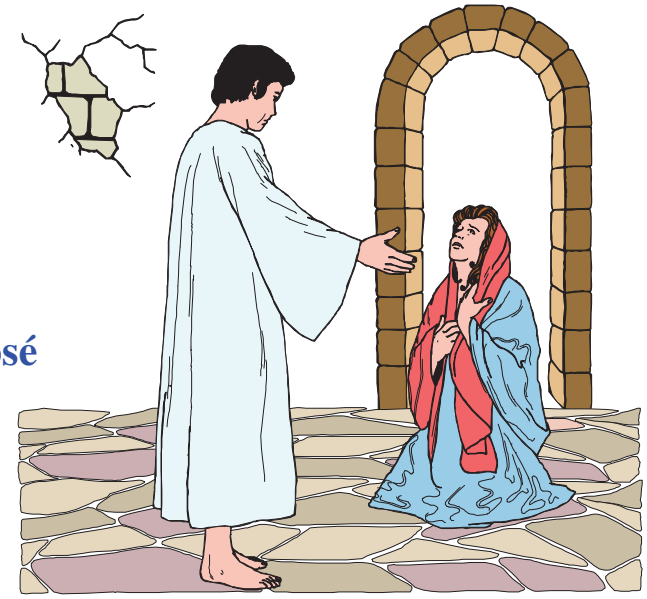
Unidad 16: Dios cumplió Su promesa

Sesión 1: La promesa dada a conocer

Versículo bíblico: Y le pondrás por nombre Jesús. Lucas 1:31b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Lucas 1:26-27
Martes	Lucas 1:28-29
Miércoles	Lucas 1:30-33
Jueves	Lucas 1:35-37
Viernes	Lucas 1:38
Sábado	Mateo 1:20-21
Domingo	Mateo 1:24



La promesa de Dios para María y José

Era el plan de Dios que una familia cuidara de Jesús cuando Él naciera. Una joven llamada María vivía en el pueblo de Nazaret. Ella estaba comprometida para casarse con un hombre llamado José.

Dios estaba muy complacido con María. Dios envió al ángel Gabriel a Nazaret para hablar con María. Cuando ella vio al ángel, María sintió temor. Gabriel le dijo: "No temas, María. Eres muy especial. Dios está complacido contigo. Tendrás un hijo y le pondrás por nombre Jesús".

María estaba confundida. Ella preguntó: "¿Cómo puede ser esto?"

"Dios estará contigo. Tu bebé será el Hijo de Dios", le explicó Gabriel.

El ángel le dijo a María que su prima Elisabet también iba a tener un bebé. María pensó que Elisabet era muy mayor para tener un bebé. Gabriel le dijo: "Todas las cosas son posibles con Dios". María le dijo a Gabriel que haría todo lo que Dios le pidiera.

Escolares menores—Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Mary Ellen Tarrance. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Una noche cuando José estaba dormido, Dios envió a un ángel en un sueño. El ángel le dijo: "No temas casarte con María. Ella va a tener un hijo. Tú le pondrás por nombre Jesús".

Cuando el bebé de María nació, ellos le pusieron por nombre Jesús. María y José cuidaron de Jesús tal y como Dios lo había planificado. Ellos le enseñaron a amar a Dios.

Referencia bíblica: Lucas 1:26-28 y Mateo 1:18-24

Escoge la palabra correcta

- ❖ Lee la historia bíblica, "La promesa de Dios para María y José".
- ❖ Lee cada oración abajo. Marca con un círculo la palabra correcta debajo de la oración.
- ❖ Escribe la palabra correcta en el espacio en blanco para completar la oración.

1. Dios envió al ángel Gabriel a Nazaret para hablar con _____.
   Elisabet María

2. Cuando María vio al ángel, ella _____.
   se rió sintió temor

3. Gabriel le dijo a María que ella tendría _____.
   un hijo una hija

4. María pensó que Elisabet estaba muy mayor para tener un _____.
   bebé gatito

5. Gabriel dijo: "Todas las cosas son _____ con Dios".
   posibles equivocadas

6. María le dijo a Gabriel que ella haría _____ lo que Dios le pidiera.
   un poco todo

7. Un ángel habló con _____ en un sueño.
   Lucas José

8. El ángel le dijo a José que le pusiera al bebé el nombre de _____.
   Juan Jesús

Escolares menores—Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Mary Ellen Tarrance. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 16: Dios cumplió Su promesa

Sesión 2: La promesa cumplida

Versículo bíblico: Les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Lucas 2:10b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 2:1-3
Martes	Lucas 2:4-5
Miércoles	Lucas 2:6-7
Jueves	1 Juan 4:10
Viernes	Isaías 9:6
Sábado	1 Juan 4:14
Domingo	Lucas 2:10b

El nacimiento del Salvador prometido



María y José iban de viaje para Belén. El emperador romano decidió contar a las personas. Muchas personas fueron a Belén para ser contadas.

Fue un largo viaje hasta Belén. El viaje demoró varios días. María y José estaban muy cansados cuando llegaron a Belén. Era tiempo para que el bebé naciera. Ellos necesitaban descansar. El pueblo estaba lleno de viajeros.

María y José fueron a la posada. “Necesitamos una habitación”, le dijo José al mesonero. “No hay lugar”, le contestó. José se preguntó que harían.

Por fin encontraron un establo cerca de la posada. Un establo es el lugar donde guardan y alimentan a los animales. María y José podrían descansar en el establo.

Escolares menores—Alumno. Unidad 16, “Dios cumplió Su promesa”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Mary Ellen Tarrance. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

¡Aquella noche sucedió algo maravilloso! María dio a luz a un bebé varón. El bebé era Jesús. Dios había cumplido Su promesa y enviado a Su Hijo.

María envolvió a Jesús en telas suaves o pañales. Ella lo acostó en un pesebre. María y José estaban felices. Ellos miraron al niño Jesús dormir en su camita en el pesebre. Estaban felices de ser parte de la promesa de Dios. Ellos amaron al niño Jesús.

Referencia bíblica: Lucas 2:1-7

Haz una insignia

Lee el versículo bíblico, Lucas 2:10b. Un ángel les dijo a los pastores las buenas noticias del nacimiento de Jesús. Tú también puedes decirles a las personas las buenas noticias. Puedes hacer una insignia y ponértela para que las personas te pregunten acerca de las buenas noticias.

1. Dibuja un círculo trazando alrededor de una tapa redonda en una cartulina o papel grueso.

2. Recorta el círculo.

3. Usa un marcador para escribir Lucas 2:10b en el círculo. (Les traigo buenas noticias que serán de gran alegría.)

4. Usa marcadores de colores para decorar los bordes del círculo, alrededor de las palabras.

5. Pídele a un adulto que te ayude a usar cinta adhesiva para pegar un imperdible en la parte de atrás de tu insignia.

6. Ponte la insignia en la parte del frente de tu camisa.

7. Cuando alguien te pregunte acerca de las buenas noticias, háblales acerca de Jesús.

8. Escribe en las líneas abajo algunas cosas acerca de Jesús que puedes compartir con las personas que te pregunte acerca de las buenas noticias.

_____

_____

Escolares menores—Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Mary Ellen Tarrance. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

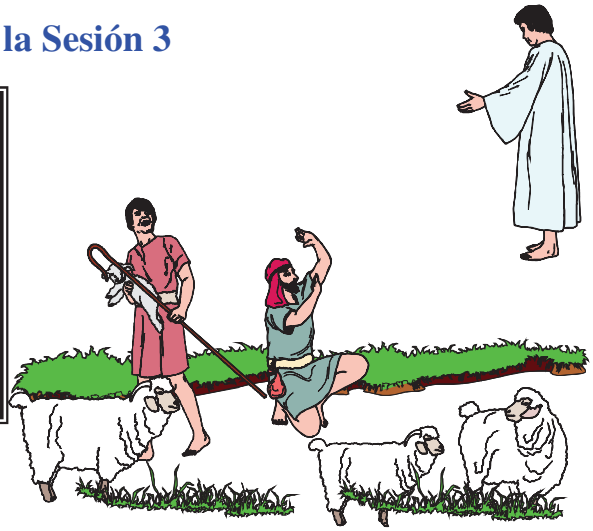
Unidad 16: Dios cumplió Su promesa

Sesión 3: La promesa anunciada

Versículo bíblico: Les ha nacido un Salvador. Lucas 2:11b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Lucas 2:8-11
Martes	Lucas 2:12
Miércoles	Lucas 2:13-14
Jueves	Lucas 2:15
Viernes	Lucas 2:16
Sábado	Lucas 2:17-18
Domingo	Lucas 2:20



Dios anunció el nacimiento de Jesús

Mis amigos y yo estábamos cuidando de nuestras ovejas en los campos cerca de Belén. Estaba oscuro y muy callado. De repente, una luz brillante alumbró el cielo oscuro. Tuvimos miedo. ¡Miramos a la luz brillante, y vimos a un ángel!

El ángel dijo: "No teman. Tengo buenas noticias para ustedes. El Hijo de Dios ha nacido en Belén. Ustedes encontrarán al bebé envuelto en telas suaves o pañales, acostado en un pesebre".

Parecía que todo el cielo brillaba. Un gran grupo de ángeles se unió al primer ángel. Ellos alababan a Dios porque el Hijo de Dios había nacido. Los ángeles se fueron. Otra vez hubo oscuridad y silencio. Yo estaba muy emocionado. Le dije a los otros pastores: "Vamos a Belén a ver a este bebé tan especial".

Algunos de nosotros dejamos nuestras ovejas en el campo y nos apresuramos a Belén. Encontramos a María y José y el bebé en el establo. El niño Jesús estaba envuelto en telas suaves o pañales, acostado en un pesebre. Me arrodillé y adoré al niño Jesús. Hablé con María y José. Les dije todo lo que

Escolares menores—Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Mary Ellen Tarrance. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

el ángel nos dijo acerca del bebé. Yo estaba muy feliz y emocionado cuando dejé el establo. Les dije a todas las personas que el Hijo de Dios había nacido. Durante muchos días hablé acerca de las cosas extrañas y maravillosas que me sucedieron aquella noche.

Referencia bíblica: Lucas 2:8-20

Busca palabras clave

- En el buscapalabras hay diez palabras de la historia bíblica.
- Las palabras se leen hacia abajo o hacia el lado. Dibuja un círculo alrededor de las diez palabras con un lápiz.
- Use las palabras para contarle la historia bíblica a un amigo o familiar tuyo.

B	**S**	**A**	**L**	**V**	**A**	**D**	**O**	**R**
U	**J**	**L**	**I**	**W**	**P**	**X**	**V**	**P**
E	**M**	**A**	**N**	**G**	**E**	**L**	**E**	**A**
N	**Q**	**B**	**T**	**B**	**S**	**R**	**J**	**S**
A	**L**	**A**	**S**	**Z**	**E**	**B**	**A**	**T**
S	**V**	**N**	**N**	**B**	**B**	**G**	**S**	**O**
N	**X**	**D**	**Z**	**C**	**R**	**M**	**P**	**R**
O	**R**	**O**	**W**	**T**	**E**	**Y**	**M**	**E**
T	**V**	**A**	**M**	**O**	**S**	**B**	**V**	**S**
I	**Q**	**D**	**D**	**F**	**B**	**H**	**B**	**G**
C	**L**	**I**	**K**	**P**	**Q**	**W**	**E**	**N**
I	**M**	**O**	**J**	**S**	**D**	**X**	**B**	**C**
A	**R**	**S**	**T**	**B**	**E**	**L**	**E**	**N**
S	**W**	**S**	**D**	**H**	**J**	**N**	**G**	**H**

Caja de palabras

pastores	Belén	buenas noticias	
ángel	ovejas	Salvador	vamos
bebé	pesebre	alabando a Dios	

Escolares menores—Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Mary Ellen Tarrance. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 16: Dios cumplió Su promesa

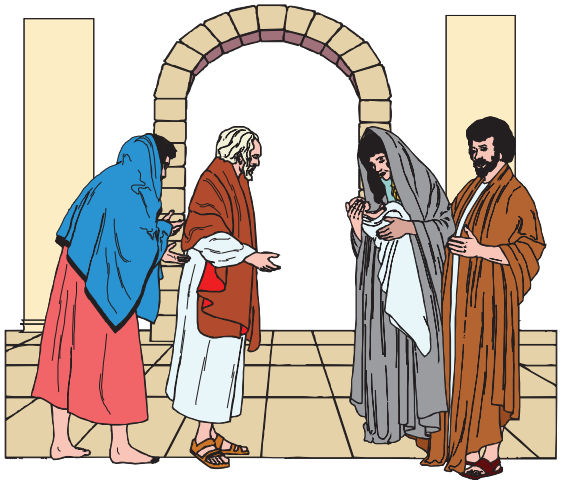
Sesión 4: La promesa celebrada

Versículo bíblico: Simeón tomó [a Jesús] en sus brazos y bendijo a Dios.
Lucas 2:28

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lucas 2:21
Martes	Lucas 2:22-23
Miércoles	Lucas 2:25-26
Jueves	Lucas 2:27-32
Viernes	Lucas 2:33
Sábado	Lucas 2:36-37
Domingo	Lucas 2:38

Simeón y Ana ven a Jesús



Jesús tenía como un mes de nacido cuando María y José lo llevaron al templo en Jerusalén. Era tiempo para dedicar a Jesús a Dios.

Simeón era un hombre anciano. Todos los días él iba al templo. Él había amado y servido a Dios durante muchos años. Simeón estaba esperando por ver al Salvador. Dios le había prometido que no moriría hasta que viera al Salvador.

Dios ayudó a Simeón a saber que Jesús era quien él estaba esperando. Simeón estaba muy feliz. Él tomó al niño Jesús en sus brazos y alabó a Dios. Simeón habló con María y José. Ellos se sorprendieron por lo que él dijo acerca de Jesús.

Escolares menores—Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Mary Ellen Tarrance. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Ana era muy anciana. Ella estaba en el templo día y noche. Ella siempre oraba y adoraba a Dios.

Cuando Ana vio al niño Jesús, ella dio gracias a Dios. Otras personase n Jerusalén estaban esperando al Salvador. Ana les dijo que Jesús era el que Dios había prometido. Jesús era el Hijo de Dios.

Referencia bíblica: Lucas 2:21-38



- ¿Estás emocionado por las navidades? Simeón y Ana se emocionaron cuando vieron a Jesús. Ellos alabaron y dieron gracias a Dios.
- Ana les dijo a otras personas acerca del nacimiento de Jesús.
- Piensa en algunas cosas que puedes hacer durante la Navidad para hablar a otros acerca de Jesús. Entonces, mira la lista a continuación. Dibuja una estrella al lado de las que puedes hacer.

  - Orar por un amigo que necesita saber acerca de Jesús.
  - Salir a cantar villancicos o canciones de navidad.
  - Dar dinero para las misiones.
  - Hacer un rompecabezas del versículo bíblico para compartir con un amigo.
  - Hablar con un amigo acerca del verdadero significado de la Navidad.
  - Hornear galletas para regalar a alguien que no puede salir de su casa.
  - Hacer una postal de Navidad para regalar o enviar a alguien.
  - Invitar a un amigo a la iglesia.

Puede que necesites que alguien te ayude a hacer algunas de las cosas que escogiste. Pídele a un adulto que te ayude a decir a otros acerca de Jesús.

Escolares menores—Alumno. Unidad 16, "Dios cumplió Su promesa". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Mary Ellen Tarrance. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra
(Primer al tercer grado)

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios	Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño	Juan escribió acerca del ministerio de Jesús	Pablo continuó contando la historia de Jesús
Referencias bíblicas	Mateo 2:1-12; 9:9-11	Lucas 1:1-4; 2:41-52	Juan 5:1-15 (Mateo 4:21-22)	Gálatas 1:11-17 (Hechos 9:1-6; 22:2-11; 26:12-18)
bíblico	Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo. Mateo 2:2b	Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente. Lucas 2:52	. . . Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31b	Pero Dios me ha ayudado hasta hoy. Hechos 26:22a
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Grabación de la historia bíblica con escenas posadas →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	▪ Móvil de Escritores bíblicos • Cartelón de adoración	• Pictograma de la historia bíblica • Parejas de ayudantes en la iglesia	• Conectar el versículo bíblico • Actividad bíblica: Tira y haz	• Marionetas que giran • Repaso: Arrojar la bolsita

Escritores: **Bettie y Glen Funderburk**, First Baptist Church, Plano, Texas; con gratitud especial para **JoAnn McAdoo**, Fielder Road Baptist Church, Arlington, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	19
Sesión 3	28
Sesión 4	37
Recursos para la enseñanza	45

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores Maestra* y *Escolares menores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Grabación de la historia bíblica con escenas posadas

Propósito: Los niños aprenderán acerca de escritores del Nuevo Testamento.

Descripción: Los niños estudiarán las historias bíblicas para la unidad y harán una grabación con efectos de sonido. Los niños posarán las escenas de las historias bíblicas mientras tocan la grabación.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* láminas de las historias bíblicas para la unidad; "Hoja de planificación para la grabación de la historia bíblica con escenas posadas" (Recurso para la enseñanza 1); "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2); diccionario bíblico para niños; cinta y grabadora casete; papel; marcadores; papel de construcción; Vestuario bíblico; cámara o grabadora de video (opcional)

Prepare:

- ❑ Repase la sección "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión de la unidad.
- ❑ Ore por dirección.
- ❑ Consiga los recursos y materiales.
- ❑ Planifique usar la "Hoja de planificación para la grabación de la historia bíblica con escenas posadas" (Recurso para la enseñanza 1) cuando los niños planifiquen el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Amplíe en una fotocopiadora, si es posible.
- ❑ Saque copias de las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas para estas historias bíblicas para la unidad:
  - Los hombres sabios visitan a Jesús
  - Jesús (cuando niño) visita el templo en Jerusalén
  - Jesús sana al paralítico
  - Pablo en el camino a Damasco
  - Láminas de los cuatro escritores del Nuevo Testamento—Mateo, Lucas, Juan, Pablo
- ❑ Prepare una lista de los libros de la Biblia que usará durante la Sesión 4. Puede encontrar una en la parte del frente de su Biblia.
- ❑ Escriba cada versículo bíblico para la unidad en una hoja de papel de construcción. Recorte cada versículo en forma de rompecabezas (varíe las formas). Colóquelos en bolsas plásticas con cierre. Identifique cada bolsa por sesión.
- ❑ Escriba en letras grandes en hojas de papel de construcción por separado los nombres de los cuatro escritores bíblicos.
- ❑ Escriba las preguntas siguientes en una hoja de papel:
  - ¿Cuáles historias bíblicas grabaremos y posaremos?
  - ¿Qué efectos de sonido necesitaremos para la grabación?
  - ¿Qué necesitamos para ayudar a hacer los efectos de sonido?
  - ¿Tenemos vestuario bíblico, o cómo podemos hacer vestimentas simples?

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Quién hará qué? (asignar tareas)
- ¿Cómo compartiremos nuestra actividad bíblica con los demás?

❑ Piense en maneras cómo compartir la actividad bíblica con la clase u otras personas. Puede que sea posible compartirla con una clase de preescolares o adultos mayores.

Sugerencia para la enseñanza: Los niños escogerán una o más historias bíblicas para grabar y posar. La maestra puede escoger leer la historia bíblica en voz alta para la grabación, con los niños proveyendo los efectos de sonido. Cuando toque la grabación, los niños posarán las escenas de la historia bíblica. Mantenga la historia bíblica simple. Permita que los niños escojan los efectos de sonido después de escuchar las historias bíblicas. Esto puede incluir el pensamiento creativo así como la solución de problemas. Use la "Hoja de planificación para la grabación de la historia bíblica con escenas posadas" para escribir las ideas. Incluya a todos los niños en la grabación y las poses. Puede que sea necesario posar la historia bíblica varias veces para que todos los niños participen. Practiquen la lectura y los efectos de sonido antes de grabar. Si es posible, vayan a otro salón o área para grabar la historia bíblica y los efectos de sonido. Piense en cómo compartir la grabación con otras personas.

Sesión 1

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, invítelos a buscar Mateo 2:2 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Hablen acerca del versículo bíblico usando estas preguntas:

- ¿Quiénes eran los hombres sabios (magos)?
- ¿Quién era el "recién nacido rey de los judíos?
- ¿Por qué estamos usando este versículo bíblico con esta unidad? ¡No es Navidad! (Mateo es el único escritor bíblico en relatar la visita de los hombres sabios para ver a Jesús.)

Introduzca la unidad: Hable con los niños acerca de cuán especial la Biblia es para nosotros. La Biblia en forma de libro es muy diferente de la forma original que la Biblia tenía (pergaminos, rollos de papiro, tablas, etc.) Ayude a los niños a saber que Dios usó un número de personas para escribir la Biblia. Muchos de los escritores en el Antiguo Testamento ni siquiera se conocían unos a otros. Todos los escritores del Nuevo Testamento pudieron haberse conocido debido a que la primera iglesia todavía era pequeña en aquel entonces.

Despliegue el cartelón que preparó con los nombres de los cuatro escritores del Nuevo Testamento. Explique que algunos escritores bíblicos escribieron de conocimiento y experiencias personales mientras que otros escribieron después de hablar con otras personas. Pídales que compartan algunas cosas que conocen acerca de los escritores bíblicos, incluyendo estas ideas:

- Mateo y Juan conocieron a Jesús y viajaron con Él como Sus discípulos.
- Ellos escribieron de lo que habían visto y oído.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Lucas escribió sus libros después de entrevistar a otras personas y anotar la historia de los eventos.
- Pablo se encontró con Jesús de una manera particular y entonces se convirtió en un seguidor devoto de Jesús. Los escritos de Pablo continúan enseñando y animando a los creyentes hoy día.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que aprenderán más acerca de cada escritor bíblico mientras trabajan en el proyecto del equipo de aprendizaje. Comparta cómo estudiarán las historias bíblicas y seleccionarán una o dos historias para grabar y posar. Muestre la "Hoja de planificación para la grabación de la historia bíblica con escenas posadas" (Recurso para la enseñanza 1). Con su Biblia abierta en Mateo 2, cuente brevemente la historia bíblica para esta sesión. Incluya a los niños a llenar la hoja de planificación. Pregunte:
- ¿Quiénes son las personas en la historia bíblica?
- ¿Cuál sería una buena escena para posar?
- ¿Cuáles efectos de sonidos podemos incluir?

Escriba sus respuestas en la hoja de planificación. Si el tiempo se los permite, continúe contando las historias bíblicas para la unidad y anotando ideas para el proyecto. Planifique anotar las ideas que los niños compartan de acuerdo a las diferentes sesiones. Los niños pueden escoger la historia bíblica que les gustaría grabar y posar después de completar la hoja de planificación.

Clausura: Incluya a los niños a guardar los materiales para la próxima semana. Oren dando gracias a Dios por darnos la Biblia para estudiar.

Sesión 2

Prepárese para enseñar: Planifique usar el rompecabezas del versículo bíblico que preparó para esta sesión. Consiga diccionario bíblico para niños para ayudar a los niños a entender el significado de algunas de las palabras en el versículo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo, particularmente niños que no estuvieron la semana anterior. Coloque el rompecabezas del versículo bíblico sobre la mesa. Pídales que lo armen. Invítelos a buscar el versículo en sus Biblias. Lean el versículo juntos y hablen de su significado. Use un diccionario bíblico para niños para encontrar el significado de estas palabras:
- sabiduría (aprender)
- estatura (crecimiento físico—alto y fuerte)
- favor (agradar a Dios y las personas)

Ayude a los niños a saber que crecemos de diferentes maneras—nuestros cuerpos, nuestras mentes, nuestras emociones, llevándonos bien con otras personas, y aprendiendo a agradar a Dios. Dios quiere que crezcamos saludables. Pídales que piensen en cómo pueden crecer de manera que agraden a Dio (comer saludable, hacer ejercicio, hacer su tarea, leer sus Biblias, ser amable con sus amigos). Explique que aprenderán acerca del escritor bíblico Lucas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descubra qué los niños recuerdan acerca de Lucas. Use las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2) para repasar los datos acerca de Lucas. Con su Biblia abierta en Lucas 2, cuente la historia bíblica de hoy.

Expresen aprendizaje bíblico: Continúe escribiendo ideas en la "Hoja de planificación para la grabación de la historia bíblica con escenas posadas" (Recurso para la enseñanza 1). Ayude a los niños a aprender acerca de cada historia bíblica. Cuando hayan completado la hoja de planificación, guíelos a escoger una o dos historias bíblicas para grabar y posar. Despliegue la hoja de papel con las preguntas. Guíe a los niños a pensar en los efectos de sonido que van con las historias bíblicas que han escogido.

- ¿Usarán sus voces para hacer los sonidos?
- ¿Qué otros objetos pueden usar?
- Practiquen los sonidos.

Planifique comenzar a grabar la semana entrante.

Clausura: Repitan el versículo bíblico juntos antes de guardar los materiales. Anímelos por hacer un buen trabajo y recuérdeles leer sus Biblias cada día esta semana.

Sesión 3

Prepárese para enseñar: Consiga una cinta y una grabadora para la grabación. Si tiene vestuario bíblico disponible, consígalo o planifique usar artículos sencillos para hacer el vestuario (bufandas, batas, camisas de hombre, etc.)

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, inclúyalos a trabajar en los rompecabezas del versículo bíblico para las Sesiones 1-3. Repasen los versículos leyéndolos en voz alta. Ayude a los niños a buscar Juan 20:31 en sus Biblias. Hable con los niños acerca de Juan (Juan nos dice del ministerio de Jesús en su Evangelio). Le propósito de Juan al escribir el Evangelio de Juan fue ayudar a las personas a conocer a Jesús y creer en Él. Este versículo bíblico nos dice ese propósito. Lean el versículo en voz alta y hablen acerca de lo que significa. Repasen los datos acerca de Juan. Con su Biblia abierta en Juan 5, cuente la historia bíblica para hoy. Use láminas para repasar todas las historias bíblicas para la unidad.

Expresen aprendizaje bíblico: Llame la atención a la hoja de planificación. ¿Cuál historia bíblica los niños grabarán y posarán primero? Repasen los efectos de sonido. Practiquen una lectura con los efectos de sonido. Cuando estén satisfechos con los sonidos, empiecen a grabar. Si el tiempo se lo permite, toque la grabación y posen la escena. Incluya a todos los niños de alguna manera. Ayúdelos a estar enfocados en el aprendizaje.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el vestuario y los objetos para los efectos de sonido. Pídales que repitan Juan 20:31b. Oren dando gracias a Dios por enviar a Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

Prepárese para enseñar: Planifique usar la lista de los libros de la Biblia hoy. Consiga la vestimenta bíblica, la grabadora y la cinta o casete. Si van a compartir el proyecto afuera de la clase, asegúrese de hacer los arreglos. Planifique seguir los procedimientos de seguridad y su itinerario.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, pídales que busquen Hechos 26:22a en sus Biblias. Discutan el significado del versículo. Debido a que Pablo era audaz en su testimonio por Jesús, con frecuencia fue maltratado y sufrió dificultades por Cristo. Guíe la conversación hacia el escritor bíblico, Pablo. ¿Qué han aprendido los niños acerca de Pablo? Ayúdelos a saber que el papel de Pablo era continuar relatando la historia de Jesús viajando a lugares donde las personas nunca habían escuchado acerca de Jesús.

Pablo escribió casi la mitad de los libros del Nuevo Testamento. Use el cartelón, Libros de la Biblia, para ayudar a los niños a ver cuántos libros en el Nuevo Testamento escribió Pablo (trece). Pregunte:

- ¿Cuántos libros fueron escritos a iglesias? (Use la lista para ayudar a los niños a decir los primeros nueve libros que Pablo escribió.)
- ¿Cuántos libros fueron escritos a individuos? (1 y 2 Timoteo, Tito, Filemón)

Recuérdeles los viajes misioneros de Pablo. Explique que Pablo tenía amigos en sus viajes: Bernabé, Juan Marcos, Lucas, Pedro, Tito, Timoteo, Priscila, Aquila, y otros. Repasen los cuatro escritores del Nuevo Testamento que los niños han estudiado en esta unidad.

Expresen aprendizaje bíblico: Recuérdeles que ésta es la última sesión para trabajar en la grabación de la historia bíblica. Si grabaron una historia bíblica la semana pasada, practiquen posar las escenas de la historia bíblica mirando las láminas de enseñanza. Continúe ayudando a los niños a aprender acerca de los escritores bíblicos y su papel ayudando a relatar la historia de Jesús. Indique que durante los tiempos bíblicos, las personas no tenían copias personales de la Biblia como las tenemos hoy día. Las historias bíblicas eran escuchadas en las sinagogas y entonces repetidas una y otra vez en los hogares.

Recuérdeles que la mamá y la abuela de Timoteo lo ayudaron a aprender acerca de Dios. Timoteo pudo seguir aprendiendo de Pablo para llegar a ser misionero y pastor. Hoy, tenemos nuestras propias Biblias y debemos leerlas cada día para aprender todo lo que podamos acerca de Jesús. Planifique tocar la grabación y posar una escena de una historia bíblica durante el tiempo de adoración.

Clausura: Ayude a los niños a guardar los materiales y prepararse para la adoración. Invite a los niños a tomarse de las manos para orar. Den gracias a Dios por los escritores de la Biblia que nos ayudan a aprender acerca de Dios. Oren por los misioneros y escritores que continúan relatando la historia de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1: Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios

Pasaje bíblico: Mateo 2:1-12; 9:9-11

Versículo bíblico: Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo. Mateo 2:2b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Mateo escribió acerca de los hombres sabios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- ❑ Planifiquen como departamento el estudio bíblico para la unidad y la Sesión 1 para los niños.
- ❑ Consiga libros y materiales para la investigación adicionales para usar durante la unidad.
- ❑ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron. Colóquelo junto a la puerta el domingo. Cuando los niños lleguen para la sesión, permita que escojan la actividad bíblica que les interese.
- ❑ Prepare y despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título para la sesión 1 y el versículo bíblico, Mateo 2:2b.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas para la unidad. Incluya láminas de cada escritor bíblico y las historias bíblicas para cada sesión. La lámina para la Sesión 1 puede ser una de Mateo como escritor, recaudador de impuestos, o discípulo. Incluya una lámina de la visita de los hombres sabios a Jesús.
- ❑ Escriba en letras grandes las respuestas siguientes en medias hojas de papel de construcción: *66, Antiguo y Nuevo Testamento, alrededor de 40, hebreo, griego, Nuevo Testamento.*
- ❑ Si es posible, consiga una edición de letras rojas de la Biblia.
- ❑ Planifique usar esta música durante la unidad: "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 6) y el coro del himno "Te loamos, ¡Oh Dios!"[2].

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense en Mateo y su obediencia al seguir a Jesús. ¿Qué cualidades le hicieron un buen escritor?

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 3.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Ore por los niños en su departamento.
- ❑ Lea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las dos actividades de aprendizaje bíblico para la Sesión 1. Seleccione la que desea guiar para esta sesión.
- ❑ Planifique cómo guiará la actividad bíblica.
- ❑ Consiga los materiales antes de la sesión. Recuerde, el aprendizaje comienza cuando llega el primer niño.
- ❑ Saque copias de las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Ore, pidiendo a Dios que bendiga su enseñanza para esta sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Mateo relata la historia del evangelio no como una historia nueva sino como una que continúa.

Al leer el Evangelio de Mateo, vemos docenas de referencias a pasajes bíblicos del Antiguo Testamento. Mateo comienza haciendo una lista de los antecesores de Jesús en tres grupos particulares:

- ➢ Antes de David: Mateo conecta a Jesús con los patriarcas Abraham, Isaac y Jacob, quienes eran los padres del pueblo judío. Rajab, Booz, Rut, e Isaí fueron incluidos porque eran los antecesores inmediatos de David.
- ➢ Reyes: Mateo conecta al Rey Jesús con los reyes del Antiguo Testamento comenzando con David y Salomón y continuando por Ezequías y Josías.
- ➢ Post-exilio: Mateo conecta a Jesús con las personas que sobrevivieron el devastador exilio a Babilonia. Los judíos que sobrevivieron pudieron haber pensado que Dios había rechazado a Su pueblo para siempre. Pero Dios demostró Su amor bendiciendo a Israel con la llegada de Jesús.

Mateo provee evidencia convincente de que el Mesías, la verdadera promesa de Dios a Abraham, proviene de la nación judía.

En el capítulo 2, Mateo nos introduce a un misterioso grupo de gentiles (extranjeros) como dedicados a encontrar a Jesús. Un grupo de hombres, llamados sabios (magos, RV 1960), llegaron del Oriente. De alguna manera conocían del nacimiento de Jesús y deseaban encontrarlo para adorarlo. ¿Quiénes eran? ¡No sabemos! Mateo revela que eran hombres sinceros buscando adorar a un rey enviado por Dios.

Los principales judíos, representados por el Rey Herodes, se perturbaron por la presencia de estos gentiles buscando adorar al nuevo rey judío. Los judíos, orgullosos de su superioridad espiritual, no estaban conscientes de la llegada de su Mesías prometido. Los hombres sabios, por otro lado, sabían de la llegada del rey y querían adorarle.

Junto con el mensaje urgente de los profetas del Antiguo Testamento a arrepentirse, había otro mensaje: *¡Regocíjense!* Dios todavía tenía planificado un gran futuro para Su pueblo. Un Mesías (un gran rey) vendría y restauraría la nación a la gloria que Dios había planificado para ella. La esperanza de un Mesías sostuvo a los judíos durante tiempos devastadores. *¡El*

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

próximo año en Jerusalén!, decían ellos. Esta esperanza era tan importante que se convirtió en parte de su identidad nacional.

La mayoría de los judíos no se dieron cuenta de que el plan de Dios era enviar al Mesías para el mundo entero, no solamente Judea. Los hombres sabios habían venido a adorar al recién nacido rey. Ellos eran espiritualmente más sensibles que los judíos. Dios estaba incluyendo a los gentiles en la adoración a Jesús desde el principio

Los hombres sabios viajaron a la capital judía de Jerusalén y probablemente asumieron que los líderes judíos conocerían los detalles acerca del nacimiento de su nuevo rey. Ésta era la nación que reclamaba haber sido escogida por Dios. De manera extraña, los sabios recibieron lo que pudieron haber considerado como miradas vacantes cuando empezaron a hacer preguntas. De hecho, Mateo nos dice que el pueblo en Jerusalén se perturbó por las preguntas. ¿Qué sabían estos hombres sabios del oriente? El pueblo judío vivía una existencia precaria en una situación política y religiosa inestable, y no estaban seguros de querer saber acerca de un nuevo rey y los problemas que esto traería. Al rey actual, el rey Herodes, no le gustaron las noticias para nada. Él monitoreaba de cerca todos los desarrollos políticos. Valía la pena conocer a estos hombres sabios, y por eso estuvo dispuesto a entrevistarse con ellos.

El rey Herodes pudo recopilar todos los recursos para encontrar las respuestas a las preguntas. Los sumos sacerdotes y maestros de la ley sabían que Belén sería el lugar de nacimiento del Mesías porque era el lugar de nacimiento de David mil años antes. El rey Herodes instruyó a los hombres sabios a ir y encontrar al niño. Él les pidió que regresaran y le dijeran dónde habían encontrado a este rey para que él pudiera ir también a adorarle. (Mateo 2:8). Las palabras de Herodes eran mentira. El rey Herodes, bendecido con estar entre los primeros en saber del nacimiento del Mesías, se perdió en su ambición de poder. Buscar adorar a Jesús le hubiera bendecido espiritualmente. Herodes estaba interesado solamente en ser el dios de su propia vida, no en conocer al Dios encarnado.

Dios bendijo a los hombres sabios con corazones sinceros. Ellos encontraron a Jesús, le adoraron y le presentaron tesoros. Dios los dirigió a saber que debían evitar a Herodes en el camino de regreso a casa.

Cuando Mateo estaba sentado en un puesto como recaudador de impuestos en Capernaum, Jesús lo escogió para ser uno de Sus discípulos (vea Mateo 9:9). Mateo había prosperado como recaudador de impuestos. Sin embargo, algo faltaba en su vida. Tan pronto como Jesús invitó a Mateo a seguirle, Mateo se levantó y dejó su fuente de prosperidad económica. Como uno de los discípulos originales. Mateo documentó la historia de Jesús para que generaciones futuras conocieran acerca de Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Móvil de escritores bíblicos

Propósito: Ayudar a los niños a dar un vistazo a la unidad y aprender acerca de cuatro escritores del Nuevo Testamento.

Descripción: Los niños harán un móvil con información acerca de Mateo, Lucas, Juan, y Pablo.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2); láminas de las historias bíblicas para la unidad; papel; lápices; papel de construcción o tarjetas de 4 x 6 pulgadas; estambre; tubos de cartón vacíos (de papel toalla); palitos redondos de madera o ganchos para la ropa.

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para la unidad.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de Mateo, Lucas, Juan, y Pablo.
- ❑ Consiga materiales para arte.
- ❑ Recorte papel de construcción en diferentes figuras (cuadrados, círculos, triángulos) de aproximadamente 4 pulgadas de ancho. Recorte cuatro a cinco figuras para cada niño. Perfore un hueco en la parte de arriba de cada figura.
- ❑ Divida una hoja grande de papel en cuatro columnas. Titule cada columna con el nombre de un escritor bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Ayúdelos a encontrar Mateo 2:2 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico en voz alta. Éste es un buen tiempo para compartir cómo los versículos bíblicos pueden dividirse en partes (*a, b, c*, y a veces más). El versículo bíblico para hoy es la parte *b* o la última parte del versículo. Hablen acerca del contexto de este versículo.
- ¿De quién está hablando el versículo? (Los hombres sabios o magos)
- ¿Cuántos hombres sabios fueron a visita a Jesús? (No sabemos—dos o más)
- ¿A quién fueron a adorar? (a Jesús)
- ¿Por qué estamos aprendiendo este versículo bíblico con esta unidad? (Porque Mateo es el único escritor que menciona la visita de los hombres sabios.)

Introduzca la unidad de estudio mencionando a los cuatro escritores bíblicos. Pida que los niños le digan lo que saben acerca de estos cuatro hombres. Use las láminas de enseñanza y las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2) para ayudar a los niños. Corrija nociones equivocadas. Ayúdelos a saber que aproximadamente cuarenta o más individuos fueron usados directamente para escribir la Biblia. Algunos escribieron de

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

conocimiento y experiencias personales mientras que otros escribieron después de hablar con otras personas.

Mateo y Juan conocían a Jesús y viajaron con Él. Ellos escribieron acerca que lo que habían visto y oído. Lucas escribió el Evangelio de Lucas y el Libro de los Hechos después de entrevistar personas y anotar la historia de los eventos. Lucas fue testigo de muchos otros eventos en Hechos. Pablo se encontró con Jesús de una manera particular y entonces se convirtió en un seguidor devoto. Sus escritos animarían a muchas personas. Despliegue la hoja de papel que preparó. Invite a los niños a pensar en datos de información acerca de cada escritor. Escriba palabras simples en las columnas. (Los niños usarán las sugerencias en la hoja de papel para hacer sus móviles.

Expresen aprendizaje bíblico: Coloque las figuras de papel de construcción sobre la mesa junto a los materiales para hacer el móvil. Pídales que escriban el nombre de un escritor bíblico con letras grandes como a 1 pulgada debajo de la parte superior de la figura. Ellos escribirán datos acerca de cada escritor o harán un dibujo, usando la información en la hoja de papel. Los niños deben trabajar a su propio ritmo para crear sus móviles. Continúe guiando la conversación mientras los niños trabajan en sus móviles.

Ayúdelos a recortar el estambre de diferentes largos y amarrarlos a las figuras de papel. Entonces, amarrarán el estambre con las figuras de papel a la base del móvil. Algunos niños completarán varias figuras mientras que otros completarán una o dos. Si el tiempo de lo permite, ellos pueden incluir los versículos bíblicos para la unidad en sus móviles. Ayude a cada niño a sentir que tiene éxito. Invítelos a compartir sus móviles con los demás.

Clausura: Pídales que recojan los materiales y se preparen para la adoración. Repitan la porción del versículo bíblico para hoy, Mateo 2:2b, en voz alta. Recuérdeles que Mateo es el único escritor bíblico que menciona la historia de la visita de los hombres sabios para ver a Jesús.

Cartelón de adoración

Propósito: Ayudar a los niños a aprender maneras, tiempos, y lugares para adorar a Dios

Descripción: Como grupo, los niños diseñarán un cartelón de adoración para ilustrar maneras cómo adorar a Dios.

Recursos: Biblias; *Escolares menores–Alumno*; "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2); láminas de la historia bíblica; boletín del servicio de adoración; papel; cartulina; marcadores; lápices; pega; papel en blanco; literatura pasada de fecha o revistas para recortar láminas

Prepare:

❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Consiga una lámina de los hombres sabios dando sus regalos a Jesús.
- ❑ Consiga los materiales necesarios para la actividad bíblica.
- ❑ Planifique usar las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Escriba el versículo bíblico (Mateo 2:2b) en una hoja de papel de construcción. Recorte cada palabra para formar un rompecabezas.
- ❑ Titule la cartulina "Adorar a Dios". Escriba con letras grandes. Divida la cartulina en tres columnas (no trace líneas). Titule las columnas "Maneras", "Tiempos", "Lugares" debajo del título.
- ❑ Reflexione en cuánto adora usted a Dios. ¿Cómo puede compartir la importancia de la adoración con los niños?

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Inclúyalos a resolver el rompecabezas del versículo bíblico. Hablen acerca del significado del versículo. Pregunte: *¿De quién se trata el versículo?* (Los hombres sabios) Digan el versículo en voz alta. Hablen acerca del significado de adoración (alabar, honrar, orar, dar). Introduzca la unidad y los escritores bíblicos, usando las láminas y las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2). Ayúdelos a identificar los cuatro escritores bíblicos. Repasen lo que recuerden acerca de cada escritor.

Con su Biblia abierta en Mateo 2, cuente la historia bíblica para esta sesión. Ayude a los niños a saber que Mateo es el único escritor bíblico que relata la visita de los hombres sabios para ver a Jesús. Pregunte: *¿Qué hicieron los hombre sabios cuando encontraron a Jesús?* (Se postraron en adoración, le dieron regalos). Dios quiere que le adoremos. Él es digno de nuestra adoración. Incluya a los niños a pensar acerca de la adoración—maneras cómo adorar; lugares dónde adorar; tiempos cuándo adorar. Anote sus ideas en una hoja de papel. Muéstreles la copia del boletín para el servicio de hoy. Hablen de maneras cómo se adora en la adora (cantan, oran, dan ofrendas, escuchan al pastor, leen la Biblia). Pregunte: *¿Cómo podemos adorar a Dios cuando estamos solos?* (leer la Biblia, orar, etc.)

Expresen aprendizaje bíblico: Muéstreles la cartulina, y explique que harán un cartelón ilustrando maneras, lugares, y tiempos para adorar a Dios. Los niños pueden dibujar en papel, recortar láminas de literatura pasada de fecha, o simplemente escribir palabras y versículos bíblicos que tengan que ver con adoración. Los trabajos serán pegados a la cartulina. Guíe la conversación mientras los niños trabajan. Ayúdelos a aprender la importancia de la adoración, usando estas preguntas e ideas:

- ¿De qué maneras podemos honrar a Dios con adoración?
- ¿Se adora solamente en la iglesia? (No)
- Los hombres sabios llevaron regalos. ¿Qué habilidades podemos usar para adorar a Dios?

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Felicítelos por todo lo que han aprendido hoy. Una manera de adorar a Dios es por medio de la música. Canten "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 6).

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música o cante para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Ayude a los niños a colocar sus sillas en semicírculo frente a la pared focal.

Introduzca la unidad: Reciba a los niños a la adoración. Presente las visitas. Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Lea el título en voz alta: "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Coloque las hojas de papel de construcción con las respuestas al azar en el piso o la pared. Haga una pregunta, y permita que los niños escojan una respuesta. Algunas de estas preguntas serán difíciles para niños en primer grado. Ayude dando claves si es necesario. Planifique usar este repaso con frecuencia para ayudar a los niños a desarrollar destrezas bíblicas. Repase los datos bíblicos con los niños:

- ¿Cuántos libros hay en la Biblia? (66)
- ¿Cuáles son las dos divisiones principales de la Biblia? (El Antiguo y el Nuevo Testamento)
- ¿Cuántas personas participaron en escribir la Biblia? (alrededor de 40 o más)
- ¿En cuál lenguaje se escribió el Antiguo Testamento? (hebreo)
- ¿En cuál lenguaje se escribió el Nuevo Testamento? (griego)
- Basándonos en el título para nuestra unidad, ¿qué parte de la Biblia estamos estudiando? (El Nuevo Testamento—porque nos dice acerca de Jesús)

Explique que durante esta unidad aprenderán acerca de cuatro escritores del Nuevo Testamento quienes relataron las historias acerca de Jesús—Mateo, Lucas, Juan, y Pablo. Cada escritor contó las historias de una manera particular.

Introduzca la historia bíblica: Explique que aprenderán acerca de Mateo hoy. Mateo era un recaudador de impuestos. Los recaudadores de impuestos no eran muy populares durante los tiempos bíblicos. Con frecuencia ellos robaban a las personas cobrando más impuestos de lo que debían. A Jesús no le importó lo que otras personas pensaran. Él se detuvo frente al puesto de impuestos de Mateo un día y le dijo: "Sígueme". Mateo no esperó. Él se levantó y siguió a Jesús.

Mateo era bueno manteniendo registros y cuentas. Esto lo hizo un buen escritor bíblico. Podemos ver esto en sus escritos. (Si tiene una Biblia edición de letras rojas, ábrala en mateo y sosténgala para que los niños puedan ver cuántas citas directas de Jesús hay en Mateo.) Mateo escribió acerca de un evento que ningún otro escritor bíblico escribió—la visita de los hombres sabios para ver a Jesús. Abra su Biblia en Mateo 2 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Los hombres sabios visitan a Jesús
Después que Jesús nació en Judea, unos hombres sabios o magos llegaron a Jerusalén buscando por el "rey de los judíos". Ellos siguieron la estrella de Jesús desde el oriente y querían adorarle.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El rey Herodes se perturbó por sus preguntas. Él no quería escuchar acerca de un nuevo rey. El rey Herodes llamó a los hombres sabios en secreto para ver si podía hacerles preguntas. El rey los envió a Belén para buscar al niño. El rey Herodes les dijo a los hombres sabios: "Vayan y busquen al niño. Tan pronto como lo encuentren, avísenme. Yo también quiero ir a adorarlo".

Los hombres sabios siguieron la estrella para encontrar a Jesús. Jesús probablemente ya tenía varios meses de nacido. Los hombres se alegraron al encontrar a Jesús y su familia viviendo en una casa. Mateo dice que los hombres "se postraron y lo adoraron". Ellos abrieron sus tesoros y le regalaron oro, incienso y mirra. Estos eran regalos valiosos y especiales.

Los hombres fueron advertidos en un sueño que no regresaran al rey Herodes. Él no quería adorar a Jesús en realidad. Los hombres sabios regresaron a casa por otro camino.

Referencia bíblica: Mateo 2:1-12

Use una lámina de enseñanza: Sostenga una lámina de los hombres sabios para que los niños la vean. Hable con los niños acerca de la lámina, usando estas preguntas:

- ¿Cuántos hombres sabios había? (No sabemos—dos o más)
- ¿Por qué los artistas ilustran a tres hombres sabios? (Por los tres regalos)
- ¿Encontraron los hombres sabios a Jesús en el pesebre? (No, en una casa)
- ¿Qué hicieron los hombres? (se postraron, adoraron a Jesús, le presentaron regalos)
- ¿A dónde se fueron los hombres cuando salieron de la casa de Jesús? (A su país por otra ruta)
- ¿Por qué evitaron al rey Herodes? (Él quería hacerle daño a Jesús.)

Si tiene una lámina de Mateo como escritor o recaudador de impuestos, muéstrela. Explique que Mateo no fue testigo de la visita de los hombres sabios, pero él es el único escritor que la menciona. Después que Mateo se convirtió en un seguidor de Jesús, él documentó eventos que él vio en persona. Como discípulos de Jesús, Mateo pasó su vida ayudando en el ministerio de Jesús.

Oren: Diga: *Gracias, Dios, por Mateo, quien escribió acerca de los hombres sabios. Ayúdanos a adorarte y darte lo mejor, Amén.*

Aprendan un versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico en la pared focal. Lean el versículo en voz alta. Pregunte: *¿De quién habla este versículo?* (los hombres sabios) Ayude a los niños a buscar Mateo 2:2b en sus Biblias. Lea la última porción del versículo bíblico juntos. Pida que las niñas digan: "Vimos levantarse su estrella", y los niños digan: "Y hemos venido a adorarlo". Invierta los grupos, y repitan el versículo otra vez. Hablen acerca del versículo. Digan el versículo juntos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Música: Invite a los niños a ponerse de pie y cantar con usted el coro del himno "Te loamos, ¡Oh Dios![3]. Ayude a los niños a entender la importancia de la adoración. Cantar es una manera de alabar y honrar a Dios.

Compartan las actividades bíblicas: Pídales que compartan algo que aprendieron en su grupo de aprendizaje bíblico hoy. Si un grupo hizo el "Móvil de escritores bíblicos", pídales que compartan los datos que aprendieron acerca de los escritores. Pida que el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad comparta los planes para su proyecto.

Aplicación para hoy: Si un grupo de niños hizo el "Cartelón de adoración", invítelos a compartir acerca de la adoración. Guíe la conversación acerca de las preguntas siguientes:

- ¿Por qué los hombres sabios querían encontrar a Jesús? (para adorarle y presentarle regalos)
- ¿Debemos desear hacer lo mismo? (Sí)
- ¿Cómo podemos adorar a Dios? (Llevar una ofrenda, cantar alabanzas, orar)
- ¿Qué habilidades nos ha dado Dios que podemos usar para honrarle? (cantar, tocar un instrumento, destrezas para el deporte, ayudar a otros, ser amigables)

Desafíe a los niños a honrar a Dios esta semana con sus alabanzas y sus acciones.

Oren: Diga: *Gracias, Dios, por amarnos. Ayúdanos a honrarte esta semana hablando a otras personas acerca de Jesús. Amén.*

Despedida: Felicite a los niños por su aprendizaje hoy. Distribuya las *Hojas de alumno.* Invítelos a leer sus Biblias cada día. El escritor bíblico que estudiaremos la próxima semana es Lucas.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 3.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño

Pasaje bíblico: Lucas 1:1-4; 2:41-52

Versículo bíblico: Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente. Lucas 2:52

> *Paráfrasis de Lucas 2:52:* Jesús creció más inteligente, alto y fuerte. Dios estaba complacido y Jesús agradaba a las personas.

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Lucas escribió para decirnos acerca de Jesús cuando era niño.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Repase los planes para el estudio bíblico para esta sesión.
- ❑ Actualice el cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que sus maestras seleccionaron. Póngalo cerca de la puerta el domingo. Permita que los niños escojan una actividad cuando lleguen.
- ❑ Añada a la pared focal el cartelón con el título para la sesión y Lucas 2:52, el versículo bíblico para esta sesión. Usted tendrá que imprimir estos en su computadora o escribirlos en papel de construcción.
- ❑ La lámina para la Sesión 2 puede ser una lámina de Lucas como escritor o misionero. Incluya una lámina de la visita de Jesús al templo cuando era tenía 12 años.
- ❑ Escriba Lucas 2:52 en una hoja grande de papel de construcción. (Lea "Aprendan un versículo bíblico" en la sección "Guíe la adoración" de esta sesión para ver cómo será usado.)
- ❑ Escriba las palabras y frases siguientes en una tira de papel o en papel de construcción: "aprender"; "alto y fuerte"; "agradar a Dios y las personas".
- ❑ Escriba esta paráfrasis de Lucas 2:52 en papel de construcción: "Jesús creció más inteligente, alto y fuerte. Dios estaba complacido y Jesús agradaba a las personas".
- ❑ Planifique usar el coro del himno "Te loamos, ¡Oh Dios!"[4].
- ❑ Enfoque en la visita de Jesús al templo en vez de en estar perdido, algo que puede asustar a los niños menores.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 3

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense en Lucas y su obediencia al seguir a Jesús. ¿Qué cualidades le hicieron un buen escritor?
- ❑ Ore por los niños en su departamento.
- ❑ Continúe con los planes para el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Seleccione la que guiará para esta sesión.
- ❑ Planifique cómo guiará la actividad bíblica.
- ❑ Consiga los materiales antes de la sesión. Esté lista cuando llegue el primer niño.
- ❑ Planifique usar las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Ore, pidiéndole a Dios que bendiga su enseñanza para esta sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Lucas tiene un papel particular entre los escritores bíblicos. Sus dos libros, el Evangelio de Lucas, y el Libro de los Hechos, pueden leerse como un solo libro que abarca el período desde la concepción de Juan el bautista, toda la vida de Jesús en la tierra, la fundación de la iglesia hasta las prisiones de Pablo en Roma.

El Evangelio de Lucas cuenta la historia de la vida, ministerio y enseñanzas de Jesús. Tres otros escritores—Mateo, Marcos y Juan—cuenta básicamente la misma historia. Sus relatos a veces describen un evento dado de manera similar. A veces proveen detalles diferentes para un evento o incluyen una historia que los otros Evangelios no mencionan. Cada escritor habla de Jesús desde una perspectiva diferente.

Lucas dirigió ambos libros a un hombre llamado Teófilo. Desde las palabras de apertura en Lucas 1, tal parece que Lucas fue muy curioso para entender todo acerca de Jesús. Tal vez esta curiosidad surgió en parte del hecho de que Lucas nunca conoció a Jesús. Si Lucas lo conoció, no sabemos nada del evento. Los otros escritores de los Evangelios, cada uno aparece en la historia de Jesús.

Lucas tuvo acceso a muchos del grupo íntimo de los seguidores de Jesús. Tal parece que entrevistó a cada uno de ellos. Uno puede imaginarse a Lucas visitando a María y diciendo: *Ahora, ¿por cuánto tiempo buscaste a Jesús en Jerusalén cuando se quedó atrás?*

Lucas declaró que su intención era "hacer un relato de las cosas que se han cumplido entre nosotros, tal y como nos las transmitieron los que desde el principio fueron testigos presenciales y servidores de la palabra… para que llegues a tener plena seguridad de lo que te enseñaron" (Lucas 1:1-4). Lucas le dio crédito a los que estuvieron con Jesús quienes dieron testimonio oral. Lucas estaba documentando la historia de Jesús para la posteridad.

Por alguna razón, Lucas decidió no documentar muchos eventos de la infancia de Jesús. Él hizo la excepción del viaje al templo en Jerusalén cuando Jesús tenía doce años. María y José celebraron la fiesta de la Pascua en Jerusalén aquel año, el primer año cuando José pudo haber sido recibido en el templo como un adulto. La familia no era la única en hacer esto. Tal

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

parece que un grupo de vecinos y amigos en Nazaret también viajaron muchas millas hasta Jerusalén, a pie, para la gran fiesta.

¿Cómo estas pobres personas tuvieran suficientes recursos para tomar una semana de vacacione/peregrinaje? Era una prioridad para ellos. Lucas comunica el sentido de que esto era como un evento festivo para el grupo de viajeros. Ellos debieron haber hablado, contad historias, y observado a los niños correr y jugar junto al camino. Los niños, sin duda, consideraban esto como una gran aventura. Los adultos, probablemente recordando su infancia a lo largo de la misma ruta, se relajaban y disfrutaban también.

Cuando la fiesta de la Pascua terminó, el grupo de Nazaret emprendió su regreso a casa. Hacia el final del día, María y José descubrieron que Jesús no estaba con ellos. Uno se puede imaginar el correr para arriba y para abajo a lo largo del camino haciendo preguntas en un esfuerzo por encontrar a alguien que confirmara que Jesús estaba en el grupo. Cuando se dieron cuenta que Jesús no estaba, ya había pasado un día de viaje desde Jerusalén.

María y José probablemente regresaron a Jerusalén a un paso más rápido. Pero, no pudieron encontrar a Jesús aquel día ni el siguiente. Al tercer día, lo encontraron en lo que nos parece ser el lugar más lógico, sentado en el templo con los maestros judíos. Uno se pregunta dónde más María y José debieron haber buscado. Nos parece aparente que Jesús había estado en el templo todo el tiempo.

Lucas revela que la reacción de María fue exactamente la que se espera de una mamá. Ella sintió alivio por un instante; entonces, se enojó. *¿Cómo nos has hecho esto?* preguntó. *¿No pensaste que te buscaríamos desesperadamente?* La respuesta de Jesús indica respuestas que Él daría cuando su madre ponía los intereses familiares por encima de los espirituales. *Debo estar en la casa de mi Padre.* María no pareció entender lo que Jesús estaba diciendo.

Lucas nos dice que Jesús regresó a su casa con María y José y que fue un hijo obediente. Jesús se desarrolló en un hombre adulto, y Su sabiduría aumentó. Todos los que conocían a Jesús, les simpatizaba. Dios estaba complacido. María recordaba las circunstancias de Su nacimiento y los eventos de su juventud y los "atesoró" en su corazón (Lucas 2:51).

¿Qué más sabemos acerca de la niñez de Jesús? Muy poco, directamente. Sabemos que tuvo varios hermanas y hermanos, y por eso imaginamos cómo sería su vida en su familia. Sabemos que María y José tuvieron que trabajar para sostener su familia. Podemos asumir que Jesús asistió a algún tipo de escuela para niños en la sinagoga en su villa porque Él podía leer y conocía el Antiguo Testamento. Sabemos que Él aprendió carpintería. Él debió haber sido observador de la naturaleza humana y la naturaleza alrededor de Nazaret debido a la manera cómo usó historias simples acerca de personas, el clima, las plantas, los animales, etc. para comunicar enseñanzas espirituales con tanta claridad. Tenemos que agradecerle a Lucas habernos dado información acerca de la niñez de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Pictograma de la historia bíblica

Propósito: Ayudar a los niños a aprender acerca de la visita de Jesús al templo

Descripción: Los niños harán dibujos para completar un pictograma de la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; "Jesús visita el templo" (Recurso para la enseñanza 3); láminas para la enseñanza; papel o cartulina; papel en blanco; papel de construcción; lápices; marcadores; pega; tijeras; cinta adhesiva transparente

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Usando palabras simples, escriba la historia bíblica de la visita de Jesús al templo en una hoja de papel. (Vea "Jesús visita el templo", Recurso para la enseñanza 3.)
- ❑ Marque con un círculo las palabras que pueden ser ilustradas por los niños. Escriba esas palabras en tiras de papel de construcción.
- ❑ En una hoja larga de papel o cartulina, escriba la historia bíblica en letras grandes, dejando espacio para que los niños inserten sus dibujos.
- ❑ Escriba Lucas 2:52 en una hoja grande de papel de construcción. Recorte cada palabra y colóquelas en una bolsa plástica con cierre.
- ❑ Escriba las palabras o frases siguientes en tiras de papel de construcción: "aprender"; "más alto y fuerte"; "agradar a Dios y las personas".
- ❑ Ore por cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Inclúyalos a colocar las palabras del versículo bíblico en el orden correcto. Ayúdelos a buscar Lucas 2:52 en sus Biblias. Hable con los niños acerca del significado del versículo bíblico. Ayúdelos a saber que:
- Crecer en "sabiduría" significa *crecer en aprender.*
- Crecer en "estatura" significa *crecer físicamente—más alto y fuerte.*
- Crecer en "favor" significa *crecer en agradar a Dios y las personas.*

Coloque las tiras de papel de construcción con las palabras que preparó sobre las palabras "sabiduría", "estatura y en favor con" en el versículo bíblico. Diga el versículo bíblico en voz alta, sustituyendo las palabras nuevas. Recuérdeles que Dios quiere que crezcamos saludables. Pídales que mencionen maneras cómo pueden crecer que agrade a Dios (comer comida saludable, hacer ejercicio, hacer la tarea, leer la Biblia, orar)

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2) para repasar la unidad e introducir a Lucas como un escritor bíblico. Indique que Lucas es el único escritor del Nuevo Testamento que relata la historia de la visita de Jesús al templo a los 12 años. Abra su Biblia en Lucas 2 y cuente la historia bíblica. Llame la atención a la historia bíblica que escribió en el papel. Ponga las tiras de papel con las palabras que faltan sobre la mesa. Lea la historia bíblica en voz alta, deteniéndose cuando llegue a una palabra que falte. Permita que los niños escojan palabras para completar la historia bíblica. Pegue cada palabra en el papel. Cuando terminen de leer y completar las palabras, permita que los niños escojan cuáles palabras les gustaría ilustrar.

Expresen aprendizaje bíblico: Coloque los materiales para arte sobre la mesa. Incluya a los niños a dibujar para ilustrar las palabras escogidas. Ayúdelos con el tamaño de los dibujos para que quepan en el pictograma. Cuando completen los dibujos, recórtelos y péguelos en el pictograma. Continúe guiando el aprendizaje con conversación y preguntas mientras los niños trabajan. Pregunte:

- ¿Cómo viajaban las familias para la Pascua?
- ¿Cómo se sintieron María y José cuando descubrieron que Jesús no estaba con el grupo?
- ¿Cómo se sintieron los padres de Jesús cuando lo encontraron en el templo con los maestros? (agradecidos, molestos, orgullosos, confundidos)

Cuando completen el pictograma con las ilustraciones, léanlo en voz alta otra vez. Alabe a los niños por su buen trabajo. Despliegue el pictograma cerca del área de adoración y planifiquen compartir con los otros niños durante la adoración.

Clausura: Incluya a los niños a guardar los materiales de arte. Lean Lucas 2:52 en voz alta. Recuérdeles que Dios quiere que crezcamos saludables cuidando nuestros cuerpos y aprendiendo todo lo que podamos en la iglesia y la escuela.

Parejas de ayudantes en la iglesia

Propósito: Los niños aprenderán acerca de ayudantes en la iglesia y cómo nos ayudan a aprender acerca de Dios.

Descripción: Los niños trabajarán juntos para completar una actividad de encontrar parejas de ayudantes en la iglesia.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas para la enseñanza; directorio de la iglesia con fotos o fotos de los ayudantes en su iglesia; papel; marcadores

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión. Aprenda los versículos bíblicos para la unidad.
- ❑ Prepare un rompecabezas del versículo bíblico escribiendo Lucas 2:52 en papel de construcción. Recorte cada palabra.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Escriba las palabras siguientes en tiras de papel de construcción: “aprender”; “más alto y fuerte”; “agradar a Dios y las personas”.
- ❑ En una hoja grande de papel:
  - Escriba “Ayudantes en la iglesia” en la parte de arriba.
  - En la columna izquierda del papel, escriba las palabras siguientes: pastor, ministro de música, secretaria, conserje, maestra de escuela dominical, líder de Niñas en Acción, diácono, organista, otros ayudantes en la iglesia
  - En la columna derecha del papel (no en el mismo orden) escriba una descripción corta de cómo esas personas ayudan en la iglesia. (El conserje ayuda a mantener el edificio limpio y cómodo; el pastor enseña acerca de Dios.)
  - Prepare el cartelón específico para su iglesia.
- ❑ Consiga las láminas siguientes:
  - Jesús en el templo
  - Culto de adoración en el tiempo presente
  - Ayudantes en la iglesia en la actualidad

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo**.** Inclúyalos a poner las palabras del versículo bíblico en orden. Hablen con los niños acerca del significado del versículo. Ayúdelos a aprender el significado de estas palabras en el versículo de hoy:

- sabiduría (aprender)
- estatura (más alto y fuerte)
- favor (agradar a Dios y las personas)

Jesús creció en cuerpo, mente, emociones, su habilidad para llevarse bien con los demás, y en escoger agradar a Dios. Nosotros podemos hacer lo mismo. Abra su Biblia en Lucas 2 y cuente la historia bíblica de hoy. Hablen acerca de Lucas, el escritor bíblico. Repase los datos acerca de él usando las “Tarjetas de investigación Escritores bíblicos” (Recurso para la enseñanza 2). Indique que Lucas es el único escritor del Nuevo Testamento en escribir acerca de la visita de Jesús al templo cuando tenía doce años. Explique que éste era un tiempo muy especial para un niño judío porque Jesús pudo ir al templo con los hombres por primera vez. Enfoque en la importancia de la adoración y la enseñanza en vez de en Jesús estar perdido. Mencione que los maestros en el templo eran ayudantes en la iglesia. Ellos ayudaban a las personas a conocer acerca de Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que piensen en las personas que son ayudantes en su iglesia. Explique que trabajarán como grupo para descubrir algunos de esos ayudantes. Lea en voz alta la descripción de un ayudante en la iglesia. Pídales que miren la lista en la columna izquierda del papel y encuentren el nombre o título correcto de ese ayudante. Cuando encuentren la pareja, pida que un niño trace una línea entre el nombre del ayudante y lo que el ayudante hace. Pídales que digan el nombre del ayudante (el Sr. o hermano Soto). Si tiene fotos (del directorio de la iglesia u otras fuentes) de los ayudantes, muéstrelas. Continúen hasta que hayan encontrado todas las parejas. Mientras trabajan juntos, conversen y miren las láminas para la enseñanza para darles una imagen visual de ayudantes en la iglesia.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, “Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Ore: *Gracias, Dios, por los ayudantes en la iglesia que nos ayudan a aprender acerca de Ti. Ayúdanos tener deseo por aprender. Amén.*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música mientras los niños mueven sus sillas al tiempo de adoración. Invítelos a ponerse de pie y cantar el coro del himno "Te loamos, ¡Oh Dios!"[5]. Recuérdeles que la música nos ayuda a adorar y aprender acerca de alabar a Dios. Reciba a los niños y las visitas.

Repase: Llame la atención al cartelón de la unidad y pida que un niño lo lea en voz alta. Repasen la información acerca del escritor de la semana pasada, Mateo. Pídales que le digan algo que recuerden acerca de Mateo.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy vamos a estudiar acerca de otro escritor del Nuevo Testamento. Su nombre es Lucas. Díganme algo que han aprendido en sus grupos pequeños acerca de Lucas.* Permita tiempo para que respondan.

- Era un médico bien educado quien acompañó a Pablo en sus viajes.
- Escribió los libros de Lucas y Hechos en la Biblia
- Entrevistó testigos del ministerio de Jesús y participó en el esparcimiento de la primera iglesia

Lea Lucas 1:3 en voz alta. Diga: *Este versículo nos ayudan a saber que Lucas tomaba su trabajo como escritor muy en serio. Una de las historias que Lucas escribió fue la visita de Jesús y su familia al templo de Jerusalén.* Abra su Biblia en Lucas 2:41-52, y cuente la historia en sus propias palabras

Jesús visita el templo
Jesús creció en el pueblo de Nazaret y ayudaba a su papá en el taller de carpintería. Él jugaba con otros niños y participaba en actividades infantiles comunes y corrientes.

El año cuando Jesús cumplió doce años, Él y su familia viajaron a Jerusalén para celebrar la fiesta de la Pascua. Ellos viajaron con otras familias. Probablemente era un tiempo feliz mientras caminaban y hablaban a lo largo del camino. Los niños jugaban juntos y reían y cantaban con los adultos.

Después de varios días de caminar, por fin llegaron a Jerusalén. Ahora que Jesús tenía doce años, Él podía ir con los hombres al templo para orar y adorar. Era un tiempo muy especial.

Cuando la fiesta terminó, María y José se unieron a las familias viajando de regreso a Nazaret. Los niños corrían y jugaban. María y José probablemente le dieron a Jesús un poco

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 3

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

de más libertad para jugar. Ellos pensaron que Él estaba en algún lugar con el resto de los viajeros.

Al final del primer día de jornada, María y José empezaron a buscar a Jesús. Les preguntaron a otras personas: "¿Han visto a Jesús?" No podían encontrarlo. Se apresuraron de regreso por el camino para ver si lo encontraban. Hasta fueron a buscarlo en la ciudad de Jerusalén.

Por fin encontraron a Jesús en el templo. Él estaba escuchando a los maestros y haciendo preguntas. Lucas nos dice que todos se maravillaban ante el conocimiento y entendimiento de Jesús. Jesús era muy inteligente.

Cuando María y José lo vieron, se sorprendieron. María dijo: "Hijo, tu papá y yo hemos te hemos estado buscando".

Jesús contestó: "¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?" María no entendió completamente la respuesta que Jesús les dio.

Sabemos que Jesús estaba consciente de Su relación especial con Dios. Él sabía que tenía una importante obra que hacer para Dios. La Biblia nos dice que la familia regresó a Nazaret, donde Jesús obedeció a sus padres. Jesús creció más alto y sabio. Todos los que conocían a Jesús le amaban.

María con frecuencia pensaba en los recuerdos que tenía de Jesús cuando era un bebé y cuando era niño.

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52

Ore: Pause por un momento, y entonces guíe en oración. Den gracias a Dios porque Lucas escribió esta historia. Pida a Dios que ayude a los niños a crecer en maneras que agraden a Dios.

Use láminas de enseñanza: Muestre una lámina de Jesús en el templo o en el camino con su familia. Repase la historia haciendo las preguntas siguientes:

- ¿Por qué iban Jesús y su familia para Jerusalén? (A celebrar la fiesta de la Pascua)
- ¿Qué hacían las familias mientras viajaban? (hablaban, se reían, jugaban)
- ¿Por qué esta visita al templo era especial? (Porque Jesús tenía 12 años, Él podía ir adentro del templo con los hombres.)
- ¿Cuándo se dieron cuenta María y José que Jesús no estaba con ellos en el viaje de regreso a casa? (Al final del primer día de viaje)
- ¿Qué hicieron María y José? (Buscaron a Jesús y regresaron a Jerusalén)
- ¿Dónde encontraron sus padres a Jesús? (en el templo—hablando con los maestros)
- ¿Estaban molestos María y José con Jesús? (Probablemente más preocupados y ansiosos por su seguridad)
- ¿Entendieron la respuesta que Jesús les dio de por qué se había quedado en Jerusalén? (No, pero sabían que Jesús tenía un trabajo especial que hacer para Dios.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo reaccionarían sus padres hoy si ustedes se perdieran? (Mantenga las respuestas en orden; evite fomentar el temor.)

Aprendan un versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico para hoy. Guíe a los niños a decirlo juntos. Hablen acerca del significado del versículo.

- Despliegue la palabra "sabiduría". Pregunte qué significa (crecer más inteligente, entender cosas que se aprenden en la iglesia o la escuela).
- Despliegue la palabra "estatura". Esta palabra es más difícil porque no se usa mucho hoy día. "Estatura" significa *crecer más alto y fuerte.*
- Despliegue la palabra "favor". Esta palabra significa *agradar, simpatizar.* (Dios estaba complacido con Jesús, y las personas simpatizaban con Jesús. Jesús les agradaba.)

- ☐ Despliegue el versículo bíblico escrito en el papel de construcción. Coloque las tiras adicionales con cada palabra del versículo en el piso. Pida que escojan una palabra o frase y la reemplacen por la palabra "sabiduría", y péguela encima del versículo. Continúen hasta que hayan usado todas las tiras. Pídales que busquen Lucas 2:52 en sus Biblias, y léanlo en voz alta. Muéstreles la paráfrasis de Lucas 2:52 que preparó. Digan la paráfrasis juntos en voz alta.

Aplicación para hoy: Recuérdeles que Dios quiere que crezcan en manera que le agrade a Dios. Guíelos a mencionar algunas maneras cómo pueden crecer que agraden a Dios, como:

- Cuidar de nuestros cuerpos.
- Aprender todo lo que podamos en la iglesia y la escuela. Leer la Biblia cada día nos ayuda a aprender más acerca de Dios y Su plan para nosotros.
- Ser bondadoso y amoroso hacia los demás.

Compartir actividades de aprendizaje bíblico: Si un grupo trabajó en la actividad "Parejas de ayudantes en la iglesia", pídales que compartan algunas cosas que han aprendido acerca de los ayudantes en la iglesia. Verifique el progreso Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Grabación de la historia bíblica con escenas posadas". Si un grupo de niños completó el "Pictograma de la historia bíblica", pídales que lo compartan con la clase. Lean el pictograma y permita que los niños identifiquen las ilustraciones. Pida que la maestra que guió a este grupo lea el pictograma en voz alta, pausando en las ilustraciones para que los niños digan la palabra que falta. Agradezca a todos los grupos de aprendizaje bíblico por el buen trabajo de hoy.

Despedida: Distribuya las *Hojas del alumno.* Desafíe a los niños a leer sus Biblias todos los días. Pónganse de pie y formen un círculo. Invite a un voluntario a orar. Si nadie se ofrece, reclute a otra maestra para que ore.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Juan escribió acerca del ministerio de Jesús

Pasaje bíblico: Juan 5:1-15; Mateo 4:21-22

Versículo bíblico: Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Juan escribió acerca del ministerio de Jesús.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Repase los planes para el estudio bíblico para esta sesión.
- ❑ Actualice el cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Póngalo cerca de la puerta el domingo. Cuando los niños lleguen, permita que escojan una actividad que les interese.
- ❑ Añada el cartelón con el título para la Sesión 3 y el versículo bíblico (Juan 20:31b) a la pared focal. Imprímalos en su computadora, o prepárelos en papel de construcción.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Juan como escritor o discípulo. Además incluya una lámina de Jesús sanando al paralítico junto al estanque de Betesda.
- ❑ Escriba la palabra "ministerio" en una tira de papel.
  Encuentre la palabra en un diccionario bíblico. Esté preparada para ayudar a los niños a entender su significado (servir o servicio a otros; la meta principal de Jesús y los cristianos es ministrar o ayudar a personas en necesidad).
- ❑ Escriba los nombres "Mateo", "Marcos", "Lucas", y "Juan" en tiras de papel de construcción.
- ❑ Planifiquen cantar "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 6).

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense acerca de Juan y su obediencia al seguir a Jesús. ¿Qué cualidades le hicieron un buen escritor?
- ❑ Ore por los niños, por nombre.
- ❑ Continúe con los planes para el Equipo de aprendizaje bíblico o las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Seleccione la que guiará y consiga los materiales necesarios.
- ❑ Planifique cómo guiará la actividad bíblica.
- ❑ Consiga libros y recursos adicionales necesarios para su actividad bíblica.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Consiga los materiales antes de la sesión. Esté lista para enseñar cuando el primer niño llegue.
- ❑ Planifique usar las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2).
- ❑ Ore, pidiendo a Dios que bendiga su enseñanza para esta sesión.

Estudie el pasaje bíblico

El Evangelio de Juan es el más diferente de los otros tres. Debido a que fue escrito más tarde que los demás, tal vez refleja la posibilidad de que Juan, un hombre viejo con fuera un hombre viejo con décadas de servicio en el reino de Jesús, haya llegado a darse cuenta que era más importante decirle a sus lectores quién Jesús es en vez de lo que Jesús hizo. En los primeros capítulos del Evangelio, Juan usó palabras inolvidables para introducirnos a Jesús.

- ➢ "En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios" Juan 1:1.
- ➢ " . . . Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios" Juan 1:12.
- ➢ "Y el Verbo se hizo hombre y habitó[a] entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre..." Juan 1:14.
- ➢ "Pues la ley fue dada por medio de Moisés, mientras que la gracia y la verdad nos han llegado por medio de Jesucristo" Juan 1:17.
- ➢ "Al día siguiente Juan [el Bautista] vio a Jesús que se acercaba a él, y dijo: "¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!" Juan 1:29.
- ➢ "Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo *unigénito, para que todo el que cree en él… tenga vida eterna" Juan 3:16.
- ➢ "El enviado de Dios comunica el mensaje divino, pues Dios mismo le da su Espíritu sin restricción" Juan 3:34.

La identidad y el propósito de Jesús expresado en los versículos anteriores fueron compartidos elocuentemente por Jesús mismo con las personas en Galilea, Samaria y Judea. Muchos con hambre de justicia encontraron el mensaje tan dulce y precioso como lo encontramos nosotros hoy día. En Juan 5, sin embargo, vemos indicios de rechazo a Jesús.

Jesús estaba en Jerusalén donde muchas personas estaban en situaciones desesperadas. En aquella época antes de la medicina moderna, las personas discapacitadas vivían días crueles. Había surgido la creencia de que el estanque de Betesda en Jerusalén tenía aguas medicinales, particularmente beneficiosas cuando era evidente que las aguas eran agitadas. Muchos discapacitados, personas sin ninguna otra esperanza, permanecían alrededor del estanque y esperaban a que las aguas fueran agitadas. (Dependiendo de la traducción de la Biblia que esté usando, puede que no encuentre el versículo 4 de Juan 5 en el texto, porque no está en los mejores manuscritos antiguos.)

La mayoría de los visitantes en Jerusalén hubieran considerado el estanque de Betesda como el último lugar para visitar. ¿Para qué recordar tanto sufrimiento? Pero, el ministerio de Jesús era a las personas en necesidad. Por eso, Jesús fue al estanque de Betesda. Allí se encontró con un hombre que había estado inválido durante treinta y ocho años. No estamos seguros

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

hace cuánto tiempo él llevaba junto al estanque, pero había sido lo suficientemente largo como para que estuviera descorazonado. Jesús le preguntó (Juan 5:6): "¿Quieres quedar sano?" El hombre le explicó que sin ayuda de amigos o familiares, alguien más entraba al agua primero que él. Aunque el hombre estaba desilusionado, podemos sentir que tenía un poco de esperanza. Él quería ser sanado, y trataría de llegar al agua primero porque no se le ocurría nada mejor. Ya que Jesús le estaba hablando, tal vez él sintió que aquí había alguien que podía ayudarlo.

¡Cuántas personas allí cerca se regocijaron al ver esto! ¡Este hombre, enfermo durante treinta y ocho años, ahora estaba sanado y saludable! Pero, Juan no nos dice esto. En vez, él nos dice de una reacción extrañamente diferente. Las autoridades religiosas judías confrontaron al hombre recientemente sanado. Él estaba quebrantando el día de reposo; él estaba cargando su lecho. ¡Pobre hombre! Unos pocos segundos antes, él estaba delirando de gozo; ahora de repente, se encontraba en problemas. Todo lo que pensó hacer fue culpar a la persona que le dijo que tomara su lecho. Pero, no podía nombrar a Jesús o señalarlo.

Más tarde, Jesús lo encontró en el templo. Él le recordó al hombre que ahora estaba sano, que había recibido una nueva oportunidad en la vida. Jesús apeló al hombre a que "dejara de pecar" en tal manera directa que entendemos que su pecado había sido una parte esencial de su identidad más que su incapacidad física (Juan 5:14). La respuesta del hombre es escalofriante. Él reportó a Jesús a las autoridades religiosas judías. ¿Éste fue su acto de gratitud hacia el Médico de Médicos? El rechazo del Hijo de Dios estaba en camino.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Conectar el versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán acerca del escritor del Nuevo Testamento, Juan, y el versículo bíblico para esta sesión (Juan 20:31b).

Descripción: Los niños prepararán un rótulo del versículo bíblico usando cartulina, tachuelas para papel, y estambre.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2); láminas para la enseñanza; papel; cartulina; marcadores; tachuelas para papel; estambre; diez etiquetas engomadas o tiras de papel de 1 x 2 ½ pulgadas; pega; perforadora para papel

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión. Reflexione en el propósito de Juan al escribir su Evangelio.
- ❑ Consiga una lámina de Juan y una de Jesús sanando al paralítico.
- ❑ Recorte la cartulina para que cada niño tenga ¼ de hoja.
  - Perfore un hueco en la esquina superior izquierda como a ½ pulgada del borde.
  - Escriba la palabra "Empezar" cerca del hueco.
  - Use un objeto agudo para perforar nueve huecos adicionales al azar en la cartulina.
- ❑ Planifique usar etiquetas engomadas o recorte tiras de papel de construcción 1 x 2 ½ pulgadas (diez por niño). Opción: Use su computadora para imprimir las palabras del versículo bíblico en las etiquetas.
- ❑ Escriba las palabras de Juan 20:31b en letras granes en una hoja grande de papel de construcción (12 x 18 pulgadas). Despliéguela para que todos la vean.
- ❑ En una hoja más pequeña de papel de construcción escriba el versículo bíblico, Juan 20:31b. Recorte el papel en varias figuras de rompecabezas.
- ❑ Recorte un pedazo largo de estambre para cada niño. Debe ser suficientemente largo como para recorrer la cartulina a lo largo y lo ancho varias veces.
- ❑ Recorte otro juego de estambre de 10 pulgadas de largo. Un pedazo para cada niño.
- ❑ Coloque un pedazo de estambre en su Biblia para marcar Juan 20:31. Resalte el versículo bíblico.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Inclúyalos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Cuando lo completen, pida que lo lean voz alta con usted. Pida que un niño abra su Biblia en el pasaje que marcó con el estambre, Juan 20:31. Lean el versículo completo en voz alta. Comparta cómo los versículos largos con frecuencia son divididos en partes (a, b, c) para ayudarnos a leerlos mejor. La primera mitad del versículo bíblico nos dice que Juan escribió con un propósito—para que podamos creer o saber que Jesús es el Hijo de Dios. La última parte del versículo bíblico nos dice que podemos tener vida en Su nombre.

Pida que el grupo practique diciendo la segunda porción (b) del versículo bíblico con usted. Invite a la mitad del grupo a decir "Jesús es el Cristo", y el otro grupo, dirá "el Hijo de Dios". Invierta los grupos y repitan el versículo. Ayude a los niños a encontrar Juan 20:31 en sus Biblias. Entregue a cada niño un trozo de estambre de 10 pulgadas para marcar el versículo bíblico en sus Biblias.

Explique que el escritor bíblico para hoy es Juan. Pídales que compartan cosas que recuerdan acerca de Juan. Use las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" para repasar datos acerca de Juan.

- Juan era un pescador quien dejó sus redes para seguir a Jesús.
- Él viajó con Jesús y lo ayudó.
- Él escribió el Evangelio de Juan para que las personas pudieran saber acerca de Jesús y creer en Él.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Abra su Biblia en Juan 5. Cuente la historia bíblica. Ayude a los niños a aprender el significado de la palabra "ministerio" (servir o ayudar a otros en el nombre de Jesús). Mientras Jesús y los discípulos iban de un lugar a otro, ellos ayudaban a las personas.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño un pedazo de cartulina, un juego de etiquetas, tachuelas para papel, y un pedazo largo de estambre.

- Guíe a los niños a escribir las palabras del versículo bíblico en las etiquetas. Escriba una palabra por etiqueta. Incluya la referencia bíblica en las etiquetas también.
- Los niños deben colocar las etiquetas al azar cerca de los huequitos en la cartulina.
- Pongan las tachuelas en los huequitos en la cartulina.
- Amarre el estambre alrededor de la tachuela en la esquina superior izquierda o posición para *empezar.*
- Los niños conectarán, en el orden correcto, el estambre entre las palabras para completar el versículo bíblico y la referencia.

Continúe guiando la conversación hacia el aprendizaje mientras los niños trabajan en sus rompecabezas. Invítelos a intercambiar cartulinas y trabajar en el versículo bíblico otra vez. Cada vez que completen el rompecabezas, deben susurrar el versículo bíblico.

Clausura: Anímelos a compartir sus cartulinas del versículo bíblico con otras personas. Recuérdeles que Juan escribió para que podamos saber cuánto Dios nos ama. Dios envió a Jesús para mostrarnos cómo vivir. Oren dando gracias a Dios por Jesús.

Actividad bíblica: Tira y Haz

Propósito: Ayudar a los niños a aprender cómo Jesús ayudó a otras personas

Descripción: Los niños completarán estas actividades bíblicas: aprender el versículo bíblico, hacer un señalador o marcapáginas, y dibujar.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; "Actividad bíblica Tira y Haz" (Recurso para la enseñanza 4); láminas para la enseñanza; "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2); papel de construcción; lápices; marcadores; bolsas pequeñas de papel; cinta o estambre; tijeras

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Ore por los niños en su departamento.
- ❑ Consiga láminas de Jesús sanando al paralítico y una lámina moderna de personas ayudando a otros.
- ❑ Saque copias de "Actividad bíblica Tira y Haz" (Recurso para la enseñanza 4). Si es posible, imprímala en cartón o papel grueso. Recorte las tarjetas. Cada niño necesita un juego de tarjetas.
- ❑ Prepare una bolsa pequeña de papel para cada niño.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❖ Escriba “Tira y haz” en la parte de afuera de la bolsita de papel.
- ❖ Recorte una tira de cinta o estambre de 40 pulgadas de largo—una para cada niño.
- ❖ Comenzando a tres pulgadas de un extremo del estambre, pegue o amarre una tarjeta al estambre. La Tarjeta #6 debe estar al principio y la Tarjeta #1 al final de estambre. Permita 2 pulgadas entre cada tarjeta. Deje 6 pulgadas de estambre colgando después de la Tarjeta #1. si usa pega, permita que se sequen antes de colocar las tarjetas en la bolsita de papel.
- ❖ Coloque el estambre y las tarjetas en una bolsita, con el #6 primero en la bolsita. Deje el extremo del estambre colgando de la parte de arriba de la bolsita. (Cuando el niño tire del estambre, la Tarjeta #1 debe salir primero.)

- ❑ Recorte papel de construcción en tiras de 3 x 9 pulgadas, una por niño.
- ❑ En una hoja d papel de construcción escriba la palabra “ministerio”. Debajo de la palabra “ministerio” escriba “servir o ayuda a otros”.
- ❑ Escriba las palabras para Juan 20:31 (el versículo completo) en una hoja de papel de construcción.
- ❑ Planifique para guiar a los niños mientras trabajan, cuando sea necesario.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, muéstrele la tarjeta con la palabra “ministerio”. Pídales que definan qué significa “ministerio” (servir o ayudar a otros en el nombre de Jesús.) Juan, el escritor bíblico de hoy, escribió acerca del ministerio de Jesús en la tierra. Juan describe para nosotros cómo Jesús suplió las necesidades de las personas de diferentes maneras. Use las “Tarjetas de investigación Escritores bíblicos” para repasar los datos acerca de Juan.

Explique que el versículo bíblico para hoy nos ayuda a saber por qué Juan escribió el Evangelio de Juan. Lea todo el versículo de su Biblia. Muéstreles el versículo bíblico escrito en papel de construcción. Señale a la palabra “escrito”—indicando que el versículo fue escrito por Juan. Ayúdelos a entender el versículo bíblico. Debido a que es un versículo largo, la parte que deben recordar hoy es la parte del centro—“Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios”. Marque con un círculo alrededor de esta porción del versículo bíblico en el papel de construcción.

Use la *Hoja del alumno* para contar la historia bíblica de hoy, Jesús ayudó a las personas por dondequiera que fue. Nosotros conocemos esto como *el ministerio de Jesús en la tierra.* Pregunte:

- ¿Qué significa la palabra *ministerio?* (servir o ayudar a otros como Jesús lo haría)
- ¿A quién ayudó Jesús en la historia bíblica de hoy? (a un hombre que no podía caminar) Dios desea que ministremos o ayudemos a las personas hoy día.
- ¿Qué cosas podemos hacer para ayudar a alguien esta semana?

Expresen aprendizaje bíblico: Explique las bolsitas para la actividad bíblica. Dé instrucciones claras antes de entregar las bolsitas. Explique que van a tirar suavemente del cordón y completar una actividad antes de sacar otra tarjeta de la bolsita. Cuando tiran del cordón y sacan una tarjeta, puedan cortar el cordón—trabajar en esa actividad bíblica. Cuando la completen, pueden tirar del cordón y sacar otra tarjeta de la bolsita. Ellos

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, “Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

completarán tantas actividades bíblicas como el tiempo les permita, cada niño trabajando a su propio paso.

Tenga materiales para hacer los marcapáginas sobre la mesa así como papel adicional. Ayúdelos a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Algunos niños pueden escoger dibujar en papel en vez de hacer la tarjeta pequeña. Guíe la conversación mientras los niños trabajan. Desafíelos a pensar en maneras cómo pueden ministrar o ayudar a otras personas. Los niños pueden devolver las tarjetas a sus bolsitas cuando terminen. Si no completan todas las actividades, invítelos a hacerlas en sus casas. Planifique para que compartan lo que aprendieron de la actividad durante el tiempo de adoración.

Clausura: Incluya a los niños al recoger el área de trabajo. Recuérdeles que Jesús nos dio ejemplo para el ministerio. Pídales que cierren sus ojos y piensen en una manera cómo pueden ministrar a alguien durante esta semana. Ore pidiendo que Dios bendiga a los niños mientras buscan maneras para servir a Dios.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música o cante para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Reciba a los niños y presente a los invitados. Felicítelos por su trabajo en los grupos de aprendizaje.

Repase: Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Repase brevemente las historias por los escritores del Nuevo Testamento Mateo y Lucas. Use láminas de enseñanza para recordar las historias bíblicas.

Aprendan un versículo bíblico: Pídales que busquen Juan 20:31 en sus Biblias, y lo marquen con su dedo. Explique que este versículo nos da el propósito de Juan al escribir su Evangelio. Él quería que las personas conocieran a Jesús y aprendieran acerca de Su ministerio ayudando a las personas. Use el cartelón del versículo bíblico y repítanlo juntos. Invite a los niños a hacer el "eco" del versículo bíblico cuando usted lo diga. Diga: "Jesús es el Cristo"; los niños lo repetirán. Diga: "el Hijo de Dios"; los niños lo repetirán. También diga la referencia. Repítanlo varias veces. Entonces, invítelos a decir el versículo bíblico completo juntos.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy, el escritor del Nuevo Testamento que estamos estudiando es el apóstol Juan. Díganme algunas cosas que han aprendido en sus grupos acerca de Juan.* Permita que respondan:

- Juan era un discípulo de Jesús.
- Él escribió el Evangelio de Juan.
- Él estaba muy cerca de Jesús y fue testigo del ministerio de Jesús en la tierra.
- El Evangelio de Juan nos dice del ministerio de Jesús.
- Nos dice cómo convertirnos en seguidores de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❖ Se incluyen historias bíblicas de cómo Jesús suplió las necesidades de las personas con quienes se encontró.

Despliegue la palabra "ministerio". Pídales que definan "ministerio" (servir ayudar a otros, suplir las necesidades de las personas). Invítelos a escuchar cómo Jesús ministró en la historia bíblica de hoy. Abra su Biblia en Juan 5:1-15, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras:

Jesús sana a un hombre
Juan y su hermano Jacobo trabajaban con su papá, Zebedeo, en su negocio de pesca en el Mar de Galilea. Juan dejó la pesca atrás para seguir a Jesús.

Juan estuvo con Jesús en muchas ocasiones especiales. Juan vio a Jesús sanar enfermos, resucitar muertos, y ayudar a las personas. Él estuvo allí cuando Jesús entregó Su vida en la cruz. En el quinto capítulo de Juan, él escribió acerca de una vez cuando Jesús fue a Jerusalén para la Pascua.

Había un estanque en Jerusalén llamado Betesda. Cinco pórticos cubiertos rodeaban el estanque. Cuando Jesús llegó al estanque, Él vio a muchos enfermos acostados en los pórticos. Algunos eran ciegos. Algunos eran paralíticos. Otros no podían caminar.

Las personas esperaban hasta ver que el agua en el estanque se movía. Las personas creían que la primera persona que entrara al agua cuando el agua era agitada sería sanada. Un hombre había estado enfermo por treinta y ocho años. Jesús sabía que el hombre había estado enfermo por mucho tiempo. Jesús se detuvo y le preguntó: "¿Quieres quedar sano?"

El hombre inválido le contestó: "Señor, no tengo a nadie que me meta en el estanque mientras se agita el agua, y cuando trato de hacerlo, otro se mete antes".

Jesús le dijo: "Levántate, recoge tu camilla y anda. Al instante aquel hombre quedó sano, así que tomó su camilla y echó a andar".

Jesús suplió las necesidades según se encontró con ellas. Él quería ayuda a las personas.
Referencia bíblica: Mateo 4:21-22; Juan 5:1-15

Música: Comience a cantar suavemente "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 6.) Invite a los niños a cantar con usted.

Lámina para la enseñanza: Miren la lámina de Jesús sanando al hombre junto al estanque. Pregunte: *¿Cómo se sentiría el hombre cuando Jesús se detuvo para hablar con él?* (feliz)

Aplicación para hoy: Repase la definición de ministerio.
- ❖ ¿Cómo ministró Jesús en la historia bíblica? (sanó al hombre—demostró interés)
- ❖ ¿Cómo podemos ministrar en el nombre de Jesús hoy día? (ayudar a otros; orar; dar dinero, comida, ropa)

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

❖ Piensen en silencio en algo que pueden hacer esta semana para ayudar a alguien.

Compartir actividades de aprendizaje bíblico: Pida que los grupos compartan lo que aprendieron en las actividades bíblicas que hicieron. ¿Cómo pueden compartir la actividad de "Conectar el versículo bíblico" con otras personas? Si el tiempo se lo permite, permita que un niño demuestre cómo funciona la actividad. Repitan el versículo bíblico juntos. Pida que el grupo que hizo la actividad "Tira y haz" comparta una de sus actividades. Pida que el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad informe acerca de su progreso. La clase puede anticipar lo que ellos compartirán la próxima semana.

Destrezas bíblicas:

❖ ¿Quién puede mencionar los cuatro Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan) Coloque tiras de papel con los nombres de los escritores de los Evangelios en el piso frente a usted.
❖ ¿Qué significa la palabra *evangelio?* (buenas nuevas/buenas noticias)
❖ ¿Quién es las buenas nuevas? (Jesús)
❖ ¿Quiénes escribieron los Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan)
❖ ¿Quién recuerda por qué Juan escribió el Libro de Juan? (para que las personas conocieran a Jesús y creyeran en Él)

Ore: Recuérdeles que una cosa que pueden hacer siempre es orar por otras personas. Pregunte si tienen peticiones de oración para orar por ellas hoy. Permita que algunos respondan. Usted puede escribir las peticiones de oración en una hoja de papel. Pida que algunos voluntarios digan oraciones cortas: *¿Quién quiere orar por la mamá de María?* Si no hay voluntario, ore usted.

Despedida: Invite a los niños a recordar ayudar a otros esta semana. Distribuya las *Hojas del alumno.* Recuérdeles leer sus Biblias todos los días. Dígales que el escritor bíblico que estudiarán la próxima semana escribió trece libros en el Nuevo Testamento. ¡Invítelos a descubrir quién es!

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Pablo continuó relatando la historia de Jesús

Pasaje bíblico: Hechos 9:1-6; 22:2-11; 26:12-18; Gálatas 1:11-17

Versículo bíblico: Pero Dios me ha ayudado hasta hoy. Hechos 26:22

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán acerca de Pablo, los lugares que él visitó, y las personas e iglesias a quienes escribió cartas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión. Permita que Dios le hable por medio de estos pasajes bíblicos.
- ❑ Repase los planes para el estudio bíblico para esta sesión.
- ❑ Actualice el cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión que las maestras seleccionaron. Póngalo cerca de la puerta el domingo. Permita que los niños una actividad que les interese.
- ❑ Añada el cartelón con el título para la Sesión 4 y el versículo bíblico, Hechos 26:22a, a la pared focal. Imprima estos en su computadora o escríbalos en papel de construcción.
- ❑ La lámina para la Sesión 4 puede ser una de Pablo como escritor o misionero. Incluya una lámina de la experiencia de conversión de Pablo en el camino a Damasco.
- ❑ Invite a alguien vestido con vestimenta bíblica para presentar un monólogo. Provea una copia del material por adelantad para que se prepare.
- ❑ Piense en la clausura para la unidad. ¿Se han movido los niños de conocimiento a entendimiento?
- ❑ Planifique para que el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad comparta su trabajo.
- ❑ Planifiquen cantar "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 6).

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- ❑ Piense en Pablo y su servicio a Dios. ¿Qué cualidades le hicieron un buen escritor?
- ❑ Ore por los niños y sus familias.
- ❑ Continúe con los planes para el Equipo de aprendizaje bíblico o seleccione una actividad de aprendizaje bíblico.
- ❑ Planifique cómo guiará la actividad bíblica.
- ❑ Consiga los materiales necesarios. Esté lista cuando el primer niño llegue.
- ❑ Planifique usar las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2).

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

El apóstol Pablo tenía un ministerio particular. El llamado de Saulo (su nombre judío) a ser misionero a los gentiles fue dramático, y Saulo respondió de una manera sorprendente. ¿A cuántas personas les testificó Pablo? No tenemos manera de saberlo. Pero, sabemos que durante décadas Pablo pareció usar cada oportunidad que pudo encontrar para compartir a Cristo con las personas con quienes se encontraba. ¿Cuál fue la experiencia de un nuevo creyente después de escuchar y creer en el evangelio que Pablo predicaba? Varias cosas pudieron haber ocurrido:

- Pablo pudo haber permanecido personalmente disponible al nuevo creyente durante un largo tiempo. Él pudo ayudar al nuevo creyente a entender mejor la implicación de su conversión y el crecimiento en la fe cristiana. Él pudo enseñar al nuevo creyente y ayudarle a madurar para que se convirtiera en un cristiano fuerte que pudiera llevar a otras personas a la fe. (Pero, debido a la necesidad de viajar de Pablo a tantos lugares como le fuera posible, muy pocas personas tuvieron este tipo de acceso a él.)
- Pablo pudo haber sido líder en la iglesia local de esa persona durante un tiempo. Pablo pudo haber entrenado a otros a ser líderes para esa iglesia antes de él moverse a otras comunidades para iniciar iglesia allí. (En algunos casos, Pablo pudo haber visitado la comunidad una vez años más tarde.)
- Pablo pudo no haber podido empezar una iglesia local en la comunidad. El nuevo creyente es posible que no volvió a ver a Pablo. Debió buscar a otros creyentes con quienes adorar y exhortarse mutuamente.

Pablo sintió una fuerte responsabilidad por nutrir a los nuevos creyentes en las iglesias que había dejado atrás. Una manera efectiva era escribir cartas. Muchas de las cartas de Pablo fueron guardadas, copiadas y compartidas entre muchas iglesias. Las cartas de Pablo hablan de muchos temas básicos para los creyentes: la identidad de Jesús, el significado de la cruz y la resurrección, el amor, la esperanza, la gracia, la justicia, la ley judía, los dones espirituales, la adoración, el sufrimiento, la libertad, y el papel de la iglesia y sus miembros, etc.

Una carta de Pablo a la iglesia de Galacia fue preservada e incluida en nuestro Nuevo Testamento. En esa carta, Pablo nos dice acerca de su experiencia de conversión (Gálatas 1:11-17). Lucas, quien escribió el libro de los Hechos en el Nuevo Testamento, también relata los eventos relacionados con la conversión de Pablo:

- como le sucedió a Saulo en su camino a Damasco para perseguir los cristianos (Hechos 9:1-6)
- como la relató Pablo a una multitud judía en Jerusalén cuando fue puesto bajo arresto romano por primera vez (Hechos 22:2-11)
- como la relató Pablo al rey Agripa y Berenice cuando el gobernador romano Festo estaba tratando de presentar acusaciones criminales contra Pablo (Hechos 26:12-18)

Estos cuatro relatos de la experiencia de conversión de Pablo cuentan básicamente la misma historia, pero cada una incluye detalles que nos ayudan a entender el evento más plenamente.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando joven, Pablo (Saulo) conocía el Antiguo Testamento y la ley y tradición judías a un grado que pocos podían igualar. Él fue entrenado por Gamaliel, uno de los mejores maestros judíos, una persona con credenciales impecables. Saulo era un fariseo estricto y cumplía la ley judía al pie de la letra. La fe judía era muy importante para él. Saulo debió haber visto con horror durante los tres años del ministerio público de Jesús. Pero, él también debió haber estado prestando atención a lo que Jesús dijo e hizo. Sería fascinante saber qué hizo Saulo durante esa última semana en Jerusalén culminando a la crucifixión y resurrección.

Saulo consideraba que la nueva iglesia cristiana dirigida por los discípulos de Jesús era una amenaza a la fe que él tanto amaba, y juró destruirla. Él buscó y recibió el respaldo de los sumos sacerdotes judíos para arrestar y matar a los cristianos.

Pero, Jesús se encontró con Saulo en el camino a Damasco de una manera dramática. Jesús se le apareció personalmente para "designarte siervo y testigo de lo que has visto de mí y de lo que te voy a revelar" (Hechos 26:16). Saulo había sido "separado" y "llamado" (Gálatas 1:15). El cambio en Saulo fue inmediato. Él vio que Jesús no era una amenaza para la fe judía; Jesús era el Hijo de Dios, la "la promesa que nuestras doce tribus esperan alcanzar rindiendo culto a Dios con diligencia día y noche" (Hechos 26:7). Toda la energía y el celo que Saulo había estado poniendo en su lucha contra los cristianos fue canalizada a un esfuerzo intenso para crecer la iglesia y predicar a Jesús a todo con quien se encontrara. Más tarde, Pablo recibió instrucciones más específicas a ser un apóstol a los gentiles, dispersando la fe cristiana afuera del mundo judío. La revelación espectacular de conocimiento espiritual, a nuestra disposición en el Nuevo Testamento, no vino de segunda mano de los apóstoles en Jerusalén; vino de Jesús.

Pablo nunca vaciló del compromiso que hizo en respuesta a las palabras de Jesús en el camino a Damasco. Él recorrió muchas millas y compartió la historia del evangelio con muchas personas. Él se esforzó para que los líderes de la nueva iglesia estuvieran de acuerdo en que era para ambos, judíos y gentiles. Él llevó el mensaje de Jesús a los gentiles, y finalmente a la capital del imperio, Roma misma. Él elaboró en el significado de la vida y muerte de Jesús en escritos profundos que han bendecido a los cristianos por más de dos mil años.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Marionetas que giran

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Propósito: Los niños aprenderán acerca de Pablo es escritor y misionero. Ellos pensarán en maneras cómo pueden ser misioneros.

Descripción: Los niños harán marionetas que giran. Un lado describirán a Pablo y el otro lado se describirán a sí mismos.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas para la enseñanza; "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2); cartón o papel grueso blanco o cartulina; papel de construcción; creyones; marcadores; palitos de madera para manualidades, grandes; pega; cinta adhesiva o grapas; opción—platos de papel blancos, pequeños (tamaño postre)

Prepare:

- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión. Reflexione acerca de Pablo y su fidelidad para hablar a otros acerca de Jesús.
- ❑ Escriba las palabras del versículo bíblico (Hechos 26:22a) en papel de construcción. Recorte cada palabra. Colóquelas en una bolsa plástica con cierre o sobre.
- ❑ Recorte el cartón o cartulina en círculos de 6 pulgadas—dos por niño.
- ❑ Recorte diez tiras de papel de construcción 3 x 12 pulgadas. Escriba las declaraciones siguientes en cinco tiras por separado:
  - Pablo fue llamado primero Saulo.
  - Pablo creyó en Jesús.
  - Pablo habló a otros acerca de Jesús.
  - Pablo fue un misionero.
  - Pablo escribió cartas a las iglesias.
- ❑ Coloque las cinco declaraciones en un sobre. Además, incluya cinco tiras adicionales en blanco en el sobre. Los niños completarán las tiras en blanco con datos adicionales que conozcan acerca de Pablo.
- ❑ Consiga otros materiales para arte.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, pídales que pongan las palabras del versículo bíblico en el orden correcto. Invítelos a mirar la pared focal si necesitan ayuda. Digan el versículo bíblico en voz alta juntos. Pregunte: *¿Qué significa este versículo?* Explique que Pablo fue fiel al hablar a otros acerca de Jesús. Él sabía que Dios siempre estaría con él, ayudándolo. Lucas, quien escribió el libro de los Hechos, documenta los eventos en la vida de Pablo. Use las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2) para repasar datos acerca de Pablo. Pablo dedicó su vida a enseñar, escribir, y ayudar a iniciar iglesias. Pablo usó sus destrezas para hacer tiendas de campaña para ganar dinero para poder hablar a otros acerca de Jesús.

Los amigos de Pablo—Bernabé, Lucas, Timoteo, Marcos, y Silas—con frecuencia le acompañaron en sus viajes para compartir las buenas nuevas. Pida que los niños abran sus Biblias en la tabla de contenido. Ayúdelos a identificar los trece libros escritos por Pablo. Nueve libros fueron escritos a iglesias. Cuatro libros fueron escritos a personas (1, 2 Timoteo, Tito, Filemón).

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pablo fue un misionero. Pregunte:

- ¿Quién es un misionero? (alguien que dice a otras personas acerca de Jesús)
- ¿Somos misioneros? (Podemos ser. Cada vez que decimos a alguien acerca de Jesús estamos siendo misioneros. Algunas personas van a lugares lejanos como China, Rusia y Brasil para ser misioneros. Podemos ser misioneros en nuestro propio vecindario y ciudad.)

Pídales que saquen una de las "Tiras de datos de Pablo" de la bolsa. Lean cada oración y despliéguela sobre la mesa. Desafíelos a recordar otros datos acerca de Pablo. Escriba esos datos adicionales en las tiras en blanco. (Pablo hacía tiendas de campaña. Pablo escribió cartas a tres amigos. Pablo viajó a muchos lugares.) Deje las tiras visibles sobre la mesa.

Expresen aprendizaje bíblico: Coloque los materiales para el arte sobre la mesa. Entregue dos círculos de cartulina o platos de papel a cada niño. Explique que harán una marioneta que gira. En uno de los círculos van a dibujar una cara que represente a Pablo. En el otro dibujarán sus propios rostros. Guíe la conversación mientras trabajan en sus marionetas. Pregunte:

- ¿En qué momentos Dios los ayuda?
- ¿A quién pueden decir acerca de Jesús?
- ¿Qué pueden decir?
- ¿Cómo podemos ayudar a los misioneros en otros países? (orar, dar dinero)

Cuando los niños completen sus marionetas, ayúdelos a pegarlas o graparlas juntas, por la parte de atrás. Pegue un palito de madera para manualidades. Los niños escogerán un lado de la marioneta que compartir. Los que escojan el lado de "Pablo" pueden escoger tiras de datos que les ayuden a compartir. Los que escojan el lado que los represente pueden pensar en maneras cómo pueden decir a otras personas acerca de Jesús o ser misioneros. Algunas sugerencias incluyen:

- Le diré a las personas que Jesús los ama.
- Oraré por mis amigos que no van a la iglesia.
- Daré dinero a la ofrenda misionera.

Si el tiempo se lo permite, pídales que compartan hablando detrás de su marioneta. Permita que planifiquen cómo compartirán con la clase.

Clausura: Mientras Pablo viajaba, el escribía cartas a las iglesias y amigos para animarlos en su fe. Invite a los niños a usar sus marionetas para compartir su fe con amigos y familiares. Inclúyalos al recoger el área de trabajo y prepararse para la adoración.

Repaso: Arrojar la bolsita

Propósito: Ayudar a los niños a repasar los escritores y datos bíblicos

Descripción: Los niños repasarán los datos bíblicos participando en un juego.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas que representen a cada escritor; "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2); "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 5); papel de construcción; marcadores; bolsita rellena de arroz, arena o frijoles; cartulina o papel; cinta adhesiva *masking*

Prepare:

- ❑ Repase el material bíblico para la unidad.
- ❑ Consiga ocho hojas (de diferentes colores) de papel de construcción 9 x 12 pulgadas. Coloque cuatro hojas de papel en el piso para formar un rectángulo 18 x 24 pulgadas. (Las hojas pueden ser pegadas por la parte de atrás para forma una sola hoja.)
- ❑ Con las cuatro otras hojas, dóblelas por la mitad para formar un bolsillo. Peguen los lados juntos, dejando la parte de arriba abierta. Escriba el nombre de cada escritor bíblico en la parte del frente de cada sobre. Pegue los bolsillos a una cartulina o pedazo de papel.
- ❑ Escriba los datos acerca de cada escritor bíblico en tiras de papel. Colóquelas en el sobre del escritor que le corresponda. Opción: Recorte las "Tarjetas de investigación Escritores bíblicos" (Recurso para la enseñanza 2) en "tiras de datos".
- ❑ Planifique desplegar las láminas para la enseñanza en la pared cerca del área de aprendizaje.

Guíe el aprendizaje bíblico: Incluya a los niños a encontrar Hechos 26:22a en sus Biblias. Hablen acerca del versículo bíblico. Diga: *Pablo quería que las personas supieran que Dios estuvo con Él desde su encuentro con Jesús en el camino a Damasco. Aún durante tiempos difíciles, Dios siempre estuvo con Pablo. Cuando Pablo estuvo en prisión, él sabía que Dios lo estaba ayudando.* Digan el versículo bíblico juntos en voz alta. Cuente la historia bíblica para hoy. Introduzca a Pablo como el escritor bíblico. Explique que ahora participarán en un juego para repasar los datos acerca de los cuatro escritores bíblicos del Nuevo Testamento.

Expresen aprendizaje bíblico: Coloque el tablero de juego en el piso del área de aprendizaje. Los niños arrojarán suavemente la bolsita. Seleccionarán una "tira de datos" del bolsillo del mismo color que la hoja donde cayó la bolsita. (Si cae en azul, deben sacar una tira del bolsillo azul.) Lean cada dato (el niño o la maestra). Hablen de cada dato y cómo se relaciona con el escritor bíblico. Los niños pueden pegar la tira cerca de la lámina de cada escritor bíblico. (Si no tiene láminas de los escritores, los datos pueden ser fijados a un pedazo de cordón o estambre—asignando un color a cada escritor.) Continúen jugando mientras el tiempo se los permita. Ayude a los niños a entender según repasan los datos bíblicos. Si tiene tiempo adicional, use las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 5) para continuar aprendiendo.

Clausura: Agradezca a los niños y anímelos por un buen aprendizaje hoy. Ayúdelos a tener un sentido de logro por todo lo que han aprendido acerca de los cuatro escritores del Nuevo Testamento. Invítelos a llevar sus sillas al área para el tiempo de adoración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para llamar a los niños a la adoración. Cuando los niños coloquen sus sillas en un semicírculo, hablen acerca de lo que han aprendido durante esta unidad.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Si un grupo trabajó en el Equipo de aprendizaje bíblico, pídales que compartan con la clase. Use la experiencia de los niños que comparten como otra oportunidad para enseñar. Invite a los otros grupos a compartir sus experiencias de aprendizaje. Agradézcales por su buen trabajo.

Repase la unidad: Llame la atención a la pared focal. Repasen el título para la unidad. Usando las láminas, repase los tres escritores del Nuevo Testamento de las sesiones anteriores. Ayude a los niños a saber que cada escritor bíblico jugó un rol importante al relatar las historias bíblicas de Jesús.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *El escritor bíblico que hemos estado aprendiendo hoy es Pablo. Pablo creció como judío en Tarso. Su nombre judío era Saulo, y él era un hombre bien educado. Él trabajaba haciendo tiendas de campañas*. Pablo escribió trece libros en el Nuevo Testamento. Si tiene a su invitado con vestuario bíblico para dar el monólogo de Pablo, invítelo a compartir. Sugiera que el invitado se siente frente a los niños y presente su monólogo. (Si no tiene a un invitado, abra su Biblia en el capítulo nueve de Hechos y cuente la historia en sus propias palabras.)

Pablo continuó contando la historia de Jesús
Hola, mi nombre es Pablo. Una vez fui conocido como Saulo. No me agradaban los cristianos. Yo quería arrestar a cualquiera que siguiera a Jesús o Sus enseñanzas. Un día, cuando iba camino a Damasco para arrestar a algunos de los seguidores de Jesús, algo pasó que cambió mi vida. Una luz brillante del cielo resplandeció. Instantáneamente caí al suelo en temor y sorpresa. Entonces, escuché una voz que dijo: "¿Por qué estás haciendo estas cosas contra mí?"

"¿Quién eres, Señor?" pregunté. La voz contestó: "Yo soy Jesús. Soy a quien tú tratas de hacer daño. Ahora, levántate y vé a la ciudad. Alguien allí te dirá qué hacer".

Cuando me levanté del piso, no podía ver. Las personas que viajaban conmigo se asustaron. Ellos tuvieron que ayudarme a llegar a Damasco. Durante tres días, no pude ver, y ni comí ni bebí nada.

En Damasco, había un hombre llamado Ananías. El Señor se le apareció a él también. El Señor le dijo a Ananías que fuera a buscarme, pero él tuvo miedo. Ananías había escuchado acerca de las cosas que yo había hecho contra los cristianos.

El Señor le dijo: "¡Vé! Yo he escogido a Pablo para un trabajo importante. Él debe hablar a otros acerca de Mí".

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ananías me encontró. Él puso sus manos sobre mí, y enseguida pude ver. Me levanté y fui bautizado. Después que comí, recuperé mis fuerzas. Pasé varios días con los creyentes en Damasco. Comencé a predicar en la sinagoga diciéndoles a las personas que Jesús es el Hijo de Dios. Las personas que me escuchaban se maravillaban ante el cambio en mi vida. Llegué a ser conocido como Pablo, mi nombre romano. Continué creciendo en mi fe y hablando a muchas personas acerca de Jesús.

Referencia bíblica: Hechos 9:1-6; 22:2-11; 26:12-18; Gálatas 1:11-17

Continúe el aprendizaje: Invite al invitado a permanecer. Hágale las preguntas siguientes para aprender más acerca de Pablo.

- ¿Nos puede decir cómo se sintió cuando vio la luz resplandecer en el camino a Damasco? (asustado, sorprendido)
- ¿Cómo cambió esta experiencia su vida? (Nunca más fui el mismo; me convertí en un seguidor devoto de Jesús)
- ¿Qué cosas hizo para ayudar a Jesús? (Prediqué cada vez que pude; viajé como misionero a otras ciudades; escribí cartas a iglesias e individuos; sufrí por la causa de Cristo)
- ¿Cuál era su propósito al escribir las cartas? (animar y enseñar a otros creyentes)
- ¿Hizo este trabajo solo? (Llevé por lo menos a un amigo a que me ayudara, como Bernabé, Lucas, Juan Marcos, Timoteo y Silas. Conocí amigos en el camino como Priscila, Aquila y Lidia.)

Agradezca al invitado por haber venido.

Ore: Diga: *Gracias, Dios, por Pablo. Ayúdanos a ser valientes como Pablo y compartir las buenas nuevas con otras personas. Amén.*

Lámina para la enseñanza: Muestre una lámina de Pablo. Repase la experiencia de Pablo en el camino a Damasco. ¿Cómo fue Pablo diferente después de esa experiencia?

Aprendan un versículo bíblico: Invite a los niños a leer el versículo bíblico juntos de la pared focal. Ayúdelos a saber que éstas son palabras de Pablo. Él siempre sintió que Dios estaba con él mientras él les decía a las personas acerca de Jesús. Recuérdeles que ellos también tienen la ayuda de Dios si la piden. Digan el versículo bíblico otra vez.

Destrezas bíblicas: Pida que los niños abran sus Biblias en la tabla de contenido (o use la lista de libros de la Biblia). Ayúdelos a encontrar o ver los nombres de los libros que Pablo escribió. Pregunte:

- ¿Cuántos libros fueron escritos a iglesias? (Nueve)
- ¿Cuántos libros fueron escritos a personas? (cuatro; 1, 2 Timoteo, Tito, Filemón)
- ¿Por qué escribió Pablo estas cartas? (Él quería animar y ayudar a las personas a aprender más acerca de Dios.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pídales que busquen Hechos en sus Biblias. Lucas, quien era amigo de Pablo, escribió Hechos. Nos dice acerca de las primeras iglesias. Ayúdelos a encontrar Hechos 26:22a. Lean el versículo juntos.

Jueguen un juego de repaso: Si el tiempo se lo permite, jueguen un simple juego de repaso usando las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 5). Si no hicieron la actividad de aprendizaje bíblico "Repaso: Arrojar la bolsita", úsela para repasar la unidad.

Despedida: Cierren la unidad recordándoles la importancia de los escritores bíblicos al relatar las historias de Jesús. Anime a los niños a leer sus Biblias y aprender todo lo que pueden acerca de Jesús. Comparta con los niños el título de la próxima unidad. Invítelos a leer sus Biblias cada día.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
(Use con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Grabación de la historia bíblica con escenas posadas")

Hoja de planificación para la grabación de la historia bíblica con escenas posadas

Historia bíblica	Personaje bíblico	Efectos de sonidos	Escenas a posar
Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios	Hombres sabios	Camellos	
Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño	Jesús Líderes en el templo	Familias viajando Personas en el templo	
Juan escribió acerca del ministerio de Jesús			Jesús sana a un paralítico
Pablo continuó relatando la historia de Jesús	Pablo Ananías		

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Mateo

- **Mateo era un recaudador de impuestos antes de seguir a Jesús.**
- **Mateo era bueno manteniendo cuentas detalladas.**
- **Mateo fue inspirado para compartir muchas de las enseñanzas de Jesús que no están escritas en ningún otro lugar**.
- **Sesenta por ciento de todos los versículos en el Evangelio de Mateo contienen citas directas de Jesús.**
- **Hay más de sesenta citas del Antiguo Testamento en el Evangelio de Mateo.**
- **Solamente Mateo nos dice de la visita de los hombres sabios y da un relato completo del Sermón del monte.**

Lucas

- **Lucas era griego.**
- **Lucas era bien educado.**
- **Lucas era médico.**
- **Pablo mencionó a Lucas en sus escritos.**
- **Lucas fue el único no-judío en escribir parte del Nuevo Testamento.**
- **Lucas escribió los libros de Lucas y Hechos en el Nuevo Testamento.**
- **El Evangelio de Lucas es el más largo de los cuatro Evangelios.**
- **Los escritos en el Evangelio de Lucas cubren el nacimiento, el ministerio, la muerte, y la resurrección de Jesús.**

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pablo

- **Pablo nació en Tarso.**
- **El nombre judíos de Pablo era Saulo.**
- **Hechos 13:9 dice que Saulo también era conocido por el nombre griego de Pablo.**
- **Pablo estaba bien educado en la ley judía en Jerusalén.**
- **Pablo hacía tiendas de campañas.**
- **Pablo era misionero.**
- **La conversión de Pablo en el camino a Damasco se relata tres veces en Hechos.**
- **La iglesia primitiva aceptó a Pablo como un apóstol nuevo.**
- **Más de la mitad del Libro de los Hechos relata acerca de la vida y obra de Pablo.**
- **Pablo escribió más libros en el Nuevo Testamento que cualquier otra persona. (trece)**

Juan

- **Juan era el hijo de Zebedeo y hermano de Jacobo.**
- **Juan era pescador.**
- **Juan fue uno de los doce discípulos de Jesús.**
- **Juan escribió el Evangelio de Juan, Apocalipsis, y tres cartas—Primera, Segunda y Tercera de Juan.**
- **Juan fue uno de los tres discípulos que más cerca estaban de Jesús.**
- **Cuando Jesús estaba muriendo en la cruz, le pidió a Juan que cuidara de su mamá, María.**
- **Antes de conocer a Jesús, Juan era conocido como uno de los "hijos del trueno" debido a su temperamento.**
- **Juan escribió el Evangelio de Juan para ayudar a las personas a conocer a Jesús y creer en Él.**

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Jesús visita el templo

Usted puede usar una historia bíblica similar a esta. Las palabras subrayadas son posibles palabras para ilustrar.

La Pascua era un tiempo especial Muchas <u>familias</u> viajaban a Jerusalén para <u>adorar</u> en el templo.

Los <u>niños</u> se reían y jugaban a lo largo del camino. Las personas cocinaban sobre una <u>fogata.</u> Ellos dormían bajo las <u>estrellas</u> en la noche.

Cuando Jesús tenía doce años, él fue con María y José a <u>Jerusalén.</u> Éste era un tiempo especial para Jesús. Él tendía edad para ir al <u>templo</u> con los hombres. Jesús quería hacer muchas preguntas a los maestros.

Los maestros vieron que Jesús era un <u>niño</u> especial. A ellos les gustó cómo Él aprendía.

Jesús pasó un buen tiempo en el templo. Él no se encontró con <u>María y José</u> para el viaje de regreso a casa.

Al principio, su mamá y su papá no lo echaron de menos. Muchas <u>personas</u> viajaban juntas. Cuando se detuvieron por la <u>noche,</u> María y José no pudieron encontrar a Jesús.

María y José regresaron a Jerusalén. Ellos encontraron a Jesús hablando con los <u>maestros</u> en el templo acerca de la Palabra de Dios.

"Jesús, te hemos estado buscando", dijo <u>María.</u>

Jesús regresó a <u>casa</u> en Nazaret con María y José. Jesús creció y obedeció a sus padres.

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividad bíblica: Tira y Haz

1. Lee el siguiente versículo bíblico: **Jesús es el Cristo,** **el Hijo** **de Dios.** **Juan 20:31b**	**2. Llena la palabra que falta en el versículo.** **_____ es el Cristo,** **el _____** **de_____.** **Juan 20:31b**
3. Di las palabras para Juan 20:31b de memoria. **Susurra las palabras a una maestra o un amigo.**	**4. Haz un marcapáginas escribiendo las palabras de Juan 20:31b en una tira de papel.** • **Encuentra Juan 20:31b en su Biblia.** • **Coloca el marcapáginas en tu Biblia para marcar el versículo bíblico.**
5. Dibuja a Jesús sanando al paralítico que no podía caminar.	**6. Dibuja una manera cómo puedes ayudar a alguien.**

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 6
(Use en la Sesión ___, actividad "Adoren por medio de la música" bajo "Guíe la adoración")

Preguntas para la unidad

Sesión 1
1. ¿Cuál escritor del Nuevo Testamento documentó la visita de los hombres sabios para ver a Jesús? (Mateo)
2. ¿Cuál era la ocupación de Mateo antes de convertirse en seguidor de Jesús? (recaudador de impuestos)
3. ¿Cuántos hombres sabios buscaron a Jesús? (Por lo menos dos.)
4. ¿Qué hicieron los hombres cuando encontraron a Jesús? (se postraron, adoraron a Jesús, le llevaron regalos)
5. ¿Por qué los hombres sabios evitaron al rey Herodes y regresaron a su país sin decirle dónde encontraron a Jesús? (Él quería hacerle daño a Jesús.)

Sesión 2
1. ¿Cuál escritor del Nuevo Testamento relata la visita de Jesús al templo cuando niño? (Lucas)
2. ¿Qué hacía Lucas para ganarse la vida? (médico/doctor)
3. ¿Por qué Jesús y su familia fueron a Jerusalén? (para celebrar la Fiesta de la Pascua)
4. ¿Por qué esta celebración era especial ese año? (Debido a que Jesús tenía doce años, él podía adorar con los hombres.)
5. ¿Cómo se sintieron los padres de Jesús cuando no pudieron encontrarlo? (ansiosos, preocupados)
6. ¿Entendieron los padres de Jesús por qué él se había quedado atrás? (No. Ellos sí sabían que él tenía un trabajo especial que hacer para Dios.)

Sesión 3
1. ¿Qué trabajo tenía Juan antes de convertirse en seguidor de Jesús? (pescador)
2. ¿Qué significa la palabra *ministerio?* (ayudar o servir a otros)
3. ¿Cómo ministró Jesús al hombre que había estado enfermo durante treinta y ocho años? (lo sanó)
4. ¿Por qué los líderes religiosos se quejaron acerca de las acciones de Jesús? (Él sanó en el día de reposo/sábado.)
5. ¿Cómo podemos ministrar a las personas hoy día? (orar, alimentar a los hambrientos, dar dinero, visitar a los enfermos)

Sesión 4
1. ¿Qué hacía Pablo para ganarse la vida? (hacía tiendas de campañas, trabajaba con cuero)
2. ¿Qué le sucedió a Pablo en el camino a Damasco? (Una luz brillante lo rodeó, y Jesús le habló.)
3. ¿Cómo la experiencia en el camino a Damasco cambió la vida de Pablo? (Él creyó en Jesús y se convirtió en predicador de Dios.)
4. ¿Cuántos libros en el Nuevo Testamento escribió Pablo? (trece)
5. ¿Cuál fue el propósito de Pablo al escribir sus cartas? (animar y enseñar a otros creyentes)
6. ¿Cuáles son los nombres de los amigos que viajaron con Pablo? (Lucas, Bernabé, Juan Marcos, Timoteo, Silas)

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Himno Cuán bueno es Dios[6]

-1-
Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.
-2-
Es siempre fiel, es siempre fiel,
Es siempre fiel, no me dejará.
-3-
Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.
-4-
Le serviré, le serviré,
Le serviré, viviré por él.

[6] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

Sesión 1. Mateo escribió acerca de la visita de los hombres sabios

Versículo bíblico: Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo. Mateo 2:2

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Mateo 2:1-2
Martes	Mateo 2:3-4
Miércoles	Mateo 2:5-6
Jueves	Mateo 2:7-8
Viernes	Mateo 2:9-10
Sábado	Mateo 2:11-12
Domingo	Mateo 2:2

Los hombres sabios visitan a Jesús

Los hombres sabios observaron las estrellas en el cielo durante muchos años. Ellos sabían que aparecerían estrellas nuevas. Una noche vieron una estrella nueva. Era más brillante que las otras estrellas. Ellos supieron que un nuevo rey había nacido. Dijeron: "Vamos a encontrar al nuevo rey. Debemos llevarle algunos regalos".

Los hombres sabios comenzaron su viaje hacia la estrella. Después de muchos días de viajar, llegaron a Jerusalén. Ellos preguntaron: "¿Dónde está el recién nacido rey?"

El rey Herodes escuchó sus preguntas. Él se preocupó. Los hombres sabios querían adorar al nuevo rey. Ellos le habían llevado regalos. Esto hizo que Herodes se sintiera muy infeliz. Él no quería que nadie más fuera rey.

Escolares menores—Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org
Escritores: Bettie y Glen Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

El rey Herodes envió a los hombres sabios a Belén. Les dijo: “Vayan y busquen al niño que ha nacido. Cuando lo encuentren, avísenme. Yo también quiero ir a adorarlo”.

Los hombres sabios encontraron a Jesús en Belén. Él estaba viviendo en una casa con sus padres, María y José. Los hombres sabios se postraron y adoraron a Jesús. Ellos le dieron regalos de oro, incienso y mirra. ¡Estos regalos eran grandes regalos para un rey!

Dios les habló a los hombres sabios en un sueño. “Regresen a su país por otro camino. No le avisen al rey Herodes dónde está el niño”. Los hombres sabios regresaron a su país por un camino diferente.

Referencia bíblica: Mateo 2:1-12

Adorar

Adorar significa alabar, honrar, demostrar amor a Dios.

- Los hombres sabios se postraron y adoraron a Jesús.
- Ellos le dieron regalos para honrar y adorar a Jesús.
- ¿Cómo puedes adorar a Dios?
- Mira la lista a continuación.
- Haz una marca (✓) junto a las maneras como puedes adorar a Dios:

_____ Escuchar con atención cuando el pastor predica

_____ Llevar una ofrenda a la iglesia

_____ Cantar alabanzas a Dios

_____ Orar

_____ Leer mi Biblia



Mateo era un recaudador de impuestos. Jesús lo invitó a ser uno de Sus seguidores. Mateo es el único escritor de los Evangelios que escribió acerca de la visita de los hombres sabios. Ellos siguieron la estrella para encontrar al Niño Cristo. Ellos se postraron y adoraron a Jesús. Ellos le regalaron oro, incienso y mirra.

Escolares menores—Alumno. Unidad 17, “Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org
Escritores: Bettie y Glen Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 2. Lucas escribió acerca de Jesús cuando era niño

Versículo bíblico: Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente. Lucas 2:52

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 2:41-42
Martes	Lucas 2:43
Miércoles	Lucas 2:44
Jueves	Lucas 2:45-46
Viernes	Lucas 2:47-48
Sábado	Lucas 2:49
Domingo	Lucas 2:51-52

Jesús visita el templo

María y José vivían en Nazaret. Ellos fueron a Jerusalén para la Fiesta de la Pascua. Jesús estaba emocionado. Él tenía doce años. Por primera vez, él podía entrar al templo con su papá.

Las familias viajaron juntas durante el largo viaje. A lo largo del camino, Jesús jugó y se divirtió con otros niños. Era un tiempo muy feliz.

Por fin llegaron a Jerusalén. Jesús entró al templo con su padre, los otros hombres, y los jovencitos de su edad y mayores. Ellos adoraron a Dios.

Pronto, la Fiesta de la Pascua había terminado. María y José se unieron a las otras familias para el viaje de regreso a Nazaret. Ellos pensaron que Jesús estaba jugando con los otros niños.

María y José preguntaron a otros padres: "¿Han visto a nuestro hijo, Jesús?"

"No", contestaron. "No lo hemos visto hoy". María y José se preocuparon. Ellos regresaron a Jerusalén de prisa. Encontraron a Jesús en el templo.

Escolares menores—Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org
Escritores: Bettie y Glen Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

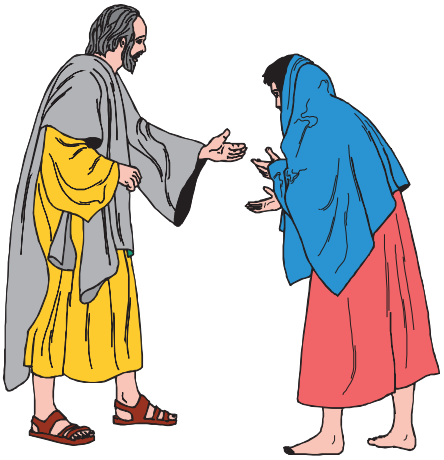
María dijo: “Hijo, tu papá y yo hemos estado buscándote”.

Jesús respondió: “Mamá, ¿no sabías que debo estar en la casa de mi Padre?”

Lucas, el escritor del Evangelio, nos dice que Jesús regresó a su casa con sus padres. Él los obedeció. Jesús creció en diferentes maneras:

Él creció en sabiduría (aprendió más).
Él creció en estatura (creció más alto y fuerte).
Él creció en favor (Las personas simpatizaban con Jesús. Dios estaba complacido.).

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52



Lucas pudo haber aprendido acerca d la historia del nacimiento de Jesús de la mamá de Jesús, María. Lucas escribió acerca del nacimiento de Jesús. Puedes encontrar la historia en tu Biblia en Lucas 2:1-20.

Dios me ayuda a crecer

❖ Encuentra la pareja para la palabra a la izquierda con la frase a la derecha que te dice cómo crecer de esa manera.

Físicamente (Mi cuerpo)	Leer mi Biblia. Orar cada día.
Mentalmente (Mi mente)	Ser amigable. Jugar de manera justa.
Socialmente (Mis vecinos)	Hacer mi tarea. Aprender lo más que pueda.
Espiritualmente (Como Jesús)	¡Comer frutas y vegetales! ¡Hacer ejercicio!

Escolares menores—Alumno. Unidad 17, “Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org
Escritores: Bettie y Glen Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

Sesión 3. Juan escribió acerca del ministerio de Jesús

Versículo bíblico: . . . Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Juan 5:1-2
Martes	Juan 5:5-6
Miércoles	Juan 5:7-8
Jueves	Juan 5:9-10
Viernes	Juan 5:11-13
Sábado	Juan 5:14-15
Domingo	Juan 20:31

Jesús sana a un hombre

El Evangelio de Juan fue escrito para que las personas pudieran conocer y amar a Jesús. Juan era un ayudante especial de Jesús. Él observó cuando Jesús ayudó a las personas.

Juan escribió una historia bíblica de cuando Jesús sanó a un hombre. El hombre vivía en Jerusalén. Él había estado enfermo durante treinta y ocho años. Todos los días él se recostaba cerca de un estanque especial. Muchos otros enfermos también se recostaban cerca del estanque.

A veces, el agua comenzaba a moverse. Nadie sabía cómo se movía. Ellos creían que la primera persona que entrara al agua después que se moviera sería sanada.

Un día, Jesús le preguntó al hombre enfermo: "¿Quieres ser sano?"

"Señor", contestó el hombre, "Nadie me ayuda a entrar al agua. Cuando trato, otros se meten al agua antes que yo".

Escolares menores—Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org
Escritores: Bettie y Glen Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Jesús le dijo: "¡Levántate! Toma tu camilla y camina". Enseguida, el hombre fue sanado. Él tomó su camilla y comenzó a caminar.

Más tarde el hombre vio a Jesús en el templo. Jesús le dijo: "Asegúrate que vives una buena vida. No peques más".

Jesús pensaba que era importante ayudar a las personas.

Referencia bíblica: Juan 5:1-15

Ministrar

Ministrar significa servir o ayudar a otras personas.

- ¿Qué hizo Jesús para ayudar al hombre enfermos en la historia bíblica?

- Escribe dos maneras cómo puedes ayudar a alguien.

1._____

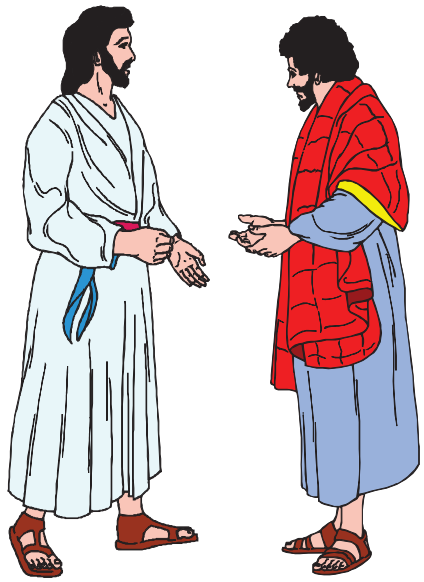
2._____

Versículo bíblico

Juan escribió este versículo en el Evangelio de Juan:

_____ es el Cristo,

el _____ de _____.



Escolares menores—Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org
Escritores: Bettie y Glen Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 17: Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús

Sesión 4. Pablo continuó relatando la historia de Jesús

Versículo bíblico: Pero Dios me ha ayudado hasta hoy. Hechos 26:22a

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Hechos 9:1-2
Martes	Hechos 9:3-6
Miércoles	Hechos 9:7-9
Jueves	Hechos 9:10-12
Viernes	Hechos 9:13-16
Sábado	Hechos 9:17-19
Domingo	Gálatas 1:11-12

Pablo continuó relatando la historia de Jesús

Un día un hombre llamado Saulo iba de camino a Damasco para hacer daño a los cristianos. De repente, una luz brillante resplandeció desde el cielo. Saulo cayó al suelo. Él no podía ver. Él escuchó una voz. La voz dijo: "Saulo, ¿por qué estás haciendo cosas para hacerme daño?"

Saulo dijo: "¿Quién eres, Señor?"

La voz contestó: "Soy Jesús. Soy a quien tú estás tratando de hacer daño. Vé a Damasco. Un hombre te ayudará".

Saulo se levantó del suelo. Él no podía ver. Saulo estuvo ciego durante tres días. No comió ni bebió nada.

Un creyente llamado Ananías vivía en Damasco. El Señor le dijo: "Debes ir a ayudar a Saulo".

Ananías dijo: "Él es quien maltrata a los cristianos".

Escolares menores—Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org
Escritores: Bettie y Glen Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Pero el Señor le contestó: "¡Vé! He escogido a Saulo para un trabajo importante. Ahora él me servirá".

Ananías buscó a Saulo. Él puso sus manos sobre Saulo y le dijo: "Hermano Saulo, el Señor Jesús me envió a ayudarte". Saulo abrió sus ojos. Él pudo ver. Saulo comenzó a predicar. Él dijo a las personas que Jesús es el Hijo de Dios.

Saulo llegó a ser conocido como Pablo. La vida de Pablo nunca fue la misma. Él viajó a otros lugares y comenzó iglesias. Pablo escribió trece libros en el Nuevo Testamento.

Referencia bíblica: Hechos 22:2-11; 26:12-18

Pablo escribió trece libros

Caja de palabras			
Saulo	tiendas de campaña	misionero	trece

- Repasa los datos de la historia bíblica.
- Llena los espacios en blanco con las palabras en la caja de palabras.

Pablo escribió _____ libros en el Nuevo Testamento.

Pablo trabajó haciendo_____.

Pablo también era conocido como _____.

Pablo se convirtió en un _____ y habló a las personas acerca de Jesús.



Escolares menores—Alumno. Unidad 17, "Escritores bíblicos que relataron la historia de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org
Escritores: Bettie y Glen Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra
(Primer al tercer grado)

Unidad 18: Dios habla

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Por medio de las Escrituras	Por medio de maestros	Por medio de la oración	Por medio de tiempos a solas	Por medio de personas
Pasaje bíblico	2 Reyes 22:8-20; 23:1-3; 2 Crónicas 34	Nehemías 8:1-12	1 Samuel 1:1-20	1 Samuel 3:1-21	Hechos 16:1-3; 2 Timoteo 1:1-5; 3:14-15
Versículo bíblico	La palabra del Señor es justa. Salmos 33:4a	Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Salmos 25:5a	El Señor está cerca de quienes lo invocan. Salmos 145:18a	Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. Salmos 46:10a	Atiendan a mi instrucción, y sean sabios. Proverbios 8:33a
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Acordeón de dibujos: "Dios habla" →				
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	❖ Rollos del versículo bíblico (Parte 1) ❖ Destrezas bíblicas: Parejas de preguntas/ Respuestas	❖ Rollos del versículo bíblico (Parte 2) ❖ Tarjeta de gracias para una maestra	❖ Escenas animadas ❖ Huellas de manos de oración	❖ Librito: Tiempo devocional con Dios ❖ Caja de oración	❖ Mural: Personas que me ayudan a aprender de Dios ❖ Juego de repaso para la unidad: Ruleta de colores

Escritoras: **Alicia Frey** y **Bettie Funderburk**, First Baptist Church, Plano, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	11
Sesión 2	19
Sesión 3	27
Sesión 4	35
Sesión 5	43
Recursos para la enseñanza	51

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores Maestra* y *Escolares menores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Acordeón de dibujos: "Dios habla"

Propósito: Los niños aprenderán acerca de las diferentes maneras cómo Dios nos habla.

Descripción: Un acordeón de dibujos son hojas de papel pegadas para cread dobleces. Cada página contiene un dibujo o ilustración. Los niños estudiarán las historias y versículos bíblicos para la unidad. Expresarán aprendizaje haciendo una serie de dibujos doblados en forma de acordeón para ilustrar maneras cómo Dios les habla. (Cada niño puede hacer un acordeón, o el grupo puedo hacer uno grande.)

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* láminas para las historias bíblicas para la unidad; cartulina o papel grueso; lápices; marcadores; cinta adhesiva *masking*; papel de construcción; papel

Prepare:
- ❑ Lea "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión.
- ❑ Ore por dirección.
- ❑ Obtenga los recursos y materiales.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga estas láminas para las historias bíblicas para la unidad:
  - ❖ Hilcías encuentra el rollo perdido o Josías leyendo del rollo
  - ❖ Esdras lee de una plataforma
  - ❖ Ana ora por un hijo
  - ❖ Dios habla a Samuel
  - ❖ Timoteo y su familia; Timoteo con Pablo
- ❑ Recorte la cartulina en pedazos 11 x 14 pulgadas o use hojas de papel grueso. Prepare suficientes para que cada niño (o grupo) tenga seis hojas.
- ❑ Escriba el título de cada sesión en una hoja de papel de construcción.
- ❑ Escriba cada versículo bíblico para la unidad en una hoja de papel de construcción. Recórtelos en rompecabezas para usar durante la unidad. Coloque cada rompecabezas en bolsas plásticas con cierre marcadas con el número de la sesión.
- ❑ Prepare una hoja de planificación de la actividad bíblico para cada grupo con estas preguntas:
  - ❖ Nombra las cinco historias bíblicas que estudiaremos.
  - ❖ ¿Qué queremos aprender durante la unidad?
  - ❖ ¿Qué queremos incluir en nuestros acordeones?
  - ❖ ¿Qué materiales se necesitan?
  - ❖ ¿Cómo compartiremos nuestra actividad bíblica con otras personas?

Sugerencia para la enseñanza: La unidad puede tener éxito aunque no todos los niños estén presente cada semana o puedan ilustrar todas las historias bíblicas. Permita que cada niño trabaje como le sea cómodo. Si un niño completa solamente un dibujo, se sentirá bien acerca de su trabajo y lo que ha aprendido. *El método nunca debe dominar el mensaje.*

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Reciba los niños al grupo. Explique que aprenderán maneras cómo Dios nos habla haciendo una serie de dibujos que formarán un acordeón. Ilustre demostrando cómo las páginas se pueden unir para crear el efecto de acordeón.

Guíe el aprendizaje bíblico: Introduzca la unidad de estudio compartiendo el título de la unidad ("Dios habla"). Dios nos habla en maneras diferentes. Despliegue el título de cada sesión para ilustrar cómo Dios nos habla. Abra su Biblia en 2 Reyes 22:8-20. Cuente la historia bíblica del rollo perdido encontrado. Pregunte: *¿Cómo le habló Dios a Josías?* (Por medio de las Escrituras) Hable con los niños acerca del rol de Huldá. Ayude a los niños a saber que Huldá era una profetiza (una mujer que recibía y compartía el mensaje de Dios). Ambos, hombres y mujeres eran importantes para Dios durante los tiempos bíblicos. Esto es cierto hoy día también. Dios puede hablarle a cualquier persona que esté dispuesto a escuchar. Eso incluye a los niños.

Muestre una lámina de Josías leyendo del rollo. Recuérdeles que cuando Dios habla, Dios siempre quiere que escuchemos y obedezcamos Su mensaje. Llame la atención al versículo bíblico para esta sesión (Salmos 33:4a) leyéndolo en voz alta de su Biblia. Ayude a los niños a buscar el versículo bíblico en sus Biblias. Pídales que digan el versículo bíblico con usted. Comparta que la Palabra de Dios siempre es verdadera y digna de confianza. Cuando leemos nuestra Biblia, Dios puede hablarnos. Podemos aprender cómo vivir nuestras vidas de manera que agrade a Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Incluya a los niños a planificar el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Use la hoja que preparó. Permita que los niños decidan si harán un acordeón grande o acordeones individuales. Pídales que preparen una página con el título "Dios me habla" en la primera hoja de cartulina. En la segunda hoja, pídales que escriban en la parte de arriba "Por medio de las Escrituras" (o "por medio de la Biblia"). Los niños pueden comenzar a ilustrar la historia bíblica para hoy debajo del título. Ellos pueden escoger incluir el versículo bíblico para cada sesión en sus dibujos. Mientras trabajan, conversen acerca de cómo Dios puede hablar por medio de Su Palabra. Explique que continuarán su trabajo la semana entrante.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Entrégueles una *Hoja del alumno.* Invítelos a leer sus Biblias cada día y escuchar cuando Dios les hable por medio de Su Palabra.

Sesión 2

Antes de la sesión:

- ❑ Estudie el material bíblico para la sesión y el versículo bíblico.
- ❑ Piense en las maestras o maestros que le han ayudado a entender las Escrituras. Ore, dando gracias a Dios por ellos.
- ❑ Consiga los materiales necesarios para continuar trabajando en la actividad bíblica.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo, particularmente niños que no estuvieron presente la semana pasada. Distribuya las *Hojas del alumno.* Llame la atención al versículo bíblico para hoy (Salmos 25:5a). Diga el versículo bíblico en voz alta. Invítelos a buscar el versículo en sus Biblias. Pregunte:

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿A quién el salmista le pidió que le guiara y le enseñara? (Dios)
- ¿Qué significa la palabra "encaminar" en este versículo bíblico? (Muéstrame o ayúdame a entender)

Repase el título para la unidad y el título para la sesión 1. Llame la atención al título para la sesión de hoy: "Dios habla por medio de maestros". Explique que Nehemías 8 relata una vez cuando Dios habló al pueblo de Israel y le enseñó Su verdad. Cuente la historia bíblica de cuando Esdras leyó el "Libro de la Ley de Moisés" a las personas y los maestros ayudaron al pueblo a entender lo que se estaba leyendo. Entonces, pregunte:
- ¿Cómo habló Dios al pueblo? (por medio de maestros)
- ¿Quiénes son algunos de los maestros que les han ayudado a entender la Palabra de Dios?

Expresen aprendizaje bíblico: Repase los planes que hicieron la semana anterior. Guíelos a comenzar a trabajar en sus acordeones. Invítelos a dibujar como sea más cómodo para ellos. (Algunos niños prefieren dibujar en papel y pegar sus dibujos a la cartulina.) Mientras trabajan, guíe la conversación hacia el aprendizaje bíblico y la aplicación de las verdades bíblicas. Comparta con los niños el número de maestras que se necesitan cada semana en el departamento de los niños. Estas maestras dan su tiempo para que los niños puedan aprender acerca de Dios. Pregunte:
- ¿Qué otras personas sirven como maestros en las vidas de los niños? (coro, misiones)
- ¿Sirve el pastor como maestro?
- ¿Cómo nos ayuda el pastor a aprender lo que la Biblia dice?
- ¿Estudian y se preparan las maestras? ¿Cómo saben cómo ayudar a que los niños aprendan? (Leyendo y estudiando la Biblia y otros recursos)

Clausura: Incluya a los niños a recoger sus materiales. Ponga su trabajo en un lugar seguro. Ore: *Gracias, Dios, por las maestras que nos ayudan a aprender acerca de ti. Guíanos a aprender tus verdades. Amén.*

Sesión 3

Antes de la sesión:
- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión. Reflexione en su vida de oración.
- ❑ Pase tiempo en oración. Ore por los niños en su departamento por nombre.
- ❑ Ore por sabiduría mientras enseña esta sesión y su impacto en los niños.
- ❑ Planifique usar los rompecabezas del versículo bíblico que preparó anteriormente.

*Guíe el aprendizaje bíblico***:** Cuando los niños lleguen, invítelos a trabajar en los rompecabezas de los versículos bíblicos para las sesiones 1 y 2. Repasen los versículos bíblicos. ¿Qué significan? Guíelos a trabajar en el versículo bíblico para hoy. Digan el versículo juntos, en voz alta. Explique que Dios siempre está con nosotros, listo para escuchar cuando oramos. Ayúdelos a encontrar el versículo en sus Biblias. Pregunte: *¿Qué tienen en común estos tres versículos bíblicos?* (Se encuentran en los Salmos). Ellos nos recuerdan que la palabra de Dios es verdadera y que Dios siempre está cerca y listo para ayudarnos. Guarde los rompecabezas de los versículos bíblicos para volverlos a usar.

Abra su Biblia en 1 Samuel. Diga: *La historia bíblica de hoy nos recuerda cuando Ana pensaba que Dios estaba lejos. Escuchen la historia bíblica para descubrir por qué Ana pensaba que Dios se había*

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

olvidado de ella. Con su Biblia abierta en 1 Samuel 1, cuente la historia de Ana y su infelicidad porque ella no tenía hijos. Enfoque en la oración de Ana en el tabernáculo. ¿Cómo se sintió Ana diferente después de orar? (Ella sintió gozo.) Ana creyó que Dios contestaría su oración.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a continuar trabajando en sus dibujos. Pídales que escriban el título para la sesión de hoy en una página nueva y comiencen a ilustrar la historia bíblica. (Si hay niños nuevos en el grupo, ayúdelos a sentirse bienvenidos. Ellos pueden empezar a ilustrar la historia bíblica. Si el tiempo se lo permite, ellos pueden dibujar las historias para las sesiones 1 y 2. Cada juego de dibujos de los niños puede ser diferente en contenido y número.)

Mientras trabajan en sus dibujos, continúe guiando la conversación hacia las diferentes maneras cómo Dios nos habla. La historia de Ana y Samuel es una preferida entre los niños. Hablen acerca de la importancia de la oración. Diga: *Cuando oramos, estamos compartiendo nuestras vidas con Dios. Podemos decirle cosas a Dios, pedirle ayuda, orar por otras personas, alabarlo y darle gracias por amarnos. La oración también incluye escuchar a Dios. Él puede hablarnos si escuchamos. La oración nos puede dar consuelo como le sucedió a Ana.*

Clausura: Guarden las hojas para los acordeones y recojan el área de aprendizaje. Invítelos a tomarse de las manos y decir oraciones cortas. Ore, dando gracias a Dios por estar cerca y escuchar cuando oramos.

Sesión 4

Antes de la sesión:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique usar el rompecabezas para el versículo bíblico para esta sesión.
- ❑ Consiga los materiales necesarios para continuar trabajando en los acordeones.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Invítelos a buscar el versículo bíblico (Salmos 46:10a) en sus Biblias. Lean el versículo juntos en voz alta. Hablen acerca de su significado. ¿Qué significa "quedarse quietos?" (Estar en silencio y escuchar) Usando el rompecabezas del versículo bíblico que preparó, pídales que pongan las palabras en el orden correcto. Repitan el versículo de nuevo. Repasen los versículos bíblicos para las sesiones 1, 2 y 3.

Repasen la unidad leyendo el título para la unidad y los títulos para las sesiones. Diga: *Dios nos habla en todas estas maneras si se lo permitimos. Hoy vamos a aprender que Dios puede hablarnos durante tiempos de silencio.* Repase la historia bíblica de Ana y Samuel. Pregunte: *¿Cómo cumplió Ana lo que le prometió a Dios?* (Samuel vivía en el tabernáculo.) Diga: *Escuchen mientras les cuento la historia de cuando Samuel escuchó a Dios.* Con su Biblia abierta en 1 Samuel 3, cuente la historia bíblica. Pregunte:
- ❖ ¿Qué estaba haciendo Samuel cuando Dios le habló? (Estaba acostado en su cama)
- ❖ ¿Por qué pensó Samuel que Elí lo llamaba? (Él era el ayudante de Elí.)
- ❖ ¿Qué le dijo Elí a Samuel que hiciera? (Que regresara a su cama y escuchara la voz de Dios)
- ❖ ¿Qué dijo Samuel cuando escuchó la voz de Dios otra vez? ("Habla, que tu siervo escucha".)

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Explique que Dios le habló a Samuel muchas veces después de aquella noche. Samuel se convirtió en un profeta para Dios. Recuerde, un profeta es alguien que escucha un mensaje de Dios y lo comparte con otras personas.

Expresen aprendizaje bíblico: Incluya a los niños a trabajar en las láminas para sus acordeones. Añadan una hoja para "Por medio de tiempos de silencio". Invítelos a dibujar a Samuel escuchando a Dios. Guíelos a pensar en pasar un "tiempo a solas" con Dios. Pregunte:

- ¿Conocen a personas que tienen un "tiempo devocional o a solas con Dios" todos los días?
- ¿Qué significa tener un tiempo a solas con Dios?
- ¿Cómo pueden tener un tiempo a solas con Dios?
  - Tal vez sus padres, abuelos o hermanos mayores tienen un tiempo devocional.
  - Invite a los niños a usar sus *Hojas del alumno* para encontrar lecturas bíblicas para cada día.
  - Recuérdeles lo que aprendieron acerca de la oración la semana anterior.
- ¿Cómo puede la oración ser parte de un tiempo a solas con Dios?
- ¿Dónde y cuándo pueden tener un tiempo a solas con el Señor? (Reciba las respuestas.)
- ¿Dónde estaba Samuel cuando escuchó hablar a Dios? (Acotado en su cama)

Clausura: Guíelos a ayudarle a recoger el área de trabajo y guardar los materiales. Felicítelos por trabajar en equipo. Invite a los niños a comenzar a tener un tiempo a solas con Dios esta semana.

Sesión 5

Antes de la sesión:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense en miembros de su familia que pueden haberle ayudado a conocer a Dios.
- ❑ Planifique usar todos los rompecabezas de los versículos bíblicos para la unidad.
- ❑ Planifique cómo los niños conectarán y completarán sus láminas del acordeón.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Invítelos a trabajar en los cinco rompecabezas de los versículos bíblicos. Identifiquen cada versículo bíblico con el título de la sesión correspondiente. Repasen las historias bíblicas para las sesiones 1-4. Hablen del versículo bíblico para hoy. Pregunte:

- ¿Dónde encontrarán Proverbios en sus Biblias? (Antiguo Testamento) Ayúdelos a encontrar el versículo en sus Biblias. (Proverbios viene después de Salmos.) Lean el versículo bíblico en voz alta.
- ¿Qué significa la palabra "instrucción"? (enseñanzas)
- ¿De quién son las enseñanzas que debemos escuchar? (De Dios)
- ¿Qué significa "ser sabios"? (Seguir o hacer lo que Dios dice que hagamos)

Diga: *Hoy aprenderemos cómo Dios habla por medio de personas. La historia bíblica de hoy es de los libros de Hechos y 2 Timoteo en el Nuevo Testamento. ¿Quién recuerda a un hombre llamado Pablo?* (Permita que respondan.) Continúe: *Él tenía un joven amigo llamado Timoteo. Pablo le escribió dos cartas a Timoteo.* (1ra y 2da de Timoteo) Abra su Biblia en 2 Timoteo 1:5. Lea en voz alta lo que Pablo le escribió a Timoteo. La mamá y la abuela de Timoteo le enseñaron acerca de Dios. Pablo quería que Timoteo continuara aprendiendo. Él también quería que Timoteo dijera a otras personas acerca de Dios. Timoteo fue bendecido con tener en su vida personas que confiaban en Dios y le ayudaron a aprender.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Permita que los niños completen una hoja nueva para la historia bíblica de hoy. Invítelos a completar sus dibujos hoy. Ayúdelos a organizar sus páginas en el orden de las historias bíblicas. Voltee las páginas para que los dibujos queden boca abajo.

Use cinta adhesiva ancha para pegar los dibujos. Invítelos a aguantar las páginas mientras otro niño las pega. Esto puede ser difícil para los niños de esta edad. Esté preparada para ayudar a los niños. Mientras ayuda a un niño, otros pueden continuar trabajando doblando el acordeón. Después de pegar los dibujos, invítelos a voltearlos boca arriba y doblar gentilmente donde se unen las páginas.

Tenga *Hojas del alumno* disponibles para que los niños completen la actividad bíblica "Árbol genealógico de la fe". Continúe guiando la conversación mientras trabajan. Pídales que piensen en personas en sus vidas que les ayudan a conocer a Dios. Sea sensible a las situaciones familiares de los niños.

Hablen acerca de cómo compartir sus dibujos con otras personas. Planifiquen compartir con los niños del departamento durante "Guíe la adoración".

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Usando los acordeones de dibujos, pídales que ayuden a repasar la unidad "Dios habla".

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 18: Dios habla

Sesión 1: Por medio de las Escrituras

Pasaje bíblico: 2 Reyes 22:8-20

Versículo bíblico: La Palabra del Señor es justa. Salmos 33:4a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios habla por medio de las Escrituras.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique como departamento cómo el material de estudio bíblico para esta sesión puede ayudar a los niños a saber que Dios les habla por medio de Su Palabra.
- ❑ Prepare y despliegue en la pared focal un cartelón con el título para la unidad, un cartelón con el título para la sesión, y un cartelón con el versículo bíblico, Salmos 33:4a.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de la profetiza Huldá, el rey Josías, o Hilcías encontrando el Libro de la Ley.
- ❑ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquelo cerca de la puerta. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- ❑ Escriba la letra para los himnos siguientes en una hoja de papel:
  - ❖ "Habla, Jesús, a mi alma" (el coro solamente), *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 390.
  - ❖ "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 3)
  - ❖ "Debes orar", *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 410.
- ❑ Prepare la actividad "Destrezas bíblicas: Parejas de preguntas y respuestas" para la sesión 1. Si un grupo de niños escoge participar en esa actividad bíblica, planifique para que compartan con el grupo durante la sesión.
- ❑ Escriba en tiras de papel de construcción: "Hilcías", "Safán", "Huldá", "rey Josías", "profeta—persona que habla por Dios".
- ❑ Piense en el papel que las mujeres juegan ayudando a esparcir el reino de Dios. Dios puede usar a cualquier persona dispuesta a seguir y confiar en Él.
- ❑ Ore por los niños en su clase y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense en maneras cómo Dios le ha hablado. ¿Cómo le ha hablado Dios por medio de las Escrituras? ¿Cómo puede ayudar a los niños a escuchar a Dios?

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Lea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje para la unidad. Seleccione la que dirigirá. Haga loso preparativos necesarios.
- ❑ Ore por los niños en su clase y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Comience leyendo 2 Reyes 22—23 y 2 Crónicas 34—35 en su Biblia. En esta sesión, los niños aprenderán cómo Dios usó las Escrituras para hablarle a su pueblo y llamarlo al arrepentimiento. Un ejemplo maravilloso de esto ocurre en 2 Reyes 22—23 durante el reinado de Josías como rey de Judá.

Los reyes anteriores, Manasés, el abuelo de Josías, y Amón, el padre de Josías, son descritos en 2 Reyes 21 como "haciendo lo que ofende al Señor" (2 Reyes 21:2, 20). De hecho, todo el país le había dado la espalda al único Dios verdadero. El rey Manasés levantó un altar a Baal y construyó imágenes de la diosa Aserá (Aserá era una diosa de fertilidad cananea). Él adoró las estrellas, practicó la adivinación y la brujería, y levantó altares a "los astros del cielo" en el templo (21:4). Él sacrificó sus hijos en el altar de fuego a los dioses paganos. Él "derramó tanta sangre inocente que inundó a Jerusalén de un extremo a otro" (21:16). Cuando el hijo de Manasés, Amón, le sucedió, él "en todo siguió el mal ejemplo de su padre" (21:21). Amó reinó dos años solamente hasta de que sus propios hombres tramaron contra él y lo mataron.

Josías heredó su posición como rey de Judá a la temprana edad de ocho años. Él no siguió el mal ejemplo de su padre y su abuelo. Josías "hizo lo que agrada al Señor" (22:2). ¿Cómo podría tal joven tener el sentido de revertir el patrón de los antepasados en su familia?

Segunda de Crónicas 33:11-17 nos da información al respecto. Tal parece que al final de su reinado Manasés, el abuelo de Josías, fue capturado por el ejército asirio. Ellos le pusieron un anillo en la nariz y lo llevaron encadenado para ser presentado por las capitales enemigas. En la aflicción de Manasés, él se volvió al Señor. El Señor fue movido por su humildad y sinceridad y restauró su reino. Manasés, viendo confirmada esta nueva fe en Dios, fue exhortado para servir al Señor. Él usó su papel como rey de maneras constructivas. Él hizo de Jerusalén una ciudad más segura. Removió los ídolos y altares de dioses foráneos del templo y la ciudad de Jerusalén. Le dijo al pueblo de Judá que comenzaran a servir al Señor. Pero las cosas habían llegado tan lejos y se había perjudicado tanto la relación del pueblo con Dios que con la muerte de Manasés y la sucesión de Amón, la vida regresó a su horrible estado anterior.

Tal vez era el plan de Dios que Josías, un niño pequeño, tuviera un vistazo de su abuelo Manasés como un rey bueno. Dios estaba obrando en la vida del joven Josías de maneras desconocidas para nosotros. Josías recibió un fuerte sentido de la responsabilidad de un rey para el pueblo de Dios. El reinado de Josías sería un contraste marcado de los años de maldad su padre y su abuelo.

Josías, habiendo reinado durante dieciocho años, ordenó que se recolectara dinero en el templo para reparar los daños cuando el templo era usado para adorar a todo lo demás excepto a Dios. Cuando la restauración del templo comenzó, Hilcías el sumo sacerdote encontró el "Libro de la Ley" (22:8; probablemente Deuteronomio). Él se lo entregó a Safán el escriba, quien se lo llevó al rey Josías. Después de informar acerca del progreso en el templo, Safán comenzó a leerle las Escrituras al rey. Josías escuchó la Palabra de Dios y "desgarró sus vestiduras" como señal de profundo arrepentimiento porque su pueblo había abandonado a Dios (22:11). ¿Cómo Judá había caído tan bajo? Josías se

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

preguntó cuáles serían las consecuencias para tan gran desobediencia. Mientras escuchaba las Escrituras, escuchó una advertencia contra desobedecer los mandamientos de Dios.

El rey Josías creyó que la Palabra de Dios que estaba escuchando tenía un significado especial para su pueblo. ¿Cuál debería ser su respuesta? Él envió a Hilcías, Safán, y tres hombres más a indagar qué tenía que decirle Dios a la nación respecto a las consecuencias de su desobediencia. Los hombres acudieron a Huldá, una profetiza, que podía hablar por Dios (22:14).

Huldá les dijo a los hombres que Dios tenía un mensaje de desastre para el pueblo. El rey había estado correcto al percibir que el fracaso nacional de no obedecer los mandamientos de Dios mencionados en las Escrituras recién descubiertas tenía graves consecuencias. Dios había hablado por medio de las Escrituras. En el mensaje de Huldá, Dios habló por medio de un profeta, y el mensaje fue consistente con las Escrituras. El mensaje de Huldá era que la nación sería destruida, pero habría una prórroga. La destrucción no sucedería durante la vida de Josías. La humillación y respuesta de Josías hacia Dios le guardó de experimentar la tragedia personalmente.

Los hombres "regresaron para informar al rey" (22:20). Josías reunió a los líderes de la nación. En el templo, en la presencia de los líderes y el pueblo, el rey leyó las palabras del recién descubierto libro y renovó el antiguo pacto con Dios. Segunda de Reyes 23 da detalles específicos de las acciones de Josías por toda Judá. Él destruyó todo lo que era en contra de Dios. Él ordenó que el pueblo celebrara la Pascua de nuevo. Dios habló por medio de las Escrituras, y Su pueblo obedeció.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Rollos del versículo bíblico (Parte 1)

Propósito: Los niños aprenderán que Dios nos habla por medio de Su Palabra.

Descripción: Los niños harán un rollo usando los versículos bíblicos para la unidad. Ellos trabajarán en esta actividad bíblica durante dos semanas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel; palitos redondos de madera o tubos de cartón de ganchos para la ropa o papel toalla; lápices; marcadores; cinta adhesiva; cinta o estambre

Prepare:
- ❑ Lea el material bíblico para esta unidad.
- ❑ Recorte los palitos de madera o tubos de cartón a 10 pulgadas de largo (dos tubos por niño).
- ❑ Seleccione el tipo de papel que usará. Recorte tiras de papel de 8 x 55 pulgadas o use 6 hojas de papel para cada niño. Si usa un rollo de papel, divídalo en cinco secciones dibujando líneas a 10 pulgadas de distancia, dejando espacio en los extremos para pegar los palitos de madera o tubos. Si

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

usa papel, planifique pegar cinco hojas solamente después que los niños hayan trabajado en las hojas. Recorte la sexta hoja de papel por la mitad. Pegue las mitades a los extremos para pegar los palitos o tubos.

- ❑ Escriba los versículos bíblicos para la unidad en cinco hojas de papel de construcción (en letras grandes).
- ❑ Escriba los títulos para las sesiones en papel de construcción.
- ❑ Busque Salmos 33:4 en su Biblia. Coloque una tira de papel en su Biblia para marcar el versículo bíblico.

> **Sugerencia para enseñar los de primer grado:** Para los niños de primer grado, escriba cada versículo bíblico en letras grandes, omitiendo una o dos palabras clave. Prepare un juego para cada niño. Los niños escribirán las palabras que faltan para completar el versículo bíblico. Los escolares menores se frustran cuando tienen que escribir demasiado. Es más importante que aprendan el versículo que trabajar en su escritura. Ellos pueden dibujar debajo del versículo para ilustrar cada historia bíblica. Por ejemplo:
>
> La _____ del Señor es _____. Salmos 33:4a

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Pida que un niño abra su Biblia donde marcó el versículo bíblico. Lea el versículo en voz alta. Hablen acerca del significado del versículo. Ayúdelos a saber que la Palabra de Dios siempre es verdadera. Ayúdelos a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Al buscar en sus Biblias podrán ver que Salmos se encuentra en el medio de la Biblia.

Introduzca la unidad de estudio leyendo el título para la unidad. Despliegue el título para la sesión y hablen acerca de cómo Dios puede hablarle a los niños. Encuentren el versículo que corresponde a cada unidad. Lean cada uno en voz alta en el orden correcto. Explique que harán un rollo de versículos usando los versículos bíblicos para toda la unidad. Trabajarán en sus rollos durante dos semanas.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño papel y herramientas para escribir. Los niños deben escribir los versículos bíblicos en sus rollos según el tiempo se los permita. Deben tratar de completar dos versículos hoy. Mientras trabajan, cuénteles la historia bíblica para hoy. Ayúdelos a saber cómo Dios habló por medio de las Escrituras. Explique que Huldá era una profetiza (una mujer que recibía un mensaje de Dios y lo compartía con otras personas.) Exhórtelos mientras trabajan. Los niños completarán sus rollos bíblicos la semana entrante.

Clausura: Recojan los materiales y limpien el área de trabajo. Pida que repitan el versículo bíblico para hoy (Salmos 33:4a) con usted. Den gracias a Dios por hablarnos por medio de la Biblia.

Destrezas bíblicas: Parejas de preguntas y respuestas

Propósito: Los niños aprenderán información básica acerca de la Biblia.

Descripción: Los niños aprenderán información interesante acerca de la Biblia encontrando las parejas entre preguntas y respuestas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; marcadores; tijeras

Prepare:
- ❑ Lea "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Escriba el versículo bíblico para la sesión (Salmos 33:4a) en papel de construcción o imprímalo en una computadora. Recórtelo en piezas de rompecabezas.
- ❑ Recorte cada hoja de papel de construcción en dos pedazos, cada uno diferente (horizontal, vertical, zigzag, etc.) Escriba una pregunta en la mitad de una hoja y la respuesta en la otra mitad correspondiente.
  - ❖ ¿Cuáles son las dos partes principales de la Biblia? (El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento)
  - ❖ ¿Cuántos libros hay en la Biblia? (66)
  - ❖ ¿Cuántos libros hay en el Antiguo Testamento? (39)
  - ❖ ¿Cuántos libros hay en el Nuevo Testamento? (27)
  - ❖ ¿Cuál es el libro más largo en la Biblia? (Salmos)
  - ❖ ¿Quién escribió la mayoría de los libros en la Biblia? (Pablo escribió 13)
  - ❖ ¿Cómo supieron las personas qué escribir? (Dios se los dijo, 2 Timoteo 3:16.)
  - ❖ ¿Cuáles libros relatan el nacimiento y la vida de Jesús en la tierra? (Los Evangelios—Mateo, Marcos, Lucas, y Juan)
  - ❖ ¿Cuál libro habla de la creación y significa "principios"? (Génesis)
- ❑ Coloque las medias hojas con las preguntas en diferentes lugares del salón.

> **Sugerencia para enseñar los de primer grado:** Use papeles de construcción de color para encontrar las parejas basándose en los colores. Esto proveerá a los niños la oportunidad de tener éxito. Recuerde que las parejas son una herramienta para el aprendizaje, no un examen o prueba de destrezas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Invítelos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico para hoy (Salmos 33:4a). Hablen acerca del significado del versículo bíblico. Ayúdelos a encontrar el versículo en sus Biblias. Léanlo juntos.

Introduzca la unidad. Llame la atención al título para la unidad. Lea el título para la sesión de hoy. Hablen acerca de cómo Dios nos habla por medio de la Biblia. Con su Biblia abierta en 2 Reyes 22, cuente la historia bíblica para hoy. Ayude a los niños a aprender el significado de la palabra *profeta* (una persona que recibe un mensaje de Dios y lo comparte con otros.) Ya que Huldá no es alguien que estudiamos con frecuencia, ayúdelos a saber que todas las personas son importantes para Dios. Dios puede usarnos para hablar a otras personas acerca de Él. Estimule el pensamiento de los niños con preguntas y comentarios como estos:
- ❖ ¿Cómo recibimos la Biblia? (Dios inspiró o le dijo a las personas qué escribir)
- ❖ Explique que aprenderán unos datos interesantes acerca de la Biblia encontrando las parejas entre preguntas y respuestas.

Expresen aprendizaje bíblico: Coloque el papel de construcción con las respuestas boca abajo en el centro de la mesa. Pida que un niño voltee una hoja boca arriba. Lea la respuesta en voz alta. Pida que el niño encuentre la pregunta que le corresponde y la lleve a la mesa. Hablen de la pregunta y la respuesta, guiando a los niños a absorber la información. Cada vez que encuentren una pareja, permita

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

que los niños busquen en sus Biblias si hay una referencia bíblica en la respuesta. Lean 2 Timoteo 3:16 en voz alta y hablen del significado de *inspirada* o "soplada por Dios". (Dios dirigió o les dijo a los hombres qué escribir.) Continúen hasta que hayan encontrado todas las parejas. Si el tiempo se lo permite, repasen los datos repitiendo el proceso otra vez. Ayúdelos a saber que leer la Biblia es una de las maneras cómo Dios nos habla. Planifique compartir las parejas de preguntas y respuestas durante "Guíe la adoración".

Clausura: Agradezca a los niños su buen trabajo. Diga una oración dando gracias a Dios por la Biblia. Recuérdeles leer los versículos bíblicos diarios incluidos en sus *Hojas del alumno.*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar que es hora de guardar los materiales y pasar al tiempo de adoración. Invítelos a llevar sus sillas y colocarlas en forma de semicírculo. Reciba niños que estén visitando por primera vez y preséntelos. Canten el coro del himno "Habla, Jesús, a mi alma"[2]

Introduzca la unidad: Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Explique que aprenderán diferentes maneras cómo Dios nos habla. Diga: *Dios no nos habla en voz alta y fuerte. En vez, Él usa la Biblia, maestros, la oración, tiempos en silencio y a personas en nuestras vidas para ayudarnos a conocerle. Hoy estamos aprendiendo cómo Dios nos habla por medio de las Escrituras o la Biblia.* (Escrituras puede ser una palabra nueva para los escolares menores.)

Introduzca la historia bíblica: Pídales que coloquen sus Biblias y otros objetos debajo de sus sillas. Pídales que escuchen atentamente mientras usted les cuenta la historia bíblica. Recuérdeles que Dios nos dio la Biblia para que le conozcamos y aprendamos cómo seguirle. Ponga las tiras de papel que preparó en el piso delante de usted. Lea cada nombre según los va poniendo en el piso. Muestre la tira con "profeta" y la definición. Pídales que escuchen el nombre del profeta en la historia bíblica. Abra su Biblia en 2 Reyes 22 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios habla por medio de las Escrituras
Josías apenas tenía ocho años cuando se convirtió en rey. Era un trabajo difícil para alguien tan joven. Él debió haber necesitado ayuda para tomar decisiones acerca de cosas importantes. Habían tenido reyes malos que no siguieron a Dios. Josías quería ser un rey bueno.

Cuando Josías tuvo más edad él quiso aprender más acerca de Dios y cómo seguirle. Debido a que las personas no habían estado siguiendo a Dios, el templo estaba destruido porque lo habían descuidado durante mucho tiempo. Josías ordenó a sus hombres que lo repararan. Los obreros comenzaron a trabajar para reparar los muros y los pisos rotos y limpiar el templo.

Hilcías, el sumo sacerdote, supervisaba el trabajo. Un día, mientras las personas trabajaban en el templo, Hilcías vio un pergamino viejo tirado en una esquina. Hilcías le dijo a Safán, el secretario, "He encontrado el Libro de la Ley de Dios que se había perdido".

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 390.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Safán tomó el rollo y se lo llevó al rey Josías. El rey escuchaba mientras Safán leía del Libro de la Ley. Cuando el rey Josías escuchó las palabras, supo que el pueblo había estado desobedeciendo a Dios. Él quería que Dios lo perdonara, a él y al pueblo. Josías les dijo a sus ayudantes: "Vayan e indaguen acerca del significado de lo que está escrito en este libro".

Hilcías y Safán fueron a hablar con una mujer llamada Huldá. Ella era profeta. Un profeta es una persona que recibe un mensaje de Dios y entonces lo comparte con otras personas. Huldá les dijo lo que Dios había determinado para el país. El país estaría seguro mientras el rey Josías viviera. Dios sabía que Josías estaba arrepentido por lo que había sucedido en el pasado.

Cuando el rey Josías escuchó lo que Huldá había dicho, él quiso que todo el pueblo escuchara la Palabra de Dios. Él pidió que todo el pueblo fuera al templo. Él sostuvo el rollo y leyó del Libro de la Ley. Él prometió seguir y amar a Dios. Las personas escucharon. Ellos también prometieron obedecer a Dios.

Referencia bíblica: 2 Reyes 22:1-20; 23:1-3

Lámina para la enseñanza: Muestre una lámina para la enseñanza que tenga que ver con la historia bíblica. Pregunte:

- ¿Quiénes son las personas en la lámina? (Las respuestas dependerán de la lámina.)
- ¿Cómo reaccionaron los ayudantes del rey al encontrar el rollo perdido? (Se lo llevaron al rey y lo leyeron.)
- ¿Qué hizo el rey Josías después de escuchar las palabras del rollo? (Quiso saber el significado del mensaje de Dios.)
- ¿Quién era Huldá? (Una profeta o mensajera de Dios)
- ¿Qué hizo ella? (Le dijo a los hombres del rey el mensaje de parte de Dios.)

Use las tiras de papel con los nombres de la historia bíblica para repasar.

Aplicación para la vida: Pregunte:

- ¿Piensan que Dios habla a las personas hoy por medio de la Biblia? (Sí, no escuchamos a Dios con nuestros oídos sino con nuestra mente.)
- ¿Qué tenemos que hacer para recibir un mensaje de parte de Dios? (Escuchar, leer nuestras Biblias y orar)
- ¿Le habla Dios solamente a ciertas personas? (No, Dios puede hablarle a cualquier persona que escuche o desee escuchar de Él.)

Recuérdeles que nuestra historia bíblica nos ayuda a saber que Dios valora a hombres y mujeres. Dios valora a cada persona—hombre, mujer o niño. Todas las personas pueden hablarle directamente a Dios. Dios puede hablarles a todas las personas. Una manera cómo Dios nos habla es por medio de la Biblia. Aprenderemos otras maneras cómo Dios nos habla durante esta unidad.

Use el versículo bíblico: Pregunte si un niño puede decir el versículo bíblico para hoy de memoria. Invítelo a ponerse de pie frente al grupo y decir el versículo bíblico. Permita que varios niños compartan antes de invitar a todo el grupo a decir el versículo bíblico juntos. Hablen acerca del significado del versículo. Pregunte:

- ¿Qué significa "justa"? (La Palabra de Dios siempre es correcta y es digna de confianza.)
- ¿En qué parte de la Biblia se encuentra el versículo bíblico? (Antiguo Testamento)

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo podemos encontrar el versículo bíblico en su Biblia rápidamente? (Abrir la Biblia por la mitad.)
- Ayúdelos a buscar Salmos 33:4 en sus Biblias. Comparta que el versículo bíblico para hoy es la parte *a* o la primera parte. Lean el versículo juntos.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Invite a los grupos a compartir lo que aprendieron hoy en sus actividades de aprendizaje bíblico. Si un grupo hizo la actividad "Destrezas bíblicas: Parejas de preguntas y respuestas", pídales que compartan últimos.

Destrezas bíblicas: Permita que los niños que hicieron la actividad "Destrezas bíblicas: Parejas de preguntas y respuestas", guíen a los niños a repetir las parejas. Use las parejas y los datos de la Biblia para que los niños aprendan. (Si ningún grupo escogió esta actividad bíblica, prepárela para usarla.) Ayude a los niños a aprender los datos bíblicos y repasarlos durante el año. Invítelos a encontrar el Antiguo y el Nuevo Testamento en sus Biblias. Pídales que encuentren el versículo bíblico (Salmos 33:4a) para hoy otra vez. Léanlo juntos (Guarde este juego para usarlos en la Sesión 5).

Ore: Diga: *Gracias, Dios, por la Biblia. Ayuda a los niños a escuchar y aprender al leer Tu Palabra. Ayúdalos a hacer lo que te agrada. Amén.* Canten el coro del himno "Habla, Jesús, a mi alma"[3].

Clausura: Distribuya las *Hojas del Alumno* para llevar a casa. Recuérdeles leer sus Biblias cada día.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 390.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Por medio de maestros

Pasaje bíblico: Nehemías 8:1-12

Versículo bíblico: Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Salmos 25:5a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios habla por medio de maestros.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique como departamento cómo el material bíblico de esta sesión puede ayudar a los niños a saber que Dios les habla por medio de los maestros/las maestras.
- ❑ Despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título de la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, Salmos 25:5a. Puede imprimirlos en su computadora o escribirlos en papel.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una de Esdras leyendo el Libro de la Ley. Si es posible, consiga fotos o láminas de pastores y maestros/maestras.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba los nombres de los niños que participaron en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad la semana anterior. Ellos participarán en esa actividad bíblica durante toda la unidad. Se proveen dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Escriba en el cartelón las que las maestras seleccionaron. Coloque el cartelón cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que desean hacer.
- ❑ Planifique cantar el coro del himno "Habla, Jesús, a mi alma"[4].
- ❑ Piense en las maestras o maestros que le han enseñado la Palabra de Dios. Escriba una nota a una maestra o maestro que haya sido de influencia, agradeciéndole a Dios por hablarle por medio de su enseñanza.
- ❑ Ore por los niños en su grupo y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Piense en maneras cómo Dios le ha hablado. ¿A quién ha usado Dios en su vida? Escriba una nota o llame a una maestra o maestro que le ha ayudado a aprender acerca de Dios. Agradézcale por permitir que Dios le hable por medio de ella/él.
- Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 2. Consiga los materiales que necesite.
- Si está planificando dirigir una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión. Haga los preparativos necesarios.

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 390.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ore por los niños en su grupo y sus familias. Pídale a Dios que le ayude a ser un instrumento de aprendizaje en las vidas de los niños.

Estudie el pasaje bíblico
El mensaje profético de Huldá para el rey Josías de la sesión de la semana anterior fue cumplido cuando Nabucodonosor, rey de Babilonia, envió a su ejército a reducir Jerusalén y el templo a ruinas en el 586 a.C. Los judíos fueron enviados al exilio en Babilonia. En el 539 a.C. el rey Ciro de Persia anunció que Dios le dijo que reconstruyera el templo en Jerusalén (Esdras 1:1-2). Muchos judíos, fomentados por el rey Ciro, se ofrecieron para regresar a su ciudad natal. Los vecinos de los exiliados donaron sus tesoros. Los utensilios del templo fueron llevados de Babilonia de regreso a Jerusalén. Pronto, el primer esfuerzo del rey Zorobabel resultó en los cimientos y el altar. La adoración comenzó.

La oposición surgió de las personas locales (más tarde conocidos como samaritanos; eran mitad judíos). Ellos convencieron al rey Artajerjes de Persia que detuviera la reconstrucción del templo. Para el 520 a.C., los judíos recibieron permiso del rey Darío a reanudar la construcción. Darío ordenó: "También he decidido que ustedes deben prestarles ayuda, sufragando los gastos de la reconstrucción del templo con los impuestos que la provincia al oeste del río Éufrates paga al tesoro real. No se tarden en pagar todos los gastos, para que no se interrumpan las obras. Además, todos los días, sin falta, deberán suministrarles becerros, carneros y corderos para ofrecerlos en holocausto al Dios del cielo, junto con trigo, sal, vino y aceite, y todo lo que necesiten, según las instrucciones de los sacerdotes que están en Jerusalén. Así podrán ellos ofrecer sacrificios gratos al Dios del cielo y rogar por la vida del rey y de sus hijos. (Esdras 6:8b-10a). Para el 515 a.C., el templo fue terminado.

Un poco después de esto, Esdras y Nehemías entran a la escena. La opinión tradicional es que Esdras, un sacerdote judío, llegó alrededor del 457 a.C. Entonces, Nehemías, un judío con una alta posición en el gobierno persa, llegó alrededor del 444 a.C. Considere un resumen de la obra de cada uno basado en esta cronología.

Esdras
Alrededor del 457 a.C., Esdras, un sacerdote y escriba en Babilonia, fue al rey Artajerjes y le pidió su respaldo para guiar a un grupo de exiliados de regreso a Judá. El rey respondió que cualquier exiliado judío podía ir, y el dinero necesario para el templo podía salir del tesoro real. Esdras debía nombrar jueces y oficiales para implementar la ley sobre el pueblo judío una vez llegara a Judea (Esdras 7:25).

El grupo de Esdras viajó a Jerusalén. Allí él supo que los judíos, aunque tenían un templo donde adorar se habían casado con personas de otras culturas idólatras. Esdras sabía que las expectativas de dios debían ser enseñadas al pueblo. Por eso, Esdras comenzó a hacer eso. Su obra es documentada en el Libro de Esdras y también en Nehemías 8, el pasaje bíblico para esta sesión.

Nehemías
Nehemías, un judío copero del rey de Persia, se horrorizó al saber que Jerusalén estaba indefensa sin murallas alrededor de la ciudad. Inmediatamente acudió al Señor pidiendo dirección. Dios contestó su oración. Dentro del tiempo de Dios, Nehemías pudo compartir su peso con el rey. El rey le permitió regresar a Jerusalén como su representante (vea Nehemías 1:1—2:9).

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Una vez en Jerusalén, Nehemías fue al abrigo de la oscuridad a inspeccionar los muros de la ciudad (Nehemías 2:11-20). Mientras estuvieran en ruinas, Jerusalén era vulnerable a ser atacada.

Nehemías reunió al pueblo y los llamó a reconstruir los muros. Ésta no fue una tarea fácil; Nehemías enfrentó oposición en muchas ocasiones. Él sufrió burlas y amenazas de los enemigos. Sus obreros fueron agobiados con conflicto y desánimo. Nehemías no se dio por vencido. Él continuamente recurría al Señor. Con el poder de Dios obrando, la reconstrucción del muro se completó en solo cincuenta y dos días (6:15). Cuando los enemigos de Nehemías escucharon que los muros habían sido completados, "se sintieron humilladas, pues reconocieron que ese trabajo se había hecho con la ayuda de nuestro Dios" (6:16).

Nehemías 8 relata la historia de la renovación espiritual del pueblo bajo el liderazgo de Esdras.

- Nehemías 8:1-12

Hombres, mujeres y niños en Jerusalén se reunieron para escuchar el Libro de la Ley de Moisés ser leído. Ellos sabían que Dios le había dado la ley al pueblo, los judíos. Esdras, un escriba, se puso de pie en la plataforma delate del pueblo frene a la puerta en el muro de la ciudad y leyó de las Escrituras en voz alta desde el amanecer hasta el mediodía. "Todo el pueblo estaba muy atento a la lectura del libro de la ley" (8:3).

Cuando Esdras abrió las Escrituras, todo el pueblo se puso de pie. Esdras alabó a Dios; el pueblo levantó sus manos y alabó a Dios también. Entonces, se postraron y adoraron. Los levitas estaban listos para instruir al pueblo. El pueblo entendió lo que estaban escuchando. El pueblo lloró cuando escucharon las palabras de la ley.

Nehemías y Esdras les dijeron que no lloraran sino que respetaran lo sagrado de aquel día y consideraran su gozo. Al mediodía, se proveyó comida para los que no tenían. Otros fueron a buscar comida. Todos celebraron con gran gozo, porque ahora entendían las palabras que habían sido leídas. Esto continuó durante siete días (8:18). El pueblo celebró la Fiesta de los Tabernáculos como fue revelada en la ley que Esdras estaba leyendo. Ellos salieron al campo, recogieron ramas, levantaron tabernáculos y vivieron en ellos durante toda la semana. ¡Su gozo era muy grande!

Vamos a repasar esta escena. Note cuidadosamente lo que estaba sucediendo. Hombres, mujeres y niños reunidos para escuchar la lectura del Libro de la Ley de Moisés. ¡Unidos! "Como un solo hombre" es la frase en la Biblia (8:1). Esdras, un escriba, se paró en una plataforma delante del pueblo en la puerta en el muro de la ciudad y leyó de las Escrituras en voz alta desde "el amanecer hasta el mediodía" (8:3). Sí, lo leyó correctamente—"desde el amanecer hasta el mediodía". ¡No había ningún otro lugar más importante donde estar! El pueblo "escuchó atentamente al Libro de la Ley". Sí, atentamente; no hablaban entre sí, no tomaron un descanso, no se distrajeron, simplemente escucharon respetuosamente. Cuando Esdras abrió las Escrituras, todo el pueblo se puso de pie (8:5). Ellos respetaron a Dios quien había provisto Su mensaje para darles una vida mejor. Ellos respetaron a Dios quien les había dado la vida y ahora los sostenía cada día. Esdras alabó a Dios; el pueblo levantó sus manos y alabaron a Dios también (8:6). Ellos se postraron y adoraron. Espontáneamente alabaron a Dios. Los levitas estaban listos para instruir al pueblo, y el pueblo llegó a entender lo que escuchaban. Se había provisto maestros para ayudarles a entender las palabras. Ellos lloraron cuando escucharon. Los corazones de las personas estaban en lo que escuchaban. ¡Su gozo fue muy grande!

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los maestros tienen una voz de influencia poderosa sobre los que escuchan sus palabras. Los judíos escucharon la Palabra de Dios por sí mismos, y Dios usó a Esdras y los levitas para ayudarlos a entender su significado. ¿Qué hubiera sucedido si Esdras hubiera usado su plataforma para promover su propia agenda y no la de Dios, o si los levitas hubieran estado demasiado ocupados en otro lugar? Como maestros, debemos tener cuidado de escuchar a Dios y lo que Dios esté diciendo, a nosotros y por medio de nosotros. Tenemos influencia sobre las vidas de los niños cada semana. Ellos nos escuchan y llegan a un mayor entendimiento de la Palabra de Dios debido a lo que escuchan.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Rollo del versículo bíblico (Parte 2) (Continúa de la Sesión 1)

Propósito: Los niños aprenderán que Dios nos habla por medio de la Palabra de Dios.

Descripción: Los niños harán un rollo del versículo bíblico usando los versículos bíblicos para la unidad. Ellos completarán el trabajo que comenzaron en la Sesión 1.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel; palitos redondos de madera o tubos de cartón de ganchos para la ropa o papel toalla; lápices; marcadores; cinta adhesiva; cinta o estambre

Prepare:
- ❑ Lea el material bíblico para esta unidad.
- ❑ Recorte los palitos de madera o tubos de cartón a 10 pulgadas de largo (dos tubos por niño).
- ❑ Seleccione el tipo de papel que usará. Recorte tiras de papel de 8 x 55 pulgadas o use 6 hojas de papel para cada niño. Si usa un rollo de papel, divídalo en cinco secciones dibujando líneas a 10 pulgadas de distancia, dejando espacio en los extremos para pegar los palitos de madera o tubos. Si usa papel, planifique pegar cinco hojas solamente después que los niños hayan trabajado en las hojas. Recorte la sexta hoja de papel por la mitad. Pegue las mitades a los extremos para pegar los palitos o tubos.
- ❑ Escriba los versículos bíblicos para la unidad en cinco hojas de papel de construcción (en letras grandes).
- ❑ Escriba los títulos para las sesiones en papel de construcción.
- ❑ Busque Salmos 25:5a en su Biblia. Coloque una tira de papel en su Biblia para marcar el versículo bíblico.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sugerencia para enseñar los de primer grado: Para los niños de primer grado, escriba cada versículo bíblico en letras grandes, omitiendo una o dos palabras clave. Prepare un juego para cada niño. Los niños escribirán las palabras que faltan para completar el versículo bíblico. Los escolares menores se frustran cuando tienen que escribir demasiado. Es más importante que aprendan el versículo que trabajar en su escritura. Ellos pueden dibujar debajo del versículo para ilustrar cada historia bíblica.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo, particularmente los niños nuevos en el grupo. Pida que un niño abra su Biblia en el versículo marcado con la tira. Hable con ellos acerca del significado del versículo bíblico. Pregunte: *¿Qué significa "encamíname"?* (enséñame o muéstrame) *¿Quién queremos que nos enseñe o guíe?* (Dios) Ayude a los niños a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Al buscar en sus Biblias ellos pueden ver que Salmos se encuentra en el medio de la Biblia. Lean el versículo bíblico juntos en voz alta.

Repase la unidad de estudio leyendo el cartelón con el título de la unidad. Despliegue el título de cada sesión. Hablen acerca de cómo Dios nos habla. Acomoden los cinco versículos bíblicos con los títulos de las sesiones que les correspondan. Lean cada pareja en voz alta en el orden correcto. Explique que continuarán trabajando en su rollo del versículo bíblico usando los versículos bíblicos para la unidad.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue el trabajo de la sesión 1 a cada niño. Ayude a niños nuevos en el grupo a comenzar su rollo bíblico. Los niños deben copiar los versículos bíblicos en sus rollos mientras el tiempo se los permita. Si algunos han terminado de escribir sus versículos bíblicos, pueden dibujar para ilustrar el versículo o la historia bíblica. Mientras trabajan, cuente la historia bíblica. Ayúdelos a saber que las maestras/los maestros son importantes para ayudar a las personas a saber acerca de Dios.

Esdras leyó la ley. Los maestros en la multitud ayudaron a explicársela a las personas. Hable con los niños acerca de las maestras/los maestros que les ayudan a aprender acerca de Dios. Comparta cómo Dios le ayuda a prepararse para enseñar la clase de escuela dominical cada domingo. Mientras los niños completan su trabajo, ayúdelos a formar los rollos. Sugiera que los enrollen desde ambos extremos hacia el medio. Amárrenlos con estambre o cinta. Invítelos a usar sus rollos bíblicos para memorizar los versículos bíblicos cada semana.

Clausura: Asigne tareas para recoger el área de trabajo. Piensen en cómo compartir sus rollos bíblicos con otras personas. Ore, dando gracias a Dios por la Biblia y las maestras que nos ayudan a aprender de ella.

Tarjetas para dar gracias a una maestra

Propósito: Los niños expresarán aprecio a maestras o maestros que les han ayudado a aprender acerca de Dios.

Descripción: Los niños escribirá notas de agradecimiento a una maestra/un maestro.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; lápices; creyones and marcadores (Opcional: sobres; pegatinas; figuras pre-cortadas)

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- ❑ Lea el material bíblico para esta sesión. Piense en maestros que le han ayudado a aprender y crecer en su conocimiento de Dios.
- ❑ Seleccione el papel apropiado para las tarjetas. Determine el tamaño. ¿Usará sobres?
- ❑ Si es necesario, escriba "Gracias" y varias expresiones de agradecimiento en papel para que los niños las copien, como: "Gracias por ayudarme a aprender acerca de Dios". "Gracias por enseñarme acerca de Dios". (Los escolares menores tienen dificultad deletreando y hacen mejor trabajo si pueden ver las palabras escritas en letras grandes.)
- ❑ Localice Salmos 25:5a en su Biblia. Marque el versículo bíblico en su Biblia.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Pida que un niño abra su Biblia en el versículo que marcó. Lea el versículo bíblico en voz alta. Hable con ellos acerca del significado del versículo bíblico. Pregunte: ¿Qué significa "encamíname"? (enséñame o muéstrame) ¿Quién queremos que nos enseñe o guíe? (Dios) Ayude a los niños a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Al buscar en sus Biblias ellos pueden ver que Salmos se encuentra en el medio de la Biblia. Lean el versículo bíblico juntos en voz alta.

Abra su Biblia en Nehemías 8. Cuente la historia bíblica. Esdras era un maestro que ayudó a las personas a aprender acerca de Dios y adorarle.

- Lea el versículo 3 en voz alta. ¿Por cuánto tiempo leyó Esdras? (desde el amanecer hasta el mediodía—varias horas)
- Lea el versículo 5 en voz alta. ¿Qué hicieron las personas en honor a la Palabra de Dios? (Se pusieron de pie)

Imaginen cómo se sentirían si el pastor predicara durante varias horas. El pueblo estaba tan feliz de escuchar el mensaje de Dios que no se preocuparon por el tiempo. Dios les estaba hablando por medio de Esdras y los maestros. Pregunte: *¿Es un maestro nuestro pastor?* (Sí, el pastor nos ayuda a entender las enseñanzas de Dios.)

Pídales que piensen con usted acerca de maestras y maestros que les han ayudado a aprender acerca de Dios. Permita varios minutos para que le digan por qué recuerdan a un maestro o maestra en particular o algo que recuerdan aprender. (Ayúdelos a pensar más allá de las maestras de escuela dominical.)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que van a escribir una tarjeta dando gracias a una maestra o un maestro que les ha ayudado a aprender acerca de Dios. Puede ser una maestra, una líder de Niñas en Acción, un líder de Embajadores del Rey, un líder o una líder del coro, o una maestra de escuela dominical anterior. Entregue una hoja de papel de construcción a cada niño.

- Pídales que doblen el papel para formar una tarjeta.
- En la parte del frente, escriban "Gracias".
- Adentro, sugiera que escriban una o dos expresiones de gratitud. (Por ejemplo: Gracias por ayudarme a aprender acerca de Dios.)
- Los niños pueden dibujar, escribir un versículo bíblico, usar pegatinas, para adornar sus tarjetas.
- Ayúdelos a saber cómo firmar sus tarjetas.

Mientras los niños trabajan en sus tarjetas, hable con ellos acerca de cómo Dios usa a las maestras para hablarnos. Las maestras de escuela dominical dedican su tiempo porque conocen la importancia de

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

aprender acerca de Dios. Hablen acerca de entregar sus tarjetas a la maestra o el maestro que escogieron. Si es necesario, ofrezca enviar las tarjetas por correo.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Pídales que inclinen sus cabezas y digan una oración en silencio dando gracias por la maestra a quien escribieron la tarjeta. Cierre orando en voz alta por las maestras y los pastores que nos ayudan.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Mientras los niños acomodan sus sillas en un semicírculo, comiencen a decir el versículo bíblico (Salmos 25:5a) en voz alta. Reciba a los niños y presente las visitas. Comparta que está feliz de verles.

Versículo bíblico: Cuando los niños se sienten, digan el versículo bíblico juntos. Ayúdelos a saber lo que el versículo significa. Recuérdeles que las maestras y los maestros nos ayudan a aprender la verdad de Dios. Pídales que encuentren el versículo bíblico en sus Biblias. Recuérdeles que Salmos está en el medio de la Biblia. Cuando todos hayan encontrado el versículo, pídales que se pongan de pie y léanlo juntos. Explique que en la historia bíblica de hoy aprenderán de cuando el pueblo se puso de pie para la lectura de la Palabra de Dios.

Repase: Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Invite a alguien a leerlo en voz alta. Pregunte si recuerdan la historia bíblica de la semana anterior. Pregunte: *¿Cómo habló Dios?* (Dios habló por medio de las Escrituras o la Biblia.) *¿Cómo usó Dios la Biblia para hablar al pueblo en la historia de la semana anterior?* Repase la historia bíblica de la semana anterior. Recuérdeles el papel que Huldá jugó para ayudar a las personas a saber lo que las Escrituras decían.

Introduzca la historia bíblica: Llame la atención al título para la sesión de hoy. Diga: *Hoy aprendemos cómo Dios habla por medio de maestros. Los maestros pasan tiempo leyendo sus Biblias, orando, y preparándose para enseñar. Dios los usa para ayudarnos a aprender. Escuchen atentamente para descubrir que hicieron las personas cuando escucharon la lectura de la Palabra de Dios.* Abra su Biblia en Nehemías 8. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios habla por medio de maestros
Nehemías dirigió a las personas a reconstruir la ciudad de Jerusalén. Cuando la obra fue completada, el pueblo se reunió. Ellos querían escuchar la Palabra de Dios. El pueblo levantó una plataforma especial.

Esdras tomó el rollo de la Biblia y se paró en la plataforma para que todo el pueblo pudiera verlo. Otros maestros se pararon con Esdras. Ellos ayudaron al pueblo a entender lo que Esdras leía.

Esdras leyó desde el amanecer hasta el mediodía. El pueblo se puso de pie y escuchó atentamente cuando Esdras alabó a Dios. Todos levantaron sus manos y exclamaron: "¡Amén! ¡Amén!" Eso significaba que ellos entendían lo que Esdras estaba leyendo.

El pueblo se postró y adoró a Dios con sus rostros en el suelo. El pueblo se dio cuenta de que no habían estado obedeciendo a Dios. Ellos querían obedecer a Dios y seguir Sus enseñanzas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Fue un tiempo especial para el pueblo de Jerusalén. Ellos regresaron cada día durante siete días. Cada día Esdras leyó del Libro de la Ley de Dios. El pueblo quería saber más acerca de obedecer a Dios. Ellos dieron gracias por Esdras y los maestros que los ayudaron a aprender acerca de Dios.

Referencia bíblica: Nehemías 8:1-12

Lámina para la enseñanza: Muestre una lámina de Esdras de pie en la plataforma leyendo del rollo. Hable con los niños acerca de la lámina. Pregunte:

- ¿Quién leyó la Palabra de Dios a las personas? (Esdras)
- ¿Quiénes se pararon con Esdras? (Otros maestros)
- ¿Cómo honró el pueblo a Dios durante la lectura? (Se pusieron de pie)
- ¿Cómo respondió el pueblo al escuchar la Palabra de Dios leída por Esdras? (Se postraron y adoraron a Dios)
- ¿Cómo se sentirían las personas? (Posiblemente tristes porque no habían obedecido a Dios; felices al escuchar la Palabra de Dios; agradecidos porque Esdras les enseñaba)

Aplicación para la vida: Muestre láminas actuales de pastores y maestros mientras hace estas preguntas:

- ¿Conocemos a alguien que se para en una plataforma y nos enseñe? (El pastor)
- ¿Quiénes nos enseñan acerca de Dios? (maestras de escuela dominical, líderes de Niñas en Acción y Embajadores del rey, líderes del coro)
- ¿Cómo debemos responder a las maestras que nos ayudan? (Con respeto)

Guíe a los niños a saber que Dios habló por medio de Esdras hace mucho tiempo. Dios habla por medio de maestros en nuestras vidas hoy. Debemos respetar a las personas que han respondido al llamado de Dios de enseñar. Es una responsabilidad grande.

Música: Canten suavemente el coro del himno "Habla, Jesús, a mi alma"[5]. Invite a los niños a cantar con usted. Canten el coro dos veces.

Ore: Pida que piensen en el nombre de una maestra o maestro que les ayuda a aprender acerca de Dios. Invítelos a ponerse de pie y tomarse de las manos. Anímelos a decir oraciones cortas dando gracias a Dios por la maestra o el maestro en quien pensaron. Comience diciendo: "Gracias, Dios, por _____ (nombre de una maestra)". Pida que el niño a su izquierda repita las mismas palabras, mencionando el nombre de una maestra o un maestro, y entonces el niño a su izquierda, y así por el estilo. Cierre el tiempo de oración dando gracias a Dios por las maestras en el departamento. Mencione a cada maestra por nombre.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Invite a los grupos de aprendizaje bíblico a compartir. Pida que los niños que hicieron los rollos de los versículos bíblicos se pongan de pie y lean un versículo bíblico en voz alta. Verifique el progreso del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Anime a los niños que escribieron las notas de gratitud a entregarlas esta semana.

Clausura: Recuérdeles dar las gracias a las maestras esta semana. Distribuya las *Hojas del alumno.* Desafíelos a leer la Biblia cada día. Esta semana leerán de cómo Dios puede hablarnos por medio de la oración. Deséeles una buena semana.

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 390.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Por medio de la oración

Pasaje bíblico: 1 Samuel 1:1-20

Versículo bíblico: El Señor está cerca de quienes lo invocan. Salmos 145:18a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios nos habla por medio de la oración.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique como departamento cómo el material bíblico de esta sesión puede ayudar a los niños a saber que Dios nos habla por medio de la oración.
- ❑ Despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título de la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, Salmos 145:18a.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una de Ana orando en el tabernáculo.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba los nombres de los niños que participaron en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad la semana anterior. Escriba en el cartelón las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron para esta sesión. Coloque el cartelón cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que les interese. Recuerde que cuando cinco o seis niños han seleccionado una actividad bíblica, esa actividad no está disponible para otros niños. Esto ayuda a los niños a aprender que no siempre reciben su primera opción en la vida. Con frecuencia tienen que considerar una segunda opción.
- ❑ Planifique cantar "Debes orar", *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 410.
- ❑ Reflexione en su vida de oración. ¿Cómo le ha hablado Dios por medio de la oración?
- ❑ Ore por los niños en su grupo y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense en cómo Dios le ha hablado. ¿Cómo le ha hablado Dios por medio de la oración? ¿Cómo puede ayudar a los niños a entender el poder de la oración?
- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3. Consiga los materiales que necesite.
- ❑ Si está planificando dirigir una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión. Haga los preparativos necesarios.
- ❑ Ore por los niños en su grupo y sus familias.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

La historia de Ana es un ejemplo increíble de cómo Dios puede transformar un corazón por medio de la oración. Su historia comienza cuando aprendemos acerca de su familia en los primeros versículos de 1 Samuel.

El esposo de Ana, Elcaná, tenía otra esposa—Penina. Ana no tenía hijos; ella era estéril. Penina tenía hijos, y se lo recordaba a Ana constantemente.

Ana estaba triste. Más que nada en el mundo, ella quería un hijo. Penina, más que nada en el mundo, parecía querer irritar a Ana, posiblemente porque sentía que Ana era la preferida de Elcaná. Cada año, Elcaná llevaba a su familia al tabernáculo en Silo para adorar y ofrecer sacrificio a Dios. El día del sacrificio, Elcaná le daba una porción de carne a Penina y sus hijos, pero le daba doble porción a Ana porque la amaba y porque ella no tenía hijos. Elcaná amaba y honraba a Ana a pesar de que ella no podía tener hijos. Elcaná permaneció fiel en su amor por Ana y le preguntaba acerca de su tristeza (1 Samuel 1:8), "¿No significo yo más que diez hijos?" Ana no podía contestarle.

Un año en el tabernáculo, Ana se excusó de una cena donde las otras familias estaban comiendo. En el tabernáculo, ella lloró y oró a Dios: *Señor Todopoderoso, mira mi tristeza y acuérdate de mí. Por favor, dame un hijo. Te lo dedicaré todos los días de su vida.* En su desesperación y dolor, Ana se desahogó delante del Señor. Ella le pidió a Dios lo que necesitaba para poder seguir viviendo. Pero, a la misma vez, ella le entregó lo que necesitaba a Dios. Ella oró, pidiéndole a Dios un hijo. Ella prometió dedicarlo para los propósitos de Dios tan pronto como le fuera posible.

El sacerdote Elí observó a Ana mientras le oraba a Dios. Él se preocupó por ella. Elí vio sus labios moverse pero sin hablar. Él pensó que ella estaba embriagada. Elí la reprendió por beber y le aconsejó que cambiara. La respuesta de Ana demuestra su impotencia. Ana le dijo: "Estaba desahogando mi alma delante del Señor…debido a mi angustia y aflicción" (1 Sam. 1:15-16).

Cuando Elí se dio cuenta de lo que estaba sucediendo, la despidió con una bendición, diciendo: "Vete en paz. Que el Dios de Israel te conceda lo que le has pedido" (1:17). Ella se despidió y "desde ese momento su semblante cambió" (1:18). Dios había cambiado el corazón de Ana.

El corazón de Ana fue transformado por medio de la oración. En desesperación, ella clamó a Dios, y Dios amorosamente la alcanzó y le habló. Ella pudo levantar su cabeza y seguir adelante. Ana sintió que Dios la bendeciría. Ana tuvo el encuentro de su vida con Dios. Todo sería diferente de ahora en adelante. Ya no sería la pobre víctima; ella tenía una misión. De regreso a casa, Penina probablemente se preguntaría por qué ya no podría provocar más a Ana.

Elcaná, Penina y Ana regresaron a su hogar en Ramá. Pronto Ana supo que iba a tener un bebé. Ella estaba feliz porque Dios escuchó su oración. Elcaná y Ana fueron bendecidos con un hijo llamado Samuel. Ana lo amó y cuidó de él.

Cuando fue tiempo para que Elcaná llevara a su familia al tabernáculo al año siguiente, Ana permaneció en casa. Ella le dijo a su esposo que esperaría hasta que el niño fuera destetado. Entonces, se prepararía para llevarlo al tabernáculo para ser criado allí, para entregarlo al Señor. Él respondió: "Haz lo que te parezca mejor" (1:23). Tal vez Elcaná sintió que Dios estaba obrando.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando Samuel tenía alrededor de tres años de edad, Ana lo llevó de regreso a Silo. Ellos regresaron al tabernáculo con él. Ofrecieron su sacrificio de familia. Ana le recordó a Elí la vez cuando oró por su hijo. Ana le dijo a Elí: *Oré por un hijo y Dios me dio lo que le pedí. Ahora, se lo entrego al Dios. Toda su vida él servirá a Dios.* Su oración por un hijo había sido contestada, y ella honró su promesa entregando su hijo al Señor. Ana hizo un segundo sacrificio. Ana, siendo una mujer de oración, alabó a Dios por contestar su oración.

Samuel permaneció con Elí y aprendió a servir a Dios. Dios comenzó a obrar en Samuel de manera poderosa.

La oración de Ana en el capítulo 2 es el retrato de un corazón cambiado. Sí, ella tuvo el hijo que tanto anhelaba. Solamente Dios puede llevar a una persona desde un lugar de gran angustia hasta un lugar de gran regocijo.

Cada año Ana visitaba a Samuel. Ella siempre llevaba una nueva túnica que había hecho para él. Cada año cuando la familia iba para el sacrificio, Elí bendecía a Elcaná y Ana diciendo: "Que el Señor te conceda hijos" (2:20). Debido a la fidelidad de Ana, Dios le dio otros hijos, tres hijos y dos hijas (2:21). ¡Nunca podemos dar más que Dios!

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escenas animadas

Propósito: Los niños aprenderán que Dios nos habla cuando oramos.

Descripción: Los niños estudiarán la historia bíblica para hoy. Ellos harán escenas animadas para ilustrar cómo Dios le habló a Ana por medio de la oración.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* papel de construcción 9 x 12 pulgadas, de colores brillantes; papel blanco 8 ½ x11pulgadas; lápices; marcadores; tijeras; tubos de pegamento; marcadores; lápices de colores

Prepare:
- ❑ Lea 1 Samuel 1:1-20. Reflexione en cómo Ana debió haberse sentido cuando oró por un hijo. Reflexione en momentos cuando Dios le ha hablado por medio de la oración.
- ❑ Ore por los niños en su clase.
- ❑ Familiarícese con las instrucciones para guiar a los niños a hacer sus escenas animadas.
- ❑ Escriba Salmos 145:18a en una hoja de papel de construcción en letras grandes.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, invítelos a buscar Salmos 145:18a en sus Biblias. Lea el versículo y hablen de su significado. Invítelos a identificar momentos cuando han sentido que Dios está cerca. Pregunte: *¿Qué significa "invocar" a Dios?* (hablar con Dios en oración o reconocer a Dios) Hablen acerca de cuándo y dónde podemos orar. Podemos orar en cualquier momento y en cualquier lugar. Dios siempre está escuchando.

Abra su Biblia en 1 Samuel 1. Cuente la historia bíblica para esta sesión. Enfoque en la oración de Ana y su promesa a Dios. Pregunte: *¿Cómo respondió Elí a la oración de Ana en el versículo 17?* (Él la bendijo.) Explique que harán una escena animada para ilustrar la historia bíblica.

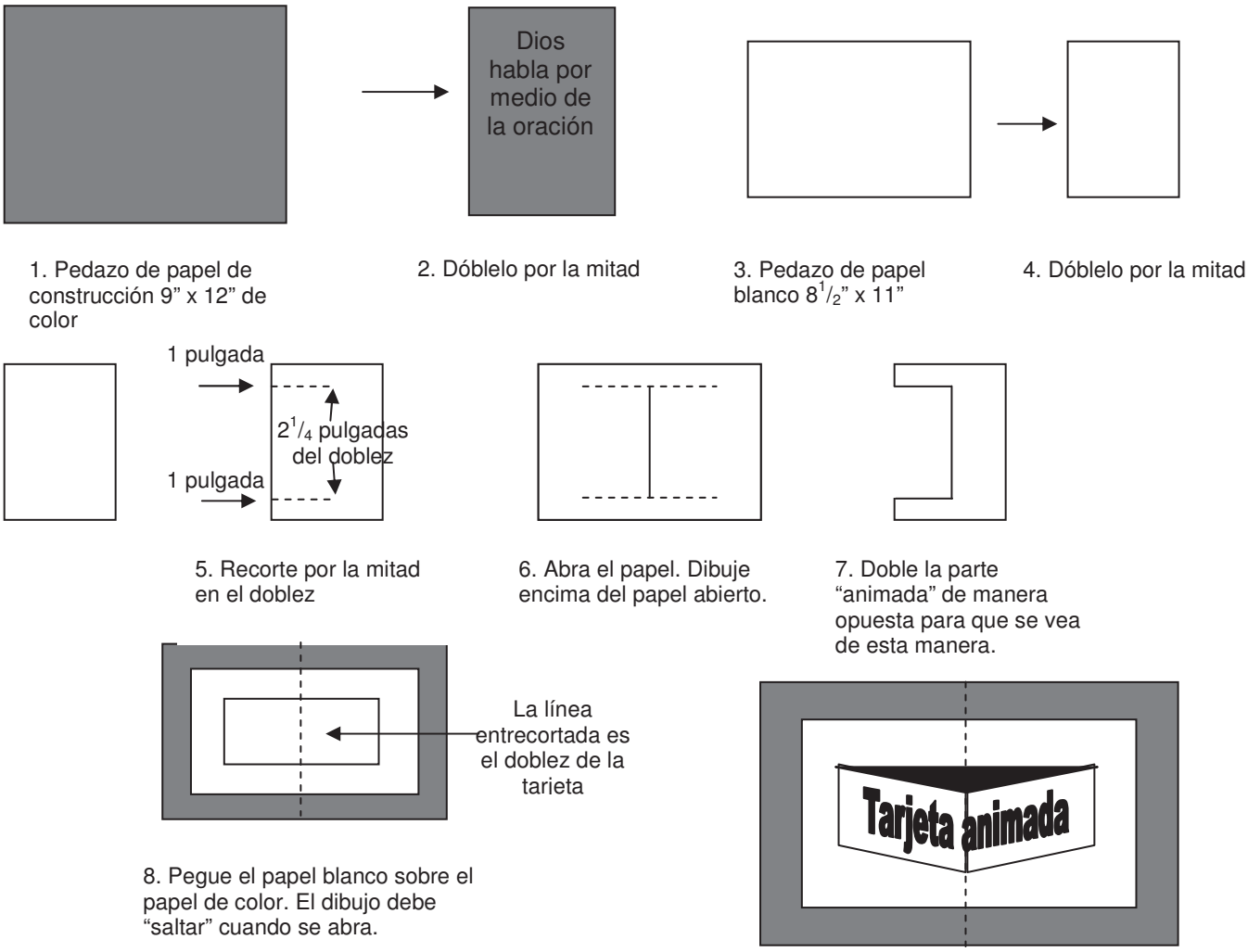
Expresen aprendizaje bíblico: Dirija a los niños para hacer sus escenas animadas:

- Seleccionen un pedazo de papel de construcción de color brillante. Dóblenlo por la mitad (no a lo largo).
- Entonces, doblarán una hoja de papel blanco por la mitad, como doblaron el papel de construcción.
- Hagan dos marcas en el doblez del papel blanco a una pulgada del borde superior y el borde inferior (vea la ilustración).
- Midan 2 ¼ pulgadas de cada una de las primera marcas.
- Los niños cortarán el papel blando de una marca a la otra, haciendo dos ranuras.
- Pídales que abran el papel y lo vuelvan a doblar por la mitad para que las ranuras doblen del lado opuesto. Esto formará la parte animada de la tarjeta.
- Pongan la parte animada sobre la mesa e ilustren la historia bíblica. Los niños pueden usar marcadores o lápices de colores para colorear sus dibujos.
- Los niños escribirán "Dios habla por medio de la oración" en la parte del frente del papel de construcción de color.
- Una vez hayan completado de decorar la parte de papel de construcción, deben pegar la parte blanca de la tarjeta en el medio del papel de construcción de color. Asegúrense de alinear los dobleces. No deben poner pega en la parte animada. ¡Una vez hayan pegado, la tarjeta animada estará terminada!

Converse con los niños mientras trabajan en sus dibujos. Hablen de la importancia de la oración. Dios quiere que le hablemos. Cuando hablamos con Dios le decimos lo que pensamos y sentimos. También escuchamos a Dios hablarnos y guiarnos. Invítelos a decir la historia bíblica de Ana compartiendo sus láminas animadas con sus amigos durante esta semana.

Clausura: Felicite a los niños por trabajar bien juntos y compartir los materiales. Inclúyalos al recoger los materiales y pasar a la adoración. Ore: *Gracias, Dios, por escuchar cuando oramos. Ayúdanos a escuchar cuando nos hablas. Amén.*

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org



Huellas de manos de oración

Propósito: Los niños aprenderán acerca de cinco tipos de oración y cómo usar sus manos para recordarlas.

Descripción: Los niños trazarán sus manos en un pedazo de papel y escribirán cinco tipos de oración en los dedos.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; lápices; papel de construcción de color claro; papel; marcadores

Prepare:
- ❑ Marque Salmos 145:18 en su Biblia.
- ❑ Escriba en un lado de una hoja grande de papel las palabras: “Alabanza”, “Acción de gracias”; “Otros”, “Lo siento”, “Pedir”.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, “Dios habla”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Piense en maneras de ayudar a los escolares menores a aprender acerca de la oración. Ellos no entienden palabras como *intercesión, petición y confesión.* ¿Cómo puede introducir las palabras, pero explicar la oración en un lenguaje que puedan entender?
- ❑ Reflexione acerca de su propia vida de oración.
- ❑ Ore por los niños en su clase. Menciónelos por nombre. Pídale a Dios que le ayude según usted los ayuda a aprender que Dios habla por medio de la oración.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Pídales que busquen Salmos 145:18a en sus Biblias. Lea el versículo bíblico y hablen de lo que significa. Invítelos a identificar momentos cuando han sentido que Dios está cerca. Pregunte: *¿Qué significa "invocar" a Dios?* (Hablar con Dios en oración o reconocer a Dios) Hablen acerca de cuándo y dónde podemos orar. Podemos orar en cualquier momento y en cualquier lugar. Dios siempre está escuchando. Explique que aprenderán una manera de recordar cinco tipos de oración.

Abra su Biblia en 1 Samuel 1. Cuente la historia bíblica para esta sesión. Enfoque en la oración de Ana y su promesa a Dios. Pregunte: *¿Cómo respondió Elí a la oración de Ana en el versículo 17?* (Le dio una bendición.)

Cuando Ana fue al tabernáculo, ella estaba muy triste. Después que Ana oró, no estuvo más triste. Ana oró específicamente por un hijo. No siempre tenemos que orar por algo que deseamos. Podemos orar para alabar u honrar a Dios. Podemos orar por otras personas. Debemos orar y decirle a Dios que lo sentimos cuando hacemos algo mal y desobedecemos.

Muéstreles el papel donde escribió los cinco tipos de oración. Guíelos a conversar acerca del significado de las palabras. Ayúdelos a pensar en frases específicas que puedan usar al orar, como las siguientes:

Alabanza—Eres bueno; Te amo, Dios.
Acción de gracias—Gracias por la comida.
Otros—Ayuda a mi hermano a sentirse mejor.
Lo siento—Lo siento, Dios; por favor, perdóname.
Pedir—Dios, ayúdame a hacer bien en el examen.

Escriba estas frases en el papel, junto a cada tipo de oración. Repitan el versículo bíblico. (Salmos 145:18a) Asegúreles que Dios siempre nos escucha cuando oramos.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que aprenderán una manera para ayudarles a recordar los cinco tipos de oración. Entregue un lápiz y una hoja de papel a cada niño. Guíelos a trazar sus manos en el centro del papel. Puede que algunos niños necesiten su ayuda. Explique que comenzarán con el dedo pulgar y escribirán un tipo de oración en cada dedo. Si el tiempo de lo permite, también pueden mirar la hoja y escribir cada una de las frases junto a cada dedo.

Mientras los niños trabajan, continúen hablando acerca de la oración. Ayúdelos a saber que es importante honrar y alabar a Dios por medio de la oración. Para los niños de esta edad, el concepto de la oración puede ser solamente "pedir por cosas". Dirija la conversación a aprender acerca de la importancia de la oración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Recojan el área de trabajo. Explique que compartirán las huellas de sus manos durante la adoración. Ore, dando gracias a Dios porque escucha nuestras oraciones y nos habla cuando oramos.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Visite los grupos pequeños y dígales a las maestras que es hora de pasar a la adoración. Dirija a los niños a poner sus sillas en un semicírculo, dejando espacio para que las maestras se sienten con ellos. Cuando los niños estén sentados, llame la atención al cartelón con el título para la unidad. Use las láminas para repasar brevemente las historias bíblicas de las sesiones anteriores.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hemos aprendido que Dios nos habla por medio de Su Palabra y por medio de maestros. Hoy estamos aprendiendo que Dios nos habla por medio de la oración. Escuchen mientras les cuento la historia bíblica.* Con su Biblia abierta en 1 Samuel 1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios habla por medio de la oración
En tiempos del Antiguo Testamento era la costumbre que las familias fueran al tabernáculo. Allí adoraban a Dios y daban una ofrenda. Un hombre llamado Elcaná y su esposa Ana fueron al tabernáculo. Ellos llevaron sus ofrendas. Era un tiempo de celebración. Pero, Ana estaba triste. Ella no tenía hijos.

Ana entró al tabernáculo. Ella oró: "Dios, mira mi tristeza. Si me das un hijo, te lo dedicaré. Él te servirá todos los días de su vida".

Mientras Ana oraba, sus labios se movían pero no se oían las palabras. El sacerdote Elí se preocupó por Ana. Ana le dijo: "Soy una mujer muy triste. No tengo hijos. He estado orando a Dios pidiéndole un hijo".

Elí bendijo a Ana. Le dijo: "Vete en paz. ¡Que Dios te de lo que le pediste!"

Ana salió del tabernáculo. Ya no estaba triste. Dios le dio paz y consuelo cuando oró.

Dios escuchó la oración de Ana. Él le dio un hijo. Ella le puso por nombre Samuel. Samuel significa: *Se lo pedí a Dios.* Samuel vivió con sus padres hasta que tuvo alrededor de tres años.

Entonces Ana llevó a Samuel al tabernáculo. Ella se lo presentó a Elí el sacerdote. Ana le dijo: "Oré por este niño. Dios me concedió lo que le pedí. Ahora, se lo entrego a Dios. Toda su vida él puede servir a Dios".

Ana dijo una oración en adoración a Dios por escuchar y honrar su oración. Dios escuchó la oración de Ana. Ana cumplió lo que le prometió a Dios. Samuel se quedó en el tabernáculo con Elí. Él aprendió a servir a Dios.

Referencia bíblica: 1 Samuel 1:1-20

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Adoren por medio de la música: Pause y canten "Debes orar".[6] Invite a los niños a cantar con usted como si fuera una oración.

*Lámina para la enseñanza***:** Muestre una lámina de Ana orando por un hijo. Pregunte:
- ¿Cómo se sentía Ana cuando fue al tabernáculo? (Triste)
- ¿Qué prometió Ana a Dios cuando oró por un hijo? (Ella se lo entregaría a Dios.)
- ¿Cómo se sintió Ana cuando Dios contestó su oración? (Feliz)
- ¿Cómo cumplió su promesa Ana? (Ella llevó a Samuel al sacerdote Elí para que viviera en el tabernáculo y aprendiera a servir a Dios.)
- ¿Qué hizo Ana para adorar a Dios cuando dejó a Samuel en el tabernáculo con Elí? (Ella oró, 1 Samuel 2:1-10.)
- Cuando oras, ¿esperas que Dios conteste tu oración?
- ¿Ha contestado Dios tus oraciones? (Permita que varios niños respondan.)

Aplicación para la vida: Dios escuchó a Ana cuando ella oró. Él sabía que ella era honesta al orar. Dios contestó su oración. Dios escucha nuestras oraciones.
- ¿Dice Dios que "sí" a nuestras oraciones siempre? (no)
- Ana oró a Dios durante muchos años pidiéndole un hijo. ¿Había contestado Dios esas oraciones? (no, pero Dios tampoco dijo que "no".)
- ¿Por qué no? (Por que Dios conoce lo que es mejor para nosotros y cuándo es mejor para nosotros)
- ¿Quiere decir eso que debemos dejar de orar? (no) La Biblia nos dice que debemos orar siempre.
- ¿Debemos orar solamente cuando queremos algo? (no)

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Si un grupo de niños trabajó en la actividad "Huellas de las manos", pídales que compartan los tipos de oración. Guíelos a compartir y ayude a los niños a aprender acerca de la oración. Invite a los otros grupos a compartir sus experiencias de aprendizaje bíblico de hoy.

Aprendan el versículo bíblico: Recuérdeles que el versículo bíblico de hoy nos recuerda que Dios siempre escucha nuestras oraciones. Hablen acerca de lo que eso significa. Dios quiere que vayamos a Él en oración. Él está listo para escuchar. Pídales que las niñas diga "El Señor está cerca" y los niños responderán diciendo "de quienes le invocan". Repítalo con los niños iniciando el versículo. Ayúdelos a encontrar el versículo en sus Biblias. Léanlos juntos.

Ore: Pídales que inclinen sus cabezas y cierren sus ojos. Invítelos a orar en silencio. Después de un momento breve, cierre el tiempo de oración dando gracias a Dios por estar cerca y escuchar nuestras oraciones.

Clausura: Despida a los niños en silencio. Pida que otra maestra entregue las *Hojas del alumno* a cada niño. Eso permitirá que usted esté en la puerta y bendiga a cada niño cuando salga.

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 410.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 18: Dios habla

Sesión 4: Por medio de tiempos de silencio

Pasaje bíblico: 1 Samuel 3:1-21

Versículo bíblico: Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. Salmos 46:10a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios habla por medio de tiempos de silencio.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea y estudie el material bíblico para esta sesión.
- ❑ Planifique como departamento cómo el material bíblico de esta sesión puede ayudar a los niños a saber que Dios nos habla por medio de tiempos en silencio.
- ❑ Despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título de la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, Salmos 46:10a. Puede imprimirlos en su computadora o escribirlos en papel de construcción.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una de Samuel en el tabernáculo ayudando al sacerdote Elí.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba los nombres de los niños que están participando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba en el cartelón las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron para esta sesión. Coloque el cartelón cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- ❑ Planifique cantar el coro del himno "Habla, Jesús, a mi alma"[7].
- ❑ Reflexione en su propio tiempo a solas con Dios. ¿Cómo le ha hablado Dios?
- ❑ Ore por los niños en su grupo y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense en maneras cómo Dios le ha hablado. ¿Cuán efectivo es su tiempo a solas con Dios?
- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 4. Consiga los materiales que necesite.
- ❑ Si está planificando dirigir una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión. Haga los preparativos necesarios.
- ❑ Pase tiempo a solas con Dios orando por los niños en su clase. Pídale a Dios que bendiga sus planes.

[7] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 390.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
¿Es difícil para usted estar a solas y escuchar a Dios? ¿Reconoce a Dios cuando Él habla? Samuel era sólo un niño quedándose dormido cuando escuchó la voz del Señor llamándole en el silencio. ¿Fue la voz quieta y suave de Dios la primera vez que Samuel escuchó a Dios llamándole? Samuel se había ido a acostar en el tabernáculo donde vivía como ayudante para el sumo sacerdote Elí. Samuel fue corriendo a donde estaba Elí, asumiendo que Elí lo había llamado. Elí lo envió de regreso a su cama.

Samuel estaba acostado en una habitación del tabernáculo que albergaba el arca del pacto. El arca tenía un gran significado espiritual para el pueblo de Israel desde el tiempo de Moisés hasta el tiempo de los profetas. La Biblia implica que era temprano en la noche porque la lámpara de Dios no se había extinguido. La "lámpara" puede ser una referencia a Levítico 24:3-4 y Éxodo 27:21.

La voz se repitió. Elí envió Elí envió a Samuel de regreso a su cama otra vez. La Biblia dice que "Samuel todavía no conocía al Señor" (1 Samuel 3:7). Él no había aprendido a determinar cuándo Dios podía estar hablando.

Por supuesto que Samuel acudiría a Elí una tercera vez cuando escuchó la voz de Dios llamando. A la tercera vez, Elí se dio cuenta de lo que estaba sucediendo. Él envió a Samuel a la cama con instrucciones cómo responder. Samuel estaba listo para decir: "Habla, Señor, que tu siervo escucha". El Señor tenía un mensaje que probablemente Samuel no deseaba escuchar. De hecho, nadie querría escuchar este mensaje.

Elí tenía dos hijos que servían en el tabernáculo. Ellos no respetaban las ofrendas de los sacrificios, reclamándolas para sí mismos antes de que el sacrificio hubiera sido completado (1 Samuel 2:12-17). Ellos dormían con mujeres que servían a la entrada del tabernáculo (2:22).

Elí era muy anciano. Él sabía de los pecados de sus hijos en el tabernáculo. Él los confrontó, pero no hizo nada para detenerlos. Después de esto, Elí recibió un mensaje de un hombre de Dios diciéndole que sus hijos morirían y su fuerza se desvanecería. El mensajero también le dijo que Dios levantaría a un sacerdote fiel (vea 2:27-36). La reacción de Elí al mensajero no aparece en las Escrituras. Tal vez él pensó que no había esperanza para la situación; Elí estaba anciano y estaba cansado y tal vez les tenía miedo a sus hijos si trataba de detener su conducta inaceptable.

Por eso, en esta noche tranquila, Dios repitió el mensaje, esta vez al joven Samuel. Le aseguró a Samuel que la familia de Elí sería juzgada, los hijos de Elí por su conducta reprensible y Elí por no habérselos impedido. Samuel regresó a su cama. En la mañana tuvo miedo de ir a Elí, pero Elí insistió que debía escuchar el mensaje. Samuel compartió lo que escuchó de Dios. Elí aceptó el mensaje de Dios.

En 1 Samuel 3:19-21, vemos a Dios revelándose a Sí mismo a Samuel con regularidad en Silo. Es en contraste con los días cuando la Palabra de Dios era escasa en Israel. Samuel es reconocido como profeta por toda la nación.

In 1 Samuel 4, Elí está vivo, un anciano débil de noventa y ocho años, todavía sirviendo como el sumo sacerdote. Los israelitas estaban peleando una batalla importante contra los filisteos. A alguien se le ocurrió sacar el arca del pacto del tabernáculo para servir como un amuleto de la buena suerte. Los malvados hijos de Elí fueron al campo de batalla con el arca. Al principio, los filisteos se horrorizaron

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

por la presencia del arca. Cuando, sin embargo, se dieron cuenta de que tenían poco que perder, atacaron. Treinta mil israelitas murieron, el arca fue capturada y los hijos de Elí fueron muertos. Un mensajero fue a avisarle a Elí, quien aceptó las noticias acerca de sus hijos y la batalla perdida. Cuando Elí escuchó de la pérdida del arca, se cayó de su silla y murió.

En contraste, Samuel habló la Palabra de Dios y el pueblo lo reconoció como profeta. Él se convirtió en el líder espiritual de Israel. Él ungió al primer rey de Israel, Saúl. Entonces, cuando Saúl fracasó, Samuel fue llamado para ungir a David, un hombre conforme al corazón de Dios. Samuel fue le puente para su pueblo entre una generación que no escuchó a Dios a la generación que nos dio los salmos.

Guíe el aprendizaje bíblico



Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Librito: Mi tiempo a solas con Dios

Propósito: Los niños aprenderán que Dios quiere que lean sus Biblias y oren cada día.

Descripción: Los niños jugarán un juego de parejas para aprender acerca de un tiempo a solas con Dios. Ellos prepararán un librito para ayudarles a tener un tiempo a solas con Dios cada día.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; marcadores; lápices; estambre o grapas; "Tiempo a solas con Dios" (Recurso para la enseñanza 1).

Prepare:

- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión. Reflexione en su tiempo a solas con Dios.
- ❑ Escriba las palabras siguientes en letras grandes, en medias hojas de papel de construcción: "¿Qué?" "¿Por qué?" "¿Dónde?" "¿Cuándo?" Planifique desplegarlas en el área de enseñanza.
- ❑ En medias hojas de papel de construcción escriba las frases y referencias bíblicas siguientes:
  - ❖ Pasar tiempo a solas pensando en Dios (Salmos 25:5a)
  - ❖ Dios quiere que le conozca. (Marcos 12:29-30)
  - ❖ Un lugar tranquilo (Salmos 46:10a)
  - ❖ En cualquier momento (Salmos 5:3—mañana; Salmos 63:6—noche)
- ❑ Marque los pasajes bíblicos anteriores con tiras de papel en su Biblia.
- ❑ Saque copias de "Tiempo a solas con Dios" (Recurso para la enseñanza 1). Cada niño necesitará siete hojas.
- ❑ Escriba "Mi tiempo a solas con Dios" en letras grandes en una hoja de papel. Despliéguela para que todos la vean.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sugerencia para enseñar los de primer grado: Éste será un concepto nuevo para los escolares menores. Enfatice en el deseo de Dios de que le conozcamos y tengamos una relación con Él. Una manera de alcanzar esto es por medio de la oración y el estudio bíblico diarios. El librito es simplemente un vehículo para ayudar a los niños a establecer un tiempo a solas con Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, pídales que busquen Salmos 46:10a en sus Biblias. Hable con ellos acerca del significado del versículo bíblico. Pregunte: *¿Por qué es importante estar quietos?* Cuando estamos quietos y pensamos acerca de Dios, es una manera de adorar. Podemos escuchar para que Dios nos hable. Repase el título de la unidad y las maneras cómo Dios nos habla. Abra su Biblia en 1 Samuel 3. Cuente la historia bíblica para hoy. Entonces, pregunte:

- ¿Cuándo le habló Dios a Samuel? (Cuando estaba acostado en su cama, listo para dormir)
- ¿Entendió Samuel quién le hablaba? (no al principio)
- ¿Por qué Samuel pensó que era Elí llamándolo? (porque Elí era su maestro)

Debido a que Samuel estaba en un lugar quieto, él estaba listo para escuchar cuando Dios le habló.

Pregúnteles qué saben acerca de pasar tiempo a solas con Dios. (Reciba las respuestas.) ¿Conocen a personas que tienen un tiempo a solas con Dios? Llame la atención a las hojas de papel con las preguntas. Comience con "¿Qué?" Mientras lee cada pregunta, coloque la frase correspondiente a su lado. Lea cada versículo bíblico. Guíelos a aprender qué es un tiempo a solas con Dios y por qué es importante. Un tiempo a solas con Dios o tiempo devocional incluye leer la Biblia, orar, y pensar acerca de Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un juego de "Tiempo a solas con Dios" (Recurso para la enseñanza 1) y una hoja de papel de construcción a cada niño. Sugiera que los niños hagan una portada escribiendo "Mi tiempo a solas con Dios". Los niños pueden escribir sus nombres en la portada y decorarla. Añada las páginas interiores y grápelas o amárrelas con estambre. Llene la fecha del domingo en la primera página con los niños. Invítelos a encontrar un lugar callado más tarde ese día y pasar tiempo con Dios. Hablen de las razones para mantener un diario de su tiempo devocional. Guíe la conversación hacia los lugares y los tiempos para estar a solas con Dios. Invítelos a escribir en sus librito cada día durante esta semana. Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Llame la atención a las lecturas bíblicas para cada día. Sugiera que éste es un buen momento para empezar a tener un tiempo a solas con Dios cada día.

Clausura: Agradezca a los niños por su buen trabajo. Recuérdeles que Dios los ama y quiere que lo conozcan. Repitan Salmos 46:10a juntos.

Caja de oración

Propósito: Los niños aprenderán acerca de la importancia de la oración.

Descripción: Los niños harán una caja para depositar peticiones de oración. Ellos usarán sus cajas en sus casas durante su tiempo de oración cada día.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; marcadores; lápices; cinta adhesiva transparente o pega; cajas pequeñas (caja de pañuelos faciales, caja de zapatos, caja para regalo); papel para cubrir las cajas (papeles decorativos, papel para envolver regalos, papel para empapelar, papel de construcción)

Idea opcional: Haga que el grupo prepare una caja grande como "caja de oración" para el departamento. Use la caja durante "Guíe la adoración" cada semana. Recuerde mantener la caja al día e informar respuestas a las oraciones.

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión. Reflexione en su tiempo a solas con Dios.
- ❑ Ore por los niños en su clase, por nombre.
- ❑ Obtenga una caja pequeña para cada niño Consiga los materiales para envolver las cajas. ¿Se puede sacar la tapa con facilidad? Si el tiempo o las destrezas de los niños son factores, forre las cajas antes de la sesión.
- ❑ Recorte tiras de papel de construcción de 2 x 5 pulgadas, 4 o 5 tiras por niño.
- ❑ Escriba los Salmos 46:10a en una hoja de papel de construcción. Recórtelo en piezas de rompecabezas. Colóquelas en una bolsa plástica con cierre.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Pídales que encuentren Salmos 46:10a en sus Biblias. Hablen del versículo bíblico. Piensen en su significado. Pregunte: *¿Por qué es importante estar quietos?* (Para poder enfocar en Dios) Lean el versículo bíblico juntos. Coloque las palabras del rompecabezas del versículo bíblico sobre la mesa. Pídales que las pongan en el orden correcto. Digan el versículo bíblico juntos. Remueva una palabra y digan el versículo bíblico de nuevo. Continúen de esta manera hasta que hayan removido todas las palabras y los niños puedan decir el versículo bíblico de memoria.

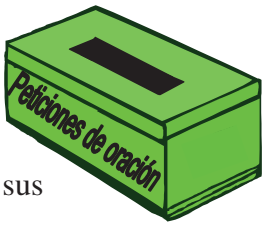
Repase la unidad con los niños y las maneras cómo Dios nos habla. Abra su Biblia en 1 Samuel 3. Cuente la historia bíblica para hoy. Entonces, pregunte:
- ❖ ¿Cuándo le habló Dios a Samuel? (Cuando estaba acostado en su cama, listo para dormir)
- ❖ ¿Entendió Samuel quién le hablaba? (no al principio)
- ❖ ¿Por qué Samuel pensó que era Elí llamándolo? (porque Elí era su maestro)

Debido a que Samuel estaba en un lugar quieto, él estaba listo para escuchar cuando Dios le habló.

Un tiempo personal con Dios puede ser un concepto nuevo para los escolares menores. Hable con los niños acerca de lo que implica tener un tiempo devocional o tiempo a solas con Dios (estudio bíblico, oración, pensar acerca de Dios). Explique que harán una caja de oración. Ellos la pueden usar cada día durante su tiempo especial con Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Hable con los niños acerca de la importancia de la oración. Ayúdelos a saber que aprendemos a orar al practicar todos los días. A veces oramos en silencio; a veces, en voz alta; a veces lo hacemos solos; a veces oramos con otras personas. A más oramos, más cómodos nos sentimos orando. Entregue una caja a cada niño y los materiales para hacer las cajas de oración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org



Ayude según sea necesario para preparar las cajas. Entregue varias tiras de papel de construcción. Pídales que escriban en las listas personas o cosas por las cuales desean orar esta semana. Provea dirección por medio de la conversación. Sugiera que oran por la iglesia, el pastor, los misioneros, las maestras, miembros de la familia, o amigos. Invítelos a poner las tiras adentro de sus cajas. Ellos pueden sacar una tira de la caja cada día para orar.

Recuérdeles remover las tiras cuando las oraciones sean contestadas. Den gracias a Dios cada vez que Dios conteste una oración. Si el tiempo se los permite, los niños pueden dibujar o escribir versículos bíblicos afuera de las cajas. Si hacen una caja para el departamento, hablen acerca de cómo usarla durante la adoración cada semana. ¿Cuál será el procedimiento para añadir peticiones de oración?

Clausura: Si hicieron cajas individuales, pídales que saquen una petición y oren en silencio por la persona o la petición. Invítelos a usar sus cajas cada día para hablar con Dios. (Si hicieron una caja para el departamento, oren por los miembros de la clase. Pida que un niño ponga la caja en el área para la adoración.)

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Guíe a los niños a acomodar las sillas en un semicírculo, dejando lugar para que las maestras se sienten entre ellos. Reciba a los niños y felicítelos por hacer un buen trabajo hoy. Invítelos a poner sus Biblias y otros objetos debajo de sus sillas.

Ore: Diga: *Gracias, Dios, por tiempos de silencio. Ayúdanos a escuchar Tu voz cuando adoremos hoy. Amén.*

Introduzca la historia bíblica: Recuérdeles que durante esta unidad han estado estudiando acerca de cómo Dios nos habla. Hoy nuestra historia bíblica trata de cómo Dios nos habla por medio de tiempos de silencio. La semana pasada aprendimos acerca de Ana y su oración por un niño. Dios contestó esa oración y le dio a Samuel. Ana cumplió su promesa llevando a Samuel a vivir en el tabernáculo con Elí el sacerdote. Ana y su esposo visitaban a Samuel cada año. Ana le llevaba una túnica nueva cada vez que iba a verlo. Samuel aprendió acerca de Dios por el profeta Elí. Samuel lo ayudaba en el tabernáculo. Abra su Biblia en 1 Samuel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios habla to Samuel
Samuel vivía en el tabernáculo con el sacerdote Elí. Él era su ayudante. Ellos dormían en el tabernáculo. Una noche mientras dormían, Samuel escuchó a alguien llamándolo: “Samuel, Samuel”.

Samuel pensó que era Elí. Ya que Elí estaba muy anciano y casi ciego, Samuel se apresuró a ver qué necesitaba.

“Heme aquí”, dijo Samuel. “Escuché que me llamaste”.

“No te llamé, Samuel”, dijo Elí. “Regresa a tu cama”.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, “Dios habla”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Samuel obedeció a Elí. Él se acostó en su cama para dormir. Samuel escuchó la voz llamándolo otra vez. "¡Samuel!", llamó la voz. Samuel se apresuró a donde estaba Elí.

"Heme aquí", dijo Samuel.

"Mi hijo", dijo Elí, "I No te llamé; vuélvete a acostar".

Samuel escuchó la voz por tercera vez. Por tercera vez Samuel fue a donde estaba Elí. "Aquí estoy. Escuché que me llamaste".

"No te llamé, Samuel", contestó Elí. "Dios te está llamando. Si escuchas la voz de nuevo, debes decirle a Dios que eres Su siervo y que estás escuchando".

Samuel se acostó en su cama. Esta vez Samuel escuchó con atención. Tan pronto escuchó la voz llamándolo, "Samuel, Samuel", él dijo: "Habla, que tu siervo escucha".

Dios le habló a Samuel.

Samuel creció y se convirtió en un hombre. Dios le habló muchas veces. Samuel escuchaba cuando Dios le hablaba. Él compartió las cosas que Dios le dijo con el pueblo. El pueblo se alegraba de recibir un mensaje de Dios.

Referencia bíblica: 1 Samuel 3:1-21

Ore: Pause. Ore: *Gracias, Dios, por los momentos en silencio cuando podemos pensar en Ti. Ayúdanos a escuchar lo que nos dices. Amén.*

Lámina para la enseñanza: Muestre una lámina para la enseñanza de Samuel en el tabernáculo escuchando a Dios. Dios le habló a Samuel cuando él era niño. Él continuó hablándole mientras Samuel creció y llegó a ser un hombre. Samuel se convirtió en un profeta para Dios. Pregunte:

- ¿Dónde dormía Samuel? (En el tabernáculo)
- ¿Quién pensó Samuel que lo estaba llamando cuando escuchó la voz de Dios la primera vez? (Elí)
- ¿Cuántas veces llamó Dios a Samuel antes de que Elí le dijera que era Dios quien lo llamaba? (3)
- ¿Cómo se sintió Samuel después de escuchar la voz? (interesado, con temor, confundido, listo)
- ¿Cómo respondió Samuel la cuarta vez que Dios lo llamó? ("Habla, que tu siervo escucha".)

Lea 1 Samuel 2:26 en voz alta. Pregunte: *¿Nos recuerda este versículo bíblico un versículo en el Nuevo Testamento?* (Lucas 2:52, refiriéndose a Jesús) Diga: *Según crecemos, Dios quiere que crezcamos físicamente fuertes pero también en nuestro conocimiento de Él.*

Aprendan el versículo bíblico: Explique que el versículo bíblico de hoy nos recuerda que debemos estar quietos y escuchar la voz de Dios. Llame la atención al cartelón del versículo bíblico. Digan el versículo en voz alta, todos juntos. Pregunte: *¿Por qué Dios quiere que estemos "quietos"?* (Estar quietos nos ayuda a enfocar en Dios). Dios quiere que le conozcamos y reconozcamos Su voz cuando Él habla. Puede que seamos como Samuel y no escuchemos la primera vez, pero si continuamos escuchando Dios puede hablarnos. Pida que abran sus Biblias en Salmos 46:10a. Ayude según sea necesario. Invite a los niños a ponerse de pie y leer el versículo juntos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación para la vida: Invite a los niños que trabajaron en la actividad "Librito: Tiempo a solas con Dios" que compartan. Ayude al resto del grupo a aprender acerca de tener un tiempo a solas con Dios. Éste puede ser un concepto nuevo para los escolares menores. Ayúdelos a saber qué significa tener un tiempo a solas con Dios cada día. No es necesario tener un diario, pero nos ayuda a enfocar en Dios. Si un grupo de niños hizo la actividad de la caja de oración, pídales que compartan. Si nadie hizo esta actividad, hablen acerca de orar durante el tiempo a solas con Dios. Ayude a los niños a entender que necesitamos sacar tiempo de la actividad de la vida diaria para pasar con Dios.

Ore: Invite a los niños a compartir peticiones de oración con la clase. Honre las peticiones de los niños, pero dirija de manera positiva. Pida que una maestra ore por cada petición.

Clausura: Al final de la oración, canten suavemente el coro del himno "Habla, Jesús, a mi alma". Invite a los niños a cantar con usted; repitan el coro. Invítelos a pasar tiempo a solas con Dios esta semana. Distribuya las *Hojas del alumno* para que usen las lecturas bíblicas diarias.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5: Por medio de personas

Pasaje bíblico: Hechos 16:1-3; 2 Timoteo 1:1-5; 3:14-15

Versículo bíblico: Atiendan a mi instrucción, y sean sabios. Proverbios 8:33a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios nos habla por medio de personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea y estudie el material bíblico para esta sesión.
- ❑ Planifique como departamento cómo el material bíblico de esta sesión puede ayudar a los niños a saber que Dios nos habla por medio de las personas. ¿Quiénes son algunas personas que Dios ha usado para hablarle?
- ❑ Despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título de la sesión, y el versículo bíblico para el domingo, Proverbios 8:33a.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una de Timoteo con Loida y Eunice y una lámina de Timoteo con Pablo.
- ❑ Planifique usar la actividad de aprendizaje bíblico: "Destrezas bíblicas: Parejas de preguntas y respuestas", de la sesión 1.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba los nombres de los niños que participaron en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad la semana anterior. Escriba en el cartelón las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron para esta sesión. Coloque el cartelón cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- ❑ Planifiquen cantar "Cuán bueno es Dios", (Recurso para la enseñanza 3). Note las palabras para la segunda estrofa—"Dios me habla a mí, Dios me habla a mí, Dios me habla a mí, Oh, cuán bueno es Dios".
- ❑ Reflexione en personas que le han ayudado a conocer a Dios. ¿Cómo la ha hablado Dios por medio de otras personas?
- ❑ Ore por los niños en su grupo y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense en cómo Dios ha usado a otras personas en su vida. ¿Quiénes son algunas personas que Dios ha usado para hablarle?
- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 5. Consiga los materiales que necesite. Haga planes para que los niños compartan lo que han aprendido haciendo el acordeón.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si está planificando dirigir una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión. Haga los preparativos necesarios.
- ❑ Ore por los niños en su grupo y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Somos introducidos por primera vez con Timoteo en Hechos 16:1-3. Pablo había viajado a Listra después de su desacuerdo con Bernabé, su compañero en el ministerio. Cuando Pablo estaba buscando a alguien que le ayudara en su ministerio, los cristianos en Listra le hablaron de Timoteo. La mamá de Timoteo era una judía cristiana y su papá un griego. En 2 Timoteo 1:5; 3:15, las Escrituras nos dicen que la fe de Timoteo en Dios fue transmitida de su mamá, Eunice, y su abuela, Loida. Ellas comenzaron a enseñarle a Timoteo a una temprana edad acerca de Dios y la Biblia. Loida y Eunice conocían el significado de Proverbios 22:6, "Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará". Su mamá y su abuela practicaban esto a diario, y Dios honró su fe.

Pablo estaba buscando a un cristiano que continuara con él y Silas en un viaje misionero. Timoteo había sido criado judío por las fieles Loida y Eunice. La Biblia habla de Timoteo como un discípulo y nos dice que Eunice era cristiana. Por eso, Timoteo y Eunice ya habían escuchado acerca de Jesús, aceptándole como Mesías, y convirtiéndose en creyentes. Sin duda, eran personas valientes porque otros judíos no aceptaban que los cristianos abandonaran sus tradiciones. La evidencia de la fe de Timoteo es clara cuando otros creyentes en Listra le hablaron bien de él a Pablo.

No sabemos si Pablo fue a Listra con el propósito de encontrar a alguien que viajara con él en el ministerio, pero cuando salió del pueblo, Timoteo fue con él. Pablo lo circuncidó porque sabía que estaría compartiendo el evangelio con judíos en el área. Pablo sintió que los judíos podían identificarse con la experiencia de fe de Timoteo.

Al Timoteo viajar y trabajar con Pablo, se convirtieron en buenos amigos. Pablo sabía que Timoteo tenía un fundamento fuerte de su abuela y su mamá. Pablo edificó sobre este fundamento sirviendo como mentor para Timoteo. Él exhortó a Timoteo en su trabajo y le advirtió de las pruebas que enfrentaría en el ministerio. Pablo con frecuencia se refiere a Timoteo como hijo, hijo querido (1 Timoteo 1:2; 2 Timoteo 1:2). Esta referencia habla del sentimiento profundo que Pablo tenía por Timoteo. Timoteo estaba en la mente de Pablo día y noche.

Pablo confió mucho en Timoteo y lo demostró enviándolo a varios viajes para ministrar a creyentes. En Hechos 17:14, Timoteo se quedó en Berea para continuar trabajando después que los judíos forzaron a Pablo a dejar la ciudad. Timoteo fue enviado a la iglesia en Corinto para "recordarles mi manera de comportarme en Cristo Jesús (1 Corintios 4:17). Ésta es una declaración maravillosa de los sentimientos de Pablo por Timoteo. Cuando Pablo advirtió a la iglesia en Corinto a echar a un lado su arrogancia, él sabía que Timoteo vivía como ejemplo a los demás.

Timoteo fue bendecido con una vida llena de personas que compartieron a Dios con él. Dios le habló a Timoteo con claridad por medio de Loida y Eunice cuando él era niño y Pablo cuando él fue un hombre joven. Él vivió su fe en Dios compartiendo el mensaje de Cristo con muchas personas. Como cristianos, tenemos la responsabilidad de compartir nuestra fe con otros. Dios habla por medio de muchas personas. Dios está usando a las maestras para animar a los niños según crecen en su fe.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9-10 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Collage de personas que me ayudan a conocer a Dios

Propósito: Los niños pensarán en personas en sus vidas que les ayudan a aprender acerca de Dios.

Descripción: Un collage es un diseño o cuadro hecho pegando un arreglo de objetos relacionados a un trasfondo. Los niños harán un collage haciendo dibujos o usando fotos de personas que les ayudan a aprender acerca de Dios.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; papel; marcadores; lápices; pega; tijeras; láminas o fotos (fotos reales o representativas recortadas de revistas); directorio de la iglesia u otras fuentes para fotos

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión. Reflexione en las personas que le ayudaron a conocer a Dios.
- ❑ Ore por los niños en su departamento por nombre.
- ❑ Si tiene un directorio de la iglesia con fotos, puede sacar copias de las familias, personal ministerial, etc., para usar en el collage.
- ❑ Escriba Proverbios 8:33a en una hoja de papel de construcción. Recórtela en piezas de rompecabezas. Colóquelas en una bolsa plástica con cierre.
- ❑ En una hoja de papel escriba "Personas que nos ayudan a conocer a Dios" con letras grandes. Despliéguela en el área de aprendizaje.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a la actividad de aprendizaje bíblico. Invítelos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Digan el versículo juntos en voz alta. Use estas preguntas y actividades para guiar a los niños a hablar acerca del significado del versículo bíblico:
- ❖ ¿De quién son las instrucciones que debemos escuchar? (Dios)
- ❖ ¿Qué significa ser sabios? (Seguir las enseñanzas o instrucciones de Dios)
- ❖ Ayude a los niños a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Recuérdeles que Proverbios está enseguida después de Salmos.
- ❖ Lean el versículo bíblico juntos en voz alta.

Repase la unidad con los niños. Pídales que recuerden cómo Dios nos habla. Use las láminas para la enseñanza para recordarles las historias bíblicas para la unidad. Abra su Biblia en 2 Timoteo. Cuente la historia bíblica para esta sesión. Entonces, use estas preguntas y actividades:
- ❖ ¿Quién ayudó a Timoteo a aprender acerca de Dios? (Su mamá y su abuela)
- ❖ ¿Recuerdan a alguien más que ayudó a Timoteo a conocer a Dios? (Pablo) Pablo escribió cartas de ánimo a Timoteo y le recordó permanecer fuerte y continuar aprendiendo acerca de Dios.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❖ Llame la atención a la hoja de papel. Pídales que mencionen personas en sus vidas que les han ayudado a conocer acerca de Dios. Escriba sus respuestas en el papel. Ayúdelos con sugerencias (como los padres, abuelos, hermanos mayores, el pastor, maestros, líderes de misiones, otros).
- ❖ ¿Cómo nos ayudan estar personas a aprender acerca de Dios?
- ❖ ¿Piensan que Dios habla a personas en nuestras vidas? (Sea sensible a las situaciones de las familias de los niños. ¿Hay niños que viven con sus abuelos u hogares provisionales? ¿Ha sufrido algún niño la muerte de uno de sus padres? ¿Ha sufrido algún niño el divorcio en su familia?

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán un collage para ilustrar a personas que les ayudan a conocer acerca de Dios. Recuérdeles qué es un collage y cómo pueden hacer uno. Ayúdelos a decidir si harán collages individuales o si harán para el grupo.

Llame la atención a los materiales para hacer el collage. Ofrezca dirección según sea necesario. Los niños pueden escribir "Personas que me ayudan a conocer acerca de Dios" en el centro del papel. Pueden pegar las fotos alrededor de las palabras. Si sus fotos son limitadas, los niños pueden dibujar a las personas. Mientras trabajan, guíe la conversación hacia aprender que Dios habla por medio de personas para ayudarnos a aprender acerca de Él. Guíe la conversación a cómo el pastor escucha a Dios al preparar los sermones y dirigir la iglesia.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Anímelos a compartir sus collages con los miembros de sus familias. Ore: *Gracias, Dios, por hablar a las personas. Gracias por las personas que nos ayudan a conocerte mejor. Ayúdanos a escuchar cuando nos hablas. Amén.*

Juego de repaso: Ruleta de colores

Propósito: Los niños repasarán las maneras cómo Dios nos habla.

Descripción: Los niños jugarán un juego de repaso usando las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2). La maestra preparará un tablero de juego para jugar.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; cartulina; marcadores; botones o fichas para el juego; tachuela para papel; láminas para la enseñanzas; títulos para la sesiones; versículo bíblicos para la unidad

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión. Reflexione en las personas que le han ayudado a conocer a Dios.
- ❑ Repase el material bíblico para cada sesión.
- ❑ Escriba Proverbios 8:33a en una hoja de papel de construcción. Recórtela en piezas de rompecabezas. Colóquelas en una bolsa plástica con cierre.
- ❑ Escriba los títulos para las sesiones y los versículos bíblicos en hojas de papel de construcción de colores (5 colores). Organice los colores para que todos los artículos relacionados con cada sesión sean del mismo color (el título, los versículos, las preguntas).
- ❑ Prepare el tablero de juego como se indica.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare el tablero de juego: En una hoja de cartulina blanca, prepare una pista de juego curveada. Divida la pista en veintisiete espacios. En el primer espacio escriba "Salida". En el último espacio escriba "Final". Colore cada espacio con un marcador (cinco colores diferentes) o pegue pedazos de papel de construcción de colores para cubrir los espacios. Use el mismo color para el título el versículo bíblico, y las preguntas de la sesión. Prepare una ruleta para el juego recortando un círculo de cartulina. Divida la ruleta en cinco secciones. Coloree cada sección del color que corresponda a los títulos de las sesiones. Enumere cada sección. Recorte una flecha de cartulina o use un imperdible grande. Use una tachuela para papel para fijar la flecha a la ruleta. Provea botones o fichas para cada niño o equipo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Mientras los niños llegan, inclúyalos a trabajar con el rompecabezas del versículo. Digan el versículo juntos. Pregunte:

- ¿Qué significa el versículo bíblico?
- ¿De quién son las instrucciones que debemos escuchar? (Dios)
- ¿Qué quiere decir ser sabios? (Seguir las instrucciones de Dios)

Ayude a los niños a buscar el versículo bíblico en sus Biblias. Proverbios se conoce como un libro de "dichos sabios". Pregunte: *¿Consideran que este versículo es un buen consejo a seguir?* Repase la unidad llamando la atención al título para la unidad. Use los títulos de las sesiones, las láminas de enseñanza, y los versículos mientras repasan cada historia bíblica para la unidad. Ayúdelos a recordar personas y datos de cada historia bíblica.

Para la sesión 5, abra su Biblia en 2 Timoteo. Cuente la historia bíblica. Hable acerca del papel que jugó la familia de Timoteo al ayudarlo a conocer acerca de Dios. (Sea sensible a la situación de cada familia dentro del grupo.) Use estas preguntas y actividades:

- Ayude a los niños a pensar en personas que les ayudan a conocer acerca de Dios.
- ¿Piensan que Dios les habla? (Permita que respondan.)
- ¿Nos habla Dios con una voz que podemos oír? (Por lo regular, Dios habla de muchas maneras. Aprendemos a escuchar de diferentes maneras.)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que jugarán un juego de repaso. Determinen si jugarán como individuos o como equipos. Provea a cada equipo o jugador una ficha. Coloque las "Preguntas de repaso para la unidad" boca abajo sobre la mesa en cinco paquetes (por sesión). Cada niño o equipo tomará turnos girando la ruleta. El niño escogerá una pregunta de uno de los paquetes. Debido a que las preguntas están codificadas por colores, los niños pueden identificar la historia bíblica de donde sale la pregunta y entonces proceder. Ellos (o la maestra):

1. Leerán la pregunta.
2. Darán una respuesta.
3. Pedirán ayuda a su equipo u otro niño del grupo.
4. Si contestan correctamente, la ficha se mueve hacia adelante el número correcto de espacios.
5. Si la respuesta es incorrecta, la ficha permanece en su lugar.
6. Tome tiempo para dar respuestas correctas y usar el juego como una herramienta de enseñanza.

El juego es una manera creativa para volver a enseñar la unidad. Juegue mientras el tiempo se lo permita enfocando en aprender en vez de ganar. Alabe verbalmente por el aprendizaje en vez de dar premios. Los niños por lo regular se emocionan cuando juegan. Ayúdelos a mantenerse enfocados y

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

practicar destrezas de grupo positivas. No debe haber ganadores y perdedores sino un gran esfuerzo de grupo.

Clausura: Agradezca a los niños por participar en el juego. Ayúdelos a ver cuánto han aprendido durante la unidad acerca de cómo Dios nos habla. Invítelos a tomarse de las manos y orar dando gracias a Dios por las muchas maneras cómo Dios nos habla. Recuérdeles leer sus Biblias y orar cada día durante la semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar que es hora de guardar los materiales y pasar a la adoración. Cuando los niños lleguen y coloquen sus sillas en un semicírculo, comiencen a cantar el coro del himno "Habla, Jesús, a mi alma". Pídales que se pongan de pie y canten el coro otra vez.

Repase la unidad: Cuando los niños se sienten, pídales pongan sus Biblias y otros objetos que tengan en las manos debajo de las sillas. Llame la atención al cartelón con el título para la unidad. ("Dios habla") Pídales que mencionen las diferentes maneras que han aprendido respecto a cómo Dios nos habla. Use los títulos de las sesiones y las láminas para la enseñanza para repasar cada historia bíblica y cómo Dios habló a las personas. Cuando llegue a la sesión 5, pídales que escuchen cuidadosamente mientras usted cuenta la historia bíblica para hoy.

Cuente la historia bíblica: Abra su Biblia en 2 Timoteo. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Diga: *Escuchen mientras les digo cómo Timoteo aprendió acerca de Dios y Jesús.*

Dios habla por medio de personas
Cuando Timoteo era niño, su mamá Eunice y su abuela Loida le contaban historias bíblicas. Él probablemente tenía algunas historias bíblicas preferidas que le gustaba escuchar. Tal vez le gustaba la historia del arca de Noé o Moisés guiando al pueblo de Israel. Tal vez le gustaba escuchar acerca de David y Goliat y cómo Dios creó la tierra. Su mamá Eunice quería que Timoteo conociera acerca de Dios. Para cuando Timoteo era joven él sabía muchas cosas acerca de la Biblia.

Timoteo vivía en Listra. Un día, Pablo el misionero, llegó a Listra. Pablo viajaba de pueblo en pueblo, diciéndoles a las personas acerca de Jesús. Pablo tenía un trabajo muy duro. Él necesitaba que alguien lo ayudara. Él pensó: "¿Quién podrá ayudarme a decirles a las personas acerca de Jesús?"

Pablo habló con los cristianos en Listra. Él preguntó: "¿Conocen a alguien que pueda ayudarme a decirles a las personas acerca de Jesús?"

Le dijeron a Pablo de un joven llamado Timoteo. Pablo escogió a Timoteo para que fuera su ayudante. Timoteo viajó con Pablo, diciéndoles a las personas acerca de Jesús. Timoteo estaba feliz de viajar con Pablo. Él recordaba todo lo que su mamá y abuela le habían enseñado. Él quería servir a Dios.

Paul y Timoteo se hicieron buenos amigos. Pablo pensaba en Timoteo como su hijo. Pablo escribió cartas a Timoteo. Timoteo amaba y respetaba a Pablo. Timoteo estaba feliz de tener personas en su vida que le ayudaban a aprender acerca de servir a Dios.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ore: Gracias, Dios, por amarnos. Gracias por usar personas en nuestras vidas para ayudarnos a aprender acerca de Ti. Amén.

Lámina para la enseñanza: Miren la lámina para la enseñanza de Timoteo con su familia. Hablen del papel importante que su mamá y abuela jugaron en su vida. Pregunte:
- ¿Quién ayudó a Timoteo a aprender acerca de Dios? (su mamá y abuela)
- ¿Cómo habló Dios por medio de Eunice y Loida a Timoteo? (Le contaron historias del Antiguo Testamento y establecieron el fundamento para aprender acerca de Dios.)

Muestre una lámina de Pablo y Timoteo. Hablen del papel que Pablo jugó en la vida de Timoteo. Pregunte:
- ¿Quién era el misionero que necesitaba un ayudante? (Pablo)
- ¿A quién escogió Pablo para ser su ayudante? (A Timoteo)
- ¿Por qué escogió Pablo a Timoteo para ser su ayudante? (Él era un creyente en Jesús; él conocía las historias bíblicas; él deseaba hablar a otras personas acerca de Jesús)
- ¿Cómo ayudó Timoteo a Pablo? (Lo acompañó en los viajes misioneros; continuó con la obra cuando Pablo estaba en la cárcel)

Aplicación para la vida: Dios usó a la familia de Timoteo y otras personas para hablarle. Timoteo aprendió el valor de compartir las enseñanzas de Dios con otras personas. Él llegó a ser un maestro y predicador para Dios. Por medio de su predicación, las personas aprendieron acerca de Dios. Dios habló por medio de Timoteo. Pregunte: *¿Quiénes son las personas en sus vidas que les ayudan a aprender acerca de Dios?* (Permita tiempo para que respondan—sea sensible a las situaciones familiares). Dios puede usar a todos nosotros para compartir Sus enseñanzas y ayudar a las personas a aprender. Tenemos que ser cuidadosos cómo hablamos y actuamos. Otras personas aprenden acerca de Dios al observarnos y escucharnos.

Aprendan el versículo bíblico: Invite a los niños a poner sus Biblias en sus faldas. Use estas preguntas y actividades:
- ¿Quién sabe dónde se encuentra el versículo bíblico de hoy? (Proverbios)
- ¿Está Proverbios en el Antiguo o el Nuevo Testamento? (Antiguo)
- ¿Cómo podemos encontrar Proverbios fácilmente en la Biblia? (Proverbios viene después de Salmos) Podemos abrir nuestras Biblias por la mitad y encontrar Salmos. Si volvemos algunas páginas hacia la derecha, encontraremos Proverbios.
- Pida que los niños busquen Proverbios 8:33 en sus Biblias.
- Pídales que levanten sus manos cuando hayan encontrado el versículo bíblico. Lean el versículo bíblico en voz alta juntos.
- ¿De quién son las instrucciones que debemos escuchar? (De Dios)
- ¿Qué significa ser sabio? (Seguir las enseñanzas de Dios; hacer lo que la Biblia dice)
- Pida que los niños cierren sus Biblias y digan el versículo bíblico juntos.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Invite a los niños a compartir sus experiencias de aprendizaje bíblico. Si un grupo trabajó en el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad, pídales que compartan primero. ¿Cómo expresaron aprendizaje durante la unidad? Invite a otros grupos a compartir. Agradézcales por su buen trabajo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Destrezas bíblicas: Si el tiempo se los permite, use la actividad "Destrezas bíblicas: Parejas de preguntas y respuestas" que preparó para la sesión 1. Repase los datos acerca de la Biblia. Anime a los niños a aprender todo lo que puedan de la Palabra de Dios.

Clausura: Recuérdeles las diferentes maneras cómo Dios nos habla. Pídales que se pongan de pie y canten "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 3). Recuérdeles leer sus Biblias cada día.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
(Use en la sesión 4, Actividad de aprendizaje bíblico "Librito: Tiempo a solas con Dios". Cada niño necesitará siete páginas para su librito.)

Tiempo a solas con Dios

Hoy es _____.

❑ **Leí mi Biblia hoy.**

❑ **Leí estos versículos bíblicos: _____.**

Hoy oré:

❑ **Alabé a Dios.**

❑ **Di gracias a Dios por _____.**

❑ **Oré por:**

- _____
- _____

Pensamientos personales para hoy:

_____

_____

_____

_____

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Cuántos años tenía Josías cuando fue rey? (8 años de edad- 2 Reyes 22:1)
2. ¿Qué encontró Hilcías cuando trabajaba en el templo? (Un rollo—el Libro de la Ley; 2 Reyes 22:8)
3. ¿Qué hizo Huldá, la profetiza? (Les dijo el significado de las palabras; 2 Reyes 22:15)
4. ¿Cómo respondió el rey Josías al mensaje de Dios? (Reunió al pueblo, 2 Reyes 23:1-2)
5. ¿Qué hizo el rey Josías cuando reunió al pueblo en el templo? (leyó del Libro de la Ley, 2 Reyes 23:2)

Sesión 2

1. ¿Quién se paró delante del pueblo para leer la Palabra de Dios? (Esdras, Nehemías 8:2-3)
2. ¿Dónde se paró Esdras para leer la Palabra de Dios? (En una plataforma especial construida para esa ocasión, Nehemías 8:4)
3. ¿Quiénes ayudaron a Esdras mientras él leía? (Otros maestros, Nehemías 8:7-8)
4. ¿Qué hicieron las personas mientras Esdras les leía? (Se pusieron de pie en honor a la Palabra de Dios, Nehemías 8:5)
5. ¿Qué hicieron las personas cuando Esdras terminó de leer? (dijeron: "¡Amén! ¡Amén! y se postraron en el suelo y adoraron a Dios, Nehemías 8:6)

Sesión 3

1. ¿Por qué estaba triste Ana? (Ella no tenía hijos, 1 Samuel 1:6)
2. ¿Qué hizo Ana cuando estaba en el tabernáculo? (Oró por un hijo, 1 Samuel 1:10)
3. ¿Qué le prometió Ana a Dios en su oración? (Dedicar su hijo a Dios, 1 Samuel 1:11)
4. ¿Cómo cumplió Ana su promesa a Dios? (Ella llevó a Samuel a vivir y trabajar en el tabernáculo con Elí, 1 Samuel 1:27)
5. ¿Qué hizo Ana para adorar a Dios cuando dejó a Samuel en el tabernáculo con Elí? (Oró, 1 Samuel 2: 1-10)

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

(Use en la sesión 5, Actividad de aprendizaje bíblico "Juego de repaso: Ruleta de colores".)

Sesión 4

1. ¿Dónde estaba Samuel cuando escuchó una voz llamándolo? (En su cama en el tabernáculo, 1 Samuel 3:3)

2. ¿Quién pensó Samuel lo estaba llamando? (Elí, 1 Samuel 3:5)

3. ¿Cuántas veces le habló Dios a Samuel antes de que supiera quién lo estaba llamando? (Tres, 1 Samuel 3:8)

4. ¿Cómo le contestó Samuel a Dios? ("Habla Señor, que tu siervo escucha", 1 Samuel 3:10)

5. ¿Cuándo le habló Dios a Samuel? (Durante un tiempo de silencio, cuando se preparaba para acostarse a dormir, 1 Samuel 3:2)

Sesión 5

1. ¿Quién enseñó primero a Timoteo acerca de Dios? (Su mamá, Eunice, y su abuela, Loida, 2 Timoteo 1:5)

2. ¿Quién quiso que Timoteo fuera su ayudante? (Pablo, Hechos 16:1-3)

3. ¿Cómo supo Pablo acerca de Timoteo? (Por los creyentes en Listra, Hechos 16:2)

4. ¿Qué hizo Timoteo para ayudar a Pablo? (Lo acompañó en viajes misioneros, Hechos 16:4-5)

5. ¿Cómo le habló Dios a Timoteo? (Por medio de las personas en su vida, 2 Timoteo 1:1-5; 3:14-15)

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

Use en la clausura de la Sesión 5, bajo "Guíe la adoración".

Himno Cuán bueno es Dios[8]

-1-
Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.
-2-
Él me habla a mí, Él me habla a mí,
Él me habla a mí, Oh, cuán bueno es Dios.
-3-
Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.
-4-
Le serviré, le serviré,
Le serviré, viviré por él.

[8] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido. Adaptado.

Escolares menores--Maestra. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 18: Dios habla

Sesión 1: Dios habla por medio de las Escrituras

Versículo bíblico: La palabra del Señor es justa. Salmos 33:4a

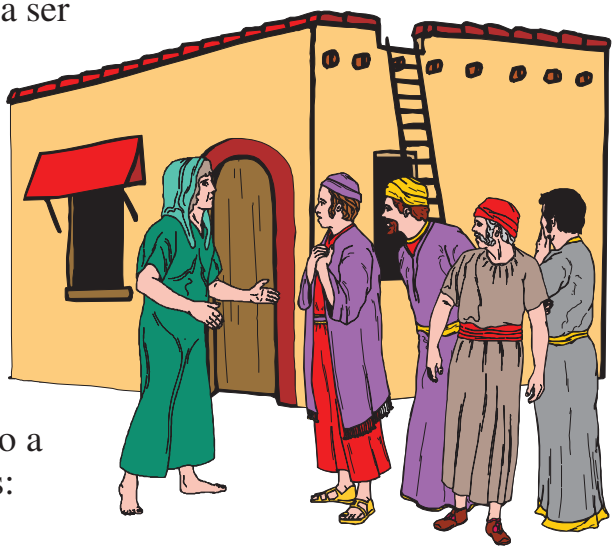
Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	2 Reyes 22:1-2
Martes	2 Reyes 22:8
Miércoles	2 Reyes 22:10-11
Jueves	2 Reyes 22:13-14
Viernes	2 Reyes 22:15-16
Sábado	2 Reyes 22:18-19
Domingo	Salmos 33:4a

El libro perdido

Josías llegó a ser rey de Judá cuando tenía ocho años de edad. Su abuelo y su papá fueron reyes antes que él. Ellos adoraron ídolos. Ellos pusieron cosas feas en el templo. Josías era diferente. Él amaba a Dios mucho. Él quería ser un buen rey.

El rey Josías decidió que el templo debía ser reparado. Hilcías, el sacerdote, estaba a cargo del trabajo. Él encontró el "Libro de la Ley" que se había perdido. Hilcías se lo mostró a Safán. Safán era el secretario.



Safán le leyó el "Libro de la Ley" al rey Josías. Cuando el rey Josías escuchó las palabras, se dio cuenta de que las personas no estaban obedeciendo a Dios. El rey Josías le dijo a los hombres: "Vayan y descubran qué sucederá si no obedecemos a Dios".

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk.
Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Huldá era una mujer que era profeta. Ella les dijo el significado de las palabras. Ella dijo: “Dios sabe que el rey Josías está arrepentido por lo que ha sucedido”.

El rey Josías le pidió al pueblo a que fuera al templo. Él leyó del “Libro de la Ley”. El pueblo escuchó. El rey Josías prometió seguir a Dios. El pueblo también prometió obedecer a Dios.

Referencia bíblica: 2 Reyes 22:8-20



Profeta: Una persona que recibe un mensaje de Dios y lo comparte con otras personas.



- ❖ Busca la Tabla de contenido en tu Biblia.
- ❖ Si el libro de la Biblia está en el Antiguo Testamento, escribe A. T.
- ❖ Si el libro de la Biblia está en el Nuevo Testamento, escribe N. T.

_____Salmos

_____Juan

_____2 Reyes

_____Isaías

_____Romanos

_____Proverbios

_____Gálatas

_____Éxodo

_____Mateo

_____Lucas

_____Rut

_____Génesis

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, “Dios habla”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 2: Dios habla por medio de maestros

Versículo bíblico: Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Salmos 25:5

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Nehemías 8:1
Martes	Nehemías 8:2-3
Miércoles	Nehemías 8:5
Jueves	Nehemías 8:6
Viernes	Nehemías 8:8
Sábado	Nehemías 9:3
Domingo	Salmos 25:5

Esdras enseña a las personas



En tiempos bíblicos, las ciudades tenían muros construidos a su alrededor. Los muros alrededor de Jerusalén habían sido destruidos. La ciudad necesitaba muros para mantener a las personas seguras durante la noche.

Nehemías fue a Jerusalén a ayudar. Él unió a las personas. Ellos reconstruyeron el muro de la ciudad en cincuenta y dos días. El pueblo sabía que Dios los había ayudado.

Después de completar el muro, todo el pueblo se reunió. Esdras, un maestro, leyó de la Biblia. Otros maestros se pararon con Esdras y ayudaron a las personas a entender lo que Esdras leía. Él se paró en una tarima especial para que todos pudieran verlo.

Esdras leyó la Biblia desde que salió el sol hasta el mediodía. Mientras Esdras leía de la Biblia, las personas estuvieron de pie. Ellos prestaron

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk.
Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

atención a lo que escuchaban. Esdras alabó a Dios. El pueblo gritó: "¡Amén! ¡Amén!"

El pueblo adoró a Dios. Ellos se postraron con sus rostros en el suelo. Las personas estaban tristes. Ellos habían desobedecido a Dios. Ellos querían obedecer las enseñanzas de Dios. Esdras los ayudó a entender el mensaje de Dios.

El pueblo regresó cada día durante siete días. Cada día Esdras leyó del "Libro de la Ley". El pueblo se alegró al escuchar la Palabra de Dios.

Referencia bíblica: Nehemías 8:1-12

Secuencia de la historia bíblica

- ❖ Pon los eventos de la historia bíblica en orden.
- ❖ Comienza con el número 1 para el primer evento.

_____ El pueblo pidió perdón a Dios.

_____ Todo el pueblo se reunió para que Esdras les enseñara.

_____ El pueblo estaba triste. Sabían que habían desobedecido a Dios.

_____ Esdras leyó de la Biblia. Les enseñó a las personas lo que significaba.

Piensa en tus maestras

- ❖ Piensa en tus maestras o maestros que te han ayudado a aprender acerca de Dios.
- ❖ Escribe los nombres de dos maestros o maestras en las líneas a continuación.
- ❖ Di una oración, dando gracias a Dios por tus maestras/maestros.

1. _____

2. _____

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

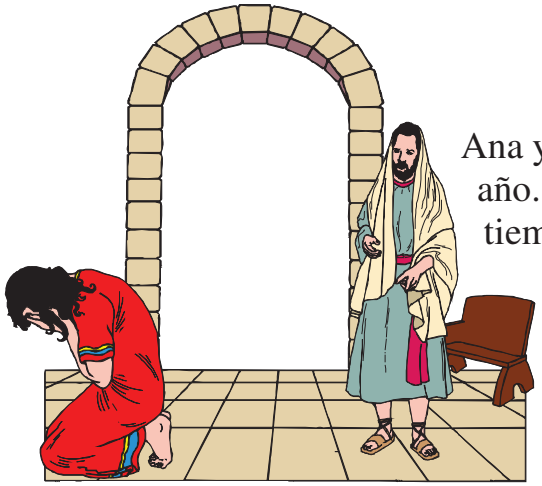
Unidad 18: Dios habla

Sesión 3: Dios habla por medio de la oración

Versículo bíblico: El Señor está cerca de quienes lo invocan. Salmos 145:18

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	1 Samuel 1:2
Martes	1 Samuel 1:7-8
Miércoles	1 Samuel 1:10-11
Jueves	1 Samuel 1:12-13
Viernes	1 Samuel 1:17-18
Sábado	1 Samuel 1:20
Domingo	Salmos 145:18



Ana oró a Dios

Ana y su esposo, Elcaná, iban al tabernáculo cada año. Ellos llevaban una ofrenda a Dios. Era un tiempo para celebrar, pero Ana estaba muy triste. Ella no tenía hijos.

Ana fue al tabernáculo. Ella oró: "Oh Dios, estoy tan triste. Por favor dame un hijo. Te lo dedicaré todos los días de su vida".

Elí el sacerdote vio a Ana orando. Su boca se movía. Pero, no se oían ningunas palabras. Elí pensó que algo estaba mal. Ana le dijo: "He estado orando porque Dios me dé un hijo".

Elí bendijo a Ana. "Vete en paz. Que Dios te dé lo que le has pedido".

Ana salió del tabernáculo. Ella ya no estaba triste. Dios escuchó su oración, Dios le dio un hijo. Ella le puso por nombre Samuel.

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk.
Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Cuando Samuel tenía como tres años, Ana lo llevó al tabernáculo a vivir. Ella le dijo a Elí: "Oré por este niño. Dios me lo dio. Ahora se lo entrego a Dios. Él puede servir a Dios toda su vida".

Referencia bíblica: 1 Samuel 1:1-20



- ❖ El nombre del tipo de oración está a la izquierda.
- ❖ Algunas palabras que puedes orar están a la derecha.
- ❖ Traza una línea para encontrar la pareja entre el tipo de oración y las palabras que puedes orar.

Alabanza	"¡Ayúdame!"
Acción de gracias	"¡Ayuda a mi amigo!"
Por otros	"¡Tú eres grande!"
Lo siento	"¡Gracias!"
Pedir	"Lo siento. Perdóname."



- ❖ Busca el versículo bíblico, Salmos 145:18, en tu Biblia.
- ❖ Escribe las palabras que faltan.

El _____ está _____ de quienes lo

_____. Salmos 145:18

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 4. Dios habla por medio de tiempos de silencio

Versículo bíblico: Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios. Salmos 46:10

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	1 Samuel 3:4-5
Martes	1 Samuel 3:6
Miércoles	1 Samuel 3:8-9
Jueves	1 Samuel 3:10
Viernes	1 Samuel 3:17-18
Sábado	1 Samuel 3:19
Domingo	Salmos 46:10

Dios habla a Samuel



Samuel vivía en el tabernáculo con Elí. Samuel era el ayudante de Elí.

Una noche Samuel se acostó a dormir. Él escuchó una voz llamándolo: "Samuel, Samuel". Él pensó que era Elí. Samuel corrió a donde estaba Elí y le dijo: "Aquí estoy, escuché que me llamaste".

"No te llamé, Samuel", le dijo Elí. "Vuélvete a acostar".

Samuel regresó a su cama. Él escuchó la voz llamándolo otra vez. Samuel corrió a donde estaba Elí. Elí envió a Samuel de regreso a su cama.

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sucedió una tercera vez. Esta vez, Elí supo quién estaba llamando a Samuel Le dijo: “Samuel, regresa a tu cama. Si escuchas la voz otra vez, debes contestar. Dile a Dios que eres su siervo y que estás escuchando”.

Samuel regresó a su cama. Él escuchó con cuidado. Cuando Samuel escuchó la voz llamando, contestó: “Habla, que tu siervo escucha”.

Dios le habló a Samuel. Dios le dijo muchas cosas.

Samuel creció hasta llegar a ser un hombre. Dios continuó hablándole a Samuel. Él escuchaba cuando Dios hablaba. Samuel compartió las cosas que Dios le dijo con el pueblo.

Referencia bíblica: 1 Samuel 3:1-20



❖ Usa el código para descubrir el mensaje secreto.

A	C	D	E	I	N	O	Q	R	S	T	U	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

| | | |

Escolares menores—Alumno

Unidad 18: Dios habla

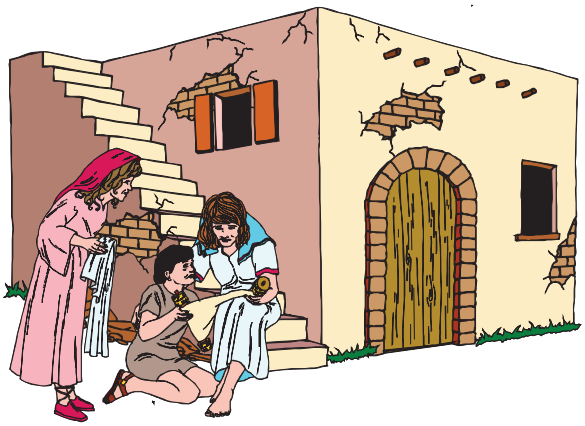
Sesión 5: Dios habla por medio de personas

Versículo bíblico: Atiendan a mi instrucción, y sean sabios. Proverbios 8:33

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Hechos 16:1-2
Martes	2 Timoteo 1:3
Miércoles	2 Timoteo 1:5
Jueves	2 Timoteo 3:15
Viernes	1 Corintios 4:17
Sábado	Filipenses 2:22
Domingo	Proverbios 8:33

Timoteo aprende de otras personas



A Timoteo le gustaba escuchar historias bíblicas. A veces, su mamá Eunice le contaba historias bíblicas. Otras veces, su abuela Loida le contaba una historia bíblica. Ellas querían que Timoteo amara y siguiera a Dios.

Cuando Timoteo se hizo hombre, él sabía muchas cosas acerca de la Biblia.

El misionero Pablo necesitaba un ayudante que viajar con él y hablara a las personas acerca de Jesús. Pablo supo acerca de un joven llamado Timoteo. Los cristianos en Listra le hablaron bien de Timoteo.

Pablo le pidió a Timoteo que viajara con él y fuera su ayudante. Timoteo se alegró de ir con Pablo. Él quería servir a Dios. Timoteo aprendió muchas cosas de Pablo. Pablo trató a Timoteo como un hijo. Timoteo acompañó a Pablo en algunos viajes misioneros.

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk.
Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Timoteo aprendió acerca de Dios de su mamá, su abuela y Pablo. Timoteo siguió el ejemplo de estas personas tan especiales. Él pasó su vida enseñando a otras personas acerca de Dios.

Referencia bíblica: Hechos 16:1-3; 2 Timoteo 1:1-5

Árbol genealógico de la fe

Un árbol genealógico es un dibujo de una familia y cómo están relacionados. Tú eres parte de un árbol genealógico de la fe. Alguien te ayuda a aprender acerca de Dios. Tú puedes ayudar a otras personas a aprender acerca de Dios.

- En la primera línea, escribe los nombres de dos personas que te ayudan a aprender acerca de Dios.
- En la próxima línea, escribe tu nombre.
- En la tercera línea, escribe los nombres de dos personas a quienes puede decirles acerca de Dios.
- Después de escribir los nombres, dibuja el tronco de tu árbol.
- Ora por los nombres en tu árbol.

_____ _____

_____

_____ _____

Escolares menores—Alumno. Unidad 18, "Dios habla". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritoras: Alicia Frey y Bettie Funderburk.
Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra

(Primer al tercer grado)

Unidad 19: El poder amoroso de Dios

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	El poder de Dios para crear	El poder de Dios para mantenernos seguros	El poder de Dios para calmar	El poder de Dios para proveer
Pasajes bíblicos	Génesis 1:1-31; 2:1-3	Génesis 8:20-22; 9:8-17	Marcos 4:35-41	Juan 6:5-13
Versículo bíblico	Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno. Génesis 1:31a	Mientras la tierra exista, habrá siembra y cosecha, frío y calor, verano e invierno, y días y noches. Génesis 8:22	Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza. Salmos 56:3	Él [Dios] cuida de ustedes. 1 Pedro 5:7b
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Collage en una caja: El poder amoroso de Dios →			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	❖ Rompecabezas de la creación ❖ Tulipanes del versículo bíblico	❖ Librito del versículo bíblico ❖ Palo de lluvia del arco iris	❖ Cono de viento del versículo bíblico ❖ Tríptico de la historia bíblica	❖ Drama: El poder de Dios para proveer ❖ Juego de tres

Escritora: **DeRema Dunn**, Shiloh Terrace Baptist Church, Dallas, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	11
Sesión 2	20
Sesión 3	28
Sesión 4	37
Recursos para la enseñanza	45

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores Maestra* y *Escolares menores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Collage en una caja: El poder amoroso de Dios

Propósito: Los niños aprenderán acerca del poder amoroso de Dios demostrado en la creación de Dios, al mantenernos seguros, al calmar nuestros temores, y al proveer para nuestras necesidades.

Descripción: Un collage es un diseño a cuadro hecho pegando objetos relacionados en un trasfondo. En cada sesión, los niños estudiarán una historia bíblica acerca del poder amoroso de Dios. Ellos harán un collage en cuatro lados de una caja para ilustrar sus experiencias de aprendizaje bíblico.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* láminas para la enseñanza relacionadas con las historias bíblicas para la unidad; papel; caja (cubo de 13" x 13"); rollo de papel de color pálido; papel manila; papel de construcción; marcadores; creyones; tijeras; tubos de pega; pegatinas; sellos de hule; lápices; palitos de felpa; retazos pequeños de tela; piedritas pequeñas; papel de seda

> ***Sugerencia para la enseñanza*:** Este proyecto de aprendizaje bíblico requiere trabajo en equipo. Una porción es completada en cada sesión. Los niños pueden unirse al grupo en cualquier momento y sentir que tienen éxito. Los niños que falten un domingo todavía pueden integrarse el grupo sin sentirse ignorados.

Prepare:

- ❑ Estudie el material bíblico para esta unidad.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas que ilustren las historias bíblicas para la unidad:
  - o La creación del mundo
  - o La promesa de Dios para Noé
  - o Jesús calma la tormenta
  - o La alimentación de los cinco mil
- ❑ Forre una caja de cartón con papel de color pálido. (Una caja de 13" x 13" o una caja rectangular 12" x 18").
- ❑ Después de forrar la caja, escriba el título para la unidad en la parte de arriba de la caja. Escriba los pasajes bíblicos en la parte de abajo de la caja.
- ❑ Enumere los lados del 1 al 4. Escriba el título para cada sesión en el lado con el número correspondiente.
- ❑ Escriba los versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción. Recórtelos en figuras de un rompecabezas. Colóquelos en bolsitas plásticas con cierre por separado.
- ❑ Consiga los recursos necesarios.
- ❑ Para cada sesión, provea copias adicionales de *Escolares menores—Alumno*.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Reciba a los niños al Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Ayúdelos a buscar Génesis 1:31a en sus Biblias. Lean el versículo bíblico. Hablen acerca de su significado. Coloque el rompecabezas del versículo bíblico sobre la mesa. Pídales que completen el rompecabezas. Digan el versículo bíblico juntos.

Explique que aprenderán acerca del poder amoroso de Dios. Los niños trabajarán juntos para hacer un collage en cada lado de la caja. El collage ilustrará el poder amoroso de Dios en la creación, al mantenernos seguros, al calmar nuestros temores, y al proveer para nuestras necesidades. Use las láminas para dar un vistazo a cada historia bíblica.

Muéstreles la caja forrada con los lados numerados. Llame la atención al título para la unidad en la parte de arriba de la caja y los pasajes bíblicos en la parte de abajo de la caja. Explique que trabajarán juntos para crear un collage acerca de cada una de las cuatro historias bíblicas. Invítelos a pensar en objetos que usar al crear el collage en la caja. Ayúdelos a pensar más allá de dibujos. ¿Cómo pueden usar materiales tridimensionales?

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Génesis 1. Cuente la historia bíblica de la creación de Dios. Después de contar la historia bíblica, pídales que mencionen algunas de las cosas que Dios ha creado. Anote sus respuestas en una hoja de papel. Muestre las láminas para la enseñanza para esta sesión. Compare las láminas con la lista de las respuestas. Pregunte: *¿Muestran las láminas algo que podemos añadir a nuestra lista?* Añada las sugerencias a la lista según son mencionadas. Ayude a los niños a saber que Dios existía antes de la creación del mundo. Dios planificó y creó al mundo de una manera especial. La historia bíblica de la creación se trata de un Dios poderoso en acción. Aunque requirió gran poder, Dios solamente tuvo que hablar para crear al mundo. Dios creó un mundo hermoso para que lo disfrutemos.

Expresen aprendizaje bíblico: Planifique los que los niños incluirán en el lado número 1 de la caja. Usando la lista de la creación, permita que los niños seleccionen lo que desean ilustrar. Escriba el nombre de cada niño junto a su selección. Guíelos a escoger los materiales que desean usar para ilustrar la creación de Dios. Los niños pueden dibujar, usar objetos tridimensionales, o usar objetos de la naturaleza. Continúe guiando la conversación mientras los niños aprenden acerca del poder de Dios en la creación. Hablen acerca de cómo Dios planificó y creó un mundo de belleza y orden. ¡Es maravilloso! No podemos comenzar a entender cómo todo funciona de una manera tan ordenada. ¡Solamente un Dios poderoso podía crear tal belleza y orden! Guíe a los niños a pegar sus trabajos completados en el lado número 1 de la caja.

Clausura: Cuando hayan completado el lado 1 de la caja, permita que los niños comenten acerca del collage. Ayúdelos a saber que Dios estaba complacido con toda Su creación. Él dijo que todo era "muy bueno". Lea el versículo bíblico para esta sesión, Génesis 1:31a, en voz alta. Incluya a los niños a guardar los materiales en un lugar seguro.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2

Antes de la sesión:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para la Sesión 2.
- ❑ Escriba las palabras siguientes y las definiciones en cinco tiras de papel de construcción 3 x 12 pulgadas, cada papel de color diferente:
  - altar – hecho de rocas o piedras; se ofrecían sacrificios a Dios en el altar
  - aroma – olor fragante, fragancia
  - promesa – un pacto o acuerdo serio
  - arco iris – un arco de luz de colores, señal de la promesa de Dios
  - sacrificio – una ofrenda hecha a Dios
- ❑ Recorte cada palabra de su definición. Coloque las palabras y las definiciones en una bolsita de papel.
- ❑ Si es posible, consiga láminas que ayuden a ilustrar las palabras, como altar y arco iris.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños, particularmente niños nuevos en el grupo esta semana. Ayúdelos a buscar Génesis 8:22 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Hablen acerca del significado.

- ¿Qué significa "exista"? (permanezca, perdure)
- ¿Qué es "siembra"? (Tiempo para plantar)
- ¿Qué es "cosecha"? (Recoger los alimentos o las siembras, celebra la bondad de Dios)
- ¿Qué significa que "habrá"? (No cesará, serán para siempre)

Digan el versículo bíblico en voz alta juntos.

Repasen el collage completado en el lado 1 de la caja. Guíelos a recordar la historia bíblica según miran el collage. Recuérdeles que están aprendiendo del poder amoroso de Dios. La semana pasada Dios demostró Su amor y poder por medio de Su creación. Diga: *La historia bíblica de hoy se trata del poder de Dios para mantenernos seguros.*

Despliegue la bolsita con las palabras y las definiciones. Permita que los niños tomen turnos sacando un papelito de la bolsita. Ellos leerán cada uno según lo van sacando. Pídales que los vayan colocando sobre la mesa. Encuentren las parejas dejándose llevar por el color de las tiras. Hablen del significado de cada palabra. (Estas palabras pueden ser difíciles para los escolares menores.) Cuando todas las parejas de palabras y definiciones hayan sido leídas, distribuya las *Hojas del alumno.* Abra su Biblia Génesis 8. Cuente la historia bíblica usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Invite a los niños a escuchar e identificar las palabras que acaban de aprender.

Muestre las láminas que ilustran la historia bíblica. Pídales que identifiquen si algunas de las palabras están ilustradas en las láminas.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a planificar para el lado 2 de la caja. Hablen de posibles objetos que pueden incluir, como: un altar; Noé y su familia; diferentes animales que salieron del arca; el arca y el arco iris. Los niños pueden ofrecer sugerencias

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

relacionadas con la historia bíblica. Escríbalas en una hoja de papel. Permita que seleccionen la parte que ilustrarán. Guíelos a seleccionar los materiales que usarán. Continúe guiando el diseño y la ubicación del collage en el lado 2 de la caja. Mientras los niños trabajan, guíe la conversación hacia el poder de Dios para proveer y proteger.

Clausura: Incluya a los niños al recoger los materiales. Observen los dos lados completados en la caja. Permita que comenten acerca de sus contribuciones. Diga: *Dios tuvo el poder para mantener a Noé, su familia y los animales seguros durante el diluvio. Dios también tiene poder para mantenernos seguros.* Oren dando gracias a Dios por siempre cumplir Sus promesas.

Sesión 3

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para la Sesión 3.
- ❑ Verifique si tiene materiales suficientes. Reemplace materiales según sea necesario. Añada objetos diferentes como estambre, cintas, pequeños retazos de tela, vasitos desechables y otros objetos para que los niños experimenten con diferentes texturas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, inclúyalos a encontrar el versículo bíblico para esta sesión en sus Biblias (Salmos 56:3). Lean el versículo bíblico en voz alta. Hablen del significado del versículo bíblico. Dios siempre está presente. Él quiere que le pidamos ayuda. Cuando tenemos miedo, podemos confiar que Dios escucha nuestra oración y nos consuela. Completen el rompecabezas del versículo bíblico. Lean el versículo juntos.

Invítelos a compartir momentos cuando han tenido miedo y/o algo los ha asustado. Si nadie menciona los relámpagos, truenos o tormentas, pregúnteles cómo se sienten durante una tormenta. Si los niños expresan temor en una tormenta, recuerde lo que dijeron. Ayúdelos a mantenerlos enfocados en el aprendizaje.

Repasen las dos escenas que ya completaron en la caja. Recuérdeles el título para la unidad—"El poder amoroso de Dios". Pregunte:

- ¿Qué nos dice el lado 1 acerca del poder amoroso de Dios? (Poder en la creación)
- ¿Qué ilustra el lado 2? (Poder para mantenernos seguros)
- ¿Cuál es el título para la sesión de hoy? (El poder de Dios para calmar)

Explique que la historia bíblica para hoy se trata de cuando los discípulos tuvieron miedo durante una tormenta. Pídales que miren la historia bíblica para la Sesión 3 en sus *Hojas del alumno.* Invítelos a leer en silencio mientras usted cuenta la historia bíblica. Muestre una lámina de Jesús calmando la tormenta. Entonces, pregunte:

- ¿Cómo se pudieron haber sentido los discípulos durante la tormenta? (asustados, preocupados, ansiosos)
- ¿Qué estaba haciendo Jesús durante la tormenta? (durmiendo)

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Qué hizo Jesús para calmar la tormenta? (Jesús habló, y los vientos y las olas se calmaron)

Expresen aprendizaje bíblico: Planifique con los niños cómo harán el collage para el lado 3 de la caja. Decidan cuáles eventos incluirán. Escriba sus sugerencias en una hoja de papel. ¿Quién construirá cada evento? Ayúdelos a seleccionar los materiales que usarán. Provea dirección mientras construyen el collage y lo pegan en el lado 3 de la caja. Mientras los niños trabajan, ayúdelos a saber que Dios puede calmarlos cuando tienen miedo así como Él calmó la tormenta para sus discípulos. Recuérdeles el bíblico, Salmos 56:3. Piense en momentos cuando puedan recordar el versículo bíblico (tormentas, accidentes, cirugías). Ayúdelos a enfocar en el poder de Dios para calmar durante tiempos difíciles.

Clausura: Invite a los niños a compartir la parte de la historia bíblica que presentaron en el collage. Después de guardar los materiales, digan Salmos 56:3 como una oración.

Sesión 4

Prepare:
- Repase el material bíblico para la Sesión 4.
- Recorte dos tiras 6 x 9 pulgadas de papel de construcción. Escriba "Necesidades" en una tira y "Deseos" en la otra.
- Recorte ocho tiras 2 x 3 pulgadas de papel de construcción rectangular. Escriba las palabras siguientes en tiras por separado: "agua", "bicicleta", "pizza", "juego electrónico", "casa", "patineta", "camisa", "peluche".

Guíe el aprendizaje bíblico: Incluya a los niños a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico para la Sesión 4. Diga: *Este versículo bíblico nos ayuda a saber que Dios cuida de nosotros. Él desea cosas buenas para nosotros.* Digan el versículo bíblico en voz alta juntos.

Llame la atención a las tres escenas ya completadas. Permita que los niños demuestren su conocimiento del poder de Dios en la creación, al mantenernos seguros, y calmar nuestros temores pidiéndoles que digan en sus propias palabras lo que recuerdan de cada historia bíblica. Diga: *Hoy nuestra historia bíblica nos ayudará a aprender acerca del poder de Dios para proveer para nuestras necesidades.*

Juego:
- Coloque la palabra "Necesidades" sobre la mesa. Comparta que necesidades son cosas que debemos tener para vivir: alimento, techo, y ropa.
- Coloque la palabra "Deseos" sobre la mesa. Comparta que los deseos son cosas que nos gustaría tener pero que podemos vivir sin ellas.
- Coloque los ocho pedazos de papel de construcción con las palabras especificando necesidades y deseos *boca abajo* sobre la mesa.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Permita que los niños tomen turnos volteando una tarjeta a la vez, leyéndola y colocándola junto a la tarjeta de "Necesidades" o "Deseos".

Recuérdeles que Dios tiene el poder para proveer para nuestras necesidades. Dios no siempre nos da lo que "queremos" porque Dios sabe lo que es mejor para nosotros.

Explique que la historia bíblica para hoy trata de cuando Dios proveyó comida para una multitud con hambre. Abra su Biblia en Juan 6. Invítelos a escuchar mientras usted cuenta la historia bíblica. Muestre una lámina de Jesús alimentando la multitud de los cinco mil. Pregúnteles qué recuerdan acerca de la historia bíblica. Hablen de las emociones o sentimientos de las personas en la lámina.

- ¿Por qué habían tantas personas presentes? (Ellos querían ver y escuchar a Jesús.)
- ¿Cómo respondieron los discípulos cuando Jesús les pidió que les dieran de comer? (Ellos pensaron que era imposible.)
- ¿De dónde vino la comida? (Un almuerzo de un niño)
- ¿Cómo una cantidad tan pequeña de comida pudo alimentar a una multitud tan grande? (El poder de Dios)

Expresen aprendizaje bíblico: Planifique con los niños cómo completarán el último lado de la caja. Identifiquen las partes de la historia bíblica. Permita que seleccionen la parte que desean ilustrar. Ayúdelos a seleccionar los objetos que usarán. Guíelos mientras diseñan el collage y lo pegan en el lado 4 de la caja. Mientras trabajan, recuérdeles que Dios tiene el poder para proveer para sus necesidades. Él proveyó para la multitud con hambre. Él cuida de nosotros hoy día. Examinen el lado 4 cuando lo hayan completado. Invítelos a describir la parte de la historia bíblica que escogieron ilustrar en el collage. Repasen los cuatro lados.

Planifiquen compartir: Planifique con los niños cómo desplegar la caja en un lugar especial para que los niños puedan ver lo que ellos han aprendido acerca poder amoroso de Dios. Hablen de cómo compartirán lo que han aprendido durante "Guíe la adoración". Exprese aprecio por su trabajo como el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Felicítelos por trabajar juntos para completar el collage en la caja.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Abra su Biblia en el versículo bíblico para hoy, 1 Pedro 5:7b. Lean el versículo bíblico en voz alta. Recuérdeles que Dios cuida de ellos proveyendo para sus necesidades. Oren dando gracias a Dios por Su poder amoroso en nuestras vidas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 1: El poder de Dios para crear

Pasaje bíblico: Génesis 1:1-31; 2:1-3

Versículo bíblico: Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno. Génesis 1:31a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios tiene el poder para crear.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea Génesis 1:1-31; 2:1-3.
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico de esta sesión para hacerlo significativo para los niños.
- ❑ Planifique las experiencias de adoración usando las instrucciones bajo "Guíe la adoración".
- ❑ Prepare un cartelón mencionando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las Actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Despliegue el cartelón cerca de la puerta. Tenga papelitos engomados y marcadores cerca. El domingo, cuando los niños escogen una actividad, escriba sus nombres en papelitos engomados. Péguelos en el cartelón para indicar sus selecciones.
- ❑ Haga y despliegue en la pared focal un cartelón con el título para la unidad, un cartelón con el título para la sesión, y un cartelón con el versículo bíblico (Génesis 1:31a).
- ❑ Si tiene un archivo de láminas disponible, consiga varias láminas ilustrando la historia de la creación.
- ❑ Esté preparada para cantar el himno "La Creación", *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 153.
- ❑ Escriba las palaras para Salmos 136:3-9 en una hoja grande de papel. Use marcadores de dos colores. La primera parte del versículo en un color. "Su gran amor perdura para siempre" en otro color. Despliegue la hoja cerca de la pared focal.
- ❑ Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico."
- ❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Fije algunas metas de aprendizaje para los niños en su clase. Seleccione dirigir el Equipo de aprendizaje bíblico o una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión. Si escoge el Equipo de

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

aprendizaje bíblico para la unidad, será una experiencia de aprendizaje bíblico continua cada domingo de la unidad. Si escoge una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará seleccionar una diferente cada domingo. (Cada sesión tiene dos de dónde escoger.)

- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana

Estudie el pasaje bíblico

Comience leyendo de su Biblia Génesis 1:1-31; 2:1-3. Salga afuera, respire hondo, y sienta el calor del sol o mire las estrellas. Reflexione en la maravilla y belleza de la creación de Dios. En su casa, mira a las cosas que están hechas de árboles o productos de madera. Aún las cosas sintéticas en su casa vienen de químicos provistos por la naturaleza. La historia de la creación trata de un Dios grande y poderoso en acción.

❖ Génesis 1:1-5

Este pasaje describe la creación de Dios. Antes de Sus actos creativos, Dios existía en un período de tiempo sin medida conocido como eternidad. Él se revela a Sí mismo aquí como *Elohim. Elohim* es el nombre plural común para Dios. *Elohim* es la palabra hebrea más usada para Dios en el Antiguo Testamento. En la creación, Dios habla y el Espíritu Santo se mueve sobre las aguas. Juan 1:1-3 declara la presencia y actividad del Hijo en el principio en la creación.

La palabra para "creó" en hebreo es *bara*. Significa que Dios llamó a existencia todas las cosas de la nada. Él causó existencia donde anteriormente hasta ese momento no existía nada. Después que Dios lo llamó a existencia, el Espíritu de Dios se movía sobre las aguas para preparar para la palabra creadora de Dios.

Cuando estudiamos el evento de la creación, la verdad bíblica que sale a la superficie es que el origen del universo estuvo basado en un plan ordenado y progresivo. Un patrón para cada día de la creación es presentado en los versículos 3-5. Dios habla. El efecto de las palabras de Dios es especificado. Dios lo pronuncia como "bueno". Las creaciones son detalladas en algunos días. Entonces, cada día es enumerado.

Dios habló y la luz existió. Estas palabras expresan el tema bíblico de Dios trayendo luz a la oscuridad. Aquí hay luz física. Más tarde, Dios envió a Su Hijo a ser la luz espiritual del mundo. Dios declaró la luz como "buena", lo cual es un término poderoso de la bendición de Dios. Dios separó la luz de la oscuridad y llamó a la luz día y la oscuridad noche. Era la creencia en el mundo del Cercano Oriente que nombrar algo era una marca de poder o señorío. Los nombres proveían descripciones poderosas así como calificativos.

❖ Génesis 1:6-8

En el segundo día Dios separó las aguas arriba de la tierra de las aguas en la tierra por una expansión llamada "cielo". "Expansión" viene de un verbo que significa esparcir o golpetear. En otras palabras, la expansión abierta de los cielos apareció como un toldo o carpa sobre la tierra.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

❖ Génesis 1:9-13

El día tres presenta la recolección de las aguas en la tierra para que apareciera la tierra seca. El orden viene del desorden y la forma de lo amorfo. Dios habló. Sucedió. El pronunciamiento de Dios de "bueno" indica el placer extremo de Dios con los resultados. Además, en el tercer día Dios llamó a la vegetación a existencia. La mención de "semilla" y "especie" habla del hecho de que Dios no solamente creó la vida vegetal, sino también puso en movimiento el proceso de reproducción. Otra vez, Dios declaró que era bueno.

❖ Génesis 1:14-19

Los versículos 14-15 describen la creación del sol, la luna y las estrellas en términos generales aunque no reciben esos nombres aquí. Los detalles son dados en los versículos 16-18. El astro mayor, el sol, gobernaría el día, y el astro menor, la noche. La simple declaración: "Él también hizo las estrellas", es asombrosa. Las culturas alrededor de Israel adoraban las estrellas. Esta mención de las estrellas en el relato bíblico de la creación demuestra oposición a la astrología babilónica. También guía a los cristianos a enfocar en el Creador y no adorar la creación. El propósito de la luz era dividir el día y la noche, marcar el paso del tiempo como épocas, días, y años, y alumbrar la tierra. Al final del cuarto día, Dios otra vez declaró que Su obra era buena.

❖ Génesis 1:20-23

En el quinto día Dios creó la vida animal en el agua y el aire. Esto incluyó a todas las creaturas desde los peces más pequeños hasta el ser marino más grande y el insecto más pequeño hasta el ave más grande. Cuando Dios observó su obra, Dios dijo que era buena. Entonces, Dios los bendijo. Su primera bendición fue aplicada a los peces y los pájaros.

❖ Génesis 1:24-31

Dios comenzó este día de trabajo creando todos los animales que viven en la tierra. Tres categorías de animales son mencionadas: el ganado (animales domésticos, bestias de cuatro patas); criaturas que se arrastra sobre la tierra (criaturas que se mueven encima o cerca de la tierra, sin patas o patas cortas), y animales salvajes.

En el sexto día, Dios dijo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza…" Estas palabras muestran la importancia de la obra a realizarse. Dios estaba formando una criatura que representaría a Dios en la tierra y reinaría sobre todo lo que Dios había hecho. Las palabras plurales "hagamos" y "nuestra" enfatizan la majestad del que habla así como prepara para la revelación futura de la doctrina de la Trinidad. "Imagen" y "semejanza" no se refieren a la apariencia física. Se a la imagen de dios significa que los humanos fueron creados en una similitud espiritual, natural y moral a Dios. En su semejanza espiritual, los seres humanos regenerados pueden tener comunión con Dios; en su semejanza natural, los seres humanos tienen intelecto, emociones, y voluntad para conocer y tener comunión con Dios; en su semejanza moral, los seres humanos pueden conocer y obedecer los preceptos de Dios. La creación humana incluyó hombre y mujer. Dios los bendijo. Su función era gobernar como regentes de Dios sobre toda la creación.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Al final de ésta, la mayor creación de Dios, Dios dijo que era "muy buena". A través de la creación, los atributos de la sabiduría y poder de Dios estaban presentes. La perfección es evidente en cada área y era bueno.

❖ **Génesis 2:1-3**

Toda la obra se completó en seis días. Dios dejó de crear al séptimo día y lo declaró santo. Él no descansó porque estuviera fatigado. Isaías 40:28 declara que Dios nunca se cansa. Él había terminado lo que quería hacer. Él bendijo los pájaros y los peces, entonces los humanos, y ahora el séptimo día. Desde el principio del tiempo, Dios otorgó un valor especial a un cierto día de la semana. La santificación demuestra que fue separado para propósitos sagrados.

Dios provee para las necesidades de toda Su creación. ¡Qué Dios poderoso y grande!

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

<u>Rompecabezas de la creación</u>

Propósito: Estudiar los eventos de la creación ayudará a los niños a desarrollar conciencia del poder amoroso de Dios.

Descripción: Los niños examinarán el pasaje de las Escrituras y anotarán los eventos de la creación. Ellos seleccionarán una lámina que ilustra algo que Dios creó. Los niños recortarán la lámina en piezas de rompecabezas para hacer un rompecabezas de la creación.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; tijeras; pega; cartón o papel de construcción grueso; marcadores; papel manila; láminas de la creación; bolsas plásticas con cierre; lápices

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Reflexione en la maravilla y belleza de la creación.
- ❑ Estudie la actividad bíblica para asegurarse de que entiende el concepto.
- ❑ De una tarjeta, calendario, revista, literatura pasada de fecha, u otras fuentes, recorte láminas que ilustren algo que Dios creó.
- ❑ En una hoja de papel manila 12 x 18 pulgadas, escriba en la parte de arriba: "Creación, Génesis 1:1—2:3". Numere del 1 al 7 verticalmente en el lado izquierda del papel.
- ❑ Consiga los materiales.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ore por los niños en su departamento.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños que escogieron trabajar con su grupo. Introduzca la unidad de estudio leyendo el título de la unidad. Lea el título para esta sesión. Ayúdelos a buscar Génesis 1:31a en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Pregunte: *¿A qué se refiere el versículo bíblico?* (a la creación del mundo). Muestre el papel de manila con el título de la sesión y la referencia bíblica. Diga: *Descubriremos el poder amoroso de Dios aprendiendo acerca de la creación de Dios. Después de nuestro estudio, haremos un rompecabezas de la creación.* Guíelos a buscar Génesis 1:1 en sus Biblias. Pídales que escuchen mientras usted les cuenta la historia bíblica de la creación. Cuando termine, pídales que mencionen algunas de las cosas de la creación de Dios y el día cuando creado. La lista debe incluir lo siguiente:

1. cielos, tierra, luz, día, noche
2. firmamento
3. mar, tierra, plantas
4. sol, luna, estrellas
5. criaturas en el agua y el aire
6. criaturas en la tierra, humanos

Según mencionan la creación de Dios y el día cuando fue creado, anótelo en el papel manila junto al número correspondiente. Enfatice la maravilla de la creación.

Expresen aprendizaje bíblico: Cuando completen la lista, muéstreles las láminas que ha provisto. Permita que los niños escojan una. Guíelos a pegar la lámina en cartón o papel de construcción. Ayúdelos a usar un marcador para escribir una oración en la parte de atrás del rompecabezas. (Por ejemplo: “Dios hizo las vacas”, “Dios hizo las montañas”.) Mantenga las oraciones simples para los escolares menores. Los que deseen escribir más pueden escribir el versículo bíblico o el día de la creación. Sugiera que conviertan la lámina en un rompecabezas dibujando líneas en la parte de atrás para formar de cinco a ocho secciones. Recorten por las líneas que dibujaron. Use un marcador permanente para escribir el nombre de cada niño en su bolsita plástica. Sugiera que coloquen sus rompecabezas en su bolsita plástica. Invítelos a intercambiar rompecabezas. Ellos pueden tomar turnos armando los rompecabezas de sus amiguitos. Ayúdelos a pensar en maneras cómo compartir sus rompecabezas con otras personas.

Clausura: Mientras los niños recogen el área de trabajo, invítelos a compartir sus rompecabezas con alguien durante esta semana. Agradézcales llevar sus sillas al área para la adoración.

Tulipanes del versículo bíblico

Propósito: Al estudiar los versículos bíblicos para la unidad, los niños aprenderán que Dios es un Dios poderoso y amoroso.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, “El poder amoroso de Dios”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños escribirán los versículos bíblicos para la unidad en tulipanes recortados de papel de construcción de colores.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel de construcción; palitos para artes manuales o palitos de felpa; pega; tijeras; latas de jugo congelado vacías (11.5 oz. fl.); marcadores; creyones; lápices; estambre; cinta; botones pequeños; cinta adhesiva transparente; papel manila

Prepare:

- ❑ Encuentre y marque los versículos bíblicos para la unidad en su Biblia:
  - Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno. Génesis 1:31
  - Mientras la tierra exista, habrá siembra y cosecha, frío y calor, verano e invierno, y días y noches. Génesis 8:22
  - Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza. Salmos 56:3
  - Él [Dios] cuida de ustedes. 1 Pedro 5:7b
- ❑ Escriba cada versículo bíblico y la referencia en 4 hojas de papel de construcción 12 x 18 pulgadas, de diferentes colores.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.
- ❑ Para los de *primer grado,* use figuras de tulipanes ya impresas, dejando espacios para que los niños escriba las palabras que faltan. Por ejemplo: Dios miró _____ lo que había _____, y consideró que era _____ _____. (Génesis 1:31a)
- ❑ Si enseña niños de *segundo o tercer grado,* decida si imprimirá de antemano los versículos bíblicos en papel o proveerá un patrón de tulipán para que los niños tracen alrededor.
- ❑ Recorte un pedazo de papel de construcción rectangular para forrar la lata de jugo. Coloque la lata sobre el papel de construcción. Enrolle el papel alrededor de la lata para determinar la altura y anchura necesarias. Recorte el rectángulo del tamaño apropiado. Cada niño necesitará uno.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Explique que aprenderán acerca del poder amoroso de Dios. Diga: *Los cuatro versículos bíblicos para la unidad nos ayudará a recordar que Dios tiene el poder para crear, mantenernos seguros, calmar nuestros temores, y proveer nuestras necesidades. Después de buscar los versículos bíblicos en la Biblia, escribirán los versículos en figuras de tulipanes. Ustedes pueden poner los tulipanes del versículo bíblico en una lata de jugo decorada.*

Despliegue el papel con los versículos bíblicos y las referencias. Lea cada referencia, una a la vez. Provea dirección para que los niños tengan éxito encontrando los versículos bíblicos en la Biblia. Esto tomará tiempo. (Use la tabla de contenido para que los niños encuentren 1 Pedro.) Lean cada versículo de la Biblia juntos. Continúen hasta encontrar los cuatro versículos.

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya los versículos impresos en las figuras de tulipanes. Guíelos a llenar los espacios en blanco y completar los versículos. Cuando completen los cuatro versículos, sugiera que los recorten. Si están haciendo sus propias figuras de tulipanes, invítelos a recortar la figura y escribir un versículo en cada una.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Peguen un palito de madera o de felpa detrás de la figura de tulipán con pega o cinta adhesiva transparente. Pónganlos a un lado para que se sequen. Entregue a cada niño una lata de jugo y un pedazo rectangular de papel de construcción. Provea materiales para que decoren la cubierta de la lata. Peguen la cubierta a la lata de jugo. O, envuelva el papel alrededor de la lata. Fije con cinta adhesiva transparente. Invítelos a ayudarse unos a otros. Un niño puede aguantar el papel en su lugar mientras el otro lo fija con la cinta adhesiva. Coloque los tulipanes con los versículos bíblicos en la lata decorada. Sugiera que piensen en maneras cómo compartir las flores de los versículos bíblicos con alguien.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Pida que algunos voluntarios lean los cuatro versículos en voz alta. Anímelos a leer los versículos bíblicos cada día esta semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger las áreas de trabajo y pasar al tiempo de adoración. Mientras los niños colocan sus sillas formando un semicírculo frente a usted, comiencen a hablar acerca de sus cosas preferidas que Dios ha hecho.

Introduzca la unidad: Llame la atención al cartelón con el título de la unidad, "El poder amoroso de Dios". Explique que aprenderán cómo Dios usa Su poder para proveer para nuestras necesidades.

Destrezas bíblicas: Haga estas preguntas:
- ¿Dónde en nuestra Biblia encontramos la historia de la creación? (Génesis)
- ¿Está Génesis en el Antiguo o el Nuevo Testamento? (Antiguo Testamento—el primer libro de la Biblia)
- ¿Qué significa la palabra *Génesis?* (Principios/comienzos—nos dice acerca de la creación)

Pídales que abran sus Biblias en Génesis 1:1. Lean el versículo bíblico en voz alta juntos. Pídales que coloquen sus Biblias y otros materiales debajo de sus sillas.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Nuestra historia bíblica hoy es de Génesis. Escuchen cuidadosamente mientras les cuento la historia de cómo Dios usó Su poder para crear el mundo.* Con su Biblia abierta en Génesis 1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Haga contacto con sus ojos con todos los niños antes de comenzar.

El poder de Dios para crear
Antes del principio, Dios existía. Dios creó o hizo los cielos y la tierra. La tierra no tenía forma. Estaba vacía, oscura y cubierta con agua.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dios dijo: “Sea la luz”, y hubo luz. Simplemente al hablar, Dios causó que la luz brillara. Dios dijo que la luz era buena. Él separó la luz de la oscuridad. Él llamó la luz día y la oscuridad noche. Éste fue el primer día.

En el segundo día, Dios hizo el cielo. Él hizo las nubes y las brisas suaves.

Luego, Dios dijo: “Que el agua debajo del cielo se reúna en un lugar, y aparezca la tierra seca”. Dios reunió el agua en riachuelos, lagos y océanos. Dios vio que esto era bueno.

Entonces Dios dijo: “Que haya hierba, plantas y árboles. Que tengan semillas para plantar”. Una vez más, sucedió justo como Dios dijo. Las plantas y los árboles estaban en la tierra. Dios vio que esto era bueno. Fue el tercer día.

En el cuarto día Dios habló y aparecieron luces en el cielo. El sol era el astro mayor para verse durante el día. La luna era el astro menor para verse durante la noche. Él también hizo las estrellas para brillar en la noche. Estas luces separarían el día de la noche; marcar las estaciones; marcar los días y los años; y alumbrar la tierra.

En el quinto día, Dios dijo: “Que vivan peces en el agua”. Él creó todos los seres que viven en el agua. Dios hizo todas las criaturas que vuelan en el cielo como los insectos y los pájaros. Dios vio que esto era bueno. Él bendijo las criaturas en el agua y en el cielo.

En el sexto día Dios dijo: “Que haya animales”. Él hizo todos los animales que viven en la tierra—vacas, ovejas, cabras, leones, monos, y osos. Dios estaba complacido con lo que Él había hecho. Él dijo que era bueno.

Dios dijo: “Hagamos personas, que serán como nosotros”. Las personas que Dios hizo fueron creaciones maravillosas. Podían pensar, aprender, planificar y adorar a Dios. Ellos podían hablar con Dios. Podían conocer y obedecer las reglas de Dios. Dios los bendijo y les dijo que tuvieran hijos. Él los hizo responsables por cuidar de todo lo que Él había creado. Dios se deleitó con toda Su creación. Toda la creación de Dios demostraba el amor y el poder de Dios.

Para el séptimo día, Dios dejó de crear. Él no trabajó. Él bendijo el día y lo santificó. Dios lo hizo un día especial de la semana.

Referencia bíblica: Génesis 1:1—2:3

Muestre la lámina para la enseñanza: Hablen acerca de la lámina de enseñanza:

- ¿Qué creó Dios primero? (la luz)
- ¿Qué más creó Dios? (el cielo, el aire, el sol, la luna, las estrellas, la tierra, las plantas, el agua, los pájaros, los animales, y los seres humanos)
- ¿Cómo creó Dios estas cosas? (Por Su poder; Él habló)
- ¿Cómo se sintió Dios respecto a las cosas que Él creó? (Era muy bueno)

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, “El poder amoroso de Dios”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aprendan el versículo bíblico: Llame la atención al cartelón del versículo bíblico, Génesis 1:31a. Repita el versículo bíblico en las maneras siguientes mientras miran las palabras:

- Dos veces a la misma vez (al unísono)
- Dos veces como eco (la maestra dice una frase, los niños repiten la misma frase)
- Dos veces "en orden". (La maestra dice la primea palabra, los niños la segunda, la maestra la tercera, los niños la cuarta…)
- Cubra las palabras o remueva el cartelón del versículo. Repitan el versículo bíblico al unísono de memoria.

Adoración por medio de la música: Invite a los niños a ponerse de pie y cantar las primeras dos estrofas del himno "La Creación"[2]. Ayúdelos a saber que este himno nos recuerda que Dios hizo todas las cosas. Él hizo cosas hermosas para que las disfrutemos. Alabamos a Dios por Su creación.

Aplicación a la vida: Diga: *Dios creó todo en el principio, pero Dios todavía está creando hoy.* Ayude a los niños a estar conscientes de esta verdad leyendo Salmos 136:3-9 antifonalmente. Invítelos a ponerse de pie y leer de la hoja que usted preparó. Designe a una maestra a leer la primera mitad de cada versículo bíblico. Pida que los niños respondan con la segunda mitad al unísono: "Su gran amor perdura para siempre". Diga: *Cuando plantamos una semilla en la tierra y crece una planta, eso demuestra que Dios continúa creando. Cuando nacen perritos y gatitos, eso demuestra que Dios todavía está creando. Las plantas y los árboles que crecen cada primavera después del frío invierno demuestran que Dios todavía está creando. El mejor ejemplo de que Dios todavía está creando somos tú, y tú, y tú.*

Oren: Ore dando gracias a Dios por el maravilloso mundo que Dios hizo y continúa haciendo. Ore pidiéndole a Dios que nos ayude a cuidar responsablemente la creación de Dios.

Despida el grupo: Felicite a los niños por el buen trabajo que hicieron hoy. Anímelos a leer sus Biblias cada día. Distribuya las *Hojas de alumno* con la lista de los versículos bíblicos para leer cada día. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima semana.

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 153.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: El poder de Dios para mantenernos seguros

Pasaje bíblico: Génesis 8:20-22; 9:8-17

Versículo bíblico: Mientras la tierra exista, habrá siembra y cosecha, frío y calor, verano e invierno, y días y noches. Génesis 8:22

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios tiene el poder para mantenerlos seguros.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea estos pasajes bíblicos en su Biblia: Génesis 8:20-22; 9:8-17.
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Continúe desplegando el cartelón con el título de la unidad. Escriba el versículo bíblico, Génesis 8:22, en papel de construcción con al título de la sesión. Despliéguelos en la pared focal.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de Noé después del diluvio.
- ❑ Prepare una hoja con las actividades bíblicas. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba los nombres de los niños que participaron durante la sesión anterior. Los niños continuarán con esta experiencia de aprendizaje bíblico durante la unidad. Incluya las actividades de aprendizaje bíblico que sus maestras escogieron dirigir durante esta sesión. Despliegue la hoja cerca de la puerta. Coloque papelitos engomados y marcadores cerca. El domingo, permita que los niños seleccionen la actividad bíblica que les interese. Escriba sus nombres en un papelito. Pegue el papelito a la hoja.
- ❑ Esté preparada para cantar el coro del himno "Te cuidará el Señor", *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 229.
- ❑ Escriba el nombre de cada estación del año (primavera, verano, otoño, invierno) en tarjetas 4 x 6 pulgadas.
- ❑ Ore por las maestras mientras se preparan para enseñar.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Si seleccionó el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad para la Sesión 1, planifique continuarlo durante esta semana. Lea los planes para la enseñanza para la Sesión 2.
- ❑ Si planifica dirigir una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Necesita hacer preparativos de antemano.
- ❑ Consiga los materiales y recursos necesarios.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
¿Quién es la persona más poderosa que conocen? para los escolares menores, la respuesta puede ser una caricatura o un personaje en una película. Ellos pueden confundir esas fantasías con el verdadero poder de Dios. Dios es más poderoso de lo que podemos imaginar, y Dios es real.

❖ Génesis 8:20-22

El primer acto de Noé después del diluvio fue construir un altar y adorar a Dios. Éste es el primer relato de adoración a Dios a través de un sacrificio de sangre en un altar en el Antiguo Testamento.

Un altar era cualquier estructura de tierra o piedra sobre la cual se ofrecían sacrificios. Los altares por lo general eran levantados en lugares visibles. Estos lugares por lo regular eran elevados muy altos o levantados en la cima de montes y montañas. Dios le había dicho a Noé que tomara siete de cada especie de animales limpios y pájaros en el arca (Génesis 7:2). Algunos de estos serían para la ofrenda de Noé a Dios por mantenerlo seguro, a él y su familia, durante el diluvio.

El Señor olió el aroma agradable. A Dios le agradó este acto religioso celebrado en obediencia y en fe a las promesas por venir. Noé estaba expresando su gratitud ofreciendo algo muy valioso para él. Demostró su fe humilde y devoción a Dios. Él dio lo mejor de sus posesiones y reveló la disponibilidad y humildad de su espíritu. La ofrenda de sacrificio fue aceptable a Dios.

El diluvio se había desecho de todas las personas malvadas, pero no removió el pecado de la vida humana. Aún así, Dios determinó nunca más destruir las criaturas de la tierra con un diluvio universal, aunque Dios sabía que los humanos serían tan pecaminosos en generaciones futuras como la habían sido antes.

Dios determinó que las personas dependerían de factores constantes de la creación continuando con estabilidad y previsibilidad siempre que existiera la tierra. Por lo tanto, las personas podrían plantar, cosechar y saber que las estaciones del año y los tiempos continuarían de una manera ordenada. Dios demostró Su gran amor y dominio propio con esta promesa. Él proveyó esperanza para la humanidad protegiéndolos para que pudieran disfrutar de las bendiciones de Dios y una esperanza futura.

Es importante estar conscientes de que esta promesa es buena hasta que Dios decida que los días en la tierra hayan terminado. La tierra no tiene una duración sin final. En 2 Pedro 3:7 leemos que cuando llegue el tiempo, los cielos y tierra presentes serán destruidos por fuego. Dios es eterno. Él conoce todo el tiempo y conoce el mejor momento para cumplir Sus promesas. Sabemos que la segunda venida de Cristo traerá un cielo nueva y tierra nueva. Estamos experimentando la gracia de Dios ahora, la cual es el tiempo entre el diluvio y la segunda venida del Señor.

❖ Génesis 9:8-11

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Noé recibió el primer pacto de Dios—la promesa de Dios de no repetir el diluvio. El pacto alcanzaba más allá de Noé para incluir a todos los animales, los cuales habían experimentado la destrucción masiva y la muerte asociadas con el diluvio. No requería una respuesta humana, sino que era totalmente una promesa de Dios. Con frecuencia los pactos se hacían entre individuos o naciones en las cuales se presentaban los requisitos de cada lado. Este pacto no tenía estipulaciones. Es evidente la prioridad de Dios para la vida, humana y animal, en este pacto. Una relación había sido establecida entre Dios y la creación de Dios. Dios está personalmente interesado en nosotros y desea que tengamos comunión con Él.

❖ **Génesis 9:12-17**

Cuando las personas hacen acuerdo, con frecuencia colocan un sello en el documento para demostrar que los que es prometido se cumplirá solemnemente. El sello de este pacto era el arco iris. Sirve como una señal del pacto entre Dios y la tierra. Es un recordatorio constante de que Dios nunca permitirá que Su creación sea destruida por otro diluvio. Es la evidencia de la fidelidad divina de Dios.

Para el tiempo del pacto, Dios quería que las personas consideraran el arco iris como una señal o indicio de que Él cumpliría su pacto. Un arco y flecha pueden provocar terror. Pero, este arco no. El pacto está dirigido hacia el cielo, no hacia la tierra, porque esta señal tiene la intención de consolar, no aterrorizar. Cuando Dios mira el arco iris, Él recuerda el pacto. Nosotros también debemos recordar el pacto con fe y gratitud.

Piense en maneras de ayudar a los niños a entender que no hay nada fuera del control de Dios. Ellos pueden depender del poder de Dios y encontrar maneras de alabar a Dios por eso.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Librito del versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán las verdades bíblicas acerca del poder de Dios para mantenerlos seguros.

Descripción: Los niños dibujarán y colorearán sus dibujos para ilustrar las frases en el versículo bíblico, Génesis 8:22.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel blanco (8 ½ x 11 pulgadas); regla; lápiz; grapadora; marcadores; creyones; tijeras

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- Prepare un librito (uno por niño). El procedimiento es el siguiente:
  - Superponga o solape tres hojas de papel dejando un margen de una pulgada en la parte de abajo de cada página.
  - Sostenga las páginas para que permanezcan superpuestas y dóblelas. Ahora el libro tiene seis páginas.
  - Mida y marque el centro en el doblez (4 ¼ pulgada). Coloque dos grapas en cualquier lado de la marca del centro, fijando las páginas junto al doblez.
  - Escriba cada frase a lo largo del borde inferior de cada página. (Los niños en segundo grado pueden hacer esto por sí mismos.)
    - En la primera de arriba escriba: "Mientras la tierra exista"
    - En la segunda página escriba: "habrá siembra y cosecha"
    - En la tercera página escriba: "frío y calor"
    - En la cuarta página escriba: "verano e invierno"
    - En la quinta página escriba: "y días y noches"
    - En la sexta página escriba: "Génesis 8:22"
- Escriba el versículo bíblico completo con la referencia en una hoja grande de papel de construcción. Marque el versículo bíblico en su Biblia.
- Consiga los materiales.
- Reflexione en el poder de Dios en su vida. ¿Cómo puede ayudar a los niños a conocer y alabar a Dios por Su poder?

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Recuérdeles que están aprendiendo acerca del poder amoroso de Dios. Diga: *Nuestro versículo para hoy nos dice que Dios prometió permitir que la tierra continúe con sus diferentes tiempos y estaciones del año hasta el final de los tiempos.* Abra su Biblia en el versículo bíblico. Ayude a los niños a buscar el versículo bíblico en sus Biblias. Léanlo juntos. Despliegue el versículo bíblico que preparó. Hablen del significado de las diferentes frases:

- "habrá"—perdura, permanece
- "siembra"—plantar
- "cosecha"—recoger lo plantado, la comida

Ayude a los niños a saber que la mayoría de las semillas son plantadas durante la primavera. La cosecha por lo regular ocurre durante el verano y el otoño. ¡Qué Dios tan poderoso para planificar un mundo tan ordenado!

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un librito a cada niño. Coloque el papel con el versículo bíblico escrito para que todos lo puedan ver. Demuestre cómo levantar las solapas para encontrar el espacio encima de las palabras y dibujar y colorear algo que ilustre esa frase. Por ejemplo, en el espacio encima de la palabra "siembra", un niño puede dibujar una semilla o alguien plantando un jardín'; para la palabra "cosecha", una canasta de manzanas o un manojo de granos. Mientras los niños trabajan, pueden compartir sus ideas para sus dibujos. Cuando terminen sus dibujos, invítelos a compartir sus libritos con otras personas. Los libros les recordarán del poder de Dios para mantenerlos seguros.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Asegúrese que todos los niños en el grupo trabajan juntos recogiendo el área de trabajo. Oren, dando gracias a Dios por Su amor y protección. Ayúdelos a llevar sus sillas al área para el tiempo de adoración.

Palo de lluvia del arco iris

Propósito: Los niños aprenderán acerca del poder amoroso de Dios y Su habilidad para mantenerlos seguros.

Descripción: Los niños harán un palo de lluvia para ilustrar la promesa de Dios de mantenernos seguros.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; marcadores; creyones; pega o cinta adhesiva transparente; frijoles secos pequeños; arroz; latas vacías de papitas, con tapa, o tubos de papel toalla; papel de aluminio resistente; bandas elásticas; papel de construcción

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- Provea una lata cilíndrica vacía con tapa o un tubo de papel toalla con el papel de aluminio resistente y bandas elásticas. (Cada niño necesita uno.)
- Recorte los pedazos de papel de construcción por adelantado para forrar las latas o los tubos.
- Consiga los materiales.
- Marque Génesis 9:8-17 en su Biblia.
- Escriba Génesis 8:22 en papel de construcción. Recorte entre las frases y la referencia, haciendo seis piezas de rompecabezas.
- Oren por la seguridad de los niños y sus familias.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Llame la atención al cartelón del versículo bíblico, Génesis 8:22. Lea el versículo bíblico en voz alta. Incluya a los niños a armar el rompecabezas en el orden correcto. Hablen del significado del versículo. ("habrá"—perdura o permanece; "siembra"—plantar; "cosecha"—recoger la comida o las cosechas) Ayude a los niños a entender la idea de siembra (plantar) y cosecha. Este versículo es una promesa que Dios le hizo a Noé. Esa promesa también es para nosotros.

Diga: *Hoy aprenderemos acerca del poder amoroso de Dios para mantenernos seguros.* Abra su Biblia en Génesis 9. Cuente la historia bíblica. Ayúdelos a aprender el significado de la palabra "pacto" (acuerdo o promesa). Lea en voz alta Génesis 9:13. Ayude a los niños a saber que Dios no prometió nunca más enviar lluvia. Él prometió que no destruiría el mundo con agua. El arco iris nos recuerda la promesa de Dios. Explique que ellos harán un palo de lluvia. Cuando el palo de lluvia se inclina, suena como si estuviera lloviendo. Cuando los niños escuchen o vean su palo de lluvia, les recordará la promesa de Dios. Como señal de Su promesa, Dios puso el arco iris en el cielo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Coloque arroz o frijoles en una lata o tubo. Voltéelos varias veces para que los niños escuchen el arroz o los frijoles moviéndose de un extremo al otro. Explique que dibujarán en sus palos de lluvia para ilustrar la promesa de dios. Pídales que piensen en cosas que pueden dibujar en sus palos de lluvia (un arco iris, el arca, un altar). Recuérdeles que el arco iris es una señal o símbolo de la promesa de Dios. Él nunca destruirá la tierra otra vez con un diluvio. Dios usó el arca para mantener a Noé seguro. Noé construyó o levantó un altar para adorar a Dios. Pregunte: *¿Qué cosas podemos dibujar para ilustrar cómo Dios nos mantiene seguros?* (una casa, padres, un policía, un bombero, un doctor, una iglesia, la Biblia).

Expresen aprendizaje bíblico: Distribuya un papel de construcción cortado a la medida del tubo o lata. Permita que usen creyones y marcadores para dibujar. Mientras dibujan, guíe la conversación hacia el aprendizaje. Hablen acerca de que Noé construyó un altar para adorar a Dios y por qué esto es importante. Pregunte:

- ¿Cómo se sintieron Noé y su familia cuando salieron del arca?
- ¿Cómo debieron haber reaccionado cuando vieron el arco iris?
- ¿Cómo se sienten cuando ven un arco iris?

Cuando terminen de dibujar, entregue una lata o tubo a cada niño. Ayúdelos a forrar las latas o tubos con el papel de construcción. Fijen el papel de construcción con cinta adhesiva o pega. Añada los frijoles o el arroz. Cierre con las tapas si está usando latas de cartón. Si está usando tubos, cubra cada extremo con un pedazo de papel de aluminio resistente y fíjelos en su lugar con bandas elásticas. Pídales que volteen sus tubos suavemente para escuchar la "lluvia" caer. Sugiera que compartan sus palos de lluvia con sus familiares y amigos y les compartan que Dios nos mantiene seguros.

Clausura: Recuérdeles el poder amoroso de Dios y Su promesa de mantenernos seguros. Permita que cada niño ayude a recoger el área de trabajo antes de pasar al tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger las áreas de trabajo para pasar al tiempo de adoración. Cuando los niños lleguen al semicírculo, salude a los invitados.

Compartan: Invite a los niños a que compartan las verdades bíblicas que aprendieron durante sus actividades de aprendizaje bíblico. Pídales que coloquen los objetos que tengan en sus manos debajo de sus sillas después de compartir.

Introduzca la historia bíblica: Dirija la atención de los niños al cartelón con el título de la unidad. Diga: *Estamos aprendiendo acerca del poder amoroso de Dios. El domingo pasado aprendimos acerca del poder de Dios para crear. Hoy aprenderemos acerca del poder amoroso de Dios para mantenernos seguros.* Abra su Biblia en Génesis 8. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El poder de Dios protege a Noé
Noé, su familia, y cada ser viviente habían estado en el arca durante mucho tiempo. Un día Dios ayudó a Noé a saber que era seguro salir del arca. Noé se alegró porque Dios los había mantenido seguros. Lo primero que Noé hizo fue construir un altar. Él puso piedras o rocas unas encima de las otras. Él construyó un altar para demostrarle a Dios cuánto lo amaba. Dios estuvo complacido porque Noé le demostró su amor.

Dios le dijo a Noé: "Haré una promesa con tu familia y sus familias. Nunca más volveré a enviar lluvia que cubra la tierra completamente".

Dios dijo: "Ésta es la señal de la promesa que estoy haciendo entre tú y Yo. Pondré mi arco iris en las nubes. Será un símbolo de mi promesa".

El símbolo o señal de la promesa de Dios es un arco iris de colores que a veces aparece en el cielo después que llueve. El arco iris les recuerda a todas las personas que viven en la tierra que Dios continúa cumpliendo Su promesa. Después que deja de llover y vemos el arco iris, nos recuerda que Dios recuerda Su promesa de mantenernos seguros.

Referencia bíblica: Génesis 8:20-22; 9:8-17

Muestre la lámina para la enseñanza: Muestre la lámina para la enseñanza de Noé construyendo un altar para adorar a Dios. Pregunte:
- ¿Qué construyó Noé cuando salió del arca? (un altar)
- ¿Por qué construyó un altar? (Para adorar a Dios y darle gracias por Su cuidado)
- ¿Qué le prometió Dios a Noé? (Dios no volvería a inundar el mundo con agua.)
- ¿Qué símbolo de Su promesa le dio Dios a Noé? (el arco iris)
- ¿Prometió Dios que no habría más lluvia ni inundaciones? (No, solamente que una inundación nunca cubriría toda la tierra.)

Aprendan el versículo bíblico: Llame la atención al cartelón del versículo bíblico. Lea Génesis 8:22 en voz alta. Hablen acerca del significado del versículo bíblico.
- ¿Qué significa que "habrá"? (perdura, permanece)
- ¿Qué es "siembra"? (plantar)
- ¿Qué es "cosecha"? (recoger lo plantado, la comida)
- ¿Durante cuánto tiempo habrá siembre y cosecha? (Mientras la tierra exista)

Dios le prometió a Noé que el día y la noche y las estaciones del año durarían mientras la tierra exista. Pregunte: *¿Ha cumplido Dios esa promesa?* (Sí) Guíelos a repetir el versículo bíblico todos juntos varias veces, mirándolo. Entonces:
- Ayúdelos a buscar el versículo bíblico en sus Biblias.
- Recuérdeles que Génesis es el primer libro en la Biblia y significa *principios* o *comienzos.*
- Formen cinco grupos.
- Digan el versículo bíblico una frase por grupo con todos los grupos diciendo la referencia bíblica.
- Repita el proceso.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Adoración por medio de la música: Guíelos a cantar el coro del himno "Te cuidará el Señor".[3] Explique que este himno nos recuerda que Dios está con nosotros todo el tiempo. Dios cuida de nosotros.

Aplicación a la vida: Ayude a los niños a saber que Dios prometió que estaríamos seguros de que los tiempos y las estaciones del año continuarían mientras la tierra exista. Pregúnteles si pueden mencionar las cuatro estaciones del año. Coloque una tarjeta con el nombre de cada estación del año en el piso delante del grupo según las van mencionando. Si los niños no pueden mencionar las estaciones, diga los nombres mientras coloca las tarjetas frente a usted.

Recuérdeles que debido a la promesa de Dios, podemos saber que las estaciones del año continuarán. Hay cosas especiales que hacemos en cada estación que pueden ayudarnos a recordar la promesa de Dios. Explique que usted mencionará algunas cosas que suceden durante el año. Ellos apuntarán al nombre de la estación cuando ese evento ocurre. Salte de estación en estación. Puede añadir otros eventos.

- Primavera – flores florecen, los animales bebés nacen, los árboles tienen hojas, se siente más calor
- Verano – hace mucho calor, se puede ir a nadar, salimos de vacaciones, no hay escuela
- Otoño – hace un poco más de frío, las hojas cambian de color y se caen de los árboles, la escuela comienza, se juega fútbol, Día de acción de gracias
- Invierno – No hay hojas en los árboles, hace frío, cae nieve, los días son más cortos, celebramos Navidad

Ayúdelos a saber que podemos depender de que estos eventos sucedan debido a la promesa de Dios y Su gran poder. Explique que, debido a que podemos depender de las estaciones del año, también podemos saber que tendremos día y noche. Pídales que compartan algunas cosas que les gusta hacer durante el día y durante la noche.

Oren: Den gracias a Dios por Su promesa de mantener la tierra segura de ser destruida por un diluvio. Den gracias a Dios por el día y la noche. Den gracias a Dios por las estaciones del año que podemos disfrutar.

Despida el grupo: Felicítelos por hacer buen trabajo y prestar atención hoy. Distribuya las *Hojas del alumno.* Invítelos a leer sus Biblias cada día. Mencione que cuando lean descubrirán la historia bíblica para la semana entrante.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 229.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: El poder de Dios para calmar

Pasaje bíblico: Marcos 4:35-41

Versículo bíblico: Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza. Salmos 56:3

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios tiene el poder para calmar sus temores.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea Marcos 4:35-41 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento. Hablen de las necesidades de los niños y sus familias.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad de las semanas anteriores. Pregúntele a la maestra si puede recibir niños adicionales. Escriba las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron para la sesión. Despliegue el cartelón cerca de la puerta. Tenga papelitos engomado y marcadores cerca. El domingo, permita que los niños seleccione una actividad que les interese. Escriba sus nombres en papelitos engomados y péguelos junto a la actividad seleccionada. Cuando cinco niños seleccionan una actividad, esa actividad ya no está disponible para el resto de los niños.
- ❑ Prepare un cartelón con el título de la sesión y un cartelón con el versículo bíblico (Salmos 56:3). Añádalos a la pared focal.
- ❑ Esté preparada para cantar el himno "Te cuidará el Señor", *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 229.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de Jesús calmando la tormenta.
- ❑ Consiga una bolsita rellena de arroz, frijoles o arena para usar con la actividad "Aprendan el versículo bíblico" en "Guíe la adoración".
- ❑ Consiga un pedazo de papel para usar durante la "Aplicación a la vida" en "Guíe la adoración".
- ❑ Reflexione en las tormentas en su vida. ¿Cómo ha provisto Dios calma y consuelo?
- ❑ Ore por los niños y las maestras en el departamento.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes para la Sesión 3. Consiga los materiales.
- ❑ Si planifica dirigir una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Consiga los materiales.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Ore por el aprendizaje que tendrá lugar el domingo. Pida que Dios bendiga su preparación.

Estudie el pasaje bíblico
Comience su estudio bíblico leyendo Marcos 4:35-41. Además, lea estos pasajes bíblicos: Mateo 8:23-27; Lucas 8:22-25. Note cómo cada escritor bíblico cuenta la misma historia.

Jesús había estado sentado en un barco enseñando a las personas por medio de parábolas durante todo el día. Cuando llegó la noche, que era probablemente tarde en la tarde, antes de la puesta del sol, Él expresó su deseo de que los discípulos lo llevaran al otro lado (el lado este) del Mar de Galilea. Cruzar el lago no sería difícil a primera vista. Sin embargo un clima altamente volátil es característico por su geografía particular. El lago está situado a setecientos pies bajo el nivel del mar. Está rodeado de montañas que se levantan a tres y cuatro mil pies sobre el nivel del mar al oeste, el norte y el este. Condiciones tropicales prevalecen alrededor de la superficie del lago. Sin embargo, las altas elevaciones pueden producir un frío aire nocturno.

Los discípulos dejaron la multitud en la orilla. "Se fueron con él en la barca donde estaba" (Marcos 4:36). Ellos no tuvieron tiempo de buscar comida o provisiones. Ellos zarparon, posiblemente pensando que llegarían a su destino y conseguirían lo que necesitaban allí.

Aunque Lucas y Mateo relatan este incidente, solamente Marcos dice que personas en otras barcas les acompañaban. Tal vez ellos tenían la esperanza de que Jesús continuara enseñándoles o simplemente querían estar cerca de Él.

Mientras navegaban cruzando el lago, una tormenta furiosa se desató. No es extraño ni siquiera en la actualidad que se levanten grandes tormentas de viento en el Mar de Galilea durante la noche. El aire cálido tropical en la superficie del lago sube y se encuentra con el aire frío de las montañas circundantes. Los montes occidentales son intersecados por cañones angostos por los cuales sopla el viento a través del lago con gran fuerza y levanta el agua en una gran tormenta. La turbulencia resultante agita grandes olas que hacen el navegar extremadamente peligroso. Las tormentas con frecuencia surgen inesperadamente. Grandes olas se levantaron y azotaban el barco, rompiendo contra el barco y cubriendo todo con su blanca espuma. El barco se agitaba hacia todos lados, llenándose de agua. ¿Se puede imaginar a los discípulos, muchos de ellos pescadores con experiencia, tratando de enderezar el barco y remando mientras otros sacaban el agua tan rápido como podían solamente para recibir más agua en abundancia?

Durante esta gran tormenta, Jesús estaba en la popa, o parte de atrás, del barco, durmiendo sobre un cabezal. Mateo y Lucas dicen que Jesús estaba dormido. Pero solamente Marcos menciona el cabezal. Esto se debe probablemente a que Pedro, un pescador familiarizado con el barco de pesca, fue testigo para Marcos. El hecho de que Jesús estuviera durmiendo durante este tiempo habla de Su humanidad y Su deidad. Él estaba cansado y hambriento después de un día ocupado enseñando. Además, Él no temía las fuerzas de la naturaleza porque, como Hijo de Dios, la naturaleza está bajo Su control.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los discípulos, habiendo hecho todo lo que podían y temiendo naufragar, despertaron a Jesús. Marcos documenta que los despertaron con una reprensión (4:38): "¡Maestro!, ¿no te importa que nos ahoguemos?" Mateo y Lucas relatan que lo despertaron con una súplica: "¡Señor, sálvanos, que nos vamos a ahogar!" (Mateo 8:24; vea Lucas 8:24). A pesar de que las tormentas repentinas eran comunes en el Mar de Galilea, y los discípulos pescadores estaban familiarizados con navegar allí, esta tormenta claramente los aterrorizó.

Jesús reprendió al viento y mandó que el mar se calmara—que estuviera tranquilo. Reprender significa callar o silenciar. Jesús mandó que las olas estuvieran quietas. Ellas inmediatamente obedecieron y el lago estuvo completamente tranquilo.

Con razón los discípulos se maravillaron. Ellos conocían la seriedad de la tormenta y ahora habían presenciado lo sobrenatural, un milagro, en la obediencia de los elementos.

Después de devolver a la naturaleza a su lugar, Jesús se dirigió a los discípulos. Él les preguntó por qué temieron. Ellos habían viajado con Él, observado Su obra, y escuchado Sus enseñanzas, pero todavía no habían entendido el significado de Su misión. Ellos no habían podido comprender que el Creador de los elementos estaba en el barco. El hijo no iba a ahogarse porque el plan era la cruz. Sus seguidores todavía no entendían cosas respecto a Su naturaleza y Su propósito.

Ahora los discípulos estaban aterrorizados. Ellos tenían miedo del poder del viento y las olas. Pero, tuvieron más miedo ante la obediencia instantánea de los elementos naturales al mandato de Jesús. Se preguntaron unos a otros: "¿Quién es éste, que hasta el viento y el mar le obedecen?"

Los discípulos conocían el poder de Dios en la creación y el control de la naturaleza. Ellos conocían las declaraciones de los salmos y otros escritos bíblicos. Aquí tuvieron el privilegio de tener un vistazo de la majestad y poder de Jesús. Su fe aumentó y su entendimiento se expandió. Pero, todavía no entendían completamente el ministerio completo de Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cono de viento del versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán cómo aplicar Salmos 56:3 en su diario vivir.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños escribirán el versículo bíblico e ilustrarán sus temores. Harán un cono de viento formando la página en un cilindro y pegándole tiras de papel crepé y estambre.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* papel de construcción; "El poder de Dios para calmar", Recurso para la enseñanza 1; creyones; marcadores; lápices; pega o cinta adhesiva transparente; papel crepé; papel de seda; perforadora para papel; estambre

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Busque y marque el versículo bíblico, Salmos 56:3, en su Biblia.
- ❑ Escriba el versículo bíblico en papel de construcción en letras grandes. Despliéguelo para que todos lo vean.
- ❑ Recorte el papel crepé o papel de seda en tiras de 2 x 24 pulgadas. (6 para cada niño)
- ❑ Recorte trozos de estambre de 12 pulgadas de largo (uno para cada niño).
- ❑ Saque copias de "El poder de Dios para calmar" (Recurso para la enseñanza 1) en cartón o papel grueso. Cada niño necesitará una copia.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.
- ❑ Ore por dirección mientras se prepara para enseñar a los niños.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Diga: *Hemos estado aprendiendo acerca del poder de Dios. Hemos visto el poder de Dios en la creación y al mantenernos seguros. Hoy aprenderemos acerca del poder de Dios para calmar.* Pregunte:
- ❖ ¿Qué significa la palabra "calma"? (Los niños pueden sugerir palabras como estar quieto, paz, o tranquilo.)
- ❖ ¿Cuándo han tenido miedo?
- ❖ ¿A qué cosas les tienen miedo? (la oscuridad, perderse en una tienda, pasar por una tormenta) Permita que los niños expresen sus ejemplos.

Diga: *Tener miedo es lo opuesto a estar calmado.* Abra su Biblia en el versículo bíblico que marcó, Salmos 56:3. Guíe a los niños a buscar el versículo bíblico en sus Biblias. Invítelos a leerlo en voz alta con usted. Ayúdelos a saber que este versículo bíblico es una promesa de Dios. En cualquier momento que tengamos miedo podemos depender que Dios cumpla Su promesa. Explique que harán un cono de viento. Mencione que se pueden encontrar conos de viento en los aeropuertos para indicar la fuerza y dirección del viento.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue una copia de "El poder de Dios para calmar" (Recurso para la enseñanza 1) a cada niño. Despliegue el versículo bíblico que escribió. Los escolares menores o los que tengan dificultad para escribir pueden usar el versículo como guía. Los escolares en segundo o tercer grado pueden escribir el versículo de sus Biblias.

Recuérdeles los temores que expresaron. Pídales que dibujen alrededor del versículo bíblico para ilustrar estos temores. Los dibujos pueden ser en diversas formas alrededor del versículo. Cuando hayan terminado de escribir y dibujar:

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Volteen el papel boca abajo.
- Use pega para pegar seis tiras de papel crepé o papel de seda en la parte de abajo del papel. Péguelos como una pulgada del papel, permitiendo que las otras veintitrés pulgadas cuelguen.
- Entonces, vuelvan el papel boca arriba.
- Apliquen una línea de pega, como de ¼ de pulgada de ancho, a lo largo del margen izquierdo, de arriba hasta abajo. Forme una figura de un cilindro pegando la parte de atrás del lado derecho a la parte del frente del lado izquierdo. Manténgalo en su lugar hasta que pegue. (Si los niños se frustran, sugiera que inviten a otro niño que les ayuden.)
- Use una perforadora para papel para hacer dos huecos, uno a cada lado del cilindro en la parte de arriba.
- Inserte el estambre por los huecos y amárrelo. El cono de viento colgará del estambre. Las tiras de papel colgarán de la parte de abajo.

Clausura: Invite a los niños a colgar sus conos de viento en sus cuartos o algún lugar en sus casas donde otros miembros de la familia puedan verlos. Recuérdeles decir el versículo bíblico cuando lo vean. Permitan que el cono de viento les recuerde que Dios siempre está cerca cuando tengan miedo. Digan el versículo bíblico juntos en voz alta. Trabajen juntos recogiendo el área de trabajo para pasar al tiempo de adoración.

Tríptico de la historia bíblica

Propósito: Los niños aprenderán acerca del poder de Dios para calmar y aliviar sus temores.

Descripción: Los niños resumirán y pondrán la historia bíblica en orden. Ellos harán un tríptico haciendo tres dibujos. Ellos escribirán una oración acerca de la historia bíblica en cada panel del tríptico.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; lápices; marcadores; creyones; papel blanco; cartón o papel grueso

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Marque el pasaje para la historia bíblica en su Biblia, Marcos 4.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.
- ❑ Doble un pedazo de papel en tres partes a lo largo (horizontal).
- ❑ Ore por la seguridad de los niños esta semana.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Guíelos a buscar Salmos 56:3 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Hablen acerca de su significado. Diga: *Hemos estado aprendiendo acerca del poder de Dios. Primero aprendimos acerca del poder de Dios al crear el mundo y todo lo que hay en él. Entonces,*

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

aprendimos acerca del poder de Dios para mantenernos seguros como Dios lo hizo con Noé, su familia y los animales. Hoy aprenderemos acerca del poder de Dios para calmar.

Pregunte: *¿Qué significa "calmar"?* Las respuestas pueden incluir *quieto, en paz, tranquilo.* Permita que los niños que lo deseen, respondan. Aclare ideas equivocadas que los niños puedan compartir. Abra su Biblia en el pasaje marcado, Marcos 4. Guíelos a encontrar Marcos en sus Biblias. Lea el versículo bíblico en voz alta. Use expresión en su voz.

Expresen aprendizaje bíblico: Ayude a los niños a saber qué es un tríptico (Tres paneles, cada uno ilustrando una parte de la historia bíblica). Pídales que piensen en cómo ilustrar la historia bíblica. Fomente ideas creativas. Los niños harán tres dibujos para ilustrar la historia bíblica. Ellos escribirán una oración corta describiendo cada dibujo.

Distribuya el papel ya doblado. Puede añadir lo siguiente:
1. Jesús y Sus discípulos están en un barco en una tormenta.
2. Jesús calma la tormenta.
3. Los discípulos se maravillan.

Ayude dando forma a las ideas y escribiendo las oraciones para cada dibujo. Pídales que expresen su idea oralmente antes de escribirla en el papel. Sugiera que mantengan las oraciones tan cortas como les sea posible. Continúe guiando la conversación mientras los niños trabajan en sus dibujos. Haga preguntas para ayudar a los niños a pensar en las emociones de las personas en la historia bíblica. Pregunte:
- ¿Cómo respondieron los discípulos a la petición de Jesús de ir al otro lado del lago? (Ellos fueron.)
- ¿Cómo se sentían los discípulos cuando estaban en medio de la tormenta? (Con miedo, ansiosos)
- ¿Cómo calmó Jesús la tormenta? (Él habló y dirigió al viento a que "se calmara".)
- ¿Qué podemos hacer cuando tenemos miedo? (Recordar la historia bíblica; repetir Salmos 56:3)

Invite a los niños a compartir sus trípticos con los demás. Volver a contar la historia bíblica les ayudará a entender y memorizar. Digan Salmos 56:3 en voz juntos. Recuérdeles que Dios siempre está escuchando. Cuando tienen miedo, pueden pedirle a Dios que los consuele.

Clausura: Guíe a los niños a ayudarle a recoger el área de trabajo antes de pasar al tiempo de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para recoger las áreas de trabajo y pasar al tiempo de adoración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Compartan: Invítelos a compartir sus experiencias de aprendizaje. Guíe el tiempo de compartir hacia las verdades bíblicas aprendidas al hacer sus conos de viento o los trípticos. Si algunos niños están trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, pida que informen cómo van progresando en la caja de collages.

Introduzca la historia bíblica: Llame la atención de los niños al cartelón con el título de la unidad en la pared focal. Diga: *Hemos estado aprendiendo acerca del poder amoroso de Dios. En nuestra primera sesión aprendimos acerca del poder de Dios al crear el mundo. En nuestra segunda sesión aprendimos acerca del poder de Dios para mantenernos seguros. Hoy exploraremos cómo el poder de Dios puede calmar y traer paz a nuestras vidas como Jesús lo hizo para los discípulos en el Mar de Galilea.* Con su Biblia abierta en Marcos 4, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús calma la tormenta
Jesús estaba enseñando a una multitud de personas junto al Mar de Galilea. Muchas personas se reunieron alrededor de Jesús. Él se subió a un barco de pesca con Sus discípulos. Ellos remaron un poco afuera del lago. Las personas ahora podían ver y escuchar a Jesús mientras Él les enseñaba acerca de Dios.

Jesús había enseñado todo el día. Tarde esa tarde, Jesús le dijo a sus discípulos: "Vamos al otro lado del lago".

Los discípulos de Jesús se alegraron de hacer lo que Jesús les pidió. Ellos comenzaron a remar hacia el otro lado.

Jesús estaba cansado y tenía hambre después de enseñar todo el día. Él se fue a la parte de atrás del barco para descansar. Jesús se quedó dormido.

Unos vientos fuertes comenzaron a soplar a través del agua. Los vientos fuertes se convirtieron en una tormenta. La tormenta era muy fuerte y alarmante. El barco se movía para arriba y para abajo. Las olas gigantes llenaban el barco de agua.

Los discípulos tuvieron miedo. Ellos pensaron que se ahogarían. Ellos despertaron a Jesús: "Maestro, ¿no te importa si nos hundimos?, preguntaron.

Jesús se levantó y le dijo al viento: "¡Cálmense! ¡Silencio!" Enseguida, el agua se calmó. El viendo dejó de soplar. El mar estaba en calma. Todo estaba en paz.

Jesús les dijo a los discípulos: "¿Por qué tienen miedo?"

Los discípulos habían escuchado a Jesús enseñar y predicar. Ellos lo vieron hacer milagros. Él hizo que los ciegos vieran. Él hizo que las personas con piernas paralizadas pudieran caminar. Él alimentó a miles de personas con un poco de comida. Ellos no entendían Su gran poder para calmar algo tan grande como el viento y el agua.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los discípulos tuvieron miedo y se preguntaron: "¿Quién es éste? ¡Hasta el viento y las olas le obedecen!"

Ellos estaban empezando a darse cuenta del gran poder de Jesús sobre todas las cosas. Ellos presenciaron un gran milagro aquel día. ¡Jesús calmó una tormenta!

Referencia bíblica: Marcos 4:35-41

Muestre la lámina para la enseñanza: Muestre una lámina de Jesús y los discípulos en la tormenta. Hable con los niños acerca de la lámina. Pregunte:

- ¿Quiénes son las personas en la lámina? (Jesús y los discípulos)
- ¿Qué está sucediendo? (Una tormenta fuerte con olas altas)
- ¿Cómo calmó Jesús la tormenta? (habló, mandó que las olas se calmaran)
- ¿Recuerdan otra historia cuando Dios habló y algo importante sucedió? (La historia de la creación)

Aprendan el versículo bíblico: Dirija la atención de los niños al cartelón del versículo bíblico (Salmos 56:3) en la pared focal. Guíelos a repetirlo varias veces a la misma vez mientras lo leen. Hablen acerca del versículo bíblico:

- ¿Qué significa el versículo bíblico? (Dios siempre está listo para ayudarnos.)
- ¿Cuándo podemos necesitar este versículo? (Cuando tenemos miedo)

Pídales que se pongan de pie formando un círculo. Entréguele la bolsita rellena de arroz, frijoles o arena al niño a su derecha. Según pasan la bolsita hacia la derecha, cada niño dirá la próxima palabra del versículo en orden, concluyendo con la referencia bíblica. Continúe a la derecha tres veces. Entonces, pase la bolsita al niño a su izquierda, con cada niño diciendo la próxima palabra en el versículo en orden. Concluyan con la referencia bíblica. Digan el versículo bíblico tres veces, moviendo la bolsita hacia la izquierda.

Destrezas bíblicas: Pregunte:

- ¿Dónde buscamos en la Biblia para encontrar Salmos 56:3? (Antiguo Testamento)
- ¿Cómo podemos encontrar Salmos con facilidad? (Abrir la Biblia por la mitad.)
- Ayude a los niños a encontrar el versículo bíblico en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos.

Aplicación a la vida: Diga: *Dios sabe que hay cosas en la vida que nos asustan. Él quiere que confiemos en Él cuando tenemos miedo.* Pídales, uno a la vez, que mencionen momentos cuando sienten miedo. Escriba sus respuestas en una hoja de papel Seleccione tres de esos temores. Guíelos a repetir a la misma vez: "Cuando tengo miedo de _____, confiaré en Ti". Inserte el temor mencionado en el espacio en blanco. (Cuando tengo miedo de <u>la oscuridad,</u> confiaré en Ti. Cuando tengo miedo de <u>las arañas,</u> confiaré en Ti.)

Ayude a los niños a darse cuenta de que confiar en Dios puede ayudarles a calmar cualquier temor que hayan compartido. Algunos niños pueden temer al divorcio, el abuso, y la muerte mientras que otros pueden tener miedo de las arañas, tormentas o serpientes. Sea sensible a cada expresión de temor.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Adoración por medio de la música: Pídales que se pongan de pie y canten el coro del himno "Te cuidará el Señor".[4]

Oren: Mientras los niños están de pie, tómense de las manos y oren. Den gracias a Dios por amarnos. Den gracias a Dios por estar con nosotros cuando tenemos miedo. Den gracias a Dios por la paz y la calma que Él provee cuando confiamos en Él.

Despida el grupo: Agradezca a los niños por escuchar y trabajar juntos durante esta sesión. Recuérdeles compartir sus actividades de aprendizaje bíblico con sus familias. Distribuya las *Hojas del alumno.* Anime a los niños a leer la Biblia cada día. Ellos descubrirán la historia bíblica para la sesión que sigue.

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 229.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: El poder de Dios para proveer

Pasaje bíblico: Juan 6:5-13

Versículo bíblico: Él [Dios] cuida de ustedes. 1 Pedro 5:7b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios tiene el poder para proveer para sus necesidades.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea Juan 6:5-13 en su Biblia. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento. Determinen cómo hacer que el material bíblico de esta sesión sea significativo para los niños.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y los niños participando. Escriba las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron para la sesión. Despliegue el cartelón cerca de la puerta. Tenga papelitos engomado y marcadores cerca. El domingo, permita que los niños seleccione una actividad que les interese. Escriba sus nombres en papelitos engomados y péguelos junto a la actividad seleccionada.
- ❑ Prepare un cartelón con el título de la sesión y un cartelón con el versículo bíblico (1 Pedro 5:7b). Añádalos a la pared focal.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, seleccione una lámina de Jesús alimentando a los cinco mil.
- ❑ Esté preparada para cantar el himno "Te cuidará el Señor", Himnario Bautista (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 229.
- ❑ Recorte dos papeles de construcción de dos colores diferentes en tarjetas 5 x 8 pulgadas. Escriba el versículo bíblico y la referencia bíblica en las tarjetas, una palabra por tarjeta. Éstas serán usadas para jugar "Aprendan el versículo bíblico" en "Guíe la adoración".
- ❑ Ubique las referencias bíblicas siguientes. Márquelas en su Biblia.
  - Salmos 85:12 El Señor mismo nos dará bienestar.
  - Salmos 115:12 El Seños nos recuerda y nos bendice.
  - Filipenses 4:19 Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten.
  - 1 Timoteo 6:17 Dios nos provee todos…para que lo disfrutemos.
- ❑ Ore porque los niños y las maestras tengan buenas experiencias de aprendizaje el domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Si está trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes de enseñanza para la Sesión 4.
- Si planifica guiar una sesión de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión.
- Consiga los materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- Ore por sabiduría y entendimiento mientras se prepara para enseñar.

Estudie el pasaje bíblico
Comience su estudio leyendo los pasajes bíblicos siguientes: Mateo 14:15-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:12-17; Juan 6:5-13.

El milagro de la alimentación de los cinco mil es la única señal, aparte de la resurrección de Jesús, que es mencionado en los cuatro Evangelios. Fue un milagro espectacular, que al principio causó que la multitud creyera que Jesús era el Prometido. Ellos lo vieron como el líder político que podría liberarlos del control romano tal y como Moisés liberó a sus antecesores de Egipto.

Jesús y Sus discípulos habían cruzado de la orilla norte del Mar de Galilea para descansar. Era natural que Jesús hubiera preferido ir pro barco para evitar las grandes multitudes que le seguían. El pueblo había visto los milagros que Jesús había hecho por los enfermos, y querían más. Ellos reconocieron a Jesús en el barco y se dieron cuenta hacia dónde se dirigía. Por eso, empezaron a caminar alrededor del lago en esa dirección.

Jesús y Sus discípulos llegaron a la orilla noreste cerca de Betsaida. No muy lejos del sur se encontraba Gergesa donde el gran milagro de Jesús de la sanidad del endemoniado había ocurrido. Justo más allá de Gergesa, las montañas y los montes retroceden, y el valle se expande a lo largo de la orilla en una inmensa área de hierba verde. Cuando Jesús y los discípulos dejaron el barco, Él subió a uno de los lugares altos. Ellos se sentaron juntos.

Cuando Jesús miró vio a miles de personas acercándose. Aunque Jesús había ido a descansar y alejarse de la multitud, cuando vio a las personas tuvo compasión de ellas. Él los recibió, los sanó y les enseñó. La multitud pudo haber parecido como divagando, con tanta necesidad de un pastor como ovejas verdaderas. Igual que las ovejas deben ser llevadas a donde hay agua y comida, esta multitud tenía necesidad de alimento.

Los discípulos le recordaron a Jesús que ya era tarde, y había que despedir a las personas para que fueran a los pueblos cercanos a comprar comida. Juan nos dice que Jesús le preguntó a Felipe dónde podían comprar pan para que toda la multitud comiera. Felipe era de Betsaida, el pueblo más cercano, y él conocía los recursos disponibles. Sin embargo, la pregunta de Jesús no buscaba información.

La pregunta fue hecha para probar a Felipe. También ayudó a educar a los discípulos como grupo. La respuesta correcta hubiera sido que era humanamente imposible conseguir suficiente comida tarde en el día para alimentar a tantas personas. Sabiendo que era *humanamente* imposible debió haber causado que Felipe dijera que el poder de Dios podía proveer. La respuesta de Felipe demostró que todavía él estaba enfocado en el realismo y

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

el sentido práctico. Su ausencia de fe probó que la prueba era necesaria. Jesús, como el maestro de maestros, sabía que cuando los aprendices llegan a la respuesta correcta basándose en sus propios pensamientos y observaciones, es mejor que simplemente decirles. Jesús sabía lo que iba a hacer para alimentar a la multitud antes de hacer la pregunta.

La respuesta de Felipe fue que ni el salario de ocho meses de trabajo no podría comprar suficiente pan para que cada persona en la multitud tuviera un bocado. Sin embargo, Jesús dijo que no despidieran a las personas.

El hermano de Pedro, Andrés, dijo que había encontrado a un niño con cinco pedazos de pan de cebada y dos peces pequeños. El pan de cebada era el pan más barato de todos y era despreciado. La cebada era usada principalmente para alimentar los animales y era el pan de los muy pobres. Los dos peces eran posiblemente un tipo de sardinas, los cuales habían sido deshidratados y salados. El pescado preservado en vinagre de Galilea era bien conocido por todo el imperio romano. El Mar de Galileo tenía suficientes peces como sardinas en sus aguas. Cuando eran pescados y preservados, eran preparados con un sabor agradable o salado.

Andrés se alegró de informar haber encontrado comida. Pero expresó duda de que una cantidad tan pequeña en realidad fuera útil con una multitud tan grande. "Pero ¿qué es esto para tanta gente?" Solamente Juan menciona la pregunta de Andrés (Juan 6:9). Aunque Andrés estaba considerando el realismo y lo práctico como Felipe, su pregunta nos da un indicio de que su fe estaba aumentando ante la expectativa de una posibilidad imposible. Hay un destello de esperanza en Andrés de que Jesús podía hacer algo con una cantidad de comida tan pequeña.

De Marcos y Lucas, sabemos que Jesús les dijo a los discípulos que sentaran a las personas en grupos de cien y cincuenta. Había hierba, y era verde y abundante. Sentar a las personas sobre la hierba verde de esta manera facilitó contar y distribuir la comida. También permitió que cada persona observara a Jesús hacer el milagro. Juan menciona que el número de hombres era alrededor de cinco mil. Toda la multitud, incluyendo mujeres y niños, pudo hacer sido cuatro veces ese número.

Jesús miró al cielo y bendijo o dio gracias por la comida. Después de la bendición, Jesús partió los panes y los entregó a los discípulos, quienes fueron de grupo en grupo distribuyendo a todos. Él también dividió los dos pescados entre todos ellos.

Los cuatro pasajes bíblicos mencionan que la multitud fue saciada. Ellos no solamente probaron un poquito, sino que comieron hasta que no tuvieron más hambre. Solamente un milagro pudo haber provisto esto.

Cuando todos fueron saciados, Jesús pidió que Sus discípulos recogieran las sobras. Les dijo que nada fuera perdido ni desperdiciado. Ellos recogieron y llenaron doce canastas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Al llenar las canastas, Jesús les demostró a Sus discípulos que Él era más que adecuado para suplir todas sus necesidades. Esto proveyó una lección para fortalecer su fe. En una situación aparentemente sin esperanza los discípulos presenciaron la suficiencia de Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9-10 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

El poder de Dios para proveer: Drama

Propósito: Los niños aprenderán acerca del poder de Dios para proveer para las necesidades.

Descripción: Los niños dramatizarán o posarán la historia bíblica mientras la maestra la narra.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; lámina de Jesús alimentando a los cinco mil; vestuario bíblico y canastas (opcional); láminas o recortes de panes y pescado

> ***Sugerencia para la enseñanza*:** Planifique mantener el drama o las poses simples No es necesario tener vestuario o accesorios elaborados. Mantenga el enfoque en el aprendizaje acerca del maravilloso poder de Dios en vez de un drama perfecto.

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Busque y marque el versículo bíblico, 1 Pedro 5:7b, en su Biblia.
- ❑ Consiga los vestuarios bíblicos necesarios o bufandas simples para turbantes.
- ❑ Ore dando gracias a Dios por el privilegio de enseñar a los niños.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños que escogieron su grupo. Pídales que abran su Biblia en el pasaje que marcó. Lea 1 Pedro 5:7b en voz alta a los niños. Explique que el versículo bíblico nos asegura del amor de Dios y Su cuidado por nosotros. Digan el versículo bíblico juntos, en voz alta.

Diga: *Hemos estado aprendiendo acerca del poder de Dios. Hemos visto el poder de Dios al crear el mundo, al mantener a Noé seguro, y al calmar la tormenta en un lago. Hoy aprenderemos acerca del poder de Dios para proveer para nuestras necesidades.* Abra su Biblia en Juan 6 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Esta historia bíblica es una preferida de los niños porque incluye a un niño.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Despliegue una lámina para la enseñanza. Entonces, pregunte:

- ¿Quiénes son las personas en la historia bíblica? (Jesús, los discípulos, la multitud de personas, el niño)
- ¿Qué está sucediendo en la lámina? (Jesús enseñando, alimentando la multitud, niño compartiendo)
- ¿Qué necesitaban las personas? (Comida)
- ¿Cómo proveyó Jesús para su necesidad? (Bendijo un poco de comida y proveyó alimento para todos)
- ¿Cómo provee Dios para nosotros hoy? (comida, refugio, ropa, familia, iglesia, amigos)
- ¿Cómo podemos compartir el amor de Dios y Su cuidado con otras personas? (Invitar a las personas en la iglesia, decirles a las personas acerca de Jesús, dar comida, ropa y dinero para ayudar a las personas, dar para las misiones)

Distribuya las *Hojas del alumno.* Invítelos a trabajar juntos para completar la actividad bíblica, "Orden de la oración".

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que dramatizarán la historia bíblica de Jesús alimentando a los cinco mil mientras usted narra la historia. Hablen acerca de las posibles escenas y asigne las partes (Jesús, Felipe, Andrés, el niño, los discípulos, la multitud). Anime a cada niño a participar. Lea la historia bíblica de su Biblia mientras los niños dramatizan o posan las escenas. Ayude y mantenga el enfoque en el aprendizaje. Si el tiempo se lo permite, pídales que hagan poses de cómo Dios provee para nosotros hoy. Planifique compartir el drama durante el tiempo de la adoración.

Clausura: Agradezca a los niños su atención y buen trabajo. Ore: *Gracias, Dios, por amarnos y proveer para nuestras necesidades. Amén.*

Juego de tres

Propósito: Los niños repasarán las historias bíblicas y los versículos para la unidad.

Descripción: Los niños encontrarán las parejas entre los títulos de las sesiones, los versículos y las láminas de enseñanza para las historias bíblicas para la unidad.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas de las historias bíblicas para la unidad; papel de construcción; marcadores

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Repase las historias bíblicas y los versículos para la unidad.
- ❑ Busque y marque el versículo bíblico, 1 Pedro 5:7b, en su Biblia.
- ❑ Escriba los cuatro títulos de las sesiones en papeles de construcción de diferentes colores.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Escriba los cuatro versículos bíblicos en hojas de papel de construcción, de colores correspondiendo con los títulos de las sesiones.
- Consiga láminas para la enseñanza de cada historia bíblica.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Abra su Biblia en 1 Pedro 5:7b y lea el versículo bíblico en voz alta. Hablen acerca del versículo bíblico. Recuérdeles que Dios los ama y cuida de ellos. Dios provee para nuestras necesidades porque Él cuida de nosotros. Invítelos a decir el versículo bíblico en voz alta con usted.

Diga: *Hemos aprendido acerca del poder de Dios en la creación, al mantenernos seguros, y al calmarnos cuando tenemos miedo. Nuestra historia bíblica hoy nos ayudará a aprender acerca del poder de Dios para proveer para nuestras necesidades.* Pídales que compartan algunas necesidades que tengan. Asegúrese que entienden que las necesidades son cosas que necesitamos para vivir (techo, comida, ropa, amor). Deseos son cosas que nos gustaría tener pero que podemos vivir sin ellas (bicicleta, CD, TV, juegos de video).

Abra su Biblia en Juan 6 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Hable con los niños de cómo Jesús proveyó para las necesidades de las personas. Solamente el poder de Dios podía convertir un poquito de comida de un niño en suficiente comida para alimentar a más de cinco mil personas.

Distribuya las *Hojas del alumno.* Invítelos a trabajar juntos completando la actividad "Oración en orden".

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que repasarán la unidad encontrando los títulos de las sesiones, los versículos bíblicos y las láminas de las historias bíblicas que corresponden. Comience el repaso leyendo los títulos de las sesiones, una a la vez, en orden. Cuando lea el título de la sesión, despliéguela en la pared. Muestre una lámina. Pídales que encuentren el título que corresponde a cada lámina. Coloque la lámina debajo del título de la sesión. Hablen de la lámina y repasen la historia bíblica. Ahora, lea un versículo bíblico. Pídales que encuentren el versículo que va con el título de la sesión y la lámina. Cuando completen el trío, lean el versículo juntos en voz alta. Continúen hasta completar todos los tríos. Guíe la conversación hacia el aprendizaje.

Clausura: Recuérdeles el poder amoroso de Dios. Podemos ver a nuestro alrededor y ver cómo Dios siempre ha provisto por las necesidades de las personas por medio de Su poder. Es algo que atesorar y compartir. Ore dando gracias a Dios por Su amor y cuidado.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar que es tiempo para recoger los materiales y pasar a la adoración. Reciba a los niños cuando lleguen y coloquen sus sillas formando un semicírculo frente a usted.

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Repase la unidad: Llame la atención al cartelón del título de la unidad. Pida que alguien lo lea en voz alta. Diga: *Estamos aprendiendo acerca del poder amoroso de Dios. Hemos aprendido acerca del poder de Dios para crear en nuestra primera sesión. En la segunda sesión aprendimos acerca del poder de Dios para mantenernos seguros. En la tercera sesión aprendimos cómo el poder de Dios puede calmarnos y traer paz a nuestras vidas cuando tenemos miedo. Hoy aprenderemos acerca del poder de Dios para proveer para nuestras necesidades.* Con su Biblia abierta en Juan 6, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús provee comida

Jesús había estado predicando y sanando a los enfermos. Jesús y Sus discípulos necesitaban tiempo para estar a solas y descansar. Ellos cruzaron el Mar de Galilea en un barco. Jesús y Sus discípulos subieron el lado de la montaña. Ellos no habían estado allí durante mucho tiempo antes de que Jesús viera a una gran multitud acercándose. Las personas querían escuchar lo que Jesús tenía que decir. Ellos querían ver a Jesús hacer más milagros.

Más tarde, Jesús le preguntó a Felipe: "¿Dónde podemos comprar pan para que coman estas personas?" Felipe era de esa área, y por eso sabría dónde comprar comida.

Felipe contestó: "¡Se requiere mucho dinero para comprar pan para todas estas personas!"

André dijo: "Aquí hay un niño. Él tiene cinco panes de cebada y dos peces". Los panes eran probablemente del tamaño de un bollito de pan. Los pescados eran muy pequeños. ¡No era mucha comida!

Jesús dijo: "Pidan que las personas se sienten". Había una hierba verde bonita donde sentarse. Cinco mil hombres estaban allí. También había mujeres y niños.

Jesús tomó la comida y dio gracias a Dios. Él partió la comida en pedazos. Él la repartió entre los discípulos para que dieran de comer a las personas. ¡Hubo suficiente comida para todos!

Las personas comieron toda la comida que quisieron. Los discípulos recogieron doce canastas llenas de la comida que sobró.

Jesús hizo este gran milagro para demostrar el poder de Dios era suficientemente fuerte como para proveer para sus necesidades.

Referencia bíblica: Juan 6:5-13

Muestre la lámina para la enseñanza: Hablen acerca de la lámina de enseñanza:

- ¿Cómo respondió Felipe a la pregunta de Jesús de comprar pan? (Él pensó que había demasiada gente y el pan costaría demasiado.)
- ¿Qué hizo Andrés para ayudar? (Encontró a un niño con su almuerzo)
- ¿Cómo demostró Jesús Su poder a la multitud? (Proveyó comida para la multitud de personas usando el almuerzo de un niño.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo provee Dios para nuestras necesidades? (Comida, cada, ropa, familia, iglesia)

Oren*: Gracias, Dios, por Tu amor y cuidado. Gracias, por todas las cosas buenas que nos das para que las disfrutemos. Amén.*

Aprendan el versículo bíblico: Dirija la atención de los niños al versículo bíblico para esta sesión, 1 Pedro 5:7b. Repítanlo juntos varias veces. Jueguen un juego de concentración del versículo bíblico:

- ❖ Coloque las tarjetas del versículo bíblico boca abajo en el piso frente al grupo.
- ❖ Los niños tomarán turnos seleccionando dos tarjetas de colores diferentes.
- ❖ Volteen las tarjetas boca arriba.
- ❖ Si las palabras corresponden, déjenlas boca arriba.
- ❖ Si no corresponden, devuélvalas a su lugar.
- ❖ Cuando hayan descubierto todas las tarjetas, acomódelas en orden para completar el versículo bíblico.
- ❖ Repita el juego según el tiempo se lo permita.

Compartan las experiencias de aprendizaje bíblico: Si un grupo trabajó en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, pídales que compartan su caja de collages con el grupo. Permita tiempo para que los otros grupos compartan sus actividades de aprendizaje bíblico. Ayúdelos a entender y aclare conceptos equivocados con gentileza.

Aplicación a la vida: Diga: *Dios cuida de nosotros y proveerá para nuestras necesidades así como proveyó para la multitud que tenía hambre. Muchos versículos bíblicos nos ayudan a saber del gran amor y cuidado de Dios. Vamos a leer cuatro de ellos ahora.* Pida que cuatro niños, uno a la vez, abra su Biblia en donde marcó el versículo bíblico. Mencione la referencia bíblica. Lea el versículo bíblico en voz alta.

- Salmos 85:12 El Señor mismo nos dará bienestar.
- Salmos 115:12 El Seños nos recuerda y nos bendice.
- Filipenses 4:19 Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten.
- 1 Timoteo 6:17 Dios nos provee todos…para que lo disfrutemos.

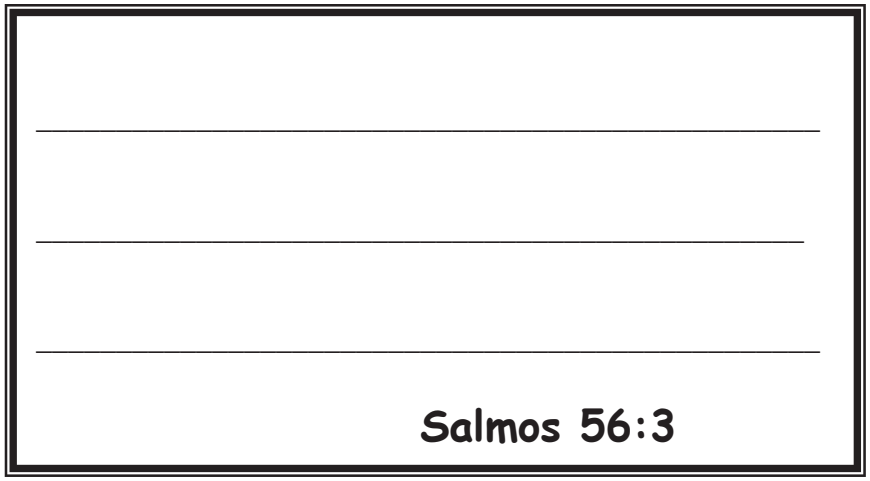
Adoración por medio de la música: Invite a los niños y maestros a cantar el coro del h himno "Te cuidará el Señor"[5].

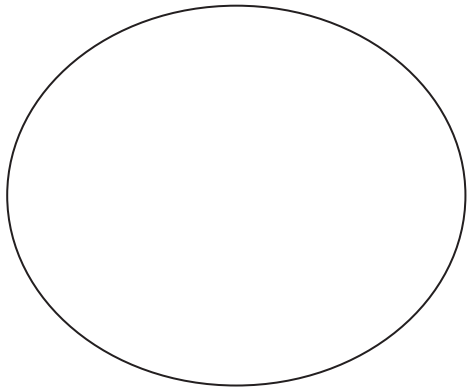
Despida el grupo: Felicite a los niños por prestar atención. Anímelos a compartir lo que han aprendido con otras personas. Distribuya las *Hojas del alumno.* Invítelos a leer el pasaje bíblico indicado para cada día. Explique que la próxima semana comenzaremos una nueva unidad de estudio. Al leer los versículos bíblicos, sabrán acerca de la primera historia bíblica en la unidad.

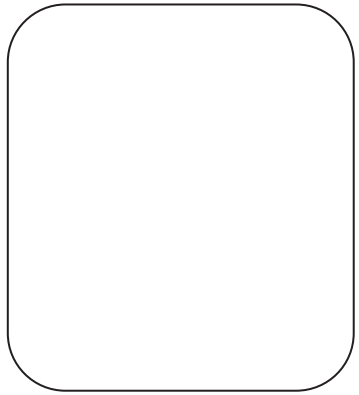
[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 229.

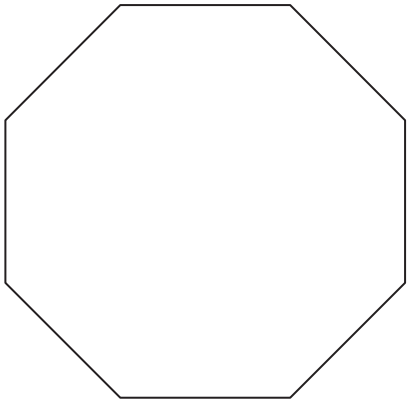
Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

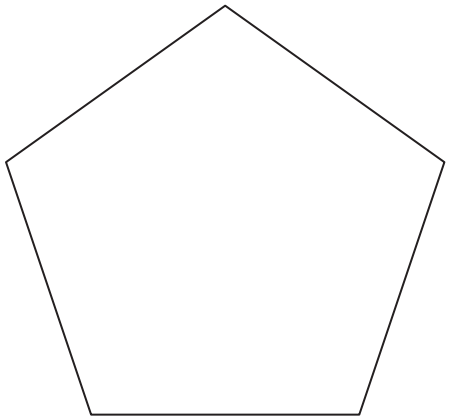
El poder de Dios para calmar











Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Cómo era la tierra en el principio? (sin forma, vacía, oscura; Génesis 1:2)
2. ¿Cómo se sintió Dios respecto a las cosas que estaba creando? (Él vio que era bueno; Génesis 1:4,10, 12, 18, 21, 25, 31)
3. ¿Cuánto tiempo le tomó a Dios crear todas las cosas? (Seis días; Génesis 1:31)
4. ¿Cómo eran las personas diferentes del resto de la creación? (Fueron hechas a la imagen y semejanza de Dios. Debían cuidar de la creación de Dios; Génesis 1:26)
5. ¿Por qué no creó nada Dios en el séptimo día? (Era un día de descanso; Génesis 2:2)

Sesión 2

1. ¿Qué hizo Noé cuando salió del arca? (Edificó un altar y ofreció un sacrificio a Dios; Génesis 8:20)
2. ¿Qué prometió Dios al recibir la ofrenda de Noé? (Nunca más destruir a los seres vivientes con un diluvio; los tiempos y las estaciones del año continuarían mientras la tierra exista; Génesis 8:21-22)
3. ¿Qué señal o símbolo dio Dios para Su promesa? (El arco iris; Génesis 9:12)
4. ¿Dónde puso Dios el arco iris? (En las nubes; Génesis 9:13)
5. ¿Quién, además de las personas y las criaturas en la tierra, recordarían la promesa cuando apareciera el arco iris? (Dios; Génesis 9:14-15)

Sesión 3

1. ¿Por qué estaban Jesús y los discípulos en el barco? (Estaban cruzando al otro lado del Mar de Galilea; Marcos 4:35)
2. ¿Qué pasó cuando estaban cruzando el lago? (Una fuerte tormenta se desató; Marcos 4:37)
3. ¿Dónde estaba Jesús? ¿Qué estaba haciendo? (En el barco; durmiendo; Marcos 4:37)
4. ¿Qué hizo Jesús cuando los discípulos lo despertaron? (Calmó el viento y las olas; les dijo que estuvieran quietos, que se calmaran; Marcos 4:39)
5. ¿Qué les dijo Jesús a Sus discípulos? (¿Por qué tienen miedo? ¿Todavía no tienen fe?; Marcos 4:40)

Sesión 4

1. ¿A cuál discípulo le preguntó Jesús dónde podrían comprar pan? (Felipe; Juan 6:5)
2. ¿Por qué le preguntó Jesús a Felipe? (Para probarlo, Juan 6:6; además, Felipe era del pueblo cercano de Betsaida, Juan 1:44)
3. ¿Quién encontró al niño con la comida? (Andrés; Juan 6:8)
4. ¿Cuál era el almuerzo del niño? (Cinco rebanadas de pan y dos pescados pequeños; Juan 6:9)
5. ¿Cuánto sobró después de que todos comieran? (Doce canastas llenas de pan; Juan 6:13)

Escolares menores--Maestra. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 19: El poder amoroso de Dios

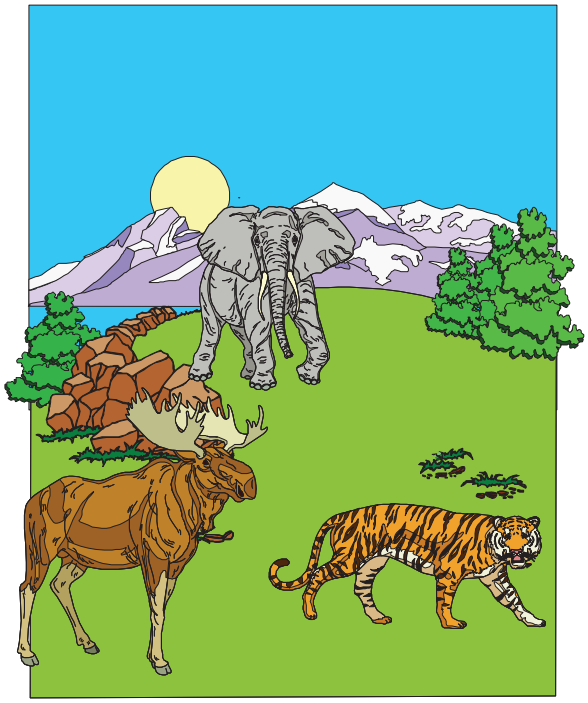
Sesión1: El poder de Dios para crear

Versículo bíblico: Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno. Génesis 1:31

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión1

Lunes	Génesis 1:1, 5
Martes	Génesis 1:8
Miércoles	Génesis 1:12-13
Jueves	Génesis 1:16-19
Viernes	Génesis 1:20-23
Sábado	Génesis 1:25-27
Domingo	Génesis 2:2-3

El poder de Dios para crear



Dios creó los cielos y la tierra.

Dios dijo: "Sea la luz", y la luz comenzó a brillar. Dios estuvo complacido. Él llamó a la luz, día. Él llamó a la oscuridad, noche. Éste fue el primer día.

En el segundo día, Dios hizo el cielo.

En el tercer día Dios hizo la tierra y los mares. Entonces, Él hizo árboles y plantas que crecieran. Las plantas tenían frutas y semillas para que otras plantas continuaran creciendo.

Luego, Dios creó el sol, la luna y las estrellas. Habría días y noches, estaciones y años. Dios vio que esto era bueno. Éste fue el cuarto día.

Escolares menores—Alumno. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: DeRema Dunn. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Entonces, en el quinto día, Dios creó todos los seres vivientes en los océanos. Él hizo todo tipo de criatura que vuela. Él vio que esto era bueno. Él los bendijo y les dijo que tuvieran bebés y llenaran el agua y el cielo.

Dios creó animales que vivieran en la tierra. Entonces Dios dijo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen, a nuestra semejanza". Él creó al hombre y la mujer y los hizo responsables por cuidar de todo lo que Él había creado. Dios los bendijo y les dijo que tuvieran hijos y llenaran la tierra. Dios miró a toda Su creación. Él pensó que era muy bueno. Esto completo el sexto día.

Dios terminó Su obra en seis días. Por eso, en el séptimo día Dios descansó. Él bendijo ese día y lo santificó.

Referencia bíblica: Génesis 1:1-31; Génesis 2:1-3



- Descifra estas palabras.
- **Encuentra** la letra antes de la diagonal (/).
- **Escribe** la letra que le sigue (después de la diagonal).
- Ya se hizo la primera letra.
- Usa las palabras para escribir el versículo bíblico para hoy.

a/l b/k c/o d/x e/p f/D g/r h/c i/b j/t k/w l/z m/u n/y

o/a p/j q/i r/m s/e t/d u/f v/h w/v x/s y/n z/q

sgo	_____	Dqcs	_____
rqgc	_____	tcdc	_____
ac	_____	zms	_____
uoiqo	_____	vsovc	_____
n	_____	wqc	_____
zms	_____	rmn	_____
imsyc	_____		

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____. (Génesis 1:31)

Escolares menores—Alumno. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: DeRema Dunn. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión2: El poder de Dios para mantenernos seguros

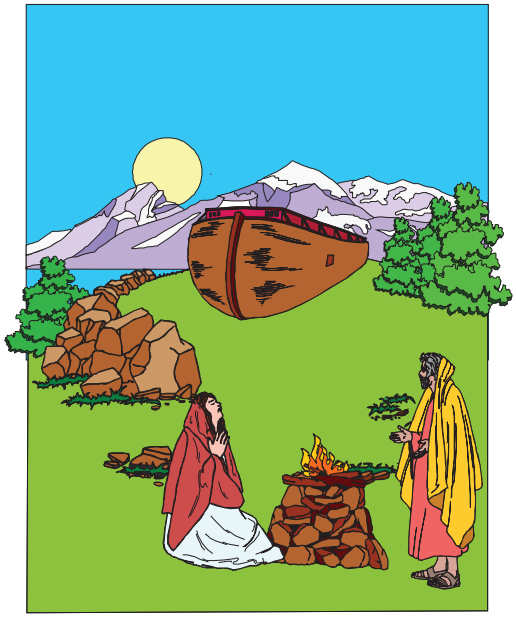
Versículo bíblico: Mientras la tierra exista, habrá siembra y cosecha, frío y calor, verano e invierno, y días y noches. Génesis 8:22

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión2

Lunes	Génesis 8:20-21
Martes	Génesis 8:22
Miércoles	Génesis 9:8-9
Jueves	Génesis 9:11
Viernes	Génesis 9:12-13
Sábado	Génesis 9:14-15
Domingo	Génesis 9:16

El poder de Dios para mantenernos seguros

Noé, su familia y todos los animales habían estado en el arca durante mucho tiempo. Dios los había mantenido seguros. Un día Dios le dijo a Noé que era tiempo de salir del arca. Noé se alegró de obedecer a Dios.



Lo primero que Noé hizo fue adorar a Dios. Él construyó un altar. Él amontonó algunas piedras unas sobre otras. El sacrificó algunos de los mejores animales y pájaros en el altar. Noé le demostró a Dios cuán agradecido estaba. Dios los había mantenido seguros. Dios estaba complacido con la ofrenda.

Dios le hizo una promesa a Noé. Dios le prometió que nunca más destruiría a la tierra con un diluvio.

Escolares menores—Alumno. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: DeRema Dunn. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Dios prometió que mientras la tierra existiera siempre habría:

- ❖ siembra y cosecha
- ❖ frío y calor
- ❖ verano e invierno
- ❖ día y noche

Dios le dio a Noé una señal para Su promesa. La señal fue el arco iris con sus preciosos colores cruzando el cielo.

Cuando termina de llover, nosotros también vemos el arco iris. Podemos saber que Dios está cumpliendo Su promesa. Él nunca más destruirá la tierra con un diluvio.

Referencia bíblica: Génesis 8:20-22; 9:8-17



- ❖ Lee las definiciones a la derecha.
- ❖ Decide cuáles palabras las describen a la izquierda.
- ❖ Escribe la letra en el espacio en blanco junto a la palabra que lo describe.

____altar	a. una ofrenda hecha a Dios
____aroma	b. un acuerdo serio
____promesa	c. señal o símbolo de la promesa de Dios
____arco iris	d. hecho de rocas o piedras; se ofrecen sacrificios encima de esto
____sacrificio	e. olor agradable, fragante

Escolares menores—Alumno. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: DeRema Dunn. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión3: El poder de Dios para calmar

Versículo bíblico: Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza. Salmos 56:3

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión3

Lunes	Marcos 4:35
Martes	Marcos 4:36
Miércoles	Marcos 4:37
Jueves	Marcos 4:38
Viernes	Marcos 4:39
Sábado	Marcos 4:40
Domingo	Marcos 4:41

El poder de Dios para calmar



Jesús estaba enseñando a una gran multitud de personas junto al Mar de Galilea. Jesús se sentó en un barco lejos de la orilla. Ahora todas las personas podían ver y escuchar a Jesús.

Se hizo tarde. Jesús les pidió a los discípulos que lo llevaran en el barco al otro lado del lago. Ellos comenzaron a navegar.

Jesús estaba cansado. Él había estado enseñando todo el día. Él se fue a la parte de atrás del barco. Jesús se acostó y se quedó dormido.

Cuando estaban cruzando el lago, los discípulos vieron que se acercaba una terrible tormenta. El viento sopló. Grandes olas llenaban el barco de agua. Las olas casi hacían que el barco se hundiera.

Escolares menores—Alumno. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: DeRema Dunn. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Muchos de los discípulos de Jesús eran pescadores. Aun así, la tormenta era tan fuerte que los discípulos tuvieron miedo de que todos se ahogarían.

Ellos fueron a la parte de atrás del barco. Jesús todavía está durmiendo. Ellos lo despertaron. "Maestro, ¿no te importa si nos ahogamos?", le preguntaron.

Jesús se levantó. Él miró la tormenta. Le dijo al viento y las olas: "¡Cálmense! ¡Silencio!" Inmediatamente, la tormenta paró. Todo estaba en calma.

Jesús les preguntó a sus discípulos: "¿Por qué tienen miedo? ¿Todavía no tienen fe?"

"¿Quién es éste?" preguntaron los discípulos. "¡Hasta el viento y las olas lo obedecen!"

Referencia bíblica: Marcos 4:35-41



❖ Encuentre y marca con un círculo estas palabras que se encuentran en la historia bíblica.

tormenta	miedo	barco
viento	fe	dormido
olas	lago	calma
silencio	ahogamos	

T	**K**	**V**	**I**	**E**	**N**	**T**	**O**	**S**	**Q**	**L**	**W**
O	**Z**	**X**	**K**	**D**	**Q**	**W**	**Z**	**I**	**X**	**A**	**K**
R	**Q**	**W**	**Z**	**O**	**X**	**V**	**K**	**L**	**J**	**G**	**Q**
M	**W**	**Z**	**X**	**R**	**G**	**M**	**I**	**E**	**D**	**O**	**H**
E	**F**	**J**	**K**	**M**	**Q**	**W**	**Z**	**N**	**X**	**R**	**B**
N	**K**	**O**	**G**	**I**	**H**	**J**	**Q**	**C**	**W**	**Z**	**A**
T	**X**	**L**	**P**	**D**	**K**	**G**	**F**	**I**	**Q**	**W**	**R**
A	**X**	**A**	**H**	**O**	**G**	**A**	**M**	**O**	**S**	**Y**	**C**
Y	**Z**	**S**	**X**	**Q**	**C**	**A**	**L**	**M**	**A**	**W**	**O**

Escolares menores—Alumno. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: DeRema Dunn. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 19: El poder amoroso de Dios

Sesión4: El poder de Dios para proveer

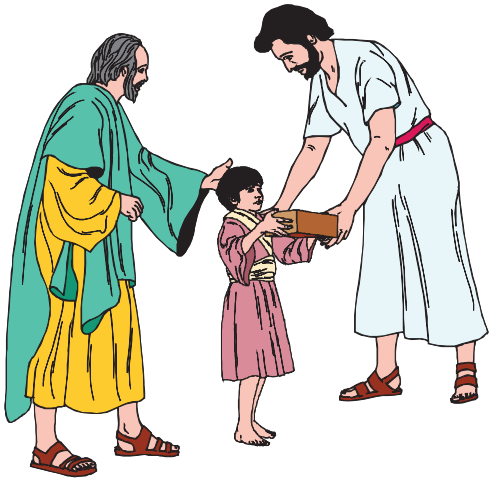
Versículo bíblico: Él [Dios] cuida de ustedes. 1 Peter 5:7

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión4

Lunes	Juan 6:5-6
Martes	Juan 6:7
Miércoles	Juan 6:8
Jueves	Juan 6:10
Viernes	Juan 6:11
Sábado	Juan 6:12
Domingo	Juan 6:13

El poder de Dios para proveer

Jesús miró y vio a una gran multitud de personas llegar. Él sintió un gran amor por todas las personas. Aunque Jesús estaba tratando de descansar, Él comenzó a sanar y enseñar a las personas.



El tiempo pasó y comenzó a hacerse tarde. Los discípulos querían que Jesús despidiera a las personas para que regresaran a sus casas.

Jesús le preguntó a Felipe: "¿Dónde podemos comprar pan para todas estas personas?"

Felipe contestó: "Ni con el salario de ocho meses de trabajo podemos comprar suficiente pan para todas estas personas".

Andrés, otro discípulo, habló: "Aquí hay un niño con cinco pedazos de pan de cebada y dos pescados pequeños. Esto es muy poco para tantas personas".

Escolares menores—Alumno. Unidad 19, "El poder amoroso de Dios". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: DeRema Dunn. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Jesús dijo: “Pidan que las personas se sienten”. Había como cinco mil personas. Esto era sin contar las mujeres y los niños.

Jesús tomó la comida. Él dio gracias. Entonces, lo partió y se lo dio a los discípulos. Ellos lo repartieron a las personas. Hubo suficiente comida para todas las personas.

Jesús les dijo a Sus discípulos: “Recojan los pedazos que sobraron. No desperdicien nada”.

Los discípulos recogieron la comida. Ellos llenaron doce canastas. Este gran milagro nos dice que el poder amoroso de Dios puede proveer para todas nuestras necesidades.

Referencia bíblica: Juan 6:5-13

Oraciones en orden

❖ Lee cada oración. Es parte de la historia bíblica.

❖ Numera las oraciones en orden para contar la historia bíblica.

_____Los discípulos querían despedir a las personas para que compraran comida.

_____Llenaron doce canastas con la comida que sobró.

_____Jesús dio gracias a Dios. Él partió el pan. Más de 5,000 personas comieron.

_____Jesús sanó a los enfermos y enseñó acerca de Dios.

_____Andrés encontró a un niño con cinco pedazos de pan de cebada y dos pescaditos.

Escolares menores—Alumno. Unidad 19, “El poder amoroso de Dios”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: DeRema Dunn. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra
(Primer al tercer grado)

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Jesús entra a Jerusalén	¡Jesús vive!	Jesús camina con sus amigos	Jesús se aparece a Sus discípulos
Referencia bíblica	Lucas 19:28-38	Lucas 23:54-56; 24:1-12	Lucas 24:13-35	Lucas 24:36-49
Versículo bíblico	Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor. Lucas 19:38a	No está aquí; ¡ha resucitado! Lucas 24:6	¡Es cierto! El Señor ha resucitado. Lucas 24:34b	Ustedes son testigos de estas cosas. Lucas 24:48
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Mural para marionetas—¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	❖ Drama: Jesús entra a Jerusalén ❖ Ruleta del Versículo bíblico	❖ Escena en una botella: La tumba vacía ❖ Escribir una canción del versículo bíblico	❖ Móvil en tapa de caja: Jesús camina con sus amigos ❖ Cartelera: Momentos cuando Jesús está conmigo	❖ Entrevistas a amigos de la Biblia ❖ Juego de repaso: Láminas bíblicas

Escritora: **Amy Heslip**, Tallowood Baptist Church, Houston, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	20
Sesión 3	28
Sesión 4	35
Recursos para la enseñanza	52

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores Maestra* y *Escolares menores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!—Mural para marionetas

Propósito: Los niños aprenderán acerca del milagro de la resurrección de Jesús.

Descripción: Los niños seleccionarán una de las historias bíblicas para la unidad. Ellos harán marionetas y una escena de trasfondo de la historia de la resurrección. La escena de trasfondo será pegada sobre una mesa volteada de lado. Los niños se arrodillarán detrás de la mesa. Usarán sus marionetas para contar la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas para la enseñanza para las cuatro historias bíblicas para la unidad; papel para artes manuales; cartón o papel grueso; retazos de tela; estambre; bolas de algodón; papel de construcción; cordón; cinta adhesiva; marcadores; cartulina

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Coloque un marcapáginas o separador en su Biblia en Lucas 19 y Lucas 24.
- ❑ Despliegue las láminas para la enseñanza alrededor del salón. Trate de no interferir con los otros grupos de niños y el ambiente de aprendizaje.
- ❑ Prepare patrones de una figura de un cuerpo en proporción con el mural. Esto ayudará a los niños con el tamaño necesario para sus marionetas.
- ❑ Prepare un cartelón para la Planificación. Escriba estas preguntas en el cartelón:
  - ¿Quiénes son las personas en la historia bíblica?
  - ¿Qué necesitamos en nuestra escena de trasfondo?
  - ¿Qué materiales necesitamos para las marionetas y la escena de trasfondo?

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico: Diga: *Estudiaremos las buenas noticias de que Jesús está vivo. Ustedes escogerán una de las historias bíblicas para la unidad. Trabajarán juntos para dibujar una escena de la historia bíblica. Harán marionetas para dramatizar la historia bíblica.*

Guíe el aprendizaje bíblico: Diga: *Daremos un paseo mirando láminas. Mientras caminamos aprenderemos acerca de las historias bíblicas para esta unidad. Vayan pensando acerca de la historia bíblica en la que les gustaría trabajar y compartir con los demás.* Abra su Biblia en Lucas 19. Guíe a los niños en el paseo mirando las láminas en orden. Cuando llegue a cada lámina, cuente la historia brevemente. Después de contar la historia, pida que un niño quite la lámina de la pared y se la entregue. Cuando completen el paseo, regresen a su área de trabajo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Con su Biblia abierta en Lucas 19, cuente la historia bíblica de cuando Jesús entró a Jerusalén el Domingo de Ramos. Distribuya las *Hojas del alumno.* Guíe a los niños a completar la actividad: "¡Sucedió! No sucedió".

Planifiquen: Guíe a los niños a decidir cuál historia bíblica desean trabajar juntos. Recuérdeles que pintarán un mural de la historia bíblica y harán las marionetas para dramatizar la historia. Una vez los niños decidan, haga las preguntas que escribió en el cartelón para planificar:

- ¿Quiénes son las personas en la historia bíblica? (Escríbalas en el cartelón.)
- ¿Qué necesitamos en la escena de trasfondo? (Escriba sus ideas en el cartelón.)
- Pida voluntarios para hacer la escena de trasfondo y las marionetas. Escriba sus nombres junto a la persona o la escena de trasfondo en el cartelón.
- ¿Qué materiales necesitaremos para las marionetas y la escena de trasfondo? Escriba sus sugerencias en el cartelón.

Clausura: Explique que comenzarán a trabajar en las marionetas y la escena de trasfondo durante la próxima sesión. Guíelos en oración diciendo el versículo bíblico juntos. Anímelos a orar el versículo bíblico esta semana.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños con alegría cuando lleguen a su grupo. Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Pida que un voluntario lea el versículo bíblico para hoy. Entonces, lean el versículo juntos como grupo. Pregunte: *¿A quién se refiere el versículo?* (Jesús). Explique que este versículo está en nuestra historia bíblica para hoy. Invítelos a escuchar para identificar quién dijo estas palabras. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuerde hablar con expresión cuando cuente la historia bíblica. Cuando termine, pregunte: *¿Quién dijo las palabras del versículo?* (el ángel en la tumba)

Llame la atención a la actividad bíblica, "Diciendo a otros las buenas noticias". Invítelos a escribir los nombres de las personas en cada caja. Más tarde podrán dibujar las personas en su casa, en la escuela, y en su vecindario a quienes pueden decir las buenas noticias de que Jesús está vivo.

Expresen aprendizaje bíblico: Despliegue el cartelón para la planificación. Repasen lo que planificaron la semana anterior. Muestre una lámina o láminas de la historia bíblica. Pídales que comiencen a trabajar en la escena de trasfondo y las marionetas. Invítelos a hacer el trasfondo de colores y tridimensional. Entregue el patrón que preparó a los niños que van a hacer las marionetas. Guíelos a usar el patón para trazar y recortar las marionetas. Mientras los niños trabajan, hablen acerca de las emociones y los pensamientos de las personas en la historia bíblica. Repasen los datos de la historia bíblica. Comiencen a considerar el diálogo para las marionetas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Recojan los materiales, las marionetas y la escena de trasfondo. Guárdelos en un lugar seguro hasta la próxima sesión. Guíelos en oración, dando gracias a Dios porque Jesús está vivo.

Sesión 3

Antes de la sesión:

- ❑ Escriba el versículo bíblico, Lucas 24:34b, en papel de construcción. Recórtelo en piezas de rompecabezas. Colóquelas en una bolsa plástica con cierre.
- ❑ En una hoja de papel por separado, escriba los nombres de las personas en la historia bíblica que los niños están desarrollando.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, pídales que armen el rompecabezas del versículo bíblico. Pregunte: *¿Quién dice el versículo que está vivo?* (Jesús) Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Invítelos a completar la actividad "Descubre el versículo bíblico". Explique que más tarde podrán dibujar una manera cómo pueden compartir las buenas noticias de Jesús con otras personas.

Recuérdeles la historia bíblica de la sesión anterior. Explique que la historia bíblica para hoy sucedió el mismo día cuando las mujeres fueron a la tumba y la encontraron vacía. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que tienen que completar el trasfondo y las marionetas hoy. Pegue dos cordones en la parte de atrás de cada marioneta. Pídales que repasen los datos de su historia bíblica. Felicítelos por el bueno trabajo que hicieron con la escena y las marionetas. Guíelos a decidir qué dirá cada marioneta. Escriba las sugerencias en una hoja de papel. Recuérdeles que practicarán la próxima semana y lo compartirán durante la adoración.

Clausura: Guíe a los niños a decir el versículo bíblico juntos. Pídales que compartan el versículo bíblico con su familia esta semana.

Sesión 4

Antes de la sesión:

- ❑ Escriba la referencia bíblica, Lucas 24:48, en papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Muéstreles la referencia del versículo bíblico. Guíelos a buscar el versículo bíblico en sus Biblias. Ayude según sea necesario. Pida que algunos voluntarios lea el versículo. Pregunte: *¿Qué significa la palabra "testigos"?* (Alguien que sabe o vio lo que sucedió.) Invítelos a escuchar quién dijo Jesús eran testigos de todo lo que le había sucedido. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica. Recuerde hacer contacto con los ojos mientras cuenta la historia. Cuando termine, pregunte:

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Quiénes dijo Jesús eran los testigos de las cosas que le sucedieron? (Los discípulos)
- ¿A quiénes debían ellos decir? (A las personas en todas las naciones)

Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Invítelos a trabajar en la actividad "Yo sé la respuesta". Para economizar tiempo con los escolares en primer grado, permita que dibujen una línea de la palabra apropiada al espacio en blanco en vez de escribir la palabra.

Expresen aprendizaje bíblico: Despliegue el cartelón para la planificación que tiene lo que dirán las marionetas. Decidan quiénes moverá las marionetas y quiénes hablarán para la marioneta. Peguen la escena de trasfondo sobre una mesa. Volteen la mesa de lado. Muéstreles cómo pararse o arrodillarse detrás de la mesa y mover las marionetas con los cordones. Ayúdelos a practicar el drama con las marionetas. Recuérdeles que compartirán con el resto de los niños en el departamento. Ore dando gracias a Dios por ayudar a los niños a compartir lo que han aprendido. Agradezca a los niños por su buen trabajo.

Clausura: Pregunte: *¿Cuáles son algunas maneras cómo podemos ser testigos de Jesús?* (Hablar con nuestros amigos acerca de Jesús, invitar amigos a la escuela dominical, compartir la *Hoja del alumno* con un amigo, etc.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús vive!

Sesión 1: Jesús entra a Jerusalén

Pasaje bíblico: Lucas 19:28-38

Versículo bíblico: Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor. Lucas 19:38a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán a honrar a Jesús.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Prepare un cartelón con el título para la unidad, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Colóquelo en la pared focal al nivel de los ojos de los niños.
- ❑ Prepare un cartelón con el título de la sesión, "Jesús entra a Jerusalén". Prepare un cartelón con el versículo bíblico, Lucas 19:38a. Colóquelos en la pared focal junto al cartelón con el título para la unidad.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una lámina de personas alabando a Jesús cuando Él entró a Jerusalén montado en un burrito.
- ❑ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron para la sesión. Despliéguelo junto a la puerta. El domingo, cuando los niños escojan la actividad que les interese, escriba sus nombres en el cartelón junto a las actividades que seleccionaron.
- ❑ Recorte figuras de hojas de palmera de papel de construcción verde. Escriba una o dos palabras del versículo bíblico en cada hoja. Coloque las hojas de palma en una bolsa de papel.
- ❑ Prepare una lectura antifonal del versículo bíblico:
  - o Grupo 1: Bendito el Rey
  - o Grupo 2: que viene
  - o Grupo 1: en el nombre
  - o Grupo 2: del Señor.
  - o Todos: Lucas 19:38
- ❑ Prepárese para jugar el juego para la unidad: "¡Sucedió! ¡No sucedió!" (Recurso para la enseñanza 1). Recorte las tarjetas para la sesión 1. Colóquelas en una bolsa de papel.
- ❑ Consiga dos bolsas de papel pequeñas. En una escriba "Sucedió". En la otra escriba, "No sucedió".
- ❑ Tenga disponible un diccionario bíblico para niños para buscar la palabra *alabar/alabanza.*
- ❑ Ore por las maestras en su departamento.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 19:38a.
- ❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Fije metas de aprendizaje. La Pascua es un tiempo emocionante para los niños. Planifique cómo aprenderán el verdadero significado de la Pascua este año. Sea sensible a niños que solamente asistirán a la clase el Domingo de Resurrección.
- ❑ Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión. Si escoge el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad será una experiencia de aprendizaje bíblico continua cada domingo. Si escoge una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará escoger una diferente cada domingo. Se proveen dos para cada sesión.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- ❑ Ore por las otras maestras en su departamento.

Estudie el pasaje bíblico

Los discípulos y, hasta cierto punto, los ciudadanos de la ciudad anticipaban la llegada de Jesús a Jerusalén. Llegadas como estas eran apropiadas para líderes importantes que regresaban a casa a sus admiradores. Los reyes y líderes militares entraban a sus ciudades natales con procesiones que demostraban el éxito de sus campañas.

Jesús entró con la algarabía de una multitud que cantaba, pero el éxito de Su conquista era espiritual y no podía ser medido en términos humanos. Aún el burrito que montó no era la cabalgadura de un líder rico y exitoso. Era la cabalgadura de un siervo. Jesús no buscó la atención que recibió, pero sabía que debía suceder o Dios daría voz a las piedras para que anunciaran la llegada de Su Hijo, el Rey. Desde el tiempo cuando los romanos conquistaron Jerusalén, ningún rey judío fue celebrado de tal manera.

Cuando el grupo se acercó a una villa. Jesús envió a dos de sus discípulos a encontrar el burrito. Ha habido mucha especulación acerca de las circunstancias alrededor de este humilde animal. Algunos eruditos creen que Jesús hizo los arreglos para el burrito por adelantado mientras que otros creen que la omnisciencia de Jesús no necesitaba tal arreglo. Era poca cosa para el Creador del universo saber que un burrito propiedad de un dueño dispuesto estaría esperando para ser usado. ¿Por qué un burrito? Similar a muchas de las acciones de Jesús, esto cumplió las Escrituras, específicamente Zacarías 9:9, como sigue:

> ¡Alégrate mucho, hija de Sión!
> ¡Grita de alegría, hija de Jerusalén!
> Mira, tu rey viene hacia ti,
> justo, salvador y humilde.
> Viene montado en un asno,
> en un pollino, cría de asna.

Volviendo a Jesús, los discípulos arrojaron sus túnicas sobre el burrito para hacer una silla de montar. Ellos subieron a Jesús al burrito y el desfile comenzó.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando Jesús entró por las puertas de Jerusalén, el pueblo hizo una alfombra de túnicas. Él había creado para ellos algo que habían anhelado durante mucho tiempo—la procesión de su nuevo Rey. Las multitudes acompañando a Jesús gritaban alabanzas a Dios por los milagros que habían presenciado a manos del Rey, el Hijo de Dios. No sabemos cuántas personas participaron en la procesión. Aunque no son mencionadas, eran testigos de los actos poderosos de Dios por medio de Jesús.

La multitud respondió con gran gozo antes Jesús. Los gritos de alabanza provenían del salmo mesiánico (Salmos 118:26): "Bendito el que viene en el nombre del Señor", y otro: "Paz en la tierra y gloria en las alturas". ¿Dónde hemos escuchado palabras similares? ¡De los ángeles cuando Jesús nació, por supuesto (vea "Lucas 2:14)! Por un momento ilustre, los residentes de Jerusalén cantaban con los ángeles. Por un momento ilustre, el pueblo honró a Jesús como Él lo merecía. ¡Qué escena tan gloriosa!

Pero, no duró mucho. Los fariseos no aprobaron el espectáculo, y no estaban de acuerdo con la percepción del pueblo del rol de Jesús. En vez de referirse a Jesús como "el Rey", los fariseos lo trataron de "Maestro" (19:39). Dándose cuenta de que no podían hacer callar a la multitud, los líderes religiosos demandaron que Jesús reprendiera a Sus discípulos. Jesús respondió con las palabras que todavía nos maravillan: "Les aseguro que si ellos se callan, gritarán las piedras" (19:40). Ciertamente, la respuesta natural de la naturaleza a Dios es alabanza. Las piedras tenían más potencial de reconocer al Rey que aquellos entrenados en la cosas de Dios.

La proclamación de Jesús como Rey tuvo implicaciones importantes más tarde esa misma semana cuando un juicio confirmó el título "Rey de los judíos". Las esperanzas y ambiciones de Sus seguidores en Juan 6:15 por fin se hacían realidad: "Pero Jesús, dándose cuenta de que querían llevárselo a la fuerza y declararlo rey, se retiró de nuevo a la montaña él solo". Las ambiciones de los líderes religiosos también se harían realidad esa semana: "Los judíos redoblaban sus esfuerzos para matarlo, pues no sólo quebrantaba el sábado sino que incluso llamaba a Dios su propio Padre, con lo que él mismo se hacía igual a Dios" (Juan 5:18).

Los niños pueden unirse en la celebración de la "coronación" de Jesús. Ellos pueden reconocer a Jesús como alguien digno de su adoración. Según progrese la unidad, los niños descubrirán en Jesús a alguien que fue fiel a Dios aún durante los tiempos más difíciles.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Drama: Jesús entra a Jerusalén

Propósito: Esta actividad bíblica ayudará a los niños a saber cómo se sintieron las personas cuando vieron a Jesús entrando a Jerusalén.

Descripción: Los niños dramatizarán la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* papel; marcador

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Consiga una lámina de Jesús entrando a Jerusalén montado en un burrito.
- ❑ En una hoja de papel escriba lo siguiente: Jesús, discípulos, dueño del burrito, personas en el camino.
- ❑ Vestuario bíblico para cada niño (Doble dos yardas de tela por la mitad. Corte un hueco en el medio del doblez para el cuello. Use una tira de tela o soga como correa.)

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños que lleguen a su grupo. Agradézcales por venir al estudio bíblico. Pregunte: *¿Cómo viajaban las personas en tiempos bíblicos?* Recuérdeles que no había medios de transportación modernos en tiempos bíblicos. Solamente los ricos tenían un carruaje o vagón. Pídales que escuchen lo que le sucedió a Jesús cuando Él y los discípulos viajaron a Jerusalén. Abra su Biblia en Lucas 19:28-38. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Muestre una lámina para la enseñanza. Pregunte:
- ¿A dónde les pidió Jesús que fueran Sus dos discípulos? (Al pueblo vecino)
- ¿Qué les dijo Jesús que encontraran? (Un burrito o pollino)
- ¿Qué pusieron los discípulos encima del burrito para que Jesús se sentara? (sus túnicas)
- ¿Qué hicieron las personas cuando vieron a Jesús en el camino a Jerusalén? (pusieron sus túnicas en el camino y cantaron alabanzas)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que dramatizarán la historia bíblica. Pregunte: *¿Quiénes eran algunas de las personas en la historia bíblica?* Escriba sus respuestas en una hoja de papel (Jesús, discípulos, el dueño del burrito, personas en el camino). Pídales que decidan quién será cada persona. Si tiene un grupo pequeño de niños, puede que tengan que actuar más de un papel.

Guíe a los niños a buscar Lucas 19:28-38 en sus Biblias. Pídales que le digan qué sucedió primero, segundo, etc. Escriba la secuencia en la hoja de papel. Pregunte: *¿Qué hizo cada persona en la historia bíblica?* Invítelos a decirlo en sus propias palabras. Escriba sus respuestas en la hoja de papel. Pídales que piensen cómo se sintieron las personas. Guíelos a practicar el drama. Si los niños son tímidos, lea la historia bíblica mientras ellos la dramatizan.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Invite a todos los niños a decir el versículo bíblico cuando Jesús pase por el camino. Sugiera que los niños escojan un vestuario bíblico que ponerse. Ayude según sea necesario. Dramaticen la historia bíblica. Repítanlo una segunda vez para que los niños se sientan cómodos al compartirlo con el grupo grande.

Clausura: Guíelos en oración diciendo el versículo bíblico, Lucas 19:38a, para hoy. Anímelos a orar el versículo bíblico esta semana.

Ruleta del versículo bíblico

Propósito: Esta actividad bíblica familiarizará a los niños con los versículo bíblicos para esta unidad.

Descripción: Los niños jugarán un juego del versículo bíblico. Pondrán los cuatro versículos bíblicos en el orden correcto.

Recurso: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* tarjetas índice; papel de construcción blanco; bolsitas de papel

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Haga una ruleta:
  - Recorte un cuadrado de 6 pulgadas de cartulina.
  - Dibuje líneas para dividir el cuadrado en cuatro secciones.
  - Escriba el número *1* en dos secciones y el número *2* en dos secciones.
  - Coloque una aguja giratoria en el centro: Coloque un sujetapapel o un imperdible en el centro. Fíjela con una tachuela o tachuela de papel.
- ❑ Escriba las palabras de los versículos bíblicos para la unidad en tarjetas índice. Use un color diferente para cada versículo bíblico. Coloque cada versículo bíblico en una bolsita de papel por separado.
- ❑ Escriba los versículos bíblicos en papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Dígales que se alegra de que vinieran al estudio bíblico. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Pida que un voluntario lea el versículo bíblico, Lucas 19:38a. Diga: *La historia bíblica de hoy trata de cuando las personas alabaron a Dios como rey.* Abra su Biblia en Lucas 19. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, pregunte:
- ¿A dónde les pidió Jesús que fueran Sus dos discípulos? (Al pueblo vecino)
- ¿Qué les dijo Jesús que encontraran? (Un burrito o pollino)
- ¿Qué pusieron los discípulos encima del burrito para que Jesús se sentara? (sus túnicas)
- ¿Qué hicieron las personas cuando vieron a Jesús en el camino a Jerusalén? (pusieron sus túnicas en el camino y cantaron alabanzas)

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Llame la atención a los versículos bíblicos que escribió en papel de construcción. Pídales que lean los versículos bíblicos juntos Coloque los versículos escritos donde los niños puedan verlo. Explique que jugarán un juego del versículo bíblico usando todos los versículos para la unidad. Divida al grupo en equipos de dos o tres niños cada uno. Dé estas instrucciones:

- Cada equipo escogerá una bolsita de papel.
- Los equipos tomarán turnos y girando la aguja giratoria.
- El número donde apunta la flecha es el número de tarjetas que el equipo puede sacar de la bolsita.
- El primer equipo en poner el versículo bíblico en el orden correcto gana.
- Los equipos intercambiarán las bolsas de los versículos bíblicos y jugarán de nuevo.

Cuando los niños completen un versículo bíblico, hablen del significado de ese versículo bíblico. Esté lista para explicar ciertas palabras, como *bendito, resucitado, testigos.*

Clausura: Guíe a los niños en oración. Digan el versículo bíblico juntos. Anímelos a decir el versículo bíblico como una oración esta semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar que es hora de pasar a la adoración. Recuérdeles poner sus Biblias y papeles debajo de sus sillas.

Prepárense para la adoración: Llame la atención al cartelón con el título para la unidad. Pídales que lo lean con usted. Pregunte: *¿Cuál es la primera historia del Domingo de Resurrección (Domingo de Pascua para algunos)?* Si un niño menciona conejos, huevos o dulce, acepte la respuesta. Después que contesten, usted puede decir: *Los conejos y los dulces son buenos para disfrutar pero, ¿conocen la historia bíblica del primer domingo de resurrección?*

Prepárense para la unidad de estudio: Explique que durante la unidad, los niños descubrirán el verdadero significado de este día festivo. Diga: *El domingo de resurrección es una fiesta muy importante para los cristianos. Lo que sucedió el primer domingo de resurrección es la historia más importante en nuestra fe.*

Cuente la historia bíblica: Explique que la historia bíblica de hoy sucedió una semana después del domingo de resurrección. Muchas personas lo llaman Domingo de Ramos. La historia bíblica trata de un desfile donde las personas gritaron alabanzas a Dios. Abra su Biblia en Lucas 19. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando cuente la historia bíblica, mire a los niños a los ojos.

La entrada feliz de Jesús en Jerusalén
¿Cuándo llegaría? ¿Enviaría Dios a su nuevo Rey? Los judíos sentían que habían esperado durante mucho tiempo. Hoy la espera terminaba. Jesús venía de camino a Jerusalén. Él envió a dos discípulos con una orden extraña. “Cuando entren en la villa, encontrarán un

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, “¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!” Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

burrito atado allí. Nadie nunca había montado el burrito. Desátenla y tráiganmelo. Si alguien les pregunta, díganle: 'El Señor lo necesita'".

Los discípulos encontraron al burrito. Cuando lo desataban, los dueños llegaron. "¿Por qué estás desatando al burrito?" preguntaron. Los discípulos contestaron: "El Señor lo necesita".

Cuando los dos discípulos regresaron, pusieron sus túnicas sobre el burrito para hacer una silla de montar. Ellos subieron a Jesús al animal. Cuando Jesús y Sus discípulos se acercaron a Jerusalén, las personas salieron al camino. Ellos pusieron sus túnicas en el camino, haciendo una alfombra de colores para que Jesús pasara. ¡El Rey había llegado! Con voces fuertes y gozosas, el pueblo alabó a Dios.

"¡Bendito es el Rey que viene en el nombre del Señor!" gritaban. "¡Paz en el cielo y gloria a Dios en las alturas!"

Pero no todos estaban alegres. Los fariseos demandaron de Jesús: "¡Haz que tus discípulos dejen de hacer tanto ruido!"

Jesús dijo: "¡Si callaran, las piedras gritarían!" ¡El Rey había llegado—era tiempo para celebrar!

Referencia bíblica: Lucas 19:28-38

Repase la historia bíblica: Después de contar la historia bíblica una vez, invite a algunos voluntarios a dramatizar la acción mientras usted la cuenta. Reclute a niños que representen a Jesús, los dos discípulos, la multitud, y los fariseos. Invite la multitud a expresar usando movimientos el gran gozo que las personas sintieron cuando Jesús llegó.

Compartan experiencias de aprendizaje bíblico: Si un grupo de niños hizo la actividad "Drama: Jesús entra a Jerusalén", pídales que compartan ahora. Felicítelos por compartir lo que han aprendido.

Muestre la lámina de enseñanza: Muestre la lámina para la enseñanza despacio para que cada niño pueda verla. Pídales que estudien los rostros de las personas en la lámina. ¿Qué pudieron haber estado sintiendo acerca de Jesús? ¿Qué debió haber estado sintiendo Jesús?

Desarrolle destrezas bíblicas: Explique que cada versículo bíblico de la unidad sale de la historia bíblica del domingo. Cada historia bíblica sale del Evangelio escrito por Lucas.

- ❖ Guíe a los niños a encontrar Lucas en sus Biblias abriéndolas por el medio.
- ❖ Entonces, divida las páginas a la derecha por la mitad.
- ❖ Cuando encuentren Lucas, pídales que levanten el dedo índice.
- ❖ Dígales que encuentren el capítulo número 19.
- ❖ Cuando lo encuentren, pídales que crucen los tobillos.
- ❖ Ayude a los niños según sea necesario.
- ❖ Pídales que busquen el número pequeño 38, que es el número del versículo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❖ Cuando encuentren el versículo, pídales que crucen los tobillos del otro lado.
- ❖ Entregue las tiras de papel. Invítelos a leer la historia bíblica y el versículo bíblico de la Biblia durante esta semana.

Aprendan el versículo bíblico: Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico en voz alta. Explique que la multitud gritaba las palabras con gozo. Guíelos a gritar el versículo bíblico en voz alta. Entonces, formen dos grupos. Muestre el cartelón con la lectura antifonal. Griten el versículo bíblico. (Usted puede recitar una frase e invite al grupo a repetir después de usted hasta que se sientan cómodos con las palabras.)

Grupo 1	Bendito el Rey
Grupo 2	que viene
Grupo 1	en el nombre
Grupo 2	del Señor.
Todos	Lucas 19:38

Use el versículo bíblico: Entregue a cada niño una o dos ramas de palma con las palabras del versículo bíblico escritas en ellas. Pídales que trabajen como grupo y pongan el versículo en el orden correcto. Cuando terminen, pueden regresar a sus asientos. Pídales que lean su versículo juntos. Pregunte: *¿Quién es el Rey que menciona este versículo?* (Jesús)

Aplique verdades bíblicas: Diga: *Imaginen que ustedes son niños gritando con la multitud. ¿Cómo se sienten? ¿Por qué? Las personas en la multitud alababan a Jesús. ¿Qué significa la palabra "alabar"?* Guíe a un voluntario a encontrar la definición en un diccionario bíblico.

Continúe: *¿Cómo podemos alabar a Jesús?* (Por ejemplo, cantar himnos, gritar, orar, dibujar un cuadro para Jesús). Desafíe a los niños a alabar a Jesús de alguna manera cada día de la semana entrante.

Oren: Guíe a los niños en oración alabando a Jesús como nuestro Rey.

Jueguen: Jueguen "¡Sucedió! ¡No sucedió!" Use las tarjetas de declaraciones para la sesión uno. Formen dos equipos. Pida que un niño de un equipo saque una tarjeta de la bolsa. El equipo necesita decidir si lo que dice la tarjeta sucedió o no sucedió. Coloquen la tarjeta en la bolsa correcta. Si los niños se equivocan, gentilmente recuérdeles lo que sucedió en la historia bíblica.

Despedida: Anime a los niños a hacer un esfuerzo especial para venir a la escuela dominical durante este mes. Ellos explorarán la historia más grande de la Biblia. Entregue las *Hojas del alumno.* Anímelos a leer las lecturas bíblicas diarias. Los versículos bíblicos los prepararán para la historia bíblica del próximo domingo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sugerencia para la enseñanza: La Biblia es un recurso emocionante para los escolares menores. Ellos disfrutan al encontrar libros, capítulos y versículos. No se desanimen si se demoran buscando un pasaje. Ellos están aprendiendo destrezas importantes para vivir la vida cristiana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: ¡Jesús vive!

Pasaje bíblico: Lucas 23:54-56; 24:1-12

Versículo bíblico: No está aquí; ¡ha resucitado! Lucas 24:6

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán a celebrar la resurrección de Jesús.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Lucas 24:6.
- ❑ Prepare en su computadora un cartelón con el título de la sesión y un cartelón con el versículo bíblico para Lucas 24:6. Despliéguelos al nivel de los niños en la pared focal junto al cartelón con el título de la unidad.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una lámina de las mujeres en la tumba. Cubra la lámina con papelitos adhesivos (Post-Its®), dejando un espacio vacío.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades bíblicas. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba los nombres de los niños que participaron en la sesión anterior. Los niños continuarán con esta experiencia de aprendizaje bíblico durante el resto de la unidad. Escriba las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión que las maestras escogieron. Despliegue el cartelón junto a la puerta. El domingo, permita que los niños escojan una actividad que les interese. Escriba sus nombres en el cartelón junto a la actividad que seleccionaron.
- ❑ Recorte papel de construcción en tiras de 2 x 6 pulgadas para ser usadas como marcapáginas, uno por niño.
- ❑ Prepárese para jugar "¡Sucedió! ¡No sucedió!" (Recurso para la enseñanza 1). Recorte las tarjetas para la Sesión 2. Colóquelas en una bolsita de papel con las tarjetas para la Sesión 1.
- ❑ Ore porque los niños del departamento experimenten la maravillosa emoción de la mañana del domingo de resurrección.
- ❑ En silencio, considere lo que el domingo de resurrección significa para usted. Dé gracias a Dios por el gran regalo del domingo de resurrección.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Familiarícese con la historia bíblica. Aprenda el versículo bíblico, Lucas 24:6.
- ❑ Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, revise las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 2. Consiga los recursos y materiales necesarios.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si escogió una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos provistas para esta sesión. Prepare experiencias de aprendizaje significativas para los niños.
- ❑ Envíe una tarjeta postal por el domingo de resurrección a cada niño en su grupo de ministerio.
- ❑ Ore porque los niños en su departamento experimenten una maravillosa emoción acerca de la mañana del domingo de resurrección. Reconozca que los niños estarán emocionados por la parte secular de este día. Trate de moverlos hacia el verdadero significado del domingo de resurrección.

Sugerencia para la enseñanza*:* Los niños pueden llegar a la clase de escuela dominical llenos de emoción, historias acerca de canastas de pascua y dulces. Puede que le falte enfoque. Estén preparados para planificar para suplir las necesidades de los niños.

Estudie el pasaje bíblico

La resurrección exclama gozo desde cada esquina de la creación de Dios. Los bulbos invernales germinan en tulipanes de primavera, las hojas en descomposición proveen una alfombra de nutrición para el crecimiento de árboles nuevos, y oportunidades inesperadas para levantarse de las cenizas de la desesperación. El tema es interpretado en poesía, pinturas, y en nuestras vidas. Dios propuso el renacimiento en nuestro mundo, pero nunca tan majestuosamente como lo leemos en nuestra historia. Cuando enseñemos la historia bíblica a los niños, enfoquemos nuestra atención en el gozo de la resurrección, porque éste es el milagro central de nuestra fe.

Irónicamente, un miembro del mismo concilio que procuró la muerte de Jesús solicitó el cuerpo de Jesús a Pilatos. Las Escrituras describen a José de Arimatea como un hombre que "esperaba el reino de Dios" (Lucas 23:51). Al solicitar el cuerpo de Jesús, José hizo pública su lealtad.

José personalmente bajó el cuerpo de Jesús y lo envolvió en una cubierta de lino. Entonces, puso el cuerpo en una tumba que había excavado como su lugar final de descanso. Al igual que el burrito de la entrada triunfal, la tumba nunca había sido usada, y por eso era apropiada para tal propósito sagrado. Debido a que se acercaba el Día de reposo, José no preparó el cuerpo sino que simplemente lo sepultó.

Después que José hiciera su parte, las mujeres hicieron la suya. Después del Día de reposo, ellas fueron a ungir el cuerpo con especias. ¡Ni sus sueños más descabellados pudieron haberlas preparado para lo que encontrarían!

La pesada roca había sido removida, y el cuerpo no estaba. Solamente Lucas escribe que las mujeres entraron a la tumba vacía y vieron los lienzos antes de que los ángeles aparecieran. Delante de ellas aparecieron "hombres" vestidos con vestiduras resplandecientes. (Note que Lucas no usa el término *ángel* sino que emplea una descripción para hacer su punto.) Las mujeres respondieron postrándose. Me pregunto si

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

había júbilo en los rostros de los ángeles cuando les preguntaron a las mujeres por qué buscaban a Jesús entre los muertos, por el gozo sagrado que debió haber reinado en el cielo aquella primera mañana de resurrección.

Los ángeles les recordaron a las confundidas mujeres que Jesús había profetizado todas estas cosas. Las mujeres compartieron las buenas noticias con los discípulos, pero nadie les creyó. ¿Por qué? Las mujeres habían seguido a Jesús fielmente. Ellas estuvieron a su lado aún en su muerte y estaban preparadas para honrarle. Los discípulos habían visto a Jesús levantar a otros de los muertos. Tal vez, después de su dolor, los once temían la esperanza.

El cambio dramático de dolor a euforia resultó en Pedro correr hacia la tumba para ver el milagro proclamado por las mujeres. Según otros seguidores reconocieron la verdad de la resurrección de Jesús, hasta los discípulos que dudaban, personificados en Tomás, llegaron a creer (Juan 20:24-29). La conversación en Juan 16:30-31 por fin se hizo realidad. Los discípulos dijeron: "Ya podemos ver que sabes todas las cosas, y que ni siquiera necesitas que nadie te haga preguntas. Por esto creemos que saliste de Dios." Jesús contestó: "¿Hasta ahora me creen?" Se necesitaba la muerte, sepultura, resurrección, e interacción de Jesús con los discípulos para que creyeran completamente.

Entre las secciones debatidas de este texto está el que los discípulos no reconocieran a Jesús. Tal vez, ellos no reconocieron a Jesús porque estos seguidores dedicados estaban absortos en su propio dolor y problemas, Tal vez, no prestaron atención. Aún hoy día, la preocupación con nuestros propios pensamientos puede evitar que reconozcamos al Hijo de Dios en la vida diaria.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escena en una botella: La tumba vacía

Propósito: Esta actividad bíblica permitirá que los niños descubran la importancia de la tumba vacía.

Descripción: Los niños usarán una botella grande de detergente para hacer una escena de una tumba vacía.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas para la enseñanza de las mujeres en la tumba; botellas de detergente o cloro, limpias, grandes; ganchos para colgar la ropa,

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

con cabezas redondas; retazos de tela; arcilla o plastilina; estambre; papel de construcción; marcadores

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Familiarícese con la historia bíblica.
- ❑ Limpie bien los potes de detergente o cloro. Cada niño necesitará uno.
- ❑ Recorte una abertura grande, circular (semejante a la abertura de la tumba) en uno de los lados de cada botella.
- ❑ Puede cortar de antemano la tela en tamaños apropiados para los palitos de madera para colgar la ropa. Tenga suficientes pedazos de tela blanca para los ángeles.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños con gozo cuando lleguen a su grupo. Distribuya las *Hojas del alumno.* Pida que un voluntario lea el versículo bíblico, Lucas 24:6. Entonces, lean el versículo bíblico juntos como grupo. Pregunte: *¿A quién se refiere el versículo bíblico?* (Jesús). Explique que este versículo bíblico está en nuestra historia bíblica hoy. Invítelos a prestar atención para escuchar quién dijo estas palabras. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuerde usar expresión al contar la historia bíblica.

Cuando termine de contar la historia bíblica, muestre la lámina de las mujeres en la tumba. Pregunte:
- ¿Por qué las mujeres fueron a la tumba? (Ellas querían poner especias especiales en el cuerpo de Jesús.)
- ¿Qué encontraron cuando llegaron a la tumba? (El cuerpo de Jesús no estaba allí.)
- ¿Quién dijo las palabras en el versículo bíblico? (El ángel en la tumba)
- ¿Cómo se sintieron las mujeres cuando vieron al ángel? (Tuvieron miedo)
- ¿Cómo se sintieron las mujeres cuando recordaron que Jesús dijo que volvería a vivir? (Alegres, emocionadas)

Expresen aprendizaje bíblico: Llame la atención a las botellas que preparó. Explique que harán una escena de las mujeres en la tumba vacía. Ellos usarán las botellas como la tumba. Pregunte:
- ¿A quiénes debemos presentar en la tumba? (Dos mujeres y los ángeles)
- ¿Cómo podemos demostrar que ésta era la tumba de Jesús? (Tiras de tela en la tumba)

Guíelos a pensar cómo pueden usar los materiales que usted ha provisto.
- Usar la arcilla o plastilina como cama en la tumba y para mantener los palitos en su sitio.
- Usar los palitos de madera como las mujeres y los ángeles.
- Usar los retazos de tela como ropa.
- Usar papel de construcción para el piso.

Use una lámina para ayudar a los niños a diseñar su escena. Mientras trabajan en sus escenas en las botellas, guíelos a recordar los datos acerca de la historia bíblica. Ayúdelos a sentir el gozo de las mujeres al descubrir que Jesús estaba vivo. Cuando los niños completen sus escenas, guíelos a buscar Lucas 24:1-12 en sus Biblias. Explique que ésta

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

es la referencia bíblica para su escena. Guíelos a escribir la referencia bíblica en un pedazo de papel. Péguenlo a la escena de la historia bíblica.

Clausura: Guíe a los niños en oración dando gracias a Dios porque Jesús está vivo.

Escribir una canción del versículo bíblico

Propósito: Los niños expresarán gozo usando palabras del versículo bíblico para escribir una canción.

Descripción: Los niños usarán el versículo bíblico para escribir una canción.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; tarjetas índice; cartulina; marcador; grabadora; instrumentos musicales (opcional)

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Esté preparada para contar la historia bíblica.
- ❑ Escriba el versículo bíblico en tarjetas índice, una palabra por tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su mesa. Dígales que está feliz de verles. Coloque las tarjetas índice con el versículo bíblico boca abajo sobre la mesa. Diga: *Cada tarjeta tiene una palabra del versículo bíblico. Cuando cuente hasta tres, voltearán las tarjetas boca arriba. Pondrán el versículo bíblico en el orden correcto.* Cuando los niños completen el versículo bíblico, guíelos a decirlo juntos. Pregunte: Pregunte: *¿A quién se refiere el versículo bíblico?* (Jesús). Explique que este versículo bíblico está en nuestra historia bíblica hoy. Invítelos a prestar atención para escuchar quién dijo estas palabras. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuerde usar expresión al contar la historia bíblica.

Cuando termine de contar la historia bíblica, muestre la lámina de las mujeres en la tumba. Pregunte:
- ¿Por qué las mujeres fueron a la tumba? (Ellas querían poner especias especiales en el cuerpo de Jesús.)
- ¿Qué encontraron cuando llegaron a la tumba? (El cuerpo de Jesús no estaba allí.)
- ¿Quién dijo las palabras en el versículo bíblico? (El ángel en la tumba)
- ¿Cómo se sintieron las mujeres cuando vieron al ángel? (Tuvieron miedo)
- ¿Cómo se sintieron las mujeres cuando recordaron que Jesús dijo que volvería a vivir? (Alegres, emocionadas)

Expresen aprendizaje bíblico: Guíelos a buscar Lucas 24:6 en sus Biblias. Pida que un voluntario lea el versículo bíblico. Explique que usarán las palabras del versículo para escribir una canción. Practiquen diciendo el versículo bíblico varias veces. Entonces, añadirán la música. Pida que digan el versículo bíblico mientras usted lo escribe en una hoja de papel. Diríjalos a repetirlo varias veces para captar el ritmo de las palabras.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pregunte si alguien tiene una tonada que usar como canción. Pueden usar una tonada familiar o inventar una. Pueden tratar de usar varias tonadas. Cuando decidan cuál tonada prefieren, practiquen cantar la canción del versículo varias veces. Luego, vayan a un área tranquila y hagan una grabación de la canción del versículo que escribieron. Explique que ellos enseñarán la canción a la clase durante la adoración. Guíelos a hacer dibujos relacionados con la historia bíblica en la hoja donde escribió la letra de la canción (como la tumba vacía, los ángeles, las mujeres).

Opcional: Los niños disfrutarán usar instrumentos musicales con su canción. Enfatice que necesitan cantar mientras tocan sus instrumentos.

Clausura: Canten la canción como una oración. ¡Den gracias a Dios porque Jesús está vivo!

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar que es hora de pasar a la adoración. Felicite a los niños por el buen trabajo que hicieron en sus actividades bíblicas.

Repaso: Pregunte: *¿Qué aprendimos acerca de Jesús la semana pasada?* Permita que los niños piensen en la historia de Jesús cuando entró a Jerusalén montado en el burrito. Haga preguntas para ayudarlos a recordar, si es necesario.

Cuente la historia bíblica: Recuérdeles que la semana pasada aprendieron que las personas alabaron a Jesús cuando entró a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Pero más tarde esa misma semana, las personas se volvieron en contra de Jesús. Los líderes judíos lo condenaron a morir en la cruz. Explique que hoy escucharán la historia más grande del mundo, la historia de la resurrección. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

¡Jesús está vivo!
Las mujeres estaban tristes y tenían miedo. Ellas vieron a Jesús morir en la cruz. Ellas no entendían por qué esto estaba sucediendo. Ellos vieron a un hombre bueno llamado José de Arimatea pedirle el cuerpo de Jesús a Pilatos. José y sus siervos envolvieron el cuerpo de Jesús en lienzos de lino. Entonces, lo llevaron a la tumba de José, una cueva que había sido excavada en una piedra grande. Las mujeres siguieron a José y sus siervos hasta la tumba nueva de José. Ellas vieron cuando pusieron el cuerpo de Jesús en la tumba. Ellas vieron la gran roca ser colocada a la entrada de la tumba.

Al amanecer el domingo en la mañana, las mujeres que siguieron a Jesús llevaron especias a la tumba. Ellas querían ungir el cuerpo de Jesús. Pero, se encontraron con una escena extraña. ¡La piedra que sellaba la entrada a la tumba había sido removida!

Inclinándose, las mujeres entraron a la tumba levemente iluminada. Ellas encontraron solamente los lienzos que habían envuelto el cuerpo de Jesús. De repente, una luz brillante

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

iluminó la tumba. Dos ángeles vestidos en vestiduras resplandecientes aparecieron delante de ellas. Las mujeres tuvieron miedo. Ellas se postraron frente a ellos.

"¿Por qué buscan entre los muertos al que vive?" preguntaron los ángeles. "Él no está aquí; ¡ha resucitado! ¿Recuerdan cómo les dijo: 'El Hijo del hombre será crucificado y resucitará al tercer día?'" Entonces ellas recordaron las palabras de Jesús. ¿Estaba vivo Jesús?

Las mujeres dejaron la tumba y fueron a buscar a los discípulos. Les dijeron a los discípulos todo lo que les había sucedido. Les dijeron lo que los ángeles dijeron. La mayoría de los discípulos no les creyeron. No hacía sentido lo que les decían. Pero, Pedro corrió a la tumba. Él vio que Jesús no estaba allí. ¡Jesús estaba vivo!

Referencia bíblica: Lucas 24:1-12

Pause por un momento: Invite a los niños a imaginar las emociones que las mujeres debieron haber sentido en la tumba. Pregunte:

- ¿Piensan que las mujeres creyeron en realidad que Jesús estaba vivo?
- Si hubieran sido una de las mujeres, ¿cómo se hubieran sentido?
- ¿A quién le hubieran dicho?

Muestre la lámina de enseñanza: Llame la atención a la lámina cubierta con papelitos. Pregunte si alguien le gustaría aventurar cuál es el tema de la lámina. Permita que un niño remueva un papelito y trate de aventurar cuál es el tema de la lámina. Continúen removiendo papelitos hasta que alguien descubra la respuesta correcta. Pregunte:

- ¿Qué está sucediendo en la lámina?
- ¿Por qué las mujeres fueron a la tumba? (Querían poner especias en el cuerpo de Jesús.)
- ¿Quiénes se aparecieron a las mujeres? (Los ángeles)
- ¿Qué dijeron los ángeles que sucedió con Jesús? (¡Él ha resucitado!)

Aprendan el versículo bíblico: Explique que el versículo bíblico contiene palabras de celebración. Invítelos a mirar el cartelón del versículo bíblico. Guíelos a repetirlo. Repitan Lucas 24:6a dos veces con voces gozosas. Pídale al niño más cerca de usted que repita el versículo una y otra vez. El segundo niño comenzará a repetir el versículo cuando el primer niño repite el versículo por segunda vez. El tercer niño comienza el versículo cuando el segundo niño repite el versículo por segunda vez. Continúen hasta que todos están diciendo el versículo.

Desarrolle destrezas bíblicas: Guíelos a buscar 24:6 en sus Biblias. Esté preparada para ayudar a los que necesiten ayuda. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico de sus Biblias. Pregunte: *¿Quiénes están diciendo estas palabras?* (Los ángeles) Pida que los niños lean la primera parte del versículo juntos. Entrégueles los marcapáginas de papel de construcción y pídales que los pongan en sus Biblias. Invítelos a compartir el versículo bíblico para hoy con sus familias y amigos esta semana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Oren: Invítelos a inclinar sus cabezas para orar en silencio. Pídales que oren dando gracias a Dios por el Domingo de Resurrección. Den gracias porque Jesús es su amigo. Pidan que Dios los ayude a aprender lo que el Domingo de Resurrección puede significar para ellos.

Compartan experiencias de aprendizaje bíblico: Si un grupo de niño hizo escribió la canción del versículo bíblico, pídales que se la enseñen al resto de los niños. Mencione que están diciendo las buenas nuevas acerca de Jesús al enseñar la canción del versículo bíblico a otras personas.

Permita que otros niños compartan sus experiencias de aprendizaje hoy.

Jueguen: Jueguen "¡Sucedió! ¡No sucedió!" Use las tarjetas para las primeras dos sesiones. Formen dos equipos. Pida que un equipo saque una tarjeta de la bolsa. Recuérdeles trabajar como equipo para contestar la pregunta. El equipo debe decidir si lo que dice la tarjeta sucedió o no sucedió. Colocarán la tarjeta en la bolsa correcta. Agradézcales por trabajar juntos.

Despedida: Pídales que piensen en alguien con quien pueden compartir las buenas noticias de que Jesús está vivo. Recuérdeles que pueden usar sus Biblias para decirle a alguien acerca de Jesús.

Sugerencia para la maestra: La mayoría de los escolares menores están creciendo en su entendimiento del significado del domingo de resurrección para sus vidas. Durante la escuela dominical, alimentamos su fe sin ejercer presión para que hagan una decisión ahora.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Jesús camina con sus amigos

Pasaje bíblico: Lucas 24:13-35

Versículo bíblico: ¡Es cierto! El Señor ha resucitado. Lucas 24:34b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Jesús siempre está con ellos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Prepare un cartelón con el título de la sesión y un cartelón con el versículo bíblico, Lucas 24:34b. Despliéguelos junto al título para la unidad en la pared focal.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una lámina de Jesús caminando con los dos amigos a Emaús.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades bíblicas. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba los nombres de los niños que participaron en la sesión anterior. Los niños continuarán con esta experiencia de aprendizaje bíblico durante el resto de la unidad. Escriba las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión que las maestras escogieron. Despliegue el cartelón junto a la puerta. El domingo, permita que los niños escojan una actividad que les interese. Escriba sus nombres en el cartelón junto a la actividad que seleccionaron. Cuando cinco niños escogen una actividad, esa actividad no está disponible para otros niños.
- ❑ Obtenga catorce bolsitas de papel y marcadores de dos colores diferentes. Con un color, escriba cada palabra del versículo bíblico en siete bolsitas, usando una palabra por bolsita. Escriba las palabras del versículo bíblico en el resto de las bolsitas con el marcador de otro color.
- ❑ Tenga los objetos preparados para usar durante el tiempo de oración: Biblia; *Escolares menores—Alumno*; boletines del servicio de adoración; lámina para la enseñanza acerca de la oración; himnario.
- ❑ Prepárese para jugar "¡Sucedió! ¡No sucedió!" (Recurso para la enseñanza 1). Recorte las tarjetas para la Sesión 3. Colóquelas en una bolsita de papel con las tarjetas para las sesiones 1 y 2.
- ❑ Comuníquese con los niños en su departamento con una llamada telefónica o una visita.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Familiarícese con la historia bíblica.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, revise las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3. Consiga los recursos y materiales necesarios.
- ❑ Si escogió una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos provistas para esta sesión. Prepare experiencias de aprendizaje significativas para los niños.
- ❑ Comuníquese con los niños en su departamento con una llamada telefónica o una visita.

Estudie el pasaje bíblico
¿Alguna vez ha leído un libro o mirado una película que le dejaron "colgando"? Cerramos el libro o salimos del cine deseando que el autor nos diera una confirmación de que entendimos el mensaje correctamente. La resurrección de Jesús dejó a las mujeres y los discípulos preguntándose: ¿Será esto posible? ¡En las apariciones después de la resurrección, ellos y nosotros descubrimos que sí!

Lucas hace un relato placentero de una de esas apariciones en la historia de hoy. Emaús estaba como a siete millas de Jerusalén. El Domingo de Resurrección, dos viajeros derrotados caminaban en esa dirección. ¿Quiénes eran estos discípulos confundidos? Lucas identifica a uno como Cleofas, pero el otro compañero no es nombrado.

Como lo hacen muchas personas cuando enfrentan tragedias, los dos hablaban de la muerte de Jesús camino a casa. Mientras conversaban, Jesús se les unió. Sin embargo, por providencia divina, ambos no fueron capaces de reconocerlo.

En este momento, lo curioso comienza. Cuando Jesús, el tema mismo de su conversación, les preguntó de qué estaban hablando, ambos estaban tan sobrecogidos por el dolor que se detuvieron en el camino. Cleofas le preguntó al extraño si era la única persona que no conocía lo que había ocurrido en Jerusalén. Él asumió que Jesús era un extranjero o visitante en la ciudad. Qué irónico que Cleofas asumiera que la persona que mejor conocía los eventos necesitara información. ¡Casi podemos ver una sonrisa asomarse en el rostro de Jesús!

Cuando Jesús les pidió que le explicaran, ellos le describieron como un profeta—ciertamente parte de la verdadera identidad de Jesús, pero limitada. Ellos no usaron la palabra, *Cristo.* En este Domingo de Resurrección, el día que llegaría a ser el más gozoso de todas las celebraciones cristianas, los dos seguidores estaban en duelo, creyendo que todo estaba perdido. Ellos creían que Él redimiría a Israel—pero como *ellos* entendían la redención.

Cuando los dos discípulos describieron la tumba vacía, dijeron que las mujeres vieron una "aparición" (Lucas 24:23) de ángeles, aunque las Escrituras hace la presencia de los ángeles muy clara. Los viajeros no confiaban en relato de estas fieles mujeres. Desconcertados, los viajeros no podían imaginar lo que había ocurrido.

Jesús los reprendió por no haber entendido las Escrituras. Les recordó que, antes de que Cristo pudiera ser glorificado, Él debía sufrir. A pocos de nosotros nos gusta la idea de un

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dios que sufre, una vez lo entendemos, porque significa que si vamos a modelar nuestras vidas como Jesús, nosotros también debemos estar preparados para sufrir.

Comenzando con las Escrituras hebreas, Jesús se reveló a Sí mismo como el cumplimiento de las profecías. Al llegar a Emaús, Jesús se adelantó. En el antiguo oriente, los invitados nunca asumían una invitación. Ellos seguían su camino a menos que su anfitrión insistiera que se quedaran.

El milagro de la revelación comenzó en la mesa. Jesús, el invitado, dirigió la cena tomando el pan y bendiciéndolo. Lucas empleó los verbos "tomó", "dio", y "partió" para transportar al lector a la Última Cena. En el simple acto de bendecir y partir el pan y en el acto de repartirlo, Jesús se reveló a Sí mismo delante de los seguidores perplejos. ¿Reconocieron el tono de su voz? ¿Vieron las cicatrices en sus muñecas?

¡Había desaparecido! Y entonces, considerando toda la experiencia, se dieron cuenta de lo que había ocurrido. ¿Con cuanta frecuencia apreciamos la riqueza en un encuentro espiritual cuando miramos hacia atrás? Ciertamente los dos tuvieron la oportunidad de saborear aquella cena muchas veces a través de los años.

La fatiga desesperada que los hizo arrastrar sus pies desde Jerusalén ya no estaba. Inmediatamente, los dos regresaron a Jerusalén para compartir las buenas noticias. Los encuentros con Jesús son demasiado buenos como para permanecer callados. Cuando llegaron, descubrieron que Pedro también había visto al Señor resucitado. Uno podemos evitar preguntarnos acerca del contenido de tal encuentro. Los viajeros de Emaús compartieron con los discípulos cómo habían reconocido a Jesús cuando partió el pan. Jesús estuvo presente con ellos como está presente con nosotros en nuestras cosas básicas.

Así la historia bíblica tiene clausura. Los viajeros de Emaús, Pedro, y cada creyente pueden decir con convicción: "¡Es cierto; Él ha resucitado!" Éste es el triunfo gozoso del Domingo de Resurrección: Jesús, nuestro amigo fiel, puede estar con cada niño, cada padre, cada maestra, cada persona *siempre y para siempre.*

Como maestras debemos estar ansiosas por compartir las noticias de que Jesús está vivo. También deseamos animar a los niños a decir las buenas noticias. Oren porque los niños en nuestra clase tengan el deseo de decir a otros acerca de Jesús.

Sugerencia para la enseñanza: No tema encontrar humor en la Biblia. La historia bíblica de hoy es deliciosa. ¿Se puede imaginar la chispa en los ojos de Jesús al preguntarles a los viajeros lo que venían conversando? Permita que el humor sagrado de la historia bíblica brille en la manera cómo la explora con los niños.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Móvil en una tapa: Jesús camina con sus amigos

Propósito: Los niños aprenderán cómo dos amigos descubrieron que Jesús está vivo.

Descripción: Los niños usarán una tapa de caja de zapatos para hacer un móvil de la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* tapas de cajas de zapatos; papel de construcción; estambre; papel; marcadores; perforadora para papel

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Familiarícese con la historia bíblica.
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Lucas 24:34, en papel de construcción. Recorte el versículo bíblico en piezas de rompecabezas. Coloque las piezas en una bolsa plástica transparente.
- ❑ Recorte papel de construcción en figuras de 4 pulgadas, (cuadrados, círculos, triángulos, etc.) Cada niño necesitará cuatro a cinco figuras.
- ❑ Cada niño necesitará una tapa de caja de zapato. Perfore cuatro o cinco huecos en la parte de arriba de cada tapa.
- ❑ Pegue un pedazo de estambre como percha encima de cada tapa. Perfore un hueco a cada lado de la tapa e inserte un pedazo largo de estambre por los huecos, dejando una sección larga para colgar la tapa.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen guíelos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Pregunte: *¿Quién dice el versículo que está vivo?* (Jesús) Recuérdeles la historia bíblica de la sesión anterior. Explique que la historia bíblica de hoy sucedió el mismo día cuando las mujeres fueron a la tumba y la encontraron vacía. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, guíe a los niños a buscar Lucas 24:34 en sus Biblias. Invite a algunos voluntarios a leer el versículo bíblico. Entonces pregunte:
- ¿Qué hicieron los dos amigos después de darse cuenta de que habían estado con Jesús? (Se apresuraron a Jerusalén para decirle a los discípulos.)
- ¿A quién podemos decirles que Jesús está vivo?

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán un móvil. Ilustrará los eventos que sucedieron en la historia bíblica. Invítelos a hacer una lista de las cosas que sucedieron en la historia bíblica. Escriba las ideas de los niños en una hoja de papel. (Jesús caminó con sus amigos, Jesús comió con los dos hombres, los hombres reconocieron a Jesús, los hombres les dijeron a los discípulos acerca de Jesús). Sugiera que seleccionen cuatro o cinco figuras para sus móviles. Guíelos a escribir el versículo bíblico en una figura. Diríjalos a dibujar acerca de la historia bíblica en las otras figuras.

Mientras los niños trabajan, hablen acerca de cómo pueden usar sus móviles para decir a otras personas acerca de Jesús. Cuando terminen las figuras, perfore un hueco en la parte

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

de arriba. Muéstreles cómo atar un pedazo de estambre por el hueco de figura. Guíelos a ensartar cada pedazo de estambre por el hueco de la tapa y hacer un nudo más grande en la parte de arriba. *Usted puede atar el estambre a la caja antes de la sesión.*

Clausura: Guíelos a decir el versículo bíblico juntos. Pídales que compartan el versículo bíblico con su familia esta semana.

Cartelón: Momentos cuando Jesús está conmigo

Propósito: Los niños aprenderán que Jesús está con ellos en todo momento.

Descripción: Los niños harán ilustrarán diferentes momentos cuando Dios está con ellos.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; lámina de las mujeres en la tumba vacía; papel para artes manuales; marcadores

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Familiarícese con la historia bíblica.
- ❑ Escriba, "Momentos cuando Jesús está conmigo" en la parte de arriba de un pedazo de papel de 6 pies de largo. Divida el papel en cuatro o cinco secciones.
- ❑ Pegue el papel a una pared donde los niños puedan dibujar cómodos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Muestre la lámina de las mujeres en la tumba vacía. Pregúnteles qué sucedió en la historia bíblica. Diga: *La historia bíblica de hoy sucedió el mismo día cuando las mujeres fueron a la tumba y la encontraron vacía.* Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, guíe a los niños a buscar Lucas 24:34 en sus Biblias. Invite a algunos voluntarios a leer el versículo bíblico. Entonces pregunte:
- ¿Cómo se sintieron los dos amigos después de darse cuenta que Jesús estaba con ellos? (Felices, emocionados)
- ¿Qué hicieron los dos amigos después de darse cuenta de que habían estado con Jesús? (Se apresuraron a Jerusalén para decirle a los discípulos.)

Distribuya las *Hojas del alumno.* Invítelos a hacer la actividad "Descubre el versículo bíblico". Sugiera que más tarde hoy pueden dibujar una manera cómo compartir las buenas noticias de Jesús con otras personas.

Expresen aprendizaje bíblico: Pregunte: *¿Cómo sabemos que Jesús está con nosotros en todo momento?* (La Biblia nos prometa que Jesús siempre está con nosotros. Mateo 28:20) Explique que hoy ilustrarán momentos cuando Jesús está con nosotros. Pregunte: *¿En qué momentos está Jesús con nosotros?* (La escuela, la casa, en un viaje, de compras, perdidos, durante una tormenta). Escriba las sugerencias de los niños en el papel en la pared. Escriba cada título en una sección por separado.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Anime a los niños a seleccionar una sección. Hagan un dibujo de un momento cuando Jesús está con nosotros. Explique que el mural permanecerá en la pared durante el resto de la unidad. Mientras trabajan, hablen acerca de momentos cuando supieron que Jesús estaba con ellos. Cuando completen el mural, despliéguelo en una pared o en el pasillo.

Clausura: Guíelos a decir el versículo bíblico juntos. Pídales que compartan el versículo bíblico con su familia esta semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar que es hora de pasar a la adoración. Recuérdeles poner lo que tengan en sus manos debajo de sus sillas.

Use el versículo bíblico: Pídales que lean el cartelón del versículo bíblico juntos. Formen dos equipos. Muéstreles las bolsas de papel con las palabras del versículo bíblico. Cada equipo necesita abrir su bolsita y poner el versículo bíblico en orden. Invítelos a trabajar como equipo. Todos deben participar. Cuando completen su versículo pídales que se pongan de pie junto a su bolsa. Cada equipo leerá su versículo bíblico. Celebren su buen trabajo con una celebración en silencio (bocas abiertas y manos moviéndose en el aire sin hacer ruido).

Cuente la historia bíblica: Diga: *La semana pasada descubrimos cómo las mujeres supieron que Jesús está vivo. ¿Quién puede decirme lo que sucedió cuando las mujeres fueron a la tumba?* Permita tiempo para que los niños repasen la historia bíblica. Diga: *La historia bíblica de hoy también sucedió más tarde el mismo día. Escuchen con cuidado para ver quiénes caminaron con Jesús.* Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica, usando sus propias palabras.

El camino a Emaús
El mismo día que las mujeres descubrieron la tumba vacía de Jesús, dos viajeros desilusionados iban por el camino de Jerusalén a Emaús. Juntos hablaban de lo que había sucedido en los días anteriores. Todas sus esperanzas se habían arruinado. Su Seños, Jesús, estaba muerto.

Mientras hablaban, un extraño se les unió. "¿De qué hablan por el camino?" les preguntó.

Los dos se detuvieron, mirando a sus sandalias con tristeza. Cleofas, uno de los viajeros, preguntó: "¿Eres tú el único visitante en Jerusalén? ¿No sabes las cosas que han sucedido aquí?"

"¿Qué cosas?" el extraño preguntó.

"¡Acerca de Jesús! Él era un profeta. Los gobernantes lo crucificaron. Nosotros esperábamos que Él salvara a Israel. Entonces, algunas de nuestras mujeres nos

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

sorprendieron. Ellas fueron a la tumba esta mañana pero no encontraron su cuerpo. Ellas dijeron que vieron dos ángeles que les dijeron que Él está vivo".

"¿No tenía el Cristo que sufrir estas cosas antes de entrar en Su gloria?" contestó el extraño. Entonces, les explicó que las Escrituras enseñaban acerca de Jesús, el mesías. Cuando llegaron a Emaús, el extraño actuó como si fuera a continuar su camino.

"Quédate con nosotros, porque se hace de noche", le suplicaron. Así, el extraño se quedó con los viajeros.

Cuando se sentaron a comer, el extraño tomó el pan. Lo bendijo y comenzó a repartirlo. Inmediatamente lo reconocieron. ¡Ellos habían estado con Jesús todo el tiempo! Entonces, Jesús desapareció de su vista.

Los dos viajeros se levantaron de la mesa y se apresuraron de regreso a Jerusalén. ¡Ahora no arrastraban sus pies!

En Jerusalén, los viajeros encontraron a los discípulos. "¡Es cierto!" dijeron los once. "El Señor ha resucitado y se le apareció a Simón". Entonces los viajeros de Emaús compartieron sus buenas noticias—cómo reconocieron a Jesús cuando Él partió el pan.

Referencia bíblica: Lucas 24:13-35

Muestre la lámina de enseñanza: Muestre la lámina de los hombres caminando con Jesús. Pregunte:

- ¿Por qué estaban los hombres tristes mientras caminaban hacia Emaús? (Jesús murió en la cruz.)
- ¿Quién se unió a los dos amigos en el camino? (Jesús)
- ¿Reconocieron los dos amigos que era Jesús? (No)
- ¿Cuándo se dieron cuenta de que Jesús estaba con ellos? (Después que Él oró y partió el pan.)
- ¿Por qué ellos regresaron a Jerusalén aquella noche? (Querían darle a los discípulos las buenas noticias de que Jesús estaba vivo.)

Compartan experiencias de aprendizaje bíblico: Si un grupo hizo el móvil: Jesús camina con sus amigos", invítelos a compartir sus móviles con la clase. Permita tiempo que los demás grupos también compartan. Tal vez, alguien del Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Mural para las marionetas: ¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" compartan cómo van en su trabajo.

Aplicación a la vida: Pregunte:

- ¿Cómo sabemos que Jesús está con nosotros? (La Biblia lo dice.)
- ¿En qué momentos está Jesús con nosotros?
- Si un grupo hizo la actividad del mural "Momentos cuando Jesús está con nosotros", pídales que compartan los dibujos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Oren: Diga: *Los viajeros reconocieron a Jesús cuando Él bendijo y partió el pan. ¿Cómo podemos conocer a Jesús mejor?* Sostenga una clave a la vez.

Clave	**Cómo conocer mejor a Jesús**
❖ Biblia	Estudiar la Biblia
❖ *Escolares menores—Alumno*	Ir a la escuela dominical
❖ Boletín del servicio	Ir al servicio de adoración
❖ Lámina para la enseñanza	Orar
❖ Himnario	Cantar cánticos a Jesús

Cuando un niño conteste correctamente, invítelo a ponerse de pie junto a usted, sosteniendo el objeto. Diga: *Éstas son algunas de las maneras cómo podemos conocer mejor a Jesús.* Oren dando gracias a Dios por Su mejor regalo para nosotros, Su Hijo, Jesús.

Jueguen: Jueguen "¡Sucedió! ¡No sucedió!" Use las tarjetas para las primeras tres sesiones. Formen dos equipos. Pida que un niño saque una tarjeta de la bolsa. Recuérdeles trabajar como equipo para contestar. El equipo tiene que decidir si la situación sucedió o no sucedió. Colocarán la tarjeta en la bolsa correcta. Agradézcales por trabajar juntos.

Despedida: Mientras los niños se preparan para irse, distribuya las *Hojas del alumno.* Anímelos a leer sus Biblias todos los días. Los versículos bíblicos les ayudarán a aprender acerca de la historia bíblica para la próxima semana. Anímelos a recordad que Jesús está con ellos en todo momento. Agradézcales por una buena sesión hoy.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Jesús se aparece a Sus discípulos

Pasaje bíblico: Lucas 24:36-49

Versículo bíblico: Ustedes son testigos de estas cosas. Lucas 24:48

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Jesús probó que está vivo para siempre.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico.
- ❑ Prepare un cartelón con el título de la sesión y un cartelón con el versículo bíblico, Lucas 24:48. Despliéguelos en la pared focal cerca del cartelón con el título para la unidad. Recuerde, los niños prestan atención a cosas en una pared que están al nivel de su vista.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas para la enseñanza, consiga una lámina de Jesús apareciendo a los discípulos después de Su resurrección.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades bíblicas. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Escriba los nombres de los niños que participaron en la sesión anterior. Los niños continuarán con esta experiencia de aprendizaje bíblico durante el resto de la unidad. Escriba las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión que las maestras escogieron. Despliegue el cartelón junto a la puerta. El domingo, permita que los niños escojan una actividad que les interese. Escriba sus nombres en el cartelón junto a la actividad que seleccionaron.
- ❑ Prepárese para jugar "¡Sucedió! ¡No sucedió!" (Recurso para la enseñanza 1). Recorte las tarjetas para la Sesión 4. Colóquelas en una bolsita de papel con las tarjetas para las sesiones 1 2, y 3.
- ❑ Comuníquese con los niños que faltaron a la escuela dominical el domingo anterior. Déjeles saber que los echaron de menos. Comparta con ellos la historia bíblica y la referencia para esta semana.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Familiarícese con la historia bíblica.
- ❑ Verifique las instrucciones para el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad si está trabajando con un grupo preparando el mural para las marionetas. Repase los planes que los niños hicieron al principio de la unidad. Consiga los materiales necesarios. Planifique cómo los niños compartirán el mural y las marionetas con el grupo grande durante la adoración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si escogió una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos provistas para esta sesión. Haga los preparativos necesarios. Recuerde que el aprendizaje comienza cuando el primer niño llega. Esté preparada para el primer niño que escoja participar en su actividad bíblica.
- ❑ Comuníquese con los niños en su grupo de ministerio que estuvieron ausentes la semana pasada. Trate de hacer contacto personal.

Estudie el pasaje bíblico
Los discípulos estaban en un estado de confusión. Jesús, el hombre que habían seguido durante tres años, había sido muerto. Rumores de su resurrección venían de otros creyentes. Pero nadie le había visto. Lucas 24:36 afirma que los discípulos hablaban acerca de los rumores de una resurrección, probablemente de una manera más alterada que una simple conversación. Durante la conversación, Jesús mismo se les apareció.

La NVI dice que los seguidores pensaron que habían visto un "espíritu" (Lucas 24:37). Ésta interpretación no es la de un fantasma—un espíritu incorpóreo cuyo destino u objetivo no ha sido determinado. Obviamente, tal definición no describe a Jesús. Es más probable que la aparición de Jesús va más de acuerdo con las imágenes de Moisés y Elías en el Monte de la transfiguración (Mateo 17:2). Él fue reconocible y suficiente corpóreo como para comer con ellos y permitir que tocaran y vieran sus heridas.

Después que Jesús capturó su atención comiendo pescado y permitiendo que tocaran sus heridas, les declaró Su propósito: enseñarles que el acto redentor de Dios había sido completado. Él declaró que todas las cosas enseñadas en las Escrituras habían sido cumplidas. Ahora que las predicciones acerca de Jesús se habían hecho realidad, los discípulos estaban mucho más compenetrados con Su enseñanza.

Ya que Jesús predijo su muerte correctamente, hacía sentido que las declaraciones de Jesús acerca del resto del mensaje también fueran ciertas. Por eso, cuando Jesús les dijo que permanecieran en la ciudad hasta que el poder de Dios viniera sobre ellos, ellos prestaron más atención que cuando estuvieron en el jardín, donde se quedaron dormidos. Aunque los discípulos temieron ante Su aparición, ellos no temieron llevar el mensaje al mundo.

Solamente el poder de Dios pudo transformar a estos temerosos en una fuerza apasionada y dedicada que proclamaría, en un mundo peligroso, un mensaje de esperanza.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entrevistas de amigos de la Biblia

Propósito: Los niños aprenderán acerca de amigos de la Biblia que fueron testigos de la resurrección de Jesús.

Descripción: Los niños ilustrarán una historia de primera plana acerca de la resurrección de Jesús. Cada niño escogerá un amigo de la Biblia. Ellos contestarán las preguntas que el presentador del noticiero les haga.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas para la enseñanza de las historias bíblicas para la unidad; papel; marcador; "Preguntas para la entrevista de amigos de la Biblia" (Recurso para la enseñanza 2); vestuarios bíblicos (opcional)

Prepare:
- ❑ Repase las historias bíblicas para la unidad. Repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- ❑ Consiga vestuarios bíblicos, uno para cada niño. (Doble dos yardas de tela por la mitad. Recorte un hueco para el cuello en el centro del doblez. Use una tira de tela o soga como correa o cinto.)
- ❑ Escriba la referencia del versículo bíblico Lucas 24:28, en papel de construcción.
- ❑ Consiga un micrófono de juguete o haga uno de papel de aluminio o papel de construcción.
- ❑ Provea una copia de las "Preguntas para las entrevistas de amigos de la Biblia" (Recurso para la enseñanza 2) para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Muéstreles la referencia del versículo bíblico. Guíelos a buscar el versículo bíblico en sus Biblias. Ayude según sea necesario. Pregúnteles qué significa la palabra *testigo.* (Alguien que sabe o vio lo que sucedió.) Invítelos a escuchar la historia bíblica para ver quiénes dijo Jesús eran testigos de todo lo que le había sucedido. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la historia bíblica, recordando hacer contacto con los ojos mientras habla. Después de la historia bíblica, pregunte:
- ¿Quiénes dijo Jesús que eran testigos de las cosas que le habían sucedido? (Los discípulos)
- ¿A quiénes debían los discípulos hablar? (A personas en todas las naciones)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán un noticiero acerca de que Jesús está vivo. Recuérdeles que durante la unidad han aprendido acerca de personas que supieron primero que Jesús estaba vivo. Alguien será el presentador del noticiero que entrevistará a los testigos. Repasen brevemente las dos historias bíblicas anteriores. Pídales que mencionen las personas en las dos historias bíblicas (las mujeres, Cleofas y su amigo, los once discípulos). Escriba las respuestas en una hoja de papel.

Explique que uno de ellos puede ser el presentador del noticiero. Los otros niños serán uno de los personajes identificados. El presentador hará las preguntas de "Preguntas para la entrevista de los amigos de la Biblia". Permita tiempo para que los niños escojan.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escriba sus nombres junto al personaje en la hoja. Repase brevemente con cada niño cómo su personaje puede contestar las preguntas.

Ayude a los niños a ponerse la vestimenta bíblica. Entregue al presentador las preguntas y el micrófono. (Si sus niños no pueden leer bien, usted puede escoger ser el presentador.) Permita que los niños practiquen las entrevistas. Dígales que harán las entrevistas durante el tiempo de adoración. (Si tiene acceso a una cámara, tome fotos de las entrevistas. Una vez las imprima o revele, envíelas por correo a los niños con una nota dándoles las gracias por su buen trabajo.)

Clausura: Canten "Cristo me ama", *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 511.

Juego de repaso

Propósito: Los niños aprenderán acerca de los eventos que sucedieron antes y durante el Domingo de Resurrección.

Descripción: Los niños jugarán un juego para repasar los datos de las historias bíblicas para la unidad.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas para la enseñanza de cada historia bíblica; bolsita rellena de arroz, frijoles o arena o un botón grande; cuatro bolsitas de papel; "Tarjetas de preguntas para repasar las láminas de enseñanza" (Recurso para la enseñanza 3); "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 4); cinta adhesiva *masking*

Prepare:
- ❑ Repase las historias bíblicas para cada sesión de la unidad. Repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- ❑ Escriba la referencia el versículo bíblico, Lucas 24:48, en una hoja de papel de construcción.
- ❑ Consiga cuatro bolsitas de colores brillantes. Enumere las bolsitas del 1 al 4.
- ❑ Copie las "Tarjetas de preguntas para repasar las láminas de enseñanza" (Recurso para la enseñanza 3) en cartón o papel grueso. Recorte las tarjetas. Colóquelas en la bolsita con el número correspondiente.
- ❑ Escriba los números del 1 al 4 en papelitos de construcción. Pegue los números a las láminas correspondientes.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Llame la atención a la referencia del versículo bíblico. Guíelos a buscar el versículo bíblico en sus Biblias. Ayude según sea necesario. Pregúnteles qué significa la palabra *testigo.* (Alguien que sabe o vio lo que sucedió.) Invítelos a escuchar la historia bíblica para ver quiénes dijo Jesús eran testigos de todo lo que le había sucedido. Abra su Biblia en Lucas 24. Cuente la

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

historia bíblica, recordando hacer contacto con los ojos mientras habla. Después de la historia bíblica, pregunte:

- ¿Quiénes dijo Jesús que eran testigos de las cosas que le habían sucedido? (Los discípulos)
- ¿A quiénes debían los discípulos hablar? (A personas en todas las naciones)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que participarán en un juego para repasar las historias bíblicas para la unidad con un juego. Coloque las cuatro láminas para la enseñanza, representando cada historia bíblica para la unidad, en el piso. Coloque un pedazo de cinta adhesiva *masking* como la línea para lanzar a varios pies de distancia. (Recuerde remover la tira de cinta adhesiva cuando termine la sesión para que no marque el piso o la alfombra.) Formen dos equipos.

Explique las instrucciones para jugar:

- Los equipos tomarán turnos arrojando una bolsita rellena de arroz, arena o frijoles (o un botón grande) a una de las láminas.
- Usted sacará una pregunta de la bolsa que corresponda con la lámina donde cayó la bolsita o el botón.
- Trabajarán como equipo para contestar las preguntas.
- Si contestan correctamente, ganarán los puntos mencionados en la pregunta.

Felicite a los niños por trabajar bien como equipo. Recuérdeles que es importante compartir las buenas noticias de Jesús con otras personas.

Clausura: Agradézcales por ser buenos estudiantes. Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños a ser buenos testigos de Él.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar que es hora de pasar a la adoración. Agradézcales por su ayuda durante la unidad.

Cuente la historia bíblica: Repase brevemente las dos historias bíblicas anteriores. Recuérdeles que los eventos para la historia bíblica de hoy y las dos historias bíblicas anteriores sucedieron el mismo día. Pregunte: *¿A dónde fueron los dos amigos después que vieron a Jesús?* (A Jerusalén para ver a los discípulos). Abra su Biblia en Lucas 24. Explique que la historia bíblica de hoy comienza cuando los dos amigos, que caminaron con Jesús a Emaús, fueron a ver a los discípulos.

Jesús se aparece a los discípulos

Los dos amigos dijeron a los discípulos: "¡Es cierto! ¡El Señor ha resucitado!" Los discípulos se sorprendieron. Primero las mujeres les dijeron que Jesús estaba vivo. Ahora Cleofas y su amigo les decían que Jesús caminó y comió con ellos. Mientras hablaban, Jesús se apareció en la habitación. Les dijo: "Paz a ustedes".

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Los discípulos se sorprendieron y tuvieron miedo. Pensaron que Jesús no era real. Jesús les dijo: "No teman. Soy Yo. Miren mis manos y mis pies. Tóquenme y vean que soy real".

Ellos miraron a Sus manos y pies. Ellos todavía estaban confundidos. Estaban emocionados pero no entendían que Jesús verdaderamente estaba vivo. Jesús les preguntó: "¿Tienen algo de comer?" Los discípulos le dieron pescado. Él lo comió frente a ellos. Ellos supieron que era Jesús. Verdaderamente estaba vivo. Ellos se llenaron de gozo.

Jesús les dijo que todo lo que le había sucedido era parte del plan de Dios. El plan de Dios era que Jesús muriera. Entonces, Él resucitaría al tercer día. Jesús les dijo que tenía un trabajo importante para ellos. Les dijo: "Ustedes son testigos de estas cosas". Jesús quería que los discípulos fueran parte del gran plan de Dios de decir a las personas en todos los países acerca del amor de Dios expresado a través de Jesús. El trabajo de los discípulos era decir las buenas noticias acerca de Jesús por dondequiera que fueran.

Referencia bíblica: Lucas 24:36-49

Muestre la lámina de enseñanza: Llame la atención a la lámina para la enseñanza. Pídales que se imaginen lo que está sucediendo en la lámina. Pregunte: *¿Cómo se sentirían los discípulos cuando se dieron cuenta de que Jesús verdaderamente estaba vivo?*

Use el versículo bíblico: Pídales que lean el versículo bíblico en la pared focal juntos. Entonces, pregunte:

- ¿Quién es un testigo? (Alguien que vio o sabe lo que sucedió.)
- ¿Quiénes fueron testigos en la historia bíblica? (Los dos amigos y los discípulos)

Compartan experiencias de aprendizaje bíblico: Si un grupo de niños hicieron la actividad de las "Entrevistas a los amigos de la Biblia", permita que compartan las entrevistas en este momento. Si el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad completó el "Mural para marionetas—"¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!", pídales que compartan.

Oren: Guíelos en oración, pidiendo a Dios que nos ayude a ser buenos testigos y decir a otras personas acerca de Jesús.

Jueguen: Si un grupo de niños participo en el "Juego para repasar las láminas de enseñanza", pídales que compartan con el grupo. Formen dos equipos. O, pueden jugar "¡Sucedió! ¡No sucedió!" Use las tarjetas para las cuatro sesiones. Recuerden que los juegos refuerzan el aprendizaje. Enfoque en lo que los niños están aprendiendo y no en cuál equipo está ganando.

Despedida: Felicítelos por el buen trabajo que han hecho durante la unidad. Recuérdeles compartir lo que aprendieron con sus familias y amigos. Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Anímelos a leer los versículos bíblicos cada día.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Situaciones: ¡Sucedió! ¡No sucedió!

(Juegue en cada sesión durante la experiencia "Guíe la adoración".)

Sesión 1 Jesús y Sus discípulos iban camino a Jerusalén.	Sesión 1 Jesús envió a seis de Sus discípulos al pueblo vecino.	Sesión 1 Los discípulos encontraron un burrito que nadie había montado.	Sesión 1 El dueño del burrito no permitió que los discípulos se lo llevaran.
Sesión 1 Los discípulos pusieron una silla de montar en el burrito.	Sesión 1 Jesús montó sobre un burrito.	Sesión 1 Las personas se alegraron al ver a Jesús.	Sesión 1 Las personas pusieron una alfombra en el camino frente a Jesús.
Sesión 1 Las personas alabaron a Jesús.	Sesión 2 Las mujeres fueron a la tumba de Jesús.	Sesión 2 Las mujeres iban a poner ropas especiales en el cuerpo de Jesús.	Sesión 2 Las mujeres no encontraron a Jesús en la tumba.
Sesión 2 Tres ángeles estaban en la tumba.	Sesión 2 Las mujeres tuvieron miedo y se fueron corriendo.	Sesión 2 Los ángeles dijeron: "No está aquí; Él ha resucitado."	Sesión 2 Las mujeres dijeron a los discípulos todo lo que había sucedido.
Sesión 2 Todos los discípulos se alegraron al saber que Jesús estaba vivo.	Sesión 2 Pedro corrió a la tumba y vio que Jesús no estaba allí.	Sesión 3 Tres amigos iban camino a Emaús.	Sesión 3 Los dos amigos estaban tristes porque vieron a Jesús morir.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3 Jesús comenzó a caminar con los dos amigos.	Sesión 3 Los amigos reconocieron a Jesús mientras caminaban.	Sesión 3 Los amigos le pidieron a Jesús que se quedar y comiera con ellos.	Sesión 3 Jesús no comió con los dos amigos.
Sesión 3 Cuando Jesús dio gracias y partió el pan, los amigos lo reconocieron.	Sesión 3 Los dos amigos se apresuraron a decir a los discípulos las buenas nuevas acerca de Jesús.	Sesión 4 Jesús se apareció a los discípulos.	Sesión 4 Los discípulos pensaron que Jesús no era real.
Sesión 4 Jesús les pidió algo de tomar.	Sesión 4 Los discípulos le dieron de comer a Jesús un pedazo de pastel.	Sesión 4 Jesús les dijo a los discípulos que tenían que decir a otros todo lo que le había sucedido a Jesús.	Sesión 4 Los discípulos supieron que Jesús estaba vivo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Preguntas para las entrevistas de los amigos de la Biblia

(Use en la Sesión 4 con la actividad de aprendizaje bíblico, "Entrevistas de amigos de la Biblia".)

1. ¿Cómo se sintió cuando Jesús murió?

2. ¿Cómo descubrió que Jesús está vivo?

3. ¿Cómo se sintió?

4. ¿Qué hizo después de descubrir que Jesús está vivo?

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

Tarjetas de preguntas para el repaso de las láminas de enseñanza

(Use en la Sesión 4 con la actividad de aprendizaje bíblico, "Juego para repasar las láminas de enseñanza".)

Sesión 1 ¿Para dónde iban Jesús y los discípulos? 300 puntos	Sesión 1 ¿Qué le pidió Jesús a dos de sus discípulos? 200 puntos	Sesión 1 ¿Qué tenía de especial el burrito? 200 puntos
Sesión 1 ¿Qué pusieron los discípulos sobre el burrito antes de que Jesús se subiera? 100 puntos	Sesión 1 ¿Qué hicieron las personas cuando vieron a Jesús? 200 puntos	Sesión 2 ¿Por qué estaban tristes las mujeres? 100 puntos
Sesión 2 ¿Por qué iban las mujeres a la tumba de Jesús? 300 puntos	Sesión 2 ¿Qué encontraron en la tumba? 200 puntos	Sesión 2 ¿Quién les habló a las mujeres en la tumba? 100 puntos
Sesión 2 ¿Qué les dijeron los ángeles a las mujeres? 300 puntos	Sesión 2 ¿A quiénes les dijeron las mujeres lo que habían visto y oído? 200 puntos	Sesión 3 ¿A dónde iban los dos amigos? 300 puntos

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3 ¿Por qué estaban tristes los dos amigos? 100 puntos	Sesión 3 ¿Quién se unió a los dos amigos en el camino? 200 puntos	Sesión 3 ¿Cuándo reconocieron los dos amigos a Jesús? 200 puntos
Sesión 3 ¿Qué hicieron los dos amigos después que Jesús los dejó? 100 puntos	Sesión 3 ¿Qué les dijeron los amigos a los discípulos? 300 puntos	Sesión 4 ¿Quién se apareció a los discípulos? 100 puntos
Sesión 4 ¿Qué pensaron los discípulos acerca de Jesús? 200 puntos	Sesión 4 ¿Qué les pidió Jesús? 300 puntos	Sesión 4 ¿Qué le dieron los discípulos de comer a Jesús? 200 puntos
Sesión 4 ¿Qué dijo Jesús que los discípulos harían? 300 puntos		

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Hacia dónde iban Jesús y Sus discípulos? (A Jerusalén; Lucas 19:28)
2. ¿Qué les pidió Jesús a dos de Sus discípulos? (Que fueran al pueblo vecino y encontraran un burrito, lo desataran y se lo llevaran; Lucas 19:30-31)
3. ¿Qué tenía de especial este burrito? (Nunca nadie lo había montado; Lucas 19:30)
4. ¿Qué pusieron los discípulos sobre el burrito antes de que Jesús lo montara? (Sus túnicas; Lucas 19:35)
5. ¿Qué hicieron las personas cuando vieron a Jesús? (Pusieron sus túnicas en el camino y alabaron a Jesús; Lucas 19:36-38)
6. Completa el versículo bíblico: Bendito es el _____ que viene en el nombre del _____. Lucas 19:38

Sesión 2

1. ¿Por qué estaban tristes las mujeres? (Jesús había muerto en la cruz; Lucas 23:26-46)
2. ¿Por qué iban las mujeres a la tumba donde Jesús estaba? (Para poner especias especiales en su cuerpo; Lucas 24:1)
3. ¿Qué encontraron las mujeres en la tumba? (El cuerpo de Jesús no estaba allí; Lucas 24:3)
4. ¿Quién les habló a las mujeres en la tumba? (Dos ángeles; Lucas 24:4)
5. ¿Qué les dijeron los ángeles a las mujeres? (¡Él no está aquí; ha resucitado! Lucas 24:6)
6. ¿A quiénes les dijeron las mujeres lo que habían visto y oído? (Los discípulos; Lucas 24:9)
7. Completa el versículo bíblico: ¡No está _____; ha _____! Lucas 24:6

Sesión 3

1. ¿A qué ciudad iban los dos amigos? (Emaús; Lucas 24:13)
2. ¿Por qué estaban tristes los dos amigos? (Jesús murió en la cruz; Lucas 24:20)
3. ¿Quién se unió a los dos amigos en el camino? (Jesús; Lucas 24:15)
4. ¿Cuándo reconocieron los dos amigos a Jesús? (Después que oró y partió el pan; Lucas 24:30-31)
5. ¿Qué hicieron los dos amigos después que Jesús los dejó? (Se apresuraron a Jerusalén para decir las buenas noticias a los discípulos; Lucas 24:33
6. ¿Qué les dijeron a los discípulos? (¡Es cierto! ¡El Señor ha resucitado! Lucas 24:34)

Sesión 4

1. ¿Quién se apareció a los discípulos? (Jesús; Lucas 24:36)
2. ¿Qué pensaron los discípulos acerca de Jesús? (Jesús no era real; Lucas 24:37)
3. ¿Qué les pidió Jesús? (Algo de comer; Lucas 24:41)

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

4. ¿Qué dijo Jesús que los discípulos tenían que hacer? (Decir a las personas en todos los lugares lo que habían visto y oído; Lucas 24:48)
5. Completa el versículo bíblico: Ustedes son _____de estas _____. Lucas 24:48
6. ¿Quién es un testigo? (Alguien que vio o sabe lo que sucedió.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!

Sesión 1: Jesús entra a Jerusalén

Versículo bíblico: Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor. Lucas 19:38

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Lucas 19:28-29
Martes	Lucas 19:30-31
Miércoles	Lucas 19:32-34
Jueves	Lucas 19:35
Viernes	Lucas 19:36
Sábado	Lucas 19:37
Domingo	Lucas 19:38

Jesús entra a Jerusalén



Jesús y Sus discípulos iban hacia Jerusalén. Jesús dio instrucciones especiales a dos de Sus discípulos. "Vayan al pueblo vecino. Encontrarán un burrito. Desátenlo y tráiganmelo. Si alguien les pregunta qué están haciendo, díganle que el Señor lo necesita".

Los discípulos fueron al pueblo vecino. Ellos encontraron el burrito tal y como Jesús se los había dicho. Estaba atado para que no se fuera. Los discípulos comenzaron a desatarlo. El dueño preguntó: "¿Qué están haciendo con mi burrito?" Los discípulos le dijeron: "El Señor lo necesita". El dueño no evitó que se llevaran el burrito.

Los discípulos regresaron con el burrito. Pusieron sus túnicas encima del burrito. Ayudaron a Jesús a subirse al burrito.

Escolares menores—Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Otras personas también iban para Jerusalén. Cuando vieron a Jesús montado en el burrito, se emocionaron. Ellos recordaron todos los milagros que Jesús había hecho. Ellos pusieron sus túnicas en el camino delante de Jesús.

Algunas personas cortaron ramas de palmas. Ellos colocaron las ramas de palma en el camino. Las personas alababan a Dios. Todos cantaban: "¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor!" Ellos alabaron a Jesús como rey.

Referencia bíblica: Lucas 19:28-38



- ❖ Lee cada situación.
- ❖ Si sucedió, escribe una **S** en la caja.
- ❖ Si no sucedió, escribe una **N** en la caja.

☐ 1. Jesús y Sus discípulos iban para Jerusalén.

☐ 2. Jesús envió a seis de Sus discípulos al pueblo vecino.

☐ 3. El dueño del burrito no permitió que los discípulos se lo llevaran.

☐ 4. Jesús montó sobre un burrito.

☐ 5. Las personas se alegraron al ver a Jesús.

☐ 6. Las personas pusieron una alfombra en el camino frente a Jesús.

☐ 7. Las personas alabaron a Jesús.

Escolares menores—Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!

Sesión 2: ¡Jesús vive!

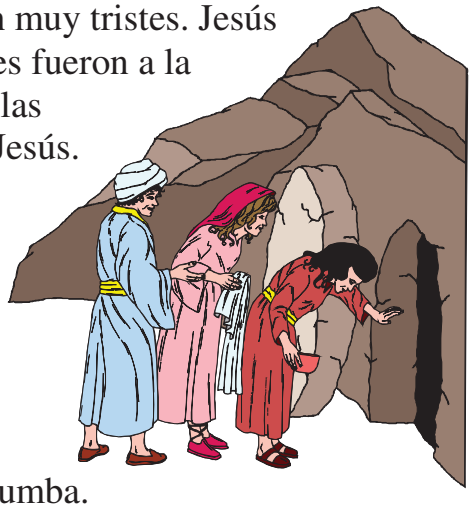
Versículo bíblico: No está aquí; ¡ha resucitado! Lucas 24:6

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 23:55-56
Martes	Lucas 24:1
Miércoles	Lucas 24:2-3
Jueves	Lucas 24:4-5
Viernes	Lucas 24:6
Sábado	Lucas 24:9
Domingo	Lucas 24:12

¡Jesús vive!

Las mujeres que eran amigas de Jesús estaban muy tristes. Jesús había muerto en la cruz el viernes. Las mujeres fueron a la tumba de Jesús muy temprano el domingo. Ellas llevaban especias para poner en el cuerpo de Jesús.



Cuando llegaron a la tumba, ellas vieron que la piedra había sido removida de la entrada. Ellas se sorprendieron. Miraron adentro de la tumba. No podían encontrar el cuerpo de Jesús. Se preguntaban qué había sucedido.

De repente, dos ángeles se aparecieron en la tumba. Sus ropas eran blancas y brillaban como relámpago. Las mujeres tuvieron miedo. Ellas se postraron en el suelo.

Los ángeles dijeron: "¿Por qué buscan en una tumba a alguien que está vivo? ¡Él no está aquí; ha resucitado!"

Escolares menores—Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Las mujeres se emocionaron. Ellas dejaron la tumba. Se apresuraron a buscar a los discípulos. Las mujeres les dijeron de la tumba vacía y lo que los ángeles les habían dicho. Las mujeres dijeron: "¡Jesús está vivo! ¡Jesús está vivo!"

Referencia bíblica: Lucas 23:54-56; 24:1-12

¡Jesús está vivo!

- ❖ Puedes decir a las personas las buenas noticias de que Jesús está vivo.
- ❖ Dibuja o escribe los nombres de personas a quienes puedes decir las buenas noticias, ¡Jesús está vivo!

En casa

En la escuela

En mi vecindario

Escolares menores—Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!

Sesión 3: Jesús camina con Sus amigos

Versículo bíblico: ¡Es cierto! El Señor ha resucitado. Lucas 24:34

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Lucas 24:13-14
Martes	Lucas 24:15-17
Miércoles	Lucas 24:18
Jueves	Lucas 24:19-20
Viernes	Lucas 24:28-29
Sábado	Lucas 24:30-31
Domingo	Lucas 24:33-34

Jesús camina con Sus amigos



Dos amigos iban para un pueblo llamado Emaús. Ellos estaban muy tristes. Jesús había muerto en la cruz. Mientras hablaban, Jesús comenzó a caminar con ellos. Ellos no lo reconocieron. Jesús les preguntó: "¿De qué vienen hablando?"

"¿Eres un visitante? ¿No sabes lo que ha sucedido?" le preguntaron. "Creíamos que Jesús era el Salvador de Israel. Pero Jesús murió en la cruz".

Jesús comenzó a enseñarles. Les dijo que el Salvador tenía que morir como parte del plan de Dios.

Cuando llegaron a la villa, dijeron: "Por favor, quédate a comer con nosotros. Es casi de noche". Jesús entró a la casa con ellos.

Escolares menores—Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Se sentaron a comer. Jesús dio gracias por la comida. Partió el pan. De repente, los dos amigos reconocieron a Jesús. Entonces, Jesús desapareció.

¡Los dos amigos estaban muy emocionados! Jesús había estado con ellos todo el tiempo. Ellos se apresuraron a Jerusalén. Cuando encontraron a los discípulos, les contaron todo lo que había sucedido. Ya no estaban tristes.

Referencia bíblica: Lucas 24:13-35

Descubre el versículo bíblico

- El versículo bíblico está escrito en código.
- Mira las letras en el código del versículo bíblico. Usa el alfabeto en la caja.
- Escribe la letra que viene después de la letra en el alfabeto. Si la letra es *Z*, escribe la *A*. Si la letra es *s*, escribe la *t*.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	Z
b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	a

El Señor ha resucitado. Lucas

¡Dr bhdqsñ!

_____ _____

Dk Rdnñq gz qdrtbhszcñ. Ktbzr 24:34

_____ _____ _____ _____ _____

Dibuja una manera cómo puedes compartir las buenas noticias de Jesús con otras personas.

Escolares menores—Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 20: ¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!

Sesión 4: Jesús aparece a Sus discípulos

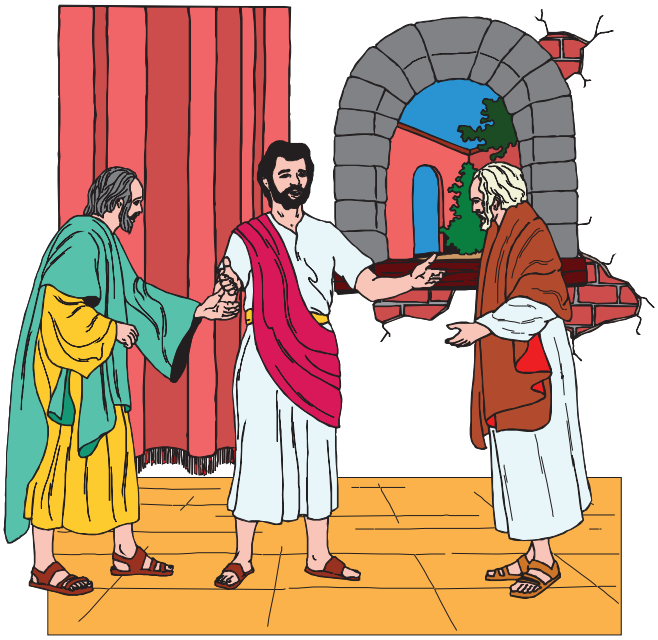
Versículo bíblico: Ustedes son testigos de estas cosas. Lucas 24:48

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Lucas 24:36
Martes	Lucas 24:39-40
Miércoles	Lucas 24:41-43
Jueves	Lucas 24:44
Viernes	Lucas 24:46
Sábado	Lucas 24:48
Domingo	Lucas 24:49

Jesús aparece a Sus discípulos

Los dos amigos dijeron a los discípulos: "¡Es cierto! ¡Jesús ha resucitado!" Mientras hablaban, Jesús apareció en la habitación. Les dijo: "Paz a ustedes".



Los discípulos tuvieron miedo. Jesús les dijo: "No tengan miedo. Soy Yo. Miren mis manos y pies. Tóquenme y vean que estoy vivo".

Los discípulos miraron las manos y pies de Jesús. Los discípulos estaban emocionados. Pero no entendían cómo Jesús estaba realmente vivo.

Jesús preguntó: "¿Tienen algo de comer?" Los discípulos les dieron un poco de pescado. Él se lo comió. Entonces ellos supieron que era Jesús. Él estaba vivo de verdad. Ellos se llenaron de gozo.

Escolares menores—Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Jesús les dijo que todo lo que le había sucedido era parte del plan de Dios. Jesús tenía que morir y volver a la vida al tercer día.

Jesús les dijo: "Ustedes tienen un trabajo importante. Ustedes son testigos de todas estas cosas. Digan las buenas nuevas a todas las personas. ¡Jesús está vivo!"

Referencia bíblica: Lucas 24:36-49

Yo sé la respuesta

- ❖ Las oraciones son de las cuatro historias bíblicas que estudiaste en la unidad.
- ❖ Falta una palabra en cada oración.
- ❖ Escoge una palabra del pergamino.
- ❖ Escribe la palabra correcta para completar la oración.

1. Los discípulos encontraron un burrito que nunca nadie había _____.
2. Jesús montó sobre un _____.
3. Las mujeres iban a la _____ de Jesús.
4. Los ángeles dijeron: "No está aquí; ha _____".
5. Jesús caminó con dos _____.
6. Cuando Jesús dio gracias y partió el _____, los dos amigos lo reconocieron.
7. Los discípulos le dieron de comer a Jesús un poco de _____.
8. ¡Jesús les dijo a los discípulos que dijeran a otras _____ que Él está vivo!

pan burrito pescado amigos

personas montado resucitado tumba

Escolares menores—Alumno. Unidad 20, "¡Buenas noticias! ¡Jesús está vivo!" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Amy Heslip. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra

(Primer al tercer grado)

Unidad 21: Niños en la Biblia

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Miriam protege a su hermanito	David hace su parte	Dos hijos ayudan a su mamá	Una niña dice acerca de Dios	Josías es nombrado rey
Referencias bíblicas	Éxodo 2:1-10	1 Samuel 16:1-13	2 Reyes 4:1-7	2 Reyes 5:1-15	2 Reyes 22:1—23:3
Versículo bíblico	Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11	Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño. Eclesiastés 9:10	Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres. Efesios 6:1	En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17	Jamás olvidaré tu palabra. Salmos 119:16b
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Álbum: Niños en la Biblia: →				
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	❖ Pantomima: Una hermana fiel ❖ Una película acerca de Miriam	❖ Un poeta como David ❖ Salmos en tres partes	❖ Frasco de tareas de mamá ❖ Lámina tri-dimensional de la historia	❖ Friso: La niña esclava y Naamán ❖ Entrevista con Naamán	❖ Juego de parejas del rey Josías ❖ Premio "Josías" por la decisión correcta

Escritora: Araceli Sánchez, Ministro de niños, Primera Mexicana Baptist Church, El Paso, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	26
Sesión 4	33
Sesión 5	41
Recursos para la enseñanza	49

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores Maestra* y *Escolares menores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Álbum: Niños en la Biblia

Propósito: Ayudar a los niños a saber que Dios los creó y tiene un plan y propósito para cada uno de ellos.

Descripción: En cada sesión los niños aprenderán acerca de un niño diferente de la Biblia. Ellos harán una serie de páginas con dibujos de las historias bíblicas y las unirán para formar un álbum.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas para la enseñanza para cada historia bíblica; cartón o papel grueso; papel de construcción; perforadora para papel, estambre o cinta; pega; marcadores; lápices de colores; grapadora; brillantina; si tiene disponible, una foto reciente de cada niño

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para la unidad.
- ❑ Consiga láminas para la enseñanza para cada historia bíblica.
- ❑ Consiga suficientes materiales para cada niño en su grupo.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Explique que aprenderemos acerca de varios niños en la Biblia. Después de cada historia bíblica, ellos completarán una página para esa sesión. Ayúdelos a entender que su álbum no será igual al de los demás porque es su propia creación. Algunos niños se sienten cómodos con dibujar acerca de la historia bíblica. Otros pueden escoger escribir una historia corta acerca de lo que aprendieron en esa sesión.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Éxodo 2:1-8. Cuente la historia bíblica de cuando Miriam ayudó a su hermanito menor, Moisés. Muestre una lámina para la enseñanza, si tiene disponible, acerca de la historia bíblica. Pregunte:
- ¿Qué le hubiera sucedido a Moisés si Miriam no hubiera sucedido a su mamá?
- ¿Cómo esto demostró que Miriam amaba a su hermanito y a su familia?
- ¿Cómo puede Dios usar a los niños para ayudar a sus familias? (Recuérdeles que Dios puede usarlos en cualquier situación, sea que incluye a sus familias o la familia de alguien más.)

Distribuya las copias de la *Hoja del alumno.* Guíelos a hacer la actividad "Palabras escondidas". Mencione que cada palabra tiene que ver con la historia bíblica. Llame la atención al versículo bíblico para hoy, Proverbios 20:11. Pida que los niños lean el versículo bíblico juntos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Prepare a los niños para escoger sus materiales para la primera página de su álbum. Si los niños necesitan ayuda para empezar, llame la atención a la lámina para la enseñanza. Sugiera que los niños seleccionen una parte de la historia bíblica que ilustrar. Recuérdeles usar su imaginación mientras dibujan. Cuando terminen, deben ponerle un título a su dibujo. Tal vez pueden escribir el versículo bíblico en algún lugar del dibujo. Si hay tiempo, los niños pueden comenzar a trabajar en las portadas de sus álbumes.

Clausura: Guíe a los niños a guardar los materiales y recoger el área de trabajo. Agradézcales por su ayuda. Recuérdeles que Dios usó a Miriam hace miles de años. Hoy, ellos pueden servir a Dios si están dispuestos a obedecerle y seguirle. Pida que un voluntario ore en voz alta. Si nadie se ofrece, ore dando gracias a Dios por el buen ejemplo de Miriam al cuidar de su hermanito.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a repasar la primera página de su álbum. Pídales que recuerden el nombre de la niña de la historia bíblica. Permita que respondan. Recuérdeles que están aprendiendo acerca de niños en la Biblia. Hoy descubrirán cómo Dios bendijo a un jovencito que tomó las decisiones correctas.

Abra su Biblia en 1 Samuel 16:1-13. Explique que Dios tiene un plan particular y un propósito para cada uno de ellos. Pídales que escuchen con atención a la historia bíblica para descubrir el plan y el propósito que David tenía para la vida de David. Después de contar la historia bíblica, muestre una lámina de Samuel ungiendo a David, el hijo menor de Isaí. Pregunte:

- ¿Quién le dijo a Samuel dónde encontrar a Isaí? (Dios)
- ¿En cuál ciudad encontró Samuel a Isaí? (Belén)
- ¿Cuántos hijos tenía Isaí? (Ocho)
- ¿Quién era el menor? (David)
- ¿Qué hacía David? (Cuidaba las ovejas)

Entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Llame la atención al versículo bíblico, Eclesiastés 9:10. Invite a los niños a leer el versículo bíblico en voz alta. Sugiera que miren la actividad "Tu tiempo a solas". Comparta cómo compartir su tiempo a solas con Dios. Guíelos a pensar en algunas maneras como pueden pasar tiempo a solas con Dios. Tal vez pueden hacer un dibujo más tarde cuando estén en sus casas con sus familias.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a seleccionar los materiales para completar la segunda página de sus álbumes. Despliegue una lámina de David cuidando las ovejas de su familia o Samuel ungiéndolo. Sugiera que miren las láminas para tener idea de qué dibujar en sus páginas. Los niños pueden dibujar a David cuidando las ovejas ya que así es que él ayudaba a su familia. Puede que el versículo bíblico tenga muchas palabras para los escolares menores. Si es así, tal vez ellos pueden titular sus dibujos "David ayuda a su familia".

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Recuerde agradecerles mientras recogen el área de trabajo. Recuérdeles que pueden ayudar a sus familias de muchas maneras.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Repase las historias bíblicas de Miriam y David. Los niños pueden usar las páginas de sus álbumes como referencia. Abra su Biblia en 2 Reyes 4:1-7. En sus propias palabras comparta la historia bíblica de los dos hijos que ayudaron a su mamá. Muestre una lámina relacionada con la historia bíblica o use la lámina en la *Hoja del alumno.* Permita tiempo para que los niños respondan a la historia bíblica o las láminas. Puede que los niños nunca hayan oído esta historia bíblica. Pregunte:

- ¿Cuáles fueron las instrucciones de Eliseo para la viuda? (Conseguir jarras vacías de los vecinos, ir a su casa, y echar aceite en las jarras)
- ¿Quiénes ayudaron a la viuda a conseguir las jarras y echar el aceite en las jarras? (Sus hijos)
- ¿Quién proveyó para las necesidades de la viuda y sus hijos? (Dios)

Pídales que busquen el versículo bíblico, Efesios 6:1, en la *Hoja del alumno.* Explique que hay otro versículo bíblico en la Biblia que dice casi lo mismo. Sugiera que trabajen en la actividad "Un versículo bíblico importante" para encontrar el otro versículo bíblico.

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que ayuden a escoger todos los materiales que necesitarán para continuar con la tercera página de sus álbumes. Sugiera que decidan qué incluirán en su dibujo. Cuando terminen su dibujo, añadan el versículo bíblico, Efesios 6:1. Recuérdeles la importancia de obedecer a sus padres y seguir sus instrucciones como lo hicieron los hijos de la viuda.

Clausura: Cuando hayan guardado todos los materiales y el área de trabajo esté recogida, hablen de cómo pueden crecer al ayudar en sus casas.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Repase las primeras tres historias bíblicas para la unidad. Permita que los niños usen sus páginas para repasar. Hablen de cómo Dios usó a cada niño de una manera diferente. Pídales que mencionen algunas maneras cómo Dios los usó en sus familias esta semana.

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:1-15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Explique que la Biblia no dice el nombre de la niña esclava. Hablen del hecho de que ella no tuvo miedo de compartir el amor de Dios con su amo. Desafíelos a pensar en alguien que necesita escuchar acerca del amor de Dios. Tal vez Dios puede usarlos para compartir Su amor esta semana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Entregue las *Hojas del alumno.* Llame la atención al versículo bíblico, Proverbios 17:17. Pregúnteles si tienen tal amigo. Recuérdeles que uno de los lugares más difíciles para nosotros ser amigos es en nuestras casas con los miembros de nuestras familias. Invítelos a hacer la actividad "Ayudando en casa". Pídales que dibujen una carita alegre o una carita triste junto a cada oración.

Expresen aprendizaje bíblico: Entrégueles sus álbumes para que comiencen a dibujar para la historia de hoy. Recuérdeles que Dios tiene un propósito y un plan para sus vidas. Algunos niños pueden dibujar una escena de cómo ellos ayudan en sus casas. Cuando terminen sus dibujos, sugiera que le pongan un título o escriban el versículo bíblico para hoy.

Clausura: Asigne responsabilidades para que los niños ayuden a recoger el área de trabajo. Invítelos a buscar oportunidades para compartir el amor de Dios con alguien durante esta semana.

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, entrégueles sus álbumes. Pídales que miren sus álbumes para recordar las historias bíblicas. Recuérdeles que hoy completarán la última página de sus álbumes.

Abra su Biblia en 2 Reyes 22. Cuente la historia de la infancia de Josías y las decisiones sabias que tomó. Mencione que Josías fue fiel a Dios cuando niño. Explique que cuando Josías hubo reinado durante dieciocho años, él se dio cuenta de que el pueblo estaba siendo infiel a Dios. Ellos habían dejado de seguir la Palabra de Dios. Josías se humilló delante de Dios. Él prometió obedecer la Palabra de Dios. Mencione que el rey Josías hizo un nuevo compromiso a Dios. Dios perdonó a Su pueblo y no causó ninguna destrucción sobre ellos sino hasta después de la muerte de Josías.

Entregue las copias de la *Hoja del alumno.* Invítelos a decir el versículo bíblico juntos. Ayúdelos a saber que, cuando el salmista dijo "Jamás olvidaré tu palabra" (Salmos 119:16b), él le estaba diciendo a Dios que obedecería lo que Dios mandaba en la Biblia. Llame la atención a la actividad "Versículo bíblicos". Sugiera que trabajen en la actividad individualmente.

Recuérdeles cuán importante es tener una relación con Dios. Es muy importante que lean sus Biblias, aprendan sus versículos bíblicos, y oren cada día. Éstos son los hábitos que les servirán para el resto de sus vidas.

Expresen aprendizaje bíblico: Prepare para la última página del álbum. Comparta que Dios usó a un niño en cada historia bíblica. Si tiene una lámina relacionada con la historia bíblica, muéstrela para que los niños tengan una experiencia visual de la historia bíblica. Sugiera que algunos niños pueden dibujarse a sí mismos obedeciendo la Palabra de Dios. Anímelos a ponerle un título al dibujo o escribir el versículo bíblico, Salmos 119:16.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Si los niños no han hecho una portada para sus álbumes, recuérdeles hacer una. Guíelos a perforar huecos en las páginas. Amarren las páginas con estambre o cinta. Hablen de cómo compartirán lo que han aprendido con los otros niños en el departamento. Tal vez cada niño puede escoger una página de su álbum para compartir.

Clausura: Llame a cada niño en el grupo por su nombre. Explique que usted está orando porque ellos permitan que Dios los use en sus familias así como con sus amigos en la escuela, la iglesia y en sus vecindarios. Ore en voz alta.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Unidad 21: Niños en la Biblia

Sesión 1: Miriam protege a su hermanito

Pasaje bíblico: Éxodo 2:1-8

Versículo bíblico: Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que pueden ayudar a sus hermanitos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 20:11.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su grupo.
- ❑ Pida que una pianista prepare una grabación del himno "Cuán bueno es Dios"[2] (Recurso para la enseñanza 7).
- ❑ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Despliegue el cartelón cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños seleccionen la actividad que deseen hacer.
- ❑ Remueva todos los objetos de la unidad anterior de la pared. Prepare un tablón de edictos conteniendo el título para la unidad, los versículos para las sesiones, los títulos para las sesiones; y una lámina para cada historia bíblica. Una lámina sugerida para esta sesión puede ser una de Miriam velando su hermanito en la canasta entre los juncos en el Río Nilo.
- ❑ Esté preparada para usar las preguntas para la Sesión 1 de "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).
- ❑ Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 20:11.
- ❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Decida en algunas metas de aprendizaje para los niños en su grupo.
- ❑ Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una de las dos actividades de aprendizaje bíblico. Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, será una experiencia de aprendizaje bíblico continua cada domingo.

[2] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si escogió guiar una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará seleccionar una diferente cada domingo. Si su departamento tiene más de una maestra, las maestras deben seleccionar actividades de aprendizaje bíblico diferentes.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico

➢ *Introducción*

Un nuevo rey había subido al poder en Egipto. Este rey no conocía a José ni al Dios de José. El rey se preocupó por el gran número de israelitas viviendo en Egipto. El rey puso capataces crueles sobre los israelitas para esclavizarlos. Pero, mientras más los oprimían, más se multiplicaban.

El rey de Egipto les dijo a las comadronas hebreas que cuando ayudaran a una mamá hebrea a dar a luz, debían matar al bebé si era varoncito. Estas comadronas tenían una mayor lealtad a Dios que al rey y no hicieron lo que el rey les pedía. Las comadronas le dijeron al faraón que las mujeres hebreas eran capaces de dar a luz antes de que ellas llegaran para ayudar con el parto. Dios fue bueno con las comadronas porque protegieron a los niños, y el número de hebreos continuó en aumento.

El faraón entonces dio la orden de que cada varoncito que naciera debiera ser arrojado en el Río Nilo. Las niñas podían vivir. Con este trasfondo, comenzamos el estudio bíblico para la Sesión 1.

➢ *Lea Éxodo 2:1-6*

Amirán, de la familia de Leví, se casó con Jocabed (Éxodo 6:20). Para el tiempo del decreto del faraón, Jocabed estaba embarazada. Ya había una hermana, Miriam, y un hermano, Aarón (debido a que Aarón es mencionado primero en Éxodo 6:20, es probable que fuera mayor que Moisés). Mirando atrás, es evidente que la mano de Dios estaba con los niños de esta familia, porque los tres fueron usados para comunicar el mensaje de Dios al pueblo. No nos sorprende que cuando el bebé naciera, la familia lo escondiera por tres meses. Según pasó el tiempo, se hizo más y más difícil mantener la presencia del bebé un secreto.

Por fin, Jocabed hizo una pequeña canasta de juncos de papiro cubierta con brea y asfalto. En esta canasta, ella colocó a su precioso bebé y lo puso entre los juncos a la orilla del Río Nilo. Colocar la canasta en los juncos la mantendría fija y fuera del flujo de la corriente normal del Río Nilo. La hermana Miriam permaneció desde lejos, observando lo que sucedería con su hermanito.

El lugar exacto donde la canasta fue colocada era donde la hija del faraón iba a bañarse. Viendo la pequeña canasta entre los juncos, ella le pidió a una de sus siervas que la buscara. Cuando la hija del faraón abrió la canasta, ella reconoció que el bebé era hebreo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Ver al bebé en peligro tocó a la princesa. Sin duda ella estaba consciente del decreto de su papá respecto a los varoncitos hebreos; sin embargo, ella no podía abandonar a este pequeñito.

➢ *Lea Éxodo 2:7-10*

La hija de faraón no estaba preparada para cuidar a un bebé. Esto lo dio a Miriam la oportunidad que necesitaba para proveer protección para su hermanito. Miriam se acercó a la princesa y le preguntó (Éxodo 2:7), "¿Quiere usted que vaya y llame a una nodriza hebrea, para que críe al niño por usted?" Ya que era un bebé hebreo, ¿quién mejor que una mujer hebrea para amamantar al bebé?

La princesa accedió enseguida a las sugerencias de Miriam. Y, por supuesto, Miriam llevó la mamá del bebé a la princesa. La princesa instruyó a Jocabed que cuidara del bebé. La princesa le pagaría por hacerlo. No solamente Dios, por medio de la hija del faraón, protegió al bebé de morir a manos del decreto del faraón, sino que del mismo tesoro del faraón Dios proveyó el salario para que la mamá cuidara de su propio bebé.

Después de un probablemente período prolongado de lactancia, Jocabed llevó su hijo a la princesa, quien adoptó al niño. Entonces, la princesa le puso por nombre *Moisés,* diciendo: "Yo lo saqué del río" (2:10).

➢ *Resumen*

Nunca sabremos cuáles son las consecuencias a largo plazo de nuestros actos. La vigilancia fiel de Miriam de su hermanito permitió que él fuera protegido del decreto de muerte del faraón. Su iniciativa al acercarse a la princesa logró que la mamá del bebé fuera la mujer hebrea que lo criaría durante sus años formativos.

Los tres hijos en esta familia fueron excepcionales.

- ❖ Miriam más tarde fue conocida como una profetiza cuando dirigió a las mujeres en música, danza y alabanza a Dios al celebrar el cruce del Mar Rojo (Éxodo 15:20).
- ❖ Aarón serviría como portavoz por medio de quien Moisés le hablaría a Faraón. Más tarde, Aarón serviría como el sumo sacerdote representando al pueblo para Dios.
- ❖ Y, ¿qué tal del bebé? Moisés se convertiría en quien sacaría a los hebreos de la esclavitud en Egipto y en el proceso llegaría a ser el gran dador de la ley y profeta. Él permanece al principio de cualquier lista que podamos hacer de líderes del Antiguo Testamento que siguieron el llamado de Dios en sus vidas.

Nunca sabremos cuáles pueden ser las consecuencias a largo plazo de nuestros actos. Los actos de Miriam lo demuestran.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Pantomima: Una hermana fiel

Propósito: Aprender cómo Miriam fue fiel al ayudar a su familia

Descripción: Después de aprender acerca de la historia bíblica de Miriam, los niños prepararán y presentarán una pantomima de la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas de Miriam; vestuario bíblico; canasta; muñeca bebé; papel

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Consiga vestuarios bíblicos, una canasta, y una muñeca bebé.

Guíe el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta en Éxodo 2, cuente la historia bíblica de cuando Miriam ayudó a su familia a cuidar de su hermanito bebé. Entregue copias de las *Hojas del alumno.* Guíelos a hacer la actividad "Palabras escondidas". Pídales que encuentren las palabras importantes en la historia bíblica. Use estas palabras y comentarios para guiar la conversación según los niños encuentran cada palabra.

- *Miriam*:
  - ¿Qué aprendieron acerca de Miriam? (Ella ayudó a su mamá a velar al bebé.)
  - ¿Cómo obedeció a su mamá? (Se quedó con su hermanito, esperando a ver qué sucedería.)
  - ¿Qué hizo que demostró iniciativa? (Se ofreció a buscar una mujer hebrea que cuidara del bebé.)
- *Canasta:*
  - ¿Cómo fue usada la canasta? (El bebé fue puesto en la canasta para mantenerlo seguro.)
  - ¿Dónde pusieron la canasta? (Entre los juncos en el Río Nilo)
- *Hija del faraón*:
  - ¿Qué hizo? (Encontró la canasta con el bebé y decidió quedarse con él.)
  - ¿A quién buscó Miriam para que ayudara a la hija del faraón a cuidar del bebé? (A su mamá)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una pantomima de la historia bíblica de hoy. Una pantomima es actuar sin palabras. Guíelos a mencionar las personas en la historia bíblica. Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Los niños deben poder mencionar a Miriam, la mamá de Miriam, la hija del faraón, sus siervas, y tal vez el faraón. Después de escribir sus respuestas, guíelos a escoger el personaje que representarán en la pantomima. Decidan si quieren hacer la pantomima con o sin narración. La maestra puede narrar la historia bíblica mientras los niños dramatizan los hechos. Anímelos a pensar en cómo harán la pantomima.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Provea vestuarios bíblicos simples para los niños. Practiquen dramatizar la historia bíblica de Miriam ayudando a su mamá. Si tiene tiempo, permita que los niños intercambien personajes para dramatizar. Esté lista para compartir la pantomima durante el tiempo de adoración.

Clausura: Ayúdelos a saber que Dios puede usar a todas las personas en una familia. Todos tienen trabajos importantes que hacer. Guíe a los niños a compartir cómo ayudan en sus familias.

Una película acerca de Miriam

Propósito: Los niños aprenderán cómo Dios cuidó de Miriam y su familia.

Descripción: Después de aprender acerca de la historia bíblica, los niños dibujarán la historia en tiras de papel para crear un carrete de película.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* láminas de Miriam y su familia; papel para calculadora o papel blanco; lápices de madera o palitos redondos de madera; marcadores de punta fina

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Recorte un rollo de papel para calculadora o papel blanco en tiras de 4" x 20".
- ❑ Corte lápices de madera o palitos redondos de madera en pedazos de 6 pulgadas de largo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta en Éxodo 2, cuente la historia bíblica de cuando Miriam ayudó a su familia. Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Guíelos a hacer la actividad "Palabras escondidas". Pídales que encuentren las palabras importantes en la historia bíblica. Use estas palabras y comentarios para guiar la conversación según los niños encuentran cada palabra.

- *Miriam*:
  - ¿Qué aprendieron acerca de Miriam? (Ella ayudó a su mamá a velar al bebé.)
  - ¿Cómo obedeció a su mamá? (Se quedó con su hermanito, esperando a ver qué sucedería.)
  - ¿Qué hizo que demostró iniciativa? (Se ofreció a buscar una mujer hebrea que cuidara del bebé.)
- *Canasta:*
  - ¿Cómo fue usada la canasta? (El bebé fue puesto en la canasta para mantenerlo seguro.)
  - ¿Dónde pusieron la canasta? (Entre los juncos en el Río Nilo)
- *Hija del faraón*:
  - ¿Qué hizo? (Encontró la canasta con el bebé y decidió quedarse con él.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿A quién buscó Miriam para que ayudara a la hija del faraón a cuidar del bebé? (A su mamá)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán un carrete de película acerca de Miriam y su familia. Cada niño tendrá una tira de papel. Dividirán la tira de papel en cinco o seis marcos o secciones. Los niños dibujarán diferentes escenas de la historia bíblica en cada sección. Sugiera que dibujar muñecos de palitos es más rápido y les permitirá hacer más dibujos.

Guíelos a repasar la historia bíblica para determinar el orden de las escenas en sus tiras de papel. Una secuencia puede ser:
- la familia escondiendo al bebé
- la mamá preparando una canasta para el bebé
- la mamá poniendo al bebé en la canasta
- la mamá poniendo la canasta con el bebé en el Río Nilo
- Miriam velando al bebé en el río
- La hija de faraón abriendo la canasta con Miriam hablándole
- Miriam y su familia cuidando al bebé

Mientras los niños trabajan en sus escenas, hablen acerca de Miriam y cómo ella obedeció a su mamá. Además, comparta cómo Miriam tuvo iniciativa y supo qué decirle a la princesa. Comparta cómo Dios protegió al bebé enviando a la princesa al río en el lugar y el momento correctos.

Después de dibujar sus escenas, peguen la parte superior y la inferior del papel a lápices de madera o palitos redondos. Enrolle el papel desde abajo. Para mostrar la historia bíblica, jale el lápiz o palito superior y enrolle lentamente para ver cada marco o sección. Anímelos a usar sus carretes de películas para contar la historia bíblica de cuando Miriam ayudó a su hermanito.

Guíe la adoración

Transición para la adoración: Para indicar que es tiempo de recoger sus materiales, toque la grabación del himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 7). Cuando se hayan reunido en un semicírculo para la adoración, guíelos a cantar las primeras dos estrofas del himno. Comparta que Dios cuida de cada uno de nosotros. En la historia bíblica, veremos cómo Dios proveyó un cuidado especial para una familia en la Biblia.

Introduzca la historia bíblica: Abra su Biblia en Éxodo 2. Comparta que el pueblo de Dios, los israelitas, habían estado viviendo en el país de Egipto durante cerca de cuatrocientos años. Esto es mucho tiempo. Cuando primero llegaron a Egipto, todo estaba bien. Ahora su vida era difícil. Ellos eran esclavos. Esto nos lleva al principio de la historia bíblica de hoy.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Miriam ayuda a su familia
El faraón estaba muy preocupado por el gran número de esclavos israelitas. Él ordenó que todos los bebés varoncitos que nacieran a una familia israelita fueran arrojados al Río Nilo.

Amirán y Jocabed eran una de las familias israelitas que vivían en Egipto. Ellos tenían dos hijos llamados Miriam y Aarón. La familia estaba esperando su tercer hijo. ¿Sería un niño o una niña? A su tiempo, nació un varoncito. Amirán y Jocabed no temieron la orden del faraón. Ellos confiaron que Dios los ayudaría.

Al principio, la familia escondió al bebé durante tres meses. Cada vez que se acercaba un soldado egipcio, alguien de la familia mantenía al bebé callado. (Pregunte a niños que tienen hermanitos pequeños si es difícil mantener a un bebé callado.)

Por fin, no pudieron esconder más al bebé. Dios ayudó a la familia a pensar en un plan. La familia hizo una canasta para el bebé. Su hermana Miriam y su hermano Aarón ayudaron a preparar la canasta. Cuando la terminaron y estaba a prueba de agua, Jocabed y Miriam llevaron la canasta al Río Nilo. La mamá cuidadosamente colocó al bebé en la canasta. Ella puso la canasta entre los juncos a la orilla del río. La canasta estaría segura y no flotaría río abajo. Miriam permaneció para ver lo que sucedería con su hermanito.

Después de un rato, una joven princesa fue al río a bañarse. Ella era la hija del faraón. Ella vio la canasta flotando entre los juncos. Curiosa, envió a una de sus siervas a buscar la canasta. Cuando la abrió, la princesa supo que el bebé era un varoncito israelita.

Miriam estaba velando desde cerca. Muy valiente, Miriam fue donde la princesa y le preguntó: "¿Le gustaría que encuentre a alguien que cuide al bebé?"

La princesa dijo: "Sí". ¿Saben a quién Miriam fue a buscar? ¡A la mamá del bebé!

Referencia bíblica: Éxodo 2:1-10

Use una lámina para la enseñanza: Enfoque la atención de los niños a la lámina de enseñanza. Hablen de lo que está sucediendo en la lámina. Haga estas preguntas:

- ¿Cómo ayudó Dios a que esta familia protegiera su bebé?
  - Pudieron esconderlo durante tres meses.
  - Dios los ayudó a pensar en el plan de preparar una canasta que flotara
  - Dios ayudó a Miriam y su mamá a escoger el lugar correcto para poner la canasta en el Río Nilo. (Donde la princesa iba a bañarse)
  - Dios le dio a Miriam el valor de preguntarle a la princesa si necesitaba a alguien que cuidara del bebé.
- ¿Cuán importante fue la tarea de Miriam de velar a su hermanito?
  - Posiblemente Dios usó a Miriam para salvar la vida del bebé.
  - Era una tarea muy importante.
  - Ella obedeció a su mamá y fue fiel al hacer su trabajo.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Repase la historia bíblica: Tenga disponible las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1). Use las preguntas para la Sesión 1 para verificar el conocimiento de los niños respecto a la historia bíblica de hoy.

Use el versículo bíblico: Enfoque la atención de los niños en el cartelón del versículo bíblico para hoy en la pared focal. Guíelos a decir el versículo bíblico varias veces. Comparta que este versículo se encuentra en el libro de Proverbios. Proverbios contiene dichos sabios. Haga estas preguntas:

- ¿Qué significa el versículo bíblico? (Lo que una persona, hasta un niño, hace dice mucho acerca del tipo de persona que es.)
- ¿Cómo obedeció Miriam este versículo bíblico? (Ella obedeció a sus padres. Ellos confiaron que ella haría su mejor esfuerzo. Ella permaneció en la tarea que le asignaron.)

Informes de los grupos de aprendizaje bíblico: Invite a los diferentes grupos de aprendizaje bíblico a compartir lo que aprendieron hoy. Felicite a los niños por su buen trabajo.

Aplicación a la vida: Pregúnteles cómo ellos pueden ser como Miriam en la historia bíblica. Si tienen dificultad contestando, sugiera lo siguiente:

- Si tienen hermanitos menores, a veces les piden que cuiden de ellos en la familia.
- Cuando su mamá o papá les pide que hagan una tarea, completar la tarea lo mejor que puedan dice que se puede confiar en ellos para ayudar a la familia.

Comentarios finales: Comparta que los niños en esta familia llegaron a ser líderes muy importantes.

- El bebé recibió el nombre de Moisés. Él llevaría a los israelitas de la esclavitud en Egipto a la libertad en la tierra de Canaán.
- La niña Miriam más tarde sería considerada una profetiza, una mujer que comunicaba el mensaje de Dios a las personas.
- Aarón, el hermano de Moisés, llegaría a ser un sacerdote y representaría a las personas delante de Dios.

Dios quiere ser parte especial en las vidas de ustedes. Él quiere ayudarles a ser un miembro importante en sus propias familias. Pídanle a Dios cada día que les ayude a ser la mejor persona que ustedes puedan ser. Traten de vivir sus vidas de manera que agraden a Dios.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por los niños y sus familias. Ore porque Dios ayude a los niños a pensar en Jesús con frecuencia. Ore porque traten de agradar a Dios tonando buenas decisiones durante esta semana.

Según los niños salen, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Recuérdeles leer sus Biblias cada día. Si leen los versículos sugeridos, aprenderán acerca de la historia bíblica para la semana entrante.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: David hace su parte

Pasaje bíblico: 1 Samuel 16:1-13

Versículo bíblico: Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño. Eclesiastés 9:10

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán cómo pueden ayudar a sus familias.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Eclesiastés 9:10.
- ❑ Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos para esta unidad. Incluya un cartelón con el título para la unidad, cartelones con los títulos de las sesiones, cartelones con los versículos bíblicos, y láminas relacionadas con las historias bíblicas. Use una computadora para preparar los cartelones.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, las láminas sugeridas para esta sesión pueden incluir Samuel ungiendo a David como futuro rey o David cuidando las ovejas.
- ❑ Actualice el cartelón con las actividades de aprendizaje para que los niños la que les interese. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y los niños que participaron la semana anterior. Ellos continuarán trabajando en esta actividad durante el resto de la unidad. Verifique si hay espacio para niños adicionales. Escriba las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Deje espacio para escribir los nombres de los niños según escogen la actividad que les interese. Recuerde que después que cinco niños hayan escogido una actividad, esa actividad no estará disponible para otros niños.
- ❑ Tenga disponibles las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1). Planifique usar las preguntas para la Sesión 2 junto con las preguntas para la Sesión 1.
- ❑ Ore por las maestras, los niños y el aprendizaje que tendrá lugar el domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Lea "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Eclesiastés 9:10.
- ❑ Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 2. Consiga los recursos y materiales necesarios.
- ❑ Si va a guiar una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión. Consiga los recursos y materiales necesarios.
- ❑ Ore por los niños que estarán en su clase el domingo en la mañana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

- *Lea 1 Samuel 16:1-3*

Saúl, el rey de Israel, cometió errores muy serios y desobedeció las instrucciones específicas que había recibido de Dios. (Lea 1 Samuel 15.) Dios se dolió por haber escogido a Saúl como rey. El profeta Samuel también se dolió porque Saúl había pecado y había sido rechazado por Dios como rey sobre Israel (vea 1 Samuel 15:10-11). Dios instruyó a Samuel a ir a la casa de Isaí en Belén y ungir a uno de los hijos de Isaí como el nuevo rey de Israel, ¡aunque Saúl todavía estaba vivo!

Samuel expresó una preocupación justificada por su vida a la luz de la naturaleza sospechosa del rey Saúl. Dios le dijo a Samuel que llevara un novillo y dijera a todo el que preguntara que había ido a ofrecer sacrificio. Samuel hizo eso; sin embargo, el sacrificio no era la verdadera razón para el viaje.

- *Lea 1 Samuel 16:4-10*

La presencia inesperada de Samuel en Belén causó temor entre los ancianos del pueblo. Ellos sabían que él era el profeta del Señor y había venido a anunciar algún juicio del Señor contra la ciudad. Samuel los calmó cuando explicó su propósito de hacer un sacrificio. Samuel los invitó a ser parte del evento.

Entonces, Samuel fue a Belén a ungir a uno de los hijos de Isaí como rey de Israel. En algún momento Samuel tuvo una audiencia en privado con los hijos, comenzando con el mayor, Eliab. De la apariencia de Eliab, Samuel concluyó que él podía ser un buen candidato. Su apariencia y estatura eran propias para una posición de liderazgo, pero Eliab no era el escogido por Dios. El Señor le dijo a Samuel que Él no miraba las cosas como los hombres las miran. El hombre mira la apariencia externa, pero el Señor mira el corazón.

Allí comenzó el desfile de hijos—desde el mayor hasta el próximo en edad. En cada caso, Samuel dijo que el Señor no había escogido a ese hijo.

- *Lea 1 Samuel 16:11-13*

Por último después de que siete hijos pasaron delante de Samuel y los siete habían sido rechazados como rey (16:10), Samuel le preguntó a Isaí: "¿Son estos todos tus hijos?" (16:11). Samuel supo que quedaba uno, el menor. Él estaba en los campos velando las ovejas de la familia.

En tiempos antiguos, gobernantes divinos y humanos eran con frecuencia comparados con pastores. El hecho de que David estuviera cuidando las ovejas en este momento en particular es un indicio de su selección como rey de Israel. Cuidar ovejas también dio a David oportunidades para desarrollar una relación íntima con Dios. Como pastor, David pasaba mucho tiempo solo en los campos. Éste era tiempo que David pasaría meditando en Dios y alabándole en cántico y poesía. Estar solo con un rebaño de ovejas también le enseñó a David otra lección. Él aprendió a depender de la ayuda de Dios al enfrentar situaciones difíciles. Lo que le sucediere a David y sus ovejas en los campos tenía que ser

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

resuelto por David y su Dios. No había nadie para ayudarle. David usó estos momentos con Dios para ganar la fortaleza interior que le serviría en su vida como rey.

Samuel pidió que su hijo menor fuera mandado a buscar enseguida. Cuando el joven llegó, a Samuel le agradó lo que vio, pero más importante, el Señor le dijo a Samuel: "Éste es; levántate y úngelo" (16:12).

Samuel tomó su cuerno con aceite y ungió a David en presencia de la familia. La Biblia continúa diciendo que desde entonces "el Espíritu del Señor vino con poder sobre David, y desde ese día estuvo con él" (16:13).

➢ *Resumen*

David fue obediente a su papá y diligente en su trabajo. Ser obediente y hacer lo mejor son características admirables para los niños. David también tenía una relación con Dios. Dios notó la fidelidad de David y honró su joven vida escogiéndolo para ser el segundo rey de Israel. El pasaje bíblico de hoy cierra afirmando que el Espíritu del Señor estuvo con poder sobre David. Dios cualificó a David para dirigir al pueblo dándole sabiduría, valor, y consejo. Con la ayuda de Dios, David dirigiría a la nación a algunos de sus logros más grandes.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Un poeta como David

Propósito: Aprender algunas de las características que David tenía que le ayudaron a destacarse delante de Dios y ser escogido como rey

Descripción: Después de repasar la historia bíblica de David, los niños harán un poema representando algunas de las buena características que David tenía.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* papel; marcadores

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" y el material incluido en esta actividad.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.
- ❑ Escriba un posible poema describiendo las buenas características en la vida de David.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a leer la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Cuando terminen, hablen de cómo David, siendo joven, era una persona

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

impresionante para las personas y para Dios. David tenía características personales (hábitos, manera de tomar decisiones, manera para hacer las cosas) que causaron que Dios lo escogiera para ser el nuevo rey de Israel. Una cosa que David hizo fue componer canciones y escribir poemas. Muchos de los poemas en el Libro de los Salmos son considerados como escritos por David. En esta actividad, leeremos versículos bíblicos que describen a David y escribiremos un poema acerca de él.

Guíe a los niños a buscar y hablar de los siguientes pasajes. Se incluyen sugerencias para guiar la conversación.

- 1 Samuel 16:7—Dios no se fija en la apariencia externa sino que mira las características buenas de la persona. Dios nota cosas como si la persona es amable, si dice la verdad, si es digna de confianza, si confía y adora a Dios.
- 1 Samuel 16:18—David fue conocido como un hombre valiente y guerrero. Más importante, el Señor estaba con él. David podía tocar el harpa. Esto requería mucha práctica. David continuaba haciendo una tarea hasta que la terminaba.
- 1 Samuel 17:45—David confiaba que Dios lo ayudara.
- 1 Samuel 20:42—David era amigable con otras personas.
- 1 Samuel 24:16-18—David era bondadoso con todos, aún con personas que trataron de hacerle daño.

Expresen aprendizaje bíblico: Al escribir un poema, comenzar por lo regular es la parte más difícil. Proveer parte de la primera línea siempre es útil. Recuérdeles que Dios estaba impresionado con la vida de David cuando él era niño y joven. Cuando llegó el momento de escoger un nuevo rey, Dios seleccionó a David. Comparta que las decisiones que los niños toman cuando son niños son importantes. Esas decisiones ayudarán a desarrollarlos en la persona que llegarán a ser. En el poema, queremos mencionar algunas de las características de la vida de David que le hicieron una buena persona para que Dios lo seleccionara como el nuevo rey.

Aquí hay una manera para comenzar el poema y ayudas sugeridas para los niños.

Escoger al nuevo rey

David decía la verdad,
Bueno para ser rey.
David era amigable,
Bueno para ser rey.
David trataba bien a todos,
Bueno para ser rey.
David completaba lo que empezaba,
Bueno para ser rey.

Dependiendo de las habilidades de los niños en su clase, tal vez ellos no escriban el poema. Sin embargo, ellos necesitan crear el poema. Cuando el poema esté terminado, guíelos a leerlo varias veces. Dígales que compartirán el poema con el resto de los niños durante el tiempo de adoración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Hablen acerca del valor de las características en la vida de David para sus vidas hoy. Ayúdelos a saber que decir la verdad, ser amigables, tratar bien a las personas, y hacer las cosas bien son características que los ayudan a tener éxito. Dios se complace con niños que escogen vivir vidas que reflejen estas características. Pregunte si pueden pensar en otras características que deban ser parte de sus vidas que les ayuden a agradar a Dios.

Clausura: Ore, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a desarrollar una vida que sea agradable a Él.

Salmos en tres partes

Propósito: Aprender algunas cosas acerca de David de las palabras que él escribió en los salmos

Descripción: Los niños aprenderán cómo David fue seleccionado por Dios para ser el nuevo rey. Entonces trabajarán en un rompecabezas para revelar algunas de las cosas que David pensaba respecto a Dios.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; "Salmos en tres partes" (Recurso para la enseñanza 2); lápices; *Himnario Bautista* (1978); diccionario bíblico para niños

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Saque suficientes copias de "Salmos en tres partes" (Recurso para la enseñanza 2).

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Explique que aprenderán cómo Dios escogió a David para ser el nuevo rey de Israel. Pregunte: *¿Alguna vez se han preguntado cómo y por qué una persona puede ser escogida para un honor o posición tan altos?* Permita tiempo para que respondan.

Con su Biblia abierta en 1 Samuel 16, cuente la historia bíblica usando la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como su guía. Cuando termine, sugiera que una manera de aprender acerca de la clase de persona que David era es leer algunas de las cosas que él escribió. Comparta que muchos de los salmos en la Biblia fueron escritos por David. Invite a un niño a buscar la palabra "salmos" en un diccionario bíblico. Lea la definición.

Enfoque en el hecho de que los salmos eran canciones y eran cantadas como un acto de adoración a Dios. Todavía hoy día las personas hacen eso. Para demostrarlo, guíelos a encontrar Salmos 8 en sus Biblias. Cuando todos lo hayan encontrado, léanlo juntos. Entonces lea la letra del himno "Qué majestuoso es tu nombre[3]" (Recurso para la enseñanza 6.) Ayúdelos a saber que es fácil cantar las palabras de muchos de los salmos.

[3] "How Majestic Is Your Name," *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), no. 29. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que trabajarán en un rompecabezas acerca de algunos de los salmos de David que le atribuyen a David como autor. Estas palabras nos dicen algunas de las cosas que David pensaba y que consideraba importantes. Distribuya las hojas de "Salmos en tres partes". Guíelos a completar la hoja.

Ayúdelos a buscar el Libro de Salmos en sus Biblias. Pídales que encuentren los versículos mencionados en la hoja. Esté preparado para leerlos para el grupo. Mientras los niños trabajan, provea ayuda según sea necesario.

Cuando los niños terminen, hablen de qué los versículos bíblicos nos ayudan a saber acerca del joven pastor David que llegó a ser rey.

Clausura: Ore dando gracias a Dios por el buen amigo en la Biblia, David. Pídale a Dios que ayude a los niños a tomar buenas decisiones esta semana.

Guíe la adoración

Transición para la adoración: Para indicar que es tiempo de recoger sus materiales, toque la grabación del himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 7). Cuando se hayan reunido en un semicírculo para la adoración, guíelos a cantar las primeras dos estrofas del himno. Comparta que hoy aprenderemos acerca de la bondad de Dios al honrar la vida de un joven al escogerlo para ser rey.

Cuente la historia bíblica: Con su Biblia abierta en 1 Samuel 16, cuente esta historia bíblica.

David hace su parte
David era el menor de ocho hermanos. Su trabajo era cuidar las ovejas de su papá. Él pasaba muchas horas solo con las ovejas. Él encontraba hierba verde para que las ovejas comieran y agua fresca para que bebieran. Él las protegía de leones, osos y otros animales. Era muy emocionante cuando peleaba para mantener a las ovejas seguras.

Sin embargo, la mayor parte del tiempo de David era pasado velando las ovejas y pensando. Durante esos momentos él disfrutaba la belleza de la naturaleza de Dios. Él tocaba su arpa y cantaba cánticos. Muchas de estos cánticos fueron escritos y ahora están en nuestra Biblia en el Libro de los Salmos. David pasaba tiempo pensando en Dios y adorando a Dios. Su fe en Dios era fuerte. Debido a esto, Dios lo honró y bendijo al joven pastor David de una manera especial.

Saúl era el rey de Israel. Él no escuchó ni obedeció a Dios. Dios quería un rey que siguiera Su liderato. Dios envió al profeta Samuel a Belén para encontrar al nuevo rey.

Dios le dijo a Samuel que fuera a la casa de Isaí. Siete de los hijos de Isaí tomaron turnos presentándose delante de Samuel (vea 1 Samuel 17:12). Ninguno de los siete fue el escogido de Dios. Samuel le preguntó a Isaí: "¿Son estos todos tus hijos?"

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

“Hay uno menor. Él está cuidando las ovejas”, dijo Isaí.

Samuel le dijo: “Mándalo a buscar; no nos sentaremos a comer hasta que él llegue”.

Cuando el hijo menor llegó, él era joven, guapo, trigueño y saludable por estar al aire libre la mayor parte del tiempo.

Dios le dijo a Samuel: “Levántate y úngelo; éste es”. Samuel derramó aceite sobre la cabeza de David en presencia de la familia. El Espíritu de Dios estuvo con David desde ese día en adelante.

David, un joven pastor, se convirtió en el escogido de Dios para ser el segundo rey de Israel. Todo el tiempo que David pasó a solas con Dios mientras cuidaba las ovejas de su papá lo preparó para este honor especial. David sería fiel al rey Saúl hasta que fuera su turno para ser rey.

Referencia bíblica: 1 Samuel 16:1-13

Use la lámina para la enseñanza: Enfoque la atención de los niños en la lámina que pudo conseguir. Si es una de David con las ovejas, haga estas preguntas:

- Mientras David estaba a solas velando las ovejas, ¿qué buenas decisiones tomó que le agradaron a Dios?
  - David cantaba cánticos de alabanza a Dios.
  - David adoraba a Dios.
  - Él confió que Dios le ayudaría en su tarea de cuidar las ovejas.
- ¿Cómo agradaron a Dios las buenas decisiones de David de cómo pasar su tiempo?
  - Dios quería que el nuevo rey siguiera Su liderazgo.
  - Debido a las buenas decisiones de Dios en cómo pasar su tiempo, Dios consideró que David sería un buen rey.

Si la lámina es de Samuel ungiendo a David como el futuro rey de Israel, haga estas preguntas:

- ¿Por qué llevó Dios a Samuel a ungir a David?
  - La joven vida de David estaba llena de buenas decisiones que agradaban a Dios.
- ¿Cómo pudieron haber reaccionado los hermanos mayores de David al ver a su hermano menor recibir este honor y bendición de parte de Dios?
  - Ellos pudieron haberse molestado, pero la Biblia no dice nada al respecto. Puede ser que ellos también reconocieron las buenas cualidades en la vida de David que Dios había escogido honrar y bendecir.

Use el versículo bíblico: Guíe a los niños a leer el versículo bíblico, Eclesiastés 9:10, del cartelón en la pared focal. Pregunte:

- ¿Qué significa este versículo bíblico?
- ¿Creen que David, como joven, siguió este versículo bíblico? ¿Por qué?
- ¿Le hubiera agradado a Dios si David no hubiera hecho un buen trabajo?

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, “Niños en la Biblia”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Informes de los grupos de aprendizaje bíblico: Invite a los diferentes grupos de aprendizaje bíblico a compartir lo que han aprendido. Felicítelos por su buen trabajo.

Repase la unidad: Use las preguntas para la Sesión 2 de las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1). Si el tiempo se lo permite, use las preguntas para la Sesión 1 también.

Aplicación a la vida: Comparta que los niños han aprendido acerca de la vida de un joven que tomó buenas decisiones en cuanto a cómo pasar su tiempo. Ellos han aprendido un versículo bíblico que les ayuda a saber que siempre deben hacer lo mejor. Ahora la pregunta es: *¿Honrará y bendecirá Dios las buenas decisiones que los niños hacen en sus vidas como niños?* (Anímelos a compartir sus comentarios.) Asegúreles que Dios podrá bendecirlos si toman decisiones que le agraden a Dios.

¿Qué buenas decisiones tomó David cuando era joven?
- ❖ Pasó tiempo pensando acerca de Dios.
- ❖ Confió en que Dios podía ayudarlo.
- ❖ Él cantó alabanzas a Dios y adoró a Dios.

Anímelos a pasar tiempo cada día pensando acerca de Dios y el amor de Dios por ellos. Comparta que eso se conoce como "tiempo devocional". Un tiempo devocional es un tiempo a solas cuando las personas que siguen a Jesús leen sus Biblias, piensan acerca de Dios y oran.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por la Biblia que nos dice cómo Dios quiere que vivamos. Ore porque los niños tomen buenas decisiones mientras son pequeños para que Dios bendiga sus vidas.

Mientras los niños salen, distribuya la *Hoja del alumno.* Anímelos a leer las lecturas bíblicas sugeridas cada día para descubrir la historia bíblica para el domingo siguiente.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dos hijos ayudaron a su mamá

Pasaje bíblico: 2 Reyes 4:1-7

Versículo bíblico: Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres. Efesios 6:1

Enfoque para hoy
Los niños crecerán en su deseo de ser útiles en sus casas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Efesios 6:1.
- ❑ Si no lo ha hecho, prepare un tablón de edictos para esta unidad. Incluya un cartelón con el título para la unidad, cartelones con los títulos de las sesiones, cartelones con los versículos bíblicos, y láminas relacionadas con las historias bíblicas. Use una computadora para preparar los cartelones.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de la viuda y sus dos hijos recolectando jarras.
- ❑ Actualice el cartelón con las actividades de aprendizaje para que los niños la que les interese. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y los niños que participaron durante las dos semanas anteriores. Ellos continuarán trabajando en esta actividad durante el resto de la unidad. Verifique si hay espacio para niños adicionales. Escriba las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Deje espacio para escribir los nombres de los niños según escogen la actividad que les interese. Recuerde que después que cinco niños hayan escogido una actividad, esa actividad no estará disponible para otros niños.
- ❑ Si preparó la grabación del himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 7), planifique usarlo para la transición a la adoración.
- ❑ Si planifica repasar la historia bíblica, provea las preguntas para la Sesión 3, "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).
- ❑ Escriba la palabra "viuda" en letras grandes en una hoja de papel de construcción.
- ❑ Ore por las maestras, los niños y las experiencias de aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Efesios 6:1.
- ❑ Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3.
- ❑ Si va a guiar una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión. Si fijó metas de aprendizaje al principio de la unidad, evalúelas antes del domingo.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

❑ Ore por los niños que estarán en su clase el domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico

➢ *Introducción*

La vida de los niños a través de la historia de tiempo en tiempo ha sido sombría. Dependiendo de las circunstancias en las que se encuentren, los niños han sido vendidos en matrimonio, considerados propiedad, sacrificados a dioses falsos, azotados, privados de ningún derecho, muerto de hambre, y abusados. Desafortunadamente, para muchos, su existencia no ha mejorado mucho en el mundo hoy día. Nuestra lección para hoy enfocará en una familia en profunda pobreza y cómo Dios por medio de su profeta Eliseo tomó pasos para mejorar la vida de esta familia.

De acuerdo a la ley hebrea, los niños en una familia eran considerados como propiedad de los padres. Tan extraño como suene, los padres tenían el derecho de disponer de los hijos como pago por la deuda de los padres. De hecho, en caso de pobreza, la ley permitía que los padres se vendieran, a sí mismos y a los hijos para pagar la deuda. Esta ley no estaba limitada solamente a los hebreos sino que era practicada por todo el mundo antiguo. Todavía es practicada en algunos países en nuestro mundo.

➢ *Lea 2 Reyes 4:1-7*

Una viuda cuyo esposo había sido profeta fue a ver a Eliseo. Cuando su esposo murió, él debía una cantidad de dinero a un acreedor. La viuda era incapaz de pagar la deuda y ahora el acreedor venía a quitarles sus hijos y venderlos a esclavitud para pagar la deuda. Tal acción pudo haber sido legal, pero ninguna viuda consideraba justicia que sus hijos fueran vendidos como esclavos. Debido a que su esposo había sido un hombre de Dios, ella fue a otro hombre de Dios, Eliseo, buscando ayuda.

Eliseo le preguntó a la viuda qué le quedaba en la casa. Ella respondió que no tenía nada excepto un poquito de aceite. Era de muy poco valor.

Eliseo le pidió algo extraño a la viuda. Le dijo que visitara a todos sus vecinos y consiguiera todas las jarras vacías que pudiera—no unas cuantas, sino todas las que tuvieran. Una vez tuviera un buen número de jarras vacías, la viuda y sus hijos debían cerrar la puerta de su casa y comenzar a echar de su aceite en las jarras vacías. Cuando se llenara la primera jarra, debían comenzar a llenar la segunda y continuar el proceso.

La viuda y sus hijos hicieron tal y como Eliseo les dijo. Ella comenzó a llenar la primera jarra y cuando se llenó, le pidió a sus hijos que trajeran más. Esto continuó hasta que todas las jarras vacías estaban llenas de aceite. Entonces, el aceite dejó de fluir de la jarra original.

Eliseo entonces le dijo a la viuda que vendiera el aceite y pagara su deuda. La viuda y sus hijos debían vivir con lo que les sobrara después de pagar la deuda.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

➢ *Resumen*

En vez de ver a los hijos de la viuda ser vendidos como esclavos para pagar la deuda, Eliseo, con la ayuda de Dios, hizo un milagro que no solamente suplió para la necesidad inmediata de pagar la deuda sino que también proveyó ingreso para la familia. El hecho de que ella y sus hijos tuvieron que hacer algo (buscar jarras vacías) es consistente con otros milagros de la Biblia. Hay un elemento de fe incluido en la recolección de jarras expresado en la fe de la viuda de que Dios haría algo para ayudarla. El hecho de que los dos hijos fueron incluidos en la preparación para este milagro habla de su obediencia a su mamá y su iniciativa al tratar de ayudar en una situación tan desesperada.

Cuando enseñe esta historia bíblica, ayude a los niños a conocer la importancia de obedecer a los padres y de contribuir a la familia. Es de gran valor para los niños saber cómo pueden contribuir a sus familias.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Frasco de trabajos de mamá

Propósito: Ayudar a los niños a saber que Dios espera que sean miembros útiles en sus familias

Descripción: Después de escuchar la historia bíblica de hoy, los niños prepararán un frasco para poner tiras de papel con trabajos que harán para sus familias.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; frascos plásticos; marcadores; papel blanco; cinta adhesiva; lámina de la viuda con sus hijos; lápices; cinta adhesiva transparente; papel

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Efesios 6:1.
- ❑ Consiga suficientes frascos de plástico para cada niño que espere para esta actividad.
- ❑ Recorte tiras de papel 2-3 pulgadas más altas que los frascos.
- ❑ Ore por los niños y sus experiencias de aprendizaje el domingo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Distribuya las *Hojas del alumno.* Cuente la historia bíblica. Comparta una lámina de la viuda y sus dos hijos llenando las jarras vacías. Hablen de cómo el milagro pagó la deuda de la familia y también proveyó dinero adicional para la familia.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Pregunte:

- ¿Piensan que los niños pueden hacer algo para ayudar a sus familias?
- ¿Qué pueden hacer los niños para ayudar a sus familias? (Escriba las palabras clave en una hoja de papel.) Algunas cosas posibles pueden ser: hacer mi cama, velar a mi hermanito, recoger mis juguetes, alimentar al gato o perro, ayudar a cargar los víveres, ayudar a limpiar el patio.
- ¿Qué sucede cuando las familias hacen cosas juntos? (Todos disfrutan más de la vida.)
- Hablen de la lista de palabras clave. Invítelos a decidir si cada juego de palabras representa algo que ellos estarían dispuestos a hacer para ayudar a sus familias.

Expresen aprendizaje bíblico: Comparta que en la historia bíblica, la viuda y sus dos hijos llenaron las jarras vacías con aceite para vender. En esta actividad, los niños llenarán un frasco con tiras de papel conteniendo buenas acciones que pueden hacer para ayudar a sus familias. Distribuya los frascos de plástico, las tiras de papel y los marcadores. Guíelos a escribir palabras clave de la lista en las tiras de papel. Ellos no tienen que escribir oraciones completas sino solamente comunicar lo que harán para ayudar a sus familias.

Cuando terminen de escribir las palabras clave de lo que desean hacer para ayudar a sus familias, guíelos a preparar una etiqueta para sus frascos. Usando papel blanco y marcadores, los niños diseñarán una etiqueta expresando su amor por su familia. Peguen las etiquetas a los frascos.

Sugiera que cuando los niños les regalen sus "Frascos de trabajos de mamá" a sus madres, ellos le dirán que ella puede seleccionar un trabajo del frasco cada día, y ellos lo harán.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por nuestras familias.

Lámina tri-dimensional de la historia

Propósito: Aprender cómo Dios cuidó de una familia que se ayudaron unos a otros

Descripción: Después de escuchar la historia bíblica para hoy, los niños prepararán un cuadro que incluye algunos objetos tri-dimensionales que sobresalen en el cuadro.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; cartulina blanca; lápices; marcadores; esponjas secas; pega; tijeras

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" y la historia bíblica en la *Hoja del alumno.*
- ❑ Consiga una lámina para la historia bíblica de hoy o haga referencia a la que colocó en el tablón de edictos.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Guíelos a mirar el título y el cuadro en la *Hoja del alumno* de hoy. Explique que aprenderán cómo dos niños ayudaron a su mamá de una manera muy importante. Con su Biblia abierta en 2 Reyes 4, cuente la historia bíblica. Enfatice que los dos hijos tuvieron que ayudar a su mamá a pedir las jarras y llevarlas a la casa. También tuvieron que llevar las jarras vacías a la mamá para que las llenara de aceite.

Llame la atención al versículo bíblico para hoy. Invítelos a leerlo juntos. Pregúnteles si este versículo bíblico se encuentra en algún otro lugar en la Biblia además de Efesios 6:1. Algunos niños podrán recordar que es uno de los Diez Mandamientos. Guíelos a completar la actividad "Un versículo bíblico importante" en la *Hoja del alumno.* Cuando terminen, lean el *v*ersículo bíblico juntos. Hablen de la importancia de los niños obedecer y honrar a sus padres.

Expresen aprendizaje bíblico: Refiérase a la lámina para la historia bíblica. Llame la atención a la casa, la mamá, los hijos, y las jarras. Sugiera que en esta actividad bíblica, ellos harán una lámina o dibujo tri-dimensional de la historia. Provea los recursos que consiguió. Enséñeles cómo pueden cortar las esponjas secas para hacer ciertos resaltar ciertos objetos en la lámina. Los niños deben dibujar los objetos por separado. Después de recortarlos y pegarlos a un pedacito de esponja, pueden añadirlos al cuadro en la cartulina. Algunos objetos para desplegar en tres dimensiones pueden ser la mamá, los dos hijos, y las jarras.

Cuando los niños terminen el cuadro, hablen de todas las cosas que ellos pueden hacer para ayudar a sus familias. Ayúdelos a saber que juegan un papel muy importante al ayudar a sus familias a tener éxito y ser de bendición para los demás.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por cada familia representada en el salón. Pídale a Dios que ayude a los niños a estar dispuestos a hacer lo que puedan para ayudar a otros miembros de sus familias.

Guíe la adoración

Transición para la adoración: Para indicar que es tiempo de recoger sus materiales, toque la grabación del himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 7). Cuando se hayan reunido en un semicírculo para la adoración, guíelos a cantar las primeras dos estrofas del himno.

Introduzca la historia bíblica: Comparta que hay algunas palabras en la historia bíblica de hoy que pueden ser desconocidas. Una palabra es "viuda". Despliegue el cartelón que preparó. Invite a los niños a decirle qué significa esta palabra. Comparta que una viuda es una mujer cuyo esposo ha muerto. En tiempos bíblicos, la mayoría de las mujeres no tenían trabajos que les pagaran. Si el esposo moría, su viuda no tendría suficiente dinero para comprar alimentos y ropa. Con su Biblia abierta en 2 Reyes 4, invítelos a prestar atención mientras usted les cuenta la historia bíblica de la mujer y sus dos hijos.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dos hijos ayudaron a su mamá
Un profeta murió. Él amaba a Dios. Él enseñó a las personas a conocer y amar a Dios. Su familia estaba triste cuando él murió. Su esposa estaba triste. Sus dos hijos estaban tristes. Ellos le extrañarían mucho.

La familia no sabía cómo vivirían. ¿De dónde sacarían dinero para comprar alimentos para la familia? Además, el hombre le debía dinero a otra persona. ¿Cómo conseguiría la familia dinero para pagar lo que debían?

La mamá recordó las promesas de Dios. Ella recordó que Dios nos ayudará en tiempos difíciles. Ella fue a ver al profeta Eliseo. Le dijo a Eliseo: "Mi esposo está muerto. Tú sabes que mi esposo amaba y servía al Señor. Estoy muy preocupada por mis dos hijos. El hombre a quien le debemos dinero viene a llevárselos. Él hará que mis hijos trabajen para él para pagar la deuda que tenemos. Por favor, ayúdanos. ¿Qué debemos hacer?"

Eliseo sabía que Dios ayudaría a la viuda y sus dos hijos. Eliseo le dijo: "Dime, ¿qué tienes en tu casa?" La mujer contestó: "Lo único que me queda es un frasco con un poquito de aceite".

Eliseo dijo: "Vé y pídeles a tus vecinos que te presten todas las jarras vacías que tengan. Necesitarás muchas jarras". La mujer sabía que sus hijos la ayudarán a conseguir las jarras. Entonces Eliseo le dijo: "Cuando tengas todas las jarras, entra a tu casa con tus hijos y cierra la puerta. De tu frasquito de aceite, llena todas las jarras vacías".

La mamá y sus dos hijos fueron de casa en casa pidiendo jarras vacías. Los niños ayudaron a llevar las jarras a la casa. Ellos cerraron la puerta. Con mucho cuidado la mamá echó aceite en una de las jarras vacías de sus vecinos. El aceite llenó la primera jarra y ella la puso a un lado. Entonces, llenó otra jarra, y otra, y otra. Cuando todas las jarras se llenaron, no hubo más aceite que echar.

La mamá regresó donde Eliseo para ver qué hacía luego. Eliseo le dijo: "Vende el aceite. Paga el dinero que debes. Después de pagar tu deuda, tendrás suficiente dinero para proveer para tu familia". La mamá se fue e hizo como Eliseo le había dicho. La mamá y sus dos hijos estaban agradecidos. Ellos sabían que Dios cuidaría de su familia.

Referencia bíblica: 2 Reyes 4:1-7

Despliegue la lámina para la enseñanza: Haga referencia a la lámina que corresponde con la historia bíblica. Pregunte:

- ¿Qué parte tuvieron la mamá y los dos hijos en este milagro? (Ellos consiguieron las jarras vacías, todo el tiempo confiaron que Dios haría algo maravilloso.)
- ¿Cómo se sentirían la mamá y sus hijos mientras conseguían las jarras? (Ellos estaban animados porque Dios iba a hacer algo para ayudarlos.)

Aprendan el versículo bíblico: Enfoque la atención de los niños en el versículo para hoy en el tablón de edictos. Pregunte:

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cuán importante fue que los dos hijos obedecieran a su mamá? (Ellos pudieron conseguir más jarras porque trabajaron juntos. Eso quiso decir que tuvieron más aceite para vender.)
- ¿Cuán importante es que los niños obedezcan a sus padres?
- ¿Qué sucede por lo regular cuando los niños obedecen a sus padres? (La familia es más feliz. Dios puede bendecir y honrar la decisión de los niños de obedecer a sus padres.)

Informes de los grupos de aprendizaje bíblico: Invite a los diferentes grupos de aprendizaje bíblico a compartir lo que han aprendido acerca de la historia de hoy.

Repase la historia bíblica: Use las preguntas para la Sesión 3 de "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1). Escuche las respuestas que los niños dan. Corrija las verdades bíblicas que los niños necesiten aclarar.

Aplicación a la vida: Comparta que lo que los dos niños hicieron hoy en la historia bíblica fue algo muy simple. Ellos recogieron jarras vacías y ayudaron a su mamá a llenar las jarras de aceite. Sin embargo, debido a que ellos obedecieron a su mamá, la familia tuvo aceite más que suficiente para vender y pagar la deuda de la familia. Sus acciones al obedecer a su mamá permitieron que Dios hiciera un milagro más grande para la familia.

Obedecer a los padres es una buena decisión que Dios quiere que hagan. Es importante aprender a obedecer a sus padres. Cuando sean grandes habrá otras personas a quienes tendrán que obedecer (maestros, policías, su jefe en el trabajo).

Pregunte:
- Menciona algunas veces cuando deben obedecer a sus padres. Aquí hay algunas sugerencias.
  - cuando los padres están haciendo un trabajo para la familia
  - cuando los padres están limpiando la casa
  - cuando los padres quieren que la familia vaya para algún lugar

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por nuestras familias y las oportunidades que los niños tienen de obedecer a sus padres. Entregue las *Hojas del alumno.* Recuérdeles leer los versículos bíblicos sugeridos para leer cada día.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Una niña dice acerca de Dios

Pasaje bíblico: 2 Reyes 5:1-15

Versículo bíblico: En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que pueden decir a otras personas acerca de Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 17:17.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su grupo.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico ofrecidas para la sesión. Despliegue el cartelón cerca de la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- ❑ Despliegue el cartelón con el título para la unidad, el cartelón con el título para la sesión y el cartelón con el versículo bíblico banner, Proverbios 17:17. Use una computadora para preparar los cartelones.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, busque una lámina de la niña esclava hablando con Naamán, Naamán en la casa de Eliseo, o Naamán bañándose en el Río Jordán.
- ❑ Planifique usar el himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 7).
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Proverbios 17:17.
- ❑ Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 4. Guíelos a pensar en una portada para sus álbumes.
- ❑ Si va a guiar una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- ❑ Ore por los niños que estarán en su clase el domingo en la mañana

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

- *Introducción*

La historia de Naamán, Eliseo y la niña esclava es una de poder, fe, y sanidad de Dios. Comienza con Naamán, un hombre poderoso y general en el ejército del rey de Siria. Siria se rebeló exitosamente contra Asiria, gracias en parte a la destreza de Naamán. Hubo pocas revueltas exitosas contra un enemigo tan fuerte, y el éxito del ejército le dio a Naamán una influencia significativa con el rey. Pero, el guerrero tenían una imperfección considerable, lepra.

- *Lea 2 Reyes 5:1-3*

La Biblia describe a este general como altamente honrado, grande y valiente, todas cualidades de un liderazgo militar exitoso. La cultura de Siria e Israel son contrastadas de una manera sutil en el texto porque la lepra era considerada una incapacidad en Siria pero una causa para el destierro en Israel. A ningún leproso, ni siquiera un general poderoso, se le hubiera permitido vivir abiertamente entre la población en Israel.

En un saqueo en Israel, los soldados sirios capturaron a una niña quien se convirtió en sirviente de la esposa de Naamán. No se hace referencia a su nombre ni cuánto tiempo llevaba sirviendo en la casa. Ella conocía de la enfermedad de su amo, y lamentó que no estuviera en Samaria porque, si estuviera allí, él podría ser sanado.

- *Lea 2 Reyes 5:4-7*

Cuando Naamán supo del reclamo de la niña, le informó al rey y el rey le urgió a Naamán que fuera. El rey envió regalos extravagantes al rey de Israel como pago por sanar a su general. El rey israelita muerto de miedo desgarró sus vestimentas y se preguntó qué traía a este general sirio a su ciudad. El rey exclamó: "¿Y acaso soy Dios, capaz de dar vida o muerte…?".

Mientras el general esperaba su sanidad, el rey no sabía cómo responder a la misteriosa carta de un poderoso rey que buscaba la sanidad de su general. El rey israelita estaba seguro de que la carta y la solicitud eran un intento para iniciar una guerra.

Un aspecto sorprendente de esta historia bíblica incluye las acciones drásticas que este hombre gravemente enfermo tomó para ser sanado. Es fascinante por qué las palabras de una niña esclava le enviarían en una jornada improbable a un país extraño e inferior. Tales medidas extremas se ven en las decisiones de personas que aparentemente no tienen cura para su enfermedad. La niña sirvió bien a su ama al expresar su fe como un hecho. Ella declaró que la sanidad *sucedería,* no simplemente que *pudiera* suceder. La fe de la niña y la desesperación de una esperanza renovada forzaron al general a hacer el viaje.

- *Lea 2 Reyes 5:8-12*

Cuando Eliseo supo que el rey había rasgado sus vestiduras, una señal de angustia y resignación a una fatalidad inminente, le pidió al rey que enviara a Naamán a verle. El valor de Eliseo no venía de su disposición a rescatar al rey de una situación incómoda y

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

peligrosa. Él quería que este hombre extranjero y poderoso supiera que había profeta en Israel.

¡Qué desfile hasta la casa de Eliseo! Naamán llegó vestido en su ropa formal militar con carruajes, sirvientes, y caballos. ¡Tiene que haber sido un espectáculo imponente! La respuesta de Eliseo a este despliegue de importancia fue insultar a Naamán. Él recibió solamente el mensaje de un siervo de ir y bañarse en el Río Jordán.

"¡El Jordán!", explotó Naamán disgustado, "Hay mejores ríos en Siria que el Jordán". El hombre que Naamán fue a ver ni siquiera tenía la decencia de recibirlo cara a cara. Sus únicas instrucciones fueron bañarse en un río sucio.

¿No se encontró Eliseo con Naamán porque Eliseo no quería estar en la presencia de un leproso? Algunos piensan que Eliseo no lo hizo debido a razones religiosas mientras que otros piensan que Eliseo estaba preocupado por su propia salud. Las Escrituras no nos dicen las verdaderas razones para enviar a su sirviente. Cualquiera que fuere el caso, Naamán estaba ofendido y demostró su disgusto airado en su conversación con el sirviente.

- *Lea 2 Reyes 5:13-15*

La respuesta del siervo demostró sabiduría y conocimiento del carácter de Naamán. Si la cura requería algo grande, costoso, atrevido, o peligroso, Naamán hubiera obedecido felizmente. Sin embargo, como requería humildad en un país extraño, el general se rebeló. ¡Él había ganado la libertad de los asirios y no se humillaría tan rápidamente en Samaria! En un momento de razón, el siervo convenció a su amo a obedecer. Después de todo, ¿qué daño habría en hacerlo?

La cura fue recibida exactamente como prometida después que Naamán obedeció. Cuando regresó a la casa de Eliseo, el profeta lo recibió. No se explica el por qué esta visita fue diferente en cuanto a la disposición de Eliseo de ver a Naamán. El general recibió una sorpresa mayor cuando Eliseo rehusó el pago por la sanidad. La sanidad tenía la intención de probar la presencia de dios en la tierra. También produjo respeto de parte del líder militar. Si el Dios de Israel podía sanar en las aguas de un río lodoso, entonces eses Dios debía ser poderoso y digno de adoración y temor. Las propias palabras de Naamán fueron significativas: "Ahora reconozco que no hay Dios en todo el mundo, sino sólo en Israel".

- *Resumen*

No hay epílogo en la historia respecto a la niña esclava. No sabemos qué sucedió cuando Naamán regresó a Siria, pero la fe de la niña en Dios salvó la vida de su amo y sirvió como testimonio de la grandeza de Dios. Ella tenía fe en Dios y Su profeta, y demostró esa fe sin evidencia. Ésta es la mejor definición de fe.

Guíe el aprendizaje bíblico

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Hacer un friso de la niña esclava y Naamán

Propósito: Ayudar a los niños a aprender cómo una niña esclava compartió el amor de Dios con su amo, Naamán

Descripción: Un friso es una serie de cuadros acerca de un tema. Después de repasar la historia bíblica de hoy, los niños prepararán un friso acerca de la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* rollo de papel blanco; lápices; marcadores; vara para medir

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para la sesión de hoy.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.

Guíe el aprendizaje bíblico: Distribuya copias de la *Hoja del alumno.* Pida que un voluntario lea el título para la historia bíblica para hoy. Abra su Biblia en 2 Reyes 5. Cuente la historia bíblica usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Cuando termine, pregunte:
- ❖ ¿Quién fue la niña que ayudó a alguien en la historia bíblica de hoy? (una niña esclava)
- ❖ ¿Quién sabía ella podía sanar a Naamán? (Eliseo, el hombre de Dios)
- ❖ ¿Sanó Dios a Naamán? (Sí)
- ❖ ¿Cómo se sentiría la niña cuando Naamán regresó a su tierra sanado?

Comparta que la lepra era una enfermedad de la piel muy contagiosa. Era considerada incurable. A veces, las personas que tenían lepra morían.

Recuérdeles que han aprendido acerca de cuatro niños en la Biblia en esta unidad. Pregúnteles si los pueden mencionar. (Miriam, David, los dos hijos, la niña esclava). Permita tiempo para que recuerden las cuatro historias bíblicas y cómo cada niño ayudó.

Expresen aprendizaje bíblico: Comparta que hoy prepararán una serie de cuadros para describir la historia bíblica. Muestre los recursos para hacer el friso. Guíelos a decidir cuántos cuadros quieren preparar, de qué se tratarán los cuadros, y cómo las acomodarán. Algunas ideas son:
- Un cuadro de Naamán con lepra
- Un cuadro de la niña esclava ayudando a la esposa de Naamán
- Un cuadro de la niña esclava diciéndole a la esposa de Naamán acerca de Eliseo
- Un cuadro de Naamán y sus siervos en la casa de Eliseo

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Un cuadro de Naamán bañándose en el Río Jordán
- Un cuadro de Naamán sanado

Desenrolle una hoja larga de papel. Use una vara para medir para marcar las secciones (dependiendo de cuántos cuadros los niños desean dibujar). Hablen del orden de los cuadros. Guíelos a completar sus dibujos.

Cuando todos hayan terminado, pida que cada niño comparta su dibujo. Ayude al grupo a saber que puede compartir su friso con los otros niños durante el tiempo de adoración.

Entrevista a Naamán

Propósito: Aprender el valor de la fe de la niña esclava en Dios

Descripción: Después de repasar la historia bíblica, los niños considerarán posibles preguntas para entrevistar a Naamán. Entonces, alguien pretendiendo ser Naamán será entrevistado por los niños.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; tarjetas índice; lápices; un hombre que pretenda ser Naamán

Prepare:
- Estudie el material bíblico para esta sesión.
- Reclute a un hombre para hacer el papel de Naamán. Comparta una copia de "Estudie el pasaje bíblico" con la persona siendo entrevistada.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Recuérdeles que han estado aprendiendo acerca de niños en la Biblia y cómo fueron usados en maneras importantes. Explique que la historia bíblica de hoy se trata de una niña esclava. La Biblia no nos dice su nombre. Use la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía y cuente la historia bíblica de la niña esclava y Naamán. Cuando termine, guíelos a pensar en lo que les gustaría preguntar. Escriba las preguntas en tarjetas índice. Numere las preguntas en el orden que deben seguir. Algunas sugerencias son:
- ❖ Naamán, ¿a qué se dedica?
- ❖ ¿Qué enfermedad tenía?
- ❖ ¿Cómo era esa enfermedad? (Naamán debe estar preparado para explicar la lepra.)
- ❖ ¿Cómo llegó la niña sierva a trabajar para su esposa?
- ❖ ¿Qué le dijo la niña a su esposa?
- ❖ ¿Cuán terrible es esa enfermedad?
- ❖ Cuando llegó a la casa de Eliseo, ¿qué hizo Eliseo?
- ❖ ¿Por qué se enojó al principio?
- ❖ ¿Qué le sugirió su siervo que hiciera?
- ❖ ¿Qué sucedió cuando hizo lo que Eliseo le dijo?
- ❖ ¿Cómo se sintió después de ser sanado?
- ❖ ¿Qué piensa de la niña y su fe en Dios?

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Cuando las preguntas estén listas, distribuya las tarjetas entre los niños. Explique que pretenderán entrevistar a Naamán. Pida que el invitado entre al salón. Preséntelo. Lleven a cabo la entrevista.

Agradezca a la persona por jugar el papel de Naamán. Comparta que la fe de la niña esclava fue lo que llevó a Naamán a viajar hasta la casa de Eliseo buscando ser sanado. Él era un hombre que necesitaba ser sanado. La niña esclava sabía que había un hombre de Dios en Samaria que sanaría a Naamán. Debido a que ella estuvo dispuesta a compartir el amor de Dios, su amo fue sanado de lepra.

Pregunte:
- ¿Cuán importante fue la fe de la niña esclava en la historia de hoy?
- ¿Cuán importante puede ser la fe de los niños hoy?

Permita que respondan. Entonces, comparta que cuando los niños toman decisiones buenas que honran a Dios, son un buen ejemplo para sus amigos. Recuérdeles que las personas nos están observando. Demostramos qué tipo de personas somos por las cosas que decimos y hacemos.

Clausura: Ore dando gracias a Dios por la niña esclava que compartió su fe en Dios. Ore porque los niños sean buenos ejemplos para sus amigos.

Guíe la adoración

Transición para la adoración: Para indicar que es tiempo de recoger sus materiales, toque la grabación del himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 7). Cuando se hayan reunido en un semicírculo para la adoración, guíelos a cantar las primeras dos estrofas del himno. Comparta que durante las pasadas tres semanas han aprendido acerca de niños en la Biblia y las buenas decisiones que tomaron. Hoy, aprenderemos de una niña y cómo Dios expresó Su bondad para ella y su amo.

Introduzca la historia bíblica: Comparta que en tiempos bíblicos, a veces las personas se convertían en esclavos. Algunas personas se vendían como esclavos para pagar deudas. Algunas se convertían en esclavos si su país era derrotado por otro país. Cuando esto sucedía, las personas eran sacadas de sus hogares y llevadas a un país extraño. Esto es lo que le sucedió a la niña esclava en la historia bíblica de hoy. Con su Biblia abierta en 2 Reyes 5, cuente la historia bíblica.

Una niña esclava habla de Dios
Una niña de Israel había sido capturada como esclava. Ella ahora vivía en Siria. Ella trabajaba para la esposa de un líder del ejército. No conocemos su nombre ni cuántos años tenía. Sí sabemos que tenía edad suficiente como para conocer cosas acerca del Dios de Israel.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

El hombre que era su amo era Naamán. Él tenía una mala enfermedad de la piel conocida como lepra. Sin duda, ella veía a su amo sufrir con frecuencia por esta enfermedad. Aunque ella era una esclava en su casa, ver a su amo sufrir la inquietó. Un día, la niña esclava fue donde la esposa de Naamán con una historia maravillosa.

Ella le dijo que había un hombre de Dios en Samaria que podía sanar a Naamán de su lepra. Ella estaba tan segura de lo que estaba diciendo al expresar su fe en su Dios y el profeta que convenció a Naamán a ir a encontrar a este hombre de Dios.

¡Qué procesión debió haber sido! Naamán vestido con su uniforme militar, carruajes con caballos y todos sus sirvientes llegaron a la casa de Eliseo. Eliseo sabía por qué Naamán estaba a su puerta. Él ni se molestó en salir. Le envió un mensaje a Naamán de ir y sumergirse siete veces en el Río Jordán. Entonces, sería sanado de su lepra.

Naamán se sintió insultado. Él decidió regresar a su país. Uno de sus siervos trató de convencerlo: "Si el profeta te hubiera dicho que hicieras algo grande, ¿no lo hubieras hecho? ¡Cuánto más, entonces, cuando te dice que te laves y serás sanado!"

Esto convenció a Naamán a hacer lo que Eliseo le había dicho. Él fue al Río Jordán y se sumergió. No hubo cambio. Se sumergió otra vez. No cambio. Por fin, después de sumergirse siete veces, el cuerpo de Naamán quedó sanado de la enfermedad.

Naamán y los otros siervos regresaron a la casa de Eliseo. Esta vez, Eliseo recibió a Naamán. Naamán le dijo: "Ahora sé que no hay Dios en todo el mundo excepto en Israel".

Referencia bíblica: 2 Reyes 5:1-15

Use la lámina para la enseñanza: Enfoque la atención de los niños en la lámina que escogió para la historia bíblica. Pídales que compartan qué está sucediendo en la lámina. ¿Qué están sintiendo las personas?

Use el versículo bíblico: Guíelos a leer el versículo bíblico para hoy con usted del cartelón en el tablón de edictos. Pregunte si la niña esclava siguió este versículo bíblico. Comparta que ella estaba lejos de su casa y de su familia. Ella tenía pocas razones para estar feliz o interesarse por un oficial del ejército del país que se la había llevado esclava. Sin embargo, ella fue una amiga fiel para Naamán. Ella sabía dónde él podía encontrar ayuda para su enfermedad.

Repase la unidad: Use las preguntas para la Sesión 4 de las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1). Haga las preguntas para esta sesión para descubrir cuán bien los niños conocen la historia bíblica.

Informes de los grupos de aprendizaje bíblico: Invite a los diferentes grupos de aprendizaje bíblico a compartir lo que aprendieron acerca de la historia bíblica de hoy.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Aplicación a la vida: Comparta que la fe de la niña sierva en Dios y Su profeta Eliseo era tan fuerte que ella convenció a Naamán a viajar a Israel buscando ayuda. Cada vez que tenemos una oportunidad de expresar nuestra fe en Dios somos un buen ejemplo para los que nos rodean. Lo que decimos o hacemos puede hacer lo que ayude a otras personas a tomar buenas decisiones en sus vidas. El ejemplo que damos en nuestras vidas es muy importante. Dice mucho acerca de quiénes somos a nuestros amigos y personas que nos conocen. Es importante tratar de agradar a Jesús con nuestras vidas. Es la manera correcta de vivir.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por la niña sierva y su fe en Dios. Dé gracias a Dios por la manera cómo ella usó su fe para ayudar a alguien más. Ore porque los niños crezcan en su fe en Dios y traten de vivir de manera que le agrade a Él.

Según los niños salen, distribuya la *Hoja del alumno.* Anímelos a leer las lecturas bíblicas diarias.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 5: Josías es nombrado rey

Pasaje bíblico: 2 Reyes 22:1—23: 3

Versículo bíblico: Jamás olvidaré tu palabra. Salmos 119:16b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que pueden hacer un trabajo importante para Dios.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 119:16b.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su grupo.
- ❑ Prepare un tablón de edictos. Despliegue el cartelón con el título para la unidad, un cartelón con el título para la sesión, un cartelón con el versículo bíblico, Salmos 119:16b. Use una computadora para preparar los cartelones.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina del rey Josías leyendo del Libro de la Ley al pueblo, o una lámina del rey Josías cuando niño.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico seleccionadas para la sesión. Despliéguela junto a la puerta. El domingo, permita que los niños seleccionen la actividad que les interese.
- ❑ Planifique usar el himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 7)
- ❑ Consiga varias traducciones diferentes de la Biblia, incluyendo (si es posible) una en otro idioma.)
- ❑ Ore por los niños y el aprendizaje que tendrá lugar el domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmos 119:16b.
- ❑ Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 5. Planifique cómo compartirán lo que han aprendido durante "Guíe la adoración".
- ❑ Si va a guiar una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
- ❑ Ore por los niños que estarán en su clase el domingo en la mañana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

- *Introducción*

Después del reino de Saúl, David y Salomón, los reinos de Israel y Judá tuvieron reyes separados. Por lo general, los reyes dirigían al pueblo en su lealtad y devoción a Dios. Si los reyes eran idólatras, se adoraban falsos dioses. Pero, cuando los reyes eran verdaderamente religiosos, los altares idólatras eran derribados, las imágenes falsas eran destruidas, y el humo de sacrificio ascendía solamente al único y verdadero Dios. Nuestra historia bíblica para hoy se trata de un buen rey—el rey Josías.

- *Lea 2 Reyes 22:1-10*

Josías fue nombrado rey de Judá cuando tenía ocho años de edad. Su papá, Amón, era un rey idólatra que gobernó solamente durante dos años antes de ser asesinado por sus sirvientes. Durante el octavo año del reino del rey Josías, él comenzó a buscar al verdadero Dios. Josías se deshizo de los ídolos en Jerusalén, Judá, y las áreas circundantes durante su duodécimo año en el trono (vea 2 Crónicas 34:3). Esta limpieza incluyó destruir los lugares altos, las imágenes de Asera y los altares a Baal. Los lugares altos eran básicamente centros de adoración cananeos que habían acaparado a Israel. Las imágenes de Asera eran objetos de culto asociados con la adoración a Baal, el dios de la fertilidad de Canaán.

En el decimoctavo año del reinado del Josías, él procedió a reparar y restaurar el templo, el cual se encontraba en ruinas debido al paso de los años y la violencia. Mientras esta obra se llevaba a cabo, Hilcías, el sumo sacerdote, descubrió un libro, "el Libro de la Ley", las instrucciones de Dios para el pueblo (2 Reyes 22:8). Hilcías le dio el Libro de la Ley a Safán, el escriba, quien a cambio lo leyó para el rey Josías.

> **El Libro de la Ley:** Muchos piensan que pudo haber sido una porción de Deuteronomio que incluye la ley que Dios le dio a Moisés. Algunos piensan que era Deuteronomio 5, el cual incluye los Diez Mandamientos. Otros creen que era Deuteronomio 28—30, el cual explica las bendiciones de Dios para el pueblo por su obediencia y las maldiciones por su desobediencia.

- *Lea 2 Reyes 22:11-20*

Al escuchar el mensaje del libro, Josías rasgó sus vestiduras, una señal de arrepentimiento, y se humilló delante de Dios. Josías entonces envió a Hilcías, Safán y otros a consultar al Señor respecto a lo que estaba escrito en el libro hallado. La preocupación de Josías está expresada en estas palabras: "Sin duda que la gran ira del Señor arde contra nosotros, porque nuestros antepasados no obedecieron lo que dice este libro ni actuaron según lo que está prescrito para nosotros" (2 Reyes 22:13).

Ellos consultaron a la profetiza Huldá. El mensaje de Dios no era bueno: "Voy a enviar desgracia sobre este lugar y sus habitantes… Ellos me han abandonado; han quemado

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

incienso a otros dioses y me han provocado a ira con todos sus ídolos. Por eso mi ira arde contra este lugar, y no se apagará" (2 Reyes 22:16-17).

Dios habló más acerca de Huldá y dijo que debido a la buena decisión de Josías, él no vería todo lo que vendría. Él moriría en paz antes de que ocurrieran esos eventos.

Profetiza: Una mujer profeta, una mujer sirviendo como vocero de Dios. Huldá habló las palabras de Dios de juicio para una nación y perdón para el rey Josías.

- Lea 2 Reyes 23:1-3

Josías inmediatamente reunió a las personas y los llevó a renovar su antiguo pacto con Dios. Él fue al templo con todas las personas, desde el más joven hasta el más anciano. Él leyó todas las palabras del libro que había sido hallado en el templo del Señor. El rey se puso de pie y renovó el pacto en presencia del Señor—de seguir al Señor y guardar Sus mandamientos, regulaciones y decretos. Entonces, todo el pueblo hizo compromiso con el pacto.

- *Resumen*

Josías fue uno de los mejores reyes de Judá, aún cuando era el hijo de uno de los peores reyes de Judá. Él es mejor conocido por sus reformas religiosas. Ningún otro rey antes ni después de Josías se esforzó tanto por obedecer las instrucciones de Dios en el Libro de la Ley (2 Reyes 23:25). Él fue un héroe de la fe y un excelente ejemplo de lo que un líder en santidad puede alcanzar cuando está dispuesto a vivir su fe. Volver al pueblo de adorar a los dioses falsos a adorar al único y verdadero Dios requirió valor, liderazgo y devoción. Josías tenía una devoción profunda a Dios. Él tuvo el valor de ser el líder que el pueblo necesitaba. Sus decisiones correctas de amar y obedecer a Dios le hicieron un buen rey.

Según los niños viven sus vidas, tendrán oportunidades de influenciar a sus amigos en la dirección correcta. Hacer esto requiere dedicación y valor similares a los de Josías cuando volvió la nación de regreso a Dios. Anime a los niños a ser firmes en su fe en Dios. Anímelos a nunca vacilar al hacer lo que es correcto (las decisiones que agradan a Dios).

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Juego de parejas del rey Josías

Propósito: Los niños aprenderán acerca de las buenas decisiones que el rey Josías tomó al adorar a Dios y reparar el templo.

Descripción: Los niños estudiarán los eventos en la vida del rey Josías. Ellos jugarán un juego de parejas para probar su conocimiento del rey Josías.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; un mapa de tierras bíblicas demostrando a Judá e Israel; "Preguntas para el juego de parejas del rey Josías" (Recurso para la enseñanza 3); "Respuestas para el juego de parejas del rey Josías" (Recurso para la enseñanza 4)

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión.
- ❑ Copie "Las preguntas para el juego de parejas del rey Josías" (Recurso para la enseñanza 3) en cartón o papel grueso amarillo. Copie las "Respuestas para el juego de parejas del rey Josías" (Recurso para la enseñanza 4) en cartón o papel grueso de otro color. Recorte las tarjetas.
- ❑ Consiga varias láminas de la historia bíblica del rey Josías.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños. Explique que durante la sesión de hoy aprenderán acerca de un amigo en la Biblia que tomó decisiones correctas. Sus decisiones fueron correctas porque honraron y agradaron a Dios. Debido a que estas decisiones eran correctas, Dios pudo ayudar a esta persona a hacer lo que era correcto. Hoy, aprenderemos acerca de las buenas decisiones del rey Josías.

Con su Biblia abierta en 2 Reyes 22, cuente la historia bíblica de hoy. Haga referencia a la historia en la *Hoja del alumno* según sea necesario. Asegúrese de cubrir todas las respuestas en las tarjetas de juego. Despliegue un mapa y señale la localización de Judá e Israel. Use las láminas que escogió para contar partes o toda la historia bíblica del rey Josías.

Entonces, pregunte:
- ❖ ¿Qué buena decisión tomó el rey Josías respecto al templo? (Decidió repararlo.)
- ❖ ¿Por qué el rey Josías reparó el templo? (Él amaba a Dios. El templo era el lugar donde Josías y el pueblo adoraban a Dios. El rey Josías quería que este lugar de adoración fuera hermoso.)

Distribuya las *Hojas del alumno.* Invítelos a hacer la actividad "Versículo bíblico".

Expresen aprendizaje bíblico: Coloque las tarjetas de "Respuestas para el juego de parejas del rey Josías" (Recurso para la enseñanza 4) boca arriba sobre la mesa. Coloque las tarjetas de "Preguntas para el juego de parejas del rey Josías" (Recurso para la enseñanza 3) boca abajo en un paquete. Para jugar:
- ❖ Un niño voltea una tarjeta del paquete de preguntas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❖ Si puede encontrar la tarjeta con la respuesta correcta, removerá la pregunta y la respuesta de la mesa.
- ❖ Si no puede contestar correctamente, la pregunta regresa al fondo del paquete de preguntas para ser seleccionada otra vez.
- ❖ El niño siguiente selecciona la próxima tarjeta del paquete de preguntas y trata de encontrar la respuesta correcta.
- ❖ Continúen jugando hasta que todas las tarjetas de preguntas han sido contestadas correctamente.
- ❖ Si hay preguntas que no pueden ser contestadas, repase la historia bíblica usando la *Hoja del alumno.*

Invítelos a hablar de las buenas decisiones que deben hacer. Pregunte: *¿Hay alguna manera de saber si nuestras decisiones son correctas?* hablen de la verdad bíblica de que si una decisión que hacemos agrada a Dios, la decisión es correcta. Anímelos siempre a pedir ayuda a Dios para hacer decisiones correctas. Sugiera que siempre es una buena idea pedir consejo de sus padres cuando no están seguros de lo que deben hacer.

Premio "Josías" por la decisión correcta

Propósito: Los niños aprenderán acerca de las buenas decisiones que el rey Josías hizo al adorar a Dios y reparar el templo.

Descripción: Los niños estudiarán los eventos en la vida del rey Josías. Entonces, hablarán de personas que ellos conocen que merecen el premio "Josías" por la decisión correcta. Los niños prepararán los premios y los presentarán a los individuos respectivos.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* un mapa bíblico mostrando Judá e Israel; copias del "Premio "Josías" por buenas decisiones" (Recurso para la enseñanza 5)

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para esta sesión.
- ❑ Saque copias y prepare un número adecuado de "Premios 'Josías' por buenas decisiones" (Recurso para la enseñanza 5).
- ❑ Prepare una lista de personas que los niños conocen que han tomado decisiones que agradan a Dios.
- ❑ Consiga varias láminas de la historia bíblica del rey Josías.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a esta actividad. Explique que durante esta sesión aprenderán acerca de un amigo en la Biblia que tomó decisiones correctas. Sus decisiones fueron correctas porque fueron decisiones que honraron y agradaron a Dios. Debido a que estas decisiones eran correctas, Dios pudo ayudar a esta persona a hacer lo que era correcto. Hoy, nosotros aprenderemos acerca de las decisiones correctas que el rey Josías tomó.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Con su Biblia abierta en 2 Reyes 22, cuente la historia para hoy. Haga referencia a la historia bíblica en la *Hoja del alumno* según sea necesario. Despliegue el mapa. Llame la atención a la localización de Judá y de Israel. Use las láminas que pudo encontrar para contar partes o toda la historia bíblica del rey Josías.

Entonces, pregunte:
- ¿Qué buena decisión tomó el rey Josías respecto al templo? (Decidió repararlo.)
- ¿Por qué el rey Josías reparó el templo? (Él amaba a Dios. El templo era el lugar donde Josías y el pueblo adoraban a Dios. El rey Josías quería que este lugar de adoración fuera hermoso.)

Invítelos a hablar de las buenas decisiones que deben hacer. Pregunte: *¿Hay alguna manera de saber si nuestras decisiones son correctas?* hablen de la verdad bíblica de que si una decisión que hacemos agrada a Dios, la decisión es correcta. Anímelos siempre a pedir ayuda a Dios para hacer decisiones correctas. Sugiera que siempre es una buena idea pedir consejo de sus padres cuando no están seguros de lo que deben hacer.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíelos a nombrar personas que ellos conocen han tomado decisiones correctas—decisiones que agradan a Dios. Algunos pueden ser:
- Un joven cortando la hierba de una casa de una persona mayor
- Una mamá llevando comida a una persona en necesidad
- Personas que dieron una ofrenda en la iglesia o dieron dinero para ayudar a alguien
- Un adulto que cuida a un pariente envejeciente
- Un niño que ayuda a otro niño de alguna manera
- Alguien que enseña a los niños en la escuela dominical
- Un ayudante en la iglesia

Ayúdelos a mencionar a personas que ellos saben han tomado decisiones correctas como las mencionadas arriba o añada las que los niños mencionen. Hablen de lo que cada persona en la lista ha hecho que es considerado una decisión correcta por Dios. Esta lista ayudará a los niños a darse cuenta de que cuántas personas conocen que toman decisiones correctas y están agradando a Dios. Esto debe animar a los niños a tomar decisiones correctas.

Guíelos a escribir los nombres en los certificados del "Premio "Josías" por buenas decisiones". Haga planes para que los niños entreguen los certificados para las personas seleccionadas. Estos premios deben ser presentados directamente sin avergonzar personas que no estén recibiendo uno.

Guíe la adoración

Transición para la adoración: Para indicar que es tiempo de recoger sus materiales, toque la grabación del himno "Cuán bueno es Dios" (Recurso para la enseñanza 7). Cuando se hayan reunido en un semicírculo para la adoración, guíelos a cantar las primeras dos estrofas del himno. Comparta que continuarán con el estudio de niños en la

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Biblia leyendo acerca de un niño que fue nombrado rey de un país a la edad de ocho años.

Use el versículo bíblico: Distribuya diferentes traducciones de la Biblia (incluyendo algunas en otro idioma si es posible). Pídales que busquen el versículo bíblico para hoy. Después de leer el versículo de diferentes traducciones, pregunte:
- ¿Son correctas todas las traducciones?
- ¿Qué de Biblias impresas en idiomas diferentes?

Comparta que hoy aprenderán cuán importante es siempre tratar de hacer lo que la Biblia dice que debemos hacer. Con su Biblia abierta en 2 Reyes 22, cuente esta historia bíblica:

Josías es nombrado rey
El país de Judá (apunte a Judá en el mapa bíblico) tuvo muchos reyes. Algunos reyes fueron malos. Otros reyes fueron buenos. Los reyes malos llevaron a las personas a adorar dioses falsos. Los reyes buenos llevaron a las personas a adorar al único Dios verdadero.

Josías fue un buen rey:
- Él comenzó a reinar cuando tenía ocho años de edad.
- La Biblia nos dice que cuando Josías tenía dieciséis años, él comenzó a buscar a Dios.
- Cuando Josías tenía veinte años, él comenzó a remover todos los lugares de adoración a dioses falsos.
- A los veintiséis años, Josías comenzó a restaurar el templo en Jerusalén.

Mientras el templo estaba siendo reparado, los obreros hicieron un descubrimiento maravilloso. Ellos encontraron un libro de la Ley de Dios. El libro se había perdido y olvidado.

Imagínese haber perdido parte de las palabras de Dios y encontrar una copia. ¡Fue un gran hallazgo! Le llevaron el Libro de la Ley de Dios al rey Josías.

Cuando le leyeron las Escrituras al rey Josías, él se angustió mucho. La Palabra de Dios decía que Dios bendeciría a Su pueblo si lo obedecían. Él castigaría a Su pueblo si desobedecería. Josías amaba a Dios y trató de seguir las Escrituras.

¿Qué haría el rey? Josías les pidió a las personas que fueran al templo. Él leyó las palabras del Libro de la Ley de Dios para el pueblo. Entonces, les pidió que renovaran su promesa a Dios de seguir Sus leyes.

Referencia bíblica: 2 Reyes 22:1—23:3

Use la lámina para la enseñanza: Enfoque la atención de los niños en las láminas que encontró relacionadas con la historia bíblica. Pídales que compartan qué está sucediendo en la lámina. ¿Cómo se están sintiendo las personas?

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Use Preguntas de repaso para la unidad: Use las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1) para ayudar a los niños a repasar las historias bíblicas para la unidad.

Informes de los grupos de aprendizaje bíblico: Invite a los diferentes grupos de aprendizaje bíblico y el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad (si lo ofrecieron) a compartir lo que han aprendido.

Aplicación a la vida: Comparta que Josías tenía ocho años de edad cuando llegó a ser rey. Su papá fue uno de los peores reyes de Judá. Josías no aprendió mucho acerca de Dios de parte de su papá. No sabemos quién guió a Josías hacia Dios mientras crecía. Para cuando él tenía dieciséis años de edad, parecía tener una fe firme en Dios. Algo sucedió durante su niñez que le preparó para ser un buen rey. Tal vez fue su mamá o sus consejeros.

Sí sabemos que Josías comenzó a tomar decisiones correctas que movieron su vida más cerca de Dios. Éstas eran decisiones que agradaban a Dios. Josías no se encontró a sí mismo teniendo una fe firme en Dios de repente a los dieciséis años. Él debió haber desarrollado su fe en Dios poco a poco.

Sucede lo mismo con cada uno de ustedes. Las decisiones que toman cuando son niños son muy importantes. Si toman decisiones correctas, crecerán más cerca de Dios y su fe en Jesús aumentará. Quiero animarlos a leer sus Biblias, orar y tratar de tomar decisiones que agraden a Dios. Entonces, Dios podrá bendecir sus vidas debido a sus decisiones correctas.

Clausura: Ore dando gracias a Dios por el rey Josías. Pídale a Dios que ayude a los niños a siempre tratar de tomar decisiones correctas que le agraden.

Según los niños salen, distribuya las *Hojas del alumno.* Anímelos a leer las lecturas bíblicas para cada día.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1
Use en "Guíe la adoración" en cada sesión.

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1
1. ¿Por qué faraón quiso matar a todos los bebés varoncitos israelitas? (Pensaba que había demasiados israelitas en Egipto)
2. ¿Cómo trató la familia de Miriam de proteger primero al bebé? (Trataron de esconderlo)
3. ¿Qué hizo la mamá de Miriam para poner al bebé? (Una canasta que flotara)
4. ¿Dónde pusieron al bebé en la canasta? (Entre los juncos cerca de la orilla del Río Nilo)
5. ¿Quién encontró al bebé? (la hija del faraón)
6. ¿Qué hizo Miriam? (Preguntó si podía buscar a una mamá israelita para que cuidara al bebé)
7. ¿A quién buscó Miriam para que cuidara al bebé? (A su mamá)

Sesión 2
1. ¿Qué hacía David mientras velaba las ovejas de su papá? (Cantaba cánticos de alabanza a Dios, adoraba a Dios, pensaba en Dios y todo lo que Él había creado)
2. ¿Por qué Dios quiso reemplazar al rey Saúl como rey de Israel? (El rey Saúl dejó de escuchar y obedecer a Dios)
3. ¿Cómo bendijo Dios a David debido a sus buenas decisiones? (Dios lo escogió para ser el nuevo rey de Israel.)
4. ¿A quién usó Dios para decirle a David que él sería el nuevo rey? (Al profeta Samuel)
5. ¿Qué dice Dios acerca de las personas siempre hacer lo mejor? (Eclesiastés 9:10 dice que siempre debemos hacer lo mejor.)

Sesión 3
1. ¿Cuál era el problema de la viuda y sus dos hijos? (Debían dinero; no tenían para pagar la deuda; los hijos iban a ser vendidos como esclavos para pagar la deuda)
2. ¿Qué le dijo el profeta Eliseo a la viuda que hiciera? (Ella y sus hijos debían encontrar jarras vacías de sus vecinos y comenzar a llenarlas con aceite de su frasco.)
3. ¿Qué milagro sucedió cuando la mamá y sus hijos comenzaron a llenar las jarras vacías? (El aceite siguió fluyendo de su frasco hasta que todas las jarras vacías se llenaron de aceite.)
4. ¿Cómo ayudaron los dos hijos a su mamá? (Ellos obedecieron ayudando a conseguir jarras vacías de los vecinos.)
5. ¿Cómo los dos hijos ayudaron a que Dios proveyera el milagro? (Ellos consiguieron las jarras vacías de los vecinos; el milagro fue mayor que si no hubiera hubieran conseguido jarras vacías.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4

1. ¿Qué enfermedad tenía Naamán? (lepra)
2. ¿Quién trabajaba en la casa de Naamán y lo ayudó? (Una niña esclava)
3. ¿Qué le dijo la niña esclava a la esposa de Naamán? (Que había un hombre de Dios en Samaria que podía curar la enfermedad de Naamán.)
4. ¿Qué le dijo Eliseo a Naamán que hiciera para ser sanado de su enfermedad en la piel? (Se sumergiera siete veces en el Río Jordán)
5. ¿Cómo respondió Naamán a las instrucciones de Eliseo? (Se ofendió y no quiso seguir las instrucciones.)
6. ¿Qué sucedió cuando Naamán por fin se sumergió siete veces en el Río Jordán? (Él fue curado de su lepra.)
7. ¿Qué nos dice esta historia bíblica acerca de la fe de la niña esclava? (Cuando tenemos fe en Dios y actuamos de acuerdo a esa fe, buenas cosas pueden suceder.)

Sesión 5

1. ¿Cuántos años tenía Josías cuando fue nombrado rey? (ocho años de edad)
2. ¿Qué capacitó a Josías para ser un buen rey? (Tomó buenas decisiones cuando era niño)
3. ¿Qué decisión correcta tomó Josías respecto al templo? (Reparó y reconstruyó el templo en Jerusalén.)
4. ¿Qué encontraron durante las reparaciones? (un Libro de la Ley de Dios que se había perdido)
5. ¿Qué decía este libro de la ley? (Dios castigaría al pueblo por desobedecer Sus leyes y adorar a dioses paganos.)
6. ¿Qué llevó Josías a que el pueblo hiciera? (El pueblo prometió obedecer a Dios y seguir Sus mandamientos.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2
Use en la Sesión 2, Actividad de aprendizaje bíblico "Salmos en tres partes".

Salmos en tres partes

Instrucciones: Busca y lee cada versículo bíblico en tu Biblia. Traza una línea conectando la referencia bíblica en la columna izquierda con la primera mitad del versículo bíblico en la columna del medio y la segunda mitad del versículo en la columna derecha.

Salmos 46:10a	**Canten salmos**	**nos protegerás.**
Salmos 25:4	**Quédense quietos, reconozca**	**con todo el corazón.**
Salmos 12:7a	**Tú, Señor**	**que Yo soy Dios.**
Salmos 9:11	**Hazme conocer Tus caminos,**	**al Señor.**
Salmos 9:1a	**Quiero alabarte, Señor**	**Muéstrame tus sendas**

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5
Use en la Sesión 5, Actividad de aprendizaje bíblico "Premio 'Josías' por buenas decisiones".

Preguntas para el juego de parejas del rey Josías

¿Cuántos años tenía Josías cuando fue nombrado rey?	¿Las leyes de quién trató de seguir Josías?	¿A quién quería Josías que el pueblo adorara?	¿Qué trabajo comenzó Josías en el templo?
¿Qué encontraron los obreros reparando el templo?	¿A dónde llevaron el rollo que encontraron de las Escrituras?	¿Cómo se sintió el rey cuando leyó lo que decía la ley de Dios que habían encontrado?	¿Por qué se puso triste el rey?
¿Dónde reunió el rey a las personas?	Cuando las personas se reunieron, ¿qué hizo el rey?	¿Qué le pidió el rey al pueblo que hiciera?	¿Cómo respondieron las personas al rey?
¿Por qué castigó Dios al pueblo de Judá?	¿Cómo honró Dios la fidelidad de Josías?	¿Las palabras de Dios son qué?	¿En cuál libro de la Biblia encontramos la historia de Josías?

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5
Use en la Sesión 5, Actividad de aprendizaje bíblico "Premio 'Josías' por buenas decisiones".

Respuestas para el juego de parejas del rey Josías

Ocho años de edad	La ley de Dios	Dios	Repararlo
El Libro de la Ley de Dios	Al rey	Triste	El pueblo había quebrantado la ley de Dios.
El templo	Leyó el libro para el pueblo	Obedecer las leyes de Dios	Ellos acordaron hacer todo lo que estaba escrito en el Libro de la Ley de Dios.
Debido a su desobediencia	Dios atrasó el castigo hasta después de la muerte de Josías.	Verdaderas	2 Reyes

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 5
Use en la Sesión 5, Actividad de aprendizaje bíblico "Premio 'Josías' por buenas decisiones".

Premio "Josías" por buenas decisiones

Presentado a _____

Por tomar buenas decisiones que agradan a Dios.

Presentado este día ____ de _____, _____.

Por _____

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 6

Use en la Sesión2, Actividad de aprendizaje bíblico "Salmo en tres partes", Guíe el aprendizaje bíblico.

Que Majestuoso Es Tu Nombre[4]

Oh dios mi Dios que majestuoso
Es tu nombre en la tierra
Oh dios mi Dios que majestuoso
Es tu nombre en la tierra

Aleluya te alabo Señor
Aleluya te alabo Señor
Príncipe de paz
Oh Dios todo poderoso

[4]Danny Berríos http://letras.mus.br/danny-berrios/que-majestuoso-es-tu-nombre/ Accesado 4 de septiembre, 2014. Internet.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 7

Use en cada sesión, para la transición a la adoración.

Himno Cuán bueno es Dios[5]

-1-
Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.
-2-
Es siempre fiel, es siempre fiel,
Es siempre fiel, no me dejará.
-3-
Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.
-4-
Le serviré, le serviré,
Le serviré, viviré por él.

[5] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores--Maestra. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido.
Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

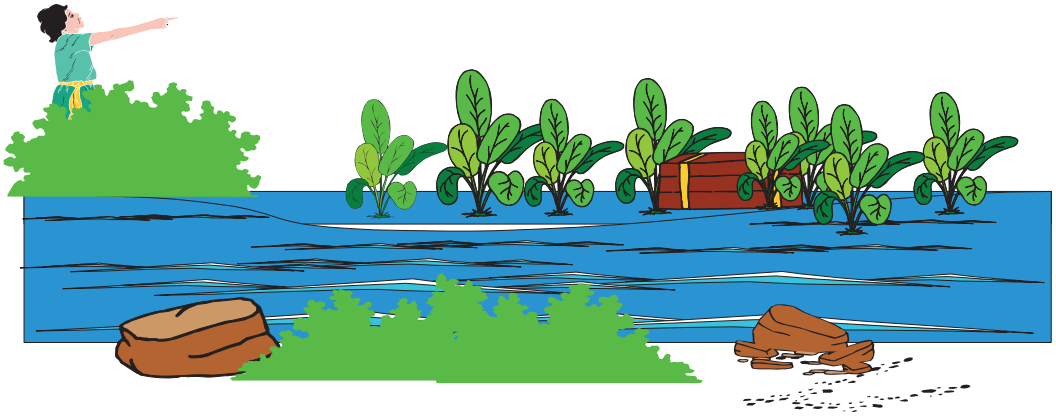
Unidad 21: Niños en la Biblia

Sesión 1: Miriam protege a su hermanito

Versículo bíblico: Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta. Proverbios 20:11

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Hechos 5:29
Martes	Salmos 37:3
Miércoles	Salmos 30:10
Jueves	Salmos 27:11
Viernes	Isaías 1:17
Sábado	Deuteronomio 6:18
Domingo	Lucas 6:31



Una niña es fiel

Miriam estaba preocupada. Se estaba haciendo más difícil ocultar a su hermanito. El bebé lloraba y hacía mucho ruido. Ella tenía miedo que los soldados supieran que ella tenía un hermanito bebé. El faraón había dado la orden. Él dijo: "Arrojen al Río Nilo a todos los bebés varoncitos hebreos. Dejen vivir a las niñas". La familia de Miriam estaba triste.

Dios ayudó a la mamá de Miriam a pensar en un plan. Ella tomó una canasta y le puso brea. Esto la haría prueba de agua. Ella puso al bebé en la canasta. Miriam y su mamá tomaron al bebé en la canasta al Río Nilo. Su mamá puso la canasta en los juncos altos junto al río. Su mamá le dijo a Miriam que

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

velara para ver qué sucedería con su hermanito. Miriam observó. Éste era una importante tarea para Miriam. Ella no sabía qué sucedería ni quién encontraría al bebé.

Pronto, la hija del faraón llegó al Río Nilo para bañarse. La hija de faraón vio la canasta. Ella envió a su sierva a buscarla. Cuando abrió la canasta, ella vio al bebé hebreo. Él estaba llorando. La princesa sintió compasión por él.

Miriam fue a la princesa y le dijo: "Puedo encontrar a una mujer hebrea para que cuide del bebé para ti". La princesa dijo: "Por favor, hazlo".

Miriam corrió a buscar a la mamá del bebé para que lo cuidara. La princesa le pagó a la mamá de Miriam para cuidar de su propio bebé. Cuando el bebé creció, él fue a vivir en el palacio con la princesa. Ella lo recibió en su familia y le puso por nombre Moisés.

Referencia bíblica: Éxodo 2:1-10

Palabras escondidas

❖ Encuentra estas palabras escondidas:
Faraón, Miriam, Moisés, río, canasta, ayudó

F	A	Y	U	D	O	C
A	M	I	R	I	A	M
R	O	F	G	H	S	M
A	I	J	K	L	K	J
O	S	R	I	O	E	H
N	E	N	O	P	T	G
G	S	L	P	E	D	A
A	T	S	A	N	A	C

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

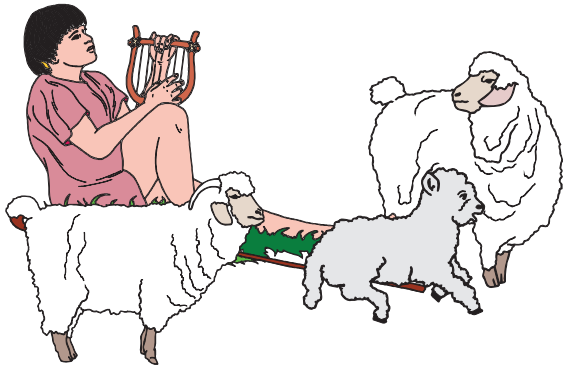
Sesión 2: David hace su parte

Versículo bíblico: Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño. Eclesiastés 9:10

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Salmos 143:10
Martes	Salmos 145:18
Miércoles	Salmos 4:3
Jueves	Juan 8:29
Viernes	Proverbios 3:5
Sábado	Proverbios 3:6
Domingo	Proverbios 22:1

Tomando buenas decisiones



Lo que haces con tu tiempo libre es importante. David, el joven pastor, pasaba muchas horas cada día cuidando las ovejas de su papá. Su trabajo era encontrar pastos verdes para las ovejas. Las ovejas necesitaban agua fresca que beber. David también protegía las ovejas.

Ser un pastor tenía sus momentos emocionantes. Mucho del tiempo de David era pasado sentado y velando las ovejas. Con frecuencia se sentía solo. David tomó la buena decisión de buscar a Dios. David pensaba en Dios y oraba. David cantaba cánticos dando gracias a Dios por Su amor y cuidado. Él alababa a Dios por la creación de Dios.

Debido a lo que David escogió hacer cuando estaba solo, David creció en su fe y confianza en Dios. Dios pudo bendecir a David porque él escogió seguir a Dios con las decisiones que tomó.

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Un día Dios le dijo a Samuel el profeta que estaba preparando a un nuevo rey para Israel. Este nuevo rey vendría de la familia de Isaí. Dios le dijo a Samuel que fuera a Belén. Siete de los hijos de Isaí se presentaron delante de Samuel. Dios le dijo a Samuel que ninguno de estos era el hijo que llegaría a ser rey. Por fin, Samuel le preguntó a Isaí: "¿Tienes otros hijos?"

Isaí contestó: "Sí, mi hijo menor David está cuidando las ovejas".

Cuando David se presentó delante de Samuel, Dios dijo: "¡Éste es!"

David pasó mucho tiempo con Dios mientras cuidaba las ovejas. Esto lo preparó para un trabajo especial, el de ser rey de Israel. Dios honró a David y su decisión de ser fiel a Dios.

Referencia bíblica: 1 Samuel 16:1-13

Tu tiempo devocional

El niño pastor David escogió pasar su tiempo a solas con Dios. Él cantaba cánticos de alabanza a Dios y oraba. Debido a las buenas decisiones de David, Dios pudo bendecir su vida.

Haz un dibujo de lo que puedes hacer durante tu tiempo a solas que agrade a Dios.

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 3: Dos hijos ayudaron a su mamá

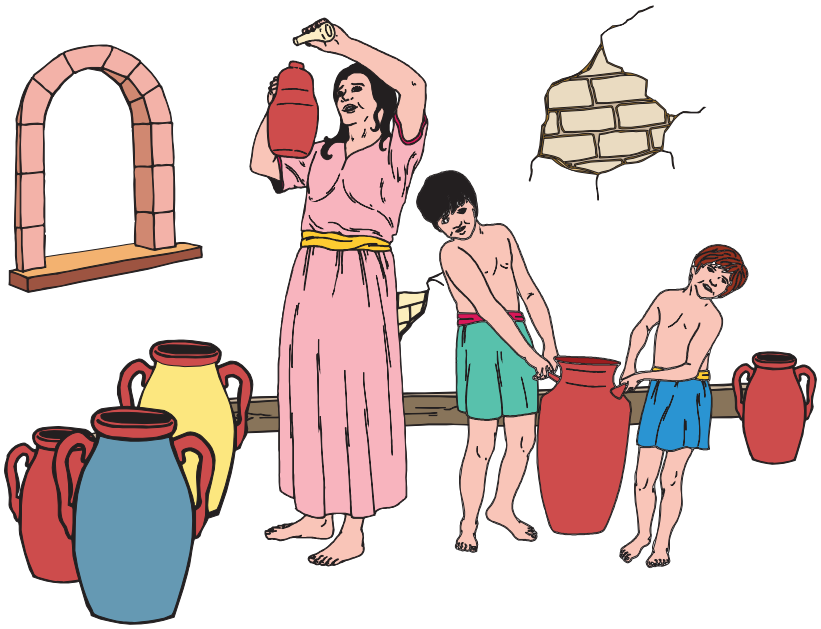
Versículo bíblico: Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres. Efesios 6:1

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Efesios 4:32
Martes	Marcos 9:50
Miércoles	Salmos 133:1
Jueves	Filipenses 2:14
Viernes	Proverbios 15:1
Sábado	Filipenses 4:13
Domingo	Efesios 6:1

Una familia trabaja unida

Una familia estaba triste. El papá había muerto. Él enseñaba a las personas acerca de Dios. ¿Quién cuidaría de ellos?



El papá debía un dinero. Si su familia no pagaba, sus hijos serían vendidos como esclavos.

La mamá recordó la promesa de Dios. Dios nos ayudará en tiempos difíciles. Ella fue a ver al profeta Eliseo. Ella dijo: “Mi esposo está muerto. Él amaba y servía a Dios. Le debemos dinero a un hombre. No tenemos dinero para pagarle. Él se llevará a mis dos hijos

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, “Niños en la Biblia”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

lejos de mí para que trabajen para él. Por favor, ayúdanos. ¿Qué debemos hacer?"

Eliseo sabía que Dios ayudaría a la mamá y sus dos hijos. Él preguntó: "¿Qué tienes en tu casa?" La mamá dijo: "Solamente tenemos un poquito de aceite".

Eliseo dijo: "Vé a tus vecinos y pide prestadas jarras vacías. Necesitarás muchas jarras". La mujer y sus hijos obedecieron. Ellos pidieron a todos sus vecinos jarras vacías. Ellos llevaron las jarras vacías a la casa y cerraron la puerta. La mamá comenzó a echar aceite de su frasco en las jarras vacías. Ella continuó echando aceite hasta que todas las jarras se llenaron.

La mamá fue a ver a Eliseo otra vez. Él le dijo que vendiera el aceite y pagara su deuda. El dinero que le sobrara podía usarlo para cuidar de su familia.

La mamá y sus dos hijos estaban agradecidos. Ellos sabían que Dios cuidaría de su familia.

Referencia bíblica: 2 Reyes 4:1-7

Un versículo bíblico importante

- ❖ Marca todas las Xs.
- ❖ Usa las otras letras para encontrar el versículo bíblico.
- ❖ Escribe el versículo bíblico en los espacios abajo.
- ❖ Verifica las palabras del versículo bíblico buscándolo en tu Biblia.

XXXHXOXNXRXAXX
XAXTXXUXXPXXAXXX
DXEXXEXXXYXXXXAXXXXXT
XXXTXXXMXXXA
XXDXXXXXRXXXXXEXXX

__ __ __ __

Escolares menores—Alumno

Unidad 21: Niños en la Biblia

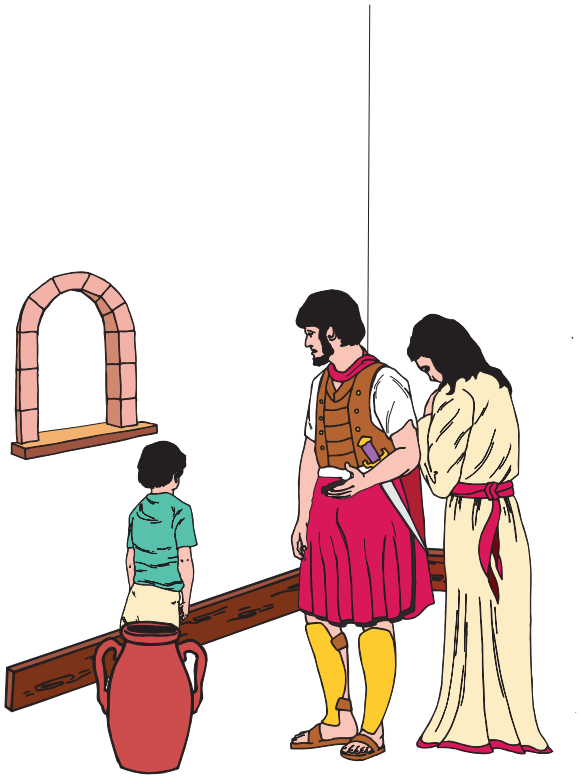
Sesión 4: Una niña habla acercad de Dios

Versículo bíblico: En todo tiempo ama el amigo. Proverbios 17:17

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Salmos 37:3
Martes	Salmos 37:5
Miércoles	Proverbios 3:5
Jueves	Juan 11:25
Viernes	Hebreos 11:1
Sábado	Santiago 2:17
Domingo	Romanos 10:9

Una niña dice acerca de Dios



Naamán era el comandante del ejército en Siria. Él estaba muy enfermo. Él tenía lepra. Era una enfermedad de la piel muy mala. Las personas tenían miedo de acercarse a alguien que tuviera lepra.

La esposa de Naamán estaba triste. Ella no sabía cómo ayudarlo. Una niña de Israel vivía en la casa de Naamán. Ella ayudaba a su esposa con los quehaceres de la casa. La niña amaba mucho a Dios. Ella sabía que Dios podía ayudar a Naamán. Un día, le dijo a la esposa de Naamán: "Hay un profeta de Dios que vive en Samaria. Él puede ayudar a tu esposo. Su nombre es Eliseo". Naamán fue a la casa de Eliseo. Eliseo

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

envió a un siervo a decirle qué hacer. Le dijo: “Sumérgete en el Río Jordán siete veces. Entonces serás sanado”.

Naamán no quiso hacer eso. Él pensó que había mejores ríos en Siria. El siervo de Naamán le dijo que tratara. Naamán fue al Río Jordán. Él se sumergió siete veces. Cuando salió del agua a la séptima vez, su piel estaba sanada. Naamán comenzó a alabar a Dios. Él dio gracias a Dios por hacerle sanado.

La niña esclava ayudó a la familia enseñándole a Naamán que Dios podía cuidar de él.

Referencia bíblica: 2 Reyes 5:1-15

Ayudar en casa

❖ La niña esclava ayudó a la familia donde servía.
❖ ¿Cómo puedes ayudar a tu familia?
❖ Dibuja una carita alegre si la persona ayudó a la familia.
❖ Dibuja una carita triste si la persona no ayudó a la familia.

____ Travis puso su ropa sucia en la canasta para la ropa sucia.

____ Ashley dejó la toalla en el piso después de bañarse.

____ Juan dejó su bicicleta frente al portón.

____ Esteban terminó su tarea antes de jugar en la computadora. .

____ Rosa jugó con su hermanita mientras su mamá preparaba la comida.

____ Sam oró antes de la comida.

____ María trató de hacer todo lo que su mamá le pidió.

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, “Niños en la Biblia”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

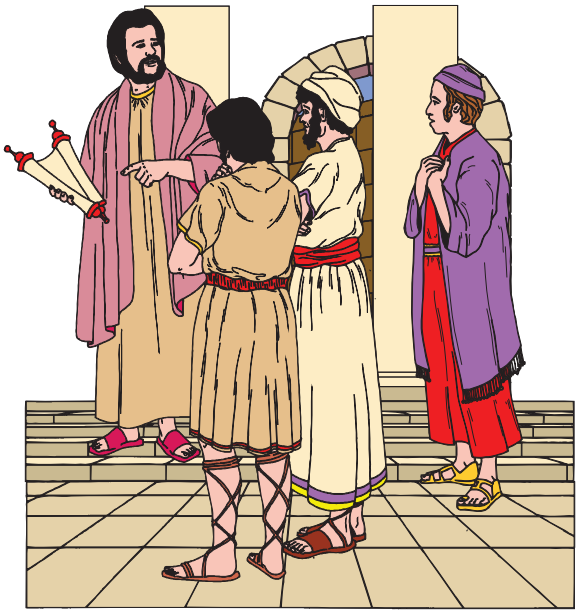
Sesión 5: Josías es nombrado rey

Versículo bíblico: Jamás olvidaré tu palabra. Salmos 119:16

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Proverbios 1:7
Martes	Proverbios 1:8
Miércoles	Jeremías 33:3
Jueves	Santiago 1:5
Viernes	Salmos 85:8
Sábado	Juan 5:17
Domingo	Juan 14:15

Las buenas decisiones valen la pena



Josías fue nombrado rey cuando tenía ocho años de edad. Durante su infancia él debió haber tomado decisiones que agradaron a Dios. Él fue un buen líder. Él trató de seguir las leyes de Dios. Él quiso que el pueblo adorara al verdadero Dios.

Cuando el rey Josías fue mayor, él comenzó a reparar y reconstruir el templo en Jerusalén. Los obreros encontraron el Libro de la Ley de Dios que se había perdido. Ellos le llevaron el libro al rey.

Cuando el rey Josías leyó el libro, se puso muy triste. Él supo que su país había violado las leyes de Dios. Las Escrituras que Josías leyó decían que Dios castigaría al pueblo por desobedecer las leyes de Dios.

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

El rey Josías le pidió al pueblo que fuera al templo. Él leyó del Libro de la Ley para el pueblo. Cuando terminó de leer, le pidió al pueblo que prometieran obedecer a Dios y seguir las leyes de Dios. El pueblo accedió a hacer todo lo que estaba escrito en el Libro de la Ley de Dios.

Debido a que el rey Josías fue un buen rey, Dios demoró el castigo hasta que el rey Josías murió.

Referencia bíblica: 2 Reyes 22:1—23:3



- ¿Cuán valiosa es la Palabra de Dios para ti?
- Era muy importante para el rey Josías.
- El rey Josías hizo todo lo que pudo para llevar a la nación a seguir las leyes de Dios.
- Dibuja una X si hacer lo que la oración dice.
- Dibuja un círculo alrededor de la oración si deseas hacer lo que dice.

___ Llevo mi Biblia a la iglesia.

___ Trato de leer mi Biblia cada día.

___ Sé que la Biblia contiene palabras de Dios para mí.

___ Leer la Biblia me ayuda a saber cómo Dios quiere que viva.

___ Trato de memorizar versículos bíblicos que me ayuden.

___ Leer la Biblia cuando niño me ayudará cuando sea grande.

Escolares menores—Alumno. Unidad 21, "Niños en la Biblia". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org Escritora: Araceli Sánchez. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores---Maestra

(Primer al tercer grado)

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	Las iglesias adoran	Las iglesias enseñan	Las iglesias ministran	Las iglesias tienen compañerismo
Referencias bíblicas	Hechos 2:42-47;20:7; Efesios 5:19-20	Lucas 4:14-21	Hechos 6:1-7; 3:1-8; 1 Corintios 16:1-3; Santiago 2:14-17	Hechos 4:32-35; Filipenses 1:1-11; 1 Tesalonicenses 5:11-17
Versículo bíblico	Canten y alaben al Señor con el corazón. Efesios 5:19b	Todo lo que se escribió en el pasado se escribió para enseñarnos. Romanos 15:4a	Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13	Anímense y edifíquense unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Hacer un juego: ¿Qué hacen las iglesias?			
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	❖ Díptico: Adoración entonces/ ahora ❖ Juego: Aprender acerca de la adoración	❖ Cuadros colgantes ❖ Pergamino entonces/ ahora	❖ Tarjetas para ministrar ❖ Entrevista a un diácono	❖ Tarjetas: Compañerismo a la hora de comer ❖ Mensajes de alcance

Escritora: **Karen Martin**, Ministro de niños, Westbury Baptist Church, Houston, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	11
Sesión 2	20
Sesión 3	29
Sesión 4	37
Recursos para la enseñanza	47

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores- Maestra* y *Escolares menores- Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Hacer un juego: ¿Qué hacen las iglesias?

Propósito: Los niños aprenderán acerca de la iglesia del Nuevo Testamento y la compararán con iglesias de la actualidad.

Descripción: Los niños harán un juego. Los niños dibujarán cosas que las iglesias hacen. Los dibujos serán pegados a un tablero de juego. Ellos usarán las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2) para jugar.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* láminas para la enseñanza; cartulina; papel de construcción; botones o fichas para el juego; marcadores; pega; tachuela para papel; sujetapapel; tijeras; lápices; bolsas plásticas con cierre; literatura o revistas pasadas de fecha (opcional)

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión. Reflexione en sus ideas acerca de lo que las iglesias hacen.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, seleccione una lámina para cada historia bíblica:
  - La iglesia del Nuevo Testamento adorando juntos
  - Jesús de pie leyendo el pergamino o enseñando en la sinagoga
  - Escogiendo a los siete ayudantes
  - Los primeros cristianos teniendo compañerismo
- ❑ Escriba los versículos bíblicos para la sesión en papel de construcción. Recórtelos para hacer rompecabezas. Coloque cada rompecabezas en una bolsita plástica con cierre.
- ❑ Escriba el título para la unidad y los títulos para las sesiones en hojas de papel de construcción. Despliegue cada semana.
- ❑ Piense en posibles figuras para el tablero de juego (forma de S, herradura, óvalo). Necesitará espacios para pegar 20 a 25 cuadros de 4". Si el tiempo o la destreza es un factor, puede preparar el tablero antes del domingo.
- ❑ Seleccione papeles de construcción de cuatro colores. Recorte doce cuadros de 12" de cada color. Asigne un color a cada sesión. (Sesión 1—azul; Sesión 2—amarillo, etc.)
- ❑ Usando los mismos cuatro colores, escriba las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 2) en cuadrados, reservando cinco o seis cuadrados de cada color para que los niños los usen.
- ❑ Identifique cuatro bolsas plásticas con cierre por el número de la sesión. Los niños pondrán los dibujos en las bolsas.
- ❑ Prepare una ruleta. Recorte un cuadrado de cartulina de 8". Divídala en cuatro partes iguales y numérelas 1 al 4. Coloque una tachuela para papel en el centro. Ponga un sujetapapel para hacer la aguja giratoria.
- ❑ Prepare una hoja para la planificación en una hoja de papel:
  - ¿Qué queremos aprender mientras hacemos nuestro juego?

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Qué figura queremos en nuestro tablero?
- ¿Cuáles son las historias bíblicas que estudiaremos? (Escríbalas en la hoja.)
- ¿Tendremos láminas bíblicas y láminas de la actualidad?
- Tareas asignadas (¿Quién hará qué?)

❑ Ore por los niños en su departamento.

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Reciba a los niños que escogieron trabajar en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Incluya a los niños a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico que preparó. Cuando completen el rompecabezas, digan el versículo juntos. Hablen del significado del versículo. Dios quiere que le alabemos y honremos en adoración. Ayude a los niños a buscar Efesios 5:19b en sus Biblias. Use la oportunidad para fortalecer las destrezas bíblicas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Llame la atención al cartelón del título de la unidad. Permita que los niños contesten la pregunta: "¿Qué hacen las iglesias?" Guíelos a explorar los títulos de las cuatro sesiones para la unidad. Éstas son las cosas que la iglesia del Nuevo Testamento hacía y que hacemos hoy día. Dé un vistazo breve a las cuatro historias bíblicas. Los niños investigarán y harán dibujos ilustrando las historias bíblicas.

Enfoque en la historia bíblica para hoy. Hablen acerca del significado de la palabra *adoración* (honrar, obedecer a Dios; cualquier acción o actitud que expresa alabanza, amor por Dios). Ayude a los niños a saber que la *iglesia primitiva* se refiere a las primeras iglesias—las del Nuevo Testamento. Lea Hechos 2:42-47 en voz alta para los niños. Muestre una lámina de la primera iglesia adorando juntos. Comparen cómo la primera iglesia adoraba con la manera cómo su iglesia adora hoy.

Exprese aprendizaje bíblico: Hable con los niños acerca de hacer un juego. Use la hoja de planificación. Incluya a los niños a planificar el tablero de juego. Decida si usted dibujará el tablero o si lo hará un niño. Recuerde, necesita cubrir la mayor parte de la cartulina y dar espacio para los cuadrados de papel de construcción. Prepare un cuadrado de *principio* y *final* en el tablero.

Guíe a los niños a seleccionar la historia bíblica que ilustrarán. Algunos pueden hacer dibujos bíblicos y otros ilustrar el presente. Pueden incluir los versículos bíblicos en el tablero. Cada sesión debe tener de tres a cinco cuadrados. Entregue a cada niño un cuadrado de papel de construcción que vaya con la sesión que escogió ilustrar. Continúe guiando el aprendizaje haciendo preguntas y hablando de cómo la iglesia adora. Cuando los niños completen sus dibujos, identifique la parte de atrás de los dibujos. Colóquelos en bolsas plásticas con cierre identificada hasta que sea hora de crear el tablero.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por usar las historias en el Nuevo Testamento para enseñarnos acerca de los que las iglesias hacen hoy.

Sesión 2

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- ❑ Repase los planes para el tablero de juego que los niños hicieron durante la primera sesión. Consiga todos los materiales necesarios.
- ❑ Continúe desplegando los títulos para la unidad y la sesión.
- ❑ Ore por su iglesia y las maestras que dan su tiempo para ayudar a otros a aprender acerca de Jesús.

Guíe el aprendizaje bíblico: Coloque el rompecabezas del versículo bíblico sobre la mesa. Guíe a los niños a completar el rompecabezas. Lean el versículo juntos. Hablen acerca del significado. Diga: *Dios nos dio la Biblia para enseñarnos. Cuando leemos la Biblia, aprendemos acerca de Dios, el plan de Dios para nosotros, y cómo vivir nuestras vidas.* Ayude a los niños a buscar el versículo bíblico, Romanos 15:4a, en sus Biblias. Si necesitan ayuda, sugiera que usen la tabla de contenido en sus Biblias para encontrar el número de página de Romanos.

Abra su Biblia en Lucas 4. Cuente la historia bíblica para hoy. Hable con los niños acerca de la importancia que Jesús puso en la iglesia y la lectura de la Palabra de Dios. Explique que cuando los rabinos y otros maestros iban a las sinagogas, muchas veces se sentaban y hablaban. Cuando un hombre leía las Escrituras, se ponía de pie. En la sinagoga había un ayudante llamado el *chazzan*. Con frecuencia entregaba el pergamino a la persona que iba a leer una porción de las Escrituras.

En este día, el pergamino fue entregado a Jesús. Jesús lo desenrolló en Isaías. Él leyó algo que el profeta Isaías había escrito que sucedería. Lea la primera porción de Lucas 4:18 a los niños. Jesús sabía que Él debía predicar y enseñar las buenas nuevas. Les explicó a las personas lo se había cumplido lo que Isaías había escrito. Dios había enviado a Jesús a predicar las buenas nuevas. Jesús era un gran maestro. Muestre una lámina de Jesús enseñando en la sinagoga.
- ¿Por qué Jesús se puso de pie para leer del pergamino? (Costumbre, respeto por la Palabra de Dios) Era la costumbre sentarse para enseñar.
- ¿Seguimos esas mismas costumbres hoy día? ¿Cómo?

Guíe a los niños a pensar en oportunidades que la iglesia usa para enseñar (Escuela dominical, discipulado, misiones, coro, adoración). ¿Cuántas maestras ayudan a los niños a aprender cada semana en la división de niños? Compare cómo los primeros cristianos aprendieron y cómo aprendemos acerca de Dios hoy. En sus servicios de adoración, ¿se

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

ponen de pie las personas para la lectura de la Biblia? Muestre una lámina y ayude a los niños a visualizar cómo la primera iglesia pudo haber adorado.

Exprese aprendizaje bíblico: Repase las cuatro historias bíblicas para la unidad. Miren la hoja de planificación y repase los planes. Guíe a los niños mientras continúan trabajando en los cuadros para el juego. Continúe enseñando las verdades bíblicas mientras los niños dibujan. Guarde los dibujos en las bolsas plásticas con cierre.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Pídales que tomen su *Hoja del alumno* y lean los versículos bíblicos para la semana. Ore, dando gracias a Dios por la iglesia y cómo nos ayuda a aprender acerca de Jesús.

Sesión 3

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para la Sesión 3.
- ❑ Continúe desplegando el título de la unidad y los títulos de las sesiones.
- ❑ Ore por los diáconos de su iglesia por nombre.

Guíe el aprendizaje bíblico: Coloque el rompecabezas del versículo bíblico para Gálatas 5:13c sobre la mesa. Guíe a los niños a completar el rompecabezas. Lean el versículo juntos. ¿Qué significa? (Ayudar a otros con una actitud buena y amorosa). Pídales que digan el versículo varias veces o hasta que lo sepan de memoria.

Repase con los niños lo que han aprendido acerca de la iglesia primitiva y la iglesia de hoy, durante las dos semanas anteriores. Explique que escucharán acerca de los líderes en la iglesia primitiva y cómo ministraron a las personas en necesidad. Hablen acerca de la palabra ministrar (servir, servicio). Nosotros llamamos a nuestros pastores y otros líderes ministros porque ellos sirven en la iglesia de muchas maneras. Dios quiere que todos nosotros seamos ministros—que ayudemos a personas en necesidad.

Abra su Biblia en Hechos 6. Cuente la historia bíblica para hoy. Ayude a los niños a saber que las viudas son mujeres cuyos esposos han muerto. En tiempos bíblicos, las viudas con frecuencia no tenían a nadie que las ayudara o cuidara de ellas. La iglesia las ayudaba. Los discípulos decidieron que necesitaban ayudantes que ayudaran a ministrar a todas las personas en necesidad. Ellos escogieron a siete hombres para que ayudaran con esta tarea. Muchos consideran que estos siete son el principio del ministerio de los diáconos.

En las iglesias de hoy, los diáconos son siervos o ayudantes en la iglesia. Con frecuencia tienen ministerios especiales para ayudar a las viudas en la iglesia. Miren la lámina de los siete hombres siendo escogidos o "apartados" para el servicio. Permita que los niños tengan la oportunidad de expresar cómo Dios usa a las personas hoy día para ministrar**.**

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Exprese aprendizaje bíblico: Repase la hoja de planificación. Guíe a los niños a hacer sus dibujos para el tablero de juego. Mientras trabajan, continúe guiando el aprendizaje. Evite presionar a los niños, pero muévalos hacia completar los cuadros para el tablero. Si el tiempo se los permite, comiencen a pensar dónde colocarán los cuadros en el tablero.

Clausura: Guarden los materiales. Limpien el área de trabajo. Oren, dando gracias a Dios por Esteban y otros que sirvieron a Dios. Den gracias a Dios por los líderes en su iglesia que ministran a otras personas.

Sesión 4

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para la Sesión 4. Reflexione en el material bíblico para la unidad.
- ❑ ¿Ha ayudado a los niños a aprender lo que las iglesias hacen durante la unidad?
- ❑ Planifique completar el tablero de juego y jugar.
- ❑ Ore por su iglesia según sigue el ejemplo del Nuevo Testamento de adorar, enseñar, ministrar, y tener compañerismo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, guíelos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11a. Digan el versículo juntos en voz alta. Hablen de su significado.
- ¿Qué significa *animar a alguien?* (Consolar, dar aliento)
- ¿Qué significa *edificarse unos a otros?* (Darse fortaleza, exhortarse, no dejar a nadie afuera, trabajar como equipo)
- Digan el versículo bíblico otra vez. Ayude a los niños a saber que una de las cosas que la iglesia hace es animarse unos a otros.

Explique que hoy estamos aprendiendo que las iglesias tienen compañerismo. Ayúdelos a definir la palabra *compañerismo.* Ésta no es una palabra que los escolares menores conocen. Algunos pueden haber escuchado la palabra en relación a una fiesta. Ésta es una manera de tener compañerismo. El compañerismo también significa cuidar de los demás; compartir con otros; llegar a conocer a las personas. Hay muchas maneras de tener compañerismo. Las cenas del miércoles en la noche en las iglesias son una forma de compañerismo. Guíe a los niños a pensar en otros tiempos de compartir compañerismo (la escuela dominical, el discipulado, el coro, fiestas, los servicios de adoración). Cuando oramos estamos teniendo compañerismo con Dios.

Abra su Biblia en Hechos 4. Cuente la historia bíblica brevemente. Haga referencia a la Sesión 1 y la manera cómo los nuevos creyentes se reunían para comer y adorar. Las iglesias del Nuevo Testamento dan ejemplo de cómo las iglesias deben tener compañerismo o cuidar unos de otros. Pregunte:
- ¿Invita tu familia a otros para comer juntos?

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Como familia, ¿hablan y comparten durante la hora de la comida? ¡Eso es compañerismo!

Muestre una lámina de la iglesia del Nuevo Testamento compartiendo juntos. Repasen las cuatro historias bíblicas en preparación para el juego.

Exprese aprendizaje bíblico: Recuérdeles que hoy es el último día para completar el juego. Determinen cómo colocar los cuadros en el tablero. Cuando hayan pegado todos los dibujos en el tablero, jueguen juntos. Repase las reglas del juego antes de comenzar a jugar.

- Coloque las preguntas para cada sesión boca abajo sobre la mesa.
- Formen dos equipos. Entregue a cada equipo una ficha.
- Un niño tomará una pregunta y la leerá. El niño puede contestar la pregunta o puede pedir ayuda de su equipo. Los colores indicarán la sesión de dónde sale la pregunta.
- Cuando contesten correctamente, el niño girará la aguja giratoria y moverá su ficha el número de espacios indicado.
- Ofrezca ayuda según sea necesario.

> *Sugerencia para la enseñanza*: Mantenga el enfoque del grupo en aprender en vez de ganar. El juego es un vehículo para enseñar las verdades bíblicas. No es necesario tener premios. Felicite a los niños por el buen aprendizaje preparando el juego y jugando.

Clausura: Recojan el área y prepárense para la adoración. Pídales que se agarren de las manos y oren. Den gracias a Dios por la iglesia y las oportunidades que Dios nos da para aprender.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 1: Las iglesias adoran

Pasaje bíblico: Hechos 2:42-47

Versículo bíblico: Canten y alaben al Señor con el corazón. Efesios 5:19b

Enfoque para hoy
Los niños compararán la adoración de la iglesia primitiva con la adoración hoy día.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director o maestra principal)

- ❑ Lea de su Biblia, Hechos 2:42-47 (pasaje focal para la unidad); Hechos 20:7; Efesios 5:19-20. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique como departamento (semanal o mensualmente) cómo el material para esta unidad puede ayudar a los niños a aprender lo que las iglesias hacen.
- ❑ Ore por los niños en su clase y sus familias.
- ❑ Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia "Guiar la adoración".
- ❑ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquelo junto a la puerta el domingo. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les gustaría hacer.
- ❑ Prepare un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título para la sesión, y un cartelón con el versículo bíblico (Efesios 5:19b) para esta sesión. Despliéguelos en un tablón de edictos o pared focal al nivel de los ojos de los niños.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, encuentre una lámina de la primera iglesia cantando, alabando a Dios, y comiendo juntos. Del mismo archivo, encuentra una lámina de adoración en la actualidad.
- ❑ Prepare un cartelón con la primera estrofa del himno "Tu Santo Nombre Alabaré"[2]. Prepare tarjetas con las palabras *cantaré, predicaré, compartiré* para cubrir la palabra *alabaré* en la estrofa del himno. Cada semana se cantará una palabra diferente.
- ❑ Si es posible, consiga instrumentos musicales simples para tocar.
- ❑ Piense en maneras de ayudar a los niños a entender el concepto de la iglesia primitiva o iglesia del Nuevo Testamento. (Para algunos niños "primera iglesia" puede significar el primer servicio del domingo en la mañana.)
- ❑ Use un diccionario bíblico para encontrar definiciones simples para las cuatro áreas a ser estudiadas: *adorar, enseñar, ministrar, y compañerismo.* Algunas de estas palabras pueden ser difíciles para los escolares menores.

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ❑ Lea en su Biblia, Hechos 2:42-47 (pasaje focal para la unidad); Hechos 20:7; Efesios 5:19-20. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Lea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Escoja la actividad que ayude a sus niños a aprender más acerca de lo que las iglesias hacen.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.
- ❑ Piense en cómo ayudar a los escolares a entender el concepto de la "iglesia primitiva o iglesia del Nuevo Testamento". (Para algunos niños "primera iglesia" puede significar el primer servicio del domingo en la mañana.)
- ❑ Ore por los niños en su clase y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Cuando nos preguntamos *¿Qué hacen las iglesias?,* varias cosas vienen a la mente. Nuestros primeros pensamientos son probablemente acerca de nuestra iglesia y cómo ministra. Finalmente, sin embargo, debemos considerar el rol apropiado de la iglesia estudiando a la iglesia primitiva en el Nuevo Testamento.

- ¿Cómo se formó la iglesia?
- ¿Cuál era el propósito para la iglesia?
- ¿Son nuestras iglesias hoy diferentes de las iglesias del Nuevo Testamento?
- ¿Cuál es la importancia de la iglesia en la vida cristiana?

Cuando pensamos acerca de la iglesia primitiva en el Nuevo Testamento, miramos en el Libro de los Hechos. Hechos fue escrito por Lucas y se conoce con frecuencia como *Los Hechos del Espíritu Santo.* Es conoce así porque relata la venida del Espíritu Santo y el efecto que el Espíritu Santo tiene en las vidas de los creyentes. Hechos es un libro de historia acerca de la primera iglesia. Hechos delinea la formación y esparcimiento de la primera iglesia. Lucas quiso documentar los datos, como él los conoció, y explicar el cristianismo y su sorprendente crecimiento a los demás, incluyendo las autoridades romanas. Debido al plan de Dios por medio de Jesucristo, nada se pudo haber hecho para detener el esparcimiento del evangelio por todo el mundo.

El Libro de los Hechos es una guía para las iglesias de la actualidad. Aprendemos acerca de los problemas y las luchas de la iglesia primitiva. Aprendemos cómo los cristianos resolvieron los problemas y estuvieron firmes por Cristo durante tiempos difíciles. La iglesia primitiva sirve como modelo para nosotros aprender acerca de la obediencia y el gozo al servir a Cristo a través de Su iglesia. En esta unidad de estudio los niños pueden aprender acerca de las iglesias y lo que hacen.

Cuarenta días después que Jesús ascendió al cielo, el Espíritu Santo vino a los discípulos que esperaban en Jerusalén el Día de Pentecostés. Aparecieron señales físicas milagrosas. El sonido de un viento recio se escuchó. Se vieron lenguas de fuego descansar sobre los discípulos. Los discípulos comenzaron a alabar a dios en muchos lenguajes. Una multitud

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

internacional de judíos extranjeros de visita descubrió que cada uno podía entender lo que se decía. Los visitantes en Jerusalén fueron atraídos por lo extraño de escuchar a galileos sin educación hablar con tanto denuedo y autoridad. Según cada persona escuchaba las maravillas del Señor declaradas en su propio lenguaje, un Pedro inspirado se levantó para dirigirse a ellos. Les dijo: *Dios está derramando Su Espíritu y será para todas las personas.* Pedro, hablando como un instrumento de Dios, anunció que el Espíritu Santo estaría obrando en hombres y mujeres, jóvenes y ancianos. La obra del Espíritu no sería una iniciativa humana.

Pedro relató los eventos recientes. Hacía treinta y tres años, Jesús había nacido en una familia judía ordinaria en Galilea. Los milagros de Jesús y las maravillas y señales de los pasados tres años revelaron su identidad. Pero, hombres malvados manipularon los eventos para ver a Jesús clavado en la cruz. El plan de Dios continuó desenvolviéndose con la resurrección de Jesús y Su regreso al cielo. Tres mil personas respondieron. Se arrepintieron de sus pecados y fueron bautizadas. Recibieron el Espíritu Santo. De repente, había una iglesia en Jerusalén. Los primeros misioneros, sí, aún antes de Pablo, regresaron a sus ciudades y países de origen, y se plantaron grupos de fe por todo el mundo conocido. Los creyentes que permanecieron en Jerusalén formaron la primera iglesia local.

Los miembros de la iglesia se reunían con regularidad. Ellos se reunían con el cuerpo de la iglesia para aprender acerca de Dios; los apóstoles estaban presentes cada día. Qué bendición escuchar acerca de Jesús directamente de los discípulos que recién habían sido llenos con el Espíritu. Los miembros de la iglesia experimentarían a Dios en todos los aspectos de la vida, en el hogar, en el mercado, y reuniéndose juntos. Pero, la iglesia era el único lugar donde podían ser entrenados para el servicio cristiano por medio de la enseñanza repetida.

Cuando los cristianos nuevos se reunían cada día, compartían comida, tiempo y propósito. De la misma manera como los lazos familiares se fortalecen al comer juntos, pasar tiempo juntos y trabajar juntos para suplir las necesidades, los nuevos cristianos estaban siendo formados en un cuerpo, la primera iglesia. El compañerismo regular desarrolló lazos fuertes entre los miembros que compartían el Espíritu.

Un denominador común de entusiasmo y comunidad los unía. Todavía estaban maravillados por las cosas que sucedían a su alrededor. Ellos compartían todas las cosas con los demás. Los primeros cristianos no estaban obligados a vender sus posesiones y contribuir a la iglesia; lo hacían voluntariamente. Había un intenso deseo de dar. Cada día partían el pan, tenían compañerismo y oraban juntos.

El término "partir el pan" pudo haber surgido porque el pan de los judíos era delgado, duro y seco. No se cortaba con cuchillo sino que era partido con la mano. Para los primeros cristianos, el término "partir el pan" podía significar participar en la Cena del Señor o compartir una cena con alguien en su casa. Con mayor frecuencia parece

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

referirse a la Cena del Señor porque se menciona en el contexto de adoración, oración y alabanza a Dios. Éste tipo de adoración resultó en el crecimiento de la iglesia.

La adoración en la primera iglesia incluía enseñanza basada en el Antiguo Testamento y la experiencia con Jesús. Los creyentes adoraban al único Dios verdadero. La adoración pública y la enseñanza ocurrían en las cortes del templo. Con cientos de personas reuniéndose en las cortes del templo cada día, todos en Jerusalén debieron estar conscientes de ellos. Además de la adoración pública, ellos se reunían en sus casas para comer y adorar.

Los primeros cristianos continuaron alabando a Dios. Ellos disfrutaban de tener compañerismo. Cada día más personas llegaban a conocer a Cristo. La primera iglesia creció. Había un entusiasmo que era contagioso. Todos estaban en armonía. Los creyentes mantenían su enfoque en Cristo. Él los capacitaba para vivir en armonía y amor mientras le adoraban cada día.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Díptico: Adoración entonces/ahora

Propósito: Los niños aprenderán cómo los primeros cristianos adoraban y cómo las iglesias adoran hoy.

Descripción: Los niños harán un díptico (un cuadro de dos paneles) para ilustrar la adoración durante el Nuevo Testamento (entonces) y la adoración en la actualidad (ahora). Los niños pueden dibujar o recortar láminas de revistas y literatura pasada de fecha.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; láminas para la enseñanza; diccionario bíblico; papel de construcción; lápices; marcadores; pega; láminas o literatura pasada de fecha

Prepare:
- Repase "Estudie el pasaje bíblico" para la unidad.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas de iglesias del Nuevo Testamento.
- Consiga los materiales necesarios.
- Escriba Efesios 5:19b en una hoja de papel de construcción.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Escriba la palabra “adoración” en la parte de arriba de una hoja de papel de construcción.
- Marque la palabra “adoración” en un diccionario bíblico.
- Lea y reflexione en Hechos 2:42-47. Piense en maneras de ayudar a los niños a entender estos versículos.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Abra su Biblia y lea el versículo bíblico para hoy. Hable con los niños acerca del versículo. ¿Qué significa “alabar al Señor con el corazón”? (Honrar y adorar a Dios) Digan el versículo en voz alta juntos. Ayúdelos a buscar Efesios 5:19a en sus Biblias. Sugiera que usen la tabla de contenido para encontrar el número de página para Efesios en sus Biblias. Explique que van a enfocar en una parte del versículo, (b). Lean el versículo juntos.

Introduzca la unidad de estudio leyendo el título para la unidad. Lea los títulos para las cuatro sesiones. Explique que aprenderán lo que las iglesias hacen. Estudiarán historias del Nuevo Testamento para aprender lo que la primera iglesia hizo. Ellos también pensarán en cómo adoran las iglesias hoy día. Muéstreles el papel con la palabra “adoración” escrita. Pídales que le ayuden a definir la palabra. Permita varias respuestas. Pida que un niño abra el diccionario bíblico y lea la definición de adoración (adorar, obedecer, honrar—cualquier acción o actitud que expresa alabanza, amor, y aprecio por Dios). Usando las ideas de los niños y la definición del diccionario, escriban una definición de adoración en el papel. Dígales que hoy aprenderán cómo las iglesias del Nuevo Testamento adoraban a Dios.

Lea Hechos 2:42-47 en voz alta para los niños. Hablen de cómo los cristianos en la primera iglesia adoraban a Dios. Ellos seguían a los apóstoles para aprender más acerca de ser cristianos. Comparta con los niños el significado de “partir el pan” juntos. Cuando los primeros cristianos iban a la corte del templo, ellos adoraban a Dios partiendo el pan, teniendo compañerismo, y orando. Ellos se reunían en las casas y tenían compañerismo. Ellos compartían los unos con los otros.

Pida que los niños compartan cómo adoramos hoy día.
- Adoramos a Dios cantando, orando, tocando instrumentos, y compartiendo nuestro testimonio.
- Las iglesias de la actualidad disfrutan comer juntos, compartir posesiones, y dar dinero, ropa y comida para ayudar a otras personas.
- Piense en cosas particulares a su iglesia.

Exprese aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño una hoja de papel de construcción. Explique que harán un díptico o un dibujo de dos paneles para ilustrar la adoración.
- Pídales que doblen el papel por la mitad, a lo largo, horizontalmente.
- Desdoblen el papel y dibujen una línea con un marcador en el doblez del papel.
- En la parte de arriba del lado izquierdo, escriban “Entonces”.
- En la parte superior del lado derecho, escriban “Ahora”.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, “¿Qué hacen las iglesias?”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Los niños dibujarán para ilustrar cómo la iglesia del Nuevo Testamento adoraba en el lado izquierdo.
- Ellos dibujarán la adoración hoy en el lado derecho.

Guíe a los niños a escoger qué dibujarán. Algunos pueden escoger recortar láminas de revistas o literatura pasada de fecha. Mientras trabajan en sus dibujos, continúe guiando el aprendizaje usando preguntas y respuestas. Hablen acerca de cómo compartir sus dípticos con los demás.

Clausura: Incluya a los niños a guardar los materiales y limpiar el área de aprendizaje. Recuérdeles que orar es una manera de adorar a Dios. Ore, dando gracias a Dios por la primera iglesia y el ejemplo que nos da. Den gracias y alaben a Dios por su iglesia.

Juego: Aprender acerca de la adoración

Propósito: Los niños aprenderán cómo las iglesias adoran a Dios.

Descripción*:* Los niños identificarán objetos relacionados con la adoración. Ellos dirán cómo son usados para ayudarnos a adorar a Dios.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* diccionario bíblico*;* láminas para la enseñanza (iglesia primitiva e iglesia hoy); papel de construcción; caja o bolsa grande de papel; himnario; plato para la ofrenda; sobre para la ofrenda; monedas; micrófono; galleta (pan sin levadura) y vasito para la comunión; instrumentos musicales pequeños; boletín; lista de oración

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" para esta sesión.
- ❑ Reflexione en el significado de adoración y cómo su iglesia adora.
- ❑ Consiga láminas para la enseñanza de iglesias del Nuevo Testamento y láminas de adoración de la actualidad.
- ❑ Provea láminas de una persona cantando, un piano, un predicador, un coro, togas del coro. Use objetos relacionados con su iglesia. (Seleccione objetos que tengan tiempo para explorar.)
- ❑ Consiga una caja o una bolsa grande de papel donde colocar los objetos.
- ❑ Escriba la palabra *adoración* en la parte de arriba de una hoja de papel de construcción.
- ❑ Marque la palabra *adoración* en un diccionario bíblico.
- ❑ Escriba el versículo bíblico (Efesios 5:19b) en papel de construcción. Resalte la porción *b* del versículo bíblico. Coloque un marcapáginas en su Biblia.
- ❑ Ore por los niños y sus familias.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Distribuya las *Hojas del alumno.* Incluya a los niños a completar la actividad bíblica, "Cuadro de palabras". Llame la atención al versículo bíblico escrito en el papel de construcción. Lea el versículo bíblico

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

en voz alta. Hablen acerca del significado. Ayude a los niños a saber que Dios es digno de nuestra adoración y debe ser alabado. Cantar es una manera de honrar y adorar a Dios. Pida que un niño abra su Biblia en el marcapáginas y lea la porción resaltada.

Introduzca la unidad de estudio leyendo el título para la unidad. Pida que los niños mencionen algunas cosas que las iglesias hacen. Lea los títulos para las sesiones para la unidad. Explique que aprenderán cómo las iglesias hacen esas cuatro cosas (adorar, enseñar, ministrar y tener compañerismo). Hoy enfocaremos en cómo las iglesias adoran a Dios. Muéstreles el papel con la palabra "adoración" escrita. Pídales que le ayuden a definir la palabra. Permita varias respuestas. Pida que un niño abra el diccionario bíblico y lea la definición de adoración (adorar, obedecer, honrar—cualquier acción o actitud que expresa alabanza, amor, y aprecio por Dios). Usando las ideas de los niños y la definición del diccionario, escriban una definición de adoración en el papel. Ayúdelos a conocer la importancia de la adoración.

Abra su Biblia en Hechos 2. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Ayude a los niños a saber cuán emocionados estaban los primeros cristianos por adorar y honrar a Dios. Debido a su amor por Dios, ellos compartían con los demás. Muestre las láminas de los primeros cristianos haciendo las cosas descritas en Hechos 2:42-47.

Exprese aprendizaje bíblico: Muestre la caja o bolsa con los objetos para la adoración. Los niños tomarán turnos escogiendo un objeto. Una vez saquen un objeto de la bolsa, pueden identificarlo. Después de identificar el objeto o la lámina, pueden compartir cómo es usado en la adoración. Guíe la conversación y ayude al aprendizaje usando las láminas. Haba preguntas para ayudar a los niños con las verdades bíblicas.

- ¿Por qué algunos creyentes vendían sus bienes y posesiones? (Para dar a los necesitados)
- Ellos se dedicaron a la _____ de los apóstoles, la oración, el partimiento del pan y el compañerismo.
- ¿Con cuánta frecuencia se reunían en el templo? (Todos los días)
- ¿Dónde más se reunían los creyentes? (En los hogares)
- ¿Adoramos hoy de la misma manera que lo hicieron los primeros cristianos? (Sí)

Clausura: Repase la definición de *adoración.* Recuérdeles que pueden adorar a Dios cada día leyendo su Biblia, orando y mostrando interés por los demás. Pida que repitan Efesios 5:19b en voz alta.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique a las maestras y los niños que es hora de guardar los materiales y pasar a la adoración. Reciba a los niños según ponen sus sillas en un semi-círculo frente a la pared focal. Presente a invitados y asegúrese que se sienten

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

bienvenidos. Pídales que pongan sus Biblias y otros objetos debajo de sus sillas hasta que los necesiten.

Introduzca la unidad: Llame la atención a la pared focal. Lea el título para la unidad en voz alta. Pida que los niños contesten la pregunta. Lea el título para la sesión de hoy. Pídales que definan *adoración* (adorar, obedecer, honrar—cualquier acción o actitud que expresa alabanza, amor, y aprecio por Dios).

Recuérdeles que hoy están aprendiendo cómo las iglesias del Nuevo Testamento adoraban a Dios. Nuestra historia es del Libro de los Hechos. Este libro fue escrito por Lucas y relata la historia o comienzos de las primeras iglesias en el Nuevo Testamento. Invite a los niños a escuchar mientras usted cuenta la historia bíblica. Abra su Biblia en Hechos 2 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Las iglesias adoran
Los doce discípulos eran conocidos como los apóstoles. Ellos les decían a las personas acerca de Jesús.

Muchas personas escucharon a Pedro predicar. Ellos creyeron en Jesús y fueron bautizados. En un día especial, cerca de 3,000 personas creyeron en Jesús y fueron bautizados. Las personas estaban muy emocionadas. Ellos querían aprender más acerca de Jesús.

Los cristianos nuevos estaban unidos en compañerismo, el partimiento del pan (Cena del Señor), y la oración. Cada día los cristianos iban al templo a adorar a Dios.

Los nuevos cristianos pasaban mucho tiempo juntos. Ellos compartían comidas unos con otros en sus casas. Ellos oraban y alababan a Dios.

Algunas de las familias eran pobres. Con frecuencia necesitaban ayuda. Algunas familias tenían más que suficiente. Ellas vendían lo que tenían para ayudar a las familias en necesidad. Ellas ayudaban porque querían ayudar.

Muchas personas veían cómo vivían las familias. Ellos veían qué felices eran. Ellos quisieron creer en Jesús. Muchas más personas creyeron en Jesús por lo que veían. Ellas veían a los cristianos actuando como Jesús cuando Él vivió en la tierra.

Referencia bíblica: Hechos 2:42-47

Muestre la lámina para la enseñanza: Use las láminas para la enseñanza de la primera iglesia. Recuérdeles que los nuevos cristianos iban al templo todos los días. Explique que *iglesia* es las personas que creen en Jesús. Ayude a los niños a distinguir entre el edificio de la iglesia y la iglesia como las personas que creen en Dios. Haga las preguntas siguientes:

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ¿Qué hacían los nuevos creyentes cuando seguían la enseñanza de los discípulos? (Tenían compañerismo, partían el pan, y oraban juntos)

Guíe a los niños a saber que los primeros cristianos adoraban en la iglesia y en las casas.

Aplicación a la vida: Muestre una lámina de adoración en la actualidad. Pídales que describan cómo adoramos hoy día.
- ¿Lo hacemos de la misma manera que la iglesia del Nuevo Testamento?
- ¿Quiere Dios que le adoremos?
- ¿Quiere Dios que ayudemos a otros?
- ¿Cómo ayuda nuestra iglesia a las personas? (Despensa de alimentos, ropa)
- ¿Cómo podemos adorar a Dios en otros momentos además de ir a la iglesia? (Orar; leer la Biblia; cantar alabanzas; ayudar a otros dando dinero, comida y ropa)

Los primeros creyentes decían a sus amigos y vecinos acerca de Dios. Piensen en alguien a quien pueden decirles acerca de Dios e invitar a la iglesia. Anime a los niños a invitar a sus amigos a la iglesia.

Use el versículo bíblico: Invite a los niños a leer Efesios 5:19b en voz alta mirando al cartelón del versículo bíblico en la pared focal. Cantar es una manera de adorar a Dios. Ayude a los niños a encontrar Efesios 5:19b en sus Biblias. Sugiera que usen la tabla de contenido en sus Biblias para encontrar el número de página para Efesios. Éste es un buen momento para hablar acerca de lo que significa la *b* en la referencia. Ayude a los niños a enfocar en esa porción y leer el versículo bíblico juntos.

Adorar por medio de la música: Explique que una manera cómo adoramos a Dios es por medio de la música. Invítelos a ponerse de pie y cantar la primera estrofa del himno "Tu Santo Nombre Alabaré"[3]. Muestre los instrumentos que consiguió. Reparta los instrumentos y pídales que toquen mientras cantan el himno otra vez. Si no tiene suficientes instrumentos para todos los niños, pida que algunos aplaudan. Si el tiempo se lo permite, permita que cada niño tenga un turno con un instrumento mientras adoran a Dios.

Ore: Den gracias a Dios por la primera iglesia y el entusiasmo que tenían de aprender más acerca de Jesús. Pida a Dios que nos ayude a decir a nuestros amigos acerca de nuestra iglesia y cómo adoramos a Dios.

Despida al grupo: Distribuya las *Hojas del alumno*. Anímelos a leer sus Biblias cada día. Ellos descubrirán algo más que las iglesias hacen.

[3] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Las iglesias enseñan

Pasaje bíblico: Lucas 4:14-21

Versículo bíblico: Todo lo que se escribió en el pasado se escribió para enseñarnos. Romanos 15:4a

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán cómo la primera iglesia enseñó acerca de Dios. Ellos lo compararán con maneras cómo las iglesias enseñan hoy.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea Lucas 4:14-21. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Continúe desplegando el cartelón con el título de la unidad. Escriba Romanos 15:4a y el título de la sesión, "Las iglesias enseñan," en su computadora. Añádalo a la pared focal.
- ❑ Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la experiencia "Guiar la adoración".
- ❑ Idea opcional para contar la historia bíblica: Prepare un pergamino. Escriba la historia bíblica en el pergamino. Cuente la historia bíblica, usando el pergamino.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, encuentre una lámina de Jesús enseñando en la sinagoga. Consiga además láminas de alguien predicando o enseñando.
- ❑ Planifique cantar la primera del himno "Tu Santo Nombre Alabaré"[4]. Coloque la tarjeta con la palabra *predicaré* encima de la palabra *alabaré*.
- ❑ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad de la semana anterior. Los niños que escogieron esta actividad permanecerán en ella en cada sesión. Coloque el cartelón junto a la puerta el domingo. Permita que los niños escojan una actividad bíblica cuando lleguen.
- ❑ Ore por las otras maestras y los niños en su departamento. Ore por sus familias. Ore por su iglesia.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Lea Lucas 4:14-21. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico de las dos provistas para esta sesión.

[4] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Si comenzó el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad la sesión anterior, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 2.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.
- ❑ Ore por la directora de su departamento. Ore por los niños en su departamento y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico
Jesús regresó del desierto donde había estado cuarenta días y había sido tentado por el diablo. Por el poder del Espíritu Santo, Jesús venció la tentación mientras estuvo allí. Fue después de esta experiencia que el Espíritu Santo lo llevó a Galilea. La noticia de Su presencia se dispersó por todas partes. Jesús enseñó por toda la región en muchas de las sinagogas, y todos le alababan.

Jesús estaba en su región natal, Galilea. Aquí Él había crecido, jugado en las calles de Nazaret cuando niño y trabajó en el taller de carpintería de su papá. Él continuó como carpintero hasta su adultez. No sabemos nada de la vida de Jesús durante este período.

De Marcos 6:3 podemos asumir algunas cosas acerca de Jesús durante este período:
- Se sabe que Jesús era un carpintero.
- Él era parte de una familia grande. Sus hermanos eran Santiago, José, Judas, y Simón, y también tenía algunas hermanas.
- Su papá José es muy probable que hubiera muerto, dejando a María viuda.
- Su familia no era una familia distinguida.
- Él vivió una vida callada y común y corriente.
- La comunidad no tenía ninguna expectativa de grandeza para Él.

Jesús ahora comenzó su ministerio. Había algo acerca de Él que emocionaba a las personas y las atraía hacia Él. Él fue invitado a enseñar en sinagogas locales por toda Galilea. Él conocía las Escrituras y podía enseñar un pasaje conocido de tal manera que pareciera nuevo y fresco y revelara la maravilla de la Palabra de Dios.

Por fin, Jesús fue a Nazaret, el pueblo donde había crecido. Era su costumbre asistir a la sinagoga en el día de reposo para participar de la adoración. Las personas que asistían allí con regularidad sin duda estaban acostumbradas a ver a Jesús antes de que Él comenzara Su ministerio.

Las Escrituras eran escritas en pergaminos hechos de pieles o papiro. Un asistente o *chazzan,* el título dado a los asistentes en la sinagoga, entregaba el pergamino a la persona que leería. Cuando la persona leía las Escrituras, se ponía de pie. Más tarde, cuando la persona hablaba o enseñaba, era la costumbre que tomara asiento.

Después de recibir el pergamino de Isaías el profeta, Jesús lo desenrolló. Tal parece que Jesús escogió este pasaje deliberadamente: "El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos, a pregonar el año del favor del Señor" (Lucas 4:18-19).

Después que Jesús terminó de leer las Escrituras, devolvió el pergamino al asistente. Entonces, se sentó. En este punto, la congregación en la sinagoga anticipaba escuchar lo que Jesús tenía que decir. La congregación debió haber sentido que algo especial estaba sucediendo. Había una chispa de emoción en los corazones de los allí presente.

Ahora era tiempo para que Jesús comenzara a enseñar. La multitud debió haberse inclinado hacia el frente para escuchar Sus palabras. Jesús comenzó a hablar: "Hoy se cumple esta Escritura en presencia de ustedes" (4:21). "Todos dieron su aprobación, impresionados por las hermosas palabras que salían de su boca" (4:22).

Pero, las personas estaban pensando en términos humanos. Ellos estaban mirando a Jesús y acreditaban Su carisma y conducta a la crianza que había recibido de sus padres, su personalidad que compartió tan abiertamente, y las decisiones personales que debió haber tomado para mejorarse a sí mismo. Pero algo no encajaba. Jesús no era con el resto de las personas. "¿No es éste el hijo de José?", preguntaron (4:22). ¿Quién era este hombre? ¿Era el mismo que había hecho trabajo de carpintería aquí en el pueblo durante todos esos años? No, eso no podía ser. Ese hombre nunca había llamado atención hacia Sí mismo. Pero este hombre hablaba como uno con autoridad. Él no era sacerdote ni escriba ni fariseo.

Jesús sabía que ellos no habían comprendido lo que Él estaba diciendo. Ellos estaban enfocados en el impacto que Su presencia había tenido sobre ellos en vez de en la verdad que Él estaba proclamando. ¡Aquí de pie delante de ellos estaba la esperanza que estas personas habían anhelado durante siglos!

Jesús los provocó. En términos del siglo veintiuno, Él sabía qué botones apretar. Para una audiencia aparentemente admiradora, Jesús les dijo que sabía que ellos querían que se probara a Sí mismo en Nazaret como lo que habían escuchado que Él había hecho en Capernaúm. Pero les dijo, de hecho, *Los pueblos natales no aceptan a uno por quien uno es, ¿no es verdad? Ellos piensan en uno en términos de la familia, la casa y el trabajo.* Y Jesús les recordó una antigua historia en Israel. Elías y Eliseo compartieron el favor de Dios con extranjeros porque el pueblo de Dios no estuvo abierto para ellos (Lucas 4:25-27).

Los maestros judíos siempre recibían el debate. Estaban acostumbrados a la discusión. El debate que ellos apoyaban estaba arraigado profundamente en la tradición judía. ¡Pero esto era demasiado! Un disturbio se levantó y expulsaron a Jesús de la sinagoga, hacia Su muerte. Pero, no era el tiempo de Dios para que esta multitud de judíos destruyera al Hijo de Dios; eso sucedería más tarde.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- *Resumen*

Jesús regresó a Su sinagoga en Nazaret a enseñar. Él recibió un pergamino de manos del *chazzan* (el asistente). Él abrió el pergamino en Isaías 61. Cuando terminó de leer las Escrituras que profetizaban el día de Su venida, Él hizo una declaración poderosa: "Hoy se cumple esta Escritura en presencia de ustedes" (Lucas 4:21).

El Salvador fue a Su pueblo natal pero ellos no le necesitaban. Jesús recibió el mismo trato de Nazaret que más tarde recibiría en Jerusalén; el mismo trato que ha recibido de cada persona. Él fue rechazado.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cuadros colgantes

Propósito: Los niños aprenderán cómo la iglesia enseña a las personas acerca de Dios.

Descripción: Los niños dibujarán para ilustrar cómo la iglesia enseña a las personas acera de Dios. Ellos pegarán sus dibujos a una cinta.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; láminas para la enseñanza; papel de construcción; lápices; marcadores; pega; cinta

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ ¿Qué programas tiene su iglesia para enseñar a las personas? (Estudio bíblico, discipulado, misiones, servicios de adoración, programas de mentoría, clases para la crianza de los hijos)
- ❑ Consiga láminas para la enseñanza de Jesús enseñando en la sinagoga y láminas de la iglesia de hoy enseñando.
- ❑ Recorte papel de construcción en rectángulos (4 ½ x 6 pulgadas). Provea cuatro o cinco piezas por niño.
- ❑ Cada niño necesitará un pedazo de cinta de 1" x 25".
- ❑ Consiga un boletín con el itinerario de la iglesia o el calendario de la iglesia.
- ❑ Escriba Romanos 15:4a en una hoja de papel de construcción. Recórtela para hacer un rompecabezas.
- ❑ Escriba "La iglesia enseña" en una hoja de papel de construcción.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Ore por sabiduría mientras enseña. Dé gracias a Dios por el privilegio de enseñar a los niños.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Incluya a los niños al completar el rompecabezas del versículo bíblico. Cuando completen el rompecabezas, peguen las piezas. Lean el versículo bíblico juntos. Hablen del significado del versículo. La Biblia fue escrita para enseñarnos acerca de Dios. Nos enseña cómo vivir de manera que agrade a Dios. Ayude a los niños a encontrar Romanos 15:4a en sus Biblias. Puede que tengan que buscar en la tabla de contenido para encontrar el número de página para el Libro de Romanos. Lean el versículo bíblico juntos.

Repase el título para la unidad y el énfasis de la Sesión 1. Explique que hoy estamos aprendiendo cómo la iglesia nos enseña. Abra su Biblia en Lucas 4 y cuente la historia bíblica para hoy. Hable con los niños acerca de la importancia que Jesús le dio a la iglesia y a leer la Palabra de Dios. Lea la primera porción del versículo 18 para los niños. Jesús sabía que Él debía predicar y enseñar las buenas nuevas. Él explicó a las personas lo que el profeta Isaías había escrito. Jesús era un gran maestro. Muestre la lámina de Jesús enseñando en la sinagoga. Pregunte:

- ¿Por qué Jesús se puso de pie para leer del pergamino? (Costumbre, respeto por la Palabra de Dios). También era la costumbre sentarse para enseñar.
- ¿Seguimos las mismas costumbres hoy?

Muéstreles el boletín o calendario con el itinerario de la iglesia. Hablen de las oportunidades que la iglesia provee para enseñar. Anímelos a participar en grupos de discipulado y misiones así como la escuela dominical.

Exprese aprendizaje bíblico: Entregue cuatro o cinco rectángulos de papel de construcción a cada niño. Muestre el papel con las palabras "La iglesia enseña" y el versículo bíblico. Pídales que escriban el título en un rectángulo y el versículo bíblico en otro. Deben dibujar en los otros rectángulos. Ellos pueden dibujar a Jesús enseñando o cómo su iglesia enseña acerca de Dios. Mientras los niños trabajan, guíe la conversación hacia aprender las verdades bíblicas. Comparta con los niños la importancia de enseñar acerca de Dios. Comparta las respuestas a estas preguntas:

- ¿Por qué enseña?
- ¿Cómo se prepara para enseñar a los niños?

Ayude a los niños a saber que Dios llama a personas a enseñar así como llama a personas para ser pastores. Enseñar es un trabajo importante.

Mientras los niños completan sus dibujos, ayúdelos a pegarlos en la cinta. Coloque el título "La iglesia enseña", dejando una o dos pulgadas en la parte de arriba de la cinta. Añada el rectángulo con el versículo bíblico y los dibujos, dejando un espacio entre cada uno. Anime a los niños a compartir sus cintas con otras personas. Recuérdeles que cuando comparten están enseñando a otras personas acerca de Dios.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Clausura: Asigne tareas para recoger el área de aprendizaje. Oren, dando gracias a Dios por las oportunidades para aprender más acerca de Él. Den gracias a Dios por la Biblia y lo que enseña.

Pergamino: Entonces y ahora

Propósito: Ayudar a los niños a aprender cómo la Biblia nos enseña.

Descripción: Los niños harán un pergamino usando el versículo bíblico para esta sesión. Ellos dibujarán para ilustrar cómo la iglesia enseña.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; láminas para la enseñanza; papel de construcción manila o blanco; creyón blanco o vela; resaltadores o marcadores; palitos redondos de madera o tubos de cartón de ganchos para la ropa; estambre o cinta

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ ¿Qué programas tiene su iglesia para enseñar a las personas? (Estudio bíblico, discipulado, misiones, servicios de adoración, programas de mentoría, clases para la crianza de los hijos)
- ❑ Consiga láminas para la enseñanza de Jesús enseñando en la sinagoga y láminas de la iglesia de hoy enseñando.
- ❑ Consiga una hoja de papel manila para cada niño (12 x 18 pulgadas). Con el papel horizontal (los bordes largos hacia arriba, los bordes cortos a la izquierda y la derecha), escriba Romanos 15:4a en la parte de debajo de la página usando un creyón blanco o una vela. Use fuerza para dejar una buena capa de cera en el papel. Escriba uno para cada niño, dejando lugar en los extremos para pegar el palito.
- ❑ En la parte de arriba del mismo papel, escriba "La iglesia enseña". Usted puede pegar los palitos al papel, si el tiempo es un factor el domingo. No enrolle el papel.
- ❑ Escriba Romanos 15:4a en una hoja de papel de construcción. Recórtela para hacer un rompecabezas.
- ❑ Escriba "La iglesia enseña" en una hoja de papel de construcción.
- ❑ Ore por sabiduría mientras enseña. Dé gracias a Dios por el privilegio de enseñar a los niños.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, inclúyalos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Cuando completen el rompecabezas, peguen las piezas. Lean el versículo bíblico juntos. Hablen del significado del versículo. La Biblia fue escrita para enseñarnos acerca de Dios. La Biblia nos enseña a saber cómo vivir nuestras vidas. Aprendemos cosas nuevas cada vez que estudiamos la Palabra de Dios. Ayude a los niños a encontrar Romanos 15:4a en sus Biblias. Puede que tengan que buscar en la tabla de contenido para encontrar el número de página para el Libro de Romanos.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Repase el título para la unidad y el énfasis de la Sesión 1. Explique que hoy estamos aprendiendo cómo la iglesia nos enseña. Abra su Biblia en Lucas 4 y cuente la historia bíblica para hoy. Use la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Hable con los niños acerca de la importancia que Jesús le dio a la iglesia y a leer la Palabra de Dios

Explique que cuando los rabinos y otros maestros iban a las sinagogas, muchas veces ellos solamente hablaban. Cuando un hombre leía las Escrituras, se ponía de pie. En la sinagoga, había un asistente llamado el *chazzan.* Él ayudaba y con frecuencia entregaba el pergamino a la persona que leería una porción de las Escrituras. En este día en particular esta persona le dio el pergamino a Jesús. Jesús desenrolló el pergamino en Isaías y leyó algo que el profeta Isaías había escrito que sucedería. Lea la primera porción del versículo 18 para los niños.

Jesús sabía que Él debía predicar y enseñas las buenas nuevas. Él explicó a las personas lo que el profeta Isaías había escrito. Jesús ayudó a las personas a saber que lo que Isaías había escrito se había cumplido. Dios había enviado a Jesús a predicar las buenas nuevas. Jesús era un gran maestro. Muestre la lámina de Jesús enseñando en la sinagoga. Pregunte:

- ¿Por qué Jesús se puso de pie para leer del pergamino? (Costumbre, respeto por la Palabra de Dios). También era la costumbre sentarse para enseñar.
- ¿Seguimos las mismas costumbres hoy?

Exprese aprendizaje bíblico: Explique que harán un pergamino ilustrando cómo las iglesias enseñan. Entregue una hoja de papel manila con el versículo bíblico a cada niño. Ayúdelos a sentir la cera escrita en la parte de abajo del papel. Pídales que usen un resaltador o un marcador de color claro para descubrir el versículo. Idea opcional: Use acuarela para revelar lo escrito. Cuando todos los niños hayan revelado el versículo bíblico, léanlo juntos.

Explique que dibujarán en la parte de arriba del versículo bíblico. En el lado izquierda del papel, pídales de dibujen a Jesús leyendo del pergamino. En el lado derecho, dibujen cómo las iglesias enseñan hoy. Use el boletín de la iglesia para ayudar a los niños a pensar en maneras y momentos cuando la iglesia enseña acerca de Dios (Misiones, discipulado, estudio bíblico, adoración). Mientras los niños dibujan, continúe guiando la conversación hacia el aprendizaje.

Permita que los niños seleccionen una cinta o estambre para amarrar sus pergaminos. Invite a los niños a compartir sus pergaminos con los demás. Cuando comparten ellos ayudarán a las personas a aprender cómo las iglesias enseñan acerca de Dios.

Clausura: Recojan los materiales y limpien el área de trabajo. Oren, dando gracias a Dios por la Biblia y por enviar a Jesús.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar a las maestras y los niños que es hora de pasar al tiempo de adoración. Cuando los niños lleguen al área para la adoración, recíbalos y presente a niños que visitan por primera vez. Felicítelos por su buen trabajo.

Adoren por medio de la música: Llame la atención al cartelón con la letra del himno "Tu Santo Nombre Alabaré"[5]. Cubra la palabra *alabaré,* con la palabra *predicaré.* Recuérdeles que hoy están aprendiendo cómo las iglesias enseñan. Invite a los niños a ponerse de pie y cantar.

Introduzca la historia bíblica: Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Pida que alguien lo lea en voz alta. Recuérdeles que están aprendiendo lo que las iglesias hacen. La semana pasada aprendimos cómo las iglesias adoran. Hoy estamos aprendiendo cómo la iglesia enseña. Nuestra historia bíblica de hoy trata de cuando Jesús fue a la sinagoga y enseñó a las personas. Abra su Biblia en Lucas 4. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Asegúrese de usar su mirada para hacer contacto con los niños mientras cuenta la historia bíblica.

Las iglesias enseñan
Un día Jesús fue al pueblo de Nazaret. Jesús vivió allí cuando era niño. Él estaba feliz de estar en Nazaret de nuevo.

En el día de reposo, un día especial para adorar, Jesús fue a la sinagoga en Nazaret. Le entregaron el pergamino a Jesús. Él se puso de pie para leer del Libro de Isaías en el Antiguo Testamento. Las personas escucharon a Jesús leer: "El Espíritu del Señor está sobre Mí. Dios me ha escogido para predicar las buenas nuevas".

Después de leer las palabras de Isaías, Jesús se sentó. Él comenzó a enseñar a las personas el significado de las palabras en el pergamino. Las personas escucharon atentamente a Jesús.

"Hoy se ha cumplido esta Escritura delante de ustedes", Jesús dijo. Jesús sabía que las palabras en el pergamino eran acerca de Él. Jesús es el Hijo de Dios.

Referencia bíblica: Lucas 4:14-21

Oren: Invite a los niños a inclinar sus cabezas. Ore: *Gracias, Dios, por darnos la Biblia. Gracias, Dios, por Jesús. Ayúdanos a escuchar y aprender todo lo que podamos acerca de Ti. Amén.*

[5] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Muestre una lámina para la enseñanza: Muestre una lámina para la enseñanza de Jesús leyendo el pergamino en la sinagoga o enseñando a las personas. Pregunte:

- ¿Qué está sucediendo en la lámina? (Jesús está leyendo del pergamino o enseñando)
- ¿En cuál pueblo sucedió esto? (Nazaret)
- ¿Por qué Nazaret era especial? (Jesús creció en Nazaret—su pueblo natal)
- ¿Quién escribió las palabras que Jesús leyó? (Isaías el profeta)
- ¿Cuál era el mensaje que Jesús quería que el pueblo escuchara? (Él era la persona de quien Isaías había escrito.)
- ¿Cómo se sintieron las personas al ver y escuchar a Jesús leer el pergamino? (Emocionadas, interesadas, no sabían quién era Jesús—las respuestas variarán)
- ¿Es nuestra iglesia diferente de la iglesia en Nazaret? (En algunas formas, pero todavía leemos la Biblia y tenemos predicadores y maestros que nos ayudan a enseñar.)

Use el versículo bíblico: Llame la atención al cartelón del versículo bíblico. Pídales que digan el versículo en voz alta con usted. Hablen del significado del versículo bíblico. Dios nos dio la Biblia para enseñarnos. Debemos aprender del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. El escritor de Romanos (Pablo) sabía que podemos aprender de todo lo que está escrito en la Biblia. Ayude a los niños a encontrar Romanos 15:4a en sus Biblias. Si los niños necesitan ayuda, sugiera que usen la tabla de contenido para encontrar el número de página para el Libro de Romanos. Pídales que pongan sus dedos en el versículo cuando lo encuentren. Cuando todos estén listos, lean la porción *a* del versículo juntos. Pídales que cierren sus Biblias y digan el versículo de memoria.

Aplicación a la vida: Recuérdeles que es importante leer la Biblia y venir a la iglesia. Éstas son maneras que Dios usa para enseñarnos acerca de Jesús. Pídales que le ayuden a pensar en maneras cómo su iglesia enseña. Usted puede escribirlas en una hoja de papel. Ayúdelos a pensar en cómo los otros ministerios de la iglesia enseñan a las personas acerca de Jesús.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Pida que los niños compartan lo que aprendieron en sus actividades de grupos pequeños. Si un grupo trabajó en los pergaminos, pida que un niño comparta su pergamino con el grupo y lea el "mensaje secreto". Pida que el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad informe cómo va su proyecto. Felicite a los niños por su buen trabajo y anímelos a compartirlo con otras personas.

Despedida: Comience a cantar la primera estrofa de "Tu Santo Nombre Alabaré"[6]. Sustituya la palabra *alabaré* por *predicaré.* Después de cantar entregue las copias de la *Hoja del alumno* como guía para que lean sus Biblias cada día.

[6] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

 Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Las iglesias ministran

Pasaje bíblico: Hechos 6:1-7; 3:1-8; 1 Corintios 16:1-3; Santiago 2:14-17

Versículo bíblico: Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13c

Enfoque para hoy
Los niños compararán cómo la iglesia primitiva ministró a las personas con cómo nosotros ministramos a las personas hoy.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea el pasaje bíblico. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique cómo los métodos de enseñanza que usará suplirá las necesidades y ayudará a los niños en su clase.
- ❑ Si un diácono viene para la actividad de aprendizaje bíblico, "Entrevistar un diácono", usted puede invitar al diácono a quedarse para el tiempo de adoración y seguir compartiendo cómo los diáconos ministran en el nombre de Jesús.
- ❒ Planifique cantar la primera estrofa del himno "Tu Santo Nombre Alabaré"[7].
- ❑ Escriba la palabra *ministrar* y una definición simple (servir, servicio) en una hoja de papel de construcción.
- ❑ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron para esta sesión. Colóquelo cerca de la puerta para que los niños escojan una actividad cuando lleguen a la escuela dominical.
- ❑ Prepare un cartelón con el título para la sesión, "Las iglesias ministran", y un cartelón con el versículo bíblico, Gálatas 5:13c. Añádalos a la pared focal cerca del cartelón con el título para la unidad.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, encuentre una lámina de la primera iglesia y la iglesia de hoy ministrando a personas en necesidad. Consiga una lámina de los siete hombres siendo "apartados" para el servicio.
- ❑ Ore por su iglesia, su departamento de escuela dominical, usted misma, las maestras, los niños en su departamento, y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Lea Hechos 6:1-7. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Fije metas y objetivos que le gustaría alcanzar para esta sesión.

[7] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Seleccione una actividad bíblica de aprendizaje. Comuníquese con su director o maestra principal.
- ❑ Si está trabajando con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, lea las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3. Repase sus planes para esta sesión.
- ❑ Ore por su directora, las maestras, la iglesia, y los niños en su departamento y sus familias.

Estudie el pasaje bíblico

Los griegos eran judíos que se habían mudado a Jerusalén de otras tierras donde sus familias habían vivido por muchas generaciones. Ellos retenían mucho de la cultura de esas tierras de habla griega, y su lenguaje griego creó una berrar en la iglesia. Los judíos que hablaban arameo eran hebreos nativos. En la iglesia primitiva, compartir todas las cosas era una práctica común. Todos creían que cada viuda debía recibir la misma porción. Los judíos griegos se pusieron celosos. Ellos pensaban que las viudas que hablaban arameo estaban recibiendo más que las viudas de los judíos griegos.

Los doce discípulos se reunieron para hablar del asunto. Ellos no querían descuidar el trabajo que habían estado haciendo de esparcir el evangelio en Jerusalén. Ellos querían estar disponibles para ministrar a las personas espiritualmente. Ellos querían tener tiempo para orar. Ellos querían prepararse para proclamar a Jesús en los servicios de adoración. ¿Cómo podían continuar supervisando la administración de la obra práctica y diaria de la iglesia? Ellos decidieron escoger a siete hombres bien conocidos, llenos del Espíritu, y responsables. Su responsabilidad principal sería cuidar de las viudas. ¿Por qué siete? Los números 3, 7, 10, 12, 40, 70 ocurren con frecuencia en la Biblia comparados con otros números. Tal vez había algo respecto al número siete que tenía significado espiritual. O tal vez los discípulos escogieron siete porque hay siete días de la semana y cada hombre podía ser responsable por un día.

Los siete hombres escogidos fueron Esteban, Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Pármenas, y Nicolás. Estos hombres tenían fe en Dios y estaban llenos con el Espíritu Santo. Después que los siete fueron escogidos, los apóstoles oraron por ellos y les impusieron las manos.

Vuelva a considerar los nombres de los siete hombres: Esteban, Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Pármenas, y Nicolás. Todos son griegos; no hay ni un solo judío entre ellos. Esto no es justo; ésta no es una representación igual. ¿Por qué discriminarían los discípulos contra los judíos cuando escogieron a estos hombres? Los discípulos eran todos judíos de habla aramea; ellos eran los hombres con quienes Jesús comenzó. Espere un minuto, vuelva a leer Hechos 6:5. Los discípulos no escogieron a los siete; la iglesia lo hizo. Sí, los siete eran todos griegos, lo que aseguró que los que se habían sentido ignorados tendrían suplidas sus necesidades.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Esto permitió que los apóstoles oraran y ministraran a las personas en necesidad. La primera palabra en Hechos 6:7 es "Y". Esto implica que debido al ministerio de los siete, toda la iglesia pudo regresar a su propósito principal, y la iglesia creció rápidamente. Muchos sacerdotes judíos fueron convertidos a Jesús.

Pero los siete no permanecieron en esa tarea. Ellos a veces se ausentaron de sus tareas. Ellos excedieron su autoridad; no limitaron su trabajo a las viudas. Esteban hizo milagros entre las personas de Jerusalén. Su elocuencia proclamando a Jesús inquietó tanto a las autoridades judías que fue arrestado y llevado delante del Sanedrín judío y el sumo sacerdote. Esteban usó la oportunidad para predicar uno de los más grandes sermones en la Biblia. Los judíos lo apedrearon. Felipe se convirtió en misionero a la cercana Samaria y le testificó a un hombre etíope en una historia inolvidable de conversión. Él entonces regresó a su viaje misionero en Samaria y Galilea.

Las personas en la iglesia primitiva se rindieron al Espíritu Santo obrando en ellos. Ellos echaron a un lado las tradiciones que habían ahogado al pueblo de dios bajo la ley que los fariseos hacían cumplir. El evangelio fue llevado de los judíos a los griegos, los samaritanos y los africanos. Y ésa fue la obra de solamente dos diáconos. El sermón de Pedro en Pentecostés fue comunicado en ocasión de la venida del Espíritu Santo a morar en el creyente. Pedro comenzó con las antiguas palabras del profeta Joel: "Sucederá que en los últimos días —dice Dios—, derramaré mi Espíritu sobre todo el género humano. Los hijos y las hijas de ustedes profetizarán, tendrán visiones los jóvenes y sueños los ancianos" (Hechos 2:17). El evangelio ha de ser compartido con jóvenes y ancianos, hijos e hijas, hombres y mujeres. No solamente morará el Espíritu en cada creyente, sino que también el Espíritu cumplirá la obra de Dios a través de cualquier creyente.

- *Resumen:*

El número de cristianos en Jerusalén estaba creciendo. Muchos de los cristianos eran judíos que hablaban griego. Los apóstoles habían estado cuidando de las viudas, compartiendo igualmente entre ellas. Los griegos comenzaron a quejarse. Ellos sentían que las viudas de habla aramea estaban siendo preferidas. Los apóstoles se reunieron y decidieron nombrar a siete hombres para distribuir la comida a las viudas. Estos hombres eran bien conocidos, creían en Dios, eran responsables, y estaban llenos del Espíritu Santo. Todos eran griegos. La iglesia creció rápidamente.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Tarjetas de ministerio

Propósito: Los niños aprenderán cómo la primera iglesia ayudó a suplir las necesidades de las personas. Los niños aprenderán cómo pueden ministrar hoy.

Descripción: Los niños harán tarjetas para enviar a las viudas y viudos en su iglesia.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* láminas para la enseñanza; papel; cartón o papel grueso o papel de construcción; sobres; marcadores; lápices; pegatinas; otros materiales para decorar

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Reflexione en el significado del pasaje.
- ❑ Piense en los diáconos en su iglesia. ¿Son siervos? ¿Cómo ministran a las viudas? (Visitas, tarjetas, banquetes, ayuda con reparaciones en las casas) Pídale a un diácono que comparta cómo los diáconos ayudan a las personas en su congregación y comunidad.
- ❑ Pida en la oficina de la iglesia una lista de viudas y viudos con sus direcciones.
- ❑ Seleccione los sobres. Recorte o doble papel para tarjetas que quepan en los sobres.
- ❑ Escriba algunos versículos bíblicos simples en una hoja de papel para que los niños los copien cuando hagan sus tarjetas. Algunos versículos a considerar:
  - Dios es amor. 1 Juan 4:8
  - Dios cuida de ustedes. 1 Pedro 5:7
  - El Señor está cerca de los que lo invocan. Salmo 145:18
  - Dios suplirá todas sus necesidades. Filipenses 4:19
    - Si escribir es difícil para sus niños, escriba los versículos bíblicos en etiquetas engomadas para que los niños las peguen en sus tarjetas.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.
- ❑ Escriba Gálatas 5:13c en papel de construcción.
- ❑ Encuentre Gálatas 5:13 en su Biblia. Resalte la última parte del versículo bíblico. Coloque un marcapáginas en su Biblia.
- ❑ Escriba las palabras "viuda" y "viudo" en una hoja de papel.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Pida que un niño abra su Biblia en el lugar marcado. Muéstreles la parte resaltada del versículo bíblico. Léalo en voz alta. Hablen de lo que significa servirse unos a otros (Hacer cosas amables por otras personas; pensar en otros antes de uno mismo). Dios nos amó y envió a Jesús a mostrarnos cómo vivir. Jesús pasó Su tiempo en la tierra enseñando y sirviendo a otras personas. Él quiere que hagamos lo mismo. Llame la atención al versículo bíblico escrito en el papel de construcción. Lean el versículo bíblico en voz alta varias veces. Quite el papel y digan el versículo bíblico de memoria.

Repase las primeras dos sesiones de la unidad. Hoy la sesión se trata de las iglesias ministrando. Hablen acerca de la palabra *ministrar (*servir, servicio). Llamamos a

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

nuestros pastores y líderes ministros porque sirven a la iglesia de diferentes maneras. Dios quiere que todos seamos ministros—ayudando a las personas que necesitan ayuda.

Nuestro versículo bíblico nos dice que sirvamos o ministremos con amor o gozo. Abra su Biblia en Hechos 6. Cuente la historia bíblica para hoy. Ayude a los niños a saber que las viudas son mujeres cuyos esposos han muerto. En tiempos bíblicos. Las viudas no tenían quién las ayudara. La iglesia era responsable de ayudarlas. Los discípulos decidieron que se necesitaban ayudantes para ayudar a ministrar a todas las viudas en necesidad. Ellos apartaron a siete hombres para que ayudaran. Esa tradición todavía continúa hoy. Los diáconos son siervos o ayudantes en la iglesia. Con frecuencia tienen ministerios especiales para ayudar a las viudas de la iglesia.

Exprese aprendizaje bíblico: Muestre la lista de viudas y viudos en su iglesia. Ayude a los niños a saber que un viudo es un hombre cuya esposa ha muerto. Explique que harán tarjetas para enviar a alguien en la lista. Llame la atención a los versículos bíblicos que escribió en la hoja de papel. Guíelos a escoger una frase y un versículo bíblico para su tarjeta. Continúe guiando la conversación mientras los niños trabajan en sus tarjetas. Ayúdelos a saber que las personas se alegrarán de recibir una tarjeta para ellos. Ayúdelos a saber que están ministrando y alegrando a las personas que reciben las tarjetas. Si el tiempo se lo permite, los niños pueden dibujar y decorar sus tarjetas. Ponga las direcciones en los sobres para cuando escojan quién recibirá la tarjeta. Explique que usted enviará las tarjetas por correo.

Clausura: Limpien el área de aprendizaje. Repitan el versículo bíblico para hoy. Agradezca a los niños por su parte ministrando a los demás.

Entrevistar un diácono

Propósito: Los niños aprenderán acerca de los diáconos y cómo ayudan a la iglesia a ministrar a otras personas.

Descripción: Los niños aprenderán cómo y por qué fueron escogidos los primeros diáconos. Ellos entrevistarán a un diácono en su iglesia para aprender cómo ayudan en la iglesia.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* láminas para la enseñanza; papel; papel de construcción; marcador; lista de diáconos de la iglesia

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Reflexione en el significado del pasaje.
- ❑ Piense en los diáconos en su iglesia. ¿Son siervos? ¿Cómo ministran a las viudas? (Visitas, tarjetas, banquetes, ayuda con reparaciones en las casas)
- ❑ Consiga una lista de los diáconos del pastor o la oficina de la iglesia.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Invite a un diácono a visitar el departamento. Tal vez un maestro en el departamento es un diácono o el padre de un niño en el departamento. Planifique pasar 15 minutos preparando para la visita del diácono y de 8 a 10 minutos para la entrevista. Dé instrucciones específicas respecto a la hora y el lugar. Pídale que lea Hechos 6:1-7 antes de su visita.
- ❑ Comparta sus planes con la directora del departamento o la maestra principal. Ellas pueden desear invitar al diácono a quedarse para el tiempo de adoración.
- ❑ Consiga los materiales necesarios.
- ❑ Escriba Gálatas 5:13c en papel de construcción.
- ❑ Encuentre Gálatas 5:13 en su Biblia. Resalte la última parte del versículo bíblico. Coloque un marcapáginas en su Biblia.
- ❑ Escriba la palabra "diácono" en una hoja de papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños al grupo. Pida que un niño abra su Biblia en el lugar marcado. Muéstreles la parte resaltada del versículo bíblico. Léalo en voz alta. Hablen de lo que significa servirse unos a otros (Hacer cosas amables por otras personas; pensar en otros antes de uno mismo). Dios nos amó y envió a Jesús a mostrarnos cómo vivir. Jesús pasó Su tiempo en la tierra enseñando y sirviendo a otras personas. Él quiere que hagamos lo mismo. Llame la atención al versículo bíblico escrito en el papel de construcción. Lean el versículo bíblico en voz alta varias veces. Quite el papel y digan el versículo bíblico de memoria.

Repase las primeras dos sesiones de la unidad. Hoy la sesión se trata de las iglesias ministrando. Hablen acerca de la palabra *ministrar (*servir, servicio). Llamamos a nuestros pastores y líderes ministros porque sirven a la iglesia de diferentes maneras. Dios quiere que todos seamos ministros—ayudando a las personas que necesitan ayuda. Nuestro versículo bíblico nos dice que sirvamos o ministremos con amor y gozo.

Abra su Biblia en Hechos 6. Cuente la historia bíblica para hoy. Use la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Ayude a los niños a saber que las viudas son mujeres cuyos esposos han muerto. En tiempos bíblicos. Las viudas no tenían quién las ayudara. La iglesia era responsable de ayudarlas. Los discípulos decidieron que se necesitaban ayudantes para ayudar a ministrar a todas las viudas en necesidad. Ellos apartaron a siete hombres para que ayudaran. Esa tradición todavía continúa hoy. Los diáconos son siervos o ayudantes en la iglesia. Con frecuencia tienen ministerios especiales para ayudar a las viudas de la iglesia

Explique que usted ha invitado a un diácono para compartir cómo los diáconos en la iglesia ministran en el nombre de Jesús. Pídales que le ayuden a pensar e preguntas que hacer al diácono. Escriba unas cuantas preguntas en una hoja de papel. Invite a los niños a pensar en preguntas. Ideas a considerar:

- ¿Cómo le llamó Dios a ser un diácono?
- ¿Hace cuánto tiempo ha sido diácono?
- ¿Qué hacen los diáconos para ayudar en nuestra iglesia?

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ¿Cómo ayudan los diáconos a las viudas en la iglesia?
- ¿Cómo ayudan al pastor? (Cena del Señor, visitación)
- ¿Con cuánta frecuencia se reúnen?

Exprese aprendizaje bíblico: Reciba e introduzca al diácono. (Si invitó a un papá, sea sensible con los niños cuyos padres no sirven en este papel especial.) Permita que los niños hagan las preguntas. Ellos pueden leer una pregunta de la hoja de papel. Guíelos a aprender las verdades bíblicas mientras hablan con el diácono. Agradézcale al diácono por haber venido.

Clausura: Invite al diácono y los niños a tomarse de las manos para orar. Dé gracias a Dios por los diáconos y otras personas que sirven a Dios.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música suave para indicar a las maestras y los niños que es hora de pasar al tiempo de adoración. Si invitó al diácono a quedarse para la adoración, pídale que se siente en el semi-círculo con las maestras y los niños.

Introduzca la historia bíblica: Pida que los niños lean el cartelón con el título para la sesión. Pregunte:

- ¿Qué hemos aprendido que hacen las iglesias? (Adorar y enseñar). Hoy estamos aprendiendo cómo las iglesias ministran.
- ¿Aprendió alguien lo que significa la palabra *ministrar?* (Servir o servicio) Hoy aprenderemos cómo la iglesia del Nuevo Testamento apartó a unos ayudantes especiales para ayudar a ministrar en el nombre de Jesús.

Abra su Biblia en Hechos 6. Cuente la historia bíblica. Asegúrese de mirar a los niños a los ojos cuando cuente la historia.

La iglesia ministra
Había muchas viudas en la iglesia en Jerusalén. Una viuda es una mujer cuyo esposo ha muerto. Las viudas no tenían a nadie que las ayudara.

Los doce discípulos pensaron en un plan. Los discípulos les dijeron a los líderes de la iglesia que escogieran a siete ayudantes especiales. Sería su trabajo ayudar a las personas en la iglesia que necesitaban ayuda. Los líderes de la iglesia escogieron ayudantes que eran hombres buenos y sabios. Ellos amaban a Dios.

Llevaron a cabo un servicio especial. Los discípulos oraron e impusieron sus manos sobre los siete hombres. Los hombres llegaron a conocerse como diáconos. Los ayudantes especiales distribuían la comida para las personas con hambre. Ellos ayudaban con el trabajo de la iglesia.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Esteban era uno de los siete diáconos. Él llegaría a ser un gran predicador. Felipe era otro diácono. Él se convirtió en un misionero. Él ayudó a un hombre de Etiopía a conocer acerca de Dios.

Los discípulos continuaron predicando y enseñando acerca de Jesús. La iglesia siguió creciendo porque muchas personas escuchaban las buenas nuevas de Jesús.

Referencia bíblica: Hechos 6:1-7

Use una lámina para la enseñanza: Muestre la lámina de los siete hombres siendo escogidos como ayudantes o una lámina de la iglesia primitiva. Hablen acerca de la lámina.

- ¿Por qué se necesitaban ayudantes en la iglesia? (Los discípulos no tenían tiempo para hacer todo el trabajo.)
- ¿Qué clase de hombres fueron seleccionados? (Hombres buenos y sabios que amaban a Dios)
- ¿Qué hicieron los discípulos en el servicio especial? (Impusieron sus manos sobre los hombres y oraron por ellos)

Si invitó al diácono a quedarse, pídale que cuente acerca del servicio especial cuando él fue nombrado diácono y lo que significa. Pídale que comparta algunas maneras cómo los diáconos ministran a las personas en la iglesia. Agradezca a su invitado por venir.

Use el versículo bíblico: Llame la atención al cartelón del versículo bíblico. Pídales que lo lean: "Sírvanse unos a otros con amor". Hablen de los que significa servir.

- ¿Cómo servían los apóstoles a las viudas? (Les daban comida y proveían para sus necesidades)
- Pida que las niñas digan el versículo bíblico en voz alta.
- Pida que los niños hagan el "eco" o repitan el versículo bíblico inmediatamente después de las niñas.

Aplicación a la vida: Pídales que piensen en cómo pueden "servir con amor". Permita que algunos respondan (Ser bondadosos con otros, ayudar a una persona mayor, abrir la puerta para alguien, recoger las hojas del patio del vecino). Los pastores y los diáconos ayudan a otras personas, y nosotros también podemos hacerlo. Recuérdeles que Dios quiere que todos nosotros ayudemos a otras personas.

Adoren por medio de la música: Canten la primera estrofa el himno "Tu Santo Nombre Alabaré"[8]. Recuérdeles que Dios es digno de nuestra alabanza y adoración.

Despedida: Desafíe a los niños a ministrar a alguien durante la semana. Recuérdeles leer sus Biblias todos los días leyendo los versículos bíblicos sugeridos en la *Hoja del alumno.* Párese en la puerta. Ponga una mano en el hombro de cada niño. Exhórtelo a ser un *ministro* esta semana.

---

[8] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Las iglesias tienen compañerismo

Pasaje bíblico: Hechos 4:32-35; Filipenses 1:1-11; 1 Tesalonicenses 5:11-17

Versículo bíblico: Anímense y edifíquense unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11a

Enfoque para hoy
Los niños compararán cómo la iglesia primitiva tenía compañerismo y cómo tenemos compañerismo en nuestras iglesias hoy.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)
- ❑ Lea el pasaje bíblico. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Planifique con las otras maestras en el departamento.
- ❑ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquelo junto a la puerta para que los niños escojan una cuando lleguen.
- ❑ Planifique cantar la primera estrofa del himno "Tu Santo Nombre Alabaré"[9]. Sustituya la palabra *alabaré* por *compartiré.*
- ❑ Escriba la palabra "compañerismo" en una hoja de papel de construcción. Debajo de la palabra, escriba una definición simple (relaciones amigables con otros, cuidar, compartir).
- ❑ Prepare un cartelón con el título para la sesión, "Las iglesias tienen compañerismo" y un cartelón con el versículo bíblico, 1 Tesalonicenses 5:11. Prepare los cartelones en su computadora. Coloque los cartelones en la pared focal con el título para la unidad.
- ❑ Si tiene acceso a un archivo de láminas, consiga una lámina de la primera iglesia teniendo compañerismo. Consiga una lámina de miembros de la iglesia disfrutando de compañerismo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Lea Hechos 4:32-35. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, lea las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 4. Haga planes para que los niños compartan su juego con otros niños en el departamento.
- ❑ Si ha estado dirigiendo una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión.
- ❑ Provea los materiales necesarios para guiar la actividad bíblica que seleccionó.

[9] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

❑ Ore por su iglesia.

Estudie el pasaje bíblico
La palabra *compañerismo* tiene que ver con la palabra griega *koinonia* usada para describir la vida de los creyentes en la iglesia primitiva. *Koinonia* significa que los cristianos compartían todas las cosas. Los cristianos modernos usan la palabra griega *koinonia* en este contexto porque describe un grado de compartir que ninguna palabra en inglés o español puede. Si las iglesias modernas se rinden completamente al liderazgo de nuestro Señor, demostraríamos mucho más *koinonia* que lo que hacemos ahora.

En la primera sesión de esta unidad acerca de lo que las iglesias hacen, aprendimos acerca de la iglesia primitiva y cómo adoraban. En la segunda sesión leímos que muy temprano en su ministerio, Jesús fue de sinagoga en sinagoga enseñando. En la sinagoga de su pueblo natal, Nazaret, la lección fue profunda. Las iglesias continúan enseñando lecciones basadas en la Biblia hoy día. En la tercera sesión, aprendimos cómo los primeros creyentes desarrollaron vidas para el ministerio. En cada sesión, vemos evidencias de los primeros cristianos adorando juntos, cuidando los unos de los otros, ayudando a otros, y teniendo compañerismo. La sesión de hoy enfoca en el compañerismo.

En el año después que Jesús murió en la cruz y resucitó, muchas personas llegaron a creer en Jesús como el Mesías de quien Isaías había escrito. Ellos creyeron en Jesús y fueron bautizados. Ellos tenían corazones sinceros y estaban ansiosos de ayudarse unos a otros. Los que estaban en mejor situación económica vendían sus posesiones materiales y ayudaban a las personas en necesidad. En Hechos 4:32, recordamos que no reclamaron que sus posesiones fueran suyas. Con gran poder del Espíritu Santo, los apóstoles predicaban que Jesús era el Señor resucitado. Los predicadores anunciaban que la gracia se había derramado sobre ellos. No había ningún necesitado entre ellos porque de vez en cuando las personas vendían sus propiedades y entregaban el dinero a los apóstoles para el bien común de toda la iglesia. Los recursos de la iglesia eran usados para proveer para los más necesitados.

La iglesia funcionaba como una familia grande y amorosa. Dos años antes, la mayoría de los miembros de la iglesia probablemente eran desconocidos entre sí. Ellos tenían diferentes ocupaciones, vivían en diferentes lugares, eran jóvenes y ancianos, hombres y mujeres, ricos y pobres, empleadores y esclavos, judíos y no-judíos, religiosos y pecadores, etc. Hechos 4:32 dice que los creyentes eran de "un corazón y una mente". ¿Cómo era esto posible? ¿A qué se debía esta transformación? Los creyentes habían depositado su fe en Jesús y el Espíritu Santo moraba en ellos. Ellos creían que el Reino de Dios del que Jesús había hablado tanto era el enfoque más importante en sus vidas. Ellos comenzaron a vivir sus vidas en fe y enfocados en obedecer a Jesús como su prioridad principal. El Espíritu morando en los creyentes los ayudó a ver a las personas afuera de la iglesia como amados por Cristo y futuros creyentes y miembros de la iglesia.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

El compañerismo como una dimensión de la vida del creyente sirve para edificar la iglesia de la misma manera que pasar tiempo con nuestras familias edifica nuestros hogares. Cada individuo necesita el amor, la aceptación, la atención, y el ser escuchado que existe en una familia o iglesia saludables. Tal ambiente promueve nuestra salud espiritual así como emocional y hasta física. El lazo resultante hace de la familia o iglesia más fuerte que la suma de sus individuos. Según una persona madura y reconoce que tiene una obligación de ser responsable a los demás en la familia/iglesia y procura actuar en su beneficio, el ministerio comienza. El ministerio florece cuando alcanzamos a otros afuera de la iglesia. Comenzamos a vivir en el reino de Cristo; somos parte del cuerpo de Cristo, en la comunidad donde hay una necesidad desesperada de Jesús.

Regresando al tema del compañerismo, ¿qué nos enseña la iglesia primitiva? Nos gustaría pensar que por lo menos una parte del compañerismo es divertido, disfrutando los unos de los otros. Pero, ¿fue divertido para la primera iglesia luchar por su propia existencia? Sabemos que tenían que relajarse y disfrutar los unos a los otros porque sabemos que las personas no pueden seguir funcionando si están serios y tensos todo el tiempo. Hechos 2:42 nos dice que los creyentes se dedicaban unos a otros en compañerismo o comunión. Viene a nuestra mente la exhortación de Pablo en Romanos 12:15 "Alégrense con los que están alegres; lloren con los que lloran". Hechos 2:43 dice que todos estaban asombrados. Cuando nos sobrecoge el asombro, nuestro enfoque cambia de nosotros mismos a Dios. Bajamos nuestras defensas; nuestra irritabilidad hacia los otros se desvanece; nos sentimos más vivos. Podemos escuchar mejor lo que la otra persona tiene que decir. En Hechos 2:46, ellos escogieron deliberadamente reunirse; ellos comían juntos con alegría. Ellos alababan a Dios. Era un tiempo feliz aún en medio de la persecución.

Un incidente en Hechos 12 ligeramente sugiere una atmósfera de chiste y broma y contar historias graciosas. Pedro, arrestado y bien guardado en prisión, fue liberado por un ángel. Pedro se dirigió a la casa de la mamá de Juan Marcos. Adentro, un grupo grande se había reunido para orar por él. Pedro tocó la puerta. Una joven sierva, Rode, fue a la puerta, escuchó la voz de Pedro, y corrió al interior de la casa a avisarle al grupo que Pedro estaba a la puerta. Ellos, en medio de orar por Pedro, argumentaron con ella que era imposible que fuera él. Mientras tanto, el pobre Pedro, cuyo bienestar era el motivo para la reunión y la oración, todavía estaba en la calle, tocando a la puerta. ¿Se puede imaginar el chiste después de que Pedro entrara a la casa?

Grupo: *¡Rode, fuiste tan tonta! ¡Dejaste a Pedro en la puerta para venir a la casa a discutir con nosotros!*

Rode: *¿Yo? Ustedes estaban orando porque Dios cuidara de Pedro pero no creyeron que Dios lo haría de esa manera. ¡Ustedes interrumpieron su oración para decirme que Pedro no podía estar en la puerta!*

Esta historia pudo haber sido repetida durante años cada vez que Rode estuviera en el grupo.

Además, en Lucas 15, Jesús habló del tema de la celebración. Tres veces contó historias que justificaron una celebración—cuando la oveja perdida fue encontrada; cuando la

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

moneda perdida fue encontrada; y cuando el hijo pródigo regresó a casa. Cada hallazgo justificó una celebración. Resultó que la oveja y la moneda simbolizaban las personas siendo restauradas en su comunión/compañerismo con Dios. Dentro de minutos del regreso del hijo pródigo, se comenzó a planificar la celebración. Cuando el hermano mayor regresó un poco más tarde, escuchó música y danza. Aunque el hermano mayor no estaba listo para perdonar, el padre [Dios] le explicó el por qué para la celebración espontánea. *Lo perdido había sido hallado. ¡Celebremos!*

Por eso, ¿debe la diversión o el buen tiempo ser parte de la experiencia de compañerismo en la iglesia moderna? Sí, porque nos refresca. Sí, porque nos une. Pero, un compañerismo centrado en la diversión y fuera del contexto de la causa de Cristo es solamente autocomplacencia. ¡Es pecado!

Koinonia—compartir todas las cosas. *Koinonia*—compartir todas las cosas mientras servimos la causa de Cristo.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9-10 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tarjetas de mesa para compañerismo a la hora de la cena

Propósito: Ayudar a los niños a aprender lo que significa el *compañerismo* y cómo pueden participar de compañerismo cristiano

Descripción: Los niños harán tarjetas de mesa de versículos bíblicos para los miembros de su familia. Ellos también disfrutarán de una cena de compañerismo juntos.

> *Sugerencia para la enseñanza*: Prepare por adelantado, y mantenga el enfoque en las verdades bíblicas en vez de la comida. Planifique no más de cinco a siete minutos para la porción de la comida en la actividad bíblica. Ayude a los niños a entender el compañerismo y que incluye más que compartir comida.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* "Versículos bíblicos para las tarjetas de mesa para la cena" (Recurso para la enseñanza 1); diccionario bíblico; láminas para la enseñanza; cartón o papel de construcción; marcadores; tijeras; pega; bolsas plásticas con cierre; papel

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Prepare:

- ❑ Lea todos los pasajes para el trasfondo bíblico. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Piense en su definición de *compañerismo.* Lea los versículos bíblicos siguientes como parte de su preparación personal:
  - Filipenses 2:2—un mismo parecer
  - Gálatas 2:9—comunica aceptación
  - Hechos 2:42—ayuda a los creyentes a crecer
  - 2 Corintios 8:4—invita a compartir el trabajo de la iglesia
  - Filipenses 3:10—incluye buenos y malos tiempos
  - 1 Juan 1:6-7—la persona que vive en pecado no vive en compañerismo/comunión con Dios
- ❑ Busque la palabra *compañerismo* en un diccionario bíblico y coloque un marcapáginas. Escriba una definición simple en papel de construcción. (relaciones amigables con otros, compartir, participar con otros, relación con Dios)
- ❑ Recorte el cartón o papel de construcción en pedazos de 5" x 8". Provea varios pedazos para cada niño. Los niños doblarán el papel de construcción para formar tarjetas de mesa de 5 pulgadas de ancho.
- ❑ Saque copias de las "Versículos bíblicos para las tarjetas de mesa para la cena" (Recurso para la enseñanza 1). Permita un juego de versículos bíblicos por niño y dos o tres juegos adicionales. Si es posible, amplíe una copia o escriba los versículos bíblicos en una hoja de papel para que todos puedan verlos.
- ❑ Si el tiempo es un factor o si las destrezas son limitadas, recorte los versículos bíblicos y agrúpelos en juegos para los niños.
- ❑ Escriba 1 Tesalonicenses 5:11a en papel de construcción. Recórtelo para hacer un rompecabezas.
- ❑ Si planifica servir comida, ponga un Rótulo de alerta de alergia cerca de la puerta para alertar a los padres de los alimentos que serán servidos.
- ❑ *Opcional:* alimentos—uvas, cubitos de queso, pan; platos, vasos de papel y servilletas; Rótulo de alerta de alergia

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, inclúyalos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Digan el versículo bíblico juntos en voz alta y hablen del significado. Pregunte: *¿Qué significa animar a alguien?* (Consolar, dar ánimo) *¿Qué quiere decir edificarse unos a otros?* (Fortalecer a otros, *exhortar,* asegurarse que nadie se queda afuera). Digan el versículo bíblico otra vez. Ayude a los niños a saber que una de las cosas que la iglesia hace es animarse unos a otros.

Hoy estamos aprendiendo que "Las iglesias tienen compañerismo". Ayude a los niños a definir la palabra *compañerismo.* Ésta no es una palabra que los niños puedan entender. Algunos pueden haberla escuchado en relación con una fiesta. Ésa es una manera de tener compañerismo. También significa cuidar unos de otros; compartir con otros; llegar a conocer a las personas. Hay muchas maneras de tener compañerismo. Pregunte: *¿Han escuchado hablar de cena de compañerismo?* (Personas compartiendo comida y conversación). La cena de los miércoles en la noche es una forma de compañerismo.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe a los niños a pensar en otros tiempos cuando disfrutan de compañerismo (Escuela dominical, misiones, discipulado, coro, fiestas, servicios de adoración). El compañerismo incluye llegar a conocer a las personas e cuidar de ellos. Cuando leemos nuestra Biblia y oramos, estamos desarrollando relaciones o teniendo comunión o compañerismo con Dios.

Abra su Biblia en Hechos 4. Cuente la historia bíblica para hoy. Refiérase a la Sesión 1 y cómo los creyentes se reunían para comer y adorar. Las iglesias del Nuevo Testamento dieron ejemplo de cómo las iglesias deben tener compañerismo o cuidar unos de otros. Pregunte:

- Cuando una familia invita a personas a comer, ¿es eso *compañerismo*? (Sí)
- Como familia, ¿hablan y comparten durante la cena? ¡Eso es compañerismo!

Muestre una lámina para la enseñanza de una iglesia del Nuevo Testamento compartiendo juntos.

Exprese aprendizaje bíblico: Explique que harán tarjetas de mesa de versículos bíblicos para los miembros de su familia. Ayúdelos a saber cómo se usan las tarjetas de mesa en una mesa para comer. Entregue un juego de tarjetas de papel de construcción (uno para cada miembro de su familia) y una copia de las "Versículos bíblicos para las tarjetas de mesa para la cena" (Recurso para la enseñanza 1). Guíe a los niños a pegar los versículos bíblicos en la parte del frente de las tarjetas. Ellos pueden escoger escribir los nombres de los miembros de su familia arriba o abajo del versículo bíblico. Si los niños le preguntan cómo deletrear los nombres, ayúdelos. (No sienta que tienen que corregir cómo los niños deletrean los nombres de los miembros de su familia a menos que pidan ayuda.)

Si el tiempo se lo permite, los niños pueden dibujar o decorar sus tarjetas de mesa. Continúe guiando la conversación y ayudando según sea necesario. Durante los cinco o seis minutos finales, disfruten de una cena *simple* juntos. Permita que los niños "pongan la mesa" y usen sus tarjetas de mesa. Oren dando gracias. Continúen hablando acerca de cómo las iglesias tienen compañerismo—en el Nuevo Testamento y hoy día. Si los niños no completaron una tarjeta para cada miembro de su familia, anímelos a completarlas en sus casas y usarlas durante una cena con la familia. Coloque las tarjetas en bolsas plásticas con cierre para que los niños las lleven a casa.

Clausura: Recojan el área de aprendizaje. Anime a los niños a disfrutar tiempos de compañerismo con sus familiares y amigos.

Mensajes de alcance

Propósito: Los niños aprenderán la importancia de alcanzar a otras personas con las buenas nuevas.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Descripción: Los niños escribirán tarjetas invitando a otros niños a la escuela dominical o eventos especiales en la iglesia.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; láminas para la enseñanza; tarjetas 4- x 6-pulgadas; creyones; lápices de colores; marcadores; papel

Prepare:

- ❑ Lea y estudie los pasajes bíblicos para esta sesión. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Reflexione en cómo usted y su iglesia alcanzan a otros.
- ❑ Obtenga una lista de la clase y una lista de prospectos (y direcciones) de su departamento.
- ❑ Prepare tarjetas de antemano para que los niños llenen los espacios en blanco. Use su computadora o escríbalas a mano. En una hoja de papel con letras grandes, escriba las palabras que los niños necesitan para llenar las tarjetas. Ideas:
  - Nuestra clase es el lugar para estar. Domingos a las _____ de la mañana. Ven a aprender las buenas nuevas. Jesús te ama. Iglesia Bautista _____. (El niño firma su nombre).
  - Te echamos de menos en la escuela dominical. Ven a aprender acerca de Jesús con nosotros. (El niño firma su nombre.)
  - Ven a ____ (evento específico) en _____ (nombre de la iglesia). Escriba la fecha, la hora, e información adicional. (El niño firma su nombre.)
- ❑ *Idea opcional:* Escriba cartas en papel de colores y envíelas por correo.
- ❑ Busque la palabra *compañerismo* en un diccionario bíblico y coloque un marcapáginas. Escriba una definición simple en papel de construcción. (relaciones amigables con otros, compartir, participar con otros, relación con Dios)
- ❑ Escriba 1 Tesalonicenses 5:11a en papel de construcción. Recórtelo para hacer un rompecabezas.
- ❑ Ore por los niños en su departamento. Ore por los miembros en perspectiva para su departamento.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, inclúyalos a trabajar en el rompecabezas del versículo bíblico. Digan el versículo bíblico juntos en voz alta y hablen del significado. Pregunte:

- ❖ *¿Qué significa animar a alguien?* (Consolar, dar ánimo)
- ❖ *¿Qué quiere decir edificarse unos a otros?* (Fortalecer a otros, *exhortar,* asegurarse que nadie se queda afuera).

Digan el versículo bíblico otra vez. Ayude a los niños a saber que una de las cosas que la iglesia hace es animarse unos a otros.

Explique que hoy estamos aprendiendo que "Las iglesias tienen compañerismo". Abra su Biblia en Hechos 4. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Ayude a los niños a definir la palabra *compañerismo.* Ésta no es una palabra que los niños puedan entender. Algunos pueden haberla escuchado en relación con una fiesta. Ésa es una manera de tener compañerismo. También significa cuidar unos de otros; compartir con otros; llegar a

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

conocer a las personas. Cuando jugamos con nuestros amigos estamos disfrutando de compañerismo. Hay muchas maneras de tener compañerismo. Las iglesias en el Nuevo Testamento se cuidaban unos a otros. Ellos decían a otros acerca de Jesús. Las iglesias crecían porque las personas alcanzaban a otras personas y compartían las buenas nuevas acerca de Jesús. Cuando leemos nuestra Biblia y oramos, estamos desarrollando relaciones o teniendo comunión o compañerismo con Dios.

Exprese aprendizaje bíblico: Explique que participarán en una actividad de alcance hoy haciendo tarjetas para enviar a otros niños. Muéstreles las tarjetas y dé instrucciones para escoger y escribir una tarjeta. Seleccione nombres de la lista de prospectos y de la lista de la clase, los que han estado ausentes recientemente. Algunos pueden escribir a un amigo que no va a la iglesia. Ellos pueden hacer dibujos en sus tarjetas si el tiempo se lo permite. Guíelos mientras trabajan. Despliegue las palabras para llenar los espacios en blanco (nombre de la iglesia, fechas).

Invite a los niños a firmar sus nombres en las tarjetas. Permita que hagan tantas como puedan. Mientras trabajan, guíe la conversación hacia las verdades bíblicas. Dios quiere que alcancemos a otros y ayudemos a crecer la iglesia. Ayúdelos a saber que están disfrutando de compañerismo cuando trabajan juntos. Ellos trabajan como equipo para alcanzar algo importante. Ellos están ayudando a la iglesia al invitar a personas a venir a la iglesia.

Clausura: Recojan los materiales y limpien el área de aprendizaje. Ore, diciendo: *Gracias, Dios, por el ejemplo de las iglesias del Nuevo Testamento. Ayúdanos a alcanzar a otros y compartir a Jesús con otros. Amén.*

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para que las maestras y los niños sepan que es hora de pasar al tiempo de adoración. Reciba a los niños y presente a niños invitados.

Repase la unidad: Llame la atención al cartelón del título de la unidad y el título de cada sesión. Pídales que compartan las verdades bíblicas que han aprendido acerca de cada sesión. Hoy estamos aprendiendo que "Las iglesias tienen compañerismo". Pídales que definan la palabra *compañerismo.* Permita que varios niños respondan antes de mostrarles la definición que preparó. Ésta es una palabra difícil para los niños. Coloque el papel en el piso frente a usted mientras cuenta la historia bíblica.

Introduzca la historia bíblica: Abra su Biblia en Hechos 4:32-35. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Exprese gozo en sus expresiones mientras comparte con los niños.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

La iglesia disfrutaba el compañerismo
La iglesia en Jerusalén estaba creciendo. Cada día muchas personas creían en Jesús. Las personas escuchaban y aprendían. Todos creían en Jesús.

A los cristianos les gustaba estar juntos. Ellos adoraban a Dios juntos. Ellos comían juntos. Ellos oraban juntos. Ellos amaban a Dios. Ellos se amaban unos a otros. Compartían lo que tenían con los demás. Las personas que tenían tierras y casas las vendían para ayudar a los necesitados. Ellos les daban el dinero a los líderes de la iglesia. Los líderes de la iglesia daban dinero a los que lo necesitaban.

José era uno de los miembros. Los líderes lo llamaban Bernabé. Él vendió su tierra y les dio el dinero a los líderes de la iglesia. Bernabé significa *uno que anima.* Bernabé más tarde iría en viajes misioneros con su amigo Pablo.

La iglesia disfrutaba estar juntos con otros creyentes.

Referencia bíblica: Hechos 4:32-36

Use la lámina para la enseñanza: Muestre la lámina de la iglesia disfrutando compañerismo juntos. Hablen de lo que está sucediendo en la lámina y cómo en la iglesia se cuidaban unos a otros. Repase las cuatro cosas que las iglesias hacen: *adorar, enseñar, ministrar, tener compañerismo.* Ayúdelos a entender. Lea Hechos 2:42-47 en voz alta.

Ore: Ore: *Gracias, Dios, por el ejemplo de los primeros cristianos. Ayúdanos a cuidar unos de otros y compartir lo que tenemos con los demás. Amén.*

Use el versículo bíblico: Llame la atención al cartelón del versículo bíblico. Lean el versículo bíblico juntos en voz alta y hablen del significado. Pregunte:

- *¿Qué significa animar a alguien?* (Consolar, dar ánimo)
- *¿Qué quiere decir edificarse unos a otros?* (Fortalecer a otros, *exhortar,* asegurarse que nadie se queda afuera, decir a las personas que están haciendo u n buen trabajo).
- Nombren la persona en la historia bíblica que era un animador. (Bernabé)
- ¿Está el versículo en el Antiguo o el Nuevo Testamento?

Lean el versículo bíblico otra vez. Ayude a los niños a saber que una de las cosas que la iglesia hace es animarse unos a otros

Aplicación a la vida: Recuérdeles que con frecuencia es difícil recordar animar a alguien. Animar era algo natural para Bernabé. Pídales que piensen en algo que pueden hacer esta semana para animar a alguien. Invítelos a hacer lo que pensaron.

Adoren por medio de la música: Invite a los niños a cantar la primera estrofa del himno "Tu Santo Nombre Alabaré"[10]. Sustituya la palabra *alabaré* por *compartiré.*

[10] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 39.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Pida que cada grupo comparta las verdades bíblicas aprendidas en sus actividades bíblicas. Si un grupo trabajó en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, pídales que compartan. Si el tiempo se lo permite, guíe al grupo a jugar "¿Qué hacen las iglesias?".

Despedida: Entregue una copia de la *Hoja del alumno* según salen. Anímelos a leer sus Biblias cada día. Recuerden hacer algo para animar a otros esta semana.

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Versículos bíblicos para las tarjetas de mesa para el compañerismo a la hora de la cena

(Use en la Sesión 4, Actividad de aprendizaje bíblico, Tarjetas de mesa para compañerismo a la hora de la cena)

Canten y alaben al Señor con el corazón. Efesios 5:19

Canten y alaben al Señor con el corazón. Efesios 5:19

Todo lo que se escribió en el pasado se escribió para enseñarnos. Romanos 15:4

Todo lo que se escribió en el pasado se escribió para enseñarnos. Romanos 15:4

Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13

Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13

Anímense y edifíquense unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11

Anímense y edifíquense unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11

Escolares menores—Maestra. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Qué pasó con la iglesia en Jerusalén después que Pedro predicó en Pentecostés? (Creció en número de creyentes)
2. Un día especial, ¿cuántas personas creyeron en Jesús y fueron bautizadas? (3,000)
3. ¿Quiénes eran los maestros en la iglesia? (Los apóstoles, Hechos 2:42)
4. ¿Qué disfrutaban hacer juntos los cristianos? (adorar, enseñar, orar, tener compañerismo, compartir unos con otros)
5. _____ y alaben _____con el corazón. Efesios 5:19b (Canten, al Señor)

Sesión 2

1. ¿Cuál es el nombre del pueblo donde Jesús creció? (Nazaret, Lucas 4:16)
2. ¿Dónde leyó Jesús el pergamino en el día de reposo? (En la sinagoga, Lucas 4:16-17)
3. ¿Qué parte de las Escrituras leyó Jesús? (Isaías, Lucas 4:17)
4. ¿Qué dijo Jesús el versículo significaba? (Las Escrituras se habían cumplido; Jesús predicaría las buenas nuevas, Lucas 4:18.)
5. Todo lo que se escribió en el _____ fue escrito para _____. Romanos 15:4a (pasado, enseñarnos)

Sesión 3

1. ¿Quiénes pensaban los judíos que necesitaban atención? (Las viudas, Hechos 6:1)
2. ¿Cómo resolvieron los apóstoles el problema? (Los líderes de la iglesia escogieron a siete hombres para que ayudaran, Hechos 6:3.)
3. Mencione uno de los siete hombres escogidos para ayudar. (Felipe, Esteban, Hechos 6:5)
4. ¿Qué sucedió en el servicio especial? (Los apóstoles impusieron sus manos sobre ellos y oraron por ellos, Hechos 6:6.)
5. ¿Qué nombre le dieron a los ayudantes especiales en la iglesia? (Diáconos)
6. ¿Qué significa la palabra *ministrar?* (Ayudar, servir a otros)
7. _____ unos a otros con _____. Gálatas 5:13c (Sírvanse, amor)

Sesión 4

1. ¿Cómo las personas en la iglesia en Jerusalén se ayudaban unas a otras? (Compartían lo que tenían, Hechos 4:32)
2. ¿Qué hacían las personas para conseguir dinero para ayudar a otros? (Vendían tierras y posesiones, les daban el dinero a los apóstoles, Hechos 4:34-35)
3. ¿Quién vendió tierra y dio el dinero para ayudar a otros? (Bernabé, Hechos 4:36)
4. ¿Qué significa el nombre de *Bernabé?* (Hijo de consolación, Hechos 4:36)
5. ¿Qué significa la palabra *compañerismo?* (Ser amigos con otros, cuidar y compartir con otros)
6. _____y _____unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11a (Anímense, edifíquense)

Hoja del alumno. Unidad 22: "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 1: Las iglesias adoran

Versículo bíblico: Canten y alaben al Señor con el corazón. Efesios 5:19b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 1

Lunes	Hechos 2:42
Martes	Hechos 2:43
Miércoles	Hechos 2:44
Jueves	Hechos 2:45
Viernes	Hechos 2:46-47
Sábado	Hechos 20:7
Domingo	Efesios 5:19-20

Las iglesias adoran



Los doce discípulos también eran conocidos como los apóstoles. Ellos les decían a las personas acerca de Jesús.

Pedro era uno de los apóstoles. Muchas personas escucharon a Pedro predicar. Ellos creyeron en Jesús y fueron bautizados.

En un día especial cerca de 3,000 personas creyeron en Jesús y fueron bautizados. Las personas estaban muy emocionadas. Todos querían aprender más acerca de Jesús.

Los nuevos cristianos se unieron en compañerismo y el partimiento del pan (la Cena del Señor). Cada día los nuevos cristianos iban al templo a adorar a Dios.

Escolares menores—Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Karen Martin. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Los nuevos cristianos pasaban mucho tiempo juntos. Ellos compartían comidas unos con otros en sus casas. Ellos oraban y alababan a Dios.

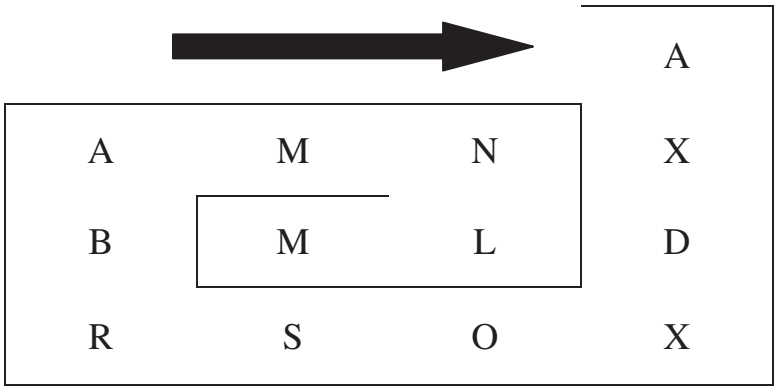
Algunas de las familias eran pobres. Ellas necesitaban ayuda con frecuencia. Algunas familias tenían más que suficiente. Ellas vendían lo que tenían para ayudar a las familias en necesidad. Ellas ayudaban porque querían ayudar.

Muchas personas veían cómo las familias vivían. Ellos veían lo felices que eran. Ellos quisieron creer en Jesús. Muchas más personas creyeron en Jesús por lo que veían. Ellos vieron a los cristianos actuar como Jesús cuando Jesús vivió en la tierra.

Referencia bíblica: Hechos 2:42-47

Cuadro de palabras

- ¿Qué aprendiste que hacen las iglesias?
- Comienza en la flecha y marca con un círculo la primera letra.
- Continúa hacia abajo, a la izquierda, hacia arriba, a la derecha, hacia abajo, a la izquierda, marcando cada otra letra.
- Las letras marcadas con círculo te darán la respuesta a la pregunta.



Respuesta: ____ ____ ____ ____ ____ ____

Escolares menores—Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Karen Martin. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 2: Las iglesias enseñan

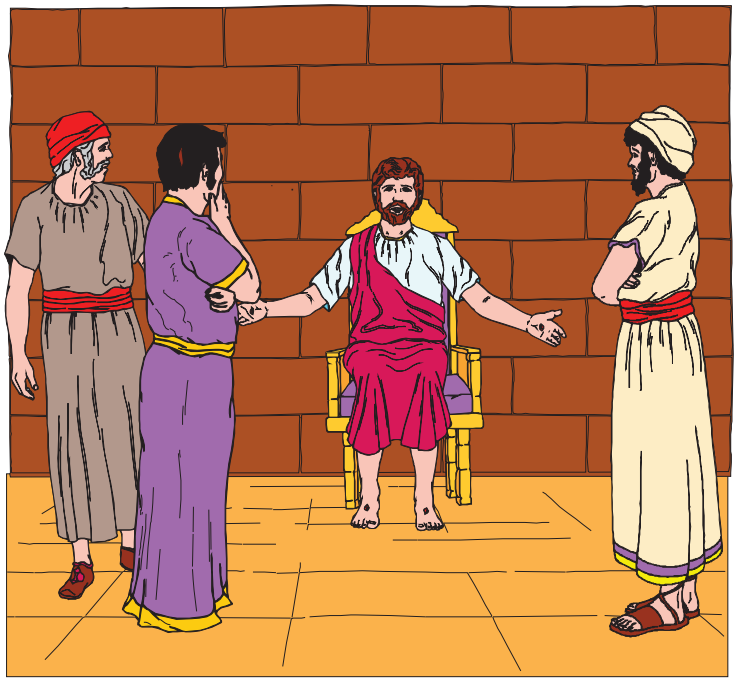
Versículo bíblico: Todo lo que fue escrito en el pasado fue escrito para enseñarnos. Romanos 15:4

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 2

Lunes	Lucas 4:14
Martes	Lucas 4:15
Miércoles	Lucas 4:16-17
Jueves	Lucas 4:18-19
Viernes	Lucas 4:20
Sábado	Lucas 4:21
Domingo	Romanos 15:4

Las iglesias enseñan

Un día Jesús fue al pueblo de Nazaret. Jesús vivió allí cuando niño. Él estaba feliz de estar en Nazaret otra vez.



En el día de reposo, Jesús fue a la sinagoga. La sinagoga era donde los judío se reunían para adorar y aprender acerca de Dios. El pergamino fue entregado a Jesús. Él se puso de pie para leer del Libro de Isaías en el Antiguo Testamento. Las personas escuchaban

Escolares menores—Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Karen Martin. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

mientras Jesús leía: “El Espíritu del Señor está sobre Mí. Dios me ha escogido para predicar las buenas nuevas”.

Después de leer las palabras de Isaías, Jesús se sentó. Él comenzó a enseñar a las personas el significado de las palabras en el pergamino. Las personas escucharon a Jesús atentamente.

“Hoy ustedes han escuchado el cumplimiento de estas Escrituras”, dijo Jesús. Las palabras en el pergamino eran acerca de Jesús. Jesús es el Hijo de Dios.

Referencia bíblica: Lucas 4:14-21

Palabras que saber

Pergamino	Un rollo de papel de pergamino u otro material en el cual se escribían las Escrituras
Sinagoga	Un lugar de adoración para las personas judías
Día de reposo	El día de adoración

La Biblia enseña

- **¿Puedes pensar en algo que la Biblia enseña que hagas?**
- **Dibuja una cosa que la Biblia enseña que hagas.**

Escolares menores—Alumno. Unidad 22, “¿Qué hacen las iglesias?” Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Karen Martin. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 3: Las iglesias ministran

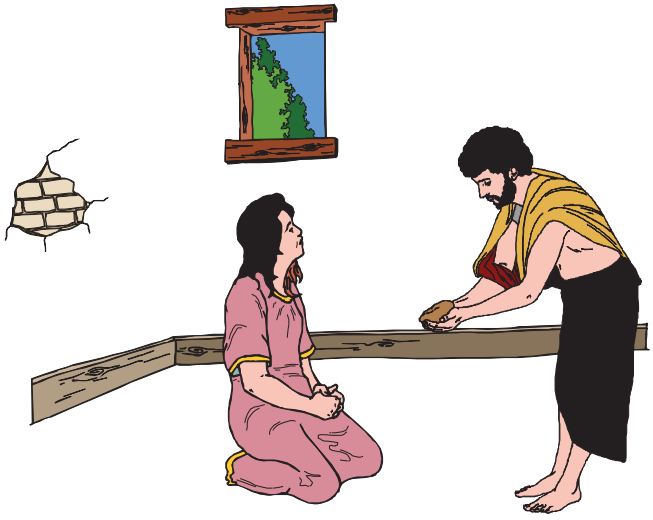
Versículo bíblico: Sírvanse unos a otros con amor. Gálatas 5:13b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 3

Lunes	Hechos 6:1
Martes	Hechos 6:2
Miércoles	Hechos 6:3
Jueves	Hechos 6:4-5
Viernes	Hechos 6:6
Sábado	Hechos 6:7
Domingo	Gálatas 5:13

Las iglesias ministran

Había muchas viudas en la iglesia en Jerusalén. Una viuda es una mujer cuyo esposo ha muerto. Las viudas no tenían quién las ayudara.



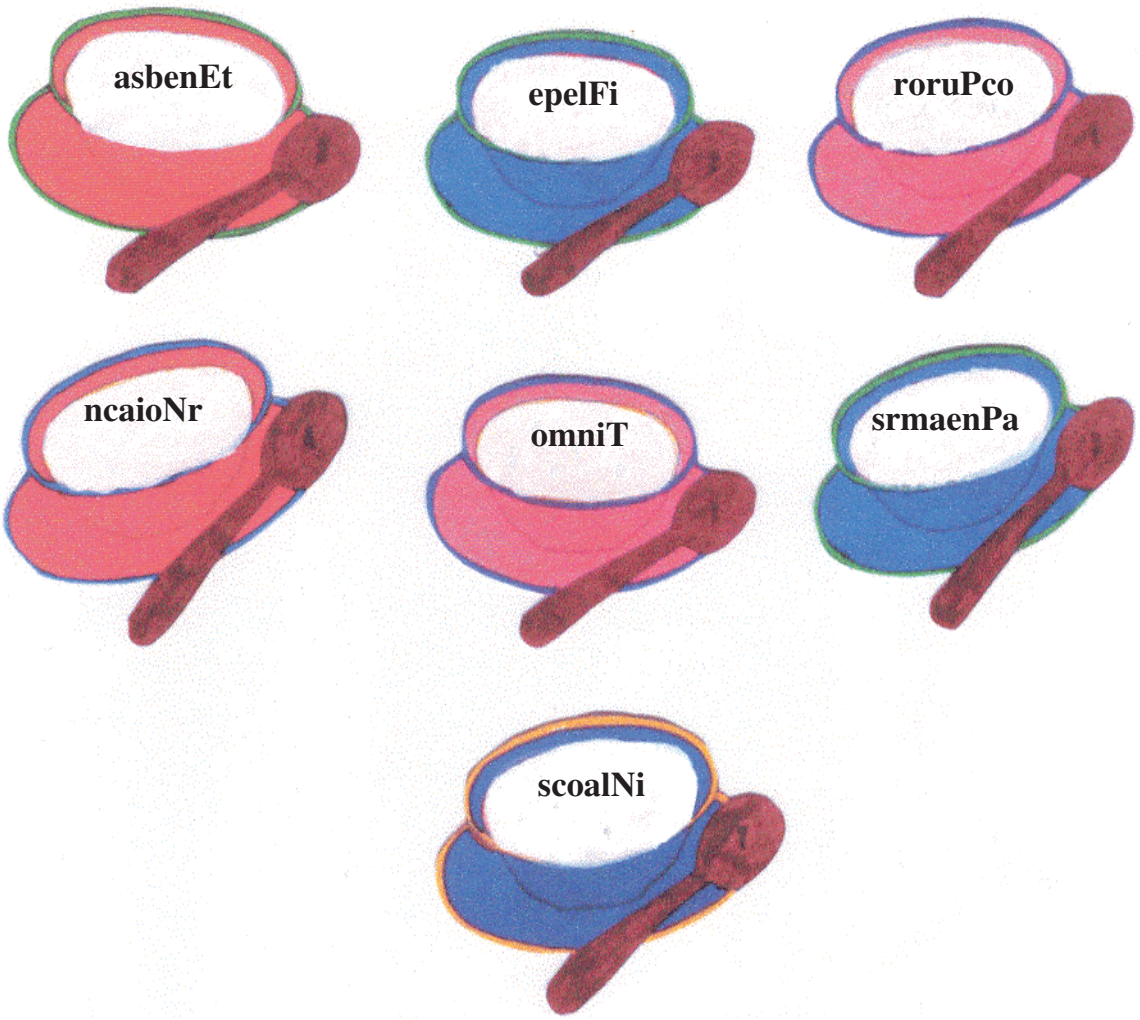
Los doce discípulos tenían un plan. Los discípulos les dijeron a los líderes de la iglesia que escogieran a siete ayudantes especiales. Sería su trabajo ayudar en la iglesia a las personas que necesitaban ayuda. Los líderes de la iglesia escogieron ayudantes que eran buenos y sabios. Ellos amaban a Dios.

Los discípulos oraron e impusieron sus manos sobre los siete hombres. Los ayudantes daban comida a las personas que tenían hambre. Ellos ayudaban con el trabajo de la iglesia. El trabajo de estos siete hombres era como el trabajo de los diáconos hoy.

Escolares menores—Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Karen Martin. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Esteban era uno de los siete hombres. Él se convertiría en un gran predicador. Felipe era otro de los siete. Él se convirtió en un misionero. Él ayudó a un hombre de Etiopía a conocer acerca de Dios. Los otros ayudantes fueron Prócoro, Nicanor, Timón, Pármenas, y Nicolás.

Referencia bíblica: Hechos 6:1-7



Banco de palabras

Usa estos nombres para descifrar los nombres de los siete hombres escogidos como diáconos. Escribe el nombre correcto debajo de las letras.

Prócoro	Nicanor	Felipe	Timón
Pármenas	Nicolás	Esteban	

Escolares menores—Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Karen Martin. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 22: ¿Qué hacen las iglesias?

Sesión 4: Las iglesias tienen compañerismo

Versículo bíblico: Anímense y edifíquense unos a otros. 1 Tesalonicenses 5:11

Lecturas bíblicas para la semana antes de la sesión 4

Lunes	Hechos 4:32-33
Martes	Hechos 4:34-35
Miércoles	Hechos 4:36-37
Jueves	1 Tesalonicenses 5:11
Viernes	1 Tesalonicenses 5:12-13
Sábado	1 Tesalonicenses 5:14-15
Domingo	1 Tesalonicenses 5:16-17

Las iglesias tienen compañerismo

La iglesia en Jerusalén estaba creciendo. Cada día muchas personas creían en Jesús. Las personas escuchaban y aprendían.



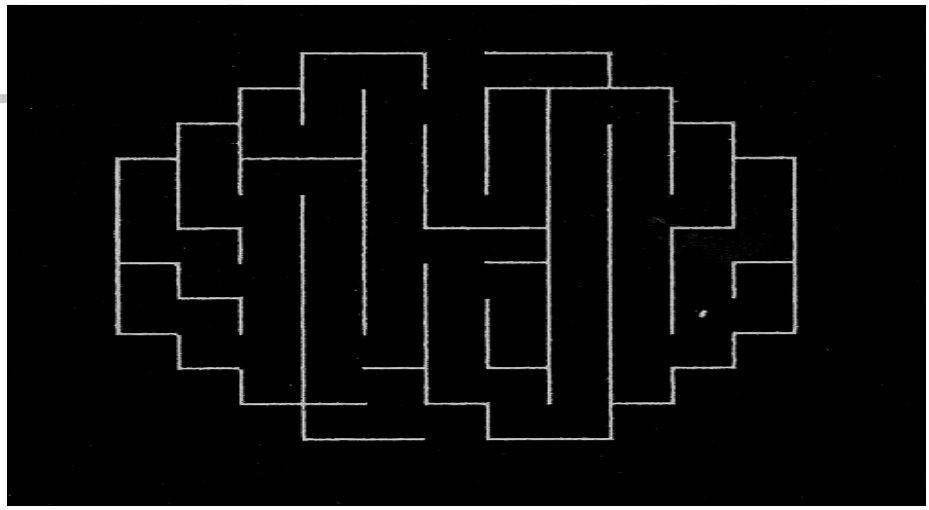
A los cristianos les gustaba estar juntos. Ellos adoraban a Dios. Ellos comían juntos. Ellos oraban juntos. Ellos amaban a Dios.

Ellos compartían lo que tenían con los demás. Las personas que tenían campos y casas las vendían para ayudar a los que necesitaban ayuda. Ellos entregaban su dinero a los líderes de la iglesia. Los líderes de la iglesia daban el dinero a las personas que lo necesitaban.

Escolares menores—Alumno. Unidad 22, "¿Qué hacen las iglesias?" Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Karen Martin. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

José era uno de los miembros de la iglesia. Los líderes lo llamaban Bernabé. Su nombre significa “uno que anima o consuela”. Él vendió su tierra y dio el dinero a los líderes de la iglesia. Bernabé más tarde iría en viajes misioneros con su amigo Pablo. Los miembros de la iglesia disfrutaban estar con otros creyentes.

Referencia bíblica: Hechos 4:32-36



- ¿Qué hacen las iglesias?
- ¿Puedes contestar la pregunta?

Las iglesias A___ ___ ___ ___ ___

Las iglesias E ___ ___ ___ ___ ___ ___

Las iglesias M ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Las iglesias tienen C __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

Banco de palabras	
Ministran	**Enseñan**
Adoran	**Compañerismo**

Escolares menores—Alumno. Unidad 22, “¿Qué hacen las iglesias?” Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Karen Martin. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores--Maestra

(Primer al tercer grado)

Unidad 23: Dios me ama y me ayuda

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Dios me hizo	Dios me dio una familia	Dios me ayuda a crecer y aprender	Dios me ayuda a tomar decisiones
Pasajes bíblicos	Génesis 1:26-31; Salmo 139:13-18	Génesis 21:1-7	Génesis 26:17-22; 13:1-11	Ester 4:1-17
Versículo bíblico	¡Te alabo porque soy una creación admirable! Salmo 139:14	El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros, y eso nos llena de alegría. Salmo 126:3	Hagan bien…sin esperar nada a cambio. Lucas 6:35	Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Escenas de historias bíblicas de personajes bíblicos que Dios ayudó			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por Sesión)	❖ Dios me hizo especial ❖ Librito: Cosas especiales acerca de mí	❖ Espejos de la familia ❖ La casa de mi familia	❖ Dibujos en gis: Demostrar amor a los enemigos ❖ Cuadros cubiertos: Cómo ser un pacificador	❖ Tapetes del versículo bíblico ❖ Historias: Dios me ayuda a tomar decisiones

Escritora: Marilyn Hendricks, Emanuel Baptist Church, Farmington, New Mexico

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	10
Sesión 2	18
Sesión 3	25
Sesión 4	33
Recursos para la enseñanza	41

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores- Maestra* y *Escolares menores- Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones**.**

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Escenas de historias bíblicas de personajes bíblicos que Dios ayudó

Propósito: Ayudar a los niños a aprender cuánto Dios amó y ayudó a algunos de los amigos en la Biblia

Descripción: Después de estudiar las historias bíblicas, los niños decidirán los amigos de la Biblia y el evento que describirán en una escena.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* láminas de las historias bíblicas; cajas alrededor de 9" x 18"; arcilla o plastilina; palitos de felpa (*limpiapipas)*; palitos de madera para tender ropa (de cabeza redonda); estambre; retazos de tela; papel de construcción; marcadores; cinta adhesiva *masking*; bolas de algodón; tijeras; pega

Prepare:
- ❑ Estudie el material bíblico para la unidad, incluyendo la *Hoja del alumno.*
- ❑ Provea láminas relacionadas con las historias bíblicas para la unidad.
- ❑ Tenga disponibles los materiales necesarios.
- ❑ Provea cajas de aproximadamente 9" x 18" (pueden ser cajas de resmas de papel). Voltee la caja hacia lo largo. Recorte la parte de arriba, dejando una solapa de 3". Esto facilitará el trabajo de los niños.
- ❑ Consiga una hoja de papel para hacer una lista de eventos de cada historia bíblica y los artículos que necesitará para ilustrar las escenas.

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Explique que harán una escena en una caja cada semana para ilustrar la historia bíblica. Hoy los niños aprenderán cómo las personas son creadas a la imagen de Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Génesis 1. Comparta cómo Dios creó el mundo y todo lo que hay en él. Dios escogió hacer a las personas a su imagen en el sexto día. Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Pídales que subrayen cosas en la historia bíblica que incluirán en la escena. Según mencionan cosas, escríbalas en la hoja de papel. Invítelos a hacer la actividad bíblica, "Yo puedo". Cuando terminen, pídales que mencionen una cosa que son buenos haciendo. Ayude a cada niño a sentirse importante.

Expresen aprendizaje bíblico: Para completar la planificación de la escena, haga las preguntas siguientes. Escriba las respuestas de los niños en la hoja de papel.
- ❖ ¿Cuáles son los nombres de los amigos de la Biblia en la historia bíblica?

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ❖ ¿Qué otros objetos podemos incluir en nuestra escena?
- ❖ ¿Qué parte de la escena hará cada niño? (Escriba los nombres de los niños junto a lo que harán.)

Una escena simple puede incluir hierba, árboles, flores, animales, Adán y Eva, un río, pájaros, nubes, insectos, reptiles, árboles frutales, etc. Las personas pueden hacerse parando palitos de madera para tender ropa en un trocito de plastilina. En la cabeza del palito pueden dibujar una carita. Pueden torcer un palito de felpa alrededor del palito de madera para hacer los brazos. Use tela de piel para hacer la ropa de Adán y Eva. Pegue la tela al palito. Escriba el versículo bíblico, Salmo 139:14, en una tira de papel de 3" de ancho. Pegue el versículo bíblico sobre la solapa de 3" en la parte de arriba de la caja.

Decida quién compartirá la escena durante el tiempo de adoración. Los niños deben compartir cómo Dios hizo el mundo y entonces creó a los seres humanos a su propia imagen. Pida que un niño lea el versículo bíblico.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Den gracias a Dios por hacernos tan especiales.

Sesión 2

Antes de la sesión:
- ❑ Prepare otra caja para la historia bíblica de esta semana.
- ❑ Tenga una lámina disponible para que los niños tengan una idea de qué cosas incluir en su escena.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregúnteles si alguna vez han visto a un bebé recién nacido. Dígales que hoy aprenderán acerca de una familia que esperó durante mucho tiempo antes de que Dios permitiera que tuvieran un bebé. Con su Biblia abierta en Génesis 21, cuente la historia bíblica en sus propias palabras usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía.

Cuando termine, entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Llame la atención al versículo bíblico, Salmo 126:3. Invite a los niños a mirar la actividad "Un lugar para ti". Pídales que hagan una lista de cosas que Dios hizo que los hace felices.

Expresen aprendizaje bíblico: Use estas preguntas para ayudar a los niños a planificar la escena para la historia bíblica de hoy. Anote sus ideas en una hoja de papel.
- ❖ ¿Qué amigos de la Biblia debemos incluir en nuestra escena?
- ❖ ¿Qué estarán haciendo los amigos bíblicos?
- ❖ ¿Qué más debemos incluir en la escena?

Llame la atención a las láminas disponibles. ¿Proveen información adicional para la escena? Permita que cada niño escoja una parte de la escena para preparar. Escriba sus

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

nombres en la hoja de papel.

Una escena simple puede ser una tienda de campaña en el trasfondo con algunos árboles y hierba. Sara puede tener el bebé en brazos. Abraham puede estar mirándolos. Pueden poner dos o tres ovejas o cabras, tal vez un camello, algunas jarras de barro, y algunas canastas. Vea la Sesión para sugerencias en cómo hacer las personas. Pueden hacer el bebé de un palito de madera de 2" o de plastilina, envuelto en tela.

Mientras los niños trabajan, felicítelos por el buen trabajo que están haciendo. Escriba el versículo bíblico, Salmo 126:3, en una tira de papel. Pegue el versículo bíblico en la solapa de 3" en la caja.

Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Permita que decidan quién compartirá la escena durante el tiempo de adoración. Si es posible, un niño diferente debe compartir la escena en la caja esta semana. El niño debe decir quiénes son las personas y por qué están tan felices. Pida que otro niño lea el versículo bíblico.

Clausura: Ore, dando gracias a Dios por nuestras familias.

Sesión 3

Antes de la sesión:

- ❑ Prepare otra caja para la historia bíblica de esta semana.
- ❑ Tenga una lámina disponible para que los niños tengan una idea de qué cosas incluir en su escena.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pida que los niños recuerden las escenas que ya hicieron. Recuérdeles que han aprendido de cómo Dios nos hizo y nos dio una familia. Hoy aprenderán cómo Dios nos ayuda a crecer y aprender. Abra su Biblia en Génesis 26:17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras usando la historia en la *Hoja del alumno* como guía. Enfatice la disposición de Isaac a mantener la paz y perdonar.

Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Llame la atención al versículo bíblico, Lucas 6:35. Digan el versículo bíblico juntos. Pida que un niño comparta lo que el versículo significa. Invítelos a hacer la actividad bíblica "Encuentra las palabras". Mientras encuentran las palabras, pídales que compartan algunas cosas que pueden hacer sin esperar nada a cambio.

Expresen aprendizaje bíblico: Use estas preguntas para ayudar a los niños a planificar la escena para la historia bíblica de hoy. Anote sus ideas en una hoja de papel.

- ❖ ¿Qué amigos de la Biblia debemos incluir en nuestra escena?
- ❖ ¿Qué estarán haciendo los amigos bíblicos?
- ❖ ¿Qué más debemos incluir en la escena?

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Tenga una lámina disponible para enseñar a qué se parece el pozo. Permita que cada niño escoja una parte de la escena que preparar. Escriba el nombre de cada niño en la hoja de papel.

Una escena simple pude ser Isaac y algunos sirvientes cerca de un pozo con algunos árboles cerca. El pozo puede ser de plastilina y cubierto con piedras pequeñas. Las personas están saliendo, o pueden estar haciendo un pozo nuevo. Puede haber algunas ovejas, cabras, ganado, o camellos. Vea la Sesión 1 para ideas de cómo hacer las personas.

Mientras los niños trabajan, felicítelos por el buen trabajo que están haciendo. Escriba el versículo bíblico, Lucas 6:35, en una tira de papel. Pegue el versículo bíblico en la solapa de 3" en la caja.

Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Permita que decidan quién compartirá la escena durante el tiempo de adoración. Si es posible, un niño diferente debe compartir la escena en la caja esta semana. El niño debe estar listo para decir cómo Isaac mantuvo la paz con sus vecinos. Pida que otro niño lea el versículo bíblico

Clausura: Ore, dando gracias a Dios porque Dios nos ayuda cada día.

Sesión 4

Antes de la sesión:

- ❑ Prepare otra caja para la historia bíblica de esta semana.
- ❑ Tenga una lámina disponible para que los niños tengan una idea de qué cosas incluir en su escena.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pida que los niños recuerden las escenas que ya han hecho. Los niños han aprendido que Dios los hizo especiales, les ha dado una familia, y los ayuda a crecer y aprender. Hoy aprenderán cómo Dios los ayuda a tomar buenas decisiones. Abra su Biblia en Ester 4. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras usando la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Enfatice cómo Dios, por medio de la oración, ayudó a Ester a tomar la decisión correcta.

Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a hacer la actividad bíblica "Repaso de la historia bíblica". Esto ayudará a los niños a repasar la historia bíblica y al final decidir en algunas decisiones que pueden tomar. Pídales que lean el versículo bíblico juntos. Entonces, pregunte:

- ❖ ¿Hizo Ester lo que era correcto y bueno?
- ❖ ¿Fue fácil?
- ❖ ¿Es difícil que los niños tomen buenas decisiones?

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Permita tiempo para que los niños hablen y respondan.

Expresen aprendizaje bíblico: Use estas preguntas para ayudar a los niños a planificar la escena para la historia bíblica de hoy.

- ¿Qué amigos de la Biblia debemos incluir en nuestra escena?
- ¿Qué estarán haciendo los amigos bíblicos?
- ¿Qué más debemos incluir en la escena?

Tenga disponible una lámina para enseñar a qué se parecía el cuarto de Ester. Recuérdeles que ella era la reina. Permita que cada niño escoja la parte de la escena que preparará.

Una simple escena puede enseñar a Ester en su cuarto hablando con su asistente, o él puede darle a Ester el pergamino con la ley nueva. Puede haber una joven sierva en el salón. Pueden incluir envases hondos, lámparas, jarras, y cortinas bonitas. Si la escena es demasiado difícil, pueden hacer una donde Ester se presenta delante del rey y él extiende su cetro de oro. Vea la Sesión 1 para ideas de cómo hacer las personas.

Mientras trabajan, felicítelos por el buen trabajo que están haciendo. Hablen de las decisiones que tienen que hacer cada día. Pida que un niño escriba Deuteronomio 6:18 en una tira de papel. Pegue el versículo bíblico en la solapa de 3" en la caja.

Incluya a los niños al recoger el área de trabajo. Permita que decidan quién compartirá. Si es posible, use a un niño que no haya compartido. Pida que el niño cuente el problema y lo que Ester decidió hacer para saber cómo resolver el problema. El niño debe estar listo para decir cómo Ester, no solamente tomó la decisión correcta sino que salvó las vidas de su pueblo porque estuvo dispuesta a hacer lo que Dios quería que hiciera. Pida que otro niño lea el versículo bíblico.

Clausura: Agradezca a los niños por el buen trabajo que han hecho en esta unidad. Recuérdeles que Dios los ama y ayuda cada día. Ore, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a tomar buenas decisiones. Despida a los niños para el tiempo de adoración en el salón.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Unidad 23: Dios me ama y me ayuda

Sesión 1: Dios me hizo (La creación y salmo de alabanza)

Pasaje bíblico: Génesis 1:26-31; Salmo 139:13-18

Versículo bíblico: ¡Te alabo porque soy una creación admirable! Salmo 139:14

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios los creó a Su imagen.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Salmo 139:14.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- ❑ Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias bajo "Guíe la adoración".
- ❑ Prepare un cartel con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Despliegue el cartel junto a la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- ❑ Prepare un cartelón para el cántico de la unidad: "Cuán bueno es Dios" [2] (Recurso para la enseñanza 4). Use la letra siguiente para las estrofas:
  1. Cuán bueno es Dios
  2. Dios me ama a mí
  3. Puedo crecer
  4. Puedo aprender
  5. Me enseña Dios
  6. Me escucha Dios
- ❑ Prepare un cartelón con el título para la unidad: "Dios me ama y me ayuda". Colóquelo en la pared focal. Usted puede pegar fotos o láminas de los niños alrededor de las palabras. Prepare un cartelón con el título para la sesión y un cartelón con el versículo bíblico, Salmo 139:14. Prepárelos en su computadora. Colóquelos en la pared focal con el cartelón del título de la unidad.
- ❑ Obtenga una lámina de Adán y Eva en el Jardín del Edén.
- ❑ Tenga una bolsita rellena de arroz, frijoles o arena disponible para la actividad del versículo bíblico.
- ❑ En una hoja de papel escriba lo siguiente para la sección "aplicación a la vida":

[2] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- Las personas fueron hechas como _____.
- Las_____ fueron hechas para cuidar lo que Dios había hecho.
- La creación más grande de Dios fue _____.
- Dios dijo que todo era _____ cuando vio todo lo que había creado. (Respuestas: Dios; personas; el hombre y la mujer; bueno)

❑ Ore por las maestras, los niños, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmo 139:14.
❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Fije algunas metas de aprendizaje para los niños en su clase.
❑ Repase el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, será una experiencia de aprendizaje bíblico continua cada domingo.
❑ Si escogió guiar una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará escoger una diferente cada domingo. (Cada sesión tiene dos para escoger.)
❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.
❑ Ore por los niños y la sesión de aprendizaje.

Estudie el pasaje bíblico

El estudio bíblico para esta unidad comienza con el sexto día de la creación en Génesis 1. Lea todo el primer capítulo de Génesis y piense en los pequeños detalles incluidos en este proyecto. ¡Qué maravilloso es el Dios que adoramos!

➢ *Génesis 1:26-31*

En el versículo 26 encontramos la palabra "imagen". Una imagen es una representación (espejo) o similitud. Es difícil para nosotros entender cómo somos una "imagen" de Dios. Esta imagen no se refiere a una apariencia física sino a una naturaleza espiritual. Sin embargo, Dios hizo más que simplemente hacer una imagen. Él les dio a los seres humanos la habilidad para razonar, tomar decisiones, producir cosas, y tener comunión con Dios. Otras criaturas viven por sus instintos. Dios les dio a los seres humanos sabiduría. Las personas deben cuidar todas las cosas que Dios creó.

Dios siempre conoce nuestras necesidades antes que nosotros. Lea Génesis 2:18. Dios sabía que Adán necesitaba a alguien para comunicarse a un nivel persona. Dios también le proveyó alimento.

Génesis 1:31 nos dice cómo Dios se sintió cuando terminó Su obra de creación.

➢ *Salmo 139:13-18*

Primero lea todo el pasaje. Entonces, léalo otra vez y personalícelo. Esto es, sustituya los pronombres personales con su nombre. Esto hará que estos versículos bíblicos sean muy

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

preciosos para usted.

Cuando hacemos algo, sabemos cómo funciona y lo que debe hacer. Dios conoce todo acerca de nosotros y las diferentes cosas que experimentamos en la vida. El versículo 16 nos asegura que Dios es parte de ordenar nuestra vida. Cuando lee el versículo 17, puede que se sienta abrumado. No podemos comprender la naturaleza de Dios y cómo puede guiarnos y cuidar de nosotros veinticuatro horas al día.

- *Resumen*

Dios creó nuestro precioso mundo para que lo disfrutemos. Él nos creó para tener compañerismo con Él. Cuando enseñe esta verdad bíblica, ayude a los niños a darse cuenta que Dios conoce todo acerca de ellos y tiene un plan para sus vidas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Dios me hizo especial

Propósito: Los niños desarrollarán conciencia de que cada persona que Dios ha creado es única.

Descripción: Los niños completarán una hoja de trabajo titulada "Dios me hizo especial" y la compartirán con los otros niños.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; "Dios me hizo especial" (Recurso para la enseñanza 1); lápices; creyones; almohadilla con tinta; cinta para medir

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" y la *Hoja del alumno.*
- ❑ Provea "Dios me hizo especial" (Recurso para la enseñanza 1) para cada niño.
- ❑ Fije una cinta para medir a la pared para medir la altura de cada niño.
- ❑ Provea creyones y lápices para que los niños completen la hoja "Dios me hizo especial".
- ❑ Tenga una almohadilla con tinta para que los niños hagan sus huellas digitales.
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Salmo 139:14, en letras grandes para que sea fácil de leer.
- ❑ Prepare una lista con los meses del año.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, ayúdelos buscar Génesis 1:26 en sus Biblias. Pídales que lean el versículo bíblico juntos. Con su Biblia abierta en Génesis 1 cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Comparta que esta historia bíblica viene de Génesis 1 y algunos versículos en Salmo 139. Hablen acerca de cómo Dios conoce nuestras necesidades y provee para ellas.

Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Lean juntos el versículo bíblico, Salmo 139:14. Pregunte:

- ¿Qué significa "admirable"? (complejo, maravilloso)
- ¿De cómo somos diferentes unos de otros? (color de ojos, pelo, estatura)
- ¿Existe alguien en el mundo entero que sea exactamente como ustedes?

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue la hoja "Dios me hizo especial" a cada niño. Repase cada sección del papel antes de que los niños comiencen. Explique dónde pueden conseguir la información (meses del año, cinta para medir). Cuando los niños comiencen, ayúdelos si necesitan ayuda deletreando. Anímelos a hacer su mejor trabajo. Mientras trabajan, hablen de cómo Dios ha hecho a cada uno de nosotros especiales. Cuando terminen, permita que comparen sus hojas con un amigo.

Variación: Dibuje una silueta de una persona en una hoja de papel. Permita que los niños identifiquen cómo usan las diferentes partes del cuerpo para alabar a Dios.

- Ojos para leer la Palabra de Dios y ver personas en necesidad
- Oídos para oír la Palabra de Dios
- Manos para servir a Dios
- Boca para decirles a las personas acerca de Jesús o invitar a un amigo a venir a la iglesia
- Pies para ir a la iglesia para aprender acerca de Dios

Clausura: Pida que los niños ayuden a limpiar el área de trabajo y lleven sus sillas al área para el tiempo de adoración en el salón.

Librito: Cosas especiales acerca de mí

Propósito: Ayudar a los niños a saber que Dios los creó de una manera especial

Descripción: Los niños leerán los versículos bíblicos e ilustrarán cómo Dios los hizo especiales.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* lápices; papel blanco; creyones; papel de construcción; grapadora

Prepare:

- ❑ Estudie el material bíblico y la *Hoja del alumno.*

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

- ❑ Prepare un librito de cinco páginas para cada niño.
  - Use tres hojas de papel 8 ½" x 11". Doble el papel por la mitad y grápelos.
  - El título del librito debe ser "Cosas especiales acerca de mí".
  - En la parte superior de la página 1, escriba Génesis 1:26.
  - En la parte superior de la página 2, escriba Deuteronomio 6:18 (No escriba en la parte de atrás de una página.)
  - En la parte superior de la página 3, escriba Isaías 1:17.
  - En la parte superior de la página 4, escriba Hechos 1:8.
  - En la parte superior de la página 5, escriba 1 Tesalonicenses 4:11c.
- ❑ Provea lápices y creyones.
- ❑ Escriba el versículo bíblico en letras grandes para que sea fácil de leer.
- ❑ Ponga un separador en su Biblia para los versículos siguientes (usted puede resaltar la porción que desee enfocar): Génesis 1:26; Deuteronomio 6:18; Isaías 1:17; Hechos 1:8; 1 Tesalonicenses 4:11c.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Ayúdelos a buscar Génesis 1:26. Lean el versículo bíblico juntos. Con su Biblia abierta en Génesis 1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Use la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Explique que esta historia bíblica viene de Génesis 1 y algunos versículos en Salmo 139. Hablen acerca de cómo Dios los hizo especiales. Comparen el color de pelo y ojos, estatura y habilidades.

Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Lean juntos el versículo bíblico, Salmo 139:14. Pregunte:

- ❖ ¿Qué significa "admirable"? (complejo, maravilloso)

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un librito a cada niño. Pida que lean el título. Pida que varios niños lean cada uno de los versículos bíblicos. Después de leer cada versículo, hablen de lo que pueden dibujar acerca de sí mismos que represente cada versículo. Sugiera estas ideas según sea necesario:

- ❖ Génesis 1:26, un dibujo de sí mismos
- ❖ Deuteronomio 6:18, algo que hacen que agrada a Dios (orar, asistir a la iglesia, leer la Biblia)
- ❖ Isaías 1:17, algo que hacen bien (arte, deportes, leer)
- ❖ Hechos 1:8, alguien a quien pueden decirle acerca de Jesús
- ❖ 1 Tesalonicenses 4:11, algo que pueden hacer para ayudar (quehaceres por los que son responsables)

Cuando hayan leído y discutido todos los versículos, permita que comiencen a trabajar en sus libritos. No se preocupe si no terminan. Pueden terminar sus libritos en sus casas. Es más importante que lean los versículos y entiendan su significado. Si algunos terminan, permita que compartan sus dibujos con el grupo.

Clausura: Incluya a cada niño a recoger el área de trabajo. Pídales que lleven sus sillas al

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

área de adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales y pasar a la parte de adoración para la sesión. Felicite a los niños por el buen trabajo que han hecho.

Canten: Canten "Cuán bueno es Dios"[3]. Canten las primeras dos estrofas que escribió en el cartelón.

Introduzca la unidad: Llame la atención al título de la unidad. Explique que hoy aprenderán cómo Dios nos creó y cuán especiales somos para Él.

Introduzca la historia bíblica: Haga las preguntas siguientes y espere a que respondan después de cada pregunta:

- ¿Han hecho algo alguna vez?
- ¿Qué es lo más grande que han hecho?
- ¿Cómo se sienten acerca de lo que hicieron?
- ¿Dónde en la Biblia encontramos la historia de cuando Dios hizo el mundo y todo lo que hay en él? (Génesis)

Recuérdelas que Dios creó todas las cosas. Él estuvo muy complacido con su trabajo. Invite a los niños a escuchar mientras usted les cuenta acerca del sexto día de la creación. Con su Biblia abierta en Génesis 1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios me hizo
La palabra "Génesis" significa *libro de principios*. El principio de nuestro mundo ocurrió hace mucho tiempo. No había pájaros, ni peces, ni animales, ni personas. No había montañas, ni árboles, ni piedras. No había agua ni luz. De hecho, no había universo. Solamente existía Dios.

Dios decidió crear nuestro mundo. Primero Dios hizo la luz y entonces hizo el cielo. Él hizo el agua y la tierra; las plantas, incluyendo los árboles; el sol, la luna y las estrellas; los peces y los pájaros; y los otros animales. Él estaba muy complacido con todo lo que había hecho.

Dios habló de nuevo y dijo: *Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen y semejanza.* Dios quería que los seres humanos fueran como Él. Él quería que gobernaran sobre los peces, los pájaros y los animales. Él le puso el nombre de Adán al hombre. Él quiso que Adán le pusiera nombre a todas las criaturas.

[3] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

De todas las criaturas que Dios hizo, ninguno de ellos podía ayudar a Adán. Dios sabía que no era bueno que Adán fuera la única persona en la tierra. Por eso, Dios hizo que Adán se quedara dormido. De una de las costillas de Adán, Dios creó a la mujer.

Dios miró todo lo que había hecho. La Biblia dice que Dios estaba complacido.

Cuando nosotros hacemos algo, sabemos cómo funciona y lo que hará. Dios sabe todo acerca de nosotros antes de que naciéramos. Él nos creó a cada uno de nosotros especiales. Todos somos diferentes de muchas maneras. Sin embargo, Dios quiere que aprendamos acerca de Él, hablemos con Él, y tratemos de hacer las cosas que le agradan a Él.

Referencia bíblica: Génesis 1:26-31; Salmo 139:13-14

Muestre la lámina de enseñanza: Guíe la conversación acerca de la lámina. Pregunte:
- ¿Cómo son los seres humanos diferentes de otras cosas que Dios creó? (Pueden razonar. Tienen espíritu. Fueron creados como Él. Pueden hablar con Dios. Son mejores que cualquier otro animal que Dios haya creado.)

Use destrezas bíblicas: Ayude a los niños a buscar el versículo bíblico, Salmo 139:14:
- Explique que el versículo bíblico para hoy se encuentra en el Libro de los Salmos.
- Salmo se encuentra en el medio de la Biblia.
- Muéstreles cómo poner la Biblia sobre el lomo del libro y ábrala por la mitad.
- Ellos pueden buscar el capítulo y el versículo si siente que pueden hacerlo.

Use el versículo bíblico: Despliegue el versículo bíblico para hoy. Lean el versículo bíblico. Hablen acerca del significado de las palabras:
- "admirable" (complejo, maravilloso)

Explique que usted dirá la primera palabra del versículo bíblico.
- Entonces, arroje una bolsita rellena de arroz, frijoles y arena a un niño.
- El niño que agarre la bolsita dirá la segunda palabra y arrojará la bolsita a alguien más.
- Esa persona dirá la tercera palabra.
- Continúen hasta que hayan dicho todo el versículo.
- Si el tiempo se lo permite, repita el proceso hasta que los niños puedan decirlo de memoria.
- Remueva el versículo desplegado y repítanlo de memoria.

Ore: Pídales que piensen en algo que les gusta hacer que los hace especiales (jugar un deporte, dibujar, leer, hacer matemáticas, corre bicicleta). Explique que dirán una oración a Dios. Comience diciendo: *Gracias, Dios, porque puedo* _____. Si no desean participar, pueden decir *Paso.* Cierre la oración dando gracias a Dios porque hizo a cada persona muy especial.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Compartan: Invite a los grupos a compartir lo que aprendieron durante sus actividades de aprendizaje bíblico. Haga preguntas para ayudar a los niños compartir cuán especiales son.

Aplicación a la vida: Invite a los niños a completar las oraciones mientras usted lee lo siguiente:

- Las personas fueron hechas como _____.
- Las_____ fueron hechas para cuidar lo que Dios había hecho.
- La creación más grande de Dios fue _____.
- Dios dijo que todo era _____ cuando vio todo lo que había creado. (Respuestas: Dios; personas; el hombre y la mujer; bueno)

Recuérdeles que Dios hizo muchas cosas maravillosas. Él creó a las personas para que aprendieran acerca de Él y hablaran con Él.

Despedida: Agradezca a los niños por venir a la escuela dominical. Anímelos a leer sus Biblias todos los días. Distribuya la *Hoja del alumno.* Muéstreles la lista de versículos bíblicos diarios. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 2: Dios me dio una familia (El nacimiento de Isaac)

Pasaje bíblico: Génesis 21:1-7

Versículo bíblico: El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros, y eso nos llena de alegría. Salmo 126:3

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que las familias tienen gozo cuando nace un niño.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmo 126:3.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- ❑ Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias bajo "Guíe la adoración".
- ❑ Copie el versículo bíblico, Salmo 126:3, en una hoja de papel de construcción. Recorte el versículo bíblico en piezas como un rompecabezas. Recorte por lo menos ocho piezas. Coloque el rompecabezas en un sobre.
- ❑ Despliegue el cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y los niños que participaron en la Sesión 1. Los niños que escogieron el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad continuarán participando en él. Verifique con la maestra si otros niños pueden participar. Incluya las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Despliegue el cartel junto a la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- ❑ Obtenga una lámina de Abraham y Sara con su bebé Isaac.
- ❑ Despliegue el cartelón con la canción "Cuán bueno es Dios"[4]. Planifique usar tres o más estrofas.
- ❑ Despliegue el cartel con el título para la unidad, "Dios me ama y me ayuda". Prepare un cartelón con el título de la sesión y uno con el versículo bíblico para desplegarlos en la pared focal. Use su computadora para hacerlos.
- ❑ Ore por las maestras, los niños, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmo 126:3.
- ❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Fije metas de aprendizaje

[4] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

para los niños en su clase.

- ❑ Si está trabajando con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, lea las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 2.
- ❑ Si escogió guiar una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios y los materiales para la actividad que escogió.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico

Pocas cosas en la vida emocionan más a una familia que el nacimiento de un nuevo bebé. Lo anticipamos con gran emoción. En tiempos bíblicos no había nada más importante que el nacimiento de un hijo. Una mujer se sentía incompleta si no podía darle un hijo a su esposo para continuar el linaje.

Lea Génesis 12:2. Dios prometió hacer una gran nación de Abraham y sus descendientes. No fue hasta veinticinco años más tarde que se cumplió la promesa. En Génesis 17:16-17 leemos que Dios le prometió a Abraham un hijo de Sara, y cómo Abraham respondió a la promesa de Dios. También aprendemos que Abraham tenía 100 años de edad y Sara tenía 90 cuando el bebé nació. Romanos 4:19 nos dice que ni Abraham ni Sara podían tener hijos a esta edad. Éste fue un nacimiento milagroso.

Note las palabras "en el tiempo anunciado por Dios" en Génesis 21:2. Dios nunca tiene prisa para cumplir sus planes y propósitos en nuestras vidas. Él siempre está a tiempo.

En Génesis 17:19 Dios le dijo a Abraham que le pusiera por nombre al niño Isaac. Isaac significa *risa.*

El gozo de Sara no tenía límites. Ella había anhelado la llegada de este día. Ella debió estar llena de un gozo maravilloso cuando se dio cuenta de que había dado a luz a su propio hijo. Dios es el autor del verdadero gozo. Sara y Abraham experimentaron este tipo de gozo cuando se cumplió la promesa. Isaac era el regalo de Dios para Abraham y Sara, pero él también era el regalo de Dios para el mundo. Sería a través de su linaje que nuestro Salvador Jesucristo nacería.

Sara sabía que todo el que escuchara del nacimiento de Isaac compartiría su risa y gozo (Génesis 21:6). Siempre es un gozo ver a un bebé recién nacido, pero todos sabían que este bebé tenía que ser un milagro de Dios. Sara estaba maravillada. Era un momento de gratitud, gozo y dedicación sagrada inolvidable.

Resumen: Así como Dios tenía un propósito para las vidas de Abraham, Sara e Isaac, Dios también tiene un plan para su vida y las vidas de los niños en su clase. Muchas veces el afán de este mundo nos distrae, pero tenemos que continuar enfocados en Dios y

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Su plan para nosotros.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Espejos de la familia

Propósito: Ayudar a los niños a sentir aprecio por su familia

Descripción: En figuras de espejos con agarraderas, los niños expresarán maneras específicas de cómo ser útiles en sus familias.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; lápices; platos de papel; papel de construcción de colores; cinta adhesiva *masking*; tijeras; marcadores de punta fina; pega; palitos de madera para manualidades; film de plástico para alimentos

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Salmo 126:3.
- ❑ Escriba estos versículos bíblicos en papel de construcción, un versículo por hoja.
  - "Honra a tu padre y a tu madre". Éxodo 20:12
  - "Por sus hechos el niño deja entrever su conducta". Proverbios 20:11
  - "Un hijo sabio sigue la instrucción de su padre". Proverbios 13:1
  - "Vivan en paz unos con otros". Marcos 9:50
  - "Hijos, obedezcan a sus padres". Efesios 6:1
  - "Ámense unos a otros". 1 Juan 4:7
- ❑ En la parte superior de una hoja de papel, escriba: "Puedo ayudar a mi familia"
- ❑ Provea los materiales que los niños necesitarán para hacer sus espejos.
- ❑ Recorte figuras pequeñas de papel de construcción de colores para que los niños escriban en ellas. Deben ser aproximadamente de 1 ½ pulgadas. Recorte diamantes, cuadrados, rectángulos, etc. Recorte cuatro a seis figuras para cada niño.
- ❑ Tenga copias de la *Hoja del alumno* para los niños.
- ❑ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparado para contar la historia bíblica en sus propias palabras.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Pídales que compartan acerca de la familia que vive en su casa (mamá, papá, hermanos, abuelos, etc.). Muéstreles los versículos bíblicos. Invite a varios niños a leer versículo bíblico.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Pídales que piensen en maneras cómo pueden ayudar a sus familias obedeciendo los versículos bíblicos. Escriba sus respuestas en una hoja de papel (respetar, trabajar, escuchar, perdonar, obedecer, amar; y puede añadir orar, compartir, ayudar)

Con su Biblia abierta en Génesis 21, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Use la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Recuérdeles que todas las familias son diferentes y son muy especiales para Dios. Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Invite a los niños a leer juntos el versículo bíblico, Salmo 126:3. Sugiera que hagan la actividad bíblica "Un lugar para ti". Pídales que piensen en cosas que Dios ha hecho para hacerlos felices. Escriba las respuestas en una hoja de papel.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán un espejo de su familia. Entregue un plato de papel a cada niño. Pídales que escojan un versículo bíblico y lo escriban en la parte de atrás de su plato. Luego, escogerán algunas de las figuras y escriba una palabra en cada figura de la hoja *Puedo ayudar a mi familia.* Los niños pueden pegar las figuras alrededor del borde del plato. Cubra el plato con el film plástico para alimentos. Pegue una agarradera (palito de madera) en la parte de abajo del plato.

Clausura: Incluya a los niños a recoger el área de trabajo. Entonces, pídales que inclinen sus cabezas y oren: "Querido Dios, gracias por mi familia". Pida que lleven sus sillas al área para la adoración.

La casa de mi familia

Propósito: Ayudar a los niños a saber que pueden demostrar amor por su familia en sus casas

Descripción: Los niños dibujarán escenas acerca de sus casas que demostrarán cómo aman a Dios.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* cartulina; papel blanco; marcadores; lápices; creyones; cinta adhesiva

Prepare:
- ❑ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- ❑ Recorte un pedazo de cartulina de 11" x 14" para cada niño.
- ❑ Recorte tres ventanas (que puedan abrirse) en la forma de una T mayúscula a través de la parte de arriba (como a 2 ½ pulgadas de largo y 2 pulgadas de ancho). En la parte de abajo corte una puerta que pueda ser abierta en el centro y una ventana a cada lado.
- ❑ Recorte el papel en cuadrados de 3 pulgadas. Cada niño necesitará cinco cuadrados.
- ❑ Provea los materiales que necesitarán para hacer y pegar sus escenas.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Pídales que compartan acerca de las personas en su familia. Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a leer juntos el versículo bíblico, Salmo 126:3. Llame la atención a la actividad bíblica "Un lugar para ti". Pídales que piensen en cosas que Dios ha hecho para hacerlos felices. Escriba las respuestas en una hoja de papel. Con su Biblia abierta en Génesis 21, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuérdeles que todas las familias son diferentes y especiales para Dios.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño una casa de cartulina. Pida que los niños escriban el apellido de su familia sobre la puerta (Familia García, Familia Sierra, etc.) Explique que dibujarán y colorearán un dibujo de lo que sucede en sus casas que agrada a Dios. Ellos dibujarán escenas para la cocina, la sala, o el cuarto. Cuando terminen un dibujo, pegue la escena detrás de la ventana que escojan. Cuando abran la ventana, se verá lo que está sucediendo en esa habitación que honra a Dios. Para la puerta pueden escoger tener a alguien abriendo la puerta y saludando a un amigo o tal vez sacando al perro a pasear o saliendo para ir a la iglesia.

Clausura: Asigne a los niños diferentes tareas para ayudar a recoger el área de aprendizaje. Pídales que abran sus *Hojas del alumno.* Lean el versículo bíblico juntos. Oren, dando gracias a Dios por darnos una familia a cada uno. Den gracias a Dios por las cosas que hacen a nuestras familias únicas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales y pasar a la parte de adoración para la sesión. Felicite a los niños por el buen trabajo que han hecho.

Canten: Llame la atención al título para la unidad. Pídales que mencionen algunas maneras cómo Dios les demuestra que los ama y cuida de ellos. Diga: *Debido a que Dios nos da tantas cosas maravillosas, vamos a cantar "Cuán bueno es Dios"*[5].

Introduzca la historia bíblica: Recuérdeles que la semana pasada aprendieron acerca de la primera familia. Pregunte si alguien recuerda cuál era. (Permita que respondan. Adán y Eva). Explique que hoy aprenderán acerca de otra familia muy especial. Invítelos a escuchar mientras usted les cuenta acerca de esta familia. Abra su Biblia en Génesis 21. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios me dio una familia
Siempre es emocionante cuando un bebé nace en nuestra familia o en la familia de alguien que conocemos. Queremos ver al nuevo bebé y tomarlo en brazos.

[5] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos acerca de una pareja que esperó mucho tiempo para que Dios les diera un bebé. Sus nombres son Abraham y Sara. En tiempos de la Biblia era muy importante para una familia tener un hijo. Ellos querían particularmente un varoncito.

Por muchos años Dios le había prometido un hijo a Abraham. Abraham y Sara no entendían cómo Dios cumpliría su promesa. Ellos eran muy ancianos. Dios les preguntó: *¿Acaso hay algo imposible para Dios?* Abraham confió en Dios, y Dios cumplió Su promesa.

Todos estaban emocionados y alegres. Dios le dijo a Abraham que le diera al bebé al nombre de Isaac. Isaac significa risa. Dios sabía que este bebé traería mucha risa a Abraham y Sara.

Cuando Isaac tuvo ocho días de nacido, Abraham lo dedicó a Dios.

Una vez Sara no creyó que ella tendría un bebé. *Ahora me río porque soy tan feliz,* dijo Sara. *Todo el que escuche acerca de esto se reirá conmigo. Dios ha cumplido Su promesa. Tenemos un hijo.*

Referencia bíblica: Génesis 21:1-7

Muestre la lámina de enseñanza: Guíe una discusión acerca de la lámina. Haga las preguntas siguientes. Espere que respondan a cada pregunta.

- ¿Quiénes son las personas en esta lámina?
- ¿Por qué están tan felices?
- ¿Hay algo poco común acerca de este bebé nacido para Sara y Abraham?

Use el versículo bíblico: Entregue a varios niños una pieza del rompecabezas del versículo bíblico que preparó. Pídales que armen el rompecabezas. Cuando lo completen, escoja a alguien que lo lea. Quite una pieza del rompecabezas. Pida que los niños lo lean. Quite otra pieza. Pídales que lo lean. Continúe hasta que ha quitado todas las piezas y los niños dicen el versículo de memoria.

Aplicación a la vida: Pregúnteles qué significa el versículo. Pídales que mencionen algo que Dios les ha dado que les llena de alegría. Participe usted también y las maestras.

Oren: Dígales que cantarán una oración. Pídales que cierren sus ojos y canten con usted: "Cuán bueno es Dios"[6].

Use destrezas bíblicas: Pregúnteles dónde se encuentra el versículo bíblico que acabamos de aprender. Pregunte si recuerdan cómo encontrar Salmos en su Biblia. Recuérdeles que

[6] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

se encuentran en la misma mitad de la Biblia. Los niños deben parar sus Biblias sobre el lomo y abrirla por la mitad. Ayúdelos a encontrar el libro. Pueden encontrar el capítulo y el versículo también si piensa que pueden hacerlo.

Compartan: Invite a los grupos que compartan lo que aprendieron durante sus actividades de aprendizaje bíblico

Canten: Invite a los niños a cantar la estrofa "Me alegra Dios" usando la tonada de "Cuán bueno es Dios".

Despedida: Anímelos a leer sus Biblias todos los días. Entregue la *Hoja del alumno* a cada niño. Muéstreles la lista de versículos bíblicos para leer cada día. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Dios me ayuda a crecer y aprender (Isaac y los pozos)

Pasaje bíblico: Génesis 26:17-22; 13:1-11

Versículo bíblico: Hagan bien…sin esperar nada a cambio. Lucas 6:35

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios los ayudará a crecer y aprender.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Aprenda el versículo bíblico, Lucas 6:35.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- ❑ Prepare un cartel con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y los niños que están participando. Verifique con la maestra para ver si hay lugar para otros que otros niños hagan las "Escenas de las historias bíblicas". Escriba en el cartelón las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Despliegue el cartel junto a la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- ❑ Despliegue el cartel con el título para la unidad, "Dios me ama y me ayuda". Prepare un cartelón con el título de la sesión y uno con el versículo bíblico para desplegarlos en la pared focal. Use su computadora para hacerlos.
- ❑ Escriba el versículo bíblico en una tira de papel o pedazo de papel de construcción. Despliéguelo en la pared focal.
- ❑ Despliegue el cartelón con la canción "Cuán bueno es Dios"[7]. Planifique cantar la tercera y cuarta estrofas.
- ❑ Escriba cada palabra del versículo bíblico en tarjetas 3" x 5" por separado. Perfore dos huecos sobre cada palabra, como a ¼ pulgadas del borde superior de la tarjeta y a 1 ½ pulgadas de cada lado del borde. Tenga listo un pedazo de estambre como de cuarenta pulgadas de largo para enlazar el versículo bíblico.
- ❑ Obtenga una lámina de Isaac y los pozos.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico."
- ❑ Aprenda el versículo bíblico, Lucas 6:35.
- ❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad, and fije metas de

[7] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

aprendizaje para los niños en su clase.

- ❑ Si está trabajando con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3.
- ❑ Si escogió guiar una actividad de aprendizaje bíblico, repase las dos sugeridas para esta sesión. Escoja la que mejor supla las necesidades de sus niños.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que escogió.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico

En nuestro estudio bíblico para esta sesión aprenderemos como Isaac siguió el ejemplo de su padre como un pacificador.

En Génesis 12:10 encontramos que una gran hambruna había llegado a la tierra donde Abraham vivía. Él tuvo que llevar a su familia a Egipto. Allí Dios lo prosperó. Cuando regresó a su propia tierra, él era rico.

Lot también se había hecho rico. Como los dos hombres tenían grandes rebaños y manadas, la tierra no era suficiente para suplir sus necesidades.

Naturalmente, los sirvientes de ambos hombres estaban dispuestos a luchar por sus amos. Abraham se dio cuenta del problema y sugirió una manera para resolver sus diferencias. Esta sugerencia incluía un sacrificio personal. Lot era conocido como un hombre justo, pero aquí permitió que su naturaleza humana tomara el control. Cuando Abraham le dio a Lot la primera opción de escoger tierra, él escogió la tierra más irrigada y fructífera. Abraham tomó la tierra rocosa e infértil, pero se alegró de que no hubiera más peleas. Dios estaba complacido con Abraham y continuó bendiciéndolo.

En Génesis 26:1-2 descubrimos que otra hambruna había azotado la tierra. Dios le dijo a Isaac que no fuera a Egipto sino que siguiera su dirección. Isaac llevó a su familia a la tierra de los filisteos. Dios bendijo a Isaac como lo hizo con Abraham. Los filisteos se sintieron muy celosos de Isaac. Pronto, el rey Abimelec le pidió que se fuera lejos de su pueblo.

Evidentemente Isaac sabía a dónde iba y recordó dónde su padre había excavado unos pozos cuando ellos vivieron allí. Allí sus siervos abrieron los pozos y les pusieron los mismos nombres que su padre les había puesto.

Cuando los siervos de Isaac comenzaron a limpiar los pozos que los filisteos habían tapado, descubrieron un “manantial” (Génesis 26:19). Inmediatamente los residentes locales reclamaron que el pozo era de ellos. Debido al desacuerdo que este pozo causó, Isaac le puso por nombre “Esek”, que significa *disputa.* Isaac tomó sus rebaños y manadas y se movió a otro lugar.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, “Dios me ama y me ayuda”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Una vez más los siervos de Isaac cavaron otro pozo, y los residentes locales quisieron ese también. Isaac quiso mantener la paz tal y como Abraham lo hizo. Él le puso el nombre de "Sitnah" al pozo, el cual significa *oposición,* y se movió a otro lugar. Esta vez sus siervos cavaron un pozo, y nadie peleó por él. Por eso, Isaac le puso el nombre de "Rejobot", que significa *espacio.* Él sabía que había espacio en la tierra para que todos moraran en paz. Dios estaba complacido con Isaac y sus decisiones.

Resumen: Isaac era un hombre rico y poderoso. Él tenía grandes manadas de ganado, rebaños de ovejas y muchos sirvientes. Moverse era una tarea grande. Él pudo haber escogido pelear por lo que era de él, pero Isaac, al igual que a su papá, no le gustaba discutir. Él estuvo dispuesto a moverse en vez de causar dificultades para su familia. A veces, tenemos que seguir este ejemplo y escoger procurar la paz aun cuando nuestros derechos han sido violados.

Guíe el aprendizaje bíblico

Use el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Dibujos de gis (tiza): Demostrar amor por los enemigos

Propósito: A través de esta actividad bíblica, los niños aprenderán cómo demostrar amor por sus enemigos.

Descripción: Los niños colorearán una hoja de papel blanco con gis (tiza) de colores. Colorearán una segunda hoja de papel completamente negra. Los niños dibujarán a alguien demostrando amor por un enemigo. Cuando los papeles se separen, el dibujo aparecerá en ambos papeles.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* papel blanco; creyones; lápices; gis (tiza) de colores; sujetapapeles

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Coloque un separador en su Biblia en Lucas 6:35. Resalte las palabras del versículo bíblico con un resaltador amarillo.
- ❑ Consiga las hojas de papel blanco, varios creyones negros, gis (tiza) de colores, sujetapapeles, y lápices.
- ❑ Tenga disponibles la *Hoja del alumno,* una copia por niño.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ❑ Tenga una hoja de papel para escribir ideas de cómo demostrar amor a sus enemigos. Titule la hoja "Cómo ser un pacificador".

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Invítelos a escuchar una historia bíblica emocionante. Con su Biblia abierta en Génesis 26, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte: *¿Por qué era importante para Isaac ser un pacificador?*

Diga: *Nuestro versículo bíblico para hoy es algo que Jesús dijo.* Abra su Biblia en el versículo bíblico pida que un niño lo lea. Hablen del significado del versículo. Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a trabajar en la actividad "Encuentra las palabras". Cuando hayan encontrado todas las palabras del versículo bíblico, invítelos a decirlo juntos.

Muéstreles la hoja titulada "Cómo ser un pacificador. Ayude a los niños a pensar en ideas para demostrar amor a sus enemigos o personas con quienes no se llevan bien. Recuérdeles que hacer cosas buenas por personas con quienes no se llevan bien no significa que ellos harán algo bueno por ellos, pero, hacer cosas buenas por las personas con quienes no nos llevamos bien es lo que Dios quiere que hagamos. Sus ideas pueden incluir compartir los materiales de la escuela y los juguetes, decir palabras amables, ser amigos y jugar con ellos.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán dibujos de cómo demostrar amor a los enemigos o personas que no les caen bien. Ellos se dibujarán a sí mismos y la persona a quien le están demostrando amor. Recuérdeles usar ideas de la lista "Cómo se un pacificador" para sus dibujos.

Distribuya dos hojas de papel a cada niño. Dé las instrucciones siguientes:
- ❖ Coloreen una hoja completamente negra, usando un creyón negro.
- ❖ Coloreen la otra hoja usando gis o tiza de diferentes colores.
- ❖ Luego, pongan las dos hojas juntas con los lados coloreados uno contra el otro.
- ❖ Fijen los papeles con sujetapapeles.
- ❖ Coloque las hojas sobre una superficie firme.
- ❖ Pídales que presionen suavemente con sus lápices y hagan sus dibujos.
- ❖ Cuando terminen de dibujar, separen las hojas.
- ❖ El papel negro mostrará el diseño en la tiza de colores.
- ❖ Las hojas de color mostrarán el mismo diseño que la hoja negra.

Clausura: recuérdeles que nuestro versículo bíblico para hoy es palabras dichas por Jesús. Digan el versículo juntos. Desafíelos a pensar en alguien a quien demostrar amor durante esta semana. Permita que los niños ayuden a recoger el área de trabajo antes de pasar a la adoración.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Cuadros cubiertos—Cómo ser un pacificador

Propósito: Ayudar a los niños a aprender a amar y respetar a todas las personas

Descripción: Los niños harán dos cuadrados grandes. En uno escribirán el título. Con éste cubrirán el cuadrado con las ideas.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; papel de construcción; tachuelas para papel; tijeras; marcadores

Prepare:

- ❑ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno*. Esté preparado para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- ❑ Coloque un separador en su Biblia para marcar el versículo para hoy, Lucas 6:35. Resalte las palabras del versículo con un resaltador amarillo.
- ❑ Recorte dos cuadrados de 9 pulgadas de papel de construcción para cada niño. Los cuadrados pueden ser de cualquier color.
- ❑ En el cuadrado superior, recorte una línea de cinco pulgadas diagonalmente de una esquina hacia el centro.
- ❑ Coloque el cuadrado superior encima del segundo cuadrado. Fíjelas con una tachuela para papel en el centro.
- ❑ En cada solapa, escriban una de estas palabras: "Dios", "Me", "Ayuda", "A Crecer". Debajo de cada solapa dibujen cómo Dios los ayuda a crecer. Algunas ideas son: aprender versículos bíblicos; comer saludable; jugar; escuchar música; leer la Biblia; ir a la iglesia; orar.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando lleguen a su grupo. Pídales que compartan situaciones cuando es difícil llevarse bien con otros. Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a leer el versículo bíblico juntos. Pregúnteles si sería difícil obedecer el versículo bíblico si se les hace difícil llevarse bien con alguien. Permita tiempo para dialogar. Invítelos a hacer la actividad "Encuentra las palabras". Cuando los niños hayan encontrado todas las palabras del versículo bíblico, sugiera que lo digan juntos.

Diga: *Personas en la Biblia también tuvieron situaciones cuando fue difícil llevarse bien con otras personas. Escuchen la historia bíblica para hoy.* Con su Biblia abierta en Génesis 26, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Cuando termine de contar la historia bíblica, entregue un juego de cuadrados cubiertos a cada niño. Pida que escriban las palabras "Dios/ me/ ayuda/ a crecer", en las solapas. Guíelos a hablar de cómo Dios los ayuda a crecer. Abra su Biblia en el versículo bíblico resaltado, Lucas 6:35. Pregúnteles cómo este versículo bíblico les puede ayudar a crecer. Espere que respondan. Ayúdelos a decidir lo que dibujarán debajo de cada solapa. Cada niño puede dibujar lo que desee. Invítelos a

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

dibujar el versículo bíblico; alimentos saludables; música; leer la Biblia; ir a la iglesia; orar. Hablen de por qué es importante tomar buenas decisiones y crecer de manera que agrade a Dios. Hablen de la importancia de demostrar amor y respeto a todas las personas.

Clausura: Asigne diferentes tareas para ayudar a recoger el área de trabajo. Felicítelos por el buen trabajo que han hecho. Invítelos a llevar sus sillas al área para la adoración.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de recoger los materiales y pasar a la parte de adoración para la sesión. Felicite a los niños llegar rápido y callados al tiempo de adoración.

Canten: Llame la atención al título de la unidad. Pídales que mencionen algunas maneras cómo Dios nos demuestra que nos ama y nos cuida. Canten "Cuán bueno es Dios".[8] Use las estrofas que han seleccionado para hoy.

Introduzca la historia bíblica: Recuérdeles que han estado estudiando acerca de las familias. Pregunte si alguien puede nombrar la primera familia en la Biblia (Espere a que respondan—Adán y Eva). Diga: *La semana pasada aprendimos de otra familia en la Biblia. ¿Recuerdan quiénes?* (Espere que respondan—Abraham y Sara tuvieron un bebé. Si no recuerdan la historia, cuéntela brevemente.) Explique que Dios usa a nuestras familias para ayudarnos a crecer y aprender. Abraham tuvo que tomar una decisión para llevarse bien con su sobrino Lot. No había suficiente tierra para todos sus rebaños, y por eso Abraham dejó que Los escogiera primero dónde quería vivir. Abraham se movió a otra parte de la tierra. Dios bendijo a Abraham por tomar la decisión correcta. Isaac, el hijo de Abraham, aprendió acerca de Dios en su familia. Escuchen mientras les cuento de una vez cuando Isaac tuvo que tomar algunas decisiones.

Abra su Biblia en Génesis 26:17-22. Ayúdelos a saber que una hambruna es cuando no hay lluvia. Las cosechas se secan, y las personas y los animales necesitan agua para vivir. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Isaac y los pozos
Una hambruna había azotado la tierra. Todas las fuentes de agua se secaron. Dios le dijo a Isaac que no se fuera a Egipto, tal vez como lo estaba pensando. Isaac obedeció a Dios y llevó a su familia a un lugar donde había agua. Dios lo bendijo con cosechas maravillosas y muchos animales.

Las personas que vivían cerca tuvieron celos de Isaac. Ellos querían que se fuera a otro

[8] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

lado. Decidieron llenar los pozos de Isaac con tierra. Isaac se puso muy triste. Él tenía que decidir si irse a otro lugar o pelear. Él decidió irse a otro lugar.

Isaac se fue a otro lugar donde Abraham, su papá, había vivido una vez. Isaac hizo que sus sirvientes excavaran uno de los pozos que su papá había cavado muchos años antes. Ellos encontraron agua. Todo iba bien durante un tiempo pero, entonces comenzaron los problemas. Sus vecinos empezaron a quejarse. Ellos dijeron que los pozos eran de ellos. Isaac no quería problemas. Una vez más él tomó una decisión. Él decidió moverse.

Cuando llegaron a otro lugar, los sirvientes de Isaac cavaron otro pozo. Dentro de poco los vecinos quisieron que se fueran de allí. Ellos pelearon con los sirvientes de Isaac. Dijeron que el pozo les pertenecía. Entonces, Isaac tomó a su familia y sus animales y se fueron para otro lugar.

Los sirvientes de Isaac cavaron un pozo nuevo y encontraron agua. Nadie causó problemas esta vez. Isaac le puso por nombre Rejobot, que significa *espacio.* Isaac sabía que había mucho espacio en la tierra para que todos vivieran en paz. Dios estaba complacido con Isaac y las decisiones que él tomó.

Referencia bíblica: Génesis 26:17-22

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico que tiene desplegado. Guíe a los niños a decir Lucas 6:35 con usted. Pida que algunos voluntarios digan el versículo bíblico de memoria. Distribuya las tarjetas índice con las palabras del versículo bíblico. Pídales que cuelguen las palabras en el orden correcto usando un pedazo de estambre. Aguante el estambre mientras los niños ponen las tarjetas. Cuando todas las tarjetas estén en orden, guíelos a leer el versículo bíblico juntos.

Muestre la lámina de enseñanza. Guíe la conversación acerca de la lámina. Haga las preguntas siguientes. Espere a que respondan cada pregunta.

- ¿Quiénes son las personas en la lámina?
- ¿Qué está sucediendo en la lámina?
- ¿Hay algún problema?
- ¿Cómo usó Isaac el versículo bíblico de hoy para mantener la paz?

Aplicación a la vida: Pídales que le cuenten de decisiones buenas que han tomado. Ayúdelos a darse cuenta de que no siempre reciben una recompensa por tomar buenas decisiones. Dios siempre se complace cuando tomamos buenas decisiones. Esté preparada para contarles de una buena decisión que usted haya tomado para mantener la paz. Algunas de las maestras pueden compartir experiencias también.

Use destrezas bíblicas: Describa los libros de la Biblia como sigue y permita que los niños den las respuestas.

- Nuestra historia bíblica para hoy se encuentra en mi libro, que es el primer libro en la Biblia. ¿Cuál libro soy? (Génesis)

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ❖ Soy uno de los Evangelios. Fui escrito por un doctor. Nuestro versículo bíblico se encuentra aquí. ¿Cuál libro soy? (Lucas)
- ❖ Soy un libro de cánticos. Me encuentro en el medio de la Biblia. ¿Cuál libro soy? (Salmos)
- ❖ Soy el primer libro en el Nuevo Testamento. ¿Cuál libro soy? (Mateo)

Si el tiempo se lo permite, permita que los niños den pistas de otros libros en la Biblia. Si necesitan ayuda, le pueden susurrar el nombre del libro a usted o una de las maestras para que los ayuden con una pista.

Oren: Pídales que compartan peticiones de oración que puedan tener. Reclute a una de las maestras para que guíe a los niños en oración, recordando sus peticiones. Pídale a Dios que ayude a los niños a tomar buenas decisiones esta semana.

Despedida: Agradézcales por haber venido. Anímelos a leer sus Biblias todos los días. Entregue la *Hoja del alumno* a cada niño. Muéstreles la lista de versículos bíblicos para leer cada día. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima sesión.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Dios me ayuda a tomar decisiones (Ester)

Pasaje bíblico: Ester 3:13—4:17

Versículo bíblico: Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18.

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán que Dios los ayudará a tomar decisiones sabias.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Deuteronomio 6:18.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento cómo usar el material bíblico para esta sesión para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- ❑ Prepare un cartel con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Incluya a los niños que han estado trabajando en las "Escenas de historias bíblicas de personajes bíblicos que Dios ayudó". Incluya las actividades de aprendizaje bíblico que sus maestras escogieron. Despliegue el cartel junto a la puerta. El domingo, permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- ❑ Despliegue el cartelón con el himno "Cuán bueno es Dios".[9] Planifique cantar todas las estrofas.
- ❑ Despliegue el cartelón con el título para la unidad, "Dios me ama y me ayuda." Prepare un cartelón con el título para la sesión. Use su computadora para hacerlo. Despliéguelo en la pared focal con el título para la unidad.
- ❑ Si es posible, consiga una lámina de la reina Ester antes de presentarse delante del rey. De otro modo, consiga una lámina del rey extendiendo su cetro dorado.
- ❑ Escriba el versículo bíblico en letras grandes en una hoja o tira de papel.
- ❑ Tenga un palito de madera o algo similar para apuntar a cada palabra cuando lean.
- ❑ Prepare el Recurso para la enseñanza 2: "Dios ayuda a la reina Ester a tomar una decisión".
- ❑ Ore por las maestras, los niños, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico."
- ❑ Aprenda el versículo bíblico, Deuteronomio 6:18.
- ❑ Estudie las sugerencias para la enseñanza para la unidad. Fije algunas metas de

[9] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

aprendizaje para los niños en su clase.

- ❑ Si está trabajando con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la sesión 4.
- ❑ Si está guiando la actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos sugeridas para esta sesión.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios.
- ❑ Ore por los niños y la sesión del domingo en la mañana.

Estudie el pasaje bíblico

Tenemos que tomar decisiones todos los días. Si recordamos que pertenecemos a Dios y que debemos hacer lo que Dios quiere que hagamos, dependeremos de Dios para que nos ayude a tomar la decisión correcta. Ester enfrentó una decisión crucial en nuestro estudio bíblico para hoy.

- ➢ *Ester 3:13-15*

Amán era el recién nombrado primer ministro de Persia. Él odiaba a Mardoqueo, un judío, por rehusarse a postrarse delante de él. Por eso, decidió convencer al rey de destruir a todos los judíos, no solamente a Mardoqueo (Ester 3:5-9). El rey accedió a la petición de Amán, pero no se preocupó por confirmar las acusaciones de Amán. Este edicto causaría la muerte e cada hombre, mujer y niño judío en cada provincia del Imperio Persa. Las propiedades de ellos también serían confiscadas.

Amán estaba con el rey el día que el edicto fue proclamado como ley. Ellos estaban en la ciudad de Susa. Toda la ciudad se angustió cuando leyeron el edicto. Las personas que iban a ser aniquiladas probablemente eran amigos y vecinos de todos en la ciudad.

- ➢ *Ester 4:1-3*

Cuando Mardoqueo leyó el edicto, rasgó sus vestiduras y se vistió de saco y cenizas para indicar su angustia. Los judíos en cada provincia hicieron lo mismo. Mardoqueo probablemente sabían que Amán estaba haciendo esto porque él rehusaba postrarse delante de él. Él estaba muy angustiado porque todos los judíos sufrirían. Él expresó su angustia públicamente inmediatamente. Salió afuera de las puertas del palacio del rey. Él no podía entrar al palacio porque estaba de luto. Solamente las personas con buenas noticias podían entrar por esas puertas.

- ➢ *Ester 4:4-9*

La reina Ester era miembro del harán del rey y estaba aislada de muchos contactos con el exterior. Por lo tanto, Ester no escuchó acerca del edicto concerniente a su pueblo, los judíos. Cuando escuchó de la presencia de Mardoqueo en la puerta del palacio, ella se preocupó. Lo primero que hizo fue enviar a Mardoqueo ropa limpia, pero él las rehusó. Cuando esto sucedió, ella supo que el problema debía ser mucho más grande. Como no podía ir a donde Mardoqueo, ella envió a uno de sus sirvientes de confianza a descubrir la razón para el duelo de Mardoqueo.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Mardoqueo explicó todo en detalle, incluyendo la cantidad exacta de dinero que Amán le había ofrecido al rey. Él también le envió a Ester una copia del edicto real para que ella pudiera entender la gravedad de la situación. Él le pidió al siervo que le urgiera a Ester que le suplicara al rey por su pueblo.

- *Ester 4:10-17*

Ester conocía la ley y el peligro que enfrentaría si se presentaba delante del rey sin haber sido llamada. Ella envió a su sirviente de regreso a donde Mardoqueo para recordarle esta ley. Mardoqueo estaba consciente de la ley, pero la situación era desesperada. Él le envió un mensaje a Ester recordándole que su vida ya estaba en peligro porque ella era judía. El versículo 14 revela la fe de Mardoqueo en Dios cuando sugirió que tal vez Ester había llegado a ser reina para un momento como ése.

Ester sabía que debía enfrentarse al desafío. Ella sabía que debía depender de Dios. Ayudar implica orar y tener comunión con Dios. Ella pidió que todos los judíos oraran y ayunaran por ella durante tres días. Ellas estaban dispuestas a hacer todo lo que pudiera para salvar a su pueblo sin importar las consecuencias. Ella confiaría en Dios para resolver la situación. Cuando Mardoqueo escuchó la decisión de Ester, inmediatamente siguió sus instrucciones.

- *Resumen:*

Muchas veces en la vida tenemos que tomar decisiones grandes. Dios es nuestra única fuente de fortaleza durante esos tiempos difíciles. Nuestros niños hoy día enfrentan muchas situaciones difíciles. Ellos necesitan saber que Dios siempre está allí para ayudarlos a tomar las decisiones correctas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tapetes colgantes del versículo bíblico

Propósito: A través de esta actividad bíblica los niños aprenderán versículos bíblicos que les ayudarán a tomar buenas decisiones.

Descripción: Los niños escogerán un versículo bíblico y lo copiarán en un pedazo de papel para empapelar. Los pegarán a un palito de madera con estambre para colgarlos.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; versículos bíblicos seleccionados impresos en tarjetas; papel para empapelar; papel de construcción de colores pálidos; marcadores de punta fina; creyones; pega; palitos redondos de madera; estambre

Prepare:

- ❑ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparado para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- ❑ Escriba cada uno de los versículos bíblicos que seleccionó en una tarjeta pequeña. Los versículos bíblicos sugeridos son: Deuteronomio 6:18; Salmo 37:3; Salmo 54:4; Juan 14:15; Hechos 5:29; 1 Juan 3:22.
- ❑ Recorte pedazos de papel para empapelar aproximadamente de 18 pulgadas de largo. Patrones grandes son buenos para esta actividad.
- ❑ Seleccione papel de construcción de colores claros que combinen con los patrones en el papel para empapelar que esté usando.
- ❑ Concisa marcadores de punta fina, creyones, pega, palitos redondos de madera de 22 pulgadas de ancho, tijeras con borde decorativo, y pedazos de estambre de 36 pulgadas de largo.
- ❑ Tenga disponibles la *Hoja del alumno,* una copia para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno.* Con su Biblia abierta en Ester 4, cuente la historia bíblica en sus propias palabras, usando la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Para reforzar la historia bíblica, pídales que trabajen en la actividad "Repaso de la historia bíblica". Cuando los niños terminen, pídales que compartan sus respuestas.

Llame la atención a las decisiones que tomaron al final de la actividad bíblica. Pídales que marquen las cosas que tratarán de hacer. Invítelos a leer el versículo bíblico, Deuteronomio 6:18. Hablen del significado del versículo bíblico y por qué es importante tomar las decisiones correctas.

Muestre los versículos bíblicos que escribió. Pida que un niño lea el primero. Hablen del significado del versículo y cómo puede ayudar a tomar decisiones correctas. Repita lo mismo con los otros versículos.

Expresen aprendizaje bíblico: Permita que cada niño seleccione un pedazo de papel para empapelar y un pedazo de papel de construcción de color claro. Permita que escojan uno de los versículos bíblicos que escribió en las tarjetas para escribir en el papel de construcción. Recuérdeles escribir lo mejor posible.

Cuando los niños terminen de escribir el versículo bíblico, muéstreles cómo recortar los bordes del papel con las tijeras especiales. Ayúdelos a trazar una línea de pega alrededor del borde del versículo bíblico. Péguenlo en el papel para empapelar.

Doble el borde del papel para empapelar encima del palito de madera, usando pega para

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

fijarlo en su lugar. Amarre un pedazo de estambre a cada extremo del palito de madera. Coloque los tapices colgantes sobre la mesa para que se sequen durante el tiempo e adoración.

Clausura: Guarden los materiales. Pida que cada niño diga el versículo bíblico que seleccionó.

Historias: Dios me ayuda a tomar decisiones

Propósito: Ayudar a los niños a identificar oportunidades para tomar decisiones correctas

Descripción: Después de estudiar la historia bíblica de hoy y algunos versículos bíblicos, los niños prepararán historias de la actualidad en carpetas (*folders).*

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno,* versículos bíblicos escritos en tarjetas; carpetas con bolsillos (se encuentran en tiendas de suministros para la escuela); cartulina blanca; papel de construcción; lápices; marcadores de punta fina; pega; tijeras

Prepare:

- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno.* Esté preparada para contar la historia bíblica.
- ❑ Escriba cada uno de los versículos bíblicos que seleccionó en una tarjeta. Los versículos sugeridos son: Deuteronomio 6:18; Salmo 37:3; Salmo 54:4; Juan 14:15; Hechos 5:29; 1 Juan 3:22.
- ❑ Consiga una carpeta con bolsillos para cada niño. En la parte del frente de la carpeta escriba "Toma dediciones correctas".
- ❑ Tenga un pedazo de papel blanco para cada niño. Dibuje una línea vertical en la mitad del papel. Escriba "Escena 1" en una mitad y "Escena 2" en la segunda mitad.
- ❑ Consiga papel de construcción, lápices, marcadores de punta fina, pega, y tijeras.
- ❑ Tenga disponible la *Hoja del alumno,* una copia para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue al grupo. Con su Biblia abierta en Ester 4, cuente la historia bíblica en sus propias palabras, usando la historia bíblica en la *Hoja del alumno* como guía. Para reforzar la historia bíblica, pídales que trabajen en la actividad "Repaso de la historia bíblica". Cuando los niños terminen, pídales que compartan sus respuestas.

Llame la atención a las decisiones que tomaron al final de la actividad bíblica. Pídales que marquen las cosas que tratarán de hacer. Invítelos a leer el versículo bíblico, Deuteronomio 6:18. Hablen del significado del versículo bíblico y por qué es importante tomar las decisiones correctas.

Muestre los versículos bíblicos que escribió. Pida que un niño lea el primero. Hablen del

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

significado del versículo y cómo puede ayudar a tomar decisiones correctas. Repita lo mismo con los otros versículos.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que hoy harán escenas de momentos cuando tengan que tomar una decisión. Dígales que escogerán un momento cuando tiene que tomar una decisión en la escena 1. El resultado de la decisión está en la escena 2. Cada niño tendrá una carpeta con bolsillos para poner sus escenas. Algunas ideas son:

- ❑ Cuarto (habitación, recámara) limpio:
  - Escena 1: (lado izquierdo de la carpeta) Dibuje el trasfondo de un cuarto desordenado; incluya fotos, cortina, cama, etc. como sea que luzca su cuarto. El niño puede dibujar o recortar juguetes, ropa, etc., y pegarlos por dondequiera.
  - Escena 2: (lado derecho de la carpeta) El cuarto está limpio y luce muy bonito.
- ❑ Examen en la escuela:
  - Escena 1: Estudiando para el examen
  - Escena 2: El resultado del examen
- ❑ Ser honesto:
  - Escena 1: Encontrar la cartera o billetera de alguien en una tienda
  - Escena 2: Devolverla al dueño o la tienda en persona
- ❑ Un niño nuevo en la clase:
  - Escena 1: Un niño nuevo llega a su clase.
  - Escena 2: Tú escoges ser su amigo.
- ❑ Tu vecino es anciano y vive solo.
  - Escena 1: Estás pensando jugar a la pelota.
  - Escena 2: Escoges hacer algo especial para tu vecino.

Entregue a cada niño un pedazo de papel para escribir las escenas que desean ilustrar. Entrégueles un papel para dibujar y colorear las escenas de la historia. Mientras trabajan, hablen de la importancia de tomar decisiones que agradan a Dios. Felicítelos por el buen trabajo que han hecho. Cuando terminen, peguen la Escena 1 en el bolsillo izquierdo de la carpeta. Peguen la Escena 2 en el bolsillo derecho de la carpeta. Si los niños no terminan, pueden completarlas en sus casas.

Clausura: Invítelos a inclinar sus cabezas para orar. Dé gracias a Dios por ayudarnos tomar buenas decisiones.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para guardar los materiales y pasar a la adoración. Llame la atención al cartelón con el título para la unidad. Recuérdeles que han estado aprendiendo cómo Dios nos ama y nos ayuda. Hablamos de cómo Dios nos hizo, nos dio una familia, y nos ayuda a crecer y aprender. Hoy aprenderemos cómo Dios nos

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

ayuda a tomar decisiones correctas.

Introduzca la historia bíblica: Invite a los niños a compartir algunas de las decisiones que toman cada día. Pregunte: *¿Es siempre tomar la decisión correcta?* Permita que respondan. Diga: *Muchas veces personas en la Biblia tuvieron que tomar decisiones difíciles. Hoy aprenderemos acerca de una decisión difícil que una reina tuvo que tomar.* Abra su Biblia en Ester 4. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

La decisión de la reina Ester
Ester era una joven judía. Ella había sido escogida para ser la reina de un país muy grande. Ella era una reina buena y amaba a las personas.

La reina Ester había sido criada por su tío Mardoqueo. Un día, ella recibió un mensaje de él. La reina Ester leyó el mensaje. Un hombre importante llamado Amán tenía planes de matar a todos los judíos. Mardoqueo le pidió a la reina Ester que se presentara delante del rey y le pidiera que salvara a su pueblo.

La reina Ester tuvo miedo. Ella le escribió un mensaje a Mardoqueo: *No puedo ir al rey a mensa que él me llame. Me matará.*

Mardoqueo le contesto: *Dios te ayudará.*

La reina Ester decidió un plan. Le pidió a Mardoqueo y a otros que oraran por ella. Ellos debían orar durante tres días. Entonces, ella se presentaría delante del rey y le pediría ayuda.

Después de tres días la reina Ester se puso sus vestiduras resales. Cuando el rey vio a la hermosa Ester, le extendió el cetro dorado. Él le otorgó su petición.

Dios ayudó a la reina Ester a tomar la decisión correcta.

Referencia bíblica: Ester 4:1-17

Repase la historia bíblica. Pídales que pongan las tarjetas "Dios ayudó a la reina Ester a tomar una decisión" en orden. Hablen acerca de cada tarjeta y de la decisión que había que tomar.

Muestre la lámina de enseñanza: Hablen de las personas en la lámina y cómo se pudieron haber sentido. Pregunte por qué era tan importante que Ester tomara la decisión correcta. Pregunte cómo ella supo cuál era la decisión correcta.

Aplicación a la vida: Pídales que mencionen algunas cosas que pueden hacer cuando tienen una decisión difícil que tomar. (Pedir consejo de sus padres o líderes de la iglesia, leer la Biblia, orar)

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Use el versículo bíblico: Coloque la tira del versículo bíblico que preparó en el piso frente a usted. Pídales que digan el versículo bíblico cada niño diciendo una palabra. Repita el proceso varias veces. Usted apuntará a cada palabra según la dicen. Remueva la tira y pídales que digan el versículo de memoria. Pregunte: *¿Cómo puede este versículo ayudarnos a tomar decisiones correctas?*

Destrezas bíblicas: Dígales:
- Abran sus Biblias en la mitad. Deben encontrar Salmos.
- Busquen el libro antes de Salmos. Encontrarán el libro de Job.
- Busquen el libro antes de Job, y encontrarán Ester.
- Nuestra historia bíblica se encuentra en el capítulo 4 de este libro.

Pida que las maestras ayuden a los niños que lo necesiten.

Compartan: Pida que cada grupo comparta su actividad de aprendizaje bíblico. Felicítelos por el buen trabajo realizado. Enfaticen cómo su trabajo estaba de acuerdo con el propósito de la actividad.

Oren: Ore, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a tomar buenas decisiones en la vida.

Canten: Canten todas las estrofas de "Cuán bueno es Dios"[10].

Despedida: Anímelos a leer sus Biblias todos los días y a tomar buenas decisiones. Entregue la *Hoja del alumno* a cada niño. Muéstreles la lista de versículos bíblicos para leer cada día. Anímelos a leer la historia bíblica para la próxima unidad.

[10] *The Baptist Hymnal* (Nashville, Tennessee: Convention Press, 1991), número 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

Dios me hizo especial

Mi nombre es _____.

Mi cumpleaños es _____ _____. Tengo _____años.

Estoy en _____ grado.

Mi estatura: _____.

Mi color favorito es: _____.

Mi mascota es _____.

Me gusta _____.

Haz un dibujo de ti mismo. ¡Dios te hizo especial!

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Dios ayuda a la reina Ester a tomar una decisión

La reina Ester era una joven judía.

El tío de la reina Ester era Mardoqueo.

Mardoqueo envió un mensaje a la reina Ester. “Preséntate delante del rey y pídele por la vida de nuestro pueblo”.

Ester le contestó a Mardoqueo que no podía presentarse delante del rey a menos que el rey la llamara. “Me matará”.

Mardoqueo escribió otro mensaje. “Dios te ayudará”.

La reina Ester pensó en un plan. Ella le pidió al pueblo que orara.

Después de tres días, la reina Ester se vistió con sus vestimentas reales.

Cuando el rey vio a la hermosa reina Ester, le extendió su cetro dorado. Él le otorgó su petición.

Dios ayudó a la reina Ester a tomar la decisión correcta.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, “Dios me ama y me ayuda”. Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿En cuál libro de la Biblia encontramos la historia de la creación? (Génesis)
2. ¿Qué significa la palabra "Génesis"? (principios)
3. ¿En la imagen de quién creó Dios a los seres humanos? (La imagen de Dios)
4. ¿Cuáles son los nombres del hombre y la mujer que Dios creó? (Adán y Eva)
5. ¿Qué quería Dios que Adán hiciera? (cuidar el jardín, poner nombre a todo lo que Dios hizo)
6. ¿Cómo somos especiales y diferentes que los demás en este salón?

Sesión 2

1. ¿Cuál fue la promesa de Dios para Abraham y Sara? (Tendrían un hijo.)
2. ¿Qué nombre le pusieron Abraham y Sara al bebé? (Isaac)
3. ¿Qué significa el nombre de Isaac? (risa)
4. ¿Por qué fue poco común el nacimiento de Isaac? (Abraham y Sara eran muy ancianos.)
5. ¿Cumple Dios lo que promete? (Sí)
6. ¿Qué ha hecho Dios que les hace felices?

Sesión 3

1. ¿Qué es una hambruna? (No hay lluvia y todo se muere; las personas no tienen suficiente comida)
2. ¿Por qué los vecinos de Isaac quisieron que él se fuera de allí? (Tenían celos)
3. ¿Qué hicieron los vecinos de Isaac? (Llenaron sus pozos con tierra.)
4. ¿Por qué decidió Isaac llevarse a su familia a otro lugar en vez de pelear? (Él quería mantener la paz.)
5. Isaac tuvo que mudarse varias veces antes de encontrar un lugar donde él y su familia pudieron vivir en paz. Él le puso el nombre de Rejobot al pozo. ¿Qué quiere decir "Rejobot"? (espacio—había espacio para que todos vivieran en paz)
6. Mencionen un tiempo cuando tuvieron que decidir mantener la paz.

Sesión 4

1. ¿Por qué estaban tristes las personas en la ciudad de Susa? (Se había proclamado que todos los judíos morirían.)
2. ¿Qué hizo Mardoqueo? (Se sentó frente a la puerta del rey, vestido de saco, muy triste.)
3. ¿Qué le pidió Mardoqueo a Ester? (Que se presentara delante del rey y le pidiera que salvara a los judíos.)
4. ¿Qué le dijo la reina Ester a Mardoqueo que hiciera? (Que todos los judíos ayunaran y oraran por ella durante tres días.)
5. ¿Cómo pudo la reina Ester salvar a su pueblo? (Ella se presentó delante del rey. Él le extendió su cetro dorado. Le otorgó su petición.)
6. Mencionen un tiempo cuando Dios les ayudó a tomar la decisión correcta.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 4
(Use en todas las sesiones, durante "Guíe la adoración")

Himno Cuán bueno es Dios[11]

-1-
Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.
-2-
Dios me ama a mí, Dios me ama a mí
Dios me ama a mí, Su amor me dio.
-3-
Puedo crecer, puedo crecer
Puedo crecer, Dios me ayudará.
-4-
Puedo aprender, puedo aprender,
puedo aprender, Dios me ayudará.
-5-
Me enseña Dios, me enseña Dios,
Me enseña Dios, oh cuán bueno es Dios.
-6-
Me escucha Dios, me escucha Dios,
Su amor me Dios, oh, cuán bueno es Dios.

[11] *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Escolares menores—Maestra. Unidad 23, "Dios me ama y me ayuda". Derecho de autor© 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Escolares menores—Alumno

Unidad 23: Dios me ama y ayuda

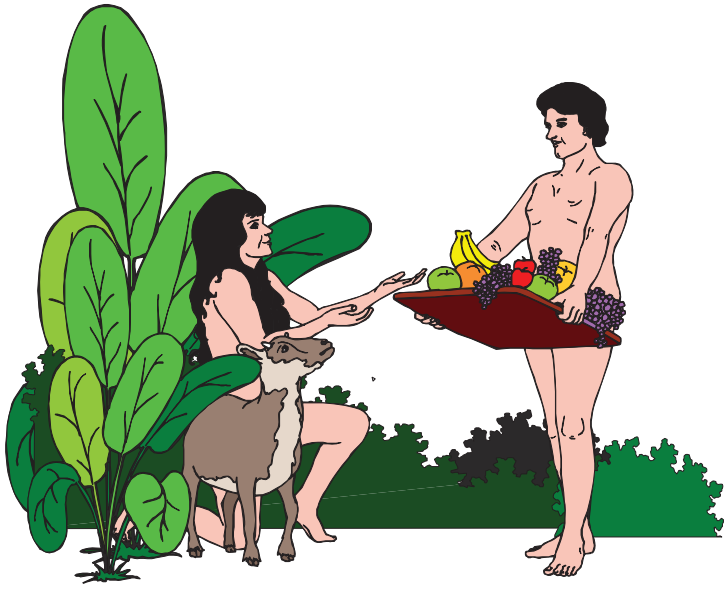
Sesión 1: Dios me hizo

Versículo bíblico: ¡Te alabo porque soy una creación admirable! Salmo 139:14

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Génesis 1:25-26
Martes	Génesis 1:27-28
Miércoles	Génesis 1:29
Jueves	Génesis 1:30
Viernes	Génesis 1:31
Sábado	Salmo 139:13
Domingo	Salmo 139:14

Dios me hizo



Nuestro mundo comenzó hace mucho tiempo. Al principio solamente estaba Dios. Dios decidió hacer nuestro mundo.

Él creó la luz y el agua. Él hizo el sol, la luna y las estrellas. Él creó todo tipo de plantas y animales.

Dios estaba muy complacido con todo lo que había hecho. Él quiso hacer una cosa más. Él quiso hacer las personas. Él había hecho todas las cosas que las personas necesitarían para vivir. Había luz, agua, aire, y alimentos.

Escolares menores—Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Entonces, Dios hizo a un hombre llamado Adán. Luego, hizo a una mujer llamada Eva. Dios les dijo que cuidaran de Su mundo y todas las cosas vivas en él.

Dios vio todo lo que había hecho. La Biblia dice que Dios estaba muy complacido. Él vio todo lo que había hecho y todo era muy bueno.

Referencia bíblica: Génesis 1:26-31

Dios te hizo especial

- Nadie en el mundo entero es exactamente como tú.
- Dios te ha dado muchas habilidades y talentos.
- Lee el versículo bíblico. "**¡Te alabo porque soy una creación admirable!" Salmo 139:14**
- Marca las cosas que puedes hacer.

Yo puedo

____Puedo dibujar.
____Puedo cantar.
____Puedo tocar un instrumento.
____Puedo jugar pelota.
____Puedo leer un libro.
____Puedo correr.
____Puedo saltar la cuerda.
____Puedo arrojar un Frisbee.
____Puedo jugar con un *hula hoop*.
____Puedo nadar.
____Puedo jugar fútbol.
____Puedo hacer matemáticas.
____Puedo dibujar.
____Puedo leer mi Biblia.
____Puedo hablar con Dios.
____Puedo ser un buen amigo.
____Puedo escuchar.
____Puedo invitar a un amigo a la iglesia.

Puedo ayudar a mi familia_____
_____.

Hago estas tres cosas muy bien:
1. _____
2. _____
3._____

Escolares menores—Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 23: Dios me ama y ayuda

Sesión 2: Dios me dio una familia

Versículo bíblico: El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros, y eso nos llena de alegría. Salmo 126:3

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Génesis 21:1
Martes	Génesis 21:2
Miércoles	Génesis 21:3
Jueves	Génesis 21:5
Viernes	Génesis 21:6
Sábado	Génesis 21:7
Domingo	Salmo 126: 3



Dios me dio una familia

Abraham amaba y obedecía a Dios. Sara era su esposa. Ellos eran una familia feliz. Una cosa faltaba. Ellos no tenían hijos.

Dios le había prometido a Abraham que él y Sara tendrían un hijo. Pasaron muchos años desde que Dios hizo esa promesa.

Dios dijo: "Cumpliré mi promesa. Tú y Sara tendrán un hijo. Le pondrás por nombre Isaac".

Escolares menores—Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Abraham y Sara eran ancianos cuando el bebé nació. Ellos le pusieron por nombre Isaac. El nombre Isaac quiere decir *risa.* Isaac llevó gozo y risa a su familia.

Abraham y Sarah ahora tenían un hogar feliz. Dios siempre cumple lo que promete.

Referencia bíblica: Génesis 21:1-7

Haz un recordatorio del versículo bíblico

- ❖ Haz un recordatorio del versículo bíblico para tu familia.
- ❖ El versículo bíblico es: **El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros, y eso nos llena de alegría. Salmo 126:3**

1. Dobla un pedazo de papel de construcción blanco por la mitad. Escribe el versículo bíblico, Salmo 126:3, en la parte del frente.
2. Adentro, dibuja a tu familia haciendo algo especial.
3. Pon el recordatorio sobre la mesa del comedor.
4. Lee el versículo bíblico con tu familia a la hora de comer.

Un lugar para ti

Piensa en las cosas que Dios ha hecho que te llenan de alegría. Haz una lista, o dibuja y colorea. Cuando termines, ora dando gracias a Dios por las cosas que escribiste o dibujaste.

Escolares menores—Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 23: Dios me ama y ayuda

Sesión 3: Dios me ayuda a crecer y aprender

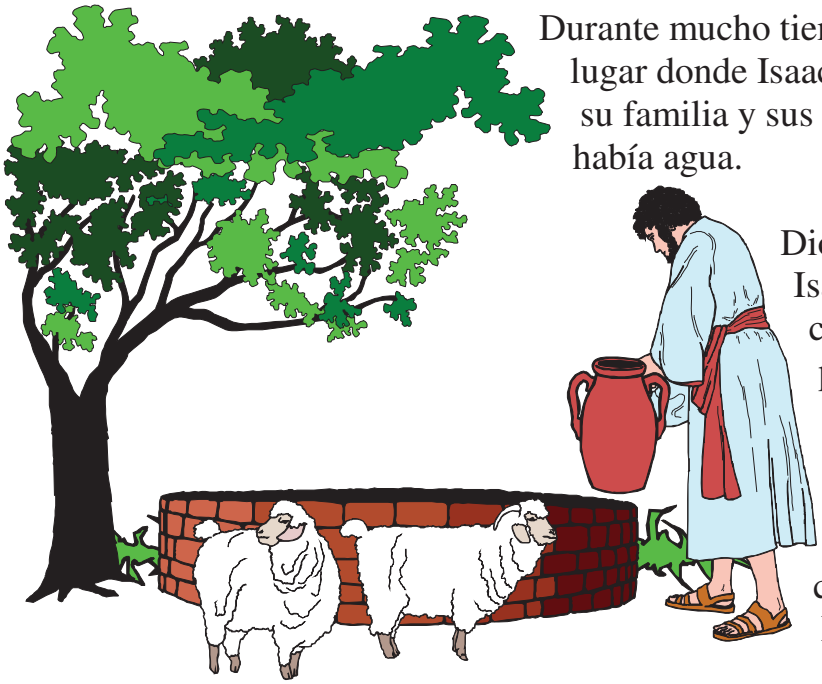
Versículo bíblico: Hagan bien…sin esperar nada a cambio. Lucas 6:35

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Génesis 26:17
Martes	Génesis 26:18
Miércoles	Génesis 26:19
Jueves	Génesis 26:20
Viernes	Génesis 26:21
Sábado	Génesis 26:22
Domingo	Lucas 6:35

Dios me ayuda a crecer y aprender

Isaac era el hijo de Abraham. Dios había bendecido a Isaac. Él era muy rico.



Durante mucho tiempo no hubo lluvia en el lugar donde Isaac vivía. Él decidió llevar a su familia y sus animales a un lugar donde había agua.

Dios continuó bendiciendo a Isaac. Sus vecinos sintieron celos. Ellos llenaron sus pozos con tierra. Isaac no podía usar los pozos. Él se fue a otro lugar.

Isaac y sus siervos cavaron pozos nuevos. Ellos pudieron encontrar

Escolares menores—Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

agua fresca. Los vecinos de Isaac le dijeron que los pozos eran de ellos. Ellos pelearon con los siervos de Isaac. A Isaac no le gustaba pelear. Otra vez, él se fue con su familia y animales a otro lugar.

Isaac y sus siervos cavaron otros pozos. Volvió a suceder lo mismo. Por eso, Isaac volvió a mudarse.

Esta vez cuando Isaac y sus siervos cavaron pozos, nadie peleó por ellos. Isaac se alegró porque, finalmente, él y su familia podían vivir en paz.

Referencia bíblica: Génesis 26:17-22

Encuentra las palabras

- Lee el versículo bíblico: **"Hagan bien…sin esperar nada a cambio" Lucas 6:35.**
- Encuentra cada palabra del versículo bíblico en el buscapalabras.

n	**v**	**w**	**q**	**m**	**k**	**l**	**H**	**p**	**y**	**a**
a	**r**	**b**	**d**	**f**	**g**	**h**	**a**	**j**	**n**	**c**
d	**z**	**i**	**x**	**c**	**v**	**q**	**g**	**w**	**r**	**a**
a	**t**	**e**	**s**	**p**	**e**	**r**	**a**	**r**	**y**	**m**
p	**s**	**n**	**d**	**f**	**g**	**h**	**n**	**j**	**k**	**b**
s	**l**	**p**	**y**	**t**	**r**	**w**	**q**	**z**	**x**	**i**
c	**i**	**v**	**b**	**n**	**m**	**q**	**w**	**r**	**t**	**o**
y	**p**	**n**	**s**	**d**	**f**	**g**	**h**	**j**	**k**	**l**
z	**x**	**c**	**v**	**L**	**u**	**c**	**a**	**s**	**6**	**:35**
b	**n**	**m**	**q**	**s**	**d**	**f**	**g**	**z**	**x**	**v**

Memoriza el versículo bíblico. Díselo a tus padres o un amigo.

Escolares menores—Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

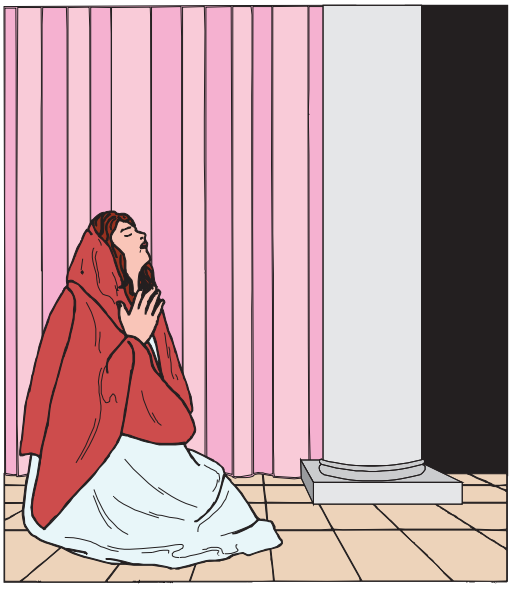
Unidad 23: Dios me ama y ayuda

Sesión 4: Dios me ayuda a tomar decisiones

Versículo bíblico: Haz lo que es recto y bueno a los ojos del Señor. Deuteronomio 6:18

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Ester 4:1-2
Martes	Ester 4:3-5
Miércoles	Ester 4:6-8
Jueves	Ester 4:9-11
Viernes	Ester 4:12-14
Sábado	Ester 4:15-17
Domingo	Deuteronomio 6:18



Dios me ayuda a tomar decisiones

Cuando la reina Ester era niña, su tía Mardoqueo cuidó de ella. Ester era una joven judía hermosa. Ella era la reina de un país grande. Ella amaba a su pueblo.

Un día la reina Ester recibió un mensaje de Mardoqueo. El mensaje decía que un hombre importante llamado Amán tenía planes de matar a todos los judíos. Mardoqueo le pidió a Ester que se presentara delante del rey y le pidiera que salvara al pueblo judío.

La reina Ester tuvo miedo. Ella escribió un mensaje para Mardoqueo: “No puedo presentarme delante del rey a menos que él me llame. Puedo morir”. Mardoqueo le contestó con otro mensaje: “Dios te ayudará”.

Escolares menores—Alumno. Unidad 23, “Dios me ama y ayuda”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

La reina Ester pensó en un plan. Ella le pidió a Mardoqueo y a los judíos que oraran por ella. La reina Ester le pidió que oraran durante tres días. Entonces, ella se presentaría delante del rey y le pediría ayuda.

Después de tres días, la reina Ester se puso sus vestimentas reales y se presentó delante del rey. El rey se alegró de verla. Él le extendió su cetro de oro. El rey le otorgó a la reina Ester su petición. El pueblo judío estaba seguro.

Dios ayudó a la reina Ester a tomar la decisión correcta.

Referencia bíblica: Ester 4:1-17

Repasa la historia bíblica

❖ Llena los espacios en blanco.

Ella era la reina de un país grande. E ____ ____ ____ ____

Él cuidó de Ester cuando ella era pequeña.
M ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

Mardoqueo quería que la reina Ester le pidiera al r ____ ____ que salvara a los j ____ ____ ____ ____ ____.

La reina Ester le pidió a Mardoqueo y los judíos que
o ____ ____ ____ ____ ____ por ella durante t ____ ____ ____ días.

Cuando la reina Ester fue a ver al rey, él le extendió su
c ____ ____ ____ ____ d ____ ____ ____ ____ ____.

La reina Ester tomó la decisión c ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____.

❖ Marca las decisiones que tratarás de tomar.

_____ Decir la verdad
_____ Obedecer a mis padres
_____ Ser honesto
_____ Hacer lo mejor que pueda
_____ Hablar con Dios
_____ Leer mi Biblia
_____ Ser bondadoso
_____ Demostrar amor

Escolares menores—Alumno. Unidad 23, "Dios me ama y ayuda". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora: Marilyn Hendricks. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Maestra

(Primer al tercer grado)

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título para la sesión	Jesús tomó decisiones sabias	Jesús ayuda a los que sufren	Jesús ama a todas las personas	Jesús cuida de Sus amigos	Jesús da segundas oportunidades
Pasajes bíblicos	Lucas 4:1-15	Lucas 5:17-26	Lucas 19:1-9	Juan 11:1, 17-44	Juan 18:15-18, 25-27; 21:1-19
Versículo bíblico	¡Dejen de hacer el mal! ¡Aprendan a hacer el bien! Isaías 1:16-17	[Jesús] anduvo haciendo el bien. Hechos 10:38	Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. Juan 13:34b	¡Miren cuánto lo quería! Juan 11:36	De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad	Tablón de edictos para la unidad	→			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por Sesión)	❖ Solapas de decisiones correctas ❖ Diorama de pirámide: ¿Qué haré?	❖ Cuadros posados ❖ Folleto Entonces y ahora	❖ Libritos de tres solapas ❖ Librito: Ámense unos a otros	❖ Palabras revueltas ❖ Canasta de cuidado	❖ Marionetas de platos de papel ❖ Juego de pesca del versículo bíblico

Escritora **Nancy King**, Maestra, First Baptist Church, Lewisville, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Debbie Bertrand, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®
Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado
Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado
David Hardage, Director Ejecutivo

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	11
Sesión 2	19
Sesión 3	25
Sesión 4	32
Sesión 5	39
Recursos para la enseñanza	46

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra,* la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.[1]

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos*:* Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de

[1] A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores- Maestra* y *Escolares menores-Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © *1999 por Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org

enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Tablón de edictos: Seguir el ejemplo de Jesús

Propósito: Los niños aprenderán a tomar decisiones al seguir el ejemplo de Jesús.

Descripción: Los niños harán un tablón de edictos para la unidad añadiendo material bíblico a cada sesión que incluya el cartelón con el título para la unidad, el título para la sesión, la verdad bíblica y el versículo bíblico.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; Diccionario bíblico para niños; papel de estraza de color claro; papel de construcción; tiras de papel con líneas; grapadora; tachuelas; marcadores; lápices; tijeras; láminas de las historias bíblicas para la unidad, si tiene un archivo de láminas

Prepare:

- ❑ Lea todos los pasajes bíblicos y repase "Estudie el pasaje bíblico" para cada sesión.
- ❑ Provea un diccionario bíblico para niños. Coloque un separador en la palabra "tentación".
- ❑ Si no tiene un tablón de edictos focal, pegue un pedazo de papel de cinco pies de largo de papel de estraza en la pared. Divídalo en cinco secciones.
- ❑ Recorte cinco tiras largas de papel de construcción, de 2 x 18 pulgadas de largo. Pegue una tira en cada una de las secciones en el papel de estraza. Permita que las tiras cuelguen del papel de estraza como divisores entre cada sección.

Sesión 1

Introduzca el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Comparta con los niños que estarán aprendiendo cómo tomar decisiones al seguir el ejemplo de Jesús. Ellos trabajarán juntos para diseñar un tablón de edictos para la unidad. Cada semana los niños añadirán la información apropiada a la pared focal. Muestre el papel marcado en cinco secciones.

Guíe el aprendizaje bíblico: Con su Biblia abierta en Lucas 4, cuente la historia bíblica para hoy. Tenga un diccionario bíblico disponible con un separador en la palabra "tentación". Pida que un niño lea la definición de "tentación". Pregunte: *¿Cómo venció Jesús la tentación cada vez?* (al citar versículos bíblicos) Explique que la Biblia está llena de versículos que nos dicen cómo tomar decisiones correctas como lo hizo Jesús. Dígales que pueden aprender versículos bíblicos que los ayuden a tomar decisiones correctas.

Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Invite a los niños a buscar la actividad bíblica "Parejas de decisiones correctas". Pídales que lean las declaraciones. Lean los cuatro versículos bíblicos provistos. Invítelos a encontrar la pareja del versículo bíblico con la declaración correcta que les ayudará a tomar decisiones sabias. Repasen otra vez la definición de la palabra "tentación".

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: En el papel de estraza, guíe a los niños a poner huellas de un extremo al otro. Pueden hacer esto dibujando alrededor de su zapato en el papel y trazando alrededor con un marcador de color. Mientras unos niños hacen huellas, otros pueden escribir el título para la unidad: "Seguir el ejemplo de Jesús".

- Sugiera que corten tres figuras de huellas de papel de construcción. Escriban el título de la unidad entre las huella. Péguelo en la parte superior del papel de estraza.
- Escriban el título para la sesión, "Jesús tomó decisiones sabias" en un pedazo grande de papel de construcción.
- Provea una tira de papel con líneas para que los niños escriban el versículo bíblico, Isaías 1:16-17.
- Entregue la lámina que seleccionó para esta sesión.
- Escriba "Jesús fue tentado" y "Aprende versículos bíblicos para tomar decisiones" en dos pedazos de papel de construcción. Pegue estas dos hojas en el pedazo largo de papel que cuelga de la primera sección.

Pídales que acomoden el título para la sesión, el versículo bíblico, y la lámina de la manera que deseen. Guíelos a fijar los objetos con la grapadora. Los niños pueden añadir dibujos pequeños a la tira o el cartelón para ayudar a los niños a recordar el pasaje bíblico. Por ejemplo, dibujar una Biblia para ilustrar que Jesús recordó versículos bíblicos.

Clausura: Anime a los niños a recoger los materiales. Oren, dando gracias a Dios por el ejemplo que Jesús dio acerca de tomar decisiones sabias. Invite a los niños a pasar al tiempo de adoración.

Sesión 2

Prepare: Escriba las preguntas siguientes en papel de construcción.

- ¿Cuál es el título para la sesión de hoy? (Jesús ayuda a personas que sufren)
- ¿Qué hizo Jesús por la persona en la historia? (Jesús le perdonó sus pecados y lo sanó.)
- ¿Qué podemos hacer para seguir el ejemplo de Jesús? (Ayudar a los que sufren)

Guíe el aprendizaje bíblico: Repase el título de la unidad y la historia bíblica para la Sesión uno. Guíe a los niños a mirar el tablón de edictos para ayudarles a recordar el ejemplo de Jesús al tomar decisiones sabias. Invítelos a decir el versículo bíblico para la Sesión uno, Hechos 10:38.

Coloque las preguntas que preparó sobre la mesa. Pídales que escuchen para identificar las respuestas a las preguntas. Abra su Biblia en Lucas 5:17-26, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Guíelos a contestar las preguntas y escribir sus respuestas.

Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Guíelos a completar la actividad, "Buscapalabras de la historia bíblica", para repasar la historia bíblica y familiarizarse con algunas de las palabras de vocabulario usadas en la historia. Ayúdelos a colocar las palabras en los espacios en blanco correspondientes para relatar la historia bíblica.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Continúen trabajando en el tablón de edictos de la unidad añadiendo información para la segunda sesión. Recuérdeles que tienen que descubrir el título para la sesión, el versículo bíblico para la sesión, y el enfoque para la Sesión dos. Mencione que identificar y recordar el enfoque para la sesión dos los ayudará a aplicar lo que aprender a sus vidas. Los niños pueden encontrar las respuestas a todas esas preguntas en la *Hoja del alumno.*

- Guíelos a escribir sus respuestas a las preguntas.
- Pídales que escriban el versículo bíblico para la sesión, Hechos 10:38, en una tira de papel.
- Provea la lámina que seleccionó para esta sesión.

Cuando los niños completen su trabajo, invítelos a poner las piezas sobre la mesa para decidir cómo acomodarlos. Ellos pueden fijar las piezas al tablón de edictos con una grapadora en el espacio para la Sesión dos. Si el tiempo se los permite, permita que añadan dibujos que ilustren la historia bíblica.

Clausura: Guíe a los niños a recoger el área de trabajo. Oren, dando gracias a Jesús por los cuatro amigos que cuidaron de su amigo paralítico. Pídale a Dios que ayude a los niños a ayudar a personas como lo hizo Jesús.

Sesión 3

Prepare:

- ❑ Use las tarjetas de preguntas que preparó para la Sesión dos.
- ❑ Provea una tira de papel con líneas para que los niños escriban el versículo bíblico para la sesión, Juan 13:34b.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Repasen las dos historias bíblicas que los niños estudiaron durante esta unidad usando el tablón de edictos que están preparando. Abra su Biblia en Lucas 19. Cuente la historia de Zaqueo con entusiasmo.

Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a trabajar en la actividad, "Escoge la respuesta correcta". Pregúnteles cómo pueden demostrar el amor de Jesús a alguien durante esta semana. Guíelos a hablar de las preguntas siguientes y anotar sus respuestas.

- ¿Cuál es el título de la sesión? (Jesús ama a todas las personas)
- ¿Qué hizo Jesús por Zaqueo? (Jesús le demostró amor a Zaqueo. Él fue a la casa de Zaqueo. Jesús perdonó a Zaqueo.)
- ¿Qué podemos hacer para seguir el ejemplo de Jesús? (Demostrar amor por todas las personas.)

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a continuar añadiendo al tablón de edictos para la unidad. Llame la atención a la sección reservada para la Sesión tres.

- Guíelos a escribir las respuestas a las tres preguntas.
- Invite a un niño a escribir el versículo bíblico, Juan 13:34b.
- Invite a otro niño a escoger una lámina de Zaqueo para representar la historia bíblica.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Mientras los niños terminan sus partes, anímelos a poner la información sobre la mesa. Permita que la acomoden como deseen y la fijen al tablón de edictos usando la grapadora.

Clausura: Guíelos a recoger el área de trabajo. Oren, dando gracias a Dios por enviar a Jesús ayudarnos a aprender cómo amar a todas las personas.

Sesión 4

Prepare:
- ❑ Use las tarjetas de preguntas usadas en las sesiones anteriores.
- ❑ Si es posible, provea Biblias para cada niño.
- ❑ Prepare separadores de los versículos bíblicos Juan 11:36, Juan 13:34b, y Juan 13:35 para cada niño.
- ❑ Si planifica añadir una tarjeta postal al cartelón, consiga una.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba los niños al grupo. Repasen las tres historias bíblicas que los niños han estudiado durante esta unidad. Use el tablón de edictos para la unidad para repasar. Guíelos a buscar el Nuevo Testamento y usar sus Biblias para contestar estas preguntas:
- ¿Cuáles son los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan)
- ¿Cómo se llaman estos cuatro libros? (Evangelios)
- Tres de los versículos bíblicos para la unidad vienen del Libro de Juan. Guíelos a decir el versículo bíblico para la Sesión tres. (Si es necesario, permita que los niños lo lean del tablón de edictos.)

Guíelos a encontrar el libro de Juan en sus Biblias siguiendo los pasos siguientes:
- Encuentren el Libro de Salmos en el medio de la Biblia.
- Luego, dividan las páginas en la mitad derecha. Los niños encontrarán uno de los Evangelios. Anímelos a continuar volteando las páginas hasta encontrar Juan 13:34b.
- Recuérdeles que el número de capítulo es el número 13 grande.
- Cuando encuentren el versículo bíblico, entrégueles un separador para poner en sus Biblias. Lean el versículo juntos. Entrégueles el separador con Juan 13:35. Explique que éste es el versículo bíblico para la semana entrante.
- Luego, encuentren Juan 11:36, el versículo bíblico para hoy. Léanlo juntos. Entregue el último separador para que lo coloquen en sus Biblias.

Distribuya las *Hojas del alumno.* Invítelos a participar leyendo las partes de María y Marta mientras usted lee la parte del reportero. Completen la actividad, "Código del versículo bíblico". Anímelos a pensar en una manera cómo pueden demostrar amor e interés por alguien.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue las hojas de papel de construcción y la tira de papel para anotar las respuestas a estas preguntas:
- Título para la sesión (Jesús cuida de sus amigos)
- ¿Qué hizo Jesús? (Jesús resucitó a Lázaro de los muertos.)
- ¿Qué puedo hacer para seguir el ejemplo de Jesús? (Puedo demostrar amor y cuidar a mis amigos)

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ¿Cuál es el versículo bíblico para hoy? (Juan 11:36)

Invítelos a escoger una lámina para el tablón de edictos. Permita que acomoden las piezas como lo deseen y lo fijen en el tablón de edictos con la grapadora. Los niños pueden añadir un tarjeta postal de "Que te mejores" o "Pensando en ti" a la tira que separa la Sesión cuatro y la cinco.

Clausura: Agradézcales su buen trabajo preparando el tablón de edictos. Guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por el ejemplo de Jesús de cuidar de sus amigos. Pídale a Dios que ayude a los niños a demostrar amor por sus amigos esta semana.

Sesión 5

Prepare:
- ❑ Escriba los nombres "Jesús" y "Pedro" en dos hojas de papel de construcción por separado.
- ❑ Recorte varias láminas de revistas ilustrando a niños jugando o trabajando juntos.
- ❑ Consiga las tarjetas de preguntas de las sesiones anteriores.
- ❑ Provea hojas de papel de construcción y la tira de papel.

Guíe el aprendizaje bíblico: Repasen las historias bíblicas mirando el tablón de edictos que están preparando. Diga: *Hoy compartiremos algunas de las verdades bíblicas que hemos aprendido.*
- Despliegue las dos hojas de papel de construcción con "Jesús" escrito en una y "Pedro" en la otra.
- Formen dos equipos. Pida que uno escuche lo que Pedro dijo y el otro lo que Jesús dijo e hizo.

Abra su Biblia en Juan 18. Cuente la historia bíblica. Enfatice que Jesús perdonó a Pedro y le dio una segunda oportunidad. Cuando termine, pida que los equipos informen lo que Pedro y Jesús dijeron e hicieron. Pídales que abran sus Biblias en Juan 13:35. Algunos niños ya pueden tener un separador marcando el versículo en sus Biblias. Invítelos a leer el versículo con usted.

Entregue las *Hojas del alumno.* Invítelos a trabajar en la actividad "Versículo bíblico" para reforzar el versículo para la sesión.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíelos a escribir las respuestas a las preguntas. Guíelos a:
- Escribir el título para la sesión (Jesús da segundas oportunidades)
- El enfoque (Puedo dar segundas oportunidades)
- ¿Qué puedo hacer para seguir a Jesús? (No guardaré rencor.)
- ¿Cuál es el versículo bíblico? (Juan 13:35)

Anímelos a escribir el título para la sesión, el enfoque, el versículo, y la aplicación en las cuatro hojas de papel. Péguenlas al tablón de edictos en el espacio para la quinta sesión. Añadan láminas para ilustrar esta sesión.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Planifiquen compartir: Decidan cómo compartirán su trabajo en el tablón de edictos para la unidad durante la adoración. Cada niño puede tomar una sesión y decir algo acerca de la historia bíblica.

Clausura: Agradézcales su participación durante la unidad. Ore, dando gracias a Dios por el ejemplo que Jesús nos da. Pídale a Dios que ayude a los niños a tomar la decisión de seguir a Jesús en todo lo que hagan.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 1: Jesús tomó decisiones sabias

Pasaje bíblico: Lucas 4:1-15

Versículo bíblico: ¡Dejen de hacer el mal! ¡Aprendan a hacer el bien! Isaías 1:16-17

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús cómo tomar decisiones.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o la maestra principal)
- ❑ Ore por las maestras y los niños que estarán en el departamento el domingo.
- ❑ Planifique con las maestras. Repasen el pasaje bíblico. Permita que las maestras escojan la actividad bíblica que dirigirán.
- ❑ Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- ❑ Prepare un "Cubo de preguntas" para usar durante el tiempo de adoración. Para prepararlo, forre una caja pequeña con papel. En cada lado, escriba una pregunta de las "Preguntas de repaso para la unidad" (Recurso para la enseñanza 1).
- ❑ Prepare y despliegue un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquela junto a la puerta y permita que los niños escojan la que les interese.
- ❑ Prepare una canasta con pedacitos de dulce y galletas.
- ❑ Si no tiene a un grupo de niños haciendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, "Hacer un tablón de edictos para la unidad", planifique preparar uno. Incluya el cartelón con el título de la unidad, el título de la sesión, y el versículo bíblico para la Sesión 1.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de Jesús siendo tentado o una lámina de niños siendo tentados en ciertas situaciones.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Ore por los niños que estarán en su grupo el domingo.
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico." Aprenda el versículo bíblico, Isaías 1:16-17.
- ❑ Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para la sesión del domingo. Si escoge guiar una actividad de aprendizaje bíblico, habrá dos para escoger cada domingo.
- ❑ El Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad continuará con el mismo grupo de niño. Hay instrucciones específicas para la enseñanza en cada sesión.
- ❑ Consiga los recursos y materiales necesarios para la actividad que seleccionó.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
Cada uno de nosotros enfrenta tentaciones a diario. Algunas son muy obvias, y es fácil rechazarlas. Algunas tentaciones son sutiles. Con tales tentaciones, da la impresión que se puede tomar una decisión para justificar el resultado final. Piense en las decisiones que ha tomado esta semana. Identifique algunas de las tentaciones que ha enfrentado.

Las tentaciones parecen venir cuando acabamos de experimentar una victoria o todo en nuestra vida va bien. Jesús acababa de ser bautizado. Dios había expresado estar complacido con Su Hijo amado. Inmediatamente Jesús fue llevado al desierto donde fue tentado por el diablo.

- *Lucas 4:1-2*

Durante los cuarenta días y cuarenta noches, Jesús estuvo respaldado por el Espíritu Santo. Como cristianos, podemos encontrar ánimo en este hecho. Cuando experimentamos tentaciones o luchas en nuestras vidas, podemos estar seguros de que Cristo está intercediendo por nosotros.

Después de cuarenta días y cuarenta noches, la Biblia dice que Jesús tuvo hambre. Su cuerpo físico estaba exhausto. Fue en este momento cuando el diablo vino a tentarlo. Satanás se dirigió a Jesús con una declaración y usó la palabra "si", que en griego significa "ya que". En otras palabras, *ya que Tú eres el Hijo de Dios, actúa como Dios y convierte estas piedras en pan.*

En respuesta a la petición del diablo, Jesús citó un pasaje bíblico que le identificó completamente con nosotros: "No solo de pan vivirá el hombre" (Lucas 4:4). Jesús enfrentó cada prueba en su naturaleza humana. Él usó las Escrituras para revelar la voluntad de Dios para encontrar victoria sobre la tentación. Al hacerlo así, Jesús nos demostró que nosotros también podemos vencer la tentación. Jesús no permitió que sus necesidades físicas controlaran sus decisiones. En vez, Jesús escogió continuar en la voluntad de Dios. Todos tenemos necesidades físicas que deben ser suplidas. A la misma vez, nuestras vidas son más que físicas. El triunfo de Jesús nos demuestra que podemos escoger vivir por la Palabra de Dios.

- *Lucas 4:5-8*

Satanás entonces le mostró a Jesús todos los reinos del mundo. Él se los ofreció a Jesús si se postraba delante de él y lo adoraba. Era el plan de Dios que Jesús gobernara y tuviera autoridad sobre todos los reinos. En Filipenses 2:10-11, la Biblia dice: "para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla… y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor". Esta tentación parecía ser una buena oferta. Jesús estaría a cargo, ahora mismo. Jesús otra vez respondió con las Escrituras: "Escrito está: 'Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él'" (Lucas 4:8). Jesús serviría y adoraría a Dios solamente. La cruz era el camino que Jesús seguiría. Como el Salvador, Jesús nos da el perdón de pecados y la vida eterna. Hay veces cuando somos tentados por lo que parece ser algo "bueno". Cuando determinamos seguir la voluntad de Dios y Su dirección para nuestras vidas, experimentamos lo mejor que Dios tiene para nosotros.

- *Lucas 4: 9-12*

La última tentación ocurrió "en la parte más alta del templo" (4:9). Después de cada tentación, Jesús había resistido a Satanás citando las Escrituras. Esta vez Satanás trató de plantar la duda en Jesús y usó las Escrituras para tentarlo. "Si eres el Hijo de Dios", le dijo, "tírate desde aquí" (Lucas 4:9). El diablo citó Salmos 91:11-12 para recordarle a Jesús que Dios enviaría a Sus

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

ángeles para protegerlo. El diablo trató de hacer que Jesús probara Su relación con Dios, pusiera a prueba a Dios. Jesús nuevamente citó las Escrituras para responder a la tentación. Jesús contestó: "También está escrito: 'No pongas a prueba al Señor tu Dios'" (Lucas 4:12). Jesús tenía completa fe y confianza en Dios. Cuando las cosas parecen estar derrumbándose a nuestro alrededor, ¿dudamos? Recuerde el principio que Jesús aplicó. No necesitamos prueba; no debemos poner a Dios a prueba. Jesús es nuestro ejemplo de fe completa y total.

- *Lucas 4:13-15*

Las tentaciones terminaron por un rato. Durante toda la vida de Jesús, Satanás continuaría tentándolo, pero Jesús nunca cedió. Habiendo derrotado a Satanás, Jesús regresó a Galilea en el poder del Espíritu. Él demostró Su poder y amor por las personas para que creyeran. Jesús enseñó en las sinagogas y las personas le alabaron.

- *Resumen*

Jesús demostró que no hay poder que pudiera alejarlo de Dios. Jesús sintió las mismas presiones y tentaciones que usted y yo, y sin embargo, Él nunca cedió. El mismo poder puede ser nuestro cuando decidimos seguirle.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Solapas de decisiones correctas

Propósito: Jesús respondió a la tentación citando las Escrituras que había aprendido. Los niños se familiarizarán con esos mismos pasajes bíblicos.

Descripción: Los niños harán un "Cuadro de solapas de buenas decisiones" que los ayudará a recordar los versículos bíblicos que Jesús citó. Ellos aprenderán cómo los versículos bíblicos pueden ayudarlos a tomar decisiones correctas.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno;* tijeras; papel de construcción; tachuelas para papel; lápices; marcadores

Prepare:

- ❑ Escriba y despliegue los versículos siguientes:
  - Jesús le respondió: "Escrito está: 'No sólo de pan vive el hombre'". Lucas 4:4
  - Jesús le contestó: "Escrito está: 'Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él'". Lucas 4:8
  - Le replicó Jesús: "También está escrito: 'No pongas a prueba al Señor tu Dios'". Lucas 4:12.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ¡Dejen de hacer el mal! ¡Aprendan a hacer el bien! Isaías 1:16-17

❑ Tenga Biblias adicionales para los niños que no traigan una.
❑ Recorte dos cuadrados para cada niño. Use papel de construcción de colores claros.
- Dibuje líneas entre cortadas de una esquina casi a la mitad de uno de los cuadrados para cada niño.
- En el otro cuadrado, dibuje una línea sólida de cada esquina hasta el medio.

❑ Escriba el significado de la palabra "tentación" en papel de construcción: "Tentación—pensar en hacer algo que está mal".

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Dígales que en esta unidad aprenderán maneras cómo seguir el ejemplo de Jesús. Hoy aprenderán que Jesús fue tentado y cómo dijo que no a la tentación. También aprenderán unos versículos bíblicos que les ayudarán cuando sean tentados.

Lea Lucas 4:1-2 para los niños e identifique el tiempo y el lugar para la tentación de Jesús. Hablen de lo que significa ser tentado. Comparta que ser tentado no es malo. Decir que *sí* a la tentación es malo.

Pida que los niños encuentren el Libro de Lucas en sus Biblias. Entonces, busquen el capítulo 4. Llame la atención a los versículos bíblicos de Lucas 4 que escribió y la respuesta que Jesús dio a Satanás. Ayude a los niños a descubrir cómo versículo bíblico puede aplicar a sus propias vidas.

❖ Lucas 4:4—Jesús no usó Su poder para complacerse a Sí mismo satisfaciendo sus necesidades físicas.
❖ Lucas 4:8—Jesús escogió adorar a Dios solamente.
❖ Lucas 4:12—Jesús confió en Dios completamente.

Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Lean el versículo bíblico para hoy, Isaías 1:16-17. Anímelos a memorizar este versículo bíblico como una manera para resistir la tentación. Invítelos a trabajar en la actividad "Parejas de decisiones sabias". Ayúdelos a saber que cada vez que son tentados a tomar una decisión incorrecta, hay un versículo que los ayuda a vencer la tentación.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue dos cuadrados de papel de construcción a cada niño.

❖ En el cuadrado con las líneas entrecortadas hasta el centro, pida que los niños escriban "Puedo tomar decisiones correctas", una palabra por sección.
❖ En el cuadrado con las líneas sólidas, pídales que escriban frases o dibujen para ilustrar cada tentación de Jesús. Por ejemplo: no de pan solamente; adora a Dios solamente; no poner a Dios a prueba; hacer el bien.
❖ Dígales que tomen el cuadrado con las líneas entrecortadas. Recorten por las líneas entrecortadas. Pongan este cuadrado encima del otro cuadrado con las líneas sólidas. Nivele las líneas entrecortadas con las sólidas.
❖ Ponga una tachuela para papel en el centro para fijar los dos cuadrados.
❖ Levante una solapa para revelar un dibujo o frase de las Escrituras que Jesús usó para resistir la tentación.
❖ Permita que los niños tomen turnos levantando una sección y diciendo esa parte de la historia bíblica.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

❖ Cuando alguien levante la solapa y lea "haz el bien", lea uno de los casos de estudio de la actividad "Parejas de decisiones sabias" en la *Hoja del alumno.* Encuentre el versículo bíblico que corresponda en esa página.

Clausura: Anime a los niños a recoger el área de trabajo. Digan juntos el versículo bíblico. Oren, dando gracias a Dios porque Él siempre está con nosotros cuando somos tentados a tomar decisiones no sabias. Den gracias a Dios porque nos perdona cuando tomamos una decisión no sabia.

Diorama de pirámide: ¿Qué haré?

Propósito: Los niños aprenderán que tienen decisiones que tomar cuando son tentados.

Descripción: Después de discutir las diferentes tentaciones, los niños harán una pirámide demostrando las decisiones que pueden tomar.

Recursos: Biblia; *Hoja del alumno;* papel de construcción; pega; marcadores; lápices; tijeras

Prepare:
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Estudie la historia bíblica en Lucas 4.
- ❑ Tenga la actividad, "Parejas de decisiones sabias", en la *Hoja del alumno* lista para que los niños la hagan. Saque copias suficientes para que cada niño tenga una *Hoja del alumno.*
- ❑ Tenga un cuadrado de papel de construcción de 1/8 de pulgada para cada niño.
  - Dibuje una línea sólida desde una esquina a la otra de cada cuadrado. Parecerá una X grande en el papel.
  - Con sus tijeras, corte de una esquina, justo hasta el medio por la línea sólida.
  - Después que los niños dibujen en tres de las secciones, ayúdelos a doblar debajo la sección en blanco para sostener la pirámide.
- ❑ Tenga Biblias adicionales para niños que no lleven Biblias.
- ❑ Marque los versículos bíblicos siguientes en su Biblia:
  - Efesios 6:1
  - Salmos 119:16
  - Lucas 6:31
  - Éxodo 20:15

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Abra su Biblia en Lucas 4. Cuente la historia bíblica acerca de las tentaciones de Jesús. Pregunte:
❖ ¿Qué significa ser tentado?
❖ ¿Cómo respondió Jesús a Satanás cuando fue tentado?
❖ ¿Qué podemos aprender de esto?
❖ ¿Pueden pensar en una vez cuando fueron tentados?

Entregue la *Hoja del alumno.* Llame la atención a la actividad: "Parejas de decisiones sabias". Lea las tentaciones. Ahora lea los versículos bíblicos que están marcados en su Biblia. Encuentren el versículo bíblico que corresponde con cada tentación. Hablen de las tentaciones

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

que pueden tener en la escuela o en sus casas. Invítelos a leer el versículo bíblico juntos, Isaías 1:16-17.

Expresen aprendizaje bíblico: Tenga disponible el cuadrado de papel de 1/8 de pulgada para cada niño.

- ❖ En una sección, escriban o dibujen para ilustrar una situación común. Por ejemplo: *Mamá me pidió que limpiara mi cuarto.*
- ❖ En otra sección, escriban o dibujen para ilustrar algo que el niño puede desear hacer. Por ejemplo: *Quiero jugar en mi computadora.*
- ❖ En la tercera sección, escriban *Yo…* Terminen la oración con palabras o dibujos.

Doblen la sección en blanco por debajo. Peguen la parte de atrás de una de las otras secciones. Pliegue las líneas entre cada sección. Paren la pirámide sobre la mesa.

Clausura: Guíe a los niños a recoger el área de trabajo. Oren, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a tomar decisiones correctas esta semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique a los niños que es hora de pasar al tiempo de adoración. Puede hacer esto tocando música, tocando una campanita suavemente, o permitiendo que los niños lleven sus sillas y formen un semi-círculo frente a la pared focal.

Conociéndose: Preséntese. Pregunte: *¿Puede alguien decir los nombres de los niños que participaron en su actividad de aprendizaje bíblico?* Permita tiempo para que varios niños digan los nombres de otros niños en su grupo. Para asegurarse de que todos han sido presentados, pida que cada maestra diga los nombres de los niños que estaban en su actividad de aprendizaje bíblico. Déjeles saber que está feliz de verlos.

Introduzca la historia bíblica: Dígales que en esta unidad nuestras historias bíblicas están en el Nuevo Testamento. Todas las historias se encuentran en los Evangelios. Pídales que nombren los Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas, y Juan). Llame la atención al cartelón del título de la unidad que el Equipo de aprendizaje bíblico añadió al tablón de edictos.

Dígales que hoy aprenderán a seguir el ejemplo de Jesús al tomar decisiones sabias. Muestre la canasta con los pedacitos de dulce y las galletas. Pida que los niños pasen la canasta alrededor del semi-círculo. Dígales que pueden tomar una galleta, pero no pueden coger ningún dulce. Después de pasar la canasta, pregunte: *¿Fue difícil dejar el dulce en la canasta?* Use el diccionario bíblico para niños para leer una definición de "tentación", o lea la definición en la *Hoja del alumno.*

Abra su Biblia en Lucas 4. Asegúrese de hacer contacto con la mirada mientras cuenta la historia. Cuente la historia en sus propias palabras.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Jesús tomó decisiones sabias
Jesús había sido bautizado por Juan el Bautista. Él ahora comenzaba Su ministerio terrenal. Él estaría predicando, enseñando a las personas acerca del amor de Dios, y sanando a las personas.

El Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto. Él estuvo allí cuarenta días y cuarenta noches sin comer. Jesús tenía hambre.

El diablo se acercó a Jesús con la primera tentación: "Si eres el Hijo de Dios, dile a esta piedra que se convierta en pan". Jesús contestó con las Escrituras: "No solo de pan vivirá el hombre".

El diablo entonces llevó a Jesús a un lugar muy alto. Le mostró a Jesús todos los reinos del mundo. El diablo tentó a Jesús a que se postrara y le adorara. Jesús le respondió otra vez con las Escrituras: "Adora al Señor tu Dios y sírvele a Él solamente".

El diablo tentó a Jesús una tercera vez. Él llevó a Jesús a Jerusalén al lugar más alto del templo. El diablo tentó a Jesús a tirarse de allí. El diablo le dijo que Dios cuidaría de Él. Esta vez el Diablo citó las Escrituras que decían que los ángeles librarían a Jesús de peligro. Por tercera vez, Jesús respondió citando las Escrituras: "No pondrás a prueba al Señor tu Dios".

Después de la última tentación, la Biblia nos dice que el diablo dejó a Jesús por un tiempo. El diablo tentaría a Jesús una y otra vez. Jesús nunca cedió a la tentación.

Referencia bíblica: Lucas 4:1-15

Muestre la lámina para la enseñanza: Pídales que compartan cuál parte de la historia bíblica se ilustra en la lámina. Repasen el significado de la palabra "tentación".

Use el versículo bíblico: Hablen de cuán importante es aprender y recordar versículos bíblicos. Llame la atención al versículo bíblico desplegado en la pared focal, Isaías 1:16-17. Formen dos equipos. Pida que un equipo diga la primera parte del versículo bíblico. Entonces, el otro grupo se pondrá de pie y contestará con la segunda parte del versículo bíblico. Invierta los grupos y díganlo otra vez.

Adoren por medio de la música: Canten la primera estrofa de "Da lo mejor al maestro".[2]

Aplicación a la vida: Pregunte:
- ¿Cómo tomó Jesús decisiones sabias?
- Cuando tenemos una decisión que tomar, ¿cómo podemos usar esta historia bíblica para ayudarnos? (Recordar los versículos bíblicos que hemos aprendido. Jesús fue tentado, pero nunca pecó.)

Jueguen un juego: Use el "Cubo de preguntas" que preparó para jugar:
- Ruede el cubo en el piso.
- Lea la pregunta en la parte superior del cubo.
- Pida que alguien responda.

[2] *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), número 524.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ❖ Un niño rodará el cubo y pedirá que otro niño conteste. Continúe durante un tiempo razonable.
- ❖ Trate de dar un turno a cada niño que desee uno.
- ❖ Ayúdelos a saber que tienen decisiones que tomar. Jesús es su ejemplo a seguir.

Oren: Oren, dando gracias a Dios por la Biblia. Den gracias a Dios por Jesús y el ejemplo que Jesús nos da al tomar decisiones sabias. Pídale a Dios que nos ayude a tomar decisiones sabias en la casa y la escuela.

Despedida: Agradézcales por venir a la escuela dominical hoy. Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Anímelos a leer sus Biblias cada día. Si lo hacen descubrirán la historia bíblica para la próxima sesión.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 2: Jesús ayuda a las personas que sufren

Pasaje bíblico: Lucas 5:17-26

Versículo bíblico: [Jesús] anduvo haciendo el bien. Hechos 10:38

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús que pueden ayudar a personas que sufren.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o la maestra principal)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Hechos 10:38.
- ❑ Escriba el versículo bíblico, Hechos 10:38, en una hoja grande de papel de construcción. Recórtelo en varias piezas de un rompecabezas.
- ❑ Continúe desplegando el cartelón con el título de la unidad. Si un grupo de niños está trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, permita que completen los objetos necesarios para el tablón de edictos. Si no, escriba Hechos 10:38 y el título de la sesión, "Jesús ayuda a las personas que sufren", en su computadora. Añádalo a la pared focal.
- ❑ Prepare una hoja con las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron para esta sesión. Incluya el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad de la semana anterior. Los niños que seleccionaron esta actividad bíblica permanecerán en ella en cada sesión. Coloque la hoja junto a la puerta. Permita que los niños escojan una actividad cuando lleguen.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de los cuatro amigos cargando al amigo paralítico a Jesús. Busque diferentes escenas de la historia bíblica.
- ❑ Ore por las otras maestras y los niños en su departamento, por sus familias, y por su iglesia.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Repase "Estudie el pasaje bíblico" y aprenda el versículo bíblico, Hechos 10:38.
- ❑ Si comenzó el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad la sesión anterior, continúe con los planes de añadir información relacionada con la sesión 2 al tablón de edictos. El mismo grupo de niños que seleccionó esta actividad bíblica en la primera sesión continuará durante el resto de la unidad. Hay instrucciones para la enseñanza para la Sesión 2.
- ❑ Si está guiando una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos provistas para esta sesión.
- ❑ Recopile los recursos y materiales necesarios.
- ❑ Ore por los niños en su clase.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
Jesús estaba en Capernaúm. Según la noticia se esparcía, las multitudes acudían para escuchar y ser sanadas. Los "fariseos y maestros de la ley" fueron también. Los fariseos enfatizaban la obediencia estricta a la ley y tenían reglas adicionales conocidas como la ley oral para explicar cómo guardar la ley. Estos líderes judíos eran famosos por su oposición a Jesús.

Los fariseos y maestros de la ley habían ido desde Galilea, Judea y Jerusalén. Mire en un mapa para ver que muchos viajaron desde lejos para escuchar a Jesús. En los versículos que siguen en este pasaje, vemos su motivación para viajar desde lejos para escuchar a Jesús. En el versículo justo antes de este pasaje, Lucas nos dice que Jesús se retiró a orar. Éste es el ejemplo de Jesús para que nosotros tomemos tiempo para orar y recibir dirección y poder de Dios. En la última parte del versículo 17, Lucas escribe que "el poder del Señor estaba con Él para sanar a los enfermos".

Cuatro hombres estaban muy preocupados por su amigo que estaba paralizado. Ellos tenían fe de que Jesús podía sanarlo. Ya que el hombre no podía caminar, los hombres los cargaron en su camilla. Cuando los hombres llegaron a la casa donde Jesús estaba enseñando, no pudieron pasar debido a la multitud. La casa promedio era muy pequeña. Después de llegar tan lejos, ningún obstáculo se interpondría. Las casas en Capernaúm tenían escaleras afuera que conducían al techo, y por eso cargaron a su amigo en la camilla hasta el techo. Lucas describe el techo hecho de tejas. Los hombres hicieron un hueco en las tejas y bajaron a su amigo, en su camilla, frente a Jesús.

Era obvio para todos que el hombre necesitaba sanidad física. Jesús miró al hombre y vio que la necesidad principal era el perdón de pecados. Cuando Jesús vio la fe de los amigos del hombre, le dijo: "Amigo, tus pecados son perdonados". Los escribas y fariseos concluyeron que Jesús estaba blasfemando. Ellos sabían que solamente Dios podía perdonar pecados. Jesús conocía sus pensamientos. Él les preguntó (Lucas 5:22-23): "¿Por qué razonan así? ¿Qué es más fácil decir: 'Tus pecados quedan perdonados', o 'Levántate y anda'?"

El poder de Dios tiene que ver con el perdón de pecados y en la sanidad física. Jesús quería que todos los que estaban allí supieran que Él tenía autoridad para perdonar pecados. Él le dijo al hombre paralítico: "A ti te digo, toma tu camilla y vete a tu casa" (5:24). Inmediatamente el hombre se puso de pie, tomó su camilla y se fue a su casa alabando a Dios.

Todos los que testificaron este milagro de perdón de pecados y sanidad se maravillaron al ver a Jesús demostrar que Él poseía poder divino. Las personas que habían ido a escuchar a Jesús se llenaron de asombro y alabaron a Dios. Ellos sabían que habían presenciado el poder de Dios en acción. Los líderes religiosos no compartieron la maravilla y el asombro que la multitud demostró. Ellos continuaron criticando abiertamente a Jesús y expresando hostilidad.

Resumen
Jesús nos da un ejemplo de compasión hacia los que sufren. Piense en personas con quienes entra en contacto y la oportunidad que tiene de ministrar y demostrar compasión. Jesús se detuvo en medio de lo que estaba haciendo para ayudar a alguien. Como resultado, Dios fue alabado y

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

glorificado. Los niños tienen oportunidad y están dispuestos a ayudar a otros. Como maestras podemos demostrar amor y compasión por los niños en nuestras clases cada semana.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Cuadros posados

Propósito: Mientras los niños posan para la historia bíblica ellos sentirán el amor que Jesús tuvo por el hombre paralítico. Ellos también pueden sentir el interés que los amigos tuvieron por su amigo discapacitado.

Descripción: Los niños posarán la historia bíblica de los cuatro amigos que estaban determinados a llevar a su amigo paralítico a Jesús para ser sanado.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; diccionario bíblico; láminas de diferentes escenas de la historia bíblica; una cobija; papel; vestimenta bíblica

Prepare:
- ❑ Despliegue la referencia bíblica, Lucas 5:17-26. Márquela en su Biblia.
- ❑ Tenga disponibles láminas que ilustren la historia bíblica.
- ❑ Consiga diferentes artículos de vestir que serán usados para hacer vestimenta bíblica (camisas grandes, largos pedazo de tela para usar como correas o turbantes, sandalias)
- ❑ Tenga Biblias adicionales disponibles.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, enfoque en el título para la sesión. Diga: *Hoy aprenderemos cómo Jesús ayudó a alguien que estaba sufriendo.* Abra su Biblia en Lucas 5. Repase la historia bíblica. Cuando termine, pídales que describan las diferentes partes de la historia bíblica. Escriban sus sugerencias en la hoja de papel. Éstas serán las escenas que los niños posarán.

Entregue una *Hoja del alumno* a cada niño. Invite a los niños a hacer la actividad "Buscapalabras de la historia bíblica". Lea la historia bíblica al final de la actividad. Pídales que llenen los espacios en blanco con las palabras que descubrieron. Pregunte: *¿Necesitamos incluir una escena adicional con la información que acabamos de descubrir?* Si los niños dan sugerencias adicionales, escríbalas en la hoja de papel.

Repase el versículo bíblico para hoy, Hechos 10:38. Pídales que digan el versículo con usted varias veces.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Repase las partes de la historia bíblica que los niños escogieron. Despliegue las láminas que ilustran las diferentes partes de la historia. Muestre las prendas de vestir que consiguió. Guíelos a usar los recursos para posar una parte de la historia bíblica. Algunos de los niños pueden leer la parte de la historia bíblica que tiene que ver con la "pose" en particular. Anímelos a tomar turnos posando y leyendo la parte de la historia que va con la "pose". Mientras los niños participan, pregunte:

- ¿Cómo se sentiría el hombre paralítico acostado en su camilla todo el día?
- ¿Cómo se sintió cuando sus amigos lo levantaron en su camilla?
- ¿Qué hizo Jesús cuando ellos le interrumpieron mientras estaba enseñando?
- ¿Cuál fue la reacción de las personas?

Clausura: Pida que los niños encuentren Juan 13:35 en su Biblia. Pregunte: *Cuando nos interesamos por otros, ¿qué conocen las personas?*

Folleto: Entonces, Ahora

Propósito: Los niños estudiarán el pasaje bíblico para ver cómo Jesús ayudó a alguien que estaba sufriendo. Ellos pensarán en maneras cómo pueden ayudar a otras personas.

Descripción: Los niños doblarán una hoja de papel de construcción en tres partes. En la sección del medio escribirán el versículo bíblico, Hechos 10:38. En las otras dos secciones dibujarán a Jesús sanando al paralítico y una manera cómo pueden ayudar a alguien que esté sufriendo.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; papel de construcción; tijeras; marcadores; creyones; lápices; lámina de la historia bíblica para la sesión; pequeños retazos de tela

Prepare:

- ❑ Lea el pasaje bíblico, Lucas 5:17-26. Repase "Estudie el pasaje bíblico".
- ❑ Provea por lo menos una hoja de papel de construcción para cada niño.
- ❑ Consiga los materiales.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Busque el pasaje bíblico para hoy, Lucas 5:17-26. Pida que los niños encuentren el pasaje en sus Biblias. Diga: *Nuestro pasaje bíblico se encuentra en el Nuevo Testamento. Vamos a nombrar los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento. Busquen Lucas 5:17-26. Pregunte: ¿Alguna vez han tenido un amigo que necesitara ayuda y encontraron cómo ayudarlo? Hoy en la historia bíblica, Jesús ayudó a un hombre paralítico, porque sus amigos lo llevaron a Jesús.* Cuente la historia bíblica, leyendo los versículos clave del pasaje bíblico.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue una hoja de papel de construcción8 ½" x 11" a cada niño. Demuestre cómo doblar el papel en tres partes. El folleto abrirá y cerrará como un libro. Los bordes del papel pueden ser cortados como flecos como si fuera una cobija, para atar el libro a la historia bíblica. Ellos escribirán el título de la historia bíblica en la portada), ilustrarán la historia (en la sección interior), y mostrarán una aplicación a la vida (en la parte inferior de la sección del medio).

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Encuentre el título para la historia bíblica de hoy en la *Hoja del alumno,* (Jesús ayuda a las personas que sufren). Los niños escribirán el título de la sesión y la referencia bíblica en la parte del frente del folleto. Entonces, pídales que piensen en una escena en la historia bíblica; por ejemplo, el hombre en su camilla, la casa llena de personas, los cuatro amigos aguantando cada esquina de la camilla, el hombre sanado de pie frente a Jesús, u otra parte que recuerden del pasaje. En la parte interior de la primera sección, los niños ilustrarán una escena de la historia bíblica. Pueden usar algunos retazos de tela como camilla, si lo desean.

Abra el folleto en la última sección. Pídales que piensen en una manera cómo pueden ayudar a un amigo. Ellos pueden dibujar algo que ilustre su idea. La maestra puede ayudar escribiendo la oración dictada por el niño. Algunas ideas para esta última parte pueden ser ayudar a alguien que esté enfermo, ayudar a alguien con la tarea en la escuela, jugar con alguien que necesite un amigo. Pídales que compartan ideas con el grupo mientras trabajan.

Clausura: Guíelos a recoger el área de trabajo antes de pasar al tiempo de adoración. Anímelos a ayudar a alguien esta próxima semana.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para pasar a la adoración. Toque música o una campana para dejar saber a los niños que es hora de guardar los materiales. Exprese su alegría de verlos en el estudio bíblico hoy. Llame la atención al cartelón de la unidad que el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad prepararon hoy. Lea el título para la sesión. Diga: *Hoy aprenderemos cómo Jesús ayudó a las personas que sufren. Nosotros también tenemos la oportunidad de ayudar a los que sufren.*

Introduzca la historia bíblica: Tenga una bolsa con diferentes objetos, como una cobija pequeña, un cuadro de una casa con un techo plano, un pedazo de cartón (para ilustrar una teja del techo), cuatro rostros dibujados en un pedazo de papel o papel de construcción (los cuatro amigos), una cara dibujada en papel de construcción (el hombre paralítico), y cualquier otro objeto que desee poner en la bolsa. Pídales que escuchen la historia bíblica para ver cómo los objetos tienen que ver con la historia.

Con su Biblia abierta en Lucas 5 cuente la historia bíblica siguiente en sus propias palabras:

Jesús sana a un hombre paralítico
Jesús estaba en Capernaúm. Multitudes de personas viajaron de lugares como Galilea, Judea y Jerusalén para escuchar a Jesús enseñar. Algunos de los que estaban en la multitud eran fariseos y maestros de la ley. Estos líderes judíos estaban allí para encontrar algo malo con Jesús y Sus enseñanzas.

Cuatro amigos tenían a un amigo que era paralítico. Ellos se emocionaron al escuchar que Jesús estaba en su pueblo. Ellos sabían que Jesús podía ayudar a su amigo. Para llevar a su amigo a

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Jesús, los cuatro hombres tuvieron que cargarlos en su camilla hasta la casa donde Jesús estaba enseñando.

Cuando llegaron a la casa, encontraron un problema. Había tanta gente que no podían llegar hasta donde Jesús estaba. Esto no desanimó a los cuatro amigos. Ellos pronto tuvieron una idea para entrar en la casa. Había una escalera que llevaba al techo de la casa. Los hombres subieron la escalera, cargando al hombre en su camilla hasta el techo. Una vez en el techo, ellos comenzaron a sacar tejas para hacer un hueco directo arriba donde estaba Jesús. Tan pronto el hueco fue lo suficientemente grande, los cuatro amigos bajaron a su amigo justo delante de Jesús.

Jesús vio la fe de los amigo. Él le dijo al hombre: "Amigo, tus pecados son perdonados". Los fariseos y maestros de la ley pensaron: "¿Quién puede perdonar pecados sino Dios solamente?" Jesús sabía lo que estaban pensando. Él les preguntó: "¿Qué es más fácil: decir 'Tus pecados son perdonados' o 'Levántate y anda'?" Jesús entonces le dijo al hombre paralítico que se levantara, tomara su camilla y se fuera a su casa. El hombre se puso de pie, tomó su camilla, y se fue a su casa alabando a Dios. Jesús hizo esto para demostrar que Él tenía el poder de Dios. Las personas en la multitud se maravillaron ante las cosas asombrosas que habían visto.

Referencia bíblica: Lucas 5:17-26

Muestre la lámina para la enseñanza: Conversen acerca de la lámina. Pregunte:
- ¿Qué parte de la historia bíblica se ilustra en la lámina?
- ¿Cómo se sentiría el paralítico cuando sus amigos fueron y lo levantaron en su camilla para llevarlo a Jesús?

Repase la historia bíblica: Llame la atención a los objetos que sacó de la bolsa. Permita que los niños tomen turnos escogiendo un objeto y diciendo cómo se relaciona con la historia bíblica.

Use el versículo bíblico: Pida que uno de los niños lea el versículo bíblico de Hechos 10:38. Entregue a varios niños una pieza del rompecabezas del versículo bíblico. Permita que pongan las piezas en el piso o péguelas en la pared, armando el rompecabezas para revelar el versículo bíblico. Digan el versículo juntos cuando lo completen.

Aplicación a la vida: Pregunte:
- ¿Cómo siguieron el ejemplo de Jesús los cuatro amigos?
- ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de Jesús?

Entregue una las hojas de papel de construcción con un pedazo de tela pegada al papel, una a cada niño. Pídales que escriban algo que pueden hacer esta semana por alguien.

Oren: Pregunte si tienen alguna petición de oración. Escríbalas y ore por ellas. Ore porque los niños busquen seguir a Jesús esta semana mientras trabajan y juegan en la escuela y en sus casa. Ore porque noten cuando alguien sufre y estén dispuestos a ayudar a esa persona si pueden.

Despida al grupo: Agradézcales por haber venido y por su participación. Anímelos a tener una buena semana y recordar leer sus Biblias y estudia el pasaje para la semana entrante.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 3: Jesús ama a todas las personas

Pasaje bíblico: Lucas 19:1-9

Versículo bíblico: Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. Juan 13:34b

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús que pueden amar a todas las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o la maestra principal)
- ❑ Ore por las maestras y los niños que estarán en el departamento el domingo.
- ❑ Planifique con las maestras. Repasen el pasaje bíblico. Permita que las maestras escojan la actividad bíblica que dirigirán. Prepare un cartelón con estas actividades y despliéguelo para que los niños puedan escoger la actividad que les interese.
- ❑ Estudie el pasaje bíblico y la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 13:34b.
- ❑ Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una ilustrando la historia de Zaqueo.
- ❑ Escriba esta oración en una tira de papel: "La Biblia nos dice el amor de Jesús".
- ❑ Escriba el versículo bíblico para la sesión en un pedazo largo de papel de estraza usando un creyón blanco.
- ❑ Provea acuarelas azul o negra, una taza de agua, una brocha o pincel grande, y periódicos.
- ❑ Escriba cada una de las preguntas para la sesión, y las respuestas en papel de dos colores diferentes. Péguelas en la parte de debajo de las sillas antes de que los niños lleguen.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Ore por lo niños que estarán en su clase el domingo.
- ❑ Repase el pasaje del estudio bíblico y la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 13:34b.
- ❑ Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- ❑ Aprenda el versículo bíblico y considere cómo ha mostrado amor a alguien esta semana.
- ❑ Reflexione en las necesidades de los niños en su grupo, y seleccione una actividad de aprendizaje bíblico que supla sus necesidades. Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico, continúe con las actividades.
- ❑ Consiga los recursos y materiales para la actividad que seleccionó.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico
De camino a Jerusalén, Jesús pasó por Jericó. Jericó quedaba como a quince millas al noreste de la ciudad. Jericó tenía una estación de aduana donde Zaqueo era el jefe de los recaudadores de impuestos. Como jefe de los recaudadores de impuestos de la región, Zaqueo estaba a cargo de otros recaudadores de impuestos. Aunque la gran parte del dinero de impuestos era entregado al gobierno romano, Zaqueo se hizo rico cobrando de más (Lucas 19:8). Las personas lo consideraban un traidor y ladrón.

La reputación de Jesús como maestro y sanador se había esparcido por toda la región. Cuando Él entró a Jericó, multitudes de personas le rodearon. Al igual que otras personas en el pueblo, Zaqueo quería ver al famoso rabino de quien todos hablaban. Lucas nos dice que Zaqueo era bajo de estatura, y se le hacía muy difícil mirar por encima de la multitud. Rápidamente, Zaqueo ideó un plan. Zaqueo corrió y se subió a un árbol de sicómoro hasta que pudo ver a Jesús.

Arriba del árbol, Zaqueo tenía el lugar perfecto de dónde mirar a Jesús. Justo cuando Jesús se acercó, miró hacia arriba y llamó a Zaqueo por nombre. Jesús le dijo a Zaqueo que se bajara del árbol porque iba para su casa ese día. Las personas, por lo regular, no se invitaban a ir a la casa de alguien. Además, los judíos devotos nunca estaban dispuestos a entrar a la casa de un recaudador de impuestos ni comer su comida. Ellos presumían que el recaudador de impuestos no tendría el cuidado de diezmar su comida. Los fariseos no confiaban lo que se les ofreciera de comer porque Zaqueo era considerado un pecador. Las acciones de Jesús demostraron Su amor e interés por Zaqueo y por todas las personas.

Inmediatamente, Zaqueo se bajó del árbol y con alegría recibió a Jesús en su casa. Zaqueo se regocijó ante el honor de tener a Jesús de visita en su casa. Las personas que presenciaron la conversación entre Jesús y Zaqueo se quejaron porque Jesús iba a ser el invitado de un pecador de mala reputación.

Debido al amor y aceptación de Jesús, la vida de Zaqueo cambió para siempre. Él creyó en Jesús y fue perdonado de sus pecados. Zaqueo inmediatamente demostró el cambio en su corazón. Él prometió dar la mitad de sus posesiones a los pobres y devolver cuatro veces la cantidad de dinero que había robado a las personas. La ley romana requería que los recaudadores de impuestos hicieran restitución si abusaban de su poder. En el caso de Zaqueo, no había prueba de que él había engañado a las personas, pero ofreció a hacer restitución por su propia voluntad basándose en el amor y obediencia a Dios.

Jesús declaró que la salvación había llegado a Zaqueo y su casa (Lucas 19:9). La generosidad que Zaqueo exhibió demuestra un cambio verdadero. Jesús les dijo a las personas allí reunidas que Él había venido a buscar y salvar pecadores (Lucas 19:10).

Resumen
Aunque Zaqueo era considerado un marginado social y pecador, Jesús lo amó. Cuando otros trataron a Zaqueo como un marginado social, Jesús escogió visitarlo en su casa y ofrecerle salvación y perdón. Cuando Zaqueo tomó la decisión de seguir a Jesús, él se dio cuenta de que el dinero y las posesiones ya no eran lo más importante en la vida. Su generosidad fue evidencia de

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

su experiencia de conversión genuina. Cuando enseñe a los niños, ayúdelos a saber que son amados y aceptados. Ayúdelos a entender que pueden demostrar amor a todas las personas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

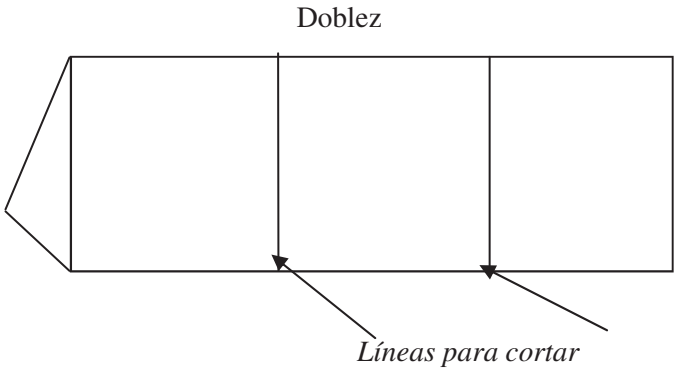
Libritos de tres solapas

Propósito: Los niños aprenderán la historia bíblica y verán que Jesús ama a todas las personas.

Descripción: Los niños harán un librito en secuencia describiendo los tres eventos principales en la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; papel de construcción; tijeras; marcadores o creyones; lápices; papel

Prepare:
- Encuentre y marque el versículo bíblico, Juan 13:34b, en su Biblia.
- Encuentre y marque el pasaje bíblico en Lucas 19:1-9 en su Biblia.
- Prepare los libritos doblando una hoja de papel de 8 ½" x 11" por la mitad, verticalmente. Doble esta mitad en tres secciones de 4 pulgadas de ancho aproximadamente. Abra el papel y corte la parte superior por los dobleces. (Vea el diagrama abajo) Usted ahora tendrá tres solapas que pueden ser levantadas para que los niños dibujen en cada una de las tres secciones.



Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, ayúdelos a encontrar el versículo bíblico para hoy, Juan 13:34b. Diga: *Durante esta unidad estamos aprendiendo cómo seguir el ejemplo de Jesús. Este versículo bíblico nos dice del amor de Jesús por nosotros y*

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

cómo debemos amar a otras personas. Invite a que un voluntario lea el versículo bíblico. Pregunte:

- ¿Quién está hablando en este versículo? (Jesús)
- ¿Qué quiere Jesús que hagamos? (Amarnos unos a otros)

Diga: *Escuchen la historia bíblica para hoy y descubran cómo Jesús demostró amor por alguien.* Pida que los niños encuentren Lucas 19:1-9 en sus Biblias. Cuente la historia bíblica. Enfatice en los eventos principales de la historia. Pida que los niños los mencionen. Escriba sus ideas en la hoja de papel. Algunos de los eventos que pueden sugerir son: Jesús pasando por Jericó, Zaqueo corriendo tratando de ver por encima de la multitud; Zaqueo en el árbol; Jesús llamando a Zaqueo por nombre; Jesús en la casa de Zaqueo; y Zaqueo devolviendo el dinero a los pobres.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a decidir cuál parte de la historia bíblica les gustaría ilustrar en sus libritos. Ayúdelos a escribir el título en la primera solapa. Mientras terminan, invítelos a contar la historia bíblica completa a un amigo o a la maestra usando sus libritos.

Clausura: Ore con los niños, pidiéndole a Dios que los ayude a demostrar amor a los que le rodean.

Librito: Ámense unos a otros

Propósito: Los niños aprenderán que pueden seguir el ejemplo de Jesús de amar a los demás.

Descripción: Los niños harán un librito usando los versículos bíblicos que dicen acerca del amor de Jesús.

Recursos: Biblias para cada niño; *Hoja del alumno*; papel de construcción; tijeras; marcadores o creyones; lápices; brillantina; pega; grapadora; varias almohadillas con tinta; toallitas húmedas; pegatinas de caritas alegres (opcional)

Prepare:

- ❑ Marque estos versículos bíblicos en su Biblia.
  - Amémonos unos a otros. 1 Juan 4:7
  - Ama a tu prójimo como a ti mismo. Romanos 13:9
  - Él nos amó y envió a Su Hijo. 1 Juan 4:10
  - Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16
- ❑ Escriba los versículos bíblicos anteriores en tiras de papel de construcción.
- ❑ Dibuje cuatro corazones en una hoja de papel de 8 ½" x 11" para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo, llame la atención a los cuatro versículos bíblicos escritos en papel de construcción. Invítelos a leer cada versículo y hablar de lo que significa.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- 1 Juan 4:7—Amarse *unos a otros* significa amara a los que nos rodean; nuestros compañeros de escuela, familia, amigos, maestros. También incluye a los que no han escuchado acerca de Jesús y personas que no son fáciles de amar.
- Romanos 13:9—El *prójimo* puede ser alguien cerca de nosotros y alguien lejos. Debemos amar a todas las personas.
- 1 Juan 4:10—El amor de Dios fue demostrado a nosotros cuando Dios envió a Su Hijo Jesús a proveer salvación para todos los que confían en Él.
- Juan 3:16—Dios ama a todas las personas en el mundo. Jesús vino para que pudiéramos tener la mejor vida ahora y vida con Él en el cielo.

Diga: *Estamos aprendiendo cómo seguir el ejemplo de Jesús. En nuestra historia bíblica, veremos cómo Jesús demostró amor por Zaqueo. Estos versículos bíblicos nos dicen cómo Jesús ama a todas las personas y que debemos amar a todas las personas.*

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue una hoja de papel de construcción con los cuatro corazones dibujados a cada niño. Pídales que escriban "Ámense unos a otros", "Jesús ama", "Jesús ama a todas las personas" en cada uno de los corazones. Dirija a los niños a seguir estos pasos:

- 1er corazón—Recorten el corazón "Ámense unos a otros" y decórenlo con brillantina. Pónganlo a un lado mientras se seca y trabajen en el resto del proyecto.
- 2do corazón—Hagan huellas digitales con sus dedos pulgares en los corazones de los demás usando las almohadillas con tinta. Los niños deben escribir sus nombres junto a sus huellas digitales.
- 3er corazón—Los niños deben estampar su propia huella digital de su dedo pulgar y escribir su propio nombre en el corazón para demostrar el amor de Jesús por ellos.
- 4to corazón—Colocarán una pegatina de carita alegre o dibujarán una carita alegre para demostrar amor por todas las personas.
- Cuando esté completado, recorten los tres corazones que quedan y formen un librito.
- Fije los cuatro corazones con una grapadora y póngalos sobre la mesa para que se sequen hasta la adoración.

Clausura: Pídales que lean Juan 3:16 juntos como una oración. Cierre la oración dando gracias a Dios por amarnos.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Mientras los niños lleguen para la adoración, toque música suave.

Adoren por medio de la música: Cuando todos los niños estén sentados, prepárese para cantar:

La Palabra de Dios,
El libro para mí.
Me dice del amor de Dios,
La Palabra de Dios.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Use la tonada de la canción en inglés *The B-I-B-L-E it is the book for me,* o invente su propia tonada.

Introduzca la historia bíblica: Llame la atención al cartelón de la unidad y repasen las dos historias bíblicas para esta unidad. Diga: *Hemos aprendido cómo Jesús tomó decisiones sabias y cómo ayudó a los que sufren. Hoy estamos aprendiendo que Jesús ama a todas las personas.* Abra su Biblia en Lucas 19, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús le mostró amor a Zaqueo
Zaqueo era un recaudador de impuestos rico que vivía en el pueblo de Jericó. Él recogía dinero del pueblo para el gobierno romano. La mayoría de las personas detestaban a Zaqueo porque él les robaba. Él hacía que pagaran más dinero de impuestos que lo que debían. ¿Cómo más se había hecho tan rico Zaqueo?

Jesús estaba pasando por Jericó camino a Jerusalén. Una gran multitud le rodeó. Zaqueo quería ver a Jesús. Él trató lo mejor que pudo por pasar la multitud y ver a Jesús, pero él era muy corto de estatura. Zaqueo no podía ver por encima de las personas, pero esto no lo detuvo. Él rápidamente corrió delante de la multitud y se subió a un árbol de sicómoro para poder ver a Jesús.

Cuando Jesús vio a Zaqueo sentado en el árbol, se detuvo y lo miró. Jesús llamó al recaudador de impuestos diciendo: "Zaqueo, bájate inmediatamente. Voy para tu casa hoy". Zaqueo se bajó del árbol enseguida y recibió a Jesús en su casa.

Las personas que vieron todo esto no entendieron por qué Jesús quería ir a la casa de alguien que era considerado un pecador. ¿Por qué Jesús visitó la casa de un hombre tan deshonesto?

Zaqueo sabía que Jesús lo amaba. Él le dijo a Jesús que daría la mitad de sus posesiones a los pobres. El recaudador de impuestos también prometió pagar cuatro veces la cantidad de dinero que había cobrado deshonestamente. Jesús les dijo a las personas que la salvación había llegado a la casa de Zaqueo aquel día.

Referencia bíblica: Lucas 19:1-9

Muestre la lámina para la enseñanza: Guíe la discusión acerca de la lámina. Pregunte: *¿A quién ven en la lámina? ¿Qué estarán diciendo? ¿Qué sentiría Zaqueo?*

Use el versículo bíblico: Coloque los periódicos en el piso, y ponga el pedazo de papel con el versículo bíblico en el piso frente al grupo. Tome una brocha o pincel grande y comience a pintar la acuarela sobre el papel revelando el versículo bíblico. Guíelos a leer el versículo juntos. Pregunte:
- ¿Cómo trató Jesús a Zaqueo?
- ¿Tenía Zaqueo muchos amigos?
- ¿Cómo quiere Jesús que tratemos a otras personas?

Aplicación a la vida: Hablen acerca de las preguntas siguientes:
- ¿Cómo se siente Jesús acerca de cada uno de nosotros? (Él nos ama.)

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- ¿Cuál fue el ejemplo de Jesús de cómo debemos tratar a las personas? (Jesús amó a Zaqueo, quien era considerado un pecador.)
- ¿Quiere Jesús que demostremos amor solamente a las personas que amamos? (No. Debemos amar a todas las personas.)
- ¿Cómo debemos demostrar amor a las personas? (Ser pacientes; usar palabras amables; ayudar a otros)
- ¿Qué pueden hacer para demostrarle a alguien que le amamos? (Escriba las respuestas de los niños)

Repase la historia bíblica: Use las preguntas del Recurso para la enseñanza 1 para repasar la historia bíblica. Pídales que busquen debajo de las sillas las tiras con preguntas y respuestas. Pida que las maestras se sienten con el grupo para ayudar a los niños a leer sus preguntas o respuestas. Pida que un niño con una pregunta la lea en voz alta. Invite al niño con la respuesta a ponerse de pie y leerla.

Clausura: Diga una oración dando gracias a Dios por amarnos. Pídale a Dios que ayude a los niños a seguir el ejemplo de Jesús de amar a todas las personas.

Despida al grupo: Expréseles su alegría porque vinieran al estudio bíblico hoy. Anímelos a leer sus Biblias todos los días. Entrégueles la *Hoja del alumno* con las lecturas bíblicas diarias. Recuérdeles leer la emocionante historia de Lázaro para la semana entrante.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 4: Jesús se interesa por sus amigos

Pasaje bíblico: Juan 11:1, 17-44

Versículo bíblico: ¡Miren cuánto lo quería! Juan 11:36

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán del ejemplo de Jesús cómo cuidar de sus amigos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o la maestra principal)
- ❑ Ore por las maestras, los niños y sus familias.
- ❑ Lea el pasaje bíblico y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 11:36.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento. Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron y despliéguelo para que los niños puedan escoger la que les interese.
- ❑ Escriba la siguiente estrofa para el cántico de la unidad: *La Palabra de Dios, El libro para mí, Nos enseña a amigos cuidar, La Palabra de Dios*.
- ❑ Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- ❑ Pida a tres adultos que participen en la adoración.
- ❑ Consiga un diccionario bíblico y marque la definición de la palabra "resurrección".
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, encuentre una lámina de la historia de Lázaro.
- ❑ Escriba cada una de las palabras y la referencia bíblica del versículo bíblico en pedazos separados de papel de construcción.
- ❑ Prepare el juego "¿Quién soy"? del Recurso para la enseñanza 2.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Ore por los niños que estarán en su clase el domingo.
- ❑ Lea el pasaje bíblico y repase "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 11:36.
- ❑ Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- ❑ Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico o continúe con los planes para el Equipo de aprendizaje bíblico. Consiga los recursos y materiales para la actividad que seleccionó.

Estudie el pasaje bíblico

Juan 11:1

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

El milagro de la resurrección de Lázaro se encuentra solamente en el Evangelio de Juan. Lázaro vivía en Betania con sus hermanas, María y Marta. Él era amigo de Jesús. El milagro de la resurrección de Lázaro de los muertos enfureció tanto a los judíos que más tarde buscaron dar muerte a Jesús y Lázaro.

Juan 11:17-27
Betania quedaba como a dos millas de Jerusalén. Cuando Jesús llegó a Betania Lázaro llevaba cuatro días en la tumba. Muchos parientes y amigos de María, Marta y Lázaro habían ido a dolerse con ellos.

Cuando Marta escuchó que Jesús se acercaba, se apresuró a encontrarse con Él. Cuando se acercó a Jesús, ella le dijo que Lázaro había muerto. "'Señor', le dijo Marta a Jesús, 'si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto. Pero yo sé que aun ahora Dios te dará todo lo que le pidas'" (Juan 11:21-22). Marta no le pidió a Jesús directamente que resucitara a Lázaro, pero sutilmente le dejó saber que ella creía que Él podía devolver a Lázaro a la vida. Jesús le afirmó: "Tu hermano resucitará" (Juan 11:23). A pesar de que Jesús se refirió al milagro que estaba a punto de realizar, Marta entendió que se refería a la futura resurrección de los muertos. Jesús le dijo a Marta que Él tenía el poder para levantar a Lázaro de los muertos ahora y en la segunda venida. Jesús añadió que todo el que cree en Él, aunque muera una muerte natural, vivirá eternamente. Marta respondió afirmando su fe en Jesús como el Cristo, el Mesías prometido.

Juan 11:28-32
Marta fue a decirle a María que Jesús había llegado y la estaba llamando. María se levantó enseguida para ir a encontrarse con Jesús. Los que estaban con María pensaron que ella iba a la tumba de Lázaro a llorar. Cuando María llegó donde Jesús, se postró a Sus pies. Ella expresó los mismos pensamientos que Marta había comunicado anteriormente: "Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto" (11:32).

Jesús nos da un ejemplo de compasión cuando lloró junto con María, Marta y los demás. Las personas allí reunidas pudieron ver cuánto Jesús amaba a Lázaro (11:36). Algunos se preguntaron la razón por la cual Jesús no había llegado antes y sanado a Lázaro.

Juan 11:38-44
Jesús fue a la tumba de Lázaro. Era una cueva con una piedra en forma de disco por puerta. La piedra era rodada en una ranura frente a la abertura de la tumba. Como era la costumbre, el cuerpo de Lázaro había sido envuelto en largas tiras de tela y puesto en el piso de la tumba. Jesús dijo: "Quiten la piedra" (11:39). Juan documenta que Marta le dijo a Jesús que Lázaro llevaba muerto cuatro días. Jesús le recordó a Marta lo que le había dicho anteriormente acerca de la resurrección de su hermano (11:40; vea 11:23-25).

Cuando la piedra fue removida, Jesús dio gracias a Dios por el poder para resucitar a Lázaro. En alta voz, Jesús mandó que Lázaro saliera. ¡En respuesta a la Palabra de Jesús, Lázaro salió de la tumba vivo! Aunque era difícil para él caminar con todas las vendas, Lázaro salió de la tumba al escuchar la voz de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Resumen
La historia bíblica afirma que Dios puede vencer la muerte. El Nuevo Testamento define la vida humana, la muerte y la resurrección a la luz de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Como hijos de Dios, tenemos la esperanza del cielo porque Jesús conquistó la muerte. Cuando enseñe a los niños, enfatice el amor y cuidado de Jesús por sus amigos Lázaro, Marta y María.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Palabras revueltas

Propósito: Los niños identificarán maneras cómo seguir el ejemplo de Jesús de cuidar por sus amigos.

Descripción: Los niños descifrarán palabras que describen a un buen amigo, e identificarán maneras cómo pueden ser un buen amigo.

Recursos: Biblias para cada niño; *Hoja del alumno*; cuatro juegos de marcadores de colores; lápices; papel de construcción; tarjetas índice

Prepare:
- ❑ Escriba las palabras siguientes en el lado izquierdo de un pedazo grande de papel: 1. roAm; 2. yAuda, 3. Jgeua, 4. sucEhac.
- ❑ Escriba cada letra de las cuatro palabras en una tarjeta índice. Use un marcador de color diferente para cada palabra. Sujete cada juego con un sujetapapeles.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, recíbalos y exprese su alegría de verlos. Cuente la historia bíblica usando la *Hoja del alumno.* Pregunte: *¿Quién puede decirnos el título para esta unidad?* Diga: *Vamos a buscar en nuestras Biblias Juan 11:36. Este versículo bíblico está en el centro de la historia bíblica de hoy.* Pregunte: *¿Qué dice este versículo?* Lea el versículo o pida que uno de los niños lo lea. Diga: *Este versículo habla acerca de Lázaro.* Invite a los niños a repetirlo. Pregunte: *¿Puede alguien decirme de quién y de qué está hablando este versículo?* (Jesús amó a Lázaro.)

Expresen aprendizaje bíblico: Despliegue la hoja grande de papel con las palabras revueltas y las tarjetas índice. Guíelos a acomodar las tarjetas índice en el orden correcto para encontrar la primera palabra revuelta. Cuando hayan acomodado las letras, anote la palabra correcta junto a la palabra revuelta en la hoja de papel. Pídales que escriban la primera palabra junto al número uno. Repita la actividad ayudando según sea necesario. Las otras palabras son: Ayuda, Juega, y

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Escucha. Guíelos a hablar de cómo pueden amar, ayudar, jugar, y escuchar a sus amigos. Invítelos a decir cómo pueden ser un buen amigo.

Clausura: Ore con los niños dando gracias a Dios por los amigos. Pídale a Dios que ayude a los niños a cuidar de sus amigos.

Canasta de cuidado

Propósito: Los niños aprenderán a seguir el ejemplo de Jesús cuidando de sus amigos.

Descripción: Los niños llenarán una canasta con regalitos pequeños para una persona recluida en la casa, una maestra, un papá o una mamá, o un compañero de escuela. Ellos harán una tarjeta o marcapáginas para poner en la canasta.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; papel de construcción 8 ½" x 11"; marcadores; lápices; creyones; pegatinas; tijeras; una canasta o envase plástico; papel de seda de colores o tela para forrar la canasta; regalitos para la canasta; canasta lo suficientemente grande como para poner los regalitos

Prepare:

- ❑ Escriba y despliegue los versículo bíblicos siguiente:
  - Oren los unos por los otros. Santiago 5:16
  - Él tiene cuidado de ustedes. 1 Pedro 5:7
  - Dios les proveerá todo lo que necesiten. Filipenses 4:19
  - ¡Sé Tú, Señor, mi ayuda! Salmos 30:10
- ❑ Recorte el papel de construcción en varias tiras de 8 ½" x 4".
- ❑ Identifique una persona confinada a su casa, un anciano mayor, o un niño que le gustaría recibir una canasta de cuidado.
- ❑ Consiga varios regalitos para la canasta. Sugerencias para adultos: un libro devocional, botellas pequeñas de loción, pañuelos faciales, mentas, libretas para tomar notas, lápices, bolígrafos, protector labial, y frutas. Sugerencias para un niño: creyones, libreta de papel para dibujar, marcadores, pegatinas, *Hoja del alumno,* juguete pequeño.

Sugerencia para enseñar: Una persona confinada a su hogar no puede salir de su casa debido a una enfermedad o incapacidad.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Diga: *Hemos estado aprendiendo a seguir el ejemplo de Jesús.* Pregunte: *¿Qué han aprendido acerca de seguir el ejemplo de Jesús?* Repasen las historias bíblicas enseñadas durante la unidad. Diga: *La historia bíblica de hoy se trata de Jesús y algunos de Sus amigos.* Abra su Biblia y cuente la historia bíblica para hoy. Llame la atención a los versículos bíblicos desplegados en la hoja de papel que preparó. Léalos para el grupo. Diga: *Estos versículos nos dicen que Dios cuida de las personas. También nos dicen que oremos los unos por los otros.*

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a completar la actividad bíblica: "Código del versículo bíblico" en la *Hoja de alumno.* Digan el versículo juntos. Ayúdelos a completar las oraciones "Yo puedo" en la parte inferior de la hoja. Explique qué es una canasta de cuidado y ayúdelos a decidir para quién prepararán la canasta. Diga: *Hoy vamos a acomodar unos regalitos en una canasta. Ustedes pueden decidir si quieren hacer una tarjeta o un marcapáginas para poner en la canasta.*

Después que los niños decidan lo que desean hacer, distribuya las hojas de papel. Guíelos a escoger uno de los versículos bíblicos para escribirlo en su tarjeta o marcapáginas. Guíelos a poner papel de seda o tela en el fondo de la canasta. Otros niños pueden acomodar los regalitos. Invite a todos los niños a colocar sus tarjetas y marcapáginas en la canasta. Mientras el grupo llena la canasta, hablen acerca de la persona que recibirá la canasta. Invítelos a compartir cómo se sienten al preparar una canasta para alguien que necesita una expresión de amor y cuidado.

Sugerencia para enseñar: Haga arreglos para ir a entregar la canasta con los niños.

Clausura: Oren por la persona que recibirá la canasta. Agradezca a los niños por cuidar de otros.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Toque música para llamar a los niños a la adoración. Cuando se sienten, pregunte: *¿Puede alguien decirme lo que aprendimos acerca de seguir el ejemplo de Jesús de una de las historias bíblicas que hemos estudiado?*

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Veo a muchos amigos aquí. Les he visto trabajar, hablar y disfrutar juntos. La Biblia nos dice que Jesús tenía amigos. En nuestra historia bíblica de hoy, veremos cómo Jesús cuidó de Sus amigos. Una palabra que escucharemos en la historia bíblica hoy es "resurrección". El diccionario bíblico nos ayuda a entender el significado de una palabra que no entendamos.* Invite a un niño a leer la definición de "resurrección" de un diccionario bíblico. (Resurrección—ser devuelta a la vida después de muerto).

Usted puede usar la entrevista en la *Hoja del alumno* para contar la historia bíblica. Necesitará a tres maestras para leer las partes. Si lo prefiere, puede contar la historia en sus propias palabras. Abra su Biblia en Juan 11:1, y muéstreles dónde se encuentra la historia.

Jesús cuida de Sus amigos
Lázaro y Sus hermanas, María y Marta, vivían en Betania. Ellos eran muy buenos amigos de Jesús. Lázaro se enfermó. María y Marta mandaron a buscar a Jesús, pero Lázaro murió antes de que Jesús llegara. Lázaro llevaba cuatro días en la tumba. La tumba era una cueva cavada en una roca donde la persona era sepultada.

Muchos amigos y familiares de María y Marta fueron a estar con ellos para dolerse por la muerte de su hermano. Cuando Jesús llegó, las hermanas le dijeron a Jesús que Lázaro no hubiera muerto si Él hubiera llegado antes. Jesús les dijo que Lázaro resucitaría de los muertos. Jesús dijo que todo el que creen en Él vivirá para siempre con Dios en el cielo y un día resucitará.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Jesús fue con María, Marta y algunos de sus amigos a la tumba de Lázaro. Al ver a todos llorando, Jesús se puso muy triste y lloró con ellos. Jesús les pidió que removieran la piedra de la abertura de la tumba. Marta le preguntó a Jesús acerca de abrir la tumba, pero él la calmó. Cuando la piedra fue removida, Jesús miró hacia el cielo y oró a Dios. Entonces, Jesús exclamó en voz alta, "¡Lázaro, sal fuera!" Para asombro de todos, Lázaro salió de la tumba, todavía envuelto en tiras de tela y una tela alrededor de su cara. ¡Qué emocionante! ¡Lázaro estaba vivo!

Referencia bíblica: Juan 11:1, 17-44

Muestre la lámina para la enseñanza: Llame la atención a la lámina. Pida que los niños compartan cómo se sintieron María y Marta al principio de la historia bíblica comparado con cómo se sintieron al final de la historia. Pregunte: *¿Cómo se sentiría Lázaro? ¿Qué le habrá dicho a Jesús cuando salió de la tumba?*

Use el versículo bíblico: Invite a seis niños a pasar al frente. Entregue a cada uno una hoja de papel con las palabras del versículo bíblico y la referencia bíblica. Guíelos acomodarse en el orden correcto. Invite a otros cuatro niños a encontrar Juan 11:36 en sus Biblias y leer el versículo juntos.

Adoren por medio de la música: Canten:

La Palabra de Dios,
El libro para mí.
Me dice del amor de Dios,
La Palabra de Dios.

Añada la estrofa siguiente:

La Palabra de Dios,
El libro para mí,
Nos enseña a amigos cuidar,
La Palabra de Dios.

Use la tonada de la canción en inglés *The B-I-B-L-E it is the book for me,* o invente su propia tonada.

Compartan: Si uno de los grupos hicieron la actividad de la canasta de cuidado, pídales que compartan lo que hicieron hoy y qué harán con la canasta. Permita que otros grupos compartan acerca de sus actividades. Agradezca a los niños por su trabajo.

Aplicación a la vida: Recuérdeles que Jesús amó y cuidó a sus amigos. Invítelos a mencionar cómo cuidan de sus amigos. Anímelos a incluir hacer cosas por personas que tal vez no sean sus amigos. (Por ejemplo, una persona mayor en el vecindario o en la iglesia, alguien que parece estar triste o solo, un niño discapacitado en la escuela)

Juego de repaso: Use la actividad "¿Quién soy?" del Recurso para la enseñanza 2 para repasar la historia bíblica. Distribuya las claves y respuestas a los niños. Invite a un niño a leer su clave en voz alta. Anime a los otros niños a decidir si su personaje bíblico es la respuesta para la clave.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Continúen la actividad hasta que hayan encontrado todas las parejas. (Lea la clave número cinco primero para introducir la historia bíblica de la semana entrante.)

Clausura: Oren dando gracias a Dios por la Biblia. Den gracias a Dios por el ejemplo que Jesús dio para que lo sigamos. Pídale que los ayude a demostrar amor y cuidado por nuestros amigos.

Despida al grupo: Agradezca a los niños por haber venido hoy. Entregue una copia de la *Hoja del alumno* y recuérdeles leer sus Biblias todos los días. Dígales que terminaremos la unidad "Seguir el ejemplo de Jesús" la semana entrante.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Sesión 5: Jesús da segundas oportunidades

Pasaje bíblico: Juan 18:15-18, 25-27; 21:1-19

Versículo bíblico: De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35

Enfoque para hoy
Los niños aprenderán de Jesús que pueden dar segundas oportunidades a otras personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director del departamento o la maestra principal)
- ❑ Ore por las maestras y los niños que estarán en su departamento el domingo.
- ❑ Lea el pasaje bíblico y repase la sección, "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 13:35.
- ❑ Planifique con las maestras en su departamento. Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras escogieron y despliéguelo para que los niños puedan escoger la que les interese.
- ❑ Planifique las experiencias para la adoración usando las sugerencias bajo la sección "Guíe la adoración".
- ❑ Escriba la oración: "De este modo todos sabrán que son mis discípulos" en una tira de papel y "si se aman los unos a los otros. Juan 13:3" en otra.
- ❑ Escriba la estrofa para el cántico en una hoja de papel:
  La Palabra de Dios,
  El libro para mí,
  Aprendo a amar a los demás,
  El libro para mí.
- ❑ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de la historia acerca de Pedro.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)
- ❑ Ore por los niños que tendrá en su grupo el domingo.
- ❑ Lea el pasaje bíblico y "Estudie el pasaje bíblico". Aprenda el versículo bíblico, Juan 13:35.
- ❑ Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- ❑ Seleccione una de las actividades de aprendizaje bíblico y consiga los materiales y recursos para la actividad. Si está guiando al Equipo de aprendizaje bíblico, planifiquen cómo el grupo compartirá durante la adoración.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Estudie el pasaje bíblico

Juan 18:15-18, 25-27
Pedro era un líder entre los discípulos de Jesús. Con frecuencia, Pedro era el portavoz para el grupo, expresando preguntas que los otros querían hacer. Pedro también era parte del círculo íntimo de los discípulos de Jesús, y estuvo presente en la mayoría de los eventos importantes en la vida de Jesús. Algunos de estos eventos incluyen la resurrección de la hija de Jairo, la transfiguración, y el arresto de Jesús en Getsemaní.

Este pasaje bíblico comienza con Pedro siguiendo a Jesús a la casa del sumo sacerdote después que Jesús fue arrestado por los guardias romanos. Jesús fue llevado para ser interrogado por las autoridades religiosas judías. Pedro y un discípulo que no se menciona siguieron de cerca, La Biblia dice que Pedro se quedó afuera de la puerta de la casa de Caifás hasta que el otro discípulo habló con la sierva en la puerta. Ella permitió que Pedro entrara al patio. La joven que estaba junto a la puerta vio a Pedro calentarse junto al fuego y le preguntó: "¿No eres tú también uno de los discípulos de ese hombre?" (Juan 18:17). Pedro contestó: "No lo soy". Ésta fue la primera negación de Jesús.

Poco tiempo después, alguien más se acercó a Pedro preguntando: "¿No eres tú también uno de sus discípulos?" (Juan 18:25) Otra vez, Pedro negó conocer a Jesús. Un poco después, un siervo del sumo sacerdote desafió a Pedro, diciendo: "¿Acaso no te vi en el huerto con él?" (Juan 18:26). Por tercera vez, Pedro negó conocer a Jesús. Jesús estaba cerca y se volvió y miró a Pedro. Inmediatamente, Pedro recordó las palabras de Jesús temprano aquella noche: "¡De veras te aseguro que antes de que cante el gallo, me negarás tres veces!" (Juan 13:38). En aquel momento, el gallo cantó, y Pedro salió de allí llorando amargamente (Mateo 26:75; Marcos 14:72; Lucas 22:62).

Juan 21:1-14
Después de la resurrección de Jesús, Jesús se apareció a Sus discípulos en varias ocasiones. Este pasaje nos dice de cuando Jesús se apareció a Pedro y seis de Sus discípulos que estaban pescando en el Mar de Tiberias. Los otros discípulos eran Tomás, Natanael, Jacobo, Juan, y dos que no son nombrados. Los hombres habían estado pescando toda la noche sin ningún resultado.

Temprano en la mañana, ellos escucharon a alguien preguntando desde la orilla: "Muchachos, ¿no tienen algo de comer?" (Juan 21:5). En este momento, los discípulos no reconocieron a Jesús como el que les preguntaba. Jesús les dijo que lanzaran sus redes a la derecha del barco. Los cansados pescadores estaban dispuestos a tratar cualquier cosa, y por eso siguieron las instrucciones de Jesús. De repente, la red se llenó de tantos peces que casi no podían treparla al barco. Inmediatamente, el discípulo a quien Jesús amaba se dio cuenta que era Jesús en la orilla. Con emoción en su voz, el discípulo exclamó: "Es el Señor" (Juan 21:7). Al escuchar esto, Pedro saltó al agua y nadó hacia la orilla. Los otros discípulos lo siguieron en el barco, llevando la red llena de peces.

Jesús les dijo a los discípulos que llevaran algunos de los pescados. Cuando llegaron a la fogata, vieron pescado cocinándose y un poco de pan. Jesús había preparado desayuno y los invitó a compartirlo con él. Nadie tuvo que preguntarle quién era. Los discípulos reconocieron que el

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

extraño en la orilla de la playa era Jesús. Ésta fue la tercera vez que Jesús se apareció a los discípulos después de Su resurrección.

Juan 21:15-19
Mientras Pedro comía el desayuno con Jesús, él probablemente se preguntaba qué decirle. Seguramente Pedro agonizaba por haber negado a su amado Jesús. Fue Jesús quien habló primero. Jesús le preguntó a Pedro tres veces si lo amaba. Las primeras dos veces Pedro contestó: "Sí, Señor, sabes que te quiero" (Juan 21:15, 16). La Biblia nos dice que Pedro se sintió herido porque Jesús le preguntó por tercera vez si lo amaba. Pedro respondió: "Señor, tú lo sabes todo. Sabes que te quiero" (Juan 21:17). Cada vez que Pedro confirmó su amor por Jesús, Jesús le asignó una tarea. Jesús le dijo a Pedro que cuidara, guiara y protegiera a los creyentes. Jesús le dio a Pedro una segunda oportunidad. Jesús dejó que Pedro supiera que le amaba y que tenía planes para su vida. Jesús también indicó la clase de muerte que Pedro sufriría. Por último, Jesús le dijo a Pedro: "Sígueme" (Juan 21:19).

Resumen
Este pasaje bíblico es una exhortación a los creyentes. Podemos estar seguros del amor de Dios por nosotros aun cuando le fallamos. Así como Jesús perdonó a Pedro, Jesús busca restaurar la comunión con nosotros y darnos otra oportunidad cuando le fallamos. En nuestra humanidad, siempre le fallaremos a Dios de alguna manera, pero Dios nos ama a pesar de todo. De igual manera podemos perdonar a los que nos fallan. Debemos seguir el ejemplo de Jesús y dar segundas y terceras oportunidades a los demás.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9-10 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Marionetas de platos de papel

Propósito: Los niños aprenderán que Jesús amó a Pedro y le dio una segunda oportunidad. También concluirán que tienen oportunidades para perdonar a otros y darles una segunda oportunidad.

Descripción: Los niños harán una marioneta de Jesús y Pedro en cada lado de un plato de papel. Cuando la maestra lea la historia bíblica, los niños voltearán su marioneta al personaje siendo mencionado en la historia.

Recursos: Biblias; *Hoja del alumno*; platos de papel de 10 pulgadas; marcadores; lápices; creyones; estambre; tela; palitos de madera para manualidades; pega; tijeras; cinta adhesiva *masking* o grapadora

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Prepare:
- ❑ Coloque un separador en el versículo bíblico, Juan 13:35.
- ❑ Si va a usar tela para hacer las marionetas, recorte pedazos pequeños que sean fáciles de manejar.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño a su grupo. Llame la atención al título de la sesión, y guíelos a hablar de lo que significa dar una segunda oportunidad. Anímelos a compartir un tiempo cuando recibieron una segunda oportunidad. Pregunte si alguien alguna vez los ha defraudado o decepcionado. Pregunte: *¿Le dieron a esa persona una segunda oportunidad, o guardaron rencor?*

Cuente la historia bíblica, enfatizando la verdad de que Jesús le dio a Pedro una segunda oportunidad cuando le dio una nueva tarea que realizar. Lea el versículo bíblico en Juan 13:35. Hablen de la importancia de ser un ejemplo para otros demostrando amor por las personas en la iglesia.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue un plato de papel a cada niño. Dígales que harán una marioneta en cada lado del plato de papel. Un lado representará a Jesús y el otro lado representará a Pedro. Pida que los niños escriban el nombre del personaje bíblico en el borde del plato de papel. Fije un palito de madera en la parte inferior del plato como agarradera usando cinta adhesiva *masking* o una grapadora. Distribuya los materiales para hacer las marionetas.

Invite a los niños a usar sus marionetas mientras usted lee la historia bíblica de la *Hoja del alumno.* Los niños pueden participar volteando sus marionetas al lado correcto cuando el personaje esté hablando. Después de leer el drama una vez, los niños pueden tomar turnos leyendo la parte del narrador. Invite a los niños a dar segundas oportunidades a otros.

Clausura: Guíelos a recoger el área de trabajo. Oren pidiéndole a Dios que ayude a los niños a aprender a dar segundas oportunidades a otras personas. Den gracias a Dios por darnos segundas oportunidades.

Juego de pesca del versículo bíblico

Propósito: Los niños aprenderán que pueden dar segundas oportunidades a otras personas como Jesús lo hizo con Pedro.

Descripción: Los niños usarán un palito de madera redondo o una caña de pescar con un imán atado al hilo de pescar para capturar pescados con las palabras del versículo bíblico. Ellos pondrán las palabras del versículo bíblico en el orden correcto.

Recursos: Biblias; Recurso para la enseñanza 3; tira de papel; patrón de pescado de 4 pulgadas; palito de madera redondo o caña de pescar de 3 pies de largo; estambre; marcador; imán de 1 pulgada; sujetapapeles; cubo o pedazo grande de papel azul; tijeras

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Prepare:
- ❑ Saque copias del Recurso para la enseñanza 3 para cada niño.
- ❑ Use el Recurso para la enseñanza 3 para repasar el versículo bíblico y el enfoque de cada historia bíblica.
- ❑ Despliegue todas las láminas para la unidad.
- ❑ Trace diecinueve figuras de peces de papel. Recorte tres o cuatro.
- ❑ Escriba el versículo bíblico para hoy en una tira de papel y despliéguelo cerca del grupo.
- ❑ Pegue un pedazo de estambre de 3 pies de largo al palito de madera. Amarre un imán al final del estambre.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue a su grupo. Cuente la historia bíblica para hoy con su Biblia abierta en Juan 18:15. Guíe a los niños a buscar Juan 13:35 en sus Biblias. Hablen del significado del versículo bíblico.

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue una copia del Recurso para la enseñanza 3 a cada niño. Invítelos a leer los versículos bíblicos y declaraciones de enfoque. Mientras los niños leen cada versículo, llame la atención a las láminas para las sesiones e invítelos a decir una cosa que recuerdan acerca de la historia bíblica. Pídales que recorten los versículos, declaraciones de enfoque y las figuras de peces. Escriba las palabras para el versículo bíblico y la referencia en los peces de papel. Guíe al grupo a encontrar el versículo y la declaración de enfoque para cada sesión. Despliegue el versículo bíblico par hoy en la tira de papel de construcción para que el grupo lo lea.

Coloque los peces sobre la mesa y pida que los niños peguen un sujetapapeles a cada uno. Coloque los peces sobre el lago de papel azul. Permita que tomen turnos pescando los peces del versículo bíblico con el imán. Cuando un niño pesque un pescado, leerá la palabra y la pondrá sobre la mesa donde piensa que va en el versículo bíblico. Cuando tengan todos los peces en el orden correcto, vire dos o tres peces al revés y guíelos a decir el versículo. Asegúrese de que todos los niños tienen una oportunidad de participar y decir el versículo bíblico de memoria.

Clausura: Pregunte si tienen alguna petición de oración. (Dé oportunidad de que los niños oren, pero nunca los fuerce a orar en voz alta.) Ore con el grupo dando gracias a Dios por amarnos. Den gracias a Dios por estar listo para perdonarnos y darnos una segunda oportunidad cuando le desobedecemos.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo de pasar a la adoración, cantando el cántico: La Palabra de Dios, el libro para mí.

Adoren por medio de la música: Despliegue la estrofa para el cántico. Guíelos cantar juntos.

Compartir: Llame la atención al proyecto para la unidad del Equipo de aprendizaje bíblico. Invite al grupo a compartir con los niños lo que aprendieron trabajando juntos. Guíelos a repasar los títulos de las sesiones y lo que cada sesión enseñó acerca de seguir el ejemplo de Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Agradézcales por su trabajo y por compartir lo que han aprendido. Invite a otros grupos o individuos a compartir una actividad favorita que hicieron durante la unidad. Felicítelos por compartir.

Introduzca la historia bíblica: Pregunte si saben lo que significa dar una segunda oportunidad. Dígales que la historia bíblica de hoy trata de alguien que hizo algo que lamentó profundamente. Invítelos a escuchar para saber lo que el hombre hizo mal y cómo Jesús le dio una segunda oportunidad. Abra su Biblia en Juan 18:15 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Jesús le da a Pedro una segunda oportunidad
Jesús había sido arrestado y llevado al sumo sacerdote para ser interrogado. Pedro y otro de los discípulos de Jesús siguieron detrás de los soldados. Cuando llegaron a la casa del sumo sacerdote, la joven en la puerta le preguntó a Pedro si era uno de los discípulos de Jesús. Pedro dijo que no era un seguidor de Jesús. Más tarde, mientras Pedro esperaba junto al fuego para saber lo que sucedería con Jesús, alguien dijo: "Tú eres uno de los seguidores de Jesús, ¿no es así?" Pedro enseguida negó ser uno de los discípulos de Jesús. Luego, Pedro muy enojado declaró que no conocía a Jesús cuando un hombre le volvió a preguntar si era uno de los seguidores de Jesús. Un gallo cantó. Inmediatamente Pedro se fue de allí llorando porque había mentido respecto a conocer a Jesús.

Jesús murió en la cruz y resucitó al tercer día. Durante los días siguientes, Pedro y otros de los discípulos fueron a pescar. Ellos pescaron durante toda la noche sin ningún éxito. Muy temprano en la mañana, alguien en la orilla les preguntó si habían pescado algo. Los discípulos no reconocieron que era Jesús. Jesús les dijo que lanzaran su red al lado derecho del barco. Los cansados pescadores siguieron el consejo y lanzaron sus redes. Cuando halaron la red, estaba llena de tantos peces que no podían subirla al barco. Por fin, uno de los discípulos reconoció que era Jesús quien estaba en la orilla. Pedro enseguida se lanzó al agua para ir a buscar a Jesús. ¡Qué emocionado estaba Pedro al ver a Jesús de nuevo!

Jesús había prendido una fogata en la playa, y estaba cocinando desayuno para los discípulos. Todos se alegraron de estar con Jesús otra vez. Después del desayuno, Jesús le preguntó a Pedro si lo quería. Pedro rápidamente le contestó: "Sí, Señor, tú sabes que te quiero". Otra vez, Jesús le preguntó a Pedro si verdaderamente lo amaba, y Pedro contestó: "Señor, tú sabes que te quiero". A Pedro se le hirieron su sentimientos cuando Jesús le preguntó por tercera vez si lo quería. Cada vez que Jesús le preguntó a Pedro, Jesús le dio una tarea que realizar—ayudar a las personas a saber acerca de Jesús. Jesús perdonó a Pedro, y Jesús le confió la responsabilidad de decir a las personas acerca del amor de Dios. Pedro estaba agradecido porque Jesús le dio una segunda oportunidad para servirle.

Referencia bíblica: Juan 18:15-18, 25-27; 21:1-19

Muestre la lámina para la enseñanza: Muestre la lámina correspondiente a la historia bíblica. Hablen de la parte que la lámina ilustre. Hablen de cómo Pedro se sintió cuando se dio cuenta de que era Jesús el que estaba en la orilla. Jesús le dio a Pedro una tarea importante. Pregunte: *¿Piensan que Pedro obedeció a Jesús y les dijo a las personas acerca de Él?*

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

- *Aprendan el versículo bíblico:* Guíe a los niños a usar sus Biblias para encontrar Juan 13:35 y leerlo en voz alta. Hablen del significado del versículo bíblico. Explique que un discípulo es cualquier persona que ama y sigue a Jesús. Diga: *Las personas que no conocen acerca de Jesús desearán conocerle cuando ven cuánto nosotros (los creyentes) nos amamos unos a otros.*

Formen dos grupos. Entregue a cada grupo una tira de papel con una porción del versículo bíblico. Pídales que practiquen decir su parte del versículo con una maestra. Después de varios minutos, invítelos a decir el versículo de memoria. Guíe a los grupos a intercambiar partes y practicar hasta que pueden decir el versículo entero.

Aplicación a la vida: Diga: *Cada domingo estudiamos un pasaje bíblico y aprendemos un versículo bíblico. Durante la semana, tenemos una oportunidad de practicar lo que hemos aprendido. Hoy leeremos una corta historia y preguntaremos: "¿Cómo podemos seguir el ejemplo de Jesús?" Quiero que piensen en lo que hemos aprendido de la Biblia y decidan lo que harán para seguir el ejemplo de Jesús en cada situación.* Después de cada problema, anime a los niños a compartir ideas de lo que pueden hacer para seguir el ejemplo de Jesús. Diga: *Nuestra Biblia nos ayuda a saber cómo Jesús quiere que vivamos. Está de nuestra parte el tomar buenas decisiones.*

- Me acosté tarde el sábado en la noche. Mi mamá me dice que es hora de prepararnos para ir a la iglesia. Estoy cansado y no tengo ganas de levantarme. ¿Cómo puedo seguir el ejemplo de Jesús?
- Juan se cayó y se lastimó la rodilla camino a casa de la escuela. Yo iba caminando detrás de él. ¿Cómo puedo seguir el ejemplo de Jesús?
- Una de los niñas en mi clase no se lleva bien con otros. La mayoría de los niños la rechazan. Ella quiere jugar con mis amigos y conmigo durante la hora del recreo. ¿Cómo puedo seguir el ejemplo de Jesús?
- Un amigo mío está enfermo y ha faltado a la escuela por varios días. ¿Cómo puedo seguir el ejemplo de Jesús?
- Susana hirió mis sentimientos ayer cuando dijo que mi dibujo era feo. Hoy ella quiere ser mi amiga. ¿Cómo puedo seguir el ejemplo de Jesús?

Clausura: Oren dando gracias a Dios por la Biblia. Den gracias a Dios porque podemos leer y entender cómo Jesús quiere que vivamos. Den gracias a Dios porque Jesús nos da un ejemplo de cómo debemos vivir.

Despedida: Exprese cuánto se alegra porque los niños vinieran hoy y cuánto espera verles la semana entrante. Entrégueles la copia de la *Hoja del alumno* y anímelos a leer sus Biblias esta semana. Dígales que comenzarán una nueva unidad de estudio la próxima semana.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 1

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Quién llevó a Jesús al desierto? (El Espíritu Santo, Lucas 4:1)
2. ¿Cómo se sintió Jesús después de cuarenta días en el desierto sin comer? (Jesús tenía hambre. Lucas 4:2)
3. ¿Cómo tentó el diablo a Jesús? (Le dijo que convirtiera una piedra en pan. Lucas 4:3)
4. Cuando el diablo le mostró a Jesús todos los reinos del mundo, ¿qué quería que se hiciera Jesús? (Que le adorara. Lucas 4:7)
5. En su tercer intento, ¿qué quería el diablo que hiciera Jesús? (Que se tirara del lugar más alto del templo y Dios lo protegería. Lucas 4:9-10)
6. ¿Cómo respondió Jesús a cada tentación? (Citó las Escrituras, Lucas 4:4, Lucas 4:8, Lucas 4:12)

Sesión 2

1. ¿Quién fue a escuchar a Jesús predicar? (Los fariseos, los maestros de la ley, la multitud, hombres cargando a un amigo paralítico. Lucas 5:17-19)
2. ¿Cómo llegó el hombre paralítico a la casa donde Jesús estaba enseñando? (Unos hombres lo cargaron en su camilla. Lucas 5:18)
3. ¿Qué hicieron los hombres cuando no pudieron pasar la muchedumbre? (Bajaron al hombre paralítico por el techo. Lucas 5:19)
4. ¿Qué hizo Jesús por el hombre? (Le perdonó los pecados y lo sanó. Lucas 5:20, 24)
5. ¿Qué pensaron los fariseos y maestros de la ley acerca de lo que hizo Jesús? (Pensaron que Jesús estaba diciendo blasfemia. Lucas 5:21)
6. ¿Cómo reaccionó la multitud cuando el hombre se levantó y se fue caminando? (Todos se maravillaron y alabaron a Dios. Lucas 5:26)

Sesión 3

1. ¿Cuál es el nombre del hombre que quería ver a Jesús? (Zaqueo, Lucas 19:2)
2. ¿Por qué las personas detestaban a Zaqueo? (Él era un recaudador de impuestos y le robaba a las personas. Lucas 19:2, 8)
3. ¿Por qué Zaqueo no podía ver a Jesús? (Él era demasiado bajito para ver por encima de la multitud. Lucas 19:3)
4. ¿Cómo resolvió Zaqueo el problema? (Se subió a un árbol para ver a Jesús. Lucas 19:4)
5. Cuando Jesús vio a Zaqueo en el árbol, ¿qué le dijo? ("Zaqueo, bájate enseguida. Voy para tu casa hoy". Lucas 19:5.)
6. ¿Qué hizo Zaqueo? (Se bajó enseguida y recibió a Jesús. Lucas 19:6)
7. ¿Cómo reaccionó la multitud? (Se quejaron de que Jesús fuera a la casa de un pecador. Lucas 19:7)

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

8. ¿Qué dijo Jesús que le había sucedido a Zaqueo? (La salvación había llegado a su casa. Lucas 19:9)

Sesión 4

1. ¿Quiénes eran las hermanas de Lázaro? ¿Dónde vivían? (María y Marta. Vivían en Betania. Juan 11:1)
2. ¿Cuánto tiempo llevaba muerto Lázaro cuando Jesús llegó a Betania? (Cuatro días, Juan 11:17)
3. ¿Cómo sabemos que Jesús estaba triste por la muerte de Lázaro? (Él lloró, Juan 11:35)
4. ¿Qué les dijo Jesús a las personas que hicieran cuando fueron a la tumba de Lázaro? (Que removieran la piedra. Juan 11:39)
5. Cuando la piedra fue removida y Jesús hubo orado, ¿qué dijo Jesús? (Jesús le dijo a Lázaro que saliera. Lucas 11:43)
6. ¿Cómo se veía Lázaro cuando salió de la tumba? (Sus manos y pies estaban envueltos con telas de lino y una tela cubría su rostro. Lucas 11:44)

Sesión 5

1. ¿Qué dijo Pedro cuando le preguntaron si él era uno de los discípulos de Jesús? (No lo soy. Juan 18:17, 25, 27)
2. ¿Dónde se apareció Jesús a los discípulos? (Junto al Mar de Tiberias. Juan 21:1)
3. ¿Qué estaban haciendo los discípulos? (Pescando. Juan 21:3)
4. ¿Qué le preguntó Jesús a Pedro? (¿Me amas? Juan 21:15, 16, 17)
5. ¿Cómo respondió Pedro? (Sí, Señor, tú sabes que te quiero. Juan 21:15, 16, 17)
6. ¿Cómo sabemos que Jesús le dio a Pedro una segunda oportunidad? (Jesús le dio a Pedro una tarea especial que hacer—decirle a otros acerca de Jesús. Juan 21:15, 16, 17, 22)

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 2

Juego de repaso: ¿Quién soy?

Encuentra el personaje bíblico que corresponde con la historia bíblica. Algunos personajes bíblicos pueden tener más de una clave.

1. Jesús	a. Jesús fue a mi casa
2. Zaqueo	b. Jesús me dio una segunda oportunidad
3. Hombre paralítico	c. Fui tentado. Cité las Escrituras para no pecar.
4. Pedro	d. Jesús me perdonó mis pecados y me sanó.
5. Lázaro	e. Mi vida cambió cuando Jesús vino a mi casa.
	f. Dije que no conocía a Jesús.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Recurso para la enseñanza 3

Use en la Sesión 5, Actividad de aprendizaje bíblico "Juego de pesca del versículo bíblico".

Aprende de Jesús

Recorta los versículos bíblicos y las declaraciones de enfoque. Lee cada versículo bíblico y encuentra el enfoque que le corresponde.

Versículos bíblicos:

1. ¡Dejen de hacer el mal! ¡Aprendan a hacer el bien! Isaías 1:16-17

2. [Jesús] anduvo haciendo el bien. Hechos 10:38

3. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. Juan 13:34b

4. ¡Miren cuánto lo quería! Juan 11:36

5. De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35

Declaraciones de enfoque

1. Puedo aprender de Jesús cómo tomar decisiones sabias.

2. Puedo aprender de Jesús que puedo ayudar a los que sufren.

3. Puedo aprender de Jesús que puedo amar a todas las personas.

4. Puedo aprender de Jesús a cuidar de mis amigos.

5. Puedo aprender de Jesús que pueden dar segundas oportunidades a otras personas.

Escolares menores--Maestra. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS® No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.
www.baptistwaypress.org

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

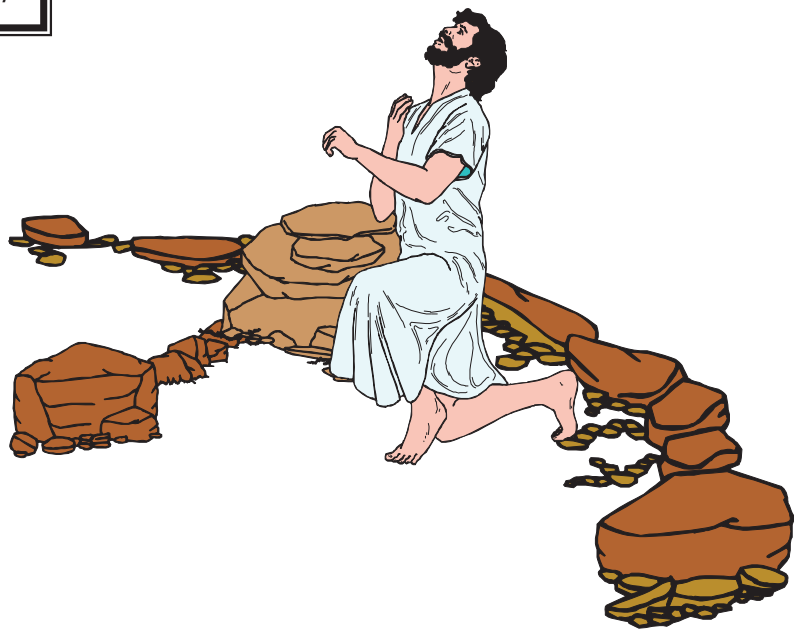
Sesión 1: Jesús tomó decisiones sabias

Versículo bíblico: ¡Dejen de hacer el mal! ¡Aprendan a hacer el bien! Isaías 1:16-17

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 1

Lunes	Lucas 4:1-2
Martes	Lucas 4:3-4
Miércoles	Lucas 4:5-8
Jueves	Lucas 4:9-12
Viernes	Lucas 4:13
Sábado	Lucas 4:14
Domingo	Isaías 1:16-17

Jesús tomó decisiones sabias



Jesús fue bautizado por Juan el bautista en el Río Jordán. Ahora Jesús estaba listo para comenzar a enseñar, predicar, y sanar personas.

El Espíritu de Dios llevó a Jesús al desierto. Jesús estuvo allí cuarenta días sin comida. Él tenía mucha hambre. El diablo tentó a Jesús a convertir las piedras en pan. Jesús contestó: “El hombre no vive de pan solamente”.

El diablo entonces llevó a Jesús a un lugar alto. Él le mostró a Jesús todos los reinos del mundo. Esta vez, el diablo tentó a Jesús a que le adorara. Jesús contestó: “Adora al Señor tu Dios solamente y sírvele a Él solamente”.

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, “Seguir el ejemplo de Jesús”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Entonces, el diablo llevó a Jesús a Jerusalén al punto más alto del templo. Él le dijo a Jesús que se tirara del templo. El diablo le dijo que Dios cuidaría de Él. Otra vez, Jesús contestó: "No pongas al Señor tu Dios a prueba".

El diablo dejó a Jesús hasta que pudiera encontrar otra oportunidad para volver a tentarlo.

Referencia bíblica: Lucas 4:1-15

Tentación: Algo que te tienta a tomar una mala decisión.



- ❖ Jesús sabía lo importante que es aprender versículos bíblicos.
- ❖ Él recordó versículos bíblicos que le ayudaron a tomar decisiones sabias.
- ❖ Lee las declaraciones. Encuentra el versículo bíblico que corresponde a la decisión sabia.

_____Ron se encontró un dinero. Él fue tentado a quedarse con él.

_____Nadie juega con la nueva niña en la escuela. Judy y Ángela son tentadas a jugar juntas.

_____Su mamá le pidió a Cassie que hiciera su tarea antes de jugar. Cassie es tentado a jugar.

_____Es difícil para Sheila leer su Biblia cada día. Ella es tentada a hacer otras cosas.

A. Hijos, obedezcan a sus padres. Efesios 6:1

B. No descuidaré tu Palabra. Salmo 119:16

C. Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. Lucas 6:31

D. No robarás. Éxodo 20:15

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 2: Jesús ayudó a las personas que sufren

Versículo bíblico: [Jesús] anduvo haciendo el bien. Hechos 10:38

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 2

Lunes	Lucas 5:17
Martes	Lucas 5:18-19
Miércoles	Lucas 5:20
Jueves	Lucas 5:21
Viernes	Lucas 5:22-24
Sábado	Lucas 5:25
Domingo	Lucas 5:26



Jesús sana a un hombre

Grandes multitudes fueron a escuchar a Jesús enseñar. Unos hombres fueron cargando a su amigo paralítico en una camilla. Su amigo no podía caminar.

Había una gran multitud. Ellos no podían pasar la multitud para ver a Jesús. Los amigos no se dieron por vencidos. Ellos cargaron a su amigo por la escalera hasta el techo plano. Ellos comenzaron a sacar las tejas del techo. Pronto hicieron un hueco grande en el techo.

Ellos bajaron a su amigo en su camilla justo frente a Jesús. Cuando Jesús vio la fe de los amigos, dijo: “Amigo, tus pecados son perdonados”.

Jesús le dijo al hombre que se levantara, tomara su camilla y se fuera a su casa. El hombre hizo exactamente lo que Jesús le dijo. Todos se maravillaron ante lo que habían escuchado. Ellos alabaron a Dios.

Referencia bíblica: Lucas 5:17-26

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, “Seguir el ejemplo de Jesús”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Busca palabras de la historia bíblica

❖ Encuentra y marca con un círculo estas palabras de la historia bíblica.
❖ Pista: Las palabras ocultas están escritas con letras mayúsculas.

JESÚS	AMIGOS	ALABARON
PARALÍTICO	SANÓ	PERDONADOS

P	A	R	A	L	Í	T	I	C	O
g	L	b	c	p	s	o	c	o	w
h	A	n	m	j	k	l	y	u	e
j	B	m	d	J	x	e	f	m	r
l	A	p	s	E	z	S	A	N	Ó
s	R	l	r	S	c	O	j	x	y
d	O	r	r	Ú	b	G	k	w	i
c	N	f	a	S	v	I	d	y	o
v	s	w	g	h	e	M	m	S	p
P	E	R	D	O	N	A	D	O	S

Usa las palabras que marcaste con un círculo para contar la historia bíblica.

Unos _____ llevaron a un hombre_____

a_____.

Jesús le dijo: “Tus pecados son _____”. Él lo _____.

El hombre y las personas _____ a Dios.

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, “Seguir el ejemplo de Jesús”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Sesión 3: Jesús ama a todas las personas

Versículo bíblico: Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. Juan 13:34b

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 3

Lunes	Lucas 19:1-2
Martes	Lucas 19:3-4
Miércoles	Lucas 19:5
Jueves	Lucas 19:6
Viernes	Lucas 19:7
Sábado	Lucas 19:8
Domingo	Lucas 19:9

Jesús ama a todas las personas



Jesús iba para Jerusalén. Él tenía que pasar por Jericó. Una multitud de personas quería ver a Jesús.

Una de las personas en la multitud era Zaqueo. Él quería ver a Jesús. Él era demasiado bajito para ver por encima de las personas. Eso no detuvo a Zaqueo.

Él se adelantó a la multitud y se subió a un árbol de sicómoro. Zaqueo podía ver bien desde allí.

Cuando Jesús pasó por el árbol, se detuvo justo debajo de donde Zaqueo estaba sentado. Jesús miró hacia arriba y dijo: "Zaqueo, bájate de ese árbol. Yo voy para tu casa hoy". Zaqueo estaba feliz de que Jesús fuera a su casa. Zaqueo sabía que Jesús lo amaba. Él le dijo a Jesús que daría la mitad de lo

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

que tenía a los pobres. Él pagaría cuatro veces la cantidad que había robado de las personas. Debido a que Jesús amó y perdonó a Zaqueo, él fue una persona diferente.

Referencia bíblica: Lucas 19:1-9

Escoge la respuesta correcta

- ❖ Lee la oración.
- ❖ Marca con un círculo las decisiones para completar la oración correctamente.
- ❖ Escribe la respuesta correcta en el espacio en blanco.

1. Zaqueo era un _____.
a. recaudador de impuestos b. soldado c. doctor

2. Zaqueo quería ver a_____.
a. su amigo b. los discípulos c. Jesús

3. Para poder ver a Jesús, Zaqueo se subió _____.
a. al techo de una casa b. a un árbol c. a una loma

4. Jesús le dijo a Zaqueo que se bajara del árbol porque Él _____.
a. iba a hablar con él b. iba para su casa c. quería ver quién estaba en el árbol

5. Zaqueo se alegró porque Jesús _____.
a. lo ayudó a bajarse del árbol b. le demostró amor c. habló con las personas

- -

- ➢ Piensa en alguien que conoces que no tiene muchos amigos.
- ➢ Escribe el nombre de esa persona en el espacio en blanco.
- ➢ ¿Cómo puedes demostrarle a esa persona que Jesús le ama?

Nombre de la persona: _____

Una manera cómo puedo demostrar que Dios le ama es _____

_____.

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

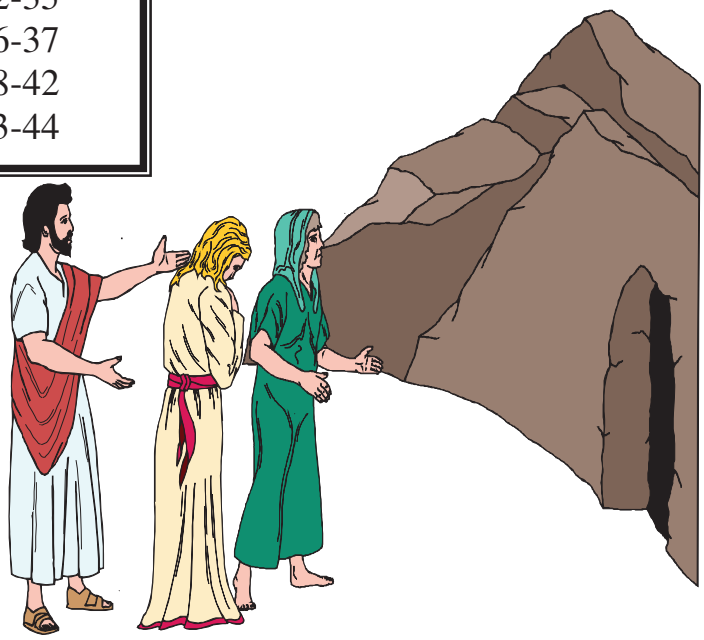
Sesión 4: Jesús cuida de sus amigos

Versículo bíblico: ¡Miren cuánto lo quería! Juan 11:36

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 4

Lunes	Juan 11:1, 17-20
Martes	Juan 11:21-27
Miércoles	Juan 11:28-31
Jueves	Juan 11:32-35
Viernes	Juan 11:36-37
Sábado	Juan 11:38-42
Domingo	Juan 11:43-44

Jesús cuida de sus amigos



Reportero: Estamos en Betania para hablar con María y Marta acerca de milagro que Jesús realizó. El hermano de Marta y María, Lázaro, estaba enfermo. Ellos mandaron avisar a Jesús que fuera a Betania.

Marta: Cuatro días después que Lázaro murió, Jesús llegó al pueblo.

María: Estábamos muy tristes cuando nuestro hermano murió.

Reportero: ¿Por qué esperó Jesús tanto para venir?

Marta: Jesús nos dijo que Lázaro resucitaría. Yo pensé que se refería al final de los tiempos.

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

María: ¡Él no se estaba refiriendo a eso!

Reportero: ¿Qué hizo Jesús cuando llegó a Betania?

Marta: Él fue con nosotros a la tumba de nuestro hermano Lázaro.

Reportero: ¿Qué sucedió cuando fueron a la tumba?

María: Jesús amaba mucho a nuestro hermano. Él lloró con nosotros en la tumba.

Marta: Jesús nos dijo que quitaran la piedra.

Reportero: Me imagino que se estarían preguntando qué sucedería después.

María: Fue un milagro maravilloso. Lázaro, nuestro hermano, salió caminando de la tumba. ¡Él estaba vivo!

Reportero: Jesús verdaderamente ama y cuida a Sus amigos. Este milagro demuestra que Jesús tiene poder sobre la muerte.

Referencia bíblica: Juan 11:1, 17-44



❖ Completa el versículo bíblico.
❖ Usa el código para llenar los espacios en blanco con las letras correctas.

* = e # = i ☺ = o > = u

¡M ___ r ___ n c ___ a n t ___ l ___ q ___ r ___ a! Juan 11:36
(# * > ☺ ☺ > * #)

➢ Jesús amó y cuidó a Sus amigos.
➢ Piensa en cómo puedes demostrar amor a un amigo.
➢ Escribe o dibuja para completar la oración.

Yo puedo _____.

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Escolares menores—Alumno

Unidad 24: Seguir el ejemplo de Jesús

Sesión 5: Jesús nos da segundas oportunidades

Versículo bíblico: De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35

Lecturas bíblicas para la semana antes de la Sesión 5

Lunes	Juan 18:15-18
Martes	Juan 18:25-27
Miércoles	Juan 21:1-3
Jueves	Juan 21:4-6
Viernes	Juan 21:7-14
Sábado	Juan 21:15-17
Domingo	Juan 21:18-19

Jesús da segundas oportunidades



Parte I

Narrador: La joven sierva le preguntó a Pedro: "¿Eres tú uno de los discípulos?"

Pedro: No lo soy.

Narrador: Dos veces más alguien le preguntó a Pedro si era uno de los discípulos. Cada vez la respuesta de Pedro fue la misma.

Pedro: No lo soy.

Narrador: Cuando Pedro negó a Jesús por tercera vez, el gallo cantó.

Parte II

Narrador: Jesús se apareció a los discípulos en el Mar de Galilea.

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.

Pedro: Me voy de pesca.

Narrador: Seis otros discípulos fueron a pescar con Pedro.

Pedro: Hemos pescado toda la noche pero no hemos cogido nada.

Jesús: (Llamando a los discípulos) Amigos, ¿tienen algo que comer?

Pedro: No.

Jesús: Arrojen la red a la derecha del barco.

Narrador: Ellos cogieron tantos peces que no podían subir la red al barco. Uno de los discípulos vio a Jesús en la orilla. Pedro saltó al agua para ir donde Jesús. Jesús estaba cocinando en la orilla. Él invitó a los discípulos a desayunar con Él.

Narrador: Después del desayuno, Jesús habló con Pedro. Jesús lo perdonó por decir que no sabía quién Jesús era. Jesús le hizo una pregunta muy importante. Era tan importante que hizo la pregunta tres veces. Pedro contestó tres veces.

Jesús: Pedro, ¿me quieres?

Pedro: Sí, Señor, sabes que te quiero.

Narrador: Jesús perdonó a Pedro y le dio una segunda oportunidad.



aman	discípulos	sabrán

Busca Juan 13:35 en tu Biblia.
Llena los espacios en blanco con las palabras.

De este modo todos _____ que son mis _____, si se

_____ los unos a los otros. Juan 13:35

Escolares menores—Alumno. Unidad 24, "Seguir el ejemplo de Jesús". Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAYPRESS ®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Escritora Nancy King. Ilustraciones por Gary Glover, Logos Research Systems *Bible Clips Software*.